

令和5年度

理工学部卒業予定者アンケート調査結果



室蘭工業大学
教育システム委員会

アンケート調査の概要

1. 調査の目的

このアンケート調査は、卒業予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、平成3年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象 令和5年度理工学部卒業予定者 583名

3. 調 査 日 令和6年2月

4. 回 収 率 61.9%

学科名	創造工学科					システム理化学科			合計
	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	
対象数(人)	113	59	55	80	33	44	89	110	583
回収数(人)	53	33	40	52	25	35	54	69	361
回収率(%)	46.9	55.9	72.7	65.0	75.8	79.5	60.7	62.7	61.9

※コース名は、頭2文字で表記しています。

目 次

I 集計結果総表	1～11
----------	------

II 調査項目別比較（全体）

基本事項

A-1 年齢	12
A-2 学科及びコース	12
A-3 留年	13

大学教育

B-1 本学の志望順位	14
B-2 本学の志望動機	14
B-3 本学で身につけたもの	15
B-4 大学はどのような場	15
B-5 室蘭工業大学で勉強したことの誇り	16

専門教育課程

C-1 理解度（理工学部共通科目の講義科目）	17
C-2 理解度（学科共通科目の講義科目）	17
C-3 理解度（コース科目の講義科目）	18
C-4 理解度（専門教育課程全体の実験・演習科目）	18
C-5 学外実習（インターンシップ）履修度	19
C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由	19
C-7 授業に対する要望（講義科目）	20
C-8 授業に対する要望（実験・演習科目）	20
C-9 コース分属－希望順位	21
C-10 コース分属－第一希望を決めた時期	21
C-11 コース分属－参考とした情報	22
C-12 コース分属－重視したポイント	22
C-13 コース分属－所属したコースの満足度	23
C-14 卒論－指導教員の選択	23
C-15 卒論－指導の適切さ	24
C-16 卒論－満足度	24
C-17 卒論－意義	25

一般教養教育課程

D-1 理解度	26
D-2 授業に対する要望	26
D-3 学ぶことの意義	27

D-4	充実希望科目	27
D-5	海外語学研修・海外研修履修度	28
D-6	海外語学研修・海外研修履修度を履修しなかった理由	28

本学のカリキュラムや教育

E-1	実験・実習の豊富さ	29
E-2	学問的興味科目の開設	29
E-3	授業科目の体系化と相互関係	30
E-4	科目負担のバランス	30
E-5	授業の選択	31
E-6	少人数・演習形式の授業	31
E-7	外国語能力を高める機会	32
E-8	成績評価の適切さ	32
E-9	教員の授業に対する熱意	33
E-10	教員の説明の仕方	33
E-11	よく勉強したか	34
E-12	教育を受けるのに不足していた能力	34

卒業後の進路

F-1	進路	35
F-2	進学と就職の選択	35

就 職

G-1	就職活動の開始時期	36
G-2	就職する企業等を決めるための参考	36
G-3	就職する企業等を決めるポイント	37

大 学 院

H-1	進学を決めた時期	38
H-2	進学を決めるための参考	38
H-3	進学を決めるポイント	39

そ の 他

I-1	DP（ディプロマ・ポリシー）の認知度	40
I-2	DP（ディプロマ・ポリシー）を知った手段	40

III 調査項目別比較（コース別） C-1～C-17, D-1～D-4

創造工学科建築土木工学コース	41～51
創造工学科機械ロボット工学コース	52～62
創造工学科航空宇宙工学コース	63～73
創造工学科電気電子工学コース	74～84

創造工学科夜間主コース	85～ 95
システム理化学科物理物質システムコース	96～106
システム理化学科化学生物システムコース	107～117
システム理化学科数理情報システムコース	118～128

I 集計結果総表

令和5年度学部卒業予定者アンケート調査票
集 計 結 果 総 表

I.基本事項について

A-1. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	21才	3	4	0	6	1	3	5	6	28	7.8%
2	22才	45	21	23	30	18	29	36	47	249	68.9%
3	23才	4	7	11	12	5	2	11	14	66	18.3%
4	24才	1	1	4	3	1	1	2	1	14	3.9%
5	25才以上	0	0	2	1	0	0	0	1	4	1.1%
		53	33	40	52	25	35	54	69	361	

A-2. あなたが所属している学科、コースはどこですか。

	区 分	計(人)	割合(%)
1	創造工学科建築土木工学コース	53	14.7%
2	創造工学科機械ロボット工学コース	33	9.1%
3	創造工学科航空宇宙工学コース	40	11.1%
4	創造工学科電気電子工学コース	52	14.4%
5	創造工学科夜間主コース	25	6.9%
6	システム理化学科物理物質システムコース	35	9.7%
7	システム理化学科化学生物システムコース	54	15.0%
8	システム理化学科数理情報システムコース	69	19.1%
		361	

A-3. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	4年間(編入生は2年間) ※留年なし	49	26	33	40	22	32	45	63	310	91.2%
2	5年間(編入生は3年間) ※1年留年	1	1	3	9	2	1	9	4	30	8.8%
3	6年以上(編入生は4年以上) ※2年以上留年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		50	27	36	49	24	33	54	67	340	

II.大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	第一志望だった	42	21	16	28	14	22	30	37	210	58.7%
2	第二志望だった	5	10	14	16	8	12	17	23	105	29.3%
3	編入学	4	1	4	5	0	0	4	3	21	5.9%
4	その他	2	1	6	2	2	1	3	5	22	6.1%
		53	33	40	51	24	35	54	68	358	

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	国立の理工系大学である	28	21	15	31	7	19	31	47	199	55.3%
2	学費が安い	3	2	1	4	8	3	4	3	28	7.8%
3	自分の興味のあるコースがある	8	2	18	4	1	1	4	4	42	11.7%
4	本学の研究内容に興味がある	0	1	2	1	0	1	3	1	9	2.5%
5	自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため	5	0	0	1	0	1	1	3	11	3.1%
6	自分の学力レベルに見合っていたので	3	3	2	4	5	4	2	5	28	7.8%
7	すべり止めで受験した	4	2	1	3	3	2	1	0	16	4.5%
8	室蘭にあるから	1	1	0	3	1	2	6	1	15	4.2%
9	その他	1	0	1	0	0	2	2	5	11	3.1%
		53	32	40	51	25	35	54	69	359	

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと強く思うものはどれですか。(複数回答可)

回答者数: 356

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	専門分野の知識と技術	34	21	26	33	15	19	29	37	214	60.1%
2	課題を発見し解を見出す能力	16	9	15	17	8	12	13	24	114	32.0%
3	課題の解決策を社会に生かす能力	12	3	7	6	4	5	8	6	51	14.3%
4	理工学の基盤となる基礎的知識	25	15	18	28	11	20	15	30	162	45.5%
5	情報やデータを扱う基礎知識と技術	14	8	9	15	5	10	10	40	111	31.2%
6	社会の課題を俯瞰的に見る能力	11	5	5	4	4	1	6	1	37	10.4%
7	人間性の基礎となる教養	16	6	9	9	8	9	11	14	82	23.0%
8	コミュニケーション能力	21	7	18	10	13	12	18	27	126	35.4%
		149	74	107	122	68	88	110	179	897	251.9%

B-4. 大学はどのような場でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	10	13	16	10	8	12	20	25	114	32.4%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	33	13	13	20	9	8	18	31	145	41.2%
3	モラトリアムの期間	5	4	3	3	1	6	3	5	30	8.5%
4	大学卒の学歴が欲しい	4	3	7	18	5	8	11	5	61	17.3%
5	その他	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0.6%
		52	33	39	51	23	34	53	67	352	

B-5. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	11	5	12	10	5	7	12	13	75	21.0%
2	そう思う	34	25	24	33	15	16	31	43	221	61.9%
3	そうは思わない	3	1	3	2	3	6	4	7	29	8.1%
4	全くそう思わない	1	1	0	1	0	1	0	1	5	1.4%
5	わからない	4	1	1	5	1	5	5	5	27	7.6%
		53	33	40	51	24	35	52	69	357	

III. 専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

C-1. 理工学部共通科目(数学、物理、化学等)の講義科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	10	5	13	6	6	4	8	12	64	17.9%
2	理解できた	32	24	25	32	15	26	35	45	234	65.3%
3	どちらでもない	8	3	1	10	3	4	7	11	47	13.1%
4	理解できなかった	1	1	1	2	1	1	3	1	11	3.1%
5	全く理解できなかった	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0.6%
		52	33	40	51	25	35	53	69	358	

C-2. 学科共通科目(各学科の基盤となる基礎的科目)の講義科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	12	11	12	10	6	5	14	17	87	24.2%
2	理解できた	36	20	24	29	15	25	32	41	222	61.9%
3	どちらでもない	3	1	3	9	4	5	7	11	43	12.0%
4	理解できなかった	1	1	0	2	0	0	0	0	4	1.1%
5	全く理解できなかった	1	0	1	1	0	0	0	0	3	0.8%
		53	33	40	51	25	35	53	69	359	

C-3. コース科目(各コースの専門科目)の講義科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	12	8	9	7	6	3	11	20	76	21.2%
2	理解できた	38	21	23	27	14	22	30	36	211	58.7%
3	どちらでもない	2	3	4	12	5	9	9	11	55	15.3%
4	理解できなかった	0	1	4	4	0	1	3	2	15	4.2%
5	全く理解できなかった	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0.6%
		53	33	40	51	25	35	53	69	359	

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	13	4	10	10	6	4	10	18	75	21.0%
2	理解できた	33	27	24	31	15	22	31	38	221	61.9%
3	どちらでもない	6	0	5	8	4	8	9	12	52	14.6%
4	理解できなかった	0	1	1	1	0	1	3	1	8	2.2%
5	全く理解できなかった	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.3%
		53	32	40	50	25	35	53	69	357	

※ インターンシップ科目についてお尋ねします。

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	履修した	38	3	3	7	1	9	11	2	74	20.7%
2	履修しなかった	15	30	37	44	24	26	41	67	284	79.3%
		53	33	40	51	25	35	52	69	358	

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

回答者数: 286

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	8	9	11	13	9	4	11	22	87	30.4%
2	実施場所があわなかった	1	4	4	3	4	5	2	6	29	10.1%
3	受入先がなかった	1	0	5	1	2	3	3	1	16	5.6%
4	経済的に難しかった	0	0	1	3	1	2	2	4	13	4.5%
5	興味がなかった	5	17	21	27	10	14	23	36	153	53.5%
6	その他	2	3	1	4	3	2	7	5	27	9.4%
		17	33	43	51	29	30	48	74	325	113.5%

※ 専門教育課程の授業全体に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。

C-7. 専門教育科目の講義科目(複数回答可)

回答者数: 356

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	5	5	4	8	2	1	8	10	43	12.1%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	8	4	7	10	6	4	14	12	65	18.3%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	4	8	4	9	1	4	9	9	48	13.5%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	8	3	9	11	2	5	5	14	57	16.0%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	4	2	7	17	4	6	8	7	55	15.4%
6	授業内容に配慮してほしい	6	4	3	4	2	2	3	7	31	8.7%
7	私語をやめさせてほしい	2	0	1	2	0	2	4	5	16	4.5%
8	大教室の授業を廃止してほしい	0	0	1	4	2	1	2	1	11	3.1%
9	特に要望はない	27	17	16	18	11	18	15	25	147	41.3%
10	その他	2	2	3	3	0	1	4	3	18	5.1%
		66	45	55	86	30	44	72	93	491	138.0%

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目(複数回答可)

回答者数: 349

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	4	2	4	4	1	0	8	8	31	8.9%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	9	9	9	11	7	6	13	16	80	22.9%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	5	6	5	5	2	4	7	8	42	12.0%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	4	4	4	7	2	5	11	8	45	12.9%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	2	3	4	13	5	5	12	9	53	15.2%
6	授業内容に配慮してほしい	2	1	2	7	2	3	4	5	26	7.4%
7	私語をやめさせてほしい	2	0	1	1	0	1	3	3	11	3.2%
8	大教室の授業を廃止してほしい	0	0	1	2	1	0	1	2	7	2.0%
9	特に要望はない	28	17	22	23	11	18	17	27	163	46.7%
10	その他	1	0	0	2	0	1	0	3	7	2.0%
		57	42	52	75	31	43	76	89	465	133.2%

※ コース分属についてお尋ねします。(編入生は回答しないでください。)

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	第一希望	46	23	39	25	25	33	42	66	299	86.7%
2	第二希望	3	10	0	11	0	2	5	0	31	9.0%
3	第三希望	0	0	0	5	0	0	2	0	7	2.0%
4	第四希望	0	0	0	8	0	0	0	0	8	2.3%
		49	33	39	49	25	35	49	66	345	

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	入学前	30	10	31	24	3	12	21	29	160	46.4%
2	1年生の時	3	11	4	4	6	5	7	18	58	16.8%
3	2年生の時	16	12	4	20	16	18	21	19	126	36.5%
4	その他	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.3%
		49	33	39	49	25	35	49	66	345	

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	大学HPの情報	13	11	18	12	5	7	15	18	99	29.3%
2	入学後のオリエンテーション	1	1	2	3	2	2	3	3	17	5.0%
3	授業中でのコース紹介	9	11	5	6	6	12	11	16	76	22.5%
4	分属時のコース紹介	7	6	4	9	3	4	10	12	55	16.3%
5	教員から聞いた情報	4	1	4	3	1	3	1	5	22	6.5%
6	知人、友人からの情報	10	2	6	8	7	2	6	7	48	14.2%
7	大学公式SNS(YouTube等)	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0.6%
8	その他	4	0	0	7	0	2	2	4	19	5.6%
		48	32	39	48	24	34	48	65	338	

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	コースのカリキュラム(教育内容)	8	10	11	12	8	13	16	18	96	28.7%
2	コースの研究内容	8	10	24	13	9	14	22	27	127	37.8%
3	就職先の業種(公務員を含む)	30	9	1	16	5	5	6	11	83	24.8%
4	資格(教員免許等)	2	0	0	1	0	1	2	7	13	3.9%
5	大学院への進学	0	1	1	3	1	1	2	1	10	3.0%
6	その他	0	2	1	2	0	0	0	1	6	1.8%
		48	32	38	47	23	34	48	65	335	

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	30	14	24	15	10	18	27	33	171	50.3%
2	そう思う	16	16	14	27	12	11	11	27	134	39.4%
3	どちらともいえない	1	2	0	4	2	4	9	4	26	7.6%
4	そうは思わない	0	0	1	0	1	0	1	2	5	1.5%
5	全くそう思わない	1	0	0	2	0	1	0	0	4	1.2%
		48	32	39	48	25	34	48	66	340	

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	31	15	31	31	15	22	31	39	215	60.0%
2	そう思う	16	13	7	15	6	11	19	17	104	29.0%
3	どちらともいえない	3	4	0	3	3	2	4	7	26	7.3%
4	そうは思わない	1	0	0	1	0	0	0	4	6	1.7%
5	全くそう思わない	1	1	2	1	0	0	0	2	7	2.0%
		52	33	40	51	24	35	54	69	358	

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	29	21	25	27	14	19	33	40	208	58.6%
2	そう思う	17	11	8	16	5	13	18	23	111	31.3%
3	どちらともいえない	2	0	4	6	5	2	1	1	21	5.9%
4	そうは思わない	3	0	1	0	0	1	2	3	10	2.8%
5	全くそう思わない	0	1	1	2	0	0	0	1	5	1.4%
		51	33	39	51	24	35	54	68	355	

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	21	16	18	17	12	13	25	31	153	43.1%
2	そう思う	22	15	12	22	5	16	21	27	140	39.4%
3	どちらともいえない	6	2	6	4	6	4	5	5	38	10.7%
4	そうは思わない	3	0	1	3	1	1	3	4	16	4.5%
5	全くそう思わない	0	0	2	4	0	1	0	1	8	2.3%
		52	33	39	50	24	35	54	68	355	

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

回答者数: 356

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	23	21	33	28	16	24	36	38	219	61.5%
2	問題発見・設定能力の向上	24	23	28	29	12	23	27	46	212	59.6%
3	プレゼンテーション能力の向上	41	21	29	37	18	23	30	41	240	67.4%
4	論文作成・表現能力の育成	35	19	25	34	15	18	23	47	216	60.7%
5	専門的知識を身につける	28	15	26	22	7	14	22	34	168	47.2%
6	自己学習能力の向上	19	15	19	16	10	16	11	33	139	39.0%
7	総合的判断力の育成	12	8	15	15	8	10	9	17	94	26.4%
8	教員とのコミュニケーション	19	10	17	16	9	19	20	25	135	37.9%
9	対人関係調整能力	19	10	13	19	6	17	15	23	122	34.3%
10	その他	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.3%
		220	142	206	216	101	164	193	304	1546	434.3%

IV. 一般教養教育課程について

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	13	7	19	12	11	8	17	14	101	28.2%
2	理解できた	34	24	16	26	8	18	28	42	196	54.8%
3	どちらでもない	4	2	4	8	5	8	9	11	51	14.2%
4	理解できなかった	0	0	1	3	1	0	0	1	6	1.7%
5	全く理解できなかった	1	0	0	2	0	1	0	0	4	1.1%
		52	33	40	51	25	35	54	68	358	

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

回答者数: 355

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	3	5	2	5	2	0	11	9	37	10.4%
2	きめ細かな指導をしてほしい	6	3	5	6	3	6	8	6	43	12.1%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	5	5	3	4	1	2	5	6	31	8.7%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	8	2	3	11	4	5	8	9	50	14.1%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	3	1	4	8	0	3	4	3	26	7.3%
6	授業内容に配慮してほしい	4	3	3	6	2	2	4	1	25	7.0%
7	私語をやめさせてほしい	3	0	1	1	1	1	3	2	12	3.4%
8	大教室の授業を廃止してほしい	1	0	1	2	0	0	2	2	8	2.3%
9	特に希望はない	25	18	24	25	16	21	24	33	186	52.4%
10	その他	2	2	4	1	0	0	1	0	10	2.8%
		60	39	50	69	29	40	70	71	428	120.5%

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	専門以外の教養教育を学んで視野が広がった	25	23	26	18	17	17	31	29	186	52.2%
2	専門を学ぶうえでも役に立った	10	5	7	15	2	10	15	27	91	25.6%
3	特に意義を感じなかった	17	5	7	18	5	8	8	11	79	22.2%
4	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		52	33	40	51	24	35	54	67	356	

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	文学関係	9	5	6	9	2	5	12	6	54	15.1%
2	思想関係	4	6	2	8	2	7	16	16	61	17.1%
3	歴史関係	5	6	6	7	7	6	3	9	49	13.7%
4	法学関係	16	9	14	14	7	8	13	24	105	29.5%
5	特になし	18	7	12	13	6	9	10	13	88	24.6%
		52	33	40	51	24	35	54	68	357	

※ 一般教養教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-5. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	履修した	0	2	1	0	0	1	1	1	6	1.7%
2	履修しなかった	52	31	38	51	25	34	53	67	351	98.3%
		52	33	39	51	25	35	54	68	357	

※ D-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-6. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

回答者数 352

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	5	9	11	8	4	3	10	8	58	16.5%
2	実施場所があわなかった	1	3	2	3	1	3	2	4	19	5.4%
3	受入先がなかった	0	1	1	0	2	0	0	1	5	1.4%
4	経済的に難しかった	10	8	8	14	8	11	13	20	92	26.1%
5	興味がなかった	37	20	23	33	17	22	33	41	226	64.2%
6	その他	3	0	1	4	1	0	2	1	12	3.4%
		56	41	46	62	33	39	60	75	412	117.0%

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	11	12	8	11	10	11	19	13	95	26.7%
2	そう思う	30	21	22	34	12	19	23	30	191	53.6%
3	どちらともいえない	9	0	3	5	3	5	7	22	54	15.2%
4	そうは思わない	0	0	6	0	0	0	4	3	13	3.7%
5	全くそう思わない	1	0	1	1	0	0	0	0	3	0.8%
		51	33	40	51	25	35	53	68	356	

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	12	8	10	12	10	13	15	14	94	26.3%
2	そう思う	34	21	25	27	12	17	29	41	206	57.5%
3	どちらともいえない	4	2	0	9	3	4	8	12	42	11.7%
4	そうは思わない	1	1	4	1	0	1	2	1	11	3.1%
5	全くそう思わない	1	1	1	2	0	0	0	0	5	1.4%
		52	33	40	51	25	35	54	68	358	

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	10	7	8	10	9	5	11	12	72	20.1%
2	そう思う	32	21	25	29	10	20	28	32	197	55.0%
3	どちらともいえない	8	5	6	8	3	7	11	21	69	19.3%
4	そうは思わない	1	0	1	2	3	2	4	3	16	4.5%
5	全くそう思わない	1	0	0	2	0	1	0	0	4	1.1%
		52	33	40	51	25	35	54	68	358	

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、専門教育科目と一般教養教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	一般教養教育科目の負担がかなり大きい	10	1	2	5	0	1	6	5	30	8.4%
2	一般教養教育科目の負担がやや大きい	16	7	9	8	5	7	11	15	78	21.9%
3	ちょうど良い	20	16	21	23	11	19	27	40	177	49.8%
4	専門教育科目の負担がやや大きい	6	6	5	10	4	5	8	7	51	14.3%
5	専門教育科目の負担がかなり大きい	0	3	3	5	4	3	2	0	20	5.6%
		52	33	40	51	24	35	54	67	356	

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	8	4	7	6	5	3	13	14	60	16.9%
2	そう思う	18	10	8	23	7	11	20	24	121	33.9%
3	どちらともいえない	14	10	5	6	5	6	12	15	73	20.5%
4	そうは思わない	9	6	11	12	5	12	7	8	70	19.7%
5	全くそう思わない	3	3	9	4	2	3	1	7	32	9.0%
		52	33	40	51	24	35	53	68	356	

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	7	5	4	3	6	4	9	10	48	13.5%
2	そう思う	20	10	15	18	8	17	22	24	134	37.6%
3	どちらともいえない	18	10	9	17	6	8	15	21	104	29.2%
4	そうは思わない	7	6	10	10	4	6	8	12	63	17.7%
5	全くそう思わない	0	2	2	2	0	0	0	1	7	2.0%
		52	33	40	50	24	35	54	68	356	

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	2	2	3	4	4	1	9	5	30	8.4%
2	そう思う	25	18	16	17	9	14	23	32	154	43.2%
3	どちらともいえない	16	5	6	15	6	10	17	20	95	26.6%
4	そうは思わない	8	6	11	9	4	8	3	9	58	16.2%
5	全くそう思わない	1	2	4	6	1	2	2	2	20	5.6%
		52	33	40	51	24	35	54	68	357	

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	10	4	3	5	7	10	9	13	61	17.1%
2	そう思う	35	20	26	32	12	19	31	38	213	59.6%
3	どちらともいえない	7	8	9	10	4	4	11	14	67	18.8%
4	そうは思わない	0	1	2	3	1	0	2	3	12	3.4%
5	全くそう思わない	0	0	0	1	0	2	1	0	4	1.1%
		52	33	40	51	24	35	54	68	357	

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	4	5	6	5	7	5	6	9	47	13.2%
2	そう思う	24	16	20	25	11	14	26	24	160	44.8%
3	どちらともいえない	22	11	13	15	4	11	16	25	117	32.8%
4	そうは思わない	1	1	1	3	2	5	6	10	29	8.1%
5	全くそう思わない	1	0	0	3	0	0	0	0	4	1.1%
		52	33	40	51	24	35	54	68	357	

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	5	3	6	5	6	5	12	9	51	14.3%
2	そう思う	28	22	18	28	12	14	21	27	170	47.7%
3	どちらともいえない	16	6	14	13	3	13	17	25	107	30.1%
4	そうは思わない	1	2	2	4	2	3	4	5	23	6.5%
5	全くそう思わない	2	0	0	1	1	0	0	1	5	1.4%
		52	33	40	51	24	35	54	67	356	

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	9	6	6	5	6	2	10	9	53	14.8%
2	そう思う	22	14	19	14	6	10	18	31	134	37.4%
3	どちらともいえない	12	8	10	11	6	11	17	19	94	26.3%
4	そうは思わない	6	4	4	12	6	9	8	5	54	15.1%
5	全くそう思わない	3	1	1	9	1	3	1	4	23	6.4%
		52	33	40	51	25	35	54	68	358	

E-12. 大学教育を受けてきて、現時点のあなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

回答者数: 357

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	高校レベルでの知識・技能	5	3	10	15	5	3	10	11	62	17.4%
2	知的な好奇心	11	5	9	12	6	9	12	13	77	21.6%
3	議論する能力・技術	12	9	10	16	6	10	16	16	95	26.6%
4	講義ノートをとる能力	3	2	7	13	1	1	10	8	45	12.6%
5	授業に計画的に取り組む能力	9	4	14	11	5	9	13	12	77	21.6%
6	論文・レポート作成能力	15	9	14	19	6	7	16	15	101	28.3%
7	自分の意見をもつ能力	15	5	9	12	4	4	13	15	77	21.6%
8	プレゼンテーションする能力	14	12	16	20	7	12	19	16	116	32.5%
9	外国語の能力	34	15	23	29	12	19	29	42	203	56.9%
10	図書館の使い方	3	3	5	4	6	6	5	10	42	11.8%
11	資料を検索する能力	4	4	7	7	4	7	4	8	45	12.6%
12	その他	0	2	1	1	0	0	0	3	7	2.0%
		125	73	125	159	62	87	147	169	947	265.5%

VI. 卒業後の進路について

F-1. 卒業後の進路を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	就職する	30	17	15	29	12	22	31	41	197	55.0%
2	本学大学院へ進学する	21	14	23	18	9	11	19	23	138	38.5%
3	他大学大学院へ進学する	0	1	2	3	4	1	2	3	16	4.5%
4	その他	1	1	0	1	0	1	2	1	7	2.0%
		52	33	40	51	25	35	54	68	358	

F-2. 進学か就職かの選択で迷いましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	就職に決めていた(迷わなかった)	24	11	7	21	10	13	23	28	137	38.9%
2	進学に決めていた(迷わなかった)	7	8	19	10	7	7	12	17	87	24.7%
3	迷ったのちに決めた	20	14	12	20	7	13	18	22	126	35.8%
4	その他	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0.6%
		52	33	39	51	24	33	53	67	352	

VII. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

G-1. 就職活動を開始した時期を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	3年生の9月以前	12	10	8	5	1	9	2	9	56	27.0%
2	3年生の10~12月	5	3	2	2	0	3	5	9	29	14.0%
3	3年生の1~2月	7	3	0	4	5	2	5	5	31	15.0%
4	3年生の3月	4	2	2	7	3	3	4	6	31	15.0%
5	4年生の4~5月	2	0	1	7	3	5	11	10	39	18.8%
6	4年生の6~8月	1	1	1	1	1	0	1	2	8	3.9%
7	4年生の9月以降	0	0	1	3	0	0	2	2	8	3.9%
8	その他	1	0	0	1	0	1	1	1	5	2.4%
		32	19	15	30	13	23	31	44	207	

G-2. あなたは就職する企業等を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポートセンターの情報	2	0	2	1	0	0	1	2	8	3.8%
2	就職担当教員の意見	8	0	0	6	2	1	0	5	22	10.6%
3	指導教員の意見	1	0	0	4	0	0	2	4	11	5.3%
4	先輩・知人の意見	4	2	2	2	3	1	3	6	23	11.1%
5	親・親戚の意見	4	3	2	3	2	1	3	2	20	9.6%
6	就職情報会社・就職情報誌	6	6	1	7	3	11	10	12	56	26.9%
7	直接企業に照会	4	2	2	0	1	2	3	2	16	7.7%
8	インターネット・SNS	3	6	5	7	2	6	7	12	48	23.1%
9	その他	1	0	1	0	0	0	2	0	4	1.9%

33 19 15 30 13 22 31 45 208

G-3. あなたは就職する企業等を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

該当するものを3つ選んでください。

回答者数: 214

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	安定している	22	9	7	19	7	12	20	16	112	52.3%
2	これから伸びそうである	2	2	1	4	3	0	3	10	25	11.7%
3	給料がよい	14	8	3	9	4	4	6	15	63	29.4%
4	有名である	6	1	3	1	2	4	1	5	23	10.7%
5	やりたい仕事・職種ができる	12	12	7	12	3	8	11	23	88	41.1%
6	福利厚生がしっかりしている	14	7	4	9	5	7	15	17	78	36.4%
7	海外で活躍できる	2	2	3	3	0	1	0	1	12	5.6%
8	いろいろな職種を経験できる	2	3	3	2	1	2	0	3	16	7.5%
9	自分の専門を活かせる	11	4	1	4	2	2	2	11	37	17.3%
10	Uターンできる	0	2	2	1	1	1	0	0	7	3.3%
11	大学・男女差別がない	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0.9%
12	働き甲斐がある	7	3	3	1	1	1	5	6	27	12.6%
13	志望業種である	12	3	3	6	2	0	4	19	49	22.9%
14	地元職場がある	3	4	4	6	3	8	8	8	44	20.6%
15	先輩がいる	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.5%
16	その他	1	0	2	0	0	3	1	2	9	4.2%

109 60 46 77 34 54 77 136 593 277.0%

VIII. 大学院について(卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ)

H-1. 大学院への進学を決めた時期を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	入学前	3	4	12	6	0	4	5	4	38	26.8%
2	1年生の時	2	2	0	1	0	1	2	5	13	9.2%
3	2年生の時	1	0	2	0	3	1	1	3	11	7.7%
4	3年生の時	11	4	6	8	2	1	5	11	48	33.8%
5	4年生の時	5	3	4	5	4	4	4	3	32	22.5%
6	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%

22 13 24 20 9 11 17 26 142

H-2. 大学院への進学を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	大学HPの情報	2	4	5	2	1	0	4	4	22	15.6%
2	キャリア・サポート・センター主催の大学院進学説明会	0	1	2	2	0	0	3	5	13	9.2%
3	学科、コース等におけるガイダンス	8	3	3	4	1	1	1	1	22	15.6%
4	授業における情報提供	2	0	0	3	1	1	1	4	12	8.5%
5	就職担当やチューターなど教員から聞いた情報	4	2	5	4	3	3	7	4	32	22.7%
6	知人、友人からの情報	4	3	9	4	3	5	2	6	36	25.6%
7	大学公式SNS(YouTube等)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.7%
8	その他	1	0	0	1	0	1	0	0	3	2.1%
		22	13	24	20	9	11	18	24	141	

H-3. 大学院への進学を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	自分の研究を深められる	7	5	14	3	2	3	8	6	48	34.0%
2	能力・キャリアを高められる	5	2	5	13	5	4	3	8	45	31.9%
3	良い企業(官庁)に就職できる	2	0	0	2	0	1	0	4	9	6.4%
4	就職の選択肢が広がる	7	4	4	1	1	3	7	3	30	21.3%
5	就職先の待遇(給与等)	1	2	1	1	1	0	0	2	8	5.7%
6	その他	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.7%
		22	13	24	20	9	11	18	24	141	

IX. その他

I-1. あなたは本学のDP(ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	8	4	2	6	1	5	10	11	47	13.6%
2	入学時に知った	8	7	11	8	4	5	6	15	64	18.6%
3	在学時に知った	9	11	7	12	4	8	14	23	88	25.5%
4	今まで知らなかった	27	10	19	25	14	17	20	14	146	42.3%
		52	32	39	51	23	35	50	63	345	

I-2. あなたはどのような方法で本学のDP(ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

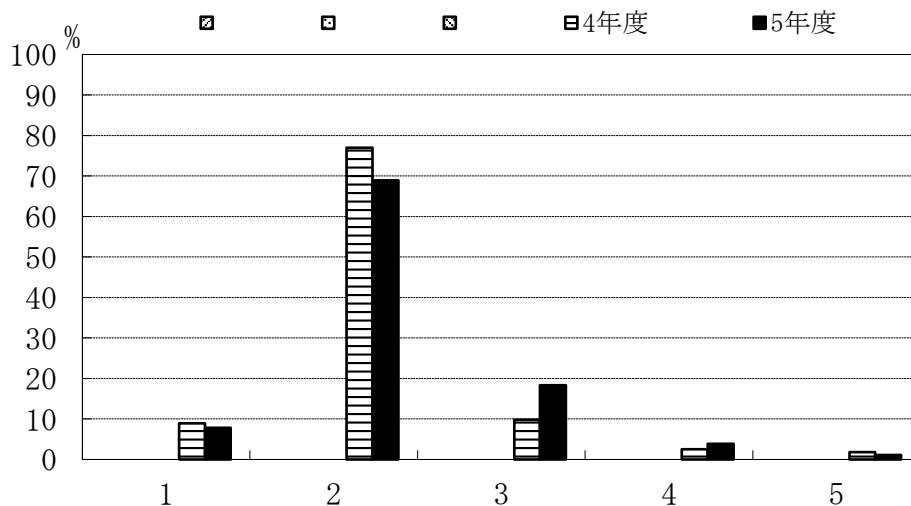
	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	ホームページで知った	10	8	13	8	7	10	16	18	90	36.0%
2	入学時のオリエンテーションで知った	4	5	4	2	1	0	9	5	30	12.0%
3	学生便覧で知った	11	8	7	19	4	8	9	27	93	37.2%
4	教員から聞いた	5	2	1	1	1	3	6	1	20	8.0%
5	その他	4	1	4	0	3	1	2	2	17	6.8%
		34	24	29	30	16	22	42	53	250	

Ⅱ 調査項目別比較（全体）

I. 基本事項について

A-1. あなたの年齢は何才ですか。

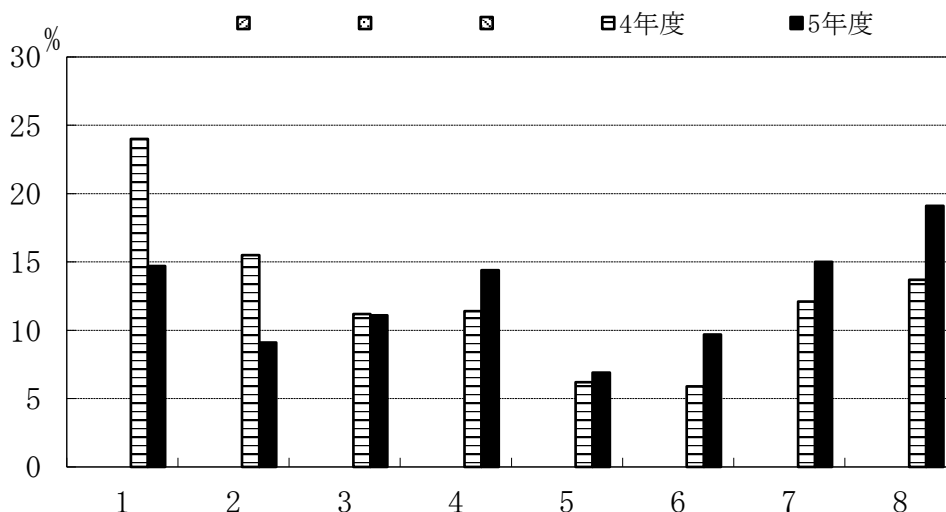
- 1: 21才
- 2: 22才
- 3: 23才
- 4: 24才
- 5: 25才以上



		1	2	3	4	5
	4年度	8.9	77.0	9.8	2.5	1.8
	5年度	7.8	68.9	18.3	3.9	1.1

A-2. あなたが所属している学科、コースはどこですか。

- 1: 創造工学科建築土木工学コース
- 2: 創造工学科機械ロボット工学コース
- 3: 創造工学科航空宇宙工学コース
- 4: 創造工学科電気電子工学コース
- 5: 創造工学科夜間主コース
- 6: システム理化学科物理物質システムコース
- 7: システム理化学科化学生物システムコース
- 8: システム理化学科数理情報システムコース

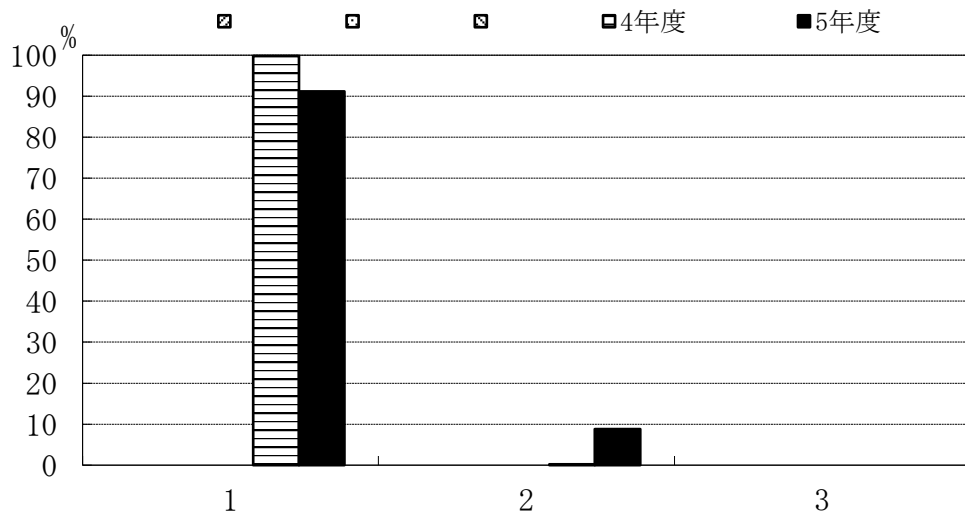


		1	2	3	4	5	6	7	8
	4年度	24.0	15.5	11.2	11.4	6.2	5.9	12.1	13.7
	5年度	14.7	9.1	11.1	14.4	6.9	9.7	15.0	19.1

I. 基本事項について

A-3. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

- 1: 4年間（編入生は2年間）
※留年なし
- 2: 5年間（編入生は3年間）
※1年留年
- 3: 6年以上（編入生は4年以上）
※2年以上留年

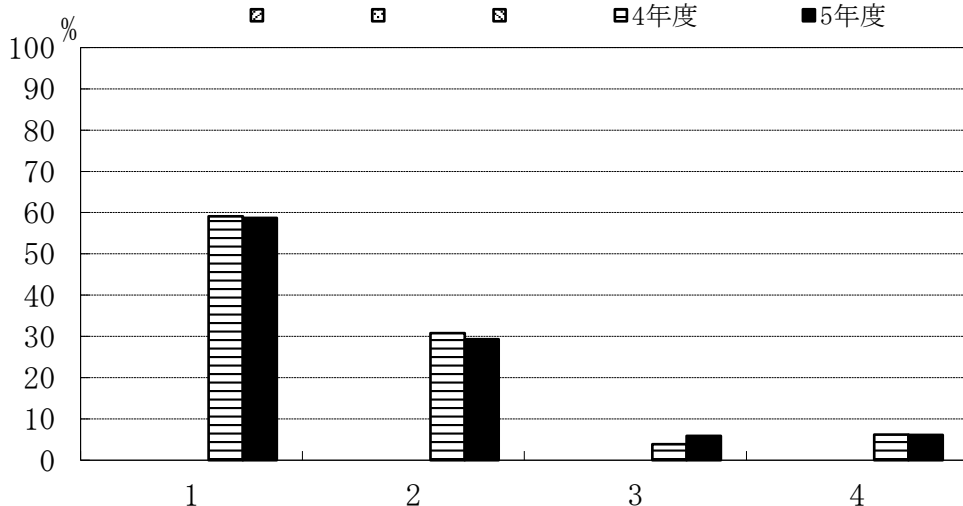


	1	2	3
4年度	99.8	0.2	0.0
5年度	0.2	8.8	0.0

II. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

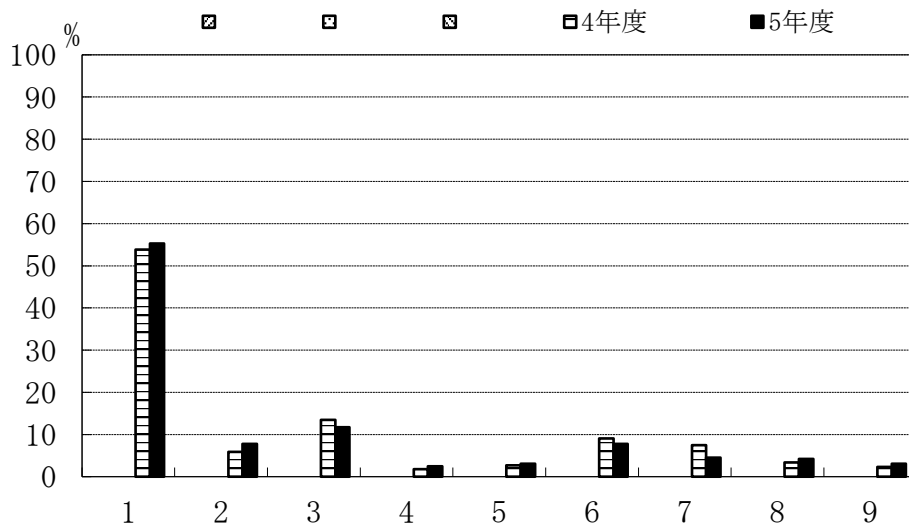
- 1: 第一志望だった
- 2: 第二志望だった
- 3: 編入学
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	59.1	30.8	3.9	6.2
5年度	58.7	29.3	5.9	6.1

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

- 1: 国立の理工系大学である
- 2: 学費が安い
- 3: 自分の興味のあるコースがある
- 4: 本学の研究内容に興味がある
- 5: 自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため
- 6: 自分の学力レベルに見合っていたので
- 7: すべり止めで受験した
- 8: 室蘭にあるから
- 9: その他

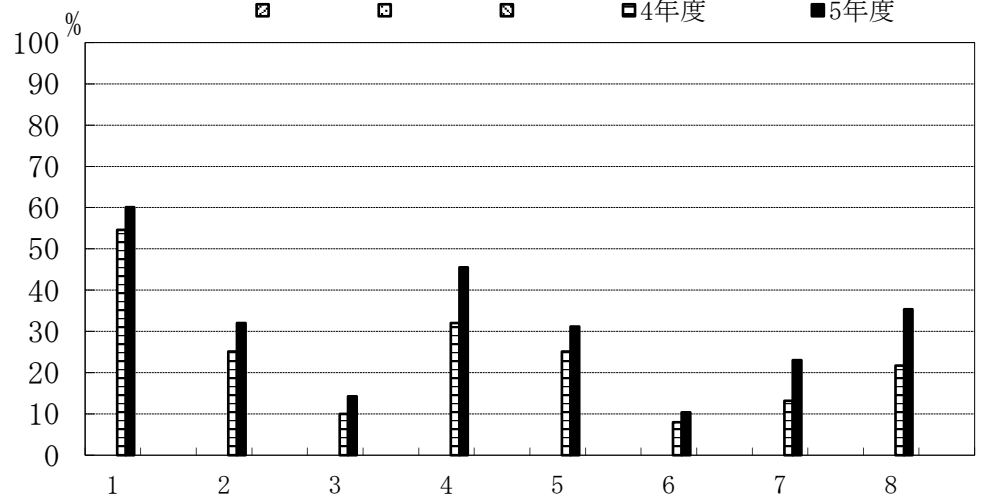


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4年度	53.8	5.9	13.5	1.8	2.7	9.1	7.5	3.4	2.3
5年度	55.3	7.8	11.7	2.5	3.1	7.8	4.5	4.2	3.1

II. 大学教育について

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと強く思うものはどれですか。（複数回答可）

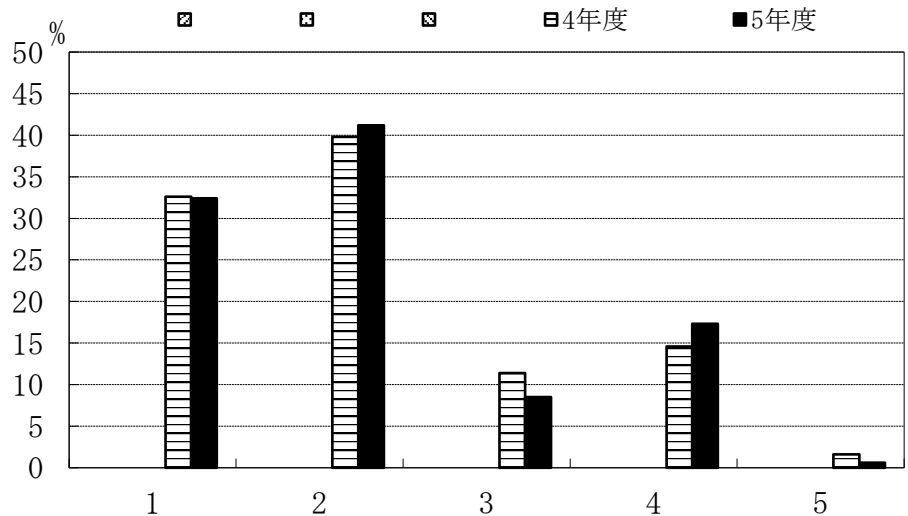
- 1: 専門分野の知識と技術
- 2: 課題を発見し解を見出す能力
- 3: 課題の解決策を社会に生かす能力
- 4: 理工学の基盤となる基礎的知識
- 5: 情報やデータを扱う基礎知識と技術
- 6: 社会の課題を俯瞰的に見る能力
- 7: 人間性の基礎となる教養
- 8: コミュニケーション能力



	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	54.6	25.1	10.0	32.0	25.1	8.0	13.2	21.7
5年度	60.1	32.0	14.3	45.5	31.2	10.4	23.0	35.4

B-4. 大学はどのような場でしたか。

- 1: 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学卒の学歴が欲しい
- 5: その他

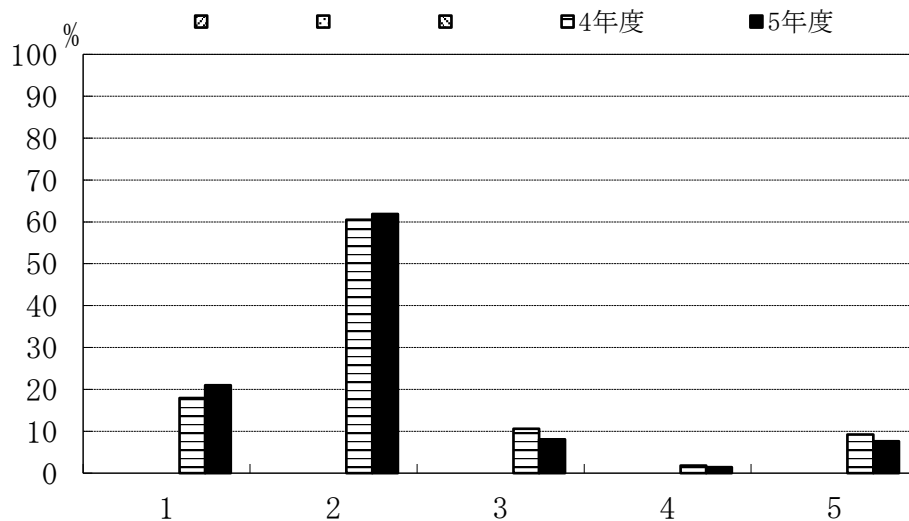


	1	2	3	4	5
4年度	32.6	39.8	11.4	14.6	1.6
5年度	32.4	41.2	8.5	17.3	0.6

II. 大学教育について

B-5. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: そうは思わない
- 4: 全くそう思わない
- 5: わからない



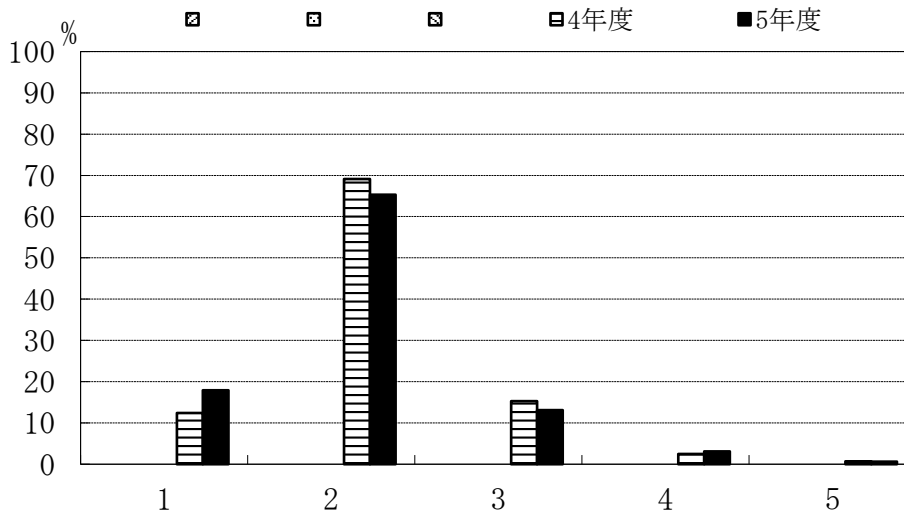
	1	2	3	4	5
4年度	17.9	60.5	10.6	1.8	9.2
5年度	21.0	61.9	8.1	1.4	7.6

Ⅲ. 専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

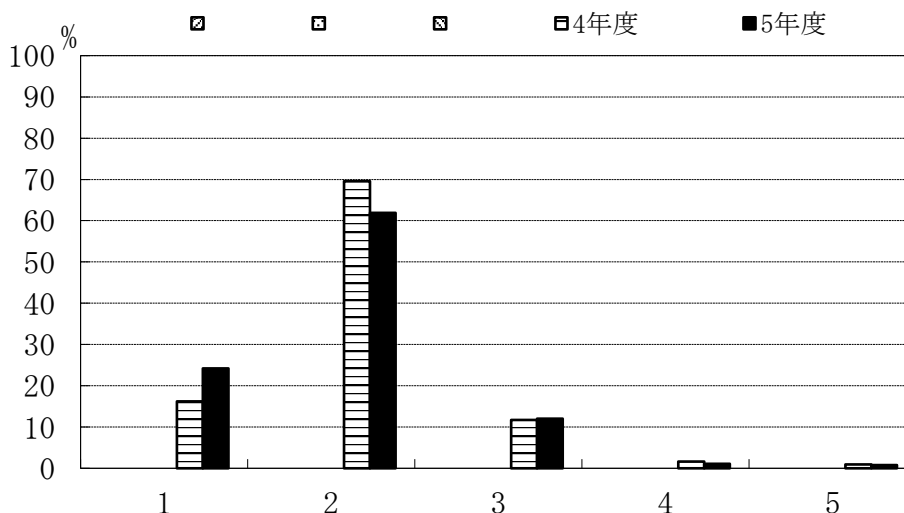
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



		1	2	3	4	5
	4年度	12.4	69.1	15.3	2.5	0.7
	5年度	17.9	65.3	13.1	3.1	0.6

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

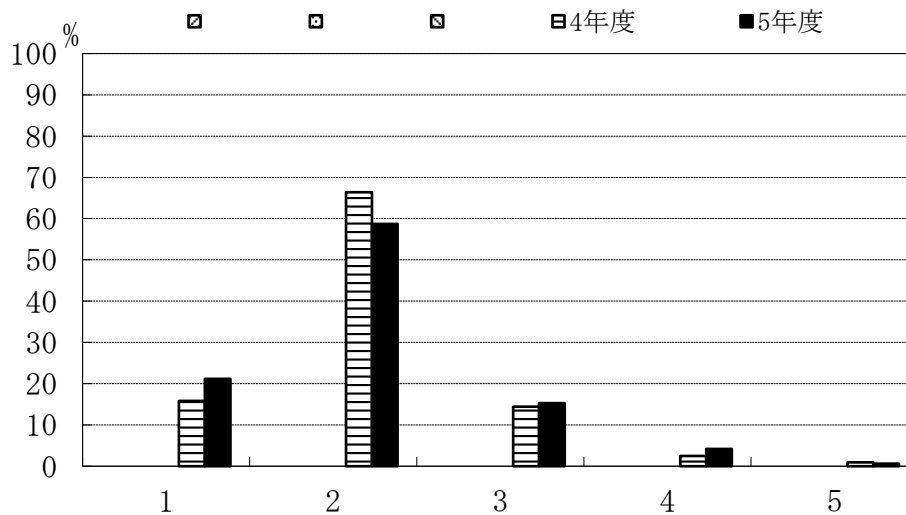


		1	2	3	4	5
	4年度	16.2	69.6	11.7	1.6	0.9
	5年度	24.2	61.9	12.0	1.1	0.8

Ⅲ. 専門教育課程について

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

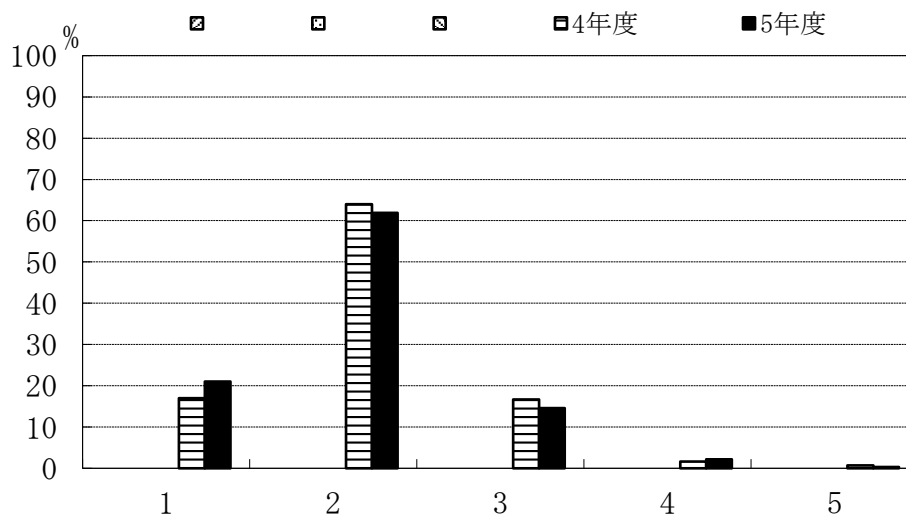
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



		1	2	3	4	5
	4年度	15.8	66.4	14.4	2.5	0.9
	5年度	21.2	58.7	15.3	4.2	0.6

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



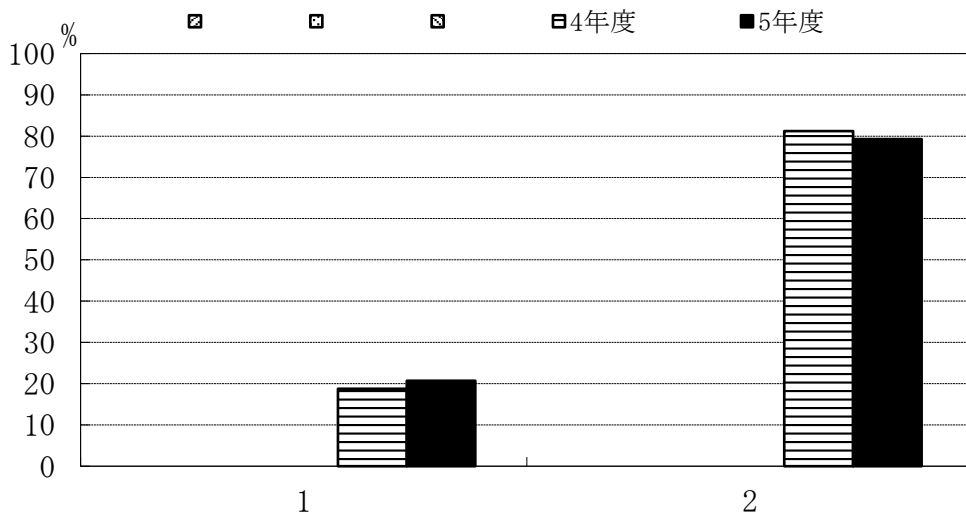
		1	2	3	4	5
	4年度	17.0	64.0	16.7	1.6	0.7
	5年度	21.0	61.9	14.6	2.2	0.3

Ⅲ. 専門教育課程について

※ インターンシップ科目についてお尋ねします。

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

- 1: 履修した
2: 履修しなかった

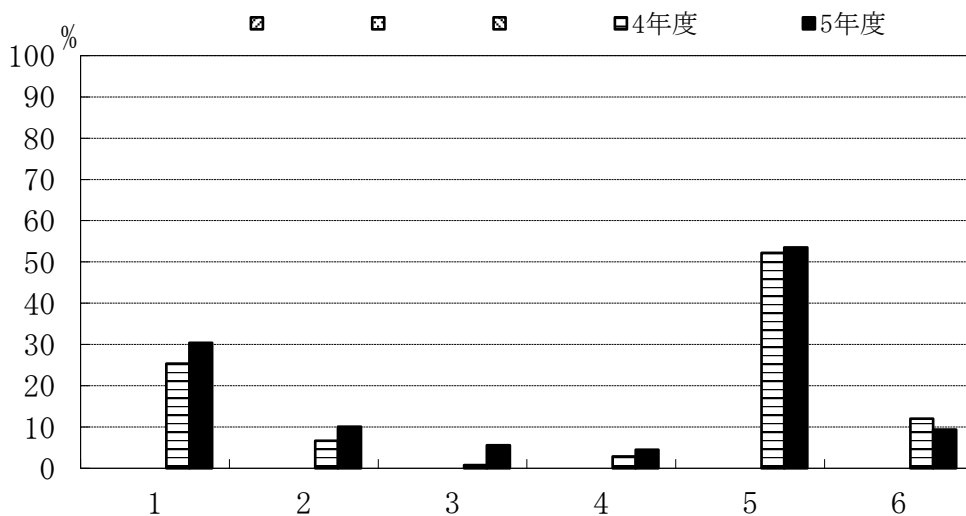


	1	2
4年度	18.8	81.2
5年度	20.7	79.3

※ C-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時期があわなかった
2: 実施場所があわなかった
3: 受入先がなかった
4: 経済的に難しかった
5: 興味がなかった
6: その他

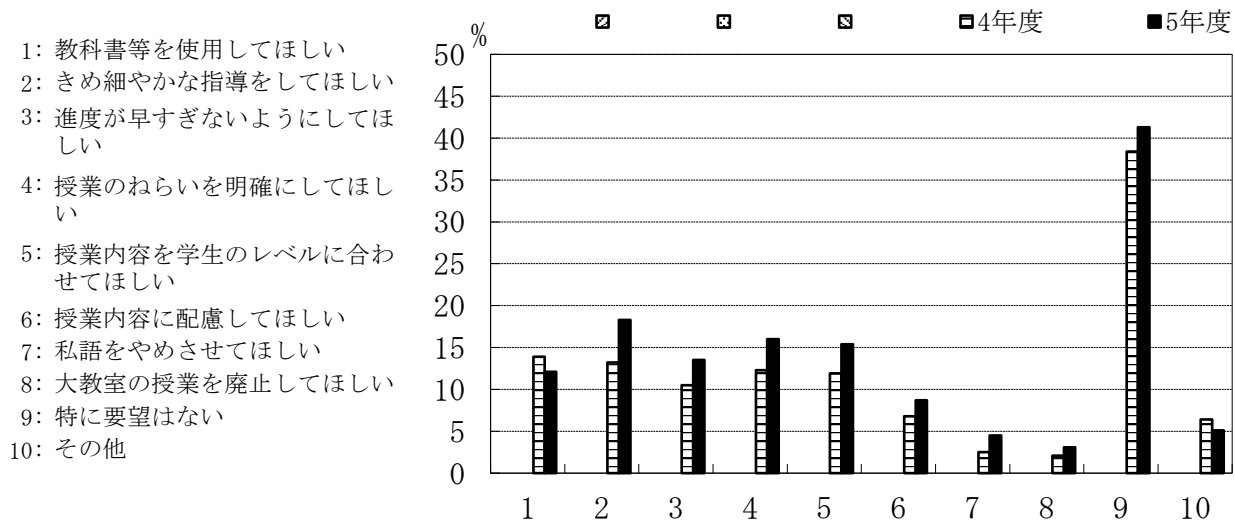


	1	2	3	4	5	6
4年度	25.4	6.7	0.8	2.9	52.2	12.0
5年度	30.4	10.1	5.6	4.5	53.5	9.4

Ⅲ. 専門教育課程について

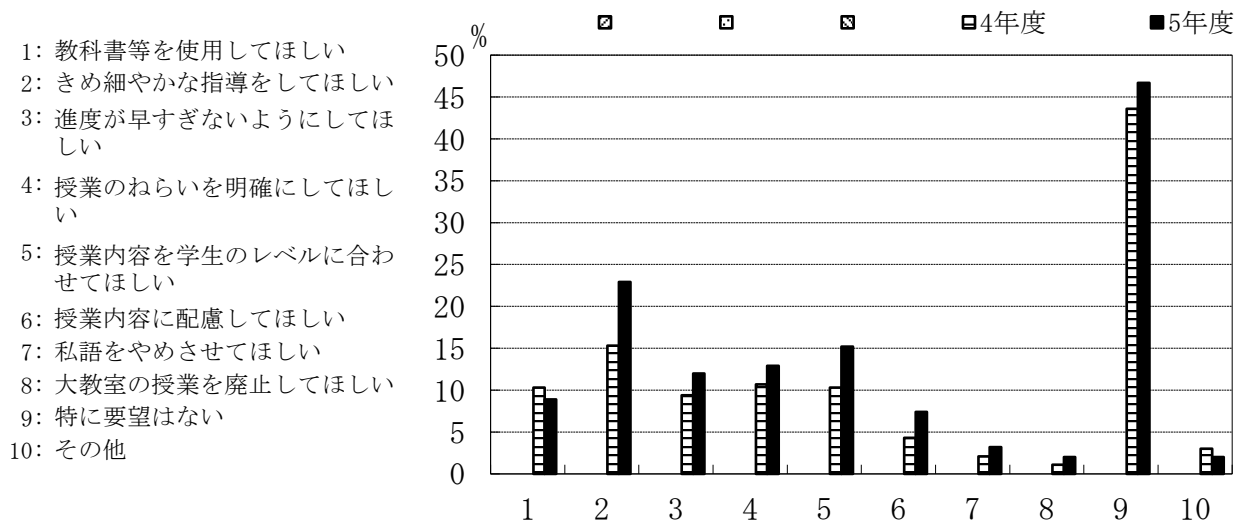
※ 専門教育課程の授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。

C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
▨											
▩											
▧											
▦	4年度	13.9	13.2	10.5	12.3	11.9	6.8	2.5	2.1	38.4	6.4
■	5年度	12.1	18.3	13.5	16.0	15.4	8.7	4.5	3.1	41.3	5.1

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



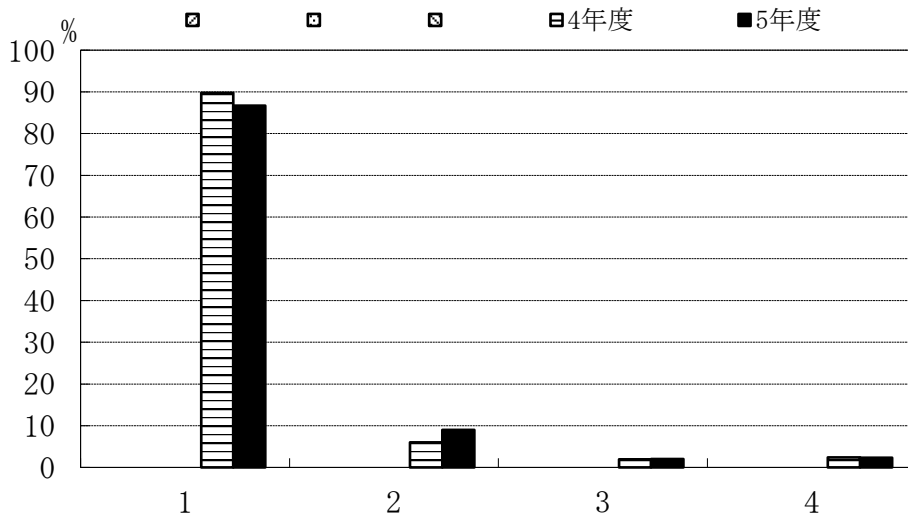
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
▨											
▩											
▧											
▦	4年度	10.3	15.3	9.4	10.7	10.3	4.3	2.1	1.1	43.6	3.0
■	5年度	8.9	22.9	12.0	12.9	15.2	7.4	3.2	2.0	46.7	2.0

Ⅲ. 専門教育課程について

※ コース分属についてお尋ねします。（編入生は回答しないでください。）

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

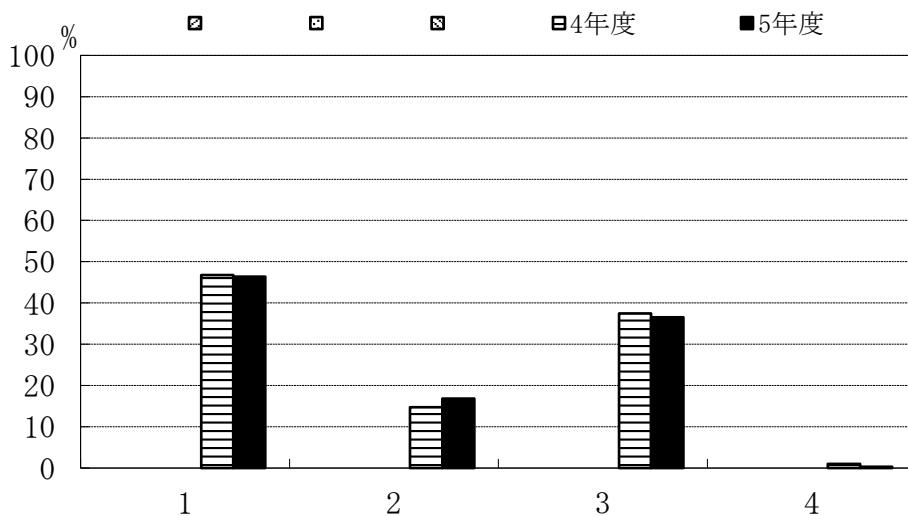
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	89.8	6.0	1.9	2.4
5年度	86.7	9.0	2.0	2.3

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

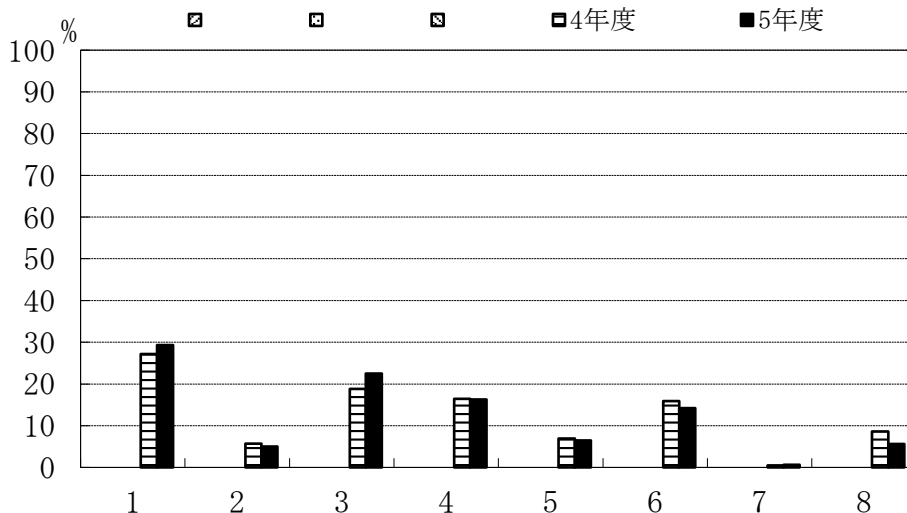


	1	2	3	4
4年度	46.8	14.7	37.5	1.0
5年度	46.4	16.8	36.5	0.3

Ⅲ. 専門教育課程について

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

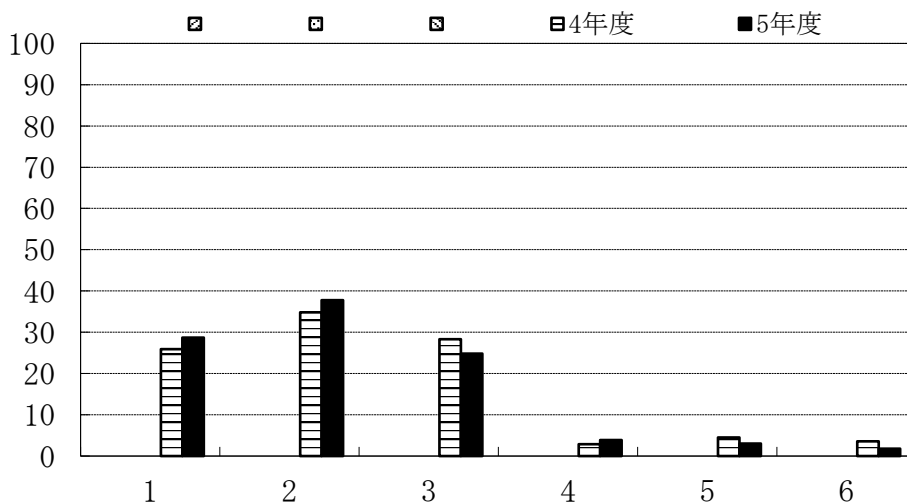
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	27.2	5.7	18.8	16.4	6.9	15.9	0.5	8.6
5年度	29.3	5.0	22.5	16.3	6.5	14.2	0.6	5.6

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

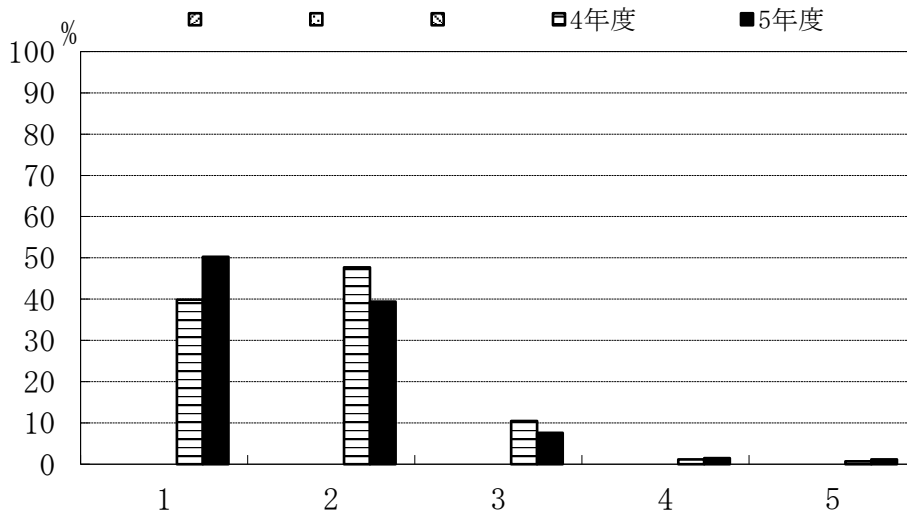


	1	2	3	4	5	6
4年度	25.9	34.8	28.3	2.9	4.5	3.6
5年度	28.7	37.8	24.8	3.9	3.0	1.8

Ⅲ. 専門教育課程について

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

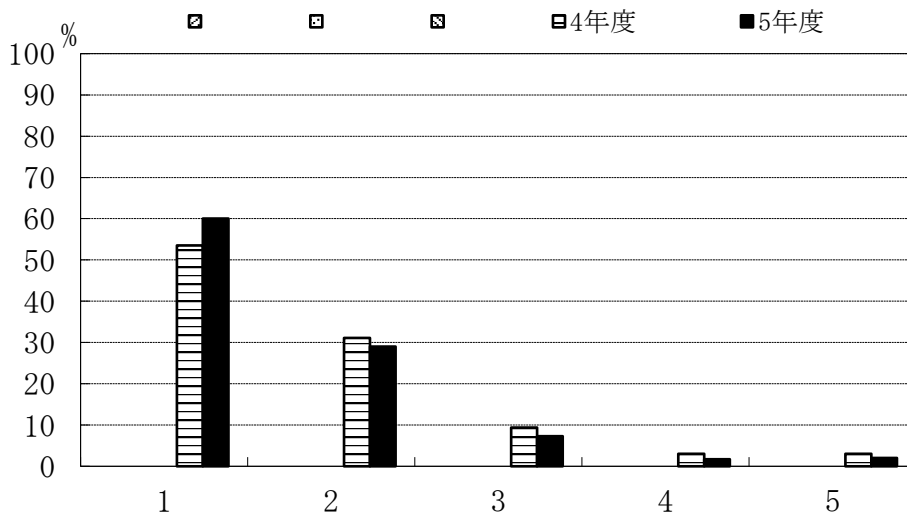


		1	2	3	4	5
	4年度	39.9	47.7	10.5	1.2	0.7
	5年度	50.3	39.4	7.6	1.5	1.2

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

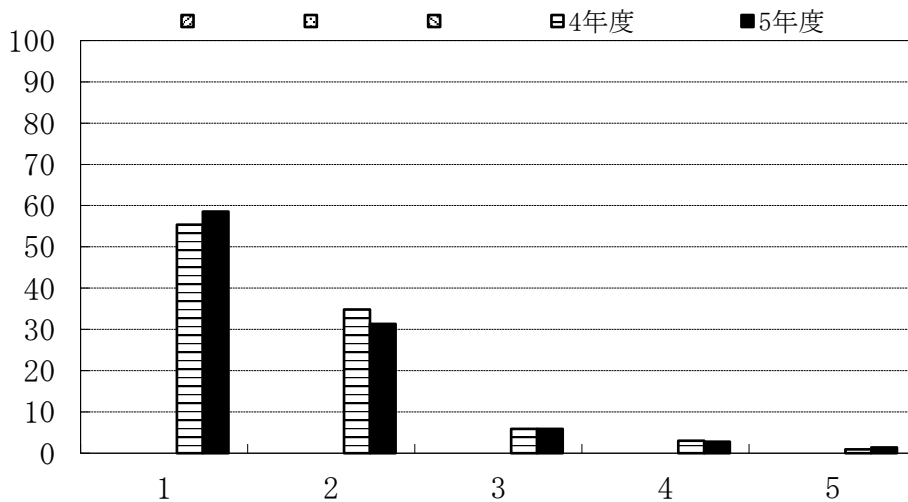


		1	2	3	4	5
	4年度	53.5	31.1	9.4	3.0	3.0
	5年度	60.0	29.0	7.3	1.7	2.0

Ⅲ. 専門教育課程について

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

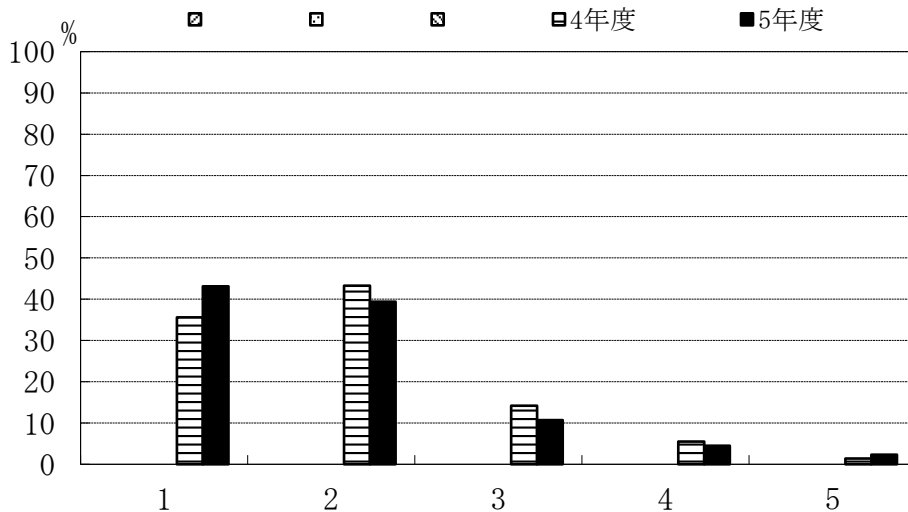
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	55.4	34.8	5.9	3.0	0.9
	5年度	58.6	31.3	5.9	2.8	1.4

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

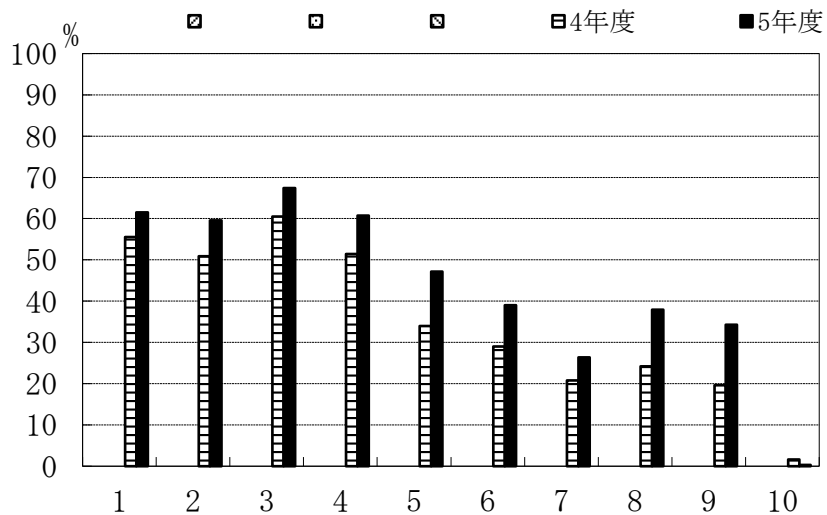


		1	2	3	4	5
	4年度	35.6	43.3	14.2	5.5	1.4
	5年度	43.1	39.4	10.7	4.5	2.3

Ⅲ. 専門教育課程について

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他

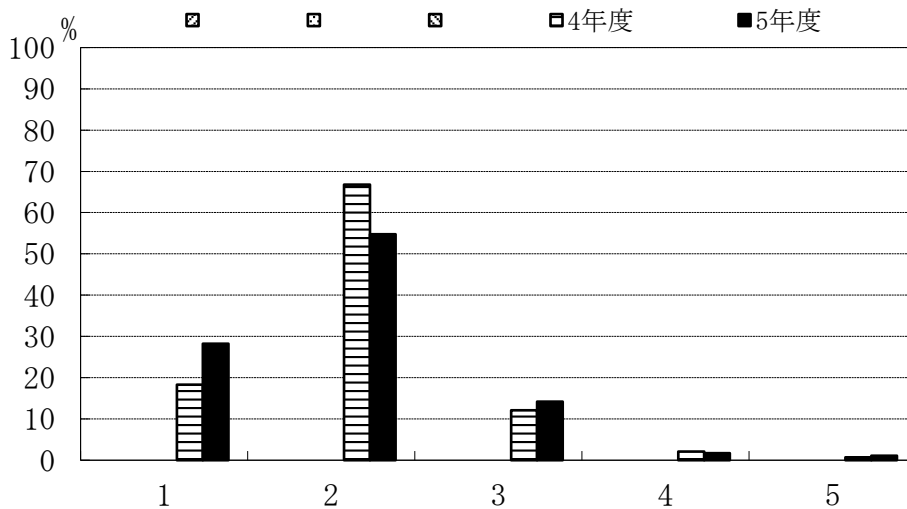


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
▨											
⋮											
▩											
▨	4年度	55.5	50.9	60.5	51.4	34.0	29.0	20.8	24.2	19.6	1.6
■	5年度	61.5	59.6	67.4	60.7	47.2	39.0	26.4	37.9	34.3	0.3

IV. 一般教養教育課程について

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

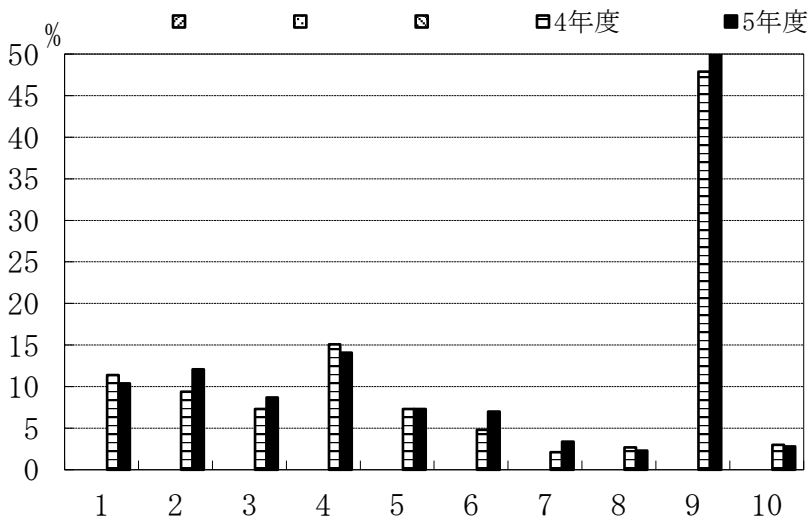
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



		1	2	3	4	5
	4年度	18.3	66.8	12.1	2.1	0.7
	5年度	28.2	54.8	14.2	1.7	1.1

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他

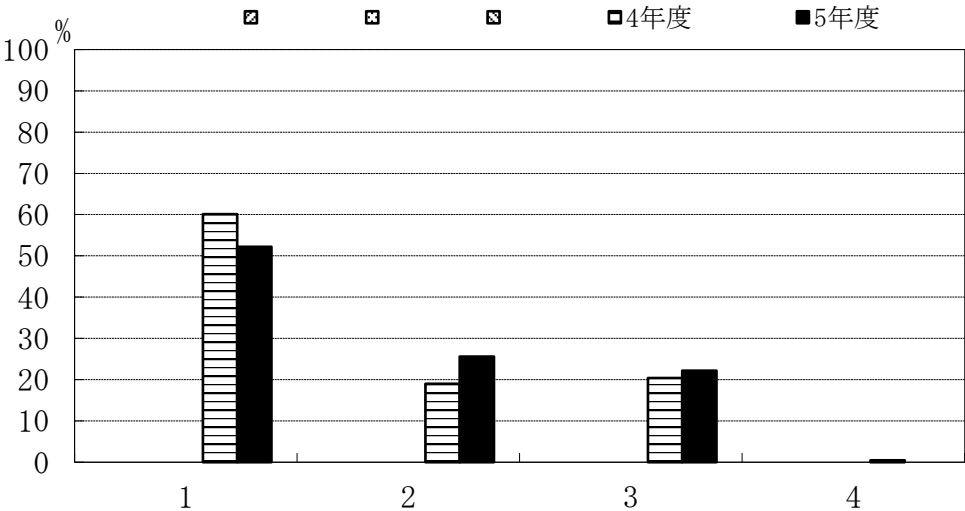


		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4年度	11.4	9.4	7.3	15.1	7.3	4.8	2.1	2.7	47.9	3.0
	5年度	10.4	12.1	8.7	14.1	7.3	7.0	3.4	2.3	52.4	2.8

IV. 一般教養教育課程について

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

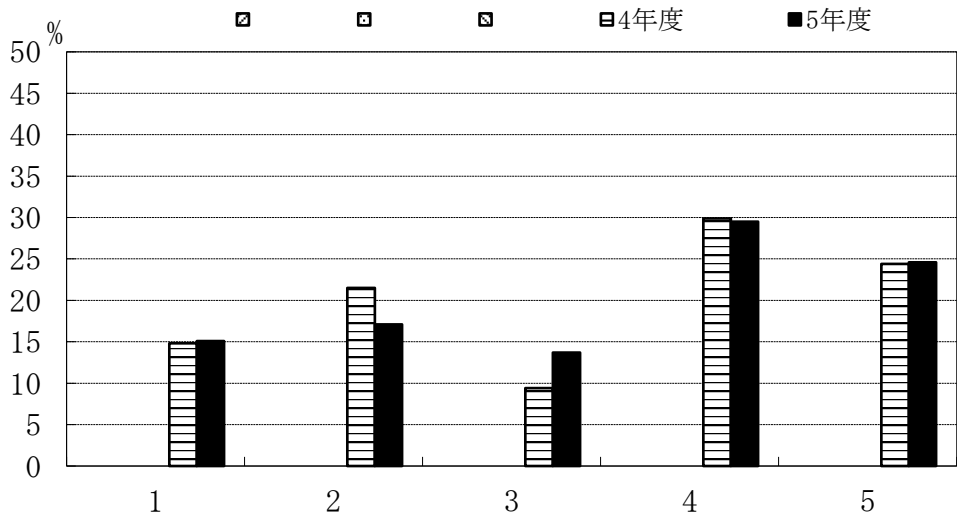
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	60.1	19.0	20.4	0.5
5年度	52.2	25.6	22.2	0.0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし



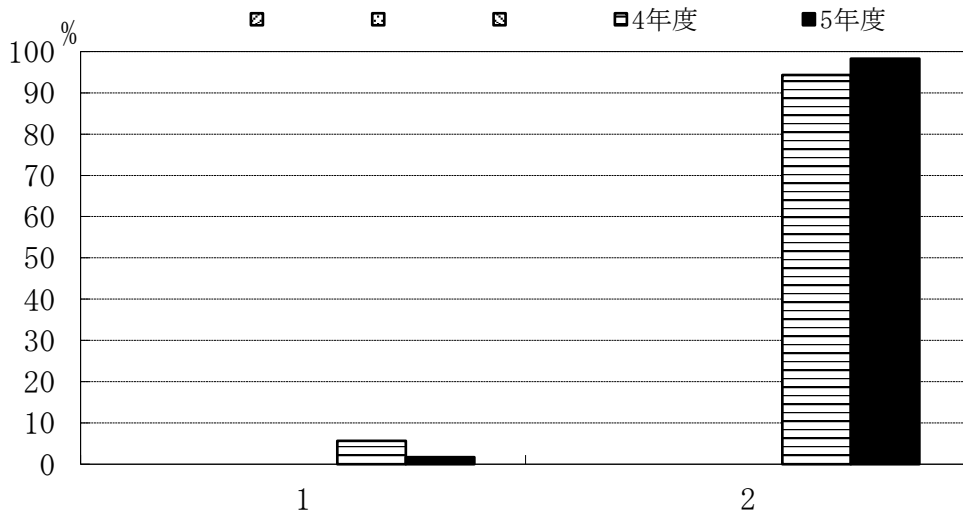
	1	2	3	4	5
4年度	14.8	21.5	9.4	29.9	24.4
5年度	15.1	17.1	13.7	29.5	24.6

IV. 一般教養教育課程について

※ 一般教養教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-5. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった

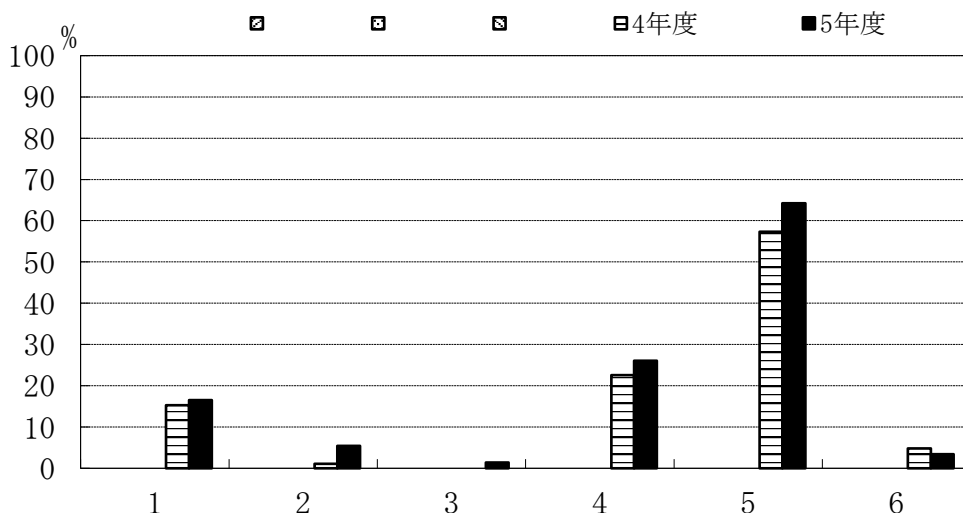


	1	2
4年度	5.7	94.3
5年度	1.7	98.3

※ D-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-6. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

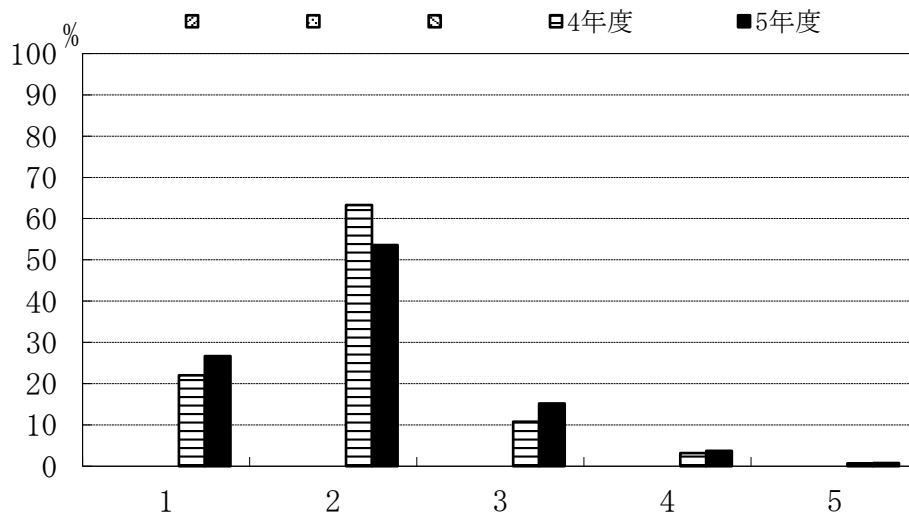


	1	2	3	4	5	6
4年度	15.3	1.1	0.0	22.6	57.3	4.8
5年度	16.5	5.4	1.4	26.1	64.2	3.4

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

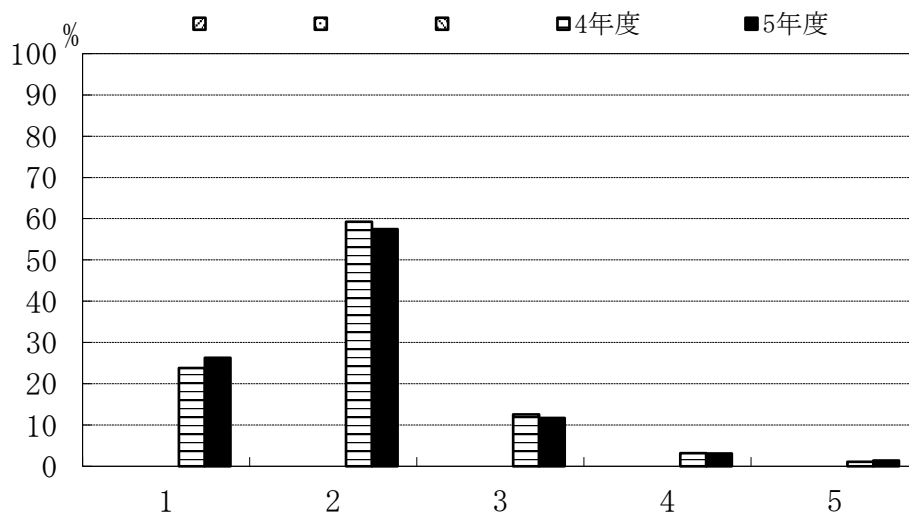
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	22.0	63.3	10.8	3.2	0.7
	5年度	26.7	53.6	15.2	3.7	0.8

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

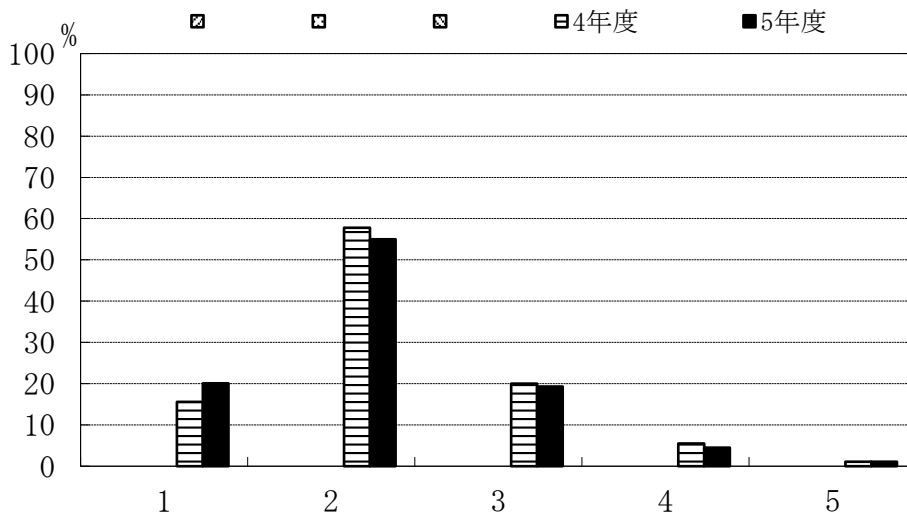


		1	2	3	4	5
	4年度	23.8	59.3	12.6	3.2	1.1
	5年度	26.3	57.5	11.7	3.1	1.4

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

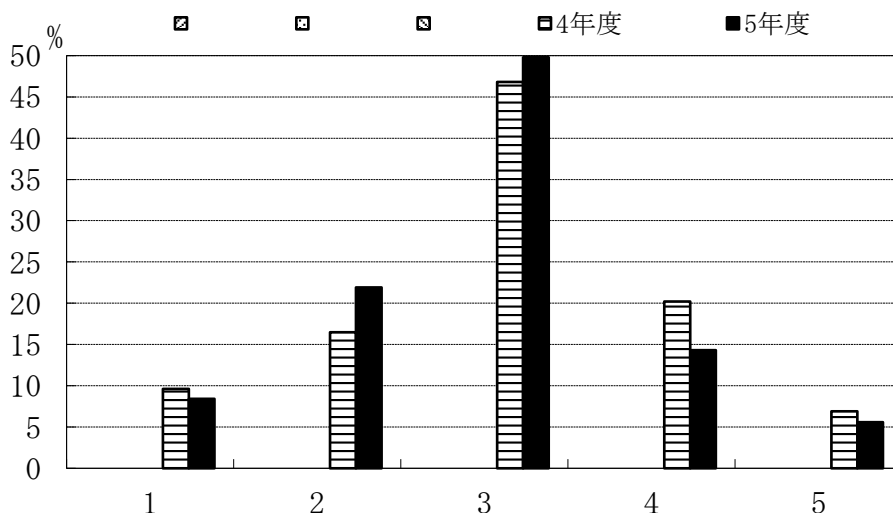
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	15.6	57.8	20.0	5.5	1.1
	5年度	20.1	55.0	19.3	4.5	1.1

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、専門教育科目と一般教養教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

- 1: 一般教養教育科目の負担がかなり大きい
- 2: 一般教養教育科目の負担がやや大きい
- 3: ちょうど良い
- 4: 専門教育科目の負担がやや大きい
- 5: 専門教育科目の負担がかなり大きい

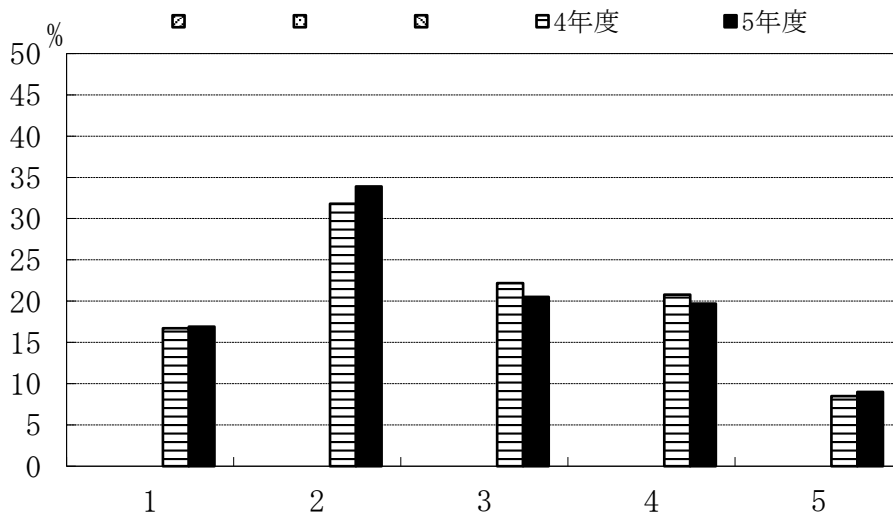


		1	2	3	4	5
	4年度	9.6	16.5	46.8	20.2	6.9
	5年度	8.4	21.9	49.8	14.3	5.6

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

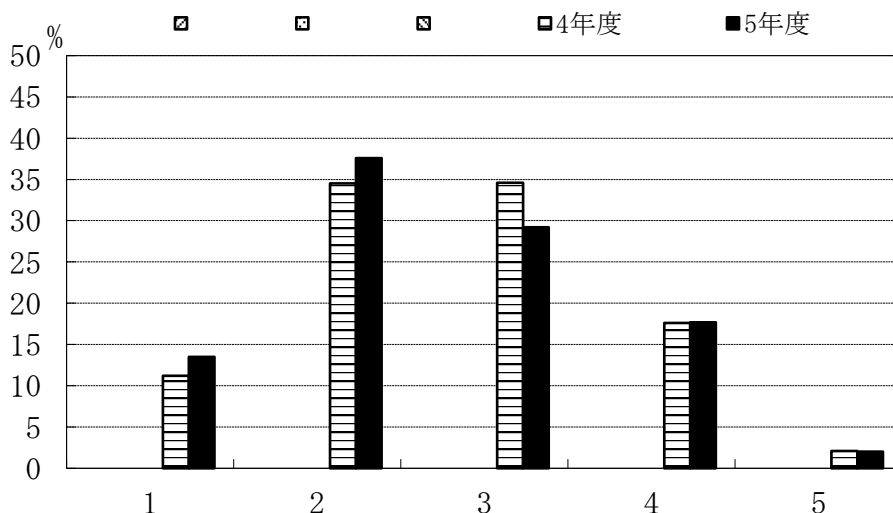
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	16.7	31.8	22.2	20.8	8.5
	5年度	16.9	33.9	20.5	19.7	9.0

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

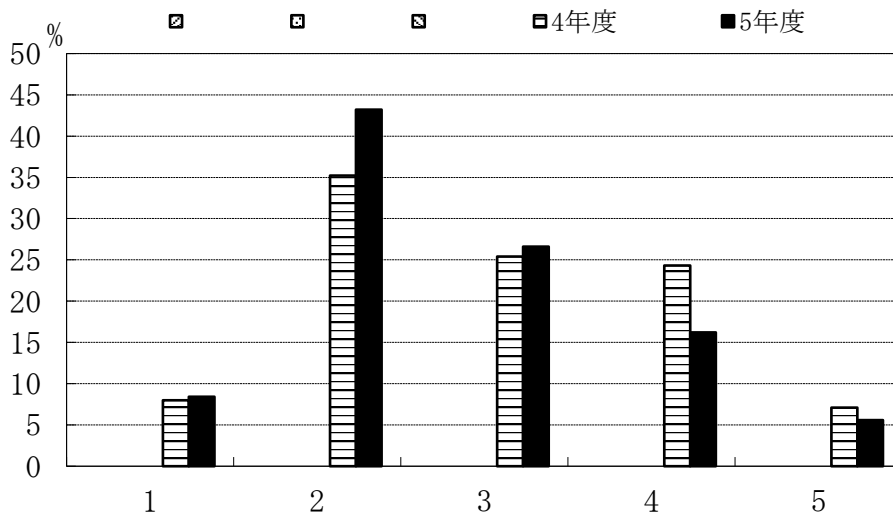


		1	2	3	4	5
	4年度	11.2	34.5	34.6	17.6	2.1
	5年度	13.5	37.6	29.2	17.7	2.0

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

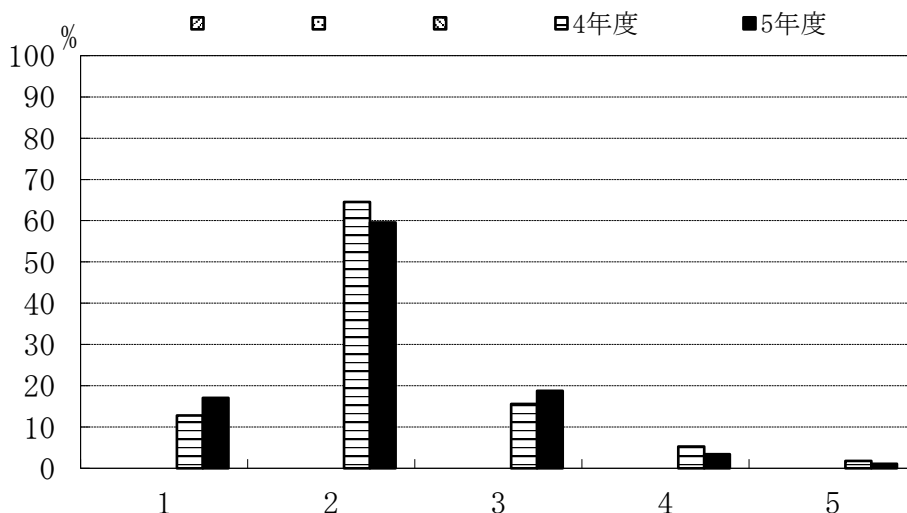
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	8.0	35.2	25.4	24.3	7.1
	5年度	8.4	43.2	26.6	16.2	5.6

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

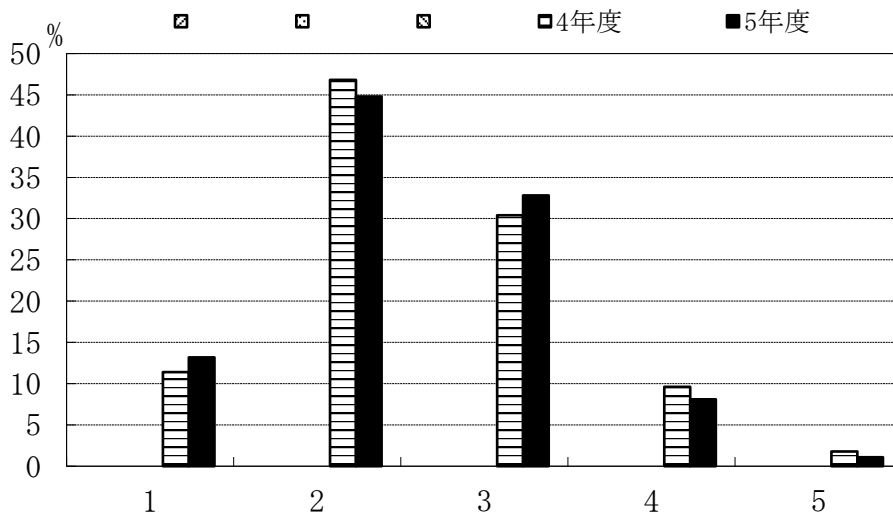


		1	2	3	4	5
	4年度	12.8	64.5	15.6	5.3	1.8
	5年度	17.1	59.6	18.8	3.4	1.1

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

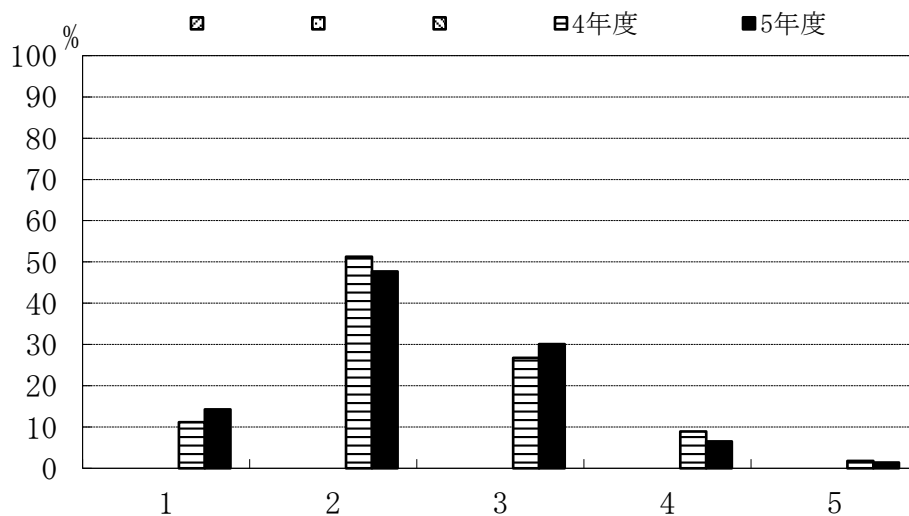
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	11.4	46.8	30.4	9.6	1.8
	5年度	13.2	44.8	32.8	8.1	1.1

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

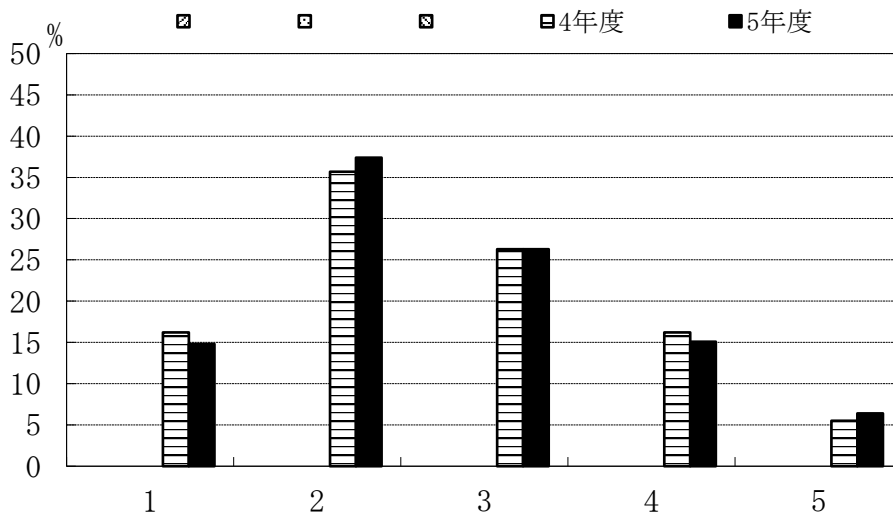


		1	2	3	4	5
	4年度	11.2	51.3	26.8	8.9	1.8
	5年度	14.3	47.7	30.1	6.5	1.4

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

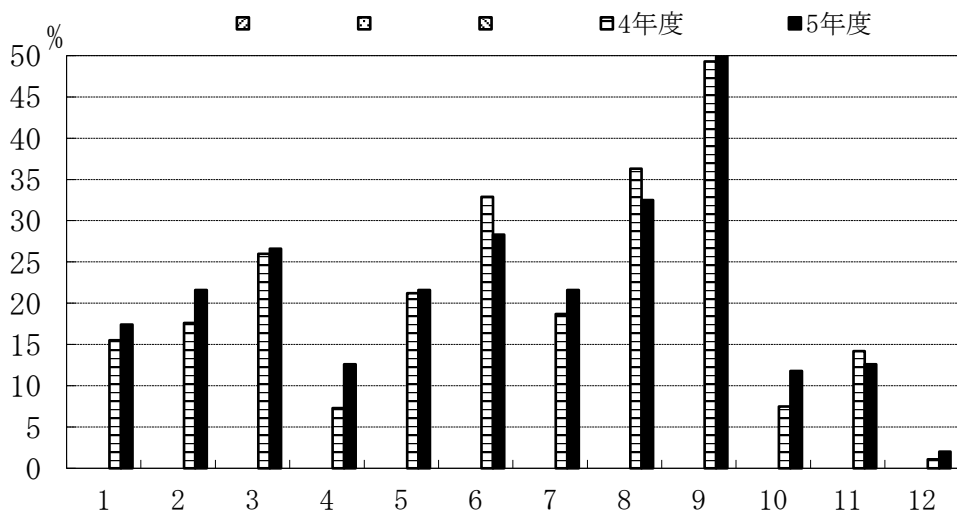
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	16.2	35.7	26.3	16.2	5.5
	5年度	14.8	37.4	26.3	15.1	6.4

E-12. 大学教育を受けてきて、現時点のあなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

- 1: 高校レベルでの知識・技能
- 2: 知的好奇心
- 3: 議論する能力・技術
- 4: 講義ノートをとる能力
- 5: 授業に計画的に取り組む能力
- 6: 論文・レポート作成能力
- 7: 自分の意見をもつ能力
- 8: プレゼンテーションする能力
- 9: 外国語の能力
- 10: 図書館の使い方
- 11: 資料を検索する能力
- 12: その他

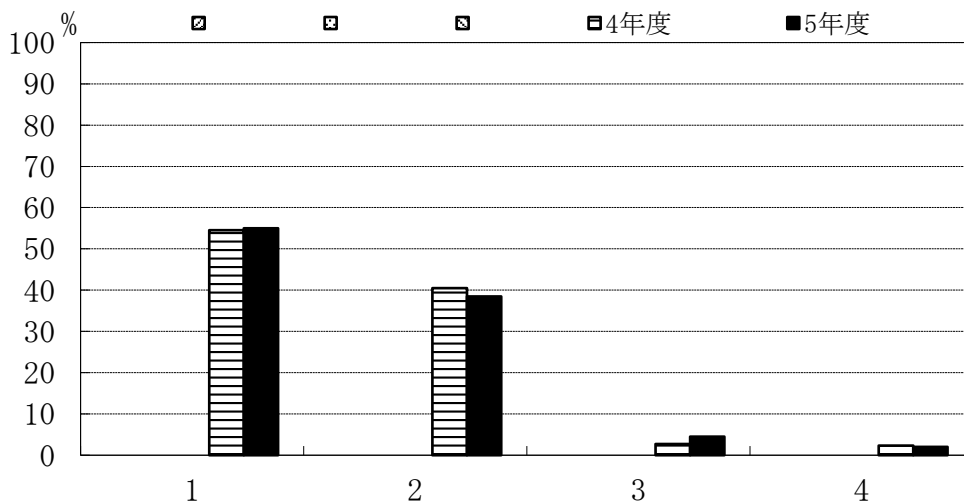


		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	4年度	15.5	17.6	26.0	7.3	21.2	32.9	18.7	36.3	49.3	7.5	14.2	1.1
	5年度	17.4	21.6	26.6	12.6	21.6	28.3	21.6	32.5	56.9	11.8	12.6	2.0

VI. 卒業後の進路について

F-1. 卒業後の進路を教えてください。

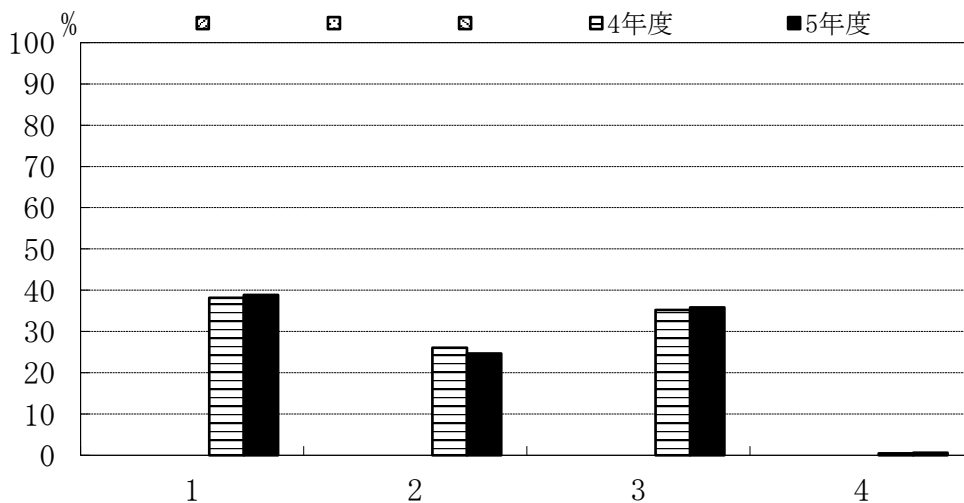
- 1: 就職する
- 2: 本学大学院へ進学する
- 3: 他大学大学院へ進学する
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	54.5	40.5	2.7	2.3
5年度	55.0	38.5	4.5	2.0

F-2. 進学か就職かの選択で迷いましたか。

- 1: 就職に決めていた (迷わなかった)
- 2: 進学に決めていた (迷わなかった)
- 3: 迷ったのちに決めた
- 4: その他

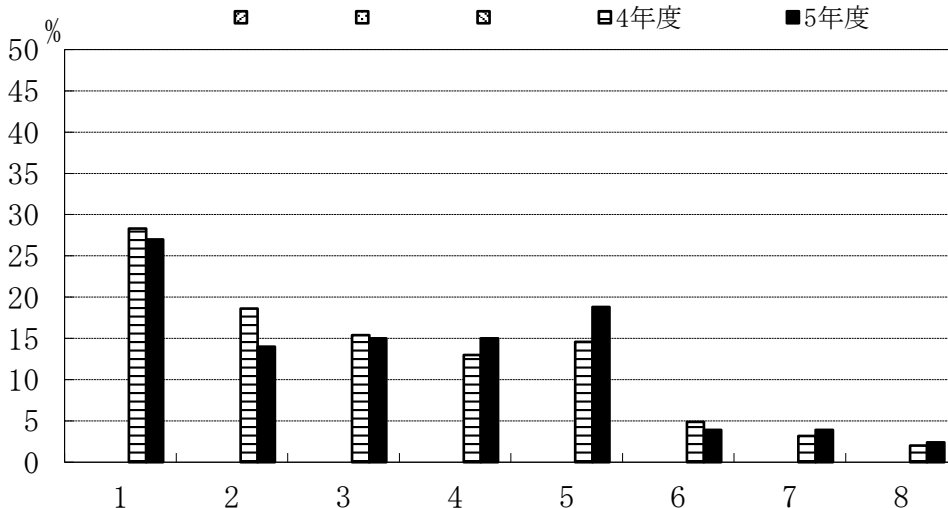


	1	2	3	4
4年度	38.2	26.1	35.2	0.5
5年度	38.9	24.7	35.8	0.6

VII. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

G-1. 就職活動を開始した時期を教えてください。

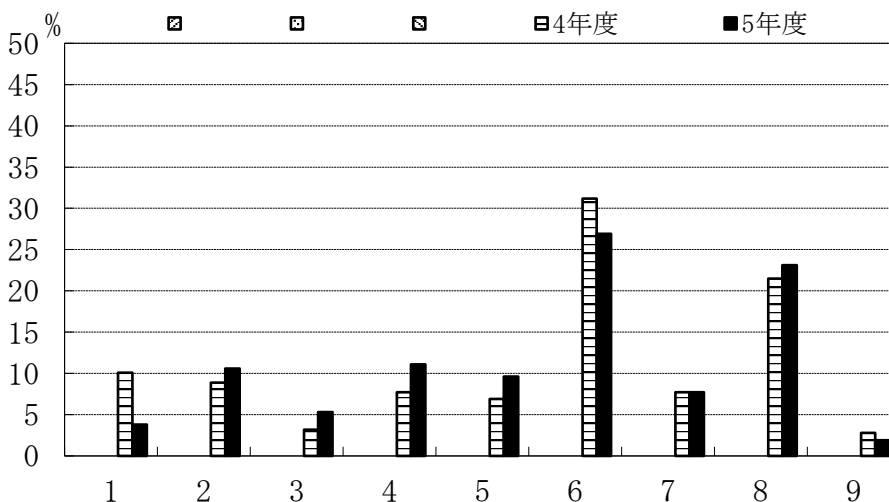
- 1: 3年生の9月以前
- 2: 3年生の10～12月
- 3: 3年生の1～2月
- 4: 3年生の3月
- 5: 4年生の4～5月
- 6: 4年生の6～8月
- 7: 4年生の9月以降
- 8: その他



		1	2	3	4	5	6	7	8
	4年度	28.3	18.6	15.4	13.0	14.6	4.9	3.2	2.0
	5年度	27.0	14.0	15.0	15.0	18.8	3.9	3.9	2.4

G-2. あなたは就職する企業等を決めるとき、主に何を参考にしましたか。
該当するものを1つ選んでください。

- 1: キャリア・サポートセンターの情報
- 2: 就職担当教員の意見
- 3: 指導教員の意見
- 4: 先輩・知人の意見
- 5: 親・親戚の意見
- 6: 就職情報会社・就職情報誌
- 7: 直接企業に照会
- 8: インターネット・SNS
- 9: その他

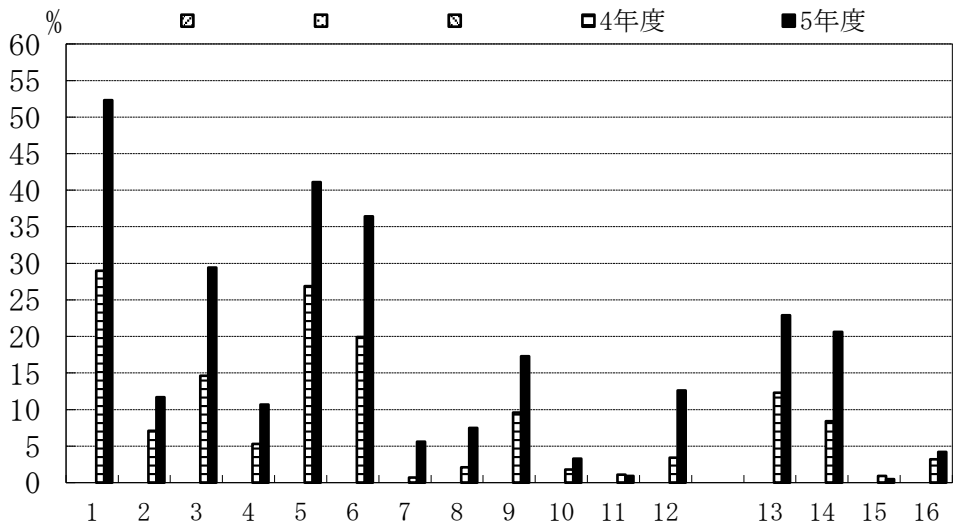


		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4年度	10.1	8.9	3.2	7.7	6.9	31.2	7.7	21.5	2.8
	5年度	3.8	10.6	5.3	11.1	9.6	26.9	7.7	23.1	1.9

VII. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

G-3. あなたは就職する企業等を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。
該当するものを3つ選んでください。

- 1: 安定している
- 2: これから伸びそうである
- 3: 給料がよい
- 4: 有名である
- 5: やりたい仕事・職種ができる
- 6: 福利厚生がしっかりしている
- 7: 海外で活躍できる
- 8: いろいろな職種を経験できる
- 9: 自分の専門を活かせる
- 10: Uターンできる
- 11: 大学・男女差別がない
- 12: 働き甲斐がある
- 13: 志望業種である
- 14: 地元に職場がある
- 15: 先輩がいる
- 16: その他

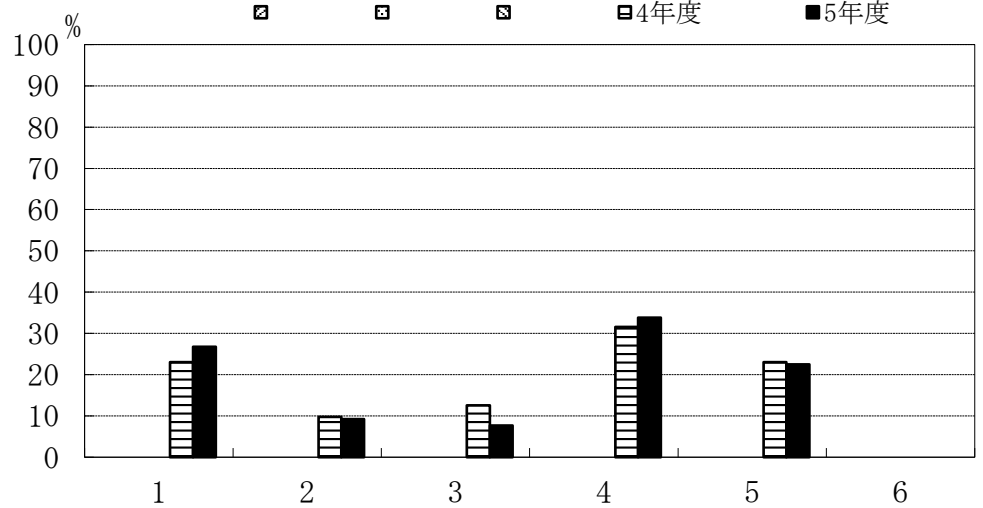


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4年度	29.0	7.1	14.6	5.3	26.9	19.9	0.7	2.1	9.6	1.8	1.1	3.4	12.3	8.4	0.9	3.2
5年度	52.3	11.7	29.4	10.7	41.1	36.4	5.6	7.5	17.3	3.3	0.9	12.6	22.9	20.6	0.5	4.2

VIII. 大学院について（卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ）

H-1. 大学院への進学を決めた時期を教えてください。

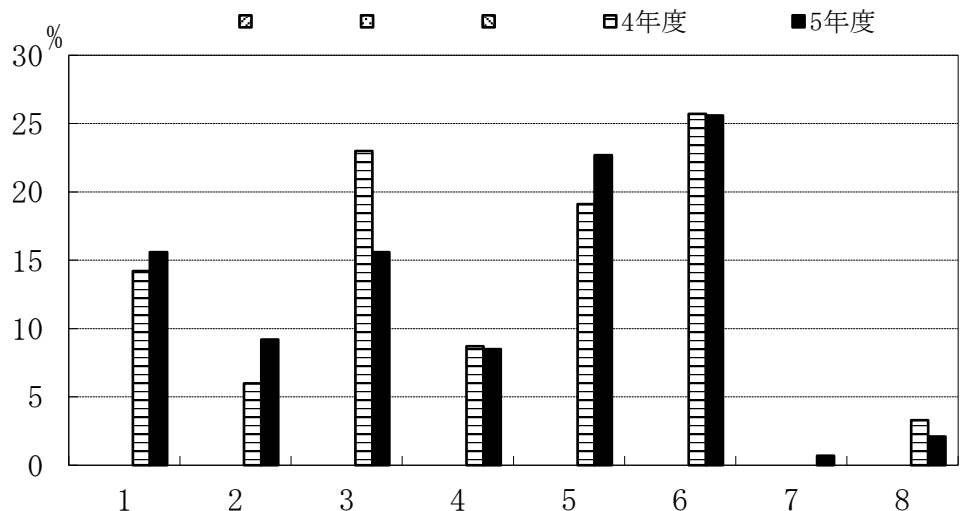
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: 3年生の時
- 5: 4年生の時
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	23.0	9.8	12.6	31.6	23.0	0.0
5年度	26.8	9.2	7.7	33.8	22.5	0.0

H-2. 大学院への進学を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

- 1: 大学HPの情報
- 2: キャリアサポートセンター主催の大学院進学説明会
- 3: 学科、コース等におけるガイダンス
- 4: 授業における情報提供
- 5: 就職担当やチューターなど教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他

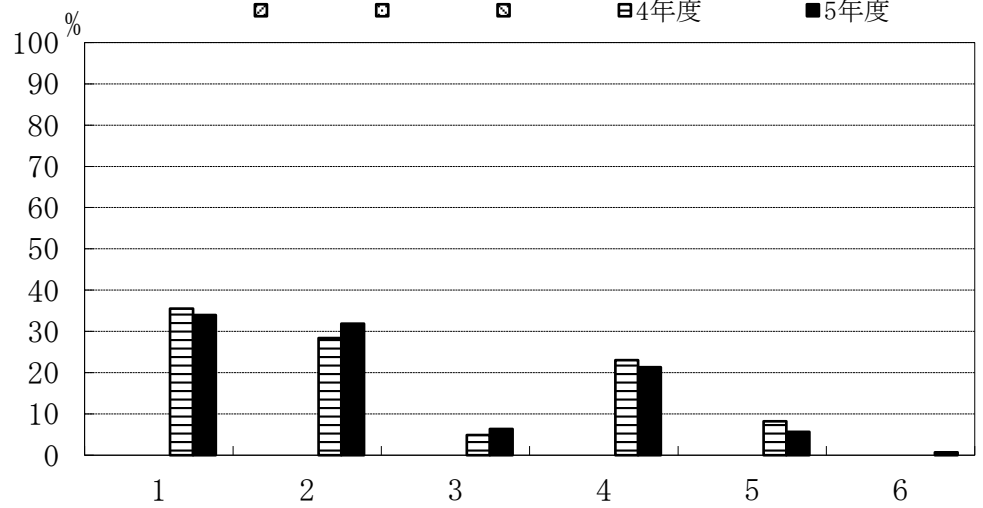


	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	14.2	6.0	23.0	8.7	19.1	25.7	0.0	3.3
5年度	15.6	9.2	15.6	8.5	22.7	25.6	0.7	2.1

VIII. 大学院について（卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ）

H-3. 大学院への進学を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: 自分の研究を深められる
- 2: 能力・キャリアを高められる
- 3: 良い企業（官庁）に就職できる
- 4: 就職の選択肢が広がる
- 5: 就職先の待遇（給与等）
- 6: その他

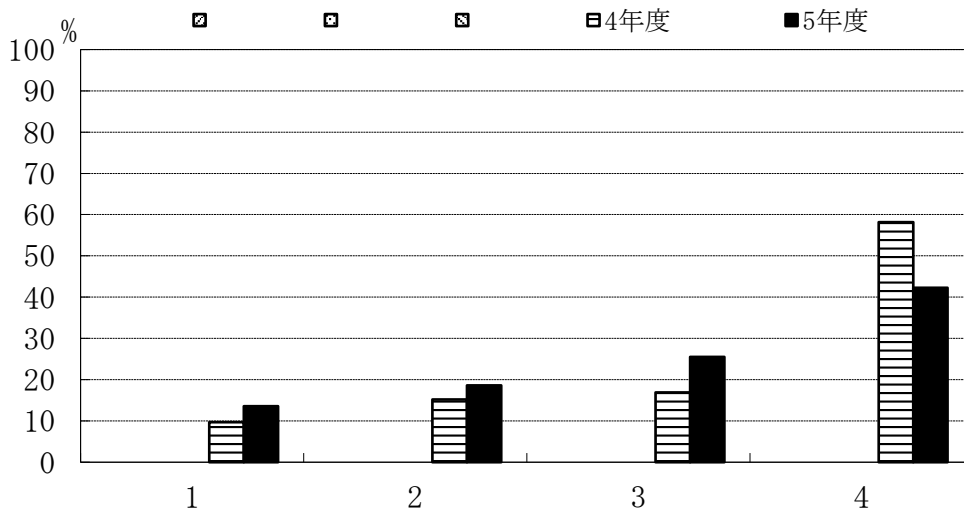


		1	2	3	4	5	6
	4年度	35.5	28.4	4.9	23.0	8.2	0.0
	5年度	34.0	31.9	6.4	21.3	5.7	0.7

IX. その他

I-1. あなたは本学のDP (ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

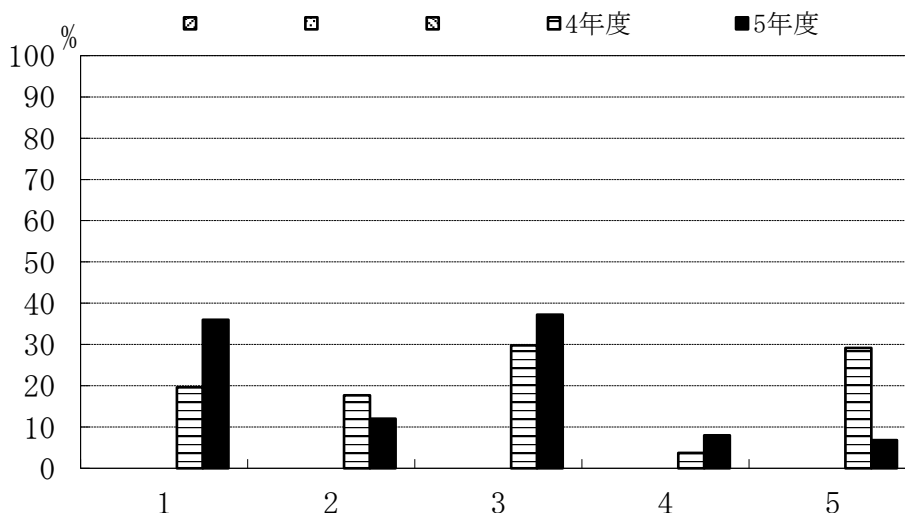
- 1: 入学前から知っていた
- 2: 入学時に知った
- 3: 在学時に知った
- 4: 今まで知らなかった



		1	2	3	4
	4年度	9.7	15.2	16.9	58.2
	5年度	13.6	18.6	25.5	42.3

I-2. あなたはどのような方法で本学のDP (ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

- 1: ホームページで知った
- 2: 入学時のオリエンテーションで知った
- 3: 学生便覧で知った
- 4: 教員から聞いた
- 5: その他



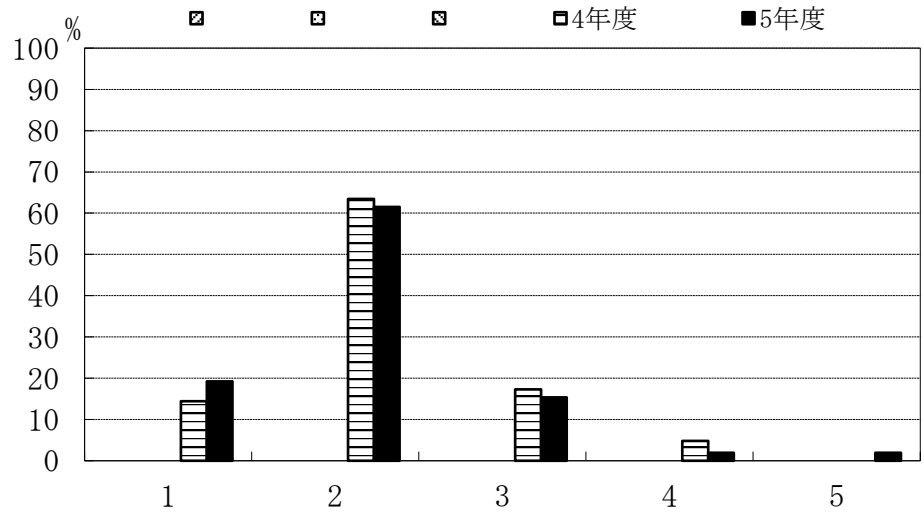
		1	2	3	4	5
	4年度	19.6	17.7	29.8	3.7	29.2
	5年度	36.0	12.0	37.2	8.0	6.8

Ⅲ 調査項目別比較（コース別）

創造工学科建築土木工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

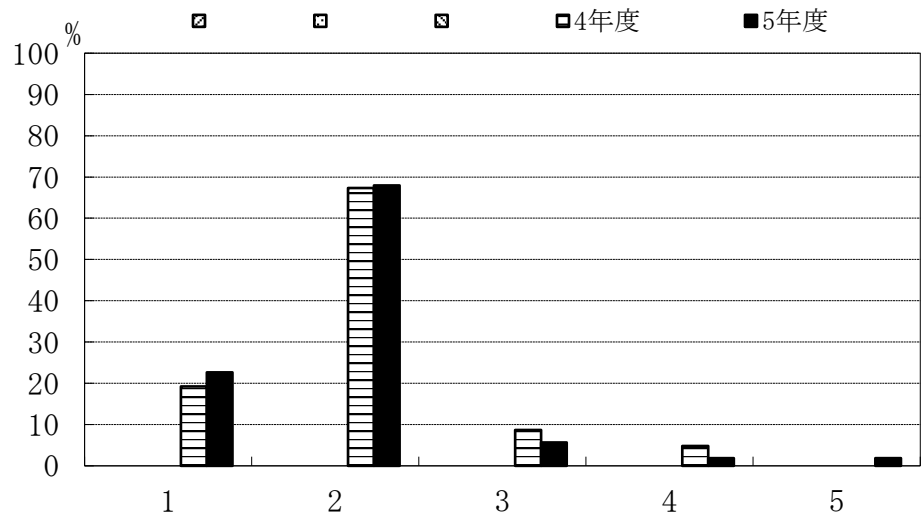
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	14.4	63.5	17.3	4.8	0.0
5年度	19.2	61.5	15.4	1.9	1.9

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

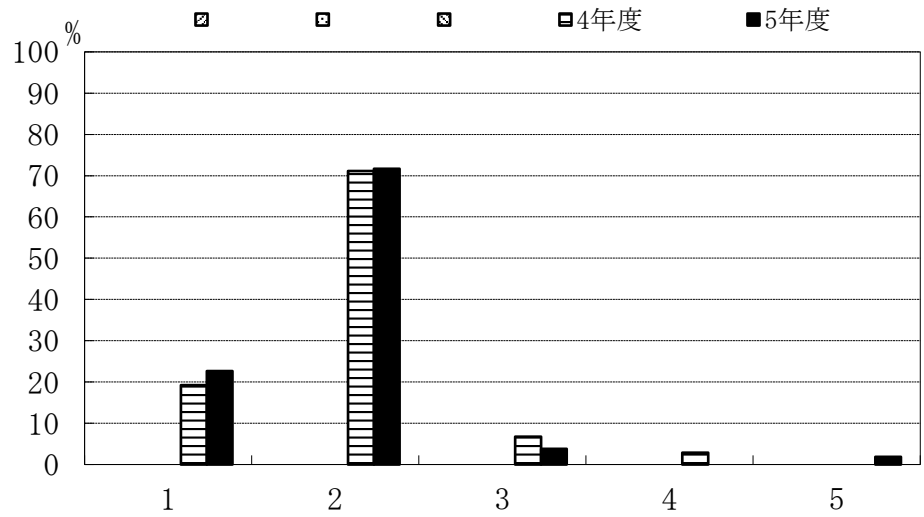


	1	2	3	4	5
4年度	19.2	67.3	8.7	4.8	0.0
5年度	22.6	67.9	5.7	1.9	1.9

創造工学科建築土木工学コース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

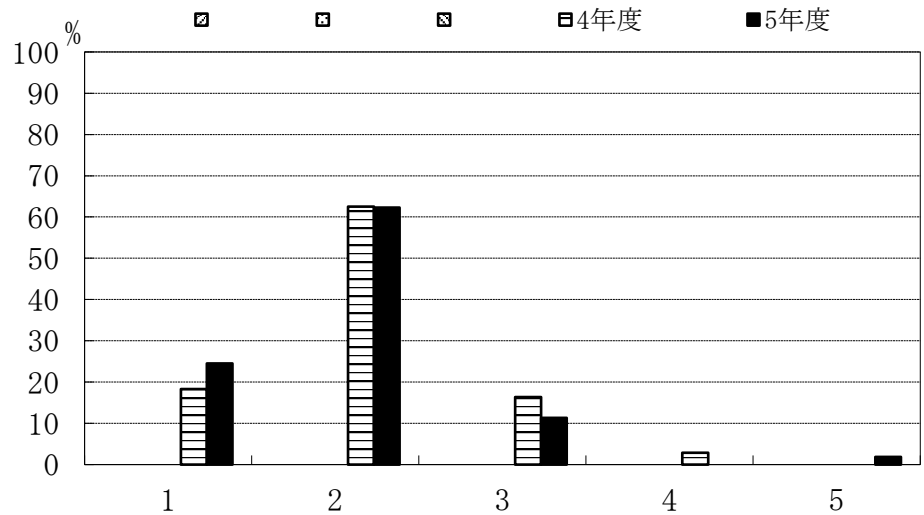
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	19.2	71.2	6.7	2.9	0.0
5年度	22.6	71.7	3.8	0.0	1.9

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

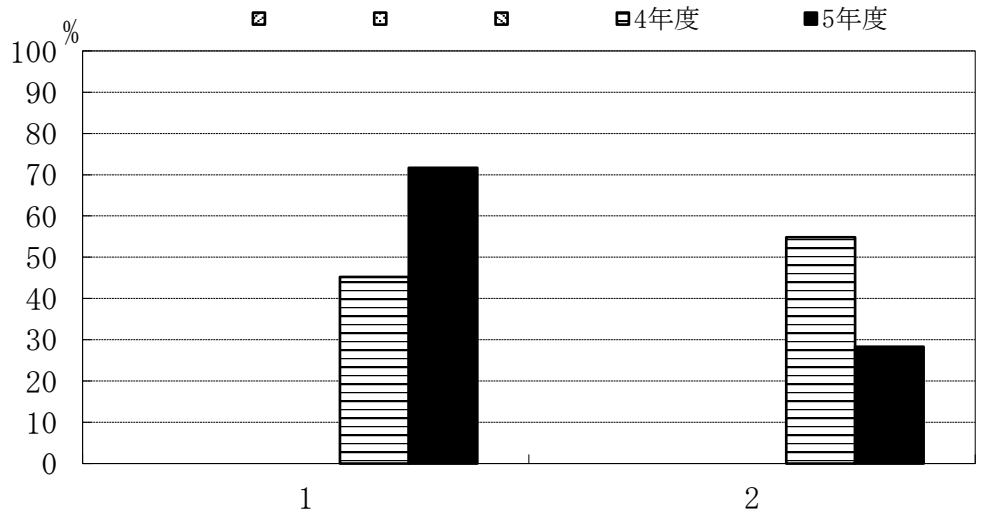


	1	2	3	4	5
4年度	18.3	62.5	16.3	2.9	0.0
5年度	24.5	62.3	11.3	0.0	1.9

創造工学科建築土木工学コース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

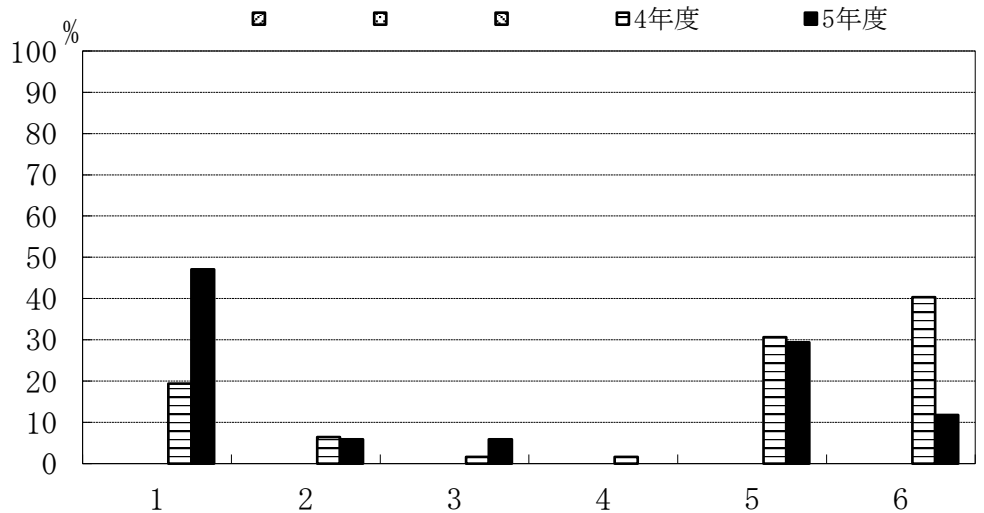
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	45.2	54.8
5年度	71.7	28.3

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

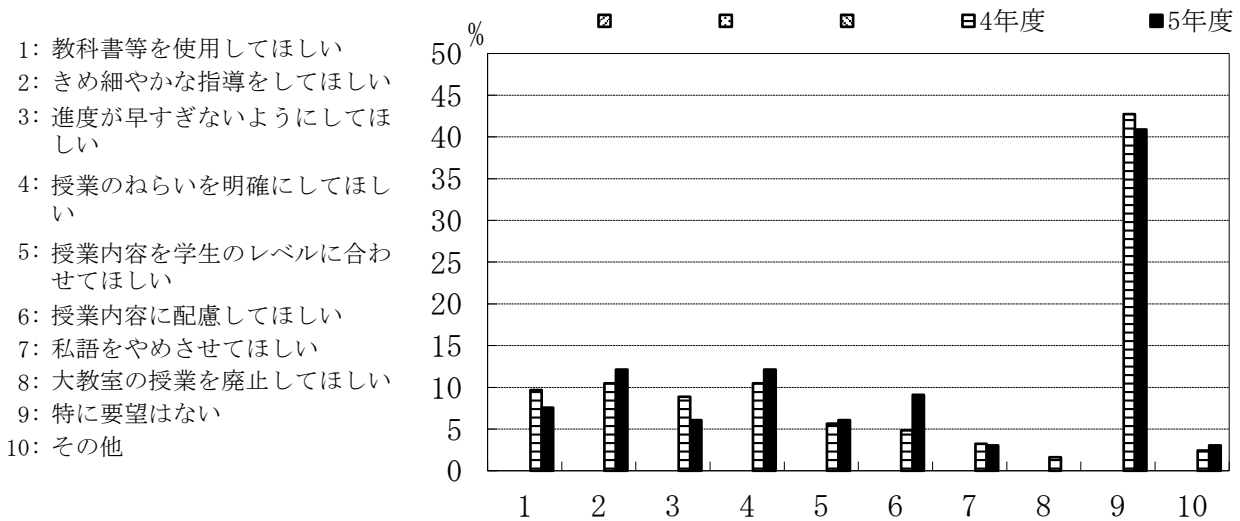
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	19.4	6.5	1.6	1.6	30.6	40.3
5年度	47.1	5.9	5.9	0.0	29.4	11.8

創造工学科建築土木工学コース

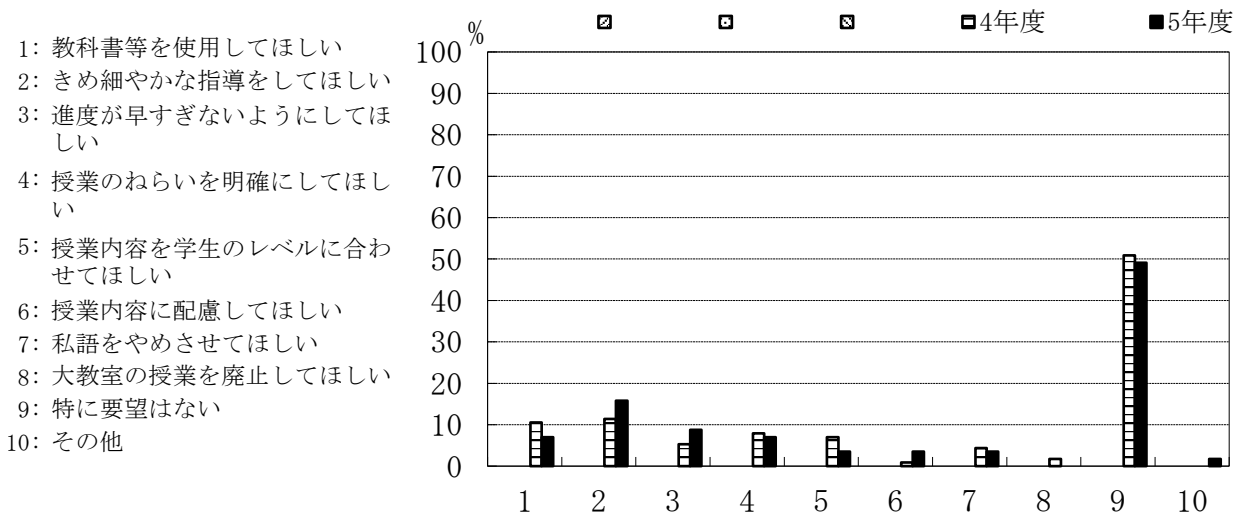
C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	4年度	9.7	10.5	8.9	10.5	5.6	4.8	3.2	1.6	42.7	2.4
	5年度	7.6	12.1	6.1	12.1	6.1	9.1	3.0	0.0	40.9	3.0

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



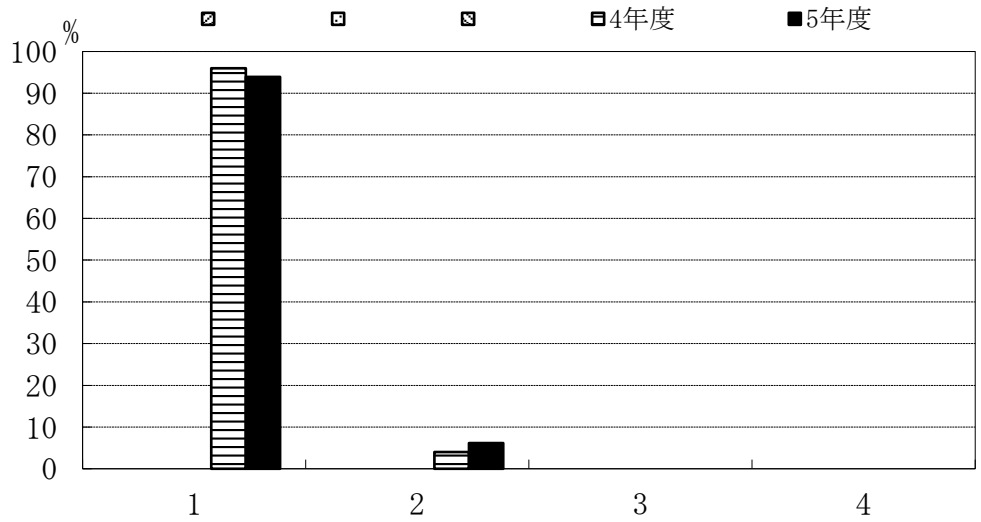
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細やかな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に要望はない
- 10: その他

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	4年度	10.5	11.4	5.3	7.9	7.0	0.9	4.4	1.8	50.9	0.0
	5年度	7.0	15.8	8.8	7.0	3.5	3.5	3.5	0.0	49.1	1.8

創造工学科建築土木工学コース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

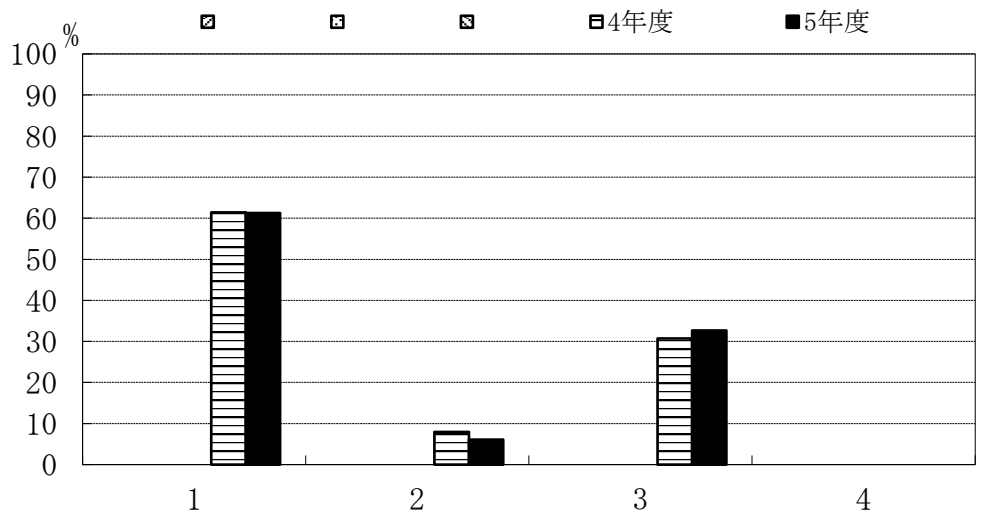
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望
- 0



	1	2	3	4
4年度	96.0	4.0	0.0	0.0
5年度	93.9	6.1	0.0	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

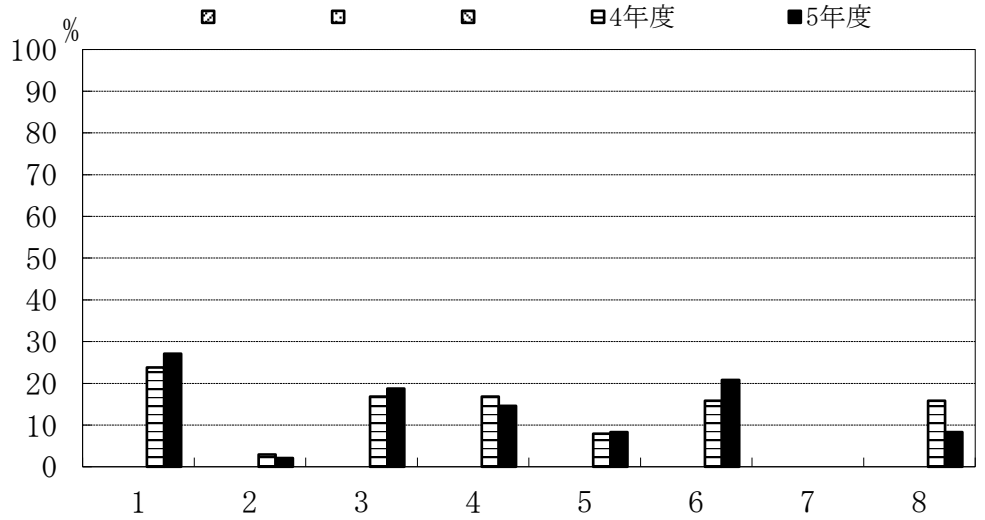


	1	2	3	4
4年度	61.4	7.9	30.7	0.0
5年度	61.2	6.1	32.7	0.0

創造工学科建築土木工学コース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

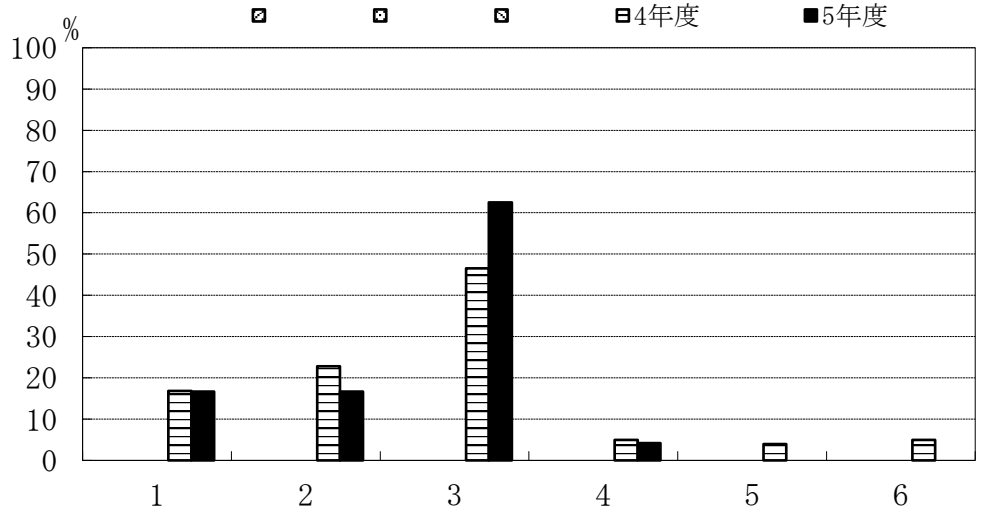
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
4年度	23.8	3.0	16.8	16.8	7.9	15.8	0.0	15.8
5年度	27.1	2.1	18.8	14.6	8.3	20.8	0.0	8.3

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

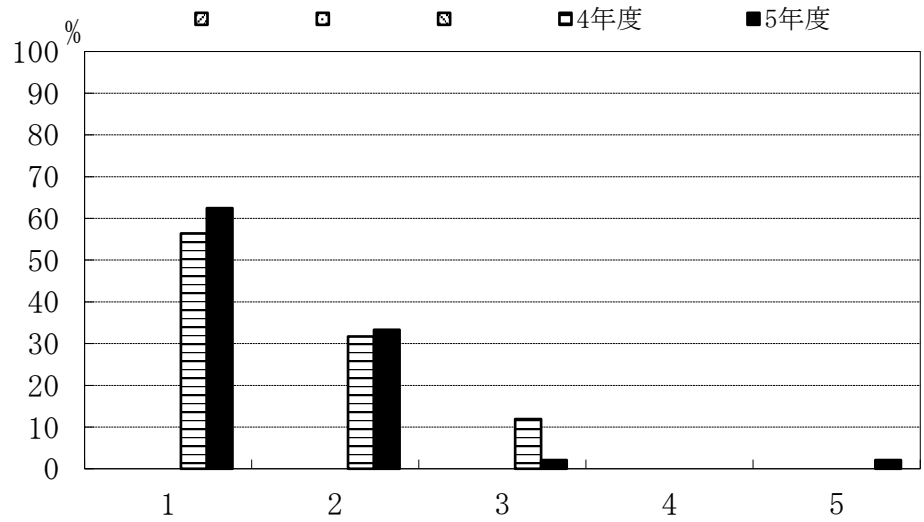


	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
4年度	16.8	22.8	46.5	5.0	4.0	5.0
5年度	16.7	16.7	62.5	4.2	0.0	0.0

創造工学科建築土木工学コース

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

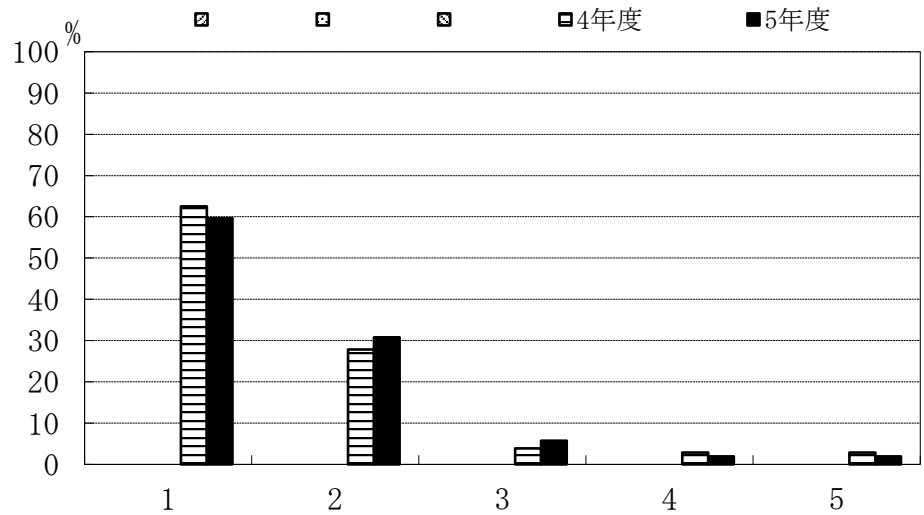
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	56.4	31.7	11.9	0.0	0.0
5年度	62.5	33.3	2.1	0.0	2.1

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

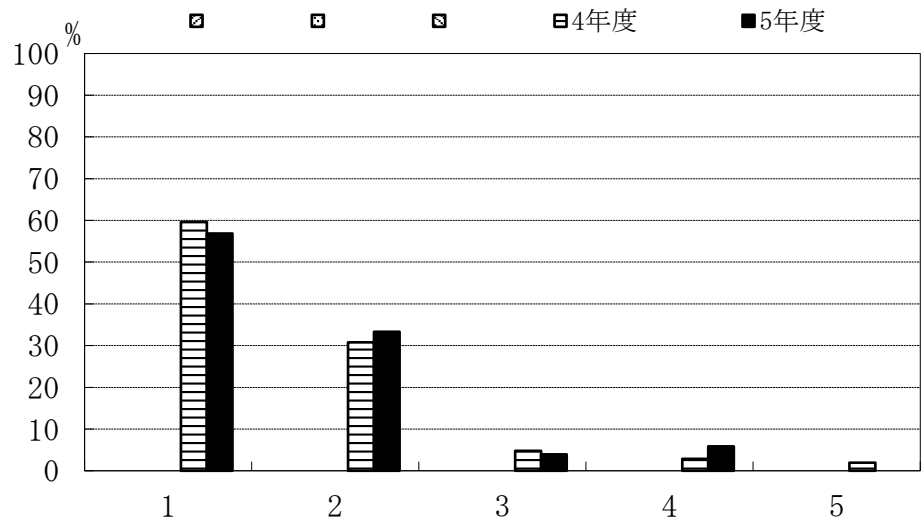


	1	2	3	4	5
4年度	62.5	27.9	3.8	2.9	2.9
5年度	59.6	30.8	5.8	1.9	1.9

創造工学科建築土木工学コース

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

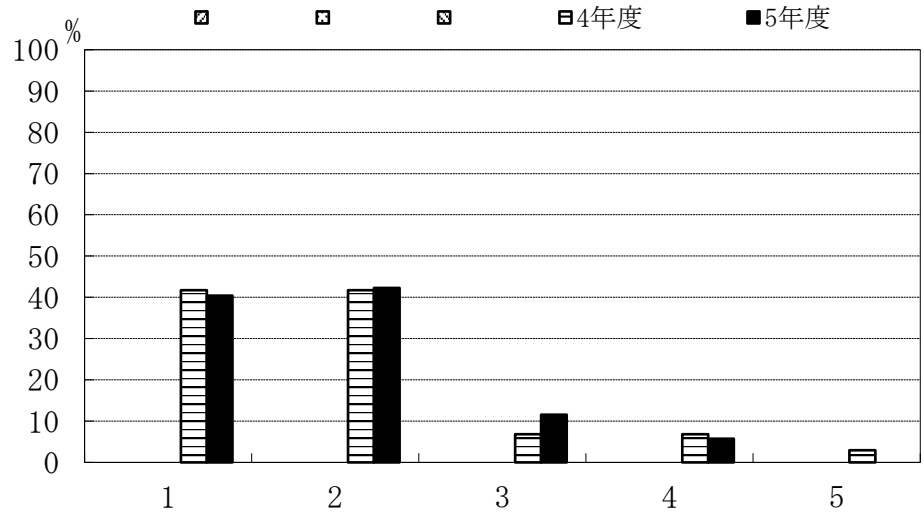
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	59.6	30.8	4.8	2.9	1.9
5年度	56.9	33.3	3.9	5.9	0.0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

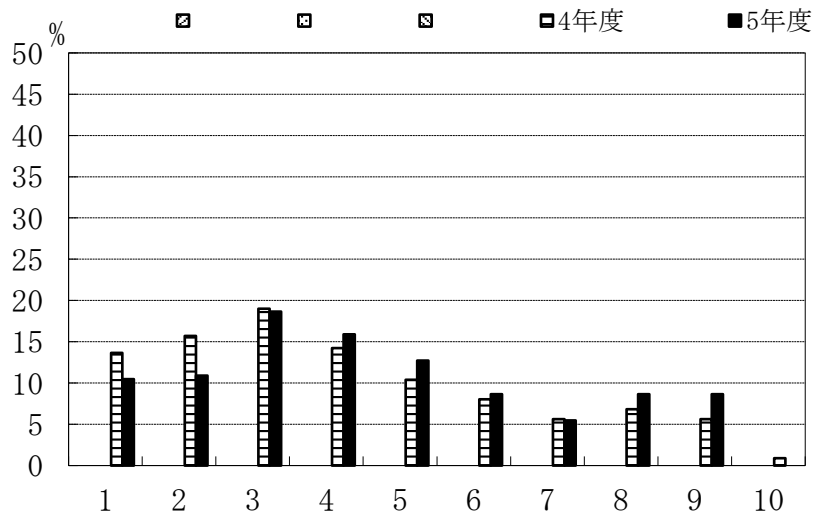


	1	2	3	4	5
4年度	41.7	41.7	6.8	6.8	2.9
5年度	40.4	42.3	11.5	5.8	0.0

創造工学科建築土木工学コース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

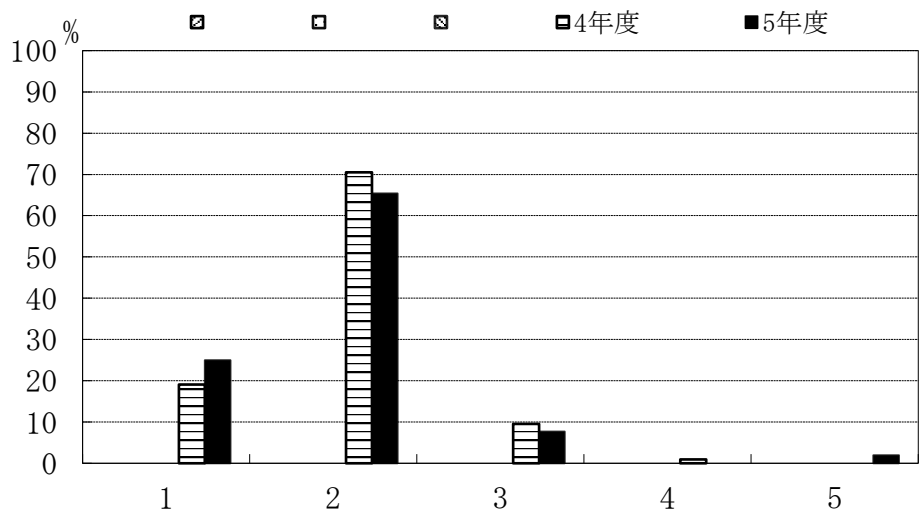
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	13.6	15.7	19.0	14.2	10.4	8.0	5.6	6.8	5.6	0.9
5年度	10.5	10.9	18.6	15.9	12.7	8.6	5.5	8.6	8.6	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

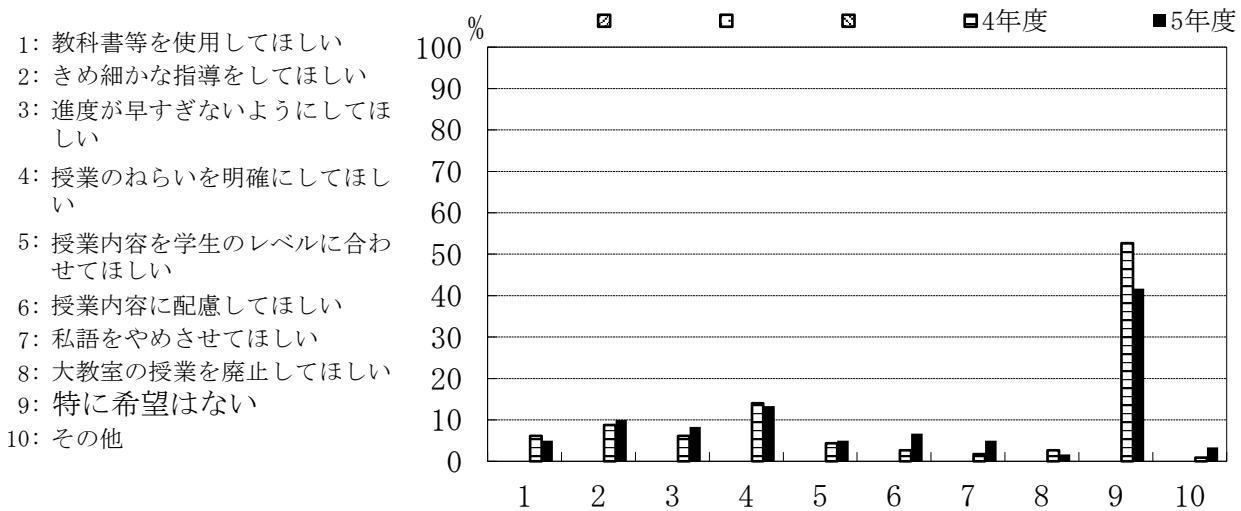
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	19.0	70.5	9.5	1.0	0.0
5年度	25.0	65.4	7.7	0.0	1.9

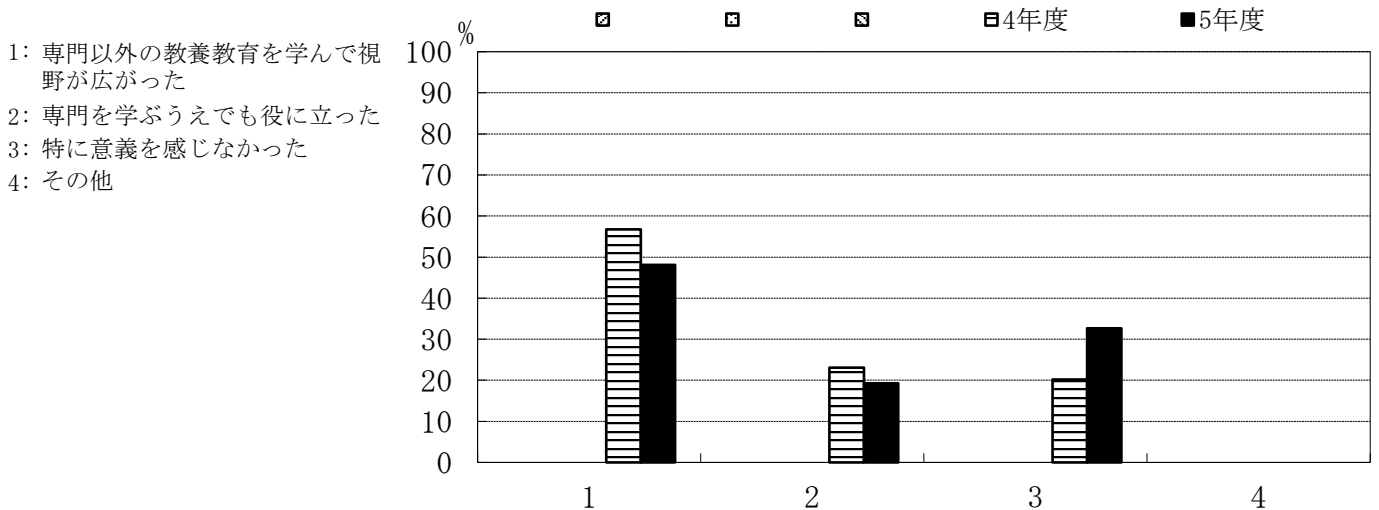
創造工学科建築土木工学コース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	6.1	8.8	6.1	14.0	4.4	2.6	1.8	2.6	52.6	0.9
5年度	5.0	10.0	8.3	13.3	5.0	6.7	5.0	1.7	41.7	3.3

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

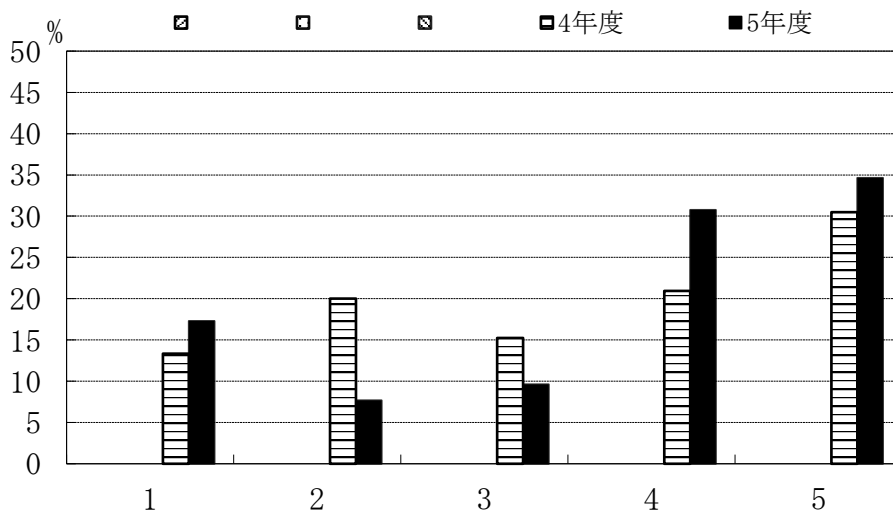


	1	2	3	4
4年度	56.7	23.1	20.2	0.0
5年度	48.1	19.2	32.7	0.0

創造工学科建築土木工学コース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

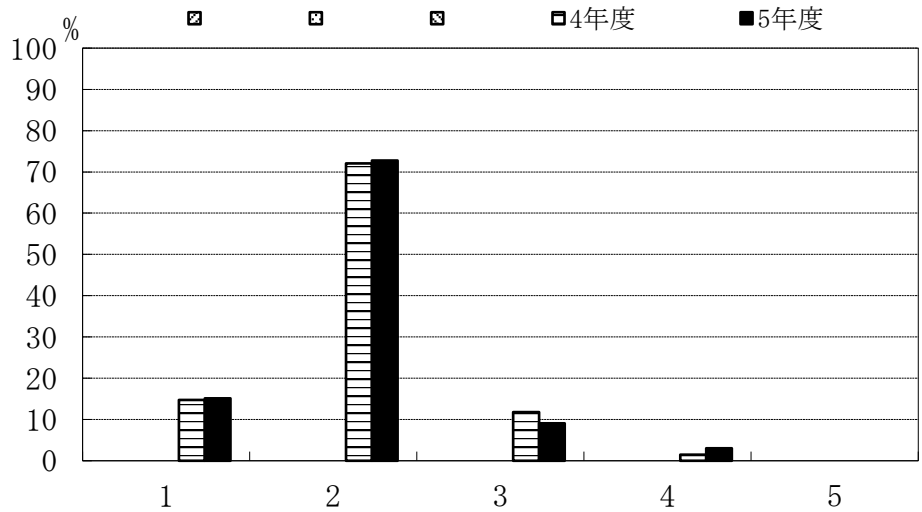


	1	2	3	4	5
4年度	13.3	20.0	15.2	21.0	30.5
5年度	17.3	7.7	9.6	30.8	34.6

創造工学科機械ロボット工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

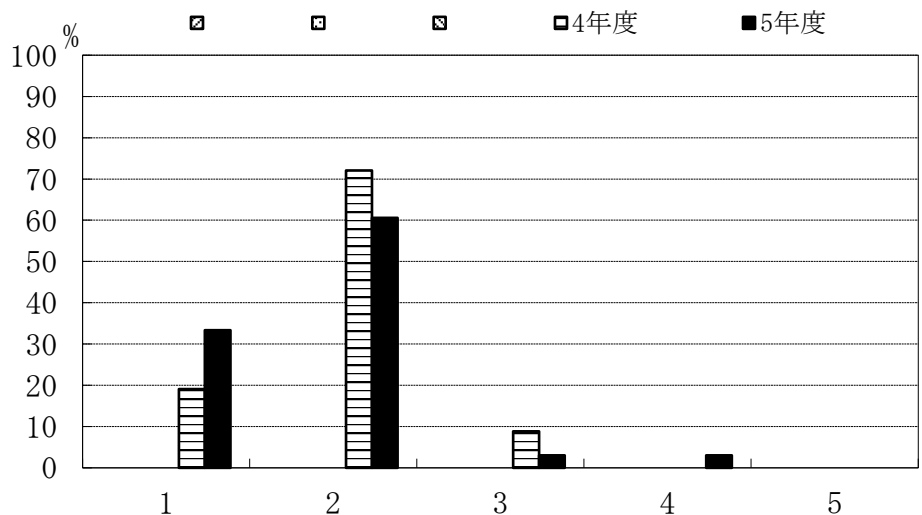
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	14.7	72.1	11.8	1.5	0.0
5年度	15.2	72.7	9.1	3.0	0.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

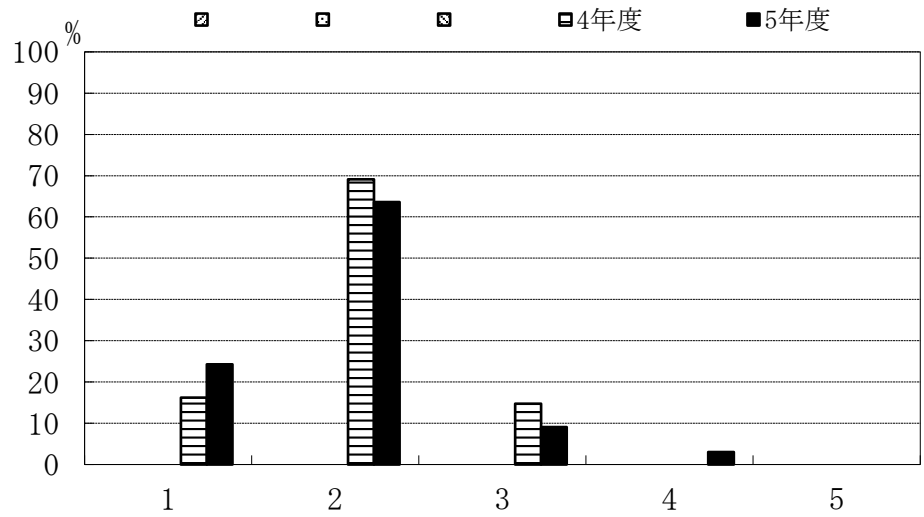


	1	2	3	4	5
4年度	19.1	72.1	8.8	0.0	0.0
5年度	33.3	60.6	3.0	3.0	0.0

創造工学科機械ロボット工学コース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

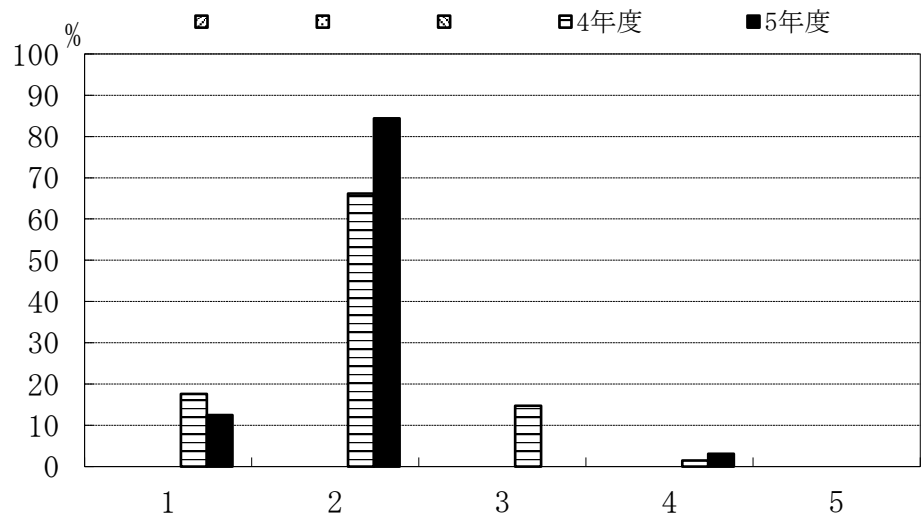
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	16.2	69.1	14.7	0.0	0.0
5年度	24.2	63.6	9.1	3.0	0.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

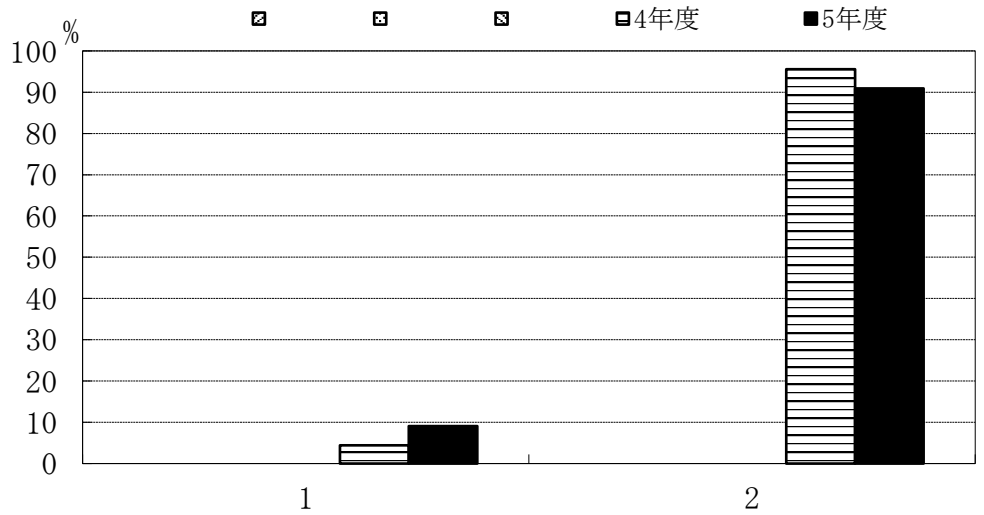


	1	2	3	4	5
4年度	17.6	66.2	14.7	1.5	0.0
5年度	12.5	84.4	0.0	3.1	0.0

創造工学科機械ロボット工学コース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

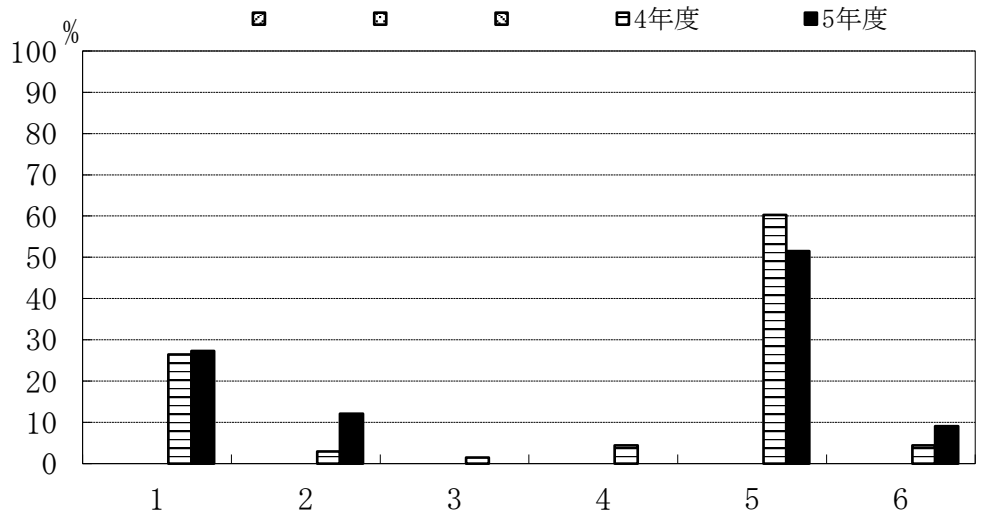
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	4.4	95.6
5年度	9.1	90.9

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

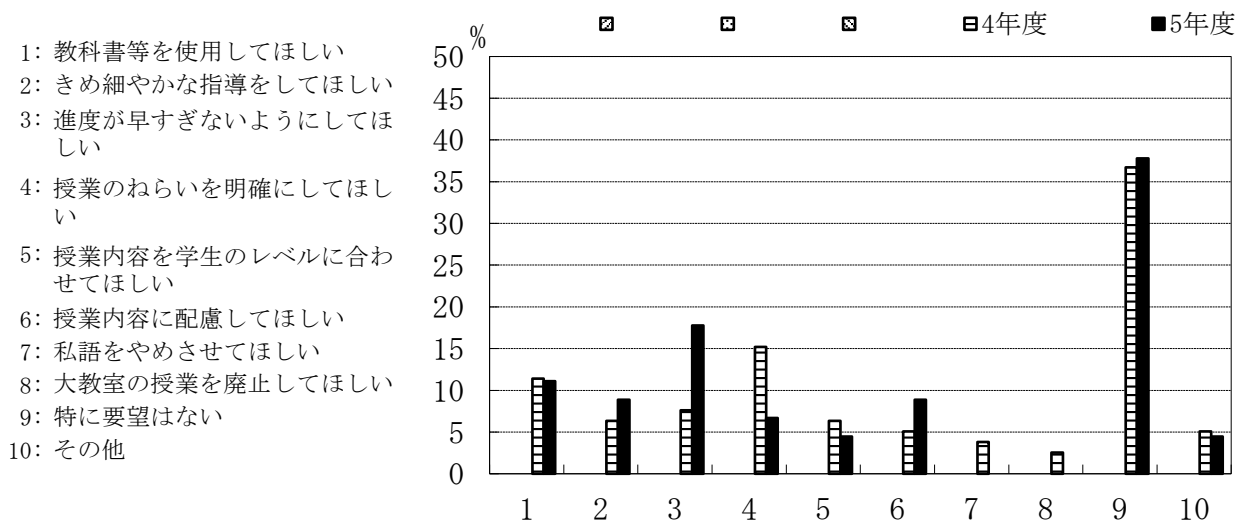
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	26.5	2.9	1.5	4.4	60.3	4.4
5年度	27.3	12.1	0.0	0.0	51.5	9.1

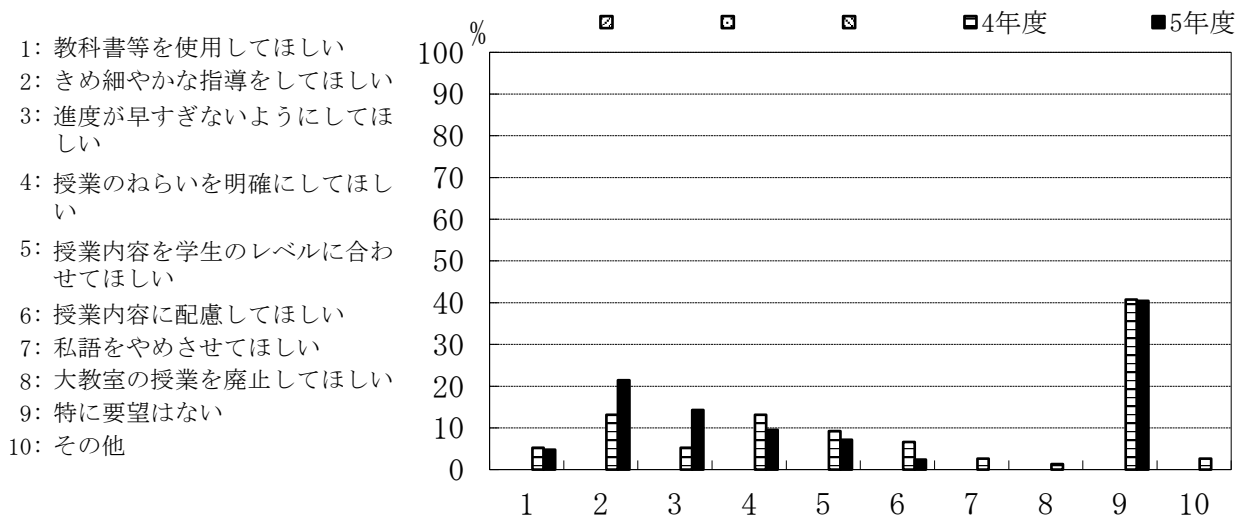
創造工学科機械ロボット工学コース

C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	11.4	6.3	7.6	15.2	6.3	5.1	3.8	2.5	36.7	5.1
5年度	11.1	8.9	17.8	6.7	4.4	8.9	0.0	0.0	37.8	4.4

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

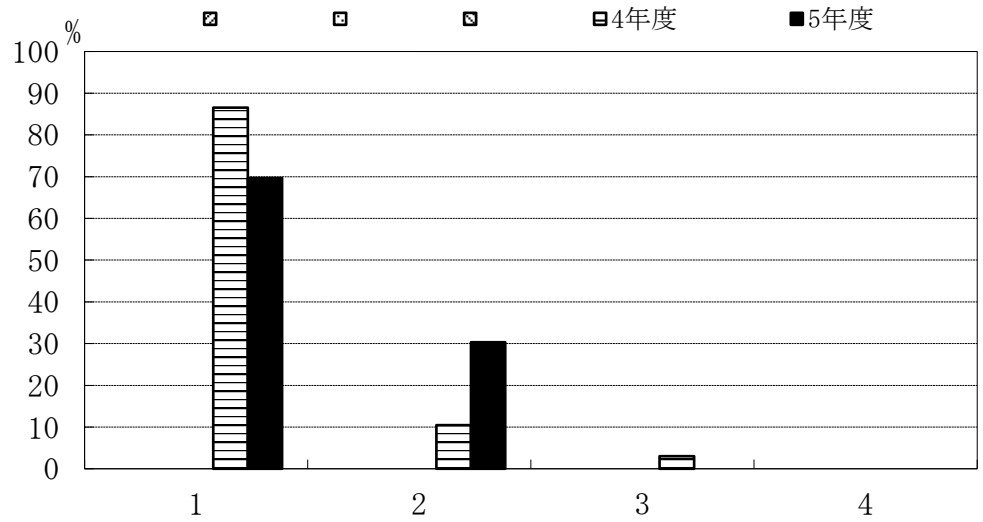


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	5.3	13.2	5.3	13.2	9.2	6.6	2.6	1.3	40.8	2.6
5年度	4.8	21.4	14.3	9.5	7.1	2.4	0.0	0.0	40.5	0.0

創造工学科機械ロボット工学コース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

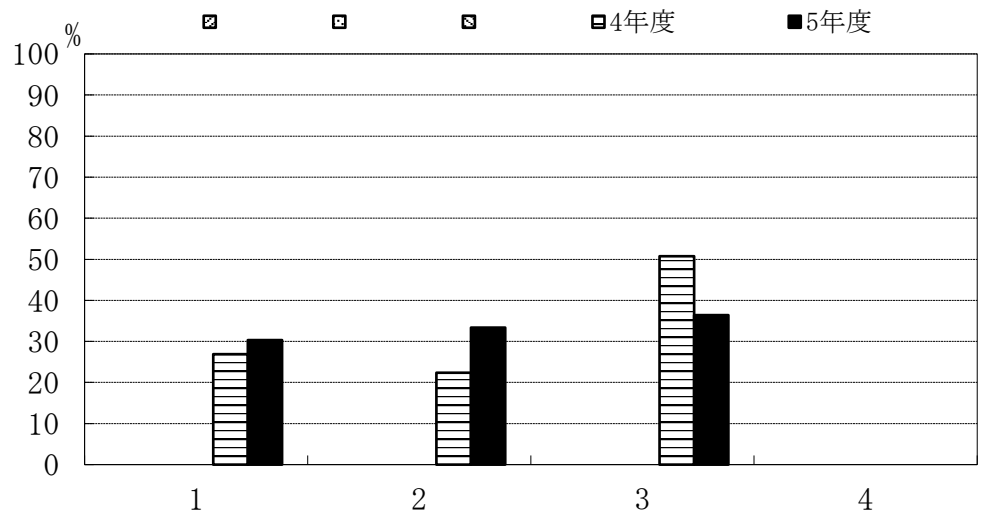
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	86.6	10.4	3.0	0.0
5年度	69.7	30.3	0.0	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

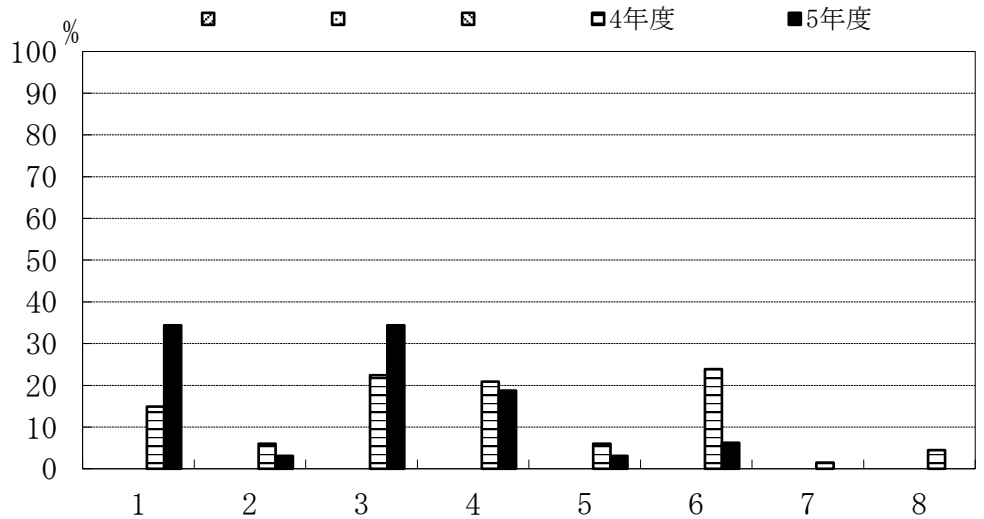


	1	2	3	4
4年度	26.9	22.4	50.7	0.0
5年度	30.3	33.3	36.4	0.0

創造工学科機械ロボット工学コース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

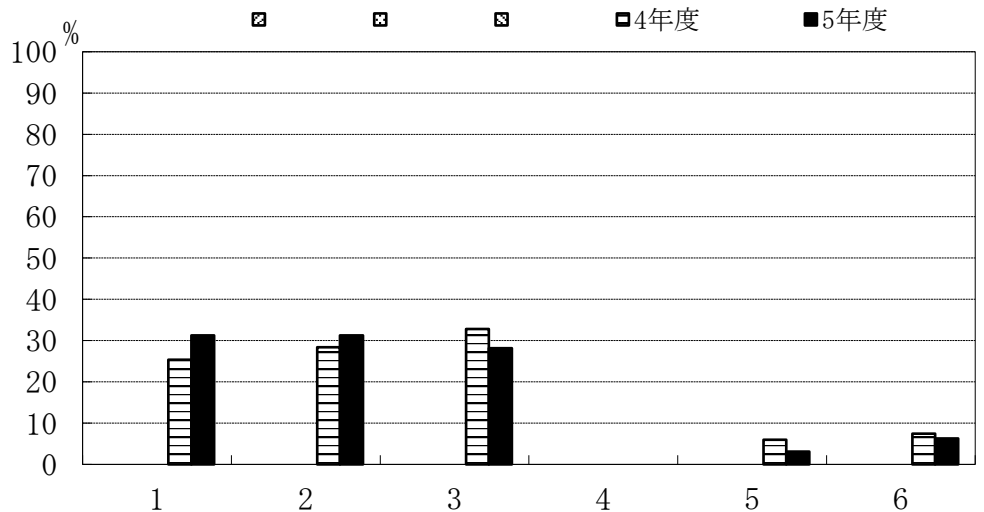
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	
斜線									
点									
斜線									
白	4年度	14.9	6.0	22.4	20.9	6.0	23.9	1.5	4.5
黒	5年度	34.4	3.1	34.4	18.8	3.1	6.3	0.0	0.0

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

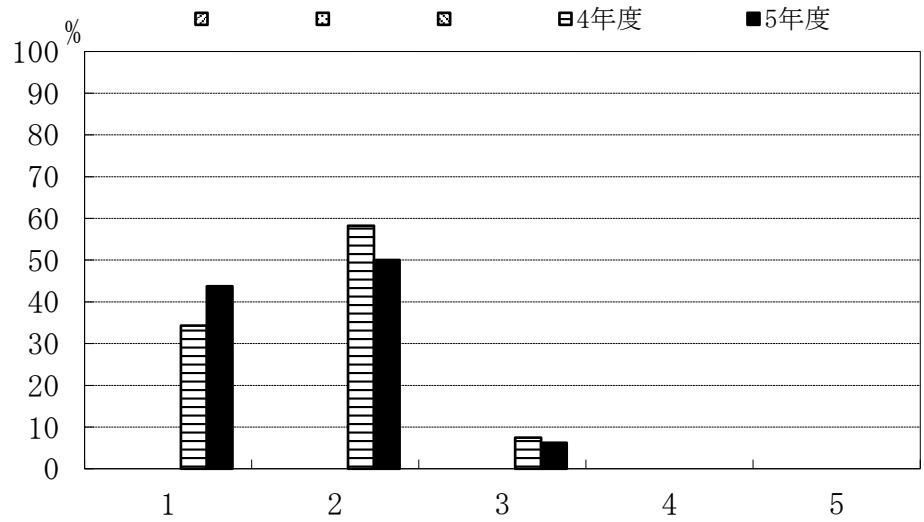


	1	2	3	4	5	6	
斜線							
点							
斜線							
白	4年度	25.4	28.4	32.8	0.0	6.0	7.5
黒	5年度	31.3	31.3	28.1	0.0	3.1	6.3

創造工学科機械ロボット工学コース

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

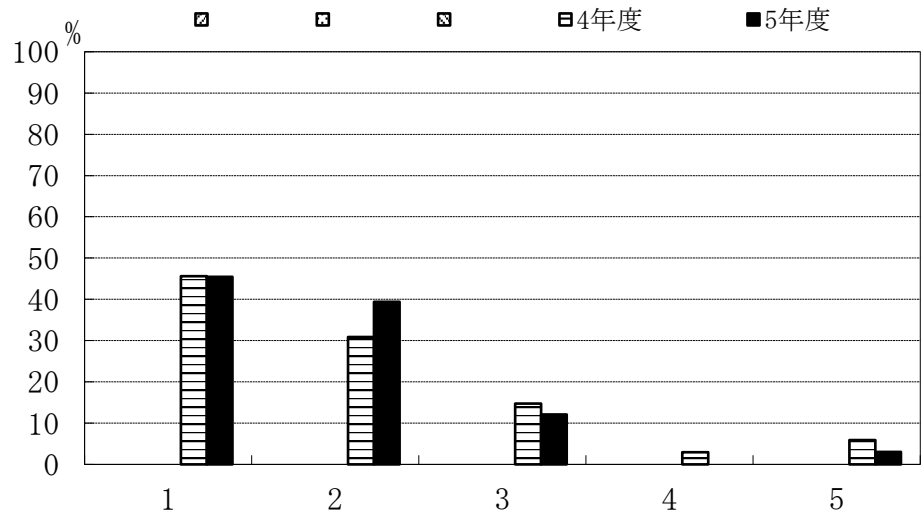
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



		1	2	3	4	5
	4年度	34.3	58.2	7.5	0.0	0.0
	5年度	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

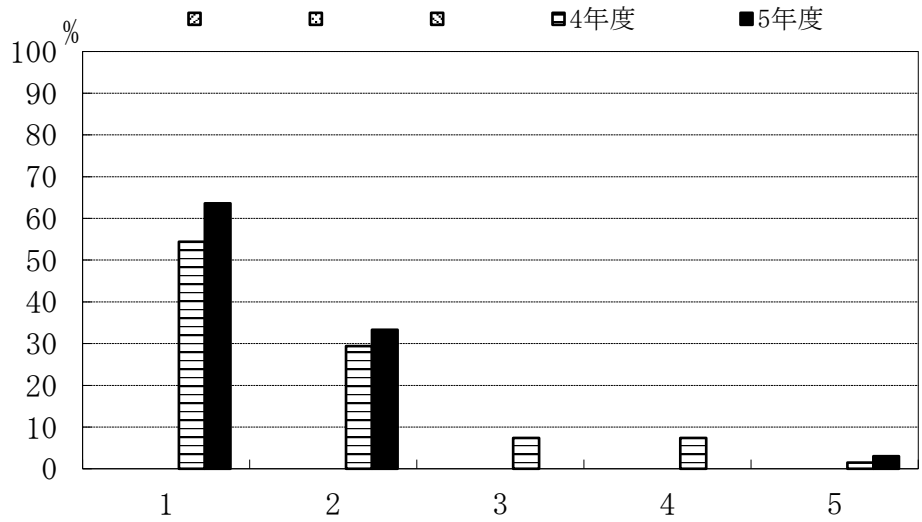


		1	2	3	4	5
	4年度	45.6	30.9	14.7	2.9	5.9
	5年度	45.5	39.4	12.1	0.0	3.0

創造工学科機械ロボット工学コース

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

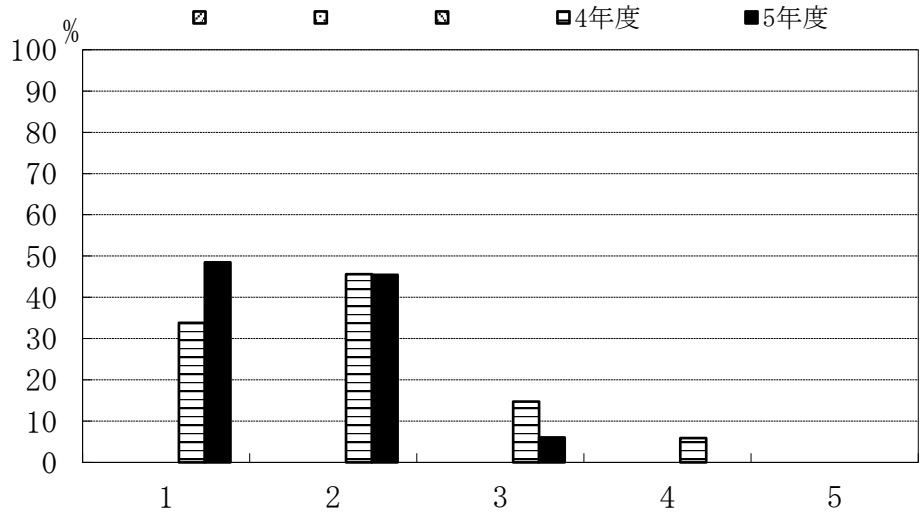
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	54.4	29.4	7.4	7.4	1.5
5年度	63.6	33.3	0.0	0.0	3.0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

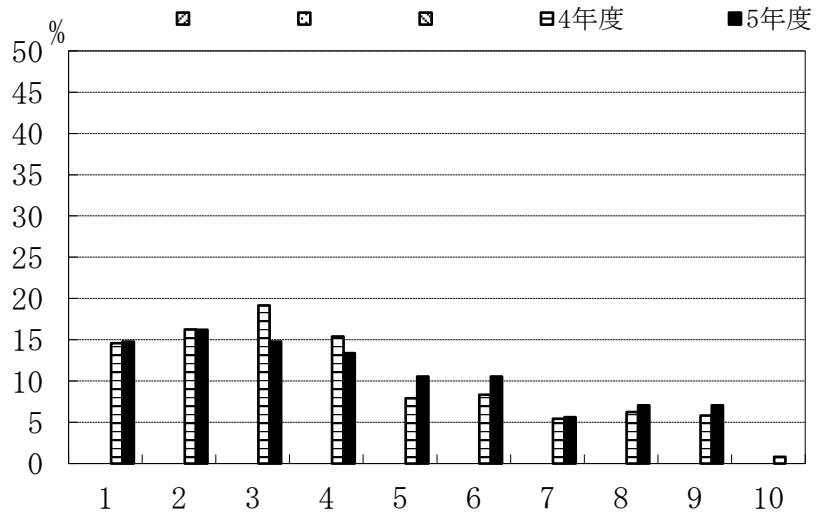


	1	2	3	4	5
4年度	33.8	45.6	14.7	5.9	0.0
5年度	48.5	45.5	6.1	0.0	0.0

創造工学科機械ロボット工学コース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

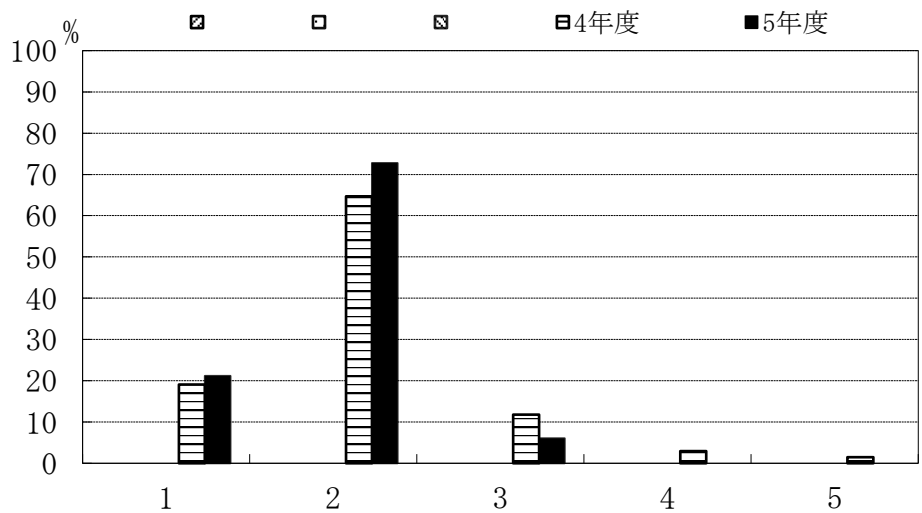
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	14.6	16.3	19.2	15.4	7.9	8.3	5.4	6.3	5.8	0.8
5年度	14.8	16.2	14.8	13.4	10.6	10.6	5.6	7.0	7.0	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

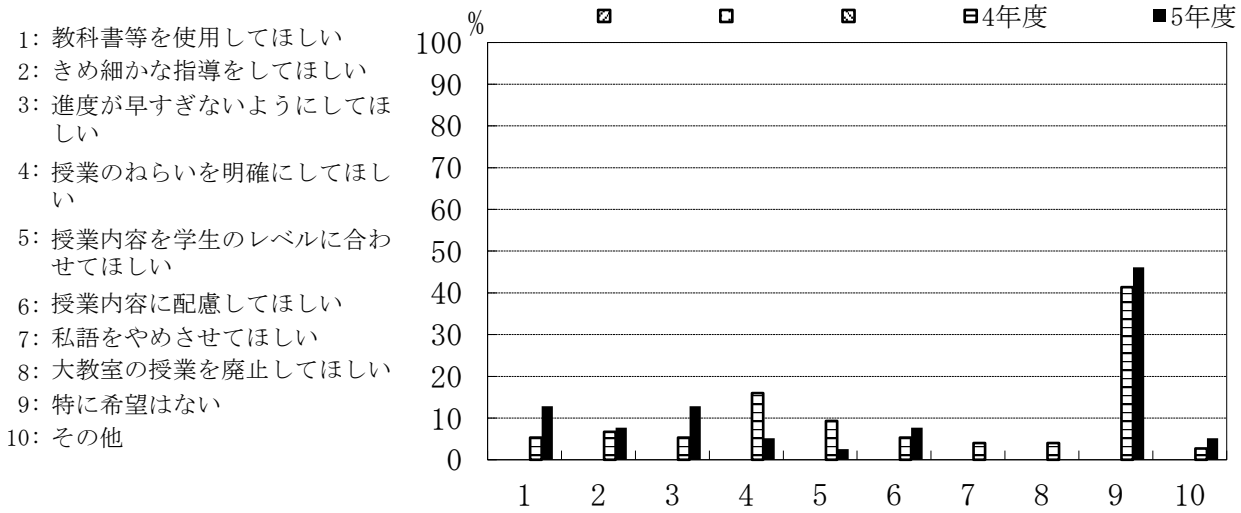
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	19.1	64.7	11.8	2.9	1.5
5年度	21.2	72.7	6.1	0.0	0.0

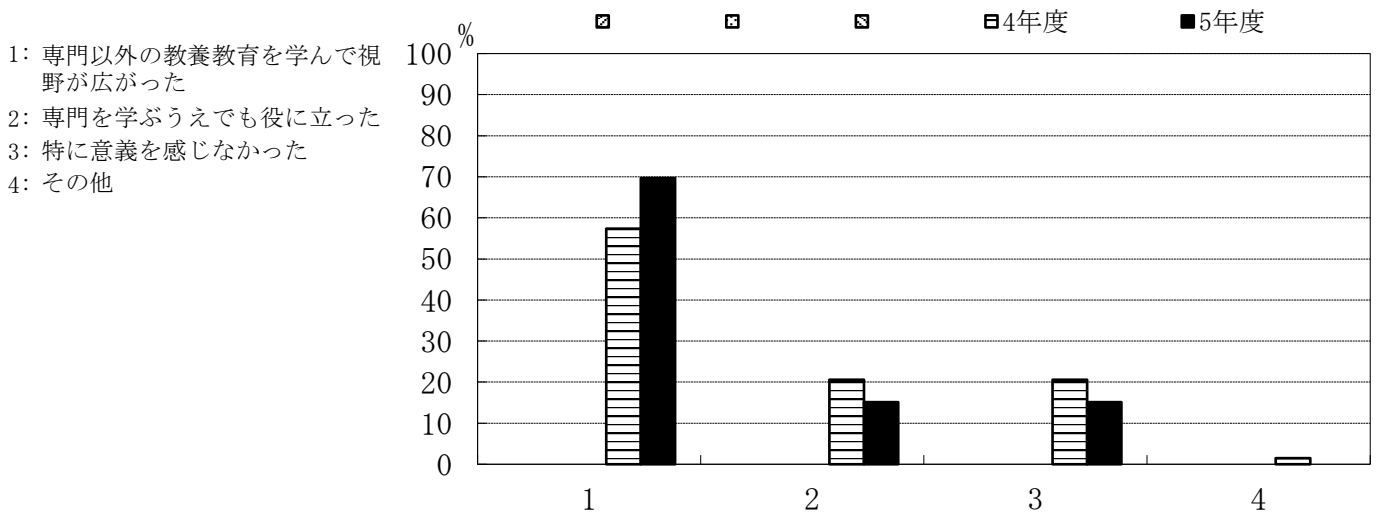
創造工学科機械ロボット工学コース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	5.3	6.7	5.3	16.0	9.3	5.3	4.0	4.0	41.3	2.7
5年度	12.8	7.7	12.8	5.1	2.6	7.7	0.0	0.0	46.2	5.1

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

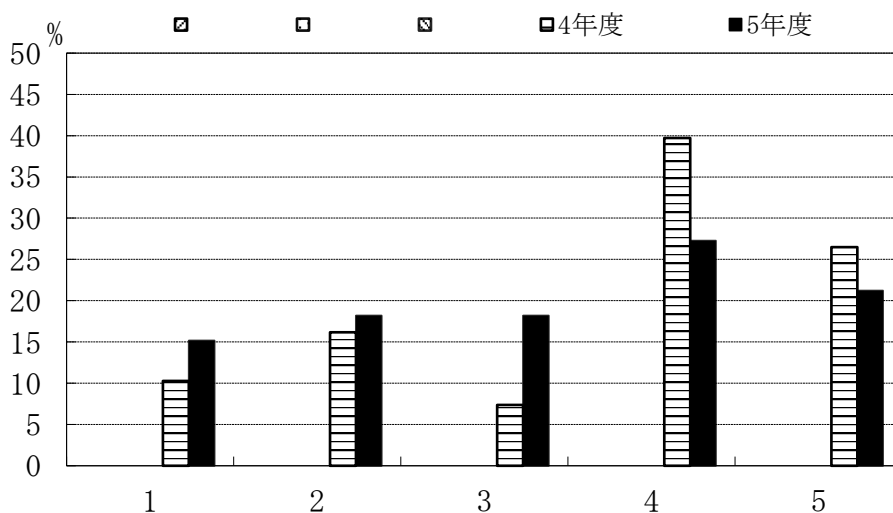


	1	2	3	4
4年度	57.4	20.6	20.6	1.5
5年度	69.7	15.2	15.2	0.0

創造工学科機械ロボット工学コース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

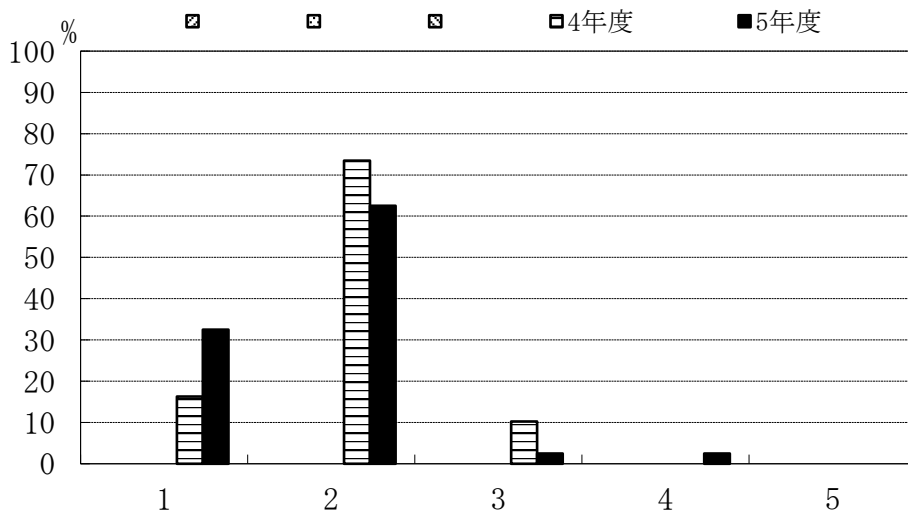


	1	2	3	4	5
4年度	10.3	16.2	7.4	39.7	26.5
5年度	15.2	18.2	18.2	27.3	21.2

創造工学科航空宇宙工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

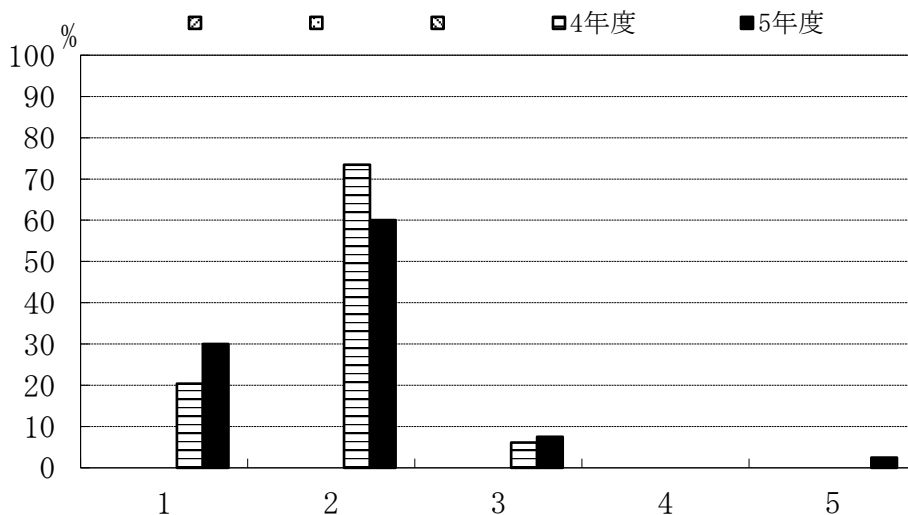
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	16.3	73.5	10.2	0.0	0.0
5年度	32.5	62.5	2.5	2.5	0.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

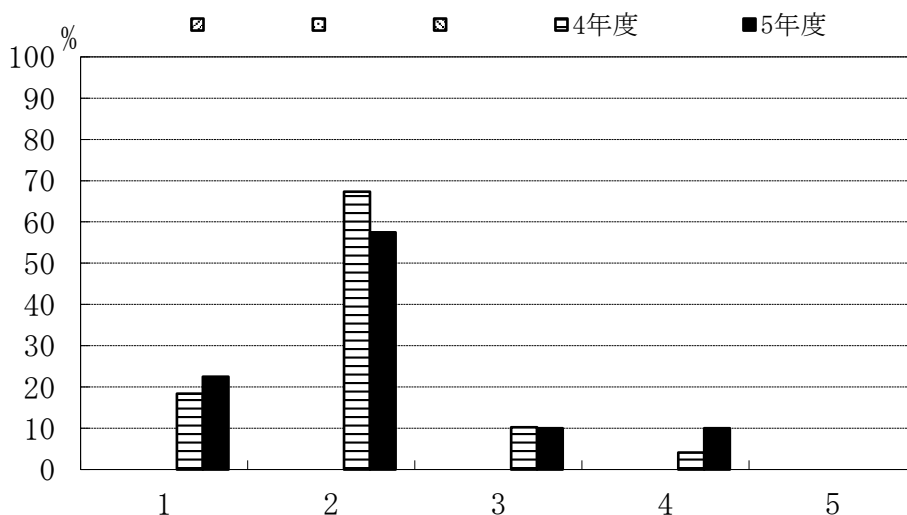


	1	2	3	4	5
4年度	20.4	73.5	6.1	0.0	0.0
5年度	30.0	60.0	7.5	0.0	2.5

創造工学科航空宇宙工学コース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

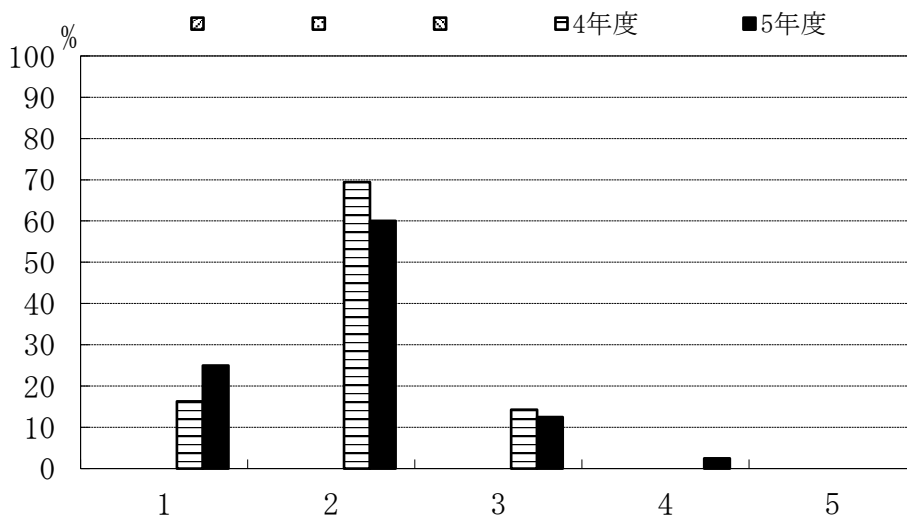
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	18.4	67.3	10.2	4.1	0.0
5年度	22.5	57.5	10.0	10.0	0.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

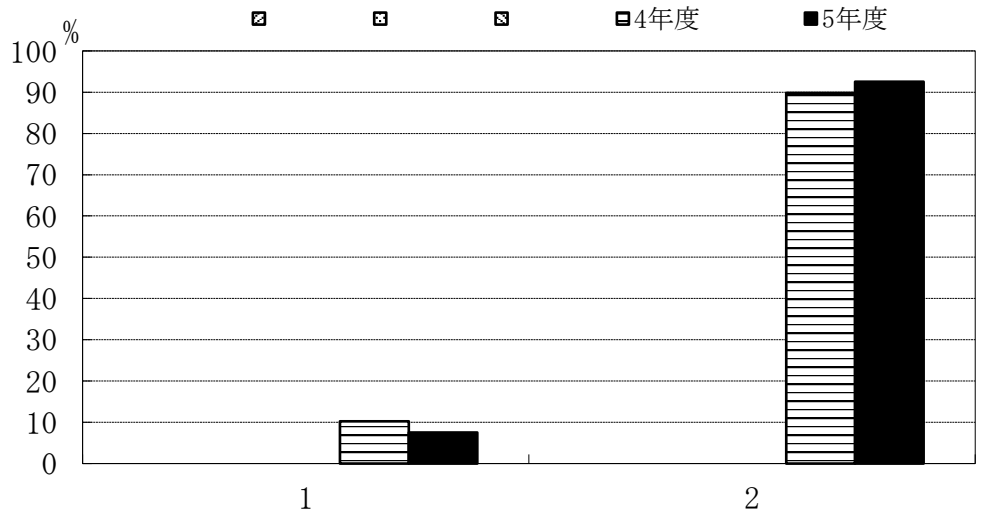


	1	2	3	4	5
4年度	16.3	69.4	14.3	0.0	0.0
5年度	25.0	60.0	12.5	2.5	0.0

創造工学科航空宇宙工学コース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

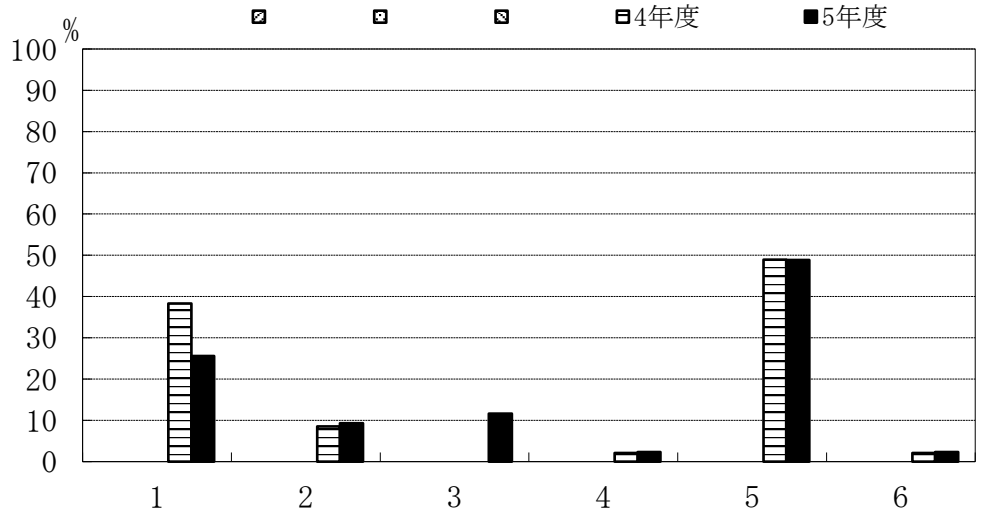
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	10.2	89.8
5年度	7.5	92.5

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

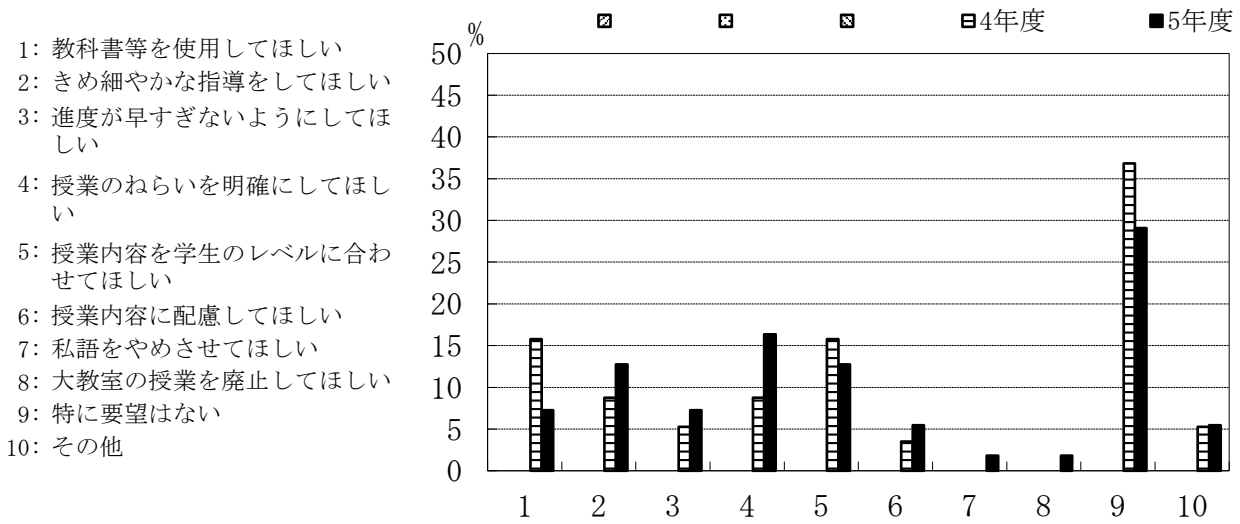
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	38.3	8.5	0.0	2.1	48.9	2.1
5年度	25.6	9.3	11.6	2.3	48.8	2.3

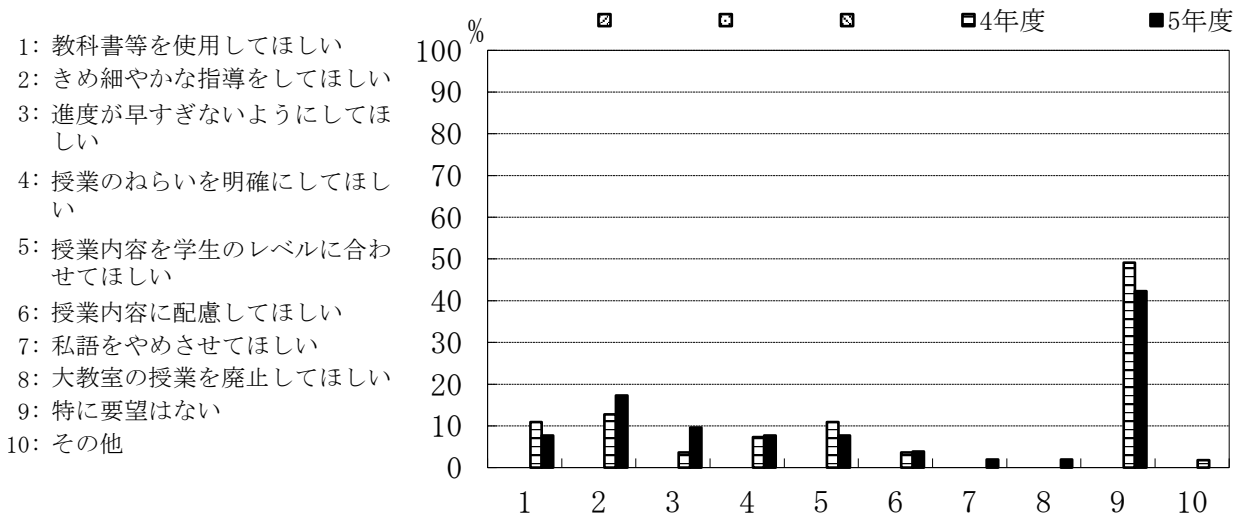
創造工学科航空宇宙工学コース

C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.8	8.8	5.3	8.8	15.8	3.5	0.0	0.0	36.8	5.3
5年度	7.3	12.7	7.3	16.4	12.7	5.5	1.8	1.8	29.1	5.5

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

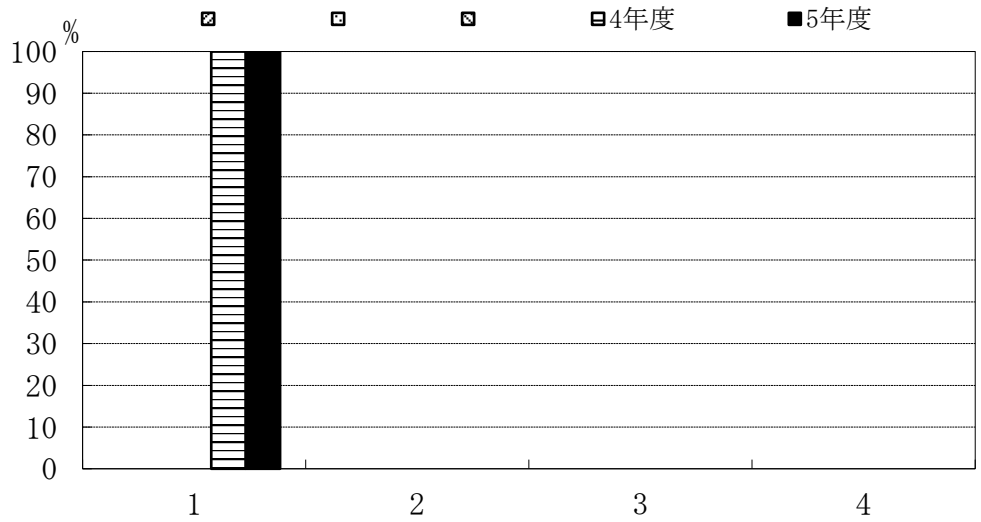


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	10.9	12.7	3.6	7.3	10.9	3.6	0.0	0.0	49.1	1.8
5年度	7.7	17.3	9.6	7.7	7.7	3.8	1.9	1.9	42.3	0.0

創造工学科航空宇宙工学コース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

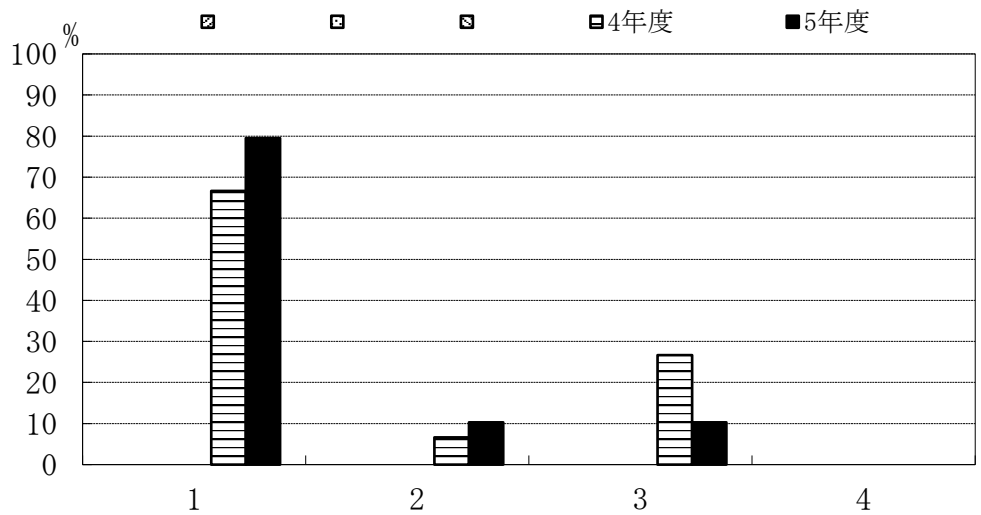
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
第一希望				
第二希望				
第三希望				
4年度	100.0	0.0	0.0	0.0
5年度	100.0	0.0	0.0	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

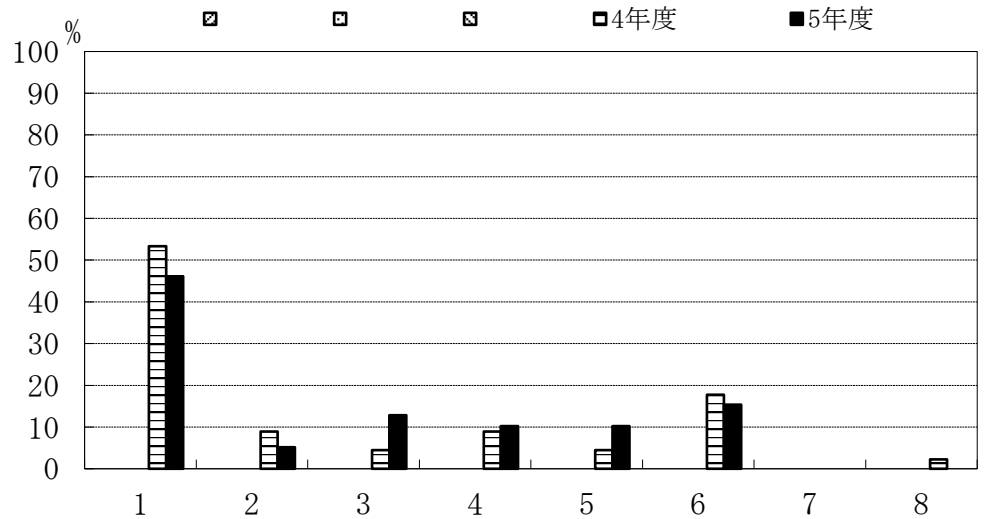


	1	2	3	4
入学前				
1年生の時				
2年生の時				
4年度	66.7	6.7	26.7	0.0
5年度	79.5	10.3	10.3	0.0

創造工学科航空宇宙工学コース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

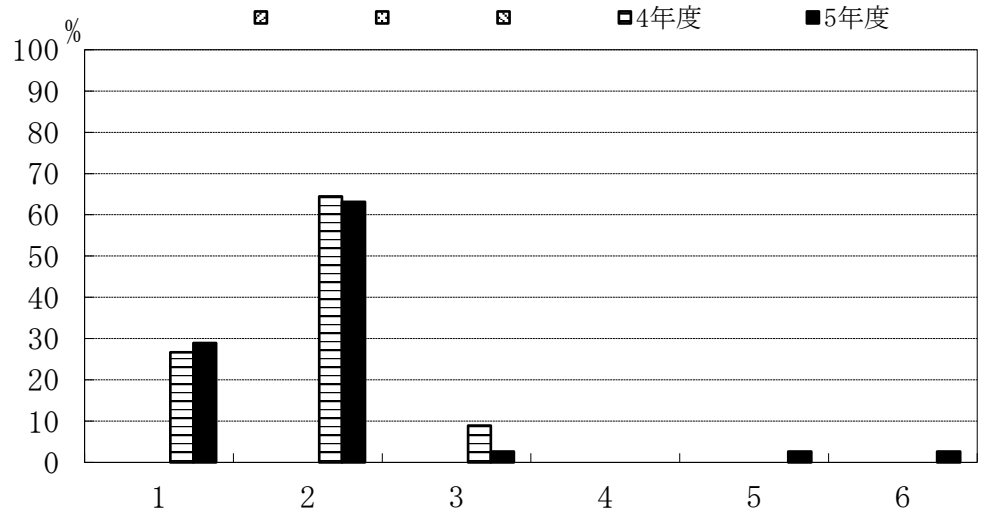
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	53.3	8.9	4.4	8.9	4.4	17.8	0.0	2.2
5年度	46.2	5.1	12.8	10.3	10.3	15.4	0.0	0.0

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

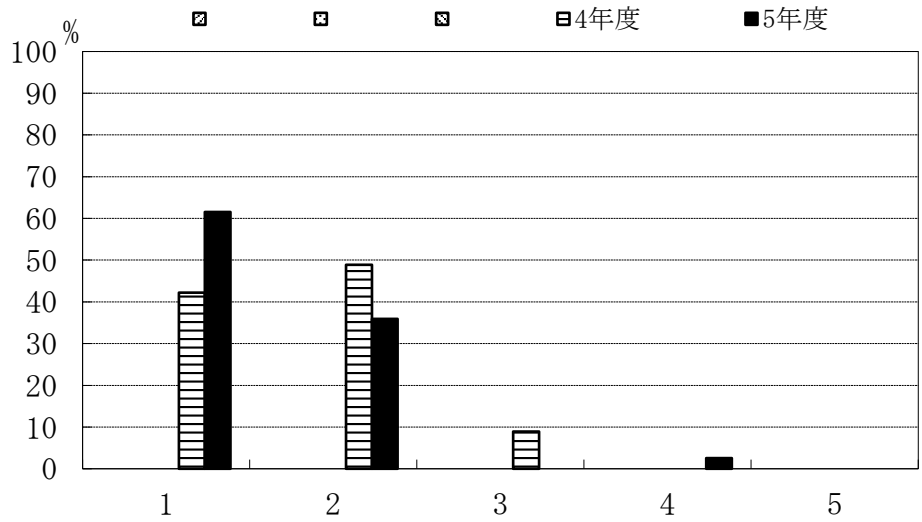


	1	2	3	4	5	6
4年度	26.7	64.4	8.9	0.0	0.0	0.0
5年度	28.9	63.2	2.6	0.0	2.6	2.6

創造工学科航空宇宙工学コース

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

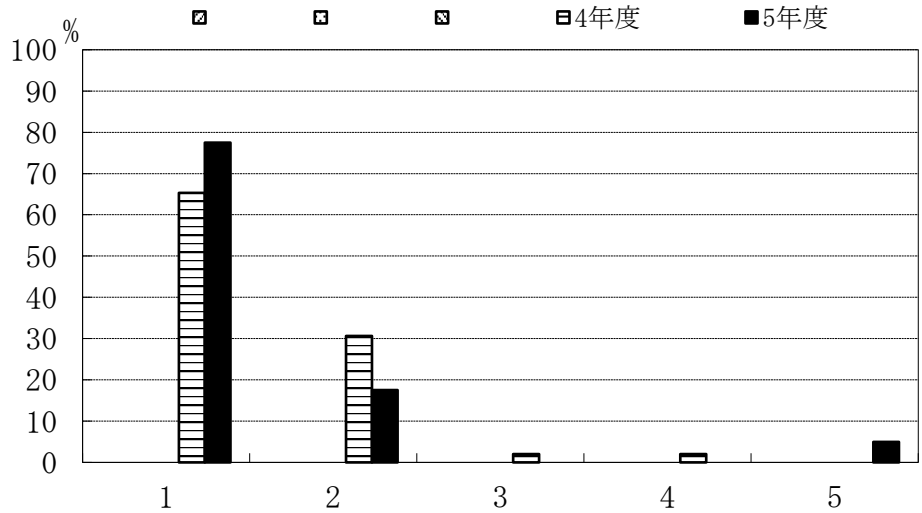
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	42.2	48.9	8.9	0.0	0.0
5年度	61.5	35.9	0.0	2.6	0.0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

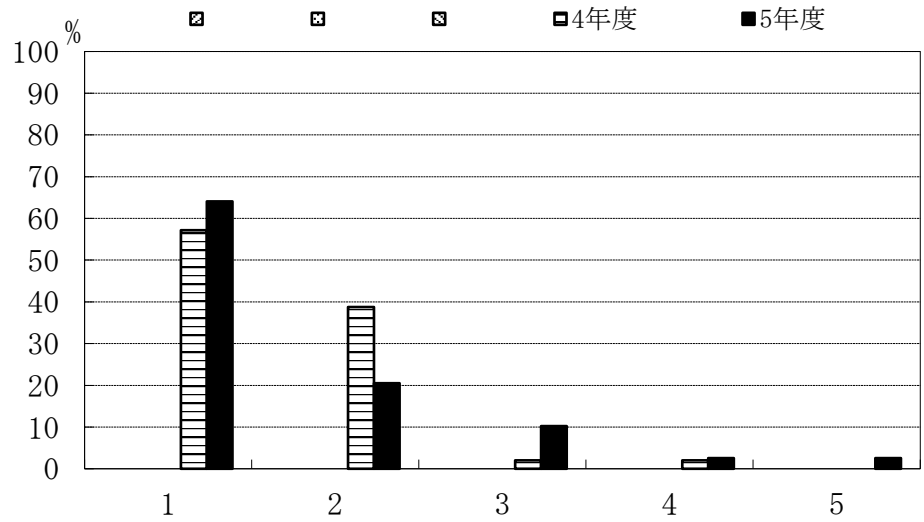


	1	2	3	4	5
4年度	65.3	30.6	2.0	2.0	0.0
5年度	77.5	17.5	0.0	0.0	5.0

創造工学科航空宇宙工学コース

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

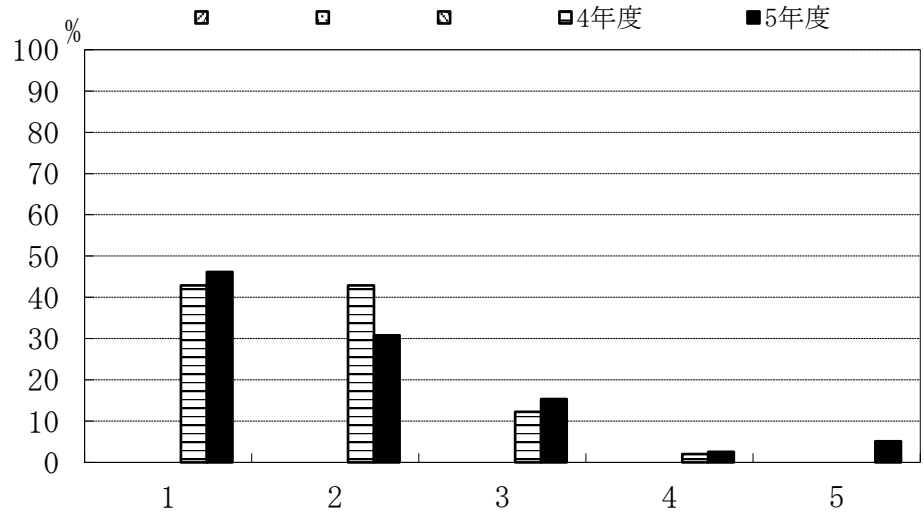
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5	
	4年度	57.1	38.8	2.0	2.0	0.0
	5年度	64.1	20.5	10.3	2.6	2.6

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

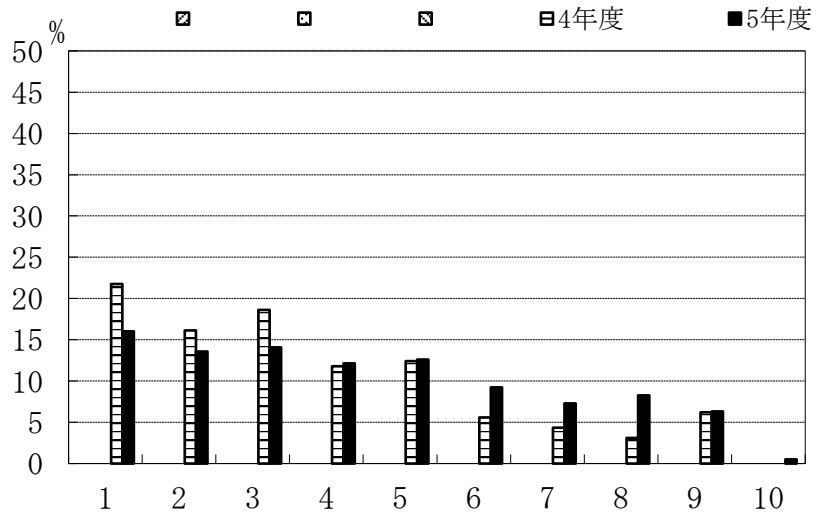


	1	2	3	4	5	
	4年度	42.9	42.9	12.2	2.0	0.0
	5年度	46.2	30.8	15.4	2.6	5.1

創造工学科航空宇宙工学コース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

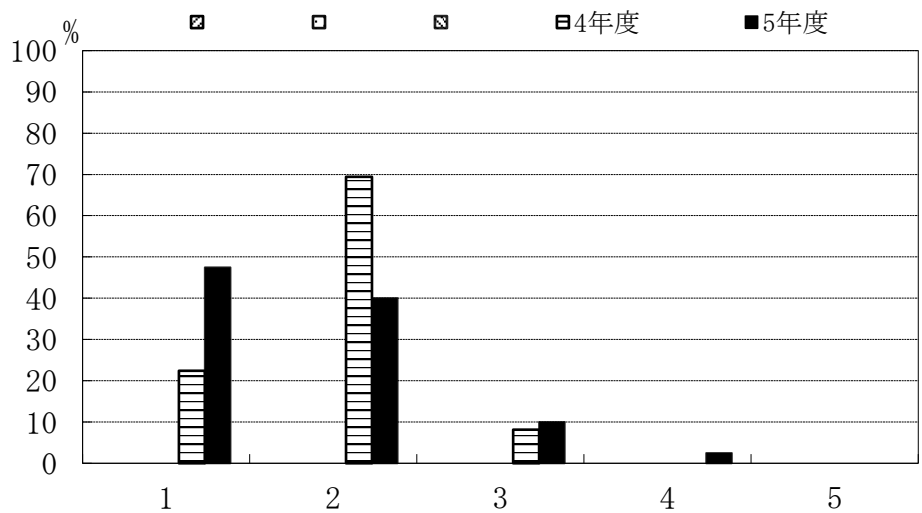
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	21.7	16.1	18.6	11.8	12.4	5.6	4.3	3.1	6.2	0.0
5年度	16.0	13.6	14.1	12.1	12.6	9.2	7.3	8.3	6.3	0.5

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

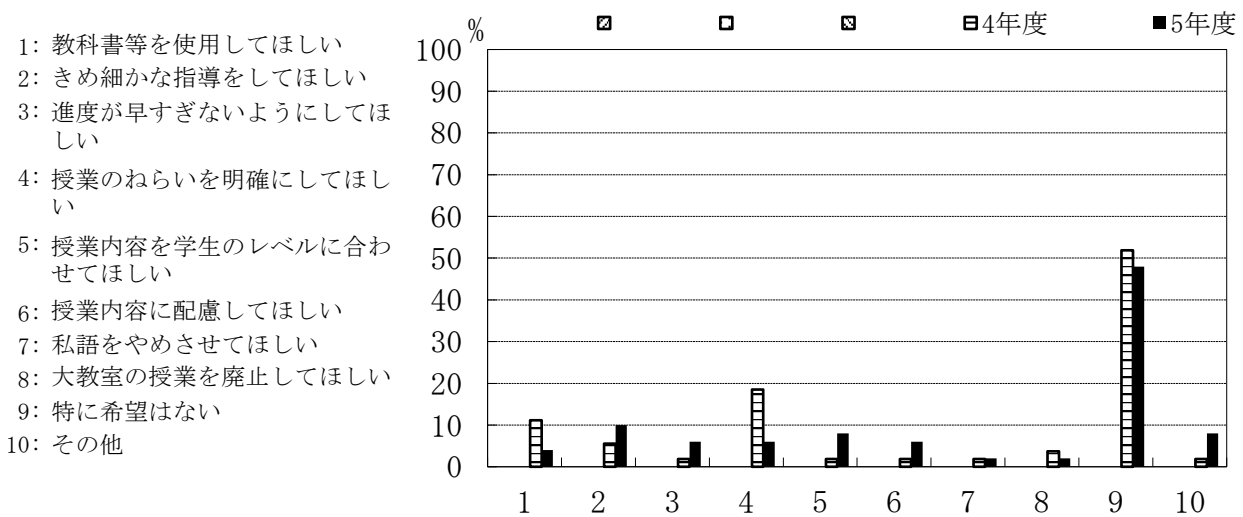
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	22.4	69.4	8.2	0.0	0.0
5年度	47.5	40.0	10.0	2.5	0.0

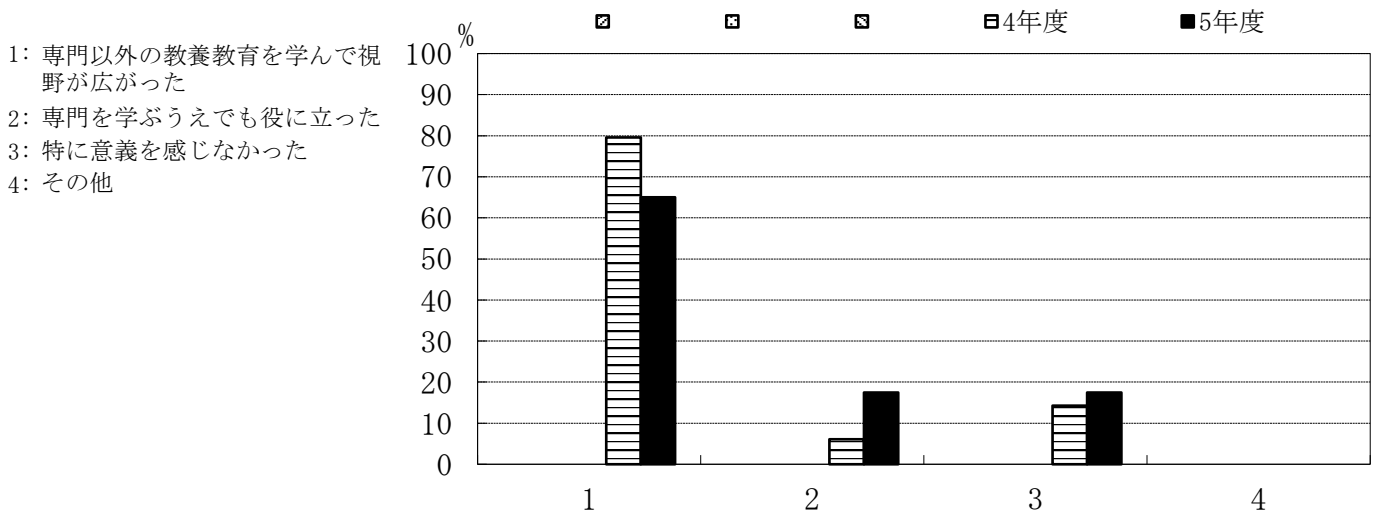
創造工学科航空宇宙工学コース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	11.1	5.6	1.9	18.5	1.9	1.9	1.9	3.7	51.9	1.9
5年度	4.0	10.0	6.0	6.0	8.0	6.0	2.0	2.0	48.0	8.0

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

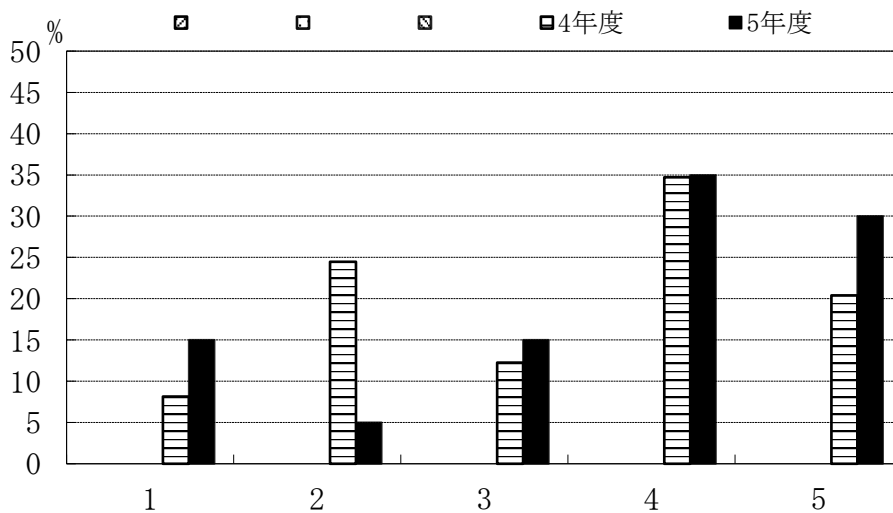


	1	2	3	4
4年度	79.6	6.1	14.3	0.0
5年度	65.0	17.5	17.5	0.0

創造工学科航空宇宙工学コース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

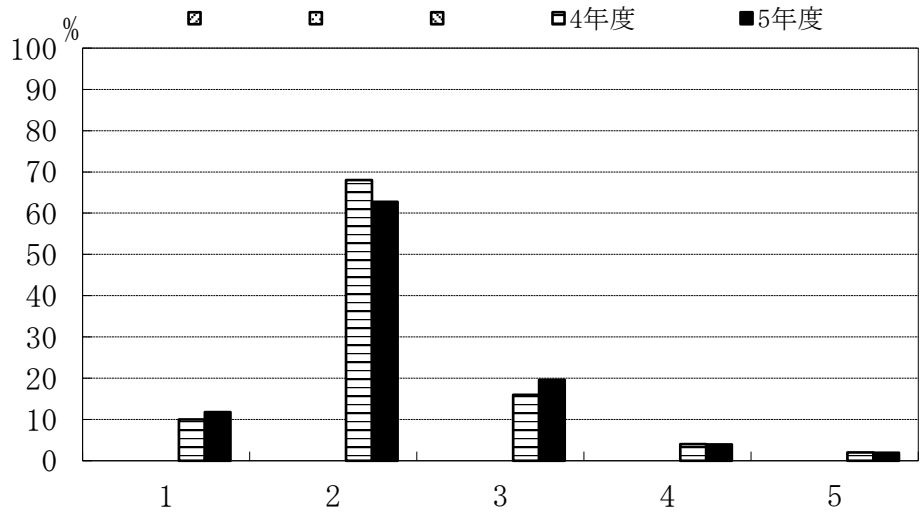


	1	2	3	4	5
4年度	8.2	24.5	12.2	34.7	20.4
5年度	15.0	5.0	15.0	35.0	30.0

創造工学科電気電子工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

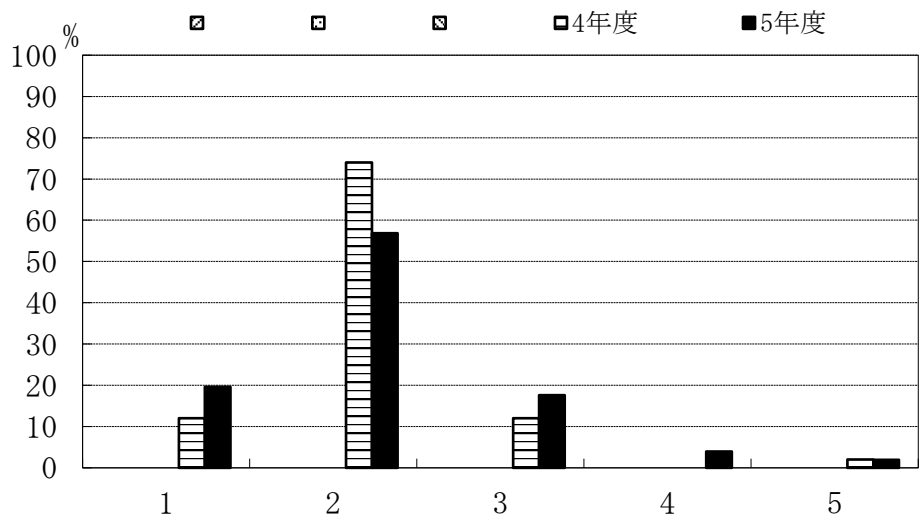
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	10.0	68.0	16.0	4.0	2.0
5年度	11.8	62.7	19.6	3.9	2.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

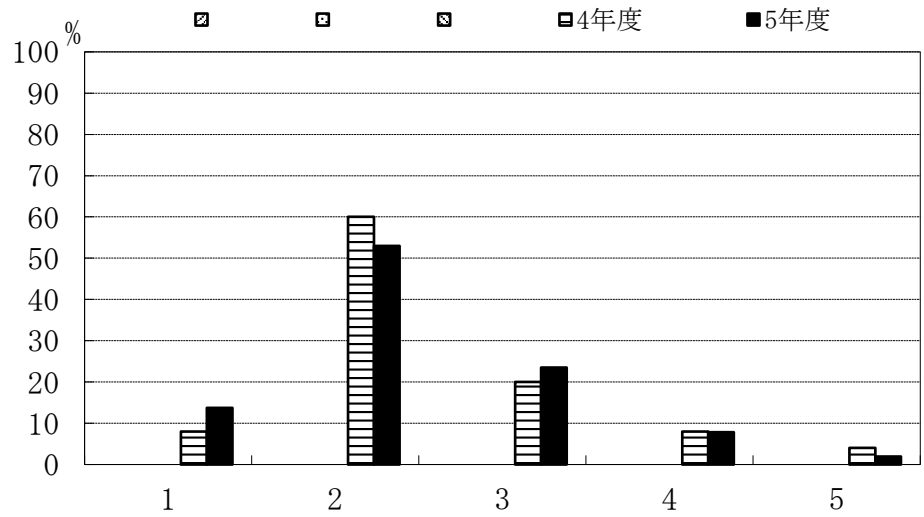


	1	2	3	4	5
4年度	12.0	74.0	12.0	0.0	2.0
5年度	19.6	56.9	17.6	3.9	2.0

創造工学科電気電子工学コース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

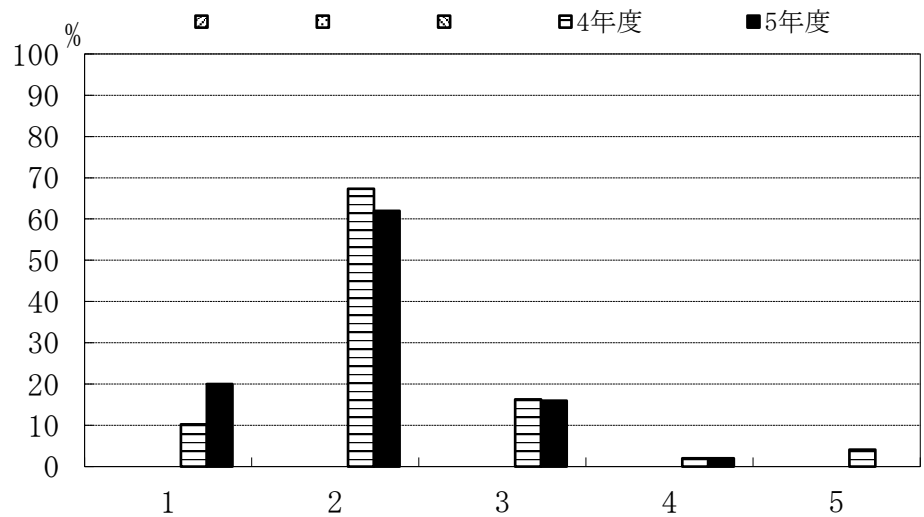
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	8.0	60.0	20.0	8.0	4.0
5年度	13.7	52.9	23.5	7.8	2.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

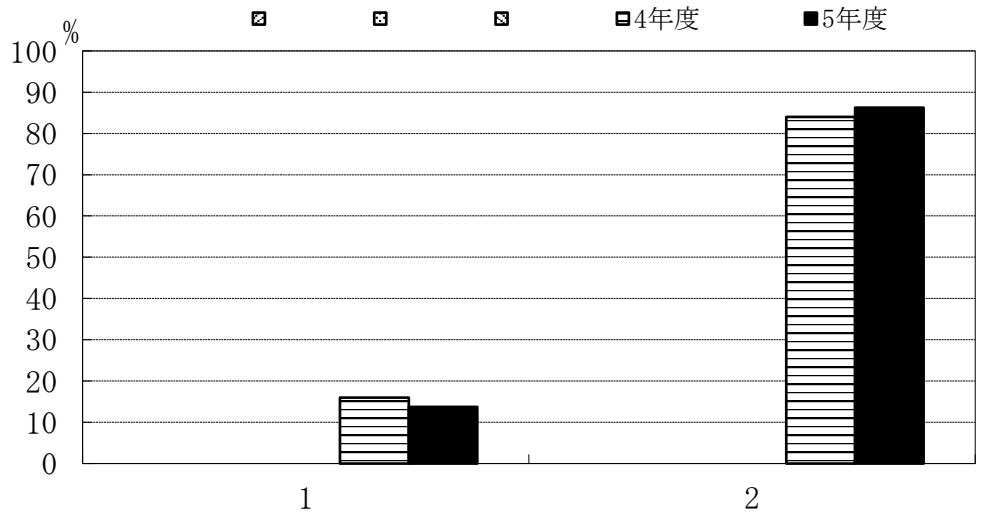


	1	2	3	4	5
4年度	10.2	67.3	16.3	2.0	4.1
5年度	20.0	62.0	16.0	2.0	0.0

創造工学科電気電子工学コース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

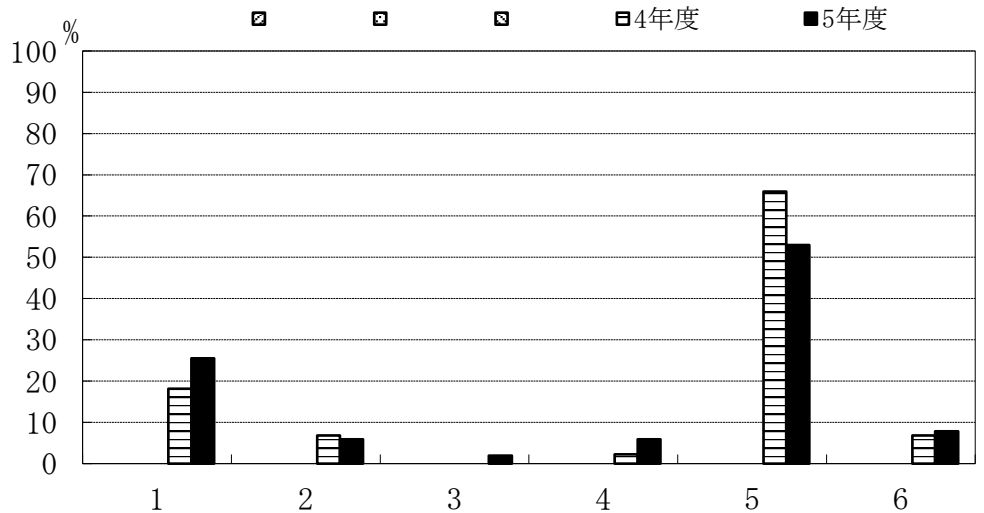
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	16.0	84.0
5年度	13.7	86.3

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

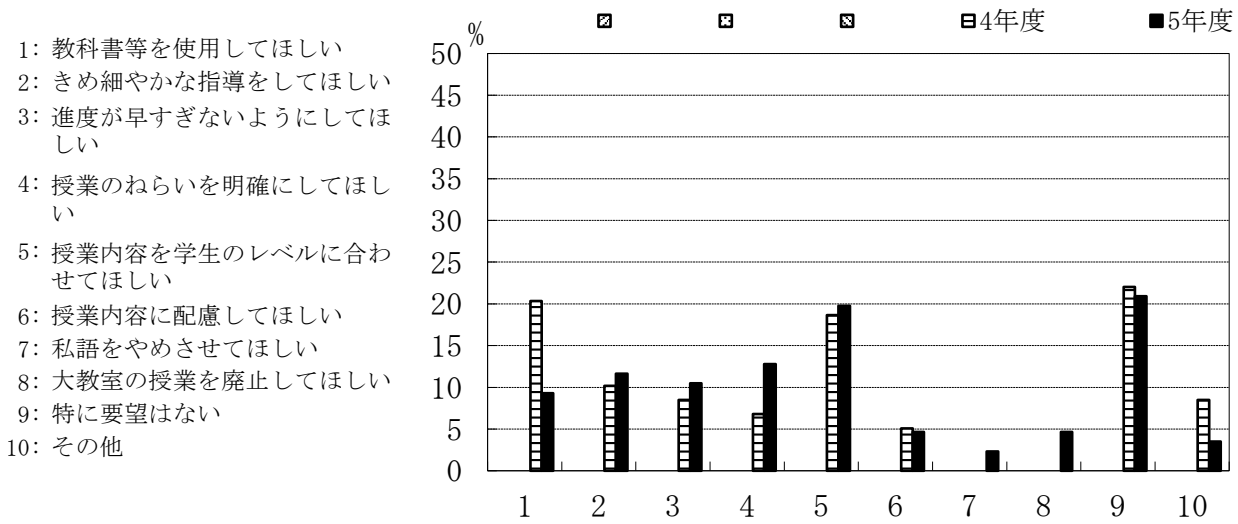
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	18.2	6.8	0.0	2.3	65.9	6.8
5年度	25.5	5.9	2.0	5.9	52.9	7.8

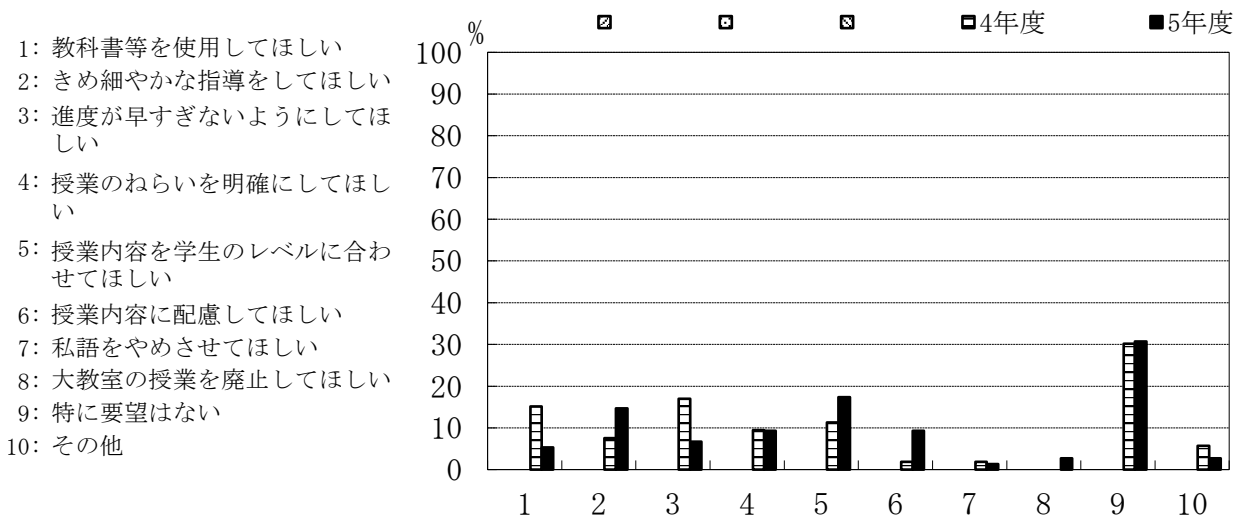
創造工学科電気電子工学コース

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	20.3	10.2	8.5	6.8	18.6	5.1	0.0	0.0	22.0	8.5
5年度	9.3	11.6	10.5	12.8	19.8	4.7	2.3	4.7	20.9	3.5

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)

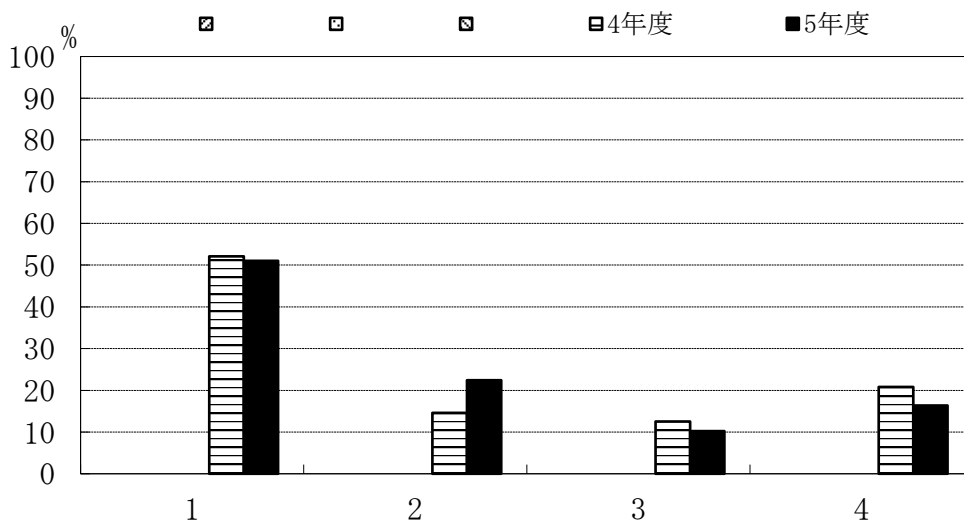


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.1	7.5	17.0	9.4	11.3	1.9	1.9	0.0	30.2	5.7
5年度	5.3	14.7	6.7	9.3	17.3	9.3	1.3	2.7	30.7	2.7

創造工学科電気電子工学コース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

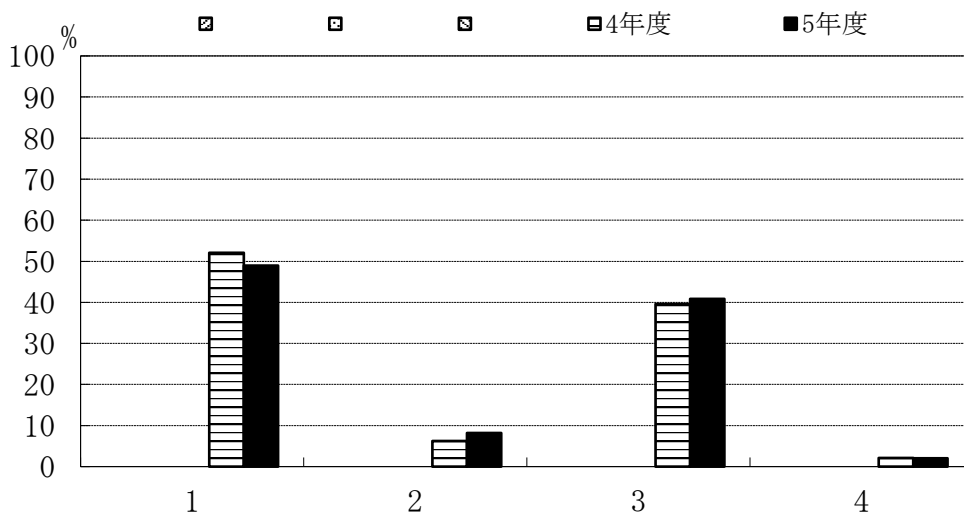
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	52.1	14.6	12.5	20.8
5年度	51.0	22.4	10.2	16.3

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

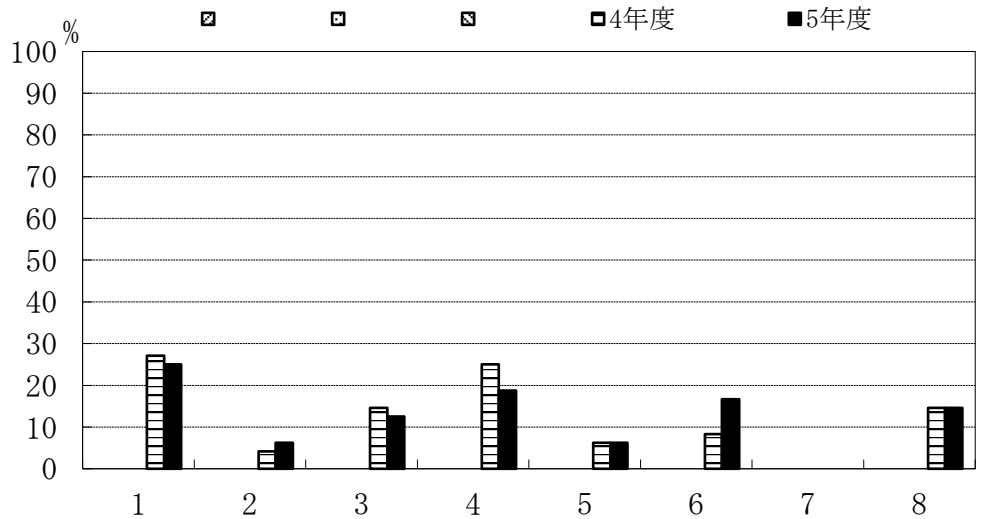


	1	2	3	4
4年度	52.1	6.3	39.6	2.1
5年度	49.0	8.2	40.8	2.0

創造工学科電気電子工学コース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

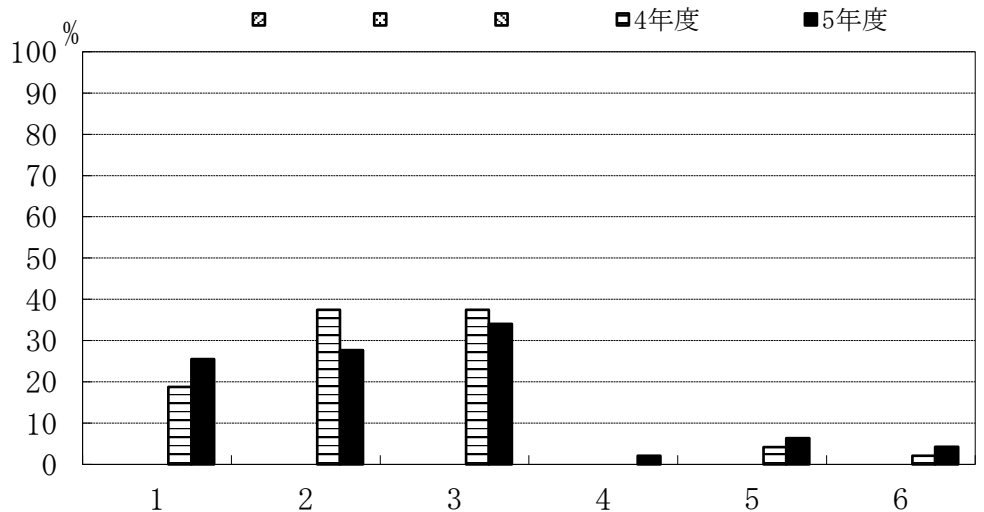
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	
	4年度	27.1	4.2	14.6	25.0	6.3	8.3	0.0	14.6
	5年度	25.0	6.3	12.5	18.8	6.3	16.7	0.0	14.6

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

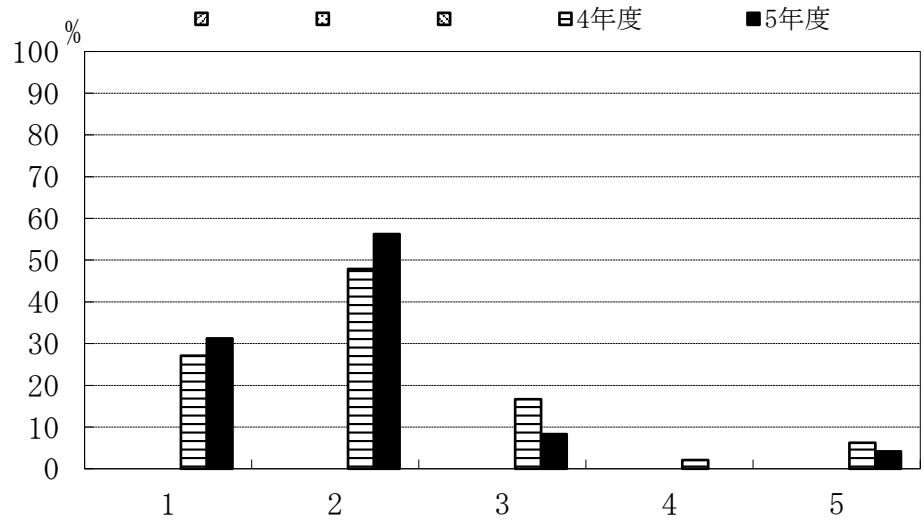


	1	2	3	4	5	6	
	4年度	18.8	37.5	37.5	0.0	4.2	2.1
	5年度	25.5	27.7	34.0	2.1	6.4	4.3

創造工学科電気電子工学コース

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

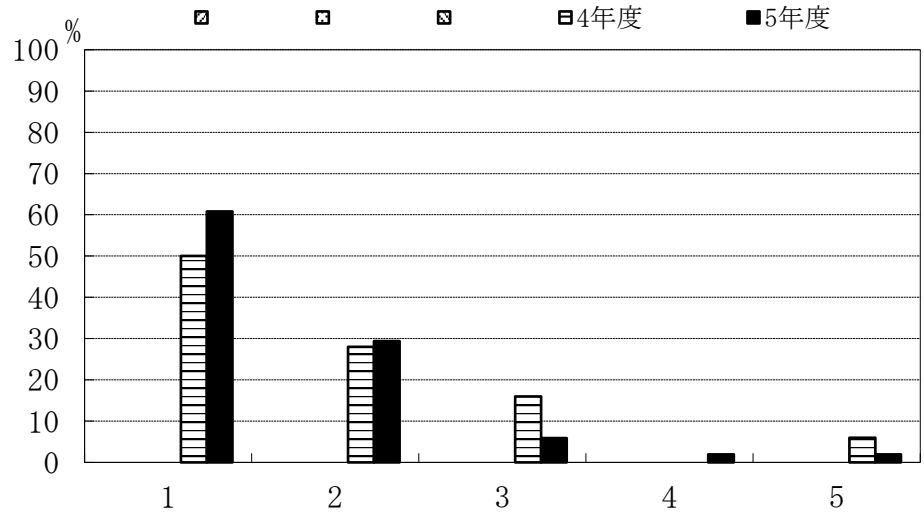
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	27.1	47.9	16.7	2.1	6.3
5年度	31.3	56.3	8.3	0.0	4.2

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

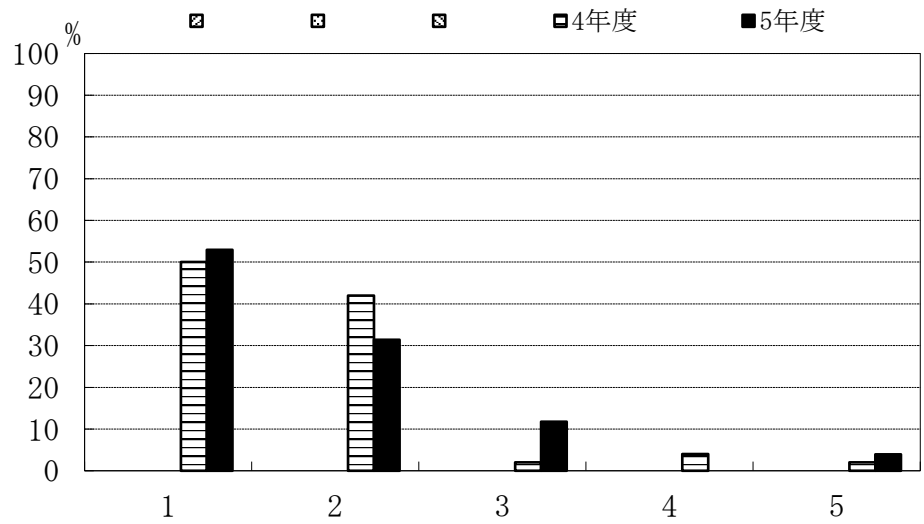
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	50.0	28.0	16.0	0.0	6.0
5年度	60.8	29.4	5.9	2.0	2.0

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

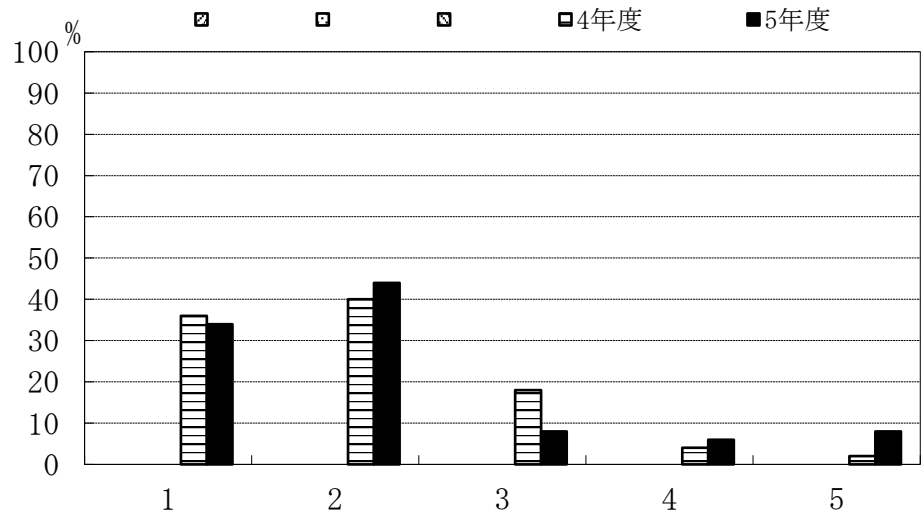
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5	
	4年度	50.0	42.0	2.0	4.0	2.0
	5年度	52.9	31.4	11.8	0.0	3.9

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

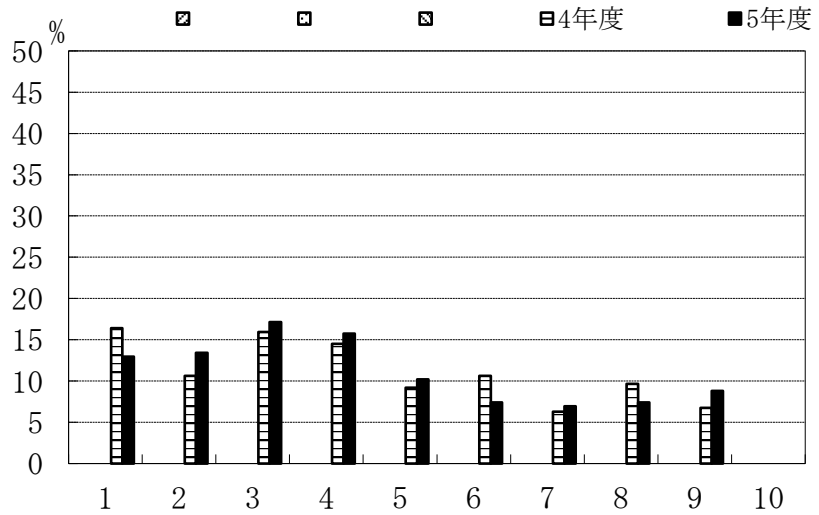


	1	2	3	4	5	
	4年度	36.0	40.0	18.0	4.0	2.0
	5年度	34.0	44.0	8.0	6.0	8.0

創造工学科電気電子工学コース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

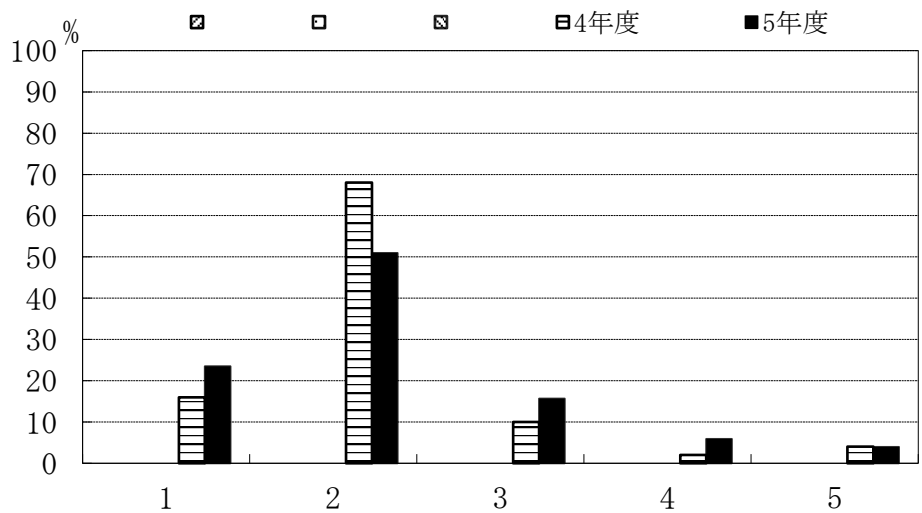
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	16.4	10.6	15.9	14.5	9.2	10.6	6.3	9.7	6.8	0.0
5年度	13.0	13.4	17.1	15.7	10.2	7.4	6.9	7.4	8.8	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

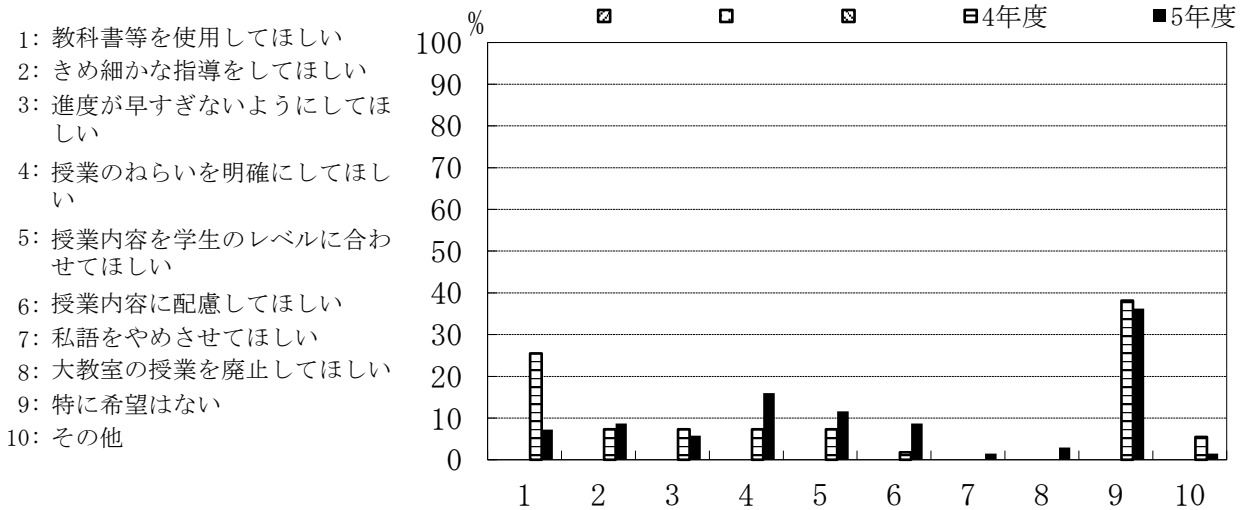
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	16.0	68.0	10.0	2.0	4.0
5年度	23.5	51.0	15.7	5.9	3.9

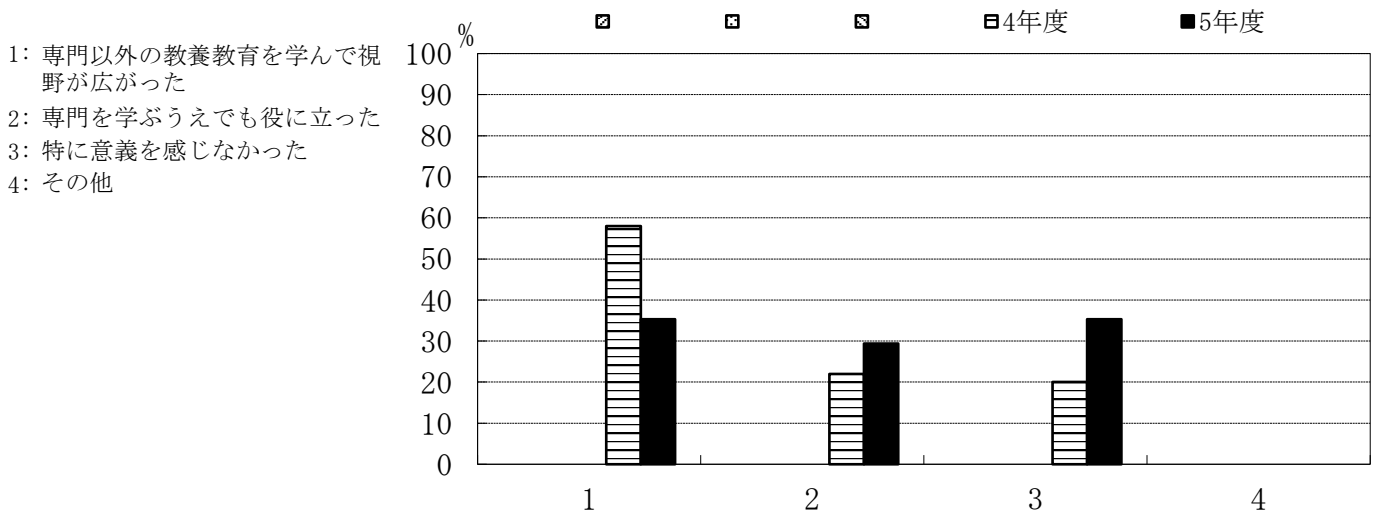
創造工学科電気電子工学コース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	25.5	7.3	7.3	7.3	7.3	1.8	0.0	0.0	38.2	5.5
5年度	7.2	8.7	5.8	15.9	11.6	8.7	1.4	2.9	36.2	1.4

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

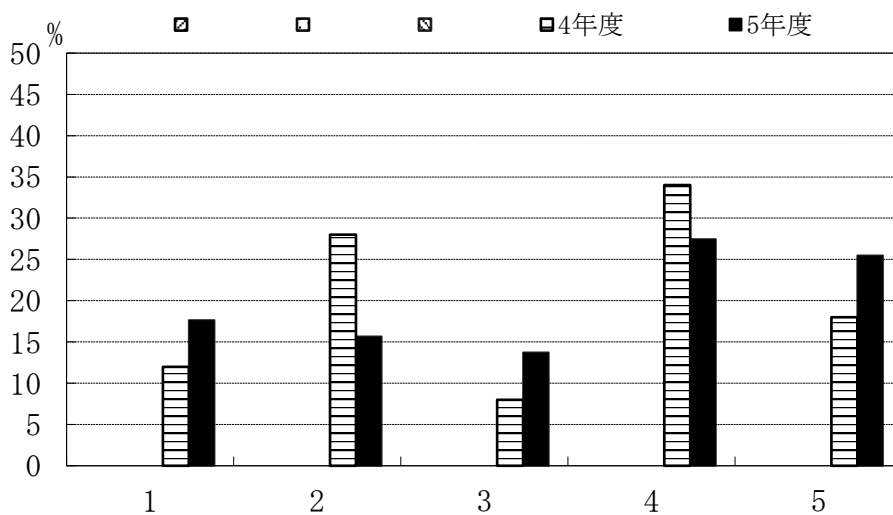


	1	2	3	4
4年度	58.0	22.0	20.0	0.0
5年度	35.3	29.4	35.3	0.0

創造工学科電気電子工学コース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

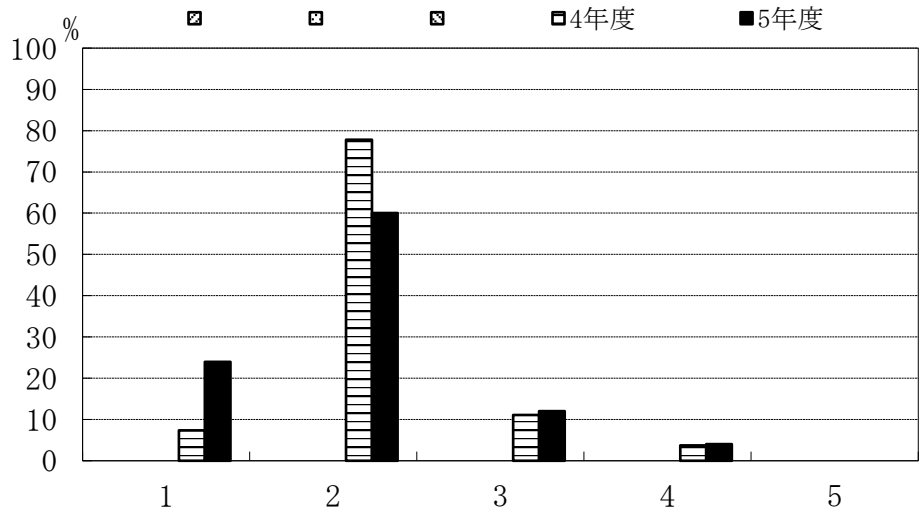


	1	2	3	4	5
4年度	12.0	28.0	8.0	34.0	18.0
5年度	17.6	15.7	13.7	27.5	25.5

創造工学科夜間主コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

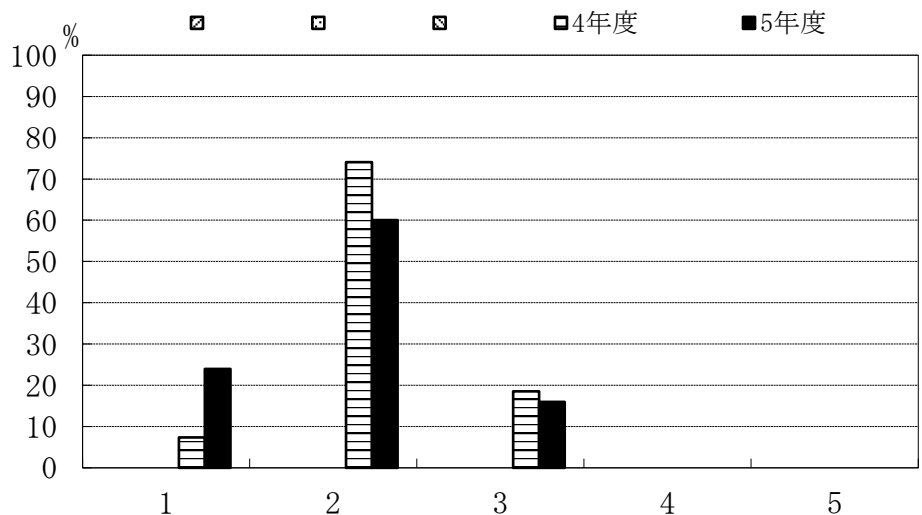
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	7.4	77.8	11.1	3.7	0.0
5年度	24.0	60.0	12.0	4.0	0.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

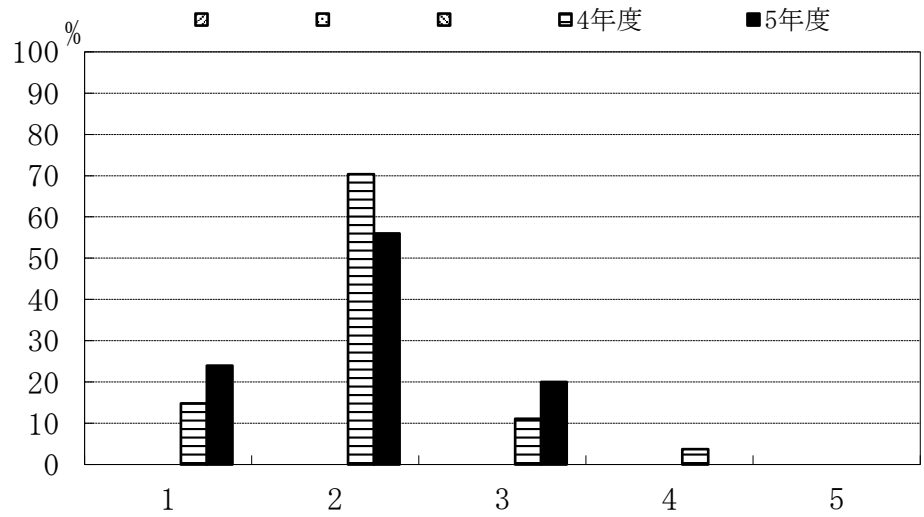


	1	2	3	4	5
4年度	7.4	74.1	18.5	0.0	0.0
5年度	24.0	60.0	16.0	0.0	0.0

創造工学科夜間主コース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

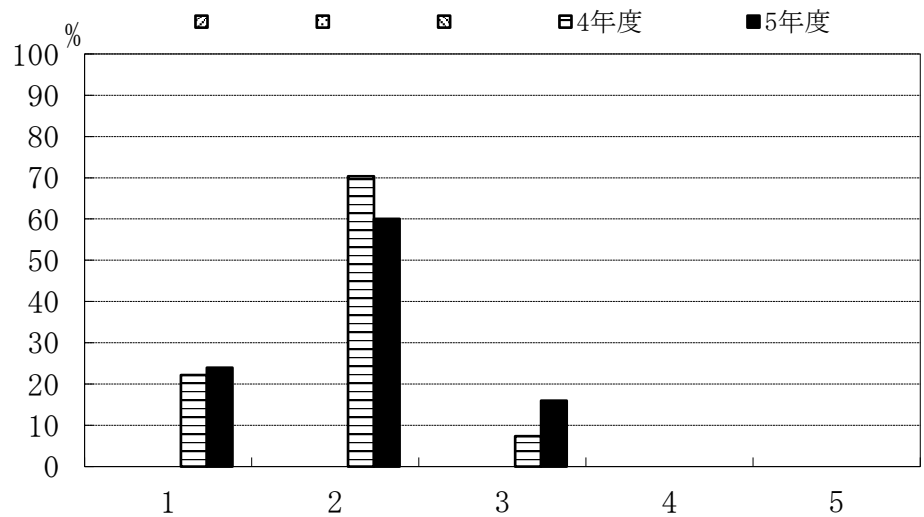
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	14.8	70.4	11.1	3.7	0.0
5年度	24.0	56.0	20.0	0.0	0.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

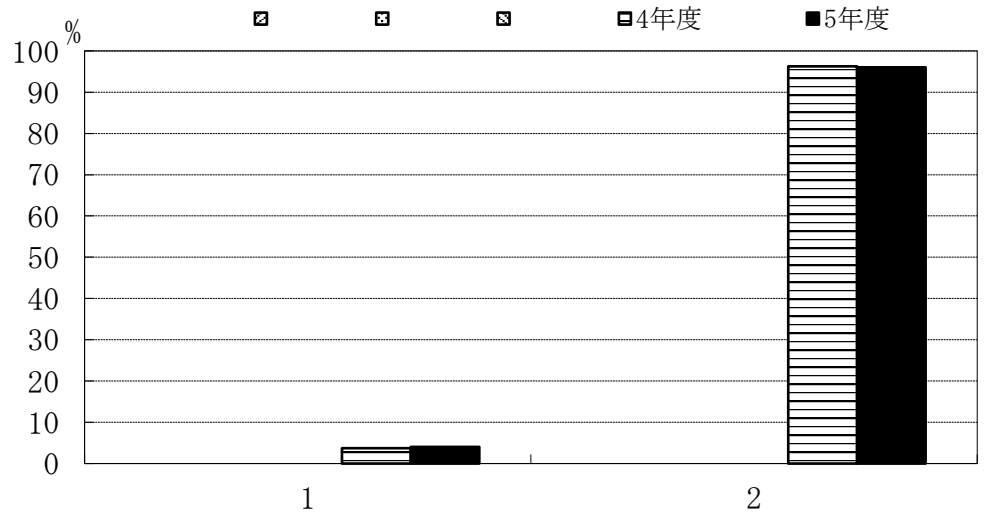


	1	2	3	4	5
4年度	22.2	70.4	7.4	0.0	0.0
5年度	24.0	60.0	16.0	0.0	0.0

創造工学科夜間主コース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

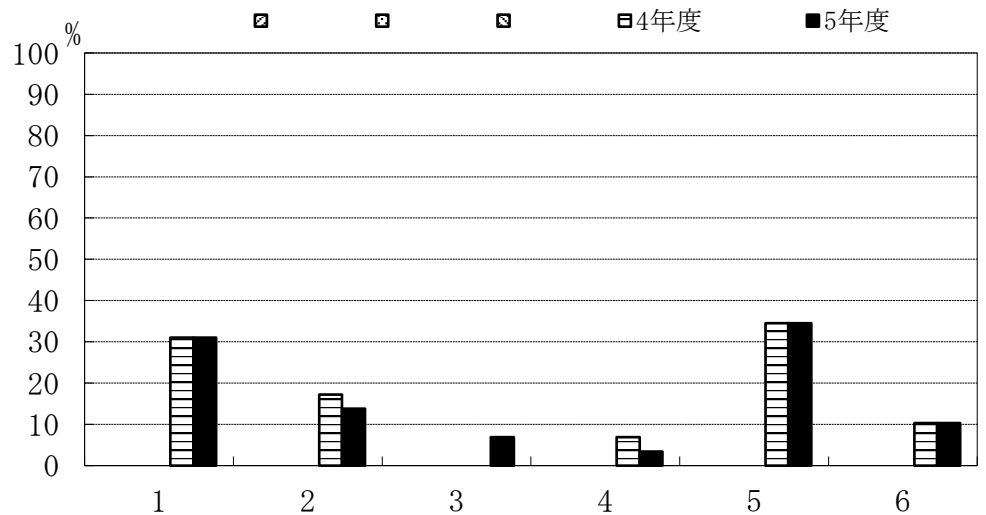
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	3.7	96.3
5年度	4.0	96.0

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

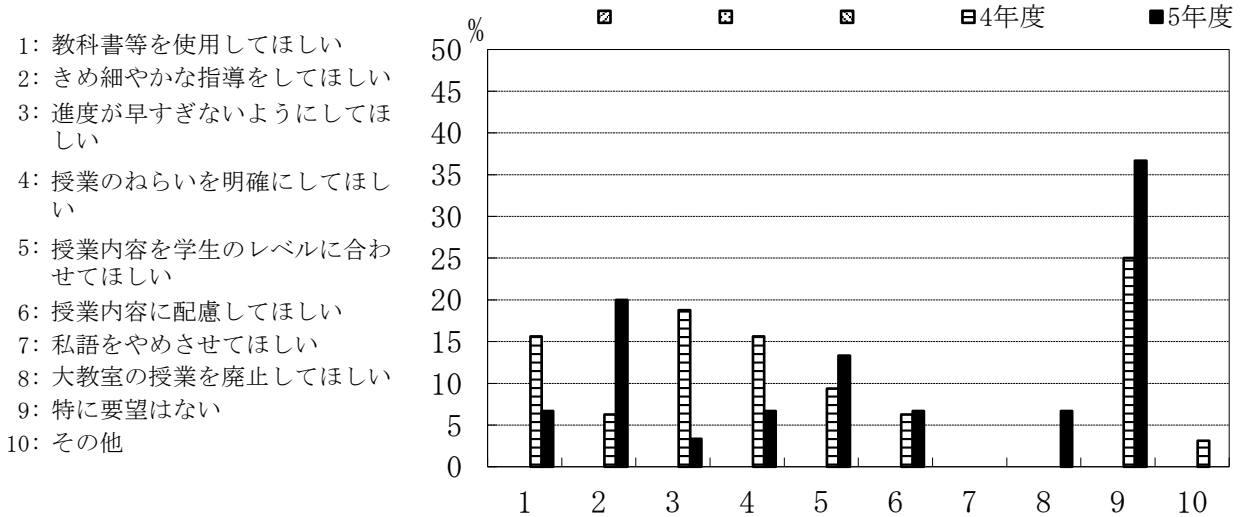
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	31.0	17.2	0.0	6.9	34.5	10.3
5年度	31.0	13.8	6.9	3.4	34.5	10.3

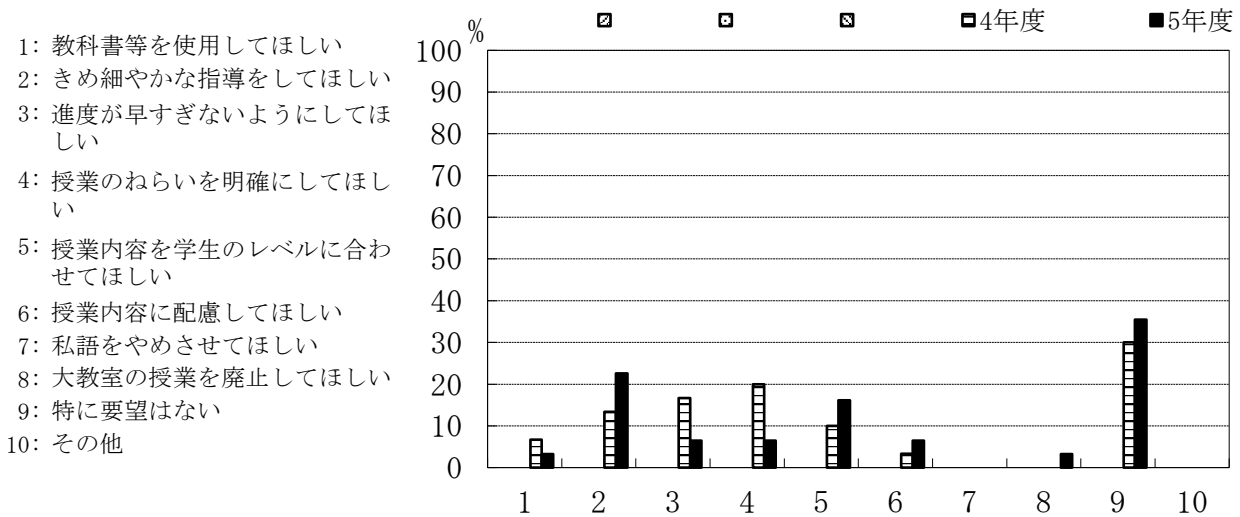
創造工学科夜間主コース

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.6	6.3	18.8	15.6	9.4	6.3	0.0	0.0	25.0	3.1
5年度	6.7	20.0	3.3	6.7	13.3	6.7	0.0	6.7	36.7	0.0

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)

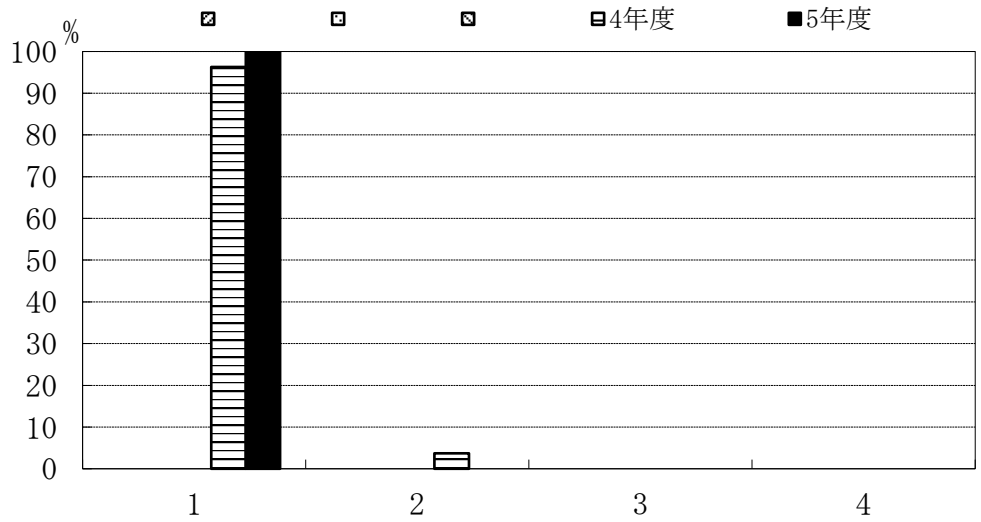


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	6.7	13.3	16.7	20.0	10.0	3.3	0.0	0.0	30.0	0.0
5年度	3.2	22.6	6.5	6.5	16.1	6.5	0.0	3.2	35.5	0.0

創造工学科夜間主コース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

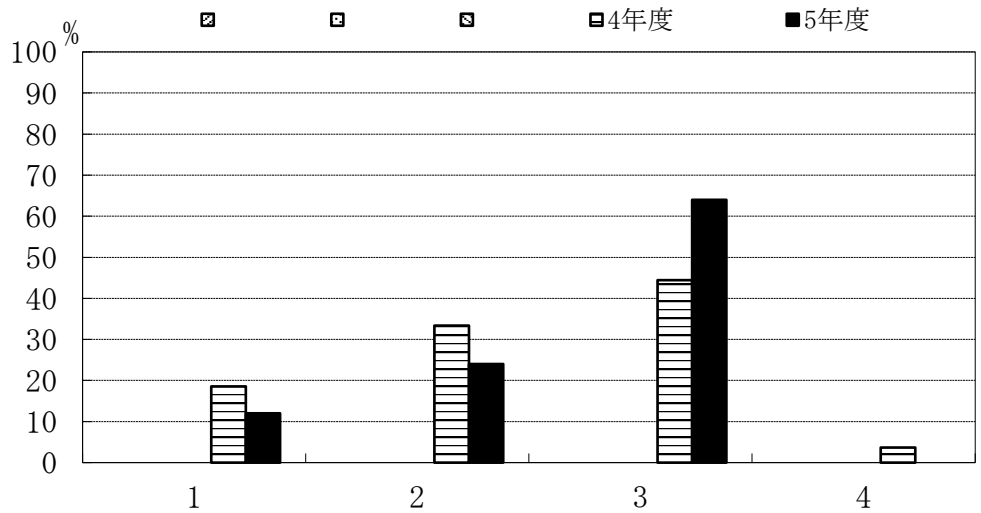
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	96.3	3.7	0.0	0.0
5年度	100.0	0.0	0.0	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

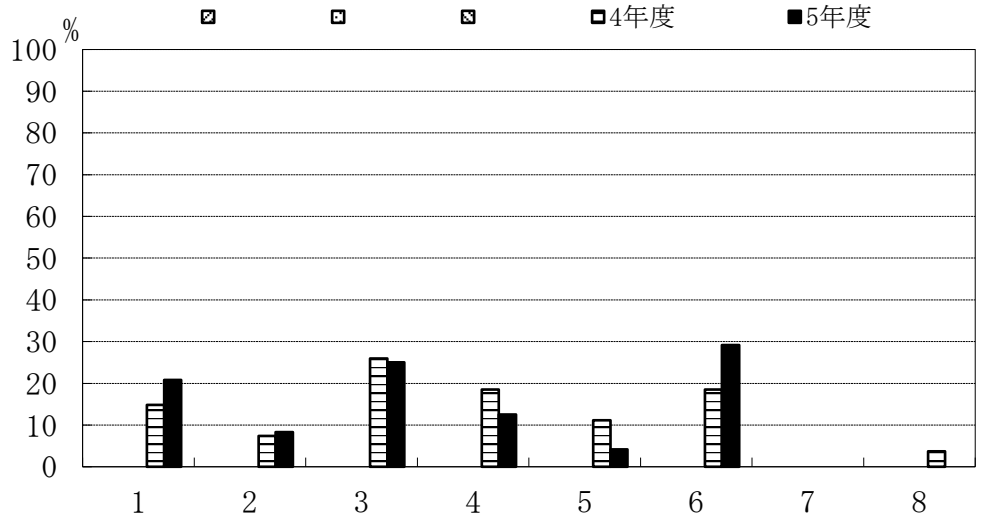


	1	2	3	4
4年度	18.5	33.3	44.4	3.7
5年度	12.0	24.0	64.0	0.0

創造工学科夜間主コース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

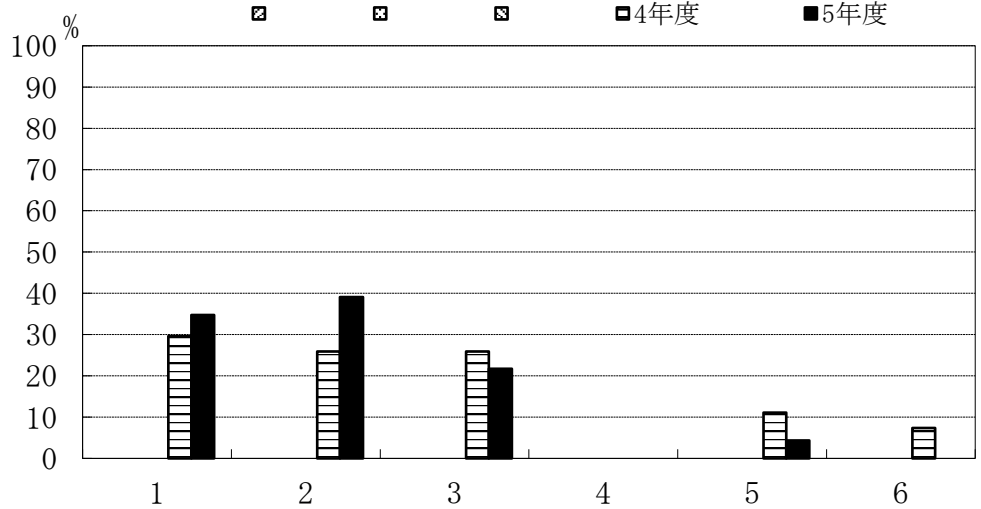
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	14.8	7.4	25.9	18.5	11.1	18.5	0.0	3.7
5年度	20.8	8.3	25.0	12.5	4.2	29.2	0.0	0.0

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

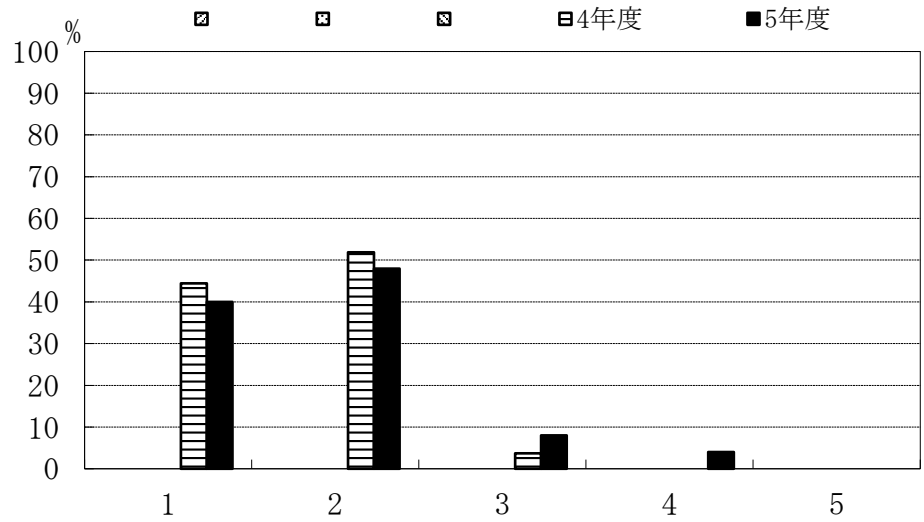


	1	2	3	4	5	6
4年度	29.6	25.9	25.9	0.0	11.1	7.4
5年度	34.8	39.1	21.7	0.0	4.3	0.0

創造工学科夜間主コース

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

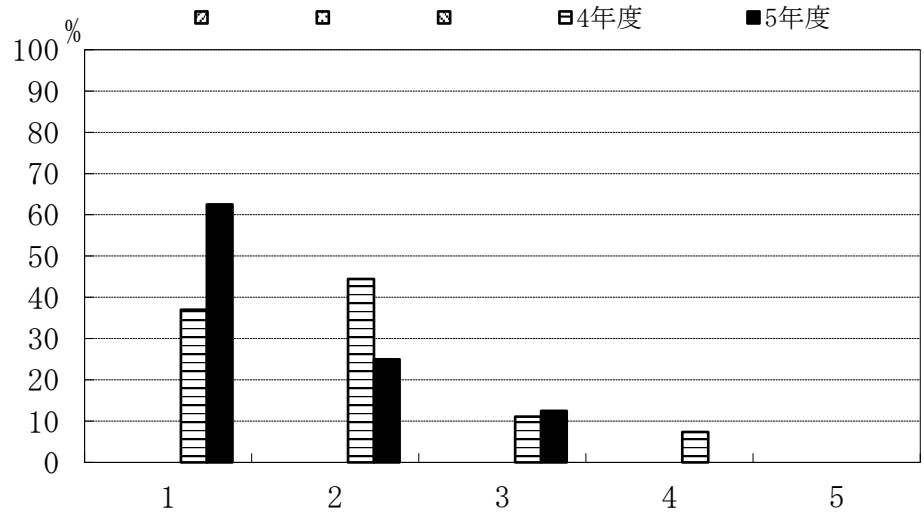
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	44.4	51.9	3.7	0.0	0.0
5年度	40.0	48.0	8.0	4.0	0.0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

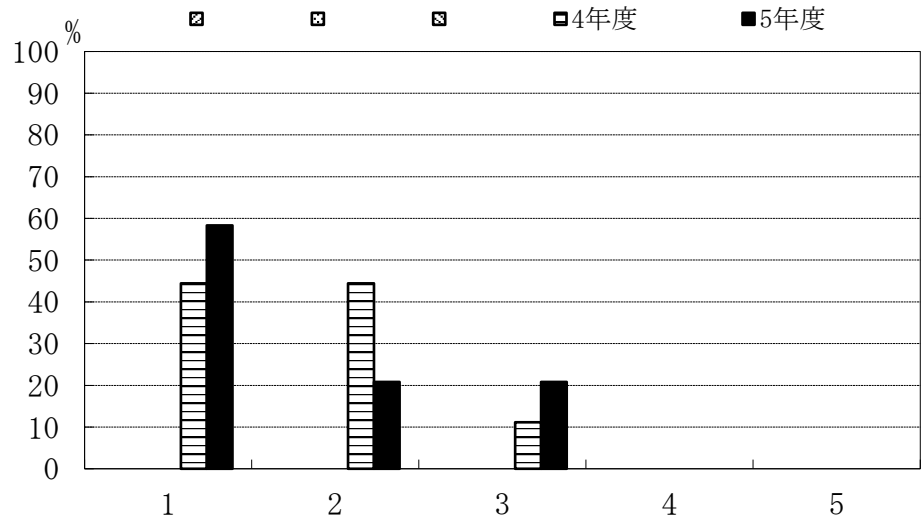


	1	2	3	4	5
4年度	37.0	44.4	11.1	7.4	0.0
5年度	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

創造工学科夜間主コース

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

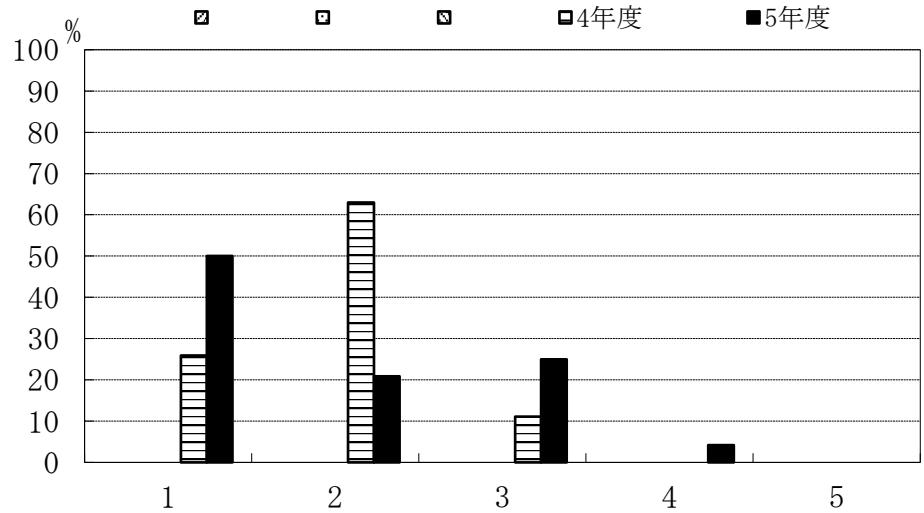
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5	
	4年度	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
	5年度	58.3	20.8	20.8	0.0	0.0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

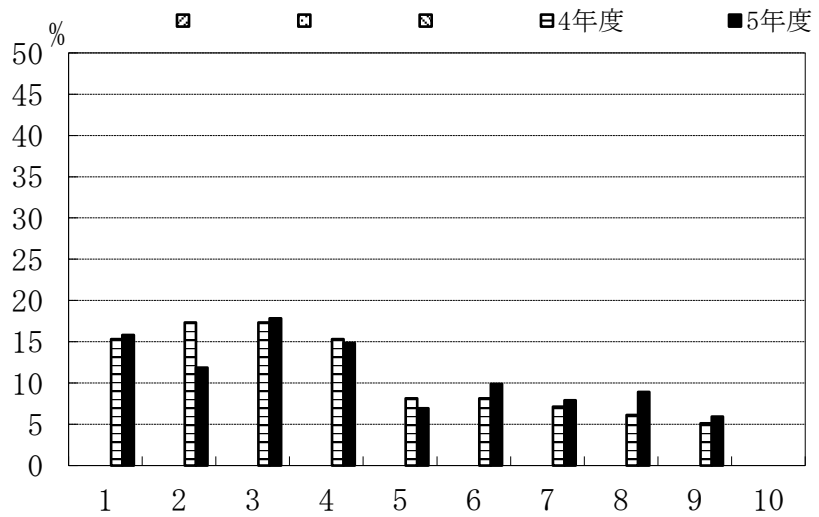


	1	2	3	4	5	
	4年度	25.9	63.0	11.1	0.0	0.0
	5年度	50.0	20.8	25.0	4.2	0.0

創造工学科夜間主コース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

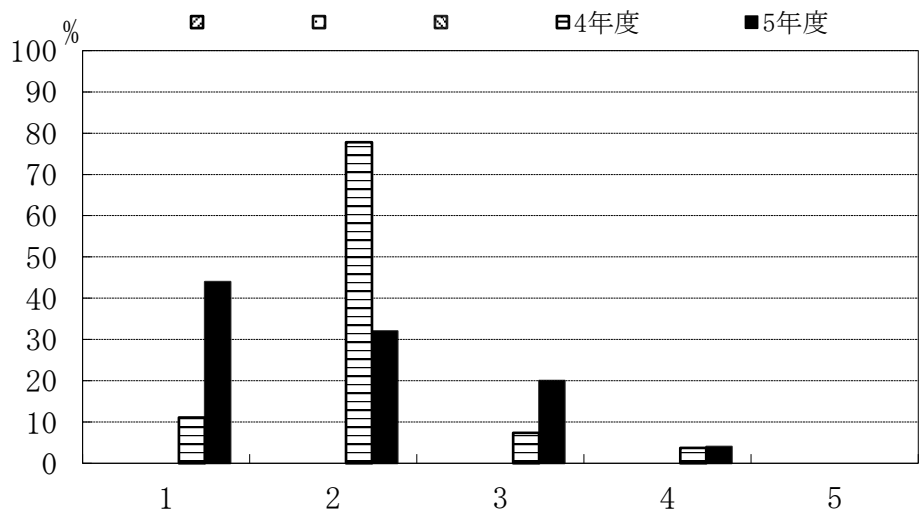
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.3	17.3	17.3	15.3	8.2	8.2	7.1	6.1	5.1	0.0
5年度	15.8	11.9	17.8	14.9	6.9	9.9	7.9	8.9	5.9	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

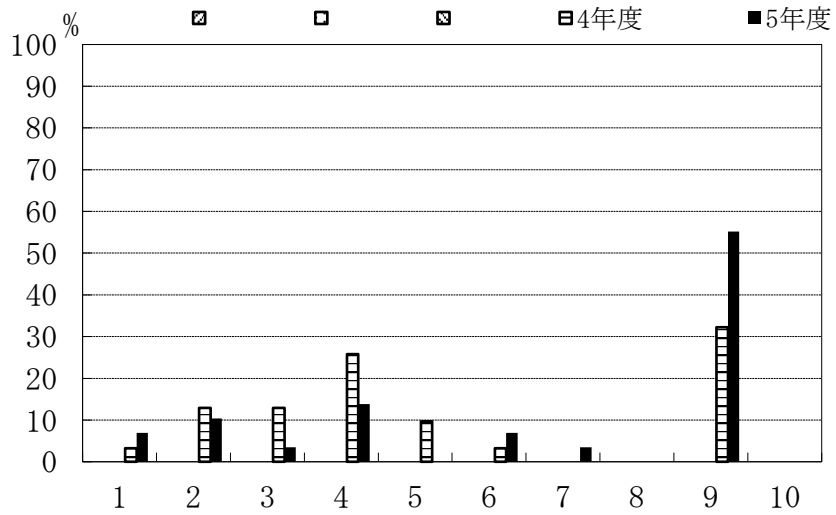


	1	2	3	4	5
4年度	11.1	77.8	7.4	3.7	0.0
5年度	44.0	32.0	20.0	4.0	0.0

創造工学科夜間主コース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

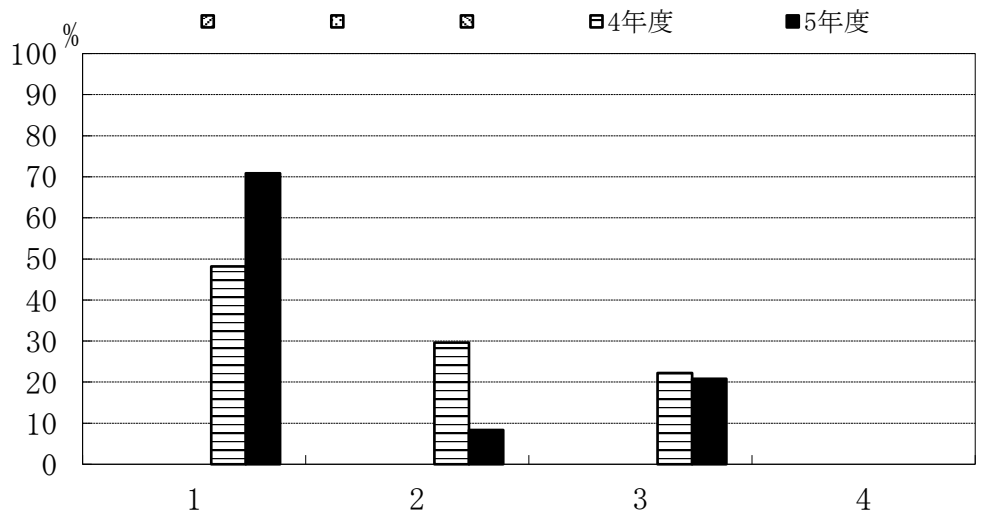
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	3.2	12.9	12.9	25.8	9.7	3.2	0.0	0.0	32.3	0.0
5年度	6.9	10.3	3.4	13.8	0.0	6.9	3.4	0.0	55.2	0.0

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他

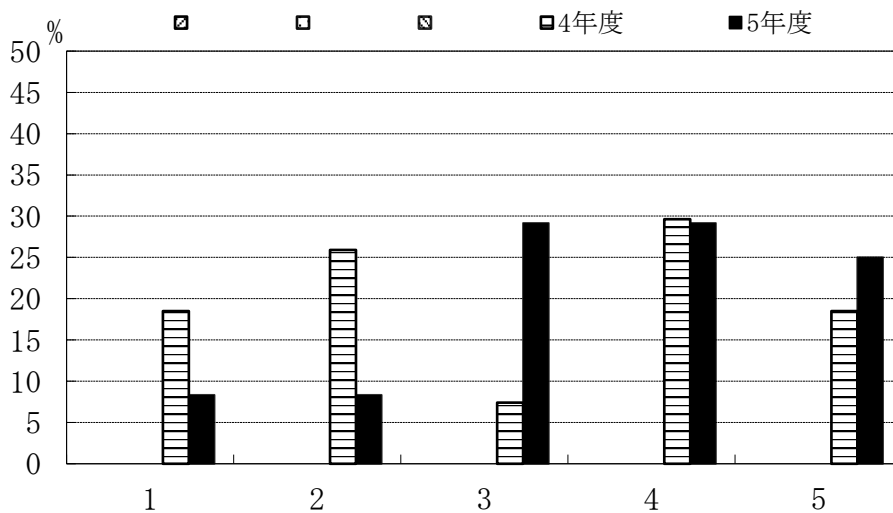


	1	2	3	4
4年度	48.1	29.6	22.2	0.0
5年度	70.8	8.3	20.8	0.0

創造工学科夜間主コース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

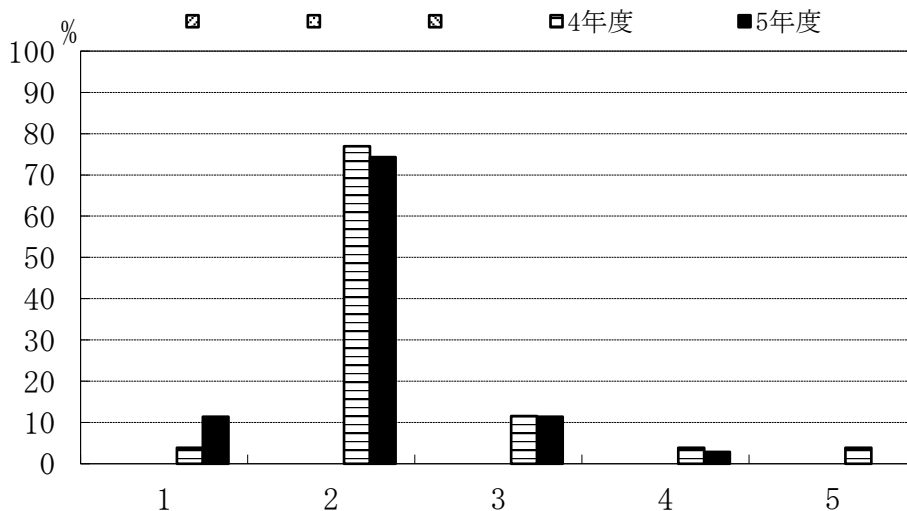


	1	2	3	4	5
4年度	18.5	25.9	7.4	29.6	18.5
5年度	8.3	8.3	29.2	29.2	25.0

システム理化学科物理物質システムコース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

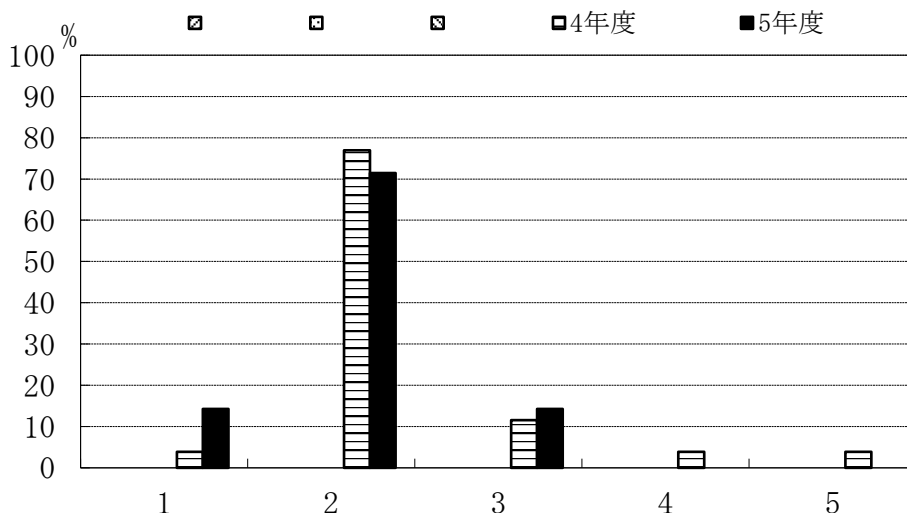
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	3.8	76.9	11.5	3.8	3.8
5年度	11.4	74.3	11.4	2.9	0.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

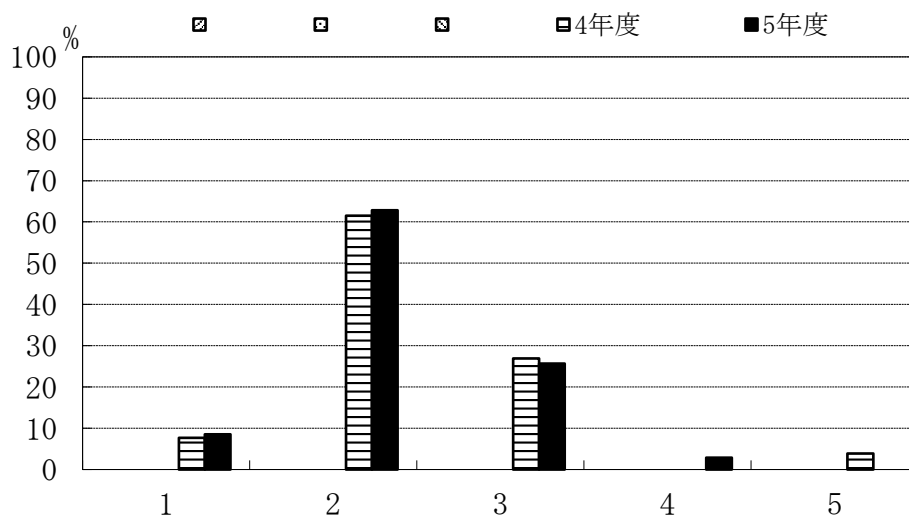


	1	2	3	4	5
4年度	3.8	76.9	11.5	3.8	3.8
5年度	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0

システム理化学科物理物質システムコース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

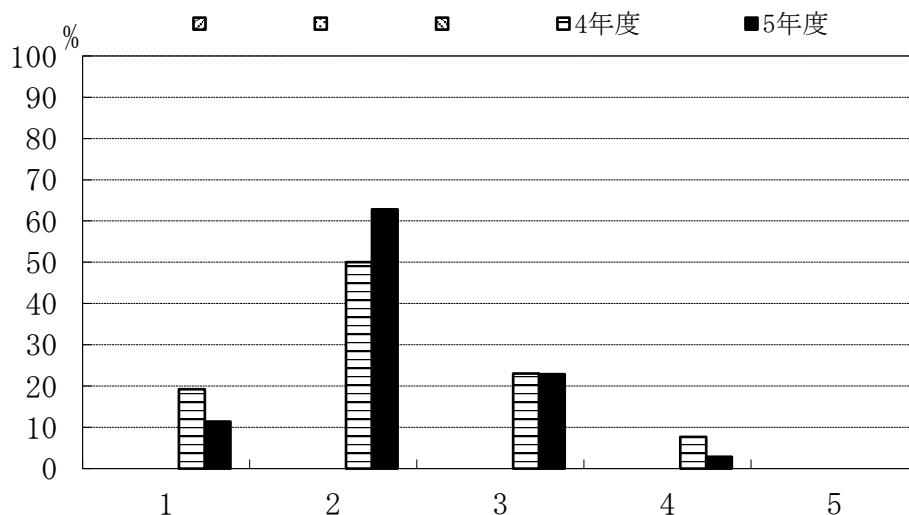
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	7.7	61.5	26.9	0.0	3.8
5年度	8.6	62.9	25.7	2.9	0.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

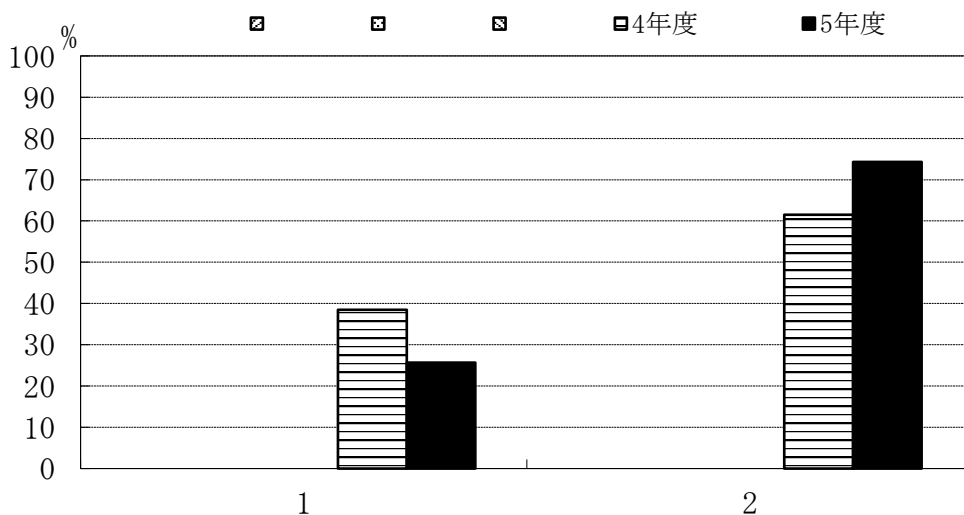


	1	2	3	4	5
4年度	19.2	50.0	23.1	7.7	0.0
5年度	11.4	62.9	22.9	2.9	0.0

システム理化学科物理物質システムコース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

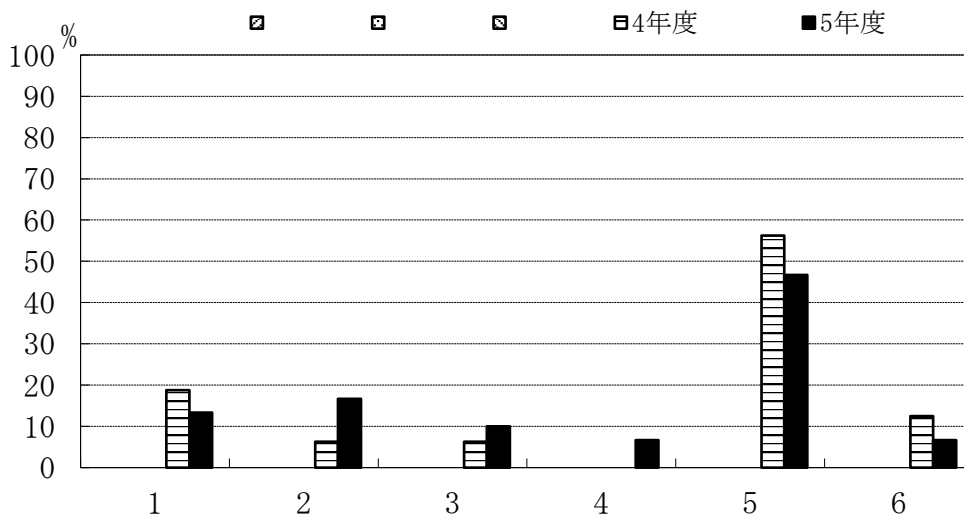
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	38.5	61.5
5年度	25.7	74.3

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

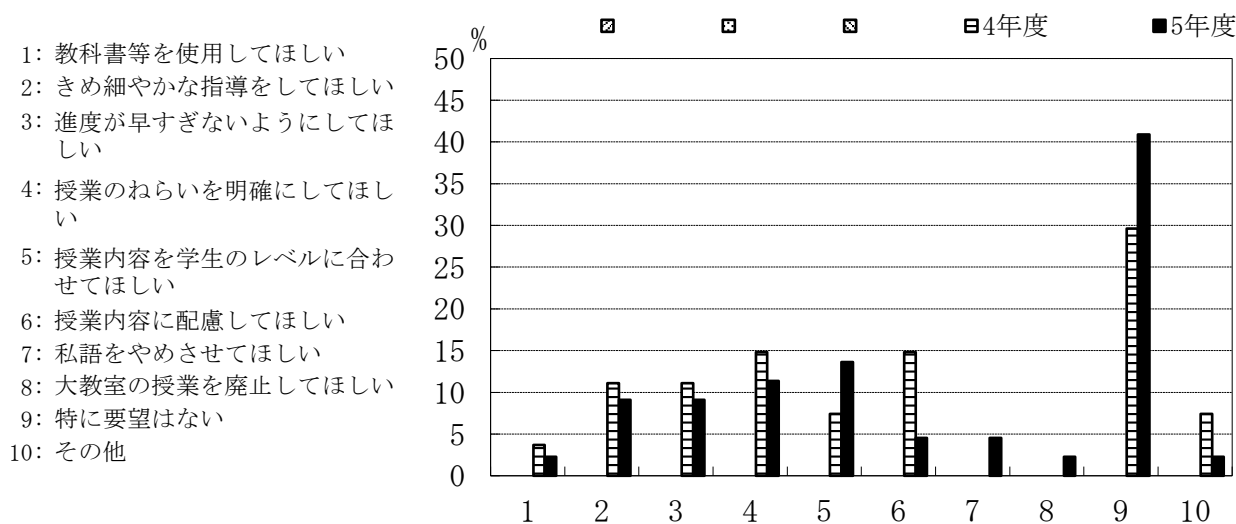
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	18.8	6.3	6.3	0.0	56.3	12.5
5年度	13.3	16.7	10.0	6.7	46.7	6.7

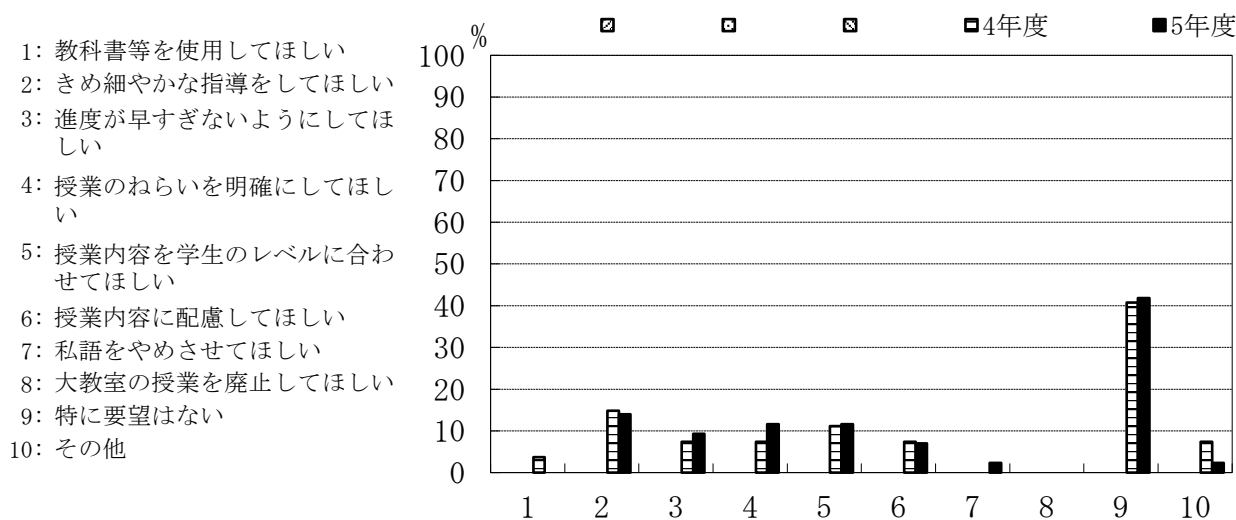
システム理化学科物理物質システムコース

C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
▨											
▩											
▧											
▤	4年度	3.7	11.1	11.1	14.8	7.4	14.8	0.0	0.0	29.6	7.4
■	5年度	2.3	9.1	9.1	11.4	13.6	4.5	4.5	2.3	40.9	2.3

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

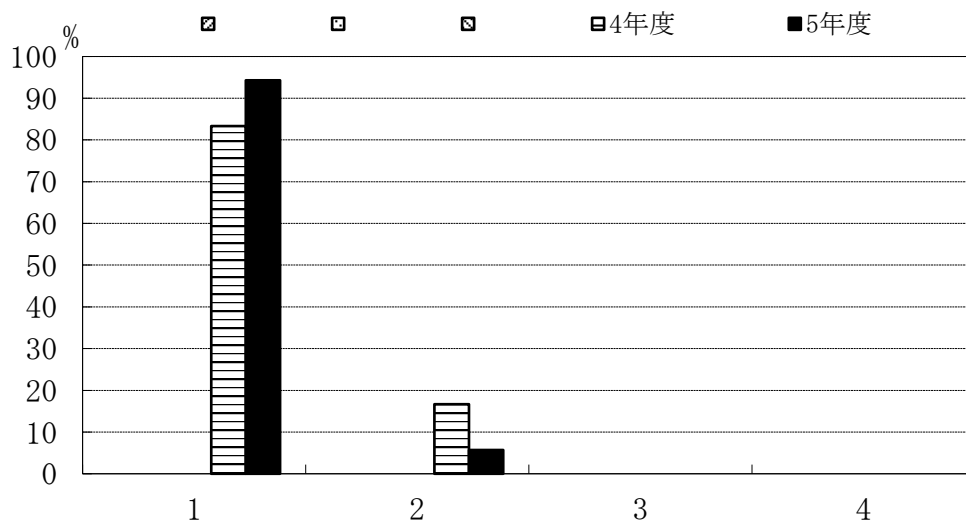


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
▨											
▩											
▧											
▤	4年度	3.7	14.8	7.4	7.4	11.1	7.4	0.0	0.0	40.7	7.4
■	5年度	0.0	14.0	9.3	11.6	11.6	7.0	2.3	0.0	41.9	2.3

システム理化学科物理物質システムコース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

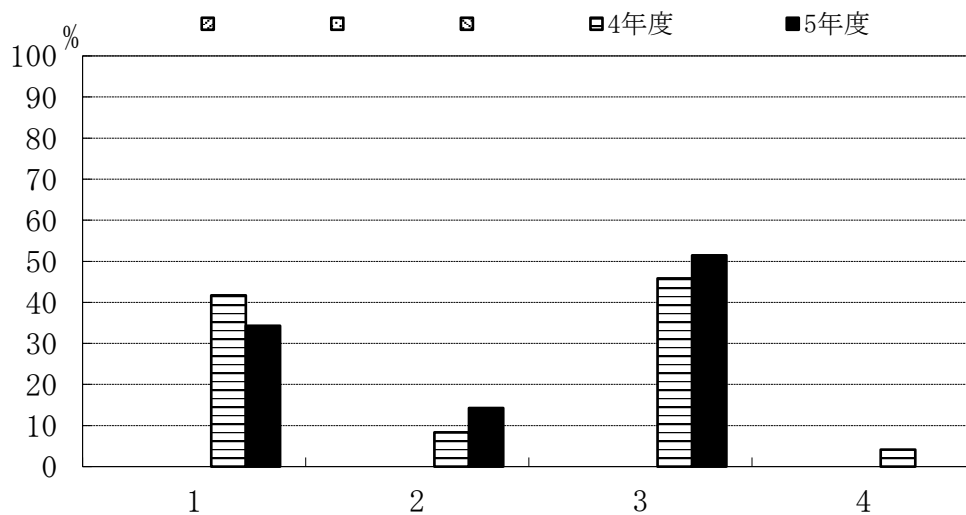
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	83.3	16.7	0.0	0.0
5年度	94.3	5.7	0.0	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

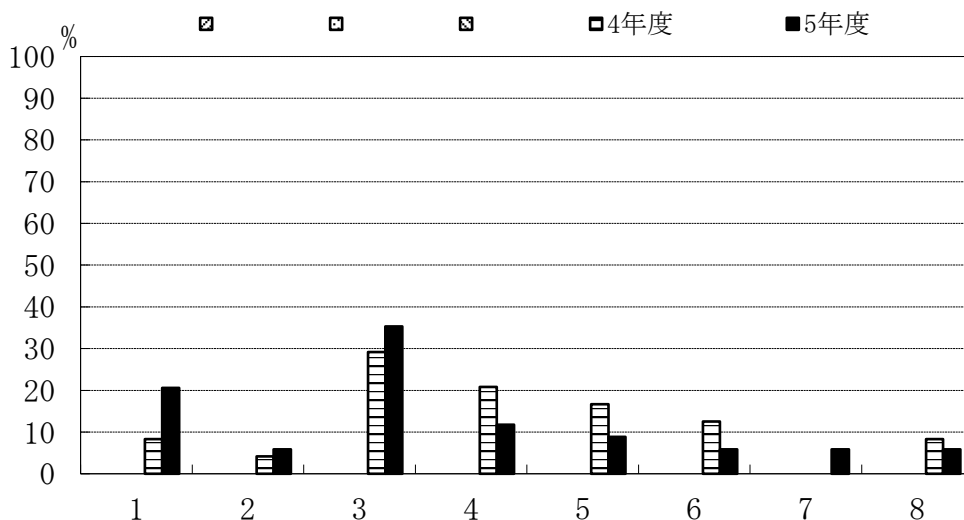


	1	2	3	4
4年度	41.7	8.3	45.8	4.2
5年度	34.3	14.3	51.4	0.0

システム理化学科物理物質システムコース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

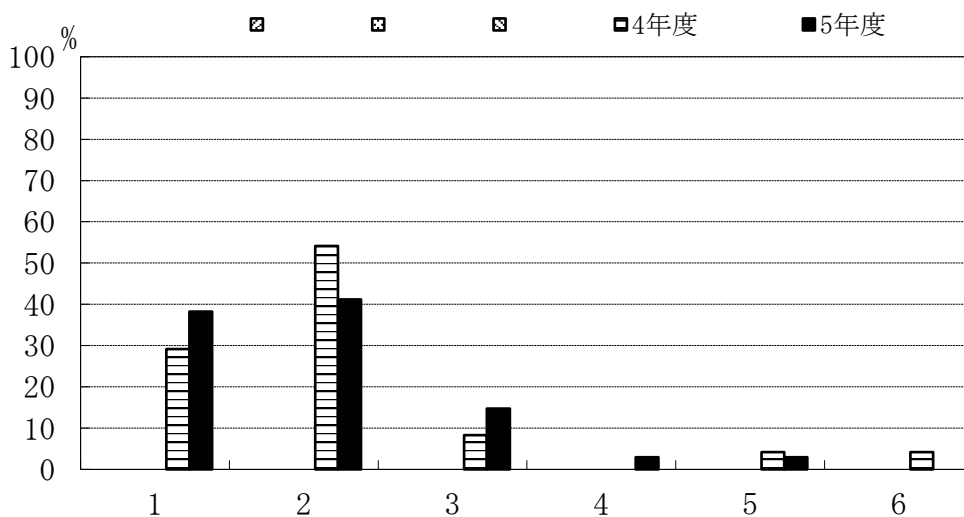
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	
	4年度	8.3	4.2	29.2	20.8	16.7	12.5	0.0	8.3
	5年度	20.6	5.9	35.3	11.8	8.8	5.9	5.9	5.9

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

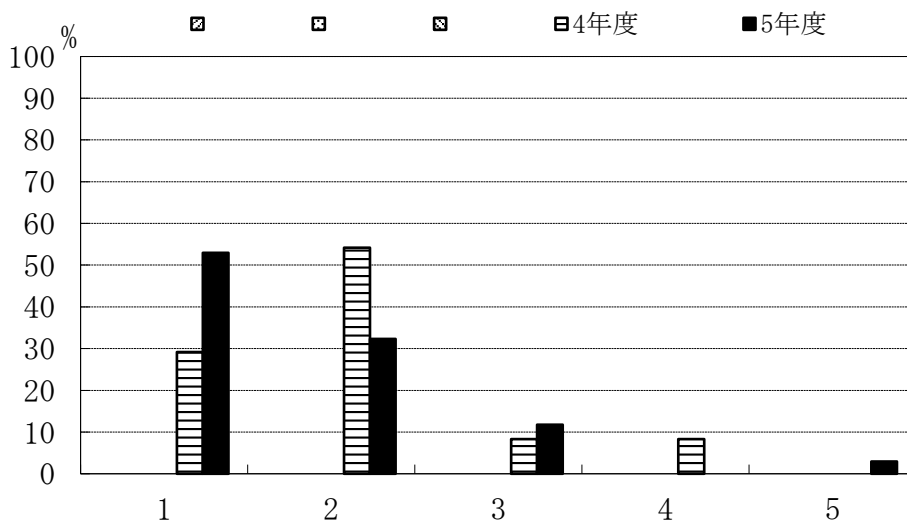


	1	2	3	4	5	6	
	4年度	29.2	54.2	8.3	0.0	4.2	4.2
	5年度	38.2	41.2	14.7	2.9	2.9	0.0

システム理化学科物理物質システムコース

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

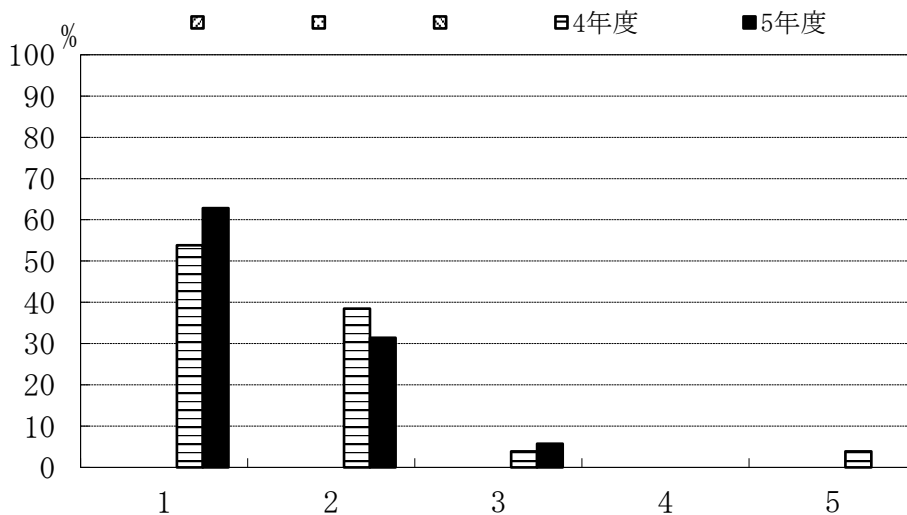
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	29.2	54.2	8.3	8.3	0.0
5年度	52.9	32.4	11.8	0.0	2.9

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

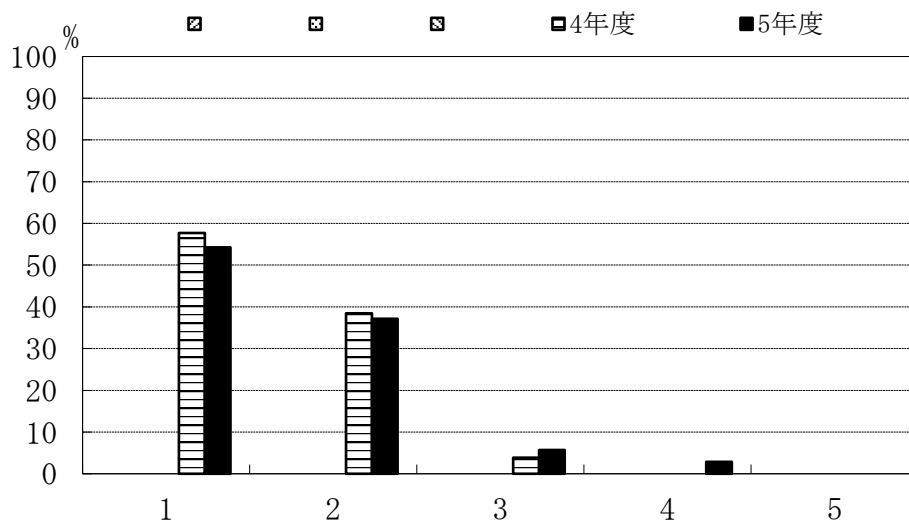
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	53.8	38.5	3.8	0.0	3.8
5年度	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

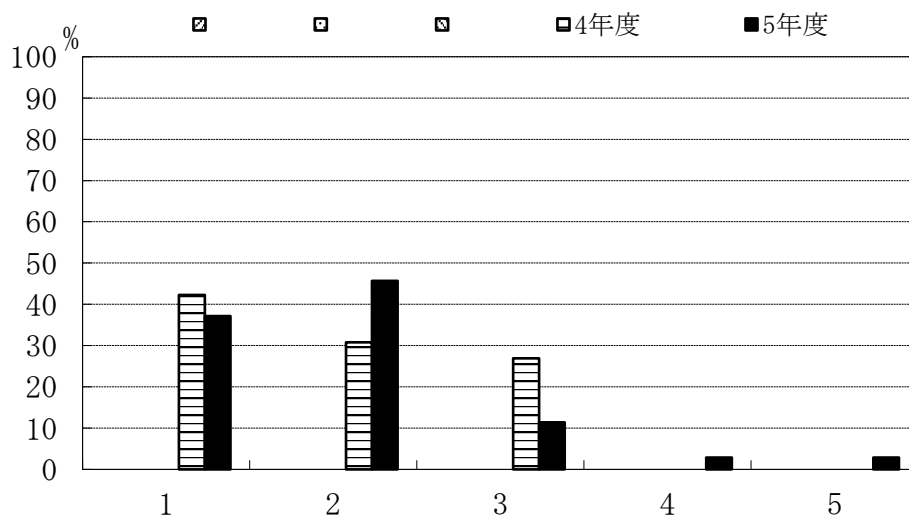
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5	
	4年度	57.7	38.5	3.8	0.0	0.0
	5年度	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

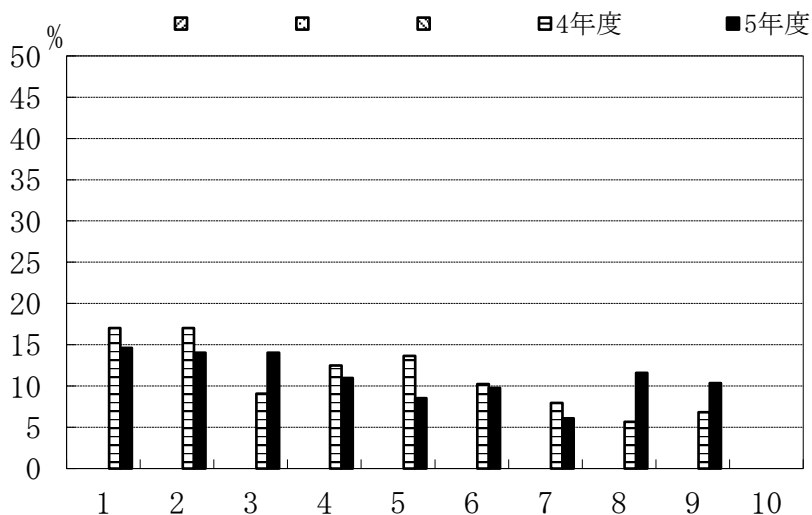


	1	2	3	4	5	
	4年度	42.3	30.8	26.9	0.0	0.0
	5年度	37.1	45.7	11.4	2.9	2.9

システム理化学科物理物質システムコース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

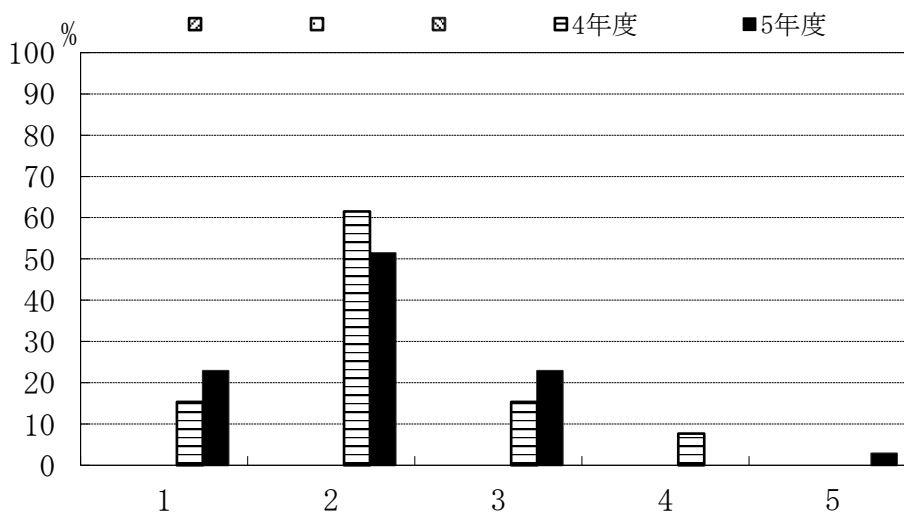
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	17.0	17.0	9.1	12.5	13.6	10.2	8.0	5.7	6.8	0.0
5年度	14.6	14.0	14.0	11.0	8.5	9.8	6.1	11.6	10.4	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

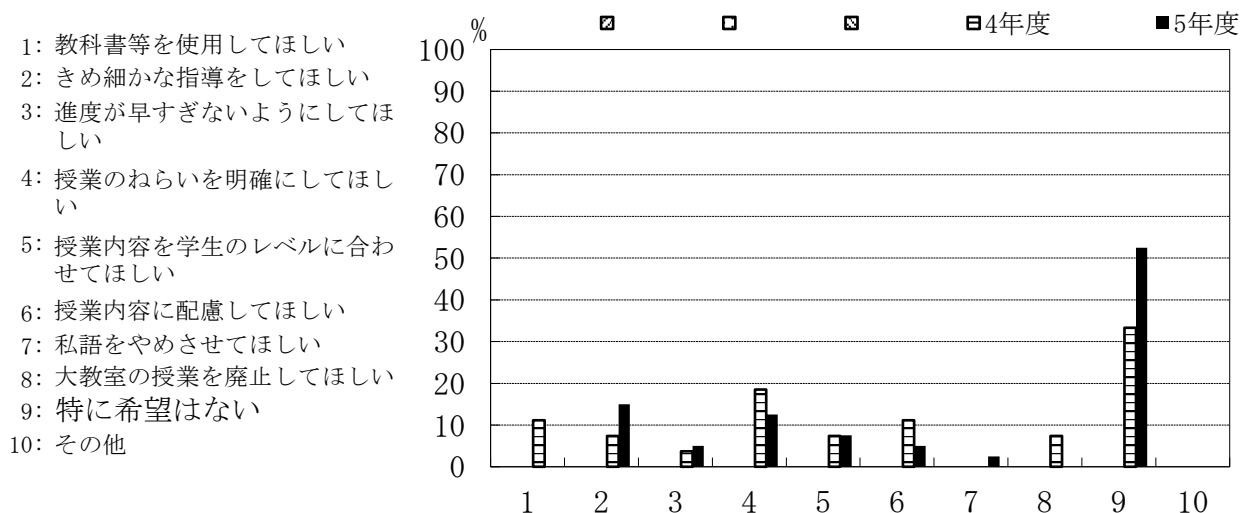
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	15.4	61.5	15.4	7.7	0.0
5年度	22.9	51.4	22.9	0.0	2.9

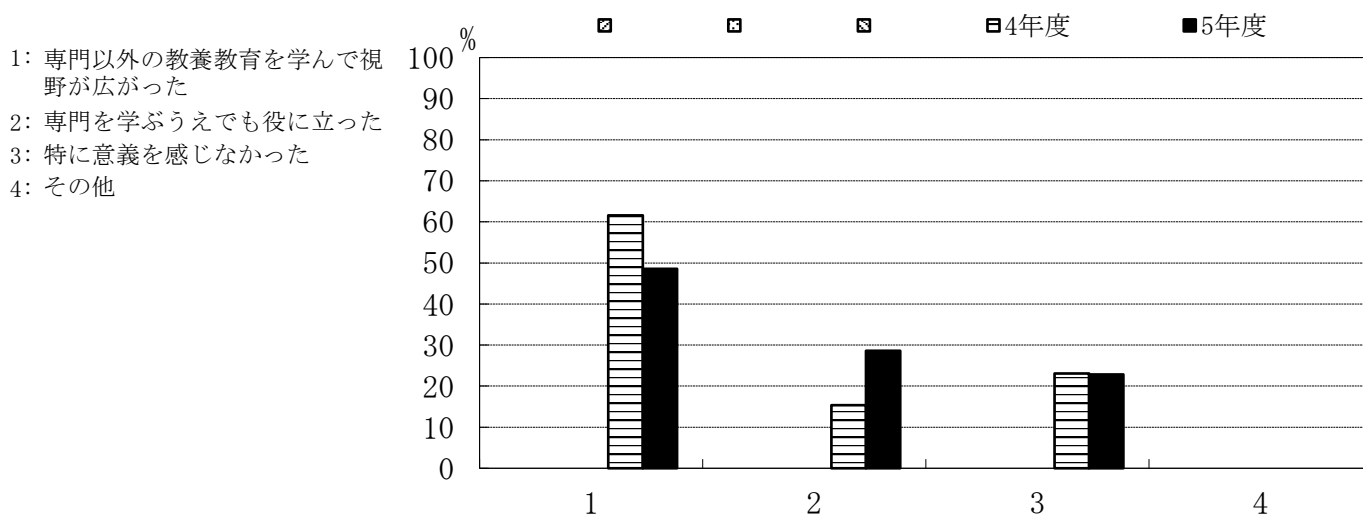
システム理化学科物理物質システムコース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	11.1	7.4	3.7	18.5	7.4	11.1	0.0	7.4	33.3	0.0
5年度	0.0	15.0	5.0	12.5	7.5	5.0	2.5	0.0	52.5	0.0

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

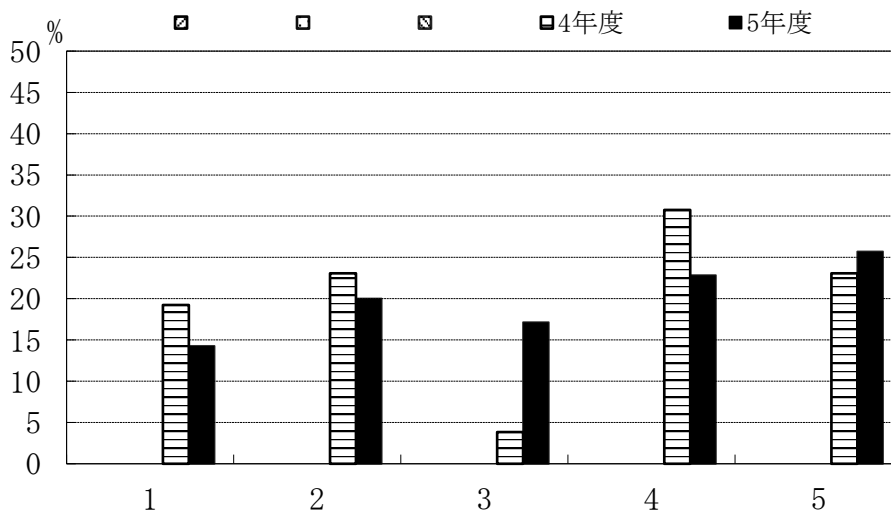


	1	2	3	4
4年度	61.5	15.4	23.1	0.0
5年度	48.6	28.6	22.9	0.0

システム理化学科物理物質システムコース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

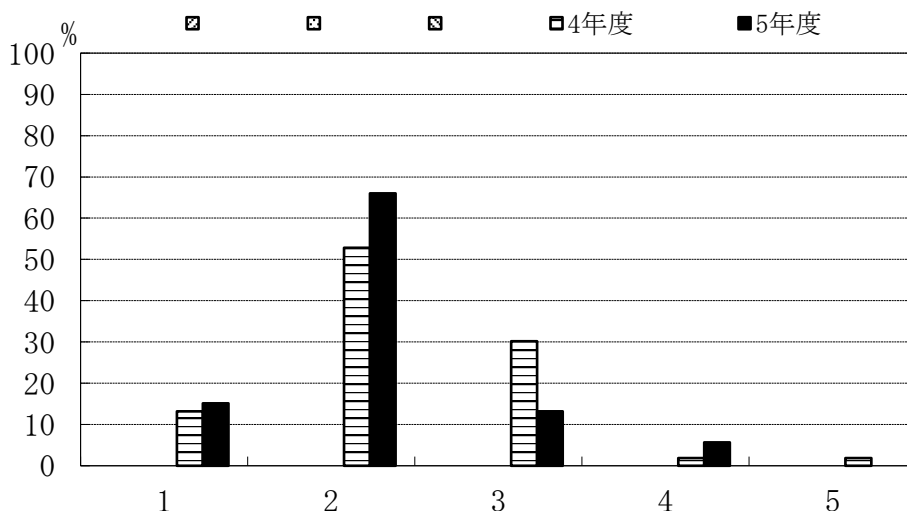


	1	2	3	4	5
4年度	19.2	23.1	3.8	30.8	23.1
5年度	14.3	20.0	17.1	22.9	25.7

システム理化学科化学生物システムコース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

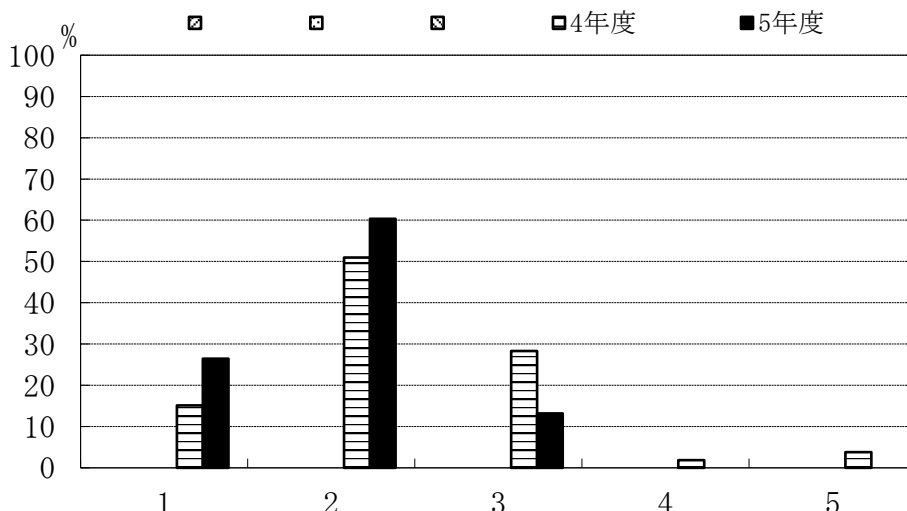
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	13.2	52.8	30.2	1.9	1.9
5年度	15.1	66.0	13.2	5.7	0.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

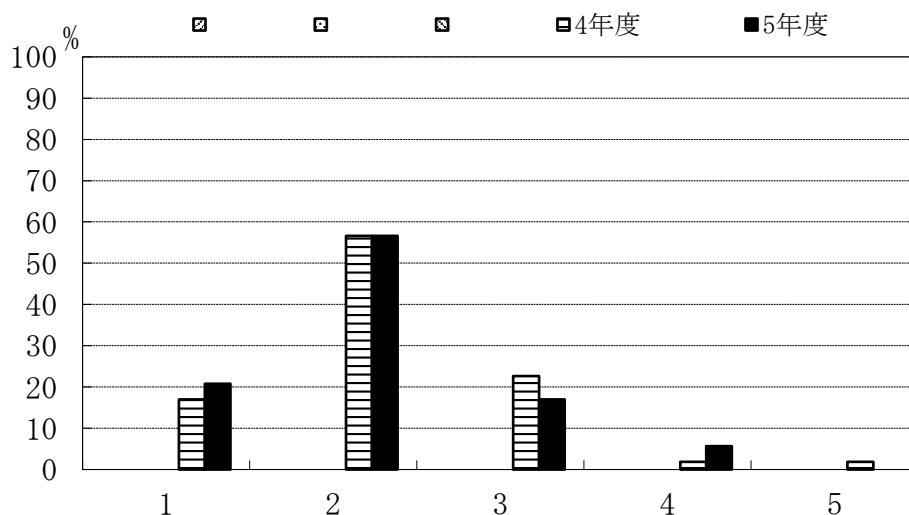


	1	2	3	4	5
4年度	15.1	50.9	28.3	1.9	3.8
5年度	26.4	60.4	13.2	0.0	0.0

システム理化学科化学生物システムコース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

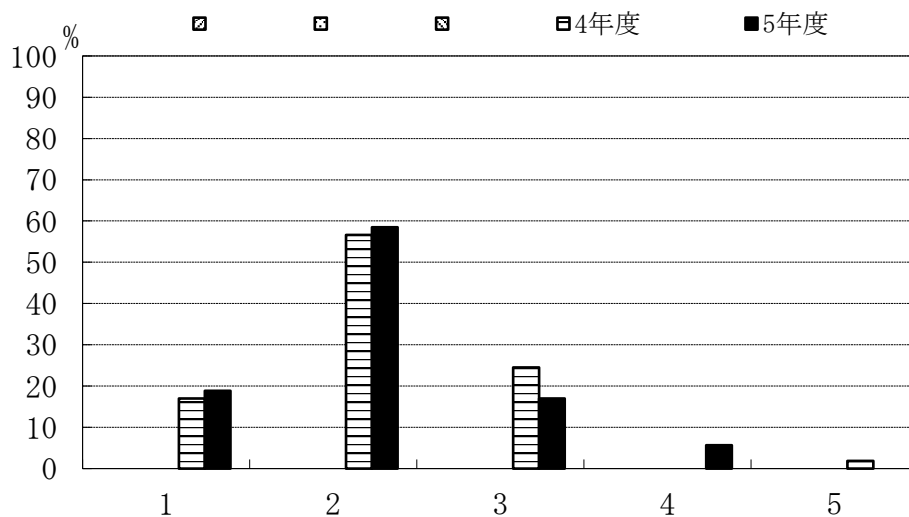
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	17.0	56.6	22.6	1.9	1.9
5年度	20.8	56.6	17.0	5.7	0.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

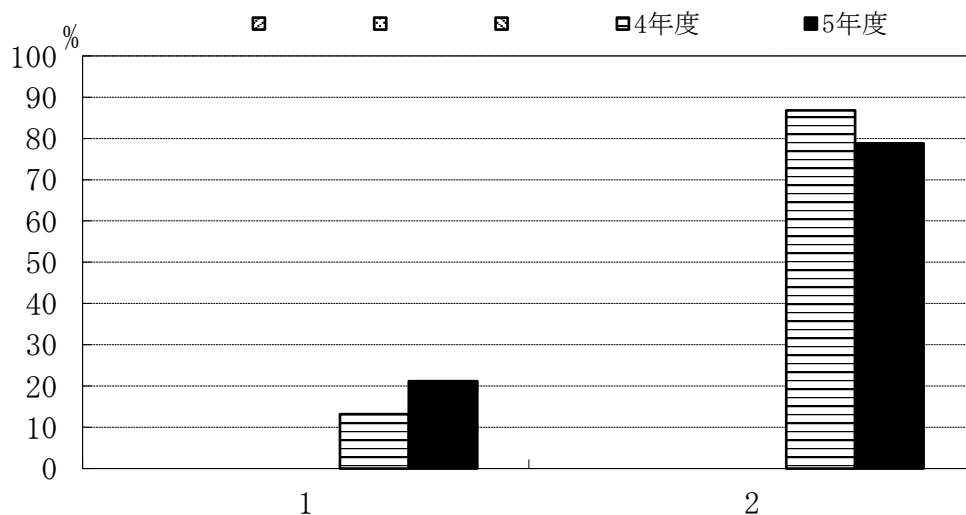


	1	2	3	4	5
4年度	17.0	56.6	24.5	0.0	1.9
5年度	18.9	58.5	17.0	5.7	0.0

システム理化学科化学生物システムコース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

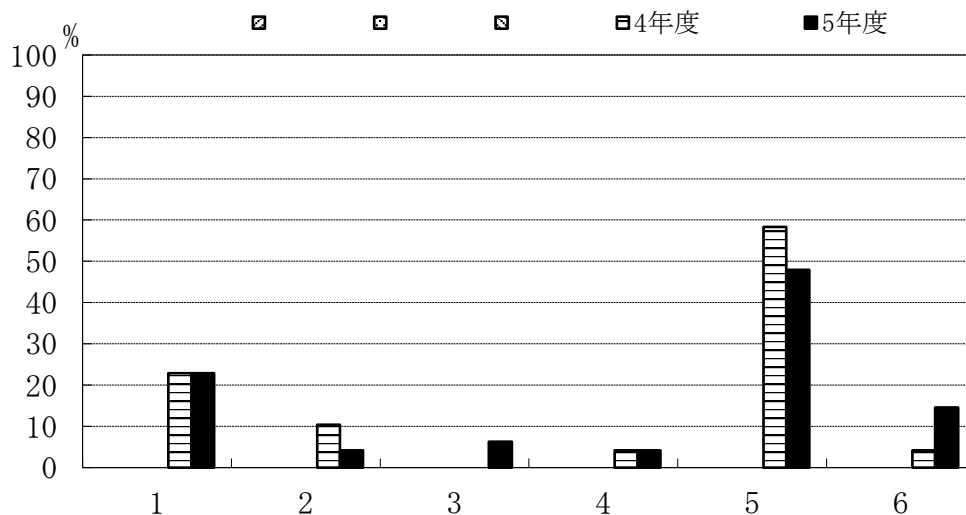
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
	4年度 13.2	86.8
	5年度 21.2	78.8

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

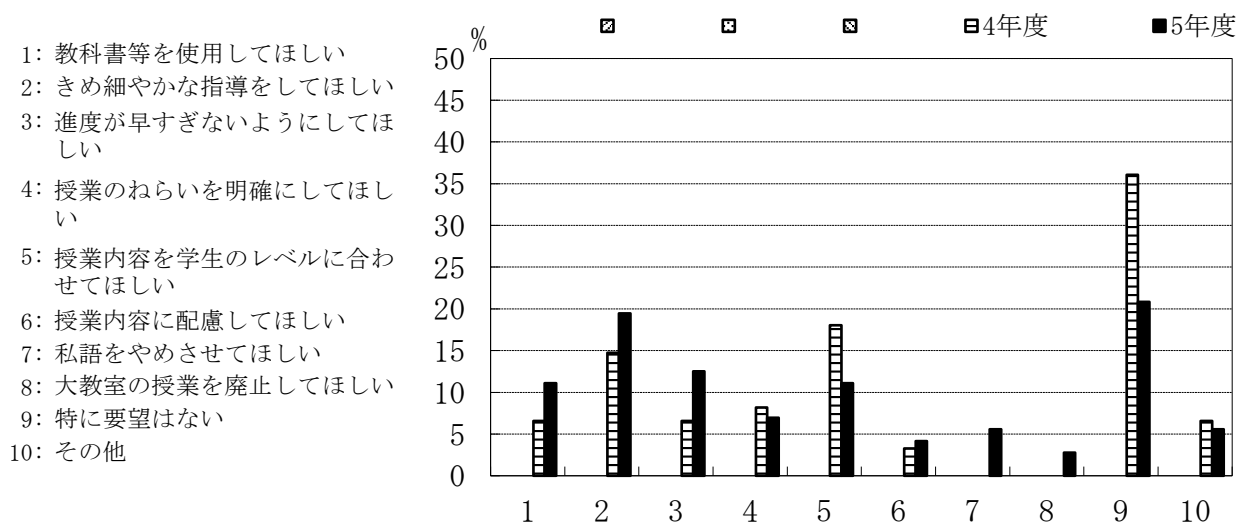
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
	4年度 22.9	10.4	0.0	4.2	58.3	4.2
	5年度 22.9	4.2	6.3	4.2	47.9	14.6

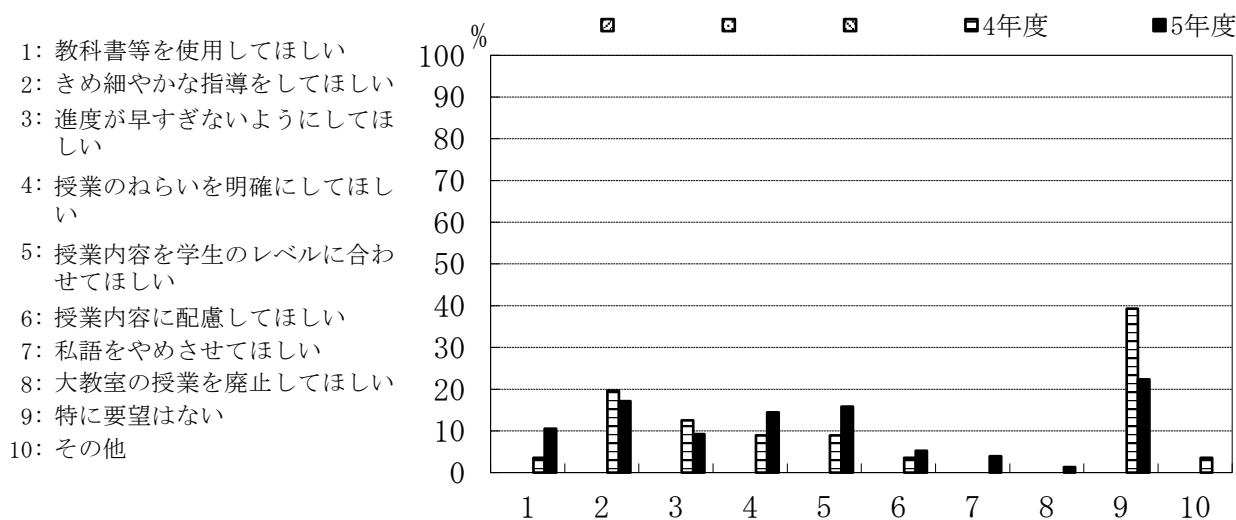
システム理化学科化学生物システムコース

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	4年度	6.6	14.8	6.6	8.2	18.0	3.3	0.0	0.0	36.1	6.6
	5年度	11.1	19.4	12.5	6.9	11.1	4.2	5.6	2.8	20.8	5.6

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)

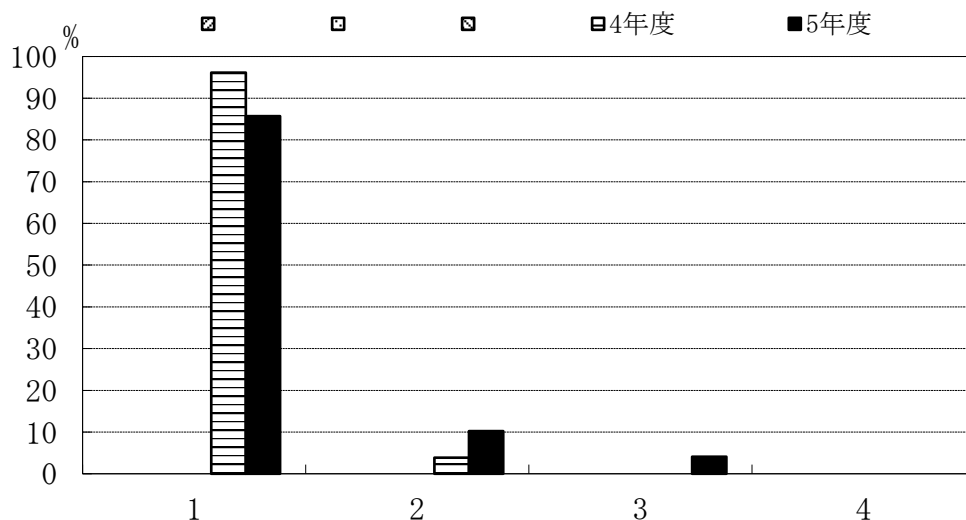


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	4年度	3.6	19.6	12.5	8.9	8.9	3.6	0.0	0.0	39.3	3.6
	5年度	10.5	17.1	9.2	14.5	15.8	5.3	3.9	1.3	22.4	0.0

システム理化学科化学生物システムコース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

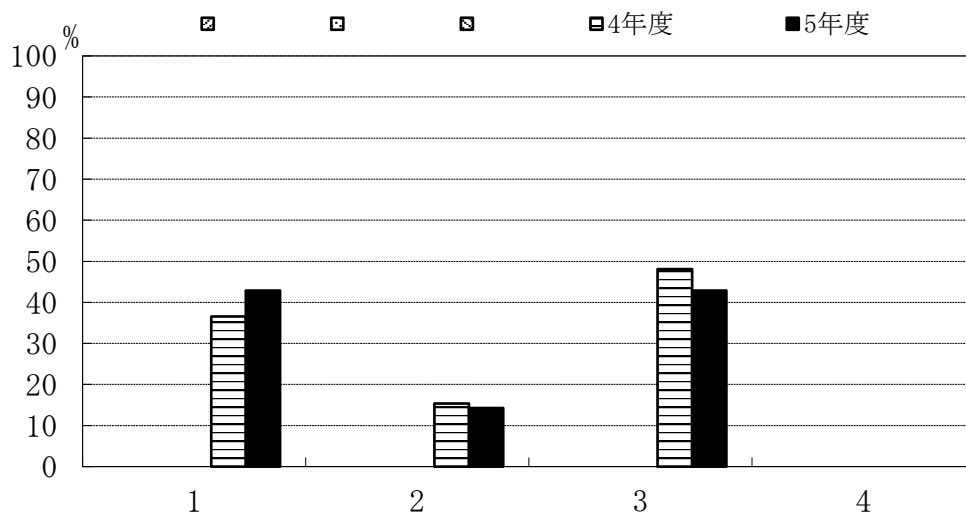
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	96.2	3.8	0.0	0.0
5年度	85.7	10.2	4.1	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

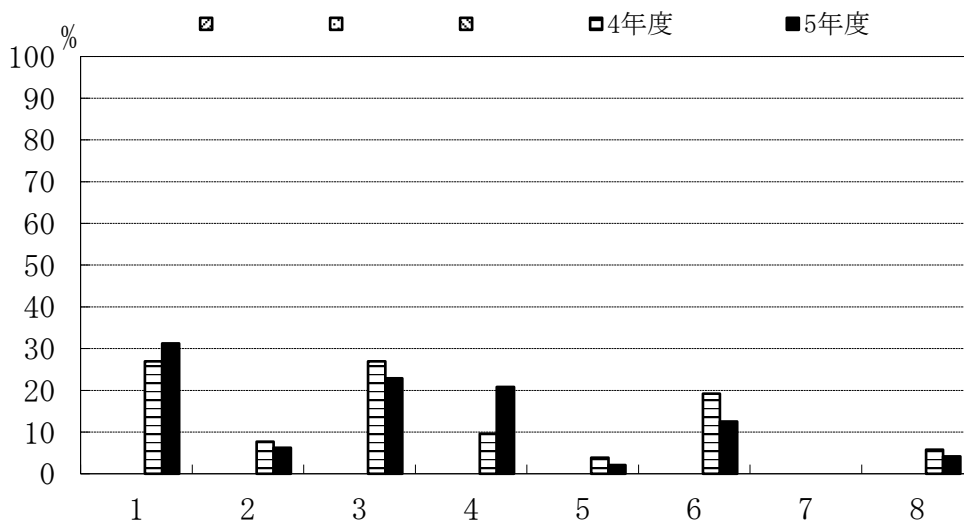


	1	2	3	4
4年度	36.5	15.4	48.1	0.0
5年度	42.9	14.3	42.9	0.0

システム理化学科化学生物システムコース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

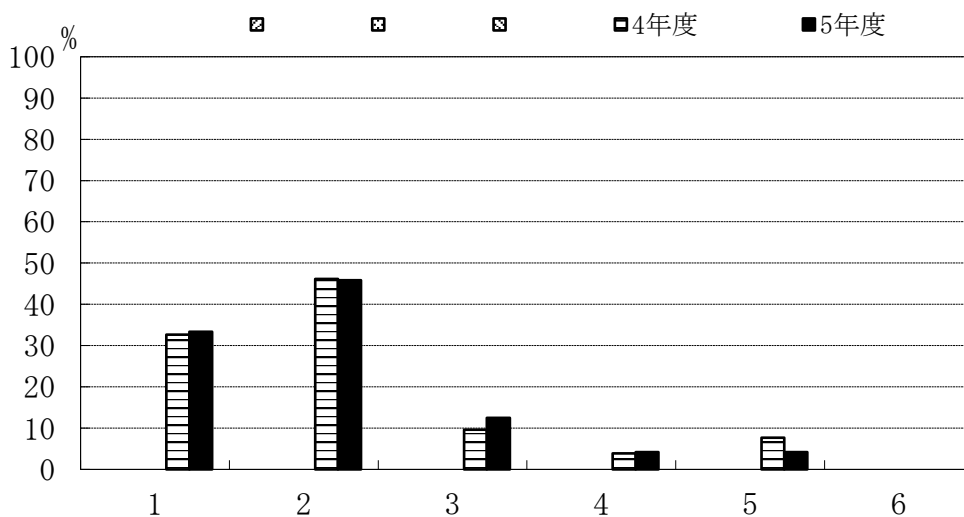
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	
	4年度	26.9	7.7	26.9	9.6	3.8	19.2	0.0	5.8
	5年度	31.3	6.3	22.9	20.8	2.1	12.5	0.0	4.2

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

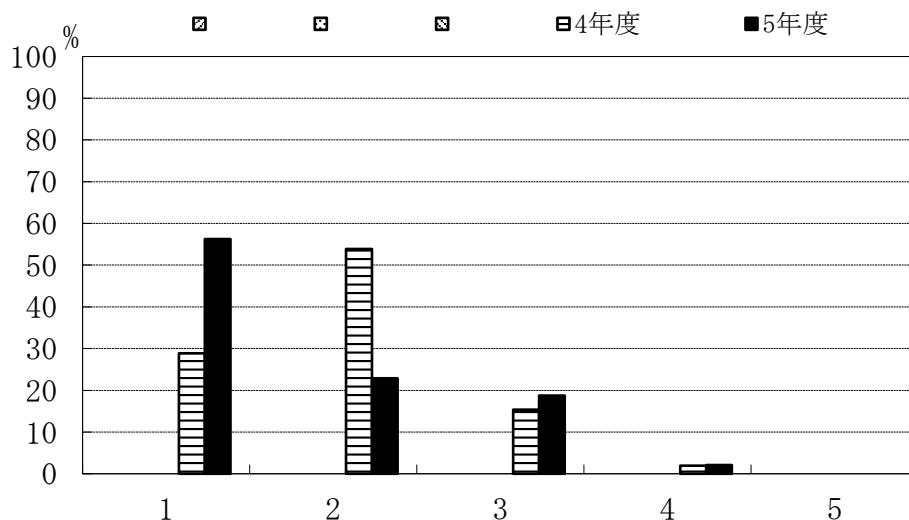
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6	
	4年度	32.7	46.2	9.6	3.8	7.7	0.0
	5年度	33.3	45.8	12.5	4.2	4.2	0.0

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

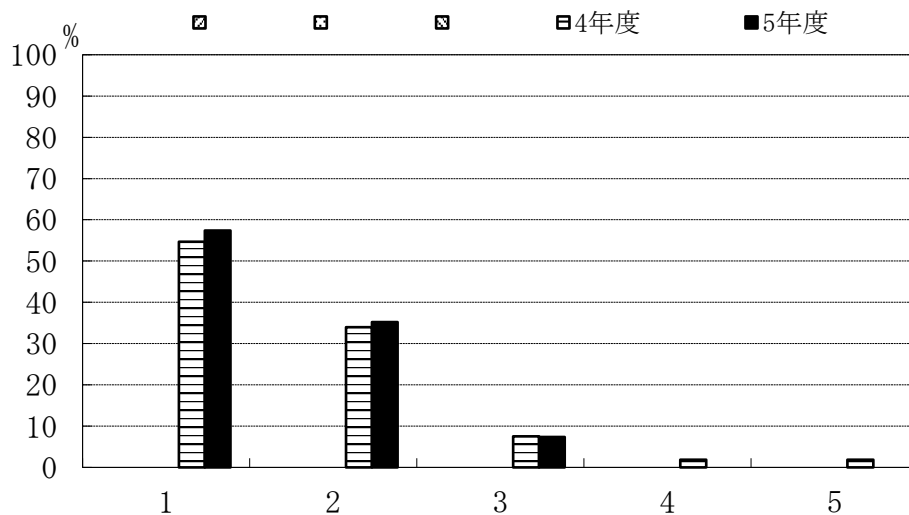
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	28.8	53.8	15.4	1.9	0.0
5年度	56.3	22.9	18.8	2.1	0.0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

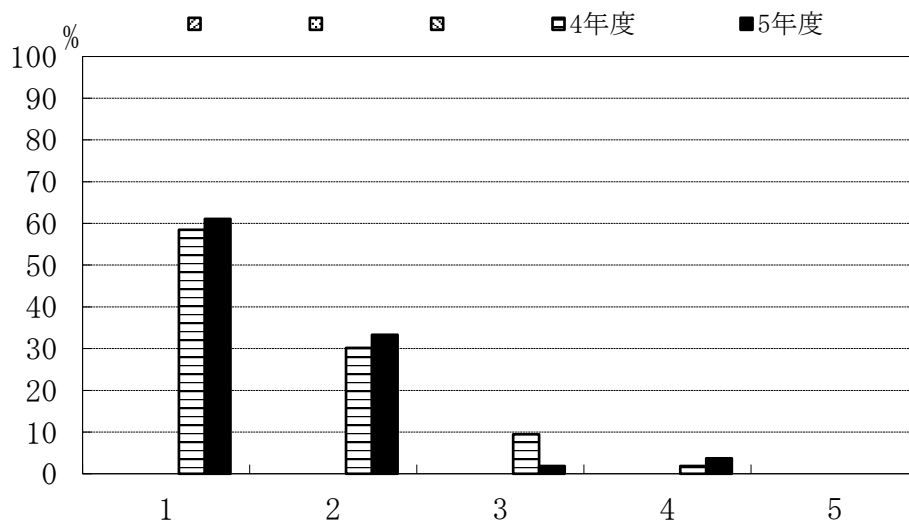
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	54.7	34.0	7.5	1.9	1.9
5年度	57.4	35.2	7.4	0.0	0.0

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

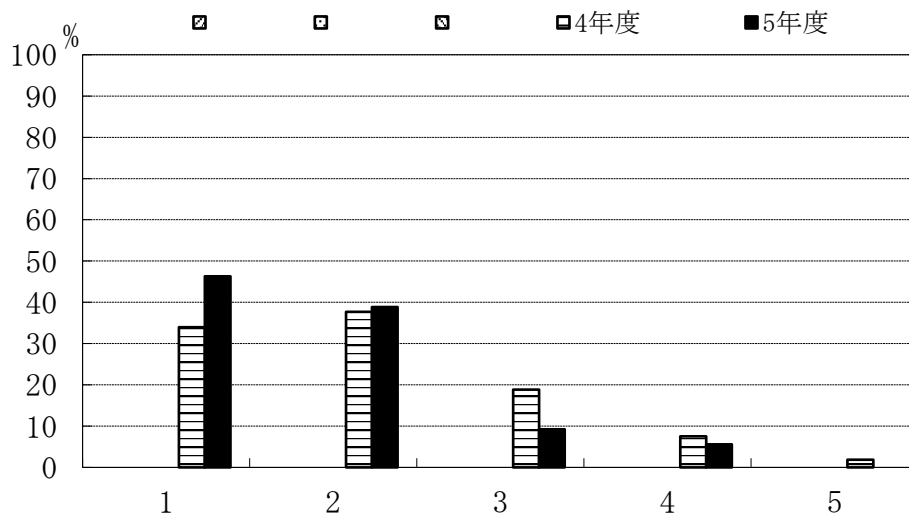
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5	
	4年度	58.5	30.2	9.4	1.9	0.0
	5年度	61.1	33.3	1.9	3.7	0.0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

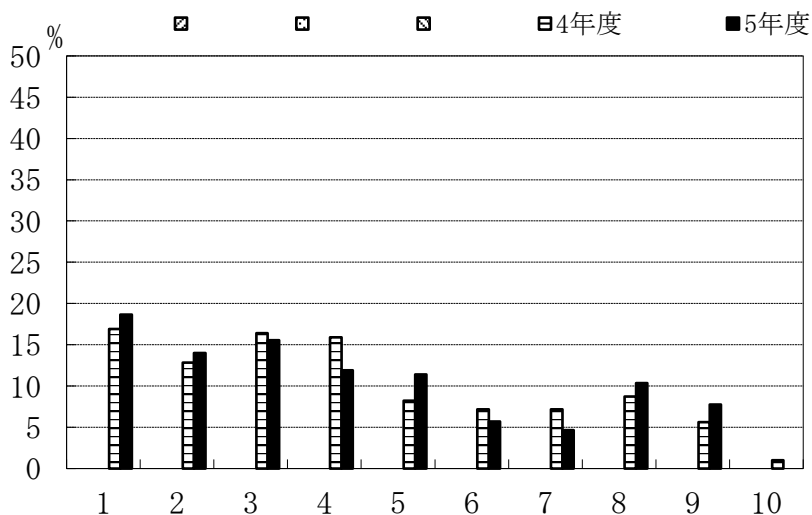


	1	2	3	4	5	
	4年度	34.0	37.7	18.9	7.5	1.9
	5年度	46.3	38.9	9.3	5.6	0.0

システム理化学科化学生物システムコース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

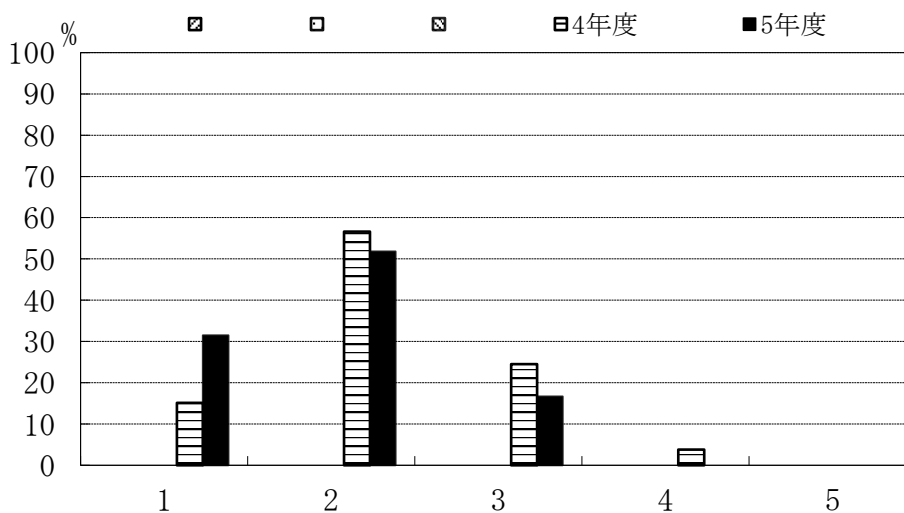
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	4年度	16.9	12.8	16.4	15.9	8.2	7.2	7.2	8.7	5.6	1.0
	5年度	18.7	14.0	15.5	11.9	11.4	5.7	4.7	10.4	7.8	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

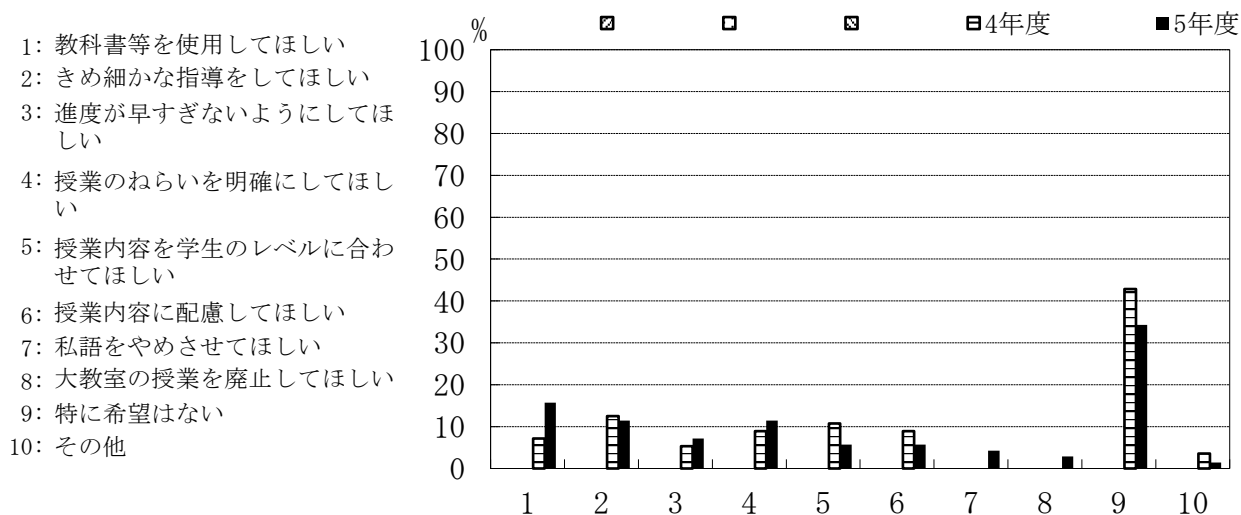
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5	
	4年度	15.1	56.6	24.5	3.8	0.0
	5年度	31.5	51.9	16.7	0.0	0.0

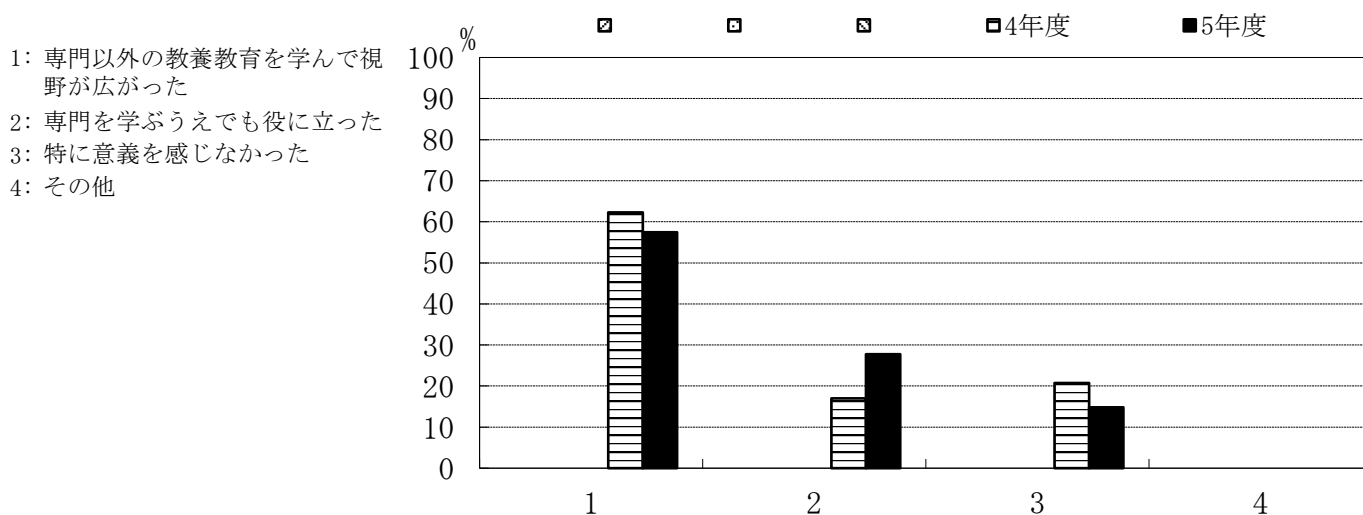
システム理化学科化学生物システムコース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	7.1	12.5	5.4	8.9	10.7	8.9	0.0	0.0	42.9	3.6
5年度	15.7	11.4	7.1	11.4	5.7	5.7	4.3	2.9	34.3	1.4

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

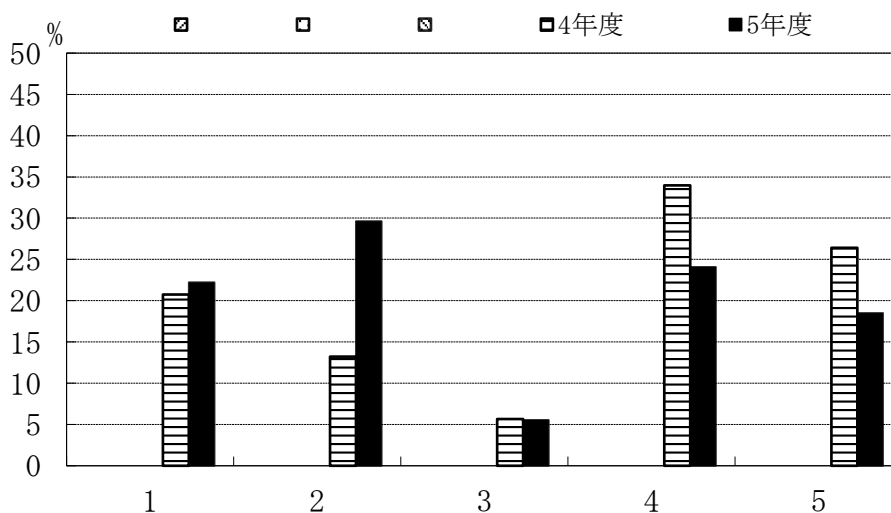


	1	2	3	4
4年度	62.3	17.0	20.8	0.0
5年度	57.4	27.8	14.8	0.0

システム理化学科化学生物システムコース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

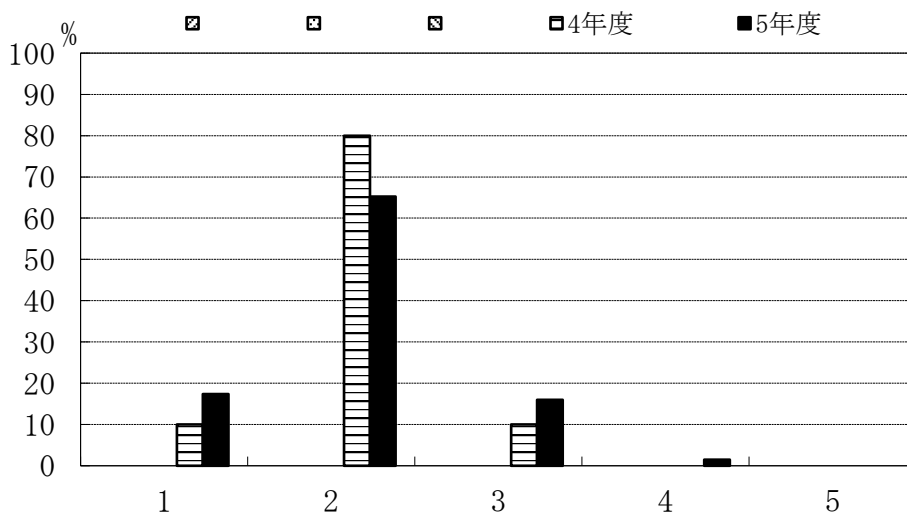


	1	2	3	4	5
4年度	20.8	13.2	5.7	34.0	26.4
5年度	22.2	29.6	5.6	24.1	18.5

システム理化学科数理情報システムコース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

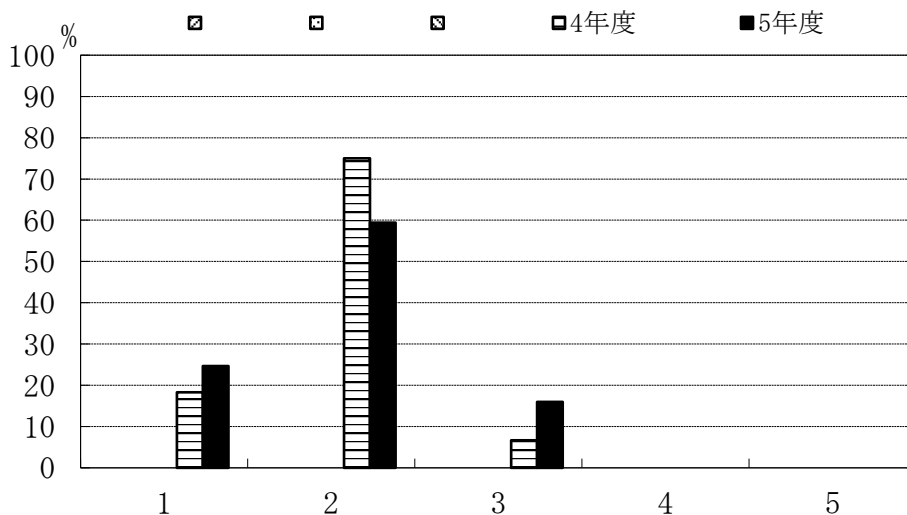
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	10.0	80.0	10.0	0.0	0.0
5年度	17.4	65.2	15.9	1.4	0.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

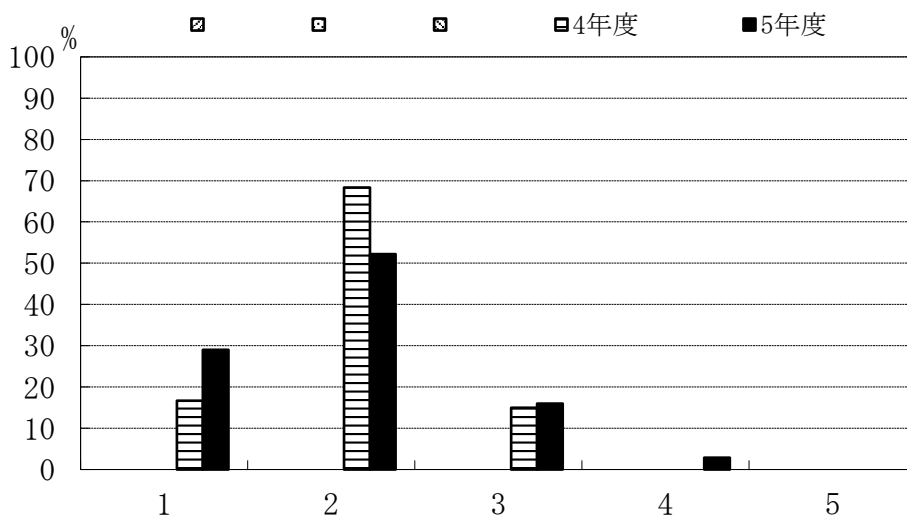


	1	2	3	4	5
4年度	18.3	75.0	6.7	0.0	0.0
5年度	24.6	59.4	15.9	0.0	0.0

システム理化学科数理情報システムコース

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

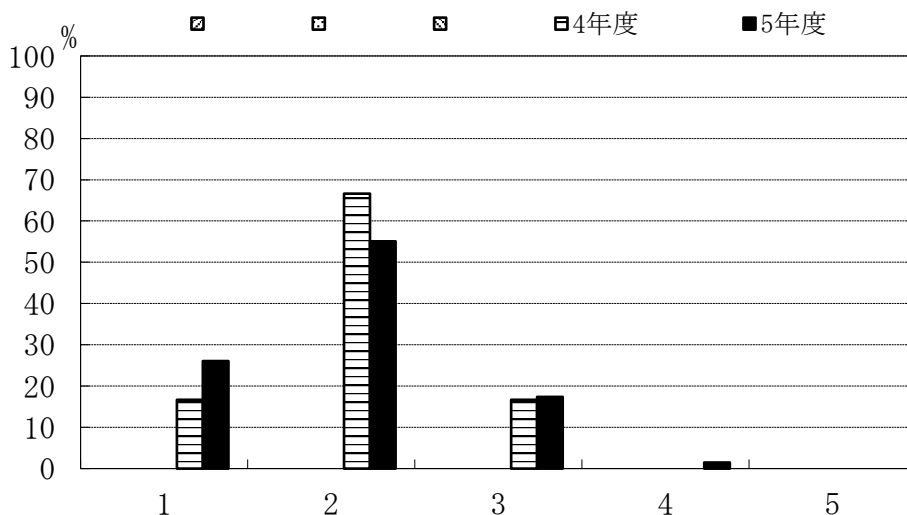
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



		1	2	3	4	5
	4年度	16.7	68.3	15.0	0.0	0.0
	5年度	29.0	52.2	15.9	2.9	0.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

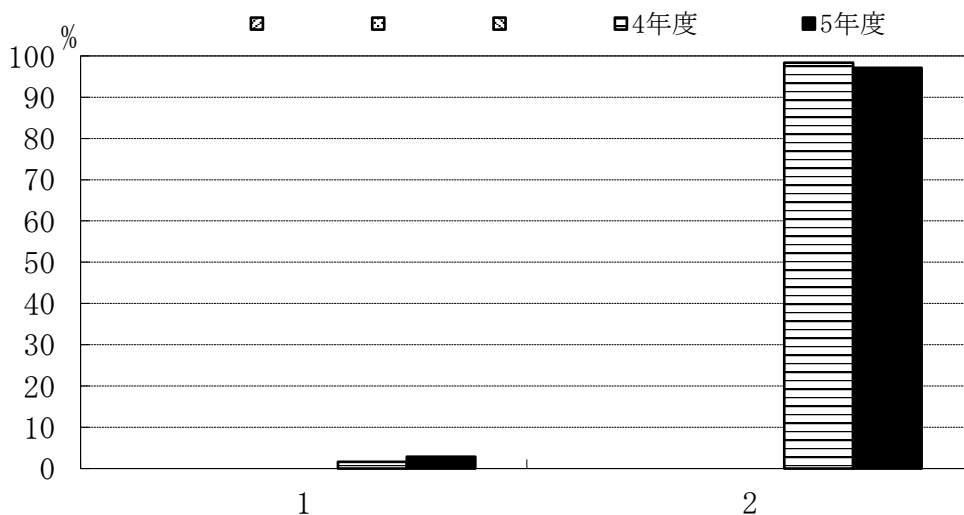


		1	2	3	4	5
	4年度	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
	5年度	26.1	55.1	17.4	1.4	0.0

システム理化学科数理情報システムコース

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

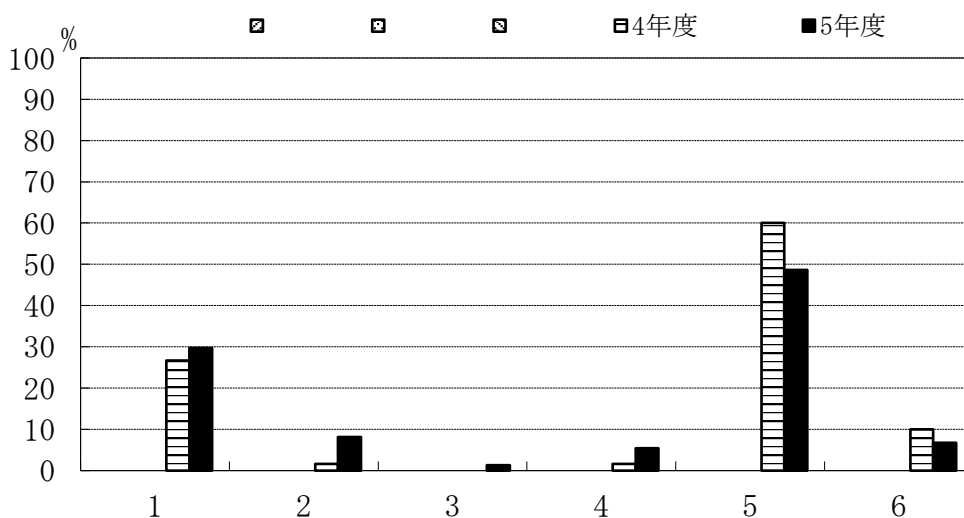
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	1.7	98.3
5年度	2.9	97.1

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

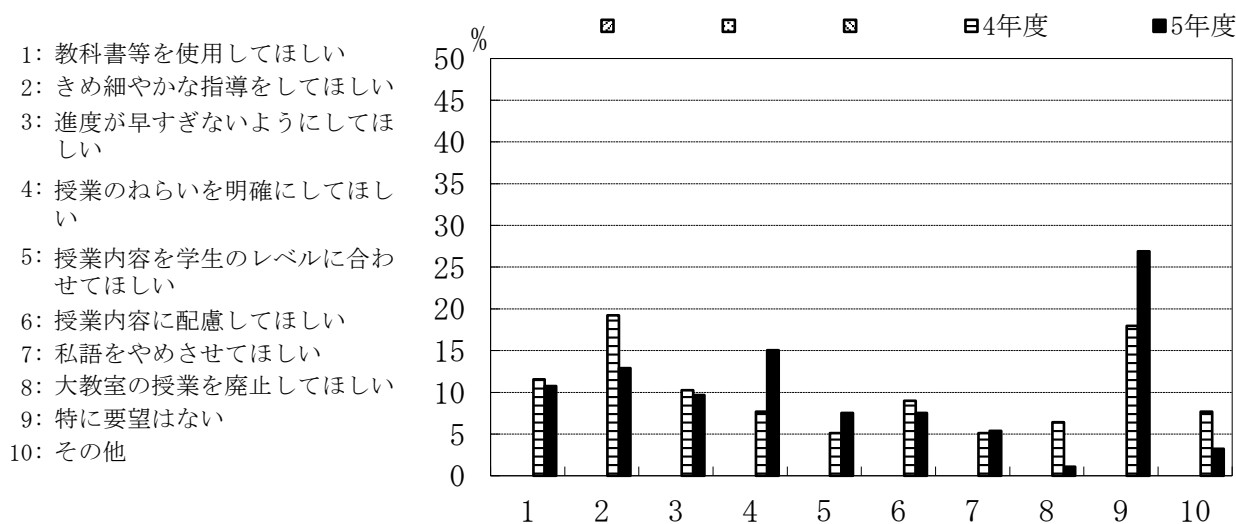
- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
4年度	26.7	1.7	0.0	1.7	60.0	10.0
5年度	29.7	8.1	1.4	5.4	48.6	6.8

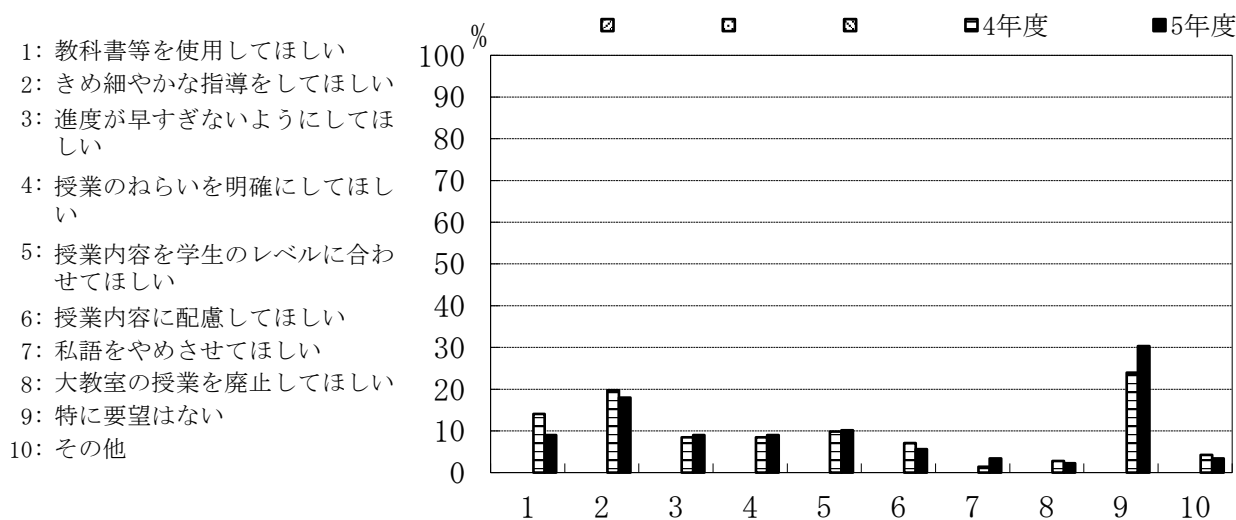
システム理化学科数理情報システムコース

C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	11.5	19.2	10.3	7.7	5.1	9.0	5.1	6.4	17.9	7.7
5年度	10.8	12.9	9.7	15.1	7.5	7.5	5.4	1.1	26.9	3.2

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）

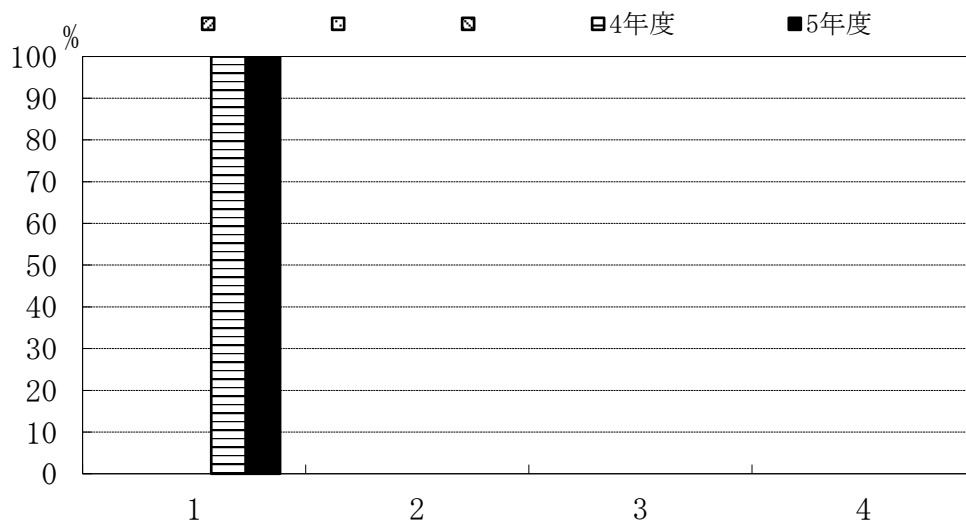


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	14.1	19.7	8.5	8.5	9.9	7.0	1.4	2.8	23.9	4.2
5年度	9.0	18.0	9.0	9.0	10.1	5.6	3.4	2.2	30.3	3.4

システム理化学科数理情報システムコース

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

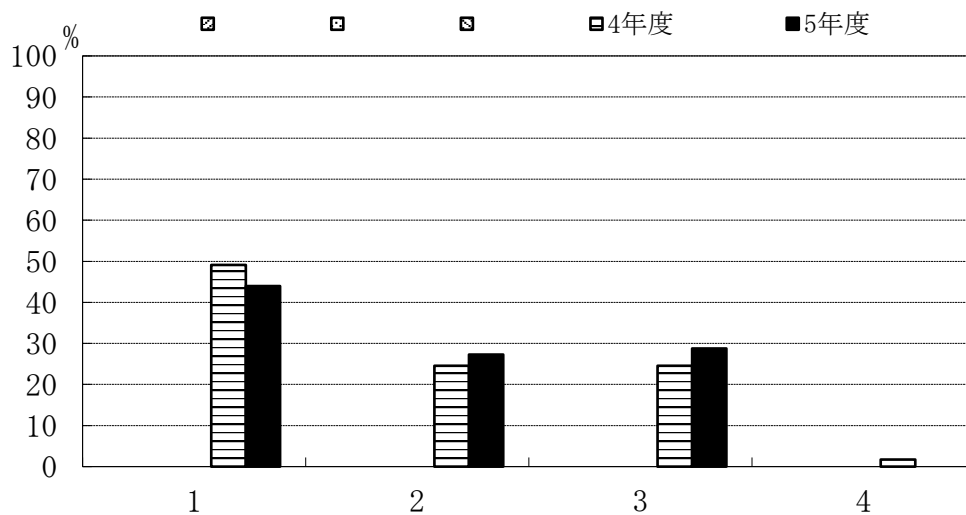
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	100.0	0.0	0.0	0.0
5年度	100.0	0.0	0.0	0.0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

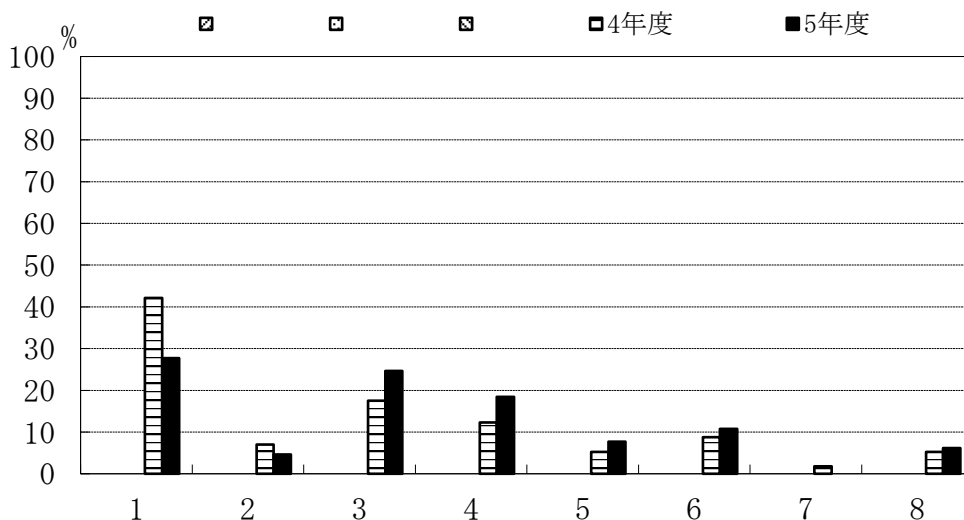


	1	2	3	4
4年度	49.1	24.6	24.6	1.8
5年度	43.9	27.3	28.8	0.0

システム理化学科数理情報システムコース

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

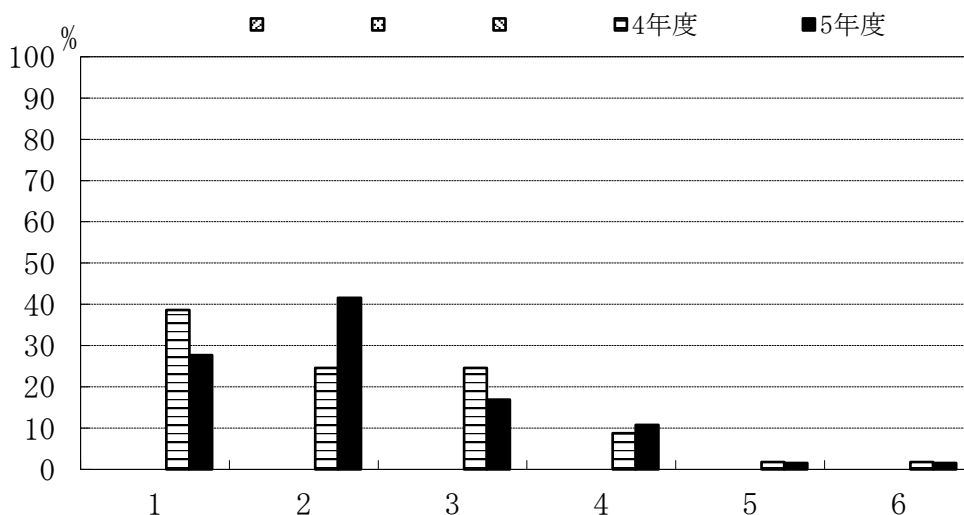
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	
斜線									
点線									
縦線									
横線	4年度	42.1	7.0	17.5	12.3	5.3	8.8	1.8	5.3
黒	5年度	27.7	4.6	24.6	18.5	7.7	10.8	0.0	6.2

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

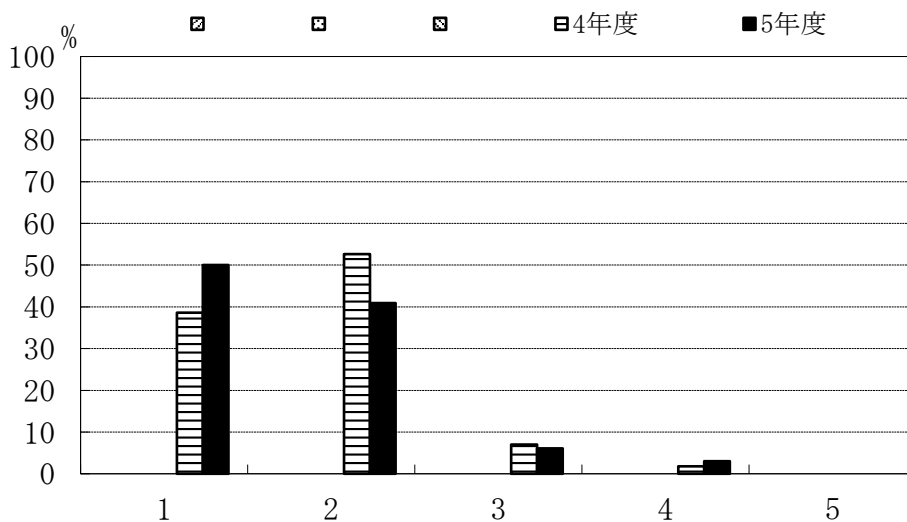
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6	
斜線							
点線							
縦線							
横線	4年度	38.6	24.6	24.6	8.8	1.8	1.8
黒	5年度	27.7	41.5	16.9	10.8	1.5	1.5

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

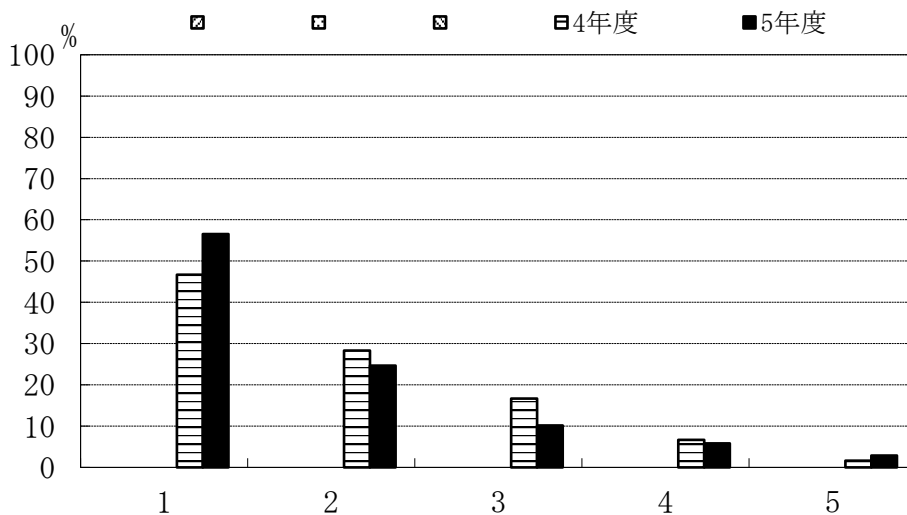
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	38.6	52.6	7.0	1.8	0.0
5年度	50.0	40.9	6.1	3.0	0.0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

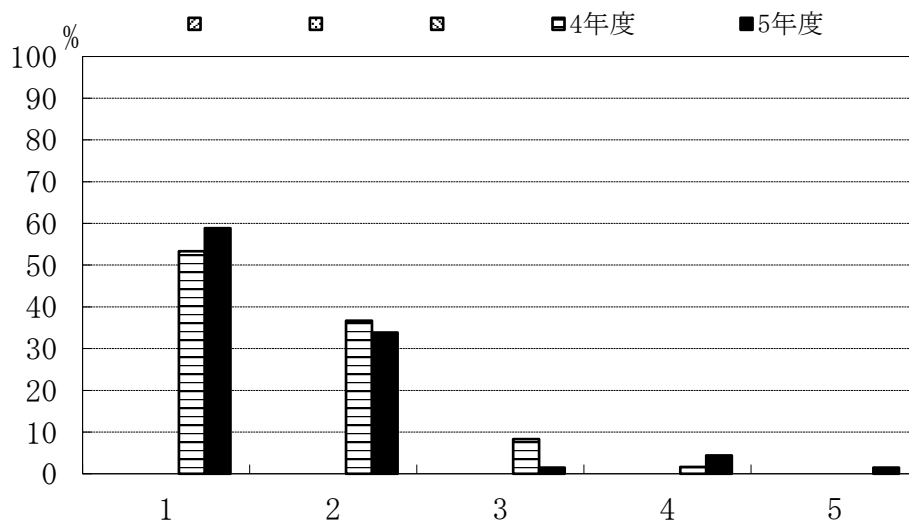
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	46.7	28.3	16.7	6.7	1.7
5年度	56.5	24.6	10.1	5.8	2.9

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

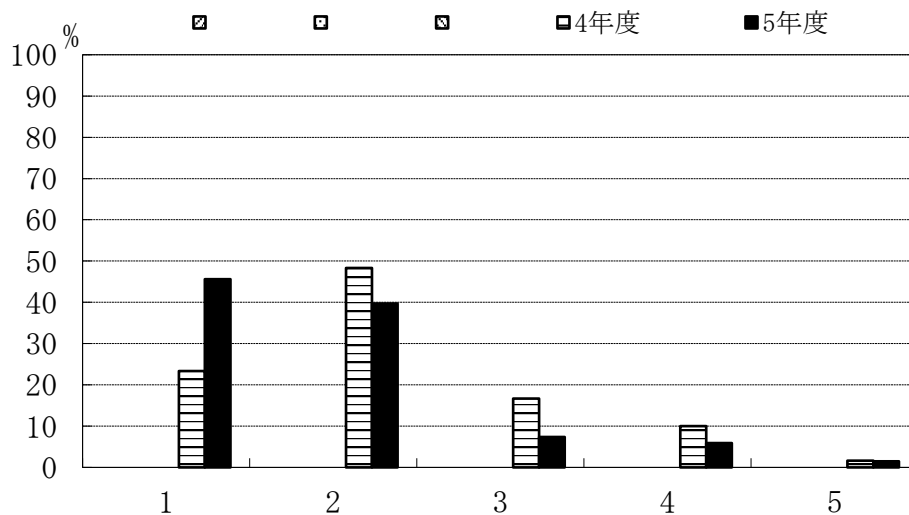
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0
5年度	58.8	33.8	1.5	4.4	1.5

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

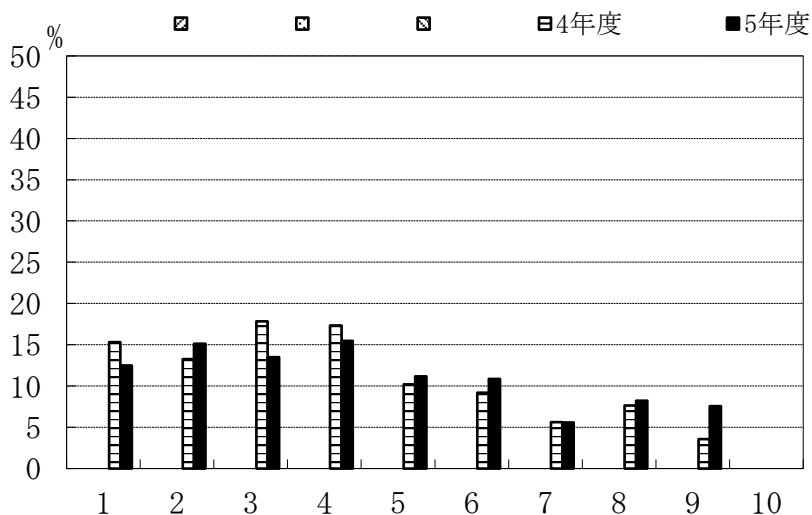


	1	2	3	4	5
4年度	23.3	48.3	16.7	10.0	1.7
5年度	45.6	39.7	7.4	5.9	1.5

システム理化学科数理情報システムコース

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

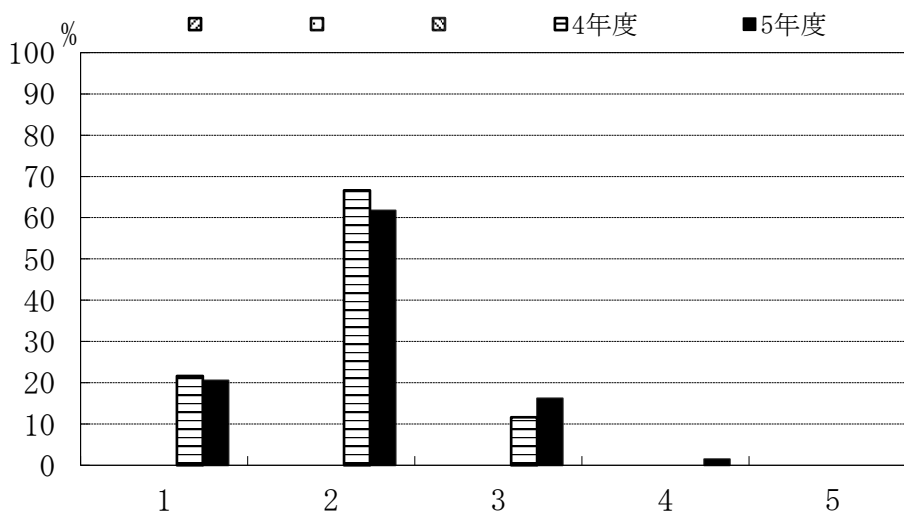
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.3	13.3	17.9	17.3	10.2	9.2	5.6	7.7	3.6	0.0
5年度	12.5	15.1	13.5	15.5	11.2	10.9	5.6	8.2	7.6	0.0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

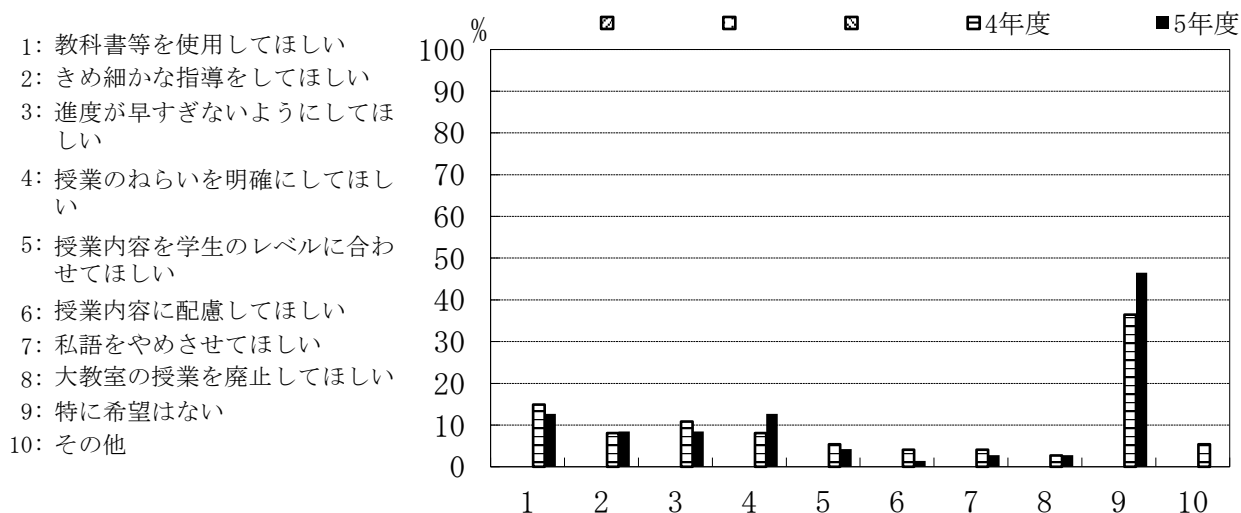
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	21.7	66.7	11.7	0.0	0.0
5年度	20.6	61.8	16.2	1.5	0.0

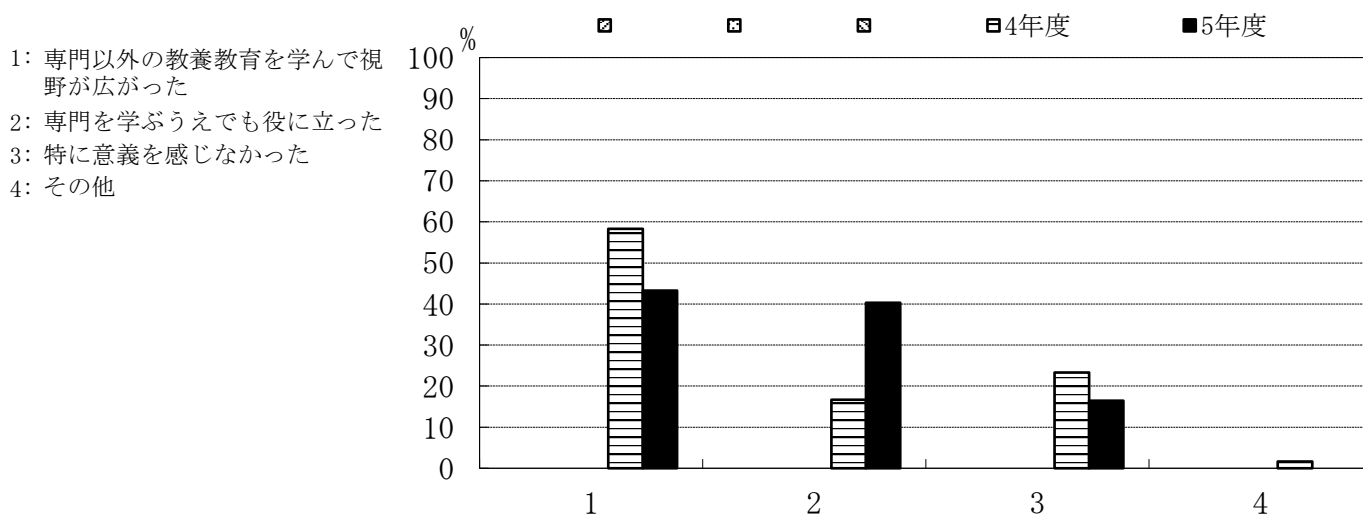
システム理化学科数理情報システムコース

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	14.9	8.1	10.8	8.1	5.4	4.1	4.1	2.7	36.5	5.4
5年度	12.7	8.5	8.5	12.7	4.2	1.4	2.8	2.8	46.5	0.0

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

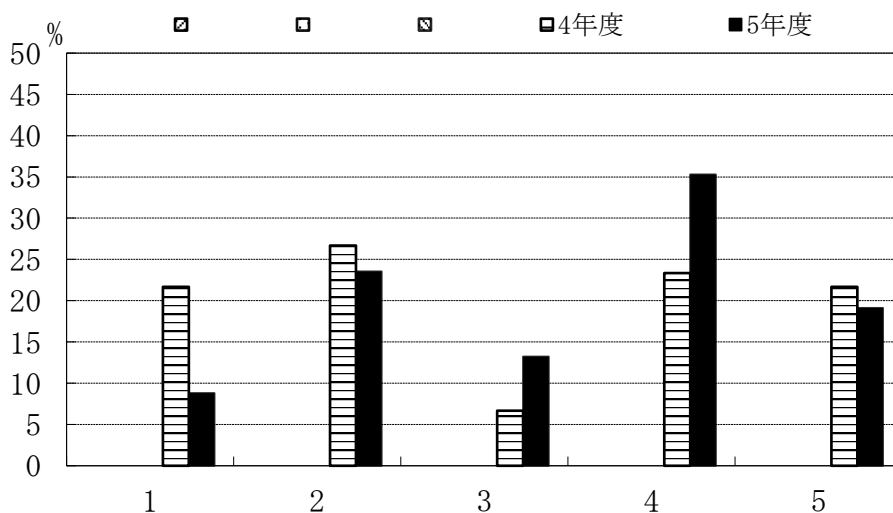


	1	2	3	4
4年度	58.3	16.7	23.3	1.7
5年度	43.3	40.3	16.4	0.0

システム理化学科数理情報システムコース

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし



	1	2	3	4	5
4年度	21.7	26.7	6.7	23.3	21.7
5年度	8.8	23.5	13.2	35.3	19.1