

令和5年度後期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和6年7月

令和5年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	1
1.4	集計結果の評価点数値化法について	7
1.5	評価結果の表示法	7
1.5.1	科目別集計結果一覧	7
1.5.2	科目別レーダーチャート	8
1.6	授業評価の分析	9
1.6.1	講義・演習	9
1.6.2	実験・実習	11
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	13
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	21
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	59
2.2	創造工学科の評価結果	64
2.3	システム理化学科の評価結果	73
第3章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	一般教養教育科目の評価結果	80
3.2	日本語科目の評価結果	87
第4章	夜間主コースについての授業評価	
4.1	理工学部共通科目の評価結果	89
4.2	創造工学科の評価結果	91
4.3	一般教養教育科目の評価結果	95
第5章	教職課程科目についての授業評価	
5.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	97
資料編		
1	令和5年度後期時間割	100
2	令和5年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	105

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、後期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施し、それに伴い遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しておりました。

令和5年度後期から新型コロナウイルス感染症が収束しつつあることから原則対面授業形式で実施しておりますが、一部遠隔授業形式で実施していることから遠隔授業に関する設問を残し、引き続き学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	52
		創造工学科	101
		システム理化学科	78
	新	一般教養教育科目	83
		日本語科目	1
夜間主	新	理工学部共通科目	11
		創造工学科	32
		一般教養教育科目	5
昼間	新	教職課程	4
合計			367

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目22個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。

ただし、分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、13～14、及び実験・実習科目の設問1～2、13とそれぞれの自由記述については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。) (回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？ (回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていなかった
- E. 沿っていなかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。) (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

9:【この授業・演習が対面授業の場合に回答してください】【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)(回答必須)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。) (回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習で課された課題の量はどの程度でしたか？ (回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？ (回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？ (回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？ (回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 安全面での配慮・指導は適切でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？ (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？ (複数回答可) 【5つまで】 (回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。) 【記述式 1000文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5 段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5 点から最低1 点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10 年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

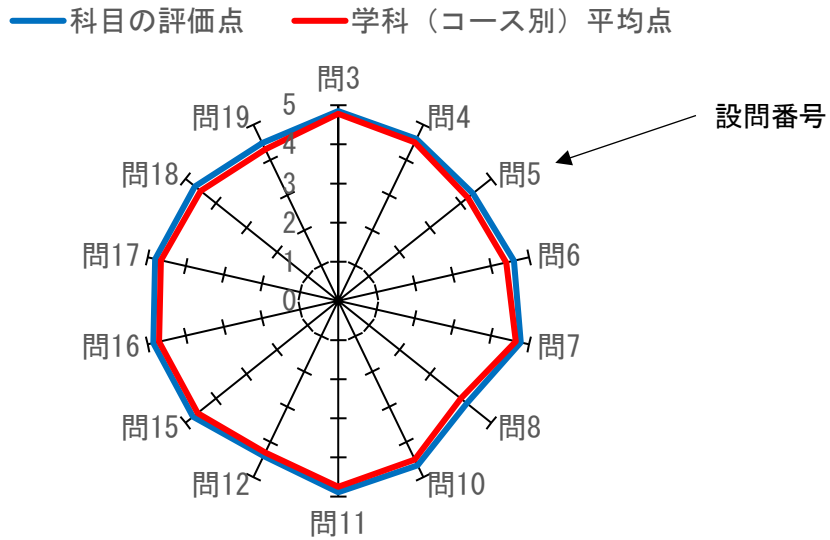
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
に分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3~12（遠隔授業の場合は、問3~8、問10~12及び問15~19）までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3~19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード

科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で21%と前年度同期と比較して3ポイント増加である。詳細にみると理工学部共通科目(15%)、創造工学科(15%)及びシステム理化学科(15%)では前年度より2ポイント程度の変動であるのに対して、一般教養教育科目(46%)で前年度より11ポイントと大きく増加している。また、一般教養教育科目で「A. 120分以上(3%)」と「B. 90分以上120分未満(5%)」の合計は前年度の15%から7ポイント減の8%であった。問1では前年同期と比較して一般教養教育科目の勉強時間の減少が目立っている。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった(14%)」と「B. 難しかった(46%)」の合計は60%となっており、前年度同期より2ポイント減少である。理工学部共通科目でのこれら回答の割合の合計は65%であるが、前年同期の72%より7ポイント減少している。「A. 非常に難しかった」と回答した学生は創造工学科(15%)、システム理化学科(17%)と専門科目に対して前年同期よりもそれぞれ4ポイントおよび5ポイント減少している。一般教養教育科目では「D. あまり難しくなかった(22%)」、「E. 難しくなかった(9%)」の合計は31%で前年同期よりも4ポイント増加している。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(16%)」と「B. 理解できた(54%)」の合計が70%となっており、前年度同期より2ポイント増加している。詳細にみると理工学部共通で「A. 十分に理解できた(12%)」と「B. 理解できた(51%)」の合計は63%、システム理化学科では69%となっており前年同期よりもそれぞれ3ポイントおよび7ポイント増加している。問1～3を全体的に見ると、一般教養教育科目では授業が難しくなかった、理解できたと回答した学生は前年同期と同程度であるが、勉強時間が減少している。専門科目では授業が難しかったと回答している学生が減少し、理解できたと回答した学生が増加している。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(45%)」と「B. 説明があった(46%)」の合計は91%となっており、前年度同期から2ポイント増であるが、Aのみでは4ポイント増となっている。詳細にみるとAは創造工学科(46%)、システム理化学科(47%)で前年同期よりもそれぞれ5ポイントおよび6ポイント増加している。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(41%)」と「B. 説明があった(49%)」の合計は90%となっており、前年度同期よりも1ポイント増となっている。また、専門科目では創造工学科(92%)、システム理化学科(92%)の両学科で9割を越えており、各教員が丁寧な説明を行っているといえる。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものだったか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(39%)」と「B. 沿ったものだった(52%)」の合計は91%となっており、前年度同期から1ポイント増であり、高い値を保っている。また、専門科目では創造工学科(93%)、システム理化学科(93%)の両学科で9割を越えている。問4～6のすべてにおいて、AとBを合わせた回答が9割前後となっており、これは前年同期と同程度であり、授業の説明と実施については高いレベルを継続しているといえる。

(3) 教員の授業行為の評価（問 7～10）

問 7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（41%）」、「B. 努めていた（47%）」の合計は 88%となっており、前年度同期から 1 ポイント増である。問 8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（36%）」、「B. 分かりやすかった（46%）」の合計は 92%となっており、前年度同期から 11 ポイント増である。問 9（教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？）については、全学では「A. 非常に適切な対応をした（41%）」、「B. 適切な対応をした（47%）」の合計は 88%となっており、良好である。問 10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた（33%）」、「B. 設けた（50%）」の合計は 83%となっており、前年度同期から 2 ポイント増である。問 7～10 の教員の授業行為に対する評価は、A、B を合わせた回答が約 8 割を超えていることから昨年度同期と同様に良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価（問 11～13）

問 11（関心を高めるような授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（30%）」、「B. おおむねそう思う（51%）」の合計は 81%となっており、前年度同期と同じである。問 12（総合的にみて満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（33%）」、「B. おおむねそう思う（50%）」の合計は 83%となっており、前年度同期から 1 ポイント増である。問 11～12 は全学的に見て A、B を合わせた回答が約 8 割であるから良好であるといえる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。「A. 幅広い教養」が 28%で前年度同期から 1 ポイント増、「B. 国際感覚」が 8%で前年度同期から 1 ポイント減、「C. 深い専門知識」が 49%で前年度同期から 1 ポイント増、「D. 創造性」は 12%であり、前年度同期と同じである。全学的に見て低い評価であり、本学の理念の実践や目標が達成されているか、今後の検討が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価（問 14～19）

問 14～19 は遠隔授業の実施に伴い、令和 2 年度に新設された設問である。令和 5 年度後期から原則対面授業形式で実施しており、一部で実施された遠隔形式の授業に対する分析結果を示す。問 14（遠隔（オンライン）授業の形式）は、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が昨年度は 80%～90%であったのに対し、67%であった。この割合の減少は理工学部共通では 89%であったが、一般教養教育科目において「C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型の授業」が 61%となっているためである。問 15～17 および 19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった（非常に適切な対応をした、非常に役に立った）」、「B. 分かりやすかった（適切な対応をした、役に立った）」の合計は 80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった（あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった）」、「E. 分かりやすくなかった（対応しなかった、役に立たなかった）」の合計が昨年と同様 10%以下であることから、良好な結果であったと言える。問 18 について「A. 非常に分かりやすかった」、「B. 分かりやすかった」の合計が全学で 74%で、理工学部共通で 64%と比較的低い。遠隔授業における出欠の取り方に問題があるように見える。しかし遠隔形式で実施している授業はほとんどなく、母数も少ないため全学的な問題ではないと考えられる。

今後もすべての授業が原則対面形式で行われ、本項目が一部の特定の授業に対する評価になるため設問の削除または見直しが必要と思われる。

1.6.2 実験・実習

実験・実習に関しては、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

(1) 学生の取組等の評価（問1～4）

問1（予習やレポート作成にかけた時間）は、全学では「A. 4時間以上（34%）」、「B. 3時間以上4時間未満（11%）」、「C. 2時間以上3時間未満（25%）」と、2時間以上と回答された科目は、70%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で13%であった。前年度同期はそれぞれ77%（A:48%、B:16%、C:13%）と11%であり、予習やレポート作成にかけた時間が前年度同期よりも若干低下しているという結果となった。学科ごとにみると、2時間以上であるとの回答割合は創造工学科で68%（A:23%、B:11%、C:34%）、システム理化学科で90%（A:58%、B:15%、C:17%）、一般教養で5%であった。なお、「A. 4時間以上」と回答した割合は、システム理化学科は創造工学科より35ポイント高く、学科ごとに学習時間の分布がかなり異なる結果となった。問2（課題の量）では、全学では「A. 多かった（28%）」、「B. やや多かった（32%）」の合計は60%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。ただし、前年度同期は71%（A:41%、B:30%）であり、課題の量を多めと感じた学生が前年度同期よりも少なくなったことで問1の学習時間が若干低下したものと推測される。学科ごとにみると、「A. 多かった」については創造工学科では24%、システム理化学科では42%となっており、問1の学科ごとの学習時間の分布と共通する傾向であった。問3（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（30%）」、「B. 意欲的だった（54%）」の合計は84%（前年度同期から5ポイント増）で前年度同期とほぼ変わっていない。学科ごとにみると、創造工学科84%（A:25%、B:59%）、システム理化学科82%（A:37%、B:45%）であり、学科を問わず学習に意欲的なことが伺える。問4（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示すA、Bを合わせた回答が全学で89%（A:47%、B:42%）に達した。この問いに関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、問2では課題の量を多めと評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価（問5～7）

問5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（30%）」、「B. 難しかった（50%）」の合計は80%（前年度同期から1ポイント増）で前年度同期とほぼ変わっていない。本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。問6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（12%）」、「B. 理解できた（63%）」の合計は75%（前年度同期から6ポイント増）であった。簡単な内容ではないが理解はできていることが伺える。問7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（37%）」、「B. 役立った（50%）」の合計87%（前年度同期から6ポイントの増加）となっており、非常に高い割合で教材が理解に役立っていると判断される。

(3) 教員の授業行為の評価（問8～10）

問8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（31%）」、「B. おおむねそう思う（56%）」の合計は87%となっており、前年度同期から7ポイント増加している。問9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（50%）」、「B. おおむねそう思う（45%）」の合計は95%となっており、

前年度より5ポイント増加している。問10(教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた(32%)」、「B. 努めていた(48%)」の合計は80%となっており、前年度同期から4ポイント増加している。いずれの項目についても前年度よりも高い評価となっており授業評価をうけての実験実習の改善(PDCA)がうまくいっていることがうかがえる。

(4) 受講結果の評価(問11~13)

問11(現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う(25%)」、「B. おおむねそう思う(60%)」の合計は85%となっており、前年度同期から7%増加している。問12(総合的に満足のいく授業でしたか?)についても、全学では「A. 強くそう思う(27%)」、「B. おおむねそう思う(59%)」の合計は86%となっており、前年度同期から11%増加している。問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。前年度同期と同じく「C. 深い専門知識」が最も多く回答(50%)されており、昨年度より6%減少している。かわりに、「A. 幅広い教養」は23%、「D. 創造性」は18%となっており、前年度よりそれぞれ4%、6%増加している。特に、「創造性」の増加は興味深い。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価(問14~19)

問14~19は遠隔授業の実施に伴い、令和2年度に新設された設問である。令和5年度後期から原則対面授業形式で実施しており、実験・実習に関してはすべての授業が対面形式で行われており、本項目に関するアンケート結果は無かった。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(授業・演習)

この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>
 問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	226	11%	228	10%	185	11%	47	3%	0	0%	21	10%	36	12%	3	3%	1	10%	747	9%
B.90分以上120分未満	339	16%	379	17%	277	16%	75	5%	0	0%	36	16%	47	15%	4	4%	0	0%	1,157	14%
C.60分以上90分未満	614	29%	682	31%	541	32%	222	16%	1	50%	72	26%	108	35%	17	18%	4	40%	2,246	28%
D.30分以上60分未満	592	28%	587	27%	436	26%	410	29%	1	50%	72	33%	67	22%	21	22%	3	20%	2,189	27%
E.30分未満	316	15%	334	15%	263	15%	636	46%	0	0%	35	16%	52	17%	51	53%	2	20%	1,689	21%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	316	15%	340	15%	285	17%	95	7%	0	0%	51	23%	71	23%	4	4%	1	10%	1,163	14%
B.難しかった	1,051	50%	1,068	48%	846	50%	437	31%	1	50%	112	51%	145	47%	22	23%	3	30%	3,685	45%
C.どちらでもない	507	24%	516	23%	414	24%	437	31%	0	0%	48	22%	63	20%	28	29%	4	40%	2,017	25%
D.あまり難しくない	180	9%	242	11%	131	8%	299	22%	0	0%	10	5%	26	8%	30	31%	0	0%	918	11%
E.難しくない	33	2%	44	2%	26	2%	122	9%	1	50%	0	0%	5	2%	12	13%	2	20%	245	3%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	259	12%	350	16%	272	16%	298	21%	2	100%	8	4%	37	12%	19	20%	2	20%	1,247	16%
B.理解できた	1,071	51%	1,249	57%	910	53%	763	55%	0	0%	101	46%	173	56%	64	67%	6	60%	4,337	54%
C.どちらでもない	474	23%	413	19%	379	22%	244	18%	0	0%	76	34%	65	21%	11	11%	2	20%	1,664	21%
D.あまり理解できなかった	228	11%	154	7%	108	6%	68	5%	0	0%	32	14%	30	10%	2	2%	0	0%	622	8%
E.理解できなかった	55	3%	44	2%	33	2%	17	1%	0	0%	4	2%	5	2%	0	0%	0	0%	158	2%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	855	41%	1,015	46%	801	47%	601	43%	2	100%	97	44%	159	51%	50	52%	4	40%	3,584	45%
B.説明があった	1,026	49%	1,028	47%	763	45%	621	45%	0	0%	106	48%	139	45%	35	36%	3	30%	3,721	46%
C.どちらかの判断が難しい	150	7%	124	6%	108	6%	121	9%	0	0%	16	7%	11	4%	10	10%	2	20%	542	7%
D.あまり説明されなかった	43	2%	32	1%	23	1%	37	3%	0	0%	2	1%	1	0%	1	1%	0	0%	139	2%
E.説明がなかった	14	1%	11	0%	7	0%	10	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%	42	1%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	769	37%	996	45%	751	44%	521	37%	2	100%	82	37%	150	48%	47	49%	4	40%	3,322	41%
B.説明があった	1,061	51%	1,043	47%	817	48%	678	49%	0	0%	114	52%	143	46%	37	39%	3	30%	3,896	49%
C.どちらかの判断が難しい	204	10%	131	6%	113	7%	153	11%	0	0%	22	10%	14	5%	11	11%	2	20%	650	8%
D.あまり説明されなかった	39	2%	33	1%	16	1%	28	2%	0	0%	2	1%	3	1%	1	1%	0	0%	122	2%
E.説明がなかった	14	1%	7	0%	5	0%	10	1%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%	1	10%	38	0%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	701	34%	927	42%	710	42%	494	36%	2	100%	77	35%	139	45%	37	39%	4	40%	3,091	39%
B.沿ったものだった	1,187	57%	1,124	51%	861	51%	718	52%	0	0%	119	54%	150	48%	45	47%	3	30%	4,207	52%
C.どちらともいえない	168	8%	126	6%	114	7%	148	11%	0	0%	25	11%	15	5%	13	14%	3	30%	612	8%
D.あまり沿っていないかった	22	1%	23	1%	10	1%	21	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	82	1%
E.沿っていないかった	9	0%	10	0%	7	0%	9	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	36	0%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (種教職員担当の場合は平均的な評価を下して下さい。)

問7 教員は学生を理解させようとしていたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	782	37%	960	43%	747	44%	548	39%	2	100%	78	35%	137	44%	46	48%	5	50%	3,305	41%
B.努めていた	1,033	49%	1,013	46%	775	46%	668	48%	0	0%	109	49%	148	48%	41	43%	3	30%	3,790	47%
C.どちらともいえない	178	9%	167	8%	133	8%	132	9%	0	0%	26	12%	18	6%	7	7%	2	20%	663	8%
D.あまり努めていなかった	60	3%	45	2%	28	2%	24	2%	0	0%	4	2%	4	1%	2	2%	0	0%	167	2%
E.努めていなかった	34	2%	25	1%	19	1%	18	1%	0	0%	4	2%	3	1%	0	0%	0	0%	103	1%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	604	29%	826	37%	666	39%	524	38%	2	100%	62	28%	128	41%	44	46%	4	40%	2,860	36%
B.分かりやすかった	1,010	48%	1,020	46%	759	45%	629	45%	0	0%	99	45%	151	49%	41	43%	4	40%	3,713	46%
C.どちらともいえない	302	14%	214	10%	195	11%	171	12%	0	0%	33	15%	19	6%	11	11%	2	20%	947	12%
D.あまり分かりやすくないかった	108	5%	112	5%	53	3%	32	2%	0	0%	20	9%	9	3%	0	0%	0	0%	334	4%
E.分かりやすくないかった	63	3%	38	2%	29	2%	34	2%	0	0%	7	3%	3	1%	0	0%	0	0%	174	2%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気ほとんどない授業・演習だったと思われれば「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	728	36%	946	43%	770	45%	537	40%	2	100%	75	36%	141	45%	49	51%	4	40%	3,252	41%
B.適切な対応をした	1,017	50%	1,059	48%	741	44%	605	45%	0	0%	109	52%	149	48%	37	39%	4	40%	3,721	47%
C.どちらともいえない	234	12%	167	8%	164	10%	158	12%	0	0%	22	11%	16	5%	10	10%	2	20%	773	10%
D.あまり対応しなかった	30	1%	26	1%	19	1%	22	2%	0	0%	2	1%	3	1%	0	0%	0	0%	102	1%
E.対応しなかった	11	1%	12	1%	8	0%	12	1%	0	0%	1	0%	1	0%	0	0%	0	0%	45	1%
	2,020	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,334	100%	2	100%	209	100%	310	100%	96	100%	10	100%	7,893	100%

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	630	30%	777	35%	631	37%	414	30%	2	100%	60	27%	119	38%	38	40%	4	40%	2,675	33%
B.設けた	1,068	51%	1,132	51%	826	49%	681	49%	0	0%	120	54%	154	50%	35	36%	4	40%	4,020	50%
C.どちらともいえない	307	15%	248	11%	211	12%	237	17%	0	0%	33	15%	32	10%	21	22%	2	20%	1,091	14%
D.あまり設けなかった	59	3%	41	2%	22	1%	38	3%	0	0%	5	2%	2	1%	1	1%	0	0%	168	2%
E.設けなかった	23	1%	12	1%	12	1%	20	1%	0	0%	3	1%	3	1%	1	1%	0	0%	74	1%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強そう思う	524	29%	717	32%	546	32%	447	32%	2	100%	51	23%	114	37%	41	43%	4	40%	2,446	30%
B.おどろかそう思う	1,115	53%	1,172	53%	846	50%	689	50%	0	0%	104	47%	157	51%	44	46%	4	40%	4,131	51%
C.どちらでもないえない	288	14%	214	10%	223	13%	164	12%	0	0%	42	19%	28	9%	6	6%	2	20%	967	12%
D.あまりそう思わない	109	5%	64	3%	59	3%	55	4%	0	0%	18	8%	7	2%	3	3%	0	0%	315	4%
E.全くそう思わない	51	2%	43	2%	28	2%	35	3%	0	0%	6	3%	4	1%	2	2%	0	0%	169	2%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強そう思う	599	29%	764	35%	600	35%	486	35%	2	100%	56	25%	127	41%	40	42%	4	40%	2,678	33%
B.おどろかそう思う	1,091	52%	1,147	52%	837	49%	652	47%	0	0%	113	51%	151	49%	42	44%	3	30%	4,036	50%
C.どちらでもないえない	249	12%	203	9%	186	11%	167	12%	0	0%	37	17%	22	7%	10	10%	3	30%	877	11%
D.あまりそう思わない	102	5%	67	3%	48	3%	49	4%	0	0%	9	4%	6	2%	2	2%	0	0%	283	4%
E.全くそう思わない	46	2%	29	1%	31	2%	36	3%	0	0%	6	3%	4	1%	2	2%	0	0%	154	2%
	2,087	100%	2,210	100%	1,702	100%	1,390	100%	2	100%	221	100%	310	100%	96	100%	10	100%	8,028	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	798	27%	679	22%	601	25%	890	42%	2	40%	55	21%	84	19%	60	43%	5	33%	3,134	28%
B.国際感覚	81	3%	135	4%	119	5%	513	24%	2	40%	6	2%	22	5%	37	27%	1	7%	916	8%
C.深い専門知識	1,513	54%	1,783	57%	1,342	56%	411	19%	1	20%	164	62%	253	56%	13	9%	7	47%	5,487	49%
D.創造性	341	12%	442	14%	245	10%	187	9%	0	0%	25	9%	78	17%	15	11%	1	7%	1,334	12%
E.その他	101	4%	76	2%	94	4%	108	5%	0	0%	16	6%	11	2%	13	9%	1	7%	420	4%
	2,794	100%	3,115	100%	2,401	100%	2,109	100%	5	100%	266	100%	448	100%	138	100%	15	100%	11,291	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	54	63%					22	30%			2	20%							78	46%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	25	29%					6	8%			5	50%							36	21%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料授業型	7	8%					45	61%			1	10%							53	31%
D.その他	0	0%					1	1%			2	20%							3	2%
	86	100%					74	100%			10	100%							170	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	15	26%					16	30%			0	0%							31	27%
B.分かりやすかった	35	61%					28	53%			4	67%							67	58%
C.どちらでもないえない	3	5%					8	15%			2	33%							13	11%
D.あまり分かりやすくなかった	2	4%					1	2%			0	0%							3	3%
E.分かりやすくなかった	2	4%					0	0%			0	0%							2	2%
	57	100%					53	100%			6	100%							116	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	20	34%	13	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	33	31%
B.適切な対応をした	31	55%	17	40%	3	60%	3	40%	3	40%	3	60%	3	40%	3	40%	3	40%	51	45%
C.どちらともいえない	5	9%	9	21%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	15%
D.あまり対応しなかった	0	0%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
E.対応しなかった	2	3%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4%
	58	100%	43	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%	106	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	20	34%	14	27%	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%	36	31%
B.役に立った	32	55%	30	59%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	64	56%
C.どちらともいえない	4	7%	4	8%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	9%
D.あまり役に立たなかった	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	3%
E.役に立たなかった	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	58	100%	51	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	115	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	12	21%	23	45%	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	1	17%	36	31%
B.分かりやすかった	25	43%	22	43%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	50	43%
C.どちらともいえない	9	16%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	15	13%
D.あまり分かりやすくなかった	9	16%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	9	8%
E.分かりやすくなかった	3	5%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	5	4%
	58	100%	51	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	115	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	18	31%	22	43%	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%	3	50%	41	36%
B.分かりやすかった	36	62%	24	47%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	5	10%	63	55%
C.どちらともいえない	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	7%
D.あまり分かりやすくなかった	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%
E.分かりやすくなかった	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	58	100%	51	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	6	100%	115	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	43	23%	71	58%	0	0%	0	0%	7	70%									121	34%
B.3時間以上4時間未満	20	11%	18	15%	0	0%	0	0%	2	20%									38	11%
C.2時間以上3時間未満	64	34%	21	17%	2	5%	5	20%	1	10%									89	25%
D.1時間以上2時間未満	49	26%	12	10%	4	10%	10	36%	0	0%									66	18%
E.1時間未満	10	5%	1	1%	36	86%	42	100%	10	100%									47	13%
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%									361	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	44	24%	52	42%	0	0%	0	0%	5	50%									101	28%
B.やや多かった	65	35%	40	33%	5	12%	4	12%	1	10%									114	32%
C.適量だった	76	41%	30	24%	36	86%	1	10%	0	0%									143	40%
D.やや少なかった	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									2	1%
E.少なすぎた	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%									1	0%
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%									361	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった	47	25%	45	37%	12	29%	12	29%	3	30%									107	30%
B.意欲的だった	109	59%	55	45%	26	62%	4	10%	6	60%									196	54%
C.どちらともいえない	22	12%	19	15%	4	10%	0	0%	0	0%									45	12%
D.あまり意欲的ではなかった	6	3%	4	3%	0	0%	0	0%	1	10%									11	3%
E.意欲的ではなかった	2	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									2	1%
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%									361	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	87	47%	70	57%	11	26%	11	26%	3	30%									171	47%
B.おぼろげそう思う	86	46%	45	37%	14	33%	14	33%	6	60%									151	42%
C.どちらともいえない	11	6%	7	6%	17	40%	0	0%	0	0%									35	10%
D.あまりそう思わない	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									2	1%
E.全くそう思わない	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									2	1%
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%									361	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	49	26%	50	41%	3	7%	3	7%	5	50%									107	30%
B.難しかった	103	55%	57	46%	14	33%	14	33%	5	50%									179	50%
C.どちらともいえない	30	16%	15	12%	13	31%	0	0%	0	0%									58	16%
D.あまり難しくなかった	3	2%	1	1%	10	24%	2	5%	0	0%									14	4%
E.難しくなかった	1	1%	0	0%	2	5%	0	0%	0	0%									3	1%
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%									361	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.十分に理解できた	16	9%	14	11%	11	26%	8	19%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	2%	
B.理解できた	132	71%	66	54%	25	60%	16	38%	3	30%	3	30%	3	30%	3	30%	3	30%	3	12%	
C.どちらともいえない	26	14%	31	25%	5	12%	16	38%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	42%	
D.あまり理解できなかった	8	4%	11	9%	0	0%	2	5%	2	20%	2	20%	2	20%	2	20%	2	20%	2	63%	
E.理解できなかった	4	2%	1	1%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	11%	
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	7%	
																					361 100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役立った	68	37%	50	41%	8	19%	8	19%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	37%	
B.役立った	102	55%	58	47%	16	38%	16	38%	3	30%	3	30%	3	30%	3	30%	3	30%	3	50%	
C.どちらともいえない	13	7%	12	10%	16	38%	16	38%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	11%	
D.あまり役立たなかった	2	1%	3	2%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	2%	
E.役立たなかった	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	7%	
																					361 100%

この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	59	32%	38	31%	9	21%	9	21%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	31%	
B.おおむね思う	108	58%	72	59%	18	43%	18	43%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	56%	
C.どちらともいえない	14	8%	11	9%	13	31%	13	31%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	11%	
D.あまりそう思わない	4	2%	2	2%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	2%	
E.全くそう思わない	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	7%	
																					361 100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	94	51%	62	50%	17	40%	17	40%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	70%	7	50%	
B.おおむね思う	85	46%	51	41%	23	55%	23	55%	3	30%	3	30%	3	30%	3	30%	3	30%	3	45%	
C.どちらともいえない	6	3%	10	8%	2	5%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	5%	
D.あまりそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
E.全くそう思わない	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	7%	
																					361 100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとして努めていましたか(熱意はありましたか)？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた	53	28%	42	34%	15	36%	15	36%	6	60%	6	60%	6	60%	6	60%	6	60%	6	32%	
B.努めていた	96	52%	54	44%	21	50%	21	50%	4	40%	4	40%	4	40%	4	40%	4	40%	4	48%	
C.どちらともいえない	31	17%	21	17%	5	12%	5	12%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	16%	
D.あまり努めていなかった	5	3%	6	5%	1	2%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	3%	
E.努めていなかった	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
	186	100%	123	100%	42	100%	42	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	7%	
																					361 100%

この実験・実習の受講結果についてうかがいます
 問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	42	23%	34	28%	12	29%	4	40%											92	25%
B. おおむねそう思う	122	66%	67	54%	23	55%	0	0%											218	60%
C. どちらともいえない	16	9%	13	11%	5	12%													34	9%
D. あまりそう思わない	3	2%	7	6%	1	2%													11	3%
E. 全くそう思わない	3	2%	2	2%	1	2%													6	2%
	186	100%	123	100%	42	100%	10	100%											361	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	46	25%	34	28%	13	31%	5	50%											98	27%
B. おおむねそう思う	119	64%	64	52%	25	60%	5	50%											213	59%
C. どちらともいえない	13	7%	17	14%	2	5%	0	0%											32	9%
D. あまりそう思わない	7	4%	7	6%	2	5%	0	0%											16	4%
E. 全くそう思わない	1	1%	1	1%	0	0%													2	1%
	186	100%	123	100%	42	100%	10	100%											361	100%

問13 この実験・実習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 幅広い教養	67	24%	38	19%	14	30%	4	24%											123	23%
B. 国際感覚	5	2%	8	4%	1	2%	0	0%											14	3%
C. 深い専門知識	146	52%	112	57%	5	11%	9	53%											272	50%
D. 創造性	56	20%	32	16%	6	13%	3	18%											97	18%
E. その他	6	2%	7	4%	21	45%	1	6%											35	6%
	280	100%	197	100%	47	100%	17	100%											541	100%

この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. Zoomを用いたリアルタイム型																				
B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型																				
C. 提示された資料を自ら読み課題を解く資料型																				
D. その他																				

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に分かりやすかった																				
B. 分かりやすかった																				
C. どちらともいえない																				
D. あまり分かりやすくなかった																				
E. 分かりやすくなかった																				

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われれば「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に適切な対応をした																					
B.適切な対応をした																					
C.どちらともいえない																					
D.あまり対応しなかった																					
E.対応しなかった																					

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う																					
B.おおむねそう思う																					
C.どちらともいえない																					
D.あまりそう思わない																					
E.全くそう思わない																					

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった																					
B.分かりやすかった																					
C.どちらともいえない																					
D.あまり分かりやすくなかった																					
E.分かりやすくなかった																					

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった																					
B.分かりやすかった																					
C.どちらともいえない																					
D.あまり分かりやすくなかった																					
E.分かりやすくなかった																					

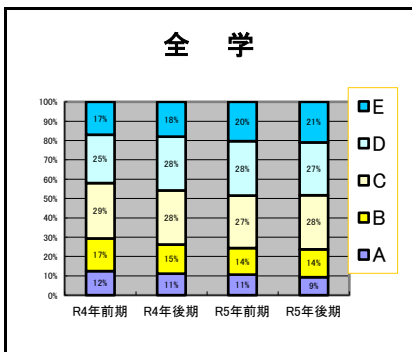
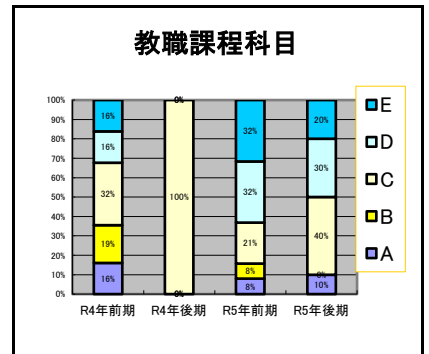
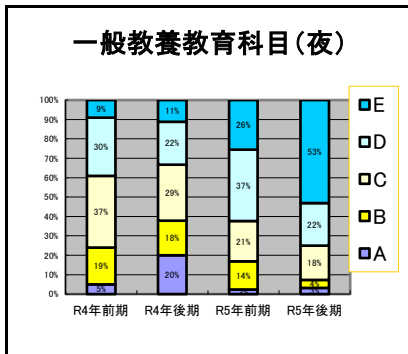
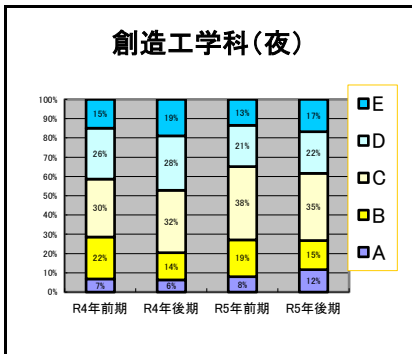
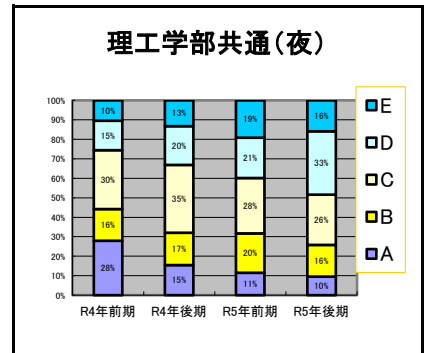
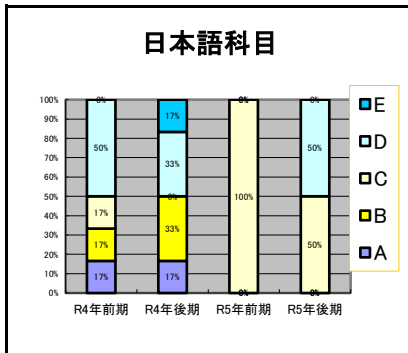
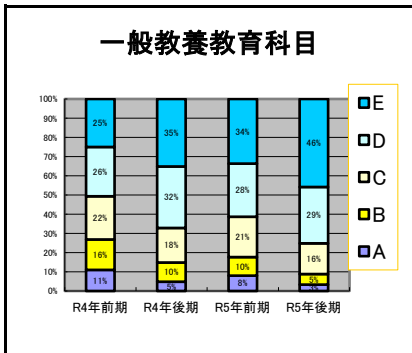
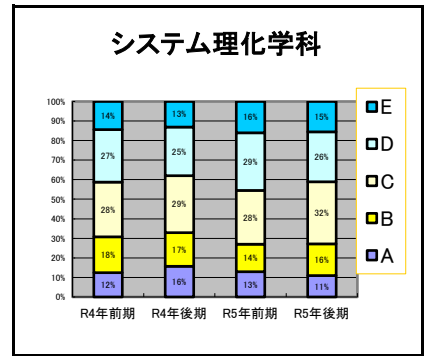
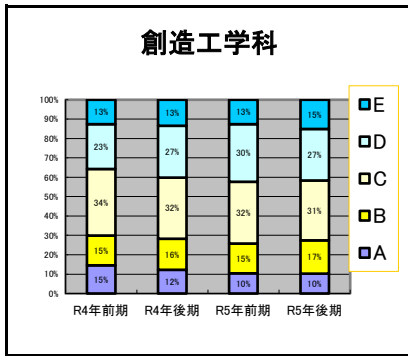
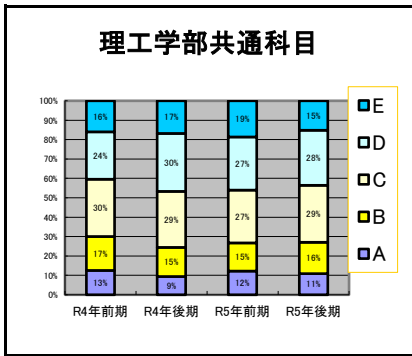
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

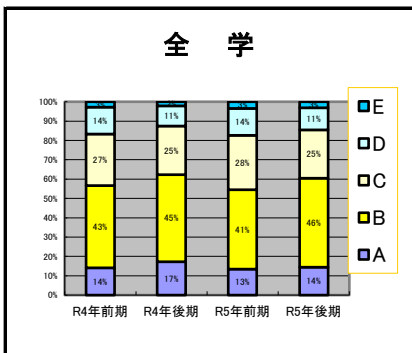
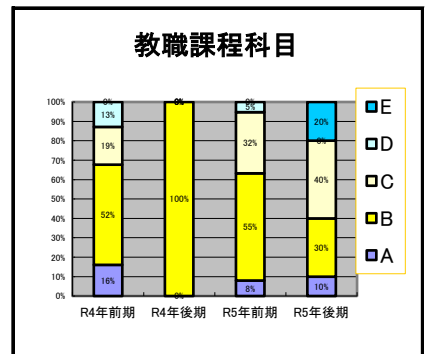
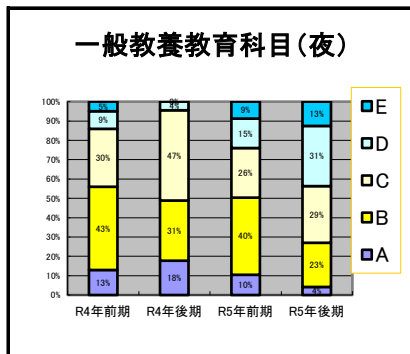
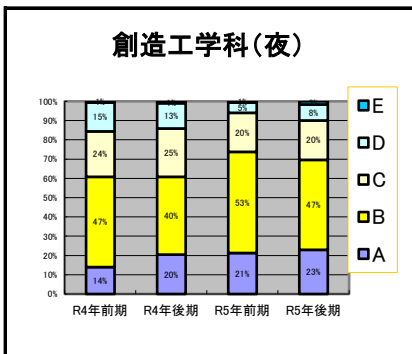
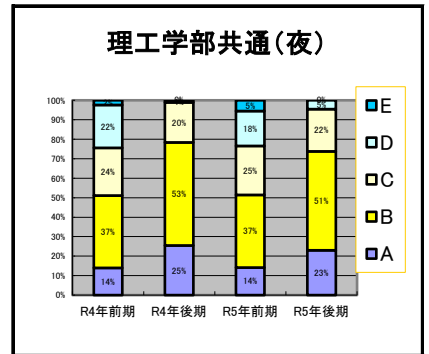
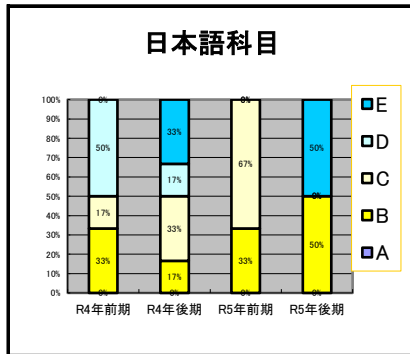
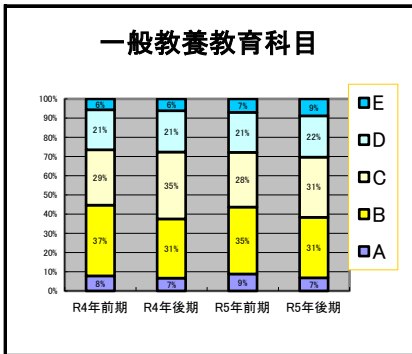
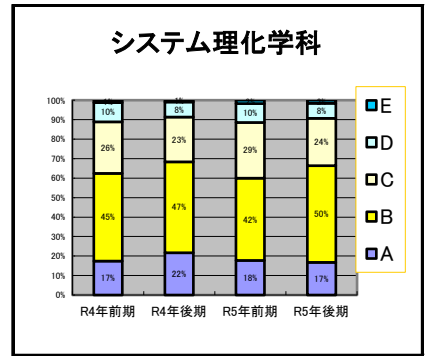
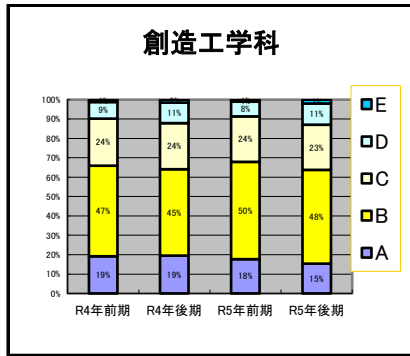
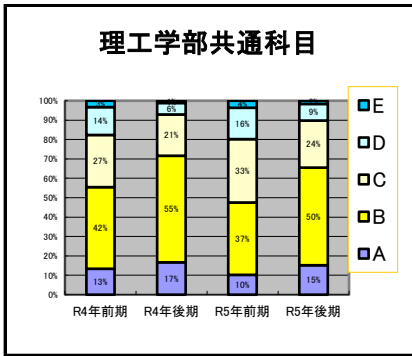


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

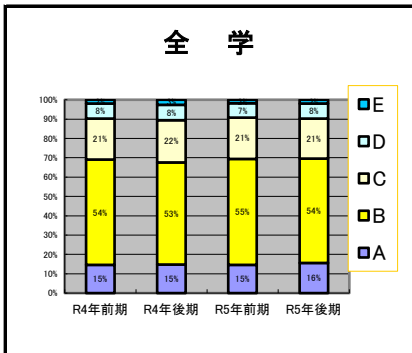
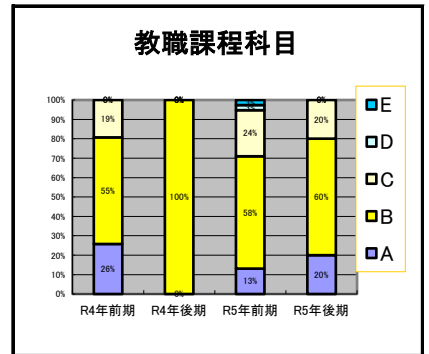
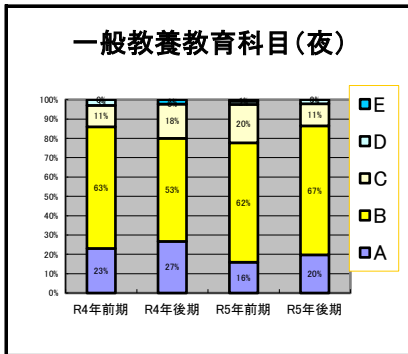
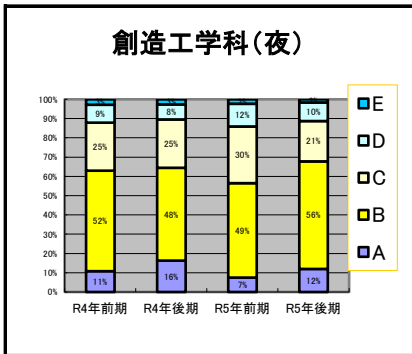
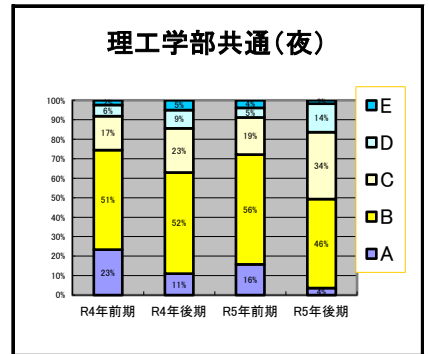
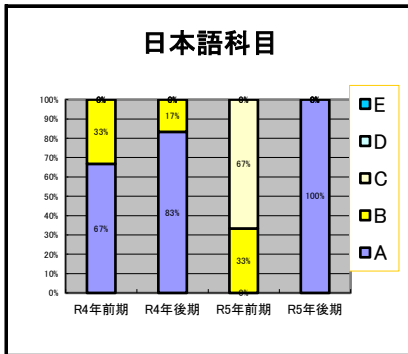
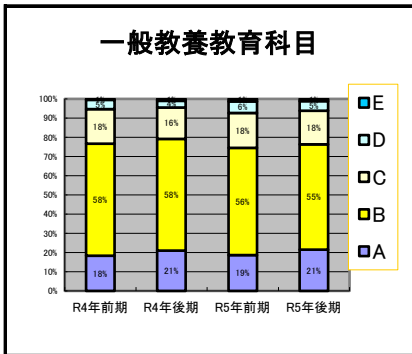
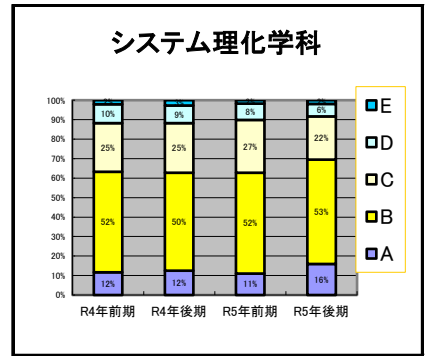
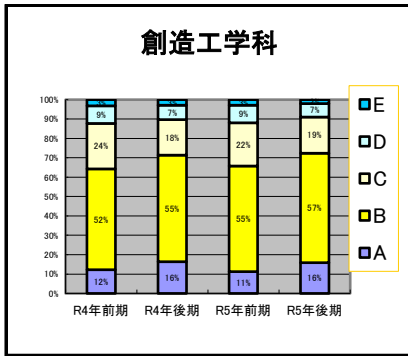
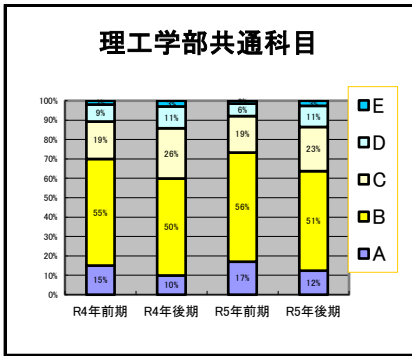


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

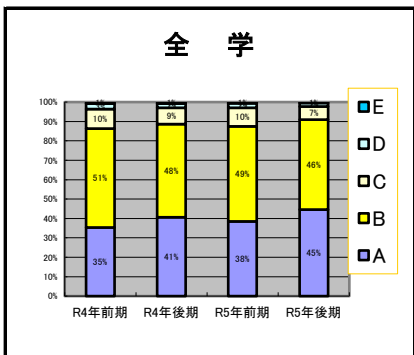
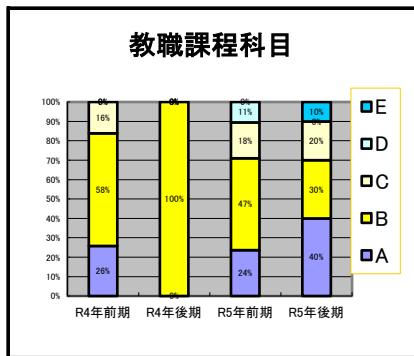
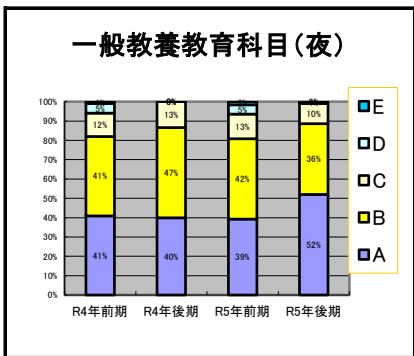
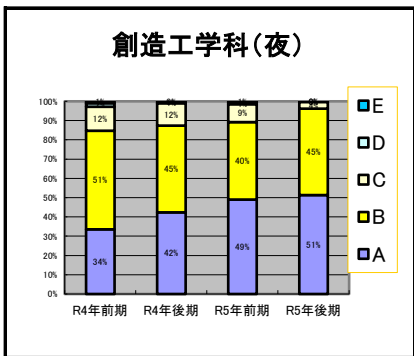
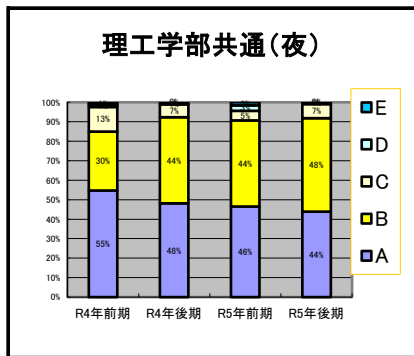
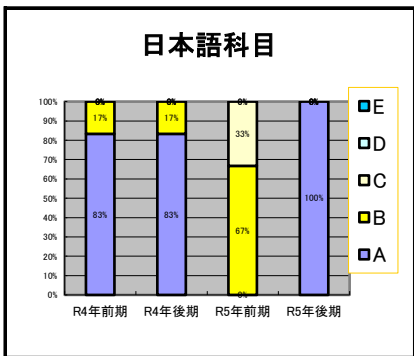
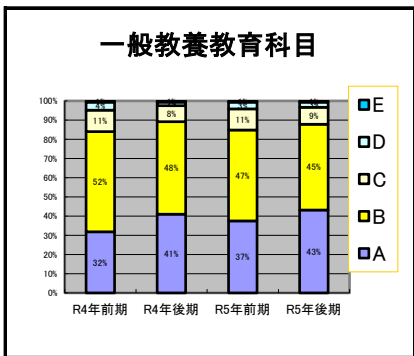
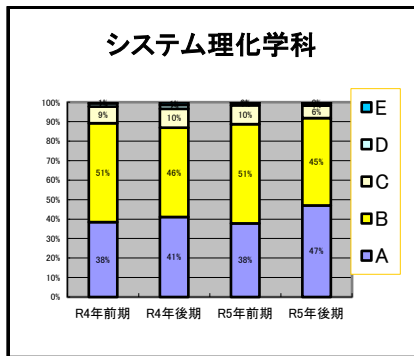
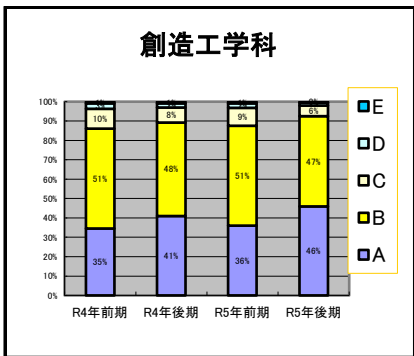
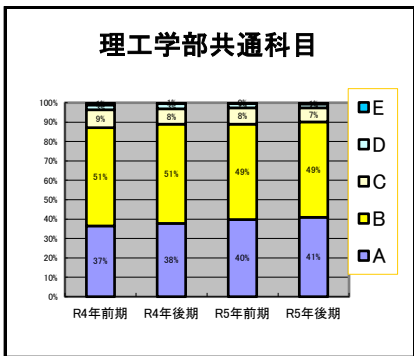


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

- A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

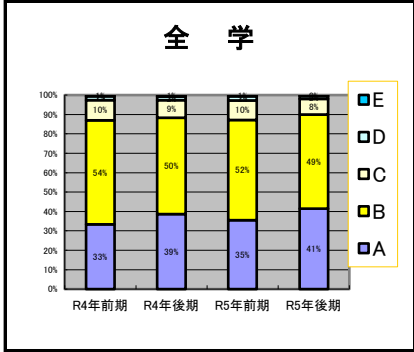
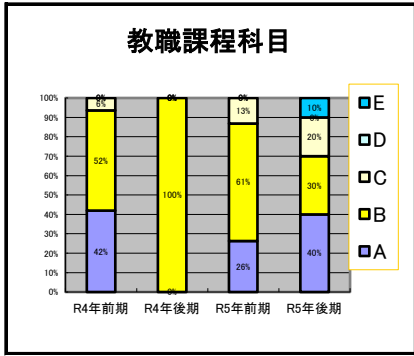
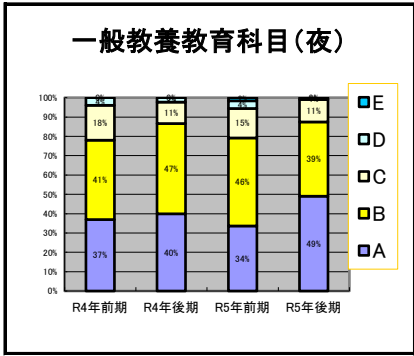
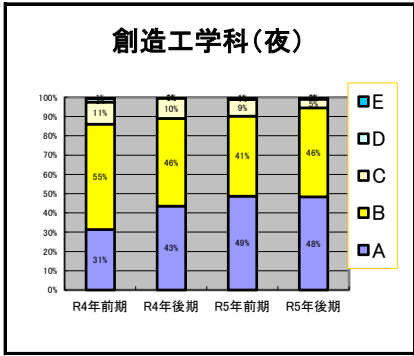
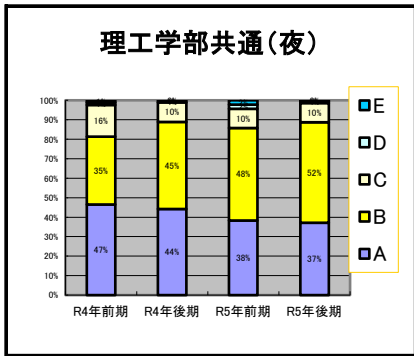
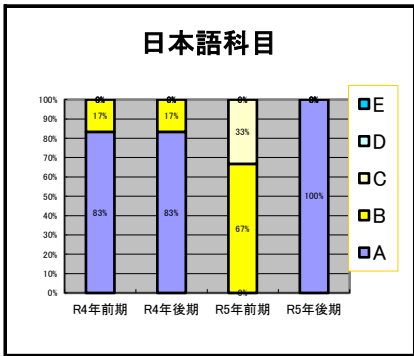
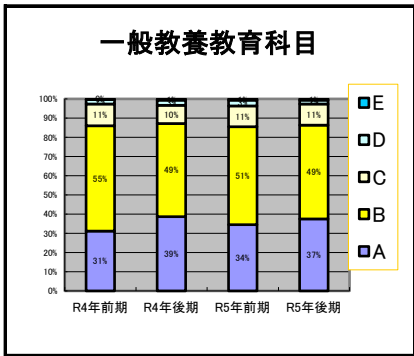
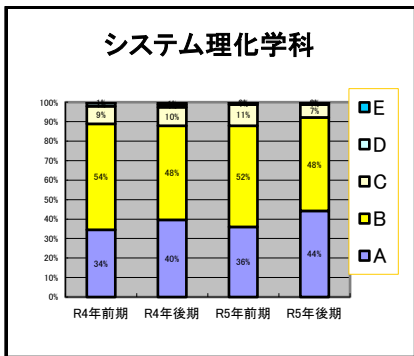
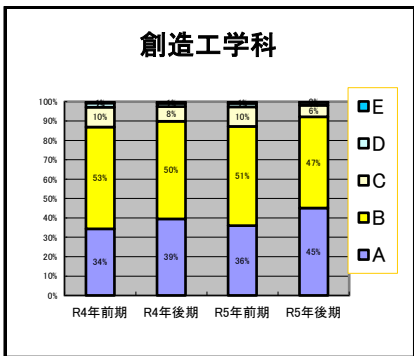
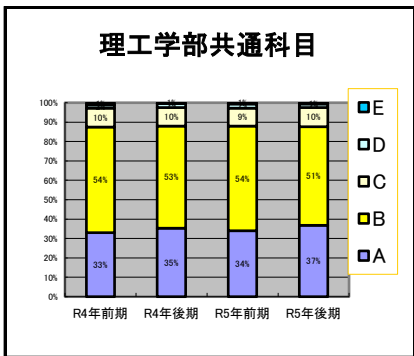


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

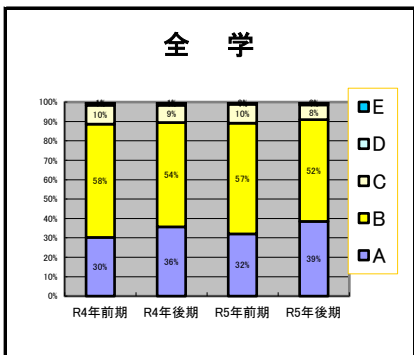
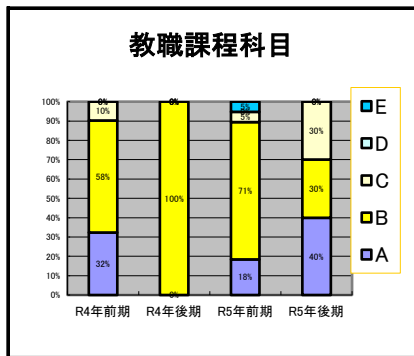
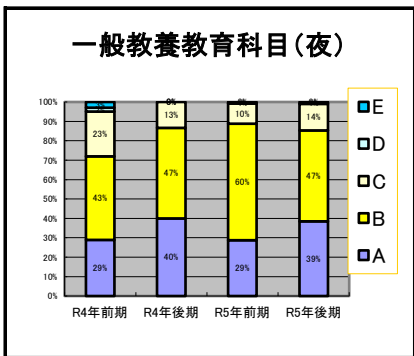
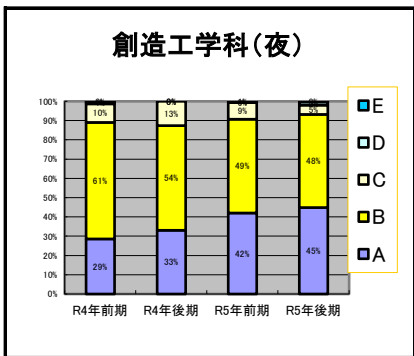
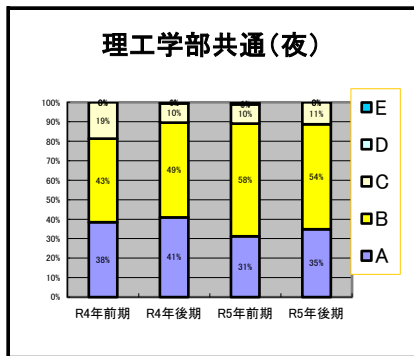
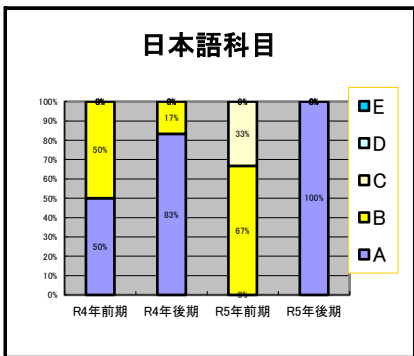
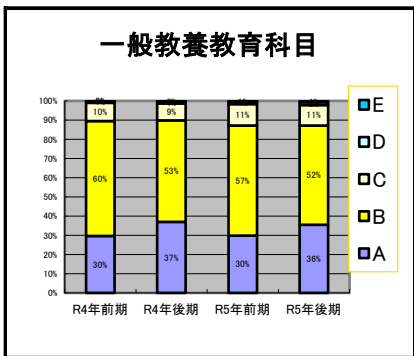
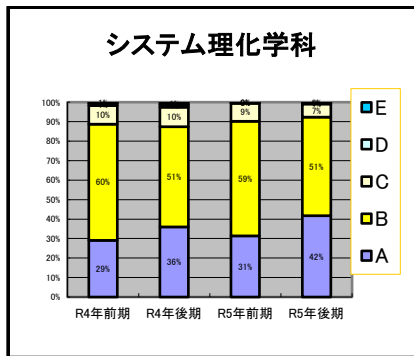
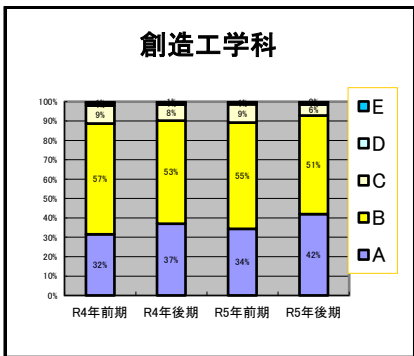
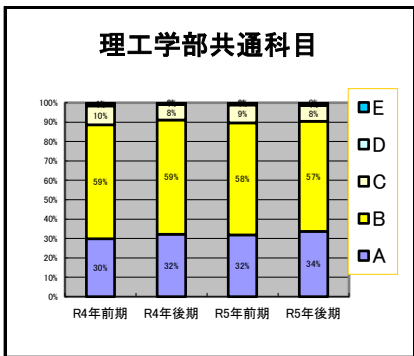


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】



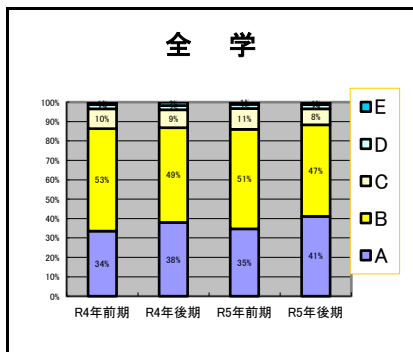
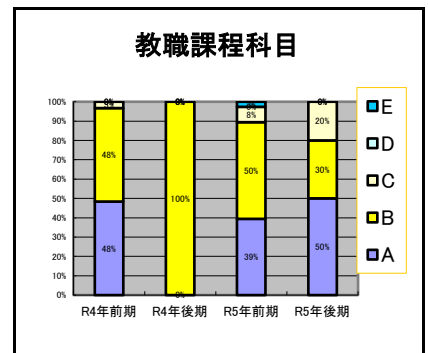
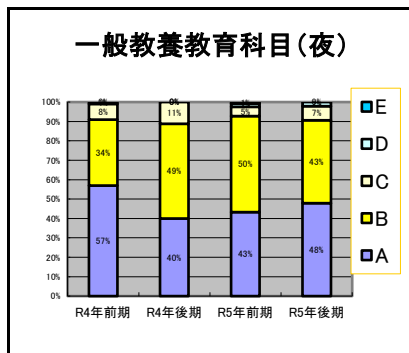
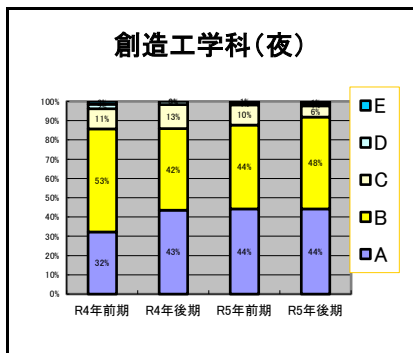
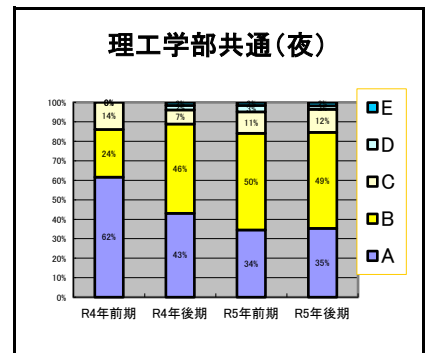
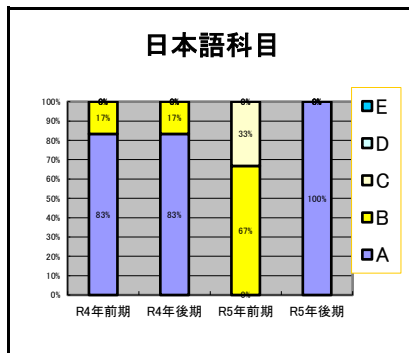
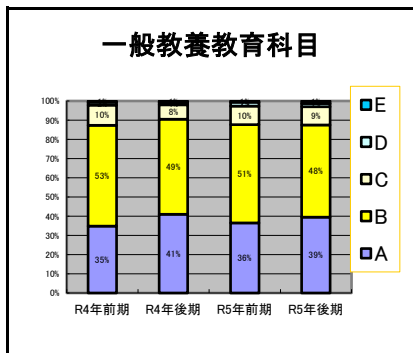
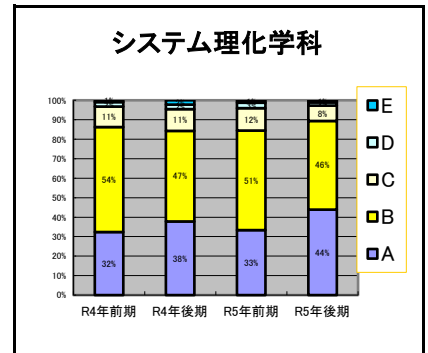
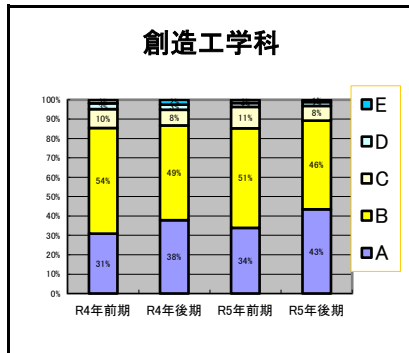
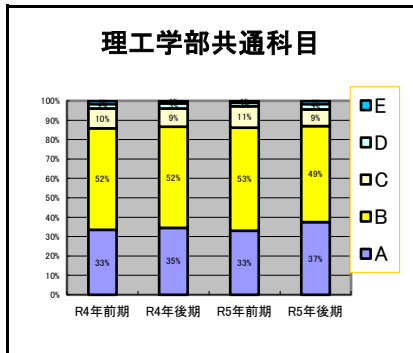
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



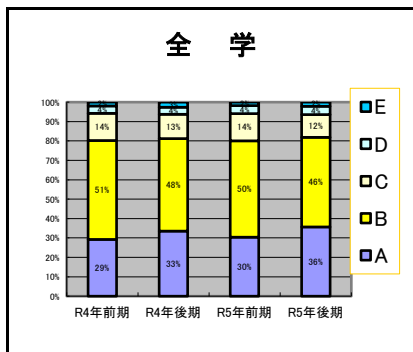
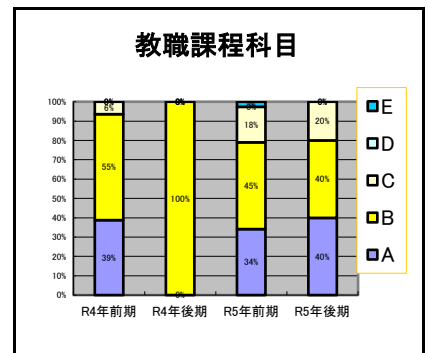
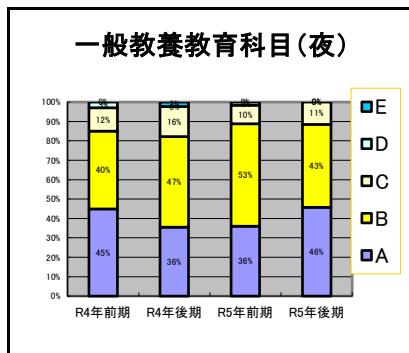
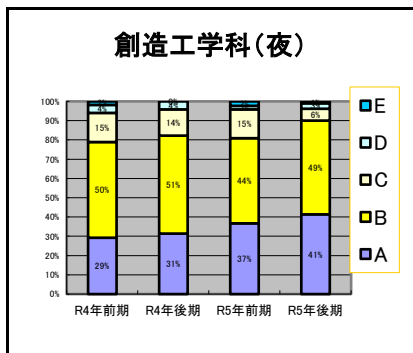
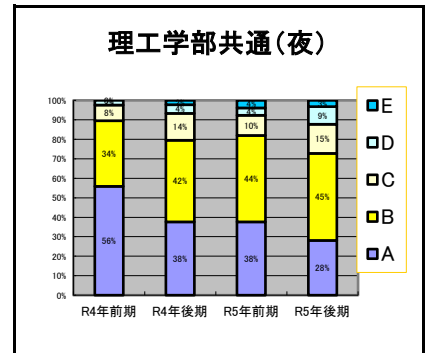
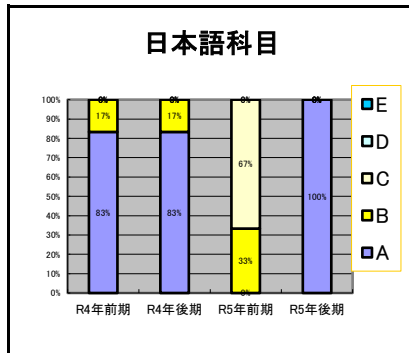
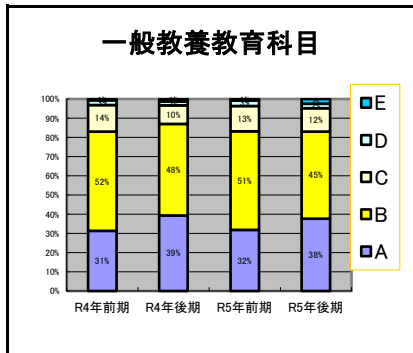
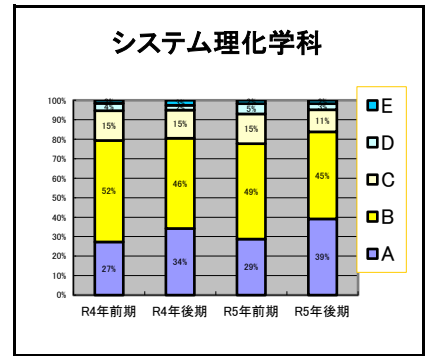
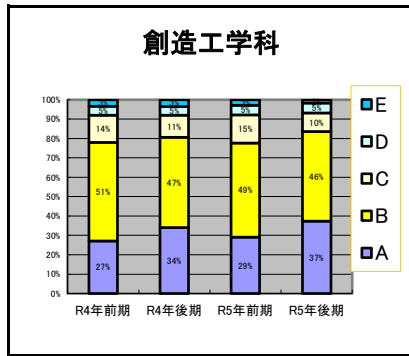
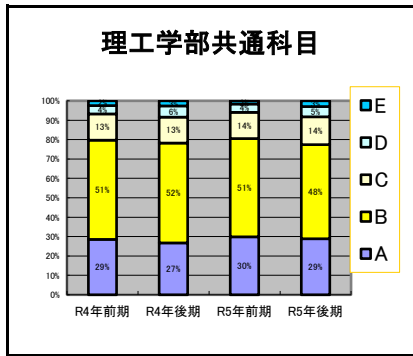
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



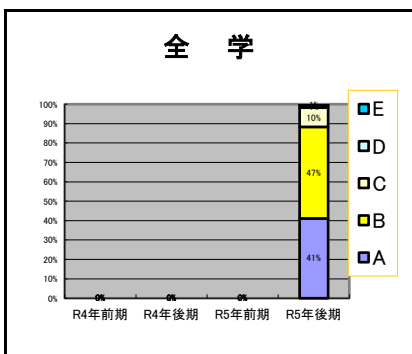
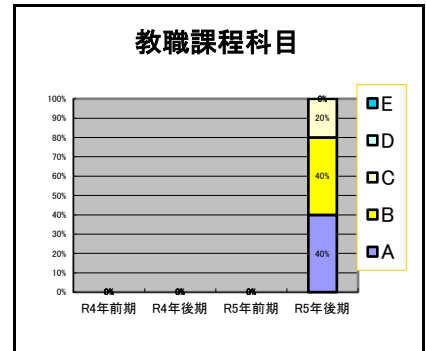
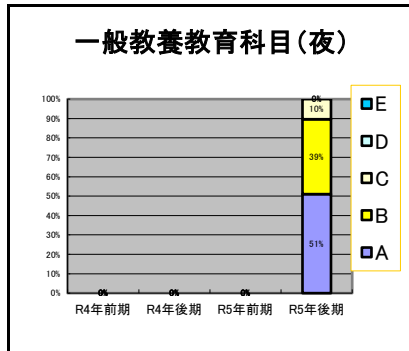
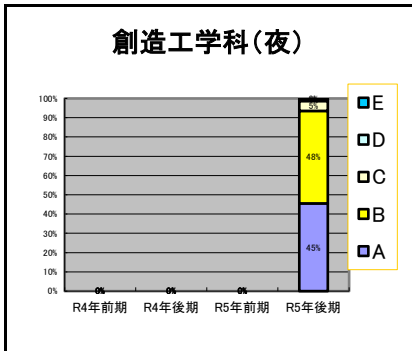
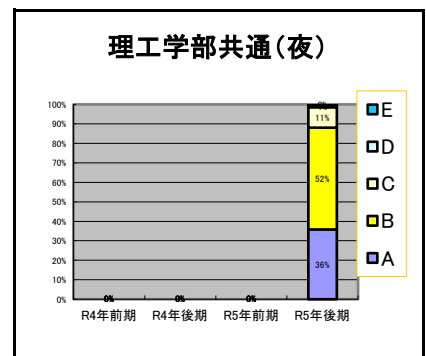
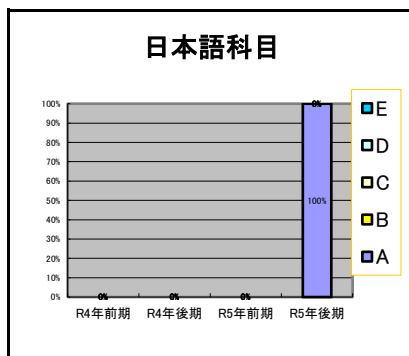
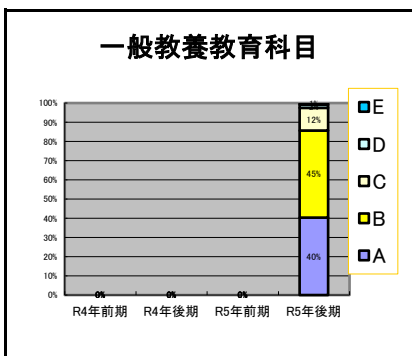
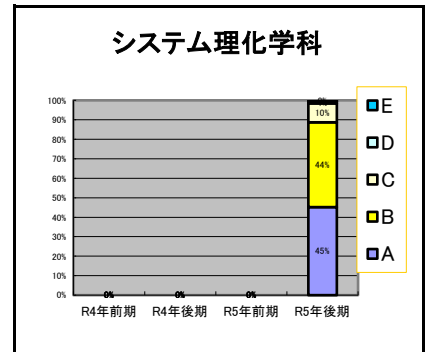
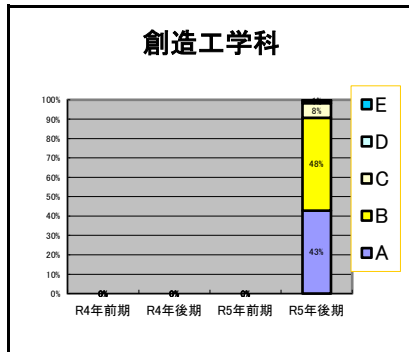
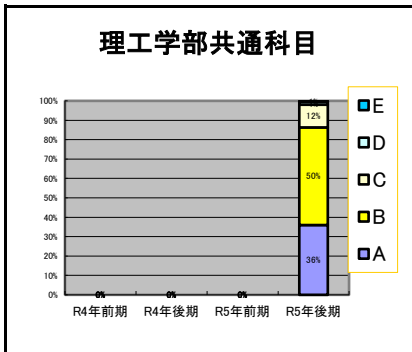
<この授業・演習が対面授業の場合に回答してください><この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>
(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

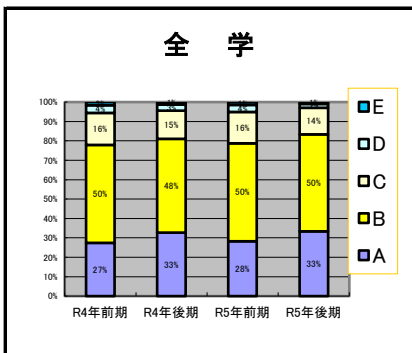
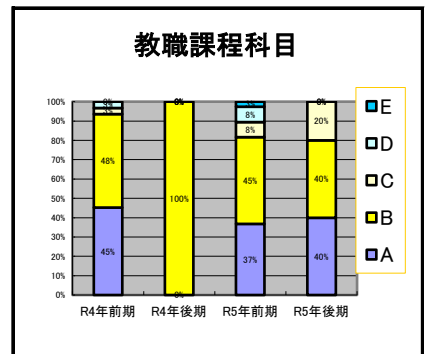
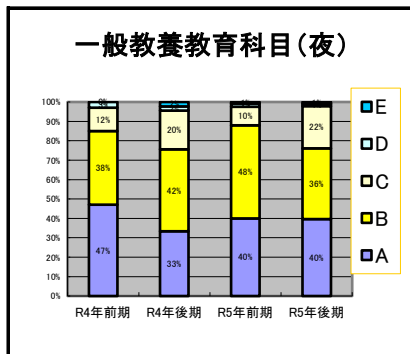
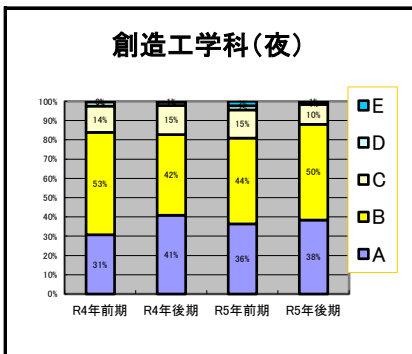
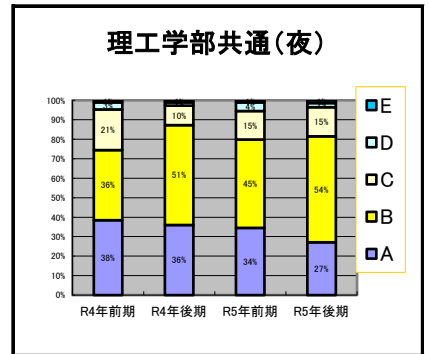
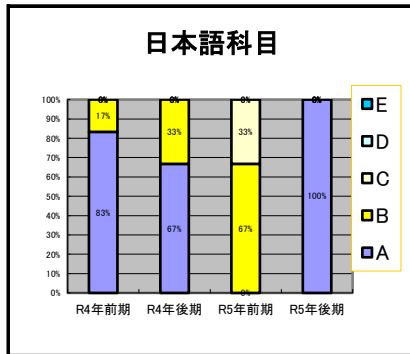
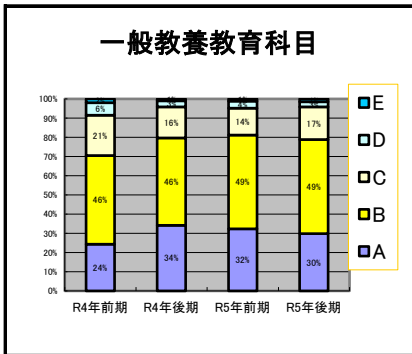
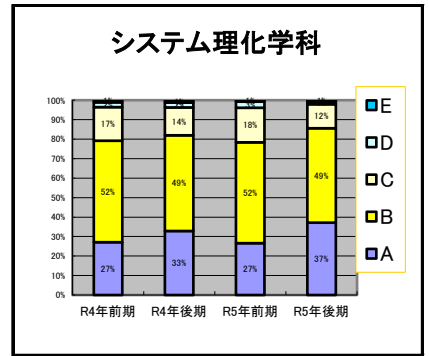
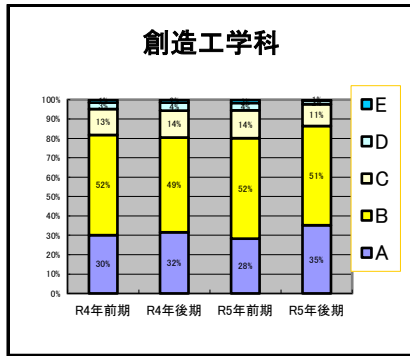
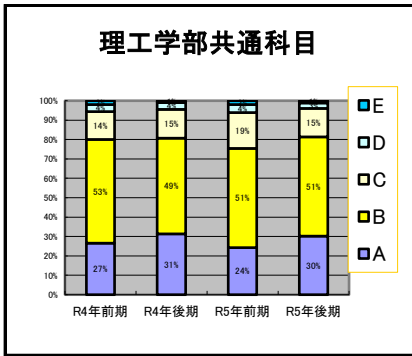


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

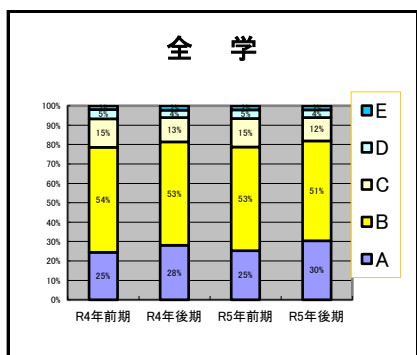
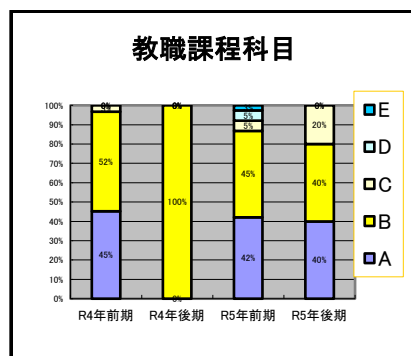
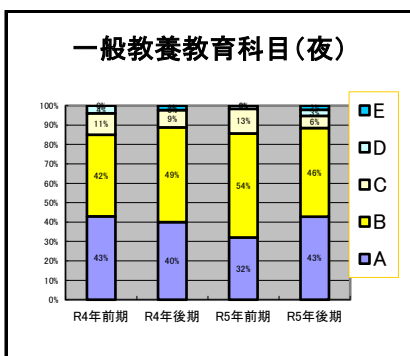
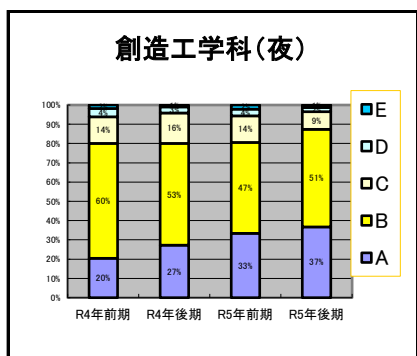
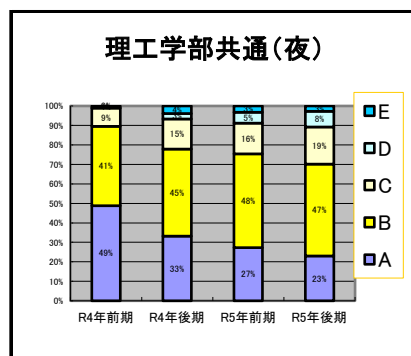
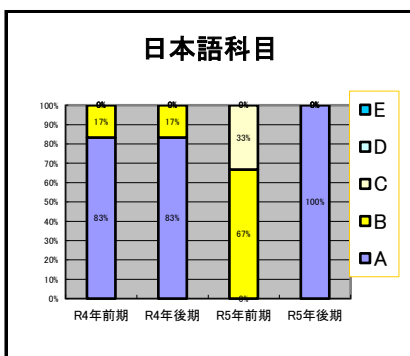
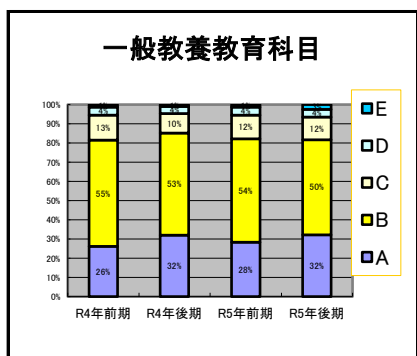
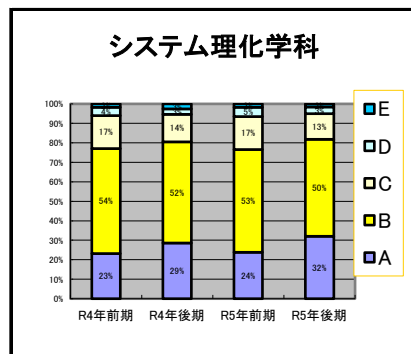
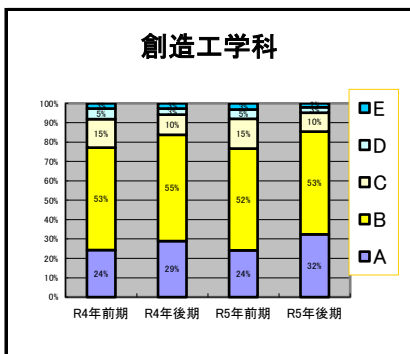
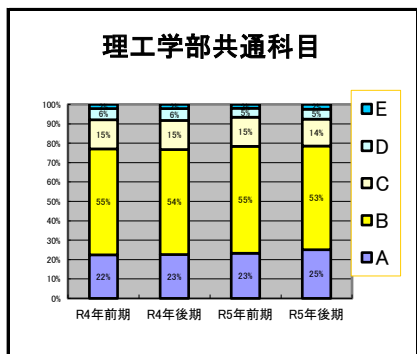


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

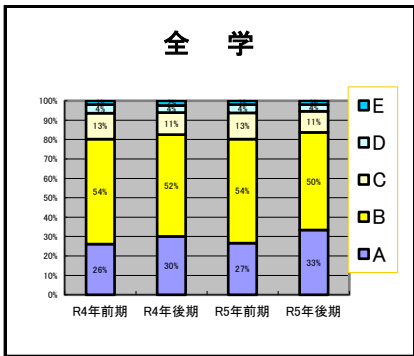
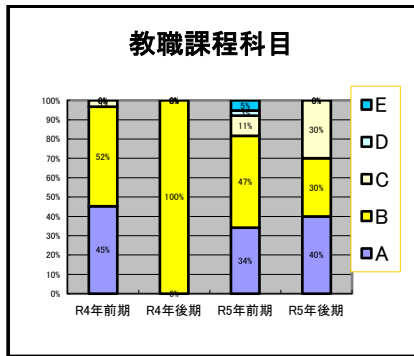
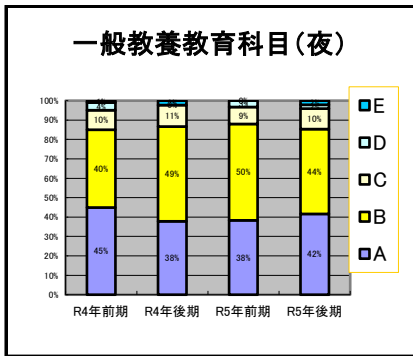
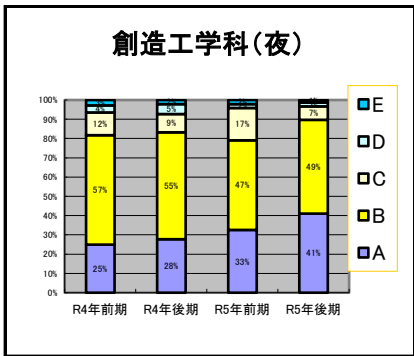
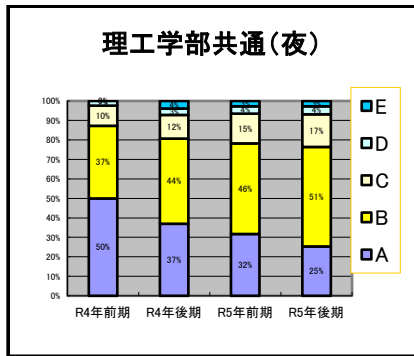
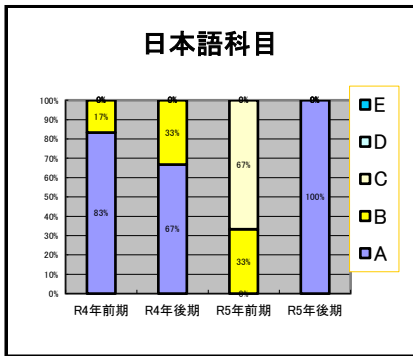
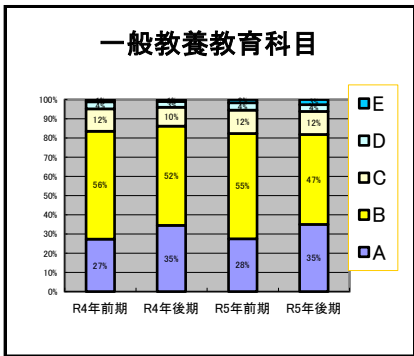
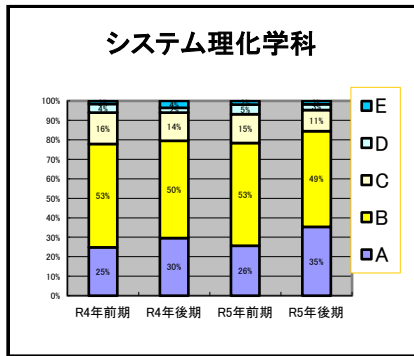
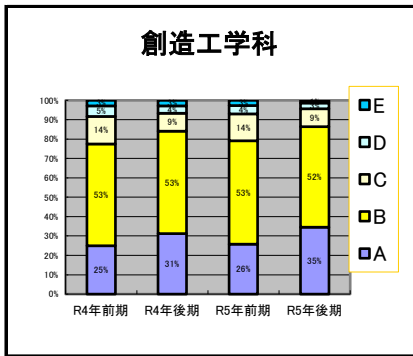
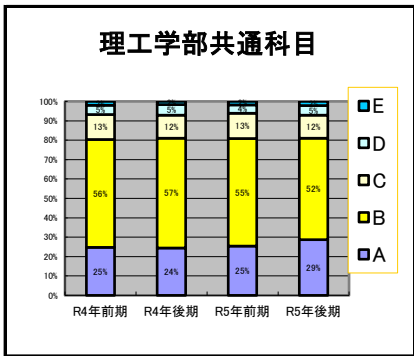


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

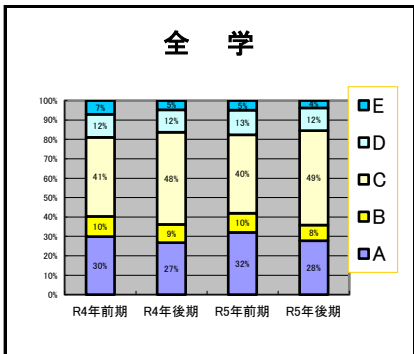
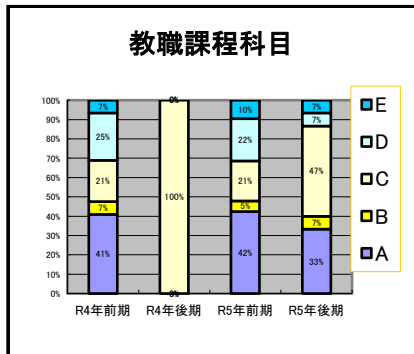
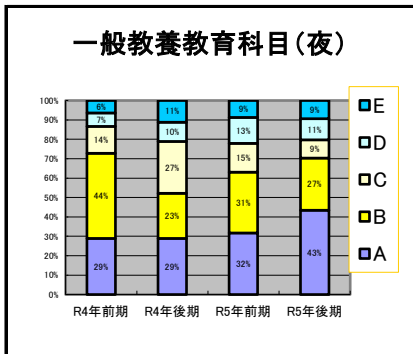
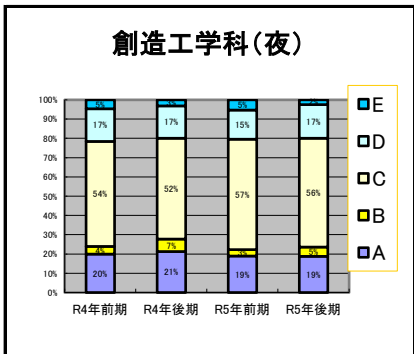
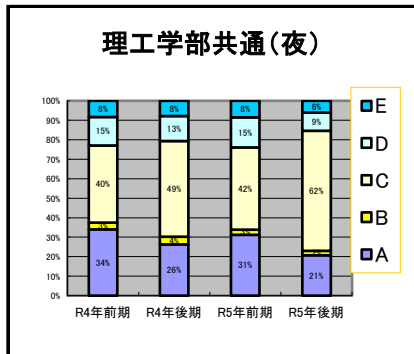
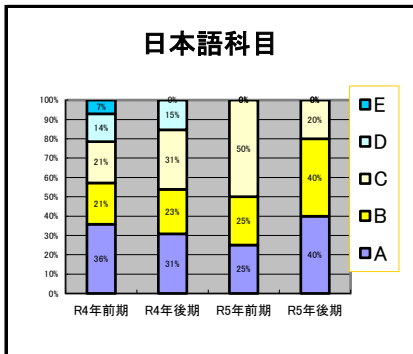
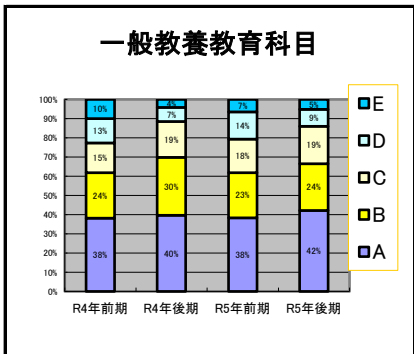
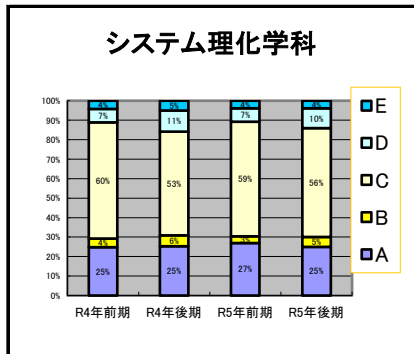
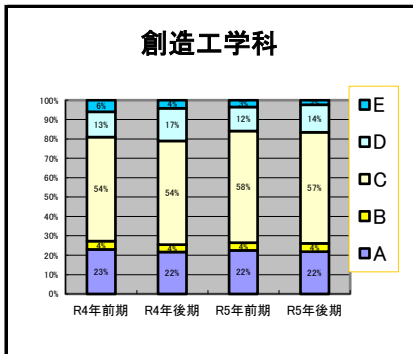
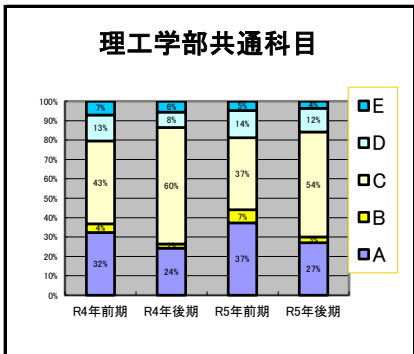


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

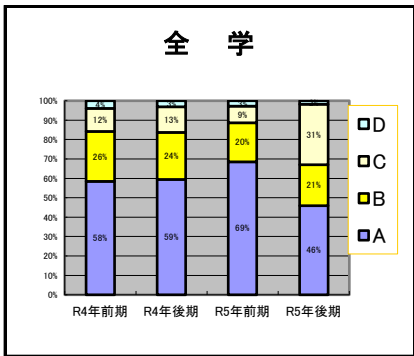
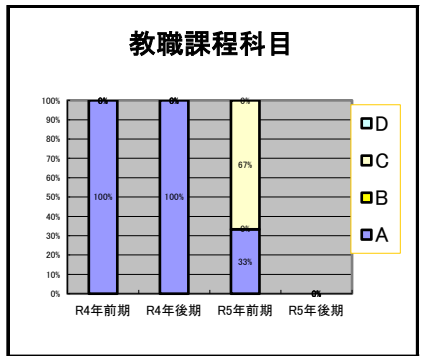
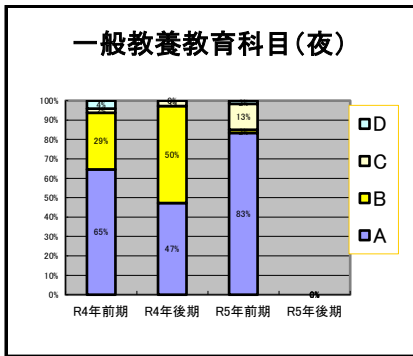
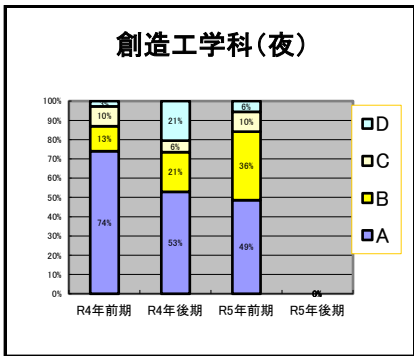
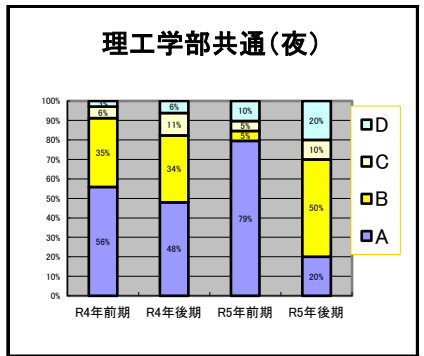
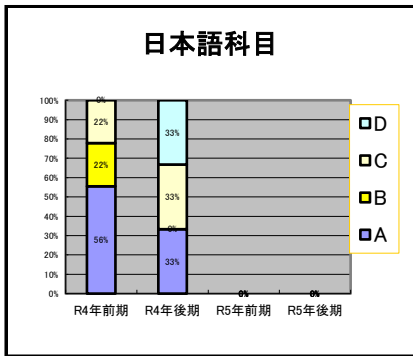
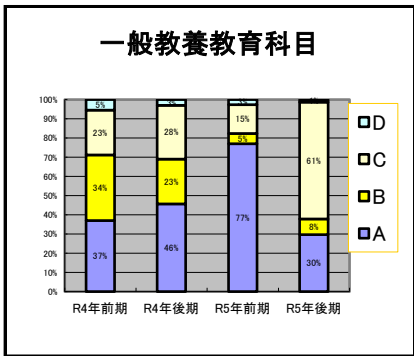
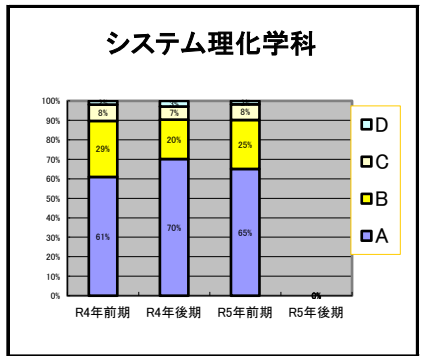
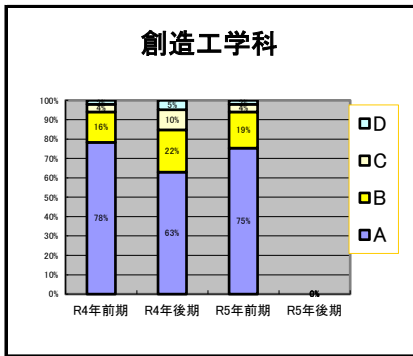
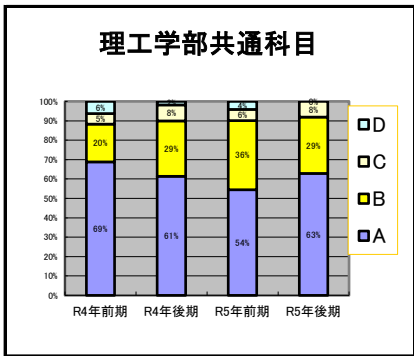


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

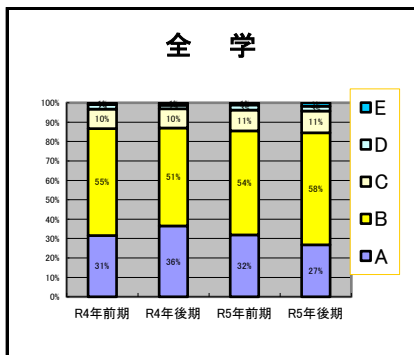
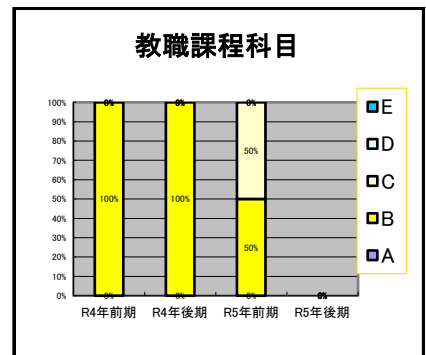
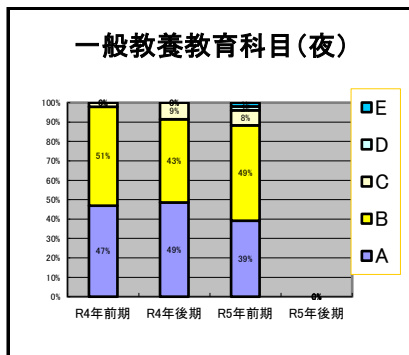
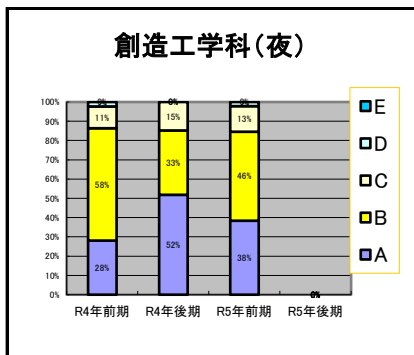
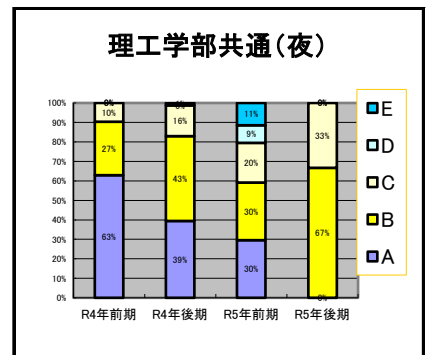
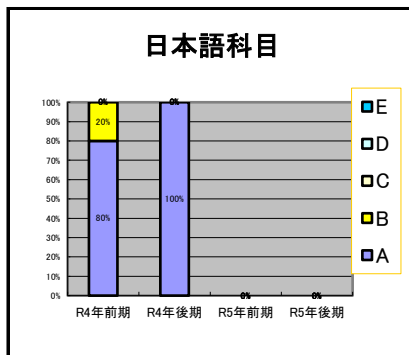
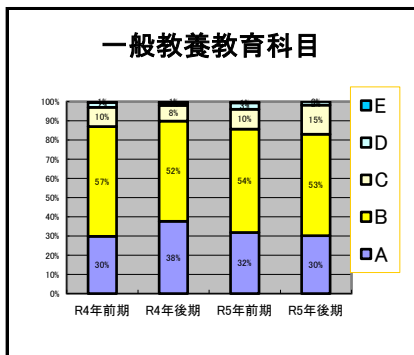
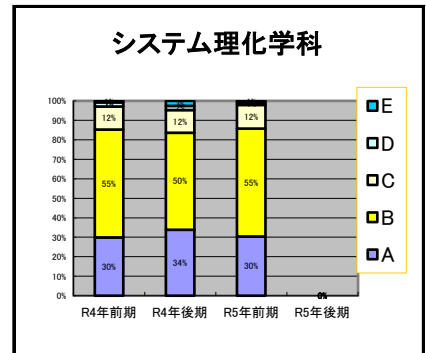
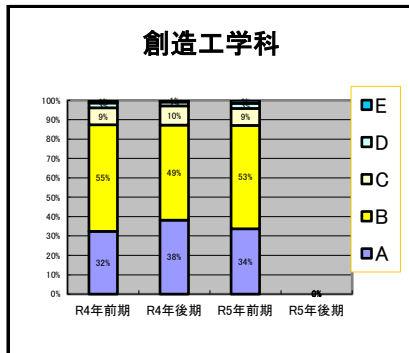
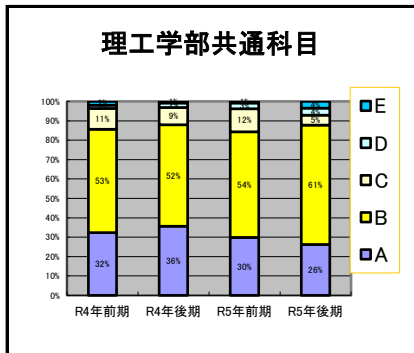


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

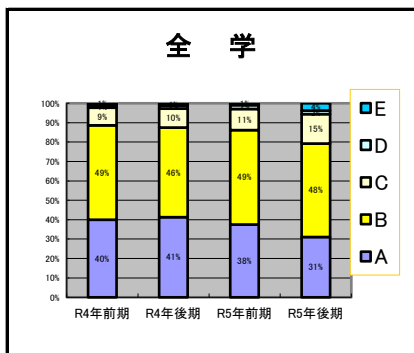
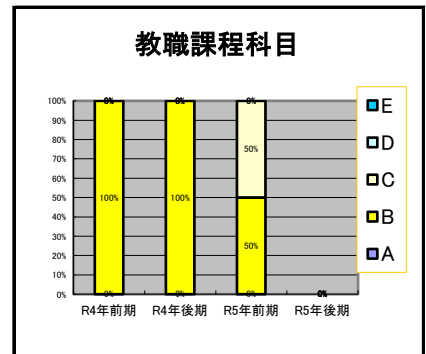
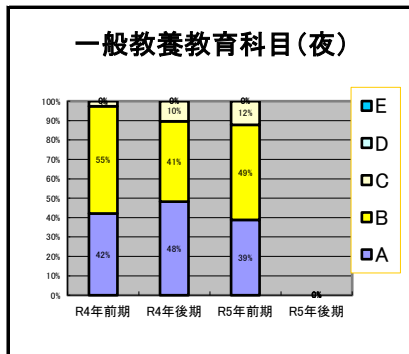
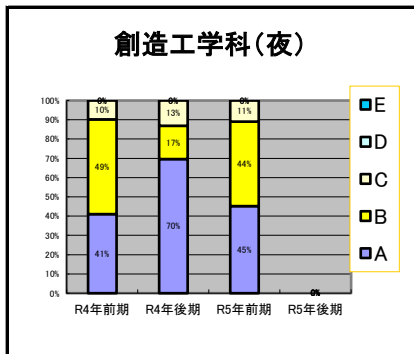
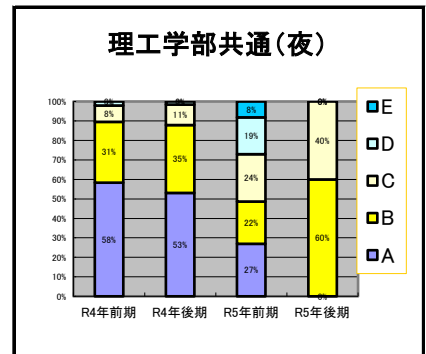
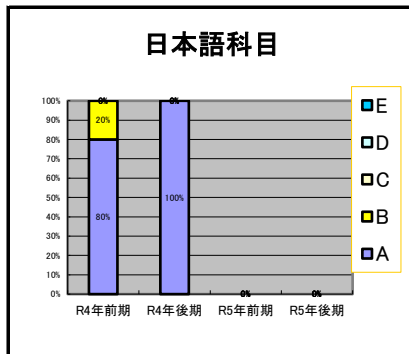
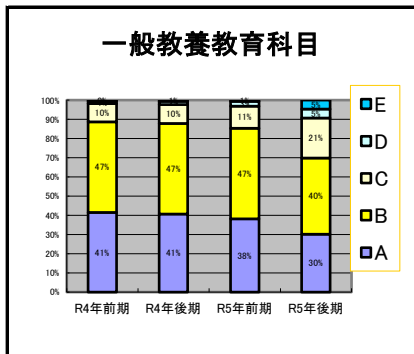
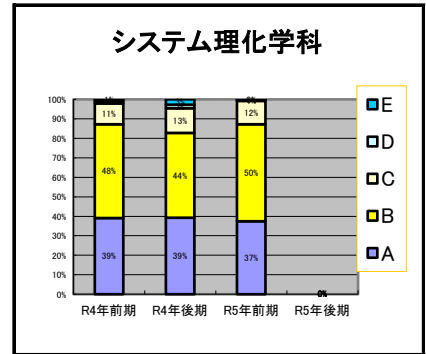
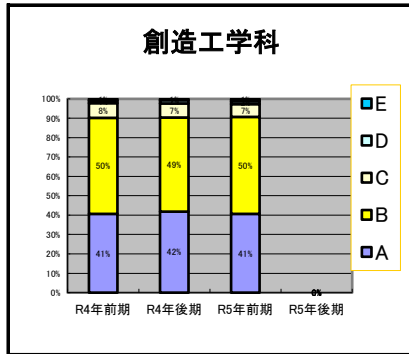
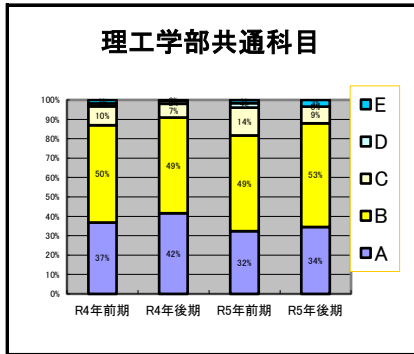
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

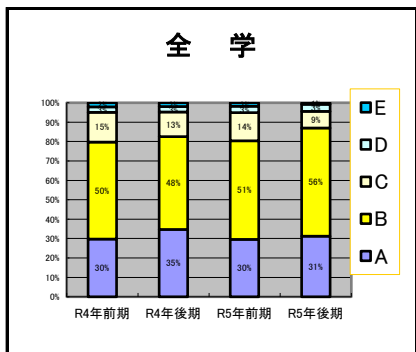
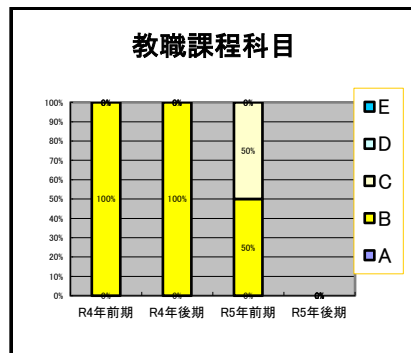
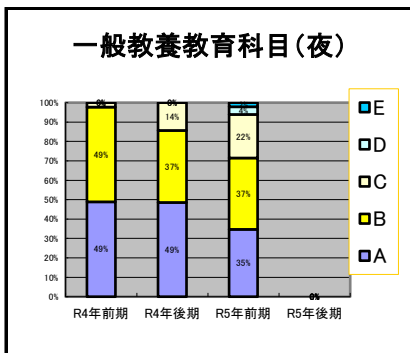
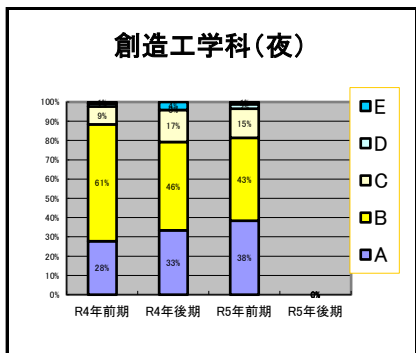
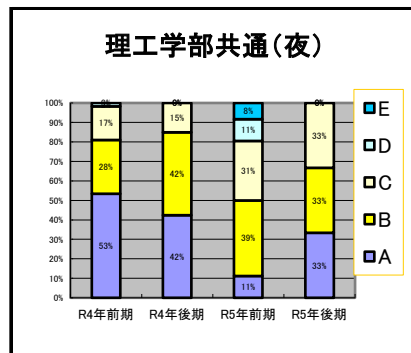
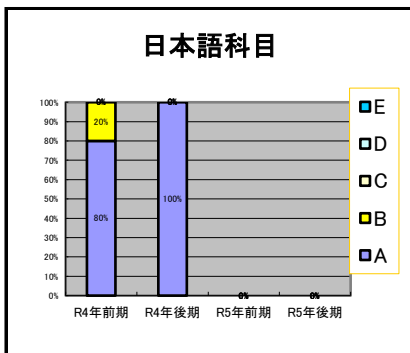
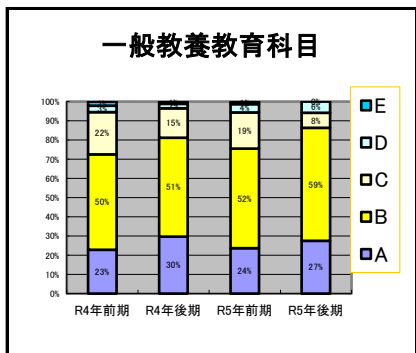
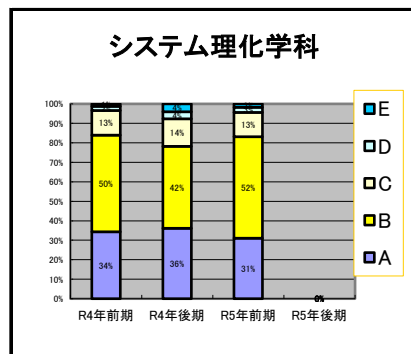
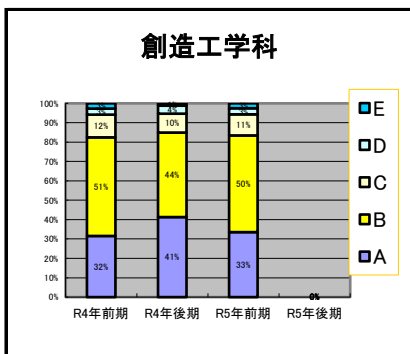
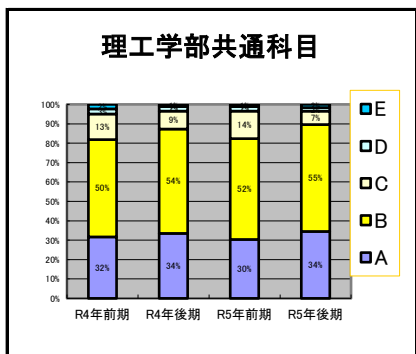


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

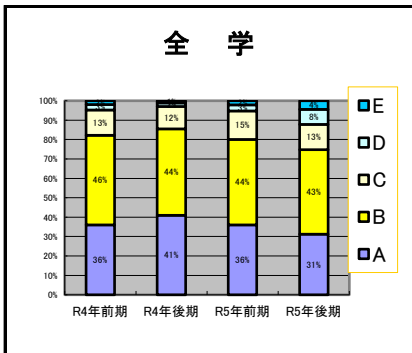
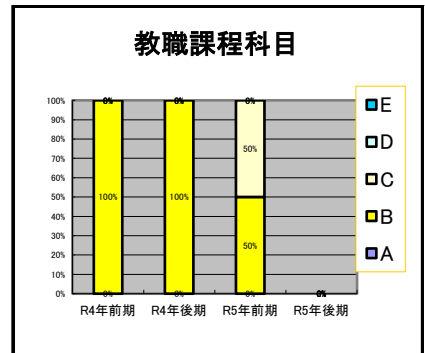
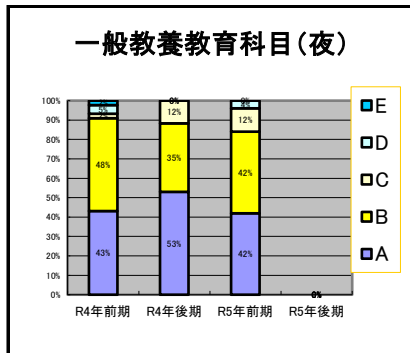
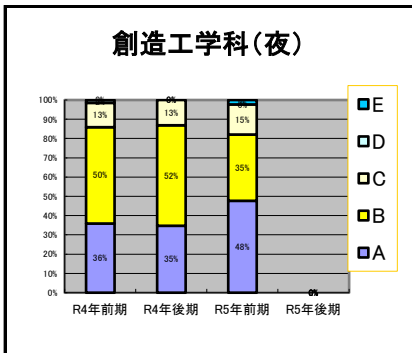
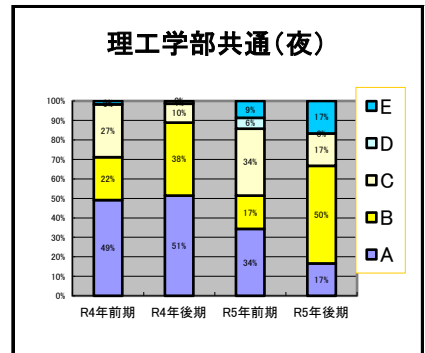
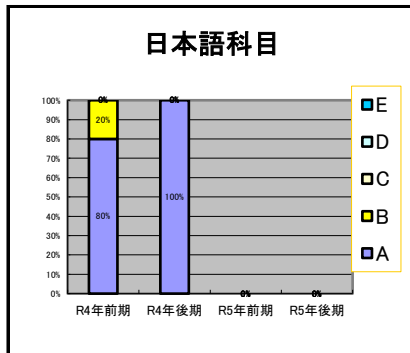
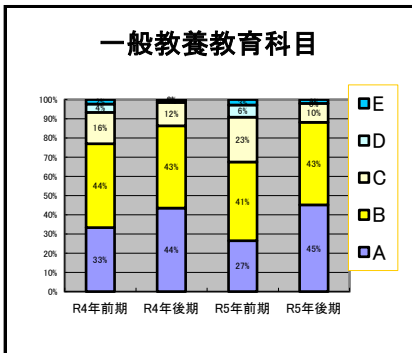
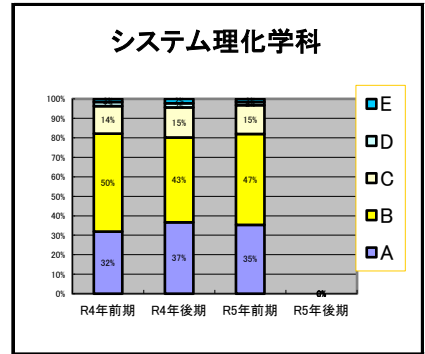
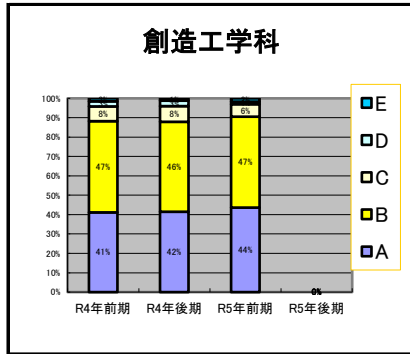
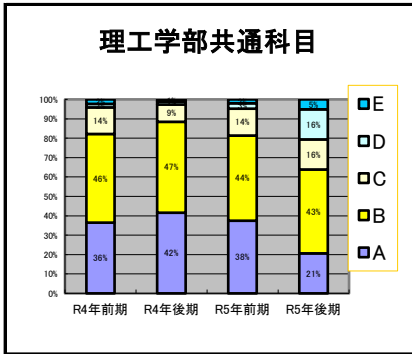


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

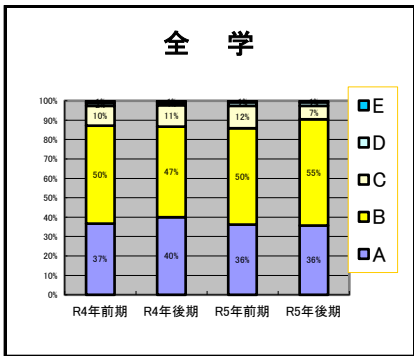
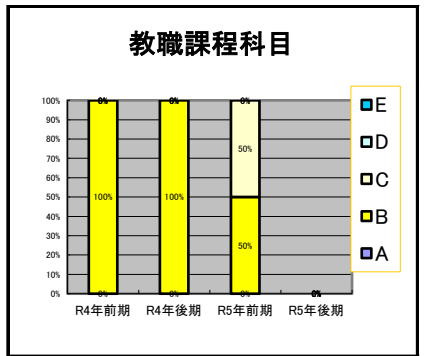
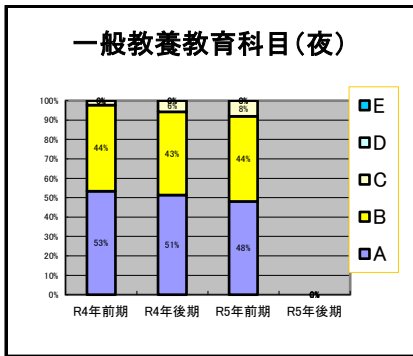
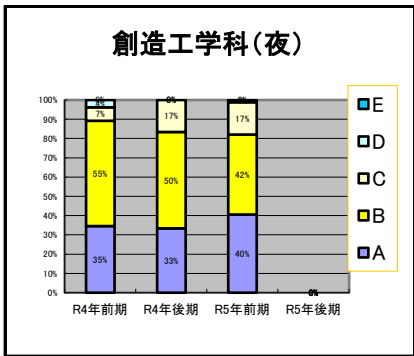
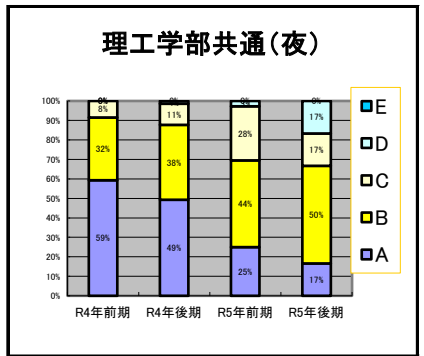
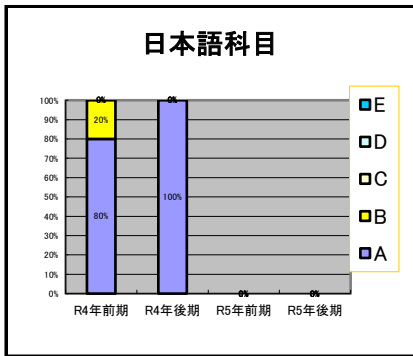
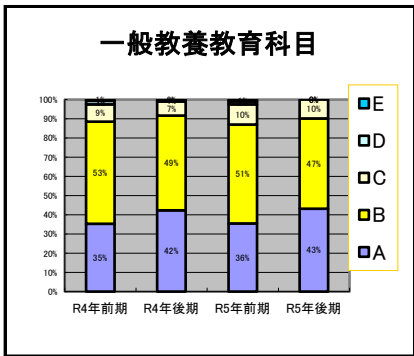
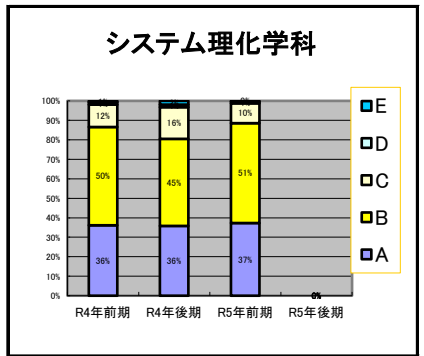
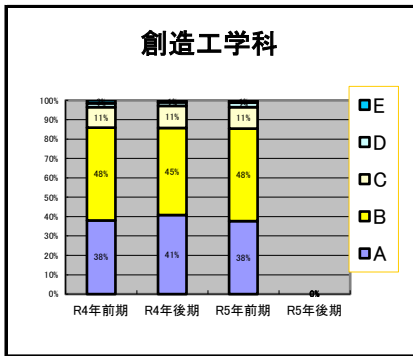
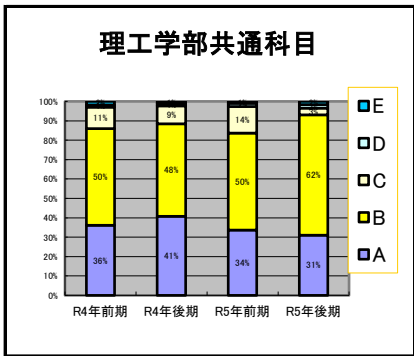


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

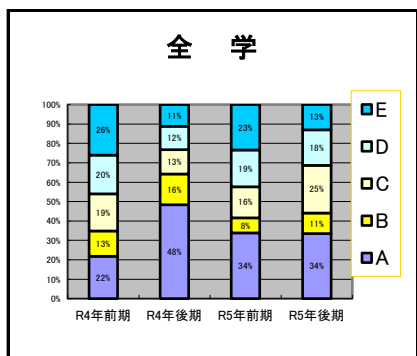
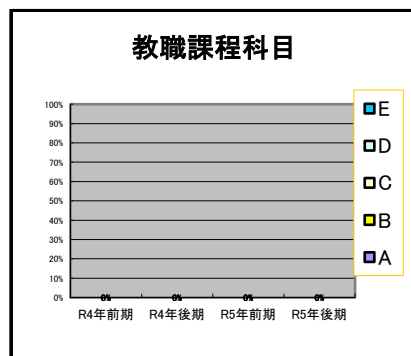
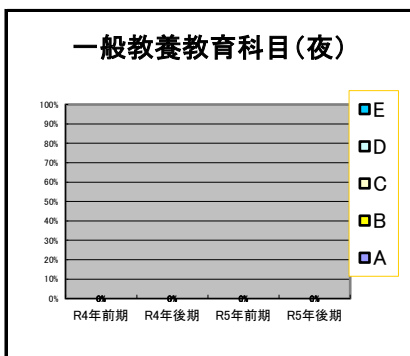
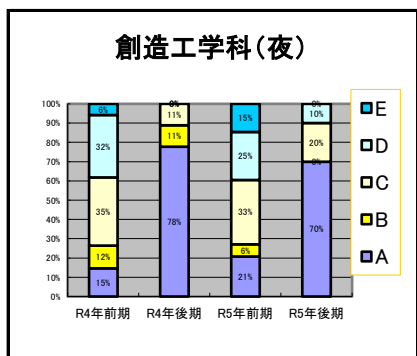
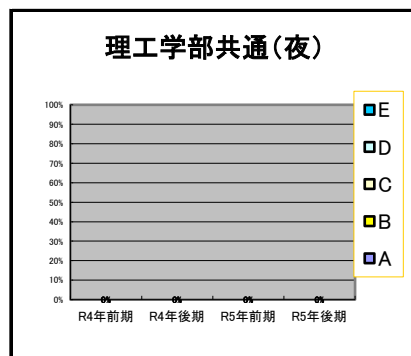
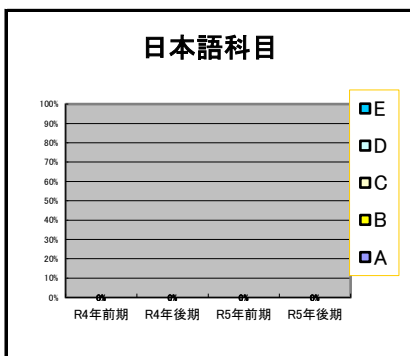
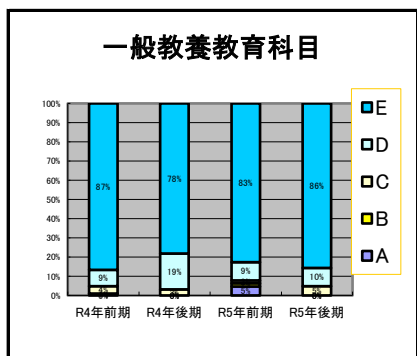
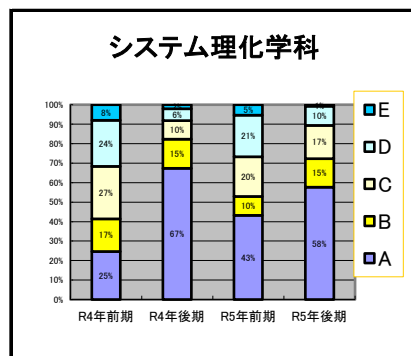
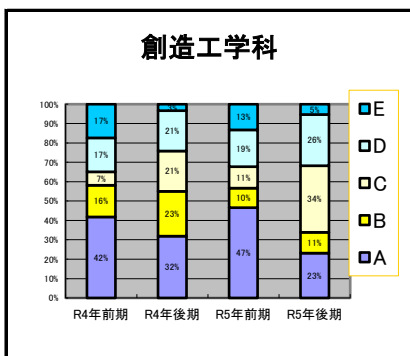
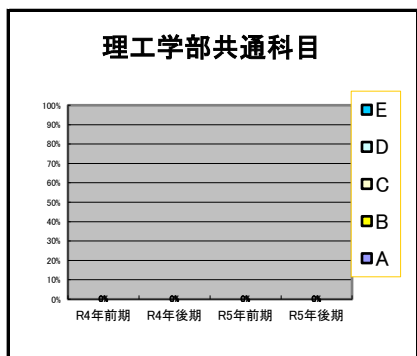


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

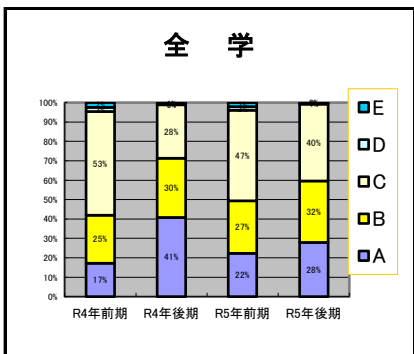
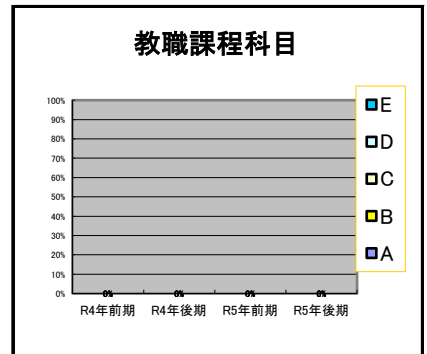
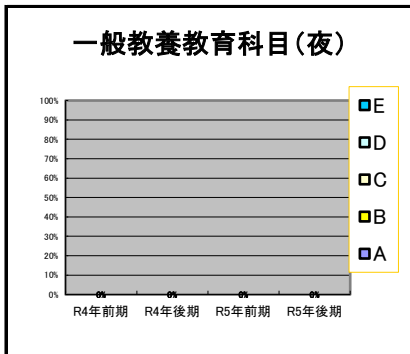
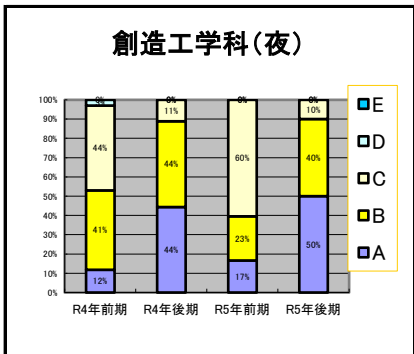
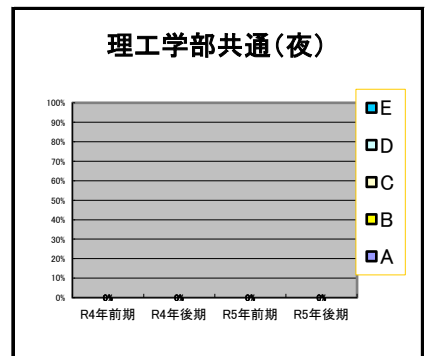
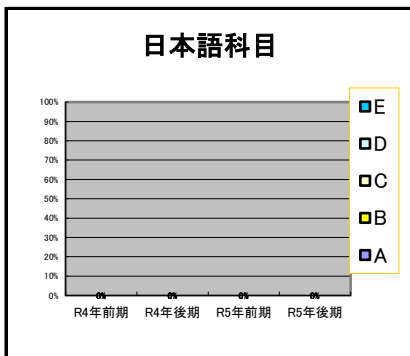
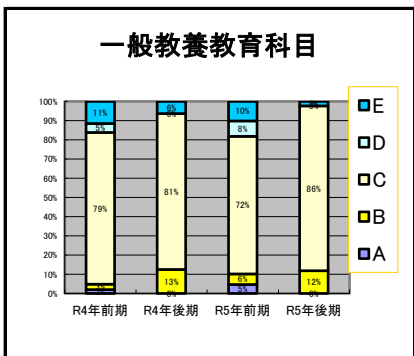
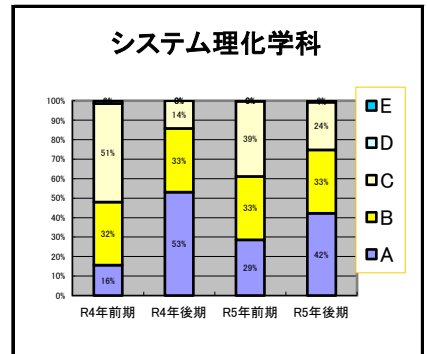
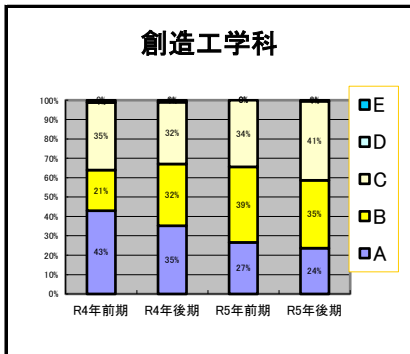
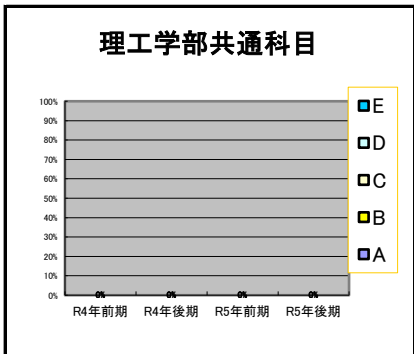


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

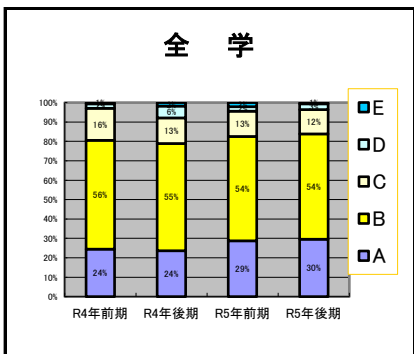
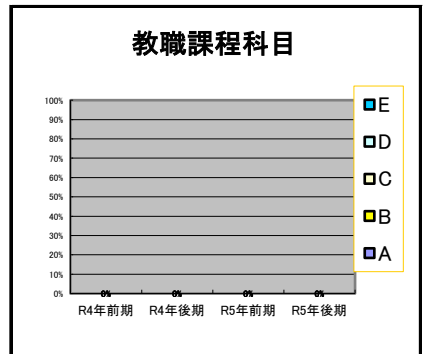
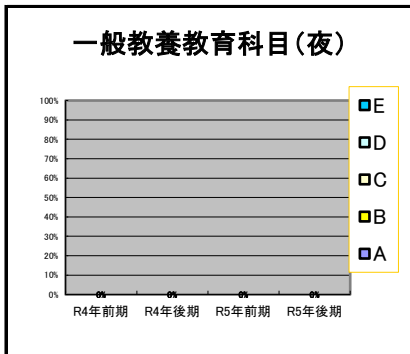
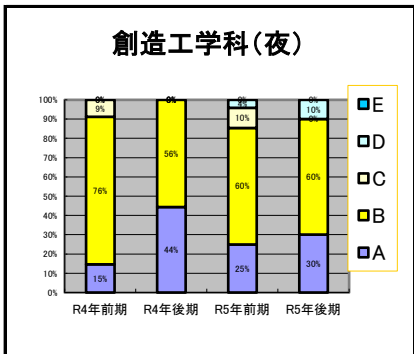
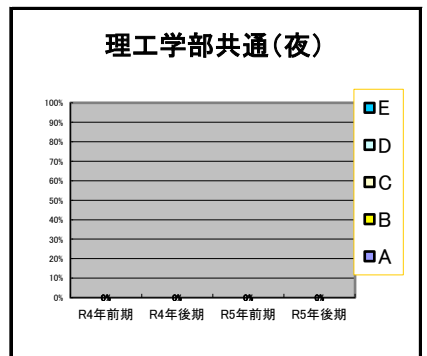
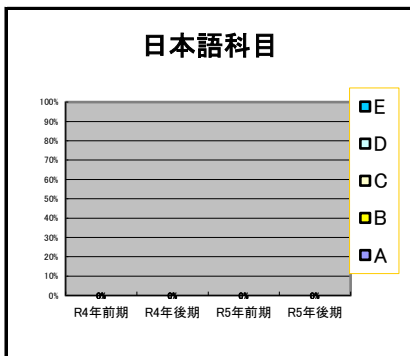
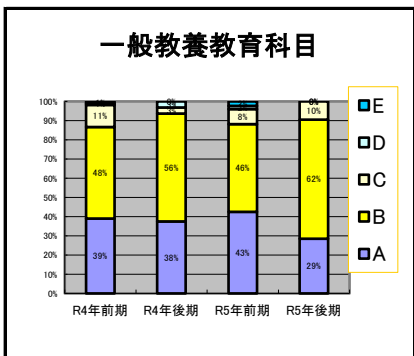
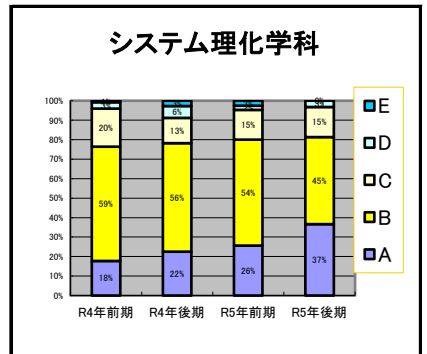
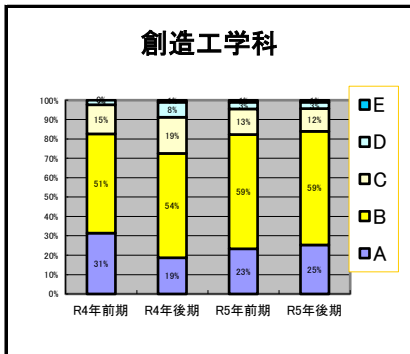
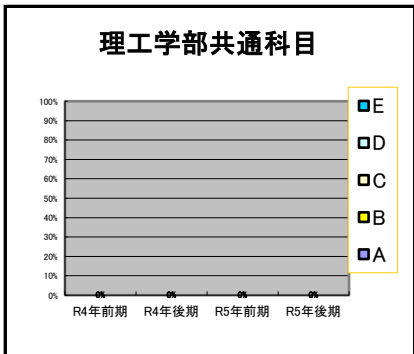


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

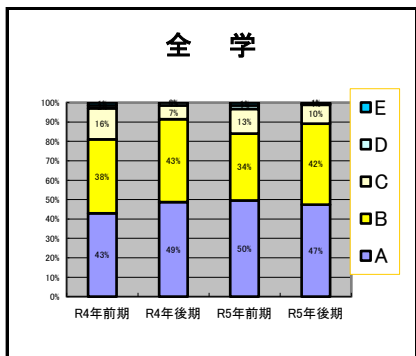
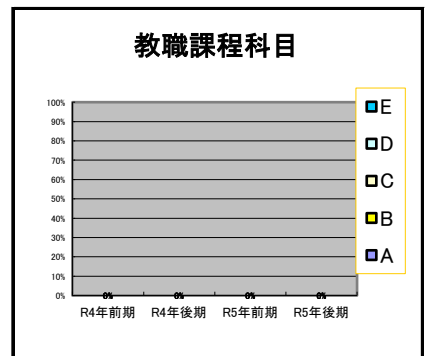
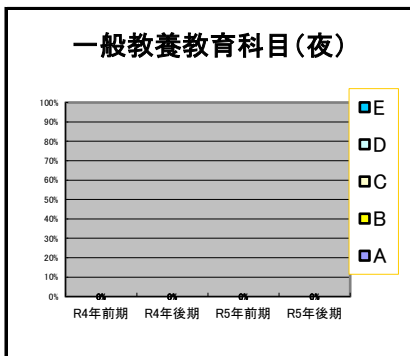
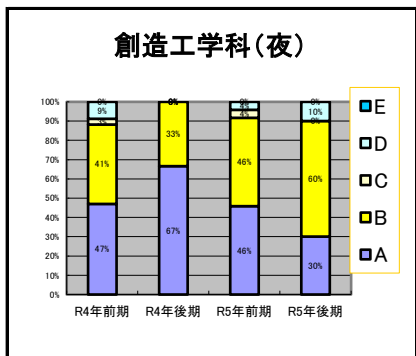
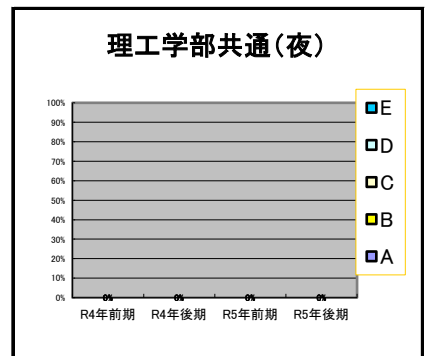
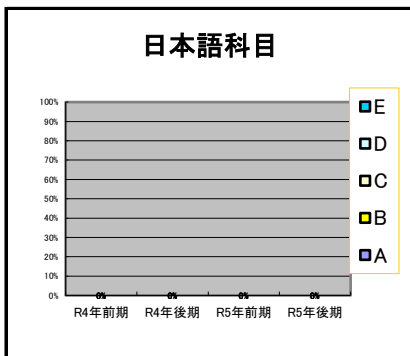
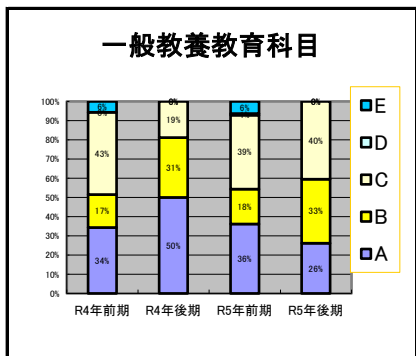
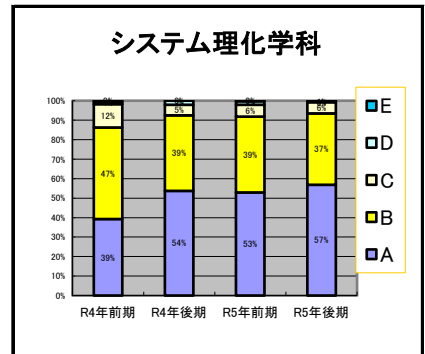
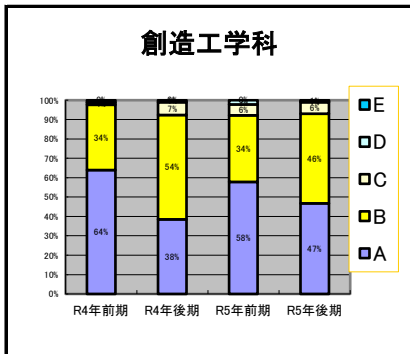
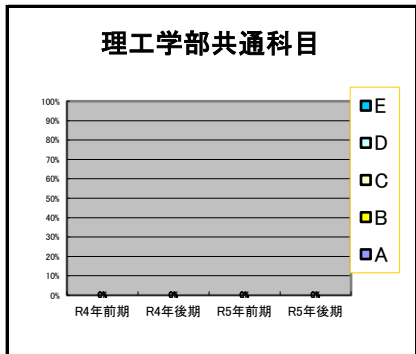


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

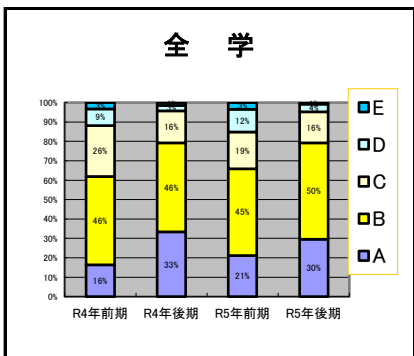
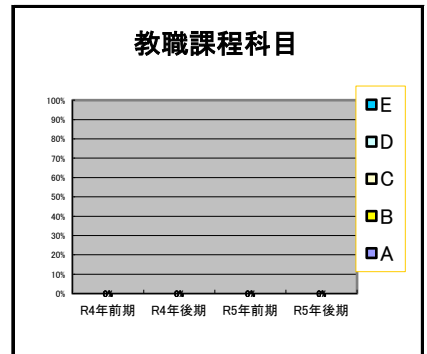
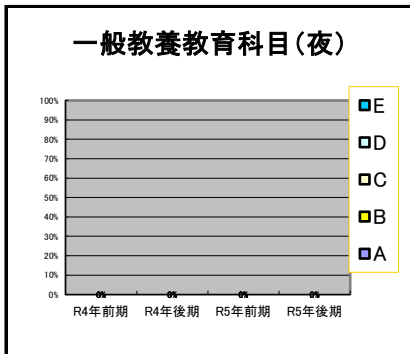
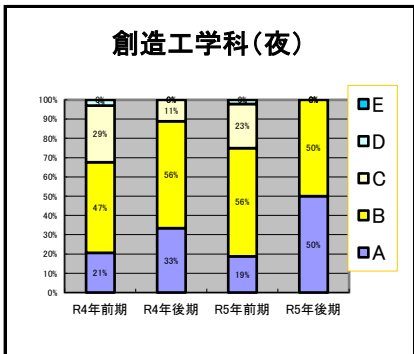
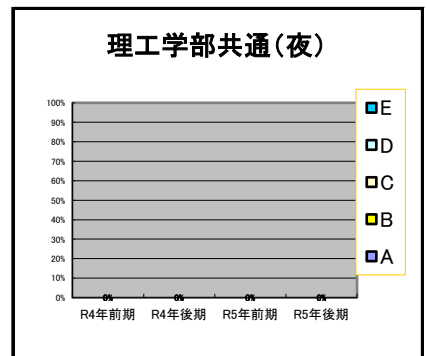
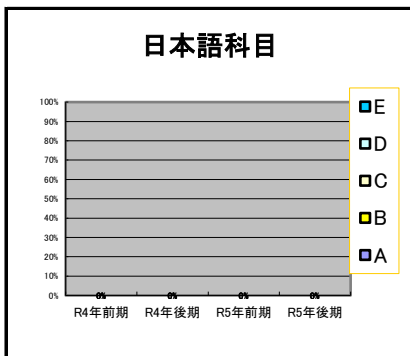
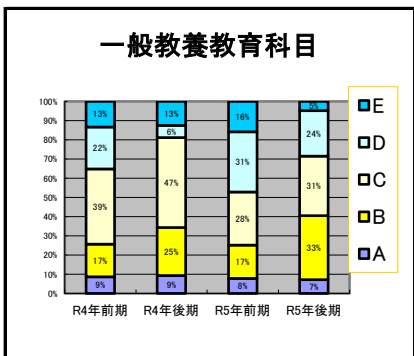
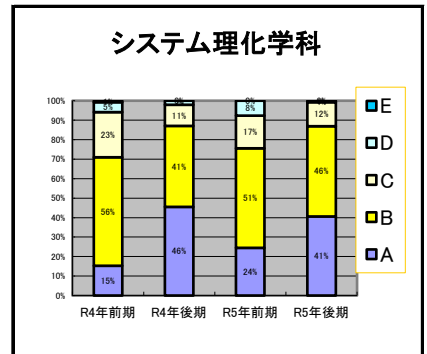
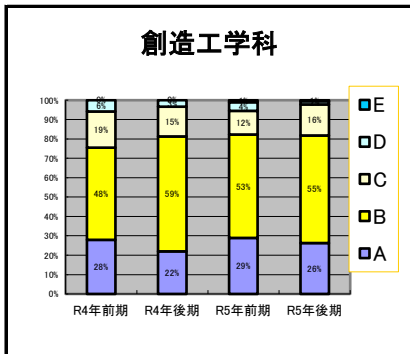
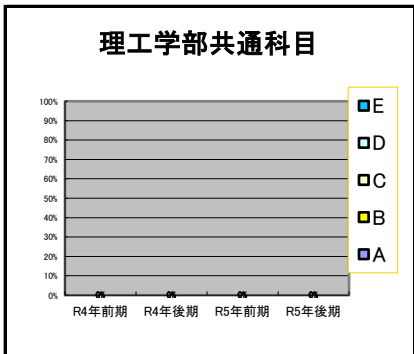


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

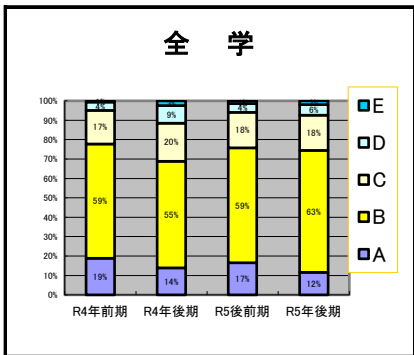
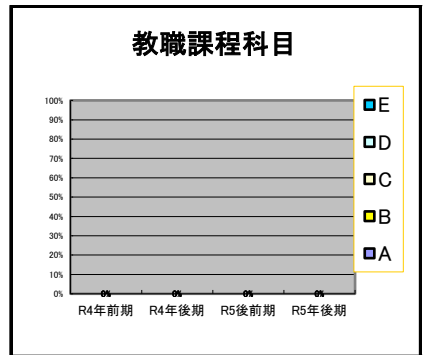
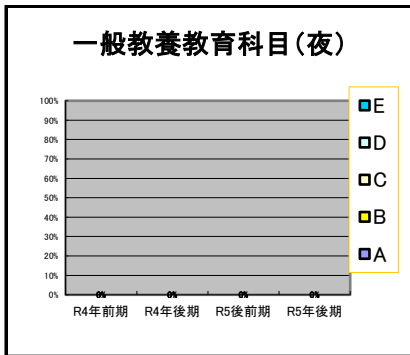
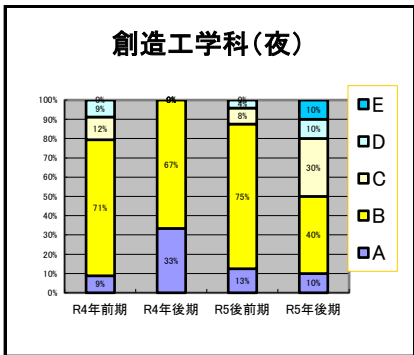
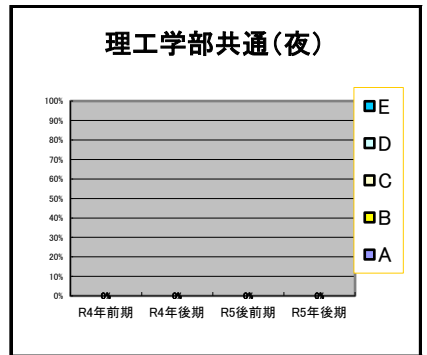
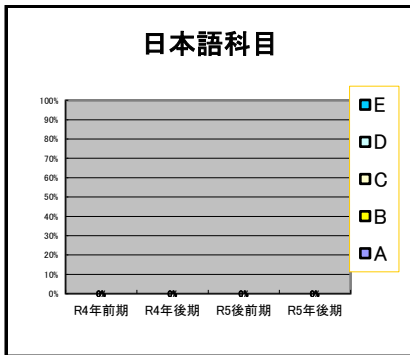
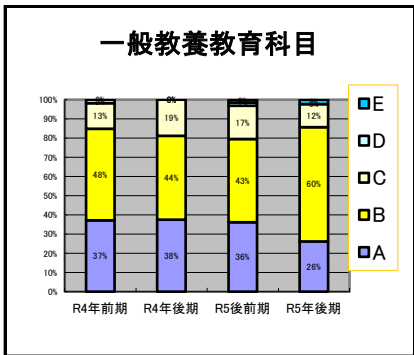
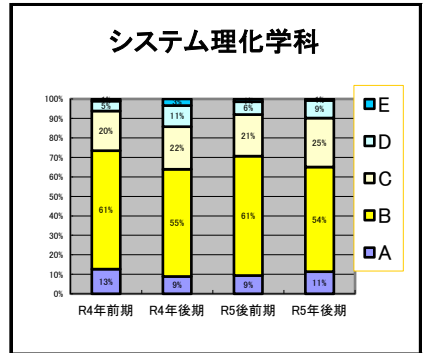
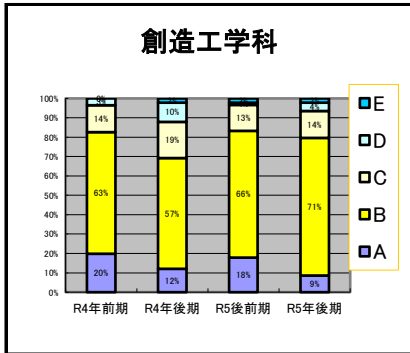
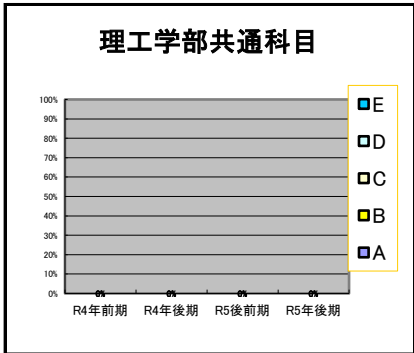


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

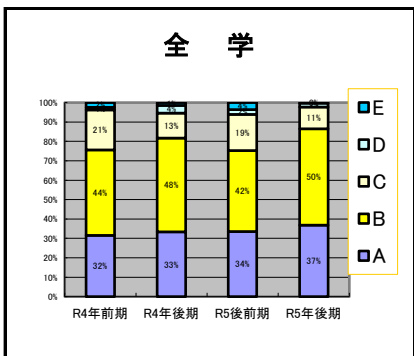
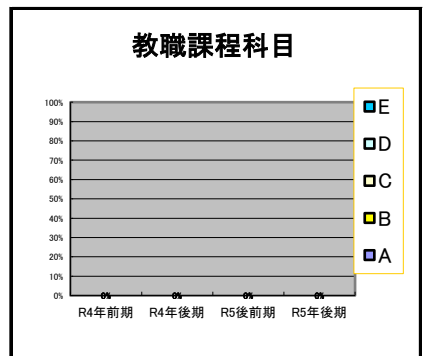
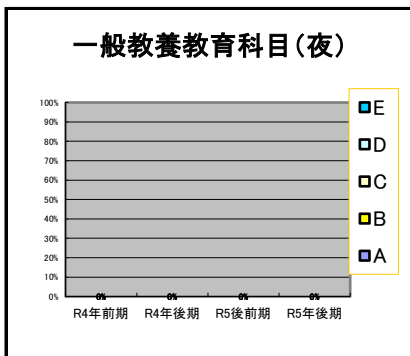
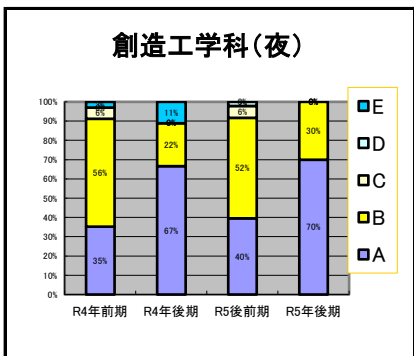
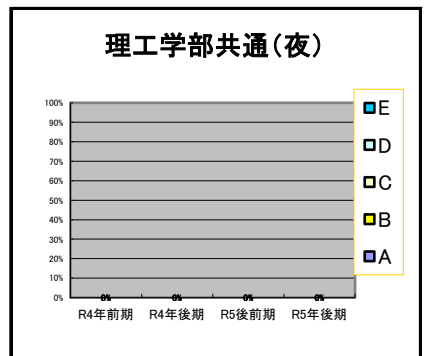
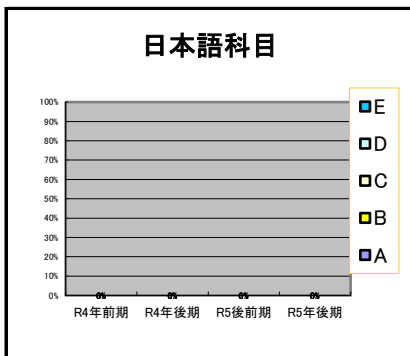
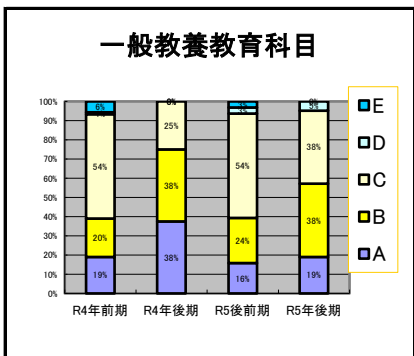
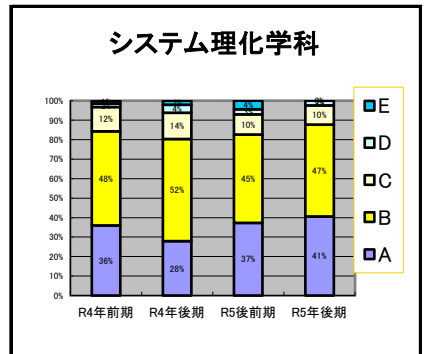
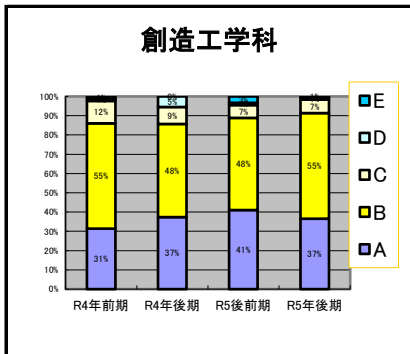
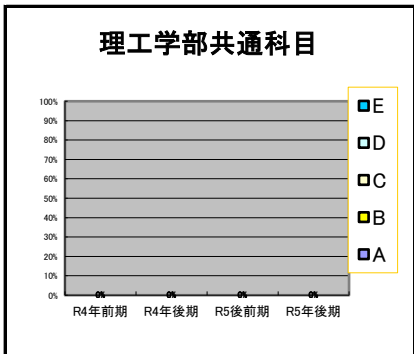


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

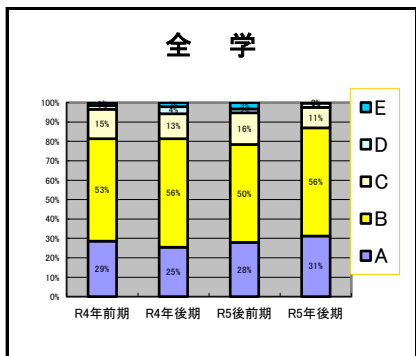
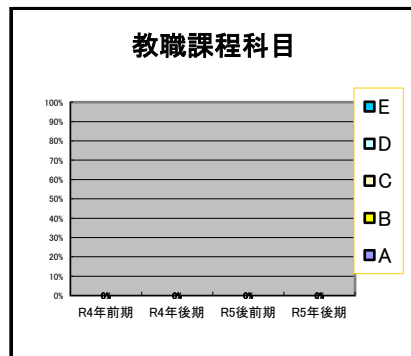
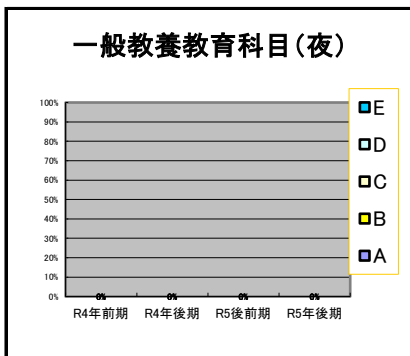
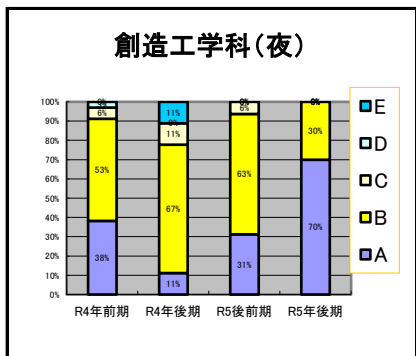
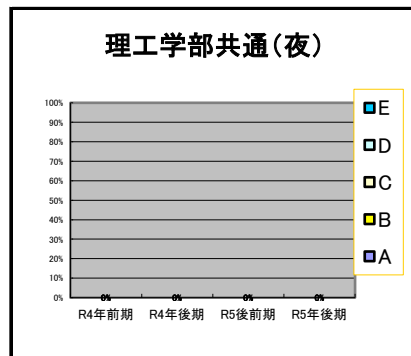
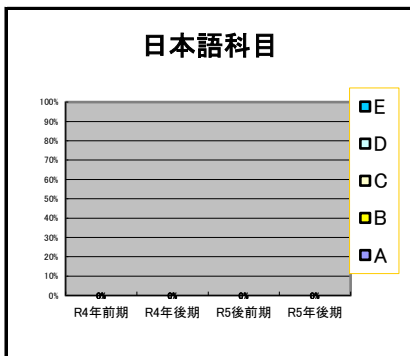
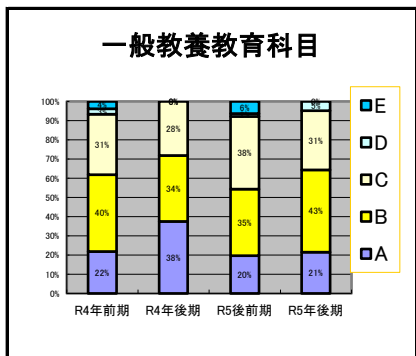
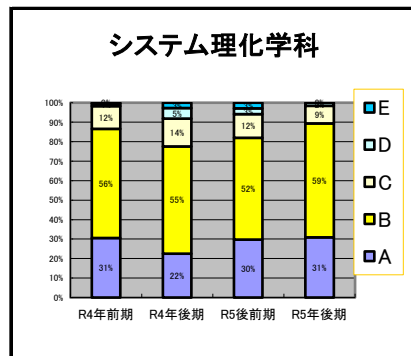
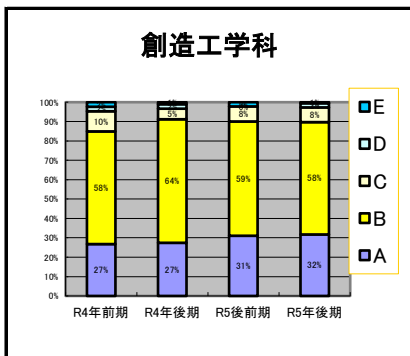
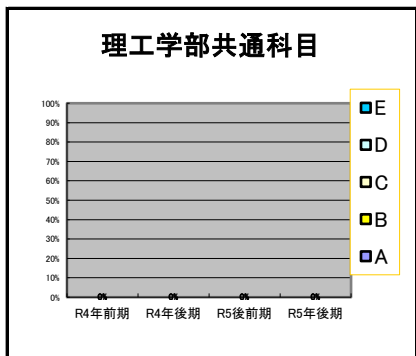


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

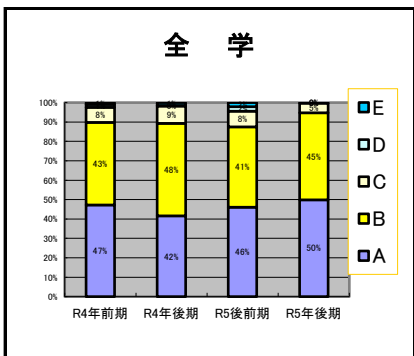
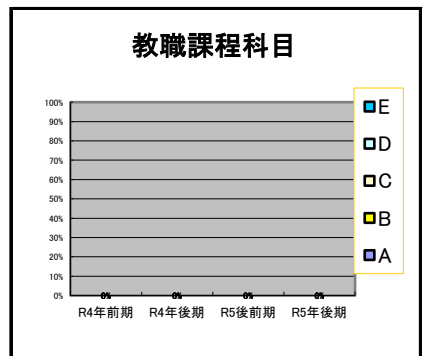
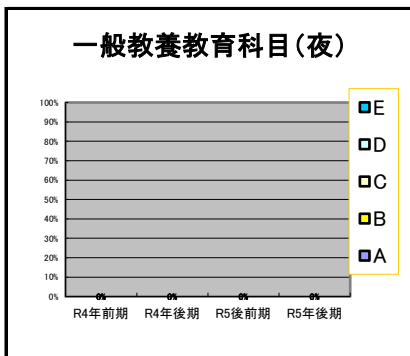
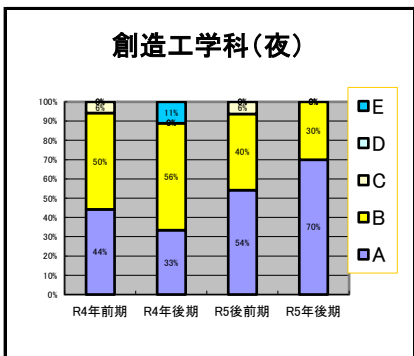
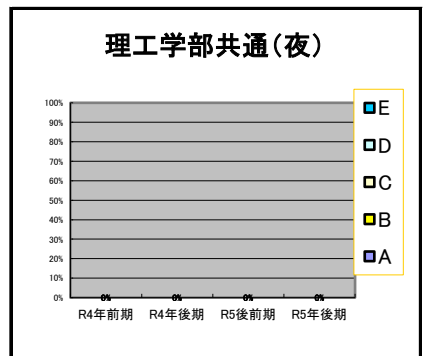
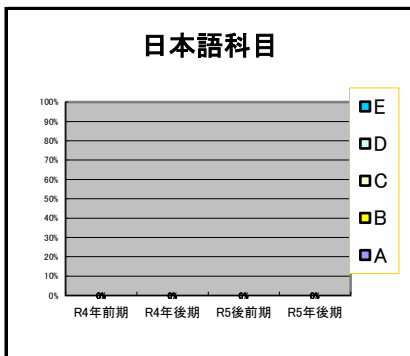
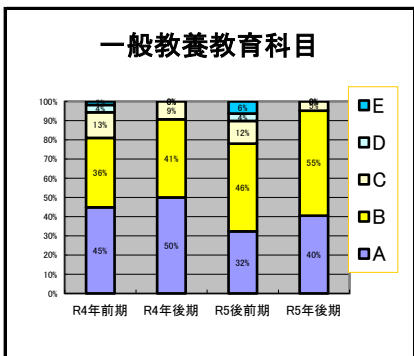
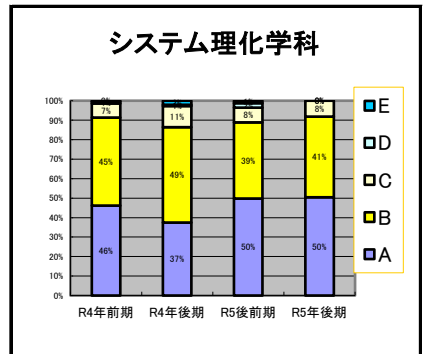
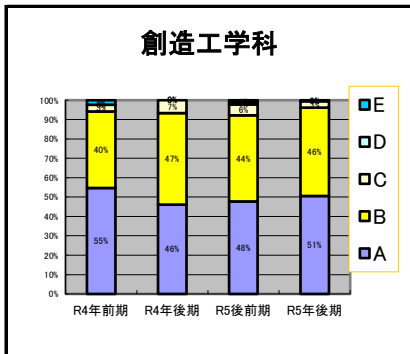
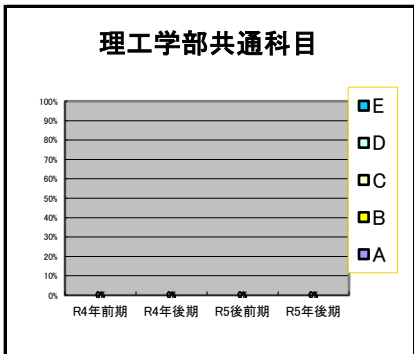


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

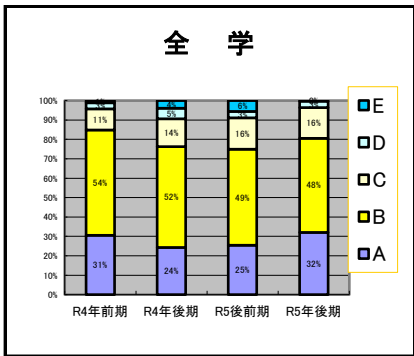
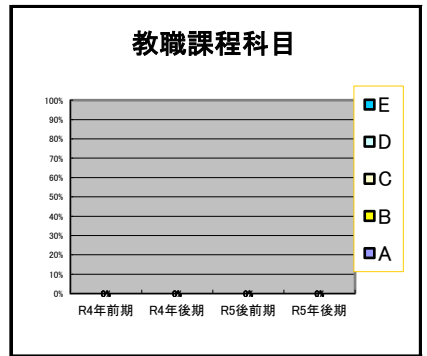
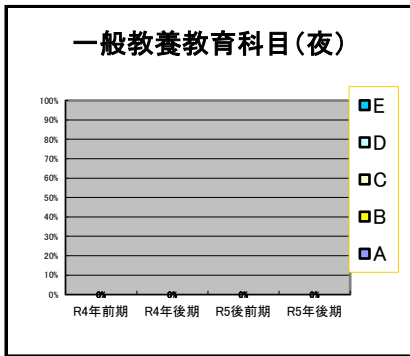
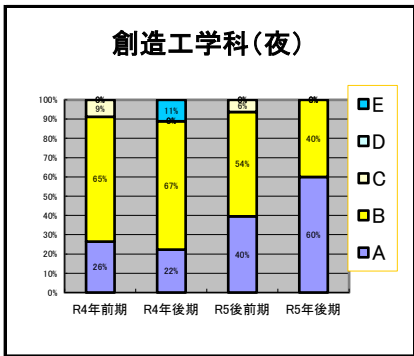
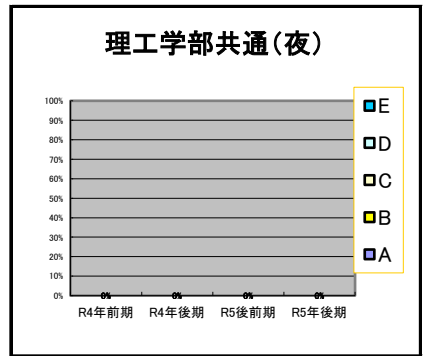
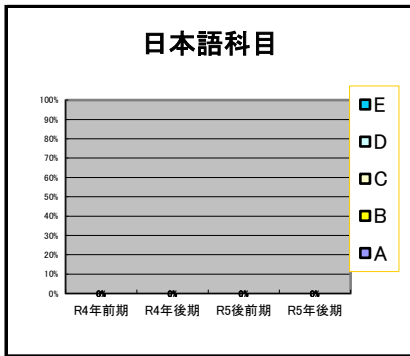
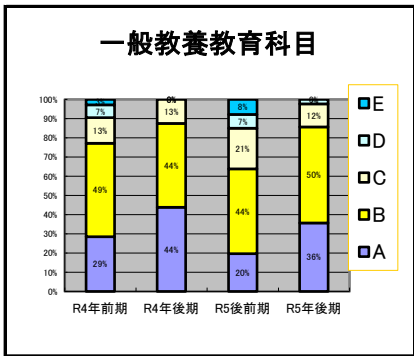
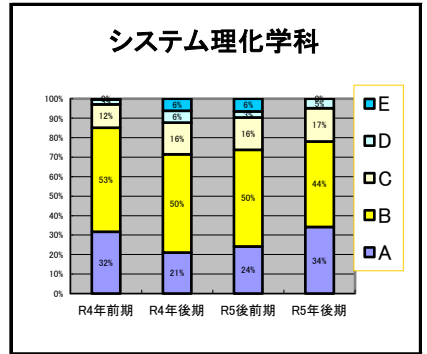
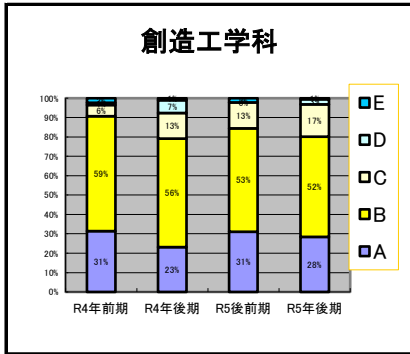
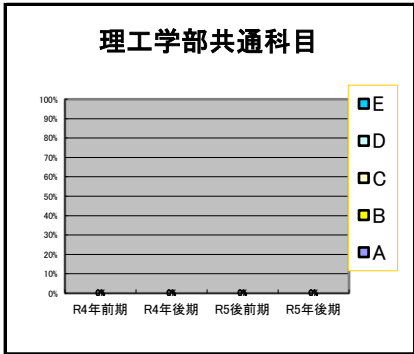


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

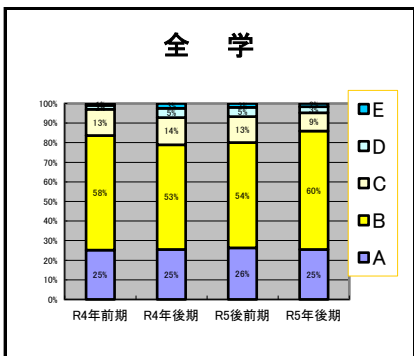
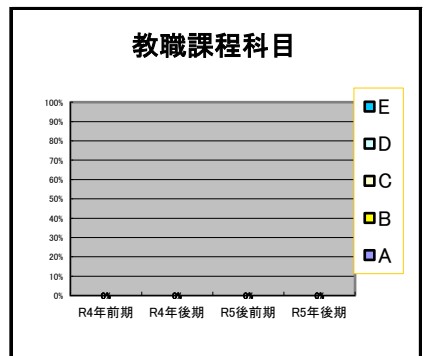
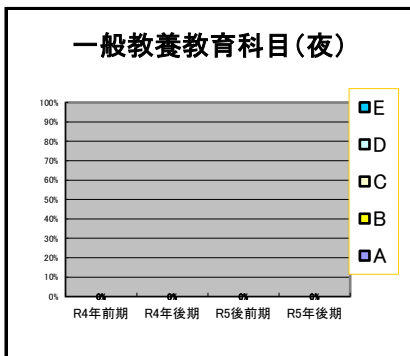
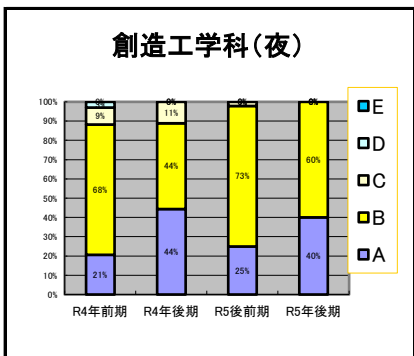
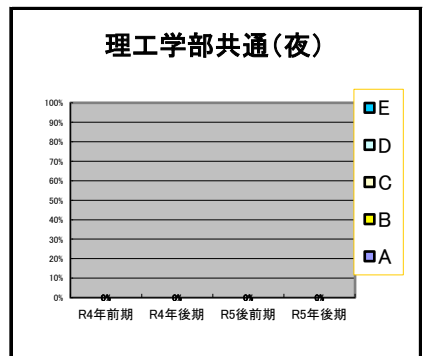
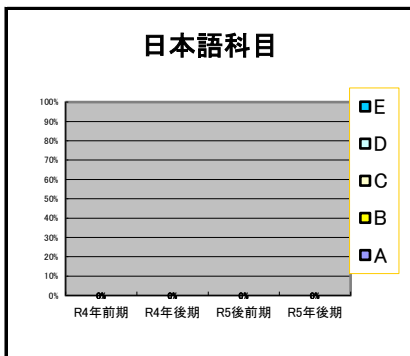
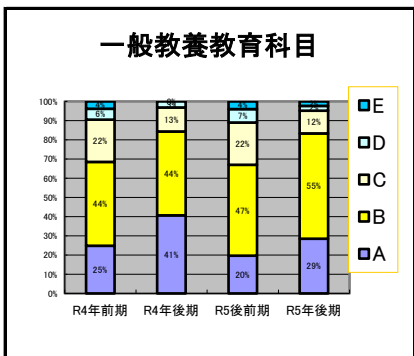
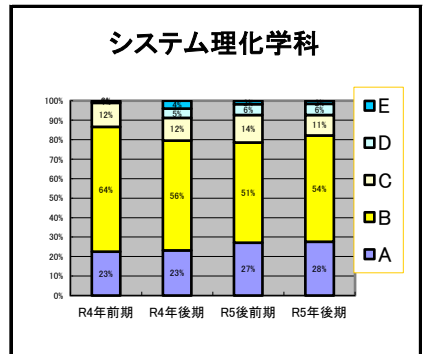
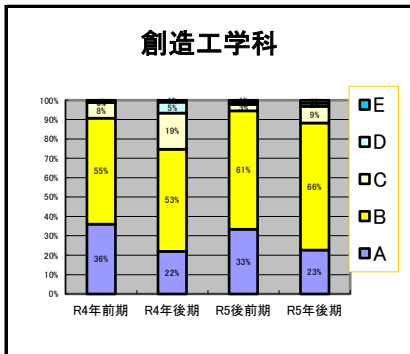
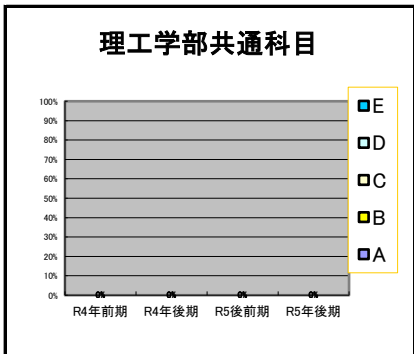


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

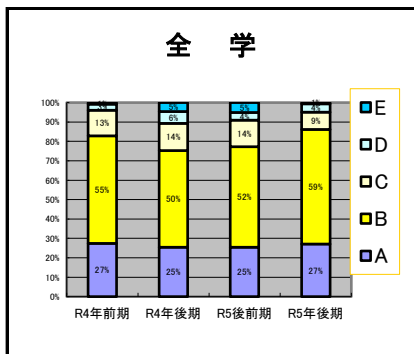
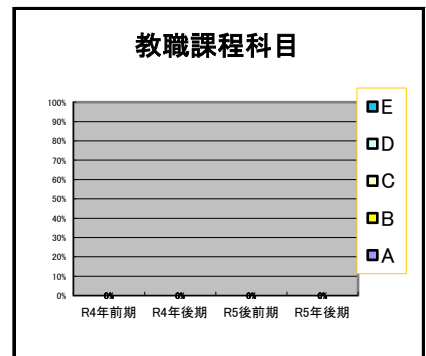
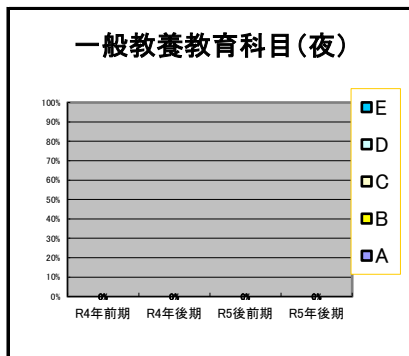
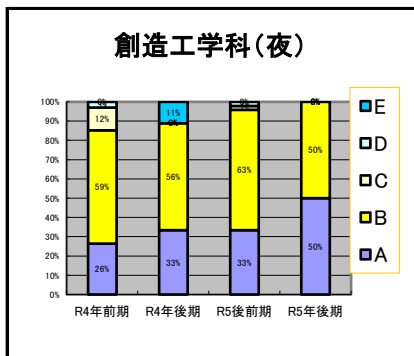
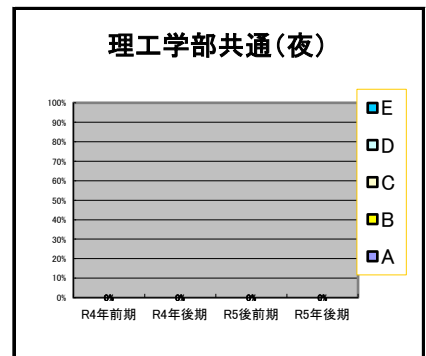
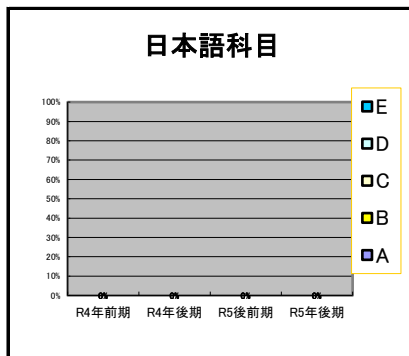
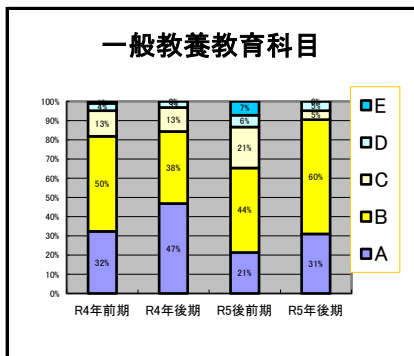
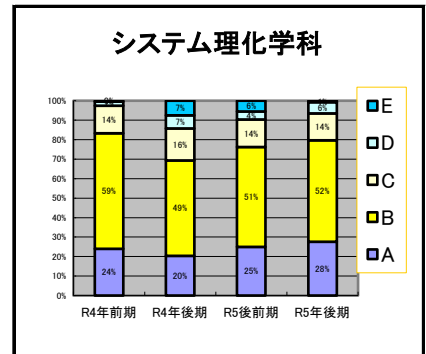
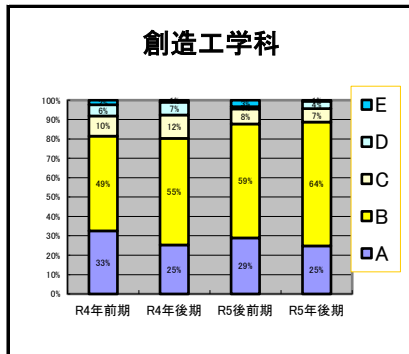
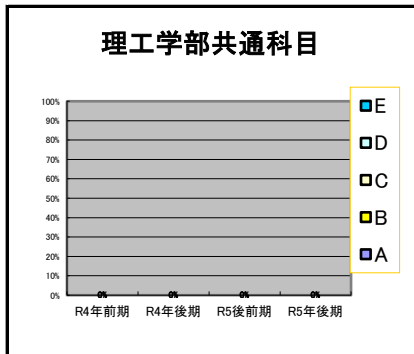


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

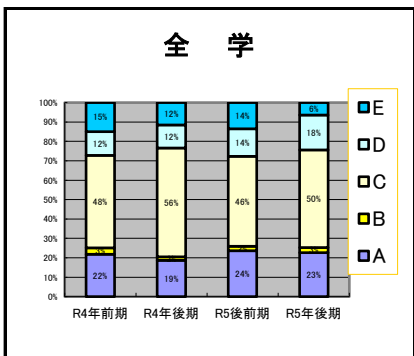
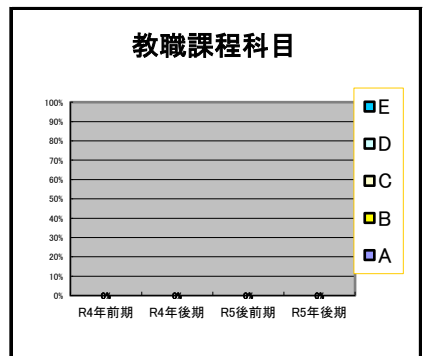
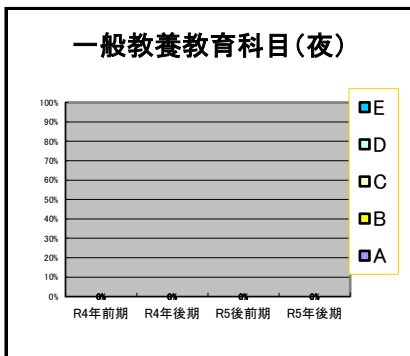
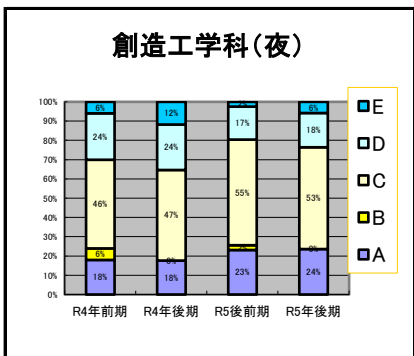
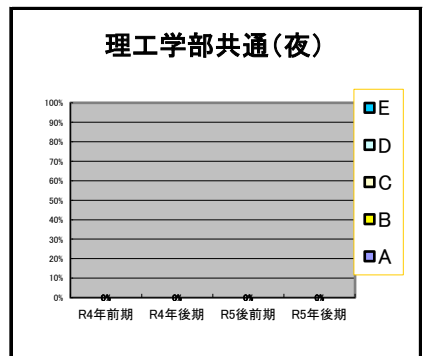
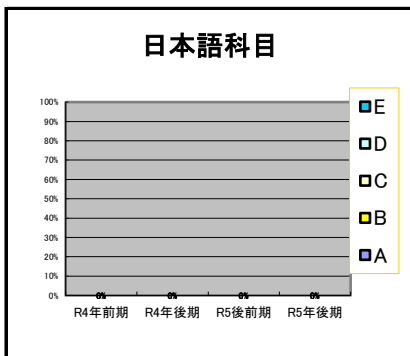
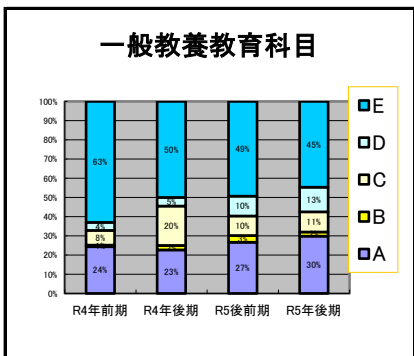
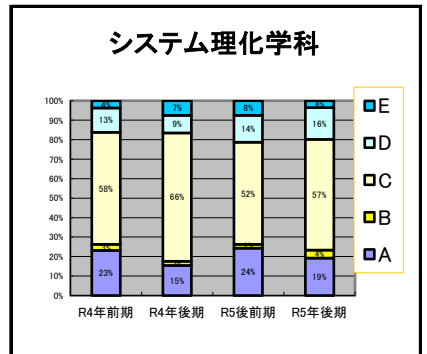
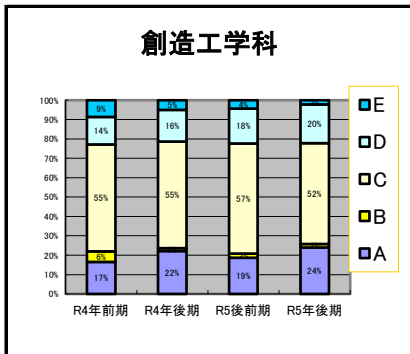
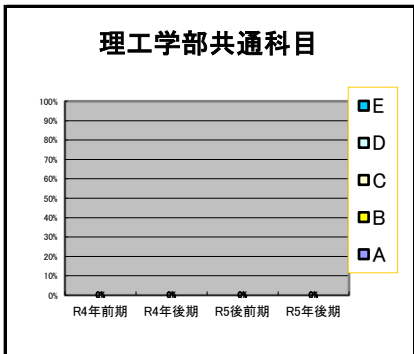


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

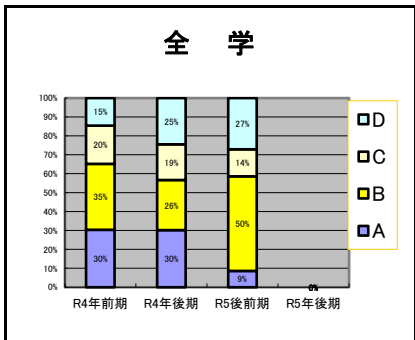
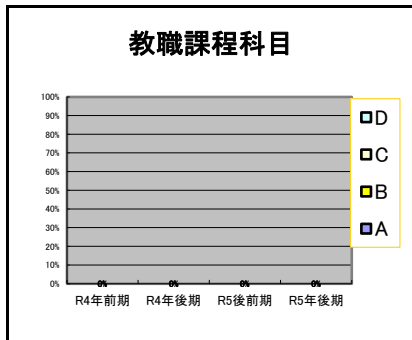
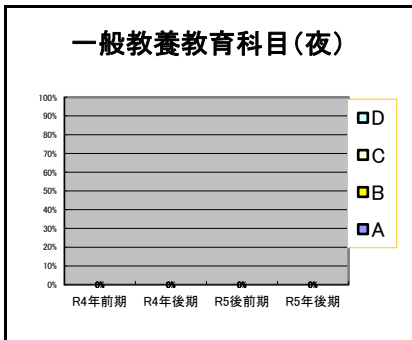
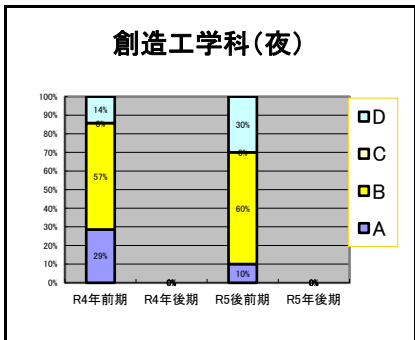
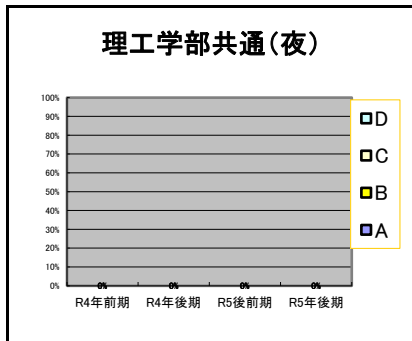
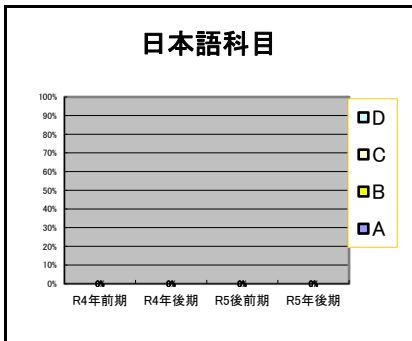
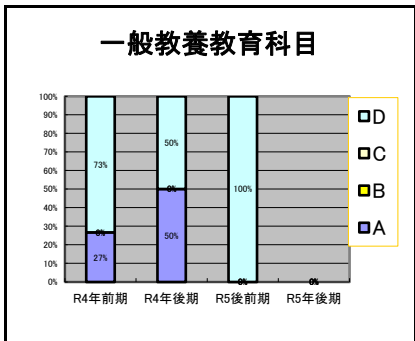
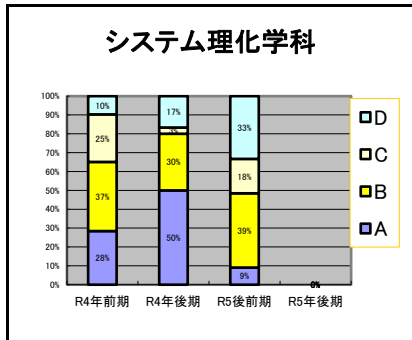
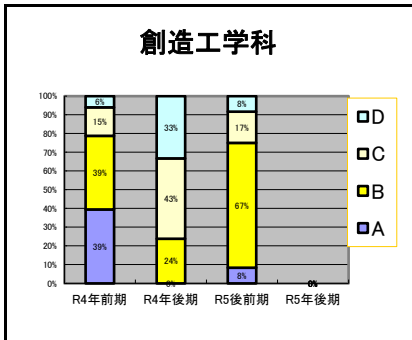
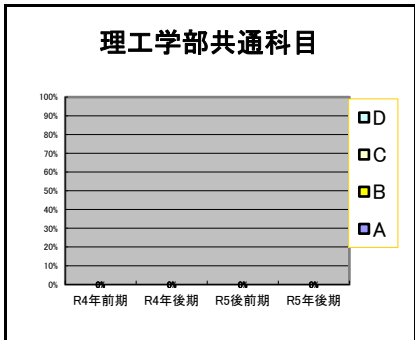


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

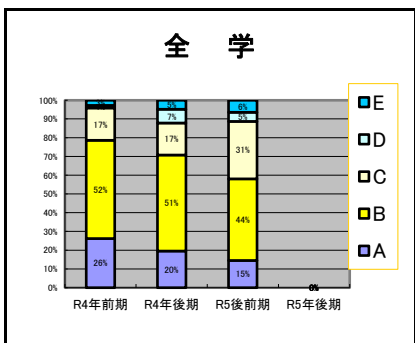
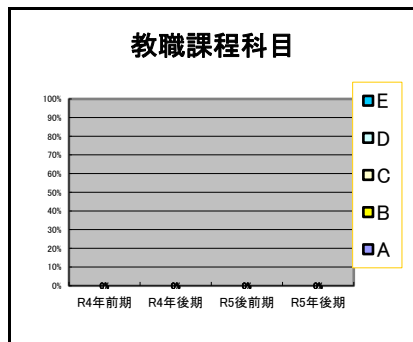
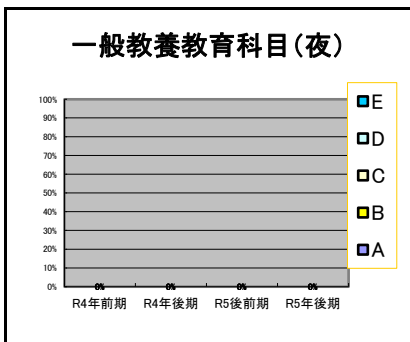
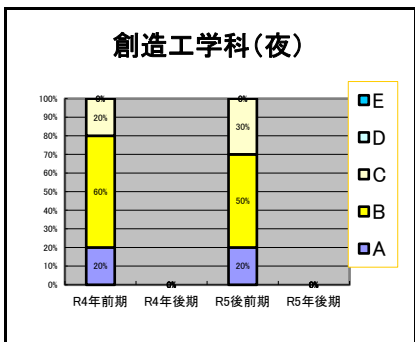
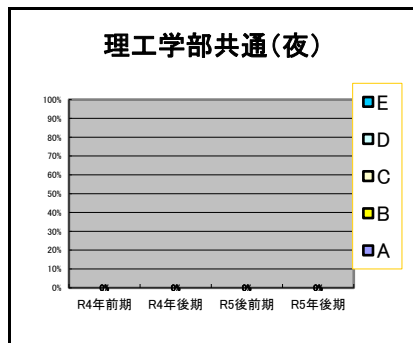
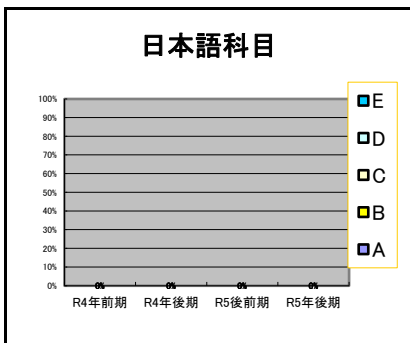
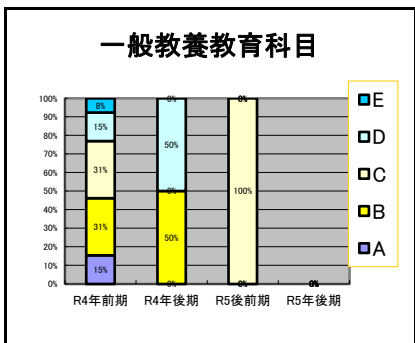
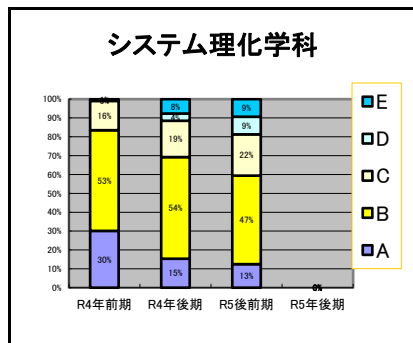
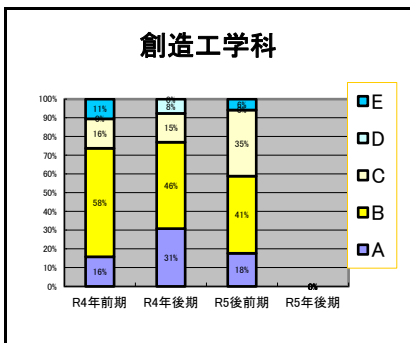
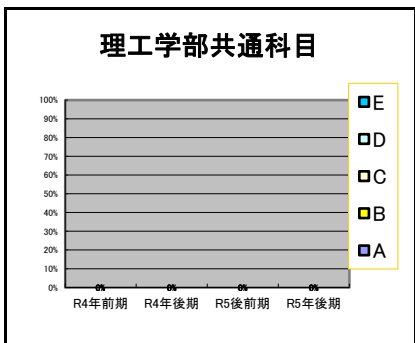


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

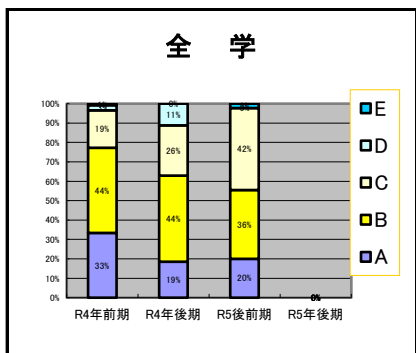
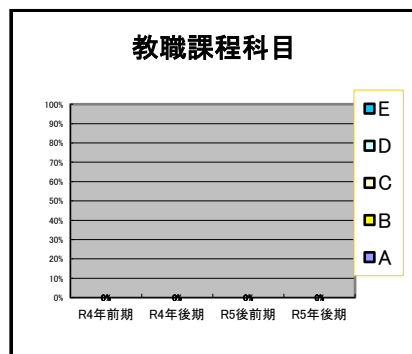
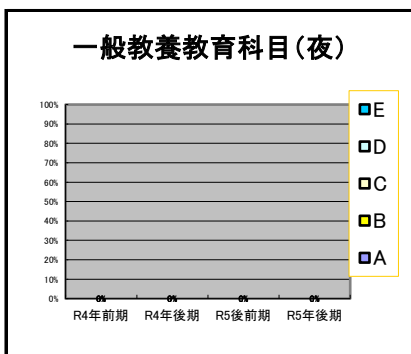
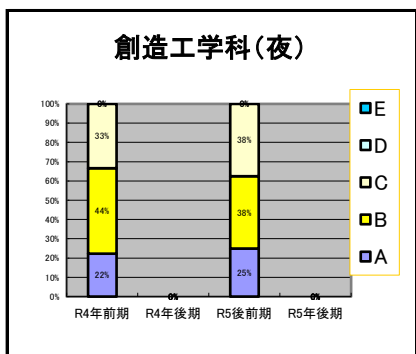
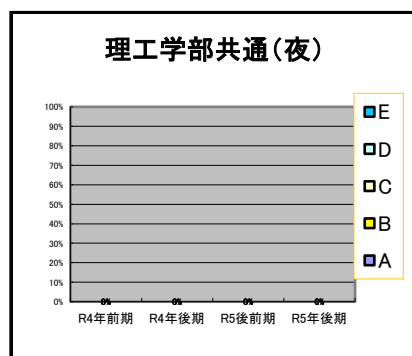
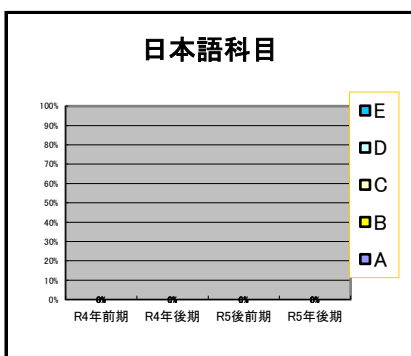
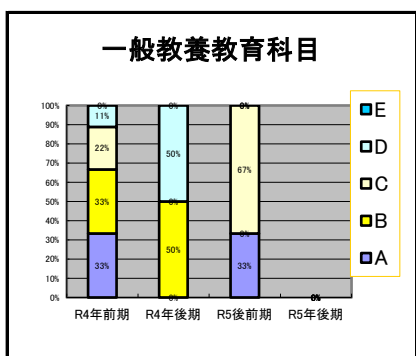
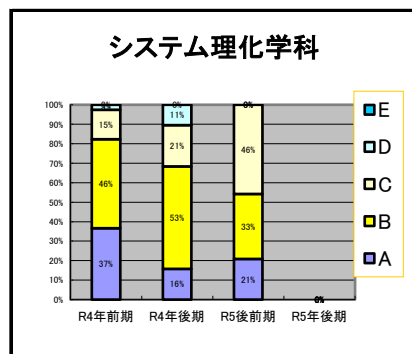
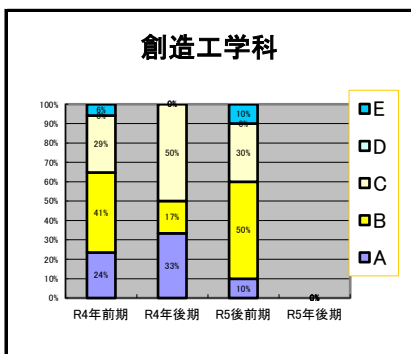
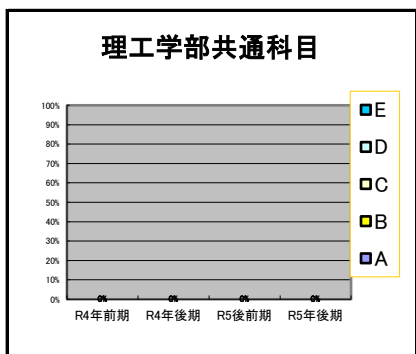
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

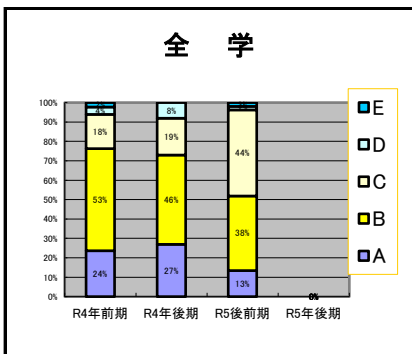
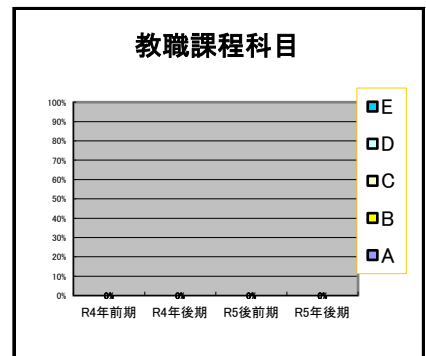
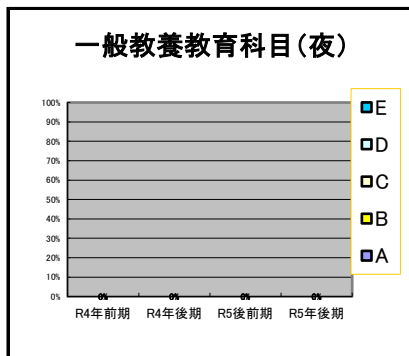
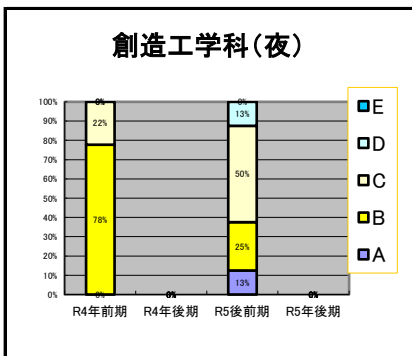
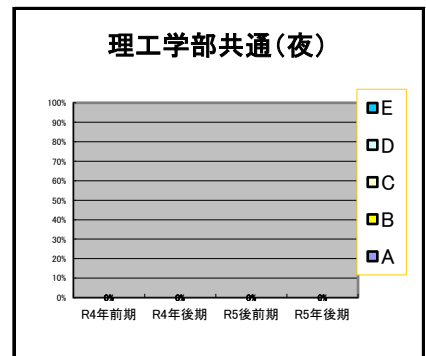
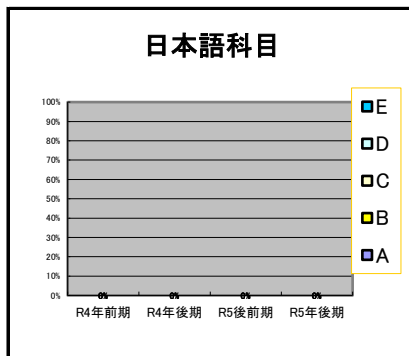
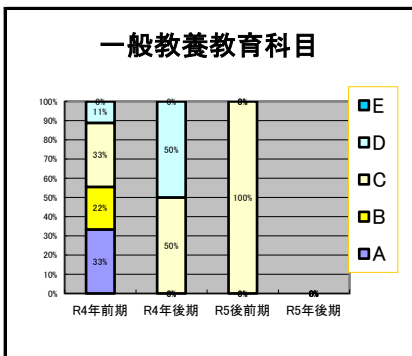
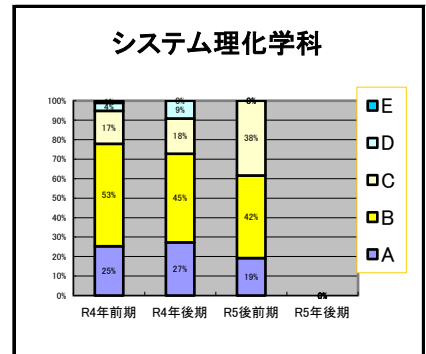
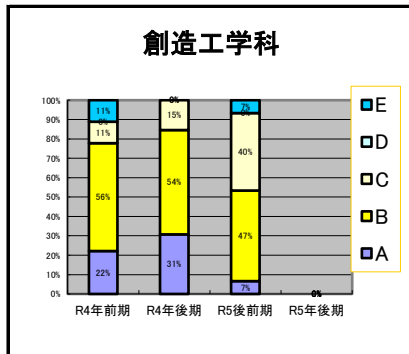
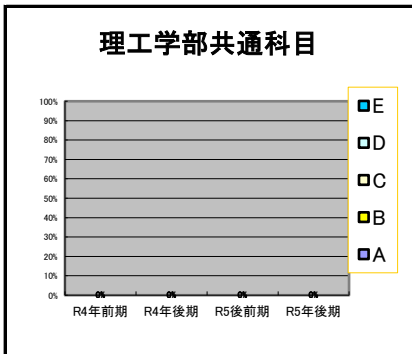


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

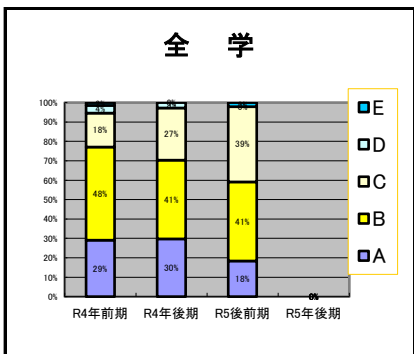
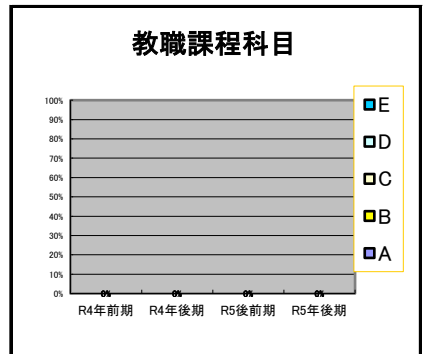
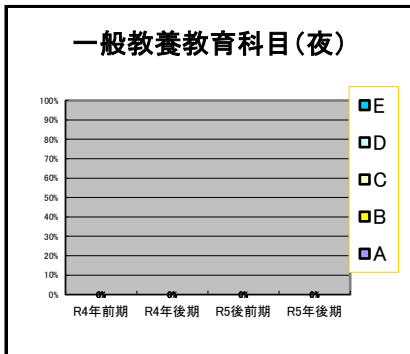
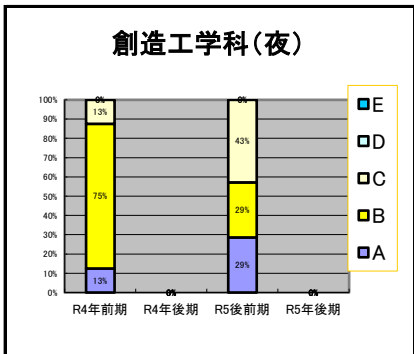
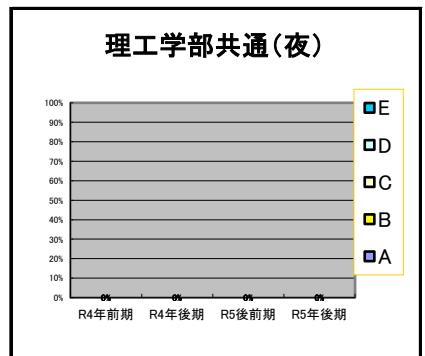
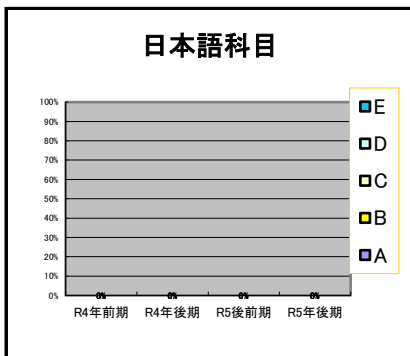
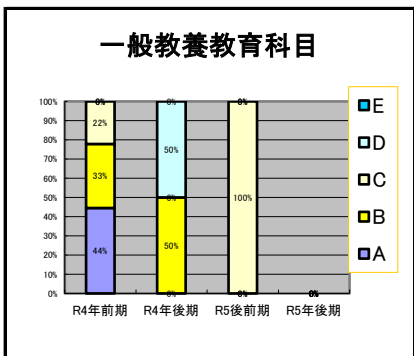
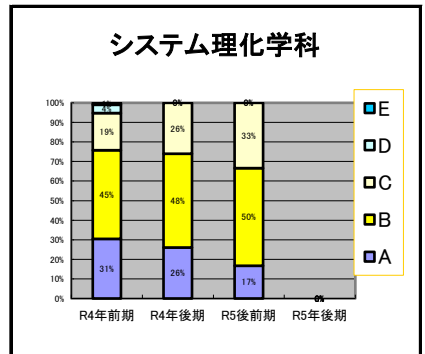
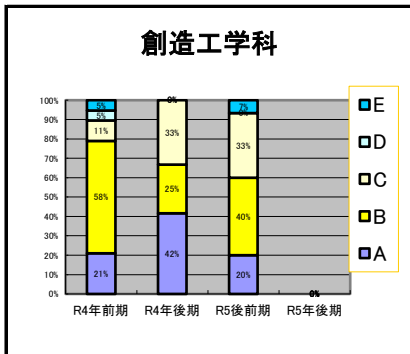
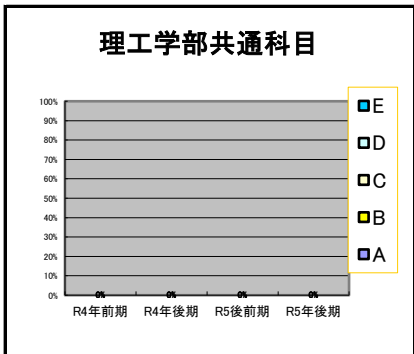


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

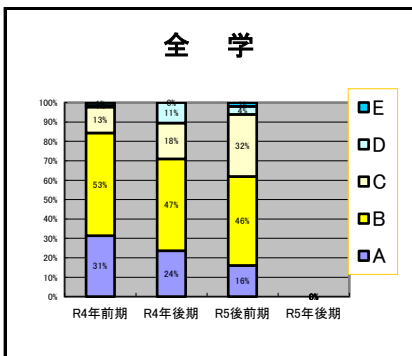
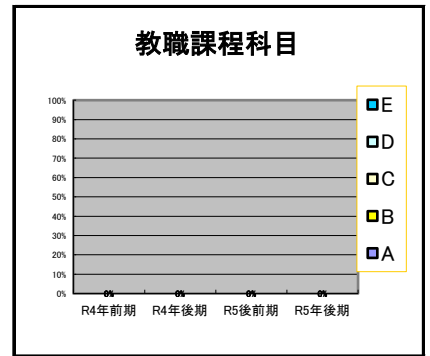
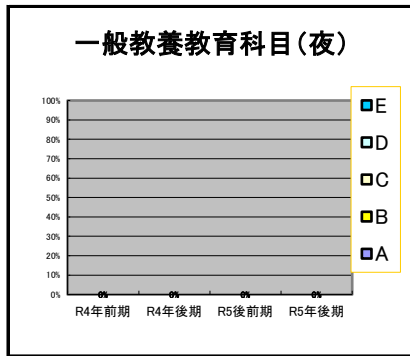
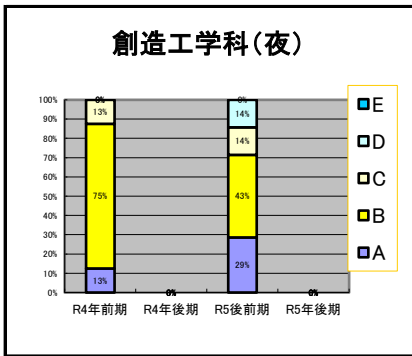
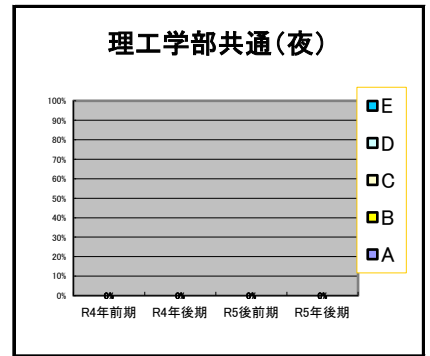
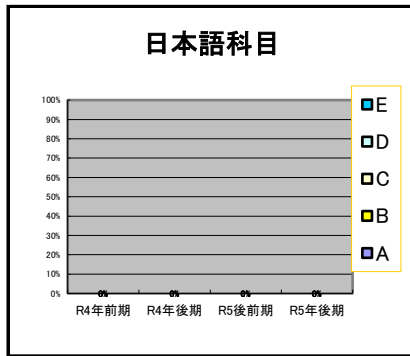
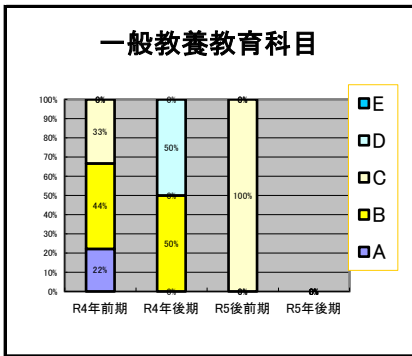
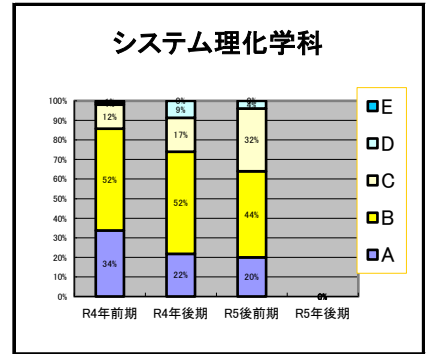
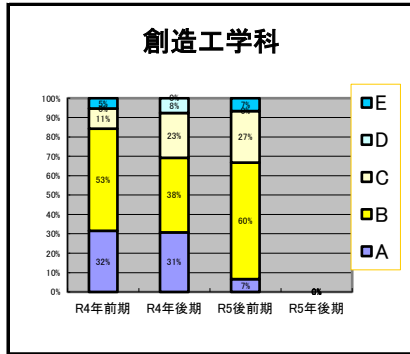
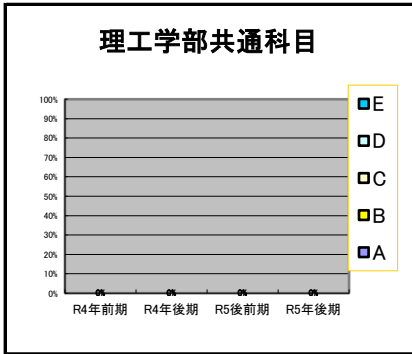


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

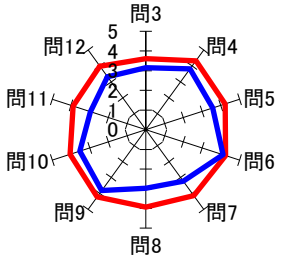
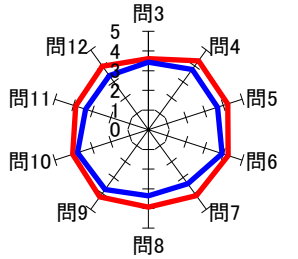
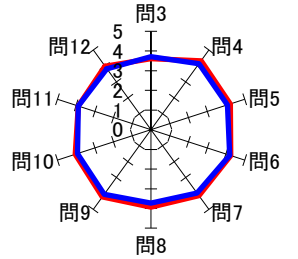
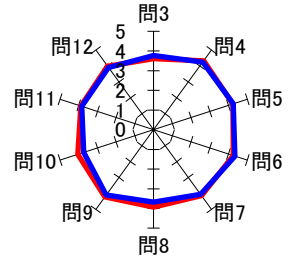
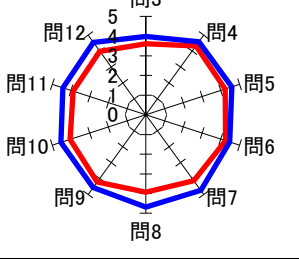
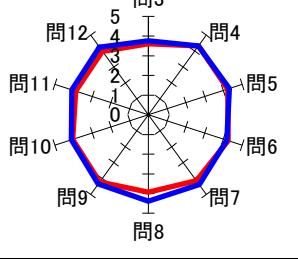
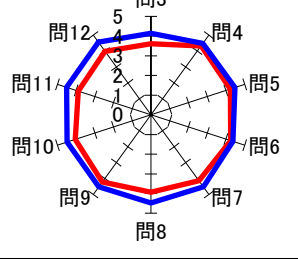
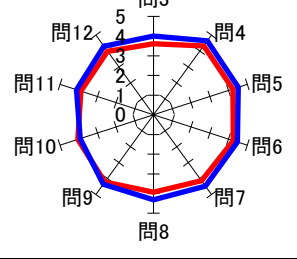
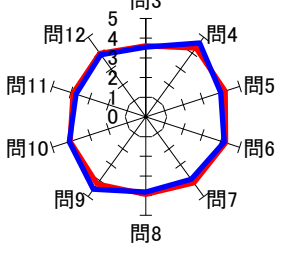
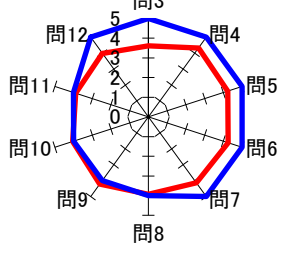
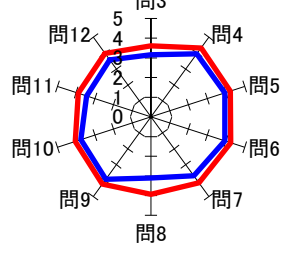
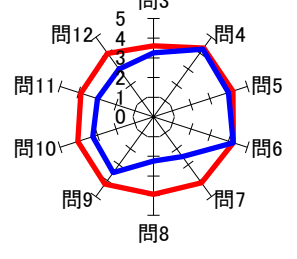
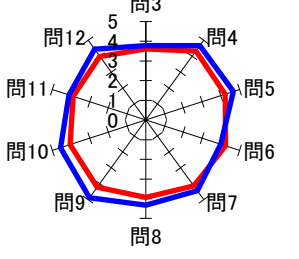
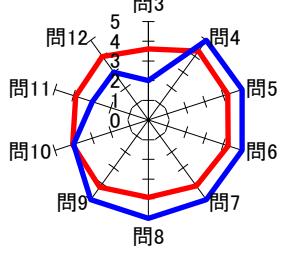
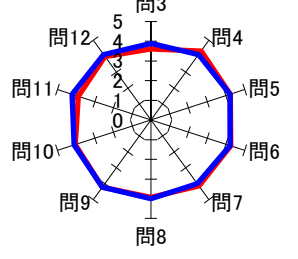
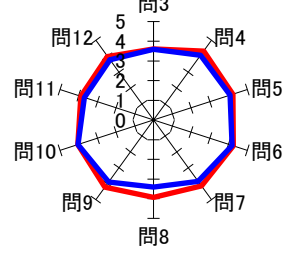
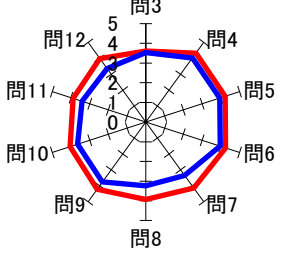
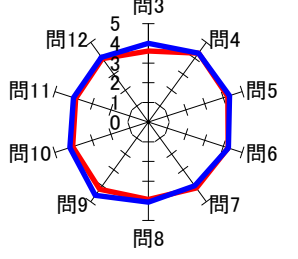
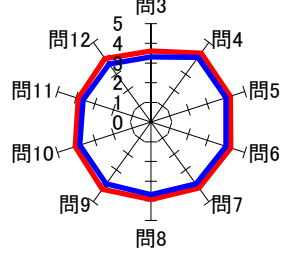
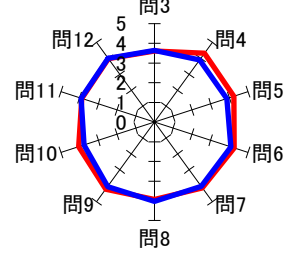
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					5.00	5.00	4.75	4.54	4.60	4.27		
理工学部共通科目 全体の最低点					2.00	3.80	2.88	3.00	3.33	3.76		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.61	4.27	4.08	3.94	4.03	4.02		
1	J2005	創造工学科	線形代数B(Aクラス)	1	必修	3.15	3.83	3.39	3.15	3.45	34	
2	J2006	創造工学科	線形代数B(Bクラス)	1	必修	3.43	3.80	3.57	3.38	3.59	28	
3	J2007	創造工学科	線形代数B(Cクラス)	1	必修	3.71	4.14	3.92	3.86	3.95	59	
4	J2008	創造工学科	線形代数B(Dクラス)	1	必修	3.77	4.28	3.89	3.88	3.99	44	
5	J2013	創造工学科	微積分B(Aクラス)	1	必修	3.98	4.55	4.64	4.49	4.52	54	
6	J2014	創造工学科	微積分B(Bクラス)	1	必修	3.76	4.28	4.31	4.17	4.22	59	
7	J2015	創造工学科	微積分B(Cクラス)	1	必修	4.14	4.44	4.50	4.54	4.45	63	
8	J2016	創造工学科	微積分B(Dクラス)	1	必修	4.00	4.55	4.27	4.21	4.31	50	
9	J2021	創造工学科	物理学B(前半8週・Aクラス)	1	必修	3.55	4.27	4.09	3.82	4.04	11	
10	J2022	創造工学科	物理学B(前半8週・Bクラス)	1	必修	5.00	5.00	4.25	4.50	4.60	1	
11	J2023	創造工学科	物理学B(前半8週・Cクラス)	1	必修	3.16	3.95	3.62	3.51	3.65	51	
12	J2024	創造工学科	物理学B(前半8週・Dクラス)	1	必修	3.25	4.17	2.88	3.00	3.33	4	
13	J2025	創造工学科	物理学C	1	必修	3.78	4.45	4.56	4.28	4.39	9	
14	J2025z	創造工学科	物理学C	1	必修	2.00	5.00	4.75	3.00	4.20	1	
15	J2026	創造工学科	物理学C	1	必修	3.89	4.18	4.08	4.17	4.11	9	
16	J2027	創造工学科	物理学C	1	必修	3.59	4.11	3.80	3.74	3.86	54	
17	J2028	創造工学科	物理学C	1	必修	3.53	3.98	3.50	3.38	3.62	34	
18	J2029	創造工学科	化学(Aクラス)	1	選択	4.00	4.31	4.22	4.04	4.19	15	
19	J2030	創造工学科	化学(Aクラス)	1	選択	3.31	4.02	3.82	3.63	3.79	16	
20	J2031	創造工学科	生物学(Aクラス)	1	選択	3.64	3.95	3.97	3.96	3.93	39	
21	J2031z	創造工学科	生物学(昼間・特設クラス)	1	選択	2.00	5.00	4.00	4.50	4.20	1	
22	J2032	創造工学科	生物学(Bクラス)	1	選択	3.43	4.26	3.99	3.99	4.01	51	
23	J2041	創造工学科	データサイエンス入門(Aクラス)	1	必修	4.06	4.30	4.28	4.06	3.79	4.27	18
24	J2043	創造工学科	データサイエンス入門(Bクラス)	1	必修	3.87	4.19	4.10	4.09	3.69	3.99	23
25	J2045	創造工学科	プログラミング入門(Aクラス)	1	必修	3.64	4.19	4.16	4.02	4.09	122	
26	J2047	創造工学科	プログラミング入門(Bクラス)	1	必修	3.66	4.23	4.25	4.15	4.16	145	
27	J2052	システム理化学科	線形代数B(Eクラス)	1	必修	3.04	4.36	4.11	3.85	4.03	73	
28	J2053	システム理化学科	線形代数B(Fクラス)	1	必修	3.36	4.39	4.31	4.27	4.23	77	
29	J2054	システム理化学科	線形代数B(Gクラス)	1	必修	3.33	4.32	4.09	3.94	4.05	69	
30	J2058	システム理化学科	微積分B(Eクラス)	1	必修	4.43	4.38	4.25	4.29	4.32	7	
31	J2059	システム理化学科	微積分B(Fクラス)	1	必修	3.73	4.28	4.28	4.27	4.22	49	
32	J2060	システム理化学科	微積分B(Gクラス)	1	必修	3.59	4.26	4.37	4.14	4.21	22	
33	J2064	創造工学科	物理学B(前半8週・Eクラス)	1	必修	3.03	4.33	4.14	3.90	4.04	36	
34	J2065	創造工学科	物理学B(前半8週・Fクラス)	1	必修	3.21	4.36	4.07	3.76	4.01	53	
35	J2066	創造工学科	物理学B(前半8週・Gクラス)	1	必修	3.53	4.38	4.12	3.97	4.11	55	
36	J2067	システム理化学科	物理学C(後半8週・Eクラス)	1	必修	3.33	4.33	4.17	3.74	4.05	21	
37	J2068	システム理化学科	物理学C(後半8週・Fクラス)	1	必修	3.45	3.99	3.95	3.73	3.87	31	
38	J2069	システム理化学科	物理学C(後半8週・Gクラス)	1	必修	3.64	4.22	4.21	4.00	4.11	45	
39	J2070	システム理化学科	化学(Cクラス)	1	選択	3.80	4.18	4.12	4.04	4.09	15	
40	J2071	システム理化学科	生物学(Cクラス)	1	選択	3.63	3.97	3.86	3.86	3.87	72	
41	J2079	システム理化学科	データサイエンス入門(Cクラス)	1	必修	4.00	4.09	3.97	3.87	3.59	4.06	11
42	J2081	システム理化学科	データサイエンス入門(Dクラス)	1	必修	3.27	4.07	3.84	3.80	3.46	3.76	15
43	J2082	システム理化学科	プログラミング入門(Cクラス)	1	必修	3.78	4.25	4.20	4.08	4.15	105	
44	J2082z	システム理化学科	プログラミング入門(昼間・特設クラス)	1	必修	4.00	4.33	4.00	4.00	4.10	1	
45	J2084	システム理化学科	プログラミング入門(Dクラス)	1	必修	3.77	4.16	4.24	4.15	4.15	57	

	授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	J3042	創造工学科	土木工学概論(前半8週)	2	必修	3.82	4.28	4.03	3.94	4.06		93
47	J3044	創造工学科	建築学概論(前半8週)	2	必修	4.29	4.19	4.18	4.07	4.17		7
48	J3046	創造工学科	プロジェクト評価(前半8週)	2	必修	4.00	4.34	4.25	4.22	4.24		7
49	J3048	創造工学科	図学(Aクラス・前半8週・週2回開講)	2	必修	3.23	4.33	3.90	3.63	3.91		48
50	J3049	創造工学科	図学(Bクラス・前半8週・週2回開講)	2	必修	2.87	4.26	3.92	3.58	3.85		46
51	J3050	創造工学科	都市計画(前半8週)	2	必修	4.25	4.50	4.44	4.25	4.40		4
52	J3052	創造工学科	空間の環境(前半8週)	2	必修	4.01	4.29	4.30	4.10	4.23		73

実験・実習

	授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
			理工学部共通科目 全体の最高点									/
			理工学部共通科目 全体の最低点									
			理工学部共通科目 全体の平均点									
1			該当なし									

<p>J2005 線形代数B(Aクラス)</p> 	<p>J2006 線形代数B(Bクラス)</p> 	<p>J2007 線形代数B(Cクラス)</p> 	<p>J2008 線形代数B(Dクラス)</p> 
<p>J2013 微分積分B(Aクラス)</p> 	<p>J2014 微分積分B(Bクラス)</p> 	<p>J2015 微分積分B(Cクラス)</p> 	<p>J2016 微分積分B(Dクラス)</p> 
<p>J2021 物理学B(前半8週・Aクラス)</p> 	<p>J2022 物理学B(前半8週・Bクラス)</p> 	<p>J2023 物理学B(前半8週・Cクラス)</p> 	<p>J2024 物理学B(前半8週・Dクラス)</p> 
<p>J2025 物理学C</p> 	<p>J2025z 物理学C</p> 	<p>J2026 物理学C</p> 	<p>J2027 物理学C</p> 
<p>J2028 物理学C</p> 	<p>J2029 化学(Aクラス)</p> 	<p>J2030 化学(Aクラス)</p> 	<p>J2031 生物学(Aクラス)</p> 

<p>J2031z 生物学(昼間・特設クラス)</p>	<p>J2032 生物学(Bクラス)</p>	<p>J2041 データサイエンス入門(Aクラス)</p>	<p>J2043 データサイエンス入門(Bクラス)</p>
<p>J2045 プログラミング入門(Aクラス)</p>	<p>J2047 プログラミング入門(Bクラス)</p>	<p>J2052 線形代数B(Eクラス)</p>	<p>J2053 線形代数B(Fクラス)</p>
<p>J2054 線形代数B(Gクラス)</p>	<p>J2058 微分積分B(Eクラス)</p>	<p>J2059 微分積分B(Fクラス)</p>	<p>J2060 微分積分B(Gクラス)</p>
<p>J2064 物理学B(前半8週・Eクラス)</p>	<p>J2065 物理学B(前半8週・Fクラス)</p>	<p>J2066 物理学B(前半8週・Gクラス)</p>	<p>J2067 物理学C(後半8週・Eクラス)</p>
<p>J2068 物理学C(後半8週・Fクラス)</p>	<p>J2069 物理学C(後半8週・Gクラス)</p>	<p>J2070 化学(Cクラス)</p>	<p>J2071 生物学(Cクラス)</p>

<p>J2079 データサイエンス入門(Cクラス)</p>	<p>J2081 データサイエンス入門(Dクラス)</p>	<p>J2082 プログラミング入門(Cクラス)</p>	<p>J2082z プログラミング入門(昼間・特設クラス)</p>
<p>J2084 プログラミング入門(Dクラス)</p>	<p>J3042 土木工学概論(前半8週)</p>	<p>J3044 建築学概論(前半8週)</p>	<p>J3046 プロジェクト評価(前半8週)</p>
<p>J3048 図学(Aクラス・前半8週・週2回開講)</p>	<p>J3049 図学(Bクラス・前半8週・週2回開講)</p>	<p>J3050 都市計画(前半8週)</p>	<p>J3052 空間の環境(前半8週)</p>

2.2 創造工学科

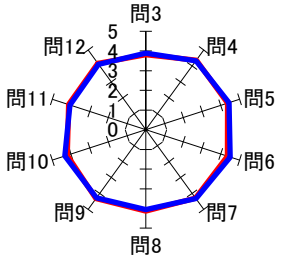
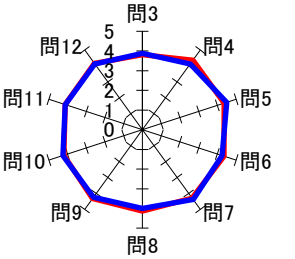
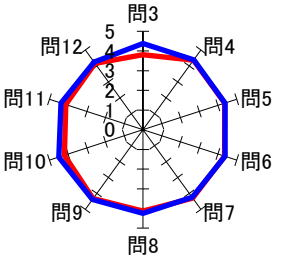
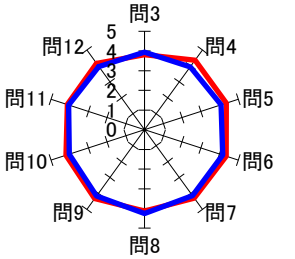
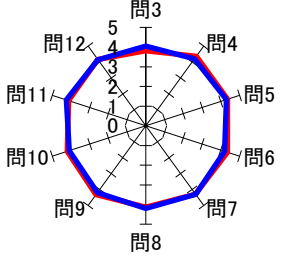
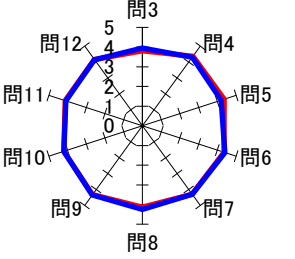
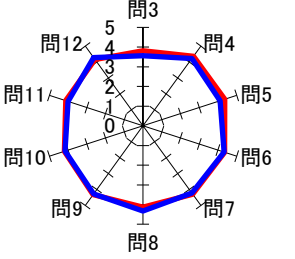
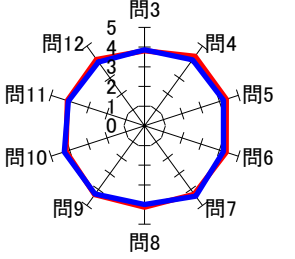
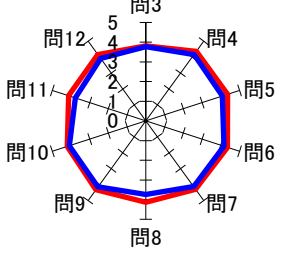
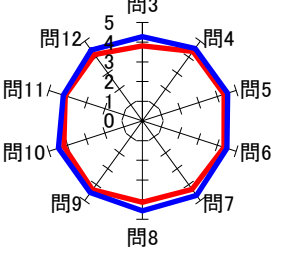
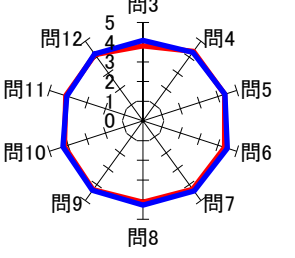
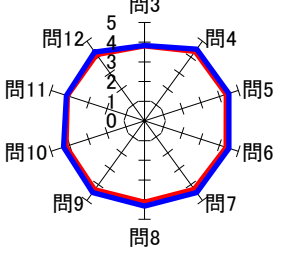
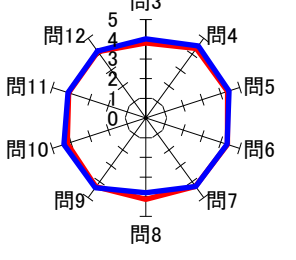
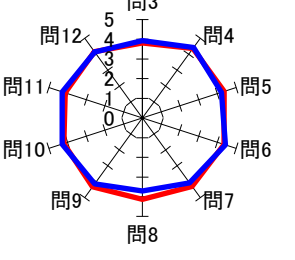
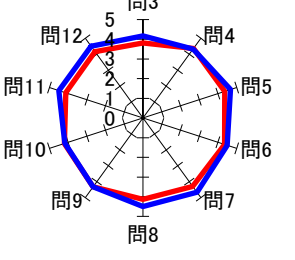
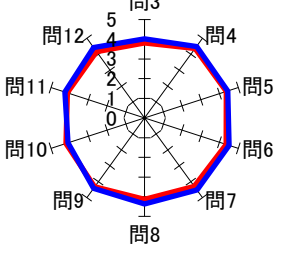
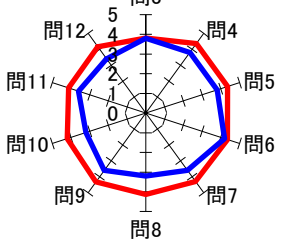
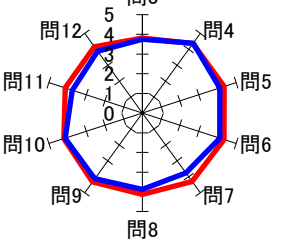
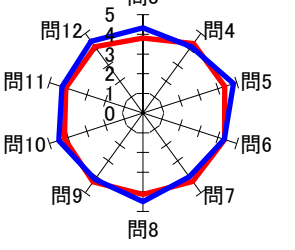
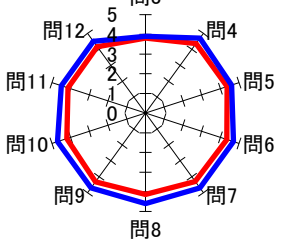
講義・演習

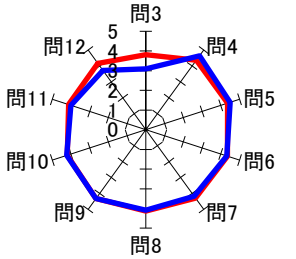
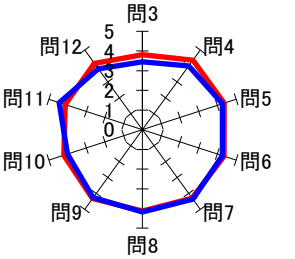
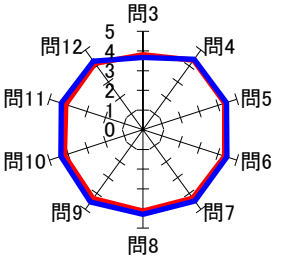
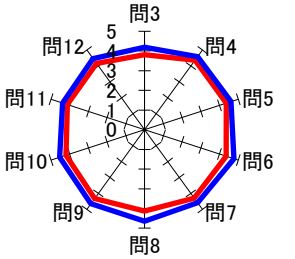
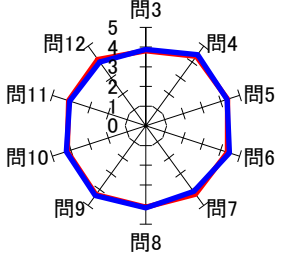
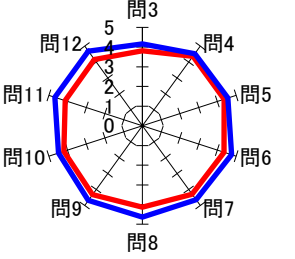
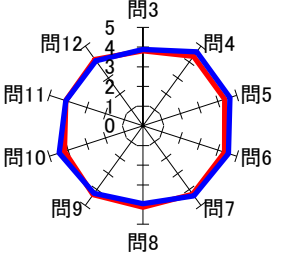
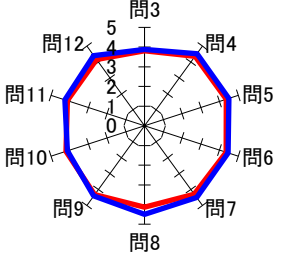
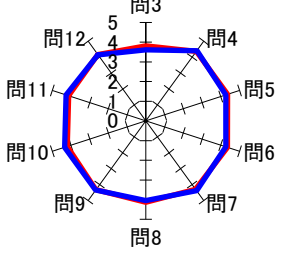
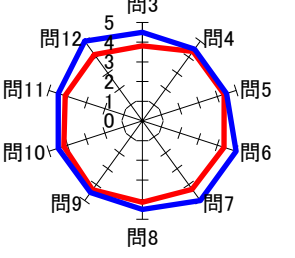
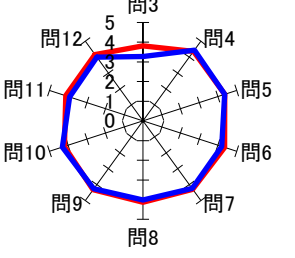
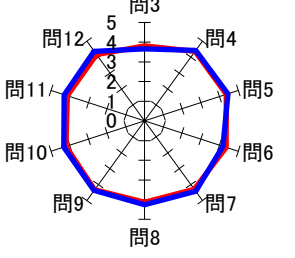
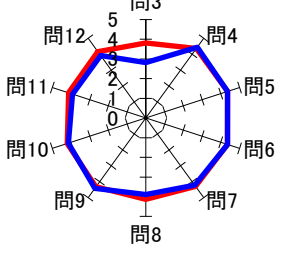
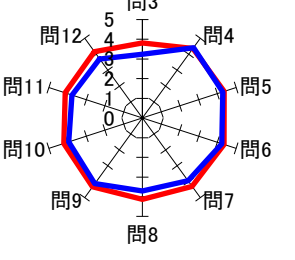
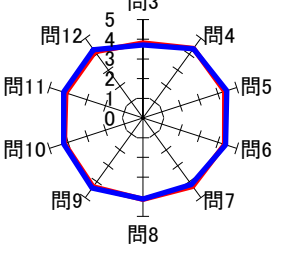
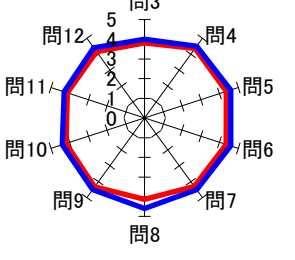
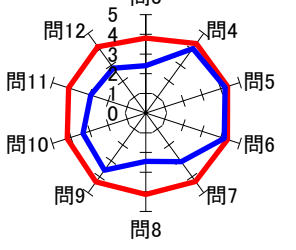
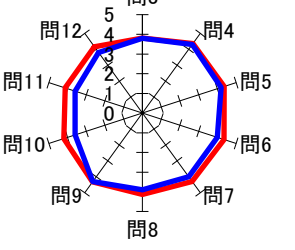
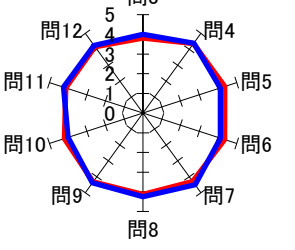
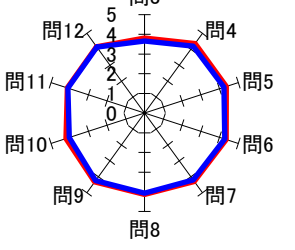
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
創造工学科 全体の最低点					2.41	3.64	3.11	2.89	3.31	0.00	
創造工学科 全体の平均点					3.81	4.36	4.24	4.15	4.21	0.00	
1	J2100	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	3.89	4.42	4.25	4.09	4.23	18
2	J2101	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	3.88	4.29	4.22	4.13	4.19	8
3	J2102	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	4.38	4.38	4.35	4.32	4.35	8
4	J2103	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	3.94	4.07	4.15	4.02	4.08	35
5	J2104	創造工学科	工学技術者倫理	3	必修	4.05	4.23	4.20	4.20	4.20	20
6	J3031	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.95	4.30	4.28	4.13	4.22	20
7	J3032	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.56	4.22	4.25	4.14	4.15	18
8	J3033	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.86	4.19	4.25	4.04	4.15	14
9	J3034	創造工学科	統計的データ処理	2	必修	3.77	4.14	4.03	3.85	4.00	53
10	J3054	創造工学科	建設構造力学(Aクラス・前半8週)	2	必修	4.28	4.54	4.56	4.34	4.48	47
11	J3055	創造工学科	建設構造力学(Bクラス・前半8週)	2	必修	4.09	4.39	4.34	4.14	4.29	46
12	J3056	創造工学科	建設材料学(前半8週)	2	必修	3.83	4.50	4.42	4.25	4.35	6
13	J3058	創造工学科	建築設計基礎	2	必修	4.02	4.43	4.22	4.18	4.26	45
14	J3059	創造工学科	建築設計 I	2	必修	3.93	4.36	4.05	4.22	4.16	14
15	J3060	創造工学科	都市地域計画 I	2	必修	4.17	4.50	4.42	4.50	4.43	6
16	J3061	創造工学科	建築環境工学 I	2	必修	4.02	4.48	4.35	4.34	4.36	43
17	J3062	創造工学科	建築構造力学 I	2	必修	3.80	3.93	3.40	3.50	3.62	5
18	J3063	創造工学科	建築材料 I	2	必修	3.75	4.21	3.97	3.82	3.99	8
19	J3064	創造工学科	建築学演習 I	2	必修	4.33	4.44	4.29	4.42	4.37	6
20	J3065	創造工学科	空間情報処理	2	必修	3.90	4.67	4.68	4.50	4.56	10
21	J3066	創造工学科	土木構造力学 I	2	必修	3.09	4.49	4.21	3.87	4.11	22
22	J3067	創造工学科	水理学 I	2	必修	3.45	4.18	4.20	4.14	4.11	11
23	J3068	創造工学科	土質力学 I	2	必修	3.67	4.45	4.43	4.33	4.34	33
24	J3069	創造工学科	コンクリート工学	2	必修	4.19	4.66	4.61	4.42	4.54	26
25	J3070	創造工学科	地域計画	2	必修	3.88	4.42	4.23	4.04	4.21	24
26	J3071	創造工学科	土木工学創造演習	2	必修	4.16	4.61	4.61	4.68	4.58	25
27	J3072	創造工学科	機械製図	2	必修	3.88	4.61	4.27	4.10	4.30	25
28	J3073	創造工学科	熱力学	2	必修	3.88	4.49	4.38	4.34	4.35	58
29	J3074	創造工学科	流体力学 I	2	必修	3.61	4.32	4.28	4.21	4.21	41
30	J3074z	創造工学科	流体力学 I	2	必修	4.50	4.67	4.63	4.75	4.65	2
31	J3075	創造工学科	材料力学 I	2	必修	3.27	4.33	4.21	3.97	4.11	59
32	J3076	創造工学科	機械力学 I	2	必修	3.66	4.35	4.34	4.33	4.27	38
33	J3077	創造工学科	制御工学	2	必修	2.81	4.39	4.17	3.92	4.05	36
34	J3078	創造工学科	電気電子工学	2	必修	3.24	4.31	3.93	3.74	3.94	17
35	J3079	創造工学科	機構学	2	選択	3.71	4.41	4.24	4.27	4.24	17
36	J3080	創造工学科	計測システム工学	3	選択	4.00	4.57	4.50	4.35	4.44	10
37	J3081	創造工学科	航空宇宙機械力学	2	必修	2.41	4.15	3.11	2.89	3.31	22
38	J3082	創造工学科	航空宇宙電気電子工学	2	必修	3.80	4.17	3.95	3.70	3.95	10
39	J3083	創造工学科	応用解析学 I	2	必修	4.00	4.21	4.28	4.25	4.23	8
40	J3084	創造工学科	航空宇宙熱力学	2	必修	3.66	4.24	4.14	4.12	4.12	29
41	J3085	創造工学科	燃焼工学	2	選択	4.00	4.28	4.44	4.46	4.35	12
42	J3086	創造工学科	航空宇宙構造工学 I	2	必修	4.22	4.44	4.55	4.52	4.48	32
43	J3087	創造工学科	飛行力学 I	2	必修	3.50	4.17	3.80	4.08	3.94	20
44	J3088	創造工学科	航空宇宙制御工学 I	2	必修	2.98	3.98	3.58	3.30	3.59	45
45	J3090	創造工学科	電磁気学	2	必修	3.76	4.55	4.44	4.26	4.37	46

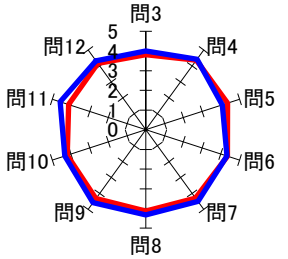
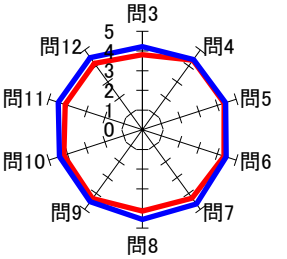
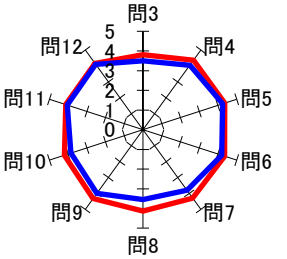
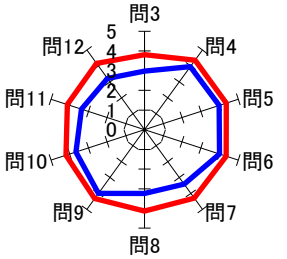
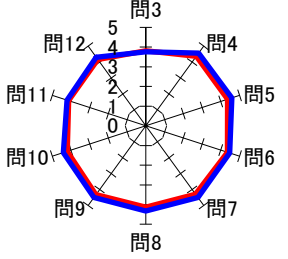
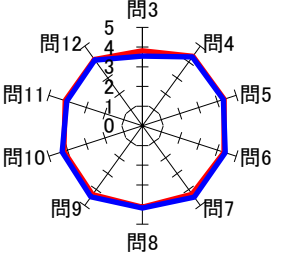
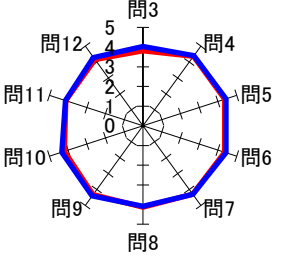
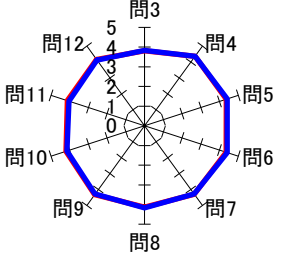
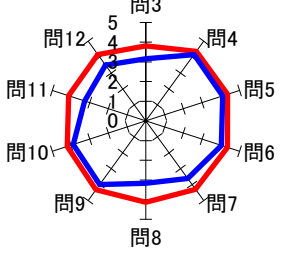
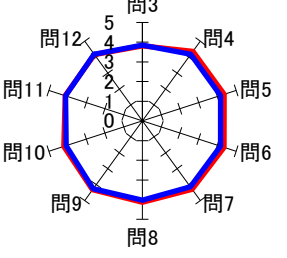
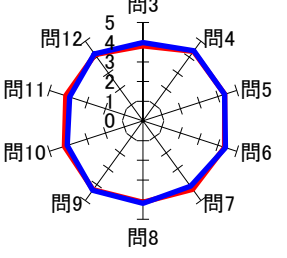
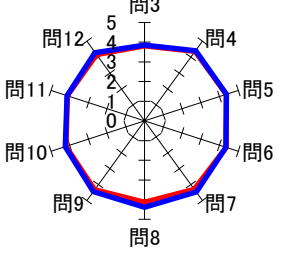
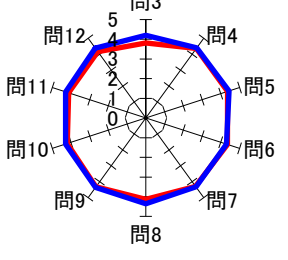
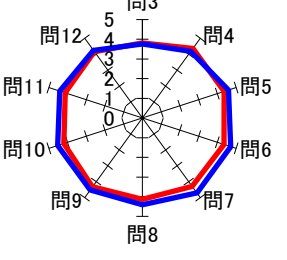
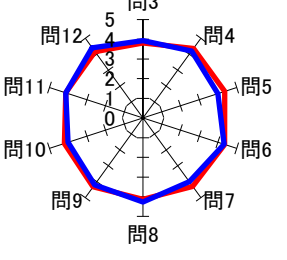
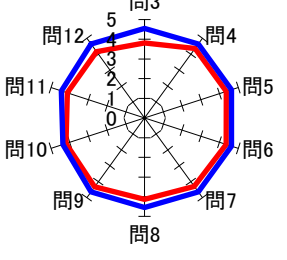
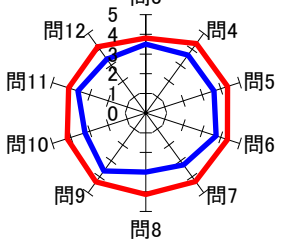
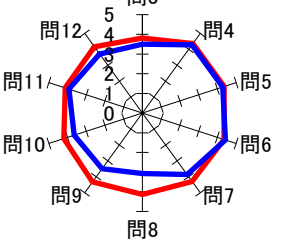
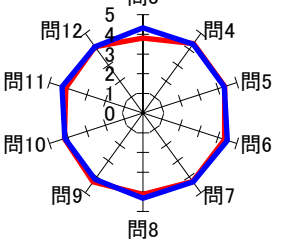
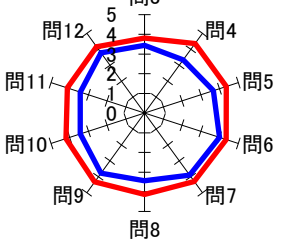
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	J3091	創造工学科	電磁気学演習	2	必修	3.54	4.35	4.35	4.09	4.22		65
47	J3092	創造工学科	電気回路	2	必修	4.03	4.42	4.29	4.22	4.29		35
48	J3093	創造工学科	電気回路演習	2	必修	3.83	4.40	4.23	4.09	4.21		41
49	J3094	創造工学科	電子回路Ⅰ	2	必修	3.16	4.10	3.67	3.39	3.69		58
50	J3095	創造工学科	デジタル回路	2	必修	3.85	4.17	4.13	4.15	4.12		66
51	J3096	創造工学科	計測システム工学	2	必修	3.98	4.39	4.18	4.07	4.20		42
52	J3097	創造工学科	電子物性	2	必修	3.85	4.37	4.38	4.22	4.29		41
53	J3098	創造工学科	工学演習Ⅰ	2	必修	4.20	4.38	4.34	4.34	4.34		45
54	J3100	創造工学科	建築設計Ⅲ	3	必修	3.76	4.49	4.55	4.33	4.41		17
55	J3104	創造工学科	建築設計論	3	必修	3.93	4.18	4.12	4.27	4.15		15
56	J3106	創造工学科	建築設備	3	必修	4.55	4.64	4.55	4.55	4.58		11
57	J3109	創造工学科	建築施工	3	必修	3.50	3.67	3.28	3.51	3.47		8
58	J3110	創造工学科	建築法規	3	必修	3.50	4.34	3.52	3.82	3.82		14
59	J3112	創造工学科	建築学演習Ⅲ	3	必修	4.33	4.39	4.25	4.25	4.30		6
60	J3113	創造工学科	建築計画Ⅱ	3	選択	3.44	3.67	3.64	3.61	3.62		9
61	J3114	創造工学科	建築構造力学Ⅱ	3	選択	3.50	4.56	4.33	4.17	4.28		6
62	J3117	創造工学科	寒地建築環境工学	3	選択	4.09	4.67	4.54	4.43	4.51		22
63	J3118	創造工学科	基礎構造	3	選択	3.83	4.26	4.24	4.28	4.21		18
64	J3119	創造工学科	建築構造演習	3	選択	4.00	5.00	5.00	3.50	4.60		1
65	J3128	創造工学科	鋼構造学(前半8週・週2回開講)	3	必修	3.75	4.56	4.44	4.35	4.39		40
66	J3130	創造工学科	振動工学	3	必修	3.73	4.27	4.27	4.20	4.20		15
67	J3132	創造工学科	応用水理学	3	必修	3.83	4.67	4.63	4.67	4.57		6
68	J3133	創造工学科	応用土質力学	3	必修	4.00	4.48	4.40	4.36	4.37		7
69	J3136	創造工学科	コンクリート構造学Ⅱ	3	選択	4.06	4.57	4.51	4.42	4.46		35
70	J3137	創造工学科	応用構造力学(前半8週)	3	選択	4.19	4.51	4.44	4.50	4.45		26
71	J3138	創造工学科	設計製作演習	3	選択	4.58	4.75	4.69	4.75	4.71		12
72	J3139	創造工学科	環境衛生工学(前半8週)	3	選択	3.92	4.23	3.94	3.89	4.01		13
73	J3140	創造工学科	廃棄物工学	3	選択	3.96	4.19	3.94	3.88	4.01		26
74	J3143	創造工学科	機械ロボット工学演習	3	必修	4.06	4.44	4.46	4.35	4.39		16
75	J3149	創造工学科	技術英語	3	必修	3.76	4.45	4.26	4.08	4.23		21
76	J3150	創造工学科	技術コミュニケーション	3	必修	4.28	4.60	4.57	4.60	4.56		39
77	J3152	創造工学科	機械製作学	3	選択	3.73	4.18	4.18	4.18	4.14		11
78	J3153	創造工学科	伝熱工学	3	選択	4.12	4.47	4.55	4.58	4.49		34
79	J3154	創造工学科	機械材料学	3	選択	3.86	4.24	4.22	4.22	4.19		7
80	J3155	創造工学科	知能ロボット応用学	3	選択	4.00	4.36	4.35	4.21	4.29		12
81	J3157	創造工学科	数値流体力学	3	選択	3.40	4.13	4.45	3.80	4.12		5
82	J3158	創造工学科	ロケット工学	3	選択	3.90	4.40	4.20	4.20	4.23		10
83	J3159	創造工学科	ジェットエンジン	3	選択	3.73	4.24	4.38	4.45	4.29		11
84	J3163	創造工学科	航空宇宙構造工学Ⅲ	3	選択	4.27	4.45	4.62	4.50	4.51		11
85	J3166	創造工学科	航空宇宙制御工学Ⅱ	3	選択	3.25	4.75	3.81	3.75	4.03		4
86	J3169	創造工学科	航空宇宙工学セミナー	3	必修	3.71	4.38	4.25	4.36	4.26		7
87	J3170	創造工学科	航空機設計法Ⅰ	3	必修	3.72	4.07	3.89	3.94	3.94		18
88	J3182	創造工学科	送配電工学	3	選択	3.45	4.35	4.26	4.21	4.20		31
89	J3183	創造工学科	電力発生工学	3	選択	3.94	4.28	4.13	4.19	4.17		35
90	J3184	創造工学科	パワーエレクトロニクス	3	選択	3.32	4.09	3.94	3.91	3.92		53
91	J3185	創造工学科	電気機器学	3	選択	3.55	4.27	4.22	4.16	4.15		22
92	J3186	創造工学科	電気電子材料	3	選択	3.92	4.28	4.22	4.17	4.20		36
93	J3187	創造工学科	無線伝送工学	3	選択	2.85	3.64	3.44	3.19	3.39		13
94	J3188	創造工学科	伝送回路工学	3	選択	3.33	4.33	4.50	4.67	4.37		3
95	J3189	創造工学科	通信網工学	3	選択	3.08	3.97	3.83	3.50	3.73		12
96	J3215	創造工学科	原子力工学	4	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		1

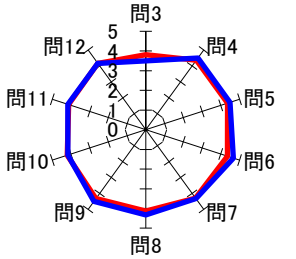
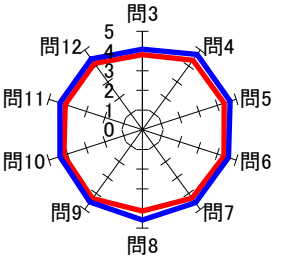
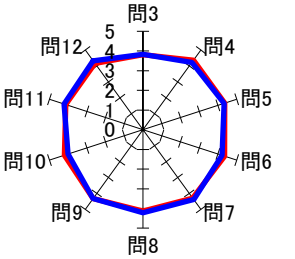
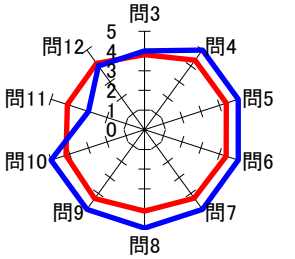
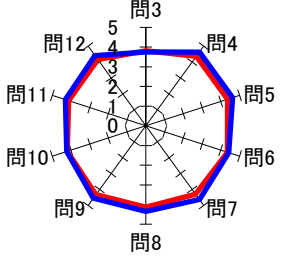
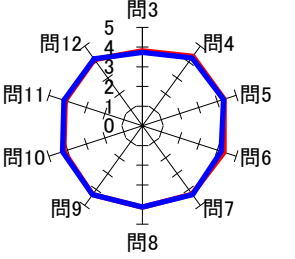
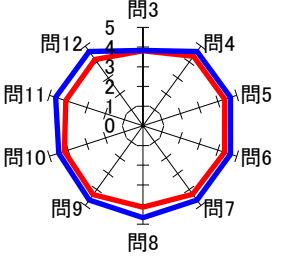
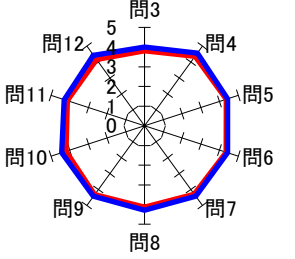
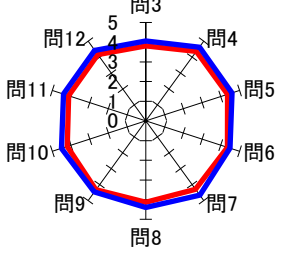
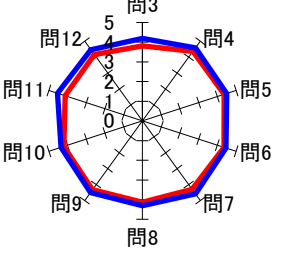
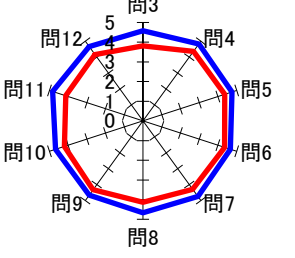
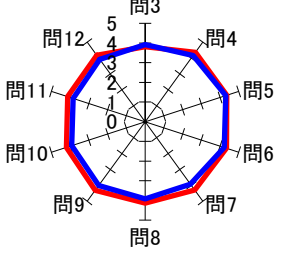
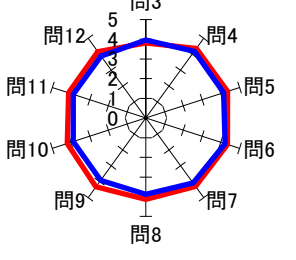
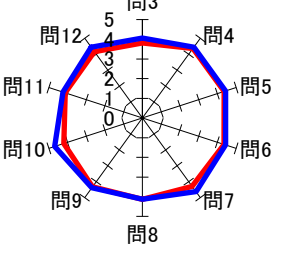
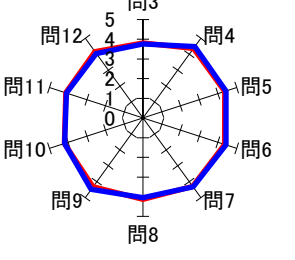
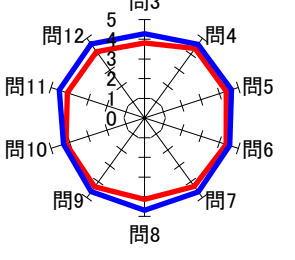
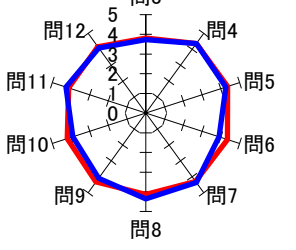
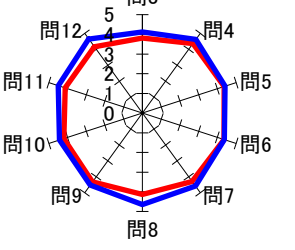
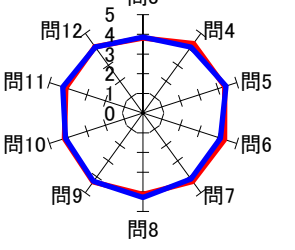
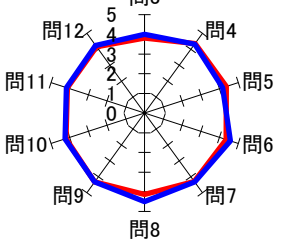
実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 全体の最高点					4.60	4.29	1.49	4.35	4.41	0.00	
創造工学科 全体の最低点					4.02	3.94	1.34	3.92	3.98	0.00	
創造工学科 全体の平均点					4.24	4.07	1.42	4.11	4.17	0.00	
1	J3001	創造工学科	工業物理基礎実験(隔週・Aクラス)	1	必修	4.60	4.29	1.49	4.35	4.41	16
2	J3002	創造工学科	工業物理基礎実験(隔週・B)	1	必修	4.26	4.04	1.42	4.14	4.17	62
3	J3003	創造工学科	工業物理基礎実験(隔週・C)	1	必修	4.02	4.01	1.41	4.08	4.09	25
4	J3004	創造工学科	工業物理基礎実験(隔週・D)	1	必修	4.31	4.06	1.44	4.05	4.18	36
5	J3175	創造工学科	電気電子工学実験B	3	必修	4.05	3.94	1.34	3.92	3.98	47

<p>J2100 工学技術者倫理</p> 	<p>J2101 工学技術者倫理</p> 	<p>J2102 工学技術者倫理</p> 	<p>J2103 工学技術者倫理</p> 
<p>J2104 工学技術者倫理</p> 	<p>J3031 統計のデータ処理</p> 	<p>J3032 統計のデータ処理</p> 	<p>J3033 統計のデータ処理</p> 
<p>J3034 統計のデータ処理</p> 	<p>J3054 建設構造力学(Aクラス・前半8週)</p> 	<p>J3055 建設構造力学(Bクラス・前半8週)</p> 	<p>J3056 建設材料学(前半8週)</p> 
<p>J3058 建築設計基礎</p> 	<p>J3059 建築設計 I</p> 	<p>J3060 都市地域計画 I</p> 	<p>J3061 建築環境工学 I</p> 
<p>J3062 建築構造力学 I</p> 	<p>J3063 建築材料 I</p> 	<p>J3064 建築学演習 I</p> 	<p>J3065 空間情報処理</p> 

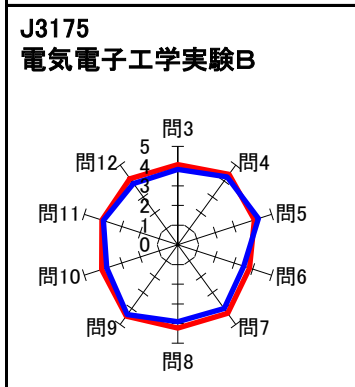
<p>J3066 土木構造力学 I</p> 	<p>J3067 水理学 I</p> 	<p>J3068 土質力学 I</p> 	<p>J3069 コンクリート工学</p> 
<p>J3070 地域計画</p> 	<p>J3071 土木工学創造演習</p> 	<p>J3072 機械製図</p> 	<p>J3073 熱力学</p> 
<p>J3074 流体力学 I</p> 	<p>J3074z 流体力学 I</p> 	<p>J3075 材料力学 I</p> 	<p>J3076 機械力学 I</p> 
<p>J3077 制御工学</p> 	<p>J3078 電気電子工学</p> 	<p>J3079 機構学</p> 	<p>J3080 計測システム工学</p> 
<p>J3081 航空宇宙機械力学</p> 	<p>J3082 航空宇宙電気電子工学</p> 	<p>J3083 応用解析学 I</p> 	<p>J3084 航空宇宙熱力学</p> 

<p>J3085 燃焼工学</p> 	<p>J3086 航空宇宙構造工学 I</p> 	<p>J3087 飛行力学 I</p> 	<p>J3088 航空宇宙制御工学 I</p> 
<p>J3090 電磁気学</p> 	<p>J3091 電磁気学演習</p> 	<p>J3092 電気回路</p> 	<p>J3093 電気回路演習</p> 
<p>J3094 電子回路 I</p> 	<p>J3095 デジタル回路</p> 	<p>J3096 計測システム工学</p> 	<p>J3097 電子物性</p> 
<p>J3098 工学演習 I</p> 	<p>J3100 建築設計Ⅲ</p> 	<p>J3104 建築設計論</p> 	<p>J3106 建築設備</p> 
<p>J3109 建築施工</p> 	<p>J3110 建築法規</p> 	<p>J3112 建築学演習Ⅲ</p> 	<p>J3113 建築計画Ⅱ</p> 

<p>J3114 建築構造力学Ⅱ</p> 	<p>J3117 寒地建築環境工学</p> 	<p>J3118 基礎構造</p> 	<p>J3119 建築構造演習</p> 
<p>J3128 鋼構造学(前半8週・週2回開講)</p> 	<p>J3130 振動工学</p> 	<p>J3132 応用水理学</p> 	<p>J3133 応用土質力学</p> 
<p>J3136 コンクリート構造学Ⅱ</p> 	<p>J3137 応用構造力学(前半8週)</p> 	<p>J3138 設計製作演習</p> 	<p>J3139 環境衛生工学(前半8週)</p> 
<p>J3140 廃棄物工学</p> 	<p>J3143 機械ロボット工学演習</p> 	<p>J3149 技術英語</p> 	<p>J3150 技術コミュニケーション</p> 
<p>J3152 機械製作学</p> 	<p>J3153 伝熱工学</p> 	<p>J3154 機械材料学</p> 	<p>J3155 知能ロボット応用学</p> 

<p>J3157 数値流体力学</p>	<p>J3158 ロケット工学</p>	<p>J3159 ジェットエンジン</p>	<p>J3163 航空宇宙構造工学Ⅲ</p>
<p>J3166 航空宇宙制御工学Ⅱ</p>	<p>J3169 航空宇宙工学セミナー</p>	<p>J3170 航空機設計法Ⅰ</p>	<p>J3182 送配電工学</p>
<p>J3183 電力発生工学</p>	<p>J3184 パワーエレクトロニクス</p>	<p>J3185 電気機器学</p>	<p>J3186 電気電子材料</p>
<p>J3187 無線伝送工学</p>	<p>J3188 伝送回路工学</p>	<p>J3189 通信網工学</p>	<p>J3215 原子力工学</p>

<p>J3001 工業物理基礎実験(隔週・Aクラス)</p>	<p>J3002 工業物理基礎実験(隔週・Bクラス)</p>	<p>J3003 工業物理基礎実験(隔週・Cクラス)</p>	<p>J3004 工業物理基礎実験(隔週・Dクラス)</p>
---	---	---	---



2.3 システム理化学科

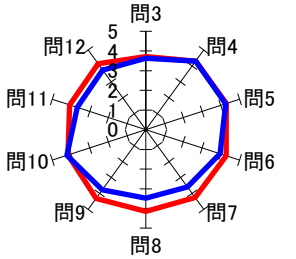
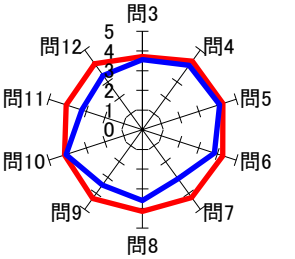
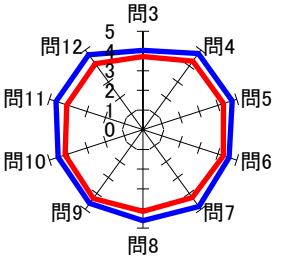
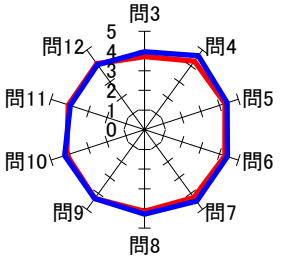
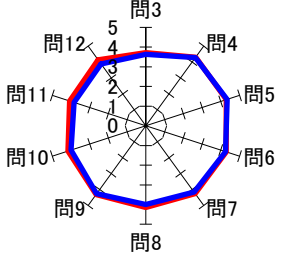
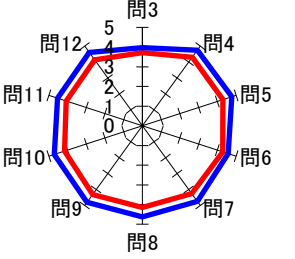
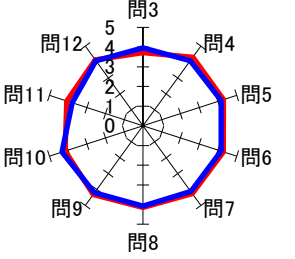
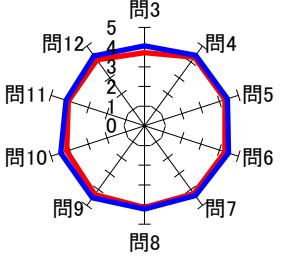
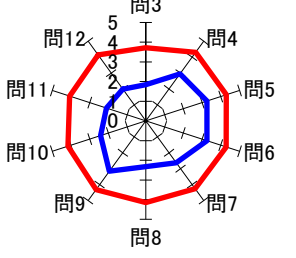
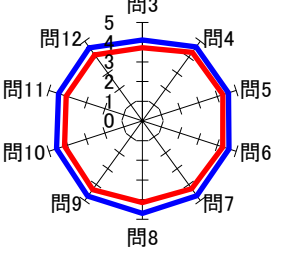
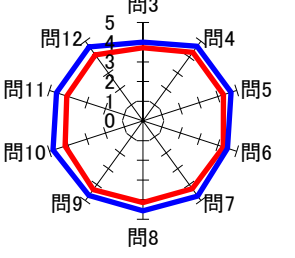
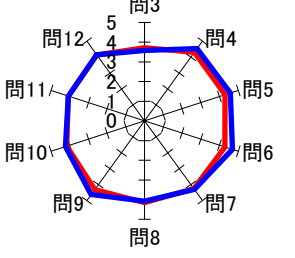
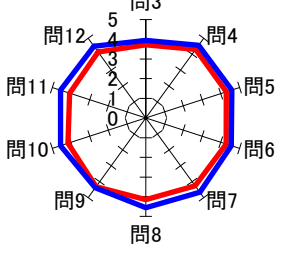
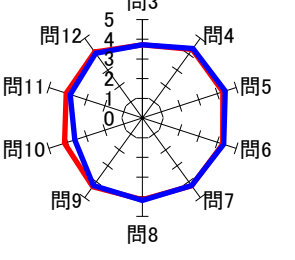
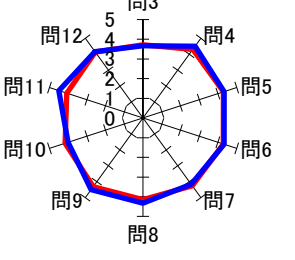
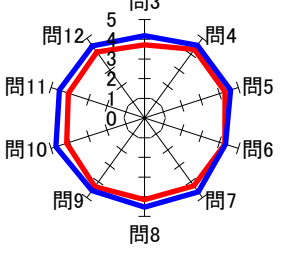
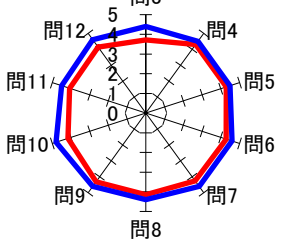
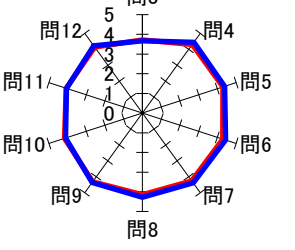
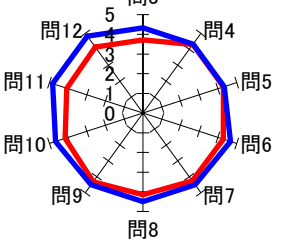
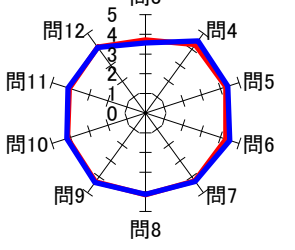
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科 全体の最高点					4.50	5.00	5.00	5.00	4.85	0.00	
システム理化学科 全体の最低点					1.84	2.33	2.63	2.06	2.60	0.00	
システム理化学科 全体の平均点					3.72	4.30	4.22	4.10	4.17	0.00	
1	J4009	システム理化学科	地球科学入門(前半8週)	1	選択	3.63	4.17	3.77	3.71	3.86	27
2	J4010	システム理化学科	地球科学入門	1	選択	3.56	4.00	3.56	3.32	3.64	25
3	J4030	システム理化学科	統計的データ分析(Aクラス)	2	必修	4.03	4.71	4.65	4.68	4.61	34
4	J4031	システム理化学科	統計的データ分析(Bクラス)	2	必修	3.96	4.49	4.35	4.04	4.29	45
5	J4032	システム理化学科	統計的データ分析(Cクラス)	2	必修	3.63	4.30	4.11	3.86	4.07	35
6	J4039	システム理化学科	理工学情報演習(Aクラス)	2	必修	3.97	4.69	4.72	4.57	4.61	35
7	J4040	システム理化学科	理工学情報演習(Bクラス)	2	必修	3.96	4.14	4.19	3.94	4.10	24
8	J4041	システム理化学科	理工学情報演習(Cクラス)	2	必修	4.06	4.44	4.41	4.29	4.36	31
9	J4042	システム理化学科	理工学情報演習(Dクラス)	2	必修	1.84	3.16	2.63	2.06	2.60	19
10	J4047	システム理化学科	熱力学	2	必修	4.11	4.62	4.68	4.54	4.58	37
11	J4048	システム理化学科	熱力学演習	2	必修	4.00	4.63	4.70	4.64	4.60	37
12	J4049	システム理化学科	電磁気学A	2	必修	3.58	4.60	4.31	4.12	4.29	26
13	J4050	システム理化学科	電磁気学演習	2	必修	3.94	4.57	4.54	4.53	4.49	32
14	J4051	システム理化学科	力学A(前半8週)	2	必修	3.72	4.37	4.08	3.96	4.11	36
15	J4052	システム理化学科	力学B	2	必修	3.67	4.39	4.25	4.34	4.25	6
16	J4053	システム理化学科	力学演習	2	必修	4.18	4.49	4.62	4.55	4.52	34
17	J4054	システム理化学科	物理物質プレゼンテーション技法	2	必修	4.40	4.53	4.60	4.55	4.55	10
18	J4055	システム理化学科	結晶構造学	2	必修	3.67	4.42	4.29	4.14	4.24	36
19	J4056	システム理化学科	物理物質工場見学	2・3・4	選択	4.33	4.44	4.54	4.83	4.55	6
20	J4057	システム理化学科	物理化学A	2	必修	3.57	4.48	4.25	4.13	4.23	30
21	J4058	システム理化学科	物理化学B	2	必修	4.10	4.56	4.49	4.49	4.47	42
22	J4059	システム理化学科	有機化学A(前半8週)	3	必修	3.29	4.28	4.07	3.96	4.03	56
23	J4060	システム理化学科	有機化学B	2	必修	3.60	4.50	4.39	4.28	4.32	45
24	J4061	システム理化学科	生化学A(前半8週)	2	必修	3.77	4.39	4.20	3.99	4.17	43
25	J4062	システム理化学科	生化学B	2	必修	3.68	4.46	4.14	4.21	4.20	34
26	J4063	システム理化学科	微生物科学A	2	必修	3.97	4.31	4.17	3.95	4.15	30
27	J4064	システム理化学科	輸送現象論	2・3・4	選択	3.85	4.33	4.34	4.30	4.28	33
28	J4065	システム理化学科	情報学基礎演習A	2	必修	4.03	4.37	4.31	4.21	4.28	34
29	J4066	システム理化学科	表現技術演習	2	必修	3.97	4.24	4.29	3.99	4.18	58
30	J4067	システム理化学科	技術英語	3	必修	3.64	4.13	3.98	3.66	3.92	39
31	J4068	システム理化学科	データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.04	4.06	3.92	3.60	3.81	50
32	J4069	システム理化学科	情報数学	3	選択	3.72	4.17	4.14	3.94	4.07	25
33	J4070	システム理化学科	数学概論	2	必修	3.80	4.20	4.23	4.00	4.13	15
34	J4071	システム理化学科	プログラミングA	2	必修	3.06	4.15	3.89	3.42	3.79	18
35	J4072	システム理化学科	応用数学	2	選択	3.95	4.52	4.44	4.36	4.40	42
36	J4073	システム理化学科	データベース	3	選択	3.45	4.37	4.14	3.97	4.11	33
37	J4083	システム理化学科	量子力学B	3	必修	3.57	4.38	4.40	4.22	4.27	7
38	J4084	システム理化学科	固体物理B	3	必修	3.95	4.38	4.46	4.43	4.38	20
39	J4085	システム理化学科	光学	3	必修	2.86	3.62	3.11	2.71	3.16	7
40	J4086	システム理化学科	科学英語	3	必修	3.46	4.22	4.17	4.00	4.08	24
41	J4090	システム理化学科	量子物質科学B(前半8週)	3	選択	3.00	4.47	4.00	3.80	4.00	5
42	J4091	システム理化学科	量子物質科学C(前半8週)	3	選択	3.45	4.45	4.34	4.32	4.28	11
43	J4092	システム理化学科	量子物質科学D	3	選択	3.92	4.36	4.38	4.38	4.33	12
44	J4093	システム理化学科	光物理学A(前半8週)	3	選択	3.82	4.26	4.29	4.24	4.22	17
45	J4094	システム理化学科	光物理学B(前半8週)	3	選択	4.00	5.00	4.75	4.50	4.70	1

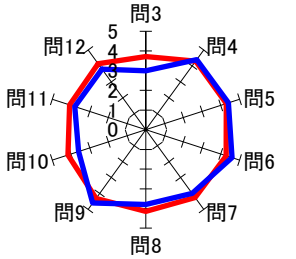
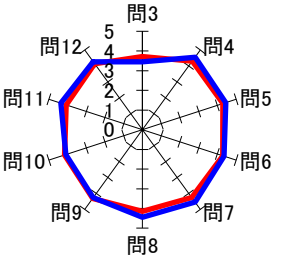
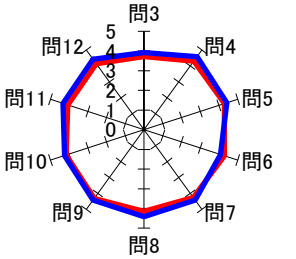
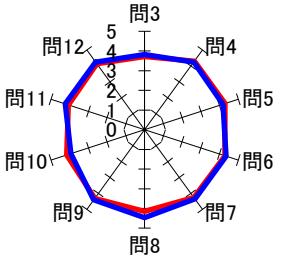
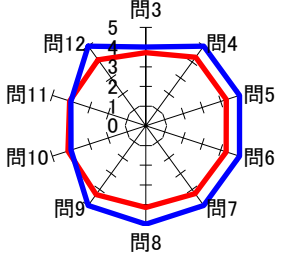
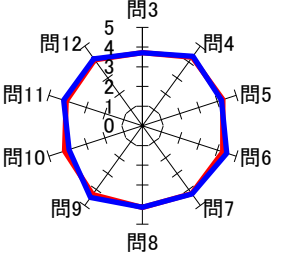
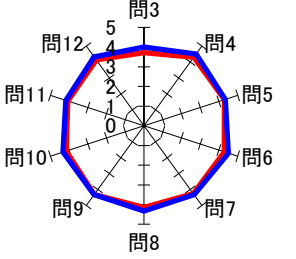
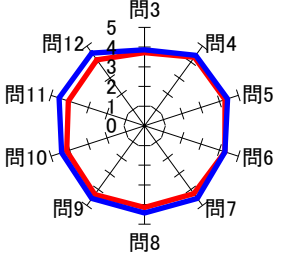
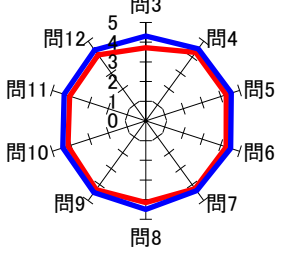
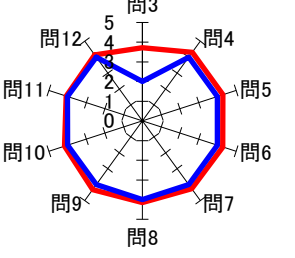
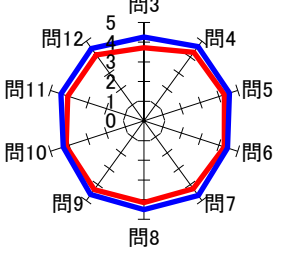
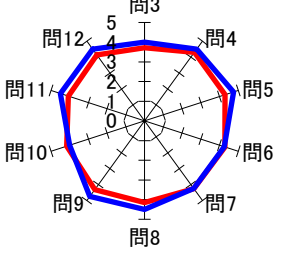
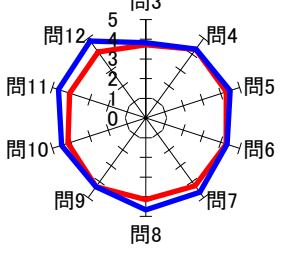
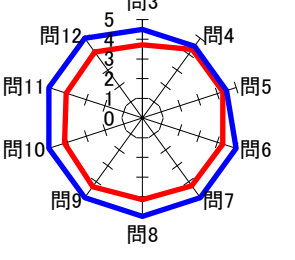
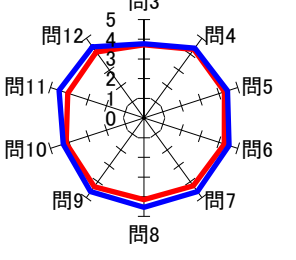
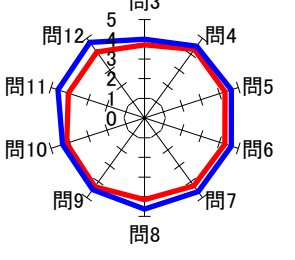
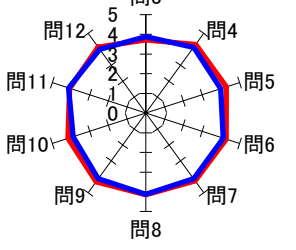
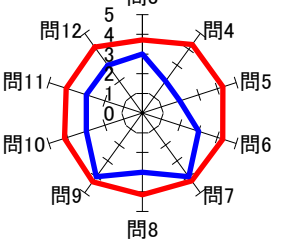
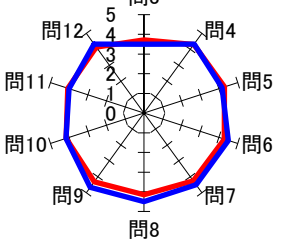
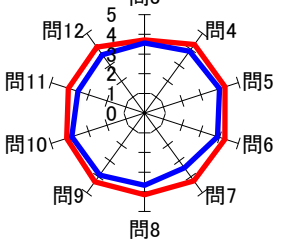
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
46	J4097	システム理化学科	材料科学C(前半8週)	3	選択	3.71	4.36	4.22	4.21	4.21		14
47	J4098	システム理化学科	材料科学D	3	選択	4.00	4.44	4.33	4.25	4.32		6
48	J4100	システム理化学科	流れ学B	3	必修	3.86	4.38	4.50	4.57	4.42		7
49	J4107	システム理化学科	化学生物プレゼンテーション技法	3	必修	4.31	4.54	4.46	4.40	4.46		36
50	J4111	システム理化学科	物理化学D	3	選択	2.00	4.00	4.00	4.00	3.80		1
51	J4112	システム理化学科	環境化学	3	選択	4.26	4.56	4.53	4.49	4.51		39
52	J4113	システム理化学科	高分子化学A(前半8週)	3	選択	4.00	4.50	4.38	4.50	4.40		4
53	J4114	システム理化学科	高分子化学B	3	選択	3.83	4.39	4.54	4.75	4.47		6
54	J4116	システム理化学科	化学基礎演習B	3	選択	4.50	4.67	5.00	5.00	4.85		2
55	J4119	システム理化学科	有機合成化学	3	選択	3.77	4.46	4.52	4.50	4.42		13
56	J4120	システム理化学科	有機化学演習	3	選択	4.00	4.59	4.54	4.69	4.53		8
57	J4125	システム理化学科	応用微生物学	3	選択	3.88	4.09	4.07	4.07	4.05		8
58	J4126	システム理化学科	バイオ演習	3	選択	3.00	2.33	3.50	3.00	3.00		1
59	J4128	システム理化学科	物質分離操作	3	選択	3.50	4.33	4.46	4.17	4.27		6
60	J4134	システム理化学科	情報学PBL演習	3	必修	3.56	3.93	3.72	3.62	3.75		9
61	J4136	システム理化学科	情報学応用演習B	3	必修	3.21	4.20	4.01	3.86	3.96		28
62	J4138	システム理化学科	情報学ゼミナール	3	必修	4.11	3.85	4.14	4.33	4.09		9
63	J4145	システム理化学科	言語処理系論	3	選択	3.64	4.45	4.34	4.15	4.26		28
64	J4146	システム理化学科	最適化理論	3	選択	3.56	3.93	4.17	4.00	4.00		9
65	J4147	システム理化学科	論理回路	3	選択	4.19	4.38	4.35	4.27	4.33		26
66	J4148	システム理化学科	数論アルゴリズム	3	選択	3.59	4.08	4.15	3.89	4.02		22
67	J4149	システム理化学科	人工知能	2	選択	3.52	4.24	4.02	3.93	4.02		21
68	J4150	システム理化学科	認識と学習	3	選択	3.30	4.42	4.25	4.02	4.16		43
69	J4154	システム理化学科	情報学特別講義D	4	選択	3.75	3.83	3.56	3.75	3.70		4
70	J4155	システム理化学科	理工学技術者倫理	3	必修	3.86	4.16	4.06	3.71	4.00		22
71	J4156	システム理化学科	理工学技術者倫理	3	必修	4.04	4.11	4.08	3.91	4.05		50
72	J4157	システム理化学科	理工学技術者倫理	3	必修	3.86	4.19	3.91	3.90	3.99		14

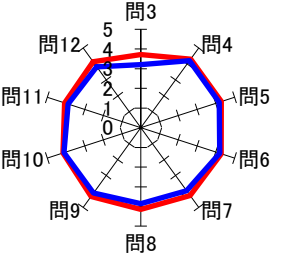
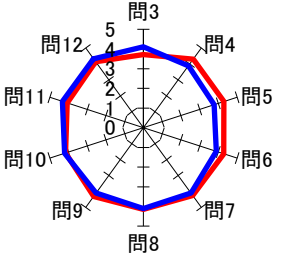
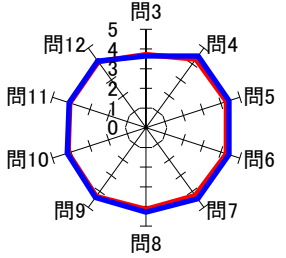
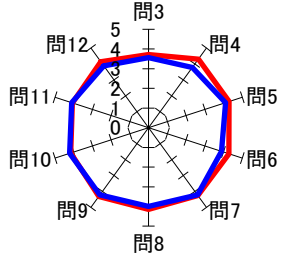
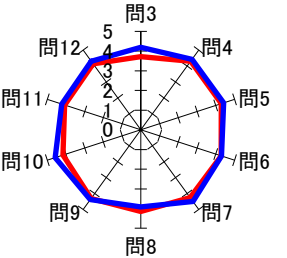
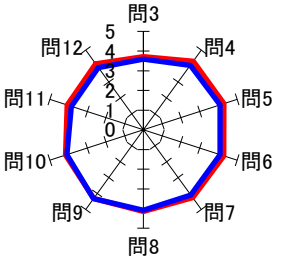
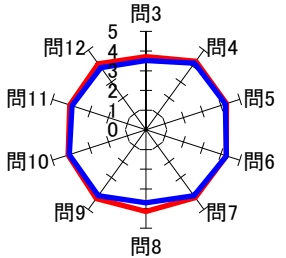
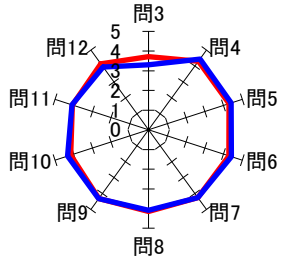
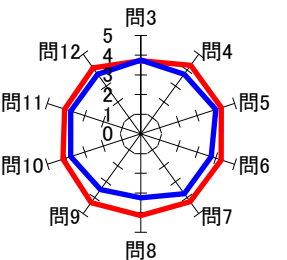
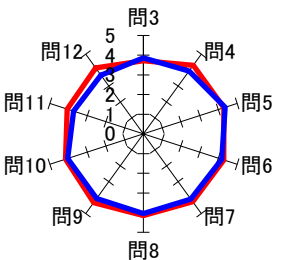
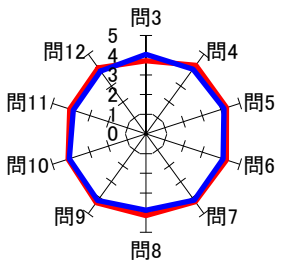
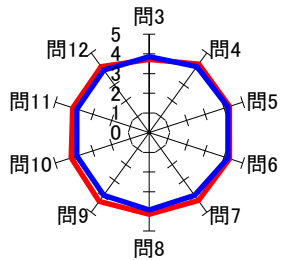
実験・実習

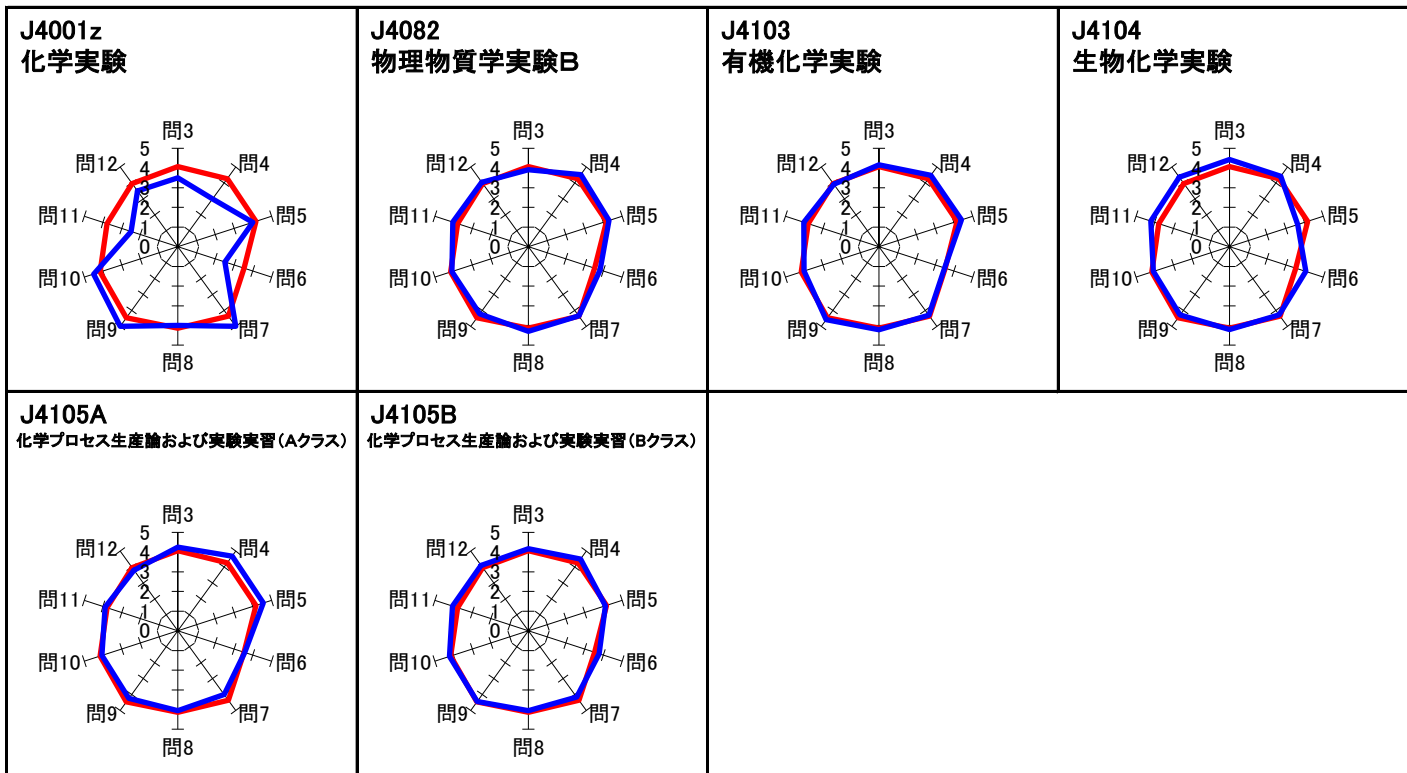
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
	システム理化学科 全体の最高点					4.47	4.16	1.50	4.29	4.20	0.00	
	システム理化学科 全体の最低点					3.25	3.83	1.37	3.00	3.75	0.00	
	システム理化学科 全体の平均点					4.17	4.02	1.42	3.87	4.09	0.00	
1	J4001z	システム理化学科	化学実験	1	必修	3.25	3.83	1.50	3.00	3.75		2
2	J4082	システム理化学科	物理物質学実験B	3	必修	4.22	4.16	1.40	4.04	4.16		23
3	J4103	システム理化学科	有機化学実験	3	必修	4.32	4.07	1.42	3.97	4.16		50
4	J4104	システム理化学科	生物化学実験	3	必修	4.43	4.00	1.40	4.29	4.20		14
5	J4105A	システム理化学科	化学プロセス生産論および実験実習(Aクラス)	3	必修	4.47	4.04	1.37	3.85	4.11		16
6	J4105B	システム理化学科	化学プロセス生産論および実験実習(Bクラス)	3	必修	4.34	4.02	1.41	4.09	4.16		18

<p>J4009 地球科学入門(前半8週)</p> 	<p>J4010 地球科学入門</p> 	<p>J4030 統計のデータ分析(Aクラス)</p> 	<p>J4031 統計のデータ分析(Bクラス)</p> 
<p>J4032 統計のデータ分析(Cクラス)</p> 	<p>J4039 理工学情報演習(Aクラス)</p> 	<p>J4040 理工学情報演習(Bクラス)</p> 	<p>J4041 理工学情報演習(Cクラス)</p> 
<p>J4042 理工学情報演習(Dクラス)</p> 	<p>J4047 熱力学</p> 	<p>J4048 熱力学演習</p> 	<p>J4049 電磁気学A</p> 
<p>J4050 電磁気学演習</p> 	<p>J4051 力学A(前半8週)</p> 	<p>J4052 力学B</p> 	<p>J4053 力学演習</p> 
<p>J4054 物理物質プレゼンテーション技法</p> 	<p>J4055 結晶構造学</p> 	<p>J4056 物理物質工場見学</p> 	<p>J4057 物理化学A</p> 

<p>J4058 物理化学B</p>	<p>J4059 有機化学A(前半8週)</p>	<p>J4060 有機化学B</p>	<p>J4061 生化学A(前半8週)</p>
<p>J4062 生化学B</p>	<p>J4063 微生物科学A</p>	<p>J4064 輸送現象論</p>	<p>J4065 情報学基礎演習A</p>
<p>J4066 表現技術演習</p>	<p>J4067 技術英語</p>	<p>J4068 データ構造とアルゴリズム</p>	<p>J4069 情報数学</p>
<p>J4070 数学概論</p>	<p>J4071 プログラミングA</p>	<p>J4072 応用数学</p>	<p>J4073 データベース</p>
<p>J4083 量子力学B</p>	<p>J4084 固体物理B</p>	<p>J4085 光学</p>	<p>J4086 科学英語</p>

<p>J4090 量子物質科学B(前半8週)</p> 	<p>J4091 量子物質科学C(前半8週)</p> 	<p>J4092 量子物質科学D</p> 	<p>J4093 光物理工学A(前半8週)</p> 
<p>J4094 光物理工学B(前半8週)</p> 	<p>J4097 材料科学C(前半8週)</p> 	<p>J4098 材料科学D</p> 	<p>J4100 流れ学B</p> 
<p>J4107 化学生物プレゼンテーション技法</p> 	<p>J4111 物理化学D</p> 	<p>J4112 環境化学</p> 	<p>J4113 高分子化学A(前半8週)</p> 
<p>J4114 高分子化学B</p> 	<p>J4116 化学基礎演習B</p> 	<p>J4119 有機合成化学</p> 	<p>J4120 有機化学演習</p> 
<p>J4125 応用微生物学</p> 	<p>J4126 バイオ演習</p> 	<p>J4128 物質分離操作</p> 	<p>J4134 情報学PBL演習</p> 

<p>J4136 情報学応用演習B</p> 	<p>J4138 情報学ゼミナール</p> 	<p>J4145 言語処理系論</p> 	<p>J4146 最適化理論</p> 
<p>J4147 論理回路</p> 	<p>J4148 数論アルゴリズム</p> 	<p>J4149 人工知能</p> 	<p>J4150 認識と学習</p> 
<p>J4154 情報学特別講義D</p> 	<p>J4155 理工学技術者倫理</p> 	<p>J4156 理工学技術者倫理</p> 	<p>J4157 理工学技術者倫理</p> 



第3章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

3.1 一般教養教育科目

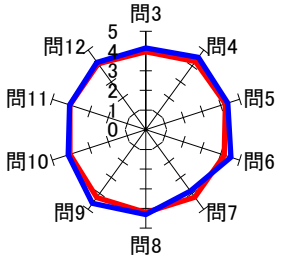
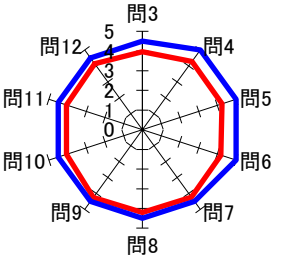
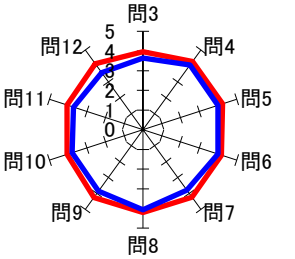
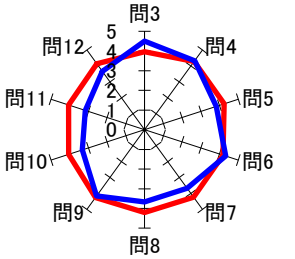
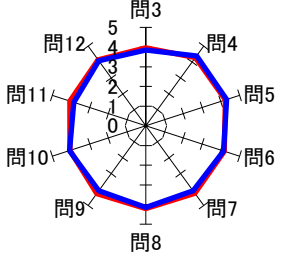
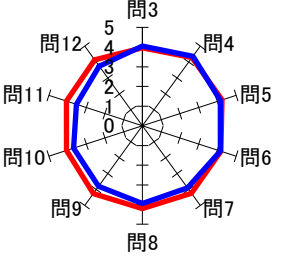
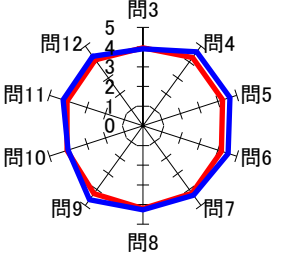
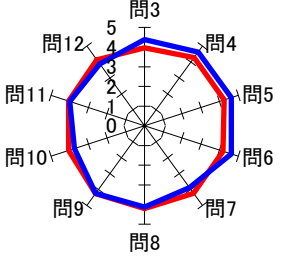
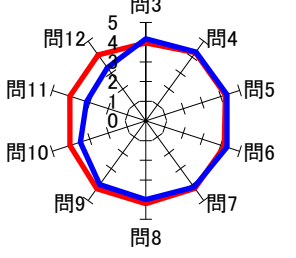
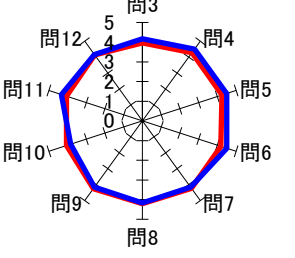
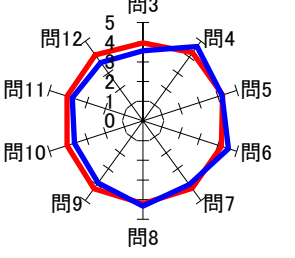
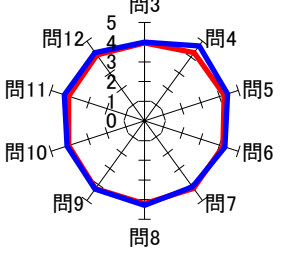
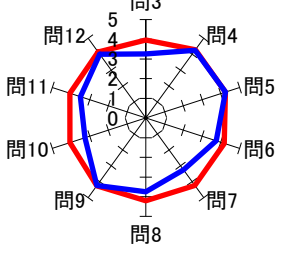
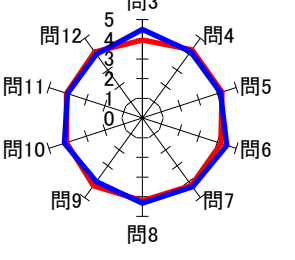
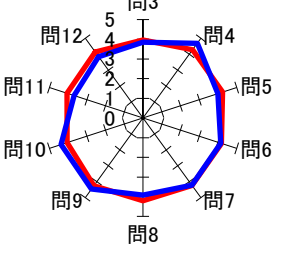
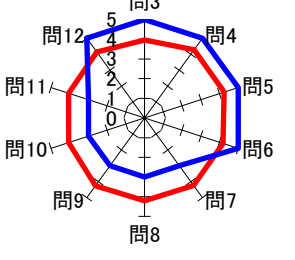
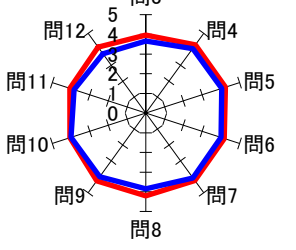
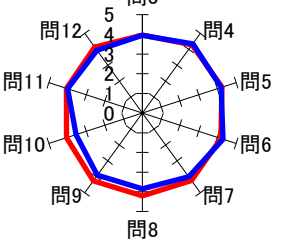
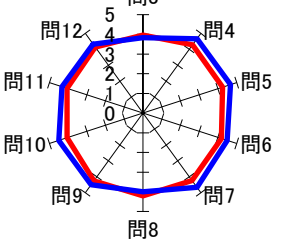
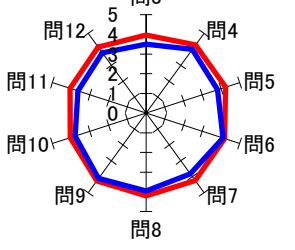
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.13	
一般教養教育科目 全体の最低点					1.67	2.78	2.33	1.42	2.22	4.13	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.96	4.24	4.19	4.10	4.16	4.13	
1	F1017	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Aクラス)	1	必修	4.15	4.49	4.23	4.16	4.29		13
2	F1017z	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(特設クラス)	1	必修	4.50	5.00	4.50	4.50	4.65		2
3	F1018	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Bクラス)	1	必修	3.64	4.02	3.88	3.64	3.85		14
4	F1018z	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(特設クラス)	1	必修	4.50	4.16	3.71	3.42	3.87		6
5	F1019	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Gクラス)	1	必修	3.85	4.28	4.10	3.97	4.10		13
6	F1020	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Dクラス)	1	必修	4.05	4.23	3.83	3.64	3.93		19
7	F1021	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Eクラス)	1	必修	3.91	4.61	4.32	4.32	4.36		11
8	F1022	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Fクラス)	1	必修	4.38	4.63	4.00	3.94	4.22		8
9	F1023	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Gクラス)	1	必修	4.17	4.33	3.92	3.25	3.93		6
10	F1024	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Hクラス)	1	必修	4.17	4.50	4.09	4.25	4.25		6
11	F1025	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Iクラス)	1	必修	3.56	4.48	3.97	3.73	4.04		9
12	F1026	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Jクラス)	1	必修	4.00	4.48	4.22	4.29	4.29		7
13	F1027	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Kクラス)	1	必修	3.25	4.08	3.63	3.75	3.75		4
14	F1028	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Lクラス)	1	必修	4.50	4.28	4.21	4.00	4.22		6
15	F1029	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Aクラス)	1	必修	3.85	4.28	4.25	3.77	4.12		13
16	F1029z	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (再履修特設クラス)	1	必修	5.00	5.00	3.00	4.00	4.00		1
17	F1030	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Bクラス)	1	必修	3.66	4.04	3.98	3.78	3.93		41
18	F1031	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Cクラス)	1	必修	3.95	4.28	3.83	3.98	4.01		20
19	F1032	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Dクラス)	1	必修	3.83	4.61	4.42	4.33	4.40		6
20	F1033	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Eクラス)	1	必修	3.50	3.98	3.92	3.72	3.85		28
21	F1034	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Fクラス)	1	必修	3.50	3.58	3.63	3.75	3.63		4
22	F1039	一般教養(昼) ドイツ語(Eクラス)	1	選択	2.50	3.00	3.38	3.25	3.15		2
23	F1040	一般教養(昼) ドイツ語(Fクラス)	1	選択	3.50	2.83	3.75	4.00	3.50		2
24	F1041	一般教養(昼) ドイツ語(Gクラス)	1	選択	4.50	4.50	4.50	4.00	4.40		2
25	F1046	一般教養(昼) 中国語(Eクラス)	1	選択	4.33	4.34	4.42	4.67	4.44		3
26	F1047	一般教養(昼) 中国語(Fクラス)	1	選択	4.00	4.08	4.38	4.38	4.25		4
27	F1048	一般教養(昼) 中国語(Gクラス)	1	選択	4.00	3.34	3.42	3.34	3.43		3
28	F1061z	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (特設クラス)	2	必修	3.50	3.83	3.88	4.00	3.85		2
29	F1077	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Qクラス)	2	必修	4.36	4.82	4.87	4.96	4.82		11
30	F1078	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Rクラス)	2	必修	4.50	4.50	4.50	4.63	4.53		4
31	F1080	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Tクラス)	2	必修	4.67	4.78	4.84	4.67	4.77		3
32	F1081	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Uクラス)	2	必修	4.75	4.50	4.81	4.88	4.73		4
33	F1082	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Vクラス)	2	必修	4.67	4.62	4.72	4.60	4.66		15
34	F1083	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Wクラス)	2	必修	4.50	4.67	4.38	4.75	4.55		2
35	F1084	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Xクラス)	2	必修	4.00	4.67	4.75	5.00	4.70		1
36	F1085	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Yクラス)	2	必修	4.50	4.46	4.69	4.69	4.60		8
37	F1086	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Zクラス)	2	必修	4.46	4.63	4.75	4.63	4.66		24
38	F1087	一般教養(昼) 英語総合演習(Aクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.25	4.38	4.28		4
39	F1087z	一般教養(昼) 英語総合演習(編入生用特設クラス)	2	必修	4.00	4.13	4.53	4.32	4.31		8
40	F1088	一般教養(昼) 英語総合演習(Bクラス)	2	必修	1.67	2.78	2.33	1.42	2.22		6
41	F1090	一般教養(昼) 英語総合演習(Dクラス)	2	必修	4.83	4.72	4.59	4.50	4.63		6
42	F1091	一般教養(昼) 英語総合演習(Eクラス)	2	必修	4.50	4.52	4.31	4.10	4.35		22
43	F1092	一般教養(昼) 英語総合演習(Fクラス)	2	必修	3.11	3.58	3.85	2.78	3.48		18
44	F1093	一般教養(昼) 英語総合演習(Gクラス)	2	必修	4.00	3.63	3.94	3.82	3.83		8
45	F1094	一般教養(昼) 英語総合演習(Hクラス)	2	必修	4.07	4.52	4.57	4.32	4.46		14

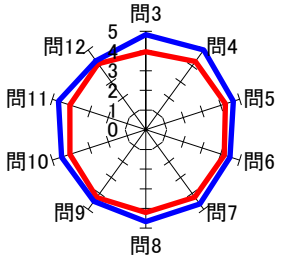
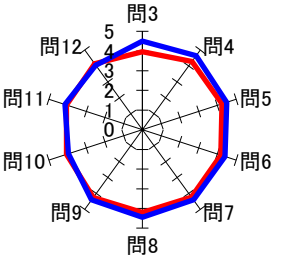
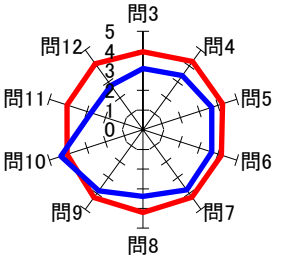
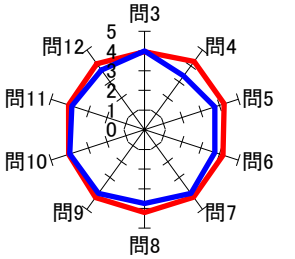
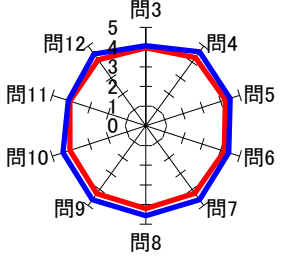
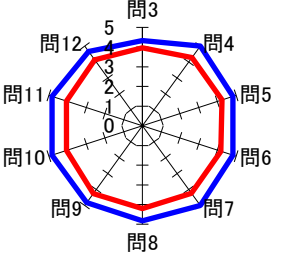
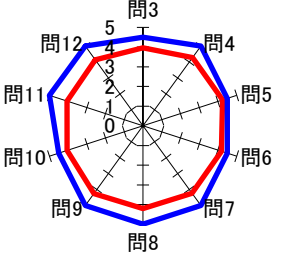
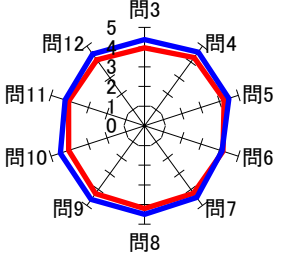
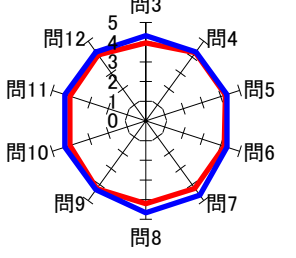
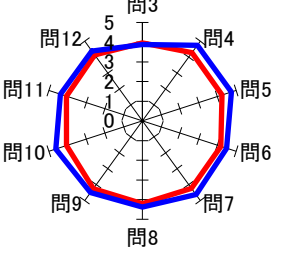
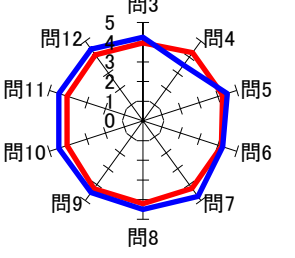
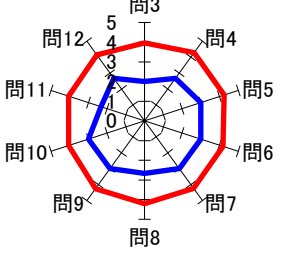
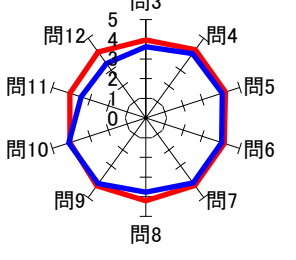
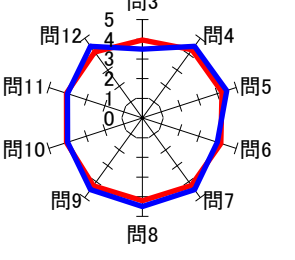
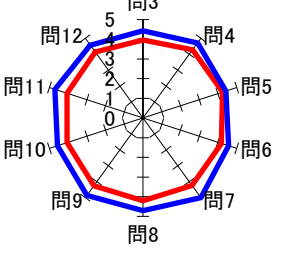
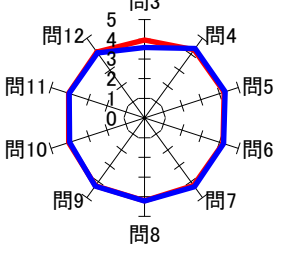
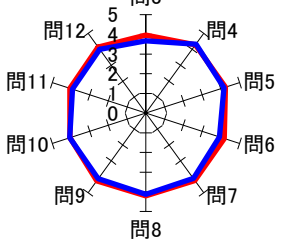
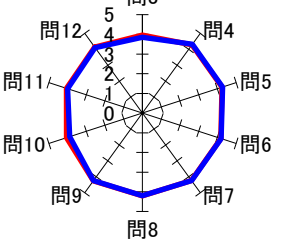
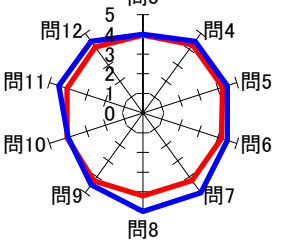
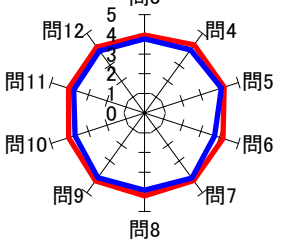
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	F1095	一般教養(昼)	英語総合演習(Iクラス)	2	必修	4.33	4.89	4.87	4.75	4.80		6
47	F1096	一般教養(昼)	英語総合演習(Jクラス)	2	必修	4.50	4.67	4.88	5.00	4.80		2
48	F1097	一般教養(昼)	英語総合演習(Kクラス)	2	必修	4.38	4.42	4.53	4.38	4.45		8
49	F1098	一般教養(昼)	英語総合演習(Lクラス)	2	必修	4.33	4.33	4.50	4.33	4.40		3
50	F1099	一般教養(昼)	英語総合演習(Mクラス)	2	必修	3.88	4.67	4.54	4.38	4.48		8
51	F1100	一般教養(昼)	英語総合演習(Nクラス)	2	必修	4.25	4.08	4.56	4.50	4.38		4
52	F1102	一般教養(昼)	英語総合演習(Pクラス)	2	必修	2.00	2.89	2.92	2.50	2.73		3
53	F1103	一般教養(昼)	英語総合演習(Qクラス)	2	必修	3.62	4.05	4.02	3.44	3.88		26
54	F1104	一般教養(昼)	英語総合演習(Rクラス)	2	必修	3.50	4.33	4.38	4.25	4.25		2
55	F1105	一般教養(昼)	英語総合演習(Sクラス)	2	必修	4.43	4.57	4.79	4.64	4.66		7
56	F1509	一般教養(昼)	日本の憲法(創造工学科)	1	選択	3.58	4.29	4.21	4.06	4.14		76
57	F1510	一般教養(昼)	日本の憲法(システム理化学科)	1	選択	3.67	4.14	4.11	3.97	4.05		30
58	F1511	一般教養(昼)	現代社会論(創造工学科)	1	選択	3.85	4.27	4.15	4.05	4.13		123
59	F1511z	一般教養(昼)	現代社会論(昼間・特設クラス)	1	選択	4.00	4.50	4.63	4.50	4.50		2
60	F1512	一般教養(昼)	現代社会論(システム理化学科)	1	選択	3.77	3.94	3.94	3.85	3.90		39
61	F1513	一般教養(昼)	現代民主主義論(創造工学科)	1	選択	3.77	4.18	4.08	4.04	4.07		13
62	F1514	一般教養(昼)	現代民主主義論(システム理化学科)	1	選択	3.10	3.57	3.35	2.95	3.31		10
63	F1515	一般教養(昼)	現代心理学(創造工学科)	1	選択	4.17	4.21	4.28	4.39	4.27		118
64	F1515z	一般教養(昼)	現代心理学(昼間・特設クラス)	1	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		1
65	F1516	一般教養(昼)	現代心理学(システム理化学科)	1	選択	4.30	4.31	4.40	4.48	4.38		109
66	F1517	一般教養(昼)	運動の科学(創造工学科)	1	選択	3.47	4.08	3.80	3.72	3.83		154
67	F1518	一般教養(昼)	運動の科学(システム理化学科)	1	選択	3.60	3.87	3.80	3.40	3.72		5
68	F1519	一般教養(昼)	経済事情(創造工学科)	1	選択	3.84	4.43	4.31	4.19	4.27		62
69	F1520	一般教養(昼)	経済事情(システム理化学科)	1	選択	3.36	3.95	4.02	3.86	3.90		14
70	F1521	一般教養(昼)	医の科学	1	選択	3.68	4.28	4.27	4.48	4.25		19
71	F1522	一般教養(昼)	メンタルヘルス論	1	選択	4.11	4.15	4.01	4.22	3.71	4.13	56
72	F1523	一般教養(昼)	青少年と文化	1	選択	3.50	3.67	4.38	4.50	4.10		4
73	F1525	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	3.60	4.13	4.55	4.60	4.34		5
74	F1526	一般教養(昼)	中国の文化	1	選択	4.00	4.50	4.38	4.50	4.40		4
75	F1564	一般教養(昼)	キャリアデザイン(創造工学科)	2	選択	4.22	4.22	4.25	4.19	4.23		32
76	F1574	一般教養(昼)	キャリアデザイン(システム理化学科)	2	選択	4.41	4.34	4.32	4.24	4.32		32

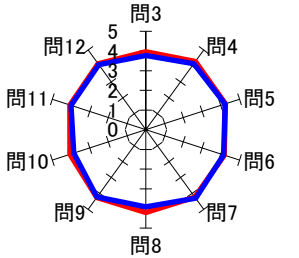
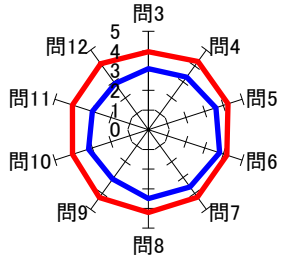
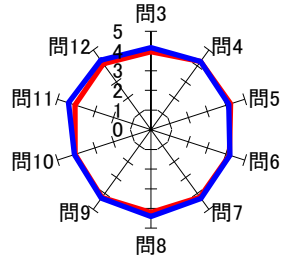
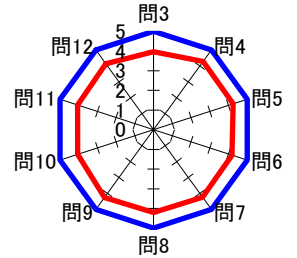
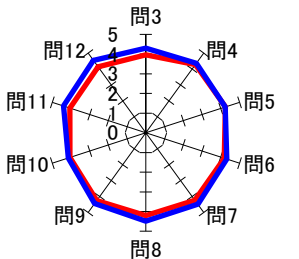
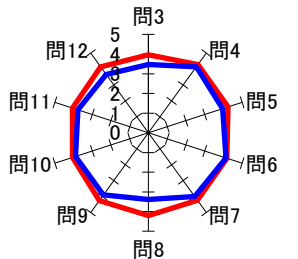
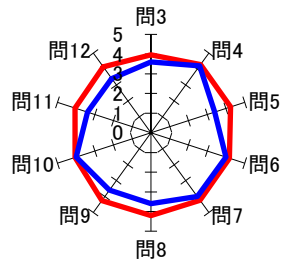
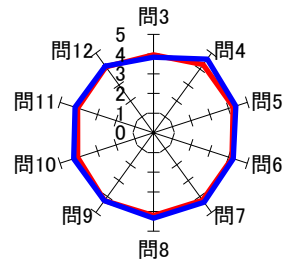
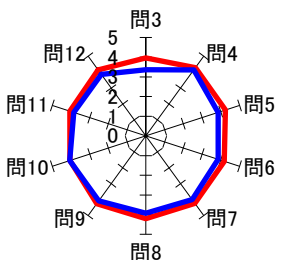
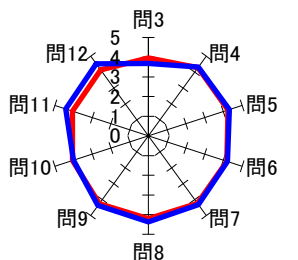
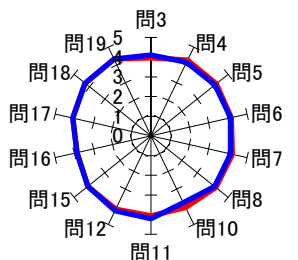
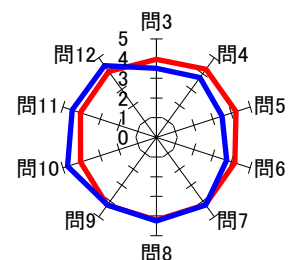
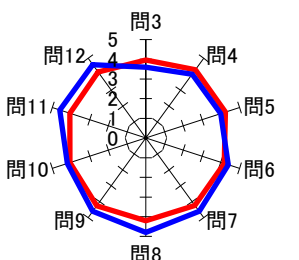
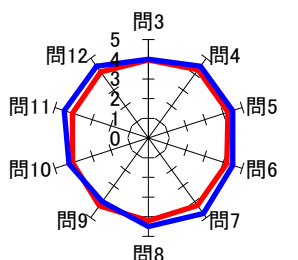
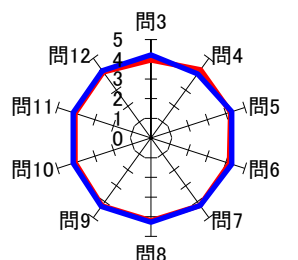
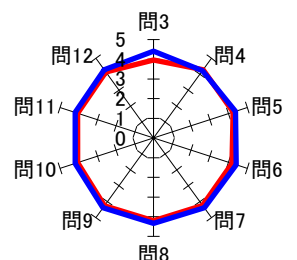
実験・実習

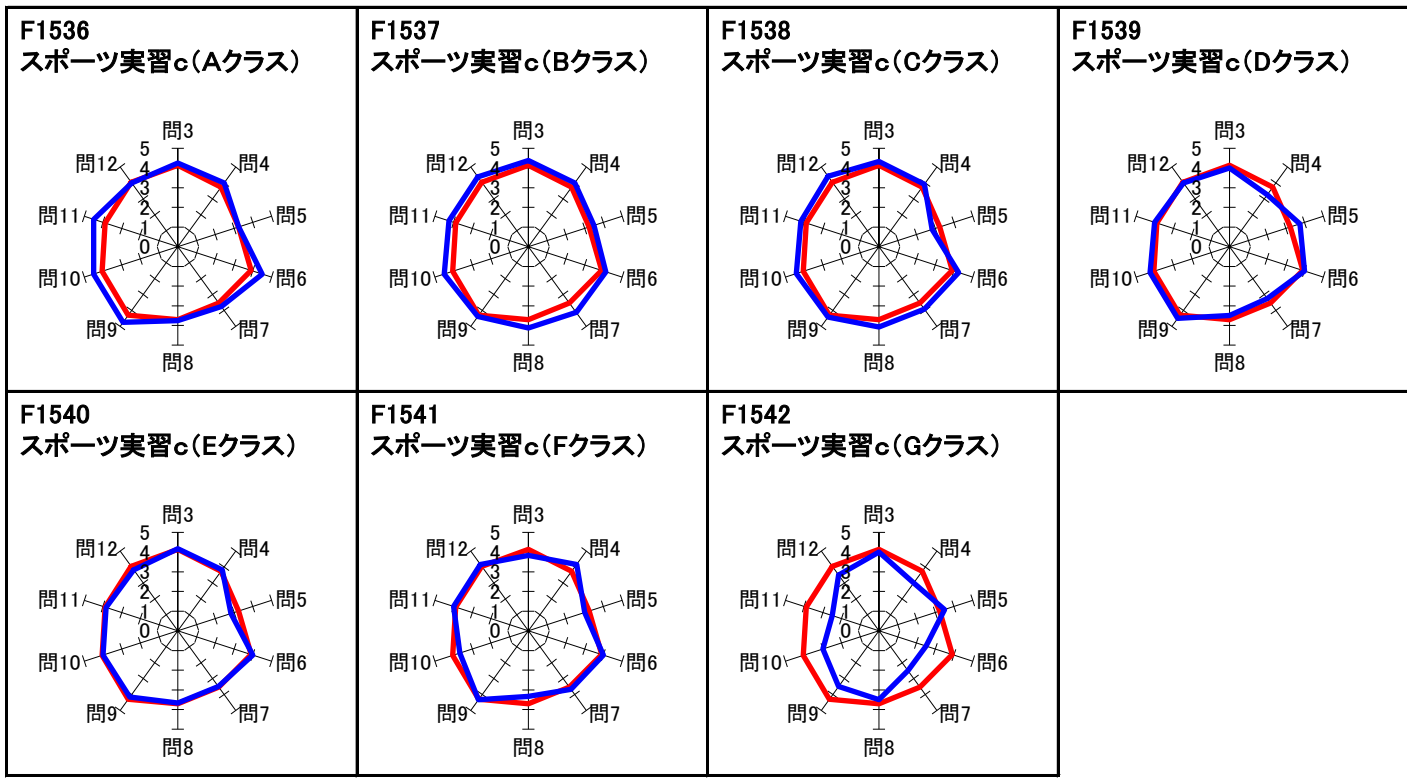
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
	一般教養教育科目 全体の最高点					4.19	3.92	1.45	4.32	4.18	0.00	
	一般教養教育科目 全体の最低点					3.50	2.83	1.11	3.00	3.15	0.00	
	一般教養教育科目 全体の平均点					3.94	3.56	1.34	3.97	3.85	0.00	
1	F1536	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Aクラス)	1	選択	4.13	3.83	1.44	4.25	4.13		4
2	F1537	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Bクラス)	1	選択	4.19	3.92	1.45	4.32	4.18		8
3	F1538	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Cクラス)	1	選択	4.13	3.67	1.44	4.30	4.08		12
4	F1539	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Dクラス)	1	選択	3.63	3.67	1.36	4.00	3.85		4
5	F1540	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Eクラス)	1	選択	4.00	3.44	1.32	3.83	3.78		6
6	F1541	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Fクラス)	1	選択	4.00	3.56	1.26	4.09	3.82		6
7	F1542	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Gクラス)	1	選択	3.50	2.83	1.11	3.00	3.15		2

<p>F1017 英語リーディング演習A(Aクラス)</p> 	<p>F1017z 英語リーディング演習A(特設クラス)</p> 	<p>F1018 英語リーディング演習A(Bクラス)</p> 	<p>F1018z 英語リーディング演習A(特設クラス)</p> 
<p>F1019 英語リーディング演習A(Cクラス)</p> 	<p>F1020 英語リーディング演習A(Dクラス)</p> 	<p>F1021 英語リーディング演習A(Eクラス)</p> 	<p>F1022 英語リーディング演習A(Fクラス)</p> 
<p>F1023 英語リーディング演習A(Gクラス)</p> 	<p>F1024 英語リーディング演習A(Hクラス)</p> 	<p>F1025 英語リーディング演習A(Iクラス)</p> 	<p>F1026 英語リーディング演習A(Jクラス)</p> 
<p>F1027 英語リーディング演習A(Kクラス)</p> 	<p>F1028 英語リーディング演習A(Lクラス)</p> 	<p>F1029 TOEIC英語演習 I (Aクラス)</p> 	<p>F1029z TOEIC英語演習 I (再履修特設クラス)</p> 
<p>F1030 TOEIC英語演習 I (Bクラス)</p> 	<p>F1031 TOEIC英語演習 I (Cクラス)</p> 	<p>F1032 TOEIC英語演習 I (Dクラス)</p> 	<p>F1033 TOEIC英語演習 I (Eクラス)</p> 

<p>F1034 TOEIC英語演習 I (Fクラス)</p>	<p>F1039 ドイツ語(Eクラス)</p>	<p>F1040 ドイツ語(Fクラス)</p>	<p>F1041 ドイツ語(Gクラス)</p>
<p>F1046 中国語(Eクラス)</p>	<p>F1047 中国語(Fクラス)</p>	<p>F1048 中国語(Gクラス)</p>	<p>F1061z 英語コミュニケーション I (特設クラス)</p>
<p>F1077 英語コミュニケーション I (Qクラス)</p>	<p>F1078 英語コミュニケーション I (Rクラス)</p>	<p>F1080 英語コミュニケーション I (Tクラス)</p>	<p>F1081 英語コミュニケーション I (Uクラス)</p>
<p>F1082 英語コミュニケーション I (Vクラス)</p>	<p>F1083 英語コミュニケーション I (Wクラス)</p>	<p>F1084 英語コミュニケーション I (Xクラス)</p>	<p>F1085 英語コミュニケーション I (Yクラス)</p>
<p>F1086 英語コミュニケーション I (Zクラス)</p>	<p>F1087 英語総合演習(Aクラス)</p>	<p>F1087z 英語総合演習(編入生用特設クラス)</p>	<p>F1088 英語総合演習(Bクラス)</p>

<p>F1090 英語総合演習(Dクラス)</p> 	<p>F1091 英語総合演習(Eクラス)</p> 	<p>F1092 英語総合演習(Fクラス)</p> 	<p>F1093 英語総合演習(Gクラス)</p> 
<p>F1094 英語総合演習(Hクラス)</p> 	<p>F1095 英語総合演習(Iクラス)</p> 	<p>F1096 英語総合演習(Jクラス)</p> 	<p>F1097 英語総合演習(Kクラス)</p> 
<p>F1098 英語総合演習(Lクラス)</p> 	<p>F1099 英語総合演習(Mクラス)</p> 	<p>F1100 英語総合演習(Nクラス)</p> 	<p>F1102 英語総合演習(Pクラス)</p> 
<p>F1103 英語総合演習(Qクラス)</p> 	<p>F1104 英語総合演習(Rクラス)</p> 	<p>F1105 英語総合演習(Sクラス)</p> 	<p>F1509 日本の憲法(創造工学科)</p> 
<p>F1510 日本の憲法(システム理化学科)</p> 	<p>F1511 現代社会論(創造工学科)</p> 	<p>F1511z 現代社会論(昼間・特設クラス)</p> 	<p>F1512 現代社会論(システム理化学科)</p> 

<p>F1513 現代民主主義論(創造工学科)</p> 	<p>F1514 現代民主主義論(システム理化学科)</p> 	<p>F1515 現代心理学(創造工学科)</p> 	<p>F1515z 現代心理学(昼間・特設クラス)</p> 
<p>F1516 現代心理学(システム理化学科)</p> 	<p>F1517 運動の科学(創造工学科)</p> 	<p>F1518 運動の科学(システム理化学科)</p> 	<p>F1519 経済事情(創造工学科)</p> 
<p>F1520 経済事情(システム理化学科)</p> 	<p>F1521 医の科学</p> 	<p>F1522 メンタルヘルス論</p> 	<p>F1523 青少年と文化</p> 
<p>F1525 ドイツの文化</p> 	<p>F1526 中国の文化</p> 	<p>F1564 キャリアデザイン(創造工学科)</p> 	<p>F1574 キャリアデザイン(システム理化学科)</p> 



3.2 日本語科目

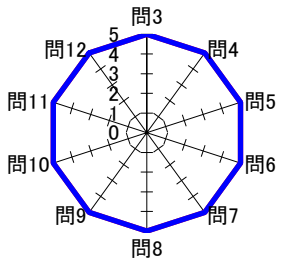
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
日本語科目 全体の最低点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
日本語科目 全体の平均点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
1 F1555	一般教養(昼)	日本語D-2	全学年	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		2

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

F1555
日本語D-2



第4章 夜間主コースについての授業評価

4.1 理工学部共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.00	5.00	5.00	5.00	4.80	3.69		
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					2.70	4.00	3.70	3.29	3.67	3.69		
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.41	4.31	4.19	4.08	4.09	3.69		
1	J8402	創造工学科(夜)	線形代数B	1	必修	3.57	4.24	3.87	3.79	3.93	35	
2	J8402Bz	創造工学科(夜)	線形代数B	1	必修	3.00	5.00	5.00	5.00	4.80	1	
3	J8404	創造工学科(夜)	微分積分B	1	必修	3.75	4.49	4.50	4.38	4.40	24	
4	J8404Bz	創造工学科(夜)	微分積分B	1	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1	
5	J8406	創造工学科(夜)	物理学B(前半8週)	1	必修	2.98	4.24	4.04	3.75	3.93	41	
6	J8407	創造工学科(夜)	物理学C	1	必修	2.70	4.24	3.70	3.29	3.68	40	
7	J8408	創造工学科(夜)	化学	1	選択	3.50	4.50	4.50	4.50	4.40	2	
8	J8409	創造工学科(夜)	生物学	1	選択	3.50	4.15	4.06	3.95	4.01	28	
9	J8409z	創造工学科(夜)	生物学	1	選択	3.00	4.00	4.00	4.00	3.90	1	
10	J8412	創造工学科(夜)	データサイエンス入門	1	必修	3.75	4.17	4.11	4.08	3.67	3.69	12
11	J8413	創造工学科(夜)	プログラミング入門	1	必修	3.75	4.36	4.34	4.14	4.25	36	

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J8402 線形代数B</p>	<p>J8402Bz 線形代数B</p>	<p>J8404 微分積分B</p>	<p>J8404Bz 微分積分B</p>
<p>J8406 物理学B(前半8週)</p>	<p>J8407 物理学C</p>	<p>J8408 化学</p>	<p>J8409 生物学</p>
<p>J8409z 生物学</p>	<p>J8412 データサイエンス入門</p>	<p>J8413 プログラミング入門</p>	

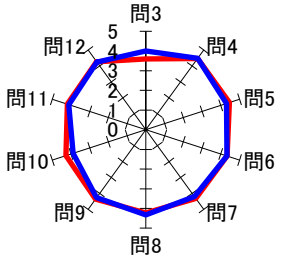
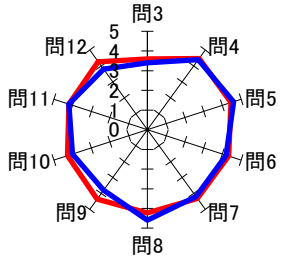
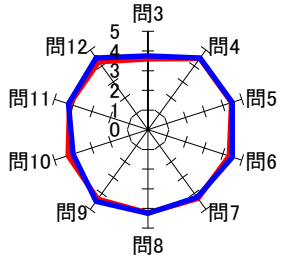
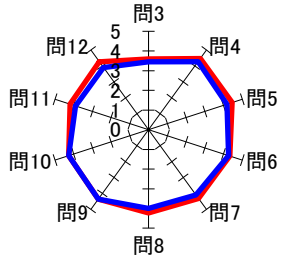
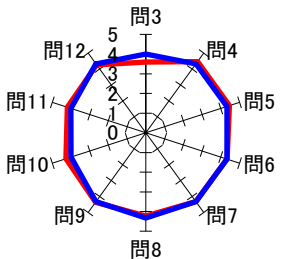
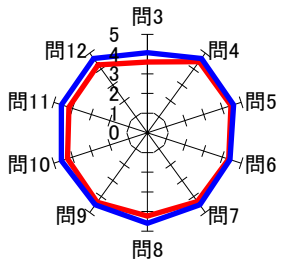
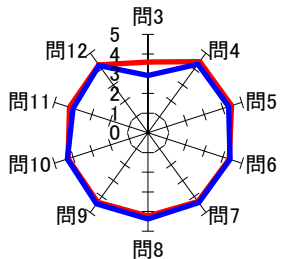
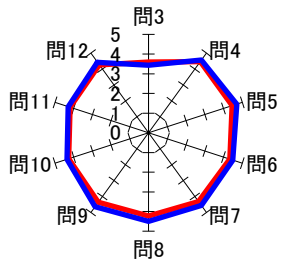
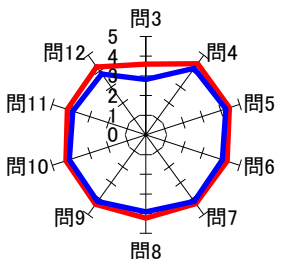
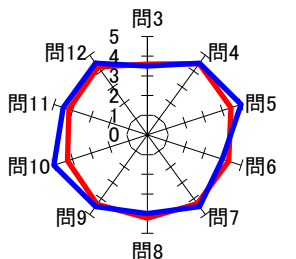
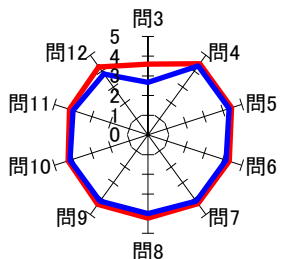
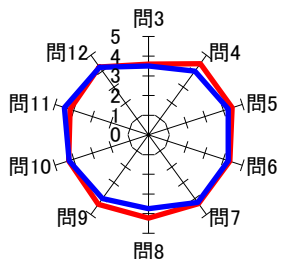
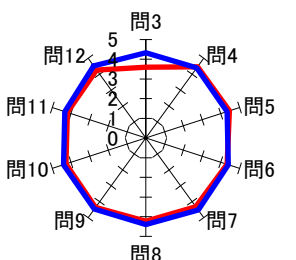
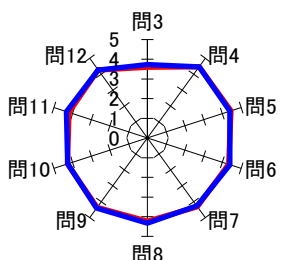
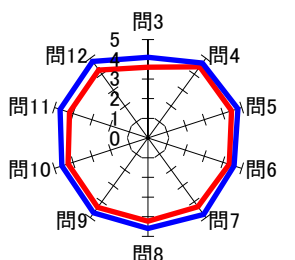
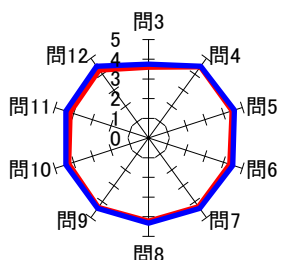
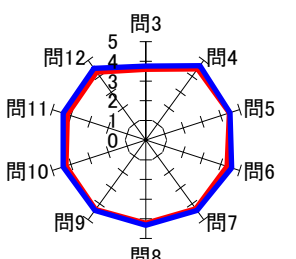
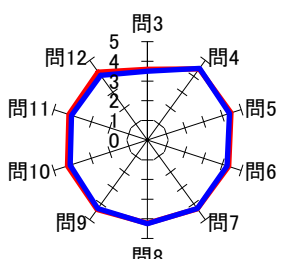
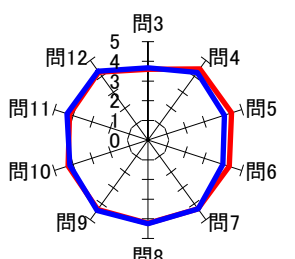
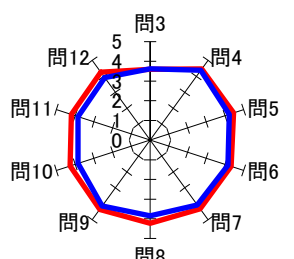
4.2 創造工学科 夜間主コース

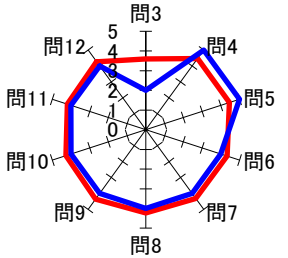
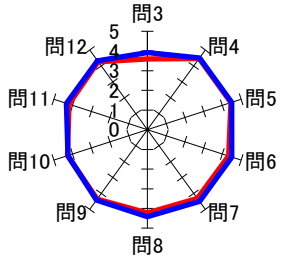
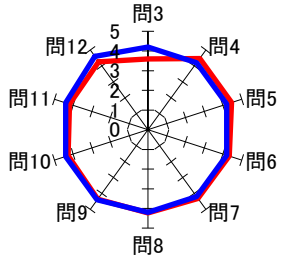
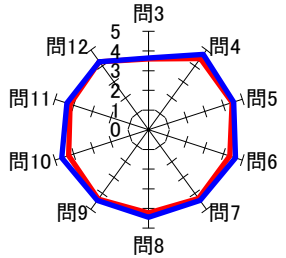
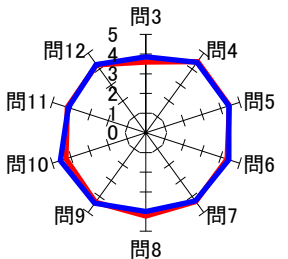
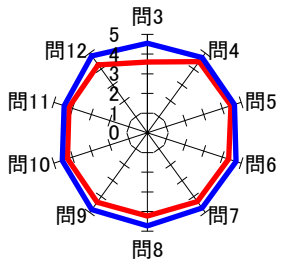
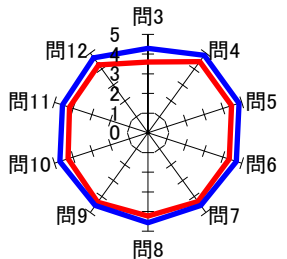
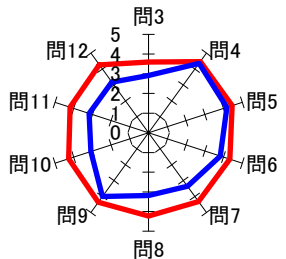
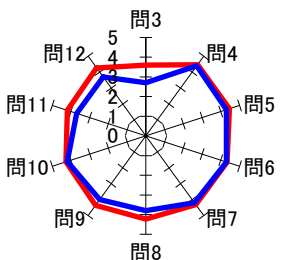
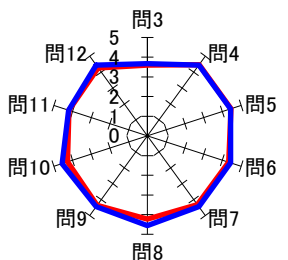
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.55	4.81	4.71	4.75	4.68	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					2.00	4.11	3.41	3.18	3.53	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					3.59	4.42	4.29	4.23	4.25	0.00	
1	J8415	創造工学科(夜) 現代情報学概論	1	必修	4.00	4.37	4.17	4.18	4.22		33
2	J8416	創造工学科(夜) 情報システム工学	1	必修	3.40	4.40	4.15	4.00	4.12		5
3	J8428	創造工学科(夜) 統計的データ処理	2	必修	3.75	4.50	4.25	4.38	4.30		4
4	J8429	創造工学科(夜) 統計的データ処理	2	必修	3.45	4.24	4.18	3.91	4.07		11
5	J8432	創造工学科(夜) 機械工学セミナーA	3	必修	4.00	4.33	4.25	4.17	4.23		3
6	J8433	創造工学科(夜) 熱力学	2	必修	4.07	4.56	4.57	4.64	4.53		15
7	J8434	創造工学科(夜) 材料力学 I	2	必修	2.92	4.33	4.38	4.12	4.17		13
8	J8435	創造工学科(夜) 流体力学 I	2	必修	3.43	4.59	4.52	4.36	4.40		14
9	J8436	創造工学科(夜) 機械力学 I	2	必修	2.82	4.18	4.09	3.87	3.95		11
10	J8436z	創造工学科(夜) 機械力学 I	2	必修	3.50	4.50	4.50	4.50	4.40		2
11	J8437	創造工学科(夜) 機構学	2	選択	2.67	4.28	4.13	3.92	3.98		6
12	J8438	創造工学科(夜) 推進工学	3	選択	3.50	4.17	4.06	4.38	4.10		4
13	J8439	創造工学科(夜) 航空宇宙構造力学	3	選択	4.33	4.38	4.45	4.43	4.41		15
14	J8440	創造工学科(夜) 電磁気学	2	必修	3.73	4.42	4.32	4.30	4.29		15
15	J8441	創造工学科(夜) 電磁気学演習	2	必修	4.10	4.70	4.68	4.75	4.64		10
16	J8442	創造工学科(夜) 電気回路	2	必修	3.75	4.53	4.40	4.46	4.38		12
17	J8443	創造工学科(夜) 電気回路演習	2	必修	3.75	4.58	4.40	4.46	4.40		12
18	J8444	創造工学科(夜) 電子物性	2	必修	3.50	4.38	4.25	4.06	4.18		16
19	J8445	創造工学科(夜) 工学演習	2	必修	3.67	4.11	4.29	4.33	4.18		12
20	J8446	創造工学科(夜) 電子回路 I	2	必修	3.62	4.25	3.98	3.89	4.01		13
21	J8446z	創造工学科(夜) 電子回路 I	2	必修	2.00	4.67	4.00	4.00	4.00		1
22	J8447	創造工学科(夜) 電子回路 I	2	必修	3.92	4.50	4.40	4.33	4.37		12
23	J8448	創造工学科(夜) 工学技術者倫理	3	必修	4.20	4.20	4.30	4.50	4.30		5
24	J8460A	創造工学科(夜) デジタル回路	3	選択	3.64	4.64	4.50	4.32	4.42		11
25	J8460B	創造工学科(夜) デジタル回路	3	選択	3.86	4.43	4.32	4.22	4.29		7
26	J8462	創造工学科(夜) 伝熱工学	3	選択	4.55	4.70	4.71	4.64	4.68		11
27	J8463	創造工学科(夜) 機械材料学	3	選択	4.29	4.81	4.61	4.64	4.64		7
28	J8464	創造工学科(夜) 機械製作学	3	選択	2.91	4.12	3.41	3.18	3.53		11
29	J8472	創造工学科(夜) 情報符号理論	3	選択	2.70	4.33	4.05	3.70	3.93		10
30	J8473	創造工学科(夜) 電気電子材料	3	選択	3.67	4.44	4.50	4.33	4.37		9

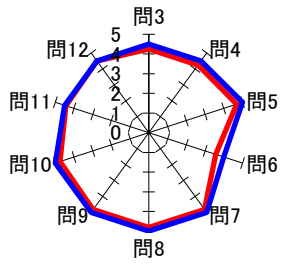
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.50	4.67	1.67	4.50	4.70	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					4.00	4.05	1.53	4.44	4.28	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					4.25	4.36	1.60	4.47	4.49	0.00	
1	J8451	創造工学科(夜) 機械工学実験	3	必修	4.50	4.67	1.67	4.50	4.70		2
2	J8468	創造工学科(夜) 電気電子工学実験B	3	必修	4.00	4.05	1.53	4.44	4.28		8

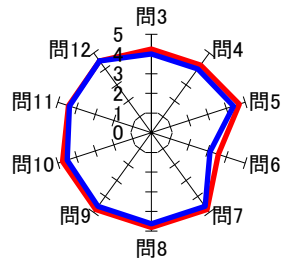
<p>J8415 現代情報学概論</p> 	<p>J8416 情報システム工学</p> 	<p>J8428 統計のデータ処理</p> 	<p>J8429 統計のデータ処理</p> 
<p>J8432 機械工学セミナーA</p> 	<p>J8433 熱力学</p> 	<p>J8434 材料力学 I</p> 	<p>J8435 流体力学 I</p> 
<p>J8436 機械力学 I</p> 	<p>J8436z 機械力学 I</p> 	<p>J8437 機構学</p> 	<p>J8438 推進工学</p> 
<p>J8439 航空宇宙構造力学</p> 	<p>J8440 電磁気学</p> 	<p>J8441 電磁気学演習</p> 	<p>J8442 電気回路</p> 
<p>J8443 電気回路演習</p> 	<p>J8444 電子物性</p> 	<p>J8445 工学演習</p> 	<p>J8446 電子回路 I</p> 

<p>J8446z 電子回路 I</p> 	<p>J8447 電子回路 I</p> 	<p>J8448 工学技術者倫理</p> 	<p>J8460A デジタル回路</p> 
<p>J8460B デジタル回路</p> 	<p>J8462 伝熱工学</p> 	<p>J8463 機械材料学</p> 	<p>J8464 機械製作学</p> 
<p>J8472 情報符号理論</p> 	<p>J8473 電気電子材料</p> 		

J8451
機械工学実験



J8468
電気電子工学実験B



4.3 一般教養教育科目 夜間主コース

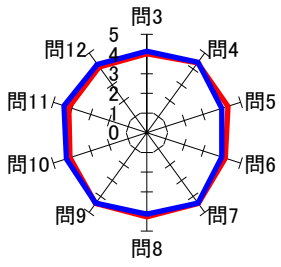
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点					4.32	4.40	4.41	4.41	4.38	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点					3.70	4.14	4.14	3.80	4.09	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点					4.01	4.30	4.31	4.15	4.25	0.00	
1	F8003	一般教養(夜)	TOEIC英語演習A	1	必修	4.14	4.14	4.32	4.36	4.26	7
2	F8004	一般教養(夜)	英語リーディング演習	1	必修	3.80	4.40	4.40	3.80	4.22	5
3	F8212	一般教養(夜)	現代社会論	1	選択	3.70	4.25	4.14	3.96	4.09	23
4	F8214	一般教養(夜)	現代心理学	1・2	選択	4.10	4.40	4.41	4.41	4.38	39
5	F8220	一般教養(夜)	キャリアデザイン	2	選択	4.32	4.32	4.29	4.23	4.29	22

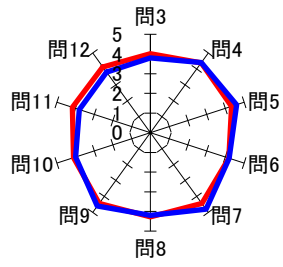
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点											
1			該当なし								

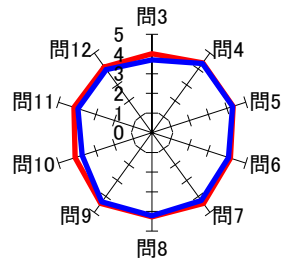
F8003
TOEIC英語演習A



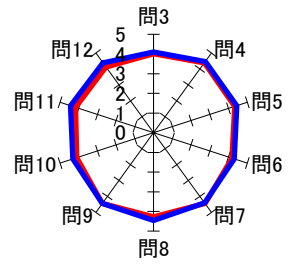
F8004
英語リーディング演習



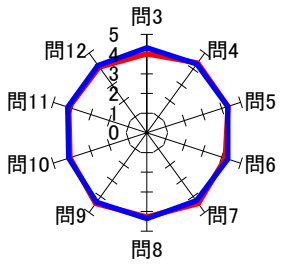
F8212
現代社会論



F8214
現代心理学



F8220
キャリアデザイン



第5章 教職課程科目についての授業評価

5.1 教職課程科目

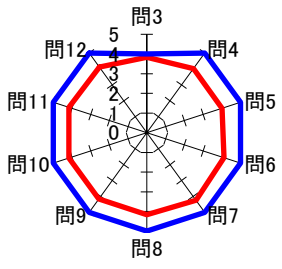
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点					4.33	5.00	5.00	5.00	4.90	0.00	
教職課程科目 全体の最低点					3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	0.00	
教職課程科目 全体の平均点					3.83	4.05	4.19	4.14	4.10	0.00	
1	F1957	教職科目	数学教育法B	2	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	1
2	F1959	教職科目	教育心理学	2	選択	4.33	4.67	4.75	4.67	4.67	3
3	F1961	教職科目	特別支援教育論	3	選択	4.00	3.53	4.00	3.90	3.84	5
4	F1962	教職科目	特別活動・教育方法論	3	選択	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1

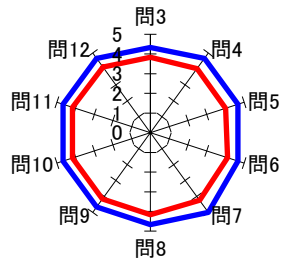
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

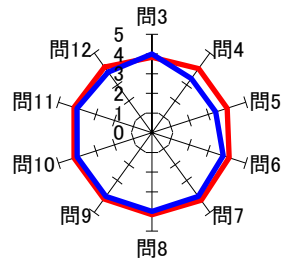
F1957
数学教育法B



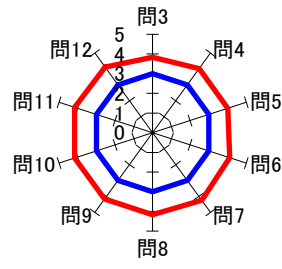
F1959
教育心理学



F1961
特別支援教育論



F1962
特別活動・教育方法論



資料編

1. 令和5年度後期時間割
2. 令和5年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和5年度 後期授業時間表[履修コース・1年次]

Table with columns for 学期/科目 (Semester/Subject), 授業科目 (Course Subject), 1学期 (1st Semester), 2学期 (2nd Semester), 171番~252番 (171-252), 256番以降 (256+), 86番~170番 (86-170), 171番以降 (171+), 学期/科目 (Semester/Subject). Rows include subjects like 生物学, 物理学, 化学, 経済学, 社会学, etc.

集中講義 (Concentration Course) section with columns for 集中講義 (Concentration Course), 履修科目 (Course Subject), 履修科目 (Course Subject), 履修科目 (Course Subject).

(前半8週) 専文化系入門 F1509 小野 C206 水18:00~19:30 全学科対象

注1: 1. 履修科目について... 注2: 履修科目について... 注3: 履修科目について... 注4: 履修科目について...

Table with columns for course names (e.g., 建築学ラック, 建築土木工学コース), class numbers (1-10), and details like lecturers and materials.

Table with columns for course names (e.g., 建築学ラック, 建築土木工学コース) and class numbers (1-10).

以下に示す科目は授業時間表が変更されています。変更を希望する場合は、変更後の開講期に変更してください。

Table with columns for course names (e.g., 建築学ラック, 建築土木工学コース) and class numbers (1-10).

Table with columns for course names (e.g., 建築学ラック, 建築土木工学コース) and class numbers (1-10).

注1：クラス分けについては、Modeやキャンパスウェア提示等の各担当教員の案内に従ってください。
注2：授業を履修していない科目は、履修計画を作成できません。履修計画は作成する必要があります。(履修計画は履修していない科目を履修する場合は、履修計画に追加してください。)

注3：卒業要件を履修していない科目は、卒業要件を満たすことができません。卒業要件を満たすためには、各担当教員の案内に従ってください。
注4：履修計画を作成する際は、履修計画の作成に当たっては、履修計画の作成に当たって、履修計画を作成してください。
ただし、履修計画の作成に当たっては、履修計画の作成に当たって、履修計画を作成してください。

令和5年度 後期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次		
創造工学科		創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	
月	1	生物学 J8409 長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津 C104	機械力学 I J8436 松本(大) C103	電磁気学 J8440 川村(幸) A249
	2	TOEIC英語演習A F8003 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) C108	推進工学 J8438 廣田 C103	電磁気学演習 J8441 川村(幸) A249
	3	現代社会論 F8212 伊藤 C108	現代社会論 F8212 伊藤 C108	
	4			
	5			
	6			
火	1	(前半8週)物理学B J8406 (後半8週)物理学C J8407 田湯 C107	統計的データ処理 J8428 湯浅 C309	統計的データ処理 J8429 大鎌 C307
	2	線形代数B J8402 長谷川(謙) C107	機構学 J8437 寺本 C103	
	3			
	4			
	5			
	6			
水	1	現代情報学概論 J8415 佐賀 C108	キャリアデザイン F8220 相津 C103	
	2	英語リーディング演習 F8004 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) C108	熱力学 J8433 清水、楠本 C204	工学演習 J8445 大鎌 C305
	3	現代心理学 F8214 前田(潤) C108	現代心理学 F8214 前田(潤) C108	
	4			
	5			
	6			
木	1	化学 J8408 下村、庭山、葛谷、馬渡 C108	航空宇宙構造力学 J8439 境(昌) C103	電気回路 J8442 武田(圭) A333
	2	微分積分B J8404 内免 C108	機械工学セミナーA J8432 船水 Y103	電気回路演習 J8443 武田(圭) A333
	3		流体力学 I J8435 大石 C103	
	4			
	5			
	6			
金	1	データサイエンス入門 J8412 倉重、岡田、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上 C108	材料力学 I J8434 藤木 C203	電子物性 J8444 川村(幸) A249
	2	プログラミング入門 J8413 桑田、小川、早坂、石坂 C306、C307、C309、C310	電子回路 I J8447 青柳 C207	電子回路 I J8446 青柳 C207
	3			
	4			
	5			
	6			
集中講義		集中講義		
スポーツ実習d F8202 上村 成田(正) 角田 ※履修登録は行いません。				
情報システム工学 J8416 重				

講義時間帯
 1時限 17:00~17:45
 2時限 17:45~18:30
 3時限 18:40~19:25
 4時限 19:25~20:10
 5時限 20:15~21:00
 6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
 (履修登録は行いません)となっている科目を除く)

3 年 次		4 年 次			
創造工学科 機械系コース		創造工学科 電気系コース	創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	
月	1	工学技術者倫理 J8448 河合、青柳 C204			
	2				
	3	機械工学実験 J8451 湯浅、寺本、成田、船水、長 船、大石、佐々木(大)、藤平、 田湯 C208	電気電子工学実験B J8468 高橋(一)、孔、佐藤(信)、佐藤 (孝洋)、井口 A235、A238、 A239、A242、A131		
	4				
	5				
	6				
火	1	機械材料学 J8463 佐々木(大) C103	電気電子材料 J8473 関根 A249		
	2				
	3		電気電子工学実験B ※※ 高橋(一)、孔、佐藤(信)、佐藤 (孝洋)、井口 A235、A238、 A239、A242、A131		
	4				
	5				
	6				
水	1	伝熱工学 J8462 清水・楠本 C204	情報符号理論 J8472 長谷川(弘) C208		
	2	デジタル回路 J8460A 長谷川(弘) C208	デジタル回路 J8460B 長谷川(弘) C208		
	3				
	4				
	5				
	6				
木	1	機械製作学 J8464 長船 C104			
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
金	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
集中講義・卒業研究		集中講義・卒業研究			
		卒業研究 II J8475	卒業研究 ☆☆		
			原子力工学 J8478 曾ヶ端、三 上、石谷、黒沼(窓口:川口(秀))		

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	曾ヶ端、三上、石谷、黒沼 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は該表を必ず確認してください。自身より低年次の科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
 (履修登録は行いません)となっている科目を除く)

注:『☆☆』は前期からの適年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。

注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
 注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。

注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
 ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和5年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	松田 瑞史
副委員長	桃野 直樹
創造工学科	永井 宏
	藤木 裕行
	奥泉 信克
	川村 幸裕
システム理化学科	雨海 有佑
	飯森 俊文
	近藤 敏志
理工学基礎教育センター	森田 英章
	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	木元 浩一
生産システム工学系専攻	磯田 広史
情報電子工学系専攻	佐藤 孝洋
情報教育センター	早坂 成人
学務課長	千代 恒弥

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 理工学基礎教育センター	森田 英章
副委員長 システム理化学科	雨海 有佑
創造工学科	藤木 裕行
創造工学科	奥泉 信克
情報教育センター	早坂 成人