

令和5年度前期  
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和6年3月

# 令和5年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

## 目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	2
1.4	集計結果の評価点数値化法について	9
1.5	評価結果の表示法	9
1.5.1	科目別集計結果一覧	9
1.5.2	科目別レーダーチャート	10
1.6	授業評価の分析	11
1.6.1	講義・演習	11
1.6.2	実験・実習	12
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	15
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	29
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	105
2.2	創造工学科の評価結果	110
2.3	システム理化学科の評価結果	117
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	124
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	125
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	126
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	127
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	128
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	130
4.2	日本語科目の評価結果	139
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	141
5.2	コース別科目の評価結果	142
5.3	日本語科目の評価結果	143
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	144
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	146
6.3	一般教養教育科目の評価結果	150
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	152
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	153
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	154
6.7	副専門科目の評価結果	155
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	156
7.2	教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果	158
資料編		
1	令和5年度前期時間割	160
2	令和5年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	165

## 第1章 はじめに

### 1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しております。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

### 1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	47
		創造工学科	86
		システム理化学科	79
	旧	基底科目（学部共通）	0
		学科別科目 建築社会基盤系学科	0
		学科別科目 機械航空創造系学科	0
		学科別科目 応用理化学系学科	0
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	1
		一般教養教育科目	107
	旧	日本語科目	2
		副専門共通科目	0
副専門コース別		0	
夜間主	新	日本語科目	0
		理工学部共通科目	0
		創造工学科	38
	旧	一般教養教育科目	8
		基底科目（学部共通）	0
		学科科目 機械航空創造系学科	0
		学科科目 情報電子工学系学科	0
副専門科目	0		
昼間	新	教職課程	3
	旧	教職課程	0
合計			371

### 1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和4年度における問9の回答は空白（平均点の算出対象外）として扱います。

- 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？  
(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)
- A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった  
E. 対応しなかった

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)(回答必須)

- A.  120分以上
- B.  90分以上 120分未満
- C.  60分以上 90分未満
- D.  30分以上 60分未満
- E.  30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A.  非常に難しかった
- B.  難しかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり難しくなかった
- E.  難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A.  十分に理解できた
- B.  理解できた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり理解できなかった
- E.  理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？(回答必須)

- A.  明確な説明があった
- B.  説明があった
- C.  どちらかの判断が難しい
- D.  あまり説明されなかった
- E.  説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？(回答必須)

- A.  明確な説明があった
- B.  説明があった
- C.  どちらかの判断が難しい
- D.  あまり説明されなかった
- E.  説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？(回答必須)

- A.  完全に沿ったものだった
- B.  沿ったものだった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり沿っていなかった
- E.  沿っていなかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)(回答必須)

- A.  非常に努めていた
- B.  努めていた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり努めていなかった
- E.  努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A.  非常に設けた
- B.  設けた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり設けなかった
- E.  設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A.  幅広い教養
- B.  国際感覚
- C.  深い専門知識
- D.  創造性
- E.  その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A.  Zoomを用いたリアルタイム型
- B.  音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C.  提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D.  その他

15:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A.  非常に適切な対応をした
- B.  適切な対応をした
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり対応しなかった
- E.  対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A.  非常に役に立った
- B.  役に立った
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり役に立たなかった
- E.  役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。) (回答必須)

- A.  4時間以上
- B.  3時間以上4時間未満
- C.  2時間以上3時間未満
- D.  1時間以上2時間未満
- E.  1時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？ (回答必須)

- A.  多かった
- B.  やや多かった
- C.  適量だった
- D.  やや少なかった
- E.  少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？ (回答必須)

- A.  非常に意欲的だった
- B.  意欲的だった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり意欲的ではなかった
- E.  意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？ (回答必須)

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A.  非常に難しかった
- B.  難しかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり難しくなかった
- E.  難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A.  十分に理解できた
- B.  理解できた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり理解できなかった
- E.  理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？ (回答必須)

- A.  非常に役立った
- B.  役立った
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり役立たなかった
- E.  役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？(回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？(回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(回答必須)

- A.  非常に努めていた
- B.  努めていた
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり努めていなかった
- E.  努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？(回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？(回答必須)

- A.  強く思う
- B.  おおむね思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A.  幅広い教養
- B.  国際感覚
- C.  深い専門知識
- D.  創造性
- E.  その他

14:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A.  Zoomを用いたリアルタイム型
- B.  音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C.  提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D.  その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A.  非常に適切な対応をした
- B.  適切な対応をした
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり対応しなかった
- E.  対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A.  強くそう思う
- B.  おおむねそう思う
- C.  どちらともいえない
- D.  あまりそう思わない
- E.  全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A.  非常に分かりやすかった
- B.  分かりやすかった
- C.  どちらともいえない
- D.  あまり分かりやすくなかった
- E.  分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

## 1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

### (1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5 段階回答A～E にそれぞれ5～1 点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5 点から最低1 点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10 年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

### (2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

## 1.5 評価結果の表示法

### 1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

#### 講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」  
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」  
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

#### 実験・実習

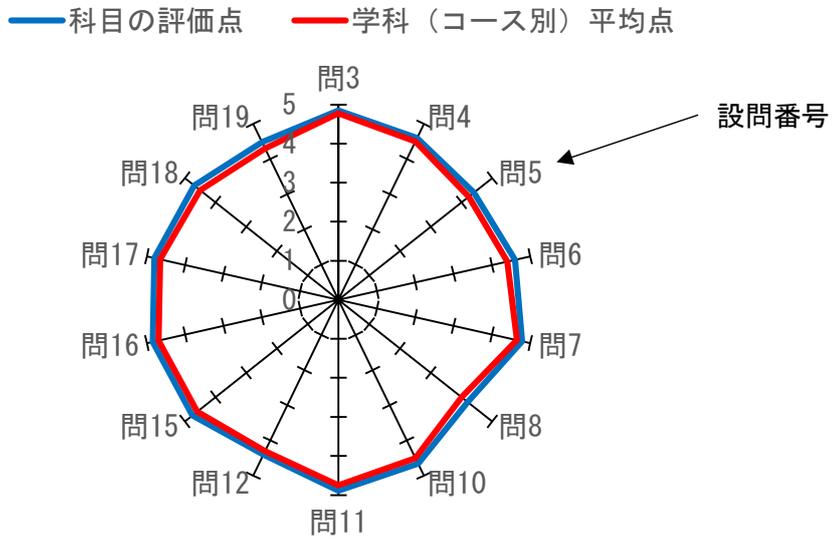
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」  
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」  
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均点）」

の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

### 1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード  
科目名



## 1.6 授業評価の分析

### 1.6.1 講義・演習

#### (1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で20%と、昨年度の17%より3ポイント増加している。各学科を比較すると、前年度同期と同様に一般教養教育科目が34%と最も高い数値を示している。前年度同期の25%から9ポイントも増加しており、一般教養教育科目に対する関心を高める施策の継続が求められる。また、全学では「A. 120分以上」が11%で、昨年度の12%より1ポイントの減少、「B. 90分以上120分未満」が14%で昨年度の17%より3ポイント減少している。一昨年度から比較しても4ポイントから5ポイントも減少している。全体的に年々と勉強時間は減少している。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（13%）」、「B. 難しかった（41%）」の合計が54%と昨年度（57%）とわずかに減少した。各学科を比較すると、創造工学科でAとBの合計が68%とおよそ3分の2の学生が授業が難しかったと回答している。専門（含む夜間主）においては6割以上が難しいと感じている一方で、理工学部共通や一般教養教育科目で難しいと回答している学生は5割未満と差が見られる結果となった。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（15%）」、「B. 理解できた（55%）」の合計は70%となっており、前年度同期（69%）とほぼ同等である。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（2%）」も前年度同期（8%、2%）とほぼ同じであった。約1割の学生が理解できていない点から理解を促進させる教育改善を継続する必要がある。その一方で、勉強時間が減っているのにも関わらず、難しいと感じた人数がわずかに減少し、理解できた人は前年と同様であった。これは、授業での理解度が増していると解釈することもできるが、自ら勉強するように促す教育改善も必要である。

#### (2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（38%）」、「B. 説明があった（49%）」の合計は87%であり、前年度同期（86%）とほぼ同値で高い水準を保っている。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（35%）」、「B. 説明があった（52%）」の合計は87%となっており、前年度同期（87%）と同値であった。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（32%）」、「B. 沿ったものだった（57%）」の合計は89%となっており、前年度同期（88%）とほぼ同値の高い水準を保っている。

問4～6のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも80%～90%程度の高い値となっている。現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

#### (3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（35%）」、「B. 努めていた（51%）」の合計は86%となっており、前年度同期から1ポイント微減した。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（30%）」、「B. 分かりやすかった（50%）」の合計は80%となっており、前年度同期と同値であった。問9（教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？）については、コロナ禍による遠隔授業には適さない設問のため、今期もアンケートから除外した。問10（学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞

く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた (28%)」、「B. 設けた (50%)」の合計は78%となっており、前年度同期から1ポイント微増している。

問7~10のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答率は全学で1%の増減に留まっており、学科間のばらつきも見られなかった。また、この回答率は78%~86%であることから概ね良好であるといえる。

#### (4) 受講結果の評価 (問11~13)

問11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (25%)」、「B. おおむねそう思う (53%)」の合計は78%となっており、前年度同期から1ポイント微減した。

問12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (54%)」の合計は81%となっており、前年度同期から1ポイント増加した。

問11~12はともに、A、Bを合わせた回答率は全学で1%の増減に留まっており、学科間のばらつきも見られなかった。

問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全体として、「A. 幅広い教養」と「C. 深い専門知識」はやや高いものの、一方全学で「B. 国際感覚」は10%、「D. 創造性」は13%と低く、今後の努力が望まれる。

#### (5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問14~19)

問14~19は遠隔授業の実施に伴い設定された設問である。問14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式) については、「理工学部共通」においては「A. Zoomを用いたリアルタイム型」が、R3、R4、R5の同期の順に65%、69%、54%、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が、27%、20%、36%、「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」が、4%、5%、6%と推移しており、「リアルタイム型」は前年度から15ポイント減少しているが、「オンデマンド型」が16%増加し、「資料提示型」が1%増加している。また、「創造工学科」および「システム理化学科」における講義では、「リアルタイム型」の割合がそれぞれ75%、65%と高く、遠隔講義においても、より密接な関係性のもとでの講義が求められていることがうかがえる。一般教養教育科目においては、資料提示型の割合が15%と比較的高かったが、これは授業の進め方の違いによるものと考えられる。問15~19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、役に立った)」の合計は80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が5%以下であり、良好な結果であったと言える。また、「A、Bの合計が70%未満」のものは、一般教養の問18の1つだけとなり、さらに改善されたことが確認できた。

### 1.6.2 実験・実習

#### (1) 学生の取組等の評価 (問1~4)

問1 (予習やレポート作成にかけた時間) は、全学では「A. 4時間以上 (34%)」、「B. 3時間以上4時間未満 (8%)」、「C. 2時間以上3時間未満 (16%)」と、2時間以上と回答された科目は、58%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で23%であった。なお、2時間以上の学習時間をかけている学生について、創造工学科で68%、システム理化学科では73%であるのに対し、一般教養教育科目では9%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きな乖離があった。問2 (課題の量) では、全学では「A. 多かった (22%)」、「B. やや多かった (27%)」の合計は49%であった。一方で「C. 適量であった (47%)」となっており、全体的に課題量は適量からやや多いと評価される結果であった。「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計については、創造工学科で66%、システム理化学科では62%であるのに対し、一般教養教育科目では11%となっ

ており、問1と共通する傾向であった。問1と問2の回答結果を昨年度と比較すると、問1で2時間以上と回答された科目について全学では4ポイント増（創造工学科で3ポイント増、システム理化学科で4ポイント増、一般教養教育科目で4ポイント増）であり、問2で「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計は全学では7ポイント増（創造工学科で2ポイント増、システム理化学科で14ポイント増、一般教養教育科目で6ポイント増）となっている。昨年度は問1、問2共に前年度からすべて減少となっていたが今年度はすべて増加となっており、詳細は不明だがその原因の一つとして、一昨年度まではコロナ禍での授業だったことによる影響が出ているのかもしれない。問3（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（29%）」、「B. 意欲的だった（54%）」の合計は83%に達している。これは、創造工学科で82%、システム理化学科で80%、一般教養教育科目で89%であった。問4（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示すA、Bを合わせた回答が全学で84%に達した。これは、創造工学科で92%、システム理化学科で92%、一般教養教育科目で54%であった。問3と問4に関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。特に問4の結果からは、専門教育課程科目に対して、学生が授業やレポートの作成に、より自律的に取り組んでいることが伺える内容となった。

## (2) 学生の理解度の評価（問5～7）

問5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（21%）」、「B. 難しかった（45%）」の合計は66%であった。創造工学科で82%、システム理化学科では75%であるのに対し、一般教養教育科目では25%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きく異なる結果であった。問6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（17%）」、「B. 理解できた（59%）」の合計は76%であった。創造工学科では84%、システム理化学科では70%であり、一般教養教育科目では79%となっている。問5と6を合わせて考えると、専門教育課程科目については、一般教養教育科目より高難度と感じているものの、1.6.2(1)で述べたように学習時間をかけることで理解を確保していることが伺える。これは、昨年度と同様の傾向である。問7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（34%）」、「B. 役立った（42%）」の合計が76%となっている。創造工学科では89%、システム理化学科では82%である一方、一般教養教育科目では40%となっており。ここでも、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間の乖離が見られる。昨年度と比較すると、全体では増減なし、創造工学科では3ポイント増、システム理化学科では2ポイント減、一般教養教育科目では1ポイント増となっており、その傾向に大きな変化はない。

## (3) 教員の授業行為の評価（問8～10）

新カリキュラムについて分析を行う。問8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（28%）」、「B. おおむねそう思う（50%）」の合計は78%と昨年度（令和4年度前期）の82%から僅かに低下している。一般教養教育科目については、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」、「C. どちらともいえない」と回答した割合は、それぞれ20%、35%、38%であり、昨年度と同様に専門教育課程科目に比べて低い結果となっている。問9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（46%）」、「B. おおむねそう思う（41%）」の合計は87%となっており、昨年度の90%から僅かに低下している。学科ごとの比較では、創造工学科（92%）とシステム理化学科（89%）で大きな差はないが、一般教養教育科目では78%とやや低い。また、「D. あまりそう思わない（2%）」、「E. 全くそう思わない（2%）」を回答した割合は、全学で4%と低く、安全への配慮は概ね十分に行われていると言えるが、昨年度の2%から僅かに増加している。問10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（25%）」、「B. 努めていた（49%）」の合計は74%となっており、昨年度（令和4年度前期）の85%から11ポイント減少しており、一般

教養教育科目では、「A. 非常に努めていた(20%)」、「B. 努めていた(44%)」の合計が64%と低く、昨年度の78%と比較してもかなり低下している。全体として、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合が、昨年度と比較してやや減少しているといえる。

#### (4) 受講結果の評価 (問 11~13)

新カリキュラムの分析を行う。問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?) については、全学では「A. 強くそう思う(26%)」、「B. おおむねそう思う(54%)」の合計は80%であり、昨年度(令和4年度前期)の83%から僅かに低下している。一方、「D. あまりそう思わない」、「E. 全くそう思わない」の合計は全学では7%となっており、昨年度の3%から増加している。問 12 (総合的に満足のいく実験・実習でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う(25%)」、「B. おおむねそう思う(52%)」の合計は77%となっており、昨年度の82%から低下している。一方、「D. あまりそう思わない(4%)」、「E. 全くそう思わない(5%)」の合計は9%となっており、昨年度の4%より悪化している。問 11、12 でも、「A. 強くそう思う」、「B. おおむねそう思う」と回答した割合が、昨年度よりやや減少しているといえる。

また、問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものであり、昨年度と同様に、全学では「C. 深い専門知識(46%)」と回答した割合が最も高く、一般教養教育科目のみで、「E. その他(49%)」と「A. 幅広い教養(27%)」の割合が高い結果となっている。

#### (5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い設定された問である。いずれの設問に対しても、解答した学生の数が乏しく、有意な資料とは言い難い。具体的な回答数を挙げると、問 14 から問 19 の順に、「創造工学科」、「システム理化学科」、「一般教養科目」、「創造工学科(夜間主)」の回答数総計が、70、62、45、52、49、50 となっており、分析を加えるには十分な数とは言い難い。

### 1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(授業・演習)

＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	335	12%	211	10%	234	13%	179	8%	0	0%	21	11%	27	8%	3	2%	3	8%	1,013	11%
B.90分以上120分未満	400	15%	316	15%	255	14%	214	10%	0	0%	37	20%	64	19%	18	14%	3	8%	1,307	14%
C.60分以上90分未満	753	27%	650	32%	501	28%	469	21%	3	100%	52	28%	127	38%	26	21%	8	21%	2,589	27%
D.30分以上60分未満	755	27%	605	30%	535	29%	614	28%	0	0%	38	21%	72	21%	46	37%	12	32%	2,677	28%
E.30分未満	514	19%	257	13%	292	16%	749	34%	0	0%	35	19%	45	13%	32	26%	12	32%	1,936	20%
	2,757	100%	2,039	100%	1,817	100%	2,225	100%	3	100%	183	100%	335	100%	125	100%	38	100%	9,522	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.120分以上	0	0%							0	0%																0	0%
B.90分以上120分未満	1	100%							1	100%																2	100%
C.60分以上90分未満	0	0%							0	0%																0	0%
D.30分以上60分未満	0	0%							0	0%																0	0%
E.30分未満	0	0%							0	0%																0	0%
	1	100%							1	100%																2	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	284	10%	362	18%	321	18%	196	9%	0	0%	26	14%	71	21%	13	10%	3	8%	1,276	13%
B.難しかった	1,028	37%	1,021	50%	770	42%	777	35%	1	33%	68	37%	176	53%	50	40%	21	55%	3,912	41%
C.どちらともいえない	899	33%	480	24%	518	29%	631	28%	2	67%	46	25%	68	20%	32	26%	12	32%	2,688	28%
D.あまり難しくなかった	447	16%	156	8%	177	10%	484	21%	0	0%	33	18%	18	5%	19	15%	2	5%	1,316	14%
E.難しくなかった	99	4%	20	1%	31	2%	157	7%	0	0%	10	5%	2	1%	11	9%	0	0%	330	3%
	2,757	100%	2,039	100%	1,817	100%	2,225	100%	3	100%	183	100%	335	100%	125	100%	38	100%	9,522	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に難しかった	0	0%							0	0%																0	0%
B.難しかった	0	0%							0	0%																0	0%
C.どちらともいえない	1	100%							1	100%																2	100%
D.あまり難しくなかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.難しくなかった	0	0%							0	0%																0	0%
	1	100%							1	100%																2	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	468	17%	228	11%	201	11%	415	19%	0	0%	29	16%	25	7%	20	16%	5	13%	1,391	15%
B.理解できた	1,554	56%	1,112	55%	940	52%	1,244	56%	1	33%	103	56%	164	49%	77	62%	22	58%	5,217	55%
C.どちらともいえない	517	19%	456	22%	492	27%	403	18%	2	67%	35	19%	99	30%	25	20%	9	24%	2,038	21%
D.あまり理解できなかった	175	6%	184	9%	153	8%	134	6%	0	0%	9	5%	39	12%	2	2%	1	3%	697	7%
E.理解できなかった	43	2%	59	3%	31	2%	29	1%	0	0%	7	4%	8	2%	1	1%	1	3%	179	2%
	2,757	100%	2,039	100%	1,817	100%	2,225	100%	3	100%	183	100%	335	100%	125	100%	38	100%	9,522	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.十分に理解できた	0	0%							0	0%																0	0%
B.理解できた	1	100%							1	100%																2	100%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまり理解できなかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.理解できなかった	0	0%							0	0%																0	0%
	1	100%							1	100%																2	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>  
問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学										
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									
A.明確な説明があった	1,098	40%	736	36%	686	38%	834	37%	0	0%	85	46%	164	49%	49	39%	9	24%			3,661	35%							
B.説明があった	1,353	49%	1,050	51%	925	51%	1,052	47%	2	67%	81	44%	135	40%	52	42%	18	47%			4,668	49%							
C.どちらかの判断が難しい	234	8%	189	9%	176	10%	248	11%	1	33%	9	5%	31	9%	16	13%	7	18%			911	10%							
D.あまり説明されなかった	59	2%	45	2%	27	1%	77	3%	0	0%	5	3%	3	1%	6	5%	4	11%			226	2%							
E.説明がなかった	13	0%	19	1%	3	0%	14	1%	0	0%	3	2%	2	1%	2	2%	0	0%			56	1%							
2,757 100%																					2,039 100%	1,817 100%	2,225 100%	3 100%	183 100%	335 100%	125 100%	38 100%	9,522 100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学科		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	0	0%							0	0%																	0	0%
B.説明があった	1	100%							1	100%																	2	100%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり説明されなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.説明がなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
1 100%																												

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学										
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									
A.明確な説明があった	938	34%	734	36%	654	36%	766	34%	0	0%	70	38%	163	49%	42	34%	10	26%			3,377	35%							
B.説明があった	1,487	54%	1,046	51%	944	52%	1,136	51%	2	67%	87	48%	139	41%	57	46%	23	61%			4,921	52%							
C.どちらかの判断が難しい	255	9%	204	10%	196	11%	240	11%	1	33%	18	10%	29	9%	19	15%	5	13%			967	10%							
D.あまり説明されなかった	61	2%	36	2%	19	1%	70	3%	0	0%	4	2%	2	1%	5	4%	0	0%			197	2%							
E.説明がなかった	16	1%	19	1%	4	0%	13	1%	0	0%	4	2%	2	1%	2	2%	0	0%			60	1%							
2,757 100%																					2,039 100%	1,817 100%	2,225 100%	3 100%	183 100%	335 100%	125 100%	38 100%	9,522 100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学科		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	0	0%							0	0%																	0	0%
B.説明があった	1	100%							1	100%																	2	100%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり説明されなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.説明がなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
1 100%																												

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学										
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									
A.完全に沿ったものだった	878	32%	702	34%	570	31%	664	30%	0	0%	57	31%	141	42%	36	29%	7	18%			3,055	32%							
B.沿ったものだった	1,591	58%	1,116	55%	1,070	59%	1,275	57%	2	67%	106	58%	163	49%	75	60%	27	71%			5,425	57%							
C.どちらともいえない	288	9%	192	9%	167	9%	248	11%	1	33%	18	10%	29	9%	13	10%	2	5%			928	10%							
D.あまり沿っていないかった	20	1%	16	1%	8	0%	26	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%			71	1%							
E.沿っていないかった	10	0%	13	1%	2	0%	12	1%	0	0%	2	1%	2	1%	0	0%	2	5%			43	0%							
2,757 100%																					2,039 100%	1,817 100%	2,225 100%	3 100%	183 100%	335 100%	125 100%	38 100%	9,522 100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学科		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.完全に沿ったものだった	0	0%							0	0%																	0	0%
B.沿ったものだった	1	100%							1	100%																	2	100%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり沿っていないかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.沿っていないかった	0	0%							0	0%																	0	0%
1 100%																												

この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。>(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問7 教員は学生を理解させようとしていたか(熱意はありましたか)?(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	908	33%	690	34%	607	33%	812	36%	0	0%	63	34%	148	44%	54	43%	15	39%	3,297	35%
B.努めていた	1,467	53%	1,049	51%	926	51%	1,138	51%	2	67%	91	50%	146	44%	62	50%	19	50%	4,900	51%
C.どちらともいえない	303	11%	224	11%	210	12%	216	10%	1	33%	20	11%	35	10%	6	5%	3	8%	1,018	11%
D.あまり努めていなかった	51	2%	40	2%	51	3%	45	2%	0	0%	6	3%	3	1%	2	2%	0	0%	198	2%
E.努めていなかった	28	1%	36	2%	23	1%	14	1%	0	0%	3	2%	3	1%	1	1%	1	3%	109	1%
2,757 100%																				

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		理工学部共通		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	0	0%							0	0%																	0	0%
B.努めていた	1	100%							1	100%																	2	100%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまり努めていなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.努めていなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
1 100%																												

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	822	30%	592	29%	523	29%	709	32%	0	0%	69	38%	123	37%	45	36%	13	34%	2,896	30%
B.分かりやすかった	1,397	51%	991	49%	888	49%	1,140	51%	1	33%	81	44%	148	44%	66	53%	17	45%	4,729	50%
C.どちらともいえない	374	14%	296	15%	280	15%	295	13%	2	67%	19	10%	50	15%	12	10%	7	18%	1,335	14%
D.あまりわかりやすくなかった	118	4%	101	5%	93	5%	63	3%	0	0%	7	4%	6	2%	2	2%	0	0%	390	4%
E.分かりやすくなかった	46	2%	59	3%	33	2%	18	1%	0	0%	7	4%	8	2%	0	0%	1	3%	172	2%
2,757 100%																				

旧カリキュラム	基底科目		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		理工学部共通		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%							0	0%																	0	0%
B.分かりやすかった	1	100%							1	100%																	2	100%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																	0	0%
D.あまりわかりやすくなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%							0	0%																	0	0%
1 100%																												

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか?(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学										
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									
A.非常に適切な対応をした																													
B.適切な対応をした																													
C.どちらともいえない																													
D.あまり対応しなかった																													
E.対応しなかった																													

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		理工学部共通		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問10 学生の質問に於ける機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理工学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に良かった	671	24%	576	28%	484	27%	719	32%	0	0%	63	34%	122	36%	50	40%	14	37%	2,689	23%
B.良かった	1,406	51%	1,057	52%	939	52%	1,086	49%	2	67%	83	45%	149	44%	60	48%	17	45%	4,799	50%
C.どちらともいえない	512	19%	294	14%	324	18%	314	14%	1	33%	27	15%	49	15%	12	10%	3	8%	1,536	16%
D.あまり良かった	114	4%	78	4%	56	3%	81	4%	0	0%	8	4%	7	2%	2	2%	3	8%	349	4%
E.良かった	54	2%	34	2%	14	1%	25	1%	0	0%	2	1%	8	2%	1	1%	1	3%	139	1%
	2,757	100%	2,039	100%	1,817	100%	2,225	100%	3	100%	183	100%	335	100%	125	100%	38	100%	9,522	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学科		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に良かった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
B.良かった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.どちらともいえない	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
D.あまり良かった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.良かった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>  
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理工学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	642	23%	492	24%	432	24%	632	28%	0	0%	50	27%	112	33%	40	32%	16	42%	2,416	25%
B.おおむね思う	1,518	55%	1,070	52%	960	53%	1,198	54%	2	67%	88	48%	158	47%	67	54%	17	45%	5,078	53%
C.どちらともいえない	416	15%	315	15%	306	17%	271	12%	1	33%	29	16%	46	14%	16	13%	2	5%	1,402	15%
D.あまりそう思わない	128	5%	96	5%	87	5%	94	4%	0	0%	10	5%	12	4%	2	2%	2	5%	431	5%
E.全くそう思わない	53	2%	66	3%	32	2%	30	1%	0	0%	6	3%	7	2%	0	0%	1	3%	195	2%
	2,757	100%	2,039	100%	1,817	100%	2,225	100%	3	100%	183	100%	335	100%	125	100%	38	100%	9,522	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学科		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
B.おおむね思う	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
C.どちらともいえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまりそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.全くそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理工学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	702	25%	526	26%	465	26%	612	28%	0	0%	58	32%	109	33%	48	38%	13	34%	2,533	27%
B.おおむね思う	1,526	55%	1,087	53%	958	53%	1,220	55%	1	33%	85	46%	156	47%	62	50%	18	47%	5,113	54%
C.どちらともいえない	359	13%	283	14%	269	15%	271	12%	2	67%	28	15%	56	17%	11	9%	4	11%	1,283	13%
D.あまりそう思わない	119	4%	89	4%	91	5%	84	4%	0	0%	7	4%	4	2%	4	3%	1	3%	402	4%
E.全くそう思わない	51	2%	54	3%	34	2%	38	2%	0	0%	5	3%	7	2%	0	0%	2	5%	191	2%
	2,757	100%	2,039	100%	1,817	100%	2,225	100%	3	100%	183	100%	335	100%	125	100%	38	100%	9,522	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学科		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
B.おおむね思う	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
C.どちらともいえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまりそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.全くそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	1,532	37%	613	22%	657	27%	1,335	38%	1	25%	85	19%	88	31%	62	32%	31	42%	4,404	32%
B.国際感覚	279	7%	107	4%	81	3%	816	23%	1	25%	7	3%	16	3%	61	31%	4	5%	1,372	10%
C.深い専門知識	1,523	37%	1,574	58%	1,433	59%	610	18%	2	50%	115	42%	267	57%	29	15%	15	21%	5,568	40%
D.創造性	581	14%	341	12%	169	7%	491	14%	0	0%	42	15%	70	15%	26	13%	16	22%	1,736	13%
E.その他	1194	5%	95	3%	94	4%	227	7%	0	0%	23	8%	25	5%	17	9%	7	10%	682	5%
	4,109	100%	2,730	100%	2,434	100%	3,479	100%	4	100%	272	100%	466	100%	195	100%	73	100%	13,762	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電機工学系		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	0	0%							0	0%																	0	0%
B.国際感覚	0	0%							0	0%																	0	0%
C.深い専門知識	1	100%							1	100%																	2	100%
D.創造性	0	0%							0	0%																	0	0%
E.その他	0	0%							0	0%																	0	0%
	1	100%							1	100%																	2	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	632	54%	1,005	75%	681	65%	1,111	77%	7	7%	31	79%	52	49%	50	83%	1	33%	3,563	69%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	415	36%	250	19%	264	25%	77	5%	2	5%	2	5%	38	36%	1	2%	0	0%	1,047	20%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	66	6%	53	4%	83	8%	217	15%	4	4%	2	5%	11	10%	8	13%	2	67%	442	9%
D.その他	48	4%	27	2%	19	2%	39	3%	3	3%	4	10%	6	6%	1	2%	0	0%	144	3%
	1,161	100%	1,335	100%	1,047	100%	1,444	100%	39	100%	107	100%	60	100%	3	100%	5,196	100%		

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電機工学系		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型																											0	0%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型																												
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型																												
D.その他																												

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	289	30%	420	34%	240	30%	391	32%	13	30%	13	30%	35	38%	20	39%	0	0%	1,408	32%
B.分かりやすかった	528	54%	663	53%	439	55%	661	54%	13	30%	42	46%	25	49%	1	50%	1	50%	2,372	54%
C.どちらともいえない	116	12%	109	9%	95	12%	127	10%	9	20%	12	13%	4	8%	4	8%	1	50%	473	11%
D.あまり分かりやすくなかった	28	3%	33	3%	11	1%	39	3%	4	9%	2	2%	1	2%	0	0%	0	0%	118	3%
E.分かりやすくなかった	8	1%	20	2%	6	1%	9	1%	5	11%	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%	49	1%
	969	100%	1,245	100%	791	100%	1,227	100%	44	100%	91	100%	51	100%	2	100%	4,420	100%		

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電機工学系		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。  
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？  
(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われれば「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	263	32%	461	41%	276	37%	450	38%	33	45%	19	39%	0	0%	1,512	38%			1,512	38%
B.適切な対応をした	402	49%	568	50%	367	50%	556	47%	8	22%	32	44%	24	49%	1,958	49%			1,958	49%
C.どちらともいえない	117	14%	75	7%	88	12%	134	11%	9	24%	8	11%	6	12%	438	11%			438	11%
D.あまり対応しなかった	18	2%	13	1%	5	1%	31	3%	7	19%	0	0%	0	0%	79	2%			79	2%
E.対応しなかった	14	2%	13	1%	1	0%	7	1%	3	8%	0	0%	0	0%	38	1%			38	1%
	814	100%	1,135	100%	737	100%	1,178	100%	37	100%	73	100%	49	100%	4,025	100%			4,025	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門共通		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に適切な対応をした																													
B.適切な対応をした																													
C.どちらともいえない																													
D.あまり対応しなかった																													
E.対応しなかった																													

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	283	30%	415	33%	240	31%	286	24%	4	11%	33	38%	17	35%	0	0%			1,278	30%
B.役に立った	484	52%	620	50%	403	52%	623	52%	14	39%	37	43%	18	37%	1	50%			2,200	51%
C.どちらともいえない	132	14%	134	11%	97	13%	227	19%	11	31%	13	15%	11	22%	1	50%			626	14%
D.あまり役に立たなかった	23	2%	40	3%	21	3%	54	4%	4	11%	2	2%	2	4%	0	0%			146	3%
E.役に立たなかった	10	1%	31	3%	13	2%	15	1%	3	8%	1	2%	1	2%	0	0%			74	2%
	932	100%	1,240	100%	774	100%	1,205	100%	36	100%	86	100%	49	100%	2	100%			4,324	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門共通		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役に立った																													
B.役に立った																													
C.どちらともいえない																													
D.あまり役に立たなかった																													
E.役に立たなかった																													

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	348	38%	539	44%	273	35%	320	27%	12	34%	40	48%	21	42%	0	0%			1,563	36%
B.分かりやすかった	407	44%	579	47%	359	47%	494	41%	6	17%	29	35%	21	42%	1	50%			1,896	44%
C.どちらともいえない	128	14%	79	6%	114	15%	283	23%	12	34%	13	15%	6	12%	1	50%			636	15%
D.あまり分かりやすくなかった	26	3%	18	1%	13	2%	76	6%	2	6%	0	0%	2	4%	0	0%			137	3%
E.分かりやすくなかった	19	2%	20	2%	12	2%	34	3%	3	9%	2	2%	0	0%	0	0%			90	2%
	928	100%	1,235	100%	771	100%	1,207	100%	35	100%	84	100%	50	100%	2	100%			4,312	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門共通		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった																													
B.分かりやすかった																													
C.どちらともいえない																													
D.あまり分かりやすくなかった																													
E.分かりやすくなかった																													

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	312	34%	464	38%	288	37%	428	36%	9	25%	34	40%	24	48%	0	0%			1,559	36%
B.分かりやすかった	465	50%	585	48%	397	51%	620	51%	16	44%	35	42%	22	44%	1	50%			2,141	50%
C.どちらともいえない	127	14%	137	11%	78	10%	126	10%	10	28%	14	17%	4	8%	1	50%			497	12%
D.あまり分かりやすくなかった	16	2%	29	2%	7	1%	20	2%	1	3%	1	1%	0	0%	0	0%			74	2%
E.分かりやすくなかった	9	1%	14	1%	3	0%	11	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			37	1%
	929	100%	1,229	100%	773	100%	1,205	100%	36	100%	84	100%	50	100%	2	100%			4,308	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																										
B.分かりやすかった																										
C.どちらともいえない																										
D.あまり分かりやすくなかった																										
E.分かりやすくなかった																										

### 1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(実験・実習)

この実験・実習に関するあなたは自身についてうかがいます。→

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	42	47%	147	43%	6	5%	6	5%	10	21%	10	21%							205	34%
B.3時間以上4時間未満	9	10%	33	10%	2	2%	2	2%	3	6%	3	6%							47	8%
C.2時間以上3時間未満	10	11%	69	20%	2	2%	2	2%	16	33%	16	33%							97	16%
D.1時間以上2時間未満	17	19%	73	21%	12	9%	12	9%	12	25%	12	25%							114	19%
E.1時間未満	12	13%	18	5%	105	83%	105	83%	7	15%	7	15%							142	23%
	90	100%	340	100%	127	100%	127	100%	48	100%	48	100%							605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上																										
B.3時間以上4時間未満																										
C.2時間以上3時間未満																										
D.1時間以上2時間未満																										
E.1時間未満																										

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	24	27%	97	29%	6	5%	6	5%	8	17%	8	17%							135	22%
B.やや多かった	35	39%	111	33%	7	6%	7	6%	11	23%	11	23%							164	27%
C.適量だった	31	34%	131	39%	91	72%	91	72%	29	60%	29	60%							282	47%
D.やや少なかった	0	0%	1	0%	10	8%	10	8%	0	0%	0	0%							11	2%
E.少なすぎた	0	0%	0	0%	13	10%	13	10%	0	0%	0	0%							13	2%
	90	100%	340	100%	127	100%	127	100%	48	100%	48	100%							605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった																										
B.やや多かった																										
C.適量だった																										
D.やや少なかった																										
E.少なすぎた																										

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった	21	23%	87	26%	54	43%	54	43%	12	25%	12	25%							174	29%
B.意欲的だった	53	59%	185	54%	58	46%	58	46%	29	60%	29	60%							325	54%
C.どちらともいえない	12	13%	52	15%	10	8%	10	8%	5	10%	5	10%							79	13%
D.あまり意欲的ではなかった	3	3%	7	2%	2	2%	2	2%	2	4%	2	4%							14	2%
E.意欲的ではなかった	1	1%	9	3%	3	2%	3	2%	0	0%	0	0%							13	2%
	90	100%	340	100%	127	100%	127	100%	48	100%	48	100%							605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった																										
B.意欲的だった																										
C.どちらともいえない																										
D.あまり意欲的ではなかった																										
E.意欲的ではなかった																										

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	52	58%	180	53%	46	36%	22	46%	22	46%	22	46%	22	46%	22	46%	22	46%	300	50%
B. おおむね思う	31	34%	132	39%	23	18%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	208	34%
C. どちらともいえない	5	6%	21	6%	49	39%	1	1%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	77	13%
D. あまり思わない	2	2%	6	2%	1	1%	2	2%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	11	2%
E. 全く思わない	0	0%	1	0%	8	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1%
	90	100%	340	100%	127	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う																										
B. おおむね思う																										
C. どちらともいえない																										
D. あまり思わない																										
E. 全く思わない																										

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	26	29%	83	24%	10	8%	9	19%	9	19%	9	19%	9	19%	9	19%	9	19%	128	21%
B. 難しかった	48	53%	174	51%	22	17%	27	56%	27	56%	27	56%	27	56%	27	56%	27	56%	271	45%
C. どちらともいえない	11	12%	57	17%	35	28%	11	23%	11	23%	11	23%	11	23%	11	23%	11	23%	114	19%
D. あまり難しくなかった	4	4%	26	8%	40	31%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	1	2%	71	12%
E. 難しくなかった	1	1%	0	0%	20	16%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	3%
	90	100%	340	100%	127	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった																										
B. 難しかった																										
C. どちらともいえない																										
D. あまり難しくなかった																										
E. 難しくなかった																										

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	16	18%	32	9%	46	36%	6	13%	6	13%	6	13%	6	13%	6	13%	6	13%	100	17%
B. 理解できた	59	66%	208	61%	55	43%	36	75%	36	75%	36	75%	36	75%	36	75%	36	75%	358	59%
C. どちらともいえない	12	13%	73	21%	22	17%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	4	8%	111	18%
D. あまり理解できなかった	1	1%	22	6%	2	2%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	27	4%
E. 理解できなかった	2	2%	5	1%	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	1%
	90	100%	340	100%	127	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	48	100%	605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた																										
B. 理解できた																										
C. どちらともいえない																										
D. あまり理解できなかった																										
E. 理解できなかった																										

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	37	41%	127	37%	20	16%	20	40%	19	40%	19	40%							203	34%
B.役立つ	43	48%	154	45%	30	24%	30	24%	25	52%	25	52%							252	42%
C.どちらでもない	6	7%	35	10%	69	54%	1	2%	3	6%	3	6%							113	19%
D.あまり役立たなかった	1	1%	9	3%	4	3%	4	3%	1	2%	1	2%							15	2%
E.役立たなかった	3	3%	15	4%	4	3%	4	3%	0	0%	0	0%							22	4%
	90	100%	340	100%	127	100%	127	100%	48	100%	48	100%							605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った																										
B.役立つ																										
C.どちらでもない																										
D.あまり役立たなかった																										
E.役立たなかった																										

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>  
問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	28	31%	101	30%	25	20%	15	31%	30	63%	30	63%							169	28%
B.おおむね思う	53	59%	178	52%	44	35%	44	35%	3	6%	3	6%							305	50%
C.どちらでもない	7	8%	41	12%	48	38%	0	0%	0	0%	0	0%							99	16%
D.あまり思う	0	0%	10	3%	2	2%	2	2%	0	0%	0	0%							12	2%
E.全く思う	2	2%	10	3%	8	6%	8	6%	0	0%	0	0%							20	3%
	90	100%	340	100%	127	100%	127	100%	48	100%	48	100%							605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																										
B.おおむね思う																										
C.どちらでもない																										
D.あまり思う																										
E.全く思う																										

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	43	48%	169	50%	41	32%	26	54%	19	40%	19	40%							279	46%
B.おおむね思う	40	44%	133	39%	58	46%	5	6%	3	6%	3	6%							250	41%
C.どちらでもない	5	6%	26	8%	15	12%	1	1%	0	0%	0	0%							49	8%
D.あまり思う	1	1%	8	2%	5	4%	8	6%	0	0%	0	0%							14	2%
E.全く思う	1	1%	4	1%	8	6%	4	3%	0	0%	0	0%							13	2%
	90	100%	340	100%	127	100%	127	100%	48	100%	48	100%							605	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																										
B.おおむね思う																										
C.どちらでもない																										
D.あまり思う																										
E.全く思う																										

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとするか(熱意はありましたか)?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	28	31%	82	24%	25	20%	19	40%	154	25%	154	25%	154	25%	154	25%	154	25%	154	25%
B.努めていた	48	53%	169	50%	56	44%	26	54%	299	49%	299	49%	299	49%	299	49%	299	49%	299	49%
C.どちらともいえない	12	13%	56	16%	27	21%	3	6%	98	16%	98	16%	98	16%	98	16%	98	16%	98	16%
D.あまり努めていなかった	0	0%	0	0%	3	9%	0	0%	20	3%	20	3%	20	3%	20	3%	20	3%	20	3%
E.努めていなかった	2	2%	22	6%	10	8%	0	0%	34	6%	34	6%	34	6%	34	6%	34	6%	34	6%
	90	100%	340	100%	127	100%	48	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた																										
B.努めていた																										
C.どちらともいえない																										
D.あまり努めていなかった																										
E.努めていなかった																										

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	30	33%	92	27%	25	20%	12	25%	159	26%	159	26%	159	26%	159	26%	159	26%	159	26%
B.おおむね思う	55	61%	175	51%	60	47%	35	73%	325	54%	325	54%	325	54%	325	54%	325	54%	325	54%
C.どちらともいえない	3	3%	48	14%	28	22%	1	2%	80	13%	80	13%	80	13%	80	13%	80	13%	80	13%
D.あまり思う思わない	1	1%	19	6%	9	7%	0	0%	29	5%	29	5%	29	5%	29	5%	29	5%	29	5%
E.全く思う思わない	1	1%	6	2%	5	4%	0	0%	12	2%	12	2%	12	2%	12	2%	12	2%	12	2%
	90	100%	340	100%	127	100%	48	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																										
B.おおむね思う																										
C.どちらともいえない																										
D.あまり思う思わない																										
E.全く思う思わない																										

問12 総合的にみて満足はいく実験・実習でしたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	26	29%	85	25%	27	21%	16	33%	154	25%	154	25%	154	25%	154	25%	154	25%	154	25%
B.おおむね思う	53	59%	174	51%	56	44%	30	63%	313	52%	313	52%	313	52%	313	52%	313	52%	313	52%
C.どちらともいえない	7	8%	48	14%	27	21%	1	2%	83	14%	83	14%	83	14%	83	14%	83	14%	83	14%
D.あまり思う思わない	1	1%	14	4%	8	6%	0	0%	24	4%	24	4%	24	4%	24	4%	24	4%	24	4%
E.全く思う思わない	3	3%	19	6%	9	7%	0	0%	31	5%	31	5%	31	5%	31	5%	31	5%	31	5%
	90	100%	340	100%	127	100%	48	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%	605	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																										
B.おおむね思う																										
C.どちらともいえない																										
D.あまり思う思わない																										
E.全く思う思わない																										

問13 この実験・実習によって、次のどのカカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	26	19%	123	24%	39	27%	19	23%	2	2%	207	24%								
B.国際感覚	3	2%	10	2%	5	3%	2	2%	45	55%										
C.深い専門知識	79	57%	265	52%	15	10%	14	17%	14	17%										
D.創造性	25	18%	70	14%	15	10%	2	2%												
E.その他	6	4%	38	8%	72	49%														
	139	100%	506	100%	146	100%	82	100%												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		日本語科目		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養																				
B.国際感覚																				
C.深い専門知識																				
D.創造性																				
E.その他																				

<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	2	8%	3	9%	0	0%	1	10%												
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	16	67%	13	39%	0	0%	6	60%												
C.提示された資料を自ら読み取り課題を解く資料型	4	17%	6	18%	0	0%	0	0%												
D.その他	2	8%	11	33%	3	100%	3	30%												
	24	100%	33	100%	3	100%	10	100%												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		日本語科目		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型																				
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型																				
C.提示された資料を自ら読み取り課題を解く資料型																				
D.その他																				

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	3	18%	4	13%	0	0%	2	20%												
B.分かりやすかった	7	41%	15	47%	0	0%	5	50%												
C.どちらともいえない	6	35%	7	22%	3	100%	3	30%												
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	3	9%	0	0%	0	0%												
E.分かりやすくなかった	1	6%	3	9%	0	0%	0	0%												
	17	100%	32	100%	3	100%	10	100%												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		日本語科目		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																				
B.分かりやすかった																				
C.どちらともいえない																				
D.あまり分かりやすくなかった																				
E.分かりやすくなかった																				

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。  
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？  
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気などがほとんどない実験・実習だったと思われる場合に「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	1	10%	5	21%	1	33%	2	25%											9	20%
B.適切な対応をした	5	50%	8	33%	0	0%	3	38%											16	36%
C.どちらともいえない	3	30%	11	46%	2	67%	3	38%											19	42%
D.あまり対応しなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
E.対応しなかった	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%											1	2%
	10	100%	24	100%	3	100%	8	100%											45	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		日本語科目		日本語科目		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	1	7%	5	19%	0	0%	1	13%											7	13%
B.おおむねそう思う	7	47%	11	42%	0	0%	2	25%											20	38%
C.どちらともいえない	6	40%	10	38%	3	100%	4	50%											23	44%
D.あまりそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											1	2%
E.全くそう思わない	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%											1	2%
	15	100%	26	100%	3	100%	8	100%											52	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		日本語科目		日本語科目		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	3	20%	4	17%	0	0%	2	29%											9	18%
B.分かりやすかった	6	40%	12	50%	0	0%	2	29%											20	41%
C.どちらともいえない	5	33%	8	33%	3	100%	3	43%											19	39%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
E.分かりやすくなかった	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%											1	2%
	15	100%	24	100%	3	100%	7	100%											49	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		日本語科目		日本語科目		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に分かりやすかった	1	7%	5	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	29%	0	0%	0	0%	8	16%
B. 分かりやすかった	9	60%	11	44%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	43%	0	0%	0	0%	23	46%
C. どちらともいえない	4	27%	8	32%	3	100%	3	100%	1	14%	1	14%	1	14%	0	0%	0	0%	16	32%
D. あまり分かりやすくなかった	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	4%
E. 分かりやすくなかった	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%
	15	100%	25	100%	3	100%	3	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	50	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に分かりやすかった																										
B. 分かりやすかった																										
C. どちらともいえない																										
D. あまり分かりやすくなかった																										
E. 分かりやすくなかった																										

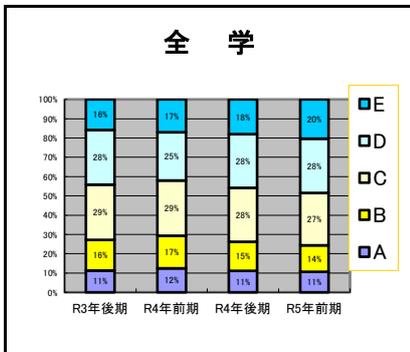
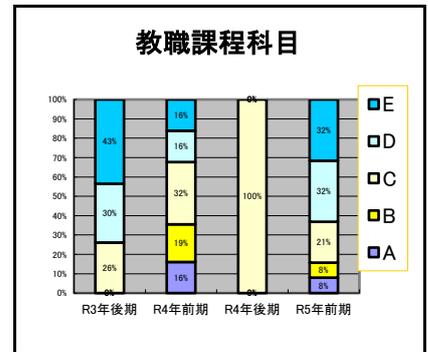
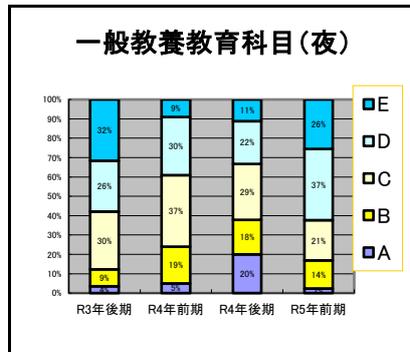
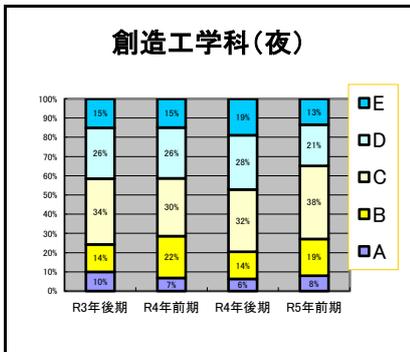
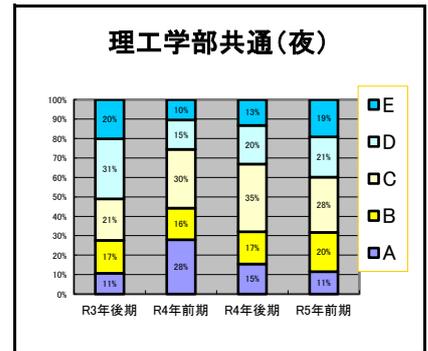
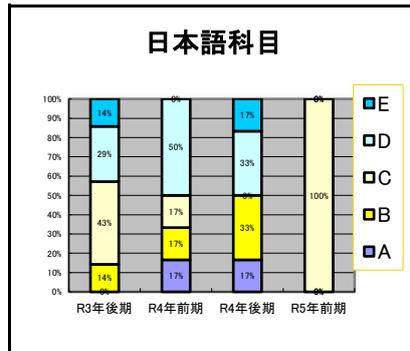
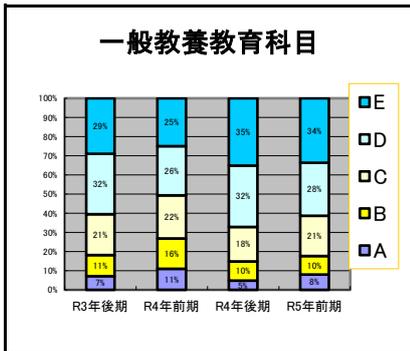
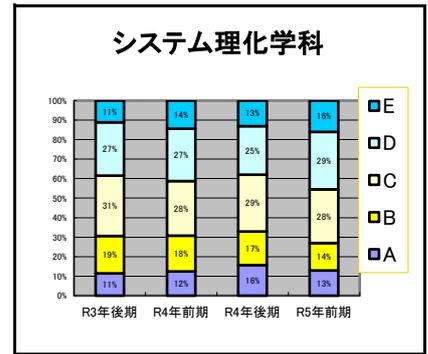
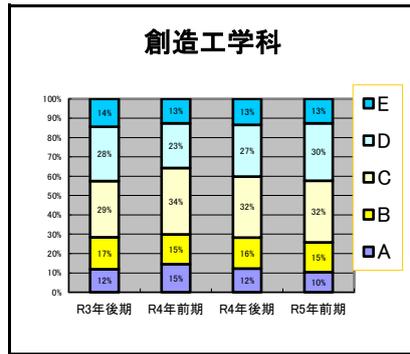
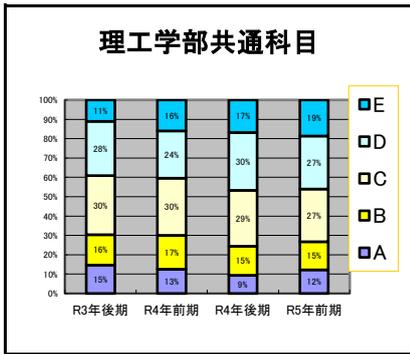
### 1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

#### 【新カリキュラム】

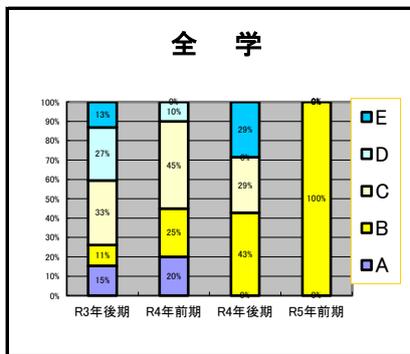
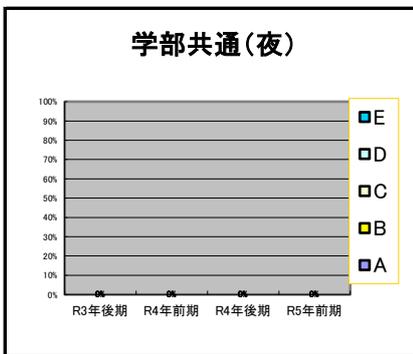
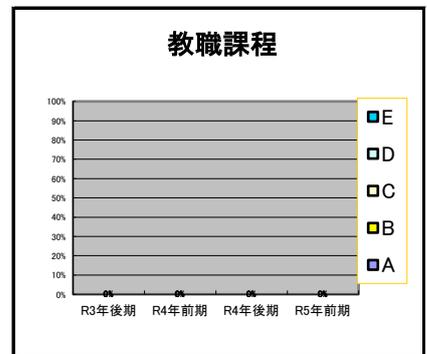
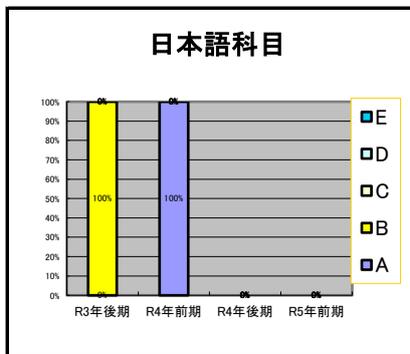
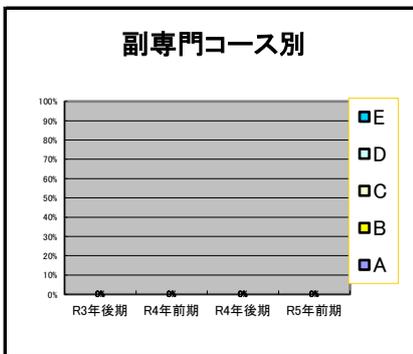
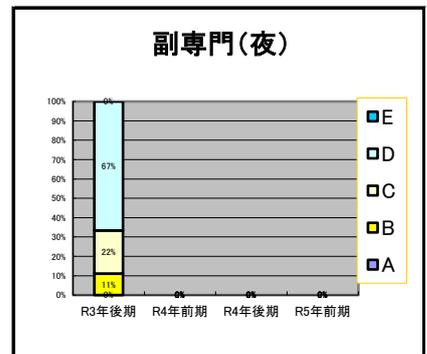
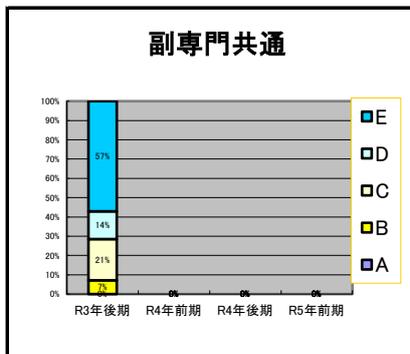
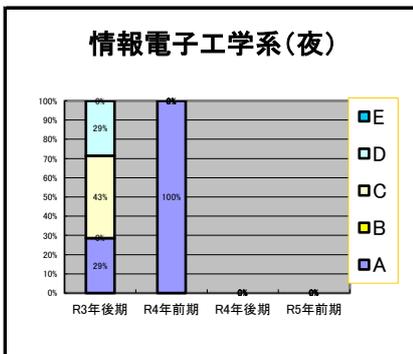
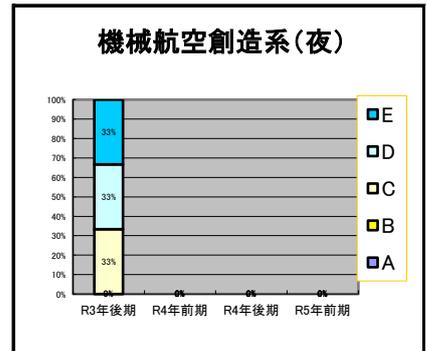
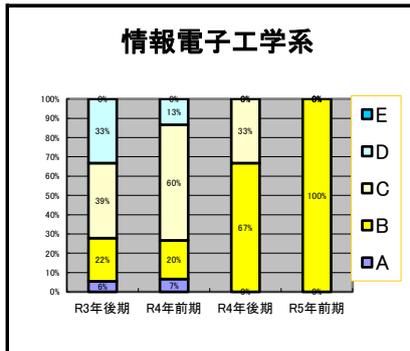
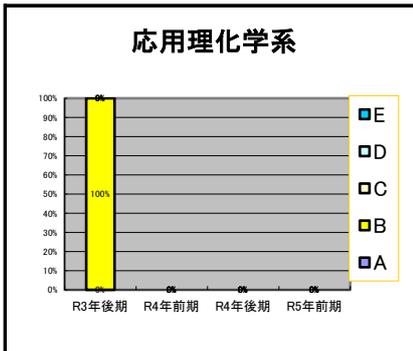
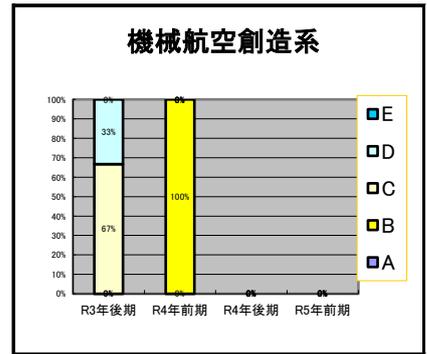
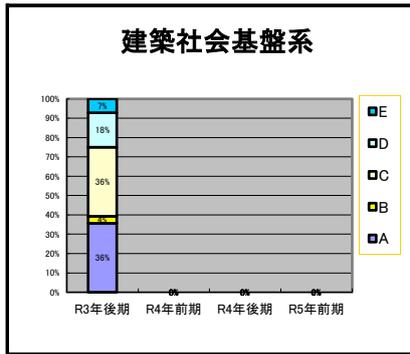
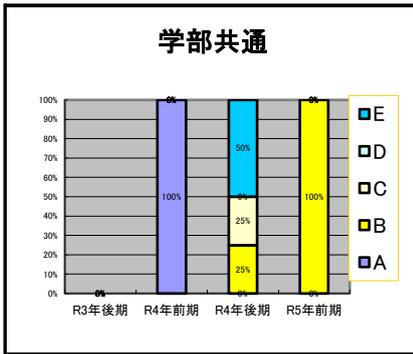


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

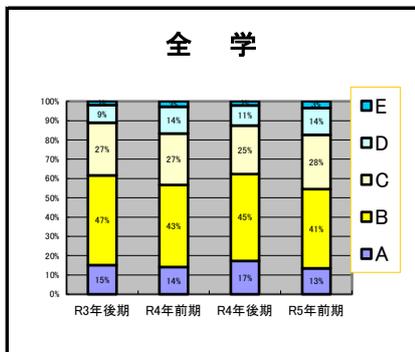
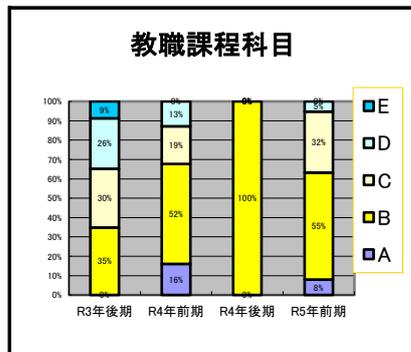
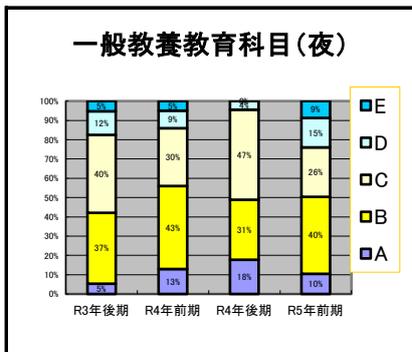
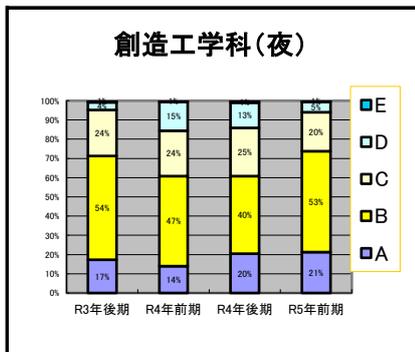
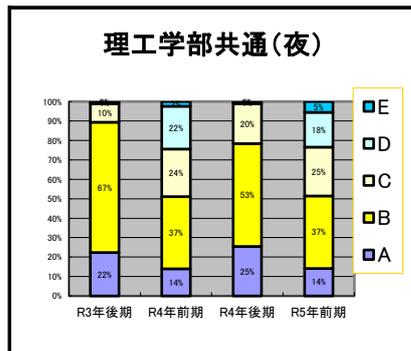
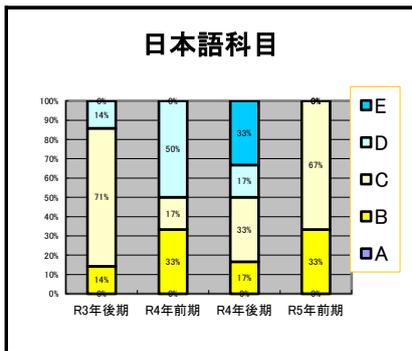
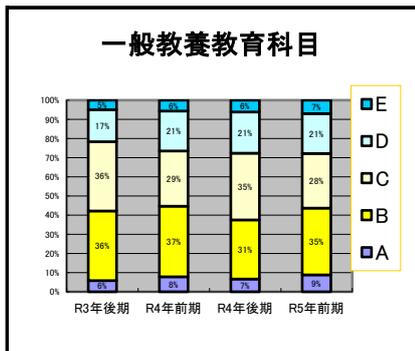
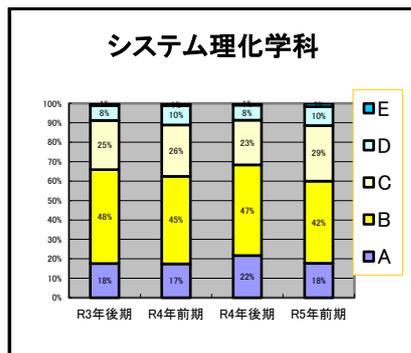
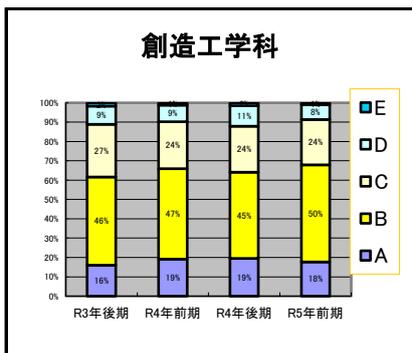
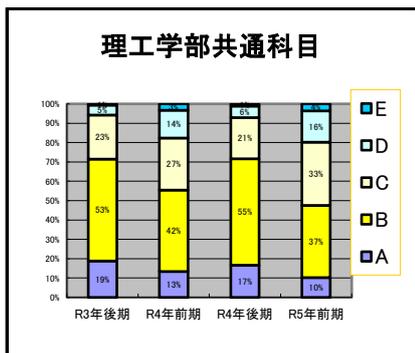


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

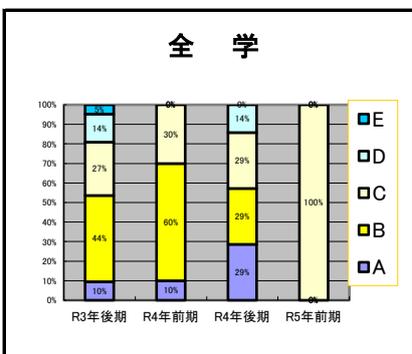
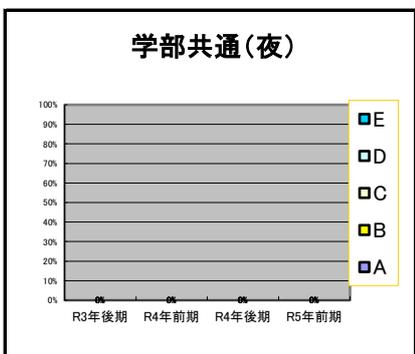
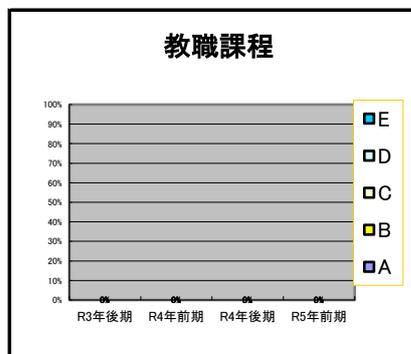
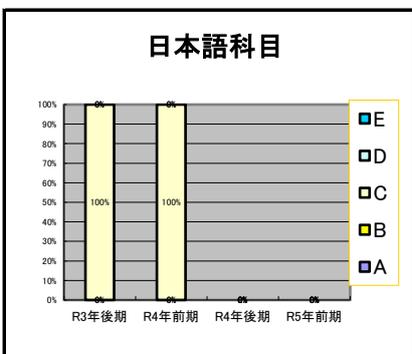
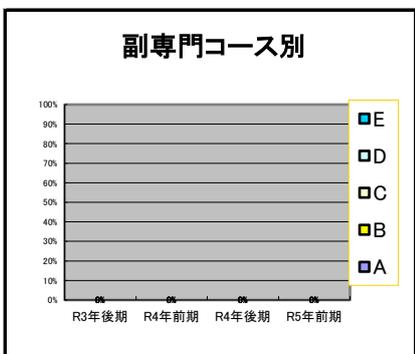
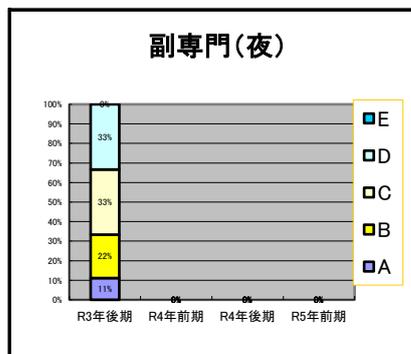
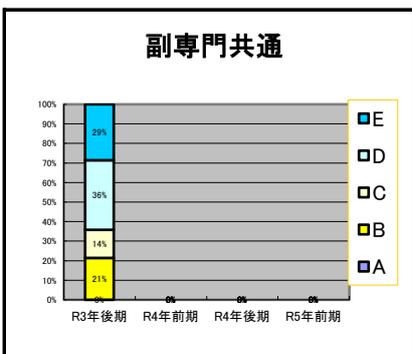
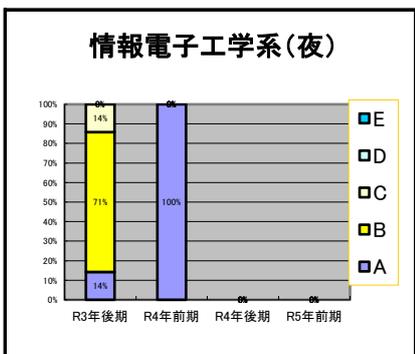
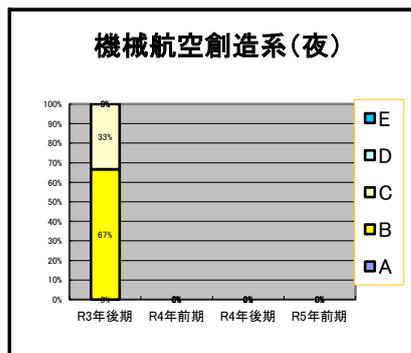
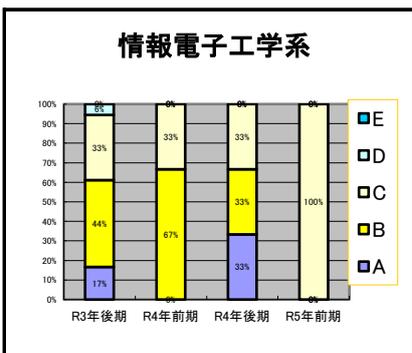
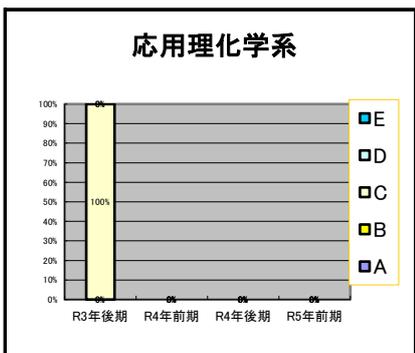
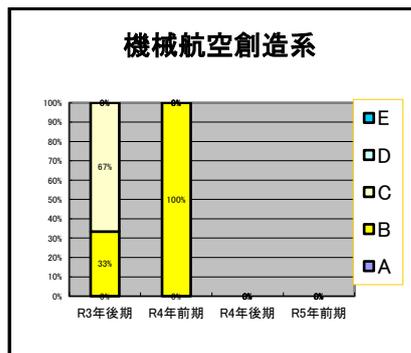
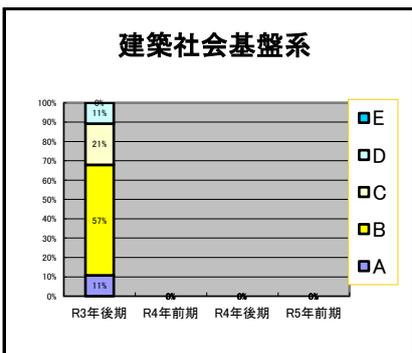
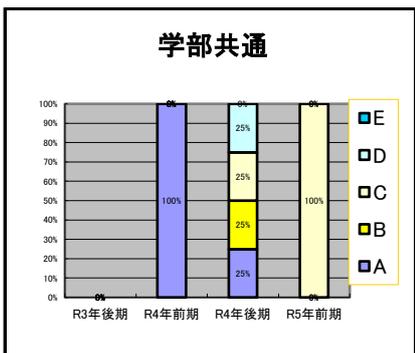


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

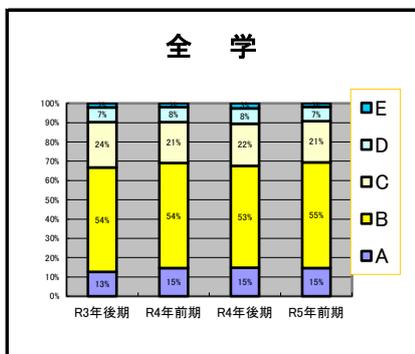
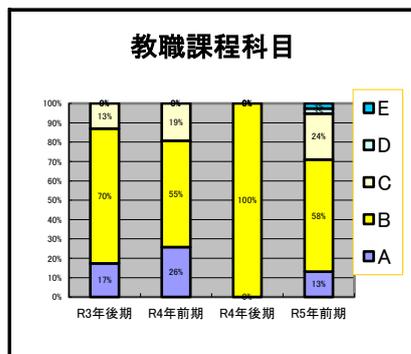
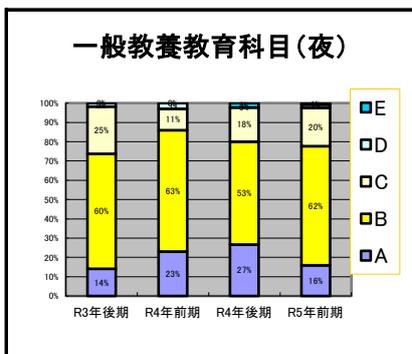
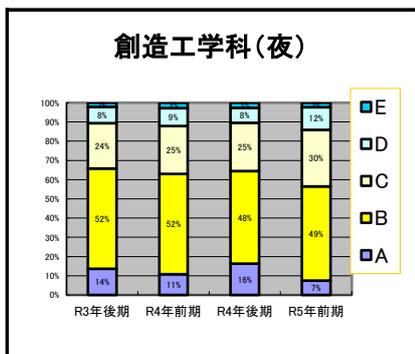
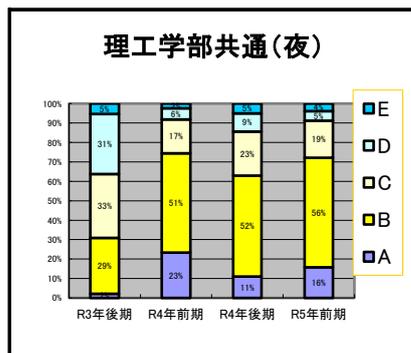
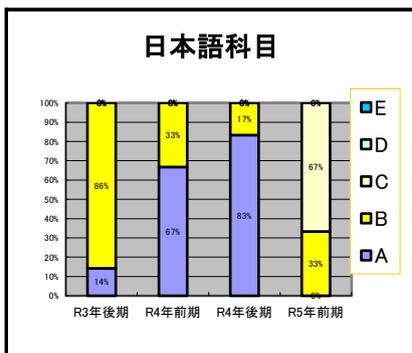
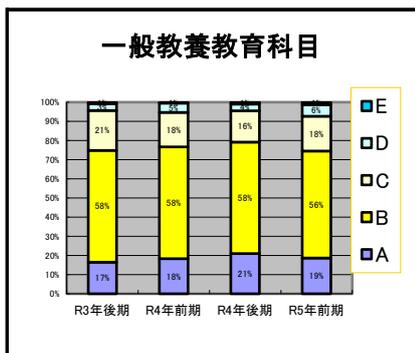
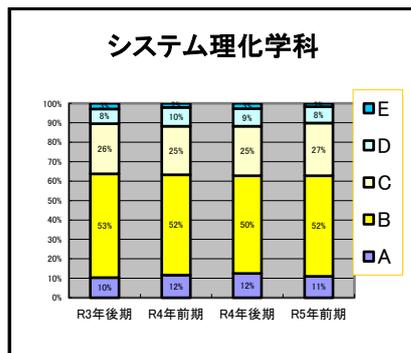
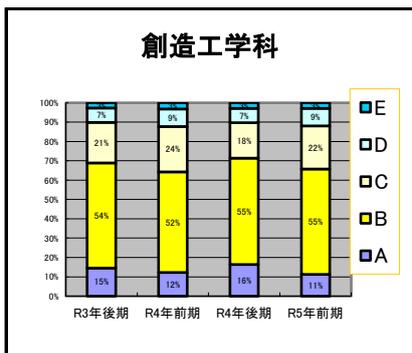
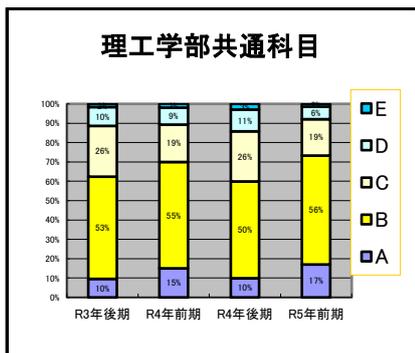


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

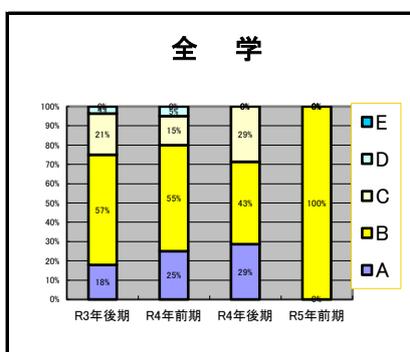
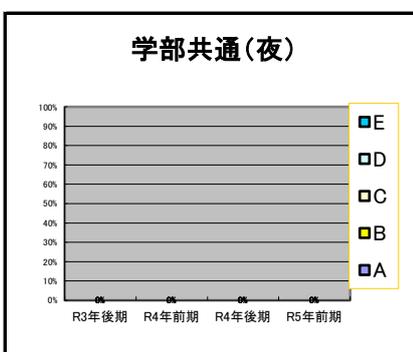
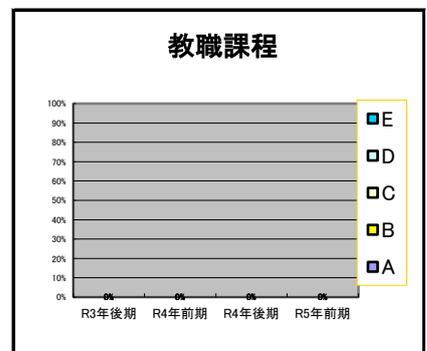
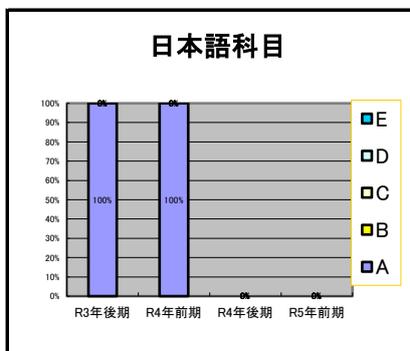
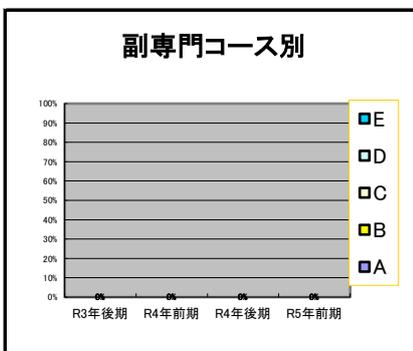
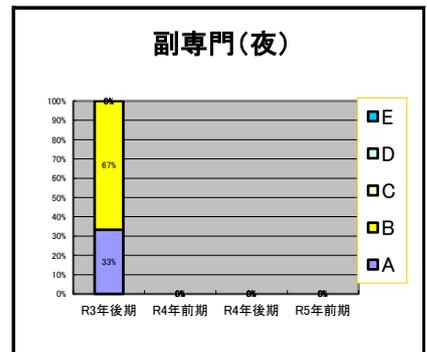
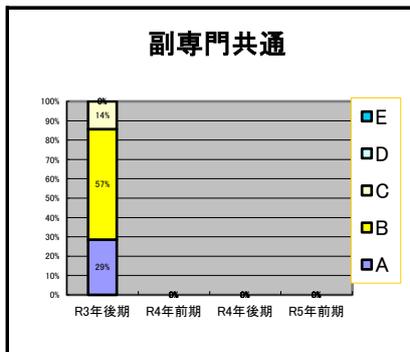
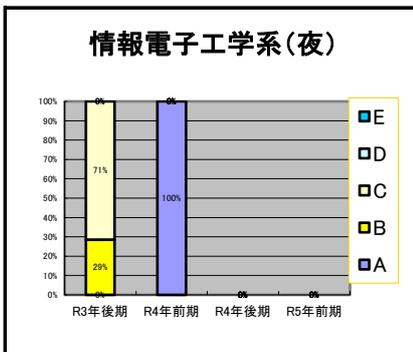
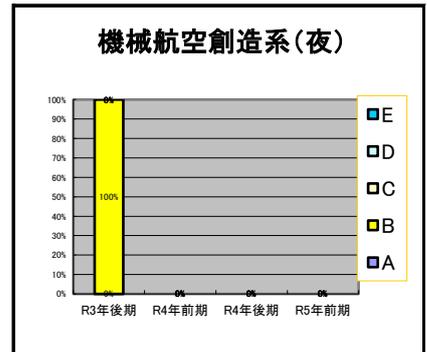
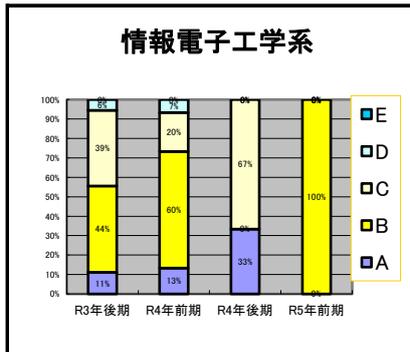
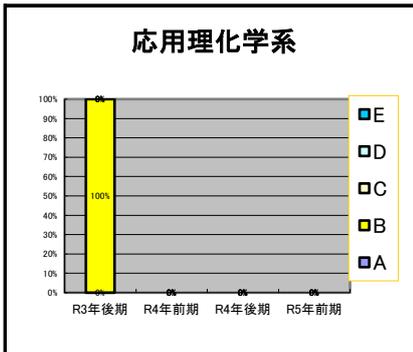
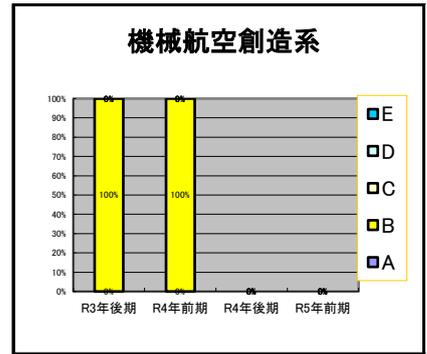
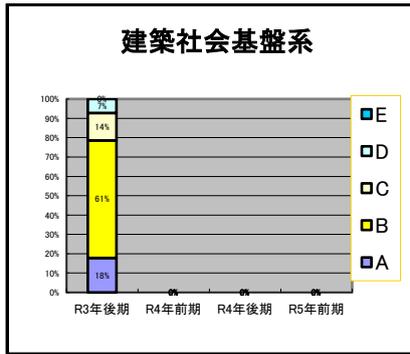
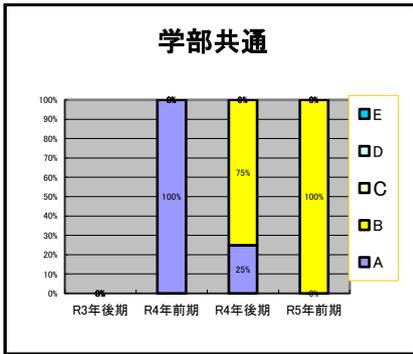


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

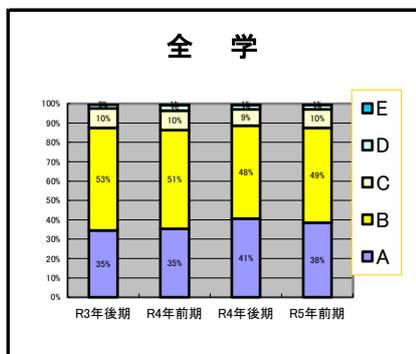
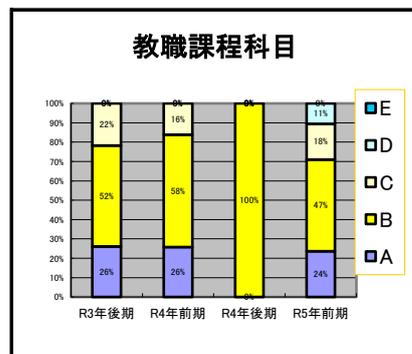
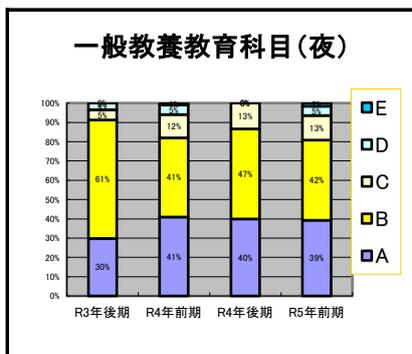
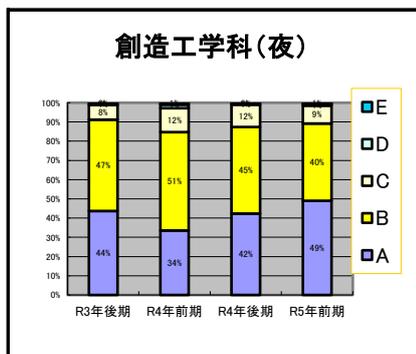
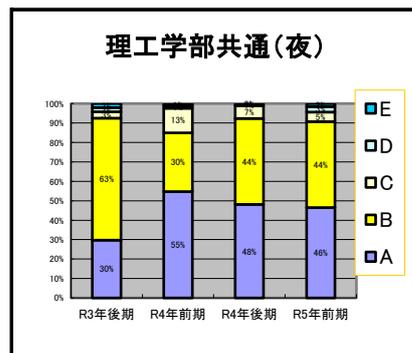
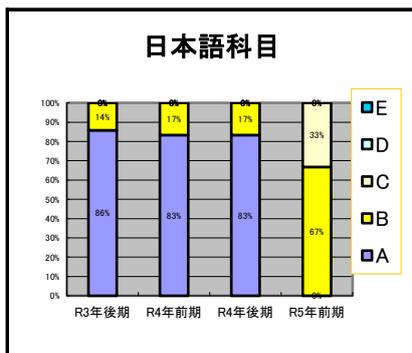
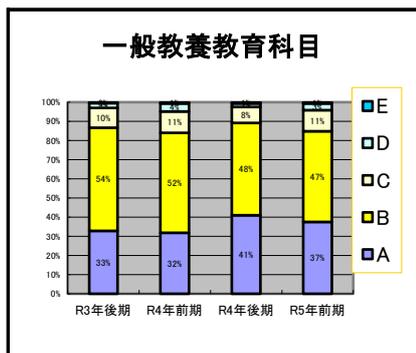
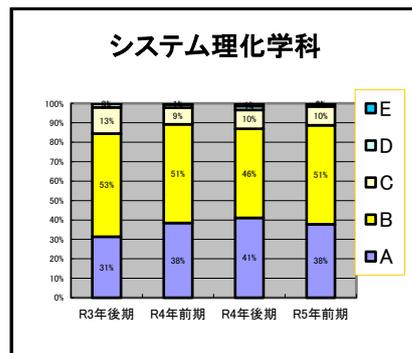
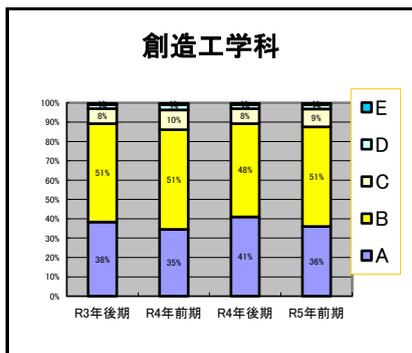
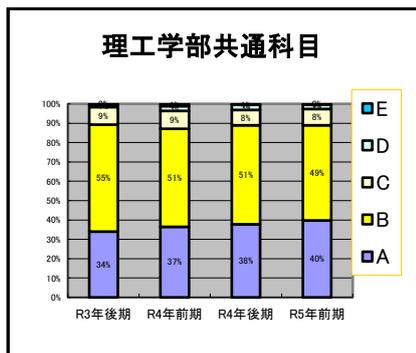


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

- A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

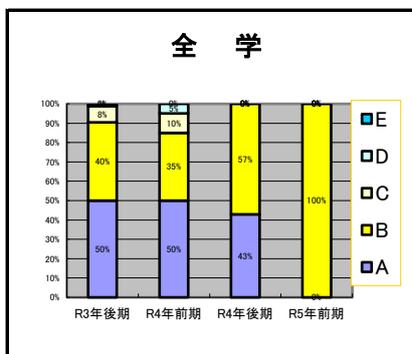
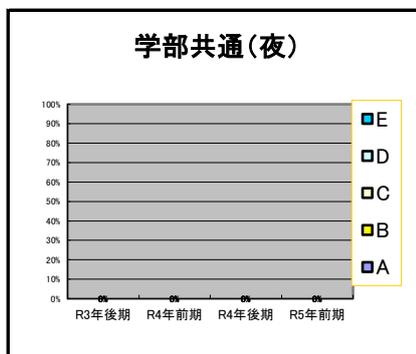
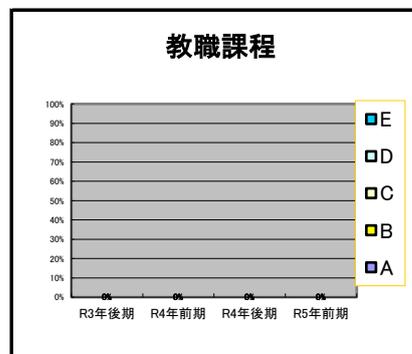
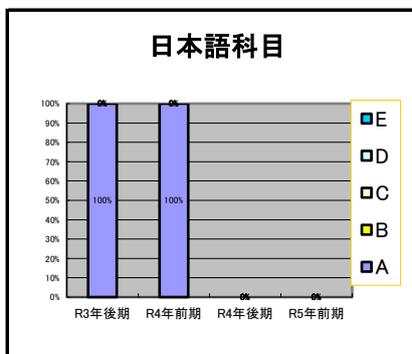
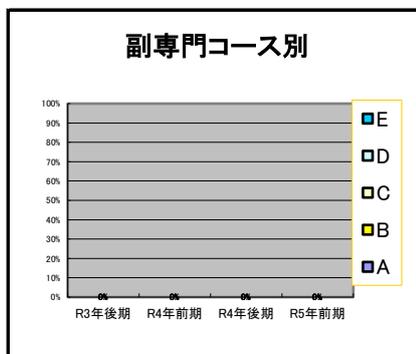
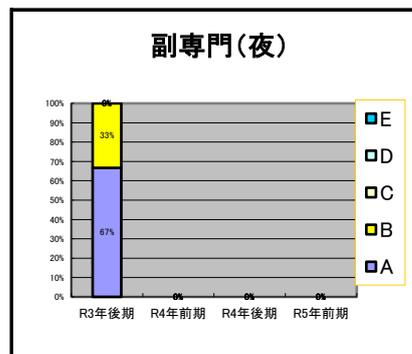
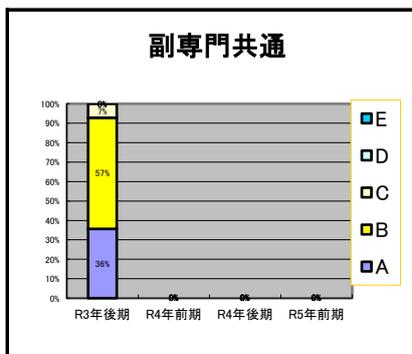
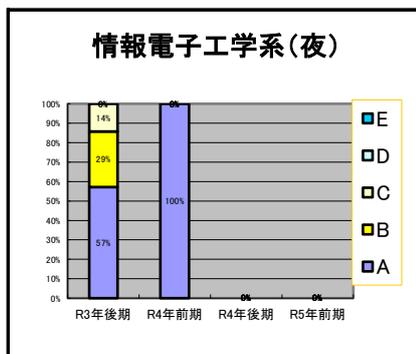
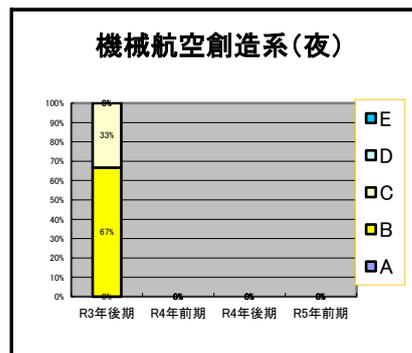
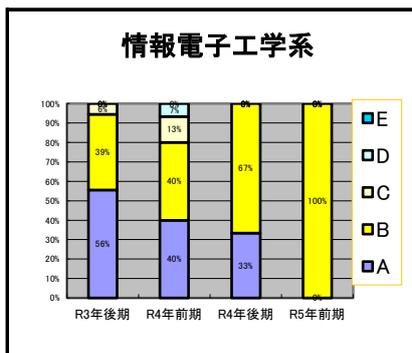
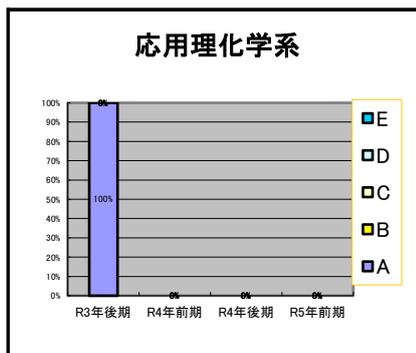
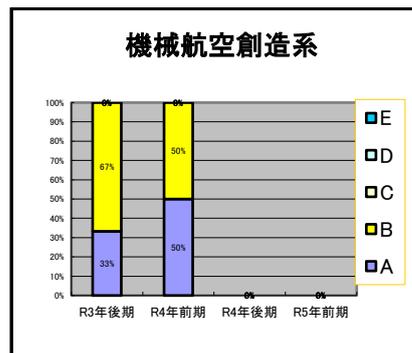
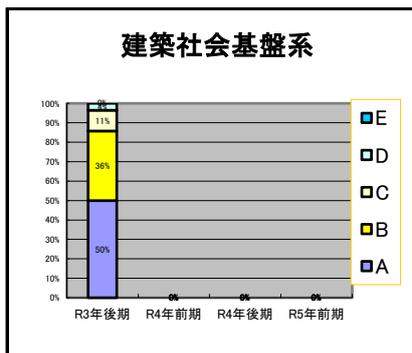
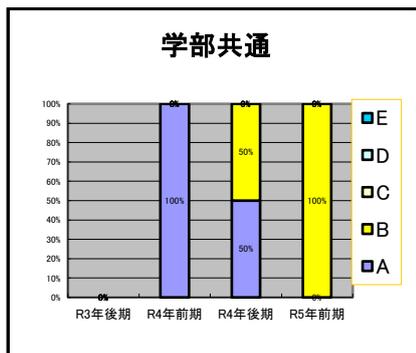


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

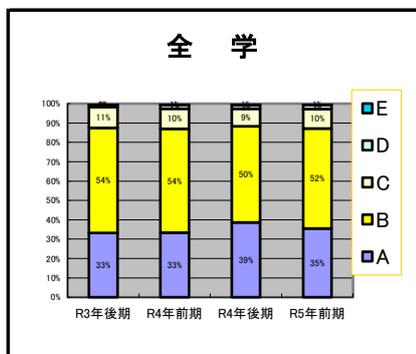
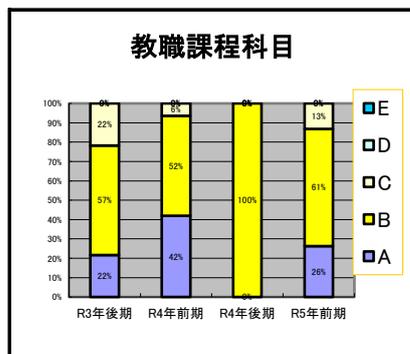
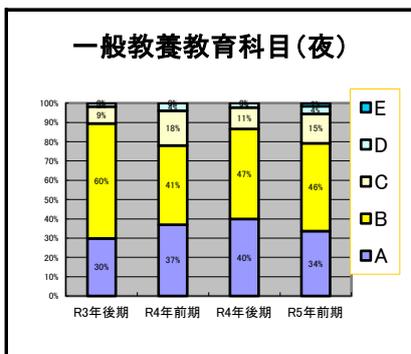
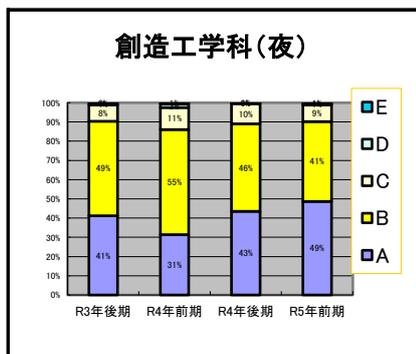
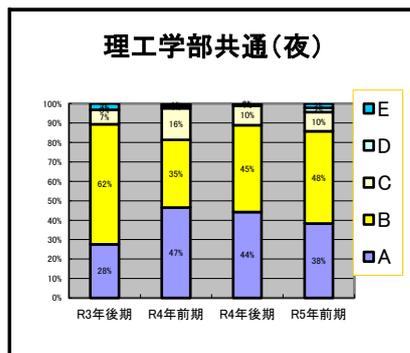
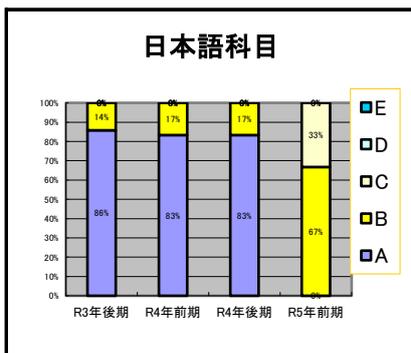
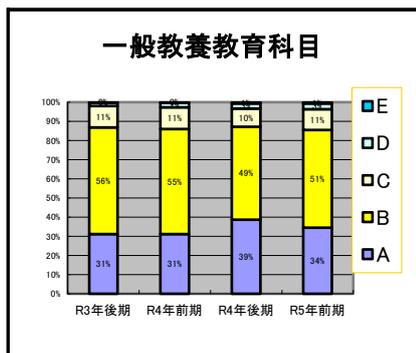
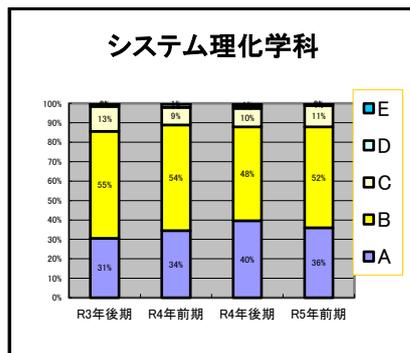
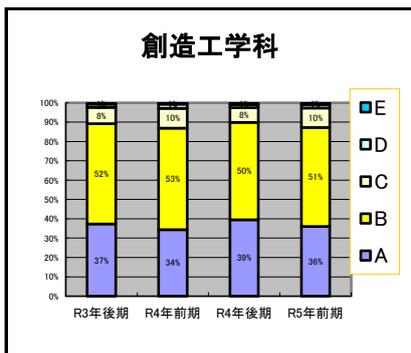
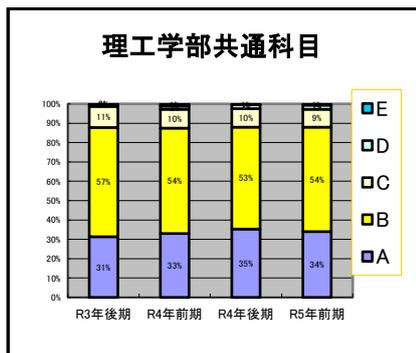


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

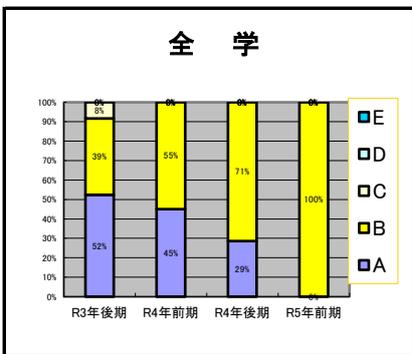
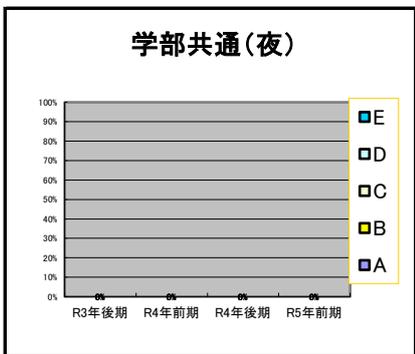
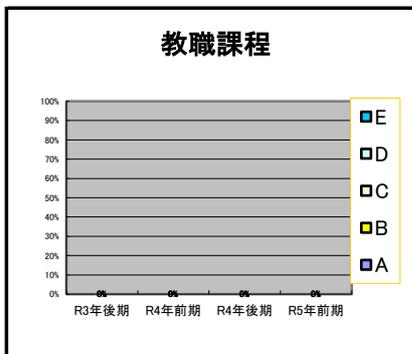
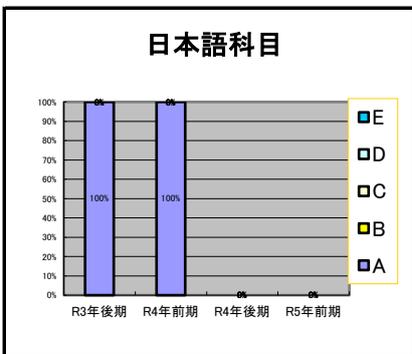
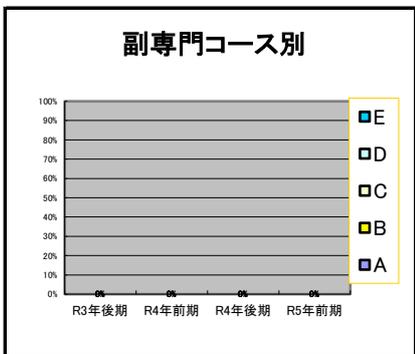
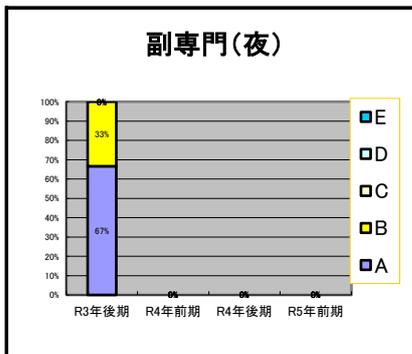
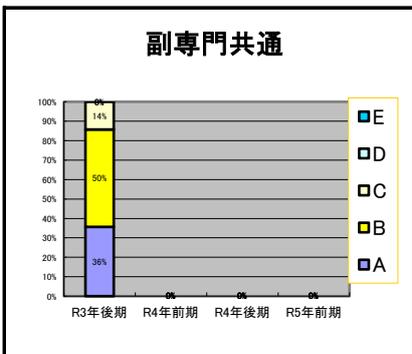
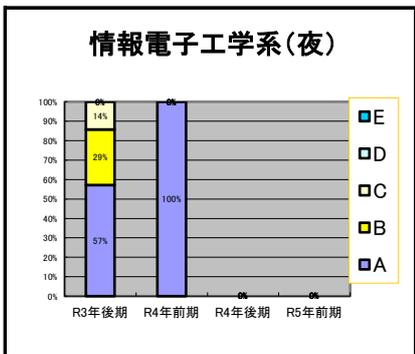
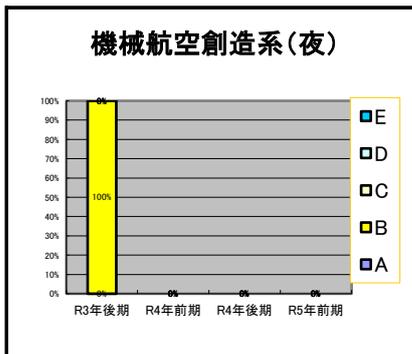
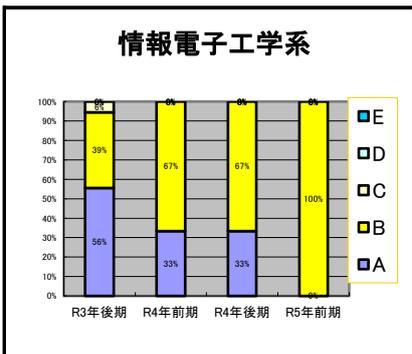
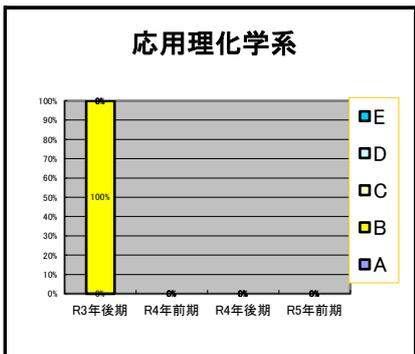
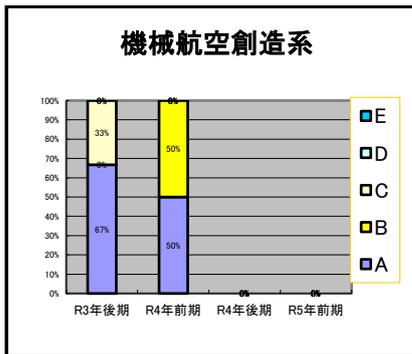
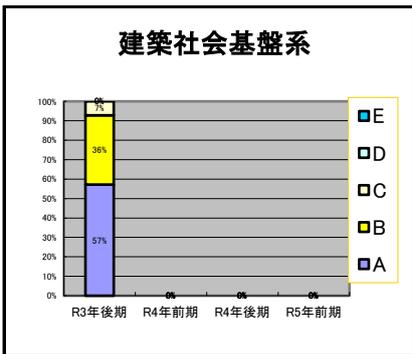
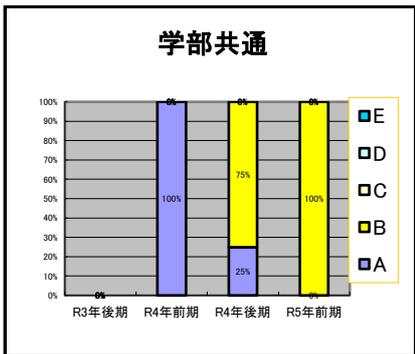


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

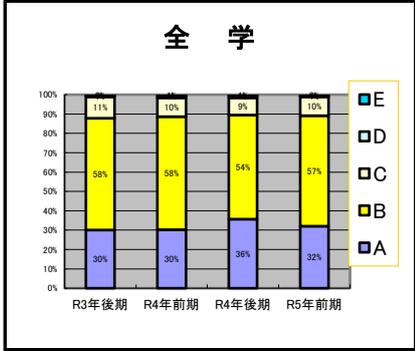
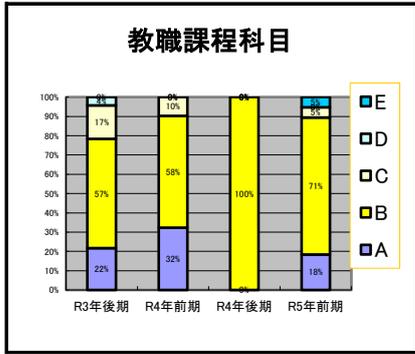
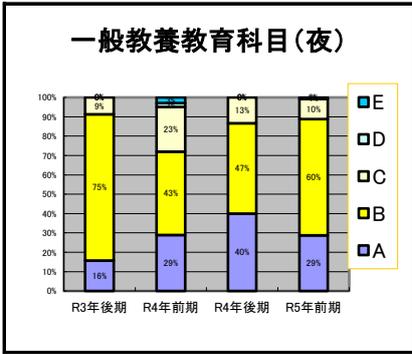
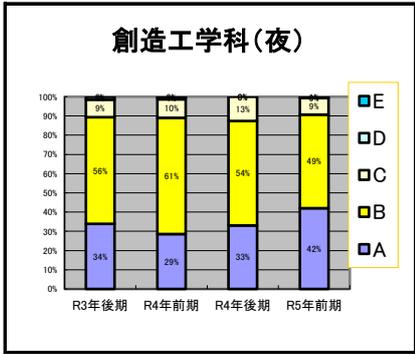
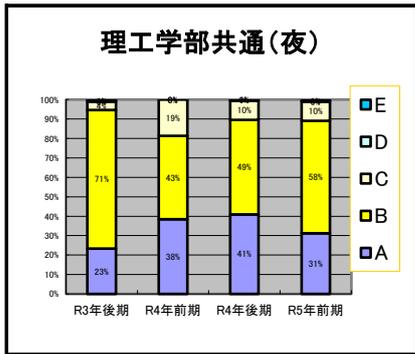
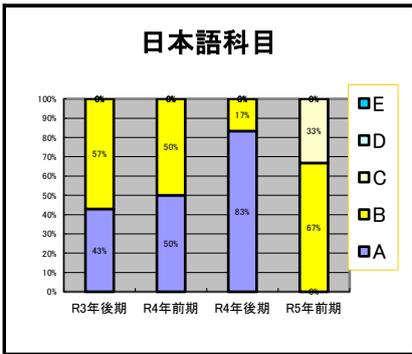
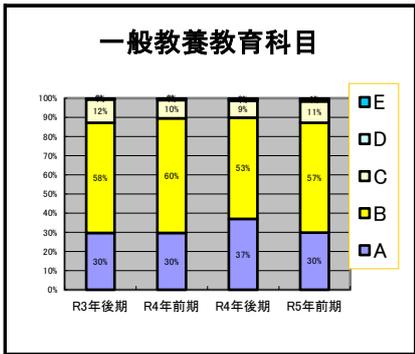
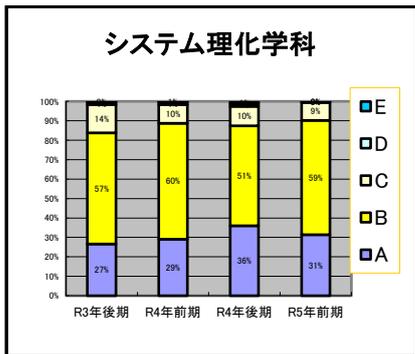
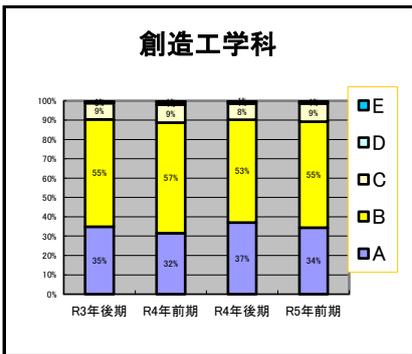
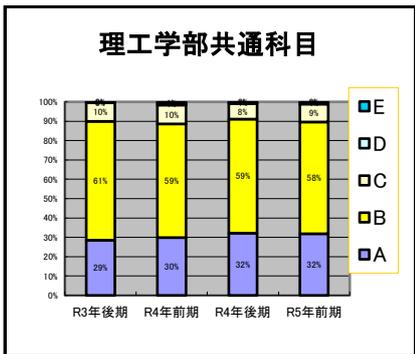


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】

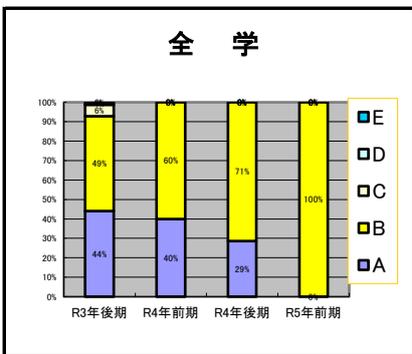
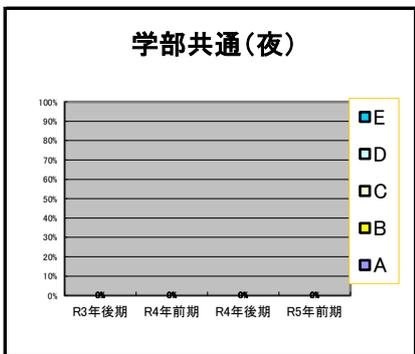
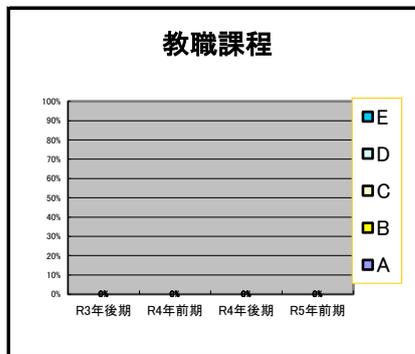
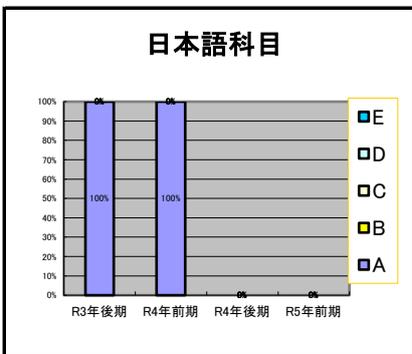
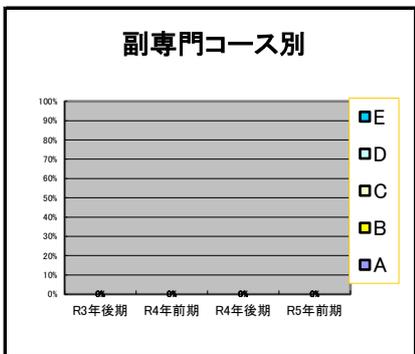
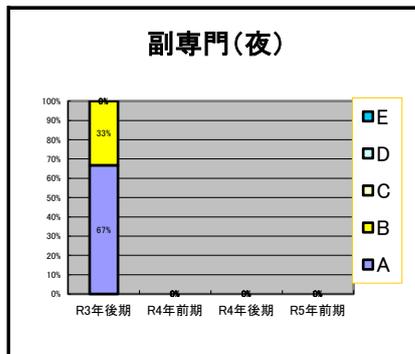
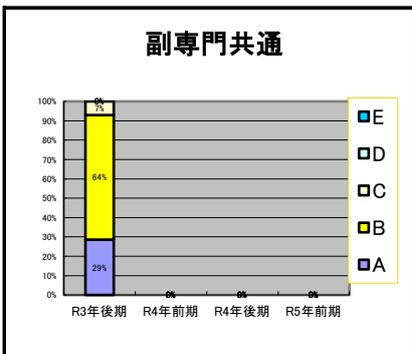
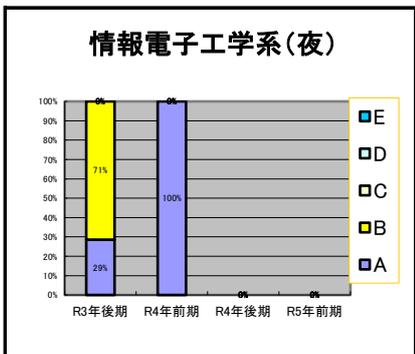
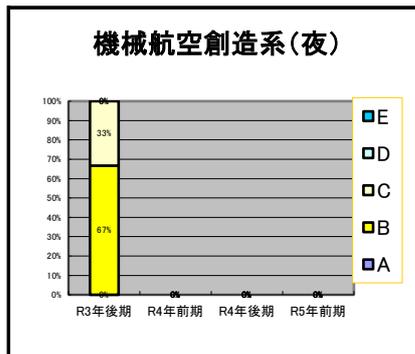
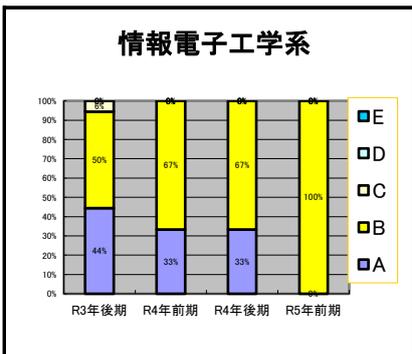
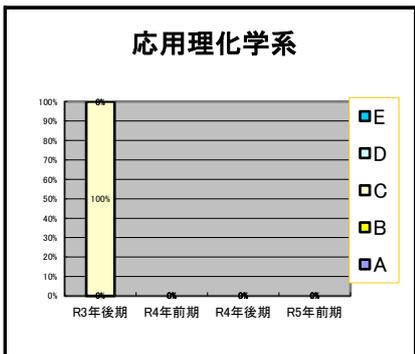
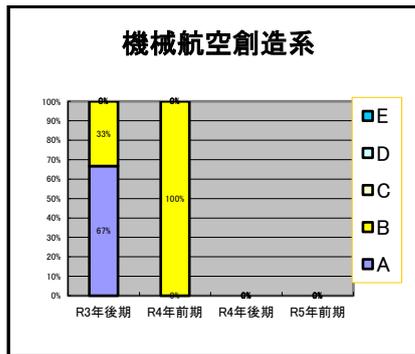
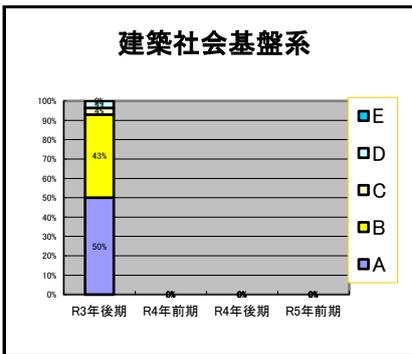
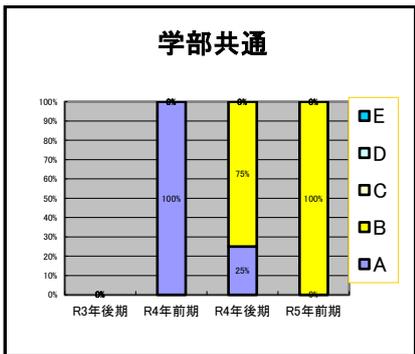


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【旧カリキュラム】



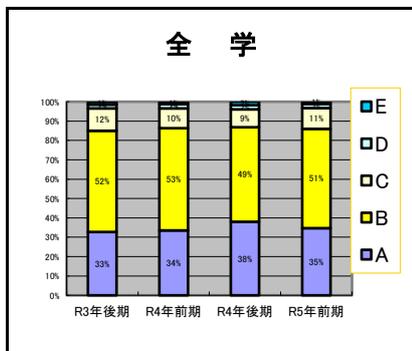
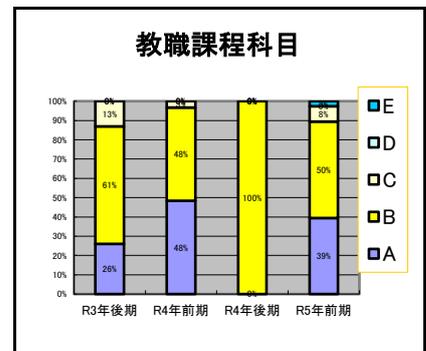
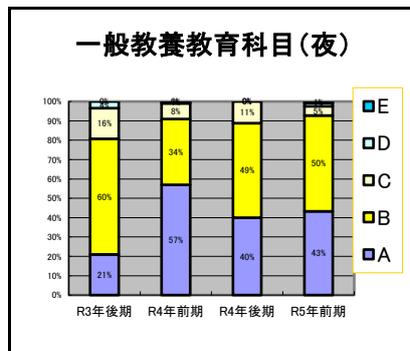
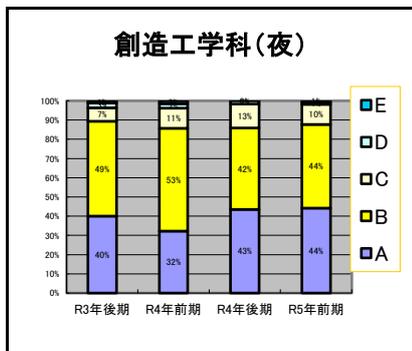
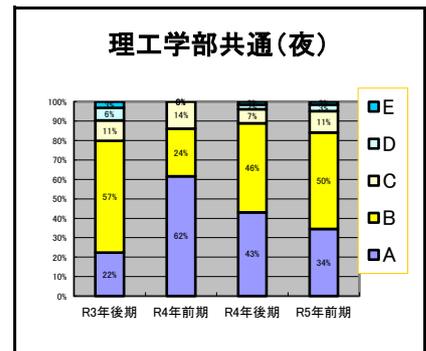
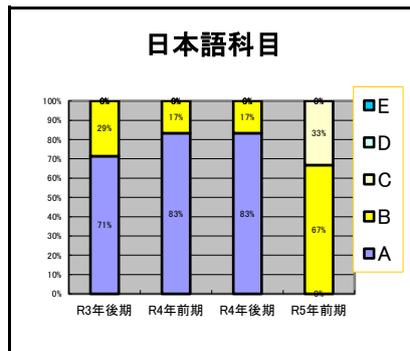
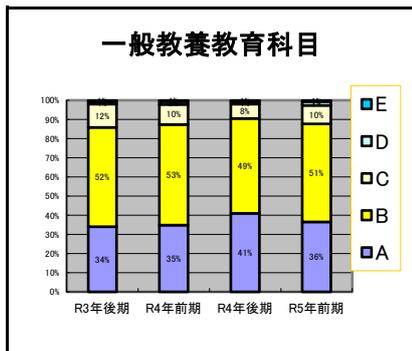
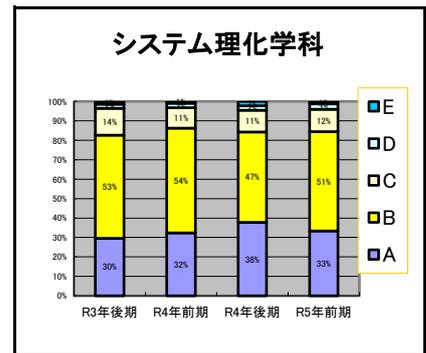
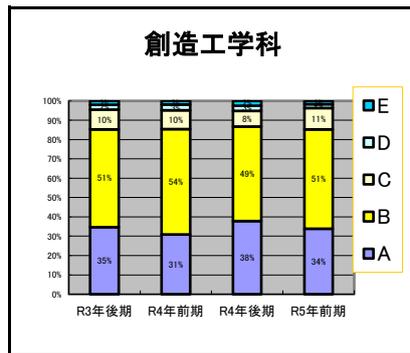
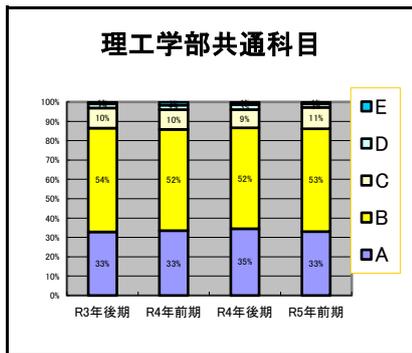
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



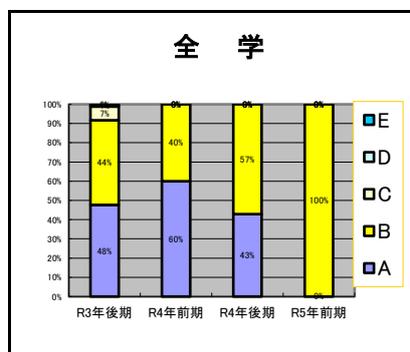
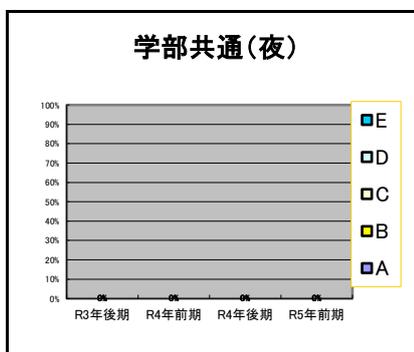
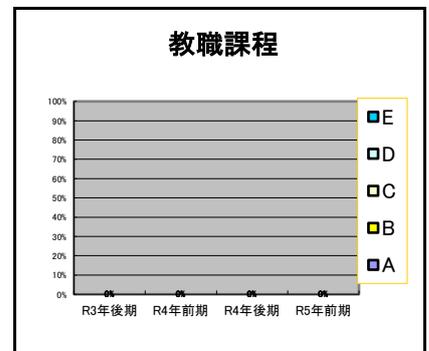
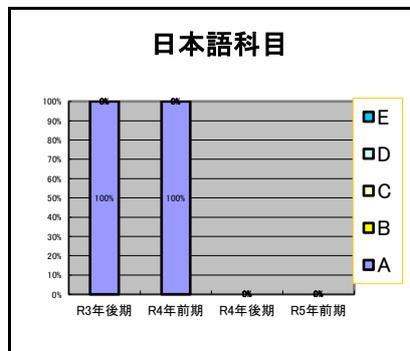
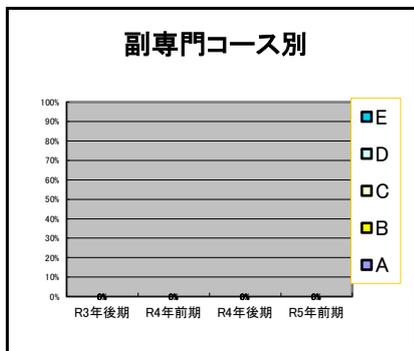
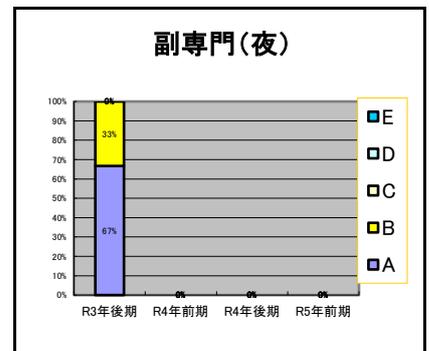
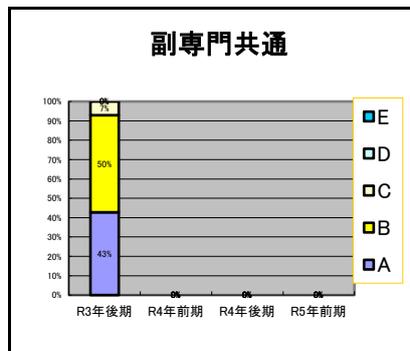
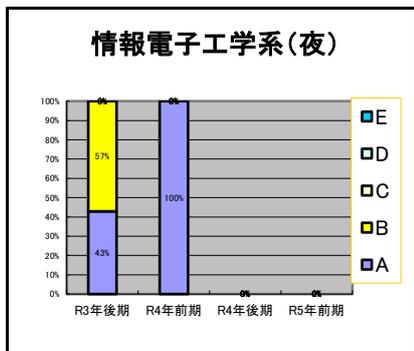
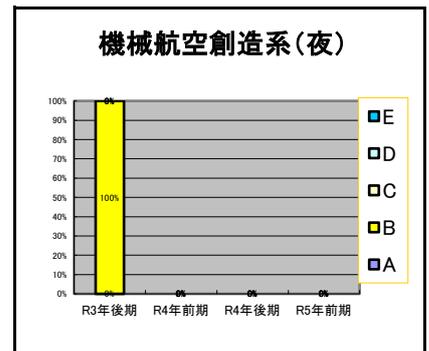
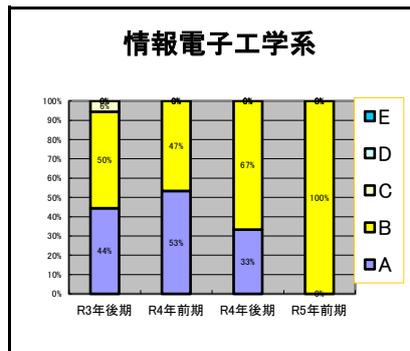
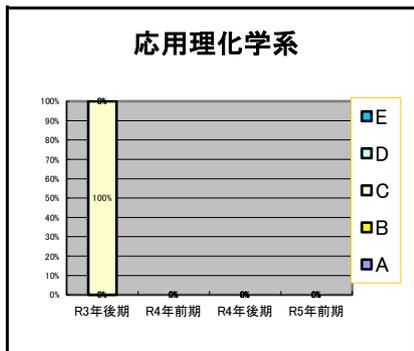
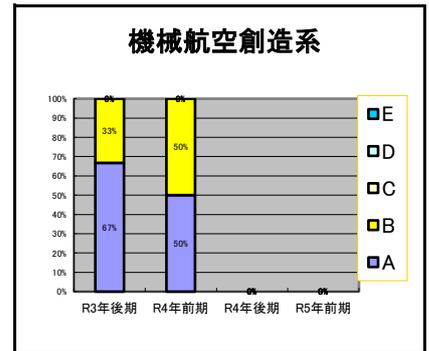
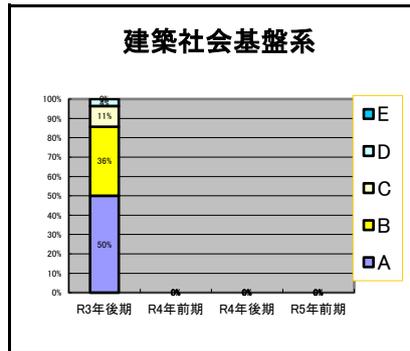
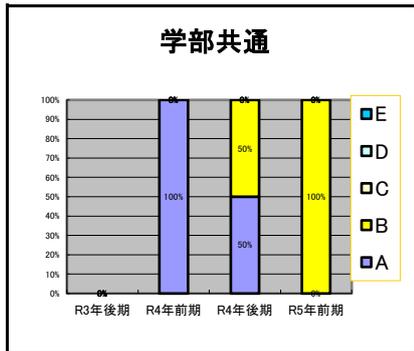
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



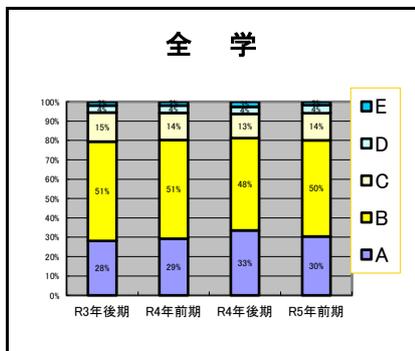
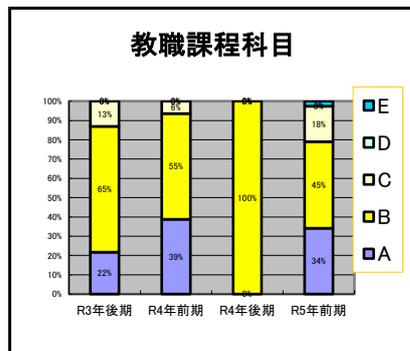
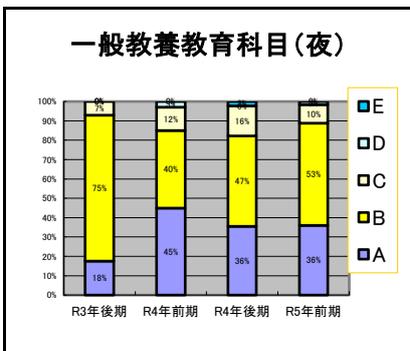
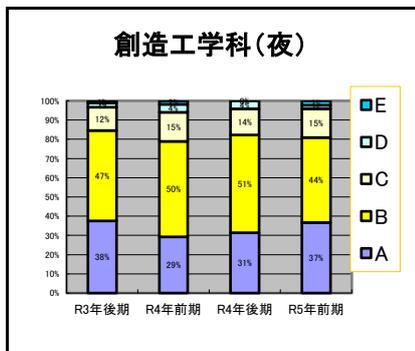
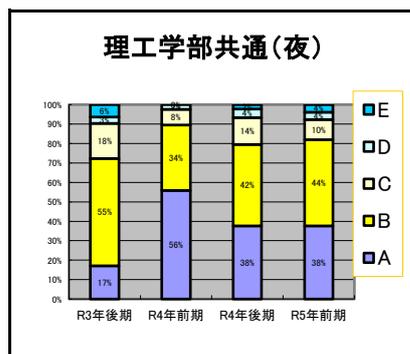
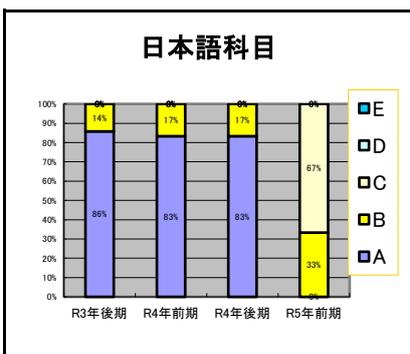
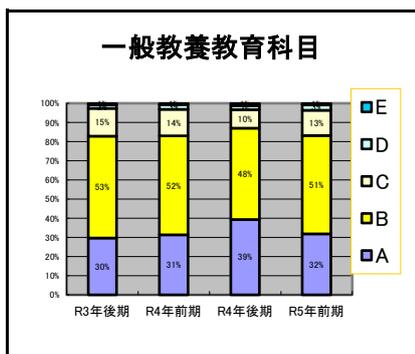
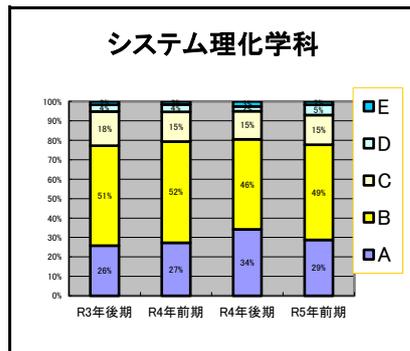
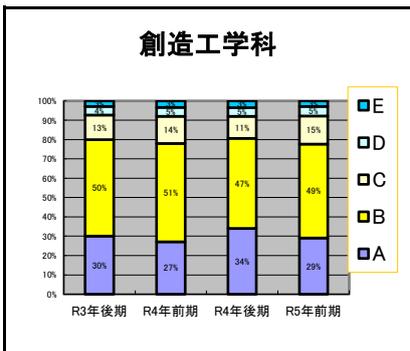
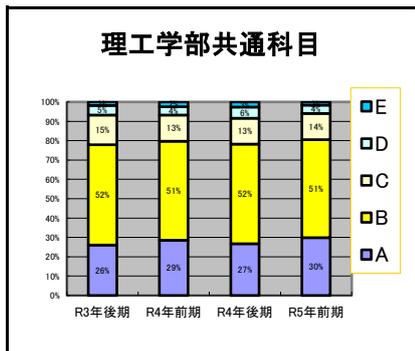
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



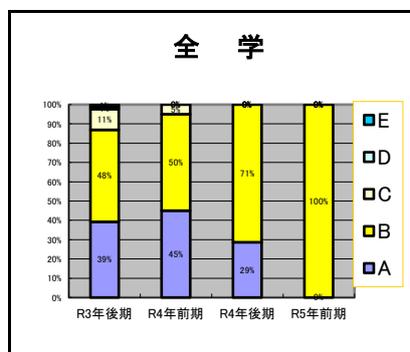
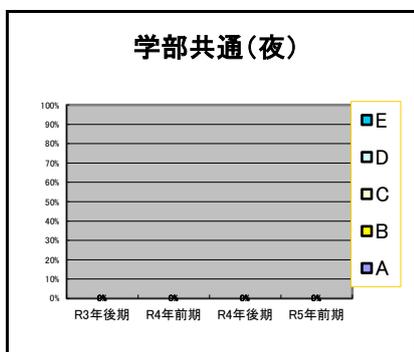
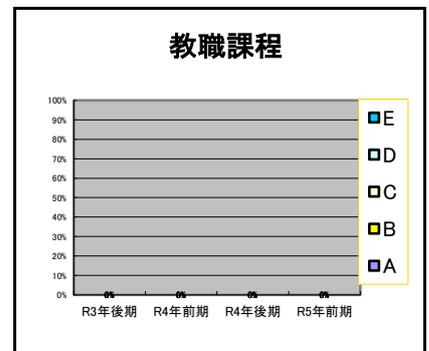
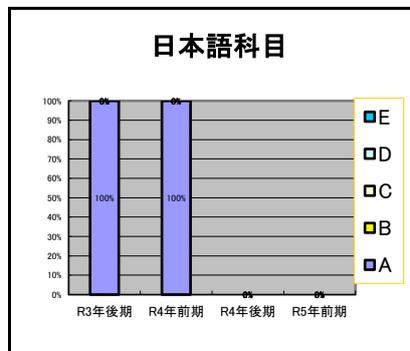
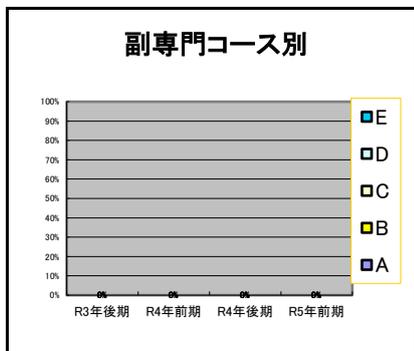
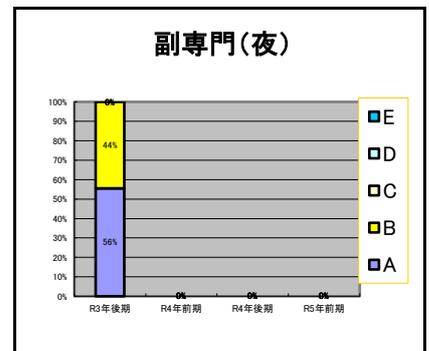
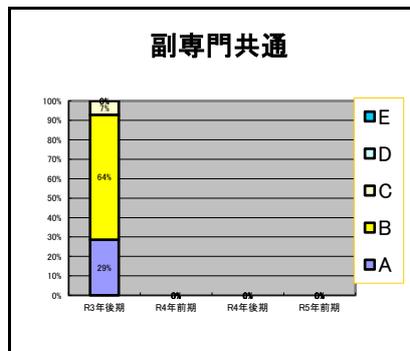
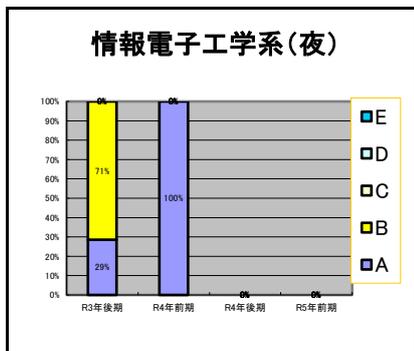
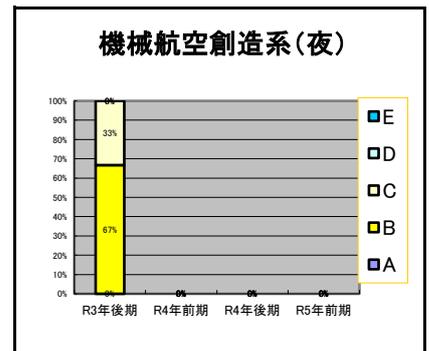
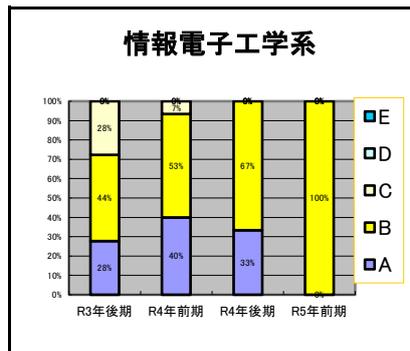
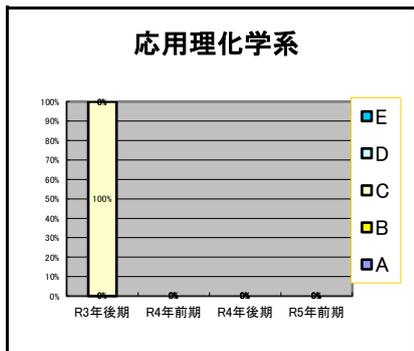
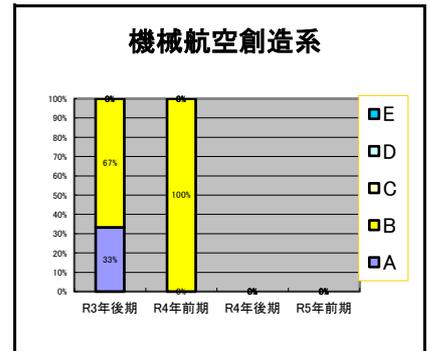
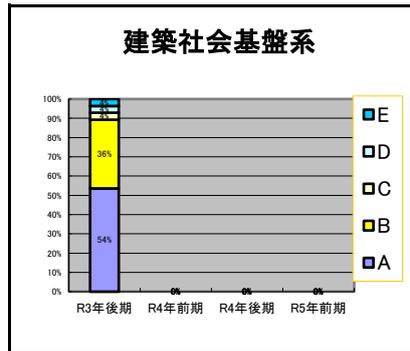
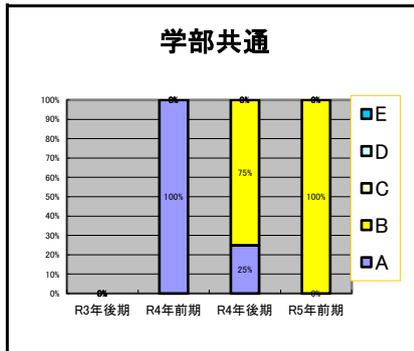
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

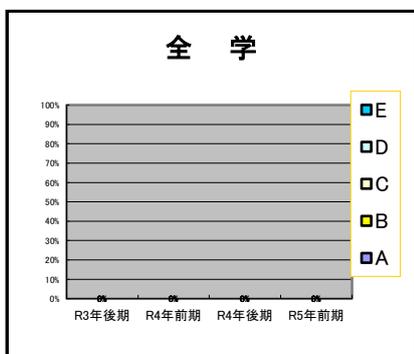
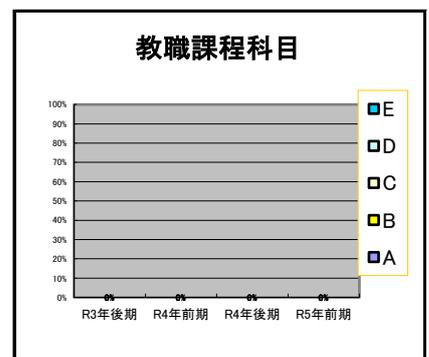
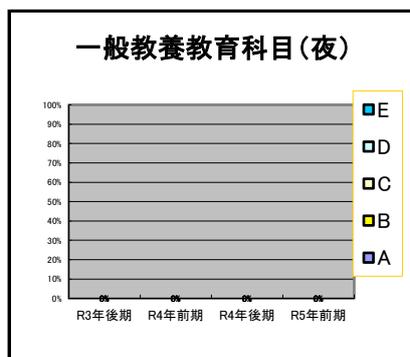
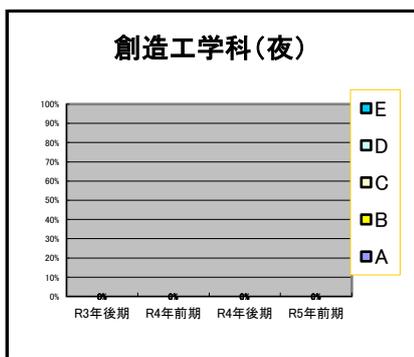
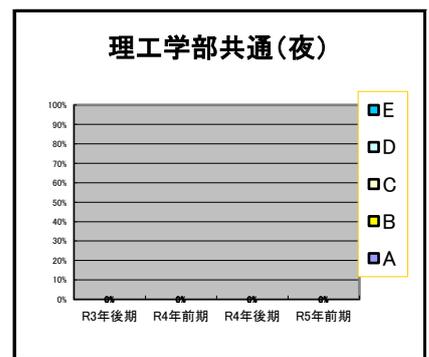
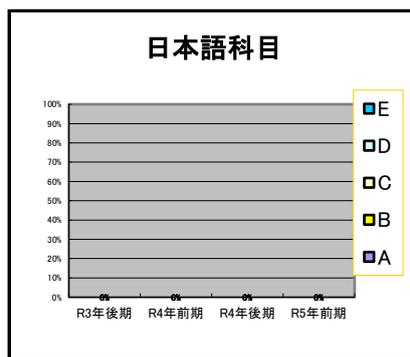
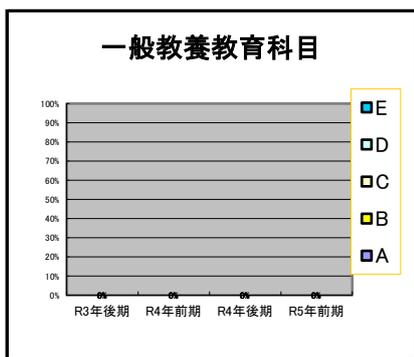
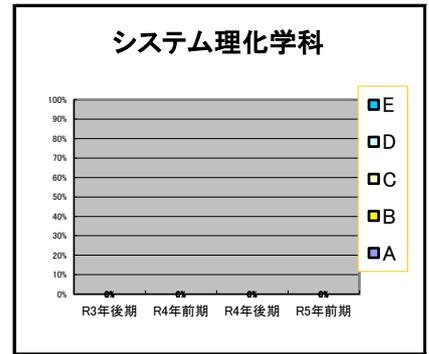
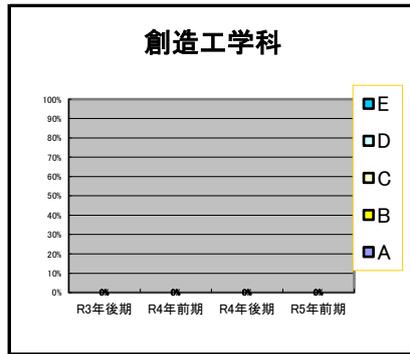
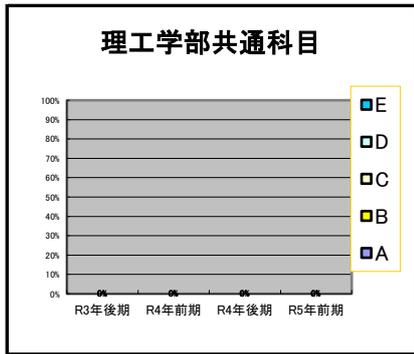


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

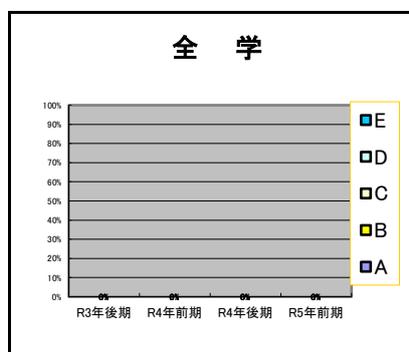
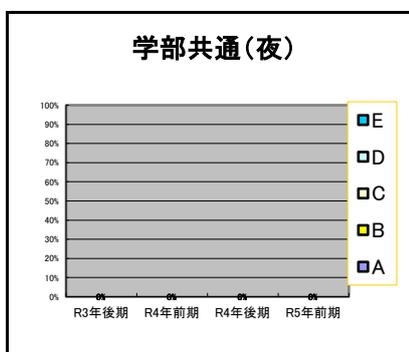
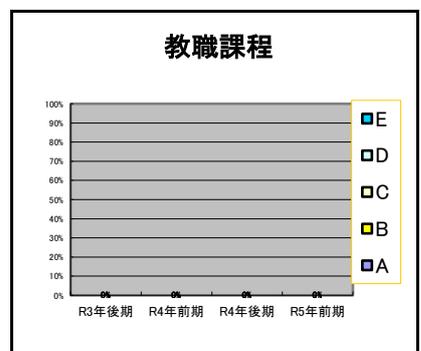
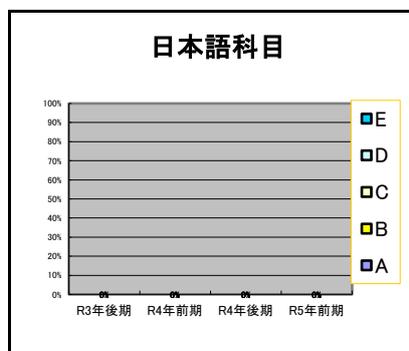
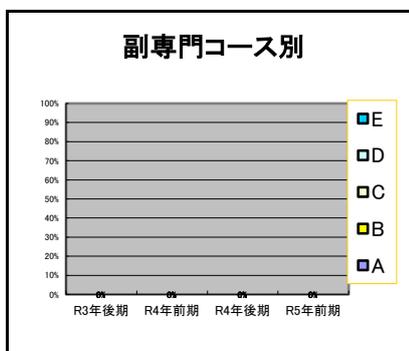
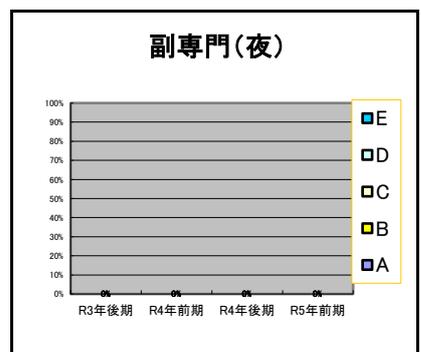
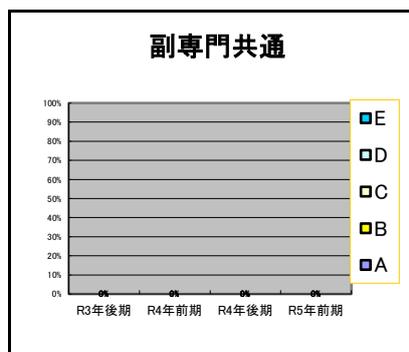
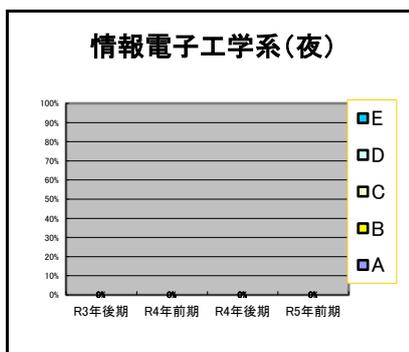
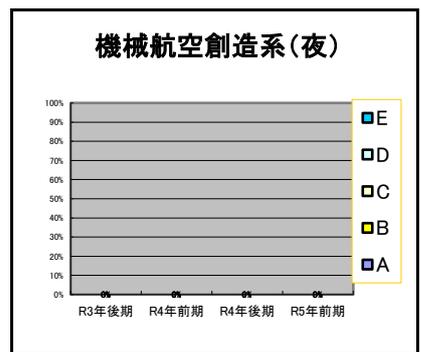
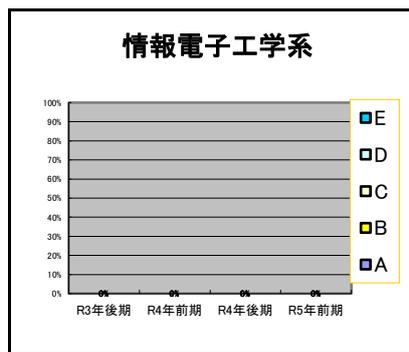
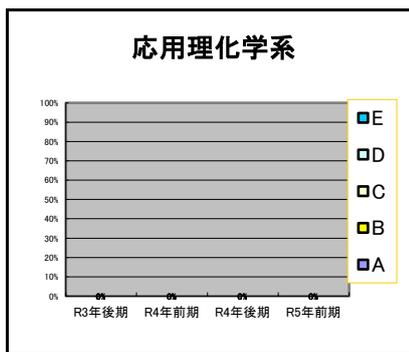
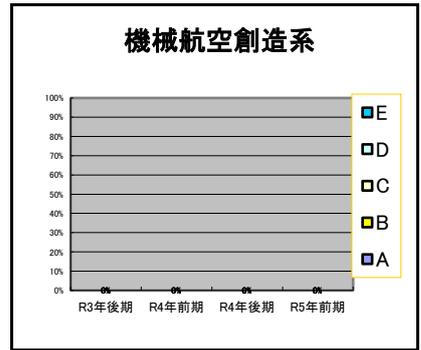
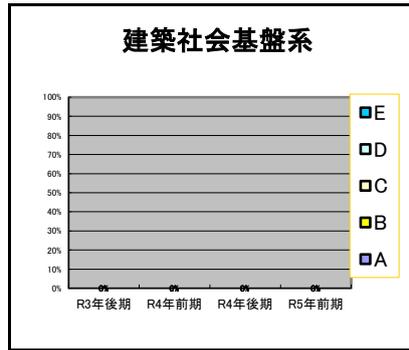
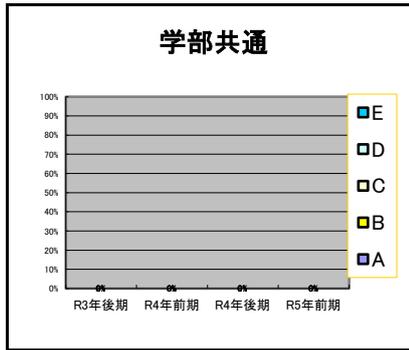


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気やほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

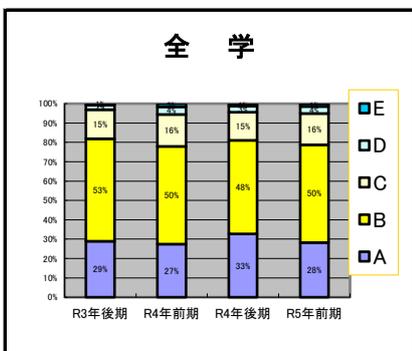
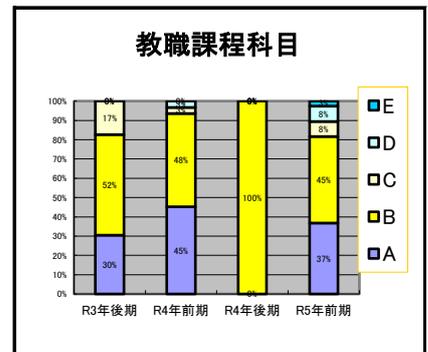
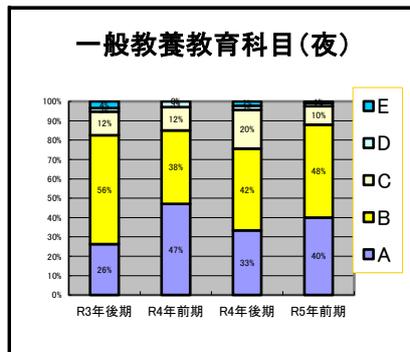
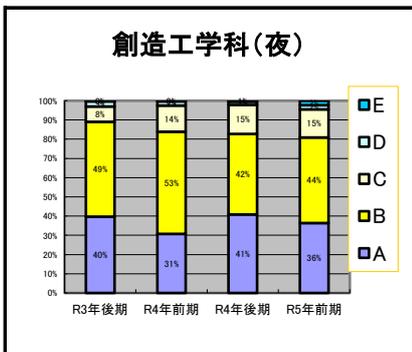
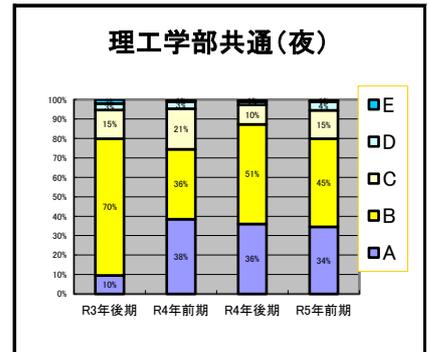
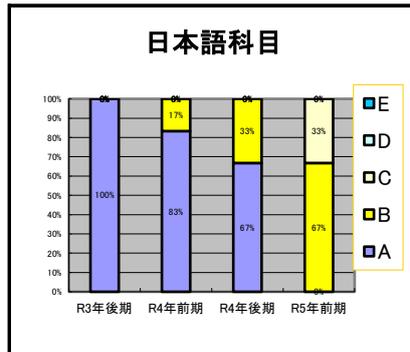
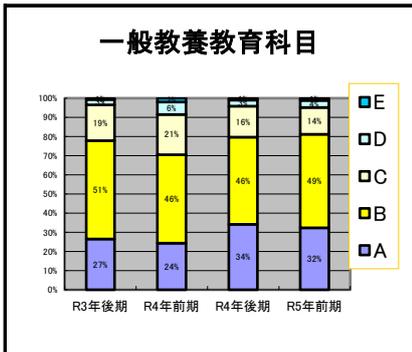
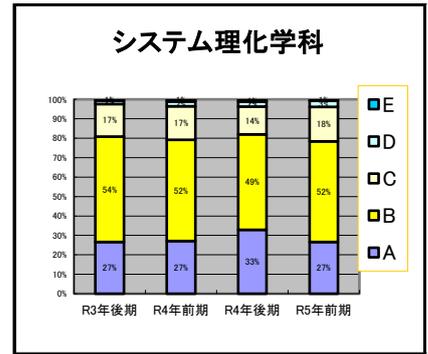
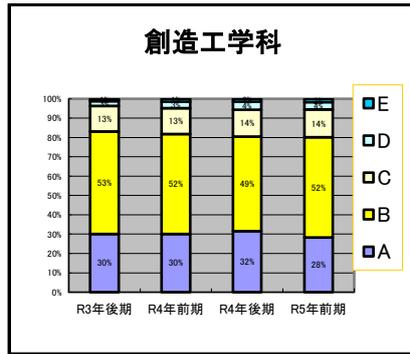
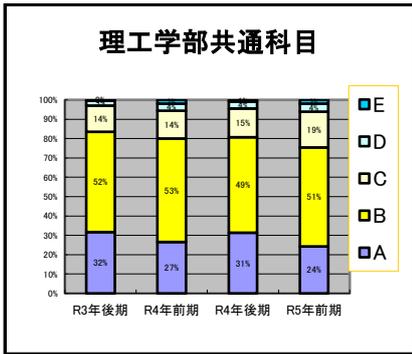


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

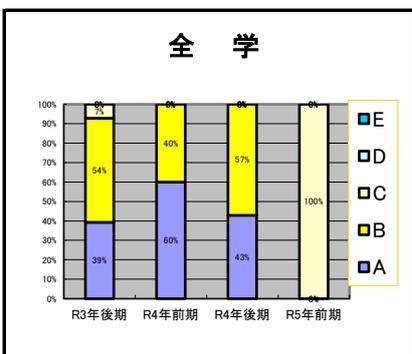
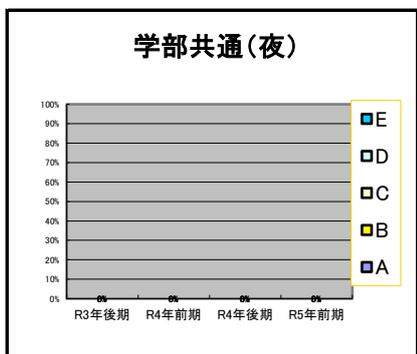
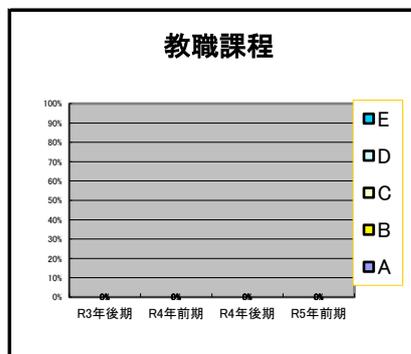
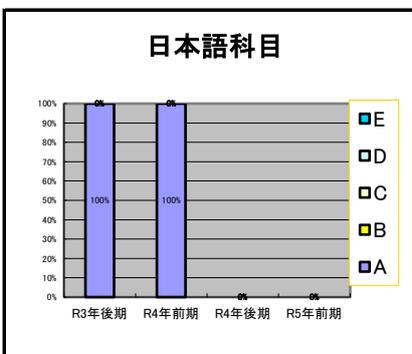
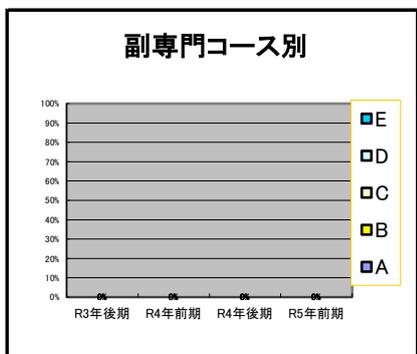
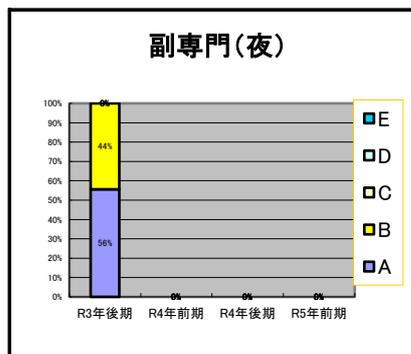
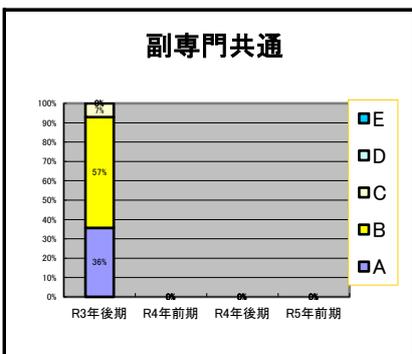
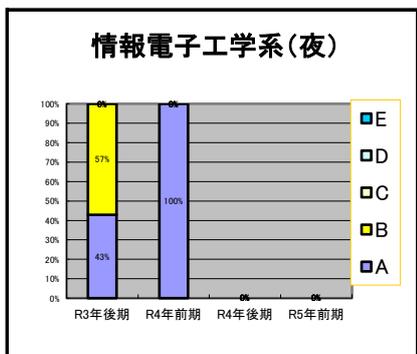
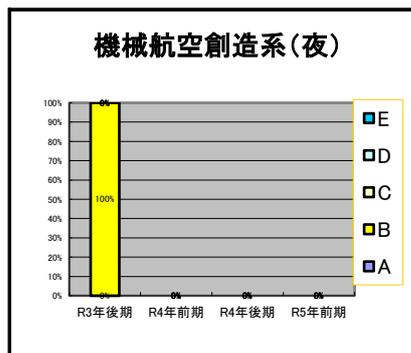
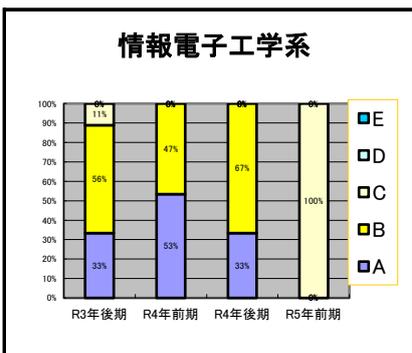
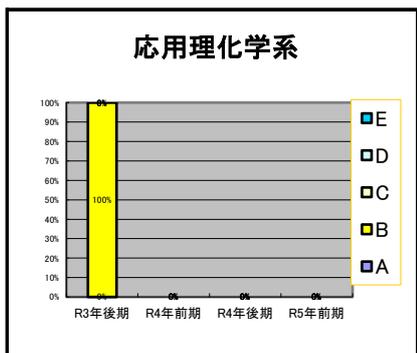
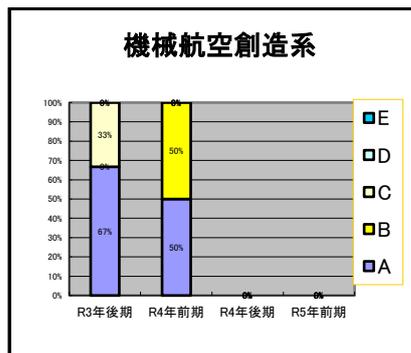
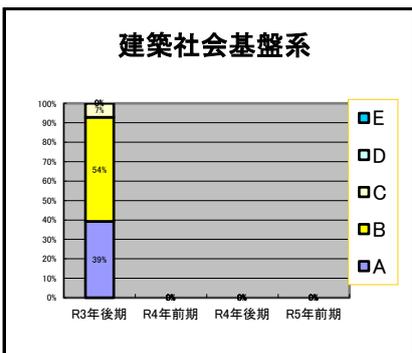
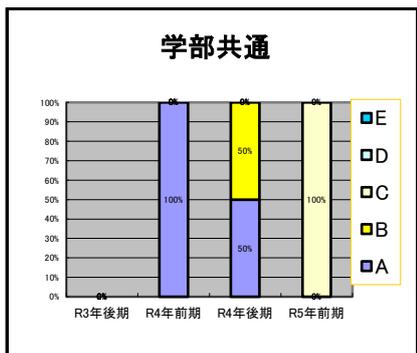


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

- A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

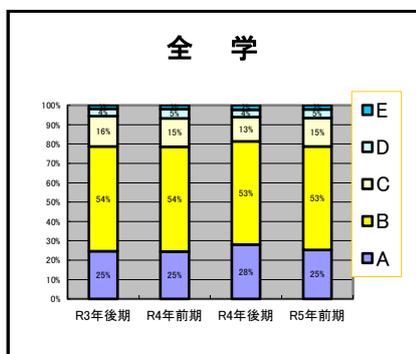
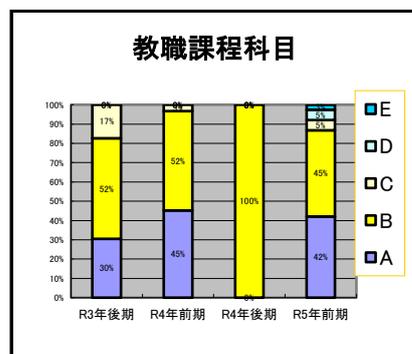
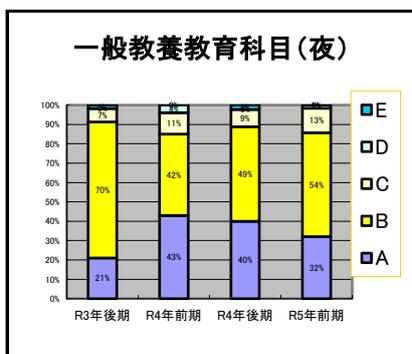
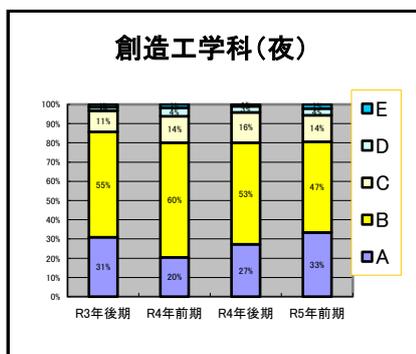
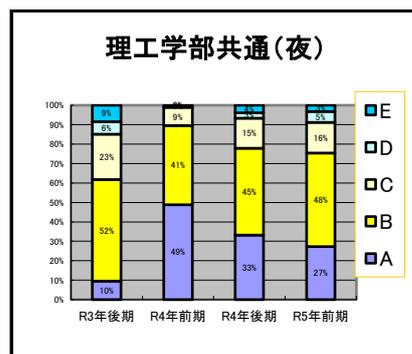
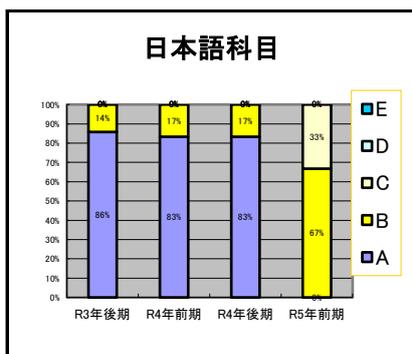
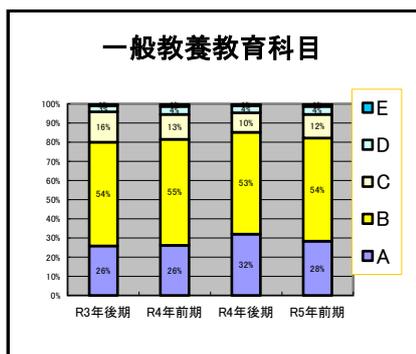
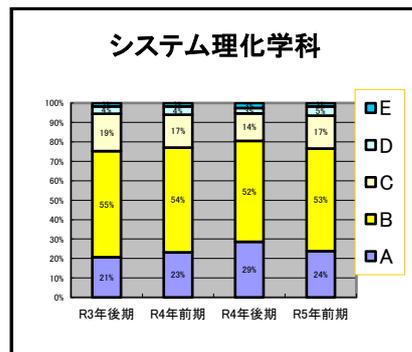
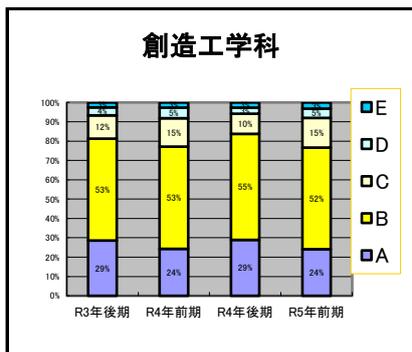
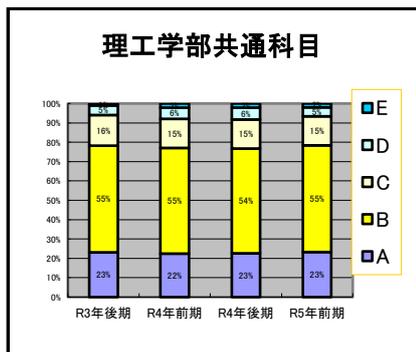


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

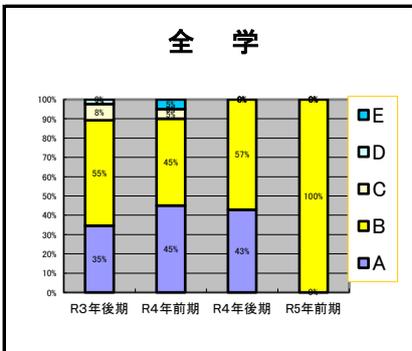
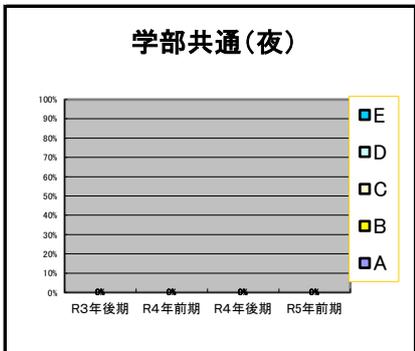
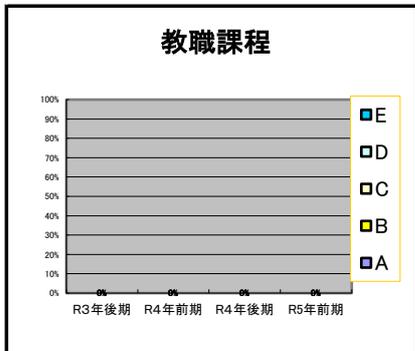
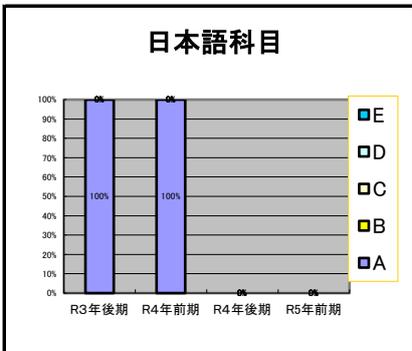
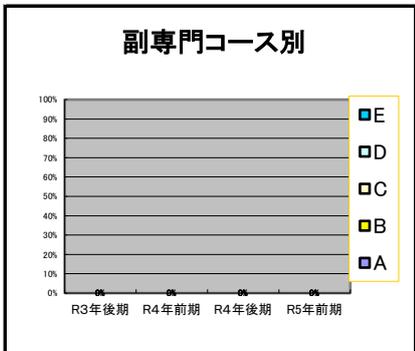
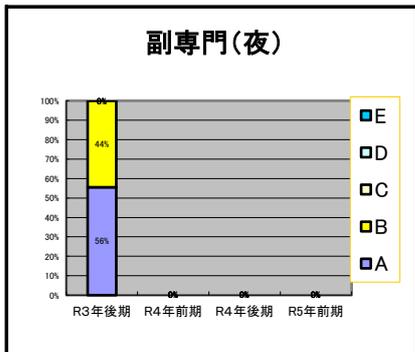
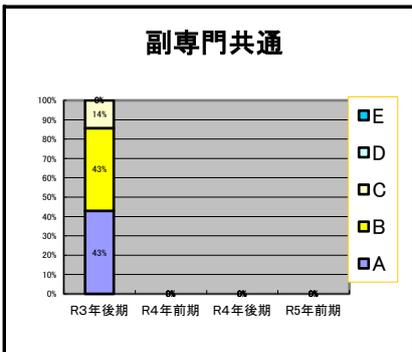
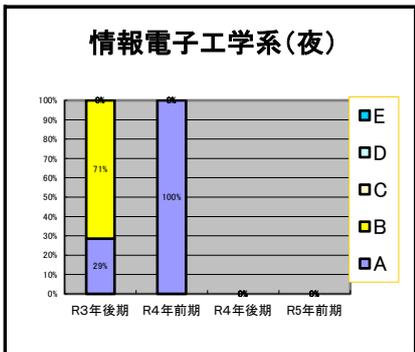
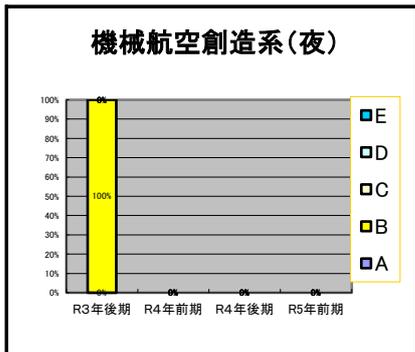
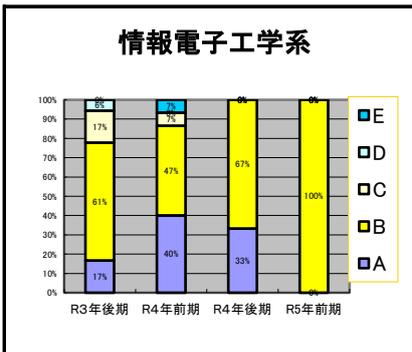
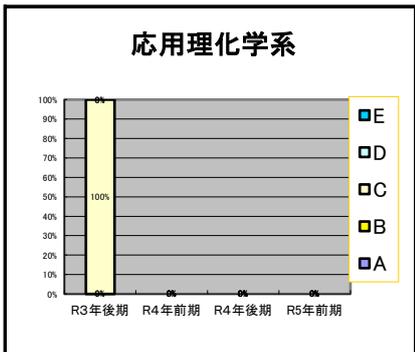
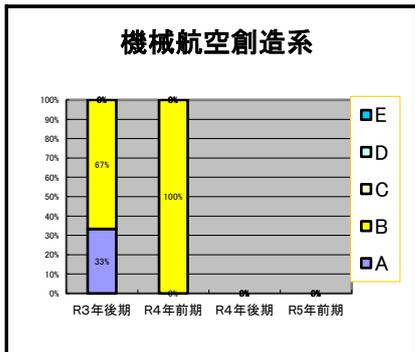
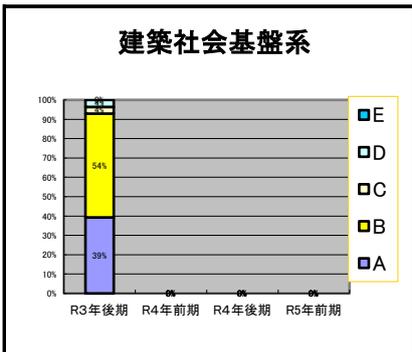
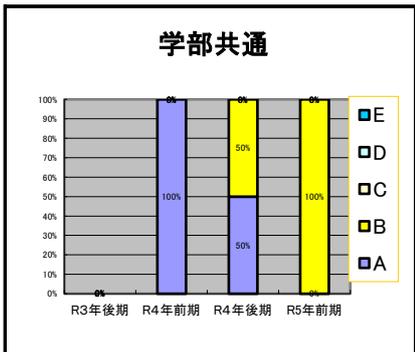


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

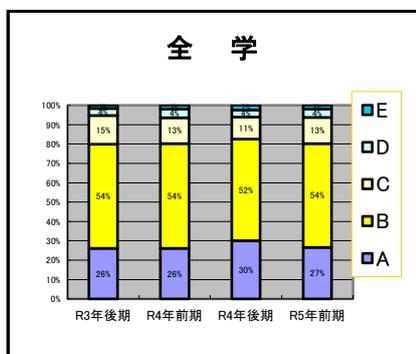
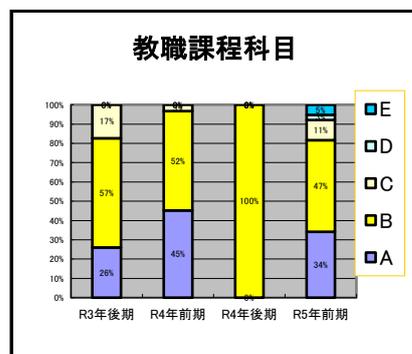
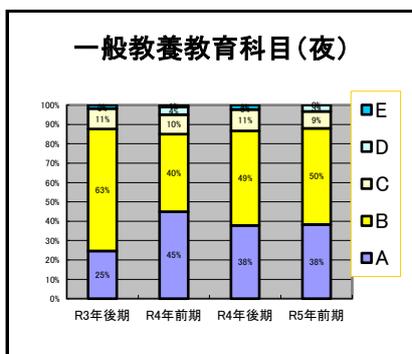
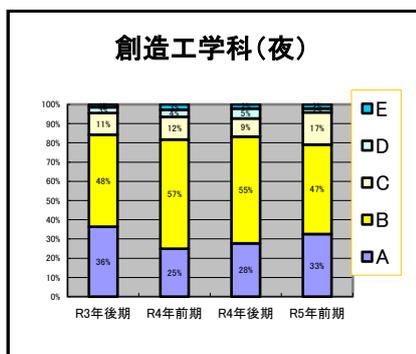
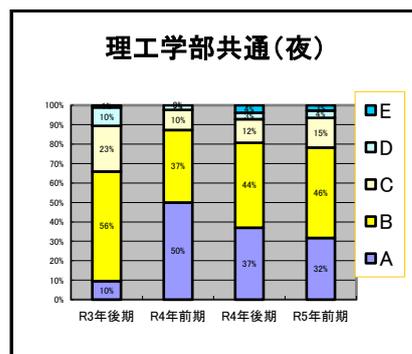
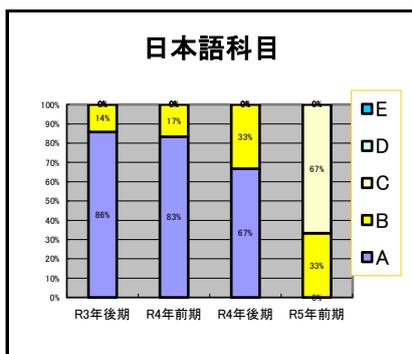
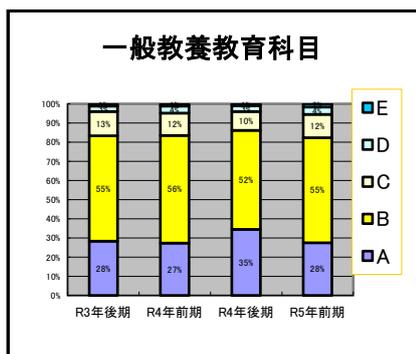
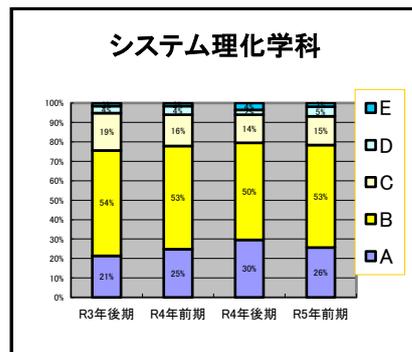
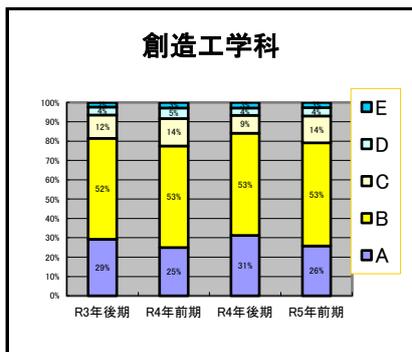
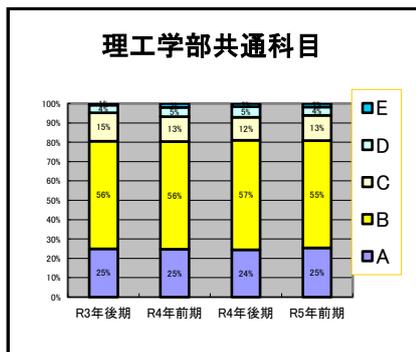


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

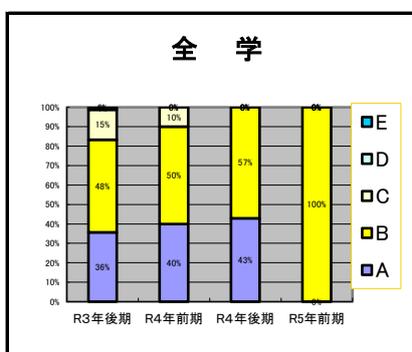
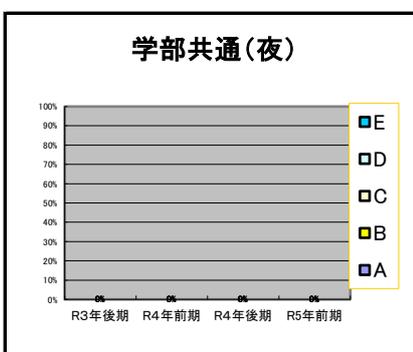
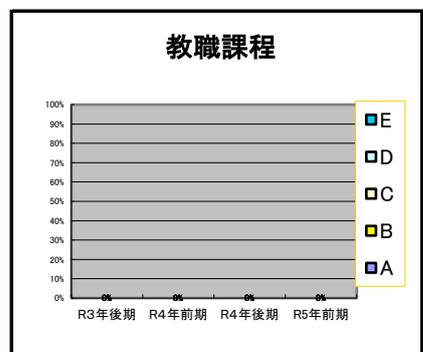
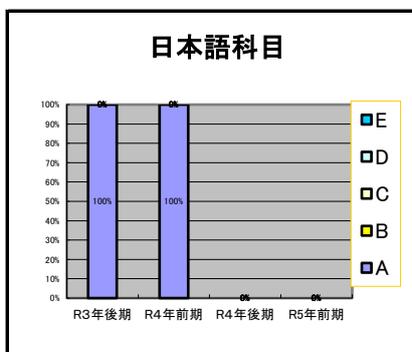
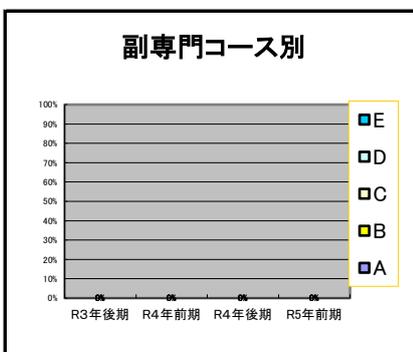
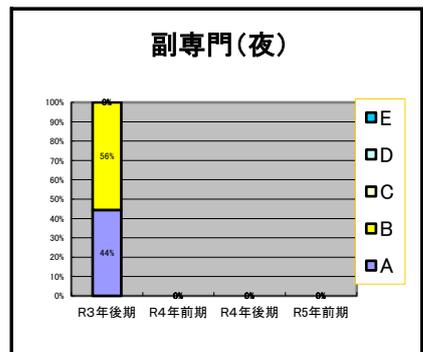
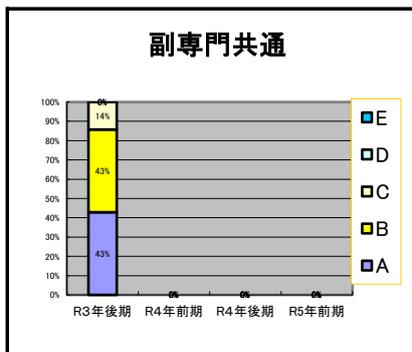
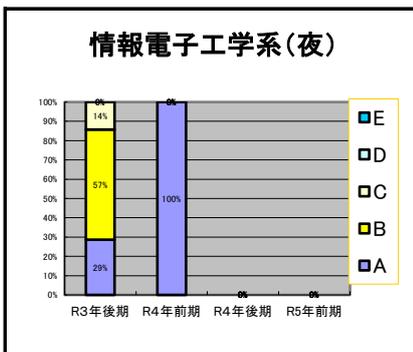
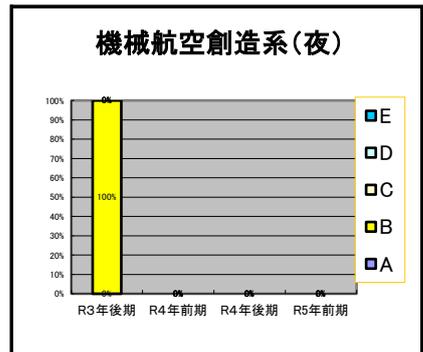
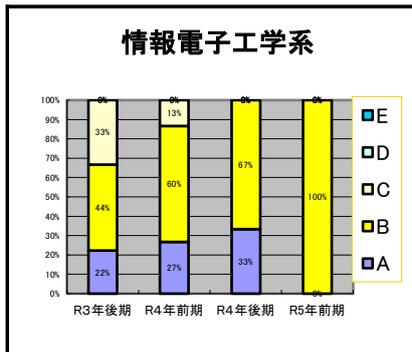
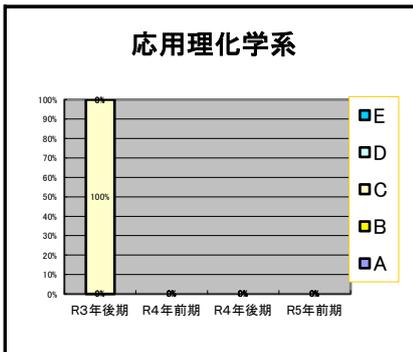
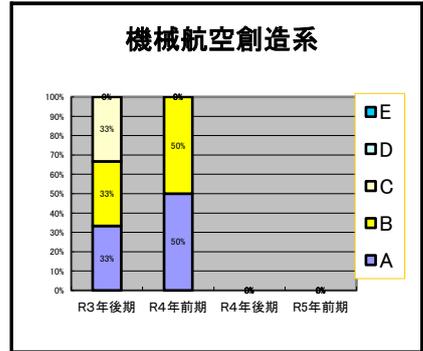
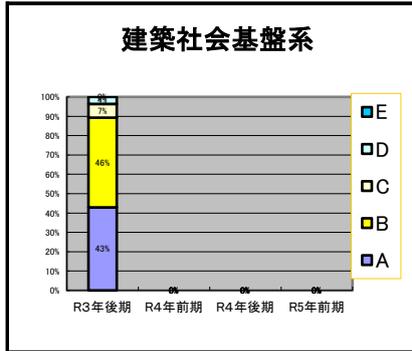
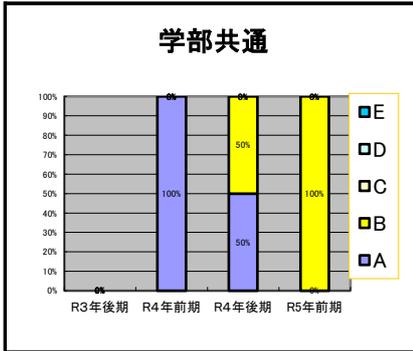


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

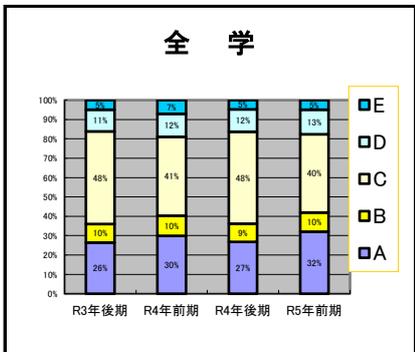
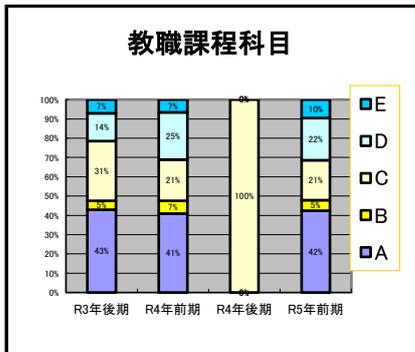
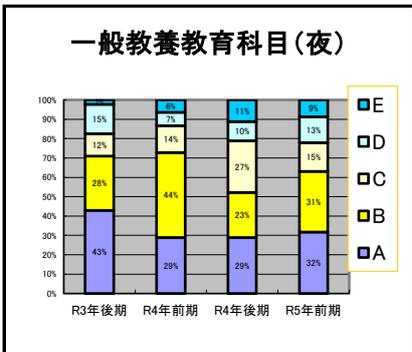
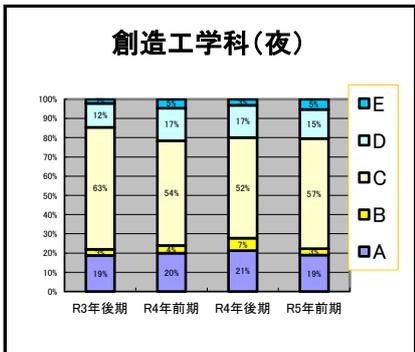
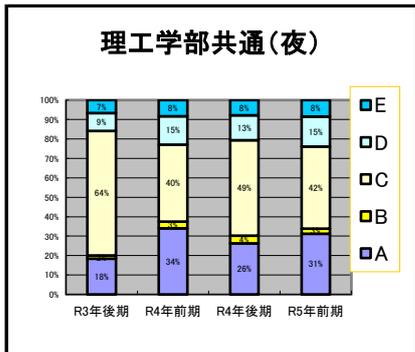
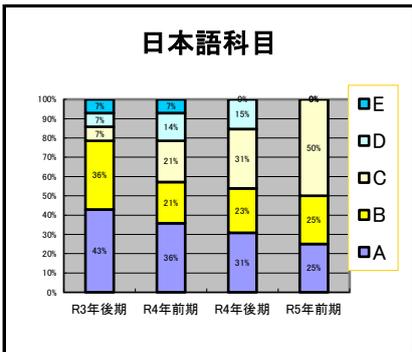
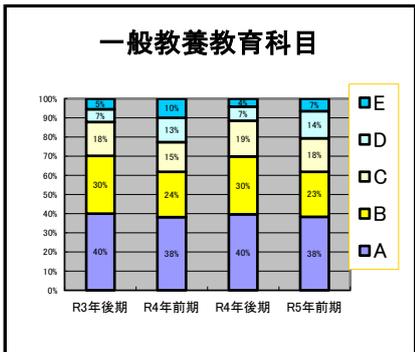
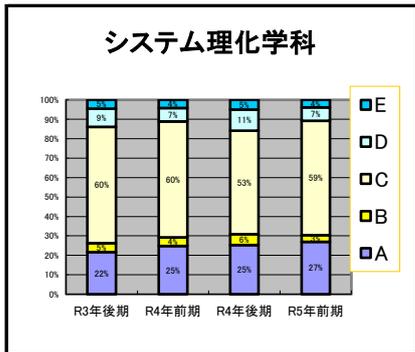
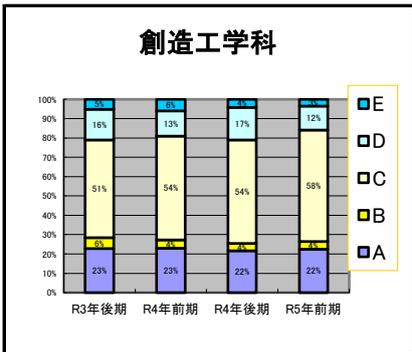
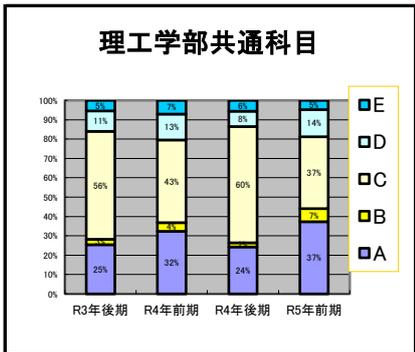


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

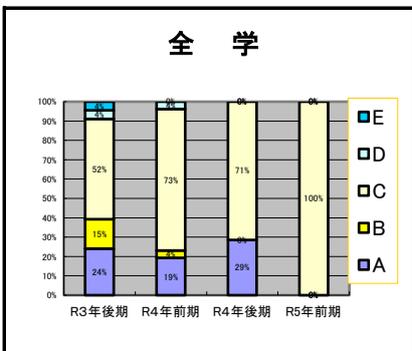
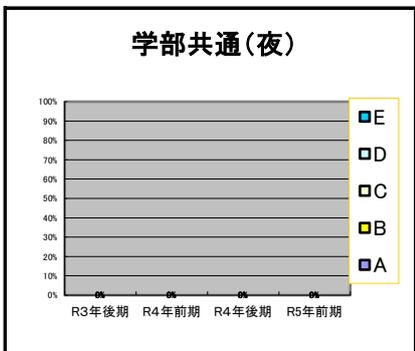
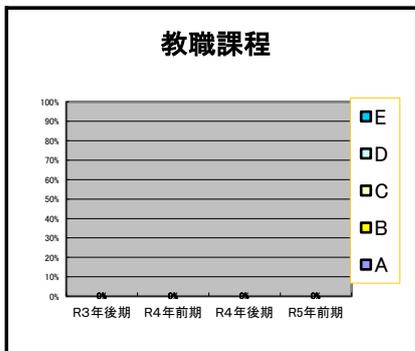
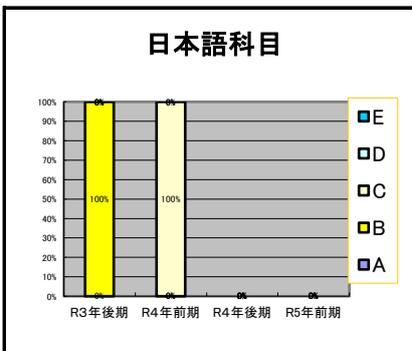
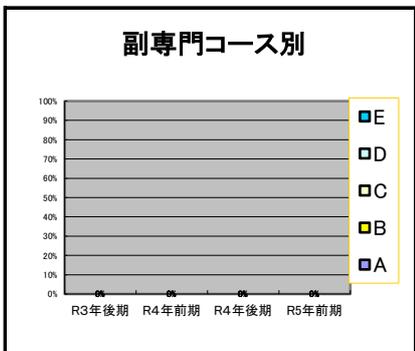
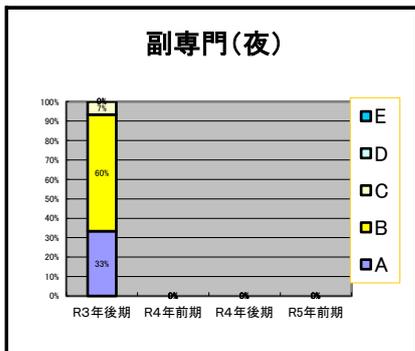
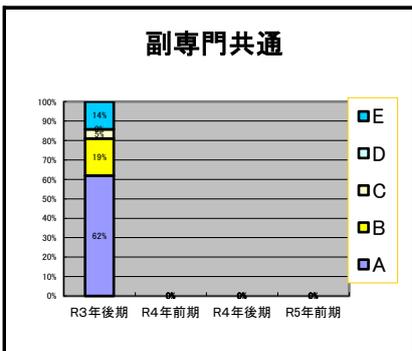
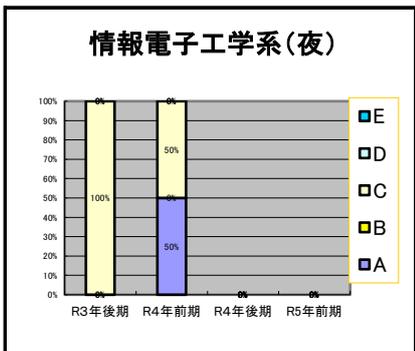
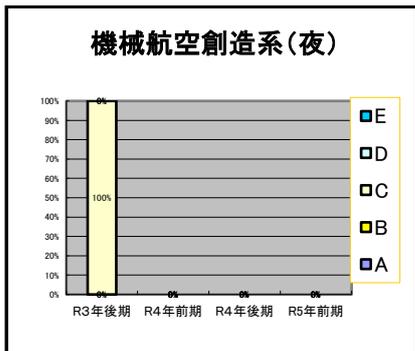
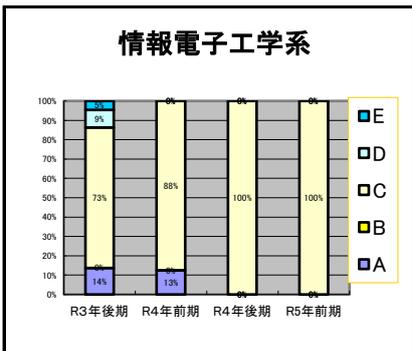
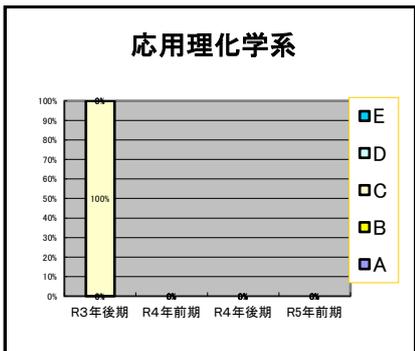
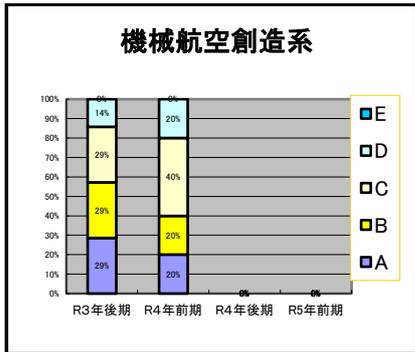
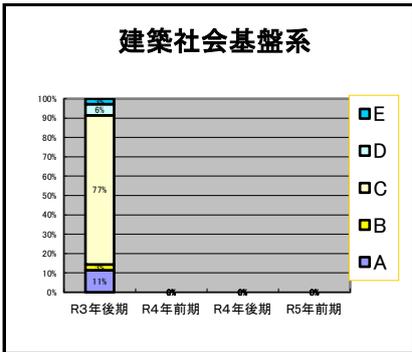
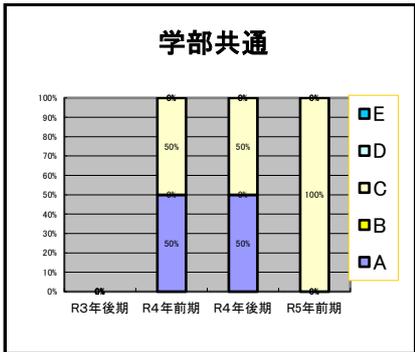


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

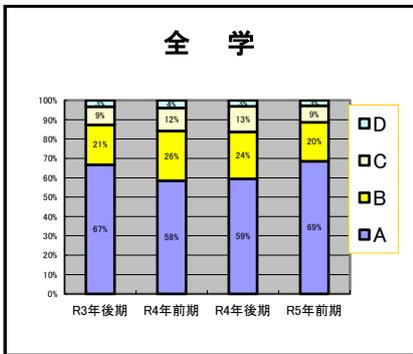
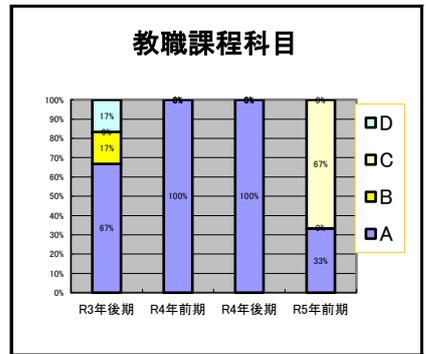
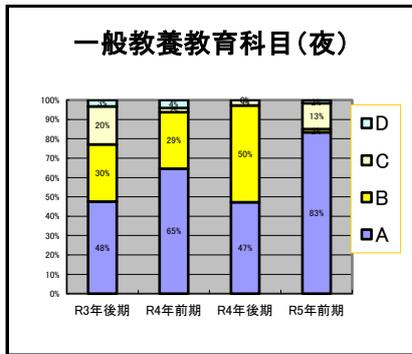
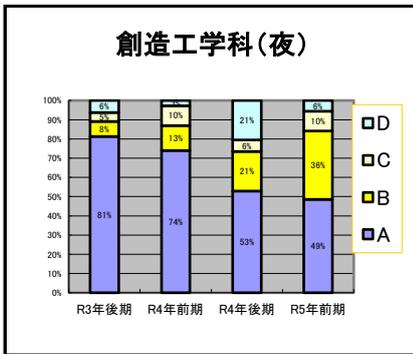
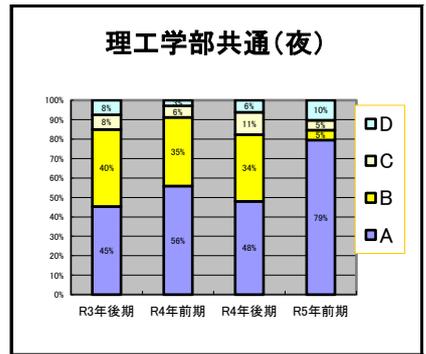
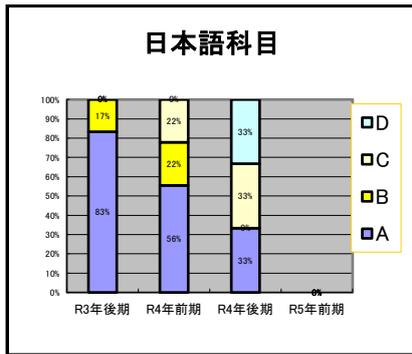
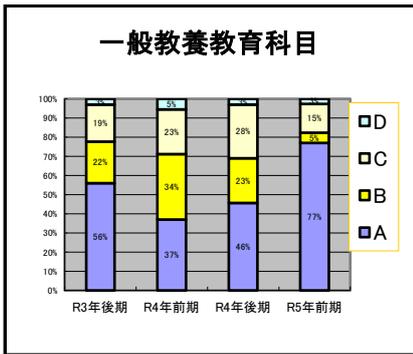
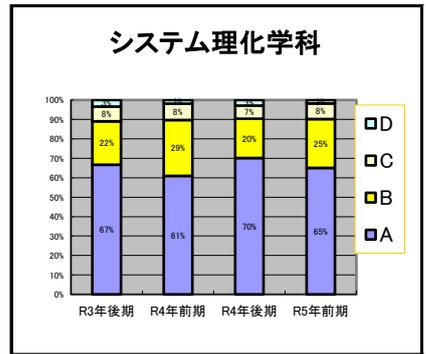
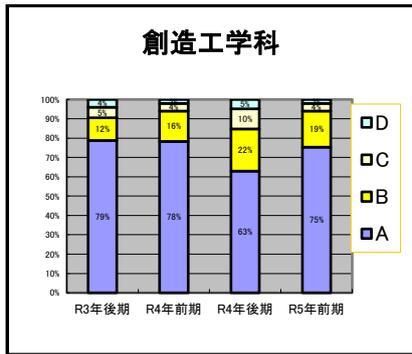
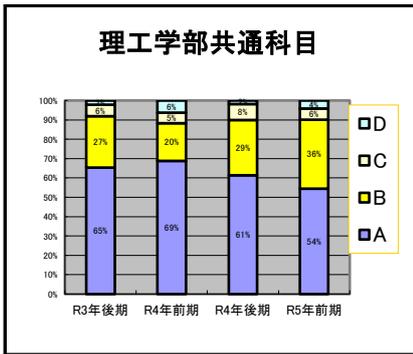


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

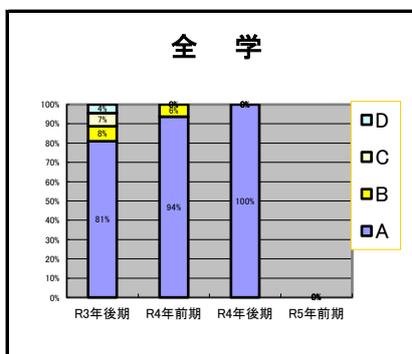
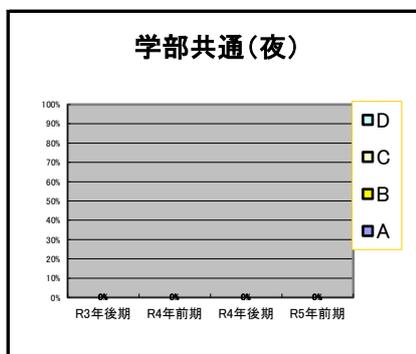
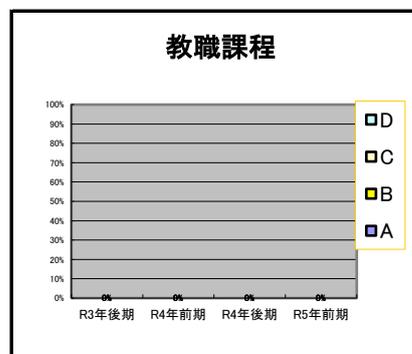
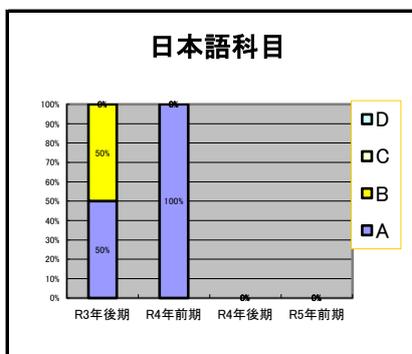
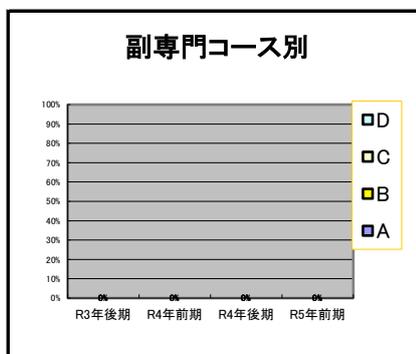
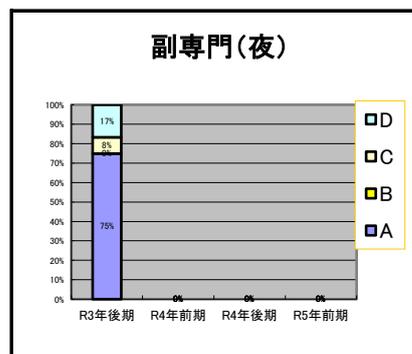
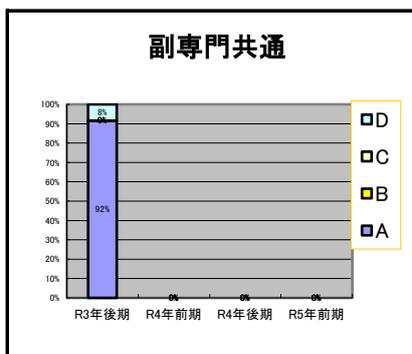
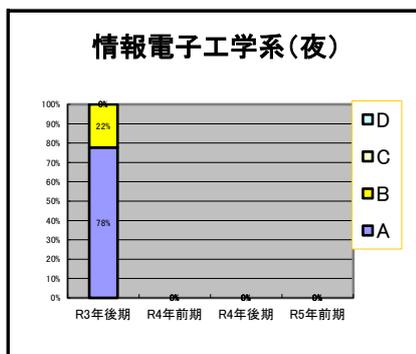
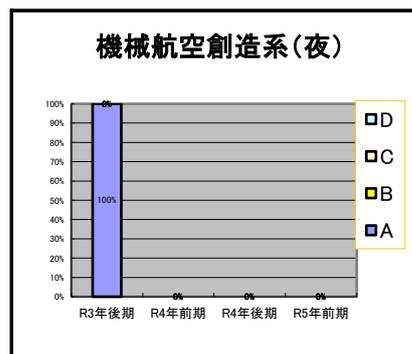
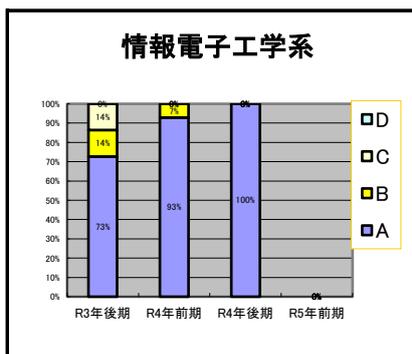
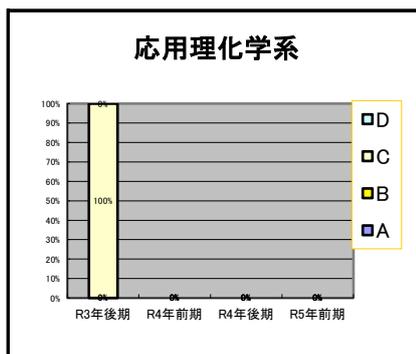
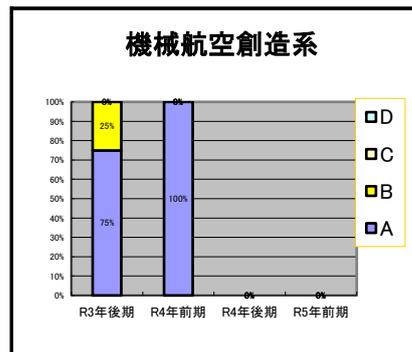
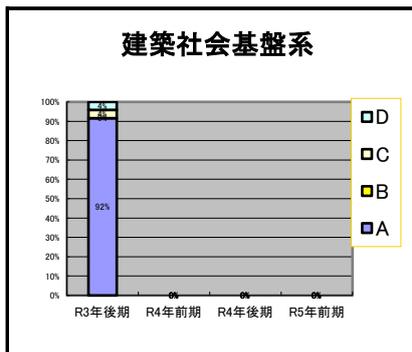
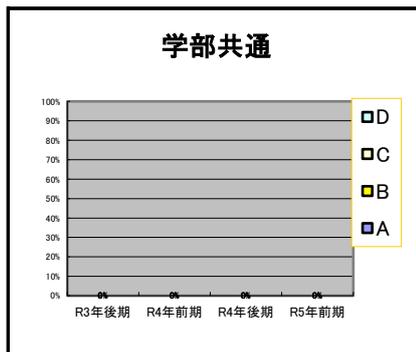


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

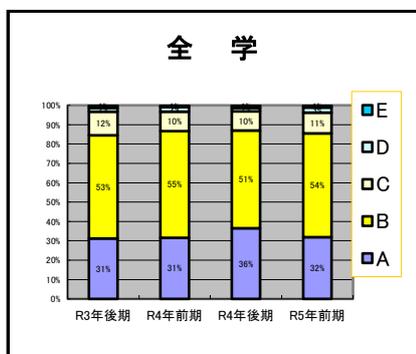
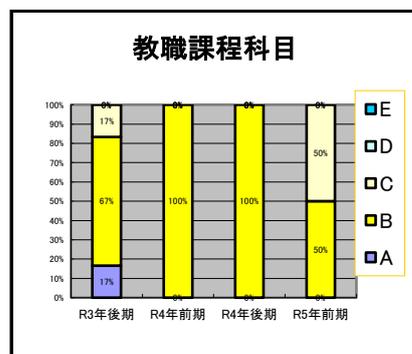
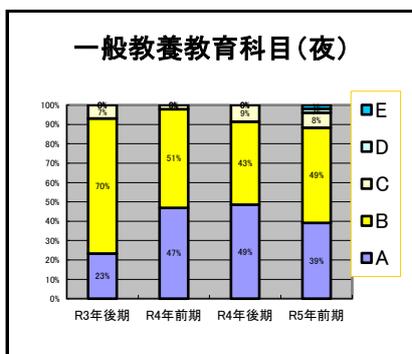
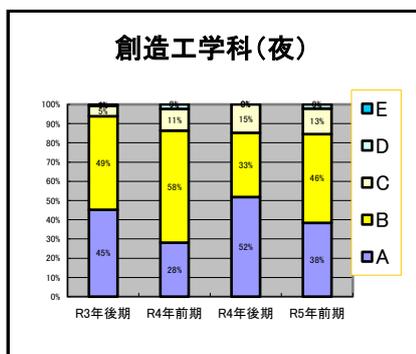
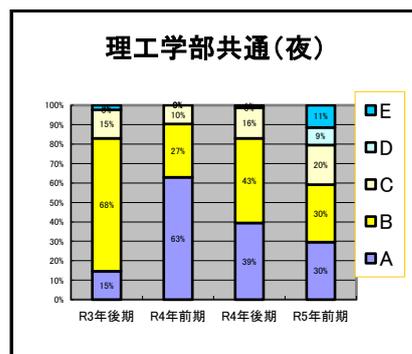
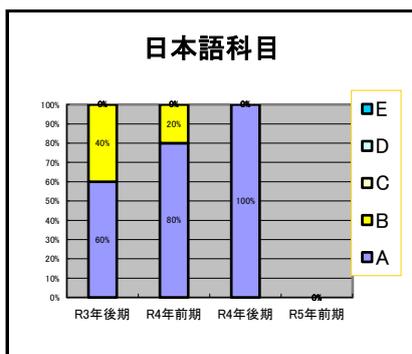
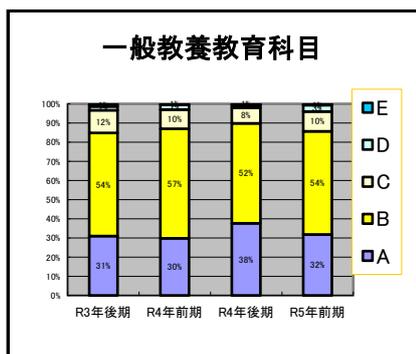
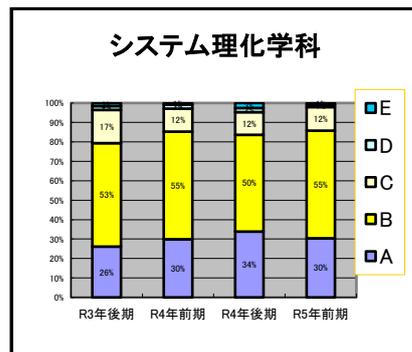
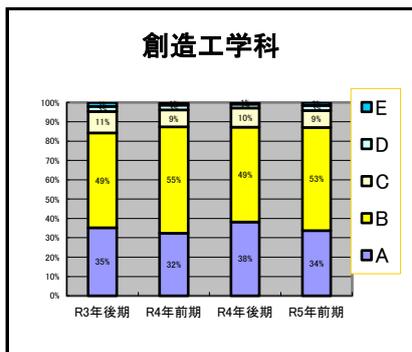
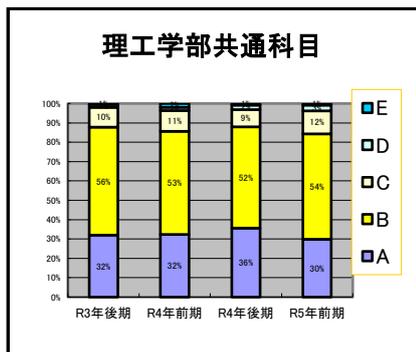


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

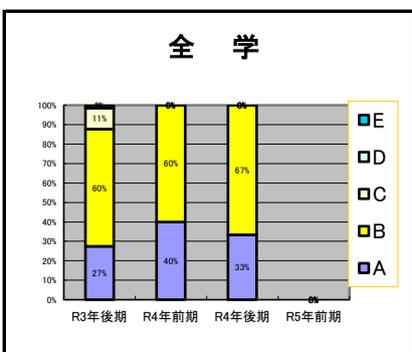
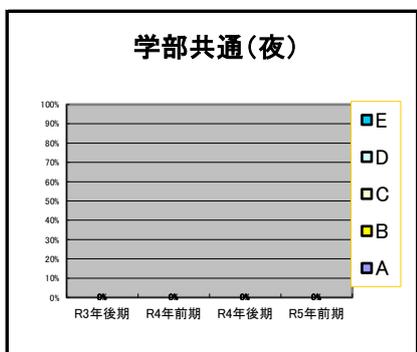
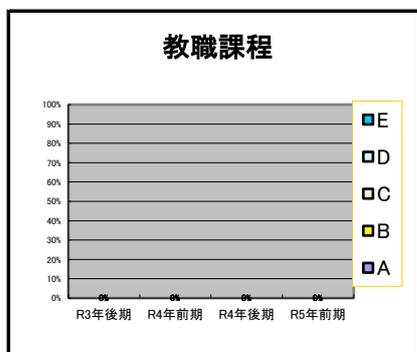
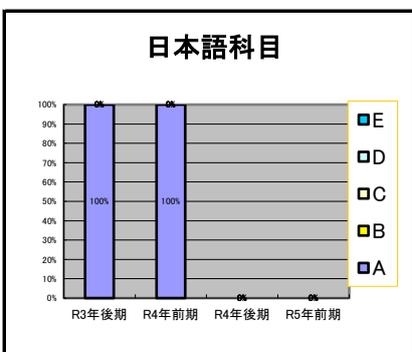
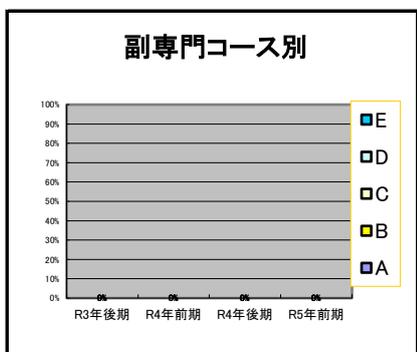
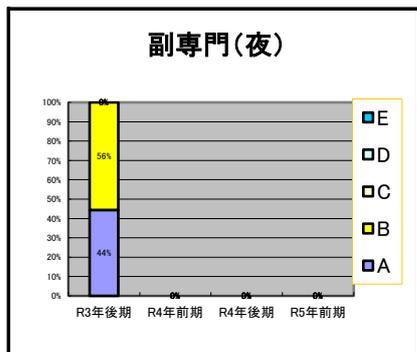
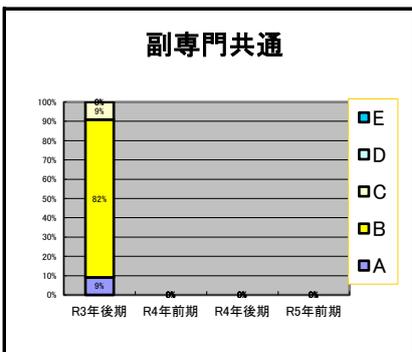
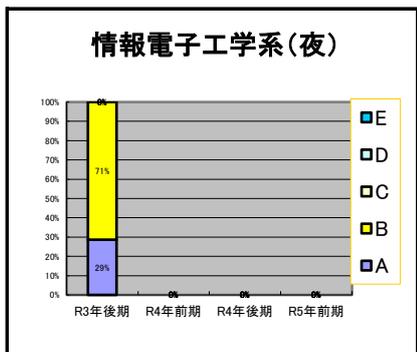
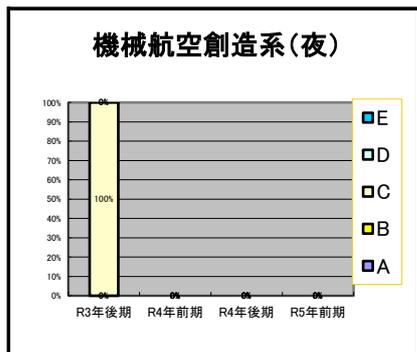
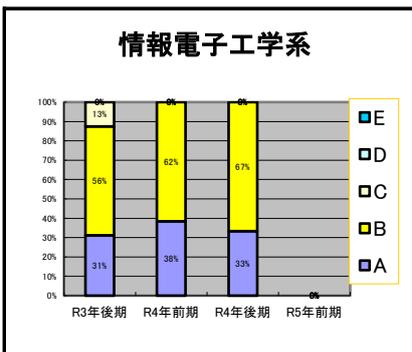
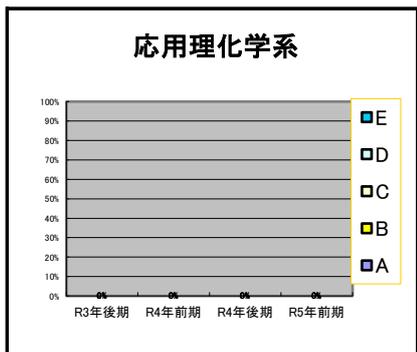
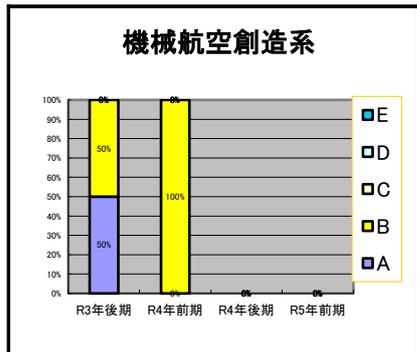
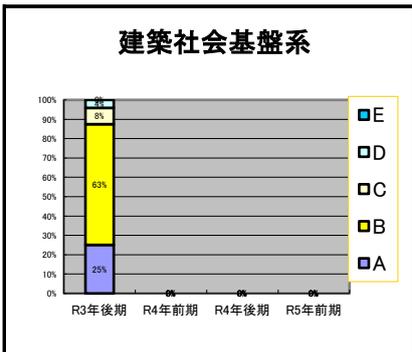
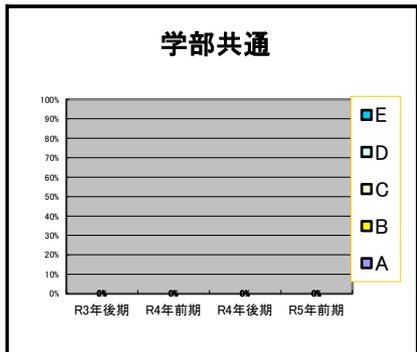


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

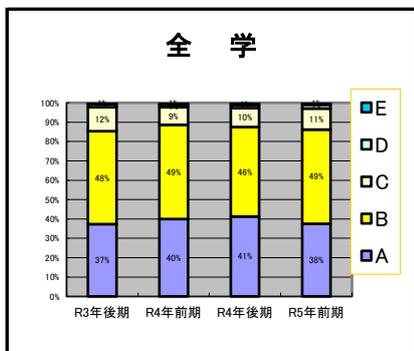
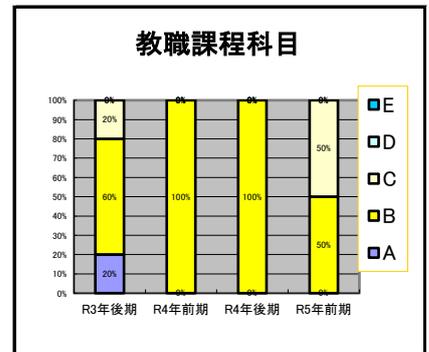
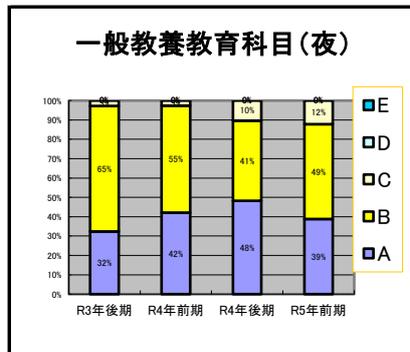
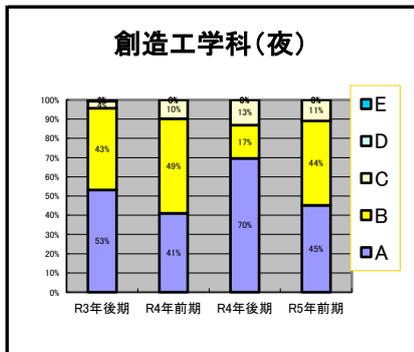
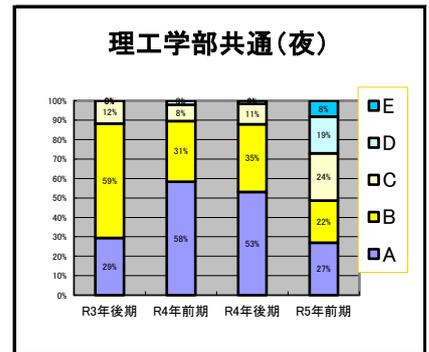
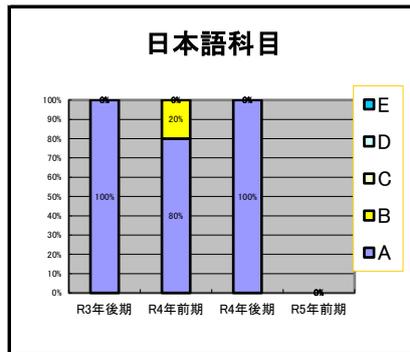
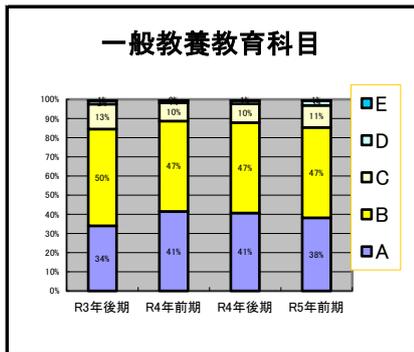
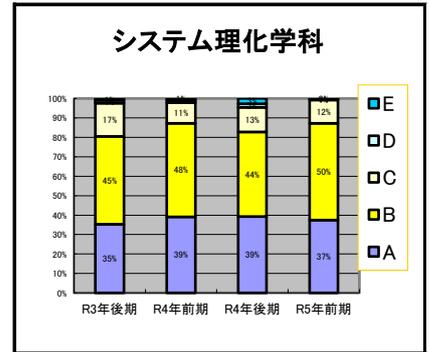
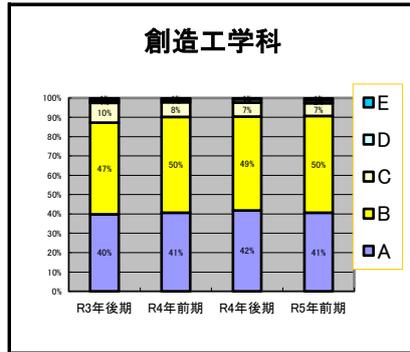
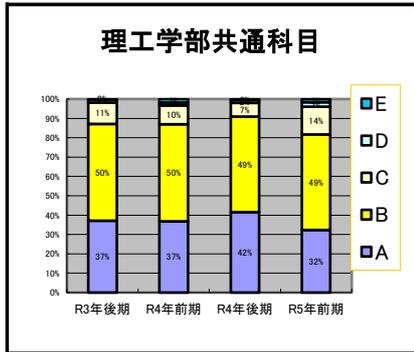
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

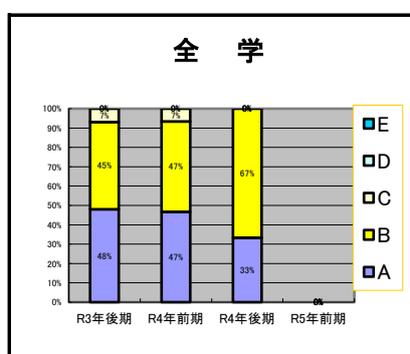
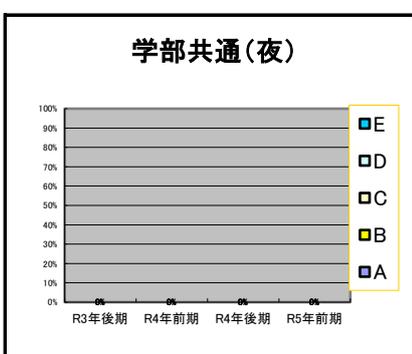
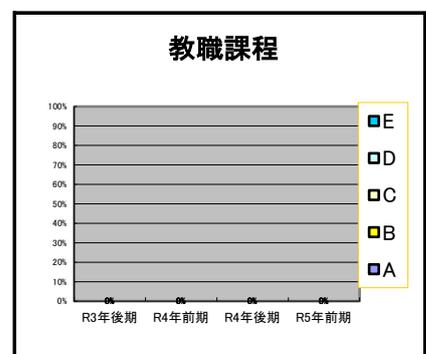
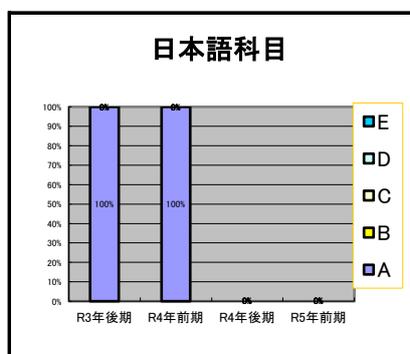
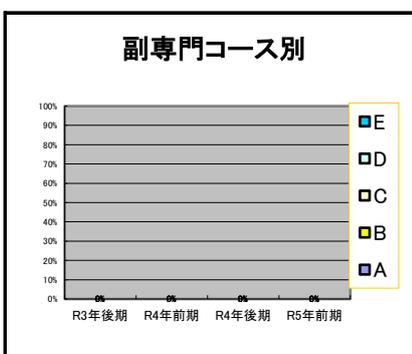
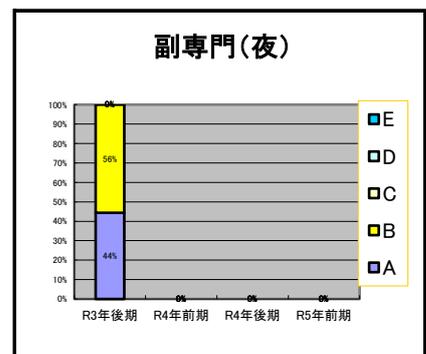
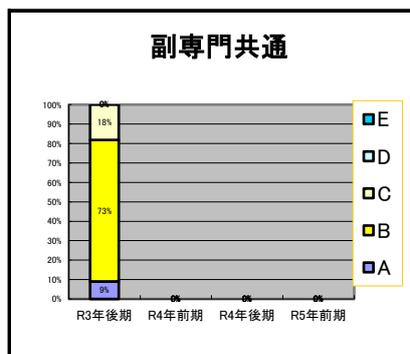
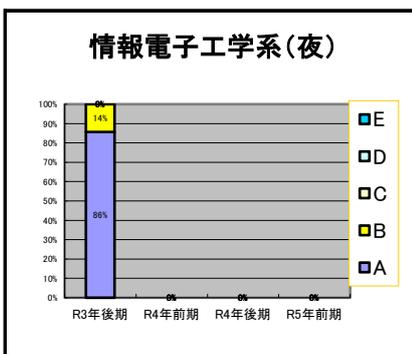
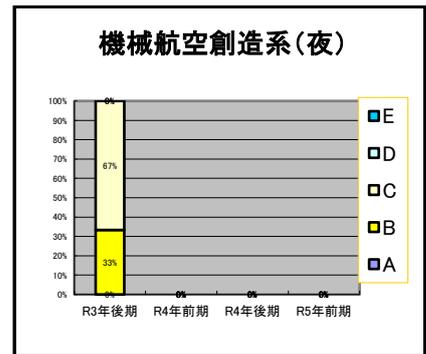
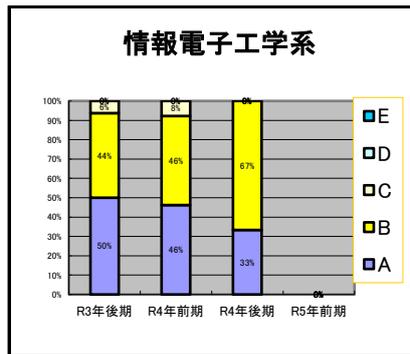
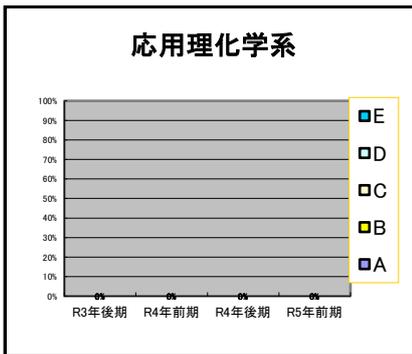
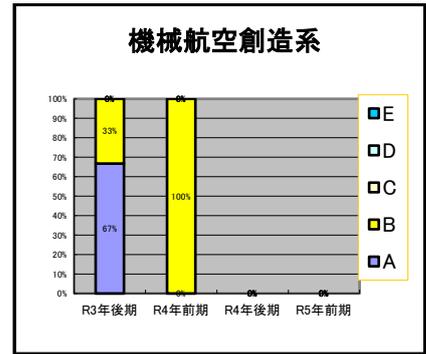
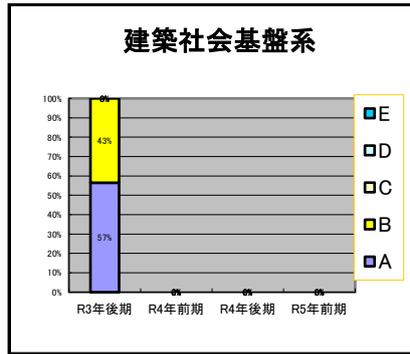
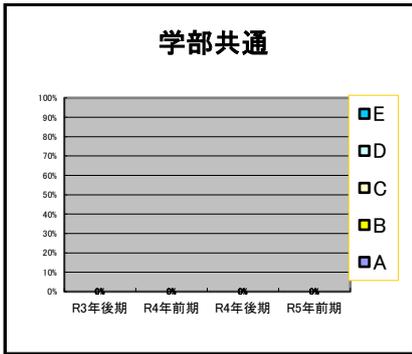
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

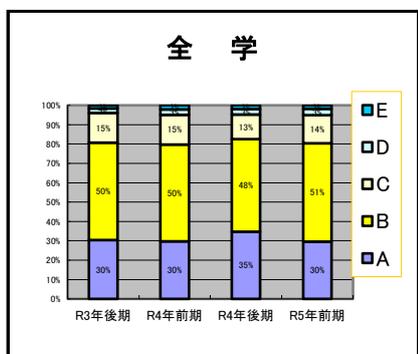
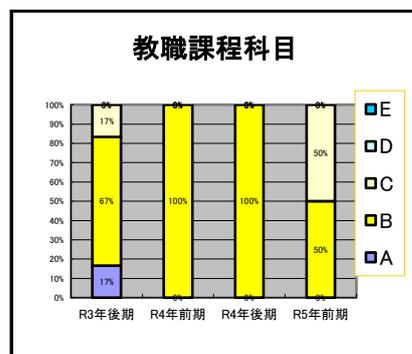
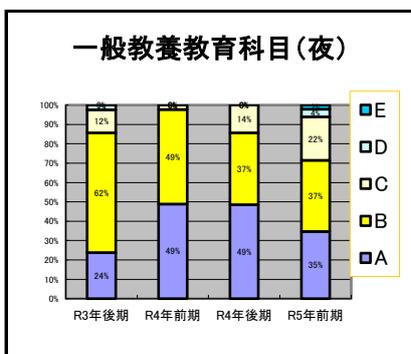
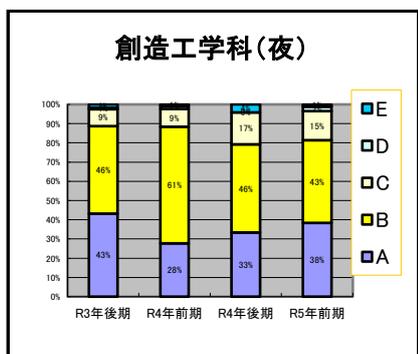
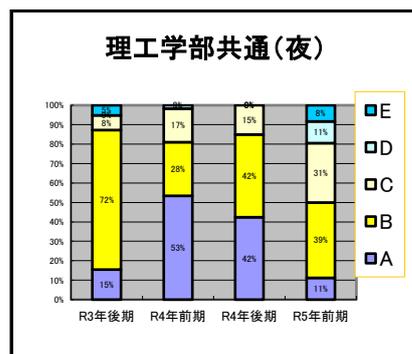
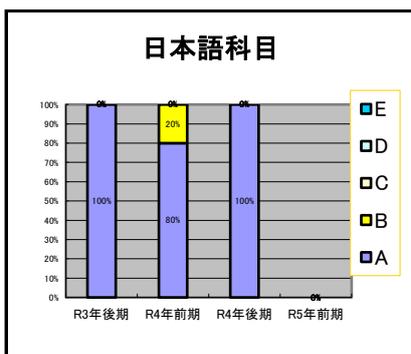
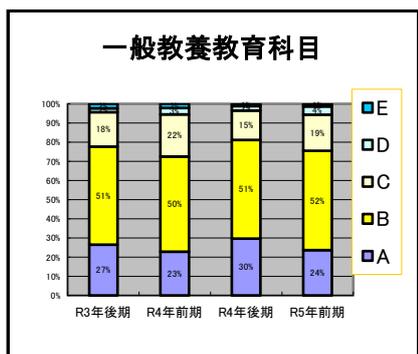
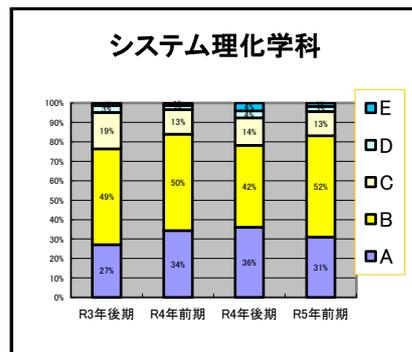
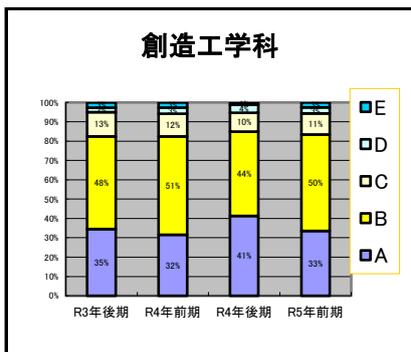
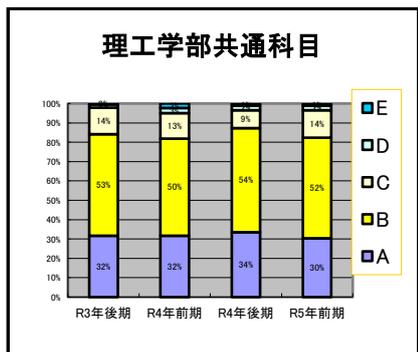


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

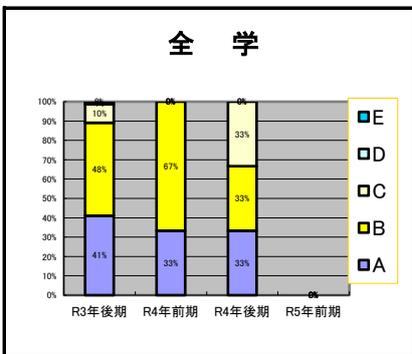
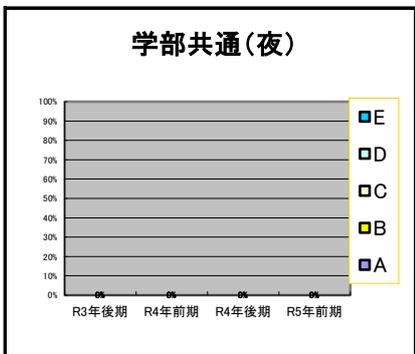
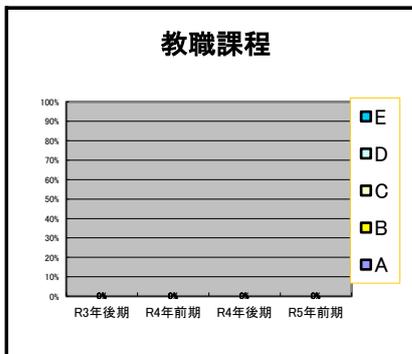
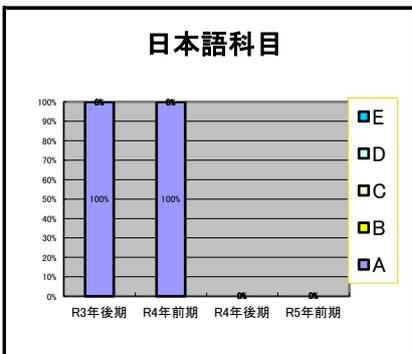
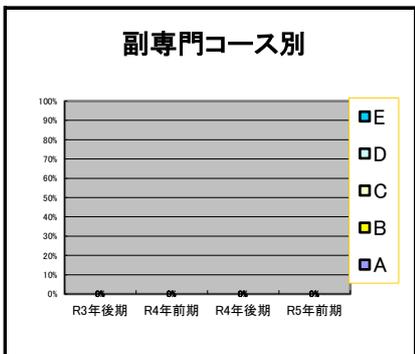
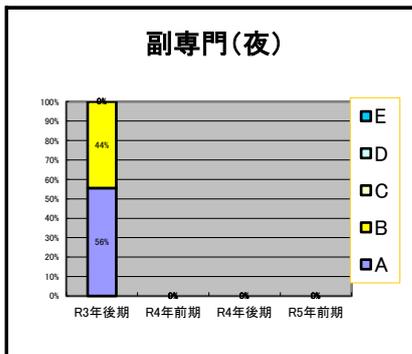
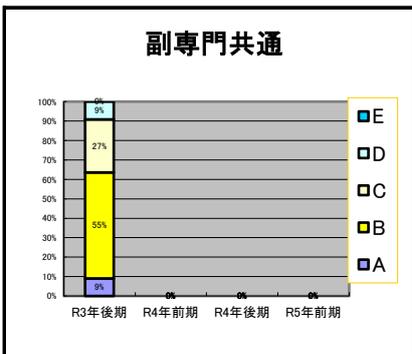
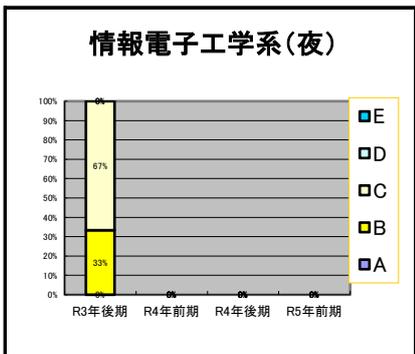
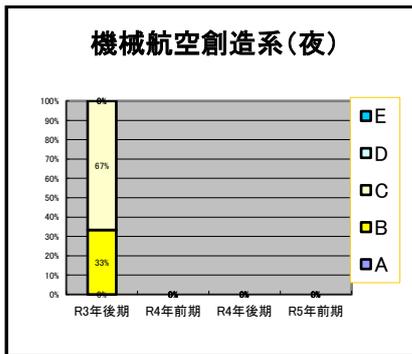
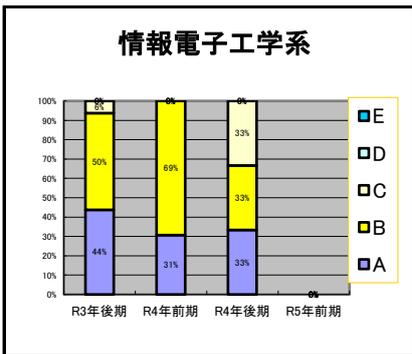
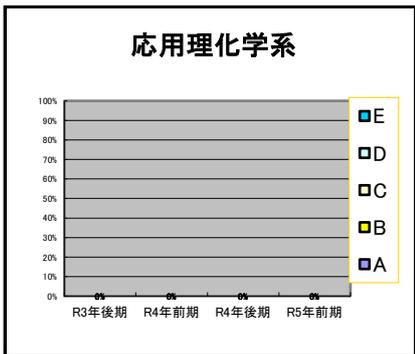
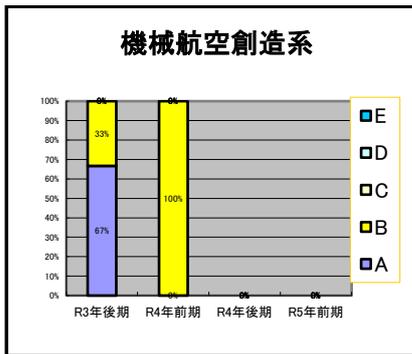
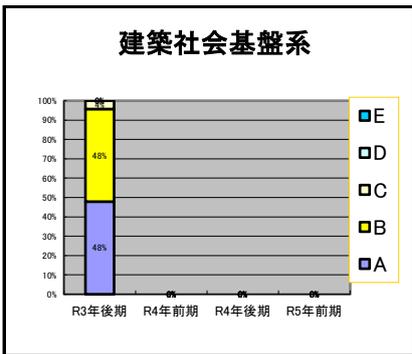
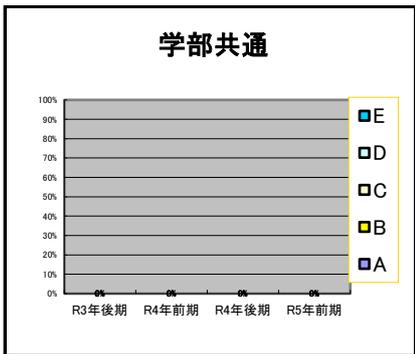


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

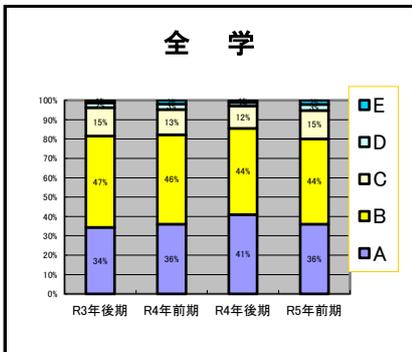
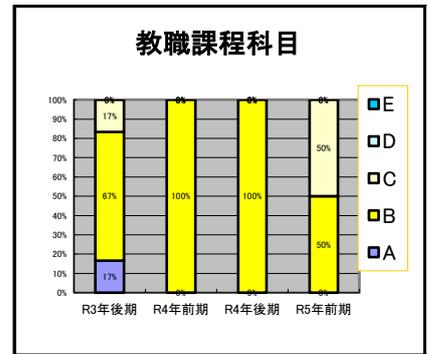
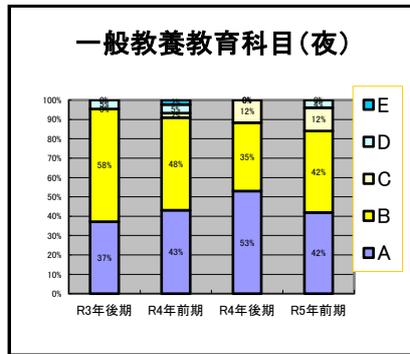
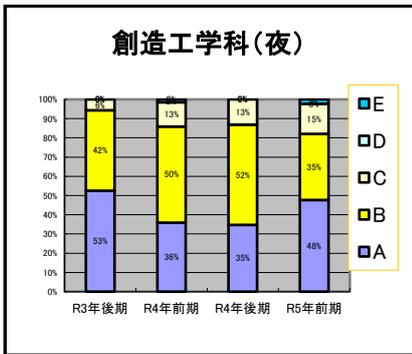
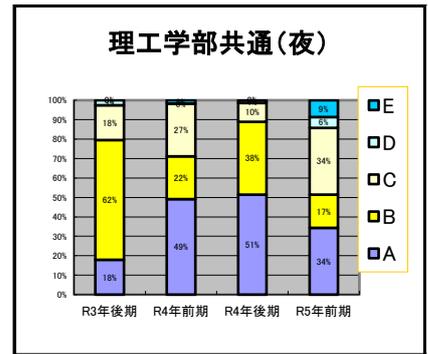
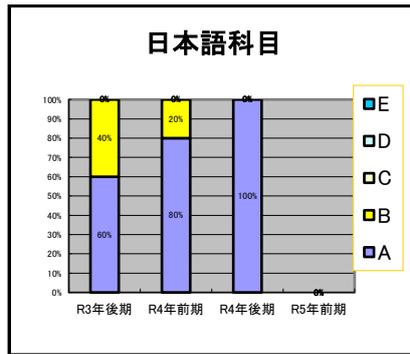
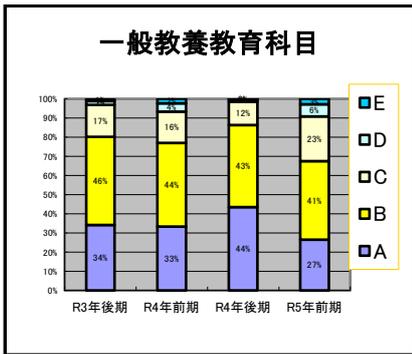
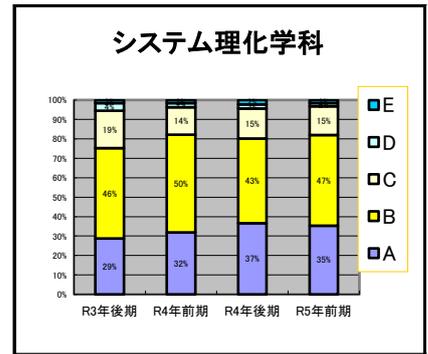
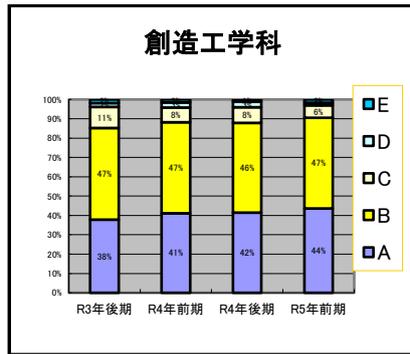
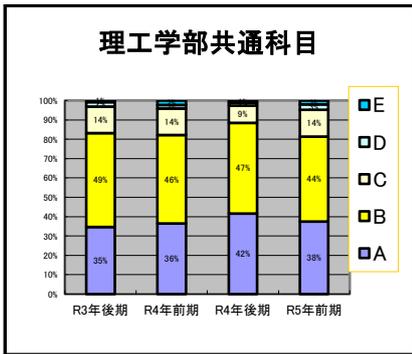


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

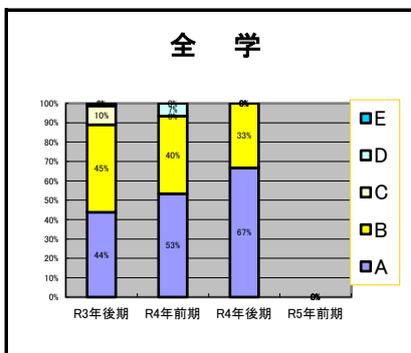
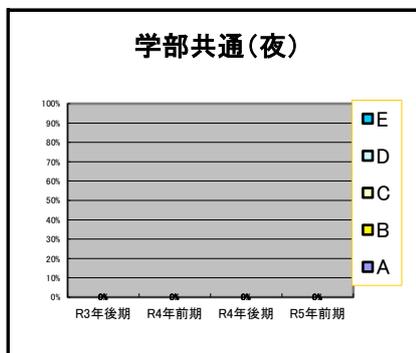
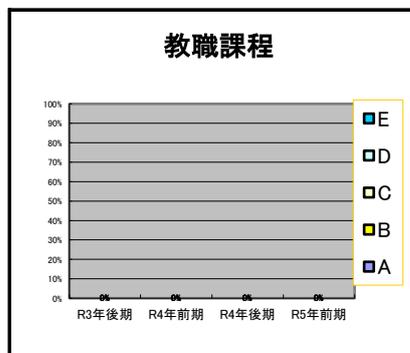
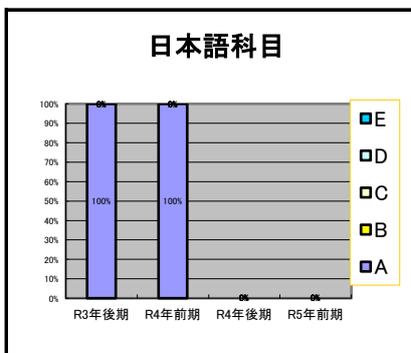
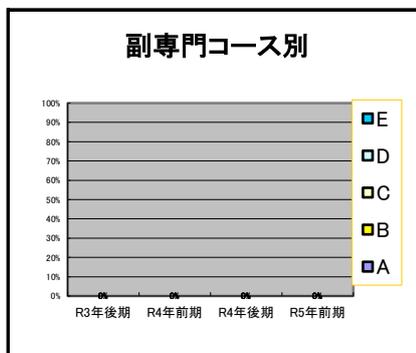
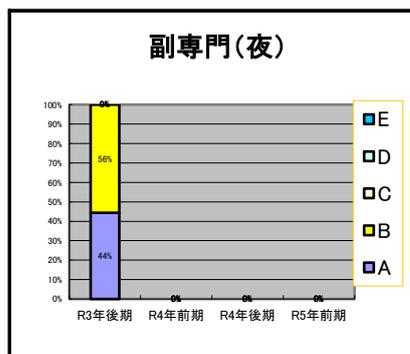
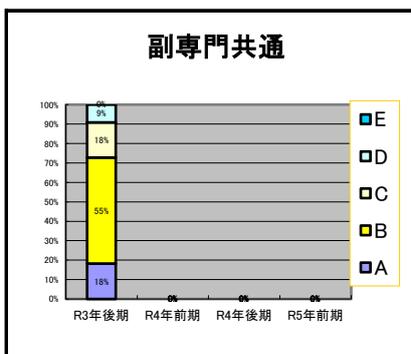
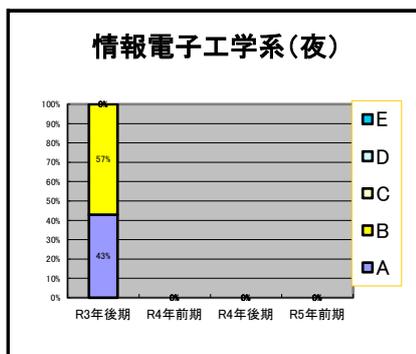
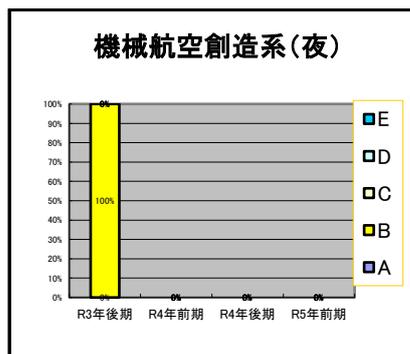
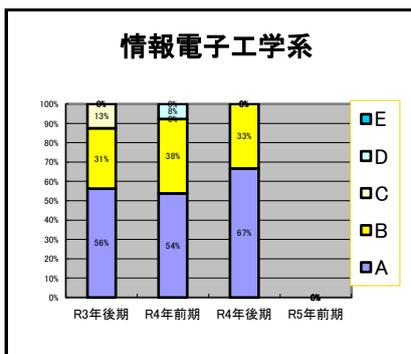
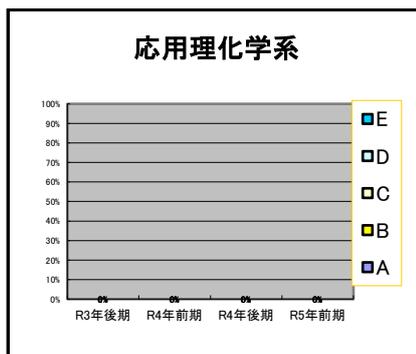
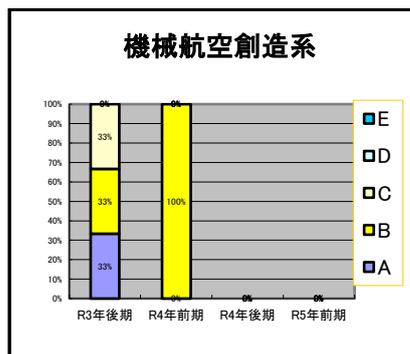
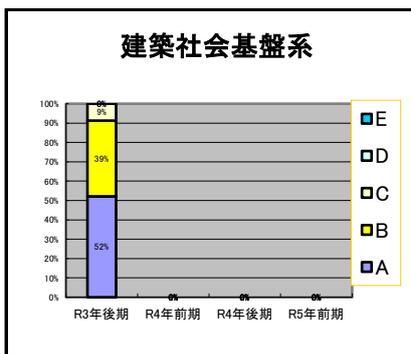
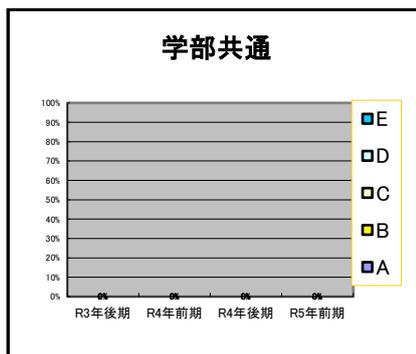


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

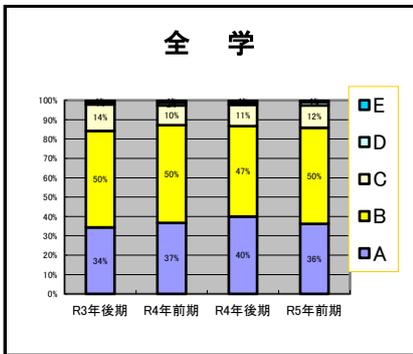
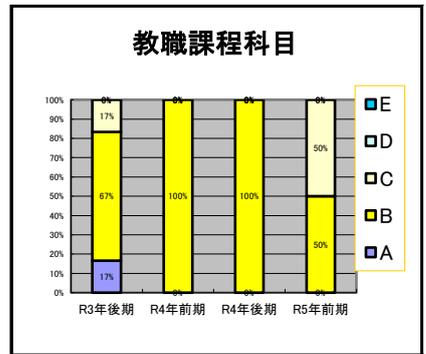
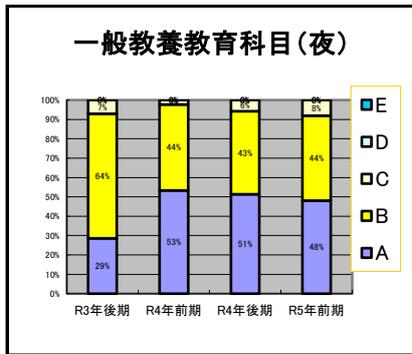
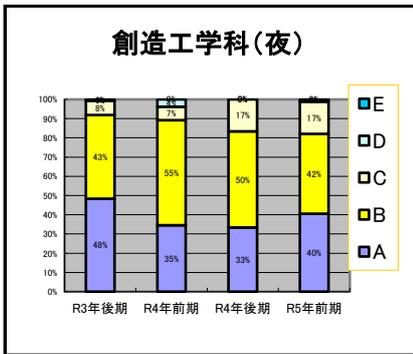
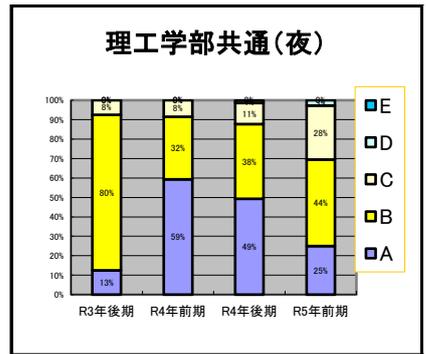
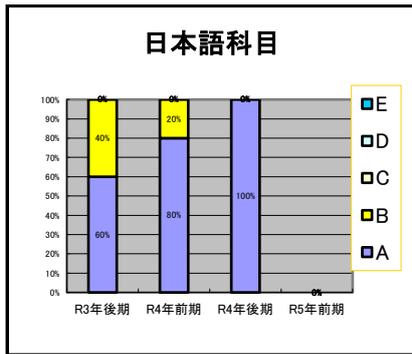
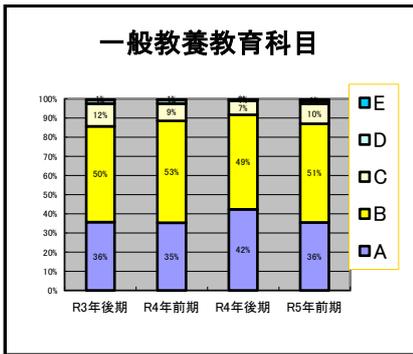
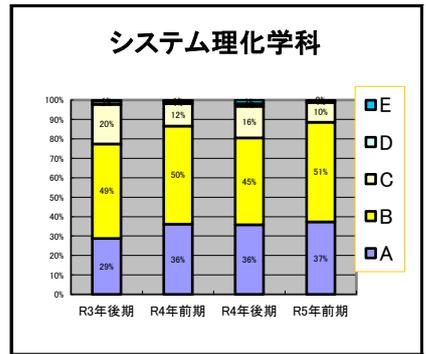
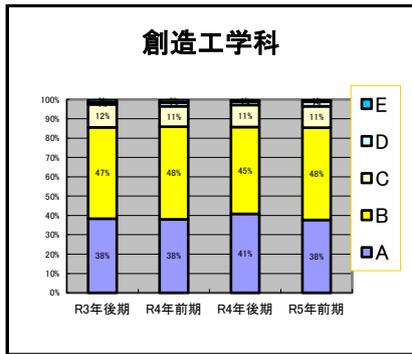
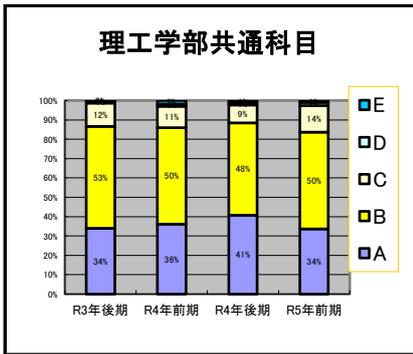


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

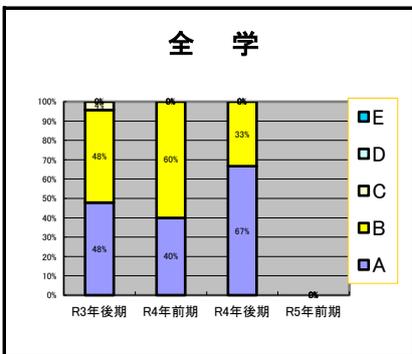
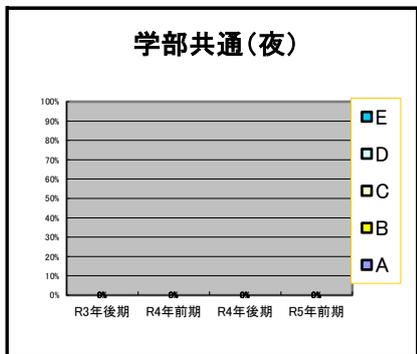
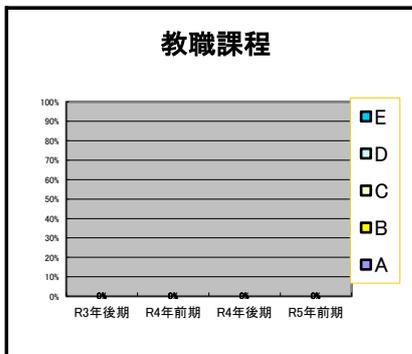
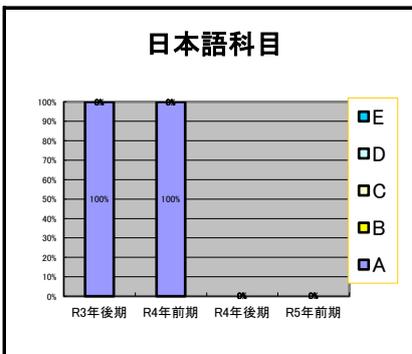
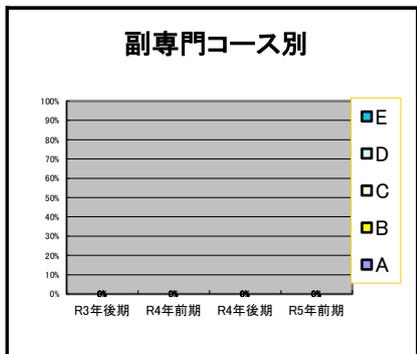
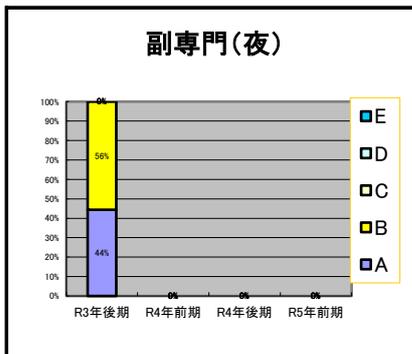
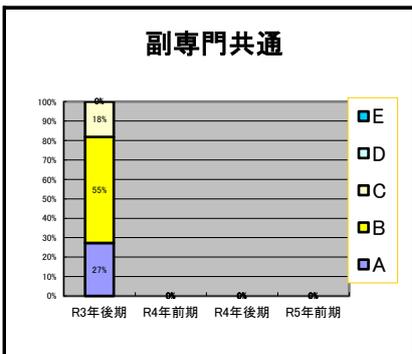
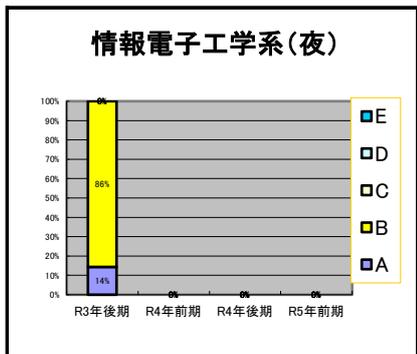
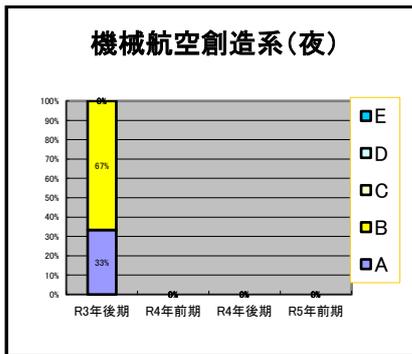
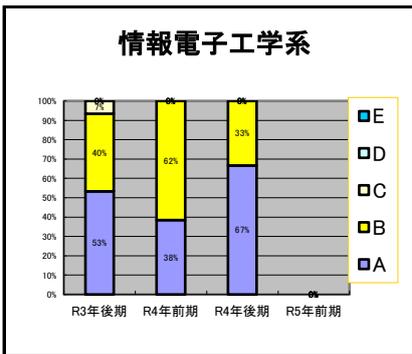
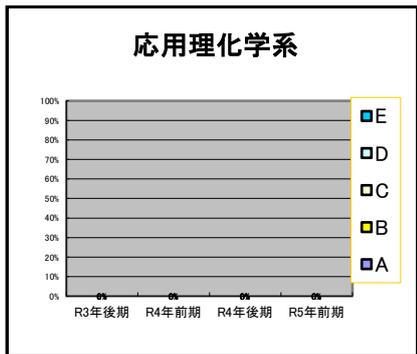
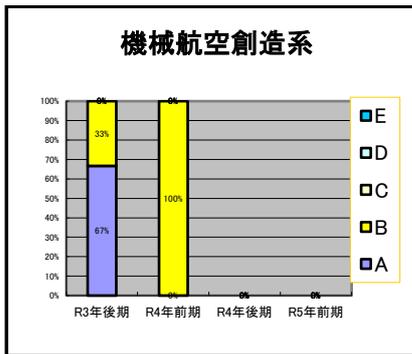
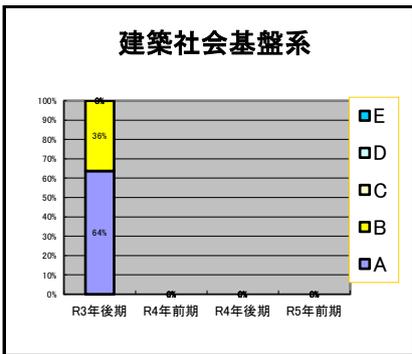
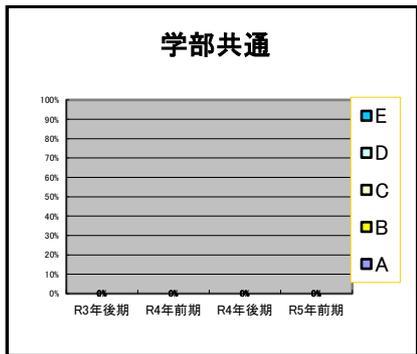


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

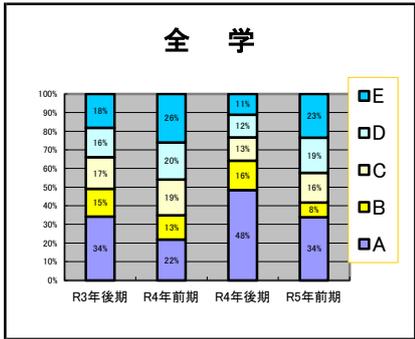
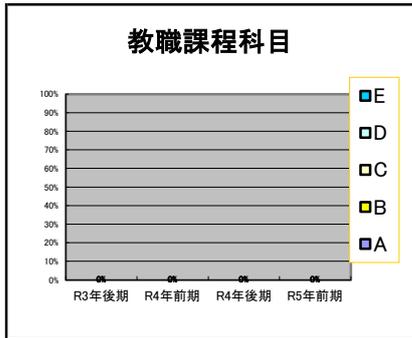
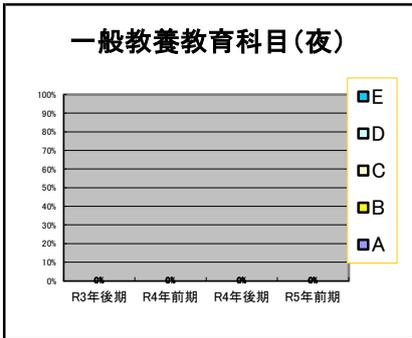
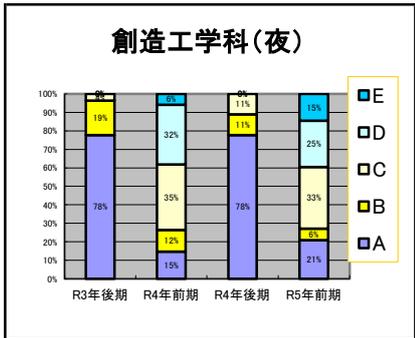
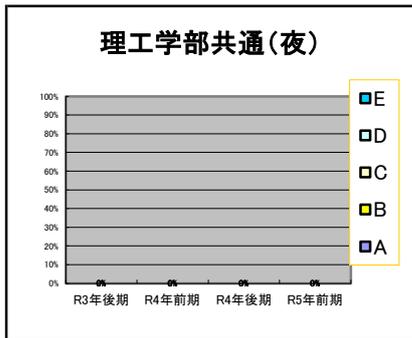
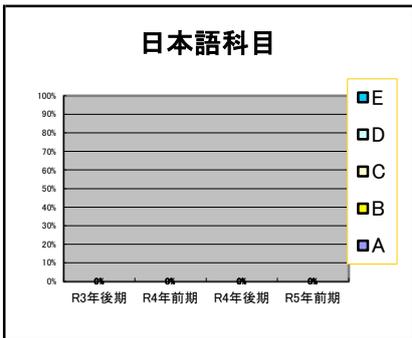
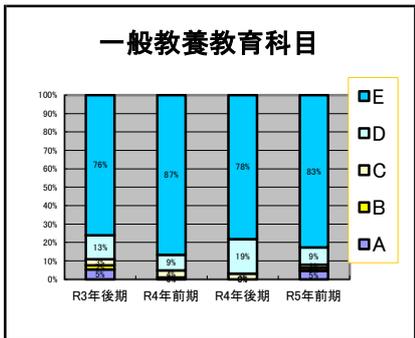
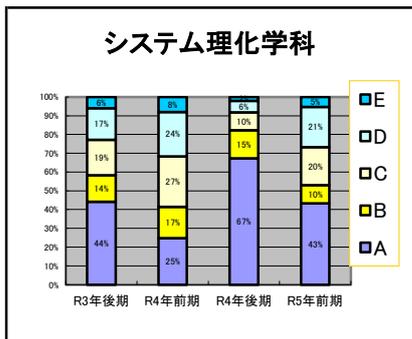
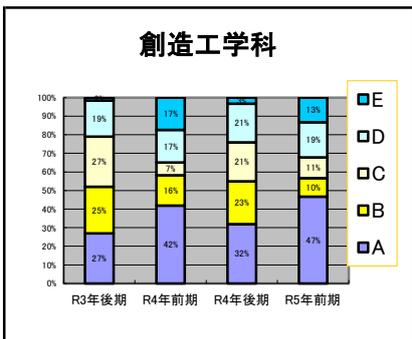
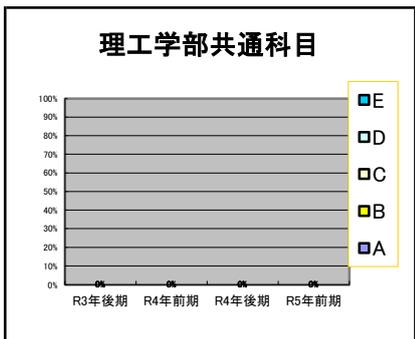


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

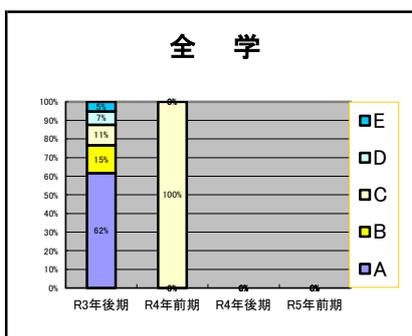
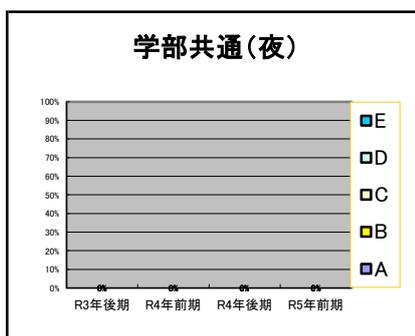
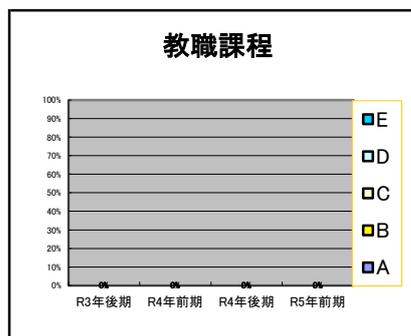
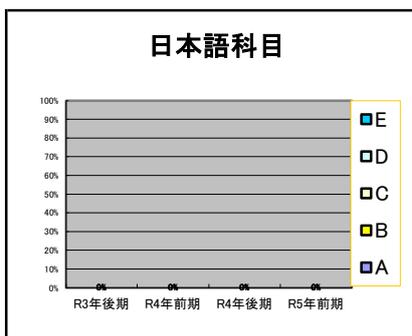
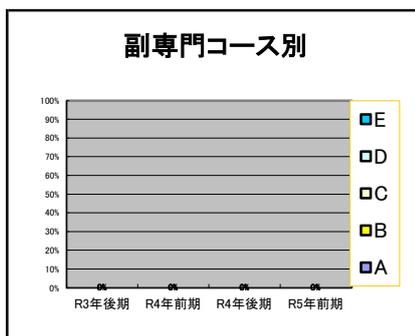
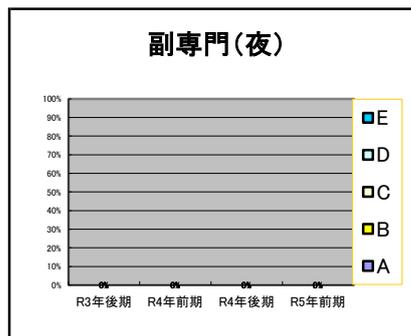
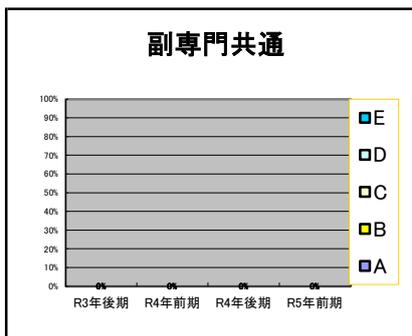
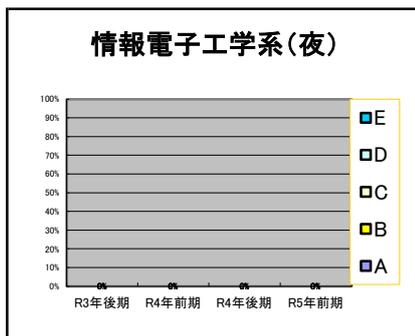
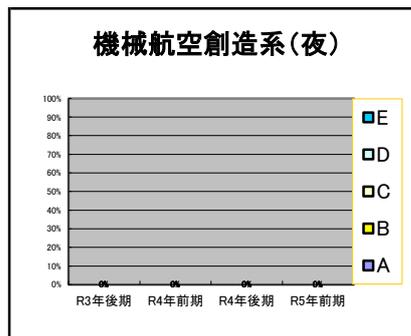
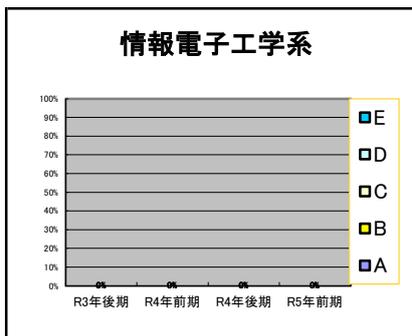
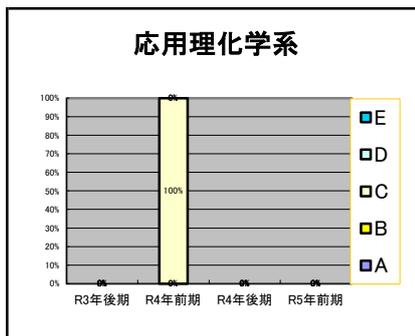
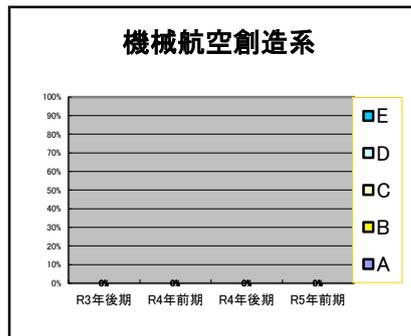
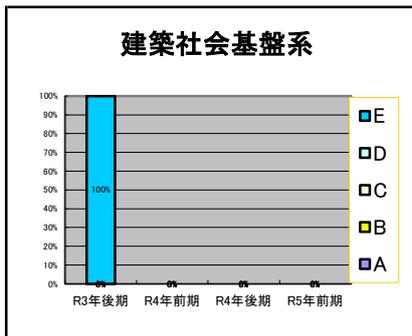
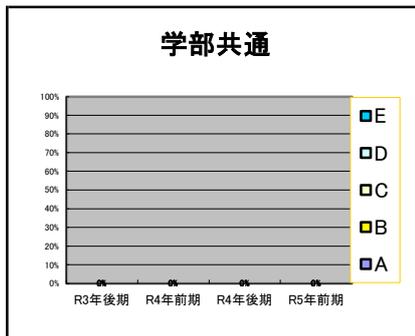


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

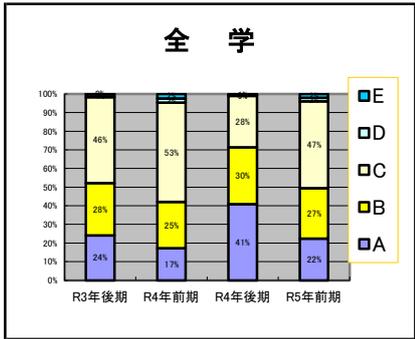
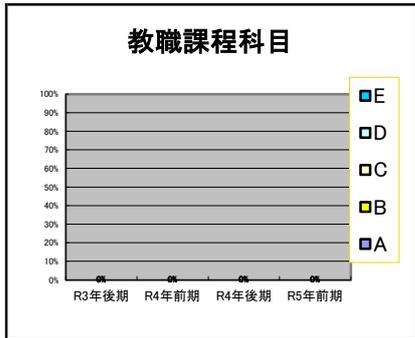
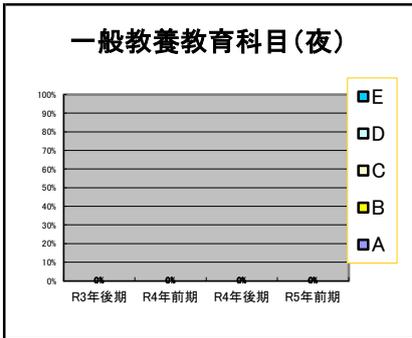
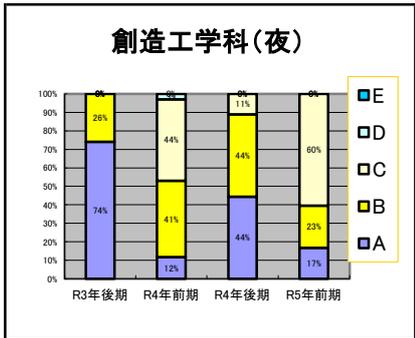
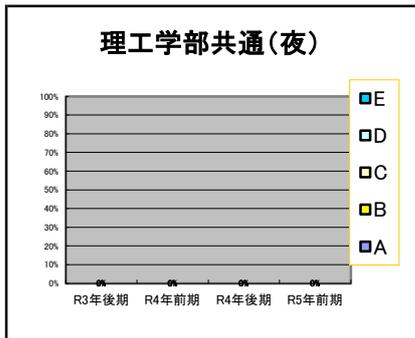
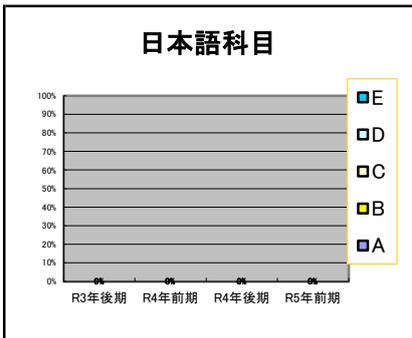
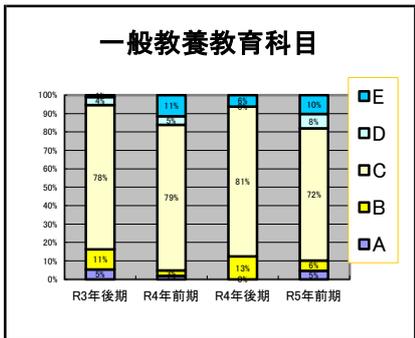
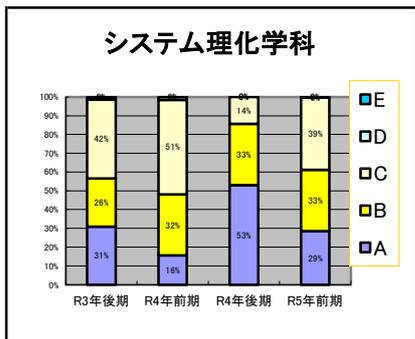
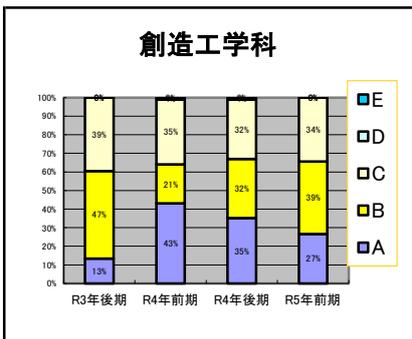
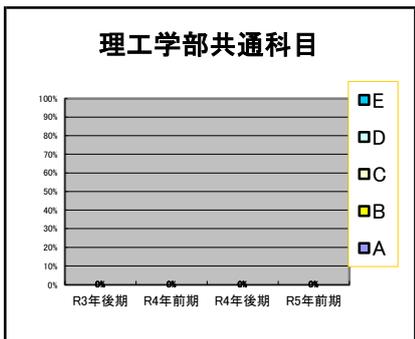


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

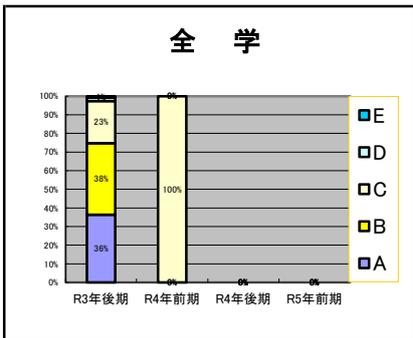
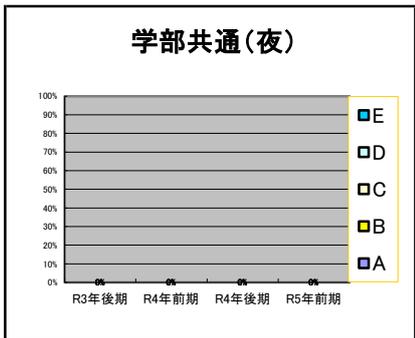
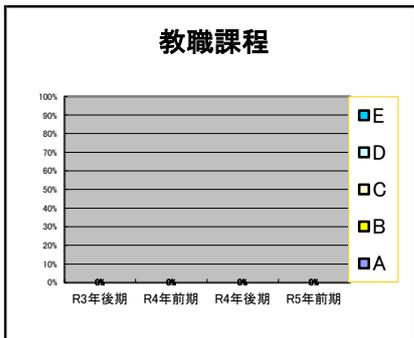
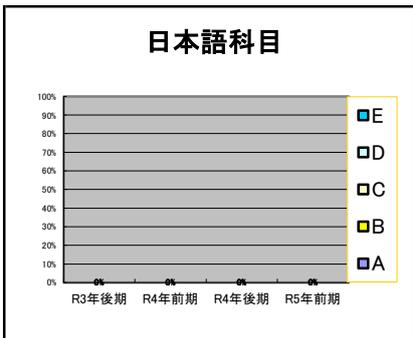
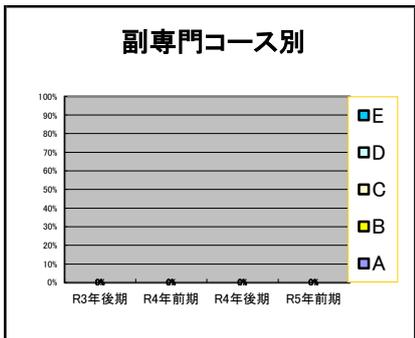
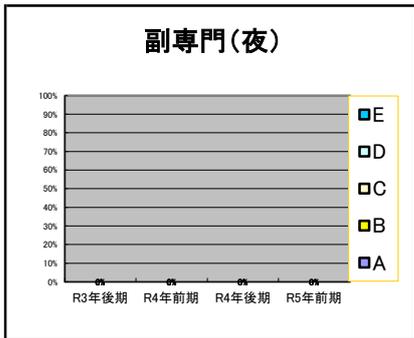
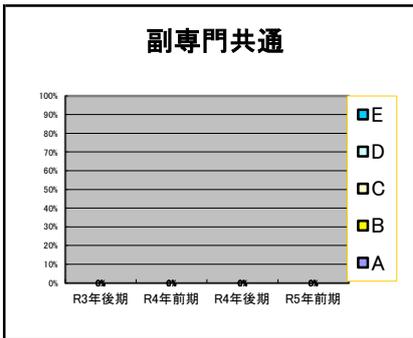
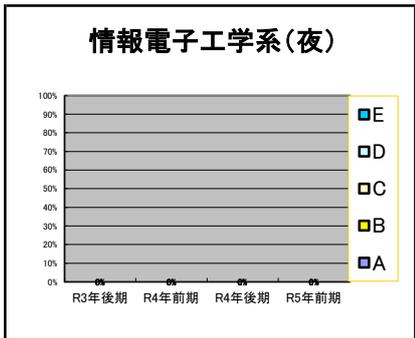
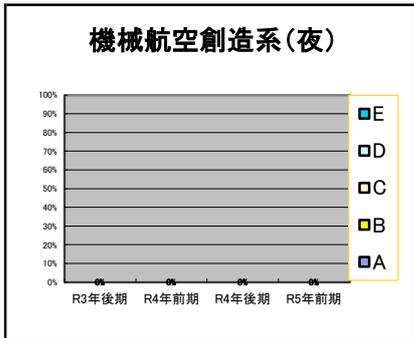
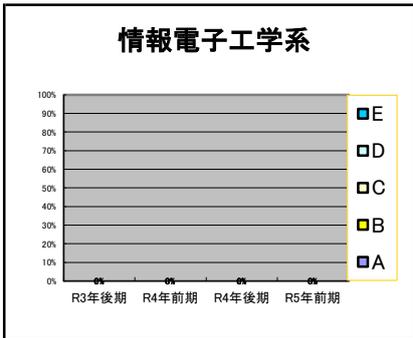
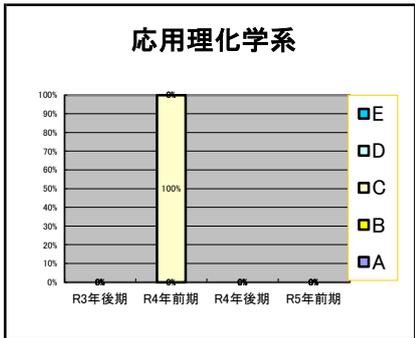
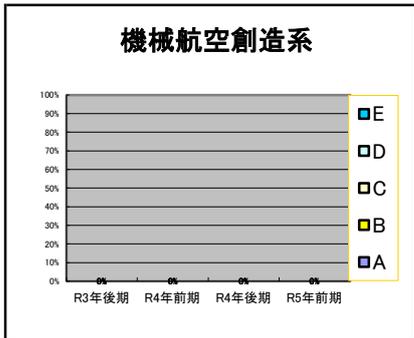
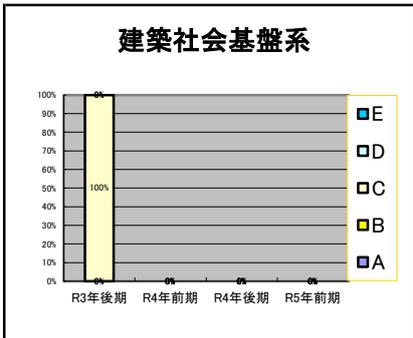
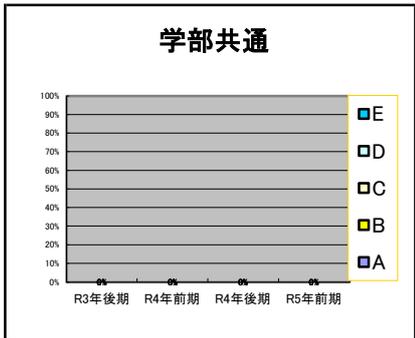


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

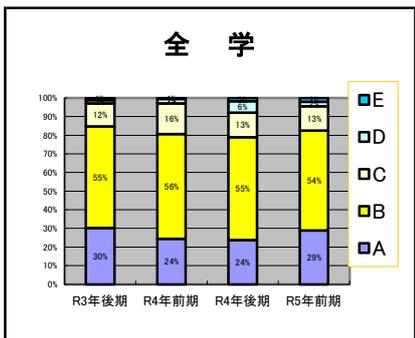
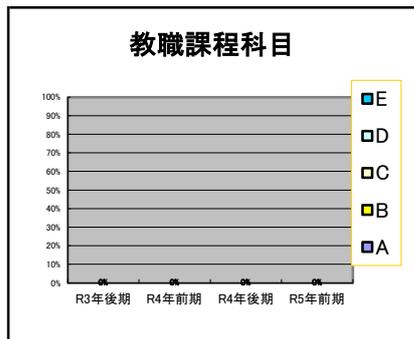
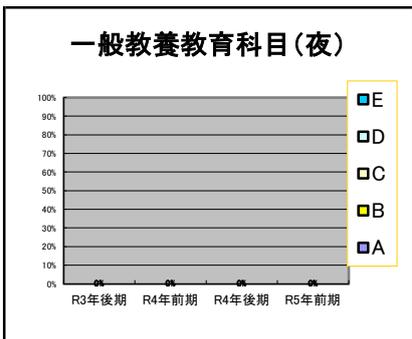
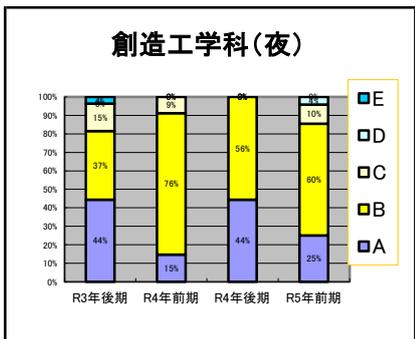
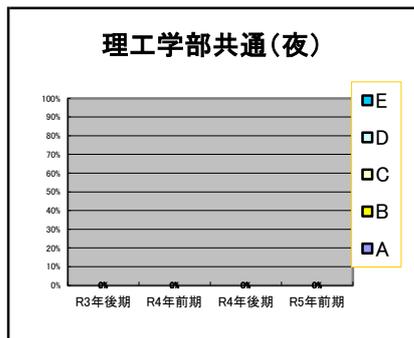
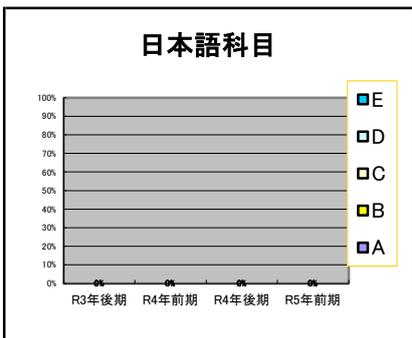
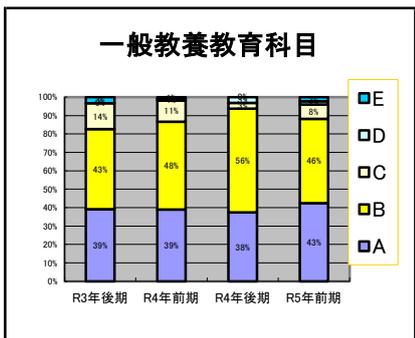
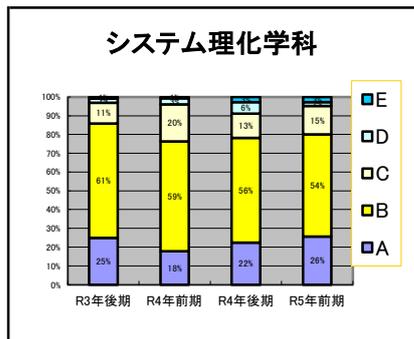
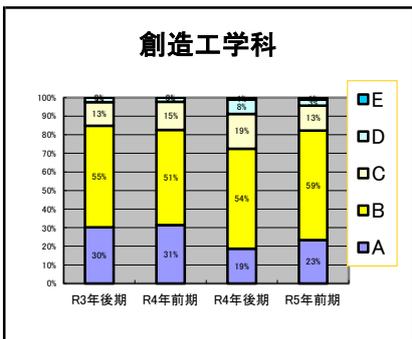
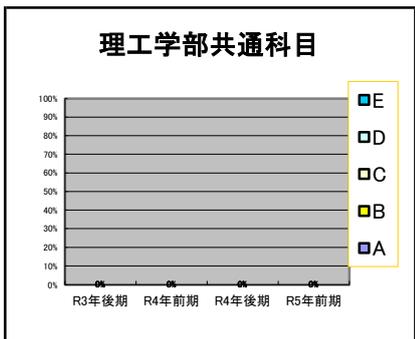


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

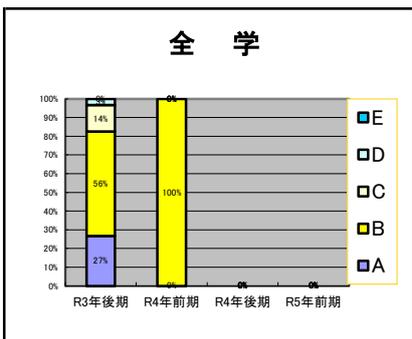
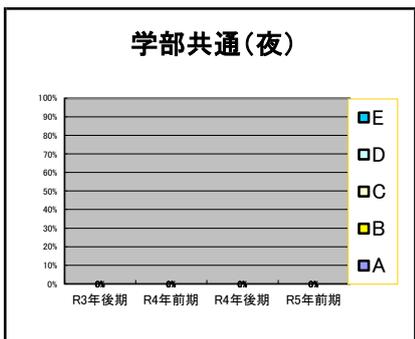
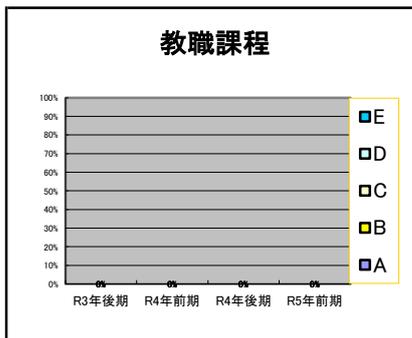
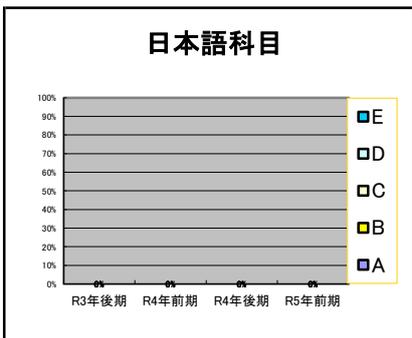
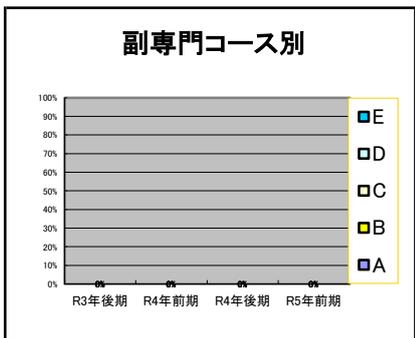
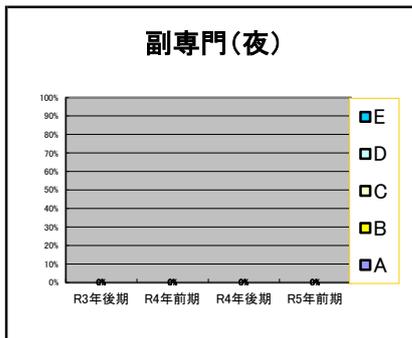
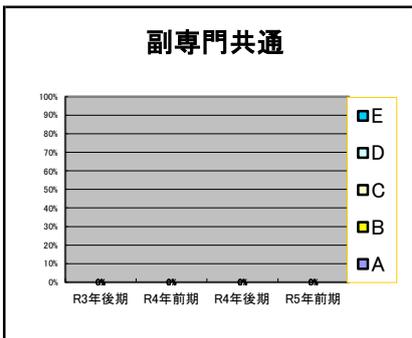
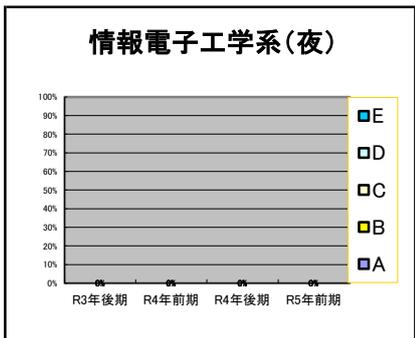
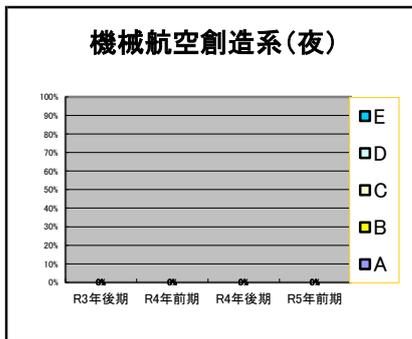
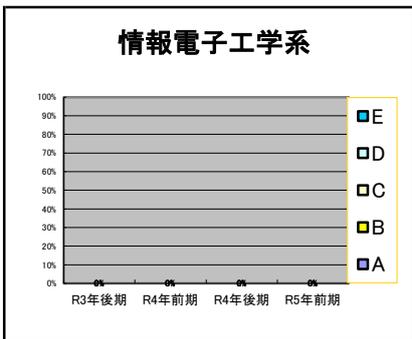
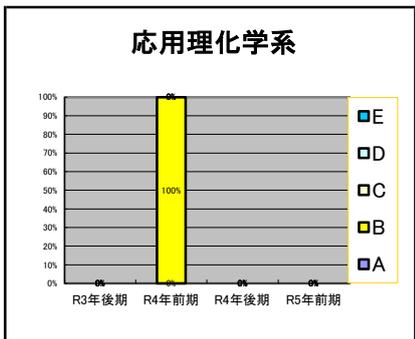
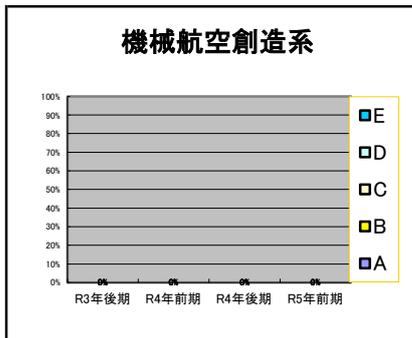
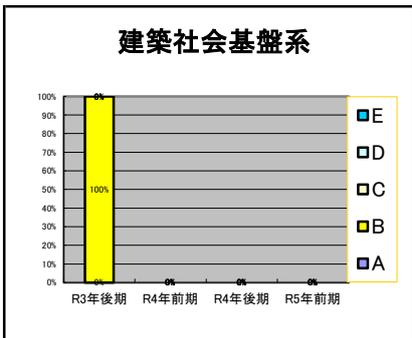
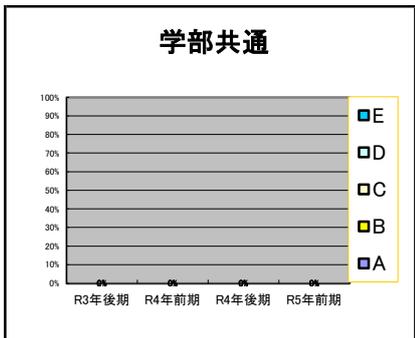


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

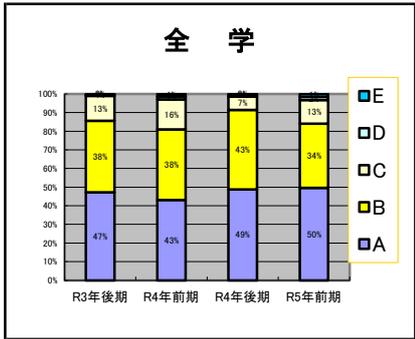
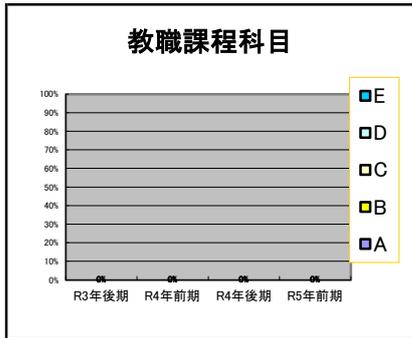
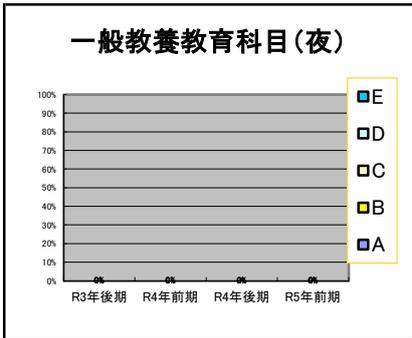
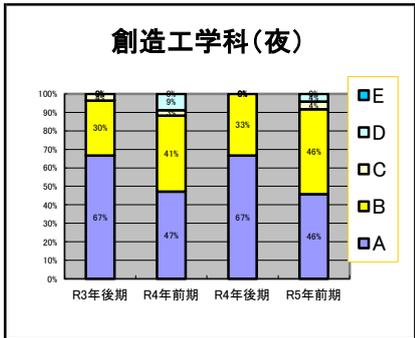
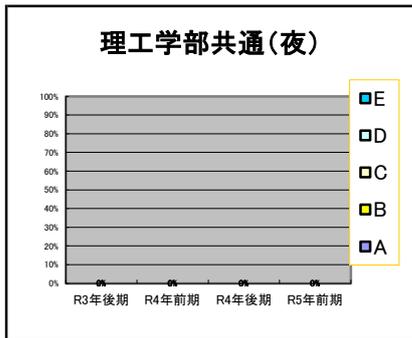
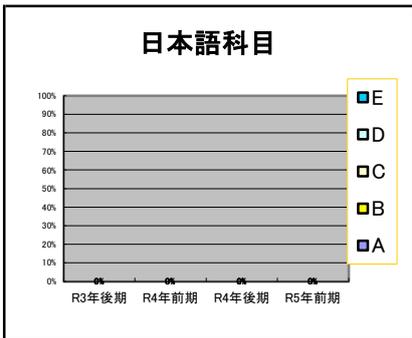
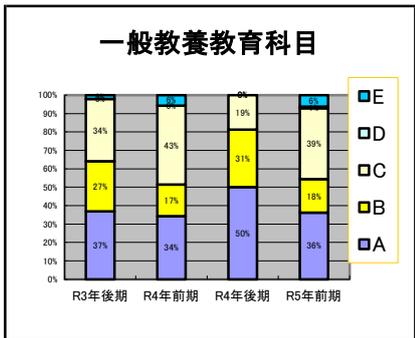
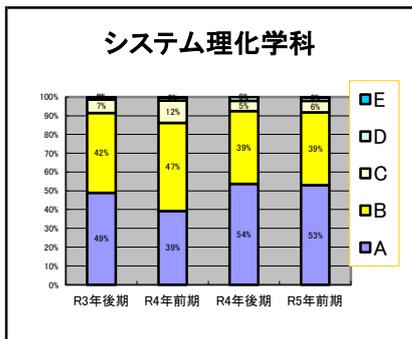
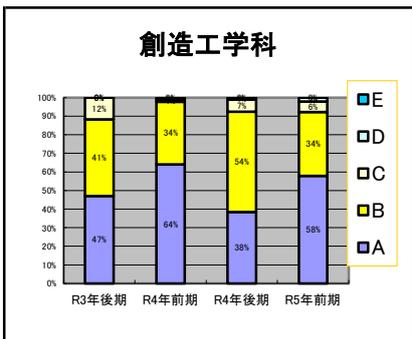
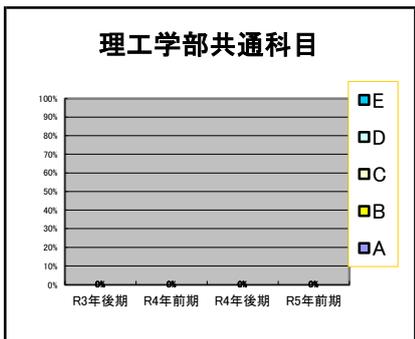


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

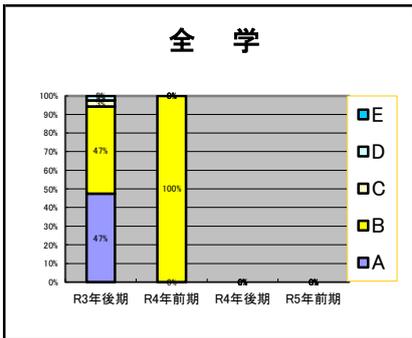
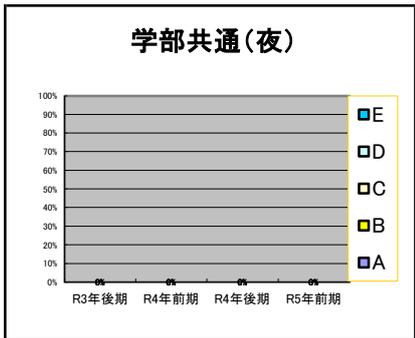
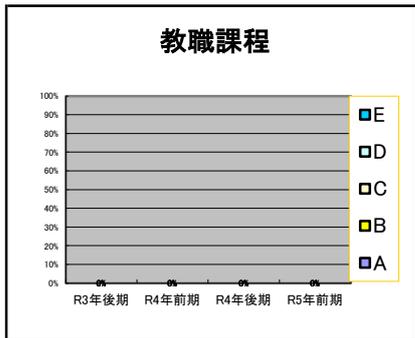
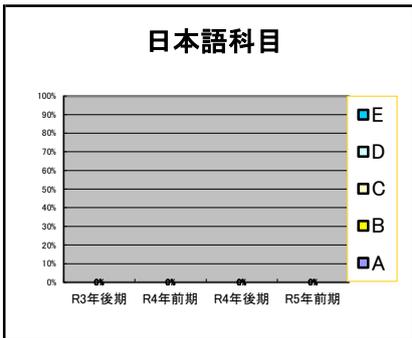
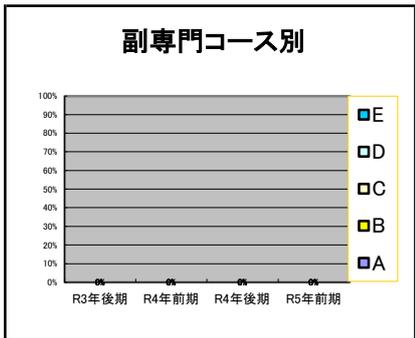
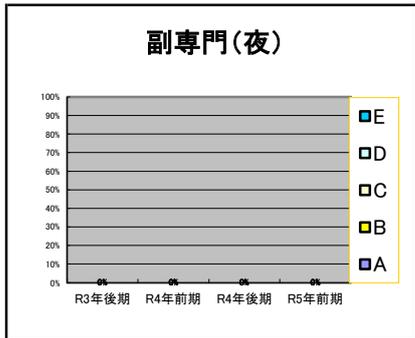
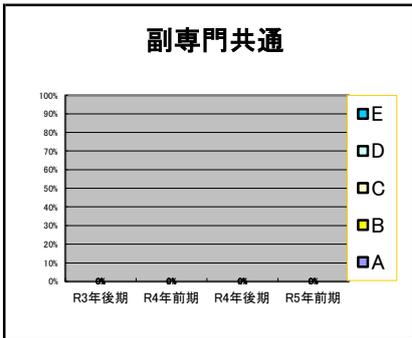
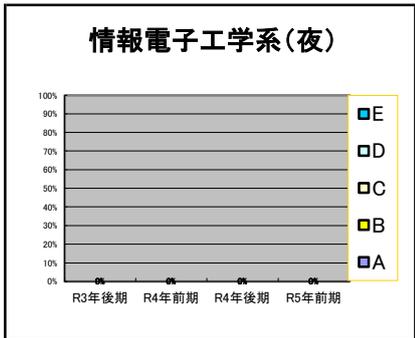
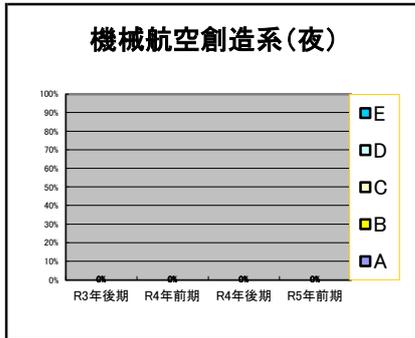
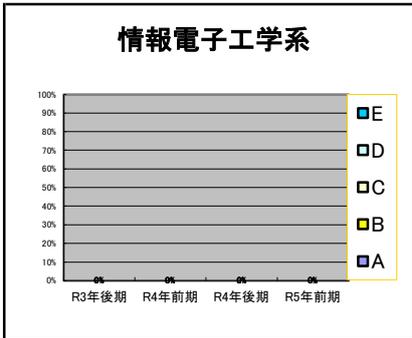
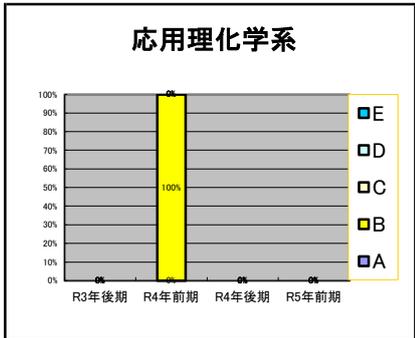
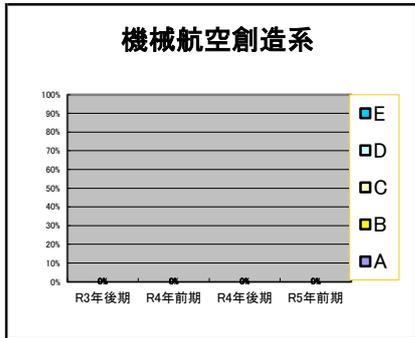
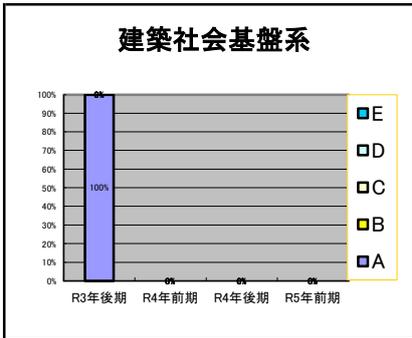
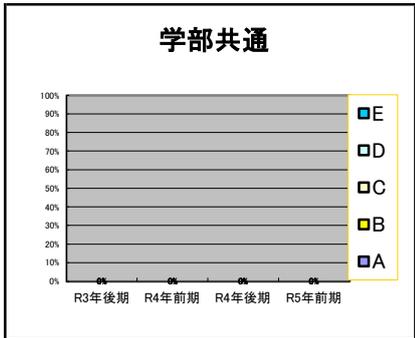


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

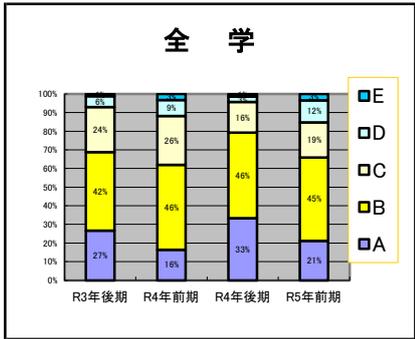
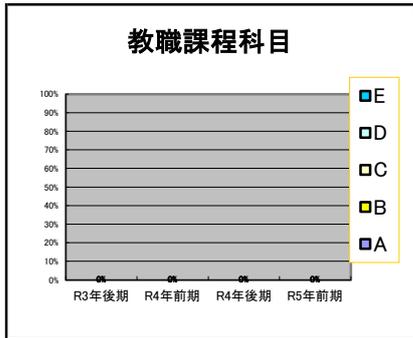
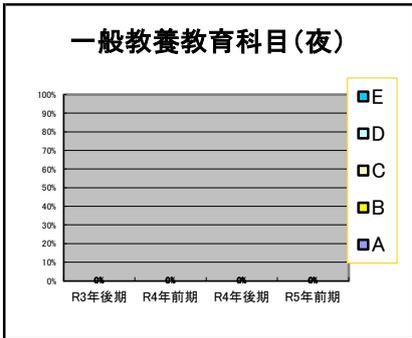
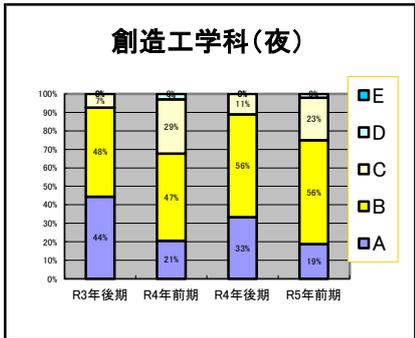
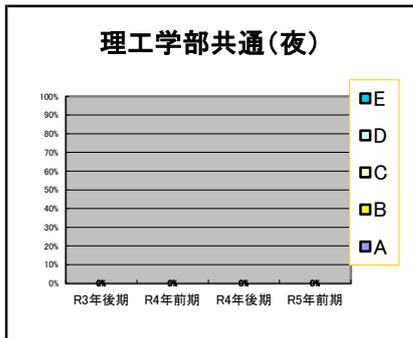
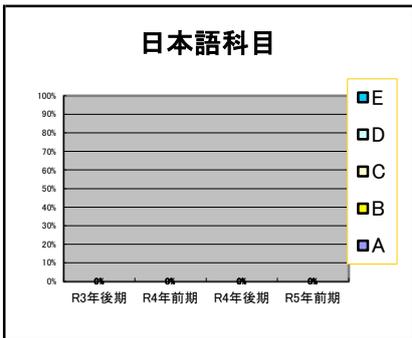
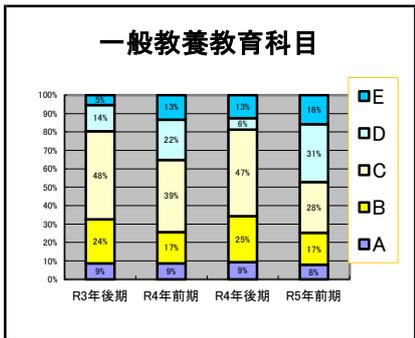
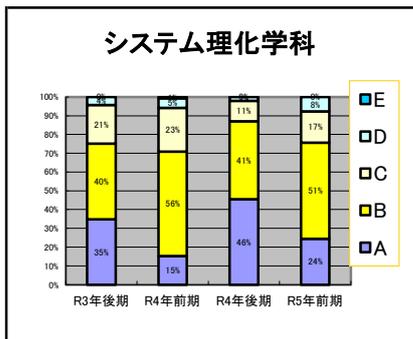
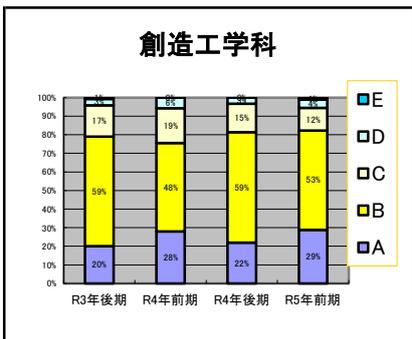
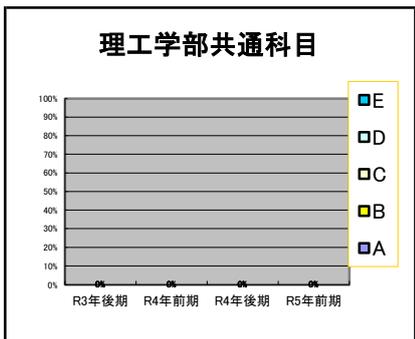


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

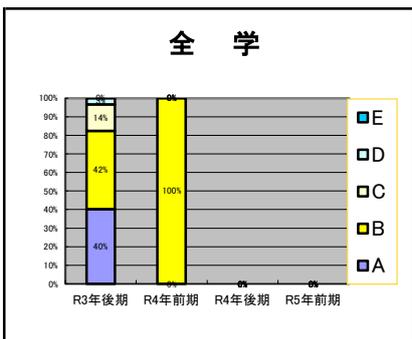
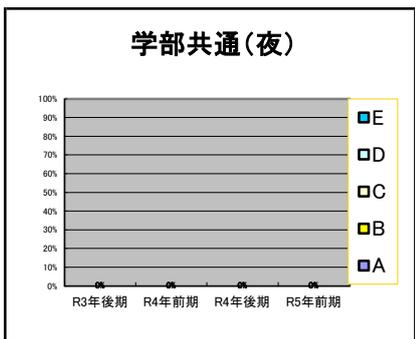
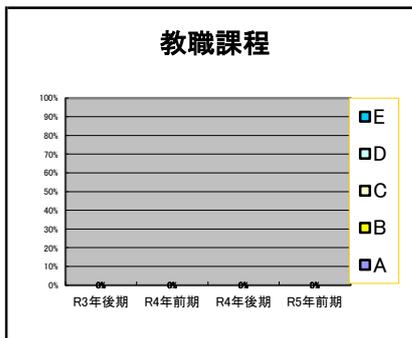
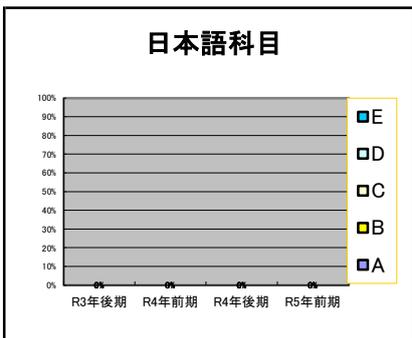
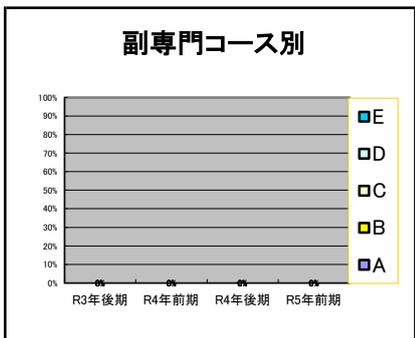
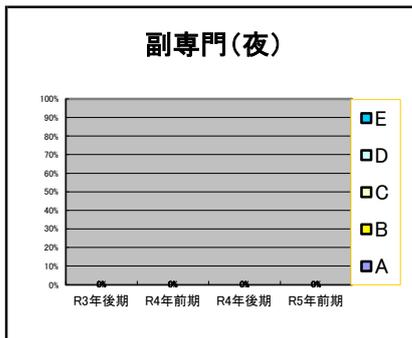
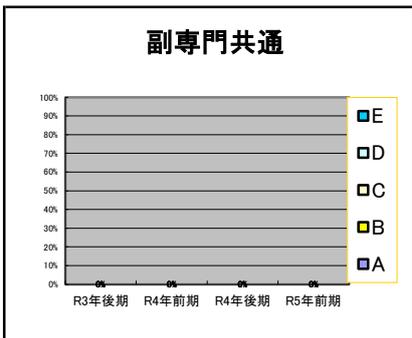
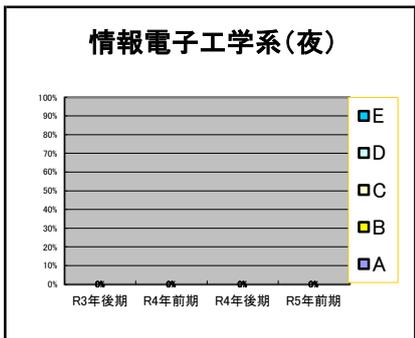
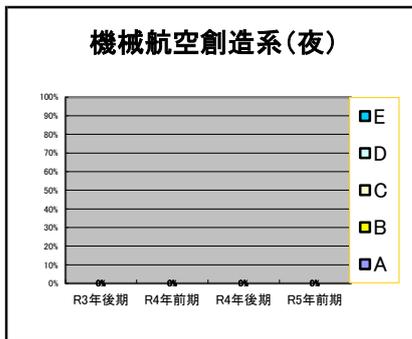
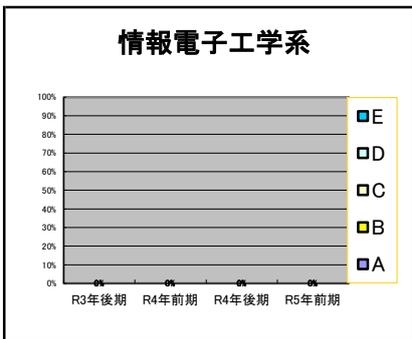
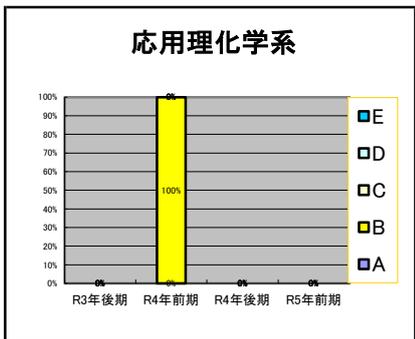
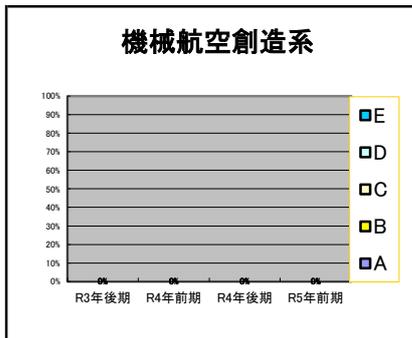
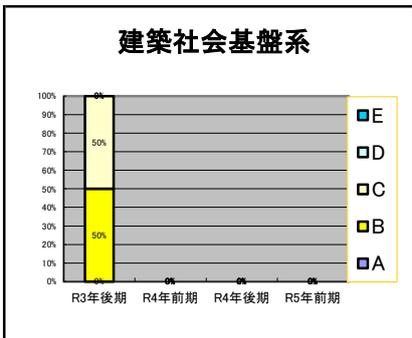
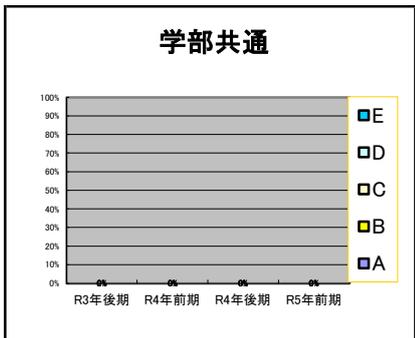


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

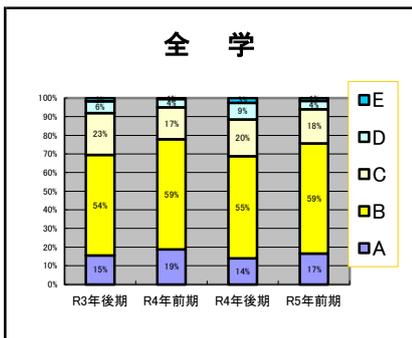
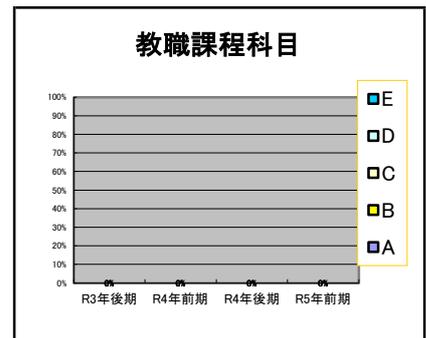
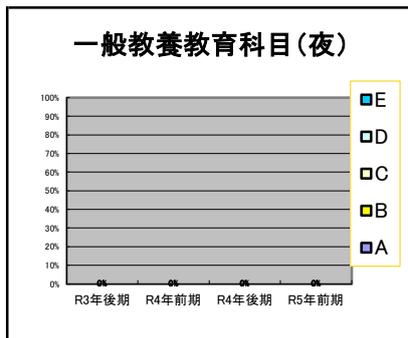
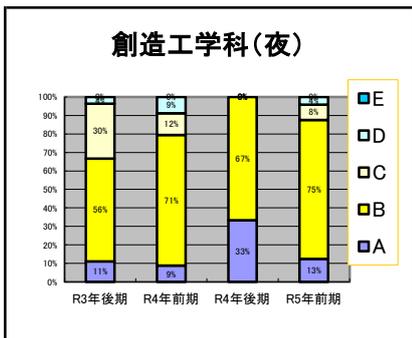
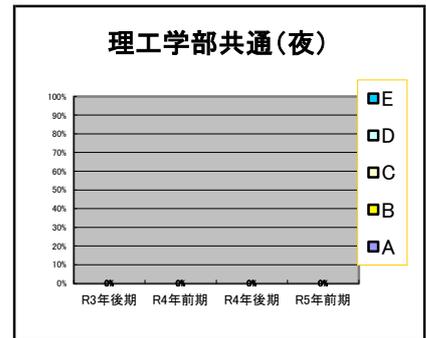
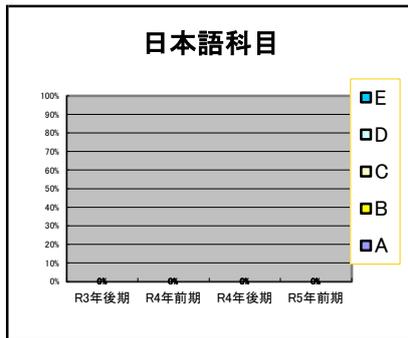
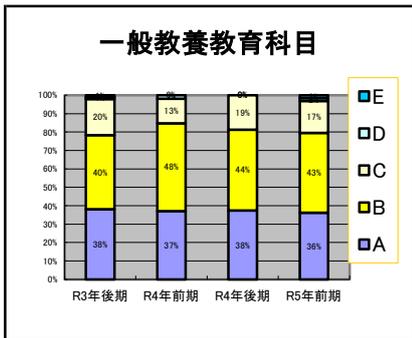
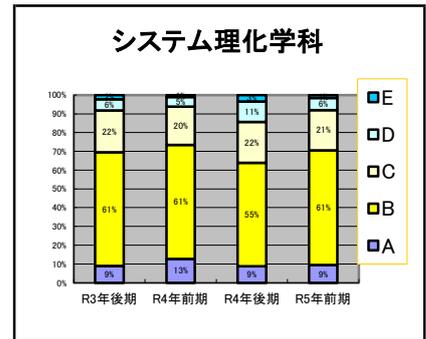
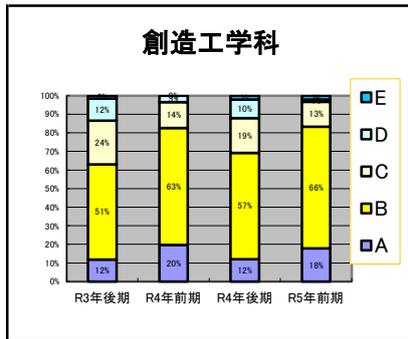
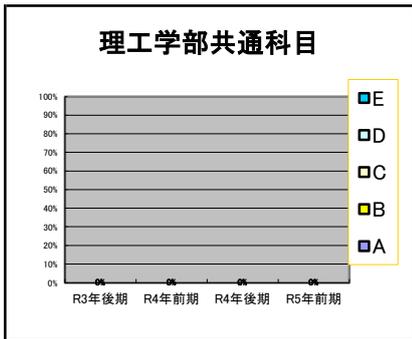


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

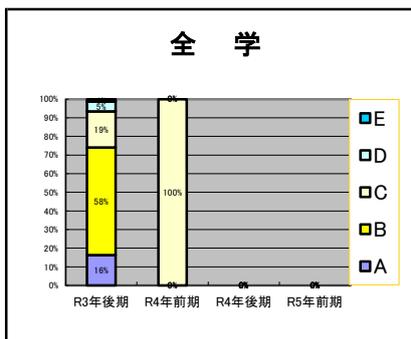
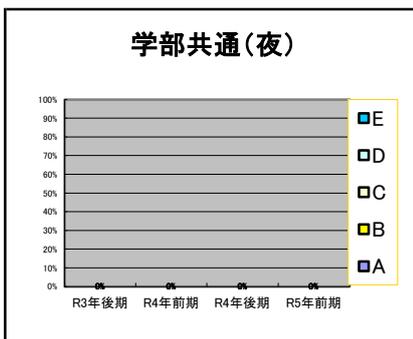
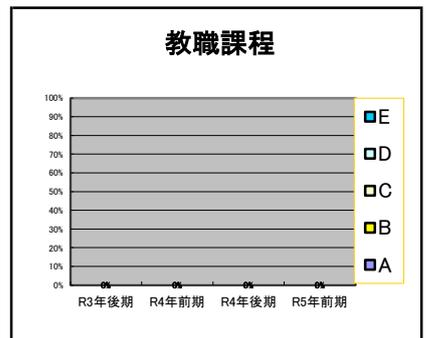
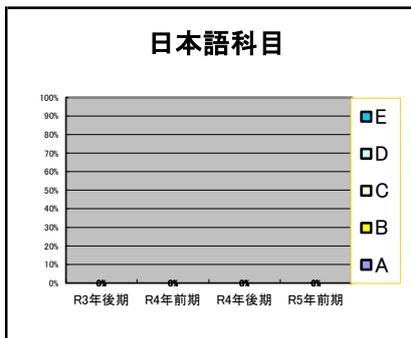
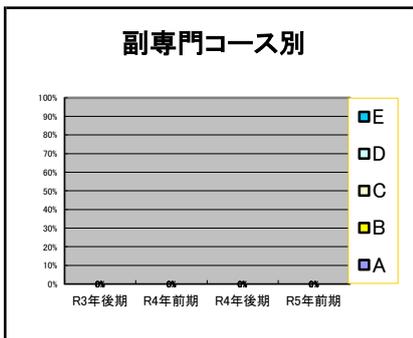
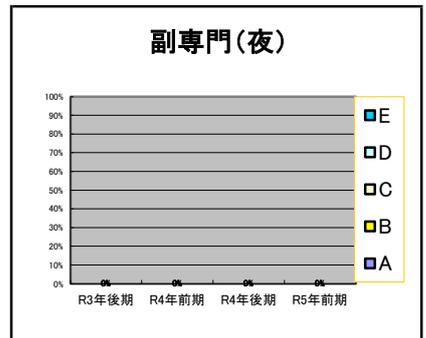
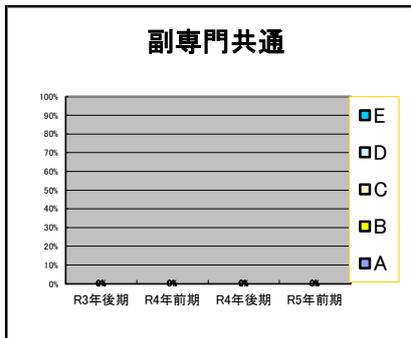
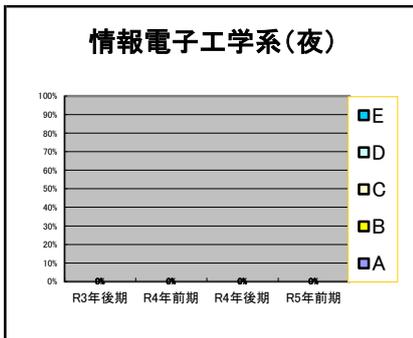
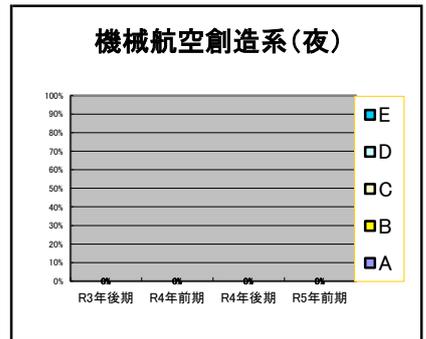
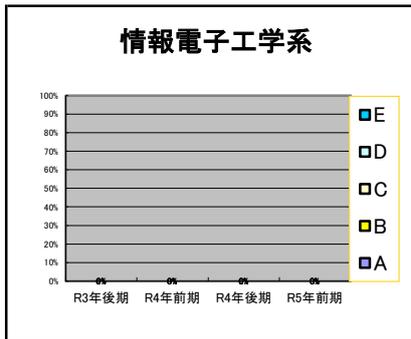
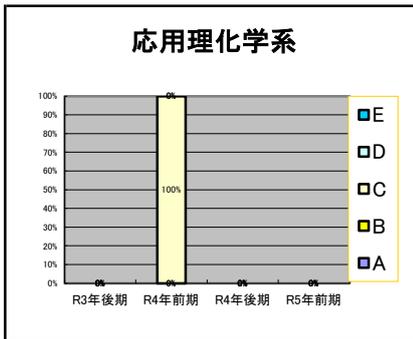
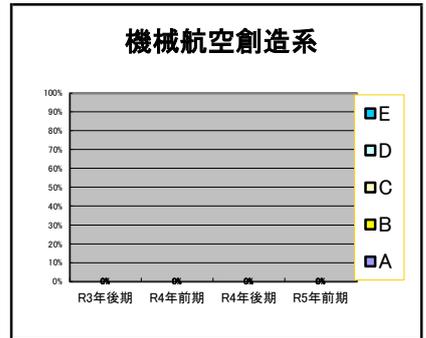
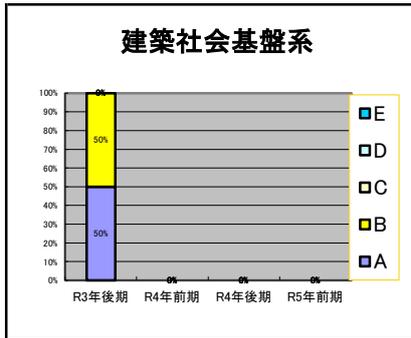
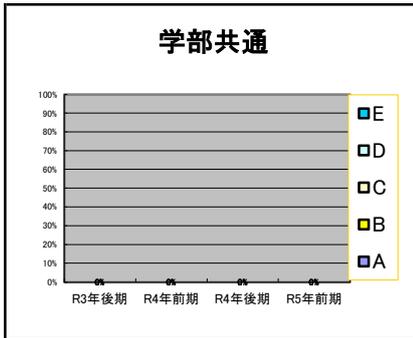


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

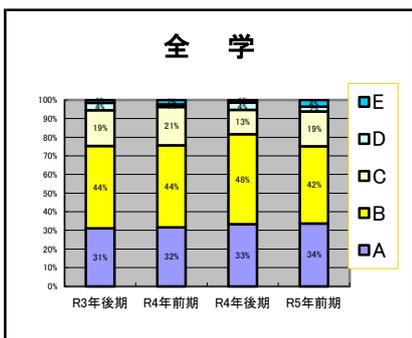
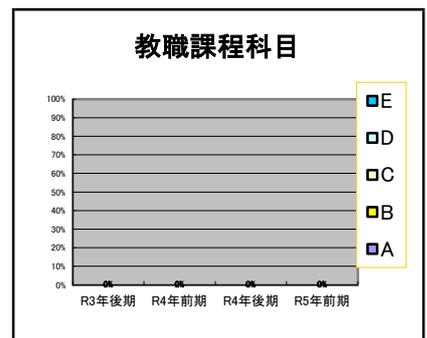
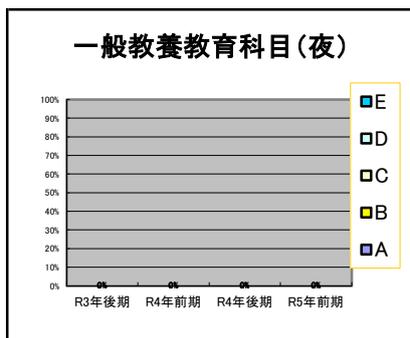
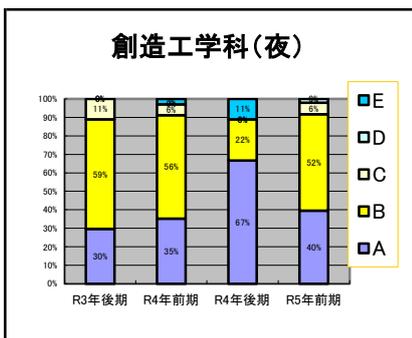
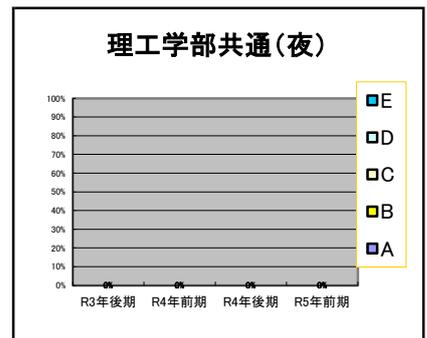
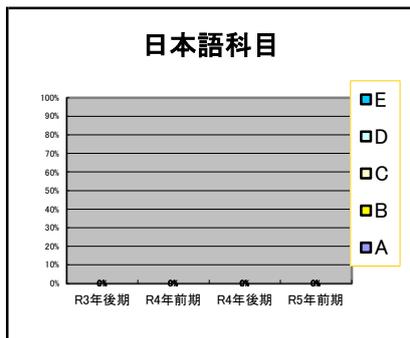
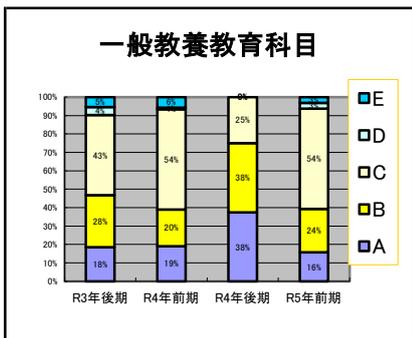
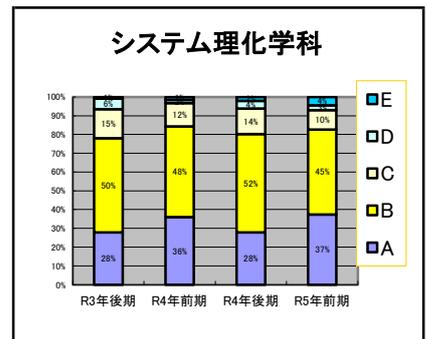
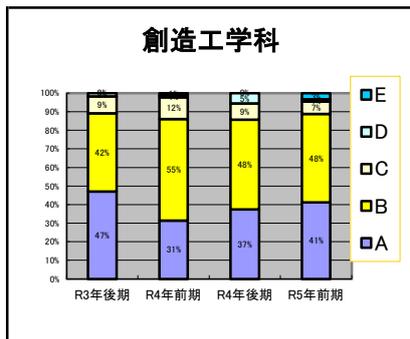
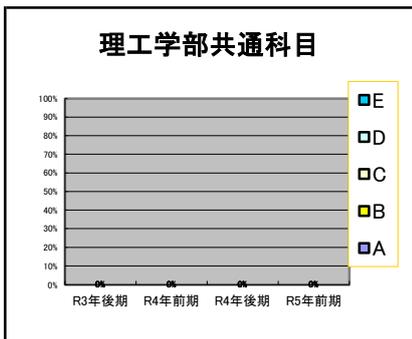


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

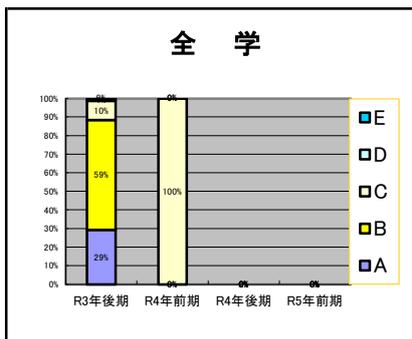
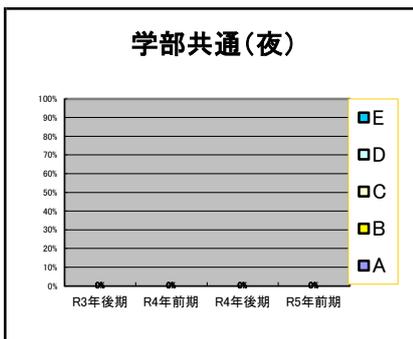
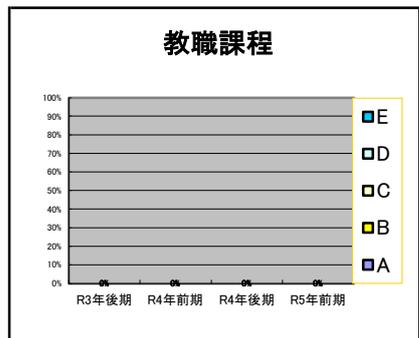
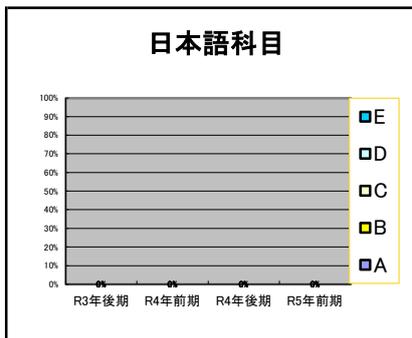
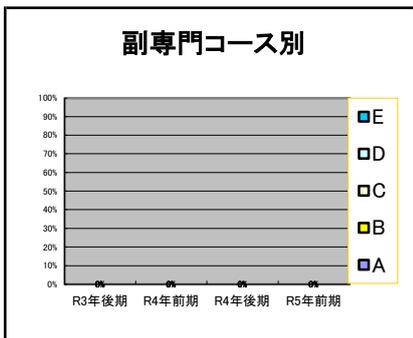
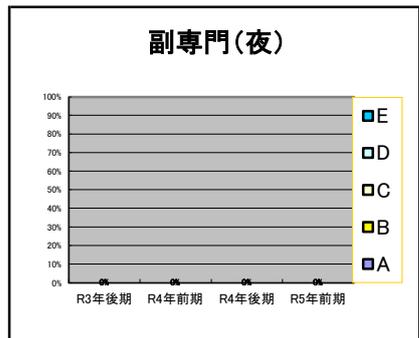
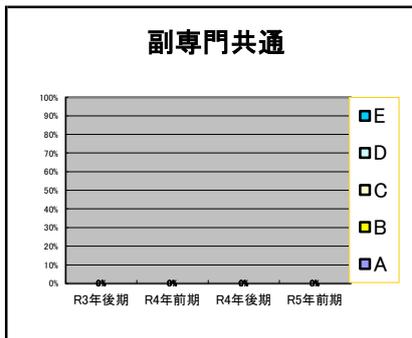
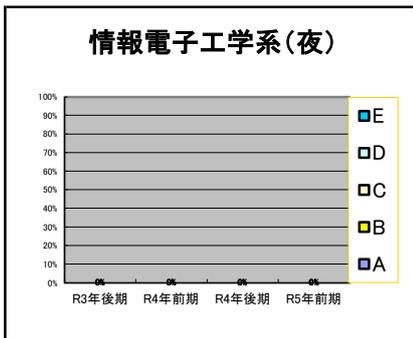
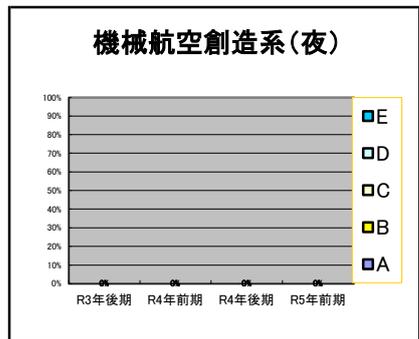
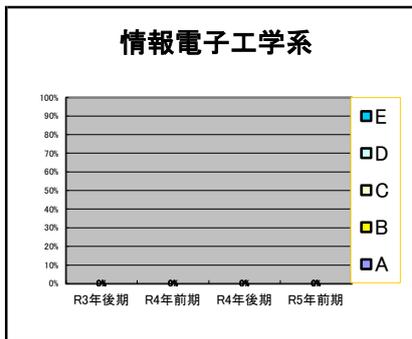
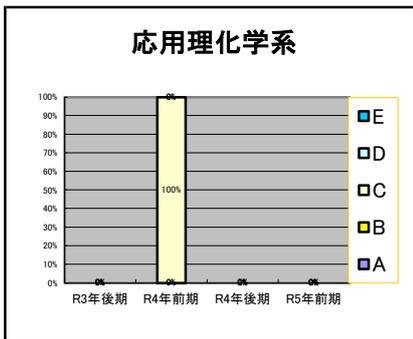
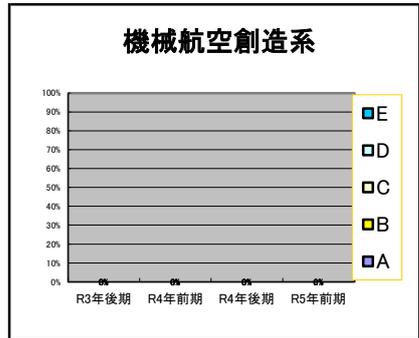
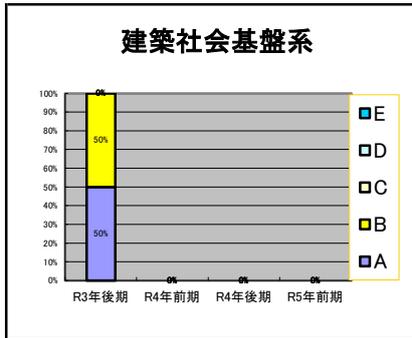
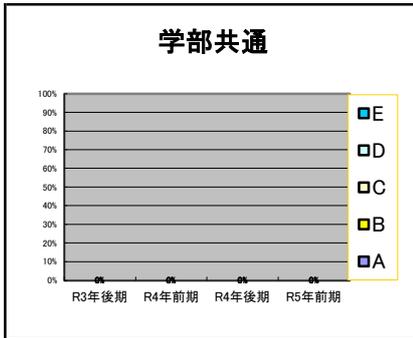


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

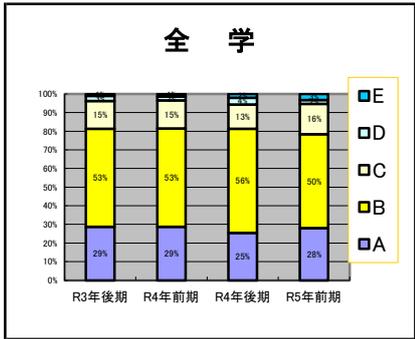
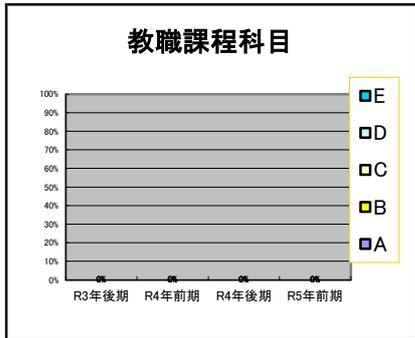
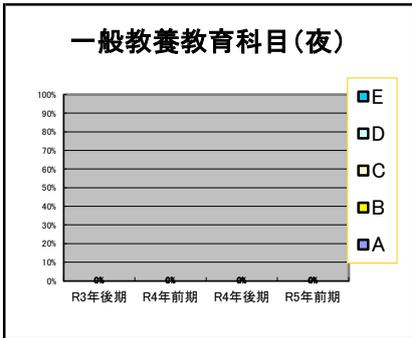
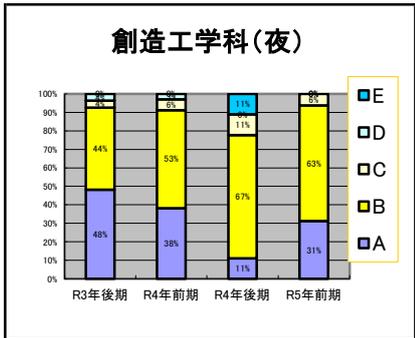
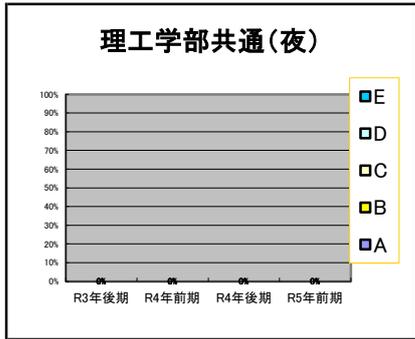
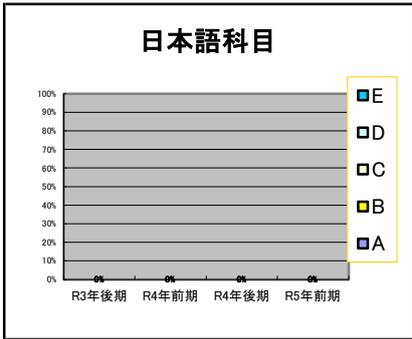
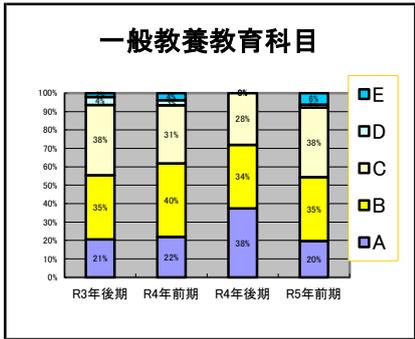
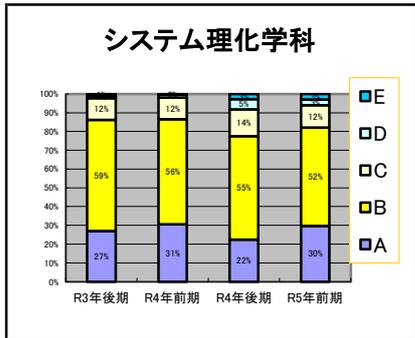
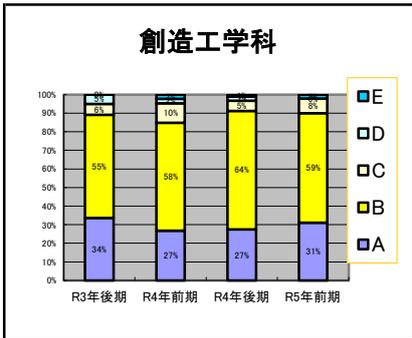
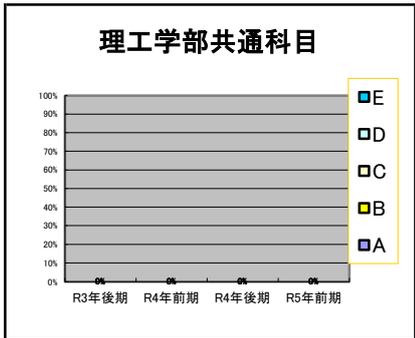


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

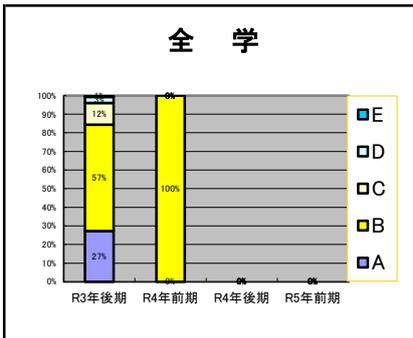
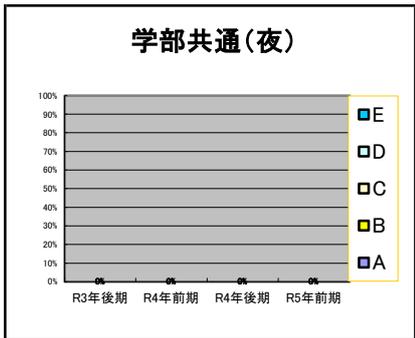
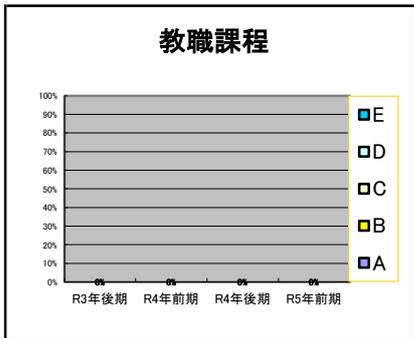
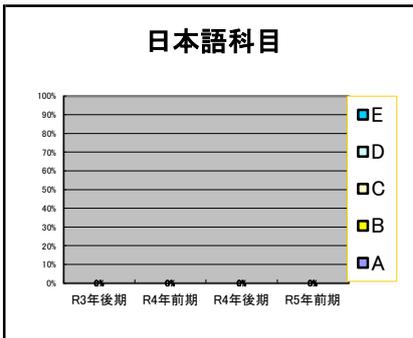
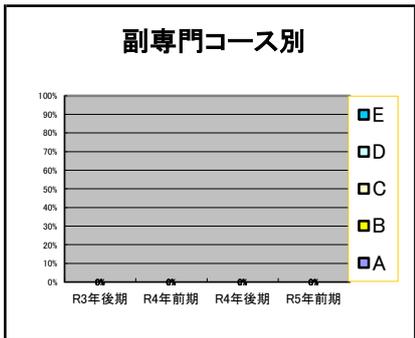
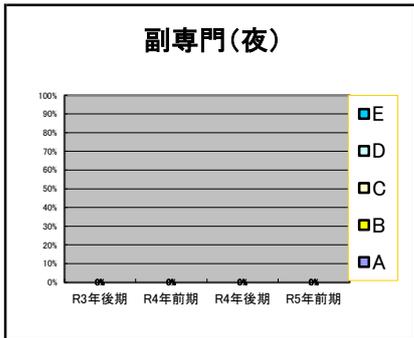
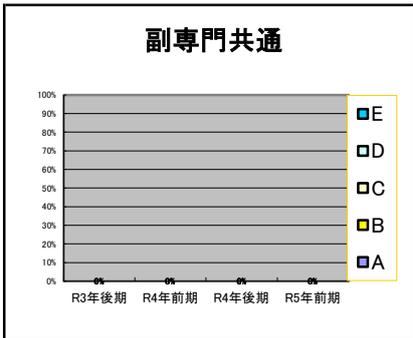
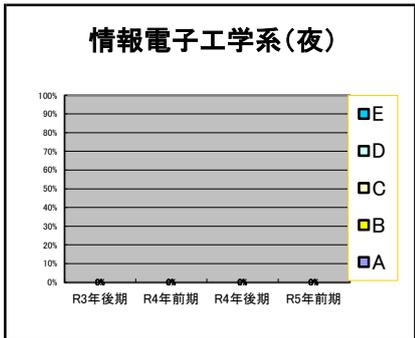
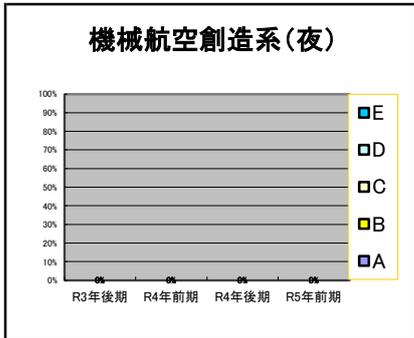
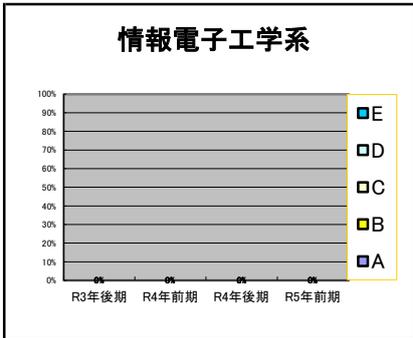
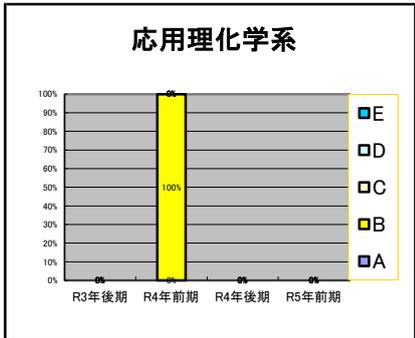
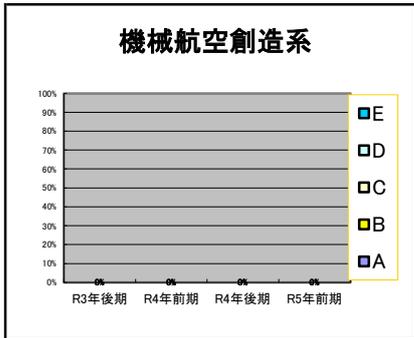
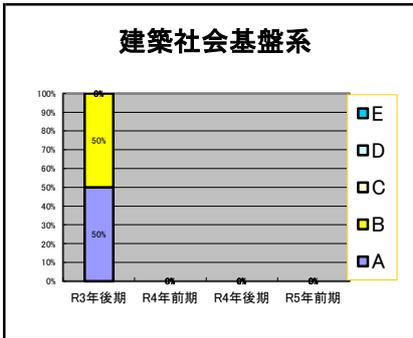
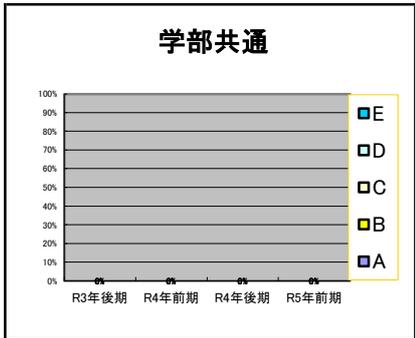


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

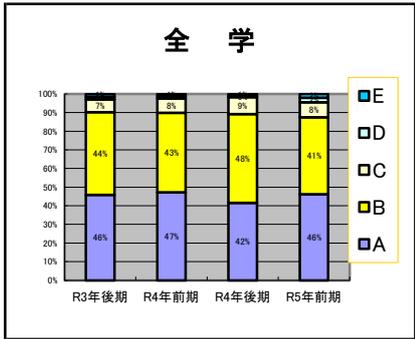
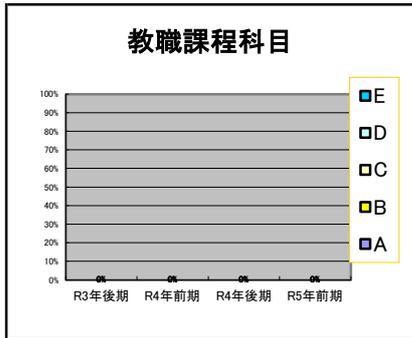
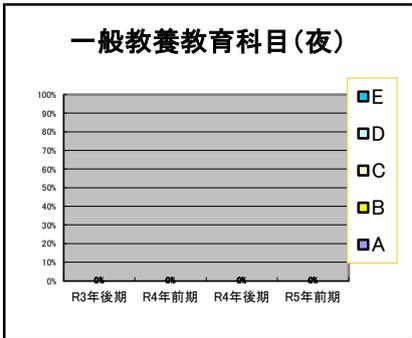
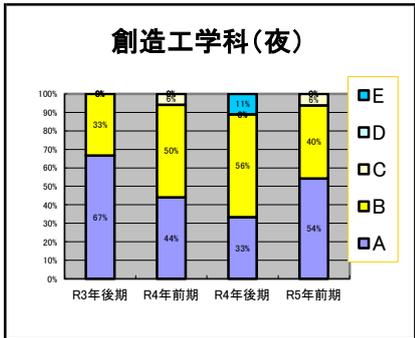
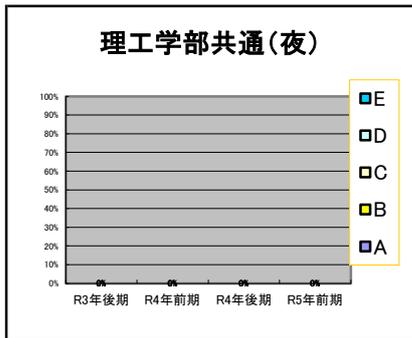
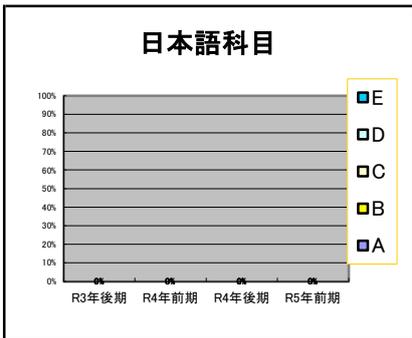
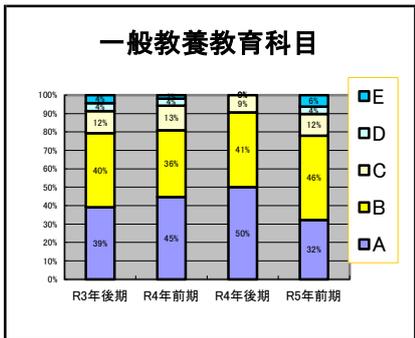
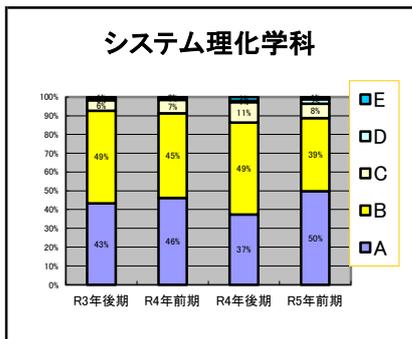
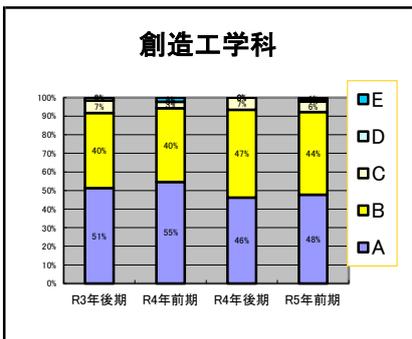
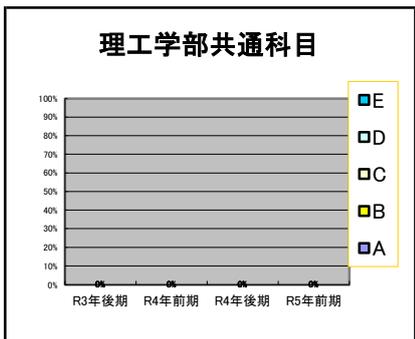


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

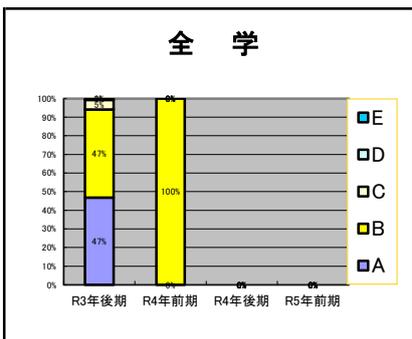
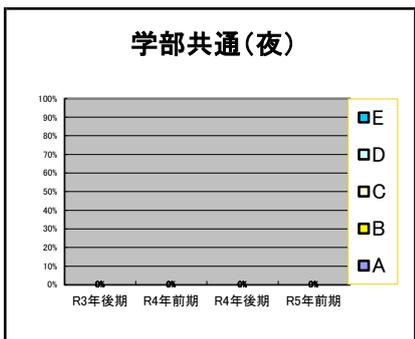
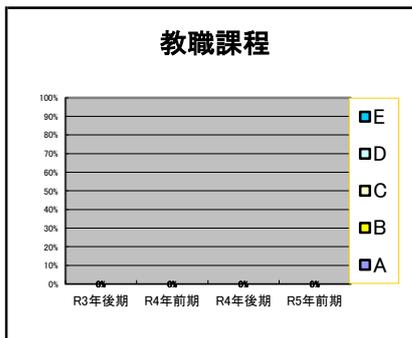
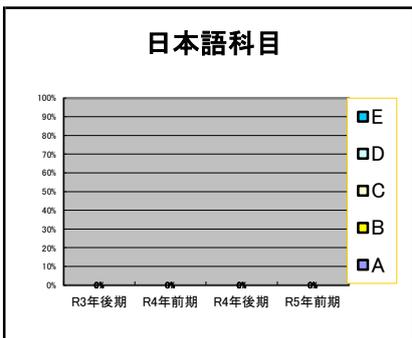
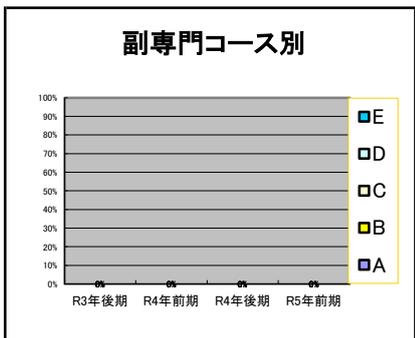
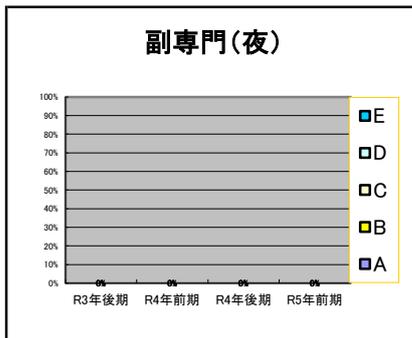
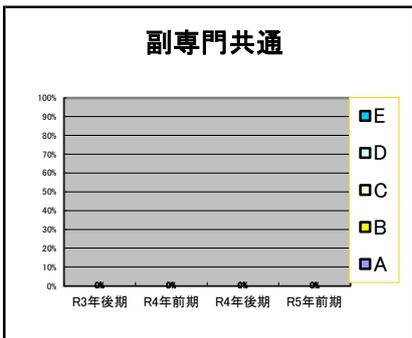
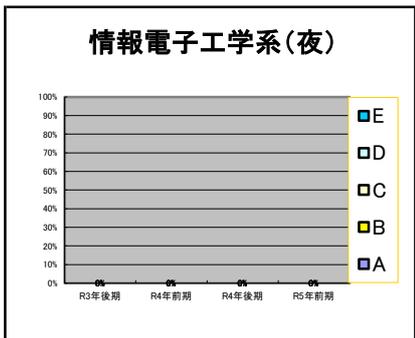
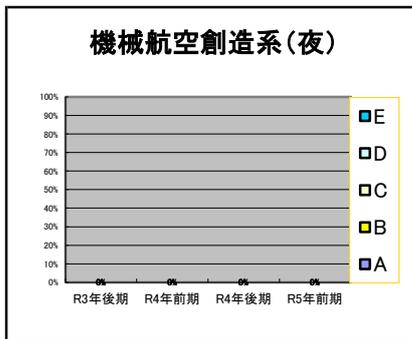
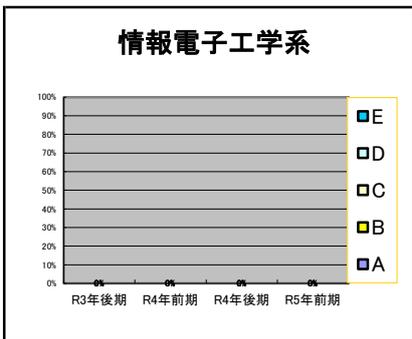
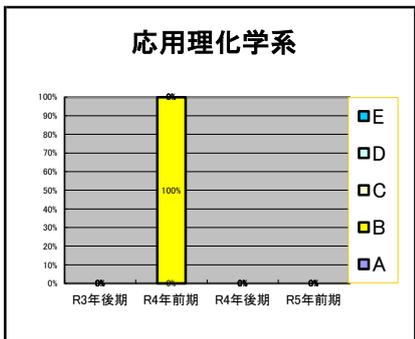
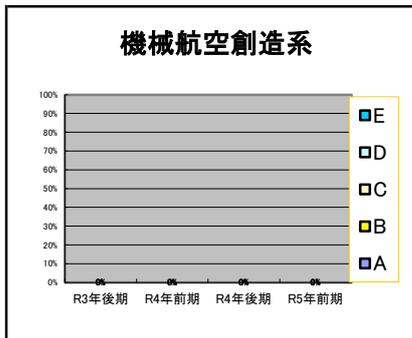
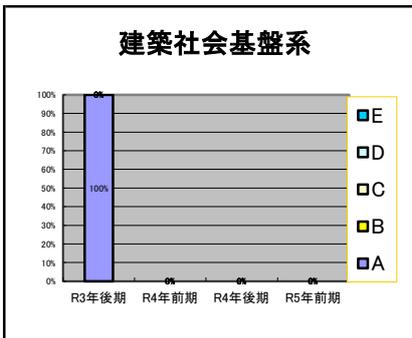
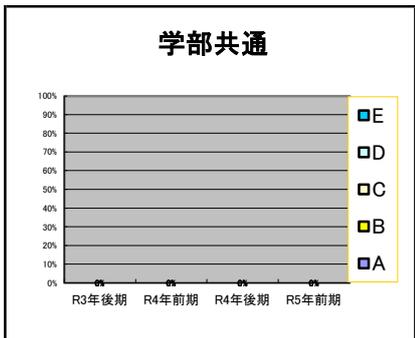


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

- A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

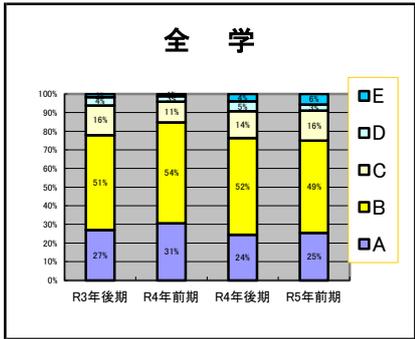
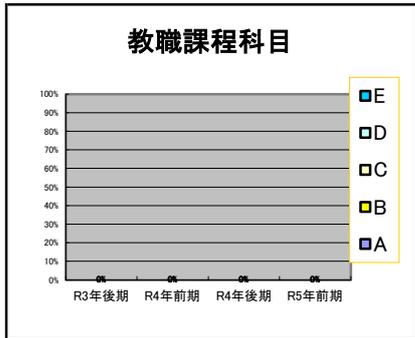
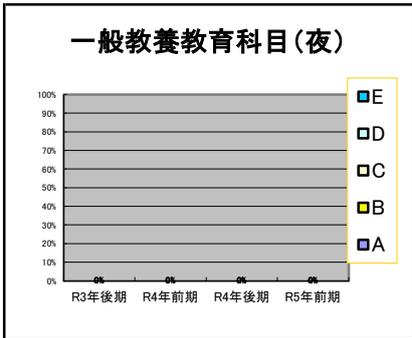
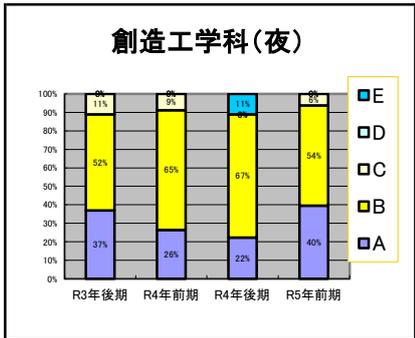
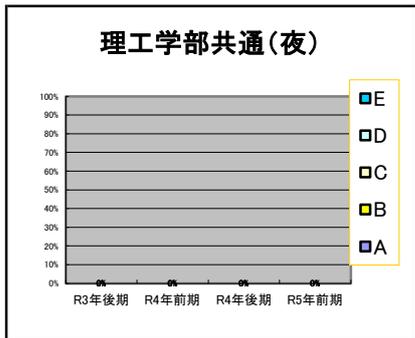
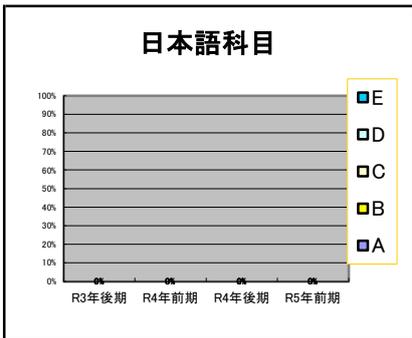
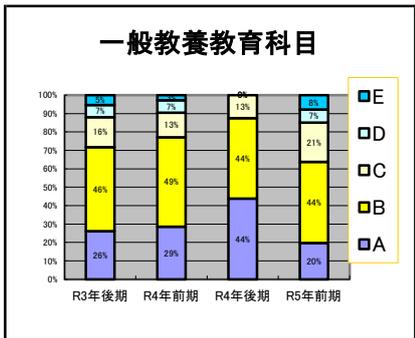
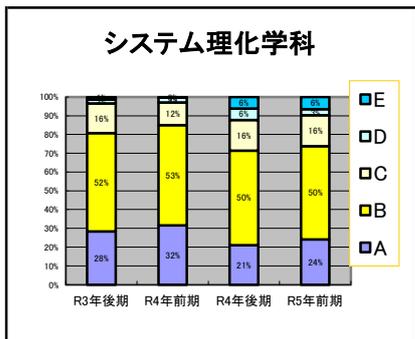
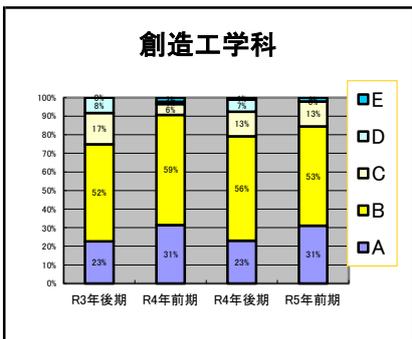
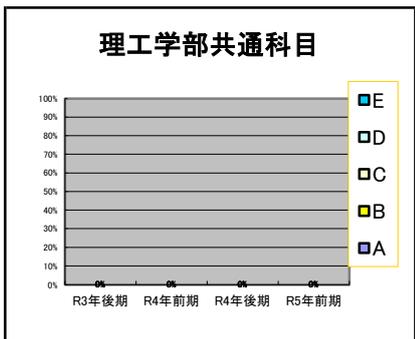


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

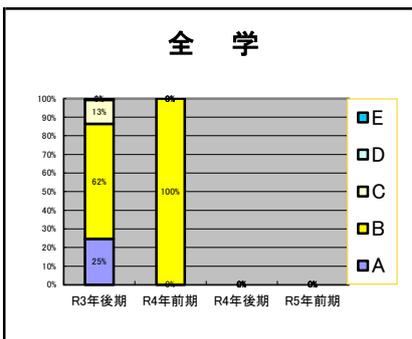
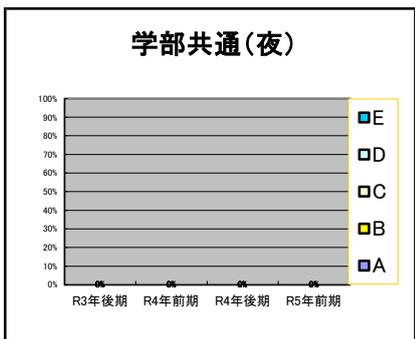
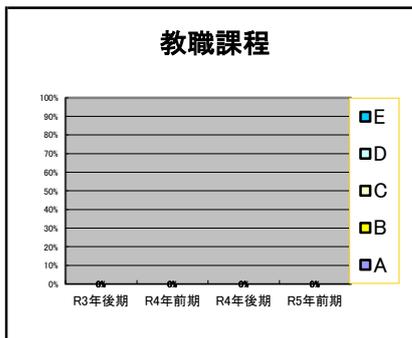
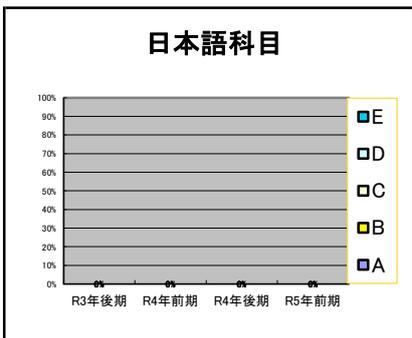
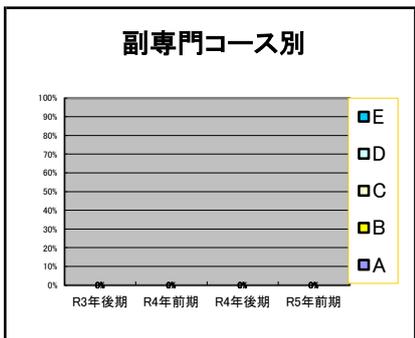
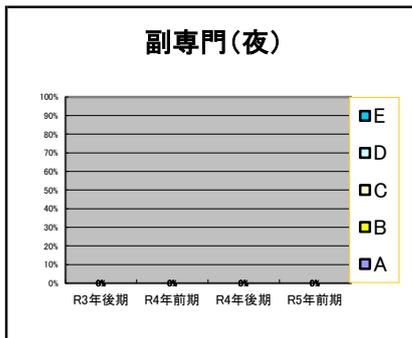
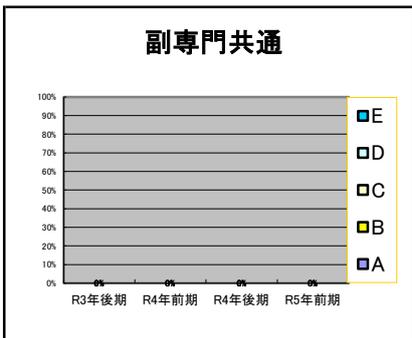
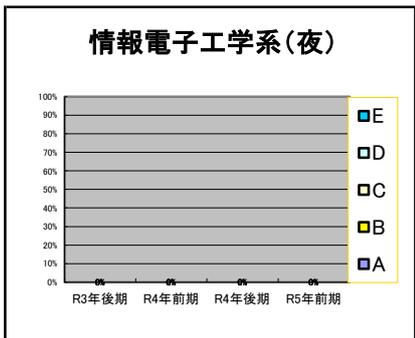
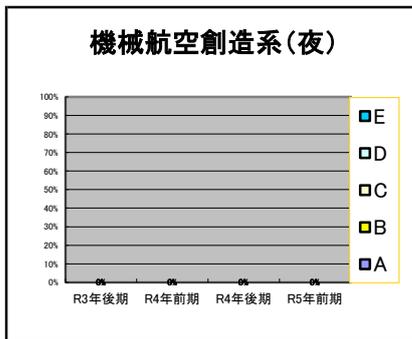
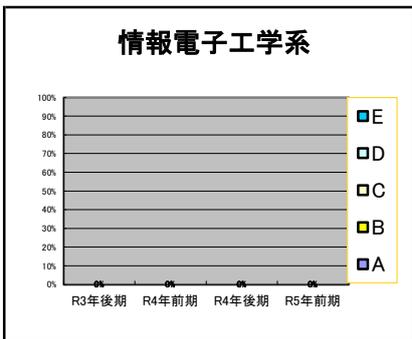
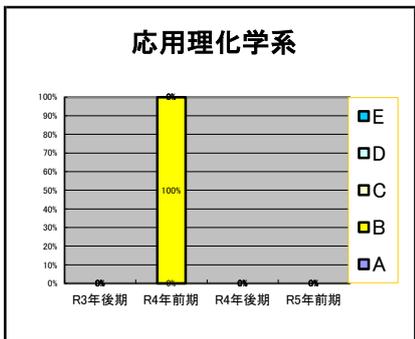
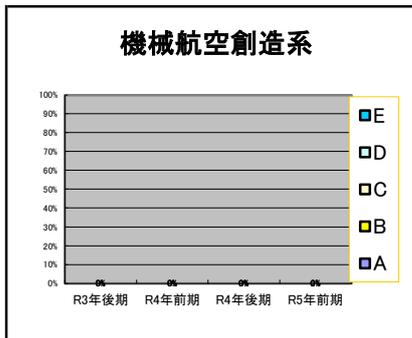
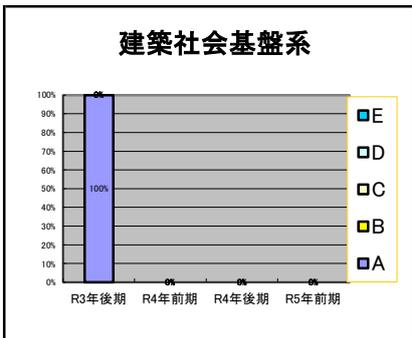
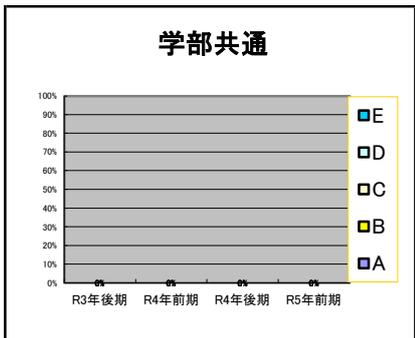


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

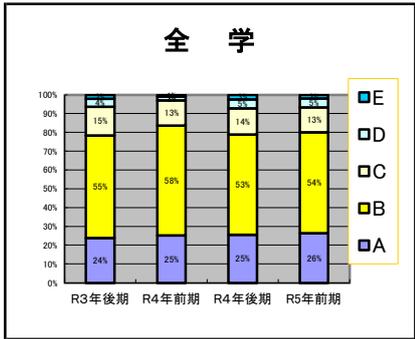
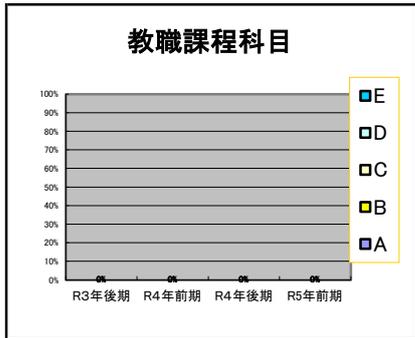
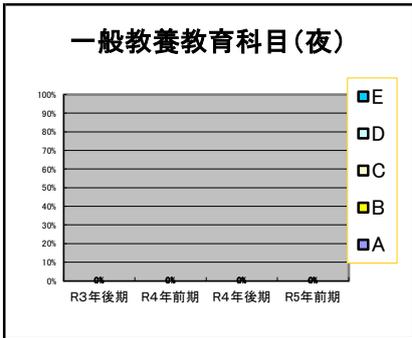
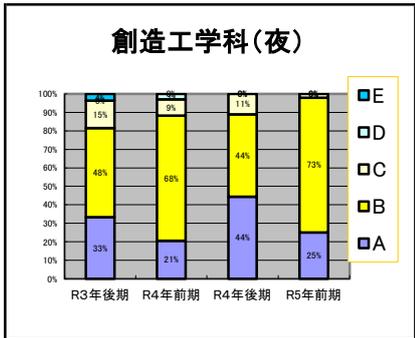
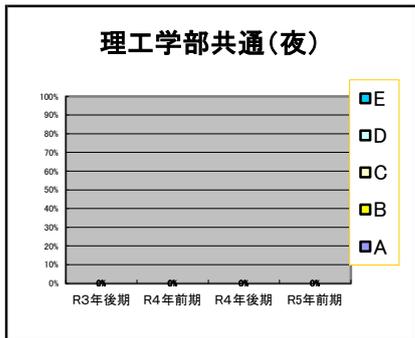
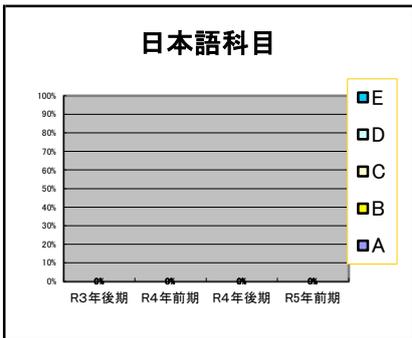
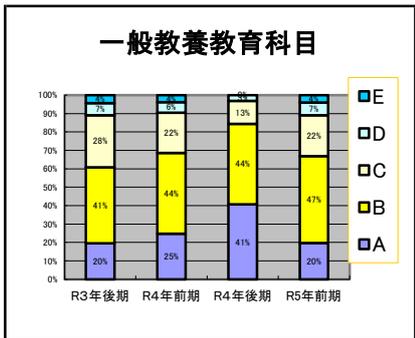
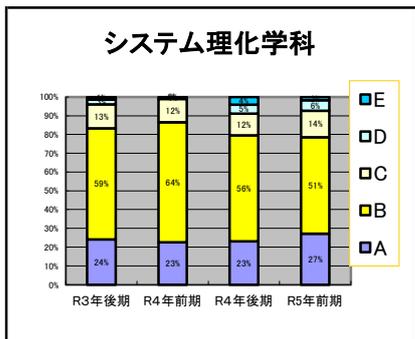
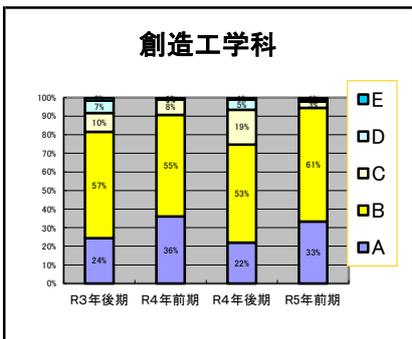
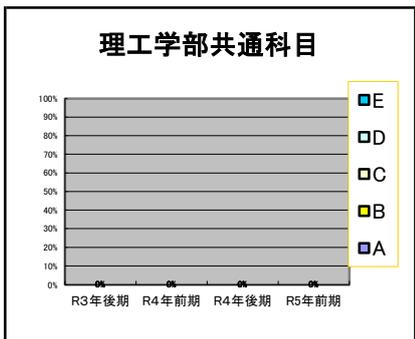


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

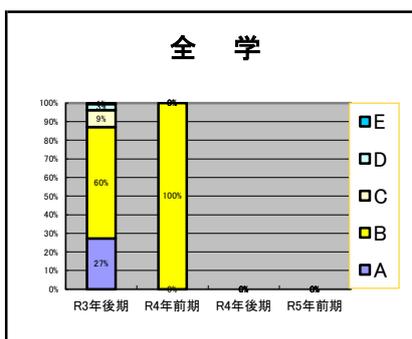
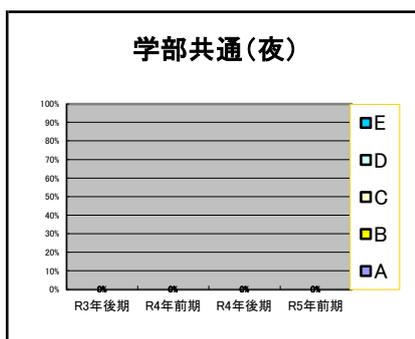
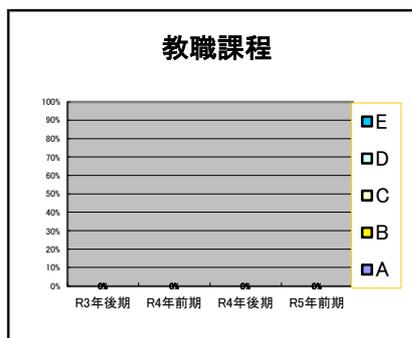
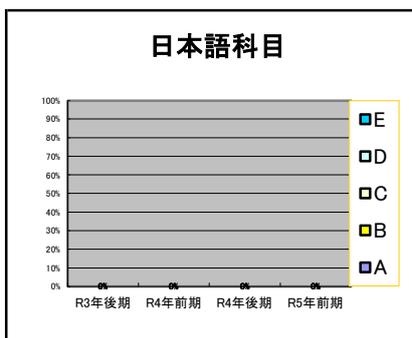
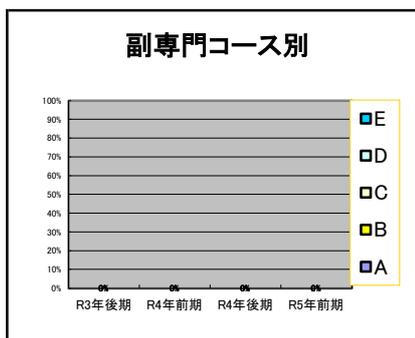
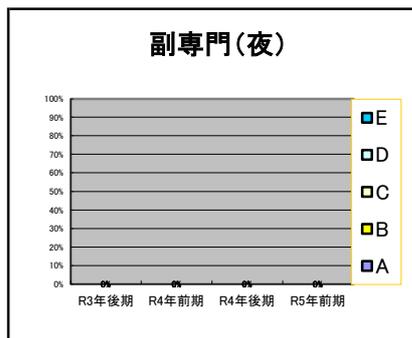
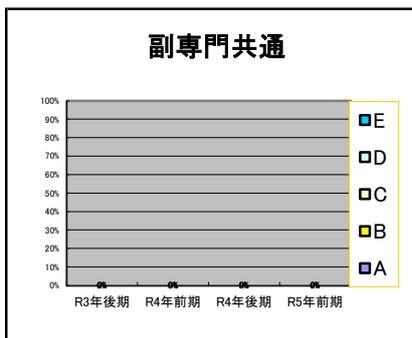
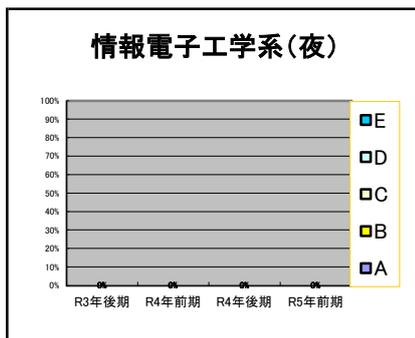
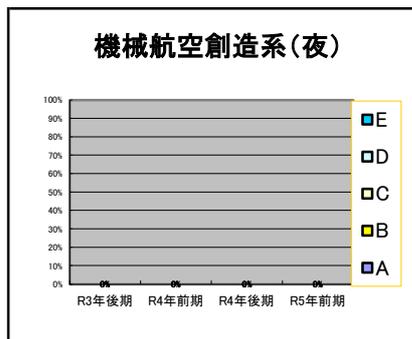
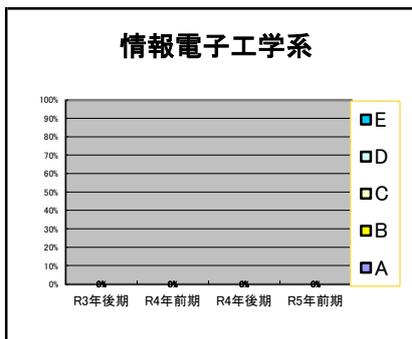
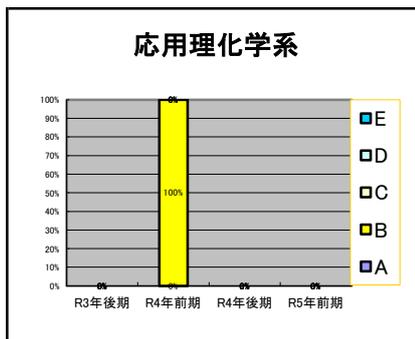
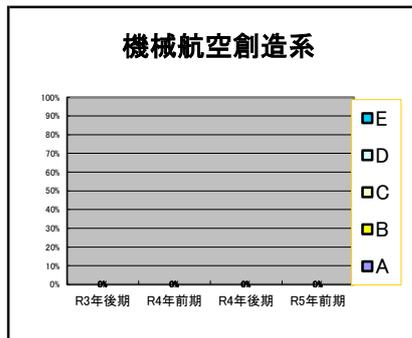
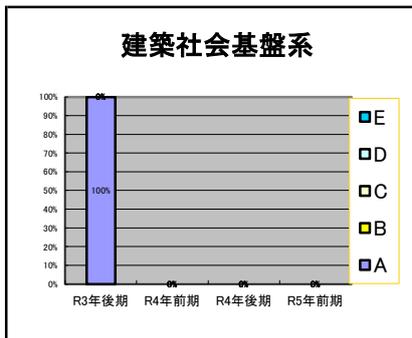
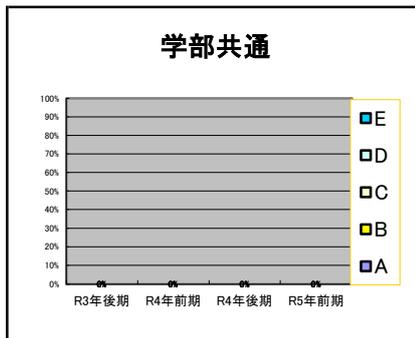


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

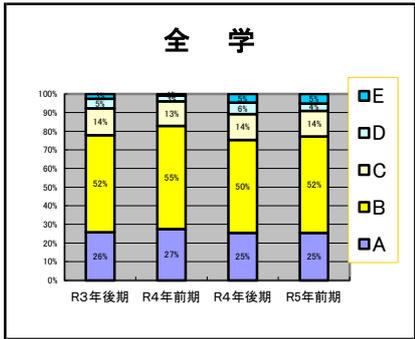
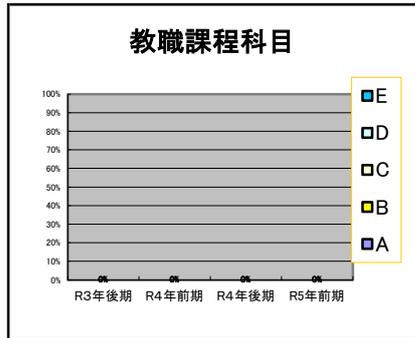
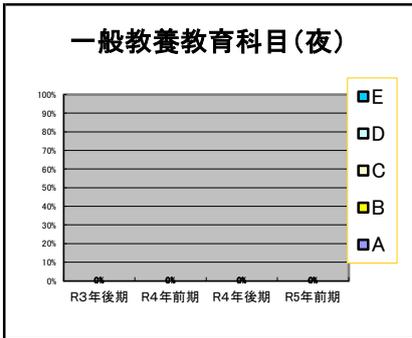
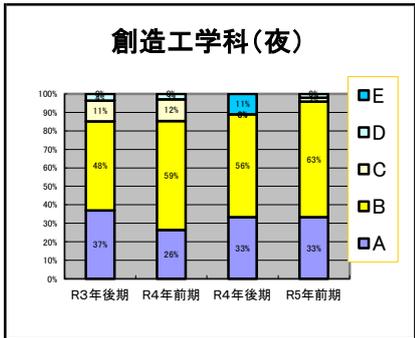
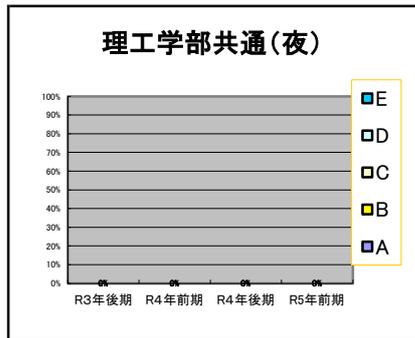
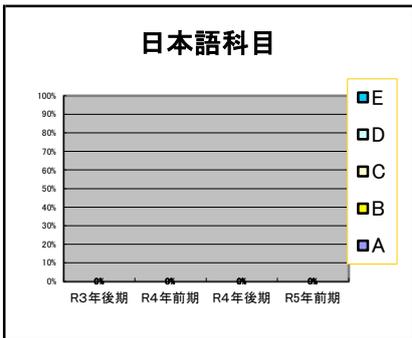
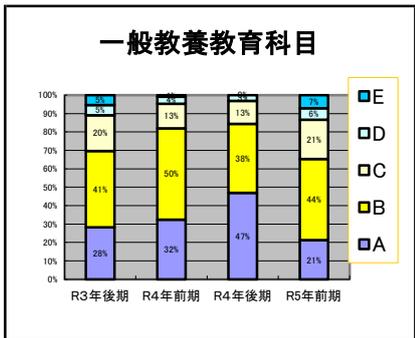
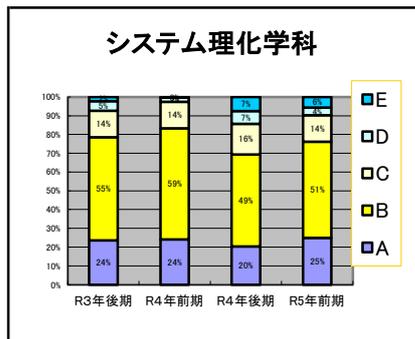
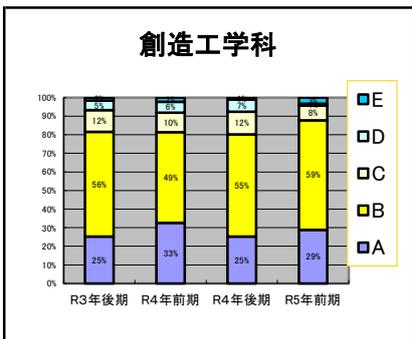
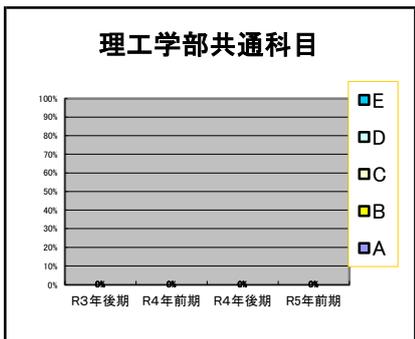


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

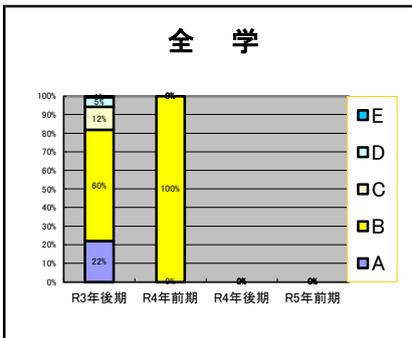
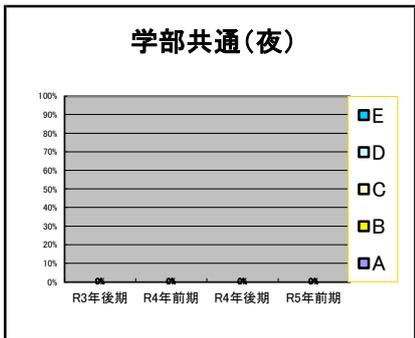
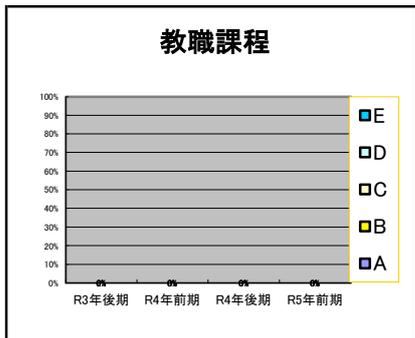
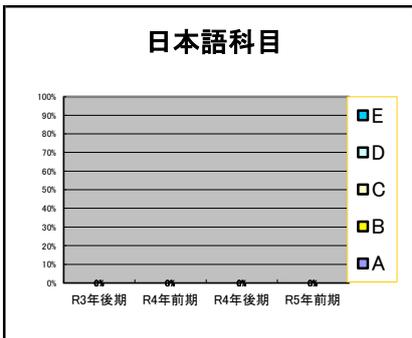
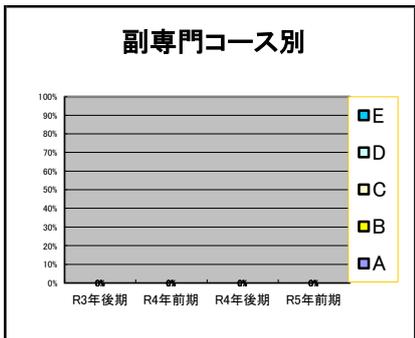
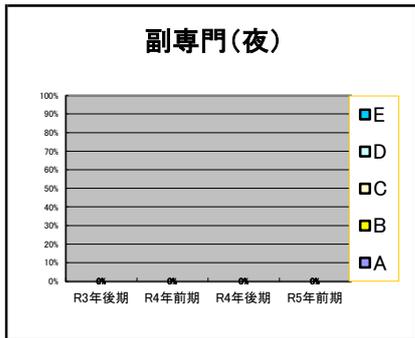
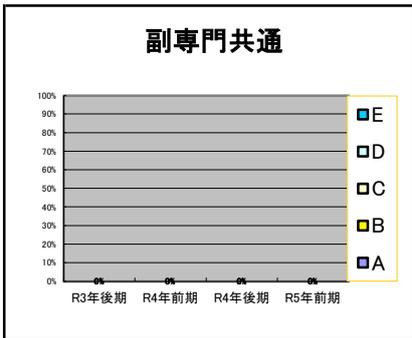
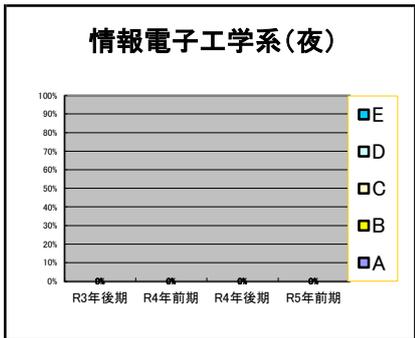
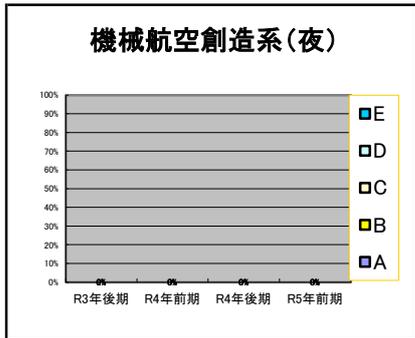
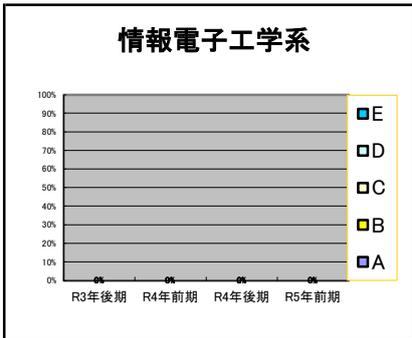
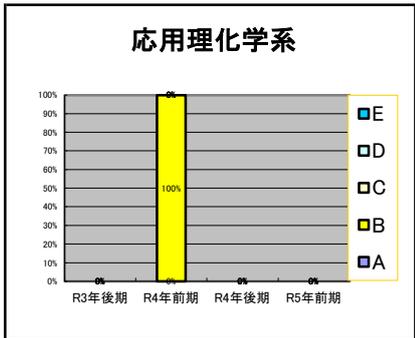
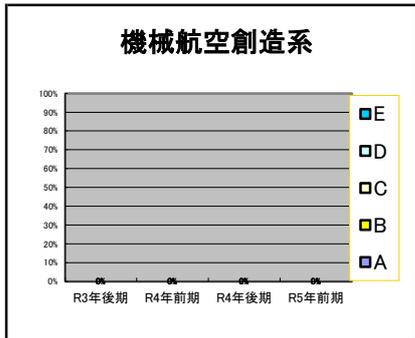
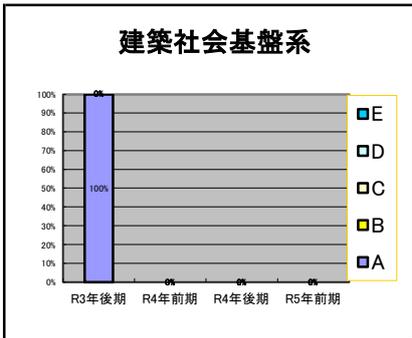
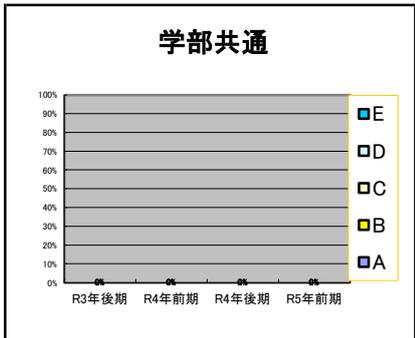


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

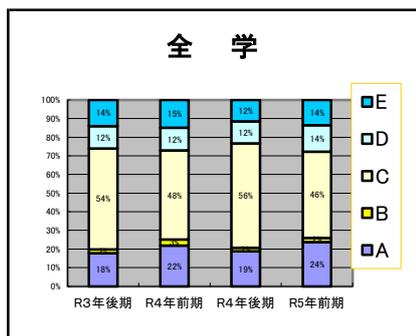
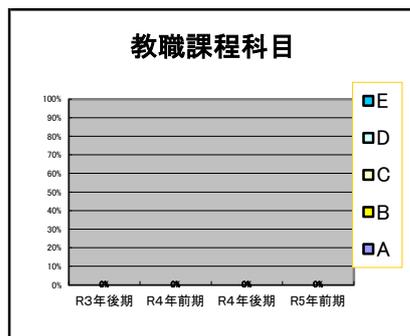
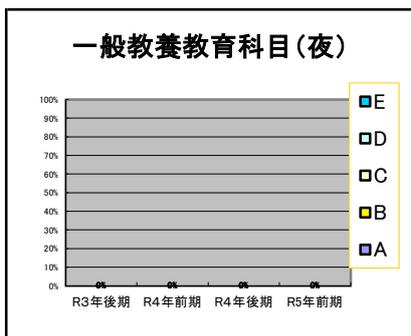
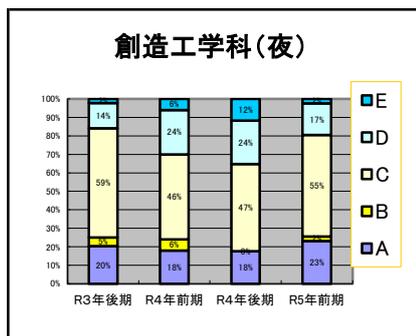
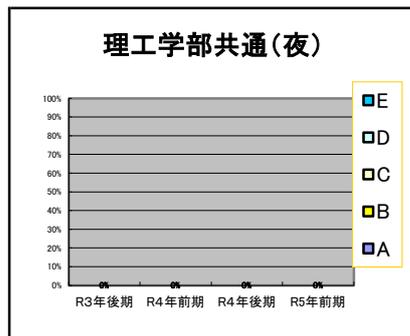
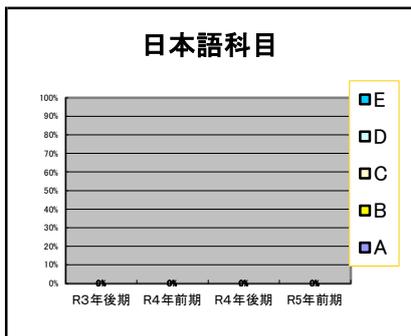
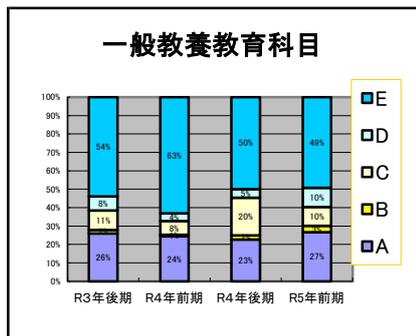
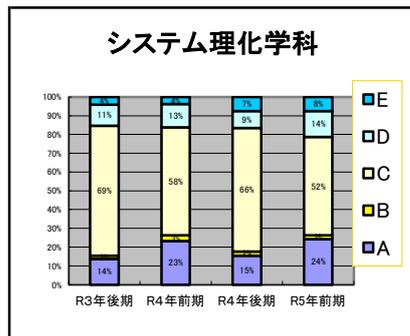
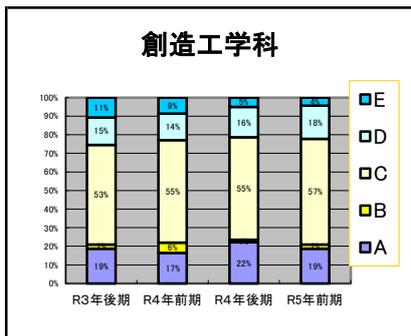
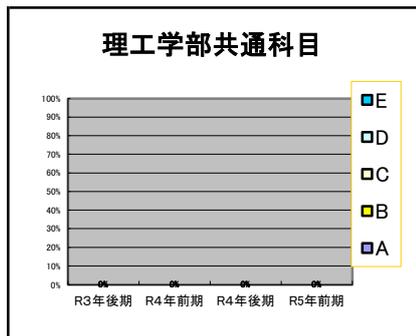


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

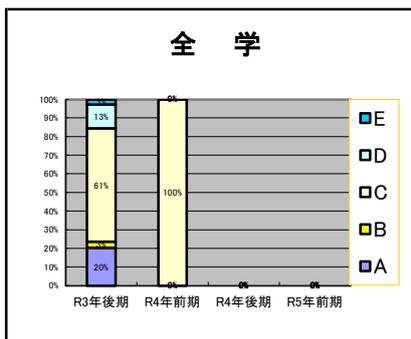
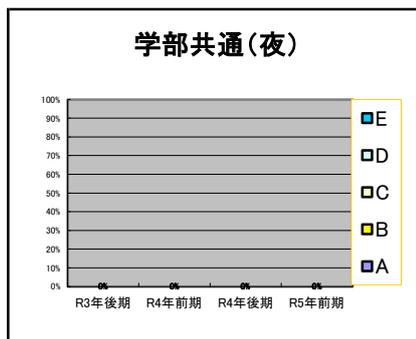
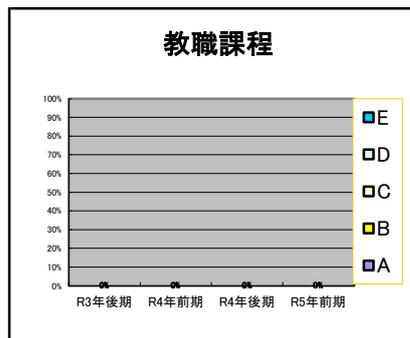
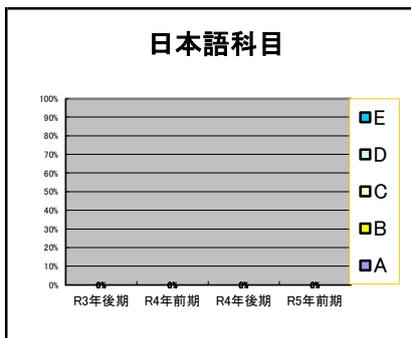
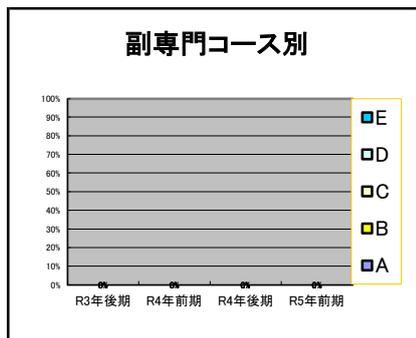
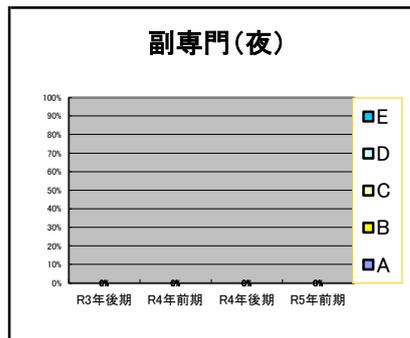
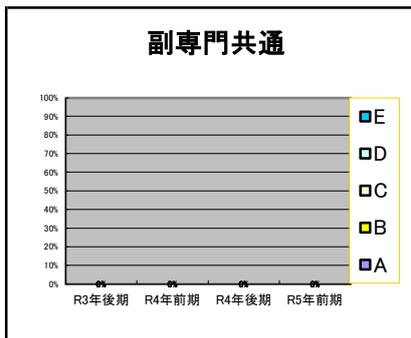
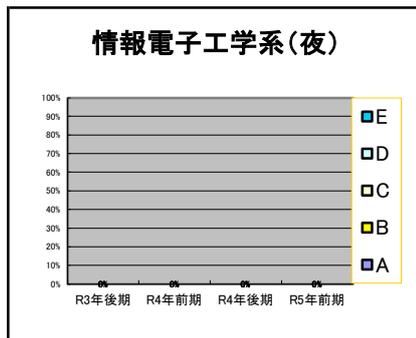
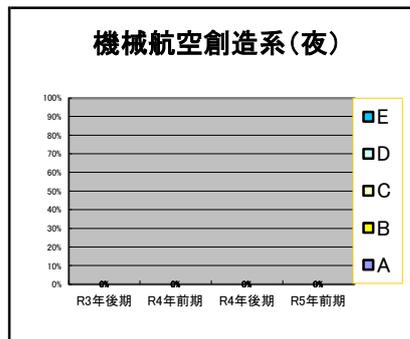
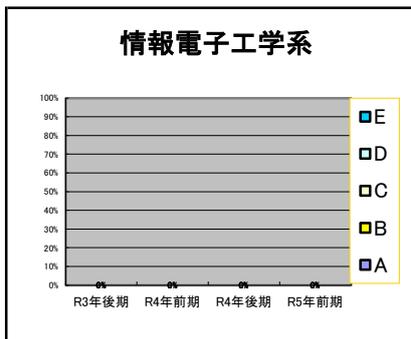
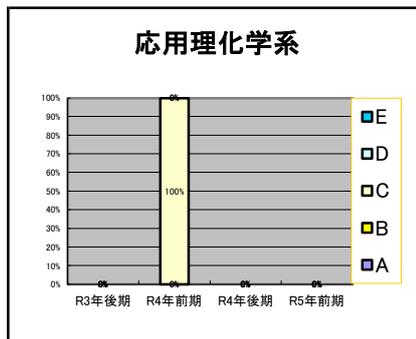
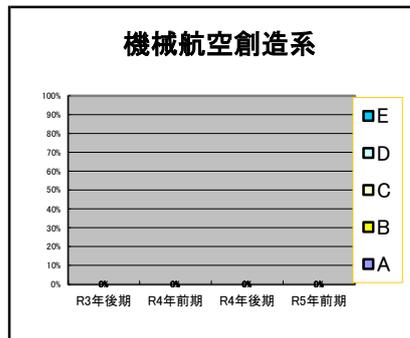
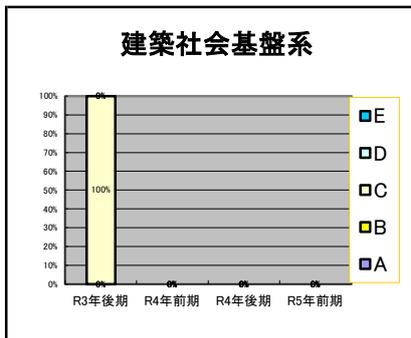
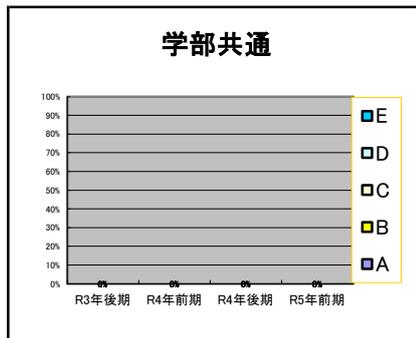


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

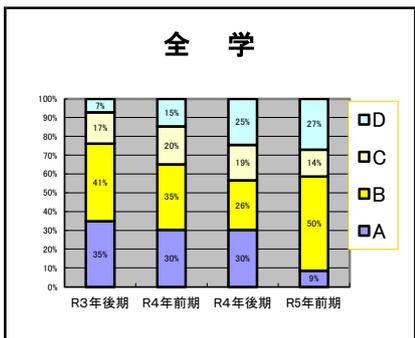
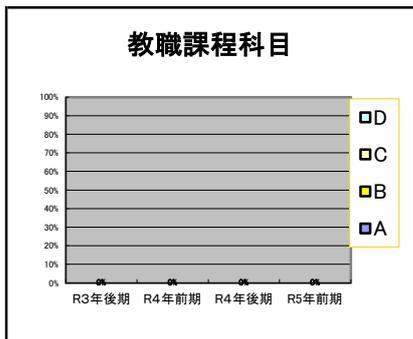
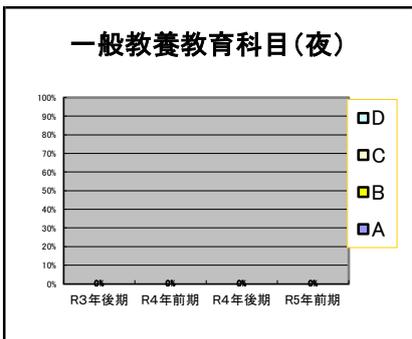
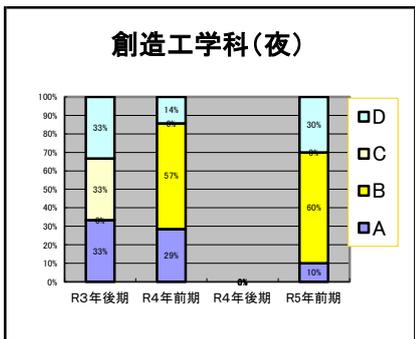
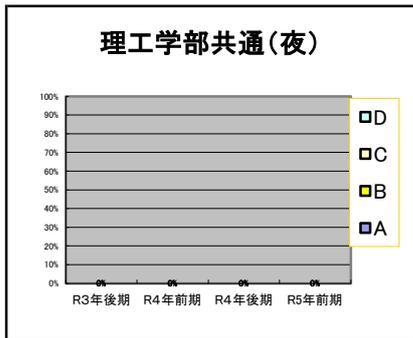
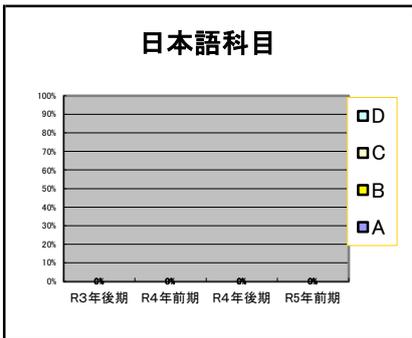
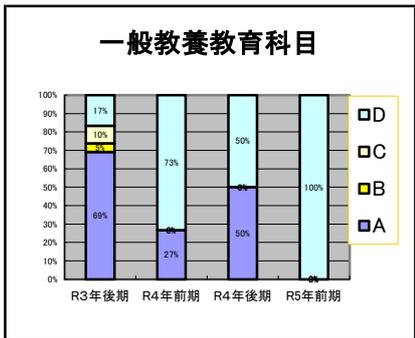
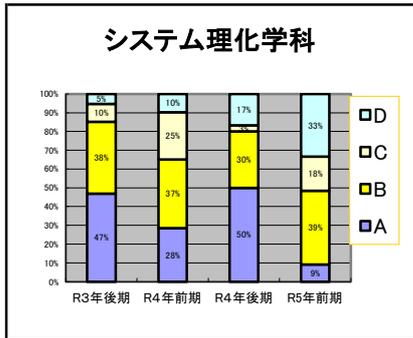
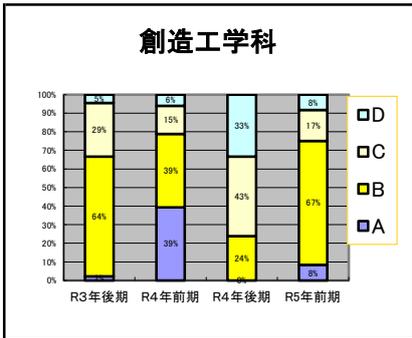
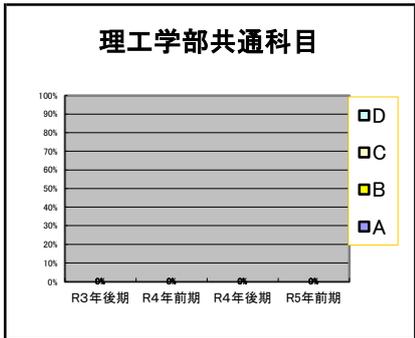


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

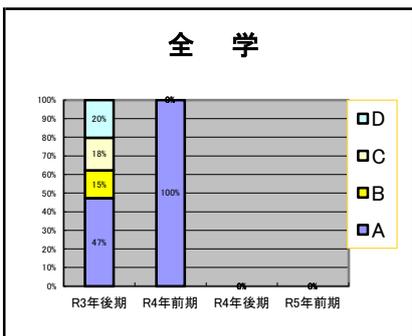
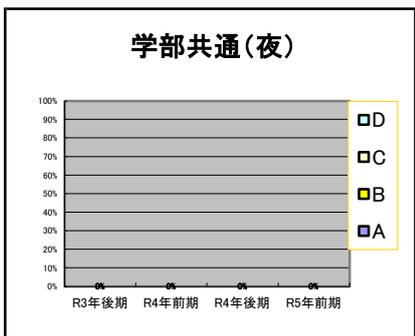
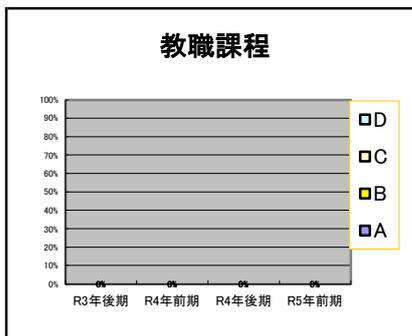
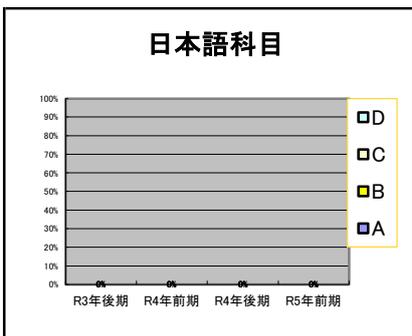
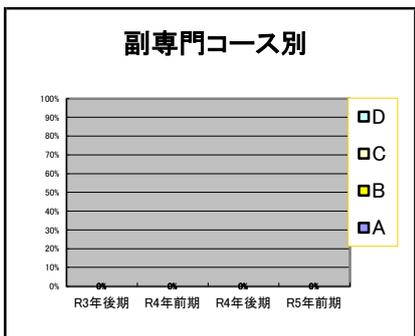
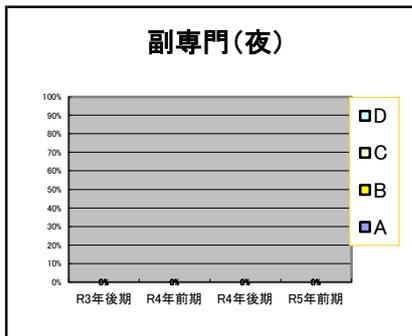
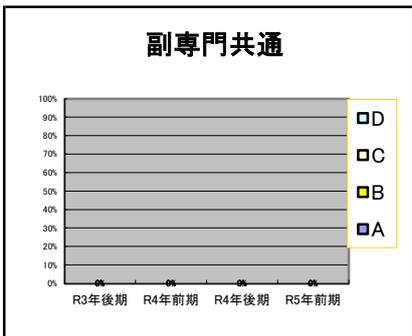
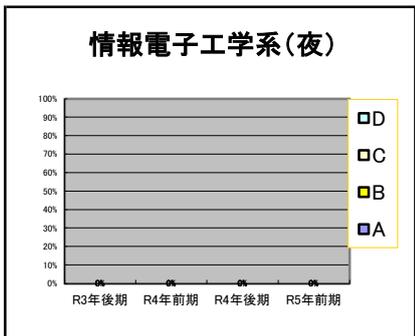
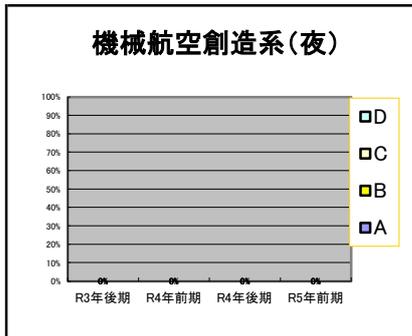
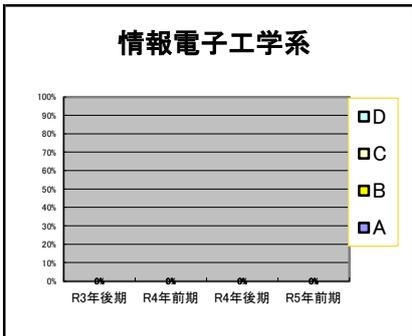
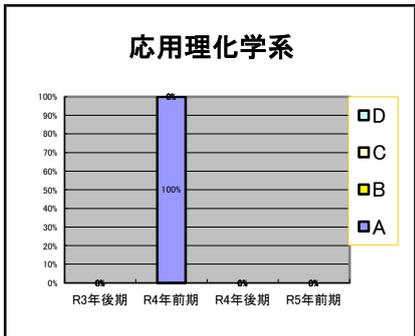
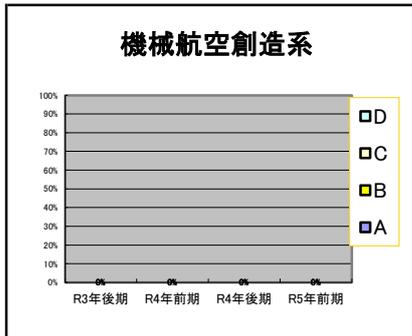
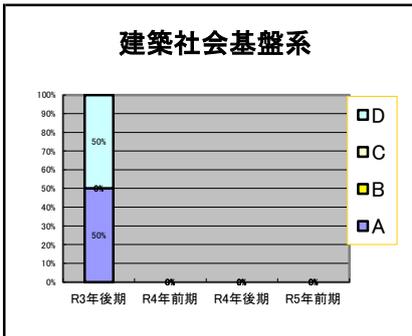
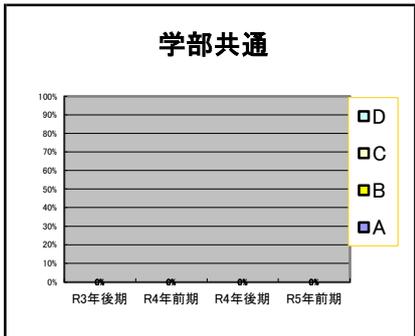


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

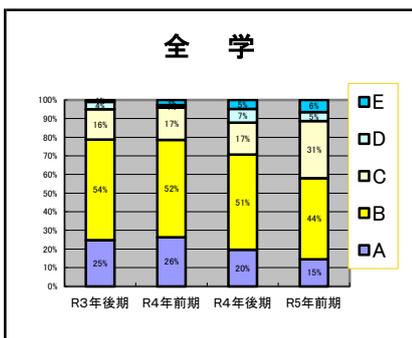
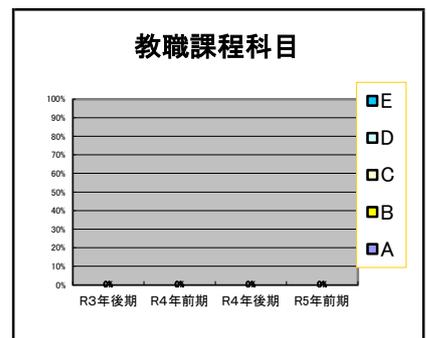
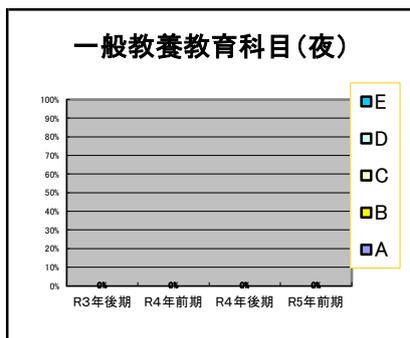
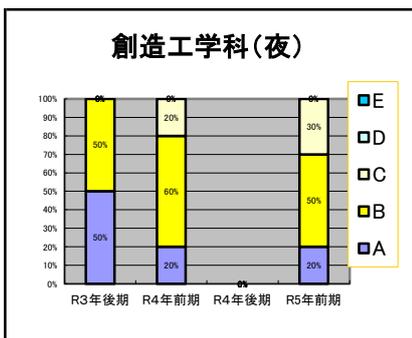
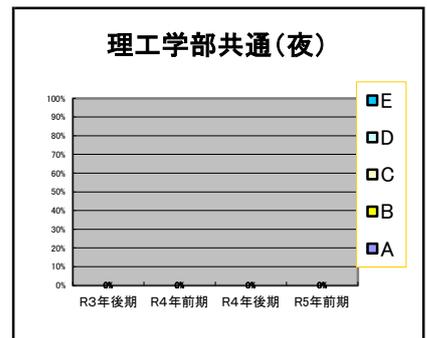
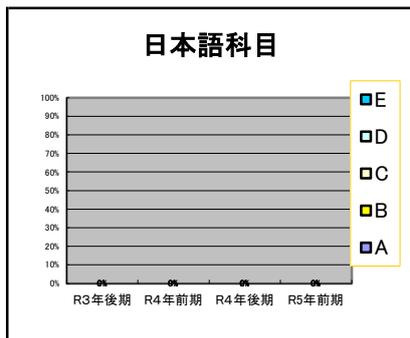
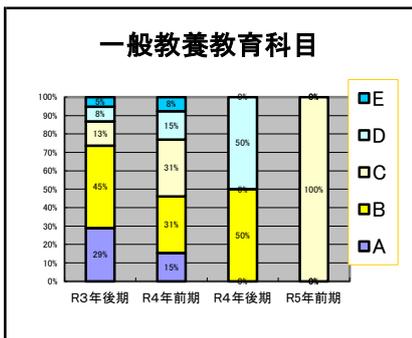
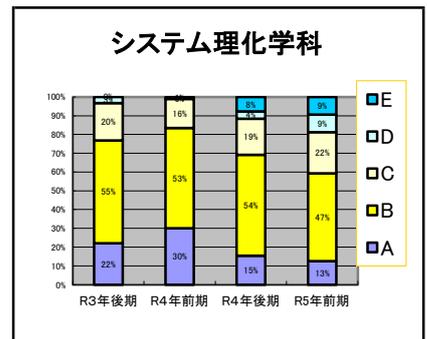
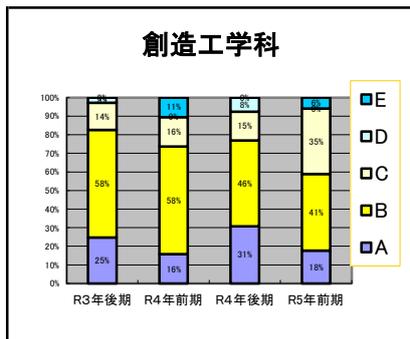
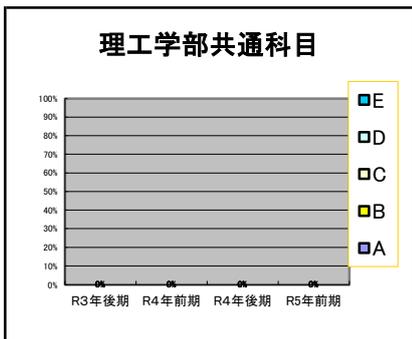


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

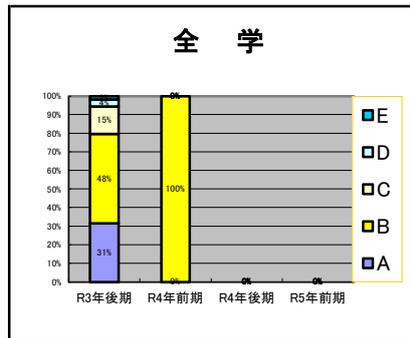
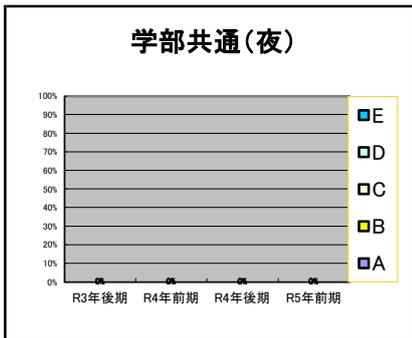
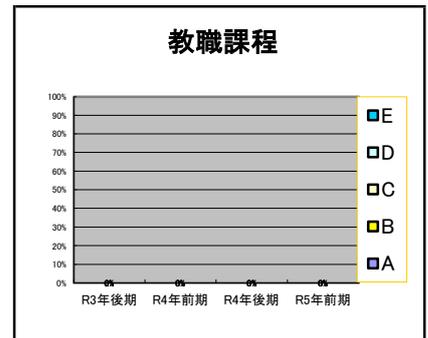
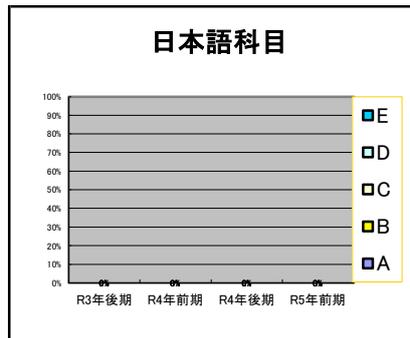
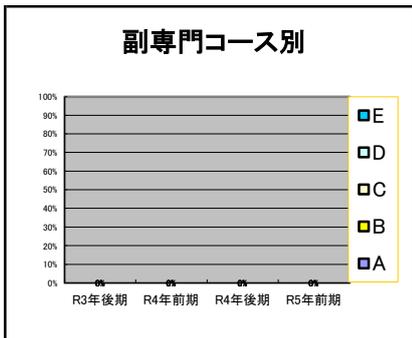
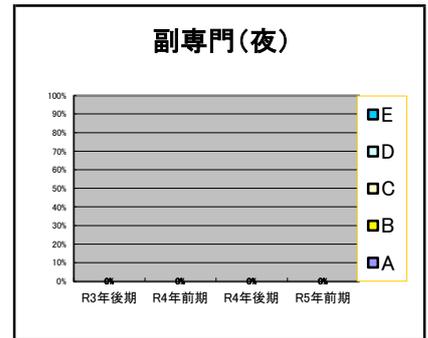
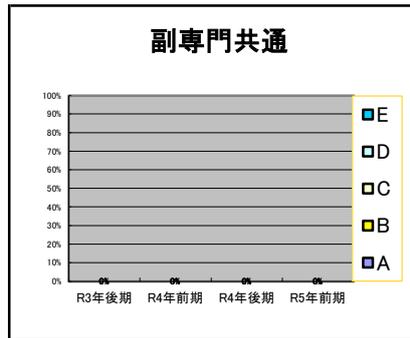
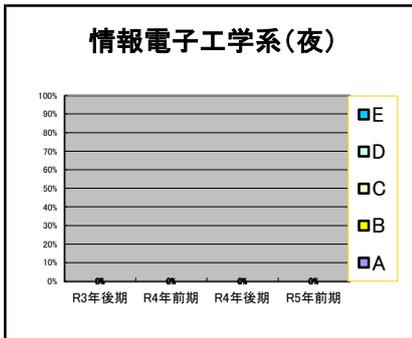
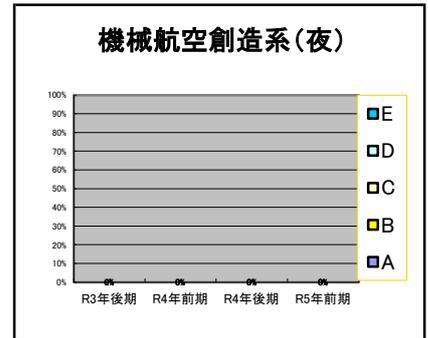
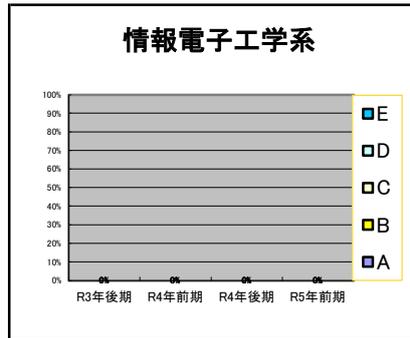
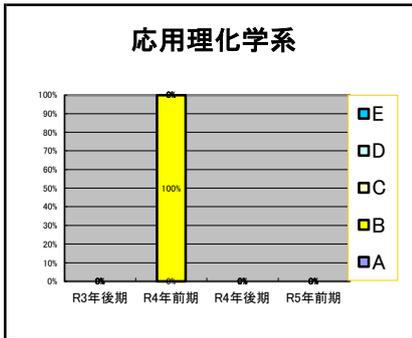
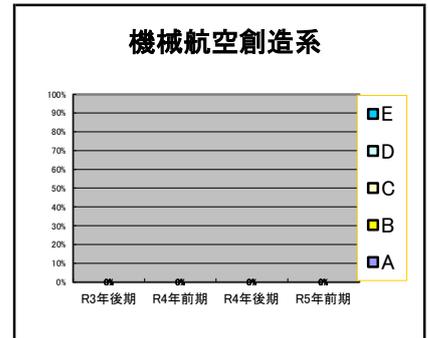
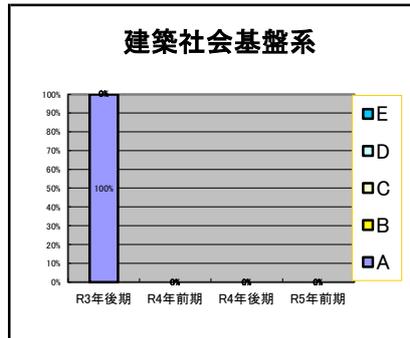
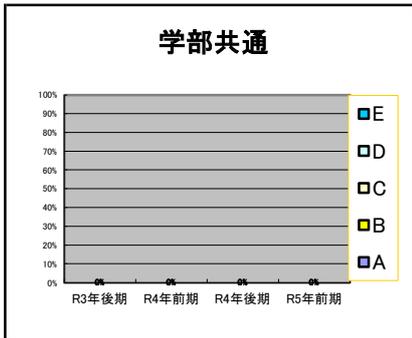


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

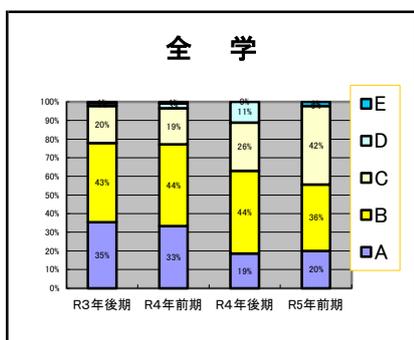
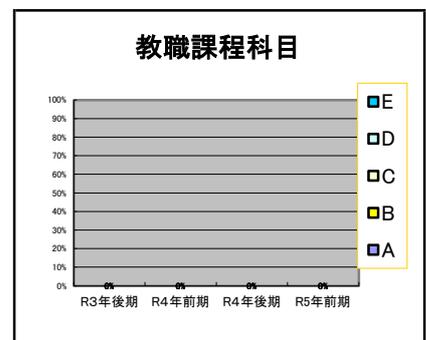
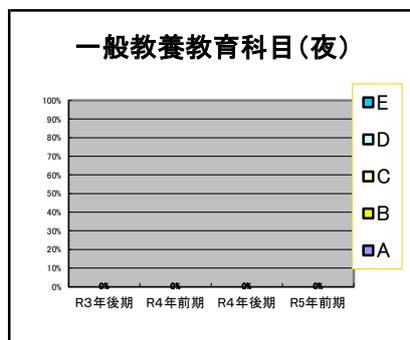
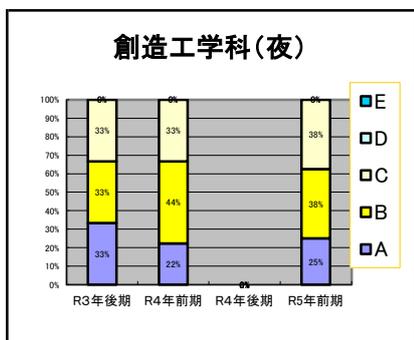
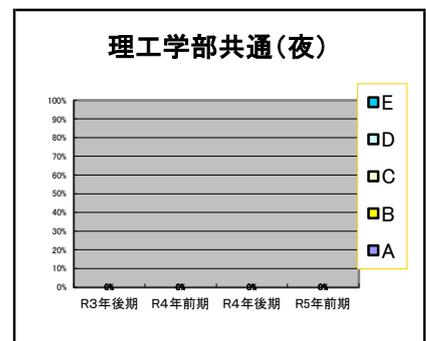
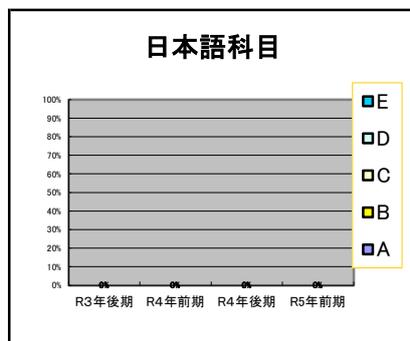
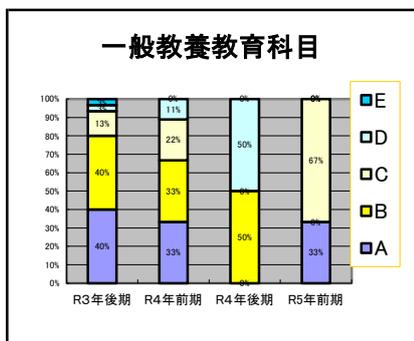
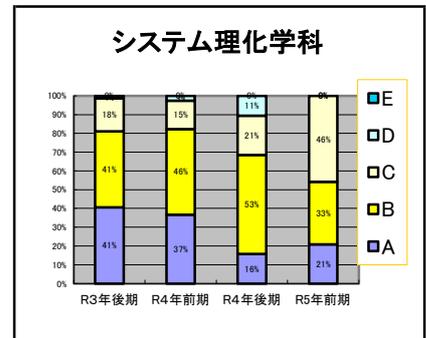
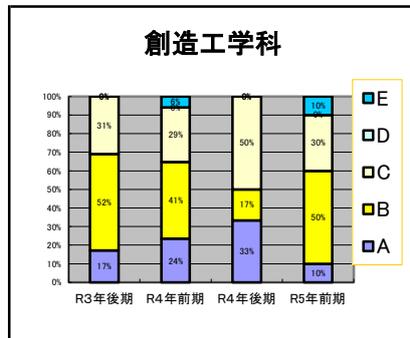
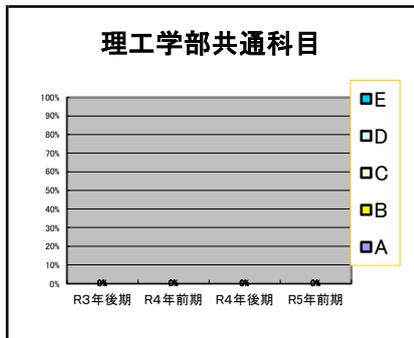
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

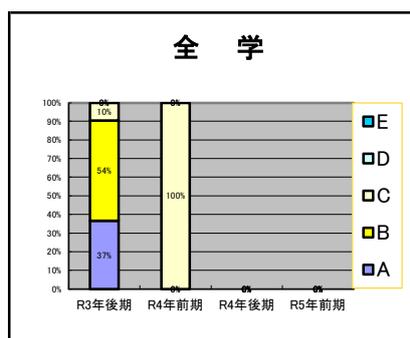
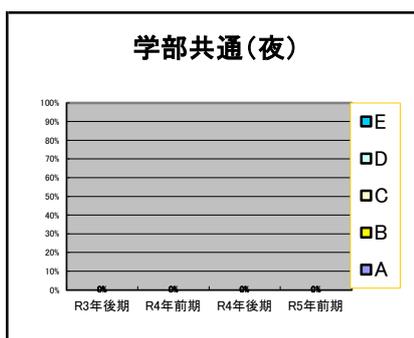
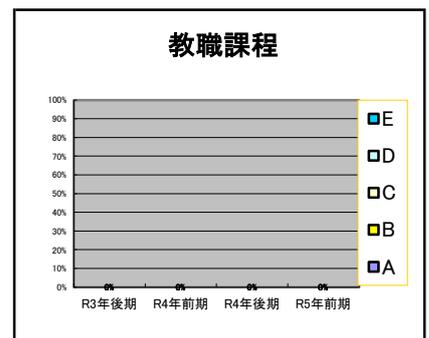
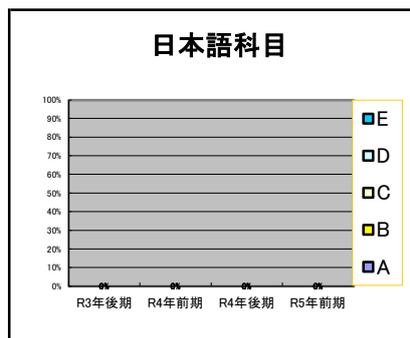
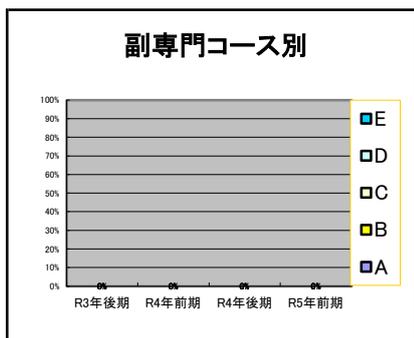
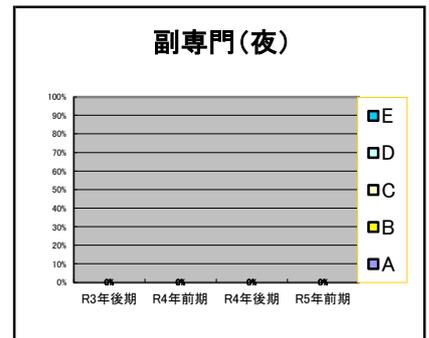
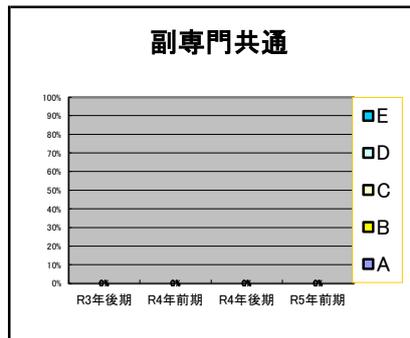
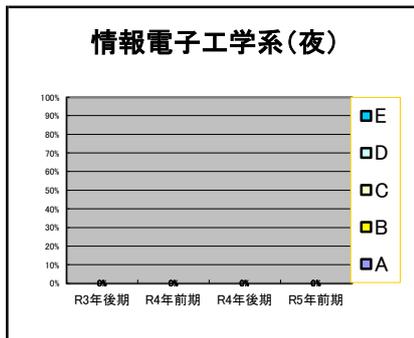
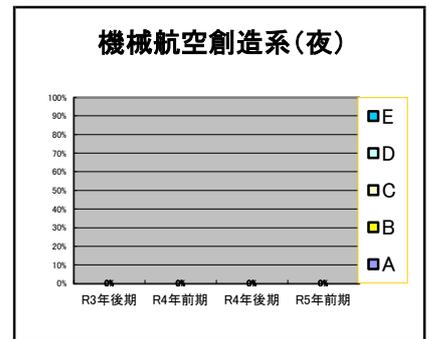
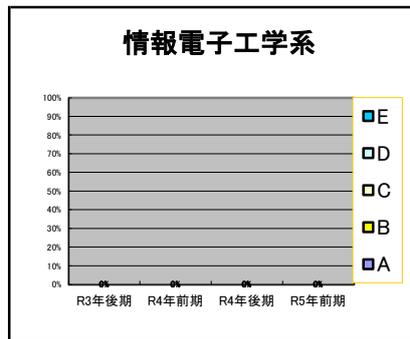
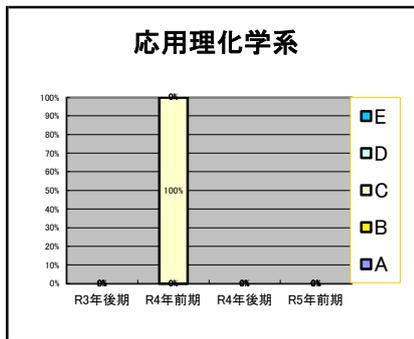
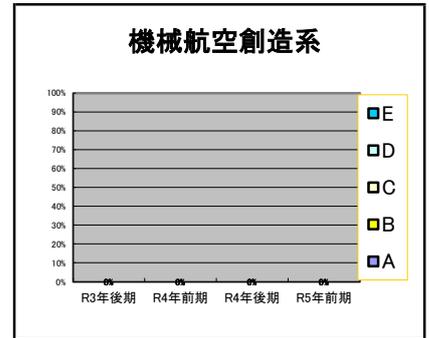
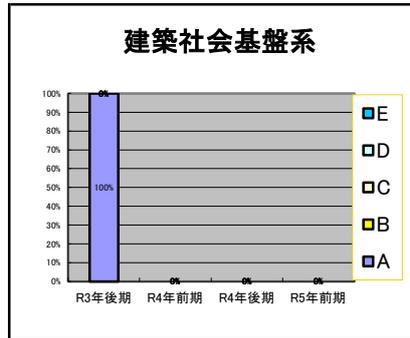
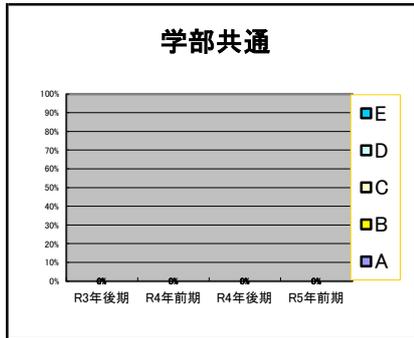
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

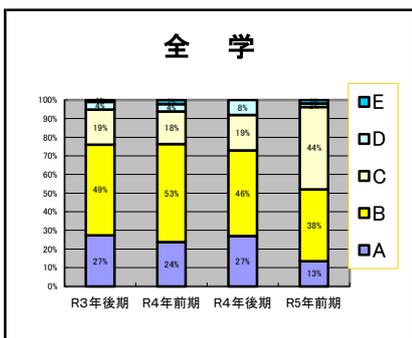
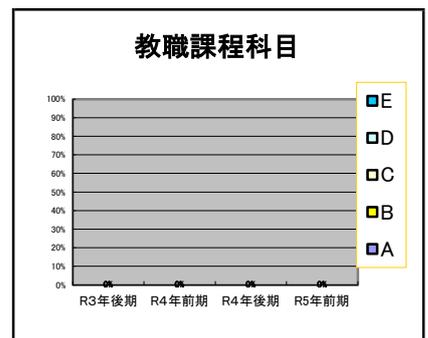
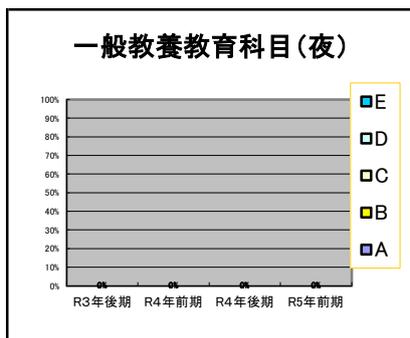
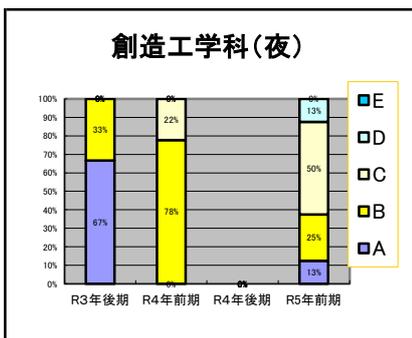
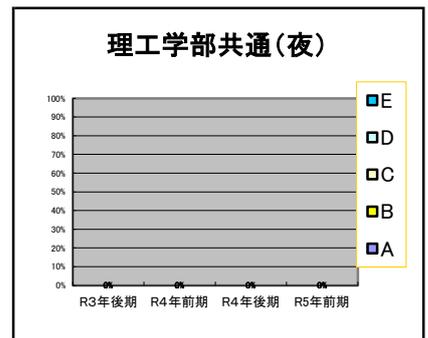
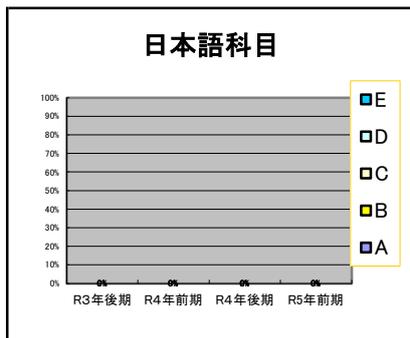
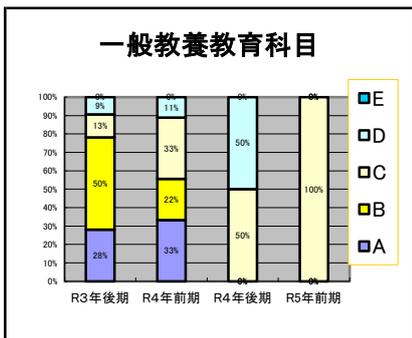
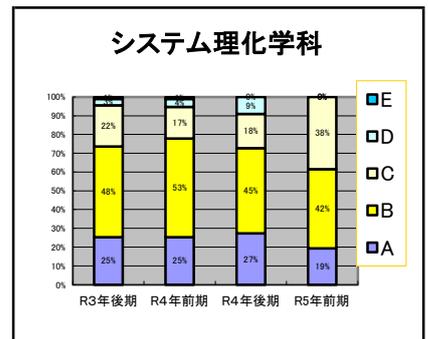
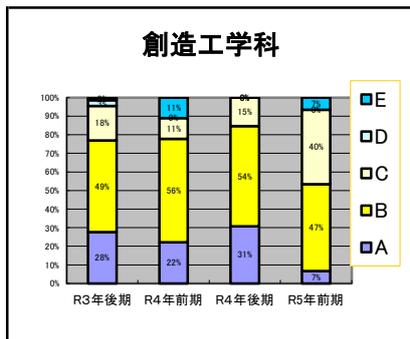
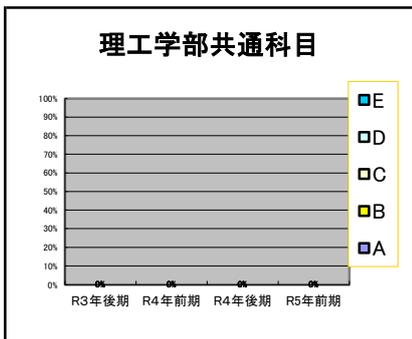


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

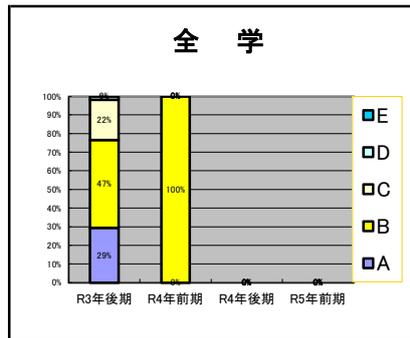
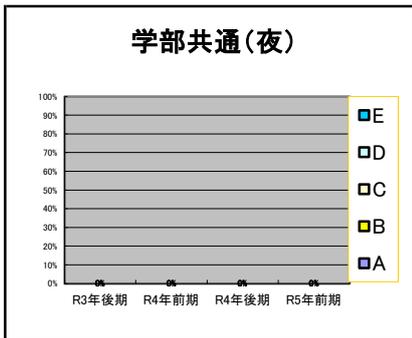
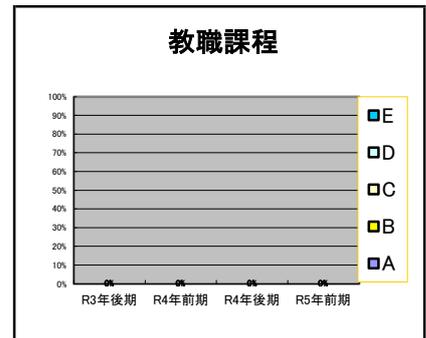
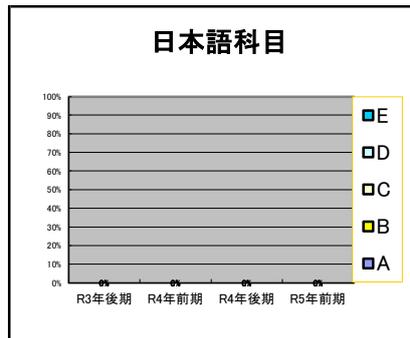
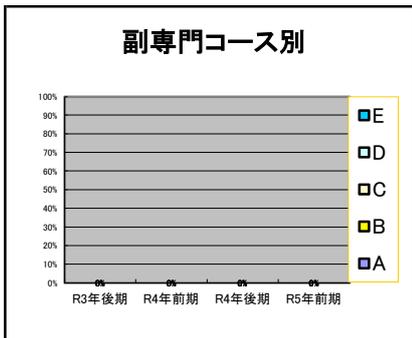
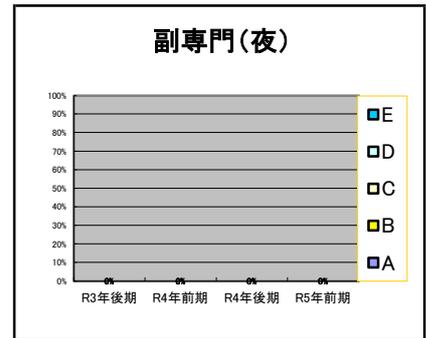
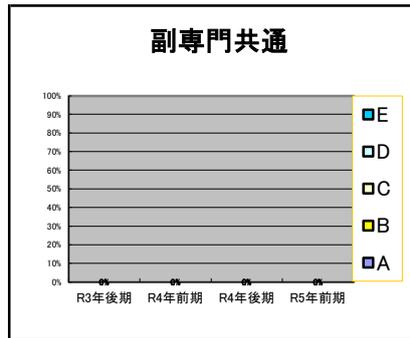
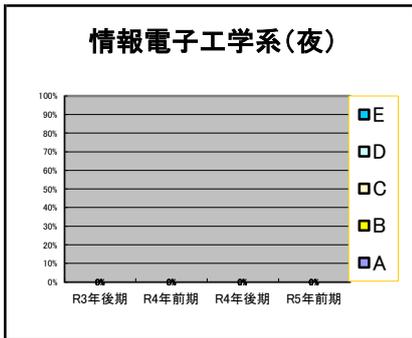
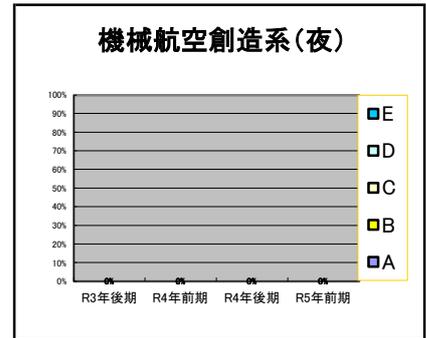
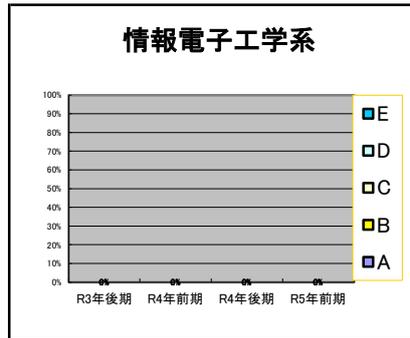
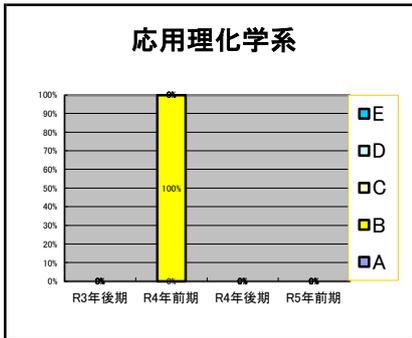
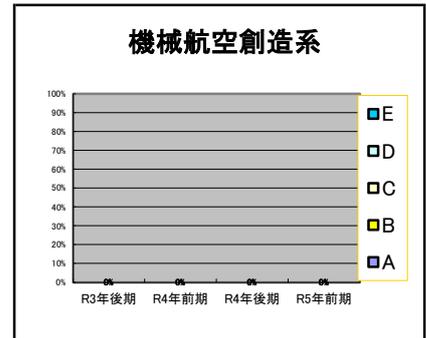
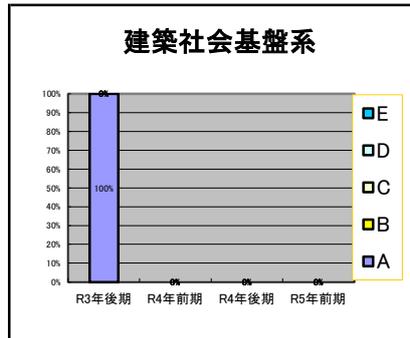
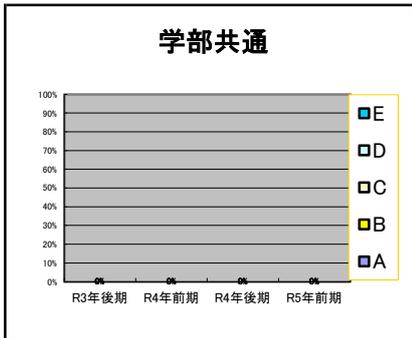


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

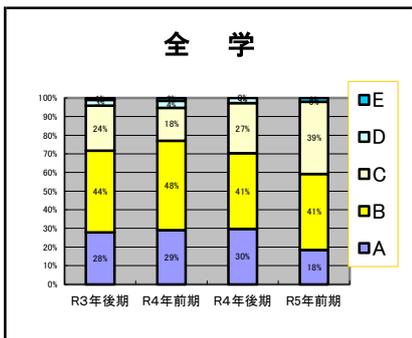
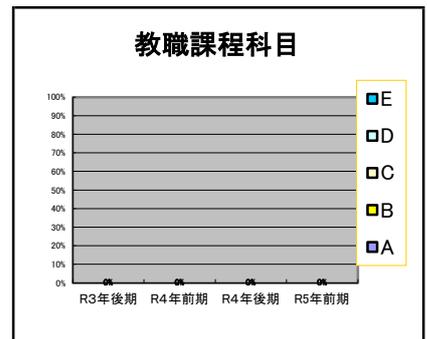
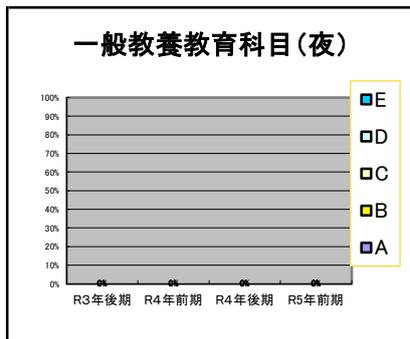
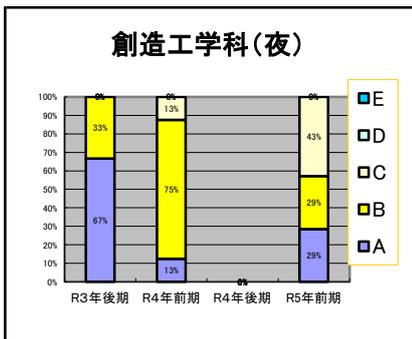
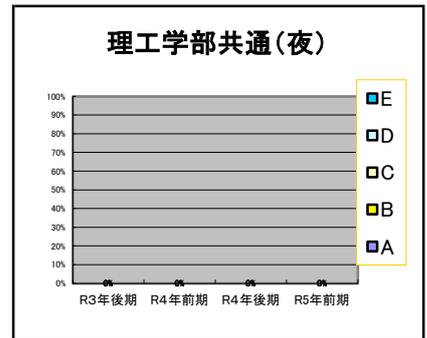
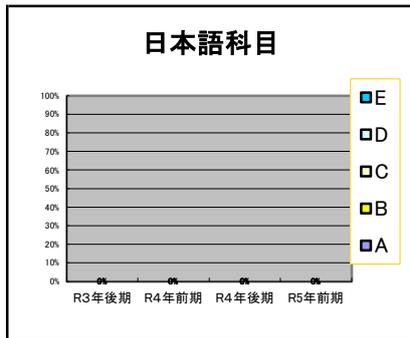
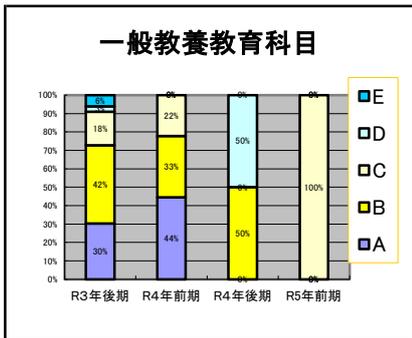
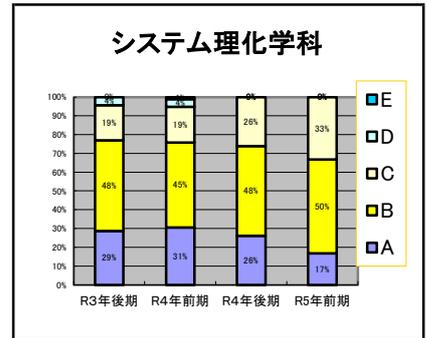
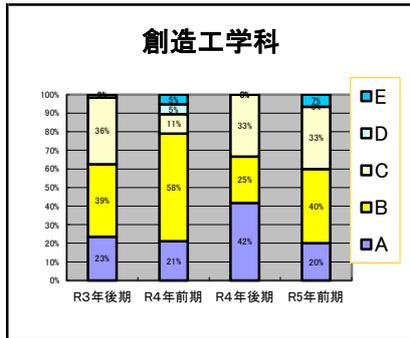
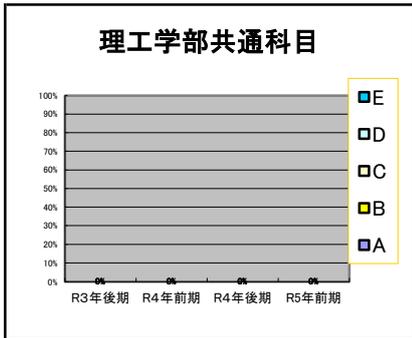


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

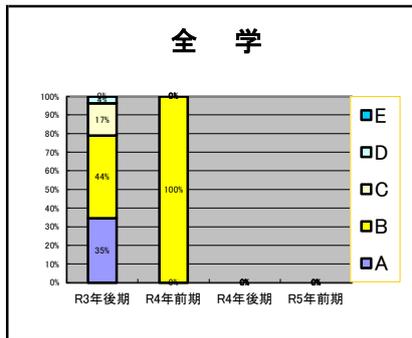
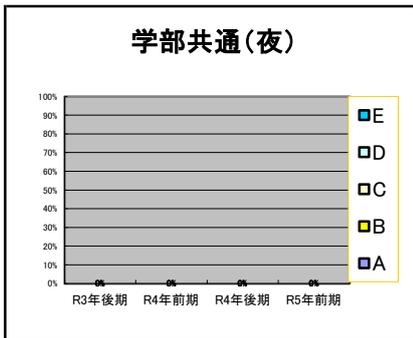
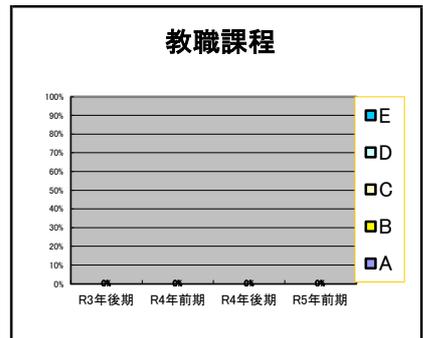
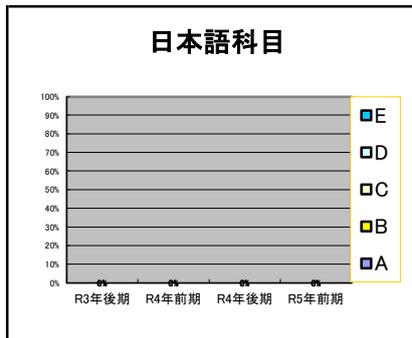
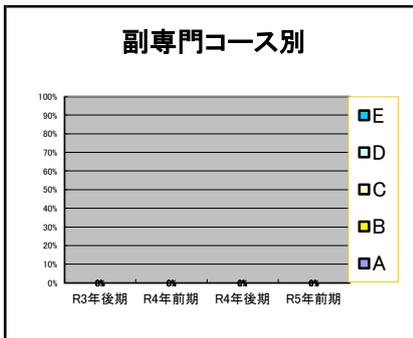
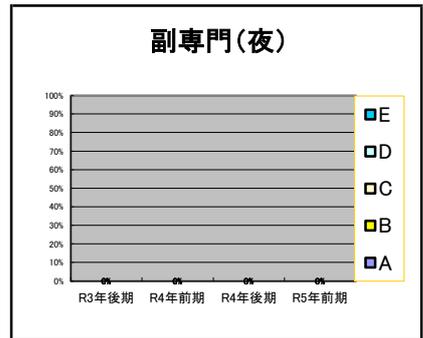
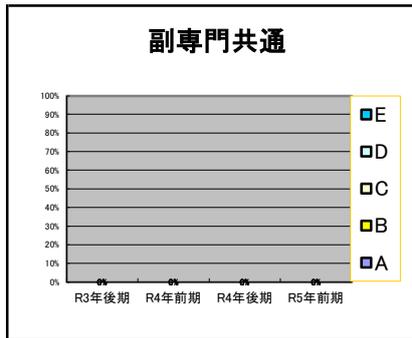
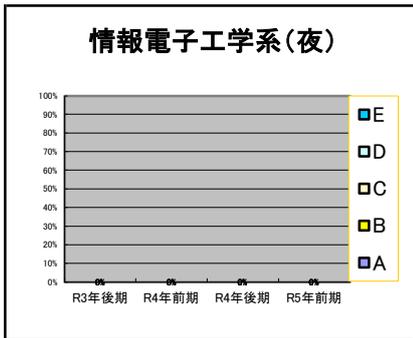
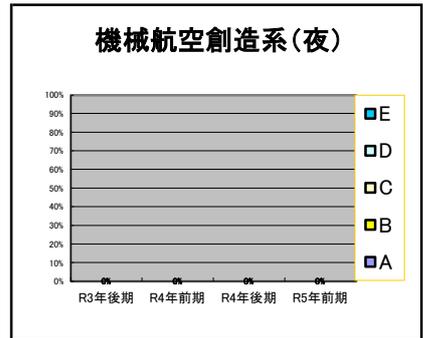
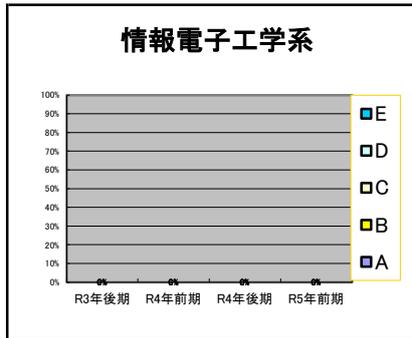
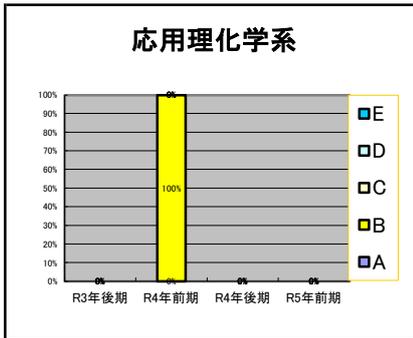
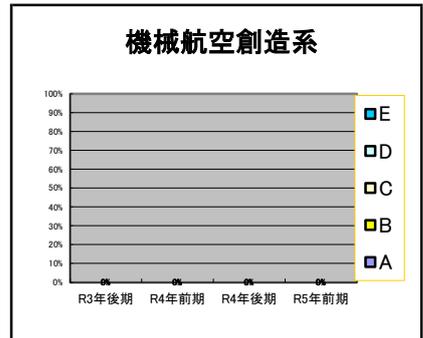
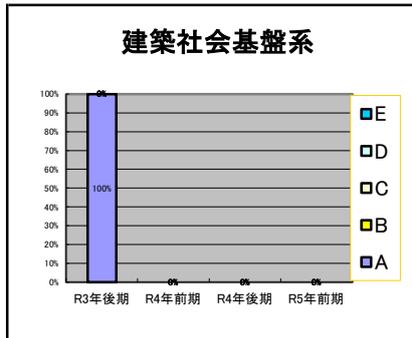
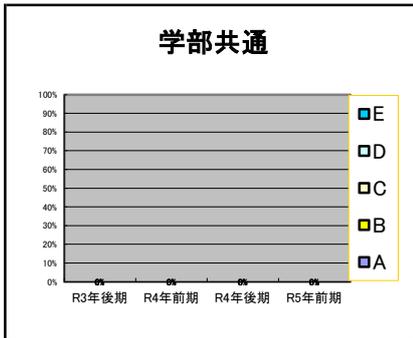


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

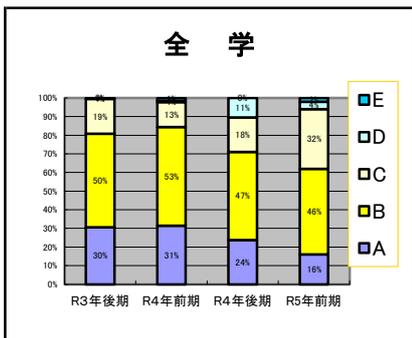
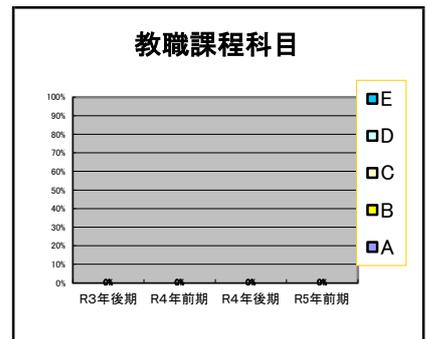
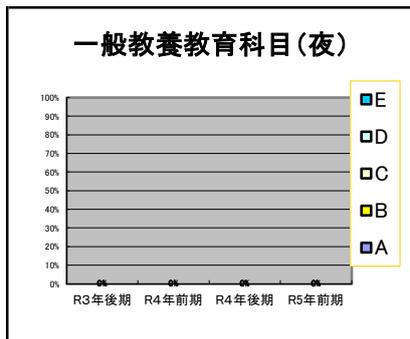
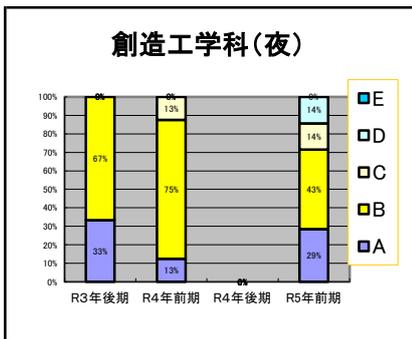
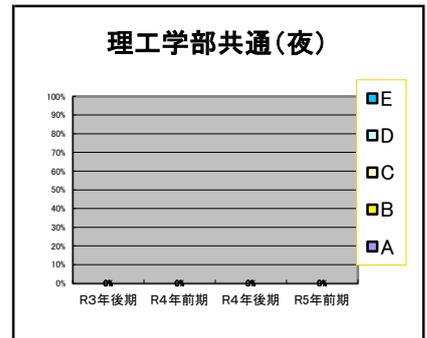
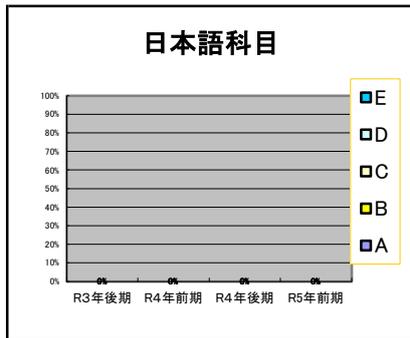
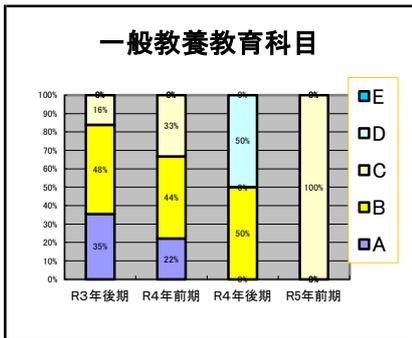
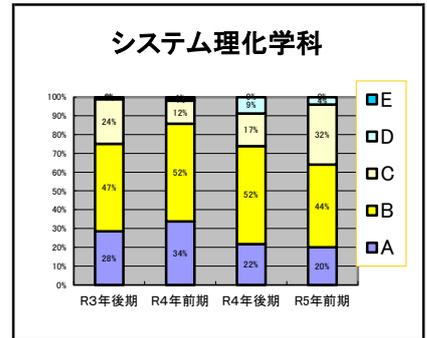
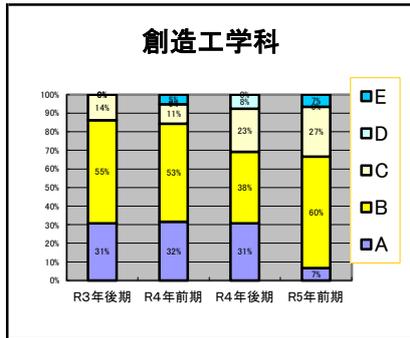
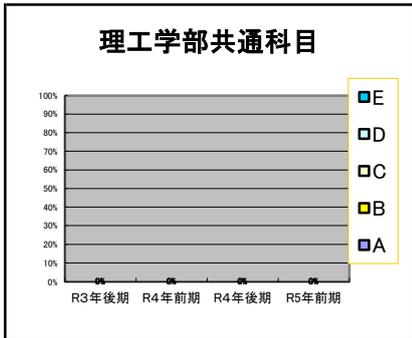


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

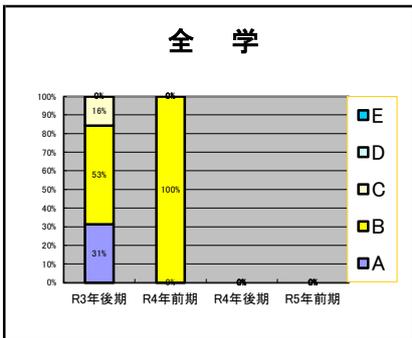
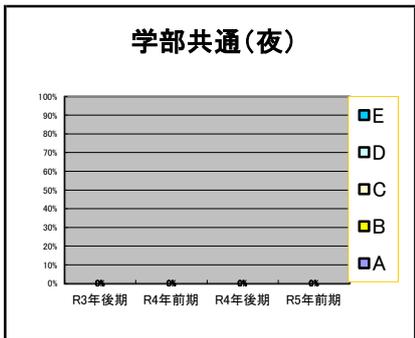
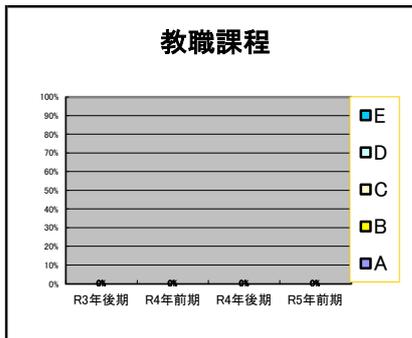
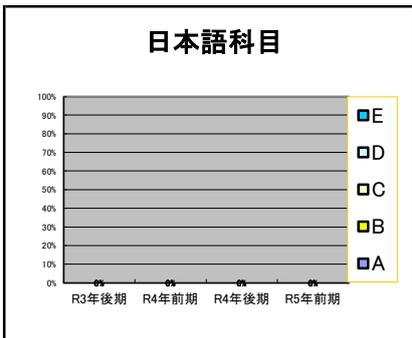
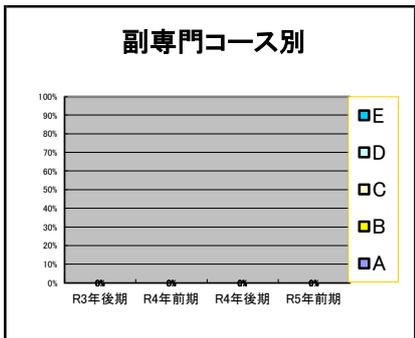
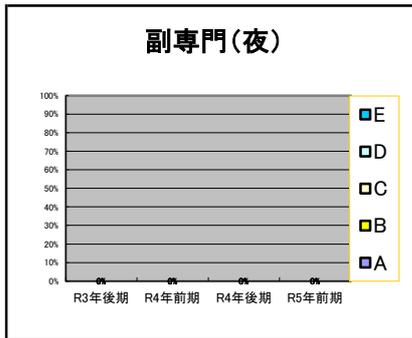
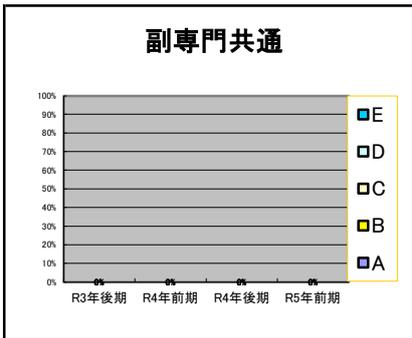
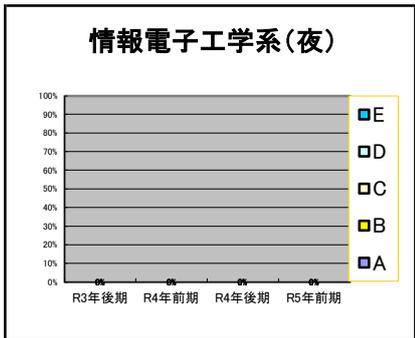
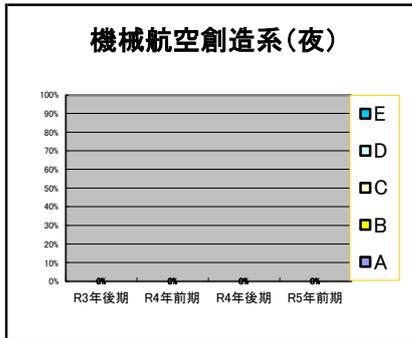
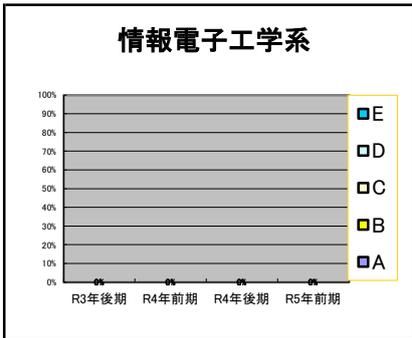
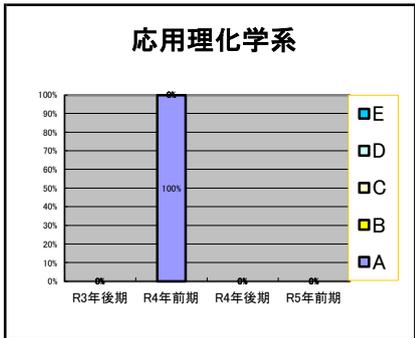
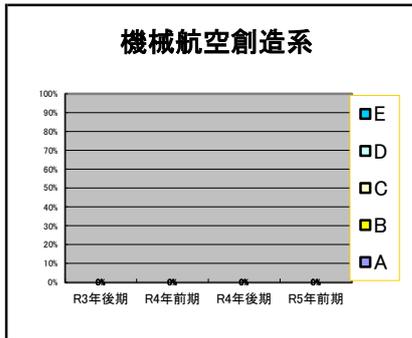
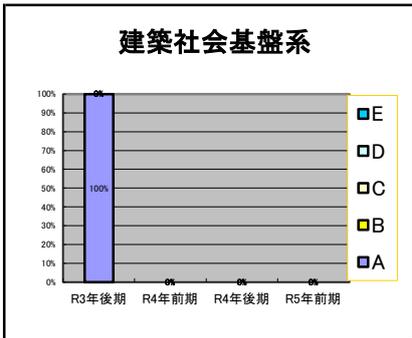
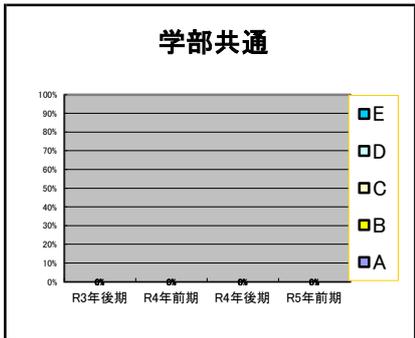


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



## 第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

### 2.1 理工学部共通科目

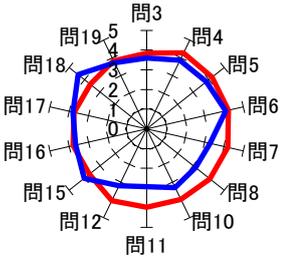
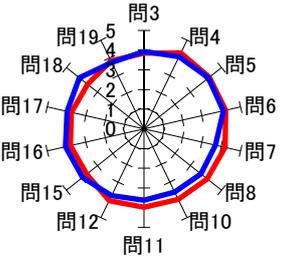
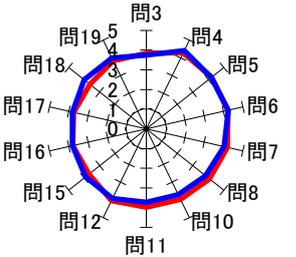
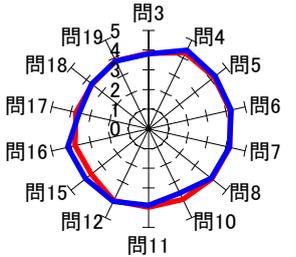
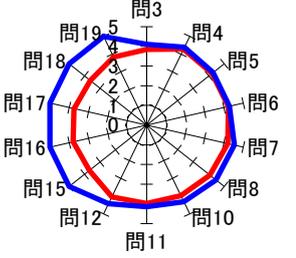
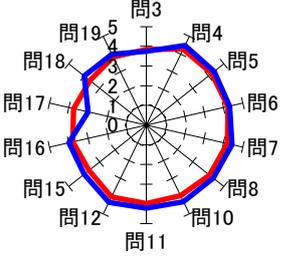
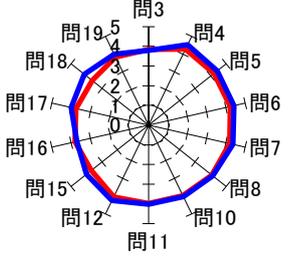
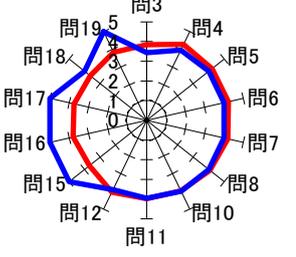
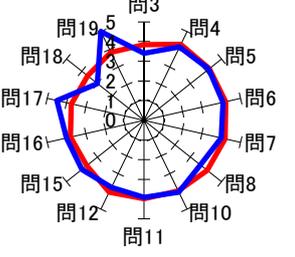
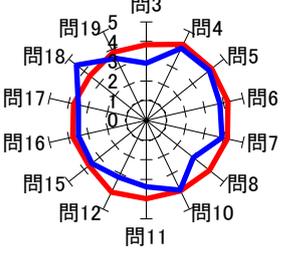
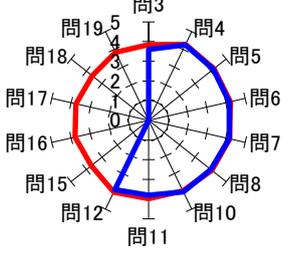
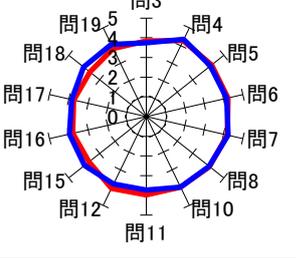
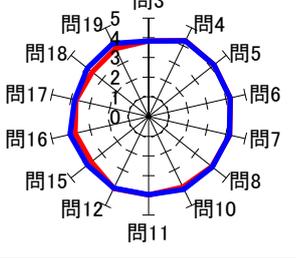
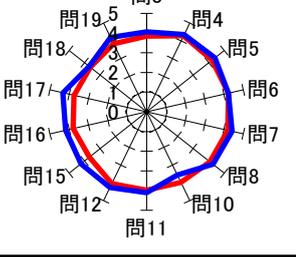
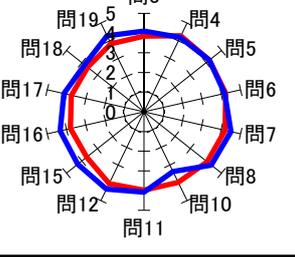
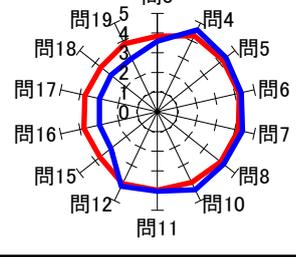
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
理工学部共通科目 全体の最低点					2.90	3.90	3.25	3.07	3.48	0.00		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.84	4.24	4.08	4.01	4.09	3.74		
1	J2001	創造工学	線形代数A(Aクラス)	1	必修	3.60	3.93	3.25	3.07	3.48	3.93	45
2	J2002	創造工学	線形代数A(Bクラス)	1	必修	3.93	4.11	3.64	3.69	3.84	3.98	45
3	J2003	創造工学	線形代数A(Cクラス)	1	必修	3.74	4.29	3.85	3.83	3.98	3.91	70
4	J2004	創造工学	線形代数A(Dクラス)	1	必修	3.82	4.34	3.94	3.98	4.07	3.86	66
5	J2009	創造工学	微分積分A(Aクラス)	1	必修	4.11	4.32	4.44	4.29	4.33	5.00	28
6	J2010	創造工学	微分積分A(Bクラス)	1	必修	4.06	4.31	4.35	4.27	4.29	0.00	31
7	J2011	創造工学	微分積分A(Cクラス)	1	必修	3.75	4.39	4.36	4.28	4.29	3.80	69
8	J2012	創造工学	微分積分A(Dクラス)	1	必修	3.79	4.46	4.18	4.13	4.22	3.97	58
9	J2017	創造工学	物理学A(Aクラス)	1	必修	3.43	3.99	4.00	3.93	3.92	4.80	23
10	J2018	創造工学	物理学A(Bクラス)	1	必修	3.41	4.14	3.89	3.84	3.91	4.10	22
11	J2019	創造工学	物理学A(Cクラス)	1	必修	2.90	3.98	3.63	3.28	3.59	3.70	60
12	J2020	創造工学	物理学A(Dクラス)	1	必修	3.60	4.20	4.07	3.86	4.01	0.00	35
13	J2033z	創造工学	フレッシュマンセミナー(特設クラス)	1	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	1
14	J2035	創造工学	フレッシュマンセミナー(Cクラス)	1	必修	3.89	4.08	3.92	3.97	3.98	3.89	258
15	J2037	創造工学	情報セキュリティ入門(Aクラス)	1	必修	3.75	4.22	4.09	3.76	4.02	3.98	159
16	J2039	創造工学	情報セキュリティ入門(Bクラス)	1	必修	3.84	4.23	4.14	4.00	4.11	3.98	150
17	J2049	シス理化	線形代数A(Eクラス)	1	必修	4.06	4.33	4.08	4.19	4.19	4.13	48
18	J2050	シス理化	線形代数A(Fクラス)	1	必修	4.10	4.20	4.07	4.22	4.15	4.17	50
19	J2051	シス理化	線形代数A(Gクラス)	1	必修	4.44	4.31	4.18	4.31	4.28	4.30	39
20	J2055	シス理化	微分積分A(Eクラス)	1	必修	3.59	4.46	4.35	4.11	4.25	3.00	63
21	J2056	シス理化	微分積分A(Fクラス)	1	必修	3.84	4.31	4.21	4.18	4.20	4.80	44
22	J2057	シス理化	微分積分A(Gクラス)	1	必修	3.75	4.19	4.16	4.03	4.10	4.09	36
23	J2061	シス理化	物理学A(Eクラス)	1	必修	2.95	4.32	4.04	3.75	3.95	3.87	60
24	J2062	シス理化	物理学A(Fクラス)	1	必修	3.39	4.28	3.89	3.79	3.94	4.27	67
25	J2063	シス理化	物理学A(Gクラス)	1	必修	3.49	4.44	4.04	3.98	4.10	4.63	57
26	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー(Fクラス)	1	必修	4.11	4.36	4.23	4.35	4.28	3.59	56
27	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー(Gクラス)	1	必修	3.98	4.22	4.12	4.18	4.15	4.55	57
28	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー(Hクラス)	1	必修	4.19	4.19	4.10	4.09	4.14	4.00	52
29	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー(Iクラス)	1	必修	4.19	4.26	4.12	4.15	4.18	4.00	48
30	J2076	シス理化	情報セキュリティ入門(Cクラス)	1	必修	3.81	4.16	3.96	3.82	3.98	3.92	129
31	J2078	シス理化	情報セキュリティ入門(Dクラス)	1	必修	3.86	4.09	3.89	3.77	3.93	4.47	71
32	J2085	創造工学	微分積分C(Aクラス)	1	必修	3.40	3.93	3.53	3.40	3.62	4.25	10
33	J2086	創造工学	微分積分C(Bクラス)	1	必修	3.24	3.90	3.51	3.38	3.58	4.13	17
34	J2087	創造工学	微分積分C(Cクラス)	1	必修	3.88	4.45	4.21	4.10	4.23	2.80	58
35	J2088	創造工学	微分積分C(Dクラス)	1	必修	4.64	4.58	4.73	4.59	4.64	4.60	11
36	J2089	創造工学	環境科学(Aクラス)	1	必修	3.88	4.07	3.92	3.90	3.96	4.09	78
37	J2090	創造工学	環境科学(Bクラス)	1	必修	3.91	4.16	4.06	3.99	4.06	4.24	64
38	J2091	創造工学	環境科学(Cクラス)	1	必修	3.97	4.13	4.04	3.99	4.05	4.19	64
39	J2092	創造工学	環境科学(Dクラス)	1	必修	3.77	4.18	4.00	3.92	4.02	4.25	26
40	J2093	シス理化	微分積分C(Eクラス)	2	必修	4.13	4.46	4.47	4.37	4.41	3.80	38
41	J2094	シス理化	微分積分C(Fクラス)	2	必修	4.11	4.48	4.63	4.39	4.47	0.00	9
42	J2095	シス理化	微分積分C(Gクラス)	2	必修	4.00	4.26	4.44	4.44	4.33	4.11	18
43	J2096	シス理化	環境科学(Eクラス)	1	必修	4.12	4.18	4.15	4.19	4.17	4.28	26
44	J2097	シス理化	環境科学(Fクラス)	1	必修	4.07	4.16	4.17	4.13	4.15	4.13	68
45	J2098	シス理化	環境科学(Gクラス)	1	必修	3.96	4.14	3.97	3.87	4.00	4.07	125
46	J2099A	創造工学	知的財産所有権論(後半8週)	3	必修	3.76	4.15	3.97	3.95	4.00	4.21	63
47	J2099B	シス理化	知的財産所有権論(後半8週)	3	必修	3.46	4.18	3.83	3.73	3.88	4.06	85

実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		理工学部共通科目 全体の最高点									/
		理工学部共通科目 全体の最低点									
		理工学部共通科目 全体の平均点									
		該当なし									

1

<p><b>J2001</b> 線形代数A(Aクラス)</p> 	<p><b>J2002</b> 線形代数A(Bクラス)</p> 	<p><b>J2003</b> 線形代数A(Cクラス)</p> 	<p><b>J2004</b> 線形代数A(Dクラス)</p> 
<p><b>J2009</b> 微分積分A(Aクラス)</p> 	<p><b>J2010</b> 微分積分A(Bクラス)</p> 	<p><b>J2011</b> 微分積分A(Cクラス)</p> 	<p><b>J2012</b> 微分積分A(Dクラス)</p> 
<p><b>J2017</b> 物理学A(Aクラス)</p> 	<p><b>J2018</b> 物理学A(Bクラス)</p> 	<p><b>J2019</b> 物理学A(Cクラス)</p> 	<p><b>J2020</b> 物理学A(Dクラス)</p> 
<p><b>J2033z</b> フレッシュマンセミナー(特設クラス)</p> 	<p><b>J2035</b> フレッシュマンセミナー(Cクラス)</p> 	<p><b>J2037</b> 情報セキュリティ入門(Aクラス)</p> 	<p><b>J2039</b> 情報セキュリティ入門(Bクラス)</p> 
<p><b>J2049</b> 線形代数A(Eクラス)</p> 	<p><b>J2050</b> 線形代数A(Fクラス)</p> 	<p><b>J2051</b> 線形代数A(Gクラス)</p> 	<p><b>J2055</b> 微分積分A(Eクラス)</p> 

<p><b>J2056</b> 微積分A(Fクラス)</p>	<p><b>J2057</b> 微積分A(Gクラス)</p>	<p><b>J2061</b> 物理学A(Eクラス)</p>	<p><b>J2062</b> 物理学A(Fクラス)</p>
<p><b>J2063</b> 物理学A(Gクラス)</p>	<p><b>J2072</b> フレッシュマンセミナー(Fクラス)</p>	<p><b>J2073</b> フレッシュマンセミナー(Gクラス)</p>	<p><b>J2074</b> フレッシュマンセミナー(Hクラス)</p>
<p><b>J2075</b> フレッシュマンセミナー(Iクラス)</p>	<p><b>J2076</b> 情報セキュリティ入門(Cクラス)</p>	<p><b>J2078</b> 情報セキュリティ入門(Dクラス)</p>	<p><b>J2085</b> 微積分C(Aクラス)</p>
<p><b>J2086</b> 微積分C(Bクラス)</p>	<p><b>J2087</b> 微積分C(Cクラス)</p>	<p><b>J2088</b> 微積分C(Dクラス)</p>	<p><b>J2089</b> 環境科学(Aクラス)</p>
<p><b>J2090</b> 環境科学(Bクラス)</p>	<p><b>J2091</b> 環境科学(Cクラス)</p>	<p><b>J2092</b> 環境科学(Dクラス)</p>	<p><b>J2093</b> 微積分C(Eクラス)</p>

<p><b>J2094</b> 微分積分C(Fクラス)</p>	<p><b>J2095</b> 微分積分C(Gクラス)</p>	<p><b>J2096</b> 環境科学(Eクラス)</p>	<p><b>J2097</b> 環境科学(Fクラス)</p>
<p><b>J2098</b> 環境科学(Gクラス)</p>	<p><b>J2099A</b> 知的財産所有権論(後半8週)</p>	<p><b>J2099B</b> 知的財産所有権論(後半8週)</p>	

## 2.2 創造工学科

### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.94	5.00	
創造工学科 全体の最低点					2.00	3.47	2.61	2.46	2.95	0.00	
創造工学科 全体の平均点					3.60	4.23	4.08	4.00	4.06	2.39	
1	J3005	創造工学科 化学・生物学概論(Aクラス)	1	必修	3.74	3.92	3.71	3.72	3.79	4.16	76
2	J3006	創造工学科 化学・生物学概論(Bクラス)	1	必修	3.75	3.96	3.69	3.70	3.79	4.05	88
3	J3007	創造工学科 電気回路基礎(Aクラス)	2	必修	3.30	4.33	4.05	3.90	4.03	4.58	20
4	J3008	創造工学科 電気回路基礎(Bクラス)	2	必修	3.06	3.96	3.85	3.67	3.76	4.03	18
5	J3009	創造工学科 電気回路基礎(Cクラス)	2	必修	3.61	4.26	4.19	4.20	4.15	4.50	23
6	J3010	創造工学科 電気回路基礎(Dクラス)	2	必修	4.07	4.55	4.40	4.36	4.40	4.62	14
7	J3011	創造工学科 電磁気学基礎(Aクラス)	2	必修	3.30	4.33	4.47	4.20	4.23	4.58	10
8	J3012	創造工学科 電磁気学基礎(Bクラス)	2	必修	3.13	4.13	4.07	3.80	3.93	4.23	23
9	J3013	創造工学科 電磁気学基礎(Cクラス)	2	必修	2.94	4.18	3.68	3.30	3.68	4.14	35
10	J3014	創造工学科 電磁気学基礎(Dクラス)	2	必修	3.05	4.48	4.08	3.55	3.98	4.41	21
11	J3015	創造工学科 材料の力学A(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.68	4.28	4.33	4.08	4.19	4.20	19
12	J3015z	創造工学科 材料の力学A(昼間・特設クラス)(前半8週)	2	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.89	0.00	1
13	J3016	創造工学科 材料の力学A(前半8週・Bクラス)	2	必修	3.71	4.02	3.96	4.00	3.96	4.02	17
14	J3017	創造工学科 材料の力学B(後半8週・Aクラス)	2	必修	3.68	4.23	3.94	3.87	3.99	4.36	63
15	J3017z	創造工学科 材料の力学B(後半8週)	2	必修	2.00	4.00	5.00	5.00	4.33	0.00	1
16	J3018	創造工学科 材料の力学B(後半8週・Bクラス)	2	必修	3.86	4.36	4.16	4.10	4.18	4.49	66
17	J3019	創造工学科 流れの力学A(前半8週)	2	必修	3.74	4.34	4.20	4.03	4.16	4.35	124
18	J3021	創造工学科 流れの力学B(後半8週)	2	必修	3.75	4.04	3.93	3.90	3.94	4.19	63
19	J3023	創造工学科 熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	3.85	4.28	4.17	4.03	4.14	4.29	73
20	J3025	創造工学科 熱力学基礎B(後半8週)	2	必修	3.72	4.14	4.11	4.06	4.07	4.07	54
21	J3027	創造工学科 計測工学(前半8週)	2	必修	3.14	4.03	3.73	3.49	3.71	3.97	149
22	J3029	創造工学科 工学概論(後半8週・Aクラス)	2	必修	4.00	4.23	4.12	4.12	4.14	4.40	26
23	J3030	創造工学科 工学概論(後半8週・Bクラス)	2	必修	4.13	4.43	4.32	4.22	4.31	4.40	23
24	J3035	創造工学科 現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.33	3.78	3.96	3.87	3.81	4.06	15
25	J3036	創造工学科 現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.42	3.94	3.78	3.58	3.75	4.02	60
26	J3037	創造工学科 現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.95	4.38	4.23	4.14	4.23	4.41	39
27	J3038	創造工学科 確率統計(Aクラス)	2	必修	4.00	4.31	4.13	4.23	4.20	4.30	15
28	J3039	創造工学科 確率統計(Bクラス)	2	必修	3.54	4.04	3.82	3.62	3.82	4.21	26
29	J3040	創造工学科 確率統計(Cクラス)	2	必修	3.79	3.97	3.81	3.90	3.88	4.21	24
30	J3041	創造工学科 確率統計(Dクラス)	2	必修	3.75	4.31	4.08	4.13	4.13	4.35	16
31	J3099	創造工学科 建築設計Ⅱ	3	必修	4.21	4.25	4.39	4.48	4.34	1.00	24
32	J3101	創造工学科 建築構法計画	3	必修	4.04	4.33	4.32	4.44	4.32	0.00	27
33	J3102	創造工学科 建築計画Ⅰ	3	必修	3.52	4.00	4.03	3.95	3.95	0.80	21
34	J3103	創造工学科 建築史	3	必修	3.42	4.17	3.78	3.75	3.86	0.00	24
35	J3105	創造工学科 建築環境工学Ⅱ	3	必修	3.92	4.22	4.36	4.29	4.25	0.00	12
36	J3107	創造工学科 建築鋼構造	3	必修	2.70	3.84	3.28	3.04	3.35	3.00	27
37	J3108	創造工学科 建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	4.00	4.33	4.17	4.00	4.17	0.00	2
38	J3111	創造工学科 建築学演習Ⅱ	3	必修	3.00	3.89	4.00	3.67	3.78	0.00	3
39	J3115	創造工学科 都市地域計画Ⅱ	3	選択	4.11	4.22	4.19	4.39	4.23	0.00	9
40	J3116	創造工学科 都市マネジメント	3	選択	3.40	4.27	4.07	4.00	4.04	0.00	5
41	J3120	創造工学科 建築材料Ⅱ	3	選択	4.00	3.83	3.33	3.50	3.61	0.00	4
42	J3122	創造工学科 測量学	4	選択	3.97	4.34	4.27	4.19	4.24	4.50	35
43	J3124	創造工学科 土木構造力学Ⅱ	3	必修	3.13	4.29	4.00	4.13	4.03	0.00	8
44	J3125	創造工学科 水理学Ⅱ	2	必修	3.00	3.56	3.28	3.42	3.37	0.00	6
45	J3126	創造工学科 土質力学Ⅱ	3	必修	3.67	4.17	4.11	4.00	4.06	0.00	6
46	J3127	創造工学科 コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	3.97	4.45	4.36	4.31	4.34	1.00	35

47	J3129	創造工学科	火山防災工学	3	必修	2.81	3.48	3.15	2.97	3.18	3.10	16
48	J3131	創造工学科	交通システム計画	3	必修	3.80	4.00	3.87	4.10	3.96	0.00	5
49	J3144	創造工学科	ロボット工学	3	必修	3.90	4.27	4.32	4.29	4.25	0.00	31
50	J3145	創造工学科	流体力学Ⅱ	3	必修	3.29	4.21	4.29	4.07	4.10	0.00	14
51	J3146	創造工学科	材料力学Ⅱ	3	必修	3.85	4.55	4.56	4.43	4.45	0.80	41
52	J3147	創造工学科	機械力学Ⅱ	3	必修	3.81	4.52	4.51	4.37	4.40	1.00	31
53	J3148	創造工学科	システム制御工学	3	必修	3.66	4.57	4.37	4.19	4.32	0.00	29
54	J3151	創造工学科	機械システム設計学	3	選択	4.07	4.55	4.52	4.46	4.47	5.00	14
55	J3156	創造工学科	応用解析学Ⅱ	3	必修	3.71	4.13	4.00	3.77	3.96	0.00	24
56	J3160	創造工学科	空気力学	3	必修	4.00	4.50	4.50	4.63	4.47	0.00	4
57	J3161	創造工学科	伝熱学	2	選択	4.00	4.53	4.53	4.30	4.42	0.00	5
58	J3162	創造工学科	航空宇宙構造工学Ⅱ	3	必修	2.25	3.86	2.61	2.46	2.95	0.00	12
59	J3164	創造工学科	飛行力学Ⅱ	3	選択	3.00	4.40	3.67	3.80	3.87	3.70	5
60	J3165	創造工学科	宇宙航行工学	3	選択	2.60	4.00	3.00	3.10	3.31	0.00	5
61	J3167	創造工学科	航空宇宙工学製図	2	必修	4.00	4.83	4.17	4.25	4.39	0.00	2
62	J3171	創造工学科	電子回路Ⅱ	3	必修	3.65	4.29	4.22	4.12	4.16	4.00	17
63	J3172	創造工学科	半導体工学	3	必修	3.33	4.16	4.07	4.00	4.00	4.13	15
64	J3173	創造工学科	工学演習Ⅱ	3	必修	3.75	4.21	4.14	4.09	4.11	4.15	69
65	J3176	創造工学科	電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.36	4.24	3.99	3.78	3.96	4.10	45
66	J3177	創造工学科	信号処理	3	選択	3.41	4.34	4.12	3.76	4.04	3.85	44
67	J3178	創造工学科	通信工学	3	選択	2.71	3.95	3.38	3.00	3.41	3.40	7
68	J3179	創造工学科	制御工学	3	選択	3.61	4.54	4.13	4.11	4.20	4.43	18
69	J3180	創造工学科	高電圧工学	3	選択	3.46	4.10	3.95	3.88	3.93	0.00	13
70	J3181	創造工学科	情報符号理論	3	選択	3.18	4.10	3.83	3.52	3.78	3.60	28
71	J3192	創造工学科	建築設計Ⅳ	4	選択	3.80	3.47	4.53	4.60	4.11	3.60	5
72	J3196	創造工学科	維持管理工学(前半8週)	4	選択	4.00	4.56	4.67	4.67	4.56	0.00	3
73	J3199	創造工学科	水文学(前半8週)	4	選択	4.00	4.33	4.00	4.00	4.11	0.00	3
74	J3200	創造工学科	海岸・海洋工学(前半8週)	4	選択	3.89	4.41	4.30	4.33	4.30	0.00	9
75	J3201	創造工学科	港工学(後半8週)	4	選択	5.00	5.00	4.83	5.00	4.94	0.00	2
76	J3202	創造工学科	土木応用プログラミング(前半8週)	4	選択	3.55	4.70	4.42	4.36	4.40	5.00	11
77	J3203	創造工学科	土木地質学(前半8週)	4	選択	3.50	4.00	3.67	3.63	3.75	0.00	4
78	J3204	創造工学科	防災地盤工学(前半8週)	4	選択	4.20	4.60	4.53	4.40	4.49	0.00	15
79	J3205	創造工学科	機械ロボット工学設計法	3	必修	4.21	4.40	4.41	4.34	4.37	4.67	43

### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 全体の最高点					5.00	4.40	1.67	5.00	4.80	3.58		
創造工学科 全体の最低点					3.83	3.92	1.30	3.87	3.99	0.00		
創造工学科 全体の平均点					4.36	4.16	1.47	4.35	4.32	0.51		
1	J3121	創造工学科	建築材料実験	3	選択	5.00	4.33	1.67	5.00	4.80	0.00	1
2	J3123	創造工学科	測量学実習	3	必修	4.14	3.92	1.40	4.29	4.13	0.00	28
3	J3134	創造工学科	土木実験	3	必修	3.83	4.11	1.44	4.33	4.17	0.00	3
4	J3141	創造工学科	機械工作法実習	3	必修	4.32	4.15	1.49	4.32	4.32	0.00	11
5	J3142	創造工学科	機械ロボット工学実験	3	必修	4.36	4.40	1.52	4.32	4.42	0.00	14
6	J3168	創造工学科	航空宇宙工学実験	3	必修	4.67	4.22	1.48	4.33	4.40	0.00	3
7	J3174	創造工学科	電気電子工学実験A	3	必修	4.22	4.01	1.30	3.87	3.99	3.58	30

<p><b>J3005</b> 化学・生物学概論(Aクラス)</p>	<p><b>J3006</b> 化学・生物学概論(Bクラス)</p>	<p><b>J3007</b> 電気回路基礎(Aクラス)</p>	<p><b>J3008</b> 電気回路基礎(Bクラス)</p>
<p><b>J3009</b> 電気回路基礎(Cクラス)</p>	<p><b>J3010</b> 電気回路基礎(Dクラス)</p>	<p><b>J3011</b> 電磁気学基礎(Aクラス)</p>	<p><b>J3012</b> 電磁気学基礎(Bクラス)</p>
<p><b>J3013</b> 電磁気学基礎(Cクラス)</p>	<p><b>J3014</b> 電磁気学基礎(Dクラス)</p>	<p><b>J3015</b> 材料の力学A(前半8週・Aクラス)</p>	<p><b>J3015z</b> 材料の力学A(昼間・特設クラス)(前半8週)</p>
<p><b>J3016</b> 材料の力学A(前半8週・Bクラス)</p>	<p><b>J3017</b> 材料の力学B(後半8週・Aクラス)</p>	<p><b>J3017z</b> 材料の力学B(後半8週)</p>	<p><b>J3018</b> 材料の力学B(後半8週・Bクラス)</p>
<p><b>J3019</b> 流れの力学A(前半8週)</p>	<p><b>J3021</b> 流れの力学B(後半8週)</p>	<p><b>J3023</b> 熱力学基礎A(前半8週)</p>	<p><b>J3025</b> 熱力学基礎B(後半8週)</p>

<p><b>J3027</b> 計測工学(前半8週)</p>	<p><b>J3029</b> 工学概論(後半8週・Aクラス)</p>	<p><b>J3030</b> 工学概論(後半8週・Bクラス)</p>	<p><b>J3035</b> 現代情報学概論(Aクラス)</p>
<p><b>J3036</b> 現代情報学概論(Bクラス)</p>	<p><b>J3037</b> 現代情報学概論(Cクラス)</p>	<p><b>J3038</b> 確率統計(Aクラス)</p>	<p><b>J3039</b> 確率統計(Bクラス)</p>
<p><b>J3040</b> 確率統計(Cクラス)</p>	<p><b>J3041</b> 確率統計(Dクラス)</p>	<p><b>J3099</b> 建築設計 II</p>	<p><b>J3101</b> 建築構法計画</p>
<p><b>J3102</b> 建築計画 I</p>	<p><b>J3103</b> 建築史</p>	<p><b>J3105</b> 建築環境工学 II</p>	<p><b>J3107</b> 建築鋼構造</p>
<p><b>J3108</b> 建築鉄筋コンクリート構造</p>	<p><b>J3111</b> 建築学演習 II</p>	<p><b>J3115</b> 都市地域計画 II</p>	<p><b>J3116</b> 都市マネジメント</p>

<p><b>J3120</b> 建築材料Ⅱ</p>	<p><b>J3122</b> 測量学</p>	<p><b>J3124</b> 土木構造力学Ⅱ</p>	<p><b>J3200</b> 水理学Ⅱ</p>
<p><b>J3126</b> 土質力学Ⅱ</p>	<p><b>J3127</b> コンクリート構造学Ⅰ</p>	<p><b>J3129</b> 火山防災工学</p>	<p><b>J3131</b> 交通システム計画</p>
<p><b>J3144</b> ロボット工学</p>	<p><b>J3145</b> 流体力学Ⅱ</p>	<p><b>J3146</b> 材料力学Ⅱ</p>	<p><b>J3147</b> 機械力学Ⅱ</p>
<p><b>J3148</b> システム制御工学</p>	<p><b>J3151</b> 機械システム設計学</p>	<p><b>J3156</b> 応用解析学Ⅱ</p>	<p><b>J3160</b> 空気力学</p>
<p><b>J3161</b> 伝熱学</p>	<p><b>J3162</b> 航空宇宙構造工学Ⅱ</p>	<p><b>J3164</b> 飛行力学Ⅱ</p>	<p><b>J3165</b> 宇宙航行工学</p>

<p><b>J3167</b> 航空宇宙工学製図</p>	<p><b>J3171</b> 電子回路Ⅱ</p>	<p><b>J3172</b> 半導体工学</p>	<p><b>J3173</b> 工学演習Ⅱ</p>
<p><b>J3176</b> 電磁エネルギー変換工学</p>	<p><b>J3177</b> 信号処理</p>	<p><b>J3178</b> 通信工学</p>	<p><b>J3179</b> 制御工学</p>
<p><b>J3180</b> 高圧工学</p>	<p><b>J3181</b> 情報符号理論</p>	<p><b>J3192</b> 建築設計Ⅳ</p>	<p><b>J3196</b> 維持管理工学(前半8週)</p>
<p><b>J3199</b> 水文学(前半8週)</p>	<p><b>J3200</b> 海岸・海洋工学(前半8週)</p>	<p><b>J3201</b> 港工学(後半8週)</p>	<p><b>J3202</b> 土木応用プログラミング(前半8週)</p>
<p><b>J3203</b> 土地地質学(前半8週)</p>	<p><b>J3204</b> 防災地盤工学(前半8週)</p>	<p><b>J3205</b> 機械ロボット工学設計法</p>	

<p><b>J3121</b> 建築材料実験</p>	<p><b>J3123</b> 測量学実習</p>	<p><b>J3134</b> 土木実験</p>	<p><b>J3141</b> 機械工作法実習</p>
<p><b>J3142</b> 機械ロボット工学実験</p>	<p><b>J3168</b> 航空宇宙工学実験</p>	<p><b>J3174</b> 電気電子工学実験A</p>	

## 2.3 システム理化学科

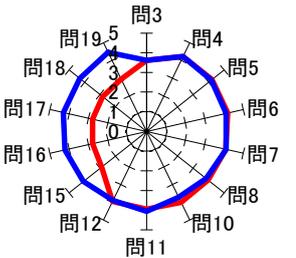
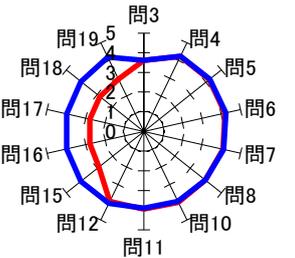
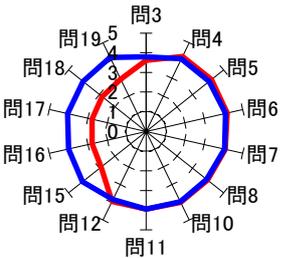
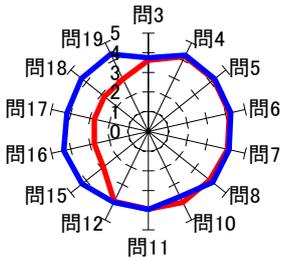
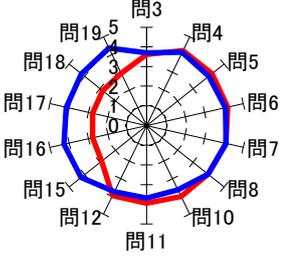
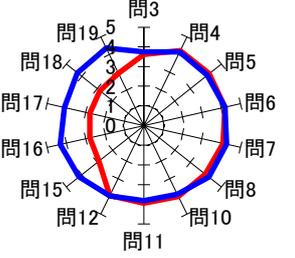
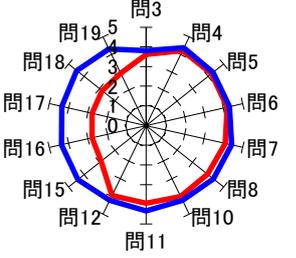
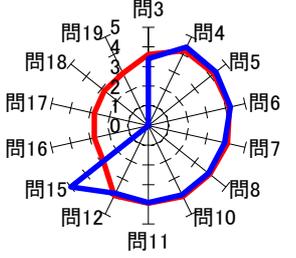
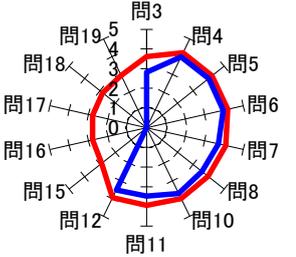
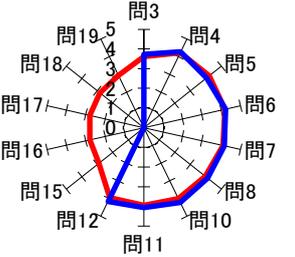
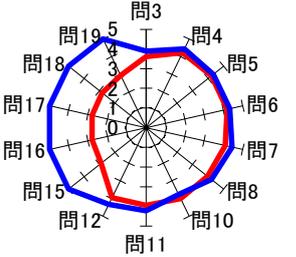
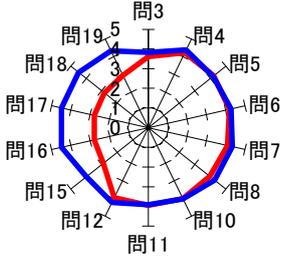
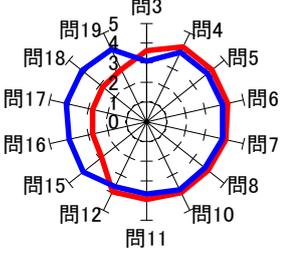
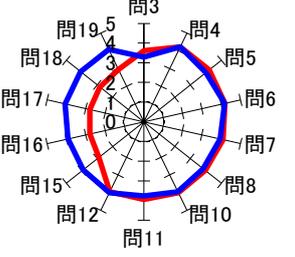
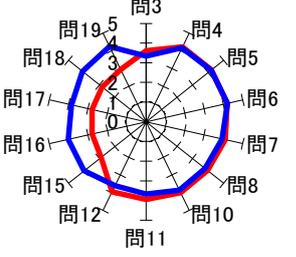
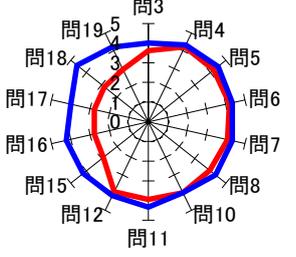
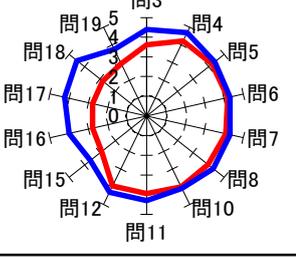
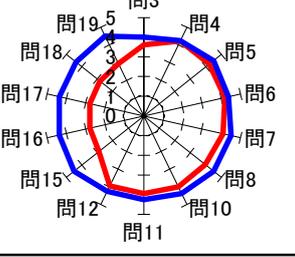
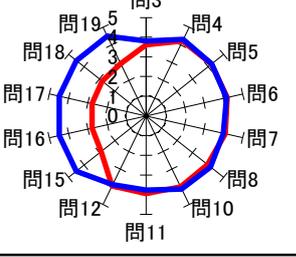
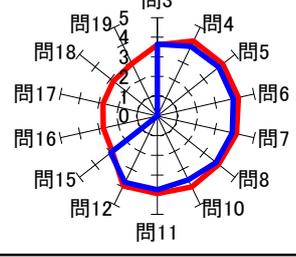
## 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科 全体の最高点					4.40	5.00	5.00	5.00	4.89	5.00	
システム理化学科 全体の最低点					2.33	2.83	3.33	2.98	3.41	0.00	
システム理化学科 全体の平均点					3.60	4.21	4.02	3.95	4.02	2.85	
1	J4003	シス理化 基礎生物学(Aクラス)	全学年	必修	3.61	4.17	3.89	3.97	3.97	4.28	18
2	J4004	シス理化 基礎生物学(Bクラス)	全学年	必修	3.62	4.25	4.02	3.97	4.04	4.06	39
3	J4005	シス理化 基礎生物学(Cクラス)	全学年	必修	3.80	4.09	3.98	3.88	3.97	4.08	30
4	J4006	シス理化 基礎化学(Aクラス)	3	選択	3.74	4.28	4.01	3.98	4.06	4.31	66
5	J4007	シス理化 基礎化学(Bクラス)	全学年	必修	3.69	4.07	3.90	3.71	3.89	4.25	70
6	J4008	シス理化 基礎化学(Cクラス)	全学年	必修	3.74	4.15	4.11	3.89	4.03	4.25	74
7	J4014	シス理化 物質科学	2	必修	3.80	4.34	4.33	4.28	4.26	4.39	80
8	J4016	シス理化 振動・波動論(Aクラス)	2	必修	3.39	4.34	3.91	3.86	3.99	1.00	33
9	J4017	シス理化 振動・波動論(Bクラス)	2	必修	2.81	3.98	3.67	3.50	3.64	0.00	21
10	J4018	シス理化 物質変換論(Aクラス)	2	必修	3.72	4.19	4.17	4.11	4.11	0.00	18
11	J4019	シス理化 物質変換論(Bクラス)	3	選択	3.89	4.37	4.15	4.28	4.22	5.00	9
12	J4020	シス理化 物質変換論(Cクラス)	2	必修	3.82	4.28	4.21	4.06	4.16	4.37	55
13	J4021	シス理化 生物物質化学(Aクラス)	2	必修	3.08	3.92	3.83	3.67	3.74	4.10	12
14	J4022	シス理化 生物物質化学(Bクラス)	2	必修	3.29	4.14	3.90	3.88	3.91	4.02	17
15	J4023	シス理化 生物物質化学(Cクラス)	2	必修	3.33	4.19	3.87	3.63	3.86	4.05	30
16	J4024	シス理化 理工学概論(後半8週・Aクラス)	2	必修	4.00	4.39	4.22	4.25	4.26	4.25	6
17	J4025	シス理化 理工学概論(後半8週・Bクラス)	2	必修	4.40	4.47	4.23	4.30	4.34	4.03	10
18	J4026	シス理化 理工学概論(後半8週・Cクラス)	2	必修	4.00	4.38	4.46	4.25	4.33	4.43	8
19	J4033	シス理化 現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.80	4.24	4.09	3.82	4.05	4.50	25
20	J4034	シス理化 現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.66	3.94	3.77	3.75	3.81	0.60	44
21	J4035	シス理化 現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	4.09	4.22	3.99	4.09	4.10	3.55	33
22	J4036	シス理化 確率論(Aクラス)	2	必修	4.00	4.19	3.95	4.14	4.08	4.30	7
23	J4037	シス理化 確率論(Bクラス)	2	必修	3.67	4.15	4.07	3.89	4.01	4.21	9
24	J4038	シス理化 確率論(Cクラス)	2	必修	3.67	4.19	4.11	4.11	4.09	4.23	9
25	J4043	シス理化 プログラミング演習(Aクラス)	2	必修	2.77	3.96	3.38	2.98	3.41	3.83	30
26	J4044	シス理化 プログラミング演習(Bクラス)	2	必修	3.40	4.09	3.99	3.83	3.92	4.10	40
27	J4045	シス理化 情報システム概論(前半8週・Aクラス)	2	必修	3.60	4.21	4.17	3.84	4.05	4.08	25
28	J4046	シス理化 情報システム概論(前半8週・Bクラス)	2	必修	4.00	4.17	3.83	3.25	3.83	4.00	2
29	J4074	シス理化 物理数学	3	必修	3.55	4.32	4.13	3.91	4.08	4.05	33
30	J4075	シス理化 物理数学演習	3	必修	3.50	4.50	3.83	4.00	4.06	0.00	2
31	J4077	シス理化 物理化学	1	必修	3.77	4.46	4.41	4.46	4.37	0.00	13
32	J4078	シス理化 固体物理A	3	必修	3.17	4.41	4.25	3.93	4.11	3.00	23
33	J4079	シス理化 電磁気学B	3	必修	3.29	4.02	3.63	3.59	3.71	0.00	17
34	J4080	シス理化 量子力学A	3	必修	3.23	4.36	4.23	3.96	4.10	2.60	13
35	J4081	シス理化 統計力学	3	必修	2.33	3.94	3.44	3.33	3.46	0.00	6
36	J4087	シス理化 応用力学A(前半8週)	3	選択	3.73	4.24	4.09	4.17	4.12	0.00	15
37	J4088	シス理化 応用力学B	3	選択	3.71	4.33	4.02	4.12	4.11	0.00	17
38	J4095	シス理化 材料科学A(前半8週)	3	選択	3.53	4.16	3.98	4.21	4.04	4.00	17
39	J4096	シス理化 材料科学B	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	1
40	J4099	シス理化 流れ学A	3	必修	3.54	4.17	3.90	3.82	3.93	3.97	46
41	J4106	シス理化 安全管理(前半8週)	3	必修	4.01	4.46	4.22	4.04	4.24	3.64	69
42	J4108	シス理化 無機化学A(前半8週)	3	必修	3.00	4.00	4.00	4.00	3.89	0.00	1
43	J4109	シス理化 無機化学B	3	必修	4.00	2.83	3.50	4.00	3.44	0.00	2
44	J4110	シス理化 物理化学C	3	選択	3.10	4.43	4.27	4.15	4.17	3.57	10
45	J4115	シス理化 化学基礎演習A	3・4	選択	4.09	4.61	4.45	4.32	4.43	3.00	11
46	J4117	シス理化 有機化学C(前半8週)	3	選択	3.55	4.09	3.67	3.62	3.79	0.00	29

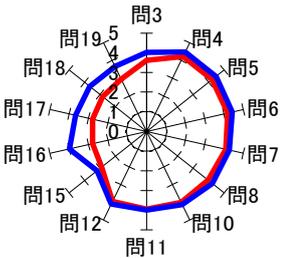
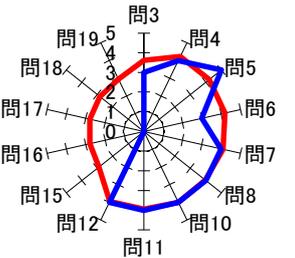
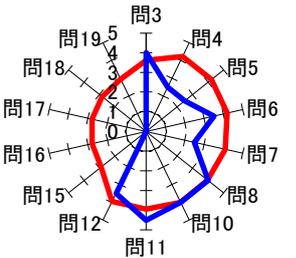
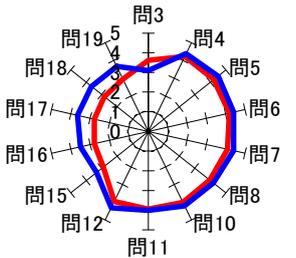
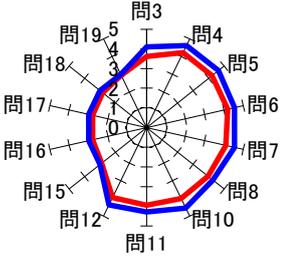
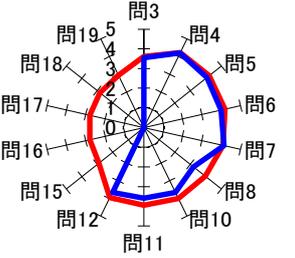
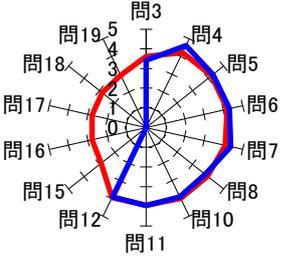
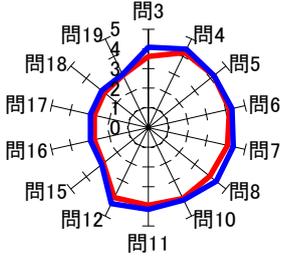
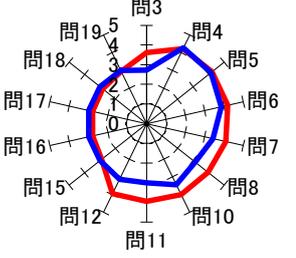
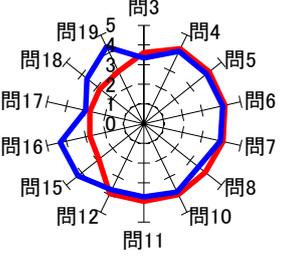
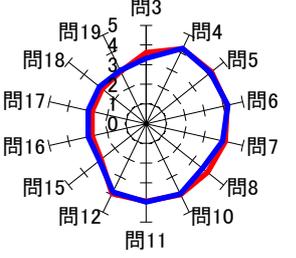
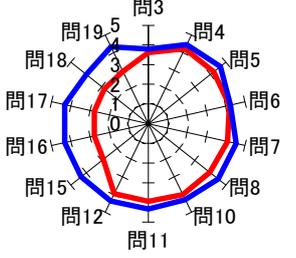
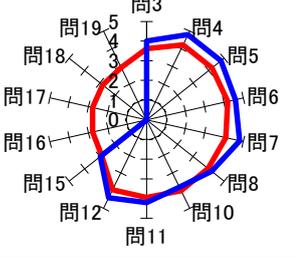
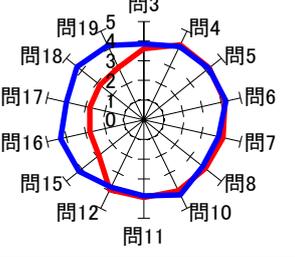
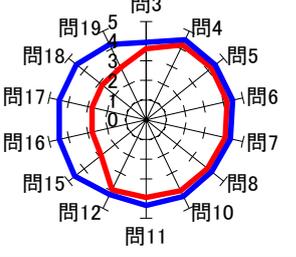
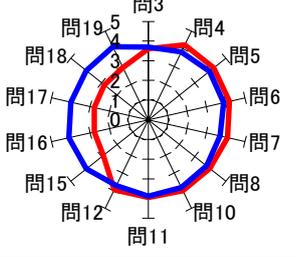
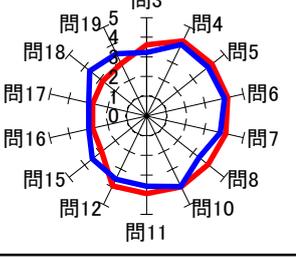
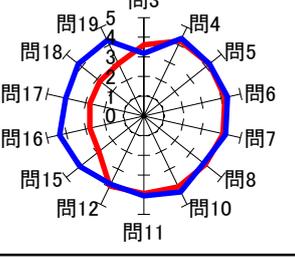
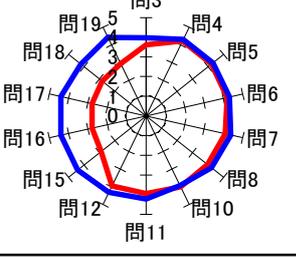
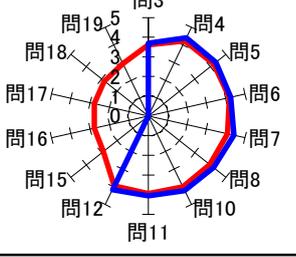
47	J4118	シス理化	有機化学D	3	選択	3.41	4.42	4.03	3.93	4.07	0.00	22
48	J4121	シス理化	微生物科学B	3	選択	4.10	4.33	4.29	4.21	4.26	3.00	21
49	J4122	シス理化	細胞生物学	3	選択	2.71	4.10	3.33	3.07	3.46	3.00	7
50	J4123	シス理化	分子生物学A(前半8週)	3	必修	3.33	4.07	3.79	3.72	3.81	3.92	45
51	J4124	シス理化	分子生物学B	2	選択	3.32	4.20	3.86	3.91	3.92	3.00	28
52	J4127	シス理化	化学反応操作	3	選択	3.79	4.45	4.44	4.34	4.35	4.27	28
53	J4130	シス理化	流れ学A演習	3・4	選択	4.00	4.73	4.27	4.30	4.40	0.60	5
54	J4133	シス理化	情報学基礎演習B	3	必修	3.86	4.19	3.97	3.83	4.00	4.20	21
55	J4135	シス理化	情報学応用演習A	3	必修	3.93	4.48	4.30	4.28	4.32	4.47	44
56	J4137	シス理化	基盤情報学演習	3	必修	3.71	3.88	3.76	3.79	3.80	4.04	17
57	J4139	シス理化	信号処理	3	選択	3.22	4.01	3.72	3.57	3.73	3.33	63
58	J4140	シス理化	プログラミングB	3	必修	3.17	4.30	4.12	3.96	4.04	4.21	35
59	J4141	シス理化	代数学	3	選択	3.97	4.31	4.18	4.27	4.22	4.37	32
60	J4142	シス理化	幾何学	3	選択	3.68	4.35	4.28	4.11	4.20	0.00	19
61	J4143	シス理化	解析学	3	選択	3.94	4.35	4.41	4.36	4.33	4.90	54
62	J4144	シス理化	情報理論	3	選択	3.50	4.07	3.94	3.86	3.92	3.85	28
63	J4151	シス理化	情報学特別講義A(前半8週)	4	選択	3.92	4.24	4.17	4.08	4.14	4.14	73
64	J4152	シス理化	情報学特別講義B	3	選択	3.93	4.09	4.02	3.93	4.01	4.14	15
65	J4158	シス理化	振動・波動論(Cクラス)	2	必修	3.02	4.26	3.79	3.59	3.82	4.10	52
66	J4163	シス理化	有機構造解析学	4		3.57	4.24	4.10	3.86	4.03	0.00	7
67	J4166	シス理化	材料科学(前半8週)	4	選択	3.50	3.67	3.67	3.42	3.59	0.60	6
68	J4167	シス理化	食品生産論(後半8週)	4	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.89	0.00	1
69	J4168	シス理化	材料生産論(後半8週)	4	選択	3.78	4.49	4.17	4.19	4.24	4.50	37
70	J4170	シス理化	情報学特別講義E(前半8週)	4	選択	3.20	3.93	3.67	3.80	3.73	3.80	5
71	J4171	シス理化	情報学特別講義F(後半8週)	4		3.86	4.33	4.19	4.21	4.21	0.00	7

### 実験・実習

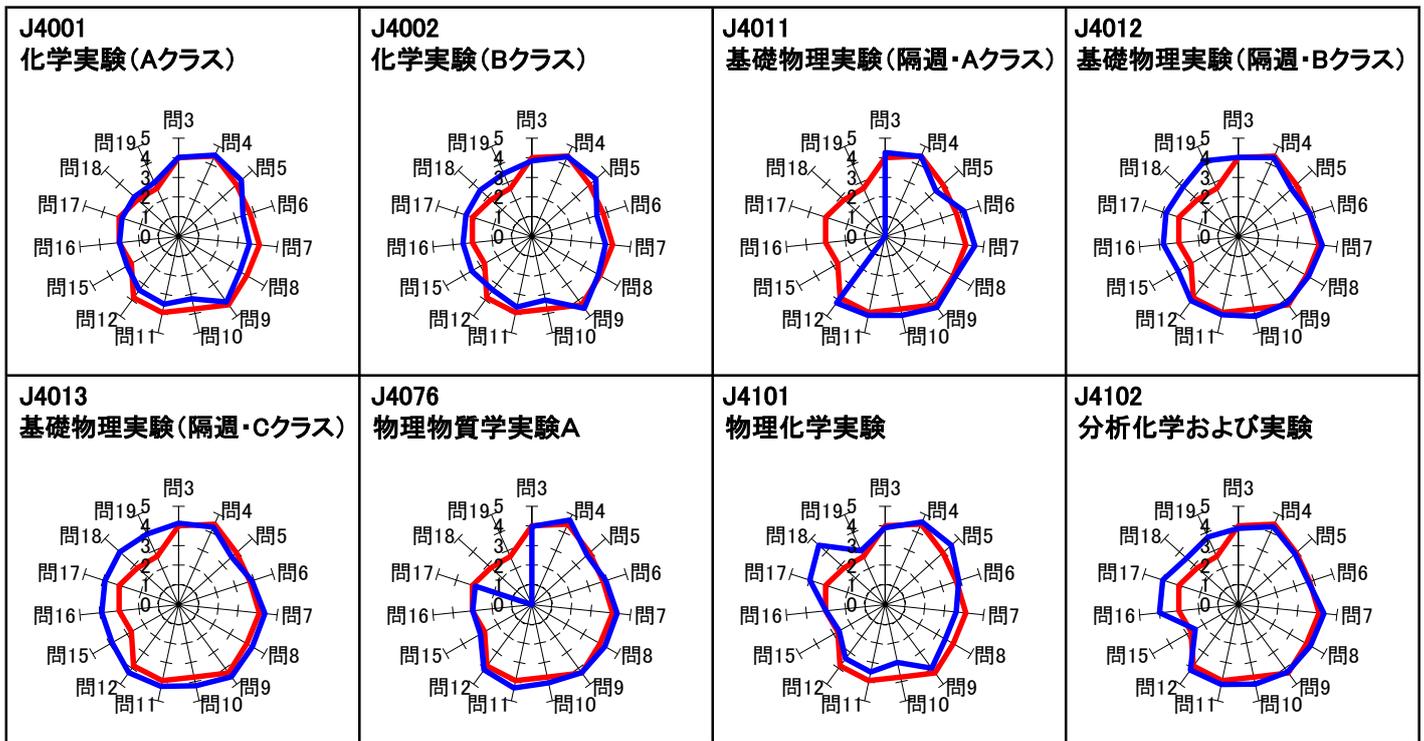
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3・4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科 全体の最高点					4.36	4.06	1.45	4.26	4.19	3.92		
システム理化学科 全体の最低点					4.10	3.75	1.17	3.45	3.76	0.00		
システム理化学科 全体の平均点					4.24	3.93	1.34	3.90	4.01	2.88		
1	J4001	シス理化	化学実験(Aクラス)	1	必修	4.27	3.75	1.21	3.45	3.76	3.00	46
2	J4002	シス理化	化学実験(Bクラス)	1	必修	4.13	3.85	1.30	3.51	3.85	3.50	71
3	J4011	シス理化	基礎物理実験(隔週・Aクラス)	3	選択	4.36	4.06	1.40	4.14	4.18	0.00	11
4	J4012	シス理化	基礎物理実験(隔週・Bクラス)	2・3・4	必修	4.20	3.88	1.38	4.05	4.06	3.82	49
5	J4013	シス理化	基礎物理実験(隔週・Cクラス)	2・3・4	必修	4.22	3.96	1.45	4.26	4.19	3.92	70
6	J4076	シス理化	物理物質学実験A	3	必修	4.34	4.00	1.40	4.21	4.17	1.80	28
7	J4101	シス理化	物理化学実験	3	必修	4.25	4.00	1.17	3.45	3.79	3.43	10
8	J4102	シス理化	分析化学および実験	3・4	必修	4.10	3.96	1.40	4.13	4.09	3.55	55

<p><b>J4003</b> 基礎生物学(Aクラス)</p> 	<p><b>J4004</b> 基礎生物学(Bクラス)</p> 	<p><b>J4005</b> 基礎生物学(Cクラス)</p> 	<p><b>J4006</b> 基礎化学(Aクラス)</p> 
<p><b>J4007</b> 基礎化学(Bクラス)</p> 	<p><b>J4008</b> 基礎化学(Cクラス)</p> 	<p><b>J4014</b> 物質科学</p> 	<p><b>J4016</b> 振動・波動論(Aクラス)</p> 
<p><b>J4017</b> 振動・波動論(Bクラス)</p> 	<p><b>J4018</b> 物質変換論(Aクラス)</p> 	<p><b>J4019</b> 物質変換論(Bクラス)</p> 	<p><b>J4020</b> 物質変換論(Cクラス)</p> 
<p><b>J4021</b> 生物物質化学(Aクラス)</p> 	<p><b>J4022</b> 生物物質化学(Bクラス)</p> 	<p><b>J4023</b> 生物物質化学(Cクラス)</p> 	<p><b>J4024</b> 理工学概論(後半8週・Aクラス)</p> 
<p><b>J4025</b> 理工学概論(後半8週・Bクラス)</p> 	<p><b>J4026</b> 理工学概論(後半8週・Cクラス)</p> 	<p><b>J4033</b> 現代情報学概論(Aクラス)</p> 	<p><b>J4034</b> 現代情報学概論(Bクラス)</p> 

<p><b>J4035</b> 現代情報学概論(Cクラス)</p>	<p><b>J4036</b> 確率論(Aクラス)</p>	<p><b>J4037</b> 確率論(Bクラス)</p>	<p><b>J4038</b> 確率論(Cクラス)</p>
<p><b>J4043</b> プログラミング演習(Aクラス)</p>	<p><b>J4044</b> プログラミング演習(Bクラス)</p>	<p><b>J4045</b> 情報システム概論(前半8週・Aクラス)</p>	<p><b>J4046</b> 情報システム概論(前半8週・Bクラス)</p>
<p><b>J4074</b> 物理数学</p>	<p><b>J4075</b> 物理数学演習</p>	<p><b>J4077</b> 物理化学</p>	<p><b>J4078</b> 固体物理A</p>
<p><b>J4079</b> 電磁気学B</p>	<p><b>J4080</b> 量子力学A</p>	<p><b>J4081</b> 統計力学</p>	<p><b>J4087</b> 応用力学A(前半8週)</p>
<p><b>J4088</b> 応用力学B</p>	<p><b>J4095</b> 材料科学A(前半8週)</p>	<p><b>J4096</b> 材料科学B</p>	<p><b>J4099</b> 流れ学A</p>

<p><b>J4106</b> 安全管理(前半8週)</p> 	<p><b>J4108</b> 無機化学A(前半8週)</p> 	<p><b>J4109</b> 無機化学B</p> 	<p><b>物理化学C</b></p> 
<p><b>J4115</b> 化学基礎演習A</p> 	<p><b>J4117</b> 有機化学C(前半8週)</p> 	<p><b>J4118</b> 有機化学D</p> 	<p><b>J4121</b> 微生物科学B</p> 
<p><b>J4122</b> 細胞生物学</p> 	<p><b>J4123</b> 分子生物学A(前半8週)</p> 	<p><b>J4124</b> 分子生物学B</p> 	<p><b>J4127</b> 化学反応操作</p> 
<p><b>J4130</b> 流れ学A演習</p> 	<p><b>J4133</b> 情報学基礎演習B</p> 	<p><b>J4135</b> 情報学応用演習A</p> 	<p><b>J4137</b> 基盤情報学演習</p> 
<p><b>J4139</b> 信号処理</p> 	<p><b>J4140</b> プログラミングB</p> 	<p><b>J4141</b> 代数学</p> 	<p><b>J4142</b> 幾何学</p> 

<p><b>J4143</b> 解析学</p>	<p><b>J4144</b> 情報理論</p>	<p><b>J4151</b> 情報学特別講義A(前半8週)</p>	<p><b>J4152</b> 情報学特別講義B</p>
<p><b>J4158</b> 振動・波動論(Cクラス)</p>	<p><b>J4163</b> 有機構造解析学</p>	<p><b>J4166</b> 材料科学(前半8週)</p>	<p><b>J4167</b> 食品生産論(後半8週)</p>
<p><b>J4168</b> 材料生産論(後半8週)</p>	<p><b>J4170</b> 情報学特別講義E(前半8週)</p>	<p><b>J4171</b> 情報学特別講義F(後半8週)</p>	



### 第3章 主専門教育課程科目(昼間コース)についての授業評価

#### 3.1 基底科目(学部共通科目)

##### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
1		該当なし									

##### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
1		該当なし									

3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		建築社会基盤系学科 全体の最高点									/
		建築社会基盤系学科 全体の最低点									
		建築社会基盤系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		建築社会基盤系学科 全体の最高点									/
		建築社会基盤系学科 全体の最低点									
		建築社会基盤系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.4 学科別科目 応用理化学系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
		応用理化学系学科 全体の最高点									/
		応用理化学系学科 全体の最低点									
		応用理化学系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
		応用理化学系学科 全体の最高点									/
		応用理化学系学科 全体の最低点									
		応用理化学系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

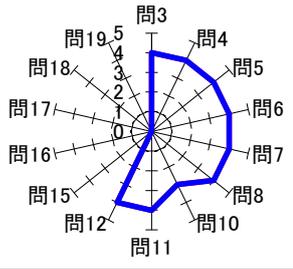
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.00	4.00	3.67	4.00	3.89	0.00	
情報電子工学系学科 全体の最低点					4.00	4.00	3.67	4.00	3.89	0.00	
情報電子工学系学科 全体の平均点					4.00	4.00	3.67	4.00	3.89	0.00	
1 B4304z	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	4.00	4.00	3.67	4.00	3.89	0.00	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点											
情報電子工学系学科 全体の最低点											
情報電子工学系学科 全体の平均点											
1		該当なし									

**B4304z**  
**電気回路Ⅲ**



## 第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

### 4.1 一般教養教育科目

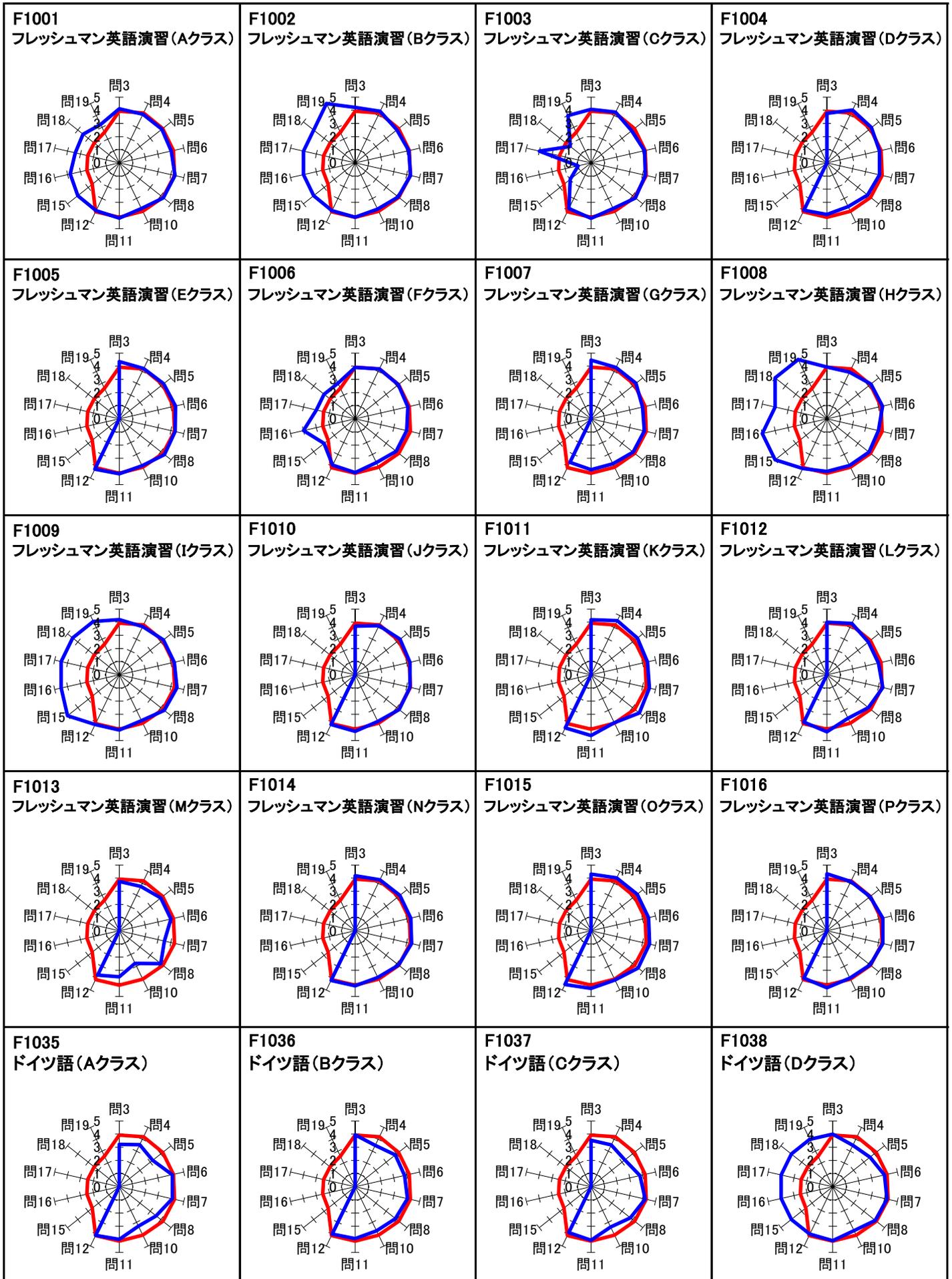
#### 講義・演習

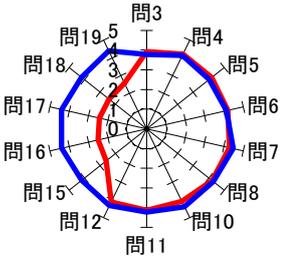
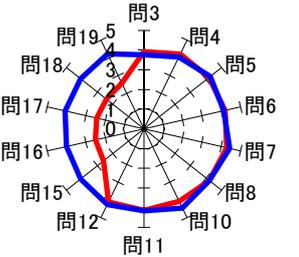
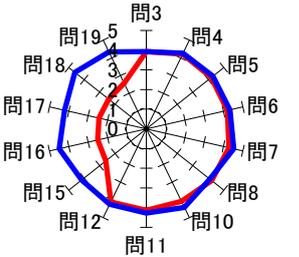
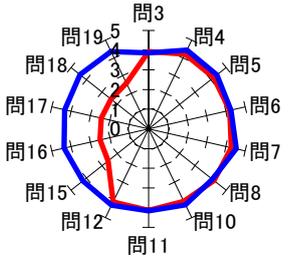
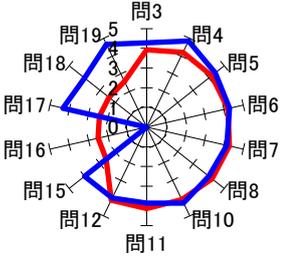
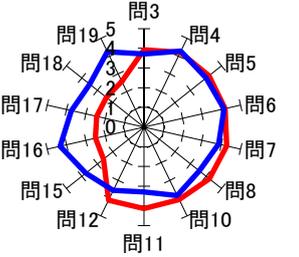
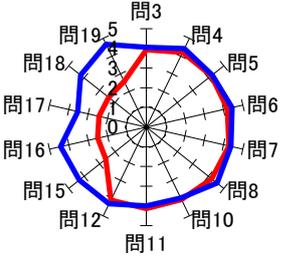
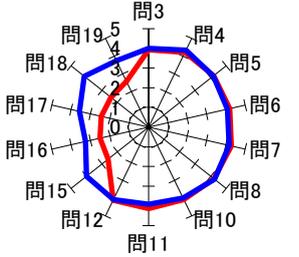
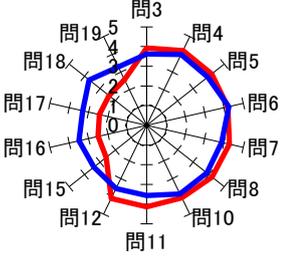
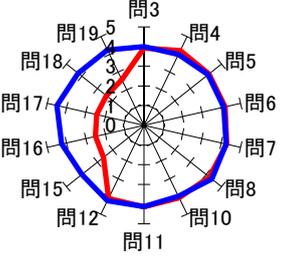
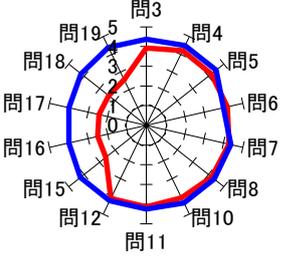
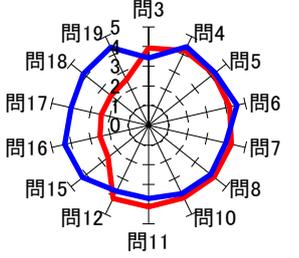
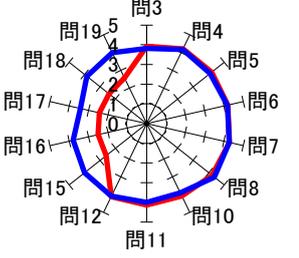
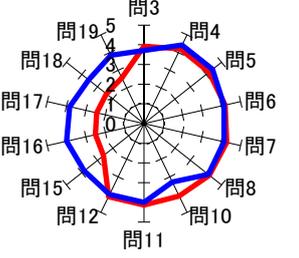
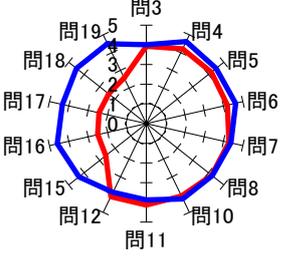
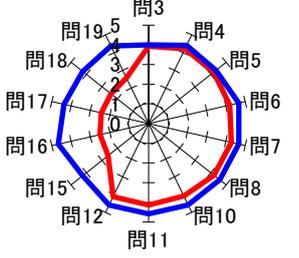
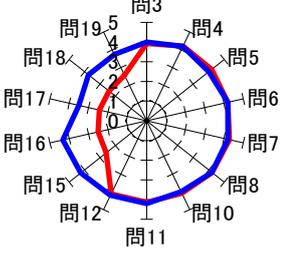
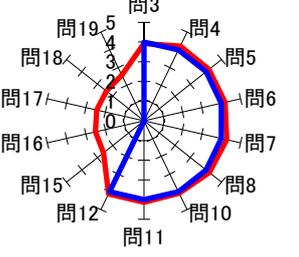
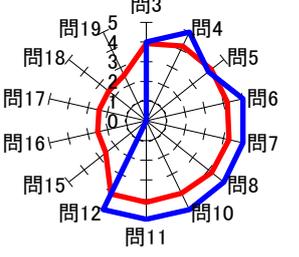
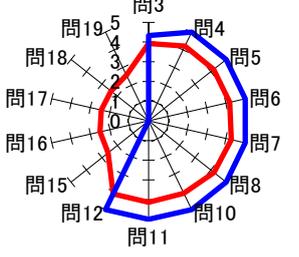
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.00	3.00	3.42	3.43	3.65	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.93	4.20	4.19	4.13	4.15	2.51	
1	F1001	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Aクラス)	1	必修	4.11	4.09	4.14	4.11	4.11	3.59	35
2	F1002	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Bクラス)	1	必修	4.23	4.18	4.12	4.08	4.14	4.20	31
3	F1003	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Cクラス)	1	必修	4.07	4.12	4.12	4.04	4.10	2.60	14
4	F1004	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Dクラス)	1	必修	3.77	4.28	3.90	3.96	4.03	0.00	13
5	F1005	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Eクラス)	1	必修	4.36	4.30	4.21	4.21	4.26	0.00	28
6	F1006	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Fクラス)	1	必修	3.91	4.16	3.88	4.00	4.00	3.20	23
7	F1007	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Gクラス)	1	必修	4.47	4.22	4.00	3.77	4.07	0.00	15
8	F1008	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Hクラス)	1	必修	3.94	4.17	4.00	4.09	4.07	4.80	16
9	F1009	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Iクラス)	1	必修	4.20	4.20	4.22	4.20	4.21	4.60	15
10	F1010	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Jクラス)	1	必修	3.70	4.25	4.15	4.25	4.16	0.00	20
11	F1011	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Kクラス)	1	必修	4.19	4.48	4.41	4.55	4.44	0.00	21
12	F1012	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Lクラス)	1	必修	4.00	4.11	4.00	4.17	4.07	0.00	3
13	F1013	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Mクラス)	1	必修	3.75	3.92	3.42	3.63	3.67	0.00	4
14	F1014	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Nクラス)	1	必修	4.19	4.31	4.17	4.19	4.22	0.00	16
15	F1015	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Oクラス)	1	必修	4.31	4.46	4.41	4.46	4.43	0.00	13
16	F1016	一般教養(昼)フレッシュマン英語演習(Pクラス)	1	必修	4.33	4.22	4.17	4.17	4.20	0.00	6
17	F1035	一般教養(昼)ドイツ語(Aクラス)	1	選択	3.22	3.63	3.67	4.06	3.69	0.00	9
18	F1036	一般教養(昼)ドイツ語(Bクラス)	1	選択	3.94	3.74	3.89	3.97	3.86	0.00	18
19	F1037	一般教養(昼)ドイツ語(Cクラス)	1	選択	3.53	3.53	3.80	3.97	3.72	0.00	15
20	F1038	一般教養(昼)ドイツ語(Dクラス)	1	選択	4.00	3.70	4.00	4.05	3.91	4.00	10
21	F1042	一般教養(昼)中国語(Aクラス)	1	選択	3.78	4.10	4.39	4.28	4.20	4.32	40
22	F1043	一般教養(昼)中国語(Bクラス)	1	選択	3.76	4.15	4.37	4.22	4.20	4.09	37
23	F1044	一般教養(昼)中国語(Cクラス)	1	選択	3.93	4.30	4.35	4.26	4.27	4.37	40
24	F1045	一般教養(昼)中国語(Dクラス)	1	選択	3.86	4.36	4.31	4.23	4.26	4.34	43
25	F1049	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Aクラス)	2	必修	4.29	4.52	4.14	3.93	4.24	3.40	7
26	F1049z	一般教養(昼)英語リーディング演習B(特設クラス)	2	必修	3.71	4.14	3.76	3.43	3.81	3.92	7
27	F1050	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Bクラス)	2	必修	4.06	4.38	4.31	4.16	4.27	4.23	16
28	F1051	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Cクラス)	2	必修	4.00	4.19	4.14	4.00	4.11	3.74	12
29	F1052	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Dクラス)	2	必修	3.63	4.06	3.88	3.56	3.84	3.44	16
30	F1053	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Eクラス)	2	必修	4.00	4.08	4.21	4.19	4.14	4.25	8
31	F1054	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Fクラス)	2	必修	4.38	4.33	4.38	4.25	4.33	4.17	8
32	F1055	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Gクラス)	2	必修	3.43	4.43	3.95	3.71	4.00	4.24	7
33	F1056	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Hクラス)	2	必修	3.82	4.15	4.18	4.05	4.10	3.82	11
34	F1057	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Iクラス)	2	必修	3.71	4.33	3.86	4.00	4.03	3.82	7
35	F1058	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Jクラス)	2	必修	4.00	4.58	4.29	3.88	4.26	4.45	8
36	F1059	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Kクラス)	2	必修	4.00	4.47	4.61	4.58	4.49	4.38	12
37	F1060	一般教養(昼)英語リーディング演習B(Lクラス)	2	必修	4.00	4.13	4.13	4.20	4.13	3.92	5
38	F1061	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Aクラス)	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	1
39	F1062	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Bクラス)	2	必修	4.00	4.67	5.00	5.00	4.78	0.00	1
40	F1063	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Cクラス)	2	必修	4.33	5.00	5.00	5.00	4.93	0.00	3
41	F1064	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Dクラス)	2	必修	4.43	4.60	4.54	4.67	4.58	0.00	21
42	F1065	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Eクラス)	2	必修	4.00	3.83	4.50	4.25	4.17	0.00	6
43	F1066	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Fクラス)	2	必修	4.25	4.75	5.00	5.00	4.83	0.00	4
44	F1067	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Gクラス)	2	必修	4.00	4.24	4.48	4.07	4.25	0.00	7
45	F1068	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Hクラス)	2	必修	4.22	4.30	4.54	4.56	4.43	0.00	18
46	F1069	一般教養(昼)英語コミュニケーションI(Iクラス)	2	必修	4.00	4.27	4.40	4.30	4.29	0.00	5

47	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Jクラス)	2	必修	4.00	4.14	4.29	4.43	4.24	2.20	7
48	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Kクラス)	2	必修	4.50	4.33	4.42	4.38	4.39	0.00	4
49	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Lクラス)	2	必修	4.30	4.62	4.57	4.55	4.55	0.00	20
50	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Mクラス)	2	必修	4.00	4.44	4.33	4.33	4.33	3.80	3
51	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Nクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.67	4.50	4.44	4.20	1
52	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Oクラス)	2	必修	4.67	4.89	5.00	5.00	4.93	5.00	3
53	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Pクラス)	2	必修	4.17	4.37	4.35	4.42	4.35	2.40	18
54	F1106	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅡ	3	選択	4.60	4.87	4.93	4.80	4.84	0.00	5
55	F1107	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Aクラス)	3	選択	4.00	4.31	4.22	4.21	4.22	3.98	12
56	F1107z	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(特設クラス)	3	選択	3.50	4.58	3.92	3.63	4.03	4.27	4
57	F1108	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス)	3	選択	3.06	4.41	4.08	3.65	3.98	4.00	17
58	F1109	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Cクラス)	3	選択	3.58	4.16	3.84	3.50	3.84	4.16	19
59	F1110	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Dクラス)	3	選択	3.38	4.04	3.96	3.75	3.88	4.02	16
60	F1114	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習(Qクラス)	3	選択	4.43	4.10	4.00	4.21	4.13	1.20	7
61	F1115	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習(Rクラス)	3	選択	4.14	4.10	4.00	4.00	4.05	0.00	7
62	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週・Aクラス)	1	選択	4.32	4.11	4.27	4.28	4.22	3.60	25
63	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週・Bクラス)	1	選択	3.94	3.98	4.31	4.06	4.10	3.10	17
64	F1407	一般教養(昼)	胆振学入門(後半8週・Cクラス)	1	選択	3.88	3.65	3.93	3.80	3.80	1.20	33
65	F1408	一般教養(昼)	胆振学入門(後半8週・Dクラス)	1	選択	3.89	3.93	4.20	4.02	4.04	3.40	28
66	F1410	一般教養(昼)	北海道産業論A(後半8週)	3・4	選択	3.80	3.98	3.93	3.78	3.90	3.17	30
67	F1411	一般教養(昼)	北海道産業論B(後半8週)	3・4	選択	4.00	4.33	4.00	4.33	4.19	0.00	3
68	F1412	一般教養(昼)	北海道産業論C(後半8週)	3・4	選択	4.00	4.00	3.71	3.64	3.83	5.00	7
69	F1413	一般教養(昼)	インター・テクノロジーA(後半8週)	3・4	選択	4.00	4.37	4.17	4.21	4.23	1.90	35
70	F1414	一般教養(昼)	インター・テクノロジーB(後半8週)	3・4	選択	3.33	4.39	4.11	3.83	4.06	0.00	6
71	F1415	一般教養(昼)	北海道産業入門(後半8週・Aクラス)	1	選択	3.84	3.81	3.79	3.58	3.76	2.63	49
72	F1416	一般教養(昼)	北海道産業入門(後半8週・Bクラス)	1	選択	3.32	3.75	3.75	3.52	3.65	0.00	25
73	F1417	一般教養(昼)	北海道産業入門(後半8週・Cクラス)	1	選択	4.00	4.18	3.93	3.84	4.00	2.50	29
74	F1418	一般教養(昼)	北海道産業入門(後半8週・Dクラス)	1	選択	3.83	4.11	3.98	3.85	3.98	2.18	41
75	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.89	4.25	4.22	3.88	4.12	4.18	111
76	F1502	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.90	4.14	4.05	3.94	4.04	4.04	68
77	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.58	4.03	3.95	3.60	3.86	3.85	40
78	F1504	一般教養(昼)	哲学入門(後半8週)	1	選択	3.69	4.19	4.08	3.86	4.02	3.94	45
79	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.07	4.11	4.08	4.30	4.14	4.12	90
80	F1506	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	3.93	3.83	3.88	3.91	3.88	3.94	75
81	F1506z	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	3.60	3.60	4.20	4.40	3.98	4.36	5
82	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.33	4.40	4.35	4.15	4.21	4.10	85
83	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ(後半8週)	1	選択	3.25	4.21	4.11	3.75	3.97	4.02	64
84	F1557	一般教養(昼)	中国の文化	2	選択	3.92	4.53	4.44	4.50	4.43	4.45	12
85	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	3.43	4.48	4.19	3.93	4.14	4.19	42
86	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.17	4.28	4.33	4.50	4.33	0.00	6
87	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
88	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.75	4.13	3.58	3.50	3.76	0.00	8
89	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	3.00	4.00	4.00	4.00	3.89	3.00	2
90	F1563	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.00	3.00	5.00	5.00	4.22	0.00	1
91	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.99	4.30	4.28	3.97	4.19	4.22	101
92	F1566	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.90	4.07	4.10	4.05	4.06	4.05	20
93	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.83	4.06	4.10	4.07	4.05	3.87	42
94	F1568	一般教養(昼)	哲学入門(後半8週)	1	選択	3.67	3.98	4.07	3.87	3.95	3.98	15
95	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.98	3.87	3.91	4.01	3.93	3.99	43
96	F1570	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	3.91	3.84	3.85	4.06	3.90	3.88	85
97	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.55	4.44	4.33	3.87	4.18	4.07	31
98	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ(後半8週)	1	選択	3.27	4.17	4.06	3.95	3.98	4.03	74
99	F8208	一般教養(昼)	表現技法(前半8週)	1	選択	4.50	4.17	4.33	4.50	4.33	0.00	2
100	F8211	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)(夜間)	1・2	選択	3.45	4.45	4.39	4.41	4.31	2.00	11

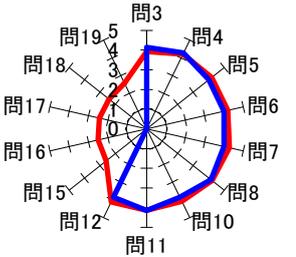
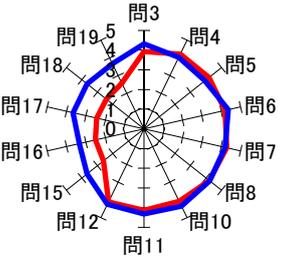
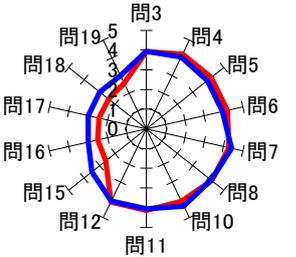
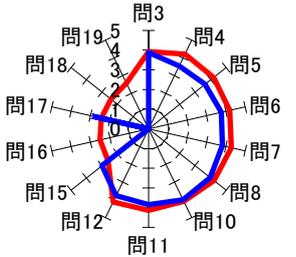
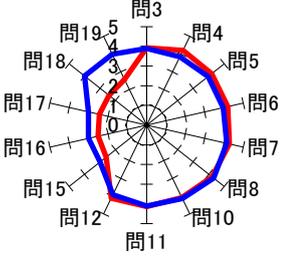
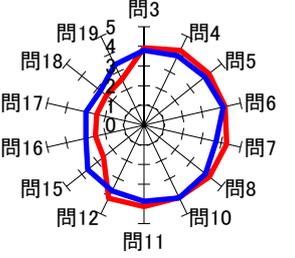
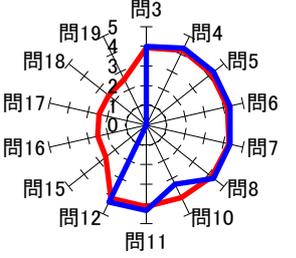
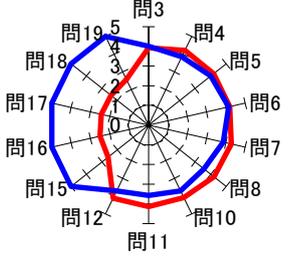
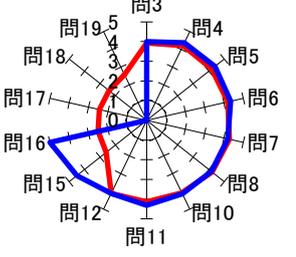
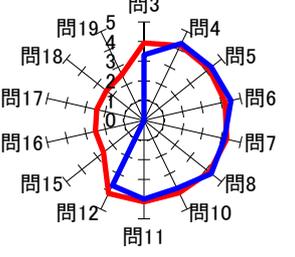
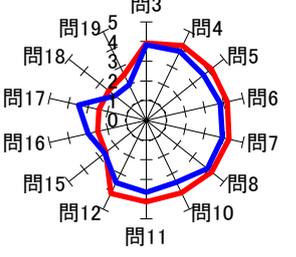
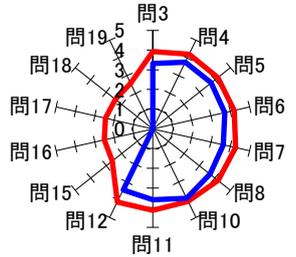
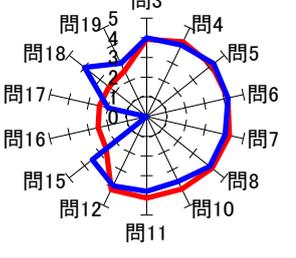
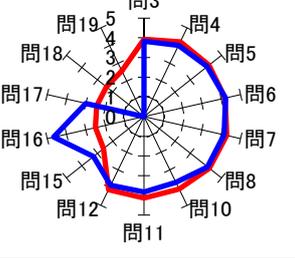
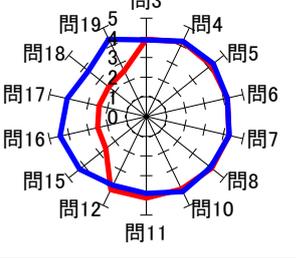
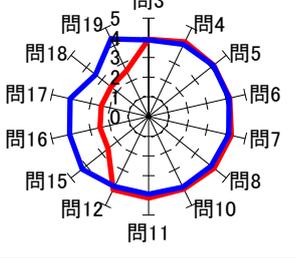
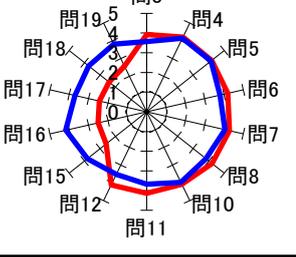
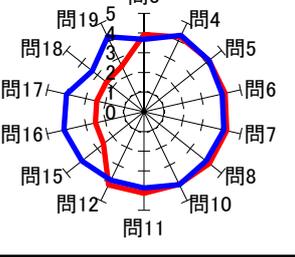
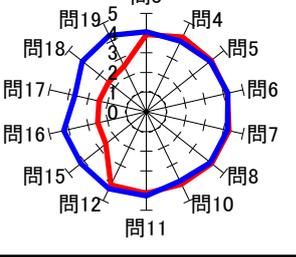
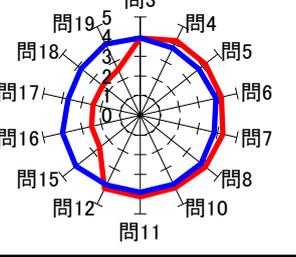
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3.4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.20	3.58	1.32	3.91	3.79	3.40		
一般教養教育科目 全体の最低点					3.72	3.21	1.08	3.28	3.48	0.00		
一般教養教育科目 全体の平均点					4.01	3.41	1.23	3.67	3.67	1.34		
1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Aクラス)	1	選択	4.03	3.48	1.08	3.28	3.48	0.00	16
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Bクラス)	1	選択	4.20	3.47	1.28	3.78	3.79	0.00	20
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Cクラス)	1	選択	3.98	3.58	1.27	3.82	3.77	0.00	22
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Dクラス)	1	選択	3.72	3.25	1.20	3.41	3.48	0.00	16
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Eクラス)	1	選択	3.94	3.46	1.32	3.91	3.79	3.00	16
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Fクラス)	1	選択	4.04	3.40	1.25	3.79	3.71	3.40	26
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Gクラス)	1	選択	4.14	3.21	1.25	3.73	3.66	3.00	11

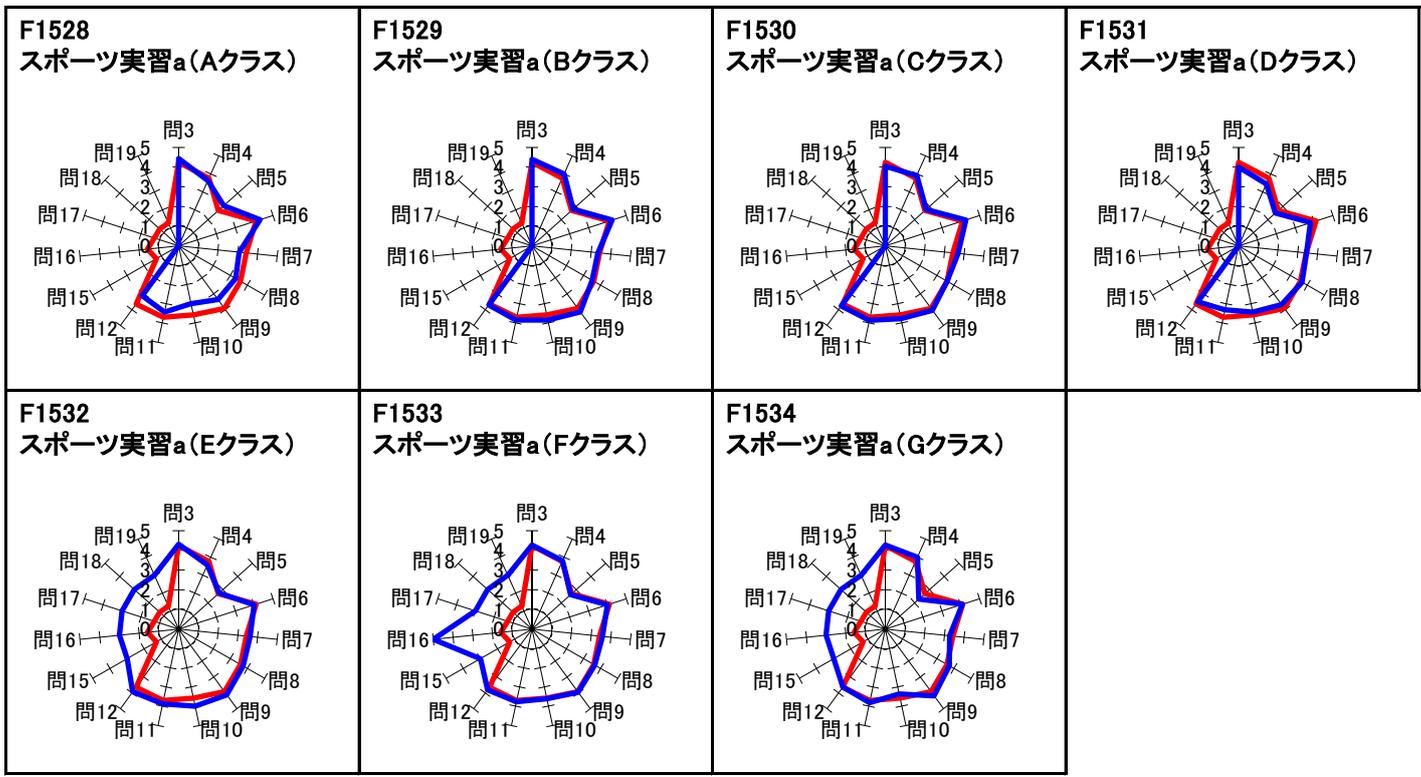


<p><b>F1042</b> 中国語(Aクラス)</p> 	<p><b>F1043</b> 中国語(Bクラス)</p> 	<p><b>F1044</b> 中国語(Cクラス)</p> 	<p><b>F1045</b> 中国語(Dクラス)</p> 
<p><b>F1049</b> 英語リーディング演習B(Aクラス)</p> 	<p><b>F1049z</b> 英語リーディング演習B(特設クラス)</p> 	<p><b>F1050</b> 英語リーディング演習B(Bクラス)</p> 	<p><b>F1051</b> 英語リーディング演習B(Cクラス)</p> 
<p><b>F1052</b> 英語リーディング演習B(Dクラス)</p> 	<p><b>F1053</b> 英語リーディング演習B(Eクラス)</p> 	<p><b>F1054</b> 英語リーディング演習B(Fクラス)</p> 	<p><b>F1055</b> 英語リーディング演習B(Gクラス)</p> 
<p><b>F1056</b> 英語リーディング演習B(Hクラス)</p> 	<p><b>F1057</b> 英語リーディング演習B(Iクラス)</p> 	<p><b>F1058</b> 英語リーディング演習B(Jクラス)</p> 	<p><b>F1059</b> 英語リーディング演習B(Kクラス)</p> 
<p><b>F1060</b> 英語リーディング演習B(Lクラス)</p> 	<p><b>F1061</b> 英語コミュニケーション I (Aクラス)</p> 	<p><b>F1062</b> 英語コミュニケーション I (Bクラス)</p> 	<p><b>F1063</b> 英語コミュニケーション I (Cクラス)</p> 

<p><b>F1064</b> 英語コミュニケーション I (Dクラス)</p>	<p><b>F1065</b> 英語コミュニケーション I (Eクラス)</p>	<p><b>F1066</b> 英語コミュニケーション I (Fクラス)</p>	<p><b>F1418</b> 英語コミュニケーション I (Gクラス)</p>
<p><b>F1068</b> 英語コミュニケーション I (Hクラス)</p>	<p><b>F1069</b> 英語コミュニケーション I (Iクラス)</p>	<p><b>F1070</b> 英語コミュニケーション I (Jクラス)</p>	<p><b>F1071</b> 英語コミュニケーション I (Kクラス)</p>
<p><b>F1072</b> 英語コミュニケーション I (Lクラス)</p>	<p><b>F1073</b> 英語コミュニケーション I (Mクラス)</p>	<p><b>F1074</b> 英語コミュニケーション I (Nクラス)</p>	<p><b>F1075</b> 英語コミュニケーション I (Oクラス)</p>
<p><b>F1076</b> 英語コミュニケーション I (Pクラス)</p>	<p><b>F1106</b> 英語コミュニケーションII</p>	<p><b>F1107</b> TOEIC英語演習II(Aクラス)</p>	<p><b>F1107z</b> TOEIC英語演習II(特設クラス)</p>
<p><b>F1108</b> TOEIC英語演習II(Bクラス)</p>	<p><b>F1109</b> TOEIC英語演習II(Cクラス)</p>	<p><b>F1110</b> TOEIC英語演習II(Dクラス)</p>	<p><b>F1114</b> フレッシュマン英語演習(Qクラス)</p>

<p><b>F1115</b> フレッシュマン英語演習 (Rクラス)</p> 	<p><b>F1405</b> 胆振学入門 (前半8週・Aクラス)</p> 	<p><b>F1406</b> 胆振学入門 (前半8週・Bクラス)</p> 	<p><b>F1407</b> 胆振学入門 (後半8週・Cクラス)</p> 
<p><b>F1408</b> 胆振学入門 (後半8週・Dクラス)</p> 	<p><b>F1410</b> 北海道産業論A (後半8週)</p> 	<p><b>F1411</b> 北海道産業論B (後半8週)</p> 	<p><b>F1412</b> 北海道産業論C (後半8週)</p> 
<p><b>F1413</b> インター・テクノロジーA (後半8週)</p> 	<p><b>F1414</b> インター・テクノロジーB (後半8週)</p> 	<p><b>F1415</b> 北海道産業入門 (後半8週・Aクラス)</p> 	<p><b>F1416</b> 北海道産業入門 (後半8週・Bクラス)</p> 
<p><b>F1417</b> 北海道産業入門 (後半8週・Cクラス)</p> 	<p><b>F1418</b> 北海道産業入門 (後半8週・Dクラス)</p> 	<p><b>F1501</b> 平和学 (前半8週)</p> 	<p><b>F1502</b> 平和学 (後半8週)</p> 
<p><b>F1503</b> 哲学入門 (前半8週)</p> 	<p><b>F1504</b> 哲学入門 (後半8週)</p> 	<p><b>F1505</b> こころの科学 (前半8週)</p> 	<p><b>F1506</b> こころの科学 (後半8週)</p> 

<p><b>F1506z</b> こころの科学(後半8週)</p>	<p><b>F1507</b> 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p><b>F1508</b> 経済のしくみ(後半8週)</p>	<p><b>F1557</b> 中国の文化</p>
<p><b>F1558</b> 環境経済論</p>	<p><b>F1559</b> 基本的人権論</p>	<p><b>F1560</b> 地方自治論</p>	<p><b>F1561</b> 感性の科学</p>
<p><b>F1562</b> 国際文化論</p>	<p><b>F1563</b> 異文化交流B</p>	<p><b>F1565</b> 平和学(前半8週)</p>	<p><b>F1566</b> 平和学(後半8週)</p>
<p><b>F1567</b> 哲学入門(前半8週)</p>	<p><b>F1568</b> 哲学入門(後半8週)</p>	<p><b>F1569</b> こころの科学(前半8週)</p>	<p><b>F1570</b> こころの科学(後半8週)</p>
<p><b>F1571</b> 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p><b>F1572</b> 経済のしくみ(後半8週)</p>	<p><b>F8208</b> 表現技法(前半8週)</p>	<p><b>F8211</b> 哲学入門(前半8週)(夜間)</p>



4.2 日本語科目

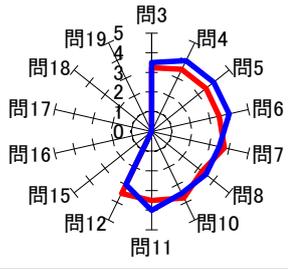
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点					3.50	4.00	3.67	3.50	3.67	0.00	
日本語科目 全体の最低点					3.00	3.00	3.50	3.50	3.33	0.00	
日本語科目 全体の平均点					3.25	3.50	3.58	3.50	3.50	0.00	
1 F1550	一般教養(昼)	日本語C-1	全学年	選択	3.50	4.00	3.50	3.50	3.67	0.00	2
2 F1551	一般教養(昼)	日本語D-1	全学年	選択	3.00	3.00	3.67	3.50	3.33	0.00	1

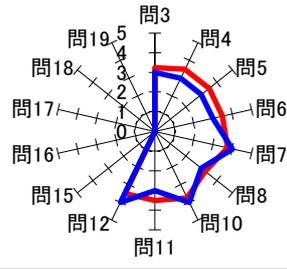
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

**F1550**  
**日本語C-1**



**F1551**  
**日本語D-1**



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 全体の最高点									/
		副専門共通科目 全体の最低点									
		副専門共通科目 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 全体の最高点									/
		副専門共通科目 全体の最低点									
		副専門共通科目 全体の平均点									
1		該当なし									

5.2 副専門コース別科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門コース別科目			全体の最高点						/
		副専門コース別科目			全体の最低点						
		副専門コース別科目			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門コース別科目			全体の最高点						/
		副専門コース別科目			全体の最低点						
		副専門コース別科目			全体の平均点						
1		該当なし									

5.3 **日本語科目**

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		日本語科目 全体の最高点									/
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
		日本語科目 全体の最高点									/
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									

## 第6章 夜間主コースについての授業評価

### 6.1 理工学部共通科目 夜間主コース

#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.15	4.67	4.40	4.50	4.44	4.13	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					2.48	3.61	3.20	2.66	3.14	0.00	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.79	4.25	4.10	4.08	4.11	2.36	
1	J8401	創造工学(夜) 線形代数A	1	必修	3.86	4.29	4.04	3.97	4.09	4.13	36
2	J8401Bz	創造工学(夜) 線形代数A(特設クラス)	1	必修	4.00	4.00	4.00	4.50	4.11	0.00	1
3	J8403	創造工学(夜) 微分積分A	1	必修	4.00	4.46	4.38	4.33	4.35	3.50	24
4	J8405	創造工学(夜) 物理学A	1	必修	2.48	3.61	3.20	2.66	3.14	3.36	25
5	J8410	創造工学(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.15	4.34	4.40	4.48	4.37	3.93	41
6	J8411	創造工学(夜) 情報セキュリティ入門	1	必修	3.82	4.24	4.16	3.88	4.08	3.97	45
7	J8417	創造工学(夜) 微分積分C	2	必修	4.00	4.37	4.30	4.35	4.30	0.00	10
8	J8417Dz	創造工学(夜) 微分積分C(特設クラス)	2	必修	4.00	4.67	4.33	4.50	4.44	0.00	1

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p><b>J8401</b> 線形代数A</p>	<p><b>J8401Bz</b> 線形代数A(特設クラス)</p>	<p><b>J8403</b> 微分積分A</p>	<p><b>J8405</b> 物理学A</p>
<p><b>J8410</b> フレッシュマンセミナー</p>	<p><b>J8411</b> 情報セキュリティ入門</p>	<p><b>J8417</b> 微分積分C</p>	<p><b>J8417Dz</b> 微分積分C(特設クラス)</p>

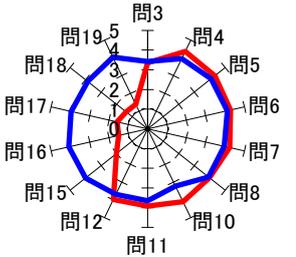
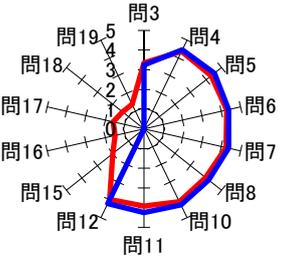
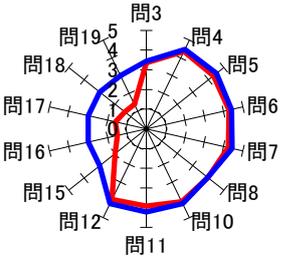
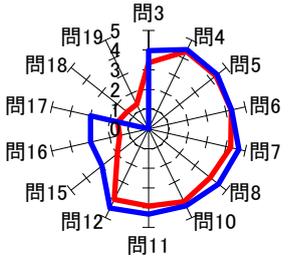
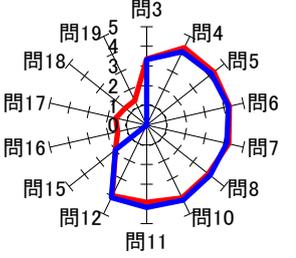
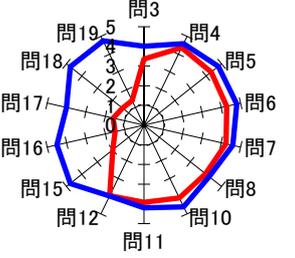
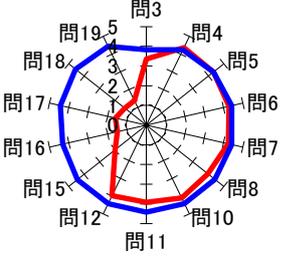
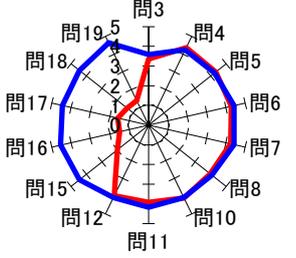
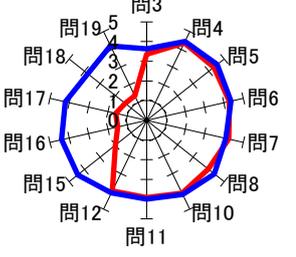
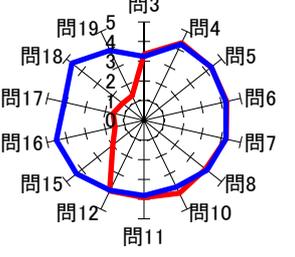
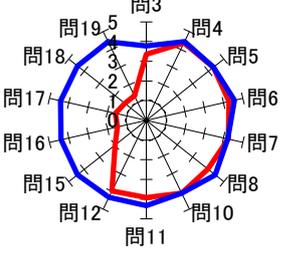
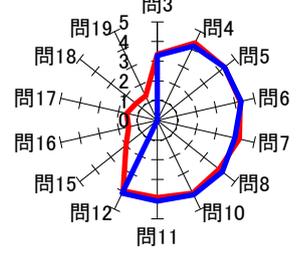
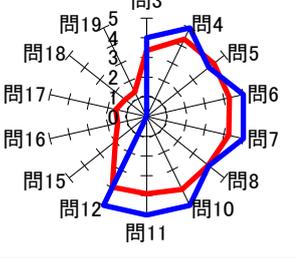
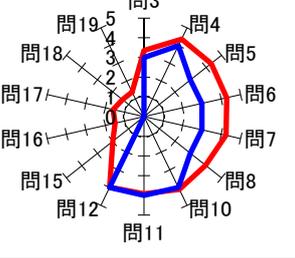
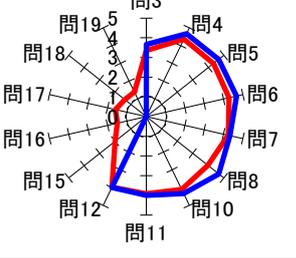
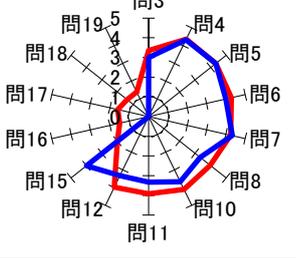
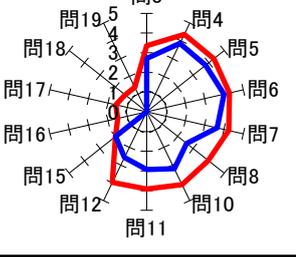
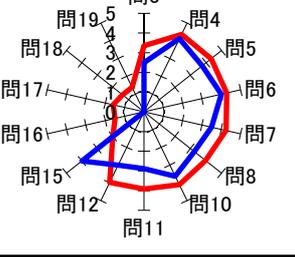
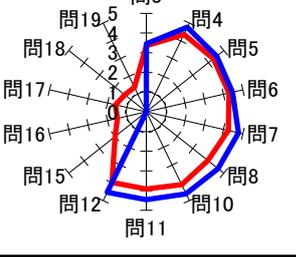
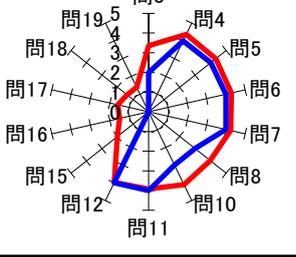
## 6.2 創造工学科 夜間主コース

### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.00	4.73	4.67	5.00	4.67	4.90		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					1.00	3.33	3.14	2.00	3.00	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					3.36	4.33	4.11	3.95	4.06	1.57		
1	J8414	創造工学(夜)	化学・生物学概論	1	必修	3.42	4.05	3.71	3.67	3.78	3.99	26
2	J8419	創造工学(夜)	電気回路基礎	2	必修	3.25	4.46	4.28	4.23	4.21	0.00	24
3	J8420	創造工学(夜)	電磁気学基礎	2	必修	3.44	4.47	4.21	4.22	4.21	3.00	27
4	J8421	創造工学(夜)	材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.97	4.40	4.50	4.40	4.39	1.80	30
5	J8422	創造工学(夜)	材料の力学B(後半8週)	2	必修	3.32	4.18	4.15	4.14	4.07	0.40	22
6	J8423	創造工学(夜)	流れの力学A(前半8週)	2	必修	4.00	4.73	4.47	4.10	4.42	4.55	5
7	J8424	創造工学(夜)	流れの力学B(後半8週)	2	必修	3.83	4.33	4.42	4.42	4.32	4.44	12
8	J8425	創造工学(夜)	熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	3.58	4.31	4.19	4.13	4.15	4.51	12
9	J8426	創造工学(夜)	熱力学基礎B(後半8週)	2	必修	3.64	4.45	4.21	4.05	4.19	4.21	11
10	J8427	創造工学(夜)	計測工学(前半8週)	2	必修	3.24	4.29	4.02	3.88	3.99	4.32	17
11	J8430	創造工学(夜)	確率統計	2	必修	3.78	4.44	4.26	4.33	4.28	4.42	9
12	J8431	創造工学(夜)	プログラミング実践演習	2	必修	3.29	4.29	4.13	4.10	4.08	0.00	21
13	J8449	創造工学(夜)	機械製図	3	必修	4.00	4.67	4.67	5.00	4.67	0.00	1
14	J8452	創造工学(夜)	機械工学セミナーB	3	必修	3.00	3.33	3.33	4.00	3.44	0.00	1
15	J8453A	創造工学(夜)	制御工学	3	必修	3.67	4.67	4.44	4.00	4.33	0.00	3
16	J8453B	創造工学(夜)	制御工学	3	必修	3.00	4.22	3.78	3.33	3.74	0.80	3
17	J8454A	創造工学(夜)	計測システム工学	2	選択	2.71	3.88	3.14	2.75	3.25	0.40	14
18	J8454B	創造工学(夜)	計測システム工学	2	選択	2.50	3.96	3.46	2.94	3.40	0.80	8
19	J8455	創造工学(夜)	材料力学Ⅱ	3	選択	3.46	4.59	4.67	4.50	4.47	0.00	13
20	J8456	創造工学(夜)	流体力学Ⅱ	3	選択	2.00	4.00	3.33	4.00	3.56	0.00	1
21	J8457	創造工学(夜)	機械力学Ⅱ	3	選択	3.69	4.59	4.64	4.38	4.46	0.00	13
22	J8458	創造工学(夜)	機械工学概論(前半8週)	3	選択	4.00	4.33	4.33	3.50	4.11	0.00	1
23	J8459A	創造工学(夜)	ロボット工学	3	選択	3.75	4.61	4.39	4.38	4.39	0.00	12
24	J8459B	創造工学(夜)	ロボット工学	3	選択	4.00	4.21	4.17	4.06	4.14	4.90	8
25	J8465	創造工学(夜)	電子回路Ⅱ	3	必修	3.67	4.44	4.19	4.17	4.21	1.60	9
26	J8466	創造工学(夜)	半導体工学	3	必修	4.00	4.52	4.36	4.27	4.35	0.00	11
27	J8469	創造工学(夜)	電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.43	4.52	4.24	4.07	4.21	0.00	7
28	J8470	創造工学(夜)	信号処理	3	選択	3.50	4.63	4.54	4.38	4.42	0.00	8
29	J8471	創造工学(夜)	通信工学	3	選択	2.80	4.20	3.67	3.20	3.64	0.00	5
30	J8471z	創造工学(夜)	通信工学(特設クラス)	3	選択	1.00	4.00	3.33	2.00	3.00	3.00	1

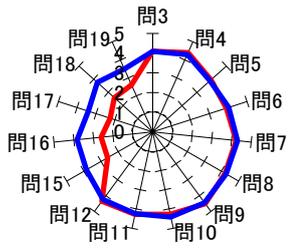
### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.50	4.07	1.47	4.60	4.34	3.93		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					4.05	4.00	1.41	4.10	4.11	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					4.25	4.03	1.45	4.31	4.22	2.53		
1	J8418	創造工学(夜)	工業物理基礎実験	2	必修	4.20	4.07	1.46	4.24	4.22	3.67	33
2	J8450	創造工学(夜)	機械工作法実習	3	必修	4.50	4.00	1.47	4.60	4.34	0.00	5
3	J8467	創造工学(夜)	電気電子工学実験A	3	必修	4.05	4.03	1.41	4.10	4.11	3.93	10

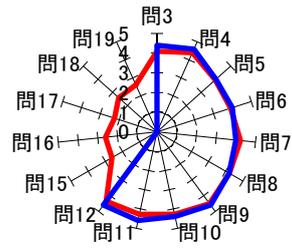
<p><b>J8414</b> 化学・生物学概論</p> 	<p><b>J8419</b> 電気回路基礎</p> 	<p><b>J8420</b> 電磁気学基礎</p> 	<p><b>J8421</b> 材料の力学A(前半8週)</p> 
<p><b>J8422</b> 材料の力学B(後半8週)</p> 	<p><b>J8423</b> 流れの力学A(前半8週)</p> 	<p><b>J8424</b> 流れの力学B(後半8週)</p> 	<p><b>J8425</b> 熱力学基礎A(前半8週)</p> 
<p><b>J8426</b> 熱力学基礎B(後半8週)</p> 	<p><b>J8427</b> 計測工学(前半8週)</p> 	<p><b>J8430</b> 確率統計</p> 	<p><b>J8431</b> プログラミング実践演習</p> 
<p><b>J8449</b> 機械製図</p> 	<p><b>J8452</b> 機械工学セミナーB</p> 	<p><b>J8453A</b> 制御工学</p> 	<p><b>J8453B</b> 制御工学</p> 
<p><b>J8454A</b> 計測システム工学</p> 	<p><b>J8454B</b> 計測システム工学</p> 	<p><b>J8455</b> 材料力学Ⅱ</p> 	<p><b>J8456</b> 流体力学Ⅱ</p> 

<p><b>J8457</b> 機械力学Ⅱ</p>	<p><b>J8458</b> 機械工学概論(前半8週)</p>	<p><b>J8459A</b> ロボット工学</p>	<p><b>J8459B</b> ロボット工学</p>
<p><b>J8465</b> 電子回路Ⅱ</p>	<p><b>J8466</b> 半導体工学</p>	<p><b>J8469</b> 電磁エネルギー変換工学</p>	<p><b>J8470</b> 信号処理</p>
<p><b>J8471</b> 通信工学</p>	<p><b>J8471z</b> 通信工学(特設クラス)</p>		

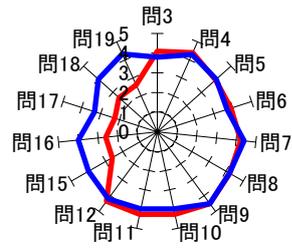
**J8418**  
**工業物理基礎実験**



**J8450**  
**機械工作法実習**



**J8467**  
**電気電子工学実験A**



### 6.3 一般教養教育科目 夜間主コース

#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点					4.22	4.59	4.86	4.57	4.54	4.29	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点					3.67	3.83	3.67	3.83	3.87	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点					3.93	4.12	4.27	4.15	4.16	1.65	
1	F8001	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習	1	必修	3.93	3.93	4.19	4.00	4.03	0.00	14
2	F8002	一般教養(昼) 英語コミュニケーション演習	1	必修	3.69	3.87	4.03	3.88	3.91	0.00	13
3	F8005	一般教養(昼) ドイツ語	2	必修	4.00	3.83	4.33	3.88	4.03	0.00	4
4	F8006	一般教養(昼) 中国語	1	選択	3.85	4.06	4.38	4.21	4.18	4.29	34
5	F8007	一般教養(昼) TOEIC英語演習B	2	必修	3.67	4.17	3.67	3.83	3.87	3.85	6
6	F8008	一般教養(昼) 英語総合演習	3	必修	4.14	4.33	4.86	4.57	4.54	0.80	7
7	F8209	一般教養(昼) 表現技法(後半8週)	1	選択	4.22	4.59	4.48	4.56	4.51	0.00	9
8	F8213	一般教養(昼) こころの科学(後半8週)	2・3	選択	3.92	4.18	4.21	4.30	4.19	4.24	38

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p><b>F8001</b> フレッシュマン英語演習</p>	<p><b>F8002</b> 英語コミュニケーション演習</p>	<p><b>F8005</b> ドイツ語</p>	<p><b>F8006</b> 中国語</p>
<p><b>F8007</b> TOEIC英語演習B</p>	<p><b>F8008</b> 英語総合演習</p>	<p><b>F8209</b> 表現技法(後半8週)</p>	<p><b>F8213</b> こころの科学(後半8週)</p>

6.4 **基底科目(学部共通科目) 夜間主コース**

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の平均点									
1		該当なし									

6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		情報電子工学系学科 夜間主コース 全体の最高点									/
		情報電子工学系学科 夜間主コース 全体の最低点									
		情報電子工学系学科 夜間主コース 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		情報電子工学系学科 夜間主コース 全体の最高点									/
		情報電子工学系学科 夜間主コース 全体の最低点									
		情報電子工学系学科 夜間主コース 全体の平均点									
1		該当なし									

6.7 副専門共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最高点						/
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最低点						
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最高点						/
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最低点						
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

## 第7章 教職課程科目についての授業評価

### 7.1 教職課程科目

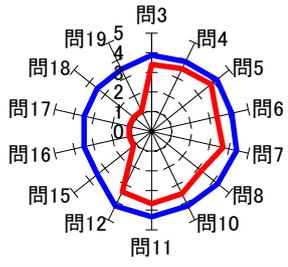
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点					4.00	4.10	4.28	4.26	4.17	3.50	
教職課程科目 全体の最低点					2.33	2.67	2.44	2.33	2.48	0.00	
教職課程科目 全体の平均点					3.41	3.59	3.47	3.53	3.51	1.17	
1	F1952	一般教養(昼) 教職原論	全学年	選択	3.88	4.10	4.28	4.26	4.17	3.50	34
2	F1956	一般教養(昼) 数学教育法A	2・3・4	選択	2.33	2.67	2.44	2.33	2.48	0.00	3
3	F1964	一般教養(昼) 教育相談	4	選択	4.00	4.00	3.67	4.00	3.89	0.00	1

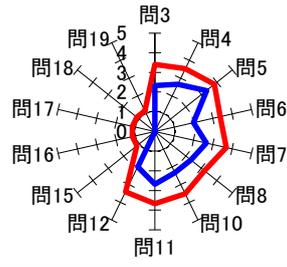
#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

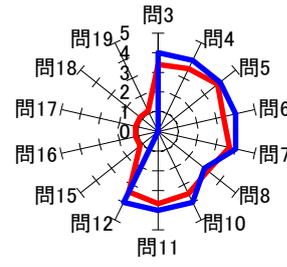
**F1952**  
教職原論



**F1956**  
数学教育法A



**F1964**  
教育相談



7.2 教職課程科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

## 資料編

1. 令和5年度前期時間割
2. 令和5年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和5年度 前期授業時間割(昼間コース・1年次)

1時間 8:45~ 9:30 3時間 10:25~11:10 5時間 12:55~13:40 7時間 14:35~15:20 9時間 16:15~17:00  
2時間 9:30~10:15 4時間 11:10~11:55 6時間 13:40~14:25 8時間 15:20~16:05 10時間 17:00~17:45

学修年次	学修科目	1番~85番	86番~170番	171番~255番	256番以降	1番~85番	86番~170番	171番以降	学修年次	学修科目
1	月								1	基礎化学Ⅰ(化学) J4008
2	2								2	基礎化学Ⅱ(化学) J4009
3	3								3	基礎化学Ⅲ(化学) J4010
4	4								4	基礎化学Ⅳ(化学) J4011
5	5								5	基礎化学Ⅴ(化学) J4012
6	6								6	基礎化学Ⅵ(化学) J4013
7	7								7	基礎化学Ⅶ(化学) J4014
8	8								8	基礎化学Ⅷ(化学) J4015
9	9								9	基礎化学Ⅸ(化学) J4016
10	10								10	基礎化学Ⅹ(化学) J4017
火	1								1	物理Ⅰ(物理) J2001
2	2								2	物理Ⅱ(物理) J2002
3	3								3	物理Ⅲ(物理) J2003
4	4								4	物理Ⅳ(物理) J2004
5	5								5	物理Ⅴ(物理) J2005
6	6								6	物理Ⅵ(物理) J2006
7	7								7	物理Ⅶ(物理) J2007
8	8								8	物理Ⅷ(物理) J2008
9	9								9	物理Ⅸ(物理) J2009
10	10								10	物理Ⅹ(物理) J2010
水	1								1	化学Ⅰ(化学) J3001
2	2								2	化学Ⅱ(化学) J3002
3	3								3	化学Ⅲ(化学) J3003
4	4								4	化学Ⅳ(化学) J3004
5	5								5	化学Ⅴ(化学) J3005
6	6								6	化学Ⅵ(化学) J3006
7	7								7	化学Ⅶ(化学) J3007
8	8								8	化学Ⅷ(化学) J3008
9	9								9	化学Ⅸ(化学) J3009
10	10								10	化学Ⅹ(化学) J3010
木	1								1	生物Ⅰ(生物) J4001
2	2								2	生物Ⅱ(生物) J4002
3	3								3	生物Ⅲ(生物) J4003
4	4								4	生物Ⅳ(生物) J4004
5	5								5	生物Ⅴ(生物) J4005
6	6								6	生物Ⅵ(生物) J4006
7	7								7	生物Ⅶ(生物) J4007
8	8								8	生物Ⅷ(生物) J4008
9	9								9	生物Ⅸ(生物) J4009
10	10								10	生物Ⅹ(生物) J4010
金	1								1	体育Ⅰ(体育) J5001
2	2								2	体育Ⅱ(体育) J5002
3	3								3	体育Ⅲ(体育) J5003
4	4								4	体育Ⅳ(体育) J5004
5	5								5	体育Ⅴ(体育) J5005
6	6								6	体育Ⅵ(体育) J5006
7	7								7	体育Ⅶ(体育) J5007
8	8								8	体育Ⅷ(体育) J5008
9	9								9	体育Ⅸ(体育) J5009
10	10								10	体育Ⅹ(体育) J5010

※1 クラス分けについては、Medialieシステムで表示等の年度担当教員の案内に従ってください。  
 ※2 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※3 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※4 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※5 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※6 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※7 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※8 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※9 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。  
 ※10 履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。履修登録は、履修科目の1科目以上、履修登録を完了させる必要があります。



建築土木工学コース		製造土木工学コース		機械小工芸コース		航空宇宙工学コース		電気電子工学コース		物理工学システムコース		化学生物システムコース		数値情報システムコース						
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	測量学 J3122 奥田 C208																			
2	測量学 J3122 奥田 C208																			
3	測量学 J3122 奥田 C208																			
4	測量学 J3122 奥田 C208																			
5	測量学 J3122 奥田 C208																			
6	測量学 J3122 奥田 C208																			
7	測量学 J3122 奥田 C208																			
8	測量学 J3122 奥田 C208																			
9	測量学 J3122 奥田 C208																			
10	測量学 J3122 奥田 C208																			

必修科目	測量学 J3122 奥田 C208
選択科目	測量学 J3122 奥田 C208

必修科目	測量学 J3122 奥田 C208
選択科目	測量学 J3122 奥田 C208

以下に示す科目は授業時間割の変更されています。変更後を必ずご確認ください。

製造土木工学(機械設計)が土木工学コース  
製造土木工学(航空宇宙工学)が土木工学コース  
製造土木工学(航空宇宙工学)が土木工学コース  
製造土木工学(航空宇宙工学)が土木工学コース

※授業科目(毎年改訂)する場合は授業科目を必ずご確認ください。毎年改訂の授業科目は必ずご確認ください。

注1: クラス分けについては、 Moodle やキャンパス内各部署の各担当教員の案内に従ってください。  
注2: 履修条件にない科目は、成績評価を兼ねて履修を推奨しますが、履修条件を満たさなくても履修は行いません。  
注3: 外国人留学生対象の「日本語A-1」~「日本語D-1」の履修条件については、各担当教員の案内を必ずご確認ください。  
注4: 科目名が赤字のものは主として「履修条件」で実施するもの、赤字のものは主として「履修条件」で実施するものです。  
ただし、変更前年の影響等により変更する場合があります。



令和5年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
創造工学科		創造工学科	
月	1	情報セキュリティ入門 J8411 桑田、小川、早坂、石坂 C310	(前半8週)流れの力学A J8423 河合 (後半8週)流れの力学B J8424 風間
	2	(前半8週)哲学入門 F8211 伊藤 N306 (後半8週)こころの科学 F8213 前田(潤)	(前半8週)哲学入門 F8211 伊藤 N306 (後半8週)こころの科学 F8213 前田(潤)
	3		確率統計 J8430 加野
	4		
	5		
	6		
火	1	ドイツ語 F8005 クラウゼ小野 C206 ※1~2時限 中国語 F8006 曲 C310 ※1~2時限	(前半8週)熱力学基礎A J8425 今井 (後半8週)熱力学基礎B J8426 楠本
	2		
	3	線形代数A J8401 長谷川(雄) N208	微分積分C J8417 高橋(雅) N305
	4		電磁気学基礎 J8420 植杉 A333
	5		
	6		
水	1	微分積分A J8403 内免 N306	(隔週)工業物理基礎実験 J8418 兩海、宮崎 物理学実験室
	2		
	3	フレッシュマン英語演習 F8001 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) N208	
	4		
	5		
	6		
木	1	英語コミュニケーション演習 F8002 原田(窓口:ゲイナー) N208	(前半8週)計測工学 J8427 船水
	2	(前半8週)表現技法 F8208 阿知良 N306 (後半8週)表現技法 F8209 阿知良 N306	英語総合演習 F8008 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) N208
	3	化学・生物学概論 J8414 チャン、鹿山、長谷川(雄)、神田	プログラミング実践演習 J8431 高岡、泉 C310、C309
	4		
	5		
	6		
金	1	物理学A J8405 矢野 N208	電気回路基礎 J8419 川口(秀) A333
	2		
	3	フレッシュマンセミナー J8410 梶原、河合、楠本 C107	(前半8週)材料の力学A J8421 立山 C208 (後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C208
	4		TOEIC英語演習B F8007 三村
	5		
	6		

**講義時間帯**

1時限 17:00~17:45  
2時限 17:45~18:30  
3時限 18:40~19:25  
4時限 19:25~20:10  
5時限 20:15~21:00  
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ★	
臨海実習 F8204 矢島 ★	
社会体験実習 F8205 藤木、前田、澤田(敏) ★	
海外留学 F8225 小野、クラウゼ小野、白、坂本 ★	
海外研修 F8206 小野、曲、白、坂本 ★	
国際活動 F8226 小野、白、坂本 ★	
国際理解 F8227 小野、白、坂本 ★	

★=履修登録は行いません。

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。  
(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)

3 年 次		4 年 次	
創造工学科 機械系コース		創造工学科 電気系コース	創造工学科 機械系コース
月	1	機械工学セミナーB J8452 湯浅 Y103	通信工学 J8471 辻 A250
	2	機械工作法実習 J8450 寺本、長船 C103、ものづくり 基盤センター	電気電子工学実験A J8467 武内、武田(圭)、金沢、福 口、川村(幸)、川口(裕) A235,A238,A239,A242, A231,A130,A131
	3		
	4		
	5		
	6		
火	1	(前半8週)機械工学概論 J8458 風間、水上、安藤 N307	信号処理 J8470 加野 A333
	2		
	3	機械製図 J8449 成田 A303、C309	電子回路Ⅱ J8465 佐藤(慎) A249
	4		
	5		
	6		
水	1	ロボット工学 J8459A 水上 C208	ロボット工学 J8459B 水上 C208
	2		
	3	計測システム工学 J8454A 金沢 C208	計測システム工学 J8454B 金沢 C208
	4		
	5		
	6		
木	1	流体力学Ⅱ J8456 風間 N306	半導体工学 J8466 植杉 Y103
	2		
	3	材料力学Ⅱ J8455 藤木、立山 C103	電磁エネルギー変換工学 J8469 佐藤(孝洋) A249
	4		
	5		
	6		
金	1	制御工学 J8453A 花鳥 C108	制御工学 J8453B 花鳥 C108
	2		
	3	機械力学Ⅱ J8457 松本(大) C108	電気電子工学実験A ※※※ 武内、武田(圭)、金沢、福 口、川村(幸)、川口(裕) A235,A238,A239,A242, A231,A130,A131
	4		
	5		
	6		

集中講義	集中講義・卒業研究
	卒業研究Ⅰ J8474
	卒業研究 J8476
	電気通信関係法規 J8477 曾根(窓口:社)
	電気関係法規・電気施設管理 J8479 皆川 (窓口:川口(秀))
	電気機器設計製図 J8480 上田(窓口:渡邊(浩))

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	曾ヶ端、三上、石谷、黒沼 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

※再履修(低年次履修)する場合は履修表を必ず確認してください。自身より低年次の科目の開講期変更(カリキュラム改正)については本表に記載されませんので、十分に注意してください。

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。  
(「履修登録は行いません」となっている科目を除く)  
注:「※※」は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。  
注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(9月卒業においては7月以前に全日程が終了する科目、3月卒業においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。  
注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和5年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	松田 瑞史
副委員長	桃野 直樹
創造工学科	永井 宏
	藤木 裕行
	奥泉 信克
	川村 幸裕
システム理化学科	雨海 有佑
	飯森 俊文
	近藤 敏志
理工学基礎教育センター	森田 英章
	阿知良 洋平
環境創生工学系専攻	木元 浩一
生産システム工学系専攻	磯田 広史
情報電子工学系専攻	佐藤 孝洋
情報教育センター	早坂 成人
学務課長	千代 恒弥

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 理工学基礎教育センター	森田 英章
副委員長 システム理化学科	雨海 有佑
創造工学科	藤木 裕行
創造工学科	奥泉 信克
情報教育センター	早坂 成人