

令和4年度後期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和5年8月

令和4年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	2
1.4	集計結果の評価点数値化法について	3
1.5	評価結果の表示法	9
1.5.1	科目別集計結果一覧	9
1.5.2	科目別レーダーチャート	10
1.6	授業評価の分析	11
1.6.1	講義・演習	11
1.6.2	実験・実習	12
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	15
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	29
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	105
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	109
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	118
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	125
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	127
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	128
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	129
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	130
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	132
4.2	日本語科目の評価結果	138
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	140
5.2	コース別科目の評価結果	141
5.3	日本語科目の評価結果	142
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	143
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	145
6.3	一般教養教育科目の評価結果	149
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	151
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	152
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	153
6.7	副専門科目の評価結果	154
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	155
7.2	教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果	157
資料編		
1	令和4年度後期時間割	159
2	令和4年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	164

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度から新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しております。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートを実施しております。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	42
		創造工学科	104
		システム理化学科	83
	旧	基底科目（学部共通）	1
		学科別科目 建築社会基盤系学科	0
		学科別科目 機械航空創造系学科	2
		学科別科目 応用理化学系学科	1
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	3
		一般教養教育科目	88
	旧	日本語科目	4
		副専門共通科目	0
		副専門コース別	0
夜間主	新	日本語科目	1
		理工学部共通科目	6
		創造工学科	31
	旧	一般教養教育科目	5
		基底科目（学部共通）	0
		学科科目 機械航空創造系学科	0
		学科科目 情報電子工学系学科	0
副専門科目	0		
昼間	新	教職課程	3
	旧	教職課程	0
合計			374

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和4年度における問9の回答は空白（平均点の算出対象外）として扱います。

- 問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)
- A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

1: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。) (回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3: 【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6: 【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？ (回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていなかった
- E. 沿っていなかった

7: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？ (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。) (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。) (回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？ (回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？ (回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？ (回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？ (回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまり思わない
- E. 全く思わない

9: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 安全面での配慮・指導は適切でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまり思わない
- E. 全く思わない

10: 【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？ (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまり思わない
- E. 全く思わない

12: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？ (回答必須)

- A. 強く思う
- B. おおむね思う
- C. どちらともいえない
- D. あまり思わない
- E. 全く思わない

13: 【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？ (複数回答可) 【5つまで】 (回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可) 【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5 段階回答A～E にそれぞれ5～1 点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5 点から最低1 点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10 年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均点）」

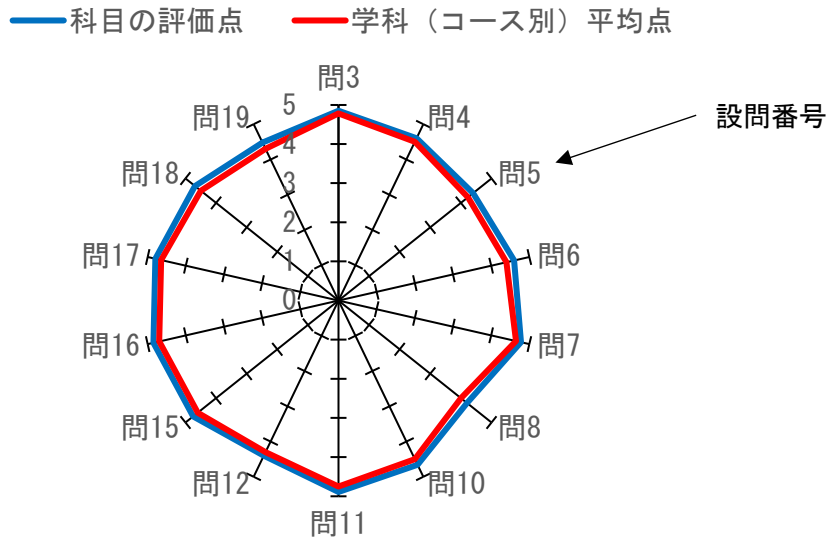
の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

時間割コード

科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で18%と前年度同期と比較して2ポイントの増加であるが、一般教養教育科目(35%)と理工学部共通(17%)で前年度より6ポイントの増加がみられた。これに対応するように理工学部共通で「A. 120分以上」に回答した学生は前年度の15%から6ポイント減の9%となっている。これらの授業が多い低年次の勉強時間が減少していると読み取れる。全学では前年度同期とほぼ同じ分布で半数以上が「C. 60分以上90分未満(28%)」「D. 30分以上60分未満(28%)」と回答している。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった(17%)」、「B. 難しかった(45%)」の合計は62%となっており、前年度同期と同じ割合である。一般教養教育科目でのこれら回答の割合の合計は38%であるが、理工学部共通(72%)、創造工学科(64%)、システム理化学科(69%)と専門科目に対しては6割から7割くらいの学生が難しいと回答している。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(15%)」、「B. 理解できた(53%)」の合計68%となっており、前年度同期とほぼ同じ割合である。理工学部共通で「D. あまり理解できなかった(11%)」、「E. 理解できなかった(3%)」の合計は14%となっており他と比べやや高いが、全学で11%の学生が理解できていないと回答している。問1～3を全体的に見ると、理工学部共通において授業が難しい、理解できなかったと回答した学生が多く、勉強時間も少ないことが目立つ。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(41%)」、「B. 説明があった(48%)」の合計は89%となっており、前年度同期から1ポイント増であるが、Aは6ポイント増となっており、各教員による成績評価基準の説明が丁寧に行われているといえる。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(39%)」、「B. 説明があった(50%)」の合計は89%となっており、前年度同期から2ポイント増で特にAは6ポイント増となっており、成績評価同様にシラバスや講義のねらいについて丁寧な説明がなされているといえる。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(36%)」、「B. 沿ったものだった(54%)」の合計は90%となっており、前年度同期から2ポイント増であり、高い値を保っている。また、Aが6ポイント増となっており、コロナ禍によるシラバスの変更に対し適切に対応することが出来たと考えられる。また、対面化が進みコロナ前に戻りつつある中で各教員が学生に対して丁寧に説明し、授業を実施したと考えられる。問4～6のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた(38%)」、「B. 努めていた(49%)」の合計は87%となっており、前年度同期から2ポイン

ト増である。問 8 (講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?) については、全学では「A. 非常に分かりやすかった (33%)」、「B. 分かりやすかった (48%)」の合計は 81%となっており、前年度同期から 2 ポイント増である。問 9 の回答は遠隔授業に馴染まないことから削除して実施した。問 10 (学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?) については、全学では「A. 非常に設けた (33%)」、「B. 設けた (48%)」の合計は 81%となっており、前年度同期から 1 ポイント減である。問 7~10 の教員の授業行為に対する評価は、A、B を合わせた回答が約 8 割であることから昨年度同期と同様に良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

問 11 (関心を高めるような授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (28%)」、「B. おおむねそう思う (53%)」の合計は 81%となっており、前年度同期から 2 ポイント増加していた。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (30%)」、「B. おおむねそう思う (52%)」の合計は 82%となっており、前年度同期から 2 ポイント増である。問 11~12 は全学的に見て A、B を合わせた回答が 8 割前後であり、授業の総合的な評価としてはより高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。「A. 幅広い教養」が 27%で前年度同期から 1 ポイント増、「B. 国際感覚」が 9%で前年度同期から 1 ポイント減、「C. 深い専門知識」が 48%で前年度同期から増減なし、「D. 創造性」は 12%であり、前年度同期から 1 ポイント増加している。全学的に見て低い評価であり、本学の理念の実践や目標が達成されているか、今後の検討が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、一昨年度に新設された設問である。問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式) は、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が昨年度と同様 80%~90%であった。問 15~19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、役に立った)」の合計は昨年と同様 80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が昨年と同様 10%以下であることから、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であった。一昨年は、「(I) A、B の合計が 70%未満」又は「(II) D、E の合計が 10%以上」と回答があった区分があり、「今後の改善が強く望まれる」と指摘していたが、今年度は昨年度同様そのような評価はない。遠隔授業 3 年目で Zoom を使った授業にさらに習熟がすすみ、安定した評価が得られていると考えられる。

1.6.2 実験・実習

実験・実習に関しては、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

(1) 学生の取組等の評価 (問 1~4)

問 1 (予習やレポート作成にかけた時間) は、全学では「A. 4 時間以上 (48%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (16%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (13%)」と、2 時間以上と回答された科目は、77%であ

った。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 11%であった。前年度同期はそれぞれ 66%(A:34%、B:15%、C:17%)と 18%であり、今年度に入って 4 時間以上である回答した割合が大きく上昇しているという結果となった。学科ごとに比較すると、2 時間以上であるとの回答割合は創造工学科で 76%(A:32%、B:23%、C:21%)、システム理化学科で 92%(A:67%、B:15%、C:10%)、一般教養で 3%であった。前年度同期は創造工学科 79%(A:27%、B:25%、C:27%)、システム理化学科 77%(A:44%、B:14%、C:19%)、一般教養 10%である。このことから、「A. 4 時間以上」と回答した割合の増加はシステム理化学科での学習時間の増加によるものである。その詳細原因は不明であるが、前々年度のシステム理化学科の「A. 4 時間以上」は 78%で、前年度に急減 (34 ポイント減少) したものが今年度は前々年度の数字に戻りつつある状況となっており、授業内容の見直しが繰り返されている可能性が考えられる。なお、「A. 4 時間以上」と回答した割合は、システム理化学科では前年度より 23 ポイント増加し創造工学科より 35 ポイント高く、学科ごとに学習時間の分布がかなり異なるという結果となった。問 2 (課題の量)では、全学では「A. 多かった (41%)」、「B. やや多かった (30%)」の合計は 71%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。「A. 多かった」については創造工学科では 35%、システム理化学科では 53%となっており、問 1 の学科ごとの学習時間の分布と共通する傾向であった。問 3 (意欲的に取り組みましたか?)については、全学では「A. 非常に意欲的だった (24%)」、「B. 意欲的だった (55%)」の合計は 79%に達している。前年度同期よりも 6 ポイント減少 (微減) しているが、遠隔授業の割合が減少してきている影響等が考えられる。問 4 (レポートを自分の力で作成しましたか?)については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 92%に達した。この問いに関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、問 2 では課題の量を多めと評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価 (問 5~7)

問 5 (あなたにとってこの実験・実習ほどの程度難しく感じましたか?)については、全学では「A. 非常に難しかった (33%)」、「B. 難しかった (46%)」の合計は 79% (前年度同期から 10 ポイント増) となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。問 6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?)については、全学では「A. 十分に理解できた (14%)」、「B. 理解できた (55%)」の合計は 69%であった。この割合は前年度同期から変わっておらず、簡単な内容ではないが理解はできていることがわかる。問 7 (教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?)については、全学では「A. 非常に役立った (33%)」、「B. 役立った (48%)」の合計 81%となっており、前年度同期から 6 ポイントの増加となっている。

(3) 教員の授業行為の評価 (問 8~10)

問 8 (実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (25%)」、「B. おおむねそう思う (56%)」の合計は 81%となっており、前年度同期から 1 ポイントだけ減少している。問 9 (安全面での配慮・指導は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (42%)」、「B. おおむねそう思う (48%)」の合計は 90%となっており、前年度同期と一致している。問 10 (教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (24%)」、「B. 努めていた (52%)」の合計は 76%となっており、前年度同期から 2 ポイント減少している。なお、これら 3 つの設問に共通して、A の回答が 3~4 ポイント減少している。これは、前年度に対面で行う実験・実習が増え、A の回答が大幅に増加したため、相対的にやや減少した可能性がある。

(4) 受講結果の評価（問 11～13）

問 11（現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（25%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は 78%となっており、前年度同期から 1 ポイントだけ減少している。問 12（総合的に満足いく授業でしたか？）についても、全学では「A. 強くそう思う（25%）」、「B. おおむねそう思う（50%）」の合計は 75%となっており、前年度同期から 3 ポイント減少している。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。前年度同期と同じく「C. 深い専門知識」が最も多く回答（56%）されており、2 ポイント上昇している。なお、「A. 幅広い教養」は 19%、「D. 創造性」は 12%となっており、前年度同期とほぼ変わらず一定の回答がある。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価（問 14～19）

問 14～19 は遠隔授業の実施に伴い、一昨年度に新設された設問である。問 14（遠隔（オンライン）授業の形式）については、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」は全学で昨年の 35%から 30%にわずかに減少し、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」は昨年の 41% から 26%に大きく減少している。「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」は、昨年が 17% から今回は 19% と変化はあまりない様子である。結果、「D. その他」が 昨年の 7% から 25% と増加しており、数年に渡り遠隔講義を重ねてきた結果、個々の教員の独自の工夫が凝らされてきたことが推察される。

問 15～19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった（非常に適切な対応をした、強くそう思う）」、「B. 分かりやすかった（適切な対応をした、おおむねそう思う）」の合計は昨年は 70%～80%の間を推移していたが、今回も概ね同様である。ただし、問 16「この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つように対応しましたか」については、「C. どちらとも言えない」「D. あまり対応しなかった」の割合が 37% と比較的多く、実験科目では遠隔授業のやり方が難しいことを示しているものと考えられる。それ以外の項目でも、「D. あまり分かりやすくなかった（あまり対応しなかった、あまりそう思わない）」、「E. 分かりやすくなかった（対応しなかった、全くそう思わない）」の合計が昨年の 5%以下から 10% 以下に若干増加しており、一昨年から増減を繰り返している。この点からも、遠隔による実験・実習の困難さが窺われる。

各集計区分の評価についても、「(I) A、B の合計が 70%未満」又は「(II) D、E の合計が 10%以上」と回答があった区分が、昨年と比較すると増加しており、この点からも遠隔による実験・実習を安定して行うことに困難さを窺うことができる。なお、回答数が 10 名以下の区分は除いている。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(授業・演習)

この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>
問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	133	9%	213	12%	260	16%	54	5%	1	1%	28	15%	12	6%	9	20%	0	0%	710	11%
B.90分以上120分未満	213	15%	279	16%	286	17%	115	10%	2	3%	30	17%	27	14%	8	18%	0	0%	960	15%
C.60分以上90分未満	406	29%	552	32%	485	29%	206	18%	0	0%	63	35%	62	32%	13	29%	1	100%	1,788	28%
D.30分以上60分未満	424	30%	465	27%	415	25%	365	32%	2	3%	36	20%	20	22%	10	22%	0	0%	1,771	28%
E.30分未満	237	17%	235	13%	216	13%	400	35%	1	1%	24	13%	36	19%	5	11%	0	0%	1,154	18%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		理工学部共通(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.120分以上	0	0%							0	0%										0	0%
B.90分以上120分未満	1	25%							2	67%										3	43%
C.60分以上90分未満	1	25%							1	33%										2	29%
D.30分以上60分未満	0	0%							0	0%										0	0%
E.30分未満	2	50%							0	0%										2	29%
	4	100%						3	100%											7	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習ほどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	236	17%	339	19%	360	22%	76	7%	0	0%	46	25%	39	20%	8	18%	0	0%	1,104	17%
B.難しかった	775	55%	779	45%	777	47%	351	31%	1	1%	96	53%	77	40%	14	31%	1	100%	2,871	45%
C.どちらでもない/ええ/いい	301	21%	414	24%	380	23%	398	35%	2	3%	37	20%	48	25%	21	47%	0	0%	1,601	25%
D.あまり難しくなかった	85	6%	185	11%	129	8%	245	21%	1	1%	2	1%	25	13%	2	4%	0	0%	674	11%
E.難しくなかった	16	1%	27	2%	16	1%	70	6%	2	3%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%	133	2%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		理工学部共通(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に難しかった	1	25%							1	33%										2	29%
B.難しかった	1	25%							1	33%										2	29%
C.どちらでもない/ええ/いい	1	25%							0	0%										1	14%
D.あまり難しくなかった	0	0%							0	0%										0	0%
E.難しくなかった	0	0%							0	0%										0	0%
	4	100%						3	100%											7	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	140	10%	286	16%	207	12%	239	21%	5	83%	20	11%	31	16%	12	27%	0	0%	940	15%
B.理解できた	706	50%	959	55%	837	50%	664	58%	1	1%	94	52%	92	48%	24	53%	1	100%	3,378	53%
C.どちらでもない/ええ/いい	366	26%	320	18%	422	25%	186	16%	0	0%	41	23%	48	25%	8	18%	0	0%	1,391	22%
D.あまり理解できなかった	160	11%	128	7%	150	9%	40	4%	0	0%	17	9%	15	8%	0	0%	0	0%	510	8%
E.理解できなかった	41	3%	51	3%	46	3%	11	1%	0	0%	9	5%	5	3%	1	2%	0	0%	164	3%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		理工学部共通(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.十分に理解できた	1	25%							1	33%										2	29%
B.理解できた	3	75%							2	67%										3	43%
C.どちらでもない/ええ/いい	0	0%							0	0%										2	29%
D.あまり理解できなかった	0	0%							0	0%										0	0%
E.理解できなかった	0	0%							0	0%										0	0%
	4	100%						3	100%											7	100%

＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
 問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	534	38%	715	41%	682	41%	468	41%	5	83%	87	48%	81	42%	18	40%	0	0%	2,590	41%
B.説明があった	723	51%	841	48%	763	46%	549	48%	1	17%	80	44%	86	45%	21	47%	1	100%	3,065	48%
C.どちらかの判断が難しい	112	8%	136	8%	161	10%	94	8%	0	0%	12	7%	22	12%	6	13%	0	0%	543	9%
D.あまり説明されなかった	36	3%	38	2%	32	2%	2	2%	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%	131	2%
E.説明がなかった	8	1%	14	1%	24	1%	8	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	54	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.明確な説明があった	2	50%							1	33%																3	43%
B.説明があった	2	50%							2	67%																4	57%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまり説明されなかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.説明がなかった	0	0%							0	0%																0	0%
	4	100%							3	100%																7	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	498	35%	688	39%	658	40%	440	39%	5	83%	80	44%	83	43%	18	40%	0	0%	2,470	39%
B.説明があった	744	53%	879	50%	803	48%	554	49%	1	17%	81	45%	87	46%	21	47%	1	100%	3,171	50%
C.どちらかの判断が難しい	135	10%	132	8%	158	10%	109	10%	0	0%	18	10%	20	10%	5	11%	0	0%	577	9%
D.あまり説明されなかった	28	2%	31	2%	22	1%	30	3%	0	0%	2	1%	1	1%	1	2%	0	0%	115	2%
E.説明がなかった	8	1%	14	1%	21	1%	7	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	50	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.明確な説明があった	1	25%							1	33%																2	29%
B.説明があった	3	75%							2	67%																5	71%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまり説明されなかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.説明がなかった	0	0%							0	0%																0	0%
	4	100%							3	100%																7	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	455	32%	646	37%	598	36%	422	37%	5	83%	74	41%	63	33%	18	40%	0	0%	2,281	36%
B.沿ったものだった	832	59%	926	53%	855	51%	602	53%	1	17%	88	49%	104	54%	21	47%	1	100%	3,430	54%
C.どちらともいえない	112	8%	145	8%	165	10%	100	9%	0	0%	18	10%	24	13%	6	13%	0	0%	570	9%
D.あまり沿っていないかった	9	1%	18	1%	23	1%	11	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	62	1%
E.沿っていないかった	5	0%	9	1%	21	1%	5	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	40	1%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.完全に沿ったものだった	1	25%							1	33%																2	29%
B.沿ったものだった	3	75%							2	67%																5	71%
C.どちらともいえない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまり沿っていないかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.沿っていないかった	0	0%							0	0%																0	0%
	4	100%							3	100%																7	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (権教職員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問7 教員は学生を理解させようとして努めていましたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	488	35%	659	38%	627	38%	468	41%	5	83%	78	43%	83	43%	18	40%	0	0%	2,426	38%
B.努めていた	735	52%	855	49%	775	47%	563	49%	1	17%	83	46%	81	42%	22	49%	1	100%	3,116	49%
C.どちらでもない	133	9%	140	8%	184	11%	87	8%	0	0%	13	7%	24	13%	5	11%	0	0%	586	9%
D.あまり努めていなかった	38	3%	47	3%	39	2%	14	1%	0	0%	4	2%	3	2%	0	0%	0	0%	145	2%
E.努めていなかった	19	1%	43	2%	37	2%	8	1%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	110	2%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた	2	50%							1	33%																3	43%
B.努めていた	0	0%							2	67%																4	57%
C.どちらでもない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまり努めていなかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.努めていなかった	0	0%							0	0%																0	0%
	4	100%						3	100%																	7	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	377	27%	594	34%	569	34%	449	39%	5	83%	68	38%	60	31%	16	36%	0	0%	2,138	33%
B.分かりやすかった	728	52%	812	47%	768	46%	542	48%	1	17%	76	42%	97	51%	21	47%	1	100%	3,046	48%
C.どちらでもない	189	13%	198	11%	241	15%	112	10%	0	0%	25	14%	26	14%	7	16%	0	0%	798	13%
D.あまりわかりやすくなかった	81	6%	80	5%	40	2%	22	2%	0	0%	8	4%	8	4%	0	0%	0	0%	239	4%
E.分かりやすくなかった	38	3%	60	3%	44	3%	15	1%	0	0%	4	2%	0	0%	1	2%	0	0%	162	3%
	1,413	100%	1,744	100%	1,662	100%	1,140	100%	6	100%	181	100%	191	100%	45	100%	1	100%	6,383	100%

旧カリキュラム	基礎科目		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	1	25%							1	33%																2	29%
B.分かりやすかった	3	75%							2	67%																5	71%
C.どちらでもない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまりわかりやすくなかった	0	0%							0	0%																0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%							0	0%																0	0%
	4	100%						3	100%																	7	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか? (私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学									
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率								
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらでもない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらでもない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に良かった	442	31%	551	32%	546	33%	389	34%	4	67%	65	36%	78	41%	15	33%	0	0%	2,090	33%
B.良かった	698	49%	852	49%	817	49%	519	46%	2	33%	93	51%	80	42%	19	42%	1	100%	3,081	48%
C.どちらでもないえない	210	15%	243	14%	236	14%	185	16%	0	0%	18	10%	29	15%	9	20%	0	0%	930	15%
D.あまり良かった	50	4%	71	4%	41	2%	35	3%	0	0%	3	2%	3	2%	2	5%	0	0%	204	3%
E.設けなかった	13	1%	27	2%	22	1%	12	1%	0	0%	2	1%	1	1%	1	2%	0	0%	78	1%
1,413 100% 1,744 100% 1,662 100% 1,140 100% 6 100% 181 100% 191 100% 45 100% 1 100%																				

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に良かった	2	50%							1	33%																3	43%
B.良かった	2	50%							2	67%																4	57%
C.どちらでもないえない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまり良かった	0	0%							0	0%																0	0%
E.設けなかった	0	0%							0	0%																0	0%
4 100%																											

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	319	23%	504	29%	476	29%	364	32%	5	83%	60	33%	52	27%	18	40%	0	0%	1,798	28%
B.おおむねそう思う	766	54%	956	55%	861	52%	607	53%	1	17%	81	45%	101	53%	22	49%	1	100%	3,396	53%
C.どちらでもないえない	212	15%	181	10%	235	14%	115	10%	0	0%	28	15%	30	16%	4	9%	0	0%	805	13%
D.あまりそう思わない	85	6%	56	3%	46	3%	42	4%	0	0%	5	3%	6	3%	0	0%	0	0%	240	4%
E.全くそう思わない	31	2%	47	3%	44	3%	12	1%	0	0%	7	4%	2	1%	1	2%	0	0%	144	2%
1,413 100% 1,744 100% 1,662 100% 1,140 100% 6 100% 181 100% 191 100% 45 100% 1 100%																				

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	2	50%							1	33%																3	43%
B.おおむねそう思う	2	50%							2	67%																4	57%
C.どちらでもないえない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまりそう思わない	0	0%							0	0%																0	0%
E.全くそう思わない	0	0%							0	0%																0	0%
4 100%																											

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	346	24%	544	31%	492	30%	394	35%	4	67%	67	37%	53	28%	17	38%	0	0%	1,917	30%
B.おおむねそう思う	799	57%	923	53%	831	50%	588	52%	2	33%	79	44%	106	55%	22	49%	1	100%	3,351	52%
C.どちらでもないえない	167	12%	161	9%	240	14%	112	10%	0	0%	22	12%	18	9%	5	11%	0	0%	725	11%
D.あまりそう思わない	77	5%	66	4%	40	2%	34	3%	0	0%	6	3%	10	5%	0	0%	0	0%	233	4%
E.全くそう思わない	24	2%	50	3%	59	4%	12	1%	0	0%	7	4%	4	2%	1	2%	0	0%	157	2%
1,413 100% 1,744 100% 1,662 100% 1,140 100% 6 100% 181 100% 191 100% 45 100% 1 100%																				

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	2	50%							1	33%																3	43%
B.おおむねそう思う	2	50%							2	67%																4	57%
C.どちらでもないえない	0	0%							0	0%																0	0%
D.あまりそう思わない	0	0%							0	0%																0	0%
E.全くそう思わない	0	0%							0	0%																0	0%
4 100%																											

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	429	24%	546	22%	596	25%	688	40%	4	31%	74	26%	62	21%	26	29%	0	0%	2,425	27%
B.国際感覚	38	2%	97	4%	132	6%	525	30%	3	23%	11	4%	19	7%	21	23%	0	0%	846	9%
C.深い専門知識	1,061	60%	1,352	54%	1,252	53%	325	19%	4	31%	138	49%	153	52%	24	27%	1	100%	4,310	48%
D.創造性	139	8%	423	17%	259	11%	127	7%	2	15%	36	13%	49	17%	9	10%	0	0%	1,044	12%
E.その他	99	6%	106	4%	117	5%	72	4%	0	0%	22	8%	9	3%	10	11%	0	0%	435	5%
	1,766	100%	2,524	100%	2,356	100%	1,737	100%	13	100%	281	100%	292	100%	90	100%	1	100%	9,060	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	2	50%							0	0%													2	29%
B.国際感覚	0	0%							0	0%													0	0%
C.深い専門知識	2	50%							3	100%													5	71%
D.創造性	0	0%							0	0%													0	0%
E.その他	0	0%							0	0%													0	0%
	4	100%							3	100%													7	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	602	61%	310	63%	740	70%	428	46%	1	33%	46	48%	18	53%	17	47%	1	100%	2,163	59%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	281	29%	107	22%	214	20%	220	23%	0	0%	33	34%	7	21%	18	50%	0	0%	880	24%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	80	8%	51	10%	71	7%	263	28%	1	33%	11	11%	2	6%	1	3%	0	0%	480	13%
D.その他	18	2%	24	5%	30	3%	28	3%	1	33%	6	6%	7	21%	0	0%	0	0%	114	3%
	981	100%	492	100%	1,055	100%	939	100%	3	100%	96	100%	34	100%	36	100%	1	100%	3,637	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型									3	100%													3	100%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型									0	0%													0	0%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型									0	0%													0	0%
D.その他									0	0%													0	0%
									3	100%													3	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	219	30%	165	39%	287	34%	294	38%	2	100%	30	39%	14	52%	17	49%	0	0%	1,088	36%
B.分かりやすかった	470	52%	212	49%	421	50%	409	52%	0	0%	33	43%	9	33%	15	43%	1	100%	1,510	51%
C.どちらでもない	71	9%	43	10%	99	12%	63	8%	0	0%	12	16%	4	15%	3	9%	0	0%	295	10%
D.あまり分かりやすくなかった	17	2%	8	2%	18	2%	11	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	54	2%
E.分かりやすくなかった	7	1%	4	1%	22	3%	5	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	39	1%
	784	100%	432	100%	847	100%	782	100%	2	100%	76	100%	27	100%	35	100%	1	100%	2,986	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった									1	33%													1	33%
B.分かりやすかった									2	67%													2	67%
C.どちらでもない									0	0%													0	0%
D.あまり分かりやすくなかった									0	0%													0	0%
E.分かりやすくなかった									0	0%													0	0%
									3	100%													3	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
(参加者の雑音など、問題となる雰囲気があるとない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	286	42%	165	42%	323	39%	242	41%	1	100%	35	53%	16	70%	14	48%	0	0%	1,082	41%
B.適切な対応をした	339	49%	192	49%	359	44%	280	47%	0	0%	23	35%	4	17%	12	41%	1	100%	1,210	46%
C.どちらともいえない	49	7%	29	7%	105	13%	58	10%	0	0%	7	11%	3	13%	3	10%	0	0%	254	10%
D.あまり対応しなかった	11	2%	6	2%	14	2%	10	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	42	2%
E.対応しなかった	3	0%	3	1%	23	3%	4	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	33	1%
	688	100%	395	100%	824	100%	594	100%	1	100%	66	100%	23	100%	29	100%	1	100%	2,621	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした									1	33%															1	33%
B.適切な対応をした									2	67%															2	67%
C.どちらともいえない									0	0%															0	0%
D.あまり対応しなかった									0	0%															0	0%
E.対応しなかった									0	0%															0	0%
									3	100%															3	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	260	34%	170	41%	300	36%	227	30%	1	100%	31	42%	8	33%	17	49%	0	0%	1,014	35%
B.役に立った	417	54%	180	44%	350	42%	393	51%	0	0%	31	42%	11	46%	13	37%	1	100%	1,396	48%
C.どちらともいえない	72	9%	40	10%	117	14%	117	15%	0	0%	11	15%	4	17%	5	14%	0	0%	366	13%
D.あまり役に立たなかった	18	2%	17	4%	30	4%	18	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	83	3%
E.役に立たなかった	9	1%	5	1%	34	4%	9	1%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	58	2%
	776	100%	412	100%	831	100%	764	100%	1	100%	73	100%	24	100%	35	100%	1	100%	2,917	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った									1	33%															1	33%
B.役に立った									1	33%															1	33%
C.どちらともいえない									0	0%															0	0%
D.あまり役に立たなかった									0	0%															0	0%
E.役に立たなかった									0	0%															0	0%
									3	100%															3	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	324	42%	169	42%	304	37%	331	44%	1	100%	37	51%	8	35%	18	53%	0	0%	1,192	41%
B.分かりやすかった	365	47%	189	46%	361	43%	325	43%	0	0%	27	38%	12	52%	12	35%	1	100%	1,292	44%
C.どちらともいえない	70	9%	33	8%	128	15%	93	12%	0	0%	7	10%	3	13%	4	12%	0	0%	338	12%
D.あまり分かりやすくなかった	11	1%	11	3%	18	2%	10	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	51	2%
E.分かりやすくなかった	9	1%	5	1%	19	2%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	34	1%
	779	100%	407	100%	830	100%	760	100%	1	100%	72	100%	23	100%	34	100%	1	100%	2,907	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった									2	67%															2	67%
B.分かりやすかった									1	33%															1	33%
C.どちらともいえない									0	0%															0	0%
D.あまり分かりやすくなかった									0	0%															0	0%
E.分かりやすくなかった									0	0%															0	0%
									3	100%															3	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	316	41%	167	41%	297	36%	323	42%	1	100%	36	49%	8	33%	18	51%	0	0%	1,166	40%
B.分かりやすかった	369	48%	184	45%	371	45%	377	49%	0	0%	28	38%	12	50%	15	43%	1	100%	1,357	47%
C.どちらともいえない	72	9%	46	11%	135	16%	57	7%	0	0%	8	11%	4	17%	2	6%	0	0%	324	11%
D.あまり分かりやすくなかった	10	1%	8	2%	11	1%	6	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	36	1%
E.分かりやすくなかった	8	1%	4	1%	16	2%	11	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	29	1%
	775	100%	409	100%	830	100%	764	100%	1	100%	73	100%	24	100%	35	100%	1	100%	2,912	100%
旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空製造系		応用理化学系		情報電子工学系		機研・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		学部共通・夜間	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった									2	67%									2	67%
B.分かりやすかった									1	33%									1	33%
C.どちらともいえない									0	0%									0	0%
D.あまり分かりやすくなかった									0	0%									0	0%
E.分かりやすくなかった									0	0%									0	0%
									3	100%									3	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなたは自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	29	32%	99	67%	0	0%	7	78%											135	48%
B.3時間以上4時間未満	21	23%	22	15%	0	0%	1	11%											44	16%
C.2時間以上3時間未満	19	21%	14	10%	1	3%	0	0%											35	13%
D.1時間以上2時間未満	19	21%	9	6%	6	19%	0	0%											34	12%
E.1時間未満	3	3%	3	2%	25	78%	0	0%											31	11%
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%											279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上																										
B.3時間以上4時間未満																										
C.2時間以上3時間未満																										
D.1時間以上2時間未満																										
E.1時間未満																										

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	32	35%	78	53%	0	0%	4	44%											114	41%
B.やや多かった	29	32%	48	33%	4	13%	4	44%											85	30%
C.適量だった	29	32%	21	14%	26	81%	1	11%											77	28%
D.やや少なかった	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%											1	0%
E.少なすぎた	0	0%	0	0%	2	6%	0	0%											2	1%
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%											279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった																										
B.やや多かった																										
C.適量だった																										
D.やや少なかった																										
E.少なすぎた																										

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった	17	19%	33	22%	12	38%	4	44%											66	24%
B.意欲的だった	49	54%	82	56%	18	56%	5	56%											154	55%
C.どちらでもない/えない	17	19%	19	13%	1	3%	0	0%											37	13%
D.あまり意欲的ではなかった	7	8%	9	6%	1	3%	0	0%											17	6%
E.意欲的ではなかった	1	1%	4	3%	0	0%	0	0%											5	2%
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%											279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった																										
B.意欲的だった																										
C.どちらでもない/えない																										
D.あまり意欲的ではなかった																										
E.意欲的ではなかった																										

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	35	38%	79	54%	16	50%	6	67%	3	33%	6	67%	3	33%	136	49%			136	49%
B. おおむねそう思う	49	54%	57	39%	10	31%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	119	43%			119	43%
C. どちらでもない/えない	6	7%	8	5%	6	19%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	20	7%			20	7%
D. あまりそう思わない	1	1%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1%			4	1%
E. 全くそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			0	0%
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	279	100%			279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通(夜)		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率			
A. 強く思う																																	
B. おおむねそう思う																																	
C. どちらでもない/えない																																	
D. あまりそう思わない																																	
E. 全くそう思わない																																	

くこの実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>
問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	20	22%	67	46%	3	9%	3	33%	5	56%	3	33%	5	56%	93	33%			93	33%
B. 難しかった	54	59%	61	41%	8	25%	8	80%	1	11%	1	11%	1	11%	128	46%			128	46%
C. どちらでもない/えない	14	15%	16	11%	15	47%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	46	16%			46	16%
D. あまり難しくなかった	3	3%	3	2%	2	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	3%			8	3%
E. 難しくなかった	0	0%	0	0%	4	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	1%			4	1%
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	279	100%			279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通(夜)		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A. 非常に難しかった																																		
B. 難しかった																																		
C. どちらでもない/えない																																		
D. あまり難しくなかった																																		
E. 難しくなかった																																		

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	11	12%	13	9%	12	38%	3	33%	6	67%	3	33%	6	67%	39	14%			39	14%
B. 理解できた	52	57%	81	55%	14	44%	6	67%	0	0%	0	0%	0	0%	153	55%			153	55%
C. どちらでもない/えない	17	19%	32	22%	6	19%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	55	20%			55	20%
D. あまり理解できなかった	9	10%	16	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	25	9%			25	9%
E. 理解できなかった	2	2%	5	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	3%			7	3%
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	9	100%	9	100%	9	100%	279	100%			279	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通(夜)		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学				
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率			
A. 十分に理解できた																																	
B. 理解できた																																	
C. どちらでもない/えない																																	
D. あまり理解できなかった																																	
E. 理解できなかった																																	

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	34	37%	41	28%	12	38%	6	67%	93	33%										
B.役に立った	44	48%	77	52%	12	38%	2	22%	135	48%										
C.どちらでもない	8	9%	20	14%	8	25%	0	0%	36	13%										
D.あまり役立たなかった	5	5%	6	4%	0	0%	0	0%	11	4%										
E.役立たなかった	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%	4	1%										
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	279	100%										

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った																				
B.役に立った																				
C.どちらでもない																				
D.あまり役立たなかった																				
E.役立たなかった																				

この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>
問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	29	27%	33	22%	12	38%	1	11%	71	25%										
B.おおむねそう思う	58	64%	81	55%	11	34%	6	67%	156	56%										
C.どちらでもない	5	5%	21	14%	9	28%	1	11%	36	13%										
D.あまりそう思わない	2	2%	8	5%	0	0%	0	0%	10	4%										
E.全くそう思わない	1	1%	4	3%	0	0%	1	11%	6	2%										
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	279	100%										

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																				
B.おおむねそう思う																				
C.どちらでもない																				
D.あまりそう思わない																				
E.全くそう思わない																				

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	42	46%	55	37%	16	50%	3	33%	116	42%										
B.おおむねそう思う	43	47%	72	49%	13	41%	5	56%	133	48%										
C.どちらでもない	6	7%	16	11%	3	9%	0	0%	25	9%										
D.あまりそう思わない	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0%										
E.全くそう思わない	0	0%	3	2%	0	0%	1	11%	4	1%										
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	279	100%										

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																				
B.おおむねそう思う																				
C.どちらでもない																				
D.あまりそう思わない																				
E.全くそう思わない																				

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	21	23%	31	21%	14	44%	2	22%	68	24%										
B.努めていた	51	56%	74	50%	14	44%	6	67%	145	52%										
C.どちらともいえない	12	13%	24	16%	4	13%	0	0%	40	14%										
D.あまり努めていなかった	6	7%	9	6%	0	0%	0	0%	15	5%										
E.努めていなかった	1	1%	9	6%	0	0%	1	11%	11	4%										
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	279	100%										

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた																												
B.努めていた																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり努めていなかった																												
E.努めていなかった																												

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	20	22%	34	23%	13	41%	4	44%	71	25%										
B.おおむねそう思う	48	53%	83	56%	14	44%	4	44%	149	53%										
C.どちらともいえない	17	19%	17	12%	4	13%	1	11%	39	14%										
D.あまりそう思わない	5	5%	7	5%	1	3%	0	0%	13	5%										
E.全くそう思わない	1	1%	6	4%	0	0%	0	0%	7	3%										
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	279	100%										

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	23	25%	30	20%	15	47%	3	33%	71	25%										
B.おおむねそう思う	50	55%	72	49%	12	38%	5	56%	139	50%										
C.どちらともいえない	11	12%	24	16%	4	13%	0	0%	39	14%										
D.あまりそう思わない	6	7%	10	7%	1	3%	0	0%	17	6%										
E.全くそう思わない	1	1%	11	7%	0	0%	1	11%	13	5%										
	91	100%	147	100%	32	100%	9	100%	279	100%										

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問13 この実験・実習によって、次のどのカカが養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	31	22%	29	15%	10	23%	3	18%											73	19%
B.国際感覚	2	1%	4	2%	1	2%	0	0%											7	2%
C.深い専門知識	77	55%	124	66%	9	20%	8	47%											218	56%
D.創造性	23	16%	17	9%	2	5%	4	24%											46	12%
E.その他	7	5%	14	7%	22	50%	2	12%											45	12%
	140	100%	188	100%	44	100%	17	100%											389	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養																										
B.国際感覚																										
C.深い専門知識																										
D.創造性																										
E.その他																										

<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	0	0%	15	50%	1	50%													16	30%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	5	24%	9	30%	0	0%													14	26%
C.提示された資料を自ら読んで問題を解く資料配布型	9	43%	1	3%	0	0%													10	19%
D.その他	7	33%	5	17%	1	50%													13	25%
	21	100%	30	100%	2	100%													53	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型																										
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型																										
C.提示された資料を自ら読んで問題を解く資料配布型																										
D.その他																										

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	4	31%	4	15%	0	0%													8	20%
B.分かりやすかった	6	46%	14	54%	1	50%													21	51%
C.どちらともいえない	2	15%	5	19%	0	0%													7	17%
D.あまり分かりやすくなかった	1	8%	1	4%	1	4%													3	7%
E.分かりやすくなかった	0	0%	2	8%	0	0%													2	5%
	13	100%	26	100%	2	100%													41	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																										
B.分かりやすかった																										
C.どちらともいえない																										
D.あまり分かりやすくなかった																										
E.分かりやすくなかった																										

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	2	33%	3	16%	0	0%	0	0%	0	0%									5	19%
B.適切な対応をした	1	17%	10	53%	1	50%	1	50%											12	44%
C.どちらともいえない	3	50%	4	21%	0	0%	0	0%											7	26%
D.あまり対応しなかった	0	0%	2	11%	1	50%	1	50%											3	11%
E.対応しなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
	6	100%	19	100%	2	100%	2	100%											27	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		副専攻コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	4	31%	6	27%	0	0%	0	0%											10	27%
B.おおむねそう思う	7	54%	10	45%	0	0%	0	0%											17	46%
C.どちらともいえない	2	15%	4	18%	1	50%	1	50%											7	19%
D.あまりそう思わない	0	0%	2	9%	1	50%	1	50%											3	8%
E.全くそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
	13	100%	22	100%	2	100%	2	100%											37	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		副専攻コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																												
B.おおむねそう思う																												
C.どちらともいえない																												
D.あまりそう思わない																												
E.全くそう思わない																												

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	5	42%	6	26%	0	0%	0	0%											11	30%
B.分かりやすかった	3	25%	11	48%	1	50%	1	50%											15	41%
C.どちらともいえない	4	33%	6	26%	0	0%	0	0%											10	27%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%											1	3%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
	12	100%	23	100%	2	100%	2	100%											37	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機軸・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		副専攻コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	4	31%	5	22%	0	0%	1	50%											9	24%
B.分かりやすかった	5	38%	12	52%	1	50%	0	0%											18	47%
C.どちらでもない	3	23%	4	17%	0	0%	0	0%											7	18%
D.あまり分かりやすくなかった	1	8%	2	9%	1	50%	0	0%											4	11%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
	13	100%	23	100%	2	100%		100%											38	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		日本語科目		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらでもない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

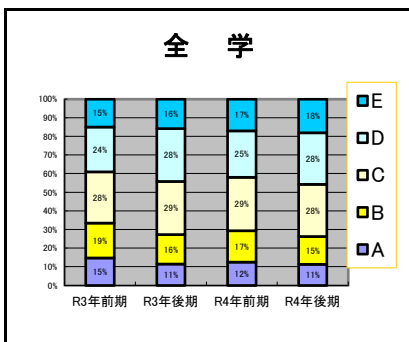
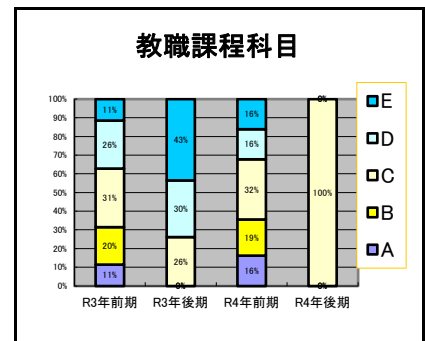
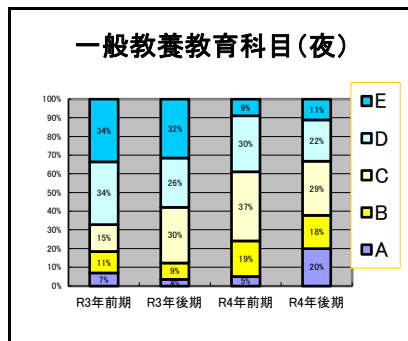
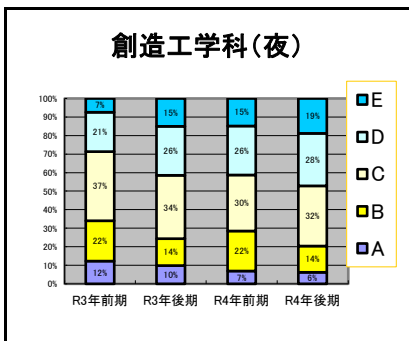
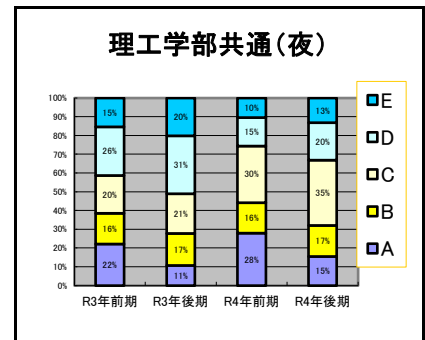
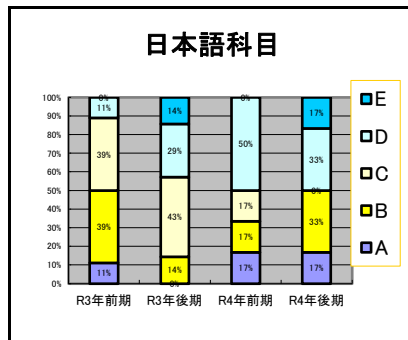
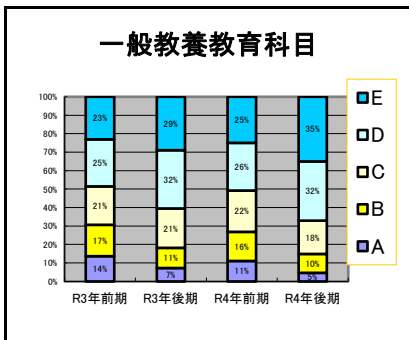
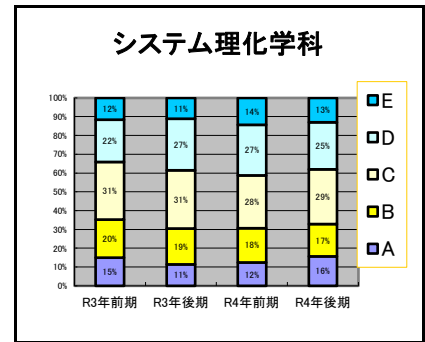
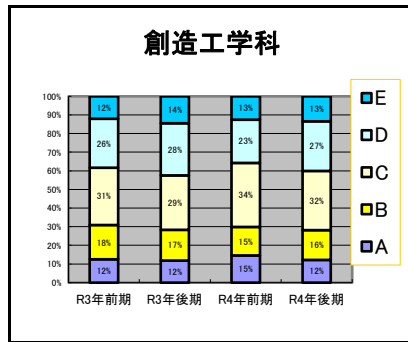
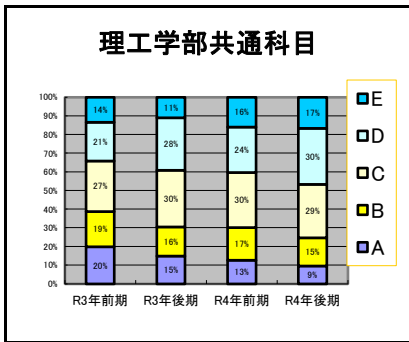
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

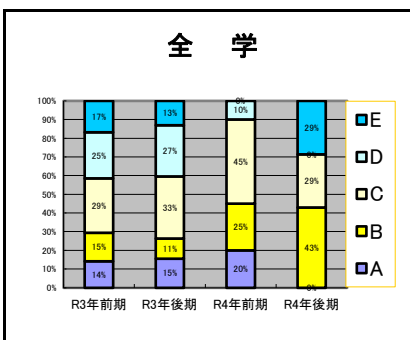
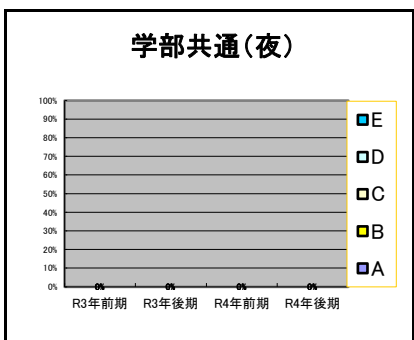
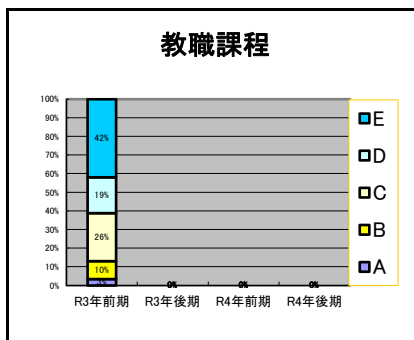
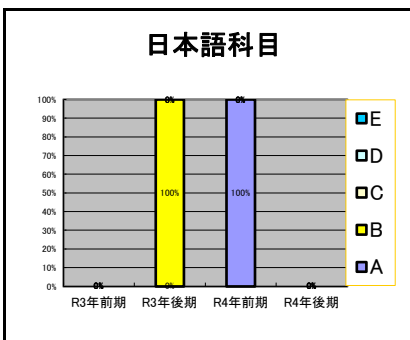
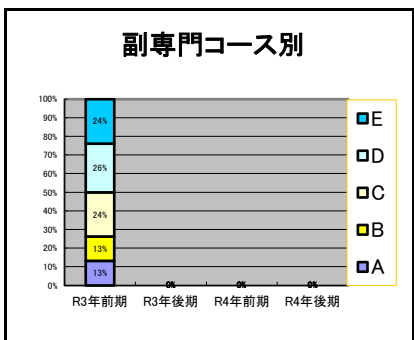
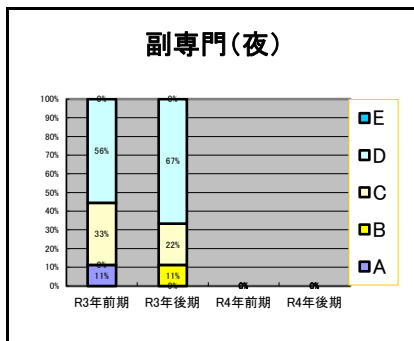
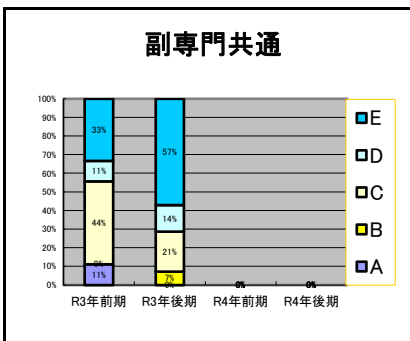
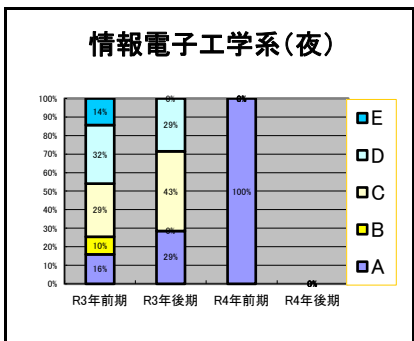
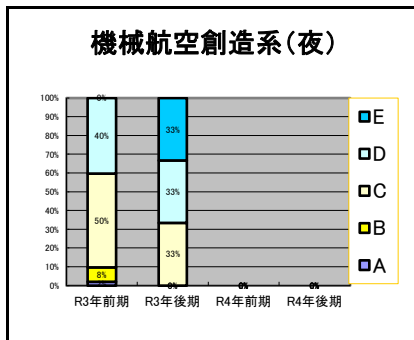
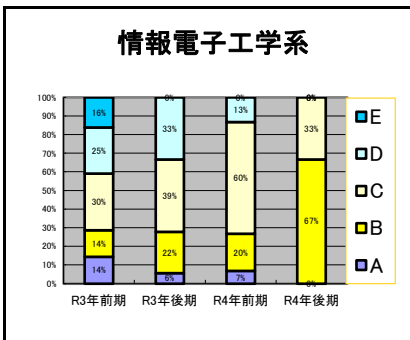
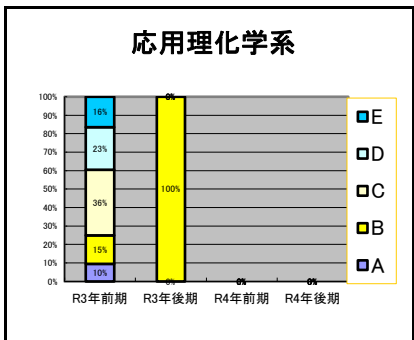
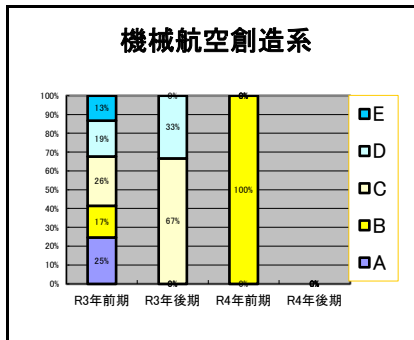
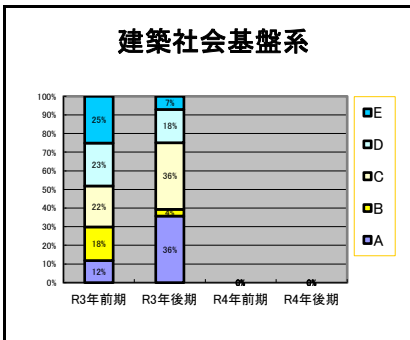
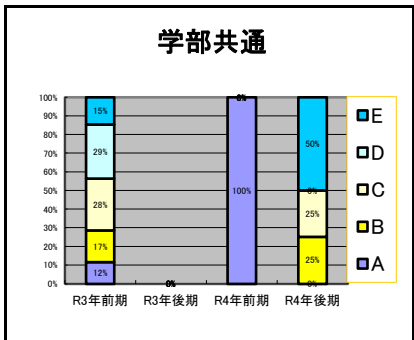


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

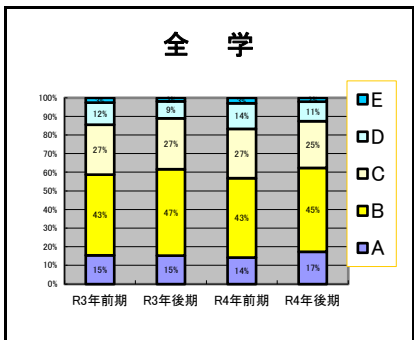
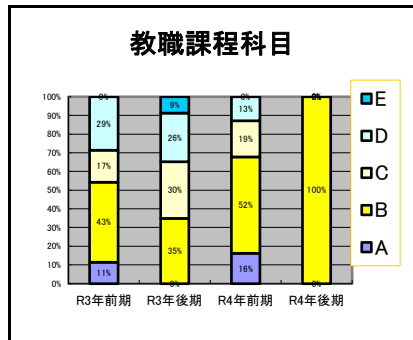
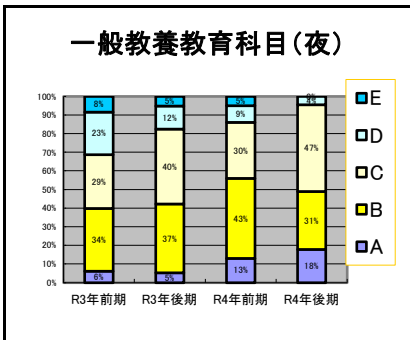
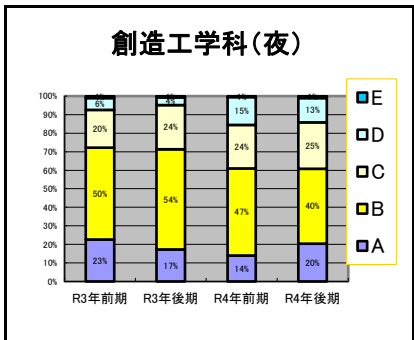
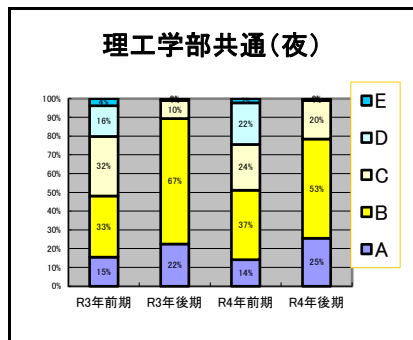
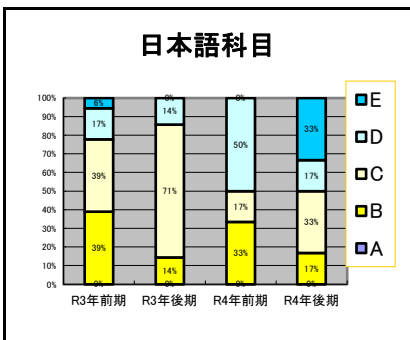
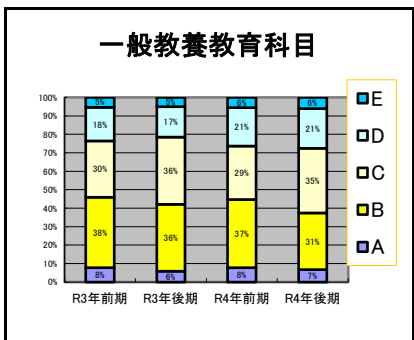
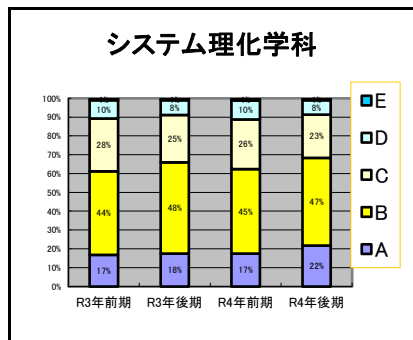
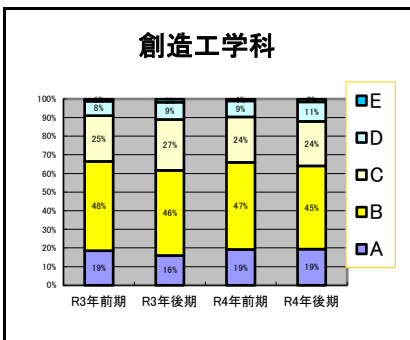
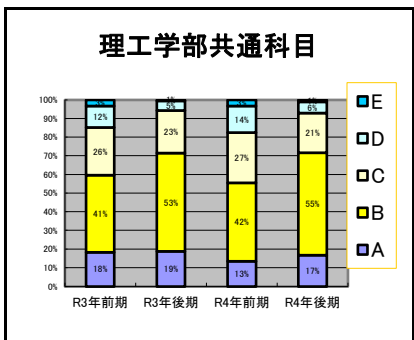


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

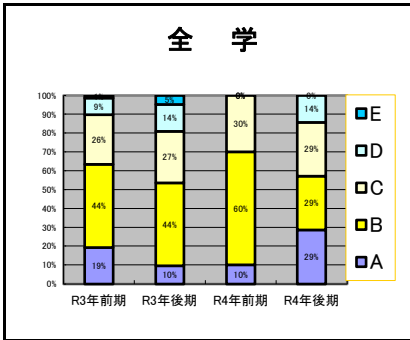
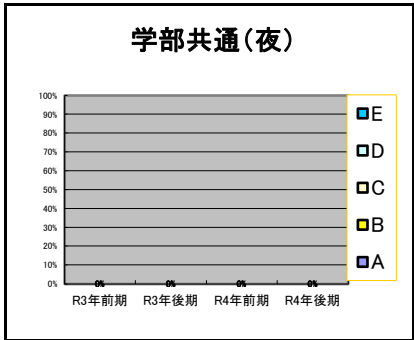
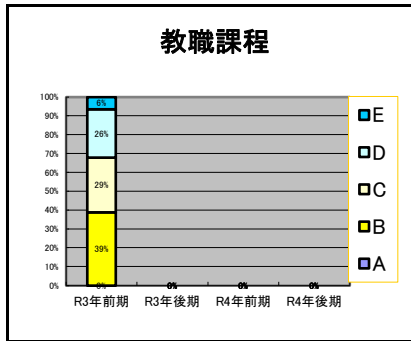
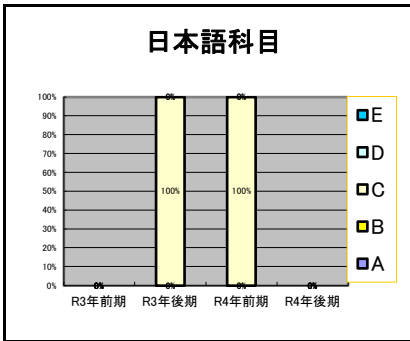
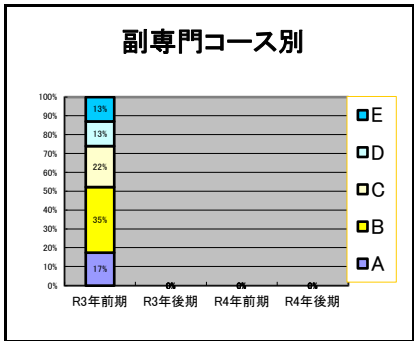
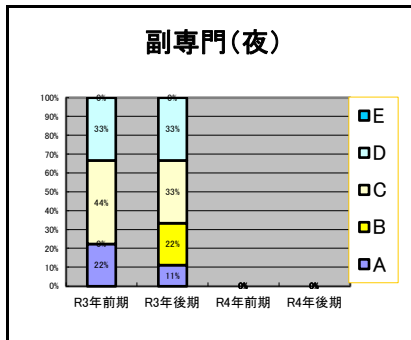
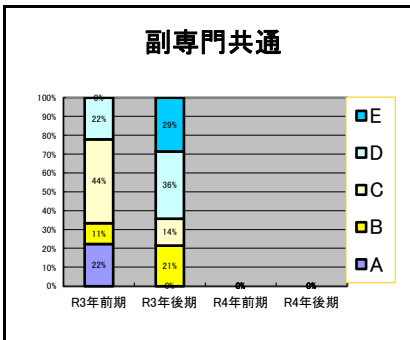
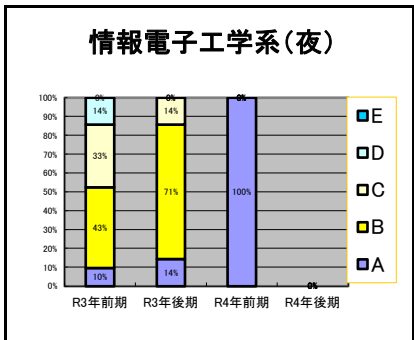
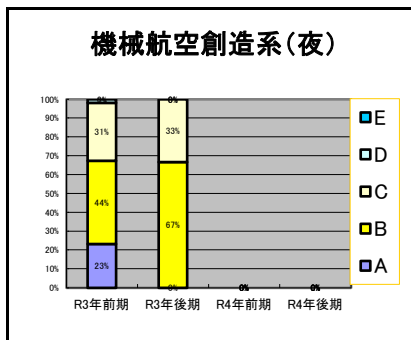
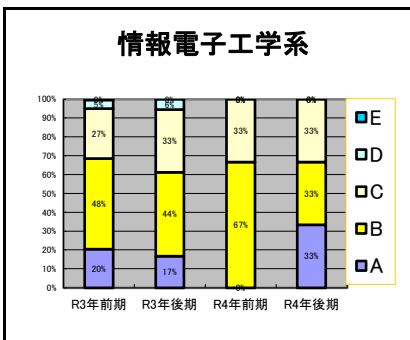
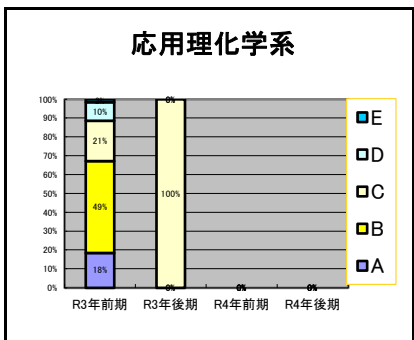
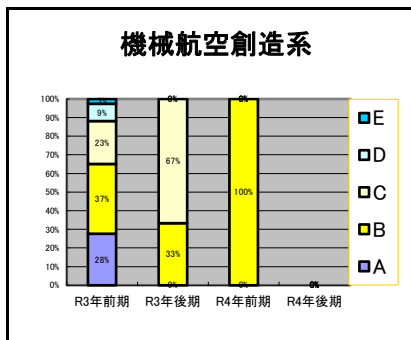
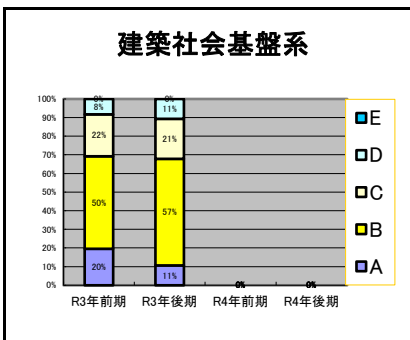
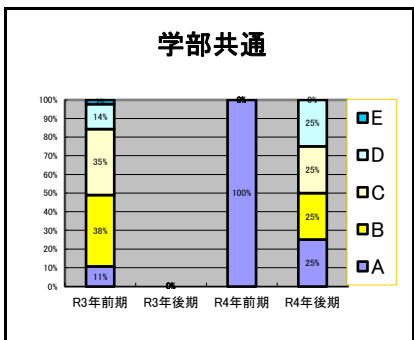


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

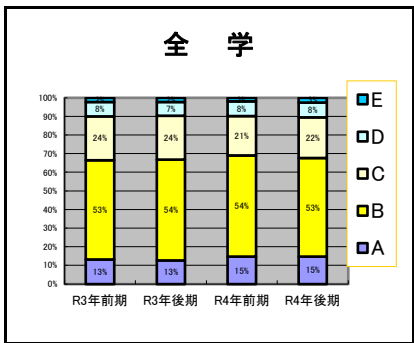
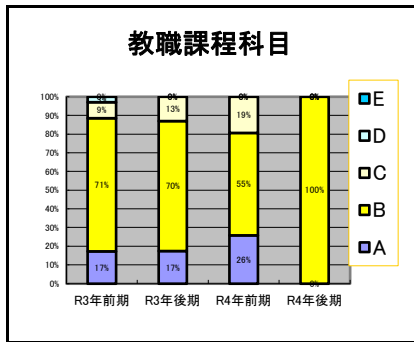
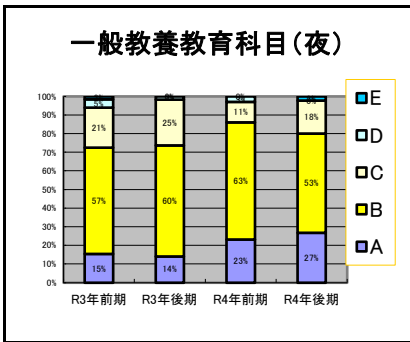
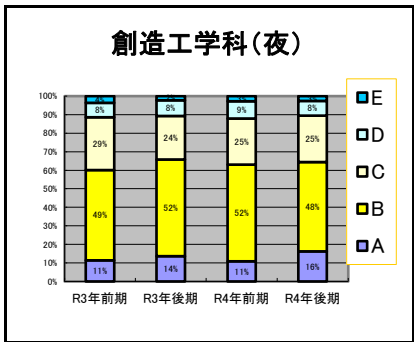
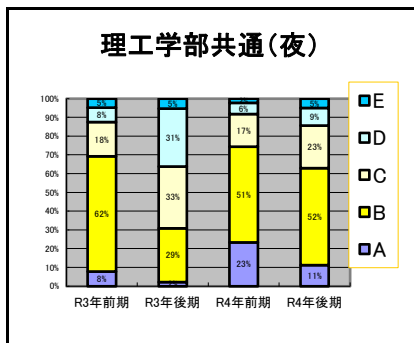
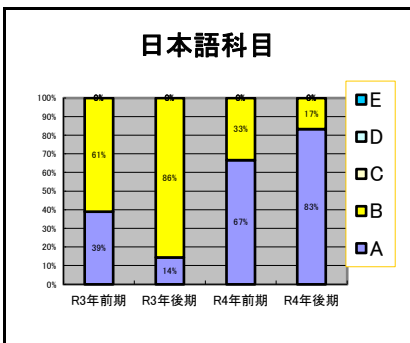
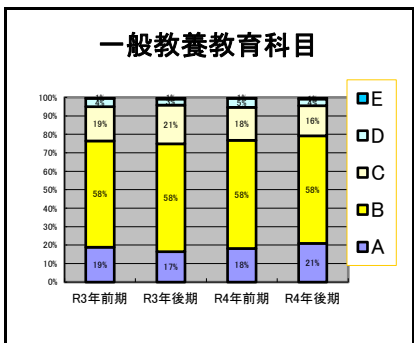
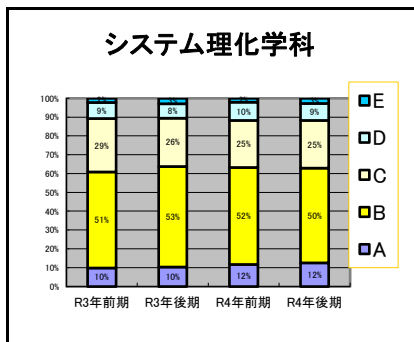
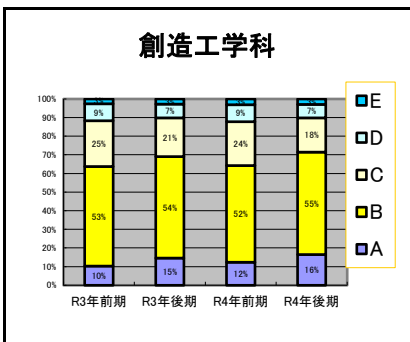
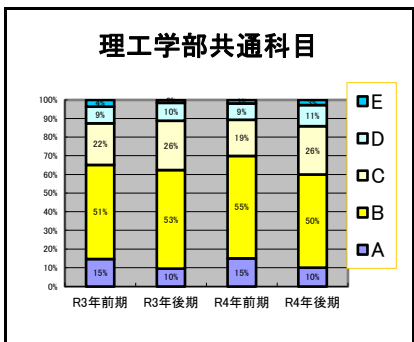


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

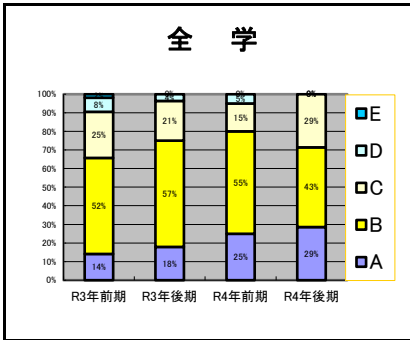
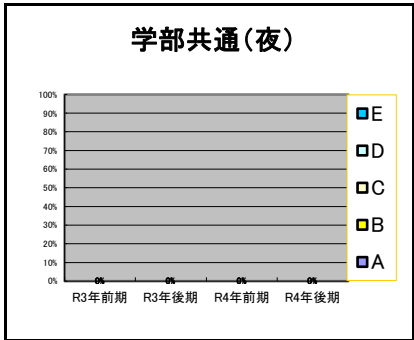
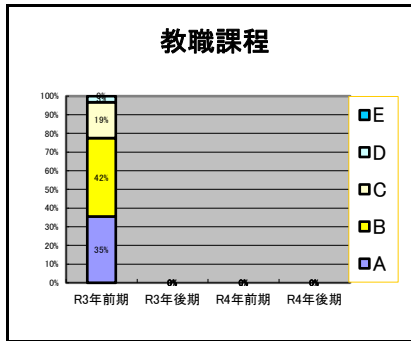
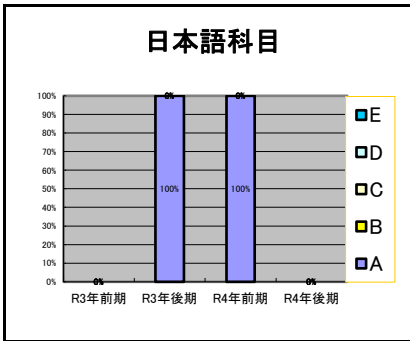
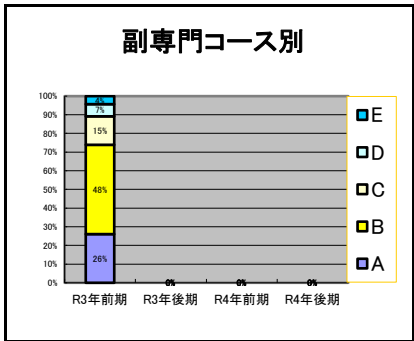
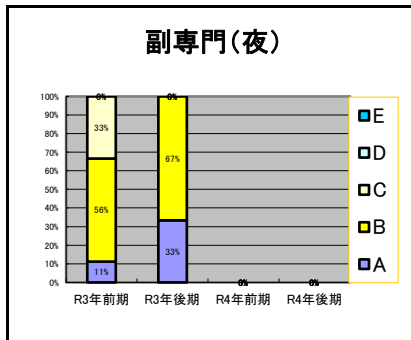
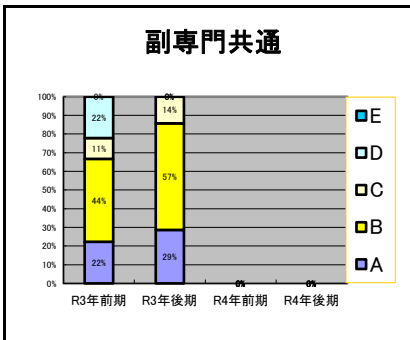
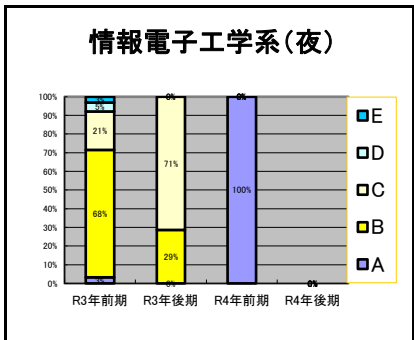
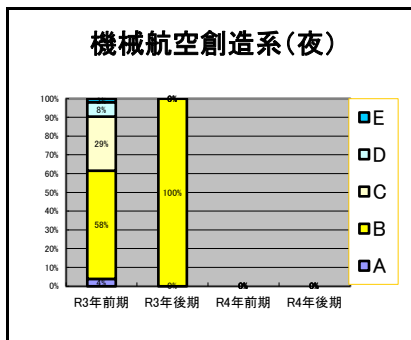
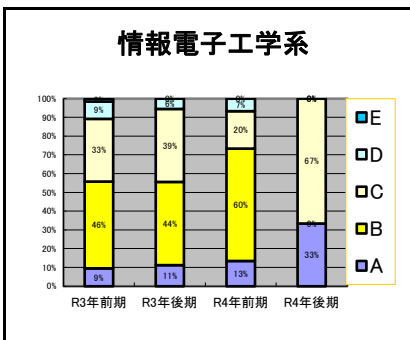
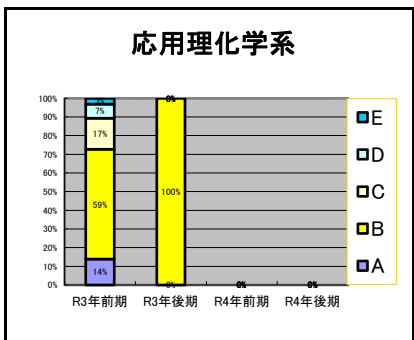
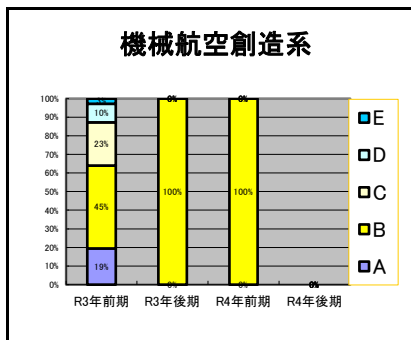
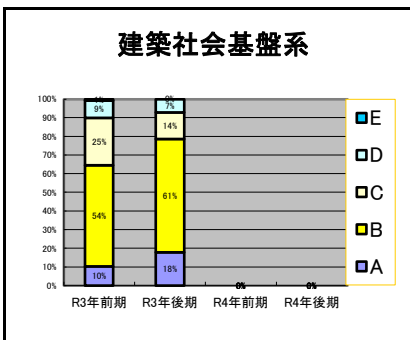
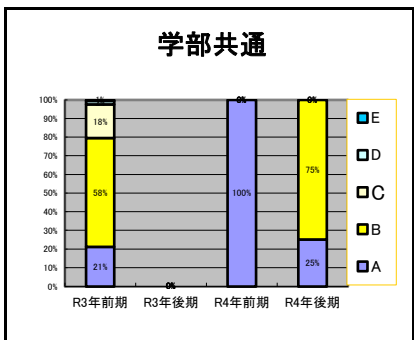


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

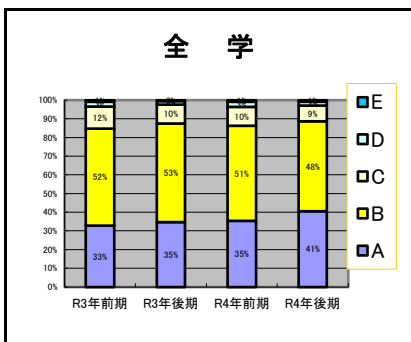
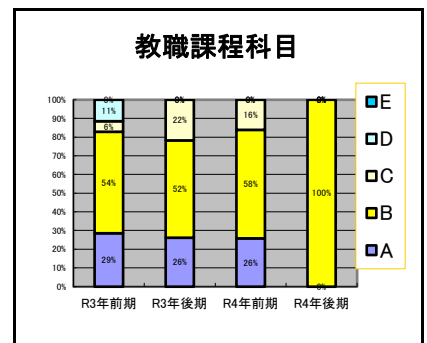
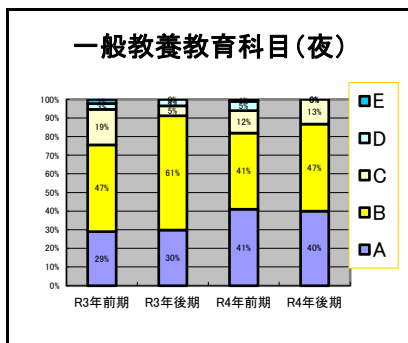
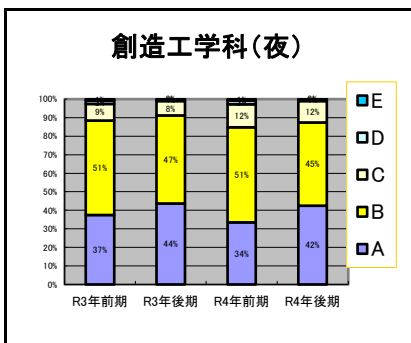
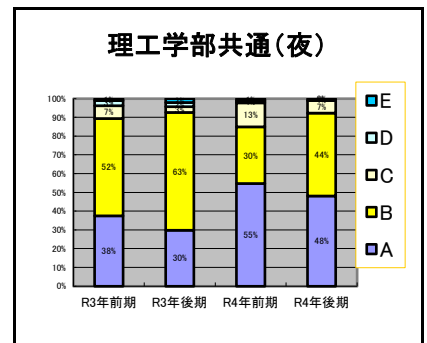
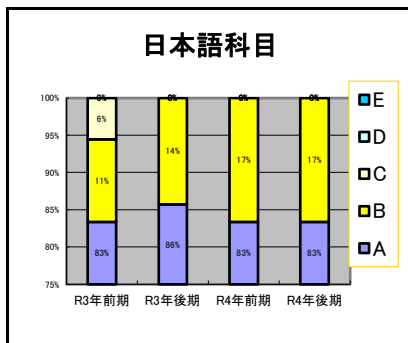
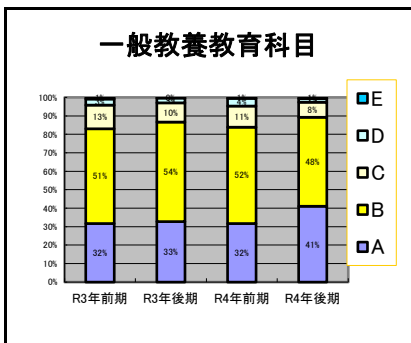
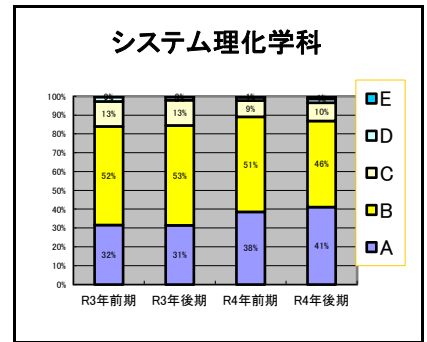
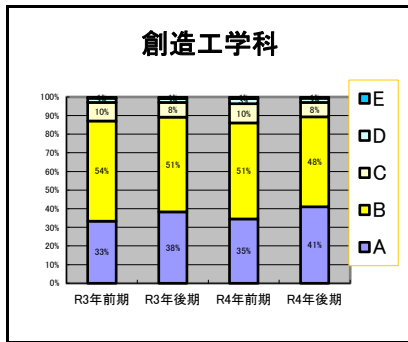
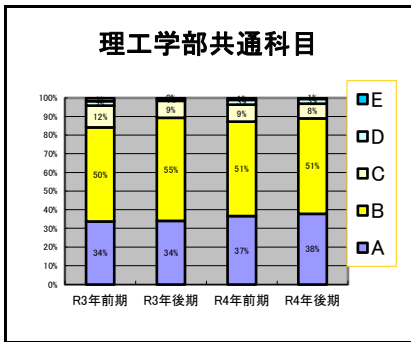


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

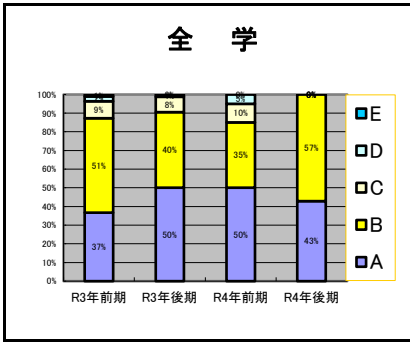
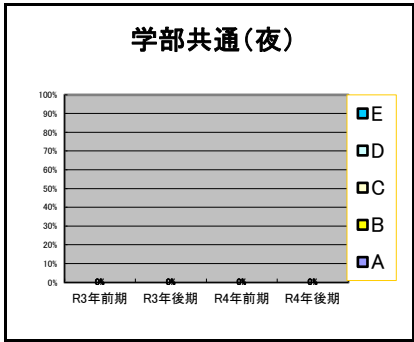
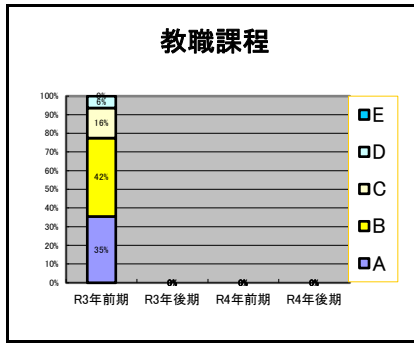
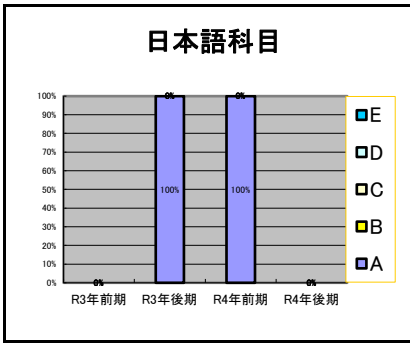
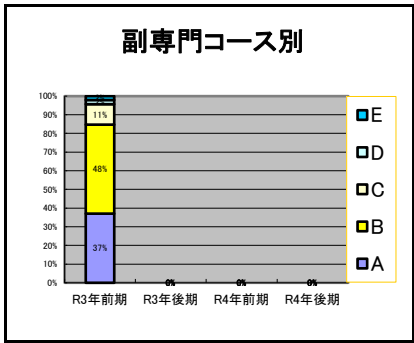
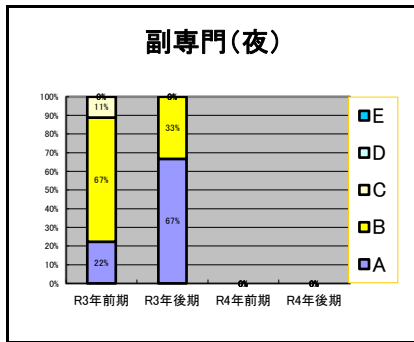
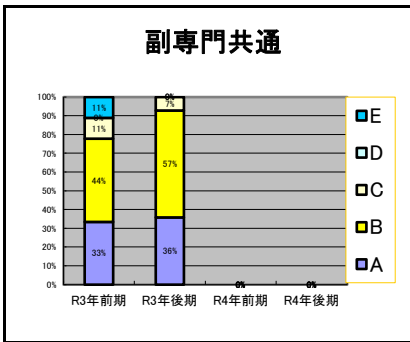
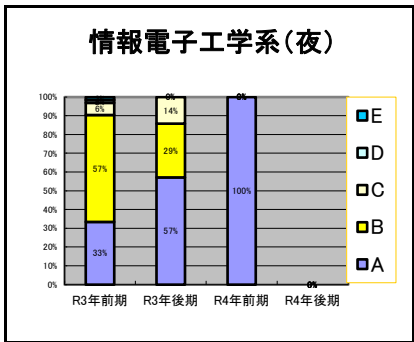
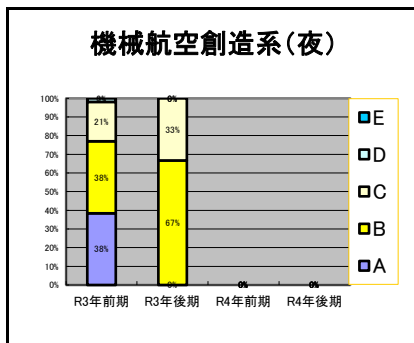
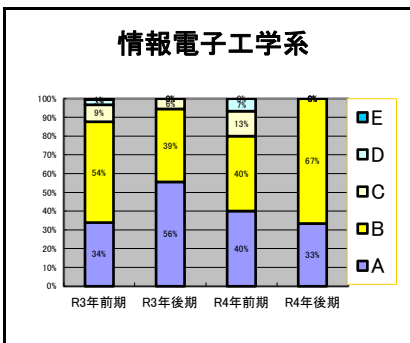
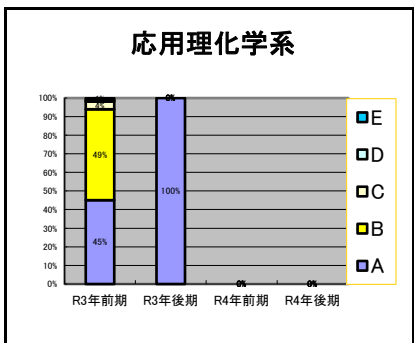
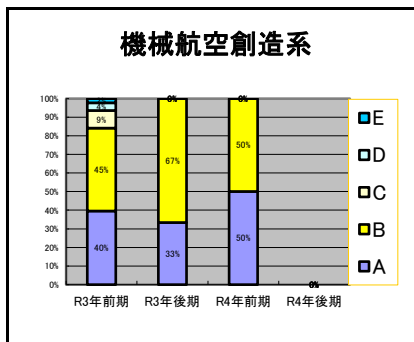
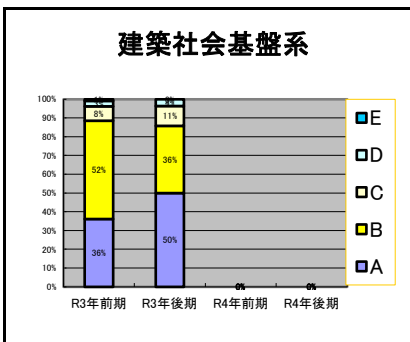
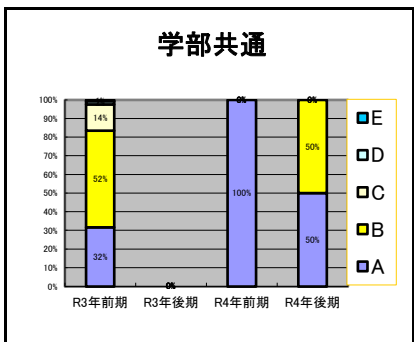


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

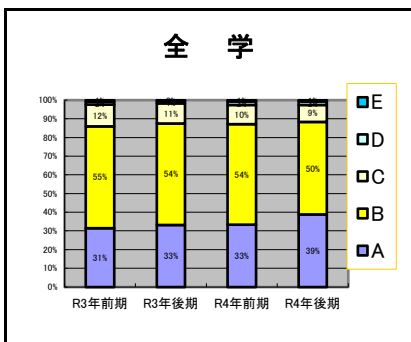
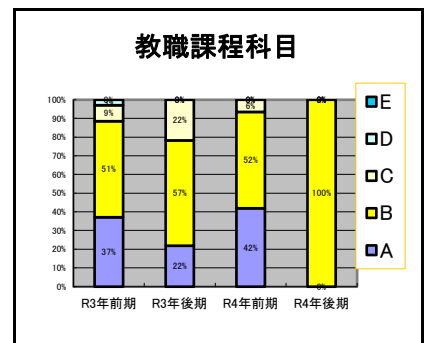
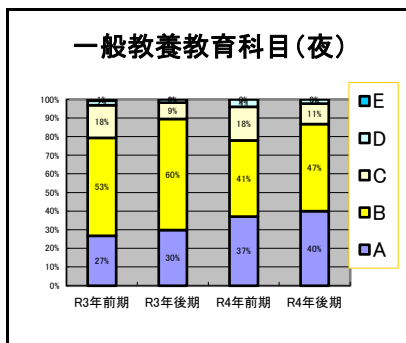
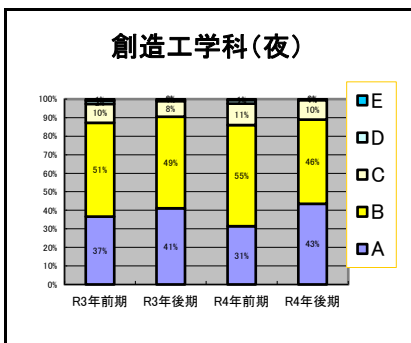
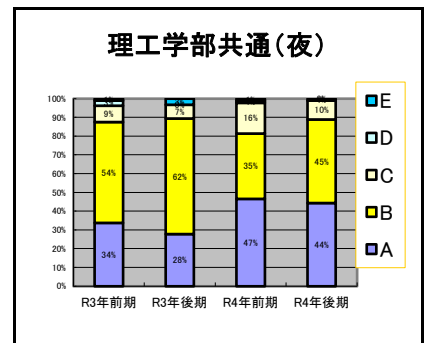
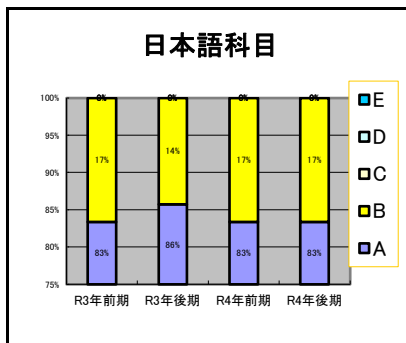
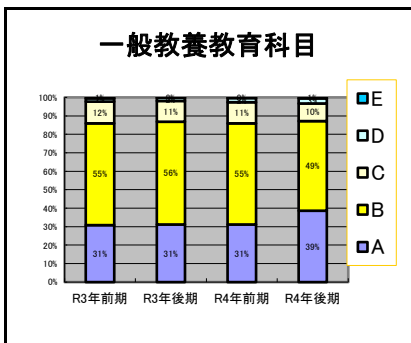
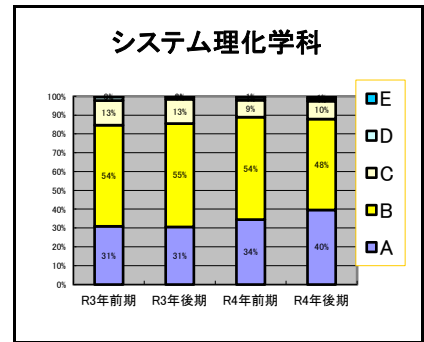
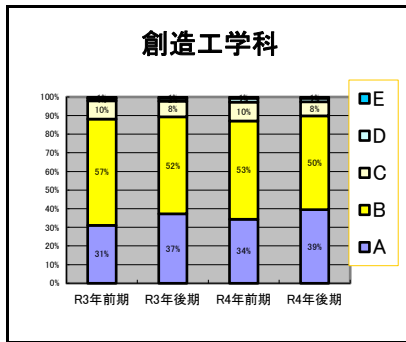
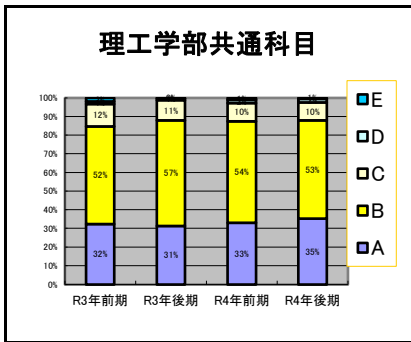


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

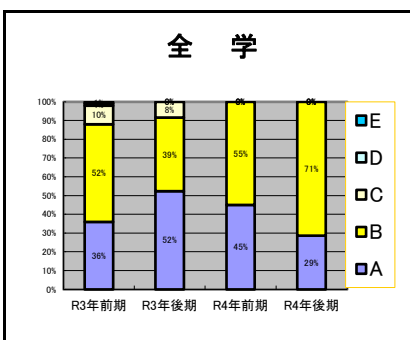
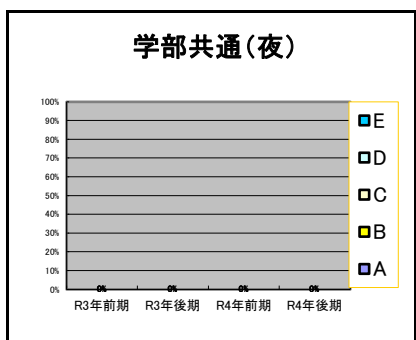
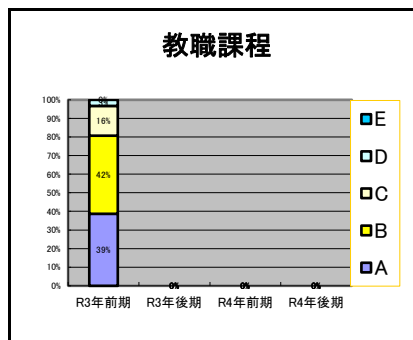
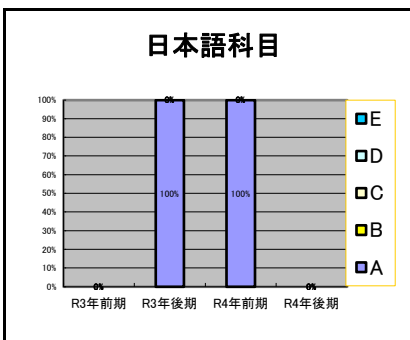
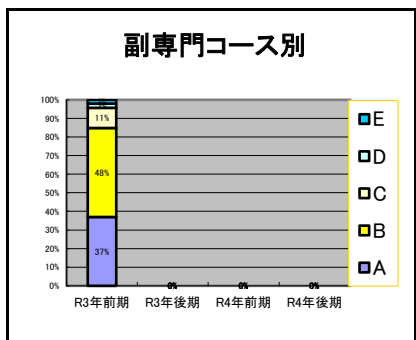
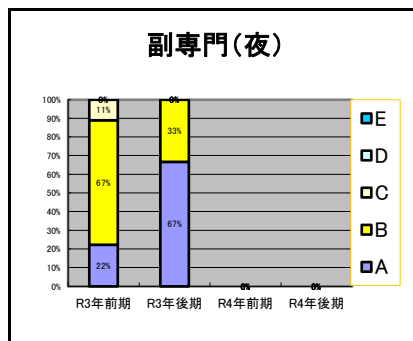
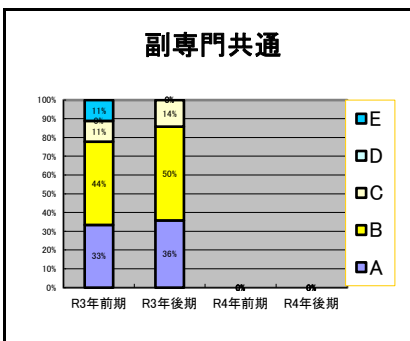
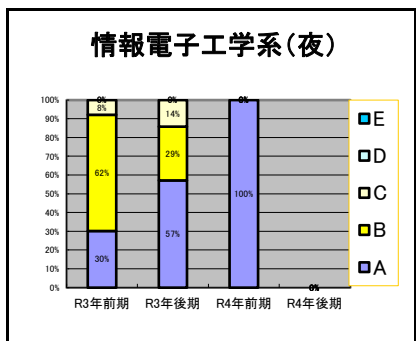
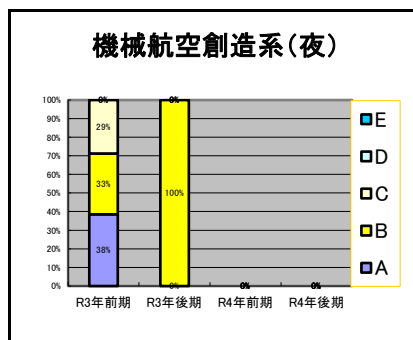
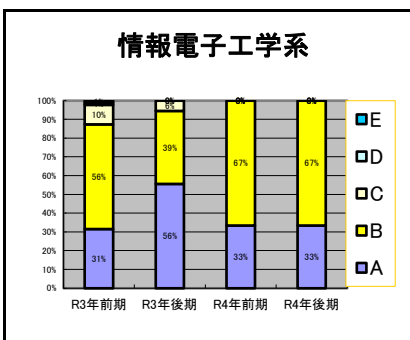
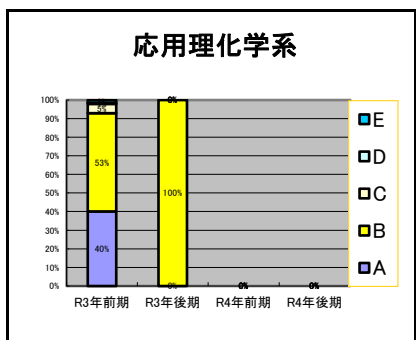
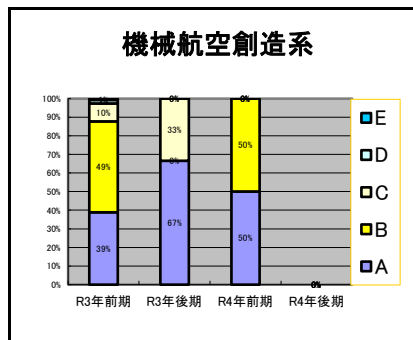
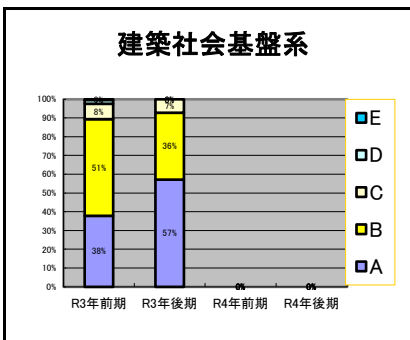
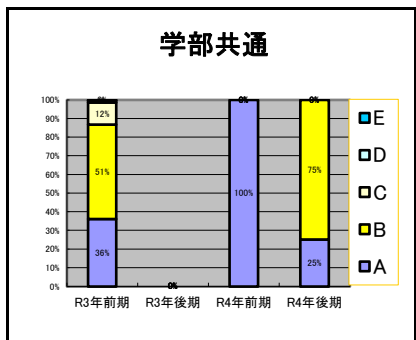


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

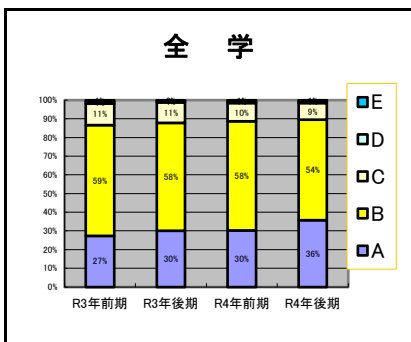
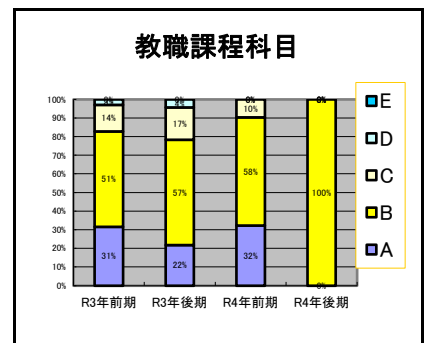
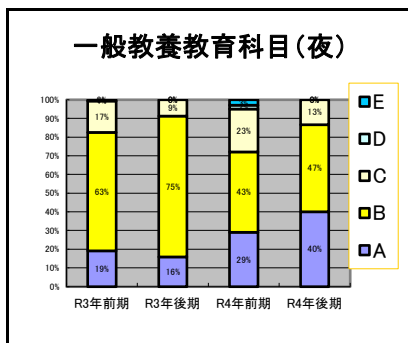
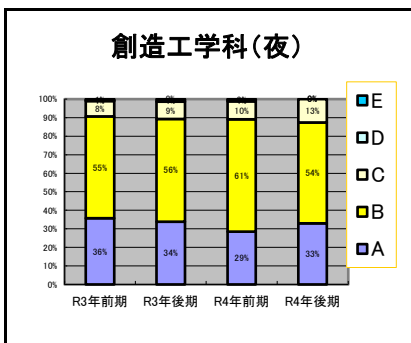
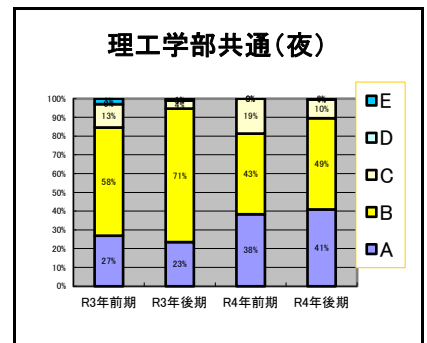
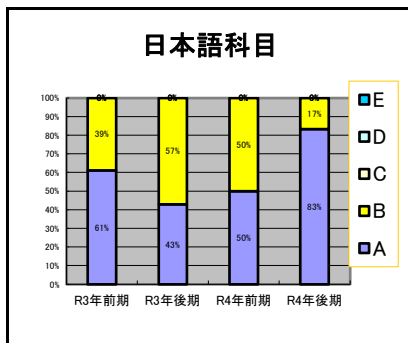
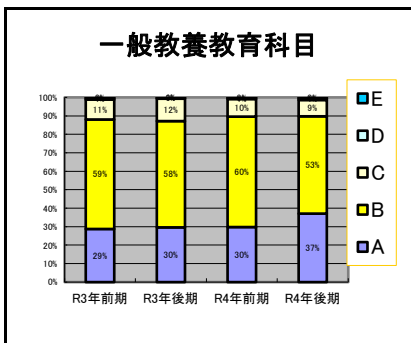
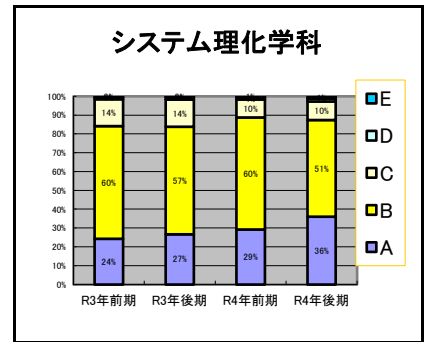
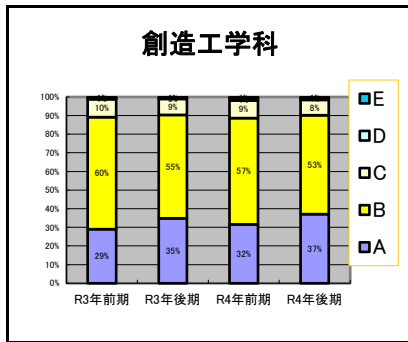
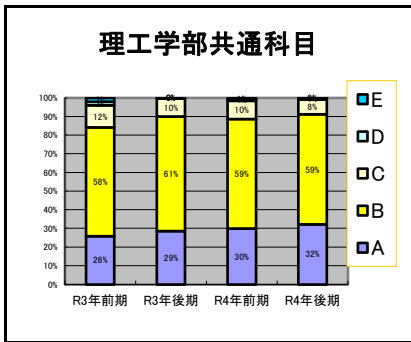


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】

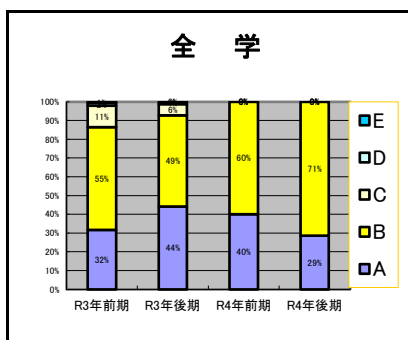
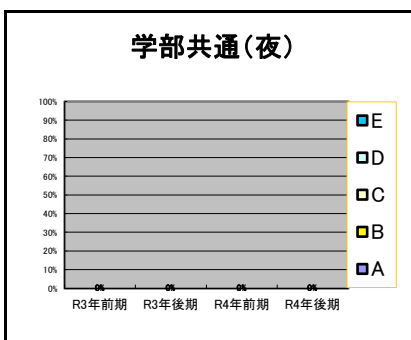
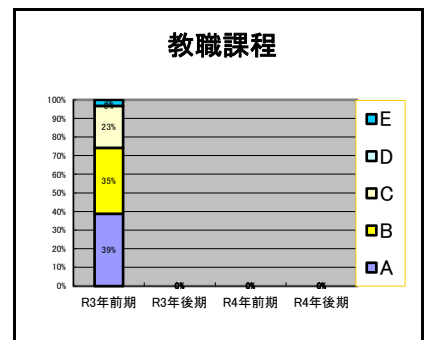
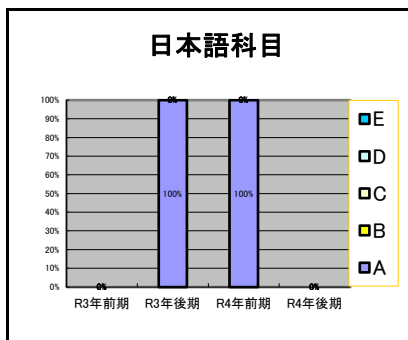
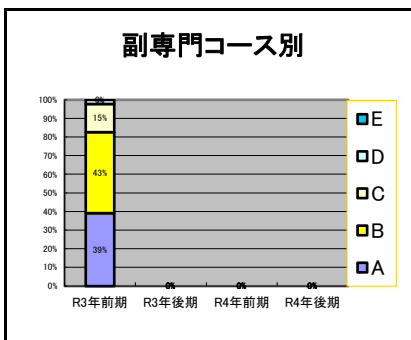
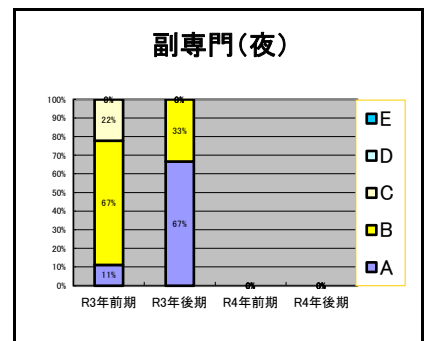
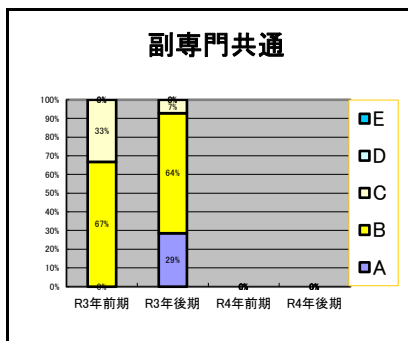
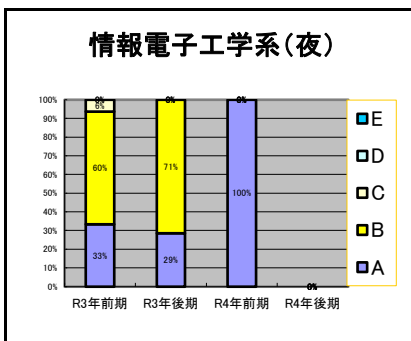
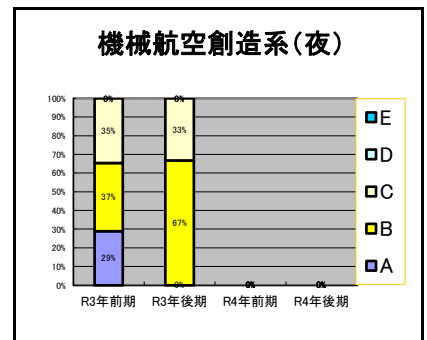
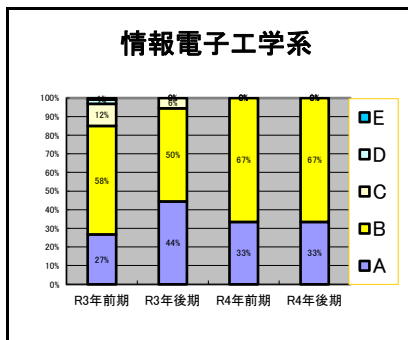
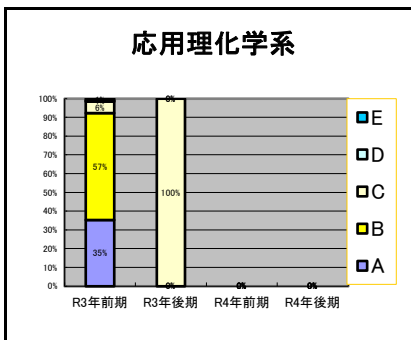
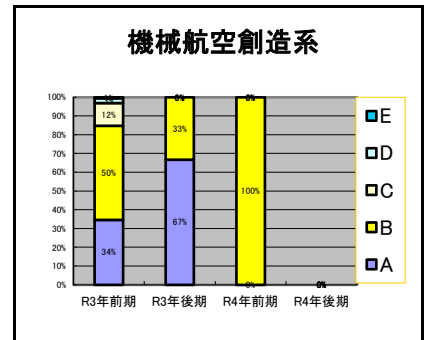
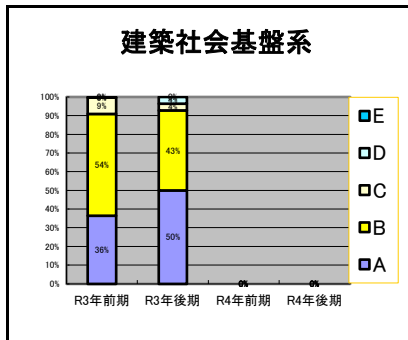
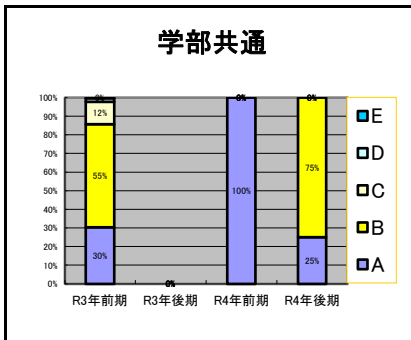


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【旧カリキュラム】



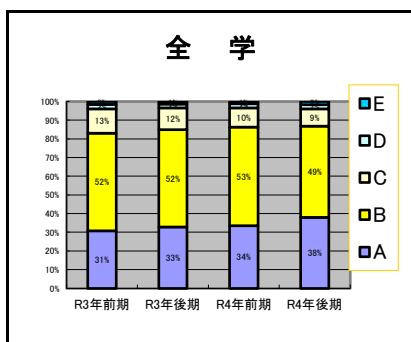
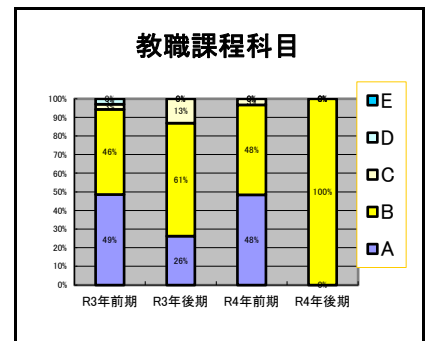
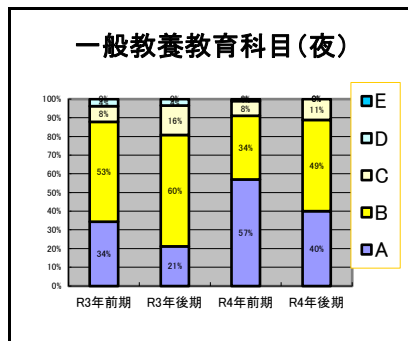
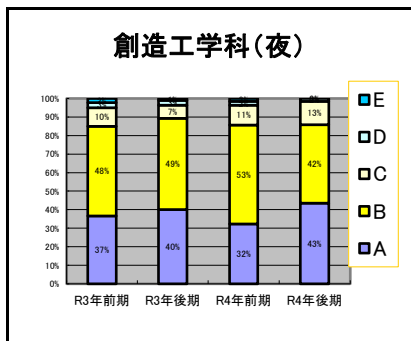
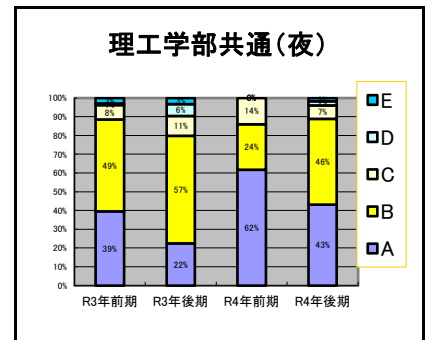
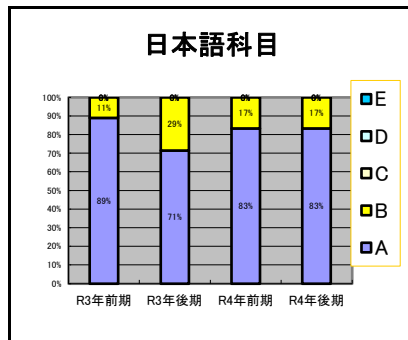
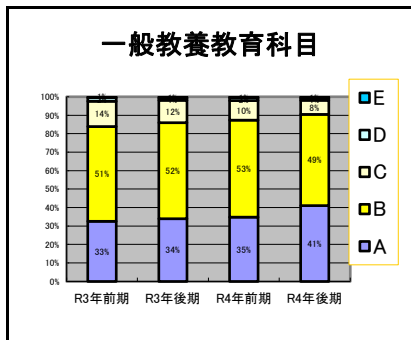
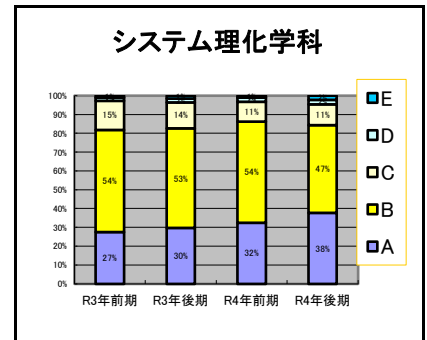
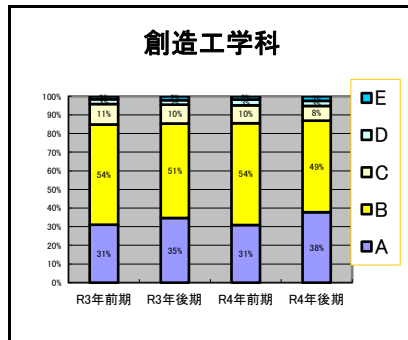
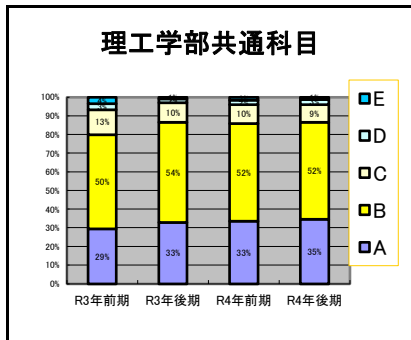
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



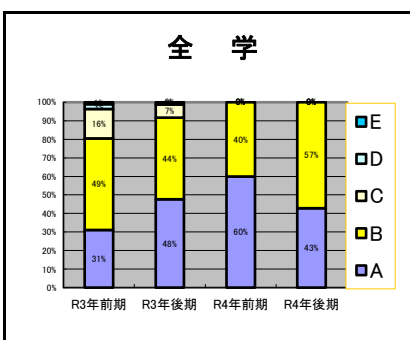
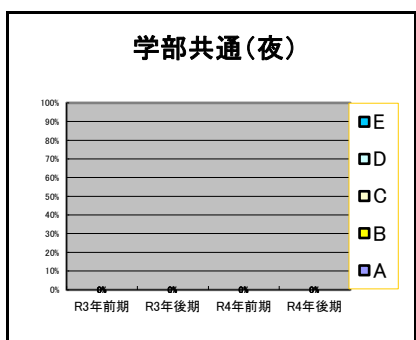
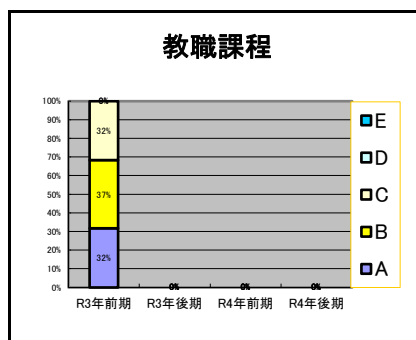
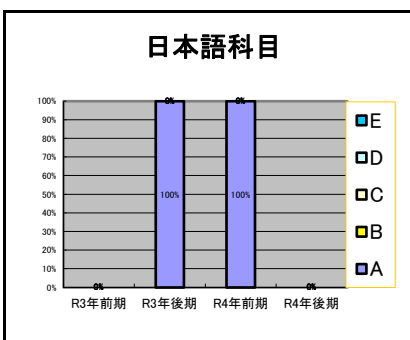
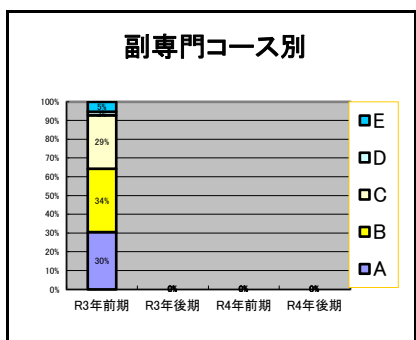
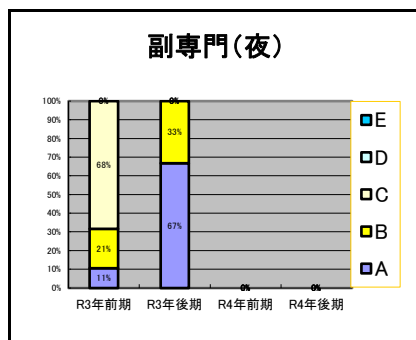
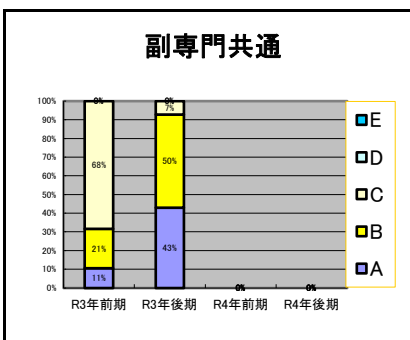
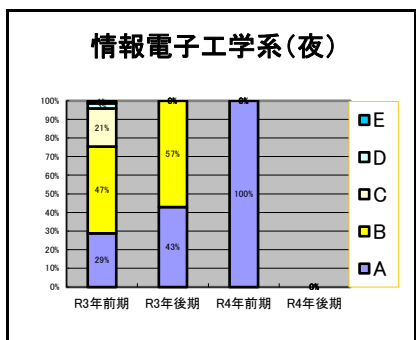
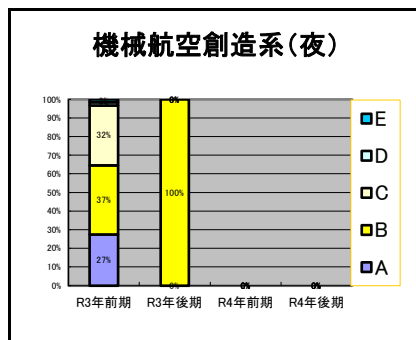
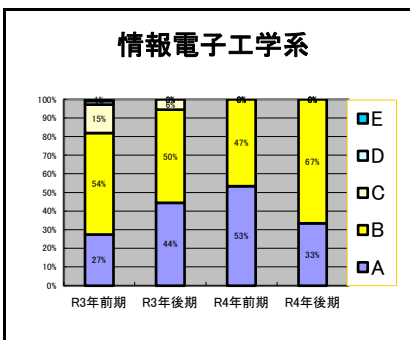
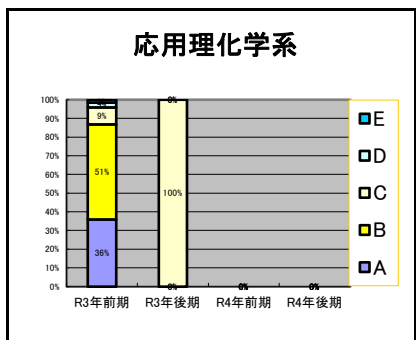
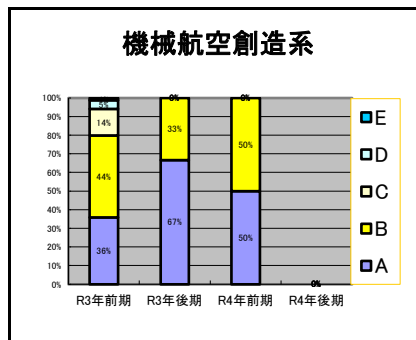
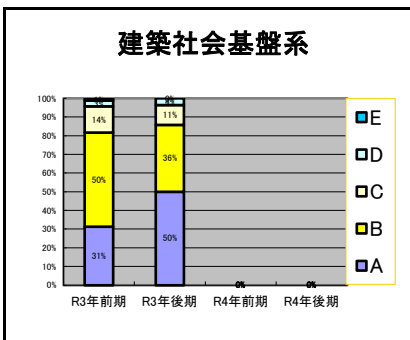
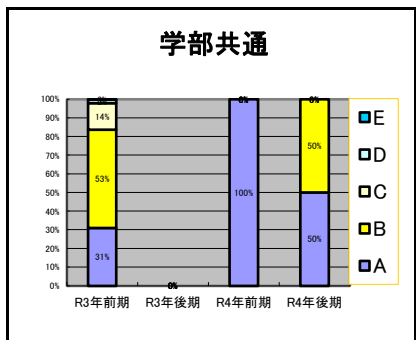
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



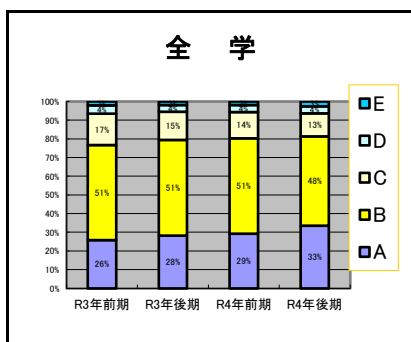
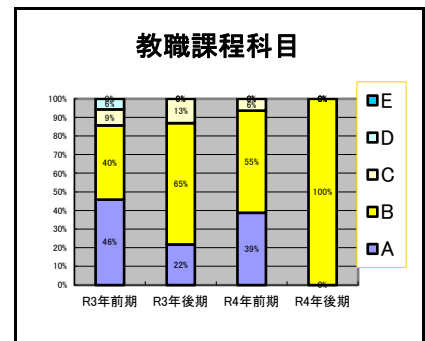
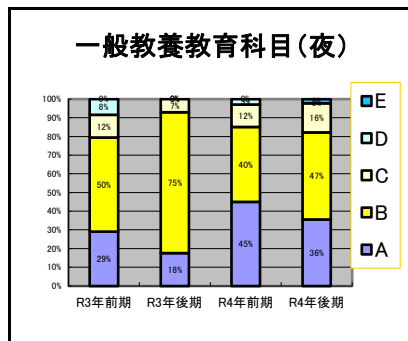
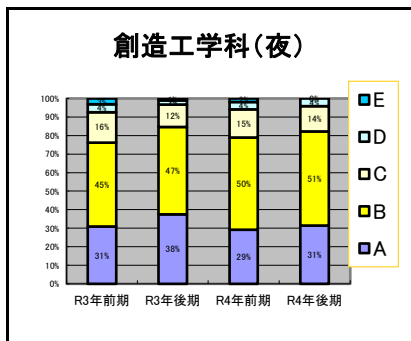
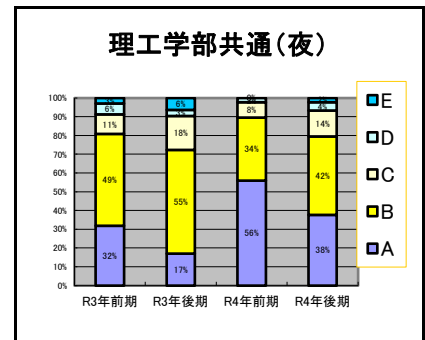
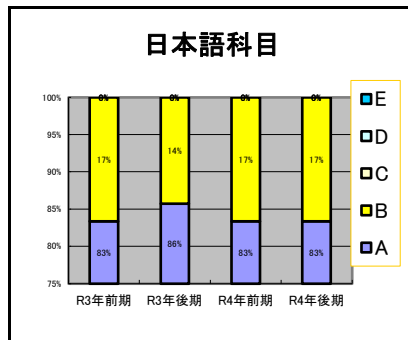
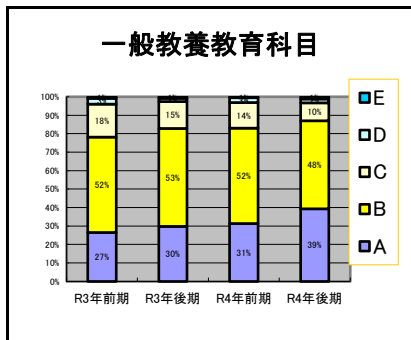
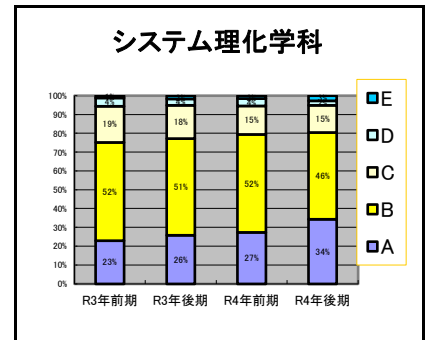
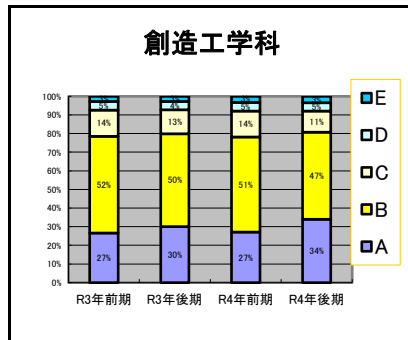
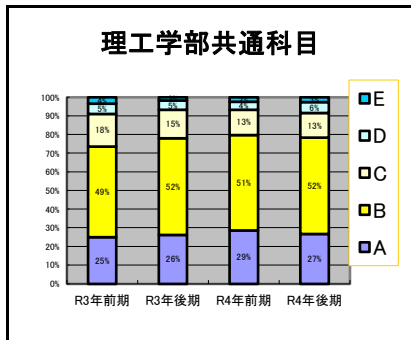
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



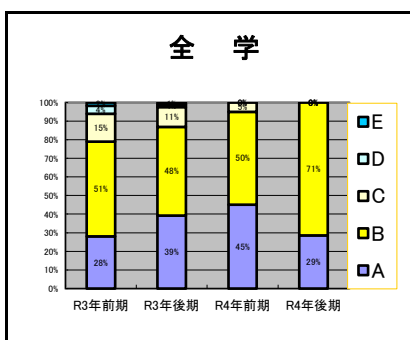
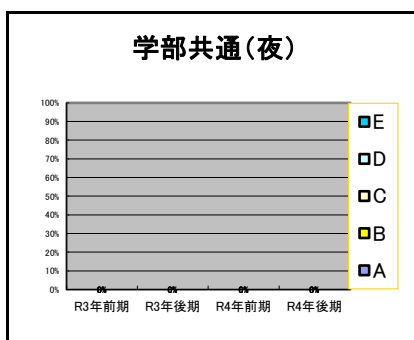
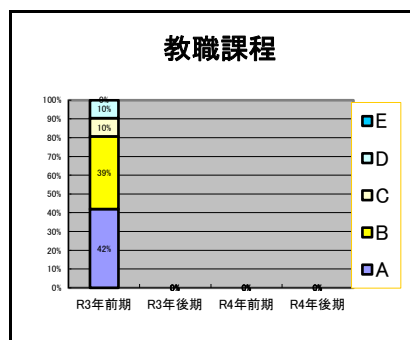
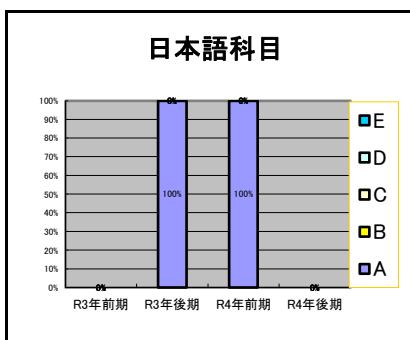
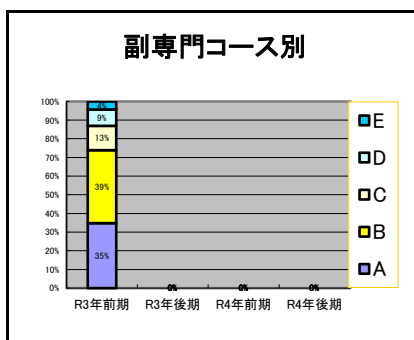
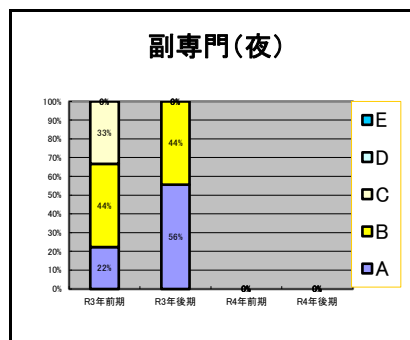
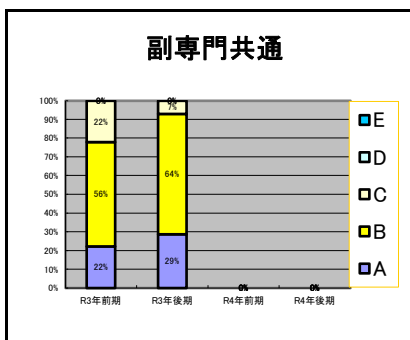
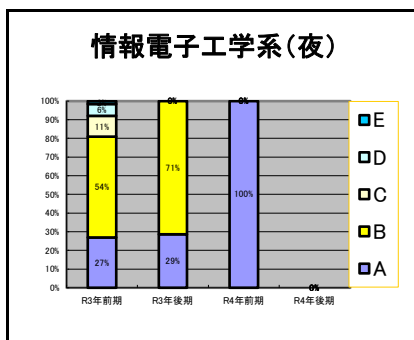
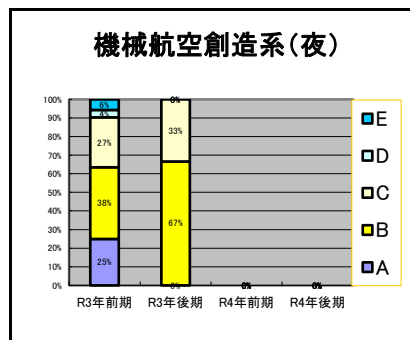
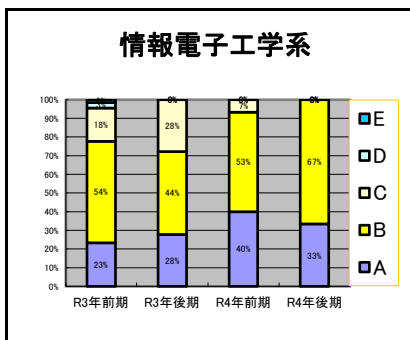
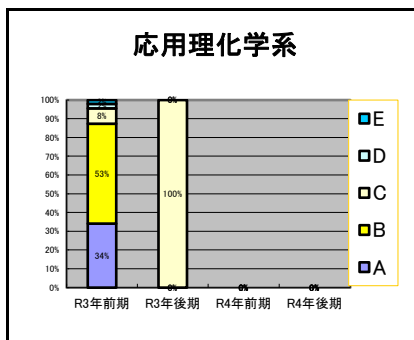
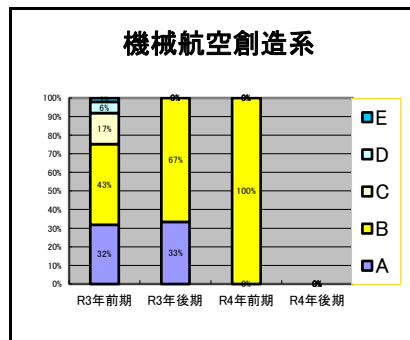
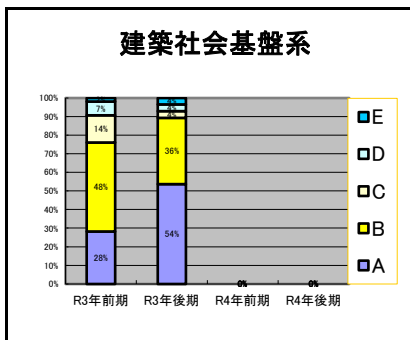
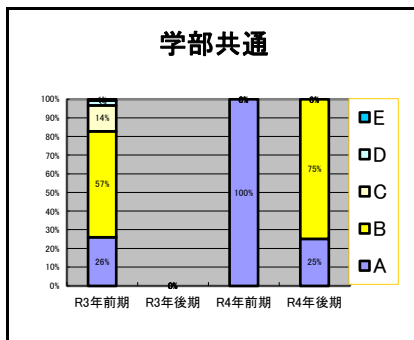
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

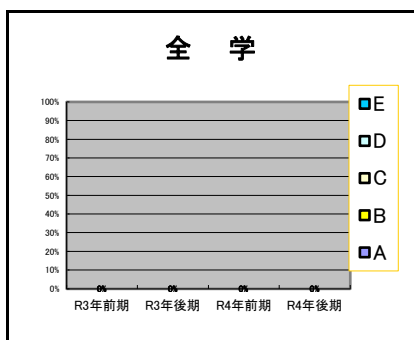
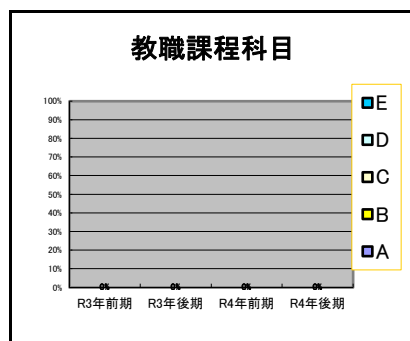
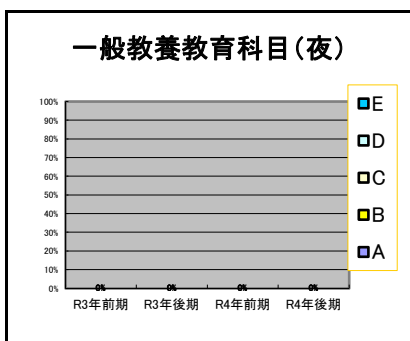
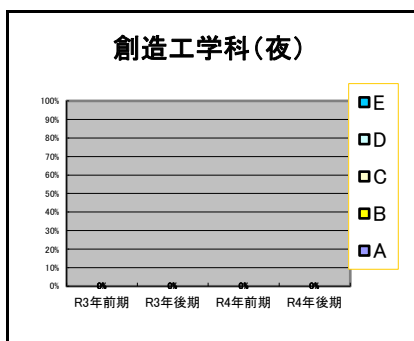
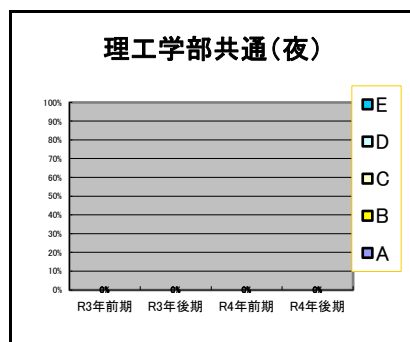
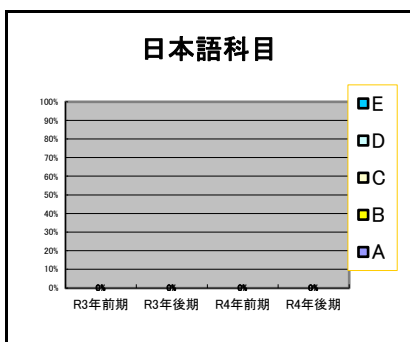
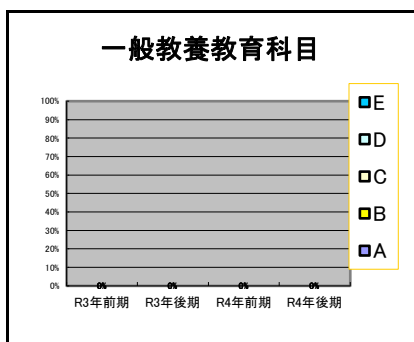
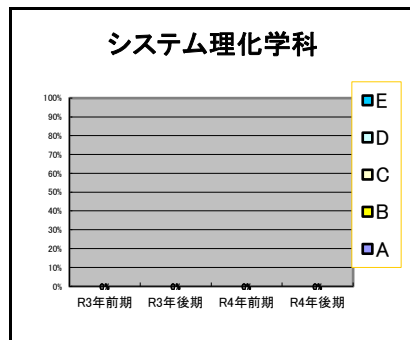
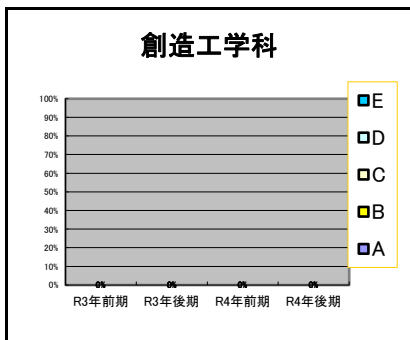
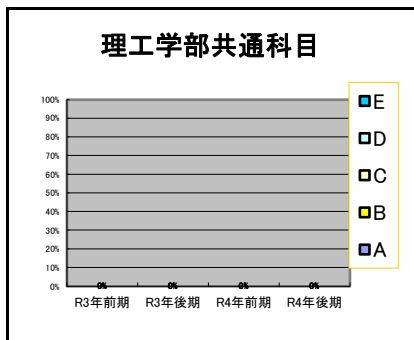
問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は

「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

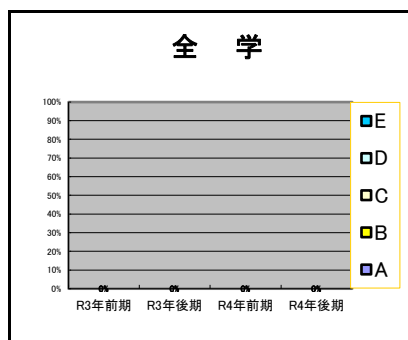
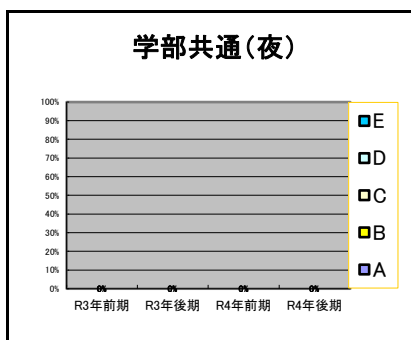
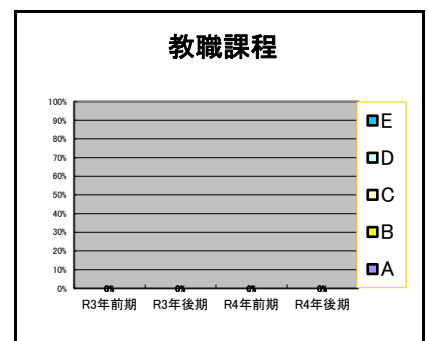
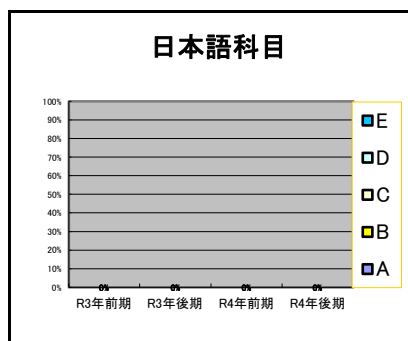
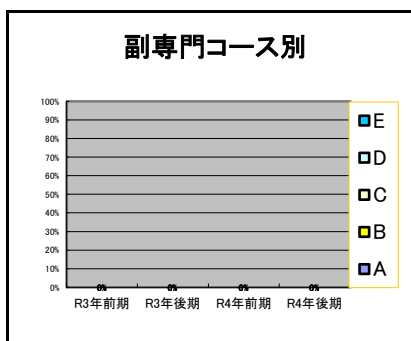
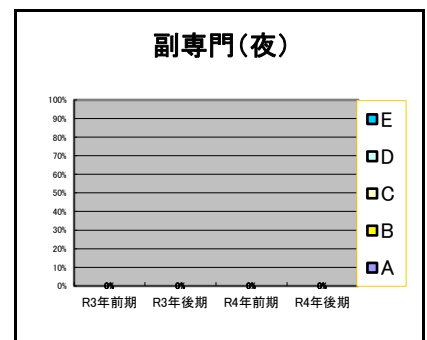
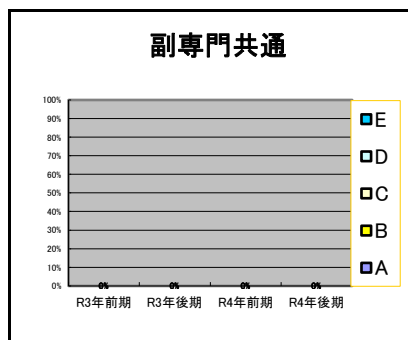
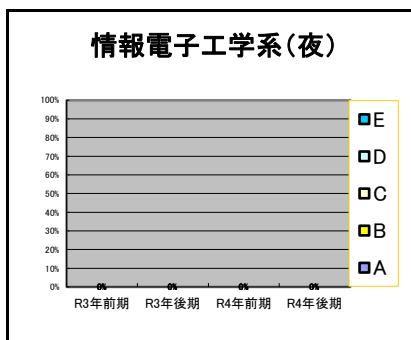
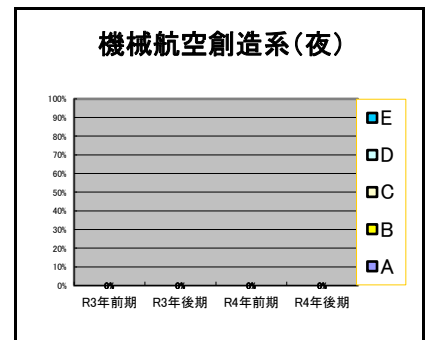
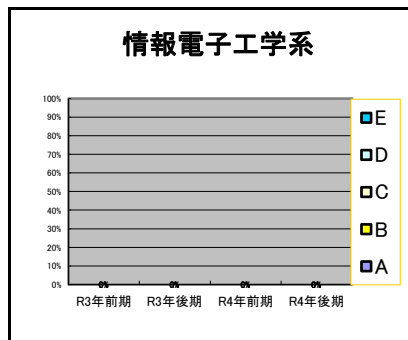
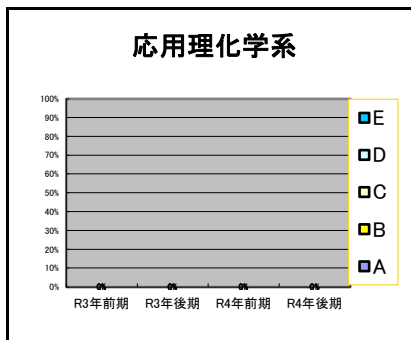
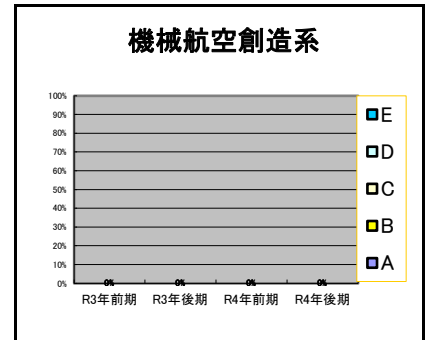
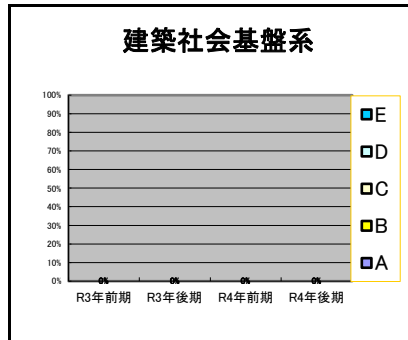
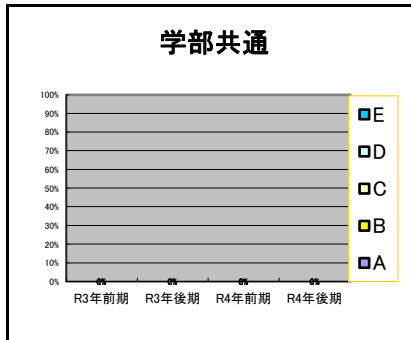


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

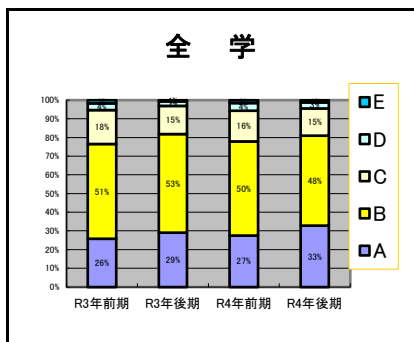
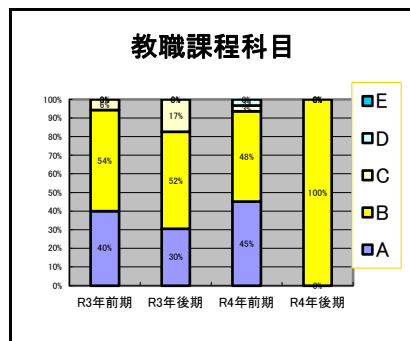
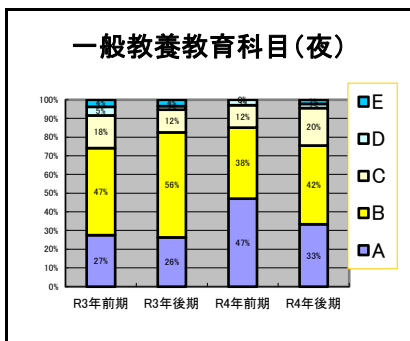
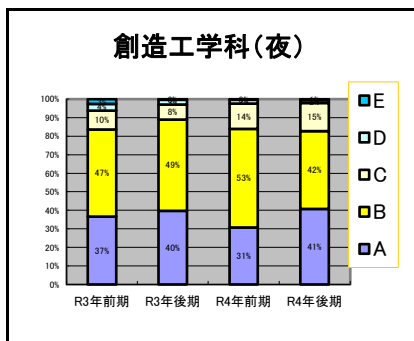
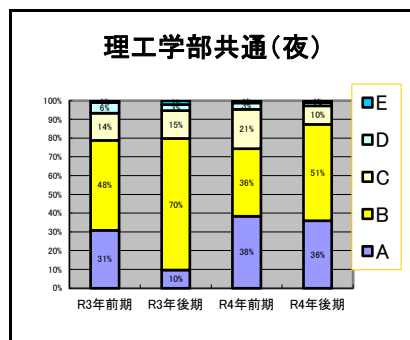
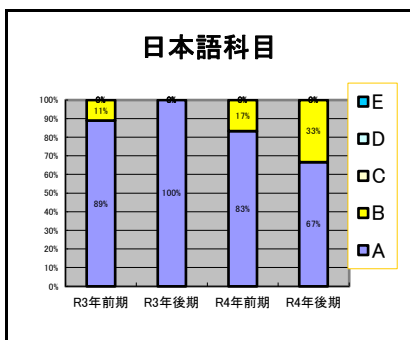
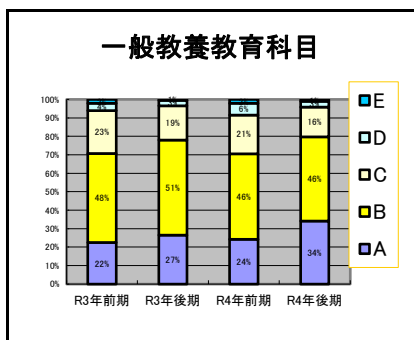
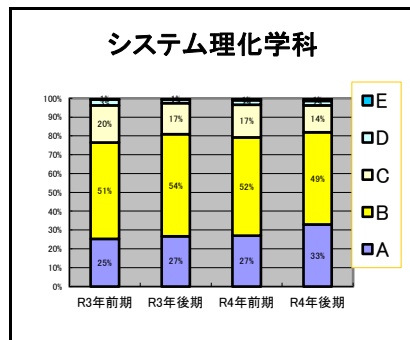
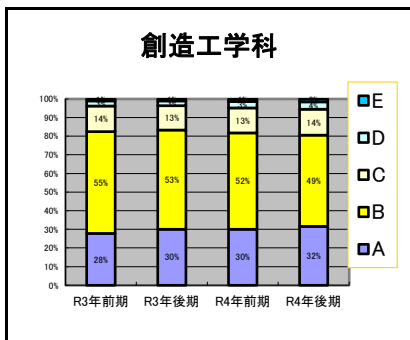
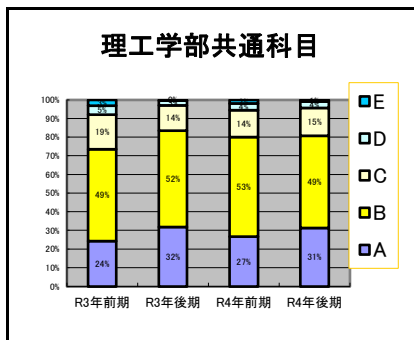


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

- A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

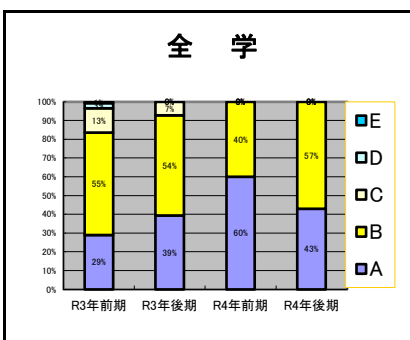
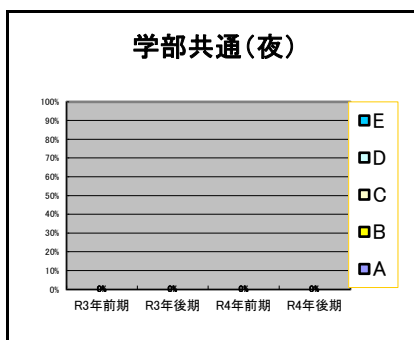
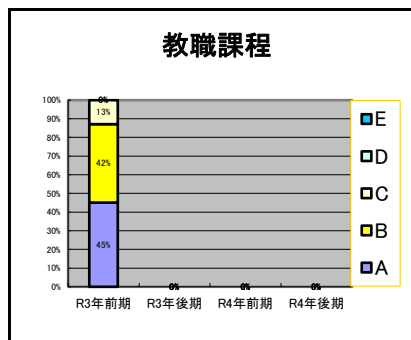
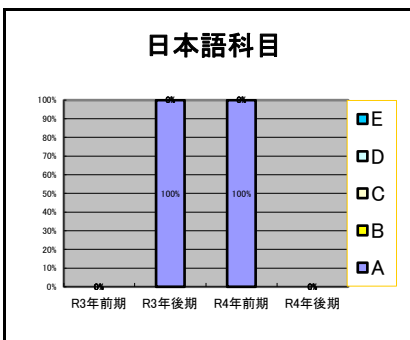
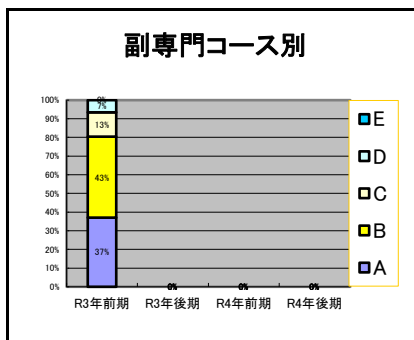
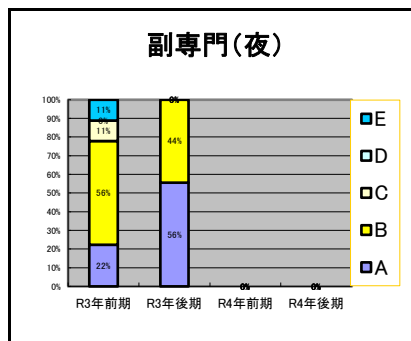
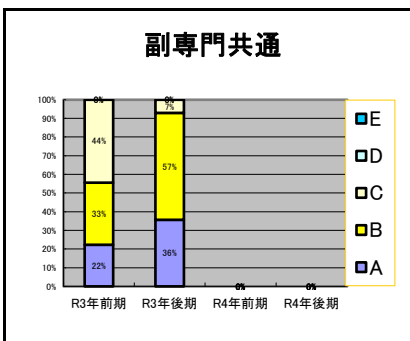
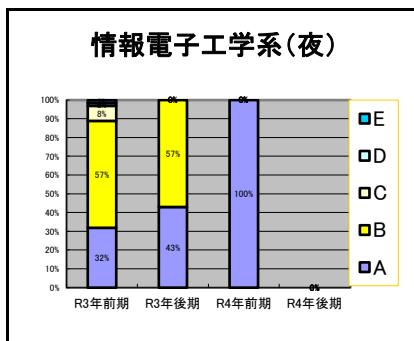
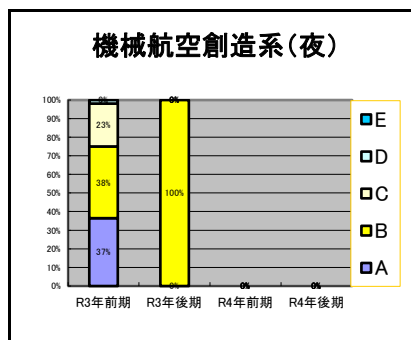
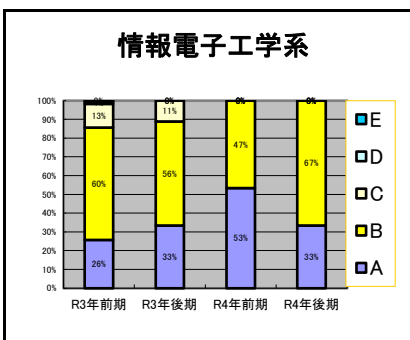
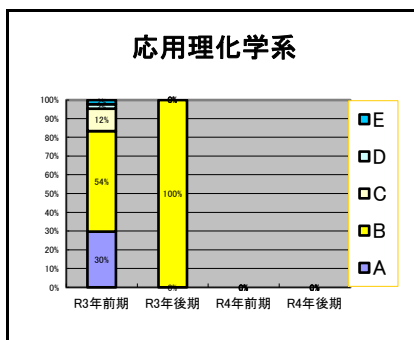
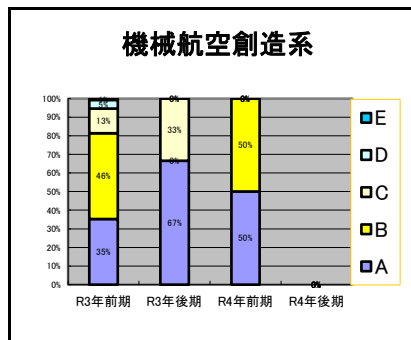
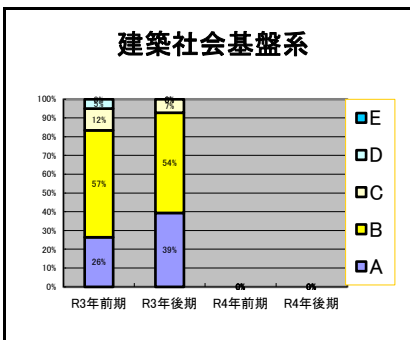
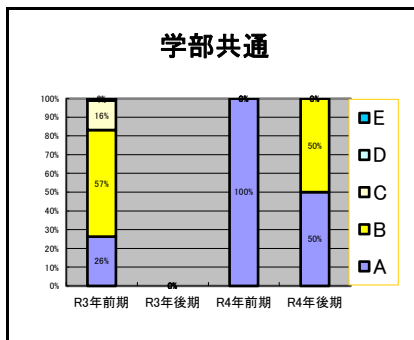


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

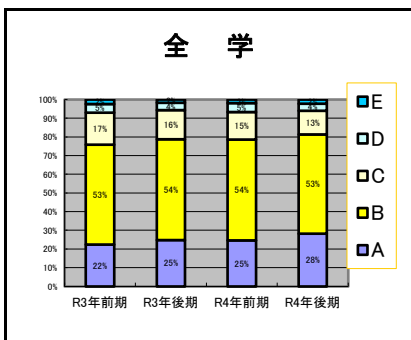
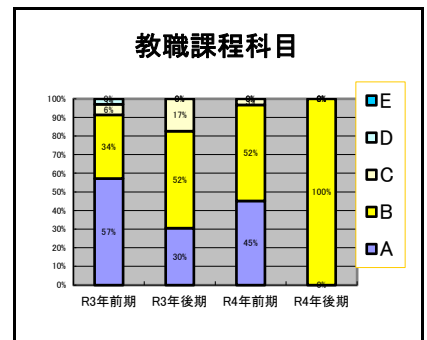
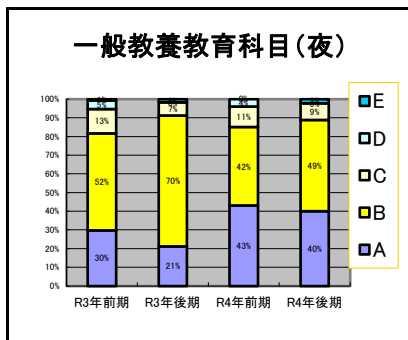
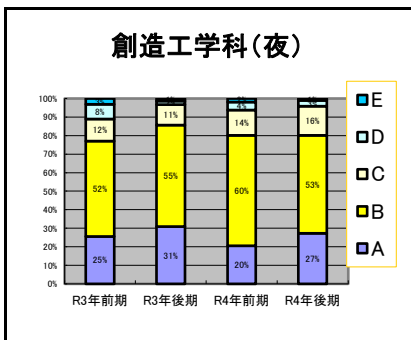
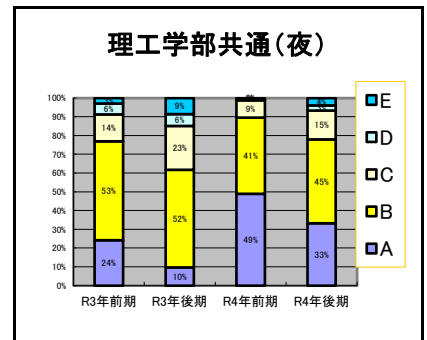
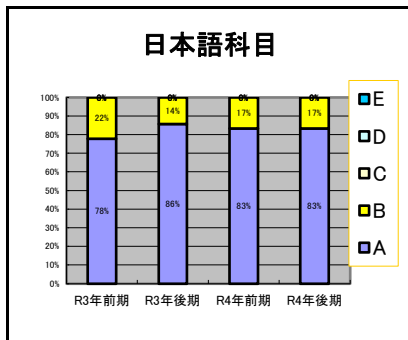
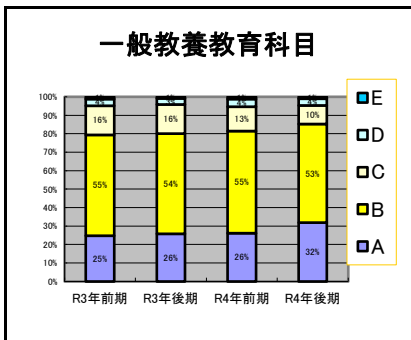
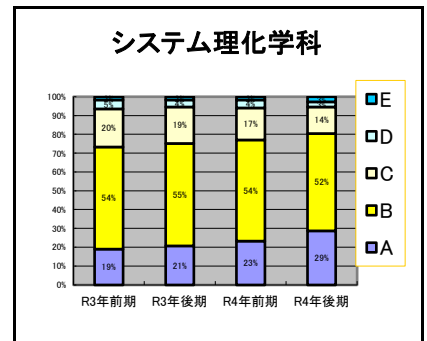
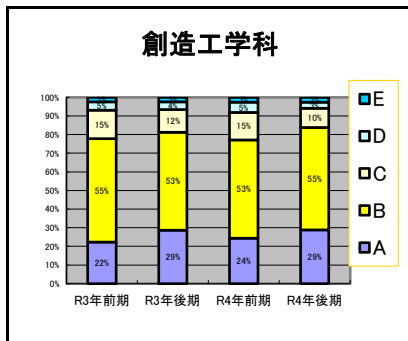
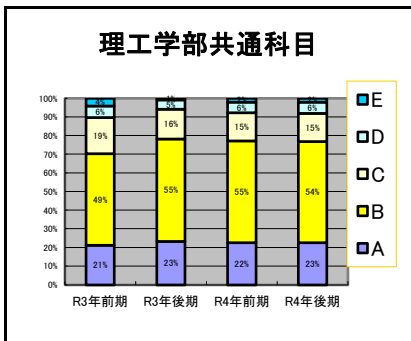


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

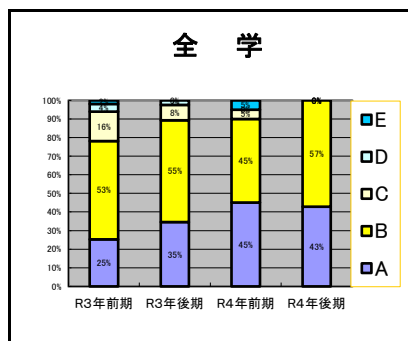
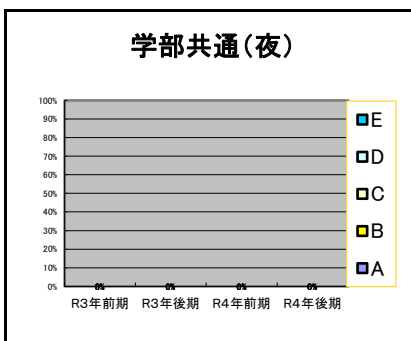
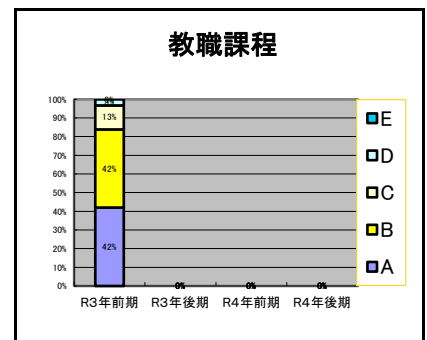
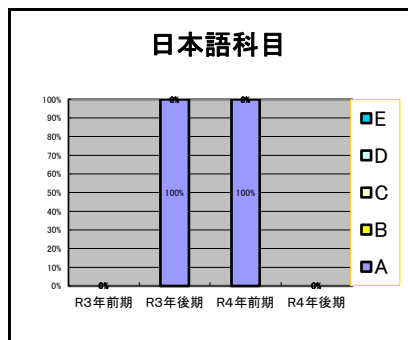
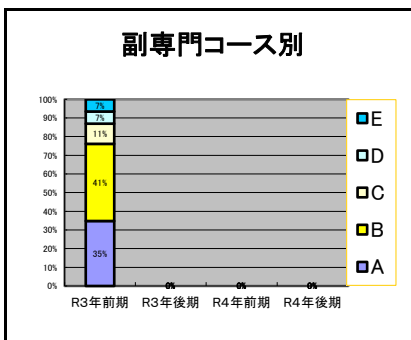
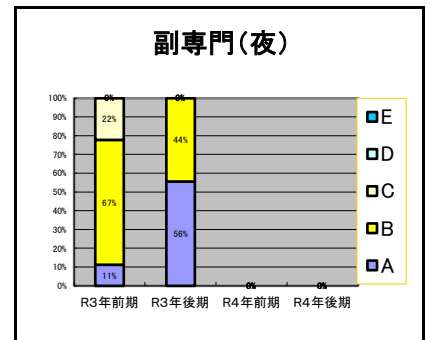
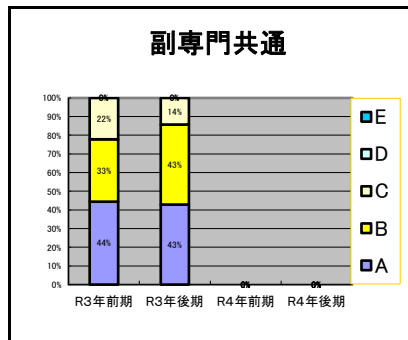
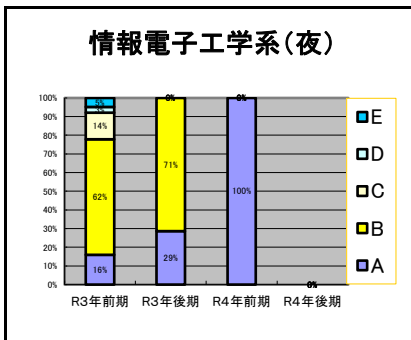
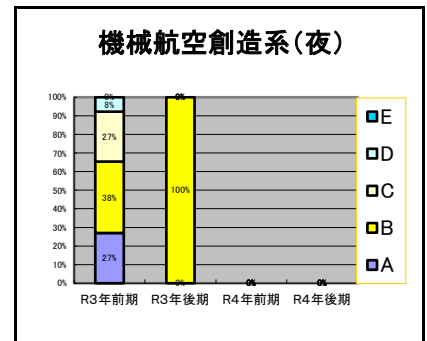
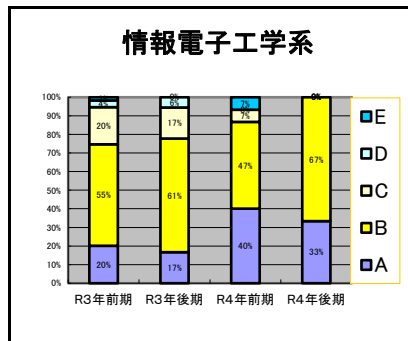
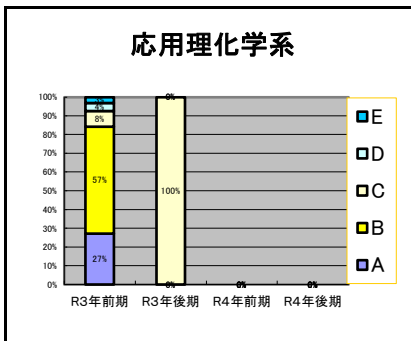
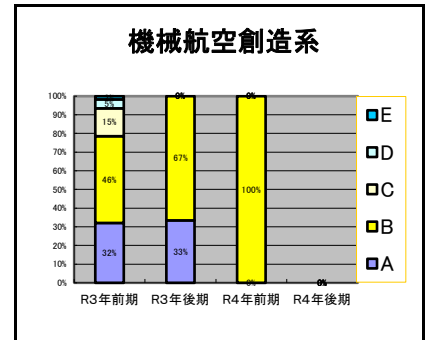
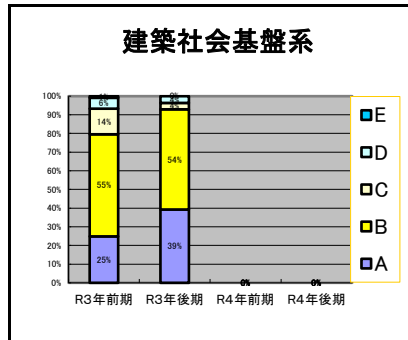
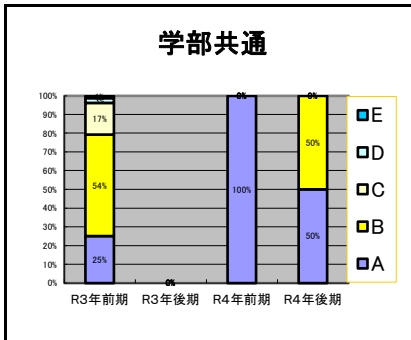


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

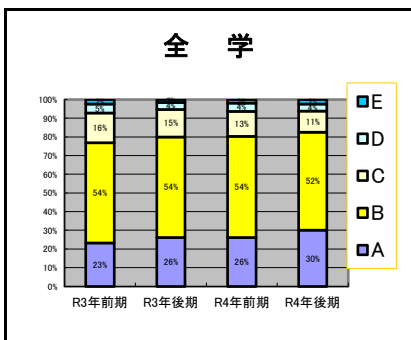
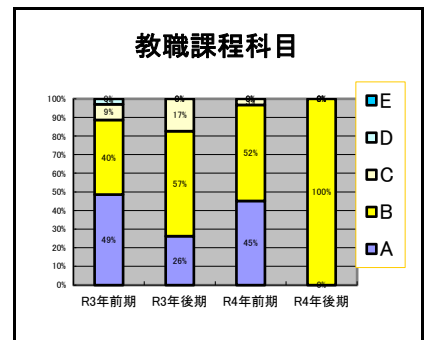
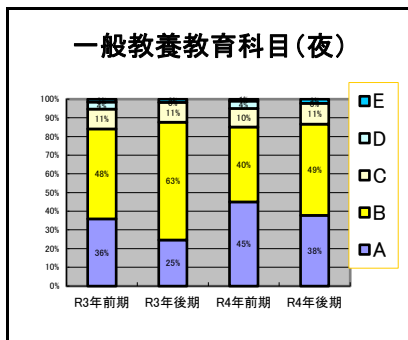
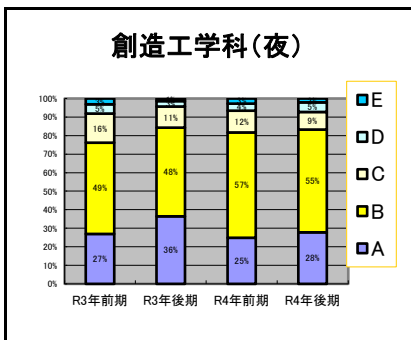
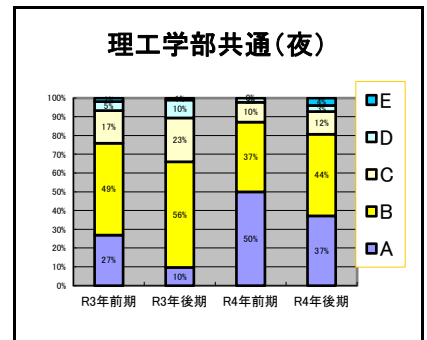
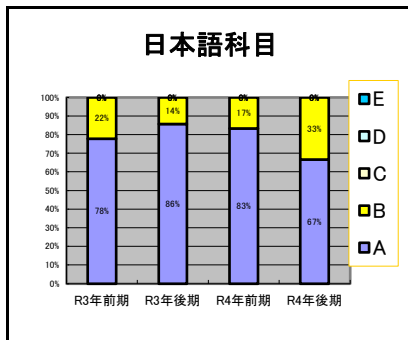
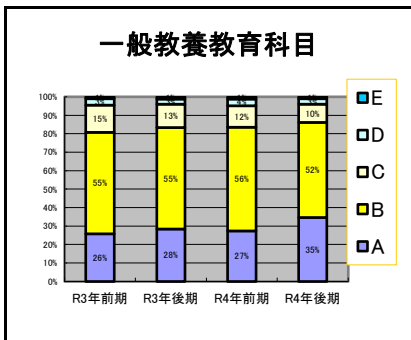
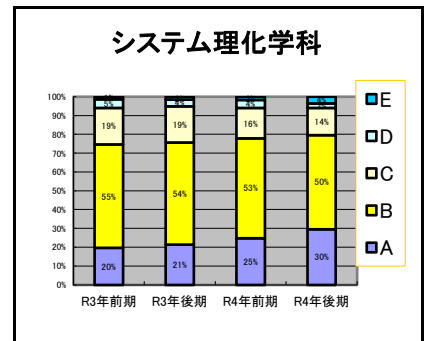
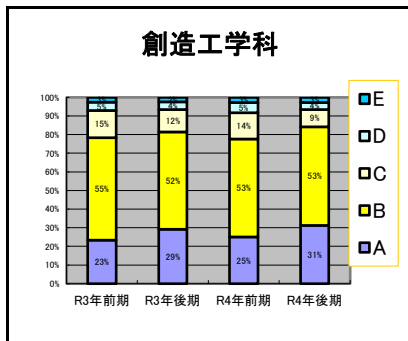
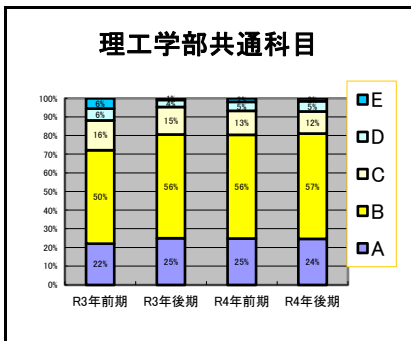


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

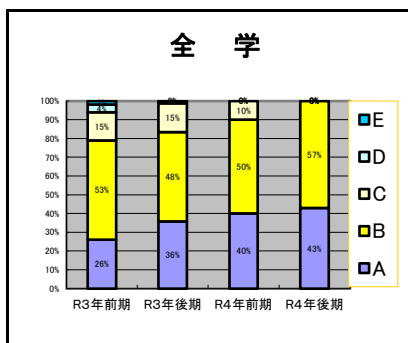
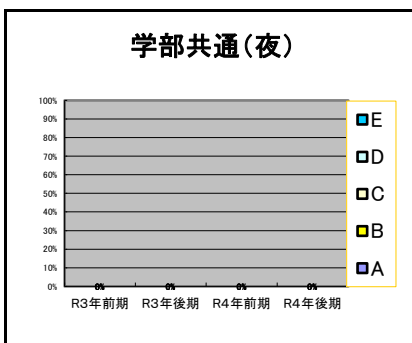
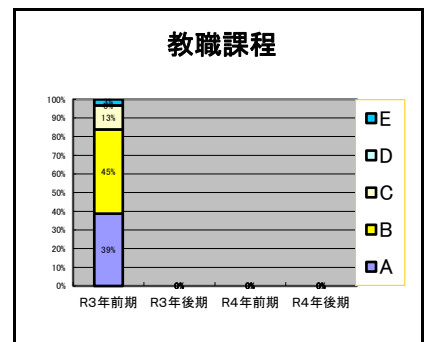
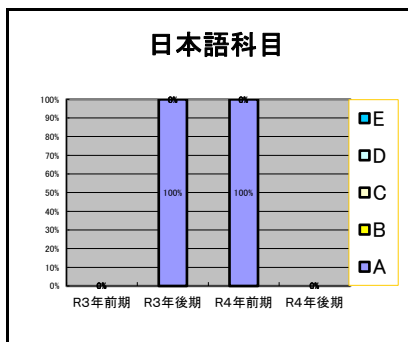
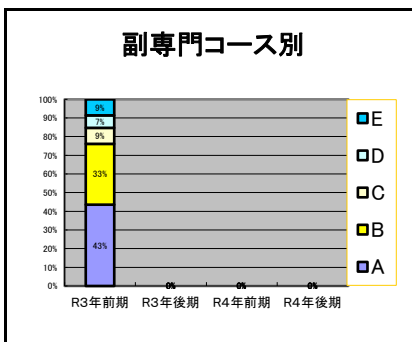
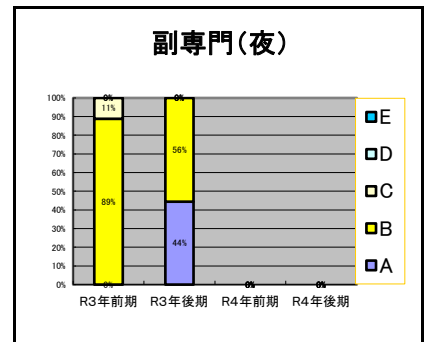
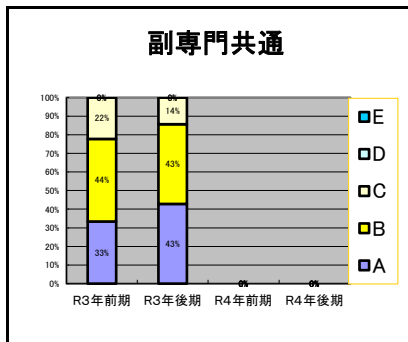
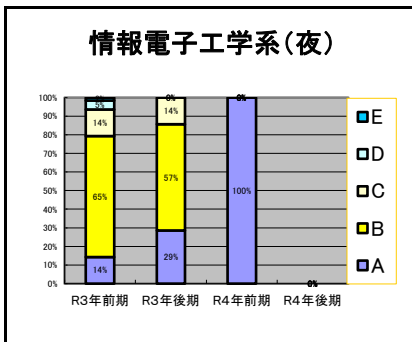
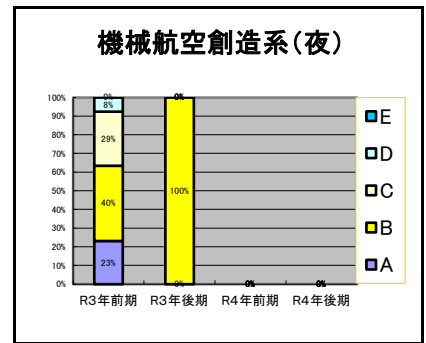
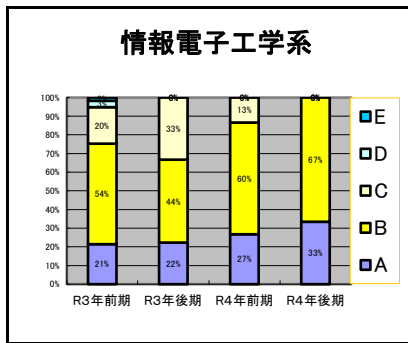
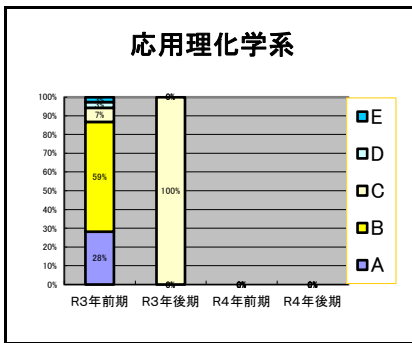
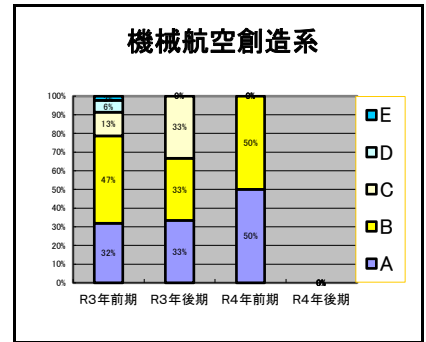
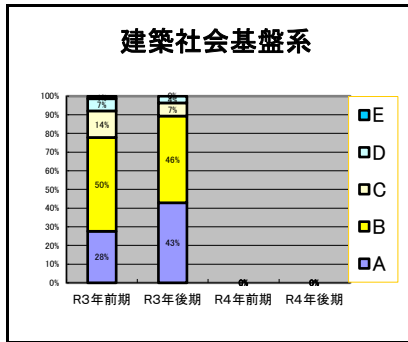
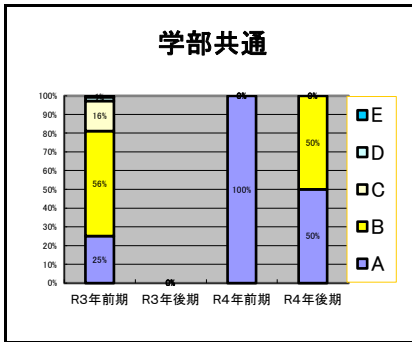


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

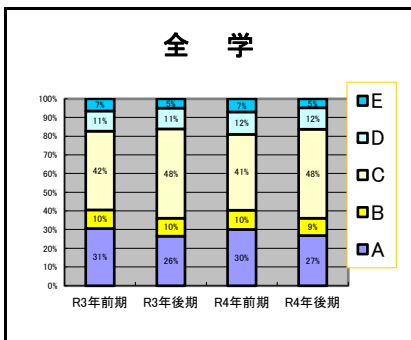
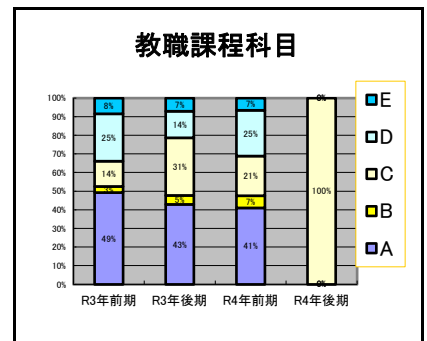
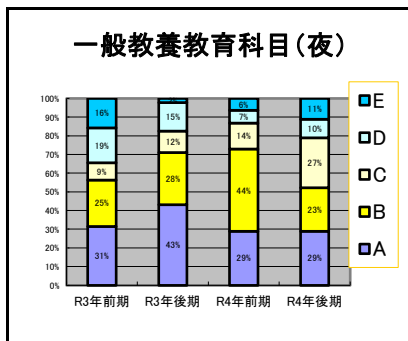
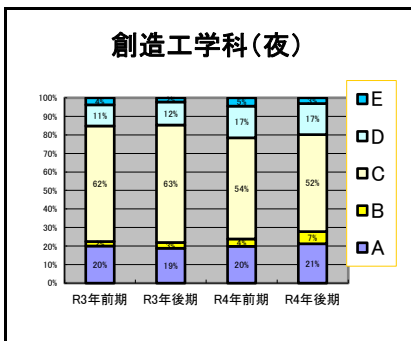
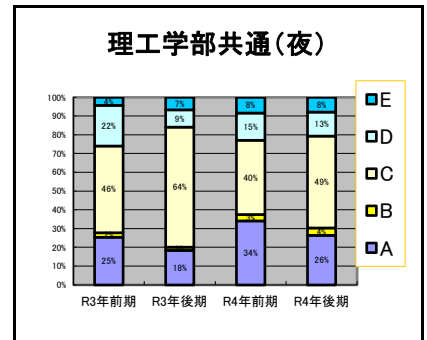
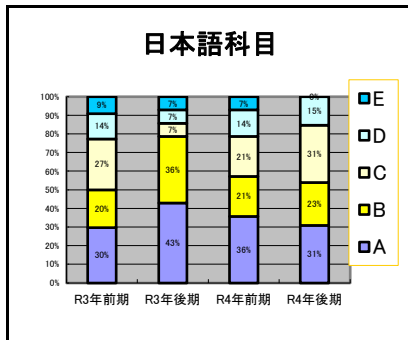
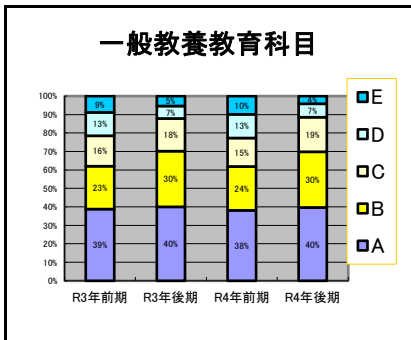
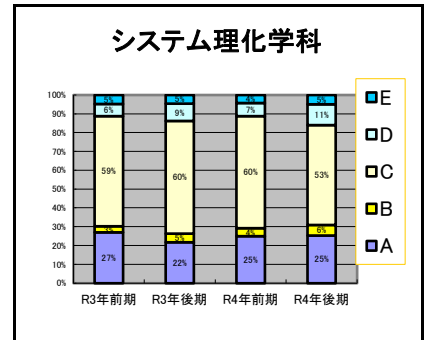
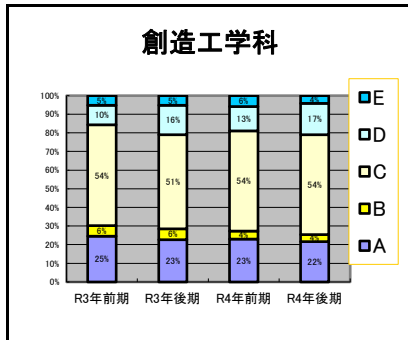
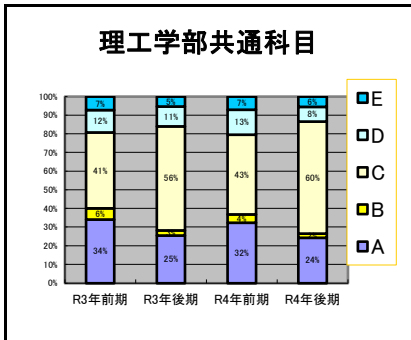


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

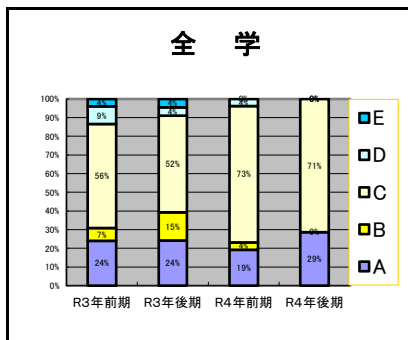
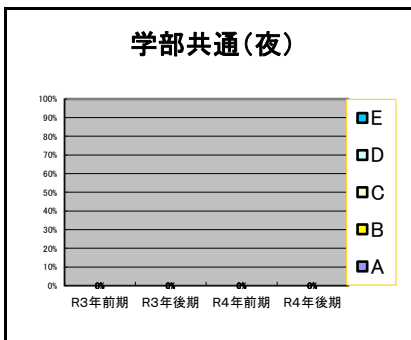
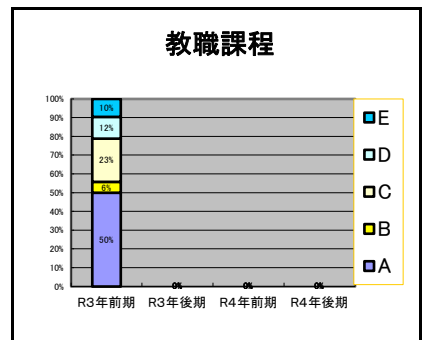
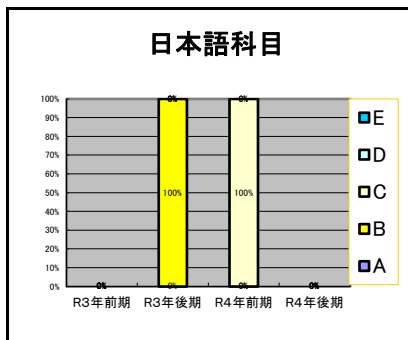
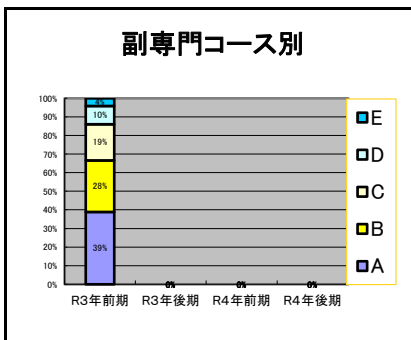
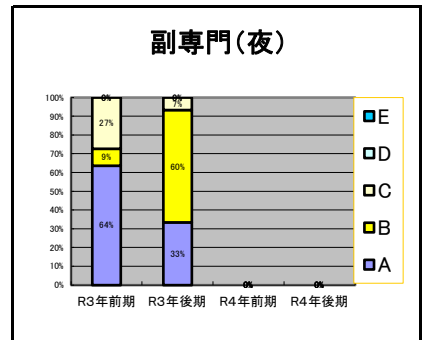
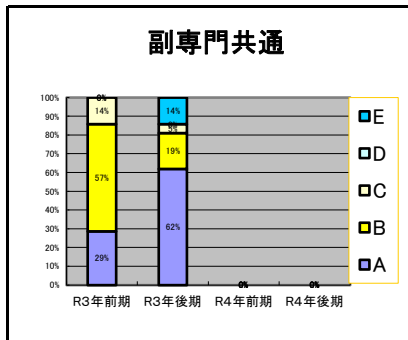
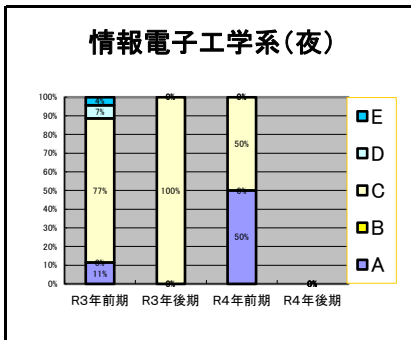
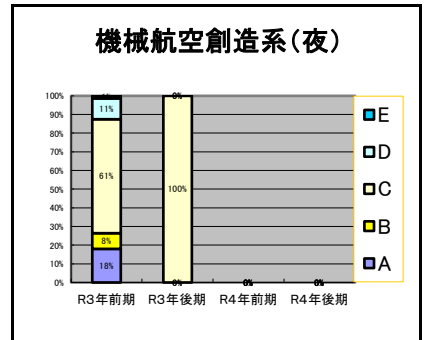
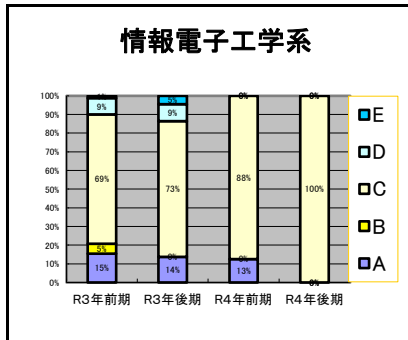
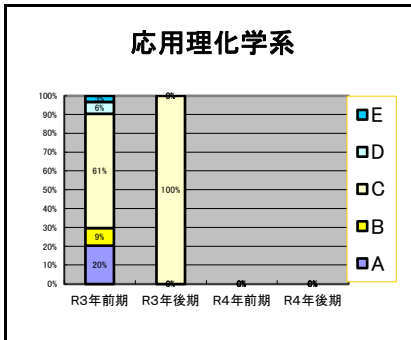
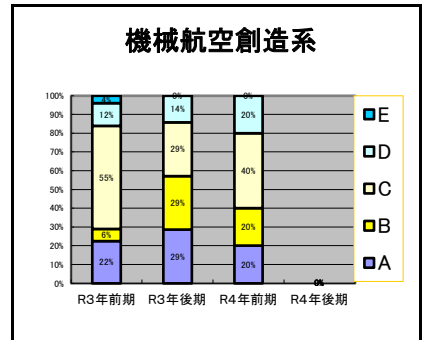
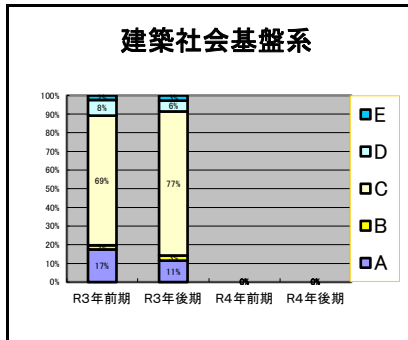
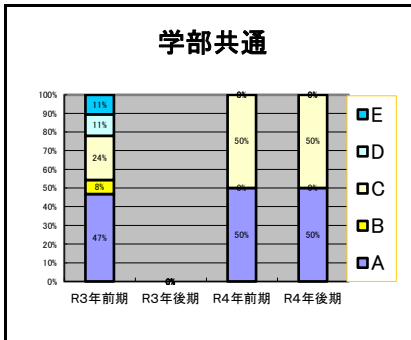


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

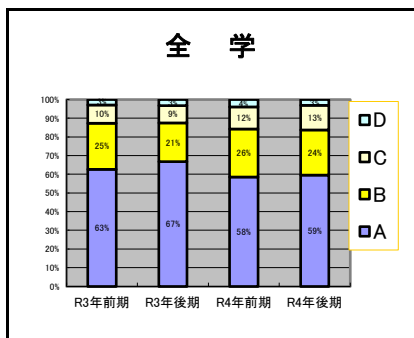
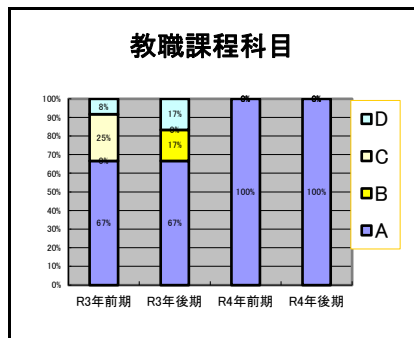
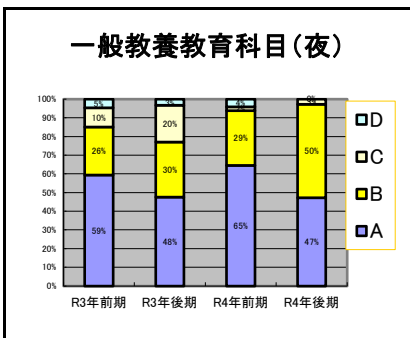
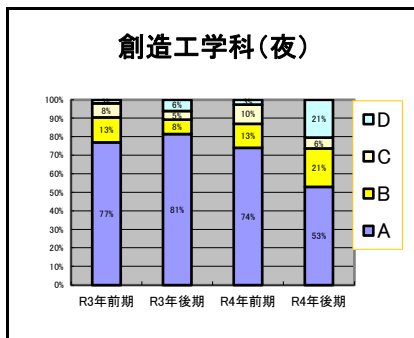
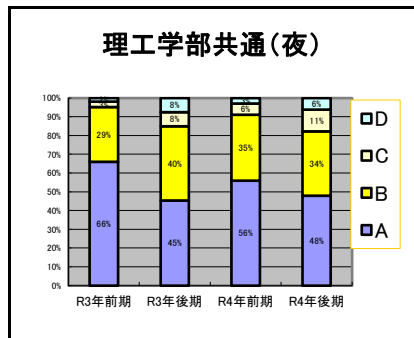
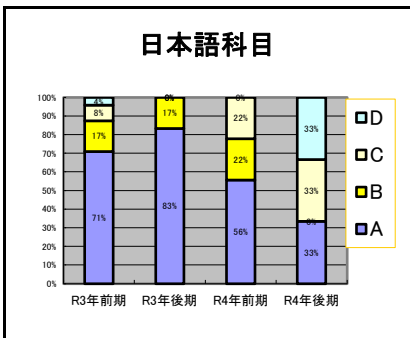
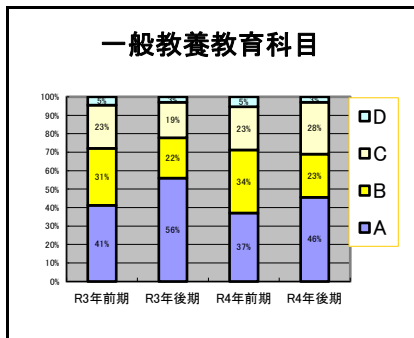
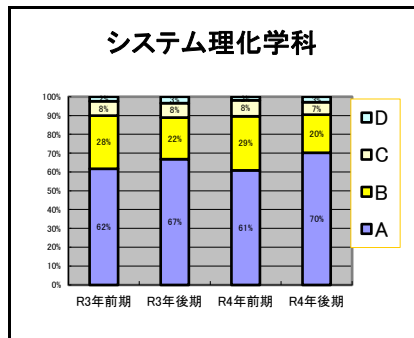
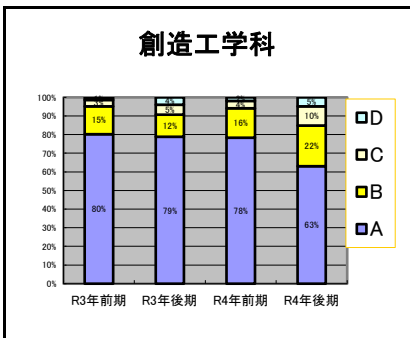
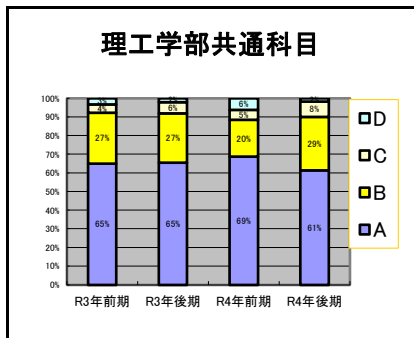


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

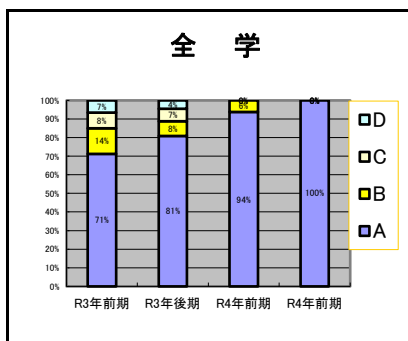
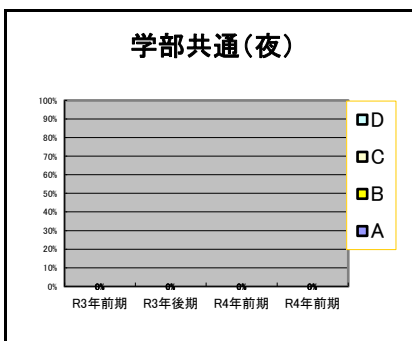
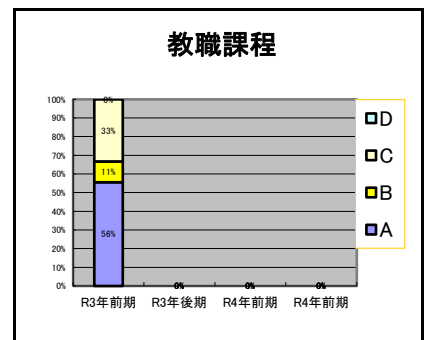
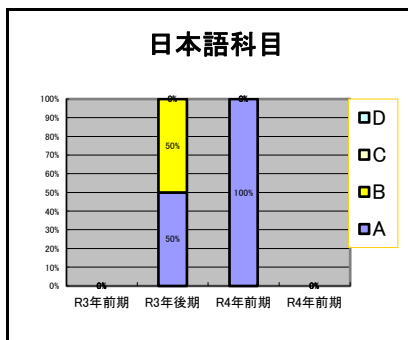
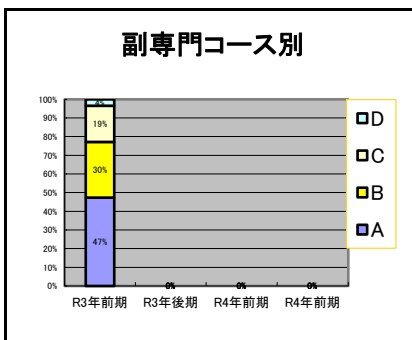
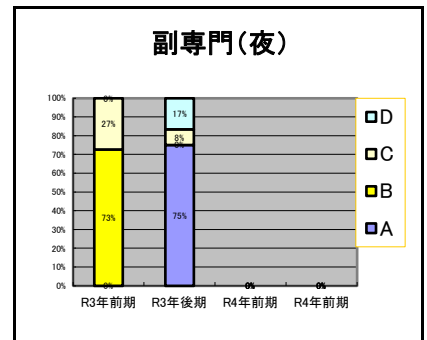
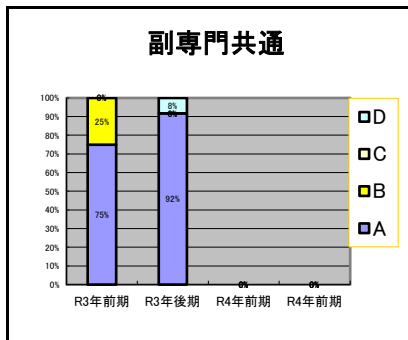
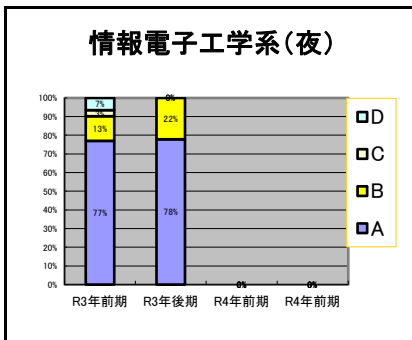
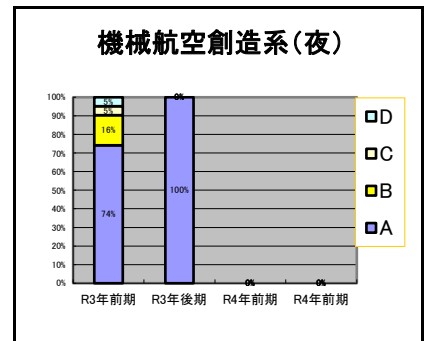
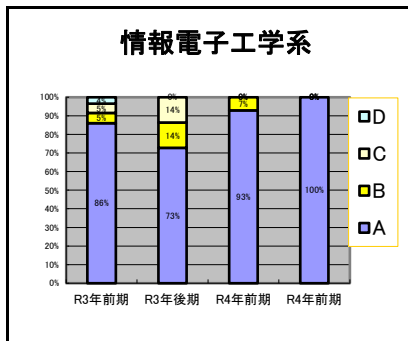
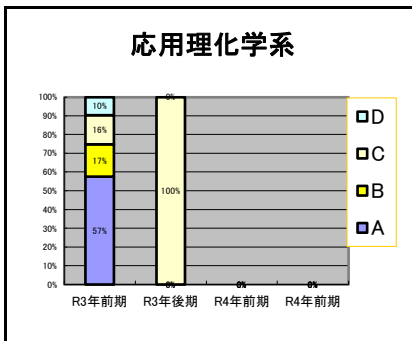
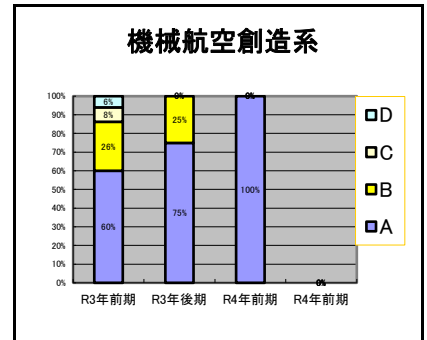
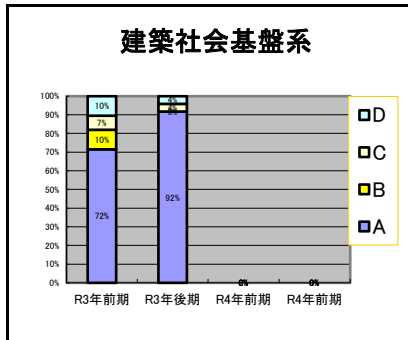
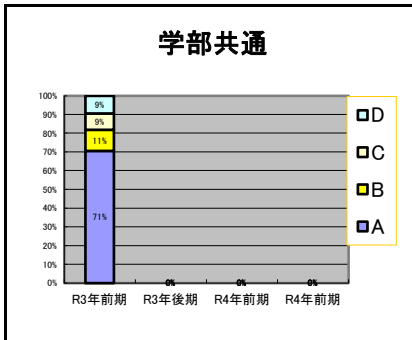


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

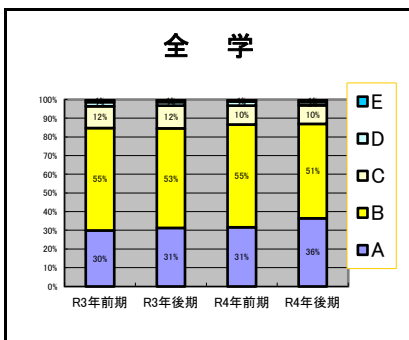
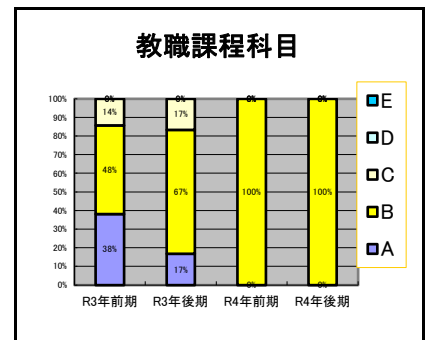
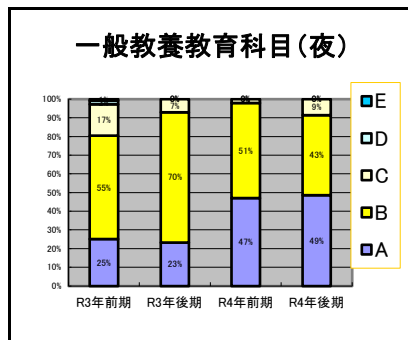
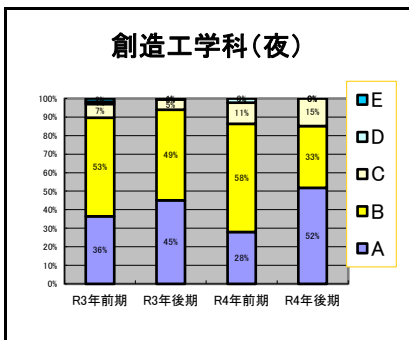
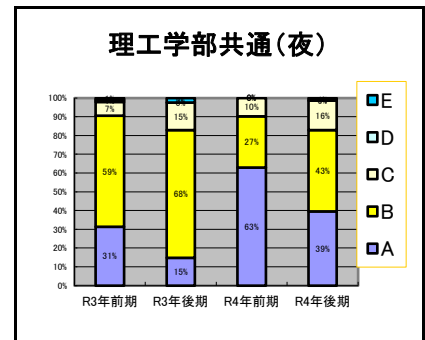
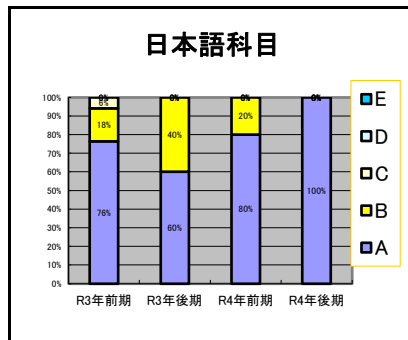
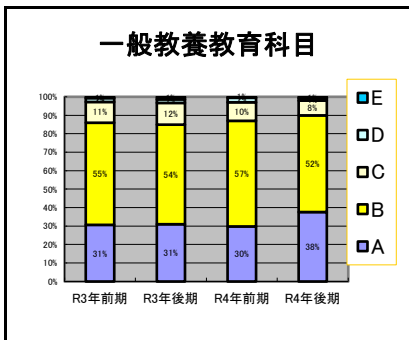
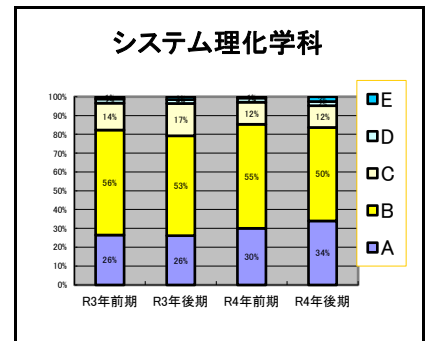
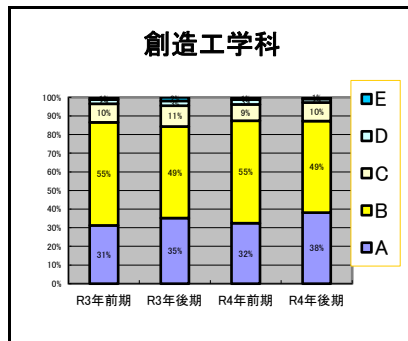
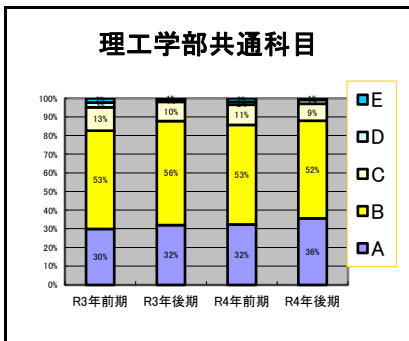


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

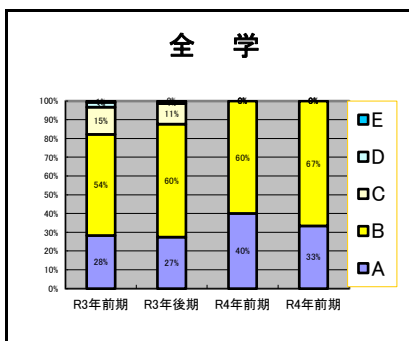
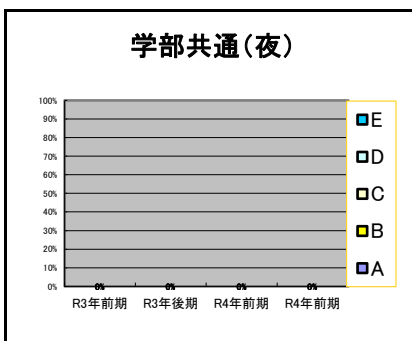
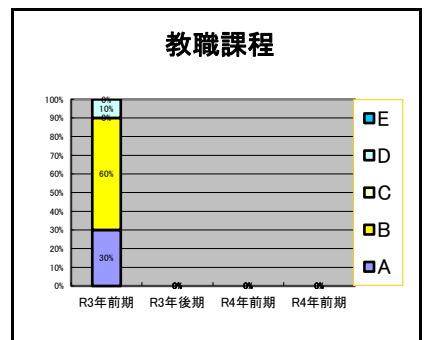
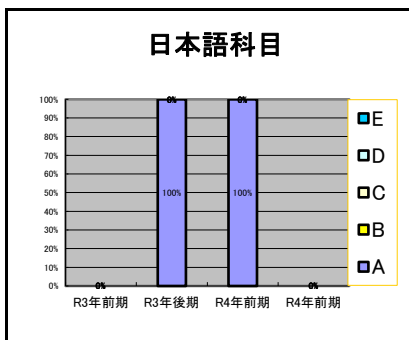
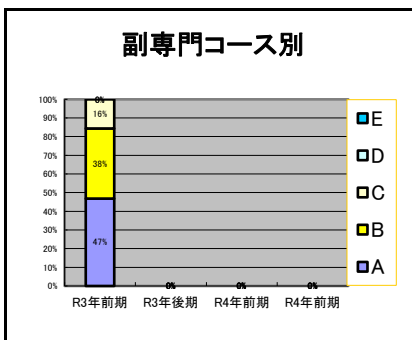
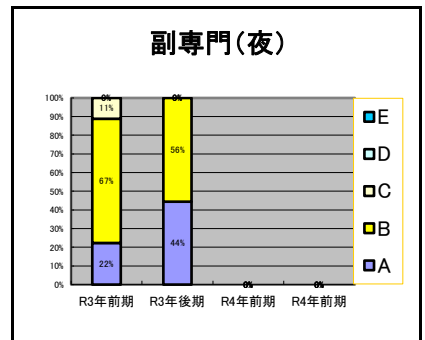
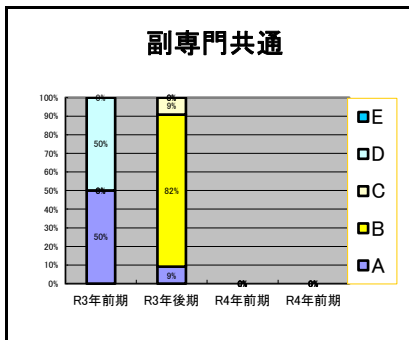
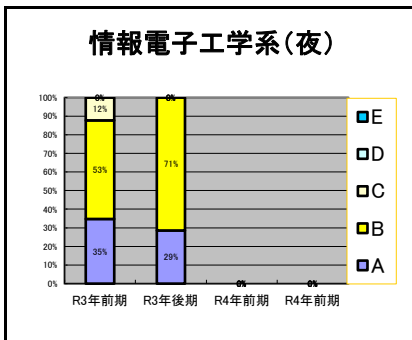
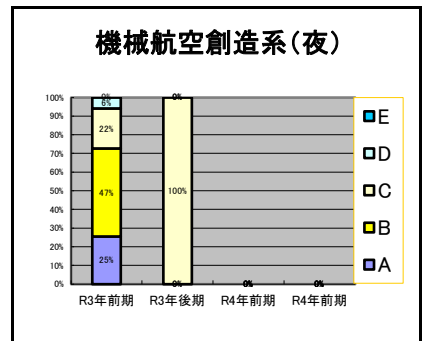
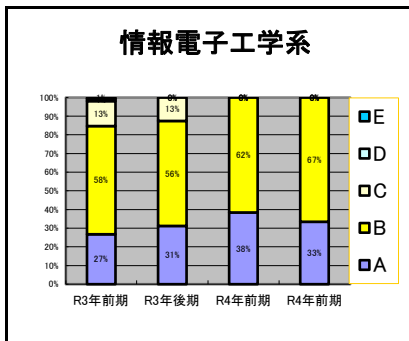
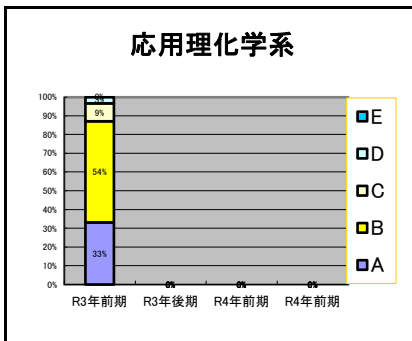
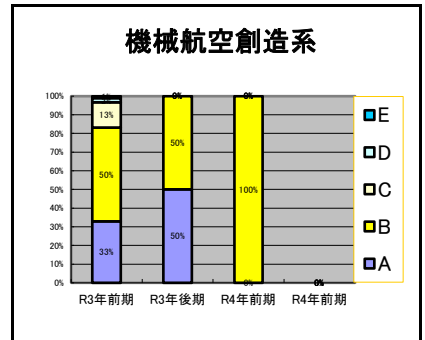
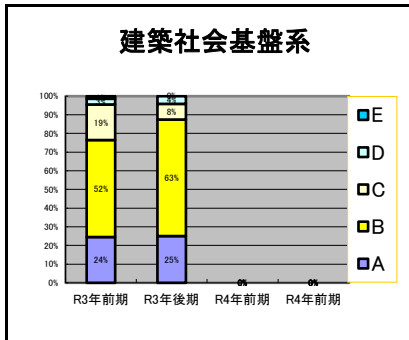
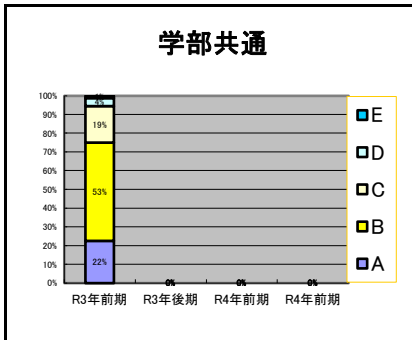


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

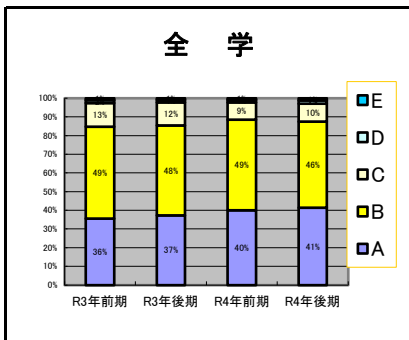
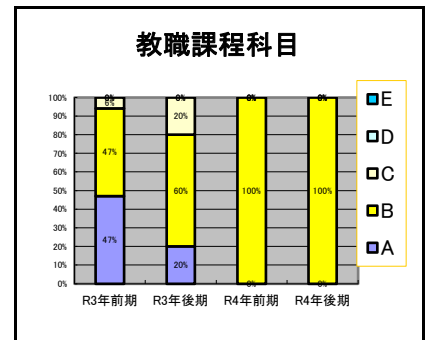
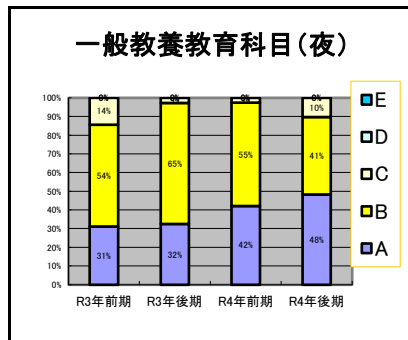
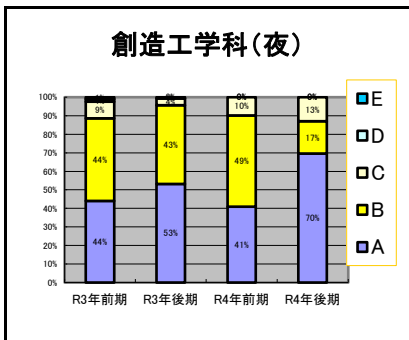
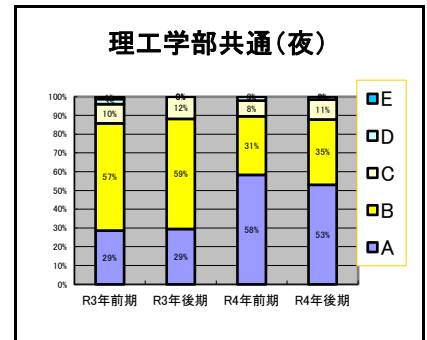
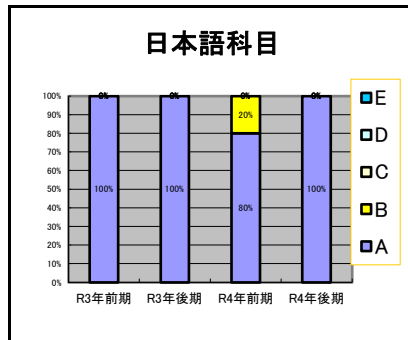
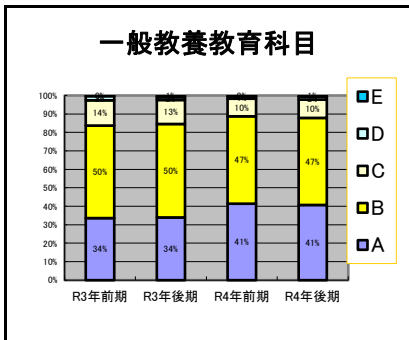
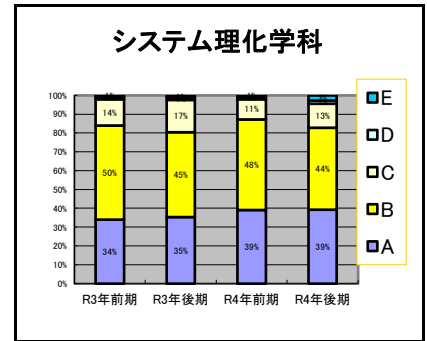
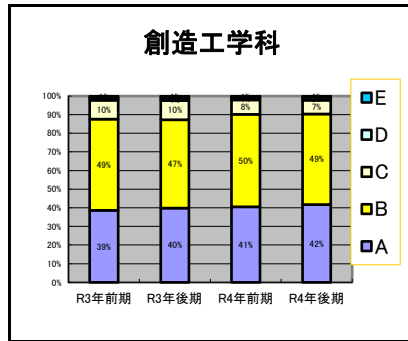
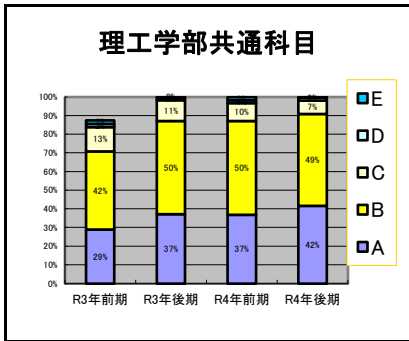
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

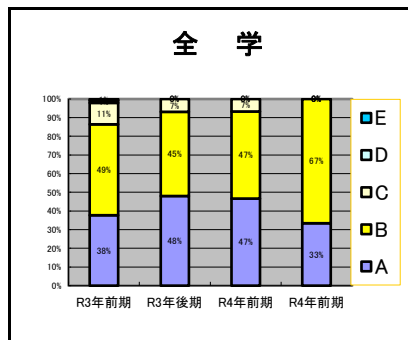
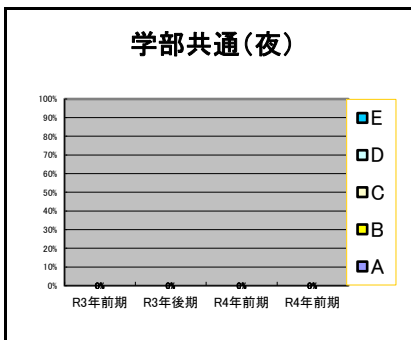
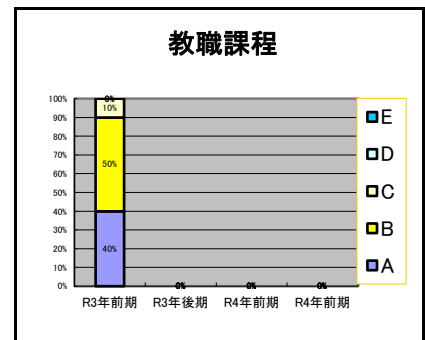
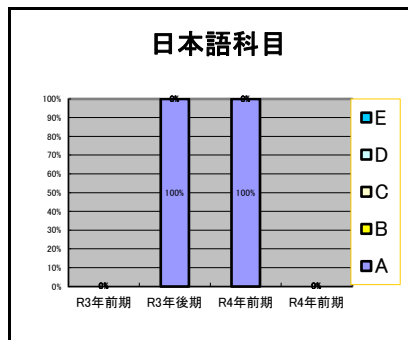
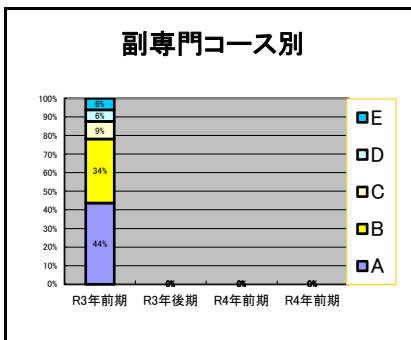
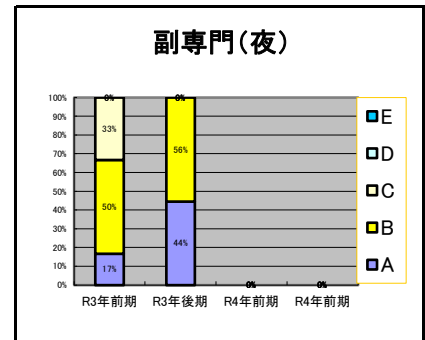
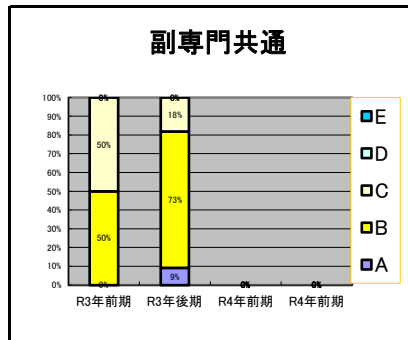
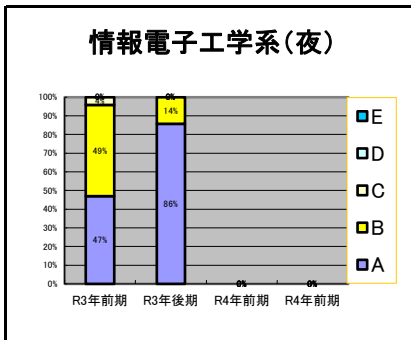
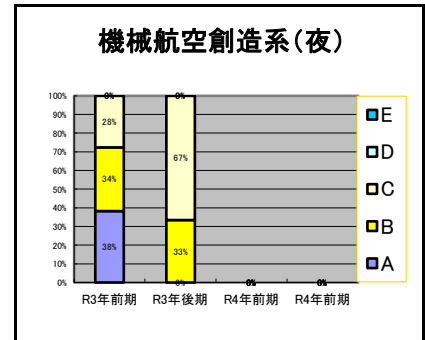
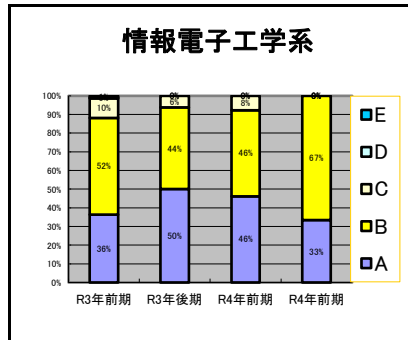
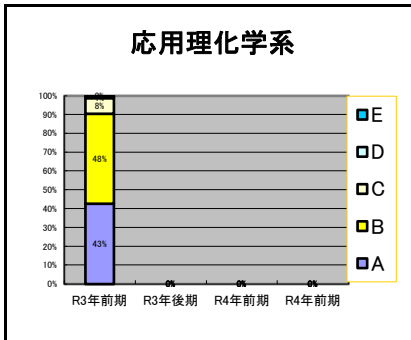
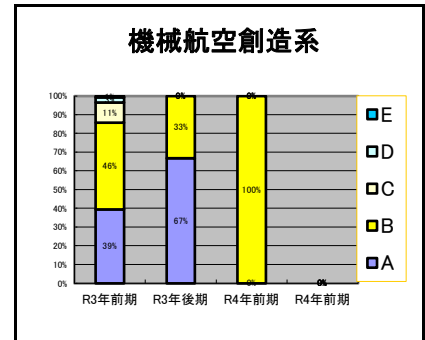
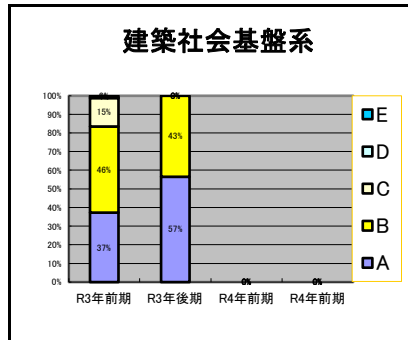
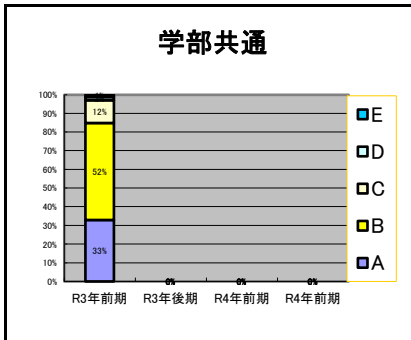
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

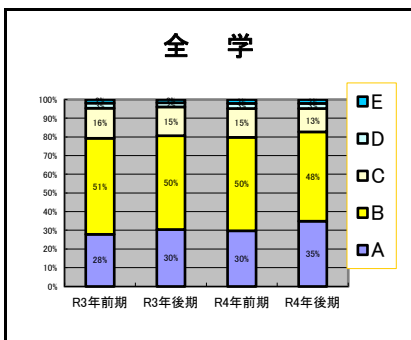
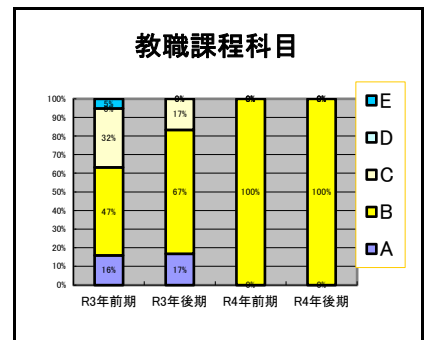
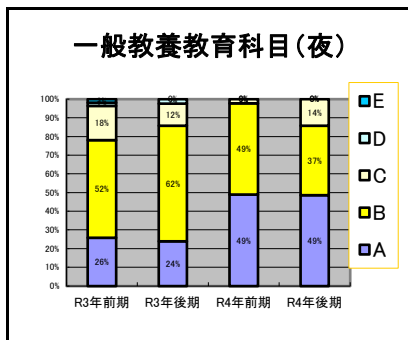
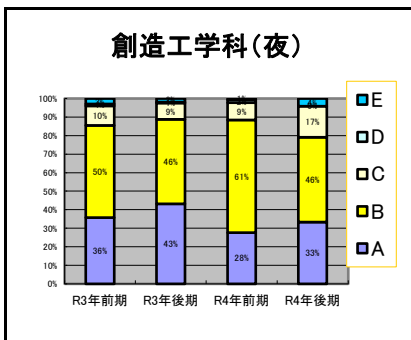
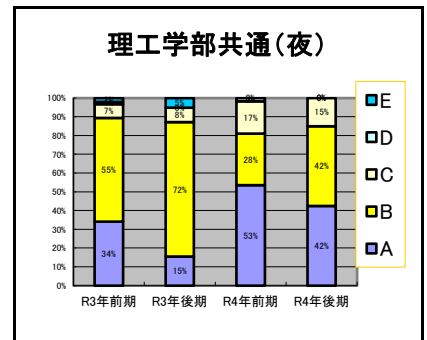
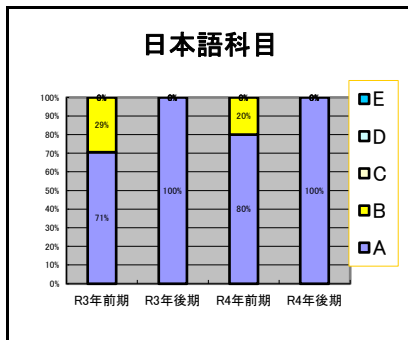
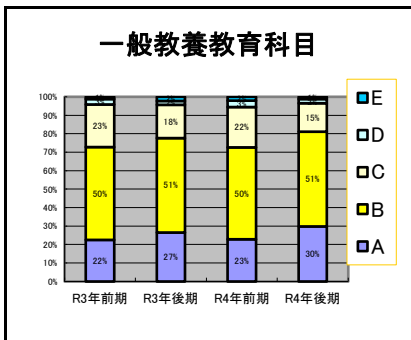
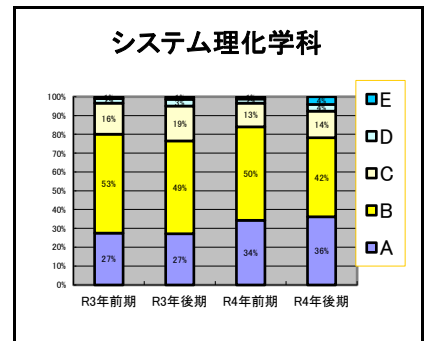
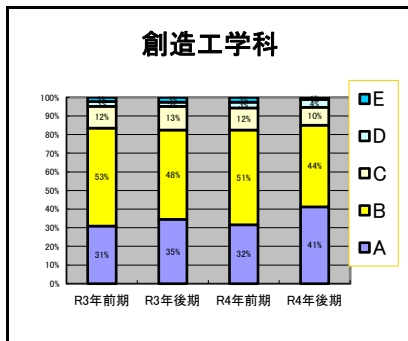
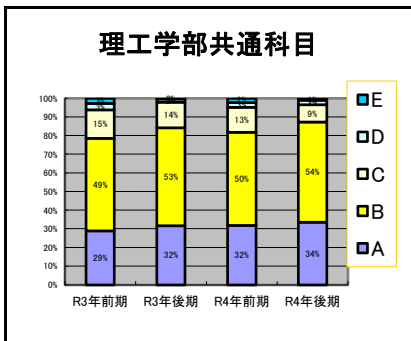


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

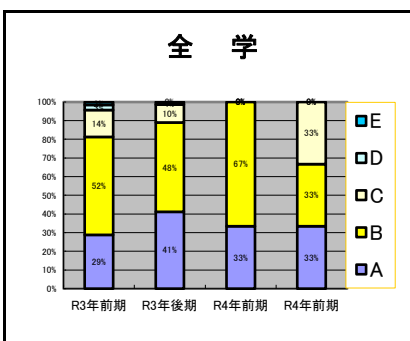
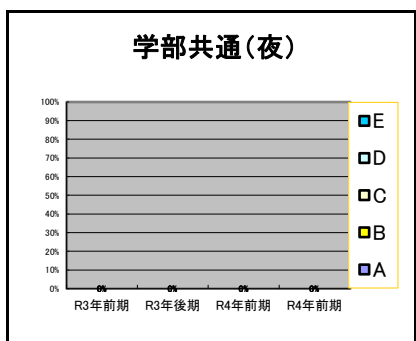
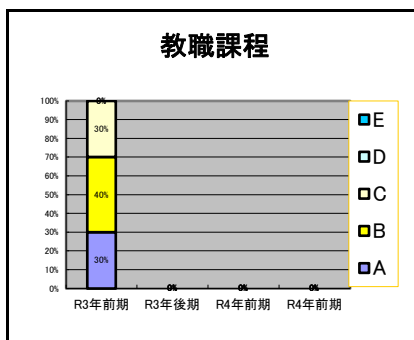
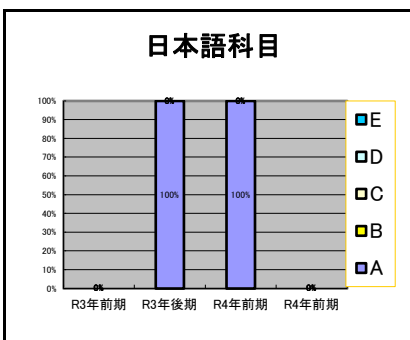
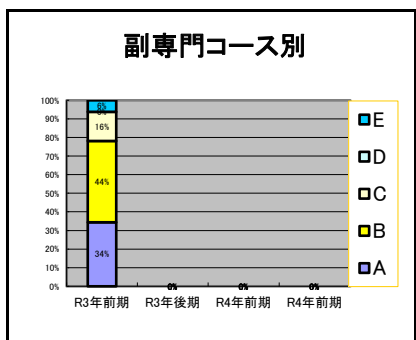
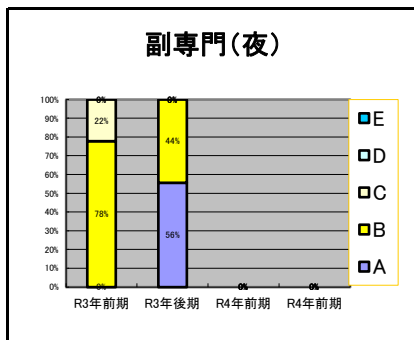
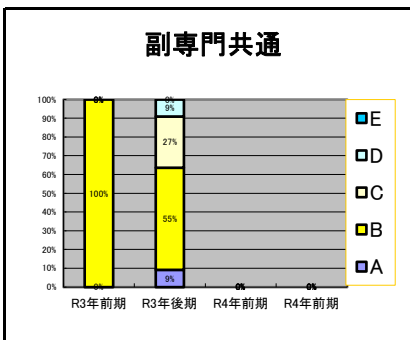
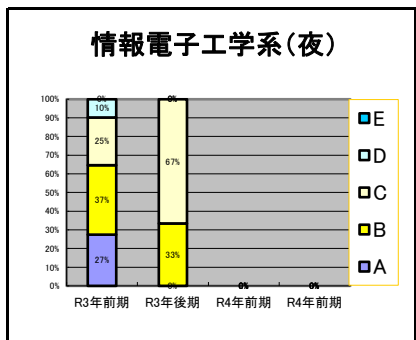
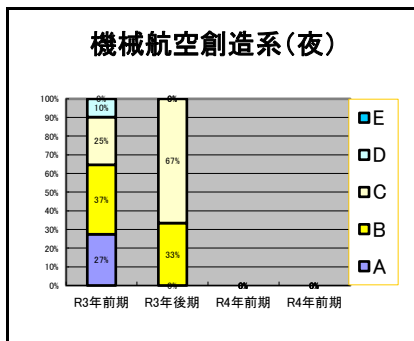
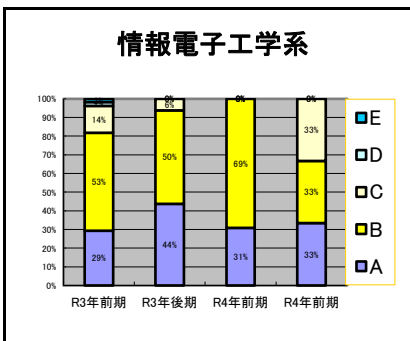
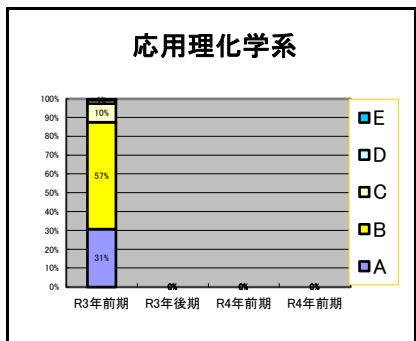
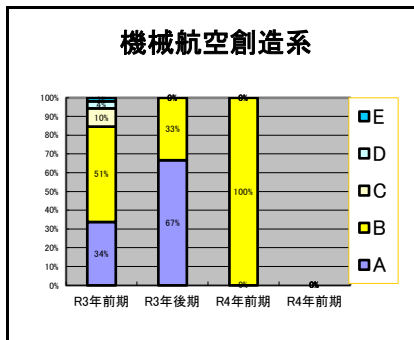
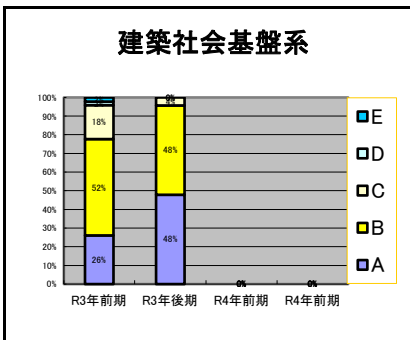
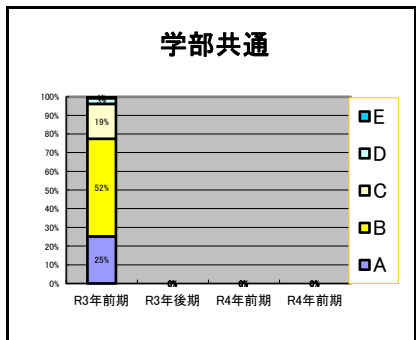


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

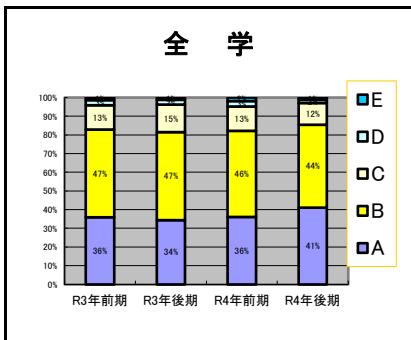
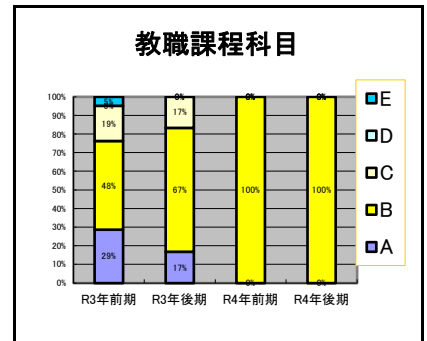
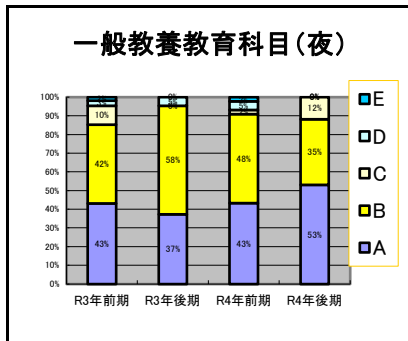
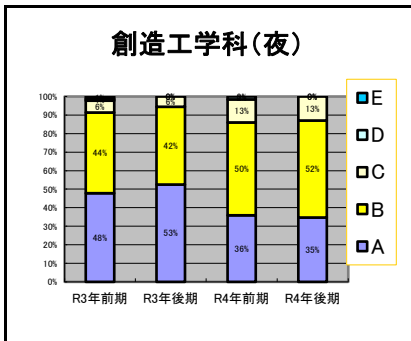
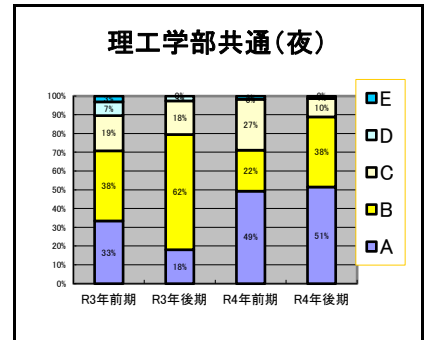
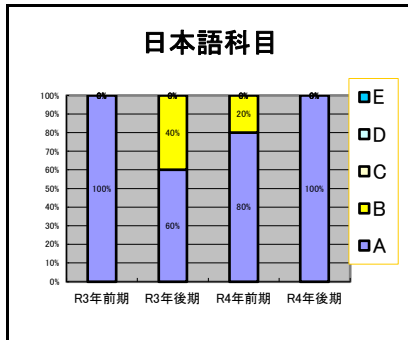
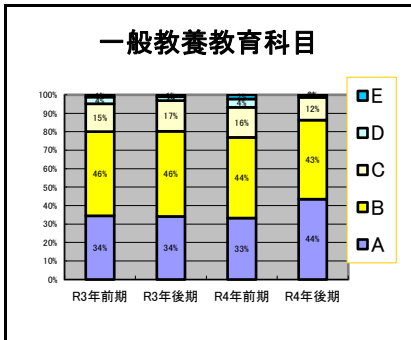
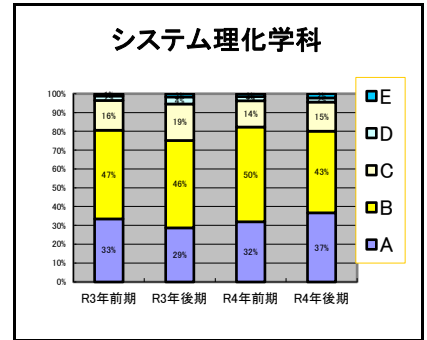
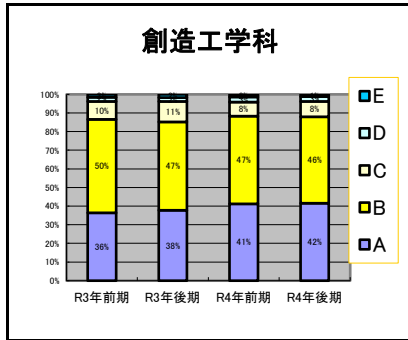
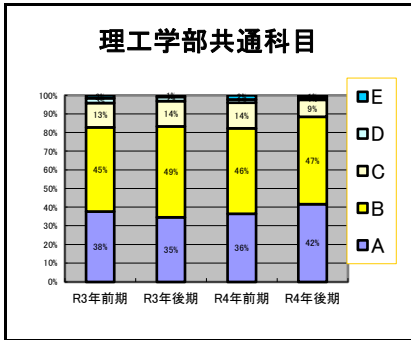


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

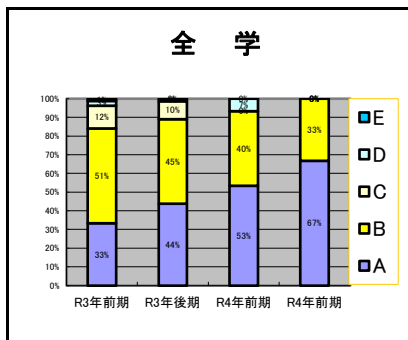
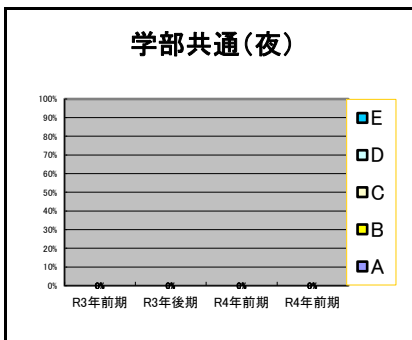
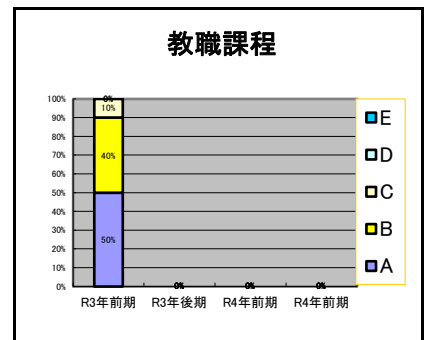
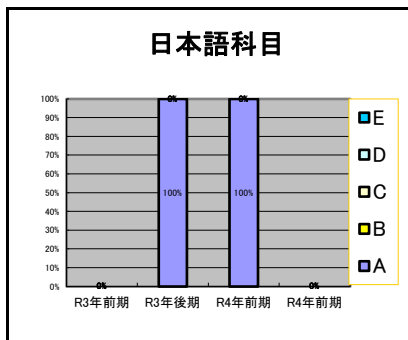
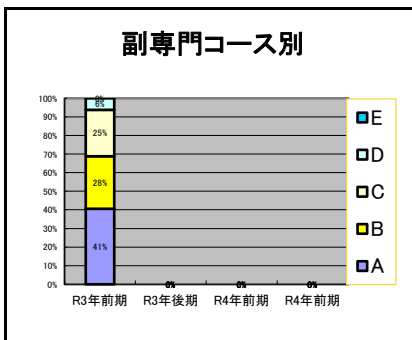
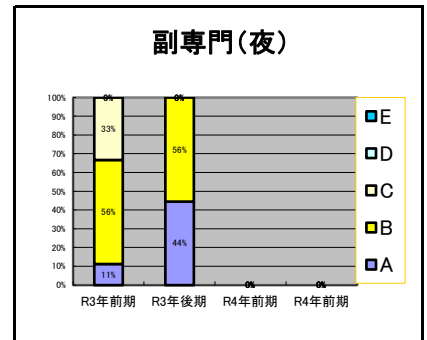
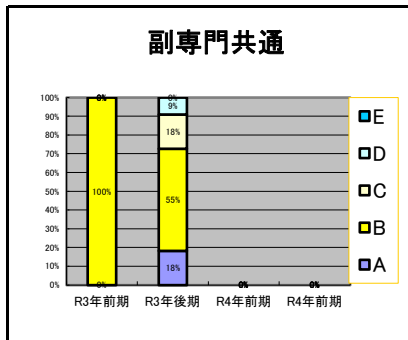
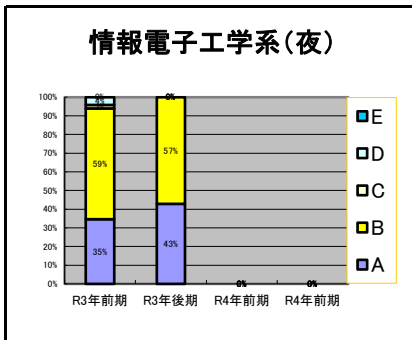
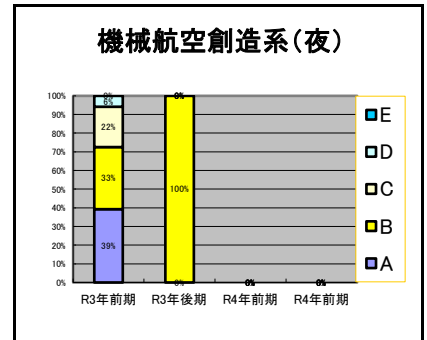
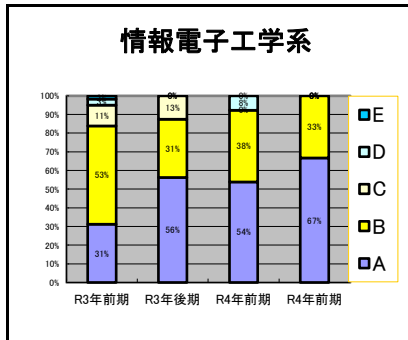
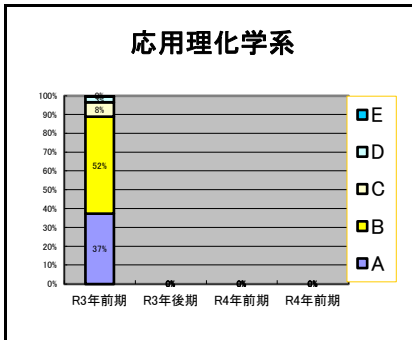
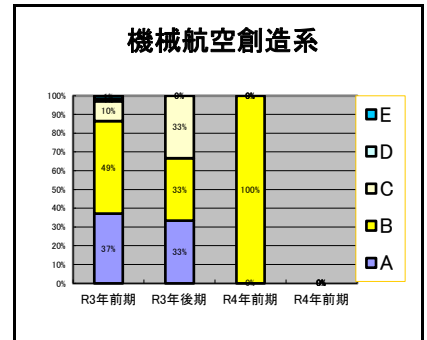
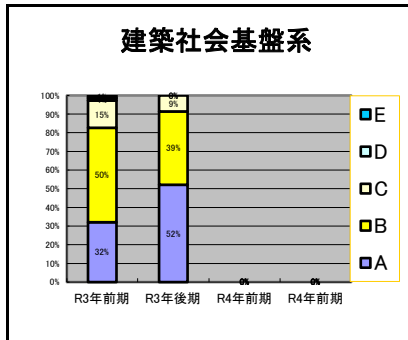
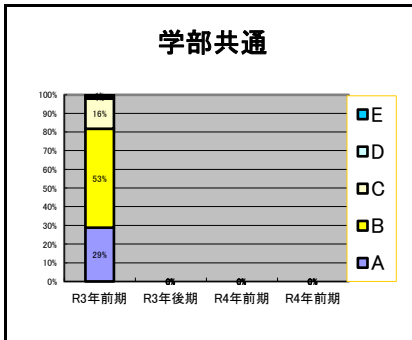


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

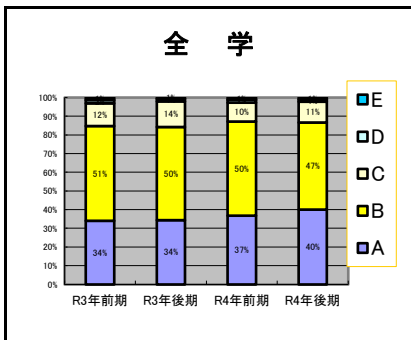
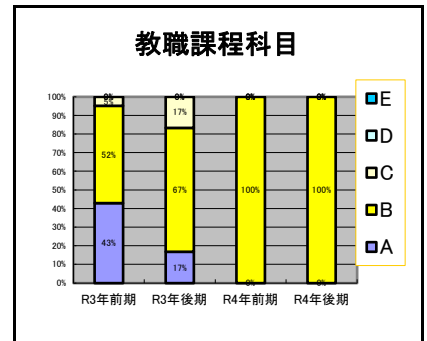
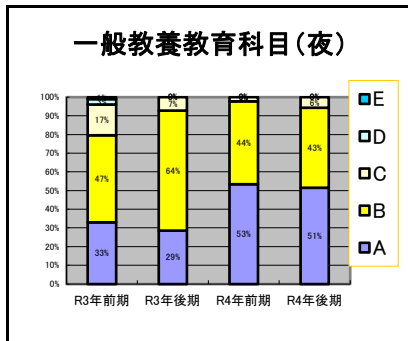
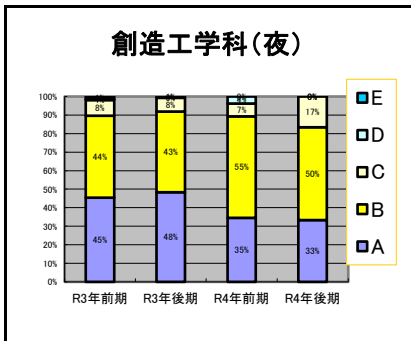
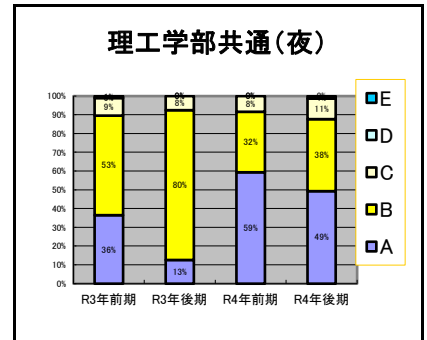
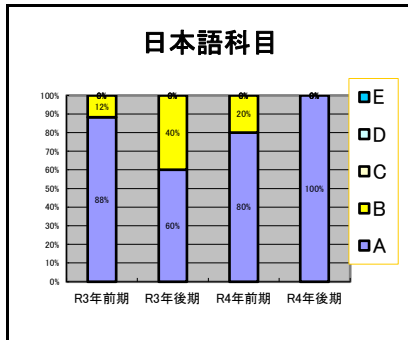
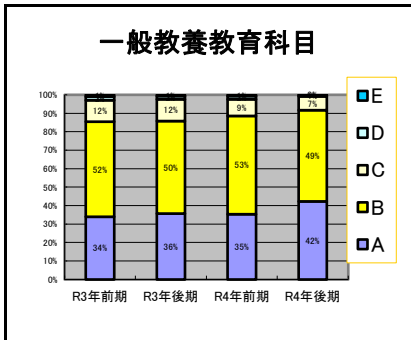
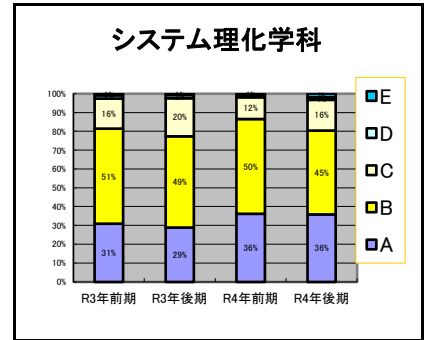
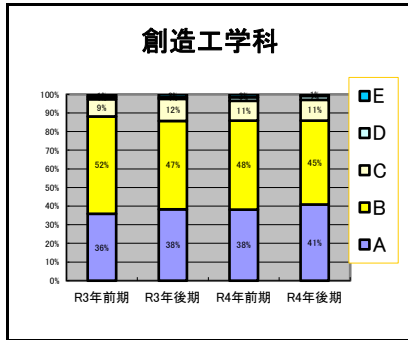
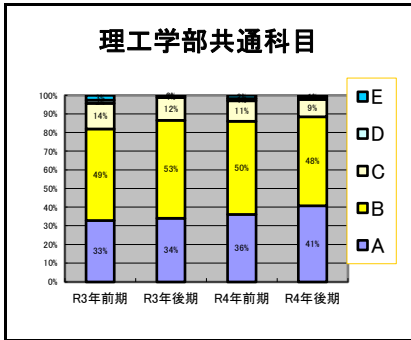


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

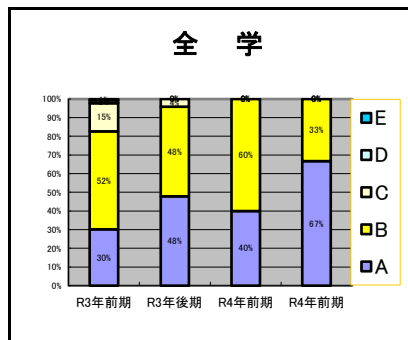
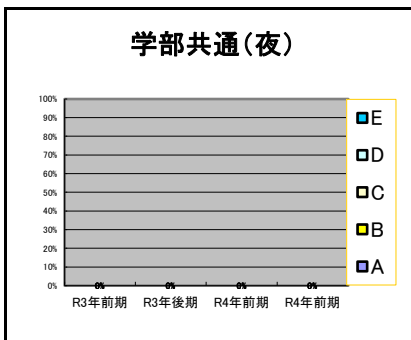
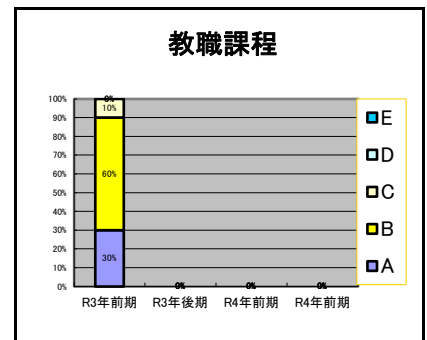
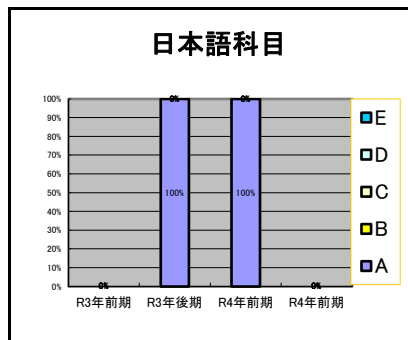
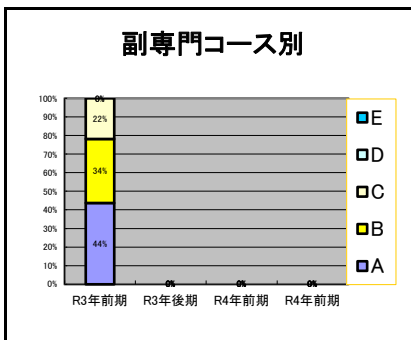
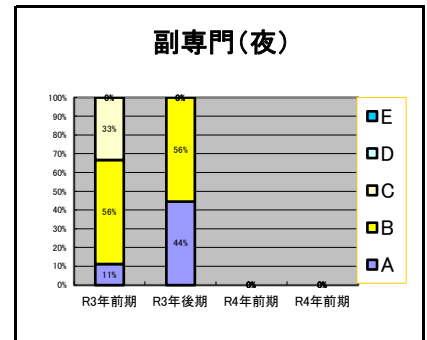
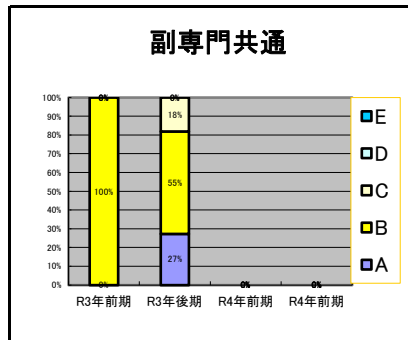
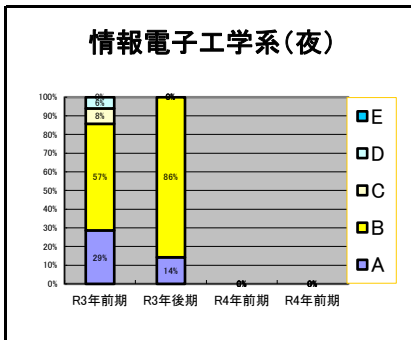
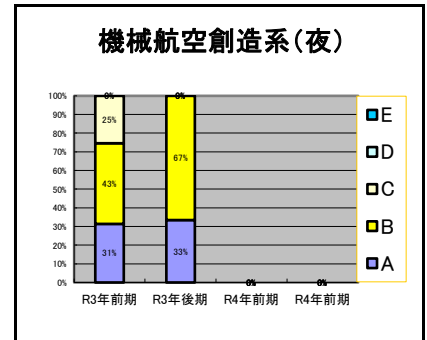
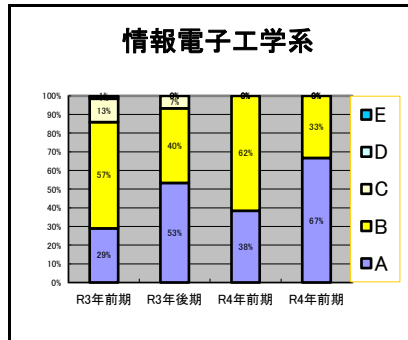
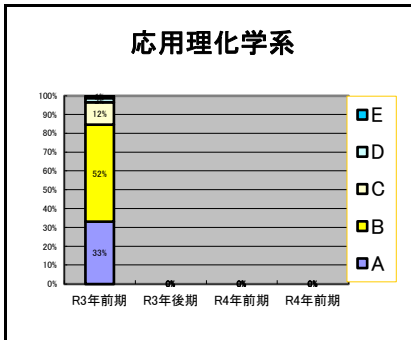
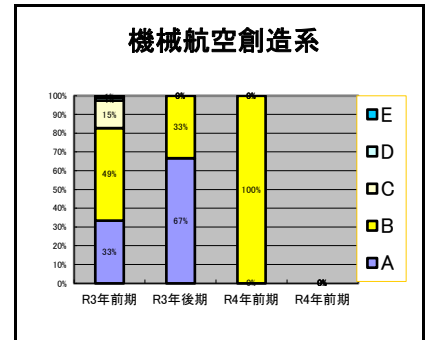
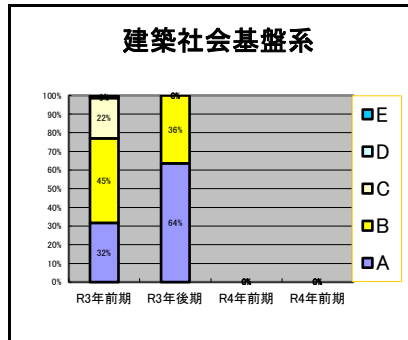
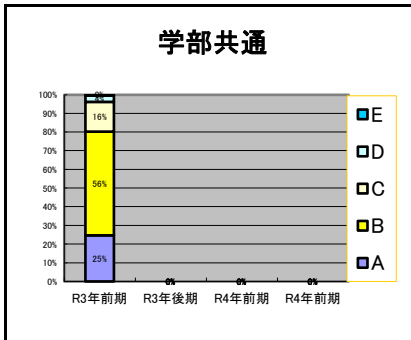


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

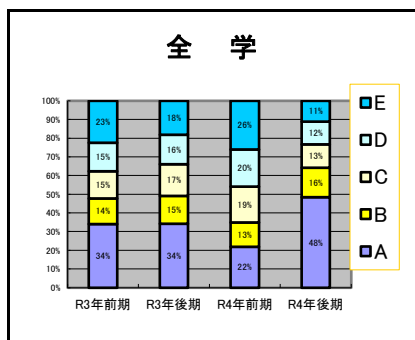
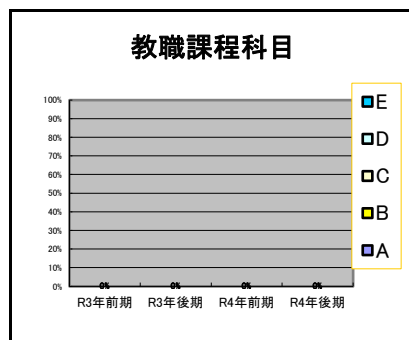
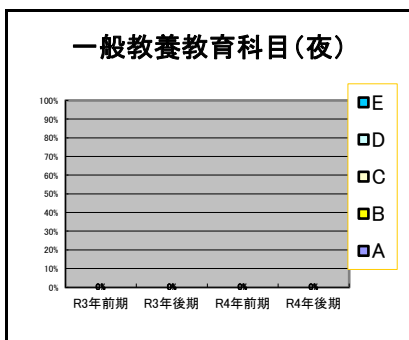
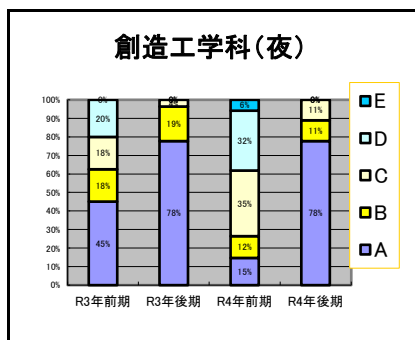
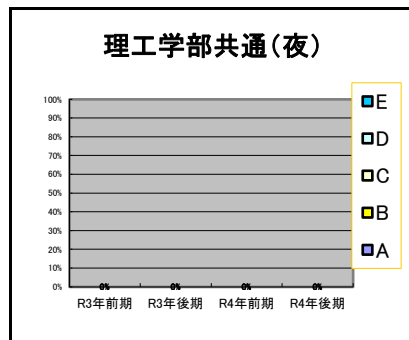
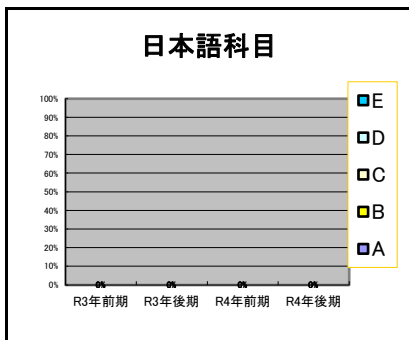
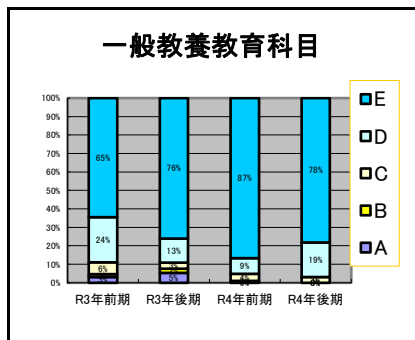
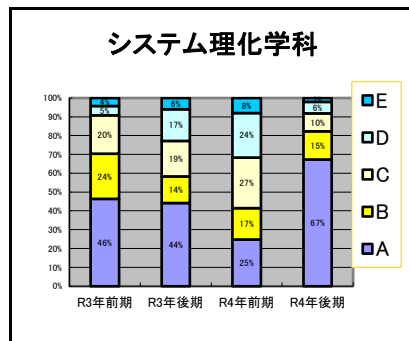
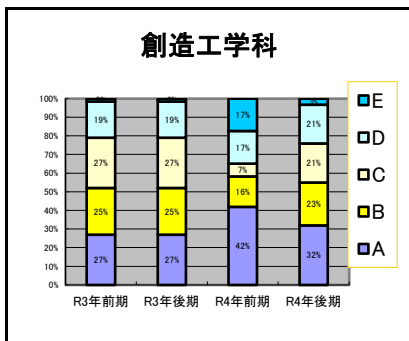
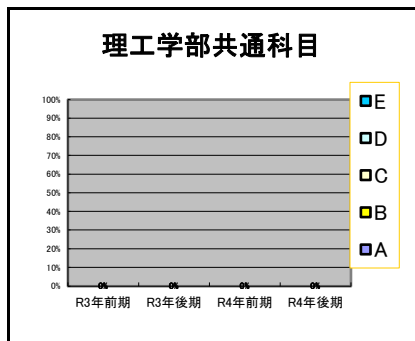


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

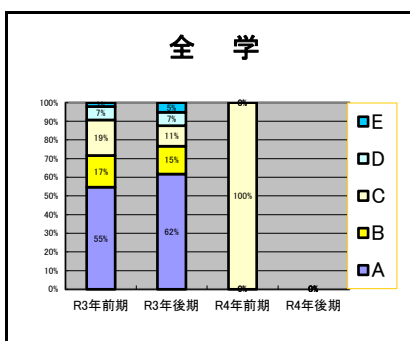
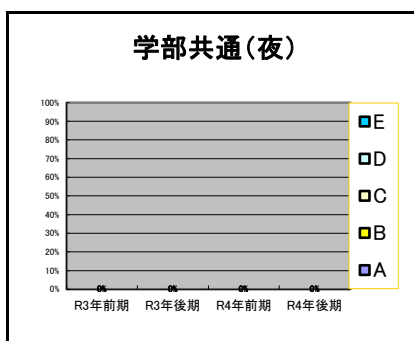
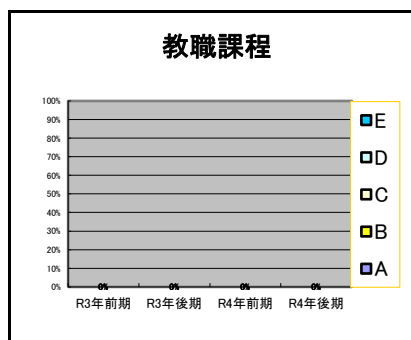
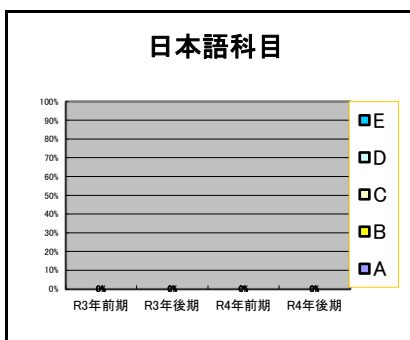
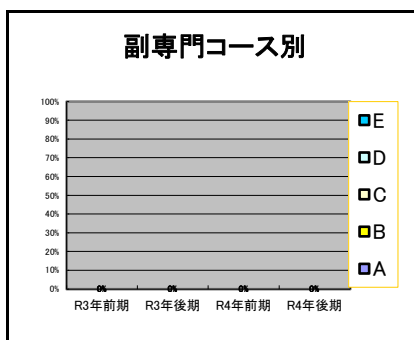
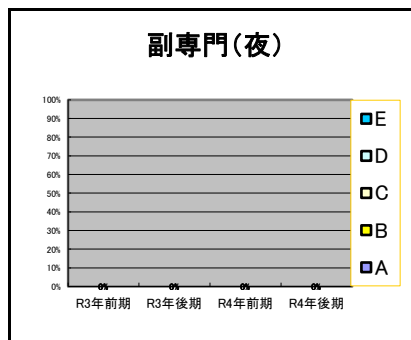
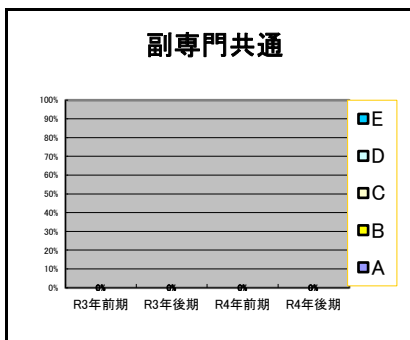
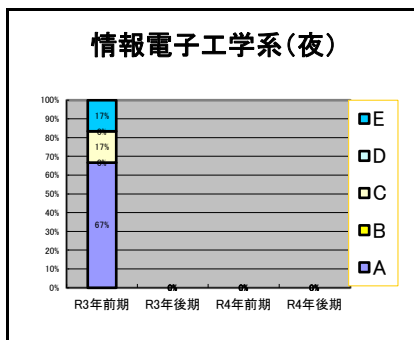
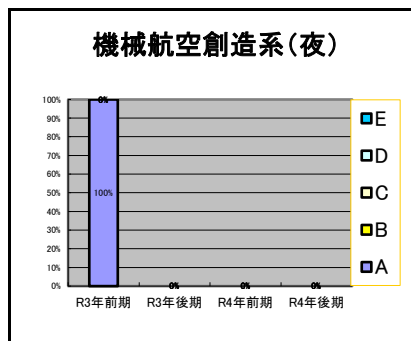
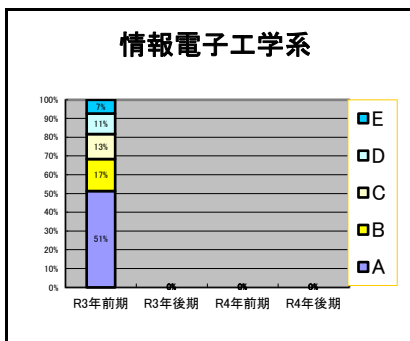
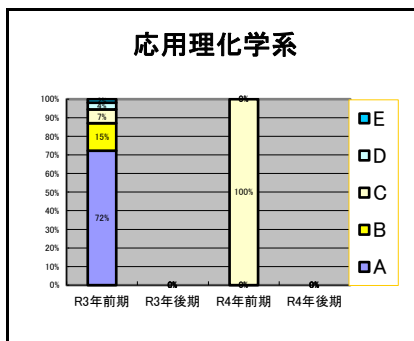
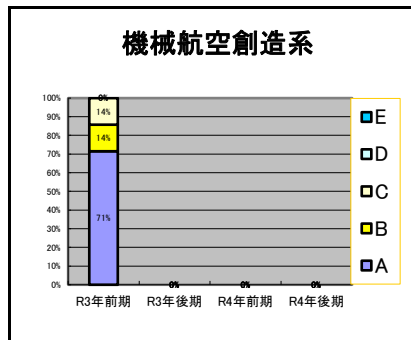
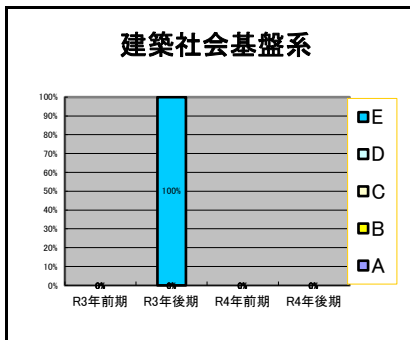
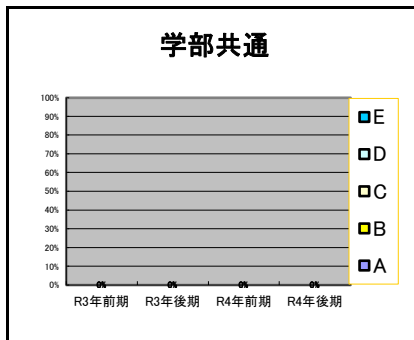


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

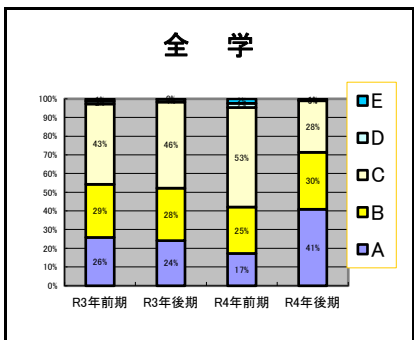
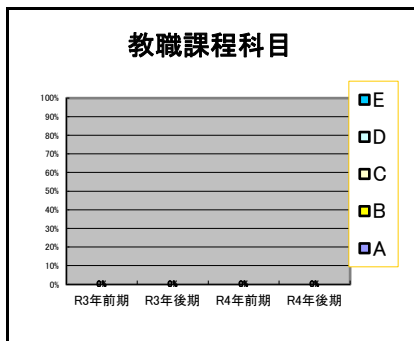
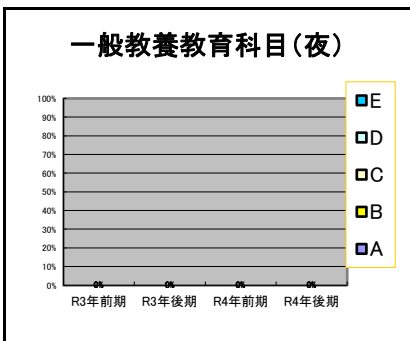
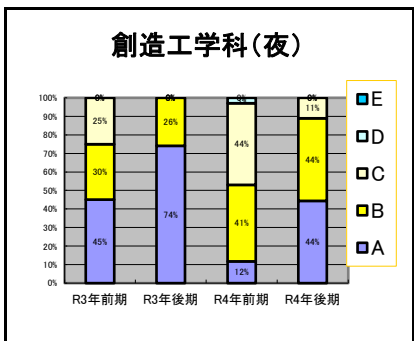
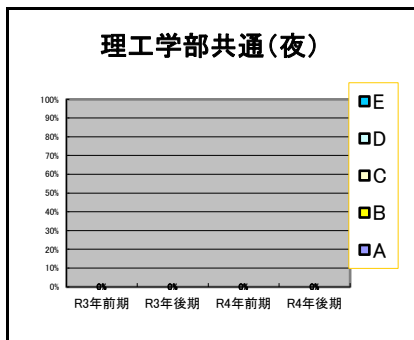
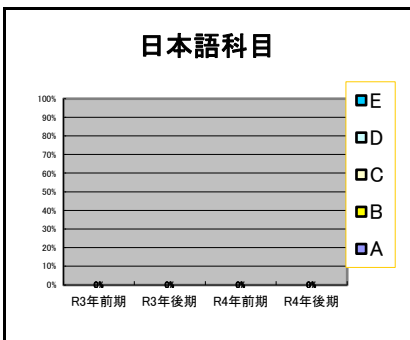
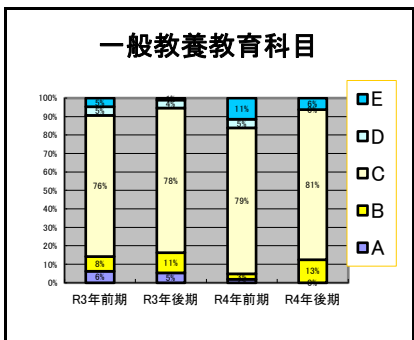
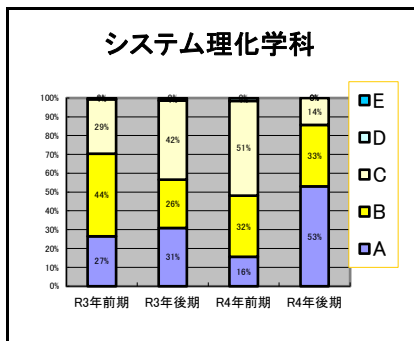
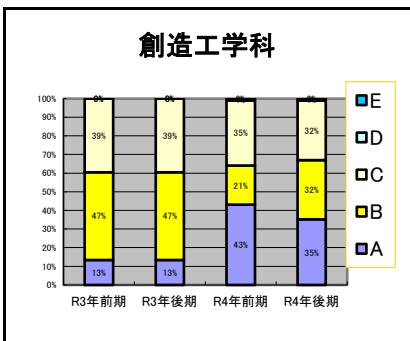
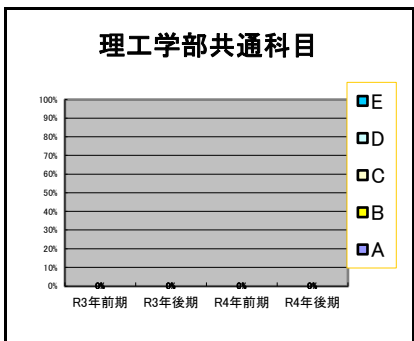


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

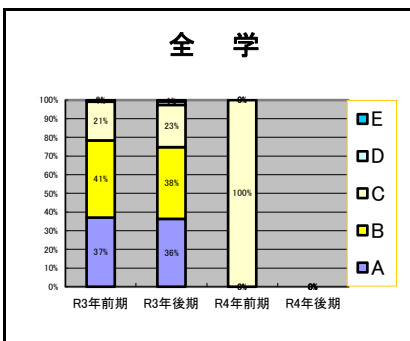
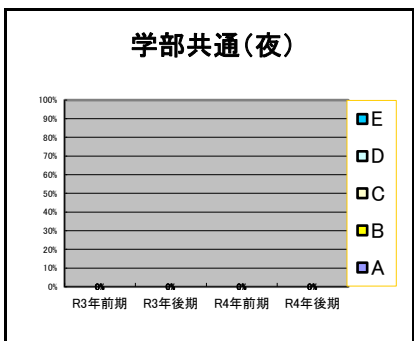
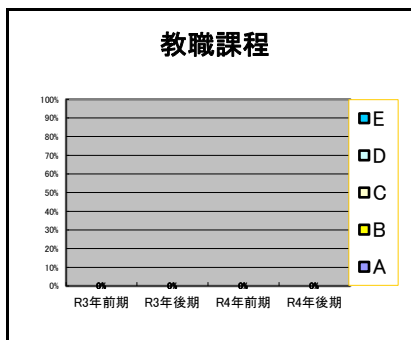
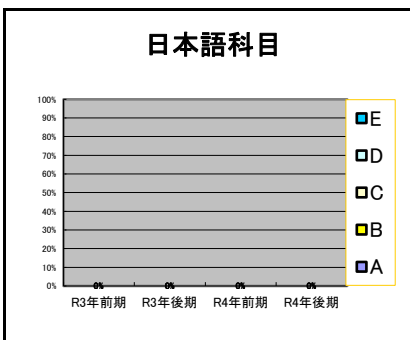
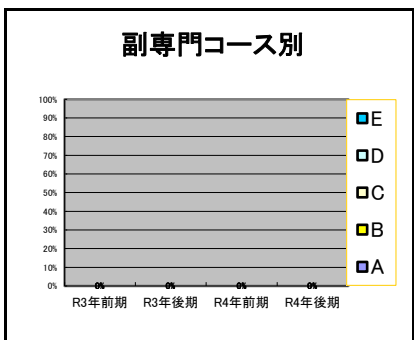
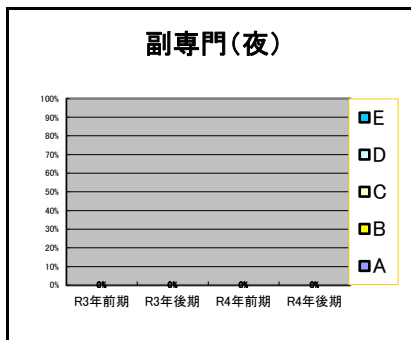
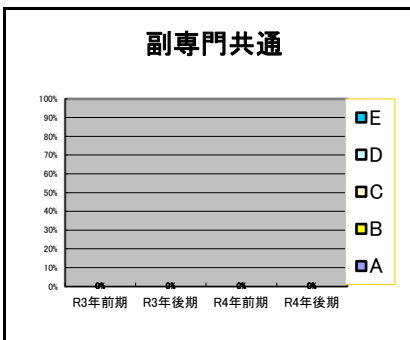
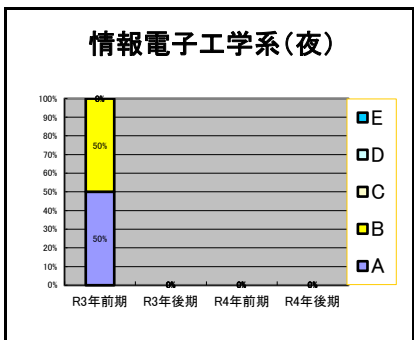
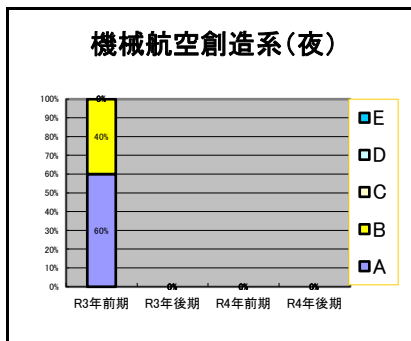
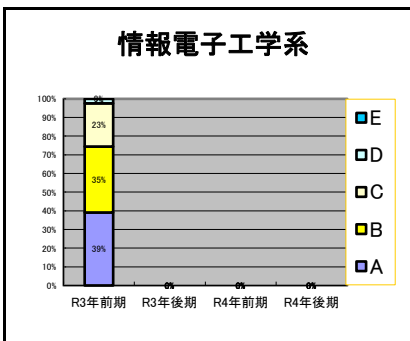
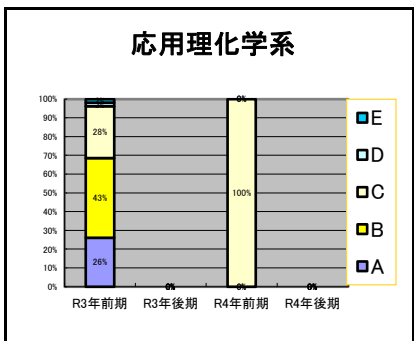
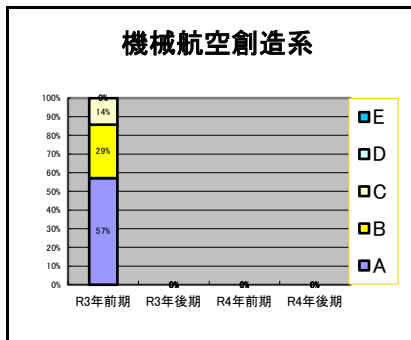
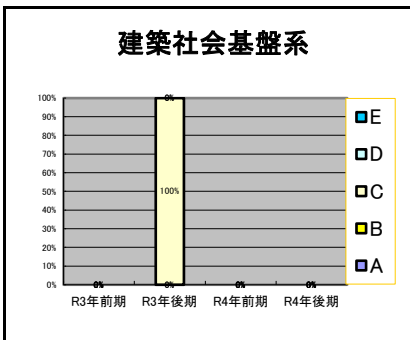
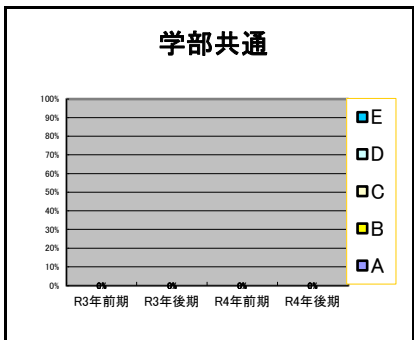


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

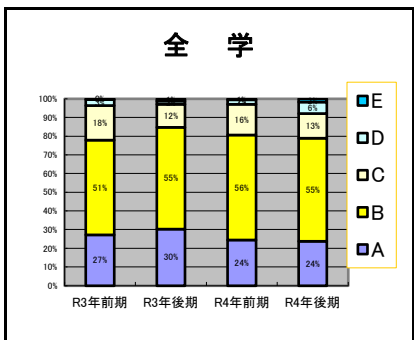
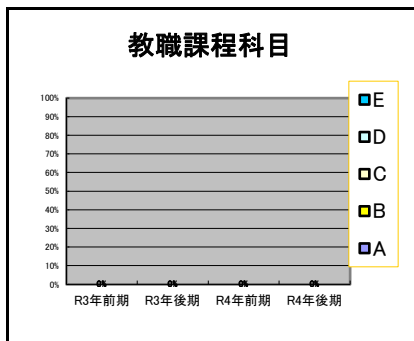
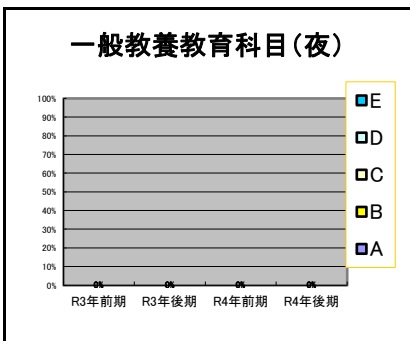
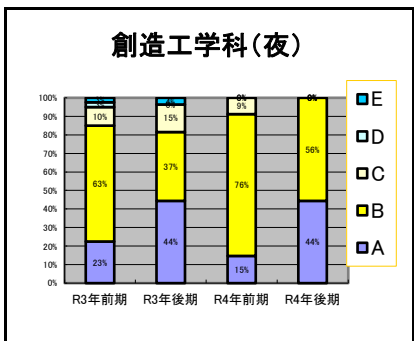
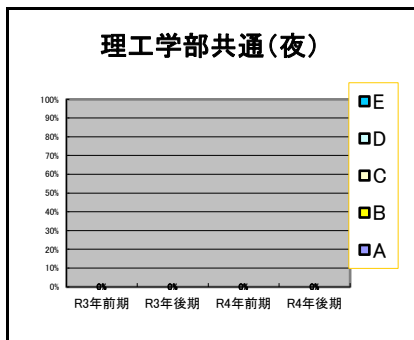
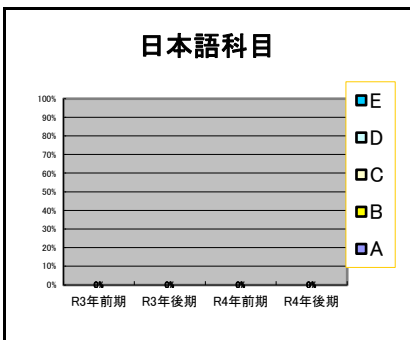
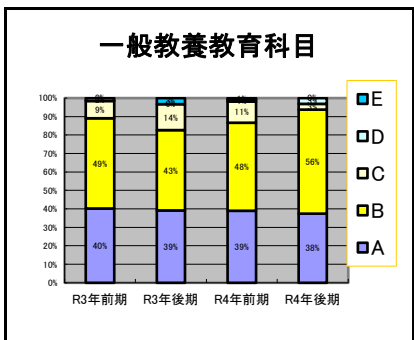
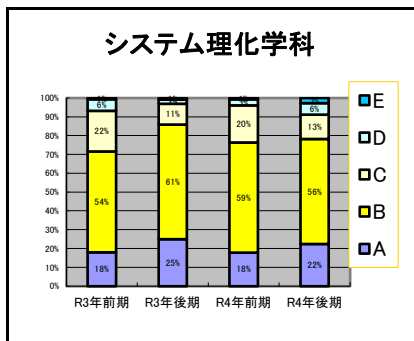
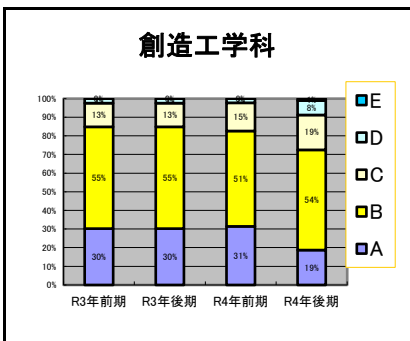
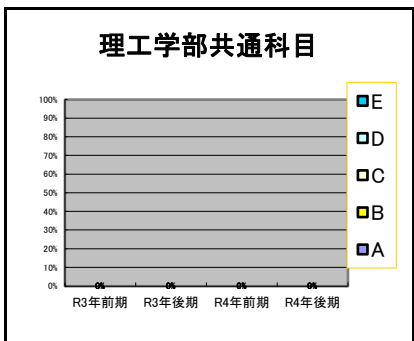


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

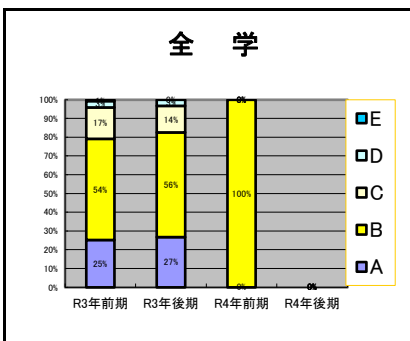
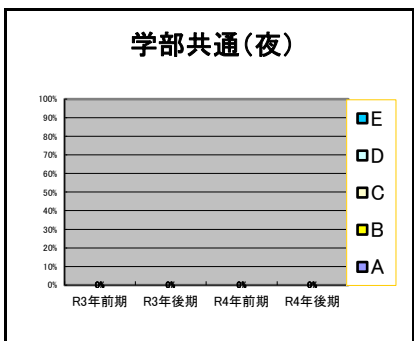
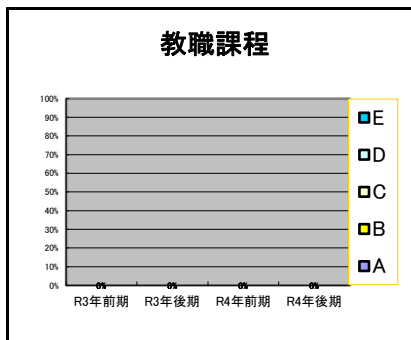
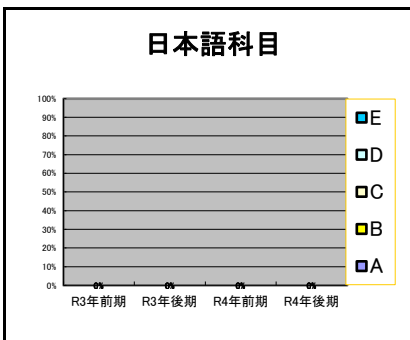
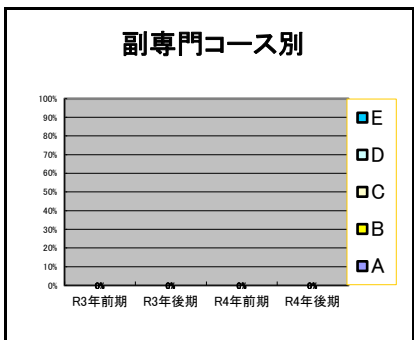
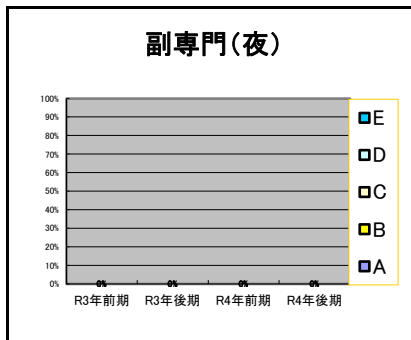
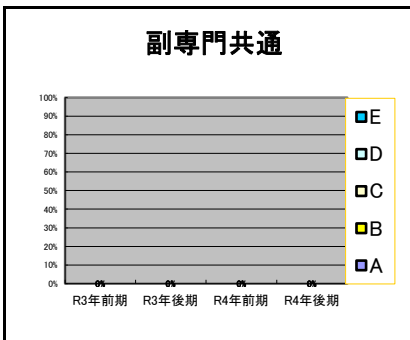
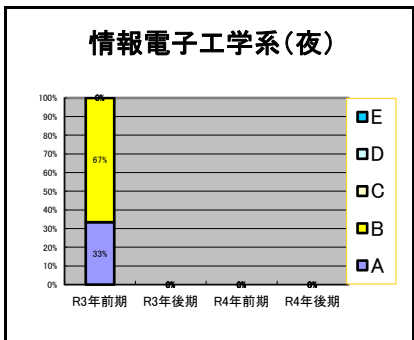
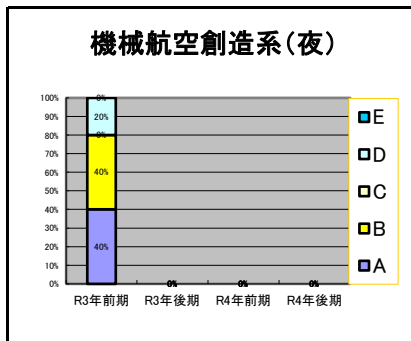
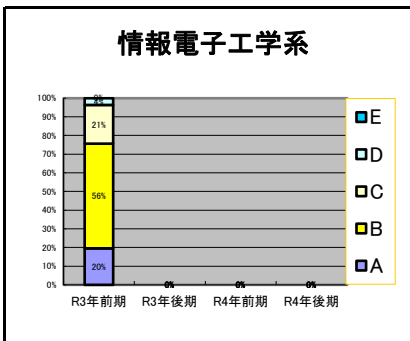
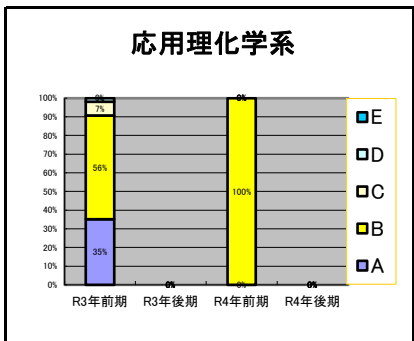
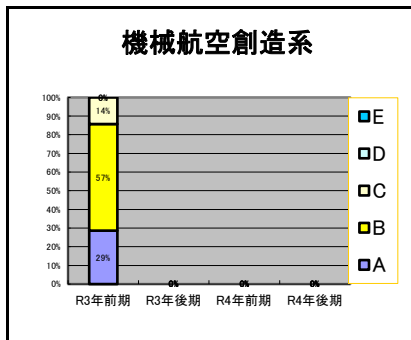
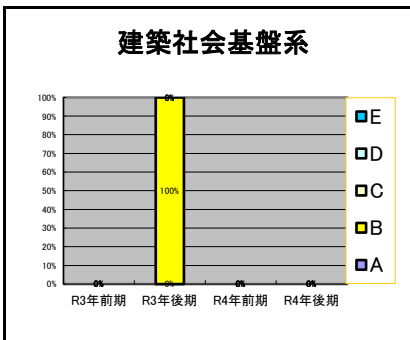
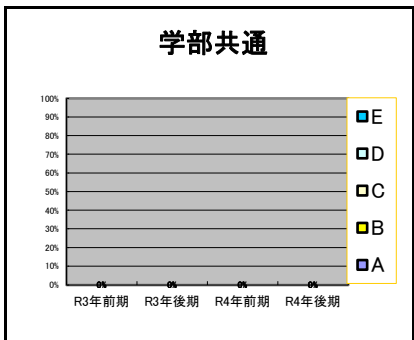


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

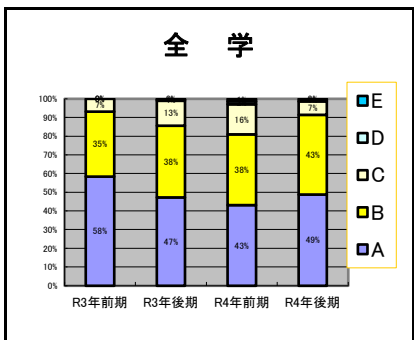
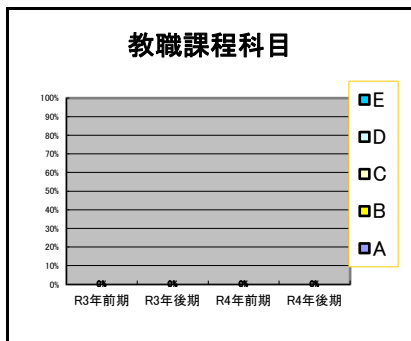
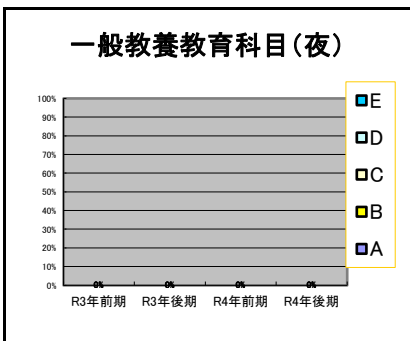
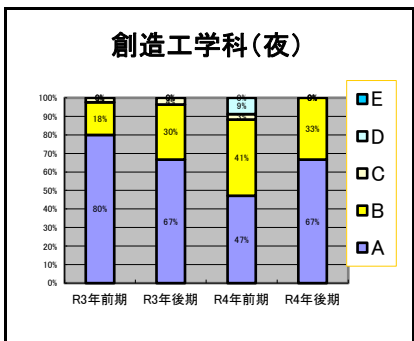
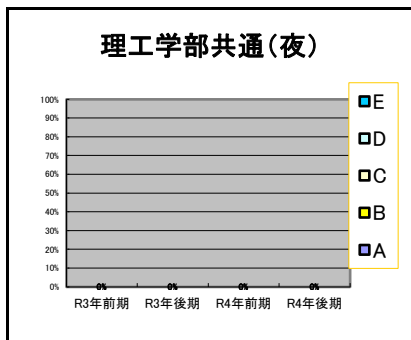
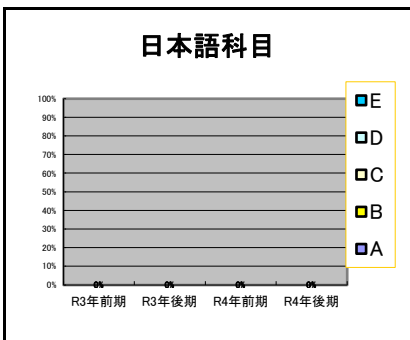
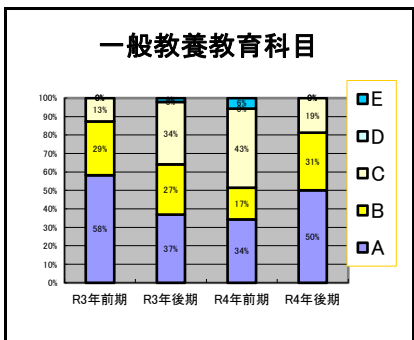
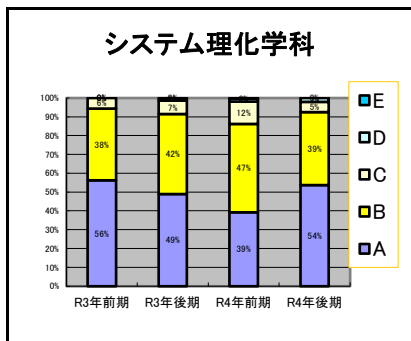
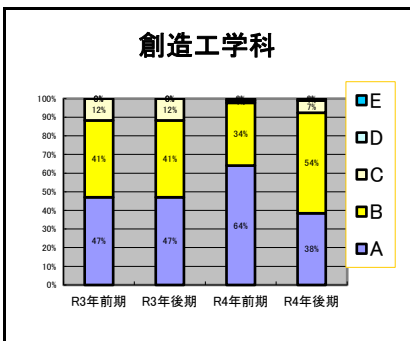
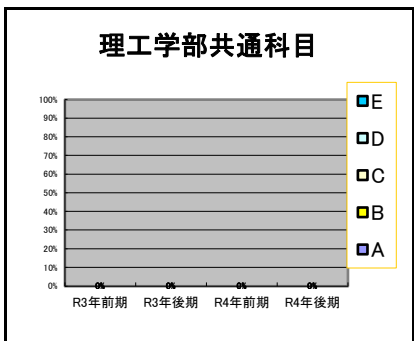


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

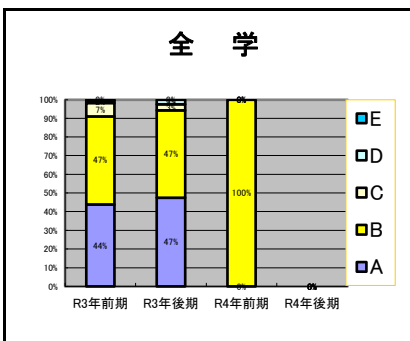
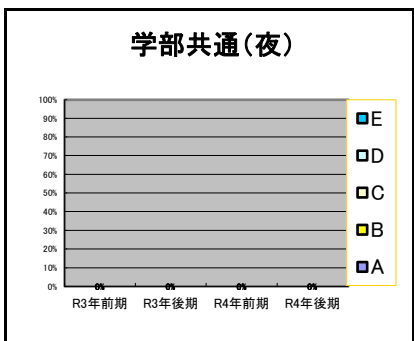
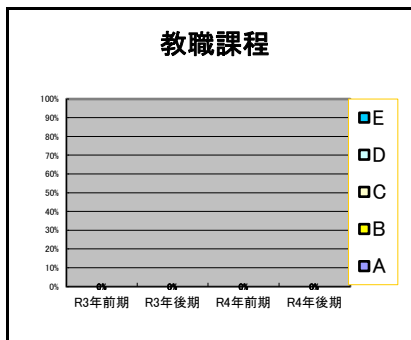
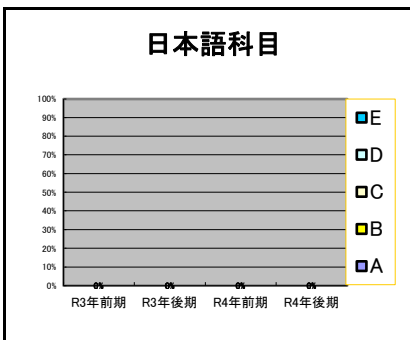
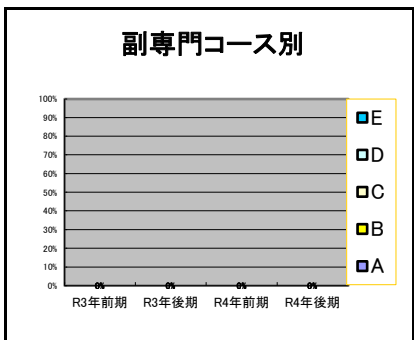
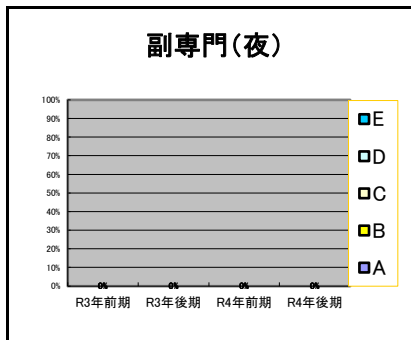
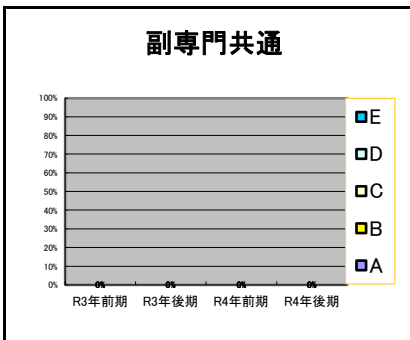
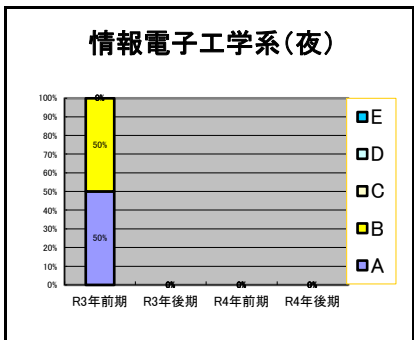
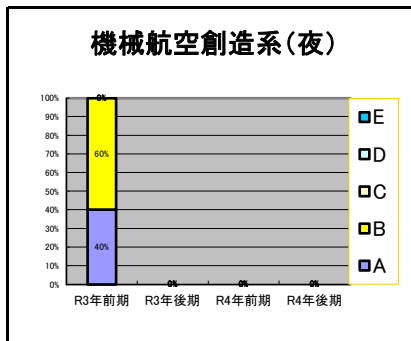
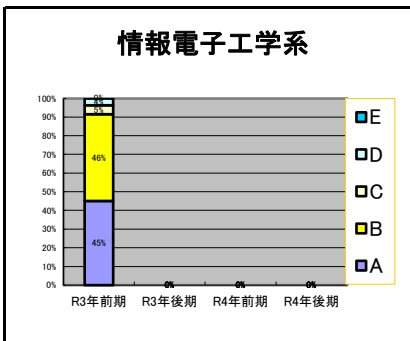
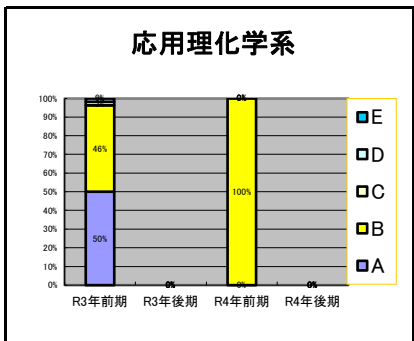
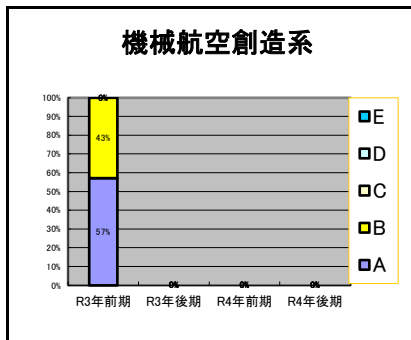
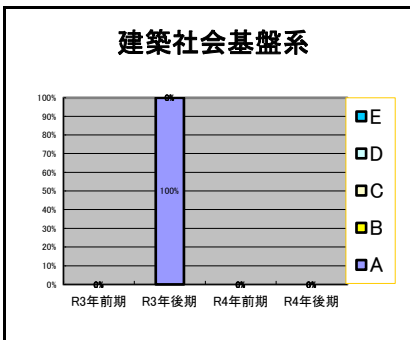
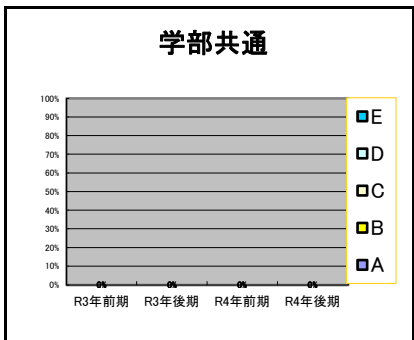


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

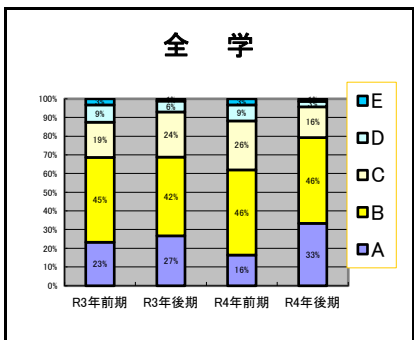
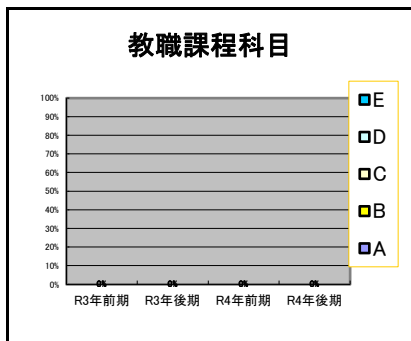
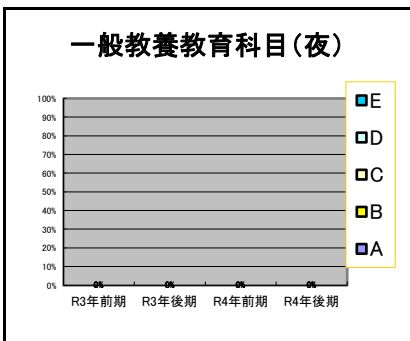
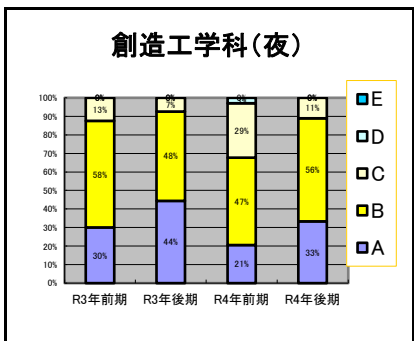
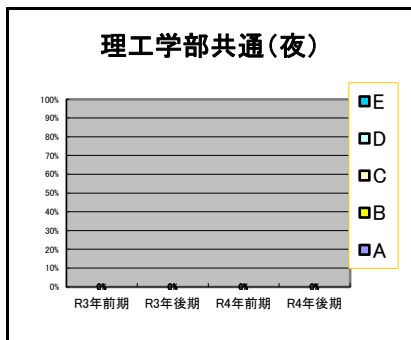
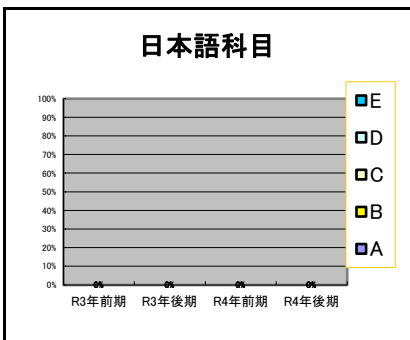
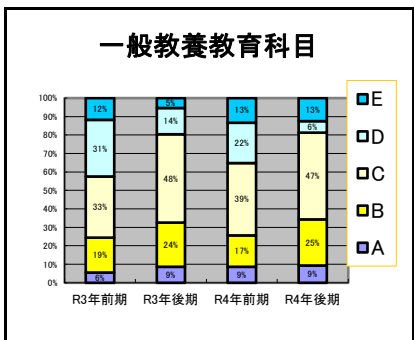
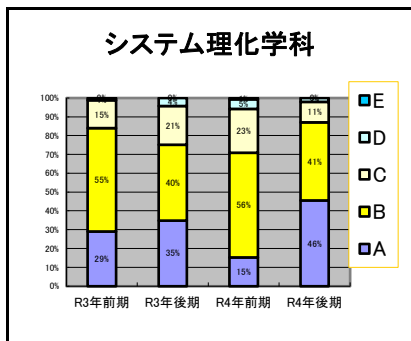
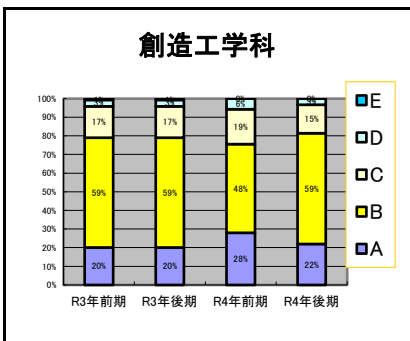
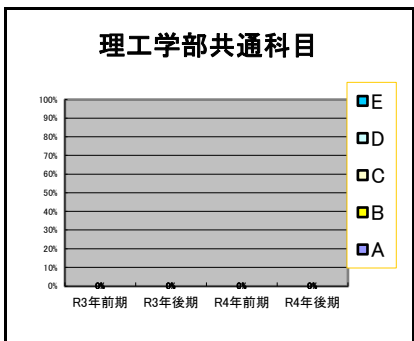


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

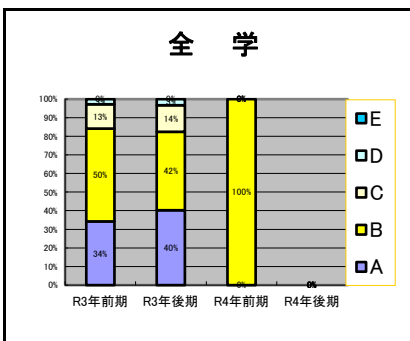
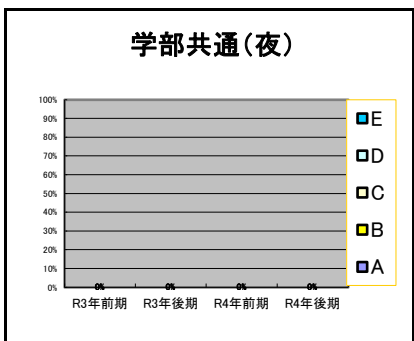
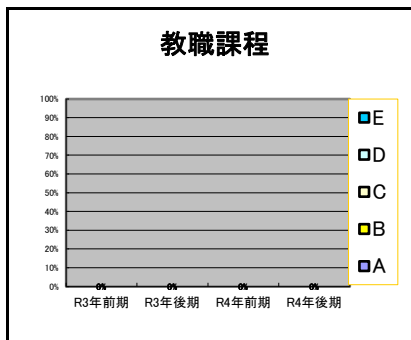
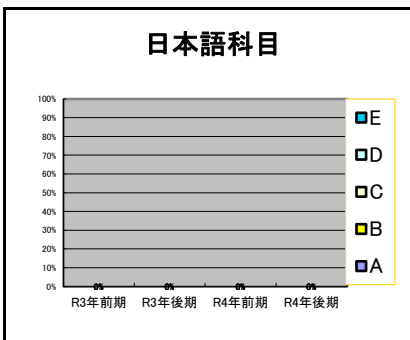
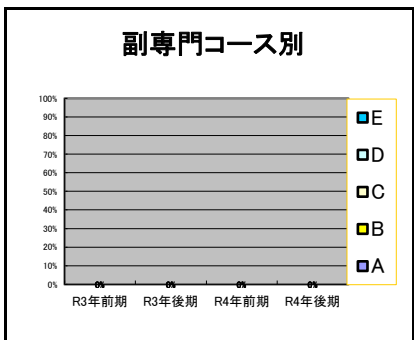
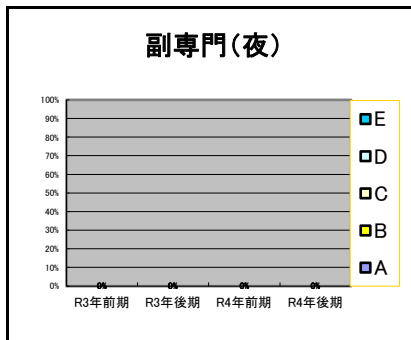
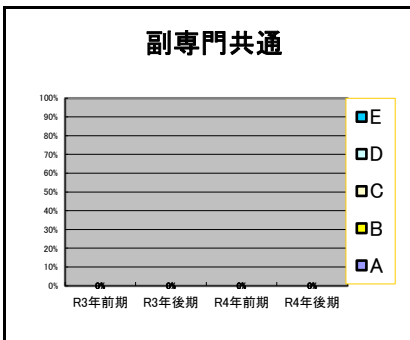
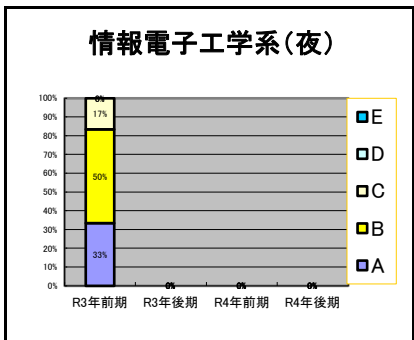
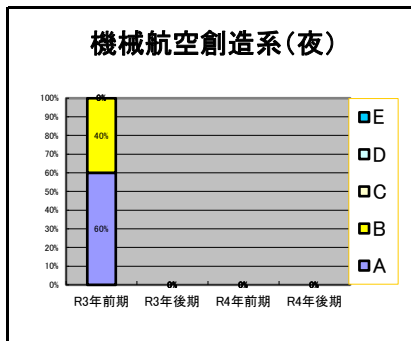
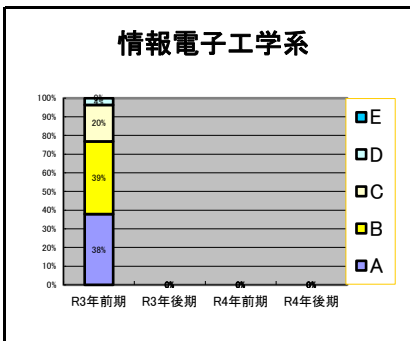
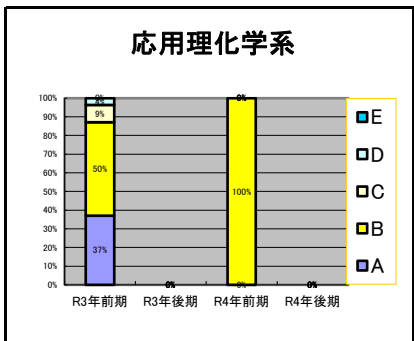
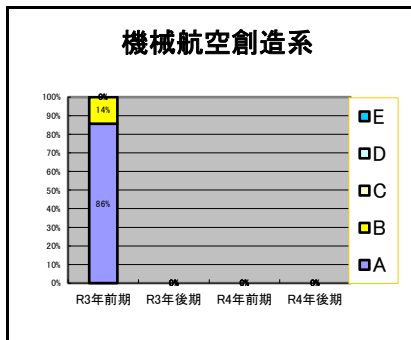
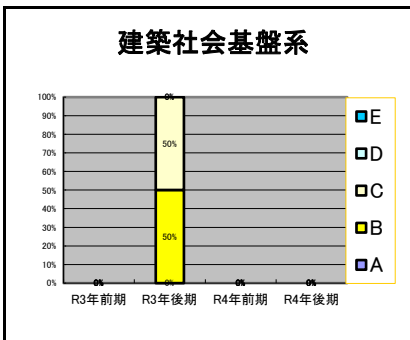
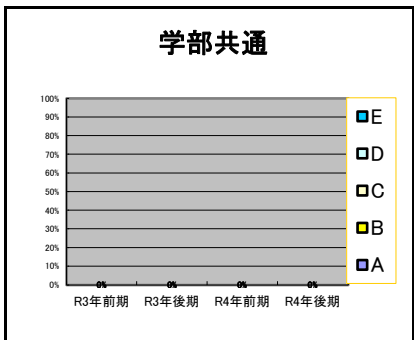


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

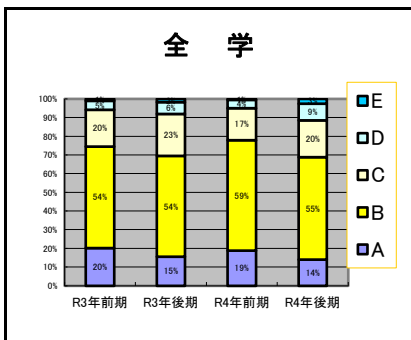
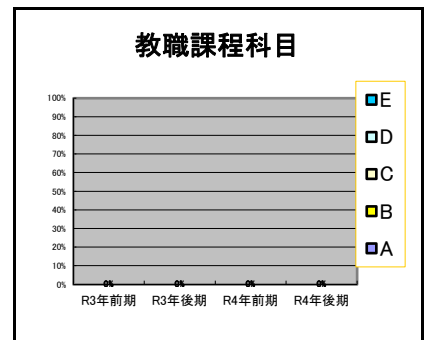
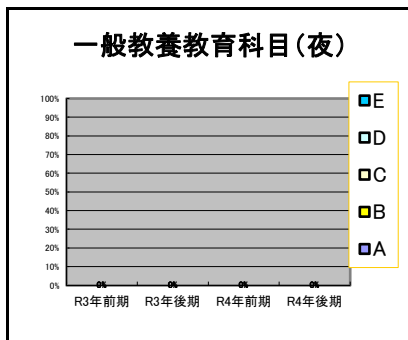
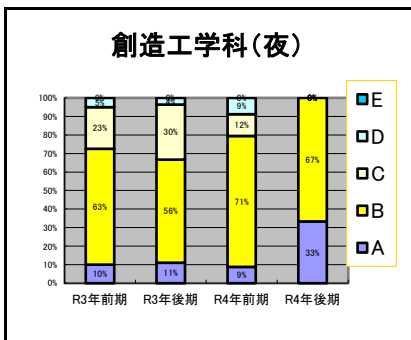
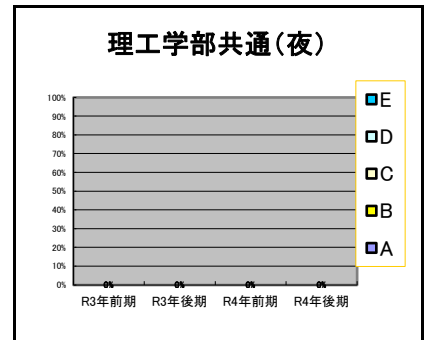
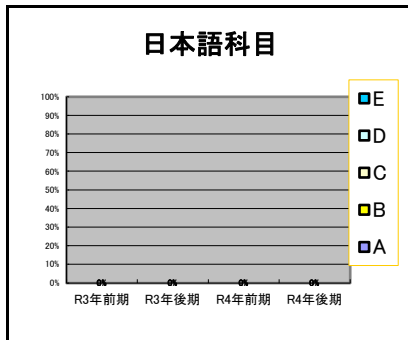
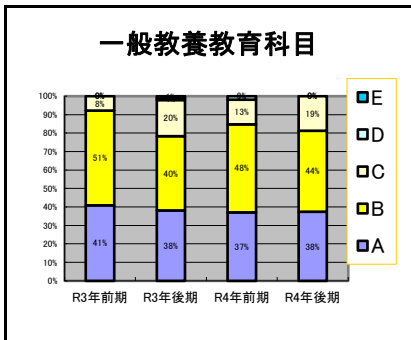
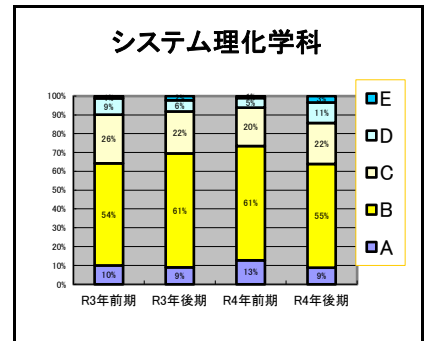
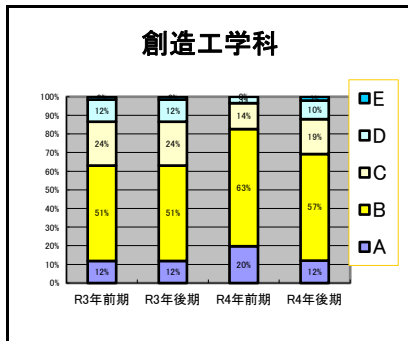
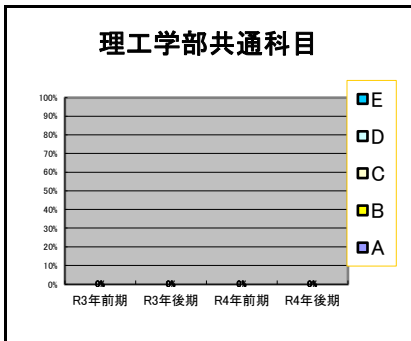


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

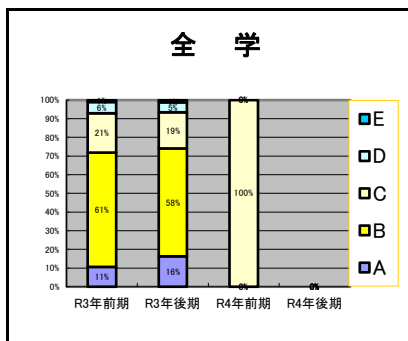
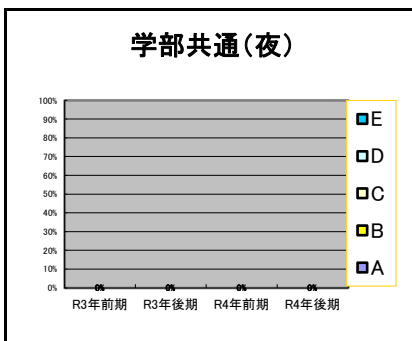
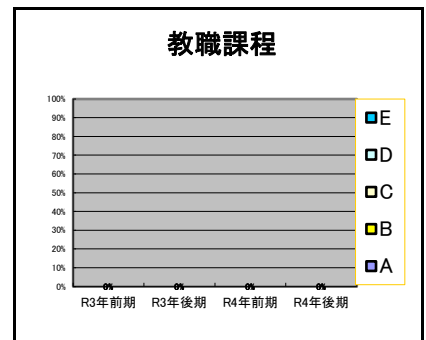
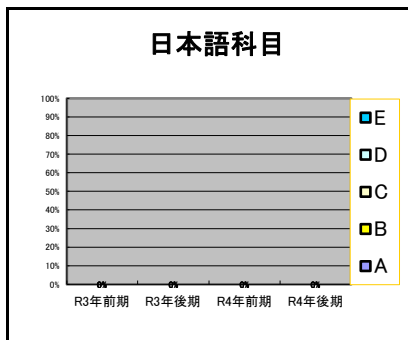
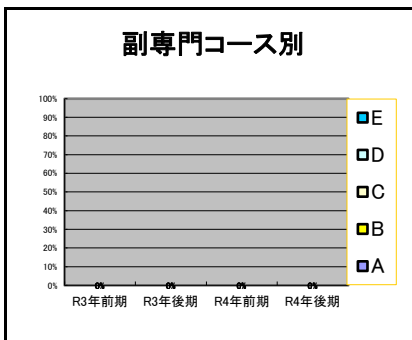
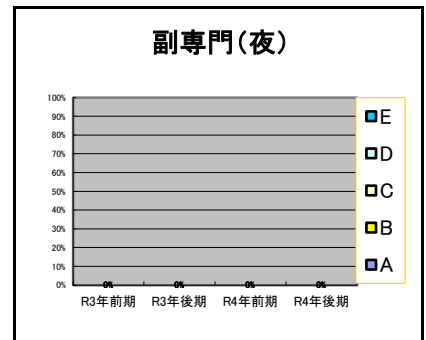
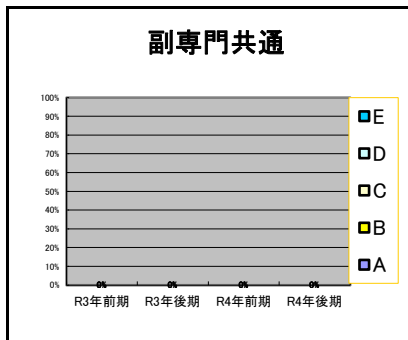
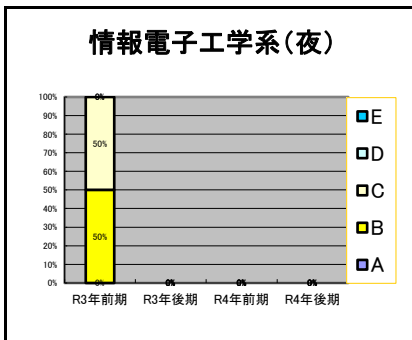
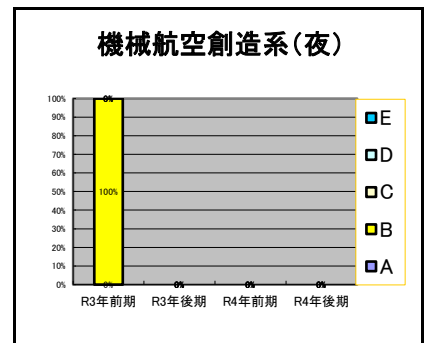
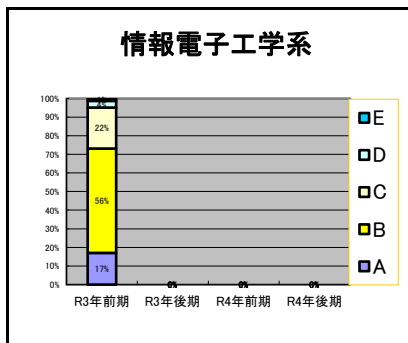
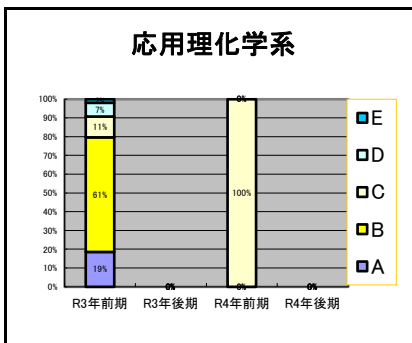
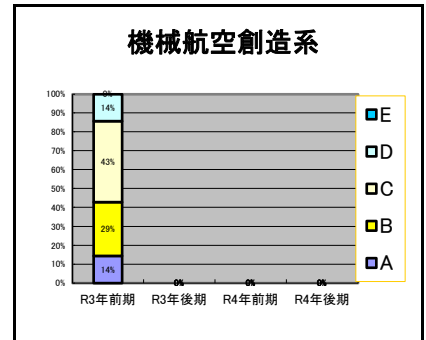
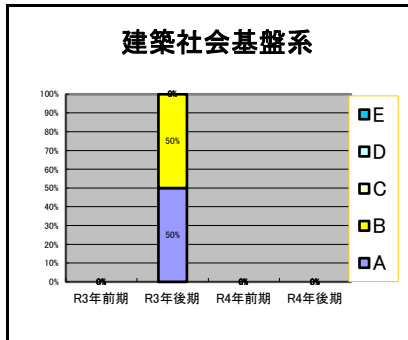
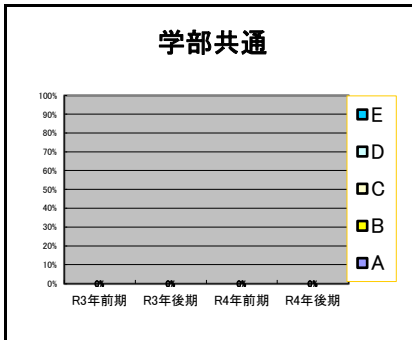


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

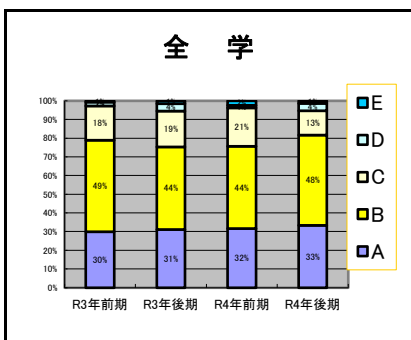
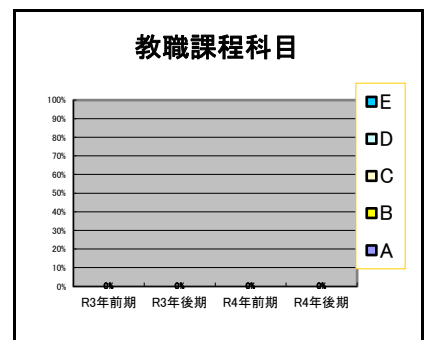
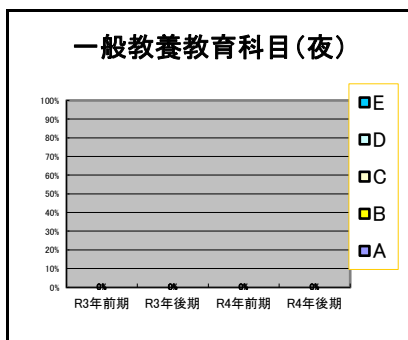
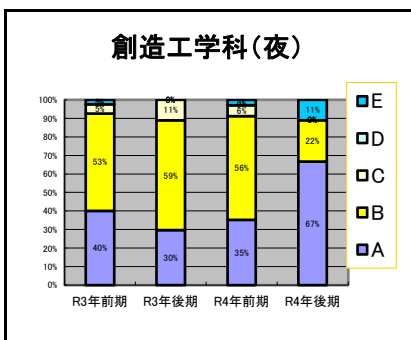
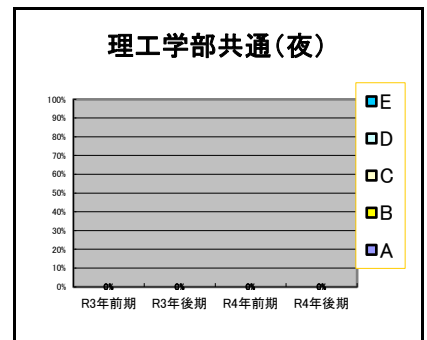
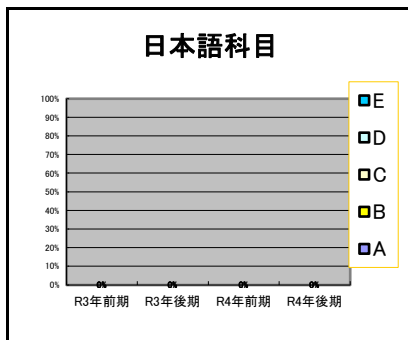
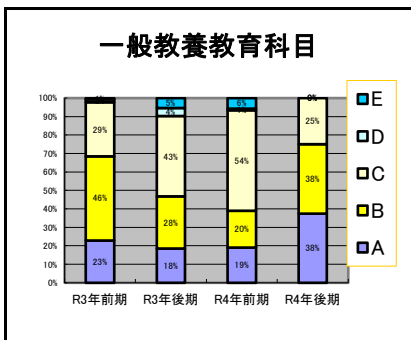
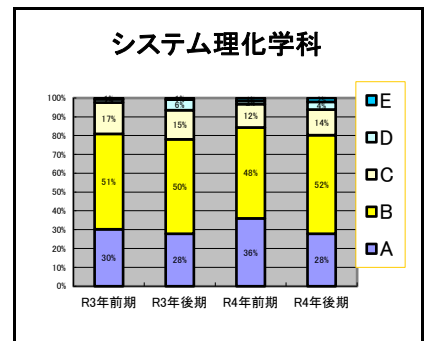
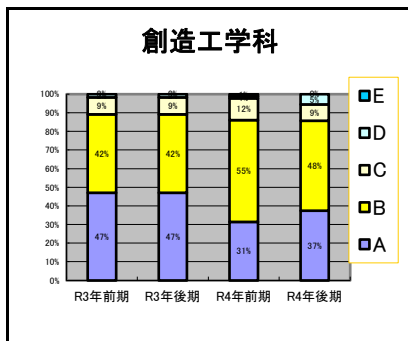
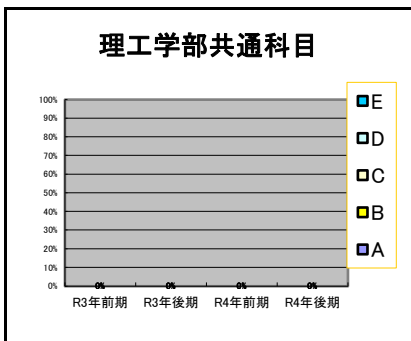


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

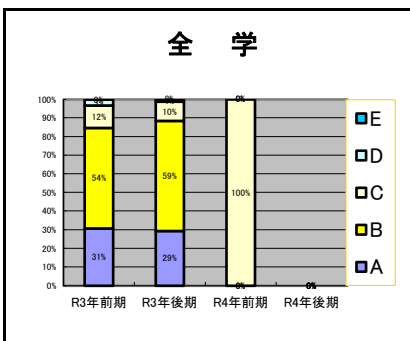
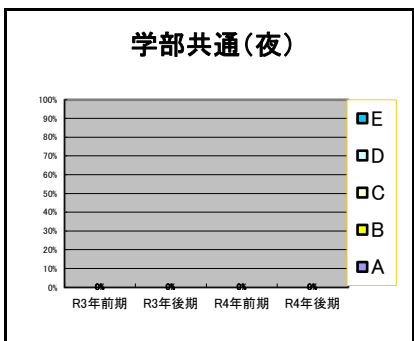
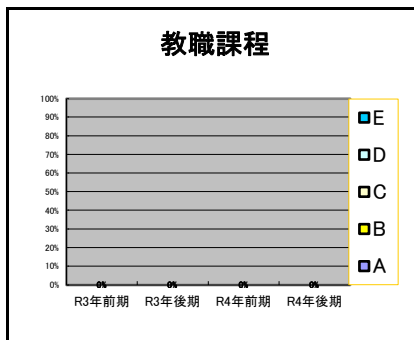
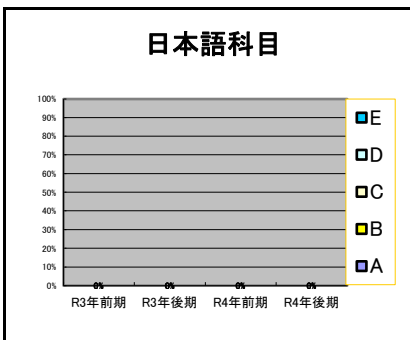
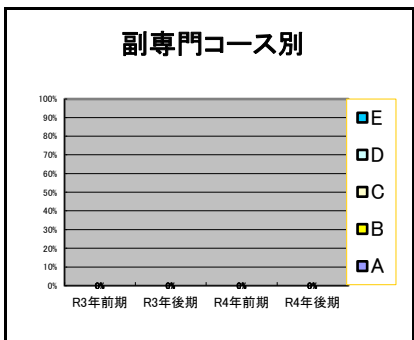
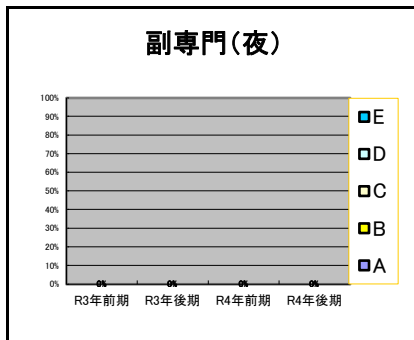
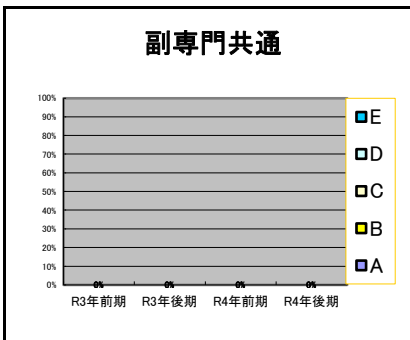
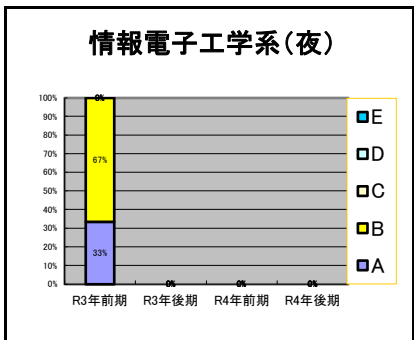
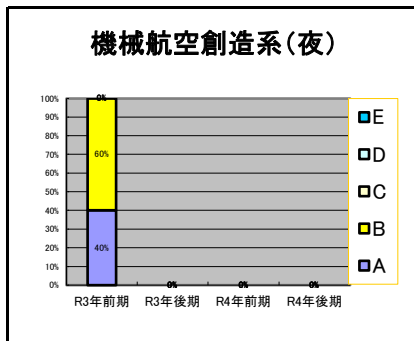
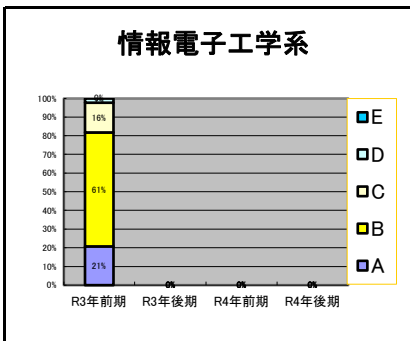
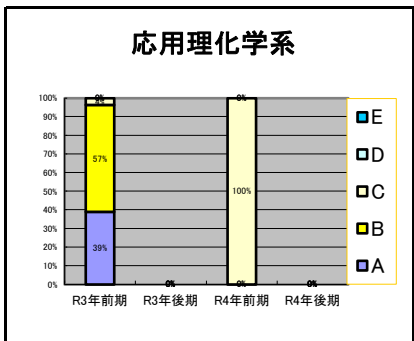
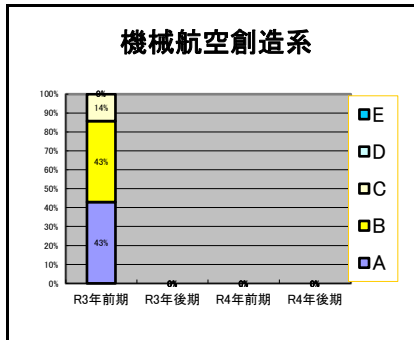
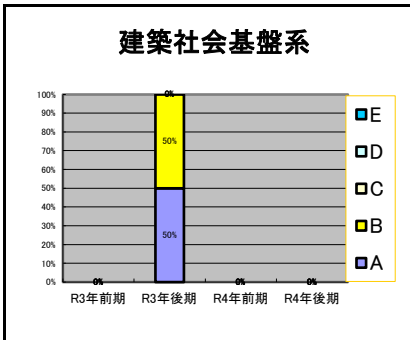
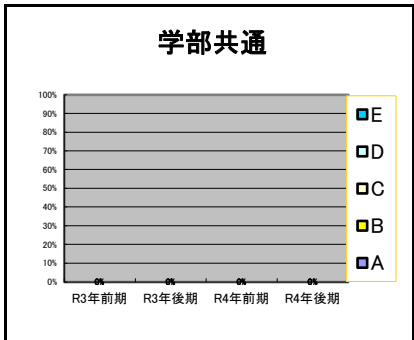


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

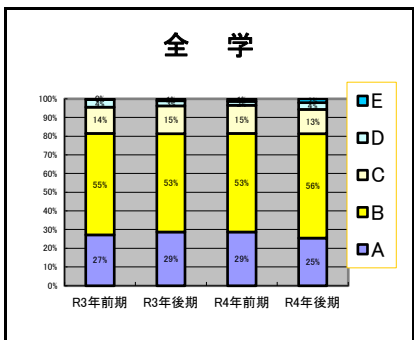
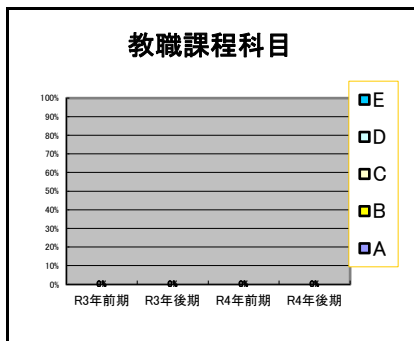
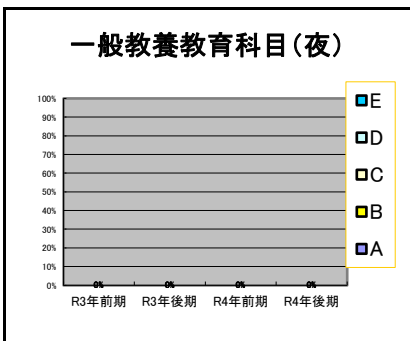
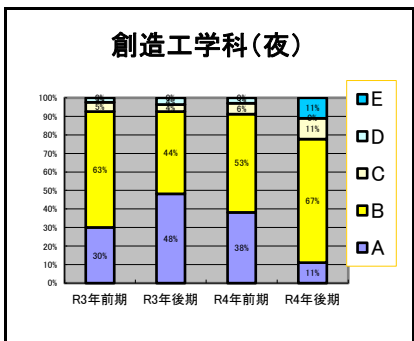
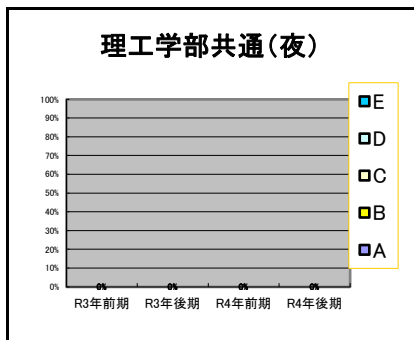
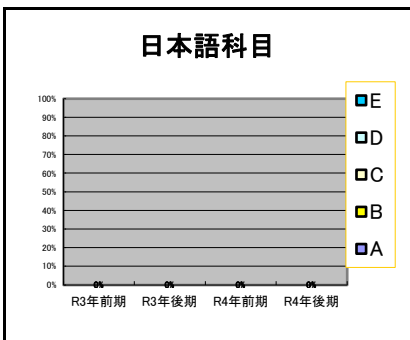
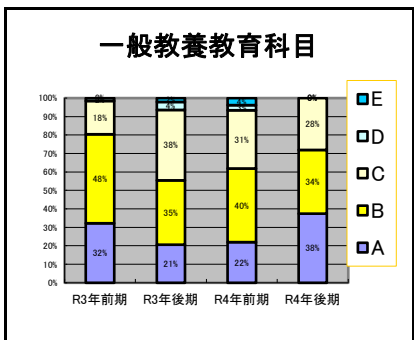
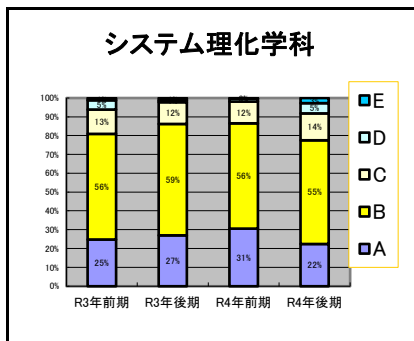
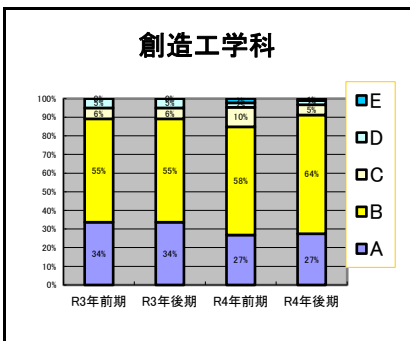
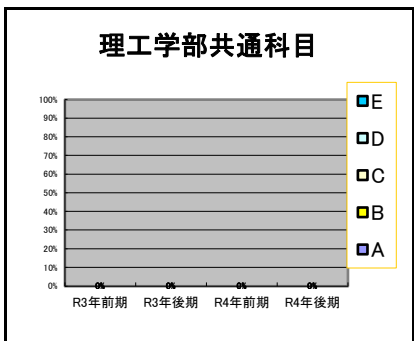


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

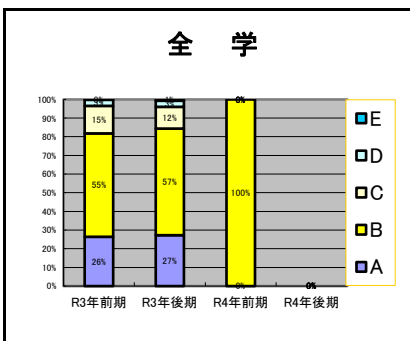
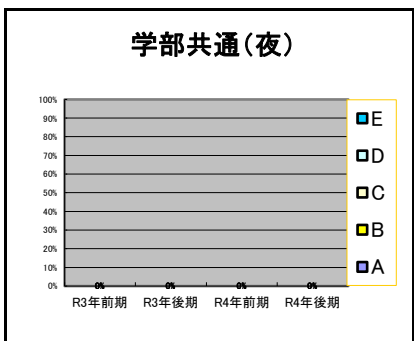
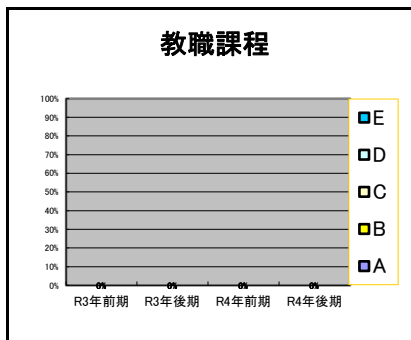
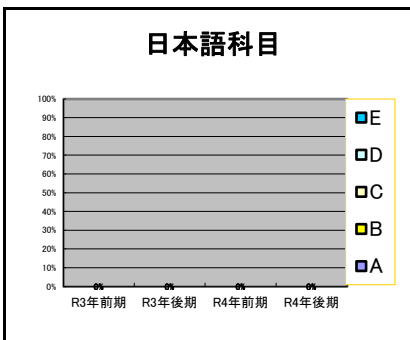
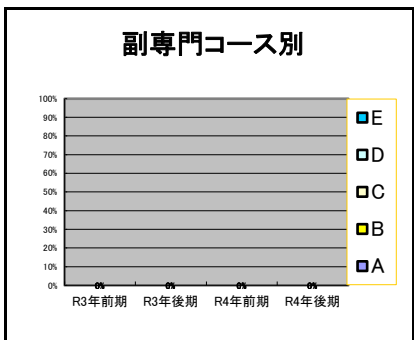
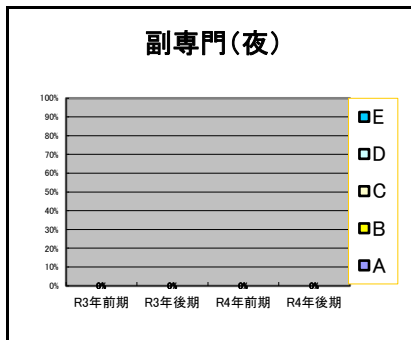
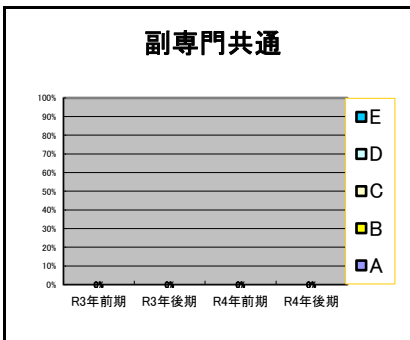
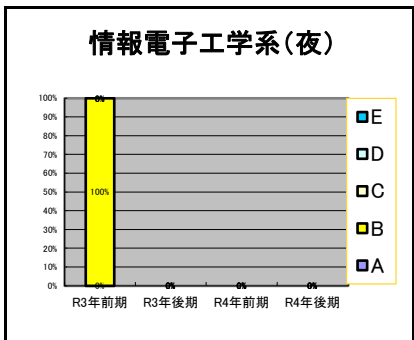
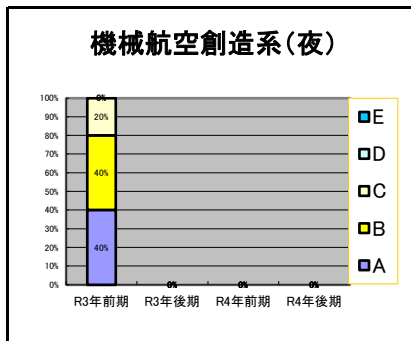
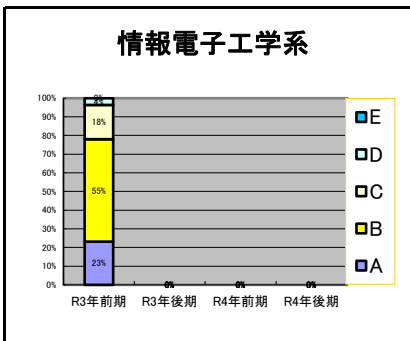
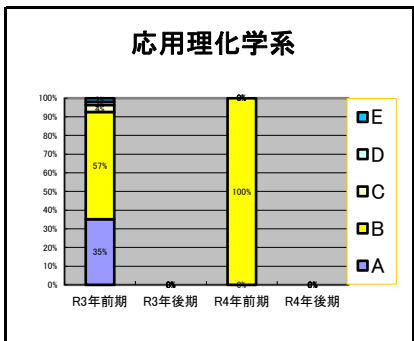
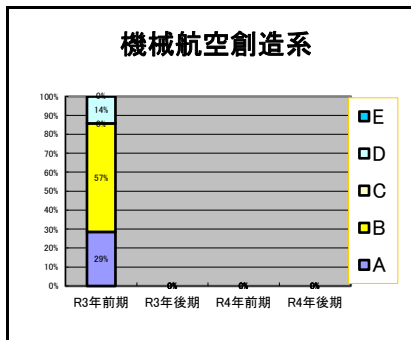
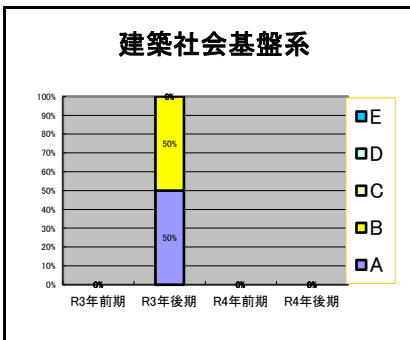
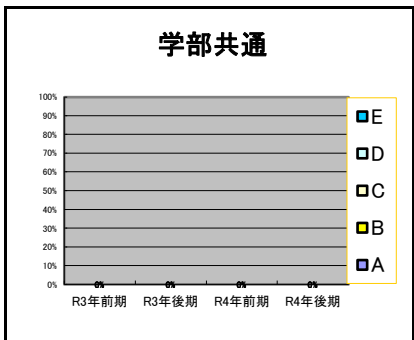


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

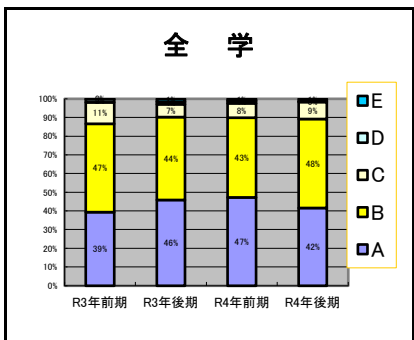
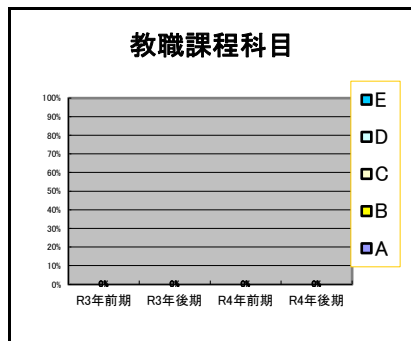
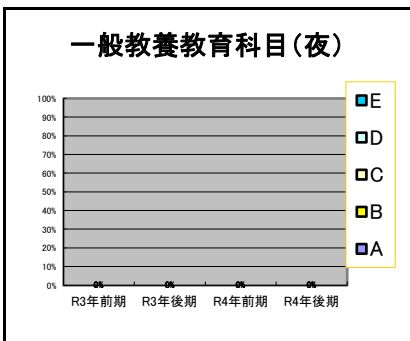
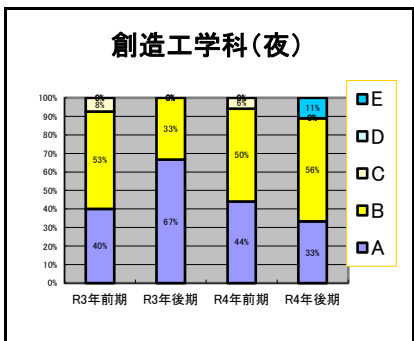
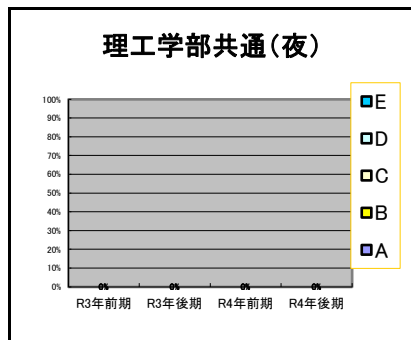
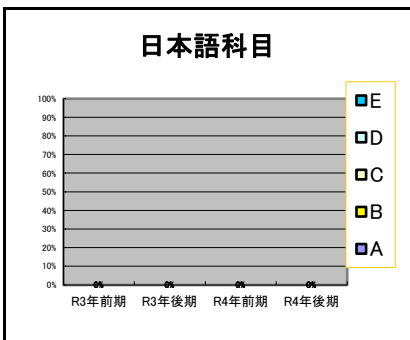
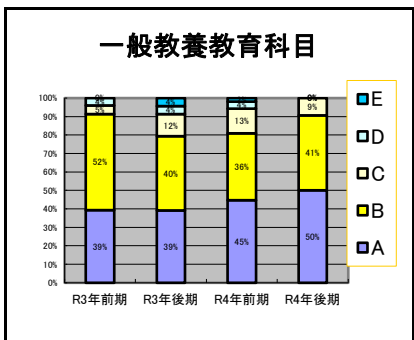
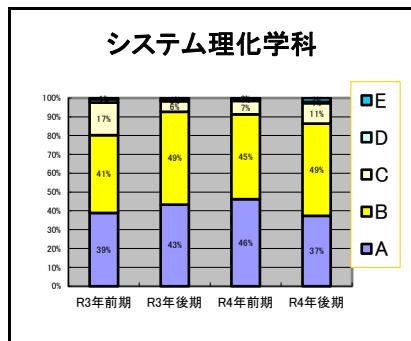
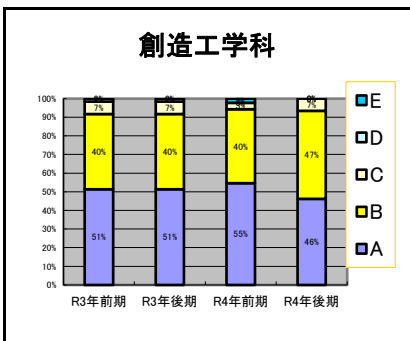
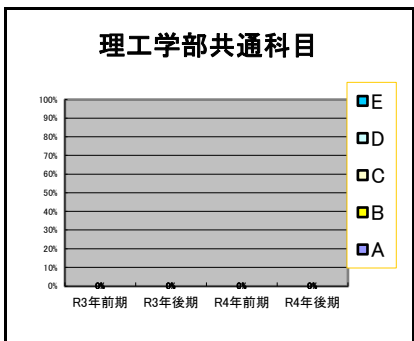


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

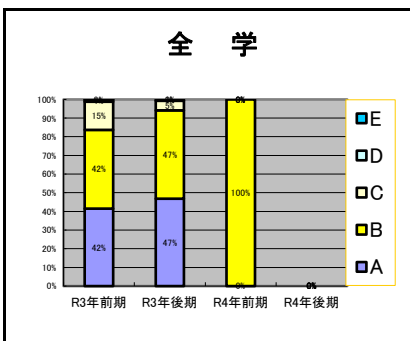
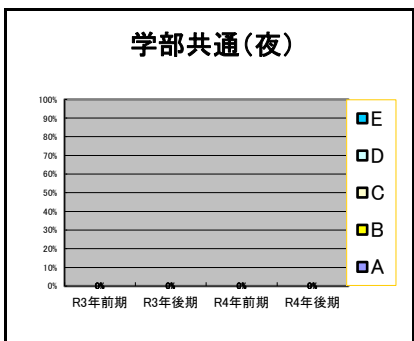
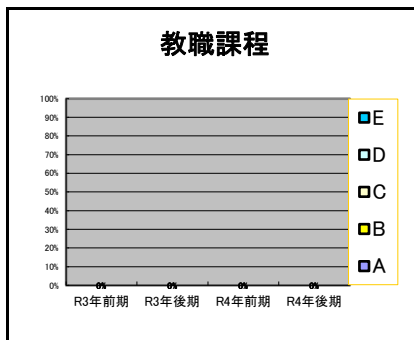
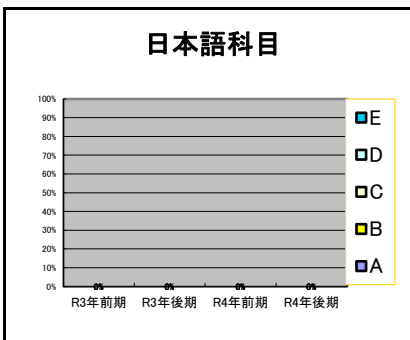
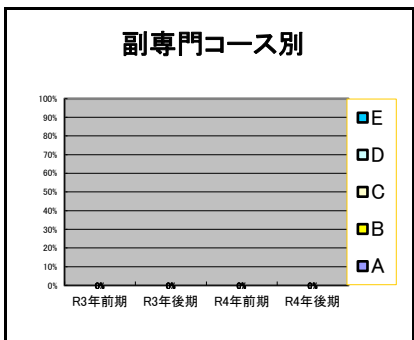
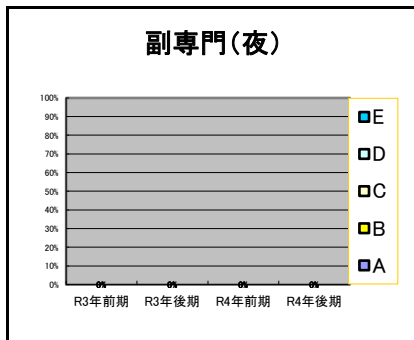
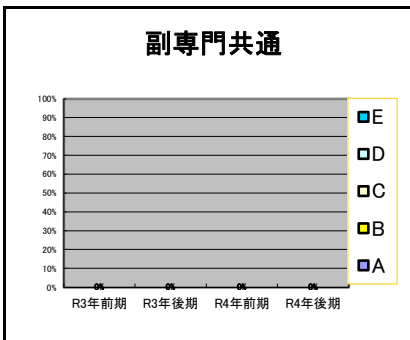
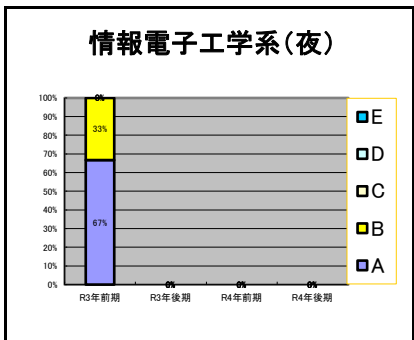
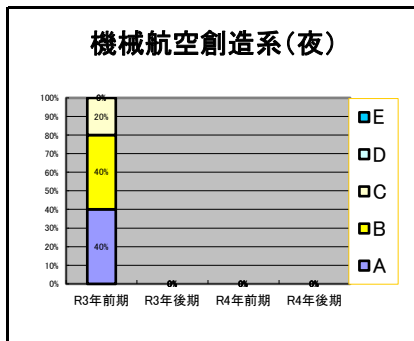
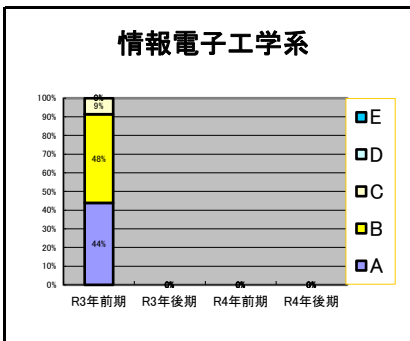
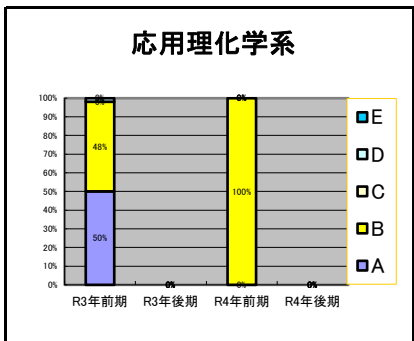
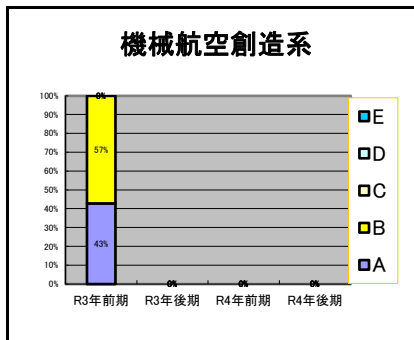
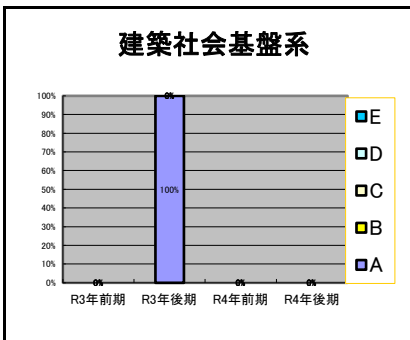
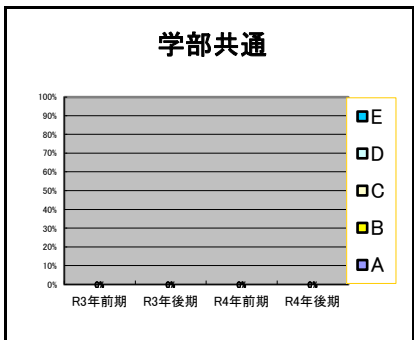


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

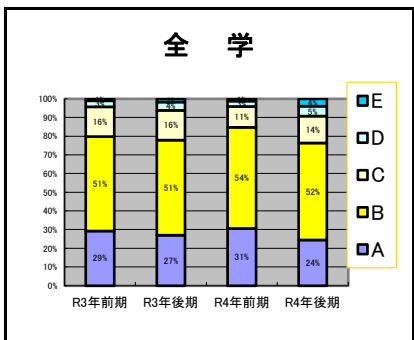
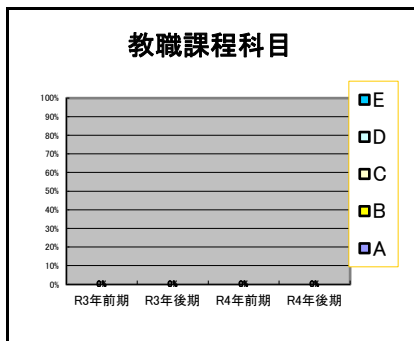
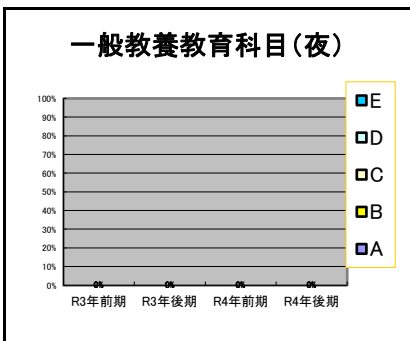
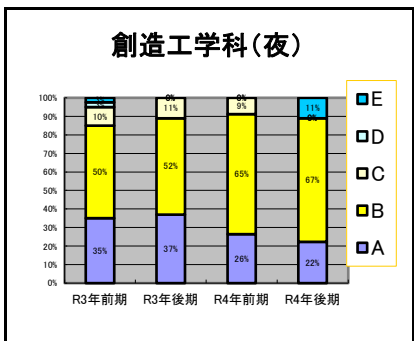
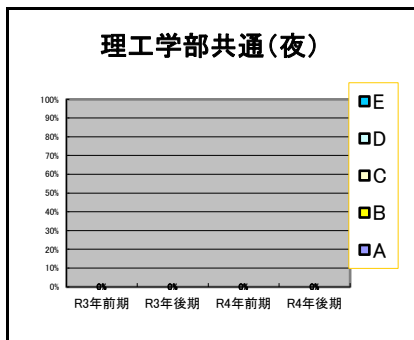
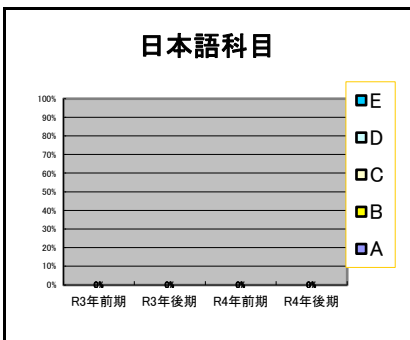
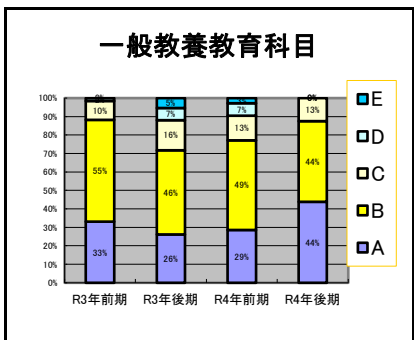
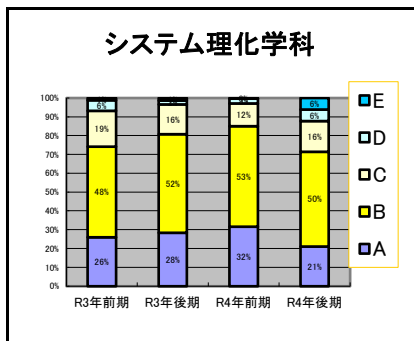
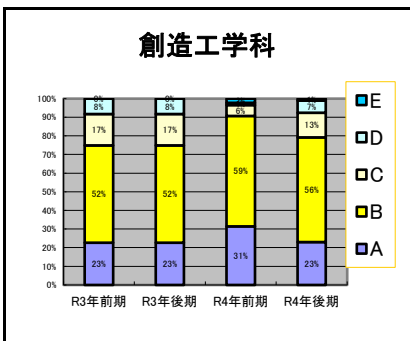
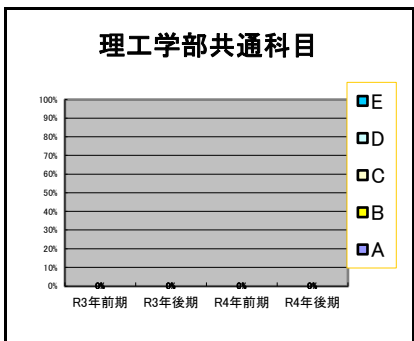


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

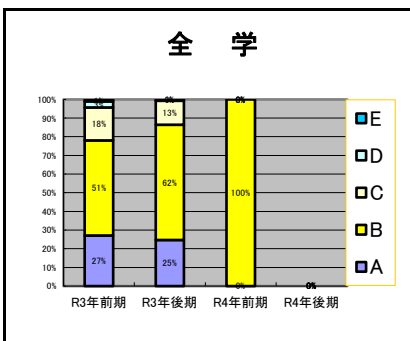
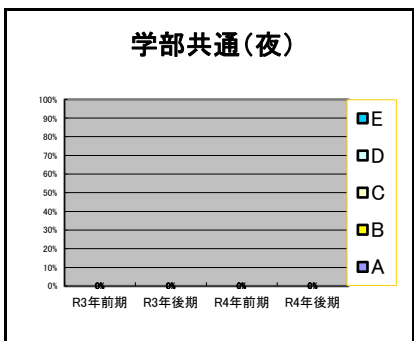
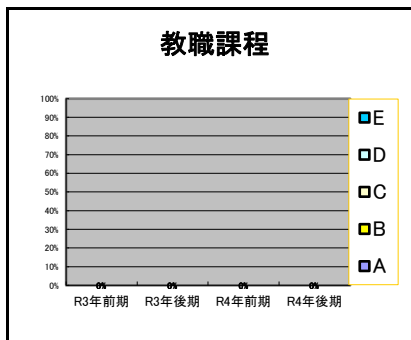
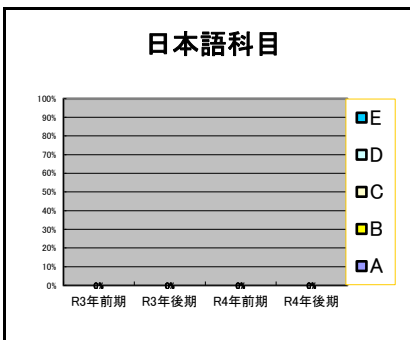
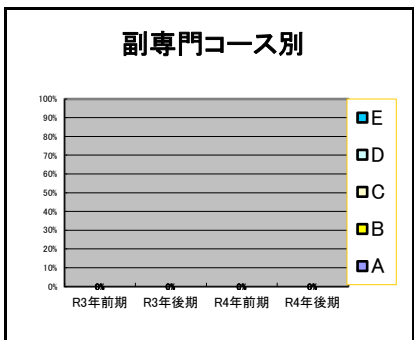
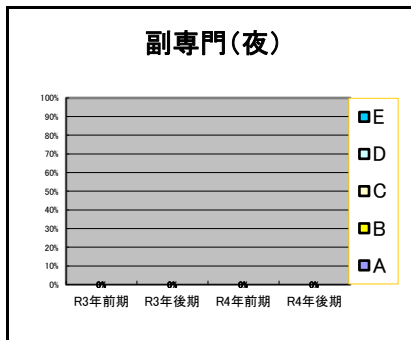
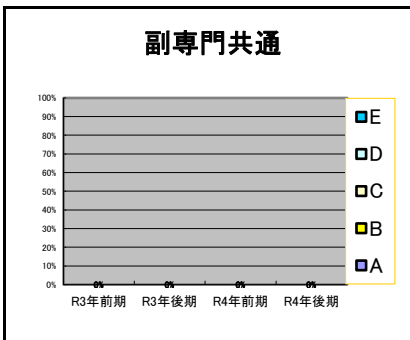
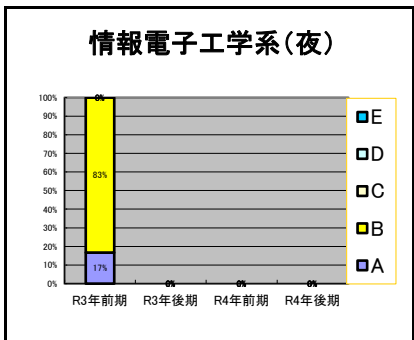
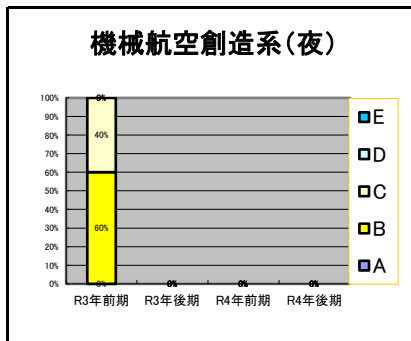
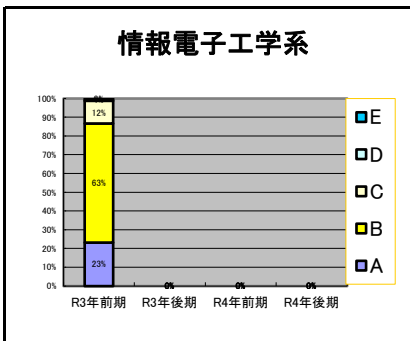
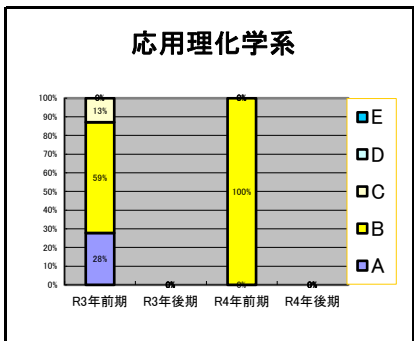
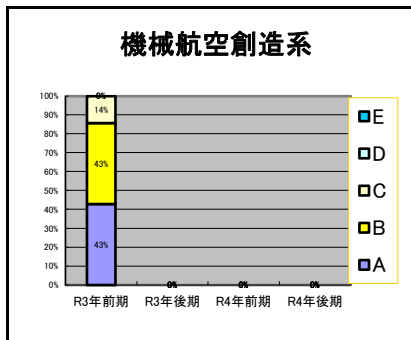
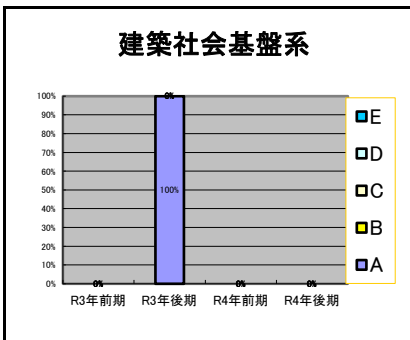
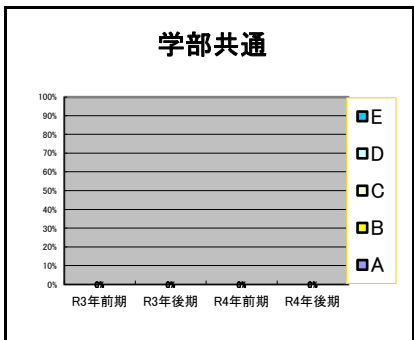


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

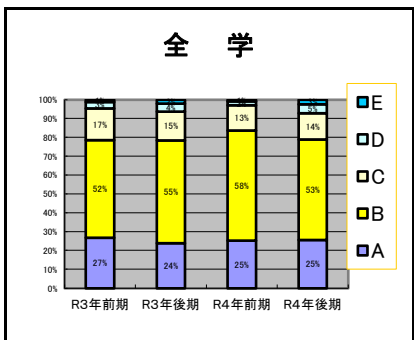
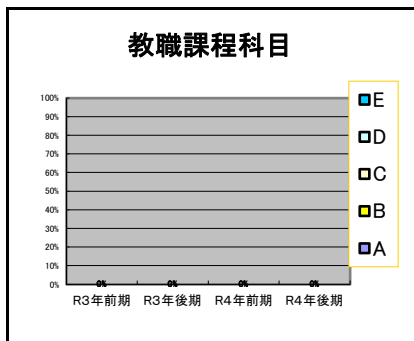
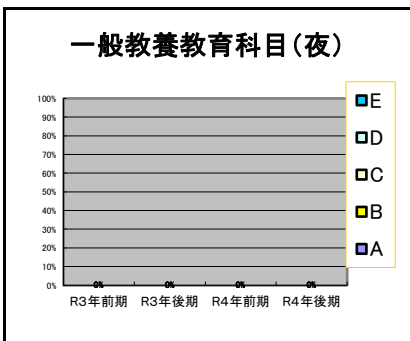
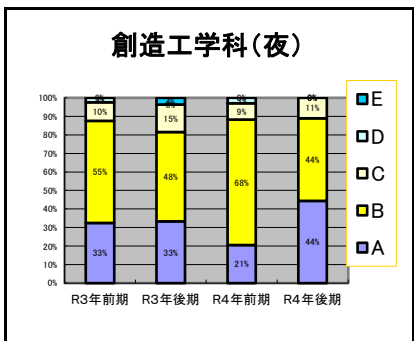
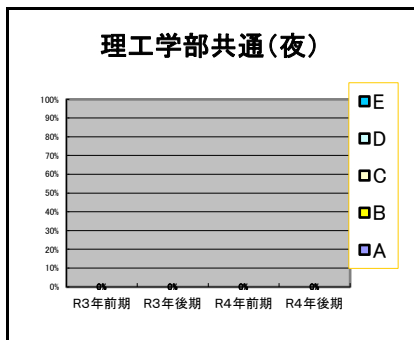
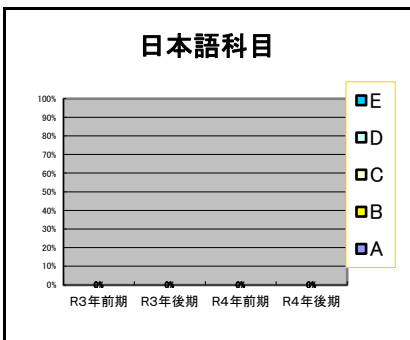
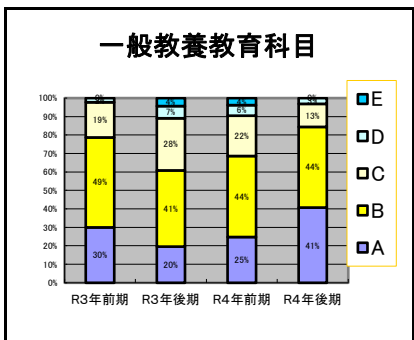
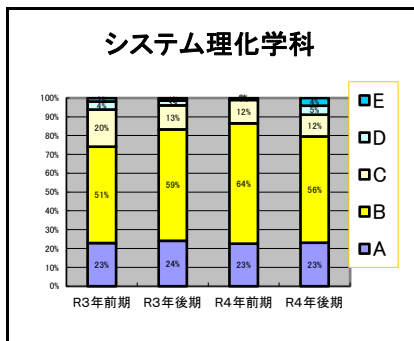
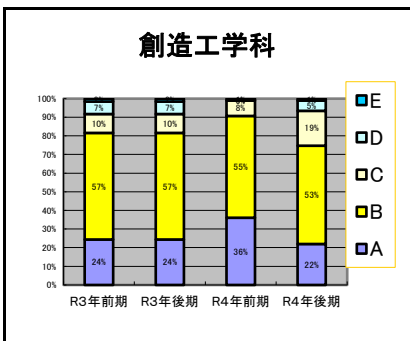
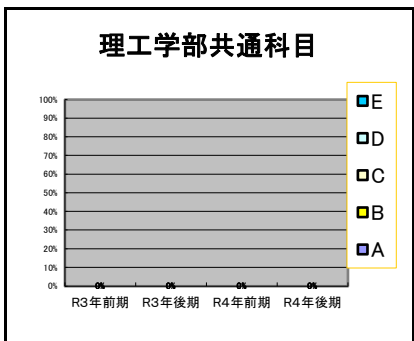


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

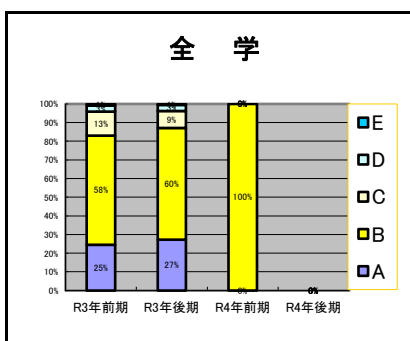
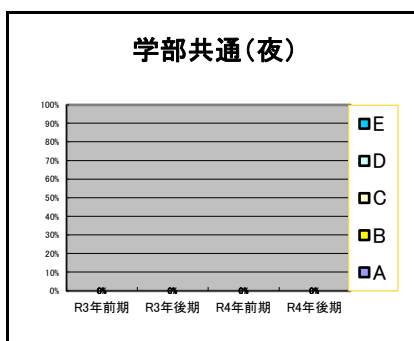
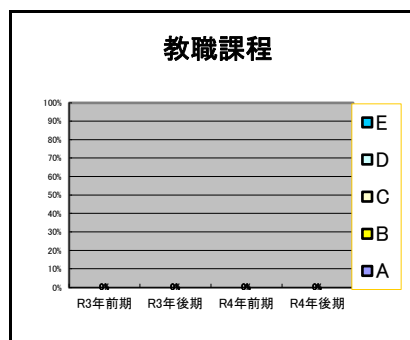
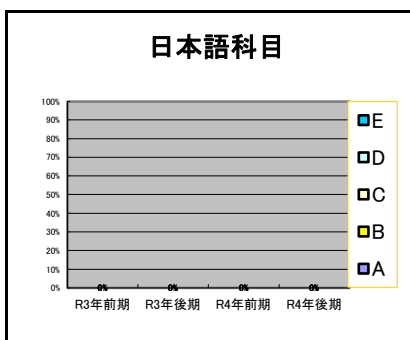
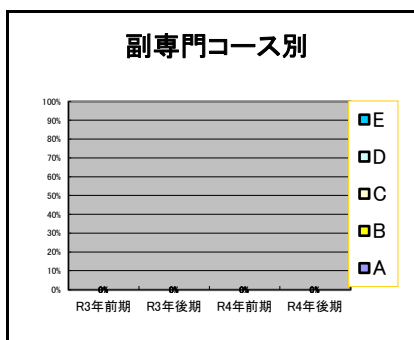
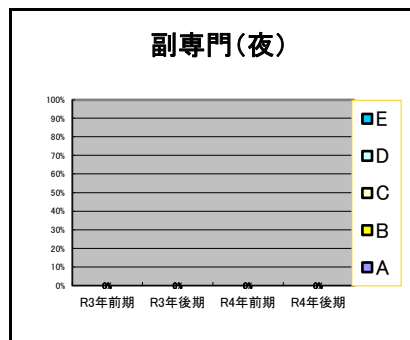
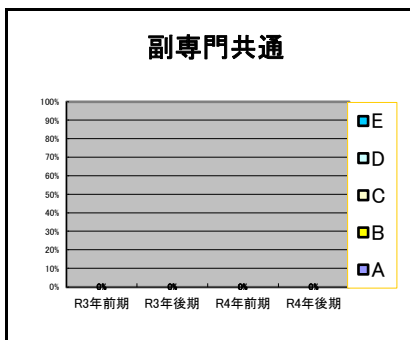
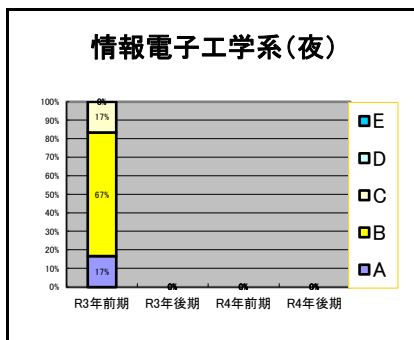
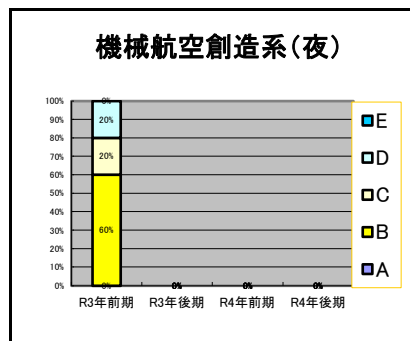
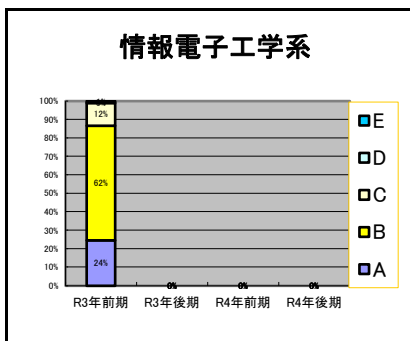
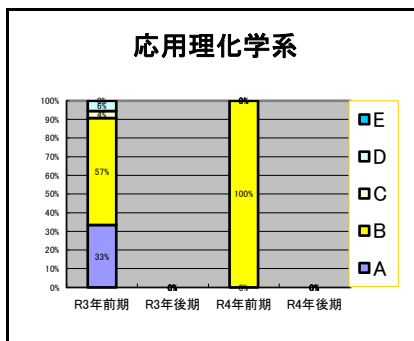
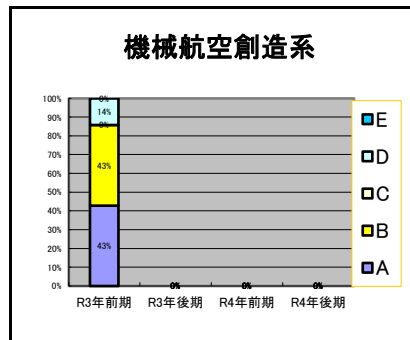
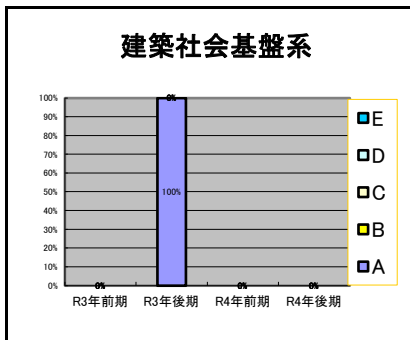
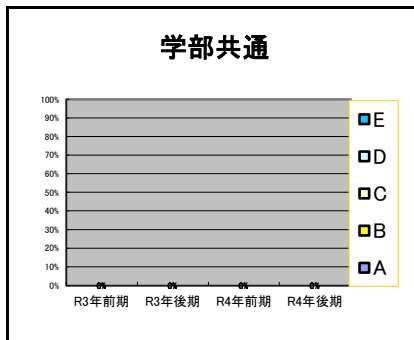


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

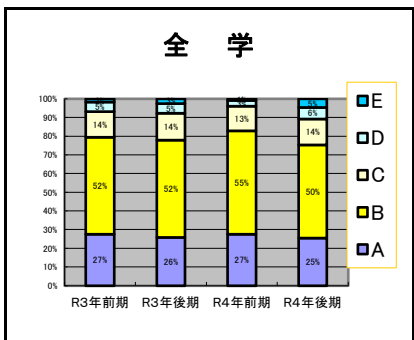
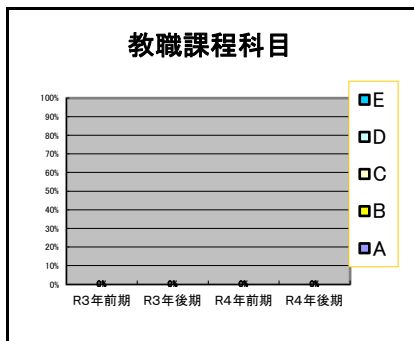
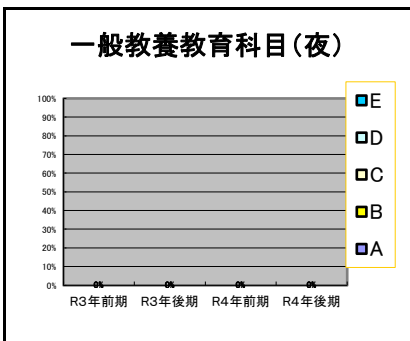
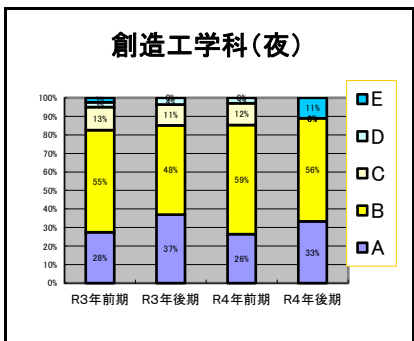
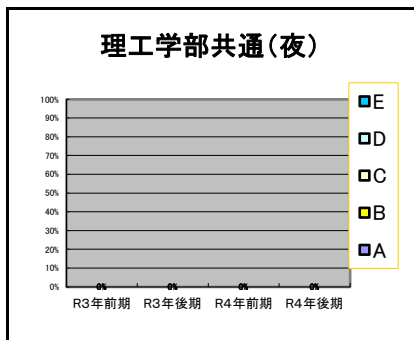
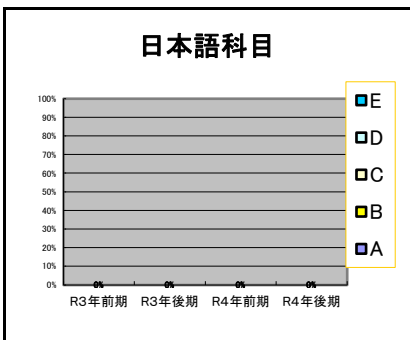
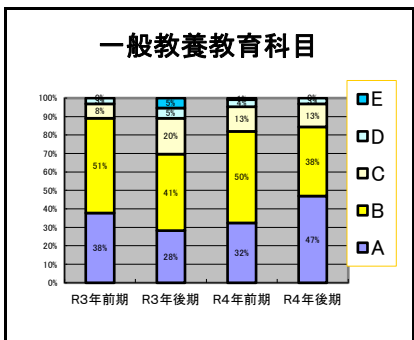
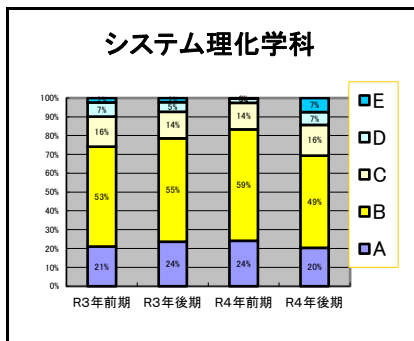
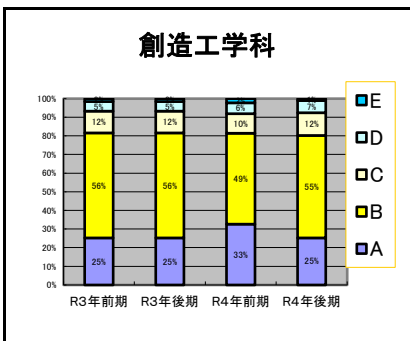
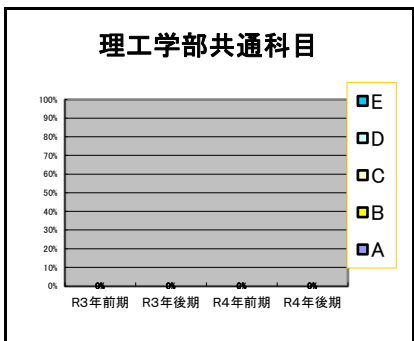


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

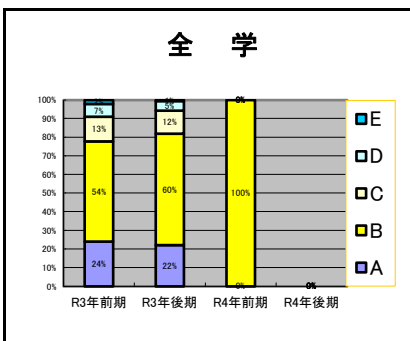
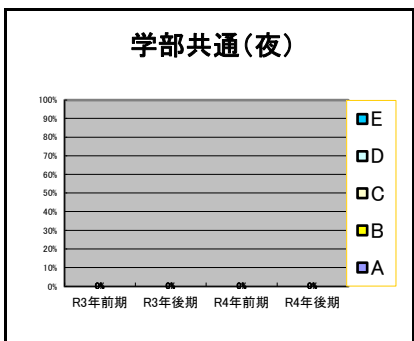
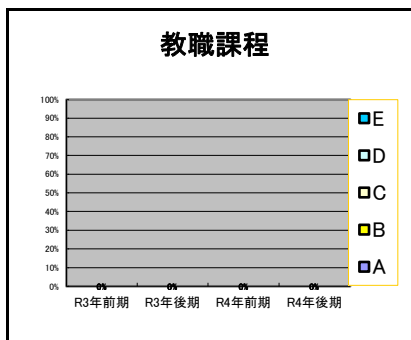
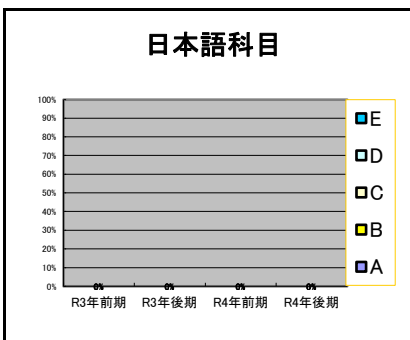
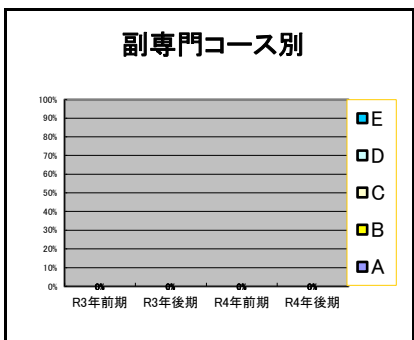
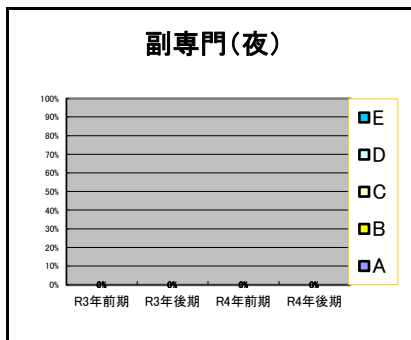
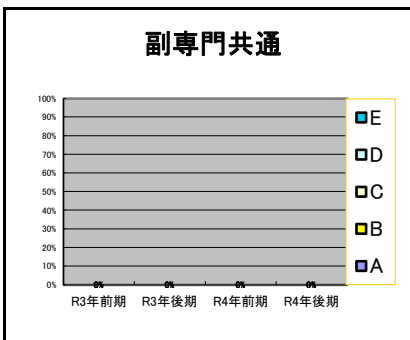
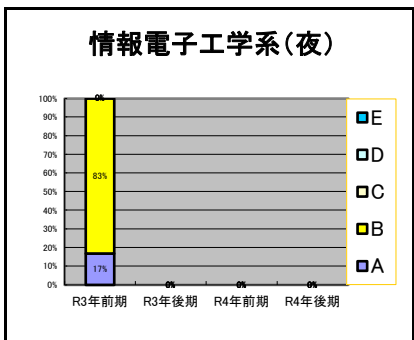
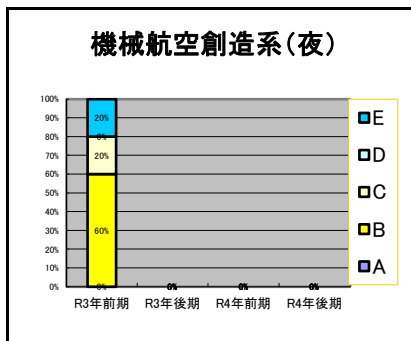
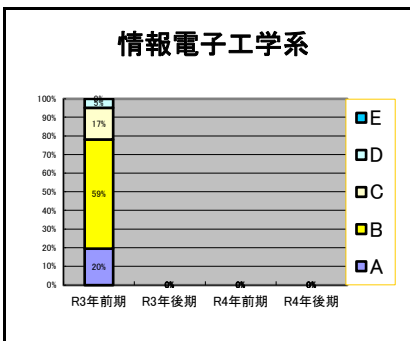
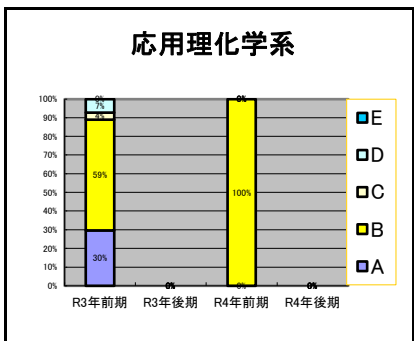
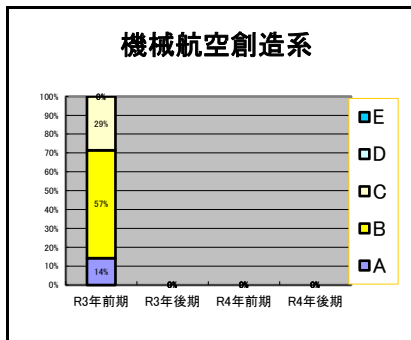
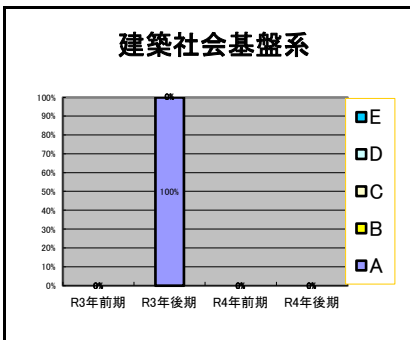
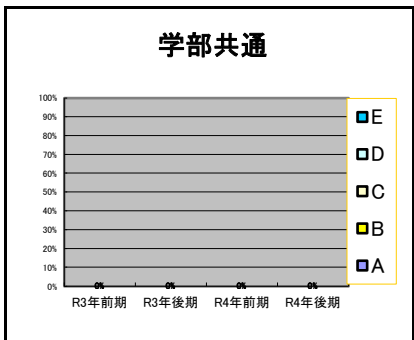


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

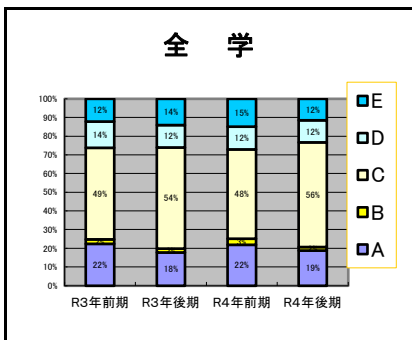
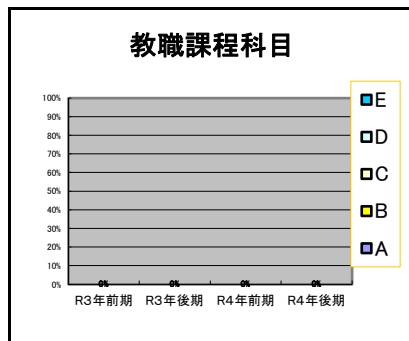
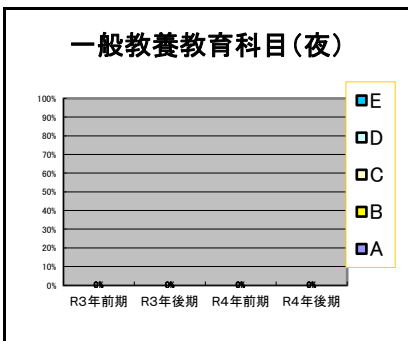
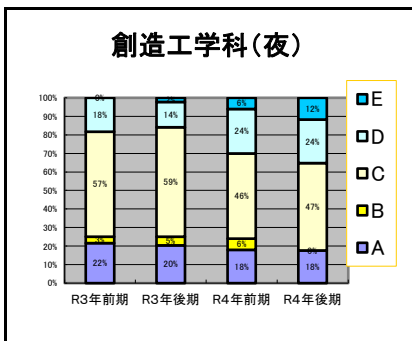
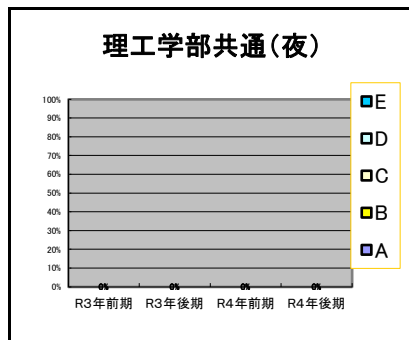
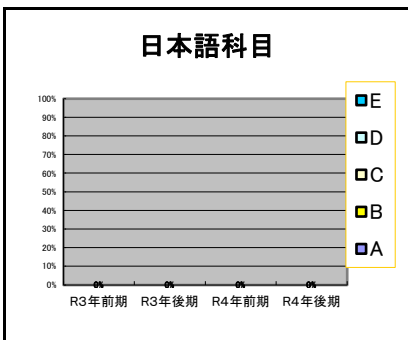
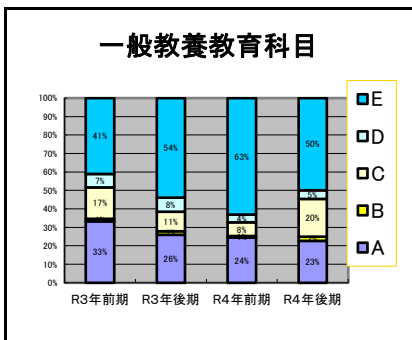
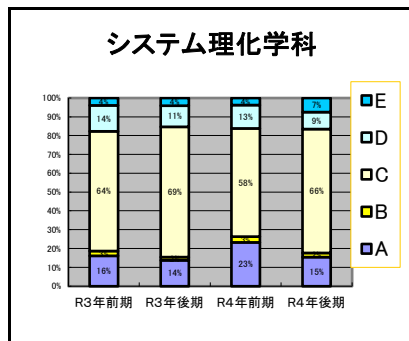
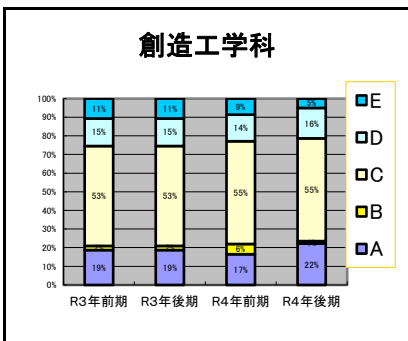
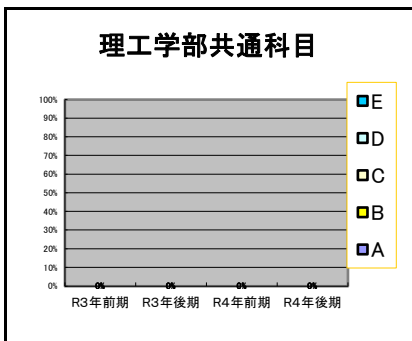


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

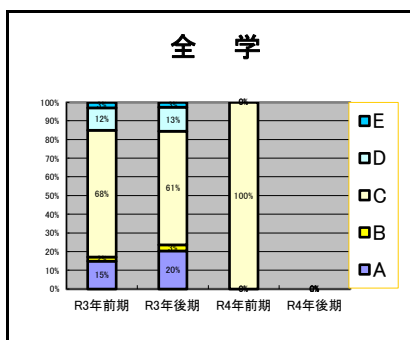
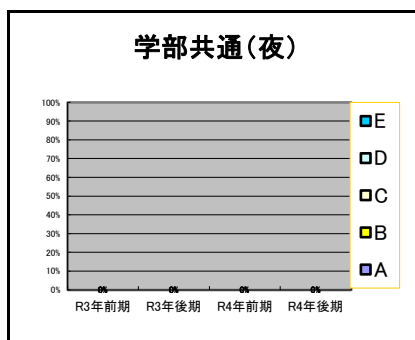
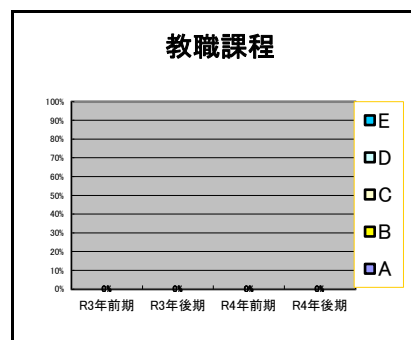
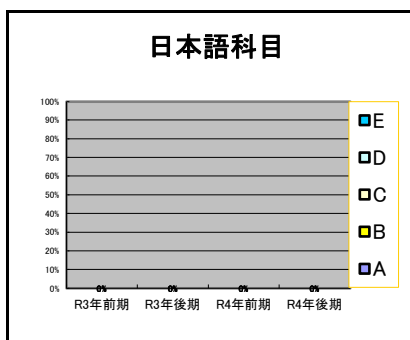
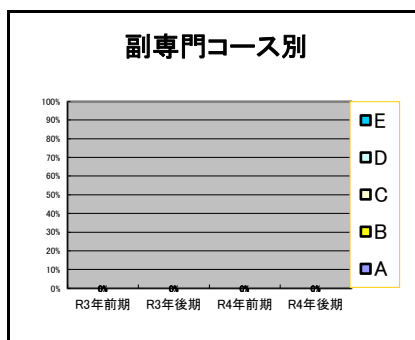
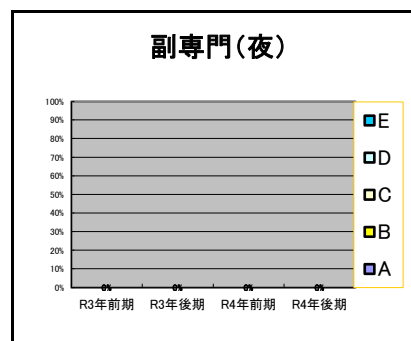
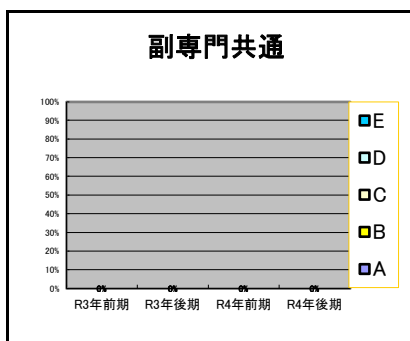
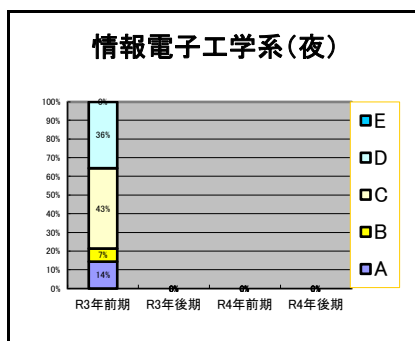
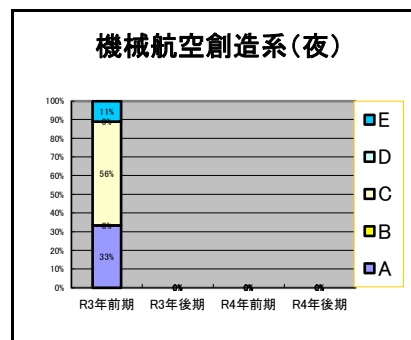
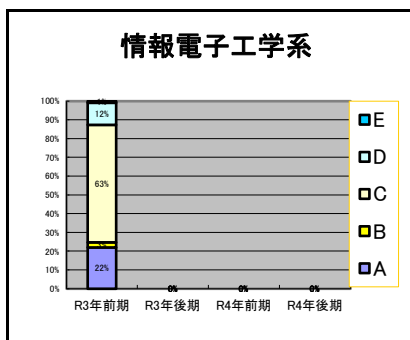
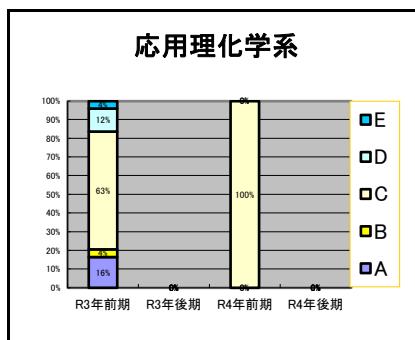
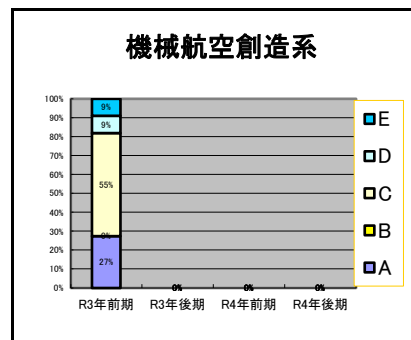
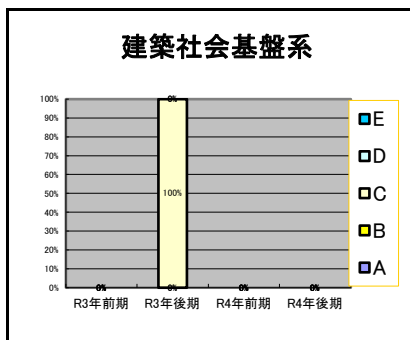
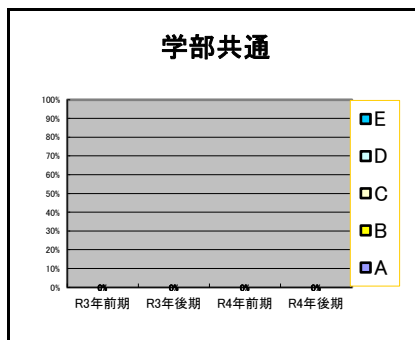


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

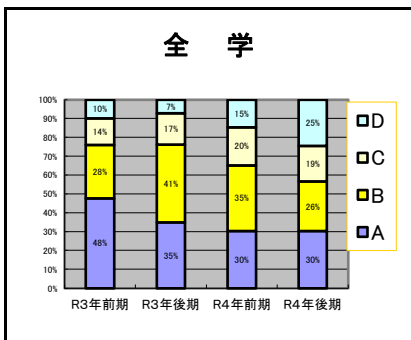
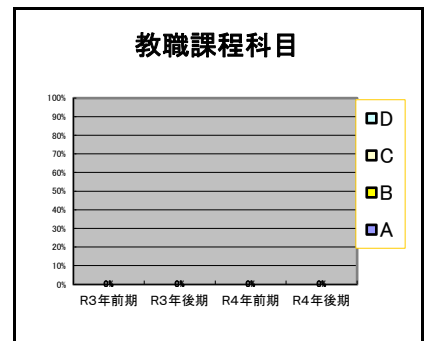
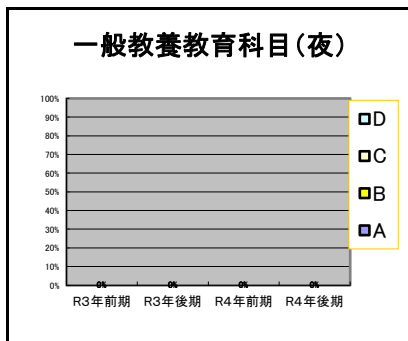
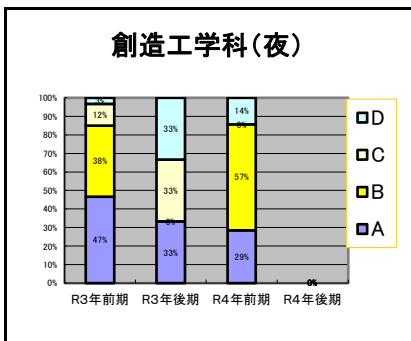
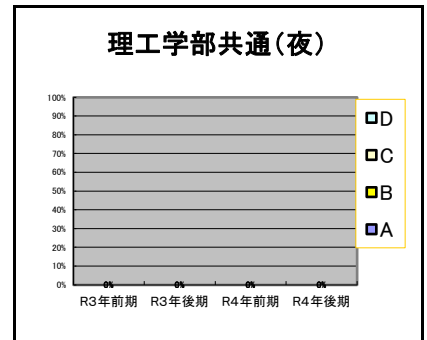
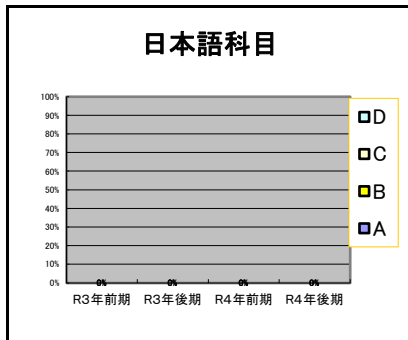
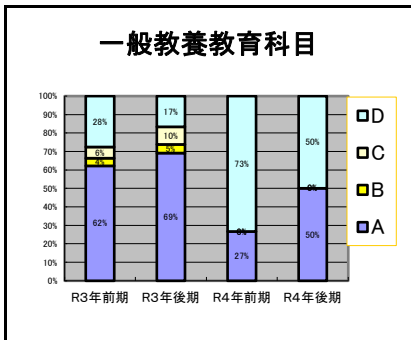
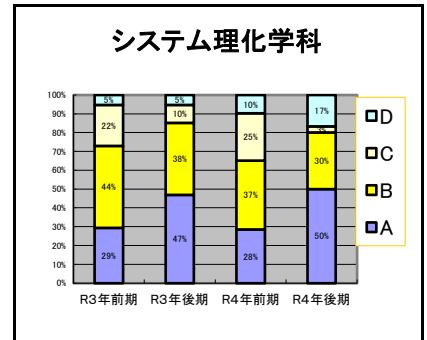
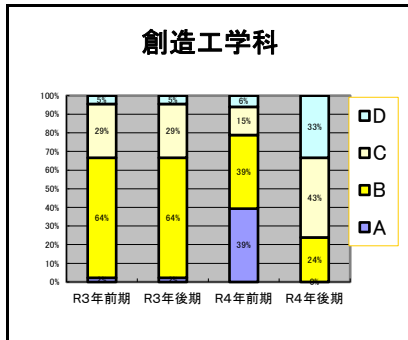
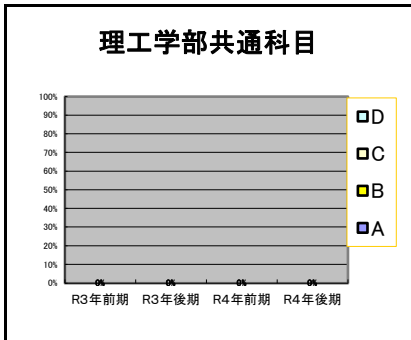


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

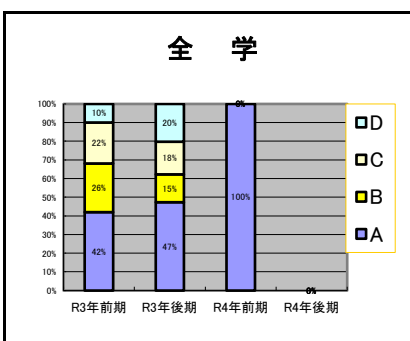
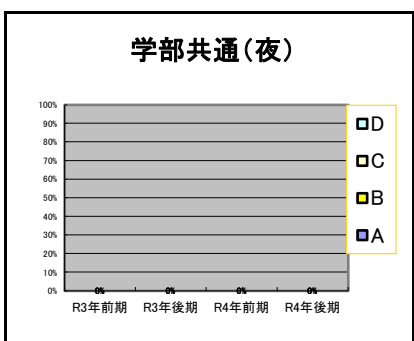
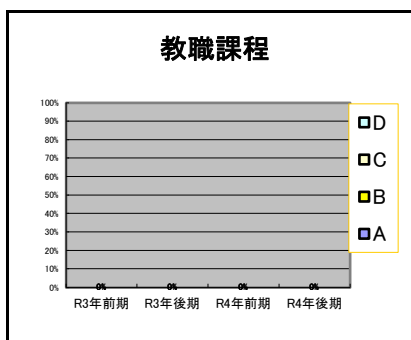
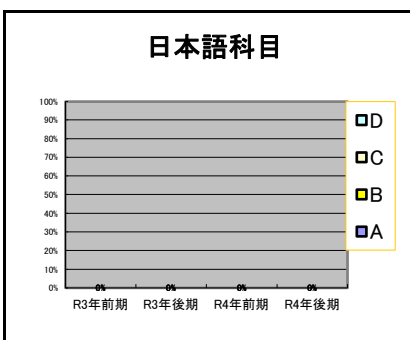
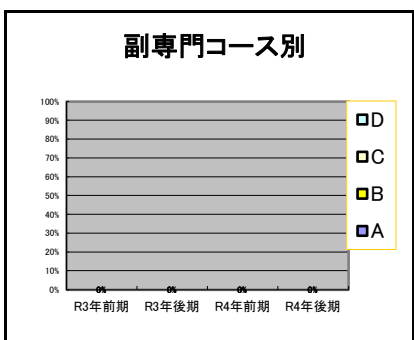
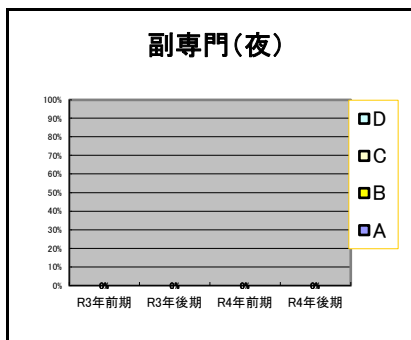
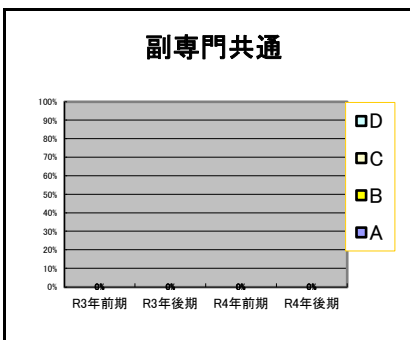
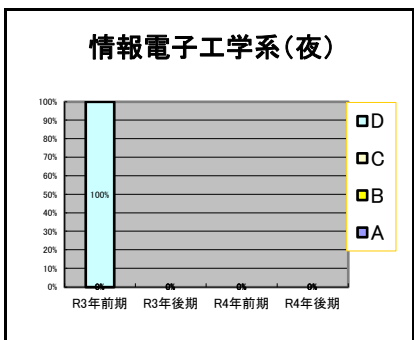
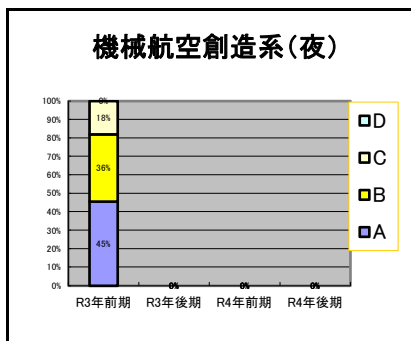
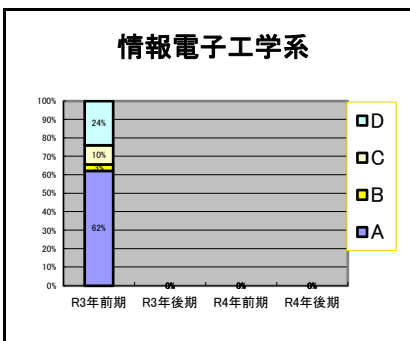
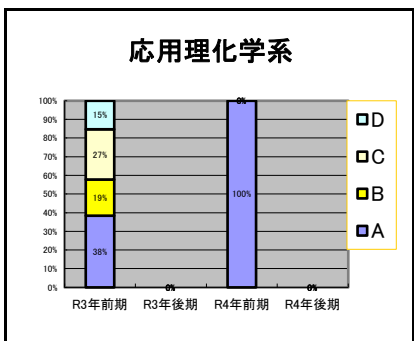
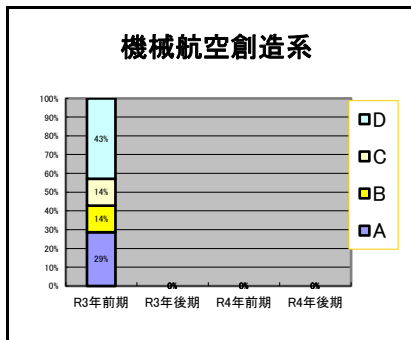
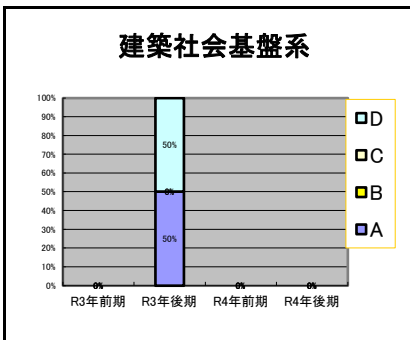
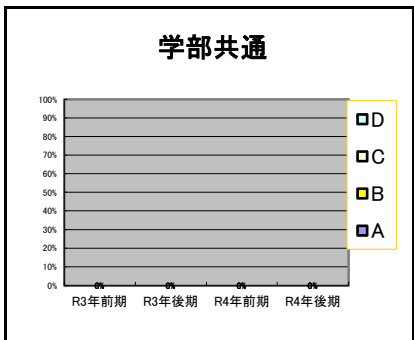


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

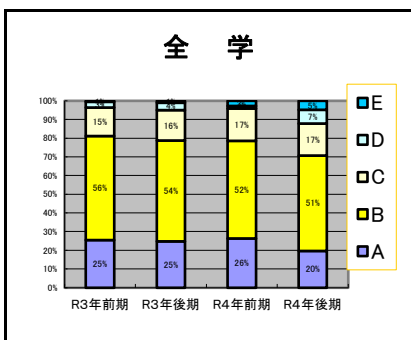
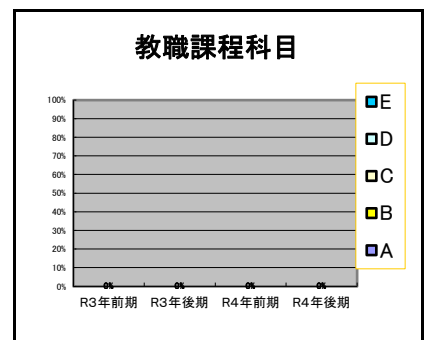
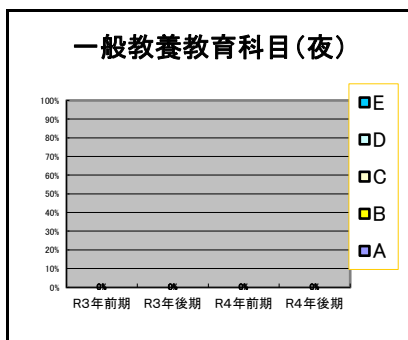
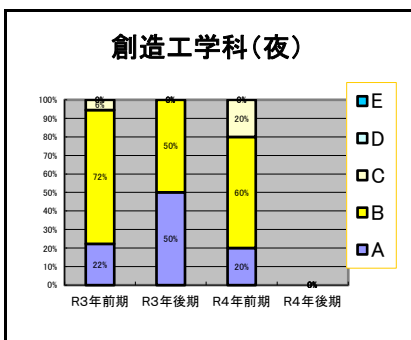
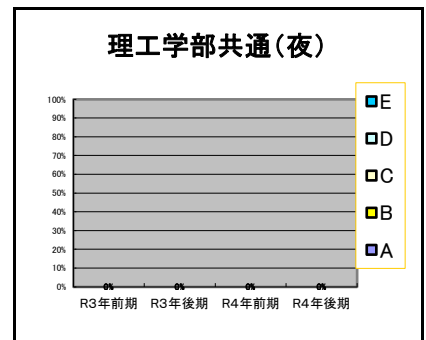
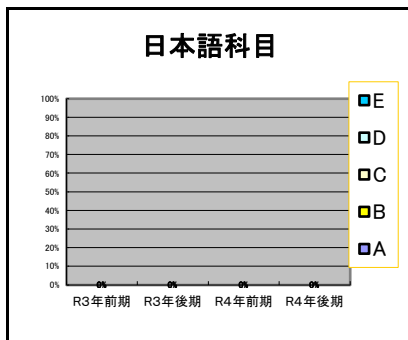
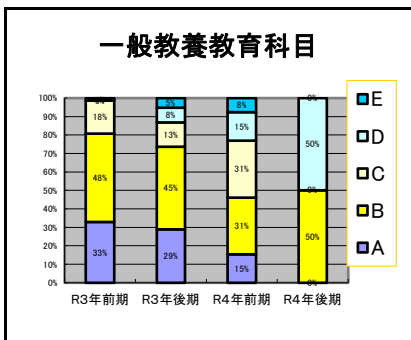
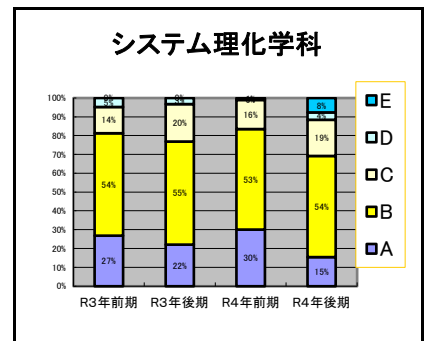
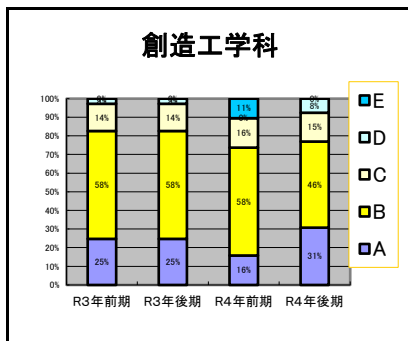
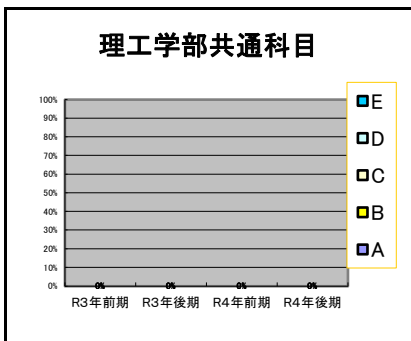


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

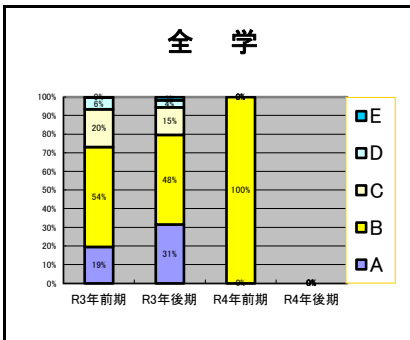
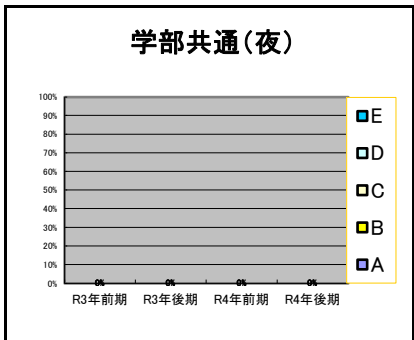
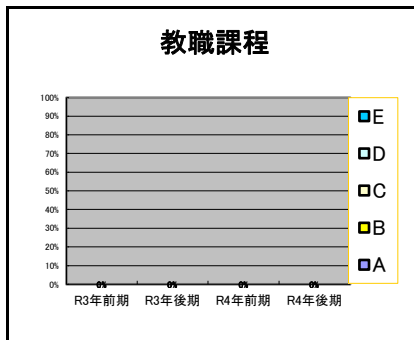
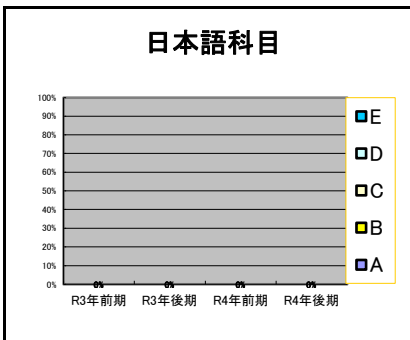
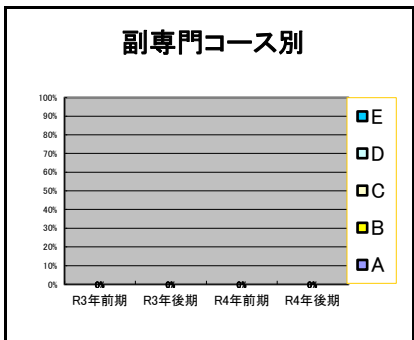
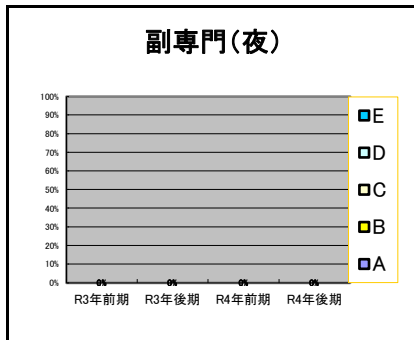
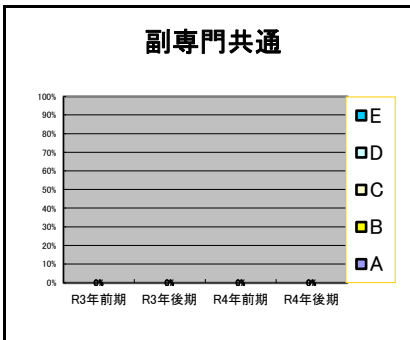
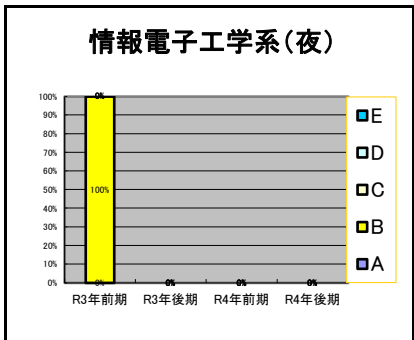
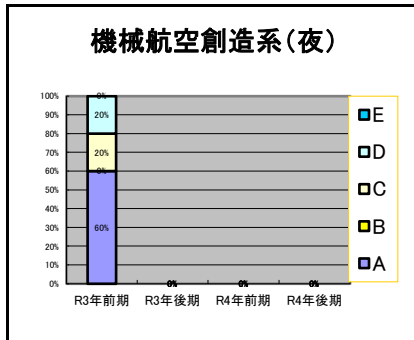
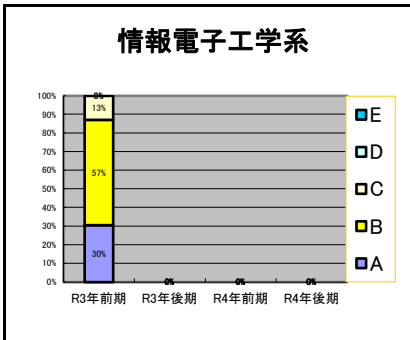
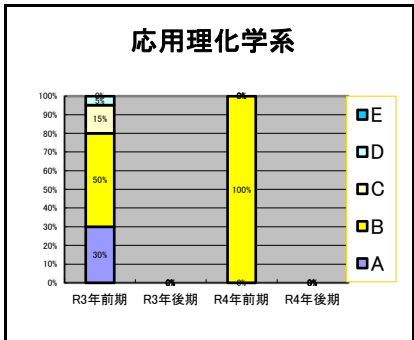
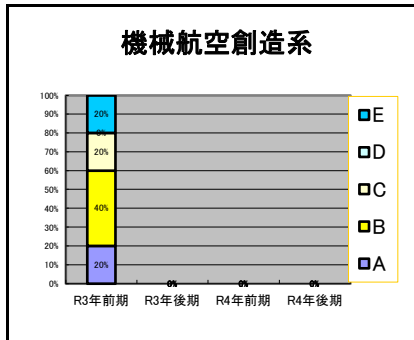
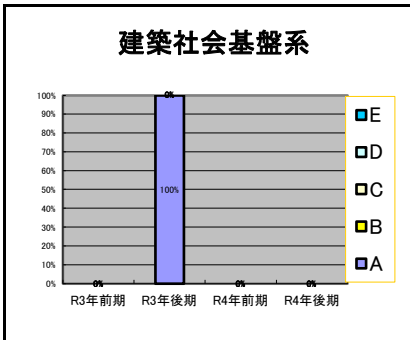
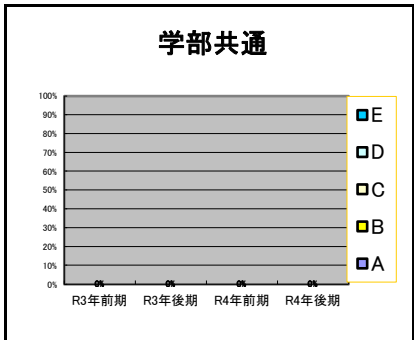


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

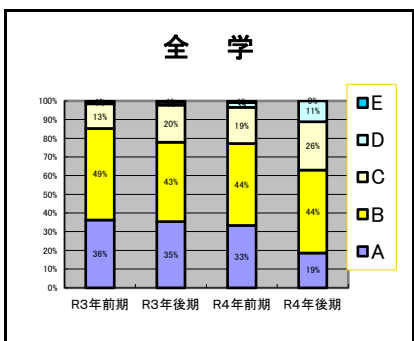
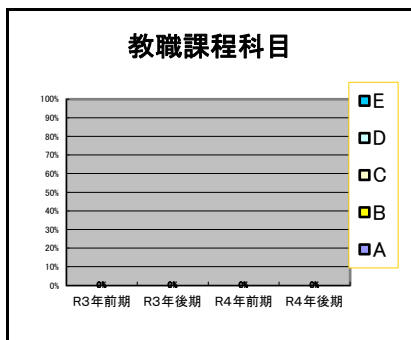
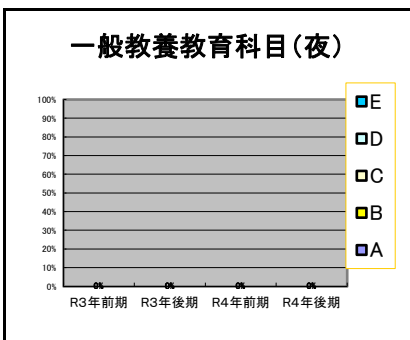
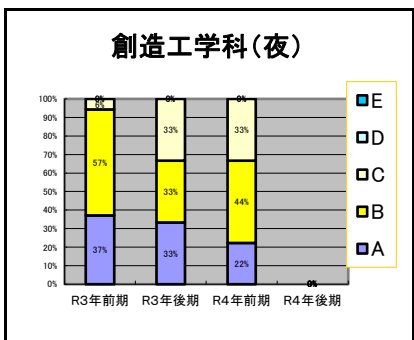
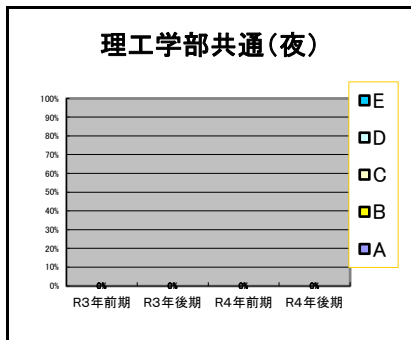
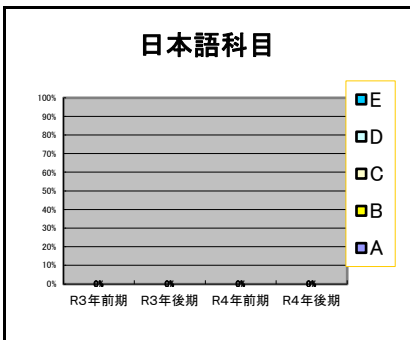
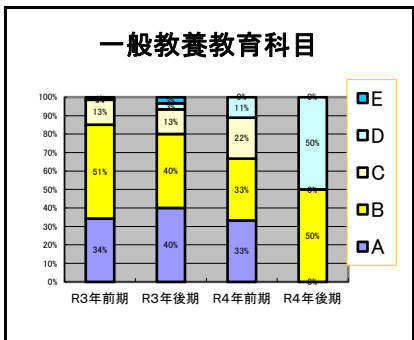
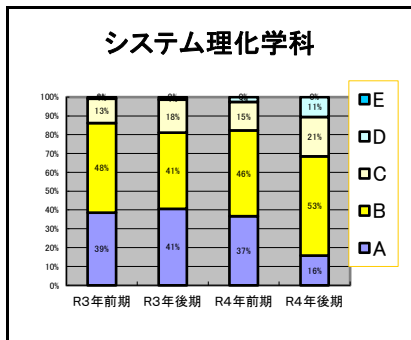
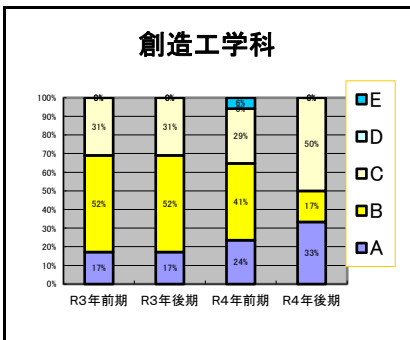
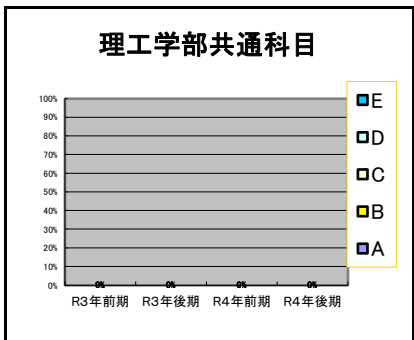
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

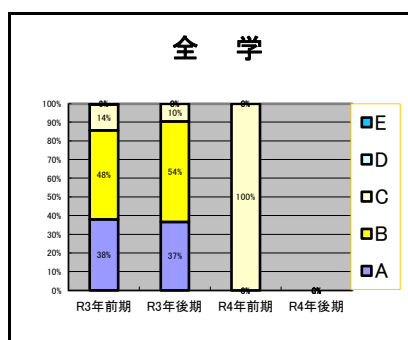
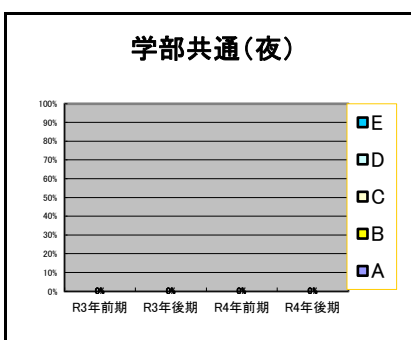
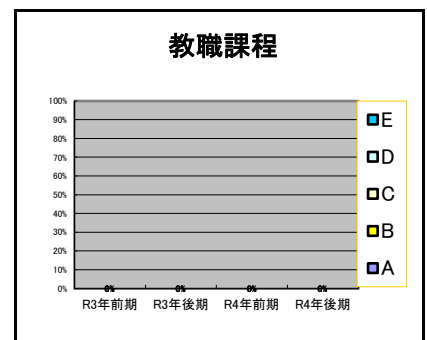
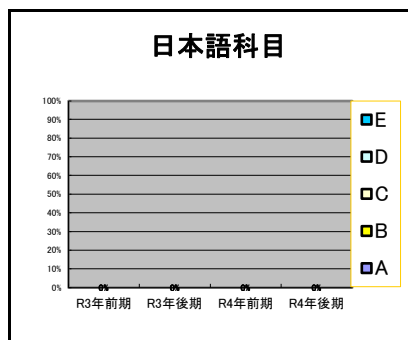
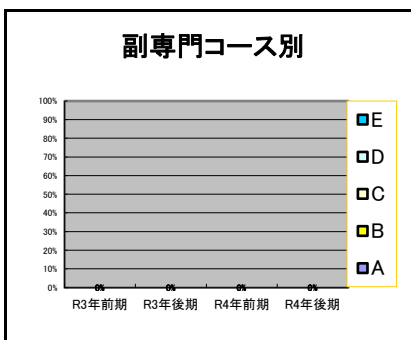
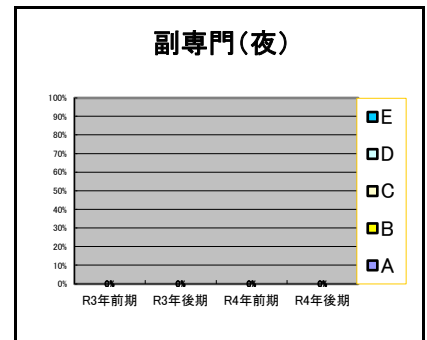
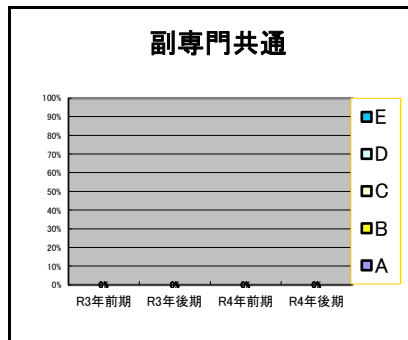
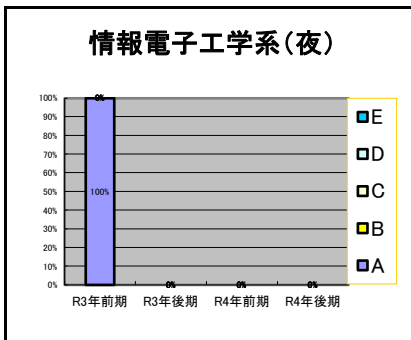
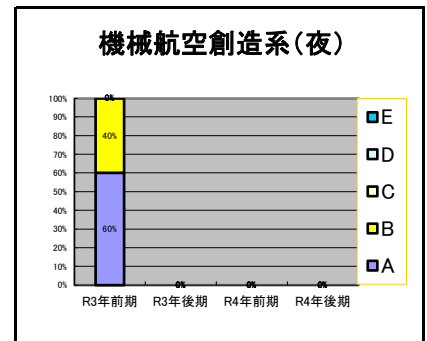
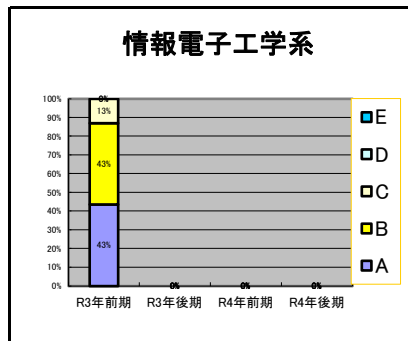
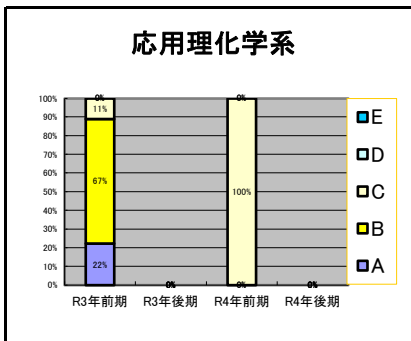
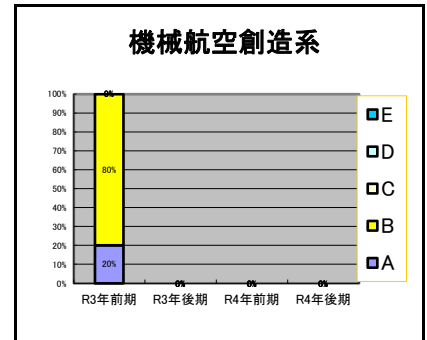
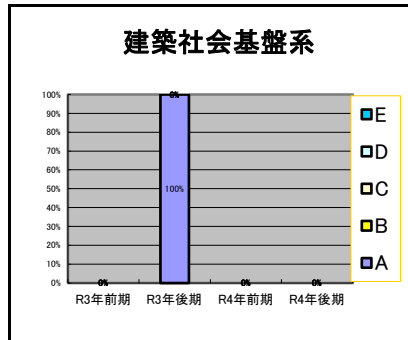
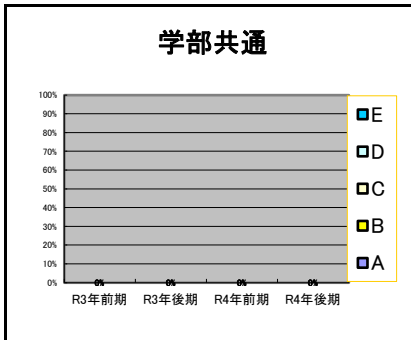
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

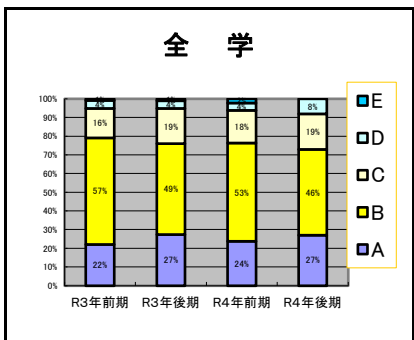
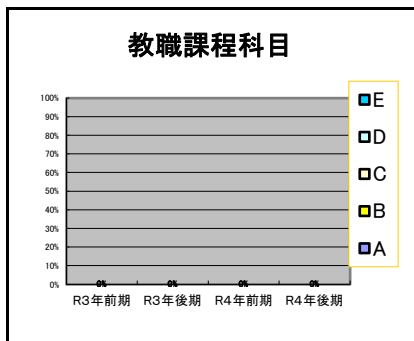
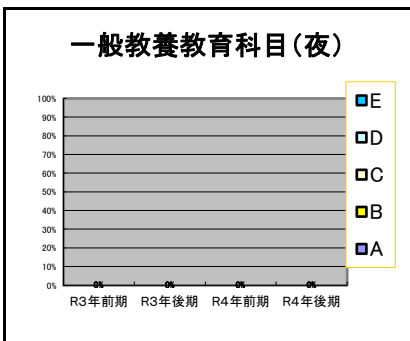
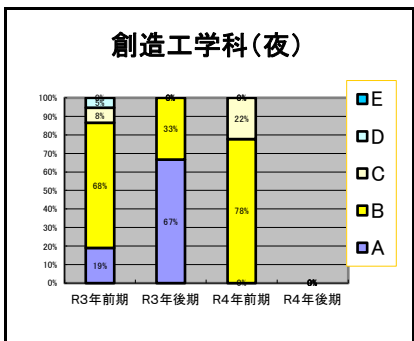
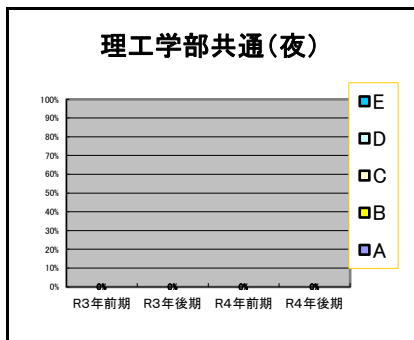
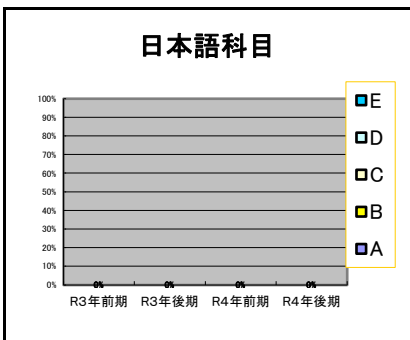
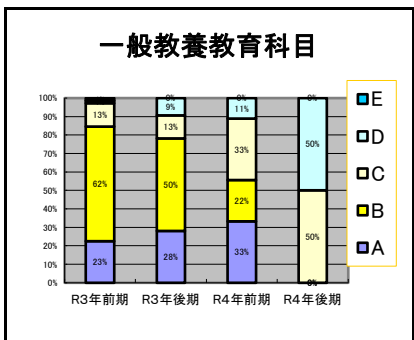
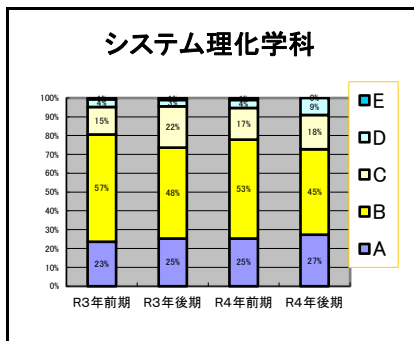
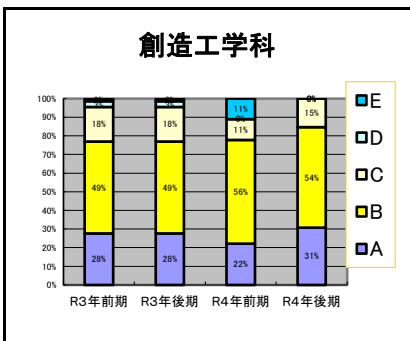
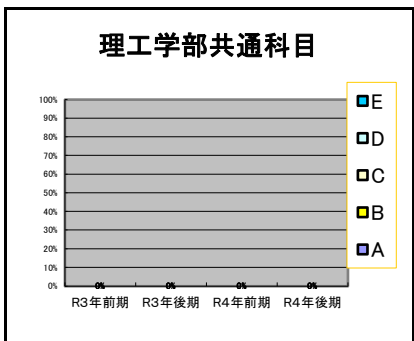


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

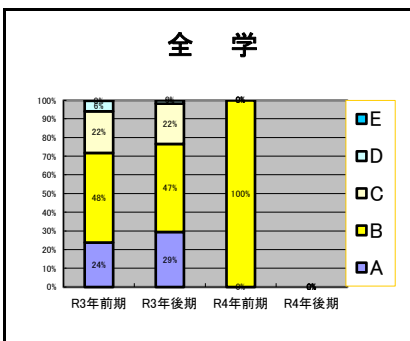
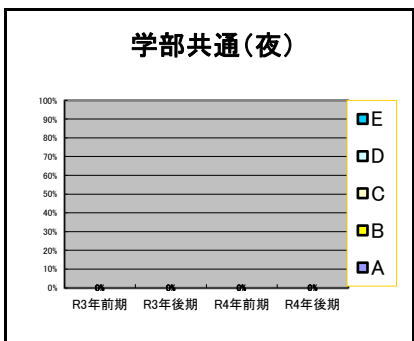
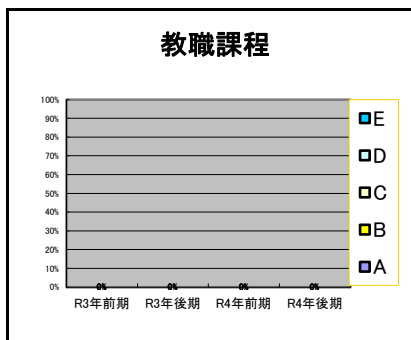
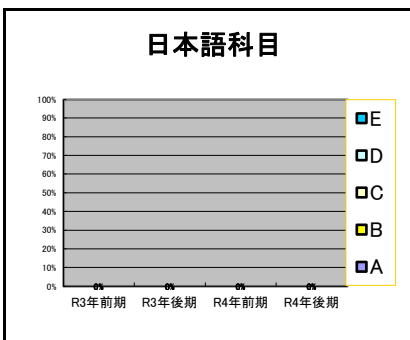
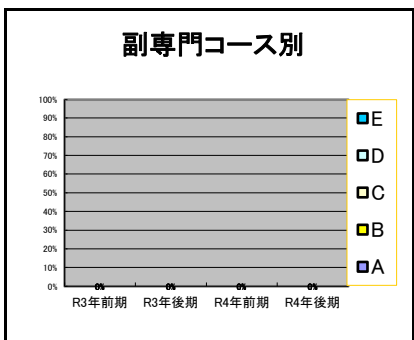
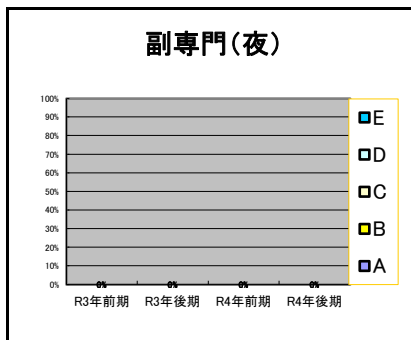
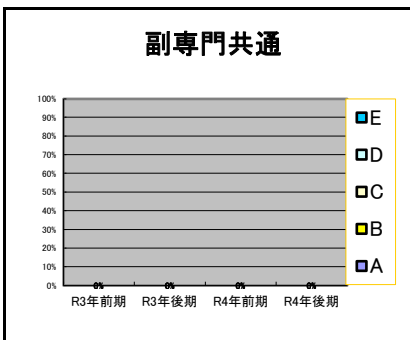
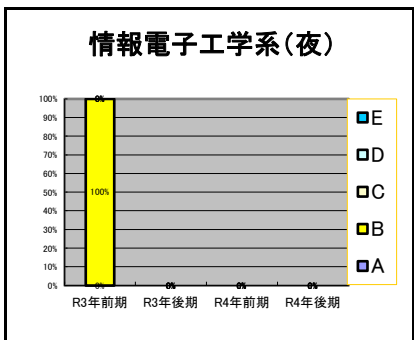
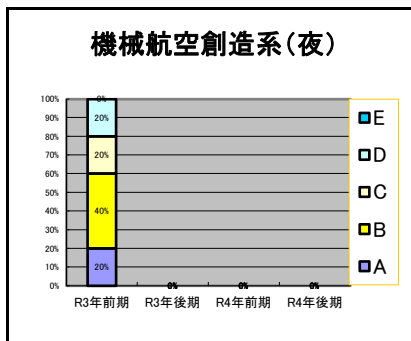
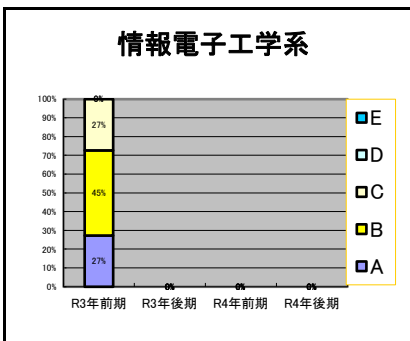
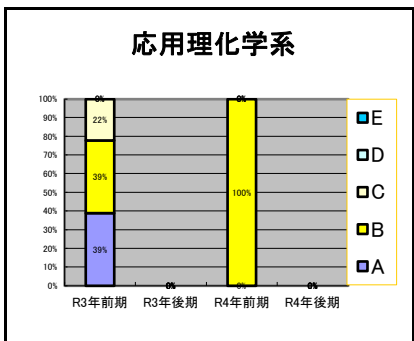
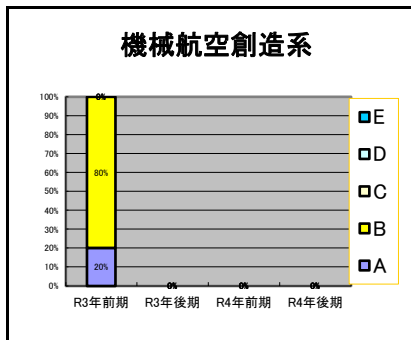
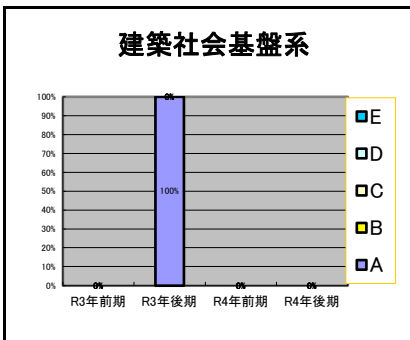
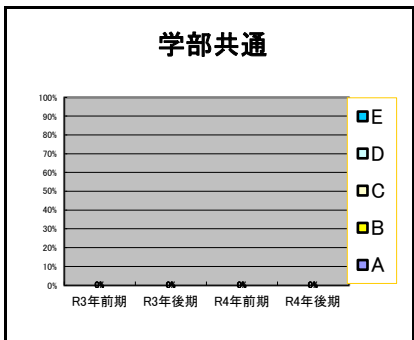


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

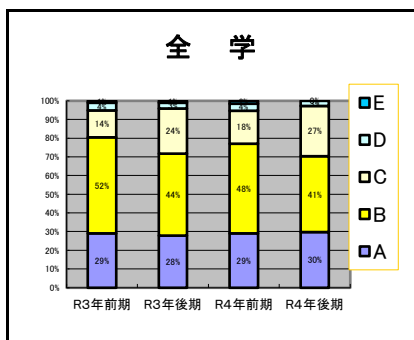
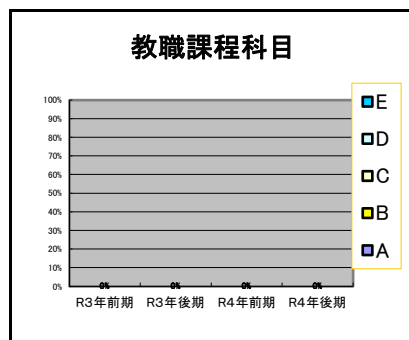
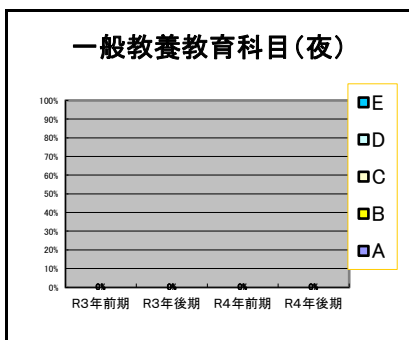
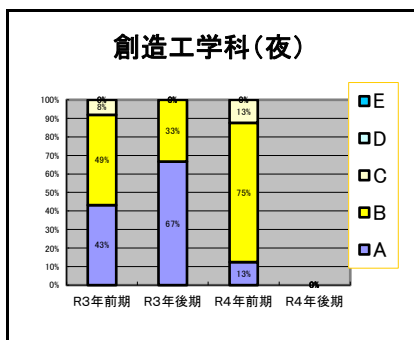
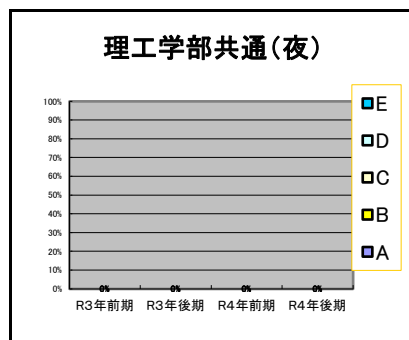
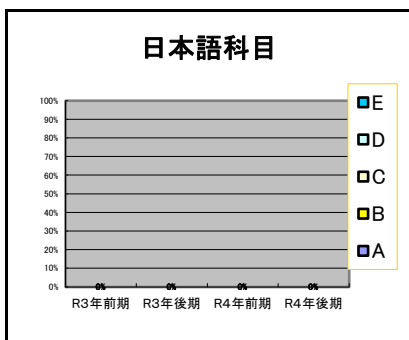
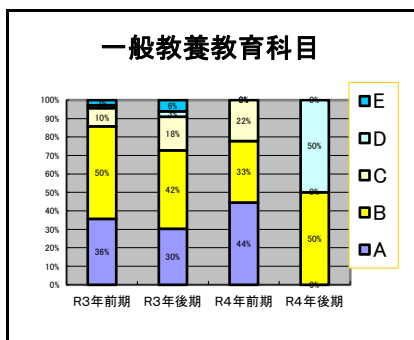
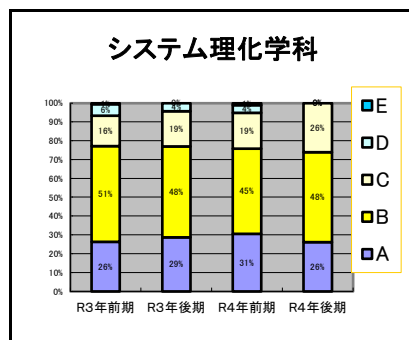
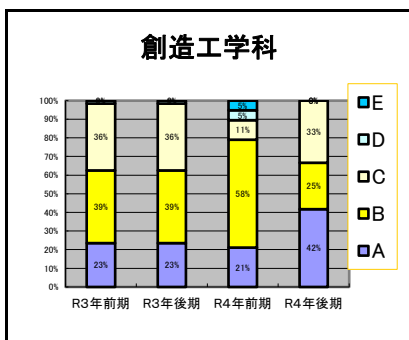
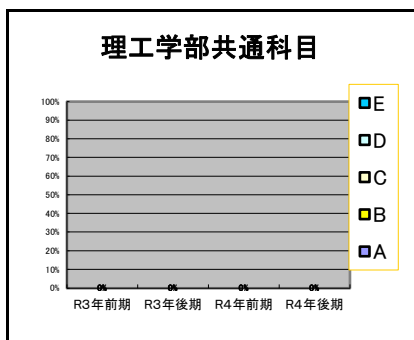


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

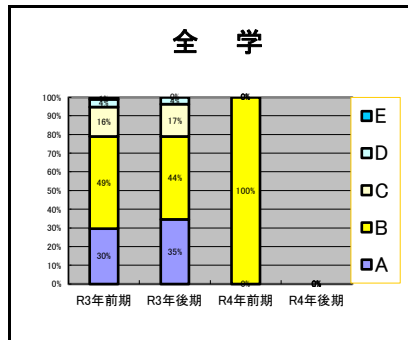
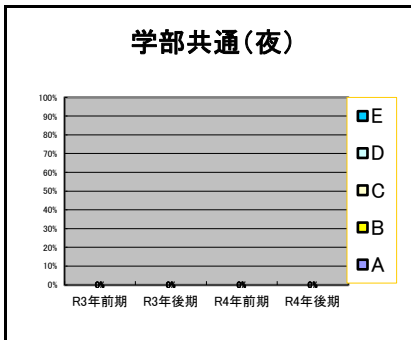
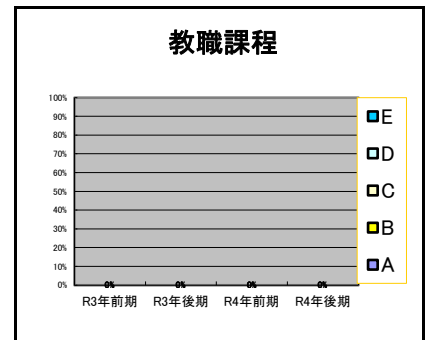
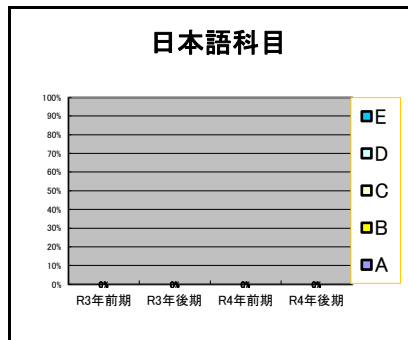
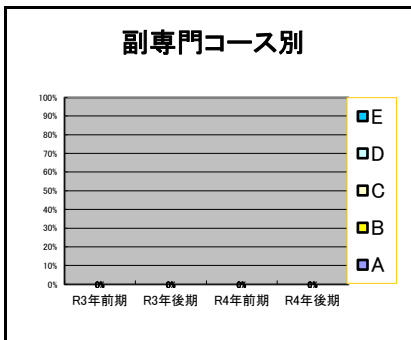
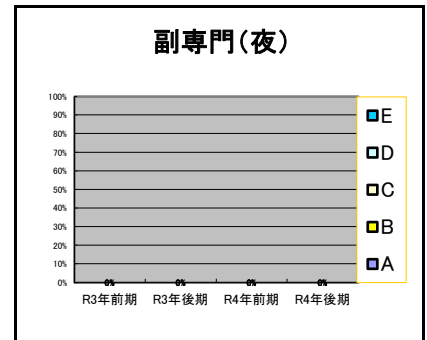
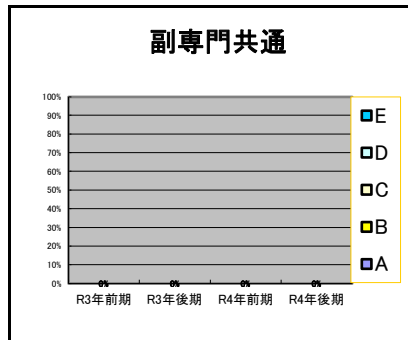
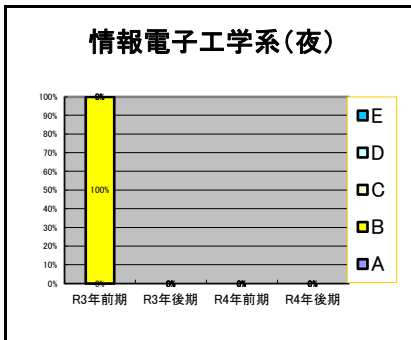
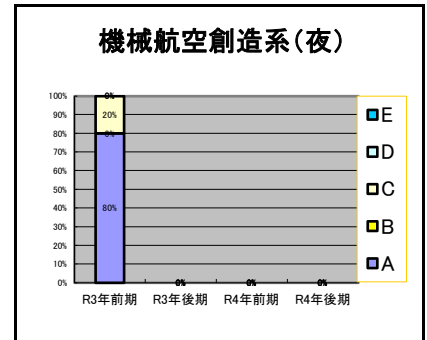
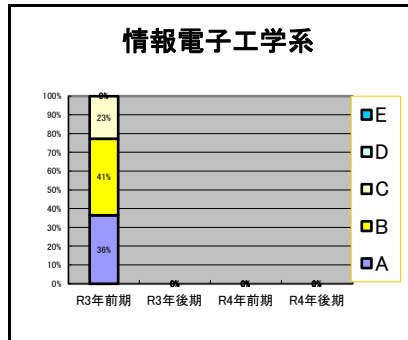
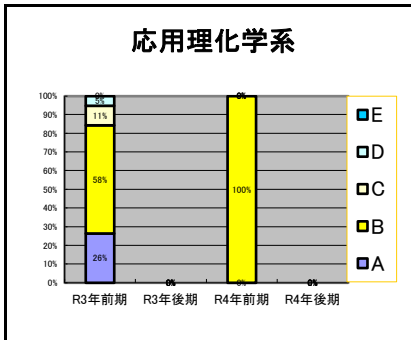
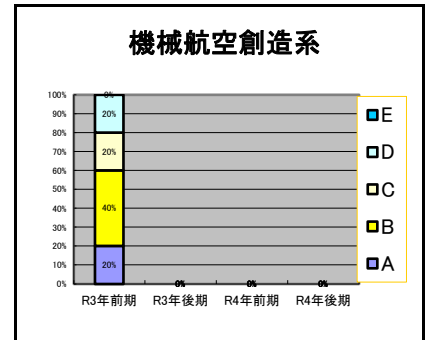
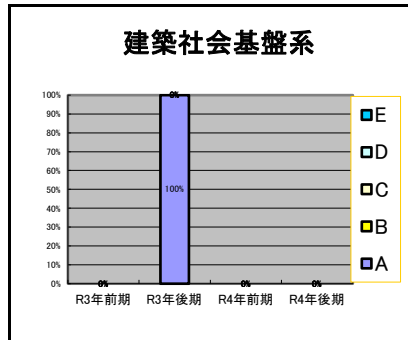
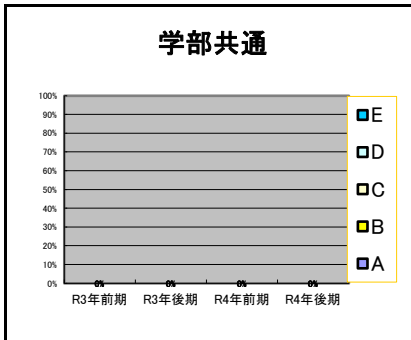


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

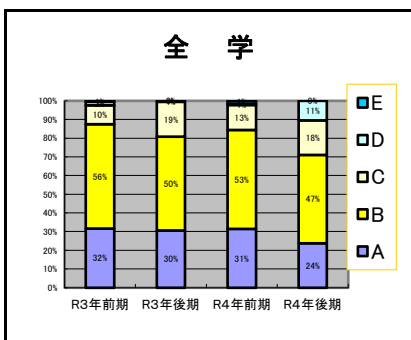
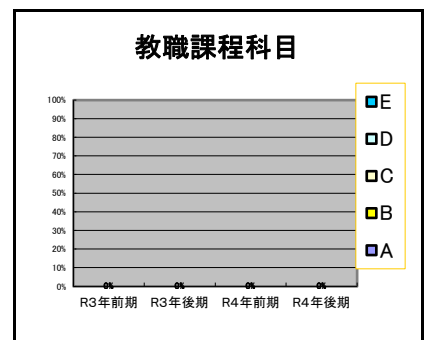
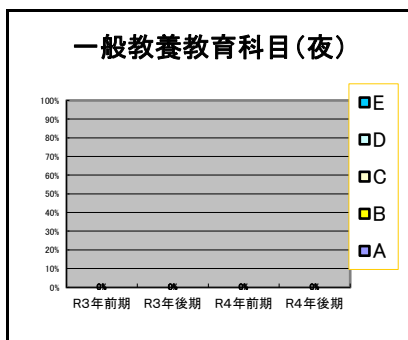
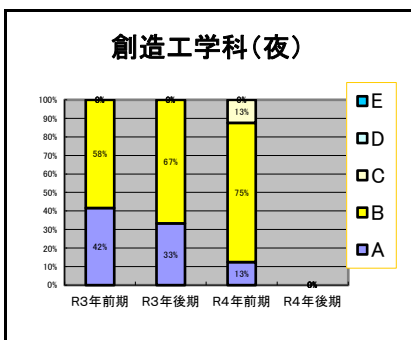
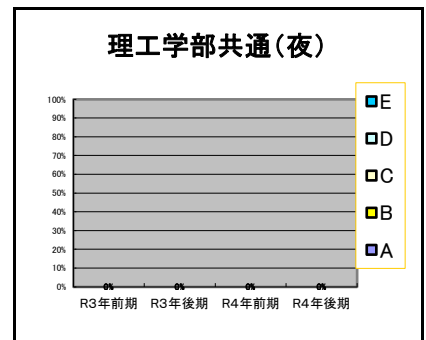
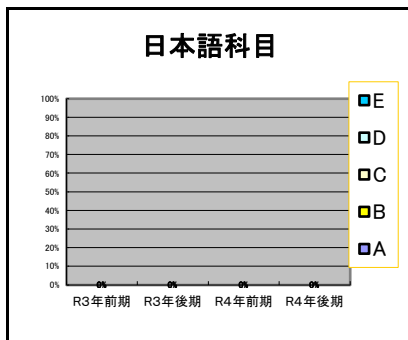
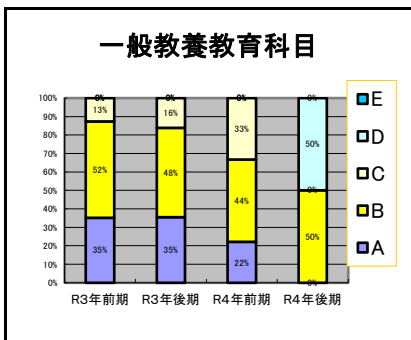
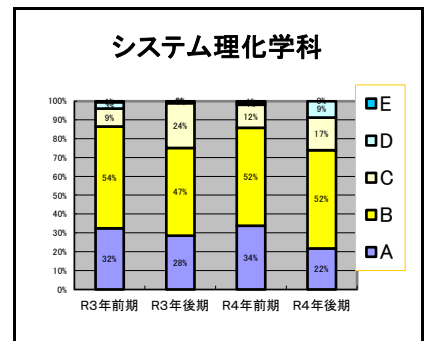
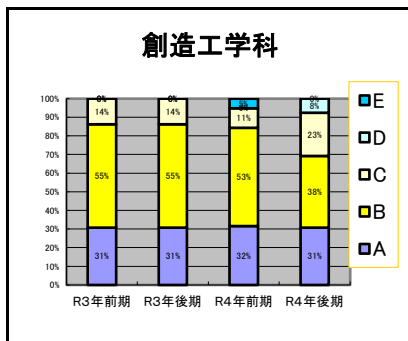
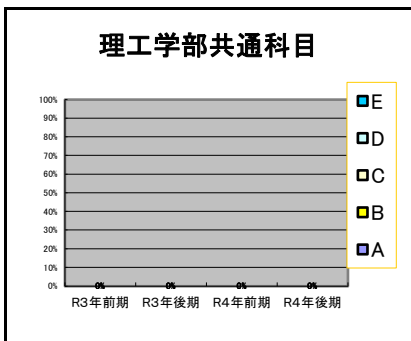


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

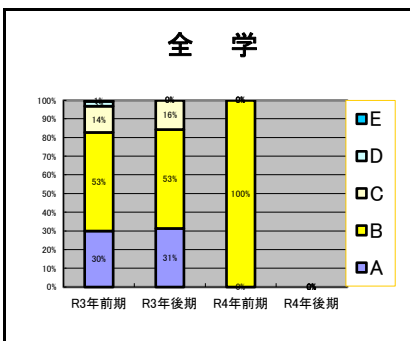
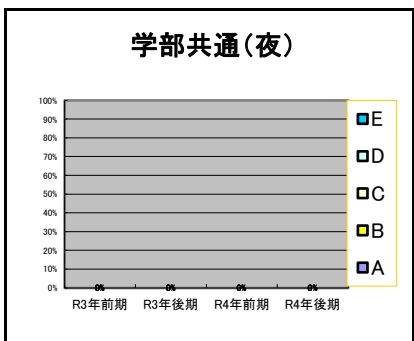
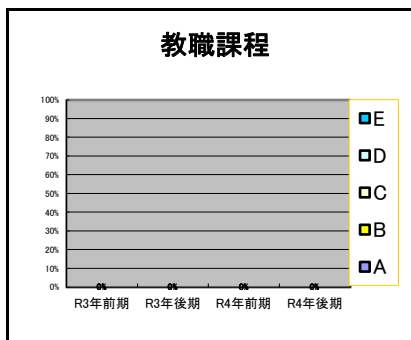
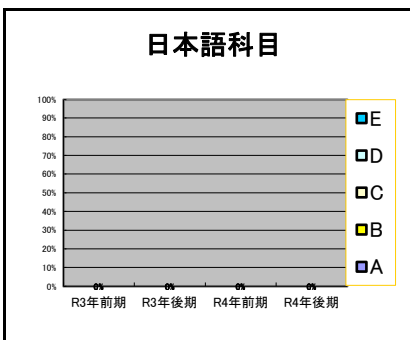
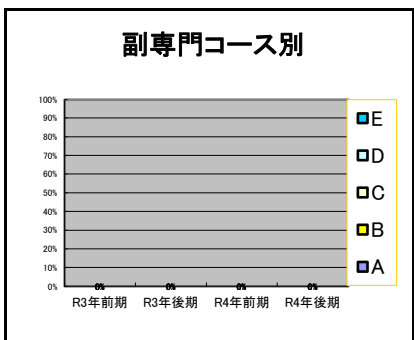
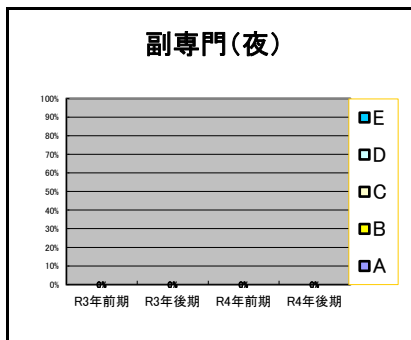
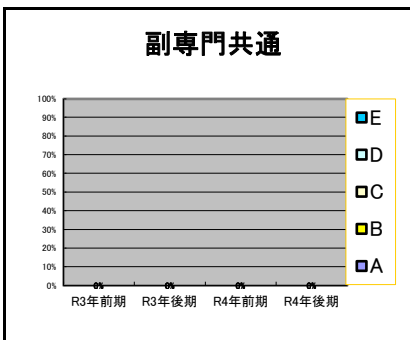
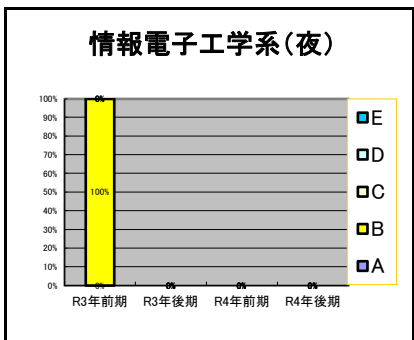
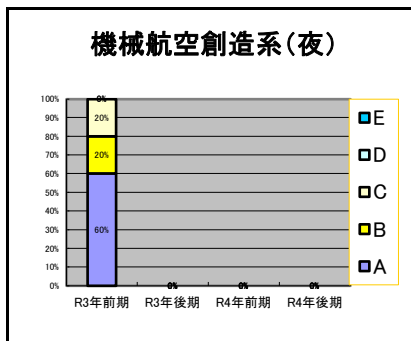
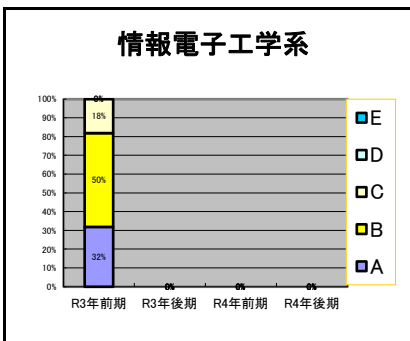
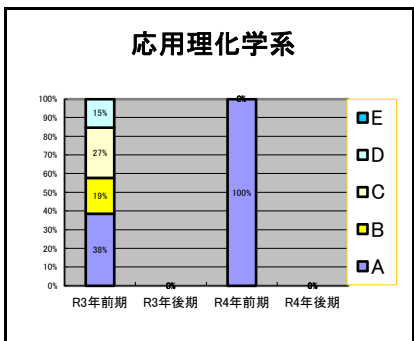
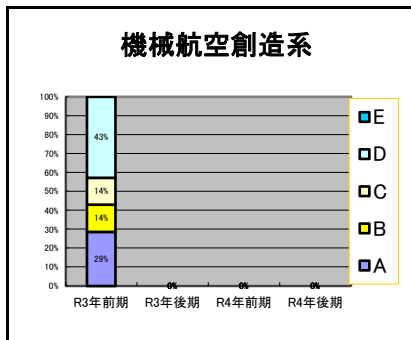
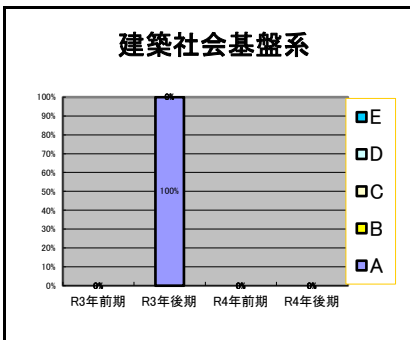
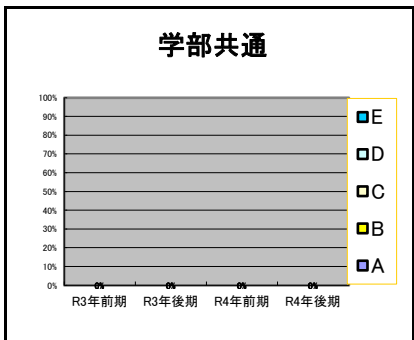


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 全体の最高点					4.15	5.00	4.55	4.50	4.45	4.61	
理工学部共通科目 全体の最低点					2.50	3.33	3.33	2.75	3.11	0.00	
理工学部共通科目 全体の平均点					3.55	4.22	4.04	3.94	4.02	3.28	
1	J2005	創造工学 線形代数B(Aクラス)	1	必修	3.68	4.30	3.91	3.91	4.02	4.30	22
2	J2006	創造工学 線形代数B(Bクラス)	1	必修	3.26	4.04	3.67	3.43	3.69	4.10	34
3	J2007	創造工学 線形代数B(Cクラス)	1	必修	3.67	4.46	4.14	4.20	4.21	4.49	33
4	J2008	創造工学 線形代数B(Dクラス)	1	必修	3.68	4.49	4.26	4.32	4.29	4.61	19
5	J2013	創造工学 微分積分B(Aクラス)	1	必修	3.86	4.29	4.19	4.11	4.17	0.00	14
6	J2014	創造工学 微分積分B(Bクラス)	1	必修	3.65	4.20	4.09	4.08	4.08	0.00	31
7	J2015	創造工学 微分積分B(Cクラス)	1	必修	3.92	4.23	4.14	4.19	4.16	2.60	37
8	J2016	創造工学 微分積分B(Dクラス)	1	必修	3.76	4.55	4.55	4.50	4.45	4.49	17
9	J2021	創造工学 物理学B(前半8週・Aクラス)	1	必修	3.44	4.30	3.93	3.67	3.94	0.00	9
10	J2022	創造工学 物理学B(前半8週・Bクラス)	1	必修	2.50	3.33	3.33	2.75	3.11	0.00	2
11	J2023	創造工学 物理学B(前半8週・Cクラス)	1	必修	3.01	3.88	3.45	3.34	3.52	3.31	68
12	J2024	創造工学 物理学B(前半8週・Dクラス)	1	必修	3.00	5.00	4.00	4.00	4.22	3.60	1
13	J2025	創造工学 物理学C(Aクラス)	1	必修	3.86	4.17	3.83	3.82	3.94	2.40	14
14	J2026	創造工学 物理学C(Bクラス)	1	必修	3.21	4.02	4.00	3.79	3.87	0.00	19
15	J2027	創造工学 物理学C(Cクラス)	1	必修	3.33	4.07	3.40	3.46	3.63	3.50	54
16	J2028	創造工学 物理学C(Dクラス)	1	必修	3.06	3.60	3.40	3.28	3.40	3.73	16
17	J2029	創造工学 化学(Aクラス)	1	選択	3.43	4.25	4.09	3.85	4.01	4.07	23
18	J2030	創造工学 化学(Bクラス)	1	選択	3.74	4.11	4.07	3.91	4.01	4.11	27
19	J2031	創造工学 生物学(Aクラス)	1	選択	3.64	4.12	3.98	3.93	3.98	4.26	22
20	J2032	創造工学 生物学(Bクラス)	1	選択	3.50	4.13	4.06	3.91	3.99	4.12	16
21	J2041	創造工学 データサイエンス入門(Aクラス)	1	必修	3.88	4.22	4.06	4.17	4.12	4.38	24
22	J2043	創造工学 データサイエンス入門(Bクラス)	1	必修	3.68	4.30	4.16	4.19	4.16	4.33	31
23	J2045	創造工学 プログラミング入門(Aクラス)	1	必修	3.43	4.23	4.14	3.89	4.03	4.12	109
24	J2047	創造工学 プログラミング入門(Bクラス)	1	必修	3.53	4.24	4.24	4.00	4.11	4.34	123
25	J2052	シス理化 線形代数B(Eクラス)	1	必修	3.35	4.06	3.73	3.62	3.77	4.04	37
26	J2053	シス理化 線形代数B(Fクラス)	1	必修	3.43	4.18	3.92	3.80	3.92	3.89	60
27	J2054	シス理化 線形代数B(Gクラス)	1	必修	3.57	4.22	4.09	3.93	4.04	4.13	42
28	J2058	シス理化 微分積分B(Eクラス)	1	必修	4.00	4.23	4.27	4.30	4.23	0.60	10
29	J2059	シス理化 微分積分B(Fクラス)	1	必修	3.52	4.36	4.37	4.37	4.27	4.35	27
30	J2060	シス理化 微分積分B(Gクラス)	1	必修	4.00	4.42	4.45	4.27	4.35	4.07	46
31	J2064	シス理化 物理学B(前半8週・Eクラス)	1	必修	3.74	4.26	4.26	4.17	4.18	4.05	23
32	J2065	シス理化 物理学B(前半8週・Fクラス)	1	必修	3.31	4.41	4.15	4.05	4.12	4.06	54
33	J2066	シス理化 物理学B(前半8週・Gクラス)	1	必修	2.84	4.20	3.94	3.73	3.86	3.93	81
34	J2067	シス理化 物理学C(Eクラス)	1	必修	3.60	4.20	4.13	4.20	4.11	0.00	5
35	J2068	シス理化 物理学C(Fクラス)	1	必修	3.59	4.33	4.12	3.91	4.08	0.00	17
36	J2069	シス理化 物理学C(Gクラス)	1	必修	3.55	4.24	3.73	3.82	3.90	4.00	11
37	J2070	シス理化 化学(Cクラス)	1	選択	3.35	4.22	4.00	3.82	3.96	4.28	31
38	J2071	シス理化 生物学(Cクラス)	1	選択	3.73	4.17	4.17	4.06	4.09	4.32	26
39	J2079	シス理化 データサイエンス入門(Cクラス)	1	必修	4.00	4.32	4.21	4.17	4.21	4.36	21
40	J2081	シス理化 データサイエンス入門(Dクラス)	1	必修	4.15	4.54	4.28	4.27	4.35	4.25	13
41	J2082	シス理化 プログラミング入門(Cクラス)	1	必修	3.87	4.30	4.25	4.08	4.19	4.29	93
42	J2084	シス理化 プログラミング入門(Dクラス)	1	必修	3.80	4.18	4.40	4.13	4.20	4.41	51

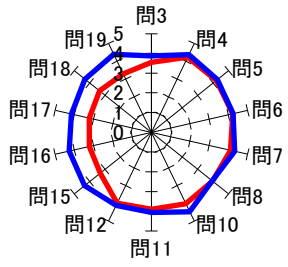
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 全体の最高点											
理工学部共通科目 全体の最低点											
理工学部共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

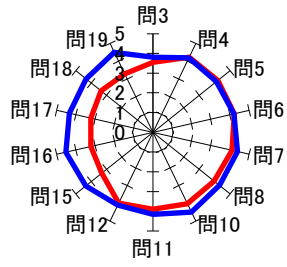
<p>J2005 線形代数B(Aクラス)</p>	<p>J2006 線形代数B(Bクラス)</p>	<p>J2007 線形代数B(Cクラス)</p>	<p>J2008 線形代数B(Dクラス)</p>
<p>J2013 微分積分B(Aクラス)</p>	<p>J2014 微分積分B(Bクラス)</p>	<p>J2015 微分積分B(Cクラス)</p>	<p>J2016 微分積分B(Dクラス)</p>
<p>J2021 物理学B(前半8週・Aクラス)</p>	<p>J2022 物理学B(前半8週・Bクラス)</p>	<p>J2023 物理学B(前半8週・Cクラス)</p>	<p>J2024 物理学B(前半8週・Dクラス)</p>
<p>J2025 物理学C(Aクラス)</p>	<p>J2026 物理学C(Bクラス)</p>	<p>J2027 物理学C(Cクラス)</p>	<p>J2028 物理学C(Dクラス)</p>
<p>J2029 化学(Aクラス)</p>	<p>J2030 化学(Bクラス)</p>	<p>J2031 生物学(Aクラス)</p>	<p>J2032 生物学(Bクラス)</p>

<p>J2041 データサイエンス入門(Aクラス)</p>	<p>J2043 データサイエンス入門(Bクラス)</p>	<p>J2045 プログラミング入門(Aクラス)</p>	<p>J2047 プログラミング入門(Bクラス)</p>
<p>J2052 線形代数B(Eクラス)</p>	<p>J2053 線形代数B(Fクラス)</p>	<p>J2054 線形代数B(Gクラス)</p>	<p>J2058 微分積分B(Eクラス)</p>
<p>J2059 微分積分B(Fクラス)</p>	<p>J2060 微分積分B(Gクラス)</p>	<p>J2064 物理学B(前半8週・Eクラス)</p>	<p>J2065 物理学B(前半8週・Fクラス)</p>
<p>J2066 物理学B(前半8週・Gクラス)</p>	<p>J2067 物理学C(Eクラス)</p>	<p>J2068 物理学C(Fクラス)</p>	<p>J2069 物理学C(Gクラス)</p>
<p>J2070 化学(Cクラス)</p>	<p>J2071 生物学(Cクラス)</p>	<p>J2079 データサイエンス入門(Cクラス)</p>	<p>J2081 データサイエンス入門(Dクラス)</p>

J2082
プログラミング入門(Cクラス)



J2084
プログラミング入門(Dクラス)



2.2 創造工学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 全体の最高点					4.50	5.00	5.00	5.00	4.69	5.00		
創造工学科 全体の最低点					1.72	3.26	2.07	1.94	2.40	0.00		
創造工学科 全体の平均点					3.76	4.29	4.12	4.08	4.13	3.19		
1	J2100	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	3.92	4.26	4.15	3.96	4.12	4.50	13
2	J2101	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	0.00	6
3	J2102	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	3.50	4.00	4.00	4.25	4.00	4.00	2
4	J2103	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	3.65	3.84	3.84	3.73	3.79	4.14	31
5	J2104	創造工学	工学技術者倫理	3	必修	4.33	4.67	4.56	4.33	4.52	0.00	3
6	J3031	創造工学	統計的データ処理	2	必修	4.07	4.38	4.07	4.07	4.17	4.49	14
7	J3032	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.92	4.11	4.14	4.29	4.14	4.46	12
8	J3033	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.62	4.26	3.82	3.88	3.96	4.24	13
9	J3034	創造工学	統計的データ処理	2	必修	4.40	4.43	4.23	4.45	4.37	4.25	10
10	J3042	創造工学	土木工学概論(前半8週)	2	必修	3.88	4.25	3.93	4.05	4.06	4.20	33
11	J3044	創造工学	建築学概論(前半8週)	2	必修	4.20	4.27	4.04	4.13	4.16	3.80	15
12	J3046	創造工学	プロジェクト評価(前半8週)	2	必修	3.69	3.96	3.85	3.97	3.90	3.93	16
13	J3048	創造工学	図学(Aクラス・前半8週・週2回開講)	2	必修	3.55	4.16	3.72	3.81	3.87	3.40	29
14	J3049	創造工学	図学(Bクラス・前半8週・週2回開講)	2	必修	3.06	4.02	3.59	3.58	3.67	2.93	32
15	J3050	創造工学	都市計画(前半8週)	2	必修	4.00	4.21	4.07	4.06	4.11	4.04	24
16	J3052	創造工学	空間の環境(前半8週)	2	必修	4.06	4.27	4.20	4.20	4.21	3.89	64
17	J3054	創造工学	建設構造力学(Aクラス・前半8週)	2	必修	4.00	4.17	4.27	4.00	4.14	4.60	10
18	J3055	創造工学	建設構造力学(Bクラス・前半8週)	2	必修	4.13	4.25	4.50	4.25	4.32	4.00	8
19	J3056	創造工学	建設材料学(前半8週)	2	必修	3.69	4.18	3.95	4.04	4.02	3.80	13
20	J3058	創造工学	建築設計基礎	2	必修	3.81	4.29	3.80	3.77	3.96	3.00	31
21	J3059	創造工学	建築設計 I	2	必修	4.18	4.37	4.22	4.12	4.24	0.60	17
22	J3060	創造工学	都市地域計画 I	2	必修	4.13	4.46	4.17	4.06	4.24	5.00	8
23	J3061	創造工学	建築環境工学 I	2	必修	4.14	4.30	4.26	4.16	4.24	4.27	22
24	J3062	創造工学	建築構造力学 I	2	必修	4.00	4.13	4.07	4.20	4.11	0.00	5
25	J3063	創造工学	建築材料 I	2	必修	4.00	4.33	4.33	4.17	4.26	0.00	6
26	J3064	創造工学	建築学演習 I	2	必修	4.00	4.13	4.20	4.10	4.13	0.00	5
27	J3065	創造工学	空間情報処理	2	必修	4.00	4.56	4.44	4.50	4.44	0.00	6
28	J3066	創造工学	土木構造力学 I	2	必修	3.50	4.06	3.81	3.88	3.87	0.00	12
29	J3067	創造工学	水理学 I	2	必修	3.67	4.50	4.56	4.50	4.43	0.00	6
30	J3068	創造工学	土質力学 I	2	必修	3.96	4.47	4.35	4.38	4.35	5.00	24
31	J3069	創造工学	コンクリート工学	2	必修	4.09	4.55	4.32	4.26	4.36	0.90	23
32	J3070	創造工学	地域計画	2	必修	4.20	4.60	4.47	4.50	4.49	0.00	5
33	J3071	創造工学	土木工学創造演習	2	必修	4.00	4.21	4.33	4.58	4.31	0.00	13
34	J3072	創造工学	機械製図	2	必修	3.83	4.31	3.81	3.67	3.94	4.40	12
35	J3073	創造工学	熱力学	2	必修	4.36	4.45	4.38	4.51	4.43	4.57	45
36	J3074	創造工学	流体力学 I	2	必修	3.25	4.11	3.81	3.42	3.76	3.90	12
37	J3075	創造工学	材料力学 I	2	必修	3.47	4.33	4.29	4.12	4.18	4.10	17
38	J3076	創造工学	機械力学 I	2	必修	3.71	4.10	4.29	4.14	4.13	3.60	7
39	J3077	創造工学	制御工学	2	必修	2.75	4.13	3.82	3.67	3.77	3.80	32
40	J3078	創造工学	電気電子工学	2	必修	3.00	4.23	3.96	3.79	3.91	4.60	19
41	J3079	創造工学	機構学	2	選択	3.13	4.18	3.76	3.60	3.79	0.00	15
42	J3080	創造工学	計測システム工学	2	選択	3.73	4.12	4.12	4.14	4.08	4.70	11
43	J3081	創造工学	航空宇宙機械力学	2	必修	1.72	3.26	2.07	1.94	2.40	4.00	18
44	J3082	創造工学	航空宇宙電気電子工学	2	必修	3.47	4.32	4.09	4.00	4.08	4.00	38
45	J3083	創造工学	応用解析学 I	2	必修	4.13	4.46	4.25	4.25	4.31	0.00	8
46	J3084	創造工学	航空宇宙熱力学	2	必修	3.14	4.02	3.48	3.61	3.65	4.80	14
47	J3085	創造工学	燃焼工学	2	選択	3.36	4.09	4.18	4.27	4.08	4.10	11
48	J3086	創造工学	航空宇宙構造工学 I	2	必修	4.10	4.33	4.40	4.38	4.34	3.93	21

49	J3087	創造工学	飛行力学 I	2	必修	3.58	4.19	3.91	4.00	3.99	4.20	19
50	J3088	創造工学	航空宇宙制御工学 I	2	必修	3.24	4.00	3.36	3.54	3.60	3.92	25
51	J3089	創造工学	機械製図(前半8週・航空宇宙工学コース)	2	必修	4.00	5.00	4.67	4.00	4.56	0.00	1
52	J3090	創造工学	電磁気学	2	必修	3.79	4.14	4.32	4.32	4.20	4.23	19
53	J3091	創造工学	電磁気学演習	2	必修	3.56	4.16	4.05	3.93	4.00	3.25	34
54	J3092	創造工学	電気回路	2	必修	3.63	4.35	4.11	4.11	4.13	4.24	19
55	J3093	創造工学	電気回路演習	2	必修	4.04	4.36	4.23	4.23	4.25	4.31	28
56	J3094	創造工学	電子回路 I	2	必修	2.68	3.77	3.15	3.08	3.29	3.51	37
57	J3095	創造工学	デジタル回路	2	必修	2.75	4.03	3.64	3.23	3.58	3.63	24
58	J3096	創造工学	計測システム工学	2	必修	3.63	4.31	4.13	3.91	4.08	4.31	16
59	J3097	創造工学	電子物性	2	必修	3.66	4.31	4.38	4.23	4.24	3.83	32
60	J3098	創造工学	工学演習 I	2	必修	3.94	4.49	4.49	4.42	4.41	4.53	62
61	J3100	創造工学	建築設計Ⅲ	3	必修	4.06	4.44	4.44	4.53	4.42	4.40	16
62	J3104	創造工学	建築設計論	3	必修	4.08	4.45	4.43	4.56	4.43	4.55	25
63	J3106	創造工学	建築設備	3	必修	4.16	4.47	4.32	4.36	4.36	4.15	25
64	J3109	創造工学	建築施工	3	必修	4.20	4.30	4.43	4.35	4.34	4.50	10
65	J3110	創造工学	建築法規	3	必修	3.94	4.19	4.00	3.97	4.05	4.20	18
66	J3112	創造工学	建築学演習Ⅲ	3	必修	4.38	4.54	4.42	4.50	4.47	5.00	8
67	J3113	創造工学	建築計画Ⅱ	3	選択	3.70	3.93	3.90	4.08	3.93	5.00	20
68	J3114	創造工学	建築構造力学Ⅱ	3	選択	3.50	4.52	4.35	4.23	4.28	4.35	20
69	J3117	創造工学	寒地建築環境工学	3	選択	4.23	4.51	4.51	4.44	4.46	4.57	31
70	J3118	創造工学	基礎構造	3	選択	3.93	4.33	4.25	4.30	4.25	4.33	27
71	J3119	創造工学	建築構造演習	3	選択	2.00	4.33	3.00	3.00	3.33	0.00	1
72	J3128	創造工学	鋼構造学(前半8週・週2回開講)	3	必修	4.13	4.46	4.38	4.19	4.33	0.00	8
73	J3130	創造工学	振動工学	3	必修	3.75	4.79	4.63	4.38	4.53	5.00	8
74	J3132	創造工学	応用水理学	3	必修	4.17	4.72	4.39	4.08	4.41	0.00	6
75	J3133	創造工学	応用土質力学	3	必修	3.80	4.60	4.73	4.20	4.47	5.00	5
76	J3136	創造工学	コンクリート構造学Ⅱ	3	選択	4.50	4.83	4.75	4.50	4.69	5.00	8
77	J3137	創造工学	応用構造力学(前半8週)	3	選択	4.18	4.57	4.55	4.41	4.48	0.00	17
78	J3138	創造工学	設計製作演習	3	選択	4.33	4.67	4.56	4.33	4.52	0.00	3
79	J3139	創造工学	環境衛生工学(前半8週)	3	選択	4.00	4.30	4.20	4.09	4.18	4.40	29
80	J3140	創造工学	廃棄物工学	3	選択	4.16	4.40	4.18	4.03	4.22	4.60	19
81	J3143	創造工学	機械ロボット工学演習	3	必修	3.75	4.22	4.31	4.38	4.23	4.12	12
82	J3150	創造工学	技術コミュニケーション	3	必修	4.17	4.18	3.80	3.74	3.95	3.99	46
83	J3152	創造工学	機械製作学	3	選択	3.54	4.26	3.86	3.90	3.97	4.20	24
84	J3154	創造工学	機械材料学	3	選択	4.05	4.35	4.56	4.42	4.40	4.36	19
85	J3155	創造工学	知能ロボット応用学	3	選択	4.06	4.52	4.29	4.38	4.36	4.38	16
86	J3157	創造工学	数値流体力学	3	選択	3.71	4.52	4.33	4.43	4.35	0.00	7
87	J3159	創造工学	ジェットエンジン	3	選択	3.80	4.53	4.47	4.50	4.42	0.00	5
88	J3163	創造工学	航空宇宙構造工学Ⅲ	3	選択	4.48	4.64	4.75	4.74	4.68	5.00	23
89	J3166	創造工学	航空宇宙制御工学Ⅱ	3	選択	2.00	4.67	3.00	4.00	3.67	0.00	1
90	J3167	創造工学	航空宇宙工学製図	3	必修	4.40	4.00	4.27	4.20	4.18	0.00	5
91	J3169	創造工学	航空宇宙工学セミナー	3	必修	4.50	3.83	5.00	5.00	4.56	0.00	2
92	J3170	創造工学	航空機設計法Ⅰ	3	必修	4.00	4.33	3.75	3.88	4.00	4.18	12
93	J3182	創造工学	送配電工学	3	選択	2.86	4.19	3.67	3.57	3.73	4.53	7
94	J3183	創造工学	電力発生工学	3	選択	3.69	4.33	4.26	4.42	4.26	4.58	13
95	J3184	創造工学	パワーエレクトロニクス	3	選択	3.53	4.12	4.14	4.03	4.04	4.25	30
96	J3185	創造工学	電気機器学	3	選択	4.00	4.23	4.23	4.24	4.21	4.50	23
97	J3186	創造工学	電気電子材料	3	選択	3.73	4.17	4.24	4.11	4.13	4.19	22
98	J3187	創造工学	無線伝送工学	3	選択	3.13	4.29	4.13	4.00	4.04	4.45	8
99	J3188	創造工学	伝送回路工学	3	選択	2.61	3.70	3.30	3.36	3.37	3.83	18
100	J3189	創造工学	通信網工学	3	選択	3.10	4.07	3.70	3.55	3.72	3.80	20

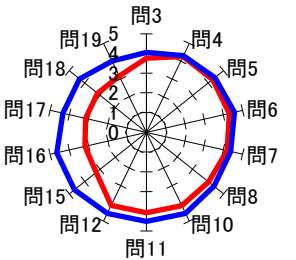
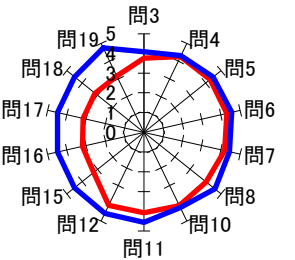
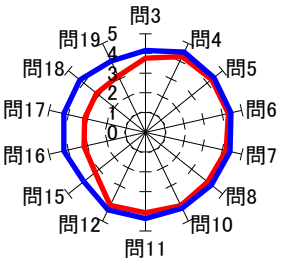
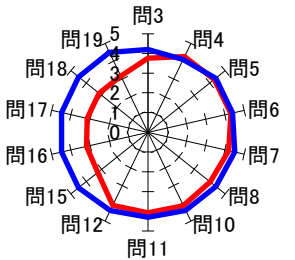
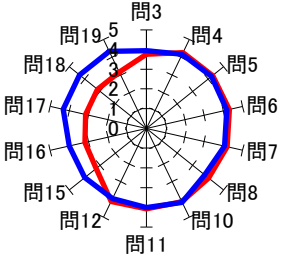
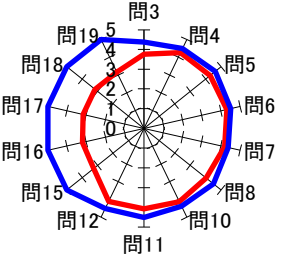
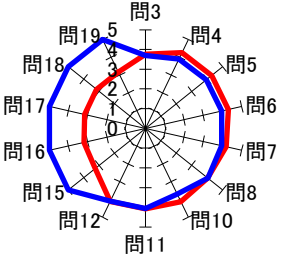
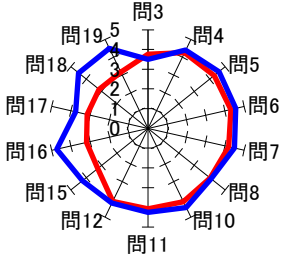
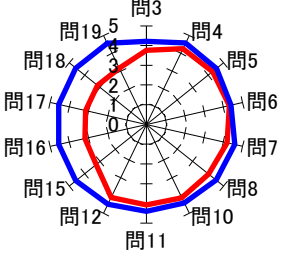
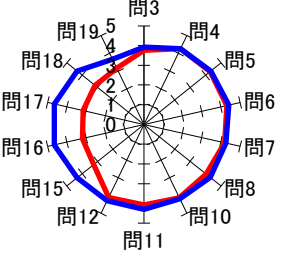
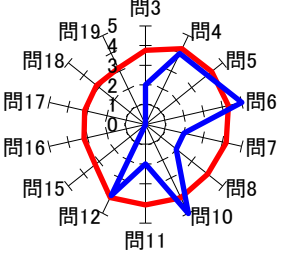
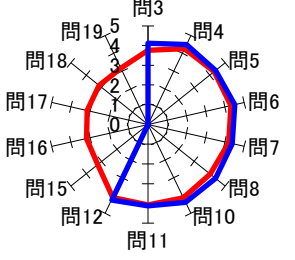
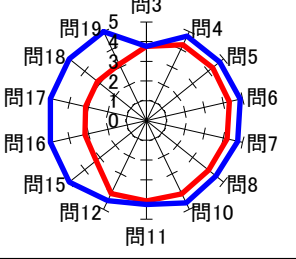
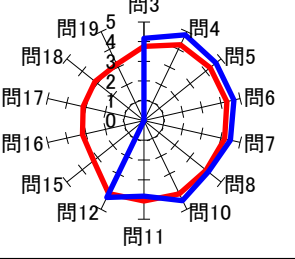
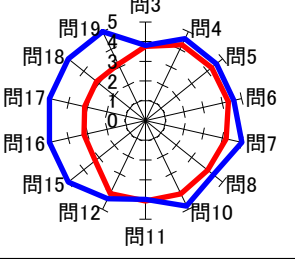
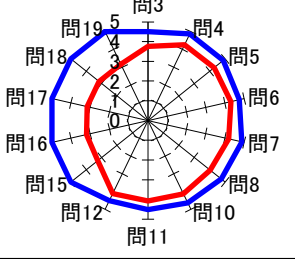
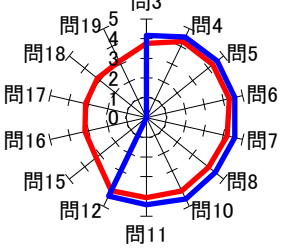
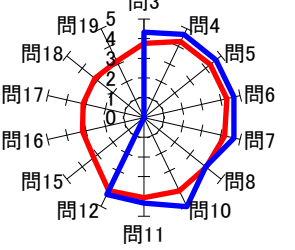
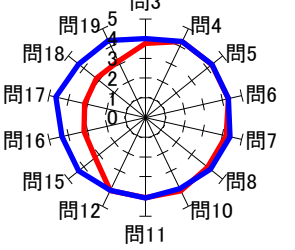
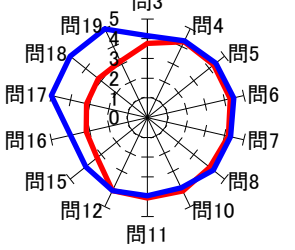
実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 全体の最高点					4.31	4.28	1.47	4.42	4.32	4.30		
創造工学科 全体の最低点					3.79	3.80	1.30	3.59	3.79	2.60		
創造工学科 全体の平均点					4.10	3.98	1.40	4.01	4.08	3.56		
1	J3001	創造工学	工業物理基礎実験(Aクラス)	1	必修	4.29	4.28	4.31	4.42	4.32	3.20	12
2	J3002	創造工学	工業物理基礎実験(Bクラス)	1	必修	3.89	3.83	4.21	3.93	3.98	2.60	14
3	J3003	創造工学	工業物理基礎実験(Cクラス)	1	必修	4.20	3.98	4.20	4.00	4.10	4.30	20
4	J3004	創造工学	工業物理基礎実験(Dクラス)	1	必修	4.31	4.02	4.40	4.09	4.21	4.25	16
5	J3175	創造工学	電気電子工学実験B	3	必修	3.79	3.80	3.91	3.59	3.79	3.47	29

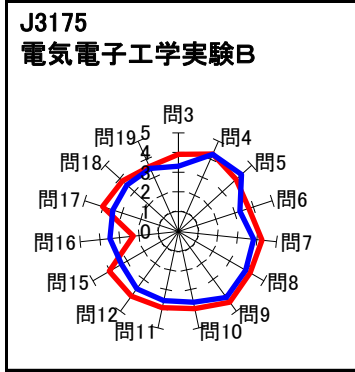
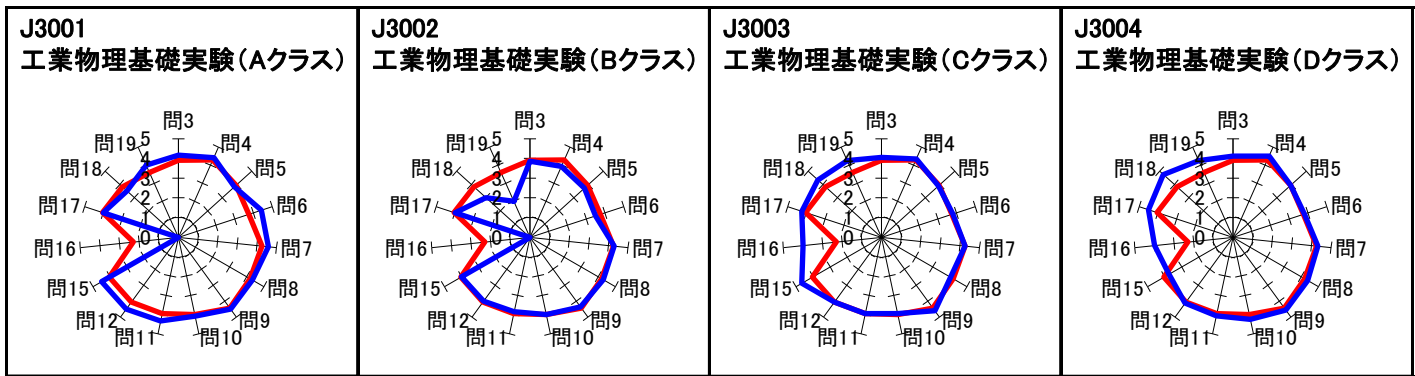
<p>J2100 工学技術者倫理</p>	<p>J2101 工学技術者倫理</p>	<p>J2102 工学技術者倫理</p>	<p>J2103 工学技術者倫理</p>
<p>J2104 工学技術者倫理</p>	<p>J3031 統計のデータ処理</p>	<p>J3032 統計のデータ処理</p>	<p>J3033 統計のデータ処理</p>
<p>J3034 統計のデータ処理</p>	<p>J3042 土木工学概論(前半8週)</p>	<p>J3044 建築学概論(前半8週)</p>	<p>J3046 プロジェクト評価(前半8週)</p>
<p>J3048 図学(Aクラス・前半8週・週2回開講)</p>	<p>J3049 図学(Bクラス・前半8週・週2回開講)</p>	<p>J3050 都市計画(前半8週)</p>	<p>J3052 空間の環境(前半8週)</p>
<p>J3054 建設構造力学(Aクラス・前半8週)</p>	<p>J3055 建設構造力学(Bクラス・前半8週)</p>	<p>J3056 建設材料学(前半8週)</p>	<p>J3058 建築設計基礎</p>

<p>J3059 建築設計 I</p>	<p>J3060 都市地域計画 I</p>	<p>J3061 建築環境工学 I</p>	<p>J3062 建築構造力学 I</p>
<p>J3063 建築材料 I</p>	<p>J3064 建築学演習 I</p>	<p>J3065 空間情報処理</p>	<p>J3066 土木構造力学 I</p>
<p>J3067 水理学 I</p>	<p>J3068 土質力学 I</p>	<p>J3069 コンクリート工学</p>	<p>J3070 地域計画</p>
<p>J3071 土木工学創造演習</p>	<p>J3072 機械製図</p>	<p>J3073 熱力学</p>	<p>J3074 流体力学 I</p>
<p>J3075 材料力学 I</p>	<p>J3076 機械力学 I</p>	<p>J3077 制御工学</p>	<p>J3078 電気電子工学</p>

<p>J3079 機構学</p>	<p>J3080 計測システム工学</p>	<p>J3081 航空宇宙機械力学</p>	<p>J3132 航空宇宙電気電子工学</p>
<p>J3083 応用解析学 I</p>	<p>J3084 航空宇宙熱力学</p>	<p>J3085 燃焼工学</p>	<p>J3086 航空宇宙構造工学 I</p>
<p>J3087 飛行力学 I</p>	<p>J3088 航空宇宙制御工学 I</p>	<p>J3089 機械製図(前半8週・航空宇宙工学コース)</p>	<p>J3090 電磁気学</p>
<p>J3091 電磁気学演習</p>	<p>J3092 電気回路</p>	<p>J3093 電気回路演習</p>	<p>J3094 電子回路 I</p>
<p>J3095 デジタル回路</p>	<p>J3096 計測システム工学</p>	<p>J3097 電子物性</p>	<p>J3098 工学演習 I</p>

<p>J3100 建築設計Ⅲ</p> 	<p>J3104 建築設計論</p> 	<p>J3106 建築設備</p> 	<p>J3109 建築施工</p> 
<p>J3110 建築法規</p> 	<p>J3112 建築学演習Ⅲ</p> 	<p>J3113 建築計画Ⅱ</p> 	<p>J3114 建築構造力学Ⅱ</p> 
<p>J3117 寒地建築環境工学</p> 	<p>J3118 基礎構造</p> 	<p>J3119 建築構造演習</p> 	<p>J3128 鋼構造学(前半8週・週2回開講)</p> 
<p>J3130 振動工学</p> 	<p>J3132 応用水理学</p> 	<p>J3133 応用土質力学</p> 	<p>J3136 コンクリート構造学Ⅱ</p> 
<p>J3137 応用構造力学(前半8週)</p> 	<p>J3138 設計製作演習</p> 	<p>J3139 環境衛生工学(前半8週)</p> 	<p>J3140 廃棄物工学</p> 

<p>J3143 機械ロボット工学演習</p>	<p>J3150 技術コミュニケーション</p>	<p>J3152 機械製作学</p>	<p>J3154 機械材料学</p>
<p>J3155 知能ロボット応用学</p>	<p>J3157 数値流体力学</p>	<p>J3159 ジェットエンジン</p>	<p>J3163 航空宇宙構造工学Ⅲ</p>
<p>J3166 航空宇宙制御工学Ⅱ</p>	<p>J3167 航空宇宙工学製図</p>	<p>J3169 航空宇宙工学セミナー</p>	<p>J3170 航空機設計法Ⅰ</p>
<p>J3182 送配電工学</p>	<p>J3183 電力発生工学</p>	<p>J3184 パワーエレクトロニクス</p>	<p>J3185 電気機器学</p>
<p>J3186 電気電子材料</p>	<p>J3187 無線伝送工学</p>	<p>J3188 伝送回路工学</p>	<p>J3189 通信網工学</p>



2.3 システム理化学科

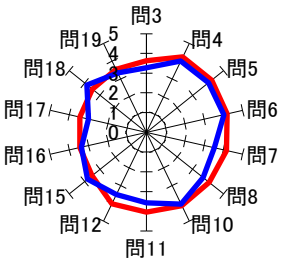
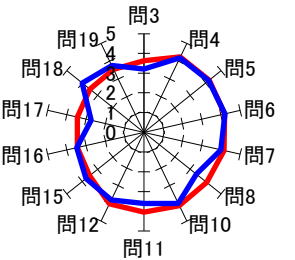
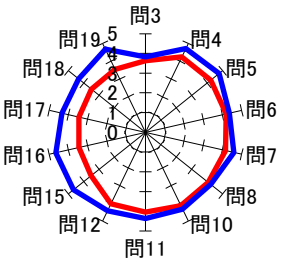
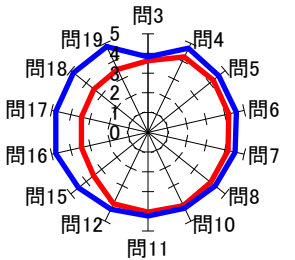
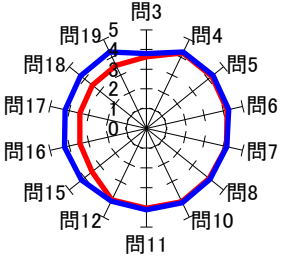
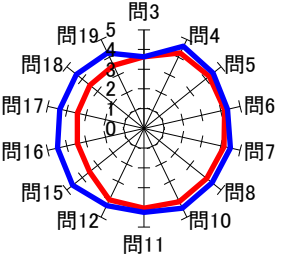
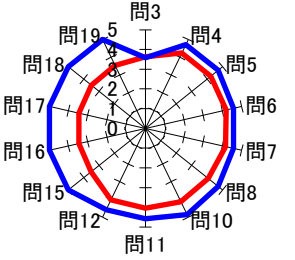
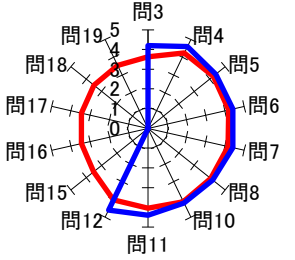
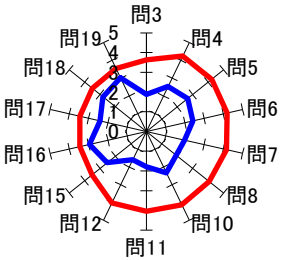
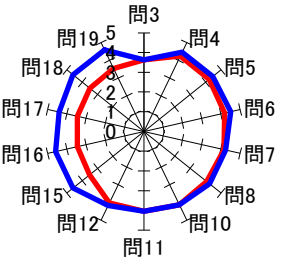
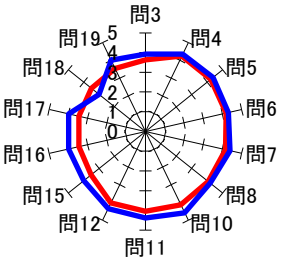
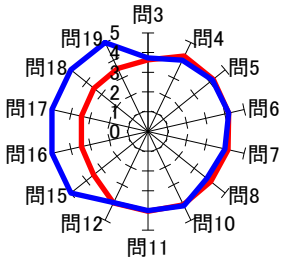
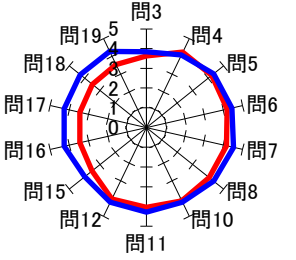
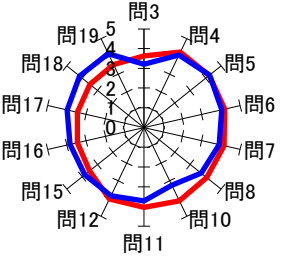
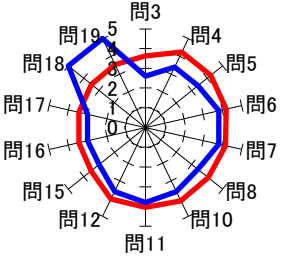
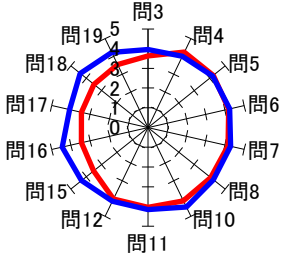
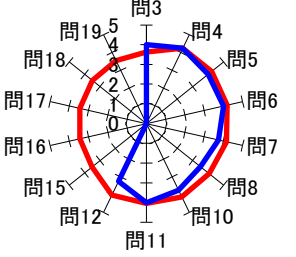
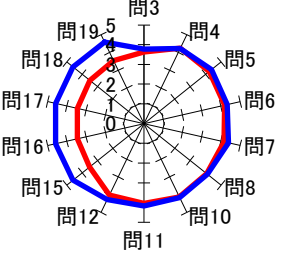
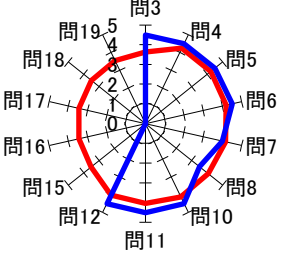
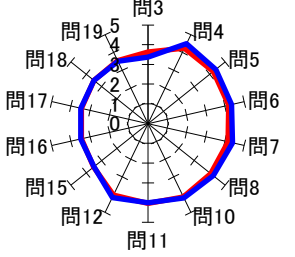
講義・演習

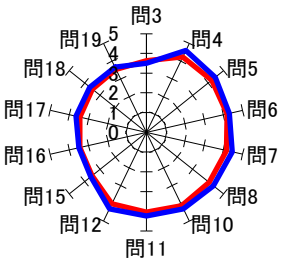
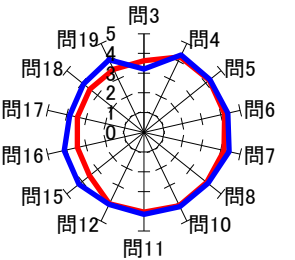
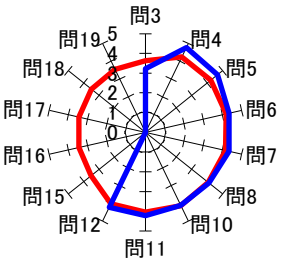
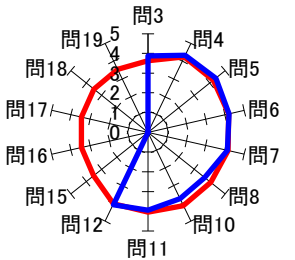
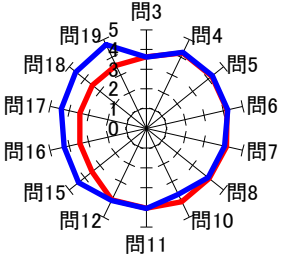
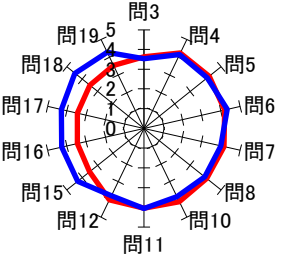
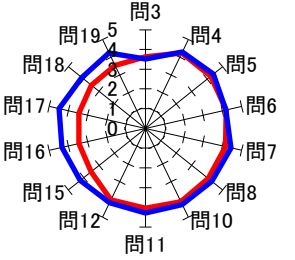
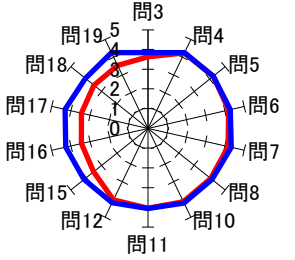
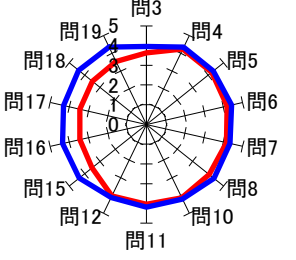
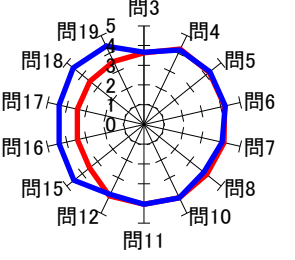
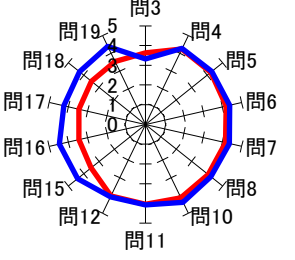
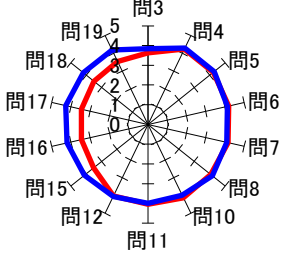
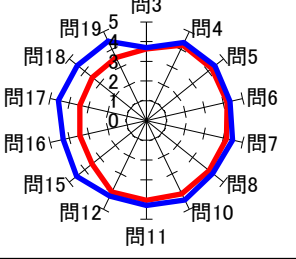
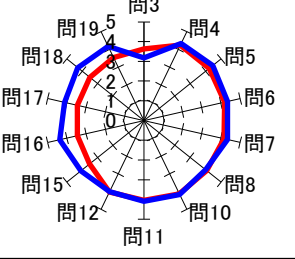
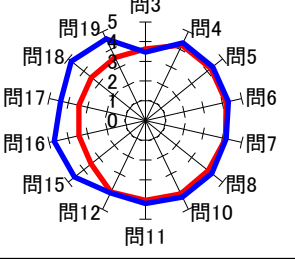
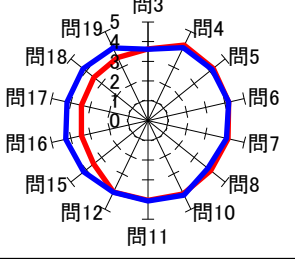
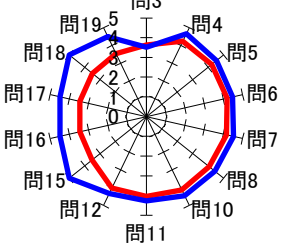
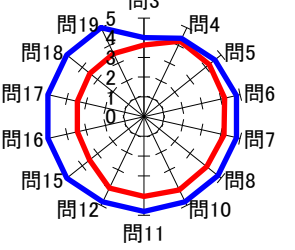
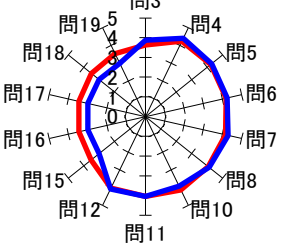
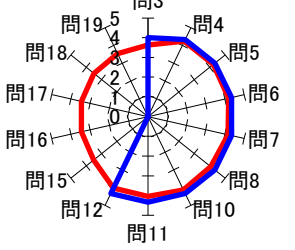
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科 全体の最高点					4.50	4.67	4.80	5.00	4.64	5.00	
システム理化学科 全体の最低点					1.87	2.54	2.08	1.00	2.12	0.00	
システム理化学科 全体の平均点					3.63	4.22	4.12	4.03	4.08	3.50	
1	J4009	シス理化 地球科学入門(前半8週)	1	選択	3.28	4.02	3.74	3.54	3.74	3.47	69
2	J4010	シス理化 地球科学入門	1	選択	3.20	4.20	3.80	3.70	3.84	3.55	5
3	J4030	シス理化 統計的データ分析(Aクラス)	2	必修	3.82	4.62	4.38	4.39	4.40	4.53	22
4	J4031	シス理化 統計的データ分析(Bクラス)	2	必修	3.82	4.64	4.38	4.28	4.38	4.75	34
5	J4032	シス理化 統計的データ分析(Cクラス)	2	必修	3.80	4.30	4.17	4.10	4.15	4.25	54
6	J4039	シス理化 理工学情報演習(Aクラス)	2	必修	3.62	4.48	4.46	4.29	4.34	4.43	29
7	J4040	シス理化 理工学情報演習(Bクラス)	2	必修	3.57	4.67	4.71	4.57	4.54	5.00	7
8	J4041	シス理化 理工学情報演習(Cクラス)	2	必修	4.20	4.47	4.27	4.50	4.38	0.00	5
9	J4042	シス理化 理工学情報演習(Dクラス)	2	必修	1.87	2.54	2.08	1.69	2.12	2.75	53
10	J4047	シス理化 熱力学	2	必修	3.63	4.47	4.21	4.10	4.21	4.56	24
11	J4048	シス理化 熱力学演習	2	必修	3.92	4.35	4.38	4.37	4.32	3.80	26
12	J4049	シス理化 電磁気学A	2	必修	3.73	4.12	4.00	4.00	4.01	5.00	11
13	J4050	シス理化 電磁気学演習	2	必修	3.84	4.29	4.36	4.24	4.25	4.23	25
14	J4051	シス理化 力学A(前半8週)	2	必修	3.21	4.13	3.63	3.77	3.78	4.00	24
15	J4052	シス理化 力学B	2	必修	2.60	3.53	3.60	3.70	3.49	3.80	5
16	J4053	シス理化 力学演習	2	必修	3.95	4.14	4.33	4.14	4.19	4.29	21
17	J4054	シス理化 物理物質プレゼンテーション技法	2	必修	4.00	4.08	3.67	3.63	3.83	0.00	4
18	J4055	シス理化 結晶構造学	2	必修	3.78	4.31	4.22	4.22	4.20	4.60	18
19	J4056	シス理化 物理物質工場見学	2・3・4	選択	4.50	4.50	4.00	4.50	4.33	0.00	2
20	J4057	シス理化 物理化学A	2	必修	3.37	4.42	4.27	4.08	4.18	3.50	51
21	J4058	シス理化 物理化学B	2	必修	3.50	4.46	4.37	4.27	4.28	3.62	26
22	J4059	シス理化 有機化学A(前半8週)	2	必修	3.21	4.33	4.26	4.11	4.13	4.05	47
23	J4060	シス理化 有機化学B	2	必修	3.22	4.59	4.19	4.22	4.22	0.00	9
24	J4061	シス理化 生化学A(前半8週)	2	必修	3.87	4.31	3.84	4.00	4.04	0.00	15
25	J4062	シス理化 生化学B	2	必修	3.61	4.26	3.93	4.06	4.03	4.48	18
26	J4063	シス理化 微生物科学A	2	選択	3.53	4.19	3.93	3.92	3.97	4.32	19
27	J4064	シス理化 輸送現象論	2	選択	3.51	4.30	4.34	4.23	4.21	4.29	39
28	J4065	シス理化 情報学基礎演習A	2	必修	3.85	4.26	4.22	4.12	4.17	4.21	54
29	J4066	シス理化 表現技術演習	2	必修	3.95	4.37	4.31	4.15	4.25	4.35	84
30	J4067	シス理化 技術英語	2	必修	3.66	4.23	4.02	3.98	4.04	4.47	32
31	J4068	シス理化 データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.32	4.32	4.33	4.08	4.16	4.36	66
32	J4069	シス理化 情報数学	2	必修	3.84	4.24	4.09	4.02	4.09	4.20	62
33	J4070	シス理化 数学概論	2	必修	3.70	4.39	4.42	4.28	4.30	4.47	23
34	J4071	シス理化 プログラミングA	2	必修	3.17	4.38	4.17	4.04	4.10	4.21	24
35	J4072	シス理化 応用数学	2	選択	3.47	4.34	4.27	4.13	4.17	4.63	30
36	J4073	シス理化 データベース	2	選択	3.62	4.15	4.05	4.06	4.04	4.18	26
37	J4084	シス理化 固体物理B	3	必修	3.52	4.57	4.47	4.30	4.36	4.70	27
38	J4085	シス理化 光学	3	必修	4.00	4.60	4.80	4.80	4.64	5.00	5
39	J4086	シス理化 科学英語	3	必修	3.88	4.32	4.11	4.06	4.14	3.00	24
40	J4090	シス理化 量子物質科学B	3	選択	4.00	4.33	4.33	4.33	4.30	0.00	3
41	J4091	シス理化 量子物質科学C(前半8週)	3	選択	3.00	4.67	4.67	5.00	4.56	0.00	1
42	J4092	シス理化 量子物質科学D	3	選択	3.85	4.62	4.69	4.62	4.56	0.00	13
43	J4093	シス理化 光物理学A(前半8週)	3	選択	3.80	4.37	4.40	4.35	4.31	4.90	10
44	J4094	シス理化 光物理学B(前半8週)	3	選択	3.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.40	1
45	J4097	シス理化 材料科学C(前半8週)	3	選択	3.58	4.16	4.11	4.05	4.05	4.20	19
46	J4098	シス理化 材料科学D	3	選択	3.71	4.57	4.52	4.43	4.43	0.00	7
47	J4100	シス理化 流れ学B	3	必修	3.40	4.17	4.10	3.80	3.98	3.85	10
48	J4107	シス理化 化学生物プレゼンテーション技法	3	必修	4.13	4.33	4.23	4.26	4.26	4.50	53

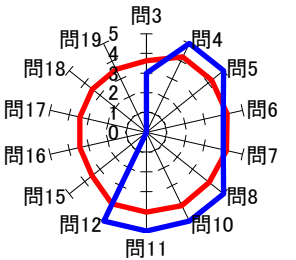
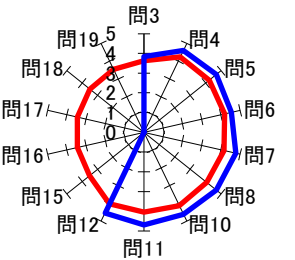
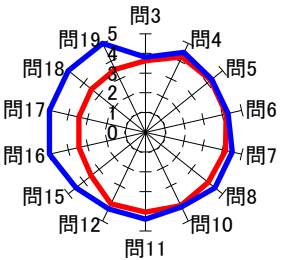
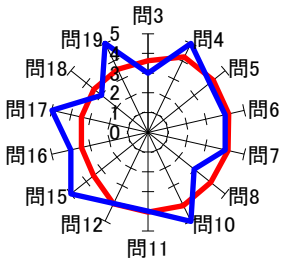
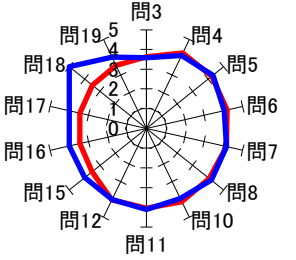
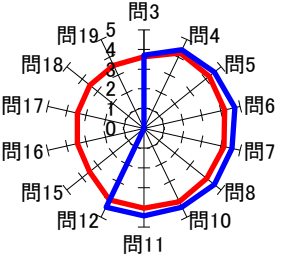
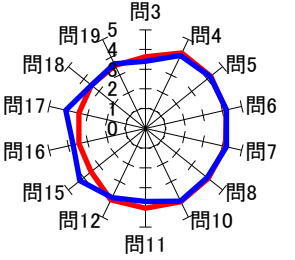
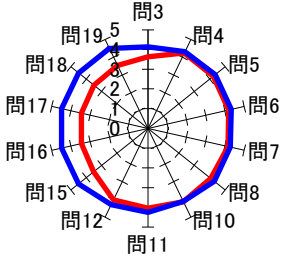
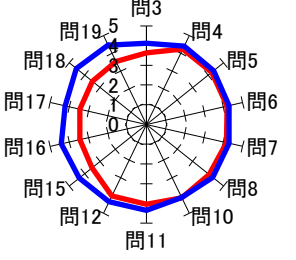
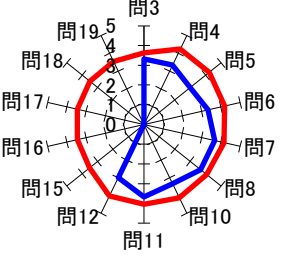
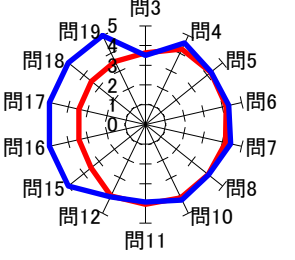
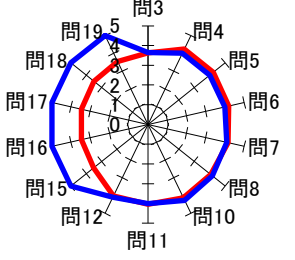
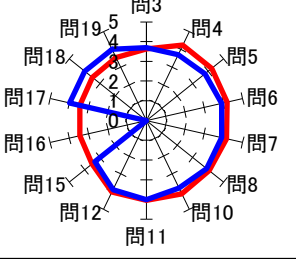
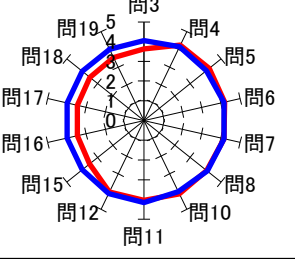
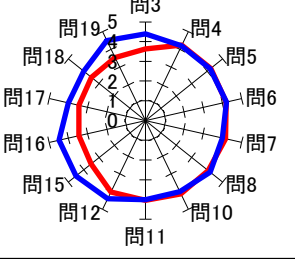
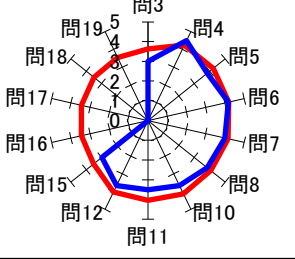
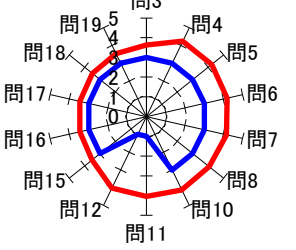
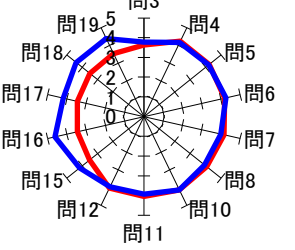
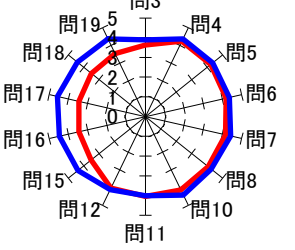
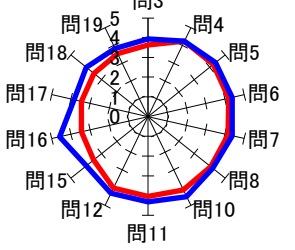
49	J4112	シス理化	環境化学	3	選択	4.12	4.35	4.24	4.35	4.29	4.40	17
50	J4113	シス理化	高分子化学A(前半8週)	3	選択	3.33	3.22	3.56	3.33	3.37	0.00	3
51	J4116	シス理化	化学基礎演習B	3	選択	3.50	4.39	4.25	4.00	4.16	5.00	12
52	J4119	シス理化	有機合成化学	3	選択	3.64	4.00	4.18	4.05	4.03	5.00	11
53	J4120	シス理化	有機化学演習	3	選択	3.70	3.80	3.87	3.95	3.84	3.07	10
54	J4125	シス理化	応用微生物学	3	選択	4.05	4.12	4.09	4.13	4.11	4.00	19
55	J4126	シス理化	バイオ演習	3	選択	4.40	4.20	4.07	4.20	4.18	4.30	5
56	J4128	シス理化	物質分離操作	3	選択	3.00	4.17	3.83	3.58	3.80	0.60	6
57	J4131	シス理化	流れ学B演習	3	選択	3.00	3.00	3.00	1.00	2.56	3.00	1
58	J4134	シス理化	情報学PBL演習	3	必修	3.78	4.21	4.02	3.94	4.04	4.36	40
59	J4136	シス理化	情報学応用演習B	3	必修	3.89	4.37	4.37	4.05	4.25	4.44	19
60	J4138	シス理化	情報学ゼミナール	3	必修	3.94	4.33	4.35	4.31	4.29	4.05	16
61	J4145	シス理化	言語処理系論	3	選択	3.41	4.19	4.16	3.95	4.04	4.30	32
62	J4146	シス理化	最適化理論	3	選択	3.56	3.63	3.74	3.50	3.63	4.11	9
63	J4147	シス理化	論理回路	3	選択	3.85	4.31	4.21	4.12	4.18	4.45	13
64	J4148	シス理化	数論アルゴリズム	3	選択	3.77	4.13	4.13	4.08	4.08	4.18	13
65	J4149	シス理化	人工知能	3	選択	3.74	4.16	4.07	4.03	4.05	4.16	19
66	J4150	シス理化	認識と学習	3	選択	3.11	4.20	4.13	3.96	4.00	3.93	36
67	J4153	シス理化	情報学特別講義C(前半8週)	3	選択	3.42	4.01	3.87	3.77	3.85	3.95	33
68	J4154	シス理化	情報学特別講義D	3	選択	3.75	3.75	4.00	3.88	3.86	3.60	4
69	J4155	シス理化	理工学技術者倫理	3	必修	4.00	4.20	4.11	4.19	4.14	0.00	27
70	J4156	シス理化	理工学技術者倫理	3	必修	3.92	4.15	4.10	4.02	4.08	4.23	62
71	J4157	シス理化	理工学技術者倫理	3	必修	4.16	4.12	4.05	4.00	4.08	4.29	19

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科 全体の最高点					4.50	4.10	1.39	4.04	4.10	4.00		
システム理化学科 全体の最低点					4.09	3.63	1.22	3.63	3.81	0.00		
システム理化学科 全体の平均点					4.24	3.92	1.31	3.78	3.96	3.06		
1	J4001	シス理化	化学実験(Aクラス)	1	必修	4.20	3.81	3.87	3.63	3.87	3.00	23
2	J4002	シス理化	化学実験(Bクラス)	1	必修	4.09	3.99	3.90	3.71	3.93	3.66	35
3	J4082	シス理化	物理物質学実験B	3	必修	4.15	4.04	4.17	4.04	4.10	3.07	34
4	J4103	シス理化	有機化学実験(週2回開講)	3	選択	4.14	3.95	3.83	3.72	3.91	3.93	29
5	J4104	シス理化	生物化学実験(週2回開講)	3	必修	4.50	3.89	4.11	3.83	4.07	0.00	3
6	J4105A	シス理化	化学プロセス生産論および実験実習	3	必修	4.33	3.63	3.67	3.78	3.81	3.77	9
7	J4105B	シス理化	化学プロセス生産論および実験実習	3	必修	4.25	4.10	3.98	3.75	4.02	4.00	14

<p>J4009 地球科学入門(前半8週)</p> 	<p>J4010 地球科学入門</p> 	<p>J4030 統計的データ分析(Aクラス)</p> 	<p>J4031 統計的データ分析(Bクラス)</p> 
<p>J4032 統計的データ分析(Cクラス)</p> 	<p>J4039 理工学情報演習(Aクラス)</p> 	<p>J4040 理工学情報演習(Bクラス)</p> 	<p>J4041 理工学情報演習(Cクラス)</p> 
<p>J4042 理工学情報演習(Dクラス)</p> 	<p>J4047 熱力学</p> 	<p>J4048 熱力学演習</p> 	<p>J4049 電磁気学A</p> 
<p>J4050 電磁気学演習</p> 	<p>J4051 力学A(前半8週)</p> 	<p>J4052 力学B</p> 	<p>J4053 力学演習</p> 
<p>J4054 物理物質プレゼンテーション技法</p> 	<p>J4055 結晶構造学</p> 	<p>J4056 物理物質工場見学</p> 	<p>J4057 物理化学A</p> 

<p>J4058 物理化学B</p> 	<p>J4059 有機化学A(前半8週)</p> 	<p>J4060 有機化学B</p> 	<p>J4061 生化学A(前半8週)</p> 
<p>J4062 生化学B</p> 	<p>J4063 微生物科学A</p> 	<p>J4064 輸送現象論</p> 	<p>J4065 情報学基礎演習A</p> 
<p>J4066 表現技術演習</p> 	<p>J4067 技術英語</p> 	<p>J4068 データ構造とアルゴリズム</p> 	<p>J4069 情報数学</p> 
<p>J4070 数学概論</p> 	<p>J4071 プログラミングA</p> 	<p>J4072 応用数学</p> 	<p>J4073 データベース</p> 
<p>J4084 固体物理B</p> 	<p>J4085 光学</p> 	<p>J4086 科学英語</p> 	<p>J4090 量子物質科学B</p> 

<p>J4091 量子物質科学C(前半8週)</p> 	<p>J4092 量子物質科学D</p> 	<p>J4093 光物理学A(前半8週)</p> 	<p>光物理学B(前半8週)</p> 
<p>J4097 材料科学C(前半8週)</p> 	<p>J4098 材料科学D</p> 	<p>J4100 流れ学B</p> 	<p>J4107 化学生物プレゼンテーション技法</p> 
<p>J4112 環境化学</p> 	<p>J4113 高分子化学A(前半8週)</p> 	<p>J4116 化学基礎演習B</p> 	<p>J4119 有機合成化学</p> 
<p>J4120 有機化学演習</p> 	<p>J4125 応用微生物学</p> 	<p>J4126 バイオ演習</p> 	<p>J4128 物質分離操作</p> 
<p>J4131 流れ学B演習</p> 	<p>J4134 情報学PBL演習</p> 	<p>J4136 情報学応用演習B</p> 	<p>J4138 情報学ゼミナール</p> 

<p>J4145 言語処理系論</p>	<p>J4146 最適化理論</p>	<p>J4147 論理回路</p>	<p>J4148 数論アルゴリズム</p>
<p>J4149 人工知能</p>	<p>J4150 認識と学習</p>	<p>J4153 情報学特別講義C(前半8週)</p>	<p>J4154 情報学特別講義D</p>
<p>J4155 理工学技術者倫理</p>	<p>J4156 理工学技術者倫理</p>	<p>J4157 理工学技術者倫理</p>	

<p>J4001 化学実験(Aクラス)</p>	<p>J4002 化学実験(Bクラス)</p>	<p>J4082 物理物質学実験B</p>	<p>J4103 有機化学実験(週2回開講)</p>
<p>J4104 生物化学実験(週2回開講)</p>	<p>J4105A 化学プロセス生産論および実験実習</p>	<p>J4105B 化学プロセス生産論および実験実習</p>	

第3章 主専門教育課程科目(昼間コース)についての授業評価

3.1 基底科目(学部共通科目)

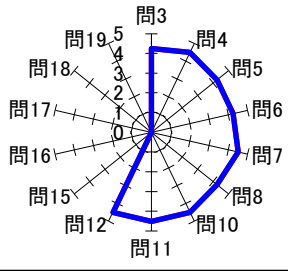
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点					4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点					4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点					4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	
C2501z	建社	解析B	全学年	必修	4.25	4.33	4.42	4.50	4.39	0.00	4

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
		該当なし									

C2501z
解析B



3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		建築社会基盤系学科 全体の最高点									/
		建築社会基盤系学科 全体の最低点									
		建築社会基盤系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		建築社会基盤系学科 全体の最高点									/
		建築社会基盤系学科 全体の最低点									
		建築社会基盤系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.4 学科別科目 応用理化学系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		応用理化学系学科 全体の最高点									/
		応用理化学系学科 全体の最低点									
		応用理化学系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		応用理化学系学科 全体の最高点									/
		応用理化学系学科 全体の最低点									
		応用理化学系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

講義・演習

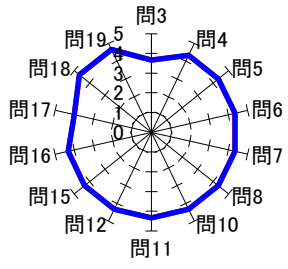
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	
1 C4705z	情電	システム制御工学	3・4	選択	3.67	4.33	4.33	4.33	4.26	4.40	3

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点											
情報電子工学系学科 全体の最低点											
情報電子工学系学科 全体の平均点											
1		該当なし									

C4705z

システム制御工学



第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

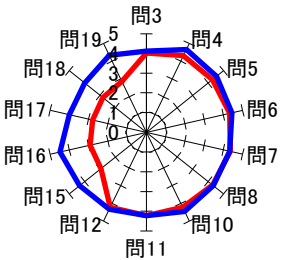
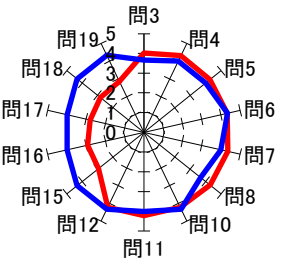
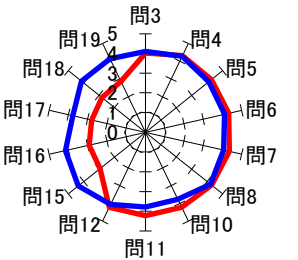
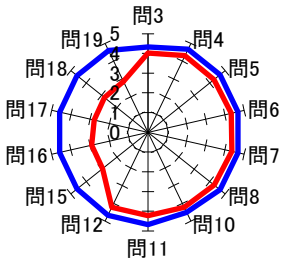
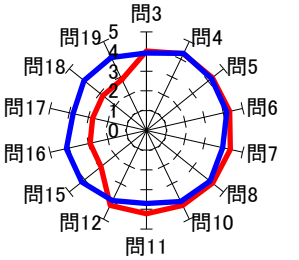
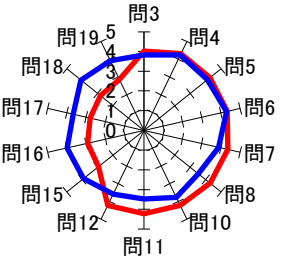
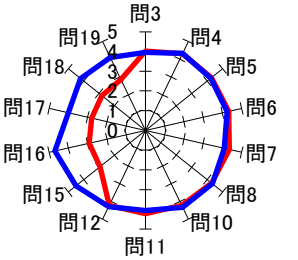
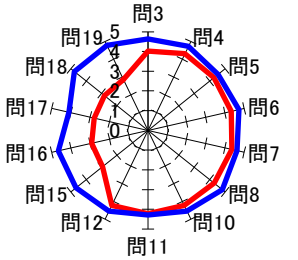
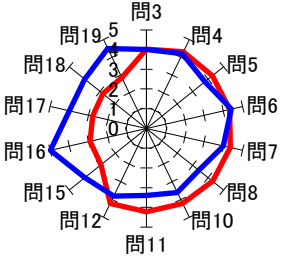
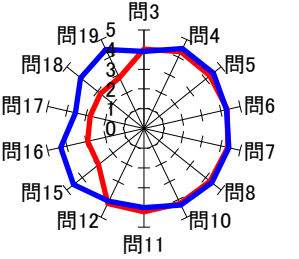
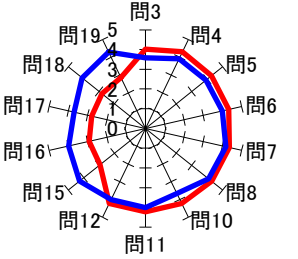
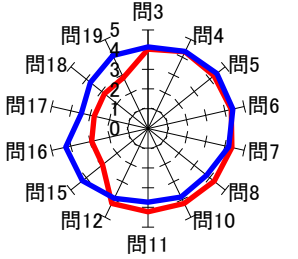
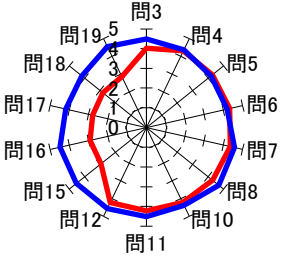
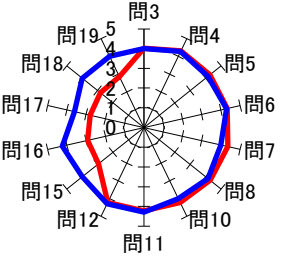
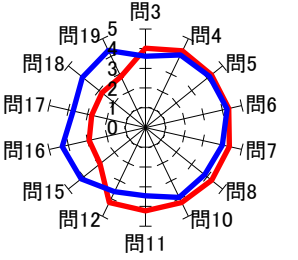
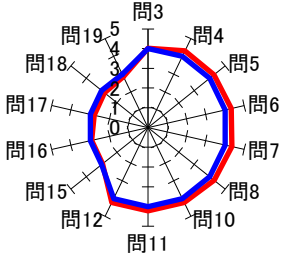
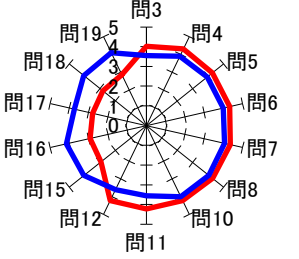
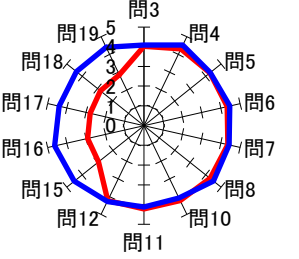
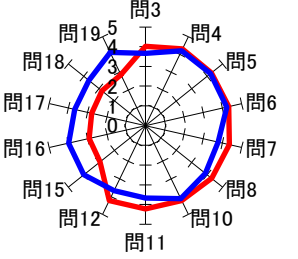
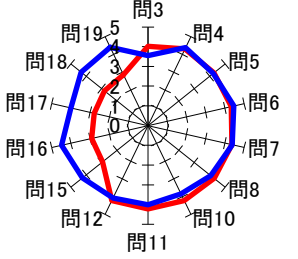
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					2.50	2.56	3.00	2.50	2.81	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					4.03	4.31	4.29	4.22	4.25	2.87	
1	F1017	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Aクラス)	1	必修	4.11	4.56	4.37	4.28	4.38	4.23	9
2	F1017z	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(特設クラス)	1	必修	3.67	4.11	4.00	4.17	4.04	4.20	3
3	F1018	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Bクラス)	1	必修	4.11	4.17	4.02	3.92	4.06	4.12	18
4	F1018z	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(特設クラス)	1	必修	4.33	4.67	4.61	4.67	4.61	4.60	6
5	F1019	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Cクラス)	1	必修	3.91	4.25	4.03	3.83	4.04	4.06	23
6	F1020	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Dクラス)	1	必修	3.82	4.22	3.73	3.53	3.86	3.92	17
7	F1021	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Eクラス)	1	必修	3.95	4.27	4.25	4.17	4.21	4.30	21
8	F1022	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Fクラス)	1	必修	4.64	4.67	4.67	4.41	4.61	4.60	11
9	F1023	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Gクラス)	1	必修	4.00	4.13	3.67	3.60	3.84	4.30	5
10	F1024	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Hクラス)	1	必修	3.90	4.43	4.37	4.05	4.27	4.20	10
11	F1025	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Iクラス)	1	必修	3.58	3.94	3.97	4.00	3.93	4.08	12
12	F1026	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Jクラス)	1	必修	4.13	4.40	3.96	3.83	4.10	3.96	15
13	F1027	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Kクラス)	1	必修	4.50	4.25	4.54	4.53	4.44	4.39	16
14	F1028	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Lクラス)	1	必修	4.00	4.24	4.05	4.29	4.16	3.97	7
15	F1029	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Aクラス)	1	必修	3.62	4.15	3.92	3.54	3.88	4.13	13
16	F1029z	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (再履修特設クラス)	1	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2
17	F1030	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Bクラス)	1	必修	3.55	3.95	4.03	3.58	3.85	4.02	20
18	F1031	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Cクラス)	1	必修	4.08	4.44	4.33	4.19	4.31	4.47	26
19	F1032	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Dクラス)	1	必修	3.67	4.22	3.93	3.67	3.94	3.89	9
20	F1033	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Eクラス)	1	必修	3.54	4.36	4.10	4.04	4.11	4.30	13
21	F1034	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Fクラス)	1	必修	3.71	4.10	4.00	3.74	3.94	4.22	21
22	F1039	一般教養(昼) ドイツ語(Eクラス)	1	選択	3.75	3.58	3.67	3.75	3.67	3.80	4
23	F1040	一般教養(昼) ドイツ語(Fクラス)	1	選択	3.20	3.63	3.97	4.10	3.80	0.00	10
24	F1041	一般教養(昼) ドイツ語(Gクラス)	1	選択	4.40	3.93	4.27	4.00	4.11	4.00	5
25	F1046	一般教養(昼) 中国語(Eクラス)	1	選択	4.13	4.28	4.43	4.29	4.31	4.12	24
26	F1047	一般教養(昼) 中国語(Fクラス)	1	選択	3.85	4.18	4.29	4.23	4.19	4.14	26
27	F1048	一般教養(昼) 中国語(Gクラス)	1	選択	4.00	4.08	4.44	4.17	4.21	4.39	21
28	F1061z	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.17	3.25	3.89	4.20	2
29	F1077	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Qクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.22	4.17	4.22	0.00	3
30	F1078	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Rクラス)	2	必修	4.25	3.92	4.00	3.88	3.97	4.60	4
31	F1079	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Sクラス)	2	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.89	0.00	1
32	F1080	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Tクラス)	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	1
33	F1081	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Uクラス)	2	必修	4.33	4.47	4.64	4.67	4.56	4.65	15
34	F1083	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Wクラス)	2	必修	4.50	3.83	4.28	4.33	4.17	0.00	6
35	F1084	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Xクラス)	2	必修	4.50	4.67	4.75	4.50	4.64	0.00	4
36	F1085	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Yクラス)	2	必修	4.53	4.65	4.60	4.66	4.62	4.95	19
37	F1086	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Zクラス)	2	必修	4.50	4.75	4.75	4.75	4.72	0.00	4
38	F1087	一般教養(昼) 英語総合演習(Aクラス)	2	必修	4.00	4.26	4.30	4.11	4.21	0.00	9
39	F1087z	一般教養(昼) 英語総合演習(特設クラス)	2	必修	4.75	4.58	4.75	4.75	4.69	5.00	4
40	F1088	一般教養(昼) 英語総合演習(Bクラス)	2	必修	4.64	4.64	4.58	4.55	4.60	5.00	11
41	F1089	一般教養(昼) 英語総合演習(Cクラス)	2	必修	4.00	4.50	4.83	4.75	4.61	0.00	2
42	F1090	一般教養(昼) 英語総合演習(Dクラス)	2	必修	4.00	4.56	4.67	4.17	4.44	3.80	3
43	F1091	一般教養(昼) 英語総合演習(Eクラス)	2	必修	4.33	4.06	4.67	4.92	4.48	0.00	6
44	F1092	一般教養(昼) 英語総合演習(Fクラス)	2	必修	4.21	4.67	4.53	4.50	4.53	4.52	19
45	F1093	一般教養(昼) 英語総合演習(Gクラス)	2	必修	3.95	4.11	4.21	3.76	4.05	3.53	21
46	F1094	一般教養(昼) 英語総合演習(Hクラス)	2	必修	3.83	3.78	4.17	3.50	3.85	5.00	6
47	F1096	一般教養(昼) 英語総合演習(Jクラス)	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1
48	F1097	一般教養(昼) 英語総合演習(Kクラス)	2	必修	4.40	4.40	4.07	3.90	4.18	3.00	5

49	F1098	一般教養(昼)	英語総合演習(Lクラス)	2	必修	4.67	4.78	4.67	4.67	4.70	5.00	3
50	F1099	一般教養(昼)	英語総合演習(Mクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.33	4.33	4.30	0.00	3
51	F1100	一般教養(昼)	英語総合演習(Nクラス)	2	必修	3.20	4.27	4.00	4.30	4.07	0.00	5
52	F1101	一般教養(昼)	英語総合演習(Oクラス)	2	必修	3.86	4.19	4.33	4.57	4.29	0.00	7
53	F1102	一般教養(昼)	英語総合演習(Pクラス)	2	必修	3.67	2.56	3.00	2.50	2.81	1.20	3
54	F1103	一般教養(昼)	英語総合演習(Qクラス)	2	必修	3.97	4.30	4.31	4.03	4.21	4.18	32
55	F1104	一般教養(昼)	英語総合演習(Rクラス)	2	必修	4.00	4.61	4.67	4.75	4.59	0.00	6
56	F1105	一般教養(昼)	英語総合演習(Sクラス)	2	必修	4.25	4.38	4.33	4.31	4.33	0.00	8
57	F1509	一般教養(昼)	日本の憲法	1	選択	3.44	4.25	3.90	3.78	3.94	4.07	39
58	F1511	一般教養(昼)	現代社会論	1	選択	3.85	4.14	4.08	4.02	4.06	4.26	100
59	F1513	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	3.67	3.96	3.85	4.11	3.93	0.00	9
60	F1514	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	5.00	5.00	4.67	5.00	4.89	0.00	1
61	F1515	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	3.83	4.13	3.97	4.01	4.02	4.20	84
62	F1516	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	3.95	4.26	4.10	4.25	4.17	4.26	62
63	F1517	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	2.50	5.00	4.83	4.25	4.50	0.00	2
64	F1518	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	4.00	5.00	4.00	4.50	4.44	0.00	1
65	F1519	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.93	4.29	4.25	4.32	4.25	4.33	58
66	F1520	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.92	4.42	4.31	4.38	4.32	4.33	26
67	F1521	一般教養(昼)	医の科学	1	選択	3.80	4.28	4.27	4.20	4.20	4.00	25
68	F1522	一般教養(昼)	メンタルヘルス論	1	選択	3.92	4.11	4.03	4.11	4.06	4.17	79
69	F1523	一般教養(昼)	青少年と文化	1	選択	4.00	5.00	4.67	5.00	4.78	0.00	1
70	F1524	一般教養(昼)	異文化交流A	1	選択	4.00	3.87	4.20	4.50	4.13	3.20	5
71	F1525	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	3.67	4.11	4.33	4.50	4.22	0.00	3
72	F1526	一般教養(昼)	中国の文化	1	選択	4.02	4.42	4.52	4.37	4.40	4.39	46
73	F1564	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	4.30	4.07	4.30	4.35	4.23	0.00	10
74	F1574	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	4.11	4.70	4.59	4.56	4.57	0.00	9

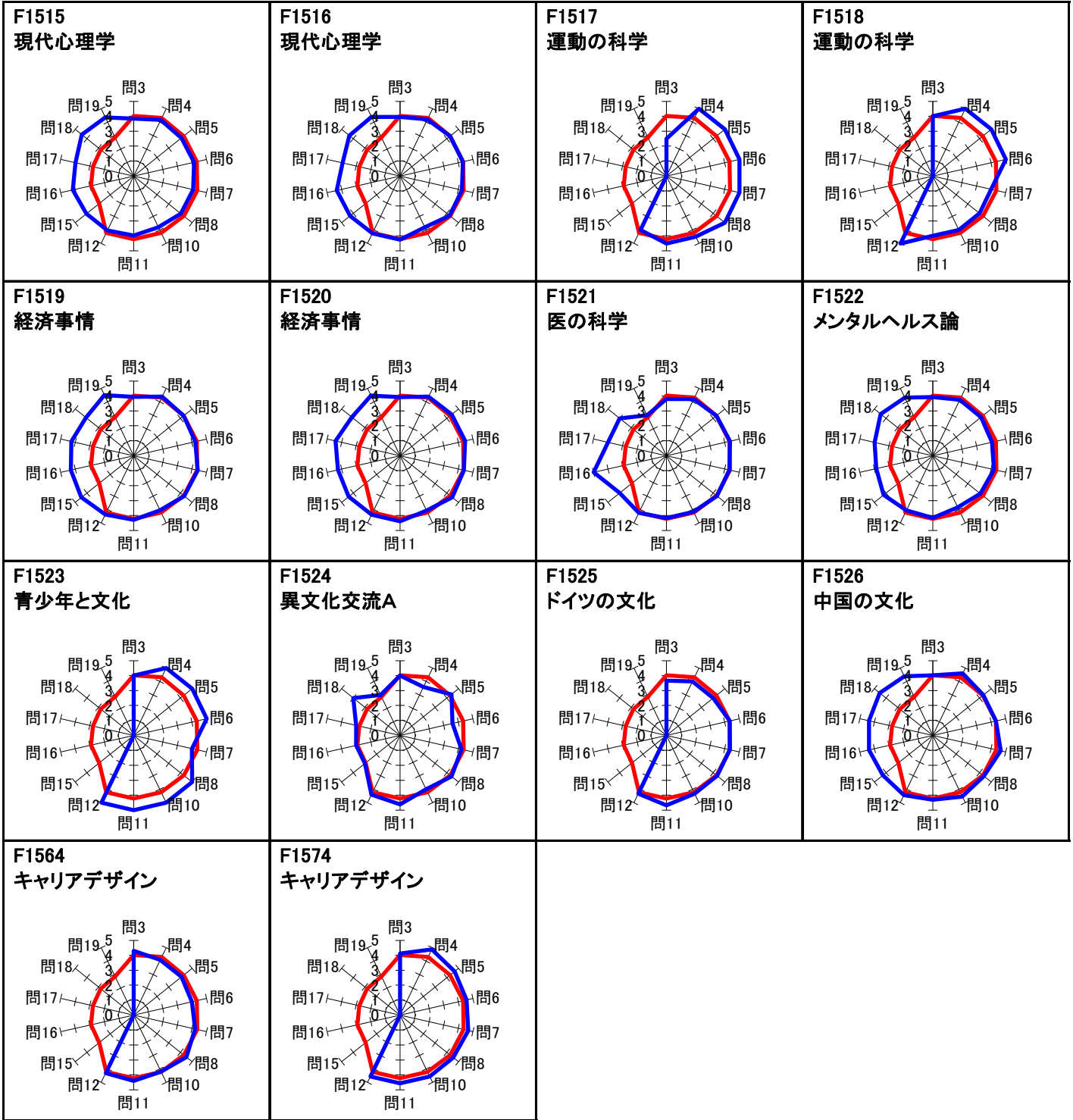
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11, 12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.67	4.33	1.51	4.50	4.30	3.80		
一般教養教育科目 全体の最低点					3.75	3.44	1.31	4.00	3.88	0.00		
一般教養教育科目 全体の平均点					4.23	3.79	1.41	4.23	4.10	0.83		
1	F1536	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Aクラス)	1	選択	4.00	3.44	4.11	4.33	3.93	0.00	3
2	F1537	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Bクラス)	1	選択	4.29	4.05	4.24	4.14	4.17	0.00	7
3	F1538	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Cクラス)	1	選択	3.75	4.33	4.17	4.00	4.10	2.00	2
4	F1539	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Dクラス)	1	選択	4.44	3.88	4.42	4.31	4.24	0.00	8
5	F1540	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Eクラス)	1	選択	4.00	3.58	3.92	4.13	3.88	3.80	4
6	F1541	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Fクラス)	1	選択	4.50	3.80	4.53	4.50	4.30	0.00	5
7	F1542	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Gクラス)	1	選択	4.67	3.44	4.22	4.17	4.07	0.00	3

<p>F1017 英語リーディング演習A(Aクラス)</p> 	<p>F1017z 英語リーディング演習A(特設クラス)</p> 	<p>F1018 英語リーディング演習A(Bクラス)</p> 	<p>F1018z 英語リーディング演習A(特設クラス)</p> 
<p>F1019 英語リーディング演習A(Cクラス)</p> 	<p>F1020 英語リーディング演習A(Dクラス)</p> 	<p>F1021 英語リーディング演習A(Eクラス)</p> 	<p>F1022 英語リーディング演習A(Fクラス)</p> 
<p>F1023 英語リーディング演習A(Gクラス)</p> 	<p>F1024 英語リーディング演習A(Hクラス)</p> 	<p>F1025 英語リーディング演習A(Iクラス)</p> 	<p>F1026 英語リーディング演習A(Jクラス)</p> 
<p>F1027 英語リーディング演習A(Kクラス)</p> 	<p>F1028 英語リーディング演習A(Lクラス)</p> 	<p>F1029 TOEIC英語演習 I (Aクラス)</p> 	<p>F1029z TOEIC英語演習 I (再履修特設クラス)</p> 
<p>F1030 TOEIC英語演習 I (Bクラス)</p> 	<p>F1031 TOEIC英語演習 I (Cクラス)</p> 	<p>F1032 TOEIC英語演習 I (Dクラス)</p> 	<p>F1033 TOEIC英語演習 I (Eクラス)</p> 

<p>F1034 TOEIC英語演習 I (Fクラス)</p>	<p>F1039 ドイツ語 (Eクラス)</p>	<p>F1040 ドイツ語 (Fクラス)</p>	<p>F1041 ドイツ語 (Gクラス)</p>
<p>F1046 中国語 (Eクラス)</p>	<p>F1047 中国語 (Fクラス)</p>	<p>F1048 中国語 (Gクラス)</p>	<p>F1061z 英語コミュニケーション I (特設クラス)</p>
<p>F1077 英語コミュニケーション I (Qクラス)</p>	<p>F1078 英語コミュニケーション I (Rクラス)</p>	<p>F1079 英語コミュニケーション I (Sクラス)</p>	<p>F1080 英語コミュニケーション I (Tクラス)</p>
<p>F1081 英語コミュニケーション I (Uクラス)</p>	<p>F1083 英語コミュニケーション I (Wクラス)</p>	<p>F1084 英語コミュニケーション I (Xクラス)</p>	<p>F1085 英語コミュニケーション I (Yクラス)</p>
<p>F1086 英語コミュニケーション I (Zクラス)</p>	<p>F1087 英語総合演習 (Aクラス)</p>	<p>F1087z 英語総合演習 (特設クラス)</p>	<p>F1088 英語総合演習 (Bクラス)</p>

<p>F1089 英語総合演習(Cクラス)</p>	<p>F1090 英語総合演習(Dクラス)</p>	<p>F1091 英語総合演習(Eクラス)</p>	<p>F1574 英語総合演習(Fクラス)</p>
<p>F1093 英語総合演習(Gクラス)</p>	<p>F1094 英語総合演習(Hクラス)</p>	<p>F1096 英語総合演習(Jクラス)</p>	<p>F1097 英語総合演習(Kクラス)</p>
<p>F1098 英語総合演習(Lクラス)</p>	<p>F1099 英語総合演習(Mクラス)</p>	<p>F1100 英語総合演習(Nクラス)</p>	<p>F1101 英語総合演習(Oクラス)</p>
<p>F1102 英語総合演習(Pクラス)</p>	<p>F1103 英語総合演習(Qクラス)</p>	<p>F1104 英語総合演習(Rクラス)</p>	<p>F1105 英語総合演習(Sクラス)</p>
<p>F1509 日本の憲法</p>	<p>F1511 現代社会論</p>	<p>F1513 現代民主主義論</p>	<p>F1514 現代民主主義論</p>



4.2 日本語科目

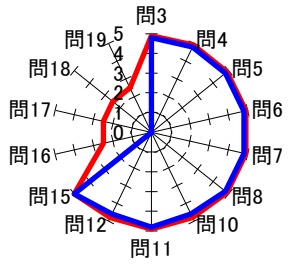
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
日本語科目 全体の最低点					4.80	4.80	4.73	4.70	4.76	1.00	
日本語科目 全体の平均点					4.90	4.90	4.87	4.85	4.88	3.00	
1 F1552	一般教養(昼)	日本語A-2	留学生	選択	4.80	4.80	4.73	4.70	4.76	1.00	5
2 F1553	一般教養(昼)	日本語B-2	留学生	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1

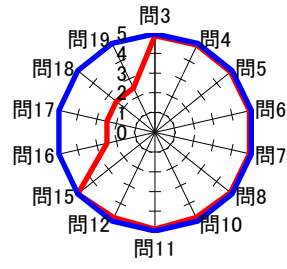
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

F1552
日本語A-2



F1553
日本語B-2



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 全体の最高点											/
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 全体の最高点											/
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

5.2 副専門コース別科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											/
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											/
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

5.3 日本語科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
		日本語科目 全体の最高点									/
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
		日本語科目 全体の最高点									/
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									

第6章 夜間主コースについての授業評価

6.1 理工学部共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.00	4.52	4.53	4.42	4.41	4.63		
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					3.12	4.10	3.95	3.70	3.93	0.00		
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.69	4.32	4.19	4.10	4.16	3.28		
1	J8402	創造工学(夜)	線形代数B	1	必修	3.82	4.25	3.98	3.97	4.05	4.35	17
2	J8404	創造工学(夜)	微分積分B	1	必修	3.91	4.38	4.53	4.42	4.39	0.60	33
3	J8406	創造工学(夜)	物理学B(前半8週)	1	必修	3.12	4.28	4.00	3.72	3.93	3.78	43
4	J8407	創造工学(夜)	物理学C	1	必修	3.16	4.49	3.98	3.70	4.00	0.00	37
5	J8408	創造工学(夜)	化学	1	選択	3.71	4.10	3.95	4.00	3.98	4.27	7
6	J8409	創造工学(夜)	生物学	1	選択	4.00	4.52	4.48	4.36	4.41	4.63	7
7	J8412	創造工学(夜)	データサイエンス入門	1	必修	4.00	4.25	4.17	4.25	4.19	4.25	8
8	J8413	創造工学(夜)	プログラミング入門	1	必修	3.83	4.26	4.41	4.40	4.30	4.40	29

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J8402 線形代数B</p>	<p>J8404 微分積分B</p>	<p>J8406 物理学B(前半8週)</p>	<p>J8407 物理学C</p>
<p>J8408 化学</p>	<p>J8409 生物学</p>	<p>J8412 データサイエンス入門</p>	<p>J8413 プログラミング入門</p>

6.2 創造工学科 夜間主コース

講義・演習

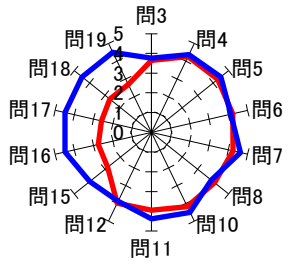
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.29	4.67	4.53	4.44	4.47	5.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					2.50	3.43	3.43	3.33	3.44	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					3.64	4.27	4.17	3.96	4.10	2.72	
1	J8415	創造工学(夜)現代情報学概論	1	必修	4.18	4.15	4.18	4.36	4.21	4.00	11
2	J8416	創造工学(夜)情報システム工学	1	必修	3.64	4.12	4.30	3.91	4.08	0.00	11
3	J8428	創造工学(夜)統計的データ処理	2	必修	3.50	3.83	3.83	3.75	3.78	3.40	2
4	J8429	創造工学(夜)統計的データ処理	2	必修	4.00	4.00	3.83	3.75	3.89	3.90	2
5	J8432	創造工学(夜)機械工学セミナーA	2	必修	4.00	4.67	3.67	3.50	4.00	0.00	2
6	J8433	創造工学(夜)熱力学	2	必修	4.22	4.52	4.41	4.44	4.43	0.00	9
7	J8434	創造工学(夜)材料力学 I	2	必修	2.67	4.22	4.22	3.33	3.85	0.00	3
8	J8435	創造工学(夜)流体力学 I	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	1
9	J8436	創造工学(夜)機械力学 I	2	必修	3.00	4.00	4.33	4.00	4.00	0.00	1
10	J8437	創造工学(夜)機構学	2	選択	3.50	4.25	3.92	4.00	4.00	0.00	4
11	J8439	創造工学(夜)航空宇宙構造力学	2	選択	4.11	4.48	4.41	4.39	4.40	0.00	9
12	J8440	創造工学(夜)電磁気学	2	必修	3.50	4.53	4.50	4.00	4.29	3.90	12
13	J8441	創造工学(夜)電磁気学演習	2	必修	3.50	4.50	4.53	4.00	4.29	4.40	12
14	J8442	創造工学(夜)電気回路	2	必修	3.50	4.33	4.00	4.00	4.06	4.20	2
15	J8443	創造工学(夜)電気回路演習	2	必修	3.50	4.50	4.50	4.00	4.28	4.40	2
16	J8444	創造工学(夜)電子物性	2	必修	3.27	4.58	4.27	4.00	4.20	5.00	11
17	J8445	創造工学(夜)工学演習	2	必修	3.75	4.33	4.25	3.94	4.15	4.40	8
18	J8446	創造工学(夜)電子回路 I	2	必修	3.00	4.33	4.04	3.78	3.96	5.00	9
19	J8447	創造工学(夜)電子回路 I	2	必修	2.50	4.47	3.90	3.45	3.83	0.00	10
20	J8448	創造工学(夜)工学技術者倫理	3	必修	3.92	4.07	4.07	4.18	4.08	3.95	25
21	J8460B	創造工学(夜)デジタル回路	3	選択	3.75	4.33	4.33	4.13	4.22	4.40	8
22	J8463	創造工学(夜)機械材料学	3	選択	4.00	4.00	4.33	4.00	4.11	4.80	4
23	J8464	創造工学(夜)機械製作学	3	選択	3.43	3.43	3.43	3.46	3.44	3.00	14
24	J8472	創造工学(夜)情報符号理論	3	選択	4.20	4.60	4.53	4.30	4.47	4.80	5
25	J8473	創造工学(夜)電気電子材料	3	選択	4.29	4.50	4.50	4.39	4.45	4.40	14

実験・実習

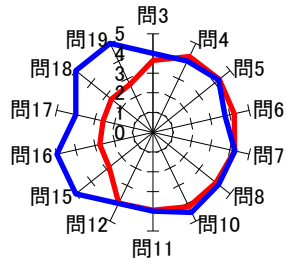
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					5.00	4.38	1.41	4.43	4.36	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					4.43	4.00	0.83	3.25	3.60	0.00	
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					4.71	4.19	1.12	3.84	3.98	0.00	
1	J8451	創造工学(夜)機械工学実験	3	必修	5.00	4.00	2.50	3.25	3.60	0.00	2
2	J8468	創造工学(夜)電気電子工学実験B	3	必修	4.43	4.38	4.24	4.43	4.36	0.00	7

<p>J8415 現代情報学概論</p>	<p>J8416 情報システム工学</p>	<p>J8428 統計のデータ処理</p>	<p>J8429 統計のデータ処理</p>
<p>J8432 機械工学セミナーA</p>	<p>J8433 熱力学</p>	<p>J8434 材料力学 I</p>	<p>J8435 流体力学 I</p>
<p>J8436 機械力学 I</p>	<p>J8437 機構学</p>	<p>J8439 航空宇宙構造力学</p>	<p>J8440 電磁気学</p>
<p>J8441 電磁気学演習</p>	<p>J8442 電気回路</p>	<p>J8443 電気回路演習</p>	<p>J8444 電子物性</p>
<p>J8445 工学演習</p>	<p>J8446 電子回路 I</p>	<p>J8447 電子回路 I</p>	<p>J8448 工学技術者倫理</p>

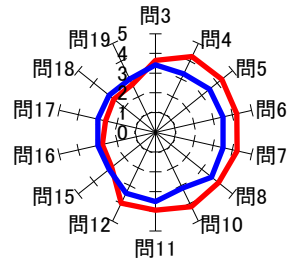
J8460B
デジタル回路



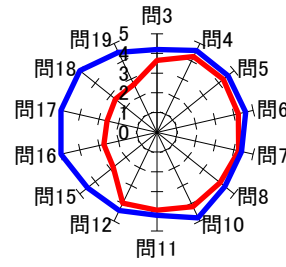
J8463
機械材料学



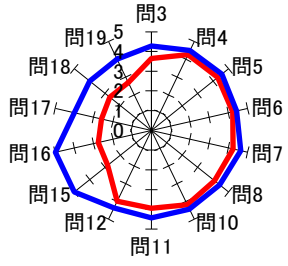
J8464
機械製作学



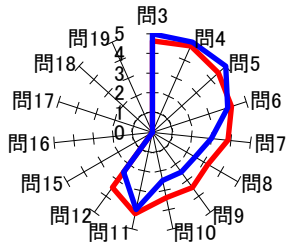
J8472
情報符号理論



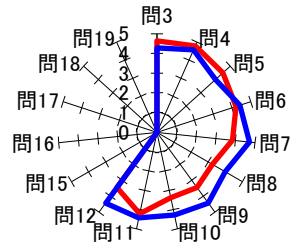
J8473
電気電子材料



J8451
機械工学実験



J8468
電気電子工学実験B



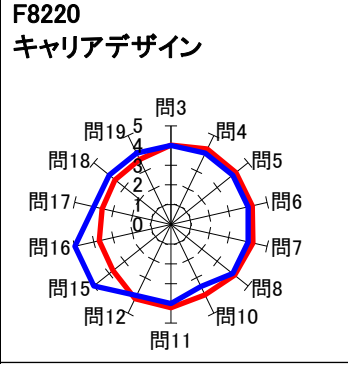
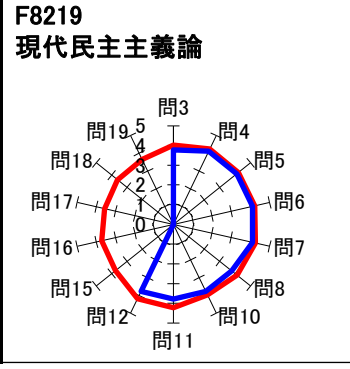
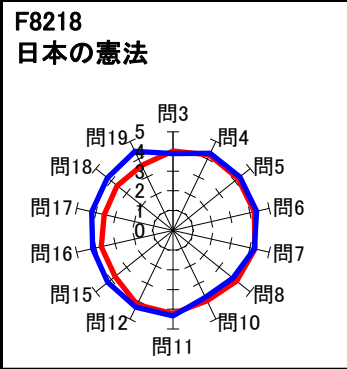
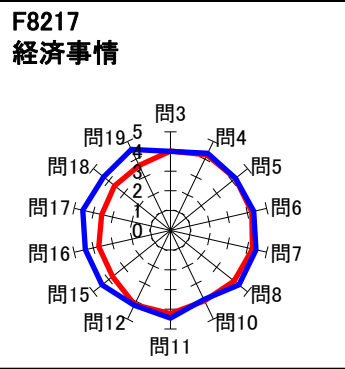
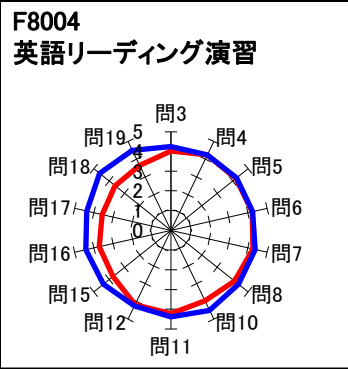
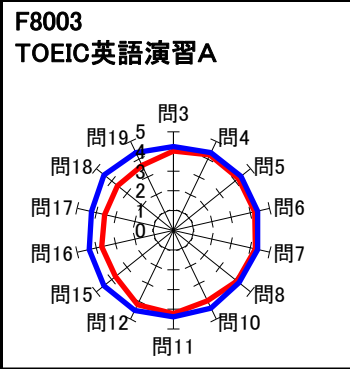
6.3 一般教養教育科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点					4.25	4.38	4.42	4.44	4.36	4.46	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点					3.78	4.00	3.83	3.78	3.93	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点					4.03	4.23	4.12	4.20	4.16	3.66	
1	F8003	一般教養(夜) TOEIC英語演習A	1	必修	4.25	4.38	4.33	4.44	4.36	4.40	8
2	F8004	一般教養(夜) 英語リーディング演習	1	必修	4.25	4.25	4.42	4.31	4.32	4.46	8
3	F8217	一般教養(夜) 経済事情	1・2	選択	4.00	4.30	4.26	4.33	4.26	4.46	9
4	F8218	一般教養(夜) 日本の憲法	1・2	選択	3.89	4.33	3.96	4.33	4.16	4.26	9
5	F8219	一般教養(夜) 現代民主主義論	1・2	選択	3.78	4.11	3.89	3.78	3.93	0.00	9
6	F8220	一般教養(夜) キャリアデザイン	2	選択	4.00	4.00	3.83	4.00	3.94	4.40	2

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									



6.4 **基底科目(学部共通科目) 夜間主コース**

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の平均点						
		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の平均点						
		該当なし									

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の平均点									
		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最高点									/
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 夜間主コース 全体の平均点									
		該当なし									

6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最高点						/
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最低点						
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の平均点						
		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最高点						/
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最低点						
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の平均点						
		該当なし									

6.7 副専門共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最高点						/
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最低点						
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最高点						/
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最低点						
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

第7章 教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

講義・演習

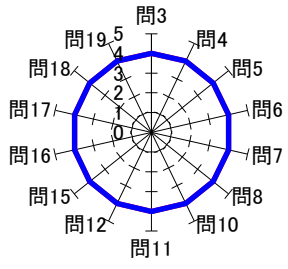
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
教職課程科目 全体の最高点					4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
教職課程科目 全体の最低点					4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
教職課程科目 全体の平均点					4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
F1961	教職科目	特別支援教育論	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
		該当なし									

F1961

特別支援教育論



7.2 教職課程科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

資料編

1. 令和4年度後期時間割
2. 令和4年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和4年度 後期授業時間表(昼間コース・1年次)

1時限 8:45~9:30 3時限 12:55~13:40 5時限 14:35~15:20 9時限 16:15~17:00
2時限 9:30~10:15 4時限 11:10~11:55 6時限 13:40~14:25 8時限 15:20~16:05 10時限 17:00~17:45

Table with columns for semester/term, course number, subject name, instructor, and room. It lists various subjects like 'プログラミング入門', '英語リーディング演習', 'スポーツ実習', '現代民主義論', etc., across different semesters and terms.

以下に示す科目は授業開講料が変更されています。変更後の開講期に準拠してください。

Table with 4 columns: 授業科目名 (Course Name), 授業担当教員 (Instructor), 開講期 (Semester), and 後期 → 前期 (Second Semester → First Semester). It lists subjects like '運動の科学' and '異文化交流'.

注1: クラス分けについては、 Moodle やキャンパスエクスプレス 授業の各担当教員の案内に従ってください。
注2: 履修登録していない科目は、成績評価を受けられません。**科目履修登録が必須です。**
注3: 外国人留学生対象の「日本語A-2」の履修方法については、各担当教員の案内を確認してください。
注4: 「異文化交流(専門・小野)」の履修については、別途担当教員の案内を確認してください。
注5: 科目名が「漢字のもの」は主として「面接形式」で実施するもの、漢字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。ただし、受講者の多寡等により変更することがあります。

令和4年度 後期授業時間割【展開コース・3年次】

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

月	建築士工学科		土木工学科		製造工学科		航空宇宙工学科		電気電子工学科		物質工学システムコース		化学工学システムコース		システム理化学科		数理情報システムコース		
	建築士工学科	土木工学科	機械ロボティクスコース	航空宇宙工学科	電気電子工学科	物質工学システムコース	化学工学システムコース	システム理化学科	数理情報システムコース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	建築構造力学Ⅱ J3114 水杉(宏) C207																		
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			

【教職】特別活動・教育方法論 F1902 小島

以下に赤字科目は授業時間割が変更されています。変更を希望する場合は、変更後の開講期に変更してください。

授業時間変更について	授業科目	開講期
	創設工学科(機械ロボティクスコース)	後期 ⇒ 前期
教職課程	学級	後期 ⇒ 前期
	生徒指導・進路指導	後期 ⇒ 前期
	担任指導法	前期 ⇒ 後期
数学教育法B	前期 ⇒ 後期	

必修科目

選択科目

注：システム分けについては、Middleのシステム分けを基本とし、各専攻の専攻科目の科目名に「システム分け」を付して表示しています。また、システム分けによる科目名の変更は、授業時間割上の科目名とは異なります。
 注：赤字科目は授業時間割が変更されています。変更を希望する場合は、変更後の開講期に変更してください。
 注：外国人留学生対象の1日日本語A-2～1日日本語A-4は、日本語能力試験の合格を条件として開講します。
 注：科目名が赤字のものには、赤字の科目名で開講するものと、赤字の科目名で開講しないものとがあります。
 注：ただし、開講料金の差等により変更することがあります。

令和4年度 後期授業時間割(昼間コース・4年次)

1時限 8:45～ 9:30 2時限 9:30～10:15 4時限 10:25～11:10 5時限 11:10～11:55 6時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	創造工学科								
											建築土木工学コース 建築学トランク	機械ロボト工学コース	航空宇宙工学コース	電気電子工学コース	物質情報システムコース	化学生物システムコース	教理情報システムコース		
火	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		
水	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		
木	1																		
	2																		
	3																		
	4																		
	5																		
	6																		
	7																		
	8																		
	9																		
	10																		

卒業 研究 等	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 II-J207 コース全教員	卒業研究 II-J212 コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員
卒業 研究 等	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 II-J207 コース全教員	卒業研究 II-J212 コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員

集中 講義	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員
集中 講義				

以下に示す科目は授業開講計画が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に申し込みください。

授業開講計画変更について	開講期
理学 創造工学科(電気電子工学コース)	前期 ⇒ 後期 大科谷 三上、石谷、黒沼 (窓口:川口(希))

注：履修希望していない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・ゼミナール・集中講義も履修希望期間中に必ず履修登録してください。
 注：L207は前期からの履修科目のため、後期は履修登録できませんが、後期の履修希望期間に希望されている方は必ず履修してください。
 注：卒業する学期の履修登録は卒業に必要な単位に確保できず(前期において7月以前に全日曜が終了する科目、後期においては7月以前に全日曜が終了する科目)と、十分に注意してください。
 注：科目が卒業の後の仕立として履修希望するもの、希望するものの、希望のものは主として「履修形式」で実施するものです。
 ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度 後期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次		
創造工学科		創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	
月	1	現代情報学概論 J8415 佐賀 N306	航空宇宙構造力学 J8439 境(昌) C103	電磁気学 J8440 川村(幸) A249
	2			
	3	微分積分B J8404 可香谷 N306	材料力学 I J8434 藤本 C103	電磁気学演習 J8441 川村(幸) A249
	4			
	5		機械力学 I J8436 松本(大) C103	
	6			
火	1	TOEIC英語演習A F8003 辻本(窓口:ゲイナール) C108	キャリアデザイン F8220 丸山 N104	
	2			
	3	英語リーディング演習 F8004 辻本(窓口:ゲイナール) C108	電子回路 I J8447 青柳 C207	電子回路 I J8446 青柳 C207
	4			
	5		機械工学セミナーA J8432 船水 C309、C207、Y103	
	6			
水	1	線形代数B J8402 竹ヶ原	熱力学 J8433 清水 C103	電子物性 J8444 川村(幸) A249
	2			
	3	プログラミング入門 J8413 桑田、小川、早坂、石坂 C310	統計的データ処理 J8428 湯浅	統計的データ処理 J8429 大鎌
	4			
	5	日本の憲法 F8218 清末	日本の憲法 F8218 清末	
	6			
木	1	化学 J8408 庭山、葛谷、馬渡、下村 ※1~2時限	流体力学 I J8435 大石 C103	電気回路 J8442 武田(圭) A333
	2	生物学 J8409 長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津 N306 ※1~2時限		
	3	データサイエンス入門 J8412 佐賀、岡田、倉重、花鳥、桃野、有村、大平、青柳、岸上	機構学 J8437 寺本 C103	電気回路演習 J8443 武田(圭) A333
	4			
	5	経済事情 F8217 木元	経済事情 F8217 木元	
	6			
金	1	現代民主主義論 F8219 永井(真) N208	現代民主主義論 F8219 永井(真) N208	
	2			
	3	(前半8週)物理学B J8406 (後半8週)物理学C J8407 田湯 N208	推進工学 J8438 廣田 C103	工学演習 J8445 大鎌 C309
	4			
	5			
	6			
集中講義		集中講義		
スポーツ実習d F8202 上村 成田(正) 角田 ※履修登録は行いません。(掲示でお知らせします)				
情報システム工学 J8416 董				

講義時間帯

1時限 17:00~17:45
2時限 17:45~18:30
3時限 18:40~19:25
4時限 19:25~20:10
5時限 20:15~21:00
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。

3 年 次		4 年 次			
創造工学科 機械系コース		創造工学科 電気系コース	創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	
月	1	工学技術者倫理 J8448 藤木、青柳 C207			
	2				
	3	機械工学実験 J8451 湯浅、寺本、成田、船水、長 船、大石、佐々木(大)、藤平 C208	電気電子工学実験B J8468 梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井 口、孔 A235、A238、A239、 A242、E205		
	4				
	5				
	6				
火	1	機械材料学 J8463 佐々木(大) C103	電気電子材料 J8473 関根 A249		
	2				
	3		電気電子工学実験B ※※ 梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井 口、孔 A235、A238、A239、 A242、E205		
	4				
	5				
	6				
水	1	デジタル回路 J8460A 長谷川(弘) N208	デジタル回路 J8460B 長谷川(弘) N208		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
木	1	機械製作学 J8464 長船 C208	情報符号理論 J8472 長谷川(弘) N207		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
金	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
集中講義・卒業研究		集中講義・卒業研究			
		卒業研究 II J8475	卒業研究 ☆☆		
			原子力工学 J8478 大和谷、三 上、石谷、黒沼(窓口:川口(秀))		

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(機械系コース)	伝熱工学(3年次)	清水 一道	後期 ⇒ 前期
	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	大和谷、三上、石谷、黒沼 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。
注:『☆☆』は前期からの通年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(前期においては7月以前に全日程が終了する科目、後期においては1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。
注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	松田 瑞史
副委員長	桃野 直樹
創造工学科	有村 幹治
	成田 幸仁
	廣田 光智
	川村 幸裕
システム理化学科	齋藤 英之
	安居 光國
	近藤 敏志
理工学基礎教育センター	森田 英章
	ゲイブライアン
環境創生工学系専攻	木元 浩一
生産システム工学系専攻	安藤 哲也
情報電子工学系専攻	佐藤 孝洋
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	渡邊 秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 システム理化学科	齋藤 英之
副委員長 創造工学科	川村 幸裕
環境創生工学系専攻	木元 浩一
理工学基礎教育センター	森田 英章
情報教育センター	小川 祐紀雄