

令和4年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和5年2月

令和4年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	2
1.4	集計結果の評価点数値化法について	9
1.5	評価結果の表示法	9
1.5.1	科目別集計結果一覧	9
1.5.2	科目別レーダーチャート	10
1.6	授業評価の分析	11
1.6.1	講義・演習	11
1.6.2	実験・実習	12
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	15
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	29
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	105
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	110
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	119
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	126
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	127
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	128
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	130
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	131
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	133
4.2	日本語科目の評価結果	142
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	144
5.2	コース別科目の評価結果	145
5.3	日本語科目の評価結果	146
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	147
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	149
6.3	一般教養教育科目の評価結果	153
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	155
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	156
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	157
6.7	副専門科目の評価結果	158
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	159
7.2	教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果	161
資料編		
1	令和4年度前期時間割	163
2	令和4年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	168

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度は新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しました。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートで実施しました。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	44
		創造工学科	103
		システム理化学科	79
	旧	基底科目（学部共通）	1
		学科別科目 建築社会基盤系学科	0
		学科別科目 機械航空創造系学科	3
		学科別科目 応用理化学系学科	0
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	3
		一般教養教育科目	104
	旧	日本語科目	4
		副専門共通科目	0
		副専門コース別	0
夜間主	新	日本語科目	0
		理工学部共通科目	4
		創造工学科	38
	旧	一般教養教育科目	11
		基底科目（学部共通）	0
		学科科目 機械航空創造系学科	0
		学科科目 情報電子工学系学科	0
副専門科目	0		
昼間	新	教職課程	3
	旧	教職課程	0
合計			397

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和4年度における問9の回答は空白（平均点の算出対象外）として扱います。

問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
(私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)(回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？(回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？(回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？(回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていないかった
- E. 沿っていないかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。)(回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうか？(回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？(回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？(回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

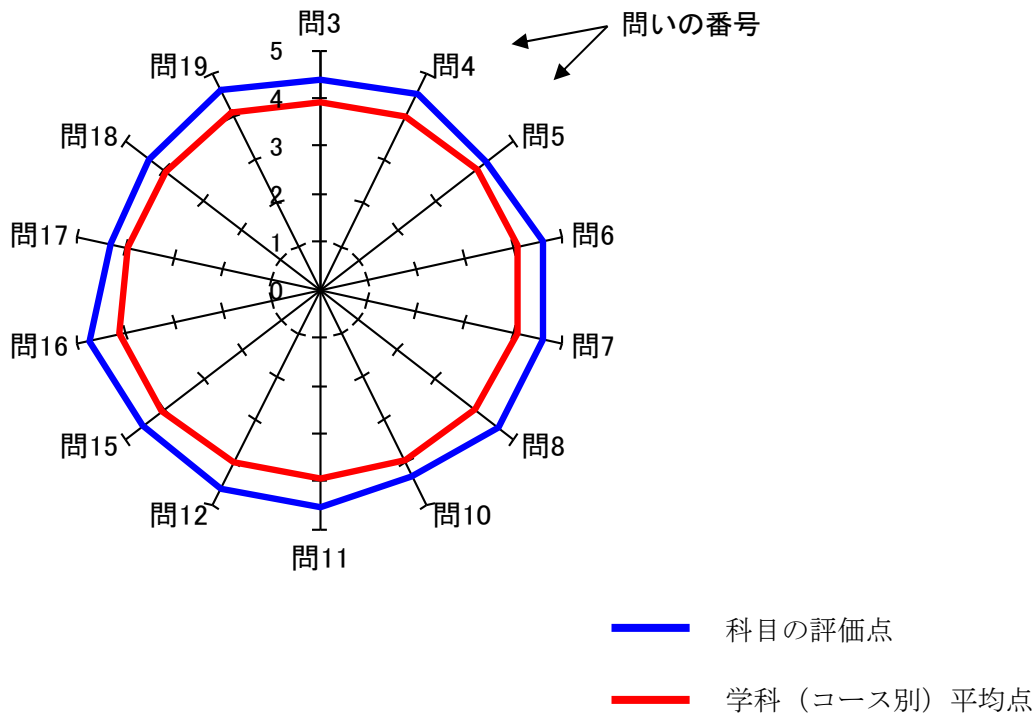
の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code

科目名



1.6 授業評価の分析

旧カリキュラムについては8名と少数であり、昨年度との比較による有意な分析ができないため、新カリキュラムについてのみ分析を行う。

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で17%と、昨年度の15%より2ポイント増加している。各学科を比較すると、前年度同期と同様に一般教養教育科目が25%と最も高い数値を示している。前年度同期が23%、一昨年度同期が24%と高めの数値が続いており、一般教養教育科目に対する関心を高める施策の継続が求められる。また、全学では「A. 120分以上」が12%で、昨年度の15%より3ポイント減少し、「B. 90分以上120分未満」が17%で昨年度の19%より2ポイント減少している。全体的にわずかながら、勉強時間が減っており、勉強時間を増加させる取り組みが求められる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった（14%）」、「B. 難しかった（43%）」の合計が57%と昨年度（58%）とほぼ同等であった。各学科を比較すると、日本語科目を除くと前年度同期と同様に一般教養教育科目が45%と最も低く、昨年度（46%）とほぼ同じであった。その他は概ね60%代の数値を示している。講義の難しさに関しては、専門（含む夜間主）と一般教養教育科目との間で差が見られる結果となった。専門科目の方が講義内容の専門性が高いためと考えられる。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（15%）」、「B. 理解できた（54%）」の合計は69%となっており、前年度同期の66%より3%増加した。また、「D. あまり理解できなかった（8%）」、「E. 理解できなかった（2%）」と回答した学生が前年度同期と全く同じであった。10%の学生が理解できていない点から理解を促進させる教育改善を継続する必要がある。その一方で、難しいと感じた人数が変化がないのに対し、勉強時間が減っているのにも関わらず、理解できた人が増えており、一定の教育改善の効果が現れている。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（35%）」、「B. 説明があった（51%）」の合計は86%であり、前年度同期（85%）とほぼ同値で高い水準を保っている。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（33%）」、「B. 説明があった（54%）」の合計は87%となっており、前年度同期（86%）とほぼ同値であった。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（30%）」、「B. 沿ったものだった（58%）」の合計は88%となっており、前年度同期（86%）とほぼ同値の高い水準を保っている。

問4～6のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも80%～90%程度の高い値となっている。現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（34%）」、「B. 努めていた（53%）」の合計は87%となっており、前年度同期から4ポイント微増した。また、令和3年度前期においては、システム理化学科のAが27%と、他に比べてやや低かったが、令和4年度前期では32%と大きく改善している。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりや

すかった (29%)」、「B. 分かりやすかった (51%)」の合計は 80%となっており、前年度同期から 3 ポイント増加した。また、昨年度前期においては、システム理化学科の A が 23%と、他に比べてやや低かったが、今年度前期は 27% と大きく改善し、他学科とおなじ水準を確保している。問 9 (教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか?) については、コロナ禍による遠隔授業には適さない設問のため、今期はアンケートから除外した。問 10 (学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?) については、全学では「A. 非常に設けた (27%)」、「B. 設けた (50%)」の合計は 77%となっており、前年度同期と同値であった。ただし、昨年度前期においては、一般教育科目の A が 22%と、他に比べてやや低い数値にとどまったが、今年度前期は A が 24% と微増し、全学平均に近づいている。全体として教員の授業行為に対する評価は、A、B を合わせた回答が主として増加し、80%を超えていることから概ね良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

問 11 (関心を高めるような授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (25%)」、「B. おおむねそう思う (54%)」の合計は 79%となっており、前年度同期から 4 ポイント増加した。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (54%)」の合計は 80%となっており、前年度同期から 3 ポイント増加した。また、昨年度前期において、システム理化学科の A が 20%と、他に比べて低かったが、今年度前期は 25% と大きく改善し、全学平均に近づいている。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全体として、「A. 幅広い教養」と「C. 深い専門知識」が高くなっている。一方で、「D. 創造性」は全学で 13%と低く、今後の努力が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、一昨年度に新設された設問である。問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式) については、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」が、R2、R3、R4 の同期の順に 57%、63%、58%、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が、30%、25%、26%、「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」が、11%、10%、12% と推移しており、年度によってあまり変化していなかった。授業の形式はそれほど変えずに授業の進め方を改善したためと考えられる。集計区分ごとでは一般教養教育科目において資料提示型の割合が 23%と比較的高かったが、これは授業の進め方の違いによるものと考えられる。問 15~19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、役に立った)」の合計は 80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が 5%以下であり、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「A、B の合計が 70%未満」又は「D、E の合計が 10%以上」の回答であった区分は一昨年度同期には複数あったものが昨年度にはなくなり「A、B の合計が 80%未満」のものがいくつか残っていたが、今期は「A、B の合計が 80%未満」のものが一般教養科目の問 17、問 18 及び理工学部共通 (夜) の問 18 の 3 つとなり、さらに改善されたことが確認できた。

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価 (問 1~4)

問 1 (予習やレポート作成にかけた時間) は、全学では「A. 4 時間以上 (22%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (13%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (19%)」と、2 時間以上と回答された科目は、54%であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 26%であった。なお、2 時間以

上の学習時間をかけている学生について、創造工学科で 65%、システム理化学科では 69%であるのに対し、一般教養教育科目では 5%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きな乖離があった。問 2（課題の量）では、全学では「A. 多かった（17%）」、「B. やや多かった（25%）」の合計は 42%であった。一方で「C. 適量であった（53%）」となっており、全体的に課題量は適量からやや多いと評価される結果であった。「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計については、創造工学科で 64%、システム理化学科では 48%であるのに対し、一般教養教育科目では 5%となっており、問 1 と共通する傾向であった。問 1 と問 2 の回答結果を昨年度と比較すると、問 1 で 2 時間以上と回答された科目について全学では 9%減（創造工学科で 7%減、システム理化学科で 21%減、一般教養教育科目で 6%減）であり、問 2 で「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計は全学では 13%減（創造工学科で 2%減、システム理化学科で 23%減、一般教養教育科目で 9%減）となっている。全般的には適切な難易度に近づくように調整されており、その中でもシステム理化学科の調整幅が多かったことになる。問 3（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（24%）」、「B. 意欲的だった（56%）」の合計は 80%に達している。これは、創造工学科で 82%、システム理化学科で 77%、一般教養教育科目で 87%であった。問 4（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 81%に達した。これは、創造工学科で 98%、システム理化学科で 86%、一般教養教育科目で 51%であった。問 3 と問 4 に関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。特に問 4 の結果からは、専門教育課程科目に対して、学生が授業やレポートの作成に、より自律的に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価（問 5～7）

問 5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（16%）」、「B. 難しかった（46%）」の合計は 62%であった。創造工学科で 76%、システム理化学科では 71%であるのに対し、一般教養教育科目では 26%となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間で大きく異なる結果であった。問 6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（19%）」、「B. 理解できた（59%）」の合計は 78%であった。創造工学科では 83%、システム理化学科では 74%であり、一般教養教育科目では 85%となっている。問 5 と 6 を合わせて考えると、専門教育課程科目については、一般教養教育科目より高難度と感じているものの、1.6.2(1)で述べたように学習時間をかけることで理解を確保していることが伺える。これは、昨年度と同様の傾向である。問 7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（32%）」、「B. 役立った（44%）」の合計が 76%となっている。創造工学科では 86%、システム理化学科では 84%である一方、一般教養教育科目では 39%となっており。ここでも、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間の乖離が見られる。昨年度と比較すると、全体では 3%減、創造工学科では 3%増、システム理化学科では 3%増、一般教養教育科目では 30%減となっており、専門教育課程科目と一般教養教育課程科目の間の乖離が広がっている。

(3) 教員の授業行為の評価（問 8～10）

新カリキュラムについて分析を行う。問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（29%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は 82%となっており、学科ごとに大きな差は生じていない。問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（47%）」、「B. おおむねそう思う（43%）」の合計は 90%となっており昨年度（令和 3 年度前期）の 86%から評価があがっている。学科ごとの比較でも創造工学科（95%）とシステム理化学科（91%）で差はほとんどない。なお、「D. あまりそう思わない（1%）」、「E. 全くそう思わない（1%）」を回答した割合が全学で 2%と低く、安全への配慮は概ね十分に行われていると言えるであろう。問 10（教員は学生に興味を持たせようと努め

ていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (31%)」、「B. 努めていた (54%)」の合計は85%となっており昨年度(令和3年度前期)の80%から大きく評価が高くなっている。システム理化学共通科目においては、「D. あまり努めていなかった (3%)」、「E. 努めていなかった (0%)」となっており昨年度の7%から大幅に改善した。

(4) 受講結果の評価(問11~13)

新カリキュラムの分析を行う。問11(現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (25%)」、「B. おおむねそう思う (58%)」の合計は83%となっており、昨年度(令和3年度前期)の79%からも向上しており、理解度は高まったと言える。一方で「D. あまりそう思わない」、「E. 全くそう思わない」の合計では、学科間に差はなく両学科において1%となっており、両学科ともに昨年度から改善されている。また、問12(総合的に満足のいく実験・実習でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (55%)」の合計は82%であり、昨年度(令和3年度前期)の79%から改善されている。一方、「D. あまりそう思わない (3%)」、「E. 全くそう思わない (1%)」の合計は4%となっており、創造工学科(8%)の数値が僅かに高い値となっている。問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものであり、「C. 深い専門知識」が最も多く回答されている。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価(問14~19)

問14~19は遠隔授業の実施に伴い、一昨年度に新設された設問である。問14(遠隔(オンライン)授業の形式)については、全学で見ると、「A. Zoomを用いたリアルタイム型」が、R2、R3、R4の同期の順に5%、48%、30%、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が、30%、28%、35%、「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」が、43%、14%、20%と変動しながら推移していた。実験、実習科目ではどういった授業形式が良いのかを探りながら授業を行ってきた様子が見える。

問15~19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった(非常に適切な対応をした、強くそう思う)」、「B. 分かりやすかった(適切な対応をした、おおむねそう思う)」の合計はおおよそ80%と高めの値ではあったものの前年同期とほぼ同じであるため、より改善が望まれる。しかしながら、実験・実習科目の特性上、遠隔授業の改善のためには更なるノウハウの蓄積が必要かもしれない。他方、「D. あまり分かりやすくなかった(あまり対応しなかった、あまりそう思わない)」、「E. 分かりやすくなかった(対応しなかった、全くそう思わない)」の合計が10%以下であることから、良好な結果であったと言える。

ここで、今期は回答者数が110名~170名と昨年および一昨年の1/3程度であり、各区分では10数名の回答者しかいない場合もあったので、これらの評価には注意が必要であることを付け加えておく。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	282	13%	341	15%	242	12%	282	11%	1	17%	24	28%	22	7%	5	5%	5	16%	1,204	12%
B.90分以上120分未満	394	17%	360	15%	356	18%	404	16%	1	17%	14	16%	70	22%	19	19%	6	19%	1,624	17%
C.60分以上90分未満	688	30%	805	34%	546	28%	574	22%	1	17%	26	30%	97	30%	37	37%	10	32%	2,764	29%
D.30分以上60分未満	549	24%	546	23%	546	27%	658	26%	3	50%	13	15%	85	26%	30	30%	5	16%	2,415	25%
E.30分未満	361	16%	294	13%	279	14%	640	25%	0	0%	9	10%	48	15%	9	9%	5	16%	1,645	17%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.120分以上					0	0%			0	0%										0	0%
B.90分以上120分未満					1	33%			2	40%										3	38%
C.60分以上90分未満					0	0%			0	0%										0	0%
D.30分以上60分未満					2	67%			3	60%										5	63%
E.30分未満					0	0%			0	0%										0	0%
					3	100%			5	100%										8	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	303	13%	451	19%	341	17%	198	8%	0	0%	12	14%	45	14%	13	13%	5	16%	1,368	14%
B.難しかった	948	42%	1,095	47%	875	45%	945	37%	2	33%	32	37%	151	47%	43	43%	16	52%	4,107	43%
C.どちらでもないえない	605	27%	571	24%	515	26%	739	29%	1	17%	21	24%	76	24%	30	30%	6	19%	2,564	27%
D.あまり難しくなかった	324	14%	202	9%	195	10%	532	21%	3	50%	19	22%	48	15%	9	9%	4	13%	1,336	14%
E.難しくなかった	74	3%	27	1%	23	1%	144	6%	0	0%	2	2%	2	2%	5	5%	0	0%	271	3%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に難しかった					2	67%			0	0%										2	25%
B.難しかった					1	33%			4	80%										5	63%
C.どちらでもないえない					0	0%			1	20%										1	13%
D.あまり難しくなかった					0	0%			0	0%										0	0%
E.難しくなかった					0	0%			0	0%										0	0%
					3	100%			5	100%										8	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	337	15%	288	12%	226	12%	467	18%	4	67%	20	23%	35	11%	23	23%	8	26%	1,408	15%
B.理解できた	1,239	55%	1,218	52%	1,006	52%	1,496	58%	2	33%	44	51%	168	52%	63	63%	17	55%	5,253	54%
C.どちらでもないえない	437	19%	554	24%	488	25%	459	18%	0	0%	15	17%	80	25%	11	11%	6	19%	2,050	21%
D.あまり理解できなかつた	195	9%	212	9%	188	10%	123	5%	0	0%	5	6%	30	9%	3	3%	0	0%	756	8%
E.理解できなかつた	46	2%	74	3%	41	2%	13	1%	0	0%	2	2%	9	3%	0	0%	0	0%	185	2%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.十分に理解できた					0	0%			1	20%										1	13%
B.理解できた					3	100%			2	40%										5	63%
C.どちらでもないえない					0	0%			1	20%										1	13%
D.あまり理解できなかつた					0	0%			1	20%										1	13%
E.理解できなかつた					0	0%			0	0%										0	0%
					3	100%			5	100%										8	100%

＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	823	37%	811	35%	750	38%	812	32%	5	83%	47	55%	108	34%	41	41%	8	26%	3,405	35%
B.説明があった	1,142	51%	1,207	51%	988	51%	1,335	52%	1	17%	26	30%	165	51%	41	41%	18	58%	4,923	51%
C.どちらかの判断が難しい	206	9%	242	10%	168	9%	289	11%	0	0%	1	1%	40	12%	12	12%	5	16%	973	10%
D.あまり説明されなかった	58	3%	64	3%	32	2%	106	4%	0	0%	1	1%	6	2%	5	5%	0	0%	272	3%
E.説明がなかった	25	1%	22	1%	11	1%	16	1%	0	0%	1	1%	3	1%	1	1%	0	0%	79	1%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった					3	100%			3	60%									6	75%
B.説明があった					0	0%			2	40%									2	25%
C.どちらかの判断が難しい					0	0%			0	0%									0	0%
D.あまり説明されなかった					0	0%			0	0%									0	0%
E.説明がなかった					0	0%			0	0%									0	0%
					3	100%			5	100%									8	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	743	33%	806	34%	671	34%	798	31%	5	83%	40	47%	101	31%	37	37%	13	42%	3,214	33%
B.説明があった	1,228	54%	1,234	53%	1,062	54%	1,401	55%	1	17%	30	35%	176	55%	41	41%	16	52%	5,189	54%
C.どちらかの判断が難しい	219	10%	240	10%	177	9%	290	11%	0	0%	14	16%	37	11%	18	18%	2	6%	997	10%
D.あまり説明されなかった	38	2%	48	2%	29	1%	61	2%	0	0%	1	1%	6	2%	4	4%	0	0%	187	2%
E.説明がなかった	26	1%	18	1%	10	1%	8	0%	0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%	65	1%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった					3	100%			3	60%									6	75%
B.説明があった					0	0%			1	20%									1	13%
C.どちらかの判断が難しい					0	0%			0	0%									0	0%
D.あまり説明されなかった					0	0%			1	20%									1	13%
E.説明がなかった					0	0%			0	0%									0	0%
					3	100%			5	100%									8	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	675	30%	742	32%	568	29%	760	30%	3	50%	33	38%	92	29%	29	29%	10	32%	2,912	30%
B.沿ったものだった	1,321	59%	1,338	57%	1,161	60%	1,530	60%	3	50%	37	43%	195	61%	43	43%	18	58%	5,646	58%
C.どちらともいえない	222	10%	219	9%	187	10%	244	10%	0	0%	16	19%	31	10%	23	23%	3	10%	945	10%
D.あまり沿っていないかった	16	1%	30	1%	23	1%	19	1%	0	0%	0	0%	3	1%	2	2%	0	0%	93	1%
E.沿っていないかった	20	1%	17	1%	10	1%	5	0%	0	0%	0	0%	1	0%	3	3%	0	0%	56	1%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった					3	100%			3	60%									6	75%
B.沿ったものだった					0	0%			2	40%									2	25%
C.どちらともいえない					0	0%			0	0%									0	0%
D.あまり沿っていないかった					0	0%			0	0%									0	0%
E.沿っていないかった					0	0%			0	0%									0	0%
					3	100%			5	100%									8	100%

この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (構成員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問7 教員は学生を理解させようとして努めていましたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	754	33%	726	31%	631	32%	890	35%	5	83%	53	62%	104	32%	57	57%	15	48%	3,235	34%
B.努めていた	1,181	52%	1,278	54%	1,049	54%	1,345	53%	1	17%	21	24%	172	53%	34	34%	15	48%	5,096	53%
C.どちらでもない	229	10%	227	10%	207	11%	268	10%	0	0%	12	14%	34	11%	8	8%	1	3%	986	10%
D.あまり努めていなかった	54	2%	72	3%	43	2%	40	2%	2	0%	0	0%	7	2%	1	1%	0	0%	217	2%
E.努めていなかった	36	2%	43	2%	19	1%	15	1%	0	0%	0	0%	5	2%	0	0%	0	0%	118	1%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた					3	100%			2	40%															5	63%
B.努めていた					0	0%			3	60%															3	38%
C.どちらでもない					0	0%			0	0%															0	0%
D.あまり努めていなかった					0	0%			0	0%															0	0%
E.努めていなかった					0	0%			0	0%															0	0%
					3	100%			5	100%															8	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	643	29%	637	27%	533	27%	800	31%	5	83%	48	56%	94	29%	45	45%	12	39%	2,817	29%
B.分かりやすかった	1,154	51%	1,194	51%	1,015	52%	1,323	52%	1	17%	29	34%	160	50%	40	40%	17	55%	4,933	51%
C.どちらでもない	304	13%	327	14%	295	15%	356	14%	0	0%	7	8%	49	15%	12	12%	2	6%	1,352	14%
D.あまりわかりやすくなかった	97	4%	111	5%	75	4%	64	3%	0	0%	2	2%	13	4%	3	3%	0	0%	365	4%
E.分かりやすくなかった	56	2%	77	3%	31	2%	15	1%	0	0%	0	0%	6	2%	0	0%	0	0%	185	2%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	基礎科目		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった					3	100%			2	40%															5	63%
B.分かりやすかった					0	0%			2	40%															2	25%
C.どちらでもない					0	0%			1	20%															1	13%
D.あまりわかりやすくなかった					0	0%			0	0%															0	0%
E.分かりやすくなかった					0	0%			0	0%															0	0%
					3	100%			5	100%															8	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか? (私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われれば「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学								
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							
A.非常に適切な対応をした																											
B.適切な対応をした																											
C.どちらでもない																											
D.あまり対応しなかった																											
E.対応しなかった																											

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																										
B.適切な対応をした																										
C.どちらでもない																										
D.あまり対応しなかった																										
E.対応しなかった																										

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	600	27%	706	30%	527	27%	622	24%	5	83%	33	38%	99	31%	47	47%	14	45%	2,653	27%
B.設けた	1,203	53%	1,211	52%	1,016	52%	1,183	46%	1	17%	31	36%	171	53%	38	38%	15	48%	4,869	50%
C.どちらともいえない	324	14%	314	13%	338	17%	537	21%	0	0%	18	21%	44	14%	12	12%	1	3%	1,588	16%
D.あまり設けなかった	84	4%	80	3%	48	2%	163	6%	0	0%	3	3%	7	2%	3	3%	0	0%	389	4%
E.設けなかった	43	2%	35	1%	20	1%	53	2%	0	0%	1	1%	1	0%	0	0%	0	0%	153	2%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた					3	100%																	6	75%
B.設けた					0	0%			2	40%													2	25%
C.どちらともいえない					0	0%			0	0%													0	0%
D.あまり設けなかった					0	0%			0	0%													0	0%
E.設けなかった					0	0%			0	0%													0	0%
					3	100%			5	100%													8	100%

この授業・演習の受講結果についていかがいいます。>
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	506	22%	570	24%	453	23%	670	26%	5	83%	42	49%	66	20%	43	43%	14	45%	2,369	25%
B.おおむね思う	1,231	55%	1,240	53%	1,049	54%	1,413	55%	1	17%	35	41%	192	60%	42	42%	16	52%	5,219	54%
C.どちらともいえない	339	15%	344	15%	331	17%	335	13%	0	0%	8	9%	44	14%	11	11%	1	3%	1,413	15%
D.あまりそう思わない	131	6%	128	5%	82	4%	108	4%	0	0%	1	1%	14	4%	4	4%	0	0%	468	5%
E.全くそう思わない	47	2%	64	3%	34	2%	32	1%	0	0%	0	0%	6	2%	0	0%	0	0%	183	2%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う					3	100%																	4	50%
B.おおむね思う					0	0%			3	60%													3	38%
C.どちらともいえない					0	0%			0	0%													0	0%
D.あまりそう思わない					0	0%			1	20%													1	13%
E.全くそう思わない					0	0%			0	0%													0	0%
					3	100%			5	100%													8	100%

問12 総合的にみて満足度のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	559	25%	587	25%	482	25%	700	27%	5	83%	43	50%	80	25%	45	45%	14	45%	2,515	26%
B.おおむね思う	1,253	56%	1,232	53%	1,035	53%	1,438	56%	1	17%	32	37%	183	57%	40	40%	16	52%	5,230	54%
C.どちらともいえない	289	13%	331	14%	315	16%	297	12%	0	0%	9	10%	38	12%	10	10%	1	3%	1,290	13%
D.あまりそう思わない	108	5%	128	5%	85	4%	93	4%	0	0%	2	2%	12	4%	4	4%	0	0%	432	4%
E.全くそう思わない	45	2%	68	3%	32	2%	30	1%	0	0%	0	0%	9	3%	1	1%	0	0%	185	2%
	2,254	100%	2,346	100%	1,949	100%	2,558	100%	6	100%	86	100%	322	100%	100	100%	31	100%	9,652	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う					3	100%																	5	63%
B.おおむね思う					0	0%			3	60%													3	38%
C.どちらともいえない					0	0%			0	0%													0	0%
D.あまりそう思わない					0	0%			0	0%													0	0%
E.全くそう思わない					0	0%			0	0%													0	0%
					3	100%			5	100%													8	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	1,043	32%	739	23%	649	25%	1,498	38%	5	36%	49	34%	91	20%	50	29%	25	41%	4,149	30%
B.国際感覚	1,44	4%	138	4%	114	4%	933	24%	3	21%	5	3%	18	4%	76	44%	4	7%	1,435	10%
C.深い専門知識	1,380	43%	1,730	54%	1,555	60%	608	15%	3	21%	57	40%	249	54%	24	14%	13	21%	5,619	41%
D.創造性	429	13%	417	13%	179	7%	501	13%	2	14%	21	15%	78	17%	12	7%	15	25%	1,654	12%
E.その他	231	7%	193	6%	112	4%	392	10%	1	7%	12	8%	21	5%	11	6%	4	7%	977	7%
	3,227	100%	3,217	100%	2,609	100%	3,932	100%	14	100%	144	100%	457	100%	173	100%	61	100%	13,834	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養					0	0%			2	33%																	2	20%
B.国際感覚					3	75%			4	67%																	0	0%
C.深い専門知識					1	25%			0	0%																	7	70%
D.創造性					0	0%			0	0%																	1	10%
E.その他					0	0%			0	0%																	0	0%
					4	100%			6	100%																	10	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	886	69%	1,237	78%	898	61%	872	37%	5	56%	38	56%	108	74%	31	65%	1	100%	4,076	58%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	253	20%	249	16%	424	29%	805	34%	2	22%	24	35%	19	13%	14	29%	0	0%	1,790	26%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	70	5%	62	4%	125	8%	550	23%	2	22%	4	6%	15	10%	1	2%	0	0%	829	12%
D.その他	80	6%	32	2%	27	2%	128	5%	0	0%	2	3%	4	3%	2	4%	0	0%	275	4%
	1,289	100%	1,580	100%	1,474	100%	2,355	100%	9	100%	68	100%	146	100%	48	100%	1	100%	6,970	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型					2	100%																					2	100%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型					0	0%																					0	0%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型					0	0%																					0	0%
D.その他					0	0%																					0	0%
					2	100%																					2	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	367	32%	473	32%	316	30%	527	30%	4	80%	39	63%	37	28%	23	47%	0	0%	1,786	31%
B.分かりやすかった	607	53%	802	55%	583	55%	1,012	57%	1	20%	17	27%	77	58%	25	51%	1	100%	3,125	55%
C.どちらともいえない	122	11%	128	9%	125	12%	178	10%	0	0%	6	10%	15	11%	1	2%	0	0%	575	10%
D.あまり分かりやすくなかった	19	2%	38	3%	22	2%	44	2%	0	0%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%	126	2%
E.分かりやすくなかった	22	2%	19	1%	8	1%	9	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	58	1%
	1,137	100%	1,460	100%	1,054	100%	1,770	100%	5	100%	62	100%	132	100%	49	100%	1	100%	5,670	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった					1	50%																					1	50%
B.分かりやすかった					0	0%																					0	0%
C.どちらともいえない					0	0%																					0	0%
D.あまり分かりやすくなかった					0	0%																					0	0%
E.分かりやすくなかった					0	0%																					0	0%
					1	100%																					2	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	375	37%	546	41%	386	39%	511	41%	4	80%	28	58%	50	41%	16	42%	0	0%	1,916	40%
B.適切な対応をした	512	50%	668	50%	477	48%	582	47%	1	20%	15	31%	60	49%	21	55%	1	100%	2,337	49%
C.どちらともいえない	98	10%	103	8%	106	11%	118	10%	0	0%	4	8%	12	10%	1	3%	0	0%	442	9%
D.あまり対応しなかった	15	1%	17	1%	13	1%	16	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	62	1%
E.対応しなかった	19	2%	12	1%	7	1%	6	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	44	1%
	1,019	100%	1,346	100%	989	100%	1,233	100%	5	100%	48	100%	122	100%	38	100%	1	100%	4,801	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に適切な対応をした	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
B.適切な対応をした	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.どちらともいえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまり対応しなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.対応しなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	354	32%	455	32%	356	34%	394	23%	4	80%	31	53%	36	28%	22	49%	0	0%	1,652	30%
B.役に立った	558	50%	732	51%	516	50%	858	50%	1	20%	16	28%	79	61%	22	49%	1	100%	2,783	50%
C.どちらともいえない	148	13%	170	12%	132	13%	138	22%	0	0%	10	17%	12	9%	1	2%	0	0%	851	15%
D.あまり役に立たなかった	29	3%	44	3%	22	2%	59	3%	0	0%	1	2%	2	2%	0	0%	0	0%	157	3%
E.役に立たなかった	26	2%	39	3%	13	1%	36	2%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	115	2%
	1,115	100%	1,440	100%	1,039	100%	1,725	100%	5	100%	58	100%	130	100%	45	100%	1	100%	5,558	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に役に立った	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
B.役に立った	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.どちらともいえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまり役に立たなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.役に立たなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	405	36%	588	41%	330	32%	574	33%	4	80%	29	49%	46	36%	19	43%	0	0%	1,995	36%
B.分かりやすかった	510	46%	673	47%	521	50%	755	44%	1	20%	13	22%	64	50%	21	48%	1	100%	2,559	46%
C.どちらともいえない	153	14%	108	8%	146	14%	281	16%	0	0%	16	27%	16	13%	1	2%	0	0%	721	13%
D.あまり分かりやすくなかった	20	2%	38	3%	22	2%	77	4%	0	0%	0	0%	2	2%	2	5%	0	0%	161	3%
E.分かりやすくなかった	25	2%	22	2%	16	2%	39	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	104	2%
	1,113	100%	1,429	100%	1,035	100%	1,726	100%	5	100%	59	100%	128	100%	44	100%	1	100%	5,640	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%
B.分かりやすかった	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	50%
C.どちらともいえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学									
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率								
A.非常に分かりやすかった	402	36%	543	38%	373	36%	613	35%	4	80%	35	59%	45	35%	24	53%	0	0%	2,039	37%								
B.分かりやすかった	555	50%	682	48%	521	50%	923	53%	1	20%	19	32%	71	55%	20	44%	2	100%	2,794	50%								
C.どちらともいえない	123	11%	153	11%	120	12%	155	9%	0	0%	5	8%	9	7%	1	2%	0	0%	566	10%								
D.あまり分かりやすくないかった	12	1%	26	2%	12	1%	31	2%	0	0%	0	0%	5	4%	0	0%	0	0%	86	2%								
E.分かりやすくないかった	21	2%	23	2%	7	1%	12	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	63	1%								
	1,113	100%	1,427	100%	1,033	100%	1,734	100%	5	100%	59	100%	130	100%	45	100%	2	100%	5,548	100%								
旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった					2	100%																					2	100%
B.分かりやすかった					0	0%																					0	0%
C.どちらともいえない					0	0%																					0	0%
D.あまり分かりやすくないかった					0	0%																					0	0%
E.分かりやすくないかった					0	0%																					0	0%
					2	100%																					2	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

この実験・実習に関するあなたは自身についてうかがいます。この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	36	42%	68	25%	0	0%	5	15%											109	22%
B.3時間以上4時間未満	14	16%	46	17%	1	1%	4	12%											65	13%
C.2時間以上3時間未満	6	7%	74	27%	4	4%	12	35%											96	19%
D.1時間以上2時間未満	15	17%	65	24%	9	9%	11	32%											100	20%
E.1時間未満	15	17%	22	8%	91	87%	2	6%											130	26%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%											500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上																												
B.3時間以上4時間未満																												
C.2時間以上3時間未満																												
D.1時間以上2時間未満																												
E.1時間未満																												

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうかでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	37	43%	43	16%	2	2%	4	12%											86	17%
B.やや多かった	18	21%	89	32%	3	3%	14	41%											124	25%
C.適量だった	30	35%	139	51%	83	79%	15	44%											267	53%
D.やや少なかった	1	1%	4	1%	5	5%	1	3%											11	2%
E.少なすぎた	0	0%	0	0%	12	11%	0	0%											12	2%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%											500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった																												
B.やや多かった																												
C.適量だった																												
D.やや少なかった																												
E.少なすぎた																												

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった	27	31%	49	18%	41	39%	5	15%											122	24%
B.意欲的だった	44	51%	161	59%	50	48%	26	76%											281	56%
C.どちらでもない/えない	13	15%	54	20%	12	11%	3	9%											82	16%
D.あまり意欲的ではなかった	2	2%	9	3%	1	1%	0	0%											12	2%
E.意欲的ではなかった	0	0%	2	1%	1	1%	0	0%											3	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%											500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった																												
B.意欲的だった																												
C.どちらでもない/えない																												
D.あまり意欲的ではなかった																												
E.意欲的ではなかった																												

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	55	64%	108	39%	36	34%	16	47%	16	41%	16	47%	16	41%	16	47%	16	41%	215	43%
B. おおむねそう思う	29	34%	129	47%	18	17%	14	41%	14	41%	14	41%	14	41%	14	41%	14	41%	190	38%
C. どちらともいえない	1	1%	33	12%	45	43%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	80	16%
D. あまりそう思わない	0	0%	4	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2%
E. 全くそう思わない	0	0%	1	0%	6	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う																												
B. おおむねそう思う																												
C. どちらともいえない																												
D. あまりそう思わない																												
E. 全くそう思わない																												

くこの実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>
問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	24	28%	42	15%	9	9%	7	21%	7	21%	7	21%	7	21%	7	21%	7	21%	82	16%
B. 難しかった	41	48%	153	56%	18	17%	16	47%	16	47%	16	47%	16	47%	16	47%	16	47%	228	46%
C. どちらともいえない	16	19%	64	23%	41	39%	10	29%	10	29%	10	29%	10	29%	10	29%	10	29%	131	26%
D. あまり難しくなかった	5	6%	14	5%	23	22%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	43	9%
E. 難しくなかった	0	0%	2	1%	14	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	3%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった																												
B. 難しかった																												
C. どちらともいえない																												
D. あまり難しくなかった																												
E. 難しくなかった																												

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	17	20%	35	13%	39	37%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	94	19%
B. 理解できた	54	63%	167	61%	50	48%	24	71%	24	71%	24	71%	24	71%	24	71%	24	71%	295	59%
C. どちらともいえない	12	14%	56	20%	14	13%	4	12%	4	12%	4	12%	4	12%	4	12%	4	12%	86	17%
D. あまり理解できなかった	3	3%	14	5%	2	2%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	22	4%
E. 理解できなかった	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	34	100%	500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた																												
B. 理解できた																												
C. どちらともいえない																												
D. あまり理解できなかった																												
E. 理解できなかった																												

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役立った	27	31%	99	36%	20	19%	12	35%												158	32%
B.役立った	47	55%	133	48%	21	20%	19	56%												220	44%
C.どちらでもないえない	10	12%	34	12%	57	54%	2	6%												103	21%
D.あまり役立たなかった	1	1%	5	2%	1	1%	0	0%												7	1%
E.役立たなかった	1	1%	4	1%	6	6%	1	3%												12	2%
																				500	100%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%													

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役立った																													
B.役立った																													
C.どちらでもないえない																													
D.あまり役立たなかった																													
E.役立たなかった																													

この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>
問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	23	27%	84	31%	23	22%	13	39%												143	29%
B.おおむね思う	50	58%	154	56%	42	40%	18	53%												264	53%
C.どちらでもないえない	9	10%	32	12%	33	31%	2	6%												76	15%
D.あまり思う思わない	2	2%	4	1%	3	3%	1	3%												10	2%
E.全く思う思わない	2	2%	1	0%	4	4%	0	0%												7	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%												500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う																													
B.おおむね思う																													
C.どちらでもないえない																													
D.あまり思う思わない																													
E.全く思う思わない																													

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	47	55%	127	46%	47	45%	15	44%												236	47%
B.おおむね思う	34	40%	124	45%	38	36%	17	50%												213	43%
C.どちらでもないえない	3	3%	20	7%	14	13%	2	6%												39	8%
D.あまり思う思わない	0	0%	3	1%	4	4%	0	0%												7	1%
E.全く思う思わない	2	2%	1	0%	2	2%	0	0%												5	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%												500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う																													
B.おおむね思う																													
C.どちらでもないえない																													
D.あまり思う思わない																													
E.全く思う思わない																													

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとするつもりでしたか(熱意はありましたか)?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	27	31%	87	32%	30	29%	9	26%											153	31%
B.努めていた	51	59%	147	53%	51	49%	22	65%											271	54%
C.どちらともいえない	1	1%	33	12%	14	13%	0	0%											55	11%
D.あまり努めていなかった	2	2%	7	3%	7	7%	0	0%											15	3%
E.努めていなかった			1	0%	3	3%													6	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%											500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた																													
B.努めていた																													
C.どちらともいえない																													
D.あまり努めていなかった																													
E.努めていなかった																													

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	31	36%	62	23%	26	25%	7	21%											126	25%
B.おおむねそう思う	47	55%	176	64%	46	44%	23	68%											292	58%
C.どちらともいえない	7	8%	34	12%	23	22%	3	9%											67	13%
D.あまりそう思わない	0	0%	3	1%	6	6%	1	3%											10	2%
E.全くそう思わない	1	1%	0	0%	4	4%	0	0%											5	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%											500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う																													
B.おおむねそう思う																													
C.どちらともいえない																													
D.あまりそう思わない																													
E.全くそう思わない																													

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	28	33%	66	24%	34	32%	9	26%											137	27%
B.おおむねそう思う	42	49%	163	59%	52	50%	20	59%											277	55%
C.どちらともいえない	9	10%	39	14%	14	13%	4	12%											66	13%
D.あまりそう思わない	5	6%	2	0%	4	4%	1	3%											16	3%
E.全くそう思わない	2	2%	1	0%	1	1%	0	0%											4	1%
	86	100%	275	100%	105	100%	34	100%											500	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う																													
B.おおむねそう思う																													
C.どちらともいえない																													
D.あまりそう思わない																													
E.全くそう思わない																													

問13 この実験・実習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	21	17%	93	23%	29	24%	9	18%											152	22%
B.国際感覚	7	6%	12	3%	1	1%	3	6%											23	3%
C.深い専門知識	70	55%	230	58%	9	8%	23	46%											332	48%
D.創造性	18	14%	50	13%	5	4%	12	24%											85	12%
E.その他	11	9%	15	4%	75	63%	3	6%											104	15%
	127	100%	400	100%	119	100%	50	100%											696	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養																												
B.国際感覚																												
C.深い専門知識																												
D.創造性																												
E.その他																												

この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.Zoomを用いたリアルタイム型	13	39%	35	28%	4	27%	2	29%												54	30%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	13	39%	45	37%	0	0%	4	57%												62	35%
C.あらかじめ資料を自ら読んで問題を解く資料提出型	5	15%	31	25%	0	0%	0	0%												36	20%
D.その他	2	6%	12	10%	11	73%	1	14%												26	15%
	33	100%	123	100%	15	100%	7	100%												178	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型																												
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型																												
C.あらかじめ資料を自ら読んで問題を解く資料提出型																												
D.その他																												

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	3	16%	31	30%	2	15%	2	20%												38	26%
B.分かりやすかった	11	56%	55	53%	4	31%	6	60%												76	52%
C.どちらともいえない	3	16%	16	16%	4	31%	2	20%												25	17%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	2	15%	0	0%												2	1%
E.分かりやすくなかった	2	11%	1	1%	1	8%	0	0%												4	3%
	19	100%	103	100%	13	100%	10	100%												145	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																												
B.分かりやすかった																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり分かりやすくなかった																												
E.分かりやすくなかった																												

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気などがほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切に対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に適切に対応をした	4	24%	29	37%	3	33%	2	22%												38	33%
B.適切に対応をした	7	41%	36	46%	3	33%	4	44%												50	44%
C.どちらでもない/えない	5	29%	12	15%	2	22%	3	33%												22	19%
D.あまり対応しなかった	0	0%	2	3%	1	11%	0	0%												3	3%
E.対応しなかった	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%												1	1%
	17	100%	79	100%	9	100%	9	100%												114	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切に対応をした																						
B.適切に対応をした																						
C.どちらでもない/えない																						
D.あまり対応しなかった																						
E.対応しなかった																						

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	4	22%	24	25%	3	33%	0	0%												31	24%
B.おぼろげそう思う	10	56%	50	53%	2	22%	7	78%												69	53%
C.どちらでもない/えない	2	11%	16	17%	3	33%	2	22%												23	18%
D.あまりそう思わない	0	0%	4	4%	1	11%	0	0%												5	4%
E.全くそう思わない	2	11%	1	1%	0	0%	0	0%												3	2%
	18	100%	95	100%	9	100%	9	100%												131	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う																						
B.おぼろげそう思う																						
C.どちらでもない/えない																						
D.あまりそう思わない																						
E.全くそう思わない																						

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	4	21%	29	31%	4	44%	1	13%												38	29%
B.分かりやすかった	11	56%	43	45%	3	33%	6	75%												63	48%
C.どちらでもない/えない	2	11%	18	19%	2	22%	1	13%												23	18%
D.あまり分かりやすくなかった	1	5%	4	4%	0	0%	0	0%												5	4%
E.分かりやすくなかった	1	5%	1	1%	0	0%	0	0%												2	2%
	19	100%	95	100%	9	100%	8	100%												131	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		学部共通・夜間	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																						
B.分かりやすかった																						
C.どちらでもない/えない																						
D.あまり分かりやすくなかった																						
E.分かりやすくなかった																						

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(後)		創造工学科(後)		一般教養教育科目(後)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	6	32%	33	34%	2	22%	4	44%	1	13%	6	75%							42	31%
B.分かりやすかった	10	53%	51	52%	4	44%	3	33%	1	13%									71	53%
C.どちらでもない	2	11%	12	12%	0	0%	0	0%	0	0%									18	13%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%									1	1%
E.分かりやすくなかった	1	5%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%									2	1%
	19	100%	98	100%	9	100%	9	100%	8	100%									134	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった																								
B.分かりやすかった																								
C.どちらでもない																								
D.あまり分かりやすくなかった																								
E.分かりやすくなかった																								

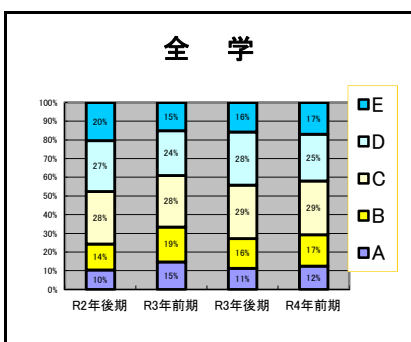
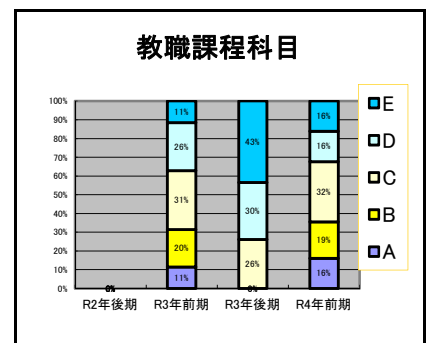
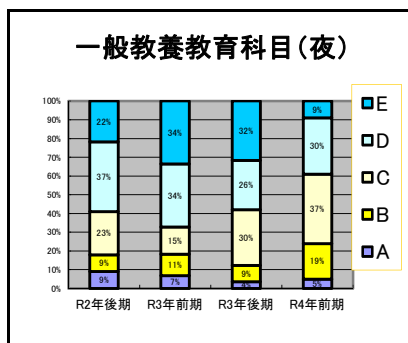
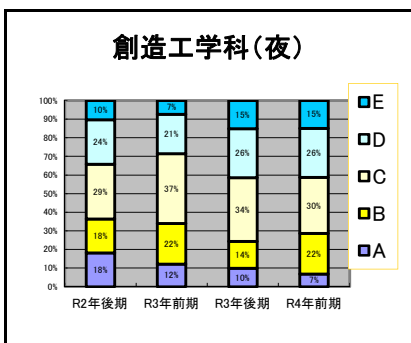
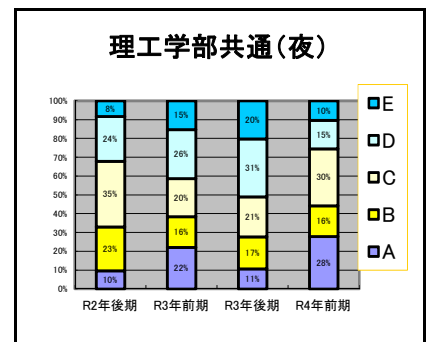
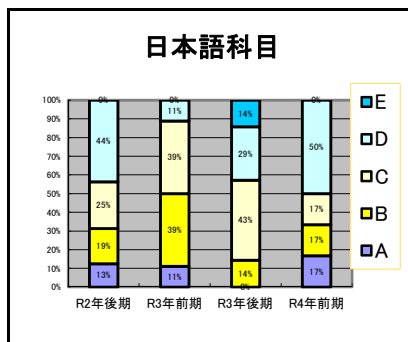
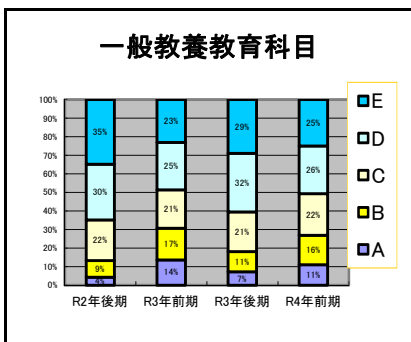
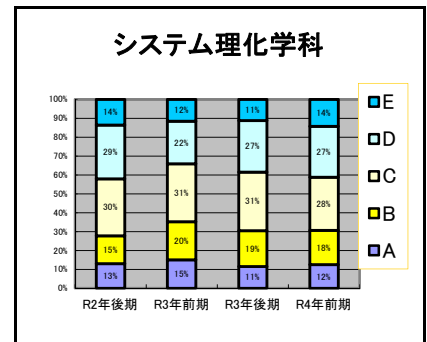
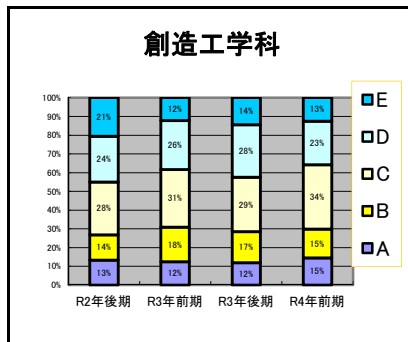
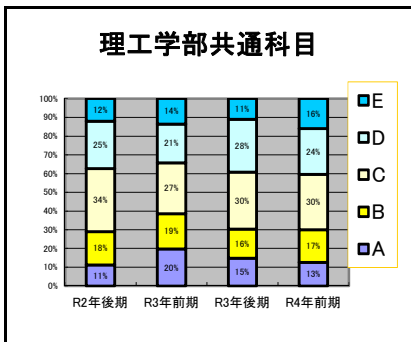
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

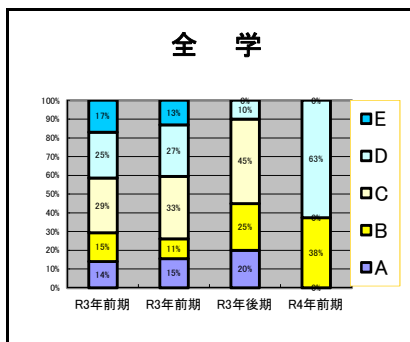
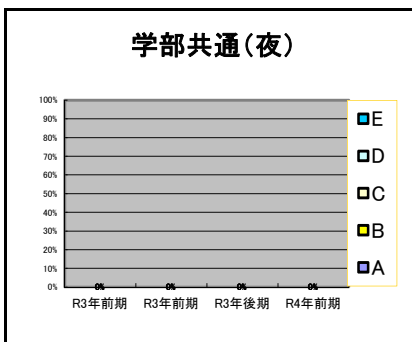
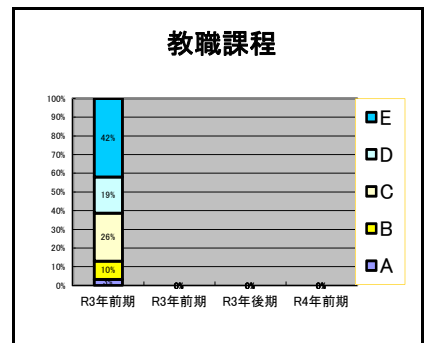
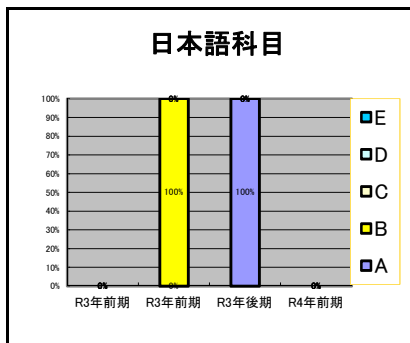
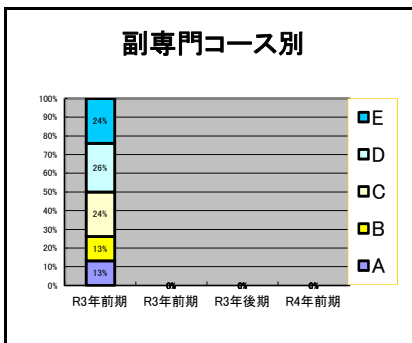
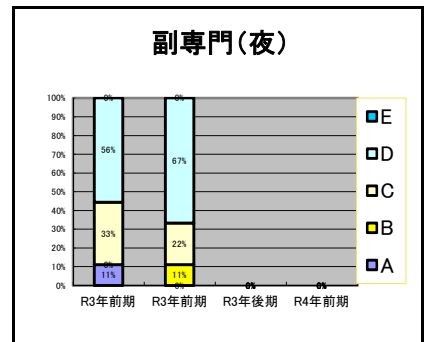
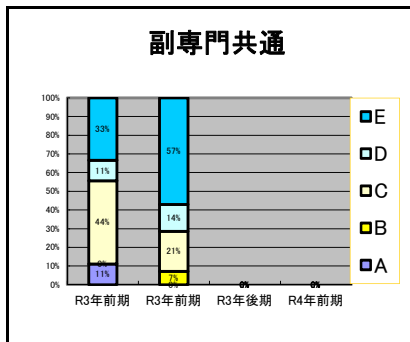
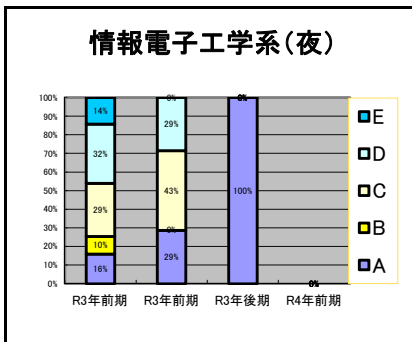
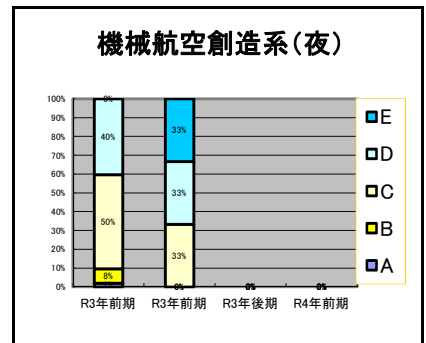
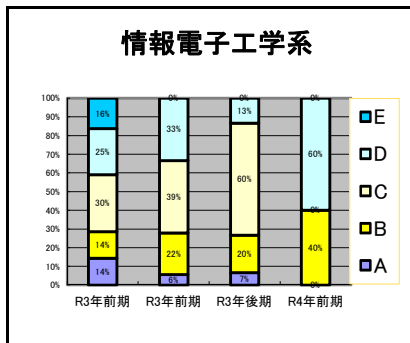
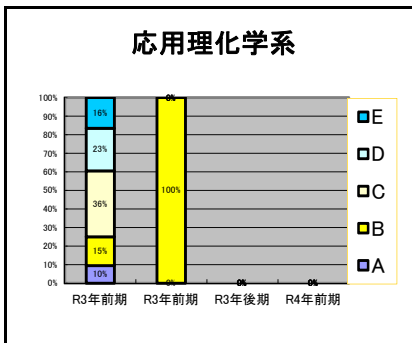
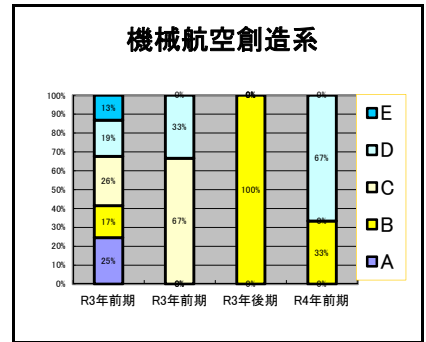
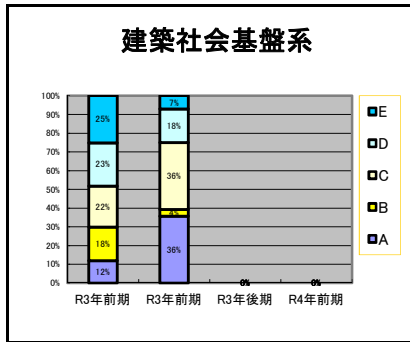
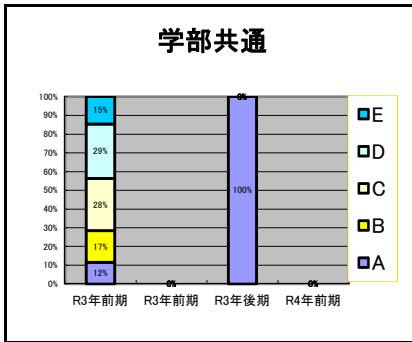


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

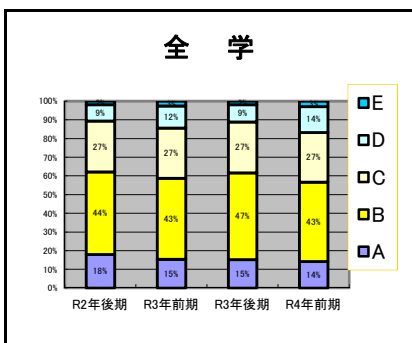
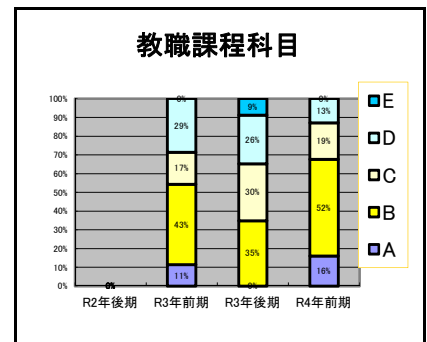
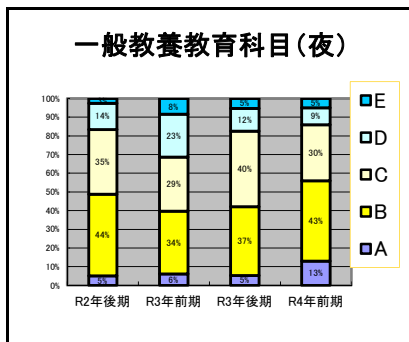
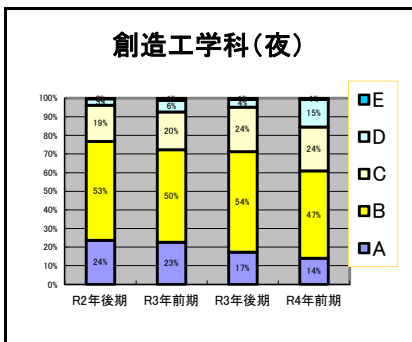
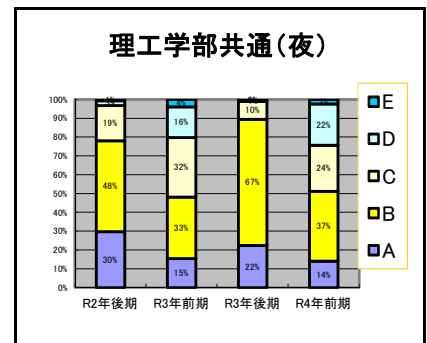
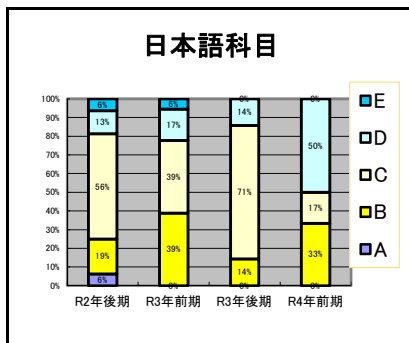
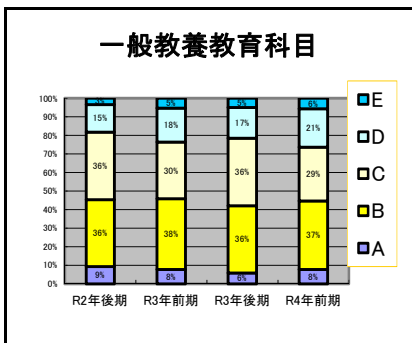
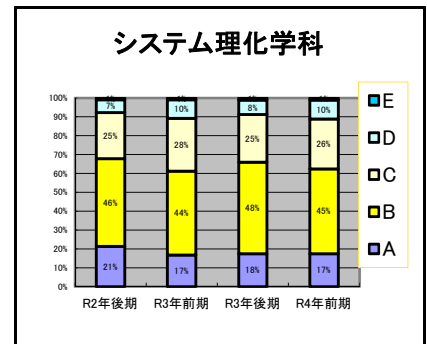
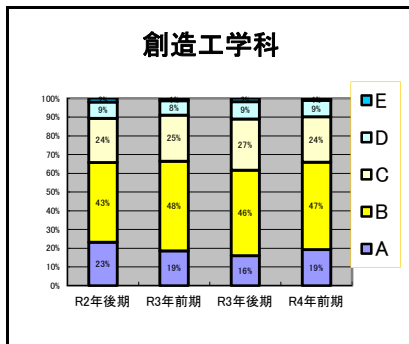
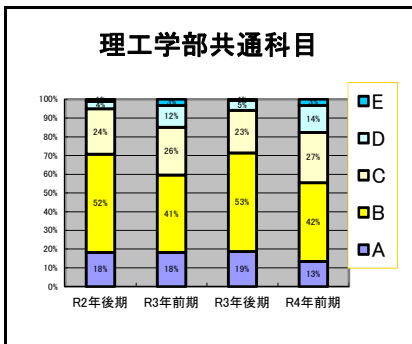


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

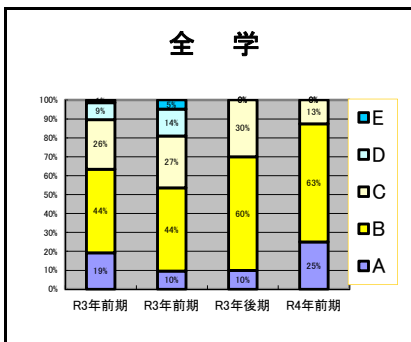
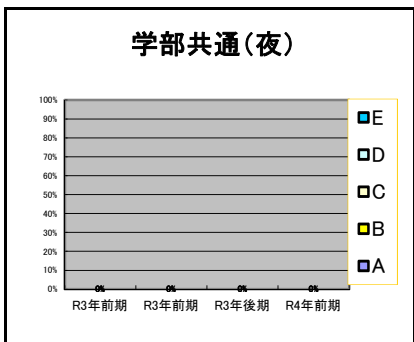
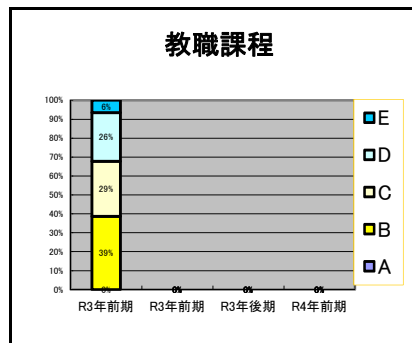
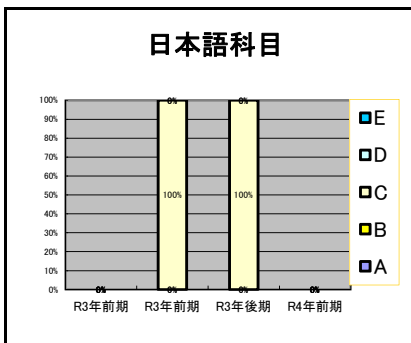
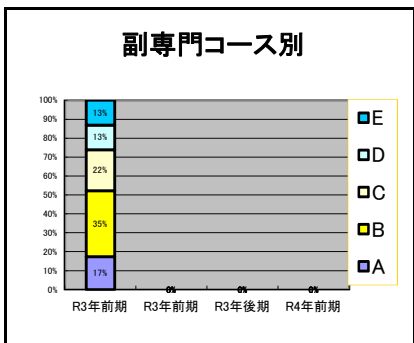
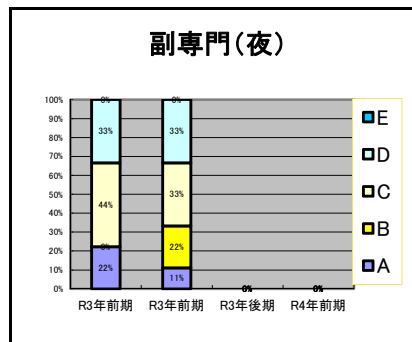
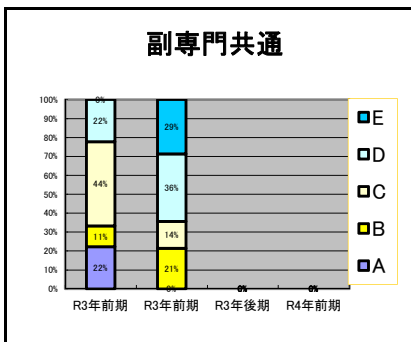
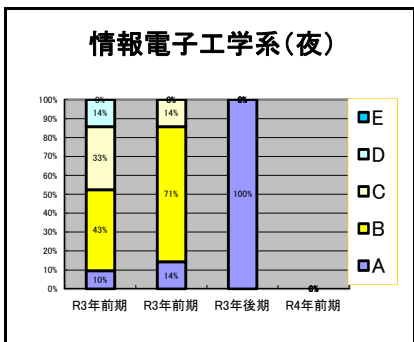
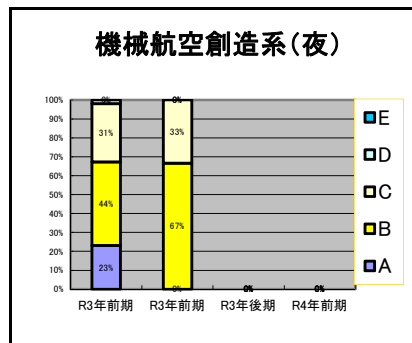
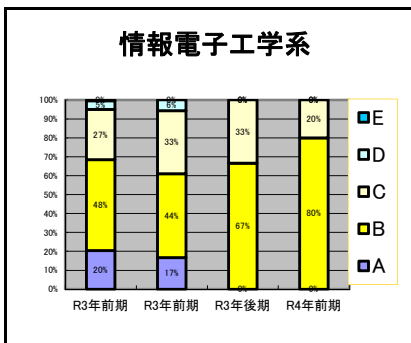
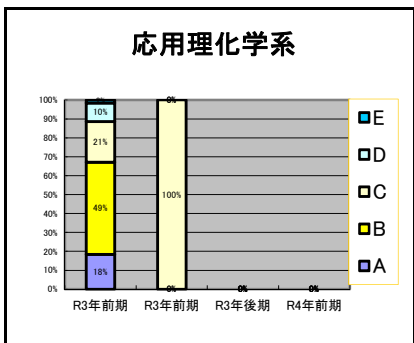
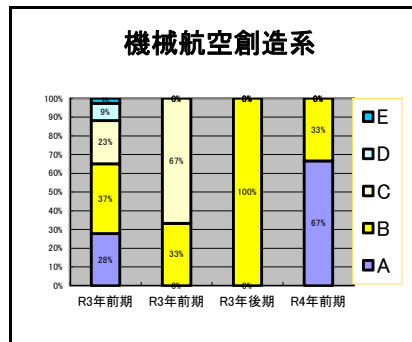
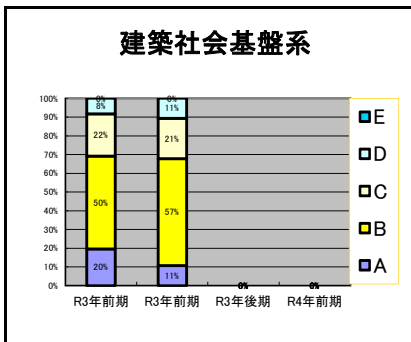
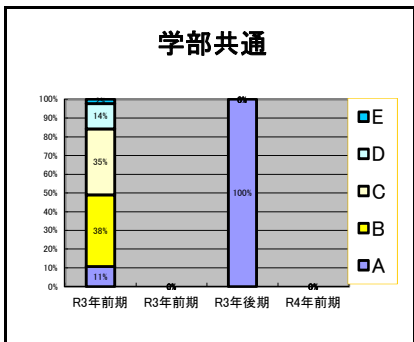


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

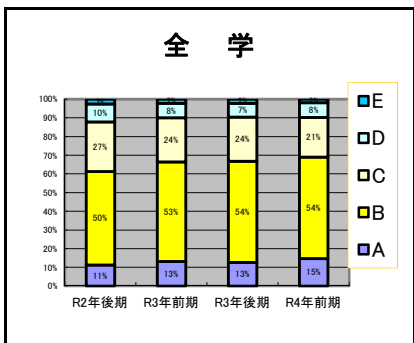
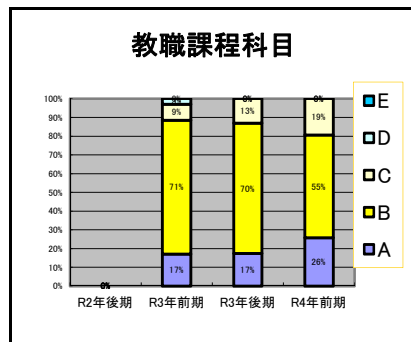
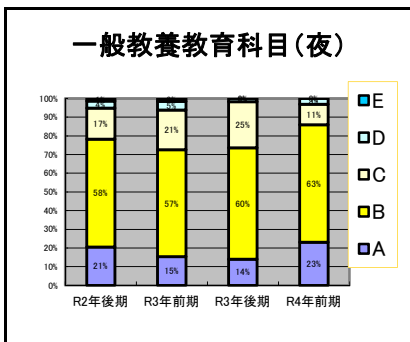
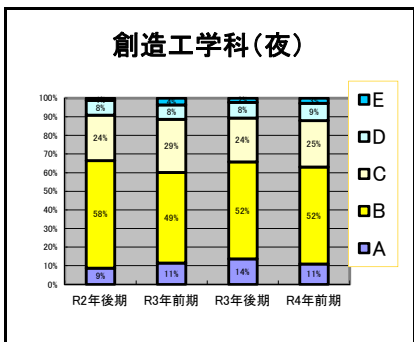
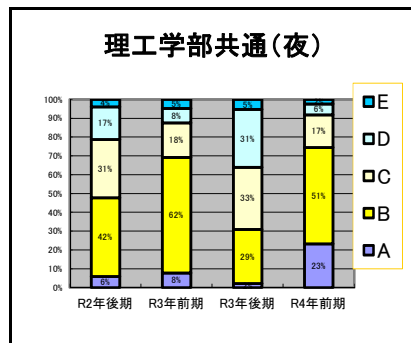
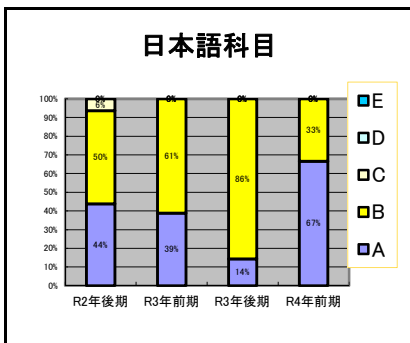
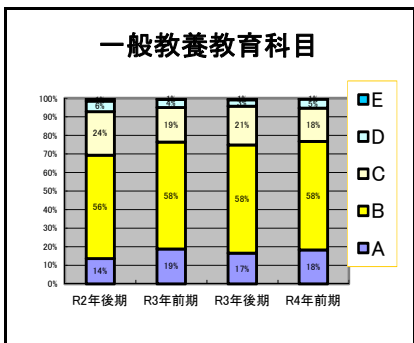
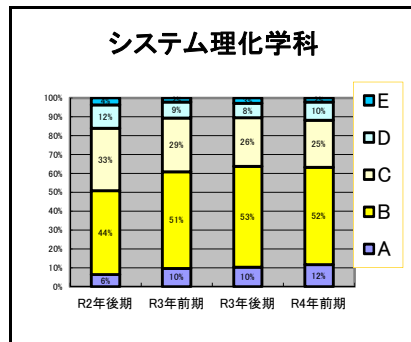
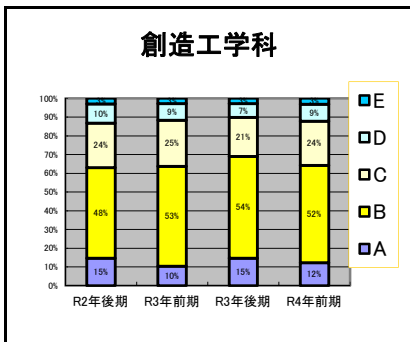
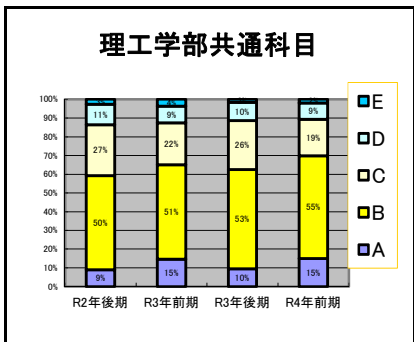


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

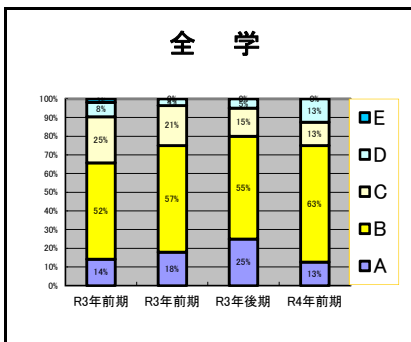
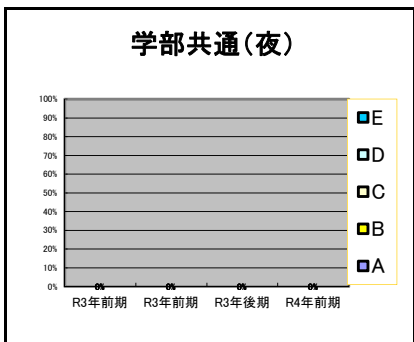
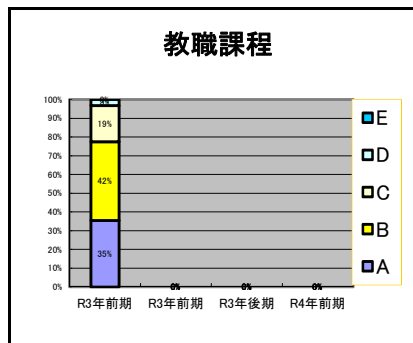
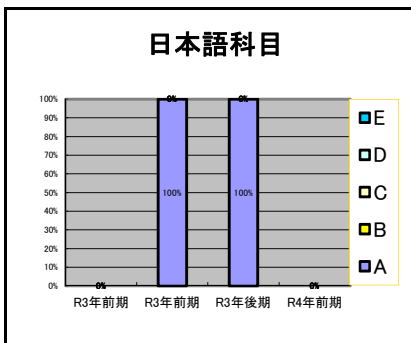
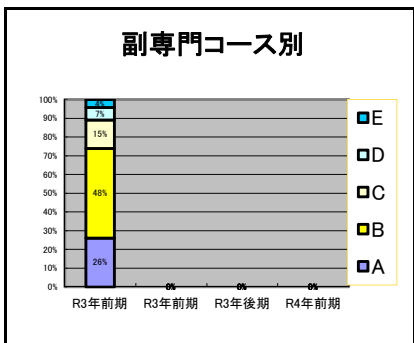
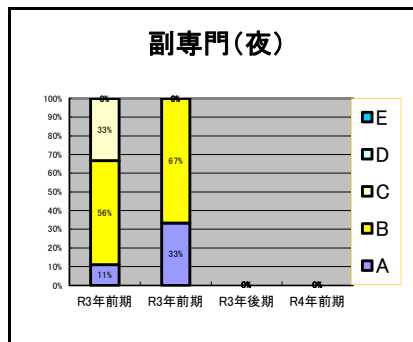
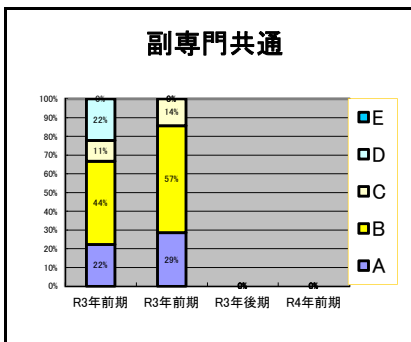
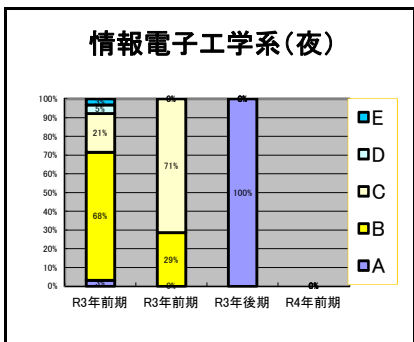
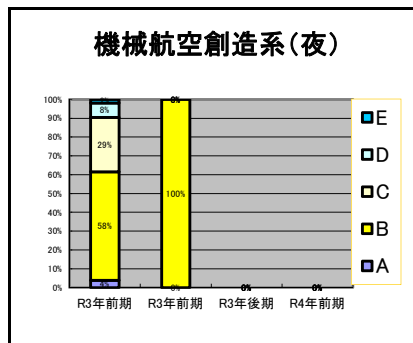
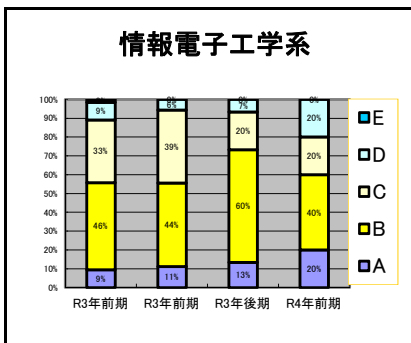
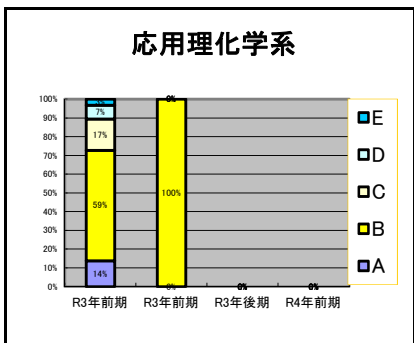
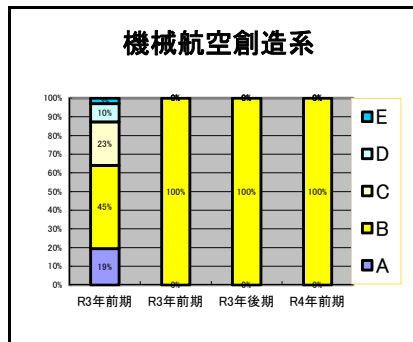
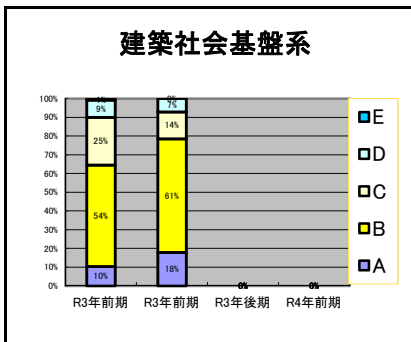
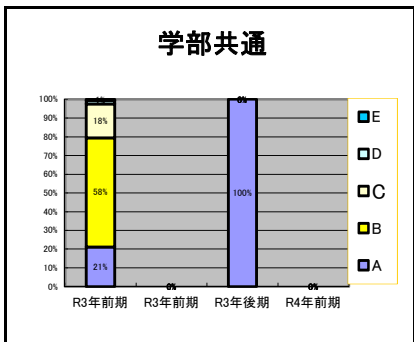


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

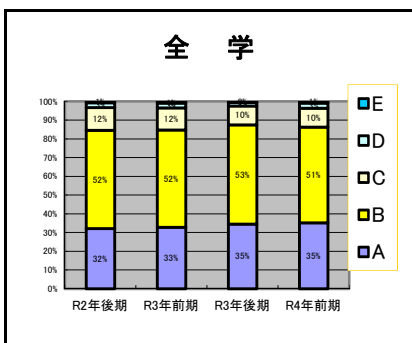
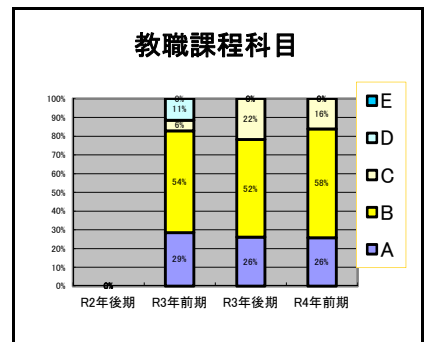
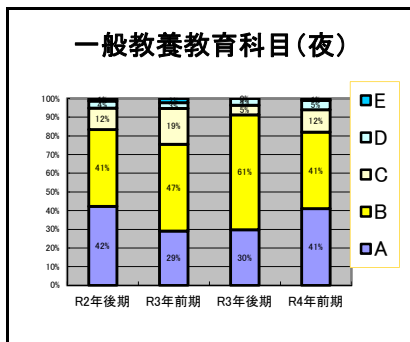
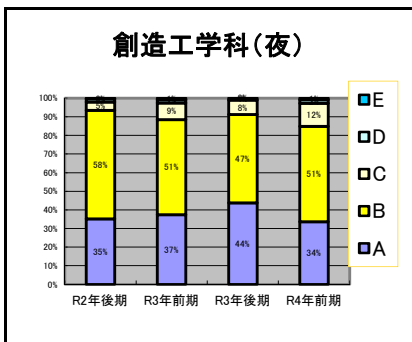
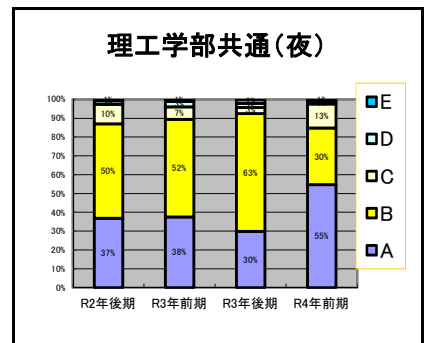
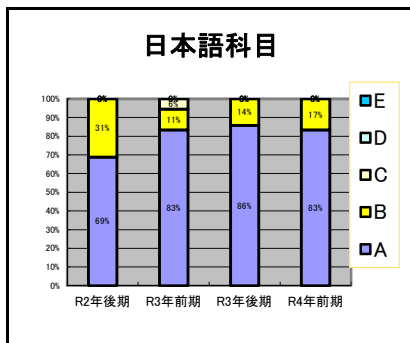
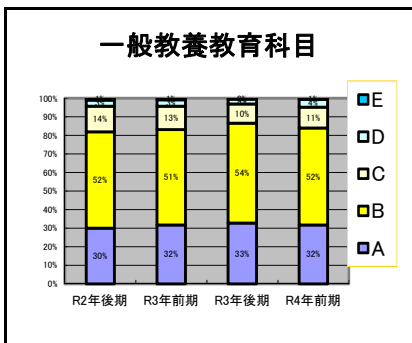
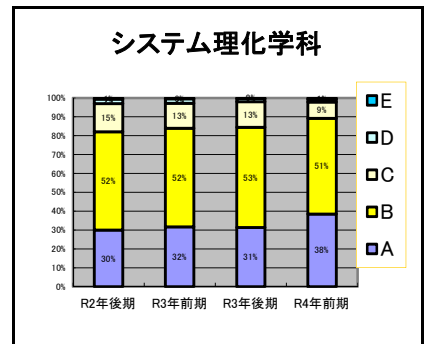
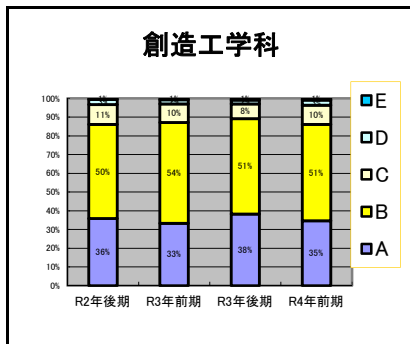
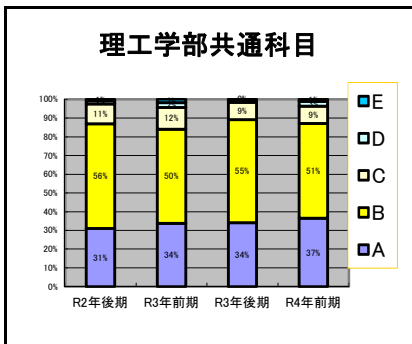


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

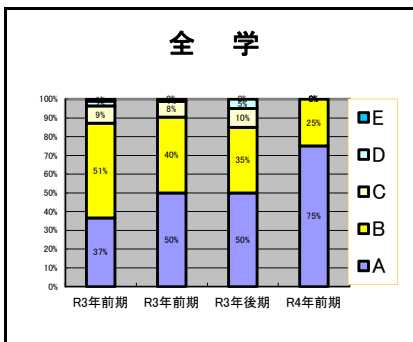
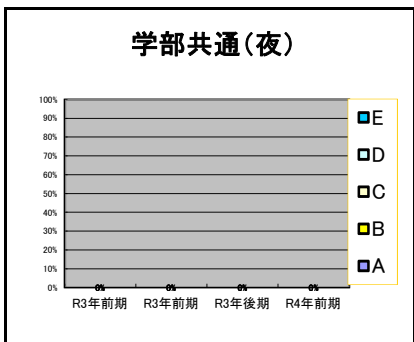
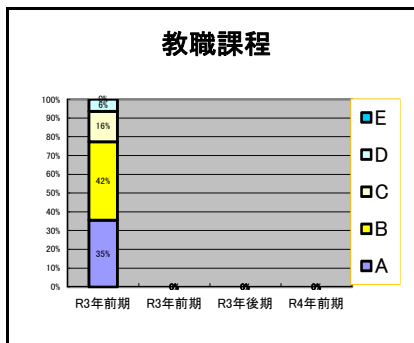
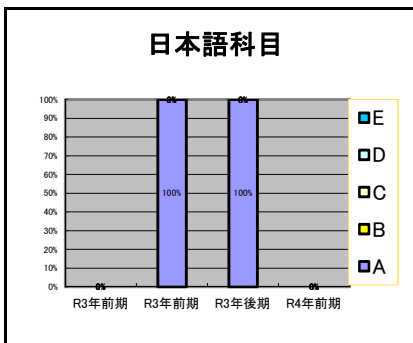
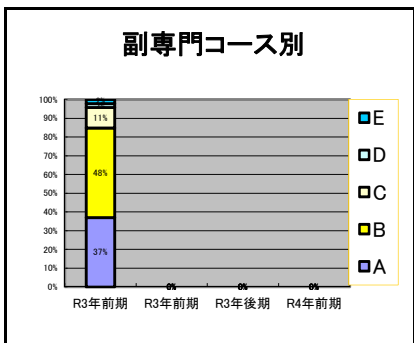
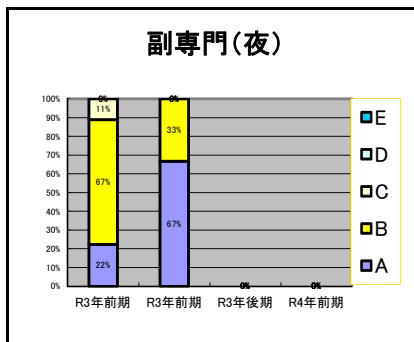
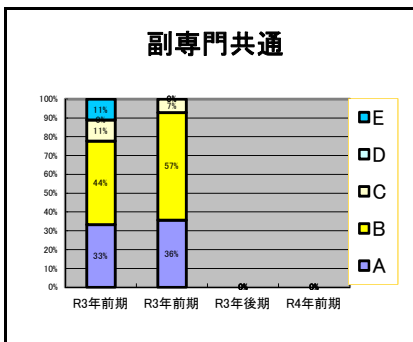
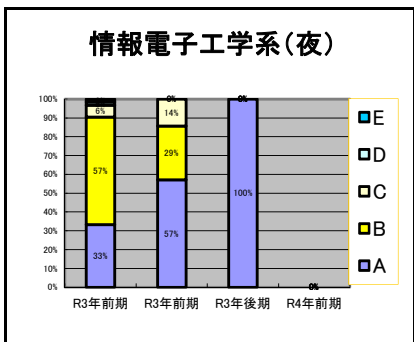
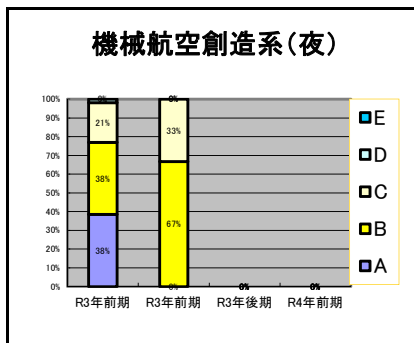
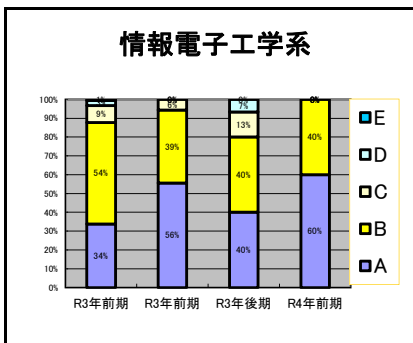
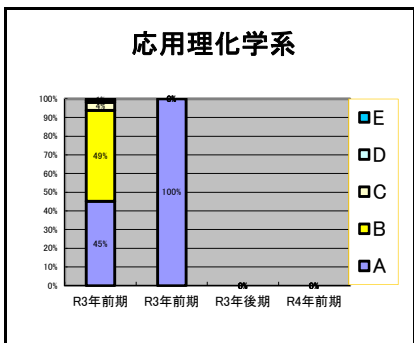
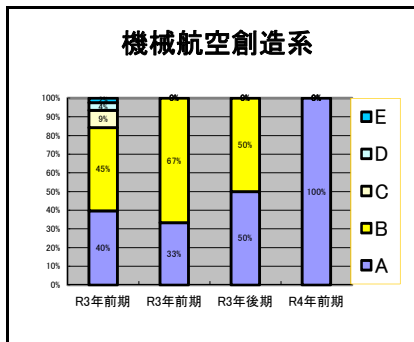
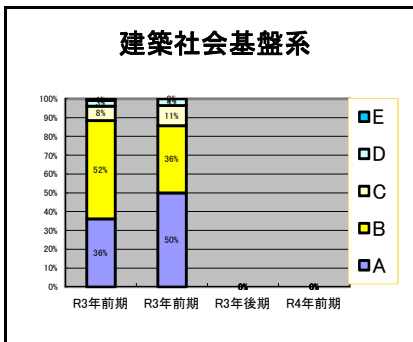
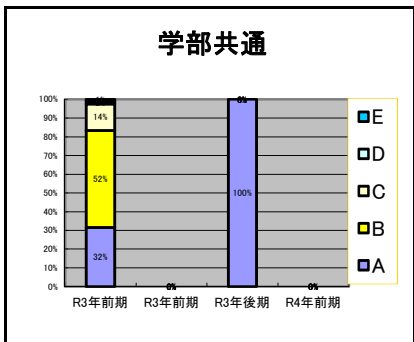


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

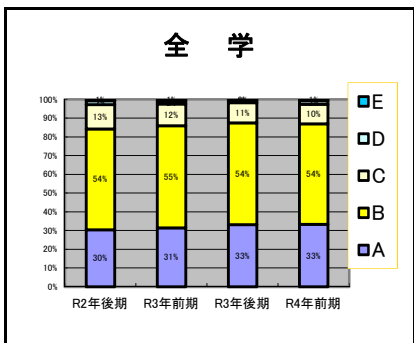
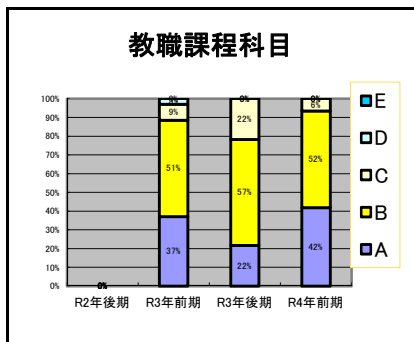
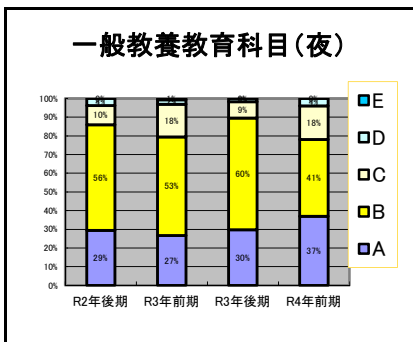
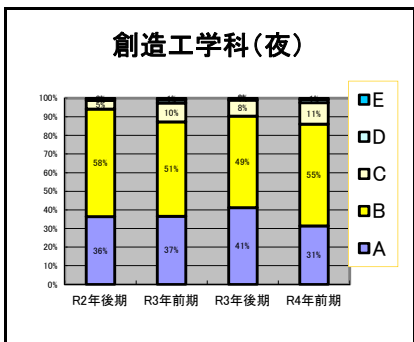
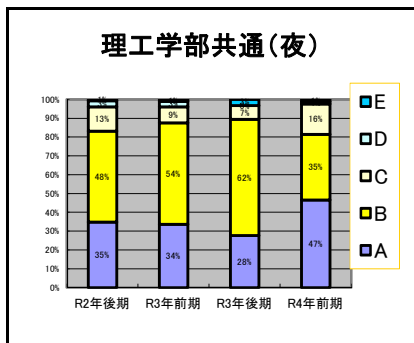
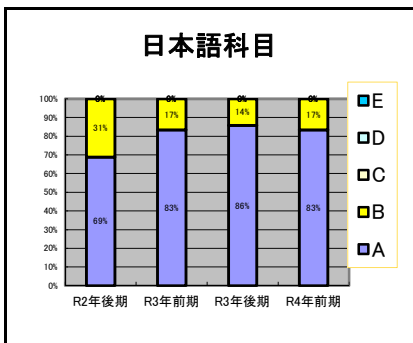
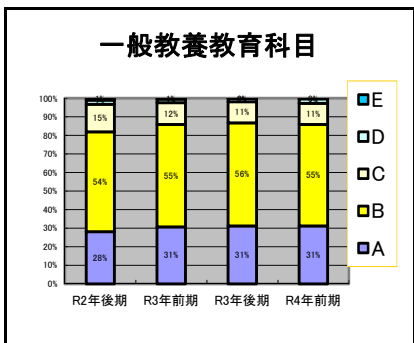
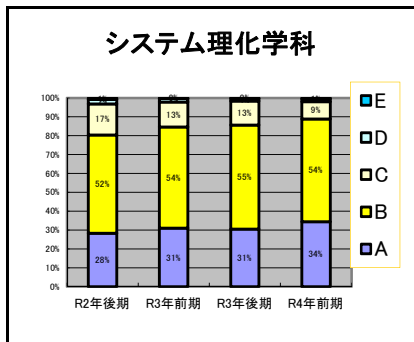
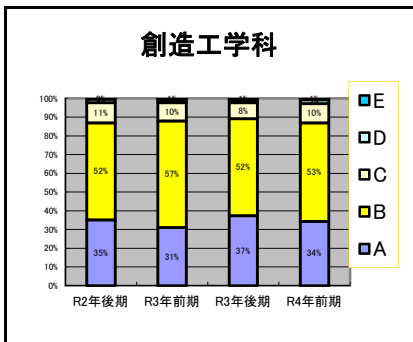
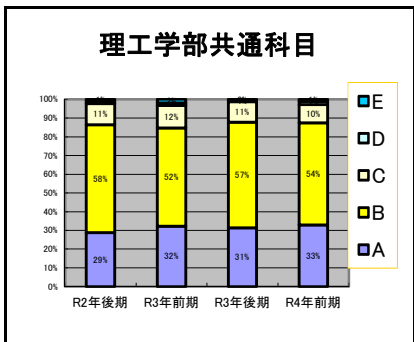


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

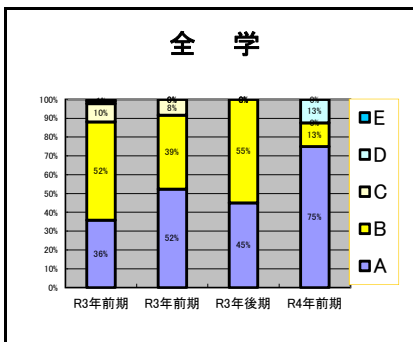
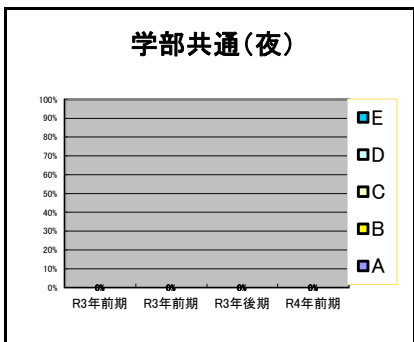
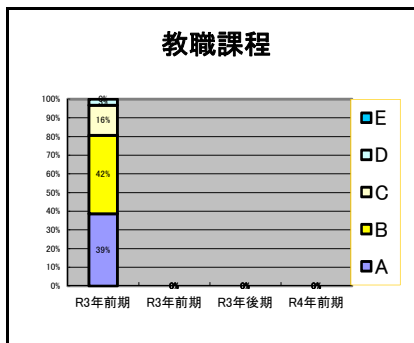
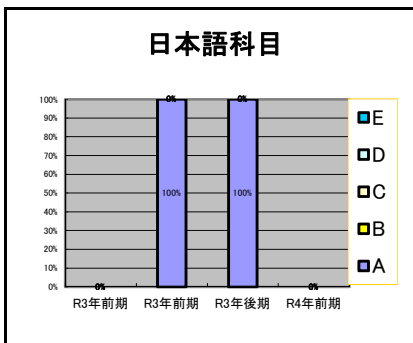
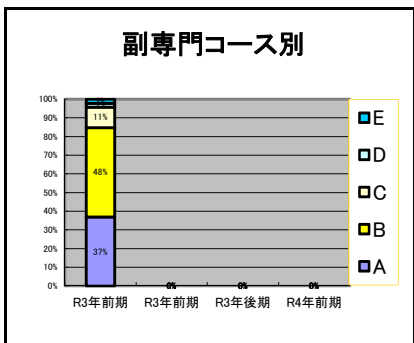
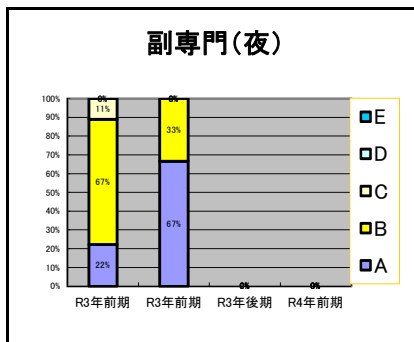
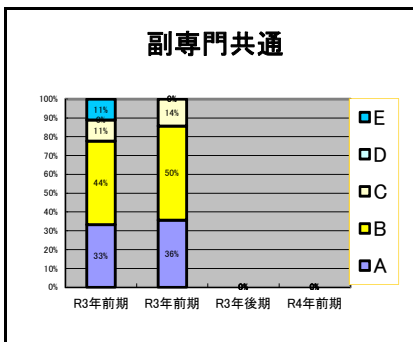
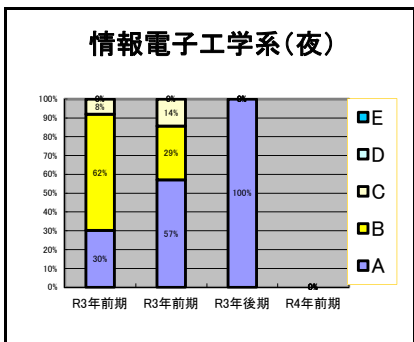
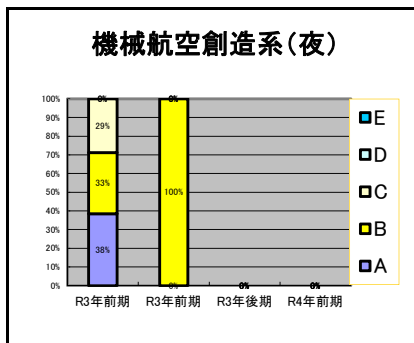
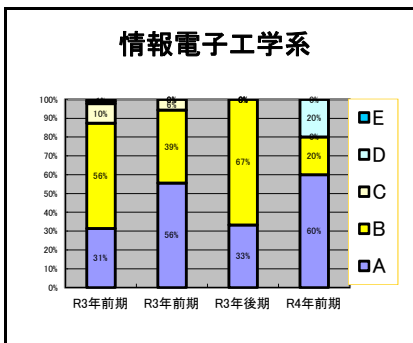
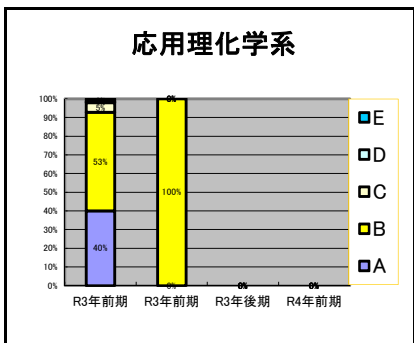
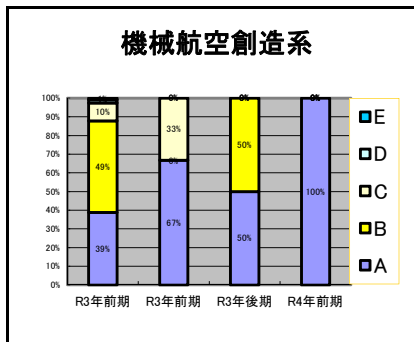
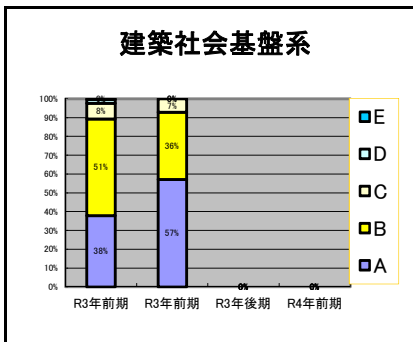
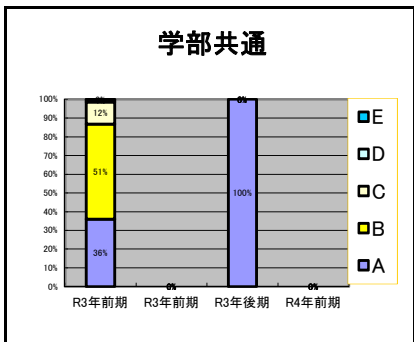


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

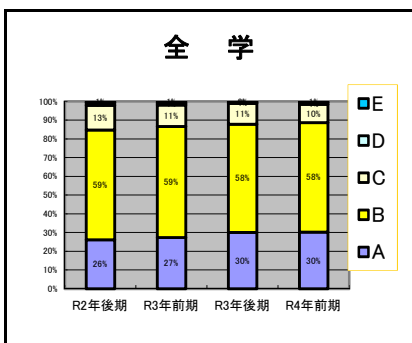
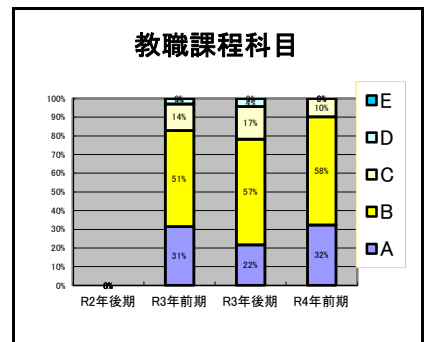
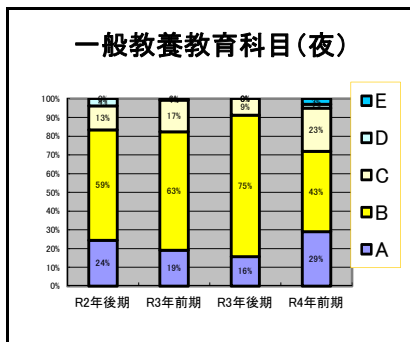
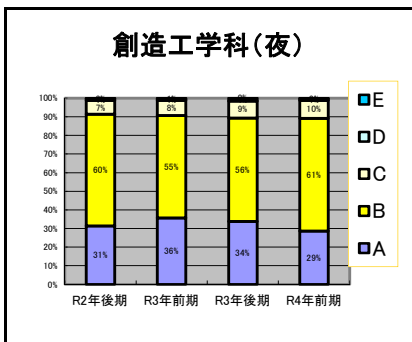
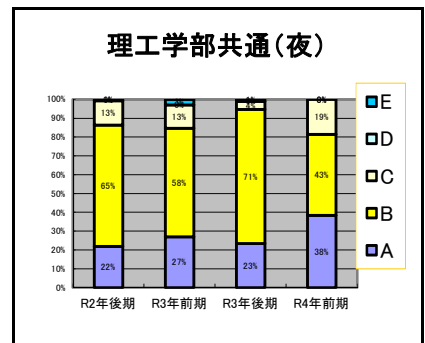
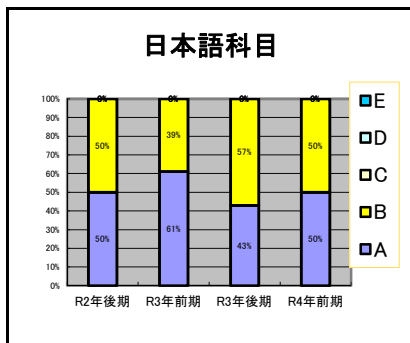
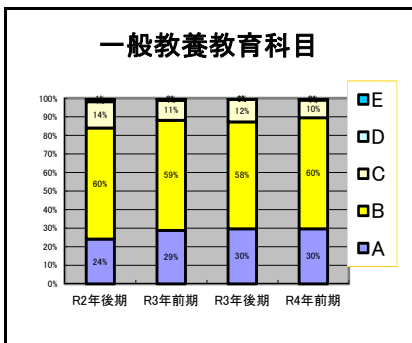
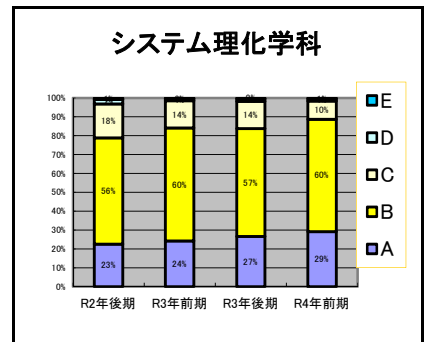
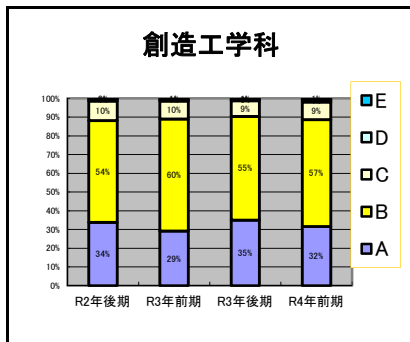
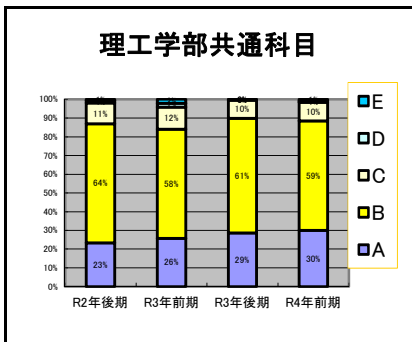


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【新カリキュラム】

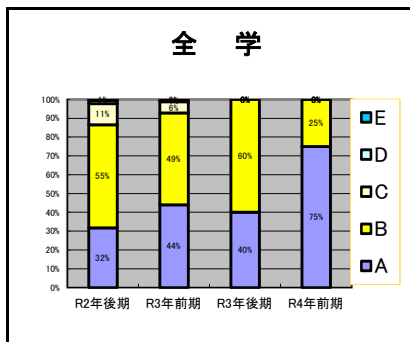
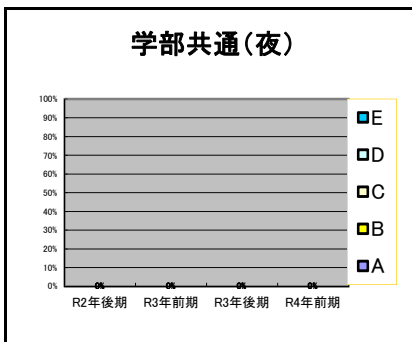
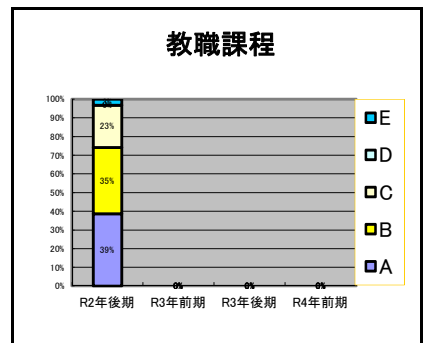
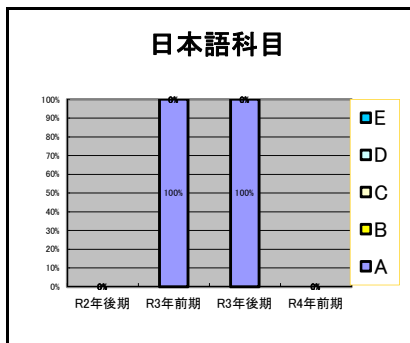
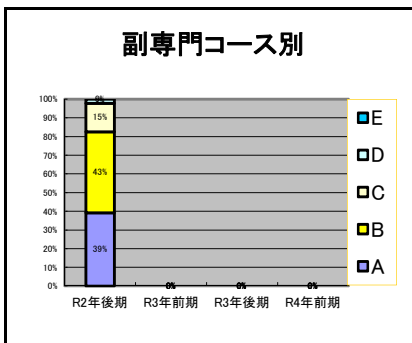
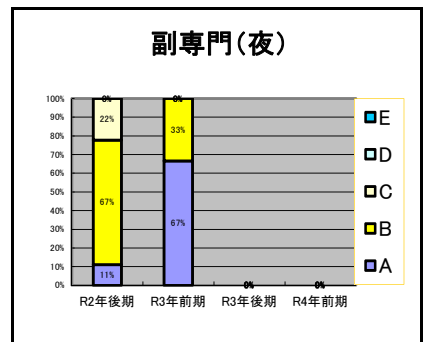
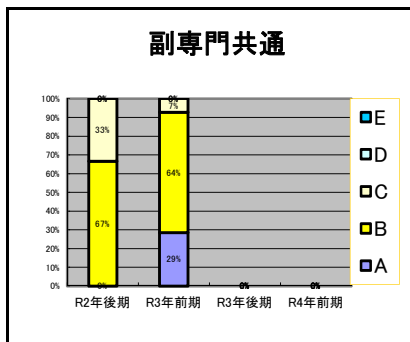
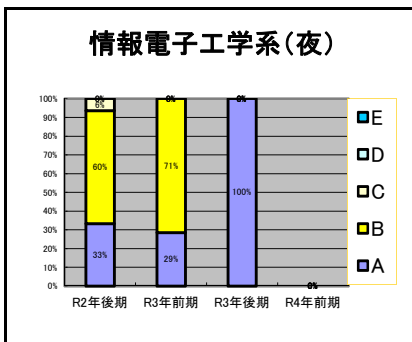
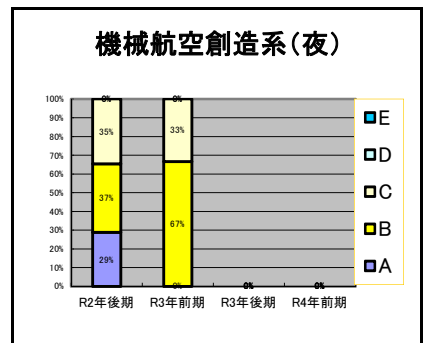
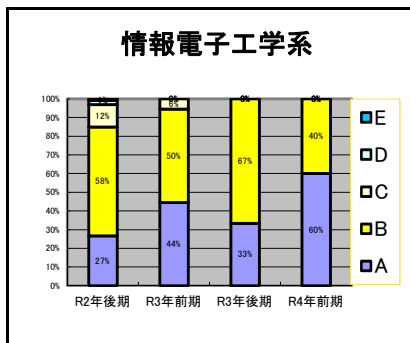
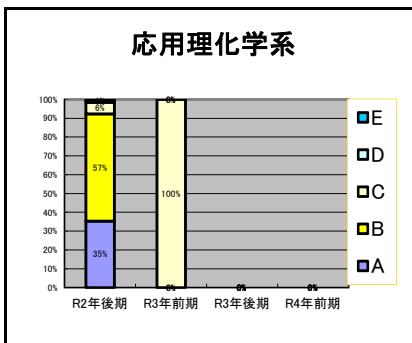
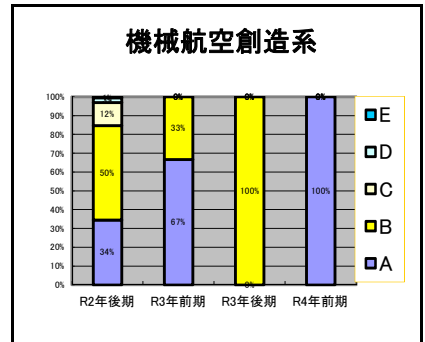
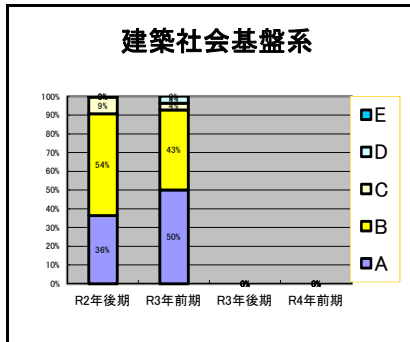
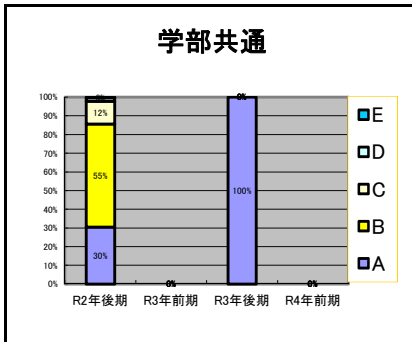


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものですか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【旧カリキュラム】



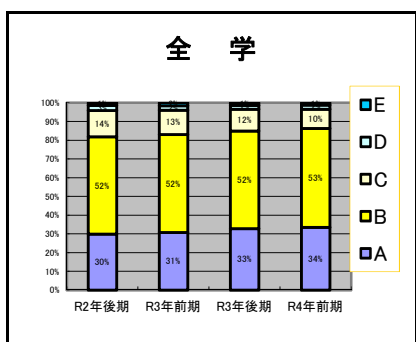
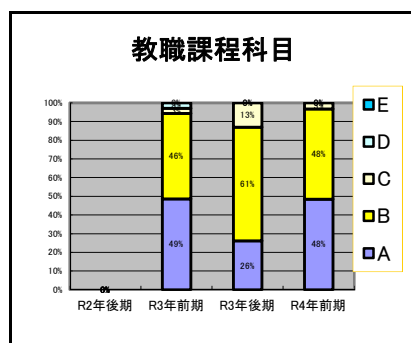
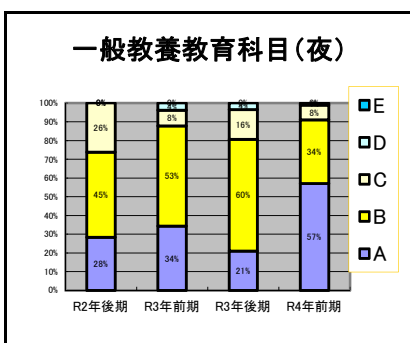
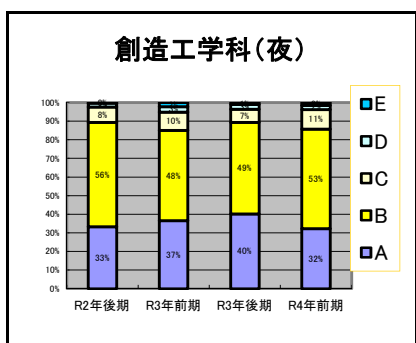
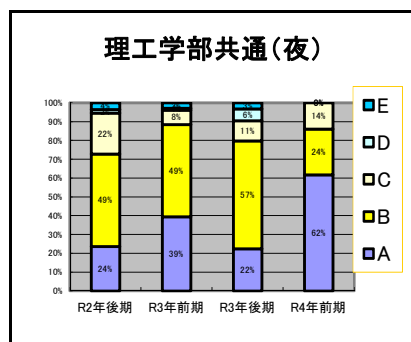
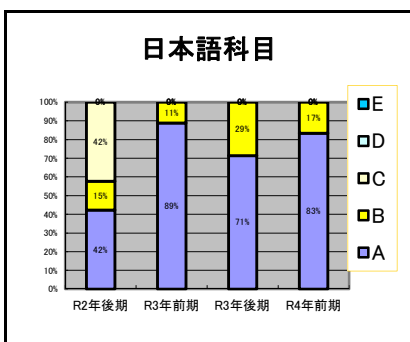
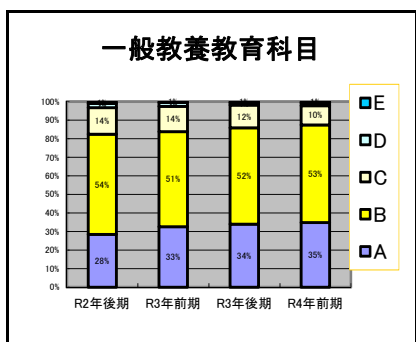
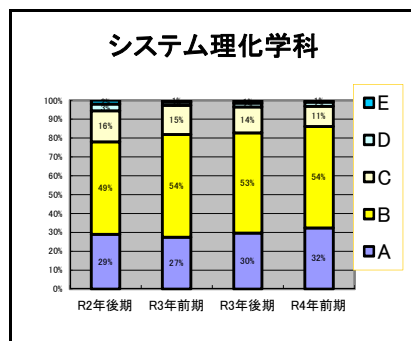
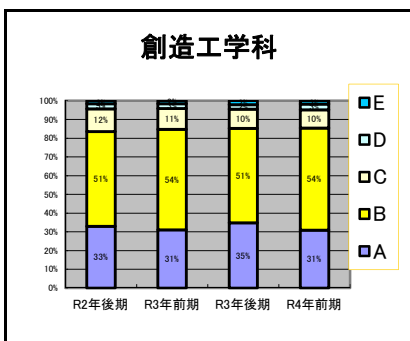
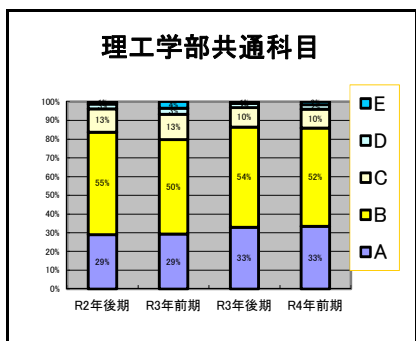
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



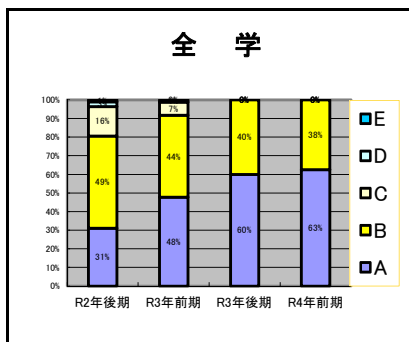
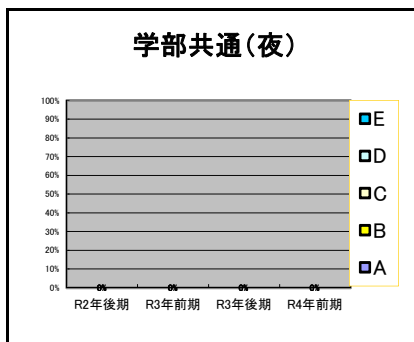
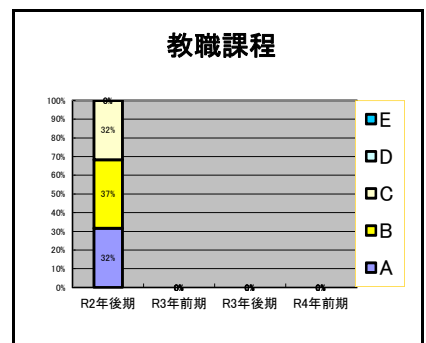
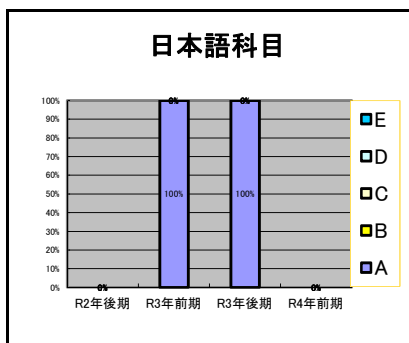
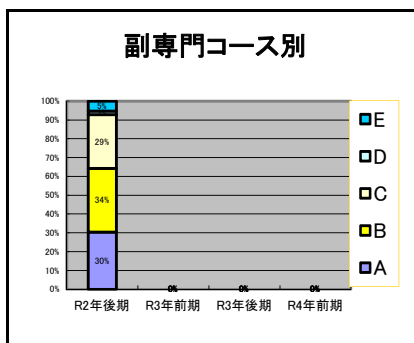
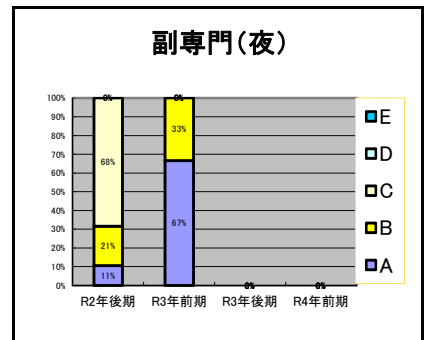
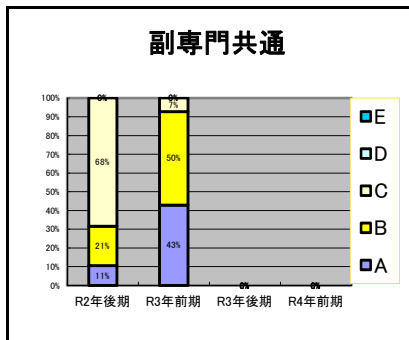
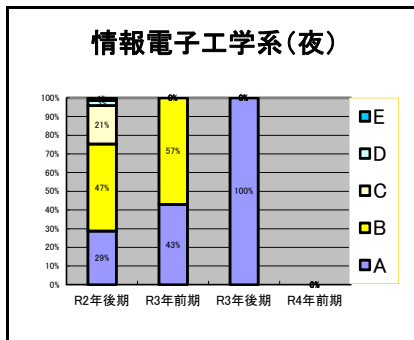
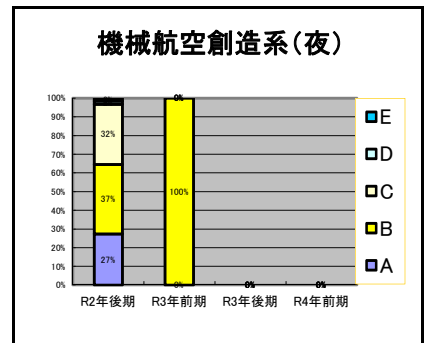
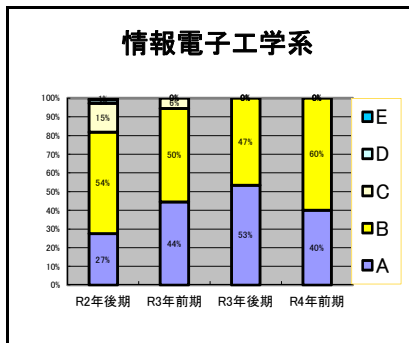
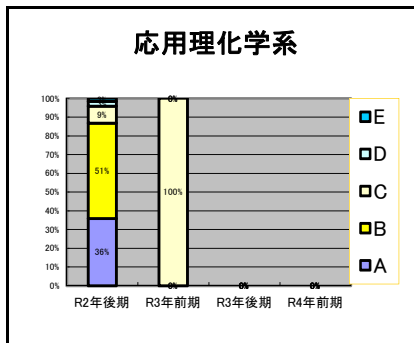
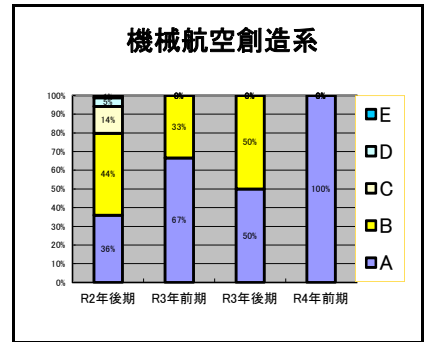
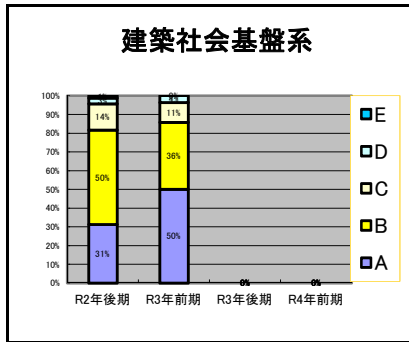
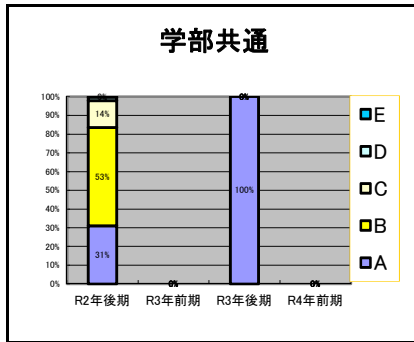
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



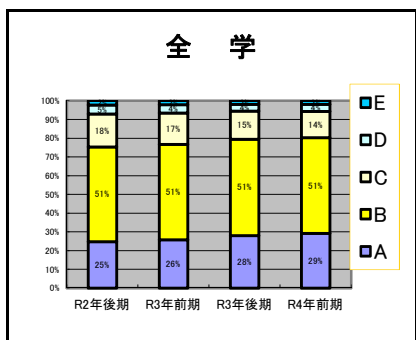
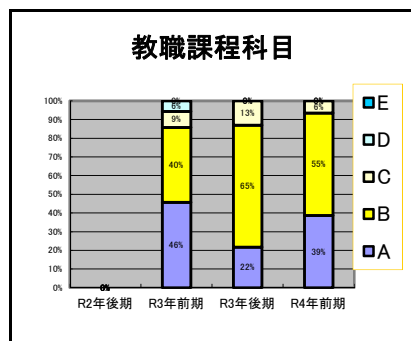
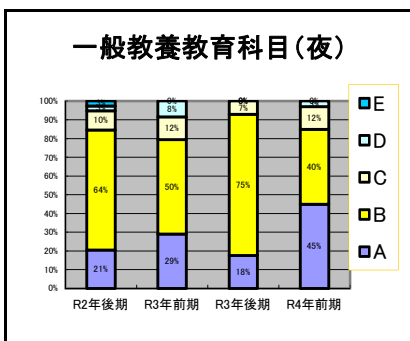
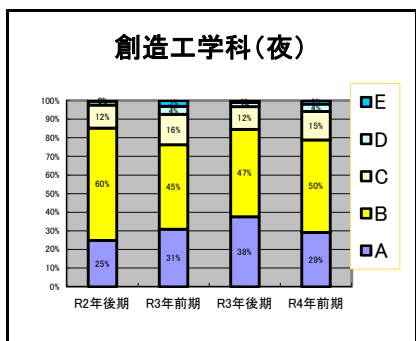
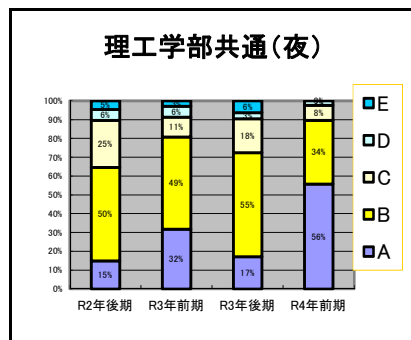
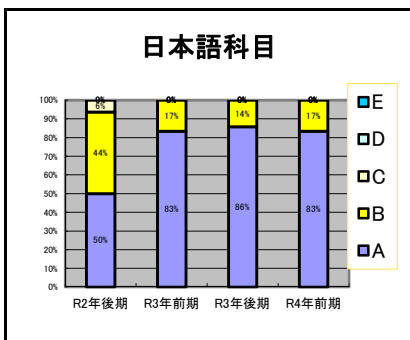
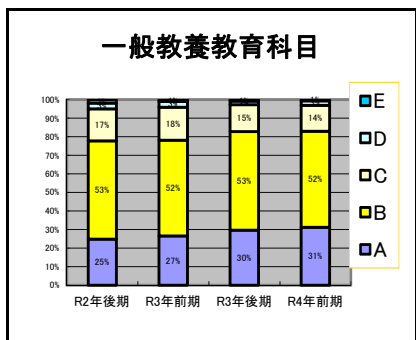
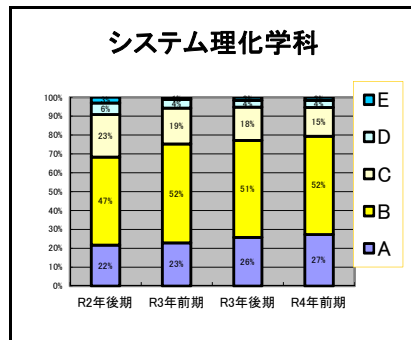
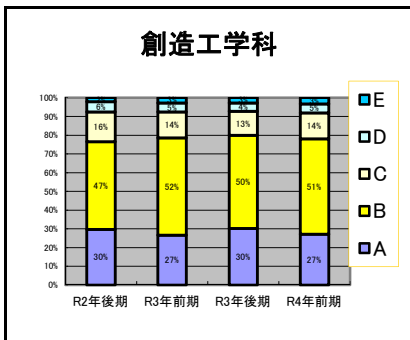
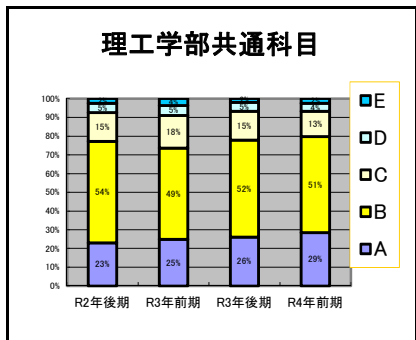
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



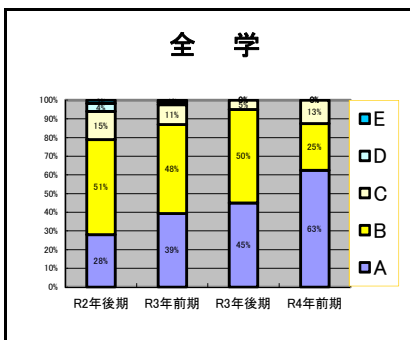
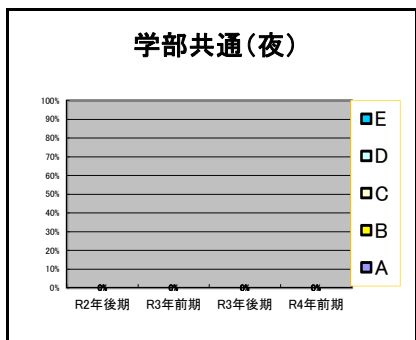
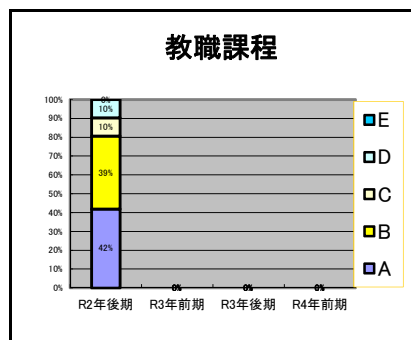
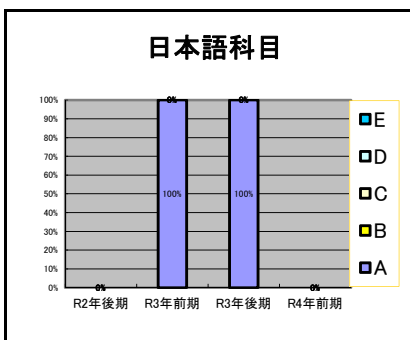
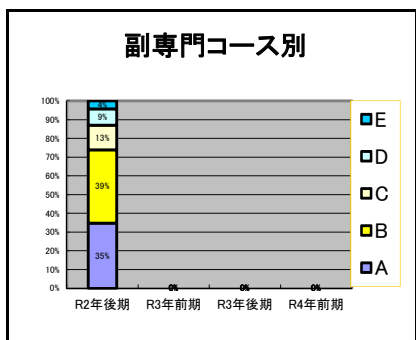
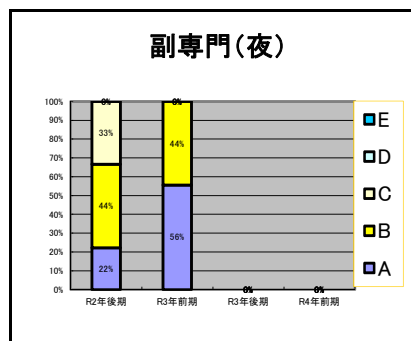
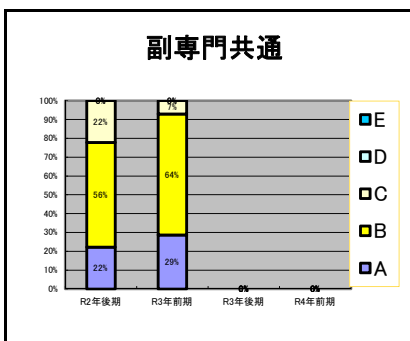
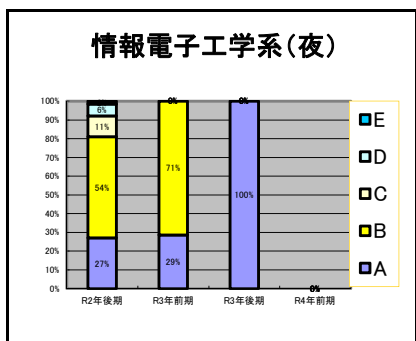
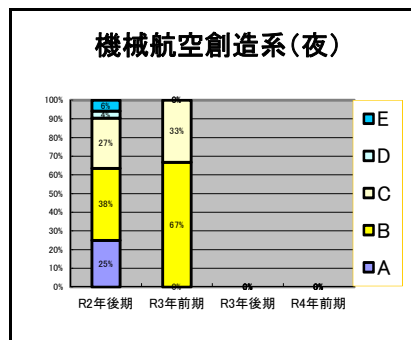
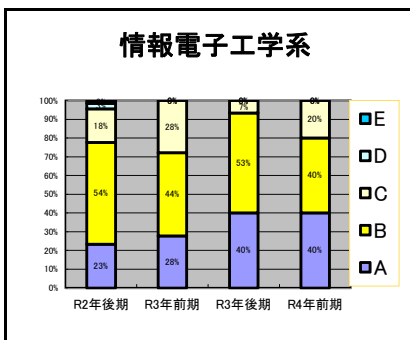
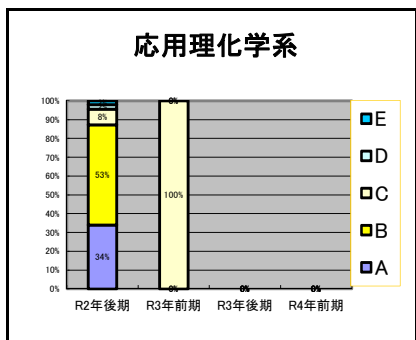
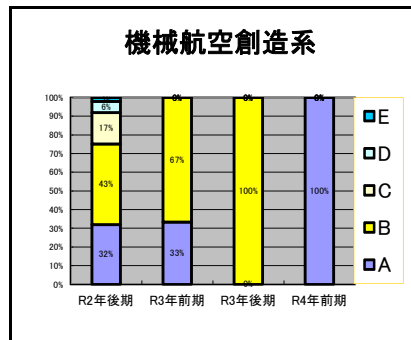
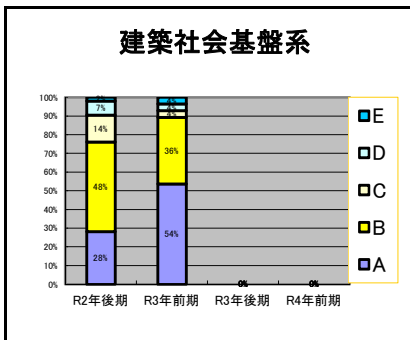
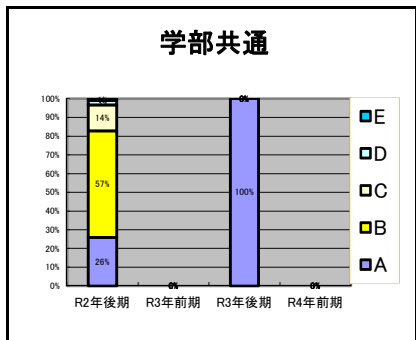
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

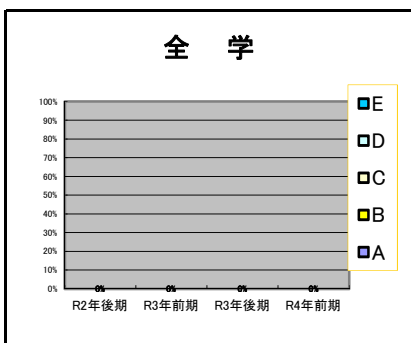
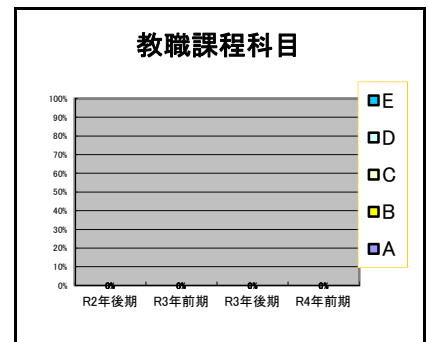
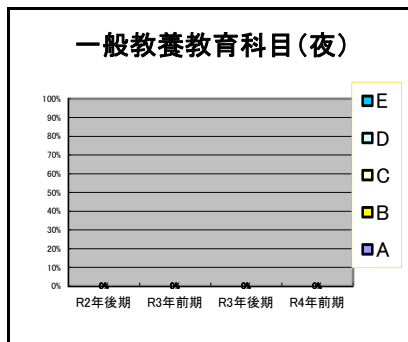
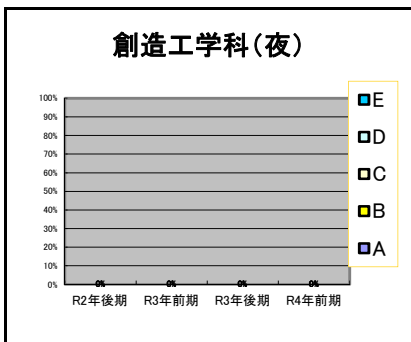
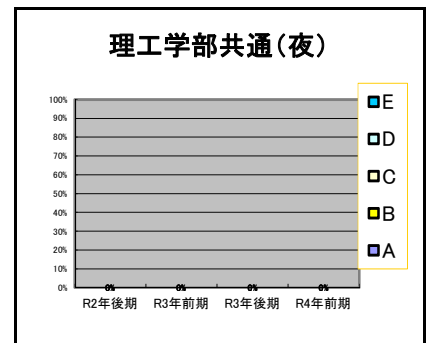
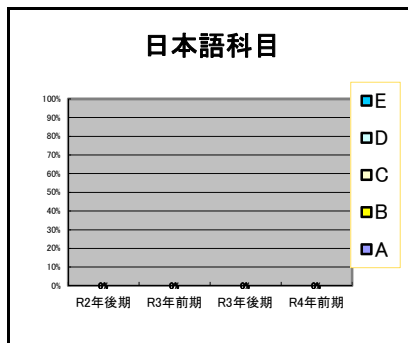
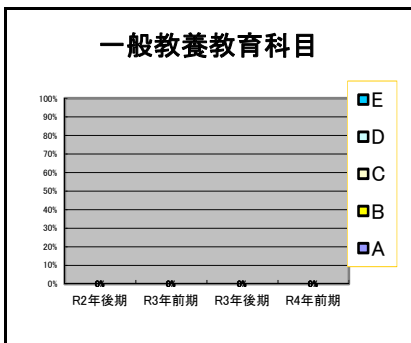
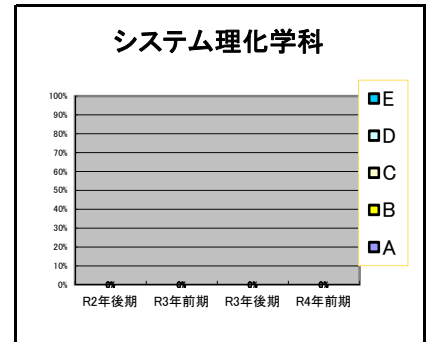
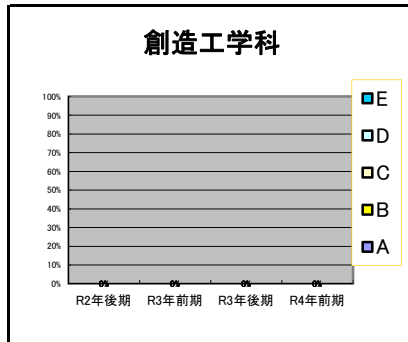
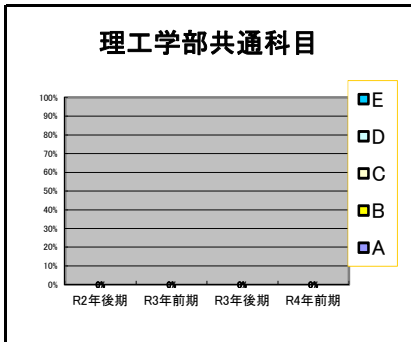


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

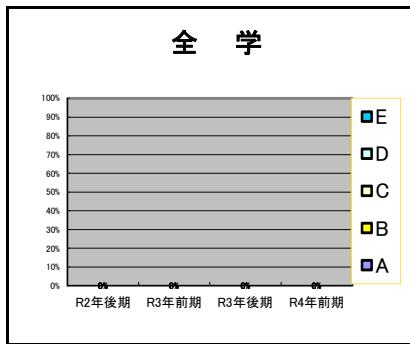
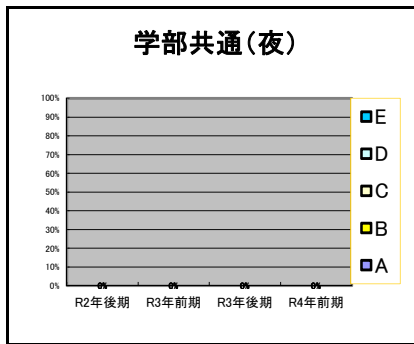
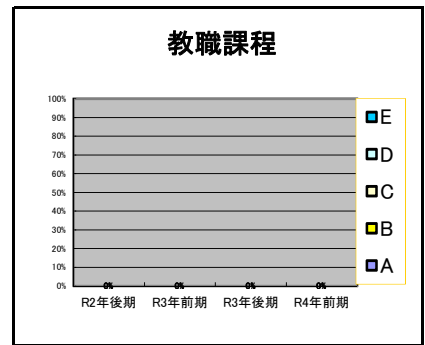
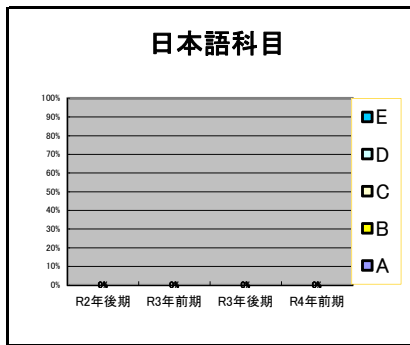
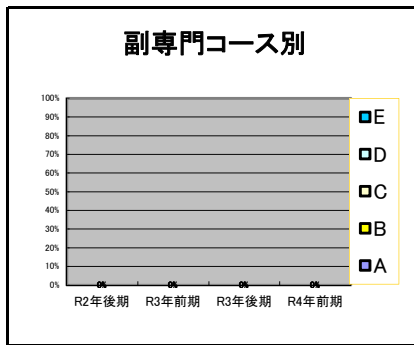
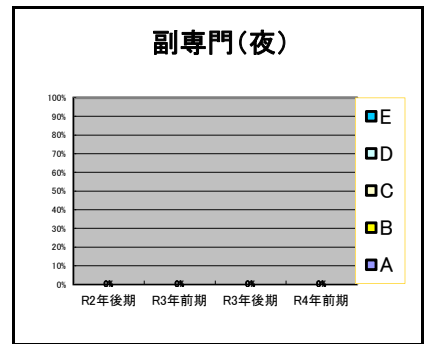
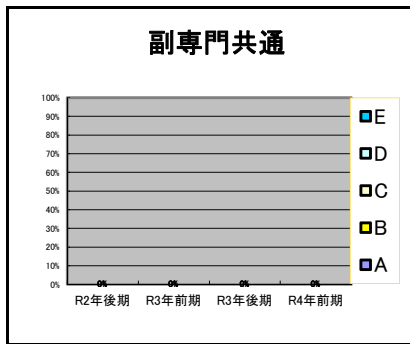
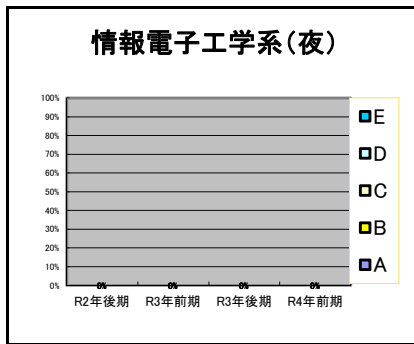
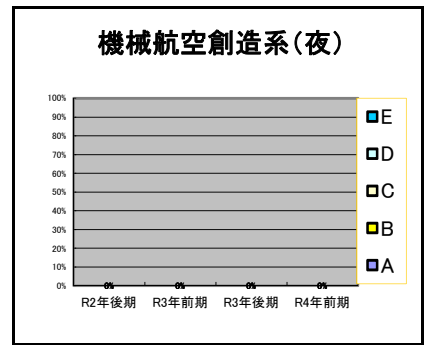
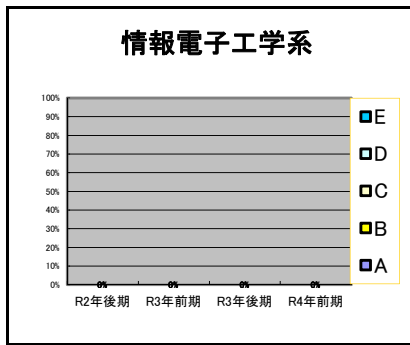
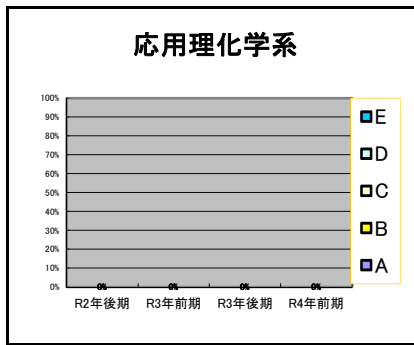
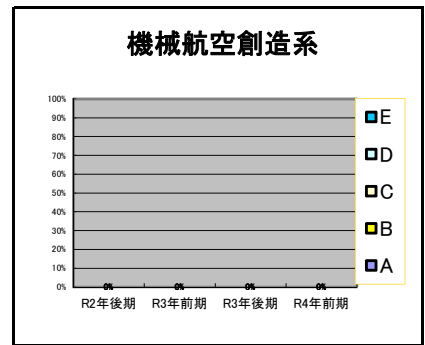
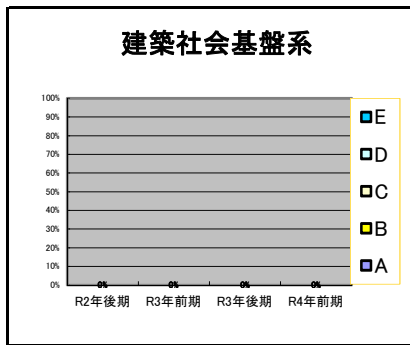
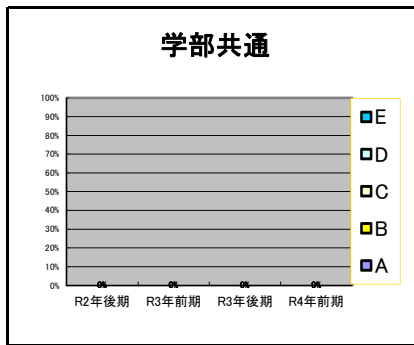


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

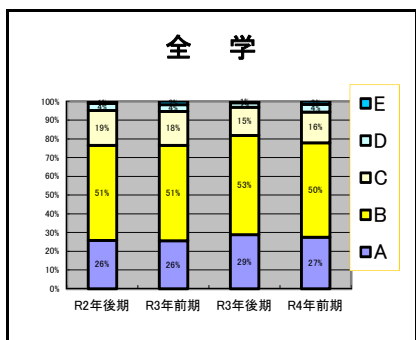
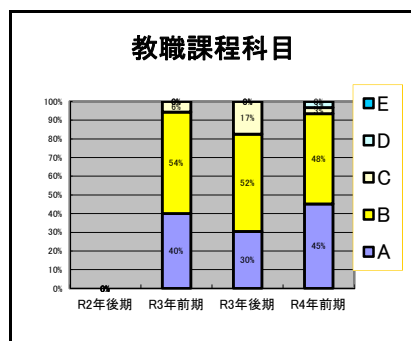
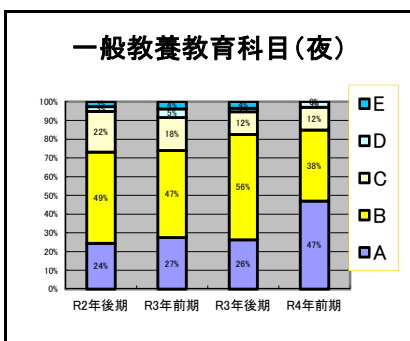
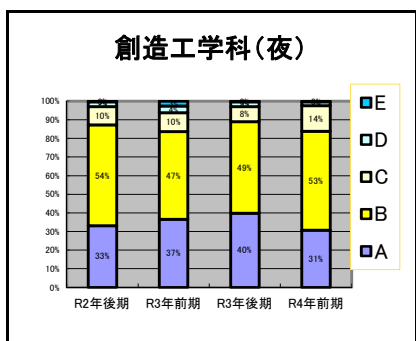
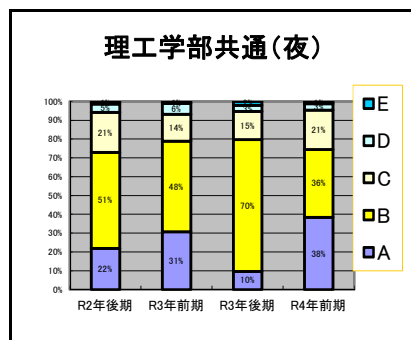
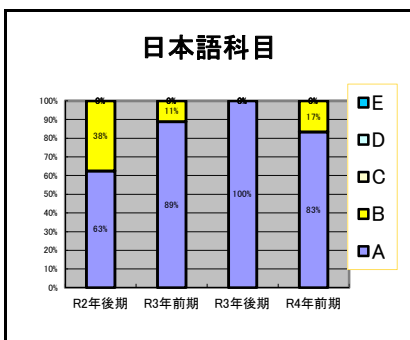
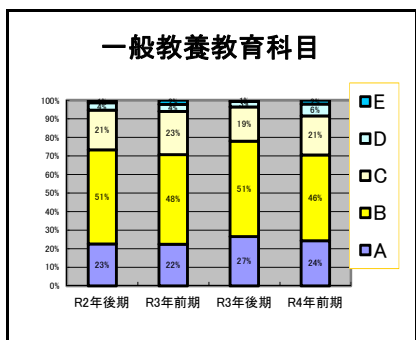
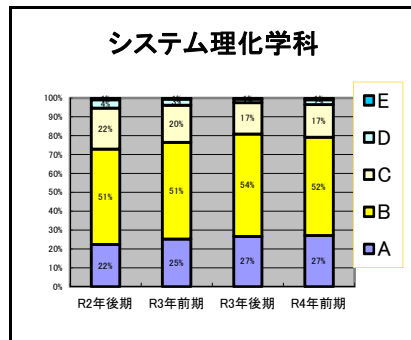
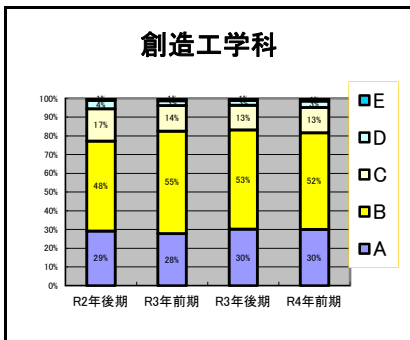
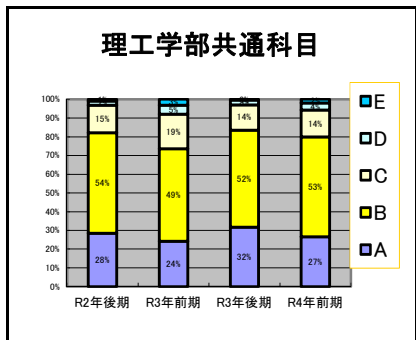


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

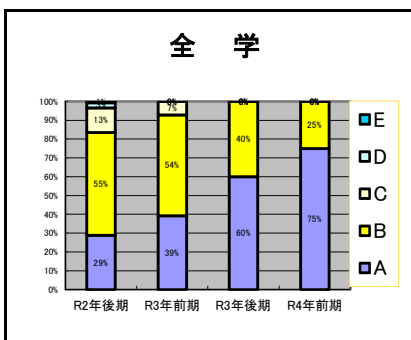
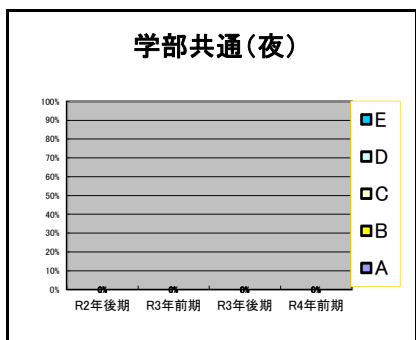
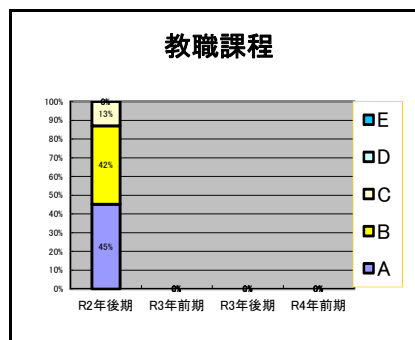
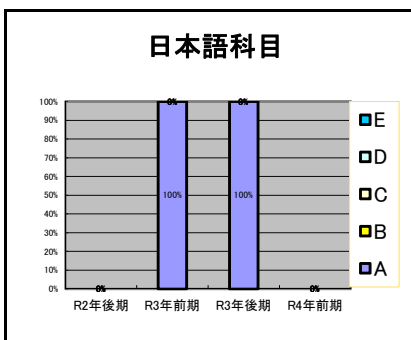
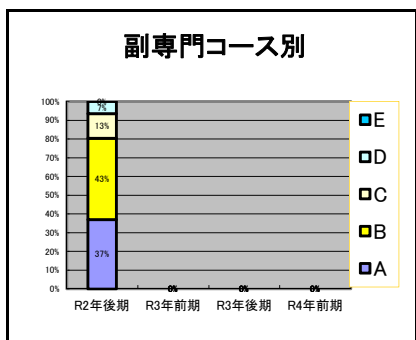
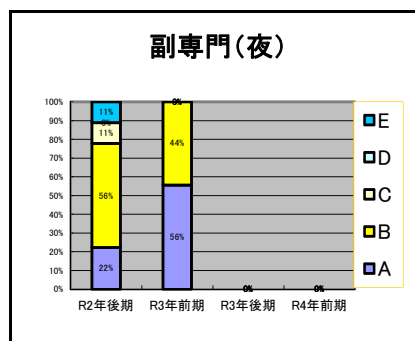
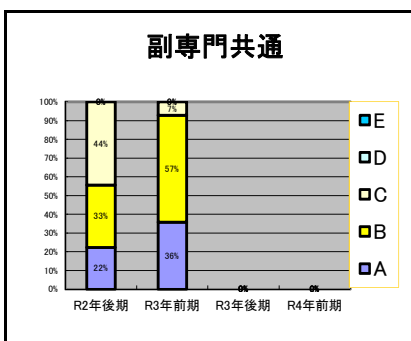
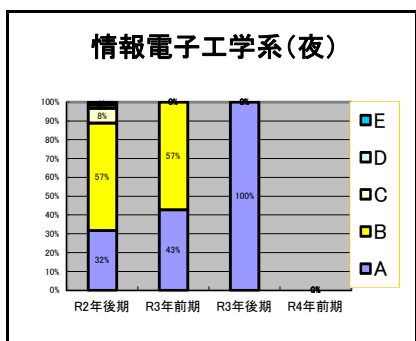
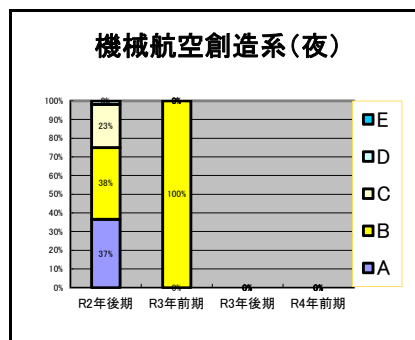
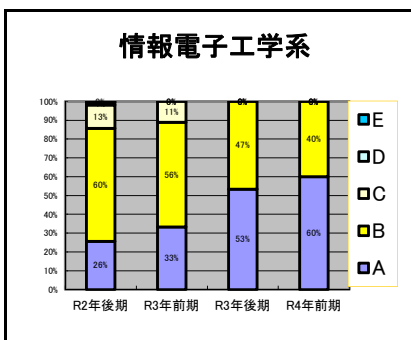
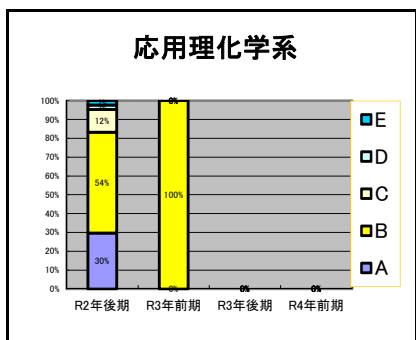
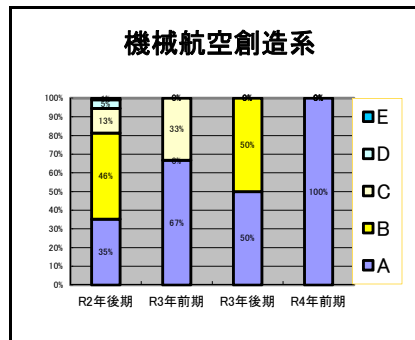
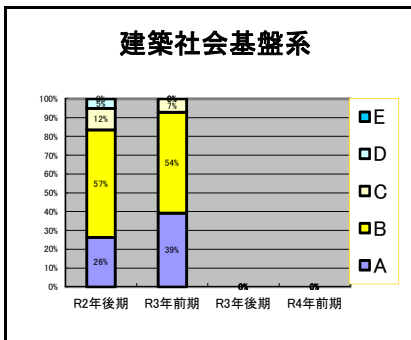
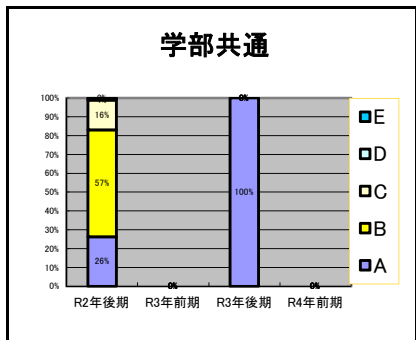


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

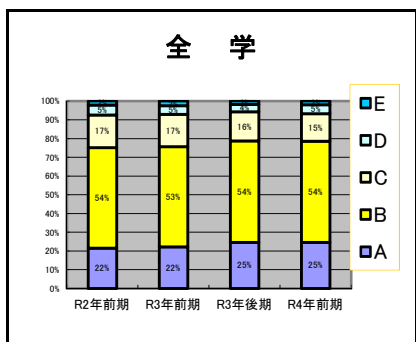
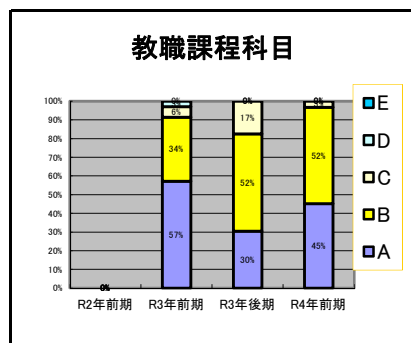
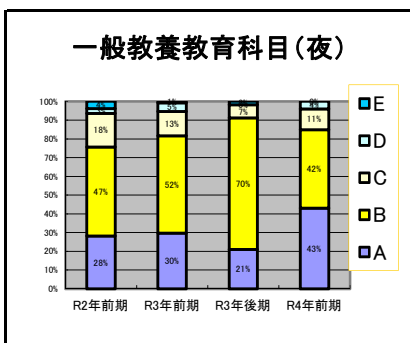
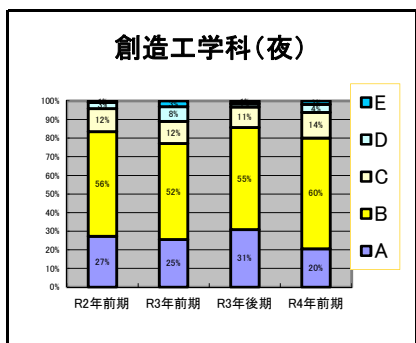
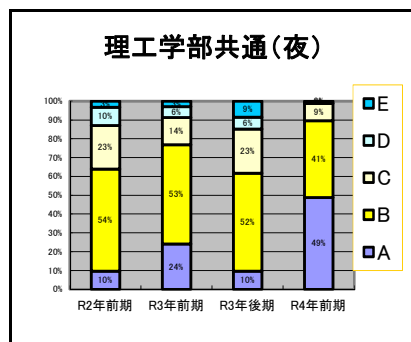
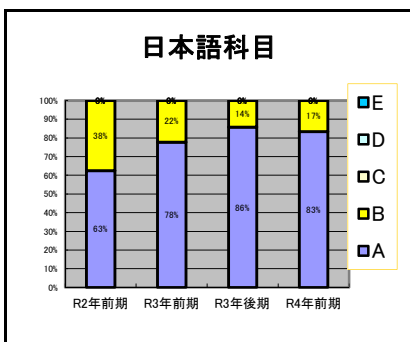
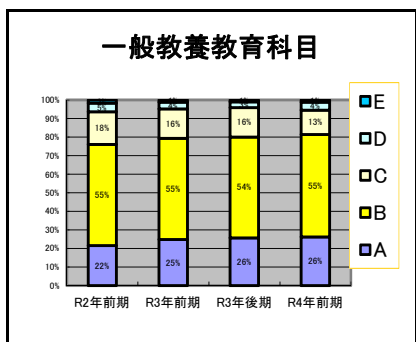
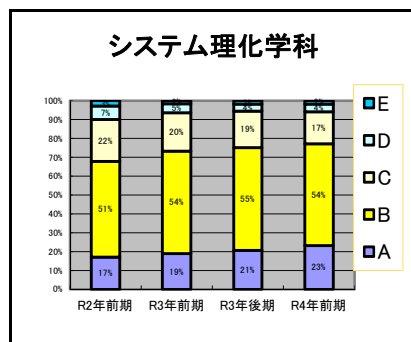
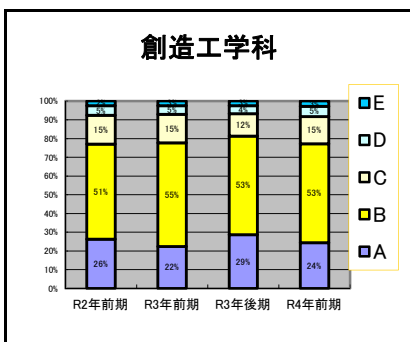
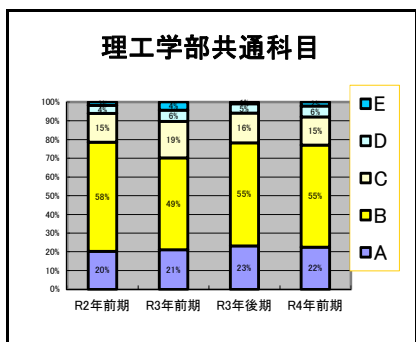


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

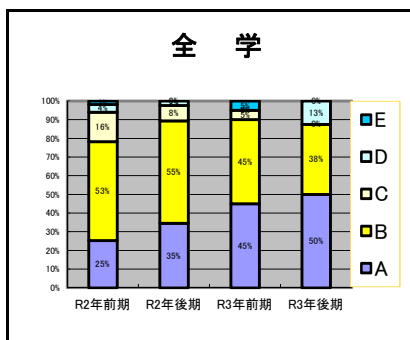
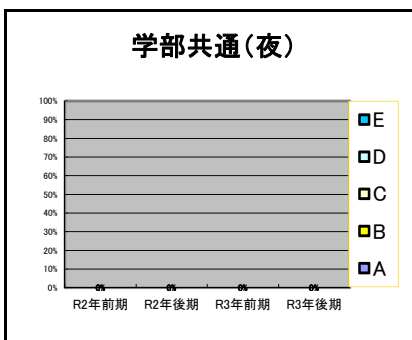
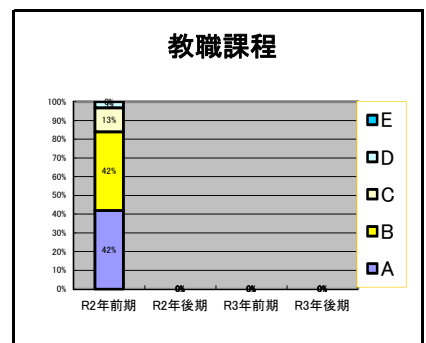
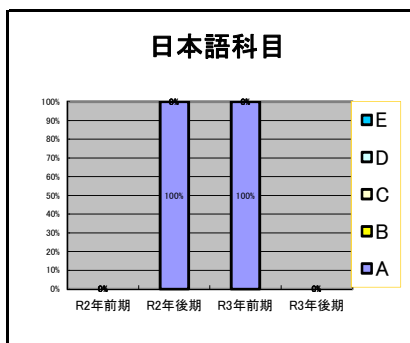
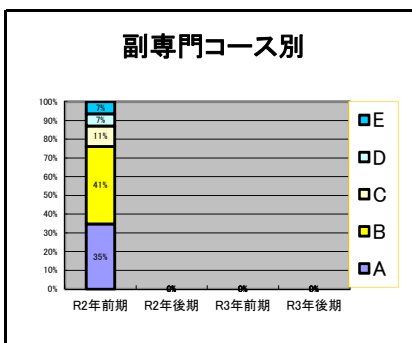
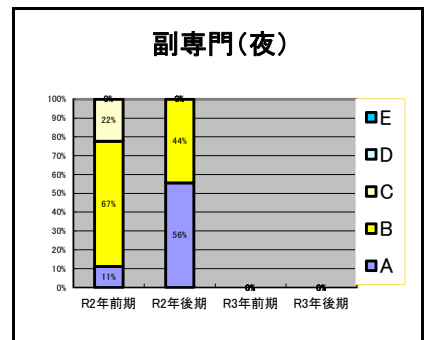
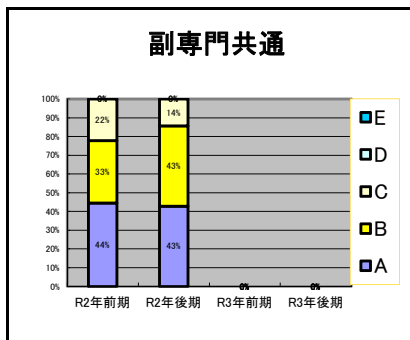
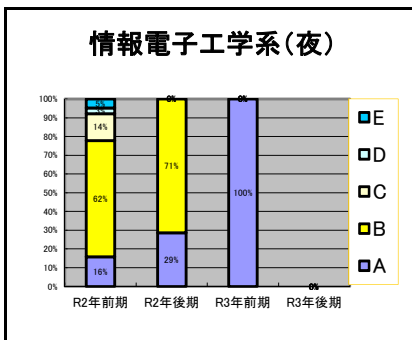
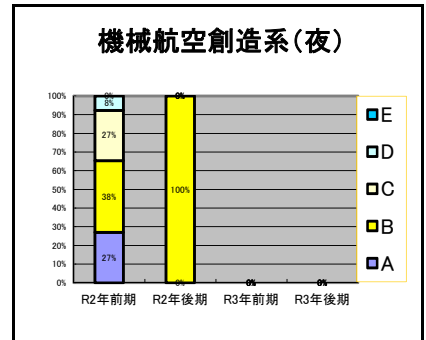
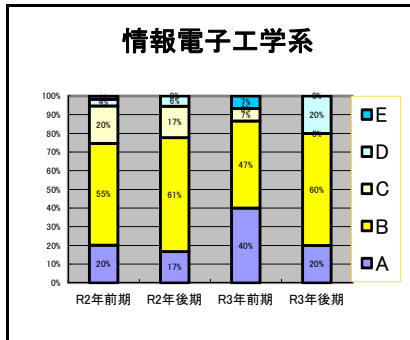
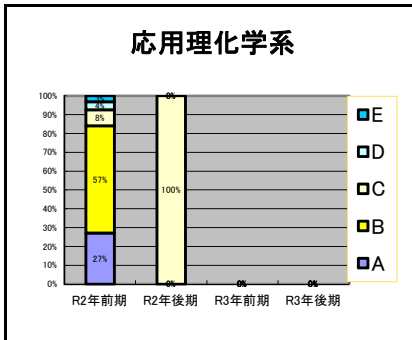
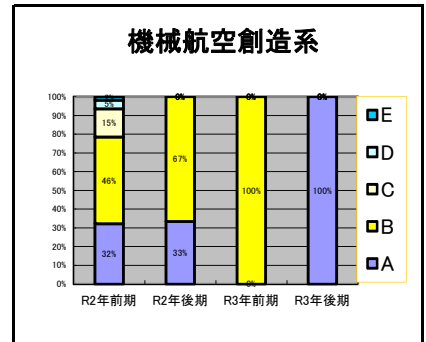
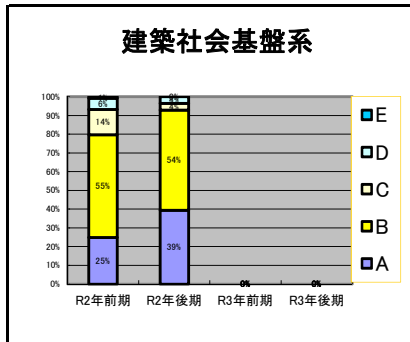
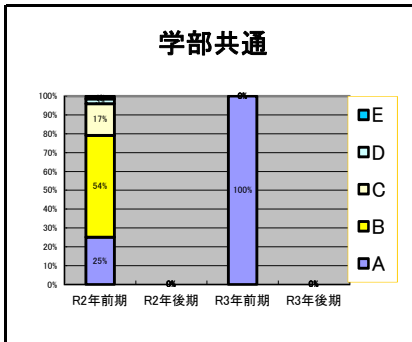


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

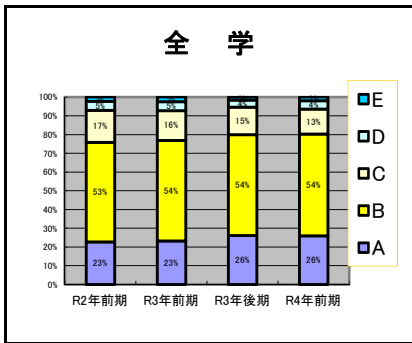
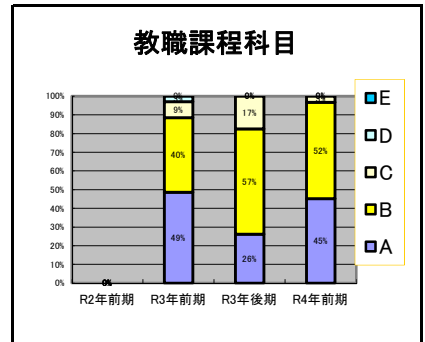
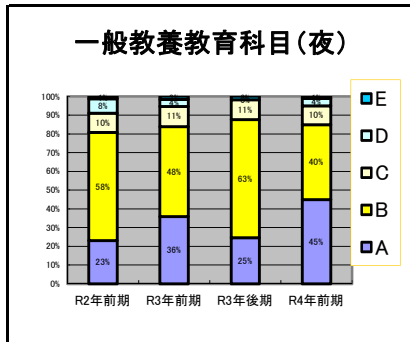
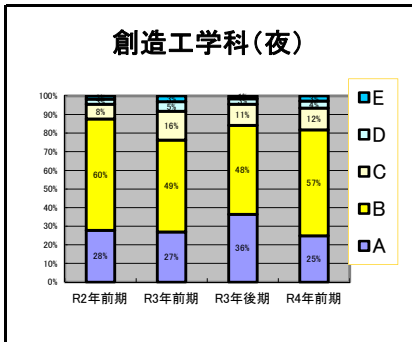
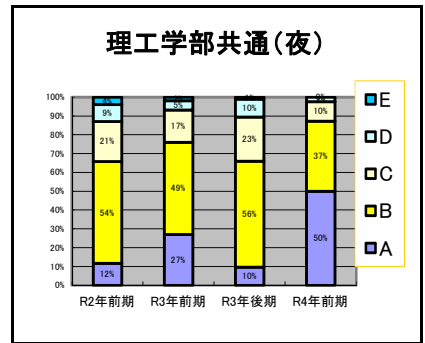
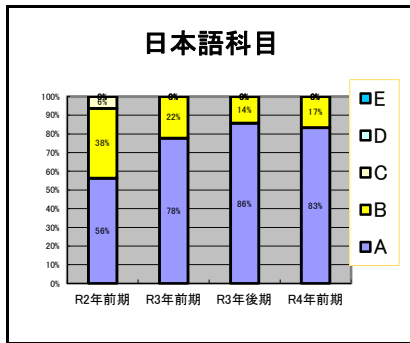
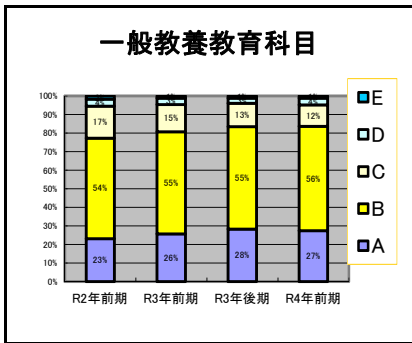
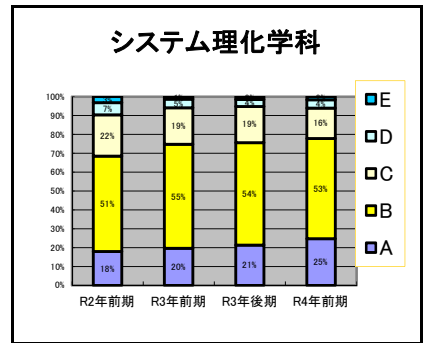
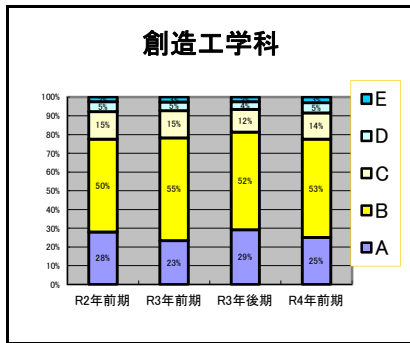
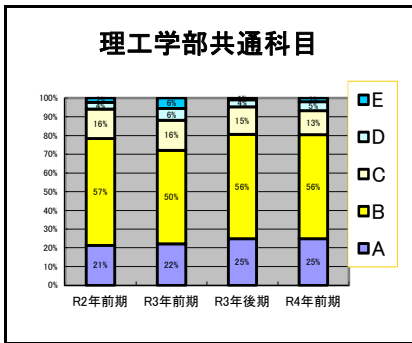


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

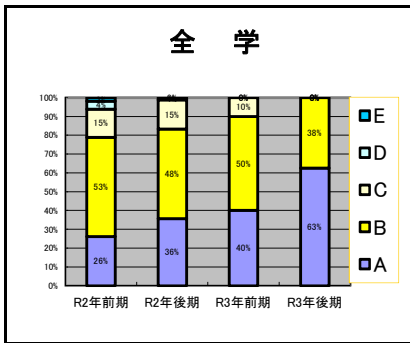
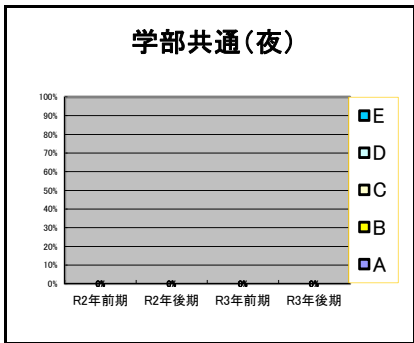
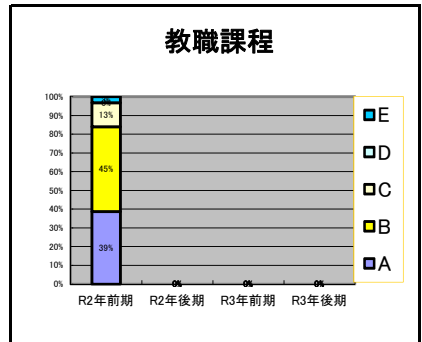
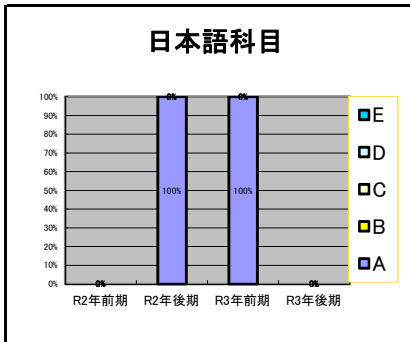
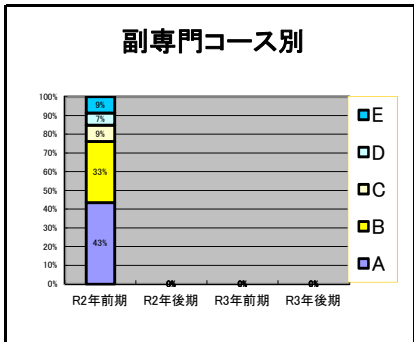
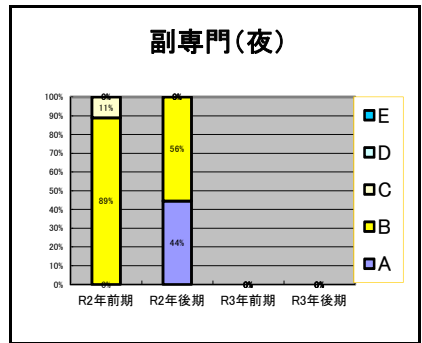
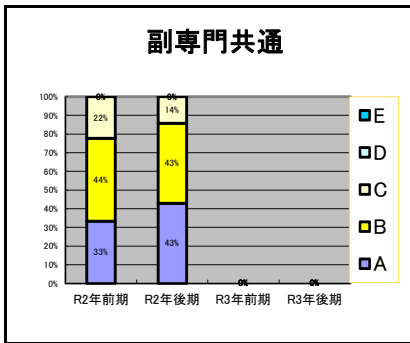
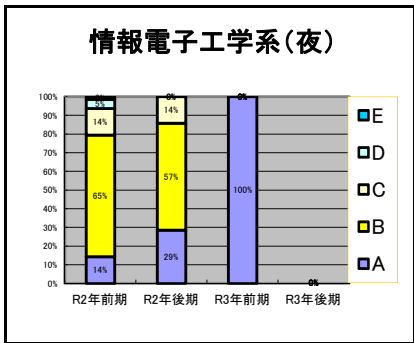
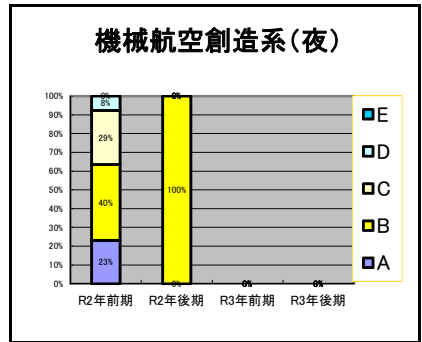
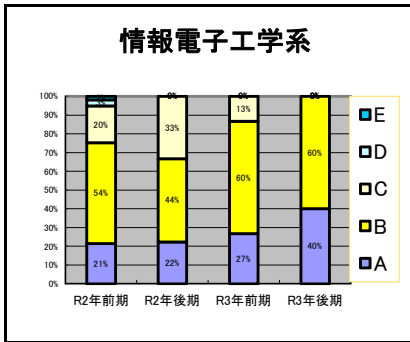
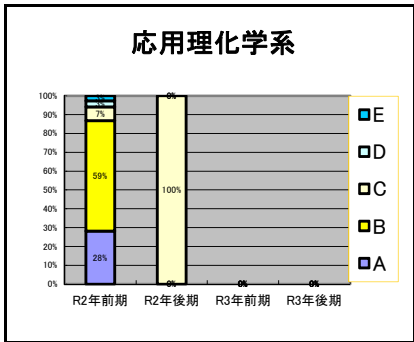
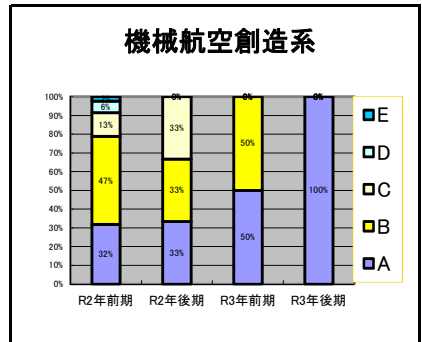
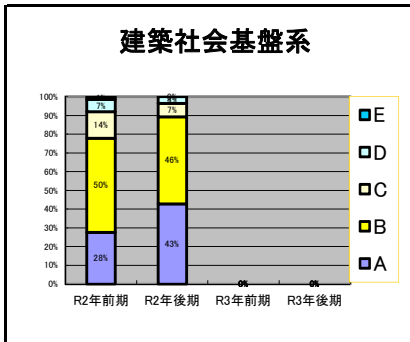
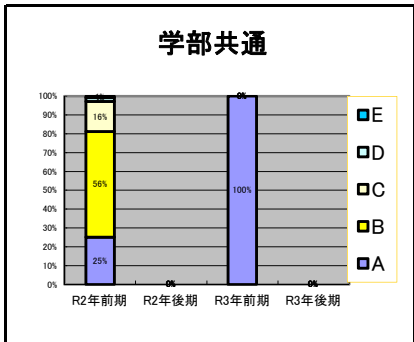


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

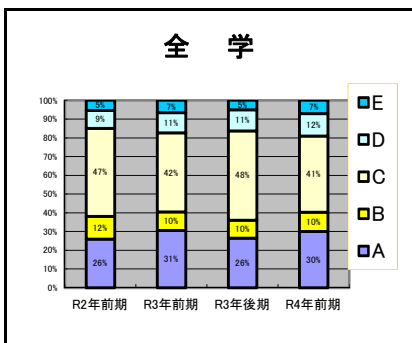
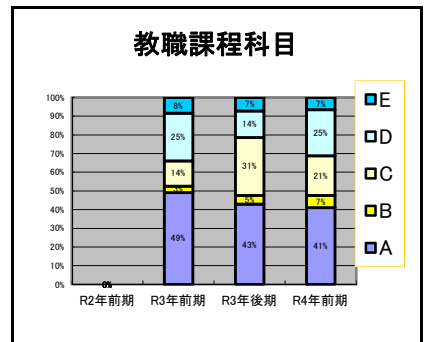
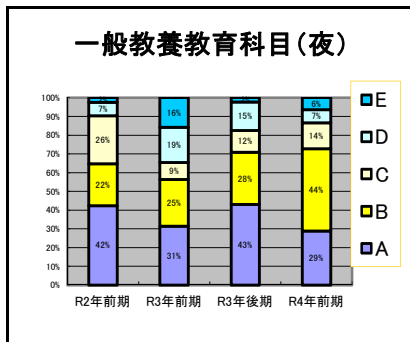
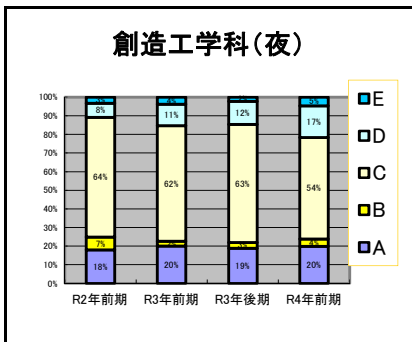
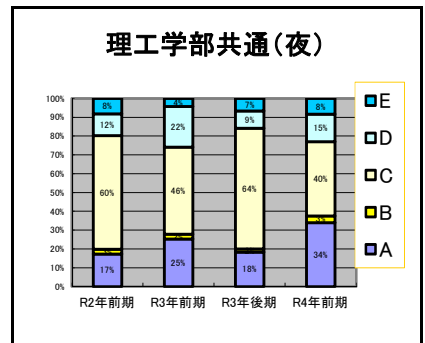
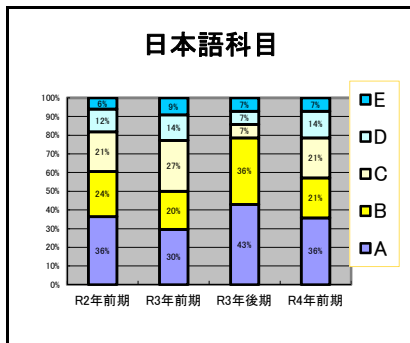
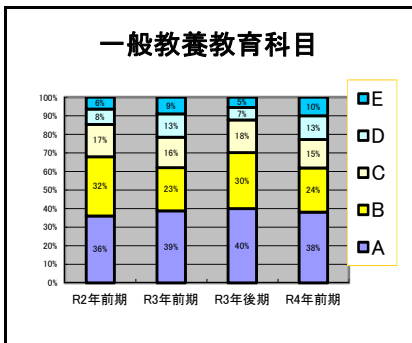
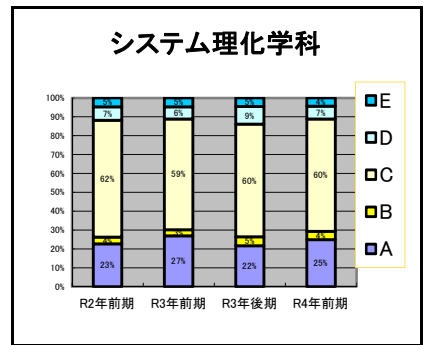
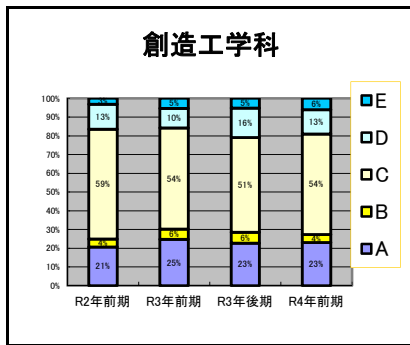
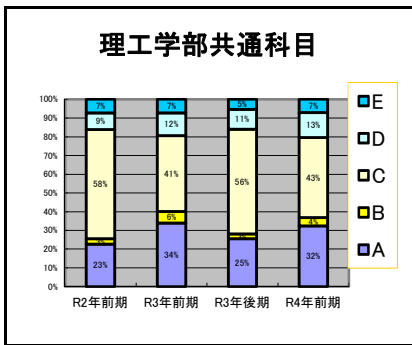


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

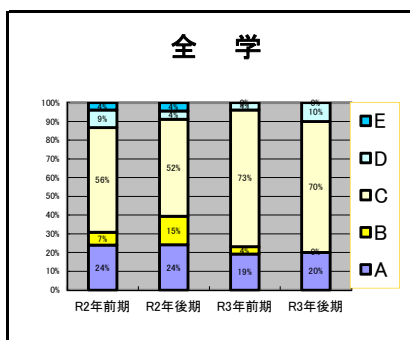
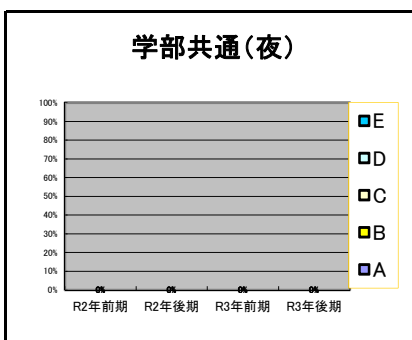
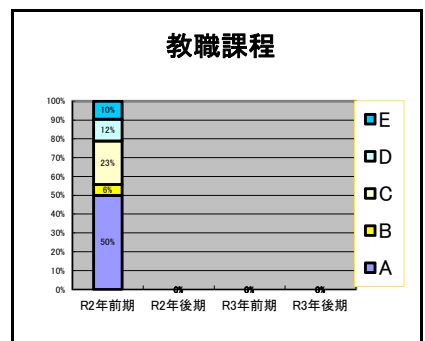
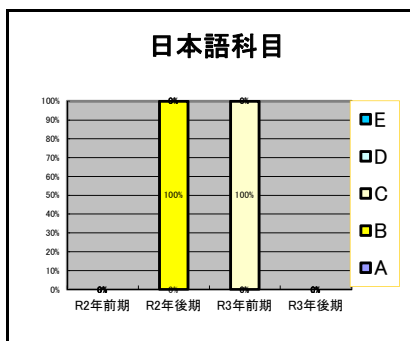
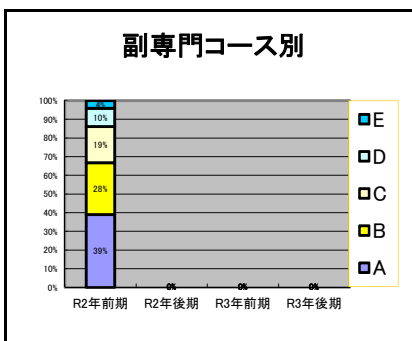
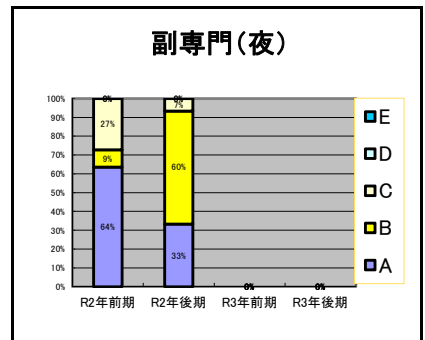
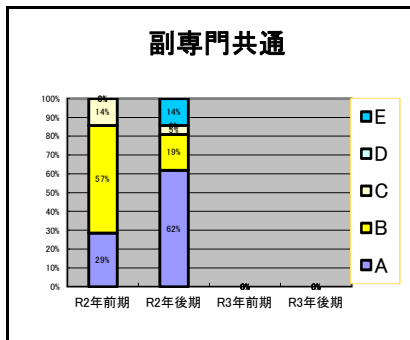
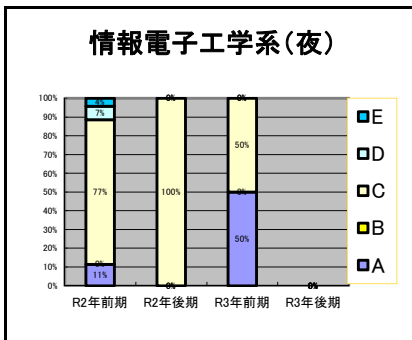
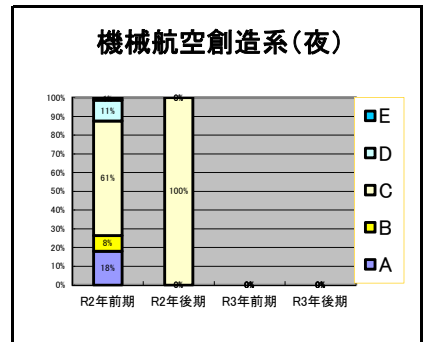
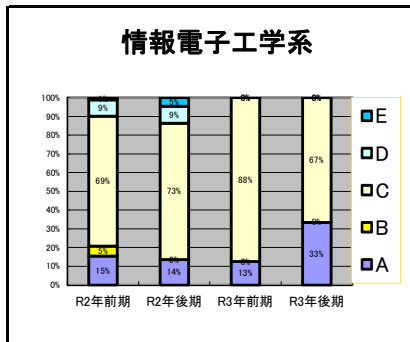
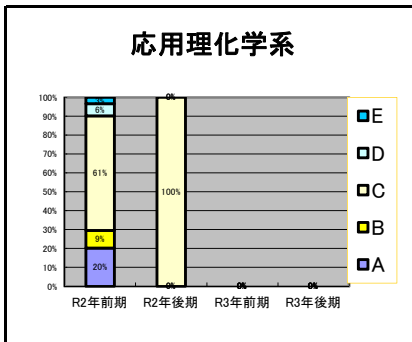
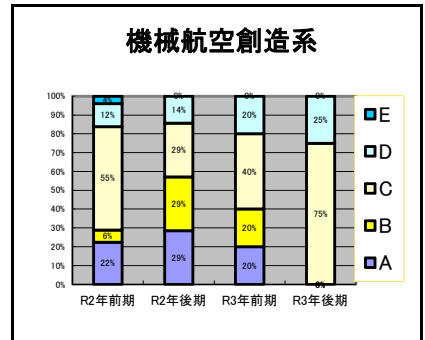
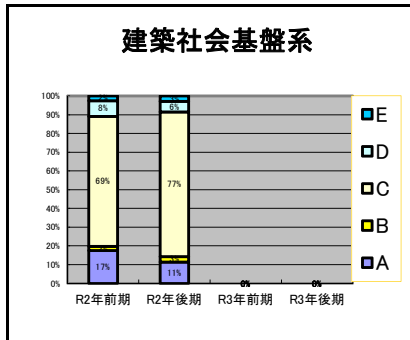
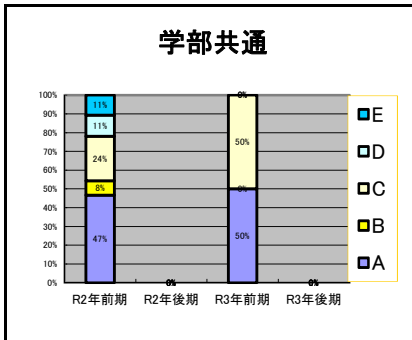


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

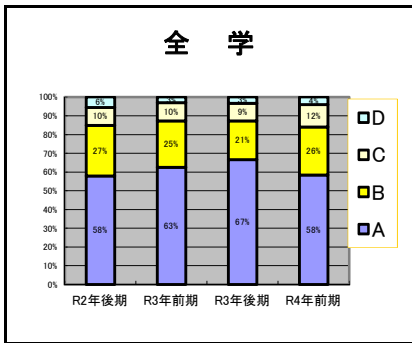
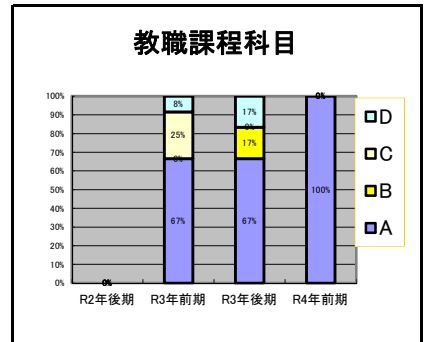
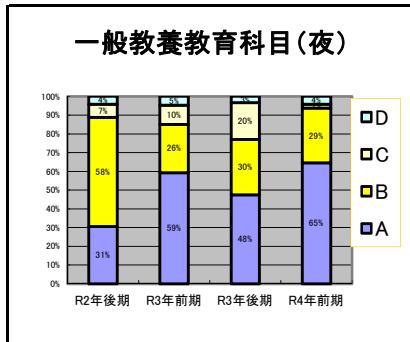
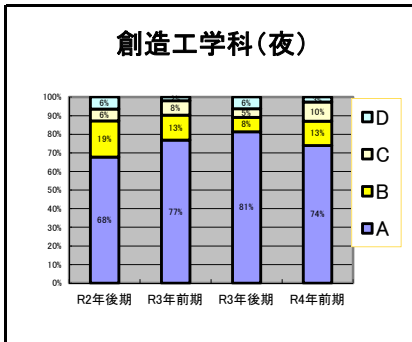
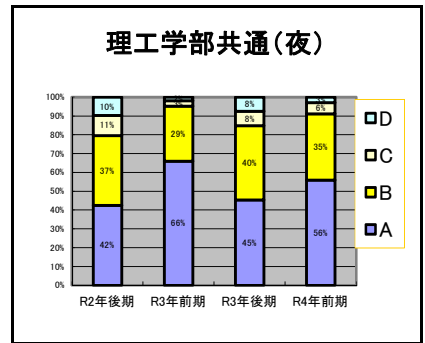
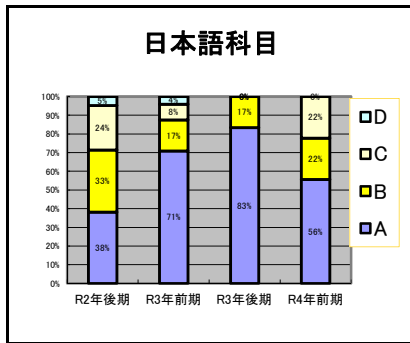
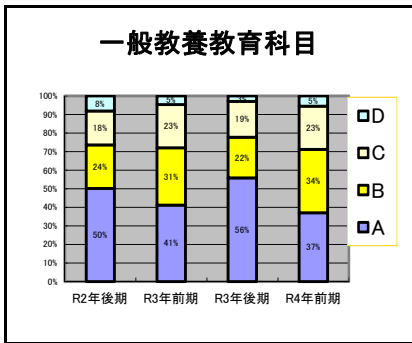
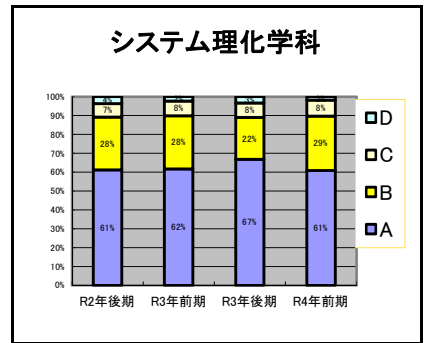
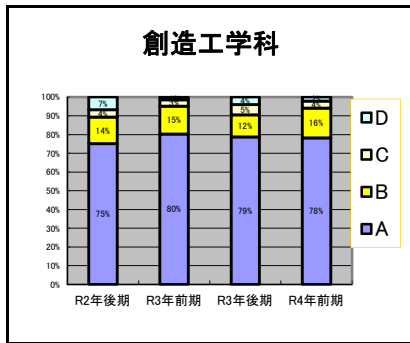
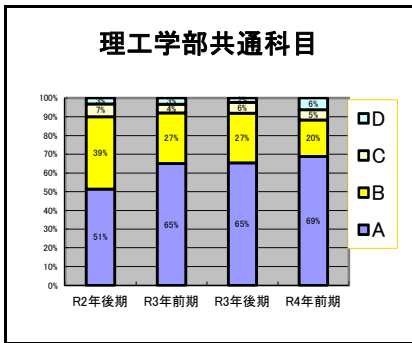


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

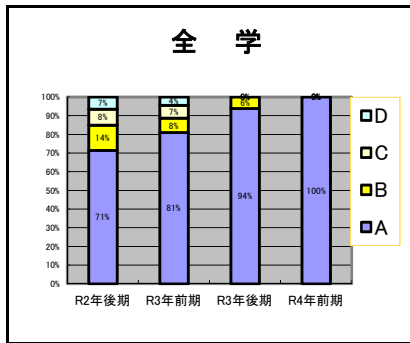
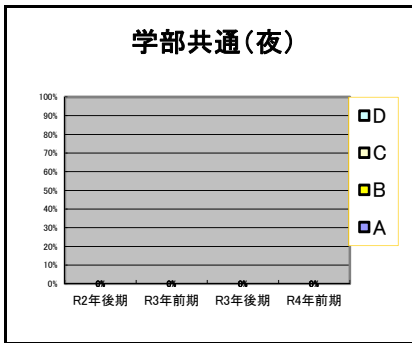
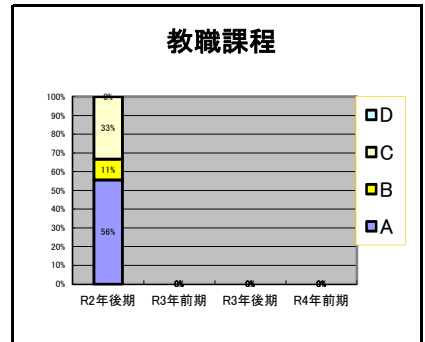
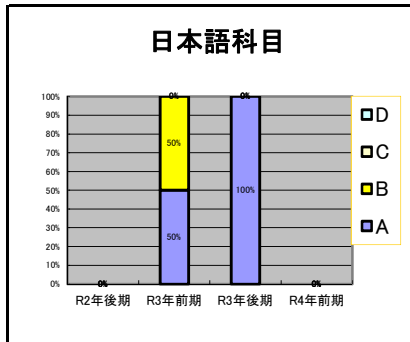
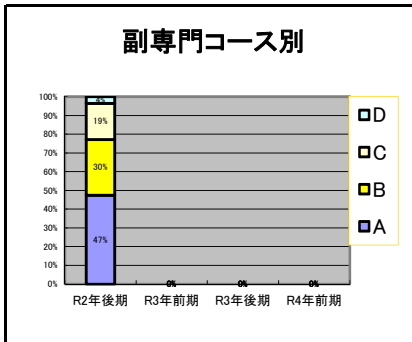
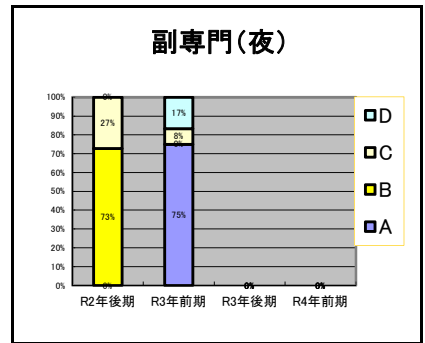
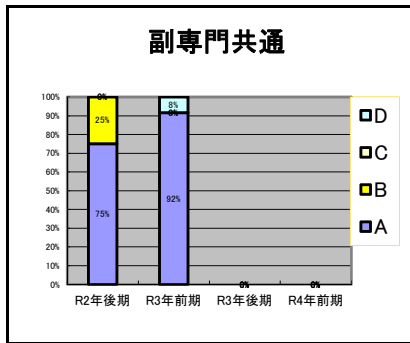
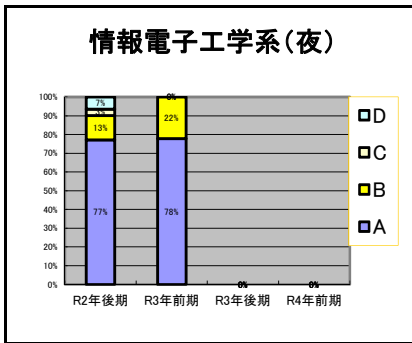
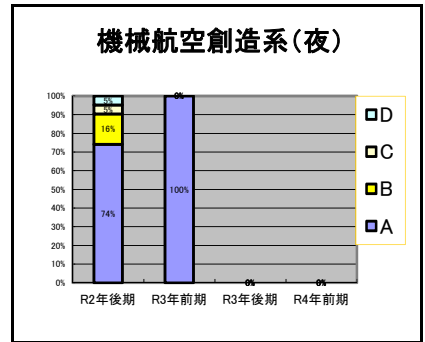
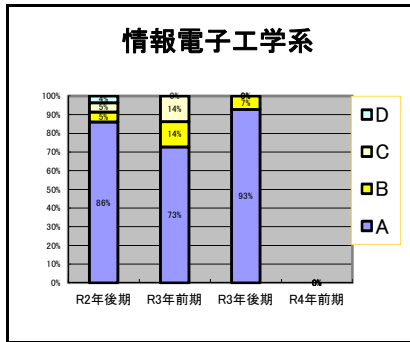
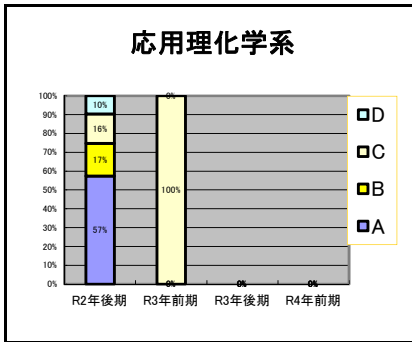
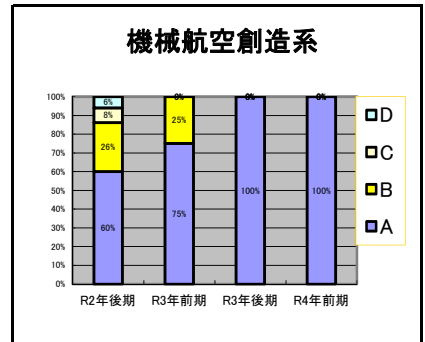
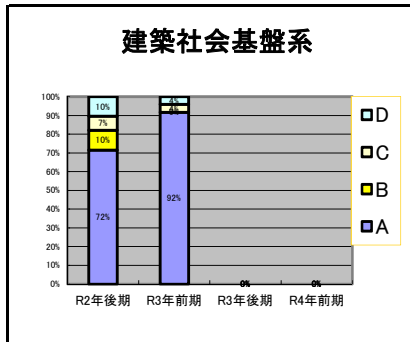
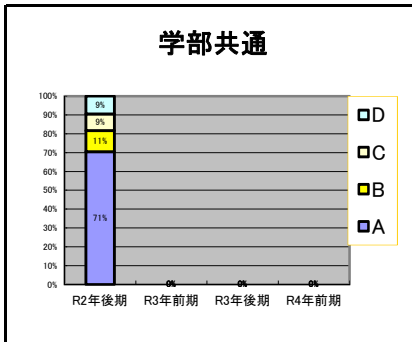


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

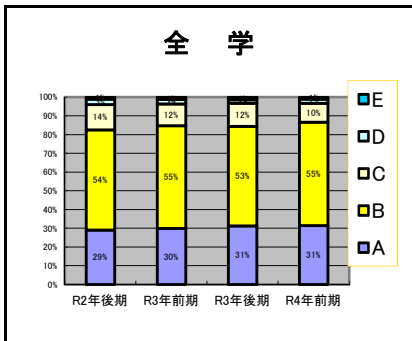
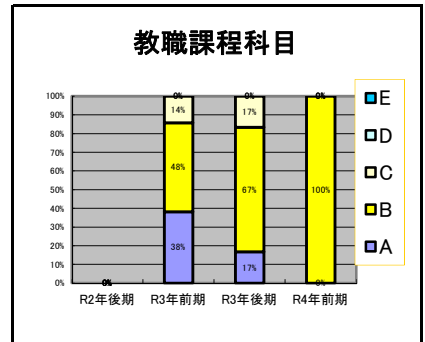
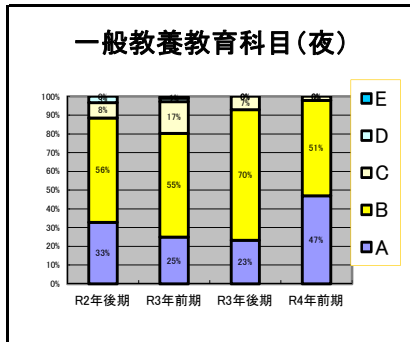
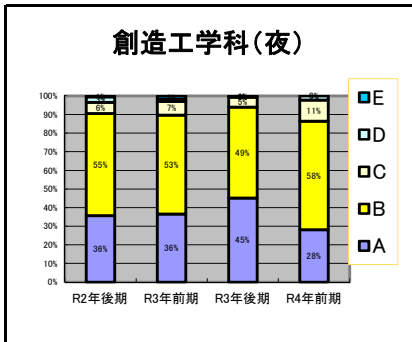
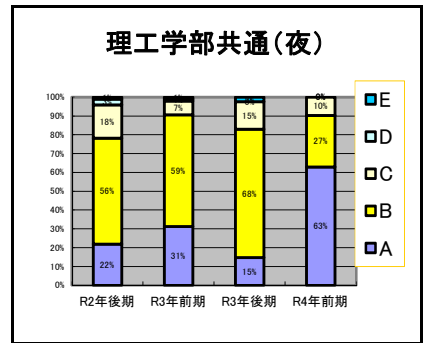
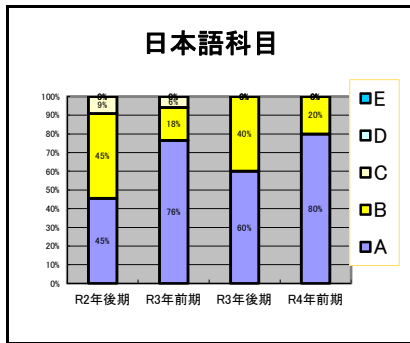
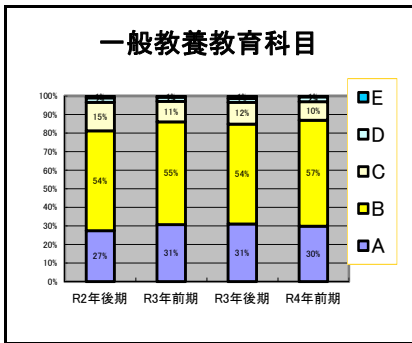
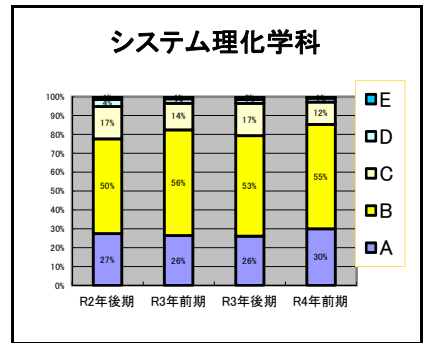
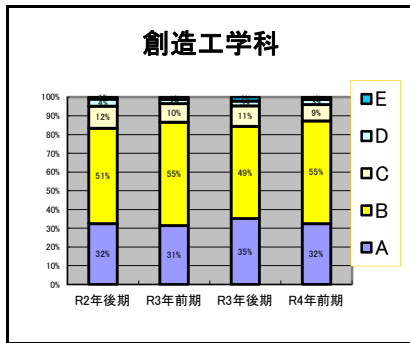
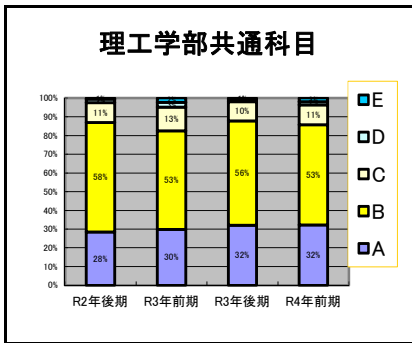


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

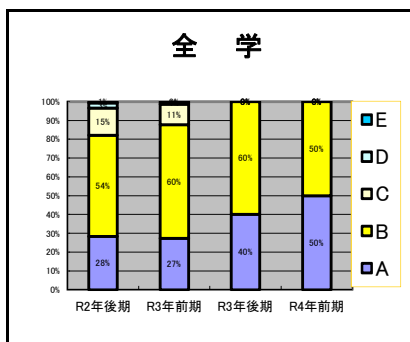
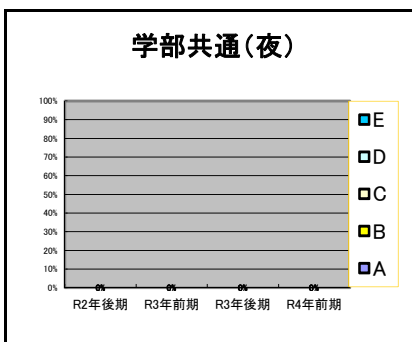
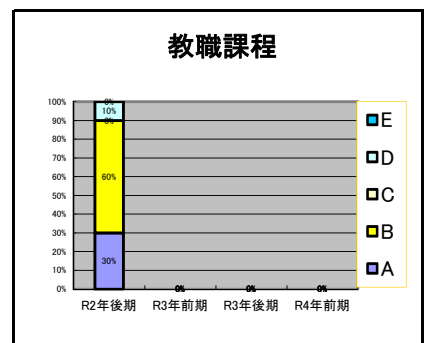
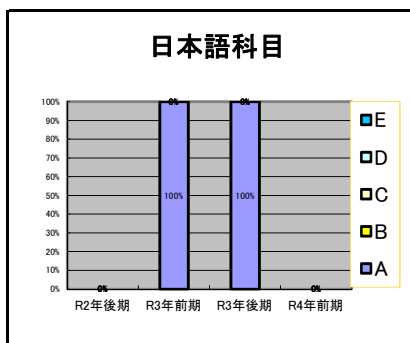
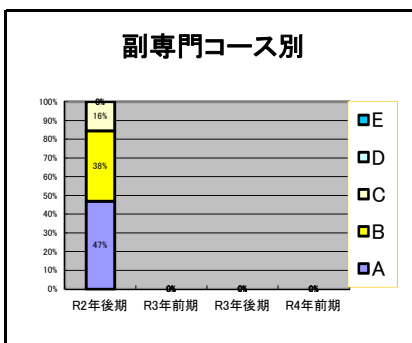
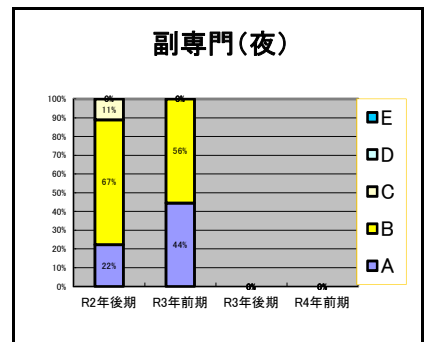
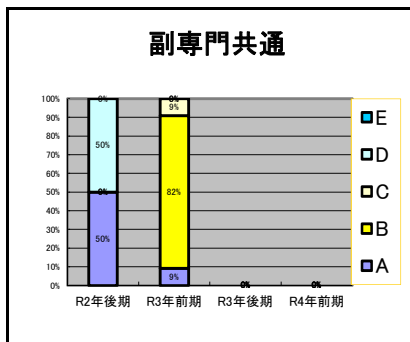
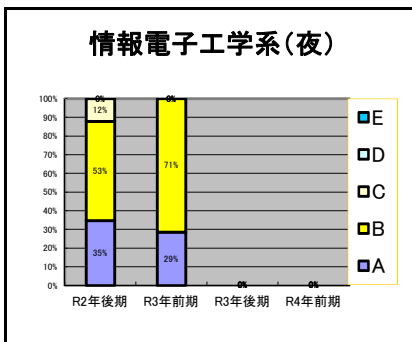
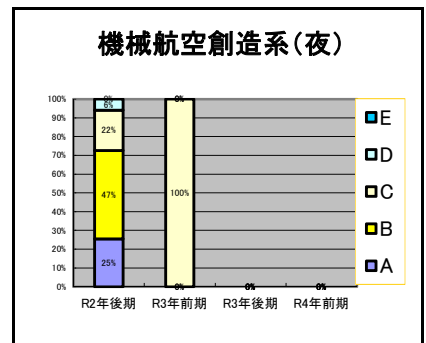
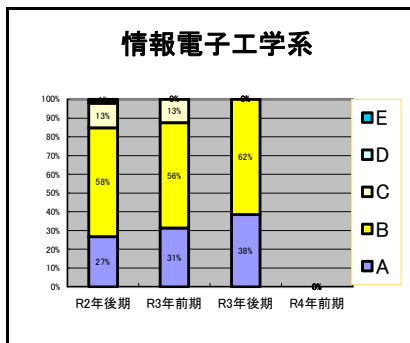
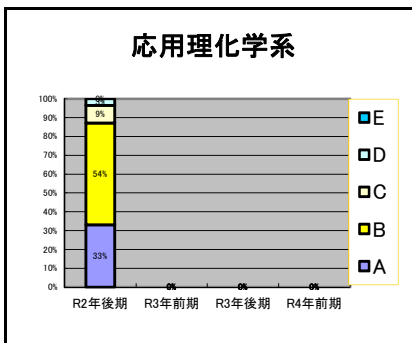
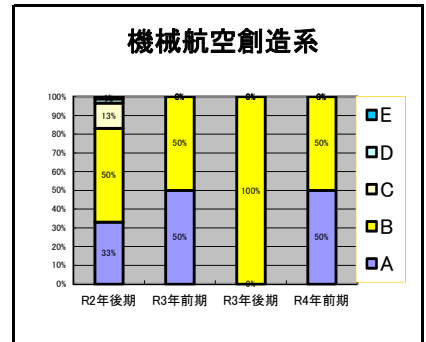
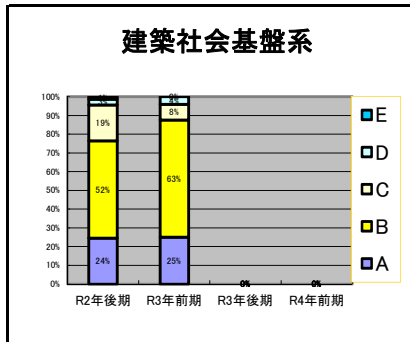
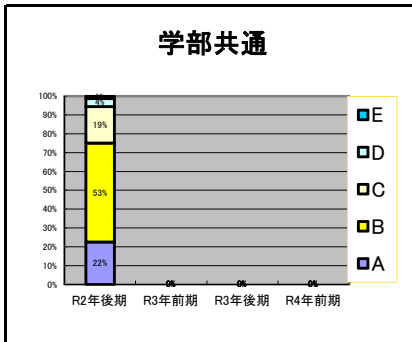


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

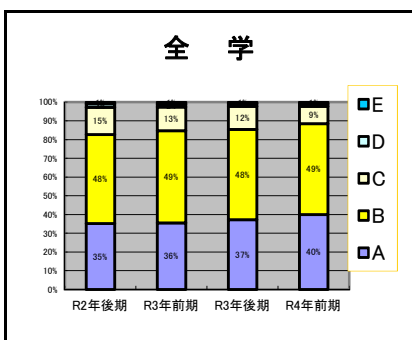
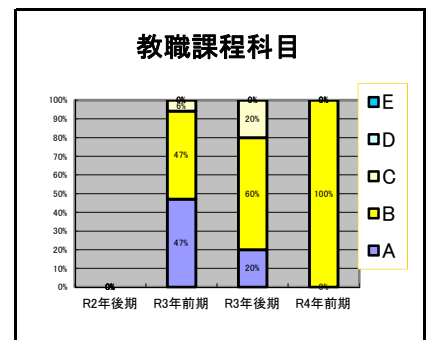
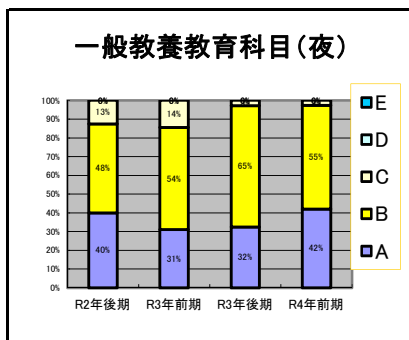
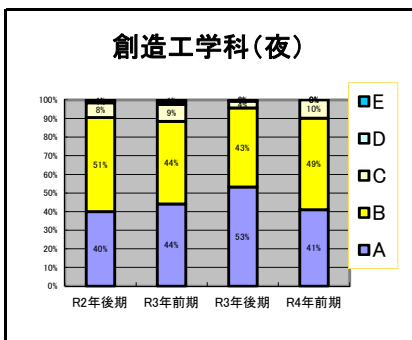
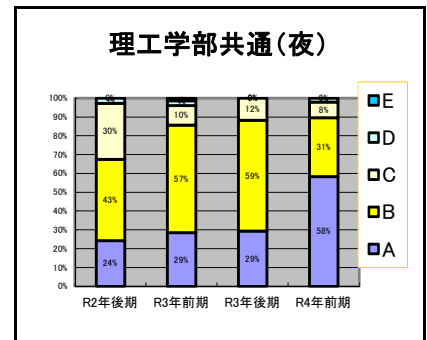
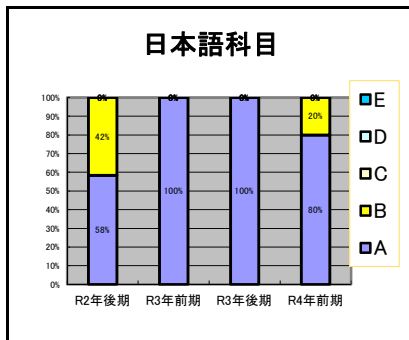
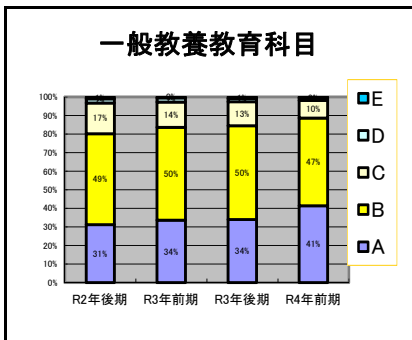
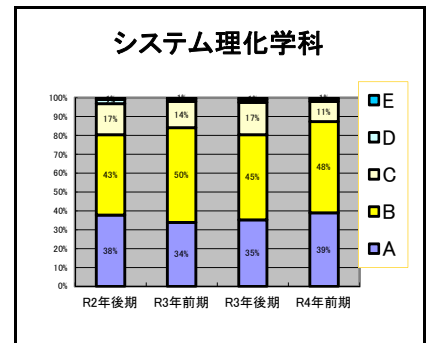
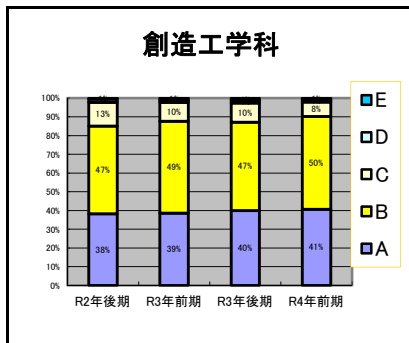
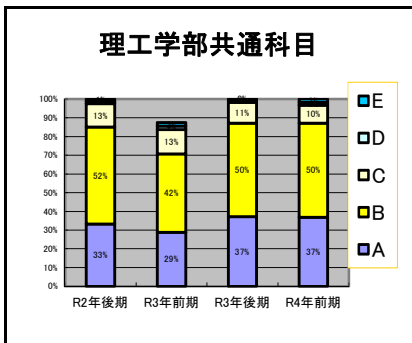
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

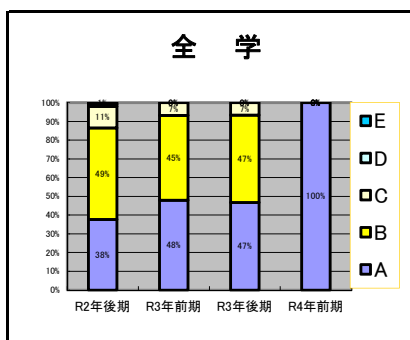
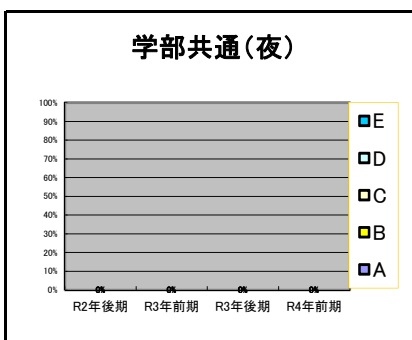
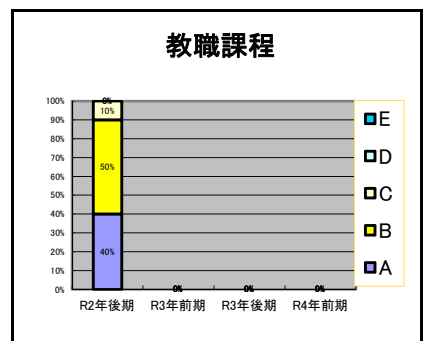
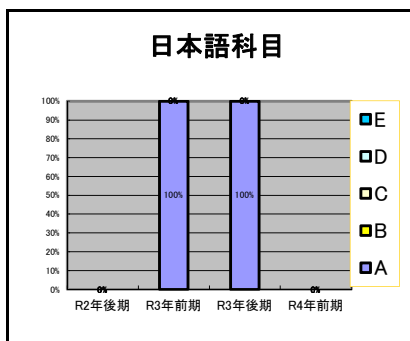
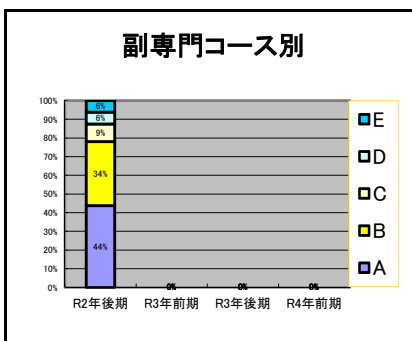
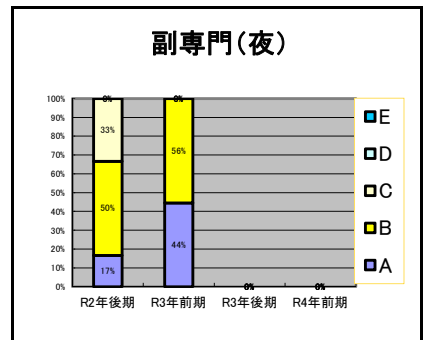
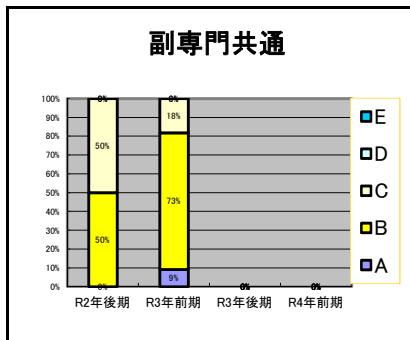
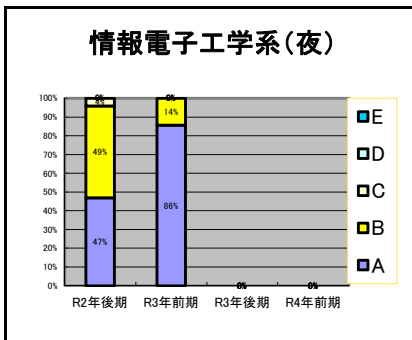
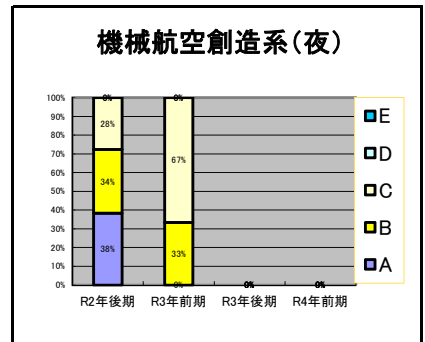
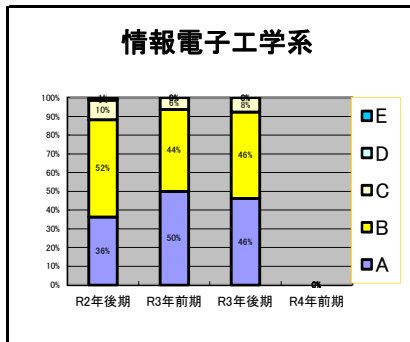
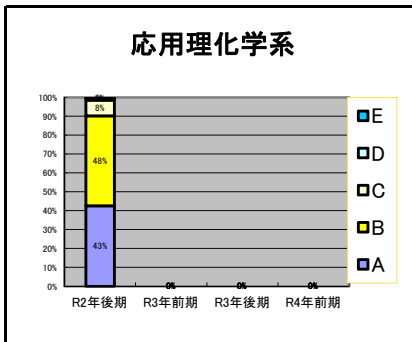
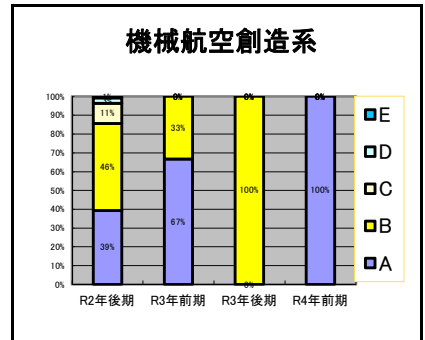
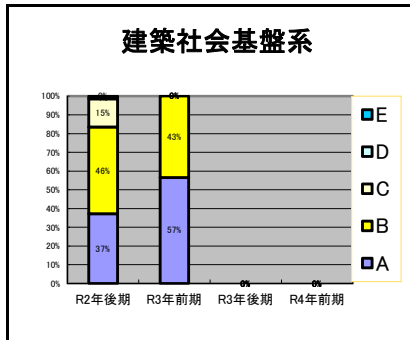
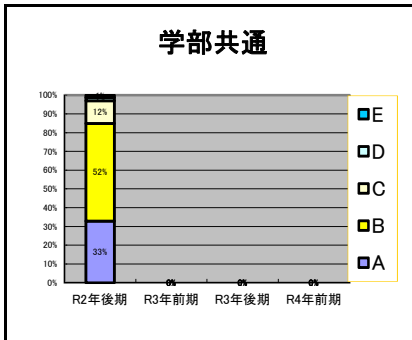
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

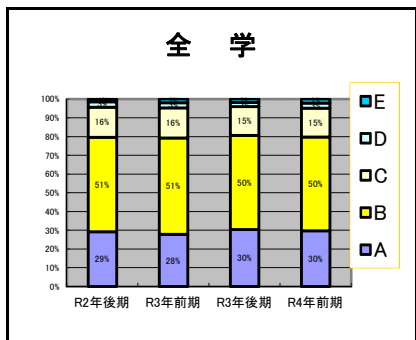
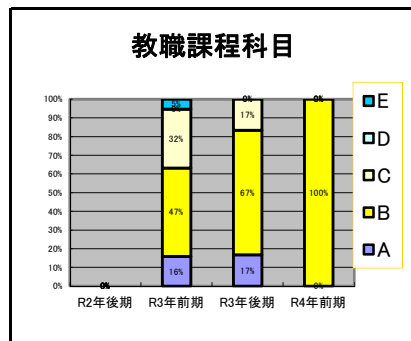
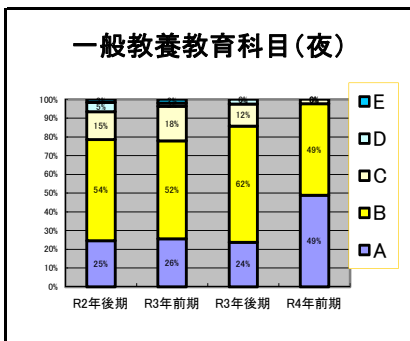
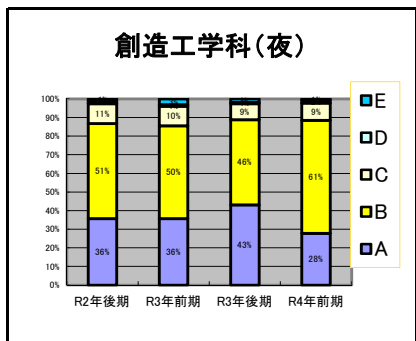
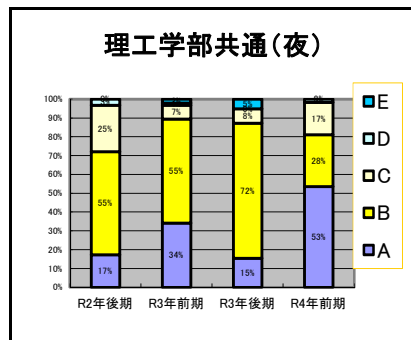
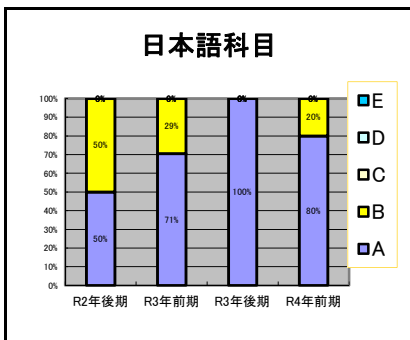
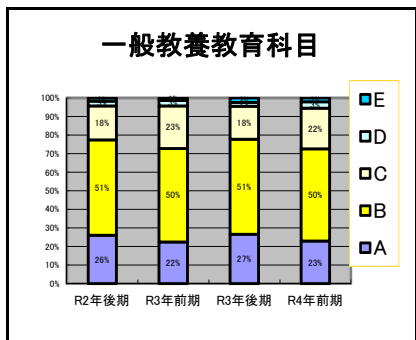
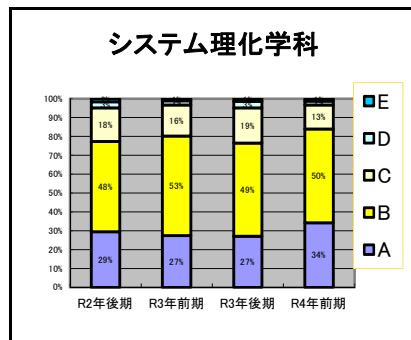
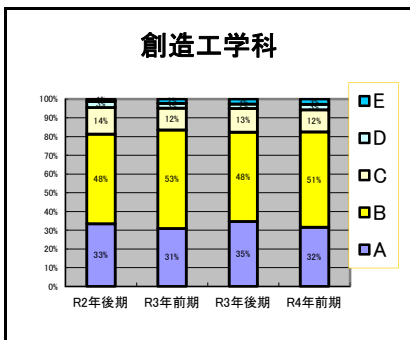
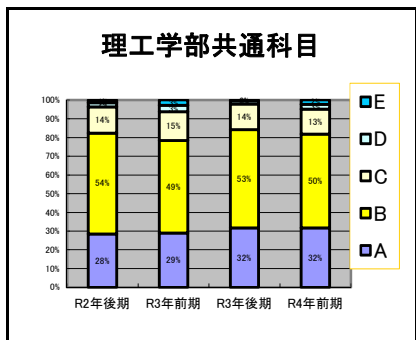


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

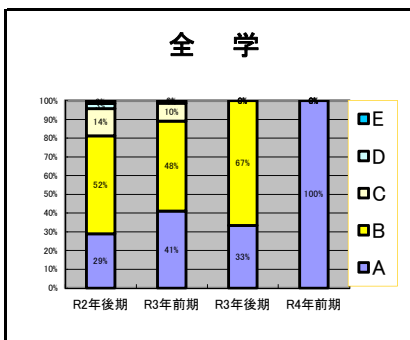
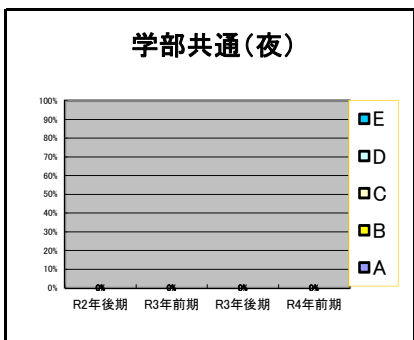
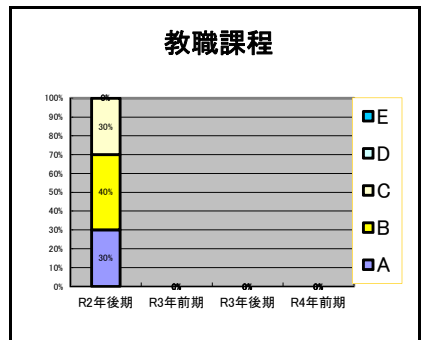
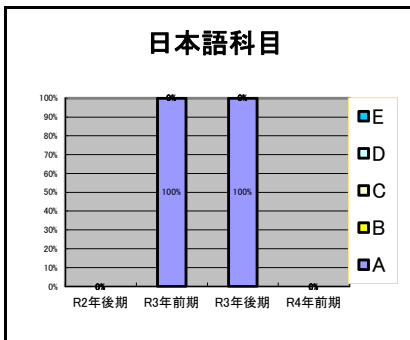
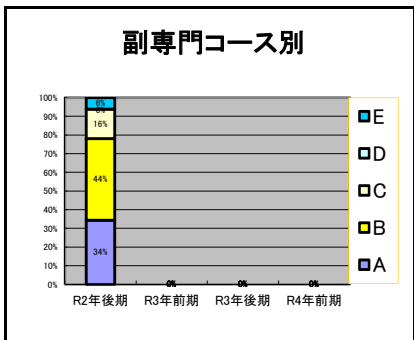
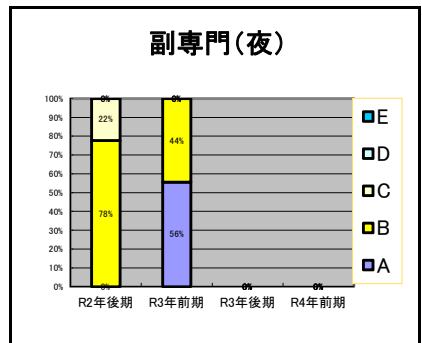
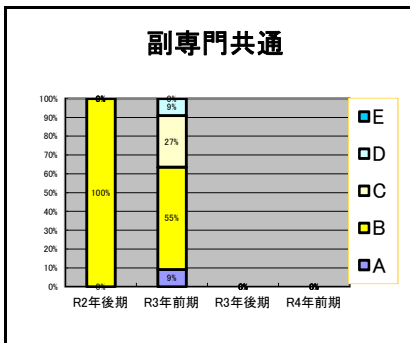
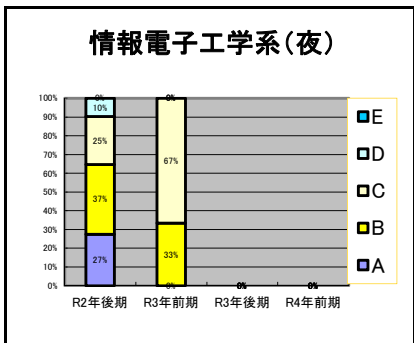
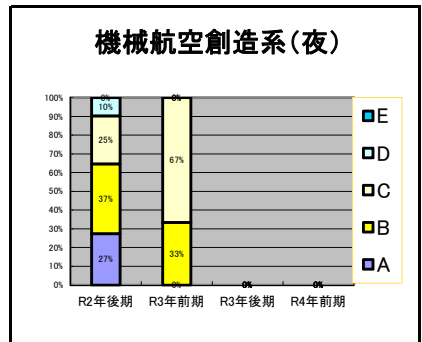
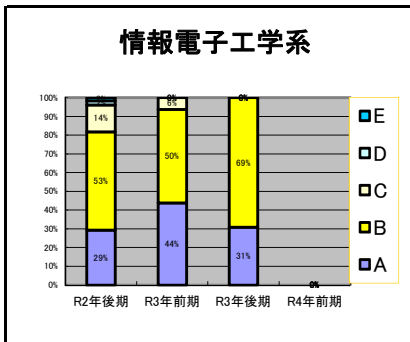
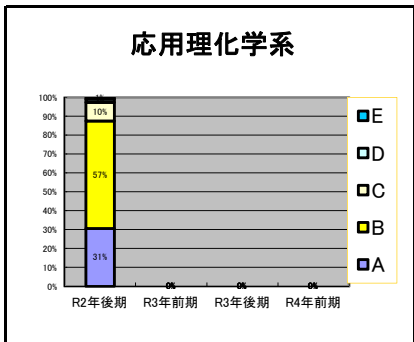
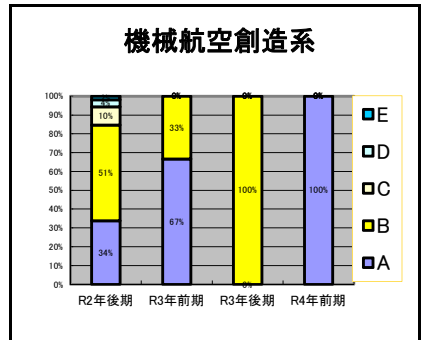
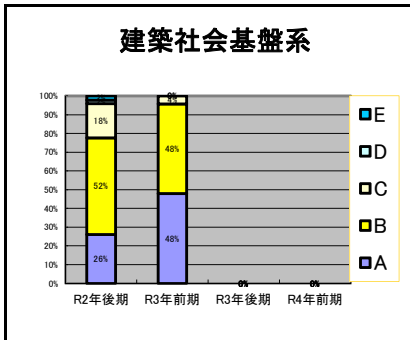
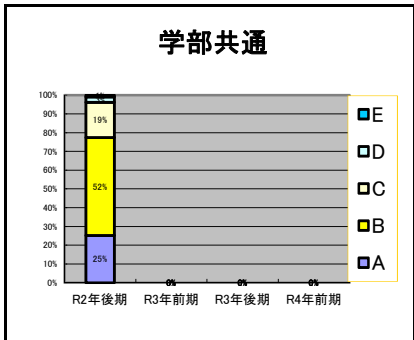


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

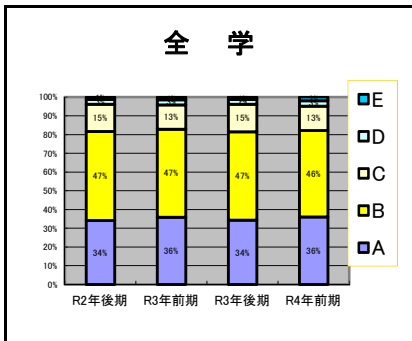
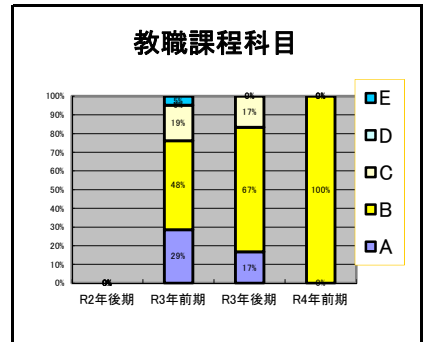
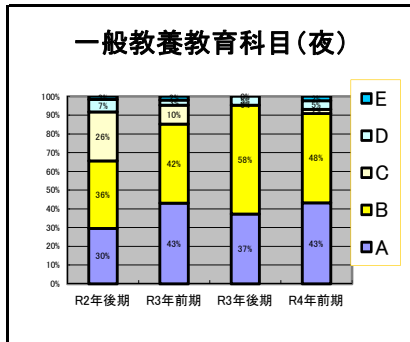
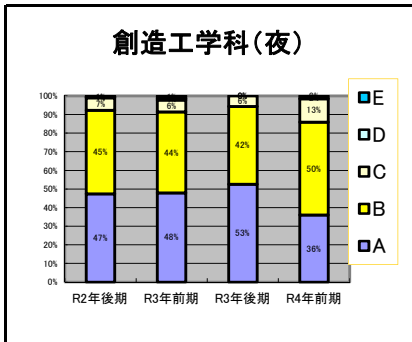
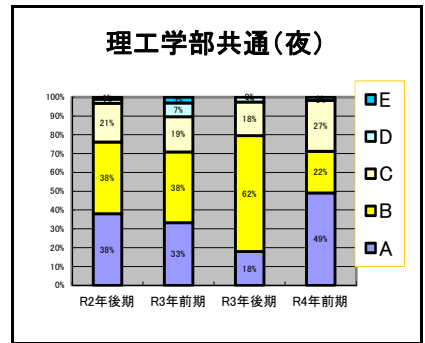
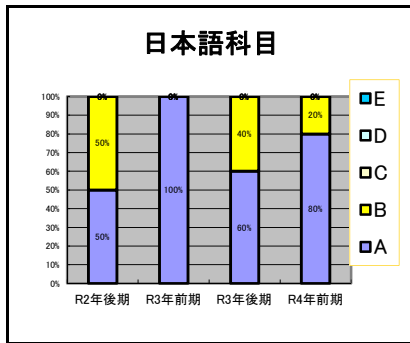
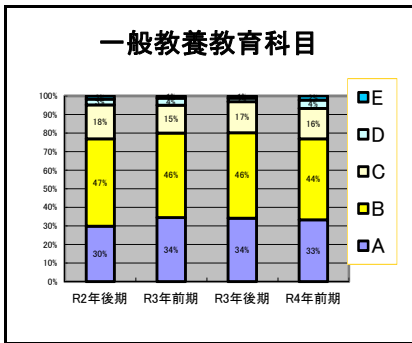
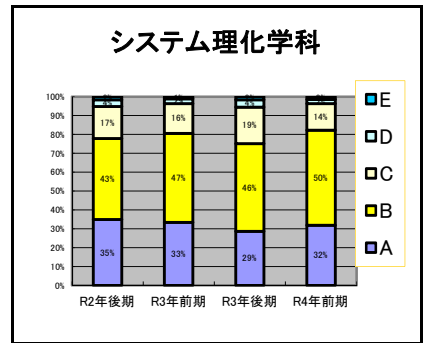
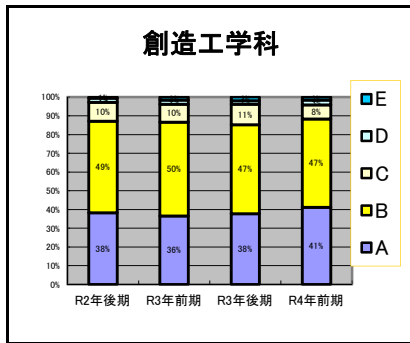
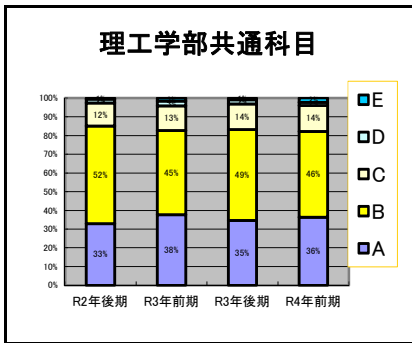


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

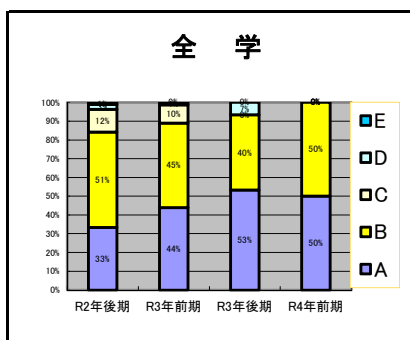
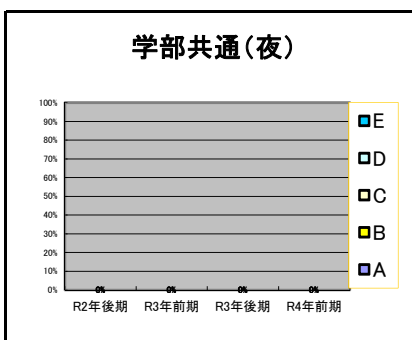
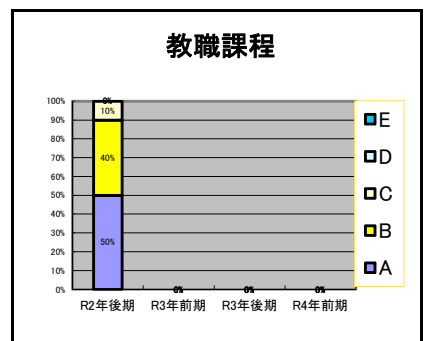
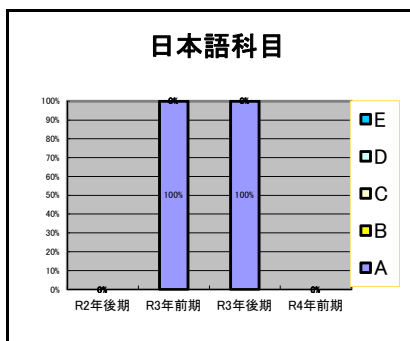
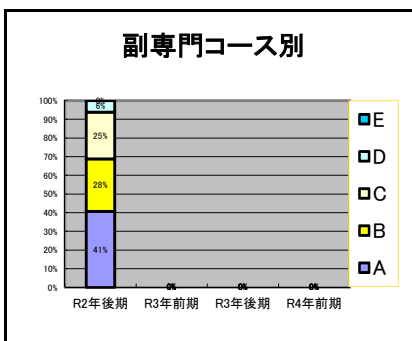
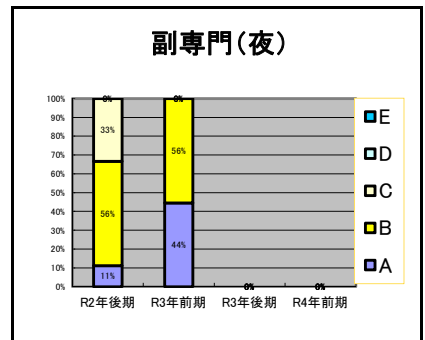
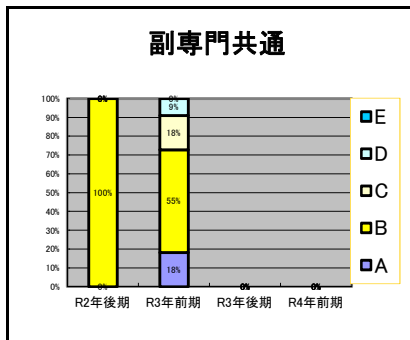
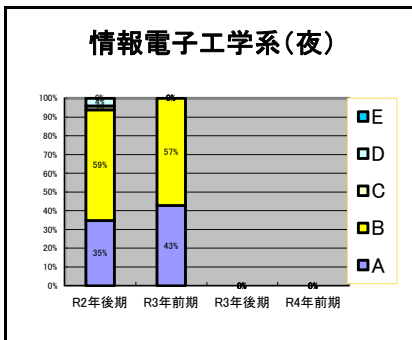
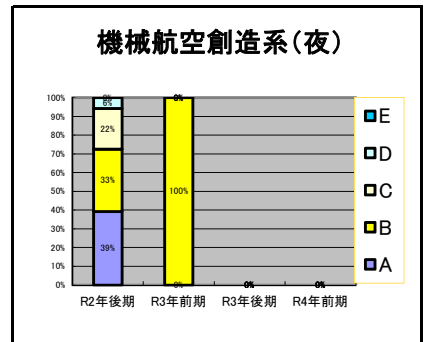
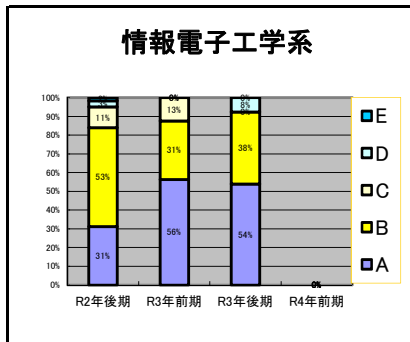
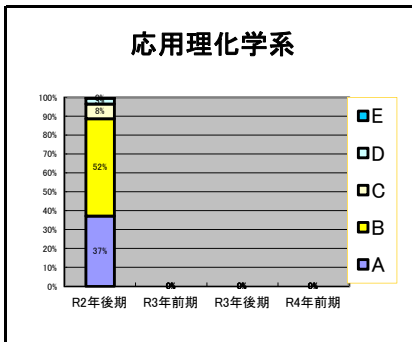
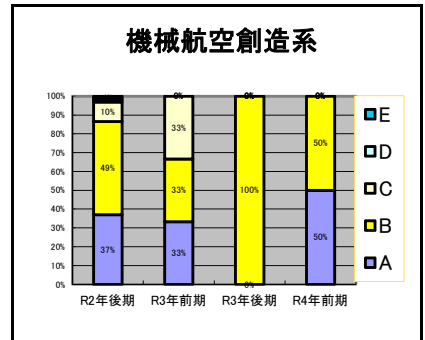
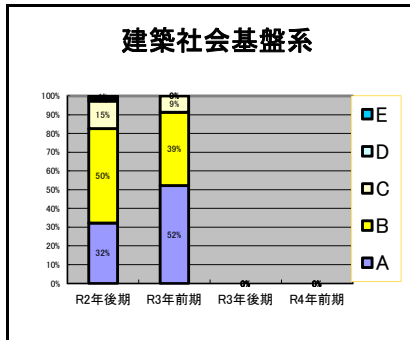
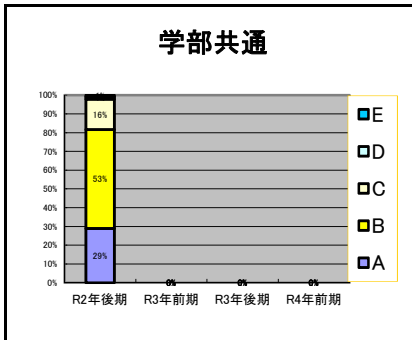


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

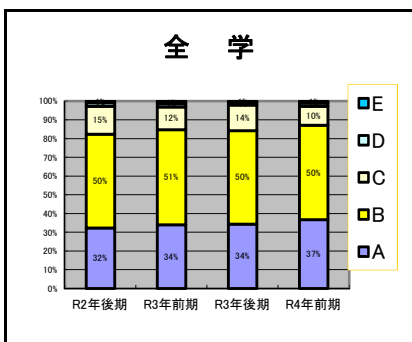
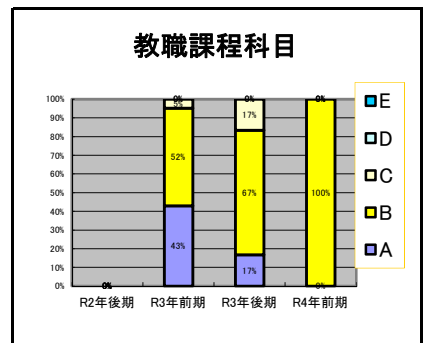
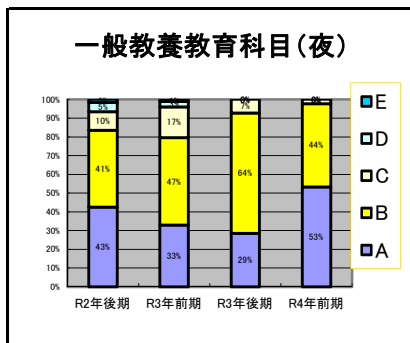
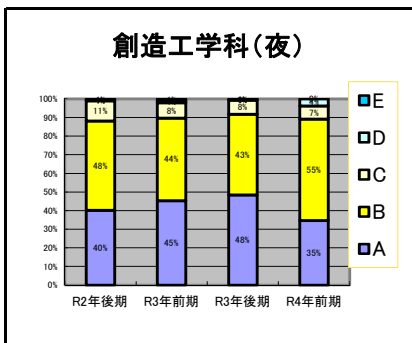
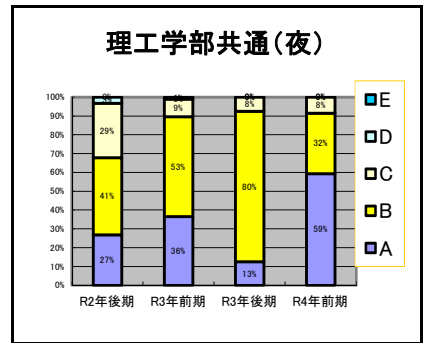
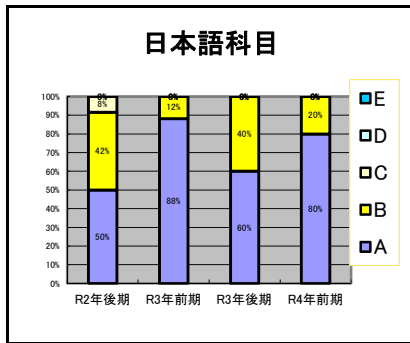
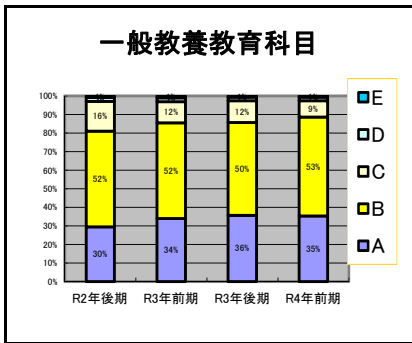
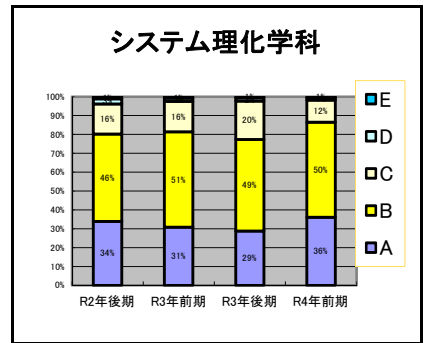
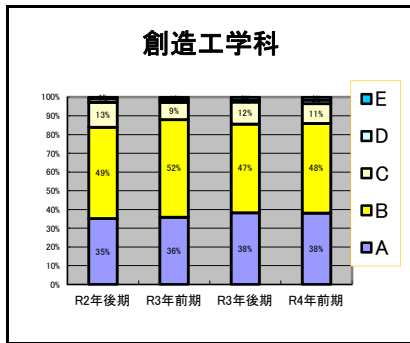
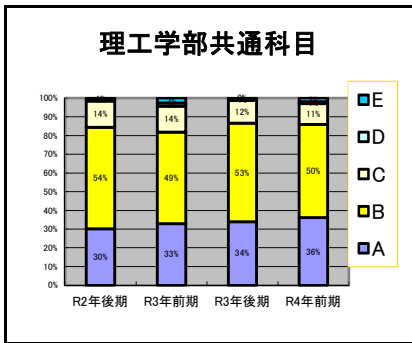


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

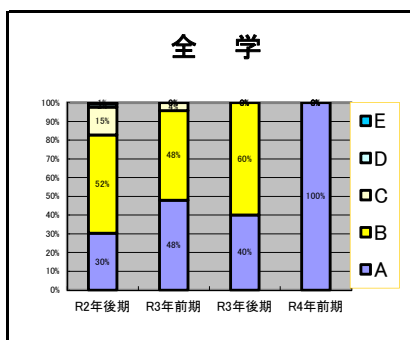
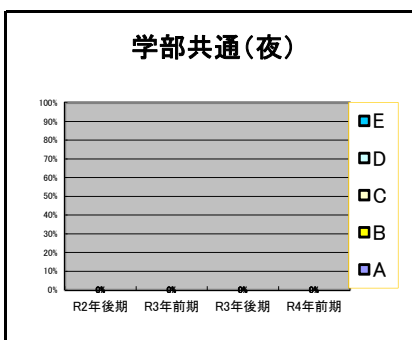
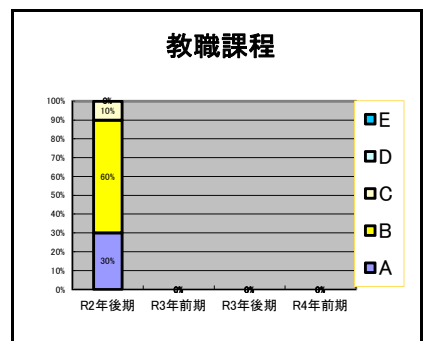
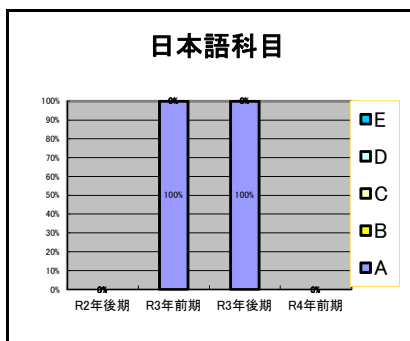
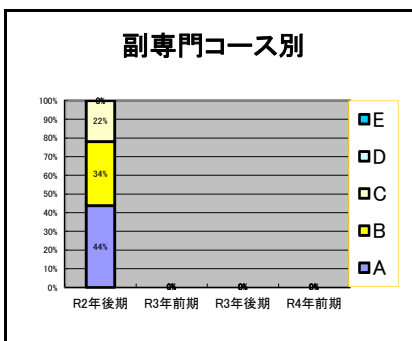
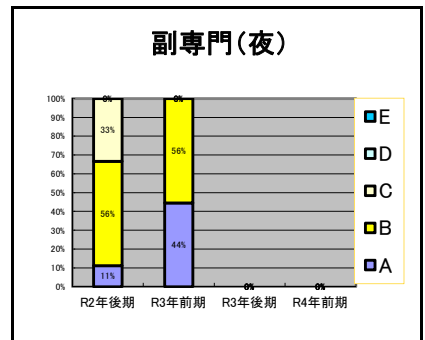
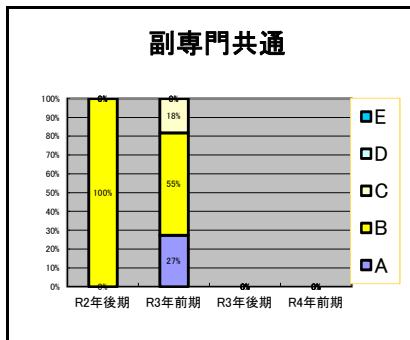
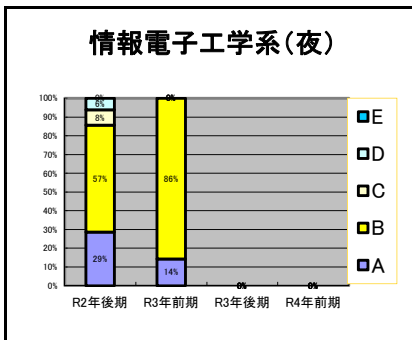
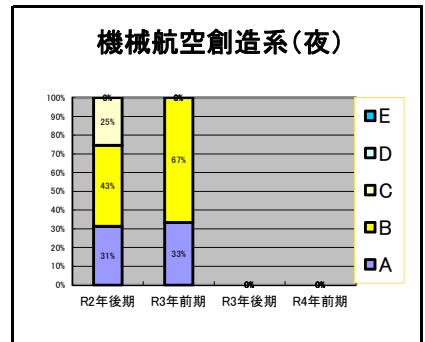
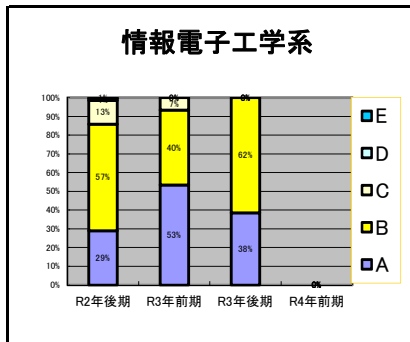
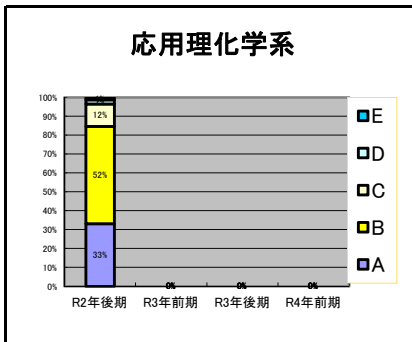
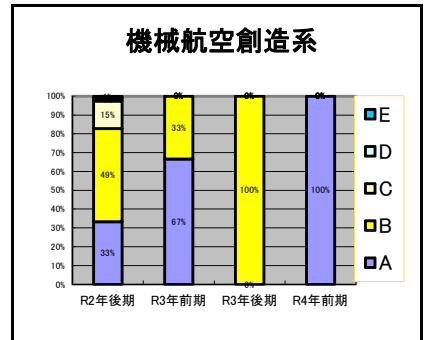
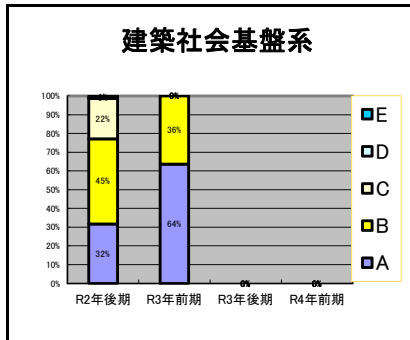
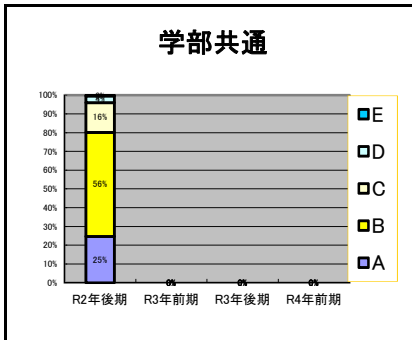


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

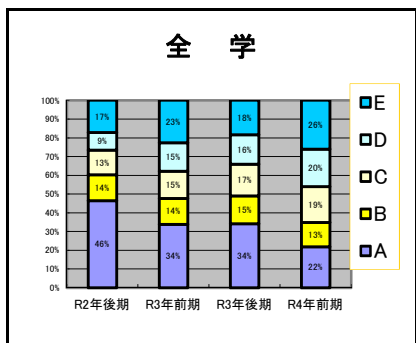
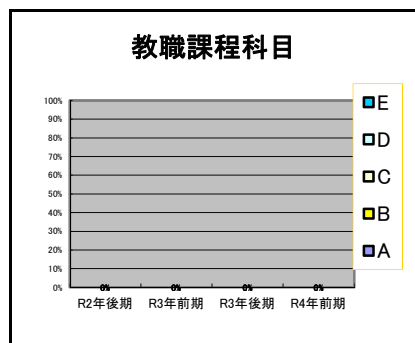
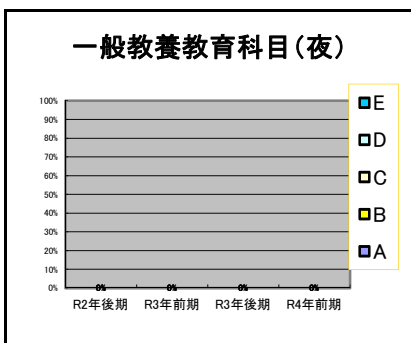
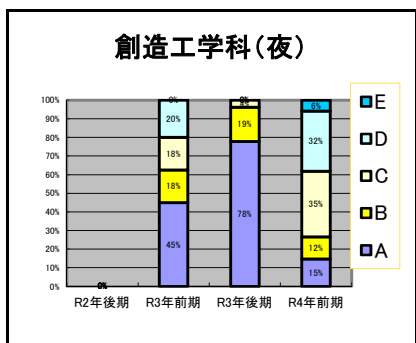
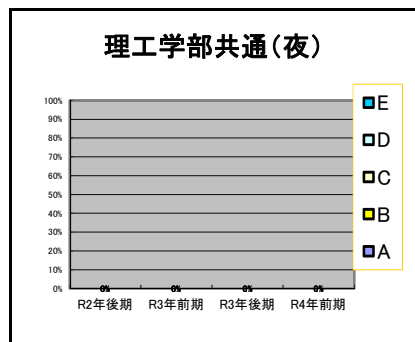
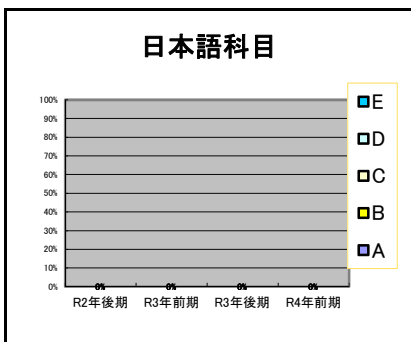
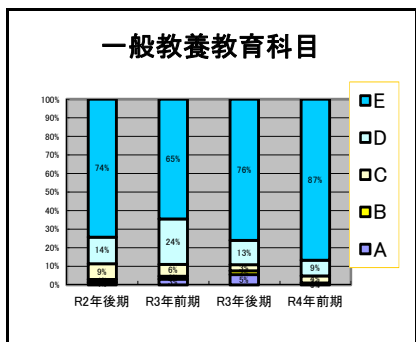
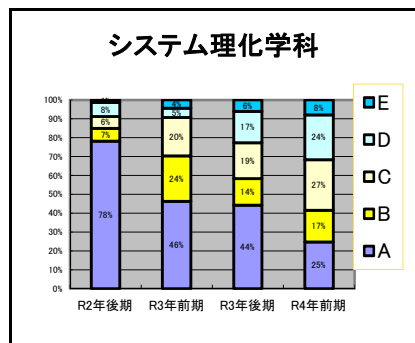
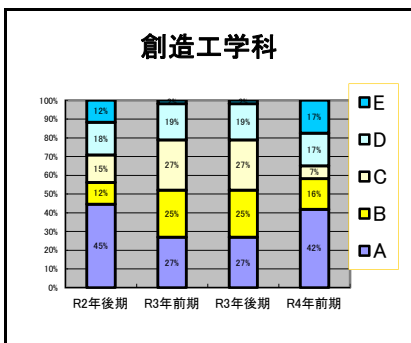
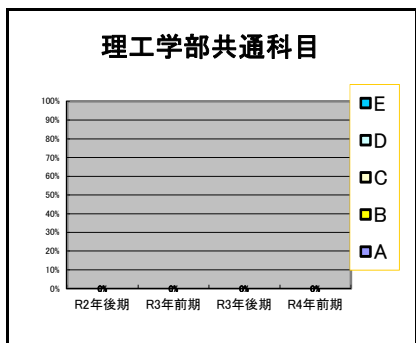


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

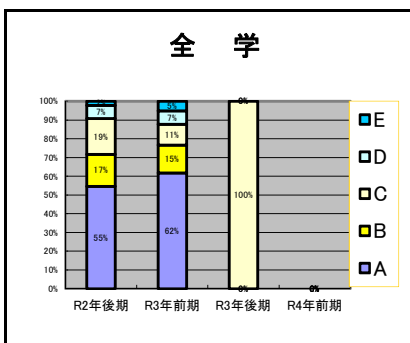
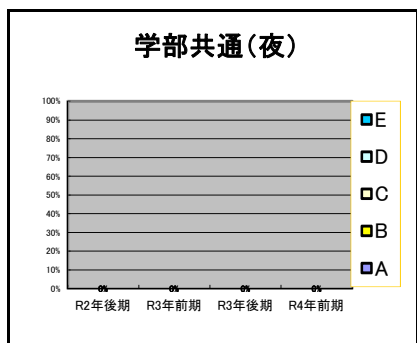
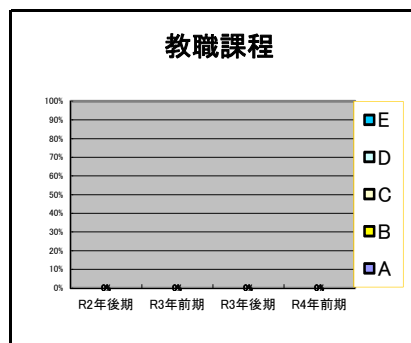
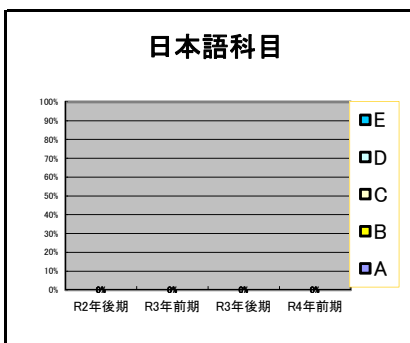
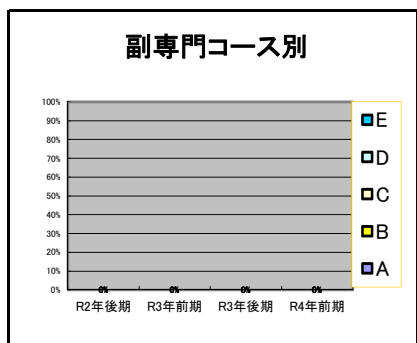
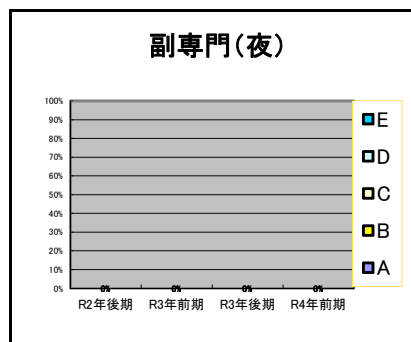
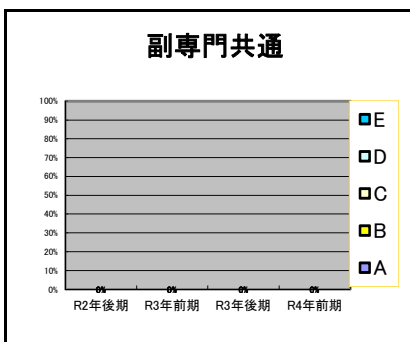
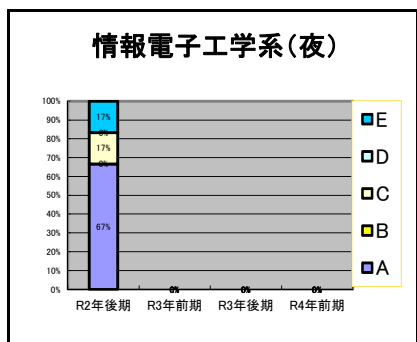
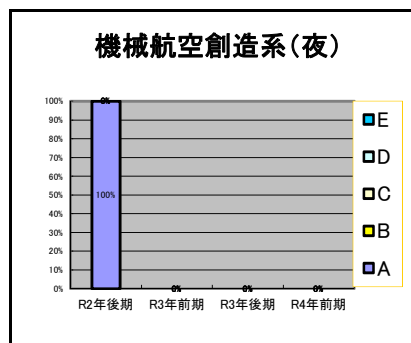
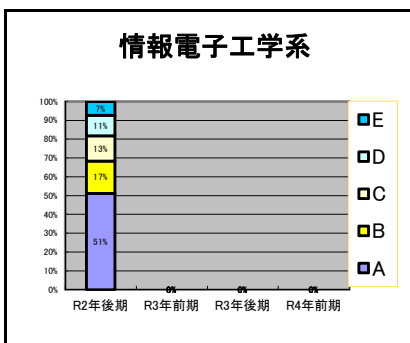
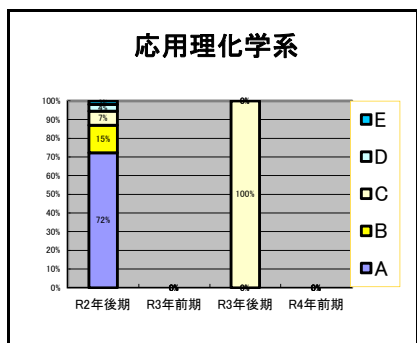
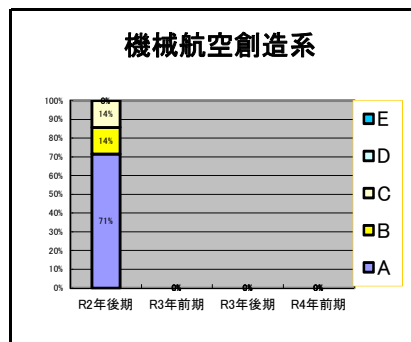
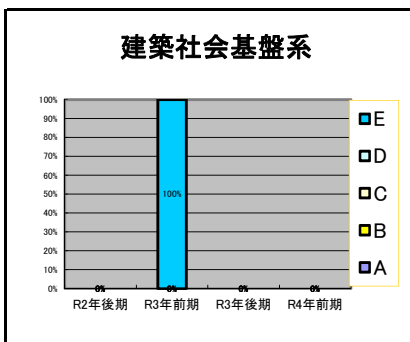
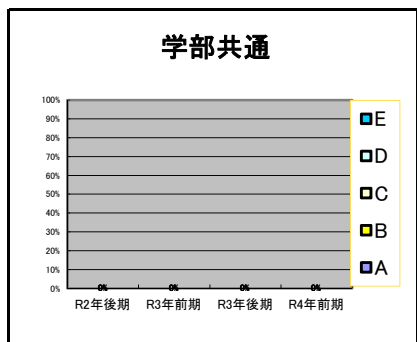


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

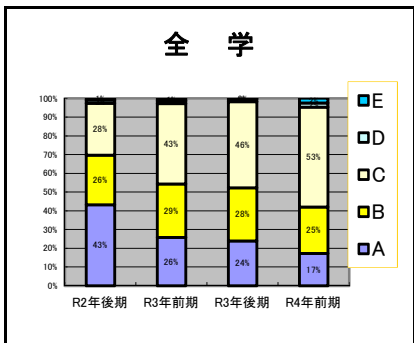
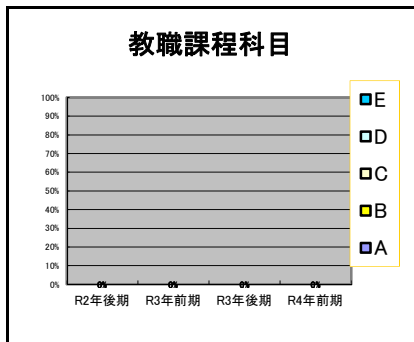
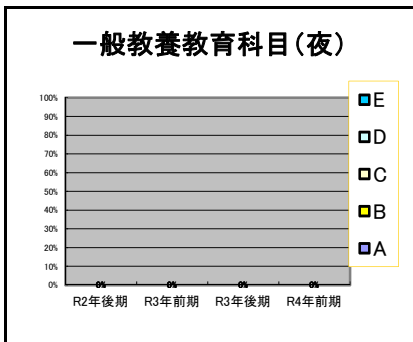
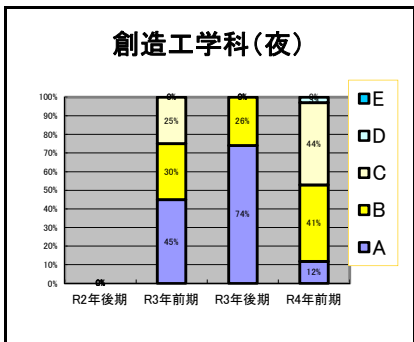
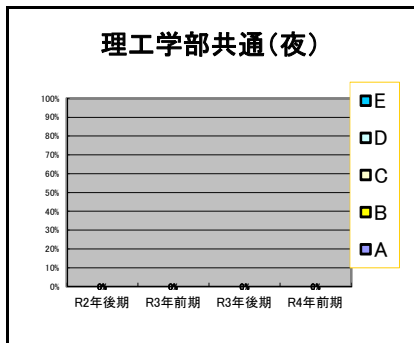
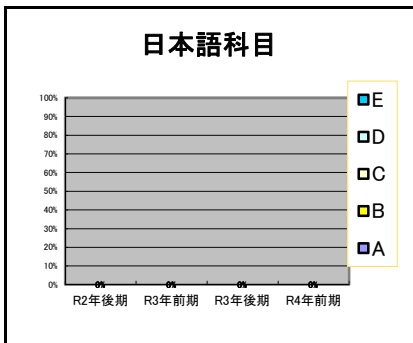
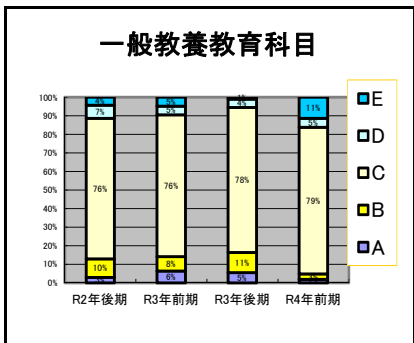
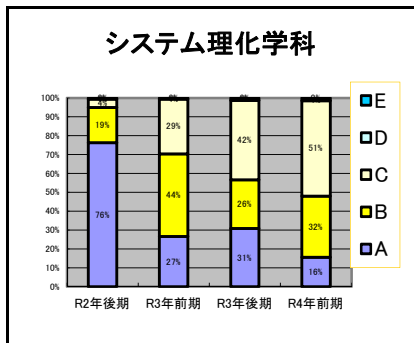
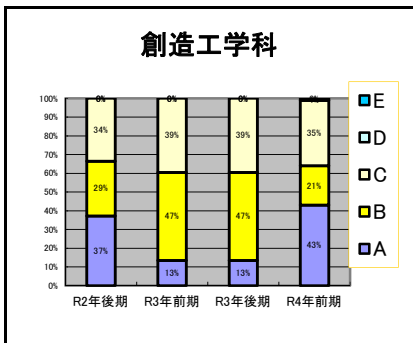
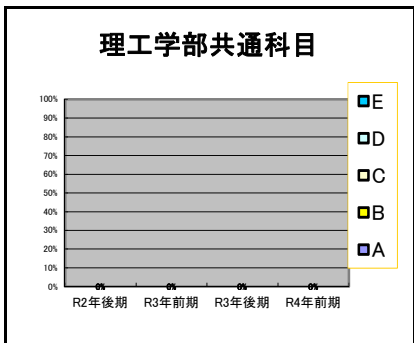


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

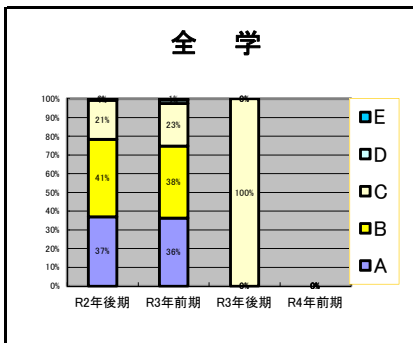
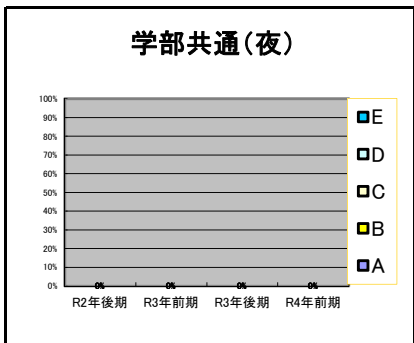
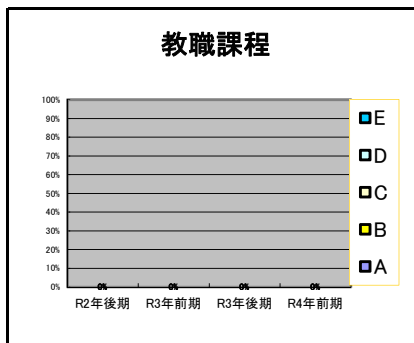
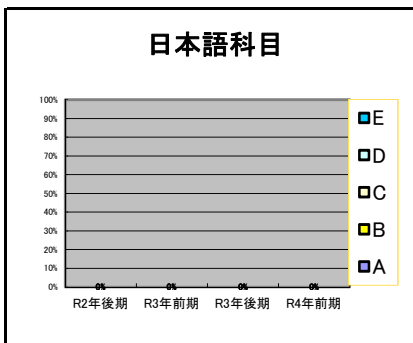
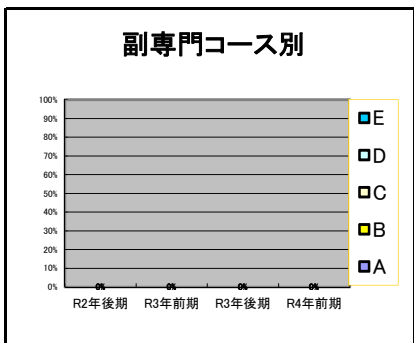
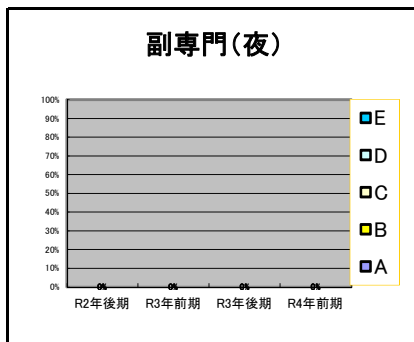
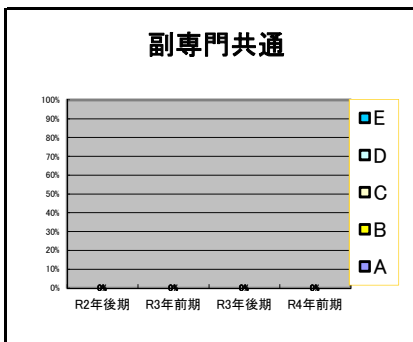
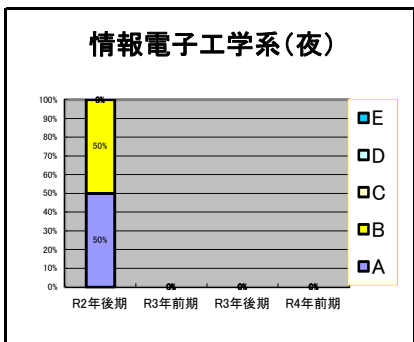
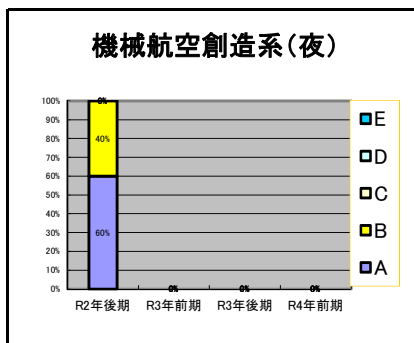
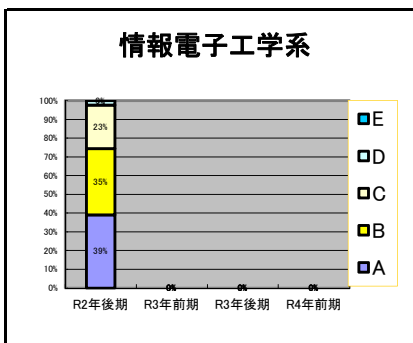
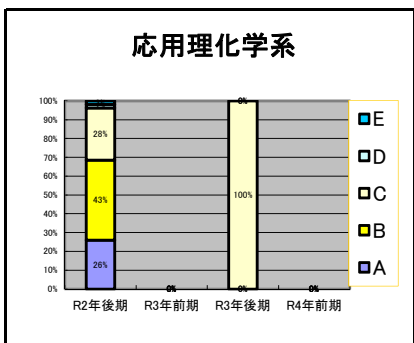
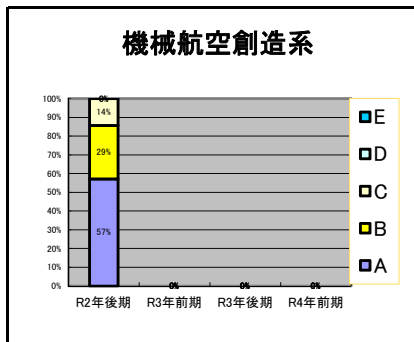
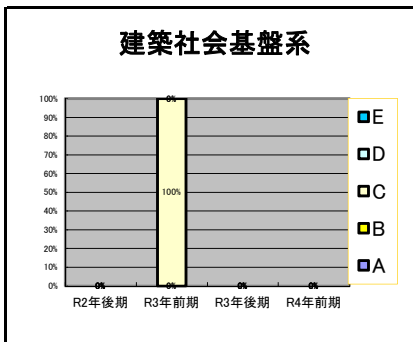
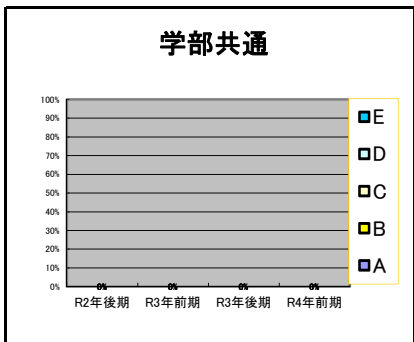


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

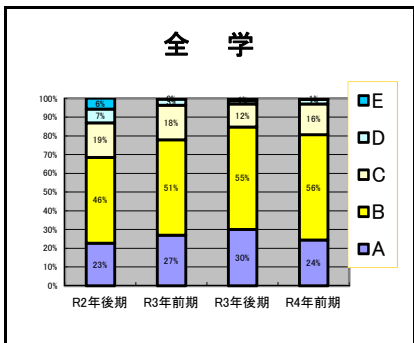
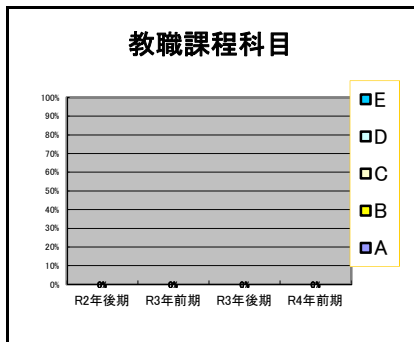
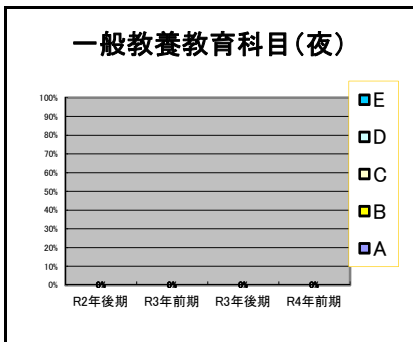
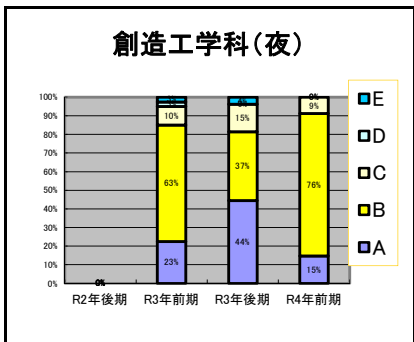
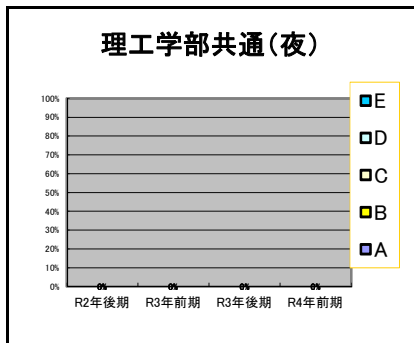
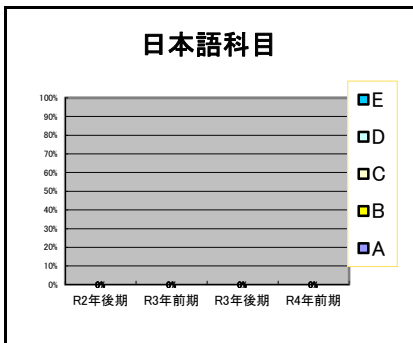
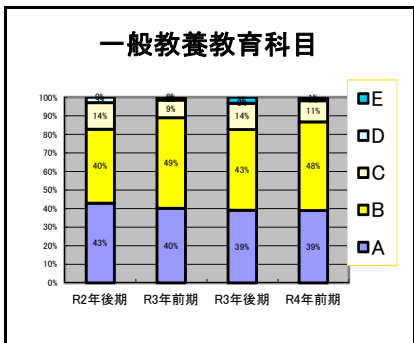
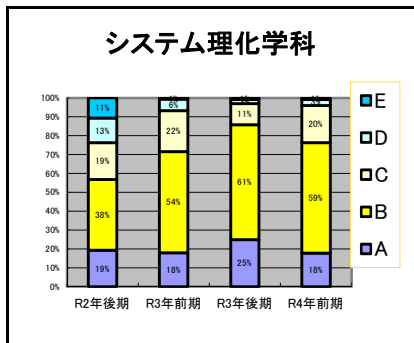
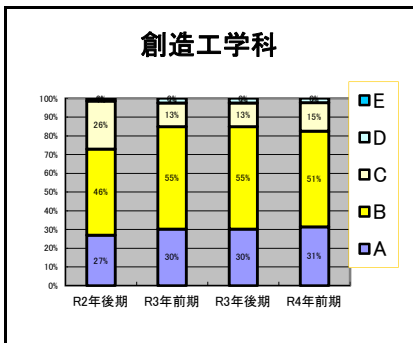
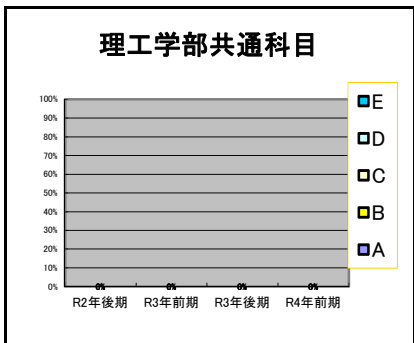


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

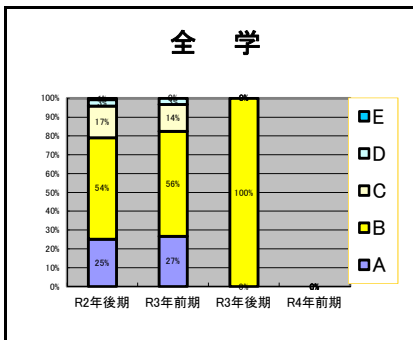
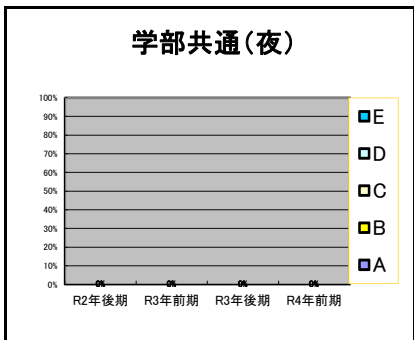
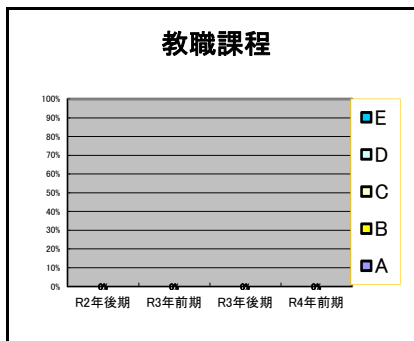
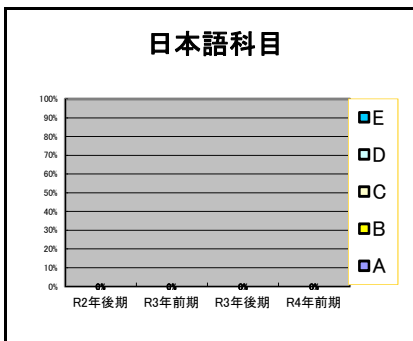
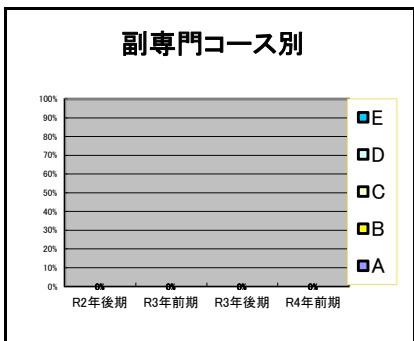
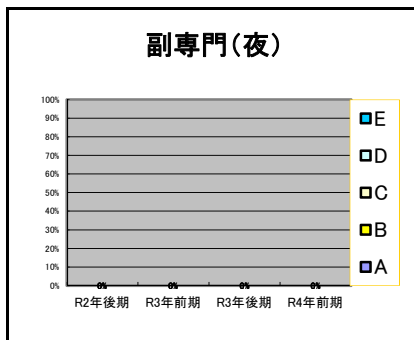
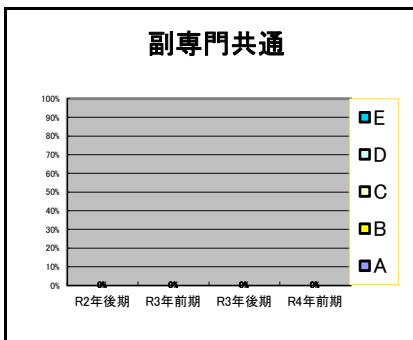
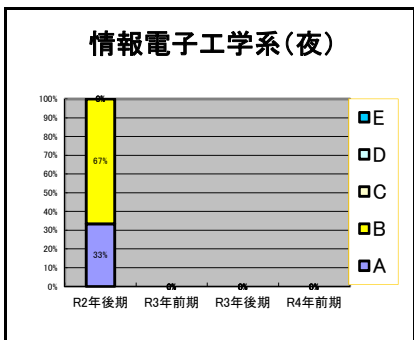
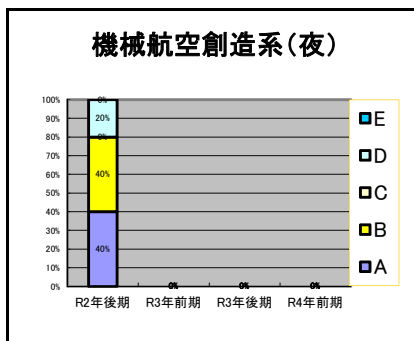
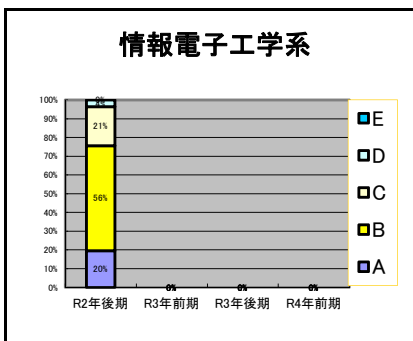
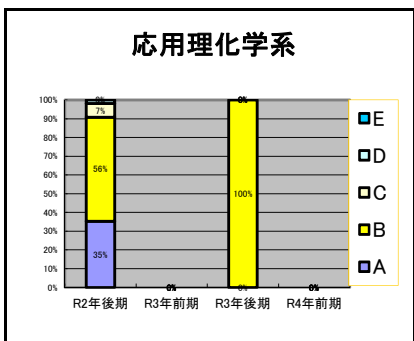
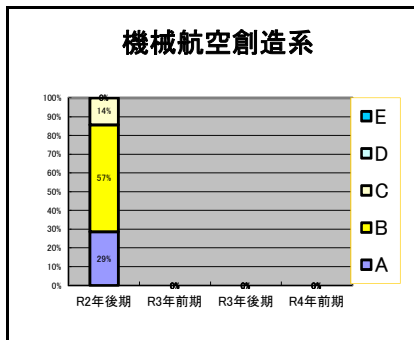
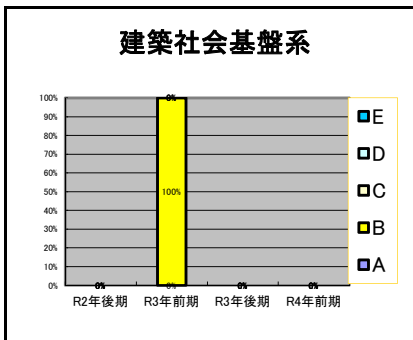
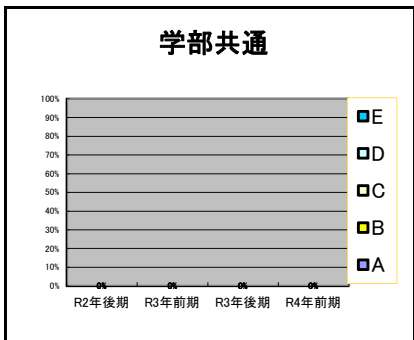


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

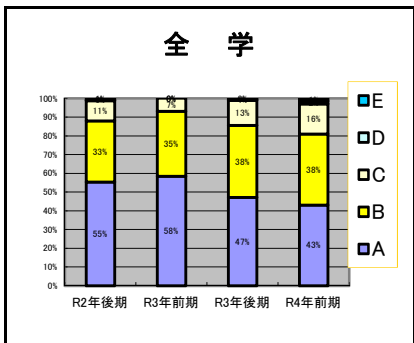
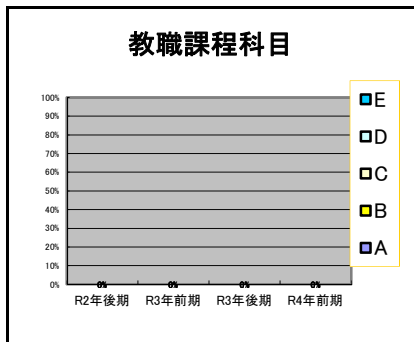
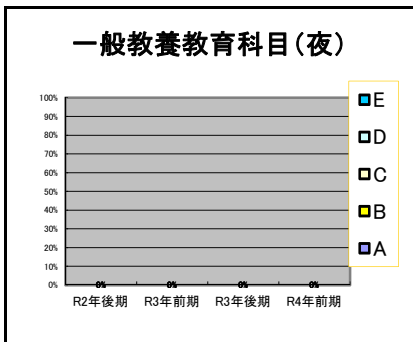
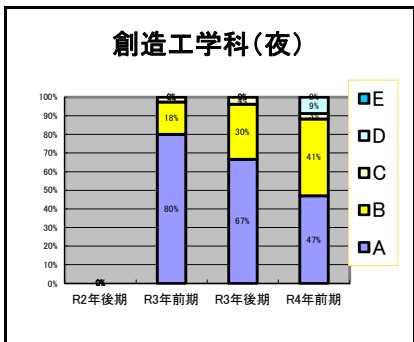
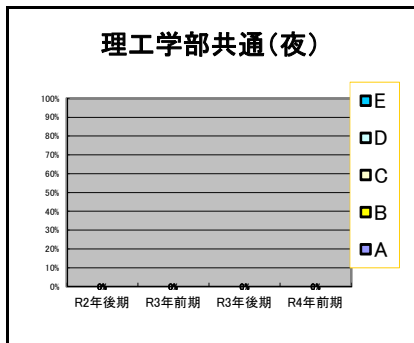
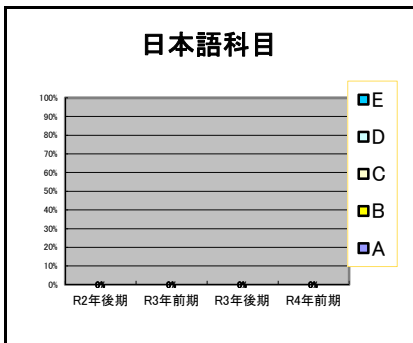
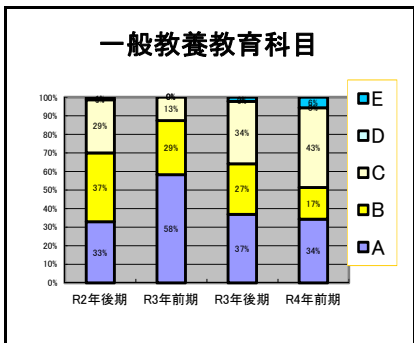
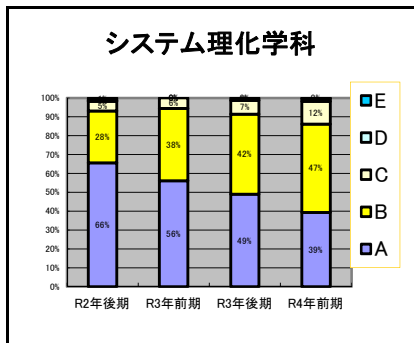
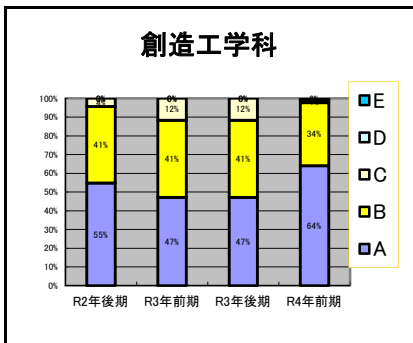
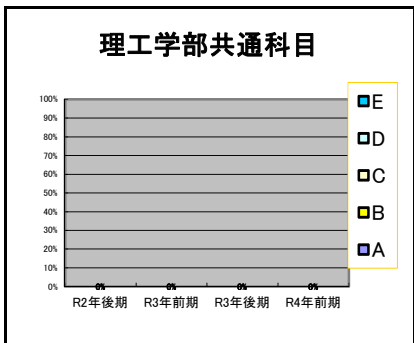


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

- A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

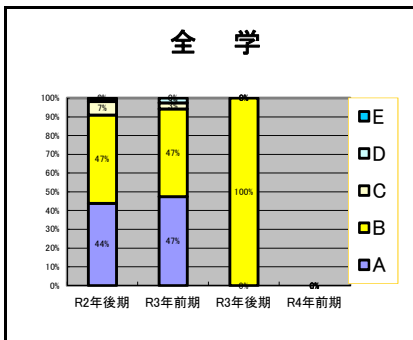
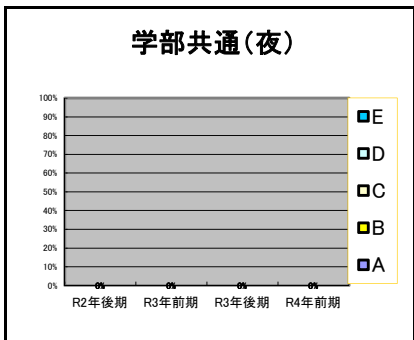
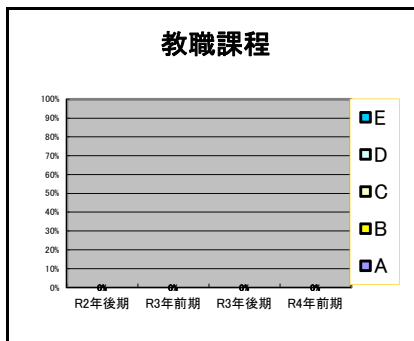
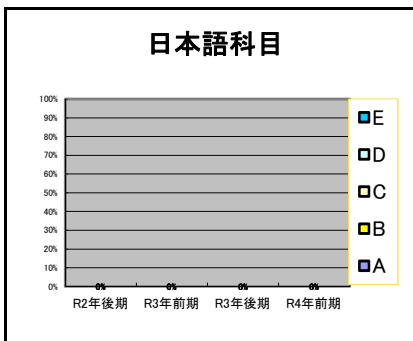
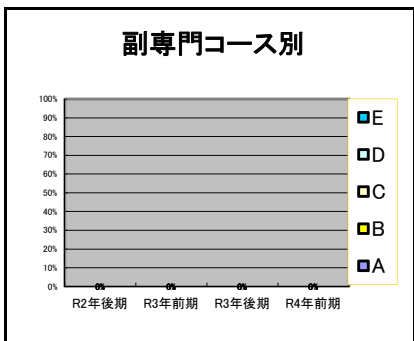
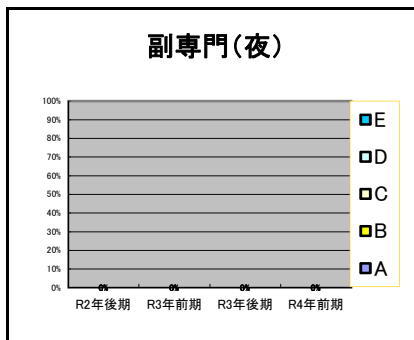
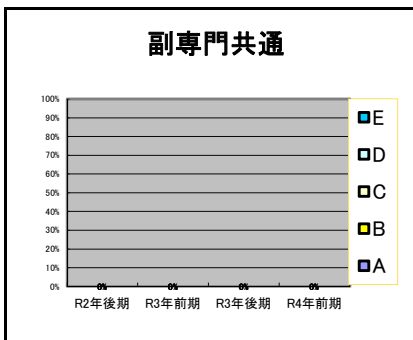
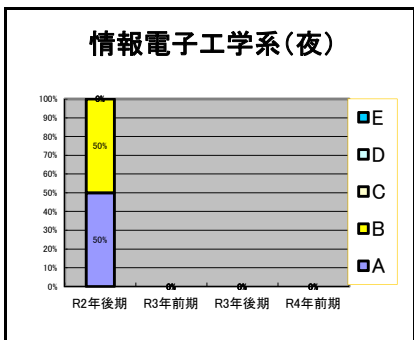
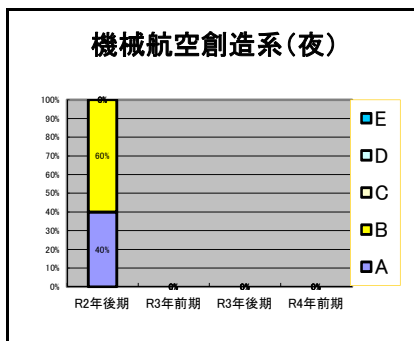
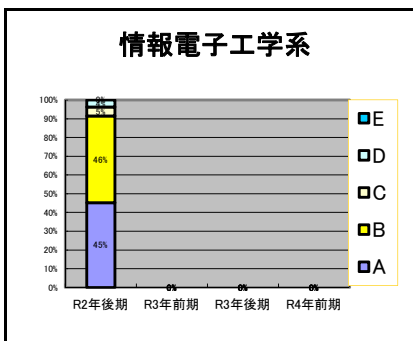
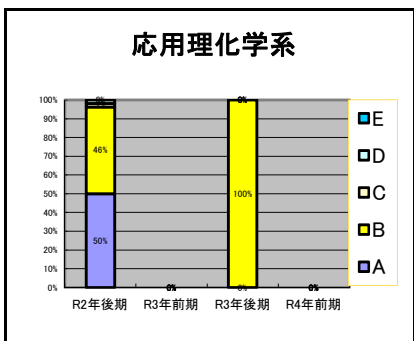
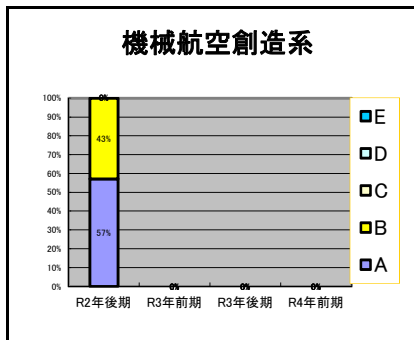
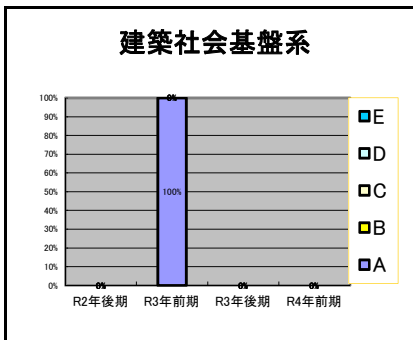
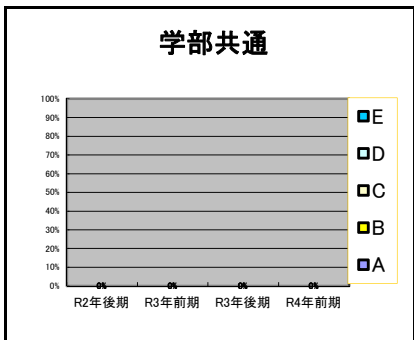


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

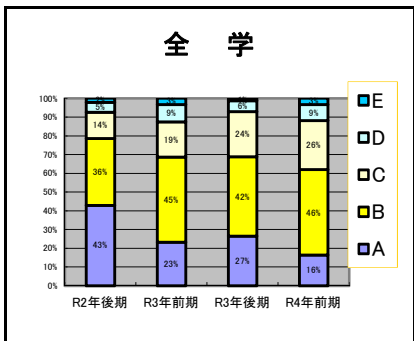
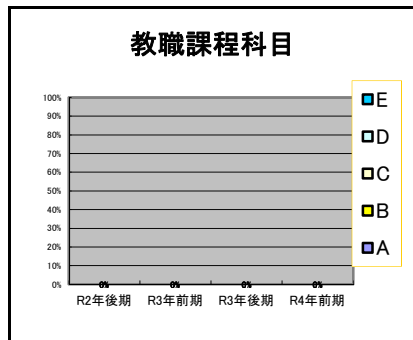
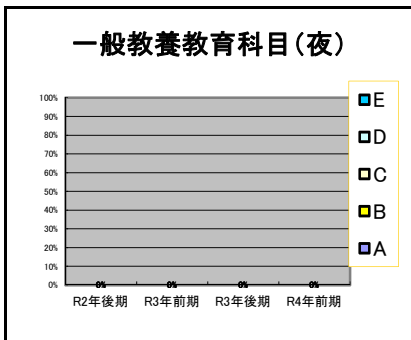
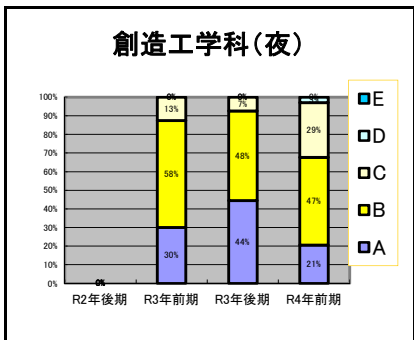
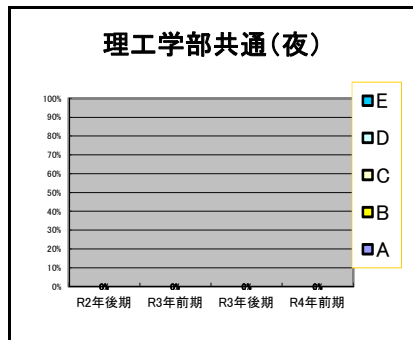
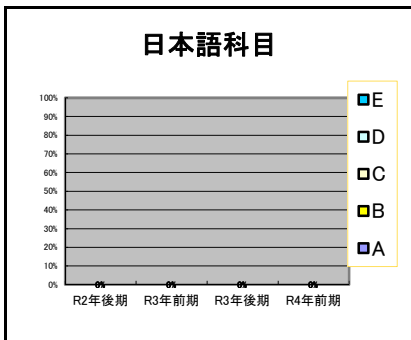
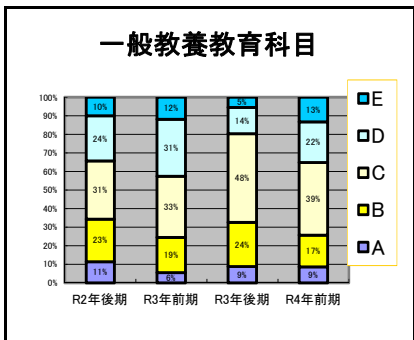
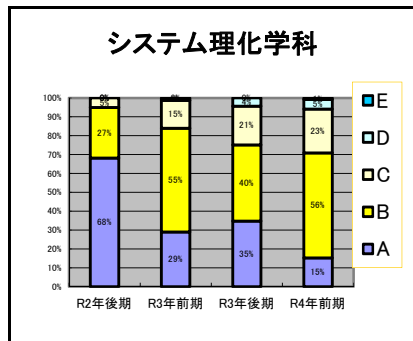
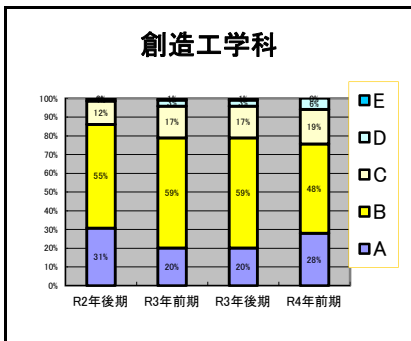
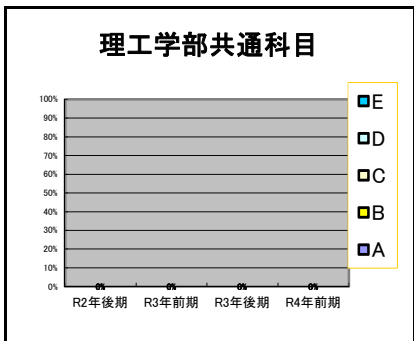


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

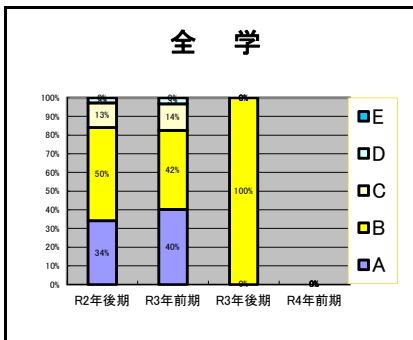
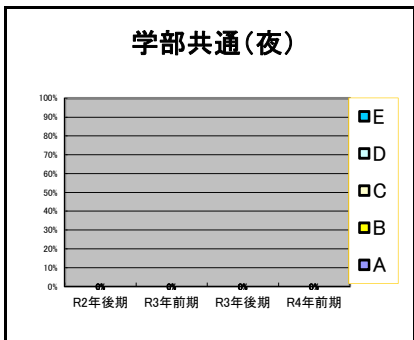
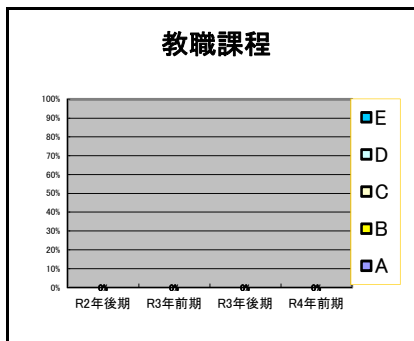
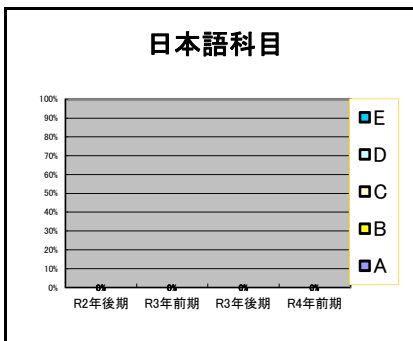
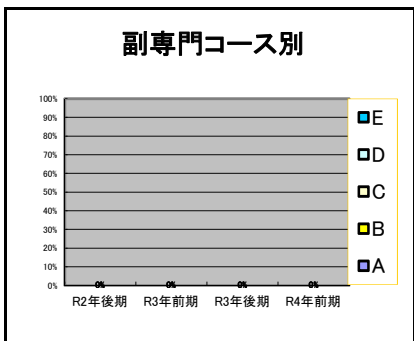
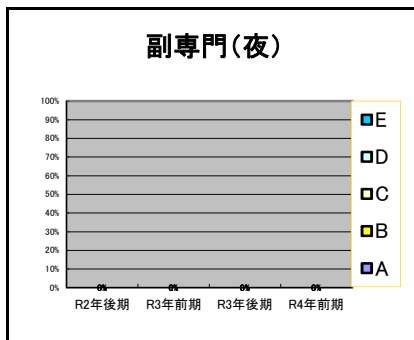
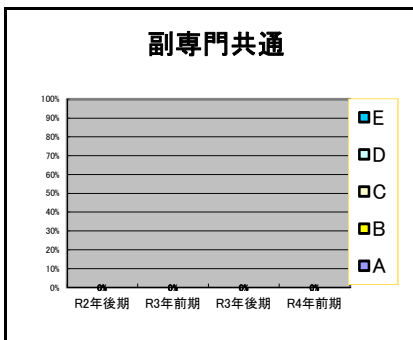
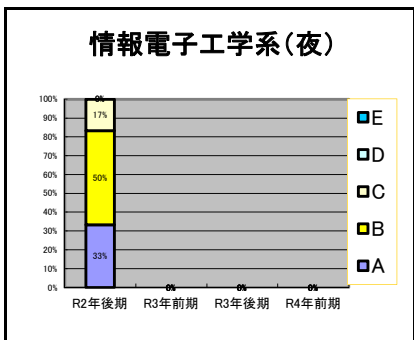
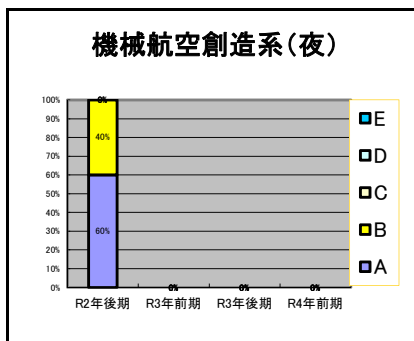
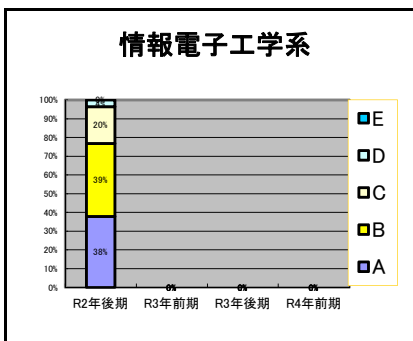
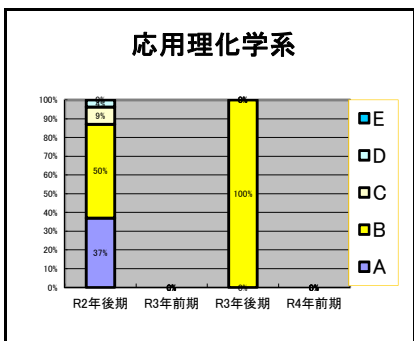
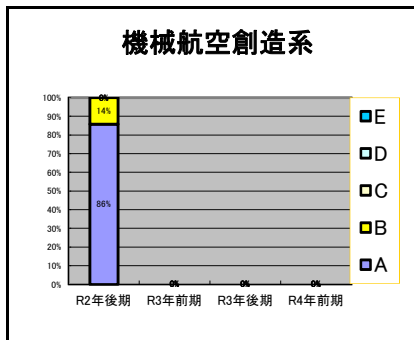
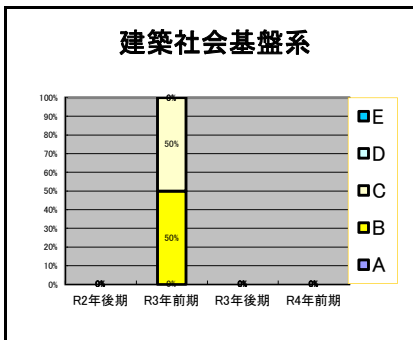
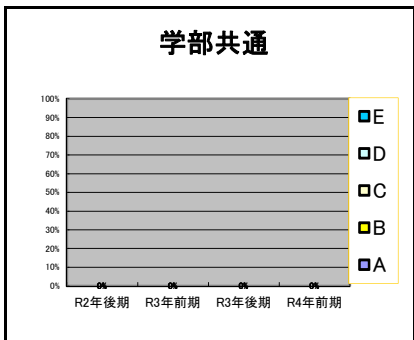


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

- A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

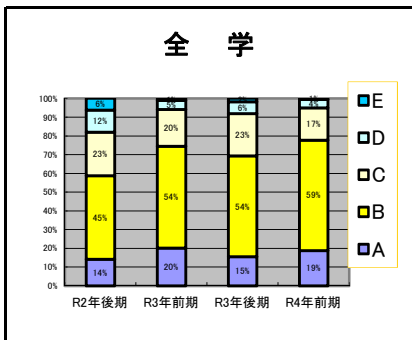
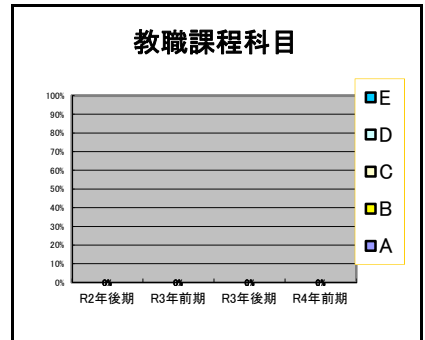
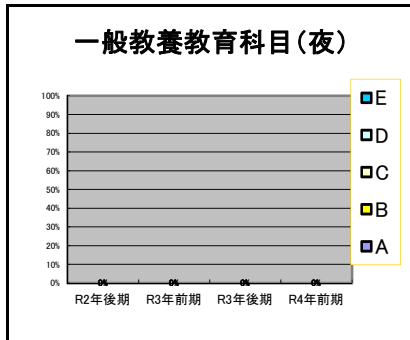
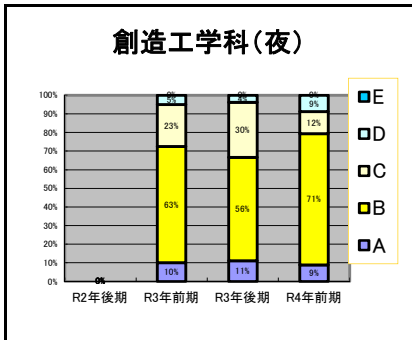
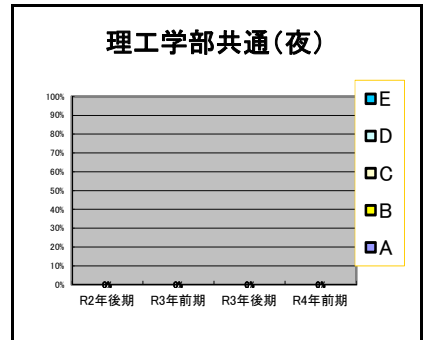
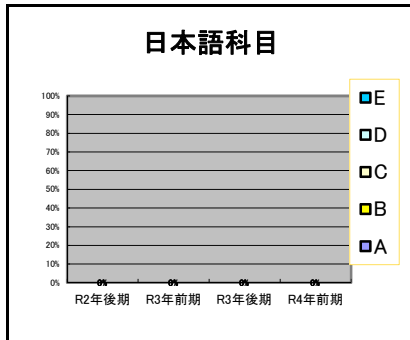
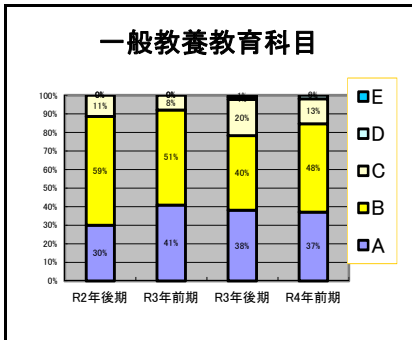
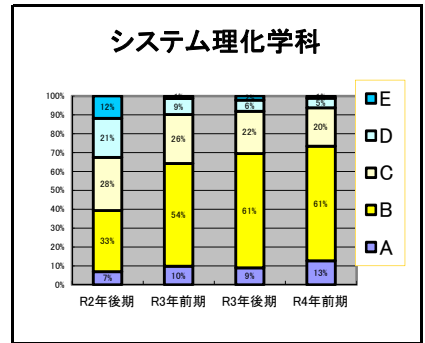
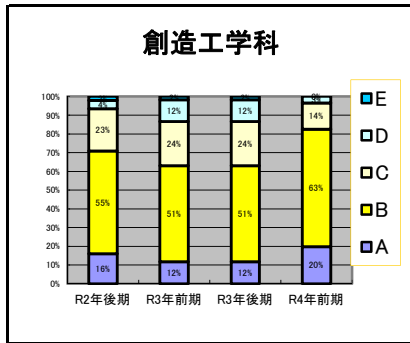
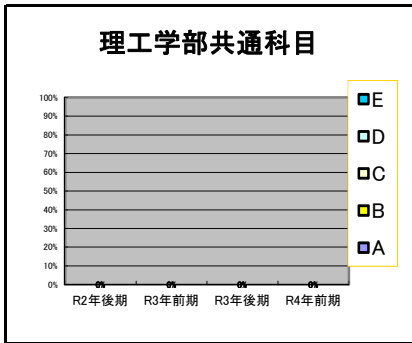


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

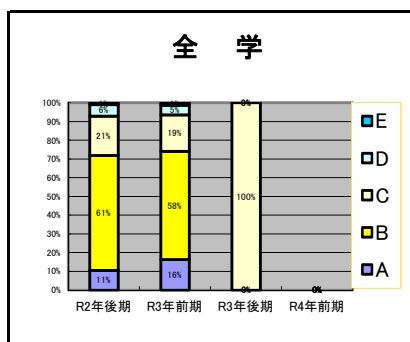
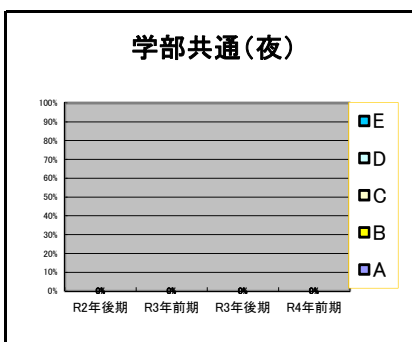
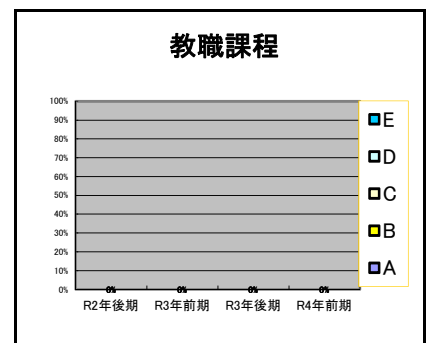
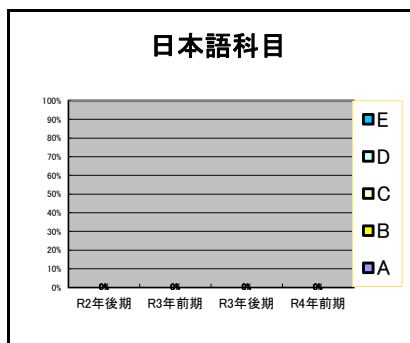
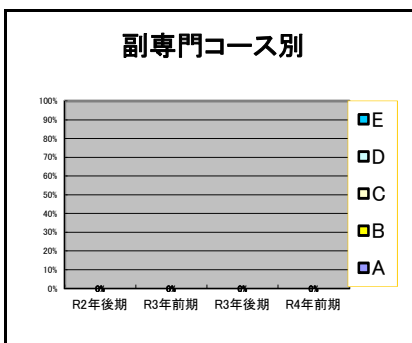
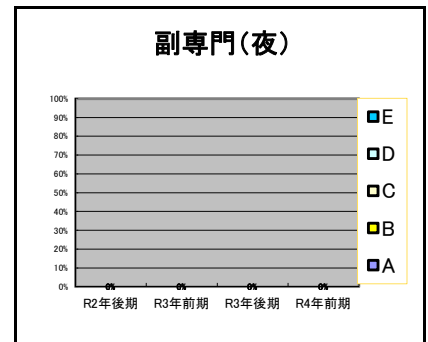
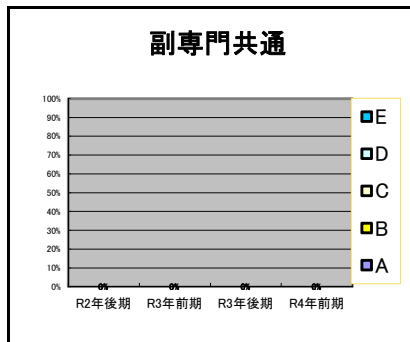
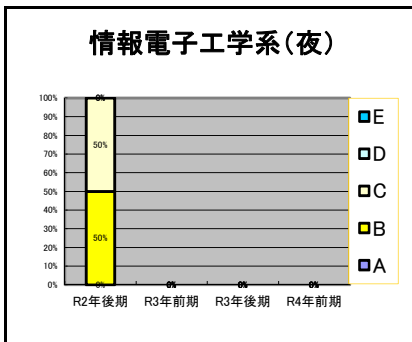
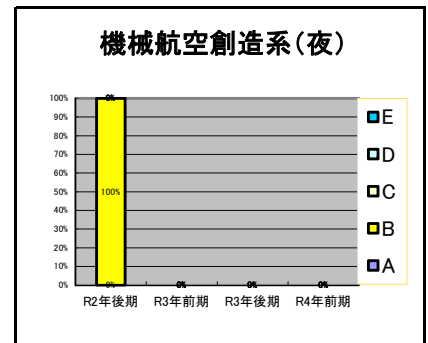
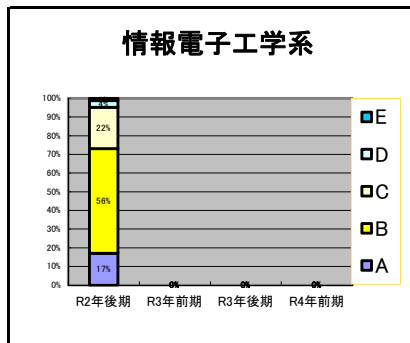
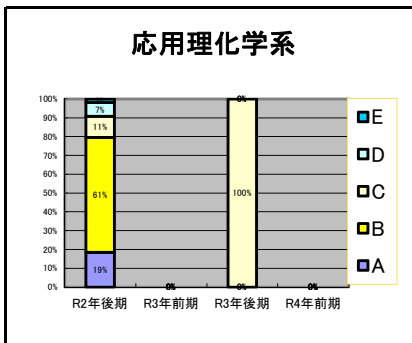
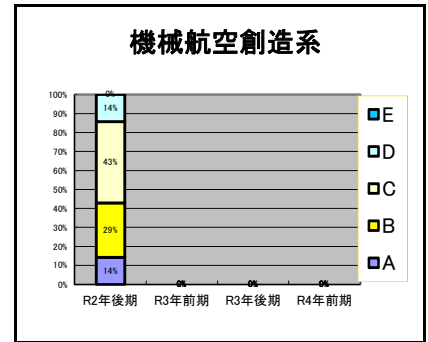
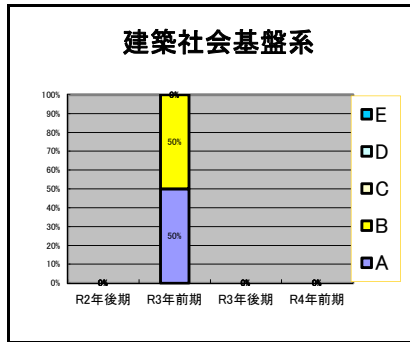
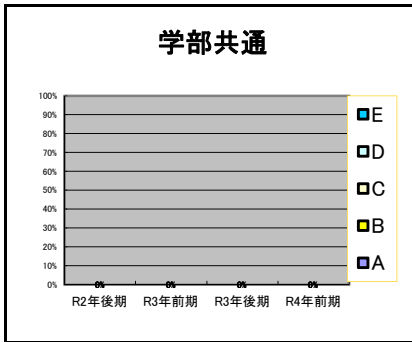


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

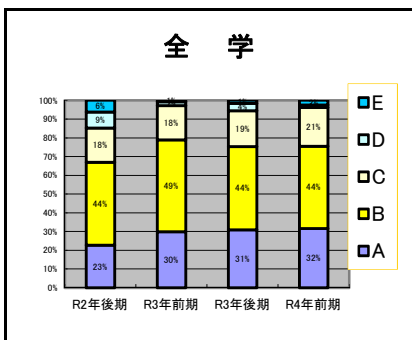
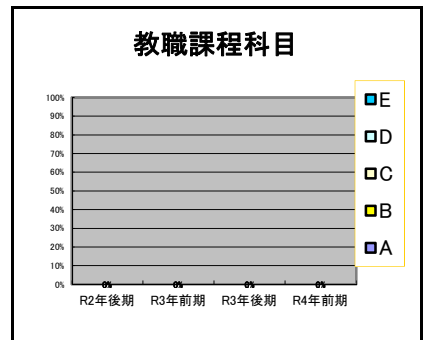
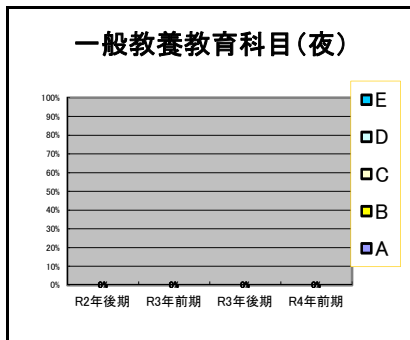
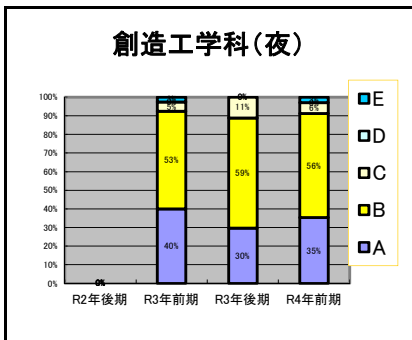
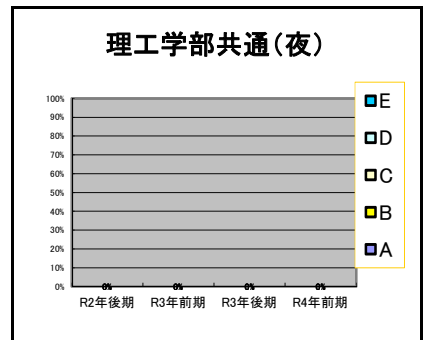
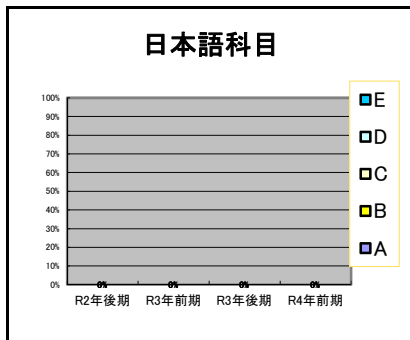
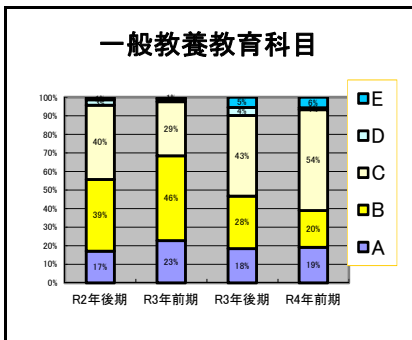
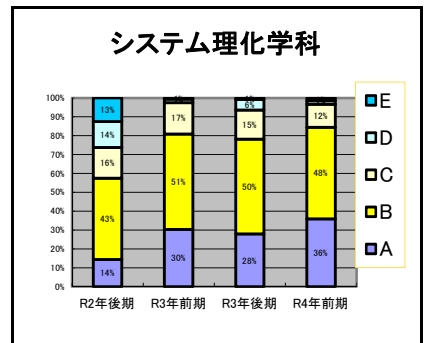
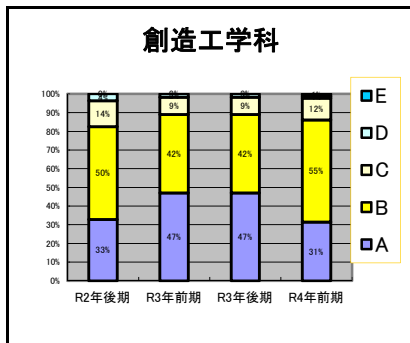
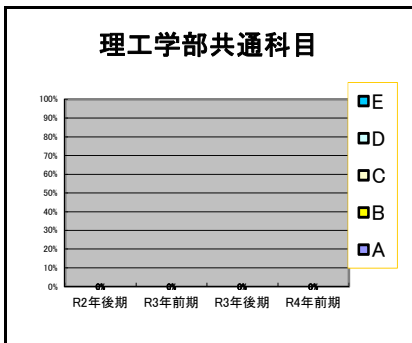


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

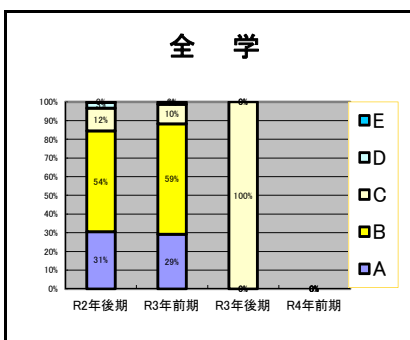
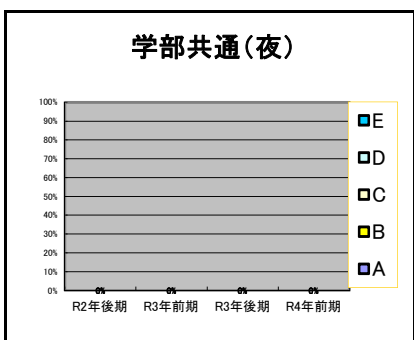
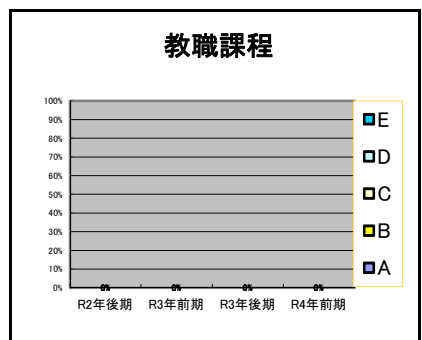
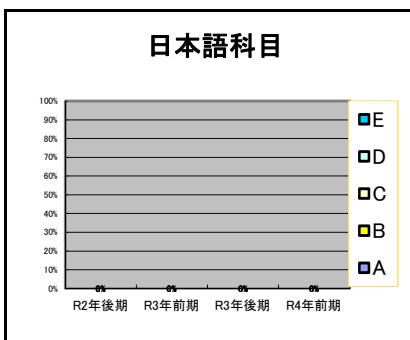
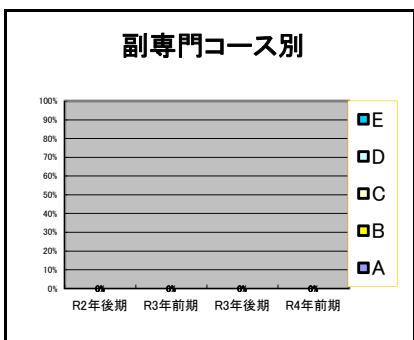
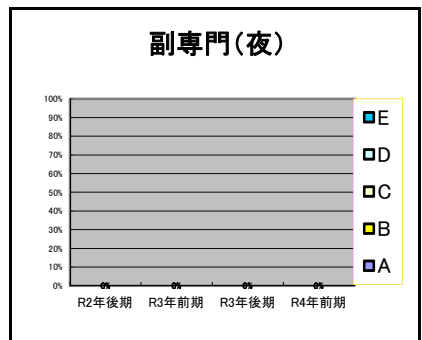
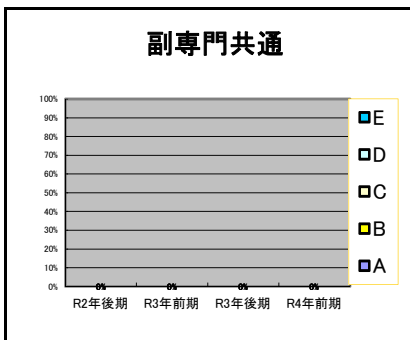
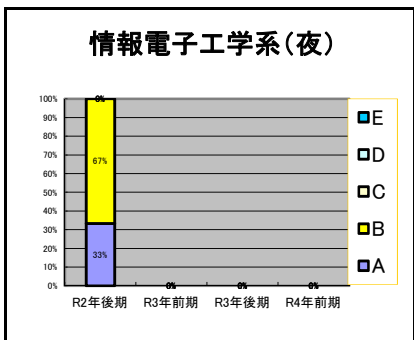
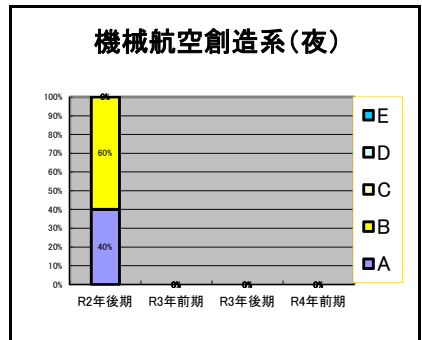
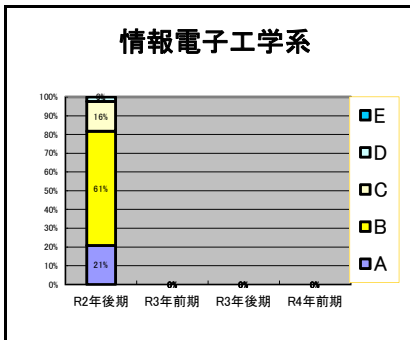
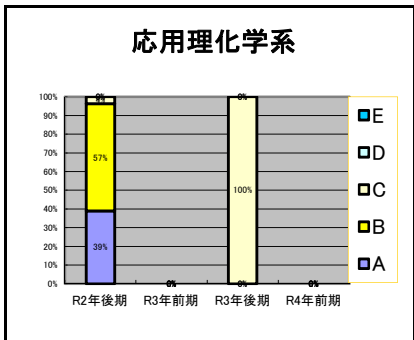
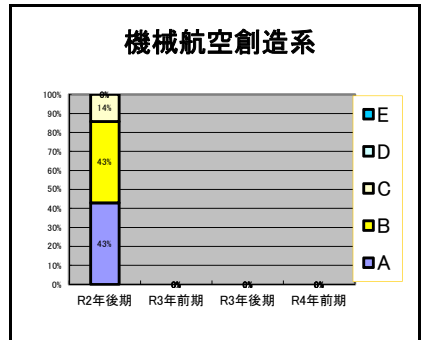
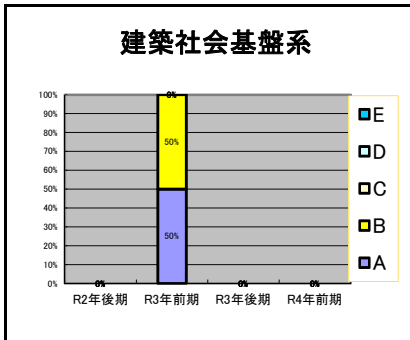
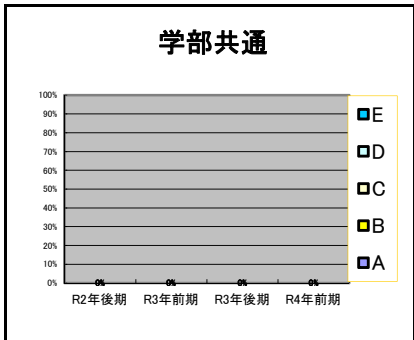


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

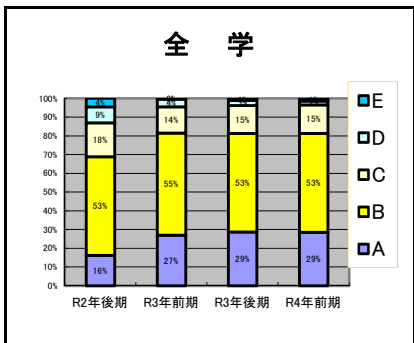
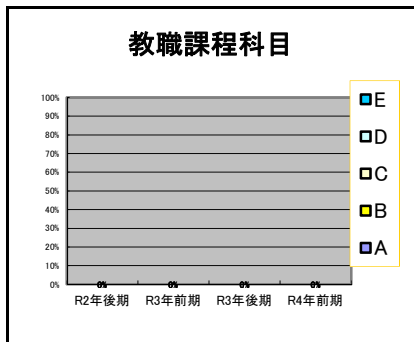
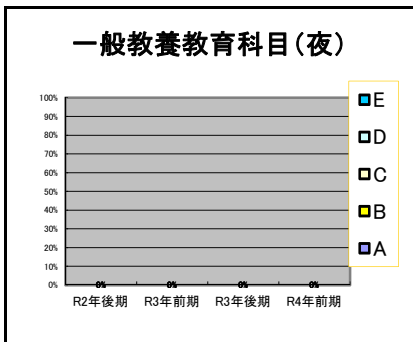
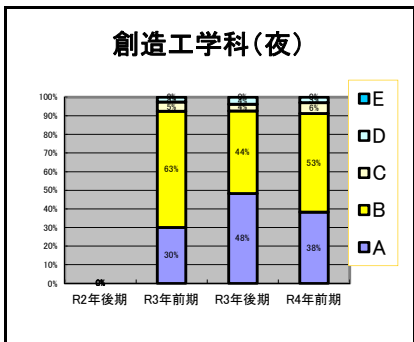
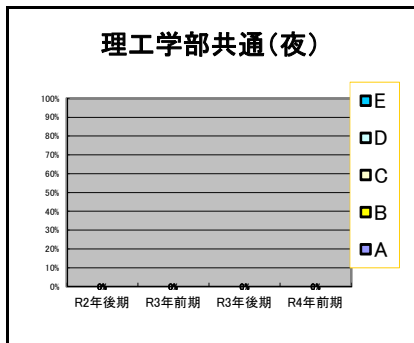
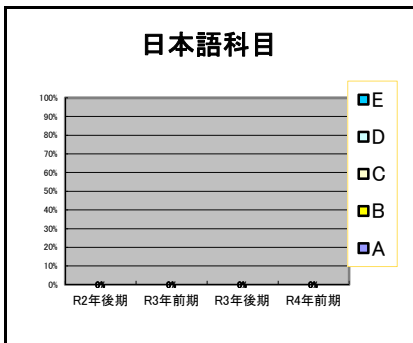
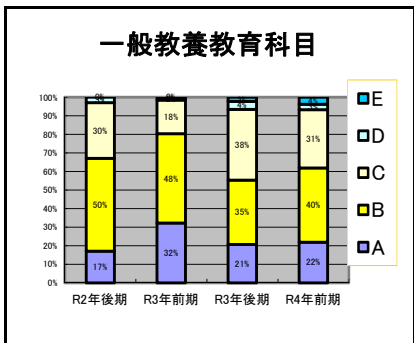
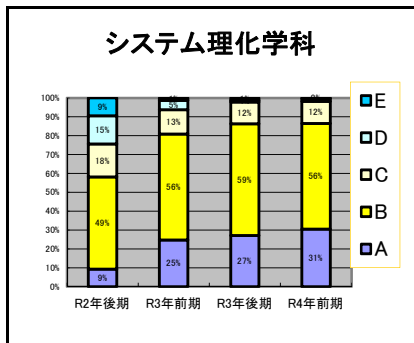
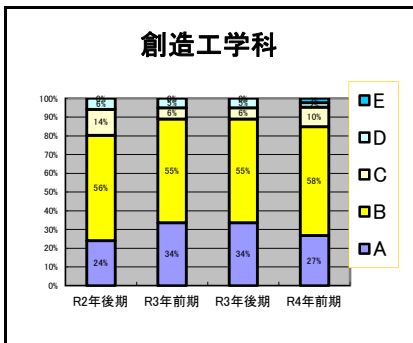
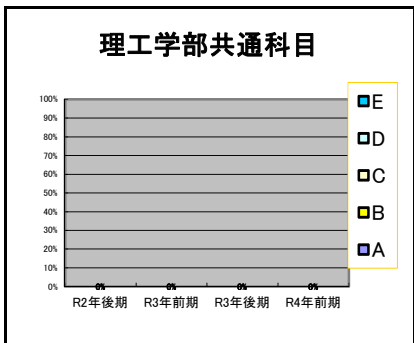


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

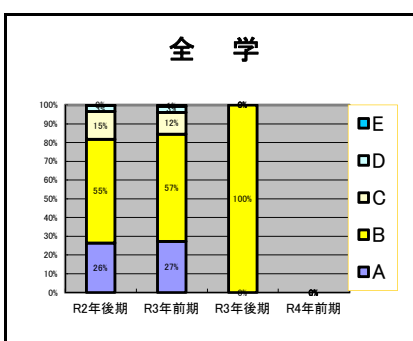
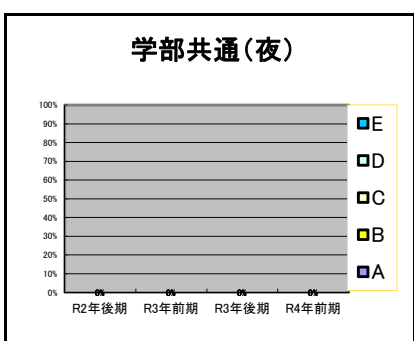
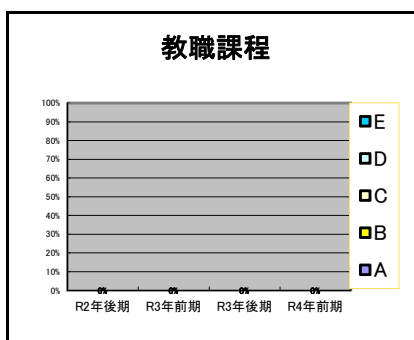
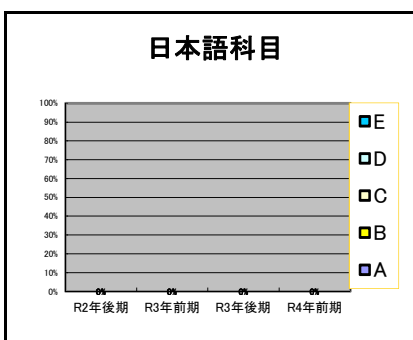
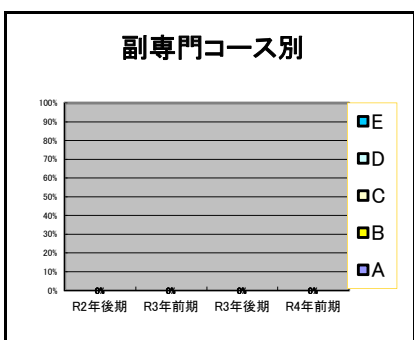
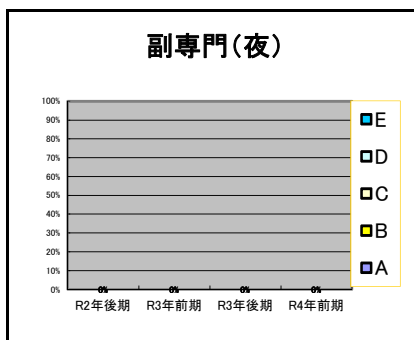
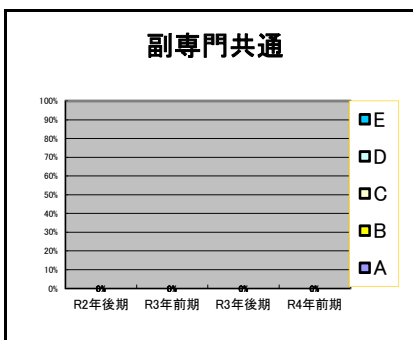
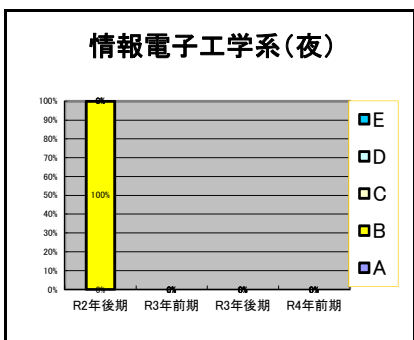
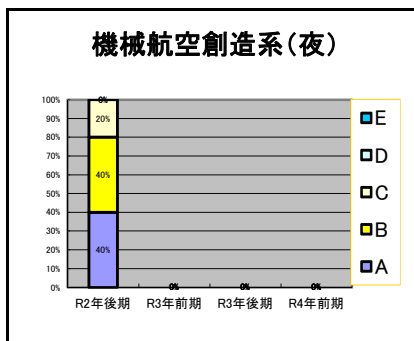
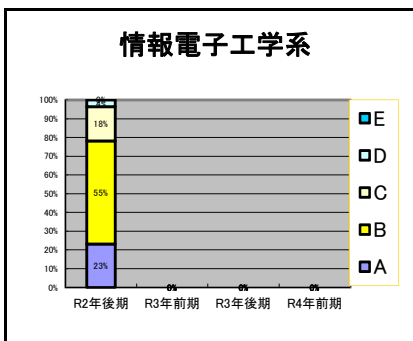
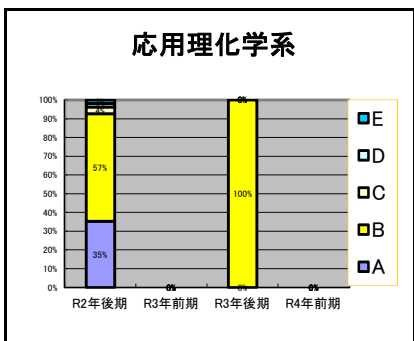
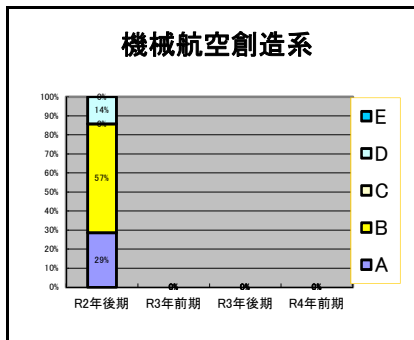
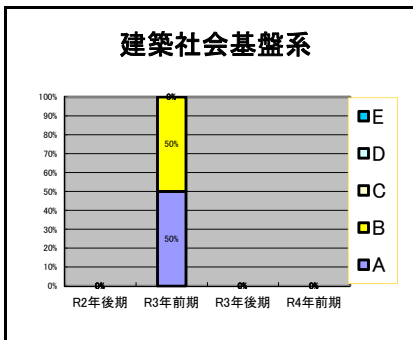
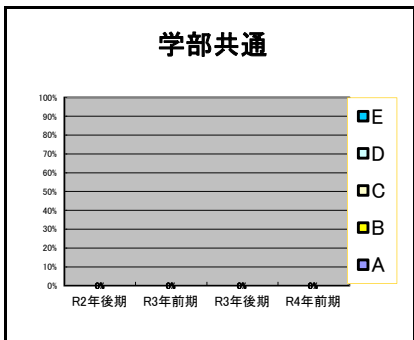


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

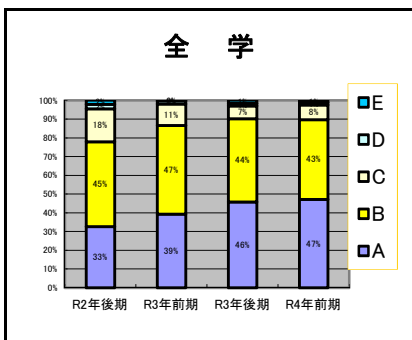
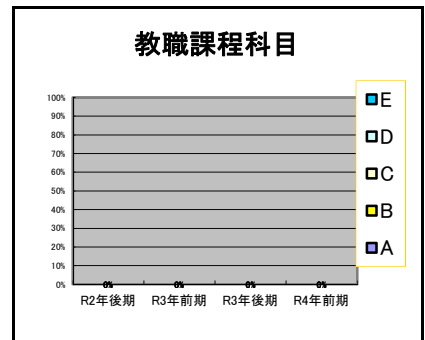
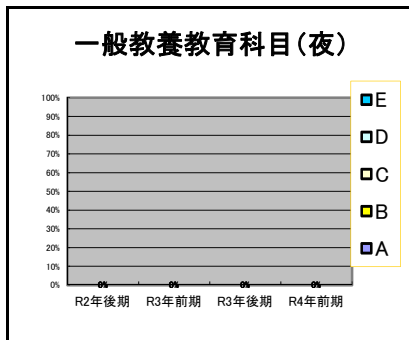
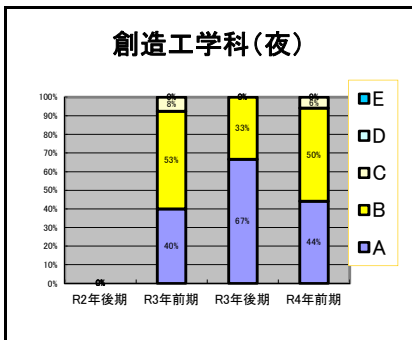
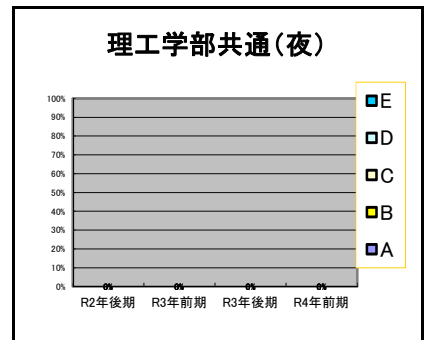
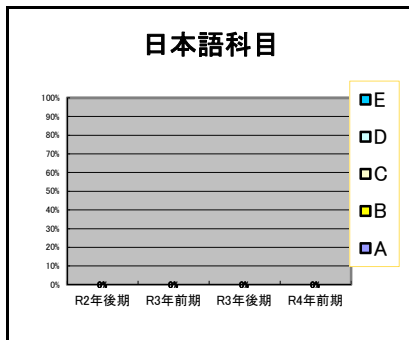
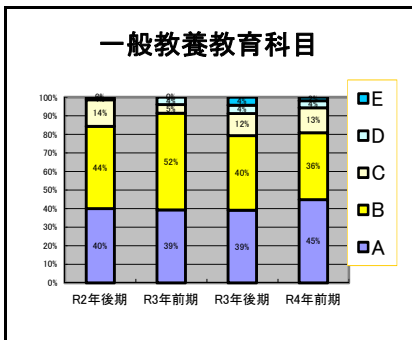
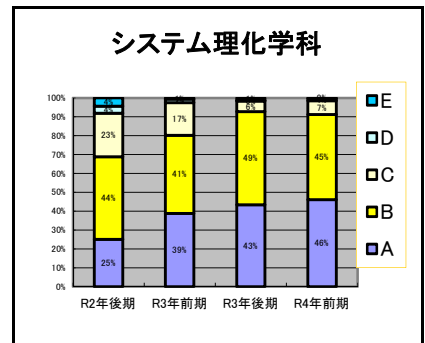
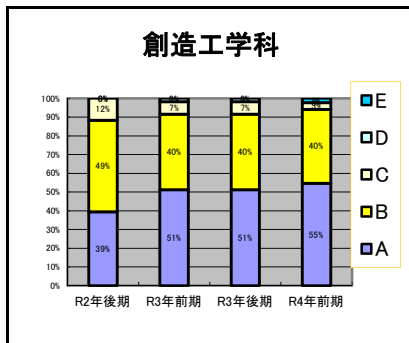
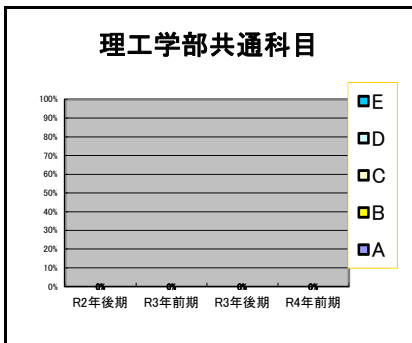


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強くそう思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

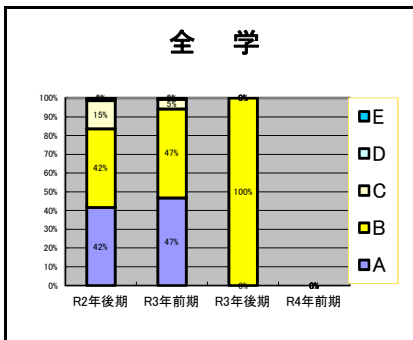
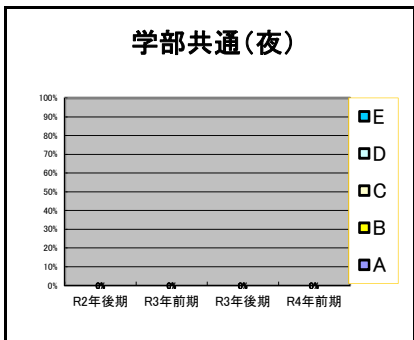
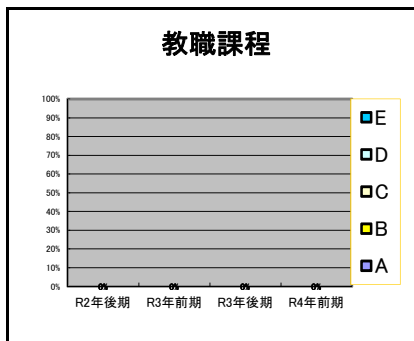
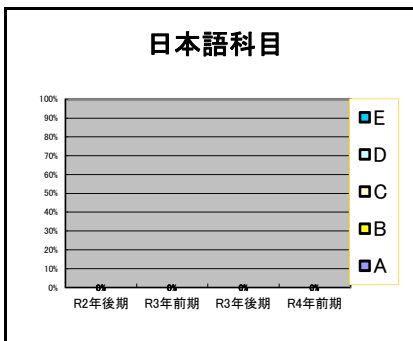
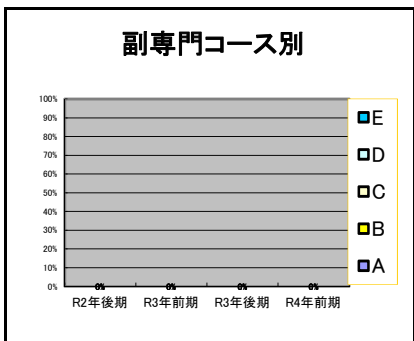
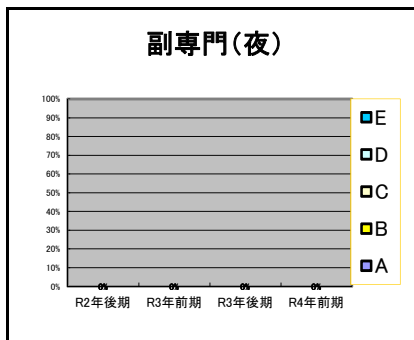
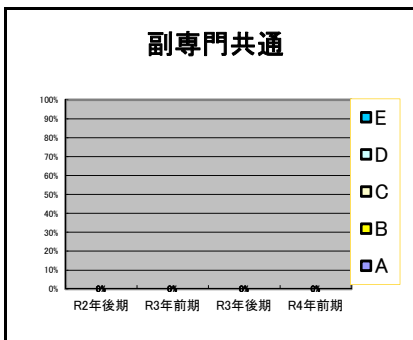
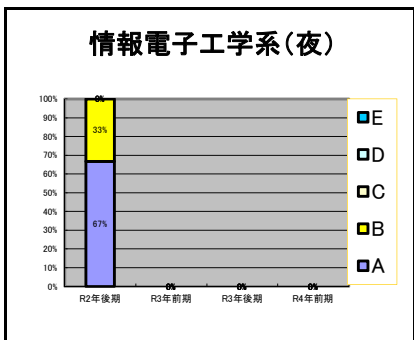
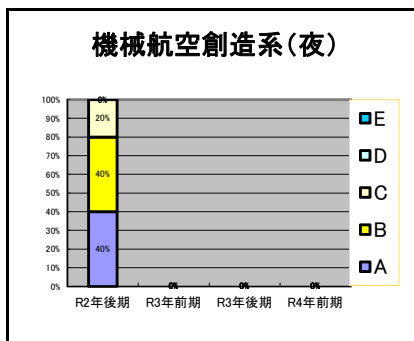
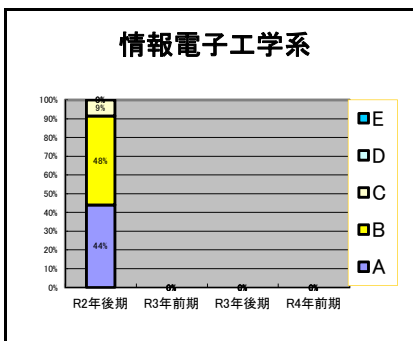
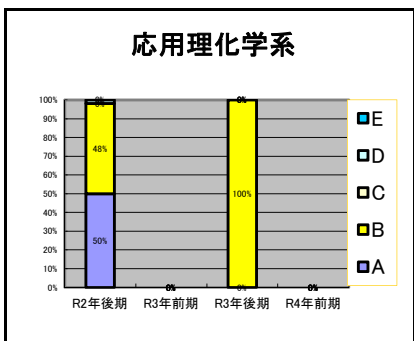
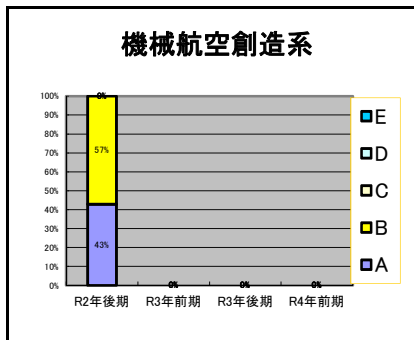
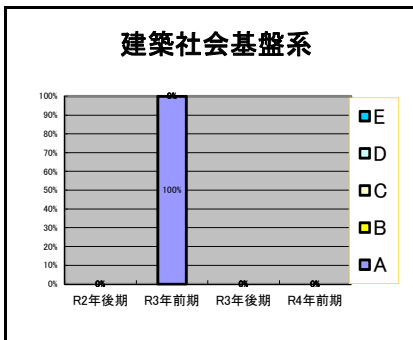
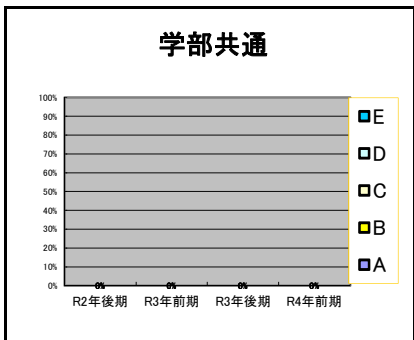


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

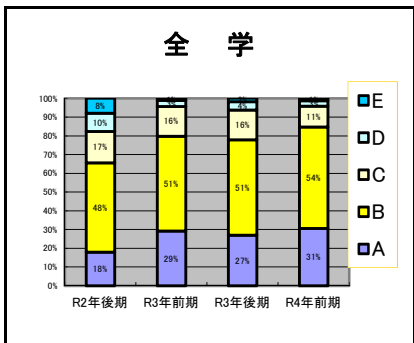
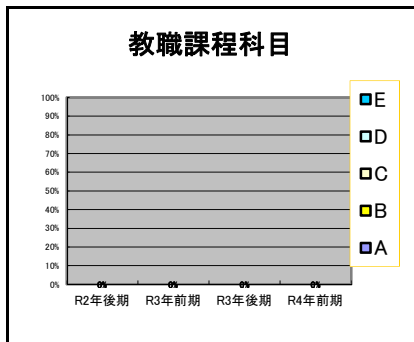
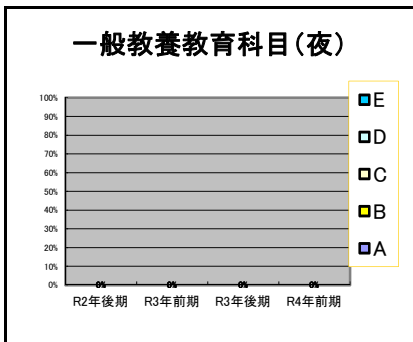
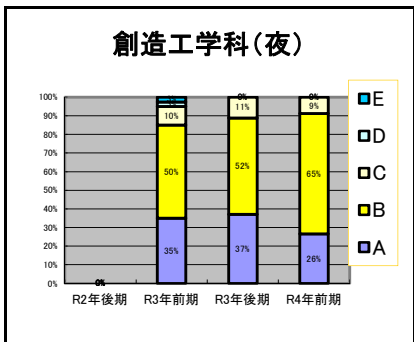
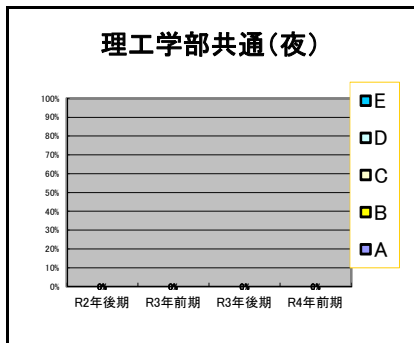
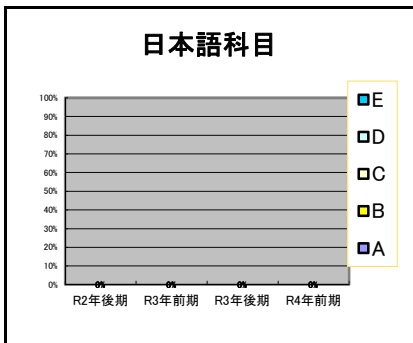
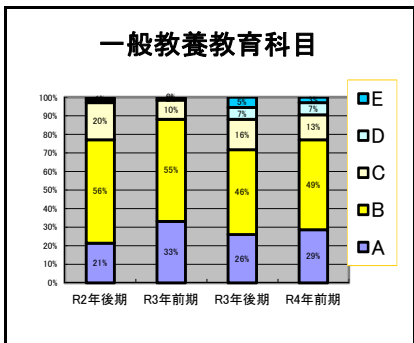
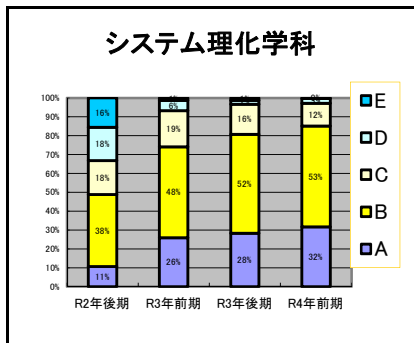
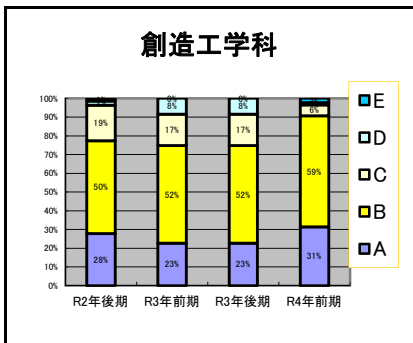
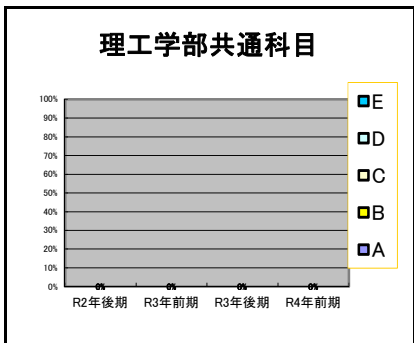


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

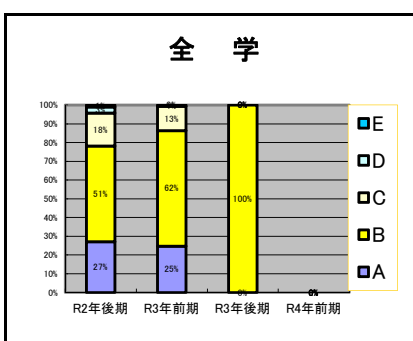
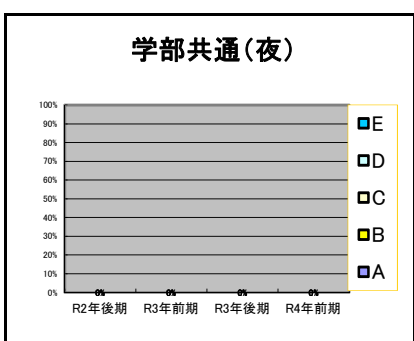
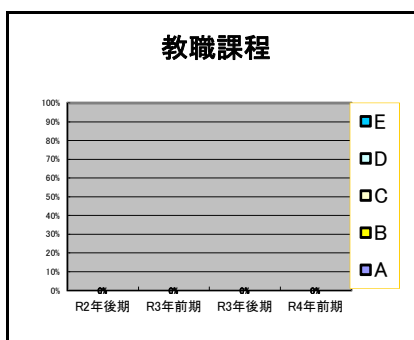
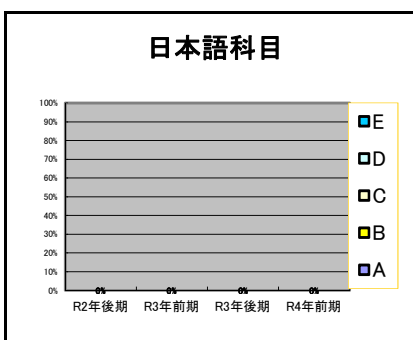
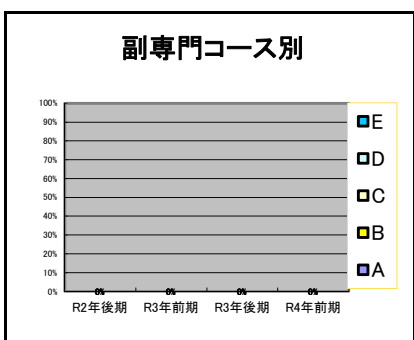
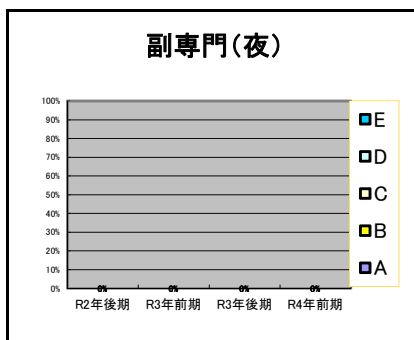
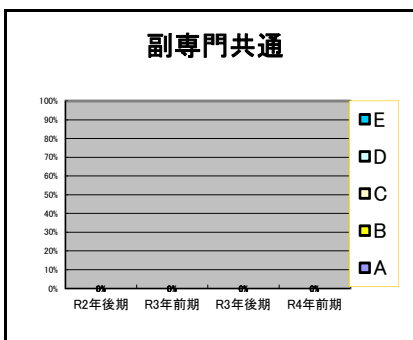
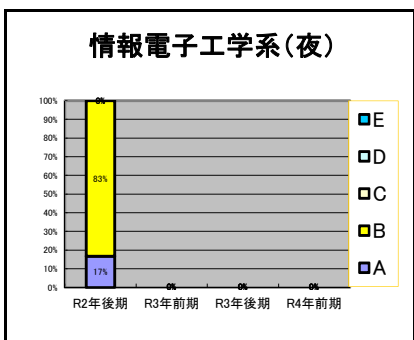
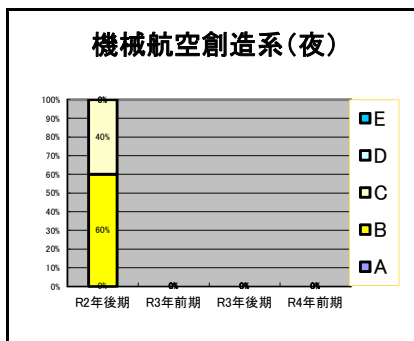
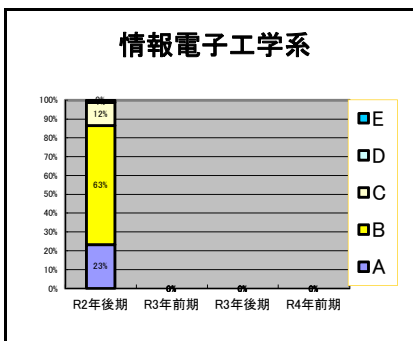
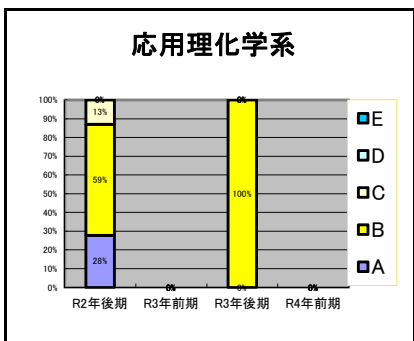
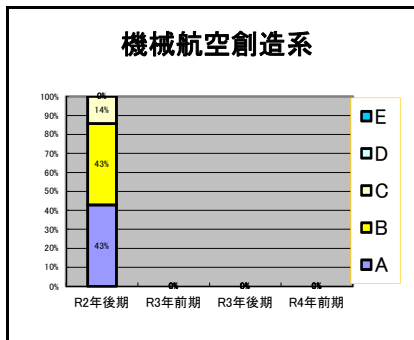
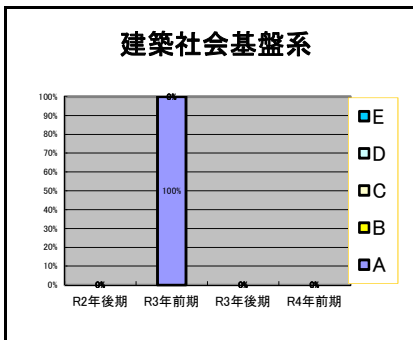
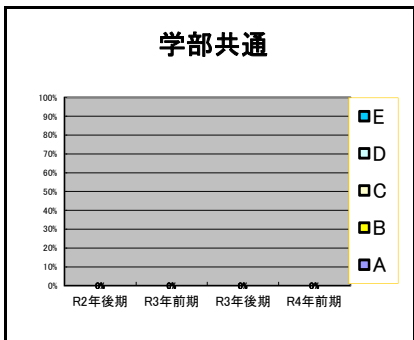


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

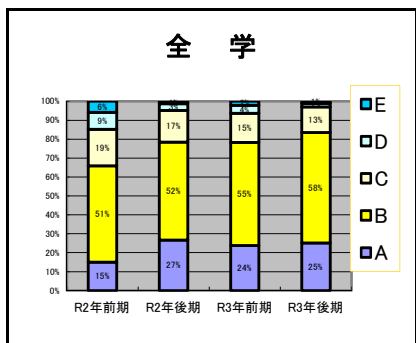
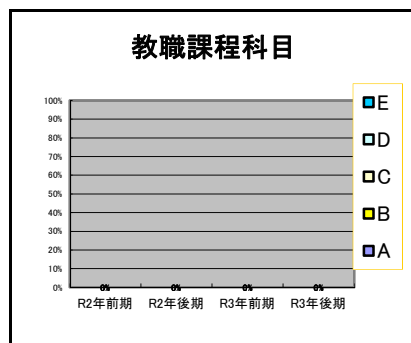
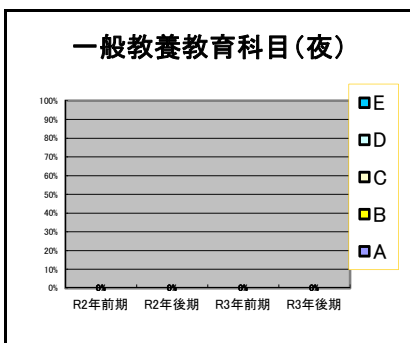
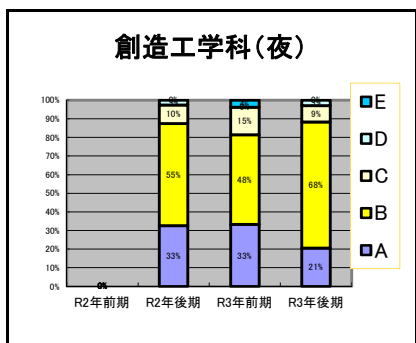
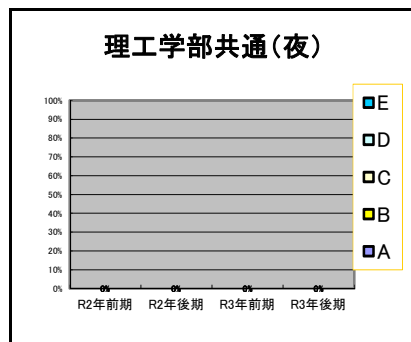
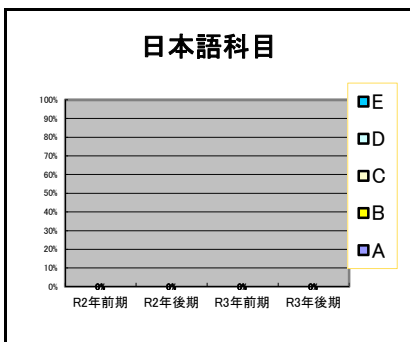
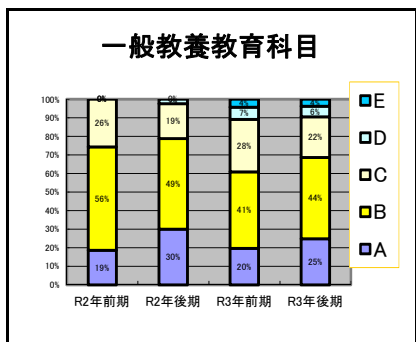
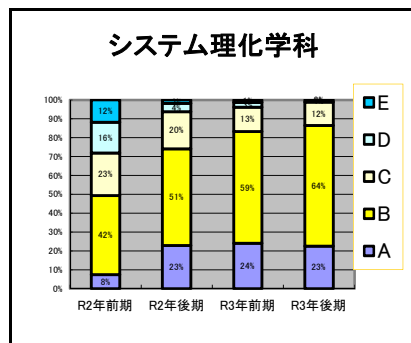
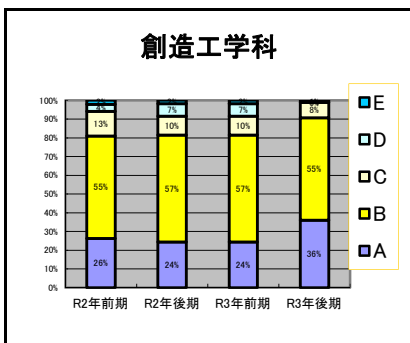
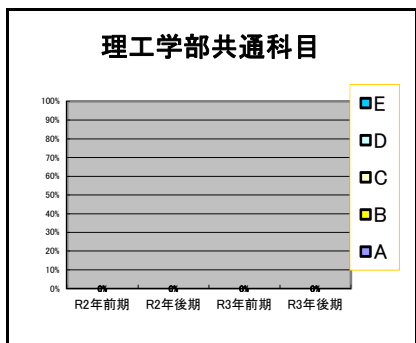


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

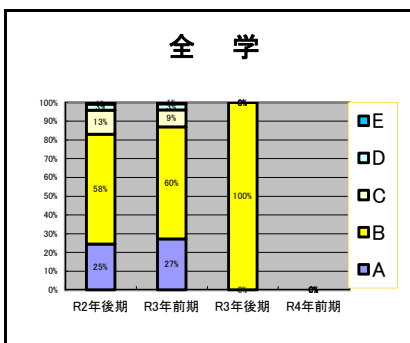
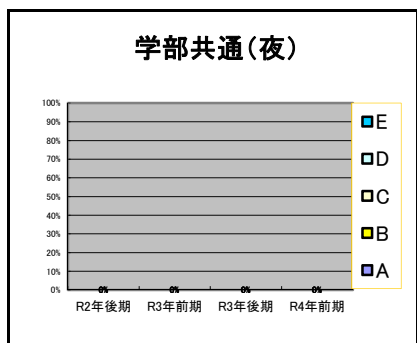
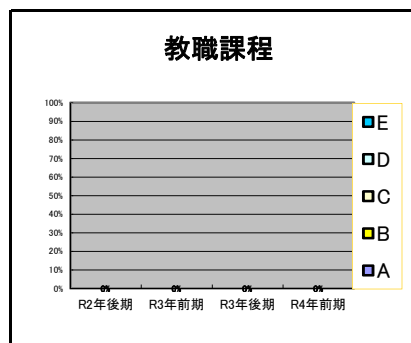
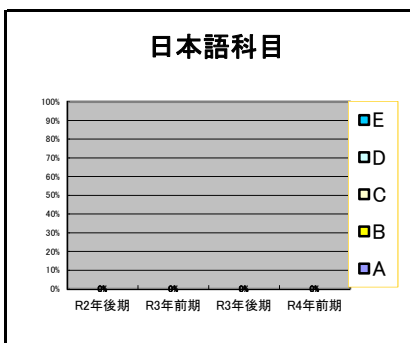
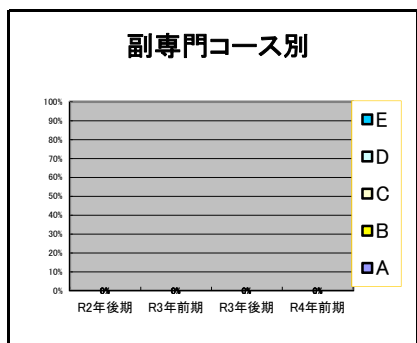
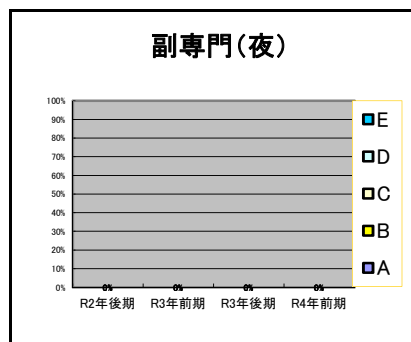
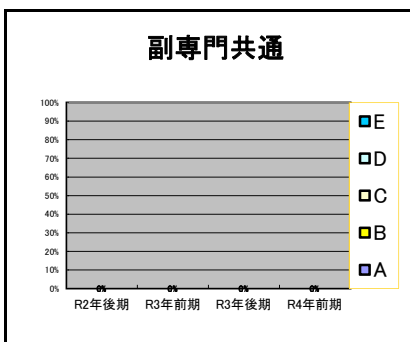
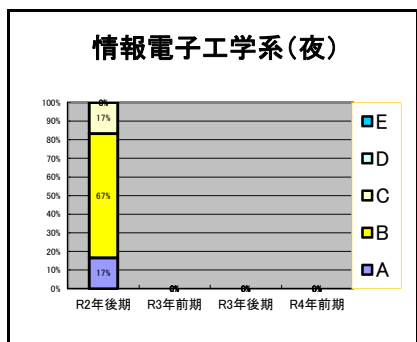
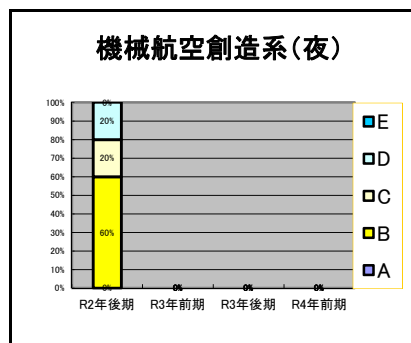
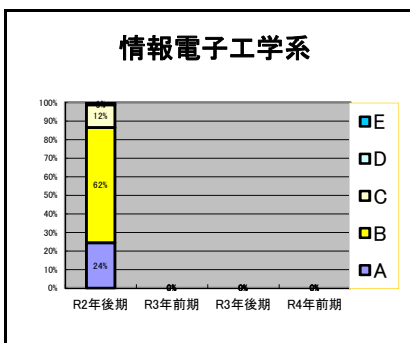
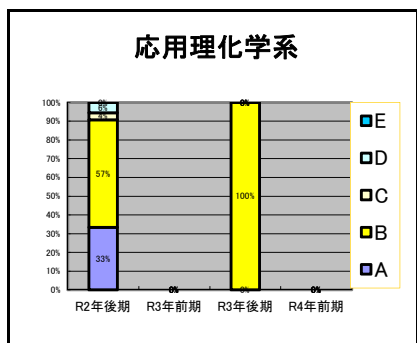
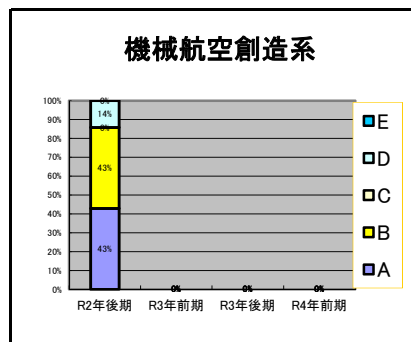
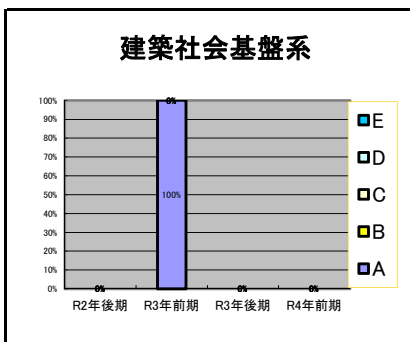
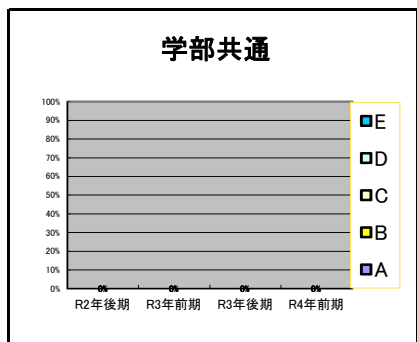


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

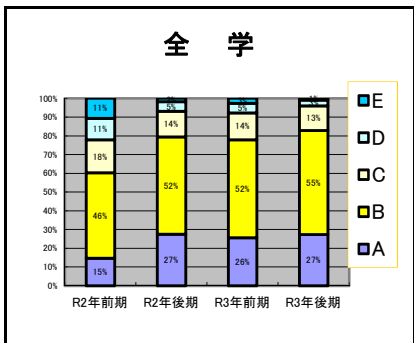
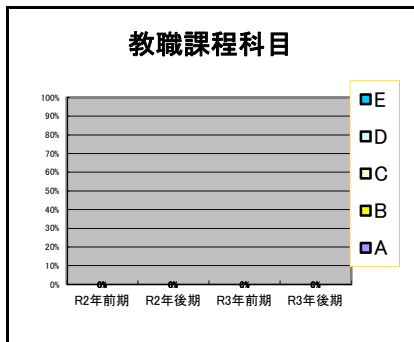
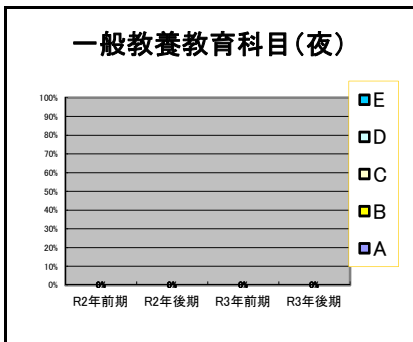
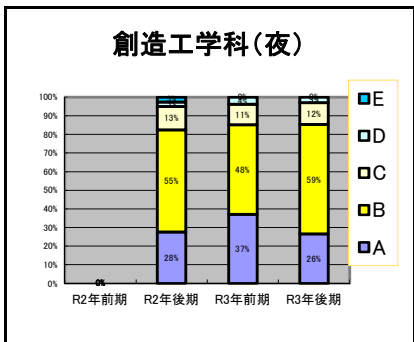
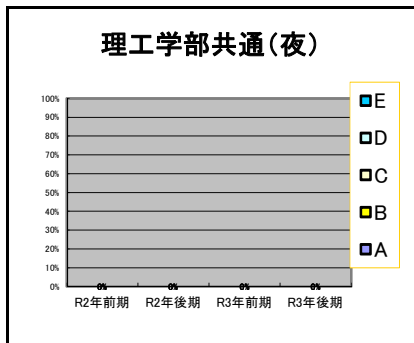
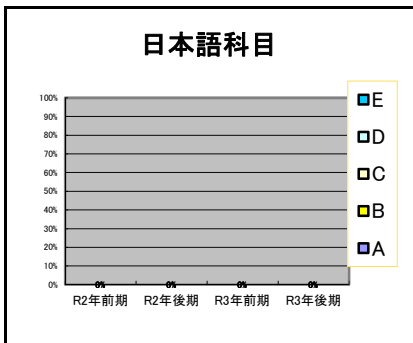
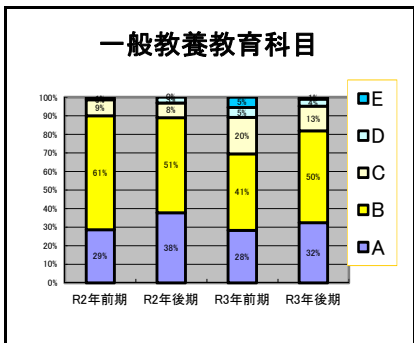
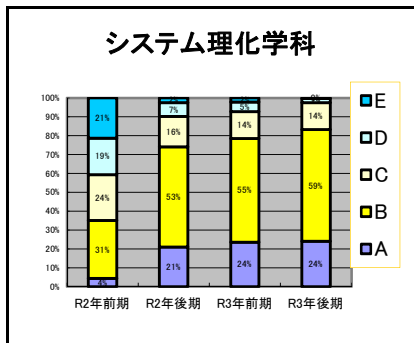
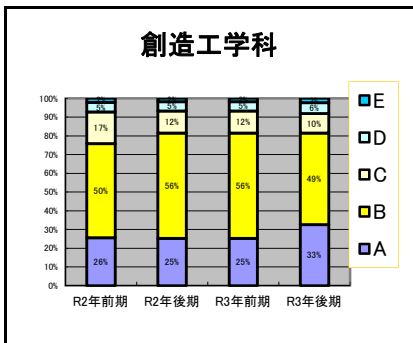
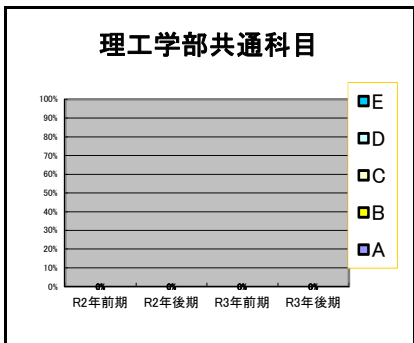


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

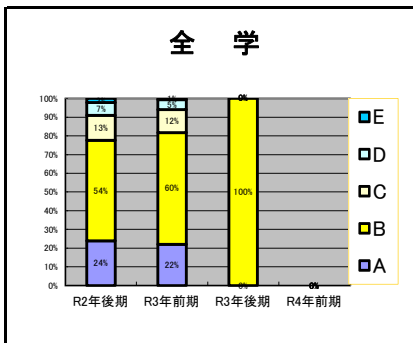
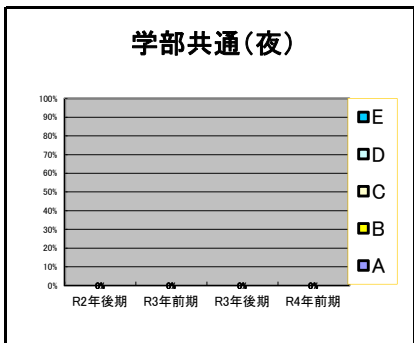
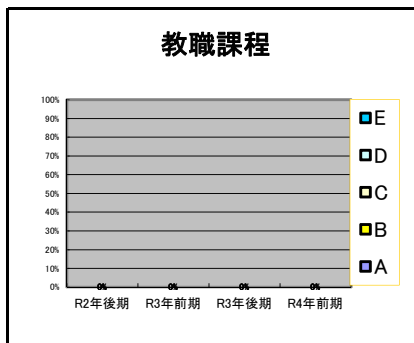
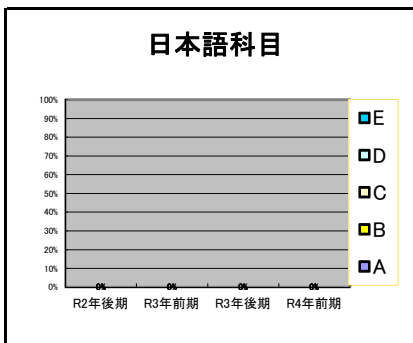
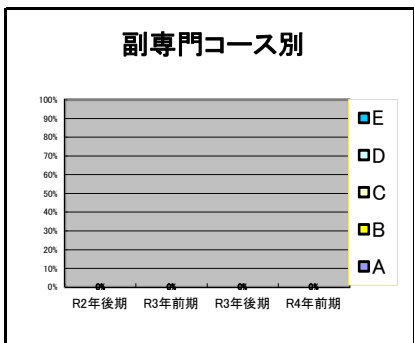
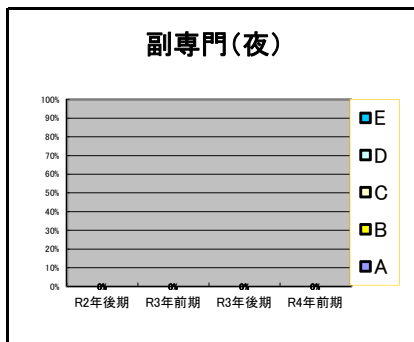
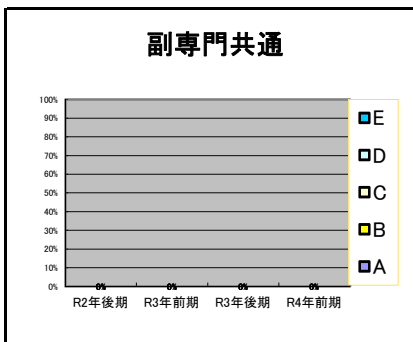
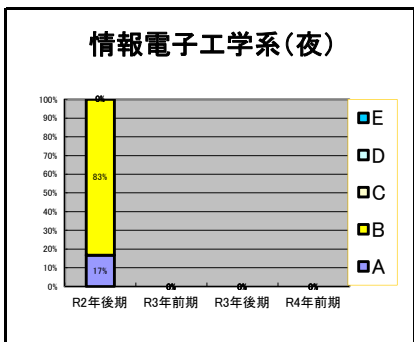
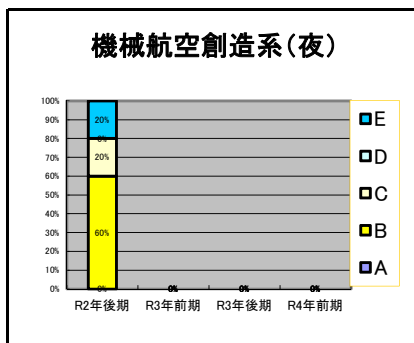
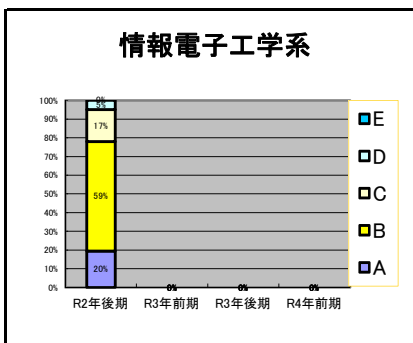
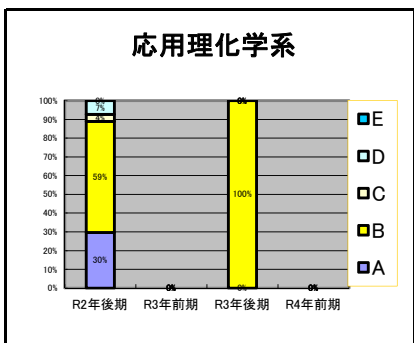
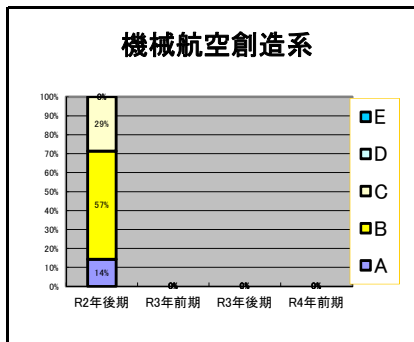
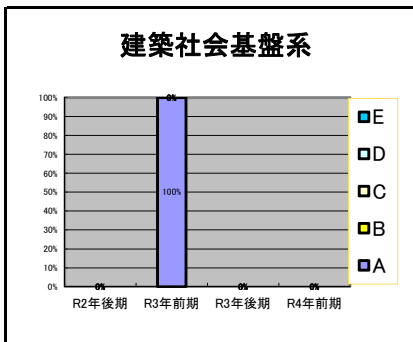
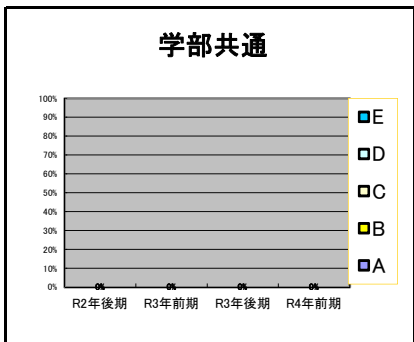


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足 of いく実験・実習でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

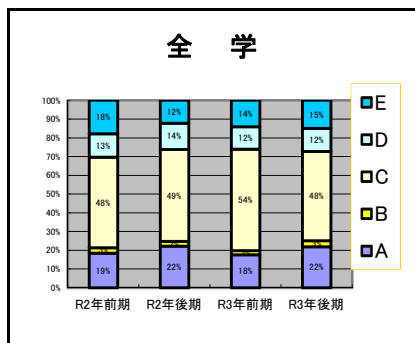
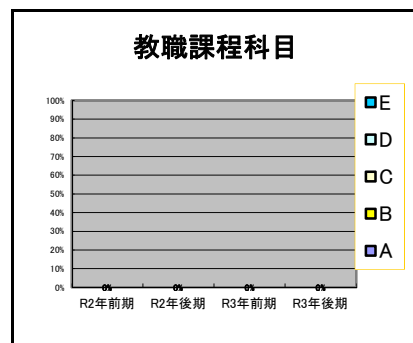
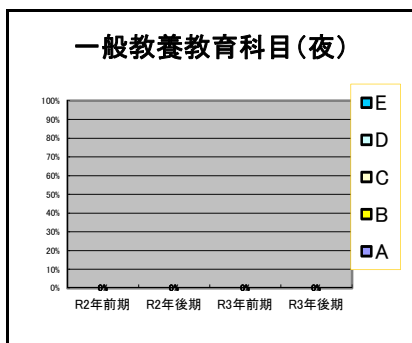
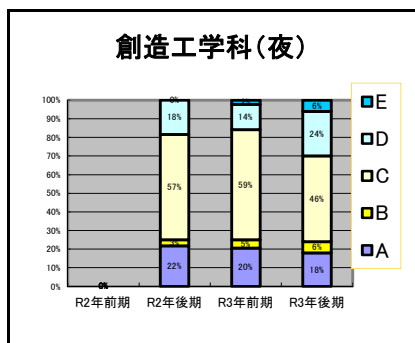
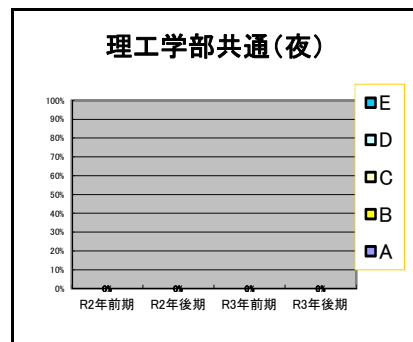
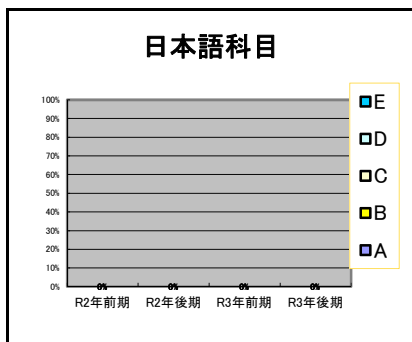
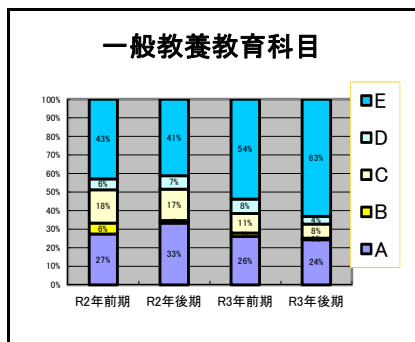
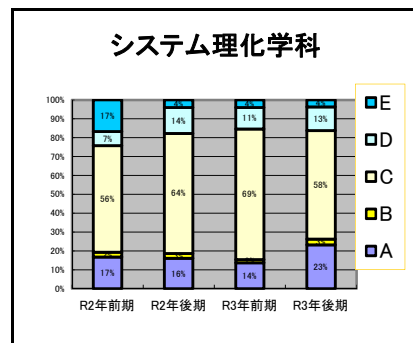
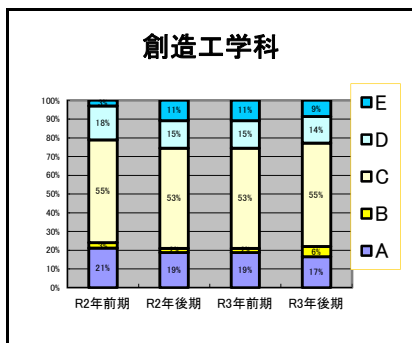
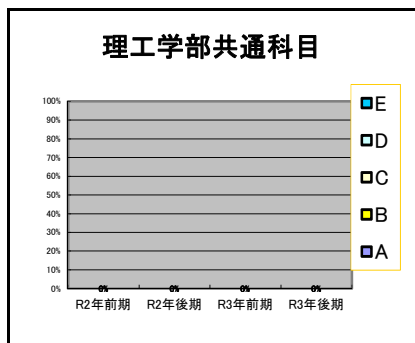


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

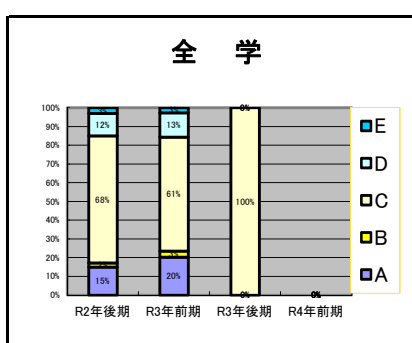
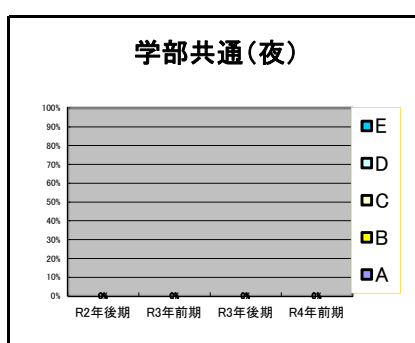
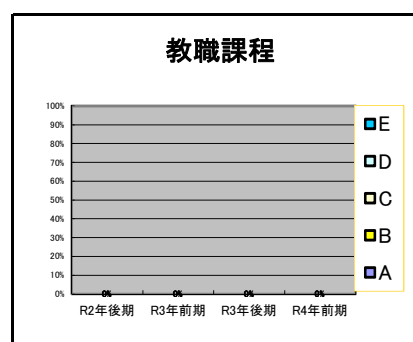
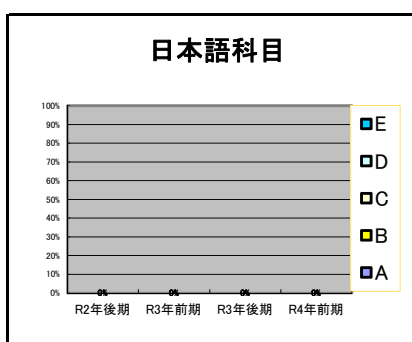
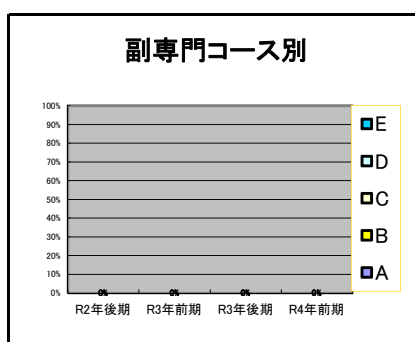
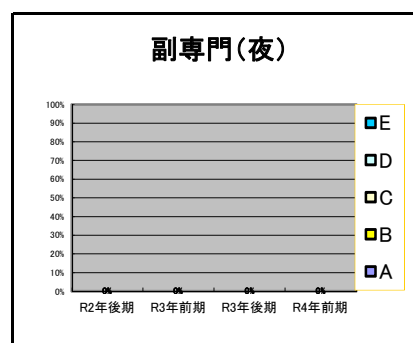
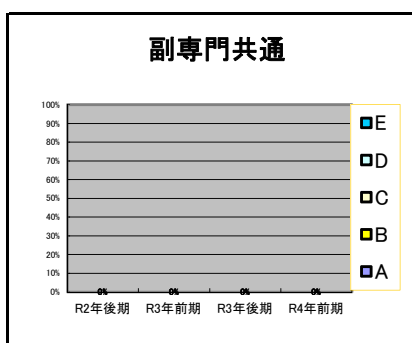
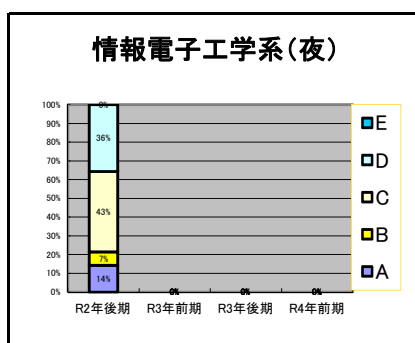
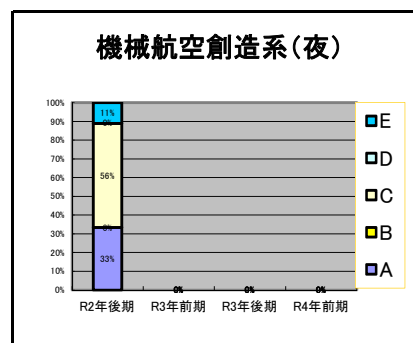
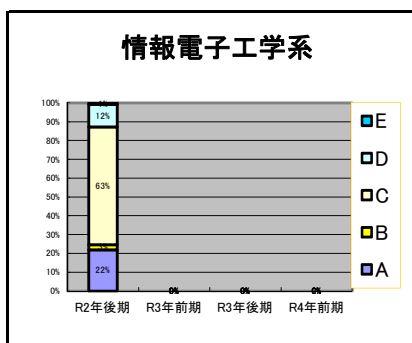
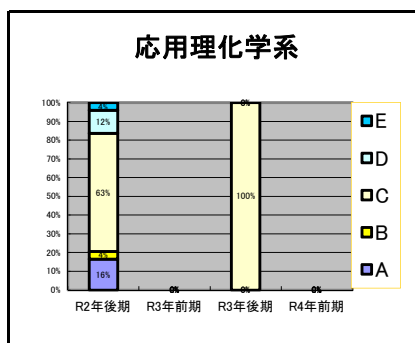
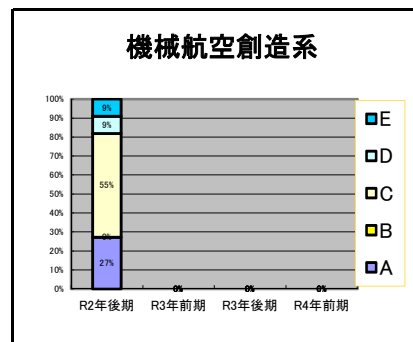
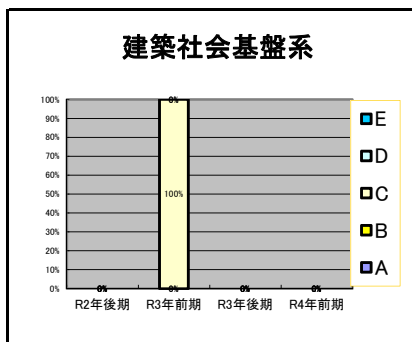
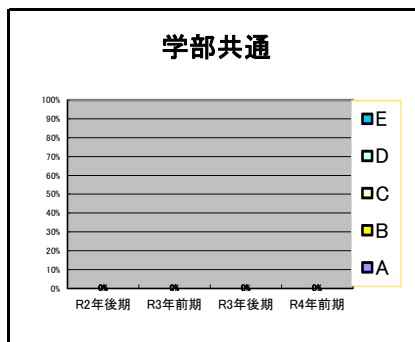


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

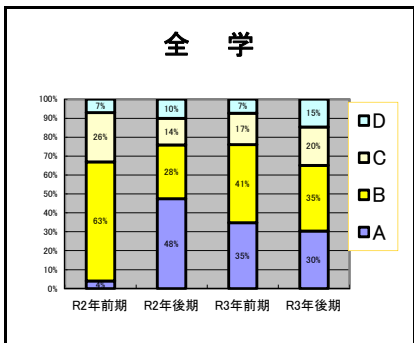
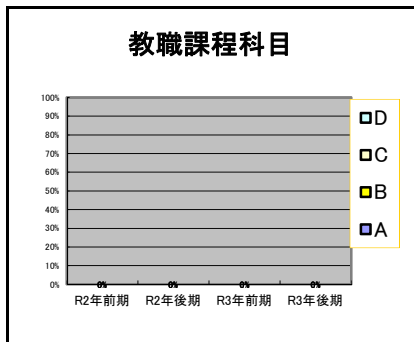
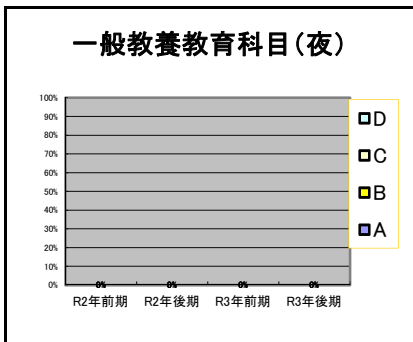
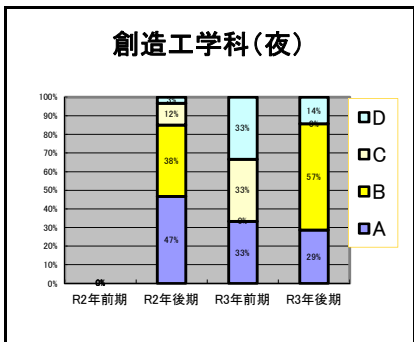
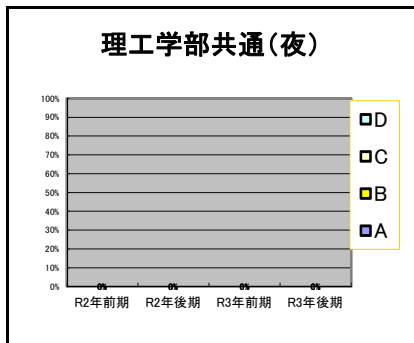
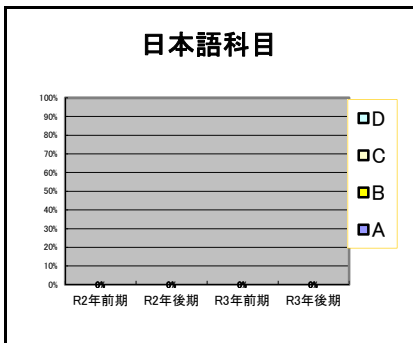
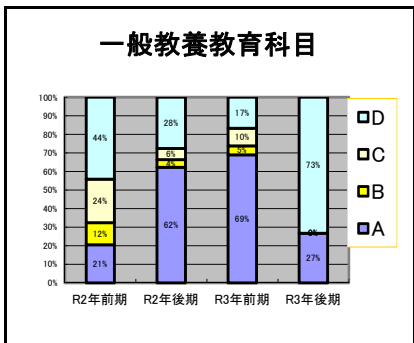
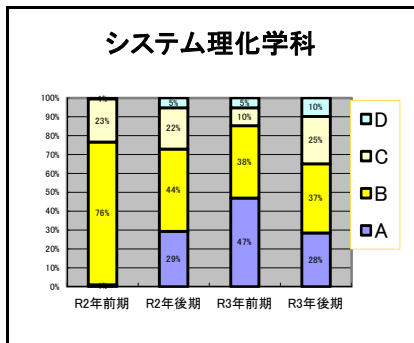
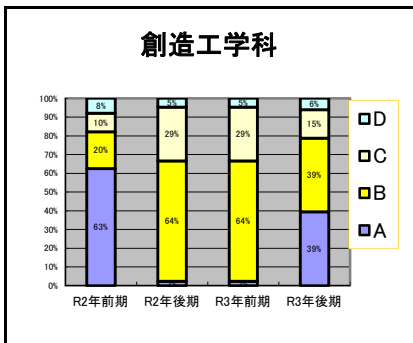
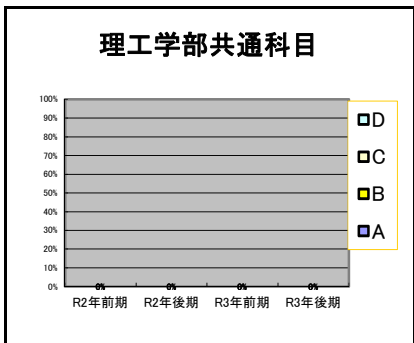


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

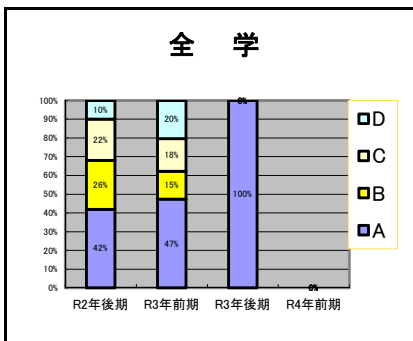
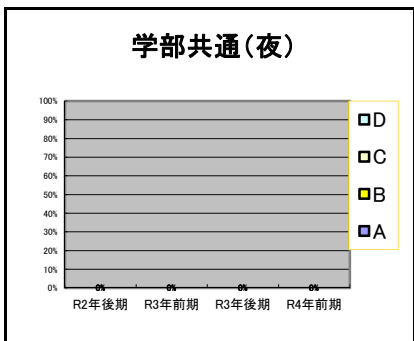
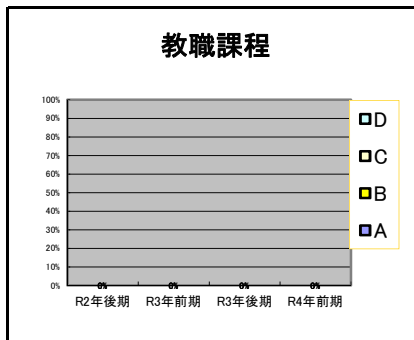
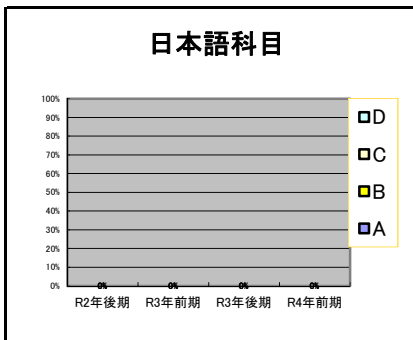
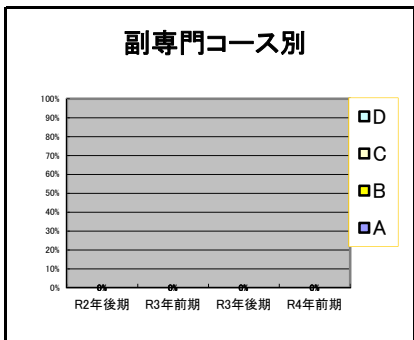
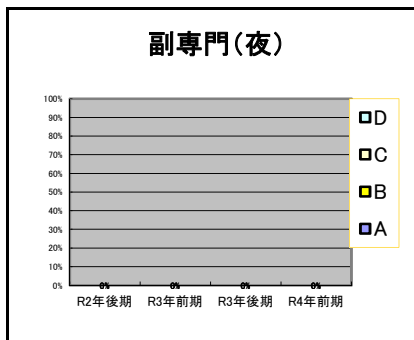
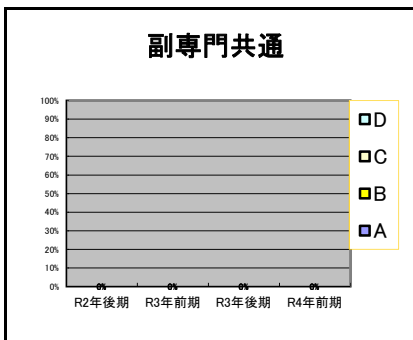
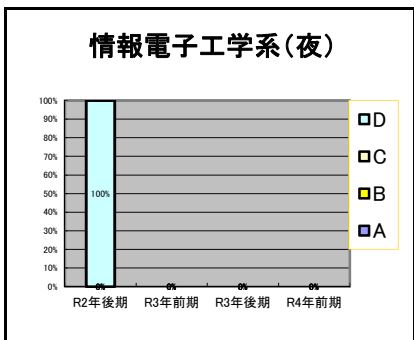
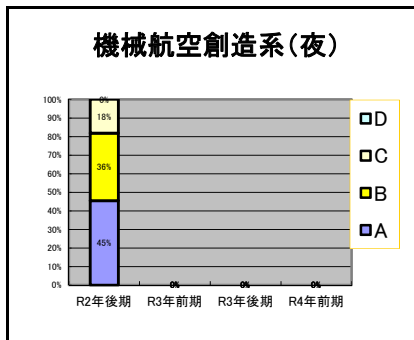
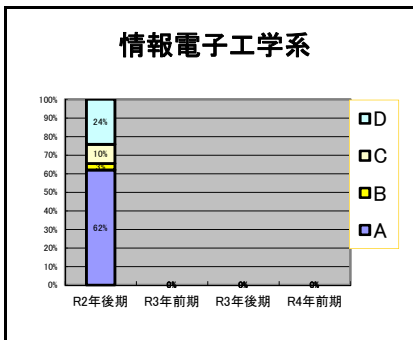
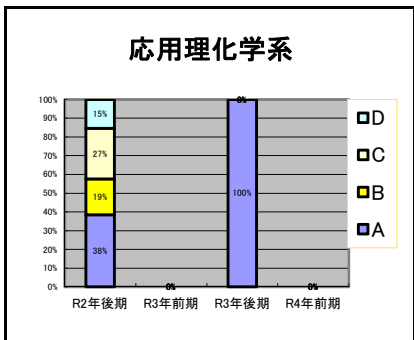
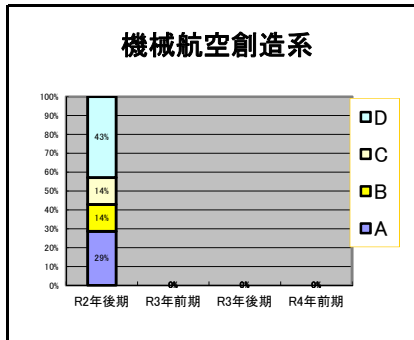
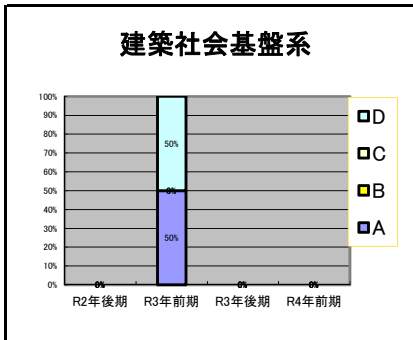
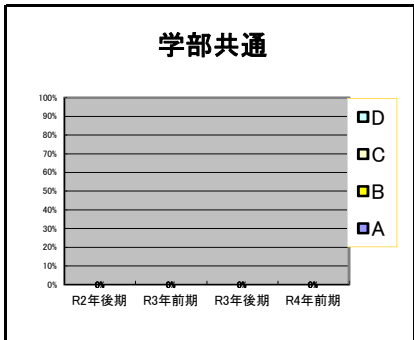


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたりリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

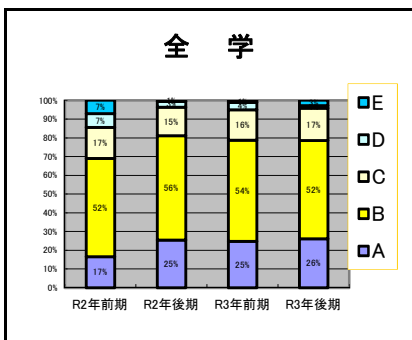
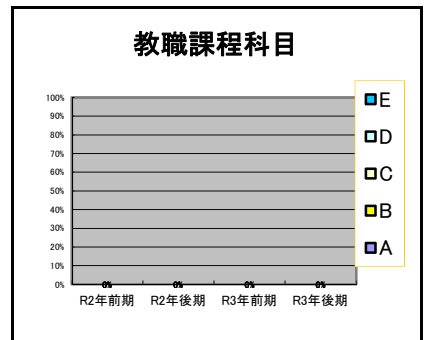
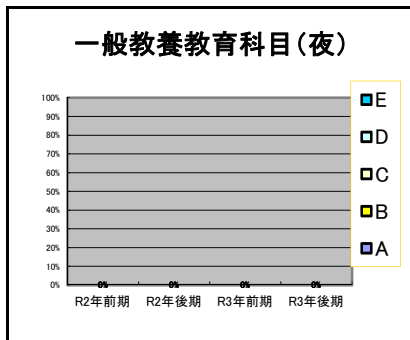
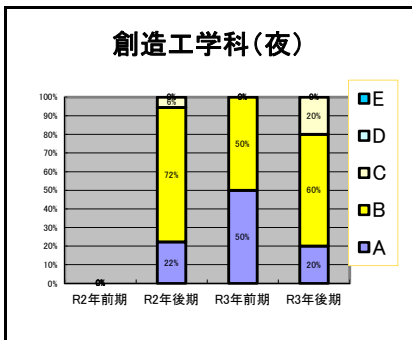
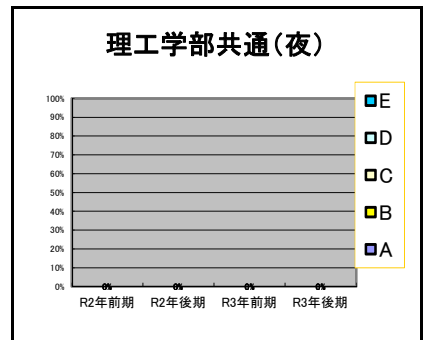
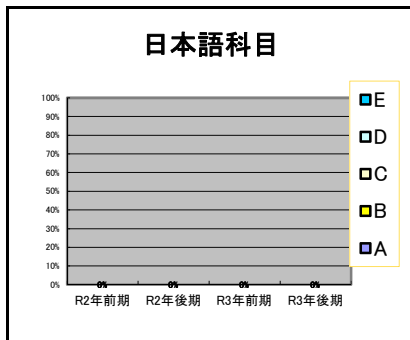
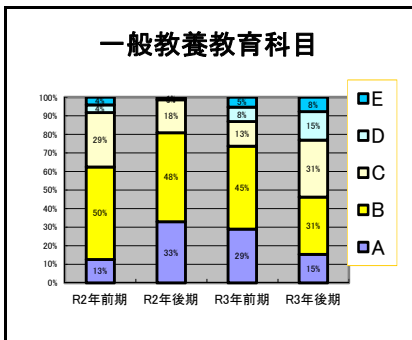
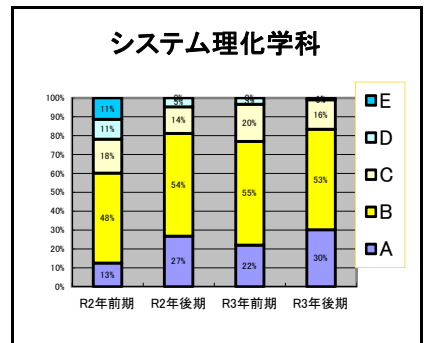
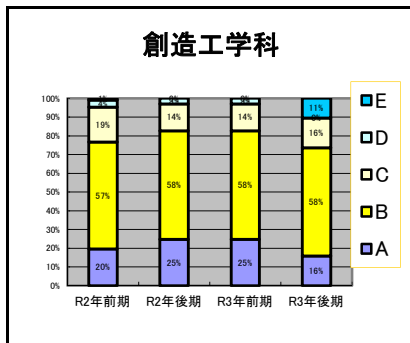
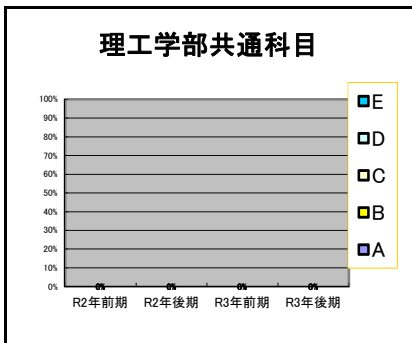


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

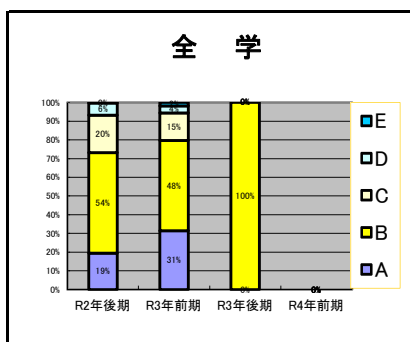
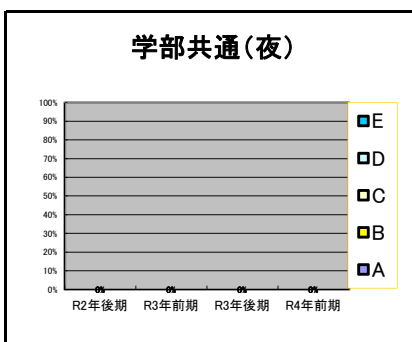
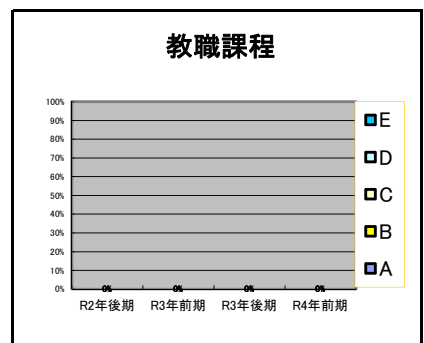
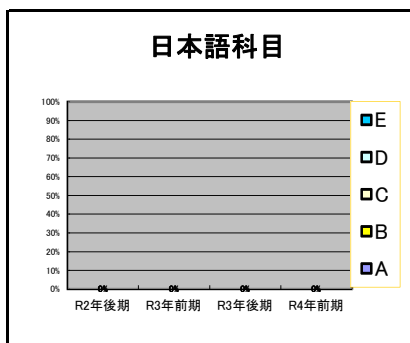
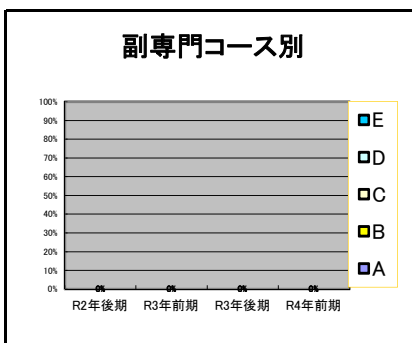
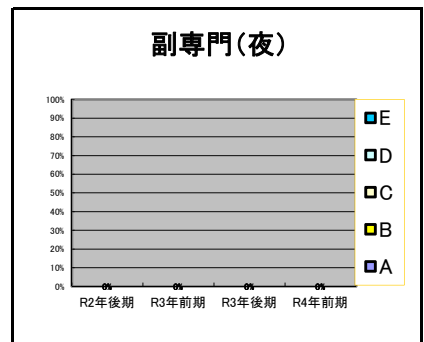
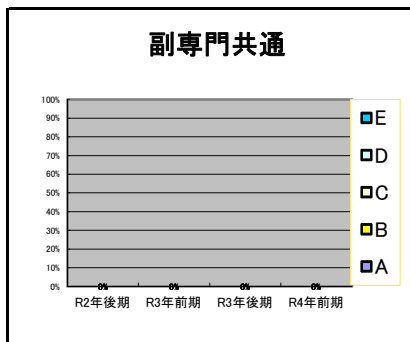
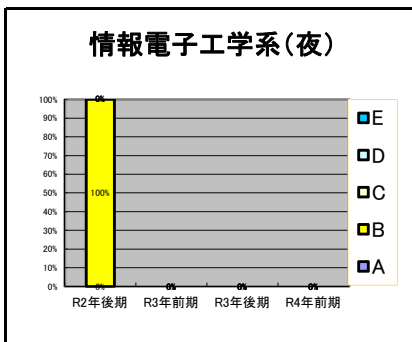
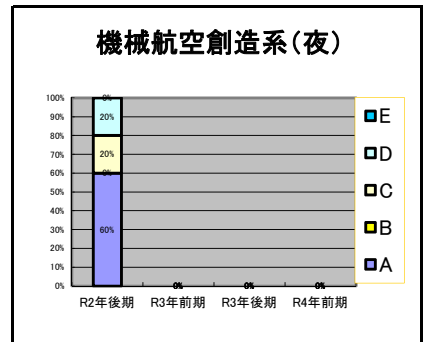
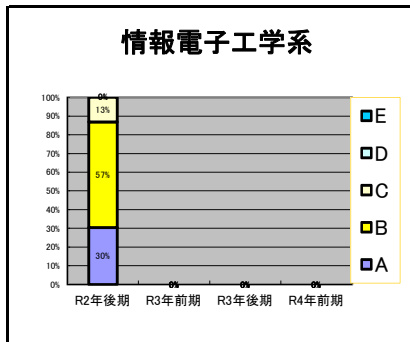
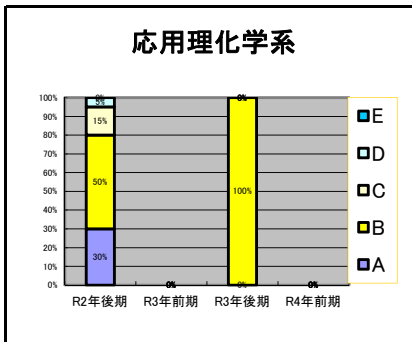
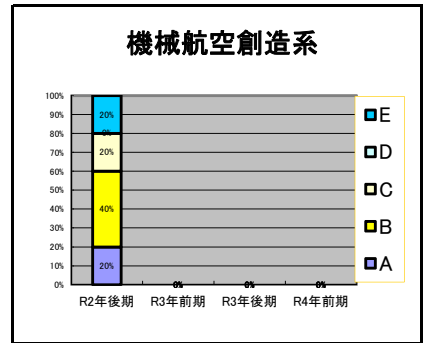
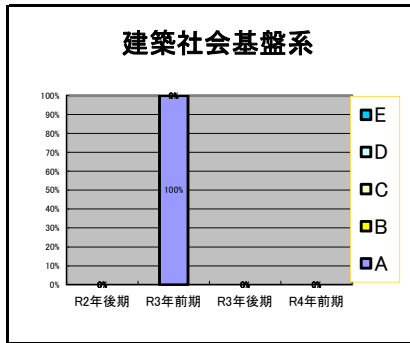
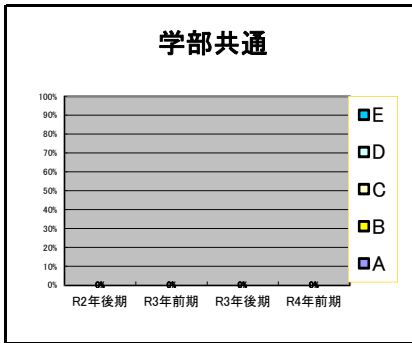


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

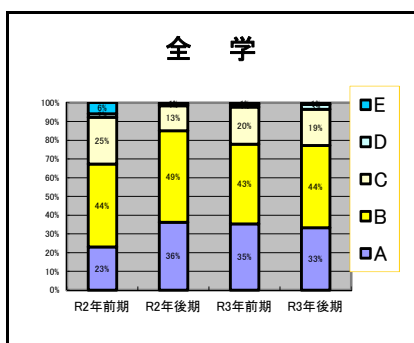
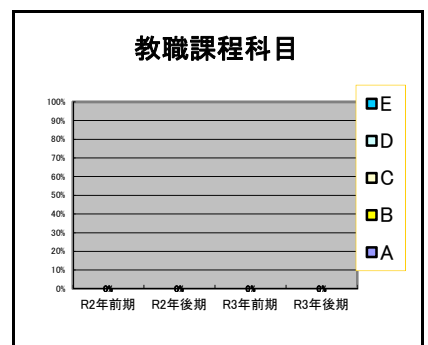
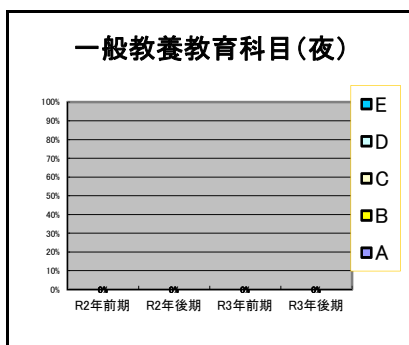
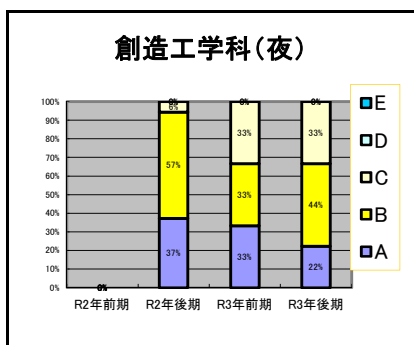
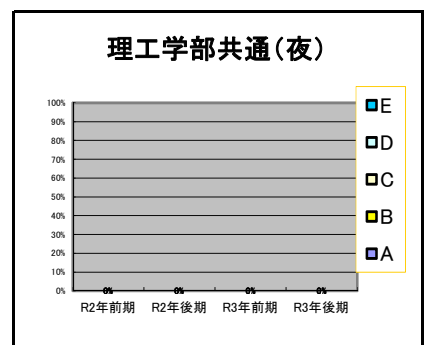
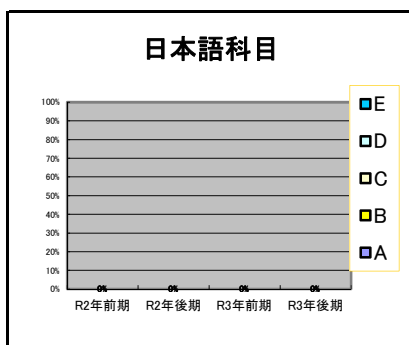
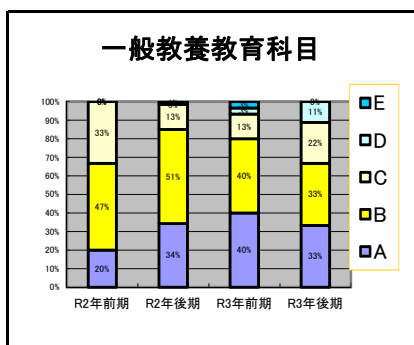
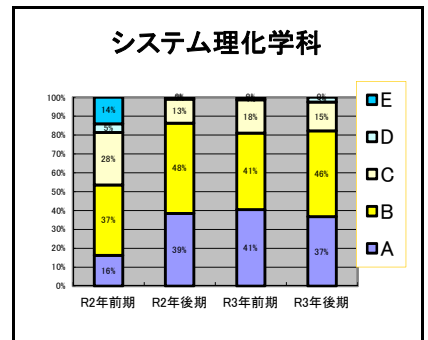
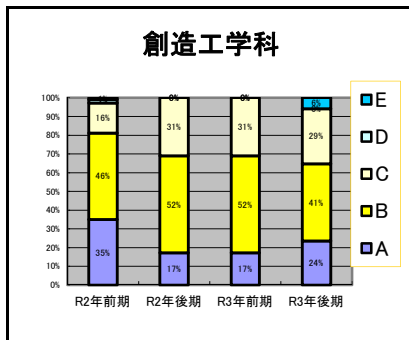
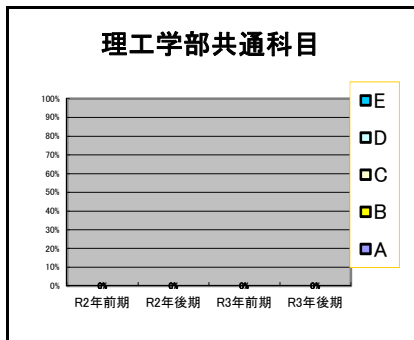
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

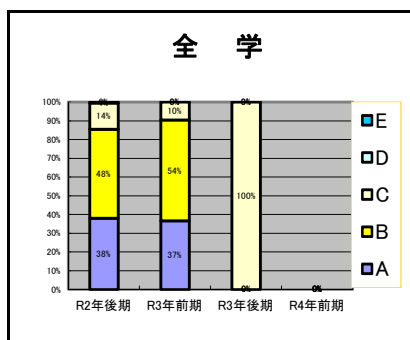
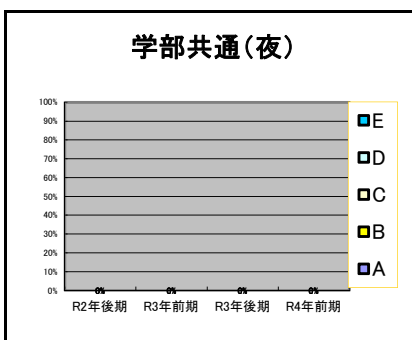
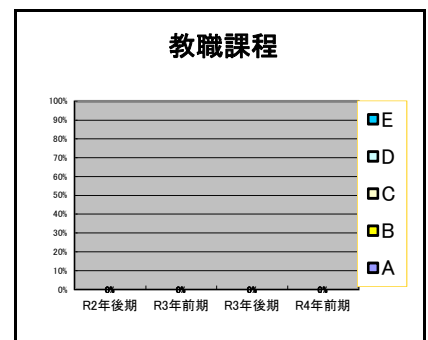
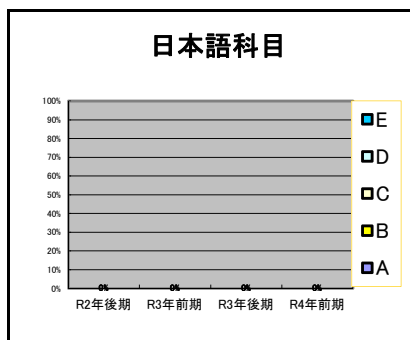
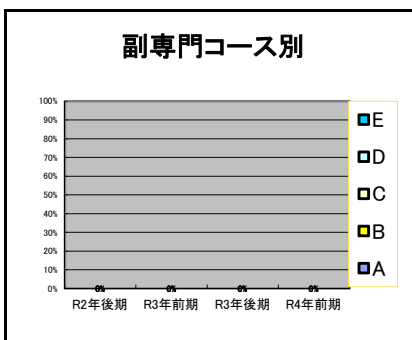
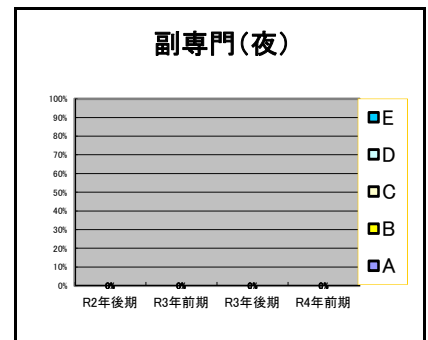
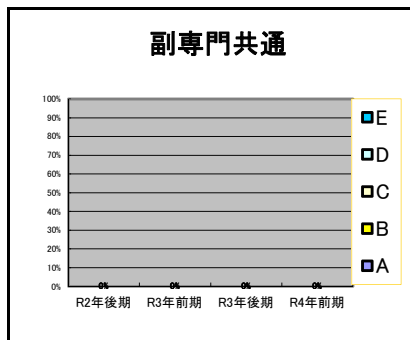
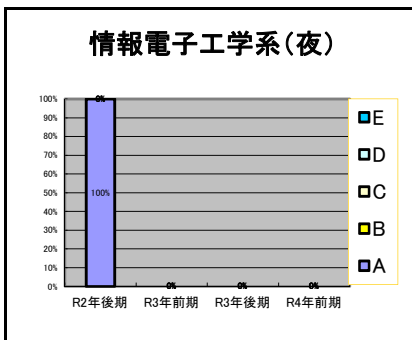
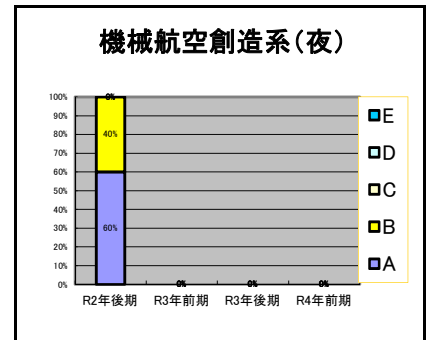
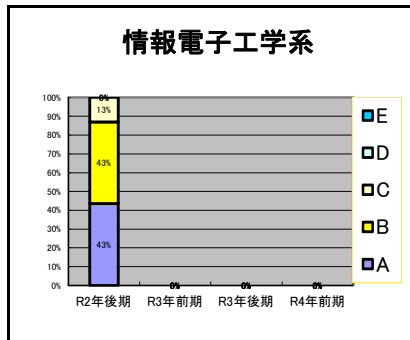
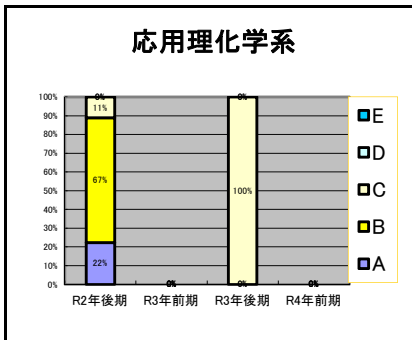
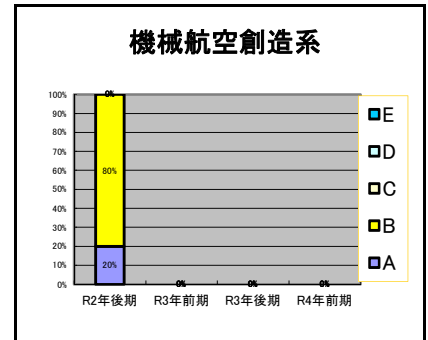
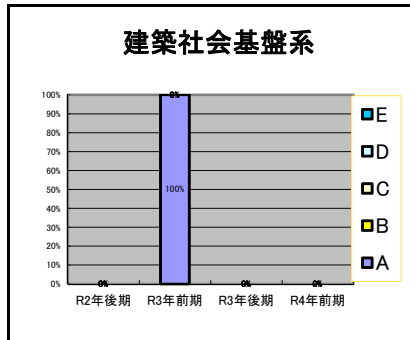
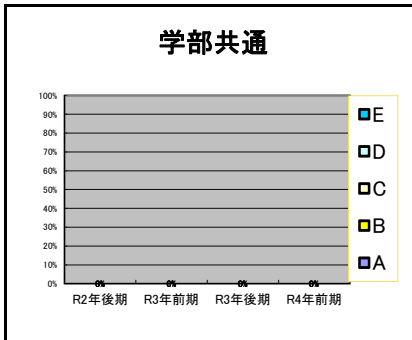
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

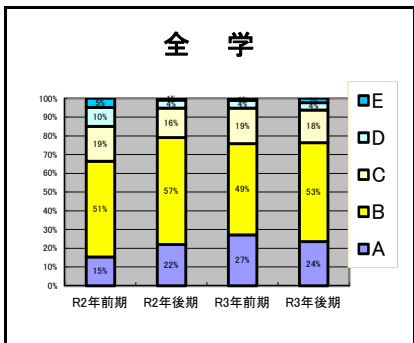
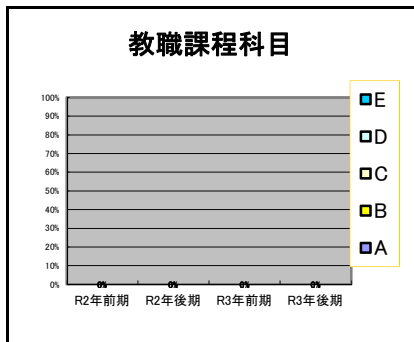
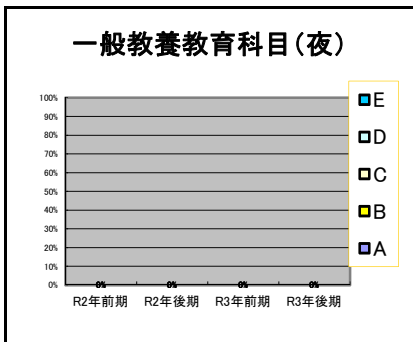
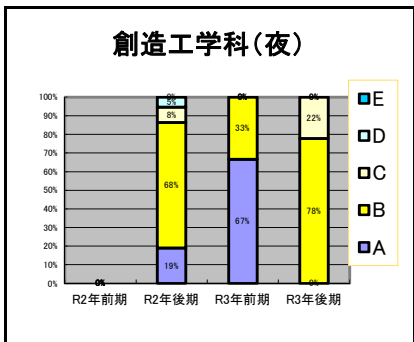
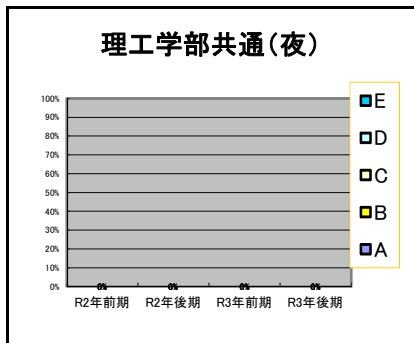
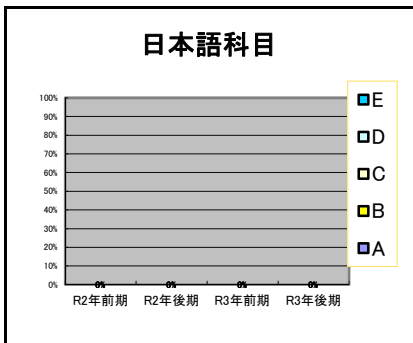
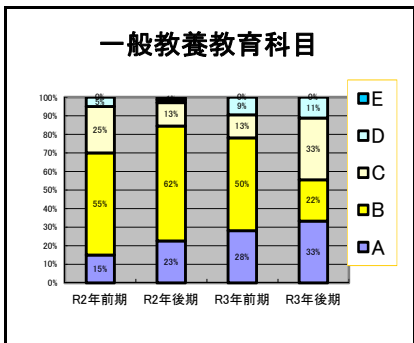
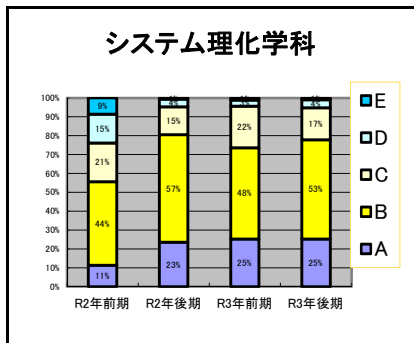
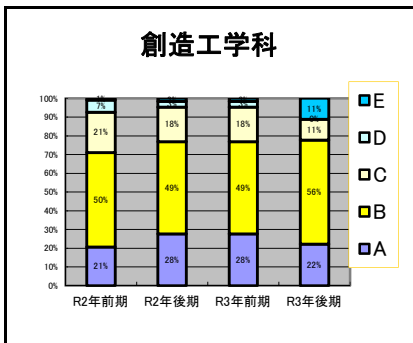
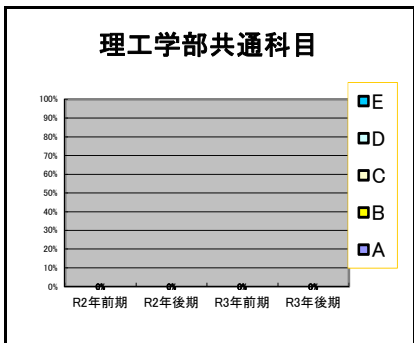


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

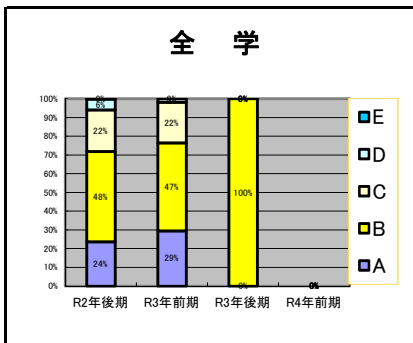
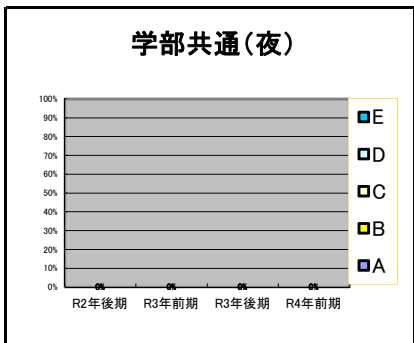
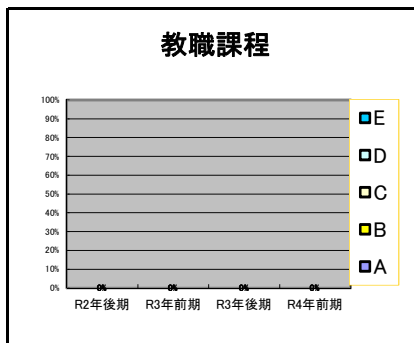
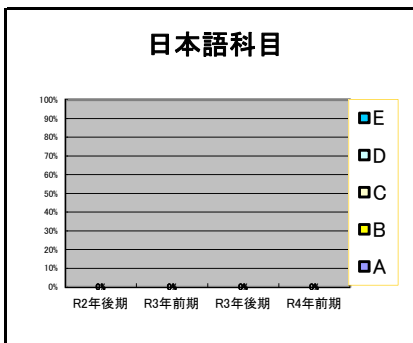
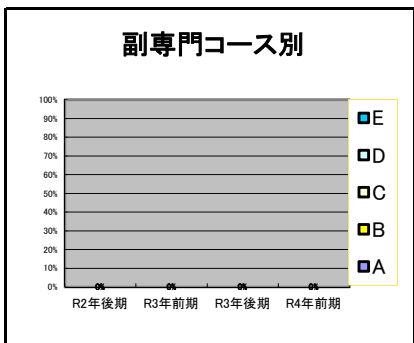
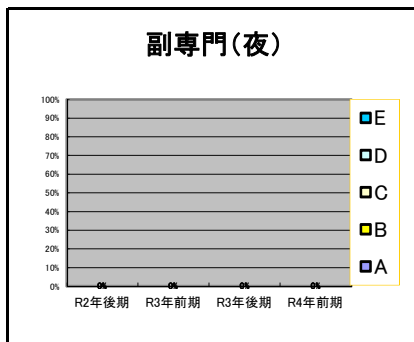
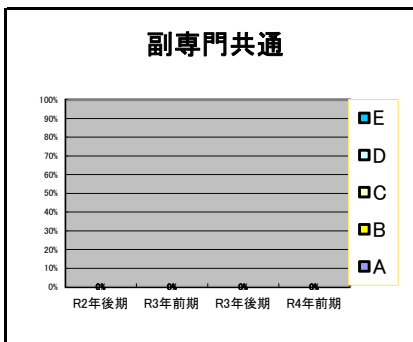
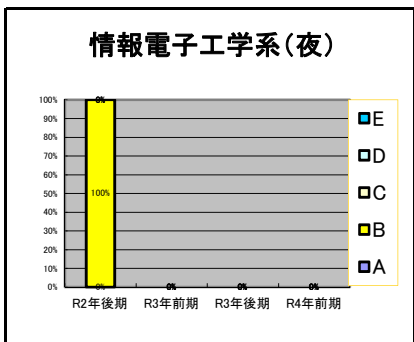
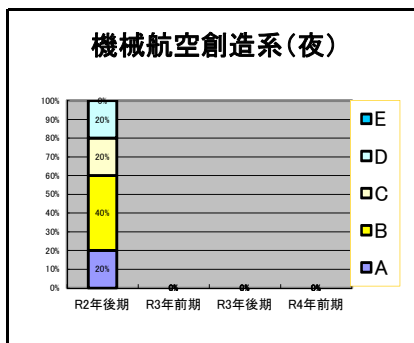
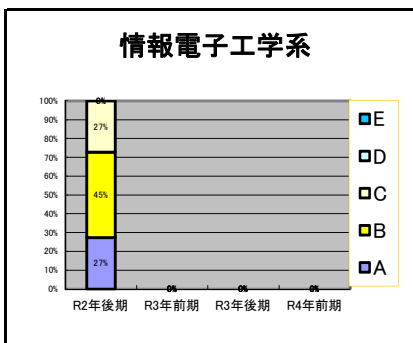
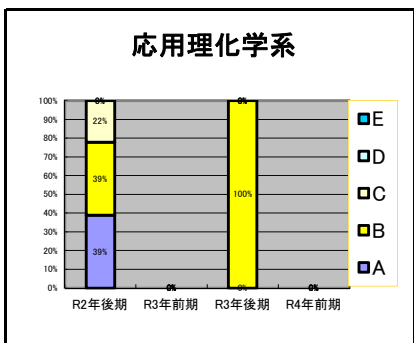
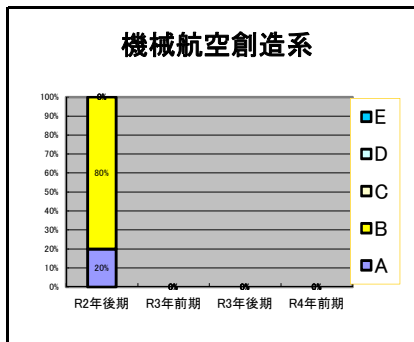
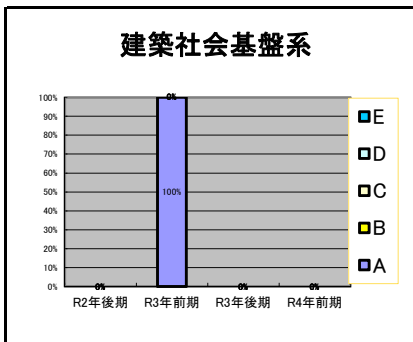
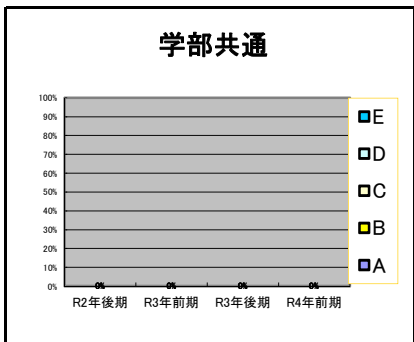


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

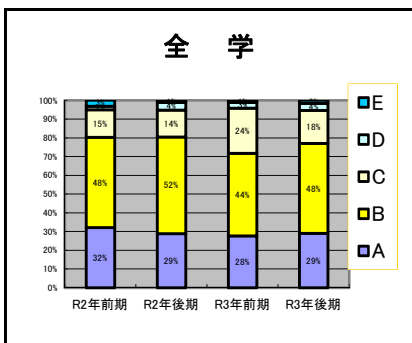
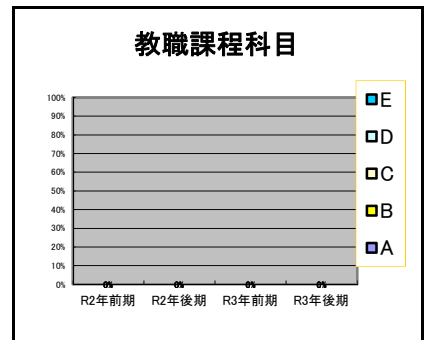
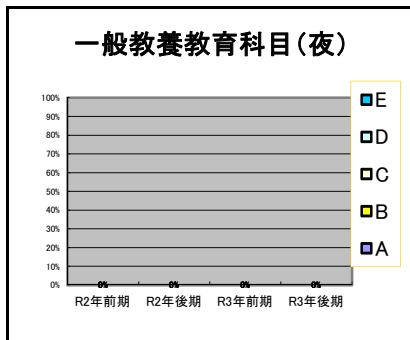
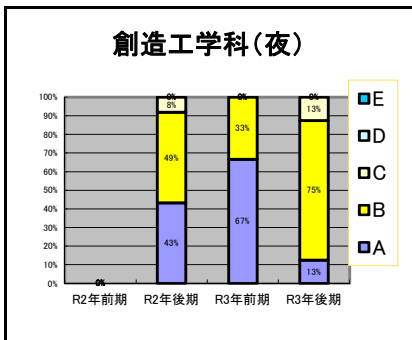
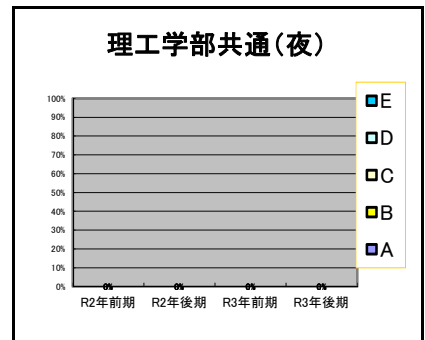
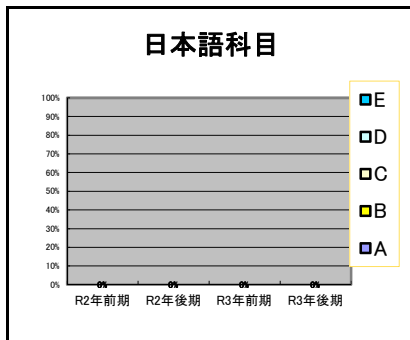
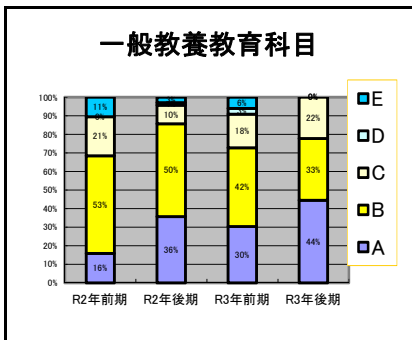
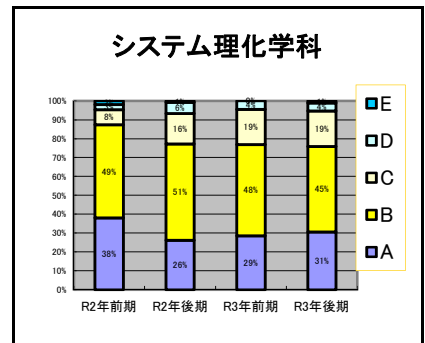
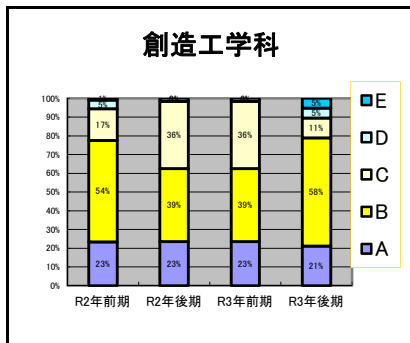
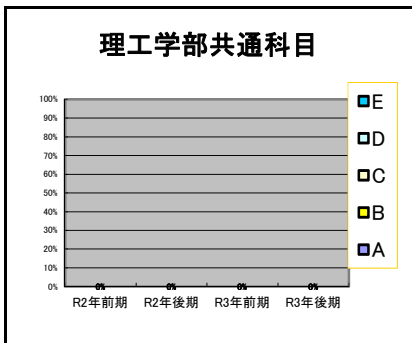


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

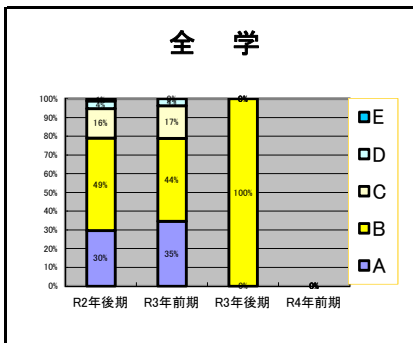
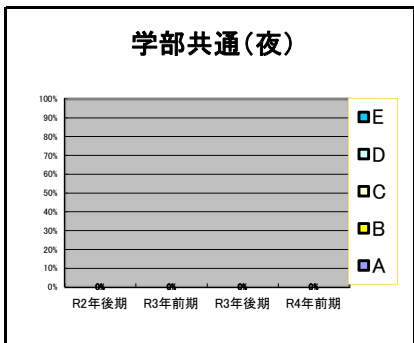
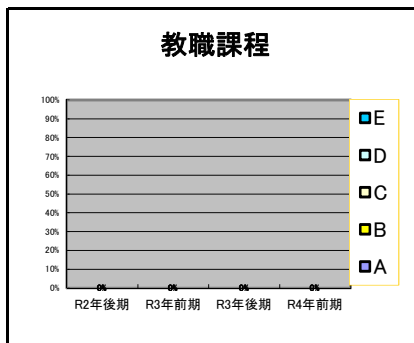
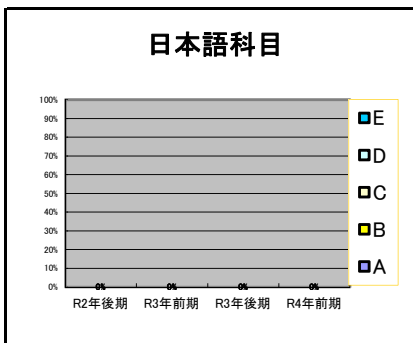
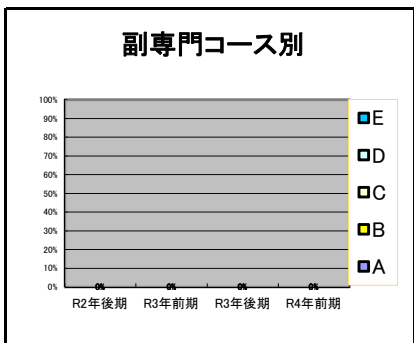
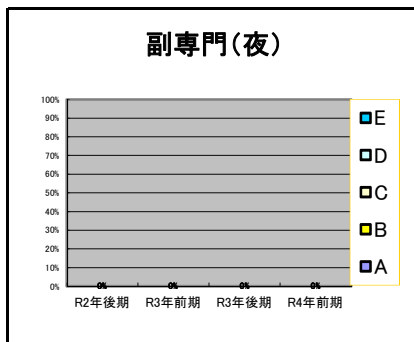
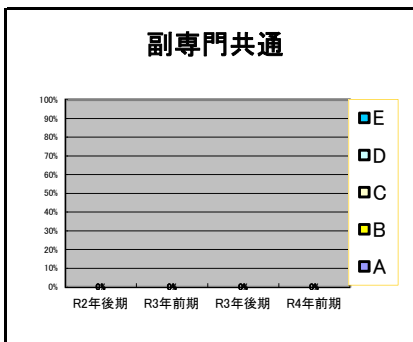
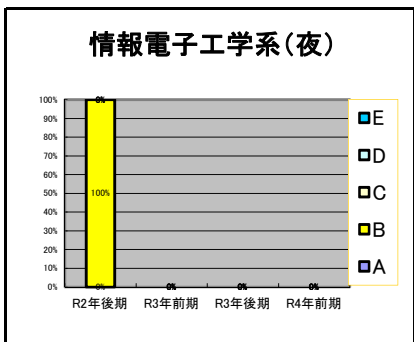
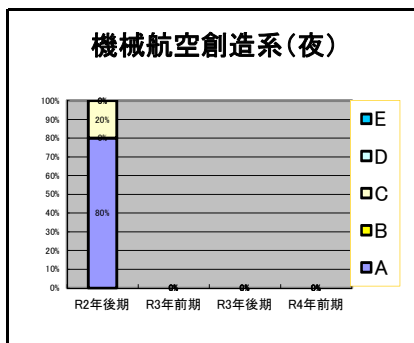
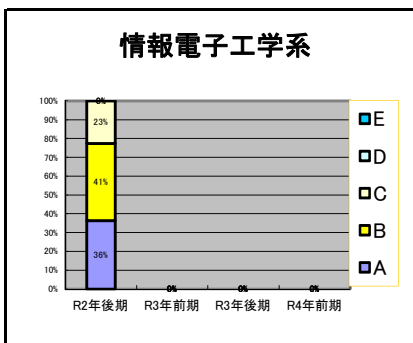
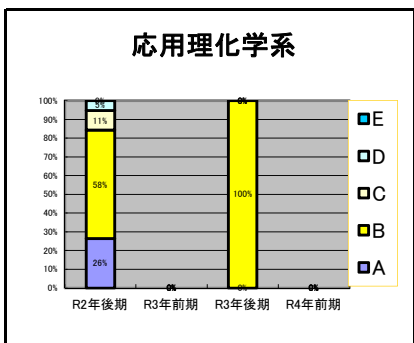
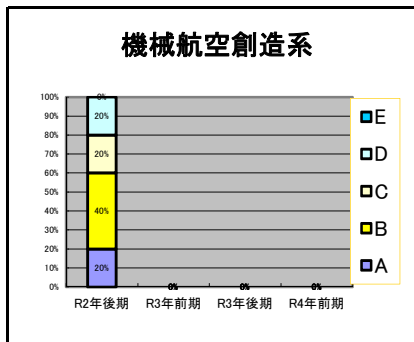
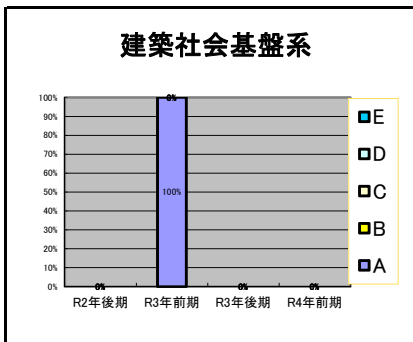
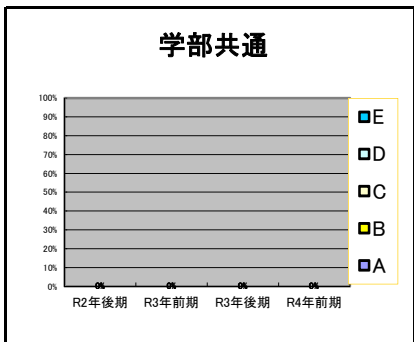


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

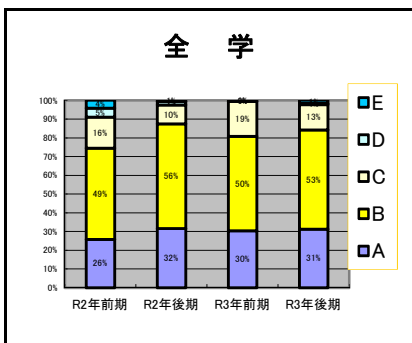
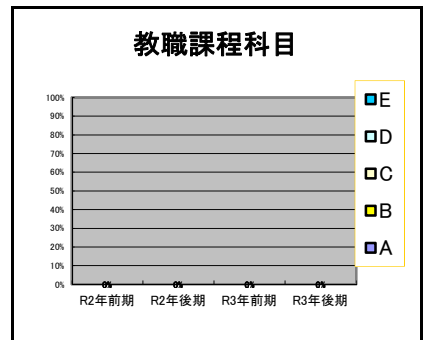
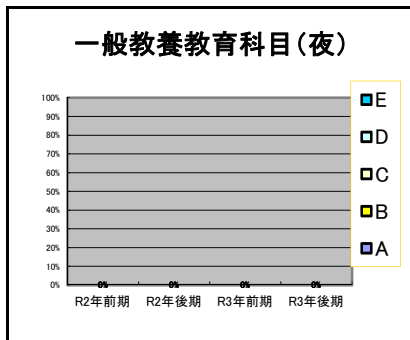
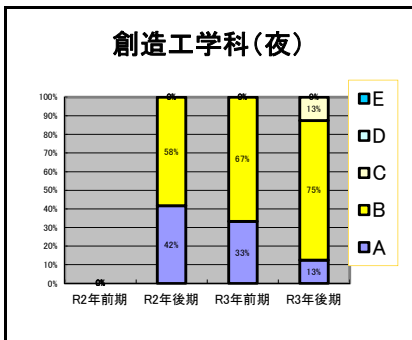
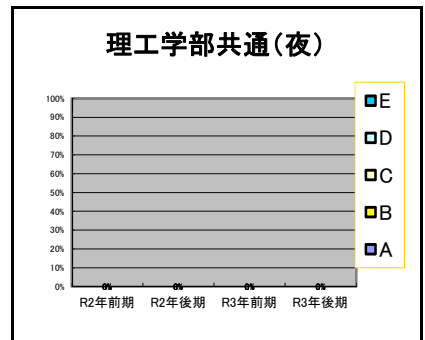
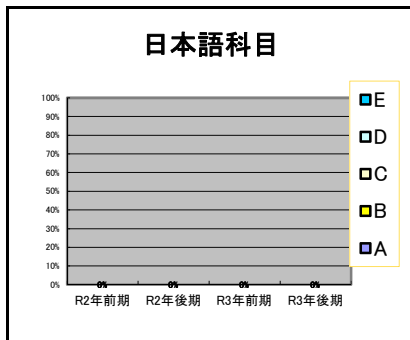
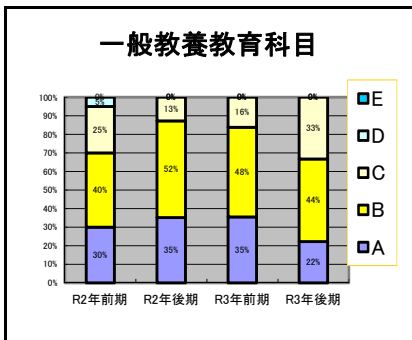
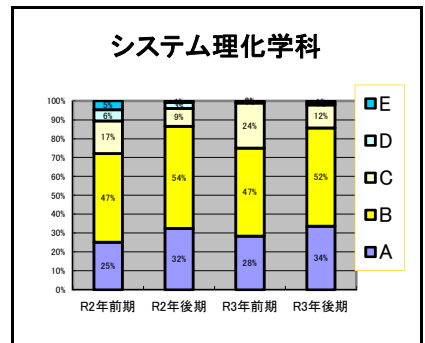
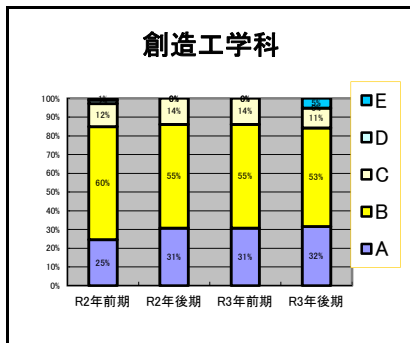
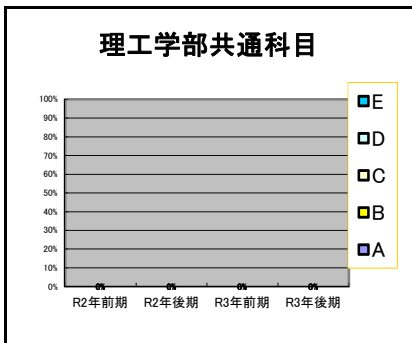


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

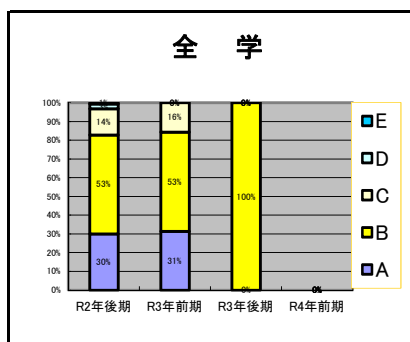
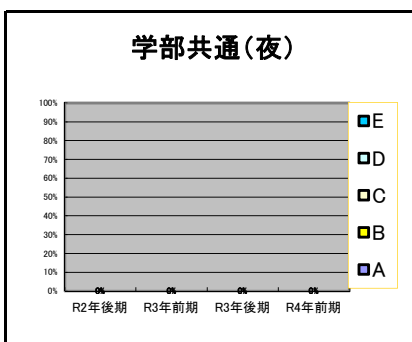
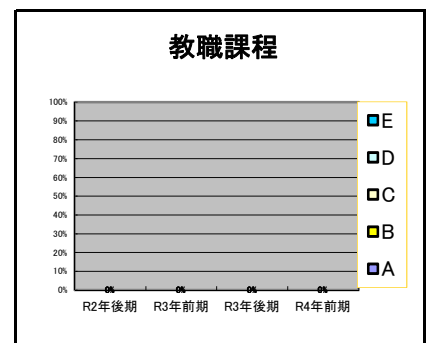
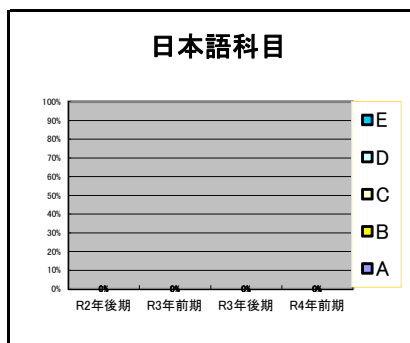
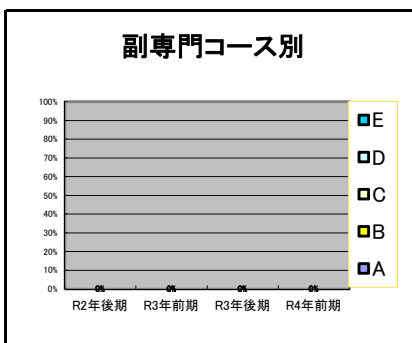
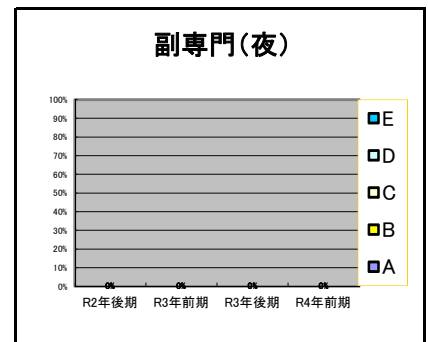
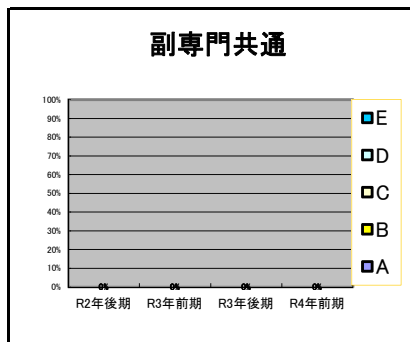
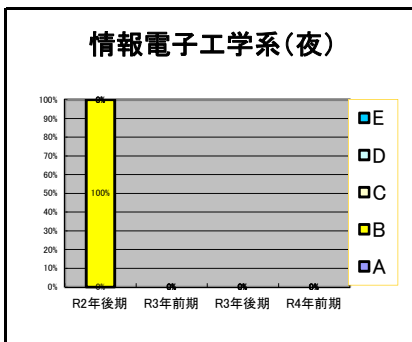
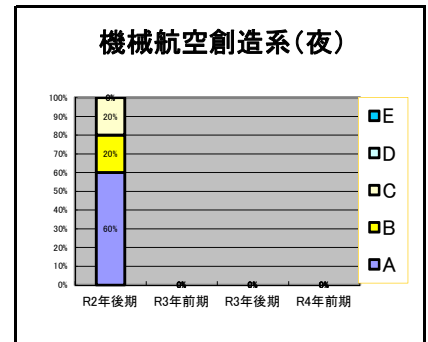
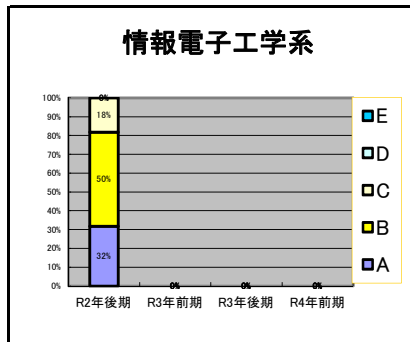
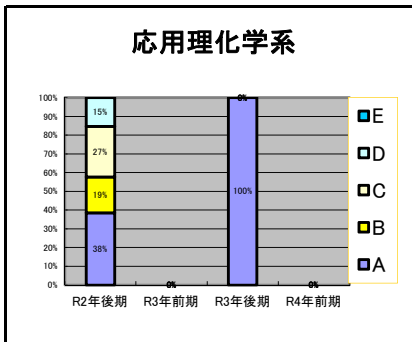
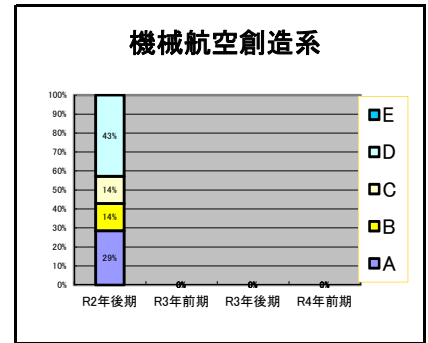
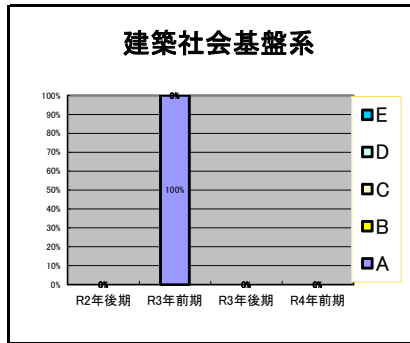
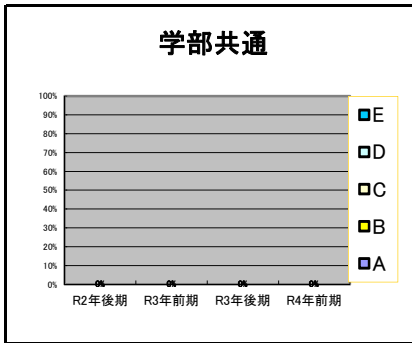


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

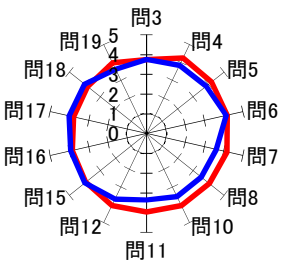
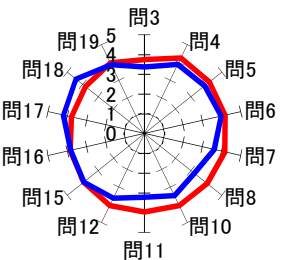
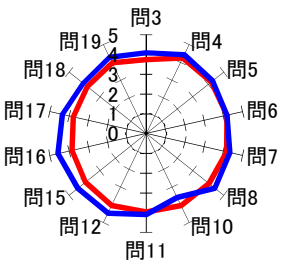
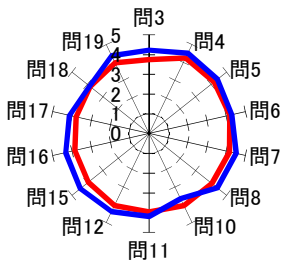
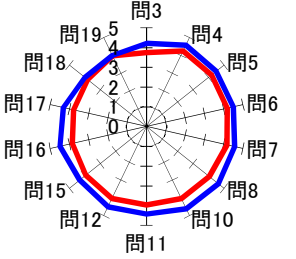
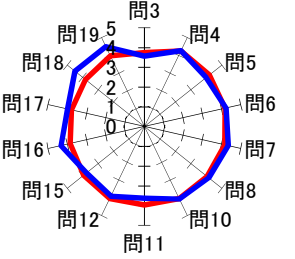
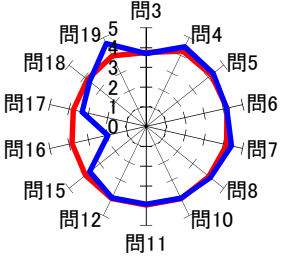
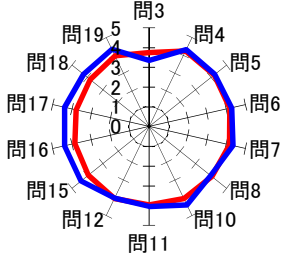
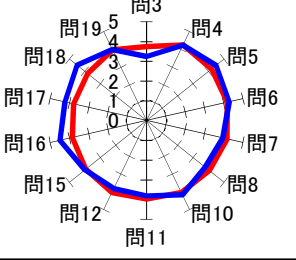
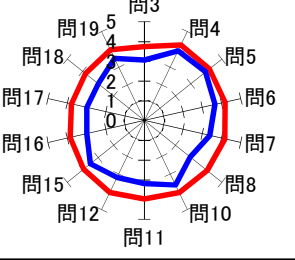
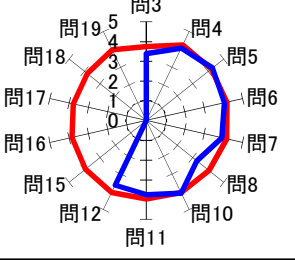
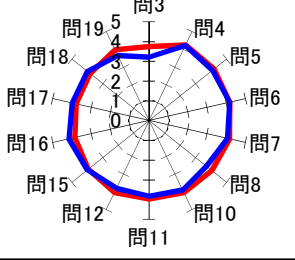
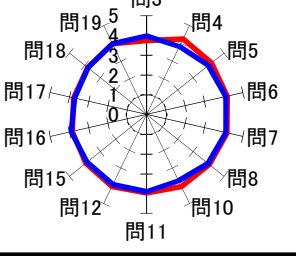
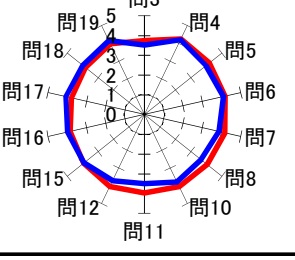
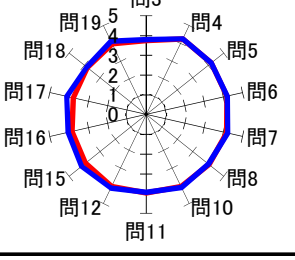
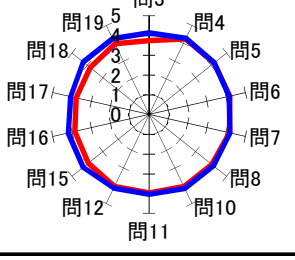
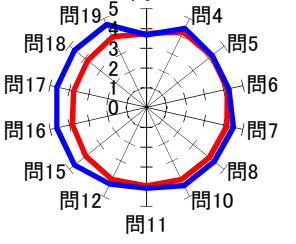
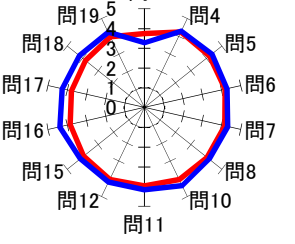
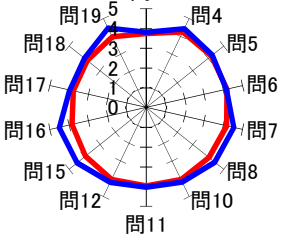
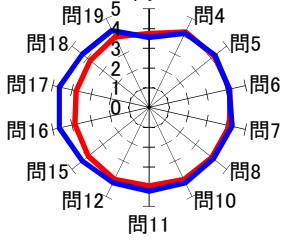
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					4.31	4.52	4.61	4.46	4.00	4.67		
理工学部共通科目 全体の最低点					3.08	3.85	3.32	3.19	3.06	0.00		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.75	4.21	4.09	4.00	3.61	3.88		
1	J2001	創造	線形代数A(Aクラス)	1	必修	3.76	3.94	3.56	3.52	3.30	3.92	45
2	J2002	創造	線形代数A(Bクラス)	1	必修	3.38	3.92	3.44	3.42	3.19	4.06	45
3	J2003	創造	線形代数A(Cクラス)	1	必修	4.10	4.30	4.12	4.28	3.73	4.36	51
4	J2004	創造	線形代数A(Dクラス)	1	必修	4.23	4.41	4.20	4.28	3.79	4.24	48
5	J2009	創造	微分積分A(Aクラス)	1	必修	4.21	4.52	4.61	4.46	4.00	4.23	28
6	J2010	創造	微分積分A(Bクラス)	1	必修	3.57	4.17	4.19	3.77	3.54	4.22	46
7	J2011	創造	微分積分A(Cクラス)	1	必修	3.71	4.33	4.20	3.96	3.64	3.47	41
8	J2012	創造	微分積分A(Dクラス)	1	必修	3.35	4.29	4.24	4.03	3.63	4.36	49
9	J2017	創造	物理学A(Aクラス)	1	必修	3.25	4.34	3.97	3.82	3.54	4.25	53
10	J2018	創造	物理学A(Bクラス)	1	必修	3.08	3.85	3.32	3.19	3.06	3.20	26
11	J2019	創造	物理学A(Cクラス)	1	必修	3.40	4.13	3.76	3.69	3.39	0.00	40
12	J2020	創造	物理学A(Dクラス)	1	必修	3.21	4.17	3.89	3.81	3.44	3.97	62
13	J2035	創造	フレッシュマンセミナー(Cクラス)	1	必修	3.99	3.97	3.93	3.92	3.49	3.86	262
14	J2049	シス理化	線形代数A(Eクラス)	1	必修	3.53	4.10	3.77	3.60	3.38	4.03	59
15	J2050	シス理化	線形代数A(Fクラス)	1	必修	3.81	4.22	4.11	4.03	3.63	4.08	62
16	J2051	シス理化	線形代数A(Gクラス)	1	必修	4.14	4.22	4.16	4.08	3.69	4.22	57
17	J2055	シス理化	微分積分A(Eクラス)	1	必修	3.69	4.33	4.42	4.19	3.75	4.67	48
18	J2056	シス理化	微分積分A(Fクラス)	1	必修	3.28	4.31	4.29	4.17	3.68	4.25	50
19	J2057	シス理化	微分積分A(Gクラス)	1	必修	3.81	4.29	4.38	4.12	3.72	4.30	63
20	J2061	シス理化	物理学A(Eクラス)	1	必修	3.56	4.20	4.22	4.22	3.66	4.47	27
21	J2062	シス理化	物理学A(Fクラス)	1	必修	3.42	4.29	4.04	4.01	3.58	4.05	64
22	J2063	シス理化	物理学A(Gクラス)	1	必修	3.09	4.13	3.91	3.64	3.40	3.96	65
23	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー(Fクラス)	1	必修	4.09	4.23	4.08	4.19	3.69	3.97	54
24	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー(Gクラス)	1	必修	4.06	4.14	4.12	4.08	3.64	3.92	51
25	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー(Hクラス)	1	必修	4.06	4.21	4.04	4.18	3.68	3.49	53
26	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー(Iクラス)	1	必修	4.24	4.18	4.14	4.16	3.70	3.89	59
27	J2076	シス理化	情報セキュリティ入門	1	必修	3.91	4.27	4.35	3.95	3.70	4.30	138
28	J2078	シス理化	情報セキュリティ入門	1	必修	3.82	4.07	4.08	3.59	3.49	4.10	66
29	J2085	創造	微分積分C(Aクラス)	2	必修	4.08	4.44	4.36	4.46	3.89	2.00	13
30	J2086	創造	微分積分C(Bクラス)	2	必修	4.07	4.24	4.10	4.04	3.66	0.00	14
31	J2087	創造	微分積分C(Cクラス)	2	必修	3.32	4.27	4.11	4.02	3.59	4.37	22
32	J2088	創造	微分積分C(Dクラス)	2	必修	3.79	4.21	4.37	4.20	3.73	4.14	42
33	J2089	創造	環境科学(Aクラス)	2	必修	4.31	4.44	4.31	4.28	3.87	4.36	16
34	J2090	創造	環境科学(Bクラス)	2	必修	4.00	4.14	4.26	4.29	3.72	4.29	14
35	J2091	創造	環境科学(Cクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.14	4.14	3.73	4.27	14
36	J2092	創造	環境科学(Dクラス)	2	必修	4.05	4.19	4.19	4.24	3.72	4.27	21
37	J2093	シス理化	微分積分C(Eクラス)	1	必修	3.45	4.18	4.06	3.95	3.55	4.00	11
38	J2094	シス理化	微分積分C(Fクラス)	1	必修	3.58	4.17	4.15	4.04	3.61	4.29	24
39	J2095	シス理化	微分積分C(Gクラス)	1	必修	3.74	4.35	4.37	4.15	3.75	4.25	31
40	J2096	シス理化	環境科学(Eクラス)	2	必修	4.11	4.44	4.33	4.39	3.88	4.29	9
41	J2097	シス理化	環境科学(Fクラス)	2	必修	4.06	4.09	4.04	4.03	3.61	4.19	18
42	J2098	シス理化	環境科学(Gクラス)	2	必修	4.13	4.32	4.21	4.18	3.76	4.26	38
43	J2099A	創造	知的財産所有権論	1	必修	3.20	3.97	3.59	3.52	3.24	3.82	126
44	J2099B	シス理化	知的財産所有権論	3	必修	3.45	4.12	3.80	3.67	3.40	4.04	129

実験・実習

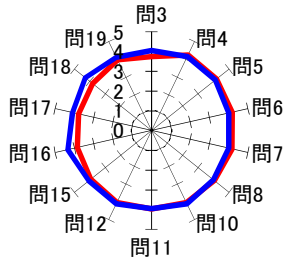
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3.4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		理工学部共通科目 全体の最高点									/
		理工学部共通科目 全体の最低点									
		理工学部共通科目 全体の平均点									
		該当なし									

1

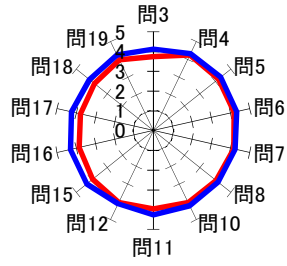
<p>J2001 線形代数A(Aクラス)</p> 	<p>J2002 線形代数A(Bクラス)</p> 	<p>J2003 線形代数A(Cクラス)</p> 	<p>J2004 線形代数A(Dクラス)</p> 
<p>J2009 微分積分A(Aクラス)</p> 	<p>J2010 微分積分A(Bクラス)</p> 	<p>J2011 微分積分A(Cクラス)</p> 	<p>J2012 微分積分A(Dクラス)</p> 
<p>J2017 物理学A(Aクラス)</p> 	<p>J2018 物理学A(Bクラス)</p> 	<p>J2019 物理学A(Cクラス)</p> 	<p>J2020 物理学A(Dクラス)</p> 
<p>J2035 フレッシュマンセミナー(Cクラス)</p> 	<p>J2049 線形代数A(Eクラス)</p> 	<p>J2050 線形代数A(Fクラス)</p> 	<p>J2051 線形代数A(Gクラス)</p> 
<p>J2055 微分積分A(Eクラス)</p> 	<p>J2056 微分積分A(Fクラス)</p> 	<p>J2057 微分積分A(Gクラス)</p> 	<p>J2061 物理学A(Eクラス)</p> 

<p>J2062 物理学A(Fクラス)</p>	<p>J2063 物理学A(Gクラス)</p>	<p>J2072 フレッシュマンセミナー(Fクラス)</p>	<p>J2073 フレッシュマンセミナー(Gクラス)</p>
<p>J2074 フレッシュマンセミナー(Hクラス)</p>	<p>J2075 フレッシュマンセミナー(Iクラス)</p>	<p>J2076 情報セキュリティ入門</p>	<p>J2078 情報セキュリティ入門</p>
<p>J2085 微分積分C(Aクラス)</p>	<p>J2086 微分積分C(Bクラス)</p>	<p>J2087 微分積分C(Cクラス)</p>	<p>J2088 微分積分C(Dクラス)</p>
<p>J2089 環境科学(Aクラス)</p>	<p>J2090 環境科学(Bクラス)</p>	<p>J2091 環境科学(Cクラス)</p>	<p>J2092 環境科学(Dクラス)</p>
<p>J2093 微分積分C(Eクラス)</p>	<p>J2094 微分積分C(Fクラス)</p>	<p>J2095 微分積分C(Gクラス)</p>	<p>J2096 環境科学(Eクラス)</p>

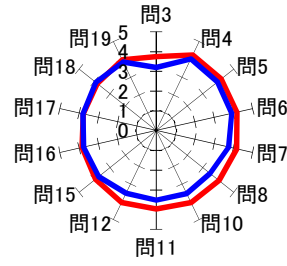
J2097
環境科学(Fクラス)



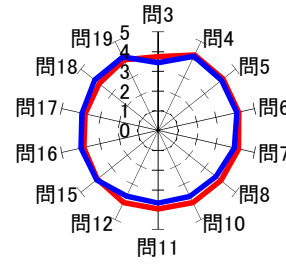
J2098
環境科学(Gクラス)



J2099A
知的財産所有権論



J2099B
知的財産所有権論



2.2 創造工学科

講義・演習

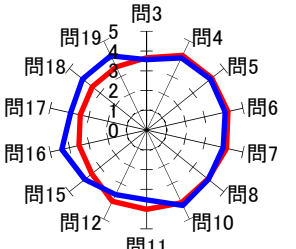
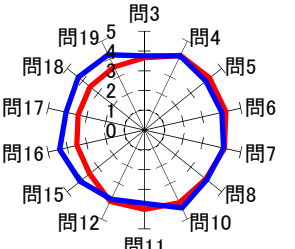
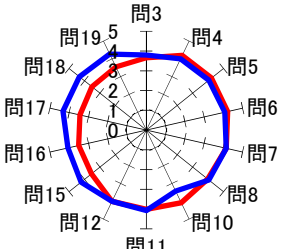
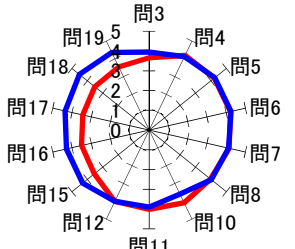
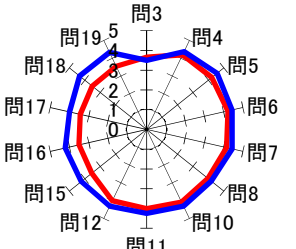
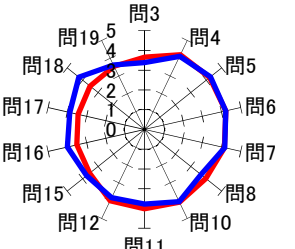
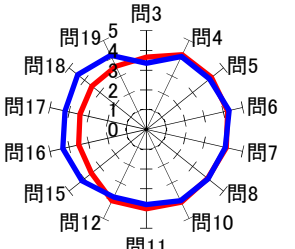
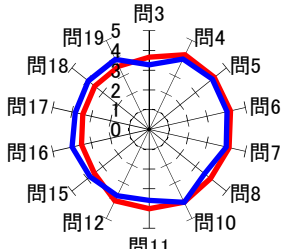
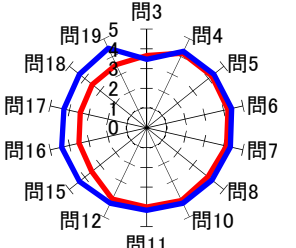
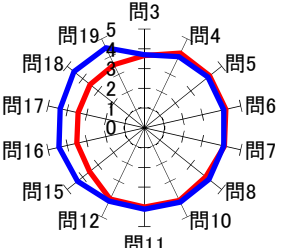
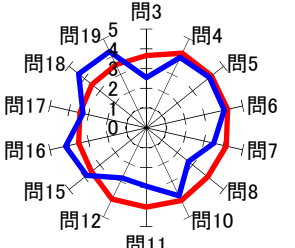
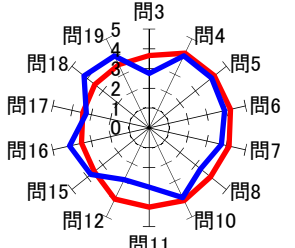
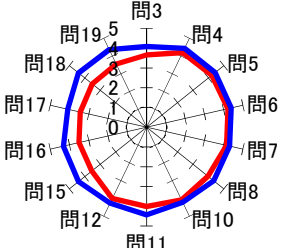
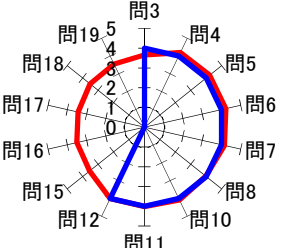
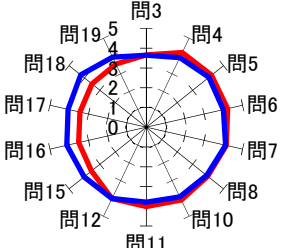
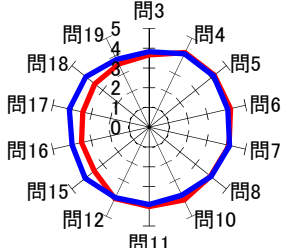
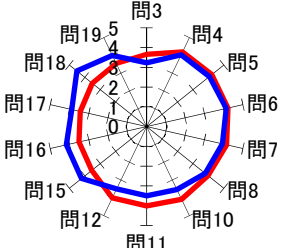
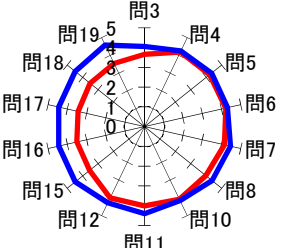
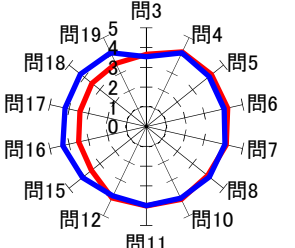
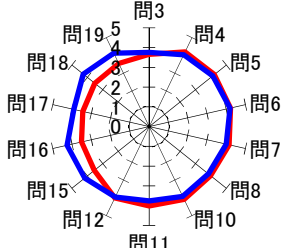
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00		
創造工学科 全体の最低点					2.15	3.00	2.42	2.63	2.58	0.00		
創造工学科 全体の平均点					3.66	4.21	4.07	4.01	3.60	3.52		
1	J2037	創造	情報セキュリティ入門(Aクラス)	1	必修	3.56	4.09	4.07	3.58	3.47	4.14	153
2	J2039	創造	情報セキュリティ入門(Bクラス)	1	必修	3.76	4.05	4.17	3.80	3.55	4.23	145
3	J3005	創造	化学・生物学概論(Aクラス)	1	必修	3.80	4.04	3.88	4.04	3.50	4.24	40
4	J3006	創造	化学・生物学概論(Bクラス)	1	必修	3.95	4.21	3.92	3.95	3.57	4.37	40
5	J3007	創造	電気回路基礎(Aクラス)	2	必修	3.50	4.46	4.31	4.28	3.77	4.22	16
6	J3008	創造	電気回路基礎(Bクラス)	2	必修	3.39	4.20	3.96	3.81	3.48	3.90	18
7	J3009	創造	電気回路基礎(Cクラス)	2	必修	3.35	4.17	4.03	3.80	3.49	4.27	20
8	J3010	創造	電気回路基礎(Dクラス)	2	必修	3.27	4.03	3.89	3.66	3.37	3.91	22
9	J3011	創造	電磁気学基礎(Aクラス)	2	必修	3.47	4.35	4.27	4.21	3.71	4.38	17
10	J3012	創造	電磁気学基礎(Bクラス)	2	必修	3.71	4.08	4.16	4.12	3.61	4.44	17
11	J3013	創造	電磁気学基礎(Cクラス)	2	必修	2.55	4.03	3.35	2.89	2.99	4.00	22
12	J3014	創造	電磁気学基礎(Dクラス)	2	必修	2.75	4.00	3.67	2.96	3.10	3.89	24
13	J3015	創造	材料の力学A(前半8週、Aクラス)	2	必修	4.09	4.42	4.29	4.35	3.85	4.32	23
14	J3015z	創造	材料の力学A(前半8週・特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	0.00	1
15	J3016	創造	材料の力学A(前半8週、Bクラス)	2	必修	3.65	3.99	3.98	3.90	3.47	4.08	34
16	J3017	創造	材料の力学B(Aクラス)	2	必修	3.83	4.13	4.00	3.93	3.55	4.04	23
17	J3018	創造	材料の力学B(Bクラス)	2	必修	3.23	4.08	3.76	3.50	3.31	4.16	30
18	J3019	創造	流れの力学A(前半8週、Aクラス)	2	必修	4.06	4.30	4.33	4.34	3.80	4.49	32
19	J3020	創造	流れの力学A(前半8週、Bクラス)	2	必修	3.54	4.08	4.06	3.95	3.53	4.22	48
20	J3021	創造	流れの力学B(Aクラス)	2	必修	3.76	4.12	3.92	3.86	3.51	4.15	25
21	J3022	創造	流れの力学B(Bクラス)	2	必修	3.48	4.10	3.92	3.69	3.43	4.09	29
22	J3023	創造	熱力学基礎A(前半8週、Aクラス)	2	必修	3.86	4.37	4.20	4.23	3.75	4.55	28
23	J3024	創造	熱力学基礎A(前半8週、Bクラス)	2	必修	3.50	4.14	4.00	3.75	3.48	4.35	42
24	J3025	創造	熱力学基礎B(Aクラス)	2	必修	3.78	4.20	4.35	4.24	3.74	4.15	23
25	J3026	創造	熱力学基礎B(Bクラス)	2	必修	3.50	3.82	3.90	3.90	3.40	3.96	34
26	J3027	創造	計測工学(前半8週)	2	必修	3.13	4.13	3.89	3.65	3.39	4.18	105
27	J3029	創造	工学概論(Aクラス)	2	必修	4.11	4.31	4.17	4.17	3.73	4.21	27
28	J3030	創造	工学概論(Bクラス)	2	必修	3.97	4.23	4.17	4.14	3.69	4.31	32
29	J3035	創造	現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.53	4.29	4.37	4.26	3.74	4.26	17
30	J3036	創造	現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.52	3.91	3.69	3.66	3.32	3.97	50
31	J3037	創造	現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.52	4.06	3.93	3.79	3.47	4.21	42
32	J3038	創造	確率統計(Aクラス)	2	必修	3.56	3.88	3.63	3.31	3.22	3.73	16
33	J3039	創造	確率統計(Bクラス)	2	必修	3.39	3.81	3.72	3.72	3.30	4.12	18
34	J3040	創造	確率統計(Cクラス)	2	必修	3.59	3.82	3.75	3.71	3.31	4.38	17
35	J3041	創造	確率統計(Dクラス)	2	必修	3.76	4.08	3.80	3.74	3.42	4.20	17
36	J3099	創造	建築設計Ⅱ	3	必修	4.05	4.26	4.41	4.53	3.85	4.01	39
37	J3101	創造	建築構法計画	3	必修	4.14	4.14	4.30	4.36	3.75	4.62	29
38	J3102	創造	建築計画Ⅰ	3	必修	3.69	3.94	4.02	3.97	3.49	4.47	36
39	J3103	創造	建築史	3	必修	3.45	4.16	3.87	3.80	3.46	4.40	38
40	J3105	創造	建築環境工学Ⅱ	3	必修	4.23	4.42	4.44	4.50	3.93	4.80	26
41	J3107	創造	建築鋼構造	3	必修	3.10	4.18	3.75	3.41	3.32	4.36	50
42	J3108	創造	建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	4.00	4.56	4.44	4.58	3.98	5.00	6
43	J3111	創造	建築学演習Ⅱ	3	必修	4.00	4.39	4.27	4.18	3.78	4.80	11
44	J3116	創造	都市マネジメント	3	選択	3.31	3.85	3.95	3.92	3.38	4.30	13
45	J3120	創造	建築材料Ⅱ	3	選択	3.91	4.21	3.97	4.00	3.62	4.50	11
46	J3122	創造	測量学	3	必修	4.11	4.42	4.33	4.18	3.81	1.40	28
47	J3124	創造	土木構造力学Ⅱ	3	必修	3.50	4.19	4.19	4.13	3.63	4.00	24

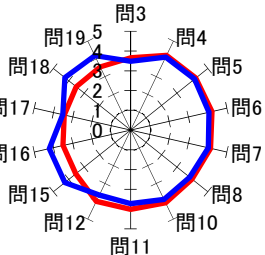
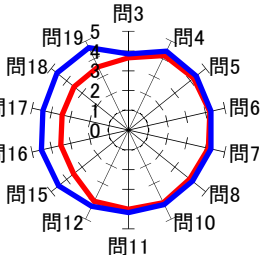
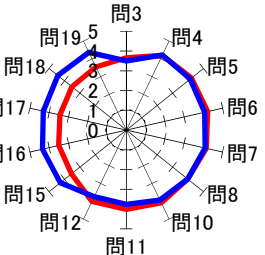
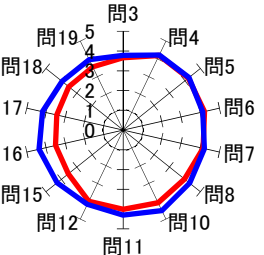
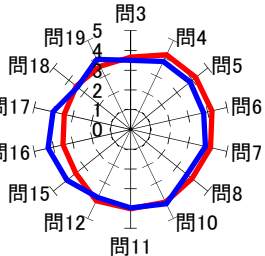
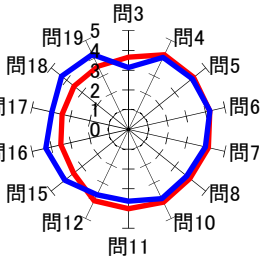
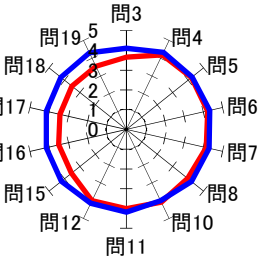
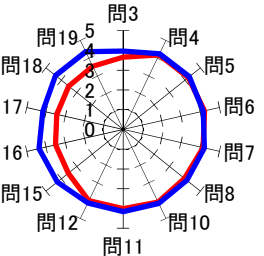
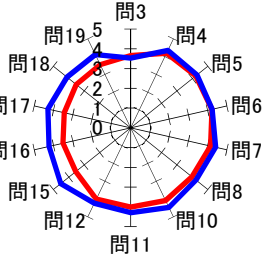
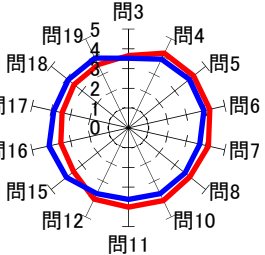
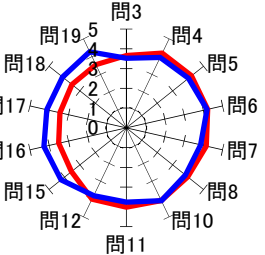
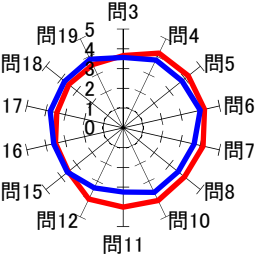
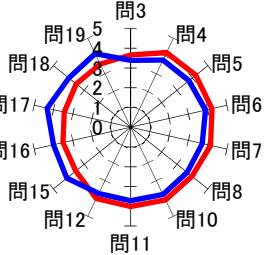
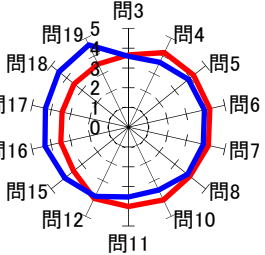
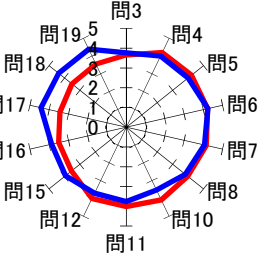
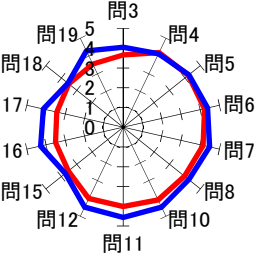
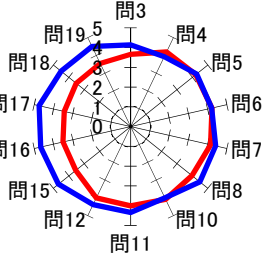
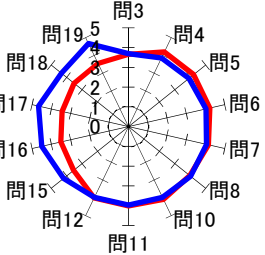
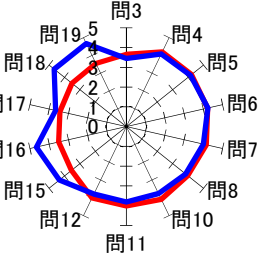
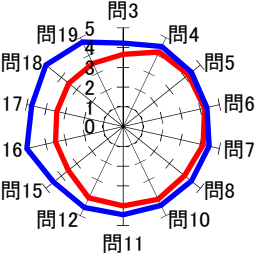
48	J3125	創造	水理学Ⅱ	3	必修	3.50	4.50	4.08	4.00	3.67	0.00	4
49	J3126	創造	土質力学Ⅱ	3	必修	2.80	3.80	3.53	3.40	3.11	1.00	5
50	J3127	創造	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	4.00	4.61	4.50	4.33	3.93	0.00	6
51	J3129	創造	火山防災工学	3	必修	3.55	4.22	3.65	3.73	3.44	3.74	31
52	J3131	創造	交通システム計画	3	必修	3.86	4.57	4.33	4.21	3.84	5.00	7
53	J3144	創造	ロボット工学	3	必修	4.21	4.45	4.26	4.29	3.83	3.25	43
54	J3145	創造	流体力学Ⅱ	3	必修	3.15	4.00	4.21	4.12	3.54	0.00	13
55	J3146	創造	材料力学Ⅱ	3	必修	3.85	4.52	4.48	4.38	3.89	4.30	20
56	J3147	創造	機械力学Ⅱ	3	必修	3.67	4.33	4.44	4.08	3.72	0.00	6
57	J3148	創造	システム制御工学	3	必修	3.54	4.61	4.24	4.21	3.79	0.00	24
58	J3149	創造	技術英語	3	必修	3.57	4.19	3.90	3.64	3.49	3.88	7
59	J3151	創造	機械システム設計学	3	選択	4.00	4.60	4.69	4.57	4.03	4.00	14
60	J3153	創造	伝熱工学	3	選択	4.29	4.44	4.35	4.33	3.87	4.57	49
61	J3156	創造	応用解析学Ⅱ	3	必修	3.89	4.34	3.98	3.91	3.60	3.20	37
62	J3158	創造	ロケット工学	3	選択	3.67	4.33	4.44	4.67	3.89	4.40	6
63	J3160	創造	空気力学	3	必修	4.00	4.46	4.33	4.44	3.88	0.00	8
64	J3161	創造	伝熱学	3	選択	4.13	4.67	4.71	4.50	4.04	0.00	8
65	J3162	創造	航空宇宙構造工学Ⅱ	3	選択	2.15	3.69	2.73	2.63	2.63	3.40	34
66	J3164	創造	飛行力学Ⅱ	3	選択	3.21	4.09	3.45	3.59	3.27	3.82	39
67	J3165	創造	宇宙航行工学	3	選択	2.50	3.58	2.42	2.69	2.58	0.00	8
68	J3171	創造	電子回路Ⅱ	3	必修	3.95	4.28	4.15	4.15	3.71	4.00	20
69	J3172	創造	半導体工学	3	必修	3.42	4.11	4.02	3.92	3.51	4.31	38
70	J3173	創造	工学演習Ⅱ	3	必修	3.94	4.33	4.25	4.32	3.79	4.32	53
71	J3176	創造	電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.53	4.17	4.04	3.85	3.53	3.73	36
72	J3177	創造	信号処理	3	選択	3.70	4.40	4.28	4.20	3.74	4.00	56
73	J3178	創造	通信工学	3	選択	2.88	4.05	3.62	3.42	3.22	3.30	26
74	J3179	創造	制御工学	3	選択	3.14	3.96	3.77	3.88	3.37	3.49	28
75	J3180	創造	高電圧工学	3	選択	2.61	4.11	3.81	3.75	3.31	4.06	18
76	J3181	創造	情報符号理論	3	選択	3.09	3.89	3.79	3.73	3.30	3.97	22
77	J3192	創造	建築設計Ⅳ	4	選択	4.00	4.33	4.51	4.70	3.94	4.70	15
78	J3196	創造	維持管理工学(前半8週)	4	選択	4.44	4.78	4.63	4.67	4.14	4.33	9
79	J3197	創造	河川計画学	4	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
80	J3198	創造	建設マネジメント	4	選択	4.33	4.28	4.39	4.50	3.87	4.00	6
81	J3199	創造	水文学(前半8週)	4	選択	3.50	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	2
82	J3200	創造	海岸・海洋工学(前半8週)	4	選択	4.50	4.42	4.50	4.50	3.97	4.30	4
83	J3201	創造	港工学	4	選択	3.67	4.33	4.22	4.33	3.74	4.20	3
84	J3202	創造	土木応用プログラミング(前半8週)	4	選択	3.78	4.41	4.00	4.00	3.64	4.33	9
85	J3203	創造	土木地質学(前半8週)	4	選択	3.44	4.44	3.85	3.89	3.59	4.09	9
86	J3204	創造	防災地盤工学(前半8週)	4	選択	4.17	4.47	4.47	4.50	3.94	4.57	12
87	J3205	創造	機械ロボット工学設計法	4	必修	3.98	4.35	4.30	4.23	3.79	3.83	44
88	J3208	創造	航空宇宙工学特別講義	4	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	0.00	1
89	J3209	創造	宇宙機設計法	4	選択	4.00	5.00	4.50	4.50	4.11	4.40	2
90	J3210	創造	航空機設計法Ⅱ	4	選択	4.67	4.33	4.44	4.67	3.96	4.20	3
91	J3216	創造	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	4.00	3.33	3.67	4.00	3.22	0.00	1
92	J3217	創造	電気機器設計製図	4	選択	3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	0.00	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11, 12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 全体の最高点					5.00	4.33	1.67	5.00	4.80	3.90		
創造工学科 全体の最低点					4.00	3.67	1.30	3.83	3.90	0.00		
創造工学科 全体の平均点					4.41	4.05	1.43	4.20	4.23	0.96		
1	J3121	創造	建築材料実験	3	選択	5.00	4.33	1.67	5.00	4.80		0.00
2	J3123	創造	測量学実習	3	必修	4.39	4.07	1.44	4.28	4.26	0.00	23
3	J3134	創造	土木実験	3	必修	4.50	4.07	1.47	4.10	4.26	0.00	5
4	J3141	創造	機械工作法実習	3	必修	4.39	4.10	1.44	4.29	4.26	0.00	14
5	J3142	創造	機械ロボット工学実験	3	必修	4.56	4.26	1.47	3.83	4.28	0.00	9

6	J3168	創造	航空宇宙工学実験	3	必修	4.23	4.03	1.30	4.09	4.05	3.90	11
7	J3174	創造	電気電子工学実験A	3	必修	4.25	3.86	1.34	4.02	4.02	3.80	22
8	J3195	創造	建築測量学実習	4	選択	4.00	3.67	1.33	4.00	3.90	0.00	1

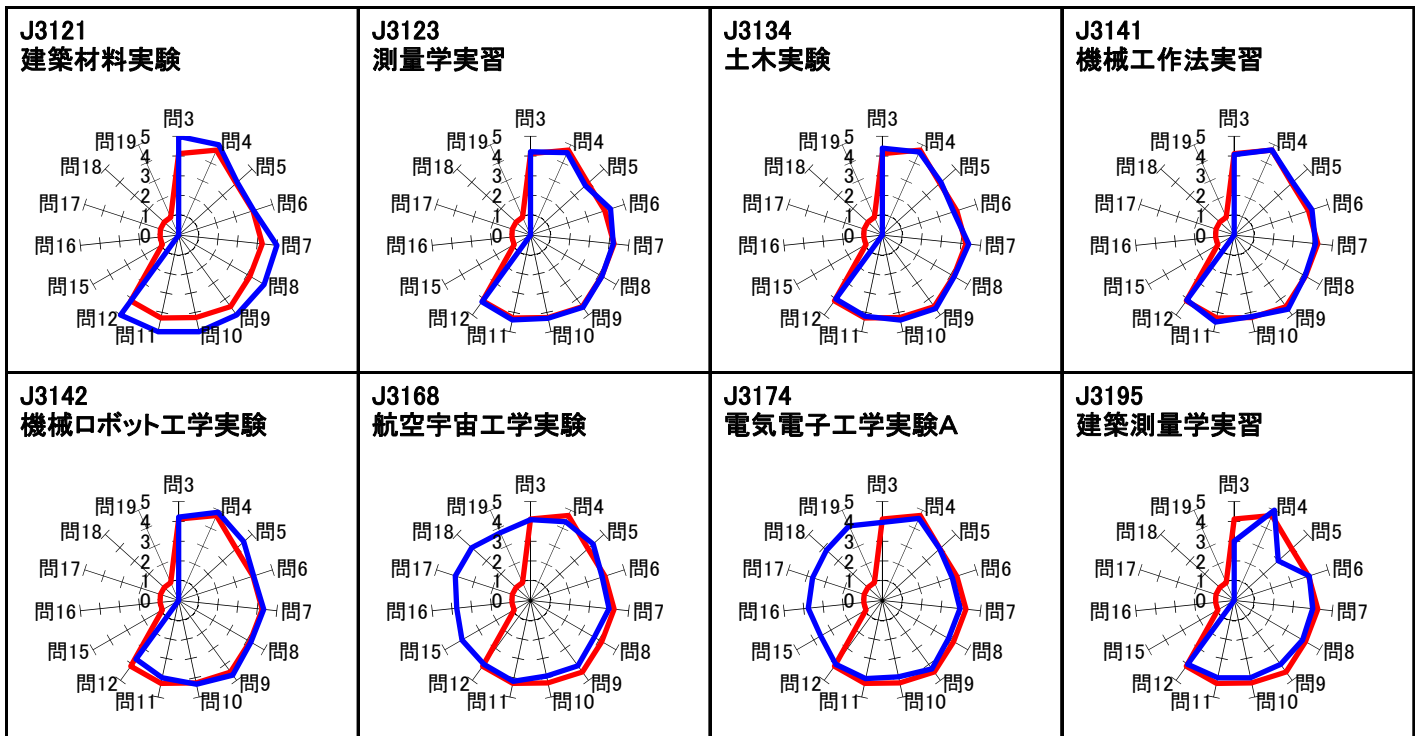
<p>J2037 情報セキュリティ入門(Aクラス)</p> 	<p>J2039 情報セキュリティ入門(Bクラス)</p> 	<p>J3005 化学・生物学概論(Aクラス)</p> 	<p>J3006 化学・生物学概論(Bクラス)</p> 
<p>J3007 電気回路基礎(Aクラス)</p> 	<p>J3008 電気回路基礎(Bクラス)</p> 	<p>J3009 電気回路基礎(Cクラス)</p> 	<p>J3010 電気回路基礎(Dクラス)</p> 
<p>J3011 電磁気学基礎(Aクラス)</p> 	<p>J3012 電磁気学基礎(Bクラス)</p> 	<p>J3013 電磁気学基礎(Cクラス)</p> 	<p>J3014 電磁気学基礎(Dクラス)</p> 
<p>J3015 材料の力学A(前半8週、Aクラス)</p> 	<p>J3015z 材料の力学A(前半8週・特設クラス)</p> 	<p>J3016 材料の力学A(前半8週、Bクラス)</p> 	<p>J3017 材料の力学B(Aクラス)</p> 
<p>J3018 材料の力学B(Bクラス)</p> 	<p>J3019 流れの力学A(前半8週、Aクラス)</p> 	<p>J3020 流れの力学A(前半8週、Bクラス)</p> 	<p>J3021 流れの力学B(Aクラス)</p> 

<p>J3022 流れの力学B(Bクラス)</p> 	<p>J3023 熱力学基礎A(前半8週、Aクラス)</p> 	<p>J3024 熱力学基礎A(前半8週、Bクラス)</p> 	<p>J3025 熱力学基礎B(Aクラス)</p> 
<p>J3026 熱力学基礎B(Bクラス)</p> 	<p>J3027 計測工学(前半8週)</p> 	<p>J3029 工学概論(Aクラス)</p> 	<p>J3030 工学概論(Bクラス)</p> 
<p>J3035 現代情報学概論(Aクラス)</p> 	<p>J3036 現代情報学概論(Bクラス)</p> 	<p>J3037 現代情報学概論(Cクラス)</p> 	<p>J3038 確率統計(Aクラス)</p> 
<p>J3039 確率統計(Bクラス)</p> 	<p>J3040 確率統計(Cクラス)</p> 	<p>J3041 確率統計(Dクラス)</p> 	<p>J3099 建築設計 II</p> 
<p>J3101 建築構法計画</p> 	<p>J3102 建築計画 I</p> 	<p>J3103 建築史</p> 	<p>J3105 建築環境工学 II</p> 

<p>J3107 建築鋼構造</p>	<p>J3108 建築鉄筋コンクリート構造</p>	<p>J3111 建築学演習 II</p>	<p>J3179 都市マネジメント</p>
<p>J3120 建築材料 II</p>	<p>J3122 測量学</p>	<p>J3124 土木構造力学 II</p>	<p>J3125 水理学 II</p>
<p>J3126 土質力学 II</p>	<p>J3127 コンクリート構造学 I</p>	<p>J3129 火山防災工学</p>	<p>J3131 交通システム計画</p>
<p>J3144 ロボット工学</p>	<p>J3145 流体力学 II</p>	<p>J3146 材料力学 II</p>	<p>J3147 機械力学 II</p>
<p>J3148 システム制御工学</p>	<p>J3149 技術英語</p>	<p>J3151 機械システム設計学</p>	<p>J3153 伝熱工学</p>

<p>J3156 応用解析学Ⅱ</p>	<p>J3158 ロケット工学</p>	<p>J3160 空気力学</p>	<p>J3161 伝熱学</p>
<p>J3162 航空宇宙構造工学Ⅱ</p>	<p>J3164 飛行力学Ⅱ</p>	<p>J3165 宇宙航行工学</p>	<p>J3171 電子回路Ⅱ</p>
<p>J3172 半導体工学</p>	<p>J3173 工学演習Ⅱ</p>	<p>J3176 電磁エネルギー変換工学</p>	<p>J3177 信号処理</p>
<p>J3178 通信工学</p>	<p>J3179 制御工学</p>	<p>J3180 高電圧工学</p>	<p>J3181 情報符号理論</p>
<p>J3192 建築設計Ⅳ</p>	<p>J3196 維持管理工学(前半8週)</p>	<p>J3197 河川計画学</p>	<p>J3198 建設マネジメント</p>

<p>J3199 水文学(前半8週)</p>	<p>J3200 海岸・海洋工学(前半8週)</p>	<p>J3201 港工学</p>	<p>J3202 土木応用プログラミング(前半8週)</p>
<p>J3203 土地地質学(前半8週)</p>	<p>J3204 防災地盤工学(前半8週)</p>	<p>J3205 機械ロボット工学設計法</p>	<p>J3208 航空宇宙工学特別講義</p>
<p>J3209 宇宙機設計法</p>	<p>J3210 航空機設計法 II</p>	<p>J3216 電気関係法規・電気施設管理</p>	<p>J3217 電気機器設計製図</p>



2.3 システム理化学科

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科 全体の最高点					4.33	4.53	4.50	4.50	3.96	4.60		
システム理化学科 全体の最低点					2.33	3.50	3.04	2.69	2.74	0.00		
システム理化学科 全体の平均点					3.61	4.18	4.04	3.93	3.56	3.43		
1	J4003	シス理化	基礎生物学(Aクラス)	1	必修	3.71	4.24	4.04	3.87	3.56	4.23	35
2	J4004	シス理化	基礎生物学(Bクラス)	1	必修	3.60	4.09	3.90	3.90	3.47	4.23	43
3	J4005	シス理化	基礎生物学(Cクラス)	1	必修	3.70	4.13	3.95	3.86	3.51	4.30	47
4	J4006	シス理化	基礎化学(Aクラス)	1	必修	3.67	4.28	4.07	3.90	3.59	4.32	48
5	J4007	シス理化	基礎化学(Bクラス)	1	必修	3.75	4.28	4.09	4.06	3.64	4.28	57
6	J4008	シス理化	基礎化学(Cクラス)	1	必修	3.81	4.26	4.04	3.86	3.59	4.35	67
7	J4014	シス理化	物質科学	2	必修	3.82	4.34	4.13	4.18	3.71	4.26	39
8	J4016	シス理化	振動・波動論(Aクラス)	2	必修	2.78	4.02	3.47	3.36	3.16	3.36	32
9	J4017	シス理化	振動・波動論(Bクラス)	2	必修	3.00	4.26	3.92	3.75	3.46	3.88	45
10	J4018	シス理化	物質変換論(Aクラス)	2	必修	3.82	4.30	4.30	4.27	3.74	4.24	11
11	J4019	シス理化	物質変換論(Bクラス)	2	必修	3.90	4.25	4.18	4.09	3.67	4.06	48
12	J4020	シス理化	物質変換論(Cクラス)	2	必修	3.76	4.37	4.21	4.00	3.68	4.17	50
13	J4021	シス理化	生物物質化学(Aクラス)	2	必修	2.80	4.25	3.58	3.17	3.22	3.84	15
14	J4022	シス理化	生物物質化学(Bクラス)	2	必修	3.29	4.01	3.85	3.70	3.37	4.06	28
15	J4023	シス理化	生物物質化学(Cクラス)	2	必修	3.23	4.29	3.98	3.67	3.48	4.15	30
16	J4024	シス理化	理工学概論(Aクラス)	2	必修	3.92	4.18	4.13	3.92	3.61	4.23	13
17	J4025	シス理化	理工学概論(Bクラス)	2	必修	3.88	4.12	4.08	4.06	3.62	4.24	16
18	J4026	シス理化	理工学概論(Cクラス)	2	必修	4.08	4.31	4.23	4.08	3.74	4.31	13
19	J4033	シス理化	現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.76	4.17	3.95	4.05	3.57	3.80	41
20	J4034	シス理化	現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.57	3.91	3.82	3.79	3.37	3.89	51
21	J4035	シス理化	現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	4.07	4.31	4.17	3.93	3.68	0.00	14
22	J4036	シス理化	確率論(Aクラス)	2	必修	4.17	4.28	4.05	3.75	3.59	4.11	6
23	J4037	シス理化	確率論(Bクラス)	2	必修	3.78	4.22	4.07	4.09	3.61	4.24	18
24	J4038	シス理化	確率論(Cクラス)	2	必修	4.00	4.27	4.31	4.22	3.75	4.32	16
25	J4043	シス理化	プログラミング演習(Aクラス)	2	必修	3.24	4.30	4.06	4.03	3.60	4.15	21
26	J4044	シス理化	プログラミング演習(Bクラス)	2	必修	3.55	4.17	4.18	4.04	3.61	4.32	29
27	J4045	シス理化	情報システム概論(前半8週、Aクラス)	2	必修	3.76	4.38	4.41	4.18	3.80	4.33	38
28	J4046	シス理化	情報システム概論(前半8週、Bクラス)	2	必修	3.30	3.75	3.80	3.62	3.24	3.75	30
29	J4074	シス理化	物理数学	3	必修	3.72	4.19	4.20	3.85	3.59	4.20	36
30	J4075	シス理化	物理数学演習	3	必修	4.00	4.07	4.47	4.10	3.69	0.00	5
31	J4077	シス理化	物理化学	3	必修	3.81	4.33	4.28	4.16	3.72	0.00	26
32	J4078	シス理化	固体物理A	3	必修	3.24	4.25	4.28	3.91	3.59	0.80	33
33	J4079	シス理化	電磁気学B	3	必修	3.50	4.13	3.97	3.80	3.48	3.80	10
34	J4080	シス理化	量子力学A	3	必修	3.03	4.11	4.06	3.90	3.47	3.90	29
35	J4081	シス理化	統計力学	3	必修	2.83	4.28	4.00	4.00	3.52	4.00	6
36	J4087	シス理化	応用力学A(前半8週)	3	選択	3.18	4.30	4.09	4.06	3.58	3.97	38
37	J4088	シス理化	応用力学B	3	選択	3.81	4.20	4.06	4.00	3.60	0.00	36
38	J4095	シス理化	材料科学A(前半8週)	3	選択	3.35	4.10	3.89	4.08	3.50	4.30	31
39	J4096	シス理化	材料科学B	3	選択	4.33	4.26	4.44	4.44	3.87	0.00	9
40	J4099	シス理化	流れ学A	3	必修	3.47	4.29	4.00	4.03	3.59	1.60	17
41	J4106	シス理化	安全管理(前半8週)	3	必修	3.92	4.27	3.82	3.74	3.54	4.00	26
42	J4108	シス理化	無機化学A(前半8週)	3	選択	2.33	3.83	3.55	3.50	3.07	3.52	6
43	J4109	シス理化	無機化学B	3	選択	2.75	3.50	3.04	2.69	2.74	3.40	8
44	J4110	シス理化	物理化学C	3	選択	3.00	4.26	4.12	4.06	3.56	0.00	17
45	J4117	シス理化	有機化学C(前半8週)	3	選択	3.33	4.28	4.22	4.28	3.69	3.40	18
46	J4118	シス理化	有機化学D	3	選択	3.46	4.06	3.74	3.83	3.38	0.00	24
47	J4121	シス理化	微生物科学B	3	選択	4.16	4.53	4.48	4.50	3.96	4.45	37

48	J4122	シス理化	細胞生物学	3	選択	3.00	4.20	3.80	3.60	3.37	0.00	20
49	J4123	シス理化	分子生物学A(前半8週)	3	選択	3.66	4.34	4.05	3.97	3.61	4.09	44
50	J4124	シス理化	分子生物学B	3	選択	3.68	4.23	4.09	4.05	3.62	4.20	31
51	J4127	シス理化	化学反応操作	3	選択	4.03	4.41	4.41	4.29	3.83	4.00	31
52	J4130	シス理化	流れ学A演習	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.40	4
53	J4133	シス理化	情報学基礎演習B	3	必修	3.88	4.34	4.00	3.74	3.59	3.28	34
54	J4135	シス理化	情報学応用演習A	3	必修	3.18	4.17	3.94	3.67	3.45	4.15	34
55	J4137	シス理化	基盤情報学演習	3	必修	4.03	4.07	4.07	4.05	3.61	4.17	29
56	J4139	シス理化	信号処理	3	選択	3.67	4.08	3.98	3.93	3.52	4.07	33
57	J4140	シス理化	プログラミングB	3	選択	2.97	4.19	4.02	3.57	3.41	3.89	32
58	J4141	シス理化	代数学	3	選択	3.83	4.48	4.15	4.17	3.75	4.34	29
59	J4142	シス理化	幾何学	3	選択	3.72	4.13	3.88	3.76	3.48	4.36	25
60	J4143	シス理化	解析学	3	選択	3.53	4.21	4.16	3.99	3.59	4.20	36
61	J4144	シス理化	情報理論	3	選択	3.89	4.00	3.94	3.91	3.49	4.22	28
62	J4151	シス理化	情報学特別講義A(前半8週)	3	選択	3.79	3.90	3.95	3.83	3.45	4.00	80
63	J4152	シス理化	情報学特別講義B	3	選択	3.88	4.12	3.99	3.98	3.58	4.04	25
64	J4158	シス理化	振動・波動論	2	必修	3.11	4.36	4.15	3.80	3.55	4.27	35
65	J4163	シス理化	有機構造解析学	4	選択	4.00	3.50	3.50	4.00	3.28	0.00	2
66	J4164	シス理化	生物システム科学	4	選択	4.00	4.33	4.50	4.50	3.89	0.00	2
67	J4165	シス理化	食品科学(前半8週)	4	選択	4.25	4.25	4.25	3.88	3.69	3.67	4
68	J4166	シス理化	材料科学(前半8週)	4	選択	4.10	4.15	4.43	4.40	3.80	4.22	20
69	J4167	シス理化	食品生産論	4	選択	3.53	4.45	4.18	4.07	3.68	4.00	15
70	J4168	シス理化	材料生産論	4	選択	4.00	4.48	4.43	4.45	3.90	4.60	35
71	J4170	シス理化	情報学特別講義E(前半8週)	4	選択	3.25	4.08	3.50	3.38	3.22	4.37	4
72	J4171	シス理化	情報学特別講義F	4	選択	4.00	3.83	4.08	3.75	3.47	4.00	4

実験・実習

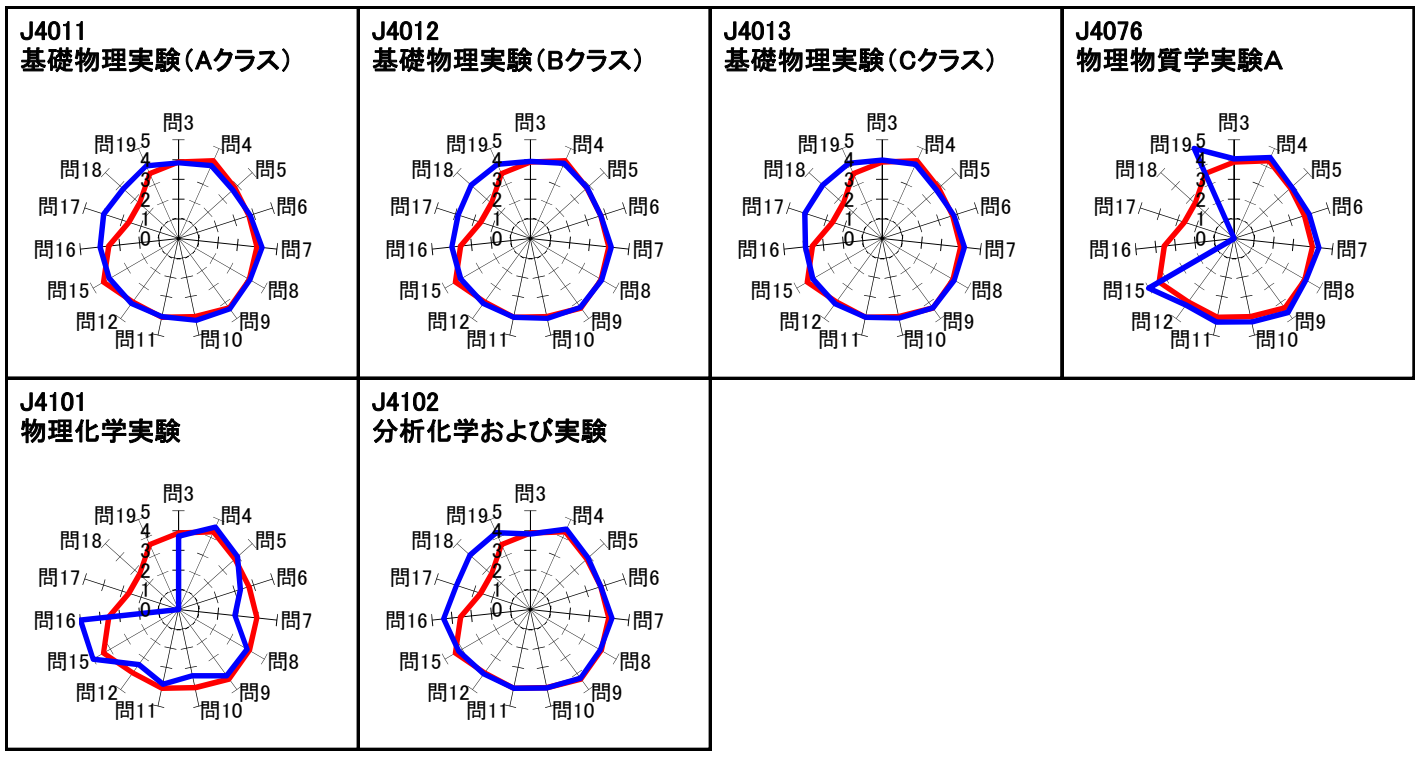
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11,12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科 全体の最高点					4.27	4.08	1.46	4.23	4.24	4.19		
システム理化学科 全体の最低点					3.95	3.38	1.29	3.65	3.73	2.00		
システム理化学科 全体の平均点					4.10	3.85	1.39	4.02	4.03	3.38		
1	J4011	シス理化	基礎物理実験(Aクラス)	2	必修	3.95	3.91	1.42	4.05	4.05	3.97	73
2	J4012	シス理化	基礎物理実験(Bクラス)	2	必修	4.04	3.90	1.40	4.07	4.05	4.02	54
3	J4013	シス理化	基礎物理実験(Cクラス)	2	必修	4.06	3.89	1.41	4.07	4.06	4.07	56
4	J4076	シス理化	物理物質学実験A	3	必修	4.27	4.08	1.46	4.23	4.24	2.00	26
5	J4101	シス理化	物理化学実験	3	必修	4.14	3.38	1.29	3.65	3.73	2.00	7
6	J4102	シス理化	分析化学および実験	3	必修	4.15	3.94	1.38	4.05	4.06	4.19	59

<p>J4003 基礎生物学(Aクラス)</p>	<p>J4004 基礎生物学(Bクラス)</p>	<p>J4005 基礎生物学(Cクラス)</p>	<p>J4006 基礎化学(Aクラス)</p>
<p>J4007 基礎化学(Bクラス)</p>	<p>J4008 基礎化学(Cクラス)</p>	<p>J4014 物質科学</p>	<p>J4016 振動・波動論(Aクラス)</p>
<p>J4017 振動・波動論(Bクラス)</p>	<p>J4018 物質変換論(Aクラス)</p>	<p>J4019 物質変換論(Bクラス)</p>	<p>J4020 物質変換論(Cクラス)</p>
<p>J4021 生物物質化学(Aクラス)</p>	<p>J4022 生物物質化学(Bクラス)</p>	<p>J4023 生物物質化学(Cクラス)</p>	<p>J4024 理工学概論(Aクラス)</p>
<p>J4025 理工学概論(Bクラス)</p>	<p>J4026 理工学概論(Cクラス)</p>	<p>J4033 現代情報学概論(Aクラス)</p>	<p>J4034 現代情報学概論(Bクラス)</p>

<p>J4035 現代情報学概論(Cクラス)</p>	<p>J4036 確率論(Aクラス)</p>	<p>J4037 確率論(Bクラス)</p>	<p>J4038 確率論(Cクラス)</p>
<p>J4043 プログラミング演習(Aクラス)</p>	<p>J4044 プログラミング演習(Bクラス)</p>	<p>J4045 情報システム概論(前半8週、Aクラス)</p>	<p>J4046 情報システム概論(前半8週、Bクラス)</p>
<p>J4074 物理数学</p>	<p>J4075 物理数学演習</p>	<p>J4077 物理化学</p>	<p>J4078 固体物理A</p>
<p>J4079 電磁気学B</p>	<p>J4080 量子力学A</p>	<p>J4081 統計力学</p>	<p>J4087 応用力学A(前半8週)</p>
<p>J4088 応用力学B</p>	<p>J4095 材料科学A(前半8週)</p>	<p>J4096 材料科学B</p>	<p>J4099 流れ学A</p>

<p>J4106 安全管理(前半8週)</p>	<p>J4108 無機化学A(前半8週)</p>	<p>J4109 無機化学B</p>	<p>物理化学C</p>
<p>J4117 有機化学C(前半8週)</p>	<p>J4118 有機化学D</p>	<p>J4121 微生物科学B</p>	<p>J4122 細胞生物学</p>
<p>J4123 分子生物学A(前半8週)</p>	<p>J4124 分子生物学B</p>	<p>J4127 化学反応操作</p>	<p>J4130 流れ学A演習</p>
<p>J4133 情報学基礎演習B</p>	<p>J4135 情報学応用演習A</p>	<p>J4137 基盤情報学演習</p>	<p>J4139 信号処理</p>
<p>J4140 プログラミングB</p>	<p>J4141 代数学</p>	<p>J4142 幾何学</p>	<p>J4143 解析学</p>

<p>J4144 情報理論</p>	<p>J4151 情報学特別講義A(前半8週)</p>	<p>J4152 情報学特別講義B</p>	<p>J4158 振動・波動論</p>
<p>J4163 有機構造解析学</p>	<p>J4164 生物システム科学</p>	<p>J4165 食品科学(前半8週)</p>	<p>J4166 材料科学(前半8週)</p>
<p>J4167 食品生産論</p>	<p>J4168 材料生産論</p>	<p>J4170 情報学特別講義E(前半8週)</p>	<p>J4171 情報学特別講義F</p>



第3章 主専門教育課程科目(昼間コース)についての授業評価

3.1 基底科目(学部共通科目)

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
1		該当なし									

3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		建築社会基盤系学科									/
		建築社会基盤系学科									
		建築社会基盤系学科									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		建築社会基盤系学科									/
		建築社会基盤系学科									
		建築社会基盤系学科									
1		該当なし									

3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

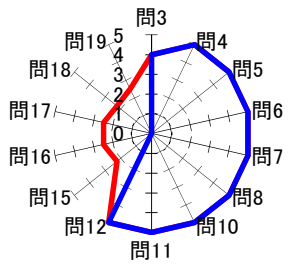
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.80	
機械航空創造系学科 全体の最低点					4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	0.00	
機械航空創造系学科 全体の平均点					4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	2.40	
1 B2405z	機航	機械科学設計法	3	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	0.00	1
2 B2407z	機航	ターボ機械	3	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.80	2

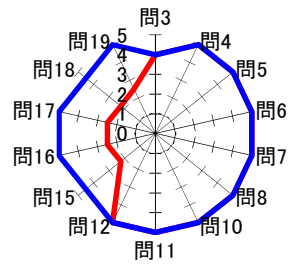
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点											
機械航空創造系学科 全体の最低点											
機械航空創造系学科 全体の平均点											
1		該当なし									

B2405z
機械科学設計法



B2407z
夕一ホ機械



3.4 学科別科目 応用理化学系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		応用理化学系学科 全体の最高点									/
		応用理化学系学科 全体の最低点									
		応用理化学系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		応用理化学系学科 全体の最高点									/
		応用理化学系学科 全体の最低点									
		応用理化学系学科 全体の平均点									
1		該当なし									

3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

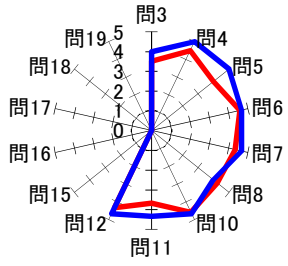
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.00	4.89	4.44	4.50	4.04	0.00	/
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.00	3.83	4.33	3.50	3.39	0.00	
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.50	4.36	4.39	4.00	3.71	0.00	
1 B4303z	情電	電磁気学Ⅲ	3	必修	4.00	4.89	4.44	4.50	4.04	0.00	3
2 B4312z	情電	光エレクトロニクス	3	選択	3.00	3.83	4.33	3.50	3.39	0.00	2

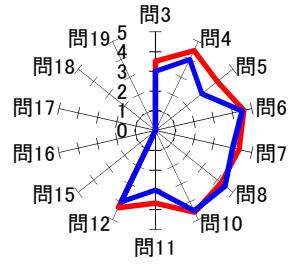
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点											/
情報電子工学系学科 全体の最低点											
情報電子工学系学科 全体の平均点											
1		該当なし									

B4303z
電磁気学Ⅲ



B4312z
光エレクトロニクス



第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

講義・演習

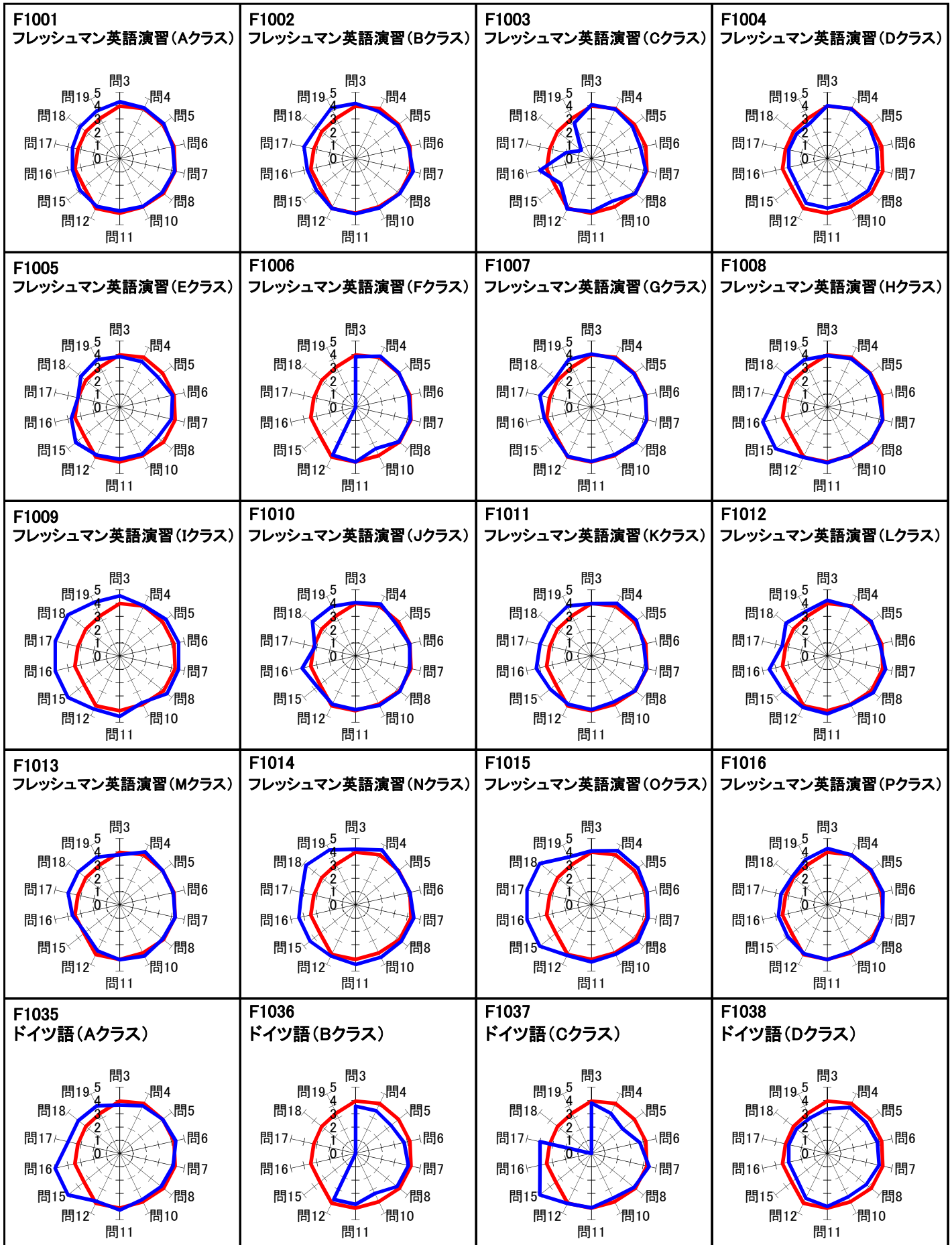
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.33	3.11	3.67	3.00	3.04	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.97	4.17	4.18	4.15	3.67	3.37	
1	F1001	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Aクラス)	1	必修	4.30	4.20	4.12	3.98	3.66	3.80	20
2	F1002	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Bクラス)	1	必修	4.17	4.03	4.28	4.17	3.67	3.91	29
3	F1003	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Cクラス)	1	必修	4.07	3.95	4.00	4.11	3.55	2.60	14
4	F1004	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Dクラス)	1	必修	4.00	4.00	3.85	3.73	3.45	3.00	11
5	F1005	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Eクラス)	1	必修	3.83	3.86	3.86	3.96	3.44	3.80	12
6	F1006	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Fクラス)	1	必修	3.82	4.20	3.96	4.06	3.58	0.00	17
7	F1007	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Gクラス)	1	必修	4.03	4.12	4.16	4.10	3.65	3.75	35
8	F1008	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Hクラス)	1	必修	3.91	4.06	4.15	4.18	3.63	4.40	11
9	F1009	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Iクラス)	1	必修	4.56	4.41	4.33	4.50	3.91	4.90	9
10	F1010	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Jクラス)	1	必修	4.05	4.15	4.20	4.05	3.67	3.87	22
11	F1011	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Kクラス)	1	必修	3.96	4.26	4.10	4.04	3.65	4.09	24
12	F1012	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Lクラス)	1	必修	4.21	4.14	4.33	4.32	3.75	4.00	14
13	F1013	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Mクラス)	1	必修	3.79	4.24	4.24	4.00	3.66	3.80	14
14	F1014	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Nクラス)	1	必修	4.20	4.30	4.43	4.40	3.86	4.48	10
15	F1015	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Oクラス)	1	必修	4.08	4.44	4.33	4.27	3.84	4.80	13
16	F1016	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Pクラス)	1	必修	4.26	4.23	4.20	4.11	3.72	3.69	23
17	F1035	一般教養(昼) ドイツ語(Aクラス)	1	選択	3.67	4.16	4.00	4.13	3.59	4.40	15
18	F1036	一般教養(昼) ドイツ語(Bクラス)	1	選択	3.58	3.58	3.81	3.83	3.26	0.00	12
19	F1037	一般教養(昼) ドイツ語(Cクラス)	1	選択	3.82	3.36	4.09	4.14	3.33	2.60	11
20	F1038	一般教養(昼) ドイツ語(Dクラス)	1	選択	3.38	3.83	3.79	3.88	3.33	3.00	8
21	F1042	一般教養(昼) 中国語(Aクラス)	1	選択	4.20	4.30	4.49	4.39	3.87	4.38	35
22	F1043	一般教養(昼) 中国語(Bクラス)	1	選択	3.95	4.22	4.31	4.23	3.73	4.15	41
23	F1044	一般教養(昼) 中国語(Cクラス)	1	選択	4.09	4.16	4.46	4.21	3.76	4.38	47
24	F1045	一般教養(昼) 中国語(Dクラス)	1	選択	4.00	4.17	4.35	4.33	3.76	4.00	35
25	F1049	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Aクラス)	2	必修	3.80	4.27	3.93	3.70	3.51	3.92	10
26	F1049z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(再履修クラス)	2	必修	3.78	4.56	4.15	4.17	3.80	4.27	9
27	F1050	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Bクラス)	2	必修	3.83	4.53	4.56	4.38	3.93	4.21	12
28	F1051	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Cクラス)	2	必修	3.92	4.11	4.08	4.13	3.61	4.09	12
29	F1052	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Dクラス)	2	必修	4.00	4.13	3.72	3.77	3.46	4.04	13
30	F1053	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Eクラス)	2	必修	4.00	4.05	3.90	3.79	3.49	4.01	7
31	F1054	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Fクラス)	2	必修	4.00	4.24	4.20	4.07	3.67	3.99	15
32	F1055	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Gクラス)	2	必修	3.63	3.88	3.71	3.69	3.33	3.56	8
33	F1055z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(再履修クラス)	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
34	F1056	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Hクラス)	2	必修	4.00	4.60	4.33	4.10	3.84	4.60	5
35	F1057	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Iクラス)	2	必修	3.86	4.24	3.95	3.79	3.56	3.97	7
36	F1058	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Jクラス)	2	必修	4.10	4.20	4.30	4.25	3.77	4.55	10
37	F1059	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Kクラス)	2	必修	3.50	3.75	3.83	3.75	3.33	4.00	4
38	F1060	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Lクラス)	2	必修	4.17	4.44	4.44	4.17	3.87	4.59	6
39	F1061	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Aクラス)	2	必修	4.00	3.50	4.83	5.00	3.78	0.00	2
40	F1062	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Bクラス)	2	必修	4.67	4.44	4.56	4.67	4.04	0.00	3
41	F1063	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Cクラス)	2	必修	4.60	4.53	4.53	4.60	4.04	0.00	5
42	F1064	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Dクラス)	2	必修	4.50	4.70	4.59	4.67	4.11	3.32	18
43	F1065	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Eクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.89	4.83	4.04	0.00	3
44	F1066	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Fクラス)	2	必修	4.25	4.50	4.50	4.50	3.97	4.20	4
45	F1067	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Gクラス)	2	必修	4.00	4.60	4.80	4.60	4.07	0.00	5
46	F1068	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Hクラス)	2	必修	3.33	3.11	3.67	3.83	3.04	0.00	3
47	F1069	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Iクラス)	2	必修	4.00	4.08	4.17	4.25	3.67	0.00	4

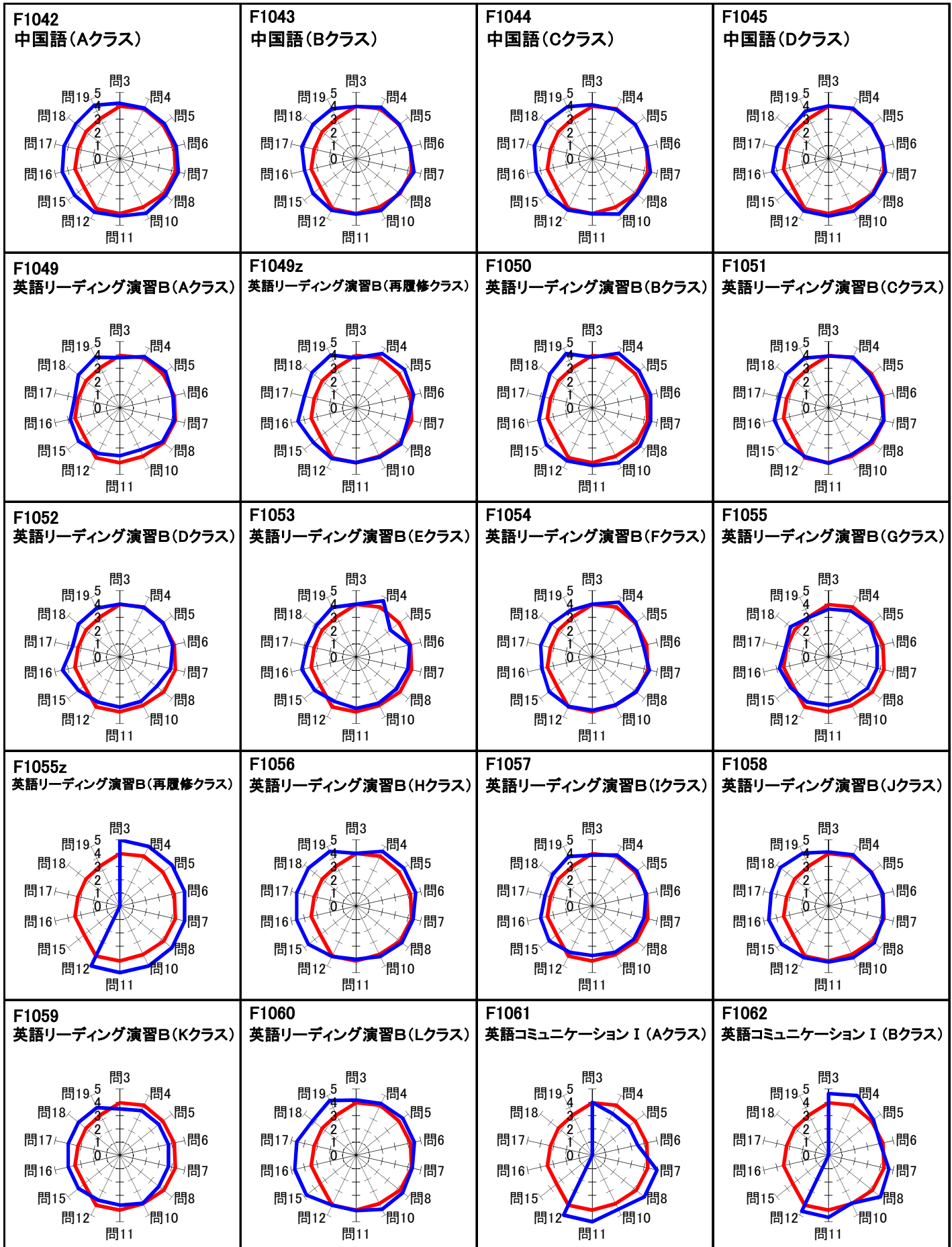
48	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Jクラス)	2	必修	3.75	4.58	4.67	4.75	4.06	4.40	4
49	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Kクラス)	2	必修	4.33	4.33	4.33	4.50	3.81	0.00	3
50	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Lクラス)	2	必修	4.17	4.31	4.28	4.50	3.84	4.00	12
51	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Mクラス)	2	必修	4.50	4.25	4.33	4.13	3.81	3.80	4
52	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Nクラス)	2	必修	4.25	4.25	4.25	4.13	3.75	4.50	4
53	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Oクラス)	2	必修	4.00	3.78	4.22	4.33	3.59	0.00	3
54	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Pクラス)	2	必修	4.13	4.47	4.47	4.33	3.89	4.55	15
55	F1106	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅡ	3	選択	4.71	4.71	4.90	5.00	4.30	5.00	7
56	F1107	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Aクラス)	3	必修	3.71	4.51	4.36	4.21	3.81	4.23	34
57	F1107z	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(特設クラス)	3	必修	3.73	4.42	3.97	3.73	3.61	3.96	11
58	F1108	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス)	3	必修	3.64	4.27	4.04	3.82	3.58	4.09	25
59	F1109	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Cクラス)	3	必修	3.48	4.32	4.10	3.82	3.58	4.10	33
60	F1110	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Dクラス)	3	必修	3.78	4.32	4.15	4.24	3.73	4.20	37
61	F1114	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習(Qクラス)	1	必修	4.13	4.24	4.11	4.13	3.71	4.28	15
62	F1115	一般教養(昼)	フレッシュマン英語演習(Rクラス)	1	必修	4.31	3.79	3.95	4.04	3.51	3.92	13
63	F1401	一般教養(昼)	地域社会概論(前半8週)	1	必修	4.01	3.98	3.78	3.73	3.42	4.04	376
64	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週、Aクラス)	1	選択	4.17	4.21	4.22	4.28	3.78	4.26	41
65	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週、Bクラス)	1	選択	4.03	3.98	3.99	3.94	3.54	3.85	34
66	F1407	一般教養(昼)	胆振学入門(Cクラス)	1	選択	4.13	4.19	4.26	4.24	3.74	3.70	39
67	F1408	一般教養(昼)	胆振学入門(Dクラス)	1	選択	3.95	4.11	4.23	4.23	3.69	4.47	22
68	F1410	一般教養(昼)	北海道産業論A	3	選択	3.60	3.75	3.69	3.66	3.28	0.00	25
69	F1411	一般教養(昼)	北海道産業論B	3	選択	3.73	4.15	4.18	4.32	3.68	1.20	11
70	F1412	一般教養(昼)	北海道産業論C	3	選択	4.00	3.33	4.00	3.00	3.11	0.00	1
71	F1413	一般教養(昼)	インター・テクノロジーA	3	選択	3.83	4.36	4.19	4.11	3.73	4.00	36
72	F1414	一般教養(昼)	インター・テクノロジーB	3	選択	3.71	4.24	4.19	3.86	3.63	5.00	7
73	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.70	4.15	3.85	3.88	3.47	4.06	86
74	F1502	一般教養(昼)	平和学	1	選択	3.64	4.14	3.73	3.63	3.39	4.06	36
75	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.54	4.17	3.93	3.87	3.48	4.05	106
76	F1504	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.45	4.18	3.80	3.89	3.46	4.18	53
77	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.91	4.02	4.11	4.13	3.59	4.01	110
78	F1506	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	3.98	4.05	3.92	4.17	3.58	4.07	50
79	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.66	4.22	4.01	4.18	3.60	4.10	77
80	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.66	4.24	4.05	4.09	3.61	4.06	41
81	F1527	一般教養(昼)	地域再生システム論	1	選択	4.14	4.29	4.29	4.07	3.75	3.90	7
82	F1556	一般教養(昼)	ドイツの文化	1・2	選択	4.00	4.00	4.67	4.50	3.78	0.00	1
83	F1557	一般教養(昼)	中国の文化	1・2	選択	4.25	4.25	4.50	4.25	3.81	4.40	4
84	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	3.75	4.31	4.26	4.28	3.74	4.28	36
85	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.57	4.05	4.48	4.43	3.83	0.00	7
86	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	3.50	4.00	4.00	4.13	3.53	4.00	4
87	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.86	4.33	3.76	3.86	3.54	3.80	7
88	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	4.07	4.33	4.36	4.36	3.83	4.45	14
89	F1563	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	3.80	4.13	4.47	4.60	3.80	4.00	5
90	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.82	4.14	3.94	3.88	3.50	4.14	88
91	F1566	一般教養(昼)	平和学	1	選択	3.95	4.02	3.76	3.74	3.41	4.08	21
92	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.57	4.11	3.96	3.91	3.48	4.04	95
93	F1568	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.64	4.08	3.91	3.88	3.48	4.03	33
94	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.89	4.09	4.06	4.14	3.60	4.03	62
95	F1570	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	4.09	3.98	4.03	4.12	3.58	4.14	65
96	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.71	4.27	4.10	4.23	3.65	4.15	42
97	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.94	4.28	4.13	4.18	3.68	4.23	48

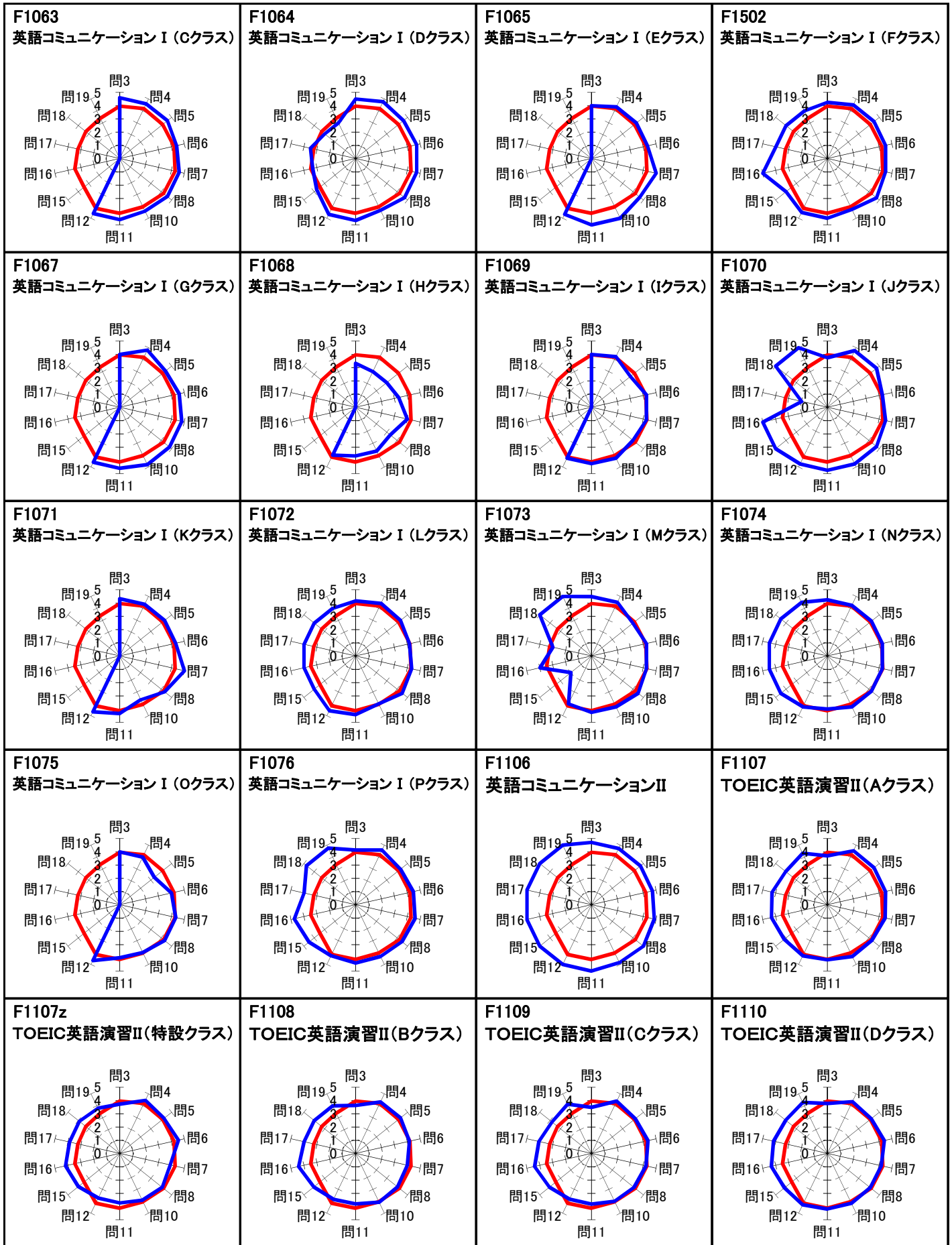
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3.4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					4.20	4.00	1.43	4.44	4.19	5.00	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.88	3.22	1.15	3.53	3.48	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.99	3.55	1.33	3.98	3.85	2.70	

1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Aクラス)	1	選択	4.06	4.00	1.43	4.44	4.19	3.00	8
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Bクラス)	1	選択	3.88	3.22	1.15	3.53	3.48	0.00	17
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Cクラス)	1	選択	3.94	3.39	1.31	3.83	3.75	3.67	18
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Dクラス)	1	選択	3.96	3.57	1.29	3.75	3.77	3.00	14
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Eクラス)	1	選択	3.90	3.80	1.41	4.03	3.99	5.00	15
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Fクラス)	1	選択	4.20	3.42	1.42	4.20	3.99	0.00	15
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Gクラス)	1	選択	4.00	3.44	1.29	4.08	3.81	4.20	18



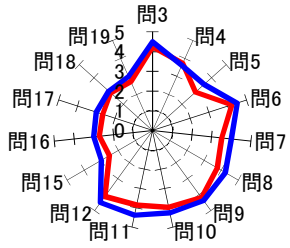




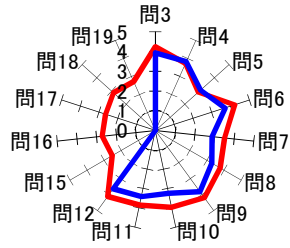
<p>F1114 フレッシュマン英語演習(Qクラス)</p>	<p>F1115 フレッシュマン英語演習(Rクラス)</p>	<p>F1401 地域社会概論(前半8週)</p>	<p>F1405 胆振学入門(前半8週、Aクラス)</p>
<p>F1406 胆振学入門(前半8週、Bクラス)</p>	<p>F1407 胆振学入門(Cクラス)</p>	<p>F1408 胆振学入門(Dクラス)</p>	<p>F1410 北海道産業論A</p>
<p>F1411 北海道産業論B</p>	<p>F1412 北海道産業論C</p>	<p>F1413 インター・テクノロジーA</p>	<p>F1414 インター・テクノロジーB</p>
<p>F1501 平和学(前半8週)</p>	<p>F1502 平和学</p>	<p>F1503 哲学入門(前半8週)</p>	<p>F1504 哲学入門</p>
<p>F1505 こころの科学(前半8週)</p>	<p>F1506 こころの科学</p>	<p>F1507 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p>F1508 経済のしくみ</p>

<p>F1527 地域再生システム論</p>	<p>F1556 ドイツの文化</p>	<p>F1557 中国の文化</p>	<p>F1558 環境経済論</p>
<p>F1559 基本的人権論</p>	<p>F1560 地方自治論</p>	<p>F1561 感性の科学</p>	<p>F1562 国際文化論</p>
<p>F1563 異文化交流B</p>	<p>F1565 平和学(前半8週)</p>	<p>F1566 平和学</p>	<p>F1567 哲学入門(前半8週)</p>
<p>F1568 哲学入門</p>	<p>F1569 こころの科学(前半8週)</p>	<p>F1570 こころの科学</p>	<p>F1571 経済のしくみ(前半8週)</p>
<p>F1572 経済のしくみ</p>			

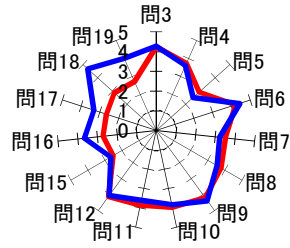
F1528
スポーツ実習a(Aクラス)



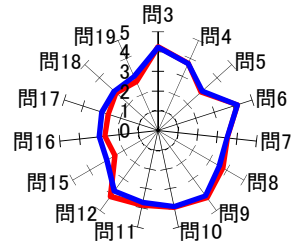
F1529
スポーツ実習a(Bクラス)



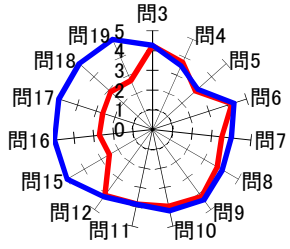
F1530
スポーツ実習a(Cクラス)



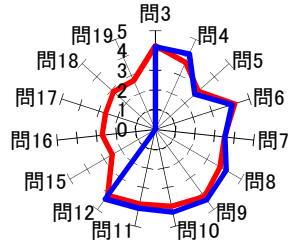
F1531
スポーツ実習a(Dクラス)



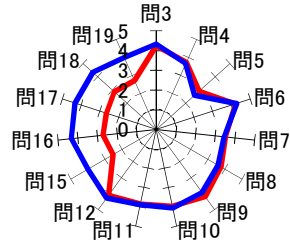
F1532
スポーツ実習a(Eクラス)



F1533
スポーツ実習a(Fクラス)



F1534
スポーツ実習a(Gクラス)



4.2 日本語科目

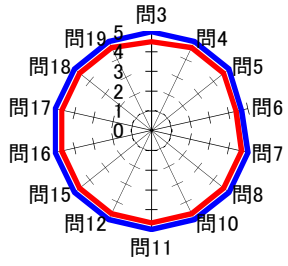
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					5.00	4.89	5.00	5.00	4.41	5.00	
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	
日本語科目 全体の平均点					4.50	4.57	4.67	4.67	4.10	4.67	
1	F1548	一般教養(昼) 日本語A-1	全学年	選択	5.00	4.89	5.00	5.00	4.41	5.00	3
2	F1550	一般教養(昼) 日本語C-1	全学年	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
3	F1551	一般教養(昼) 日本語D-1	全学年	選択	4.50	4.83	5.00	5.00	4.33	5.00	2

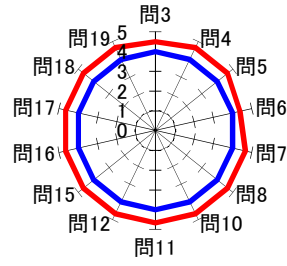
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

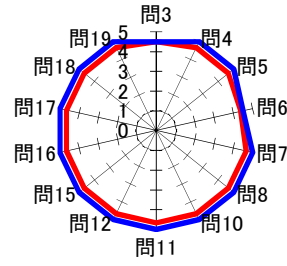
F1548
日本語A-1



F1550
日本語C-1



F1551
日本語D-1



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 全体の最高点											/
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 全体の最高点											/
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

5.2 副専門コース別科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											/
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											/
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

5.3 日本語科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		日本語科目 全体の最高点									/
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
		日本語科目 全体の最高点									/
		日本語科目 全体の最低点									
		日本語科目 全体の平均点									
1		該当なし									

第6章 夜間主コースについての授業評価

6.1 理工学部共通科目 夜間主コース

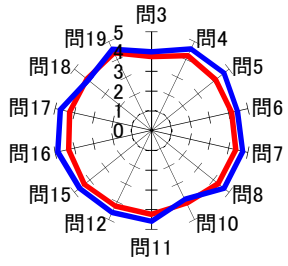
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点					4.04	4.58	4.42	4.59	3.94	4.59	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点					3.14	3.67	3.90	3.64	3.25	4.07	
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点					3.75	4.17	4.25	4.24	3.68	4.30	
1	J8401	創造(夜) 線形代数A	1	必修	4.00	4.58	4.42	4.59	3.94	4.59	22
2	J8403	創造(夜) 微分積分A	1	必修	3.81	4.28	4.39	4.31	3.76	4.40	31
3	J8405	創造(夜) 物理学A	1	必修	3.14	3.67	3.90	3.64	3.25	4.07	7
4	J8410	創造(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.04	4.15	4.28	4.42	3.76	4.13	26

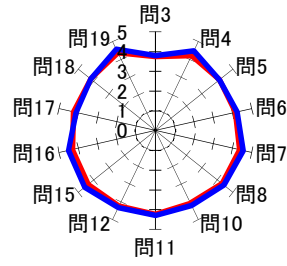
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									

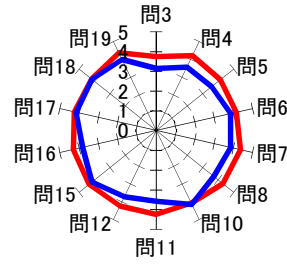
J8401
線形代数A



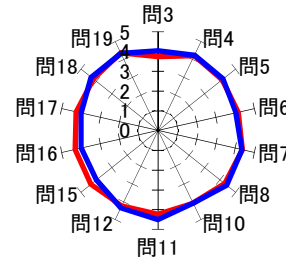
J8403
微分積分A



J8405
物理学A



J8410
フレッシュマンセミナー



6.2 創造工学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					2.00	3.40	3.20	3.00	3.02	0.00		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					3.59	4.19	4.10	3.94	3.58	2.72		
1	J8411	創造(夜)	情報セキュリティ入門	1	必修	3.89	4.07	4.28	4.04	3.64	4.35	38
2	J8414	創造(夜)	化学・生物学概論	1	必修	3.60	3.67	3.37	3.45	3.14	4.11	10
3	J8417	創造(夜)	微分積分C	2	必修	3.80	4.13	4.33	4.20	3.71	0.00	5
4	J8419	創造(夜)	電気回路基礎	2	必修	2.67	4.35	3.98	4.00	3.49	4.40	18
5	J8420	創造(夜)	電磁気学基礎	2	必修	3.50	4.42	4.10	4.09	3.66	0.00	16
6	J8421	創造(夜)	材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.61	4.21	4.43	4.09	3.69	4.14	33
7	J8422	創造(夜)	材料の力学B	2	必修	3.00	4.27	4.07	3.60	3.49	3.40	5
8	J8423	創造(夜)	流れの力学A(前半8週)	2	必修	3.17	4.06	3.89	3.75	3.41	3.90	6
9	J8424	創造(夜)	流れの力学B	2	必修	4.00	4.17	4.39	4.33	3.78	4.32	6
10	J8425	創造(夜)	熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	3.45	4.03	4.15	3.91	3.52	4.24	11
11	J8426	創造(夜)	熱力学基礎B	2	必修	3.89	4.48	4.41	4.31	3.86	4.39	18
12	J8427	創造(夜)	計測工学(前半8週)	2	必修	2.77	3.92	3.74	3.54	3.24	4.00	13
13	J8430	創造(夜)	確率統計	2	必修	3.60	4.27	3.93	3.80	3.53	4.36	5
14	J8431	創造(夜)	プログラミング実践演習	2	必修	3.00	4.07	3.79	3.54	3.33	4.17	14
15	J8449	創造(夜)	機械製図	3	必修	3.40	3.40	3.53	3.10	3.02	0.00	5
16	J8453A	創造(夜)	制御工学	3	必修	3.00	4.33	5.00	4.00	3.78	0.00	1
17	J8453B	創造(夜)	制御工学	3	必修	3.33	4.15	3.93	3.83	3.48	0.00	9
18	J8454B	創造(夜)	計測システム工学	3	必修	3.80	4.13	3.20	3.00	3.18	4.02	5
19	J8455	創造(夜)	材料力学Ⅱ	3	選択	3.67	4.67	4.44	4.33	3.89	0.00	3
20	J8456	創造(夜)	流体力学Ⅱ	3	選択	2.00	4.33	4.33	4.00	3.44	0.00	1
21	J8457	創造(夜)	機械力学Ⅱ	3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
22	J8458	創造(夜)	機械工学概論(前半8週)	3	選択	5.00	4.67	4.67	4.50	4.11	0.00	1
23	J8459A	創造(夜)	ロボット工学	3	選択	4.00	3.94	3.94	4.05	3.52	3.10	11
24	J8459B	創造(夜)	ロボット工学	3	選択	3.60	4.02	3.89	3.93	3.47	4.00	15
25	J8462	創造(夜)	伝熱工学	3	選択	4.13	4.09	4.16	4.17	3.67	3.60	15
26	J8465	創造(夜)	電子回路Ⅱ	3	必修	4.08	4.31	4.36	4.50	3.86	4.40	12
27	J8466	創造(夜)	半導体工学	3	必修	3.78	4.11	4.15	3.83	3.56	0.00	9
28	J8469	創造(夜)	電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.86	4.19	3.93	3.89	3.56	3.80	14
29	J8470	創造(夜)	信号処理	3	選択	3.64	4.31	4.19	4.11	3.67	3.90	14
30	J8471	創造(夜)	通信工学	3	選択	3.50	3.92	3.50	3.31	3.18	5.00	8

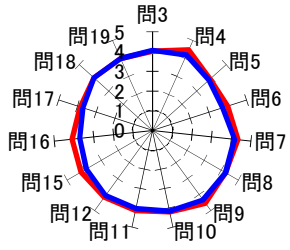
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科 夜間主コース 全体の最高点					4.38	4.25	1.47	4.25	4.33	4.20		
創造工学科 夜間主コース 全体の最低点					4.13	3.91	1.42	4.05	4.09	3.86		
創造工学科 夜間主コース 全体の平均点					4.25	4.08	1.45	4.15	4.21	4.03		
1	J8418	創造(夜)	工業物理基礎実験	2	必修	4.13	3.91	1.42	4.05	4.09	3.86	30
2	J8467	創造(夜)	電気電子工学実験A	3	必修	4.38	4.25	1.47	4.25	4.33	4.20	4

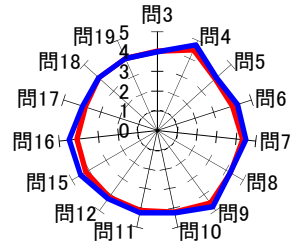
<p>J8411 情報セキュリティ入門</p>	<p>J8414 化学・生物学概論</p>	<p>J8417 微分積分C</p>	<p>J8419 電気回路基礎</p>
<p>J8420 電磁気学基礎</p>	<p>J8421 材料の力学A(前半8週)</p>	<p>J8422 材料の力学B</p>	<p>J8423 流れの力学A(前半8週)</p>
<p>J8424 流れの力学B</p>	<p>J8425 熱力学基礎A(前半8週)</p>	<p>J8426 熱力学基礎B</p>	<p>J8427 計測工学(前半8週)</p>
<p>J8430 確率統計</p>	<p>J8431 プログラミング実践演習</p>	<p>J8449 機械製図</p>	<p>J8453A 制御工学</p>
<p>J8453B 制御工学</p>	<p>J8454B 計測システム工学</p>	<p>J8455 材料力学Ⅱ</p>	<p>J8456 流体力学Ⅱ</p>

<p>J8457 機械力学Ⅱ</p>	<p>J8458 機械工学概論(前半8週)</p>	<p>J8459A ロボット工学</p>	<p>J8459B ロボット工学</p>
<p>J8462 伝熱工学</p>	<p>J8465 電子回路Ⅱ</p>	<p>J8466 半導体工学</p>	<p>J8469 電磁エネルギー変換工学</p>
<p>J8470 信号処理</p>	<p>J8471 通信工学</p>		

J8418
工業物理基礎実験



J8467
電気電子工学実験A



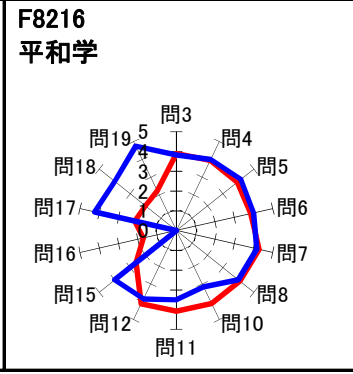
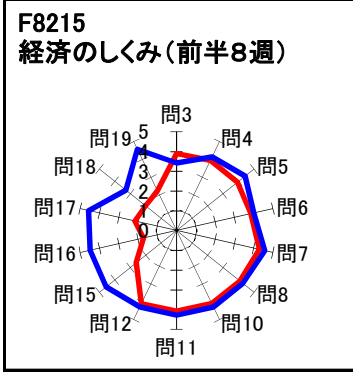
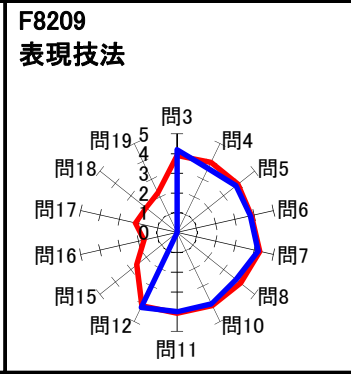
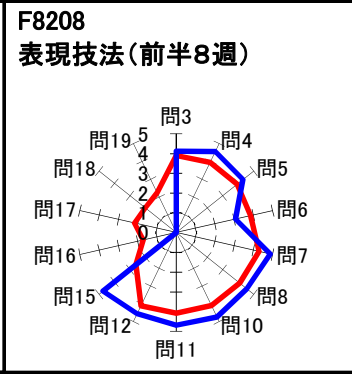
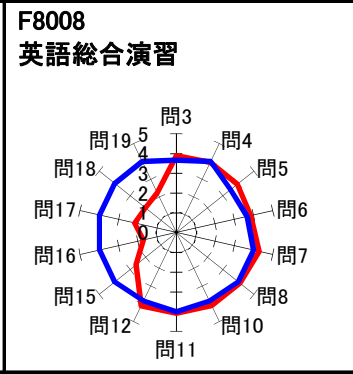
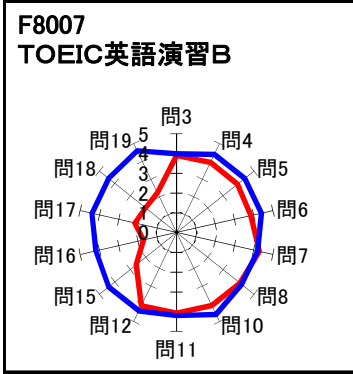
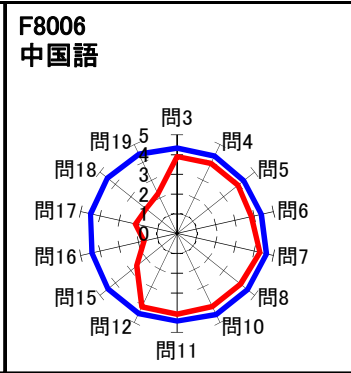
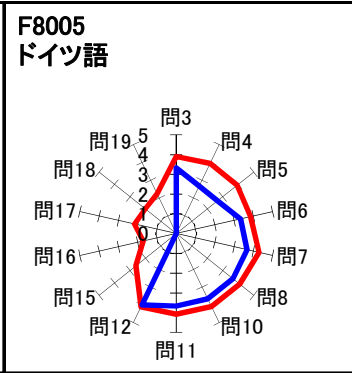
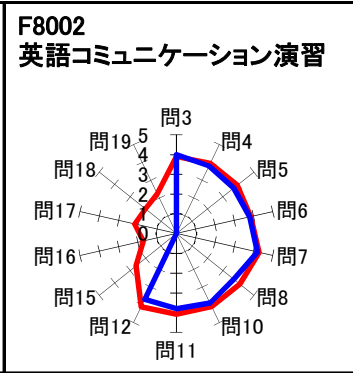
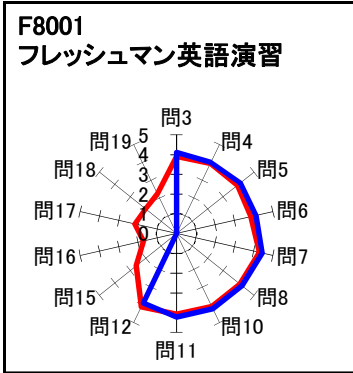
6.3 一般教養教育科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点					4.33	4.40	4.73	4.63	3.93	4.48	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点					3.33	2.89	3.67	3.67	3.00	0.00	
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点					3.90	3.92	4.16	4.10	3.56	2.15	
1	F8001	一般教養(夜) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.11	4.07	4.30	4.06	3.65	0.00	9
2	F8002	一般教養(夜) 英語コミュニケーション演習	1	必修	4.00	3.77	3.93	3.75	3.38	0.00	10
3	F8005	一般教養(夜) ドイツ語	1	選択	3.33	2.89	3.67	3.83	3.00	0.00	3
4	F8006	一般教養(夜) 中国語	1	選択	4.33	4.34	4.58	4.45	3.93	4.48	33
5	F8007	一般教養(夜) TOEIC英語演習B	2	必修	4.00	4.40	4.33	4.30	3.84	4.40	5
6	F8008	一般教養(夜) 英語総合演習	2	必修	3.67	3.72	3.94	3.92	3.39	4.00	6
7	F8208	一般教養(夜) 表現技法(前半8週)	1	選択	4.13	3.98	4.73	4.63	3.85	0.95	16
8	F8209	一般教養(夜) 表現技法	1	選択	4.20	3.73	4.00	4.10	3.49	0.00	5
9	F8215	一般教養(夜) 経済のしくみ(前半8週)	1・2	選択	3.43	4.19	4.38	4.29	3.68	4.30	7
10	F8216	一般教養(夜) 平和学	1・2	選択	3.83	4.06	3.78	3.67	3.39	3.40	6

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主コース 全体の平均点											
1		該当なし									



6.4 **基底科目(学部共通科目) 夜間主コース**

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主コース			全体の最高点						/
		機械航空創造系学科 夜間主コース			全体の最低点						
		機械航空創造系学科 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主コース			全体の最高点						/
		機械航空創造系学科 夜間主コース			全体の最低点						
		機械航空創造系学科 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最高点						/
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最低点						
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最高点						/
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の最低点						
		情報電子工学系学科 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

6.7 副専門共通科目 夜間主コース

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最高点						/
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最低点						
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最高点						/
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の最低点						
		副専門共通科目 夜間主コース			全体の平均点						
1		該当なし									

第7章 教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

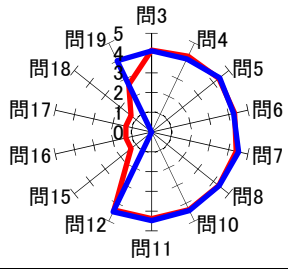
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.00	
教職課程科目 全体の最低点					3.33	3.67	3.67	3.67	3.22	0.00	
教職課程科目 全体の平均点					4.15	4.31	4.37	4.38	3.84	1.60	
1	F1952	教職科目 教職原論	1	選択	4.11	4.26	4.43	4.48	3.85	0.80	27
2	F1956	教職科目 数学教育法A	2・3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
3	F1964	教職科目 教育相談	4	選択	3.33	3.67	3.67	3.67	3.22	4.00	3

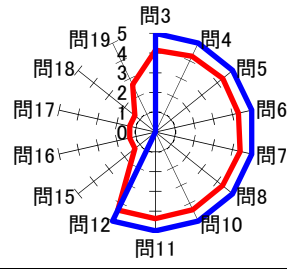
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

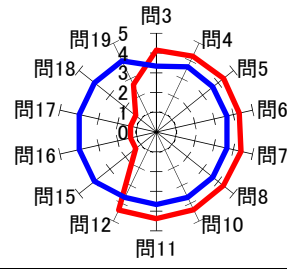
F1952
教職原論



F1956
数学教育法A



F1964
教育相談



7.2 教職課程科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

資料編

1. 令和4年度前期時間割
2. 令和4年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和4年度 前期授業時間割(通関コース・1年次)

1時間 8:45~9:30 3時間 10:25~11:10 5時間 12:55~13:40 7時間 14:35~15:20 9時間 16:15~17:00
2時間 9:30~10:15 4時間 11:10~11:55 6時間 13:40~14:25 8時間 15:20~16:05 10時間 17:00~17:45

製造工学科

1 番~85番	86番~170番	171番~255番	256番以降	1番~85番	86番~170番	171番以降
1 月						
2					物理學A(ケラス) J2002 N805 藤山	
3						
4						
5	ドイツ語(Aケラス) F1035 N810 クラウゼ小野	微分積分A(ケラス) J2011 N209 高野(注)				
6						
7	情報セキュリティ入門(Aケラス) J2037 C306, C307, C308, C310 藤田, 小川, 草塚, 石坂	ドイツ語(Bケラス) F1037 C107 クラウゼ小野	微分積分A(Dケラス) J2012 N101 内免		微分積分A(ケラス) J2055 N803 加藤(注)	
8						
9						
10						
火						
1						
2	プレジデントセミナー(Aケラス) J2033 C107 藤本 / プレジデントセミナー(Bケラス) J2034 C208 山田, 高津 (ケラス) F1012 N807 三村 / (ケラス) F1013 N807 三村 / (ケラス) F1014 N810 リード プレジデントセミナー(Cケラス) J2035 C207 山田 / プレジデントセミナー(Dケラス) J2036 C108 渡					
3	スポーツ実習α(ケラス) F1523 体育館 成田(窓口:上村)	中園園(ケラス) J2003 N803 藤田	中園園(ケラス) F1045 N802 曲		修学代数A(ケラス) J2046 N209 長谷川(注)	
4						
5	スポーツ実習β(ケラス) F1523 体育館 成田(窓口:上村)	スポーツ実習α(ケラス) J2003 N803 藤田	修学代数A(Dケラス) J2004 N803 藤田		修学代数A(ケラス) J2050 N209 長谷川(注)	
6						
7	修学代数A(ケラス) J2001 N803 竹々	ドイツ語(Bケラス) F1038 N810 クラウゼ小野, 沢村~8時間 中園園(ケラス) F1043 N806 曲, 沢村~8時間	スポーツ実習α(ケラス) J2003 N803 藤田			修学代数A(ケラス) J2063 N209 藤本
8						
9						
10						
水						
1	(ケラス) F1001 N103 藤本 / (ケラス) F1002 N104 ササナンス / (ケラス) F1003 N207 ベレム (ケラス) F1004 N807 三村 / (ケラス) F1005 N403 藤田 / (ケラス) F1007 C104 藤本(注) (ケラス) F1008 A249 斎藤 / (ケラス) F1009 工藤~9時間	プレジデントセミナー(Aケラス) J2018 A304 草谷	プレジデントセミナー(Bケラス) J2019 N803 藤田		プレジデントセミナー(ケラス) J2072 C207 藤本 / プレジデントセミナー(ケラス) J2073 C208 渡 プレジデントセミナー(ケラス) J2074 VPレポーター(ケラス) J2075 VPレポーター(ケラス) J2076 C106, K101, K102 山口, 注	
2						
3	物理學A(ケラス) J2017 N209 高野	物理學A(ケラス) J2019 N803 藤田	スポーツ実習α(ケラス) J2020 A333 加野		修学代数A(ケラス) J2068 N805 内免	
4						
5	中園園(Aケラス) F1042 C809 曲					
6						
7	(前半8週) 平和学 F1501 清水 (後半8週) 歴史のしくみ F1502 水元	(前半8週) 平和学 F1505 清水 (後半8週) 歴史のしくみ F1502 水元			スポーツ実習α(ケラス) F1533 体育館 上村	情報セキュリティ入門(ケラス) J2078 藤田, 小川, 草塚, 石坂
8						
9	(前半8週) 習学入門 F1503 松本(注) (後半8週) 習学入門 F1504 松本(注)	(前半8週) 習学入門 F1507 松本(注) (後半8週) 習学入門 F1504 松本(注)				
10						
木						
1	化学・生物学概論(Aケラス) J3005 藤山, 神田, チャン, 草谷川(特)				生物化学(ケラス) J4004 藤田, 日比野, チャン	生物化学(ケラス) J4005 藤田, 日比野, チャン
2						
3						
4						
5	微分積分A(ケラス) J2009 N401 加藤(注)	化学・生物学概論(Bケラス) J3006 藤山, 神田, チャン, 草谷川(特)	生物化学(ケラス) J4009 N209 日比野		生物化学(ケラス) J4007 N805 佐田	スポーツ実習α(ケラス) F1534 体育館 上村
6						
7						
8						
9						
10						
金						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

1 番	2 番	3 番	4 番	5 番	6 番	7 番	8 番	9 番	10 番
1	1 月								
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

1 番	2 番	3 番	4 番	5 番	6 番	7 番	8 番	9 番	10 番
1	1 月								
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

1 番	2 番	3 番	4 番	5 番	6 番	7 番	8 番	9 番	10 番
1	1 月								
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

以下に示す科目は授業時間割が変更されています。変更を希望する場合は、変更後の開講期に要請してください。

授業開講期変更について	学科	担当教員	開講期
	製造工学科	招集担当教員	後期 → 前期
	教職課程	阿知良 洋平	

必修科目 選択科目

注1: ケラス分けについては、Moduleや/ケラス表示等の専任担当教員の案内に従ってください。
注2: 履修登録は、科目の「科目名」を「履修登録」欄に入力してください。科目名は、科目名と科目番号の両方を記載してください。
注3: 科目名が赤字のものは、主に「履修登録」で履修するもの、赤字のものは主に「履修登録」で履修するものです。
ただし、受講者の多寡等により変更することがあります。

令和4年度 前期授業時間割【週間コース・2年次】

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

1時～5時		6時～17時		17時～17時	
1時～5時		17時～17時		17時～17時	
1時～5時		17時～17時		17時～17時	
1	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
2	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
3	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
4	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
5	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
6	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
7	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
8	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
9	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
10	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
11	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
12	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
13	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
14	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
15	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
16	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
17	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
18	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
19	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
20	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
21	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
22	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
23	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
24	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
25	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
26	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
27	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
28	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
29	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
30	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
31	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
32	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
33	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
34	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
35	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
36	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
37	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
38	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
39	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
40	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
41	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
42	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
43	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
44	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
45	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
46	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
47	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
48	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
49	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
50	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
51	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
52	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
53	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
54	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
55	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
56	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
57	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
58	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
59	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
60	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時

1	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
2	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
3	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
4	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
5	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
6	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
7	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
8	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
9	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
10	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時

以下に示す科目は授業時間割の変更を要しています。変更後の開講期に要請してください。

1	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
2	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
3	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
4	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
5	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
6	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
7	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
8	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
9	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
10	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時

1	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
2	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
3	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
4	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
5	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
6	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
7	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
8	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
9	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時
10	1時～5時	17時～17時	17時～17時	17時～17時	17時～17時

注1: グラス分については、 Moodleやキャンパスウェア構築等の各担当教員の案内に従ってください。
注2: 履修修業をしない科目は、成績評価を受けられません。 **夏休日も履修登録が必要です。**
注3: 外国人留学生対象の「日本語入門1」～「日本語1-1」の履修登録方法については、各担当教員の案内を参照してください。
注4: 本学では、2023年度から「英語」の履修登録が必須となり、履修登録が完了しないまま履修登録した科目は、履修登録が完了した時点で履修登録が完了した科目として扱われます。
注5: 本学では、2023年度から「英語」の履修登録が必須となり、履修登録が完了しないまま履修登録した科目は、履修登録が完了した時点で履修登録が完了した科目として扱われます。

令和4年度 前期授業時間割【選開コース・4年次】

1学期 9:45~9:30 3学期 10:25~11:10 5学期 12:55~13:40 7学期 14:35~15:20 9学期 16:15~17:00
 2学期 9:30~10:15 4学期 11:10~11:55 6学期 13:40~14:25 8学期 15:20~16:05 10学期 17:00~17:45

基礎工学部		創造工学科		電気電子工学コース		物理物産システムコース		化学システムコース		数理解析システムコース		システム理化学科	
基礎工学部		機械ロボット工学コース		航空宇宙工学コース		電子工学コース		物理物産システムコース		化学システムコース		数理解析システムコース	
基礎工学部		土木工務学科		土木工務学科									
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
火													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
水													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
木													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
金													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

卒業研究 卒業研究 卒業研究	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164	卒業研究 J4160 卒業研究 J4161 卒業研究 J4162 卒業研究 J4163 卒業研究 J4164
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

授業時間割変更について		授業科目名		担当教員		開講期間	
授業時間割変更について		学名		授業担当教員		開講期間	
授業時間割変更について		学名		担当教員		開講期間	
	必修科目	電気電子工学コース	電気電子工学	大和、三上、石谷、黒沼 (※川口(旁))	前期 ⇒ 後期		
	選択科目						

以下に示す科目は授業科目が変更されています。変更後の開講期間に変更してください。

注1 開講期間が変更された科目は、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注2 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注3 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注4 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注5 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注6 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注7 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注8 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注9 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

注10 卒業論文提出後、成績評価も変更されます。卒業論文提出後、成績評価も変更されてください。

令和4年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
創造工学科		創造工学科	
月	1	微分積分A J8403 可香谷 N208	英語総合演習 F8008 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) C107
	2	情報セキュリティ入門 J8411 桑田、小川、早坂、石坂 C310	確率統計 J8430 加野
	3		微分積分C J8417 加藤(正) N209
	4		
	5		
	6		
火	1	英語コミュニケーション演習 F8002 原田(窓口:ゲイナー) N208	(前半8週)流れの力学A J8423 河合 (後半8週)流れの力学B J8424 風間
	2	ドイツ語 F8005 クラウゼ小野 C206 ※3~4時限	(前半8週)熱力学基礎A J8425 今井 (後半8週)熱力学基礎B J8426 楠本
	3	中国語 F8006 曲 C310 ※3~4時限	
	4	(前半8週)経済のしくみ F8215 木元 (後半8週)平和学 F8216 清末	(前半8週)経済のしくみ F8215 木元 (後半8週)平和学 F8216 清末
	5		
	6		
水	1	フレッシュマン英語演習 F8001 プロドゥスキー(窓口:ゲイナー) C107	(隔週)工業物理基礎実験 J8418 兩海、宮崎 物理学実験室
	2		
	3	線形代数A J8401 森田 N208	
	4		
	5		
	6		
木	1	物理学A J8405 矢野 N208	(前半8週)計測工学 J8427 船水、相澤(窓口:船水) C208
	2	(前半8週)表現技法 F8208 阿知良 N208 (後半8週)表現技法 F8209 阿知良 N208	プログラミング実践演習 J8431 高岡、栗 C310、C309
	3		電磁気学基礎 J8420 渡邊(浩) C207
	4		
	5		
	6		
金	1	化学・生物学概論 J8414 澤田(研) N208	電気回路基礎 J8419 川口(秀) A333
	2		
	3	フレッシュマンセミナー J8410 楠本 C107	(前半8週)材料の力学A J8421 藤木 C208 (後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C208
	4		
	5		TOEIC英語演習B F8007 辻本(窓口:ゲイナー)
	6		

講義時間帯

1時限 17:00~17:45
2時限 17:45~18:30
3時限 18:40~19:25
4時限 19:25~20:10
5時限 20:15~21:00
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ※履修登録は行いません。(掲示にてお知らせします。)	臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。
臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。	
社会体験実習 F8205 藤木、前田、澤田(敏) ※履修登録は行いません。	
海外研修 F8206 小野、曲、白 ※履修登録は行いません。	
海外語学研修 F8207 小野、クラウゼ小野、白 ※履修登録は行いません。	
地域再生システム論 F8210 永井(真)、有村、那須 ※昼間と同時開講	

※履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。

3 年 次		4 年 次	
創造工学科 機械系コース		創造工学科 電気系コース	創造工学科 電気系コース
月	1	材料力学Ⅱ J8455 藤木 C207	通信工学 J8471 辻 A250
	2	機械工作法実習 J8450 寺本、長船 C103	電気電子工学実験A J8467 武田(圭)、金沢、堀口、川村 (幸)、武内、川口(博) A235,A238,A239,A242, A231,A130,A131
	3		
	4		
	5		
	6		
火	1	(前半8週)機械工学概論 J8458 風間、水上、安藤 A216	信号処理 J8470 加野 A333
	2		
	3	機械製図 J8449 成田 A303、C309	電磁エネルギー変換工学 J8469 佐藤(孝洋) A249
	4		
	5		
	6		
水	1	制御工学 J8453A 花島 C108	制御工学 J8453B 花島 C108
	2	ロボット工学 J8459A 水上 C108	ロボット工学 J8459B 水上 C108
	3		
	4	機械工学セミナーB J8452 湯淺 A216、C309	
	5		
	6		
木	1	流体力学Ⅱ J8458 風間 C103	半導体工学 J8466 岡根 A250
	2		
	3	計測システム工学 J8454A 金沢 C208	計測システム工学 J8454B 金沢 C208
	4		
	5		
	6		
金	1	伝熱工学 J8462 清水 C103	電子回路Ⅱ J8465 佐藤(慎) A249
	2		
	3	機械力学Ⅱ J8457 松本(大) C103	電気電子工学実験A ※※ 武田(圭)、金沢、堀口、川村 (幸)、武内、川口(博) A235,A238,A239,A242, A231,A130,A131
	4		
	5		
	6		

集中講義・卒業研究	集中講義・卒業研究
臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。	卒業研究Ⅰ J8474
	卒業研究 J8476
	臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。
	電気通信関係法規 J8477 曾根(窓口:社)
	電気関係法規・電気施設管理 J8479 長谷川(博) (窓口:川口(秀))
	電気機器設計製図 J8480 上田(窓口:渡邊(浩))

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科(機械系コース)	伝熱工学(3年次)	清水 一道	後期 ⇒ 前期
	創造工学科(電気系コース)	原子力工学(4年次)	大和谷、三上、石谷、黒沼 (窓口:川口(秀))	前期 ⇒ 後期

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。

注:「※※」は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

注:卒業する学期の集中講義は卒業に必要な単位に使用できません(前期においては7月以前に全日程が終了する科目、後期においては

1月以前に全日程が終了する科目を除く)。十分に注意してください。

注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。

ただし、受講者数の多寡等により変更することがあります。

令和4年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	松田 瑞史
副委員長	桃野 直樹
創造工学科	有村 幹治
	成田 幸仁
	廣田 光智
	川村 幸裕
システム理化学科	齋藤 英之
	安居 光國
	近藤 敏志
理工学基礎教育センター	森田 英章
	ゲイブライアン
環境創生工学系専攻	木元 浩一
生産システム工学系専攻	安藤 哲也
情報電子工学系専攻	佐藤 孝洋
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	渡邊 秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 システム理化学科	齋藤 英之
副委員長 創造工学科	川村 幸裕
環境創生工学系専攻	木元 浩一
理工学基礎教育センター	森田 英章
情報教育センター	小川 祐紀雄