

令和4年度

理工学部卒業予定者アンケート調査結果



室蘭工業大学
教育システム委員会

アンケート調査の概要

1. 調査の目的

このアンケート調査は、卒業予定者を対象に、授業への出席状況、科目の理解度、授業に対する要望等について調査し、今後のカリキュラム編成、教育方法の改善、教育環境の改善等に活用するため、平成3年度から実施しているものです。

アンケート調査結果をご覧になり、授業改善等の参考にしていただければ幸いです。

2. 対 象 令和4年度理工学部卒業予定者 533名

3. 調 査 日 令和5年2月

4. 回 収 率 82.2%

学科名	創造工学科					システム理化学科			合計
	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	
対象数(人)	117	69	53	61	36	25	71	101	533
回収数(人)	105	68	49	50	27	26	53	60	438
回収率(%)	89.7	98.6	92.5	82.0	75.0	104	74.6	59.4	82.2

※コース名は、頭2文字で表記しています。

目 次

I 集計結果総表	1～11
----------	------

II 調査項目別比較（全体）

基本事項

A-1 年齢	12
A-2 学科及びコース	12
A-3 留年	13

大学教育

B-1 本学の志望順位	14
B-2 本学の志望動機	14
B-3 本学で身につけたもの	15
B-4 大学はどのような場	15
B-5 室蘭工業大学で勉強したことの誇り	16

専門教育課程

C-1 理解度（理工学部共通科目の講義科目）	17
C-2 理解度（学科共通科目の講義科目）	17
C-3 理解度（コース科目の講義科目）	18
C-4 理解度（専門教育課程全体の実験・演習科目）	18
C-5 学外実習（インターンシップ）履修度	19
C-6 学外実習（インターンシップ）を履修しなかった理由	19
C-7 授業に対する要望（講義科目）	20
C-8 授業に対する要望（実験・演習科目）	20
C-9 コース分属－希望順位	21
C-10 コース分属－第一希望を決めた時期	21
C-11 コース分属－参考とした情報	22
C-12 コース分属－重視したポイント	22
C-13 コース分属－所属したコースの満足度	23
C-14 卒論－指導教員の選択	23
C-15 卒論－指導の適切さ	24
C-16 卒論－満足度	24
C-17 卒論－意義	25

一般教養教育課程

D-1 理解度	26
D-2 授業に対する要望	26
D-3 学ぶことの意義	27

D-4	充実希望科目	27
D-5	海外語学研修・海外研修履修度	28
D-6	海外語学研修・海外研修履修度を履修しなかった理由	28

本学のカリキュラムや教育

E-1	実験・実習の豊富さ	29
E-2	学問的興味科目の開設	29
E-3	授業科目の体系化と相互関係	30
E-4	科目負担のバランス	30
E-5	授業の選択	31
E-6	少人数・演習形式の授業	31
E-7	外国語能力を高める機会	32
E-8	成績評価の適切さ	32
E-9	教員の授業に対する熱意	33
E-10	教員の説明の仕方	33
E-11	よく勉強したか	34
E-12	教育を受けるのに不足していた能力	34

卒業後の進路

F-1	進路	35
F-2	進学と就職の選択	35

就 職

G-1	就職活動の開始時期	36
G-2	就職する企業等を決めるための参考	36
G-3	就職する企業等を決めるポイント	37

大 学 院

H-1	進学を決めた時期	38
H-2	進学を決めるための参考	38
H-3	進学を決めるポイント	39

そ の 他

I-1	DP（ディプロマ・ポリシー）の認知度	40
I-2	DP（ディプロマ・ポリシー）を知った手段	40

III 調査項目別比較（コース別） C-1～C-17, D-1～D-4

創造工学科建築土木工学コース	41～51
創造工学科機械ロボット工学コース	52～62
創造工学科航空宇宙工学コース	63～73
創造工学科電気電子工学コース	74～84

創造工学科夜間主コース	85～ 95
システム理化学科物理物質システムコース	96～106
システム理化学科化学生物システムコース	107～117
システム理化学科数理情報システムコース	118～128

IV 令和4年度理工学部卒業予定者アンケート調査票

I 集計結果総表

令和4年度学部卒業予定者アンケート調査票
集 計 結 果 総 表

I.基本事項について

A-1. あなたの年齢は何才ですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	21才	14	7	2	0	1	3	7	5	39	8.9%
2	22才	76	55	37	41	21	19	40	47	336	77.0%
3	23才	13	3	7	6	4	2	5	3	43	9.8%
4	24才	1	1	2	2	0	1	1	3	11	2.5%
5	25才以上	1	2	1	1	0	1	0	2	8	1.8%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

A-2. あなたが所属している学科、コースはどこですか。

	区 分	計(人)	割合(%)
1	創造工学科建築土木工学コース	105	24.0%
2	創造工学科機械ロボット工学コース	68	15.5%
3	創造工学科航空宇宙工学コース	49	11.2%
4	創造工学科電気電子工学コース	50	11.4%
5	創造工学科夜間主コース	27	6.2%
6	システム理化学科物理物質システムコース	26	5.9%
7	システム理化学科化学生物システムコース	53	12.1%
8	システム理化学科数理情報システムコース	60	13.7%
		438	

A-3. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	4年間(編入生は2年間) ※留年なし	104	68	48	50	27	26	52	60	435	99.8%
2	5年間(編入生は3年間) ※1年留年	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.2%
3	6年以上(編入生は4年以上) ※2年以上留年	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		105	68	48	50	27	26	52	60	436	

II.大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	第一志望だった	61	40	26	33	21	15	32	31	259	59.1%
2	第二志望だった	31	21	17	13	6	8	17	22	135	30.8%
3	編入学	4	1	4	2	0	2	1	3	17	3.9%
4	その他	9	6	2	2	0	1	3	4	27	6.2%
		105	68	49	50	27	26	53	60	438	

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	国立の理工系大学である	49	45	18	33	14	20	27	29	235	53.8%
2	学費が安い	2	3	1	4	6	2	4	4	26	5.9%
3	自分の興味のあるコースがある	14	6	20	5	1	1	7	5	59	13.5%
4	本学の研究内容に興味がある	3	0	2	0	0	2	0	1	8	1.8%
5	自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため	6	0	1	1	0	0	1	3	12	2.7%
6	自分の学力レベルに見合っていたので	14	6	3	3	5	0	3	6	40	9.1%
7	すべり止めで受験した	10	4	2	1	1	1	5	9	33	7.5%
8	室蘭にあるから	3	3	2	2	0	0	4	1	15	3.4%
9	その他	4	1	0	1	0	0	2	2	10	2.3%
		105	68	49	50	27	26	53	60	438	

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと強く思うものはどれですか。(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	専門分野の知識と技術	63	25	36	28	17	15	29	26	239	54.6%
2	課題を発見し解を見出す能力	25	16	15	13	7	8	13	13	110	25.1%
3	課題の解決策を社会に生かす能力	9	7	7	4	3	3	7	4	44	10.0%
4	理工学の基盤となる基礎的知識	28	27	16	21	9	10	14	15	140	32.0%
5	情報やデータを扱う基礎知識と技術	20	13	8	17	7	7	8	30	110	25.1%
6	社会の課題を俯瞰的に見る能力	14	4	3	2	0	1	7	4	35	8.0%
7	人間性の基礎となる教養	13	6	3	10	5	2	10	9	58	13.2%
8	コミュニケーション能力	29	16	6	9	4	9	13	9	95	21.7%
		201	114	94	104	52	55	101	110	831	189.7%

B-4. 大学はどのような場でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	人生の目的を見つける自己の人間形成の場	34	21	11	18	11	10	17	21	143	32.6%
2	社会に出てから必要となる知識・技術を身につける	47	25	30	16	11	8	19	18	174	39.8%
3	モラトリアムの期間	14	9	4	4	2	4	7	6	50	11.4%
4	大学卒の学歴が欲しい	10	10	3	12	3	3	9	14	64	14.6%
5	その他	0	3	1	0	0	1	1	1	7	1.6%
		105	68	49	50	27	26	53	60	438	

B-5. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	23	15	7	10	4	4	8	7	78	17.9%
2	そう思う	64	42	32	26	21	13	32	34	264	60.5%
3	そうは思わない	10	5	3	8	2	1	7	10	46	10.6%
4	全くそう思わない	1	1	1	2	0	1	2	0	8	1.8%
5	わからない	6	5	6	4	0	7	4	8	40	9.2%
		104	68	49	50	27	26	53	59	436	

III. 専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

C-1. 理工学部共通科目(数学、物理、化学等)の講義科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	15	10	8	5	2	1	7	6	54	12.4%
2	理解できた	66	49	36	34	21	20	28	48	302	69.1%
3	どちらでもない	18	8	5	8	3	3	16	6	67	15.3%
4	理解できなかった	5	1	0	2	1	1	1	0	11	2.5%
5	全く理解できなかった	0	0	0	1	0	1	1	0	3	0.7%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

C-2. 学科共通科目(各学科の基盤となる基礎的科目)の講義科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	20	13	10	6	2	1	8	11	71	16.2%
2	理解できた	70	49	36	37	20	20	27	45	304	69.6%
3	どちらでもない	9	6	3	6	5	3	15	4	51	11.7%
4	理解できなかった	5	0	0	0	0	1	1	0	7	1.6%
5	全く理解できなかった	0	0	0	1	0	1	2	0	4	0.9%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

C-3. コース科目(各コースの専門科目)の講義科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	20	11	9	4	4	2	9	10	69	15.8%
2	理解できた	74	47	33	30	19	16	30	41	290	66.4%
3	どちらでもない	7	10	5	10	3	7	12	9	63	14.4%
4	理解できなかった	3	0	2	4	1	0	1	0	11	2.5%
5	全く理解できなかった	0	0	0	2	0	1	1	0	4	0.9%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	19	12	8	5	6	5	9	10	74	17.0%
2	理解できた	65	45	34	33	19	13	30	40	279	64.0%
3	どちらでもない	17	10	7	8	2	6	13	10	73	16.7%
4	理解できなかった	3	1	0	1	0	2	0	0	7	1.6%
5	全く理解できなかった	0	0	0	2	0	0	1	0	3	0.7%
		104	68	49	49	27	26	53	60	436	

※ インターンシップ科目についてお尋ねします。

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	履修した	47	3	5	8	1	10	7	1	82	18.8%
2	履修しなかった	57	65	44	42	26	16	46	59	355	81.2%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	実施時間があわなかった	12	18	18	8	9	3	11	16	95	25.4%
2	実施場所があわなかった	4	2	4	3	5	1	5	1	25	6.7%
3	受入先がなかった	1	1	0	0	0	1	0	0	3	0.8%
4	経済的に難しかった	1	3	1	1	2	0	2	1	11	2.9%
5	興味がなかった	19	41	23	29	10	9	28	36	195	52.2%
6	その他	25	3	1	3	3	2	2	6	45	12.0%
		62	68	47	44	29	16	48	60	374	

※ 専門教育課程の授業全体に対するあなたの要望(改善して欲しい点)をお尋ねします。

C-7. 専門教育科目の講義科目(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	12	9	9	12	5	1	4	9	61	13.9%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	13	5	5	6	2	3	9	15	58	13.2%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	11	6	3	5	6	3	4	8	46	10.5%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	13	12	5	4	5	4	5	6	54	12.3%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	7	5	9	11	3	2	11	4	52	11.9%
6	授業内容に配慮してほしい	6	4	2	3	2	4	2	7	30	6.8%
7	私語をやめさせてほしい	4	3	0	0	0	0	0	4	11	2.5%
8	大教室の授業を廃止してほしい	2	2	0	0	0	0	0	5	9	2.1%
9	特に要望はない	53	29	21	13	8	8	22	14	168	38.4%
10	その他	3	4	3	5	1	2	4	6	28	6.4%
		124	79	57	59	32	27	61	78	517	118.0%

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	12	4	6	8	2	1	2	10	45	10.3%
2	きめ細やかな指導をしてほしい	13	10	7	4	4	4	11	14	67	15.3%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	6	4	2	9	5	2	7	6	41	9.4%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	9	10	4	5	6	2	5	6	47	10.7%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	8	7	6	6	3	3	5	7	45	10.3%
6	授業内容に配慮してほしい	1	5	2	1	1	2	2	5	19	4.3%
7	私語をやめさせてほしい	5	2	0	1	0	0	0	1	9	2.1%
8	大教室の授業を廃止してほしい	2	1	0	0	0	0	0	2	5	1.1%
9	特に要望はない	58	31	27	16	9	11	22	17	191	43.6%
10	その他	0	2	1	3	0	2	2	3	13	3.0%
		114	76	55	53	30	27	56	71	482	110.1%

※ コース分属についてお尋ねします。(編入生は回答しないでください。)

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	第一希望	96	58	45	25	26	20	50	57	377	89.8%
2	第二希望	4	7	0	7	1	4	2	0	25	6.0%
3	第三希望	0	2	0	6	0	0	0	0	8	1.9%
4	第四希望	0	0	0	10	0	0	0	0	10	2.4%
		100	67	45	48	27	24	52	57	420	100.1%

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	入学前	62	18	30	25	5	10	19	28	197	46.8%
2	1年生の時	8	15	3	3	9	2	8	14	62	14.7%
3	2年生の時	31	34	12	19	12	11	25	14	158	37.5%
4	その他	0	0	0	1	1	1	0	1	4	1.0%
		101	67	45	48	27	24	52	57	421	

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	大学HPの情報	24	10	24	13	4	2	14	24	115	27.2%
2	入学後のオリエンテーション	3	4	4	2	2	1	4	4	24	5.7%
3	授業の中でのコース紹介	17	15	2	7	7	7	14	10	79	18.8%
4	分属時のコース紹介	17	14	4	12	5	5	5	7	69	16.4%
5	教員から聞いた情報	8	4	2	3	3	4	2	3	29	6.9%
6	知人、友人からの情報	16	16	8	4	5	3	10	5	67	15.9%
7	大学公式SNS(YouTube等)	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0.5%
8	その他	16	3	1	7	1	2	3	3	36	8.6%
		101	67	45	48	27	24	52	57	421	

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	コースのカリキュラム(教育内容)	17	17	12	9	8	7	17	22	109	25.9%
2	コースの研究内容	23	19	29	18	7	13	24	14	147	34.8%
3	就職先の業種(公務員を含む)	47	22	4	18	7	2	5	14	119	28.3%
4	資格(教員免許等)	5	0	0	0	0	0	2	5	12	2.9%
5	大学院への進学	4	4	0	2	3	1	4	1	19	4.5%
6	その他	5	5	0	1	2	1	0	1	15	3.6%
		101	67	45	48	27	24	52	57	421	

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	57	23	19	13	12	7	15	22	168	39.9%
2	そう思う	32	39	22	23	14	13	28	30	201	47.7%
3	どちらともいえない	12	5	4	8	1	2	8	4	44	10.5%
4	そうは思わない	0	0	0	1	0	2	1	1	5	1.2%
5	全くそう思わない	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0.7%
		101	67	45	48	27	24	52	57	421	

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	65	31	32	25	10	14	29	28	234	53.5%
2	そう思う	29	21	15	14	12	10	18	17	136	31.1%
3	どちらともいえない	4	10	1	8	3	1	4	10	41	9.4%
4	そうは思わない	3	2	1	0	2	0	1	4	13	3.0%
5	全くそう思わない	3	4	0	3	0	1	1	1	13	3.0%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	62	37	28	25	12	15	31	32	242	55.4%
2	そう思う	32	20	19	21	12	10	16	22	152	34.8%
3	どちらともいえない	5	5	1	1	3	1	5	5	26	5.9%
4	そうは思わない	3	5	1	2	0	0	1	1	13	3.0%
5	全くそう思わない	2	1	0	1	0	0	0	0	4	0.9%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	43	23	21	18	7	11	18	14	155	35.6%
2	そう思う	43	31	21	20	17	8	20	29	189	43.3%
3	どちらともいえない	7	10	6	9	3	7	10	10	62	14.2%
4	そうは思わない	7	4	1	2	0	0	4	6	24	5.5%
5	全くそう思わない	3	0	0	1	0	0	1	1	6	1.4%
		103	68	49	50	27	26	53	60	436	

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	実験・研究能力の向上	46	35	35	34	15	15	33	30	243	55.5%
2	問題発見・設定能力の向上	53	39	26	22	17	15	25	26	223	50.9%
3	プレゼンテーション能力の向上	64	46	30	33	17	8	32	35	265	60.5%
4	論文作成・表現能力の育成	48	37	19	30	15	11	31	34	225	51.4%
5	専門的知識を身につける	35	19	20	19	8	12	16	20	149	34.0%
6	自己学習能力の向上	27	20	9	22	8	9	14	18	127	29.0%
7	総合的判断力の育成	19	13	7	13	7	7	14	11	91	20.8%
8	教員とのコミュニケーション	23	15	5	20	6	5	17	15	106	24.2%
9	対人関係調整能力	19	14	10	14	5	6	11	7	86	19.6%
10	その他	3	2	0	0	0	0	2	0	7	1.6%
		337	240	161	207	98	88	195	196	1522	347.5%

IV. 一般教養教育課程について

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	よく理解できた	20	13	11	8	3	4	8	13	80	18.3%
2	理解できた	74	44	34	34	21	16	30	40	293	66.8%
3	どちらでもない	10	8	4	5	2	4	13	7	53	12.1%
4	理解できなかった	1	2	0	1	1	2	2	0	9	2.1%
5	全く理解できなかった	0	1	0	2	0	0	0	0	3	0.7%
		105	68	49	50	27	26	53	60	438	

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	教科書等を使用してほしい	7	4	6	14	1	3	4	11	50	11.4%
2	きめ細かな指導をしてほしい	10	5	3	4	4	2	7	6	41	9.4%
3	進度が早すぎないようにしてほしい	7	4	1	4	4	1	3	8	32	7.3%
4	授業のねらいを明確にしてほしい	16	12	10	4	8	5	5	6	66	15.1%
5	授業内容を学生のレベルに合わせてほしい	5	7	1	4	3	2	6	4	32	7.3%
6	授業内容に配慮してほしい	3	4	1	1	1	3	5	3	21	4.8%
7	私語をやめさせてほしい	2	3	1	0	0	0	0	3	9	2.1%
8	大教室の授業を廃止してほしい	3	3	2	0	0	2	0	2	12	2.7%
9	特に希望はない	60	31	28	21	10	9	24	27	210	47.9%
10	その他	1	2	1	3	0	0	2	4	13	3.0%
		114	75	54	55	31	27	56	74	486	111.0%

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	専門以外の教養教育を学んで視野が広がった	59	39	39	29	13	16	33	35	263	60.1%
2	専門を学ぶうえでも役に立った	24	14	3	11	8	4	9	10	83	19.0%
3	特に意義を感じなかった	21	14	7	10	6	6	11	14	89	20.4%
4	その他	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0.5%
		104	68	49	50	27	26	53	60	437	

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	文学関係	14	7	4	6	5	5	11	13	65	14.8%
2	思想関係	21	11	12	14	7	6	7	16	94	21.5%
3	歴史関係	16	5	6	4	2	1	3	4	41	9.4%
4	法学関係	22	27	17	17	8	8	18	14	131	29.9%
5	特になし	32	18	10	9	5	6	14	13	107	24.4%
		105	68	49	50	27	26	53	60	438	

※ 一般教養教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-5. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	履修した	7	3	4	6	1	2	1	1	25	5.7%
2	履修しなかった	98	64	45	44	25	24	52	59	411	94.3%
		105	67	49	50	26	26	53	60	436	

※ D-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-6. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

回答者数 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	実施時期があわなかった	14	11	14	6	3	4	6	9	67	15.3%
2	実施場所があわなかった	1	2	1	0	0	0	1	0	5	1.1%
3	受入先がなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
4	経済的に難しかった	21	13	15	11	8	6	12	13	99	22.6%
5	興味がなかった	59	40	21	30	15	14	35	37	251	57.3%
6	その他	8	2	3	1	0	1	3	3	21	4.8%
		103	68	54	48	26	25	57	62	443	101.1%

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	25	13	15	11	6	4	13	9	96	22.0%
2	そう思う	61	48	27	34	18	20	31	37	276	63.3%
3	どちらともいえない	12	4	5	3	2	2	7	12	47	10.8%
4	そうは思わない	7	2	2	2	0	0	0	1	14	3.2%
5	全くそう思わない	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0.7%
		105	67	49	50	26	26	53	60	436	

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	30	15	17	7	6	5	14	10	104	23.8%
2	そう思う	63	41	24	30	14	16	31	40	259	59.3%
3	どちらともいえない	7	11	7	8	4	4	6	8	55	12.6%
4	そうは思わない	5	1	1	2	2	1	1	1	14	3.2%
5	全くそう思わない	0	0	0	3	0	0	1	1	5	1.1%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強くそう思う	21	8	12	6	5	3	7	6	68	15.6%
2	そう思う	59	44	21	27	15	14	33	39	252	57.8%
3	どちらともいえない	19	12	14	11	6	6	10	9	87	20.0%
4	そうは思わない	5	3	2	5	0	3	2	4	24	5.5%
5	全くそう思わない	0	1	0	1	0	0	1	2	5	1.1%
		104	68	49	50	26	26	53	60	436	

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、専門教育科目と一般教養教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	一般教養教育科目の負担がかなり大きい	16	3	5	3	2	4	3	6	42	9.6%
2	一般教養教育科目の負担がやや大きい	19	8	9	8	4	8	9	7	72	16.5%
3	ちょうど良い	48	38	25	21	11	7	26	28	204	46.8%
4	専門教育科目の負担がやや大きい	17	14	8	11	6	6	12	14	88	20.2%
5	専門教育科目の負担がかなり大きい	5	5	2	6	3	1	3	5	30	6.9%
		105	68	49	49	26	26	53	60	436	

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	22	8	9	12	6	3	6	7	73	16.7%
2	そう思う	23	25	16	19	7	4	25	20	139	31.8%
3	どちらともいえない	23	15	12	10	6	7	11	13	97	22.2%
4	そうは思わない	28	13	9	5	5	7	9	15	91	20.8%
5	全く思わない	9	7	3	4	2	5	2	5	37	8.5%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	14	5	5	6	5	3	5	6	49	11.2%
2	そう思う	32	21	16	13	14	8	22	25	151	34.5%
3	どちらともいえない	36	26	19	24	4	8	19	15	151	34.6%
4	そうは思わない	20	14	9	6	3	7	6	12	77	17.6%
5	全く思わない	3	2	0	1	0	0	1	2	9	2.1%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	12	5	3	5	0	2	5	3	35	8.0%
2	そう思う	24	26	17	20	13	8	22	24	154	35.2%
3	どちらともいえない	30	13	17	12	5	8	12	14	111	25.4%
4	そうは思わない	31	15	10	11	5	8	10	16	106	24.3%
5	全く思わない	8	9	2	2	3	0	4	3	31	7.1%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	18	7	7	6	3	5	7	3	56	12.8%
2	そう思う	65	44	30	33	20	16	36	38	282	64.5%
3	どちらともいえない	17	11	11	7	2	3	6	11	68	15.6%
4	そうは思わない	3	5	1	2	1	1	4	6	23	5.3%
5	全く思わない	2	1	0	2	0	1	0	2	8	1.8%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	16	7	5	7	3	2	5	5	50	11.4%
2	そう思う	48	37	28	21	15	11	23	21	204	46.8%
3	どちらともいえない	30	19	11	16	7	10	19	21	133	30.4%
4	そうは思わない	11	4	5	3	0	3	5	11	42	9.6%
5	全く思わない	0	1	0	3	1	0	1	2	8	1.8%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	16	9	5	6	2	2	6	3	49	11.2%
2	そう思う	46	36	26	28	19	13	31	25	224	51.3%
3	どちらともいえない	30	20	13	12	3	9	12	18	117	26.8%
4	そうは思わない	13	2	5	1	1	2	3	12	39	8.9%
5	全く思わない	0	1	0	3	1	0	1	2	8	1.8%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	強く思う	20	14	6	10	5	4	7	5	71	16.2%
2	そう思う	37	22	23	13	9	10	17	25	156	35.7%
3	どちらともいえない	26	12	13	16	8	6	17	17	115	26.3%
4	そうは思わない	19	16	5	7	2	4	9	9	71	16.2%
5	全くそう思わない	3	4	2	4	2	2	3	4	24	5.5%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	99.9%

E-12. 大学教育を受けてきて、現時点のあなたが不足していると思った能力はどれですか。(複数回答可)

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	高校レベルでの知識・技能	12	8	3	8	6	6	15	10	68	15.5%
2	知的好奇心	14	16	9	10	3	5	8	12	77	17.6%
3	議論する能力・技術	26	15	9	16	10	7	18	13	114	26.0%
4	講義ノートをとる能力	8	7	2	5	0	2	5	3	32	7.3%
5	授業に計画的に取り組む能力	22	15	14	12	1	4	11	14	93	21.2%
6	論文・レポート作成能力	40	23	11	15	7	8	21	19	144	32.9%
7	自分の意見をもつ能力	18	12	7	15	3	9	8	10	82	18.7%
8	プレゼンテーションする能力	40	19	16	22	11	14	17	20	159	36.3%
9	外国語の能力	59	31	22	23	13	15	26	27	216	49.3%
10	図書館の使い方	13	2	1	2	2	3	4	6	33	7.5%
11	資料を検索する能力	15	12	5	7	3	4	11	5	62	14.2%
12	その他	0	0	0	1	1	1	0	2	5	1.1%
		267	160	99	136	60	78	144	141	1085	247.6%

VI. 卒業後の進路について

F-1. 卒業後の進路を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	就職する	65	38	16	30	14	13	23	39	238	54.5%
2	本学大学院へ進学する	38	26	31	17	11	10	28	16	177	40.5%
3	他大学大学院へ進学する	1	2	1	2	0	2	1	3	12	2.7%
4	その他	1	2	1	1	1	1	1	2	10	2.3%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

F-2. 進学か就職かの選択で迷いましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	就職に決めていた(迷わなかった)	51	25	5	23	10	10	18	25	167	38.2%
2	進学に決めていた(迷わなかった)	21	20	20	11	5	8	17	12	114	26.1%
3	迷ったのちに決めた	32	23	24	15	11	8	18	23	154	35.2%
4	その他	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0.5%
		105	68	49	50	26	26	53	60	437	

VII. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

G-1. 就職活動を開始した時期を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	3年生の9月以前	20	10	4	9	5	3	7	12	70	28.3%
2	3年生の10~12月	21	9	1	2	3	1	3	6	46	18.6%
3	3年生の1~2月	11	5	4	2	0	5	5	6	38	15.4%
4	3年生の3月	9	7	1	4	2	3	3	3	32	13.0%
5	4年生の4~5月	4	6	2	7	4	1	5	7	36	14.6%
6	4年生の6~8月	3	2	1	4	0	0	0	2	12	4.9%
7	4年生の9月以降	0	1	3	0	1	0	1	2	8	3.2%
8	その他	2	0	1	1	0	1	0	0	5	2.0%
		70	40	17	29	15	14	24	38	247	

G-2. あなたは就職する企業等を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	キャリア・サポートセンターの情報	7	3	3	3	0	0	1	8	25	10.1%
2	就職担当教員の意見	13	3	0	1	1	0	1	3	22	8.9%
3	指導教員の意見	5	2	0	0	0	0	0	1	8	3.2%
4	先輩・知人の意見	7	1	2	4	0	2	2	1	19	7.7%
5	親・親戚の意見	5	5	0	1	1	3	1	1	17	6.9%
6	就職情報会社・就職情報誌	14	15	7	6	6	2	12	15	77	31.2%
7	直接企業に照会	7	3	0	5	1	2	0	1	19	7.7%
8	インターネット・SNS	10	6	5	8	6	3	7	8	53	21.5%
9	その他	2	2	0	1	0	2	0	0	7	2.8%

70 40 17 29 15 14 24 38 247

G-3. あなたは就職する企業等を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

該当するものを3つ選んでください。

回答者数: 438

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	安定している	42	18	6	13	8	10	13	17	127	29.0%
2	これから伸びそうである	7	6	2	5	1	2	3	5	31	7.1%
3	給料がよい	21	4	5	10	4	2	6	12	64	14.6%
4	有名である	5	0	2	7	2	2	3	2	23	5.3%
5	やりたい仕事・職種ができる	32	19	11	17	6	6	10	17	118	26.9%
6	福利厚生がしっかりしている	22	17	5	6	6	6	9	16	87	19.9%
7	海外で活躍できる	0	1	0	2	0	0	0	0	3	0.7%
8	いろいろな職種を経験できる	2	2	2	1	1	1	0	0	9	2.1%
9	自分の専門を活かせる	10	6	3	3	4	1	4	11	42	9.6%
10	Uターンできる	2	0	2	1	2	0	0	1	8	1.8%
11	大学・男女差別がない	0	1	0	1	1	1	0	1	5	1.1%
12	働き甲斐がある	2	4	0	1	1	0	4	3	15	3.4%
13	志望業種である	15	8	5	7	0	1	3	15	54	12.3%
14	地元職場がある	12	7	2	4	3	1	2	6	37	8.4%
15	先輩がいる	0	2	0	0	0	1	0	1	4	0.9%
16	その他	4	5	0	2	0	1	1	1	14	3.2%

176 100 45 80 39 35 58 108 641 146.3%

VIII. 大学院について(卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ)

H-1. 大学院への進学を決めた時期を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	入学前	8	6	10	2	2	1	11	2	42	23.0%
2	1年生の時	5	4	3	2	2	1	1	0	18	9.8%
3	2年生の時	7	3	6	2	1	1	2	1	23	12.6%
4	3年生の時	14	11	5	7	3	4	7	7	58	31.6%
5	4年生の時	6	4	5	6	3	4	8	6	42	23.0%
6	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%

40 28 29 19 11 11 29 16 183

H-2. 大学院への進学を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	大学HPの情報	6	3	5	2	1	1	4	4	26	14.2%
2	キャリア・サポート・センター主催の大学院進学説明会	3	1	0	2	1	0	2	2	11	6.0%
3	学科、コース等におけるガイダンス	11	4	11	3	3	4	4	2	42	23.0%
4	授業における情報提供	6	3	2	1	1	0	1	2	16	8.7%
5	就職担当やチューターなど教員から聞いた情報	3	5	5	4	3	4	6	5	35	19.1%
6	知人、友人からの情報	9	11	5	6	2	2	11	1	47	25.7%
7	大学公式SNS(YouTube等)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
8	その他	2	1	1	1	0	0	1	0	6	3.3%
		40	28	29	19	11	11	29	16	183	

H-3. 大学院への進学を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	自分の研究を深められる	16	5	13	7	0	6	10	8	65	35.5%
2	能力・キャリアを高められる	12	5	11	5	5	2	6	6	52	28.4%
3	良い企業(官庁)に就職できる	0	5	0	1	0	0	3	0	9	4.9%
4	就職の選択肢が広がる	9	8	4	4	6	2	8	1	42	23.0%
5	就職先の待遇(給与等)	3	5	1	2	0	1	2	1	15	8.2%
6	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
		40	28	29	19	11	11	29	16	183	

IX. その他

I-1. あなたは本学のDP(ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。知っている場合は知った時期をお答えください。

	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	入学前から知っていた	14	7	5	5	4	0	2	5	42	9.7%
2	入学時に知った	11	8	9	7	8	1	8	14	66	15.2%
3	在学時に知った	11	11	7	8	1	10	10	15	73	16.9%
4	今まで知らなかった	67	41	28	30	13	15	33	25	252	58.2%
		103	67	49	50	26	26	53	59	433	

I-2. あなたはどのような方法で本学のDP(ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

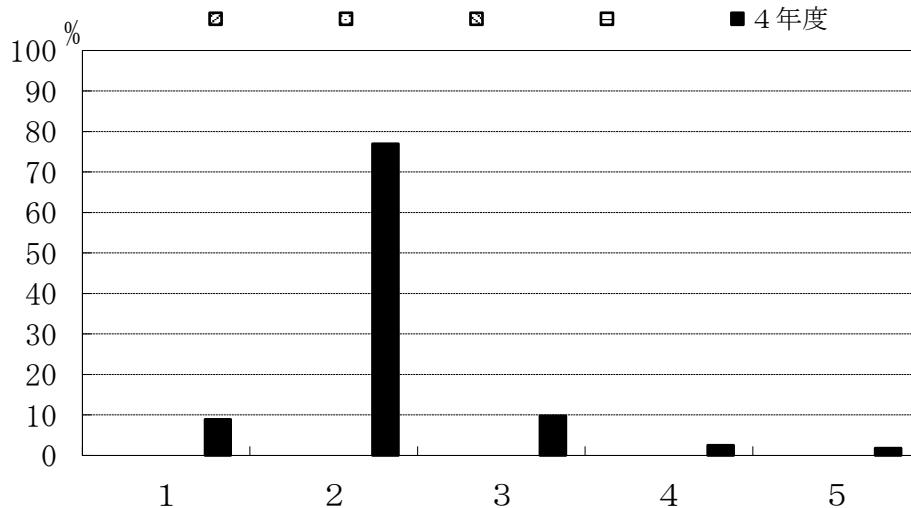
	区 分	建築	機械	航空	電気	夜間	物理	化学	数理	計(人)	割合(%)
1	ホームページで知った	16	11	9	3	2	2	3	7	53	19.6%
2	入学時のオリエンテーションで知った	8	4	5	8	8	2	5	8	48	17.7%
3	学生便覧で知った	12	9	10	9	2	7	14	18	81	29.8%
4	教員から聞いた	1	1	0	1	2	1	1	3	10	3.7%
5	その他	16	14	9	11	5	2	9	13	79	29.2%
		53	39	33	32	19	14	32	49	271	

Ⅱ 調査項目別比較（全体）

I. 基本事項について

A-1. あなたの年齢は何才ですか。

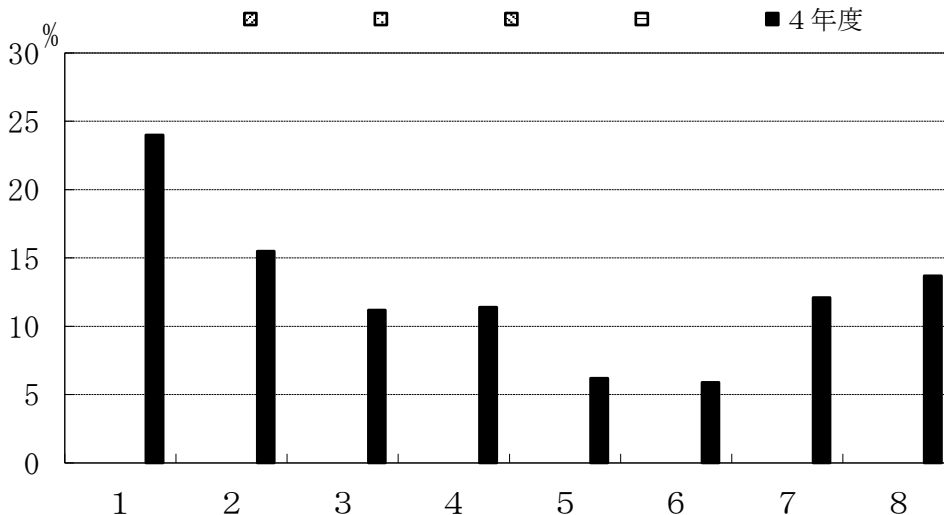
- 1: 21才
- 2: 22才
- 3: 23才
- 4: 24才
- 5: 25才以上



	1	2	3	4	5
4年度	8.9	77.0	9.8	2.5	1.8

A-2. あなたが所属している学科、コースはどこですか。

- 1: 創造工学科建築土木工学コース
- 2: 創造工学科機械ロボット工学コース
- 3: 創造工学科航空宇宙工学コース
- 4: 創造工学科電気電子工学コース
- 5: 創造工学科夜間主コース
- 6: システム理化学科物理物質システムコース
- 7: システム理化学科化学生物システムコース
- 8: システム理化学科数理情報システムコース

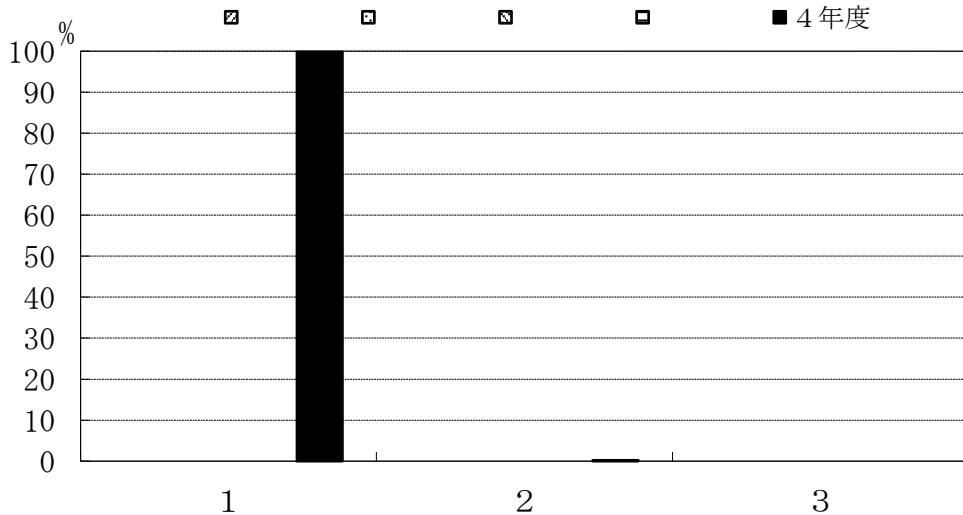


	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	24.0	15.5	11.2	11.4	6.2	5.9	12.1	13.7

I. 基本事項について

A-3. 卒業までの在籍年数は何年でしたか。

- 1: 4年間（編入生は2年間）
※留年なし
- 2: 5年間（編入生は3年間）
※1年留年
- 3: 6年以上（編入生は4年以上）
※2年以上留年

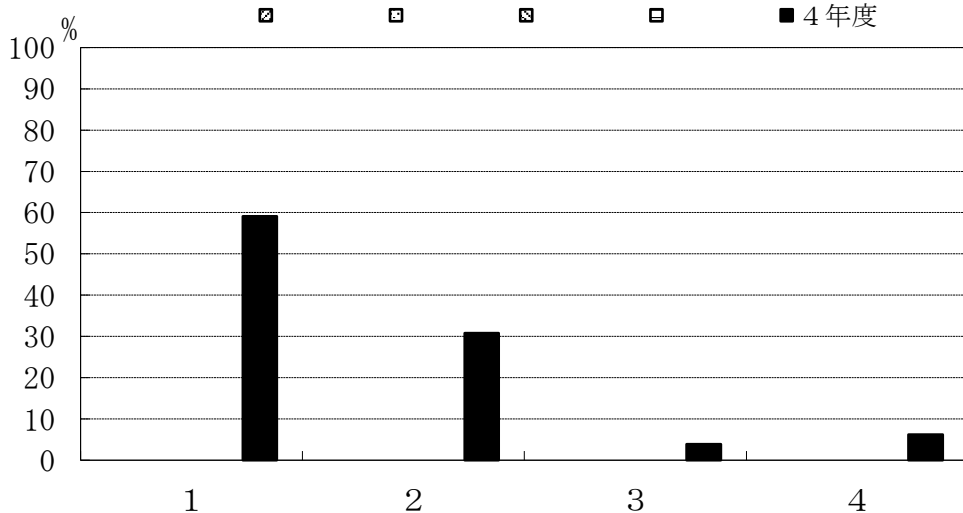


	1	2	3
4年度	99.8	0.2	0

Ⅱ. 大学教育について

B-1. 本学は第一志望の大学でしたか。

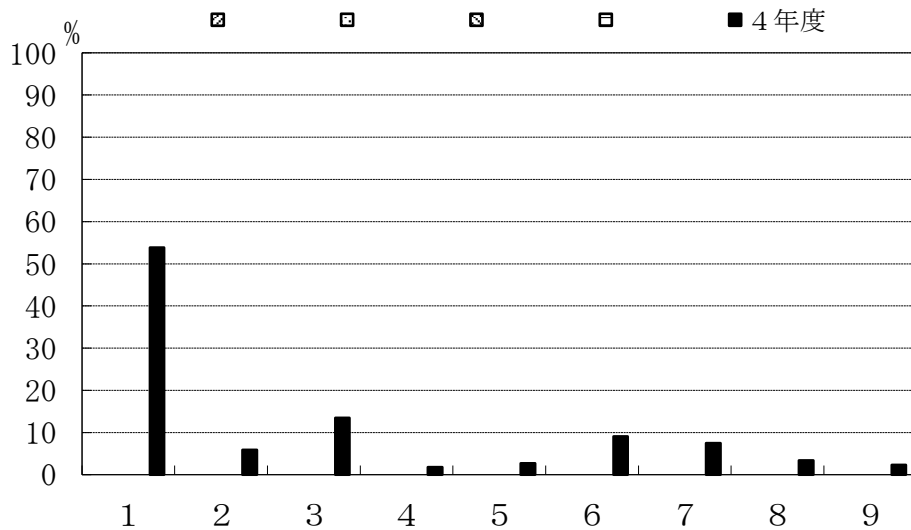
- 1: 第一志望だった
- 2: 第二志望だった
- 3: 編入学
- 4: その他



	1	2	3	4
▨				
▩				
▧				
▦				
■ 4年度	59.1	30.8	3.9	6.2

B-2. あなたが本学を選んだ最も強い動機は何でしたか。

- 1: 国立の理工系大学である
- 2: 学費が安い
- 3: 自分の興味のあるコースがある
- 4: 本学の研究内容に興味がある
- 5: 自分の希望する職業の専門的知識を身につけるため
- 6: 自分の学力レベルに見合っていたので
- 7: すべり止めで受験した
- 8: 室蘭にあるから
- 9: その他

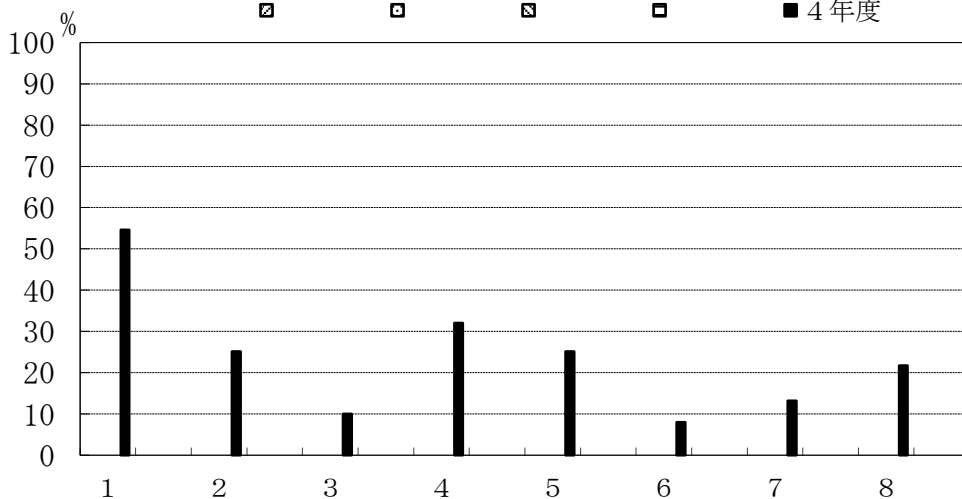


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
▨									
▩									
▧									
▦									
■ 4年度	53.8	5.9	13.5	1.8	2.7	9.1	7.5	3.4	2.3

II. 大学教育について

B-3. 卒業にあたってあなたが身につけたと強く思うものはどれですか。（複数回答可）

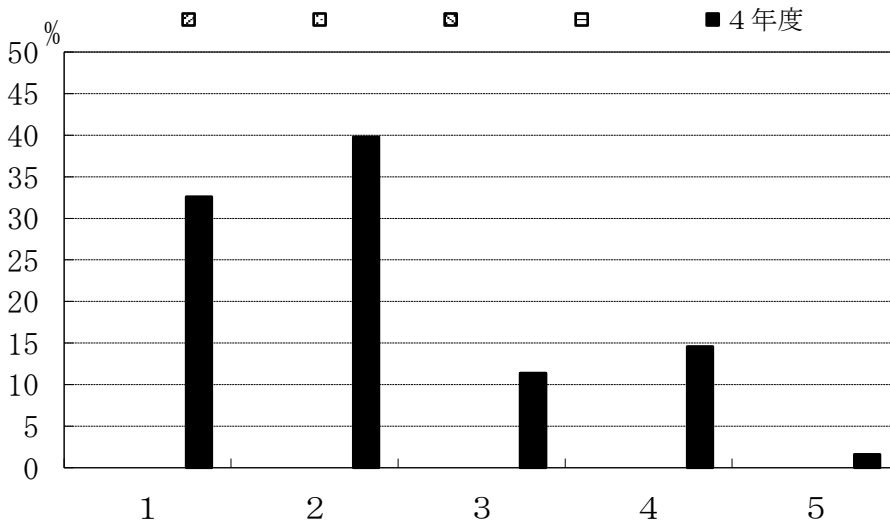
- 1: 専門分野の知識と技術
- 2: 課題を発見し解を見出す能力
- 3: 課題の解決策を社会に生かす能力
- 4: 理工学の基盤となる基礎的知識
- 5: 情報やデータを扱う基礎知識と技術
- 6: 社会の課題を俯瞰的に見る能力
- 7: 人間性の基礎となる教養
- 8: コミュニケーション能力



	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	54.6	25.1	10.0	32.0	25.1	8.0	13.2	21.7

B-4. 大学はどのような場でしたか。

- 1: 人生の目的を見つける自己の人間形成の場
- 2: 社会に出てから必要となる知識・技術を身につける
- 3: モラトリアムの期間
- 4: 大学卒の学歴が欲しい
- 5: その他

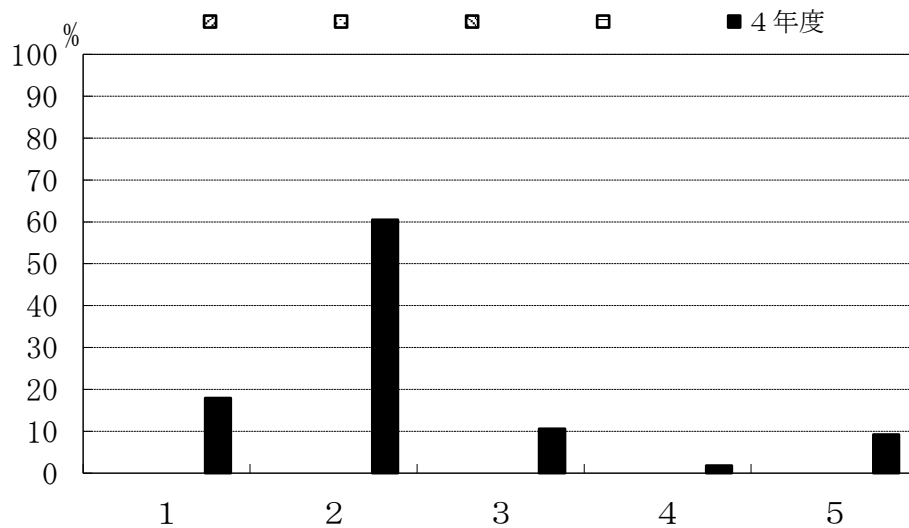


	1	2	3	4	5
4年度	32.6	39.8	11.4	14.6	1.6

II. 大学教育について

B-5. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: そうは思わない
- 4: 全くそう思わない
- 5: わからない



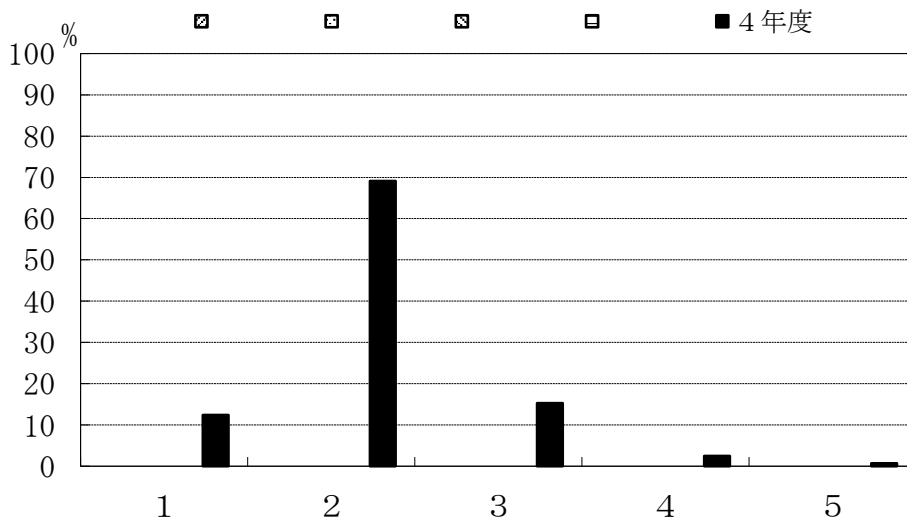
	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	17.9	60.5	10.6	1.8	9.2

Ⅲ. 専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

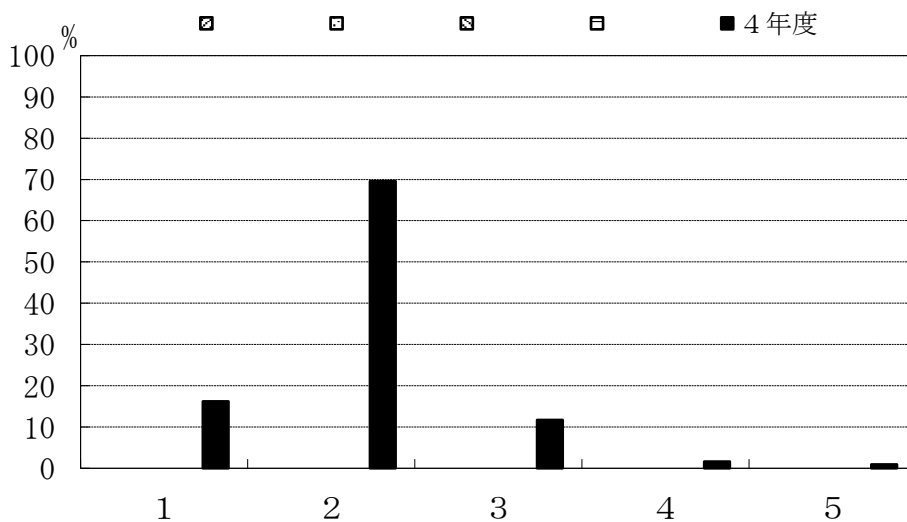
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	12.4	69.1	15.3	2.5	0.7

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった

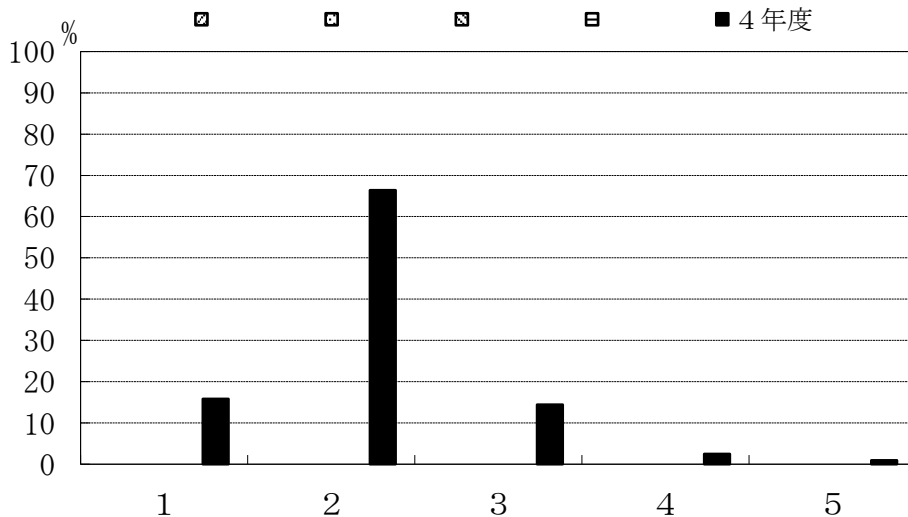


	1	2	3	4	5
4年度	16.2	69.6	11.7	1.6	0.9

Ⅲ. 専門教育課程について

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

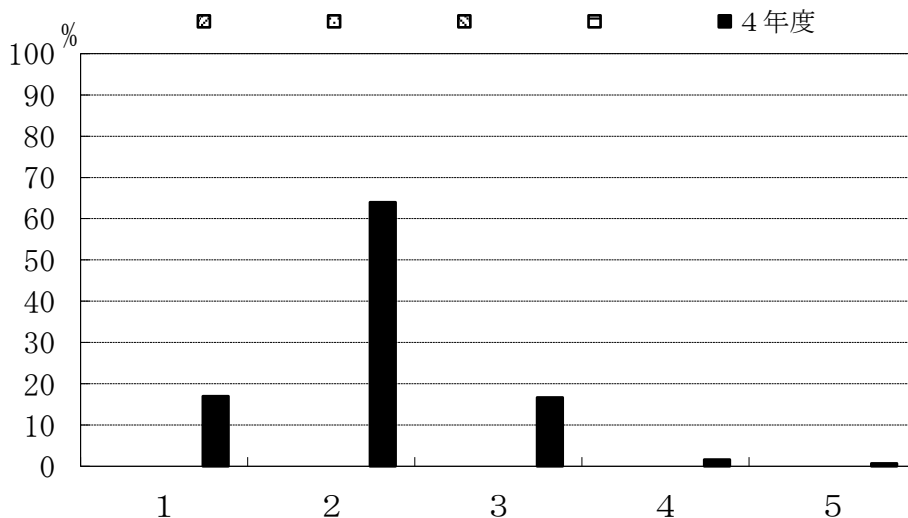
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	15.8	66.4	14.4	2.5	0.9

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



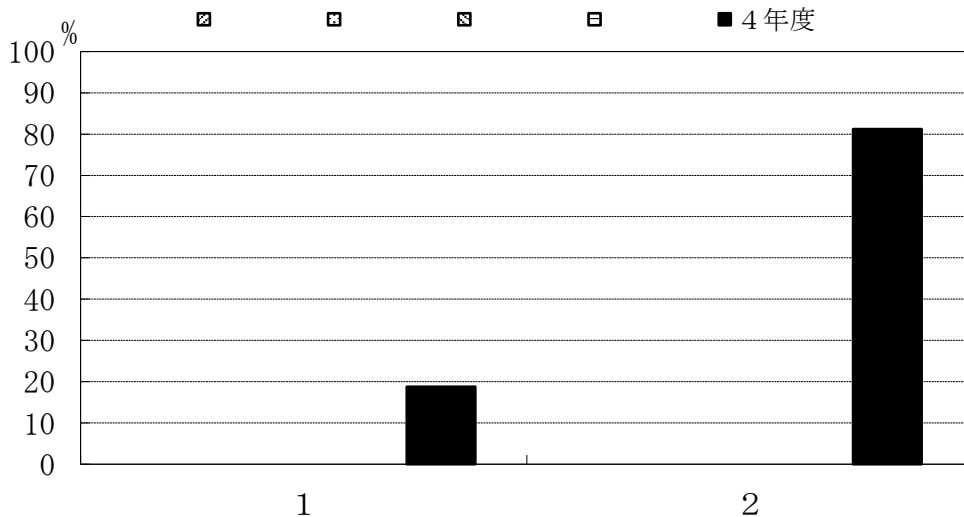
	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	17.0	64.0	16.7	1.6	0.7

Ⅲ. 専門教育課程について

※ インターンシップ科目についてお尋ねします。

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった

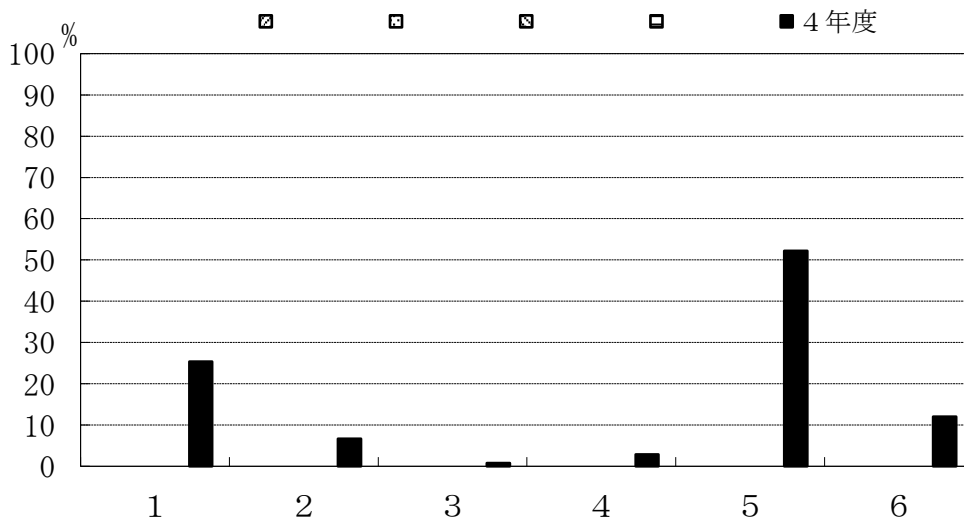


	1	2
4年度	18.8	81.2

※ C-5で「2.履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

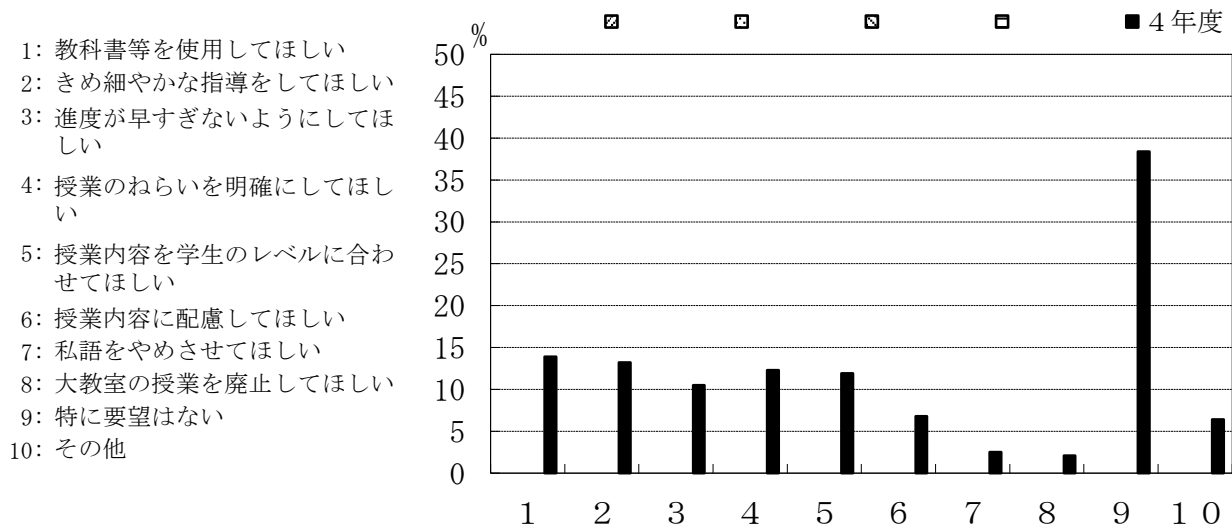


	1	2	3	4	5	6
4年度	25.4	6.7	0.8	2.9	52.2	12.0

Ⅲ. 専門教育課程について

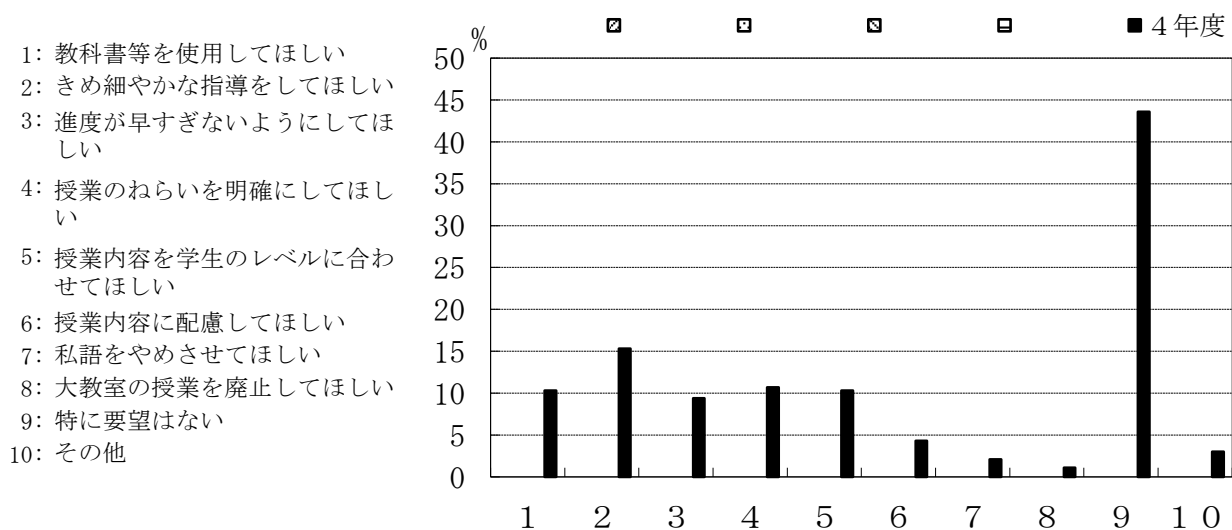
※ 専門教育課程の授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。

C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	13.9	13.2	10.5	12.3	11.9	6.8	2.5	2.1	38.4	6.4

C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）



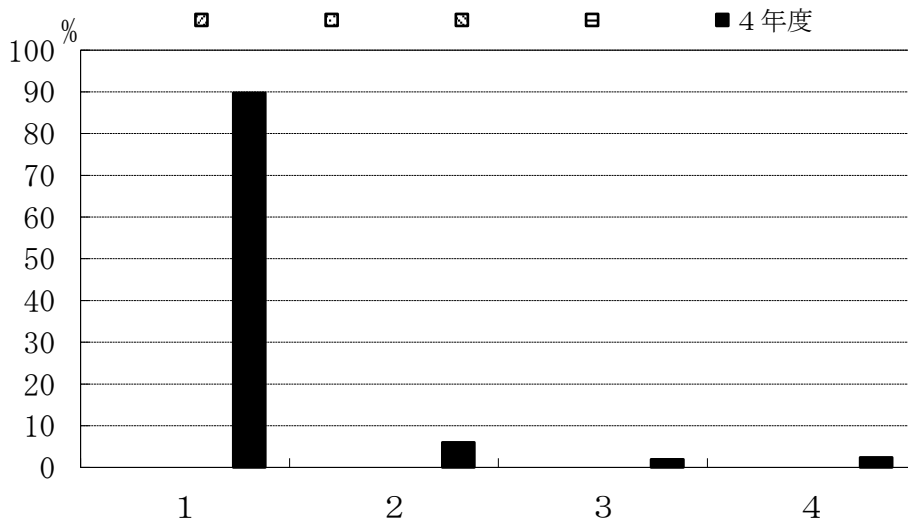
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	10.3	15.3	9.4	10.7	10.3	4.3	2.1	1.1	43.6	3.0

Ⅲ. 専門教育課程について

※ コース分属についてお尋ねします。（編入生は回答しないでください。）

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

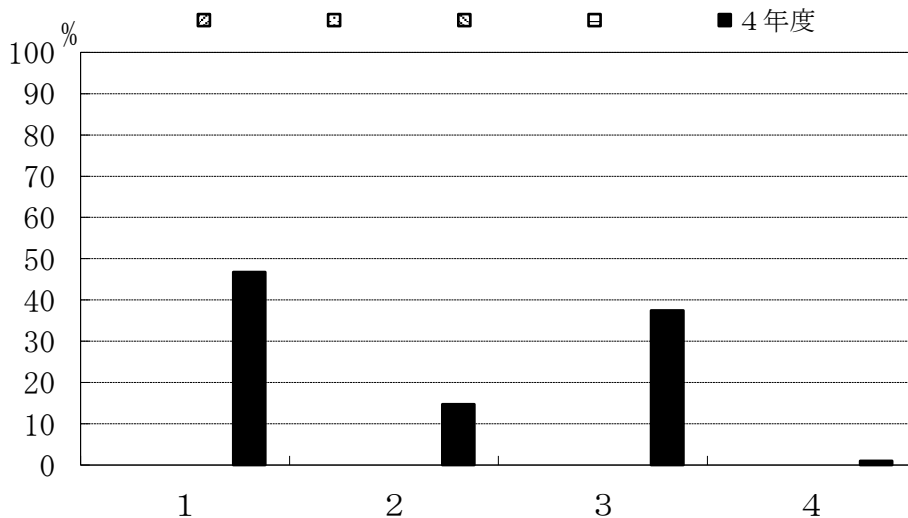
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
斜線				
点線				
縦線				
横線				
■ 4年度	89.8	6.0	1.9	2.4

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他

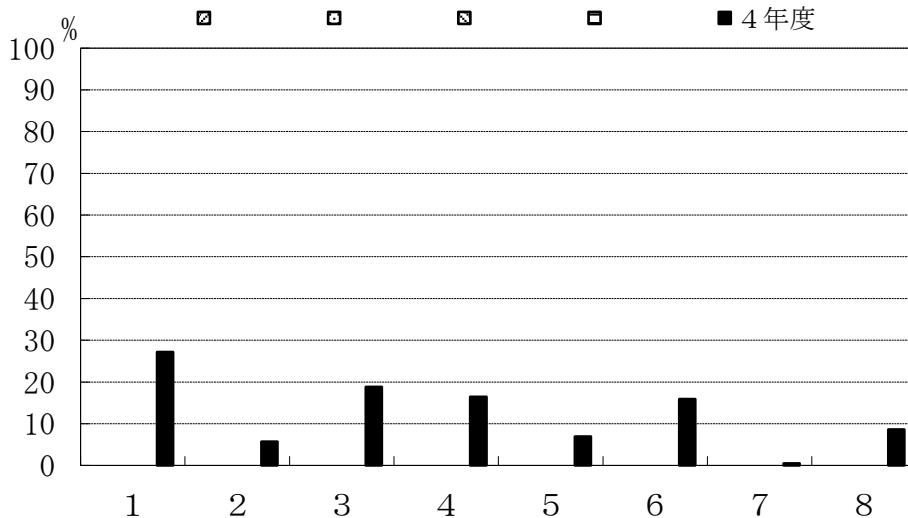


	1	2	3	4
斜線				
点線				
縦線				
横線				
■ 4年度	46.8	14.7	37.5	1.0

Ⅲ. 専門教育課程について

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

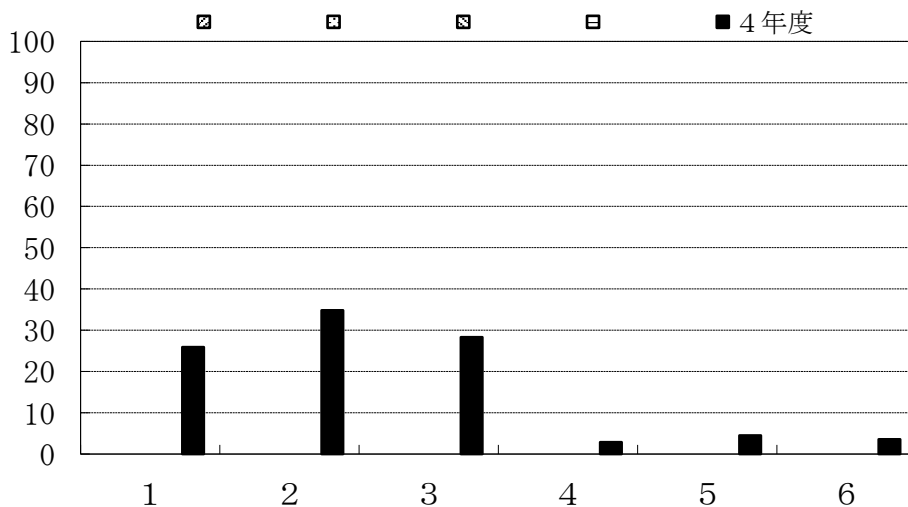
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
▨								
▩								
▧								
▦								
■ 4年度	27.2	5.7	18.8	16.4	6.9	15.9	0.5	8.6

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他

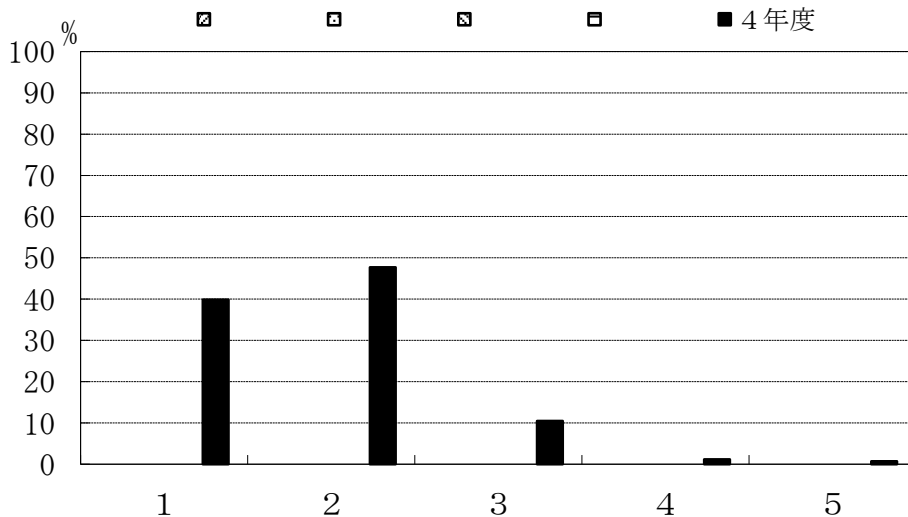


	1	2	3	4	5	6
▨						
▩						
▧						
▦						
■ 4年度	25.9	34.8	28.3	2.9	4.5	3.6

Ⅲ. 専門教育課程について

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったと思いますか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

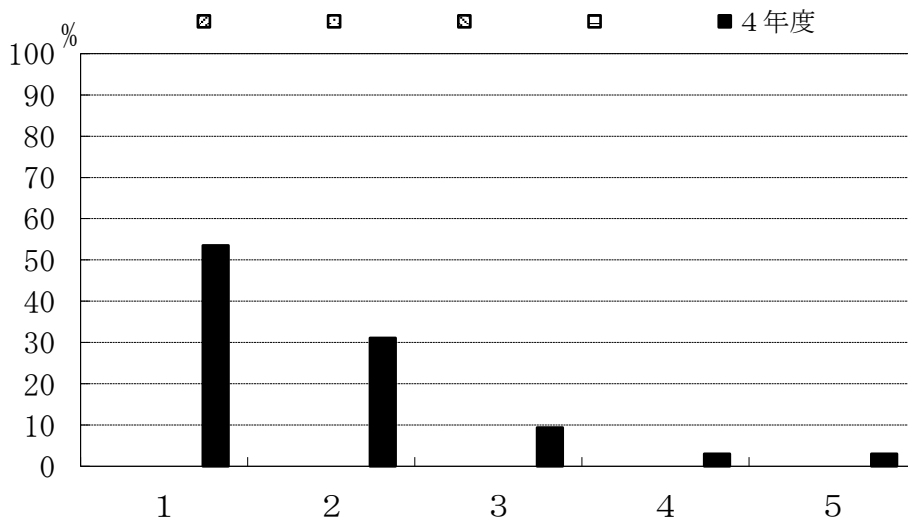


	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	39.9	47.7	10.5	1.2	0.7

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

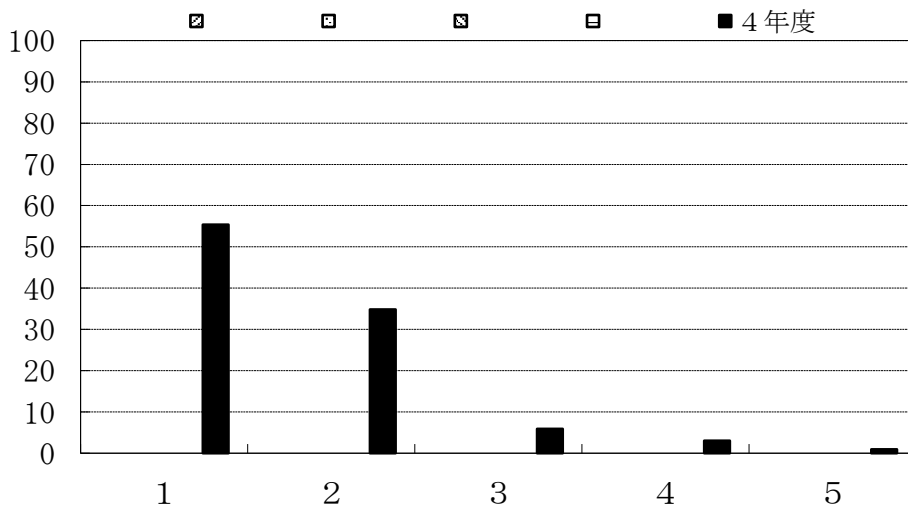


	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	53.5	31.1	9.4	3.0	3.0

Ⅲ. 専門教育課程について

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

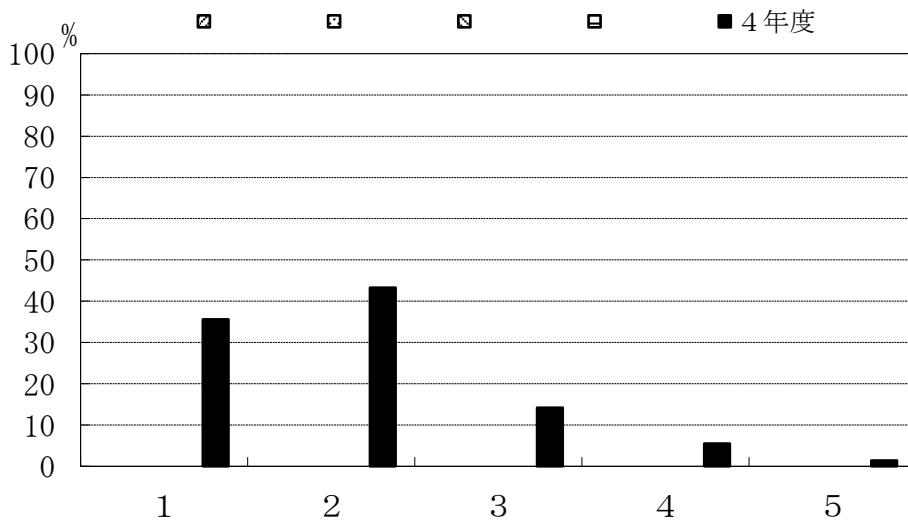
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	55.4	34.8	5.9	3.0	0.9

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

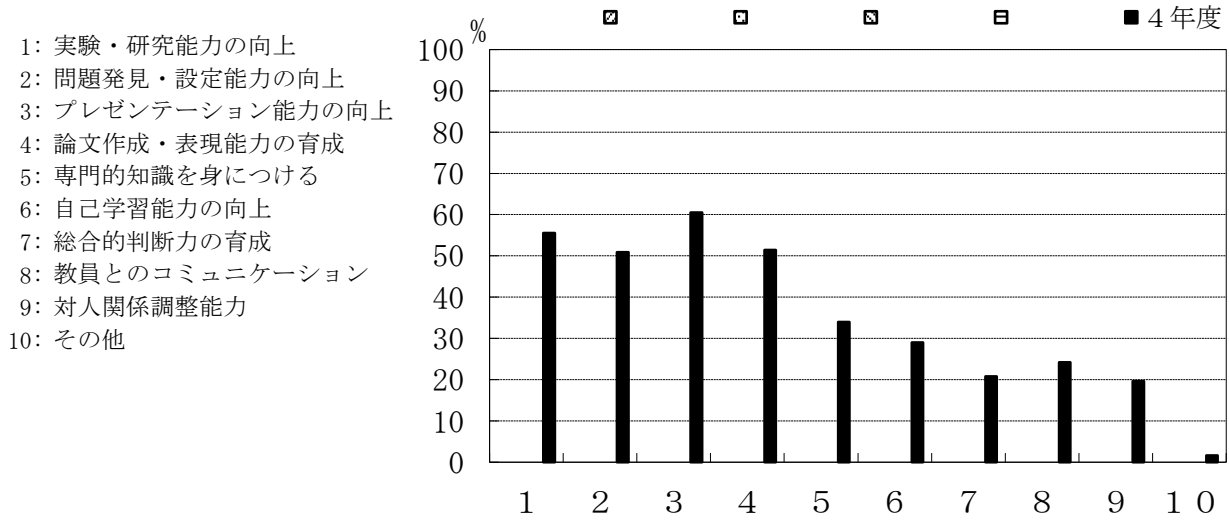
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	35.6	43.3	14.2	5.5	1.4

Ⅲ. 専門教育課程について

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

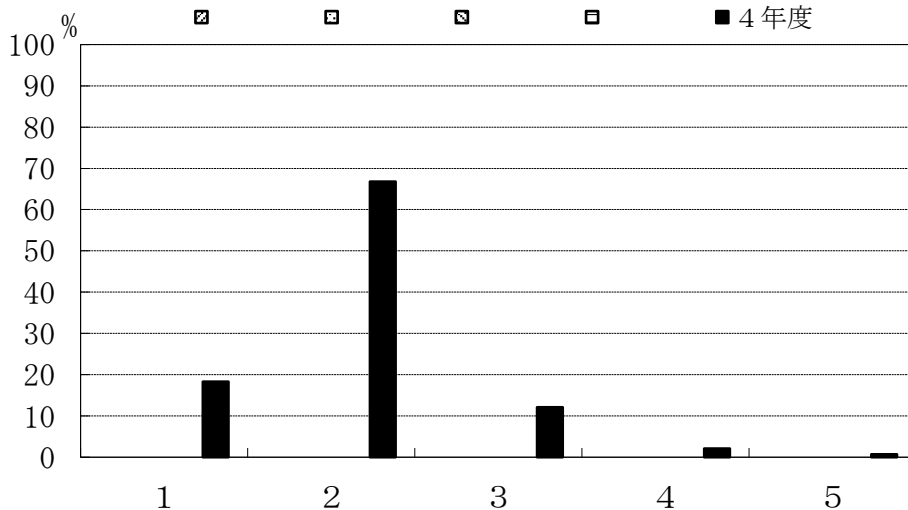


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	55.5	50.9	60.5	51.4	34.0	29.0	20.8	24.2	19.6	1.6

IV. 一般教養教育課程について

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

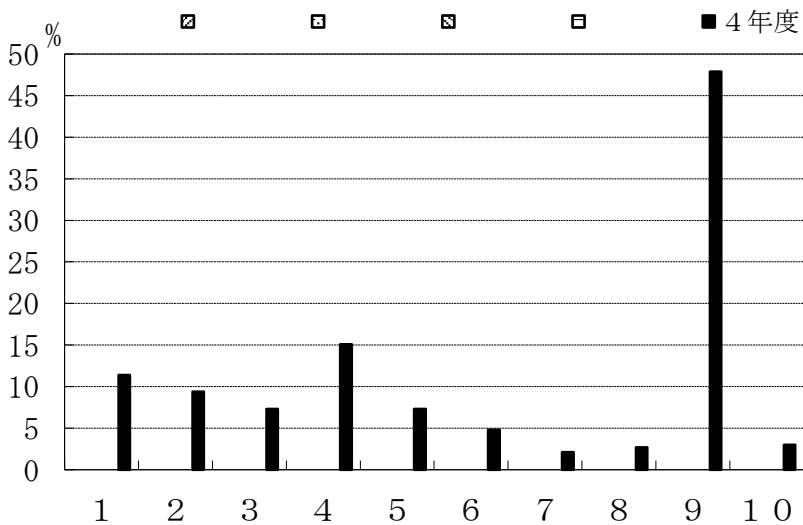
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	18.3	66.8	12.1	2.1	0.7

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他

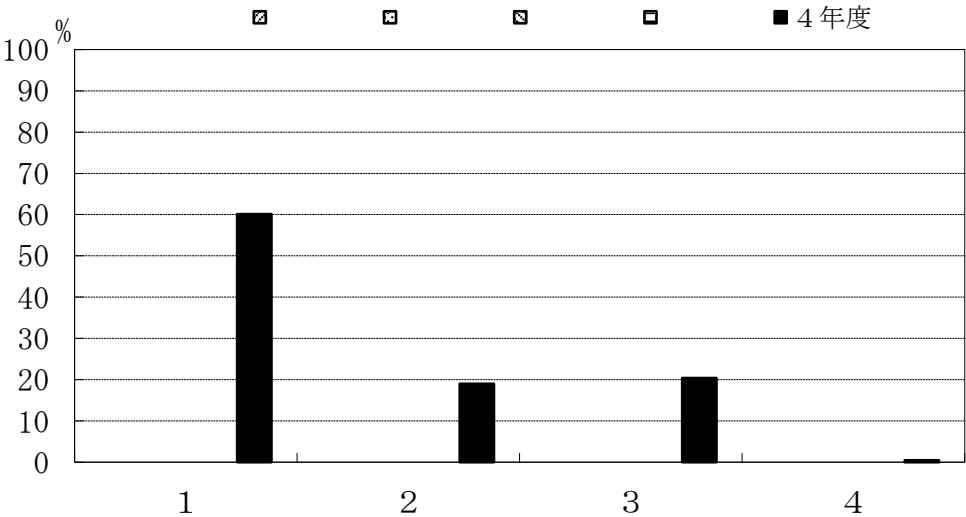


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
斜線										
点線										
縦線										
横線										
■ 4年度	11.4	9.4	7.3	15.1	7.3	4.8	2.1	2.7	47.9	3.0

IV. 一般教養教育課程について

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

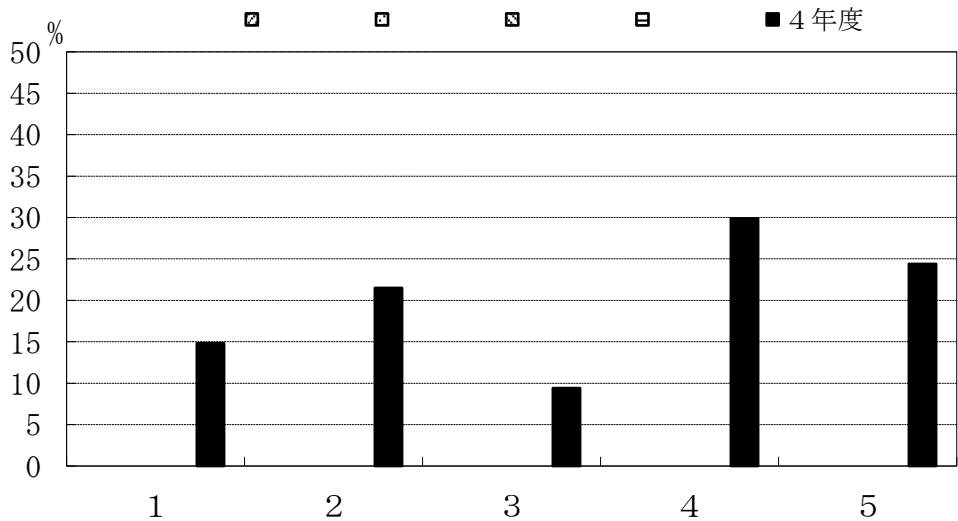
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	60.1	19.0	20.4	0.5

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし



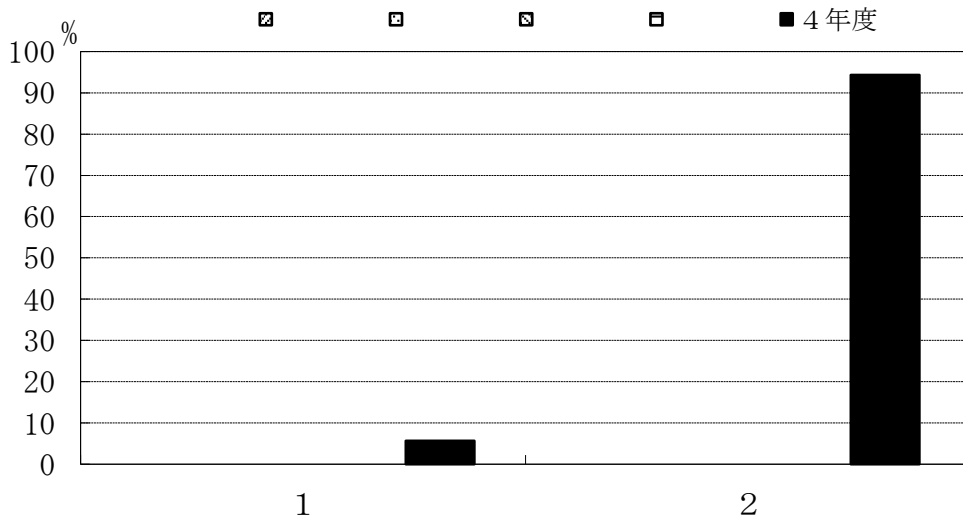
	1	2	3	4	5
4年度	14.8	21.5	9.4	29.9	24.4

IV. 一般教養教育課程について

※ 一般教養教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-5. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった

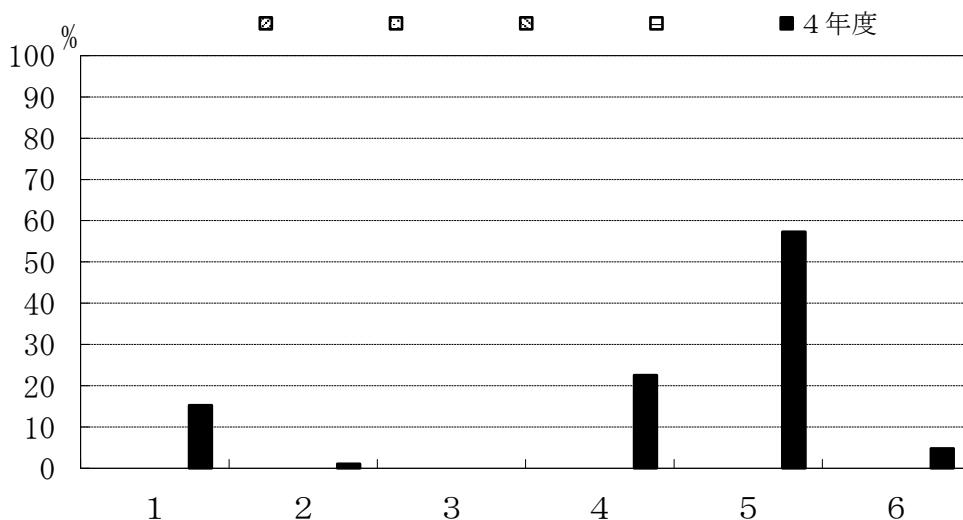


	1	2
4年度	5.7	94.3

※ D-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-6. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時期があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他

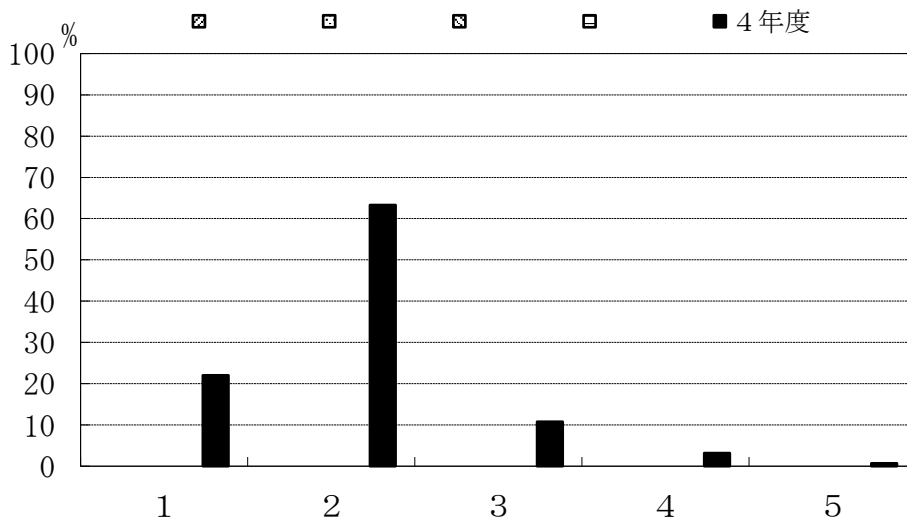


	1	2	3	4	5	6
4年度	15.3	1.1	0	22.6	57.3	4.8

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

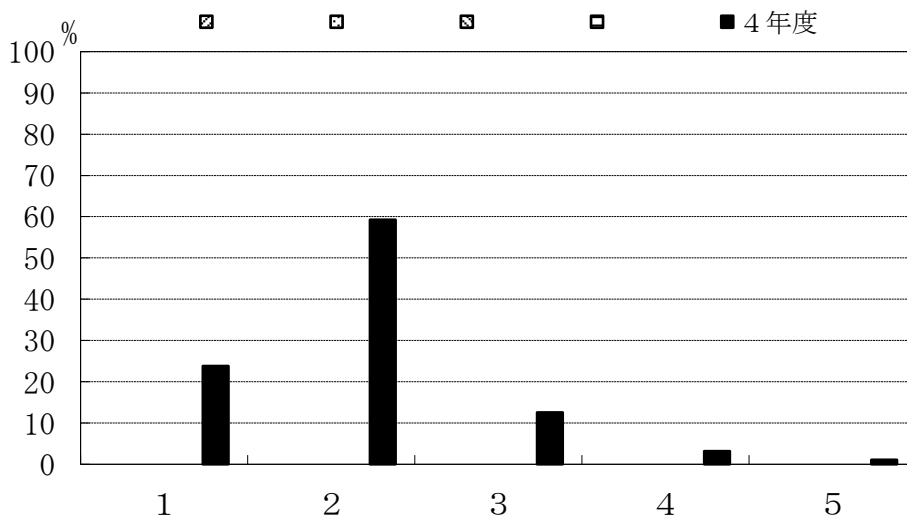
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	22.0	63.3	10.8	3.2	0.7

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されていましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

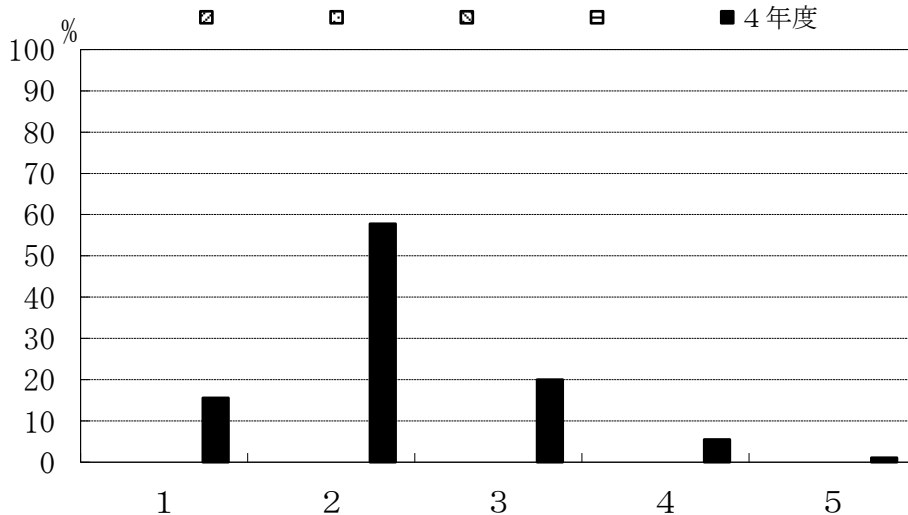


	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	23.8	59.3	12.6	3.2	1.1

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

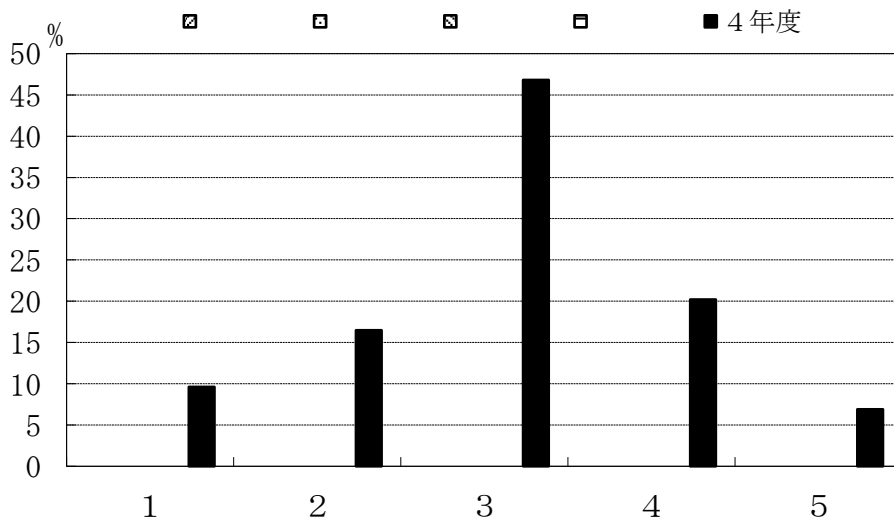
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	15.6	57.8	20.0	5.5	1.1

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、専門教育科目と一般教養教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

- 1: 一般教養教育科目の負担がかなり大きい
- 2: 一般教養教育科目の負担がやや大きい
- 3: ちょうど良い
- 4: 専門教育科目の負担がやや大きい
- 5: 専門教育科目の負担がかなり大きい

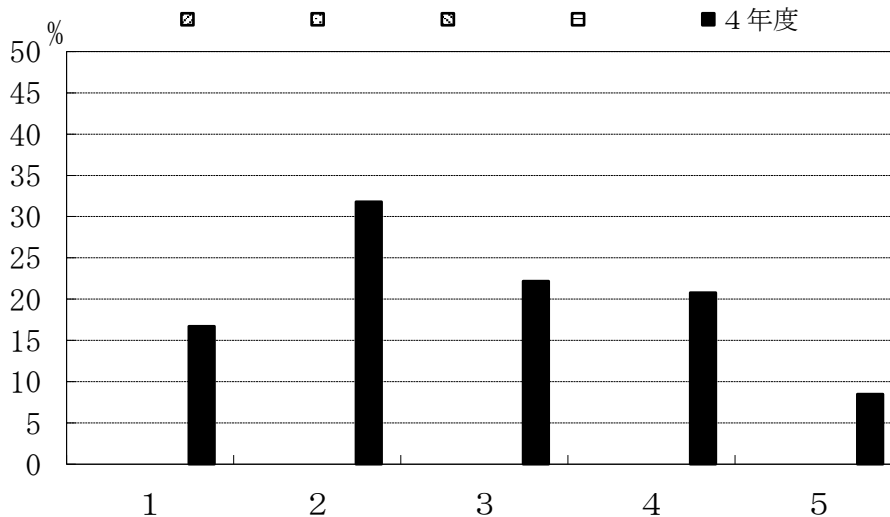


	1	2	3	4	5
4年度	9.6	16.5	46.8	20.2	6.9

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

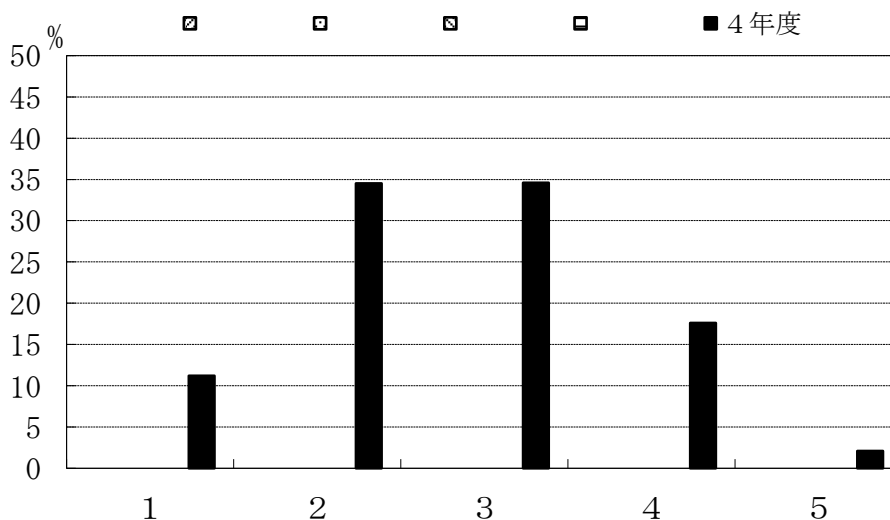
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
■ 4年度	16.7	31.8	22.2	20.8	8.5

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

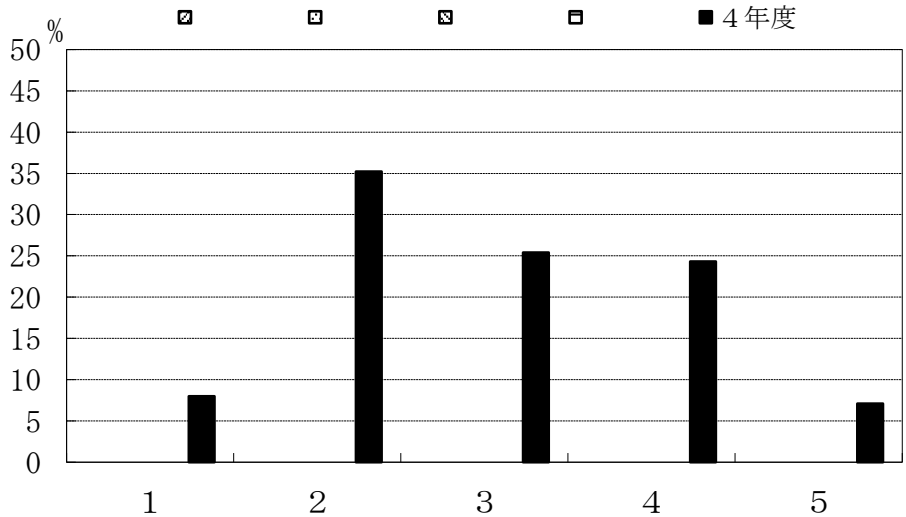


	1	2	3	4	5
■ 4年度	11.2	34.5	34.6	17.6	2.1

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されていましたか。

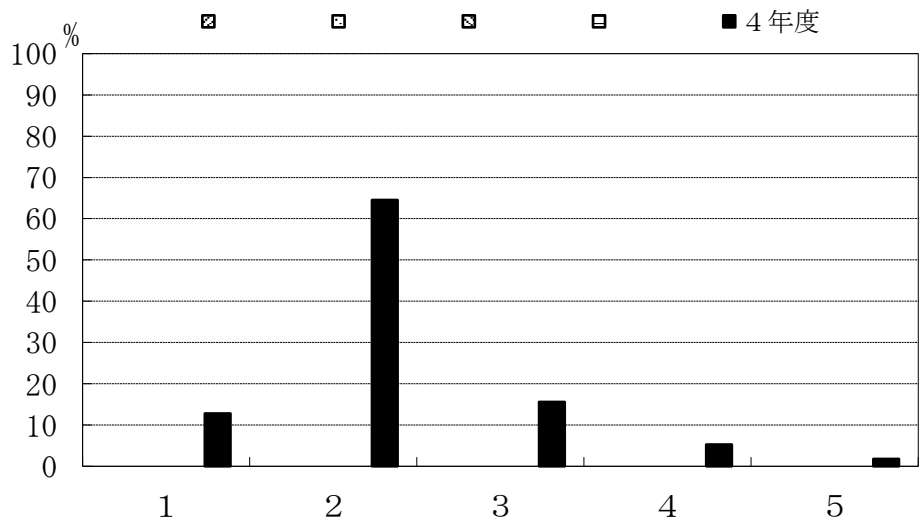
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	8.0	35.2	25.4	24.3	7.1

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

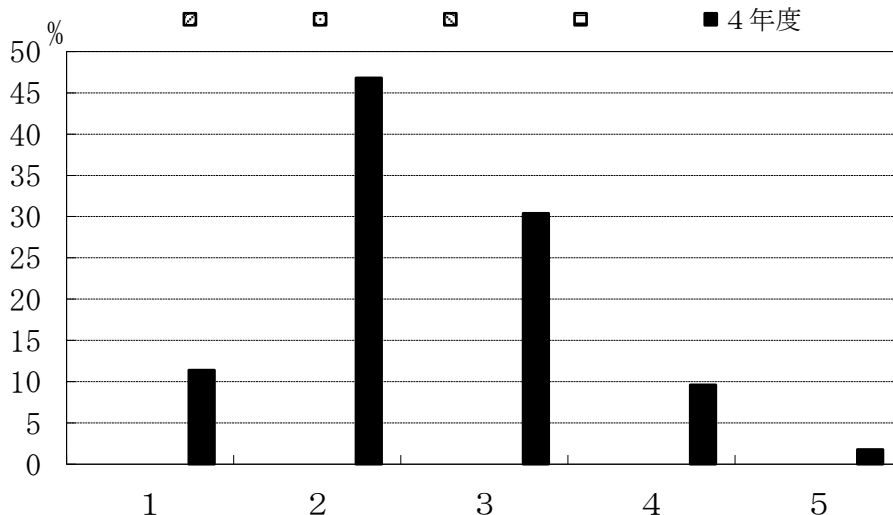


	1	2	3	4	5
4年度	12.8	64.5	15.6	5.3	1.8

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

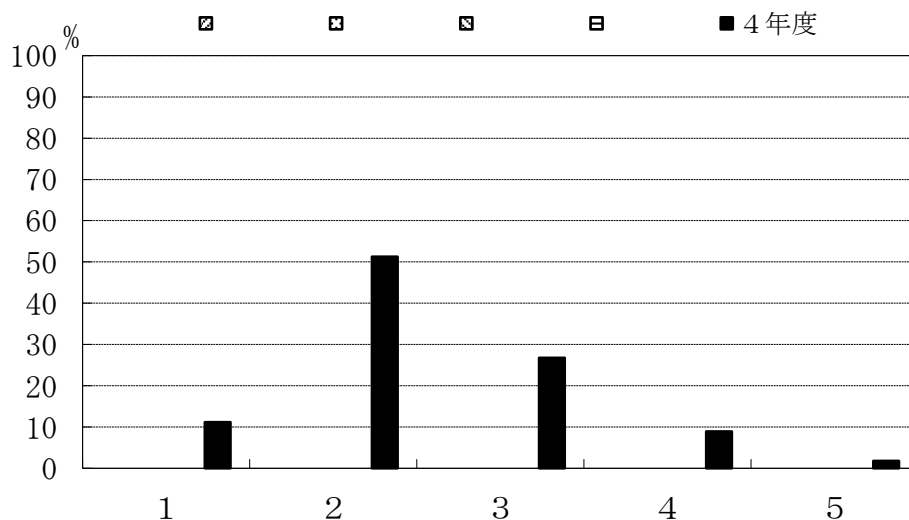
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	11.4	46.8	30.4	9.6	1.8

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない

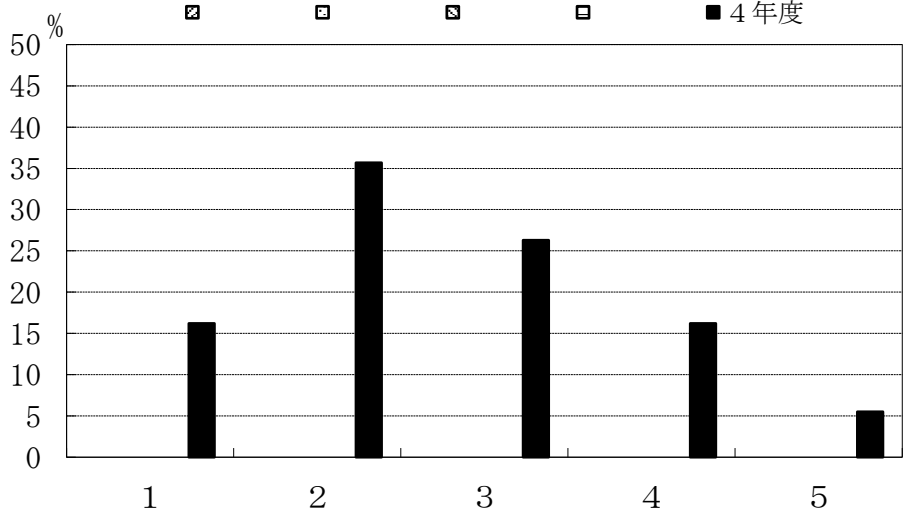


	1	2	3	4	5
4年度	11.2	51.3	26.8	8.9	1.8

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育について

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

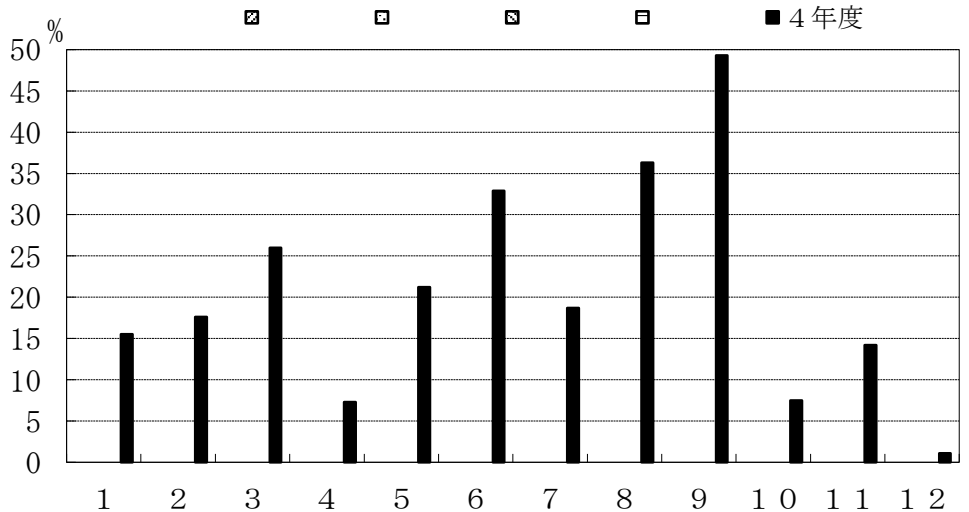
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	16.2	35.7	26.3	16.2	5.5

E-12. 大学教育を受けてきて、現時点のあなたが不足していると思った能力はどれですか。（複数回答可）

- 1: 高校レベルでの知識・技能
- 2: 知的好奇心
- 3: 議論する能力・技術
- 4: 講義ノートをとる能力
- 5: 授業に計画的に取り組む能力
- 6: 論文・レポート作成能力
- 7: 自分の意見をもつ能力
- 8: プレゼンテーションする能力
- 9: 外国語の能力
- 10: 図書館の使い方
- 11: 資料を検索する能力
- 12: その他

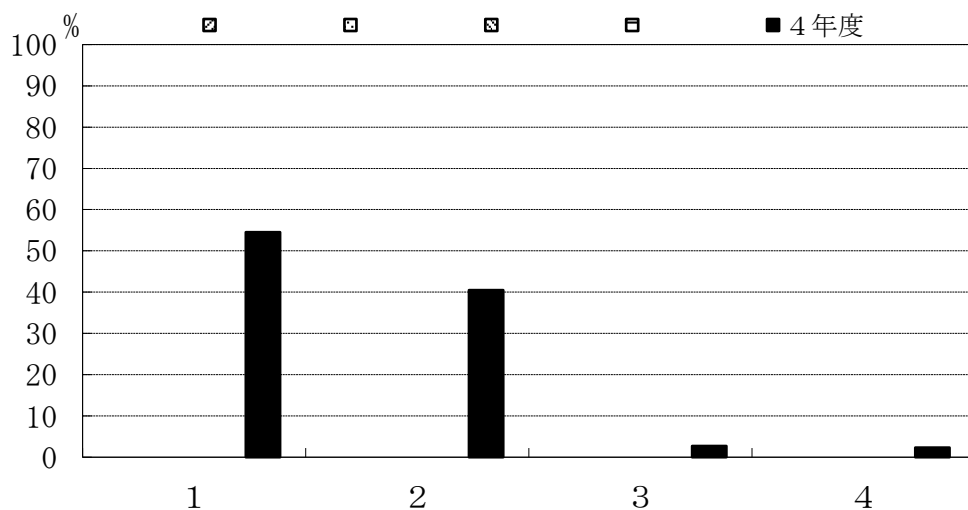


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4年度	15.5	17.6	26.0	7.3	21.2	32.9	18.7	36.3	49.3	7.5	14.2	1.1

VI. 卒業後の進路について

F-1. 卒業後の進路を教えてください。

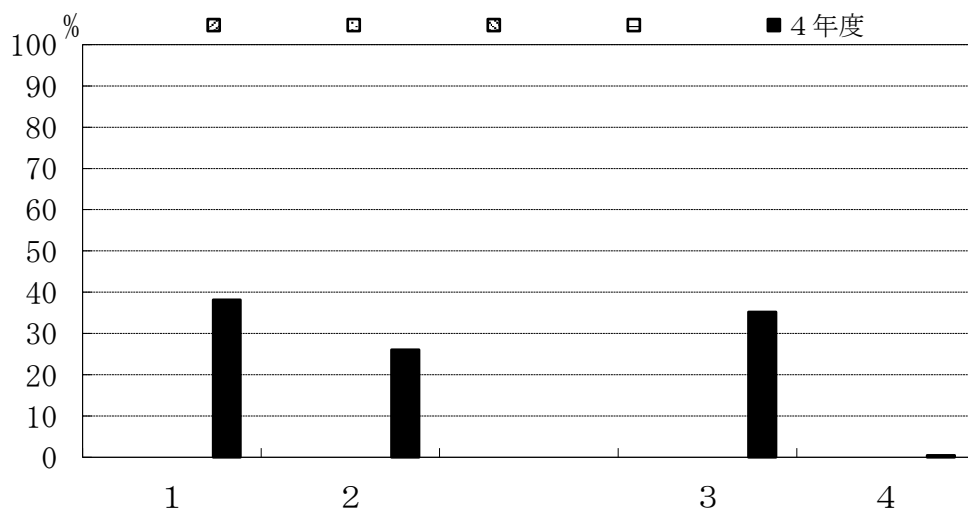
- 1: 就職する
- 2: 本学大学院へ進学する
- 3: 他大学大学院へ進学する
- 4: その他



	1	2	3	4
■ 4年度	54.5	40.5	2.7	2.3

F-2. 進学か就職かの選択で迷いましたか。

- 1: 就職に決めていた (迷わなかった)
- 2: 進学に決めていた (迷わなかった)
- 3: 迷ったのちに決めた
- 4: その他

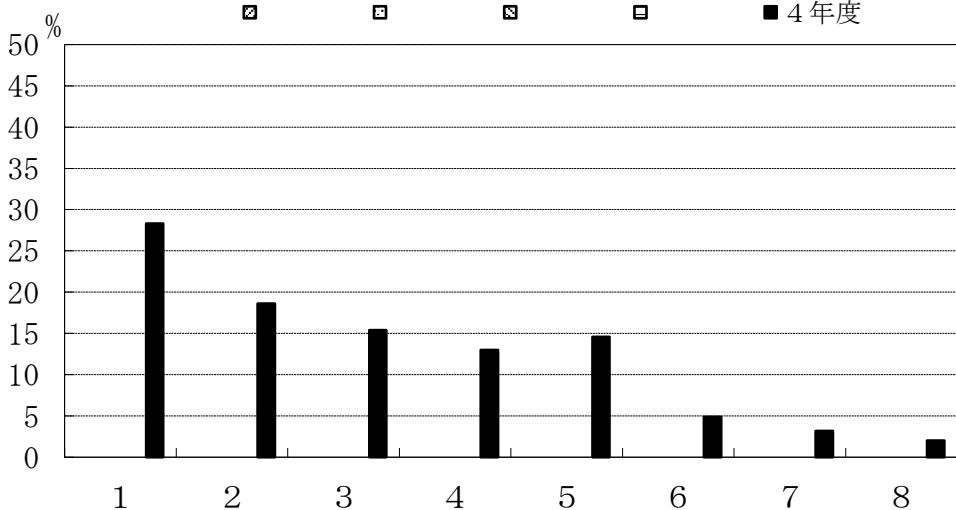


	1	2	3	4
■ 4年度	38.2	26.1	35.2	0.5

VII. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

G-1. 就職活動を開始した時期を教えてください。

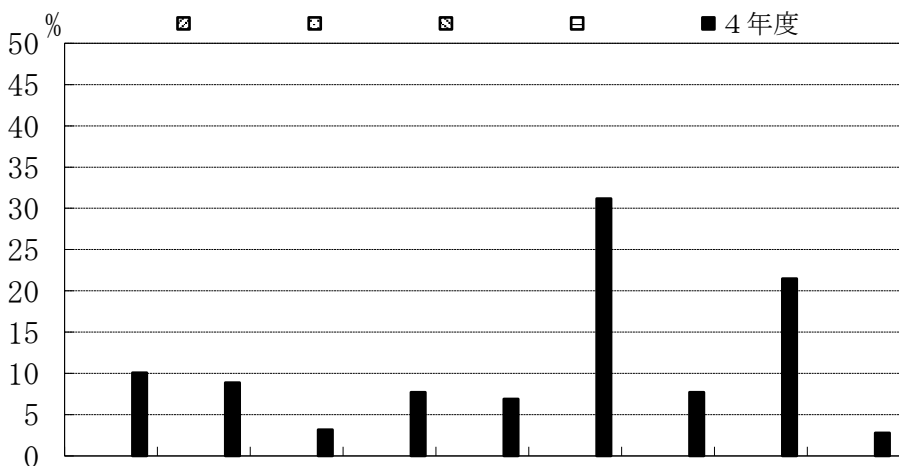
- 1: 3年生の9月以前
- 2: 3年生の10～12月
- 3: 3年生の1～2月
- 4: 3年生の3月
- 5: 4年生の4～5月
- 6: 4年生の6～8月
- 7: 4年生の9月以降
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
4年度	28.3	18.6	15.4	13.0	14.6	4.9	3.2	2.0

G-2. あなたは就職する企業等を決めるとき、主に何を参考にしましたか。
該当するものを1つ選んでください。

- 1: キャリアサポートセンターの情報
- 2: 就職担当教員の意見
- 3: 指導教員の意見
- 4: 先輩・知人の意見
- 5: 親・親戚の意見
- 6: 就職情報会社・就職情報誌
- 7: 直接企業に照会
- 8: インターネット・SNS
- 9: その他

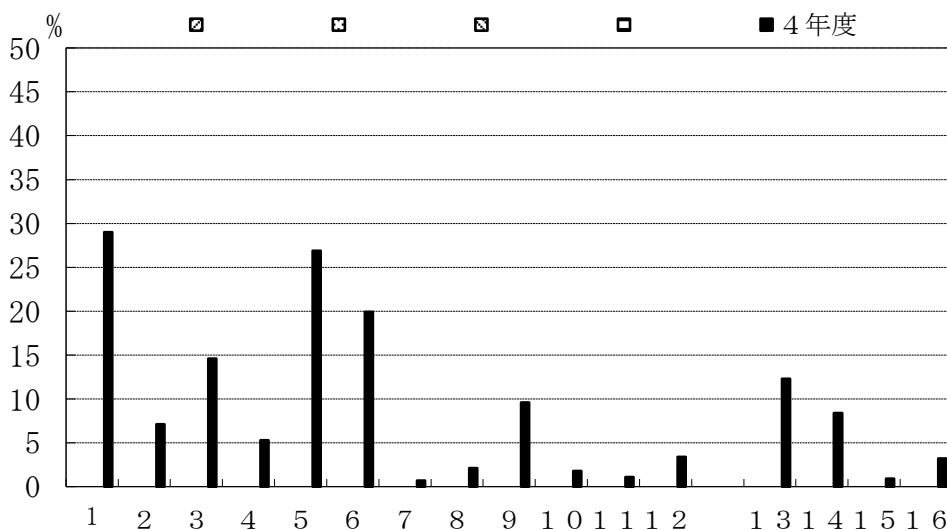


	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4年度	10.1	8.9	3.2	7.7	6.9	31.2	7.7	21.5	2.8

VII. 就職について（卒業後に就職が決まっている方へ）

G-3. あなたは就職する企業等を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。
該当するものを3つ選んでください。

- 1: 安定している
- 2: これから伸びそうである
- 3: 給料がよい
- 4: 有名である
- 5: やりたい仕事・職種ができる
- 6: 福利厚生がしっかりしている
- 7: 海外で活躍できる
- 8: いろいろな職種を経験できる
- 9: 自分の専門を活かせる
- 10: Uターンできる
- 11: 大学・男女差別がない
- 12: 働き甲斐がある
- 13: 志望業種である
- 14: 地元に職場がある
- 15: 先輩がいる
- 16: その他

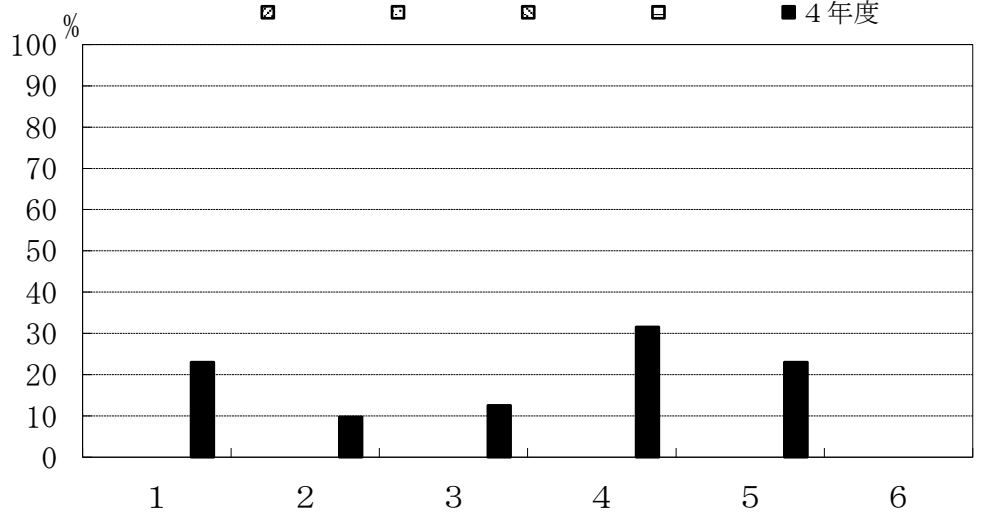


	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	4年度	29.0	7.1	14.6	5.3	26.9	0.7	2.1	9.6	1.8	1.1	3.4	12.3	8.4	0.9	3.2

Ⅷ. 大学院について（卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ）

H-1. 大学院への進学を決めた時期を教えてください。

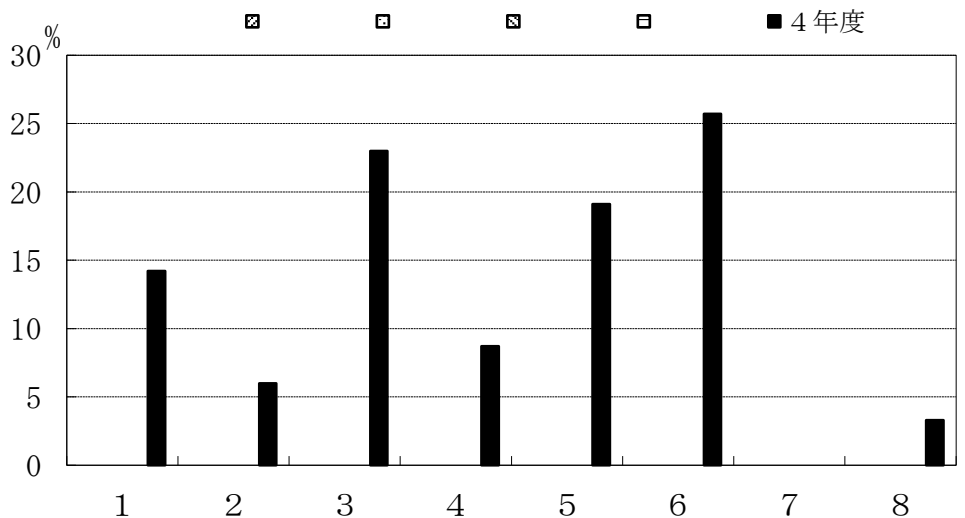
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: 3年生の時
- 5: 4年生の時
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	23.0	9.8	12.6	31.6	23.0	0

H-2. 大学院への進学を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

- 1: 大学HPの情報
- 2: キャリア・サポート・センター主催の大学院進学説明会
- 3: 学科、コース等におけるガイダンス
- 4: 授業における情報提供
- 5: 就職担当やチューターなど教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他

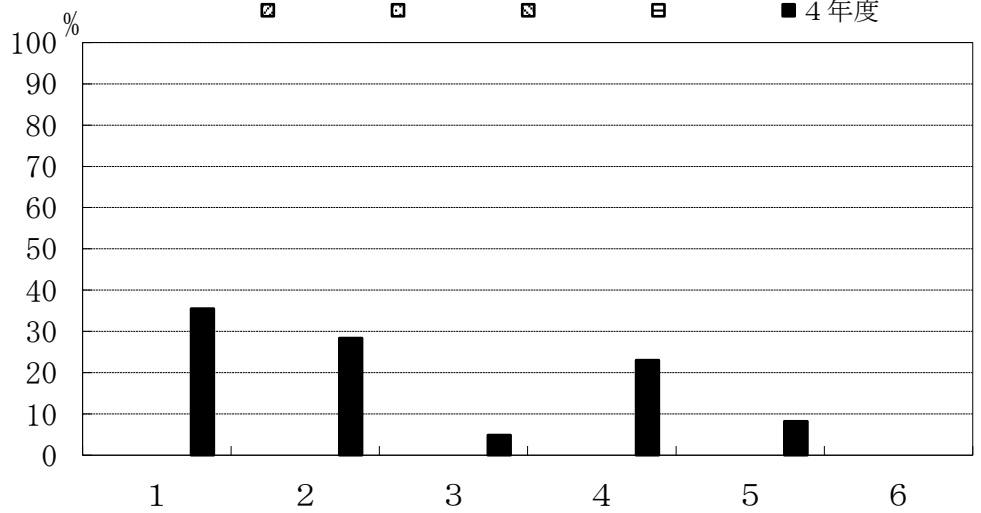


	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	14.2	6.0	23.0	8.7	19.1	25.7	0	3.3

Ⅷ. 大学院について（卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ）

H-3. 大学院への進学を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

- 1: 自分の研究を深められる
- 2: 能力・キャリアを高められる
- 3: 良い企業（官庁）に就職できる
- 4: 就職の選択肢が広がる
- 5: 就職先の待遇（給与等）
- 6: その他

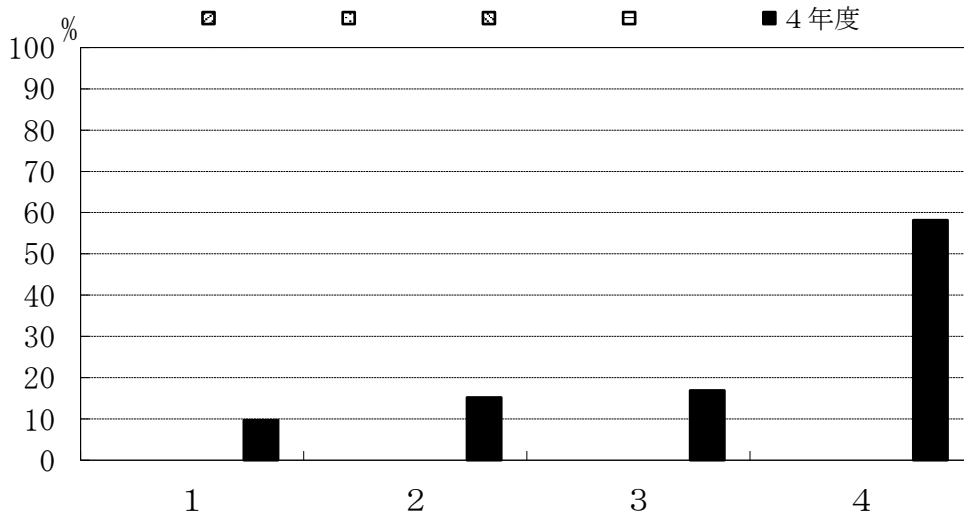


	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	35.5	28.4	4.9	23.0	8.2	0

IX. その他

I-1. あなたは本学のDP (ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

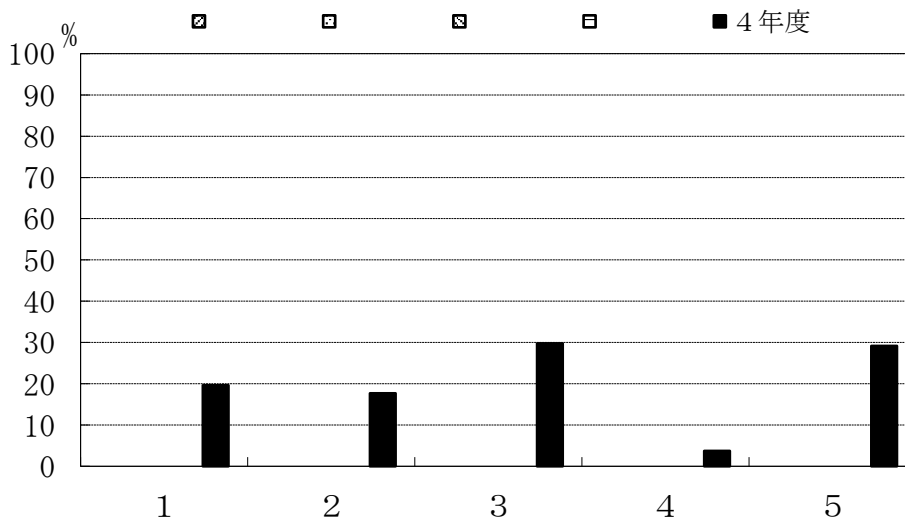
- 1: 入学前から知っていた
- 2: 入学時に知った
- 3: 在学時に知った
- 4: 今まで知らなかった



	1	2	3	4
4年度	9.7	15.2	16.9	58.2

I-2. あなたはどのような方法で本学のDP (ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

- 1: ホームページで知った
- 2: 入学時のオリエンテーションで知った
- 3: 学生便覧で知った
- 4: 教員から聞いた
- 5: その他



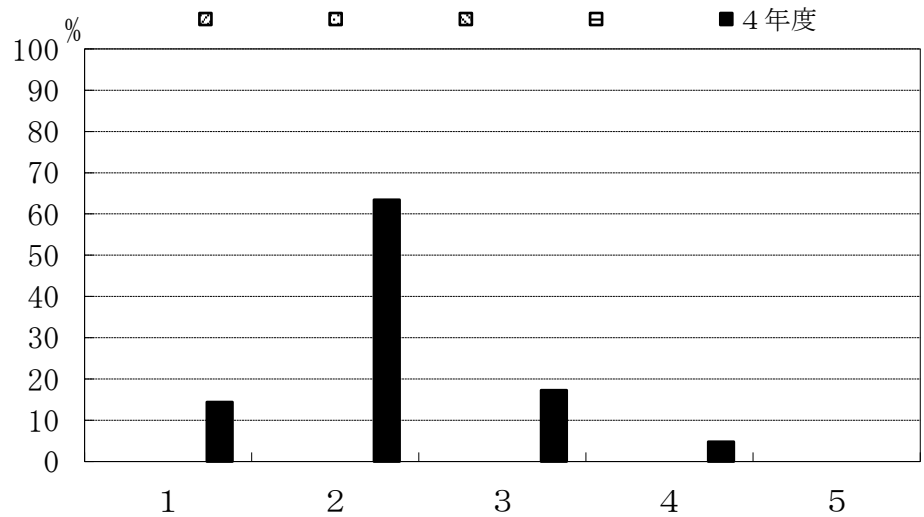
	1	2	3	4	5
4年度	19.6	17.7	29.8	3.7	29.2

Ⅲ 調査項目別比較（コース別）

創造工学科建築土木工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

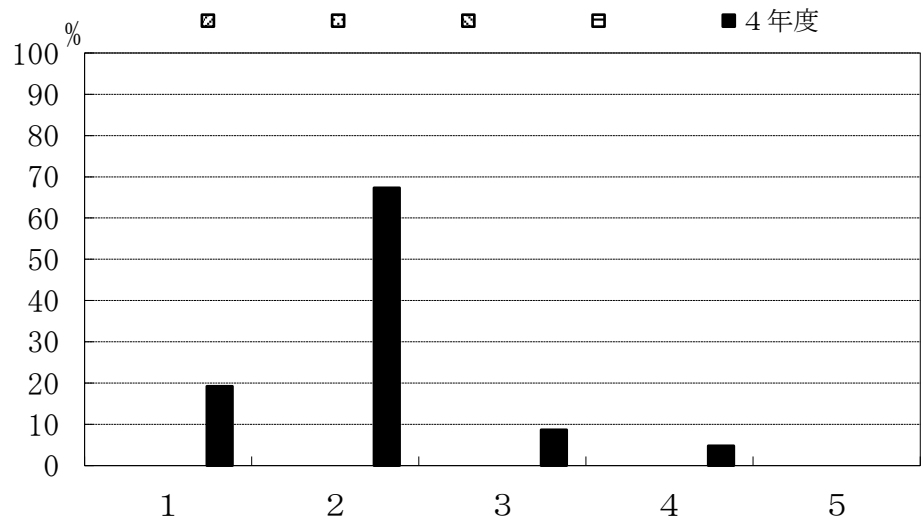
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	14.4	63.5	17.3	4.8	0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

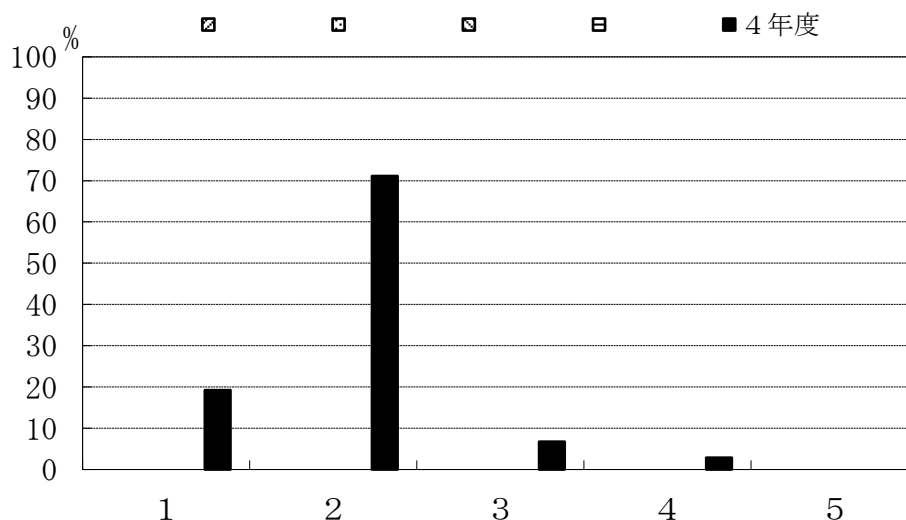
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	19.2	67.3	8.7	4.8	0

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

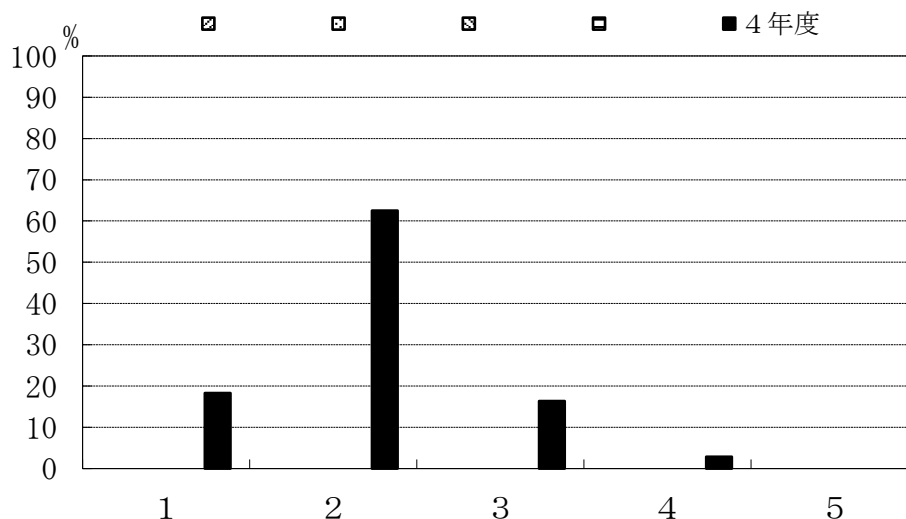
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	19.2	71.2	6.7	2.9	0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

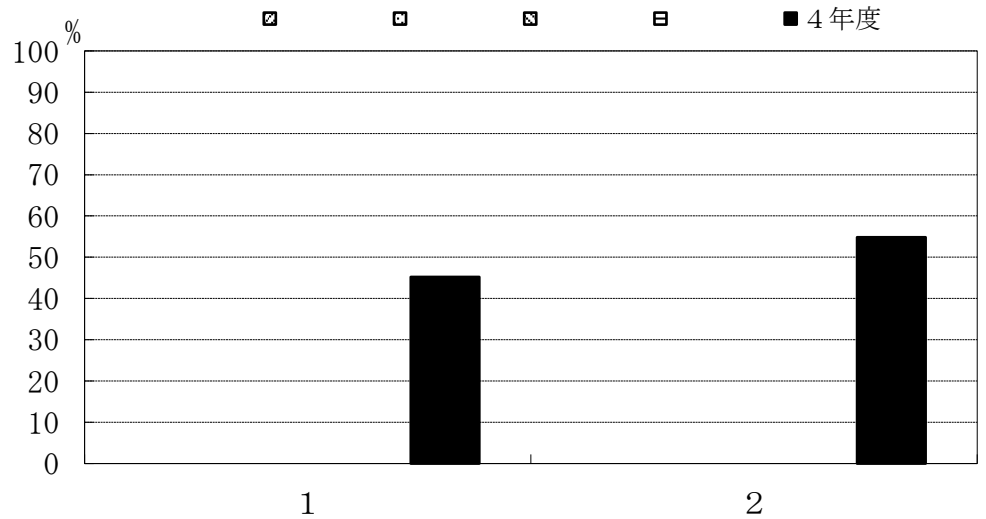
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	18.3	62.5	16.3	2.9	0

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

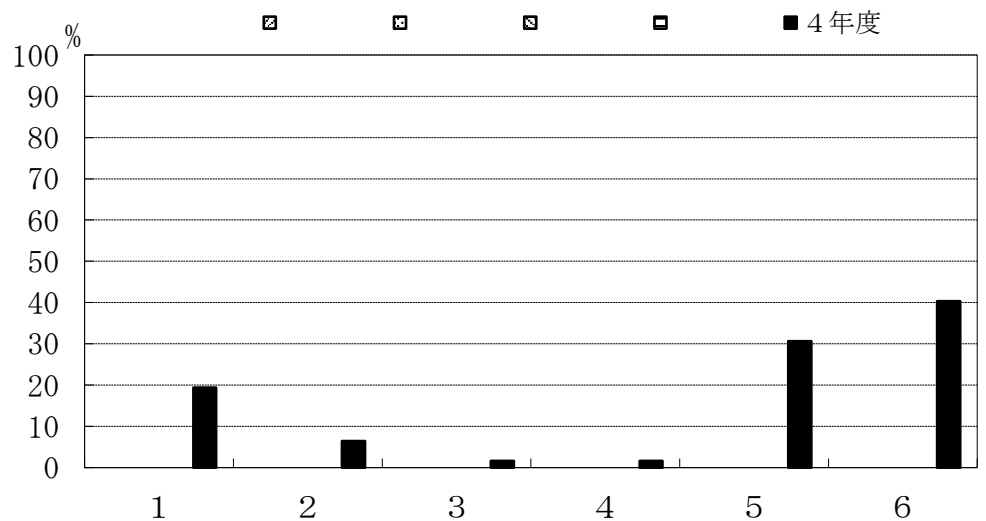
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	45.2	54.8

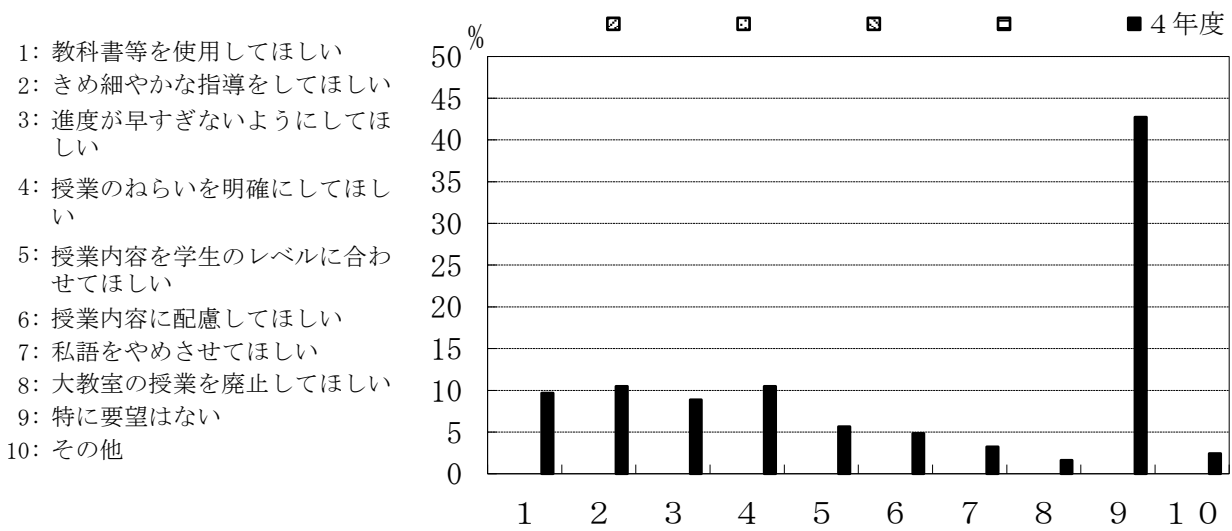
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



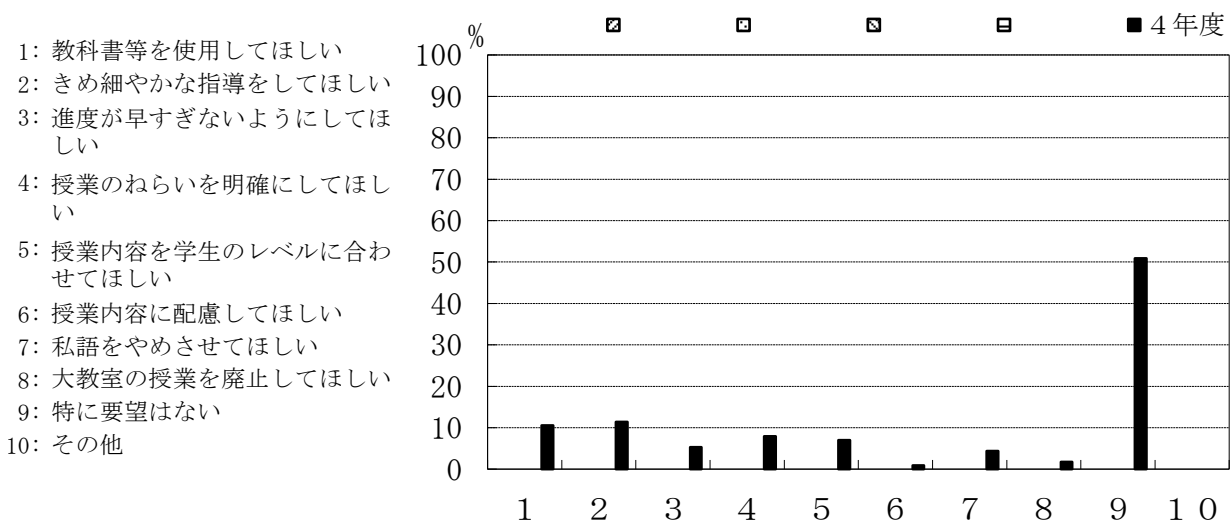
	1	2	3	4	5	6
4年度	19.4	6.5	1.6	1.6	30.6	40.3

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	9.7	10.5	8.9	10.5	5.6	4.8	3.2	1.6	42.7	2.4

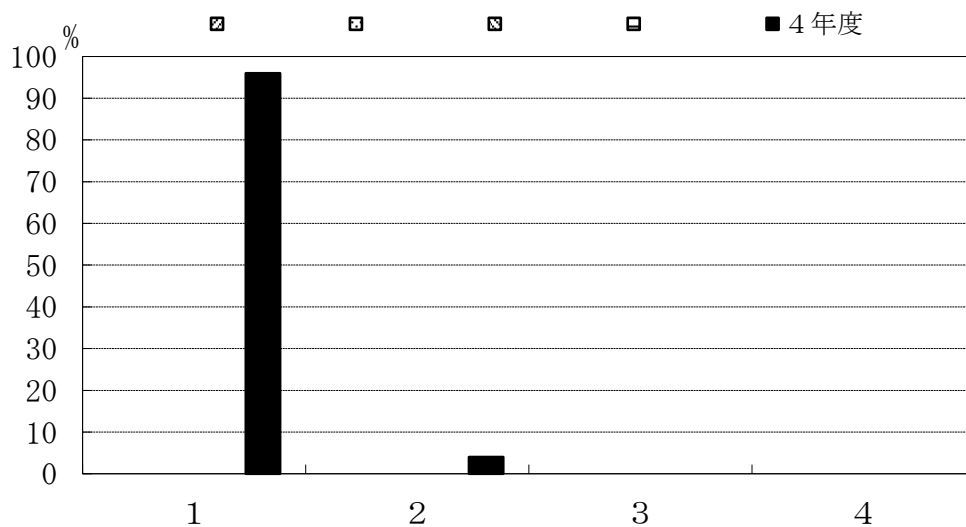
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	10.5	11.4	5.3	7.9	7.0	0.9	4.4	1.8	50.9	0

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

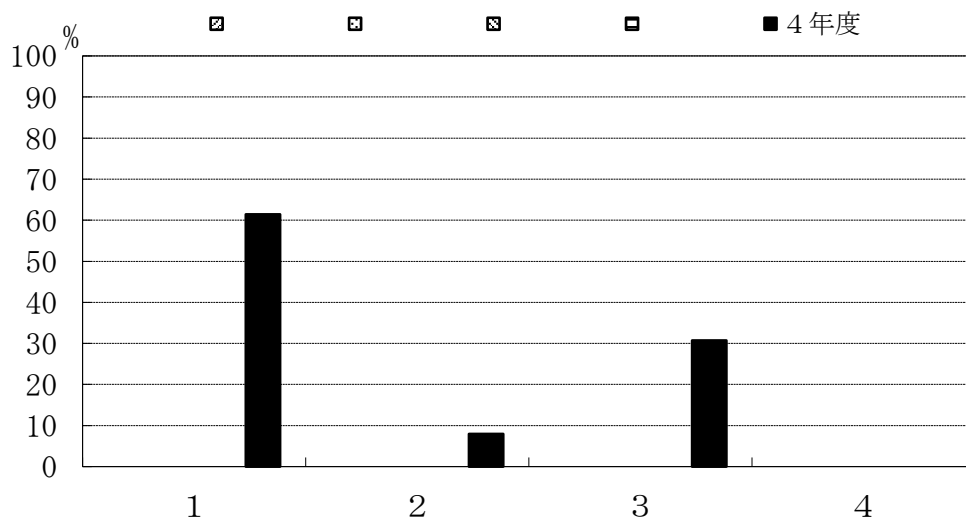
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	96.0	4.0	0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

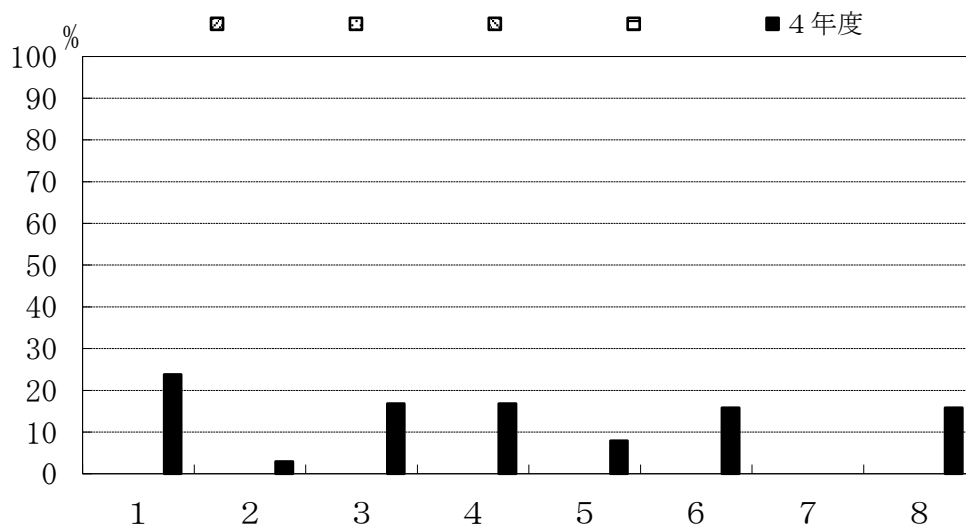
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	61.4	7.9	30.7	0

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

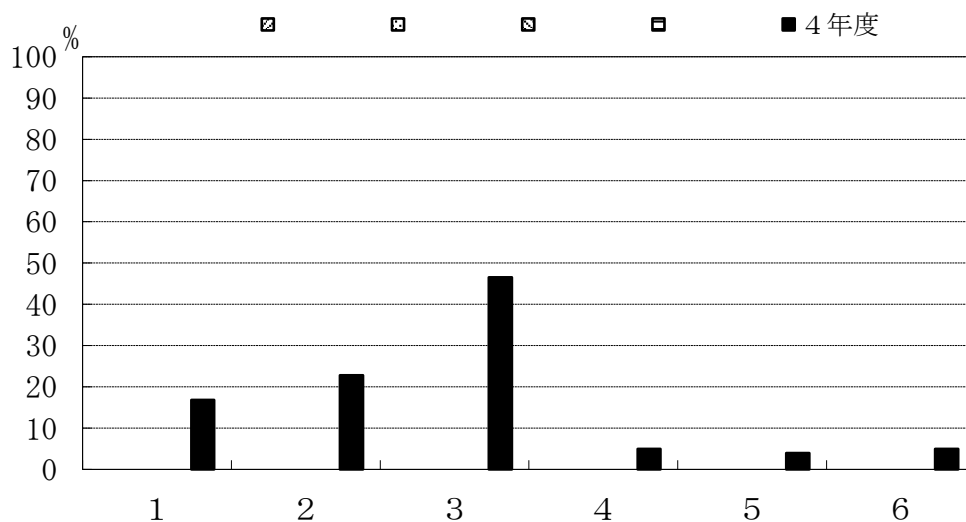
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	23.8	3.0	16.8	16.8	7.9	15.8	0	15.8

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

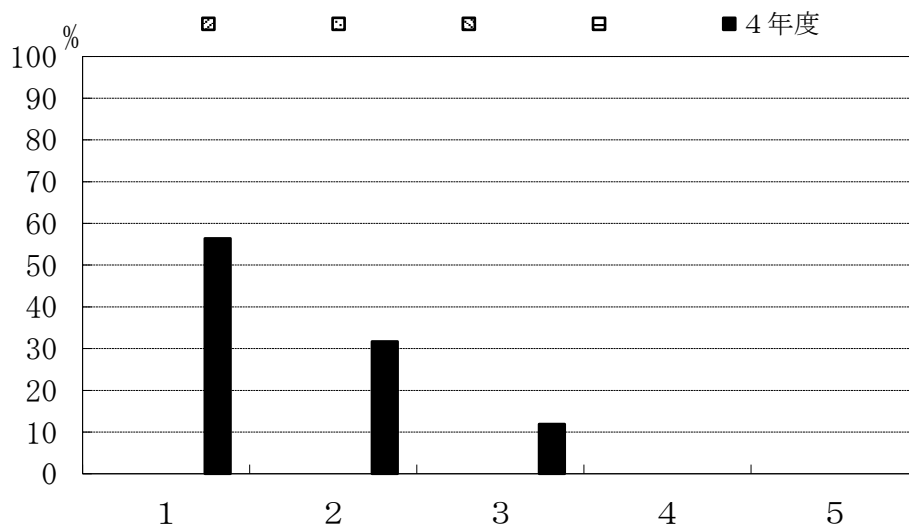
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	16.8	22.8	46.5	5.0	4.0	5.0

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

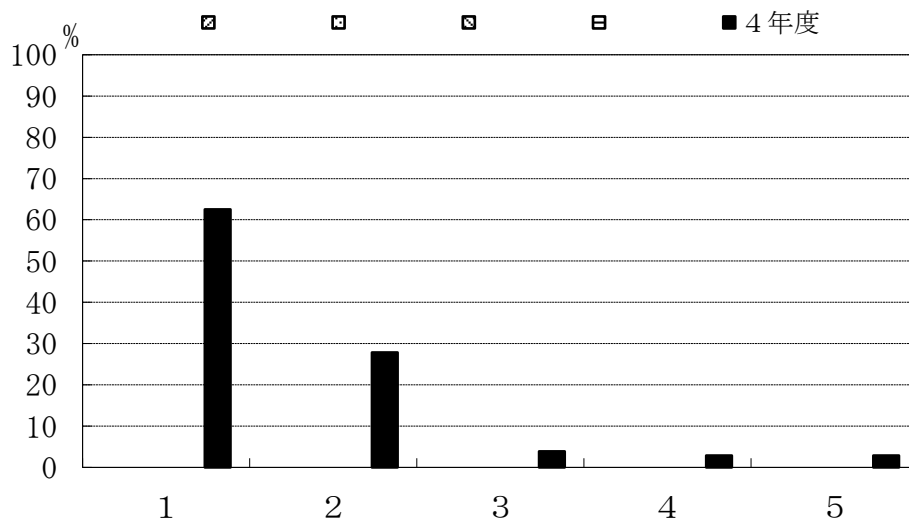
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	56.4	31.7	11.9	0	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

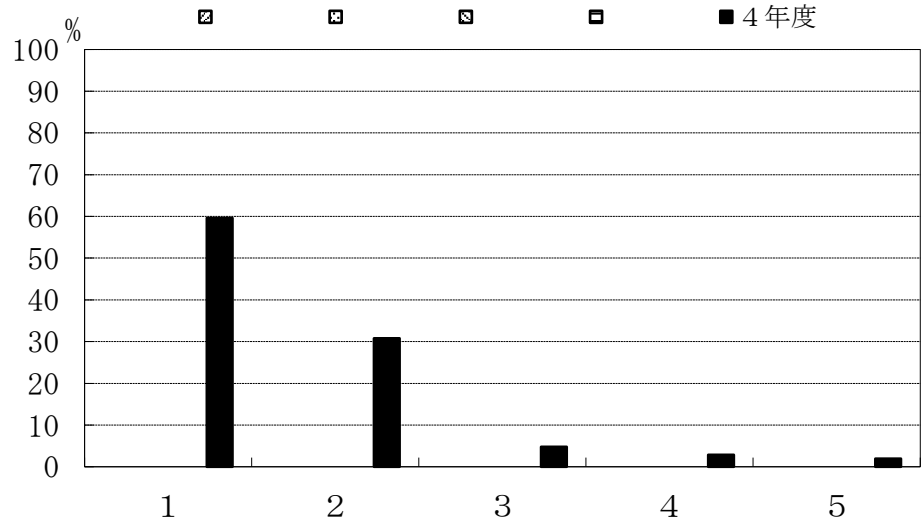
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	62.5	27.9	3.8	2.9	2.9

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

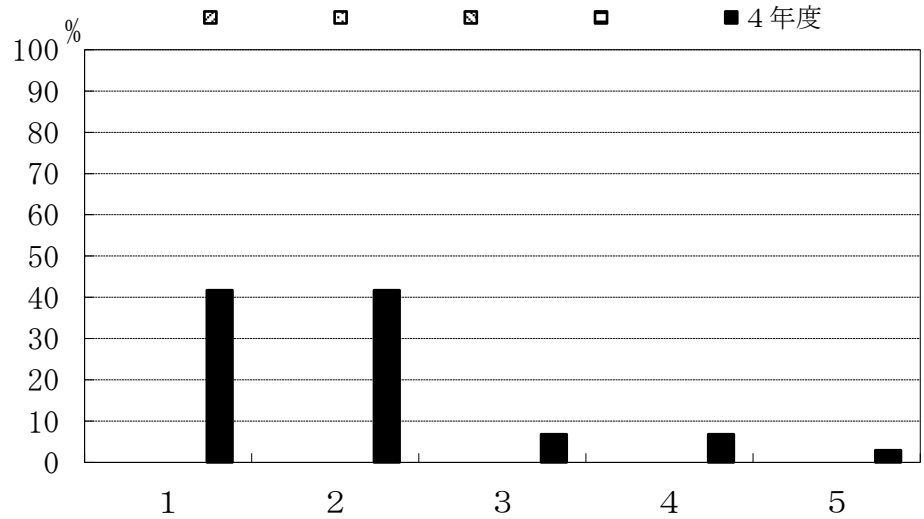
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	59.6	30.8	4.8	2.9	1.9

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

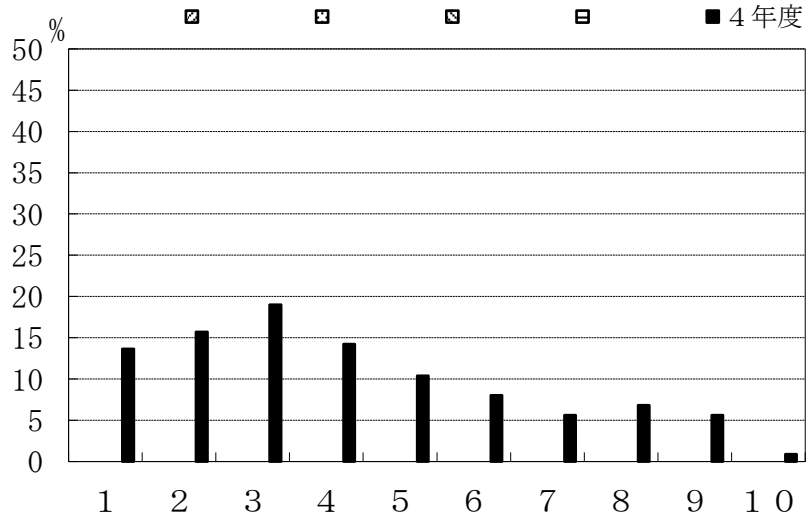
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	41.7	41.7	6.8	6.8	2.9

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

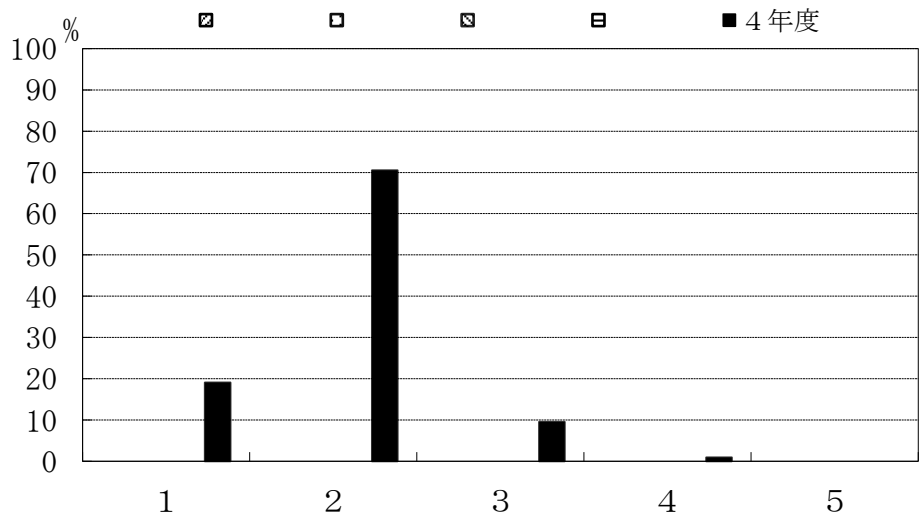
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	13.6	15.7	19.0	14.2	10.4	8.0	5.6	6.8	5.6	0.9

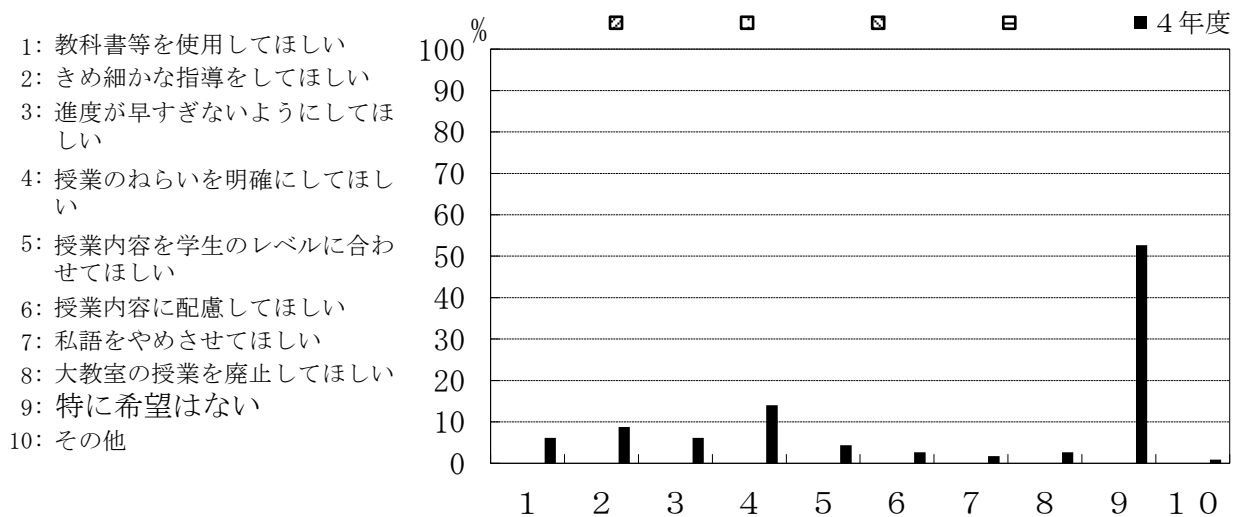
D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



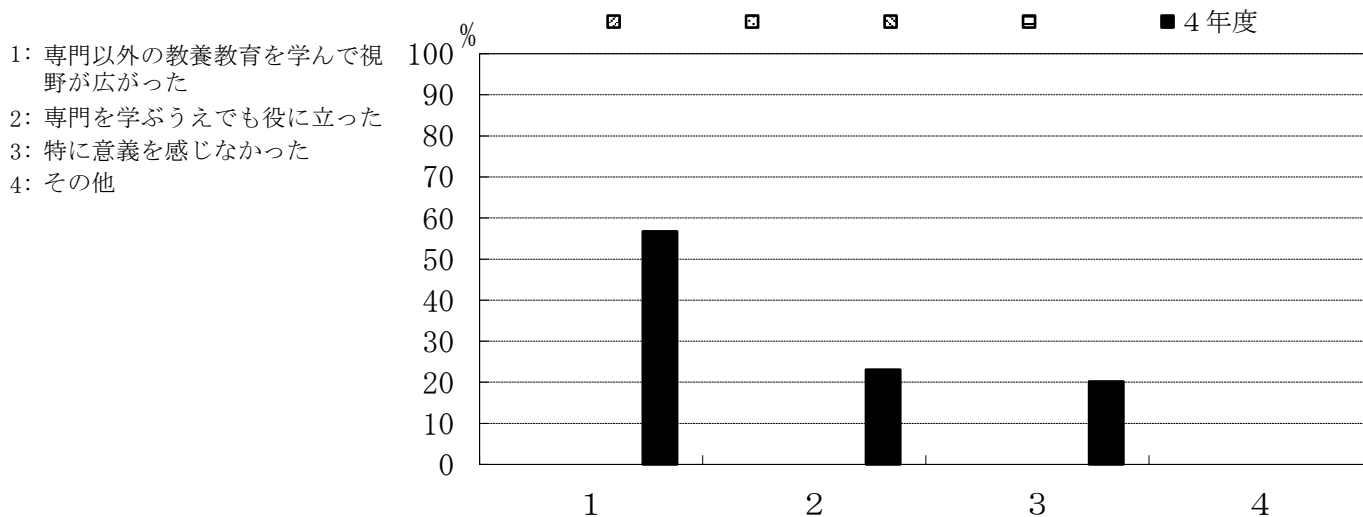
	1	2	3	4	5
4年度	19.0	70.5	9.5	1.0	0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	6.1	8.8	6.1	14.0	4.4	2.6	1.8	2.6	52.6	0.9

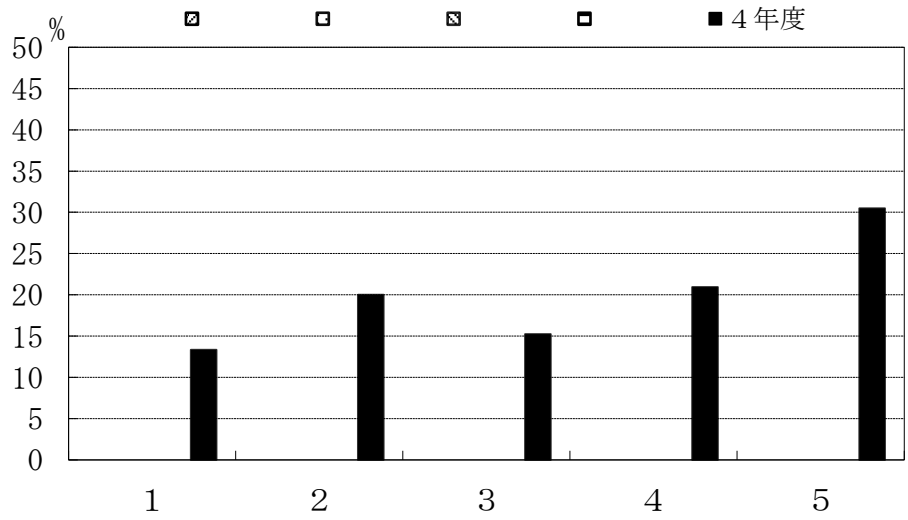
D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
4年度	56.7	23.1	20.2	0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

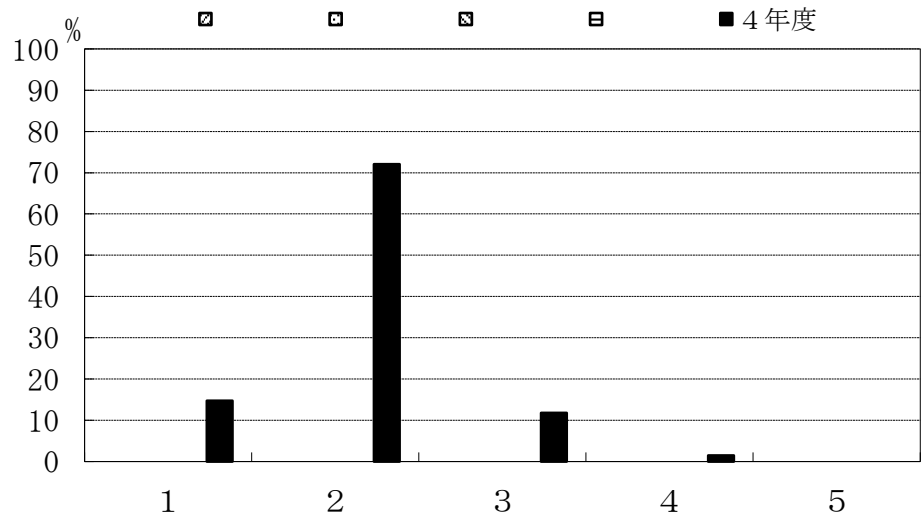


	1	2	3	4	5
▨					
□					
▩					
▬					
■ 4年度	13.3	20.0	15.2	21.0	30.5

創造工学科機械ロボット工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

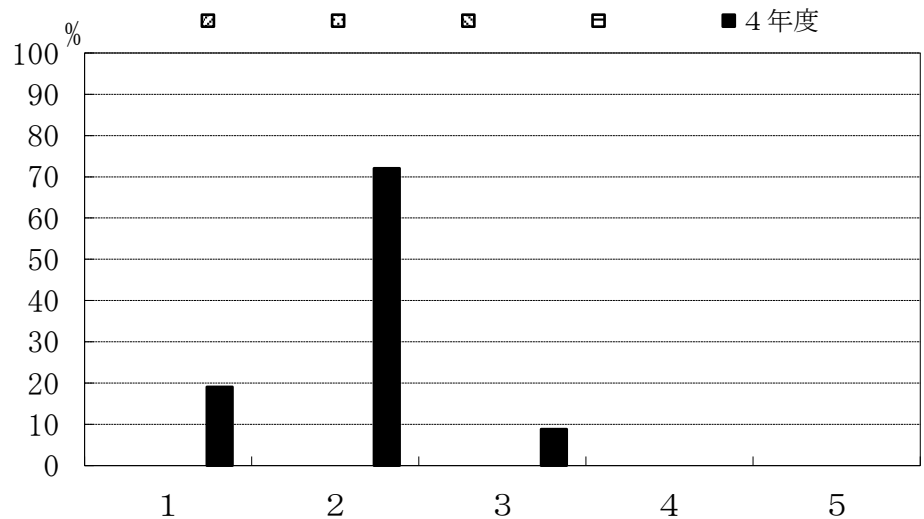
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	14.7	72.1	11.8	1.5	0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

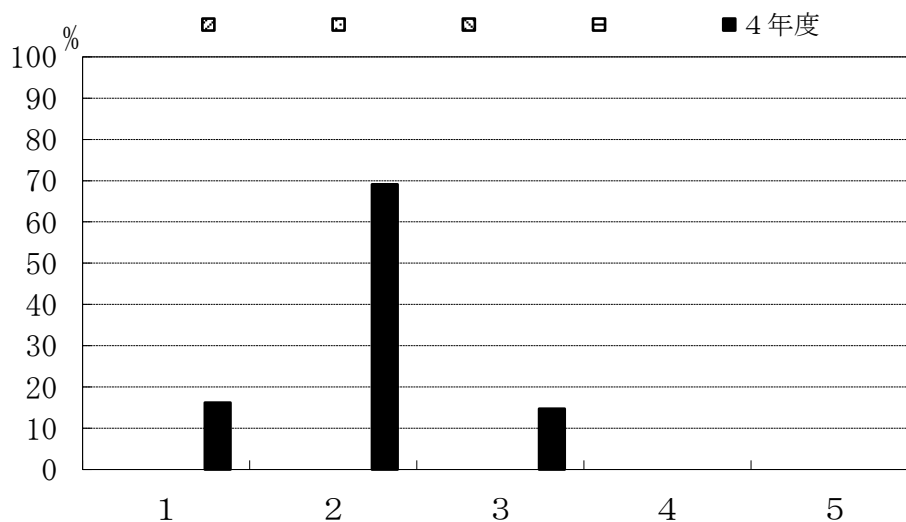
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	19.1	72.1	8.8	0	0

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

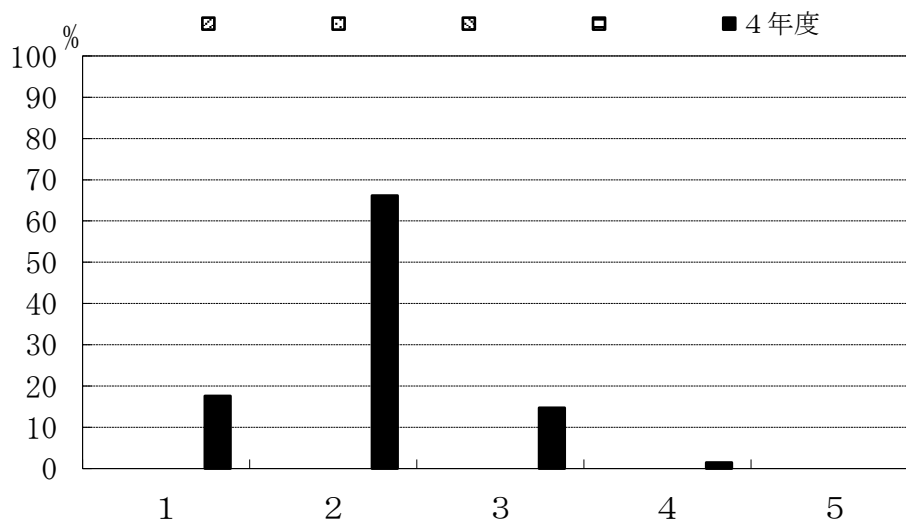
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	16.2	69.1	14.7	0	0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

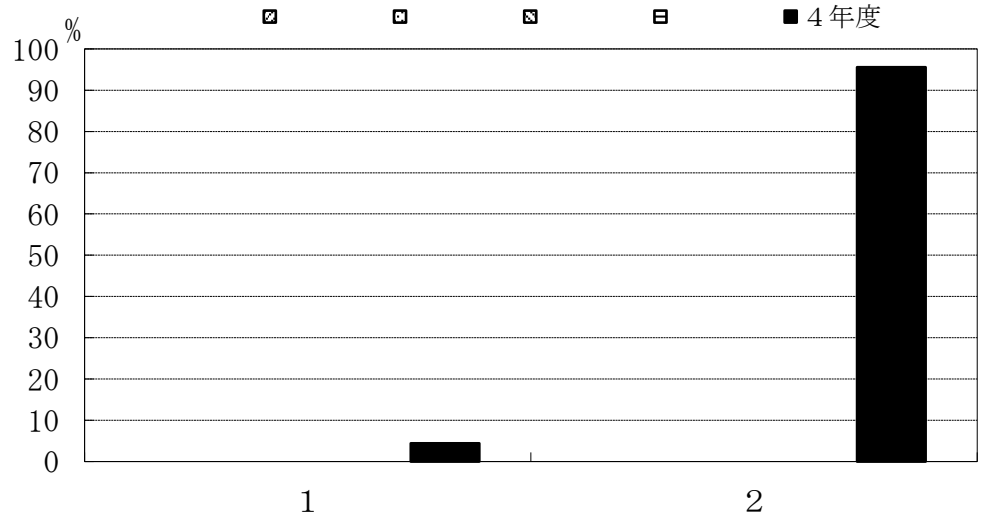
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	17.6	66.2	14.7	1.5	0

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

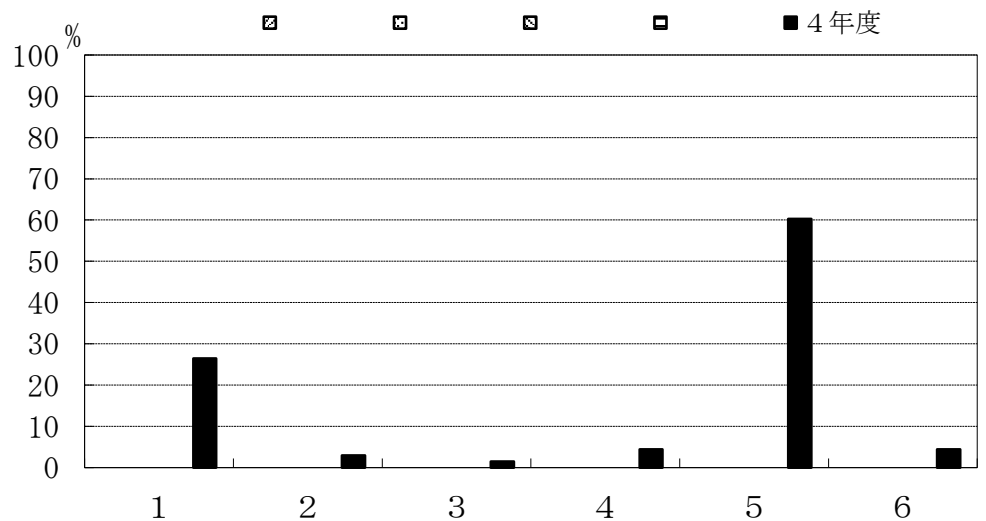
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	4.4	95.6

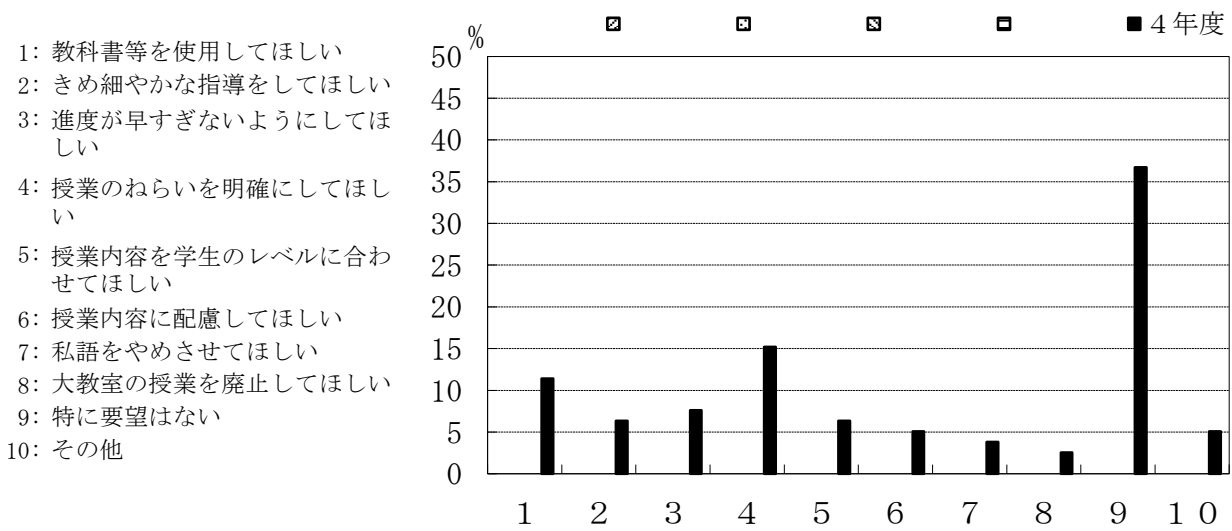
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



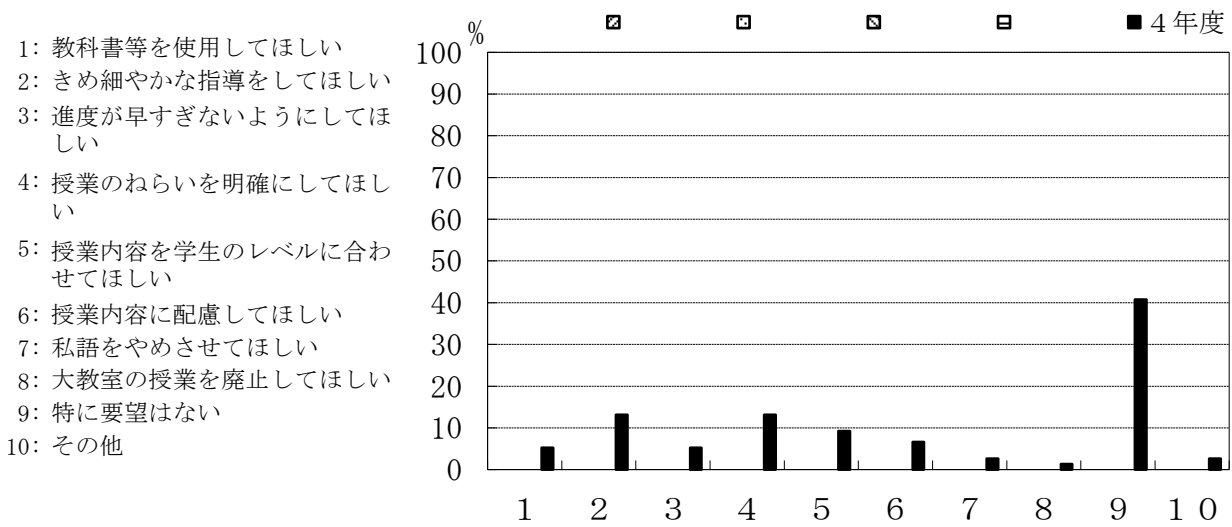
	1	2	3	4	5	6
4年度	26.5	2.9	1.5	4.4	60.3	4.4

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	11.4	6.3	7.6	15.2	6.3	5.1	3.8	2.5	36.7	5.1

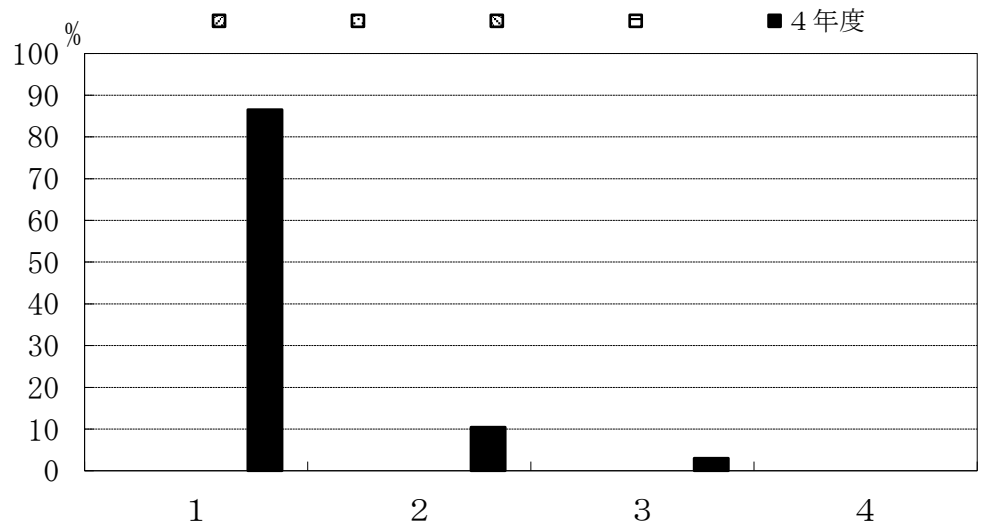
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	5.3	13.2	5.3	13.2	9.2	6.6	2.6	1.3	40.8	2.6

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

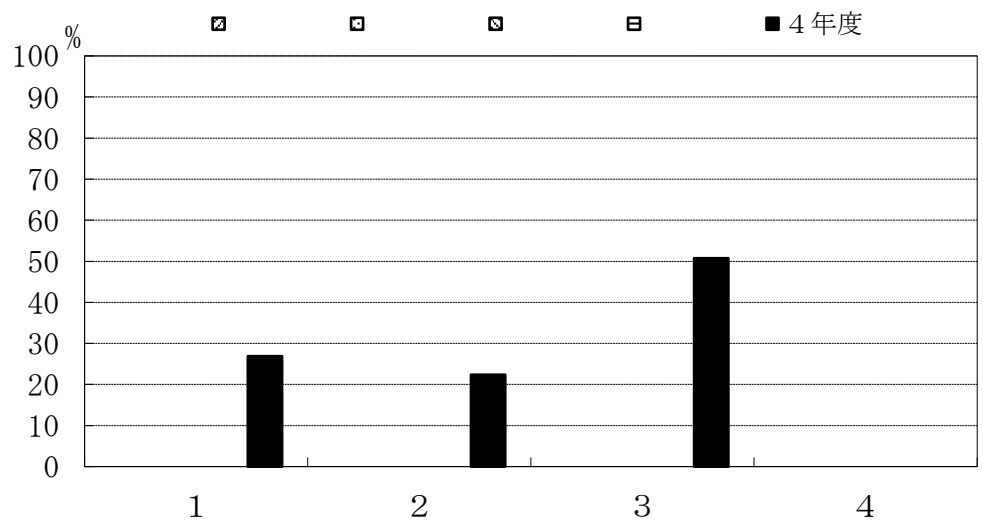
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	86.6	10.4	3.0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

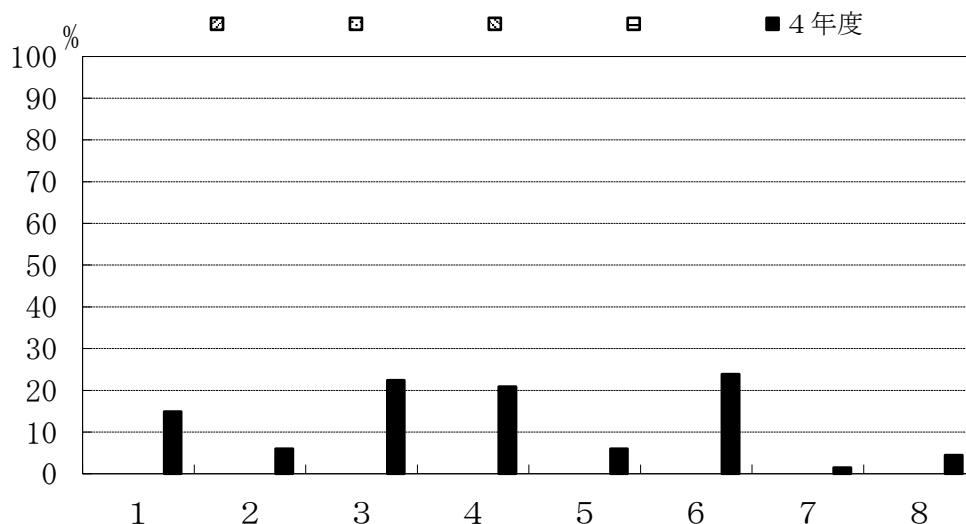
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	26.9	22.4	50.7	0

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

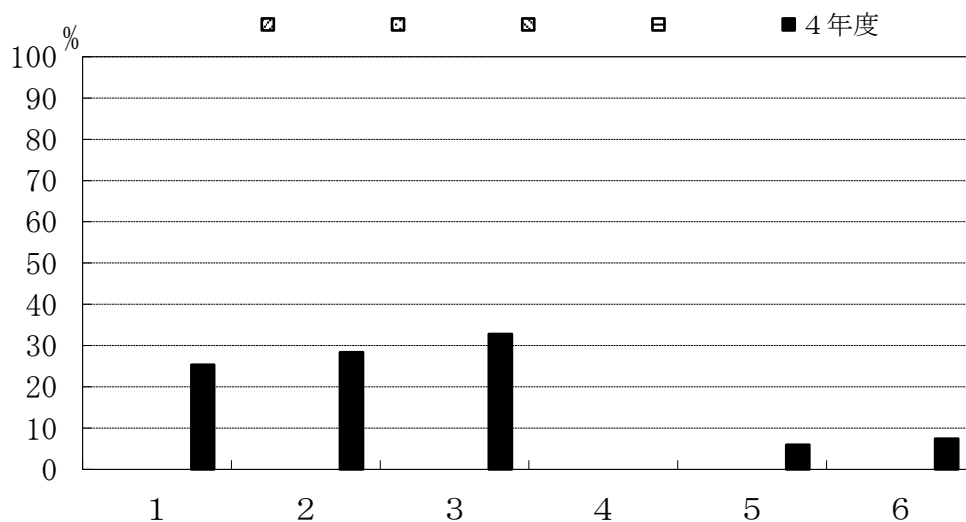
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	14.9	6.0	22.4	20.9	6.0	23.9	1.5	4.5

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

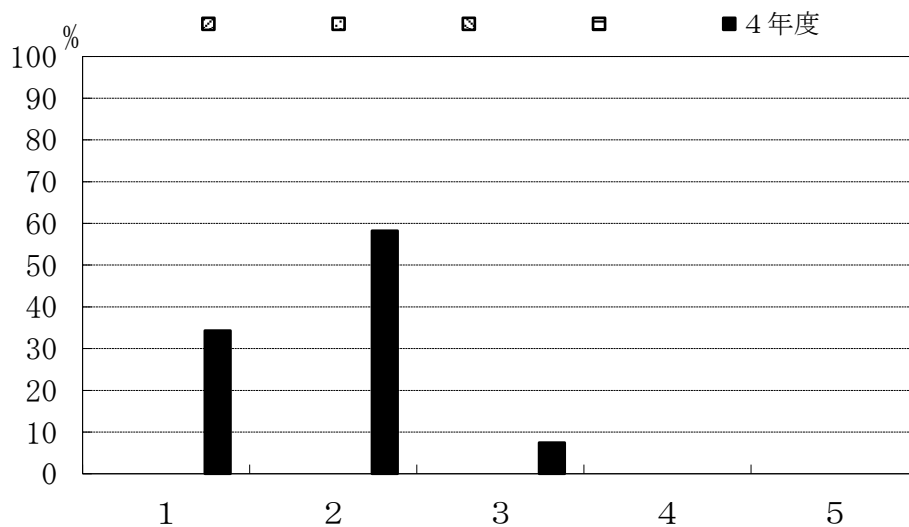
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	25.4	28.4	32.8	0	6.0	7.5

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

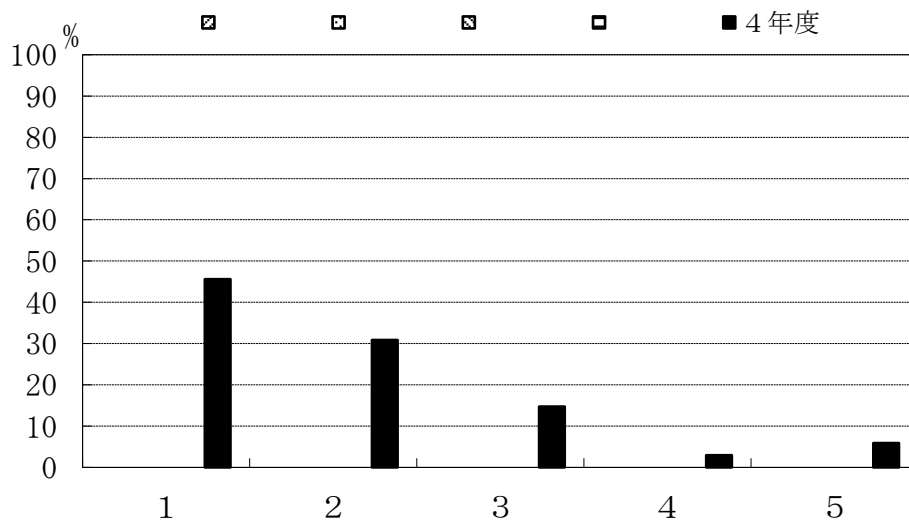
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	34.3	58.2	7.5	0	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

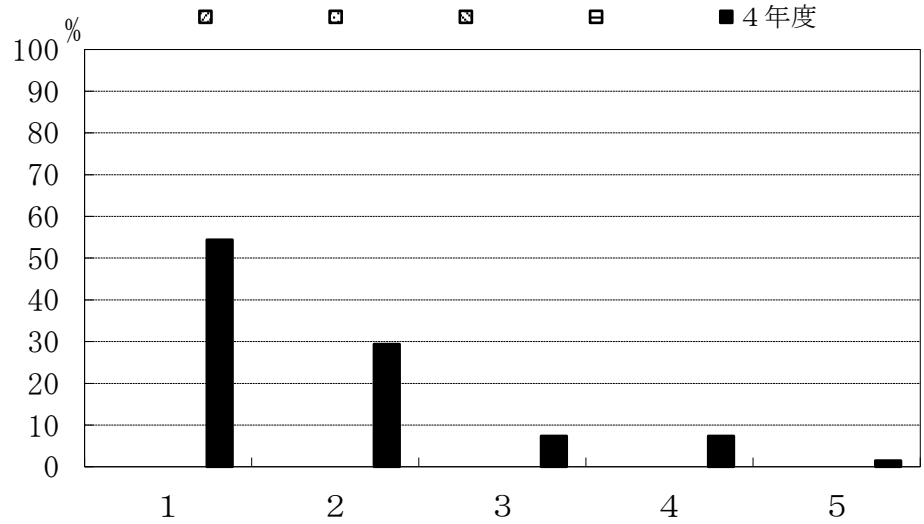
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	45.6	30.9	14.7	2.9	5.9

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

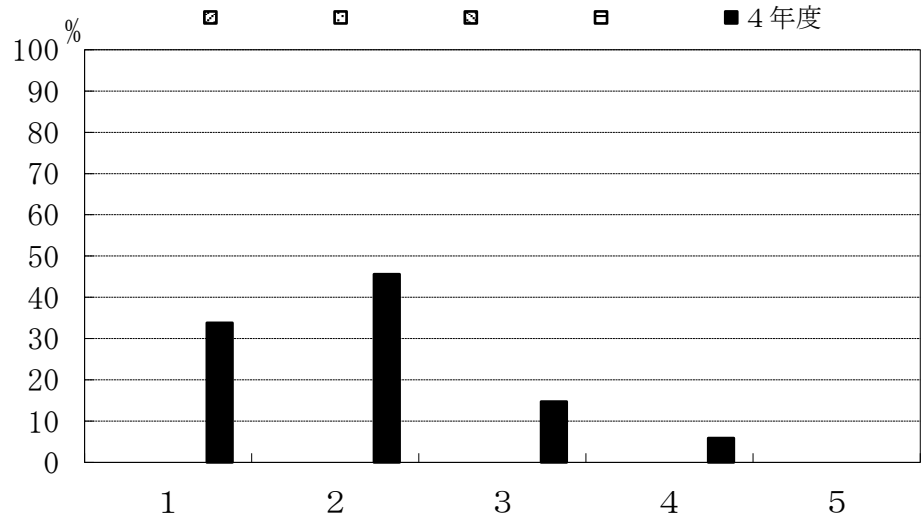
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	54.4	29.4	7.4	7.4	1.5

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

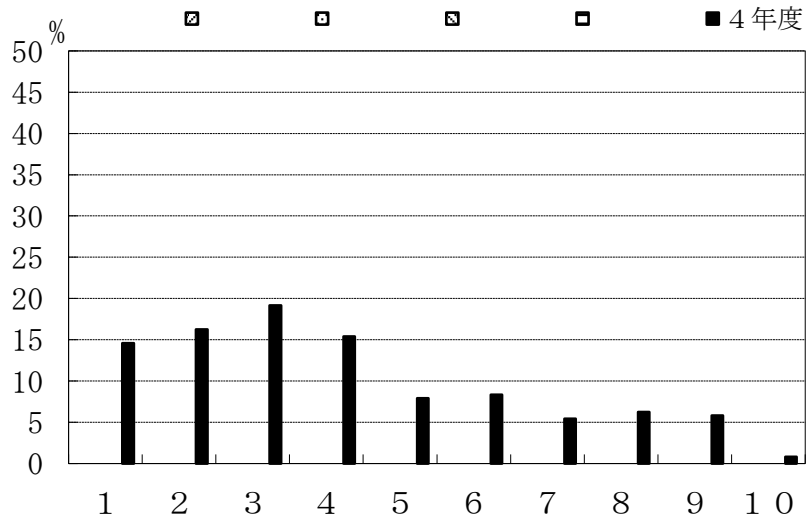
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	33.8	45.6	14.7	5.9	0

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

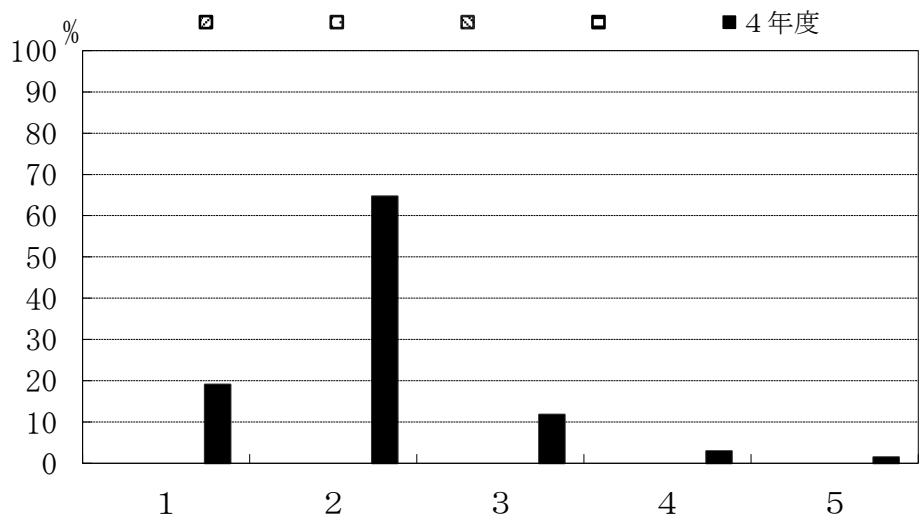
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	14.6	16.3	19.2	15.4	7.9	8.3	5.4	6.3	5.8	0.8

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

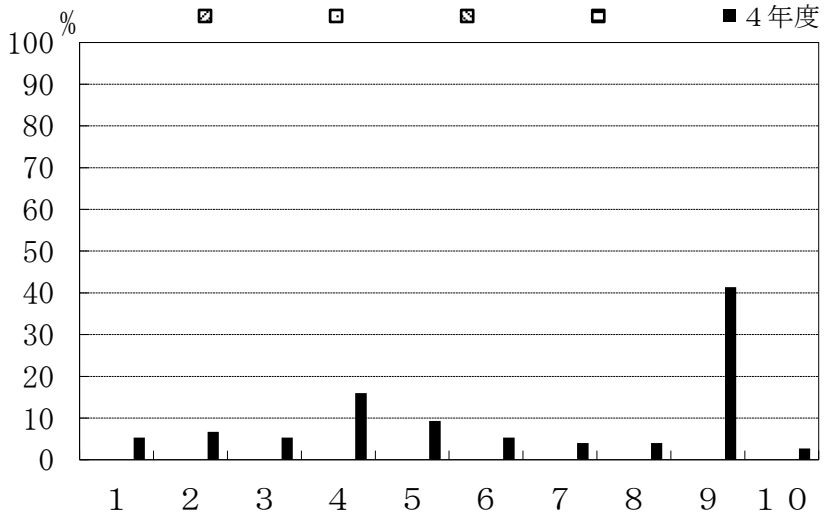
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	19.1	64.7	11.8	2.9	1.5

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

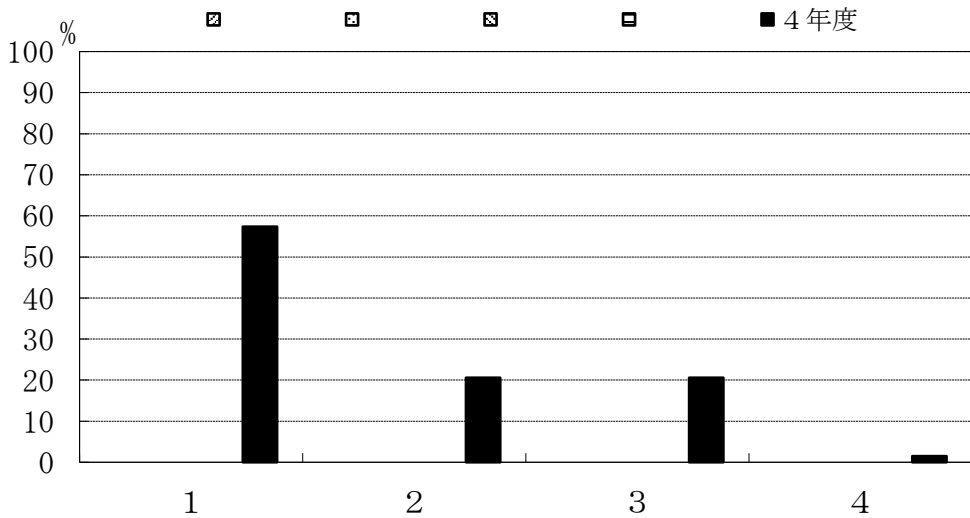
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	5.3	6.7	5.3	16.0	9.3	5.3	4.0	4.0	41.3	2.7

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

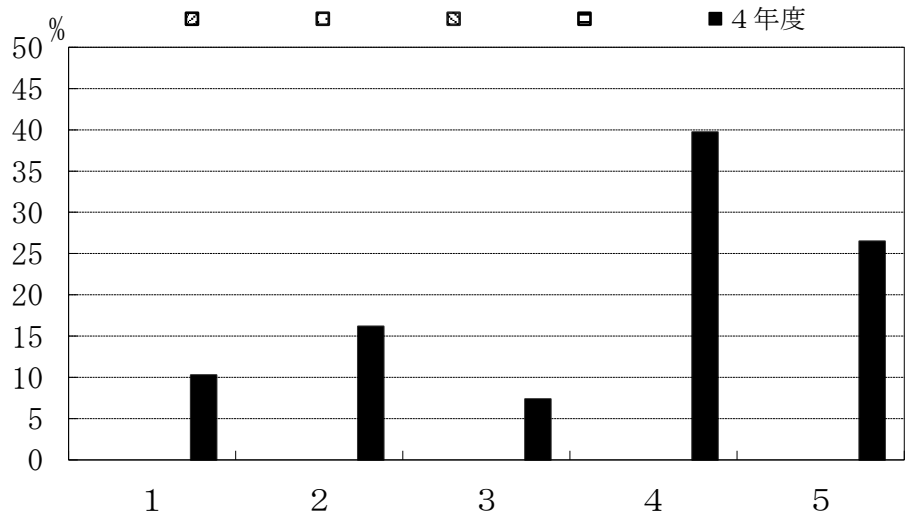
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	57.4	20.6	20.6	1.5

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

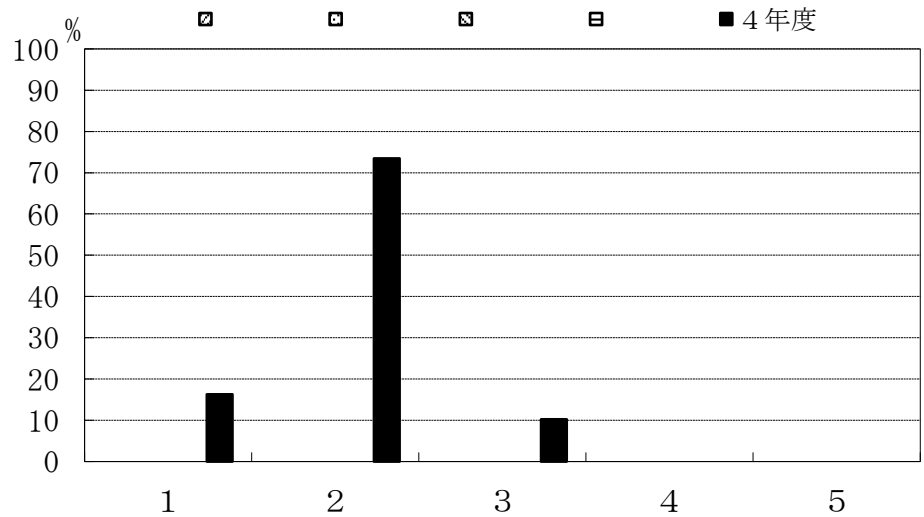


	1	2	3	4	5
▨					
⋯					
▩					
▬					
■ 4年度	10.3	16.2	7.4	39.7	26.5

創造工学科航空宇宙工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

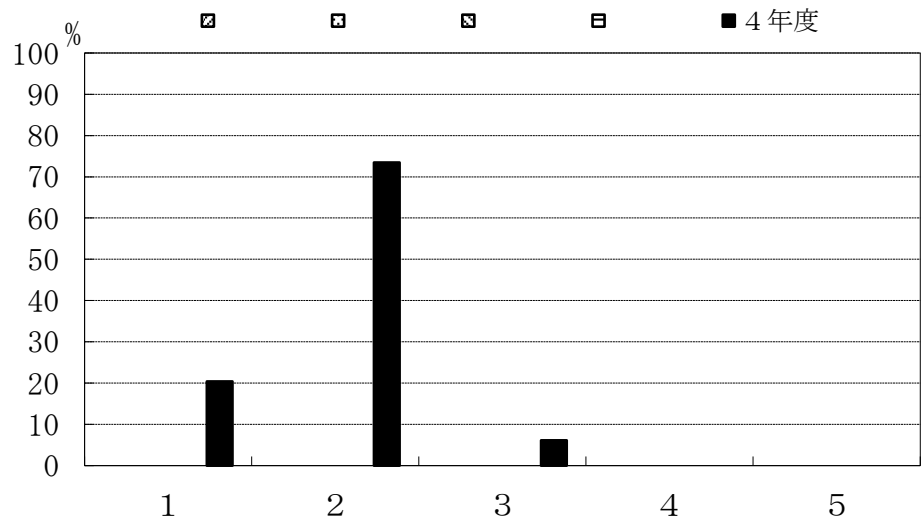
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	16.3	73.5	10.2	0	0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

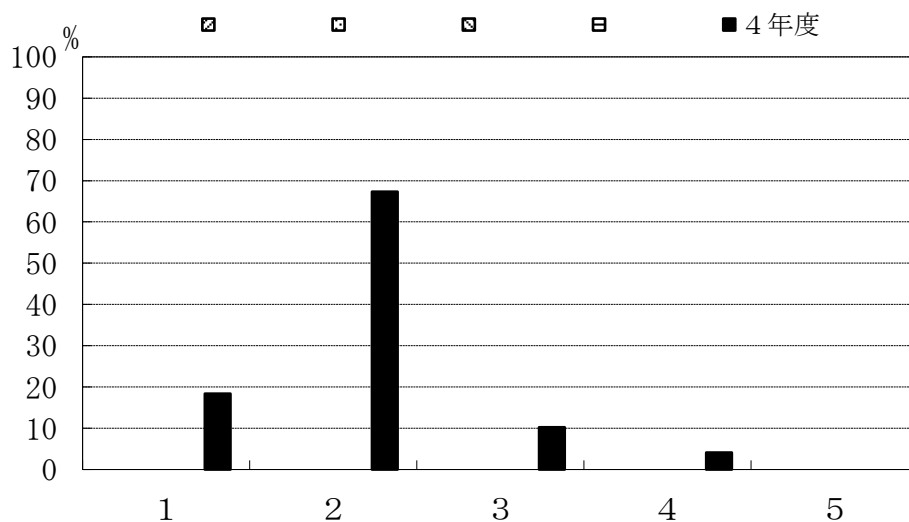
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	20.4	73.5	6.1	0	0

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

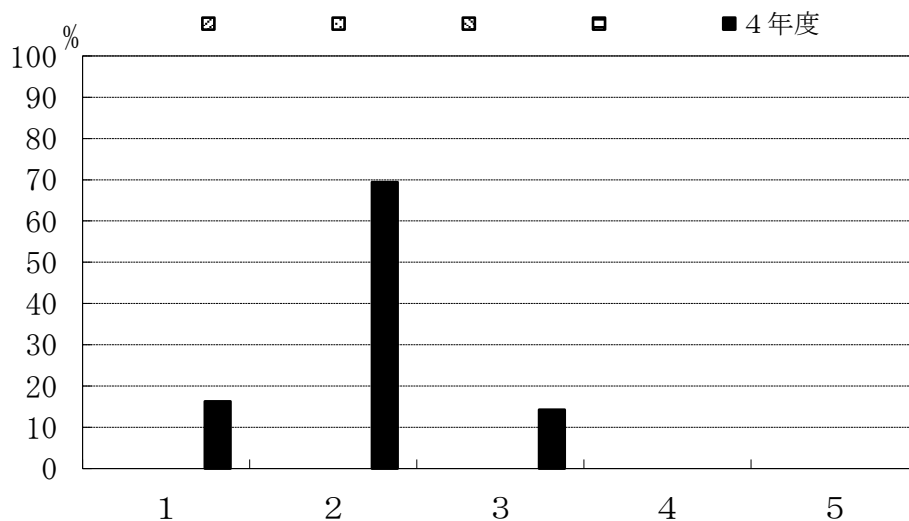
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	18.4	67.3	10.2	4.1	0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

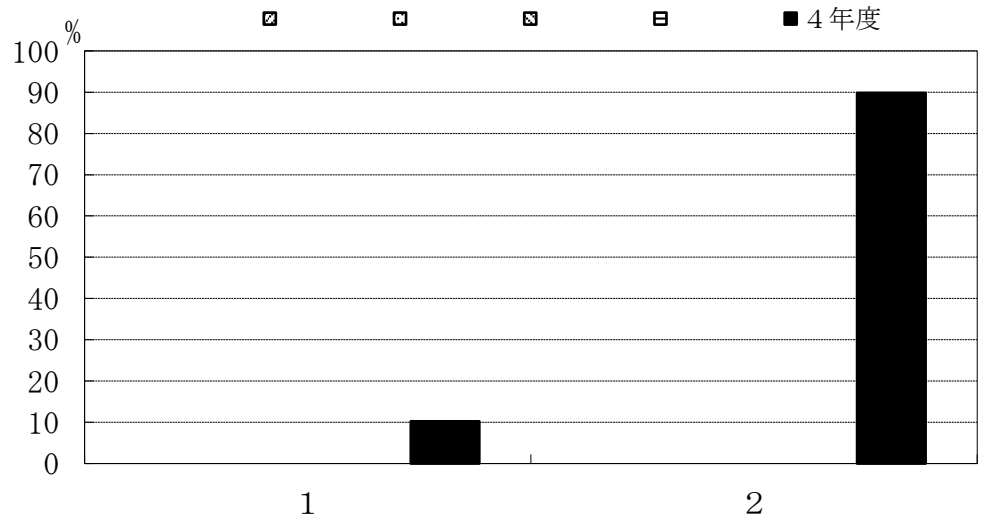
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	16.3	69.4	14.3	0	0

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

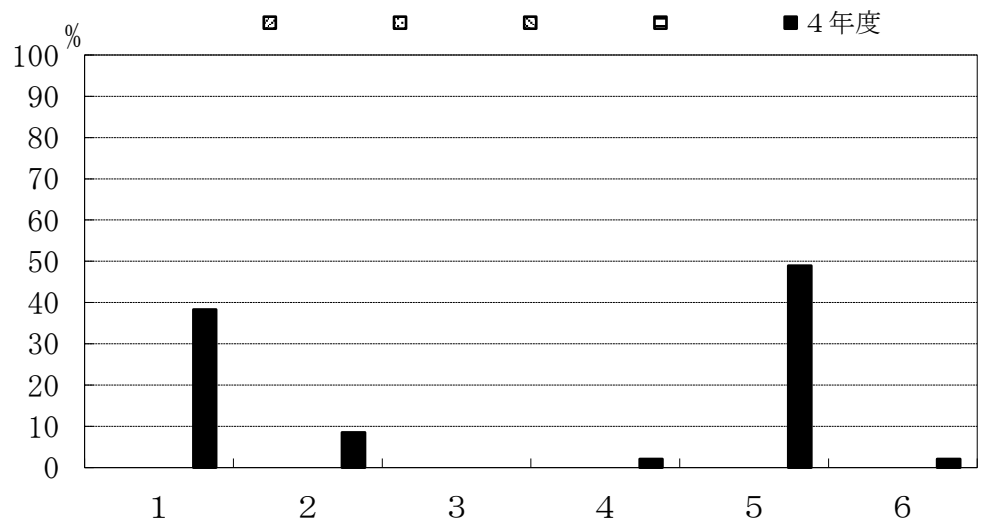
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	10.2	89.8

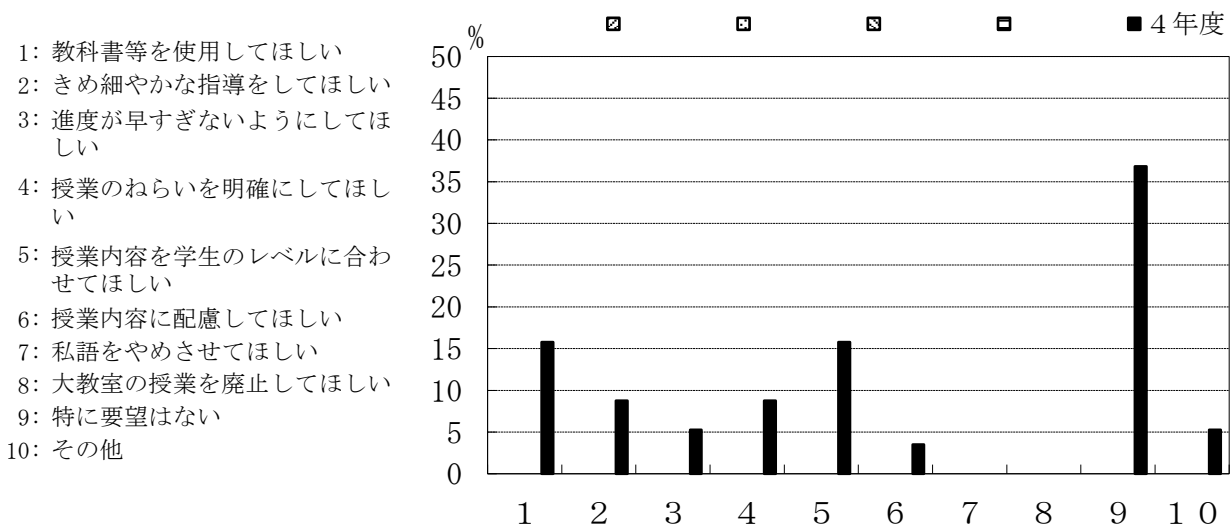
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



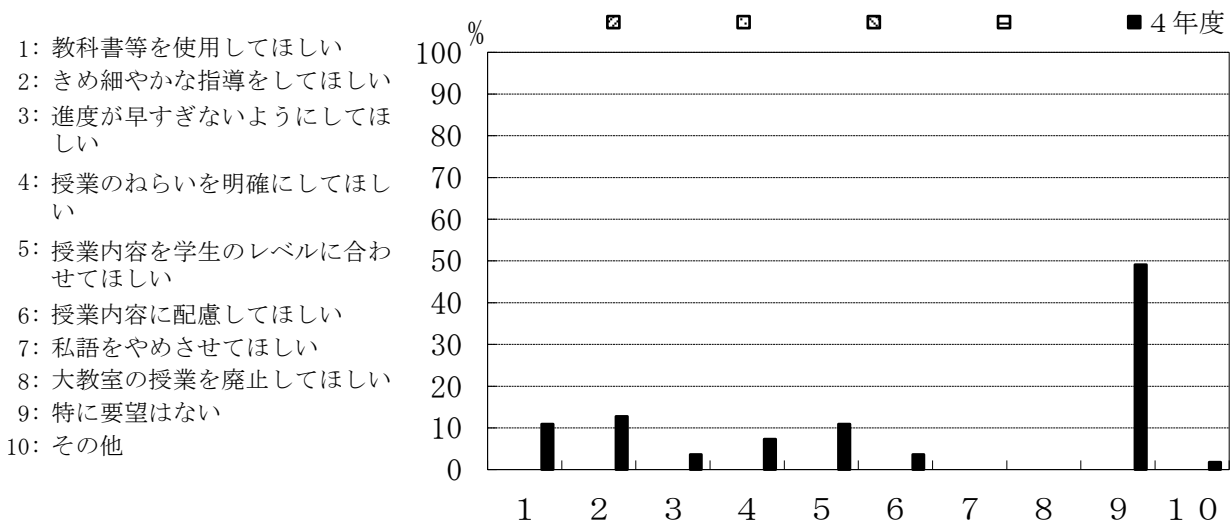
	1	2	3	4	5	6
4年度	38.3	8.5	0	2.1	48.9	2.1

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	15.8	8.8	5.3	8.8	15.8	3.5	0	0	36.8	5.3

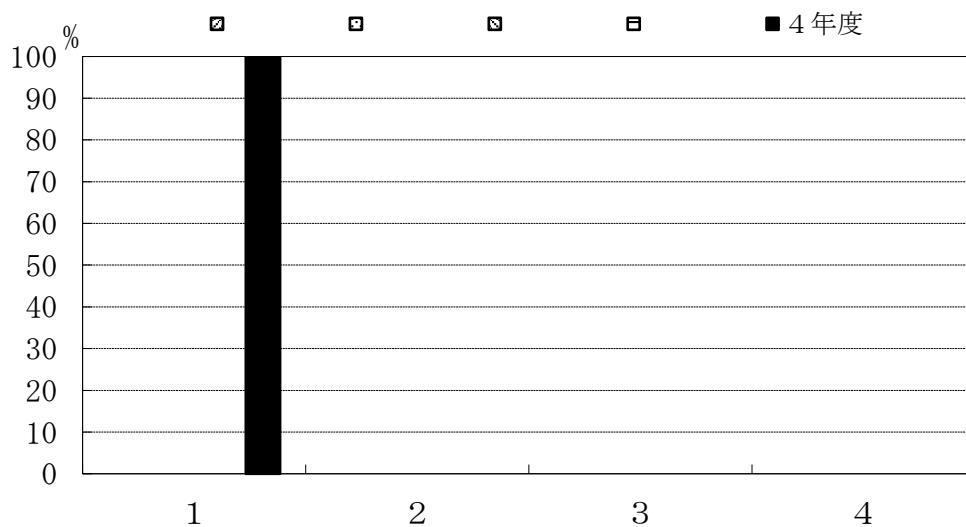
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	10.9	12.7	3.6	7.3	10.9	3.6	0	0	49.1	1.8

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

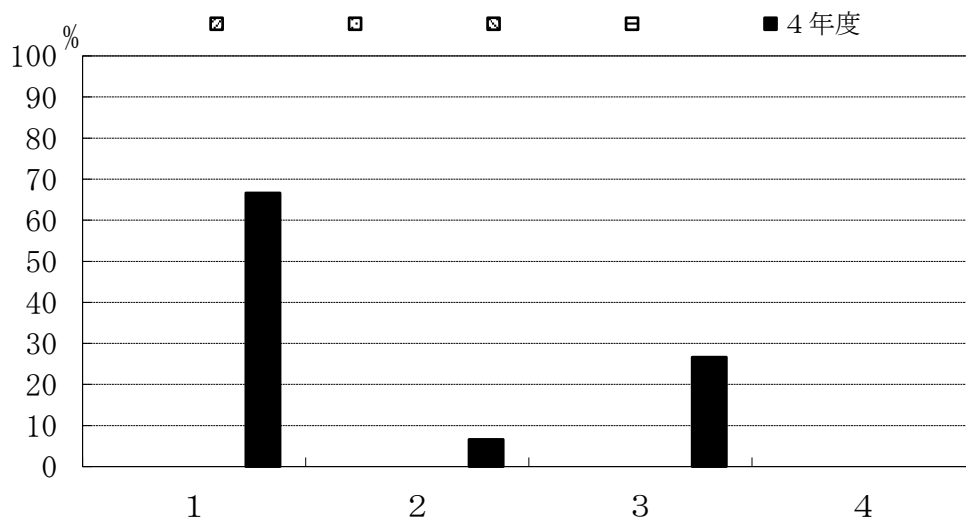
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	100.0	0	0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

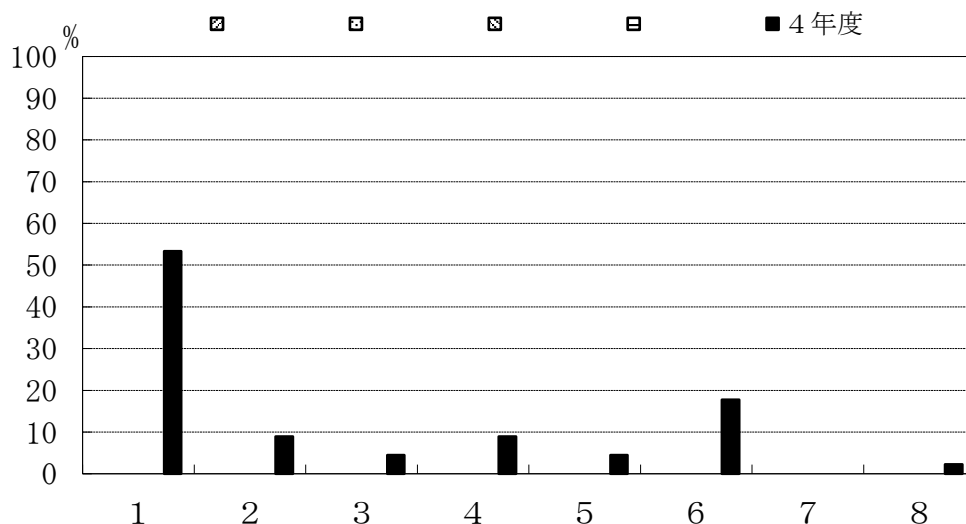
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	66.7	6.7	26.7	0

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

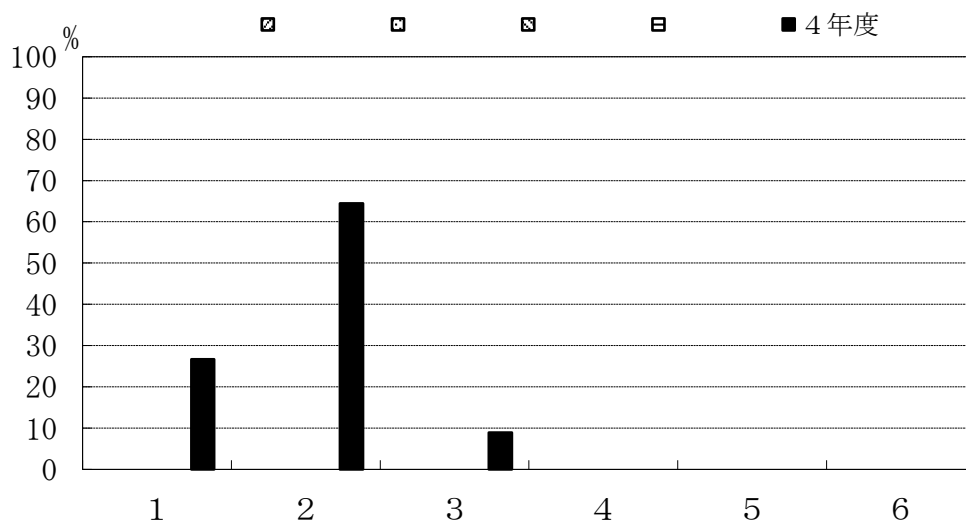
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
■ 4年度	53.3	8.9	4.4	8.9	4.4	17.8	0	2.2

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

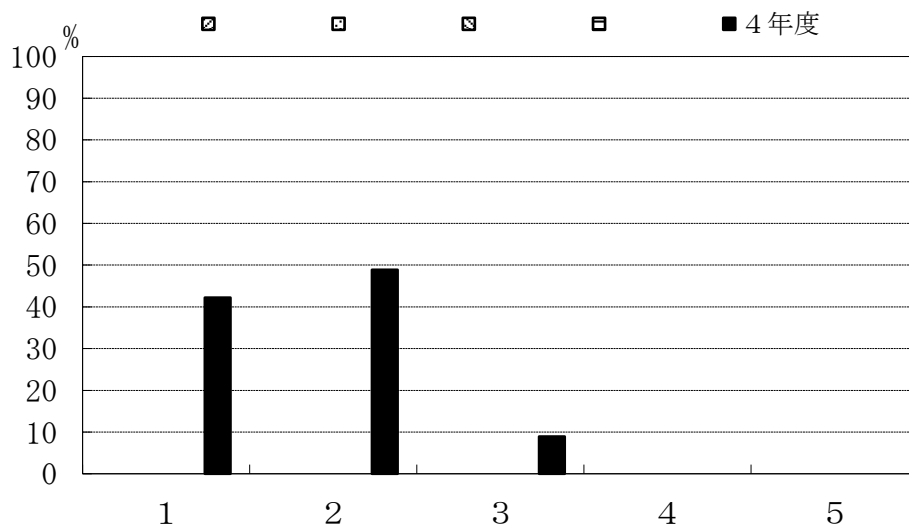
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
■ 4年度	26.7	64.4	8.9	0	0	0

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

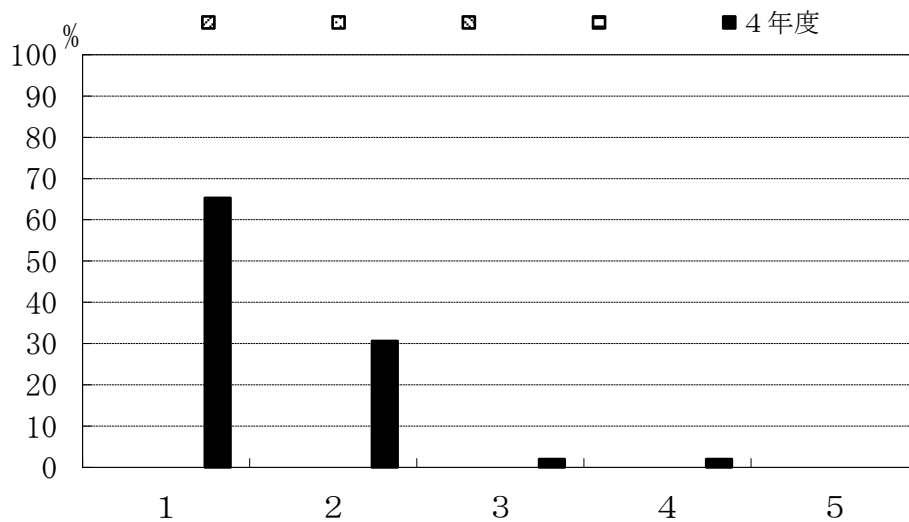
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	42.2	48.9	8.9	0	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

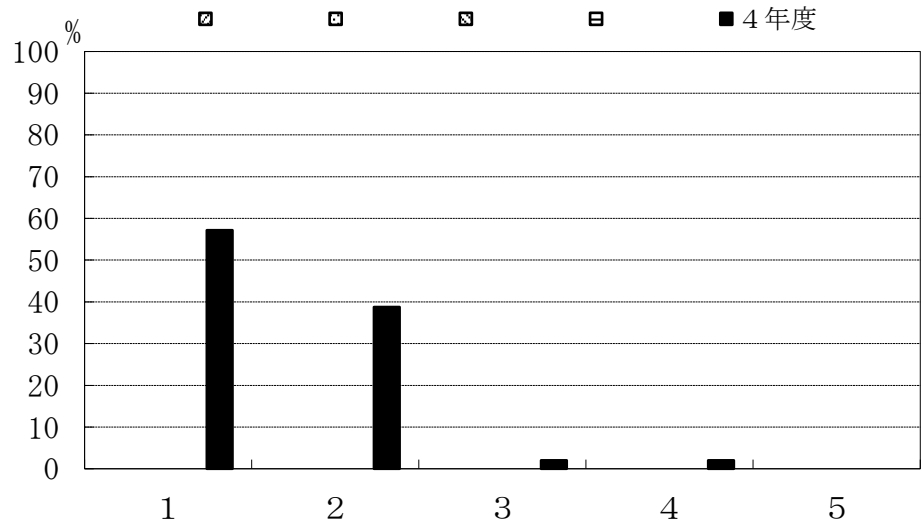
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	65.3	30.6	2.0	2.0	0

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

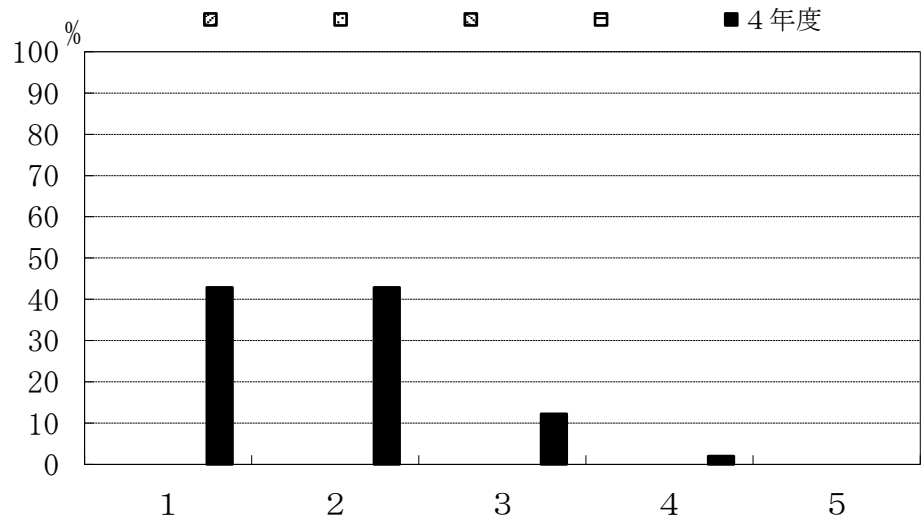
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
⋯					
▩					
▬					
■ 4年度	57.1	38.8	2.0	2.0	0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

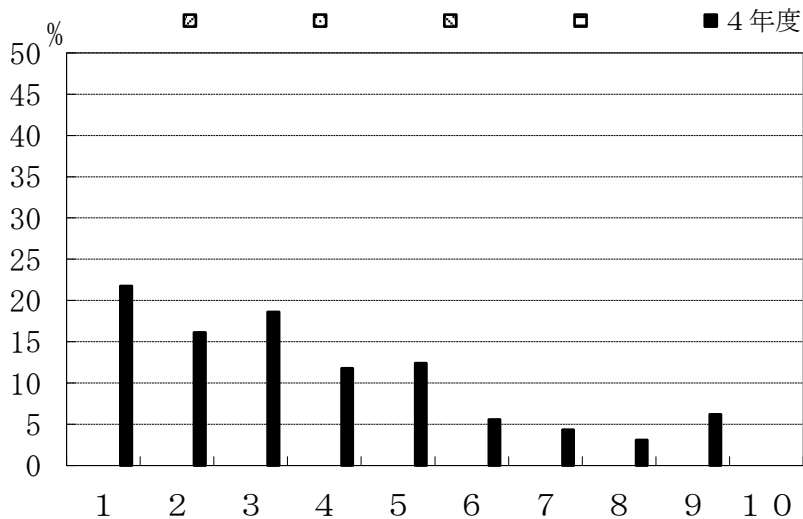
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
⋯					
▩					
▬					
■ 4年度	42.9	42.9	12.2	2.0	0

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

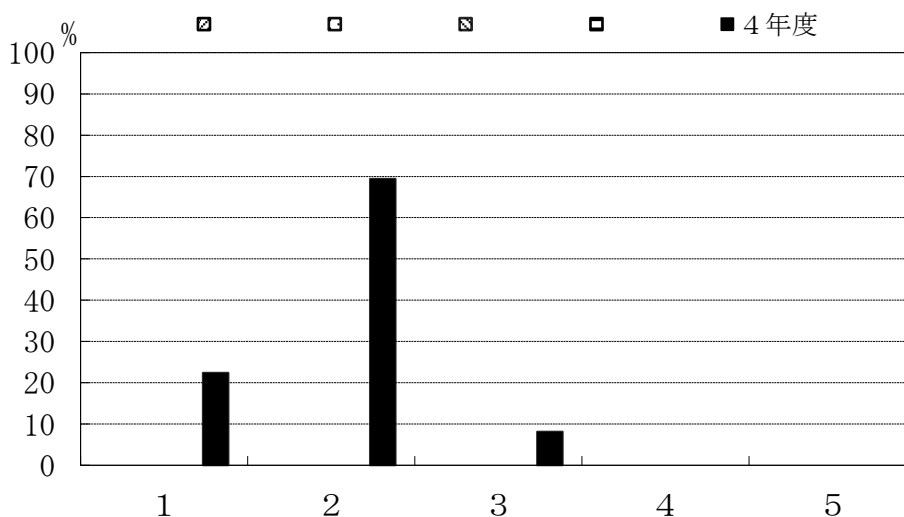
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	4年度	21.7	16.1	18.6	11.8	12.4	5.6	4.3	3.1	6.2	0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

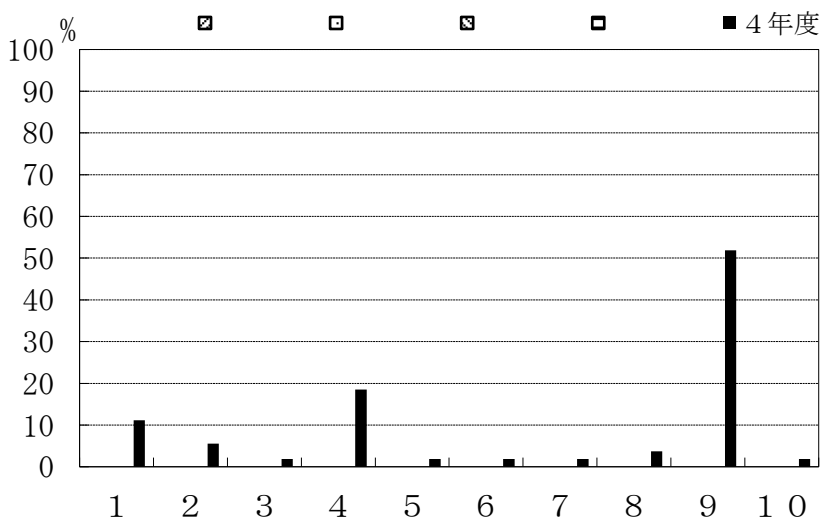
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5	
	4年度	22.4	69.4	8.2	0	0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

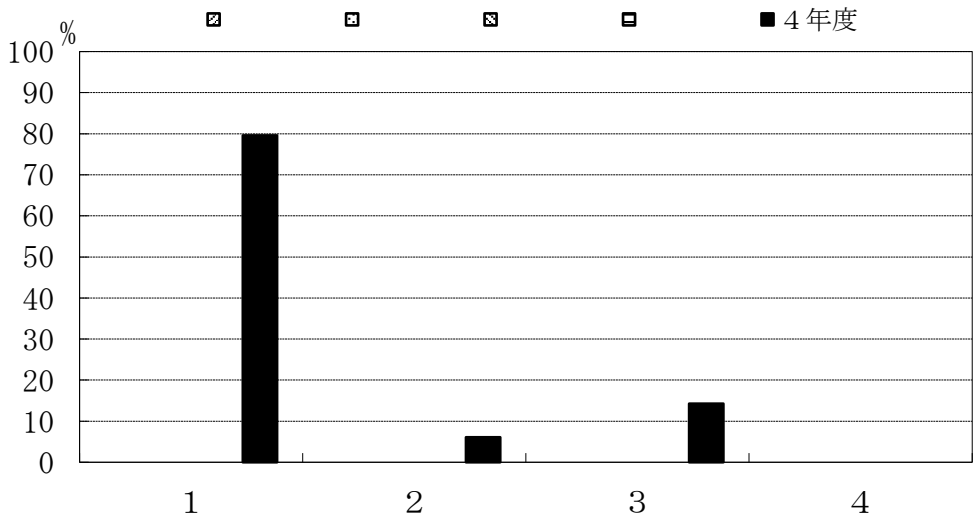
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	11.1	5.6	1.9	18.5	1.9	1.9	1.9	3.7	51.9	1.9

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

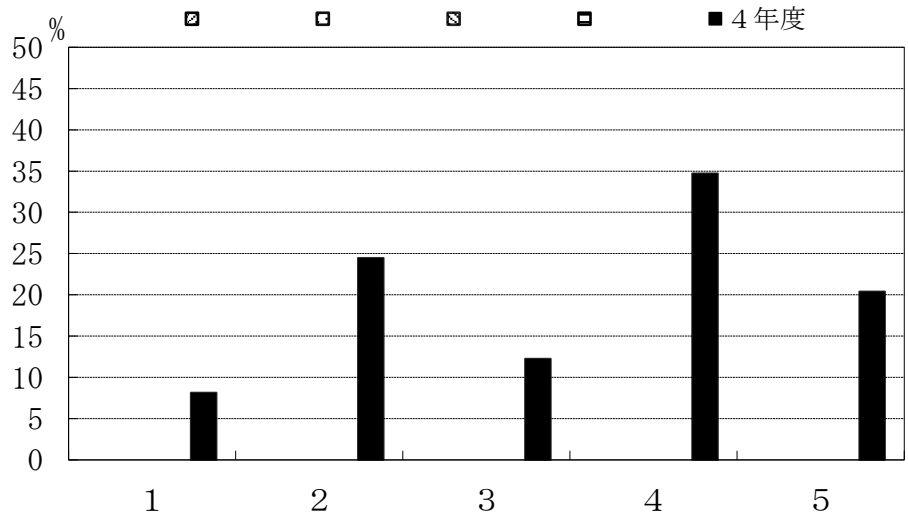
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	79.6	6.1	14.3	0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

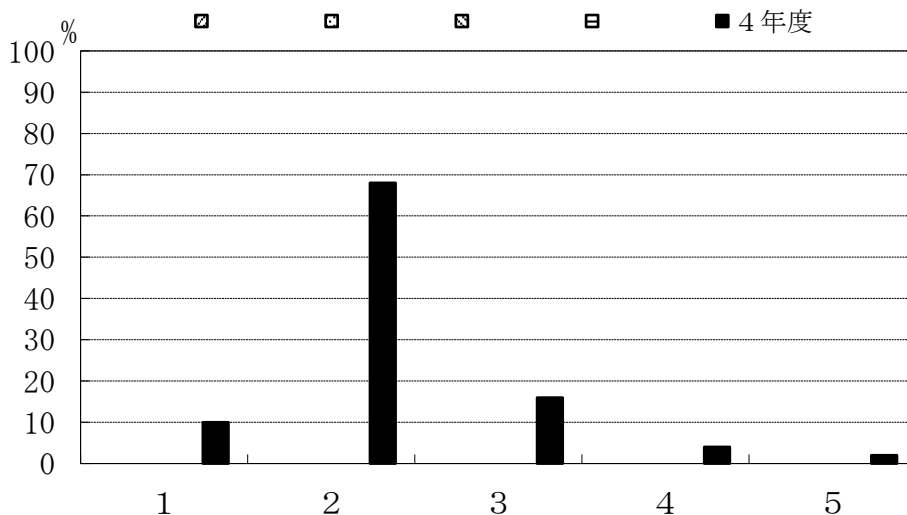


	1	2	3	4	5
4年度	8.2	24.5	12.2	34.7	20.4

創造工学科電気電子工学コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

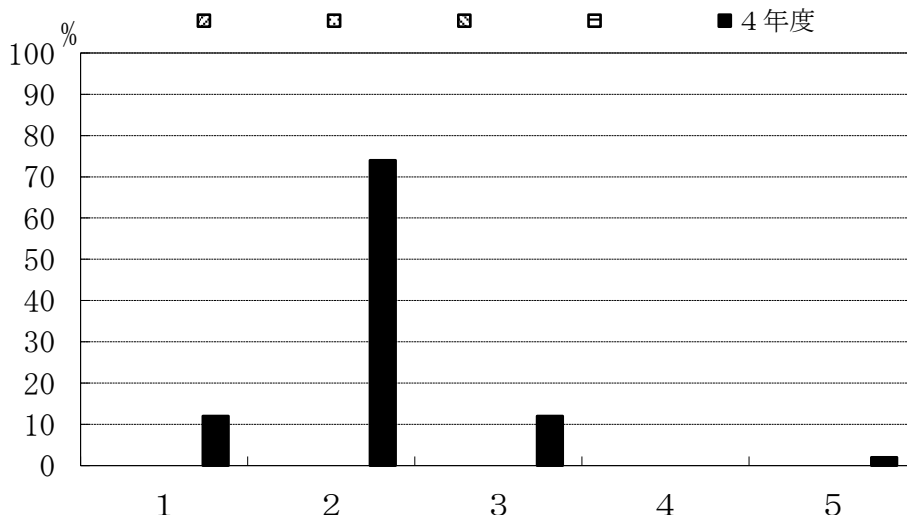
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	10.0	68.0	16.0	4.0	2.0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

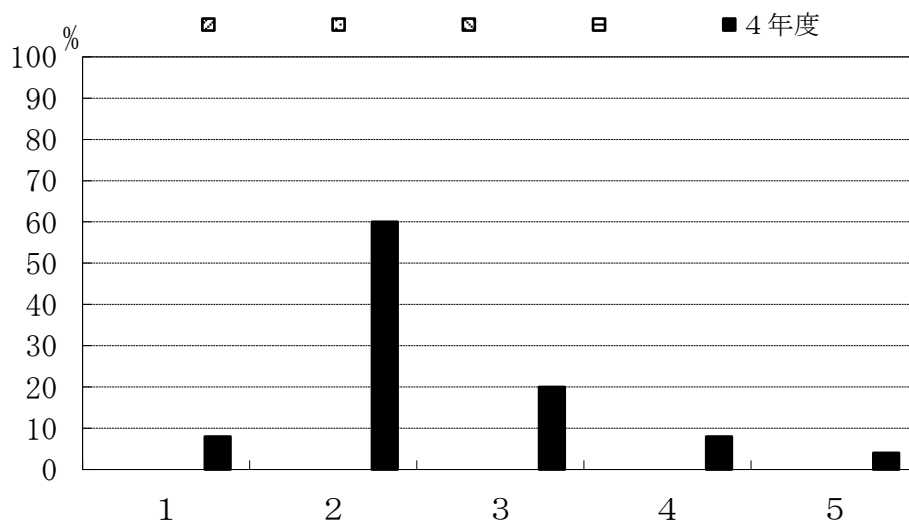
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	12.0	74.0	12.0	0	2.0

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

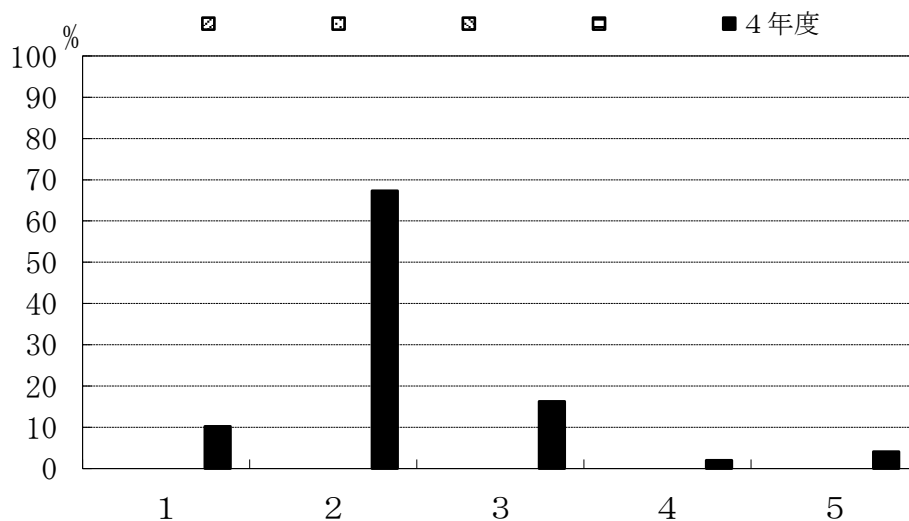
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	8.0	60.0	20.0	8.0	4.0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

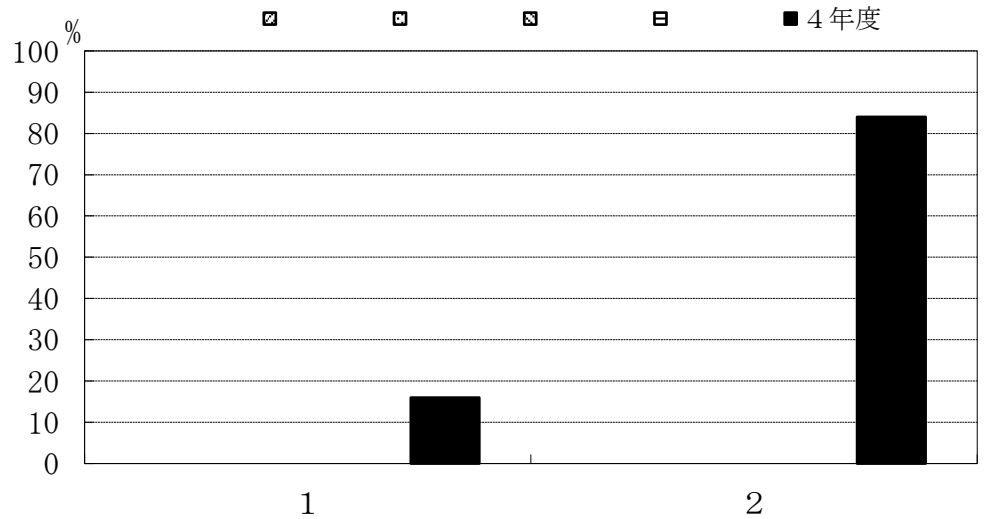
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	10.2	67.3	16.3	2.0	4.1

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

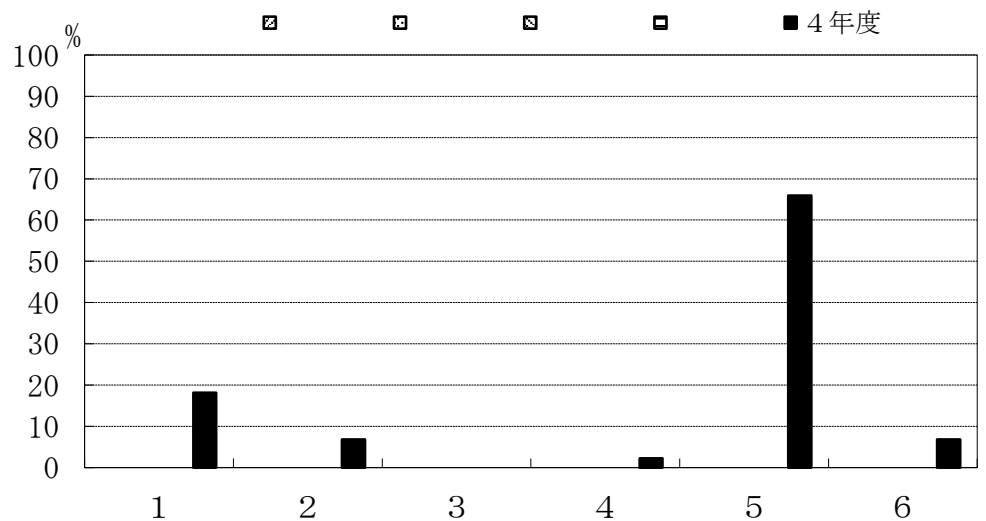
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	16.0	84.0

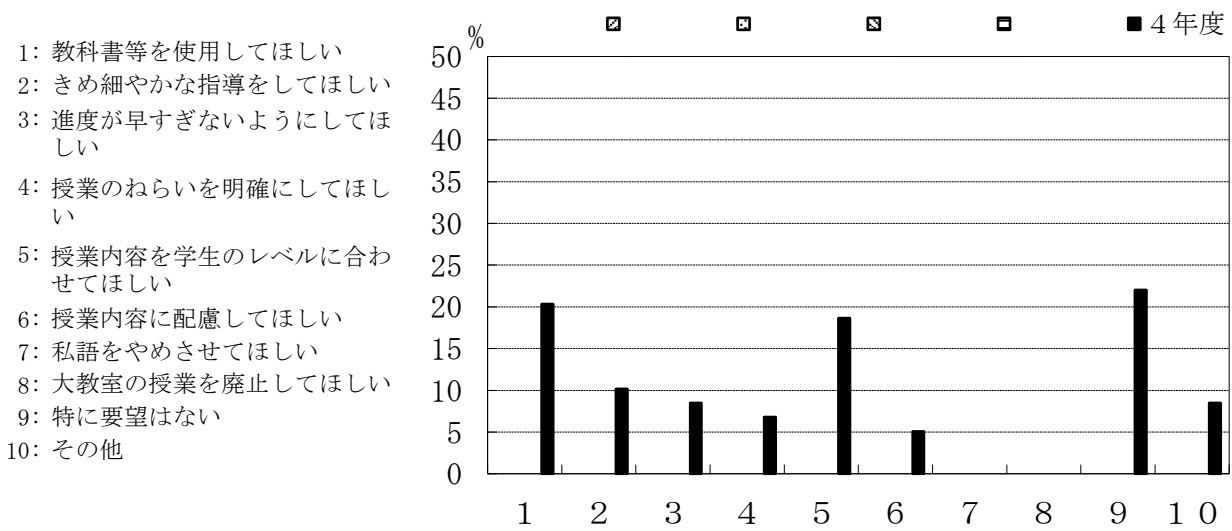
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



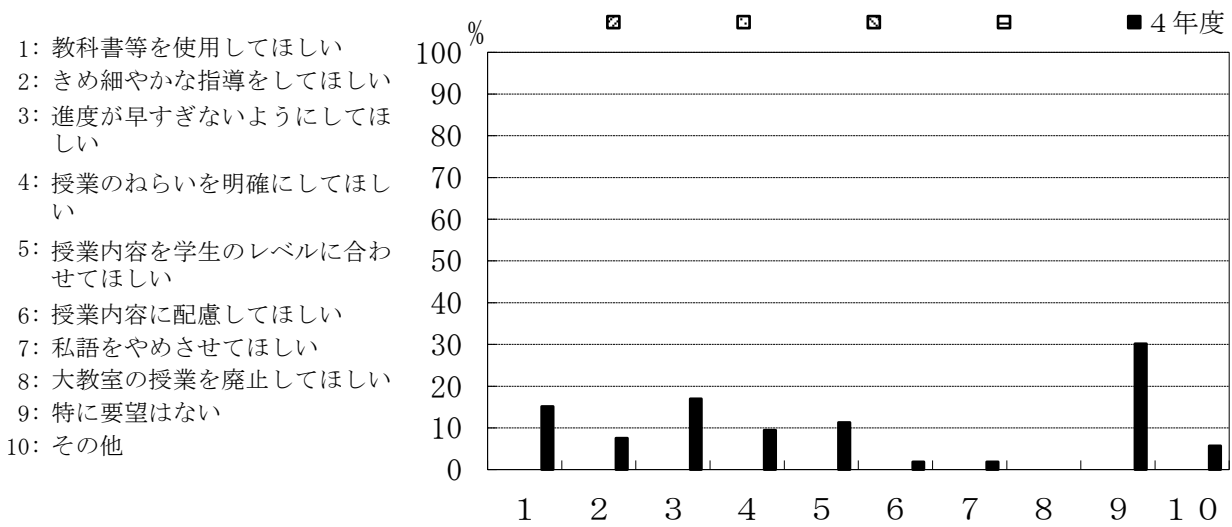
	1	2	3	4	5	6
4年度	18.2	6.8	0	2.3	65.9	6.8

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	20.3	10.2	8.5	6.8	18.6	5.1	0	0	22.0	8.5

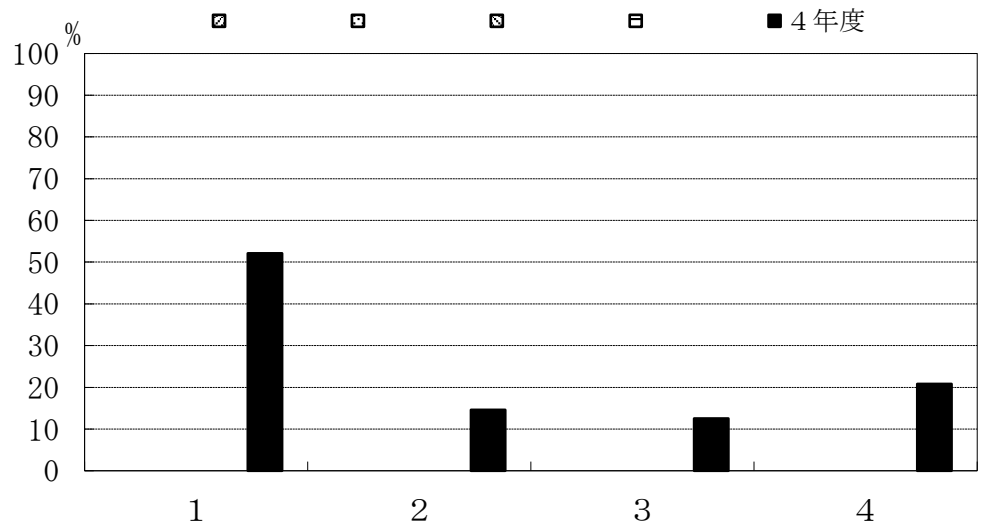
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	15.1	7.5	17.0	9.4	11.3	1.9	1.9	0	30.2	5.7

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

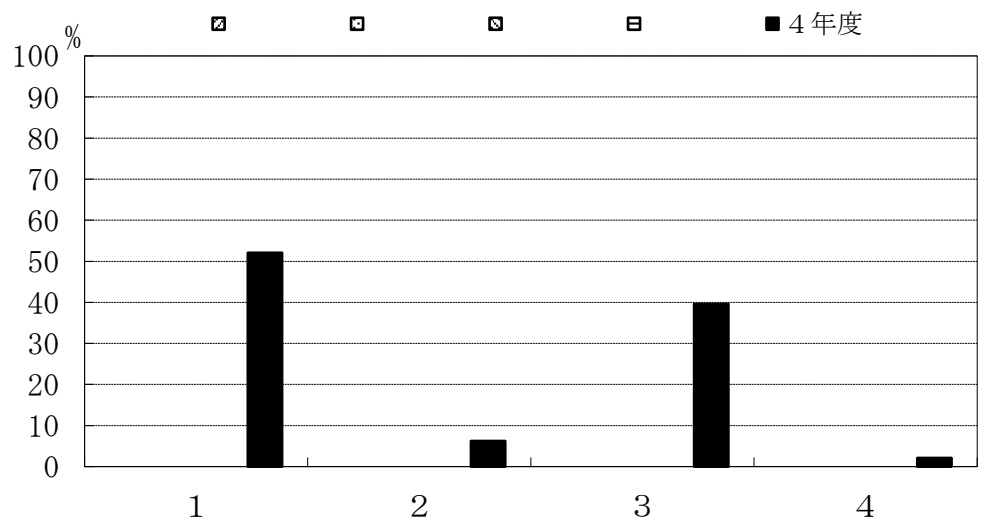
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	52.1	14.6	12.5	20.8

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

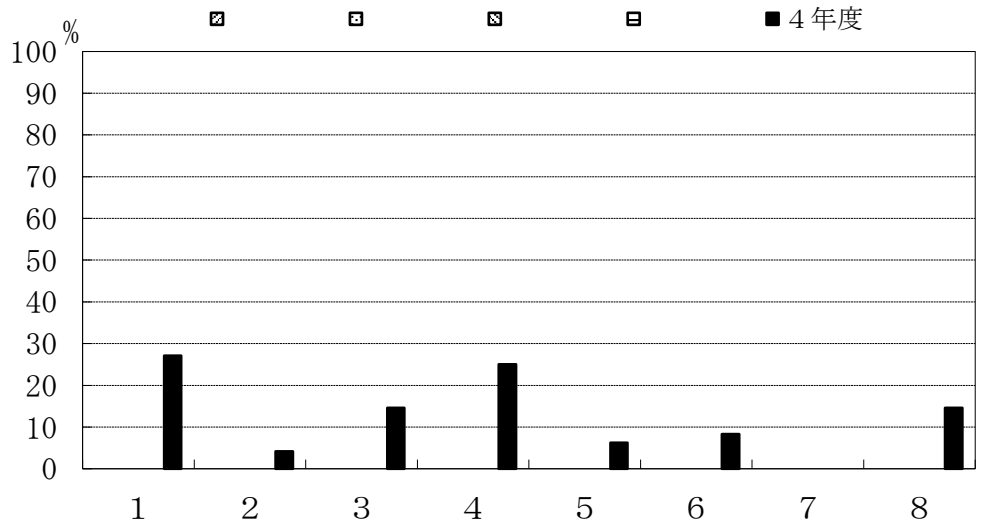
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	52.1	6.3	39.6	2.1

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

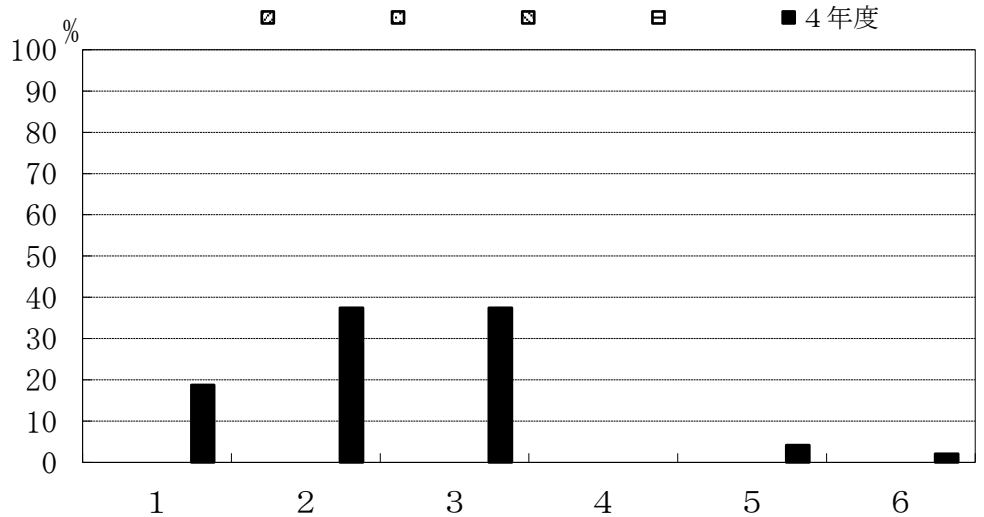
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
■ 4年度	27.1	4.2	14.6	25.0	6.3	8.3	0	14.6

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

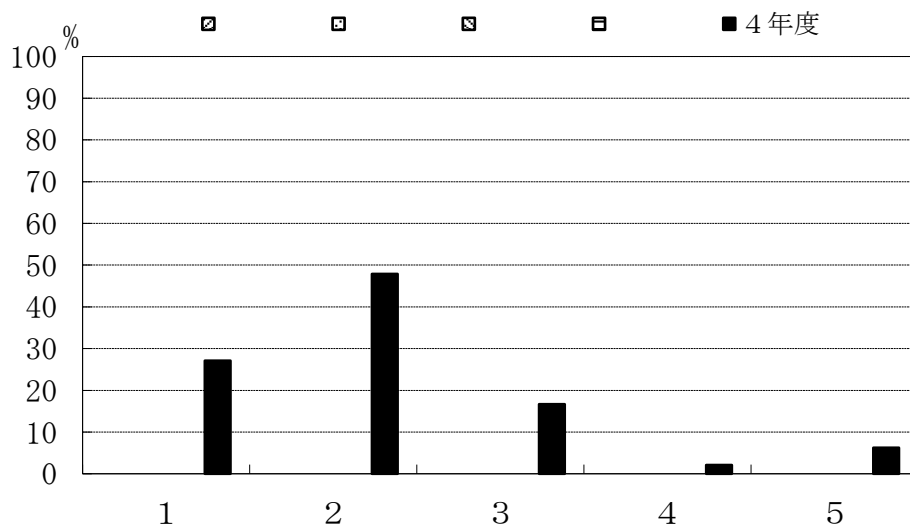
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
■ 4年度	18.8	37.5	37.5	0	4.2	2.1

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

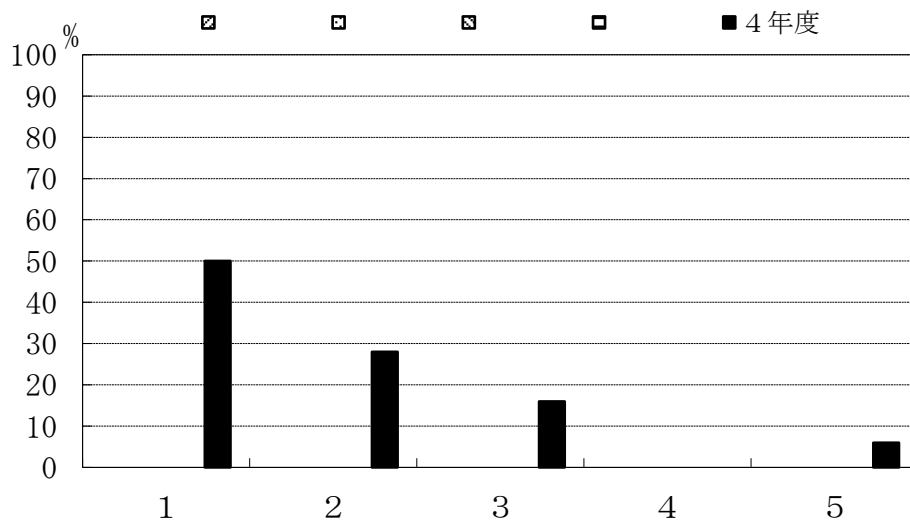
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	27.1	47.9	16.7	2.1	6.3

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

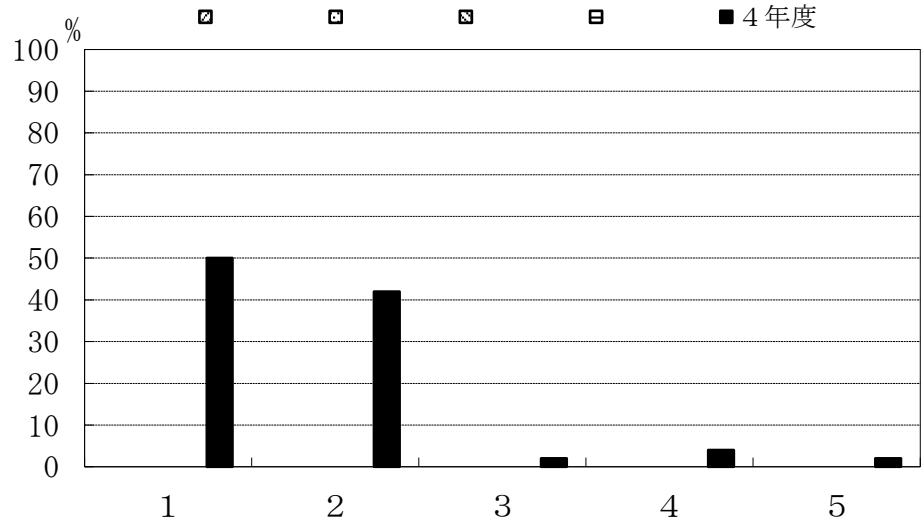
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	50.0	28.0	16.0	0	6.0

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

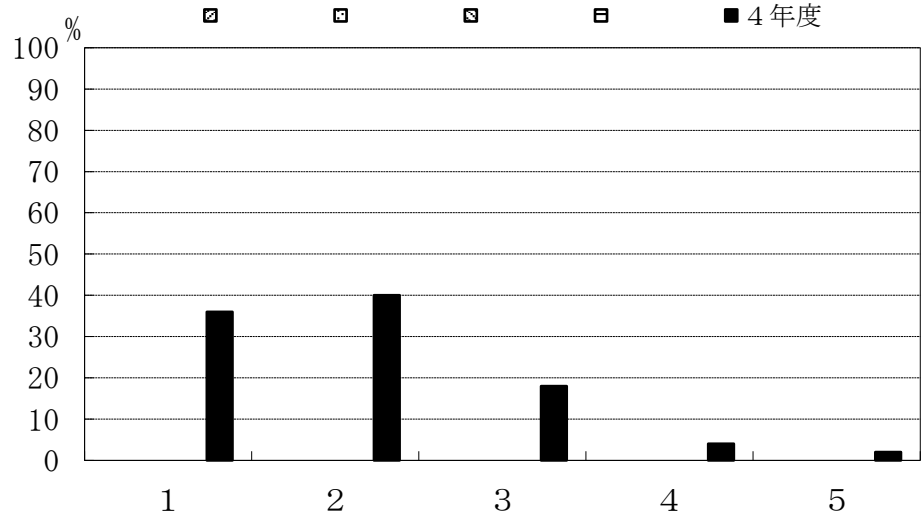
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	50.0	42.0	2.0	4.0	2.0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

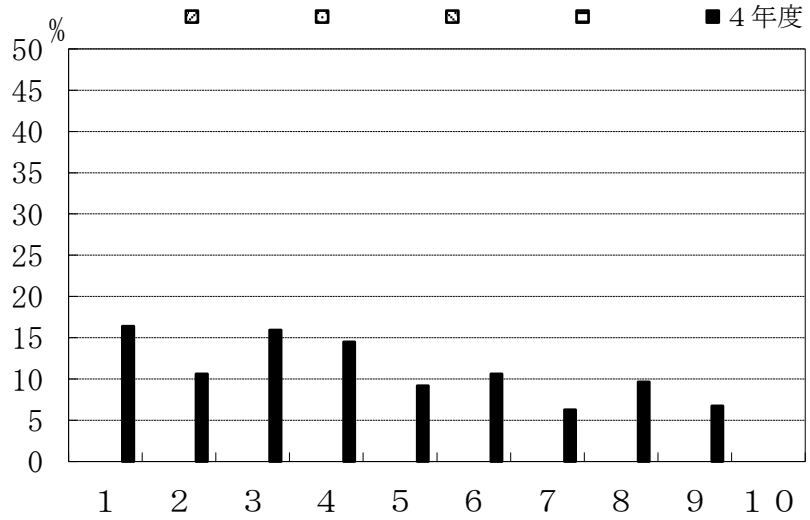
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	36.0	40.0	18.0	4.0	2.0

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

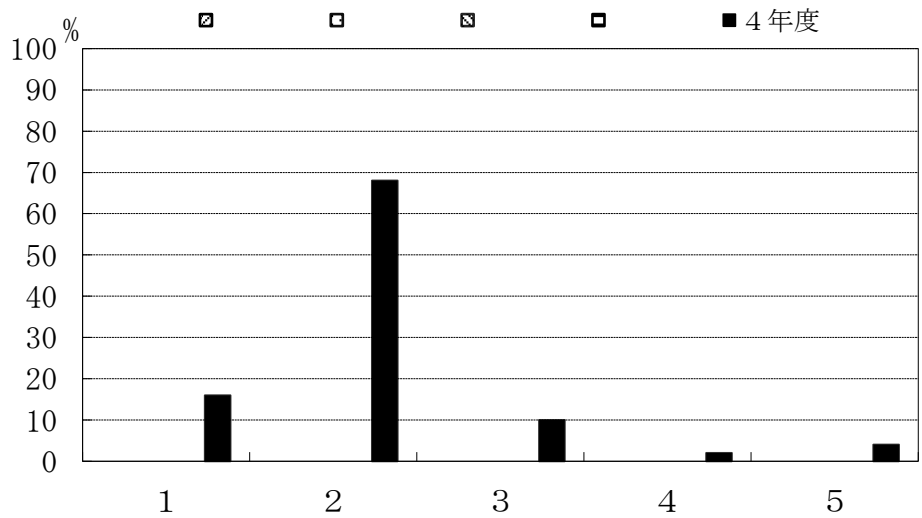
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	16.4	10.6	15.9	14.5	9.2	10.6	6.3	9.7	6.8	0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

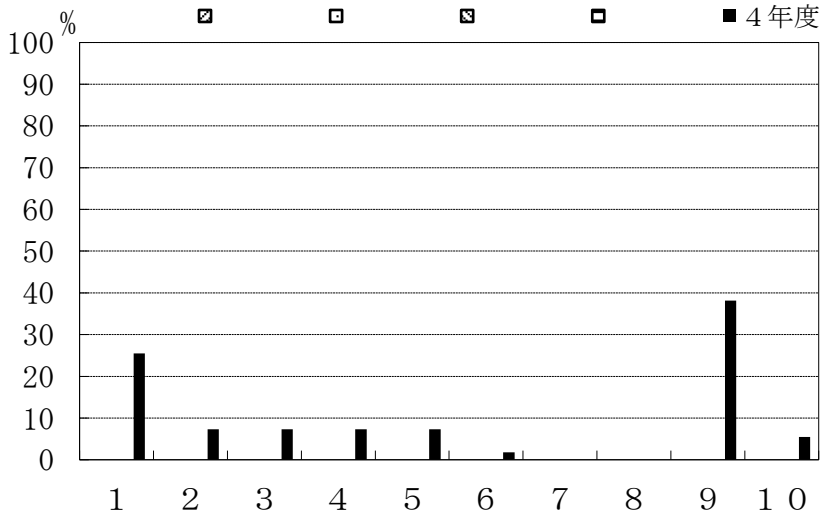
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	16.0	68.0	10.0	2.0	4.0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

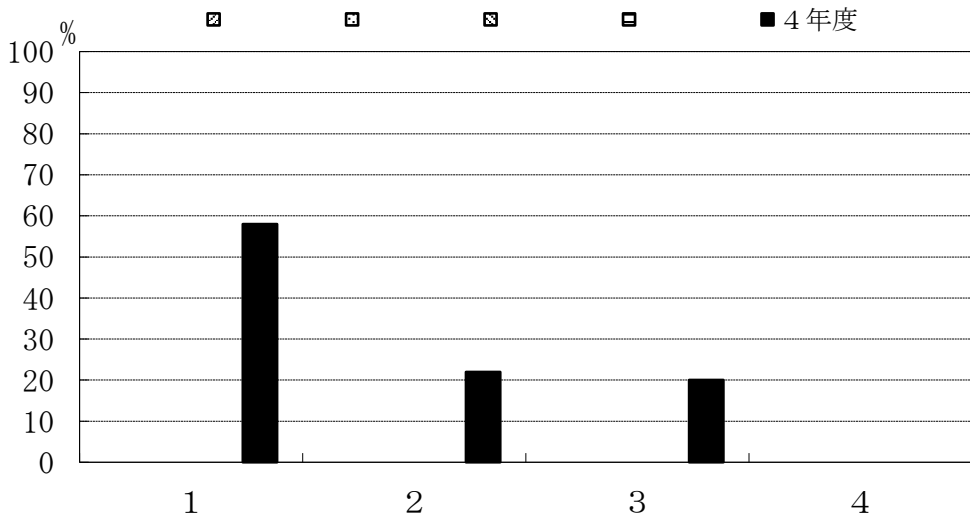
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	25.5	7.3	7.3	7.3	7.3	1.8	0	0	38.2	5.5

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

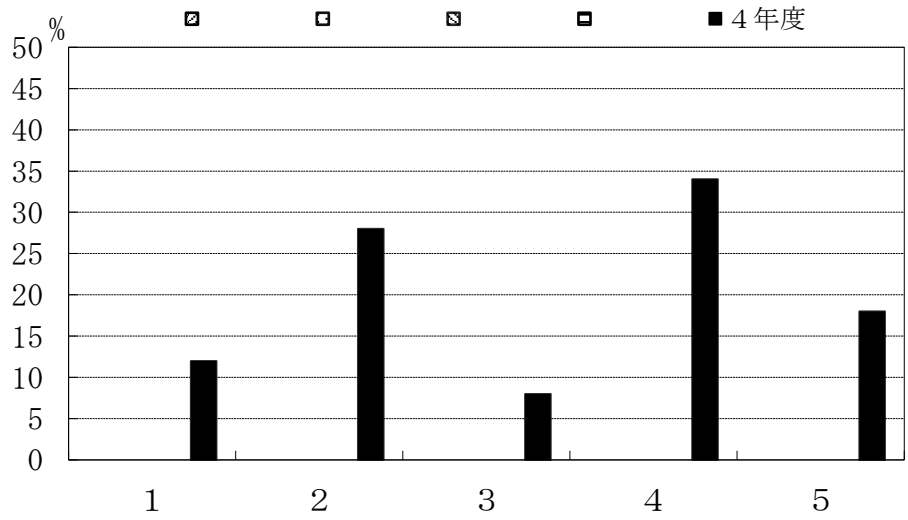
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	58.0	22.0	20.0	0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

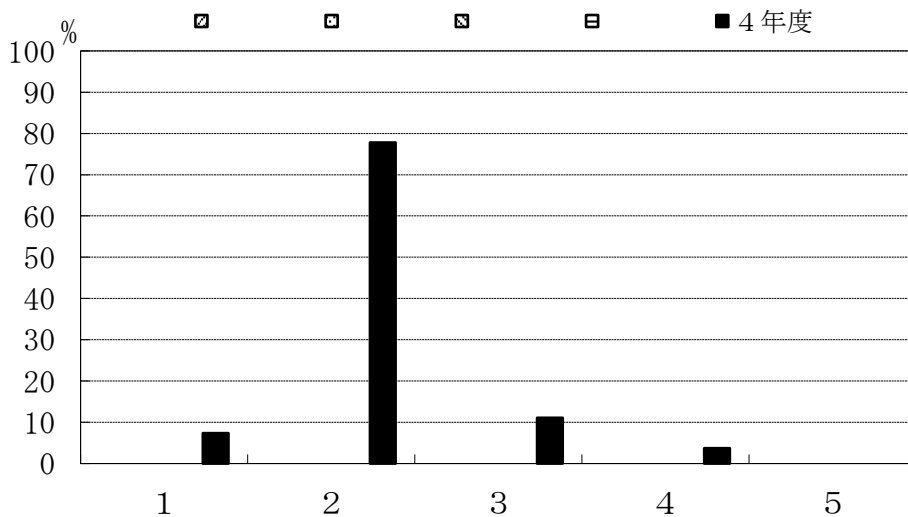


	1	2	3	4	5
▨					
⋮					
▨					
▨					
■ 4年度	12.0	28.0	8.0	34.0	18.0

創造工学科夜間主コース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

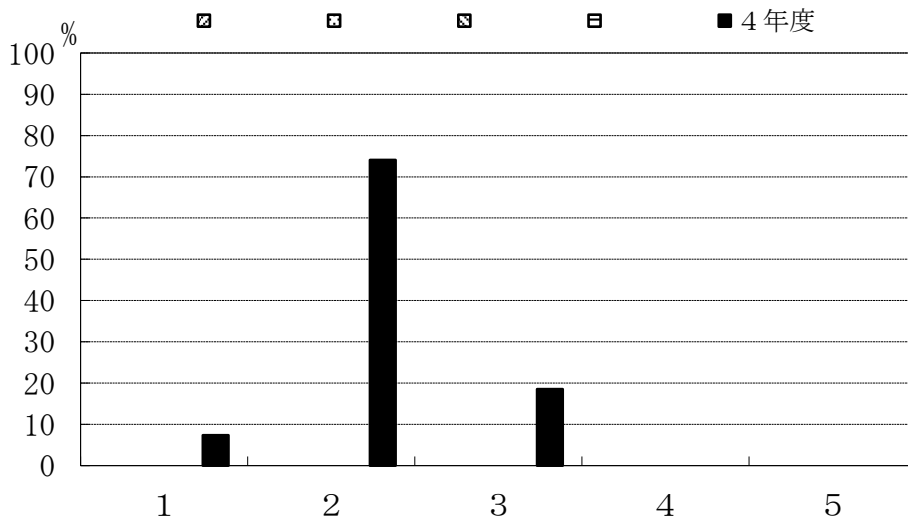
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	7.4	77.8	11.1	3.7	0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

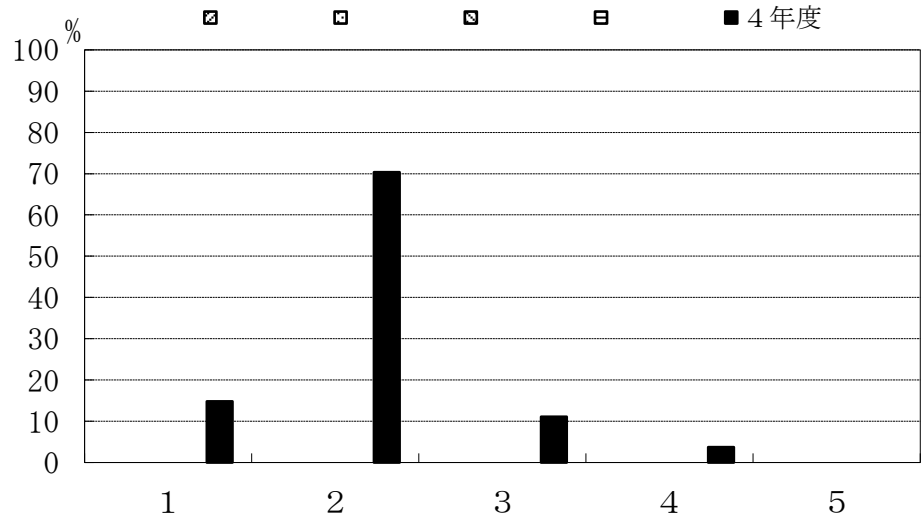
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	7.4	74.1	18.5	0	0

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

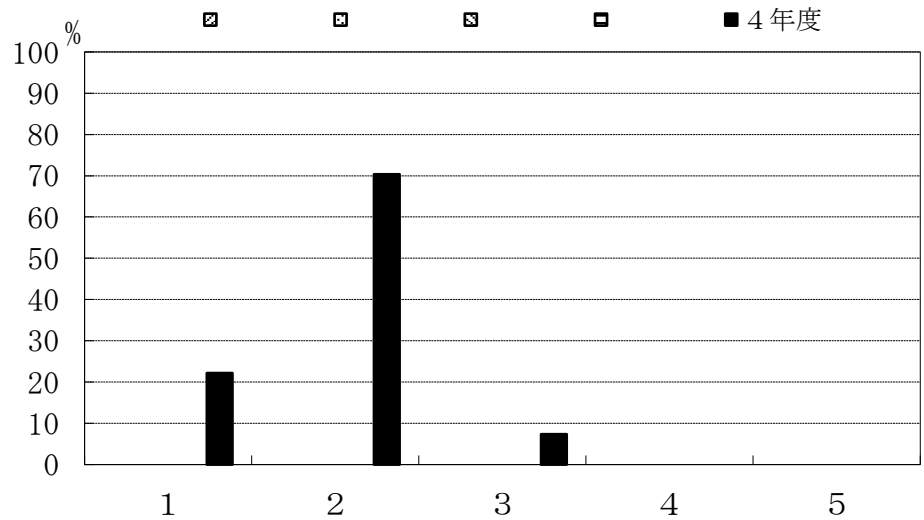
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	14.8	70.4	11.1	3.7	0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

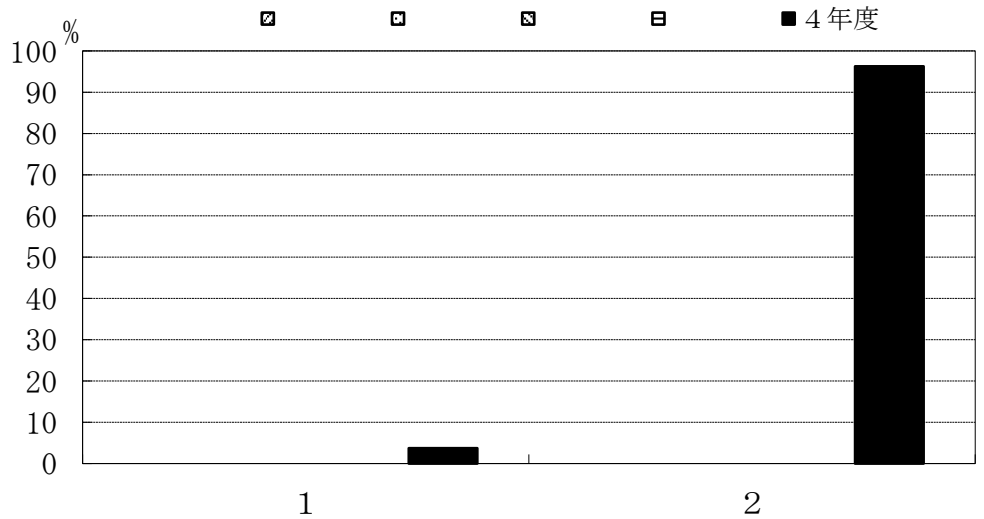
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	22.2	70.4	7.4	0	0

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

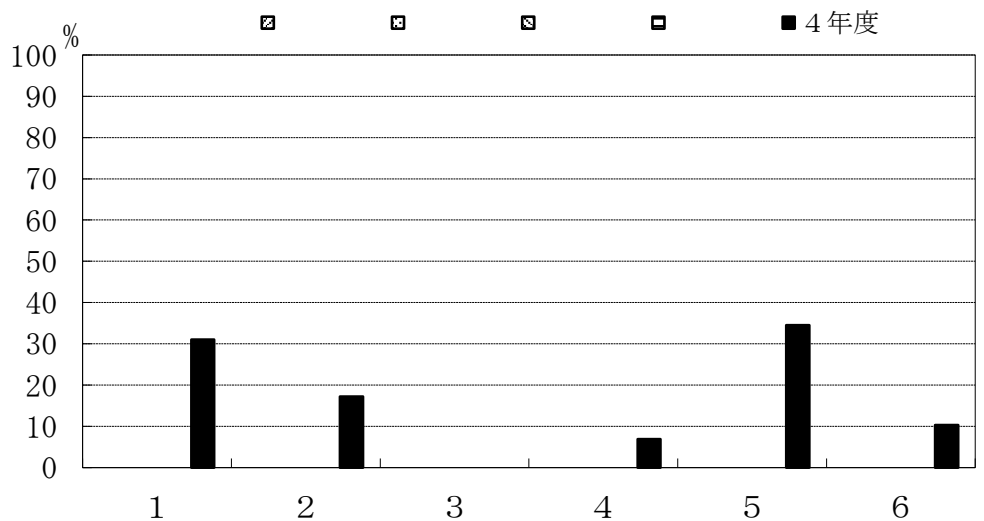
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	3.7	96.3

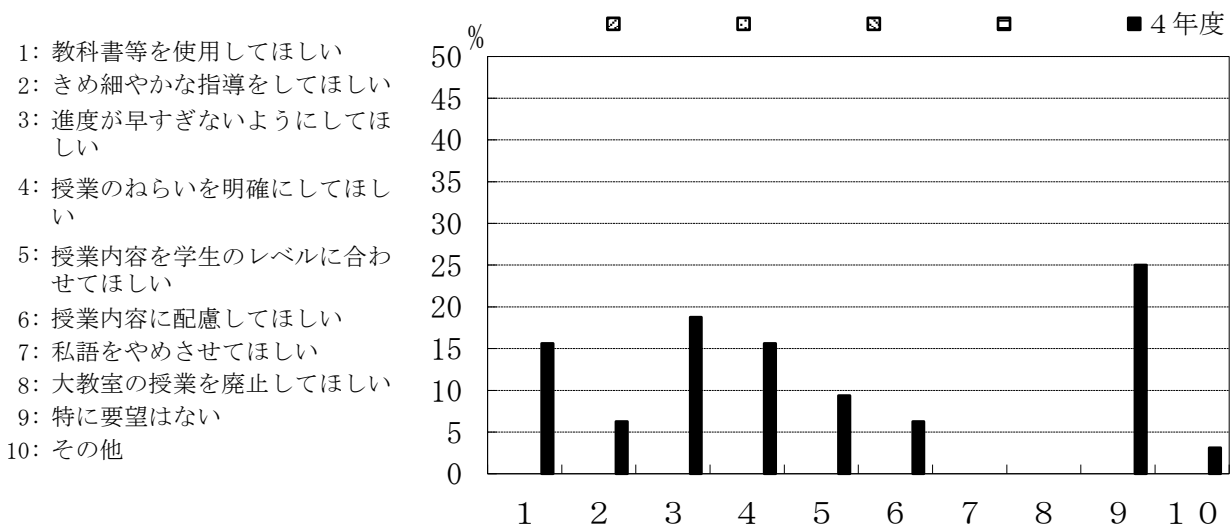
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



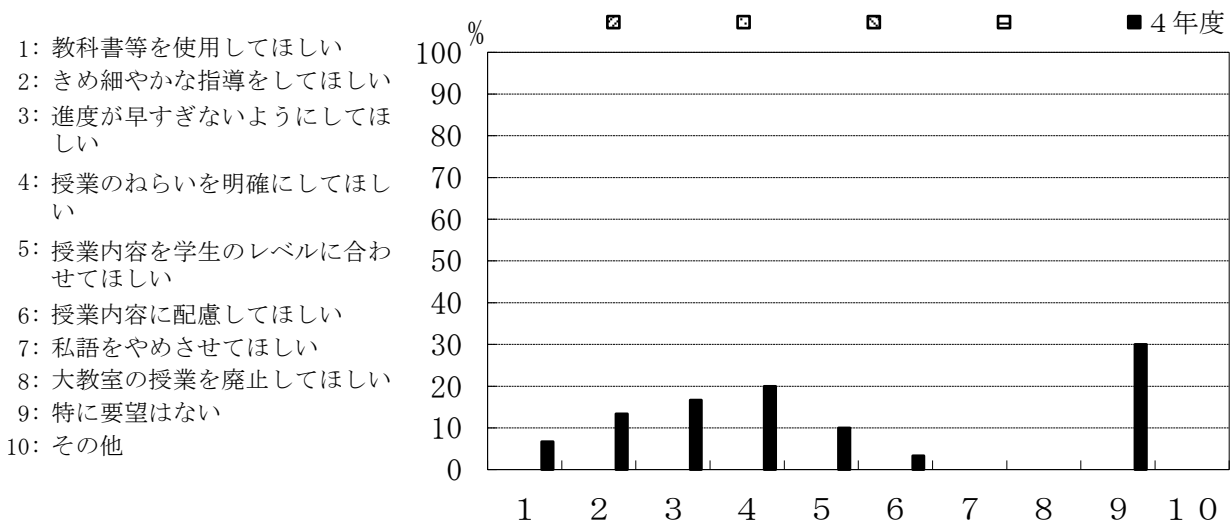
	1	2	3	4	5	6
4年度	31.0	17.2	0	6.9	34.5	10.3

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	15.6	6.3	18.8	15.6	9.4	6.3	0	0	25.0	3.1

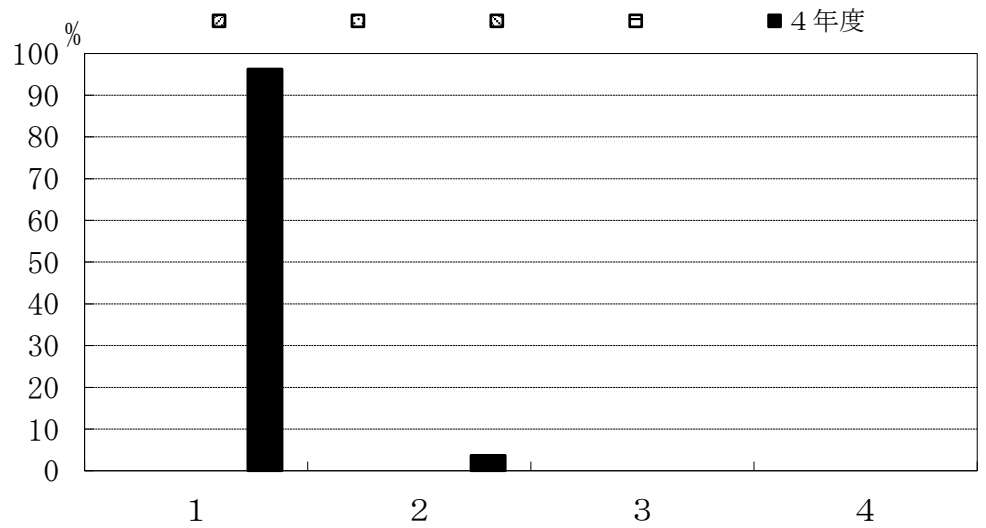
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	6.7	13.3	16.7	20.0	10.0	3.3	0	0	30.0	0

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

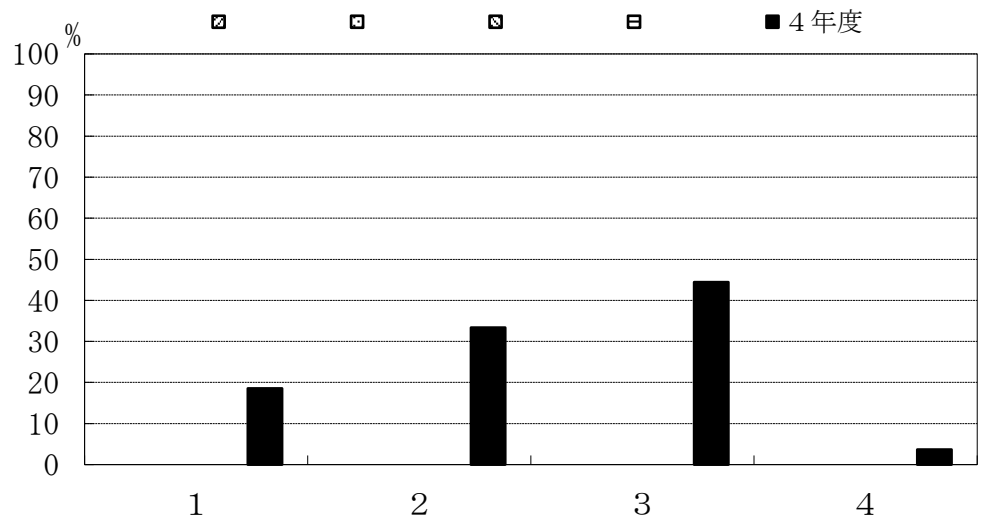
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	96.3	3.7	0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

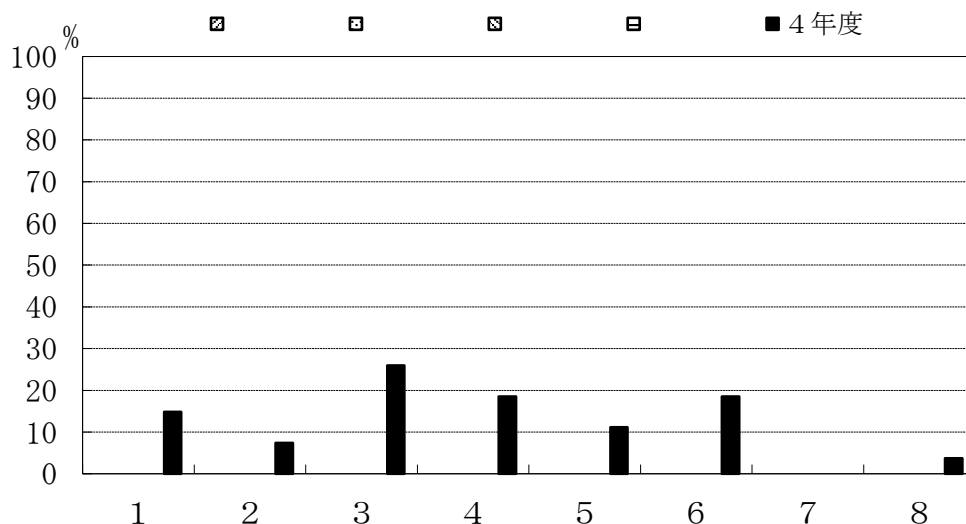
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	18.5	33.3	44.4	3.7

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

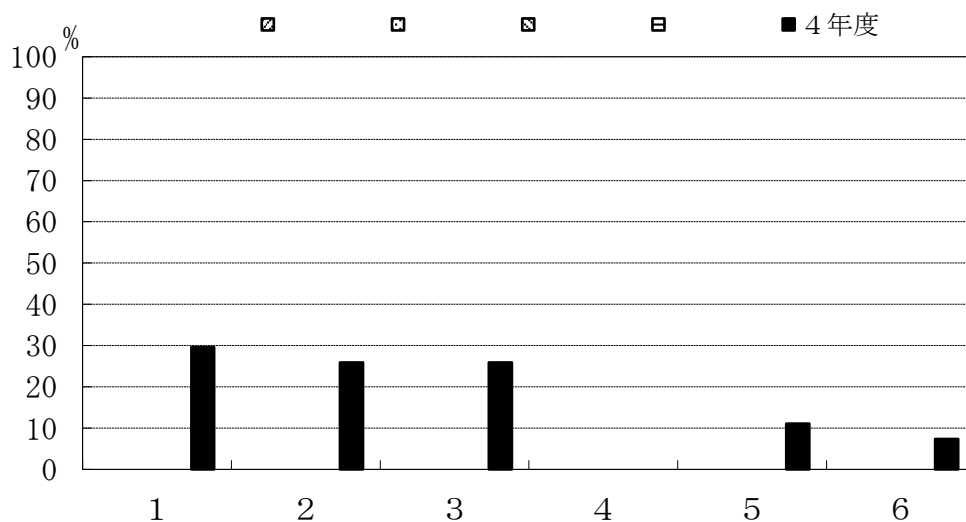
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	14.8	7.4	25.9	18.5	11.1	18.5	0	3.7

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

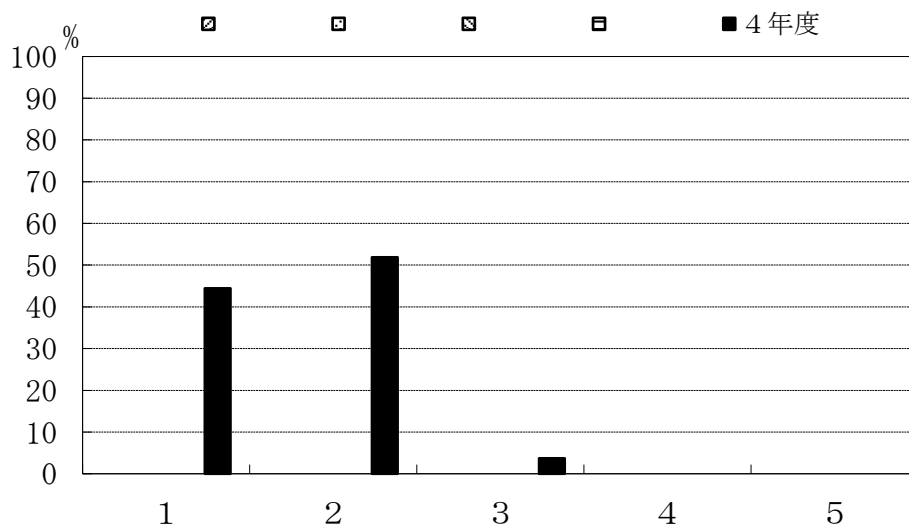
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	29.6	25.9	25.9	0	11.1	7.4

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったと思いますか。

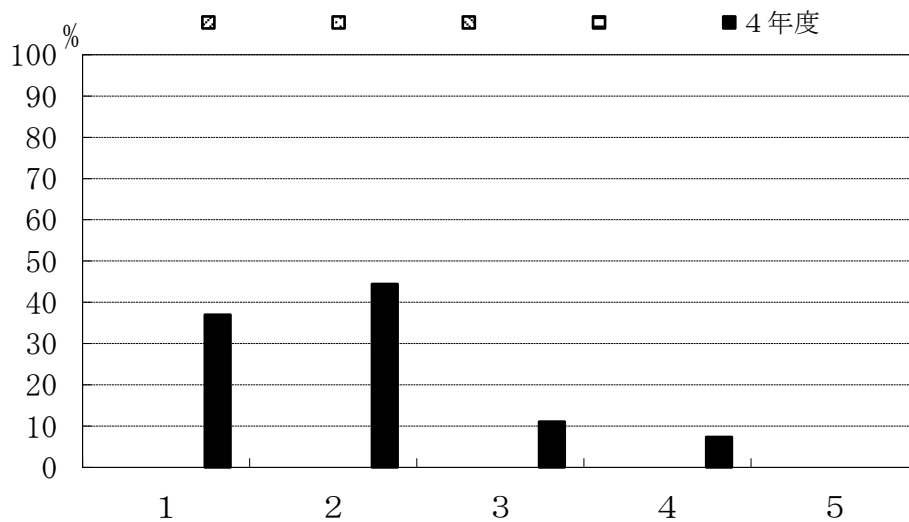
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	44.4	51.9	3.7	0	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

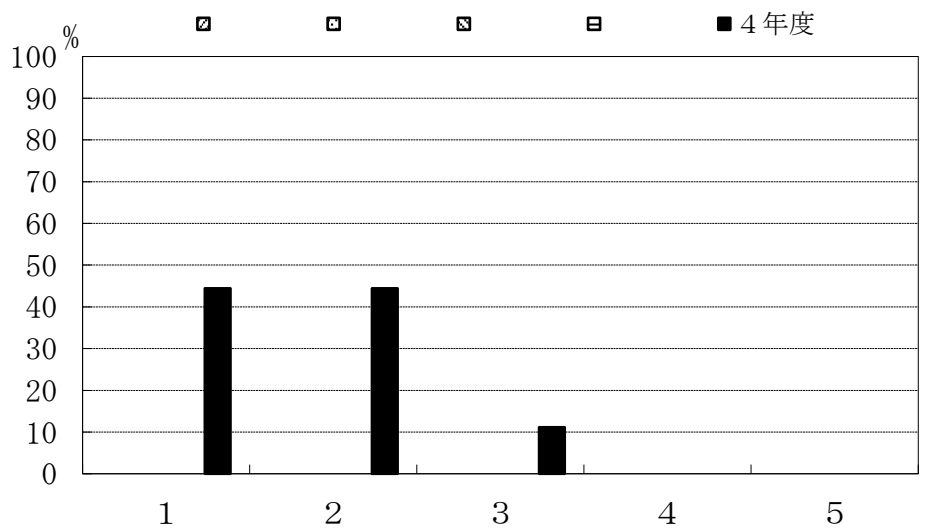
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	37.0	44.4	11.1	7.4	0

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

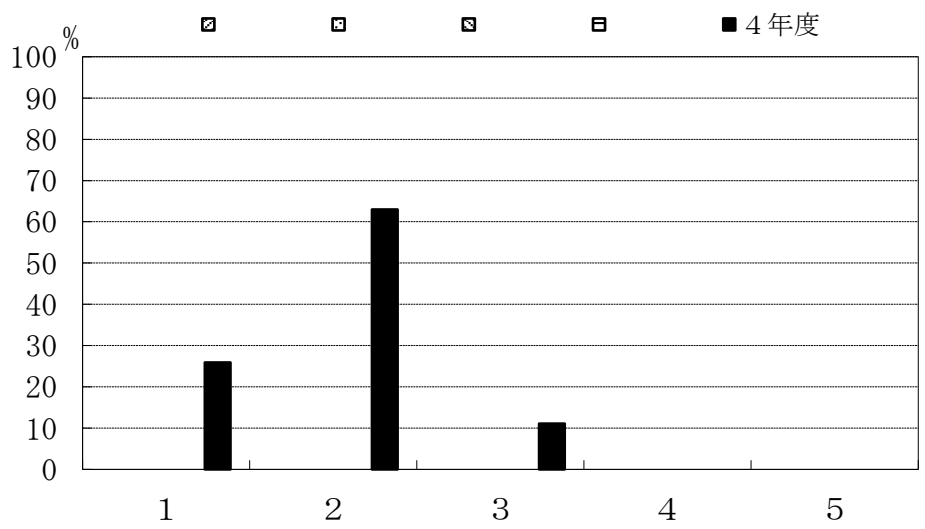
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	44.4	44.4	11.1	0	0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

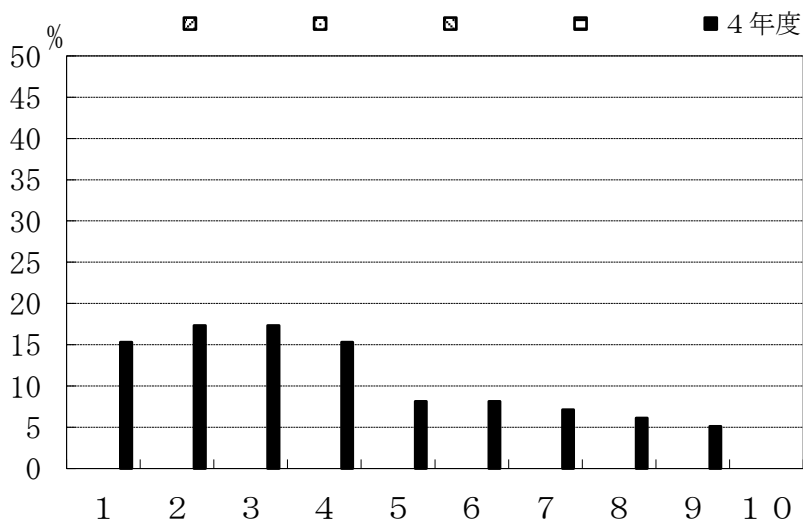
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	25.9	63.0	11.1	0	0

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

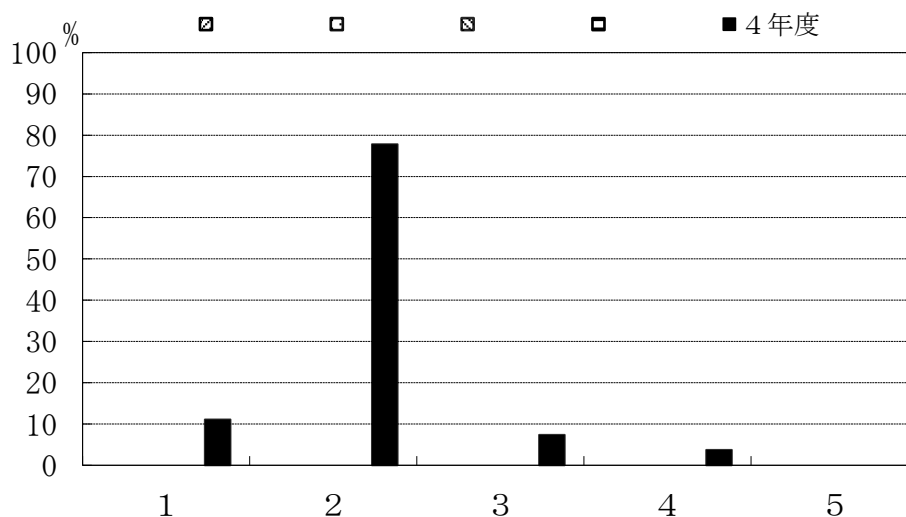
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.3	17.3	17.3	15.3	8.2	8.2	7.1	6.1	5.1	0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

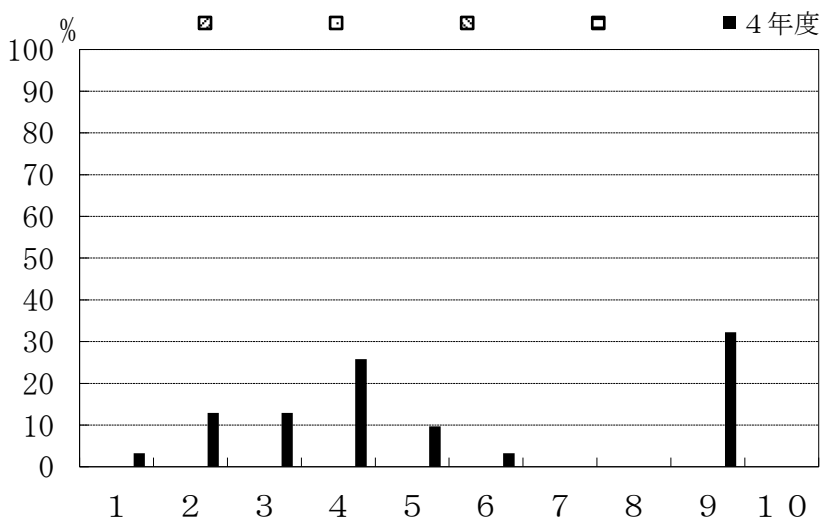
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	11.1	77.8	7.4	3.7	0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

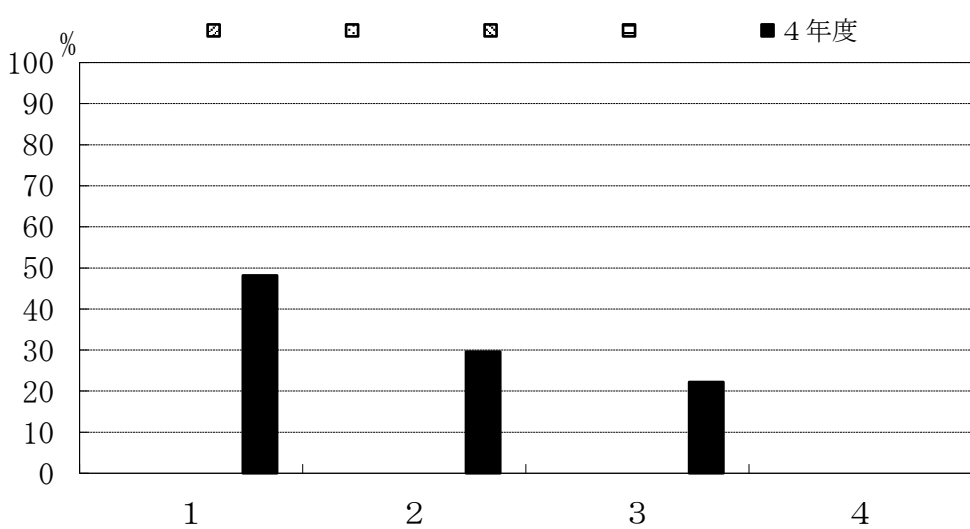
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
斜線										
点線										
縦線										
横線										
■ 4年度	3.2	12.9	12.9	25.8	9.7	3.2	0	0	32.3	0

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

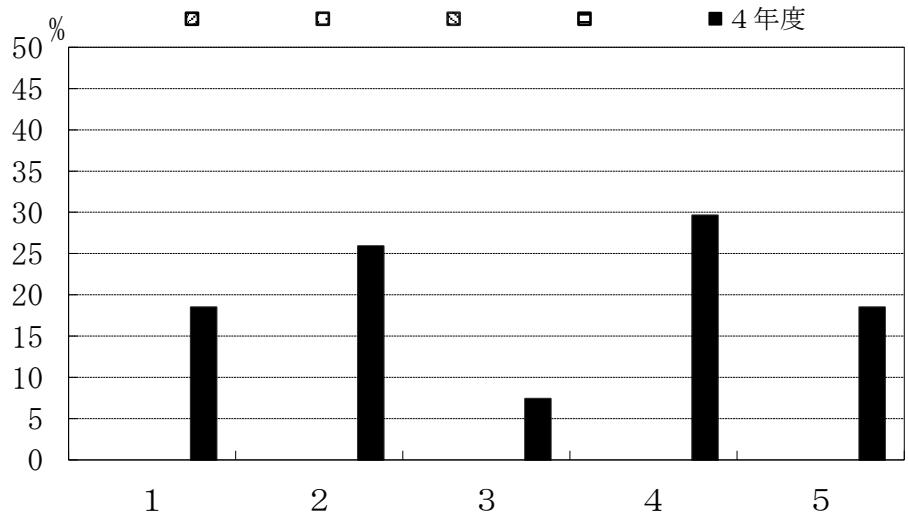
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
斜線				
点線				
縦線				
横線				
■ 4年度	48.1	29.6	22.2	0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

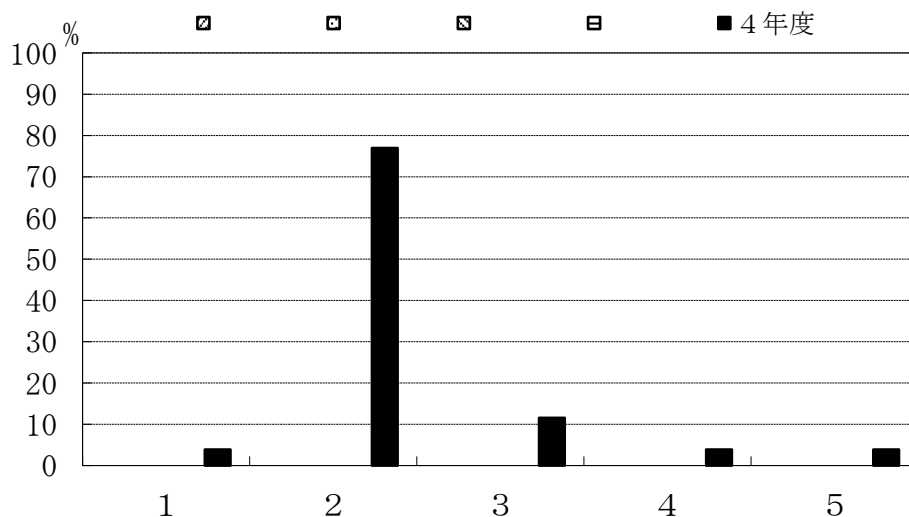


	1	2	3	4	5
▨					
⋮					
▩					
▬					
■ 4年度	18.5	25.9	7.4	29.6	18.5

システム理化学科物理物質システムコース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

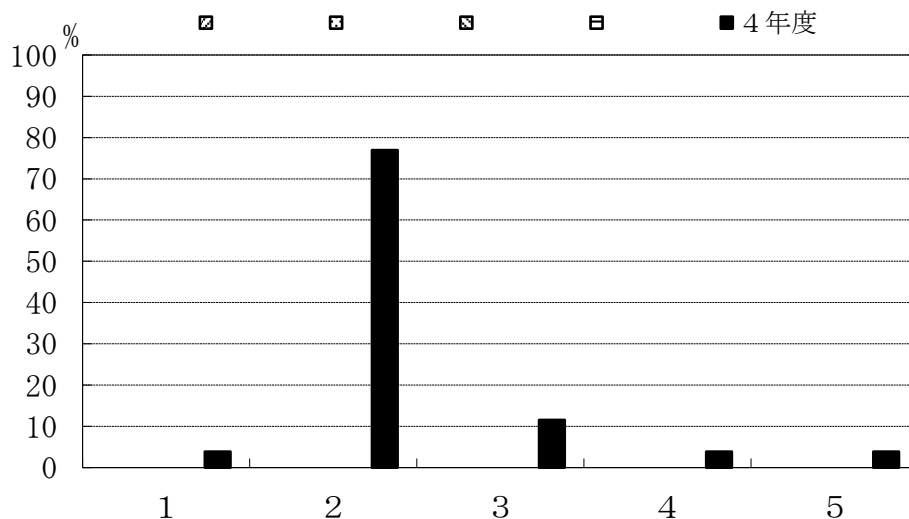
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	3.8	76.9	11.5	3.8	3.8

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

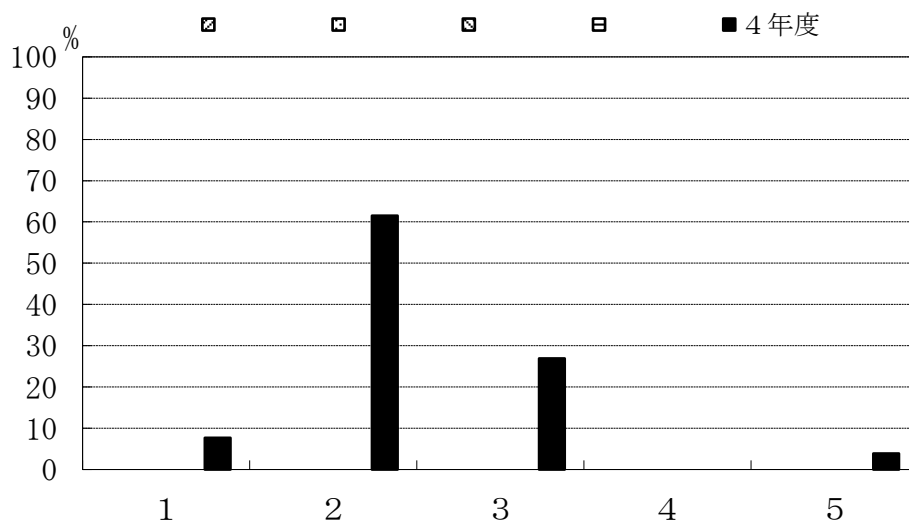
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	3.8	76.9	11.5	3.8	3.8

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

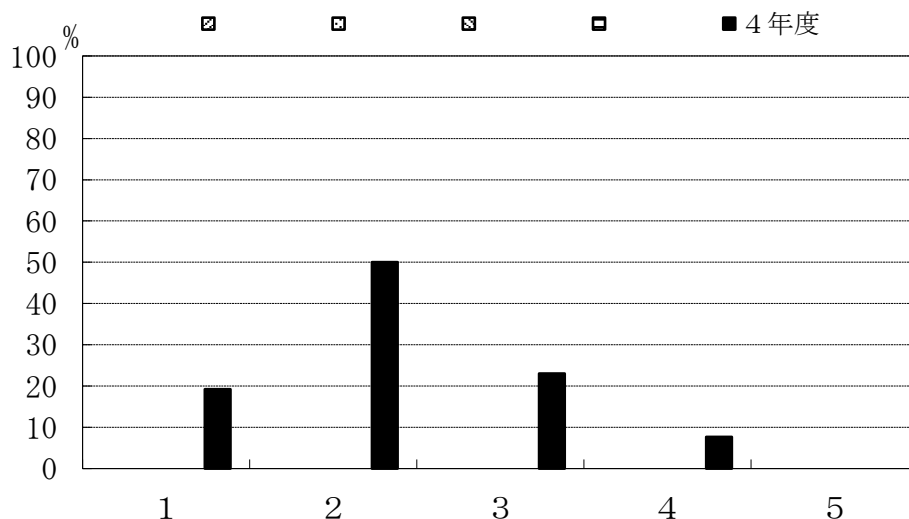
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	7.7	61.5	26.9	0	3.8

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

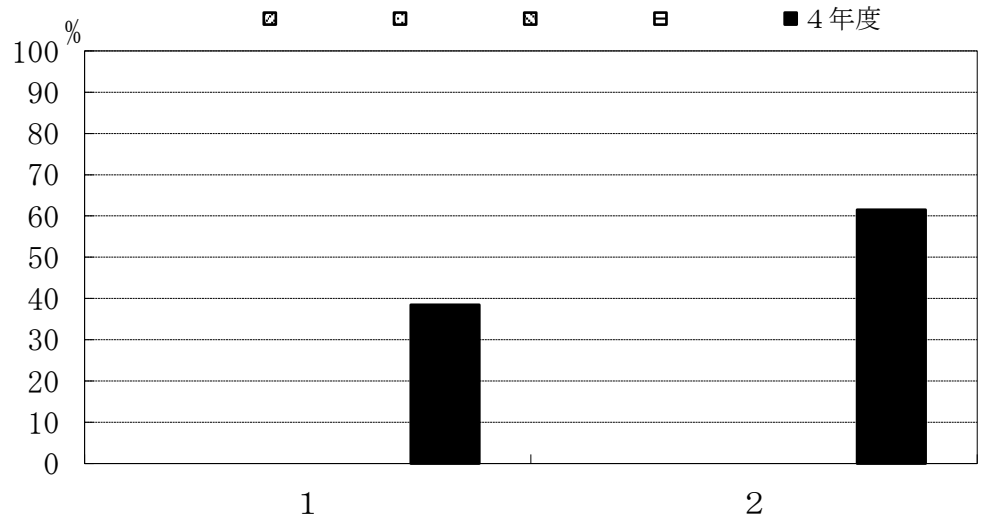
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	19.2	50.0	23.1	7.7	0

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

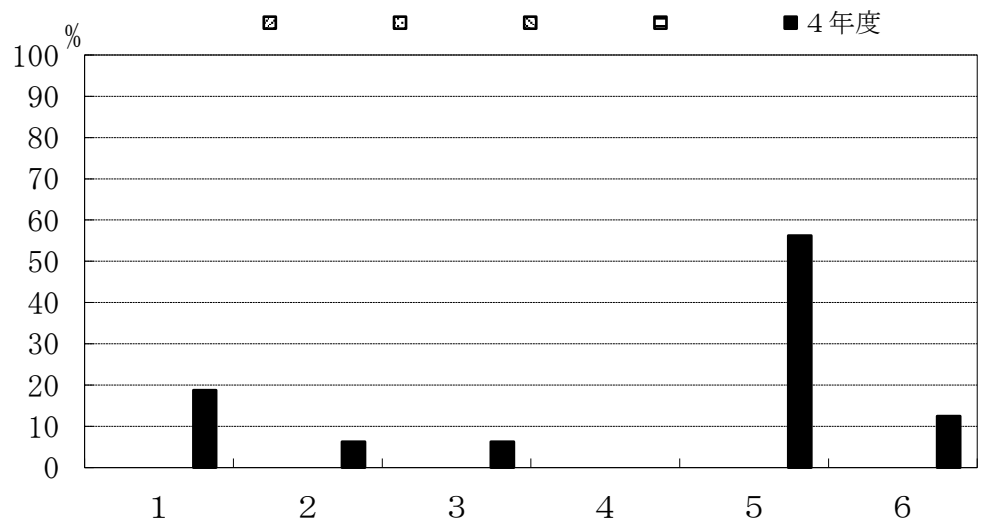
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	38.5	61.5

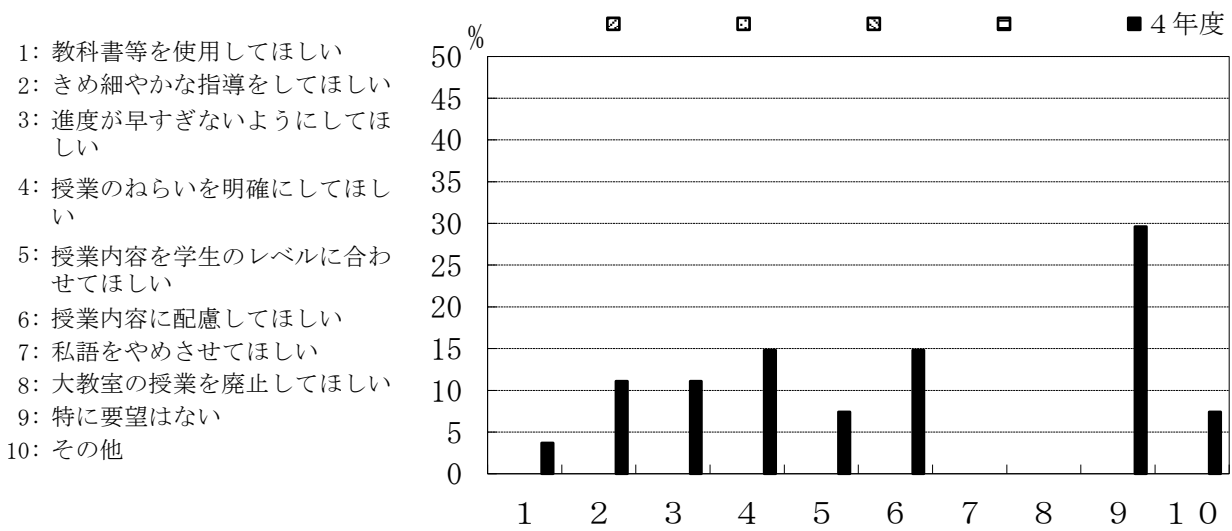
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



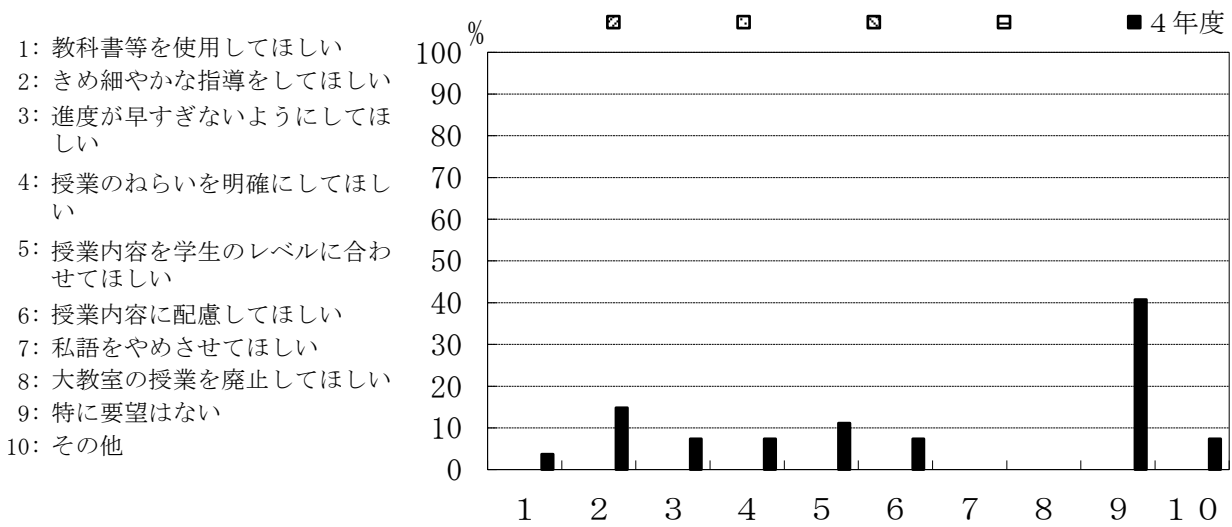
	1	2	3	4	5	6
4年度	18.8	6.3	6.3	0	56.3	12.5

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	3.7	11.1	11.1	14.8	7.4	14.8	0	0	29.6	7.4

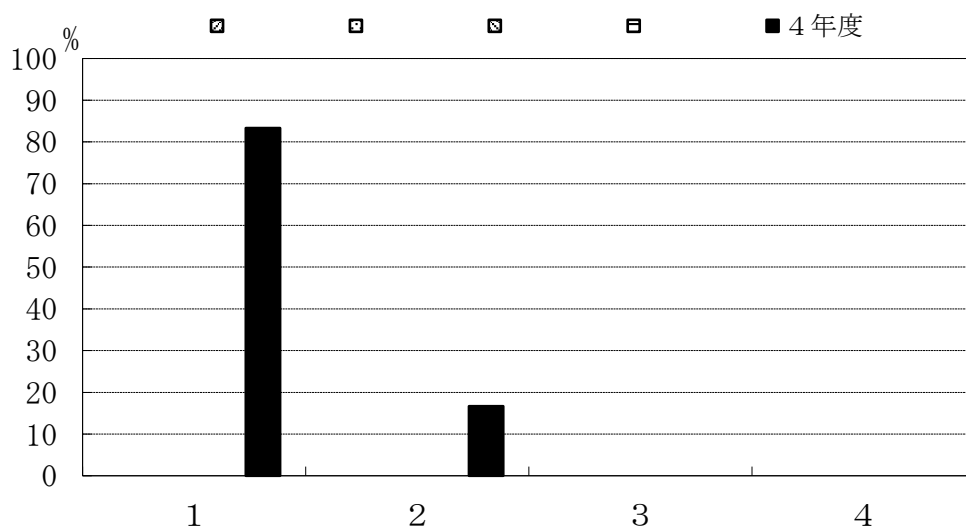
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	3.7	14.8	7.4	7.4	11.1	7.4	0	0	40.7	7.4

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

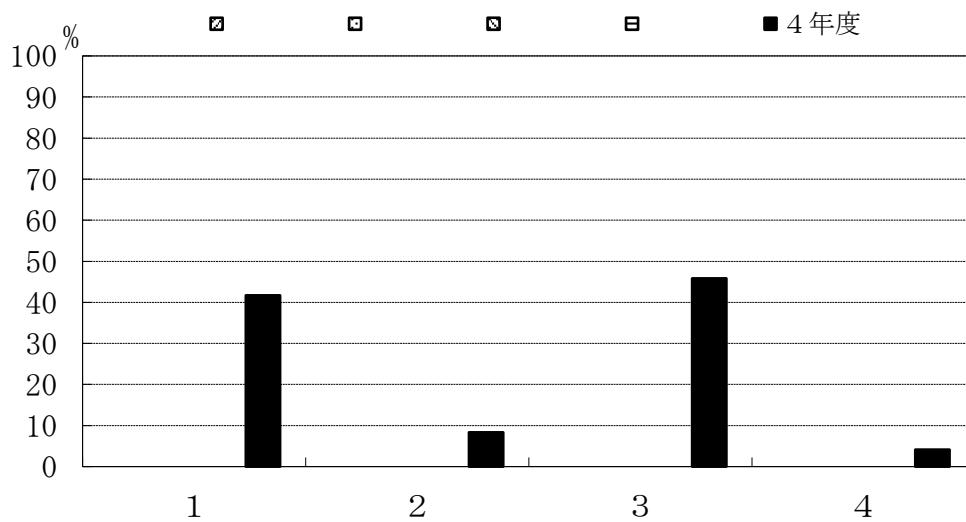
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
■ 4年度	83.3	16.7	0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

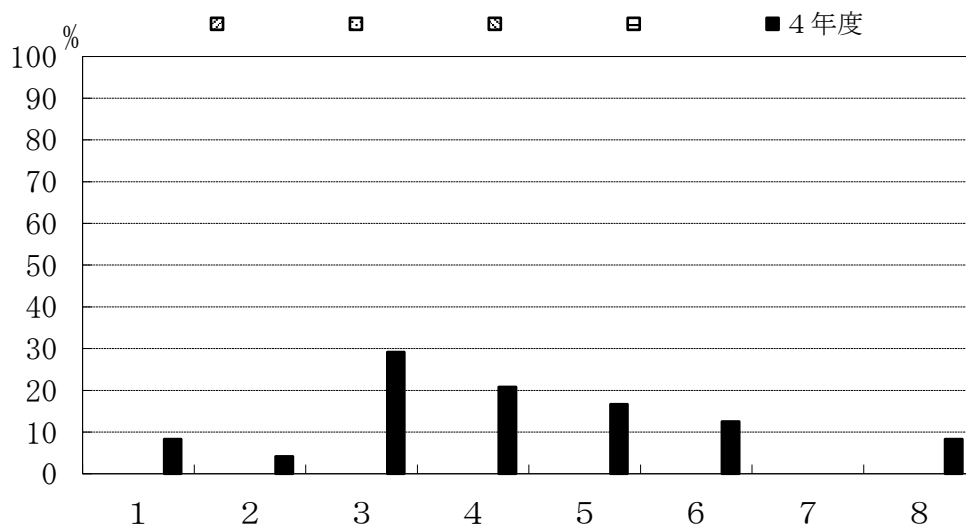
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
■ 4年度	41.7	8.3	45.8	4.2

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

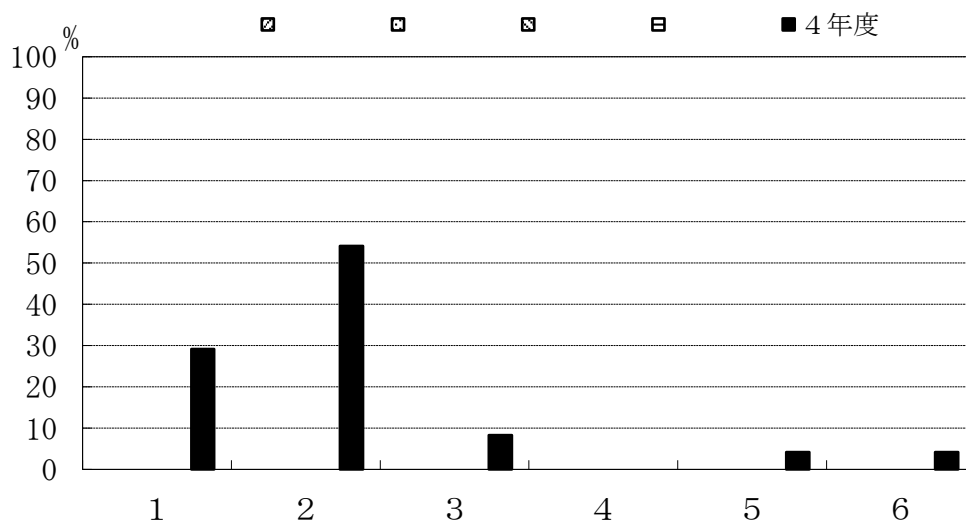
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	8.3	4.2	29.2	20.8	16.7	12.5	0	8.3

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

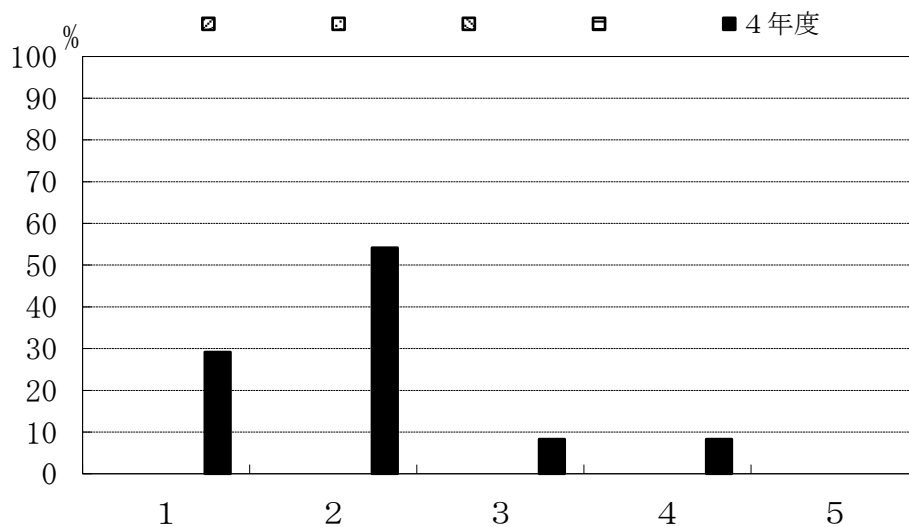
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	29.2	54.2	8.3	0	4.2	4.2

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

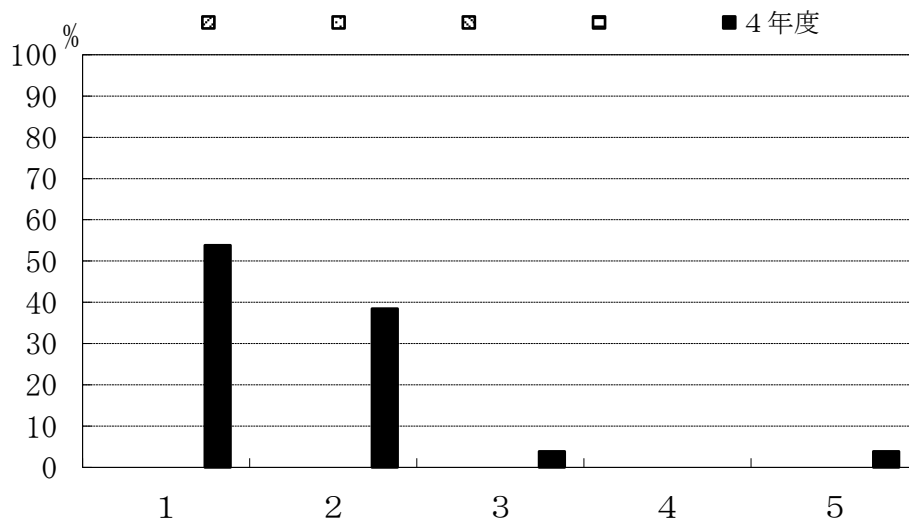
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	29.2	54.2	8.3	8.3	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

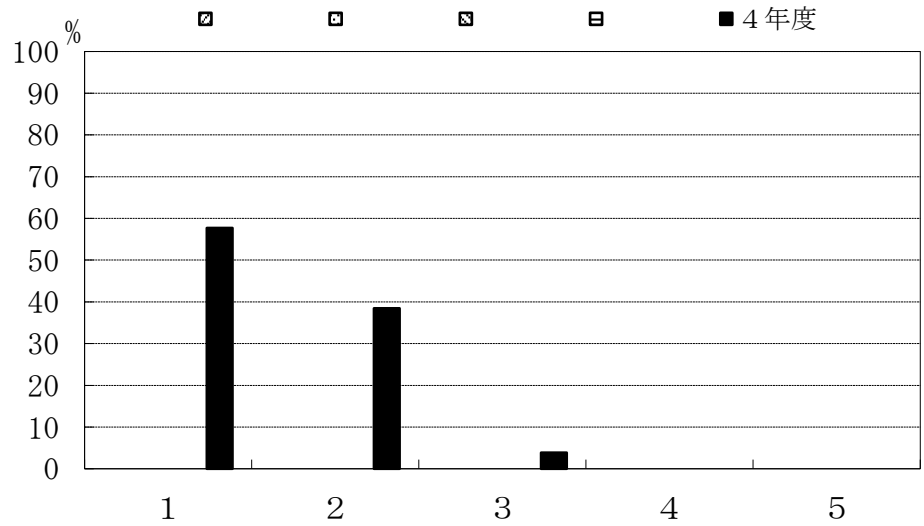
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	53.8	38.5	3.8	0	3.8

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

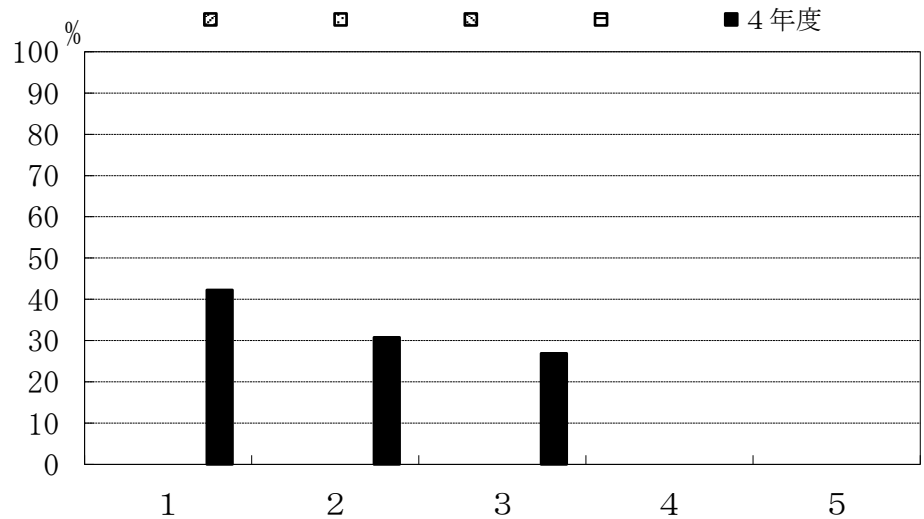
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	57.7	38.5	3.8	0	0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

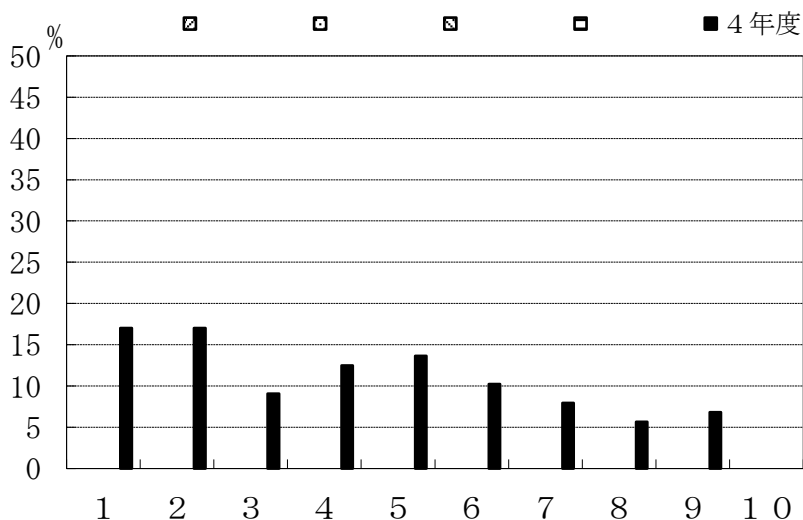
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	42.3	30.8	26.9	0	0

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

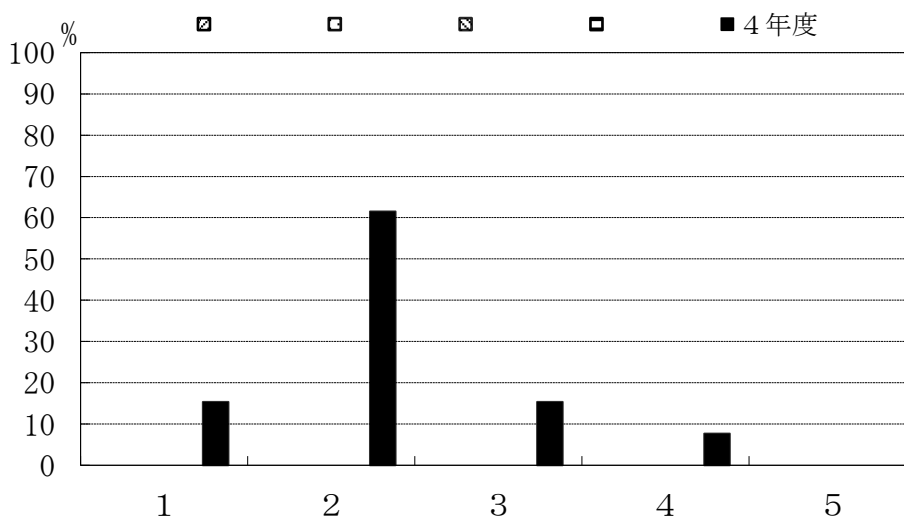
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	17.0	17.0	9.1	12.5	13.6	10.2	8.0	5.7	6.8	0

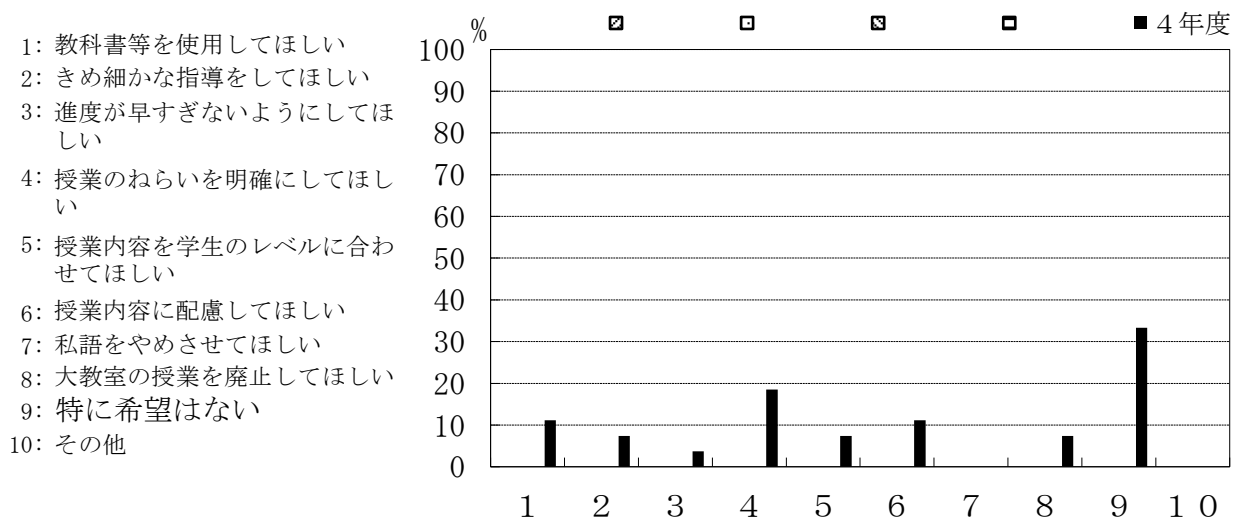
D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



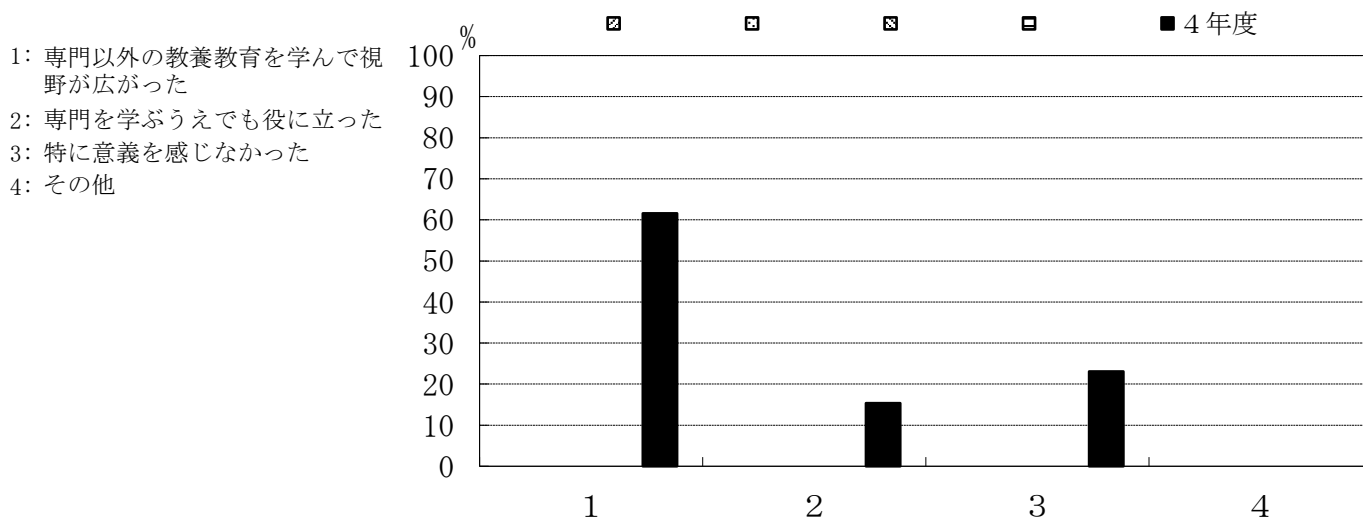
	1	2	3	4	5
4年度	15.4	61.5	15.4	7.7	0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	11.1	7.4	3.7	18.5	7.4	11.1	0	7.4	33.3	0

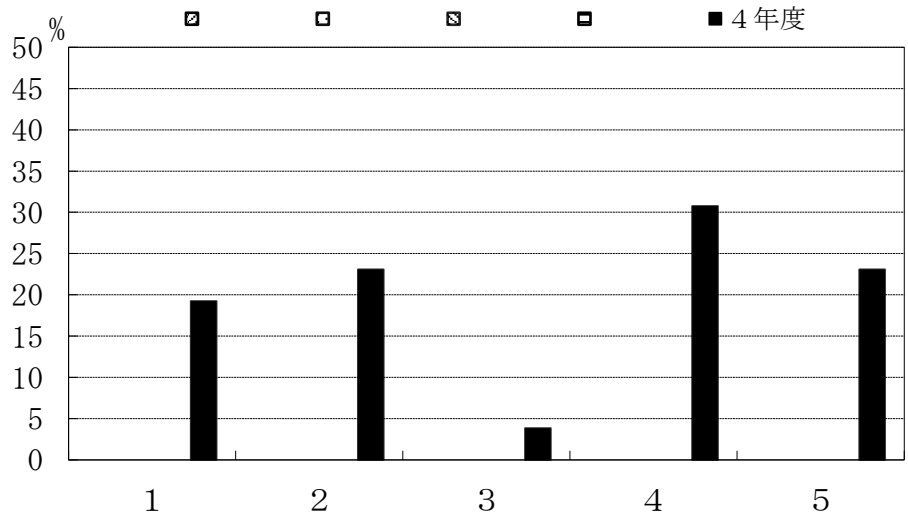
D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
4年度	61.5	15.4	23.1	0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

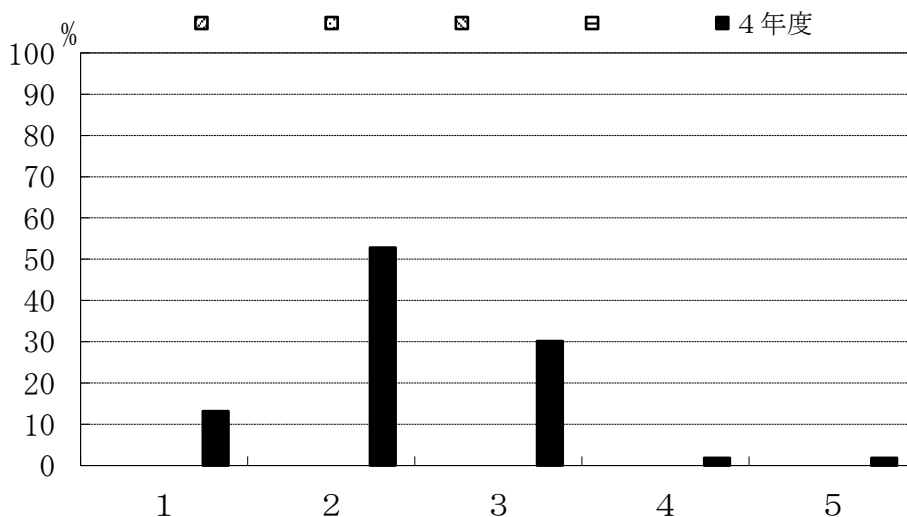


	1	2	3	4	5
4年度	19.2	23.1	3.8	30.8	23.1

システム理化学科化学生物システムコース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

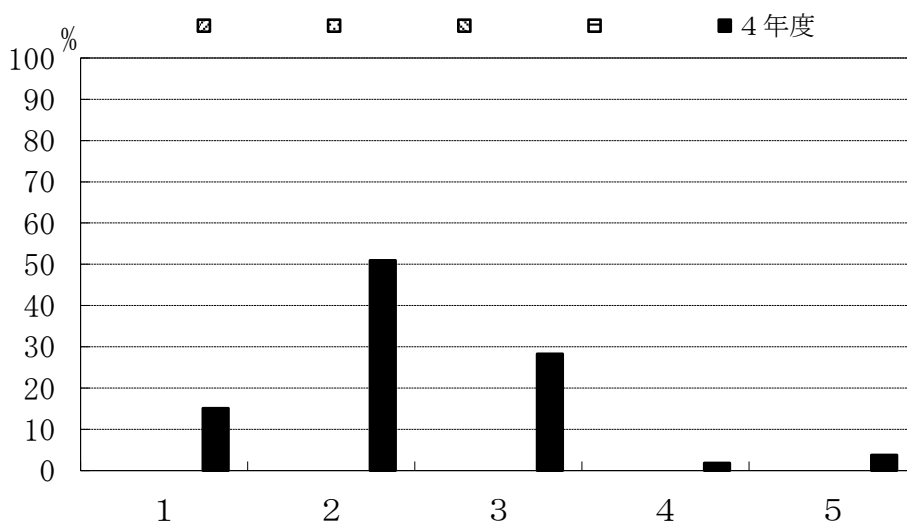
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	13.2	52.8	30.2	1.9	1.9

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

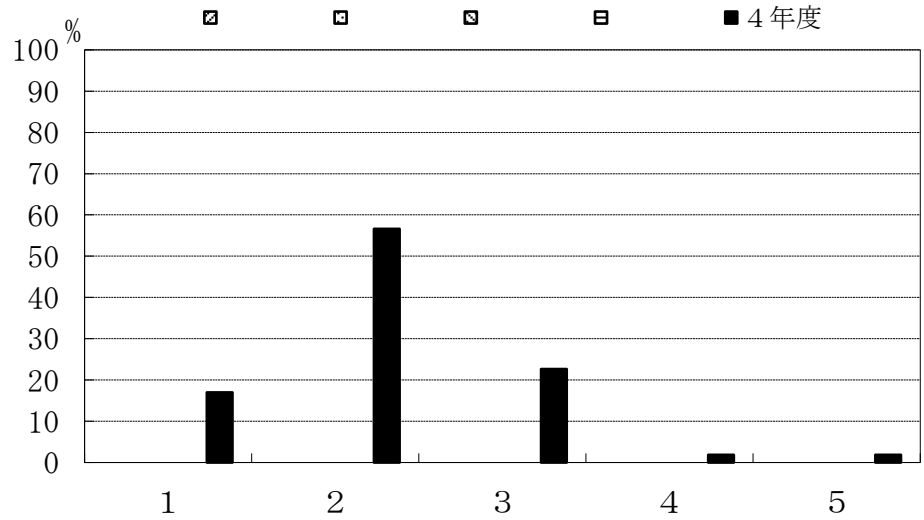
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	15.1	50.9	28.3	1.9	3.8

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

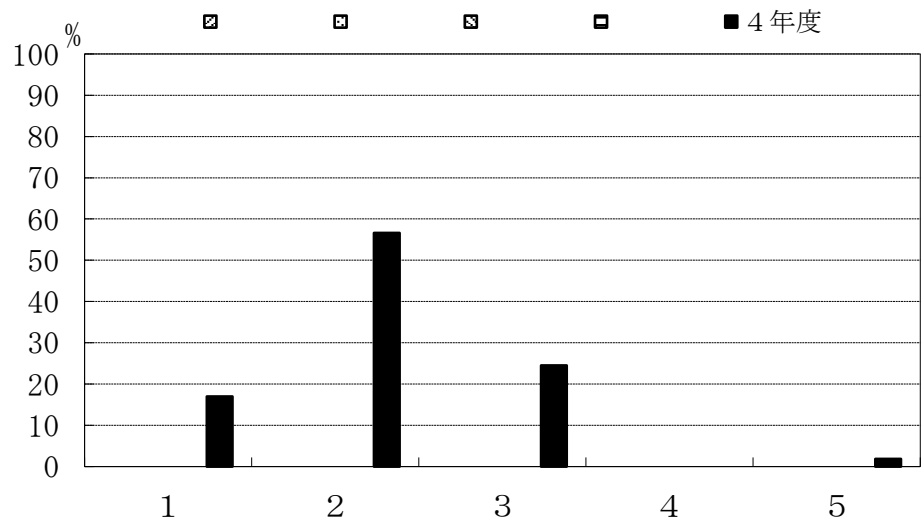
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	17.0	56.6	22.6	1.9	1.9

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

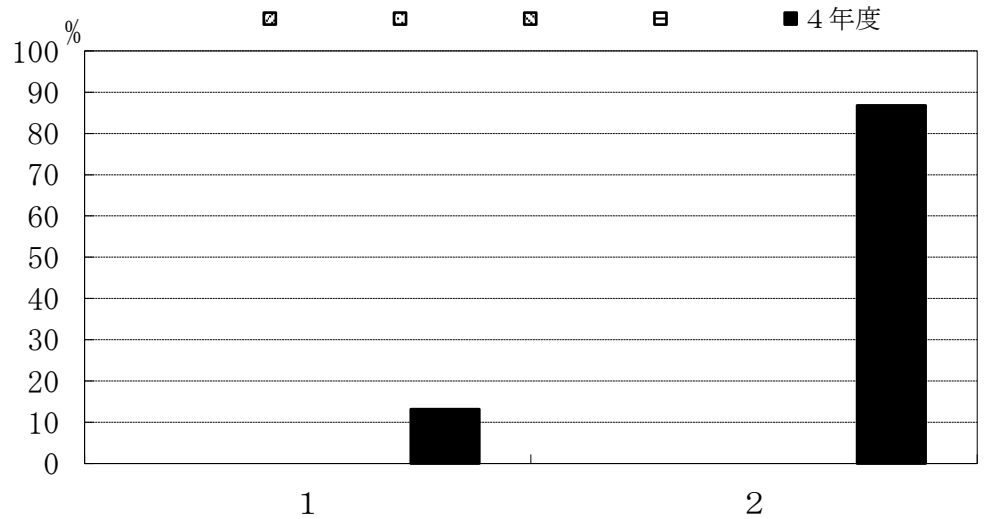
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	17.0	56.6	24.5	0	1.9

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

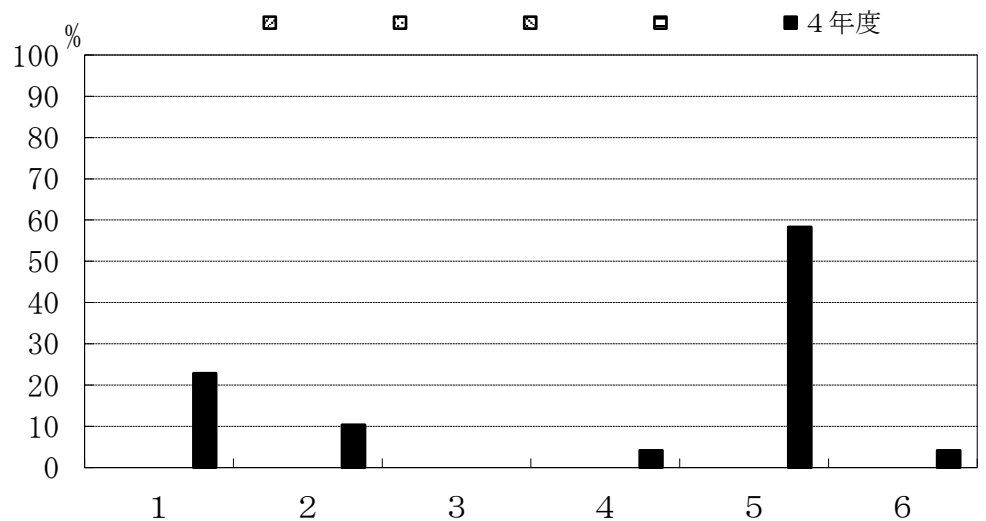
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	13.2	86.8

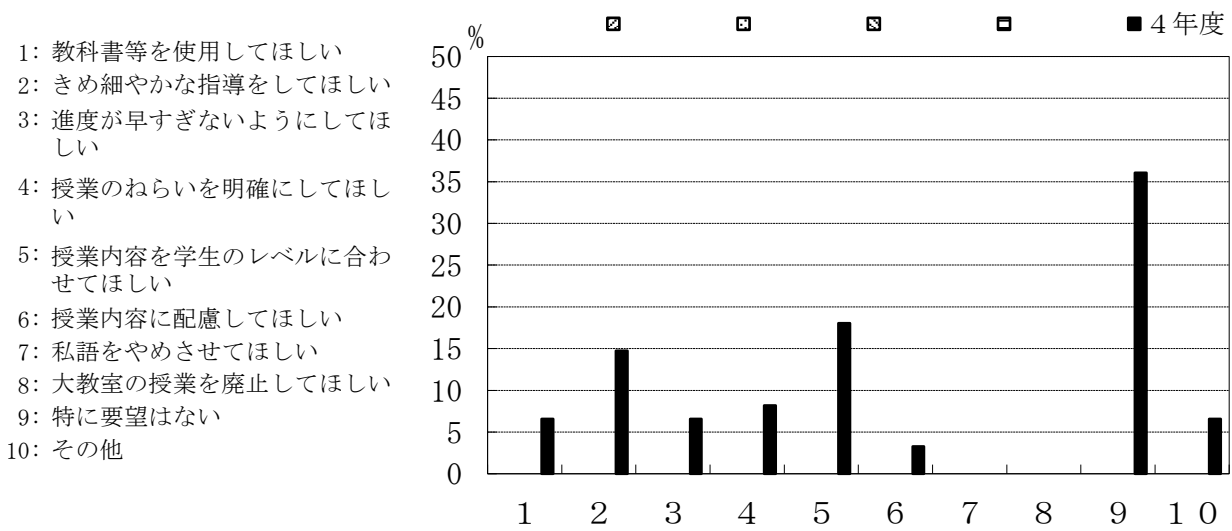
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



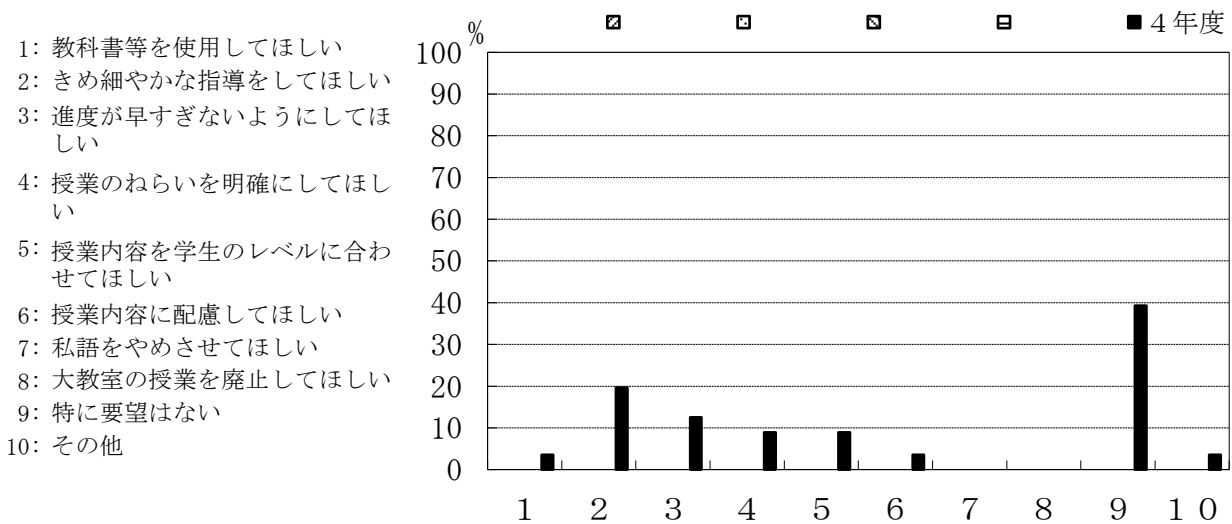
	1	2	3	4	5	6
4年度	22.9	10.4	0	4.2	58.3	4.2

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	6.6	14.8	6.6	8.2	18.0	3.3	0	0	36.1	6.6

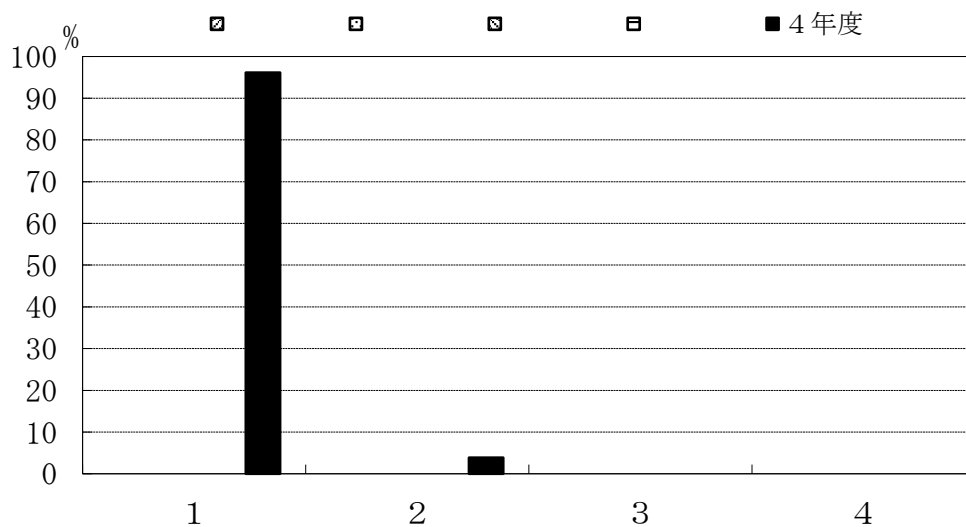
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▪										
▫										
■ 4年度	3.6	19.6	12.5	8.9	8.9	3.6	0	0	39.3	3.6

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

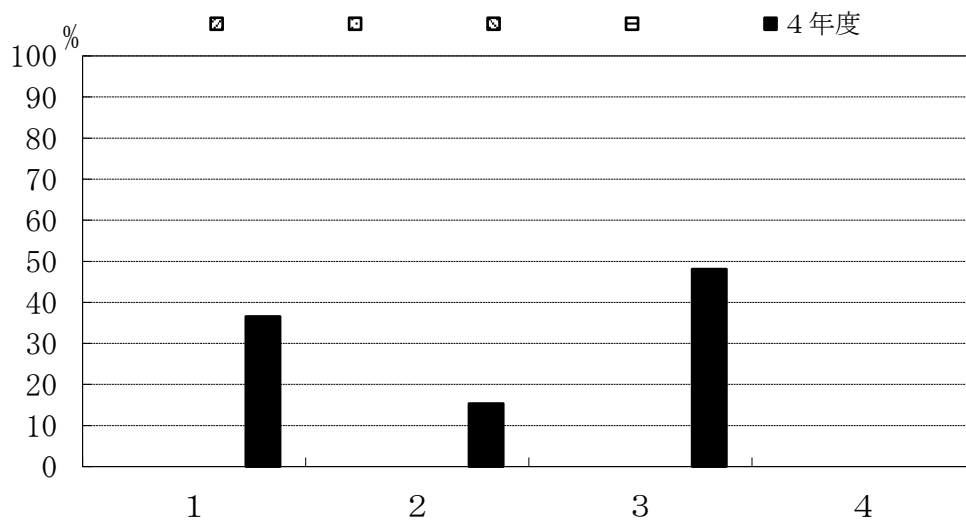
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
第一希望				
第二希望				
第三希望				
第四希望				
4年度	96.2	3.8	0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

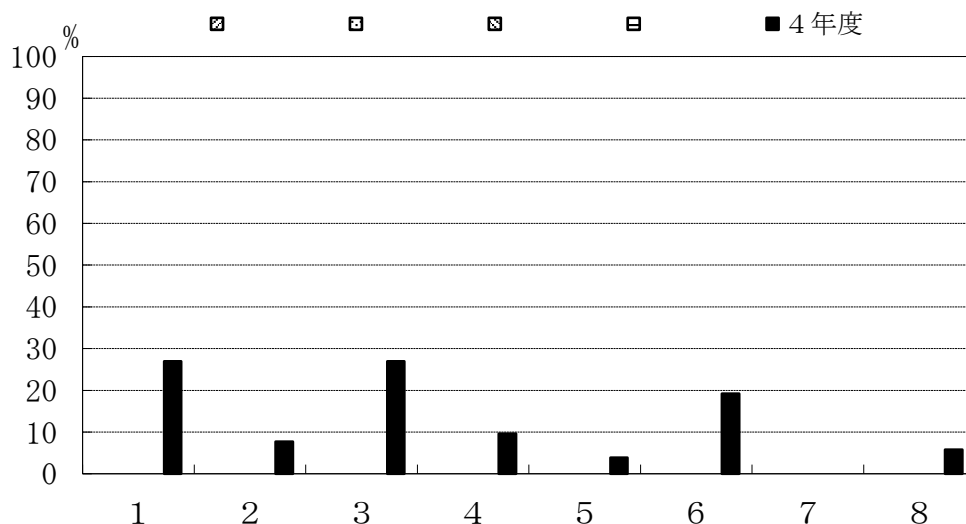
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
入学前				
1年生の時				
2年生の時				
その他				
4年度	36.5	15.4	48.1	0

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

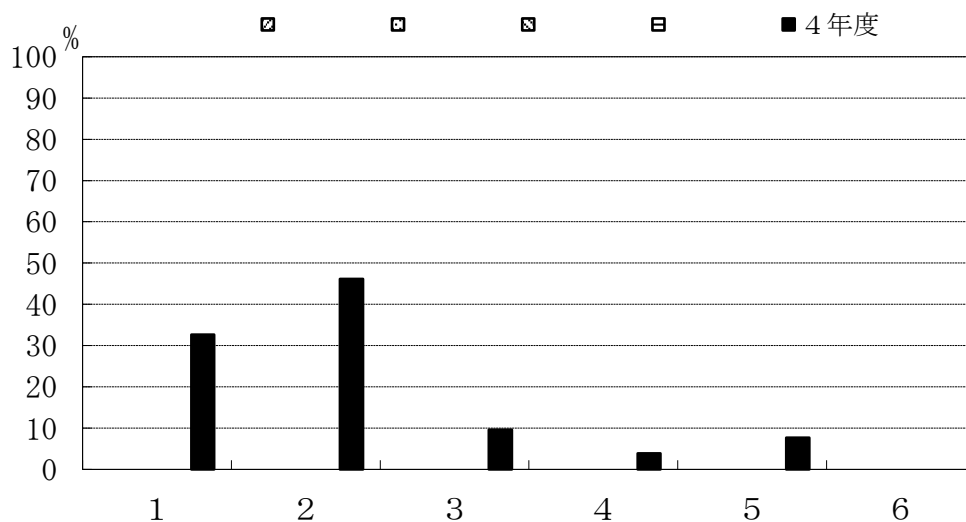
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	26.9	7.7	26.9	9.6	3.8	19.2	0	5.8

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

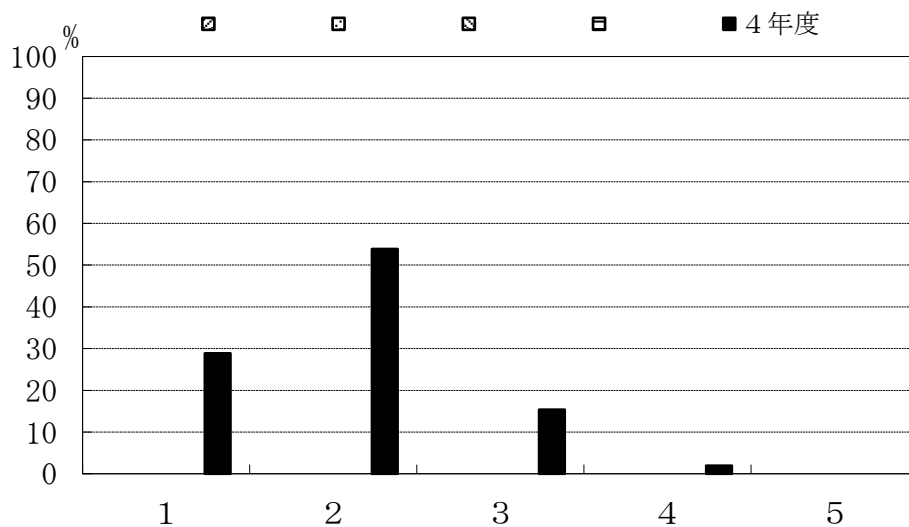
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	32.7	46.2	9.6	3.8	7.7	0

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

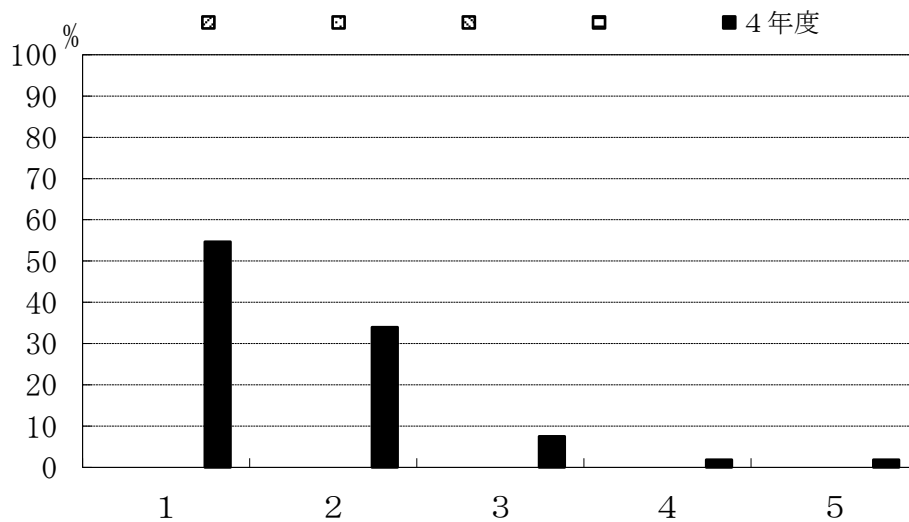
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	28.8	53.8	15.4	1.9	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

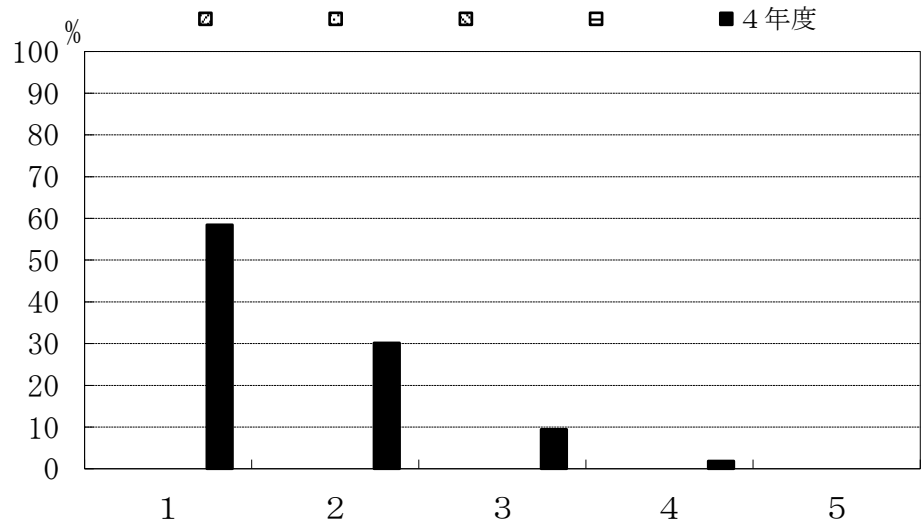
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	54.7	34.0	7.5	1.9	1.9

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

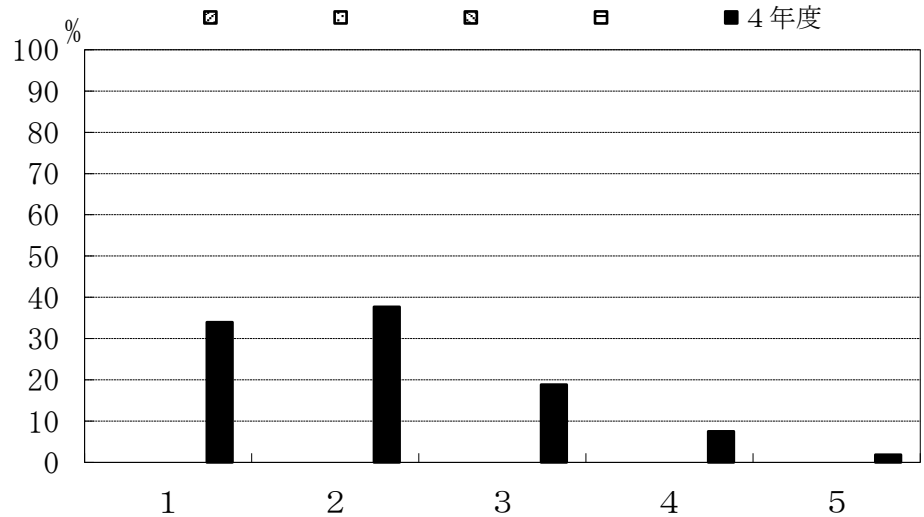
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	58.5	30.2	9.4	1.9	0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

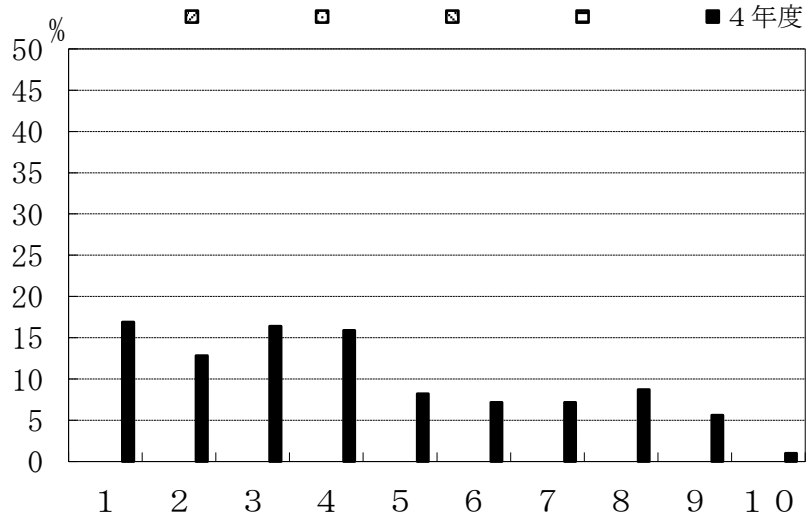
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	34.0	37.7	18.9	7.5	1.9

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

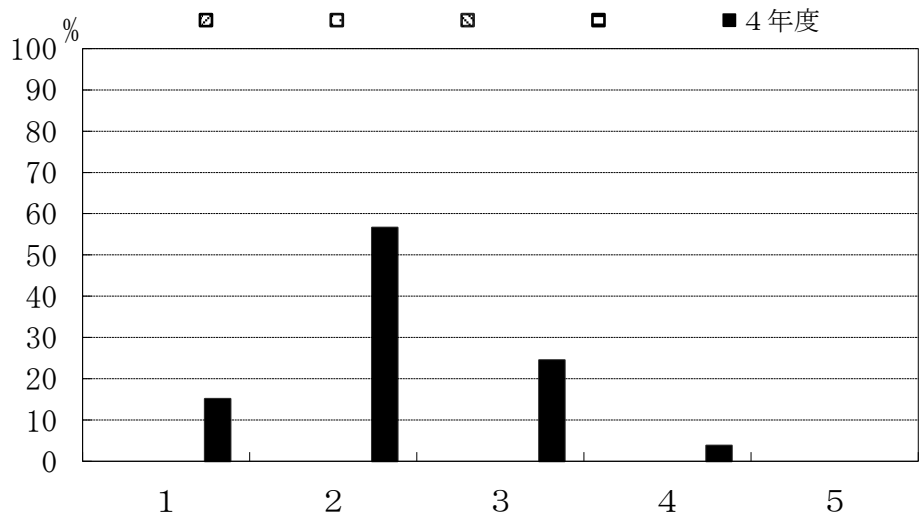
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▬										
■ 4年度	16.9	12.8	16.4	15.9	8.2	7.2	7.2	8.7	5.6	1.0

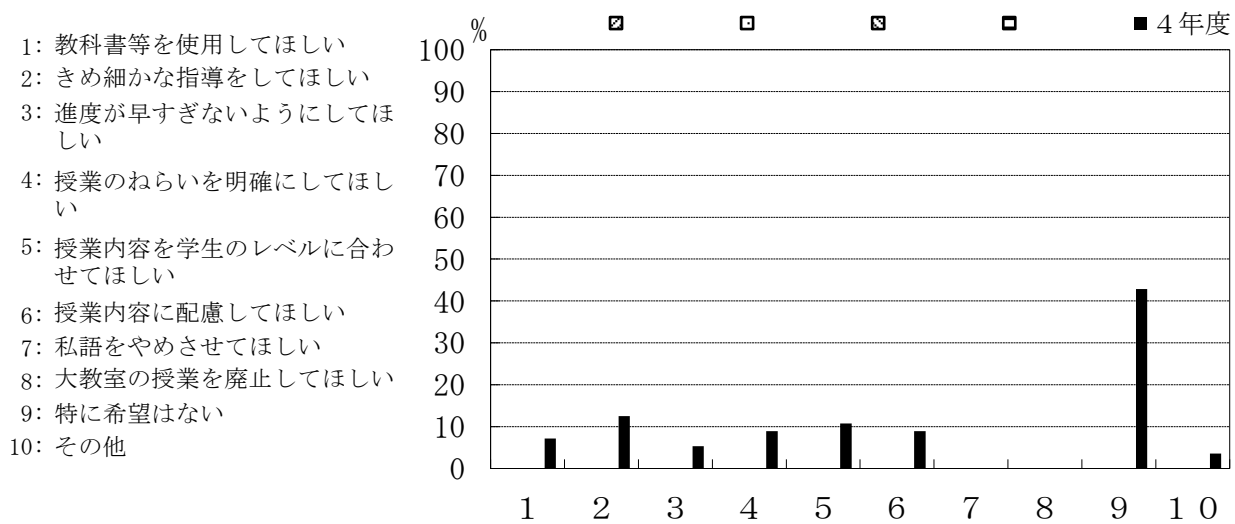
D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



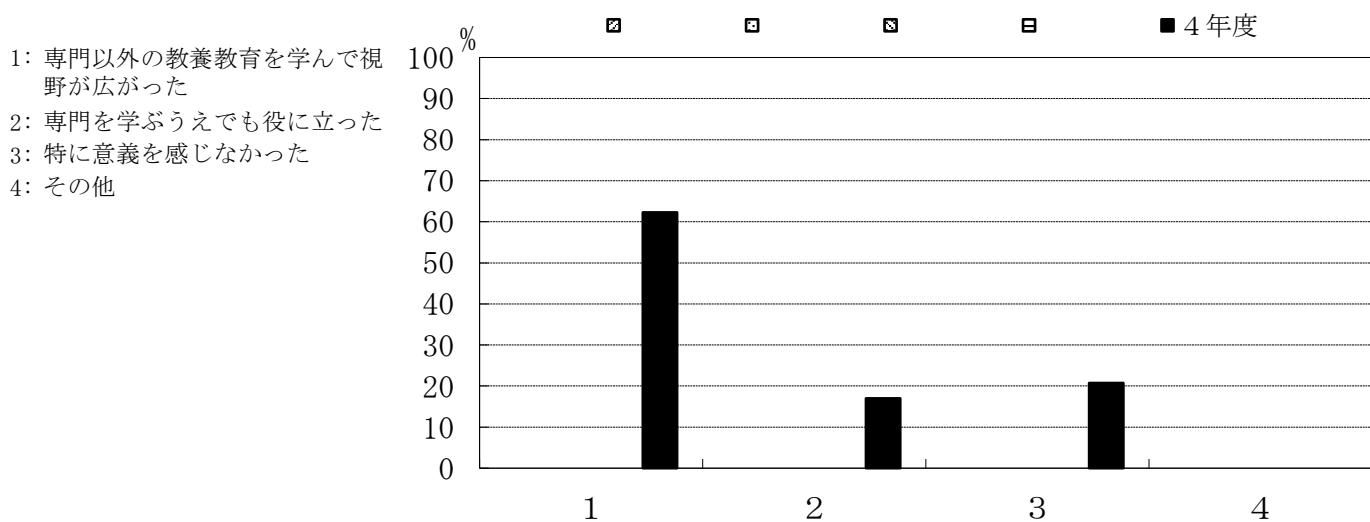
	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▬					
■ 4年度	15.1	56.6	24.5	3.8	0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	7.1	12.5	5.4	8.9	10.7	8.9	0	0	42.9	3.6

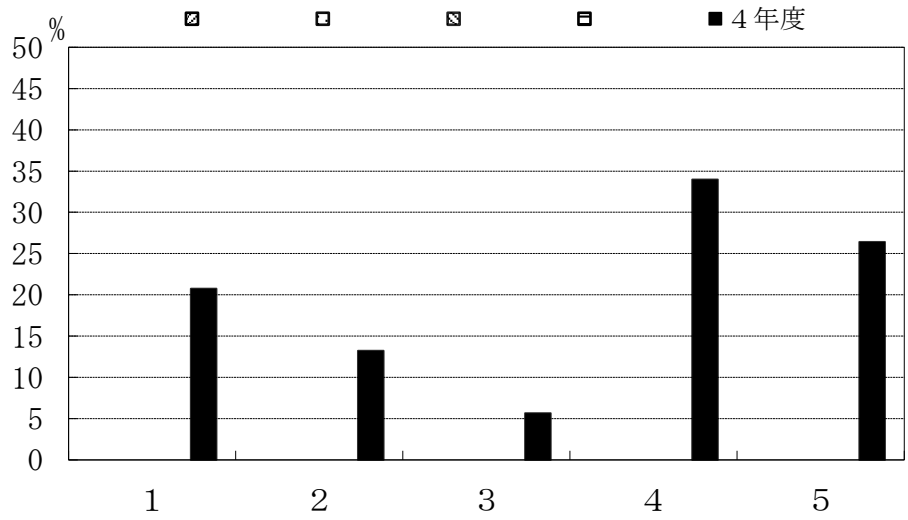
D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。



	1	2	3	4
4年度	62.3	17.0	20.8	0

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし

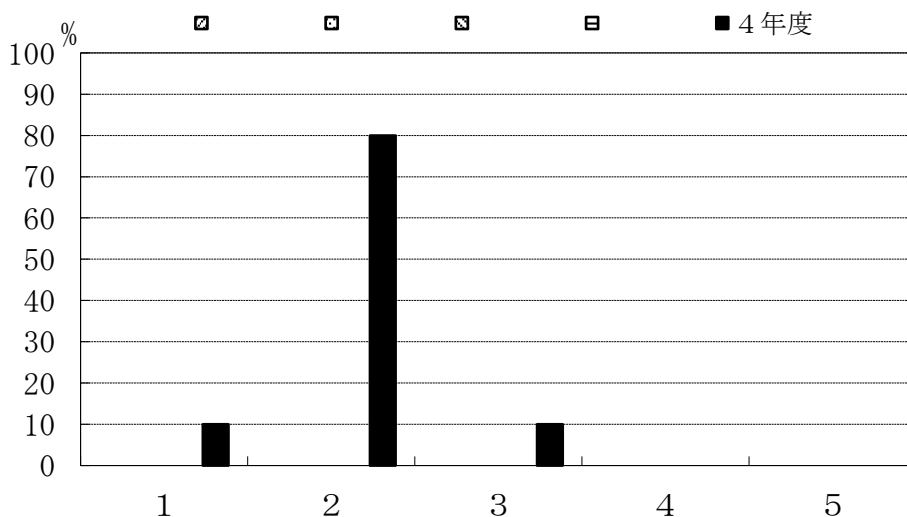


	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	20.8	13.2	5.7	34.0	26.4

システム理化学科数理情報システムコース

C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目

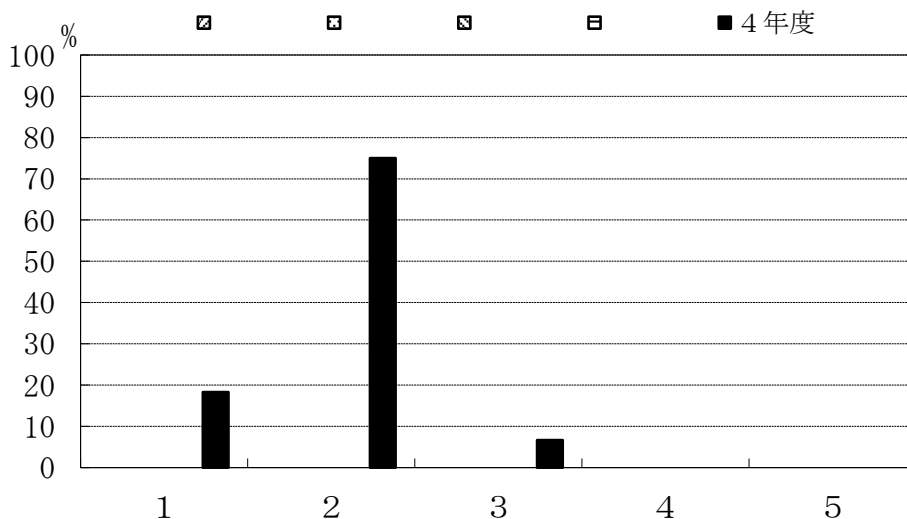
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	10.0	80.0	10.0	0	0

C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目

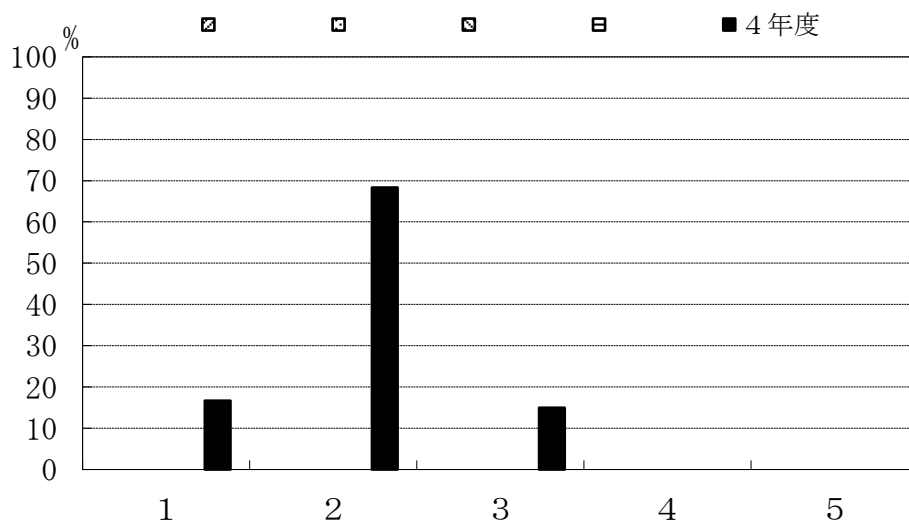
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	18.3	75.0	6.7	0	0

C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目

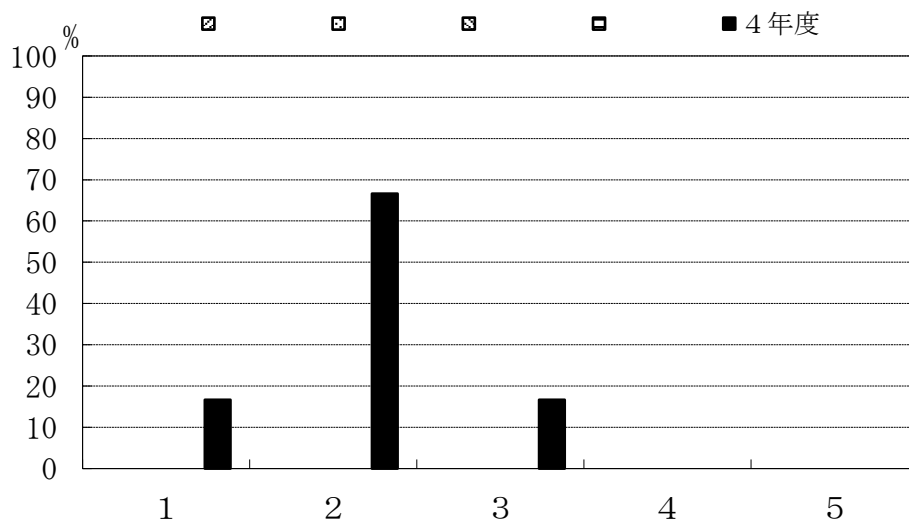
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	16.7	68.3	15.0	0	0

C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目

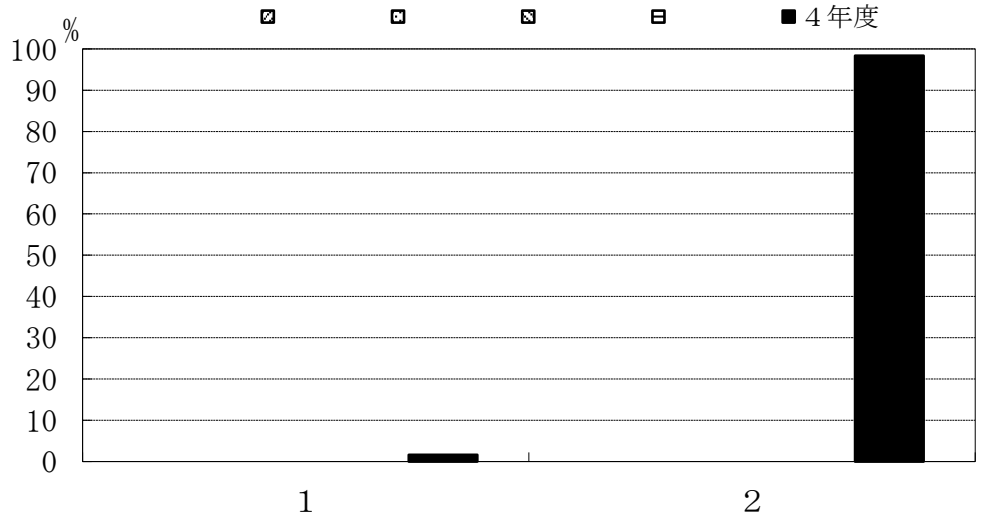
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
斜線					
点線					
縦線					
横線					
■ 4年度	16.7	66.7	16.7	0	0

C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。

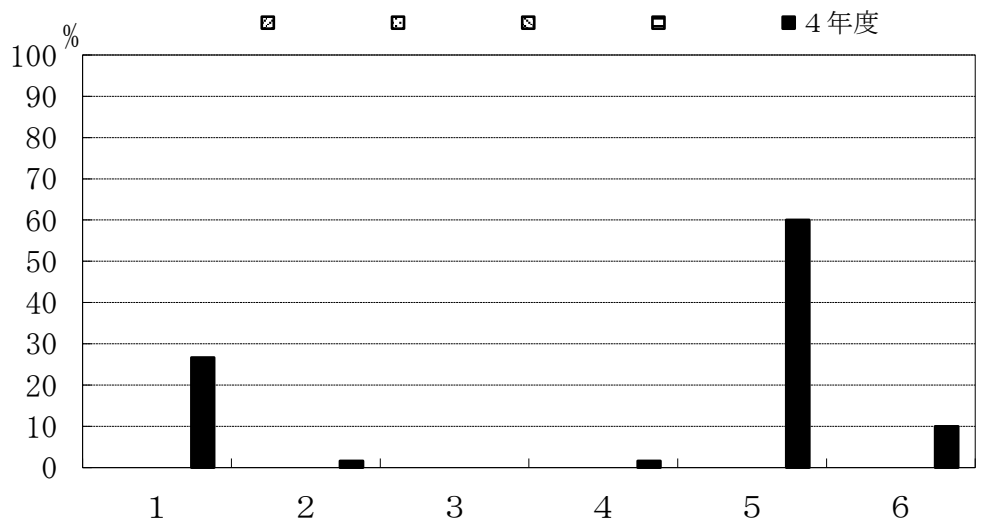
- 1: 履修した
- 2: 履修しなかった



	1	2
4年度	1.7	98.3

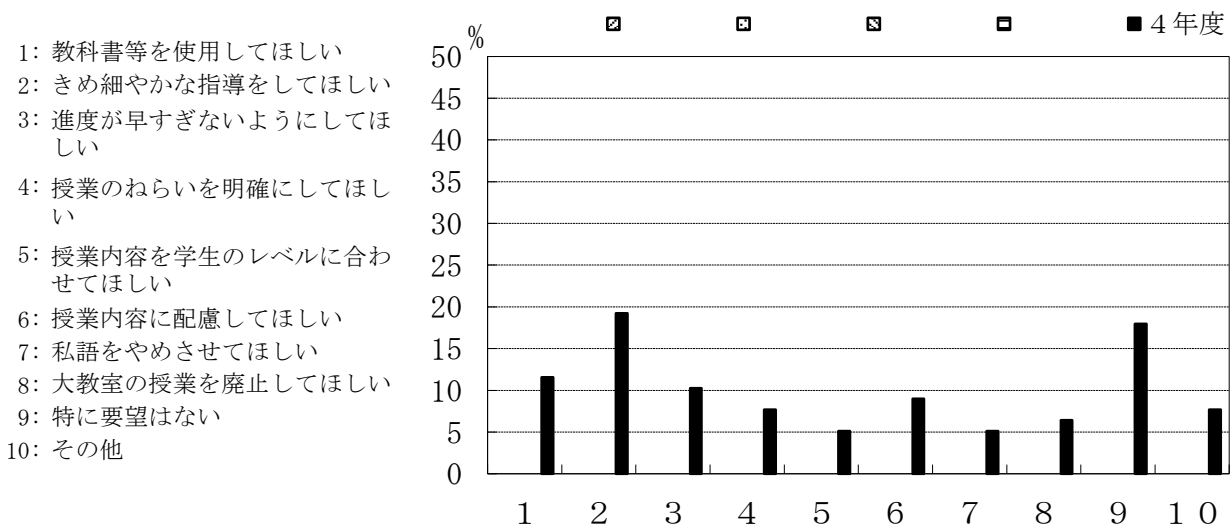
C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

- 1: 実施時間があわなかった
- 2: 実施場所があわなかった
- 3: 受入先がなかった
- 4: 経済的に難しかった
- 5: 興味がなかった
- 6: その他



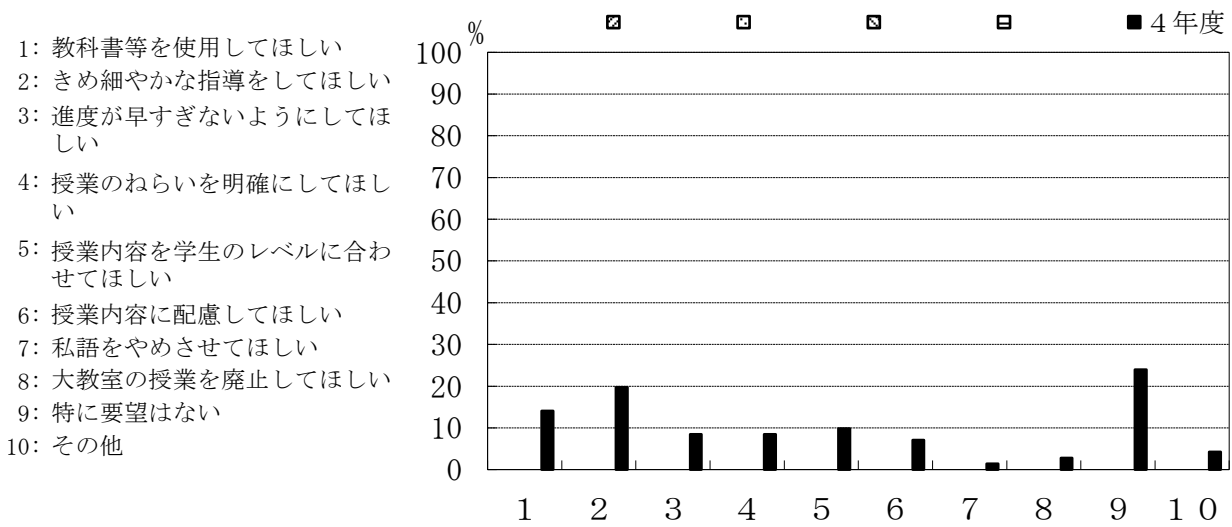
	1	2	3	4	5	6
4年度	26.7	1.7	0	1.7	60.0	10.0

C-7. 専門教育科目の講義科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	11.5	19.2	10.3	7.7	5.1	9.0	5.1	6.4	17.9	7.7

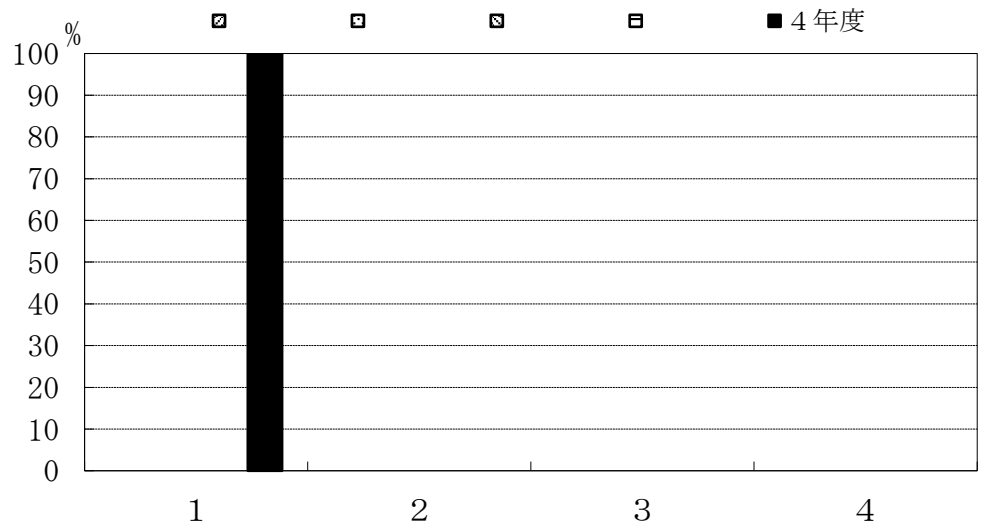
C-8. 専門教育科目の実験・演習科目 (複数回答可)



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▨										
▩										
▧										
▦										
■ 4年度	14.1	19.7	8.5	8.5	9.9	7.0	1.4	2.8	23.9	4.2

C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。

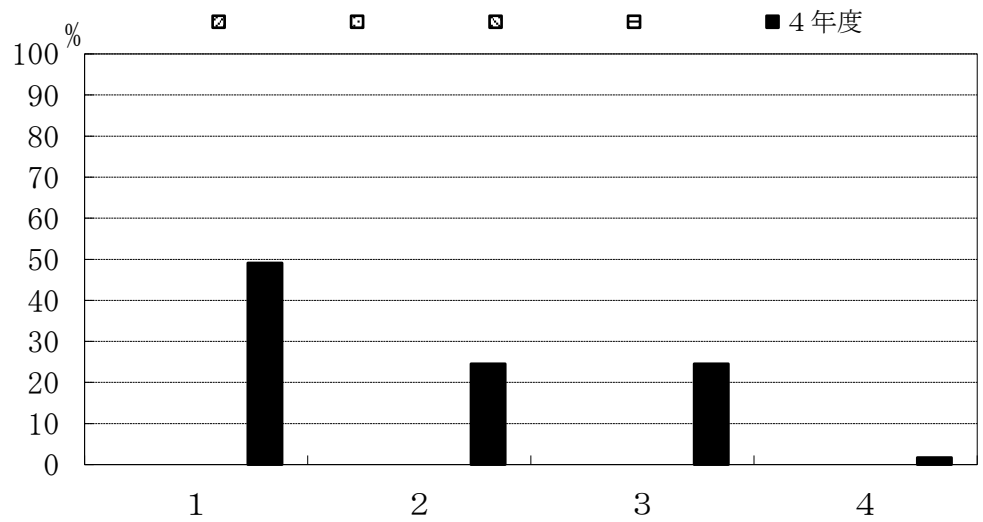
- 1: 第一希望
- 2: 第二希望
- 3: 第三希望
- 4: 第四希望



	1	2	3	4
4年度	100.0	0	0	0

C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。

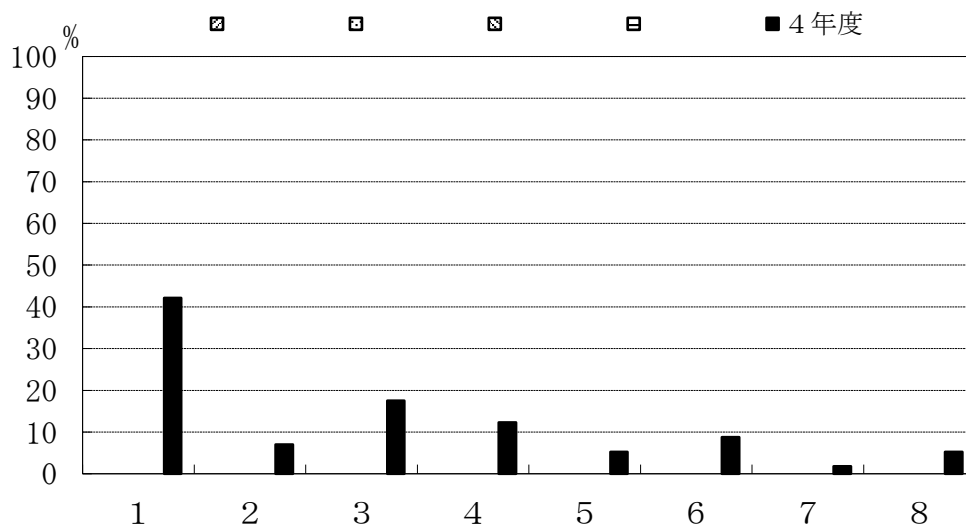
- 1: 入学前
- 2: 1年生の時
- 3: 2年生の時
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	49.1	24.6	24.6	1.8

C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

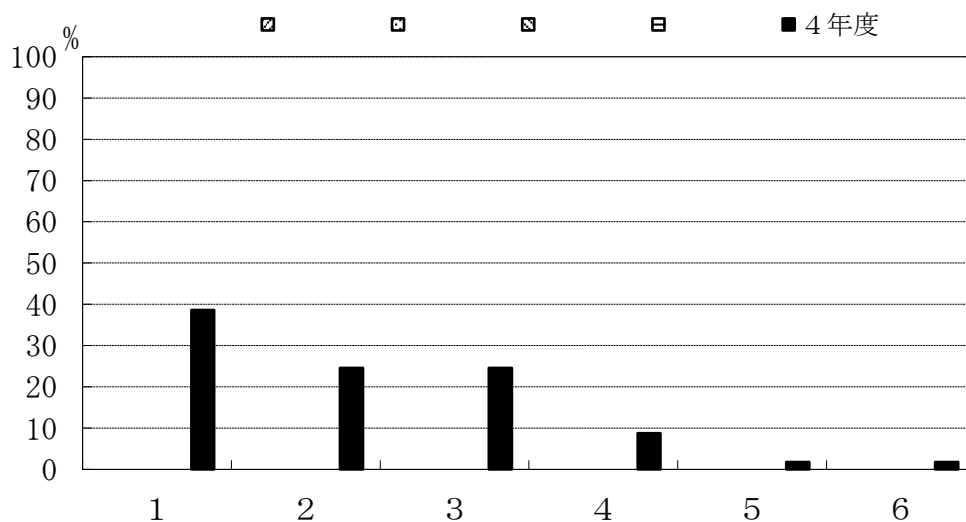
- 1: 大学HPの情報
- 2: 入学後のオリエンテーション
- 3: 授業の中でのコース紹介
- 4: 分属時のコース紹介
- 5: 教員から聞いた情報
- 6: 知人、友人からの情報
- 7: 大学公式SNS (YouTube等)
- 8: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8
斜線								
点線								
縦線								
横線								
■ 4年度	42.1	7.0	17.5	12.3	5.3	8.8	1.8	5.3

C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

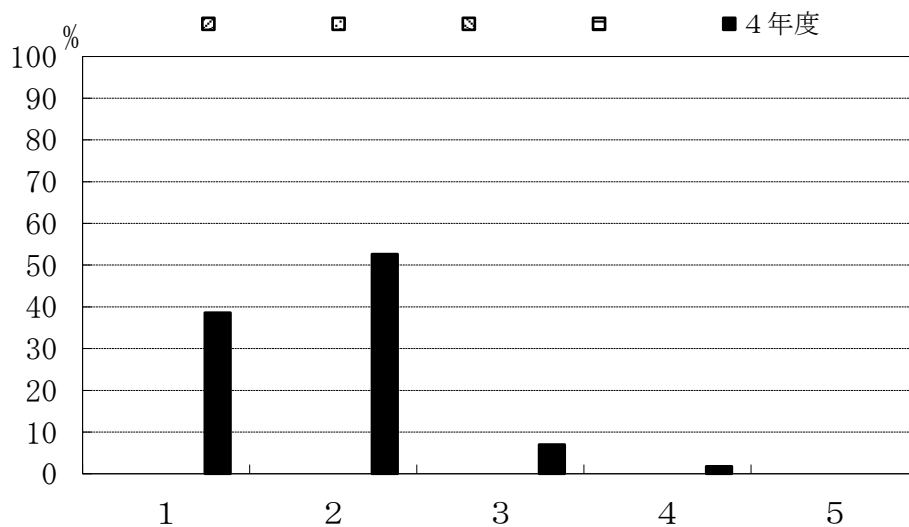
- 1: コースのカリキュラム (教育内容)
- 2: コースの研究内容
- 3: 就職先の業種 (公務員を含む)
- 4: 資格 (教員免許等)
- 5: 大学院への進学
- 6: その他



	1	2	3	4	5	6
斜線						
点線						
縦線						
横線						
■ 4年度	38.6	24.6	24.6	8.8	1.8	1.8

C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったですか。

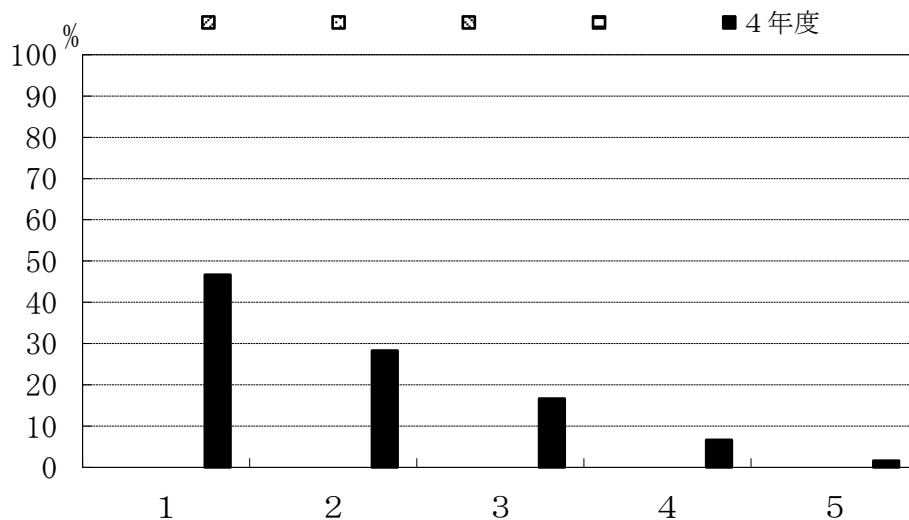
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	38.6	52.6	7.0	1.8	0

C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。

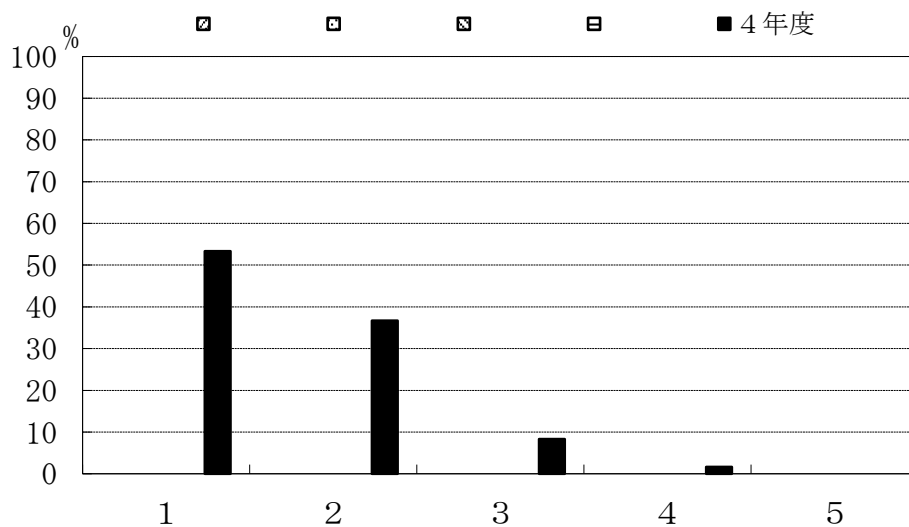
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
▨					
▩					
▧					
▦					
■ 4年度	46.7	28.3	16.7	6.7	1.7

C-15. 卒業研究の指導は適切であった。

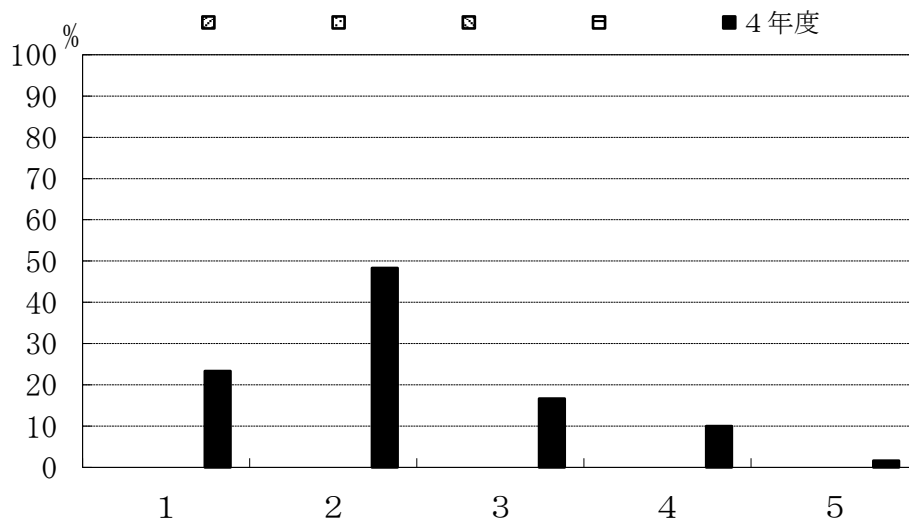
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	53.3	36.7	8.3	1.7	0

C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。

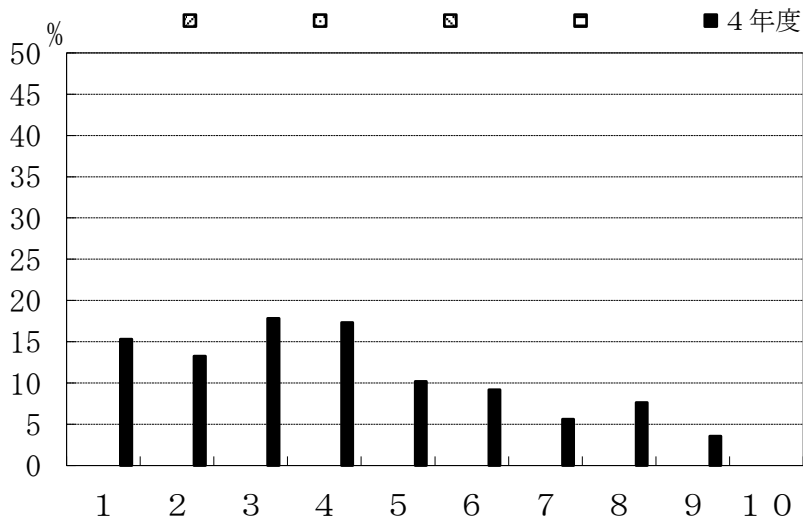
- 1: 強くそう思う
- 2: そう思う
- 3: どちらともいえない
- 4: そうは思わない
- 5: 全くそう思わない



	1	2	3	4	5
4年度	23.3	48.3	16.7	10.0	1.7

C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。(複数回答可)

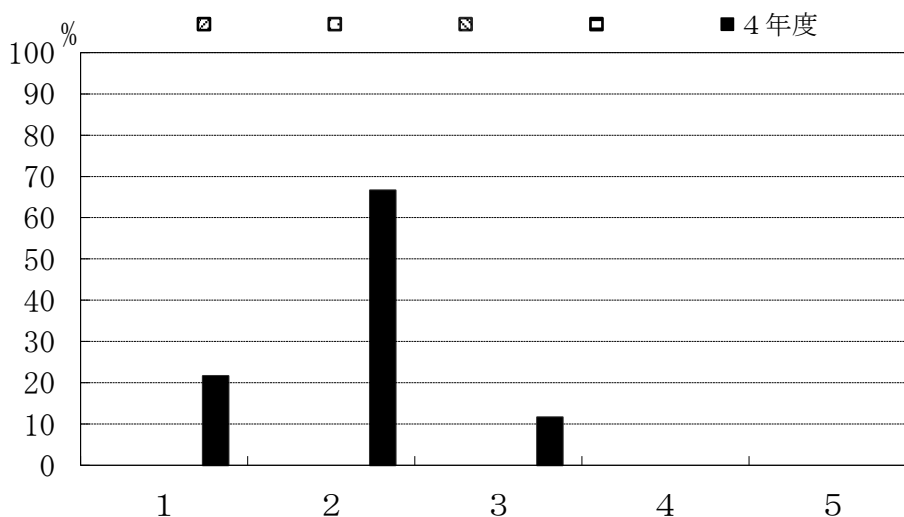
- 1: 実験・研究能力の向上
- 2: 問題発見・設定能力の向上
- 3: プレゼンテーション能力の向上
- 4: 論文作成・表現能力の育成
- 5: 専門的知識を身につける
- 6: 自己学習能力の向上
- 7: 総合的判断力の育成
- 8: 教員とのコミュニケーション
- 9: 対人関係調整能力
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	15.3	13.3	17.9	17.3	10.2	9.2	5.6	7.7	3.6	0

D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。

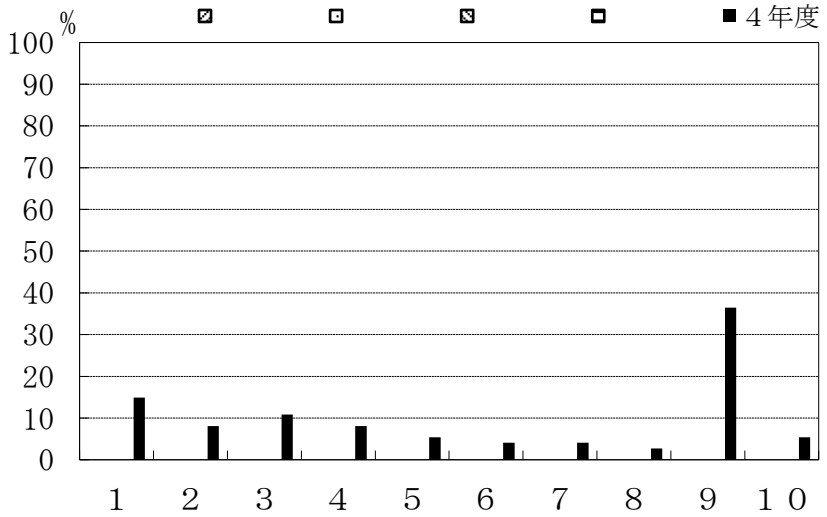
- 1: よく理解できた
- 2: 理解できた
- 3: どちらでもない
- 4: 理解できなかった
- 5: 全く理解できなかった



	1	2	3	4	5
4年度	21.7	66.7	11.7	0	0

D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。(複数回答可)

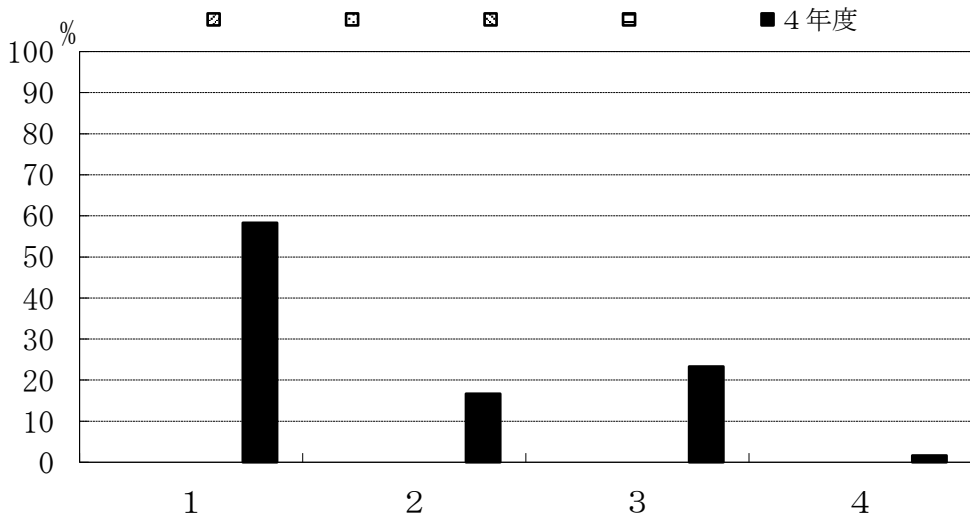
- 1: 教科書等を使用してほしい
- 2: きめ細かな指導をしてほしい
- 3: 進度が早すぎないようにしてほしい
- 4: 授業のねらいを明確にしてほしい
- 5: 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
- 6: 授業内容に配慮してほしい
- 7: 私語をやめさせてほしい
- 8: 大教室の授業を廃止してほしい
- 9: 特に希望はない
- 10: その他



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4年度	14.9	8.1	10.8	8.1	5.4	4.1	4.1	2.7	36.5	5.4

D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。

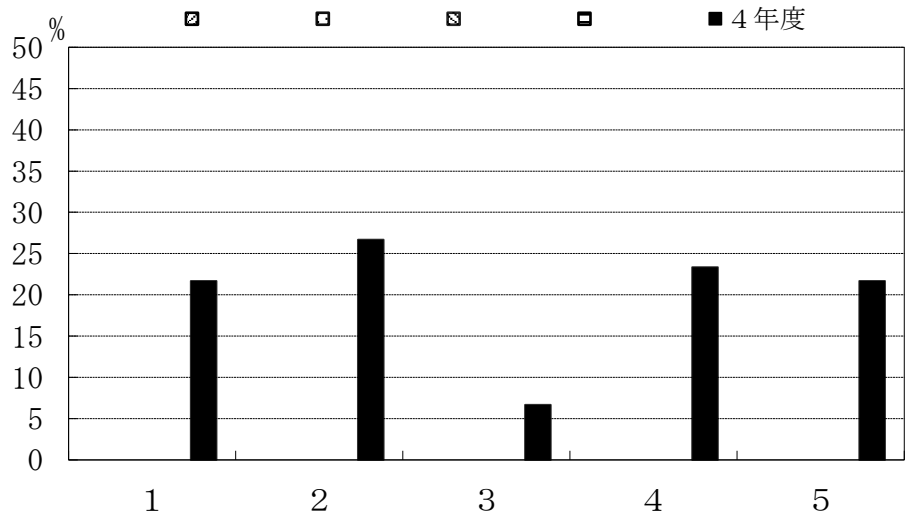
- 1: 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
- 2: 専門を学ぶうえでも役に立った
- 3: 特に意義を感じなかった
- 4: その他



	1	2	3	4
4年度	58.3	16.7	23.3	1.7

D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。

- 1: 文学関係
- 2: 思想関係
- 3: 歴史関係
- 4: 法学関係
- 5: 特になし



	1	2	3	4	5
4年度	21.7	26.7	6.7	23.3	21.7

IV アンケート調査票

- B-5. 室蘭工業大学で勉強したことを誇りに思いますか。
1. 強く思う
 2. そう思う
 3. そうは思わない
 4. 全くそう思わない
 5. わからない

なぜそう思われたか上記回答の理由をお書きください。

Ⅲ. 専門教育課程について

※ これまで履修した科目の平均的理解度についてお尋ねします。

- C-1. 理工学部共通科目（数学、物理、化学等）の講義科目
1. よく理解できた
 2. 理解できた
 3. どちらでもない
 4. 理解できなかった
 5. 全く理解できなかった
- C-2. 学科共通科目（各学科の基盤となる基礎的科目）の講義科目
1. よく理解できた
 2. 理解できた
 3. どちらでもない
 4. 理解できなかった
 5. 全く理解できなかった
- C-3. コース科目（各コースの専門科目）の講義科目
1. よく理解できた
 2. 理解できた
 3. どちらでもない
 4. 理解できなかった
 5. 全く理解できなかった
- C-4. 専門教育課程全体の実験・演習科目
1. よく理解できた
 2. 理解できた
 3. どちらでもない
 4. 理解できなかった
 5. 全く理解できなかった

※ インターンシップ科目についてお尋ねします。

- C-5. インターンシップ科目を履修しましたか。
1. 履修した
 2. 履修しなかった

※ C-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

- C-6. インターンシップ科目を履修しなかった理由は何でしょう。（複数回答可）
1. 実施時期があわなかった
 2. 実施場所があわなかった
 3. 受入先がなかった
 4. 経済的に難しかった
 5. 興味がなかった
 6. その他（具体的に記入： _____）

※ 専門教育課程の授業全体に対するあなたの要望（改善して欲しい点）をお尋ねします。

- C-7. 専門教育科目の講義科目（複数回答可）
1. 教科書等を使用してほしい
 2. きめ細やかな指導をしてほしい
 3. 進度が早すぎないようにしてほしい
 4. 授業のねらいを明確にしてほしい
 5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
 6. 授業内容に配慮してほしい
 7. 私語をやめさせてほしい
 8. 大教室の授業を廃止してほしい
 9. 特に要望はない
 10. その他（具体的に記入： _____）
- C-8. 専門教育科目の実験・演習科目（複数回答可）
1. 教科書等を使用してほしい
 2. きめ細やかな指導をしてほしい
 3. 進度が早すぎないようにしてほしい
 4. 授業のねらいを明確にしてほしい
 5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
 6. 授業内容に配慮してほしい
 7. 私語をやめさせてほしい
 8. 大教室の授業を廃止してほしい
 9. 特に要望はない
 10. その他（具体的に記入： _____）

※ コース分属についてお尋ねします。（編入生は回答しないでください。）

- C-9. あなたの所属コースについて、コース分属時の希望順位を教えてください。
1. 第一希望
 2. 第二希望
 3. 第三希望
 4. 第四希望

- C-10. 第一希望を決めた時期を教えてください。
1. 入学前
 2. 1年生の時
 3. 2年生の時
 4. その他（具体的に記入：)

- C-11. 第一希望を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。
1. 大学HPの情報
 2. 入学後のオリエンテーション
 3. 授業の中でのコース紹介
 4. 分属時のコース紹介
 5. 教員から聞いた情報
 6. 知人、友人からの情報
 7. 大学公式 SNS (YouTube 等)
 8. その他（具体的に記入：)

- C-12. 第一希望を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。
1. コースのカリキュラム（教育内容）
 2. コースの研究内容
 3. 就職先の業種（公務員を含む）
 4. 資格（教員免許等）
 5. 大学院への進学
 6. その他（具体的に記入：)

- C-13. 所属したコースで学べたことが、現時点でよかったと思いますか。
1. 強くそう思う
 2. そう思う
 3. どちらともいえない
 4. そうは思わない
 5. 全くそう思わない

※ 卒業研究指導についてお尋ねします。

- C-14. 指導教員を希望どおり選ぶことができた。
1. 強くそう思う
 2. そう思う
 3. どちらともいえない
 4. そうは思わない
 5. 全くそう思わない

- C-15. 卒業研究の指導は適切であった。
1. 強くそう思う
 2. そう思う
 3. どちらともいえない
 4. そうは思わない
 5. 全くそう思わない

- C-16. あなたが取り組んだ卒業研究について、現時点で満足していますか。
1. 強くそう思う
 2. そう思う
 3. どちらともいえない
 4. そうは思わない
 5. 全くそう思わない

- C-17. 卒業研究を行うことにどのような意義があると思いますか。（複数回答可）
1. 実験・研究能力の向上
 2. 問題発見・設定能力の向上
 3. プレゼンテーション能力の向上
 4. 論文作成・表現能力の育成
 5. 専門的知識を身につける
 6. 自己学習能力の向上
 7. 総合的判断力の育成
 8. 教員とのコミュニケーション
 9. 対人関係調整能力
 10. その他（具体的に記入：)

IV. 一般教養教育課程についてお尋ねします。

- D-1. 履修した一般教養教育科目の平均的理解度についてお尋ねします。
1. よく理解できた
 2. 理解できた
 3. どちらでもない
 4. 理解できなかった
 5. 全く理解できなかった

- D-2. 一般教養教育科目の授業全体に対するあなたの要望をお尋ねします。（複数回答可）
1. 教科書等を使用してほしい
 2. きめ細かな指導をしてほしい
 3. 進度が早すぎないようにしてほしい
 4. 授業のねらいを明確にしてほしい
 5. 授業内容を学生のレベルに合わせてほしい
 6. 授業内容に配慮してほしい
 7. 私語をやめさせてほしい
 8. 大教室の授業を廃止してほしい
 9. 特に希望はない
 10. その他（具体的に記入：)

- D-3. 一般教養教育科目を学ぶことにどのような意義を感じましたか。
1. 専門以外の教養教育を学んで視野が広がった
 2. 専門を学ぶうえでも役に立った
 3. 特に意義を感じなかった
 4. その他（具体的に記入：)

- D-4. 今後、一般教養教育科目を充実させるとしたら、どのような科目を望みますか。
1. 文学関係
 2. 思想関係
 3. 歴史関係
 4. 法学関係
 5. 特になし

※ 一般教養教育科目の海外語学研修、海外研修についてお尋ねします。

D-5. 海外語学研修または海外研修を履修しましたか。

1. 履修した 2. 履修しなかった

※ D-5で「2. 履修しなかった」と回答した方にお尋ねします。

D-6. 海外語学研修または海外研修を履修しなかった理由は何でしょう。(複数回答可)

1. 実施時期があわなかった 2. 実施場所があわなかった 3. 受入先がなかった
4. 経済的に難しかった 5. 興味がなかった
6. その他(具体的に記入: _____)

V. 本学での勉学全般を振り返って、本学のカリキュラムや教育についてあなたの意見をお尋ねします。

E-1. 実験・実習が十分に取り入れられていましたか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-2. 自分の学問的興味にあった科目が用意されてきましたか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-3. 授業科目は体系的で相互の関係がわかりやすかったですか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-4. 卒業までの履修科目全体を通して、専門教育科目と一般教養教育科目との負担のバランスはいかがでしたか。

1. 一般教養教育科目の負担がかなり大きい 2. 一般教養教育科目の負担がやや大きい
3. ちょうど良い 4. 専門教育科目の負担がやや大きい
5. 専門教育科目の負担がかなり大きい

E-5. 授業を自由に選択することができましたか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-6. 少人数・演習形式の授業を多く受講することができましたか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-7. 外国語能力を高める機会が用意されてきましたか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-8. 大学での成績評価方法は適切でしたか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-9. 授業に対する熱意が感じられた教員が多かったですか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-10. 授業の仕方を工夫していた教員が多かったですか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-11. 自分はよく勉強したと思いますか。

1. 強くそう思う 2. そう思う 3. どちらともいえない 4. そうは思わない
5. 全くそう思わない

E-12. 大学教育を受けてきて、現時点のあなたが不足していると思った能力はどれですか。
(複数回答可)

1. 高校レベルでの知識・技能
2. 知的好奇心
3. 議論する能力・技術
4. 講義ノートをとる能力
5. 授業に計画的に取り組む能力
6. 論文・レポート作成能力
7. 自分の意見をもつ能力
8. プレゼンテーションする能力
9. 外国語の能力
10. 図書館の使い方
11. 資料を検索する能力
12. その他(具体的に記入:)

VI. 卒業後の進路について

F-1. 卒業後の進路を教えてください。

1. 就職する
2. 本学大学院へ進学する
3. 他大学大学院へ進学する
4. その他(具体的に記入:)

F-2. 進学か就職かの選択で迷いましたか。

1. 就職に決めていた(迷わなかった)
2. 進学に決めていた(迷わなかった)
3. 迷ったのちに決めた
4. その他(具体的に記入:)

VII. 就職について(卒業後に就職が決まっている方へ)

G-1. 就職活動を開始した時期を教えてください。

1. 3年生の9月以前
2. 3年生の10～12月
3. 3年生の1～2月
4. 3年生の3月
5. 4年生の4～5月
6. 4年生の6～8月
7. 4年生の9月以降
8. その他(具体的に記入:)

G-2. あなたは就職する企業等を決めるとき、主に何を参考にしましたか。

該当するものを1つ選んでください。

1. キャリア・サポートセンターの情報
2. 就職担当教員の意見
3. 指導教員の意見
4. 先輩・知人の意見
5. 親・親戚の意見
6. 就職情報会社・就職情報誌
7. 直接企業に照会
8. インターネット・SNS
9. その他(具体的に記入:)

G-3. あなたは就職する企業等を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。
該当するものを3つ選んでください。

1. 安定している
2. これから伸びそうである
3. 給料がよい
4. 有名である
5. やりたい仕事・職種ができる
6. 福利厚生がしっかりしている
7. 海外で活躍できる
8. いろいろな職種を経験できる
9. 自分の専門を活かせる
10. Uターンできる
11. 大学・男女差別がない
12. 働き甲斐がある
13. 志望業種である
14. 地元に職場がある
15. 先輩がいる
16. その他(具体的に記入:)

VIII. 大学院について(卒業後に本学大学院への進学が決まっている方へ)

H-1. 大学院への進学を決めた時期を教えてください。

1. 入学前
2. 1年生の時
3. 2年生の時
4. 3年生の時
5. 4年生の時
3. その他(具体的に記入:)

H-2. 大学院への進学を決めるにあたって、最も参考となった情報を教えてください。

1. 大学HPの情報
2. キャリア・サポートセンター主催の大学院進学説明会
3. 学科、コース等におけるガイダンス
4. 授業における情報提供
5. 就職担当やチューターなど教員から聞いた情報
6. 知人、友人からの情報
7. 大学公式 SNS (YouTube 等)
8. その他(具体的に記入:)

H-3. 大学院への進学を決めるうえで、どのようなポイントを重視しましたか。

1. 自分の研究を深められる
2. 能力・キャリアを高められる
3. 良い企業(官庁)に就職できる
4. 就職の選択肢が広がる
5. 就職先の待遇(給与等)
4. その他(具体的に記入:)

IX. その他

I-1. あなたは本学のDP(ディプロマ・ポリシー)を知っていましたか。知っていた場合は知った時期をお答えください。

1. 入学前から知っていた
2. 入学時に知った
3. 在学時に知った
4. 今まで知らなかった

本学の学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

室蘭工業大学理工学部は、以下に示す能力を身につけた学生に学士(工学)または学士(理工学)の学位を与える。

ア.「専門性と展開力」

専門分野の知識と技術を体系的に身に付け、それらを駆使して(専門性の獲得)、様々な場面において課題を発見し、実現可能な解を見出し、社会に生かす能力(展開力)を身に付ける

イ.「強靱性と俯瞰力」

理工学の基礎知識と複数の専門における基盤的な学問の基礎知識及び情報・データを扱う基礎知識と技術を確実に身に付ける(強靱性の獲得)とともに、社会の課題を俯瞰的に見る能力(俯瞰力)を身に付ける

ウ.「社会性とコミュニケーション力」

自らが継続的に学習し、豊かな人間性の基礎となる教養(社会性の獲得)と多様な人とコミュニケーションをとり協働する能力(コミュニケーション力)を身に付ける

I-2. あなたはどのような方法で本学のDP(ディプロマ・ポリシー)を知りましたか。

1. ホームページで知った
2. 入学時のオリエンテーションで知った
3. 学生便覧で知った
4. 教員から聞いた
5. その他(具体的に記入: _____)

I-3. 室蘭工業大学を卒業するにあたって、意見等があれば自由に書いてください。

ご協力ありがとうございました。