

令和6年度前期  
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和6年10月

# 令和6年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

## 目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	1
1.4	集計結果の評価点数値化法について	7
1.5	評価結果の表示法	7
1.5.1	科目別集計結果一覧	7
1.5.2	科目別レーダーチャート	8
1.6	授業評価の分析	後日追加
1.6.1	講義・演習	後日追加
1.6.2	実験・実習	後日追加
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	9
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	16
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	48
2.2	創造工学科の評価結果	53
2.3	システム理化学科の評価結果	62
第3章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	一般教養教育科目の評価結果	69
3.2	日本語科目の評価結果	78
第4章	夜間主コースについての授業評価	
4.1	理工学部共通科目の評価結果	80
4.2	創造工学科の評価結果	82
4.3	一般教養教育科目の評価結果	86
第5章	教職課程科目についての授業評価	
5.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	88
資料編		
1	令和6年度前期時間割	91
2	令和6年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	96

## 第1章 はじめに

### 1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、令和6年度前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施し、それに伴い遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しておりました。

令和5年度後期から新型コロナウイルス感染症が収束しつつあることから原則対面授業形式で実施しておりますが、一部遠隔授業形式で実施していることから遠隔授業に関する設問を残し、引き続き学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

### 1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	区 分	実施科目数
昼間	理工学部共通科目	41
	創造工学科	91
	システム理化学科	82
	一般教養教育科目	106
	日本語科目	4
夜間主	理工学部共通科目	7
	創造工学科	38
	一般教養教育科目	10
昼間	教職課程	2
合計		381

### 1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目22個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。

ただし、分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、13～14、及び実験・実習科目の設問1～2、13とそれぞれの自由記述については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。) (回答必須)

- A.  120分以上
- B.  90分以上 120分未満
- C.  60分以上 90分未満
- D.  30分以上 60分未満
- E.  30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A.  非常に難しかった
- B.  難しかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり難しくなかった
- E.  難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A.  十分に理解できた
- B.  理解できた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり理解できなかった
- E.  理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？ (回答必須)

- A.  明確な説明があった
- B.  説明があった
- C.  どちらかの判断が難しい
- D.  あまり説明されなかった
- E.  説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？ (回答必須)

- A.  明確な説明があった
- B.  説明があった
- C.  どちらかの判断が難しい
- D.  あまり説明されなかった
- E.  説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？ (回答必須)

- A.  完全に沿ったものだった
- B.  沿ったものだった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり沿っていなかった
- E.  沿っていなかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。) (回答必須)

- A.  非常に努めていた
- B.  努めていた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり努めていなかった
- E.  努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

9:【この授業・演習が対面授業の場合に回答してください】【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)(回答必須)

- A.  非常に適切な対応をした
- B.  適切な対応をした
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり対応しなかった
- E.  対応しなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A.  非常に設けた
- B.  設けた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり設けなかった
- E.  設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A.  幅広い教養
- B.  国際感覚
- C.  深い専門知識
- D.  創造性
- E.  その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A.  Zoomを用いたリアルタイム型
- B.  音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C.  提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D.  その他

15: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A.  非常に適切な対応をした
- B.  適切な対応をした
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり対応しなかった
- E.  対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A.  非常に役に立った
- B.  役に立った
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり役に立たなかった
- E.  役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。)(回答必須)

- A.  4時間以上
- B.  3時間以上4時間未満
- C.  2時間以上3時間未満
- D.  1時間以上2時間未満
- E.  1時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどの程度でしたか？(回答必須)

- A.  多かった
- B.  やや多かった
- C.  適量だった
- D.  やや少なかった
- E.  少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？(回答必須)

- A.  非常に意欲的だった
- B.  意欲的だった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり意欲的ではなかった
- E.  意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？(回答必須)

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A.  非常に難しかった
- B.  難しかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり難しくなかった
- E.  難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A.  十分に理解できた
- B.  理解できた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり理解できなかった
- E.  理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？(回答必須)

- A.  非常に役立った
- B.  役立った
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり役立たなかった
- E.  役立たなかった

8: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？ (回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

9: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 安全面での配慮・指導は適切でしたか？ (回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

10: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？ (回答必須)

- A.  非常に努めていた
- B.  努めていた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり努めていなかった
- E.  努めていなかった

11: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？ (回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

12: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？ (回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

13: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？ (複数回答可) 【5つまで】 (回答必須)

- A.  幅広い教養
- B.  国際感覚
- C.  深い専門知識
- D.  創造性
- E.  その他

14: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。) 【記述式 1000文字以内】



## 1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

### (1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いAから、最も否定的で評価の低いEまで、5段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～Eにそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

### (2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

## 1.5 評価結果の表示法

### 1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

#### 講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」  
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」  
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

#### 実験・実習

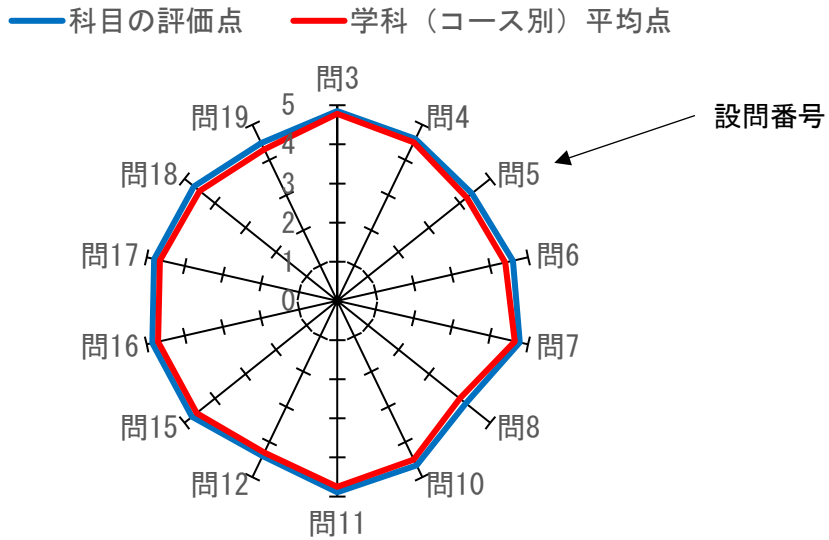
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」  
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」  
に分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

### 1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3~12（遠隔授業の場合は、問3~8、問10~12及び問15~19）までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3~19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード

科目名



### 1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>  
問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	323	10%	193	16%	221	9%	93	3%	1	14%	19	11%	51	12%	13	10%	2	5%	916	7%
B.90分以上120分未満	439	14%	417	14%	329	13%	189	6%	6	14%	22	13%	59	14%	4	3%	1	3%	1,461	12%
C.60分以上90分未満	799	25%	848	28%	682	28%	435	14%	4	57%	50	30%	135	32%	24	18%	9	23%	2,986	24%
D.30分以上60分未満	893	28%	905	30%	670	27%	947	31%	1	14%	41	25%	107	26%	31	23%	11	28%	3,606	29%
E.30分未満	718	23%	635	21%	549	22%	1,419	46%	0	0%	34	20%	66	16%	63	47%	16	41%	3,500	28%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	302	10%	452	15%	410	17%	194	6%	1	14%	19	11%	107	26%	16	12%	3	8%	1,504	12%
B.難しかった	1,225	39%	1,369	46%	998	41%	947	31%	3	43%	61	37%	204	49%	33	24%	14	36%	4,854	39%
C.どちらでもない	978	31%	822	27%	678	28%	976	32%	1	14%	51	31%	73	17%	50	37%	12	31%	3,641	29%
D.あまり難しくない	547	17%	291	10%	300	12%	696	23%	2	25%	22	13%	27	6%	25	19%	6	15%	1,916	15%
E.難しくなかった	120	4%	64	2%	65	3%	270	9%	0	0%	13	8%	7	2%	11	8%	4	10%	554	4%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	514	16%	315	11%	326	13%	643	21%	2	29%	42	25%	42	10%	28	21%	11	28%	1,923	15%
B.理解できた	1,804	57%	1,611	54%	1,283	52%	1,659	54%	3	43%	85	51%	209	50%	76	56%	24	62%	6,754	54%
C.どちらでもない	604	19%	763	25%	582	24%	591	19%	2	29%	28	17%	108	26%	26	19%	4	10%	2,708	22%
D.あまり理解できなかった	213	7%	242	8%	201	8%	156	5%	0	0%	9	5%	43	10%	5	4%	0	0%	869	7%
E.理解できなかった	37	1%	67	2%	59	2%	34	1%	0	0%	2	1%	16	4%	0	0%	0	0%	215	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>  
問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	1,279	40%	1,111	37%	1,034	42%	1,325	43%	6	86%	83	50%	196	47%	66	49%	20	51%	5,120	41%
B.説明があった	1,521	48%	1,537	51%	1,148	47%	1,393	45%	1	14%	69	42%	183	44%	60	44%	16	41%	5,928	48%
C.どちらかの判断が難しい	273	9%	269	9%	199	8%	263	9%	0	0%	13	8%	32	8%	6	4%	3	8%	1,058	8%
D.あまり説明されなかった	80	3%	61	2%	48	2%	84	3%	0	0%	1	1%	1	0%	3	2%	0	0%	281	2%
E.説明がなかった	19	1%	20	1%	22	1%	18	1%	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	82	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	1,147	36%	1,088	36%	965	39%	1,145	37%	4	57%	76	46%	194	46%	59	44%	22	56%	4,700	38%
B.説明があった	1,629	51%	1,558	52%	1,200	49%	1,518	49%	3	43%	74	45%	191	46%	66	49%	14	36%	6,253	50%
C.どちらかの判断が難しい	310	10%	277	9%	218	9%	315	10%	0	0%	15	9%	27	6%	9	7%	2	5%	1,173	9%
D.あまり説明されなかった	66	2%	49	2%	44	2%	85	3%	0	0%	1	1%	3	1%	1	1%	1	3%	250	2%
E.説明がなかった	20	1%	26	1%	24	1%	20	1%	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	93	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	1,044	33%	1,046	35%	891	36%	1,025	33%	4	57%	73	44%	183	44%	55	41%	17	44%	4,338	35%
B.沿ったものだった	1,798	57%	1,639	55%	1,318	54%	1,707	55%	3	43%	78	47%	195	47%	71	53%	20	51%	6,829	55%
C.どちらともいえない	304	10%	271	9%	201	8%	303	10%	0	0%	15	9%	32	8%	9	7%	2	5%	1,137	9%
D.あまり沿っていません	16	0%	25	1%	20	1%	31	1%	0	0%	0	0%	5	1%	0	0%	0	0%	97	1%
E.沿っていません	10	0%	17	1%	21	1%	17	1%	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	68	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (種教職員担当の場合は平均的な評価を下して下さい。)

問7 教員は学生を理解させようとしていたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	1,128	36%	988	33%	929	38%	1,165	38%	4	57%	81	49%	179	43%	69	51%	23	59%	4,566	37%
B.努めていた	1,568	49%	1,572	52%	1,174	48%	1,487	48%	2	29%	67	40%	183	44%	57	42%	14	36%	6,124	49%
C.どちらともいえない	352	11%	320	11%	248	10%	318	10%	1	14%	16	10%	42	10%	9	7%	2	5%	1,308	10%
D.あまり努めていなかった	85	3%	77	3%	53	2%	77	2%	0	0%	1	1%	9	2%	0	0%	0	0%	302	2%
E.努めていなかった	39	1%	41	1%	47	2%	36	1%	0	0%	1	1%	5	1%	0	0%	0	0%	169	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	979	31%	831	28%	809	33%	1,129	37%	3	43%	80	48%	145	35%	62	46%	20	51%	4,058	33%
B.分かりやすかった	1,522	48%	1,505	50%	1,174	48%	1,433	46%	4	57%	70	42%	176	42%	59	44%	16	41%	5,959	48%
C.どちらともいえない	466	15%	430	14%	316	13%	393	13%	0	0%	13	8%	68	16%	12	9%	3	8%	1,701	14%
D.あまり分かりやすくない	136	4%	152	5%	96	4%	87	3%	0	0%	2	1%	19	5%	2	1%	0	0%	494	4%
E.分かりやすくない	69	2%	80	3%	56	2%	41	1%	0	0%	1	1%	10	2%	0	0%	0	0%	257	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか？(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気などがほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	982	34%	1,020	34%	888	38%	1,171	38%	5	71%	80	48%	199	48%	68	50%	20	51%	4,433	37%
B.適切な対応をした	1,478	51%	1,553	52%	1,149	49%	1,439	47%	1	14%	65	39%	179	43%	51	38%	18	46%	5,933	49%
C.どちらともいえない	365	13%	358	12%	256	11%	367	12%	1	14%	20	12%	33	8%	13	10%	1	3%	1,414	12%
D.あまり対応しなかった	60	2%	42	1%	45	2%	70	2%	0	0%	0	0%	3	1%	3	2%	0	0%	223	2%
E.対応しなかった	19	1%	25	1%	24	1%	36	1%	0	0%	1	1%	4	1%	0	0%	0	0%	109	1%
	2,904	100%	2,998	100%	2,362	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,112	100%

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	856	27%	821	27%	722	29%	973	32%	5	71%	75	45%	175	42%	62	46%	21	54%	3,710	30%
B.設けた	1,584	50%	1,601	53%	1,228	50%	1,465	48%	1	14%	75	45%	183	44%	60	44%	15	38%	6,212	50%
C.どちらともいえない	591	19%	457	15%	420	17%	527	17%	1	14%	15	9%	48	11%	9	7%	3	8%	2,071	17%
D.あまり設けなかった	107	3%	86	3%	54	2%	95	3%	0	0%	1	1%	8	2%	4	3%	0	0%	355	3%
E.設けなかった	34	1%	33	1%	27	1%	23	1%	0	0%	0	0%	4	1%	0	0%	0	0%	121	1%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>  
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	832	26%	716	24%	700	29%	1,002	33%	4	57%	65	39%	146	35%	63	47%	20	51%	3,548	28%
B. どちらかと思う	1,634	52%	1,663	55%	1,245	51%	1,476	48%	2	29%	75	45%	190	45%	58	43%	18	46%	6,361	51%
C. どちらともいえない	472	15%	421	14%	346	14%	399	13%	1	14%	19	11%	57	14%	12	9%	1	3%	1,728	14%
D. あまりそう思わない	168	5%	132	4%	106	4%	130	4%	0	0%	5	3%	20	5%	2	1%	0	0%	563	5%
E. 全くそう思わない	66	2%	66	2%	54	2%	76	2%	0	0%	2	1%	5	1%	0	0%	0	0%	269	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	927	29%	785	26%	749	31%	1,031	33%	4	57%	74	45%	149	36%	65	48%	22	56%	3,806	31%
B. おおむねそう思う	1,608	51%	1,644	55%	1,238	51%	1,478	48%	3	43%	70	42%	192	46%	59	44%	15	38%	6,307	51%
C. どちらともいえない	447	14%	387	13%	305	12%	370	12%	0	0%	17	10%	50	12%	8	6%	2	5%	1,586	13%
D. あまりそう思わない	135	4%	123	4%	100	4%	131	4%	0	0%	3	2%	19	5%	3	2%	0	0%	514	4%
E. 全くそう思わない	55	2%	59	2%	59	2%	73	2%	0	0%	2	1%	8	2%	0	0%	0	0%	256	2%
	3,172	100%	2,998	100%	2,451	100%	3,083	100%	7	100%	166	100%	418	100%	135	100%	39	100%	12,469	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 幅広い教養	1,744	37%	969	24%	987	29%	1,887	39%	4	23%	99	37%	151	27%	88	41%	32	42%	5,961	33%
B. 国際感覚	328	7%	168	4%	159	5%	1,342	28%	6	36%	12	4%	23	4%	81	38%	13	17%	2,132	12%
C. 深い専門知識	1,826	39%	2,269	56%	1,784	53%	839	17%	3	19%	98	37%	296	53%	19	9%	13	17%	7,147	40%
D. 創造性	598	13%	489	12%	286	9%	542	11%	2	13%	42	16%	67	12%	15	7%	18	23%	2,059	11%
E. その他	169	4%	133	3%	142	4%	188	4%	1	6%	16	6%	18	3%	11	5%	1	1%	679	4%
	4,665	100%	4,028	100%	3,358	100%	4,798	100%	16	100%	267	100%	555	100%	214	100%	77	100%	17,978	100%

この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. Zoomを用いたリアルタイム型	213	75%			70	55%														
B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型	15	5%			35	27%														
C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	17	6%			11	9%														
D. その他	38	13%			12	9%														
	283	100%			128	100%														

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に分かりやすかった	67	26%			31	36%														
B. 分かりやすかった	138	53%			38	44%														
C. どちらともいえない	32	12%			11	13%														
D. あまり分かりやすくなかった	18	7%			2	2%														
E. 分かりやすくなかった	7	3%			5	6%														
	282	100%			87	100%														

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。  
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？  
 (参加者の雑音など。問題となる雰囲気などがほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	91	37%	29	37%	29	37%													120	37%
B.適切な対応をした	123	50%	43	54%	43	54%													166	51%
C.どちらともいえない	28	11%	4	5%	4	5%													32	10%
D.あまり対応しなかった	3	1%	2	3%	2	3%													5	2%
E.対応しなかった	1	0%	1	1%	1	1%													2	1%
	246	100%	79	100%	79	100%													325	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	103	41%			22	26%													129	37%
B.役に立った	117	46%			49	57%													166	49%
C.どちらともいえない	29	11%			11	13%													40	12%
D.あまり役に立たなかった	5	2%			2	2%													7	2%
E.役に立たなかった	0	0%			2	2%													2	1%
	254	100%	86	100%	86	100%													340	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	60	23%			18	21%													78	23%
B.分かりやすかった	117	46%			41	47%													158	46%
C.どちらともいえない	52	20%			18	21%													70	20%
D.あまり分かりやすくなかった	25	10%			5	6%													30	9%
E.分かりやすくなかった	3	1%			5	6%													8	2%
	257	100%	87	100%	87	100%													344	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	113	44%			31	36%													144	42%
B.分かりやすかった	121	47%			47	55%													168	49%
C.どちらともいえない	17	7%			4	5%													21	6%
D.あまり分かりやすくなかった	4	2%			1	1%													5	1%
E.分かりやすくなかった	0	0%			3	3%													3	1%
	255	100%	86	100%	86	100%													341	100%

### 1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>  
問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	42	37%	129	38%	2	1%					5	9%							178	25%
B.3時間以上4時間未満	11	10%	56	16%	4	2%					8	14%							79	11%
C.2時間以上3時間未満	23	20%	82	24%	7	4%					14	25%							126	18%
D.1時間以上2時間未満	25	22%	58	17%	13	7%					23	40%							119	17%
E.1時間未満	12	11%	16	5%	162	86%					7	12%							197	28%
	113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	28	25%	110	32%	9	5%					8	14%							155	22%
B.やや多かった	33	29%	95	28%	9	5%					9	16%							146	21%
C.適量だった	52	46%	135	40%	144	77%					38	67%							369	53%
D.やや少なかった	0	0%	0	0%	9	5%					2	4%							11	2%
E.少なすぎた	0	0%	1	0%	17	9%					0	0%							18	3%
	113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった	30	27%	83	24%	80	43%					16	28%							209	30%
B.意欲的だった	61	54%	184	54%	70	37%					33	58%							348	50%
C.どちらともいえない	20	18%	48	14%	30	16%					5	9%							103	15%
D.あまり意欲的ではなかった	1	1%	15	4%	6	3%					3	5%							25	4%
E.意欲的ではなかった	1	1%	11	3%	2	1%					0	0%							14	2%
	113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	65	58%	151	44%	49	26%					34	60%							299	43%
B.おぼろげそう思う	44	39%	152	45%	45	24%					21	37%							262	37%
C.どちらともいえない	4	4%	28	8%	89	47%					1	2%							122	17%
D.あまりそう思わない	0	0%	9	3%	1	1%					1	2%							11	2%
E.全くそう思わない	0	0%	1	0%	4	2%					0	0%							5	1%
	113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	21	19%	88	26%	11	6%					7	12%							127	18%
B.難しかった	53	47%	166	49%	32	17%					30	53%							281	40%
C.どちらともいえない	30	27%	76	22%	74	39%					15	26%							195	28%
D.あまり難しくなかった	8	7%	10	3%	40	21%					5	9%							63	9%
E.難しくなかった	1	1%	1	0%	31	16%					0	0%							33	5%
	113	100%	341	100%	188	100%					57	100%							699	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	24	21%	45	13%	69	37%	9	16%	34	60%	27	47%	25	44%	5	9%	17	2%	23	3%
B.理解できた	70	62%	196	57%	65	35%	30	16%	42	76%	21	37%	34	60%	11	19%	3	5%	33	5%
C.どちらともいえない	13	12%	66	19%	47	25%	1	1%	7	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	17	2%
D.あまり理解できなかった	4	4%	25	7%	1	1%	6	3%	12	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%
E.理解できなかった	2	2%	9	3%	3	2%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	699	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	44	39%	126	37%	28	15%	27	14%	27	47%	25	44%	5	9%	17	2%	23	3%	25	3%
B.役立った	57	50%	144	42%	30	16%	42	22%	42	76%	21	37%	34	60%	11	19%	3	5%	33	5%
C.どちらともいえない	9	8%	53	16%	111	59%	1	1%	7	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	17	2%
D.あまり役立たなかった	1	1%	9	3%	7	4%	6	3%	12	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%
E.役立たなかった	2	2%	9	3%	3	2%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	699	100%

この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	40	35%	100	29%	33	18%	21	11%	21	37%	21	37%	34	60%	11	19%	3	5%	33	5%
B.おおむねそう思う	57	50%	168	49%	50	27%	34	18%	34	60%	24	42%	24	42%	4	7%	0	0%	21	3%
C.どちらともいえない	15	13%	36	11%	83	44%	2	1%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	17	2%
D.あまりそう思わない	1	1%	27	8%	12	6%	10	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	3%
E.全くそう思わない	0	0%	10	3%	10	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0%
	113	100%	341	100%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	699	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	52	46%	157	46%	57	30%	29	15%	29	51%	29	51%	24	42%	4	7%	0	0%	21	3%
B.おおむねそう思う	46	41%	150	44%	66	35%	41	22%	41	73%	24	42%	24	42%	0	0%	0	0%	17	2%
C.どちらともいえない	13	12%	22	6%	41	22%	2	1%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	3%
D.あまりそう思わない	2	2%	4	1%	15	8%	9	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	17	2%
E.全くそう思わない	0	0%	8	2%	9	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0%
	113	100%	341	100%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	699	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとして努めていましたか(熱意はありましたか)？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	32	28%	89	26%	33	18%	26	14%	26	46%	26	46%	4	7%	0	0%	0	0%	180	26%
B.努めていた	64	57%	148	43%	65	35%	35	19%	35	61%	26	46%	26	46%	4	7%	0	0%	303	43%
C.どちらともいえない	14	12%	71	21%	51	27%	4	2%	4	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	140	20%
D.あまり努めていなかった	1	1%	13	4%	22	12%	1	1%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	5%
E.努めていなかった	2	2%	20	6%	17	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	39	6%
	113	100%	341	100%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	57	100%	699	100%



＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます＞  
 問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	40	35%	84	25%	38	20%	67	36%	20	35%	20	35%							182	26%
B. おおむねそう思う	54	48%	195	57%	67	36%	58	31%	4	7%	32	56%							348	50%
C. どちらともいえない	17	15%	36	11%	17	9%	17	9%	1	2%	4	7%							115	16%
D. あまりそう思わない	1	1%	9	3%	8	4%	8	4%	0	0%	0	0%							36	5%
E. 全くそう思わない	1	1%	341	100%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%							18	3%
	113	100%	341	100%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%							699	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	36	32%	82	24%	44	23%	70	37%	21	37%	21	37%							183	26%
B. おおむねそう思う	62	55%	171	50%	40	21%	40	21%	31	54%	31	54%							334	48%
C. どちらともいえない	11	10%	49	14%	25	13%	25	13%	4	7%	4	7%							104	15%
D. あまりそう思わない	3	3%	19	6%	9	5%	9	5%	1	2%	1	2%							48	7%
E. 全くそう思わない	1	1%	20	6%	188	100%	188	100%	0	0%	0	0%							30	4%
	113	100%	341	100%	188	100%	188	100%	57	100%	57	100%							699	100%

問13 この実験・実習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

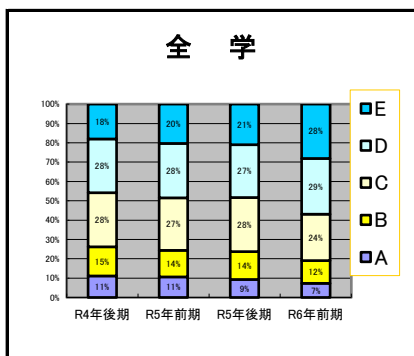
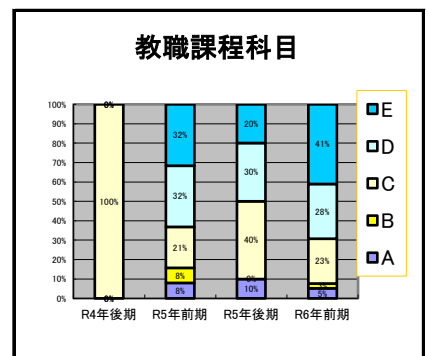
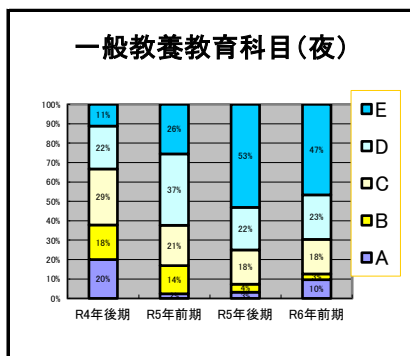
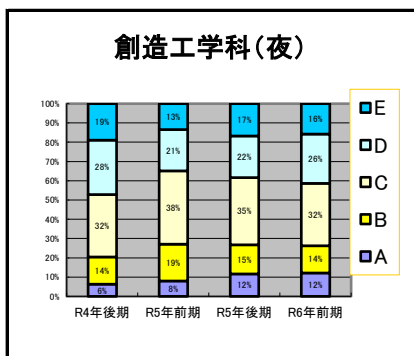
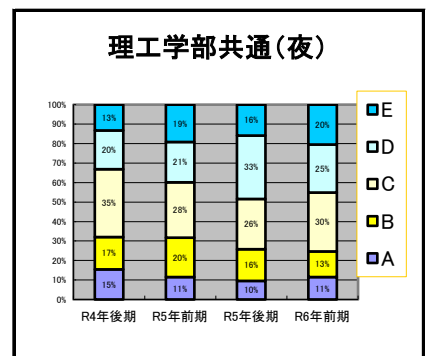
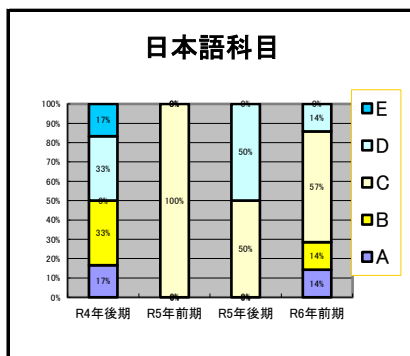
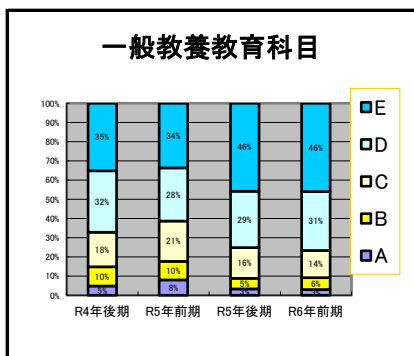
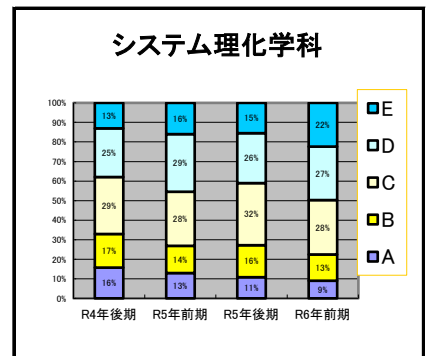
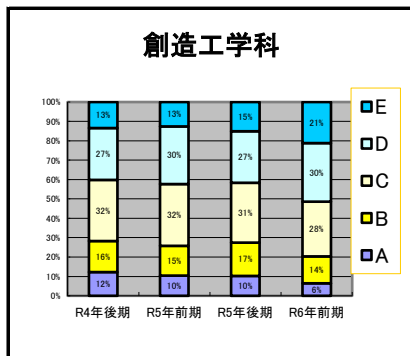
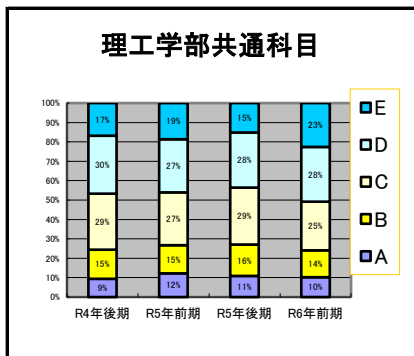
	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 幅広い教養	38	23%	129	25%	76	36%	76	36%	23	29%	23	29%							266	27%
B. 国際感覚	3	2%	10	2%	9	4%	9	4%	0	0%	0	0%							22	2%
C. 深い専門知識	92	55%	276	54%	24	11%	24	11%	42	53%	42	53%							434	45%
D. 創造性	30	18%	72	14%	36	17%	36	17%	15	19%	15	19%							153	16%
E. その他	5	3%	24	5%	69	32%	69	32%	0	0%	0	0%							98	10%
	168	100%	511	100%	214	100%	214	100%	80	100%	80	100%							973	100%

### 1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

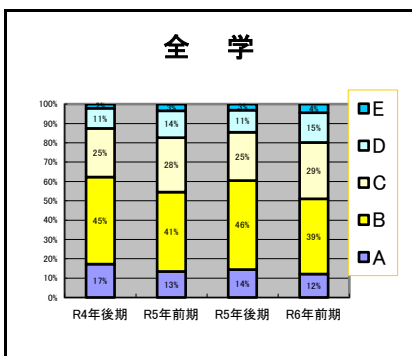
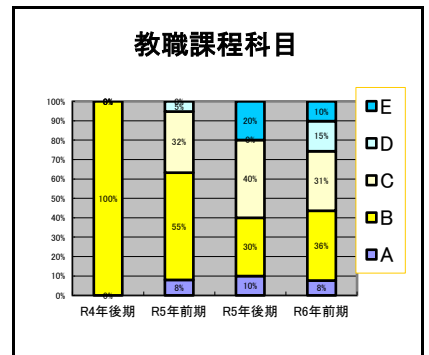
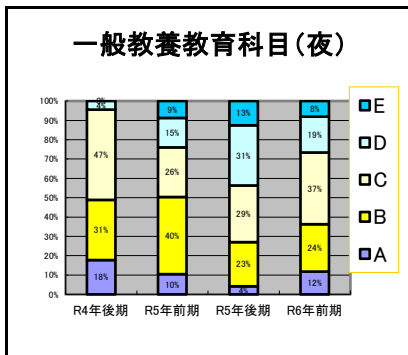
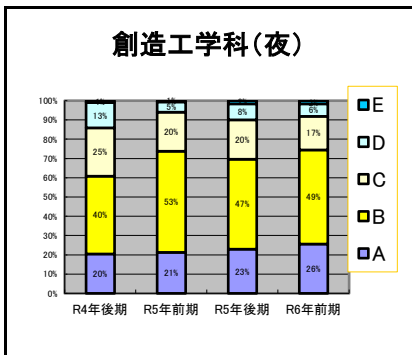
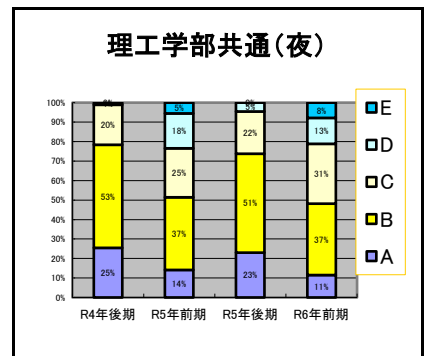
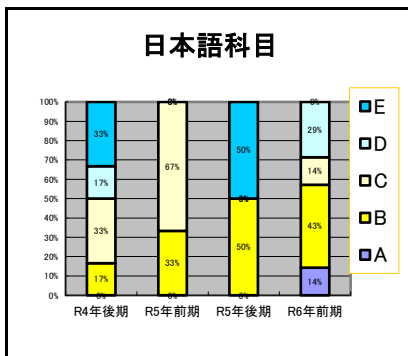
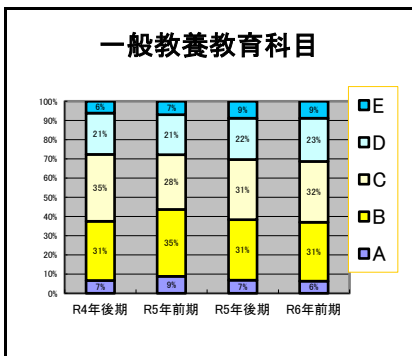
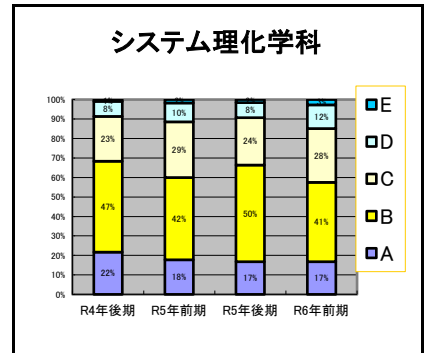
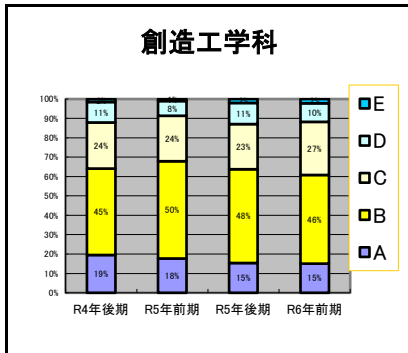
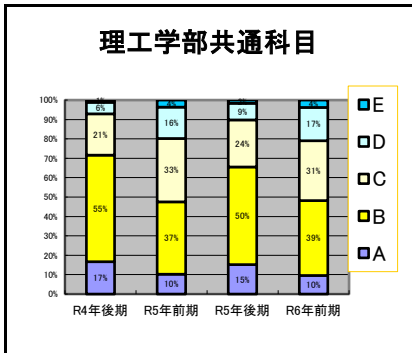
A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満



<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

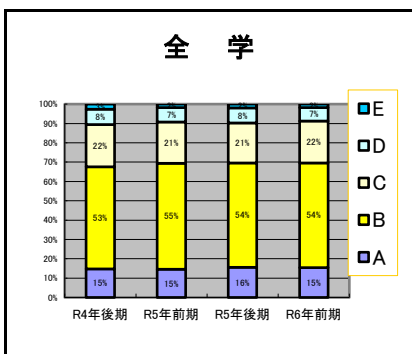
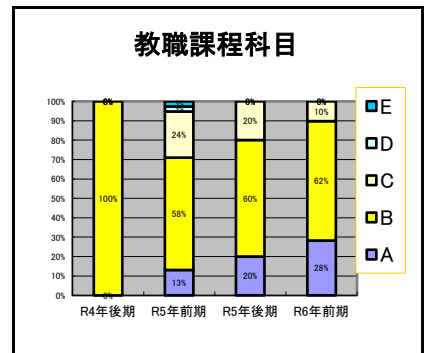
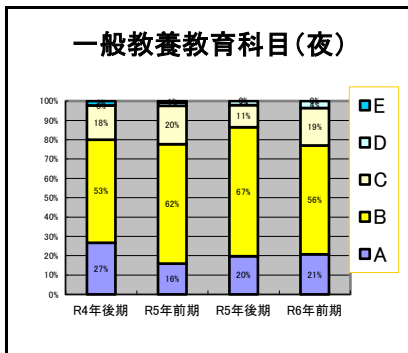
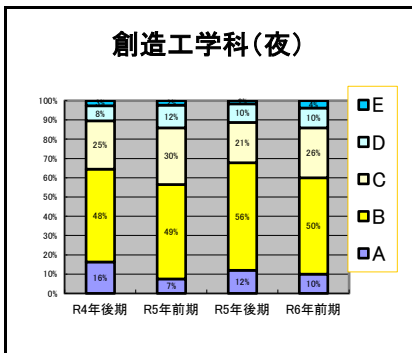
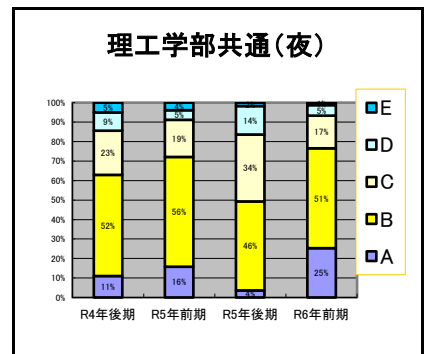
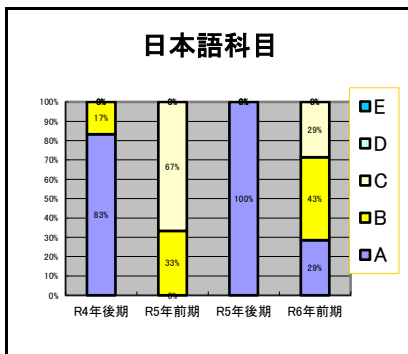
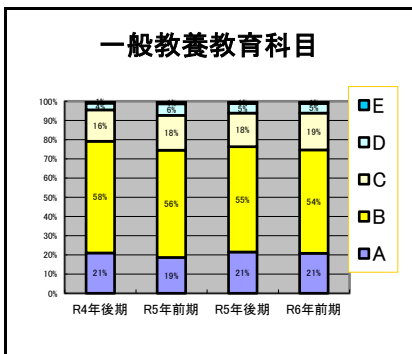
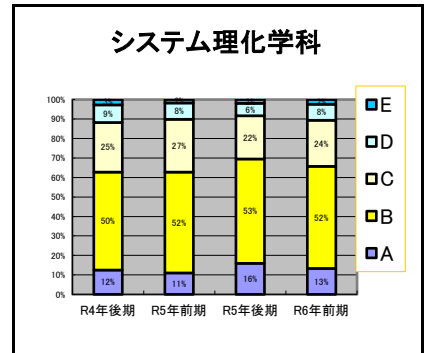
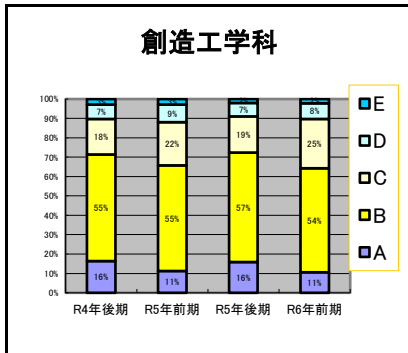
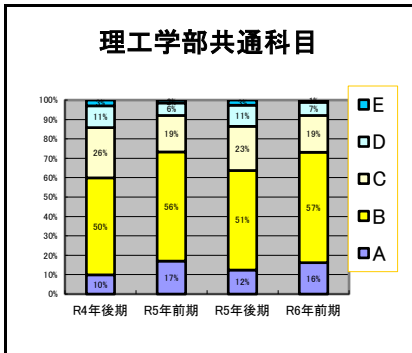
A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった



<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

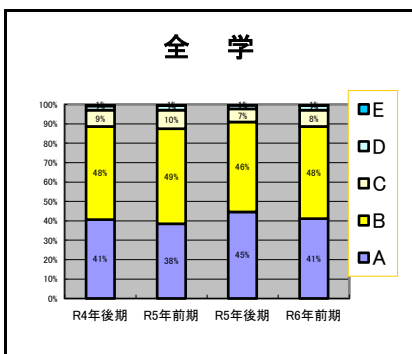
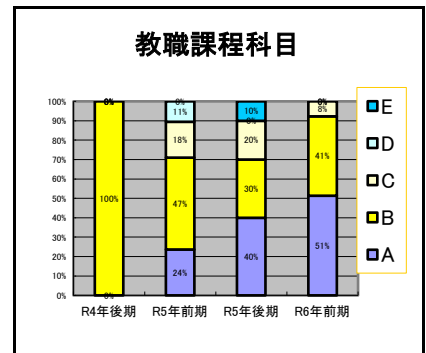
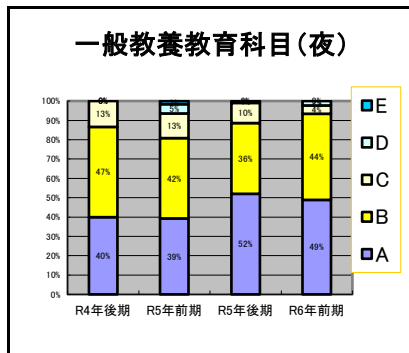
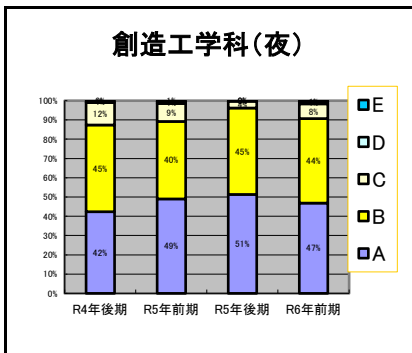
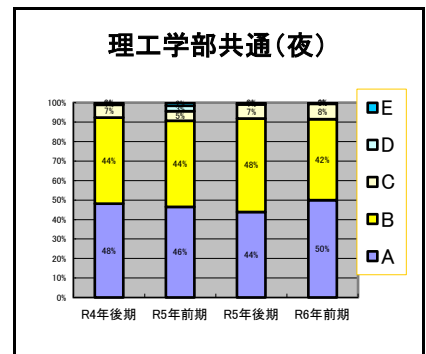
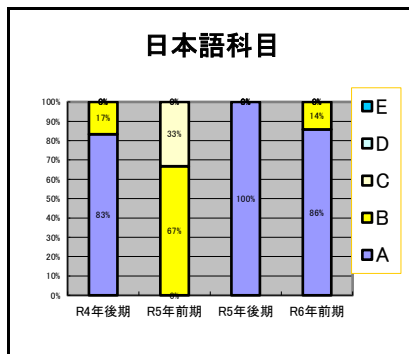
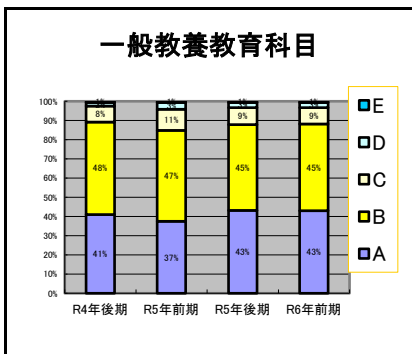
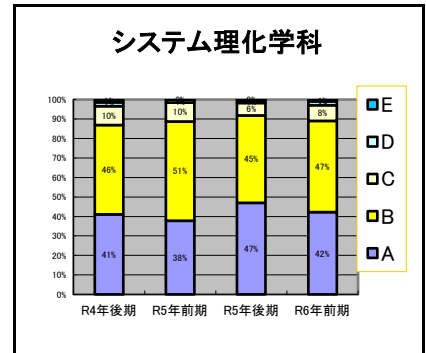
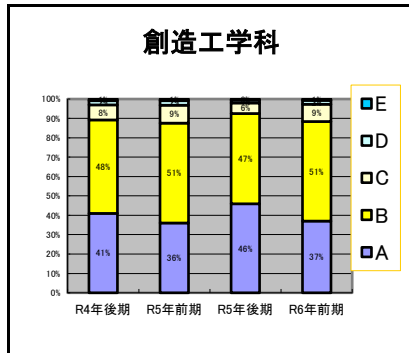
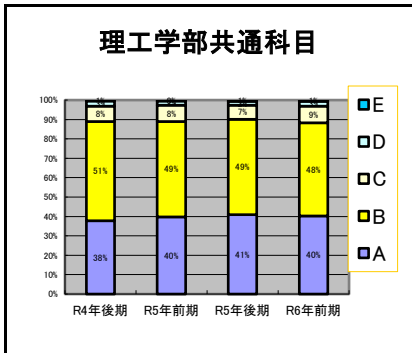
A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

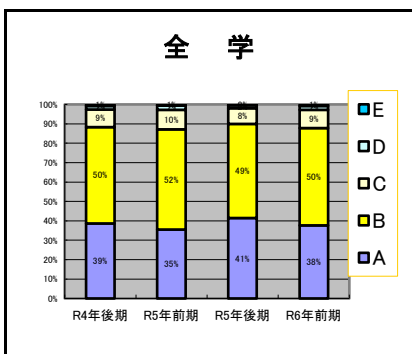
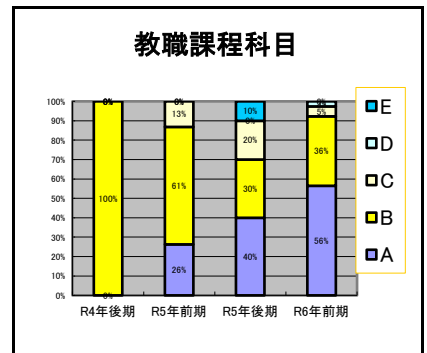
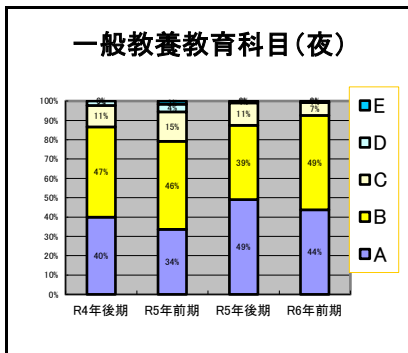
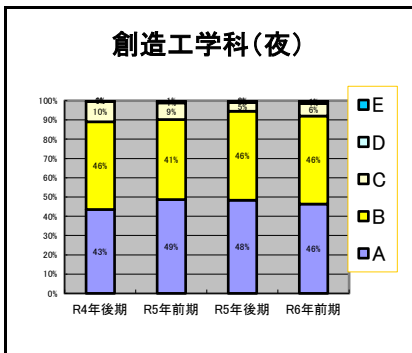
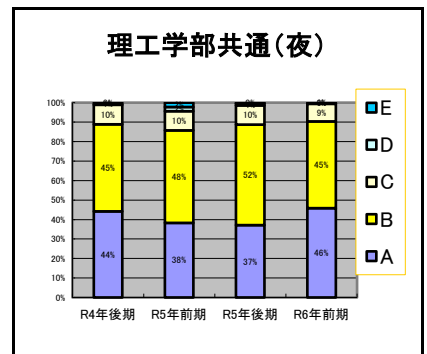
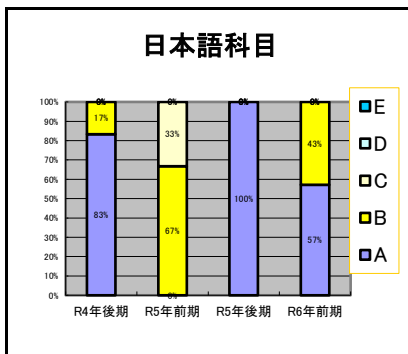
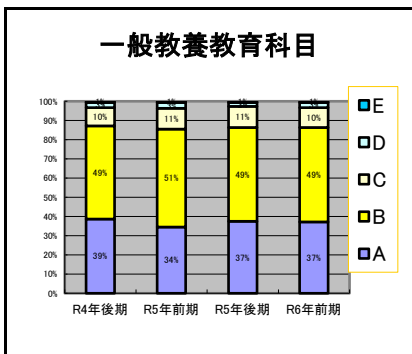
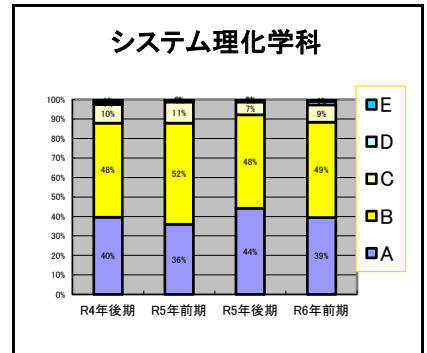
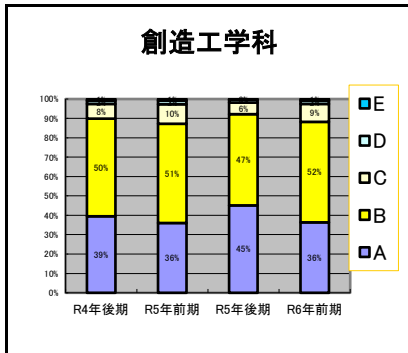
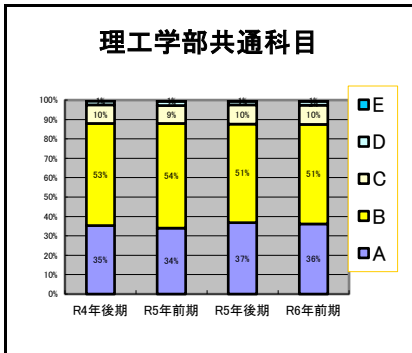
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

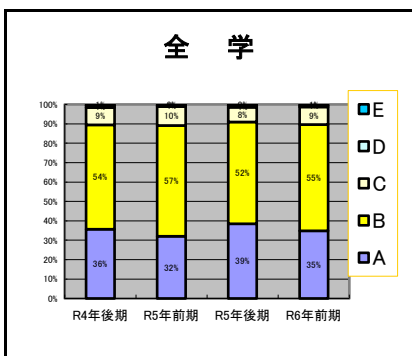
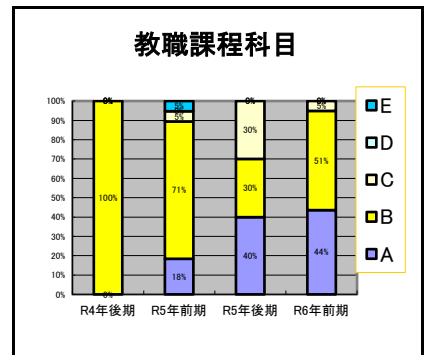
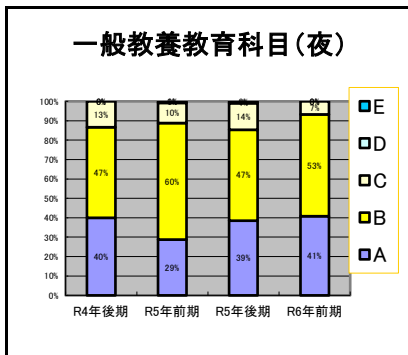
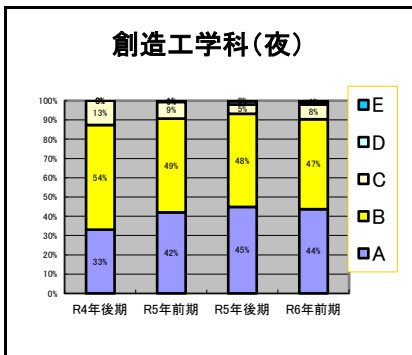
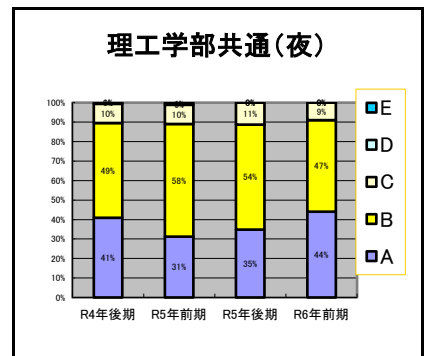
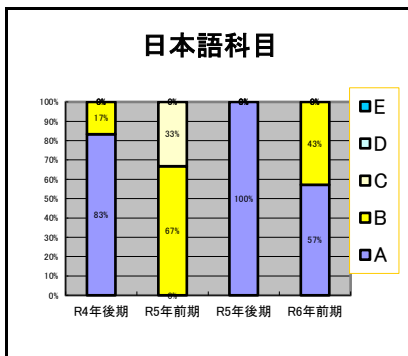
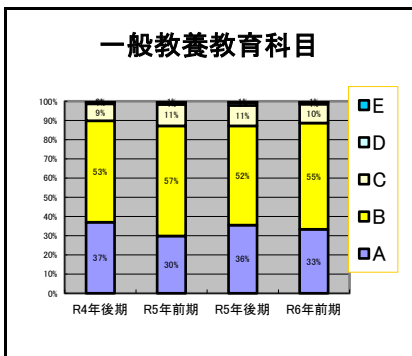
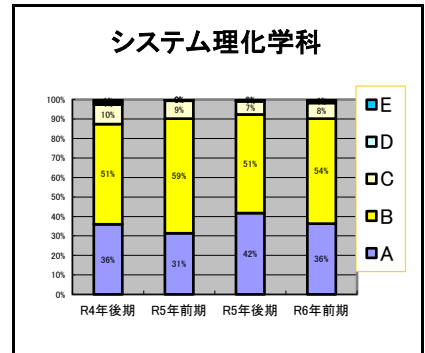
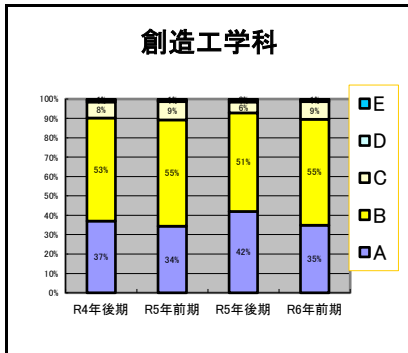
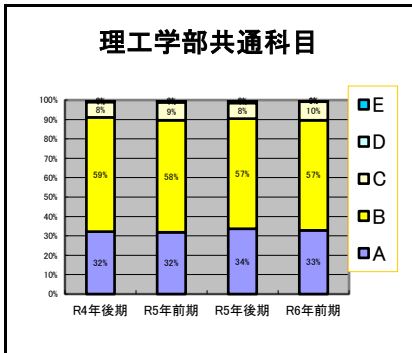
A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった



<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

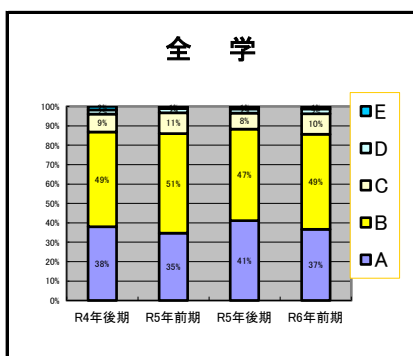
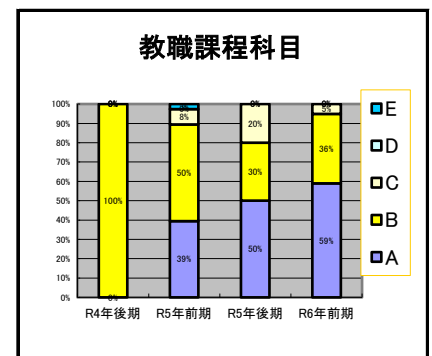
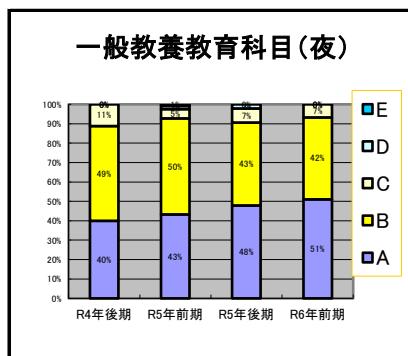
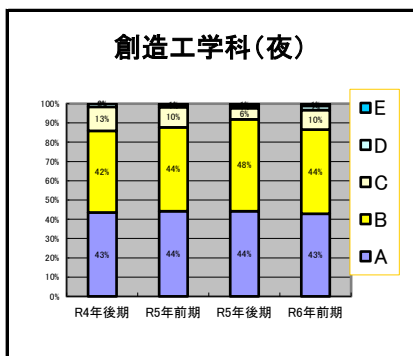
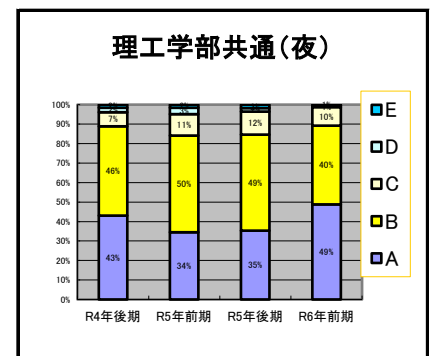
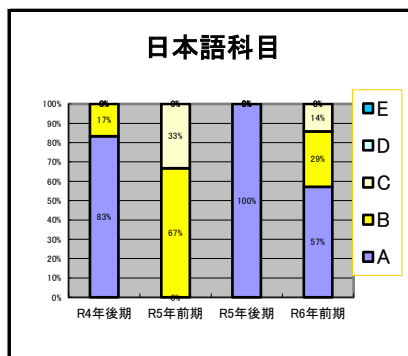
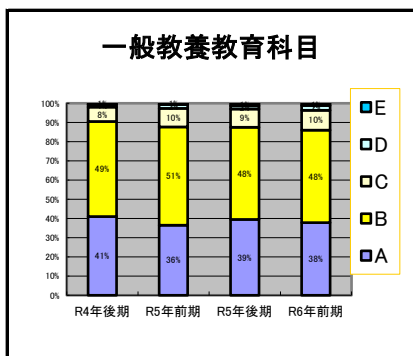
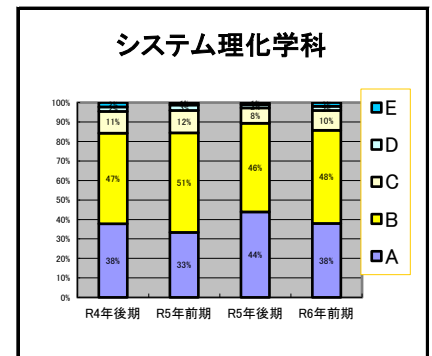
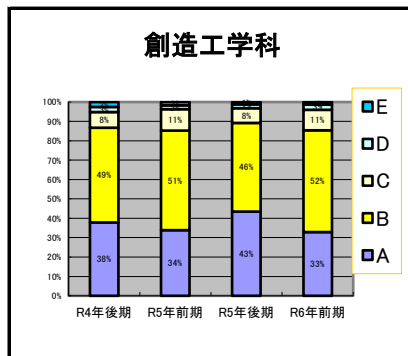
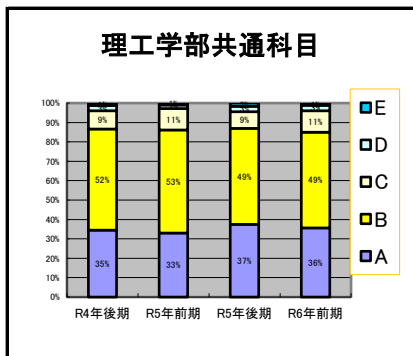


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった



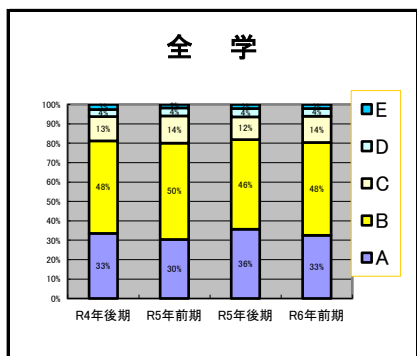
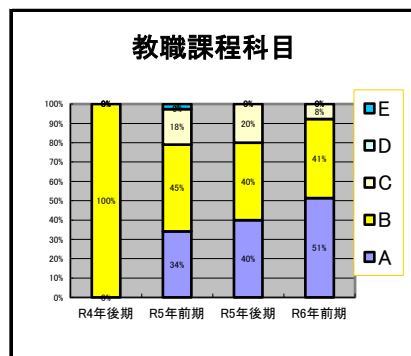
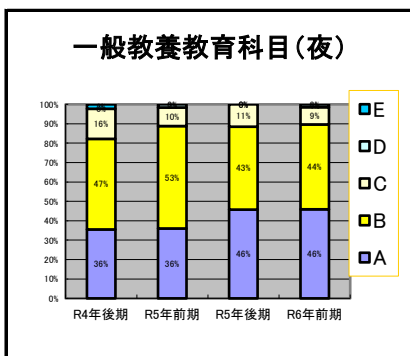
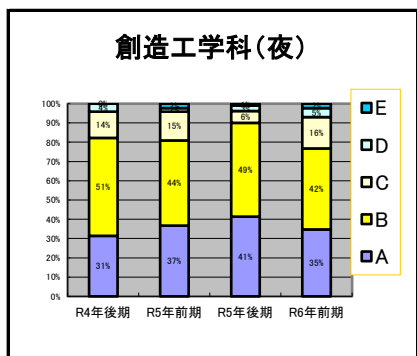
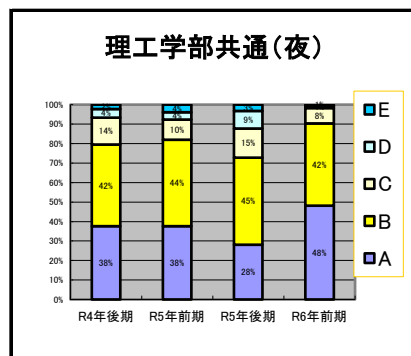
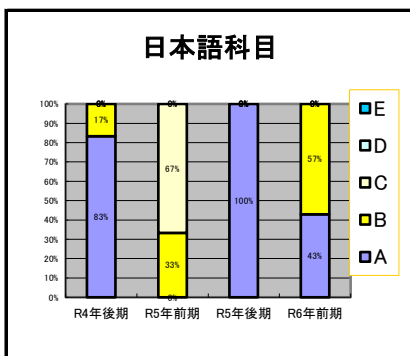
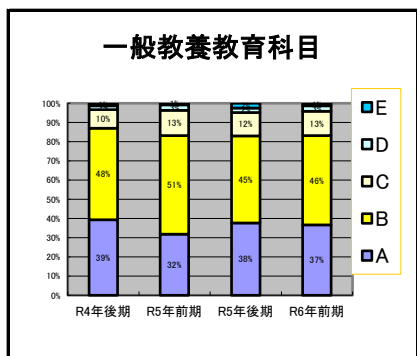
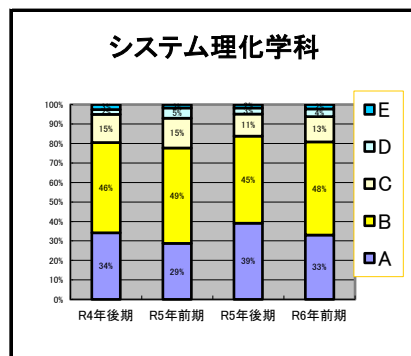
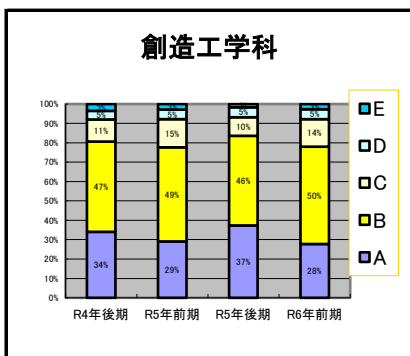
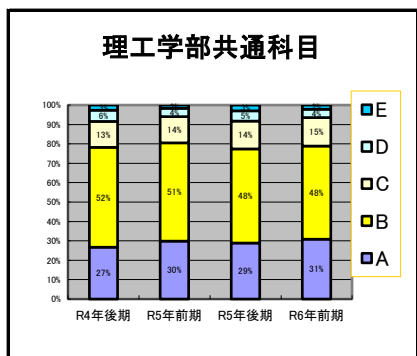


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

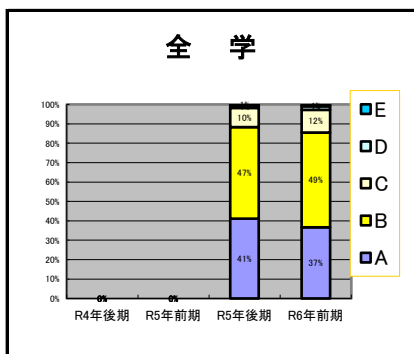
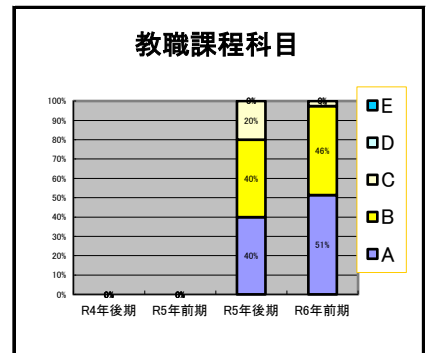
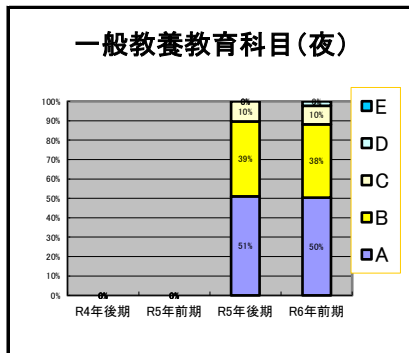
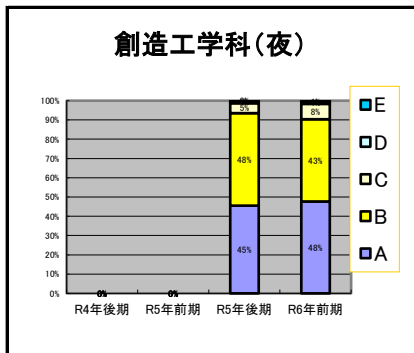
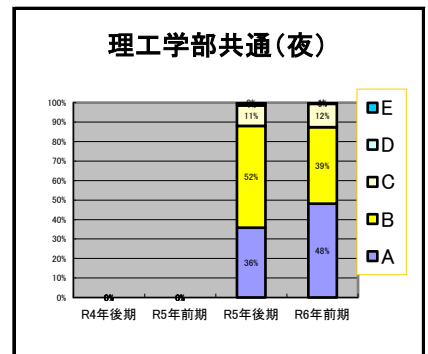
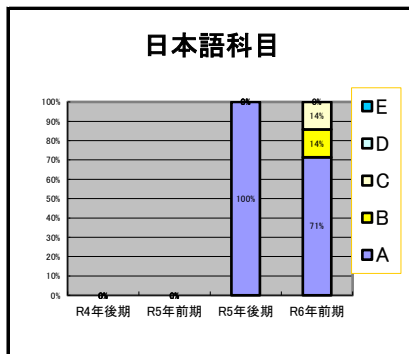
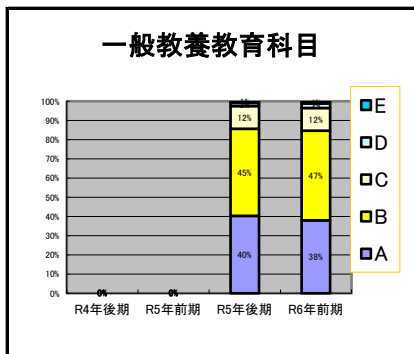
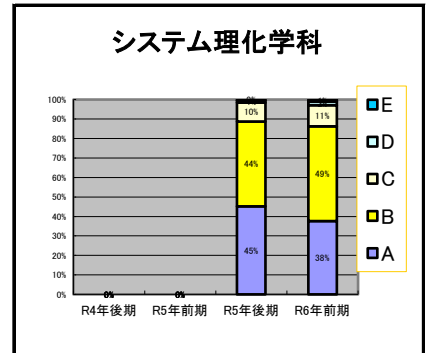
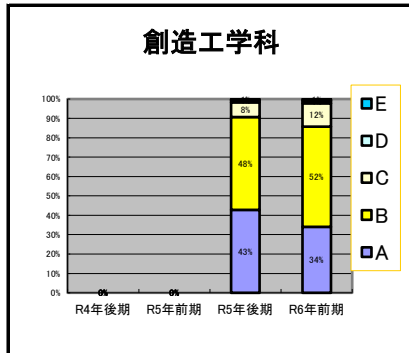
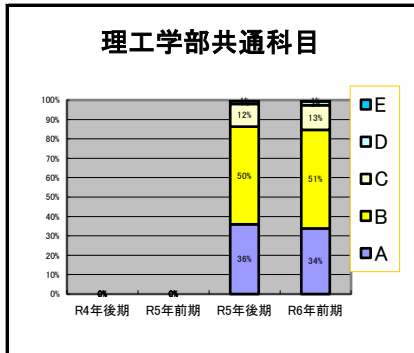


<この授業・演習が対面授業の場合に回答してください><この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>  
(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

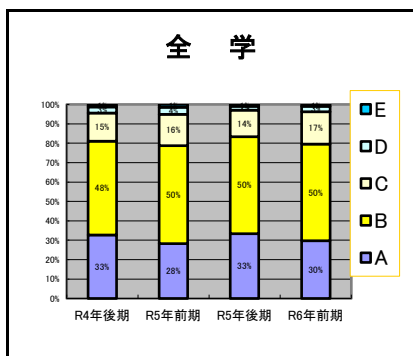
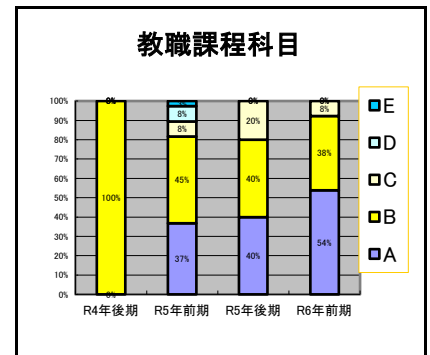
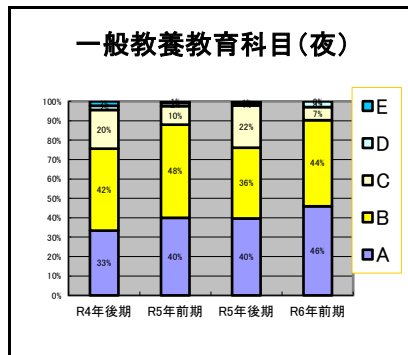
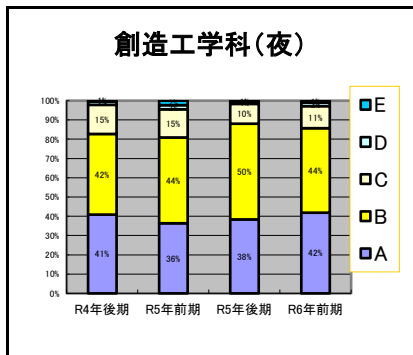
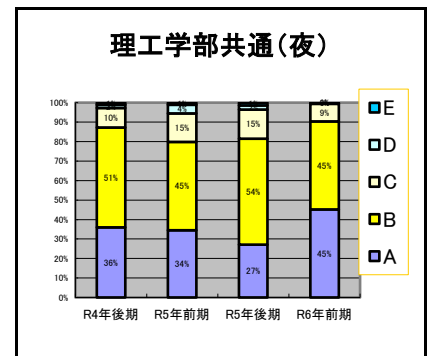
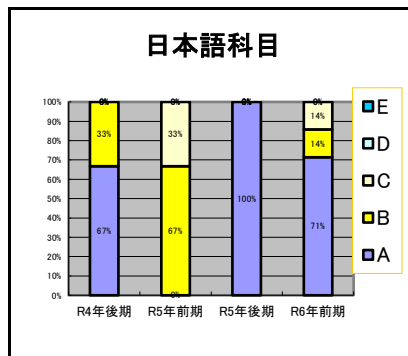
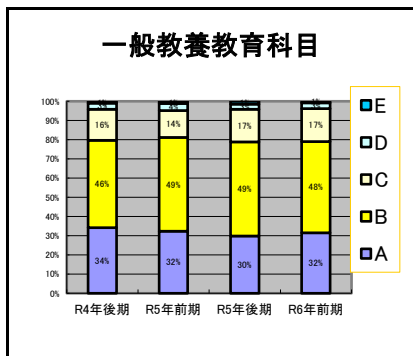
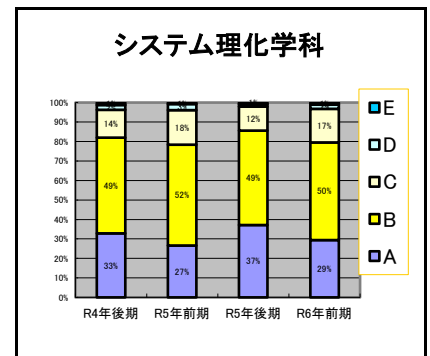
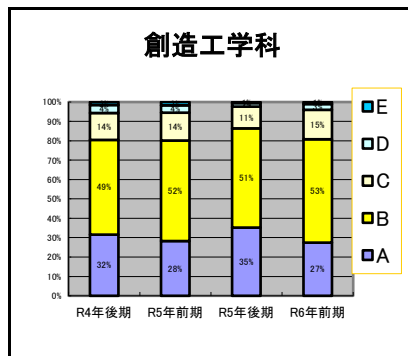
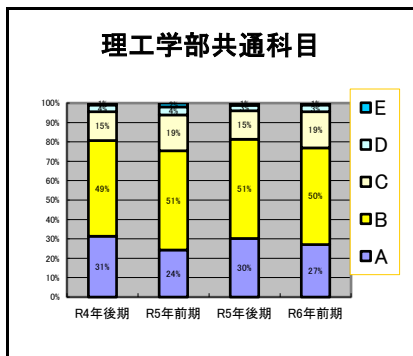
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった



<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

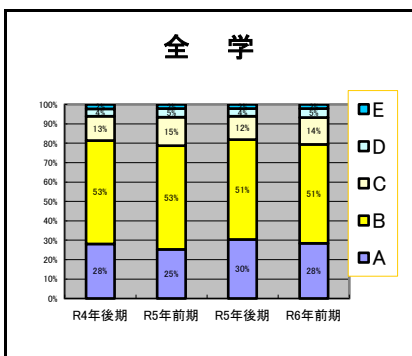
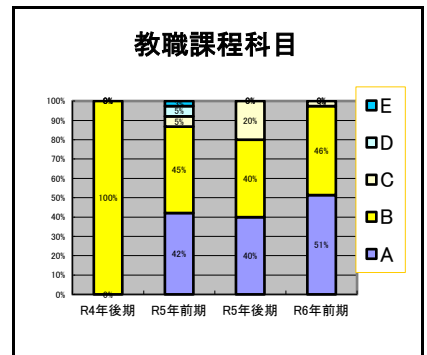
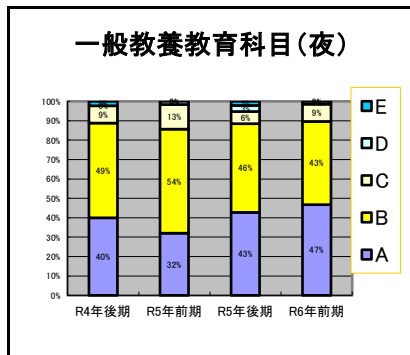
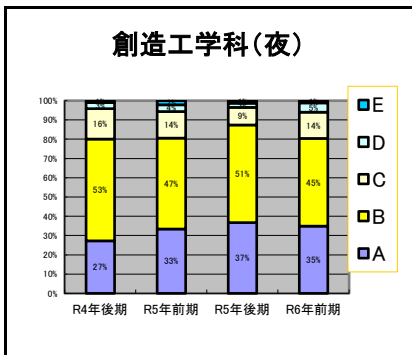
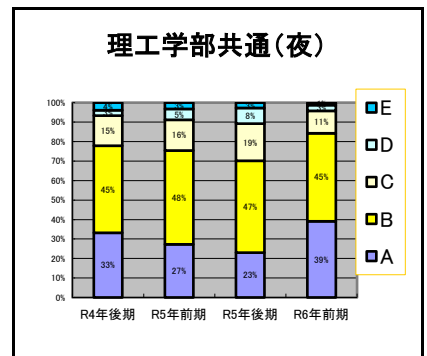
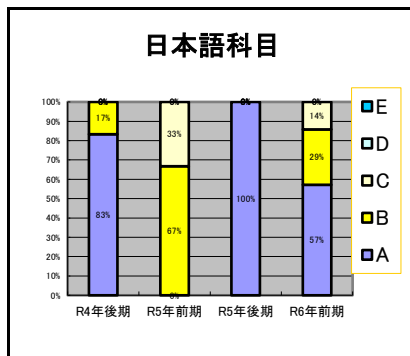
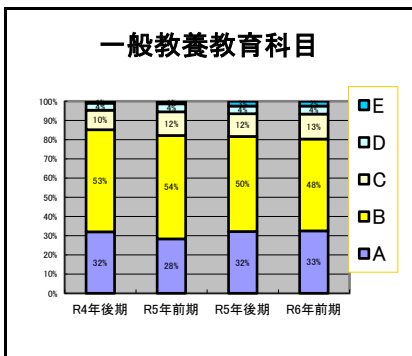
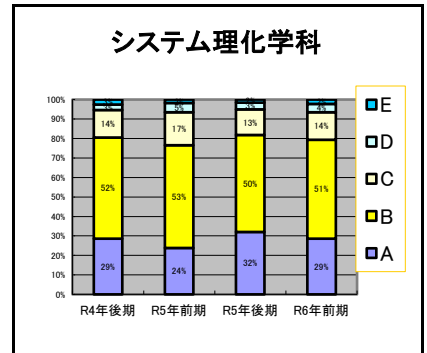
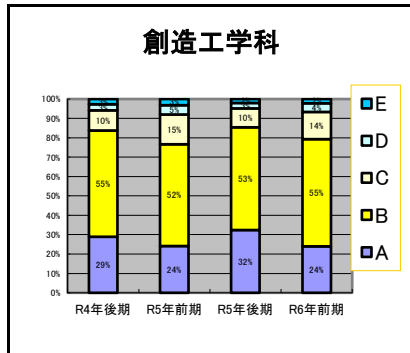
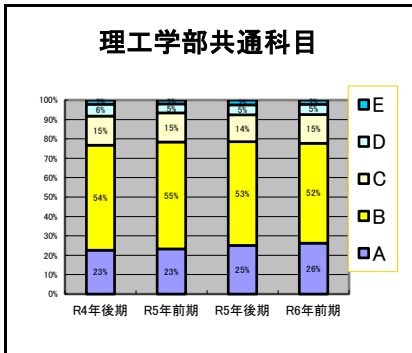
A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

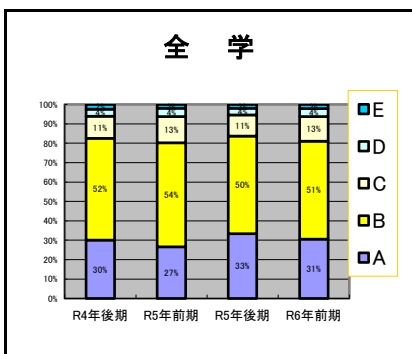
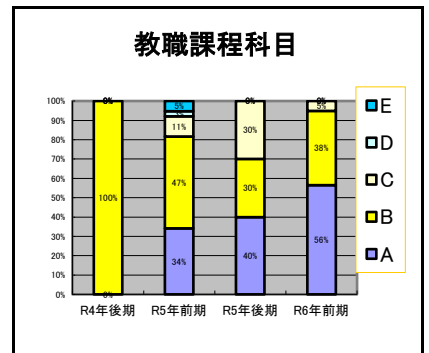
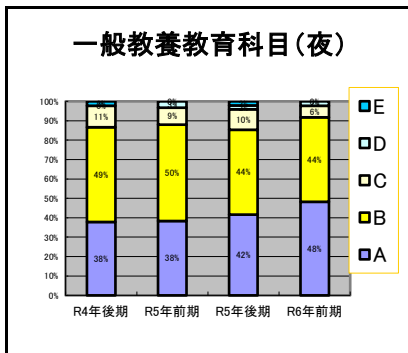
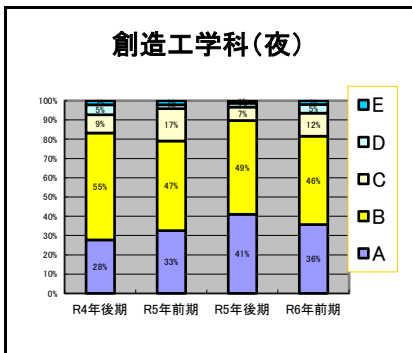
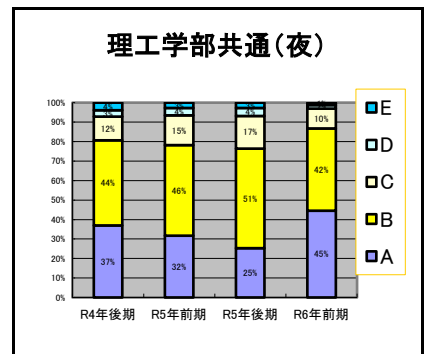
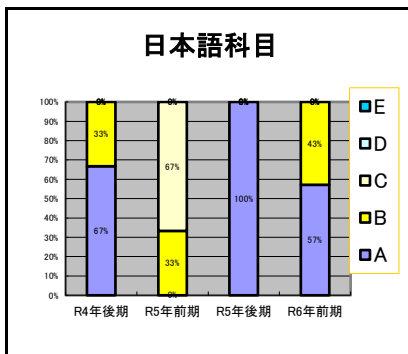
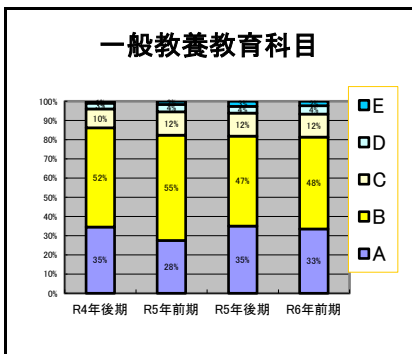
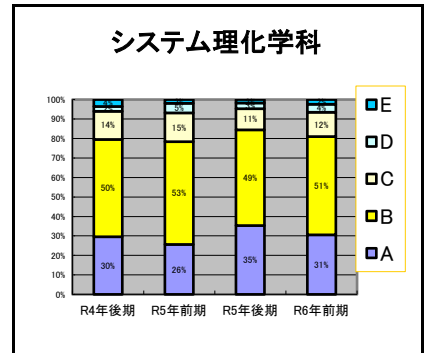
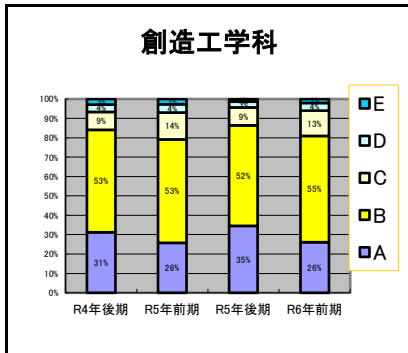
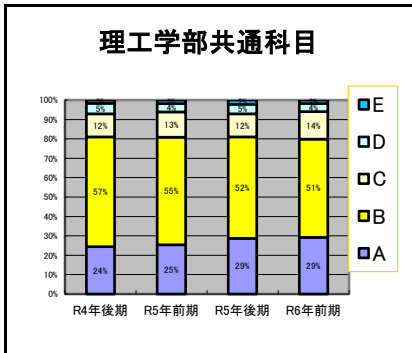
A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

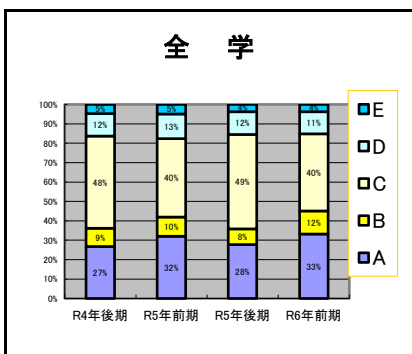
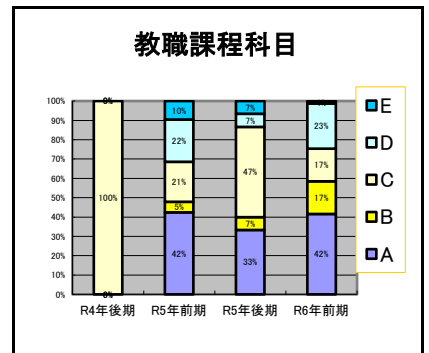
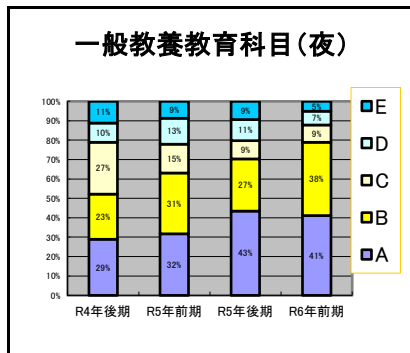
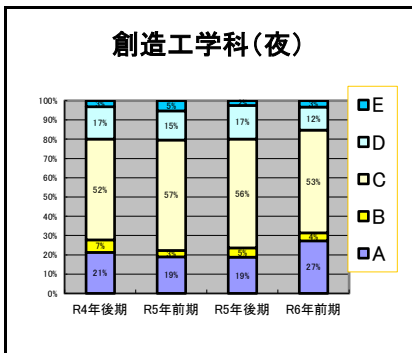
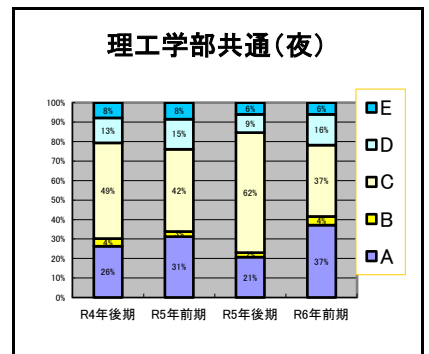
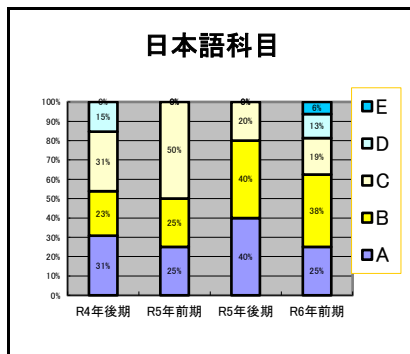
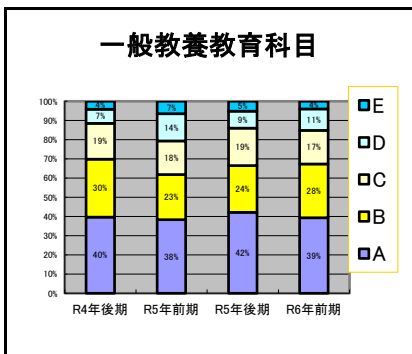
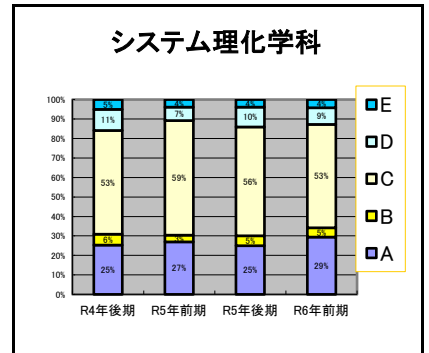
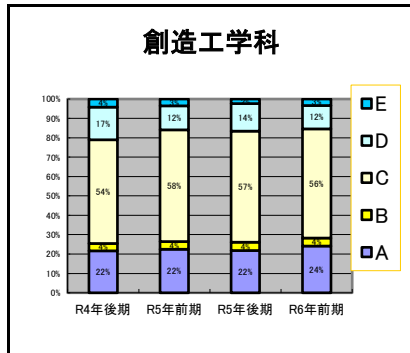
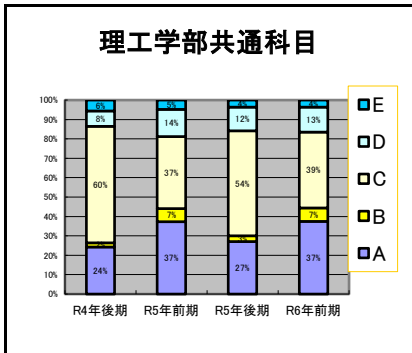
A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

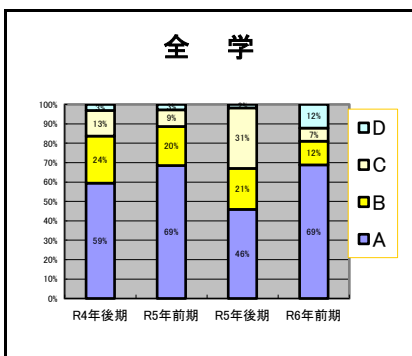
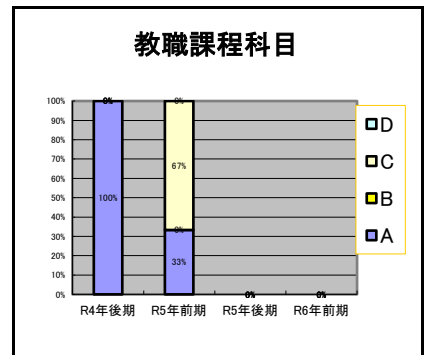
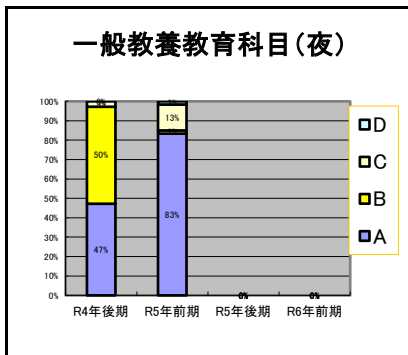
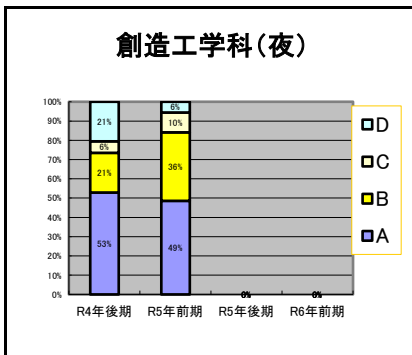
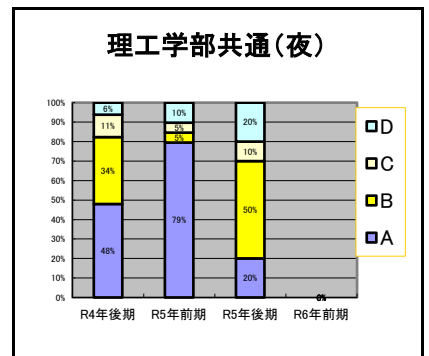
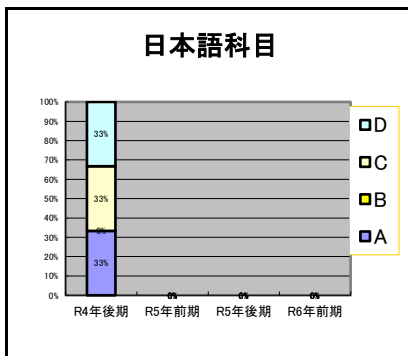
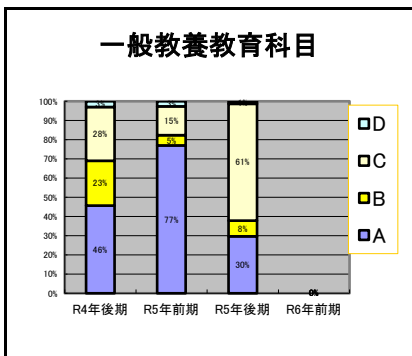
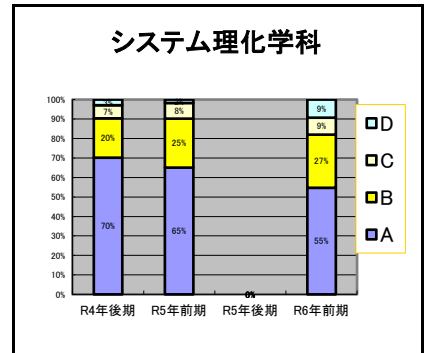
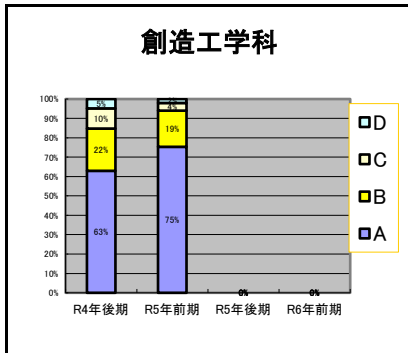
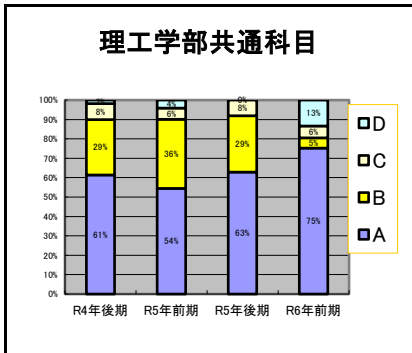
- A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

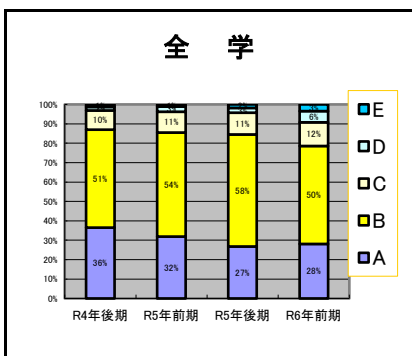
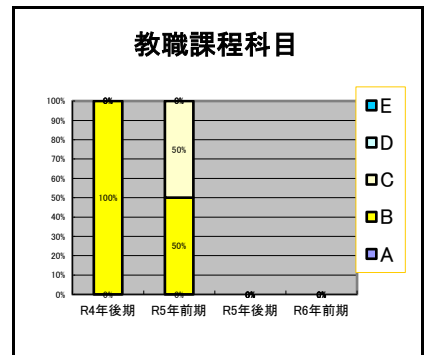
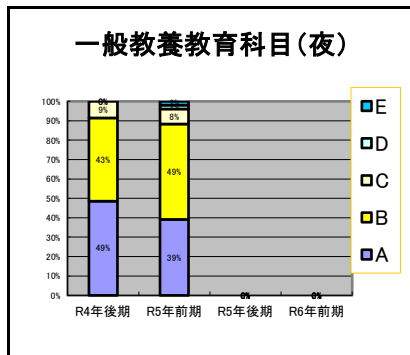
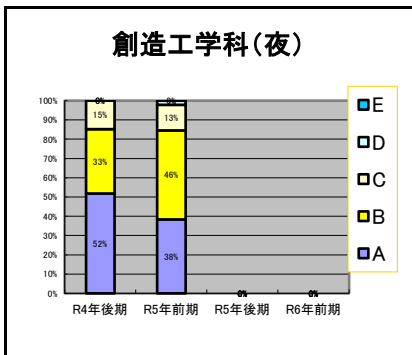
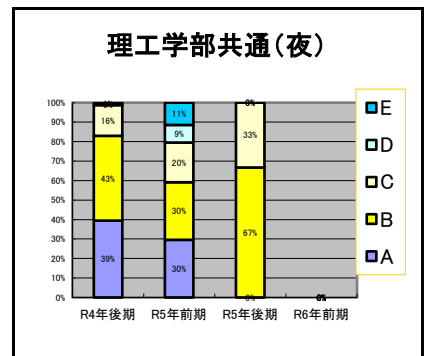
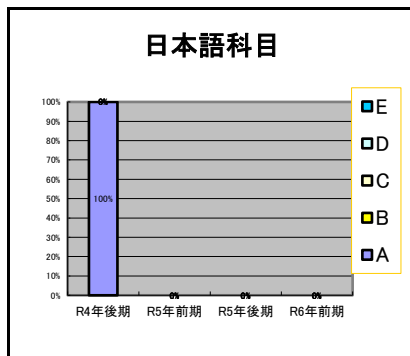
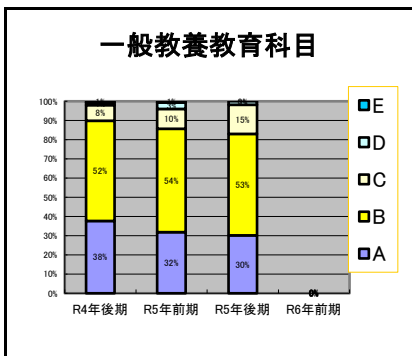
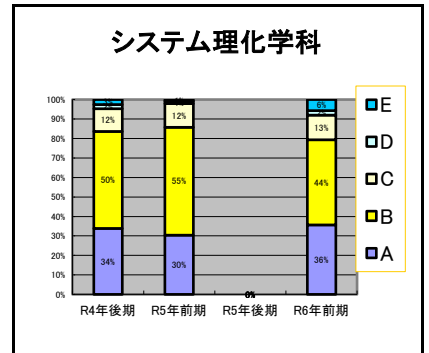
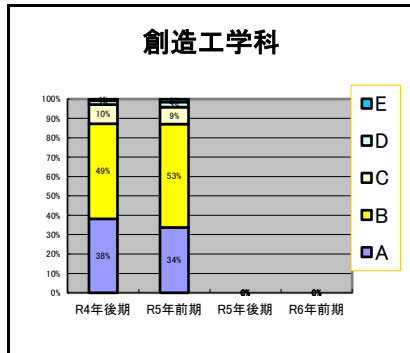
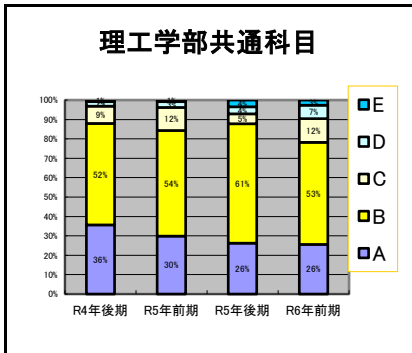
A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった





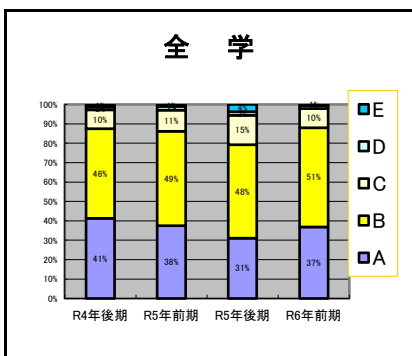
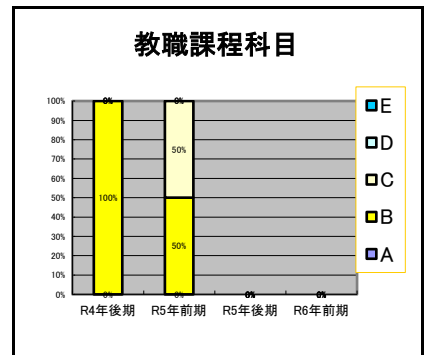
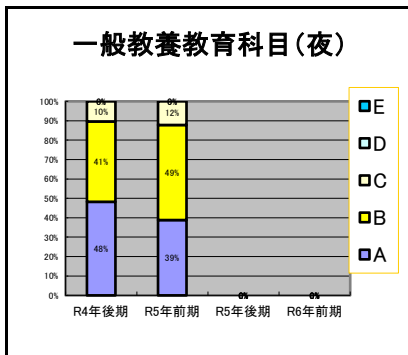
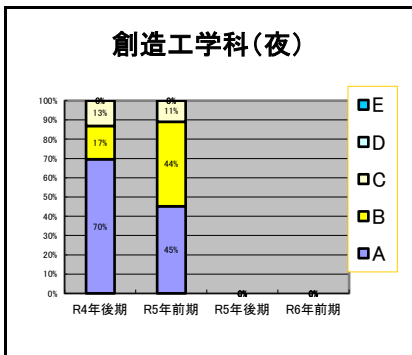
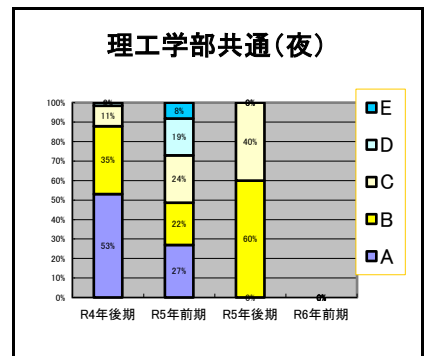
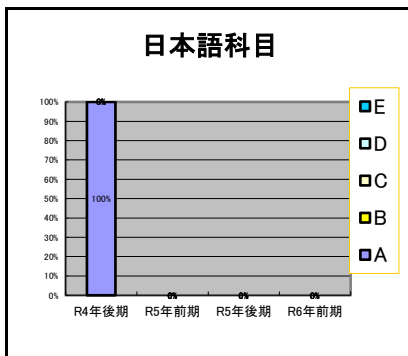
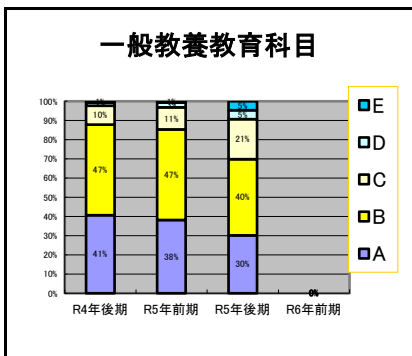
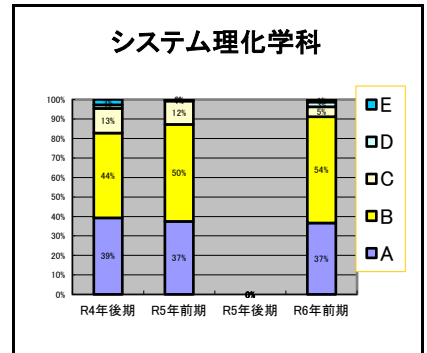
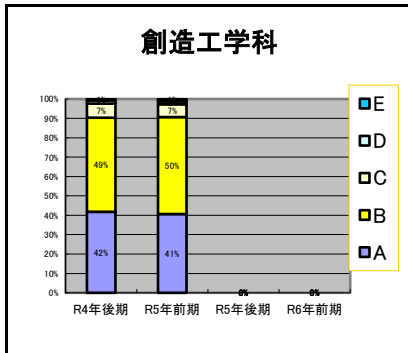
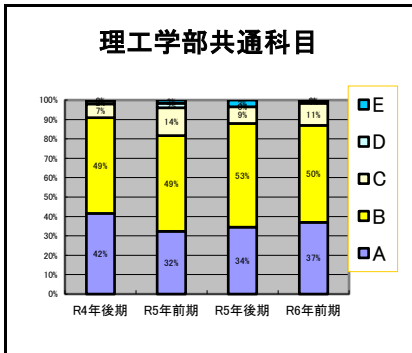
<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか?

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

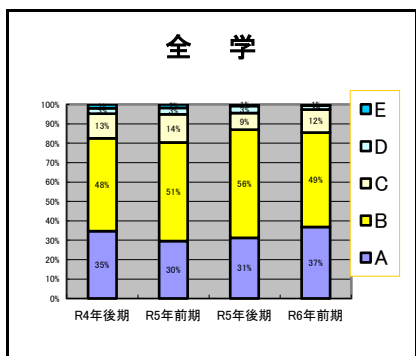
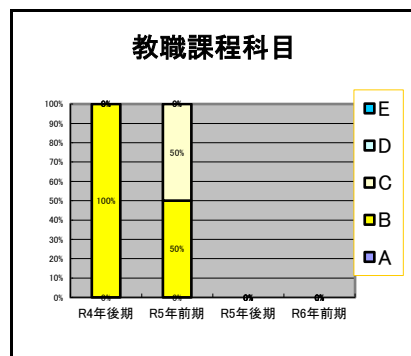
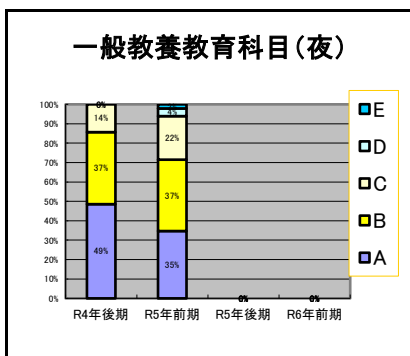
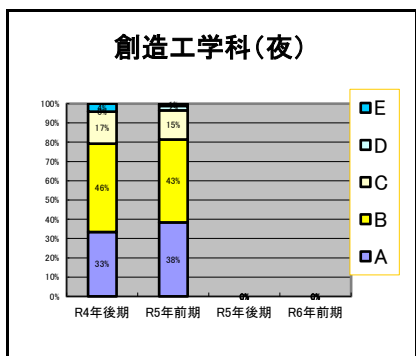
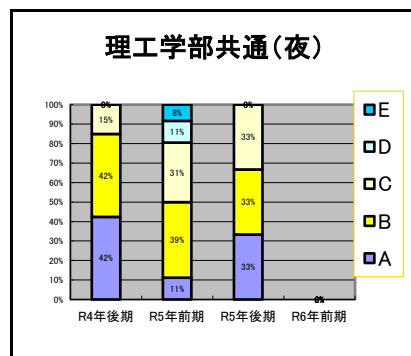
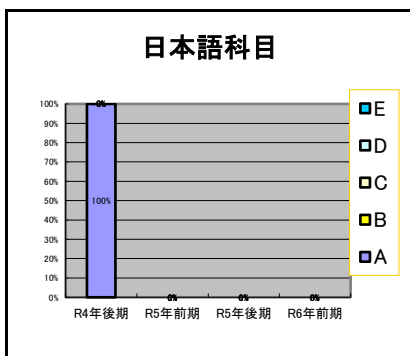
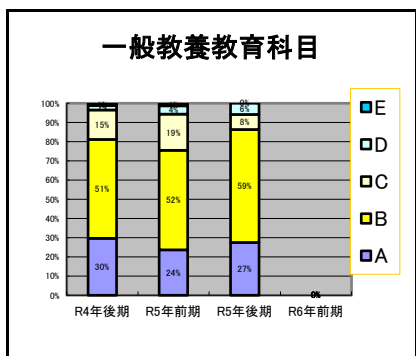
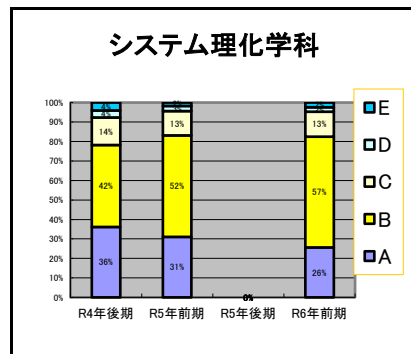
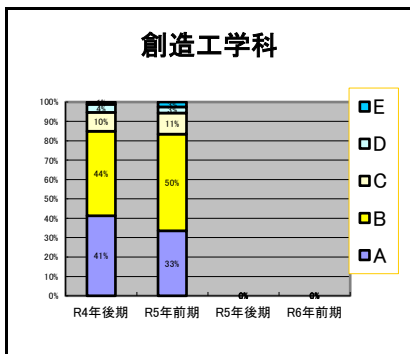
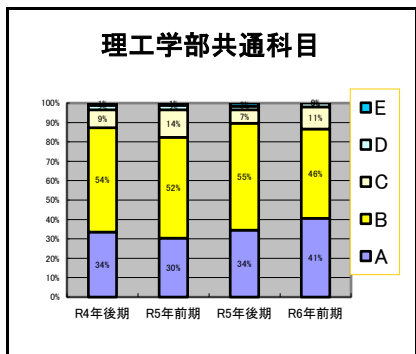
A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

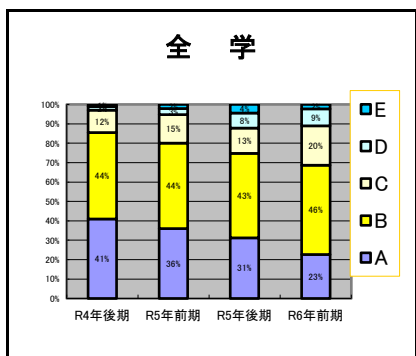
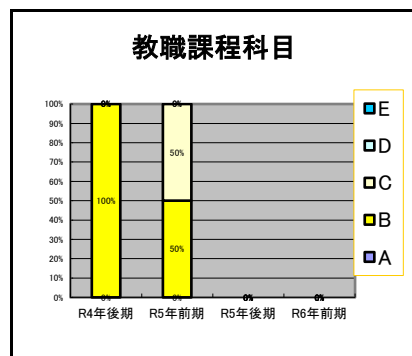
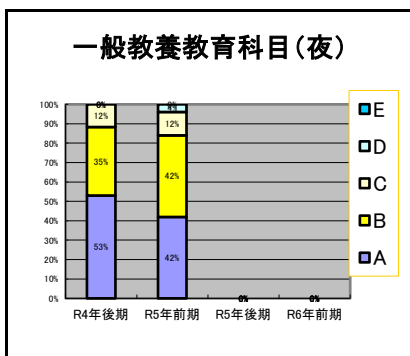
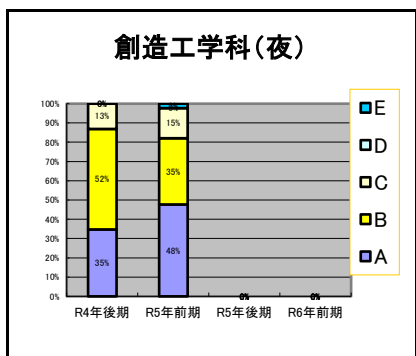
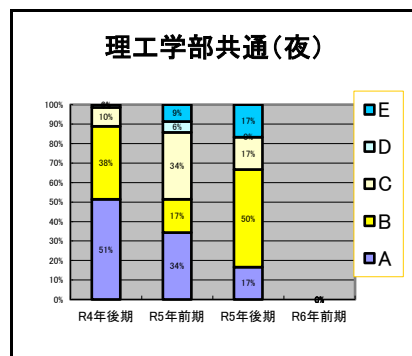
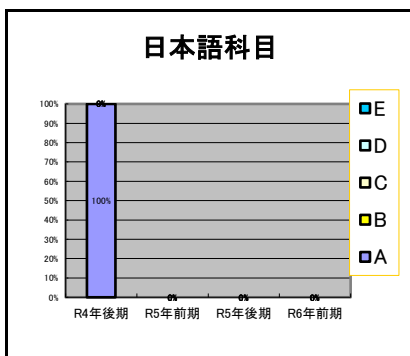
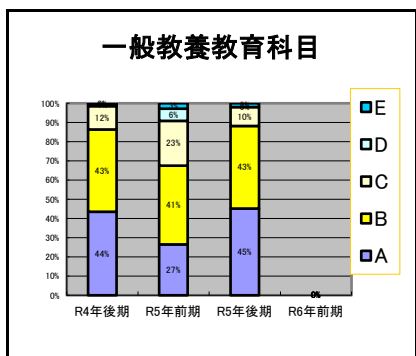
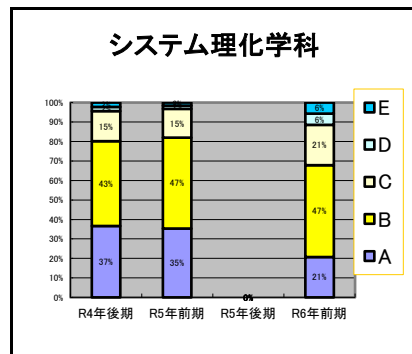
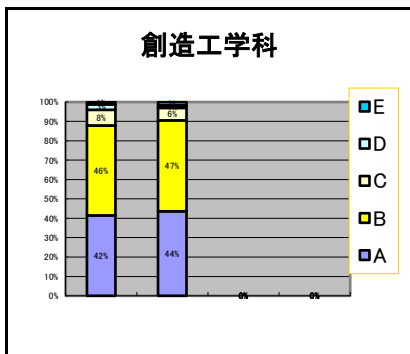
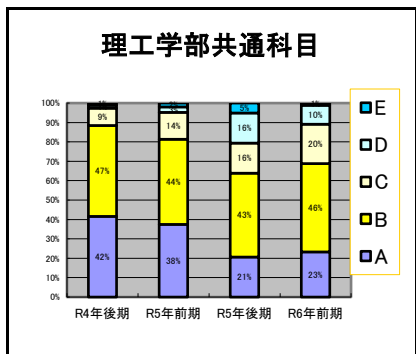
A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

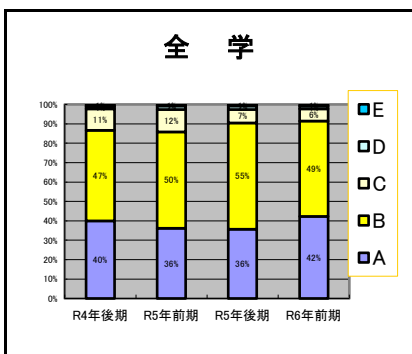
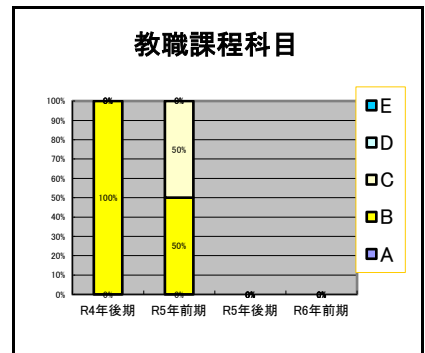
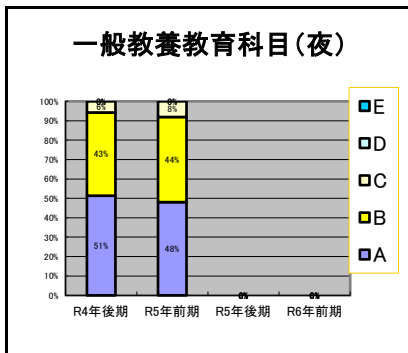
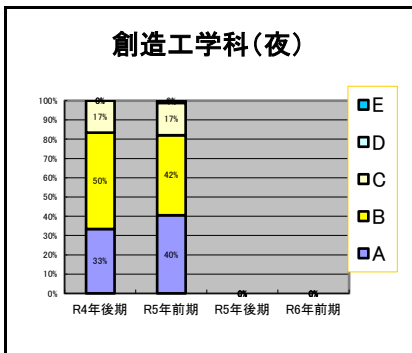
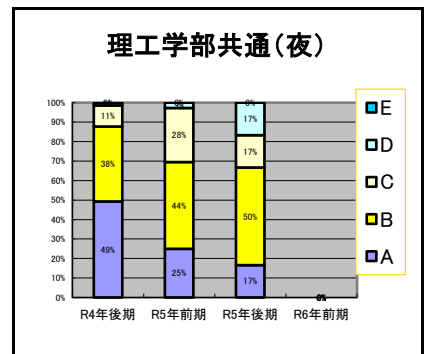
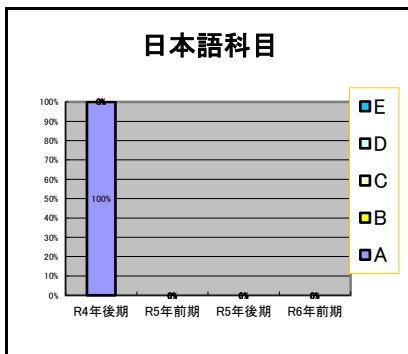
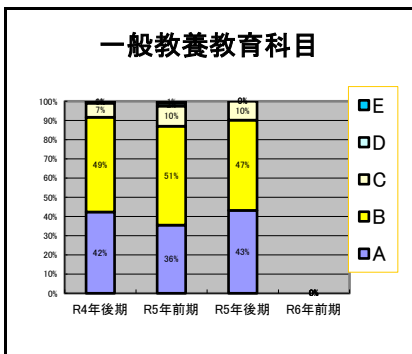
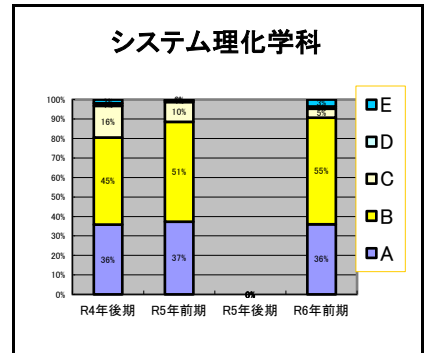
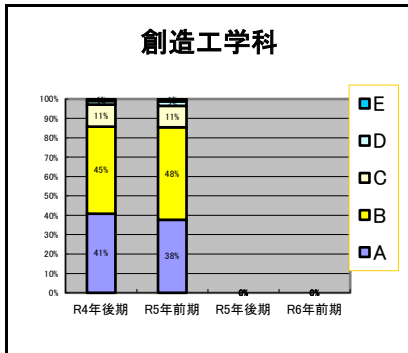
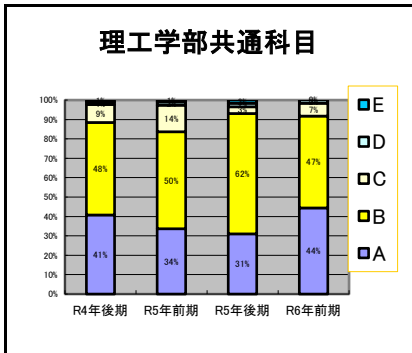
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

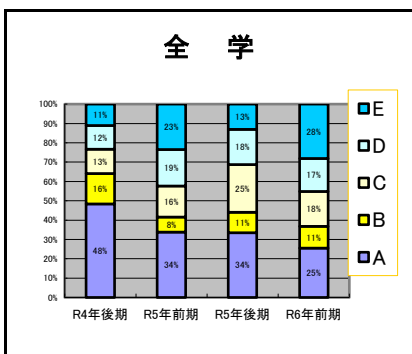
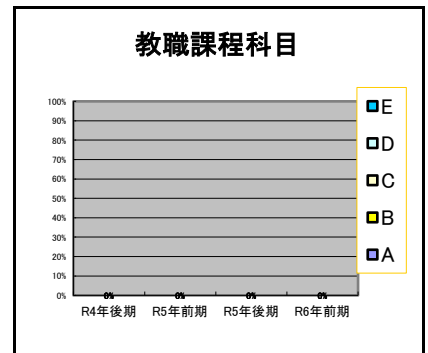
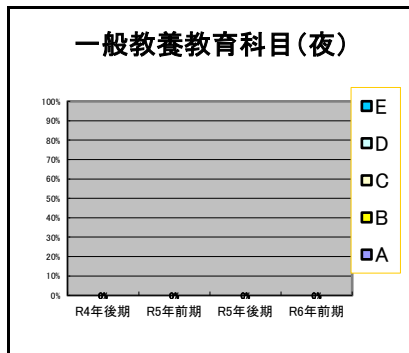
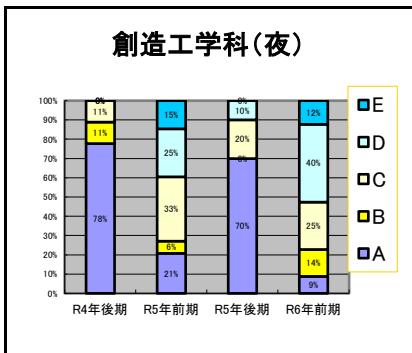
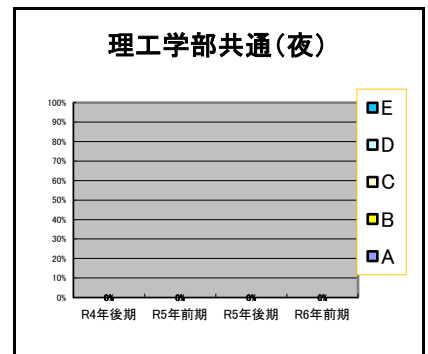
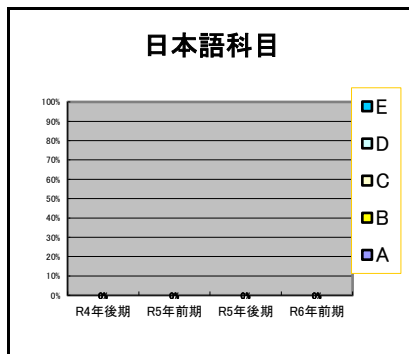
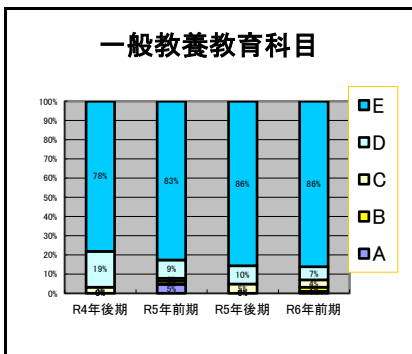
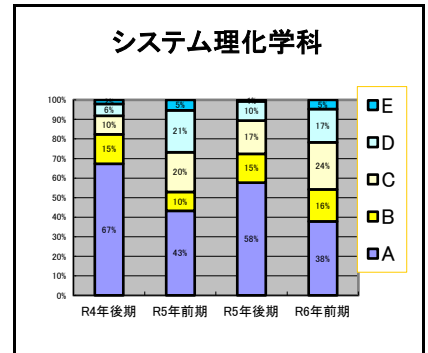
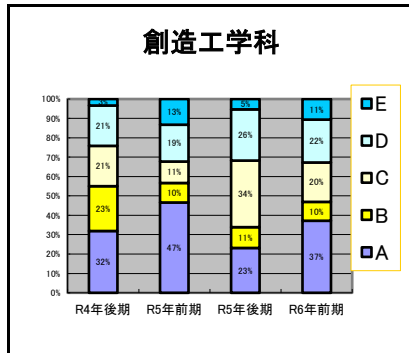
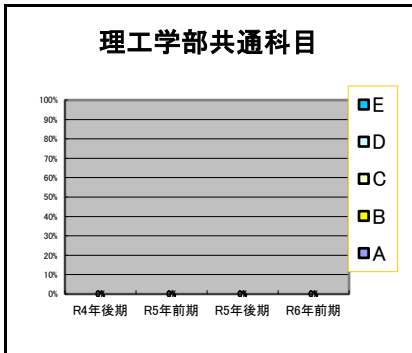
A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

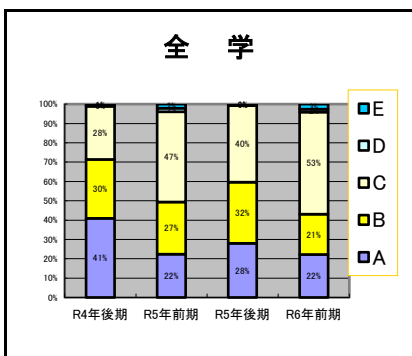
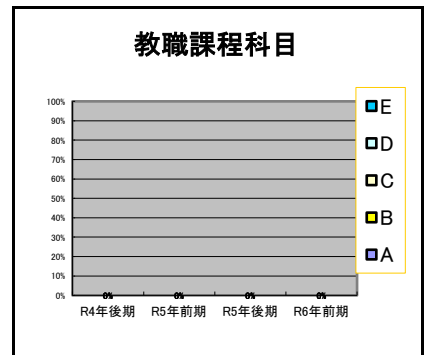
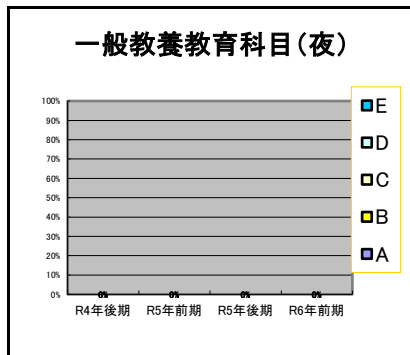
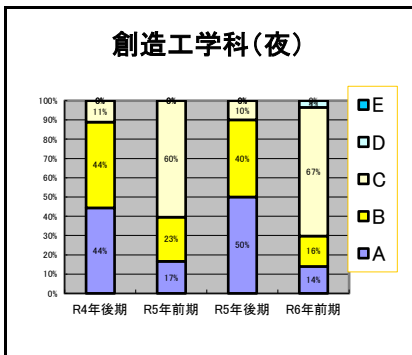
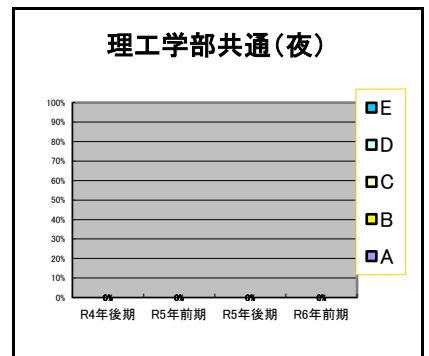
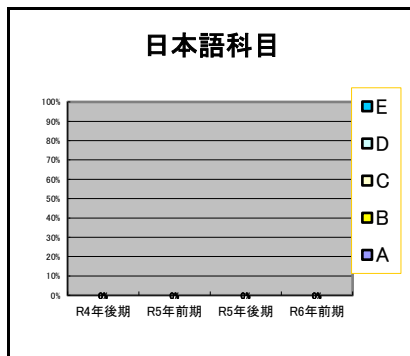
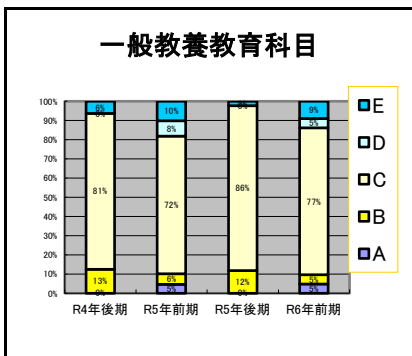
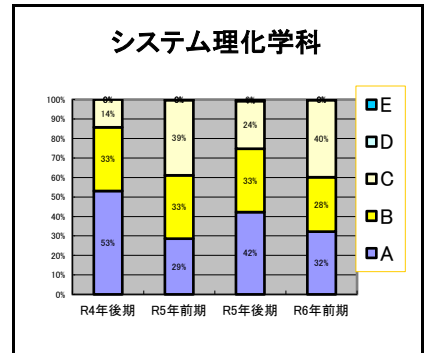
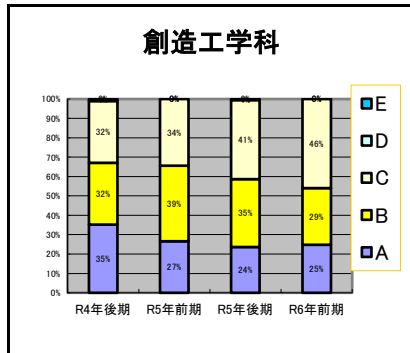
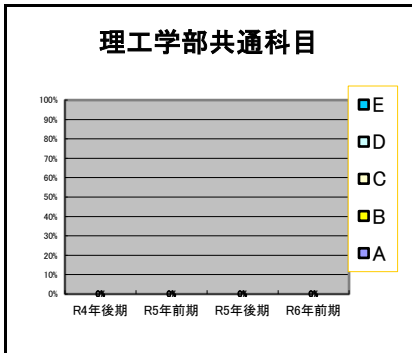
A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

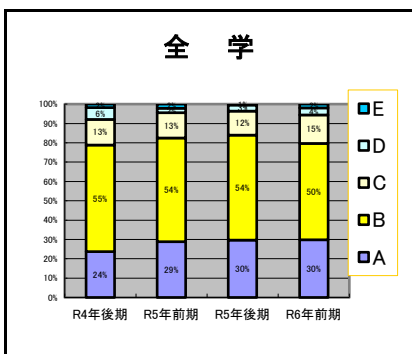
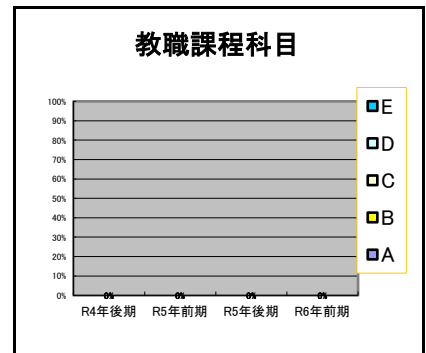
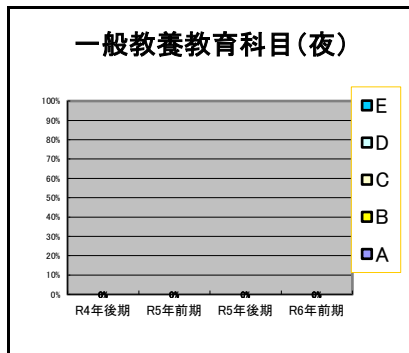
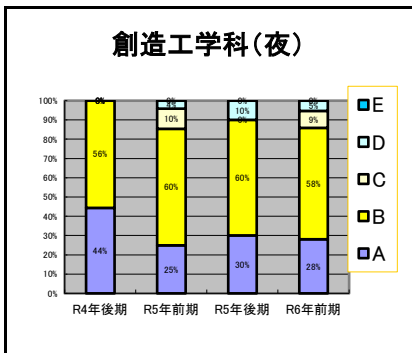
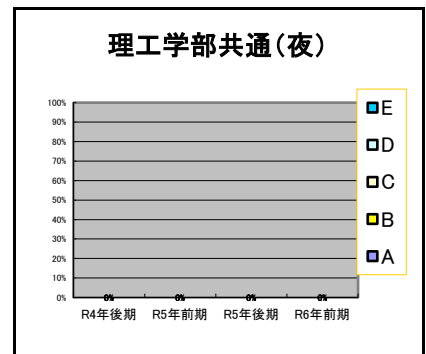
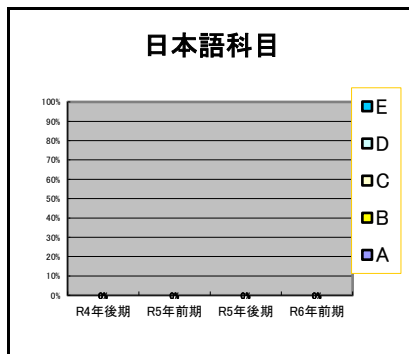
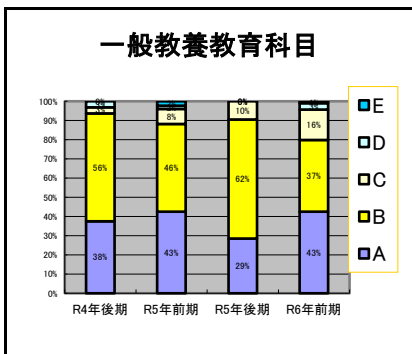
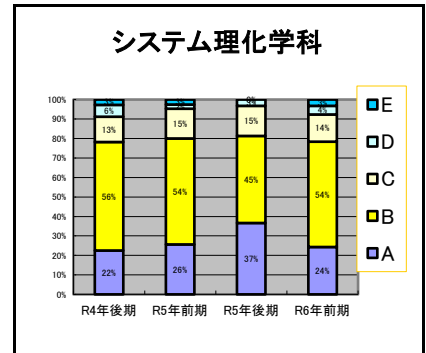
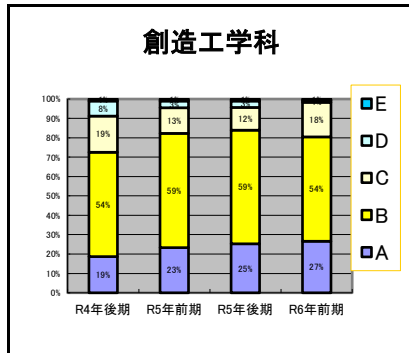
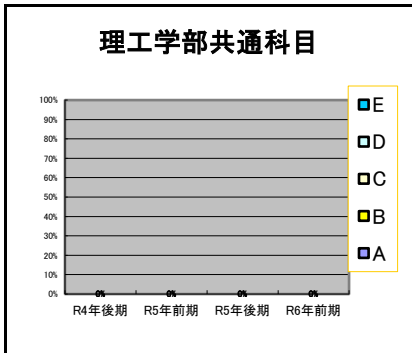
A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

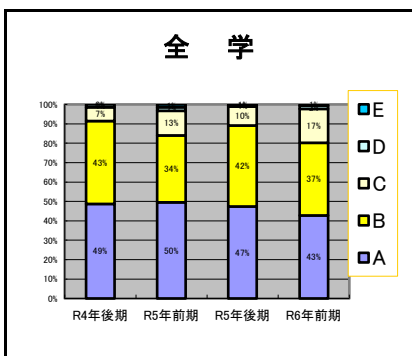
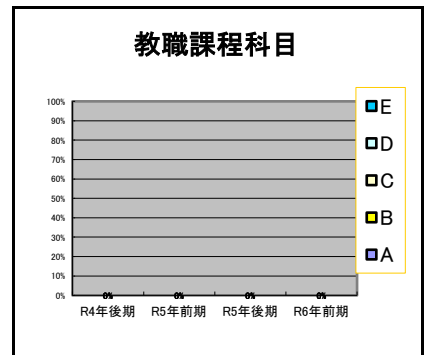
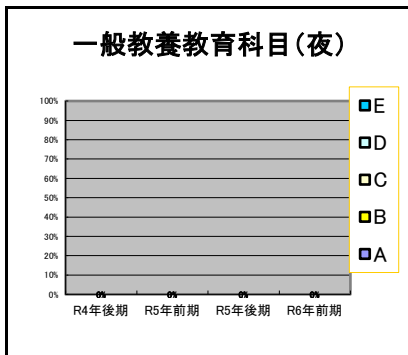
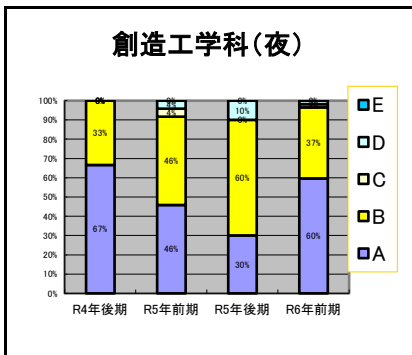
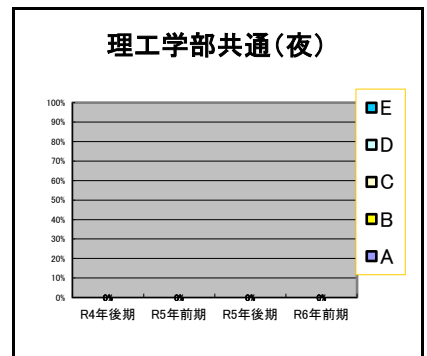
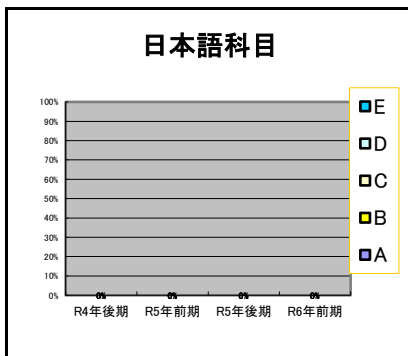
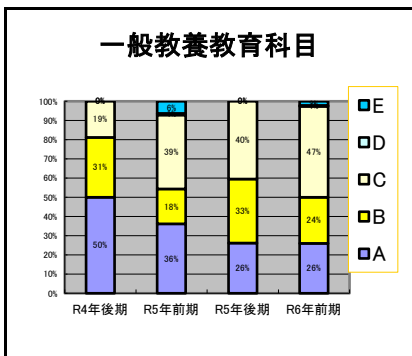
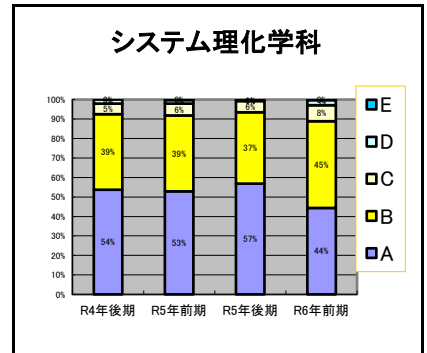
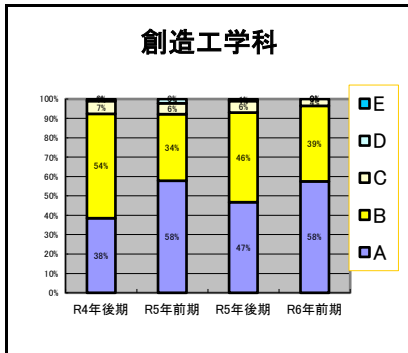
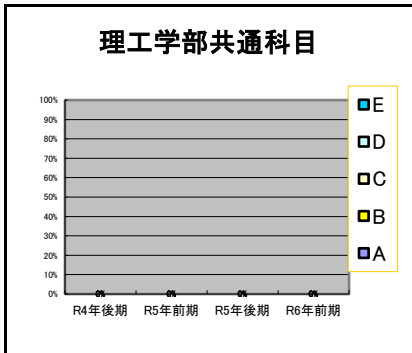
A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった



<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

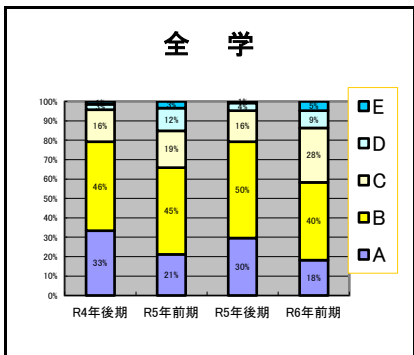
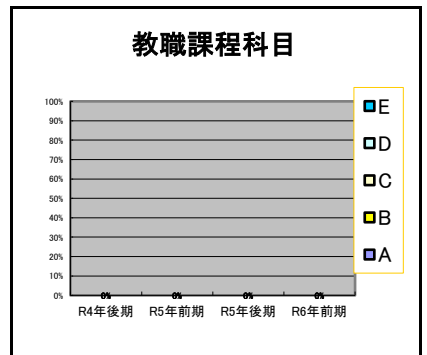
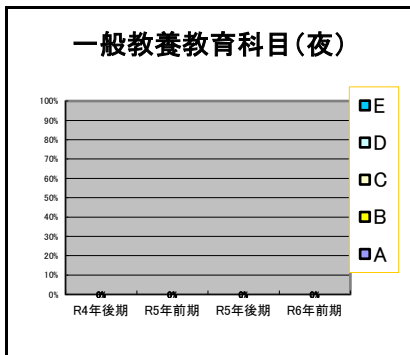
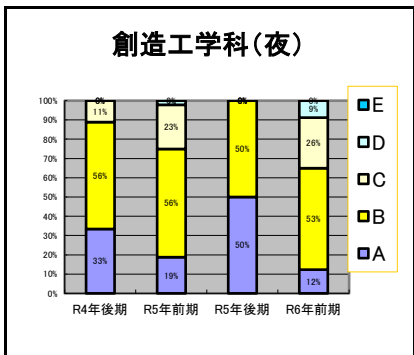
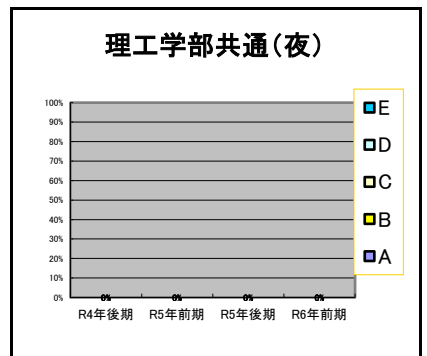
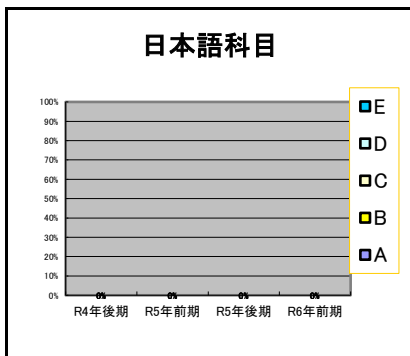
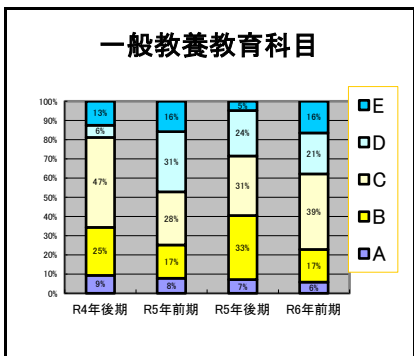
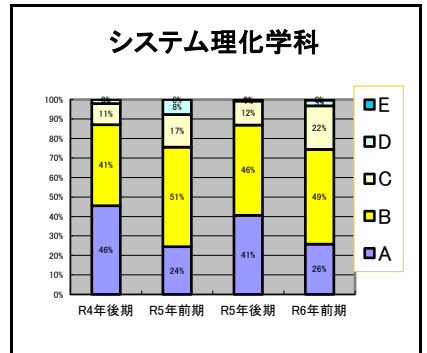
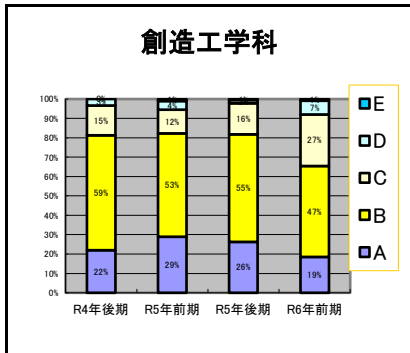
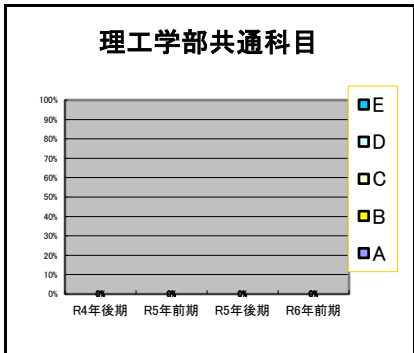




<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

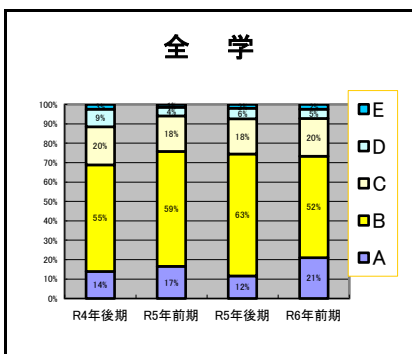
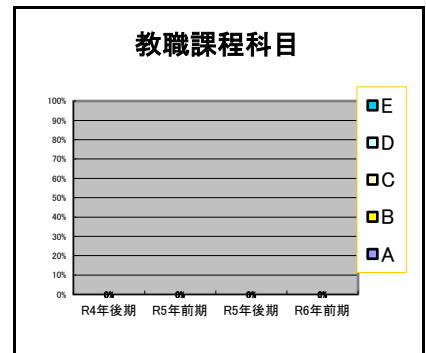
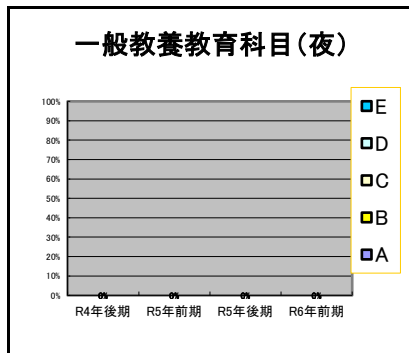
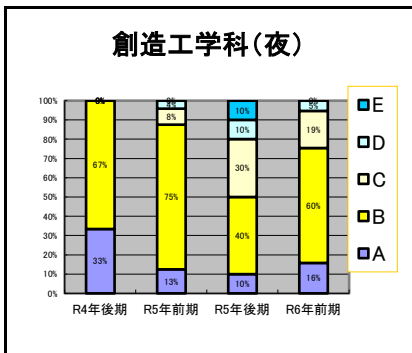
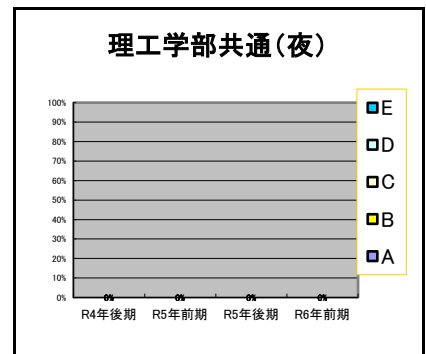
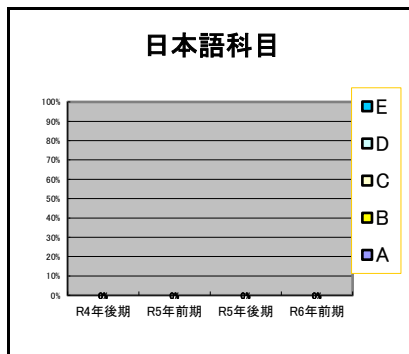
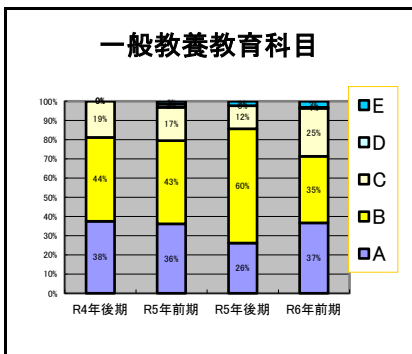
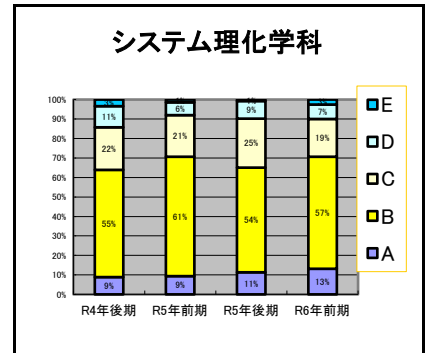
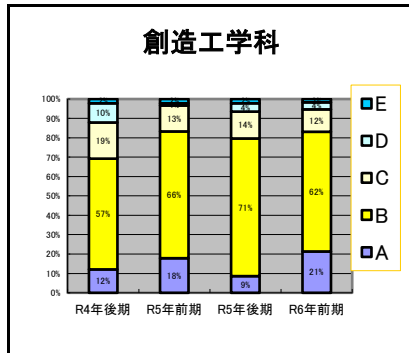
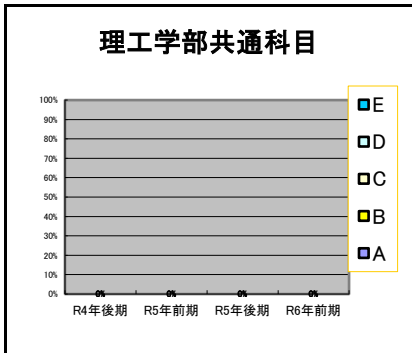
A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった



<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

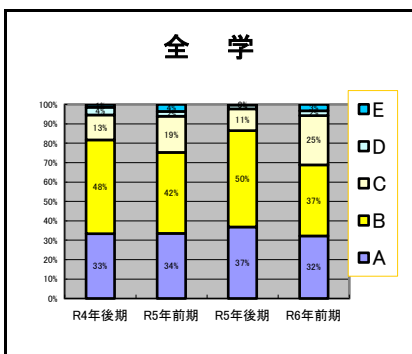
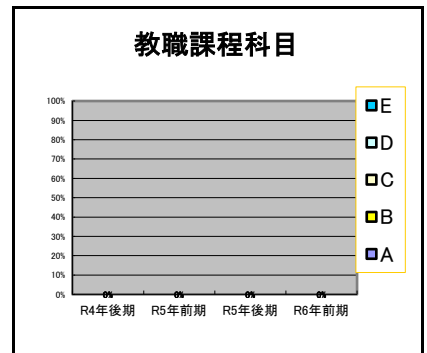
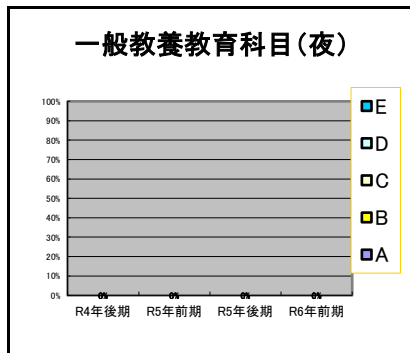
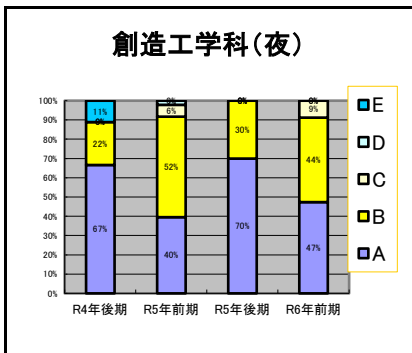
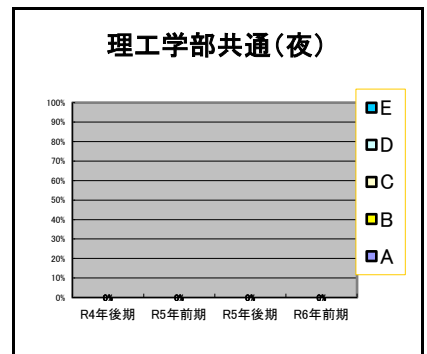
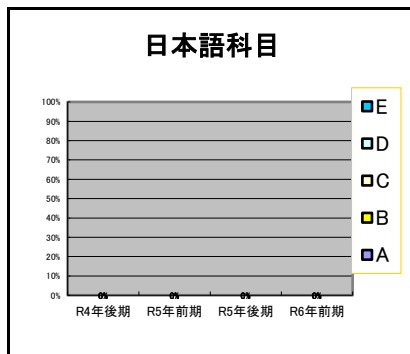
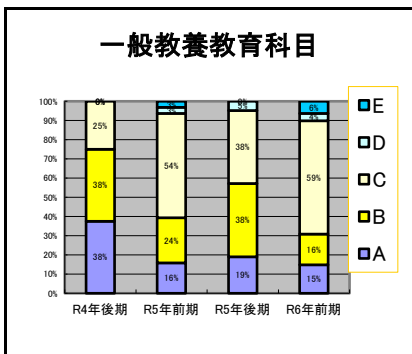
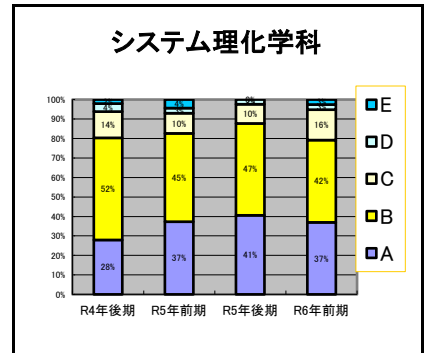
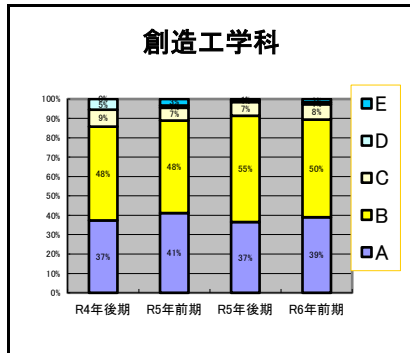
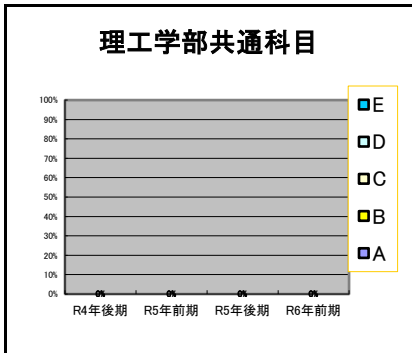
A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった



<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

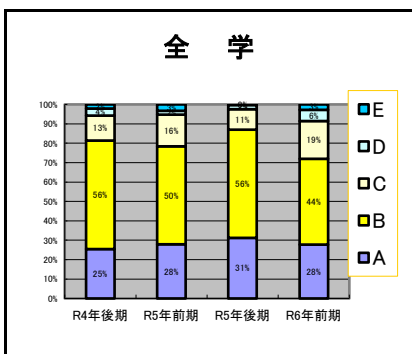
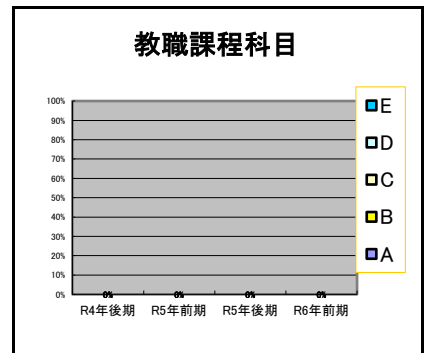
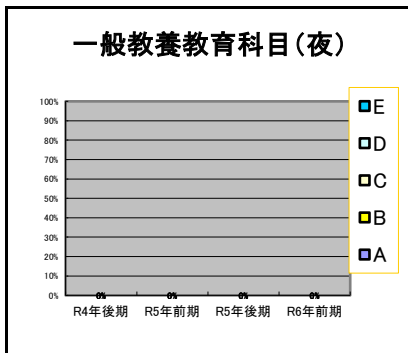
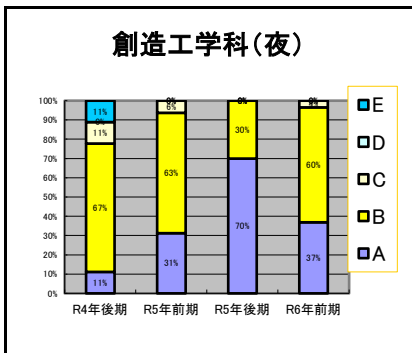
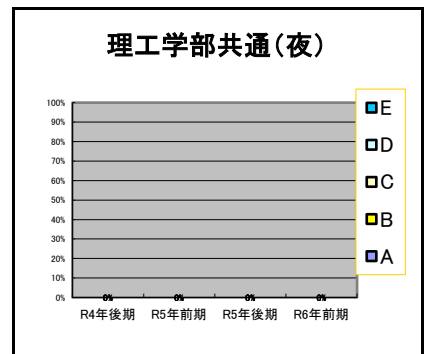
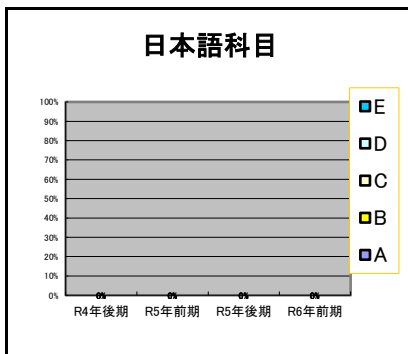
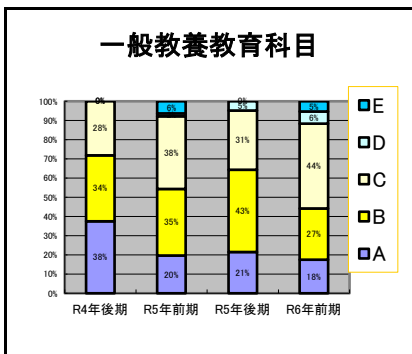
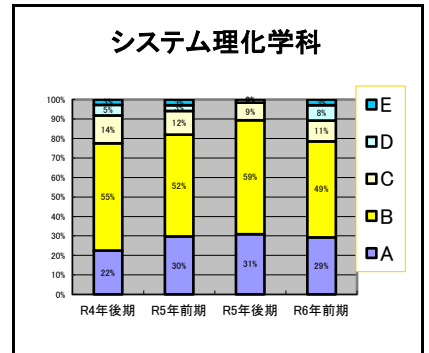
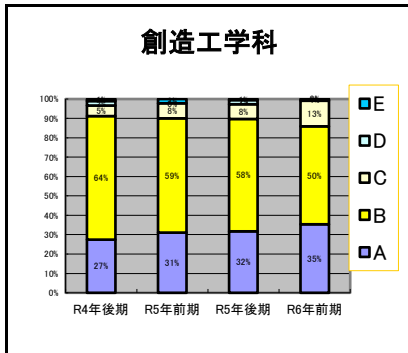
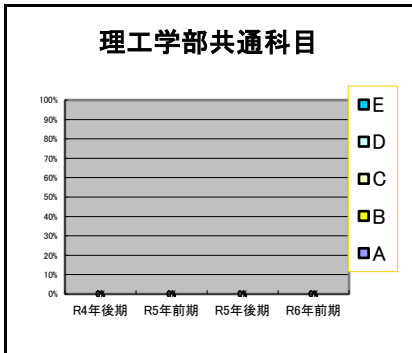
A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

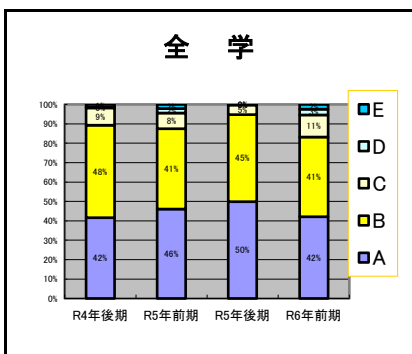
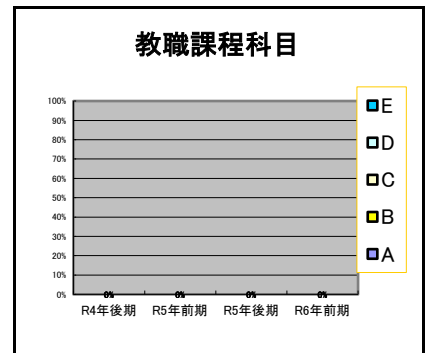
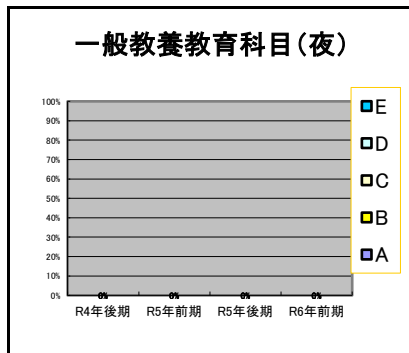
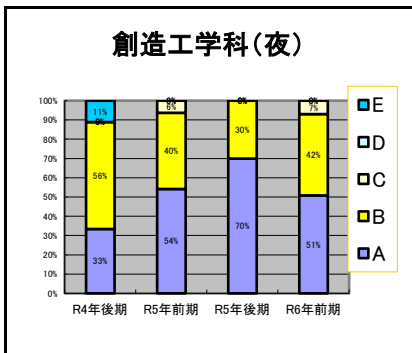
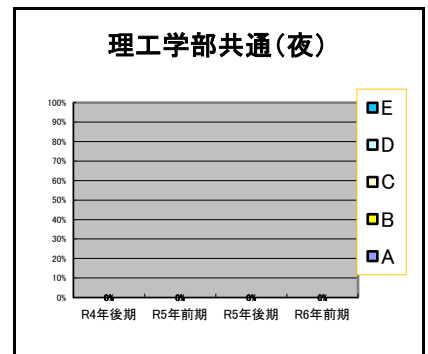
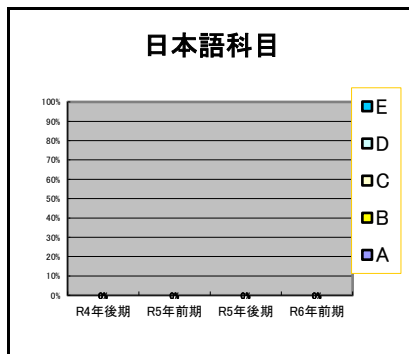
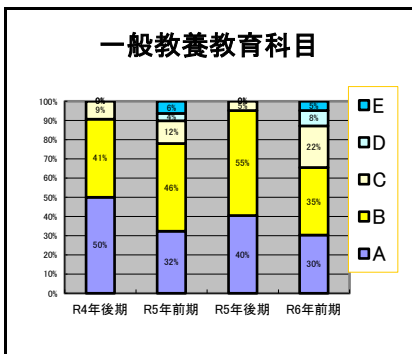
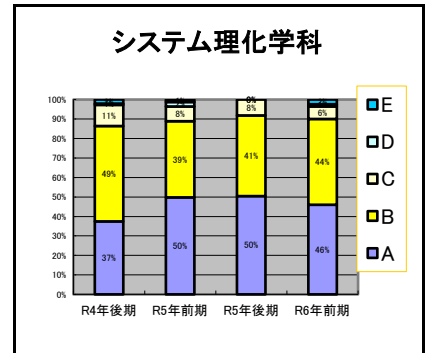
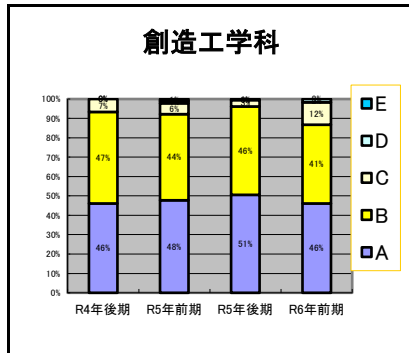
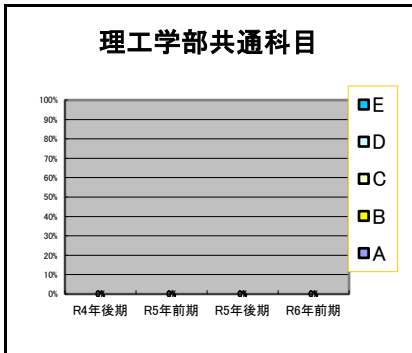
A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

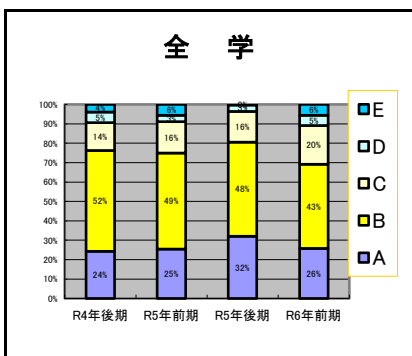
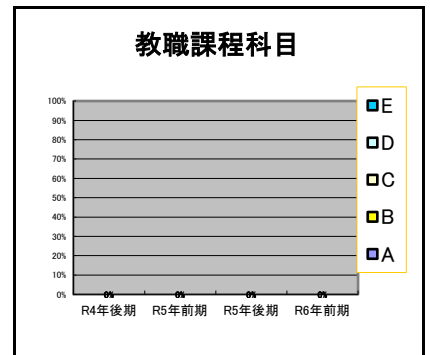
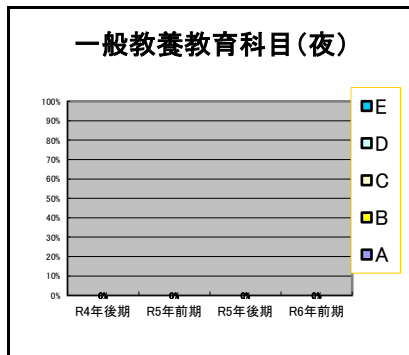
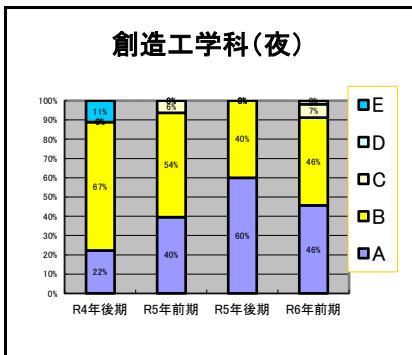
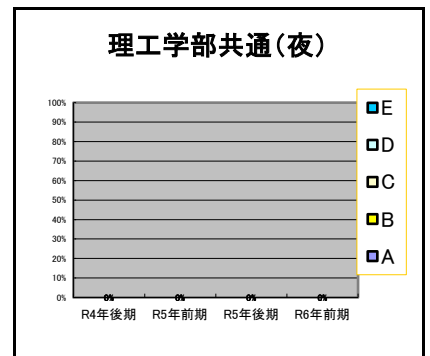
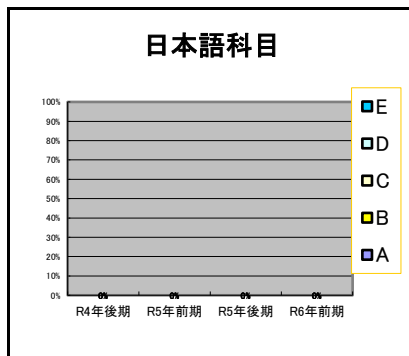
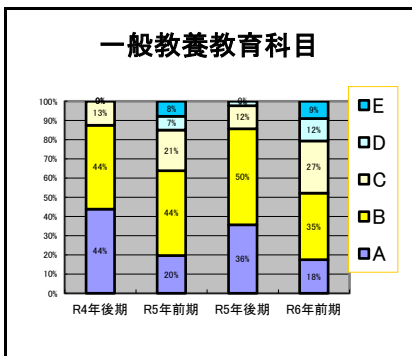
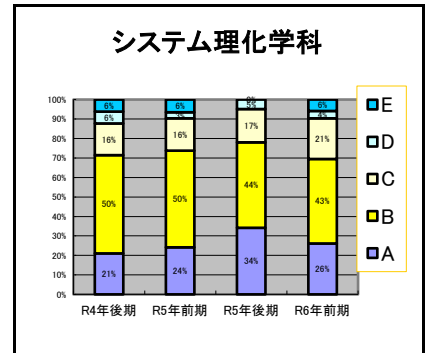
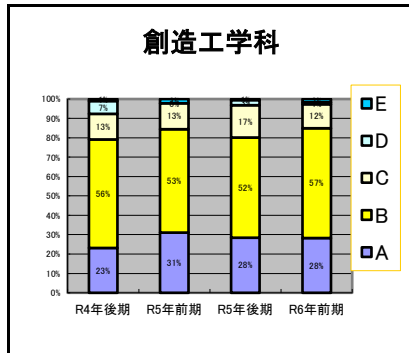
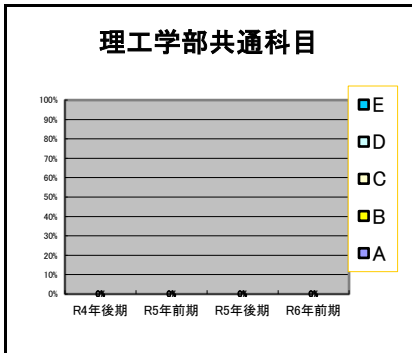
A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

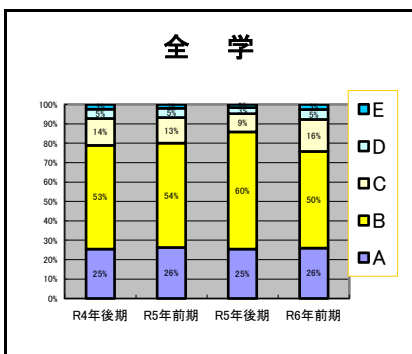
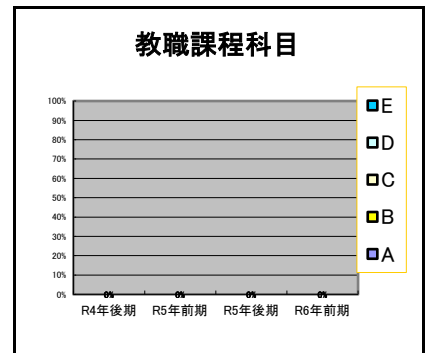
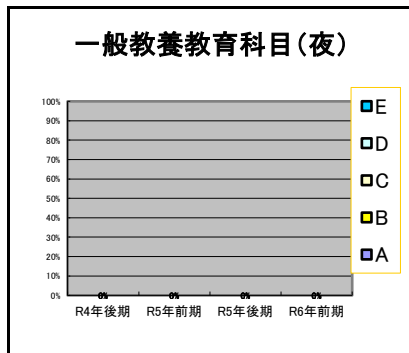
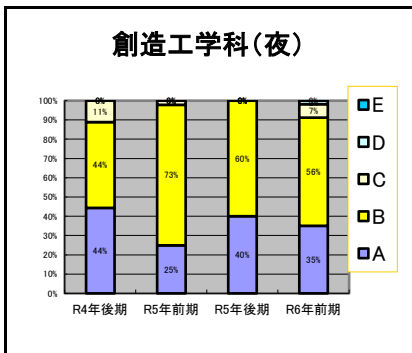
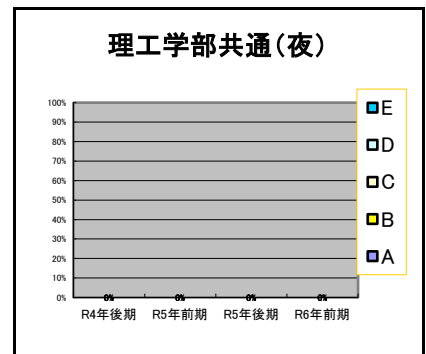
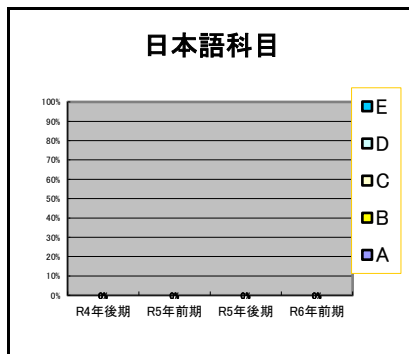
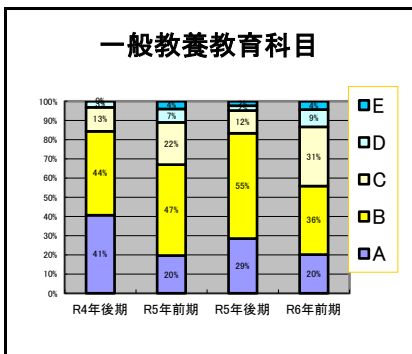
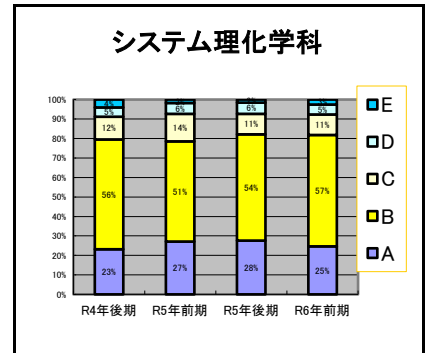
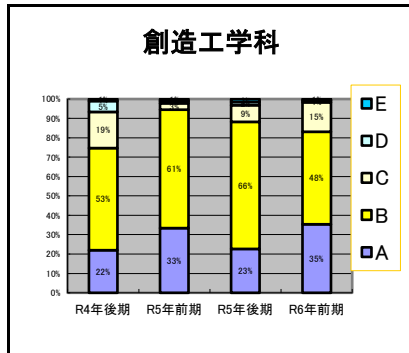
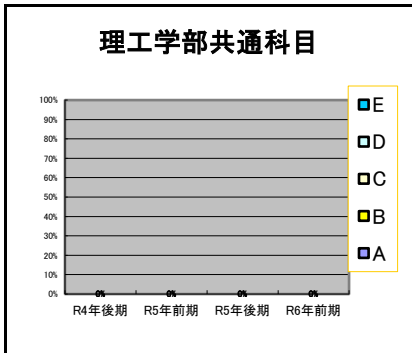
- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった



<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

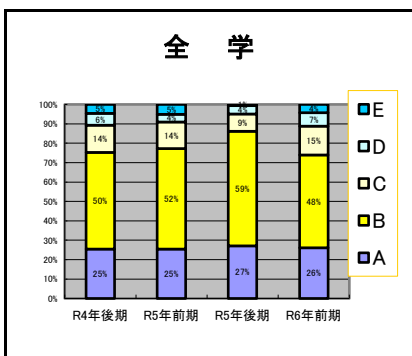
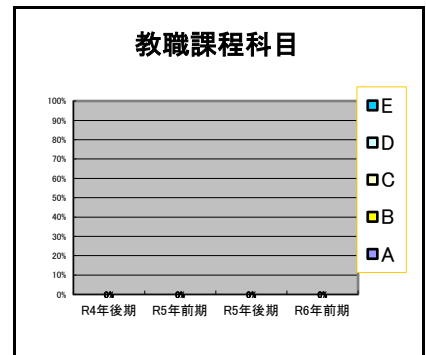
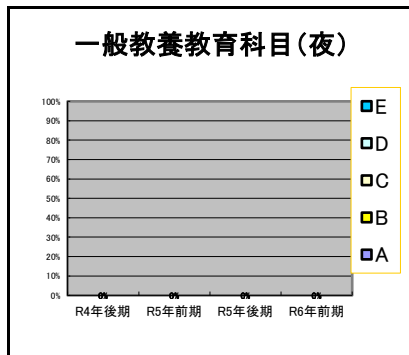
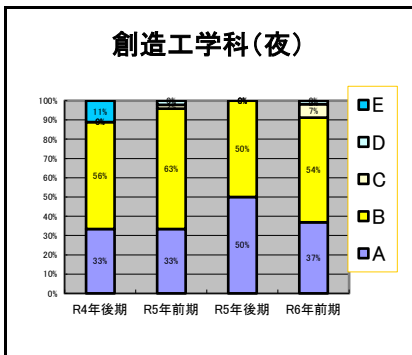
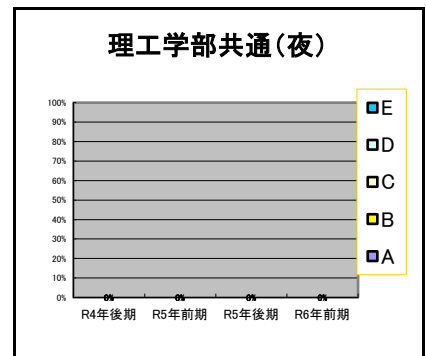
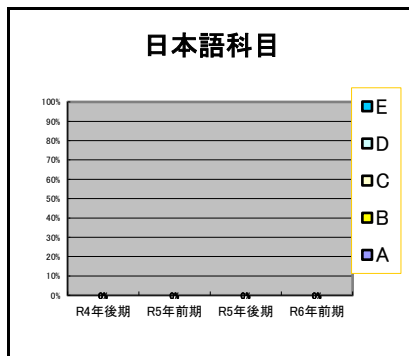
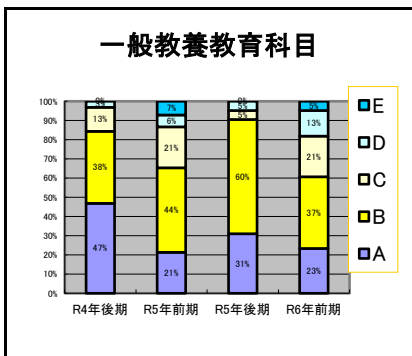
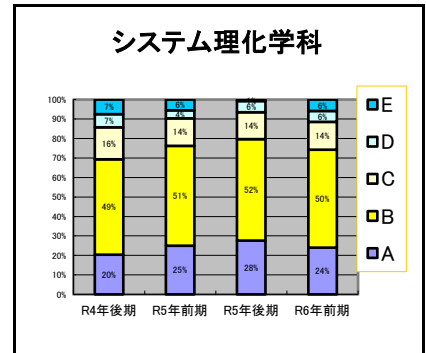
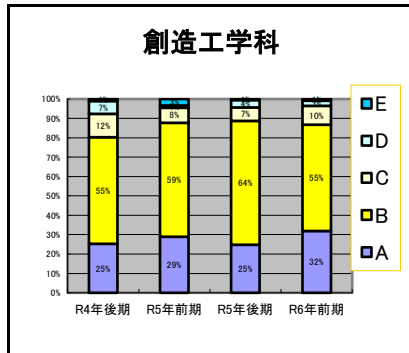
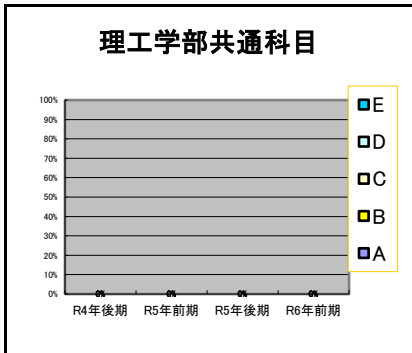
- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない



<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

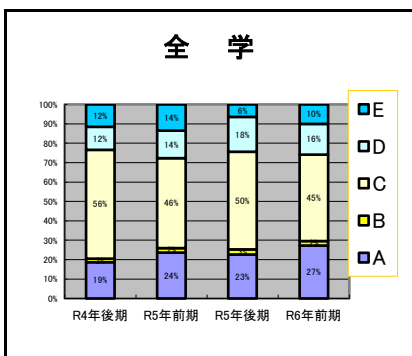
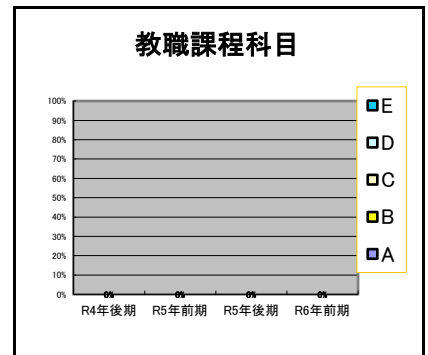
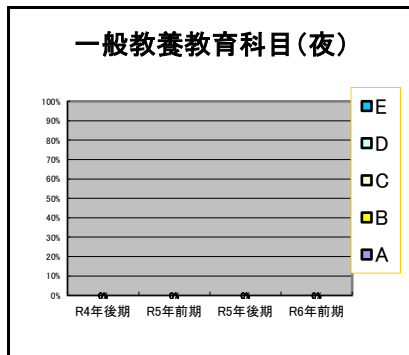
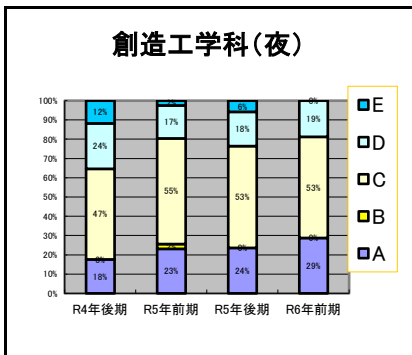
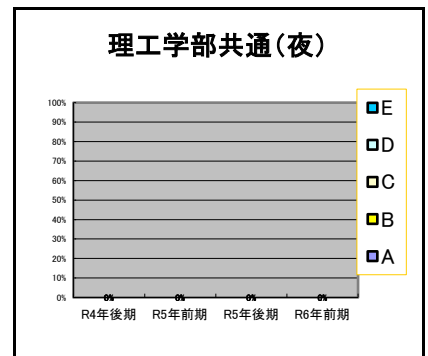
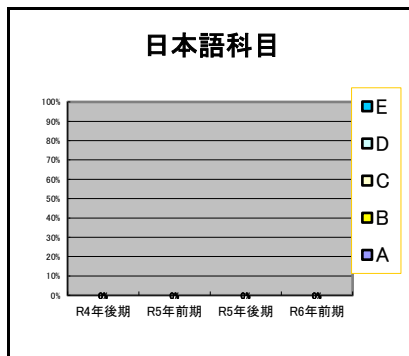
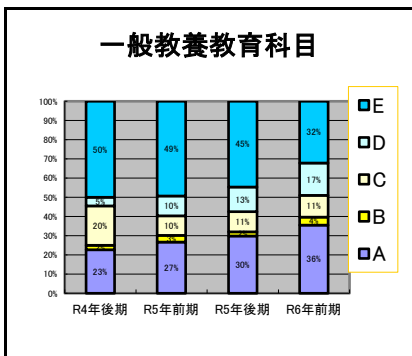
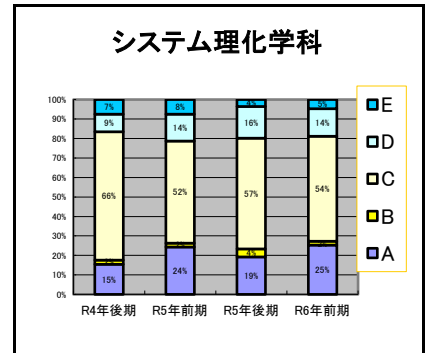
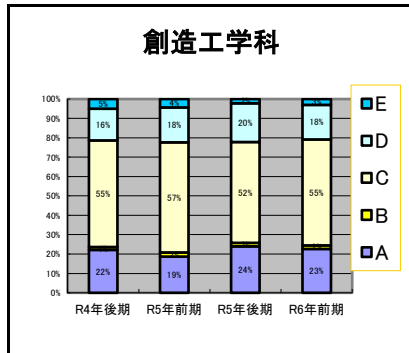
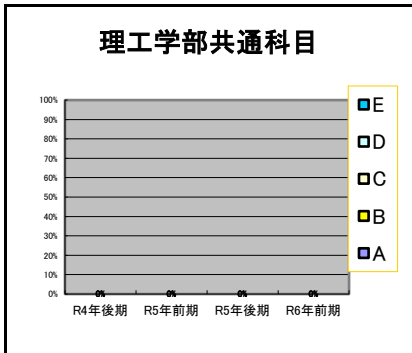




<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

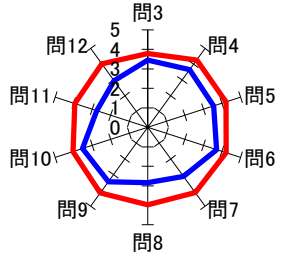
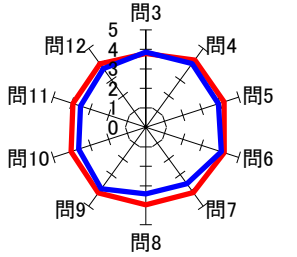
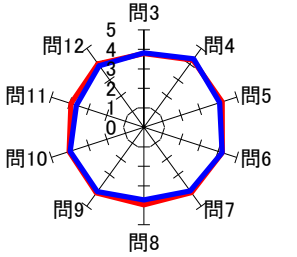
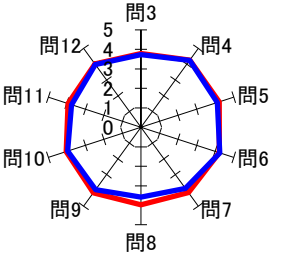
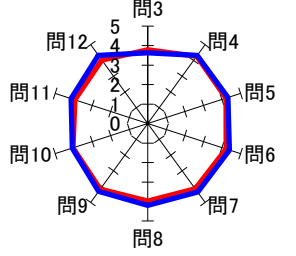
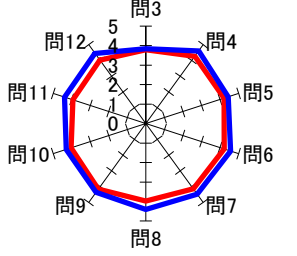
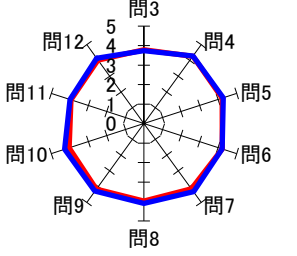
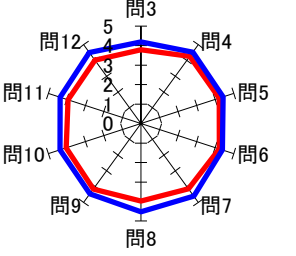
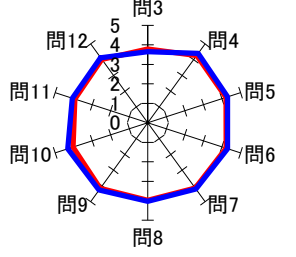
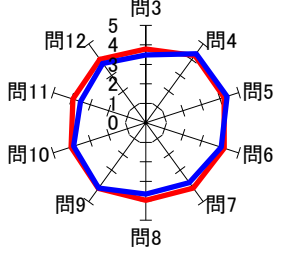
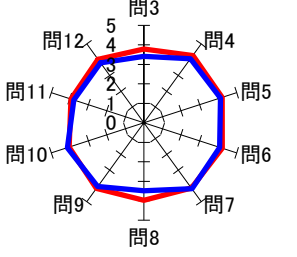
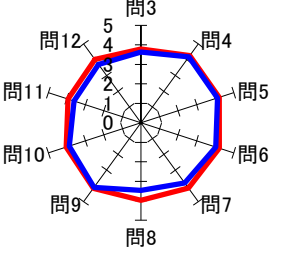
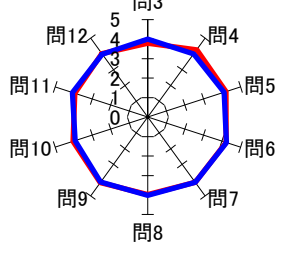
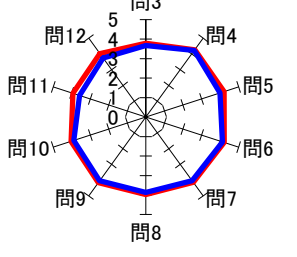
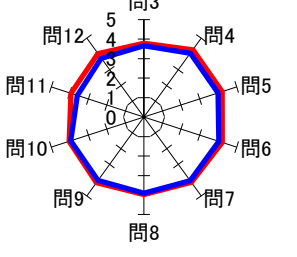
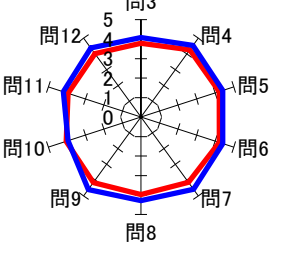
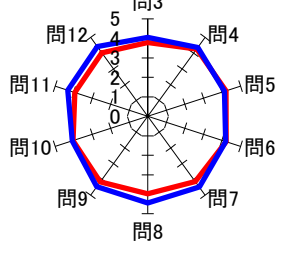
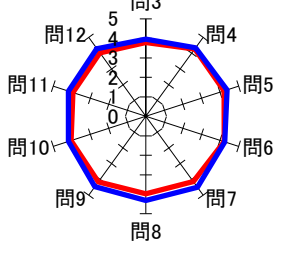
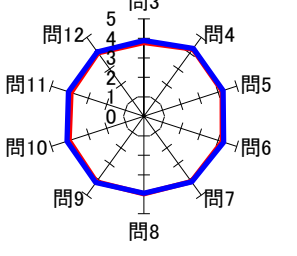
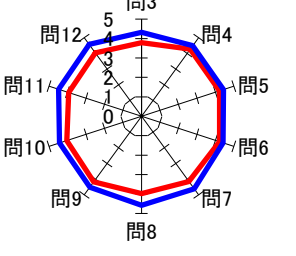
2.1 理工学部共通科目

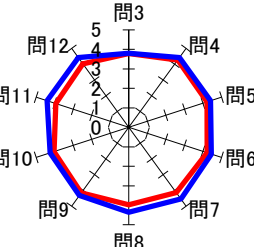
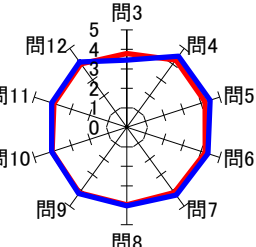
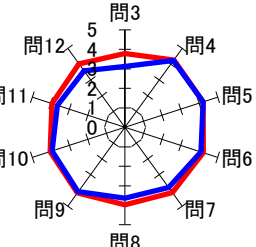
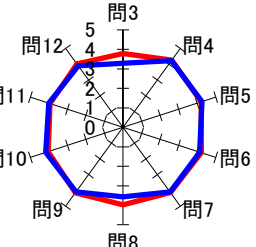
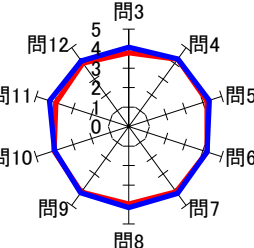
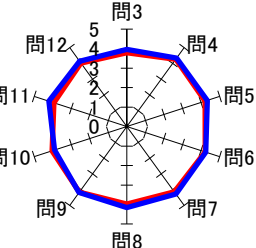
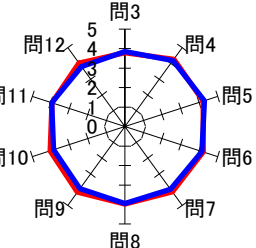
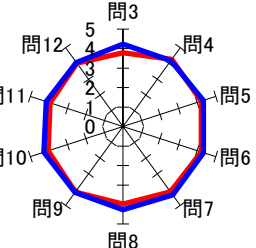
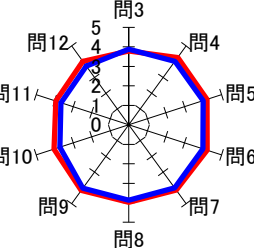
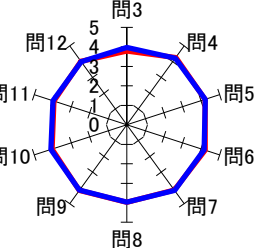
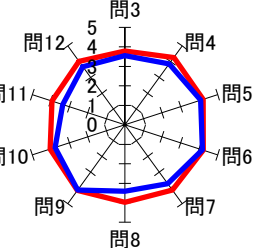
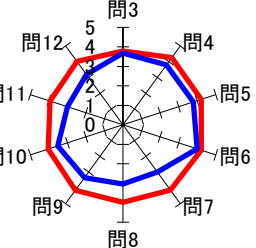
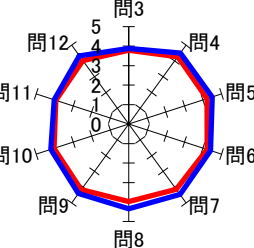
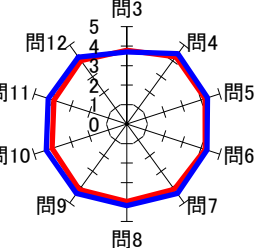
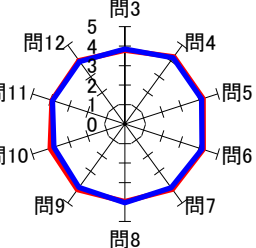
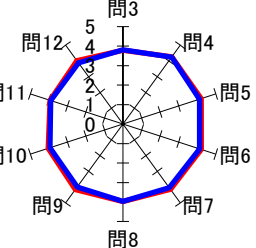
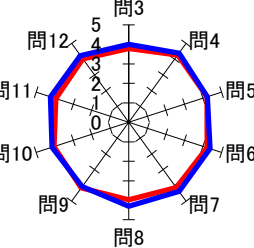
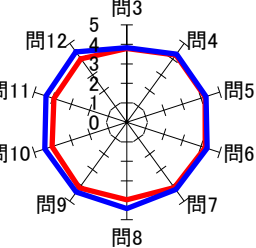
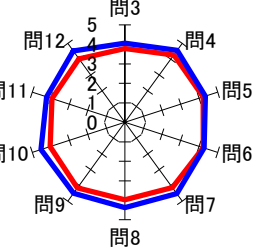
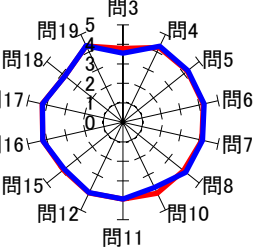
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					4.32	4.54	4.54	4.53	4.49	4.12		
理工学部共通科目 全体の最低点					3.12	3.64	3.23	2.86	3.30	4.10		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.79	4.24	4.08	3.99	4.08	4.11		
1	J2001	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.45	3.64	3.23	2.86	3.30	-	38
2	J2002	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.86	4.01	3.63	3.63	3.77	-	43
3	J2003	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.82	4.22	3.95	3.78	3.99	-	55
4	J2004	創造工学科	線形代数A	1	必修	3.73	4.21	3.84	3.86	3.95	-	48
5	J2009	創造工学科	微分積分A	1	必修	3.63	4.35	4.24	4.23	4.21	-	65
6	J2010	創造工学科	微分積分A	1	必修	3.84	4.54	4.39	4.42	4.39	-	44
7	J2011	創造工学科	微分積分A	1	必修	3.74	4.26	4.25	4.06	4.17	-	58
8	J2012	創造工学科	微分積分A	1	必修	4.19	4.45	4.50	4.44	4.44	-	75
9	J2017	創造工学科	物理学A	1	必修	3.65	4.33	4.21	4.10	4.17	-	60
10	J2018	創造工学科	物理学A	1	必修	3.48	4.28	3.87	3.64	3.91	-	29
11	J2019	創造工学科	物理学A	1	必修	3.41	4.09	3.96	3.80	3.91	-	68
12	J2020	創造工学科	物理学A	1	必修	3.63	4.11	3.81	3.66	3.85	-	62
13	J2035	創造工学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.00	4.12	4.05	4.03	4.06	-	230
14	J2037	創造工学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.67	4.11	3.96	3.66	3.92	-	144
15	J2039	創造工学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.66	4.03	3.98	3.66	3.90	-	169
16	J2049	システム理化学科	線形代数A	1	必修	4.08	4.45	4.36	4.29	4.35	-	83
17	J2050	システム理化学科	線形代数A	1	必修	4.05	4.23	4.37	4.37	4.30	-	76
18	J2051	システム理化学科	線形代数A	1	必修	3.96	4.33	4.37	4.24	4.29	-	68
19	J2055	システム理化学科	微分積分A	1	必修	3.89	4.30	4.12	4.08	4.14	-	61
20	J2056	システム理化学科	微分積分A	1	必修	4.32	4.45	4.54	4.53	4.49	-	77
21	J2057	システム理化学科	微分積分A	1	必修	3.80	4.43	4.37	4.42	4.34	-	69
22	J2061	システム理化学科	物理学A	1	必修	3.45	4.46	4.15	4.10	4.16	-	77
23	J2062	システム理化学科	物理学A	1	必修	3.12	4.19	3.87	3.61	3.84	-	67
24	J2063	システム理化学科	物理学A	1	必修	3.29	4.21	3.99	3.96	3.98	-	35
25	J2072	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.07	4.28	4.15	4.23	4.20	-	58
26	J2073	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.96	4.31	4.14	4.18	4.18	-	56
27	J2074	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	3.85	4.21	3.93	3.88	4.00	-	59
28	J2075	システム理化学科	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.23	4.29	4.27	4.11	4.24	-	44
29	J2076	システム理化学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.88	4.01	3.90	3.69	3.89	-	134
30	J2078	システム理化学科	情報セキュリティ入門	1	必修	3.97	4.21	4.10	4.00	4.10	-	78
31	J2085	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.55	4.04	3.76	3.52	3.78	-	22
32	J2086	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.68	3.87	3.23	3.10	3.44	-	25
33	J2087	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.88	4.47	4.36	4.18	4.31	-	34
34	J2088	創造工学科	微分積分C	2	必修	3.70	4.38	4.34	4.24	4.27	-	37
35	J2089	創造工学科	環境科学	1	必修	3.85	4.17	3.99	3.94	4.02	-	449
36	J2089z	創造工学科	環境科学	1	必修	3.81	4.17	3.99	3.90	4.01	-	32
37	J2093	システム理化学科	微分積分C	2	必修	4.00	4.33	4.23	4.23	4.24	-	13
38	J2094	システム理化学科	微分積分C	2	必修	3.83	4.31	4.39	4.42	4.32	-	30
39	J2095	システム理化学科	微分積分C	2	必修	4.06	4.39	4.49	4.38	4.39	-	32
40	J2099A	創造工学科	知的財産所有権論(前半8週・創造工学科)	3	必修	3.55	4.29	4.00	3.97	4.04	4.10	142
41	J2099B	システム理化学科	知的財産所有権論(前半8週・システム理化学科)	3	必修	3.67	4.32	4.04	4.08	4.10	4.12	126

実験・実習

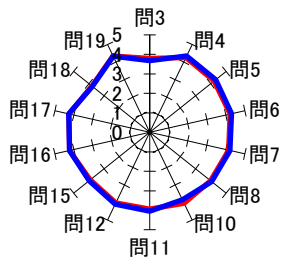
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		理工学部共通科目 全体の最高点									/
		理工学部共通科目 全体の最低点									
		理工学部共通科目 全体の平均点									
1		該当なし									

<p><b>J2001</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2002</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2003</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2004</b> 線形代数A</p> 
<p><b>J2009</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2010</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2011</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2012</b> 微分積分A</p> 
<p><b>J2017</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2018</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2019</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2020</b> 物理学A</p> 
<p><b>J2035</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2037</b> 情報セキュリティ入門</p> 	<p><b>J2039</b> 情報セキュリティ入門</p> 	<p><b>J2049</b> 線形代数A</p> 
<p><b>J2050</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2051</b> 線形代数A</p> 	<p><b>J2055</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2056</b> 微分積分A</p> 

<p><b>J2057</b> 微分積分A</p> 	<p><b>J2061</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2062</b> 物理学A</p> 	<p><b>J2063</b> 物理学A</p> 
<p><b>J2072</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2073</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2074</b> フレッシュマンセミナー</p> 	<p><b>J2075</b> フレッシュマンセミナー</p> 
<p><b>J2076</b> 情報セキュリティ入門</p> 	<p><b>J2078</b> 情報セキュリティ入門</p> 	<p><b>J2085</b> 微分積分C</p> 	<p><b>J2086</b> 微分積分C</p> 
<p><b>J2087</b> 微分積分C</p> 	<p><b>J2088</b> 微分積分C</p> 	<p><b>J2089</b> 環境科学</p> 	<p><b>J2089z</b> 環境科学</p> 
<p><b>J2093</b> 微分積分C</p> 	<p><b>J2094</b> 微分積分C</p> 	<p><b>J2095</b> 微分積分C</p> 	<p><b>J2099A</b> 知的財産所有権論(前半8週・創造工学科)</p> 

**J2099B**

知的財産所有権論(前半8週・システム理化学科)



## 2.2 創造工学科

### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 全体の最高点					4.50	5.00	4.75	4.75	4.66	0.00	
創造工学科 全体の最低点					2.40	3.33	2.91	2.58	3.12	0.00	
創造工学科 全体の平均点					3.66	4.26	4.10	4.01	4.09	0.00	
1	J3005	創造工学科 化学・生物学概論	1	必修	3.65	3.92	3.76	3.68	3.78	-	117
2	J3006	創造工学科 化学・生物学概論	1	必修	3.65	3.93	3.90	3.83	3.87	-	113
3	J3007	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.28	4.14	4.09	3.83	3.97	-	40
4	J3008	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.36	4.25	4.04	4.00	4.03	-	28
5	J3009	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.21	4.19	4.03	4.01	3.99	-	47
6	J3010	創造工学科 電気回路基礎	2	必修	3.79	4.57	4.40	4.36	4.38	-	14
7	J3011	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.00	4.05	3.86	3.43	3.74	-	36
8	J3012	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.38	4.12	4.00	3.79	3.93	-	34
9	J3013	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.02	4.19	3.79	3.51	3.78	-	52
10	J3014	創造工学科 電磁気学基礎	2	必修	3.57	4.35	4.19	4.03	4.14	-	60
11	J3015	創造工学科 材料の力学A(前半8週・Aクラス)	2	必修	4.00	4.20	4.05	3.87	4.05	-	15
12	J3016	創造工学科 材料の力学A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.93	4.21	4.00	4.29	4.12	-	14
13	J3017	創造工学科 材料の力学B	2	必修	3.91	4.20	4.02	4.03	4.06	-	95
14	J3018	創造工学科 材料の力学B	2	必修	3.80	4.22	3.98	3.95	4.03	-	114
15	J3019	創造工学科 流れの力学A(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.74	4.38	4.25	4.17	4.22	-	53
16	J3020	創造工学科 流れの力学A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.69	4.32	4.16	4.07	4.14	-	103
17	J3021	創造工学科 流れの力学B	2	必修	3.63	4.16	4.15	4.12	4.09	-	49
18	J3022	創造工学科 流れの力学B	2	必修	3.68	4.11	3.86	3.88	3.92	-	53
19	J3023	創造工学科 熱力学基礎A(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.70	4.28	4.16	4.11	4.14	-	47
20	J3024	創造工学科 熱力学基礎A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.68	4.19	4.01	3.93	4.02	-	74
21	J3025	創造工学科 熱力学基礎B	2	必修	3.62	4.20	4.08	4.14	4.08	-	68
22	J3026	創造工学科 熱力学基礎B	2	必修	3.51	4.04	3.87	3.84	3.88	-	77
23	J3027	創造工学科 計測工学	2	必修	3.33	4.03	3.90	3.73	3.85	-	73
24	J3028	創造工学科 計測工学	2	必修	3.25	4.22	3.95	3.91	3.96	-	71
25	J3029	創造工学科 工学概論	2	必修	3.92	4.27	4.15	4.09	4.15	-	61
26	J3030	創造工学科 工学概論	2	必修	3.98	4.23	4.16	4.13	4.16	-	104
27	J3035	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.74	4.21	4.21	3.99	4.12	-	61
28	J3036	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.26	3.86	3.76	3.57	3.70	-	73
29	J3037	創造工学科 現代情報学概論	2	必修	3.59	4.03	3.82	3.65	3.82	-	79
30	J3038	創造工学科 確率統計	2	必修	3.91	4.38	4.21	4.14	4.21	-	22
31	J3039	創造工学科 確率統計	2	必修	3.78	4.13	4.08	4.03	4.06	-	18
32	J3040	創造工学科 確率統計	2	必修	3.29	3.87	3.81	3.66	3.75	-	28
33	J3041	創造工学科 確率統計	2	必修	3.17	4.22	3.92	4.17	3.98	-	6
34	J3099	創造工学科 建築設計Ⅱ	3	必修	4.50	4.54	4.75	4.75	4.66	-	8
35	J3101	創造工学科 建築構法計画	3	必修	4.00	4.53	4.50	4.45	4.45	-	35
36	J3102	創造工学科 建築計画Ⅰ	3	必修	3.87	4.35	4.33	4.35	4.29	-	23
37	J3103	創造工学科 建築史	3	必修	4.03	4.47	4.38	4.38	4.37	-	32
38	J3105	創造工学科 建築環境工学Ⅱ	3	必修	4.08	4.47	4.48	4.42	4.43	-	12
39	J3107	創造工学科 建築鋼構造	3	必修	2.40	3.86	3.16	2.58	3.18	-	47
40	J3108	創造工学科 建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	4.00	3.83	4.13	4.25	4.05	-	2
41	J3111	創造工学科 建築学演習Ⅱ	3	必修	4.25	4.67	4.25	4.13	4.35	-	4
42	J3115	創造工学科 都市地域計画Ⅱ	3	選択	4.20	4.57	4.62	4.64	4.57	-	46
43	J3116	創造工学科 都市マネジメント	3	選択	3.67	4.22	4.08	4.00	4.07	-	3
44	J3120	創造工学科 建築材料Ⅱ	3	選択	4.00	3.33	4.00	4.00	3.80	-	1
45	J3122	創造工学科 測量学	3	必修	4.00	4.46	4.45	4.44	4.40	-	23

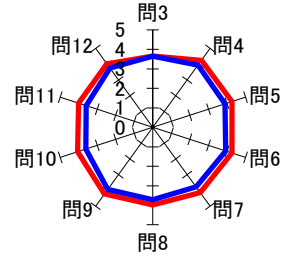
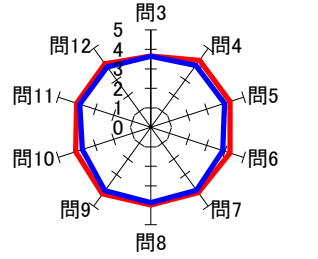
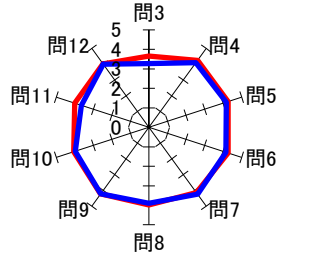
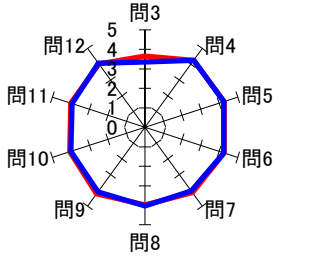
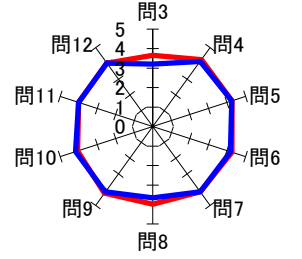
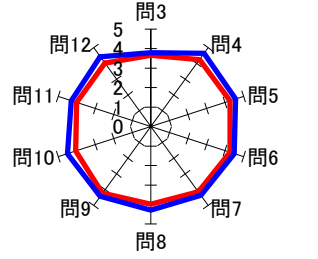
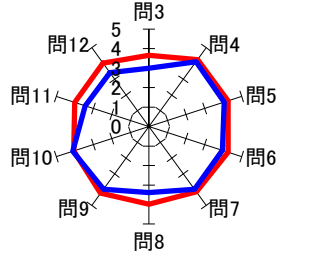
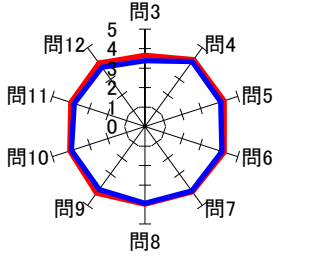
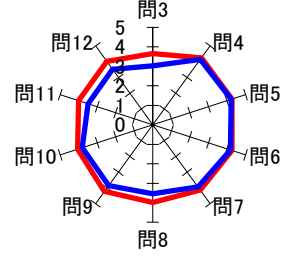
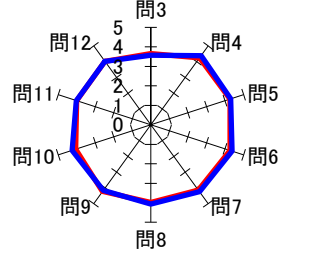
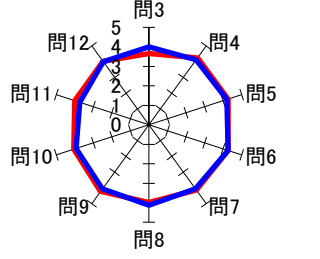
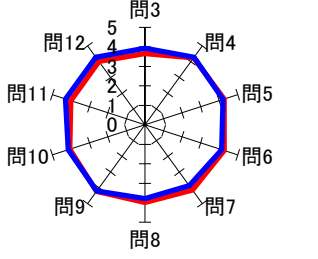
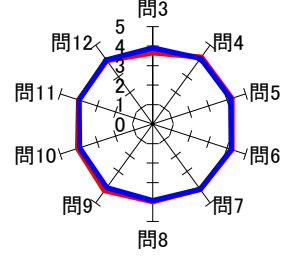
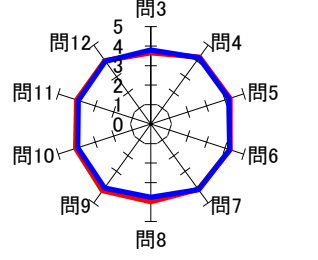
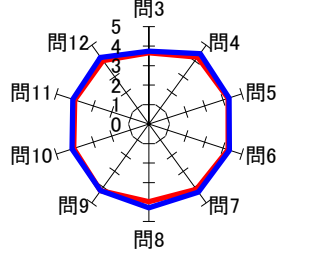
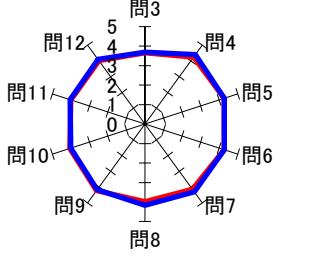
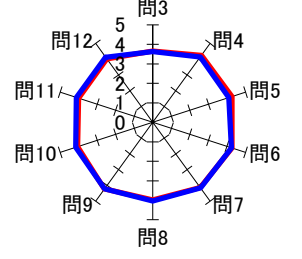
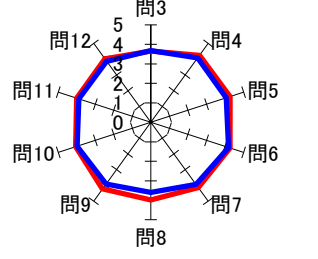
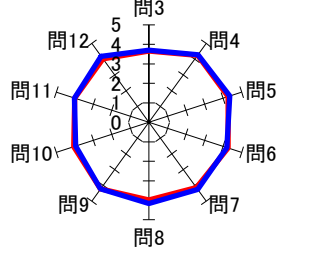
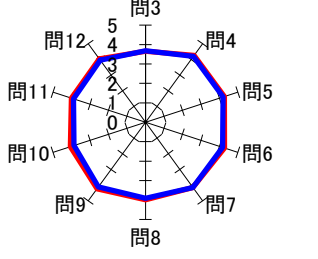
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	J3124	創造工学科	土木構造力学Ⅱ	3	必修	3.60	4.43	4.38	4.21	4.28	-	43
47	J3125	創造工学科	水理学Ⅱ	3	必修	3.45	4.45	4.18	4.05	4.16	-	11
48	J3126	創造工学科	土質力学Ⅱ	3	必修	3.31	4.35	4.10	3.93	4.06	-	36
49	J3127	創造工学科	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	3.90	4.48	4.37	4.16	4.31	-	29
50	J3129	創造工学科	火山防災工学	3	必修	3.59	3.94	3.90	3.68	3.84	-	17
51	J3131	創造工学科	交通システム計画	3	必修	4.00	4.78	4.50	4.33	4.50	-	3
52	J3144	創造工学科	ロボット工学	3	必修	3.57	4.43	4.25	4.16	4.22	-	47
53	J3145	創造工学科	流体力学Ⅱ	3	必修	3.13	4.11	3.92	3.83	3.88	-	32
54	J3146	創造工学科	材料力学Ⅱ	3	必修	3.44	4.34	4.29	4.14	4.19	-	34
55	J3147	創造工学科	機械力学Ⅱ	3	必修	3.78	4.41	4.52	4.43	4.39	-	27
56	J3148	創造工学科	システム制御工学	3	必修	3.28	4.31	4.18	3.95	4.08	-	18
57	J3151	創造工学科	機械システム設計学	3	選択	4.00	4.65	4.58	4.45	4.52	-	27
58	J3156	創造工学科	応用解析学Ⅱ	3	必修	3.90	4.47	4.15	4.15	4.22	-	10
59	J3160	創造工学科	空気力学	3	必修	4.00	4.58	4.50	4.25	4.43	-	4
60	J3161B	創造工学科	伝熱学	3	選択	4.20	4.33	4.50	4.30	4.38	-	5
61	J3162	創造工学科	航空宇宙構造工学Ⅱ	3	必修	3.00	3.61	2.92	2.83	3.12	-	6
62	J3164	創造工学科	飛行力学Ⅱ	3	選択	3.34	4.09	3.73	3.67	3.79	-	29
63	J3165	創造工学科	宇宙航行工学	3	選択	2.88	3.79	2.91	2.75	3.14	-	8
64	J3167	創造工学科	航空宇宙工学製図	3	必修	4.14	4.62	4.15	4.29	4.32	-	7
65	J3171	創造工学科	電子回路Ⅱ	3	必修	3.94	4.41	4.30	4.18	4.27	-	36
66	J3172	創造工学科	半導体工学	3	必修	3.28	4.31	4.00	3.87	4.00	-	50
67	J3173	創造工学科	工学演習Ⅱ	3	必修	4.00	4.20	4.24	4.22	4.20	-	60
68	J3176	創造工学科	電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.65	4.35	4.20	4.01	4.15	-	48
69	J3177	創造工学科	信号処理	3	選択	3.56	4.43	4.35	4.15	4.26	-	39
70	J3178	創造工学科	通信工学	3	選択	2.67	3.86	3.33	3.00	3.36	-	12
71	J3179	創造工学科	制御工学	3	選択	3.89	4.46	4.36	4.28	4.33	-	27
72	J3180	創造工学科	高圧工学	3	選択	3.31	4.19	4.06	3.90	3.99	-	62
73	J3181	創造工学科	情報符号理論	3	選択	3.33	4.67	4.67	4.67	4.54	-	3
74	J3192	創造工学科	建築設計Ⅳ	4	選択	3.67	4.16	4.13	4.09	4.08	-	6
75	J3196	創造工学科	維持管理工学(前半8週)	4	選択	4.13	4.04	4.10	4.01	4.07	-	8
76	J3200	創造工学科	海岸・海洋工学(前半8週)	4	選択	4.00	5.00	4.50	4.50	4.60	-	1
77	J3202	創造工学科	土木応用プログラミング(前半8週)	4	選択	3.54	4.56	4.32	4.23	4.29	-	24
78	J3203	創造工学科	土地地質学(前半8週)	4	選択	4.00	4.00	4.25	4.00	4.10	-	2
79	J3204	創造工学科	防災地盤工学(前半8週)	4	選択	4.28	4.48	4.31	4.39	4.37	-	18
80	J3205	創造工学科	機械ロボット工学設計法	4	必修	4.21	4.49	4.37	4.25	4.37	-	57
81	J3208	創造工学科	航空宇宙工学特別講義	4	必修	3.00	3.67	3.50	3.50	3.50	-	1
82	J3209	創造工学科	宇宙機設計法	4	選択	3.00	4.00	3.50	3.00	3.50	-	1
83	J3210	創造工学科	航空機設計法Ⅱ	4	選択	4.09	4.21	4.41	4.36	4.31	-	11
84	J3216	創造工学科	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	3.67	4.67	4.25	4.33	4.33	-	3
85	J3217	創造工学科	電気機器設計製図	4	選択	4.00	5.00	4.00	4.50	4.40	-	1

### 実験・実習

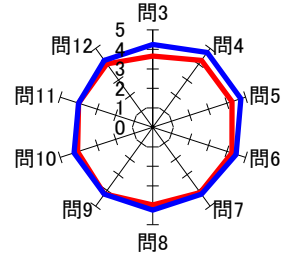
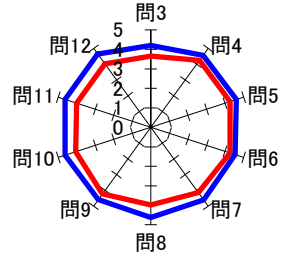
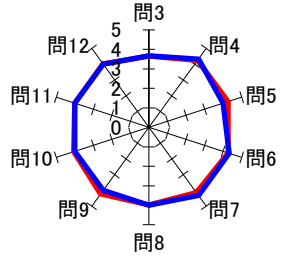
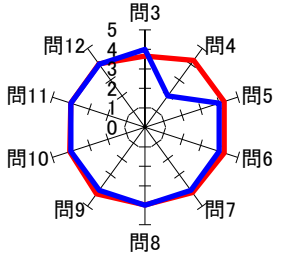
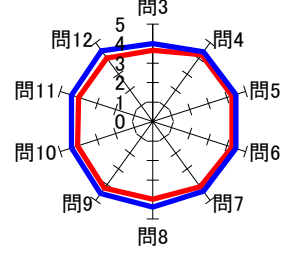
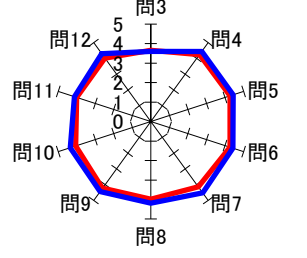
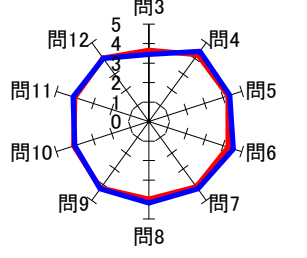
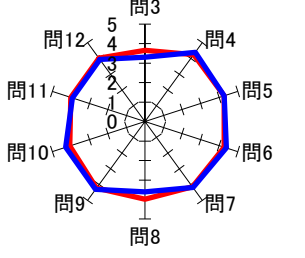
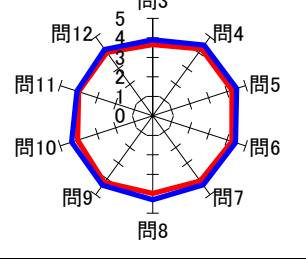
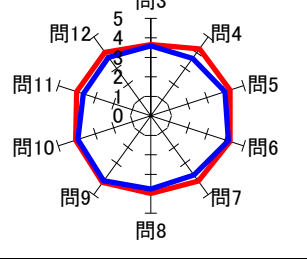
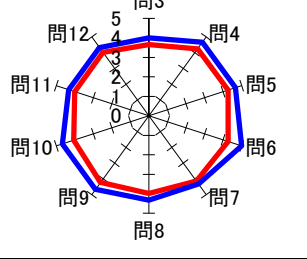
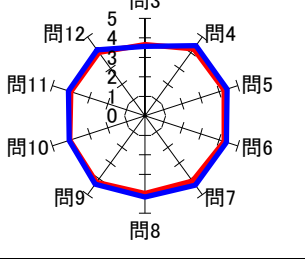
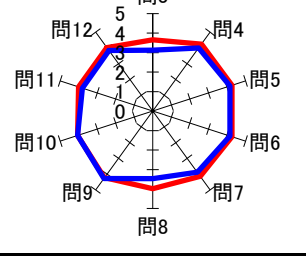
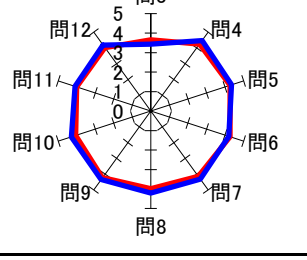
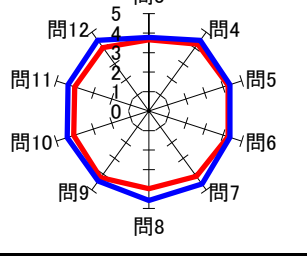
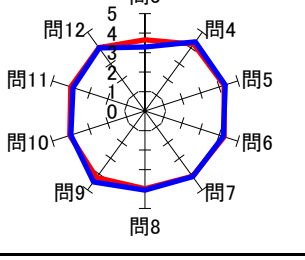
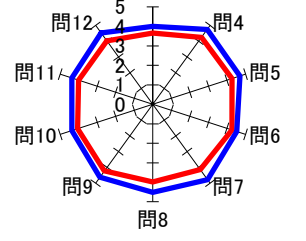
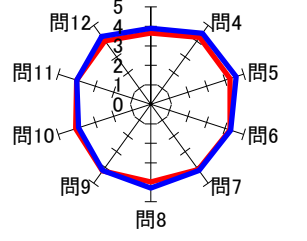
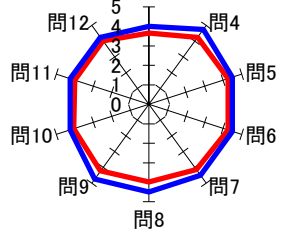
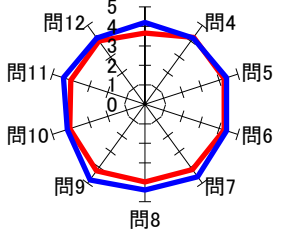
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3.4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 全体の最高点						4.65	4.47	1.60	4.60	4.60	0.00	
創造工学科 全体の最低点						4.14	3.85	1.26	3.58	3.92	0.00	
創造工学科 全体の平均点						4.34	4.10	1.43	4.14	4.21	0.00	
1	J3123	創造工学科	測量学実習	3	必修	4.65	4.47	1.57	4.60	4.60	-	10
2	J3134	創造工学科	土木実験	3	必修	4.40	4.27	1.60	4.60	4.52	-	5
3	J3141	創造工学科	機械工作法実習	3	必修	4.34	3.85	1.42	4.23	4.15	-	32
4	J3142	創造工学科	機械ロボット工学実験	3	必修	4.33	4.00	1.26	3.58	3.92	-	6
5	J3168	創造工学科	航空宇宙工学実験	3	必修	4.14	4.05	1.37	3.71	4.01	-	7

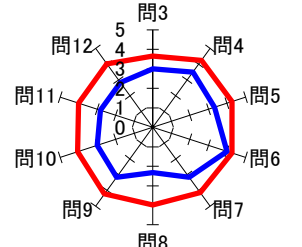
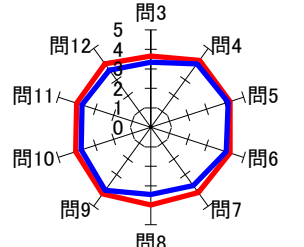
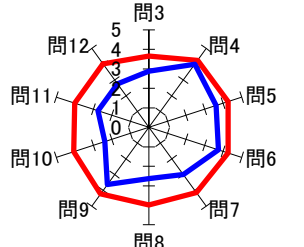
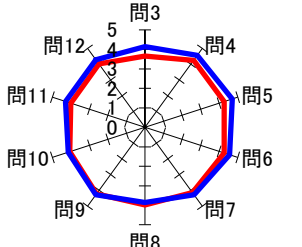
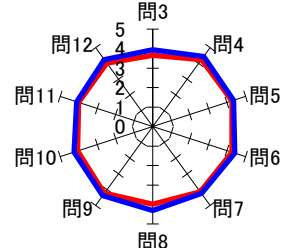
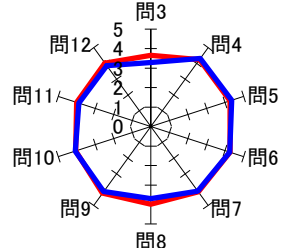
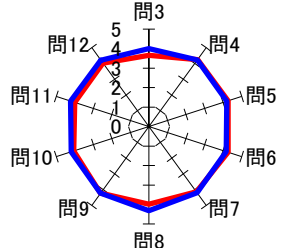
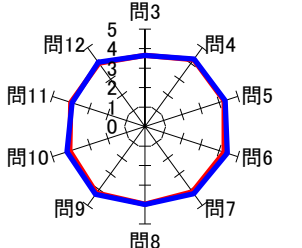
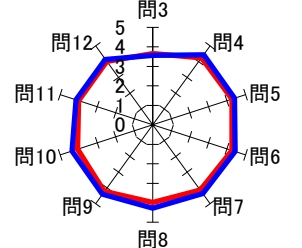
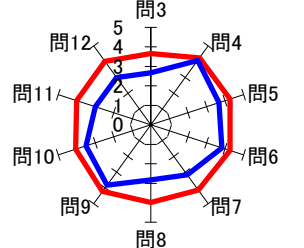
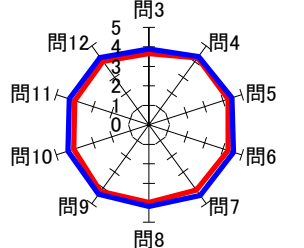
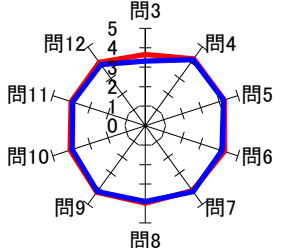
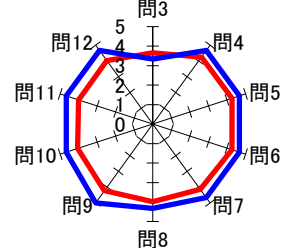
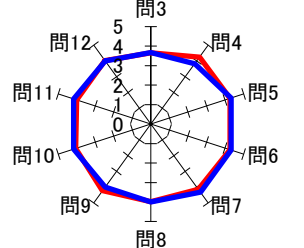
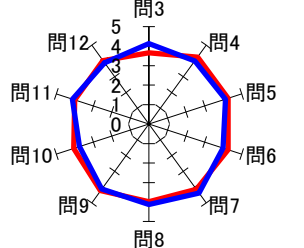
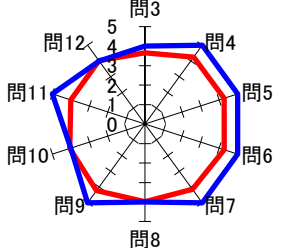
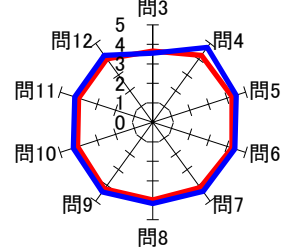
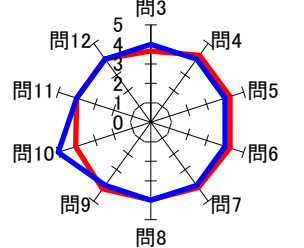
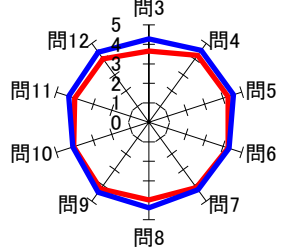
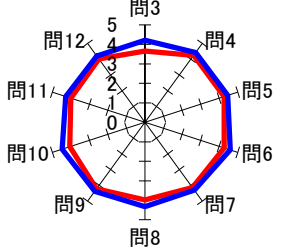


授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
6 J3174	創造工学科	電気電子工学実験A	3	必修	4.20	3.94	1.36	4.09	4.06	-	53

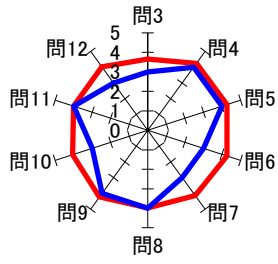
<p><b>J3005</b> 化学・生物学概論</p> 	<p><b>J3006</b> 化学・生物学概論</p> 	<p><b>J3007</b> 電気回路基礎</p> 	<p><b>J3008</b> 電気回路基礎</p> 
<p><b>J3009</b> 電気回路基礎</p> 	<p><b>J3010</b> 電気回路基礎</p> 	<p><b>J3011</b> 電磁気学基礎</p> 	<p><b>J3012</b> 電磁気学基礎</p> 
<p><b>J3013</b> 電磁気学基礎</p> 	<p><b>J3014</b> 電磁気学基礎</p> 	<p><b>J3015</b> 材料の力学A(前半8週・Aクラス)</p> 	<p><b>J3016</b> 材料の力学A(前半8週・Bクラス)</p> 
<p><b>J3017</b> 材料の力学B</p> 	<p><b>J3018</b> 材料の力学B</p> 	<p><b>J3019</b> 流れの力学A(前半8週・Aクラス)</p> 	<p><b>J3020</b> 流れの力学A(前半8週・Bクラス)</p> 
<p><b>J3021</b> 流れの力学B</p> 	<p><b>J3022</b> 流れの力学B</p> 	<p><b>J3023</b> 熱力学基礎A(前半8週・Aクラス)</p> 	<p><b>J3024</b> 熱力学基礎A(前半8週・Bクラス)</p> 

<p><b>J3025</b> 熱力学基礎B</p>	<p><b>J3026</b> 熱力学基礎B</p>	<p><b>J3027</b> 計測工学</p>	<p><b>J3028</b> 計測工学</p>
<p><b>J3029</b> 工学概論</p>	<p><b>J3030</b> 工学概論</p>	<p><b>J3035</b> 現代情報学概論</p>	<p><b>J3036</b> 現代情報学概論</p>
<p><b>J3037</b> 現代情報学概論</p>	<p><b>J3038</b> 確率統計</p>	<p><b>J3039</b> 確率統計</p>	<p><b>J3040</b> 確率統計</p>
<p><b>J3041</b> 確率統計</p>	<p><b>J3099</b> 建築設計 II</p>	<p><b>J3101</b> 建築構法計画</p>	<p><b>J3102</b> 建築計画 I</p>
<p><b>J3103</b> 建築史</p>	<p><b>J3105</b> 建築環境工学 II</p>	<p><b>J3107</b> 建築鋼構造</p>	<p><b>J3108</b> 建築鉄筋コンクリート構造</p>

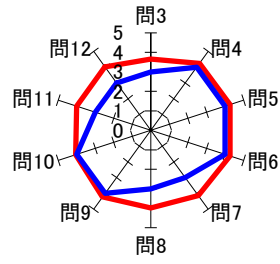
<p><b>J3111</b> 建築学演習Ⅱ</p> 	<p><b>J3115</b> 都市地域計画Ⅱ</p> 	<p><b>J3116</b> 都市マネジメント</p> 	<p><b>J3120</b> 建築材料Ⅱ</p> 
<p><b>J3122</b> 測量学</p> 	<p><b>J3124</b> 土木構造力学Ⅱ</p> 	<p><b>J3125</b> 水理学Ⅱ</p> 	<p><b>J3126</b> 土質力学Ⅱ</p> 
<p><b>J3127</b> コンクリート構造学Ⅰ</p> 	<p><b>J3129</b> 火山防災工学</p> 	<p><b>J3131</b> 交通システム計画</p> 	<p><b>J3144</b> ロボット工学</p> 
<p><b>J3145</b> 流体力学Ⅱ</p> 	<p><b>J3146</b> 材料力学Ⅱ</p> 	<p><b>J3147</b> 機械力学Ⅱ</p> 	<p><b>J3148</b> システム制御工学</p> 
<p><b>J3151</b> 機械システム設計学</p> 	<p><b>J3156</b> 応用解析学Ⅱ</p> 	<p><b>J3160</b> 空気力学</p> 	<p><b>J3161B</b> 伝熱学</p> 

<p><b>J3162</b> 航空宇宙構造工学Ⅱ</p> 	<p><b>J3164</b> 飛行力学Ⅱ</p> 	<p><b>J3165</b> 宇宙航行工学</p> 	<p><b>J3167</b> 航空宇宙工学製図</p> 
<p><b>J3171</b> 電子回路Ⅱ</p> 	<p><b>J3172</b> 半導体工学</p> 	<p><b>J3173</b> 工学演習Ⅱ</p> 	<p><b>J3176</b> 電磁エネルギー変換工学</p> 
<p><b>J3177</b> 信号処理</p> 	<p><b>J3178</b> 通信工学</p> 	<p><b>J3179</b> 制御工学</p> 	<p><b>J3180</b> 高電圧工学</p> 
<p><b>J3181</b> 情報符号理論</p> 	<p><b>J3192</b> 建築設計Ⅳ</p> 	<p><b>J3196</b> 維持管理工学(前半8週)</p> 	<p><b>J3200</b> 海岸・海洋工学(前半8週)</p> 
<p><b>J3202</b> 土木応用プログラミング(前半8週)</p> 	<p><b>J3203</b> 土木地質学(前半8週)</p> 	<p><b>J3204</b> 防災地盤工学(前半8週)</p> 	<p><b>J3205</b> 機械ロボット工学設計法</p> 

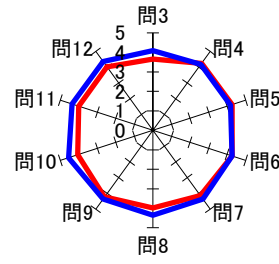
**J3208**  
**航空宇宙工学特別講義**



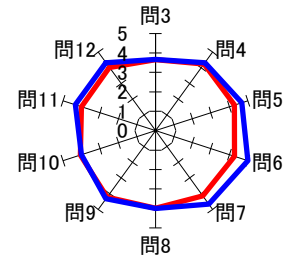
**J3209**  
**宇宙機設計法**



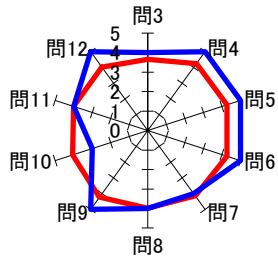
**J3210**  
**航空機設計法 II**



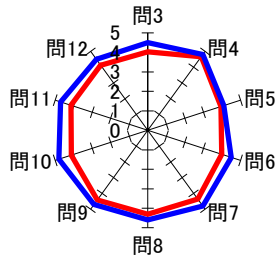
**J3216**  
**電気関係法規・電気施設管理**



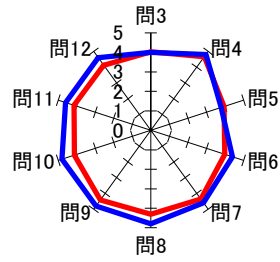
**J3217**  
**電気機器設計製図**



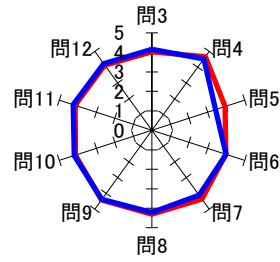
**J3123**  
**測量学実習**



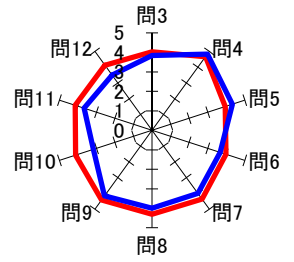
**J3134**  
**土木実験**



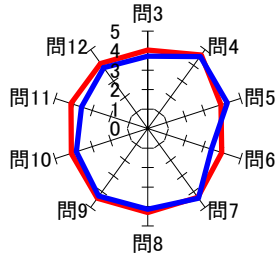
**J3141**  
**機械工作法実習**



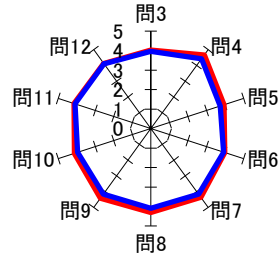
**J3142**  
**機械ロボット工学実験**



**J3168**  
**航空宇宙工学実験**



**J3174**  
**電気電子工学実験A**



## 2.3 システム理化学科

### 講義・演習

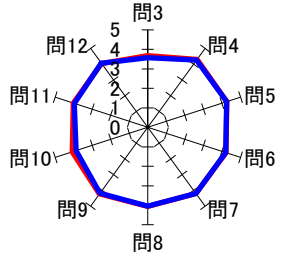
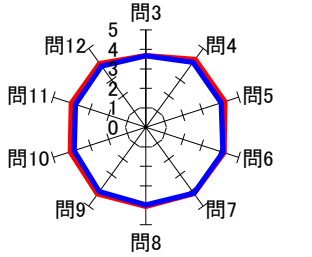
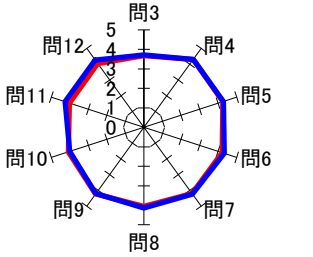
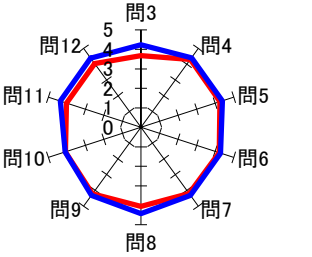
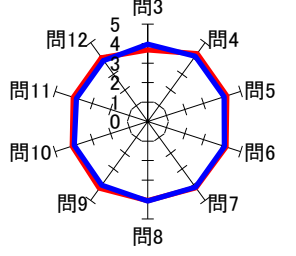
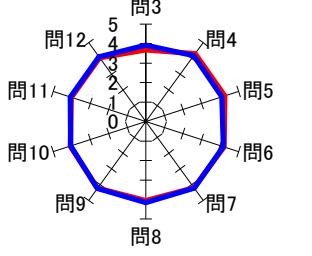
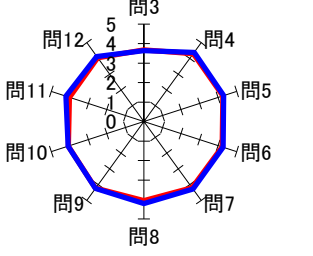
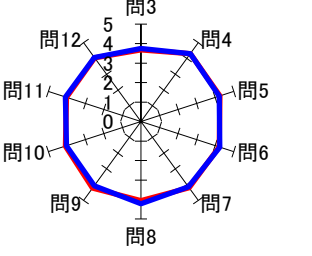
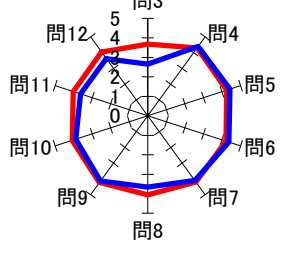
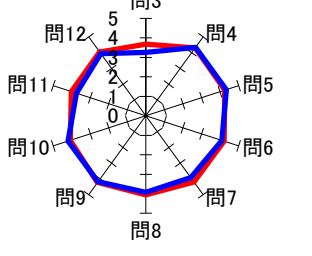
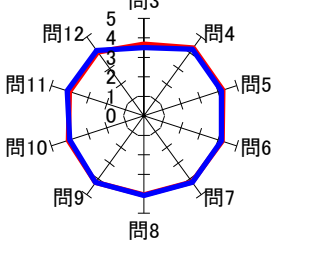
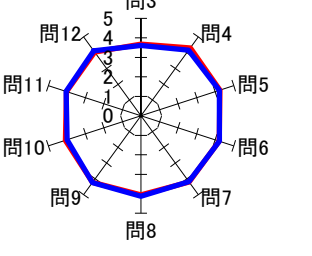
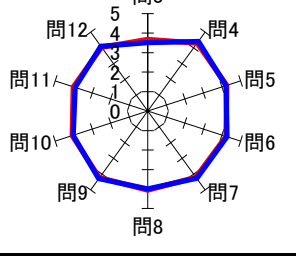
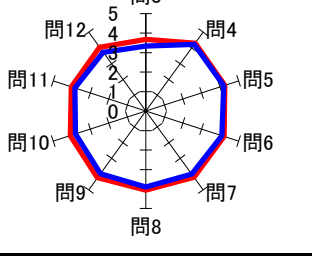
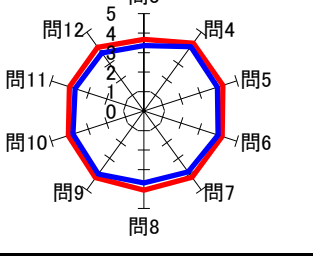
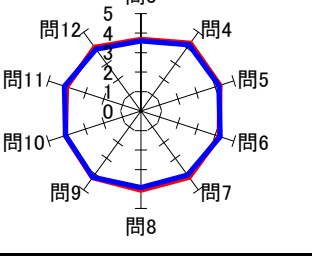
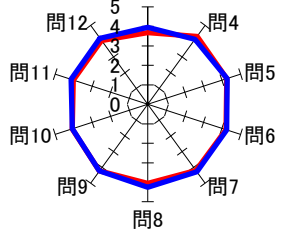
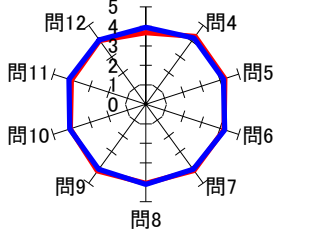
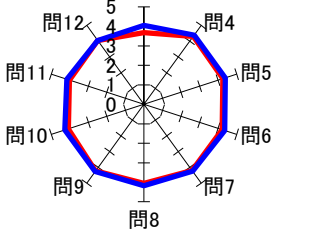
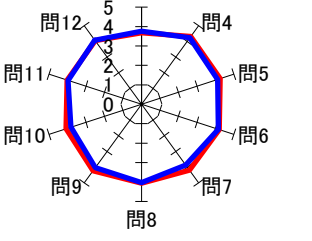
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科 全体の最高点					4.67	5.00	4.88	5.00	4.80	4.03	
システム理化学科 全体の最低点					2.66	3.25	3.26	2.90	3.19	4.03	
システム理化学科 全体の平均点					3.68	4.26	4.14	4.03	4.11	4.03	
1	J4003	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.57	4.24	4.08	4.02	4.06	-	63
2	J4004	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.67	4.12	4.03	3.84	3.98	-	70
3	J4005	システム理化学科 基礎生物学	1	必修	3.71	4.31	4.15	4.26	4.17	-	63
4	J4006	システム理化学科 基礎化学	1	必修	4.24	4.37	4.29	4.37	4.32	-	51
5	J4007	システム理化学科 基礎化学	1	必修	3.97	4.13	4.06	3.86	4.03	-	75
6	J4008	システム理化学科 基礎化学	1	必修	3.92	4.15	4.17	4.10	4.13	-	87
7	J4014	システム理化学科 物質科学	2	必修	3.64	4.32	4.21	4.17	4.18	-	67
8	J4015	システム理化学科 物質科学	2	必修	3.75	4.26	4.12	4.07	4.12	-	64
9	J4016	システム理化学科 振動・波動論	2	必修	2.66	4.40	3.95	3.63	3.89	-	35
10	J4017	システム理化学科 振動・波動論	2	必修	3.25	4.26	4.06	3.85	4.00	-	61
11	J4018	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.50	4.20	4.14	4.14	4.09	-	22
12	J4019	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.61	4.21	4.14	4.09	4.09	-	56
13	J4020	システム理化学科 物質変換論	2	必修	3.51	4.30	4.15	4.02	4.10	-	59
14	J4021	システム理化学科 生物物質化学	2	必修	3.33	4.18	3.92	3.78	3.91	-	30
15	J4022	システム理化学科 生物物質化学	2	必修	3.36	4.02	3.85	3.71	3.82	-	36
16	J4023	システム理化学科 生物物質化学	2	必修	3.60	4.22	4.07	4.03	4.06	-	15
17	J4024	システム理化学科 理工学概論	2	必修	3.95	4.22	4.21	4.17	4.18	-	43
18	J4025	システム理化学科 理工学概論	2	必修	3.95	4.21	4.12	4.12	4.13	-	61
19	J4026	システム理化学科 理工学概論	2	必修	4.05	4.38	4.24	4.11	4.24	-	44
20	J4033	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.76	4.18	3.94	4.03	4.01	-	38
21	J4034	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.64	3.98	3.91	3.71	3.87	-	66
22	J4035	システム理化学科 現代情報学概論	2	必修	3.75	3.98	3.66	3.69	3.77	-	16
23	J4036	システム理化学科 確率論	2	必修	3.58	4.19	4.07	3.81	4.00	-	26
24	J4037	システム理化学科 確率論	2	必修	2.86	3.88	3.46	3.21	3.48	-	44
25	J4038	システム理化学科 確率論	2	必修	3.88	3.96	3.91	3.94	3.93	-	8
26	J4043	システム理化学科 プログラミング演習	2	必修	2.73	3.64	3.28	2.90	3.26	-	56
27	J4044	システム理化学科 プログラミング演習	2	必修	2.70	3.43	3.26	2.94	3.19	-	64
28	J4045	システム理化学科 情報システム概論(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.95	4.49	4.39	4.37	4.37	-	83
29	J4046	システム理化学科 情報システム概論(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.93	4.40	4.28	4.23	4.27	-	81
30	J4069z	システム理化学科 情報数学	2	必修	4.00	3.67	4.00	4.00	3.90	-	2
31	J4074	システム理化学科 物理数学	3	必修	3.77	4.63	4.47	4.36	4.43	-	31
32	J4075	システム理化学科 物理数学演習	3	必修	3.88	4.71	4.41	4.26	4.42	-	8
33	J4077	システム理化学科 物理化学	3	必修	3.64	4.59	4.67	4.64	4.54	-	22
34	J4078	システム理化学科 固体物理A	3	必修	3.63	4.66	4.64	4.50	4.52	-	38
35	J4079	システム理化学科 電磁気学B	3	必修	3.76	4.65	4.35	4.44	4.40	-	17
36	J4080	システム理化学科 量子力学A	3	必修	3.62	4.60	4.66	4.56	4.52	-	26
37	J4081	システム理化学科 統計力学	3	必修	3.50	5.00	4.88	5.00	4.80	-	2
38	J4087	システム理化学科 応用力学A(前半8週)	3	選択	3.60	4.44	4.38	4.40	4.32	-	30
39	J4088	システム理化学科 応用力学B	3	選択	4.67	4.61	4.79	4.83	4.73	-	6
40	J4095	システム理化学科 材料科学A(前半8週)	3	選択	3.63	4.43	4.34	4.33	4.29	-	30
41	J4096	システム理化学科 材料科学B	3	選択	3.84	4.44	4.41	4.35	4.35	-	19
42	J4099	システム理化学科 流れ学A	3	必修	3.71	4.32	4.13	3.97	4.11	-	41
43	J4106	システム理化学科 安全管理(前半8週)	3	必修	4.15	4.49	4.32	4.05	4.30	-	48
44	J4108	システム理化学科 無機化学A(前半8週)	3	選択	3.75	4.17	4.06	4.00	4.05	-	4
45	J4109	システム理化学科 無機化学B	3	選択	3.00	3.25	3.88	4.00	3.63	-	4

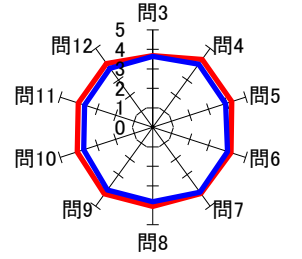
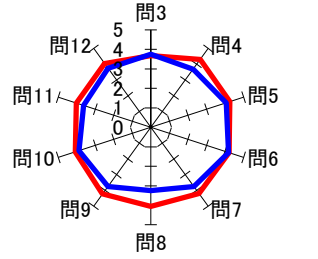
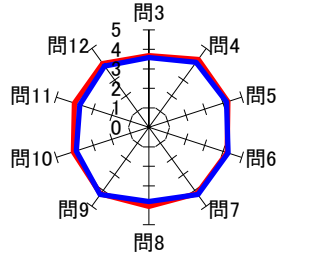
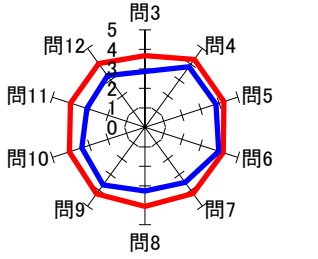
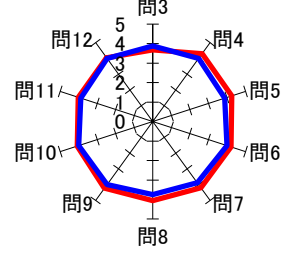
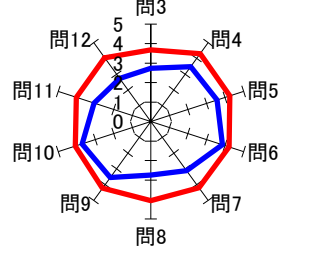
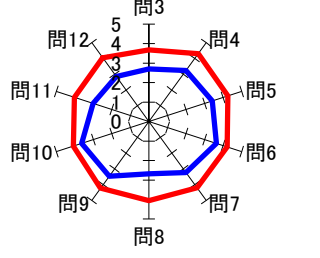
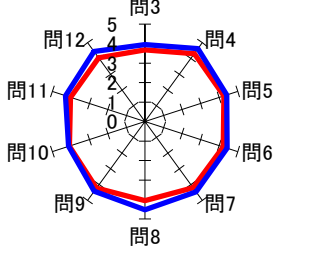
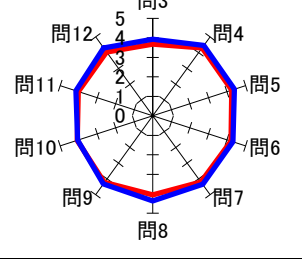
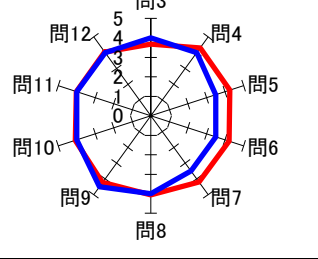
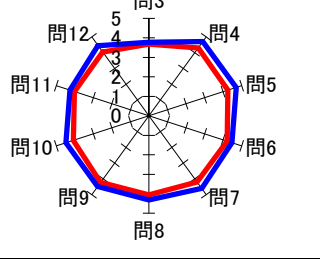
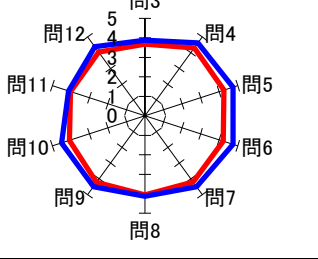
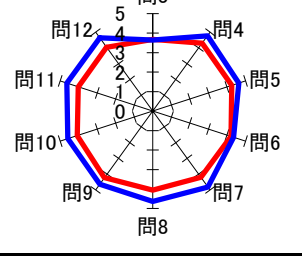
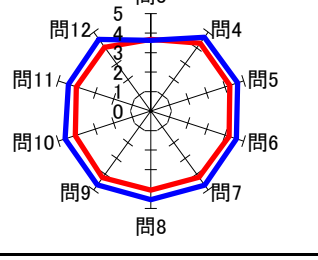
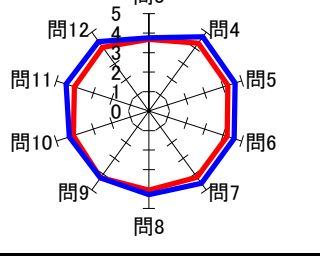
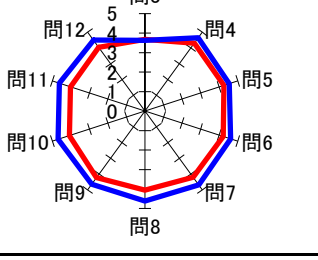
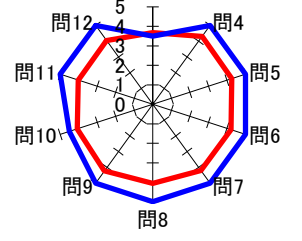
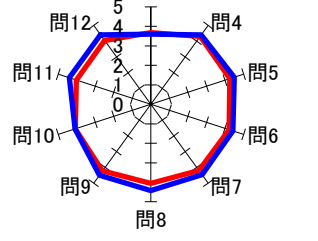
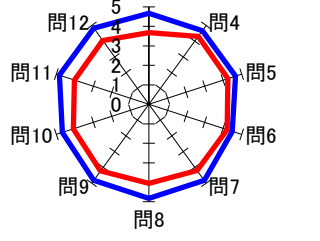
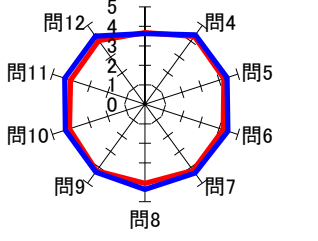


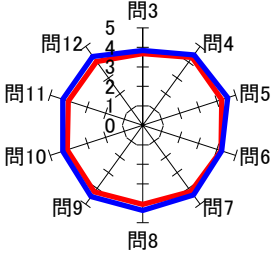
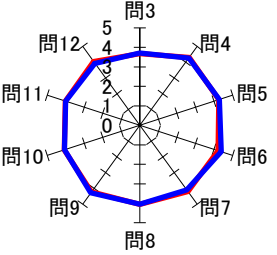
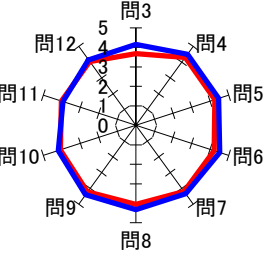
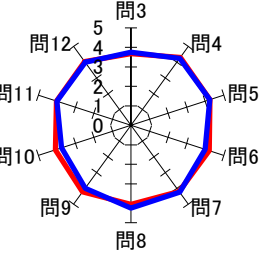
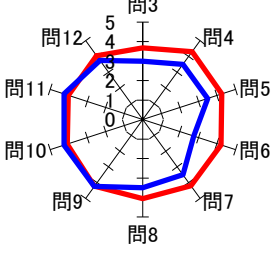
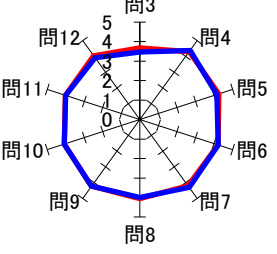
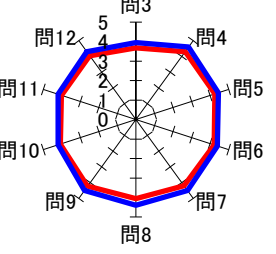
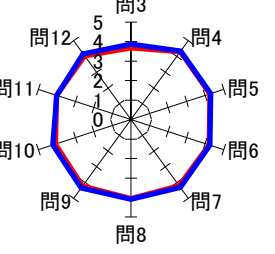
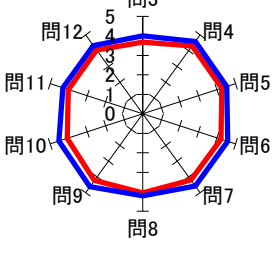
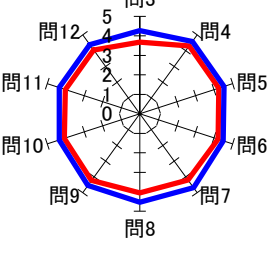
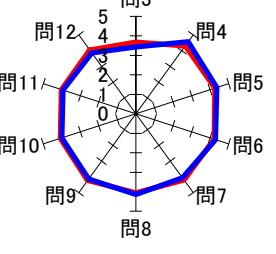
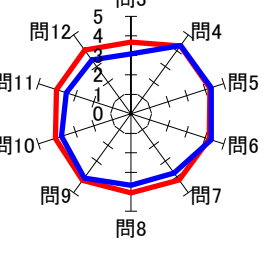
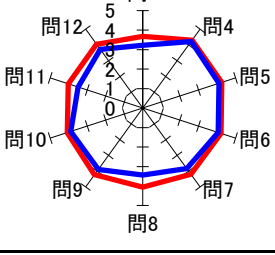
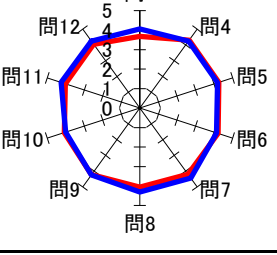
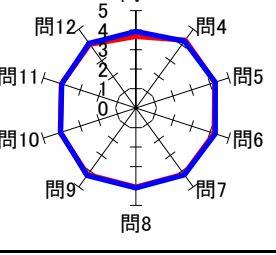
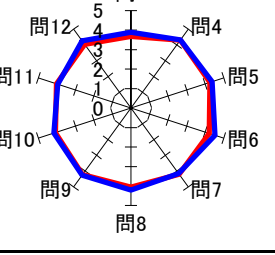
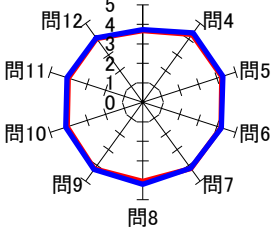
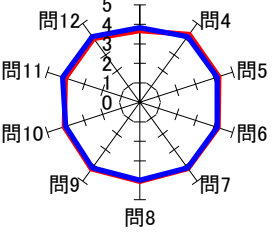
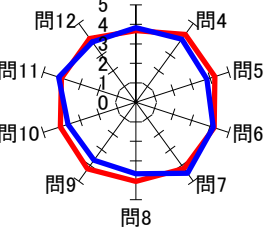
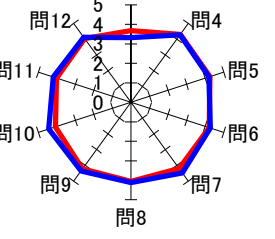
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
46	J4110	システム理化学科	物理化学C	3	選択	3.46	4.25	4.16	3.96	4.08	-	13
47	J4115	システム理化学科	化学基礎演習A	3	選択	3.95	4.48	4.40	4.25	4.35	-	20
48	J4117	システム理化学科	有機化学C(前半8週)	3	選択	3.87	4.30	4.24	4.09	4.19	-	23
49	J4118	システム理化学科	有機化学D	3	選択	4.00	4.56	4.49	4.32	4.43	-	19
50	J4121	システム理化学科	微生物科学B	3	選択	4.27	4.54	4.53	4.37	4.47	-	26
51	J4122	システム理化学科	細胞生物学	3	選択	3.43	4.41	4.09	3.90	4.08	-	14
52	J4123	システム理化学科	分子生物学A(前半8週)	3	選択	3.08	4.33	3.81	3.46	3.82	-	12
53	J4124	システム理化学科	分子生物学B	3	選択	3.22	4.13	3.76	3.61	3.79	-	18
54	J4127	システム理化学科	化学反応操作	3	選択	4.06	4.19	4.25	4.25	4.21	-	16
55	J4130	システム理化学科	流れ学A演習	3	選択	3.93	4.27	4.17	4.05	4.15	-	29
56	J4133	システム理化学科	情報学基礎演習B	3	必修	3.89	4.41	4.20	4.11	4.21	-	19
57	J4135	システム理化学科	情報学応用演習A	3	必修	3.73	4.32	4.20	4.09	4.17	-	62
58	J4137	システム理化学科	基盤情報学演習	3	必修	3.83	4.17	4.09	4.17	4.10	-	6
59	J4139	システム理化学科	信号処理	3	選択	3.83	4.00	3.88	4.00	3.93	-	6
60	J4140	システム理化学科	プログラミングB	3	選択	3.32	4.25	4.35	4.16	4.18	-	25
61	J4141	システム理化学科	代数学	3	選択	3.56	4.24	3.96	3.89	3.99	-	55
62	J4142	システム理化学科	幾何学	3	選択	3.44	4.21	3.87	3.81	3.92	-	41
63	J4143	システム理化学科	解析学	3	選択	4.16	4.53	4.55	4.50	4.49	-	45
64	J4144	システム理化学科	情報理論	3	選択	3.20	3.80	3.90	3.20	3.66	-	5
65	J4151	システム理化学科	情報学特別講義A(前半8週)	3	選択	3.64	4.17	4.12	4.02	4.06	4.03	89
66	J4152	システム理化学科	情報学特別講義B	3	選択	4.00	3.93	3.35	3.40	3.60	-	5
67	J4158	システム理化学科	振動・波動論	2	必修	3.31	4.19	4.03	3.79	3.96	-	36
68	J4163	システム理化学科	有機構造解析学	4	選択	3.73	4.67	4.60	4.60	4.53	-	11
69	J4164	システム理化学科	生物システム科学	4	選択	4.00	4.00	3.42	3.00	3.57	-	3
70	J4166	システム理化学科	材料科学(前半8週)	4	選択	4.00	3.67	4.25	4.00	4.00	-	1
71	J4167	システム理化学科	食品生産論	4	選択	3.50	4.83	4.44	4.38	4.45	-	4
72	J4168	システム理化学科	材料生産論	4	選択	4.00	4.46	4.38	4.41	4.37	-	21
73	J4170	システム理化学科	情報学特別講義E(前半8週)	4	選択	3.50	4.00	4.00	3.75	3.90	-	4
74	J4171	システム理化学科	情報学特別講義F	4	選択	4.09	4.67	4.46	4.32	4.46	-	11

### 実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
	システム理化学科 全体の最高点					4.50	4.24	1.49	4.40	4.37	0.00	
	システム理化学科 全体の最低点					3.98	3.78	1.25	3.49	3.77	0.00	
	システム理化学科 全体の平均点					4.20	3.99	1.37	4.03	4.08	0.00	
1	J4001	システム理化学科	化学実験	1	必修	4.03	3.82	1.25	3.49	3.77	-	76
2	J4002	システム理化学科	化学実験	1	必修	4.13	3.97	1.30	3.86	3.96	-	74
3	J4011	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.35	4.09	1.41	4.09	4.18	-	23
4	J4012	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	4.00	3.80	1.34	3.91	3.93	-	46
5	J4013	システム理化学科	基礎物理実験	2	必修	3.98	3.78	1.38	3.94	3.96	-	54
6	J4076	システム理化学科	物理物質学実験A	3	必修	4.43	4.24	1.49	4.38	4.37	-	21
7	J4101	システム理化学科	物理化学実験	3	必修	4.50	4.20	1.42	4.40	4.32	-	5
8	J4102	システム理化学科	分析化学および実験	3	必修	4.17	4.05	1.40	4.14	4.14	-	42

<p><b>J4003</b> 基礎生物学</p> 	<p><b>J4004</b> 基礎生物学</p> 	<p><b>J4005</b> 基礎生物学</p> 	<p><b>J4006</b> 基礎化学</p> 
<p><b>J4007</b> 基礎化学</p> 	<p><b>J4008</b> 基礎化学</p> 	<p><b>J4014</b> 物質科学</p> 	<p><b>J4015</b> 物質科学</p> 
<p><b>J4016</b> 振動・波動論</p> 	<p><b>J4017</b> 振動・波動論</p> 	<p><b>J4018</b> 物質変換論</p> 	<p><b>J4019</b> 物質変換論</p> 
<p><b>J4020</b> 物質変換論</p> 	<p><b>J4021</b> 生物物質化学</p> 	<p><b>J4022</b> 生物物質化学</p> 	<p><b>J4023</b> 生物物質化学</p> 
<p><b>J4024</b> 理工学概論</p> 	<p><b>J4025</b> 理工学概論</p> 	<p><b>J4026</b> 理工学概論</p> 	<p><b>J4033</b> 現代情報学概論</p> 

<p><b>J4034</b> 現代情報学概論</p> 	<p><b>J4035</b> 現代情報学概論</p> 	<p><b>J4036</b> 確率論</p> 	<p><b>J4037</b> 確率論</p> 
<p><b>J4038</b> 確率論</p> 	<p><b>J4043</b> プログラミング演習</p> 	<p><b>J4044</b> プログラミング演習</p> 	<p><b>J4045</b> 情報システム概論(前半8週・Aクラス)</p> 
<p><b>J4046</b> 情報システム概論(前半8週・Bクラス)</p> 	<p><b>J4069z</b> 情報数学</p> 	<p><b>J4074</b> 物理数学</p> 	<p><b>J4075</b> 物理数学演習</p> 
<p><b>J4077</b> 物理化学</p> 	<p><b>J4078</b> 固体物理A</p> 	<p><b>J4079</b> 電磁気学B</p> 	<p><b>J4080</b> 量子力学A</p> 
<p><b>J4081</b> 統計力学</p> 	<p><b>J4087</b> 応用力学A(前半8週)</p> 	<p><b>J4088</b> 応用力学B</p> 	<p><b>J4095</b> 材料科学A(前半8週)</p> 

<p><b>J4096</b> 材料科学B</p> 	<p><b>J4099</b> 流れ学A</p> 	<p><b>J4106</b> 安全管理(前半8週)</p> 	<p><b>J4108</b> 無機化学A(前半8週)</p> 
<p><b>J4109</b> 無機化学B</p> 	<p><b>J4110</b> 物理化学C</p> 	<p><b>J4115</b> 化学基礎演習A</p> 	<p><b>J4117</b> 有機化学C(前半8週)</p> 
<p><b>J4118</b> 有機化学D</p> 	<p><b>J4121</b> 微生物科学B</p> 	<p><b>J4122</b> 細胞生物学</p> 	<p><b>J4123</b> 分子生物学A(前半8週)</p> 
<p><b>J4124</b> 分子生物学B</p> 	<p><b>J4127</b> 化学反応操作</p> 	<p><b>J4130</b> 流れ学A演習</p> 	<p><b>J4133</b> 情報学基礎演習B</p> 
<p><b>J4135</b> 情報学応用演習A</p> 	<p><b>J4137</b> 基盤情報学演習</p> 	<p><b>J4139</b> 信号処理</p> 	<p><b>J4140</b> プログラミングB</p> 

<p><b>J4141</b> 代数学</p>	<p><b>J4142</b> 幾何学</p>	<p><b>J4143</b> 解析学</p>	<p><b>J4144</b> 情報理論</p>
<p><b>J4151</b> 情報学特別講義A(前半8週)</p>	<p><b>J4152</b> 情報学特別講義B</p>	<p><b>J4158</b> 振動・波動論</p>	<p><b>J4163</b> 有機構造解析学</p>
<p><b>J4164</b> 生物システム科学</p>	<p><b>J4166</b> 材料科学(前半8週)</p>	<p><b>J4167</b> 食品生産論</p>	<p><b>J4168</b> 材料生産論</p>
<p><b>J4170</b> 情報学特別講義E(前半8週)</p>	<p><b>J4171</b> 情報学特別講義F</p>		

<p><b>J4001</b> 化学実験</p>	<p><b>J4002</b> 化学実験</p>	<p><b>J4011</b> 基礎物理実験</p>	<p><b>J4012</b> 基礎物理実験</p>
<p><b>J4013</b> 基礎物理実験</p>	<p><b>J4076</b> 物理物質学実験A</p>	<p><b>J4101</b> 物理化学実験</p>	<p><b>J4102</b> 分析化学および実験</p>

### 第3章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

#### 3.1 一般教養教育科目

##### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問13～14 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.33	3.68	3.09	3.00	3.37	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					4.01	4.29	4.20	4.12	4.19	0.00	
1	F1001	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.95	4.14	4.01	3.95	4.03	-	19
2	F1002	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.17	4.23	4.25	4.17	4.22	-	29
3	F1003	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.31	4.46	4.38	4.56	4.43	-	16
4	F1004	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.89	4.25	4.11	4.11	4.13	-	19
5	F1005	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.82	4.35	4.02	3.91	4.08	-	39
6	F1006	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.88	3.75	4.07	3.69	3.88	-	8
7	F1007	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.25	4.42	4.21	3.92	4.22	-	12
8	F1008	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.06	4.21	3.89	3.75	3.98	-	16
9	F1009	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.21	4.21	4.11	3.97	4.12	-	14
10	F1010	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.24	4.20	4.15	3.94	4.13	-	17
11	F1011	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.23	4.29	4.45	4.48	4.38	-	22
12	F1012	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.64	4.42	4.23	4.23	4.23	-	11
13	F1013	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.10	4.20	4.03	3.85	4.05	-	20
14	F1014	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.71	4.14	3.97	3.76	3.95	-	21
15	F1015	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.33	4.33	4.13	4.25	4.23	-	6
16	F1016	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習	1	必修	3.58	4.25	4.21	4.04	4.12	-	12
17	F1035	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	3.97	4.29	4.38	4.53	4.34	-	35
18	F1036	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	3.97	4.33	4.49	4.36	4.37	-	33
19	F1037	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	4.21	4.30	4.57	4.55	4.45	-	39
20	F1038	一般教養(昼)ドイツ語	1	選択	3.73	3.89	3.96	3.97	3.92	-	41
21	F1042	一般教養(昼)中国語	1	選択	4.03	4.30	4.36	4.32	4.30	-	38
22	F1043	一般教養(昼)中国語	1	選択	3.89	4.16	4.39	4.22	4.24	-	38
23	F1044	一般教養(昼)中国語	1	選択	3.92	4.28	4.41	4.33	4.30	-	37
24	F1045	一般教養(昼)中国語	1	選択	4.00	4.30	4.54	4.45	4.39	-	42
25	F1049	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.72	4.39	3.85	3.53	3.93	-	18
26	F1049z	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.88	4.21	3.91	3.63	3.94	-	8
27	F1050	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.92	3.79	4.00	4.00	3.93	-	13
28	F1051	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.59	4.20	3.94	3.88	3.97	-	17
29	F1052	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.92	4.06	3.65	3.42	3.75	-	12
30	F1053	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.64	4.45	4.41	4.37	4.44	-	11
31	F1054	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.72	4.59	4.42	4.53	-	6
32	F1055	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.93	4.22	3.72	3.29	3.80	-	14
33	F1055z	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.25	4.42	4.07	4.19	4.22	-	8
34	F1056	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.14	4.43	4.36	4.36	4.36	-	7
35	F1057	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.50	4.47	3.85	3.65	3.96	-	10
36	F1058	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	4.00	4.48	4.07	4.05	4.18	-	11
37	F1059	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.33	4.00	3.09	3.00	3.37	-	3
38	F1060	一般教養(昼)英語リーディング演習B	2	必修	3.56	4.33	4.06	3.56	3.99	-	9
39	F1061	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	2
40	F1062	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.29	4.62	4.61	4.71	4.60	-	7
41	F1063	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.67	4.87	4.99	4.95	4.91	-	18
42	F1064	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.37	4.56	4.45	4.40	4.46	-	19
43	F1065	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.25	3.92	4.19	4.38	4.15	-	4
44	F1066	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.25	4.67	4.69	4.75	4.65	-	4
45	F1067	一般教養(昼)英語コミュニケーションI	2	必修	4.50	4.63	4.68	4.70	4.65	-	20

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
46	F1068	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.50	4.61	4.64	4.59	4.61	-	18
47	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.43	4.76	4.57	4.57	4.61	-	7
48	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.61	4.76	4.81	4.81	4.77	-	18
49	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.43	4.51	4.63	4.55	4.56	-	21
50	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.40	4.73	4.45	4.60	4.56	-	5
51	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.60	4.80	4.75	4.80	4.76	-	5
52	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.47	4.68	4.73	4.84	4.71	-	19
53	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.20	4.35	4.34	4.20	4.30	-	15
54	F1106	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅡ	3	選択	4.50	4.83	4.88	5.00	4.85	-	2
55	F1107	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.80	4.49	4.31	4.20	4.29	-	35
56	F1107z	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	4.00	4.20	4.15	4.00	4.12	-	5
57	F1108	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.73	4.53	4.14	3.84	4.15	-	22
58	F1109	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.57	4.19	3.57	3.23	3.69	-	58
59	F1110	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ	3	必修	3.53	4.17	3.95	3.67	3.92	-	47
60	F1114	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.38	4.46	4.50	4.50	4.48	-	8
61	F1115	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.21	4.36	4.50	4.47	4.42	-	14
62	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週・Aクラス)	1	選択	4.32	4.40	4.31	4.29	4.33	-	28
63	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週・Bクラス)	1	選択	4.50	4.27	4.08	4.05	4.17	-	10
64	F1407	一般教養(昼)	胆振学入門	1	選択	4.05	4.01	4.04	4.00	4.02	-	37
65	F1408	一般教養(昼)	胆振学入門	1	選択	4.10	4.15	4.19	4.15	4.16	-	20
66	F1410	一般教養(昼)	北海道産業論A	3	選択	3.98	4.10	3.99	3.68	3.96	-	42
67	F1411	一般教養(昼)	北海道産業論B	3	選択	3.77	4.23	4.18	4.00	4.12	-	13
68	F1412	一般教養(昼)	北海道産業論C	3	選択	3.84	3.68	3.87	3.90	3.82	-	19
69	F1413	一般教養(昼)	インター・テクノロジーA	3	選択	4.00	4.27	4.23	4.09	4.19	-	34
70	F1414	一般教養(昼)	インター・テクノロジーB	4	選択	3.75	4.42	3.94	4.00	4.08	-	4
71	F1415	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.85	3.78	3.77	3.59	3.74	-	41
72	F1416	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.68	3.86	3.66	3.42	3.68	-	38
73	F1417	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.76	4.06	3.98	3.68	3.92	-	45
74	F1418	一般教養(昼)	北海道産業入門	1	選択	3.58	3.77	3.78	3.61	3.72	-	43
75	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.91	4.37	4.21	4.04	4.19	-	155
76	F1502	一般教養(昼)	平和学	1	選択	3.52	4.04	3.89	3.79	3.88	-	152
77	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.68	4.44	4.19	3.91	4.16	-	22
78	F1504	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.53	3.99	3.65	3.46	3.70	-	64
79	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.23	4.38	4.37	4.37	4.36	-	119
80	F1506	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	4.08	4.13	4.14	4.17	4.13	-	65
81	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.68	4.28	4.27	4.13	4.18	-	38
82	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.46	4.12	3.84	3.76	3.87	-	108
83	F1556	一般教養(昼)	ドイツの文化	2	選択	3.85	3.90	4.44	4.20	4.17	-	13
84	F1557	一般教養(昼)	中国の文化	2	選択	4.20	4.73	4.50	4.50	4.54	-	5
85	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	3.79	4.30	4.13	4.06	4.13	-	97
86	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.29	4.52	4.68	4.86	4.63	-	7
87	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	4.00	4.28	3.84	4.17	4.05	-	6
88	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.57	3.95	3.83	3.74	3.82	-	23
89	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	3.71	4.14	4.04	3.79	3.98	-	14
90	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.75	4.10	4.16	3.97	4.06	-	187
91	F1566	一般教養(昼)	平和学	1	選択	4.00	4.20	4.19	4.09	4.15	-	75
92	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.63	4.17	3.93	3.80	3.94	-	46
93	F1568	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.77	4.15	3.97	3.92	4.00	-	44
94	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.22	4.37	4.46	4.51	4.42	-	69
95	F1570	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	3.99	4.09	4.17	4.24	4.14	-	90
96	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.90	4.37	4.43	4.47	4.37	-	73
97	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.44	4.21	4.06	4.05	4.04	-	128
98	F1604	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.50	3.92	4.44	4.63	4.33	-	4

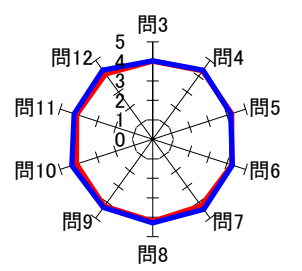
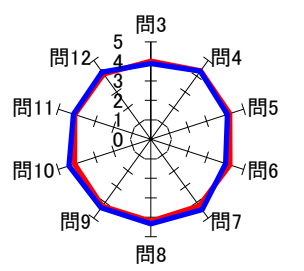
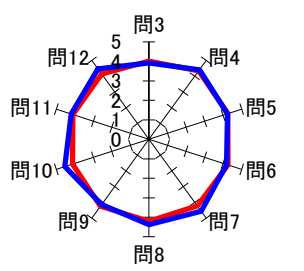
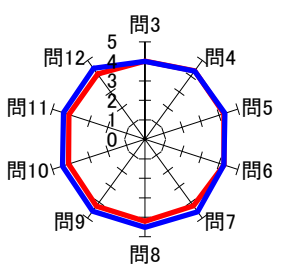
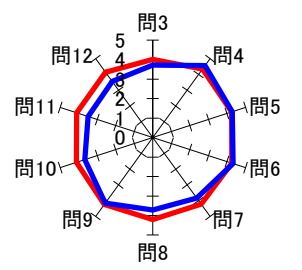
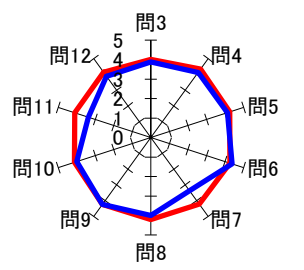
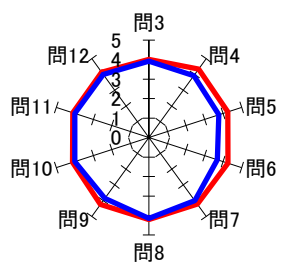
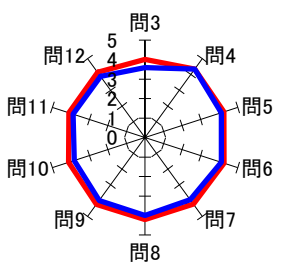
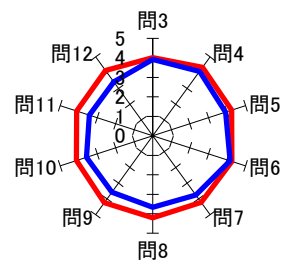
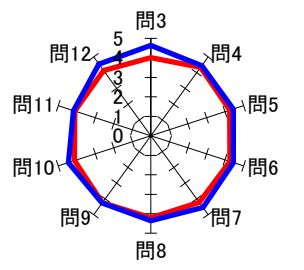
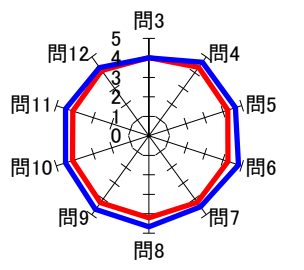
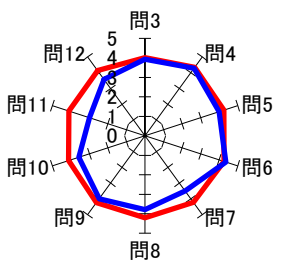
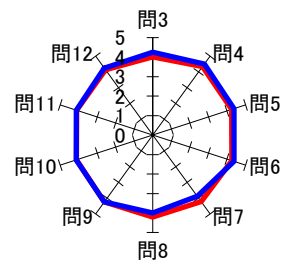
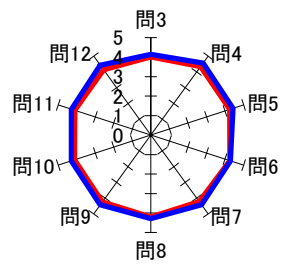
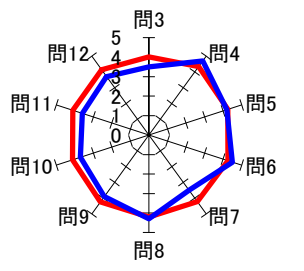
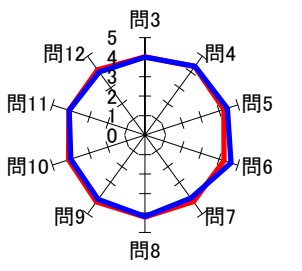
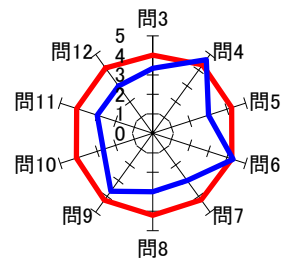
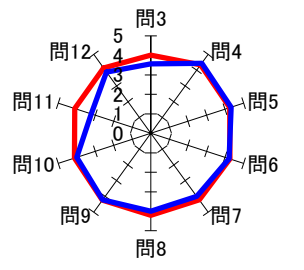
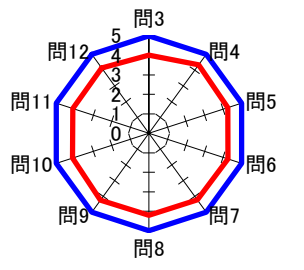
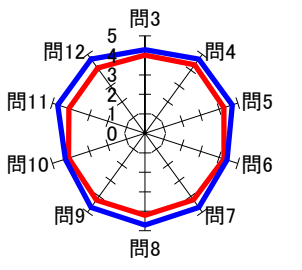


授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
99 F1605	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.00	4.00	3.75	3.50	3.80	-	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					4.15	3.53	1.33	3.78	3.76	0.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.79	2.89	1.07	2.79	3.15	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.96	3.32	1.20	3.54	3.58	0.00	
1 F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	4.15	3.28	1.23	3.73	3.67	-	13
2 F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	4.06	3.44	1.33	3.56	3.76	-	9
3 F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.79	2.89	1.07	2.79	3.15	-	12
4 F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.90	3.53	1.27	3.77	3.74	-	15
5 F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.87	3.34	1.10	3.42	3.45	-	46
6 F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.93	3.33	1.23	3.70	3.63	-	42
7 F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a	1	選択	3.99	3.43	1.17	3.78	3.64	-	51

<p><b>F1001</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1002</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1003</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1004</b> フレッシュマン英語演習</p>
<p><b>F1005</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1006</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1007</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1008</b> フレッシュマン英語演習</p>
<p><b>F1009</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1010</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1011</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1012</b> フレッシュマン英語演習</p>
<p><b>F1013</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1014</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1015</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1016</b> フレッシュマン英語演習</p>
<p><b>F1035</b> ドイツ語</p>	<p><b>F1036</b> ドイツ語</p>	<p><b>F1037</b> ドイツ語</p>	<p><b>F1038</b> ドイツ語</p>

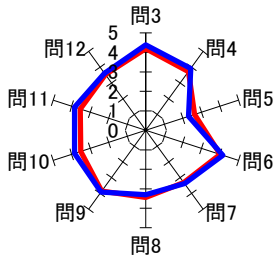
<p><b>F1042</b> 中国語</p> 	<p><b>F1043</b> 中国語</p> 	<p><b>F1044</b> 中国語</p> 	<p><b>F1045</b> 中国語</p> 
<p><b>F1049</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1049z</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1050</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1051</b> 英語リーディング演習B</p> 
<p><b>F1052</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1053</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1054</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1055</b> 英語リーディング演習B</p> 
<p><b>F1055z</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1056</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1057</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1058</b> 英語リーディング演習B</p> 
<p><b>F1059</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1060</b> 英語リーディング演習B</p> 	<p><b>F1061</b> 英語コミュニケーション I</p> 	<p><b>F1062</b> 英語コミュニケーション I</p> 

<p><b>F1063</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1064</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1065</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1066</b> 英語コミュニケーション I</p>
<p><b>F1067</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1068</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1070</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1071</b> 英語コミュニケーション I</p>
<p><b>F1072</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1073</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1074</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1075</b> 英語コミュニケーション I</p>
<p><b>F1076</b> 英語コミュニケーション I</p>	<p><b>F1106</b> 英語コミュニケーションII</p>	<p><b>F1107</b> TOEIC英語演習II</p>	<p><b>F1107z</b> TOEIC英語演習II</p>
<p><b>F1108</b> TOEIC英語演習II</p>	<p><b>F1109</b> TOEIC英語演習II</p>	<p><b>F1110</b> TOEIC英語演習II</p>	<p><b>F1114</b> フレッシュマン英語演習</p>

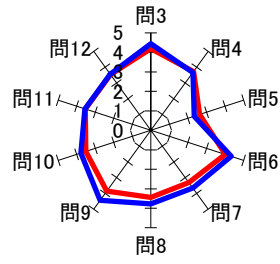
<p><b>F1115</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F1405</b> 胆振学入門(前半8週・Aクラス)</p>	<p><b>F1406</b> 胆振学入門(前半8週・Bクラス)</p>	<p><b>F1407</b> 胆振学入門</p>
<p><b>F1408</b> 胆振学入門</p>	<p><b>F1410</b> 北海道産業論A</p>	<p><b>F1411</b> 北海道産業論B</p>	<p><b>F1412</b> 北海道産業論C</p>
<p><b>F1413</b> インター・テクノロジーA</p>	<p><b>F1414</b> インター・テクノロジーB</p>	<p><b>F1415</b> 北海道産業入門</p>	<p><b>F1416</b> 北海道産業入門</p>
<p><b>F1417</b> 北海道産業入門</p>	<p><b>F1418</b> 北海道産業入門</p>	<p><b>F1501</b> 平和学(前半8週)</p>	<p><b>F1502</b> 平和学</p>
<p><b>F1503</b> 哲学入門(前半8週)</p>	<p><b>F1504</b> 哲学入門</p>	<p><b>F1505</b> こころの科学(前半8週)</p>	<p><b>F1506</b> こころの科学</p>

<p><b>F1507</b> 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p><b>F1508</b> 経済のしくみ</p>	<p><b>F1556</b> ドイツの文化</p>	<p><b>F1557</b> 中国の文化</p>
<p><b>F1558</b> 環境経済論</p>	<p><b>F1559</b> 基本的人権論</p>	<p><b>F1560</b> 地方自治論</p>	<p><b>F1561</b> 感性の科学</p>
<p><b>F1562</b> 国際文化論</p>	<p><b>F1565</b> 平和学(前半8週)</p>	<p><b>F1566</b> 平和学</p>	<p><b>F1567</b> 哲学入門(前半8週)</p>
<p><b>F1568</b> 哲学入門</p>	<p><b>F1569</b> こころの科学(前半8週)</p>	<p><b>F1570</b> こころの科学</p>	<p><b>F1571</b> 経済のしくみ(前半8週)</p>
<p><b>F1572</b> 経済のしくみ</p>	<p><b>F1604</b> 異文化交流B</p>	<p><b>F1605</b> 異文化交流B</p>	

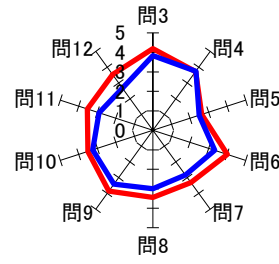
F1528  
スポーツ実習a



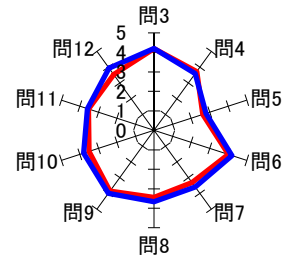
F1529  
スポーツ実習a



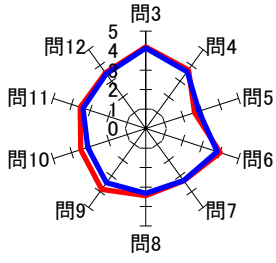
F1530  
スポーツ実習a



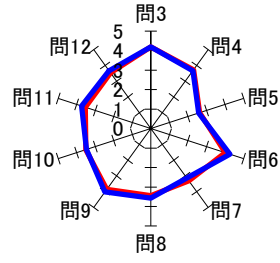
F1531  
スポーツ実習a



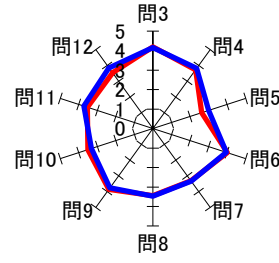
F1532  
スポーツ実習a



F1533  
スポーツ実習a



F1534  
スポーツ実習a



### 3.2 日本語科目

#### 講義・演習

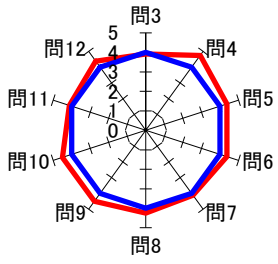
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
日本語科目 全体の最高点					4.67	5.00	5.00	5.00	4.97	0.00		
日本語科目 全体の最低点					3.00	4.00	4.00	3.50	4.00	0.00		
日本語科目 全体の平均点					3.92	4.50	4.34	4.25	4.33	0.00		
1	F1548	一般教養(昼)	日本語A-1	1	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	1
2	F1549	一般教養(昼)	日本語B-1	1	選択	4.00	4.33	4.25	3.50	4.10	-	1
3	F1550	一般教養(昼)	日本語C-1	1	選択	3.00	4.67	4.13	4.50	4.25	-	2
4	F1551	一般教養(昼)	日本語D-1	1	選択	4.67	5.00	5.00	5.00	4.97	-	3

#### 実験・実習

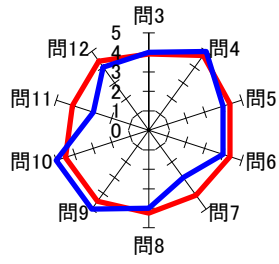
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									



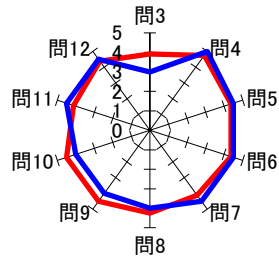
**F1548**  
**日本語A-1**



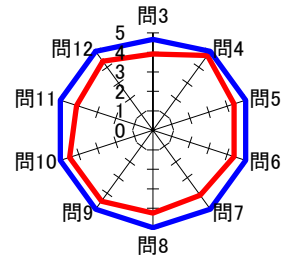
**F1549**  
**日本語B-1**



**F1550**  
**日本語C-1**



**F1551**  
**日本語D-1**



## 第4章 夜間主コースについての授業評価

### 4.1 理工学部共通科目 夜間主コース

#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.24	5.00	5.00	5.00	4.90	0.00	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					2.70	4.10	3.63	3.40	3.63	0.00	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.83	4.44	4.38	4.26	4.32	0.00	
1	J8401	創造工学科(夜) 線形代数A	1	必修	3.85	4.41	4.34	4.31	4.31	-	27
2	J8403	創造工学科(夜) 微分積分A	1	必修	4.00	4.49	4.47	4.29	4.39	-	24
3	J8405	創造工学科(夜) 物理学A	1	必修	2.70	4.10	3.63	3.40	3.63	-	10
4	J8405z	創造工学科(夜) 物理学A	1	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
5	J8410	創造工学科(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.24	4.38	4.46	4.55	4.43	-	34
6	J8411	創造工学科(夜) 情報セキュリティ入門	1	必修	3.78	4.24	4.21	3.80	4.09	-	37
7	J8417	創造工学科(夜) 微分積分C	2	必修	4.21	4.45	4.55	4.49	4.47	-	33

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p><b>J8401</b> 線形代数A</p>	<p><b>J8403</b> 微分積分A</p>	<p><b>J8405</b> 物理学A</p>	<p><b>J8405z</b> 物理学A</p>
<p><b>J8410</b> フレッシュマンセミナー</p>	<p><b>J8411</b> 情報セキュリティ入門</p>	<p><b>J8417</b> 微分積分C</p>	

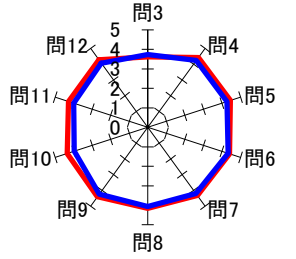
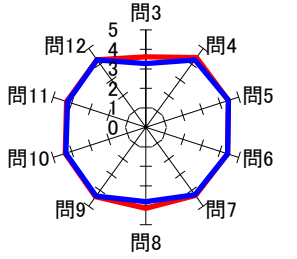
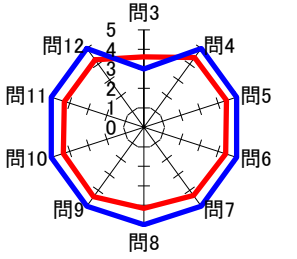
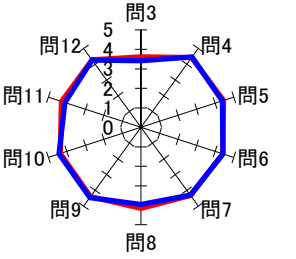
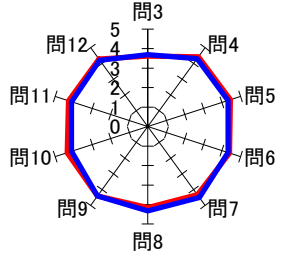
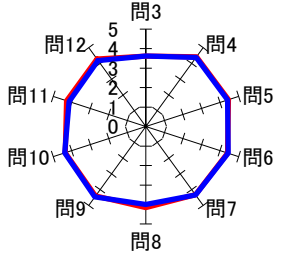
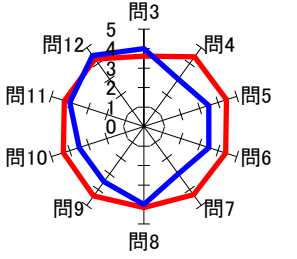
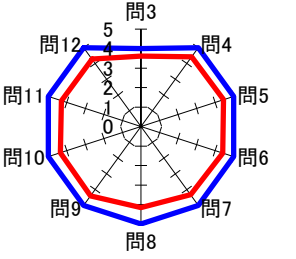
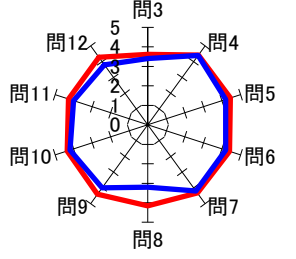
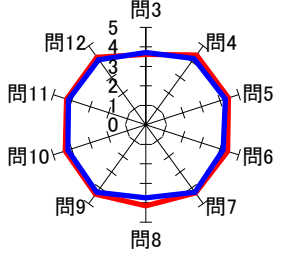
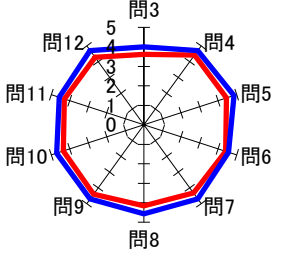
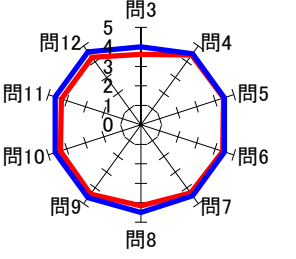
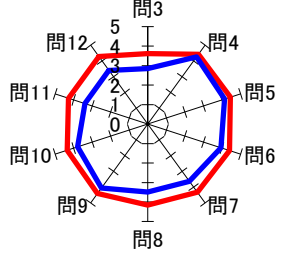
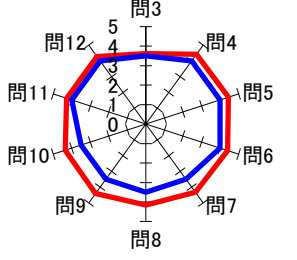
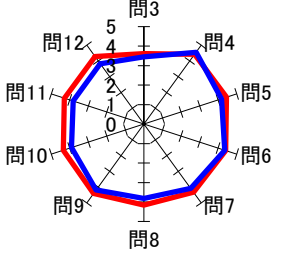
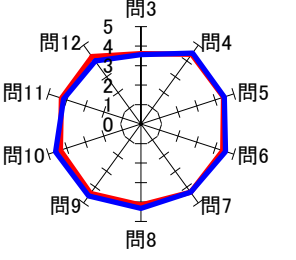
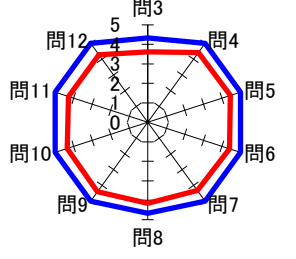
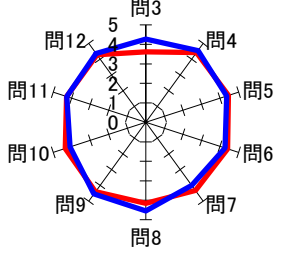
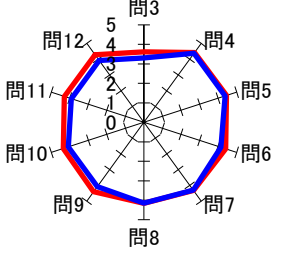
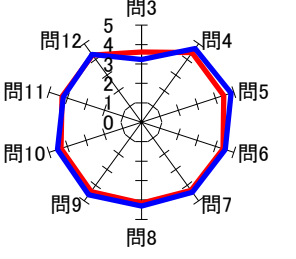
## 4.2 創造工学科 夜間主コース

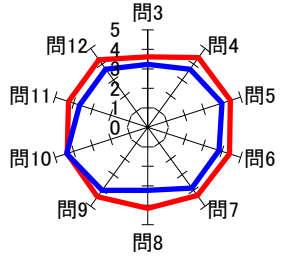
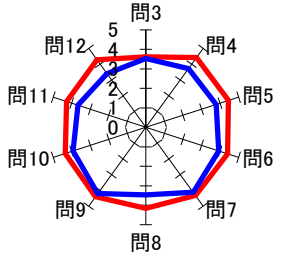
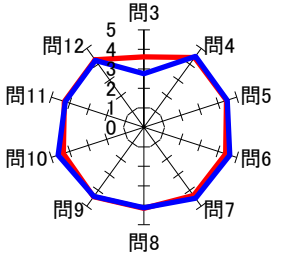
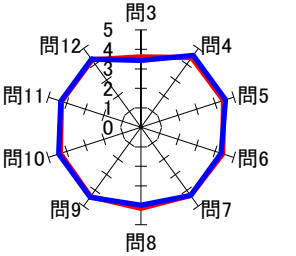
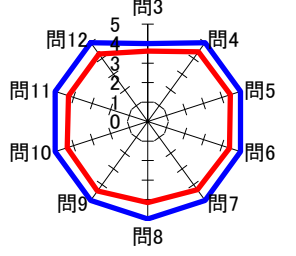
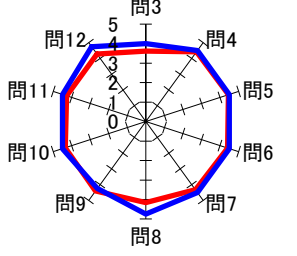
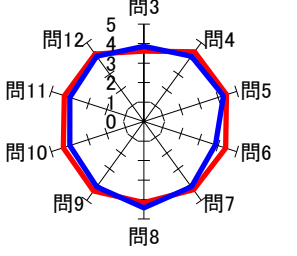
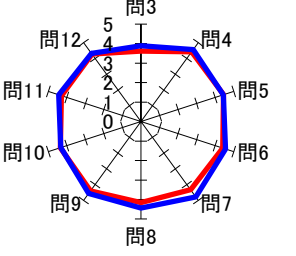
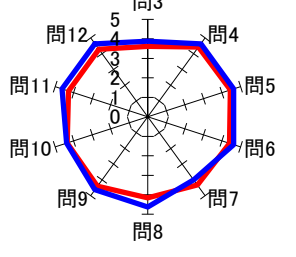
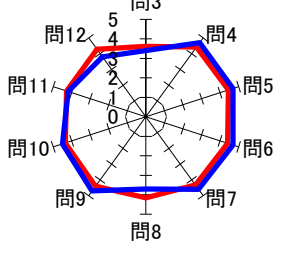
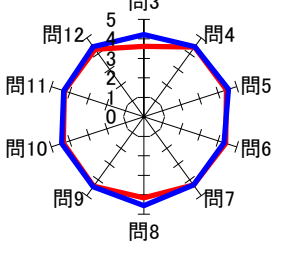
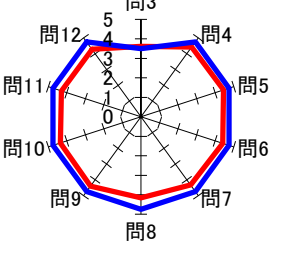
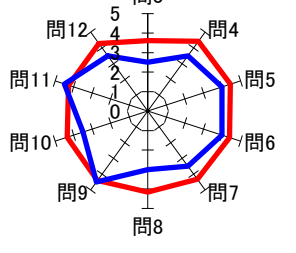
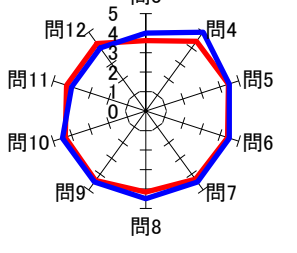
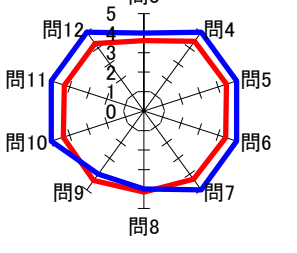
### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.33	5.00	5.00	5.00	4.90	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					2.50	3.33	3.50	3.40	3.65	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					3.62	4.43	4.31	4.28	4.27	0.00		
1	J8414	創造工学科(夜)	化学・生物学概論	1	必修	3.73	4.28	4.12	4.03	4.11	-	30
2	J8419	創造工学科(夜)	電気回路基礎	2	必修	3.27	4.38	4.19	4.25	4.17	-	22
3	J8419z	創造工学科(夜)	電気回路基礎	2	必修	3.00	5.00	5.00	5.00	4.80	-	1
4	J8420	創造工学科(夜)	電磁気学基礎	2	必修	3.42	4.42	4.29	4.19	4.22	-	26
5	J8421	創造工学科(夜)	材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.69	4.32	4.34	4.17	4.23	-	42
6	J8422	創造工学科(夜)	材料の力学B	2	必修	3.62	4.41	4.30	4.17	4.24	-	34
7	J8422Az	創造工学科(夜)	材料の力学B	2	必修	4.00	3.33	3.50	4.25	3.65	-	2
8	J8422Bz	創造工学科(夜)	材料の力学B	2	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
9	J8423	創造工学科(夜)	流れの力学A(前半8週)	2	必修	3.40	4.27	3.90	3.90	3.96	-	5
10	J8424	創造工学科(夜)	流れの力学B	2	必修	3.71	4.22	4.14	4.15	4.12	-	24
11	J8425	創造工学科(夜)	熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	4.00	4.71	4.68	4.64	4.61	-	7
12	J8426	創造工学科(夜)	熱力学基礎B	2	必修	4.00	4.50	4.57	4.63	4.50	-	8
13	J8427	創造工学科(夜)	計測工学(前半8週)	2	必修	2.84	4.12	3.74	3.40	3.70	-	43
14	J8427z	創造工学科(夜)	計測工学	2	必修	3.50	4.00	3.50	4.00	3.75	-	2
15	J8430	創造工学科(夜)	確率統計	2	必修	3.45	4.36	4.00	3.82	4.02	-	11
16	J8431	創造工学科(夜)	プログラミング実践演習	2	必修	3.56	4.52	4.46	4.09	4.31	-	18
17	J8449	創造工学科(夜)	機械製図	3	必修	4.33	5.00	4.92	5.00	4.90	-	3
18	J8452	創造工学科(夜)	機械工学セミナーB	3	必修	4.27	4.39	4.30	4.32	4.33	-	11
19	J8453A	創造工学科(夜)	制御工学	3	必修	3.31	4.30	4.16	3.92	4.07	-	13
20	J8453B	創造工学科(夜)	制御工学	3	必修	3.23	4.69	4.48	4.27	4.38	-	13
21	J8454A	創造工学科(夜)	計測システム工学	3	選択	3.23	3.85	3.87	3.69	3.76	-	13
22	J8454B	創造工学科(夜)	計測システム工学	3	必修	3.53	3.82	3.93	3.54	3.78	-	15
23	J8455	創造工学科(夜)	材料力学Ⅱ	3	選択	2.75	4.54	4.41	4.25	4.25	-	8
24	J8456	創造工学科(夜)	流体力学Ⅱ	3	選択	3.44	4.48	4.30	4.33	4.28	-	9
25	J8457	創造工学科(夜)	機械力学Ⅱ	3	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.90	-	1
26	J8458	創造工学科(夜)	機械工学概論(前半8週)	3	選択	4.00	4.50	4.50	4.63	4.48	-	4
27	J8459A	創造工学科(夜)	ロボット工学	3	選択	3.86	4.10	4.18	4.07	4.10	-	7
28	J8459B	創造工学科(夜)	ロボット工学	3	選択	3.89	4.52	4.53	4.39	4.43	-	9
29	J8465	創造工学科(夜)	電子回路Ⅱ	3	必修	3.88	4.63	4.41	4.63	4.47	-	8
30	J8466	創造工学科(夜)	半導体工学	3	必修	3.40	4.70	4.38	4.00	4.30	-	10
31	J8469	創造工学科(夜)	電磁エネルギー変換工学	3	選択	4.22	4.44	4.44	4.39	4.41	-	9
32	J8470	創造工学科(夜)	信号処理	3	選択	3.50	4.75	4.75	4.75	4.63	-	4
33	J8471	創造工学科(夜)	通信工学	3	選択	2.50	3.83	3.63	4.00	3.65	-	2
34	J8479	創造工学科(夜)	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	4.00	4.67	4.50	4.00	4.40	-	2
35	J8480	創造工学科(夜)	電気機器設計製図	4	選択	4.00	5.00	4.50	5.00	4.70	-	1

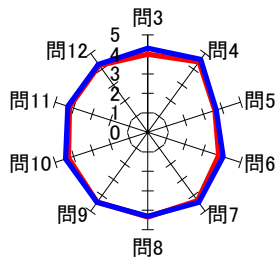
### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.47	4.06	1.47	4.31	4.29	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					4.12	3.86	1.43	4.15	4.12	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					4.24	3.93	1.45	4.24	4.18	0.00		
1	J8418	創造工学科(夜)	工業物理基礎実験	2	必修	4.47	4.06	1.47	4.31	4.29	-	32
2	J8450	創造工学科(夜)	機械工作法実習	3	必修	4.13	3.88	1.43	4.25	4.13	-	8
3	J8467	創造工学科(夜)	電気電子工学実験A	3	必修	4.12	3.86	1.46	4.15	4.12	-	17

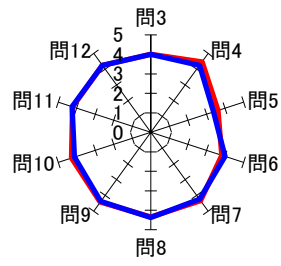
<p><b>J8414</b> 化学・生物学概論</p> 	<p><b>J8419</b> 電気回路基礎</p> 	<p><b>J8419z</b> 電気回路基礎</p> 	<p><b>J8420</b> 電磁気学基礎</p> 
<p><b>J8421</b> 材料の力学A(前半8週)</p> 	<p><b>J8422</b> 材料の力学B</p> 	<p><b>J8422Az</b> 材料の力学B</p> 	<p><b>J8422Bz</b> 材料の力学B</p> 
<p><b>J8423</b> 流れの力学A(前半8週)</p> 	<p><b>J8424</b> 流れの力学B</p> 	<p><b>J8425</b> 熱力学基礎A(前半8週)</p> 	<p><b>J8426</b> 熱力学基礎B</p> 
<p><b>J8427</b> 計測工学(前半8週)</p> 	<p><b>J8427z</b> 計測工学</p> 	<p><b>J8430</b> 確率統計</p> 	<p><b>J8431</b> プログラミング実践演習</p> 
<p><b>J8449</b> 機械製図</p> 	<p><b>J8452</b> 機械工学セミナーB</p> 	<p><b>J8453A</b> 制御工学</p> 	<p><b>J8453B</b> 制御工学</p> 

<p><b>J8454A</b> 計測システム工学</p> 	<p><b>J8454B</b> 計測システム工学</p> 	<p><b>J8455</b> 材料力学Ⅱ</p> 	<p><b>J8456</b> 流体力学Ⅱ</p> 
<p><b>J8457</b> 機械力学Ⅱ</p> 	<p><b>J8458</b> 機械工学概論(前半8週)</p> 	<p><b>J8459A</b> ロボット工学</p> 	<p><b>J8459B</b> ロボット工学</p> 
<p><b>J8465</b> 電子回路Ⅱ</p> 	<p><b>J8466</b> 半導体工学</p> 	<p><b>J8469</b> 電磁エネルギー変換工学</p> 	<p><b>J8470</b> 信号処理</p> 
<p><b>J8471</b> 通信工学</p> 	<p><b>J8479</b> 電気関係法規・電気施設管理</p> 	<p><b>J8480</b> 電気機器設計製図</p> 	

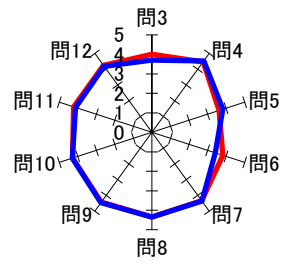
**J8418**  
**工業物理基礎実験**



**J8450**  
**機械工作法実習**



**J8467**  
**電気電子工学実験A**



### 4.3 一般教養教育科目 夜間主コース

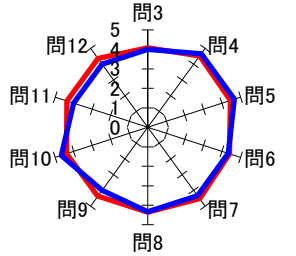
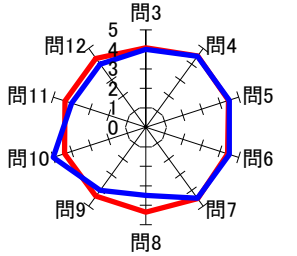
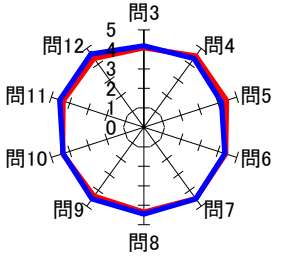
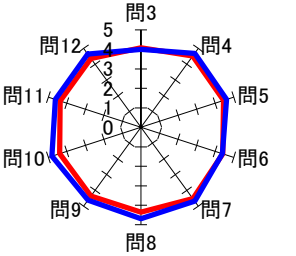
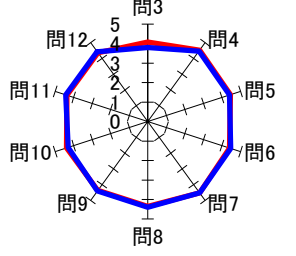
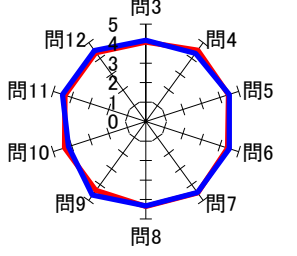
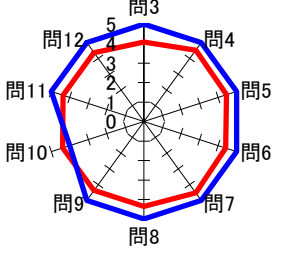
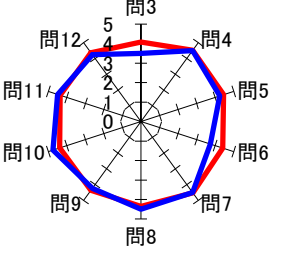
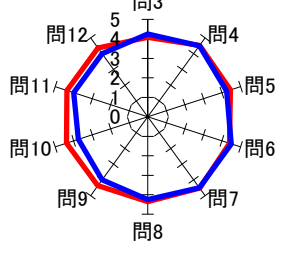
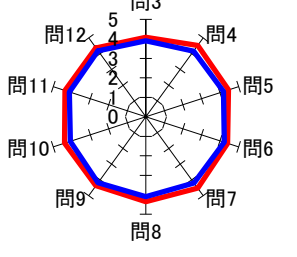
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点					5.00	5.00	4.75	5.00	4.90	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点					3.50	4.17	4.13	4.00	4.14	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点					4.08	4.46	4.41	4.37	4.38	0.00	
1	F8001	一般教養(夜)フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.56	4.33	4.00	4.30	-	3
2	F8002	一般教養(夜)英語コミュニケーション演習	1	必修	4.00	4.50	4.25	4.00	4.25	-	2
3	F8005	一般教養(夜)ドイツ語	1	選択	4.18	4.30	4.48	4.59	4.42	-	11
4	F8006	一般教養(夜)中国語	1	選択	4.00	4.56	4.70	4.63	4.58	-	26
5	F8007	一般教養(夜)TOEIC英語演習B	2	必修	3.80	4.45	4.41	4.43	4.36	-	30
6	F8008	一般教養(夜)英語総合演習	2	必修	4.17	4.44	4.42	4.50	4.42	-	6
7	F8208	一般教養(夜)表現技法(前半8週)	1	選択	5.00	5.00	4.75	5.00	4.90	-	1
8	F8209	一般教養(夜)表現技法	1	選択	3.50	4.17	4.50	4.38	4.28	-	4
9	F8215	一般教養(夜)経済のしくみ(前半8週)	1,2	選択	4.25	4.42	4.13	4.00	4.20	-	4
10	F8216	一般教養(夜)平和学	1,2	選択	3.90	4.20	4.15	4.16	4.14	-	48

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									



<p><b>F8001</b> フレッシュマン英語演習</p> 	<p><b>F8002</b> 英語コミュニケーション演習</p> 	<p><b>F8005</b> ドイツ語</p> 	<p><b>F8006</b> 中国語</p> 
<p><b>F8007</b> TOEIC英語演習B</p> 	<p><b>F8008</b> 英語総合演習</p> 	<p><b>F8208</b> 表現技法(前半8週)</p> 	<p><b>F8209</b> 表現技法</p> 
<p><b>F8215</b> 経済のしくみ(前半8週)</p> 	<p><b>F8216</b> 平和学</p> 		

## 第5章 教職課程科目についての授業評価

### 5.1 教職課程科目

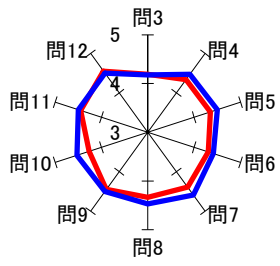
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
教職課程科目 全体の最高点					4.20	4.46	4.52	4.50	4.46	0.00		
教職課程科目 全体の最低点					4.18	4.20	4.20	4.50	4.26	0.00		
教職課程科目 全体の平均点					4.19	4.33	4.36	4.50	4.36	0.00		
1	F1952	教職科目	教職原論	1	選択	4.18	4.46	4.52	4.50	4.46	-	34
2	F1956	教職科目	数学教育法A	2	選択	4.20	4.20	4.20	4.50	4.26	-	5

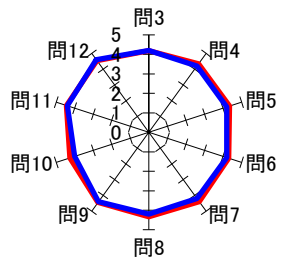
#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1			該当なし								

**F1952**  
**教職原論**



**F1956**  
**数学教育法A**



## 資料編

1. 令和 6 年度前期時間割
2. 令和 6 年度教育システム委員会及び同授業評価 WG 名簿











令和6年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
創造工学科		創造工学科	
月	1 化学・生物学概論 J8414 チャン、庭山、長谷川(靖)、神田 A333	1 (前半8週)流れの力学A J8423 大石 A304 2 (後半8週)流れの力学B J8424 風間 A304	
3	4 情報セキュリティ入門 J8411 桑田、小川、早坂、石坂 C310	3 英語総合演習 F8008 4 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) C107	
5		5 電磁気学基礎 J8420 6 植杉 A333	
火	1 微分積分A J8403 2 加藤(正) C207	1 (前半8週)熱力学基礎A J8425 楠本 C208 2 (後半8週)熱力学基礎B J8426 楠本 C208	
3	3 (前半8週)経済のしくみ F8215 木元 C207 4 (後半8週)平和学 F8216 清未 C207	3 (前半8週)経済のしくみ F8215 木元 C207 4 (後半8週)平和学 F8216 清未 C207	
5	5 中国語 F8006 曲 C310	5 電気回路基礎 J8419 6 川口(秀) A333	
水	1 線形代数A J8401 2 長谷川(雄) C107	(隔週)工業物理基礎実験 J8418 3 雨海、宮崎、本藤 物理学実験室	
4	3 フレッシュマンセミナー J8410 4 梶原、楠本 C107		
5	5 ドイツ語 F8005 ビカット C206		
木	1 英語コミュニケーション演習 F8002 2 原田(窓口:ゲイナー) C108	1 微分積分C J8417 2 可香谷 C107	
3	3 (前半8週)表現技法 F8208 阿知良 C204 4 (後半8週)表現技法 F8209 阿知良 C204	3 確率統計 J8430 4 加野 C309	
5		5 プログラミング実践演習 J8431 6 高岡、泉 C310、C309	
金	1 物理学A J8405 2 矢野 C107	1 (前半8週)材料の力学A J8421 立山 C207 2 (後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C207	
3	3 フレッシュマン英語演習 F8001 4 ギョーム(窓口:ゲイナー) C208	3 (前半8週)計測工学 J8427 4 船水 A304	
5		5 TOEIC英語演習B F8007 6 塩谷(亨) C108	

**講義時間帯**

1時限 17:00~17:45  
2時限 17:45~18:30  
3時限 18:40~19:25  
4時限 19:25~20:10  
5時限 20:15~21:00  
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ★	
臨海実習 F8204 矢島 ★	
社会体験実習 F8205 藤木、前田、澤田(紋) ★	
海外留学 F8225 小野、ピカット ★	
海外研修 F8206 小野、白、坂本、曲、ピカット、ゲイナー ★	
国際活動 F8226 小野、白、坂本 ★	
国際理解 F8227 小野、白、坂本 ★	

★=履修登録は行いません。

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。  
(履修登録は行いません)となっている科目を除く)

3 年 次		4 年 次	
創造工学科 機械系コース		創造工学科 電気系コース	
月	1 制御工学 J8453A 2 花島 C103	1 制御工学 J8453B 2 花島 C103	
3	3 機械工作法実習 J8450 4 寺本、荘司 C103、 ものづくり基盤センター	3 電気電子工学実験A J8467 4 武内、武田(圭)、金沢、堀口、 川村(幸)、川口(悟) A235、A238、A239、A242、 A231、A130、A131	
火	1 ロボット工学 J8459A 2 水上 C103	1 ロボット工学 J8459B 2 水上 C103	
3	3 機械製図 J8449 4 成田、佐々木 A303、C309	3 半導体工学 J8466 4 植杉 Y103、Y104	
水	1 流体力学Ⅱ J8456 2 風間 C108	1 信号処理 J8470 2 加野 A333	
3	3 計測システム工学 J8454A 4 金沢 C208	3 計測システム工学 J8454B 4 金沢 C208	
木	1 (前半8週)機械工学概論 2 J8458 風間、水上、安藤 A250	1 通信工学 J8471 2 辻 A249	
3	3 材料力学Ⅱ J8455 4 藤木、立山 C108	3 電磁エネルギー変換工学 4 J8469 佐藤(孝洋) A249	
金	1 機械力学Ⅱ J8457 2 松本(大) C108	1 電子回路Ⅱ J8465 2 佐藤(悟) A249	
3	3 機械工学セミナーB J8452 4 藤木 C204	3 電気電子工学実験A ※※ 4 武内、武田(圭)、金沢、堀口、 川村(幸)、川口(悟) A235、A238、A239、A242、 A231、A130、A131	

集中講義	集中講義・卒業研究
	卒業研究Ⅰ J8474
	卒業研究 J8476
	電気通信関係法規 J8477 曾根(窓口:辻)
	電気関係法規・電気施設管理 J8479 皆川 (窓口:川口(秀))
	電気機器設計製図 J8480 上田(窓口:渡邊(浩))

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	曾ヶ端、三上、三木田 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は履修表を必ず確認してください。自身より低年次の科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。

(履修登録は行いません)となっている科目を除く。

注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。

注:科目名が緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。

ただし、受講者数の多寡等により、「面接形式」から「遠隔形式」に変更することがあります。

令和6年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	桃野 直樹
副委員長	花島 直彦
創造工学科	永井 宏
	藤木 裕行
	奥泉 信克
	武田 圭生
システム理化学科	雨海 有佑
	中野 英之
	倉重 健太郎
理工学基礎教育センター	可香谷 隆
	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	長谷川 靖
生産システム工学系専攻	水上 雅人
情報電子工学系専攻	李 鶴
情報教育センター	早坂 成人
学務課長	千代 恒弥

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 システム理化学科	雨海 有佑
副委員長 創造工学科	武田 圭生
創造工学科	永井 宏
理工学基礎教育センター	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	長谷川 靖