

令和3年度後期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和4年10月

令和3年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

| | | |
|-------|------------------------------|-----|
| 第1章 | はじめに | |
| 1.1 | 学部学生による授業に関するアンケート調査について | 1 |
| 1.2 | 授業アンケート実施科目数 | 1 |
| 1.3 | アンケート項目 | 2 |
| 1.4 | 集計結果の評価点数値化法について | 9 |
| 1.5 | 評価結果の表示法 | 9 |
| 1.5.1 | 科目別集計結果一覧 | 9 |
| 1.5.2 | 科目別レーダーチャート | 10 |
| 1.6 | 授業評価の分析 | 11 |
| 1.6.1 | 講義・演習 | 11 |
| 1.6.2 | 実験・実習 | 12 |
| 1.6.3 | 授業評価アンケート項目・区分別集計表 | 15 |
| 1.6.4 | 授業評価アンケート実施期別比較グラフ | 29 |
| 第2章 | 専門教育課程（昼間コース）についての授業評価 | |
| 2.1 | 理工学部共通科目の評価結果 | 105 |
| 2.2 | 創造工学科共通科目の評価結果 | 110 |
| 2.3 | システム理化学科共通科目の評価結果 | 119 |
| 第3章 | 主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価 | |
| 3.1 | 基底科目（学部共通科目）の評価結果 | 126 |
| 3.2 | 学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果 | 128 |
| 3.3 | 学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果 | 129 |
| 3.4 | 学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果 | 131 |
| 3.5 | 学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果 | 133 |
| 第4章 | 一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価 | |
| 4.1 | 一般教養教育科目の評価結果 | 135 |
| 4.2 | 日本語科目の評価結果 | 143 |
| 第5章 | 副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価 | |
| 5.1 | 共通科目の評価結果 | 144 |
| 5.2 | コース別科目の評価結果 | 146 |
| 5.3 | 日本語科目の評価結果 | 147 |
| 第6章 | 夜間主コースについての授業評価 | |
| 6.1 | 理工学部共通科目の評価結果 | 149 |
| 6.2 | 創造工学科共通科目の評価結果 | 151 |
| 6.3 | 一般教養教育科目の評価結果 | 155 |
| 6.4 | 基底科目（学部共通科目）の評価結果 | 157 |
| 6.5 | 学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果 | 158 |
| 6.6 | 学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果 | 159 |
| 6.7 | 副専門科目の評価結果 | 160 |
| 第7章 | 教職課程科目についての授業評価 | |
| 7.1 | 教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果 | 161 |
| 7.2 | 教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果 | 163 |
| 資料編 | | |
| 1 | 令和3年度後期時間割 | 165 |
| 2 | 令和3年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿 | 170 |

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度は新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しました。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートで実施しました。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

| 昼間・夜間主別 | 教育課程 | 区 分 | 実施科目数 |
|---------|------|-----------------|-------|
| 昼間 | 新 | 理工学部共通科目 | 42 |
| | | 創造工学科 | 104 |
| | | システム理化学科 | 83 |
| | 旧 | 基底科目（学部共通） | 1 |
| | | 学科別科目 建築社会基盤系学科 | 0 |
| | | 学科別科目 機械航空創造系学科 | 2 |
| | | 学科別科目 応用理化学系学科 | 1 |
| | 新 | 学科別科目 情報電子工学系学科 | 3 |
| | | 一般教養教育科目 | 88 |
| | 旧 | 日本語科目 | 4 |
| | | 副専門共通科目 | 0 |
| | | 副専門コース別 | 0 |
| 夜間主 | 新 | 日本語科目 | 1 |
| | | 理工学部共通科目 | 6 |
| | | 創造工学科 | 31 |
| | 旧 | 一般教養教育科目 | 5 |
| | | 基底科目（学部共通） | 0 |
| | | 学科科目 機械航空創造系学科 | 0 |
| | | 学科科目 情報電子工学系学科 | 0 |
| 副専門科目 | 0 | | |
| 昼間 | 新 | 教職課程 | 3 |
| | 旧 | 教職課程 | 0 |
| 合計 | | | 374 |

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和3年度における問9の回答は空白（平均点の算出対象外）として扱います。

問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
(私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。) (回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？ (回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていないかった
- E. 沿っていないかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。) (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか? (回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

10: 【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか? (回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか? (回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか? (回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13: 【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか? (複数回答可) 【5 つまで】 (回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可) 【4 つまで】

- A. Zoom を用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか?

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。)(回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうか？(回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？(回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？(回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

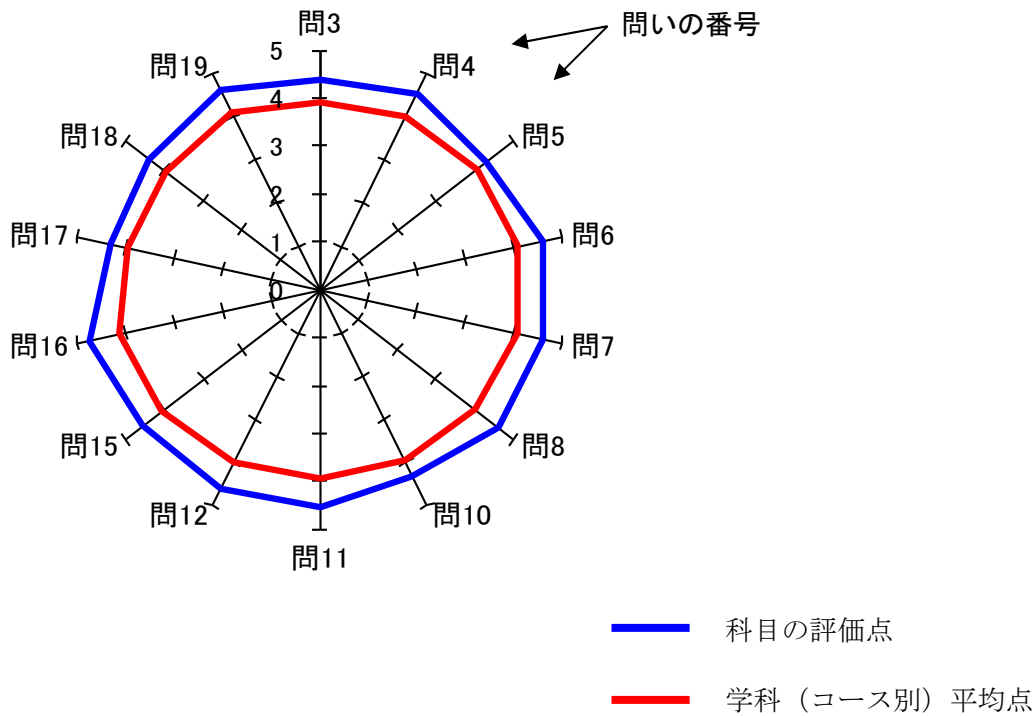
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code
科目名



1.6 授業評価の分析

旧カリキュラムについては20名と少数であり、昨年度との比較による有意な分析ができないため、新カリキュラムについてのみ分析を行う。

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で16%と、前年度同期より4ポイント減少した。前年度高い値であった一般教養教育科目でも29%と、前年度同期より6ポイント減少している。また、全学では「A. 120分以上(11%)」、「B. 90分以上120分未満(16%)」の合計は(27%)となっており、一昨年度同期と比較すると13ポイント増、前年度同期と比較すると3ポイント増である。これらのことから改善の効果が現れているとみることができる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった(15%)」、「B. 難しかった(47%)」の合計は62%となっており、前年度同期と同じ割合である。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(13%)」、「B. 理解できた(54%)」の合計67%となっており、前年度同期から6ポイント増である。一方で、「D. あまり理解できなかった(7%)」、「E. 理解できなかった(2%)」の合計は9%となっており、前年度同期と比べ4ポイント減である。難しいと感じる数が変わらず、理解できた学生が増えたということで、授業の質が向上し、授業は難しいものの理解はできていると考えてよいであろう。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(35%)」、「B. 説明があった(53%)」の合計は88%となっており、前年度同期から4ポイント増、一昨年度同期から9ポイント増である。教員による成績評価基準の説明が年々丁寧に行われるようになってきているといえる。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(33%)」、「B. 説明があった(54%)」の合計は87%となっており、前年度同期から3ポイント増、一昨年度同期から9ポイント増である。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(30%)」、「B. 沿ったものだった(58%)」の合計は88%となっており、前年度同期から3ポイント増、一昨年度同期から12ポイント増であり、高い値を保っていると同時に、改善が認められる。令和2年度からコロナ禍により急遽オンライン化などシラバスの変更を余儀なくされることもあったはずであるが、コロナ前の水準を保ち、むしろ改善しており、教員がコロナ禍に適切に対応した結果といえる。

問4～6のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも80～90%となっている。基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた(33%)」、「B. 努めていた(52%)」の合計は85%となっており、前年度同期から3ポイント増である。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった(28%)」、「B. 分かりやすかった(51%)」の合

計は79%となっており、前年度同期から3ポイント増である。問9の回答は遠隔授業に馴染まないことから削除して実施した。問10(学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた(29%)」、「B. 設けた(53%)」の合計は82%となっており、前年度同期から5ポイント増である。全体として教員の授業行為に対する評価は、A、Bを合わせた回答が79%を超えていることから概ね良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価(問11~13)

問11(関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う(25%)」、「B. おおむねそう思う(54%)」の合計は79%となっており、前年度同期から3ポイント増(Aは3ポイント増加した)。問12(総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う(26%)」、「B. おおむねそう思う(54%)」の合計は80%となっており、前年度同期から4ポイント増である。全学的に見てA、Bを合わせた回答が80%であるが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。「A. 幅広い教養」が26%で前年度同期から増減なし、「B. 国際感覚」が10%で前年度同期から2ポイント減、「C. 深い専門知識」が48%で前年度同期から1ポイント増である。「D. 創造性」は11%であり、前年度同期から2ポイント増えたものの、各科目において低い値となっており、今後の検討が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価(問14~19)

問14~19は遠隔授業の実施に伴い、昨年度に新設された設問である。問14(遠隔(オンライン)授業の形式)は、「A. Zoomを用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が昨年度と同様80%~90%であった。問15~19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった(非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった(適切な対応をした、役に立った)」の合計は昨年と同様80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった(あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった(対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が昨年と同様10%以下であることから、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であった。昨年は、「(I) A、Bの合計が70%未満」又は「(II) D、Eの合計が10%以上」と回答があった区分があり、「今後の改善が強く望まれる」と指摘していたが、今年度はそのような評価はなくなっていた。遠隔授業2年目でZoomを使った授業に慣れてきたこともあり改善が進んだものと考えられる。

1.6.2 実験・実習

実験・実習に関しては、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

(1) 学生の取組等の評価(問1~4)

問1(予習やレポート作成にかけた時間)は、全学では「A. 4時間以上(34%)」、「B. 3時間以上4時間未満(15%)」、「C. 2時間以上3時間未満(17%)」と、2時間以上と回答された科目は、66%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で18%であった。前年度同期はそれぞれ73%(A:46%、B:14%、C:13%)と17%であり、今年度に入って4時間以上である回答した割合が大きく低下しているという結果となった。学科ごとに比較すると、2時間以上であるとの回答割合は創造工学科で79%(A:27%、B:25%、C:27%)、システム理化学科で77%(A:44%、B:14%、C:19%)、一般教養で10%

であった。前年度同期は創造工学科 87%(A:29%、B:32%、C:26%)、システム理化学科 91%(A:78%、B:7%、C:6%)、一般教養 11%である。このことから、「A. 4 時間以上」と回答した割合の減少はシステム理化学科での学習時間の減少によるものである。その原因は不明であるが、レポート作成の難易度が見直された可能性も考えられる。なお、「A. 4 時間以上」と回答した割合は、システム理化学科では前年度より 34 ポイント減少しているものの、創造工学科より 17 ポイント高く、学科ごとに学習時間の分布が異なるという結果となった。問 2 (課題の量)では、全学では「A. 多かった (24%)」、「B. やや多かった (28%)」の合計は 52%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。「A. 多かった」については創造工学科では 13%、システム理化学科では 31%となっており、問 1 の学科ごとの学習時間の分布と共通する傾向であった。問 3 (意欲的に取り組みましたか?)については、全学では「A. 非常に意欲的だった (30%)」、「B. 意欲的だった (55%)」の合計は 85%に達している。前年度同期よりも 16 ポイント増加したことから、遠隔授業の形式に習熟してきたのではないかと考えられる。問 4 (レポートを自分の力で作成しましたか?)については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 85%に達した。この問いに関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、問 2 では課題の量を多めと評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価 (問 5~7)

問 5 (あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?)については、全学では「A. 非常に難しかった (27%)」、「B. 難しかった (42%)」の合計は 69%となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。ただし、この値は、前年度同期から 10 ポイント減であり、難易度が見直された可能性がある。問 6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?)については、全学では「A. 十分に理解できた (15%)」、「B. 理解できた (54%)」の合計は 69%であった。この質問に関しては、前年度同期から 10 ポイント増であり、それまでの減少傾向 (平成 30 年度同期から 17 ポイント減、令和元年度同期から 3 ポイント減) が改善されている。問 7 (教材 (教科書、プリントなど) は、実験・実習の理解に役立ちましたか?)については、全学では「A. 非常に役立った (31%)」、「B. 役立った (44%)」の合計 75%となっており、前年度同期から 8 ポイントの増加となっている。

(3) 教員の授業行為の評価 (問 8~10)

問 8 (実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (29%)」、「B. おおむねそう思う (53%)」の合計は 82%となっており、前年度同期から 13 ポイント増加している。問 9 (安全面での配慮・指導は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (46%)」、「B. おおむねそう思う (44%)」の合計は 90%となっている。この値は、前年度同期からはポイントが増加しているが、徐々に遠隔授業から対面で行う実験・演習が増えたことによると思われる。問 10 (教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (27%)」、「B. 努めていた (51%)」の合計は 78%となっている。このポイント値は、前年度同期から 12 ポイント増えている。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

問 11 (現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (24%)」、「B. おおむねそう思う (55%)」の合計は 79%となっており、前年度同期から 13 ポイント増えており、徐々に対面授業が実施されつつある影響を考慮すべきである。また、問 12 (総合的に満足のいく授業でしたか?)についても、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (52%)」の合計は 78%となっており、前年度同期から 17 ポイント増えている。前

年度同期と比較して大幅にポイント上昇しており、その原因を今後分析する必要がある。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。前年度同期と同じく「C. 深い専門知識」が最も多く回答（54%）されており、6ポイント上昇している。なお、「A. 幅広い教養」（18%）と「D. 創造性」（12%）にも一定数、回答がある。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価（問 14～19）

問 14～19 は遠隔授業の実施に伴い、昨年度に新設された設問である。問 14（遠隔（オンライン）授業の形式）については、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」は昨年の 4%から 35%に増加し、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」と「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」は昨年の 63%、26%から 41%、17%に減少していた。Zoom に慣れてきたことにより Zoom を用いたリアルタイム型が増加したことがうかがえる。

問 15～19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった（非常に適切な対応をした、強くそう思う）」、「B. 分かりやすかった（適切な対応をした、おおむねそう思う）」の合計は昨年の 70%前後から 70%～80%と微増しており工夫の跡が窺えるものの、実験科目では遠隔授業のやり方が難しいことを示しているものと考えられる。一方、「D. あまり分かりやすくなかった（あまり対応しなかった、あまりそう思わない）」、「E. 分かりやすくなかった（対応しなかった、全くそう思わない）」の合計が昨年の 10%以下から 5%以下に減少しており、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であった。昨年は、「(I) A、B の合計が 70%未満」又は「(II) D、E の合計が 10%以上」と回答があった区分が複数あり、「今後の改善が強く望まれる」と指摘していたが、今年度は遠隔授業に慣れてきたこともあり改善が進んだため、ほぼそのような評価はなくなっていた。なお、回答数が 10 名以下の区分は除いている。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.120分以上 | 220 | 15% | 264 | 12% | 241 | 11% | 98 | 7% | 0 | 0% | 10 | 11% | 27 | 10% | 2 | 4% | 0 | 0% | 862 | 11% |
| B.90分以上120分未満 | 233 | 16% | 366 | 17% | 400 | 19% | 149 | 11% | 1 | 14% | 16 | 17% | 39 | 14% | 5 | 9% | 0 | 0% | 1,209 | 16% |
| C.60分以上90分未満 | 455 | 30% | 645 | 29% | 651 | 31% | 290 | 21% | 3 | 43% | 20 | 21% | 93 | 34% | 17 | 30% | 6 | 26% | 2,180 | 29% |
| D.30分以上60分未満 | 419 | 28% | 622 | 28% | 573 | 27% | 431 | 32% | 2 | 29% | 29 | 31% | 72 | 26% | 15 | 26% | 7 | 30% | 2,170 | 28% |
| E.30分未満 | 165 | 11% | 321 | 14% | 235 | 11% | 394 | 29% | 1 | 14% | 19 | 20% | 41 | 15% | 18 | 32% | 10 | 43% | 1,204 | 16% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,825 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基礎系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|-------|----|----------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.120分以上 | 1 | 100% | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 4 | 20% |
| B.90分以上120分未満 | 0 | 0% | | | 2 | 100% | | | 3 | 20% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 5 | 25% |
| C.60分以上90分未満 | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 9 | 60% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 9 | 45% |
| D.30分以上60分未満 | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 2 | 13% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 2 | 10% |
| E.30分未満 | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に難しかった | 280 | 19% | 355 | 16% | 368 | 18% | 80 | 6% | 0 | 0% | 21 | 22% | 47 | 17% | 3 | 5% | 0 | 0% | 1,154 | 15% |
| B.難しかった | 785 | 53% | 1,013 | 46% | 1,017 | 48% | 494 | 36% | 1 | 14% | 63 | 67% | 147 | 54% | 21 | 37% | 8 | 35% | 3,549 | 47% |
| C.どちらでもない | 340 | 23% | 605 | 27% | 530 | 25% | 494 | 36% | 5 | 71% | 9 | 10% | 65 | 24% | 23 | 40% | 7 | 30% | 2,078 | 27% |
| D.あまり難しくなかった | 78 | 5% | 206 | 9% | 162 | 8% | 226 | 17% | 1 | 14% | 1 | 1% | 11 | 4% | 7 | 12% | 6 | 26% | 698 | 9% |
| E.難しくなかった | 9 | 1% | 39 | 2% | 23 | 1% | 68 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 1% | 3 | 5% | 2 | 9% | 146 | 2% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,825 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基礎系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|-------|----|----------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に難しかった | 1 | 100% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 1 | 100% | | | | | 0 | 0% | | | | | 2 | 10% |
| B.難しかった | 0 | 0% | | | 2 | 100% | | | 10 | 67% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 12 | 60% |
| C.どちらでもない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 5 | 33% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 1 | 100% | | | | | 6 | 30% |
| D.あまり難しくなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.難しくなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.十分に理解できた | 142 | 10% | 324 | 15% | 217 | 10% | 225 | 17% | 1 | 14% | 2 | 2% | 37 | 14% | 8 | 14% | 4 | 17% | 960 | 13% |
| B.理解できた | 789 | 53% | 1,205 | 54% | 1,121 | 53% | 795 | 58% | 6 | 86% | 27 | 29% | 142 | 52% | 34 | 60% | 16 | 70% | 4,135 | 54% |
| C.どちらでもない | 392 | 26% | 463 | 21% | 542 | 26% | 284 | 21% | 0 | 0% | 31 | 33% | 64 | 24% | 14 | 25% | 3 | 13% | 1,793 | 24% |
| D.あまり理解できなかった | 144 | 10% | 165 | 7% | 160 | 8% | 47 | 3% | 0 | 0% | 29 | 31% | 23 | 8% | 1 | 2% | 0 | 0% | 569 | 7% |
| E.理解できなかった | 25 | 2% | 61 | 3% | 60 | 3% | 11 | 1% | 0 | 0% | 5 | 5% | 6 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 168 | 2% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,825 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基礎系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|-------|----|----------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.十分に理解できた | 1 | 100% | | | 0 | 0% | | | 2 | 13% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 5 | 25% |
| B.理解できた | 0 | 0% | | | 2 | 100% | | | 9 | 60% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 11 | 55% |
| C.どちらでもない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 3 | 20% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 3 | 15% |
| D.あまり理解できなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 1 | 5% |
| E.理解できなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.明確な説明があった | 508 | 34% | 849 | 38% | 658 | 31% | 447 | 33% | 6 | 86% | 28 | 30% | 119 | 44% | 17 | 30% | 6 | 26% | 2,638 | 35% |
| B.説明があった | 823 | 55% | 1,128 | 51% | 1,116 | 53% | 733 | 54% | 1 | 14% | 59 | 63% | 129 | 47% | 35 | 61% | 12 | 52% | 4,036 | 53% |
| C.どちらかの判断が難しい | 137 | 9% | 174 | 8% | 283 | 13% | 141 | 10% | 0 | 0% | 3 | 3% | 21 | 8% | 3 | 5% | 5 | 22% | 767 | 10% |
| D.あまり説明されなかった | 20 | 1% | 48 | 2% | 37 | 2% | 35 | 3% | 0 | 0% | 2 | 2% | 3 | 1% | 2 | 4% | 0 | 0% | 147 | 2% |
| E.説明がなかった | 4 | 0% | 19 | 1% | 6 | 0% | 6 | 0% | 0 | 0% | 2 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 37 | 0% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|----------|---|------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.明確な説明があった | 1 | 100% | | | 1 | 50% | | | 6 | 40% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% |
| B.説明があった | 0 | 0% | | | 1 | 50% | | | 6 | 40% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| C.どちらかの判断が難しい | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 2 | 13% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり説明されなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.説明がなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% |

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.明確な説明があった | 467 | 31% | 827 | 37% | 642 | 31% | 425 | 31% | 6 | 86% | 26 | 28% | 112 | 41% | 17 | 30% | 5 | 22% | 2,527 | 33% |
| B.説明があった | 844 | 57% | 1,152 | 52% | 1,155 | 55% | 757 | 56% | 1 | 14% | 58 | 62% | 134 | 49% | 34 | 60% | 13 | 57% | 4,148 | 54% |
| C.どちらかの判断が難しい | 161 | 11% | 187 | 8% | 270 | 13% | 154 | 11% | 0 | 0% | 7 | 7% | 23 | 8% | 5 | 9% | 5 | 22% | 812 | 11% |
| D.あまり説明されなかった | 17 | 1% | 35 | 2% | 26 | 1% | 23 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 1% | 1 | 2% | 0 | 0% | 105 | 1% |
| E.説明がなかった | 3 | 0% | 17 | 1% | 7 | 0% | 3 | 0% | 0 | 0% | 3 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 33 | 0% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|----------|---|------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.明確な説明があった | 1 | 100% | | | 1 | 50% | | | 5 | 33% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% |
| B.説明があった | 0 | 0% | | | 1 | 50% | | | 10 | 67% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| C.どちらかの判断が難しい | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり説明されなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.説明がなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% |

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.完全に沿ったものだった | 426 | 29% | 774 | 35% | 558 | 27% | 404 | 30% | 3 | 43% | 22 | 23% | 92 | 34% | 9 | 16% | 5 | 22% | 2,293 | 30% |
| B.沿ったものだった | 915 | 61% | 1,229 | 55% | 1,202 | 57% | 784 | 58% | 4 | 57% | 67 | 71% | 151 | 56% | 43 | 75% | 13 | 57% | 4,408 | 58% |
| C.どちらともいえない | 144 | 10% | 189 | 9% | 303 | 14% | 164 | 12% | 0 | 0% | 4 | 4% | 25 | 9% | 5 | 9% | 4 | 17% | 938 | 11% |
| D.あまり沿っていないかった | 4 | 0% | 10 | 0% | 29 | 1% | 8 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 1% | 0 | 0% | 1 | 4% | 56 | 1% |
| E.沿っていないかった | 3 | 0% | 16 | 1% | 8 | 0% | 2 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 30 | 0% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|----------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|----------|---|------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.完全に沿ったものだった | 1 | 100% | | | 0 | 0% | | | 5 | 33% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% |
| B.沿ったものだった | 0 | 0% | | | 2 | 100% | | | 10 | 67% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| C.どちらともいえない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり沿っていないかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.沿っていないかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% |

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (構成員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問7 教員は学生を理解させようとして努めていましたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に努めていた | 490 | 33% | 770 | 35% | 622 | 30% | 462 | 34% | 5 | 71% | 21 | 22% | 109 | 40% | 12 | 21% | 6 | 26% | 2,497 | 33% |
| B.分りやすい | 800 | 54% | 1,121 | 51% | 1,115 | 53% | 708 | 52% | 2 | 29% | 54 | 57% | 134 | 49% | 34 | 60% | 14 | 61% | 3,982 | 52% |
| C.どちらでもない | 166 | 10% | 228 | 10% | 289 | 14% | 166 | 12% | 0 | 0% | 10 | 11% | 19 | 7% | 9 | 16% | 3 | 13% | 880 | 12% |
| D.あまり努めていなかった | 31 | 2% | 53 | 2% | 43 | 2% | 16 | 1% | 0 | 0% | 6 | 6% | 7 | 3% | 2 | 4% | 0 | 0% | 158 | 2% |
| E.努めていなかった | 15 | 1% | 46 | 2% | 31 | 1% | 10 | 1% | 0 | 0% | 3 | 3% | 3 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 108 | 1% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|-------|---|---------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に努めていた | 1 | 100% | | | 1 | 50% | | | 8 | 53% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 12 | 60% |
| B.努めていた | 0 | 0% | | | 1 | 50% | | | 7 | 47% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 8 | 40% |
| C.どちらでもない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり努めていなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.努めていなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 389 | 26% | 668 | 30% | 542 | 26% | 405 | 30% | 6 | 86% | 16 | 17% | 102 | 38% | 10 | 18% | 5 | 22% | 2,143 | 28% |
| B.分りやすかった | 773 | 52% | 1,104 | 50% | 1,078 | 51% | 723 | 53% | 1 | 14% | 52 | 55% | 128 | 47% | 43 | 75% | 15 | 65% | 3,917 | 51% |
| C.どちらでもない | 230 | 15% | 284 | 13% | 371 | 18% | 198 | 15% | 0 | 0% | 17 | 18% | 33 | 12% | 4 | 7% | 3 | 13% | 1,140 | 15% |
| D.あまりわかりやすくなかった | 72 | 5% | 99 | 4% | 74 | 4% | 24 | 2% | 0 | 0% | 3 | 3% | 6 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 278 | 4% |
| E.分かりやすくなかった | 28 | 2% | 63 | 3% | 35 | 2% | 12 | 1% | 0 | 0% | 6 | 6% | 3 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 147 | 2% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 基礎科目 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|-----------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|-------|---|---------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 1 | 100% | | | 0 | 0% | | | 6 | 40% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 9 | 45% |
| B.分りやすかった | 0 | 0% | | | 2 | 100% | | | 8 | 53% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 10 | 50% |
| C.どちらでもない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 1 | 5% |
| D.あまりわかりやすくなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.分かりやすくなかった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか? (私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気は「A.非常に不適切な対応をした」に回答)

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | | | | | | | | |
|---------------|--------|---|-------|---|----------|---|----------|---|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | | | | | | | |
| A.非常に適切な対応をした | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.適切な対応をした | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.どちらでもない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.あまり対応しなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.対応しなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|---|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---------|---|-------|---|------|---|---------|---|----|---|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に適切な対応をした | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B.適切な対応をした | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C.どちらでもない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.あまり対応しなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.対応しなかった | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に良かった | 773 | 32% | 668 | 30% | 560 | 27% | 361 | 27% | 7 | 100% | 9 | 10% | 108 | 40% | 15 | 26% | 7 | 30% | 2,208 | 29% |
| B.良かった | 473 | 52% | 1,177 | 53% | 1,138 | 54% | 700 | 51% | 0 | 0% | 66 | 70% | 134 | 49% | 32 | 56% | 12 | 52% | 4,032 | 53% |
| C.どちらでもないえない | 202 | 14% | 291 | 13% | 350 | 17% | 253 | 19% | 0 | 0% | 14 | 15% | 22 | 8% | 7 | 12% | 4 | 17% | 1,143 | 15% |
| D.あまり良かった | 38 | 3% | 57 | 3% | 39 | 2% | 40 | 3% | 0 | 0% | 3 | 3% | 7 | 3% | 1 | 2% | 0 | 0% | 185 | 2% |
| E.良かった | 6 | 0% | 25 | 1% | 13 | 1% | 8 | 1% | 0 | 0% | 2 | 2% | 1 | 1% | 2 | 4% | 0 | 0% | 57 | 1% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|------|-------|------|-------|---|---------|------|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に良かった | 1 | 100% | | | 1 | 50% | | | 8 | 53% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | 12 | 60% |
| B.良かった | 0 | 0% | | | 1 | 50% | | | 7 | 47% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | 8 | 40% |
| C.どちらでもないえない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり良かった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.良かった | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 345 | 23% | 634 | 29% | 434 | 21% | 351 | 26% | 6 | 86% | 9 | 10% | 84 | 31% | 12 | 21% | 7 | 30% | 1,882 | 25% |
| B.おおむね思う | 821 | 55% | 1,168 | 53% | 1,145 | 55% | 739 | 54% | 1 | 14% | 49 | 52% | 149 | 55% | 40 | 70% | 12 | 52% | 4,124 | 54% |
| C.どちらでもないえない | 288 | 18% | 268 | 12% | 406 | 19% | 216 | 16% | 0 | 0% | 22 | 23% | 30 | 11% | 4 | 7% | 4 | 17% | 1,188 | 16% |
| D.あまりそう思わない | 74 | 5% | 92 | 4% | 78 | 4% | 43 | 3% | 0 | 0% | 6 | 6% | 5 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 298 | 4% |
| E.全くそう思わない | 14 | 1% | 56 | 3% | 37 | 2% | 13 | 1% | 0 | 0% | 8 | 9% | 4 | 1% | 1 | 2% | 0 | 0% | 133 | 2% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|------|-------|------|-------|---|---------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 1 | 100% | | | 0 | 0% | | | 6 | 40% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 9 | 45% |
| B.おおむね思う | 0 | 0% | | | 2 | 100% | | | 7 | 47% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 9 | 45% |
| C.どちらでもないえない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 1 | 5% |
| D.あまりそう思わない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 1 | 5% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 372 | 25% | 647 | 29% | 449 | 21% | 386 | 28% | 6 | 86% | 9 | 10% | 99 | 36% | 14 | 25% | 6 | 26% | 1,988 | 26% |
| B.おおむね思う | 830 | 56% | 1,158 | 52% | 1,138 | 54% | 750 | 55% | 1 | 14% | 53 | 56% | 130 | 48% | 36 | 63% | 13 | 57% | 4,109 | 54% |
| C.どちらでもないえない | 219 | 15% | 268 | 12% | 405 | 19% | 172 | 13% | 0 | 0% | 22 | 23% | 31 | 11% | 6 | 11% | 4 | 17% | 1,127 | 15% |
| D.あまりそう思わない | 58 | 4% | 91 | 4% | 76 | 4% | 38 | 3% | 0 | 0% | 9 | 10% | 8 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 280 | 4% |
| E.全くそう思わない | 13 | 1% | 54 | 2% | 32 | 2% | 16 | 1% | 0 | 0% | 1 | 1% | 4 | 1% | 1 | 2% | 0 | 0% | 121 | 2% |
| | 1,492 | 100% | 2,218 | 100% | 2,100 | 100% | 1,362 | 100% | 7 | 100% | 94 | 100% | 272 | 100% | 57 | 100% | 23 | 100% | 7,625 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|------|-------|------|-------|---|---------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 1 | 100% | | | 1 | 50% | | | 4 | 27% | | | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 8 | 40% |
| B.おおむね思う | 0 | 0% | | | 1 | 50% | | | 9 | 60% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 10 | 50% |
| C.どちらでもないえない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 2 | 13% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 2 | 10% |
| D.あまりそう思わない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | | | 2 | 100% | | | 15 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | 20 | 100% |

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|----------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|--------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.幅広い教養 | 507 | 29% | 733 | 23% | 594 | 22% | 821 | 40% | 6 | 43% | 22 | 18% | 68 | 19% | 37 | 43% | 18 | 43% | 2,806 | 26% |
| B.国際感覚 | 53 | 3% | 185 | 6% | 126 | 5% | 617 | 30% | 5 | 36% | 2 | 2% | 11 | 3% | 24 | 28% | 2 | 5% | 1,025 | 10% |
| C.深い専門知識 | 1,112 | 56% | 1,629 | 51% | 1,633 | 60% | 364 | 18% | 1 | 7% | 77 | 64% | 229 | 63% | 10 | 12% | 13 | 31% | 5,068 | 48% |
| D.創造性 | 211 | 11% | 510 | 16% | 254 | 9% | 138 | 7% | 1 | 7% | 11 | 9% | 45 | 12% | 13 | 15% | 6 | 14% | 1,189 | 11% |
| E.その他 | 107 | 5% | 166 | 5% | 125 | 5% | 111 | 5% | 1 | 7% | 8 | 7% | 8 | 2% | 2 | 2% | 3 | 7% | 531 | 5% |
| | 1,990 | 100% | 3,223 | 100% | 2,732 | 100% | 2,051 | 100% | 14 | 100% | 120 | 100% | 361 | 100% | 86 | 100% | 42 | 100% | 10,619 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機械・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|----------|------|------|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|------|-------|---|--------|---|---------|------|-------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.幅広い教養 | 1 | 50% | | | 1 | 20% | | | 2 | 13% | | | 1 | 50% | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 5 | 19% |
| B.国際感覚 | 0 | 0% | | | 1 | 20% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 1 | 4% |
| C.深い専門知識 | 1 | 50% | | | 2 | 40% | | | 14 | 88% | | | 1 | 50% | | | | | 1 | 100% | | | | | | | 19 | 73% |
| D.創造性 | 0 | 0% | | | 1 | 20% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 1 | 4% |
| E.その他 | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 0 | 0% |
| | 2 | 100% | | | 5 | 100% | | | 16 | 100% | | | 2 | 100% | | | | | 1 | 100% | | | | | | | 26 | 100% |

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.Zoomを用いたリアルタイム型 | 914 | 63% | 935 | 79% | 850 | 67% | 678 | 56% | 5 | 83% | 24 | 45% | 157 | 81% | 29 | 48% | 4 | 67% | 3,596 | 67% |
| B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 | 371 | 27% | 140 | 12% | 283 | 22% | 264 | 22% | 1 | 17% | 21 | 40% | 15 | 8% | 18 | 30% | 1 | 17% | 1,114 | 21% |
| C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 | 82 | 6% | 65 | 5% | 97 | 8% | 234 | 19% | 0 | 0% | 4 | 8% | 9 | 5% | 12 | 20% | 0 | 0% | 503 | 9% |
| D.その他 | 31 | 2% | 47 | 4% | 43 | 3% | 36 | 3% | 0 | 0% | 4 | 8% | 12 | 6% | 2 | 3% | 1 | 17% | 176 | 3% |
| | 1,398 | 100% | 1,187 | 100% | 1,273 | 100% | 1,212 | 100% | 6 | 100% | 53 | 100% | 193 | 100% | 61 | 100% | 6 | 100% | 5,389 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機械・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------------------|------|---|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|------|-------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.Zoomを用いたリアルタイム型 | | | | | 1 | 100% | | | 13 | 93% | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | 15 | 94% |
| B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 | | | | | 0 | 0% | | | 1 | 7% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 1 | 6% |
| C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 0 | 0% |
| D.その他 | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | 1 | 100% | | | 14 | 100% | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | 16 | 100% |

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 367 | 32% | 381 | 35% | 292 | 26% | 314 | 31% | 3 | 60% | 6 | 15% | 74 | 45% | 10 | 23% | 1 | 17% | 1,448 | 31% |
| B.分かりやすかった | 640 | 56% | 534 | 49% | 597 | 53% | 546 | 54% | 2 | 40% | 28 | 68% | 80 | 49% | 30 | 70% | 4 | 67% | 2,461 | 53% |
| C.どちらでもない | 119 | 10% | 120 | 11% | 192 | 17% | 119 | 12% | 0 | 0% | 6 | 15% | 9 | 5% | 3 | 7% | 1 | 17% | 569 | 12% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 16 | 1% | 28 | 3% | 23 | 2% | 20 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 87 | 2% |
| E.分かりやすくなかった | 6 | 1% | 11 | 1% | 22 | 2% | 14 | 1% | 0 | 0% | 1 | 2% | 1 | 1% | 1 | 0% | 0 | 0% | 61 | 1% |
| | 1,148 | 100% | 1,085 | 100% | 1,121 | 100% | 1,013 | 100% | 5 | 100% | 41 | 100% | 164 | 100% | 43 | 100% | 6 | 100% | 4,626 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機械・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|-----------------|------|---|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|------|-------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | | | | | 0 | 0% | | | 5 | 38% | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | 6 | 40% |
| B.分かりやすかった | | | | | 1 | 100% | | | 8 | 62% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 9 | 60% |
| C.どちらでもない | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり分かりやすくなかった | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 0 | 0% |
| E.分かりやすくなかった | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | 1 | 100% | | | 13 | 100% | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | 15 | 100% |

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に適切な対応をした | 379 | 37% | 419 | 40% | 362 | 35% | 283 | 34% | 5 | 100% | 10 | 29% | 85 | 53% | 12 | 32% | 1 | 20% | 1,556 | 37% |
| B.適切な対応をした | 510 | 50% | 497 | 47% | 464 | 45% | 420 | 50% | 0 | 0% | 20 | 59% | 68 | 43% | 24 | 65% | 3 | 60% | 2,006 | 48% |
| C.どちらでもないえない | 114 | 11% | 108 | 10% | 176 | 17% | 108 | 13% | 0 | 0% | 4 | 12% | 6 | 4% | 1 | 3% | 1 | 20% | 518 | 12% |
| D.あまり対応しなかった | 16 | 2% | 13 | 1% | 15 | 1% | 14 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 59 | 1% |
| E.対応しなかった | 2 | 0% | 14 | 1% | 10 | 1% | 7 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 33 | 1% |
| | 1,021 | 100% | 1,051 | 100% | 1,027 | 100% | 832 | 100% | 5 | 100% | 34 | 100% | 160 | 100% | 37 | 100% | 5 | 100% | 4,172 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|------|---------|------|--------|------|---------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|------|-------|------|------|----|---------|----|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に適切な対応をした | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 46% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 47% |
| B.適切な対応をした | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 6 | 46% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 47% |
| C.どちらでもないえない | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 8% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 7% |
| D.あまり対応しなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| E.対応しなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 13 | 100% | 34 | 100% | 160 | 100% | 37 | 100% | 5 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 100% |

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に役に立った | 358 | 32% | 369 | 35% | 301 | 27% | 265 | 27% | 5 | 100% | 6 | 15% | 69 | 43% | 10 | 24% | 1 | 17% | 1,384 | 30% |
| B.役に立った | 594 | 53% | 511 | 48% | 547 | 49% | 512 | 51% | 0 | 0% | 28 | 72% | 73 | 46% | 26 | 62% | 4 | 67% | 2,295 | 50% |
| C.どちらでもないえない | 154 | 14% | 135 | 13% | 207 | 19% | 179 | 18% | 0 | 0% | 3 | 8% | 14 | 9% | 5 | 12% | 1 | 17% | 698 | 15% |
| D.あまり役に立たなかった | 20 | 2% | 25 | 2% | 38 | 3% | 21 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | 1 | 2% | 0 | 0% | 106 | 2% |
| E.役に立たなかった | 5 | 0% | 28 | 3% | 16 | 1% | 23 | 2% | 0 | 0% | 2 | 5% | 3 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 77 | 2% |
| | 1,131 | 100% | 1,068 | 100% | 1,109 | 100% | 1,000 | 100% | 5 | 100% | 39 | 100% | 160 | 100% | 42 | 100% | 6 | 100% | 4,560 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|------|---------|------|---------|------|--------|------|---------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|------|-------|------|------|----|---------|----|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に役に立った | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 31% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 33% |
| B.役に立った | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 9 | 69% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 67% |
| C.どちらでもないえない | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| D.あまり役に立たなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| E.役に立たなかった | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 13 | 100% | 39 | 100% | 160 | 100% | 42 | 100% | 6 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 100% |

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 391 | 35% | 403 | 38% | 318 | 29% | 340 | 34% | 3 | 60% | 7 | 18% | 84 | 53% | 16 | 37% | 1 | 17% | 1,563 | 34% |
| B.分かりやすかった | 549 | 49% | 506 | 47% | 515 | 46% | 457 | 46% | 2 | 40% | 24 | 62% | 67 | 42% | 25 | 58% | 4 | 67% | 2,149 | 47% |
| C.どちらでもないえない | 155 | 14% | 117 | 11% | 214 | 19% | 166 | 17% | 0 | 0% | 7 | 18% | 9 | 6% | 0 | 0% | 1 | 17% | 669 | 15% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 25 | 2% | 21 | 2% | 43 | 4% | 20 | 2% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0% | 2 | 5% | 0 | 0% | 112 | 2% |
| E.分かりやすくなかった | 10 | 1% | 20 | 2% | 18 | 2% | 11 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 59 | 1% |
| | 1,130 | 100% | 1,067 | 100% | 1,108 | 100% | 994 | 100% | 5 | 100% | 39 | 100% | 160 | 100% | 43 | 100% | 6 | 100% | 4,552 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門共通(夜) | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|-----------------|------|------|---------|------|---------|------|--------|------|---------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------|------|-------|------|------|----|---------|----|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 54% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 53% |
| B.分かりやすかった | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 5 | 38% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 40% |
| C.どちらでもないえない | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 8% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 7% |
| E.分かりやすくなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 1 | 100% | 13 | 100% | 39 | 100% | 160 | 100% | 43 | 100% | 6 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 15 | 100% |

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-------|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 382 | 34% | 405 | 38% | 313 | 29% | 355 | 36% | 3 | 60% | 5 | 13% | 77 | 48% | 12 | 29% | 1 | 17% | 1,553 | 34% |
| B.分かりやすかった | 591 | 53% | 501 | 47% | 527 | 49% | 497 | 50% | 2 | 40% | 32 | 80% | 69 | 43% | 27 | 64% | 4 | 67% | 2,250 | 50% |
| C.どちらともいえない | 136 | 12% | 125 | 12% | 221 | 20% | 117 | 12% | 0 | 0% | 3 | 8% | 12 | 8% | 3 | 7% | 1 | 17% | 618 | 14% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 12 | 1% | 10 | 1% | 18 | 2% | 2 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 58 | 1% |
| E.分かりやすくなかった | 3 | 0% | 17 | 2% | 7 | 1% | 7 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 35 | 1% |
| | 1,124 | 100% | 1,058 | 100% | 1,086 | 100% | 994 | 100% | 5 | 100% | 40 | 100% | 159 | 100% | 42 | 100% | 6 | 100% | 4,514 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|-----------------|------|---|---------|---|---------|------|--------|---|---------|------|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|-------|------|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | | | | | 0 | 0% | | | 5 | 38% | | | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | 6 | 40% |
| B.分かりやすかった | | | | | 1 | 100% | | | 8 | 62% | | | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | 9 | 60% |
| C.どちらともいえない | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり分かりやすくなかった | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| E.分かりやすくなかった | | | | | 0 | 0% | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | 1 | 100% | | | 13 | 100% | | | | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | 15 | 100% |

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.4時間以上 | 32 | 27% | 103 | 44% | 5 | 5% | 21 | 78% | 21 | 78% | 21 | 78% | 21 | 78% | 21 | 78% | 21 | 78% | 161 | 34% |
| B.3時間以上4時間未満 | 30 | 25% | 33 | 14% | 2 | 2% | 5 | 19% | 5 | 19% | 5 | 19% | 5 | 19% | 5 | 19% | 5 | 19% | 70 | 15% |
| C.2時間以上3時間未満 | 32 | 27% | 44 | 19% | 3 | 3% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 80 | 17% |
| D.1時間以上2時間未満 | 23 | 19% | 19 | 8% | 12 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 74 | 16% |
| E.1時間未満 | 2 | 2% | 14 | 6% | 70 | 76% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 86 | 18% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 471 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|------|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.4時間以上 | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.3時間以上4時間未満 | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| C.2時間以上3時間未満 | | | | | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| D.1時間以上2時間未満 | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.1時間未満 | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうかでしたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.多かった | 16 | 13% | 72 | 31% | 5 | 5% | 20 | 74% | 20 | 74% | 20 | 74% | 20 | 74% | 20 | 74% | 20 | 74% | 113 | 24% |
| B.やや多かった | 56 | 47% | 60 | 26% | 10 | 11% | 7 | 26% | 7 | 26% | 7 | 26% | 7 | 26% | 7 | 26% | 7 | 26% | 133 | 28% |
| C.適量だった | 47 | 39% | 98 | 42% | 72 | 78% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 217 | 46% |
| D.やや少なかった | 0 | 0% | 3 | 1% | 4 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 7 | 1% |
| E.少なすぎた | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 0% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 471 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|-----------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|------|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.多かった | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.やや多かった | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| C.適量だった | | | | | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| D.やや少なかった | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.少なすぎた | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に意欲的だった | 36 | 30% | 58 | 25% | 36 | 39% | 12 | 44% | 12 | 44% | 12 | 44% | 12 | 44% | 12 | 44% | 12 | 44% | 142 | 30% |
| B.意欲的だった | 65 | 55% | 142 | 61% | 40 | 43% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 257 | 55% |
| C.どちらでもない/えない | 15 | 13% | 26 | 11% | 13 | 14% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 58 | 12% |
| D.あまり意欲的ではなかった | 3 | 3% | 5 | 2% | 3 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 2% |
| E.意欲的ではなかった | 0 | 0% | 2 | 1% | 3 | 3% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 6 | 1% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 471 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|----------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|------|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に意欲的だった | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.意欲的だった | | | | | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもない/えない | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり意欲的ではなかった | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.意欲的ではなかった | | | | | | | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A. 強く思う | 56 | 47% | 114 | 49% | 34 | 37% | 18 | 67% | | | | | | | | | | | 222 | 47% |
| B. おおむねそう思う | 49 | 41% | 99 | 42% | 25 | 27% | 8 | 30% | | | | | | | | | | | 181 | 38% |
| C. どちらでもないえない | 14 | 12% | 17 | 7% | 31 | 34% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | 63 | 13% |
| D. あまりそう思わない | 0 | 0% | 3 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | 3 | 1% |
| E. 全くそう思わない | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 2% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | 2 | 0% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | | | | | | | | | | | 471 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A. 強く思う | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B. おおむねそう思う | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C. どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D. あまりそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E. 全くそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>
 問5 あなたにとってこの実験・実習ほどの程度難しく感じましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|----|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A. 非常に難しかった | 24 | 20% | 81 | 35% | 8 | 9% | 12 | 44% | | | | | | | | | | | | 125 | 27% |
| B. 難しかった | 70 | 59% | 94 | 40% | 22 | 24% | 13 | 48% | | | | | | | | | | | | 199 | 42% |
| C. どちらでもないえない | 20 | 17% | 48 | 21% | 44 | 48% | 2 | 7% | | | | | | | | | | | | 114 | 24% |
| D. あまり難しくなかった | 4 | 3% | 10 | 4% | 13 | 14% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 27 | 6% |
| E. 難しくなかった | 1 | 1% | 0 | 0% | 5 | 5% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 6 | 1% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | | | | | | | | | | | | 471 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|---------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A. 非常に難しかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B. 難しかった | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C. どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D. あまり難しくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E. 難しくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | | |
|----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|----|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A. 十分に理解できた | 14 | 12% | 21 | 9% | 35 | 38% | 3 | 11% | | | | | | | | | | | | 73 | 15% |
| B. 理解できた | 61 | 51% | 141 | 61% | 37 | 40% | 15 | 56% | | | | | | | | | | | | 254 | 54% |
| C. どちらでもないえない | 28 | 24% | 52 | 22% | 18 | 20% | 8 | 30% | | | | | | | | | | | | 106 | 23% |
| D. あまり理解できなかった | 14 | 12% | 14 | 6% | 1 | 1% | 1 | 4% | | | | | | | | | | | | 30 | 6% |
| E. 理解できなかった | 2 | 2% | 5 | 2% | 1 | 1% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 8 | 2% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | | | | | | | | | | | | 471 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情電・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 副専門コース別 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|----------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|---------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A. 十分に理解できた | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B. 理解できた | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| C. どちらでもないえない | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| D. あまり理解できなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E. 理解できなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|-----|-------|-----|----------|-----|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|-----|-------------|-----|------|-----|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に役立った | 56 | 47% | 65 | 28% | 17 | 18% | 17 | 18% | 8 | 30% | 8 | 30% | 146 | 31% | 146 | 31% | 209 | 44% | 90 | 19% |
| B.役立った | 50 | 42% | 117 | 50% | 26 | 28% | 40 | 43% | 3 | 11% | 3 | 11% | 19 | 4% | 19 | 4% | 7 | 1% | 471 | 100% |
| C.どちらでもないえない | 11 | 9% | 36 | 15% | 4 | 4% | 4 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| D.あまり役立たなかった | 2 | 2% | 13 | 6% | 2 | 2% | 2 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| E.役立たなかった | 0 | 0% | 2 | 1% | 5 | 5% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 理工学部共通 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 教職課程 | | 日本語科目 | | 副専門コース別 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|---|---------|----|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|------|---|-------|---|---------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に役立った | | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.役立った | | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもないえない | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり役立たなかった | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.役立たなかった | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|-----|-------|-----|----------|-----|----------|-----|-------|-----|-----------|-----|----------|-----|-------------|-----|------|-----|----|-----|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 40 | 34% | 63 | 27% | 19 | 21% | 32 | 35% | 13 | 48% | 13 | 48% | 135 | 29% | 135 | 29% | 248 | 53% | 70 | 15% |
| B.おおむね思う | 66 | 55% | 138 | 59% | 32 | 35% | 35 | 38% | 12 | 44% | 12 | 44% | 13 | 3% | 13 | 3% | 1 | 1% | 5 | 1% |
| C.どちらでもないえない | 7 | 6% | 27 | 12% | 4 | 4% | 4 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| D.あまりそう思わない | 6 | 5% | 2 | 1% | 2 | 2% | 2 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | 0 | 0% | 3 | 1% | 2 | 2% | 2 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 理工学部共通 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 教職課程 | | 日本語科目 | | 副専門コース別 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|------|---|-------|---|---------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.おおむね思う | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまりそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|-----|-------|-----|----------|-----|----------|-----|-------|-----|-----------|-----|----------|-----|-------------|-----|------|-----|----|----|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 61 | 51% | 101 | 43% | 36 | 39% | 37 | 40% | 18 | 67% | 18 | 67% | 216 | 46% | 216 | 46% | 209 | 44% | 32 | 7% |
| B.おおむね思う | 48 | 40% | 115 | 49% | 11 | 12% | 11 | 12% | 9 | 33% | 9 | 33% | 7 | 1% | 7 | 1% | 7 | 1% | 7 | 1% |
| C.どちらでもないえない | 8 | 7% | 13 | 6% | 0 | 0% | 4 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| D.あまりそう思わない | 2 | 2% | 1 | 0% | 1 | 1% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | 0 | 0% | 3 | 1% | 4 | 4% | 4 | 4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 理工学部共通 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 教職課程 | | 日本語科目 | | 副専門コース別 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|--------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|---|------|---|-------|---|---------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.おおむね思う | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまりそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとして努めていましたか(熱意はありましたか)?

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に努めていた | 27 | 23% | 66 | 28% | 24 | 26% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 127 | 27% |
| B.努めていた | 62 | 52% | 122 | 52% | 42 | 46% | 14 | 52% | 14 | 52% | 14 | 52% | 14 | 52% | 14 | 52% | 14 | 52% | 240 | 51% |
| C.どちらでもない | 20 | 17% | 37 | 16% | 15 | 16% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 75 | 16% |
| D.あまり努めていなかった | 10 | 8% | 5 | 2% | 6 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 21 | 4% |
| E.努めていなかった | 0 | 0% | 3 | 1% | 5 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 2% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 471 | 100% |

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 29 | 24% | 56 | 24% | 18 | 20% | 9 | 33% | 9 | 33% | 9 | 33% | 9 | 33% | 9 | 33% | 9 | 33% | 112 | 24% |
| B.おおむね思う | 68 | 57% | 138 | 59% | 38 | 41% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 257 | 55% |
| C.どちらでもない | 12 | 10% | 30 | 13% | 26 | 28% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 4 | 15% | 72 | 15% |
| D.あまり思う思わない | 8 | 7% | 6 | 3% | 6 | 7% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 20 | 4% |
| E.全く思う思わない | 2 | 2% | 3 | 1% | 4 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 10 | 2% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 471 | 100% |

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 30 | 25% | 55 | 24% | 26 | 28% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 10 | 37% | 121 | 26% |
| B.おおむね思う | 67 | 56% | 128 | 55% | 38 | 41% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 13 | 48% | 246 | 52% |
| C.どちらでもない | 14 | 12% | 33 | 14% | 18 | 20% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 3 | 11% | 68 | 14% |
| D.あまり思う思わない | 6 | 5% | 12 | 5% | 5 | 5% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 1 | 4% | 24 | 5% |
| E.全く思う思わない | 2 | 2% | 5 | 2% | 5 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 12 | 3% |
| | 119 | 100% | 233 | 100% | 92 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 27 | 100% | 471 | 100% |

問13 この実験・実習によって、次のカが養われたと感じますか？(複数回答可)

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|----------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.幅広い教養 | 33 | 19% | 41 | 14% | 27 | 26% | 9 | 20% | | | | | | | | | | | 110 | 18% |
| B.国際感覚 | 4 | 2% | 5 | 2% | 2 | 2% | 2 | 5% | | | | | | | | | | | 13 | 2% |
| C.深い専門知識 | 94 | 53% | 207 | 69% | 11 | 11% | 26 | 59% | | | | | | | | | | | 338 | 54% |
| D.創造性 | 26 | 15% | 34 | 11% | 8 | 8% | 6 | 14% | | | | | | | | | | | 74 | 12% |
| E.その他 | 19 | 11% | 12 | 4% | 56 | 54% | 1 | 2% | | | | | | | | | | | 88 | 14% |
| | 176 | 100% | 299 | 100% | 104 | 100% | 44 | 100% | | | | | | | | | | | 623 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | | |
|----------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|------|---|---------|---|----|---|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A.幅広い教養 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.国際感覚 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| C.深い専門知識 | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| D.創造性 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.その他 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | | |
|---------------------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|----|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A.Zoomを用いたリアルタイム型 | 2 | 2% | 54 | 47% | 29 | 69% | 1 | 33% | | | | | | | | | | | | 86 | 35% |
| B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 | 56 | 64% | 44 | 38% | 2 | 5% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 102 | 41% |
| C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提出型 | 25 | 29% | 11 | 10% | 4 | 10% | 1 | 33% | | | | | | | | | | | | 41 | 17% |
| D.その他 | 4 | 5% | 6 | 5% | 7 | 17% | 1 | 33% | | | | | | | | | | | | 18 | 7% |
| | 87 | 100% | 115 | 100% | 42 | 100% | 3 | 100% | | | | | | | | | | | | 247 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | | |
|---------------------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|------|---|---------|---|----|---|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A.Zoomを用いたリアルタイム型 | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提出型 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.その他 | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|---|-----------|---|----------|---|-------------|---|------|---|----|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A.非常に分かりやすかった | 17 | 25% | 20 | 22% | 11 | 29% | 2 | 50% | | | | | | | | | | | | 50 | 25% |
| B.分かりやすかった | 40 | 58% | 50 | 55% | 17 | 45% | 2 | 50% | | | | | | | | | | | | 109 | 54% |
| C.どちらともいえない | 10 | 14% | 18 | 20% | 5 | 13% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 33 | 16% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 2 | 3% | 3 | 3% | 3 | 8% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 8 | 4% |
| E.分かりやすくなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 5% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | 2 | 1% |
| | 69 | 100% | 91 | 100% | 38 | 100% | 4 | 100% | | | | | | | | | | | | 202 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | | |
|-----------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|------|---|---------|---|----|---|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A.非常に分かりやすかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.分かりやすかった | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらともいえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり分かりやすくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.分かりやすくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気などがほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に適切な対応をした | 5 | 17% | 30 | 41% | 12 | 40% | 12 | 40% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 48 | 35% |
| B.適切な対応をした | 15 | 52% | 30 | 41% | 12 | 40% | 12 | 40% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 58 | 43% |
| C.どちらでもないえない | 9 | 31% | 13 | 18% | 4 | 13% | 4 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 27 | 20% |
| D.あまり対応しなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 1% |
| E.対応しなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% |
| | 29 | 100% | 74 | 100% | 30 | 100% | 30 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 136 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 日本語科目 | | 学部共通・夜間 | | 教職課程 | | 全学 | |
|---------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|---|---------|---|------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に適切な対応をした | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.適切な対応をした | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| C.どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| D.あまり対応しなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.対応しなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | 18 | 28% | 23 | 25% | 9 | 28% | 9 | 28% | 2 | 67% | 2 | 67% | 2 | 67% | 2 | 67% | 2 | 67% | 52 | 27% |
| B.おぼろげそう思う | 32 | 49% | 44 | 48% | 16 | 50% | 16 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 93 | 49% |
| C.どちらでもないえない | 12 | 18% | 20 | 22% | 4 | 13% | 4 | 13% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 36 | 19% |
| D.あまりそう思わない | 2 | 3% | 3 | 3% | 3 | 9% | 3 | 9% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 4% |
| E.全くそう思わない | 1 | 2% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 1% |
| | 65 | 100% | 91 | 100% | 32 | 100% | 32 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 191 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 日本語科目 | | 学部共通・夜間 | | 教職課程 | | 全学 | |
|--------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|---|---------|---|------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.強く思う | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.おぼろげそう思う | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまりそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.全くそう思わない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|------|-----------|------|----------|------|-------------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | 15 | 23% | 26 | 29% | 10 | 30% | 10 | 30% | 2 | 67% | 2 | 67% | 2 | 67% | 2 | 67% | 2 | 67% | 53 | 28% |
| B.分かりやすかった | 25 | 39% | 44 | 48% | 14 | 42% | 14 | 42% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 84 | 44% |
| C.どちらでもないえない | 23 | 36% | 17 | 19% | 6 | 18% | 6 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 46 | 24% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 1 | 2% | 4 | 4% | 1 | 3% | 1 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 3% |
| E.分かりやすくなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 6% | 2 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 1% |
| | 64 | 100% | 91 | 100% | 33 | 100% | 33 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 3 | 100% | 191 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機構航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 日本語科目 | | 学部共通・夜間 | | 教職課程 | | 全学 | |
|-----------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|---|---------|---|------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.分かりやすかった | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもないえない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり分かりやすくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.分かりやすくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

| 新カリキュラム | 理工学部共通 | | 創造工学科 | | システム理化学科 | | 一般教養教育科目 | | 日本語科目 | | 理工学部共通(夜) | | 創造工学科(夜) | | 一般教養教育科目(夜) | | 教職課程 | | 全学 | | |
|-----------------|--------|------|-------|------|----------|------|----------|------|-------|-----|-----------|-----|----------|-----|-------------|------|------|---|----|-----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | |
| A.非常に分かりやすかった | 20 | 31% | 25 | 28% | 11 | 35% | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | 2 | 67% | 57 | 30% | | | | 57 | 30% |
| B.分かりやすかった | 36 | 55% | 41 | 47% | 15 | 48% | 5 | 16% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 94 | 50% | | | | 94 | 50% |
| C.どちらでもない | 9 | 14% | 21 | 24% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 35 | 19% | | | | 35 | 19% |
| D.あまり分かりやすくなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 1% | | | | 1 | 1% |
| E.分かりやすくなかった | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | | | 0 | 0% |
| | 65 | 100% | 88 | 100% | 31 | 100% | 3 | 100% | | | | | | | 187 | 100% | | | | 187 | 100% |

| 旧カリキュラム | 学部共通 | | 建築社会基盤系 | | 機械航空創造系 | | 応用理化学系 | | 情報電子工学系 | | 機航・夜間 | | 情報・夜間 | | 副専門共通 | | 副専門・夜間 | | 日本語科目 | | 教職課程 | | 学部共通・夜間 | | 全学 | |
|-----------------|------|---|---------|---|---------|---|--------|------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|---|------|---|---------|---|----|------|
| | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 | 人数 | 率 |
| A.非常に分かりやすかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| B.分かりやすかった | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |
| C.どちらでもない | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| D.あまり分かりやすくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| E.分かりやすくなかった | | | | | | | 0 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| | | | | | | | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 100% |

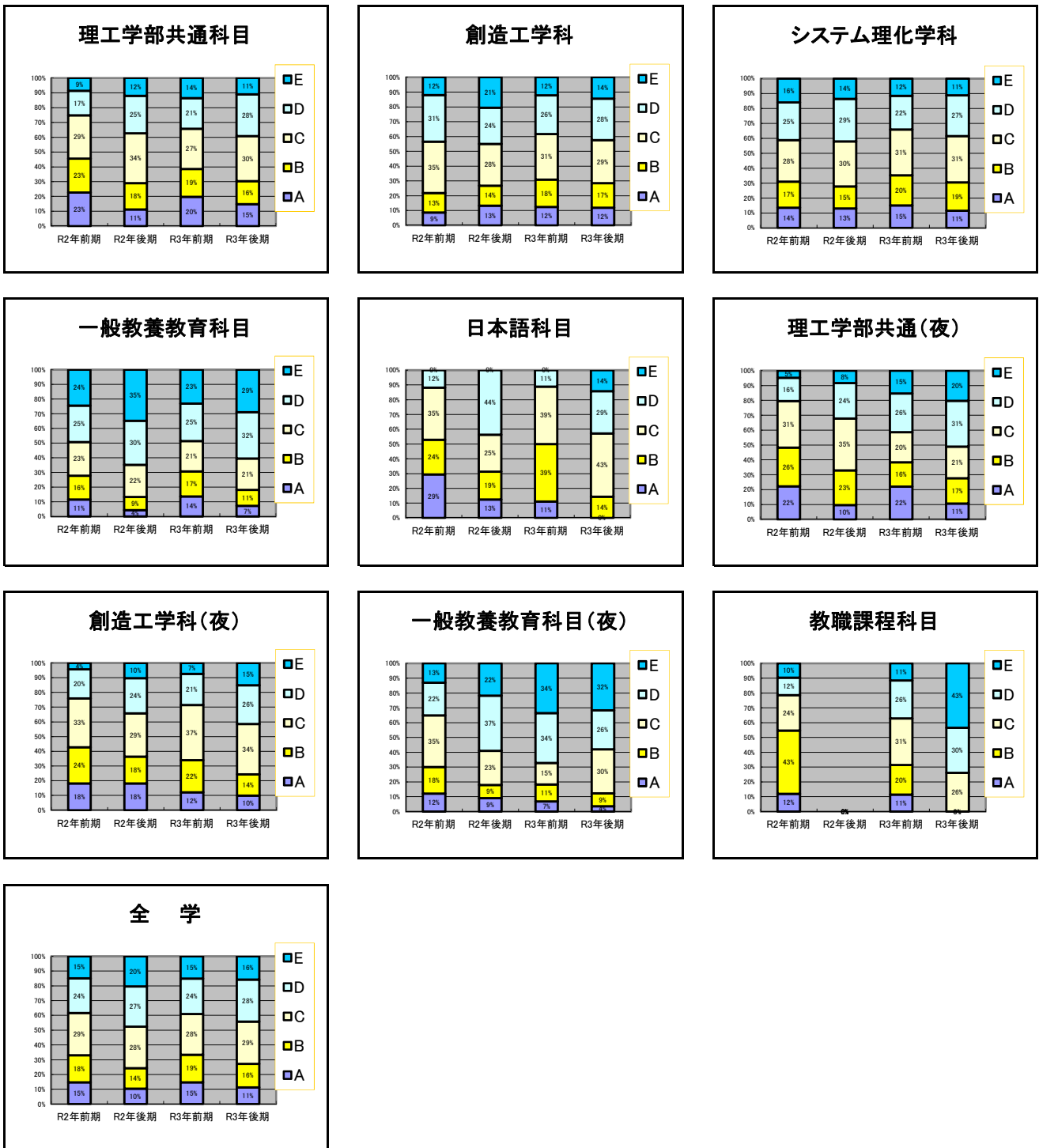
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

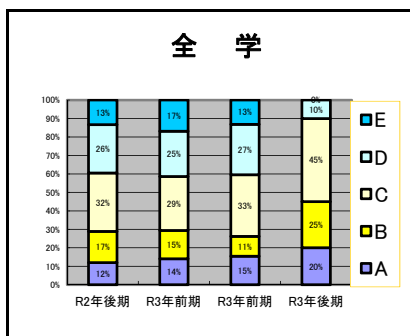
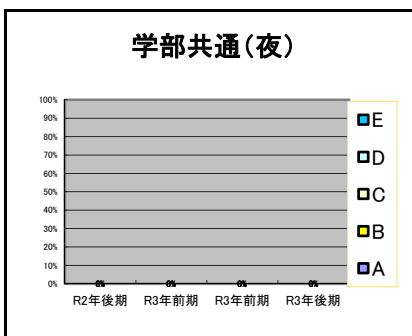
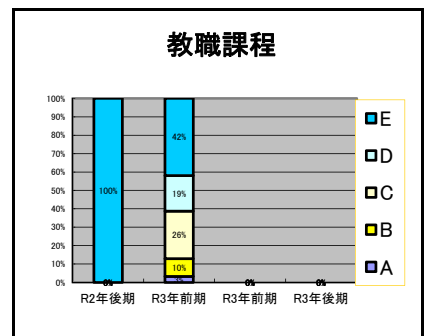
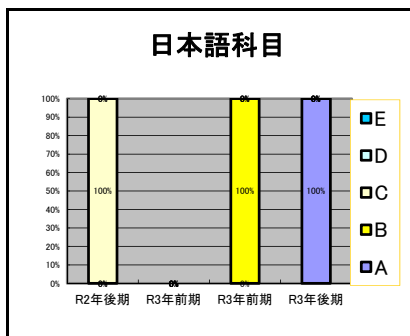
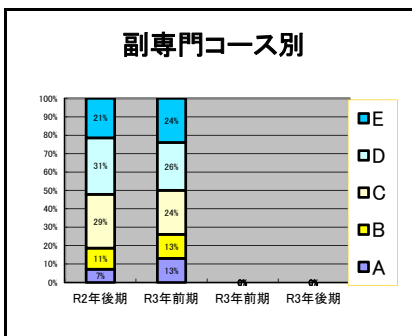
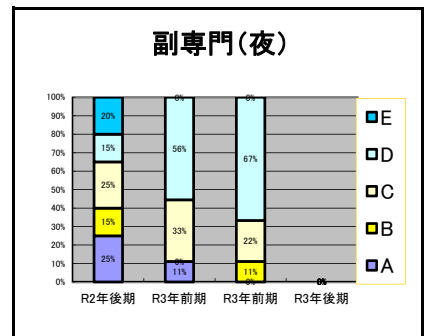
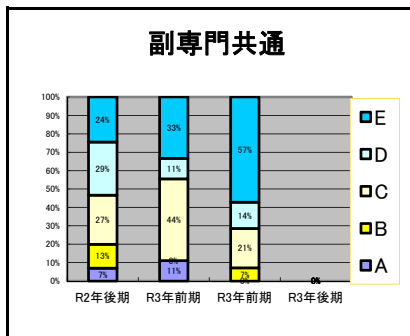
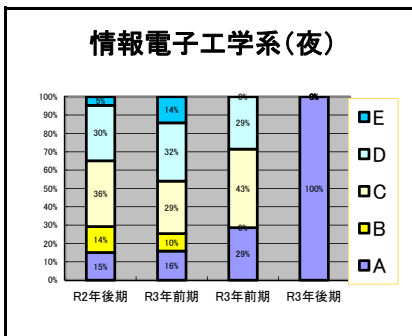
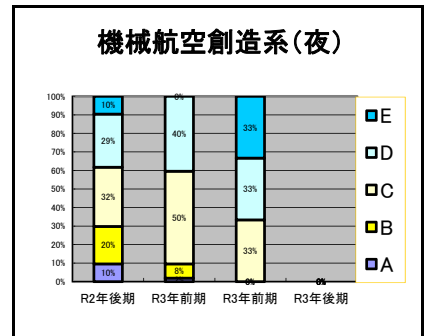
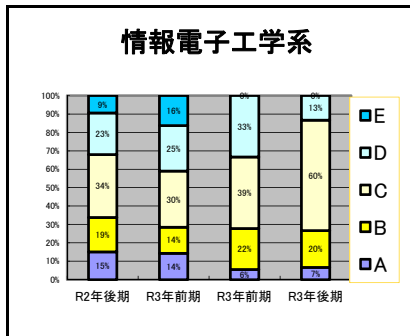
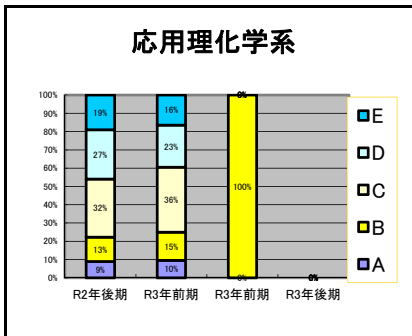
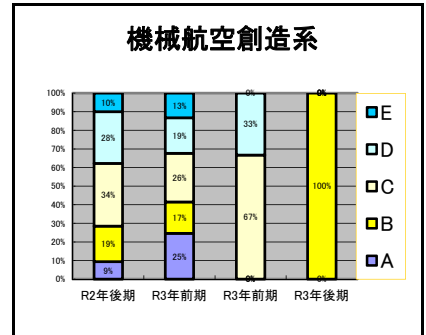
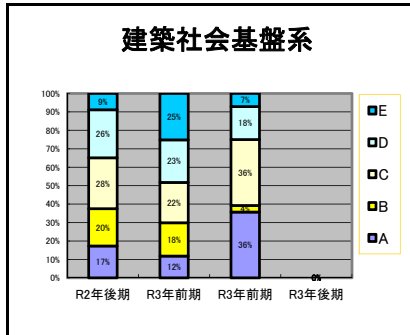
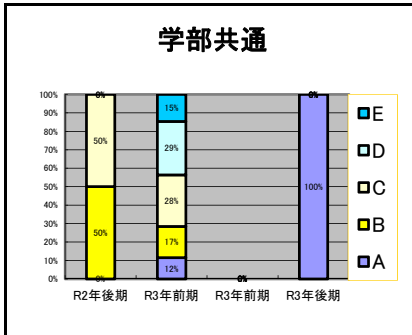


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

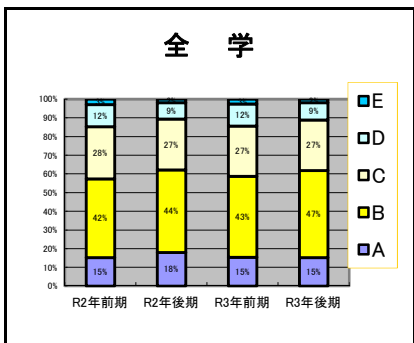
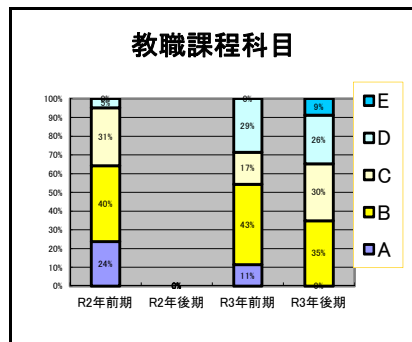
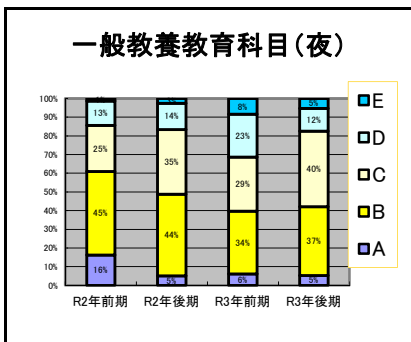
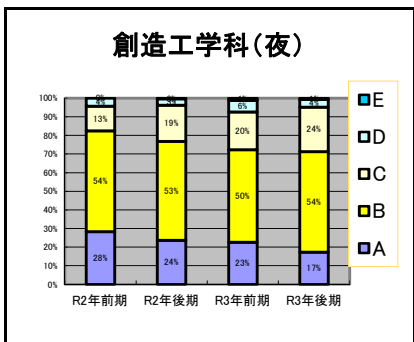
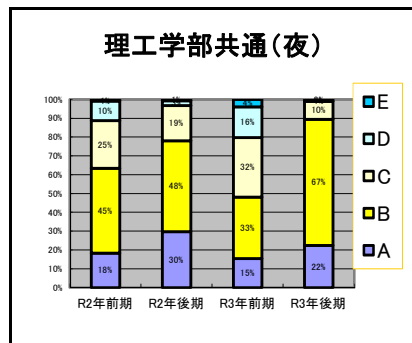
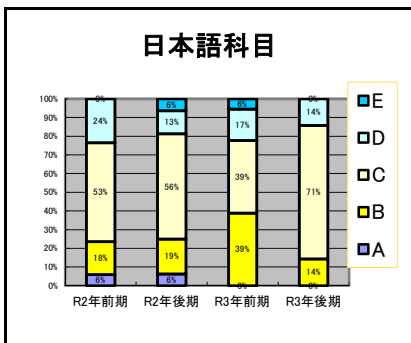
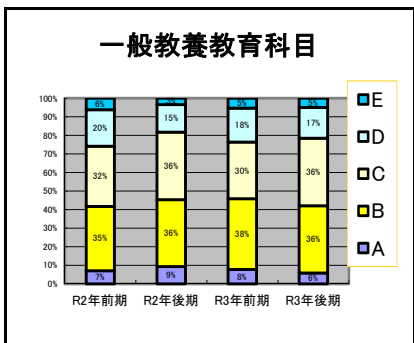
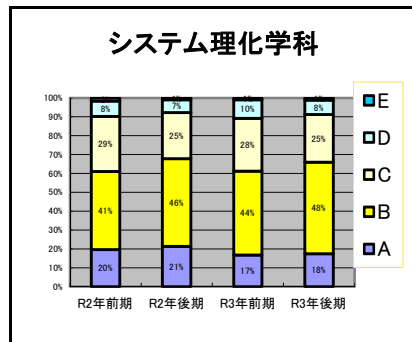
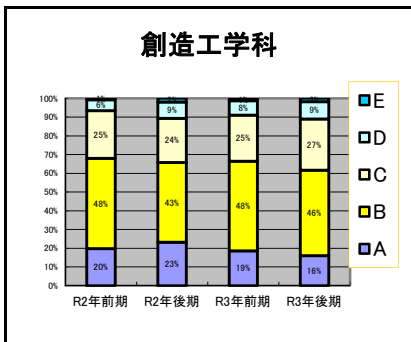
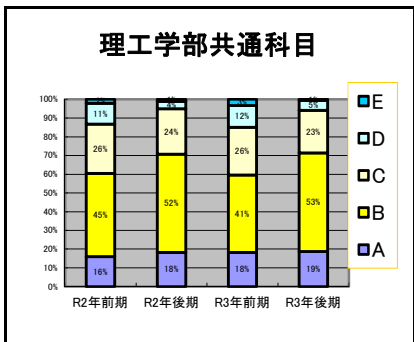


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

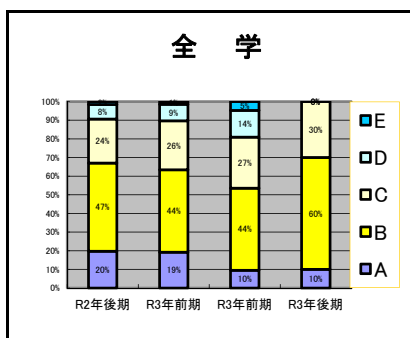
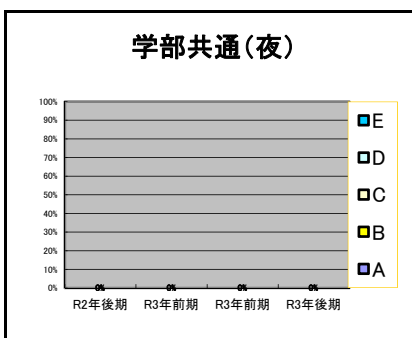
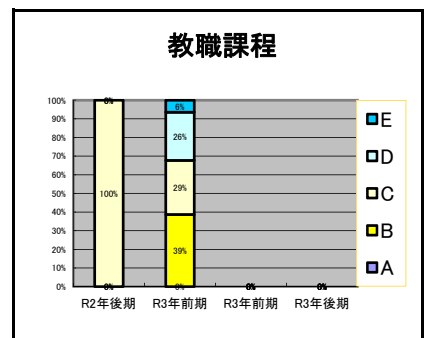
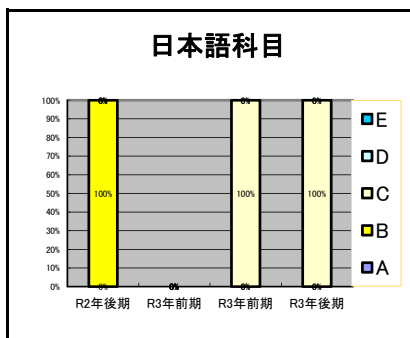
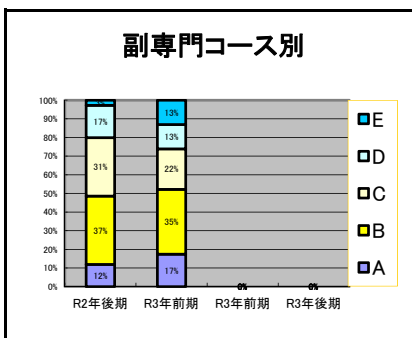
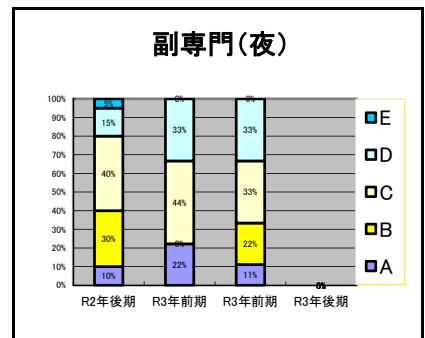
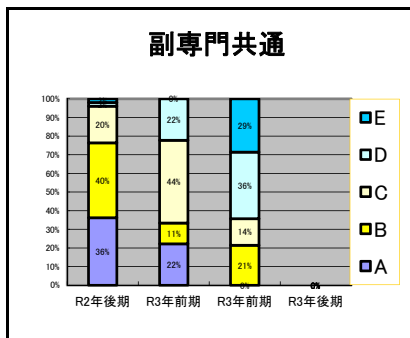
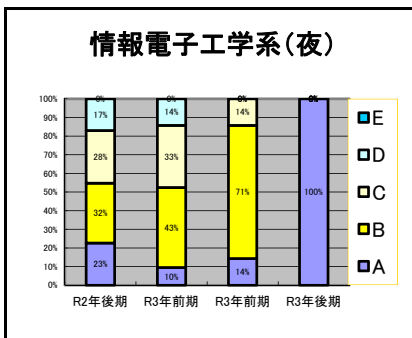
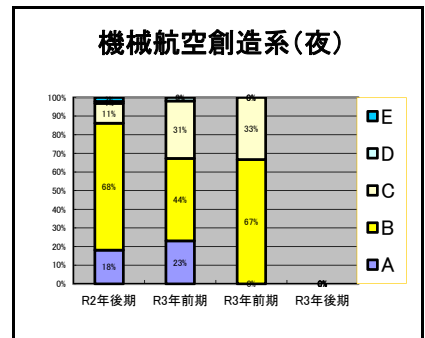
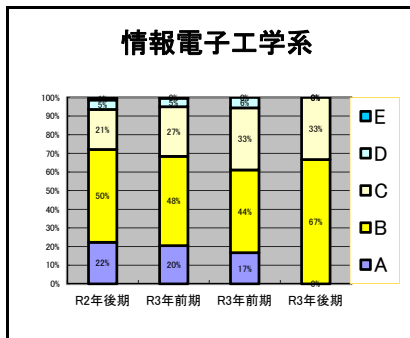
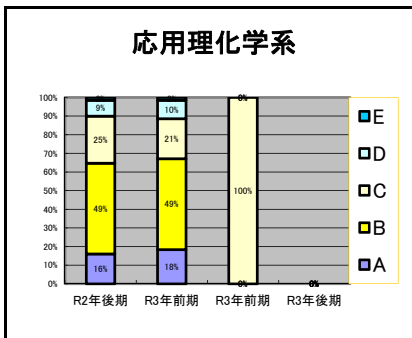
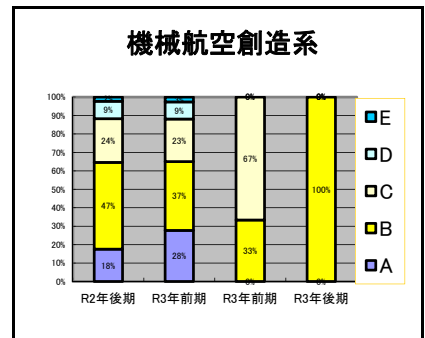
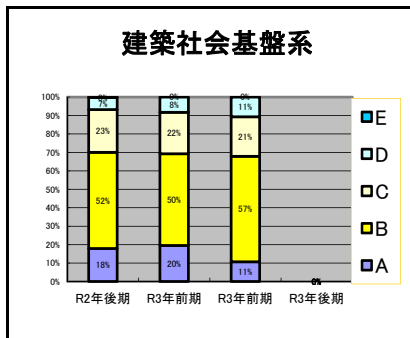
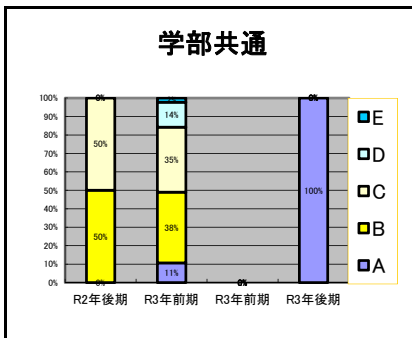


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

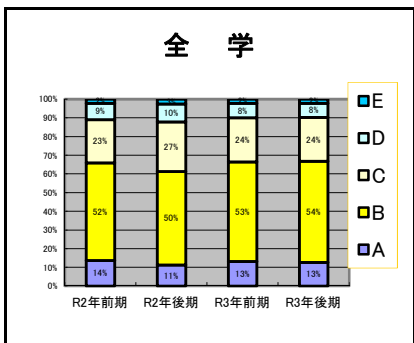
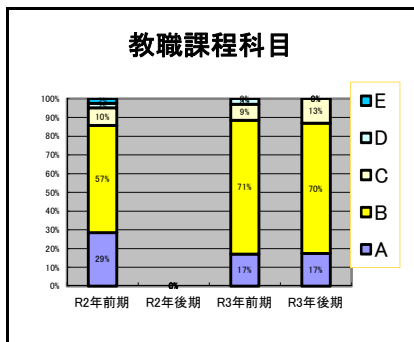
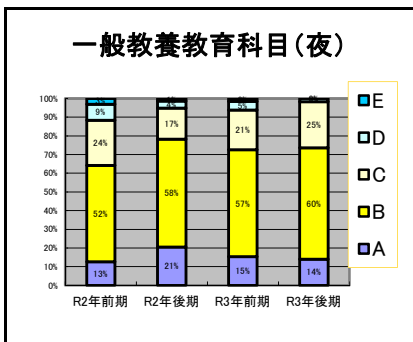
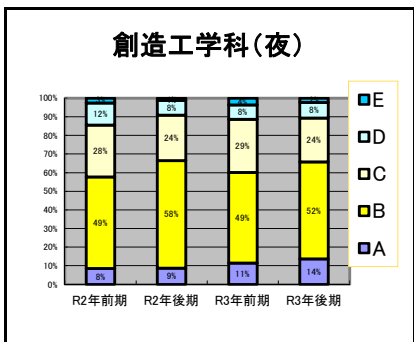
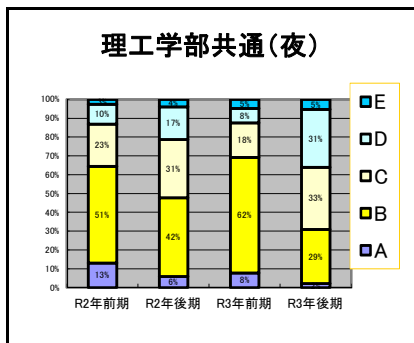
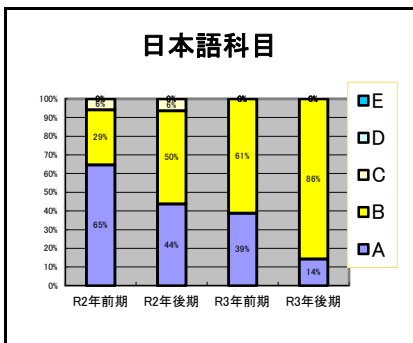
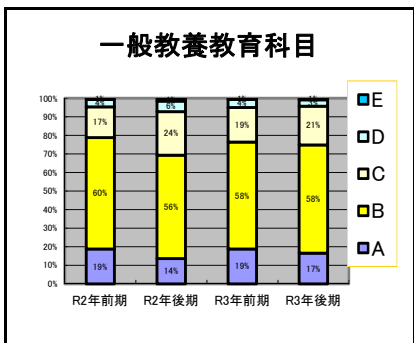
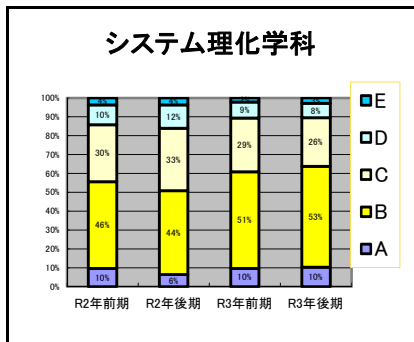
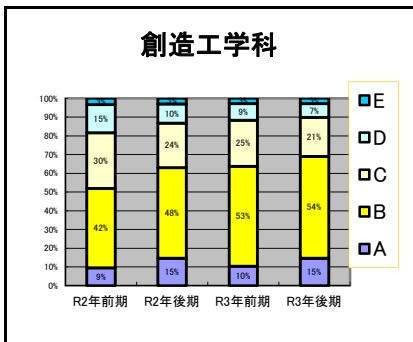
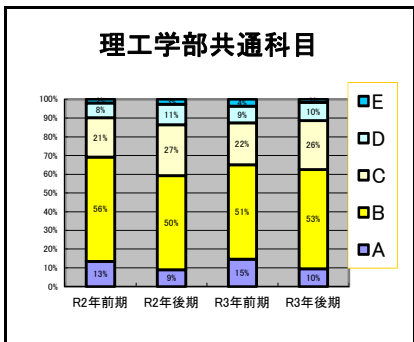


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

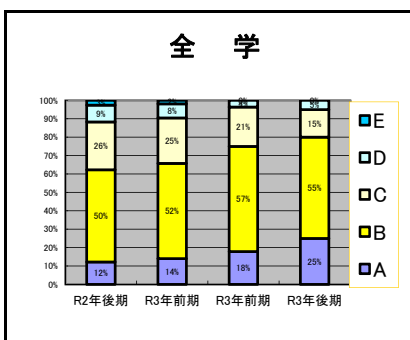
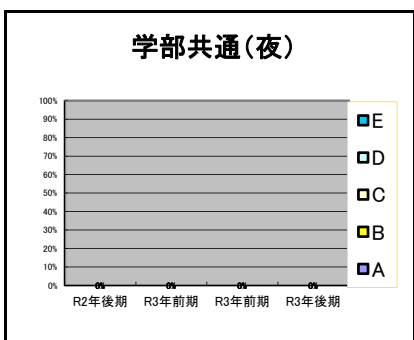
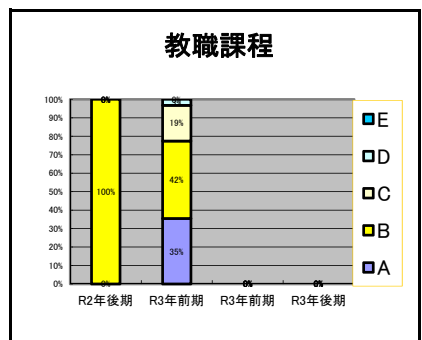
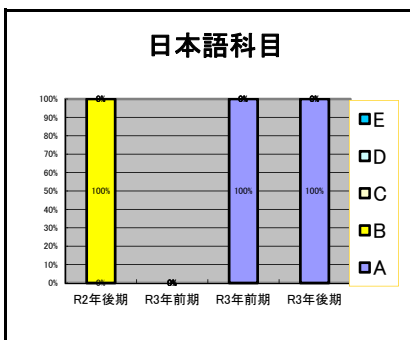
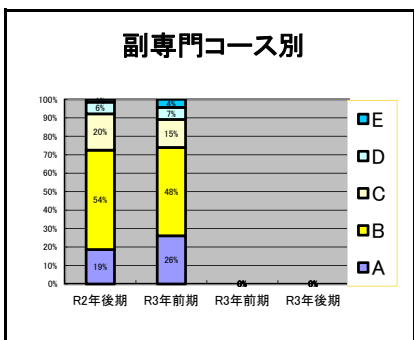
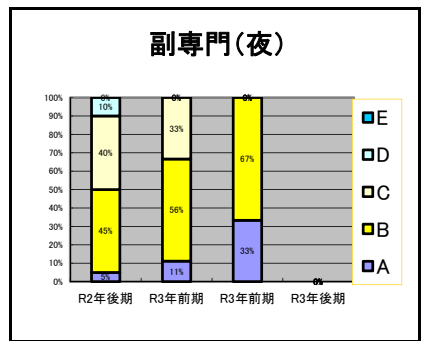
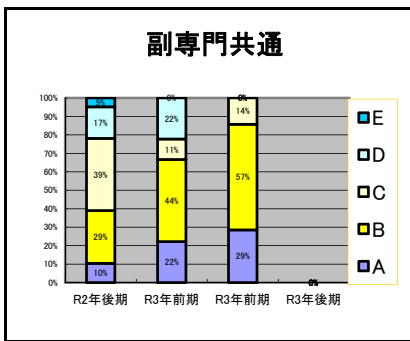
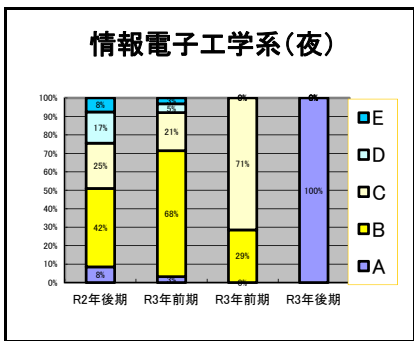
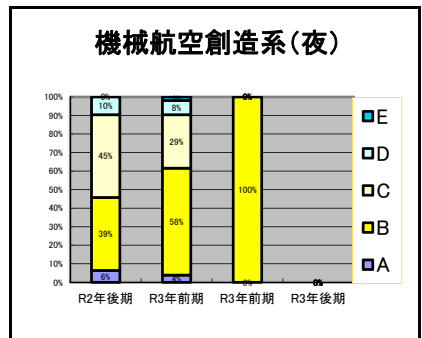
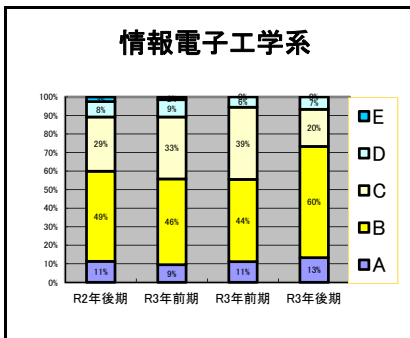
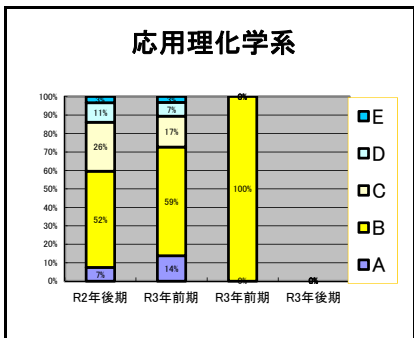
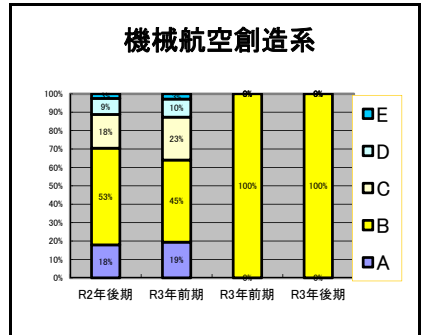
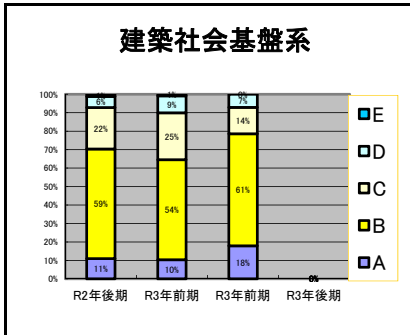
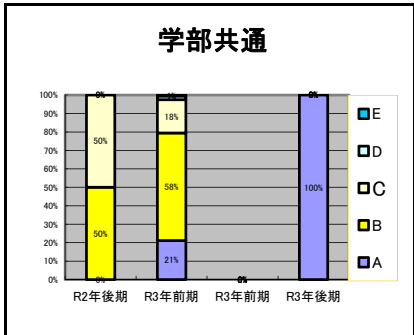


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

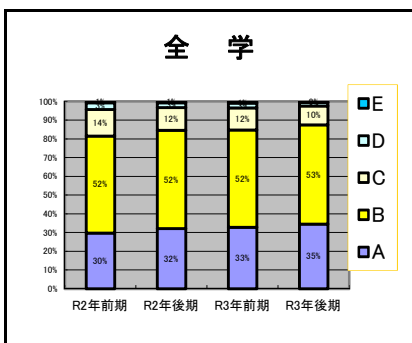
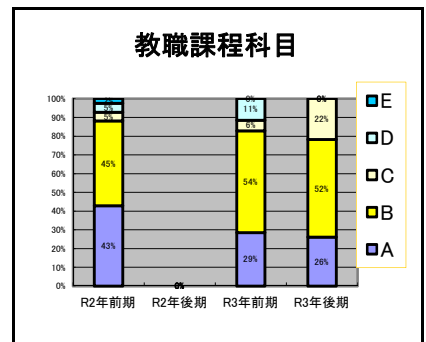
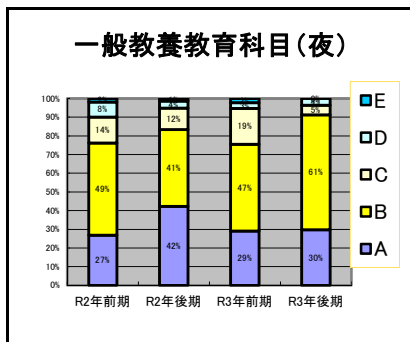
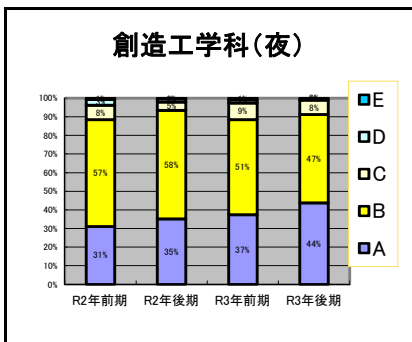
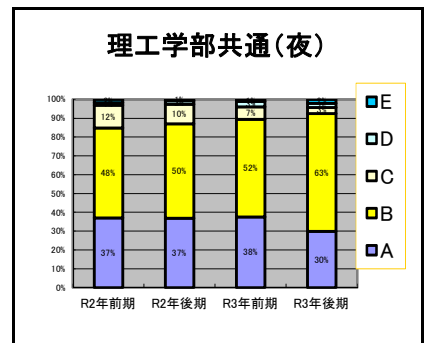
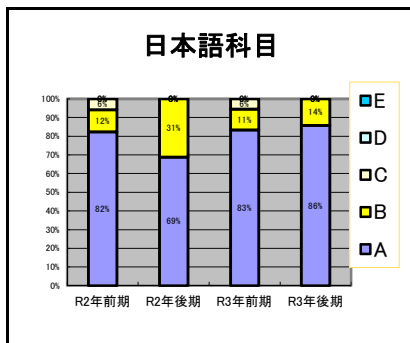
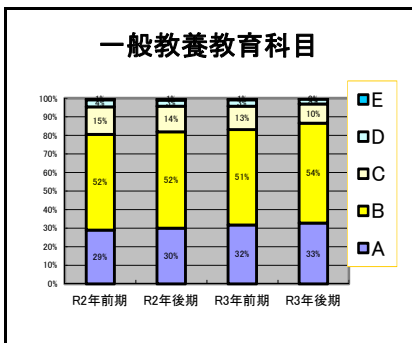
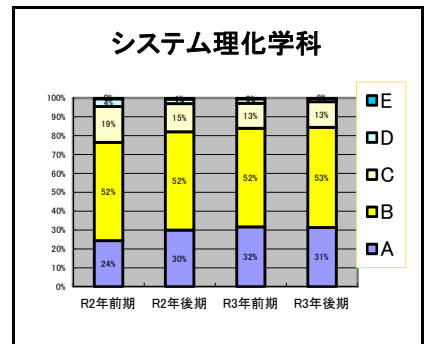
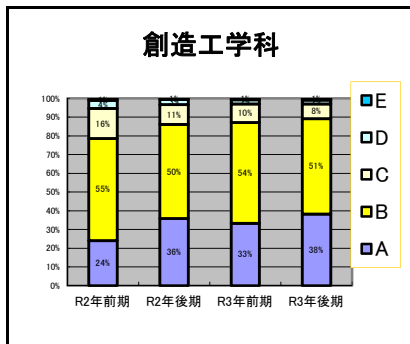
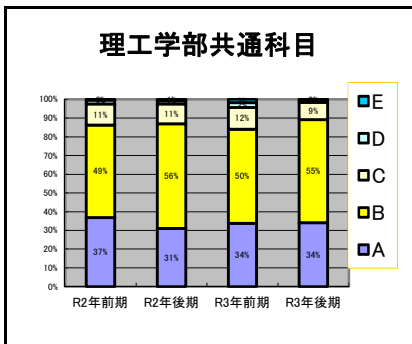


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

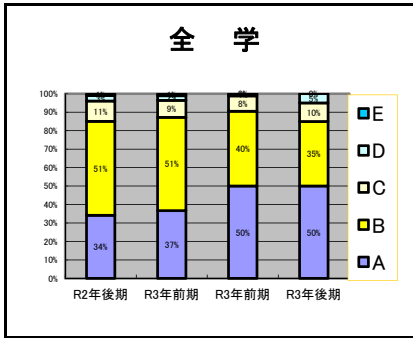
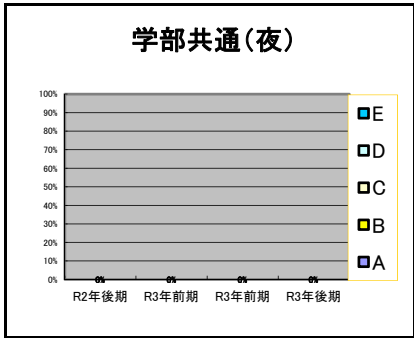
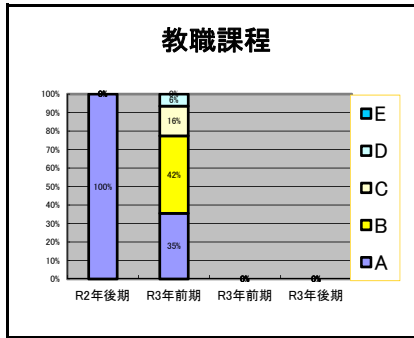
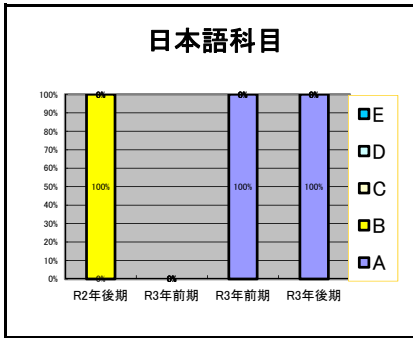
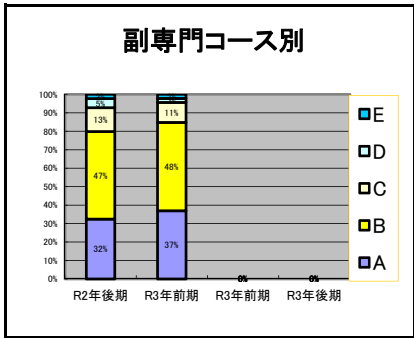
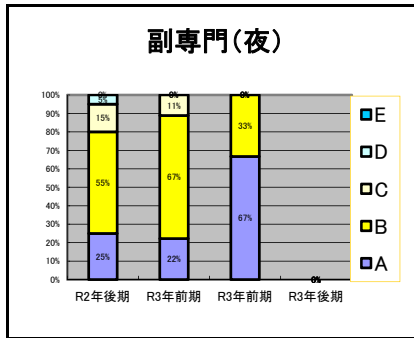
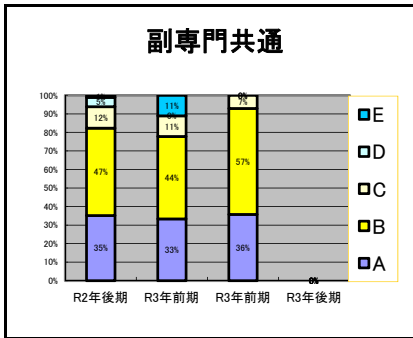
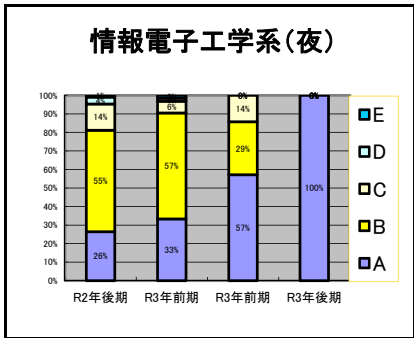
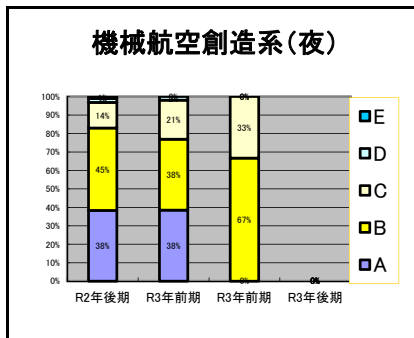
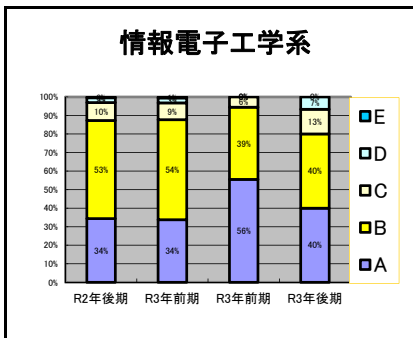
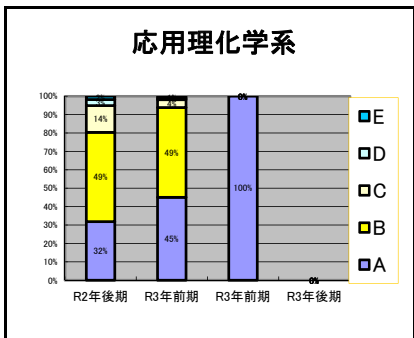
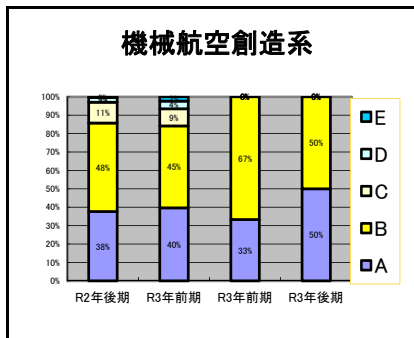
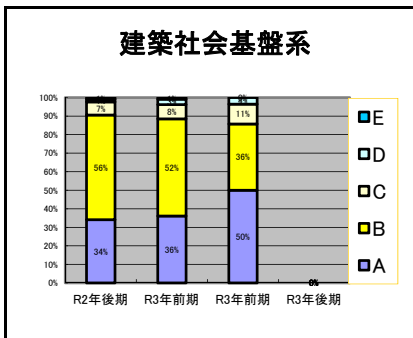
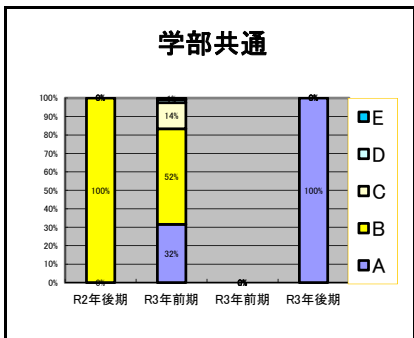


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

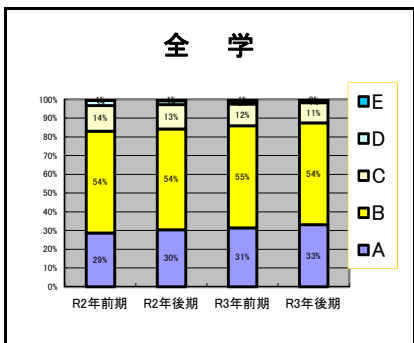
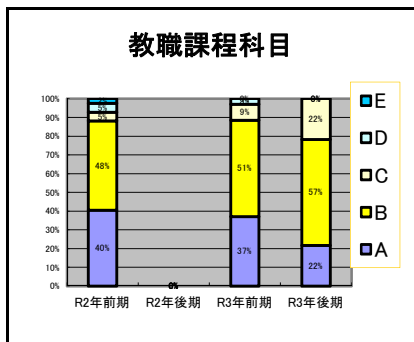
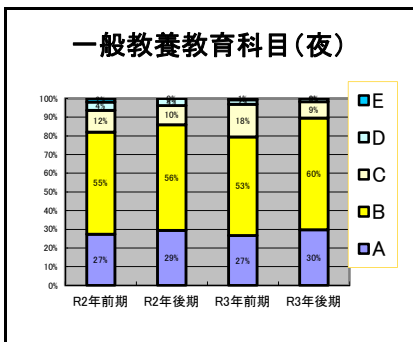
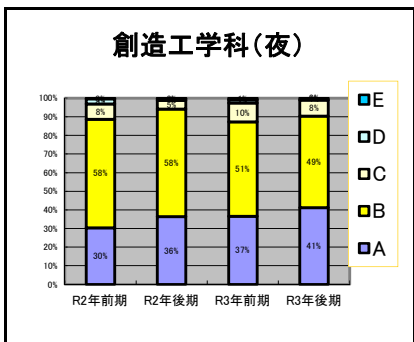
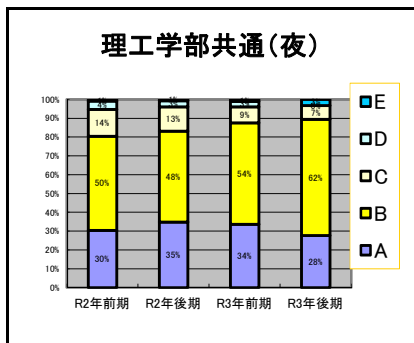
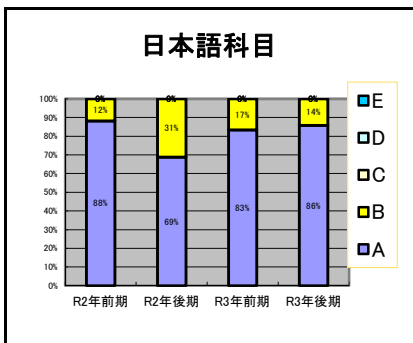
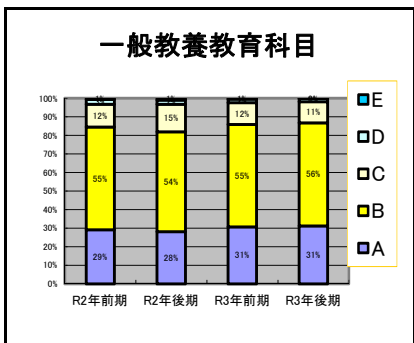
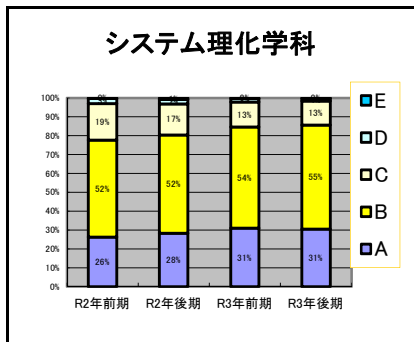
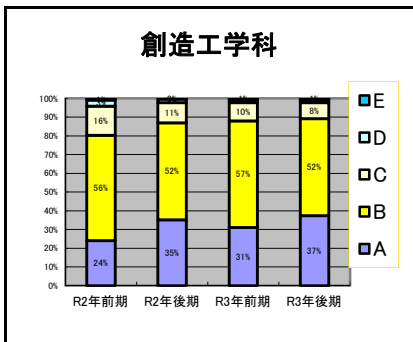
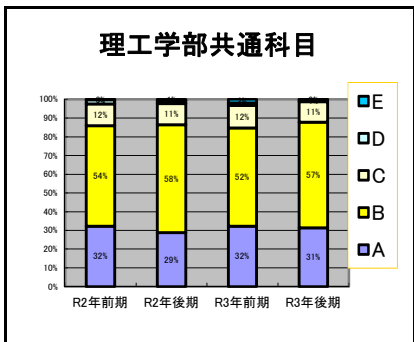


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

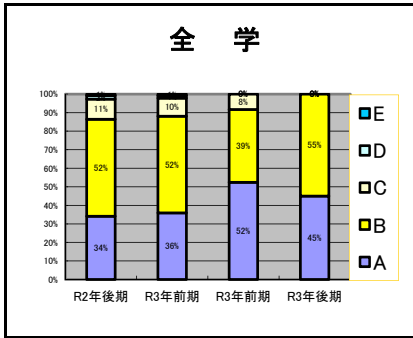
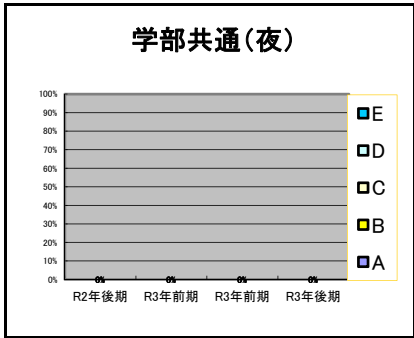
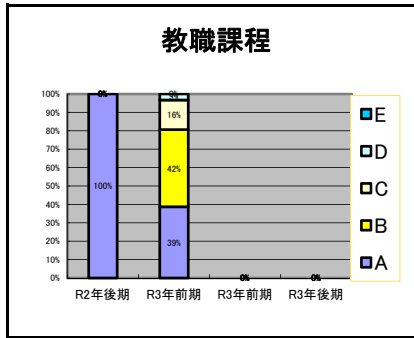
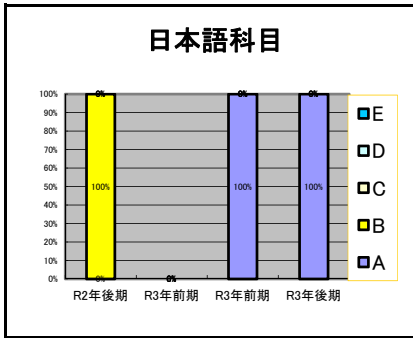
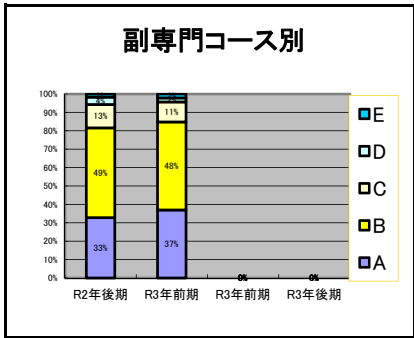
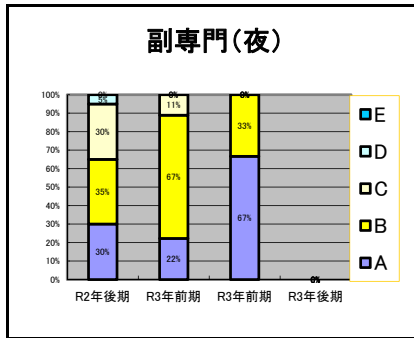
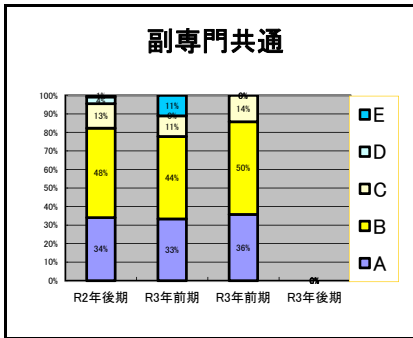
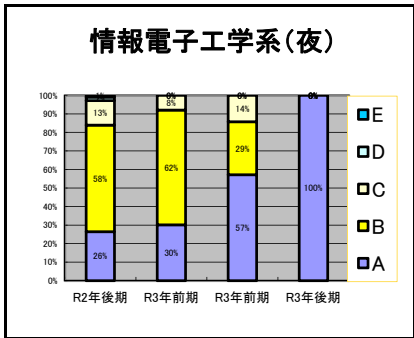
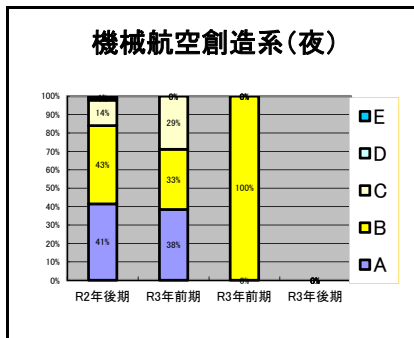
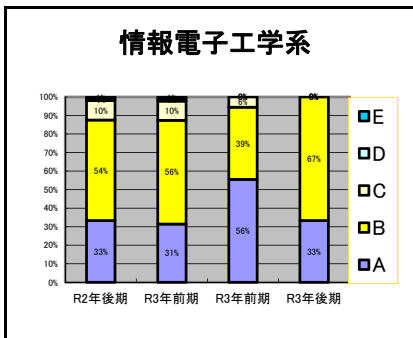
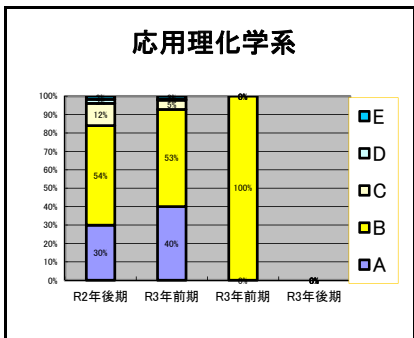
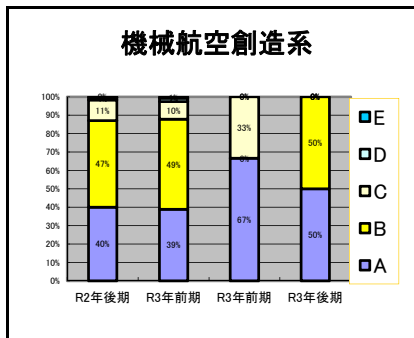
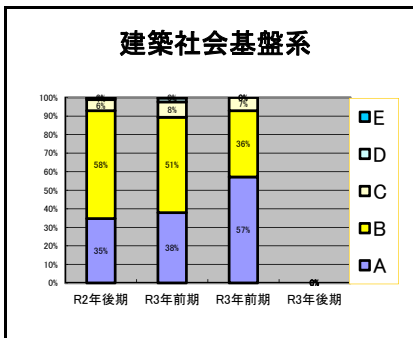
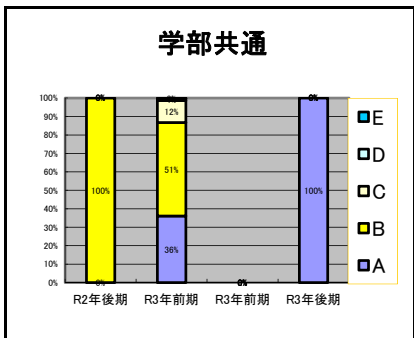


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

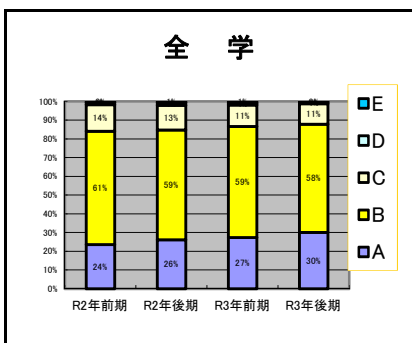
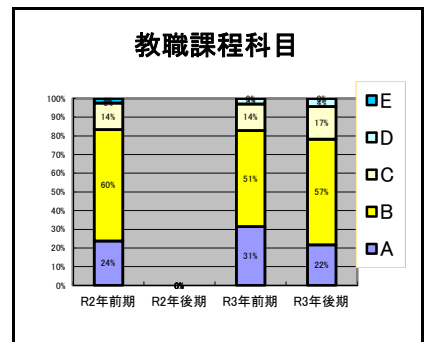
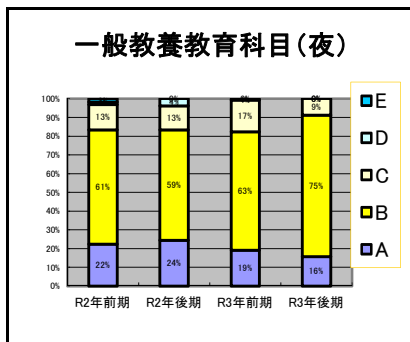
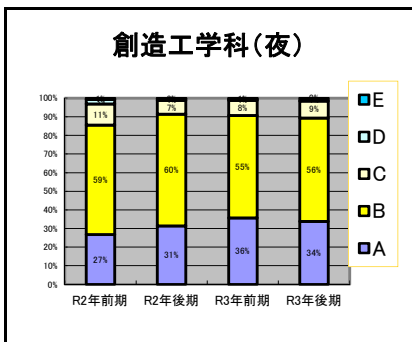
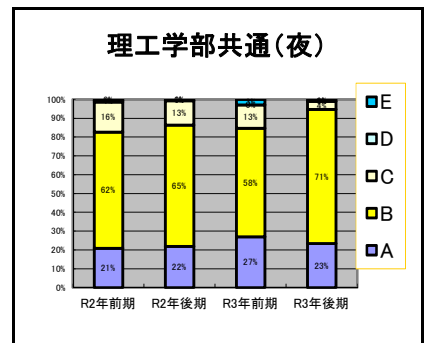
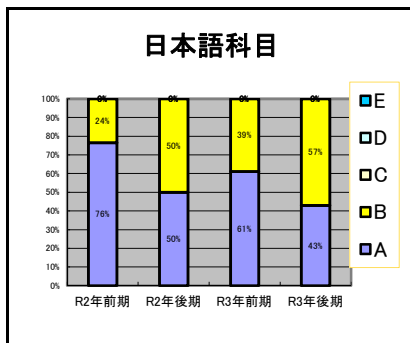
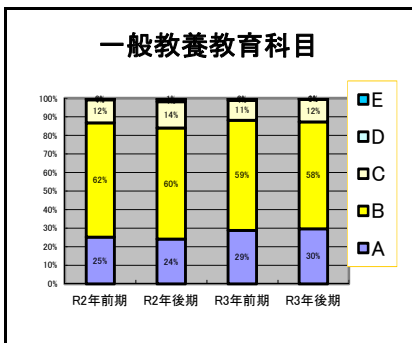
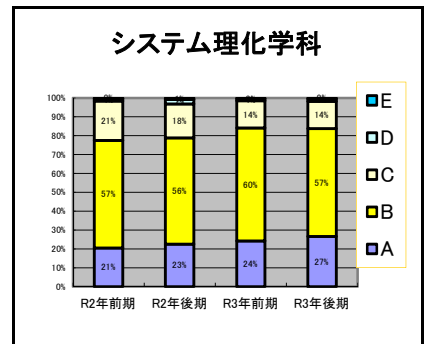
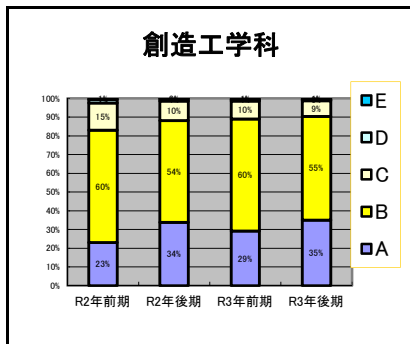
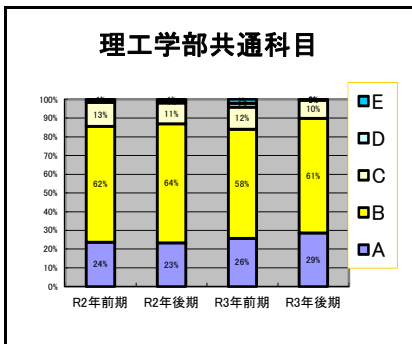


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものですか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【新カリキュラム】

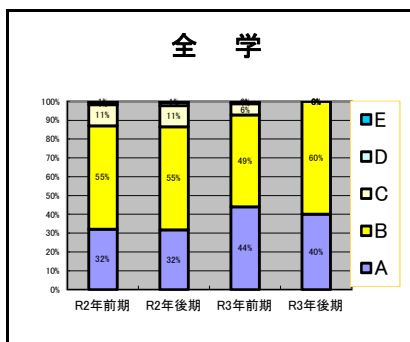
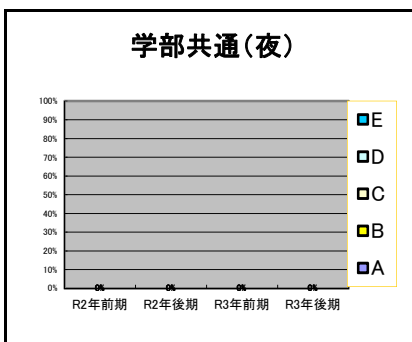
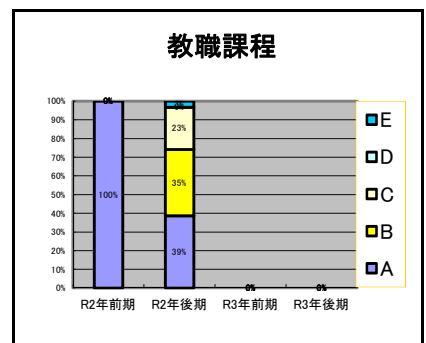
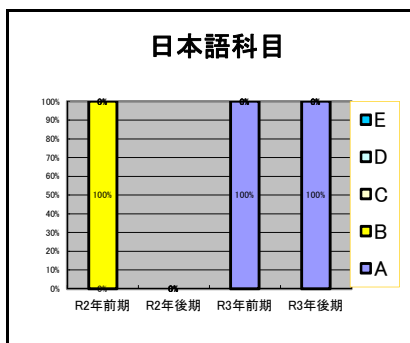
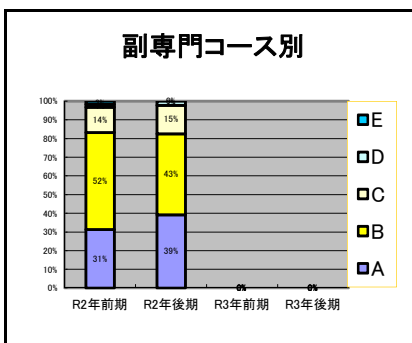
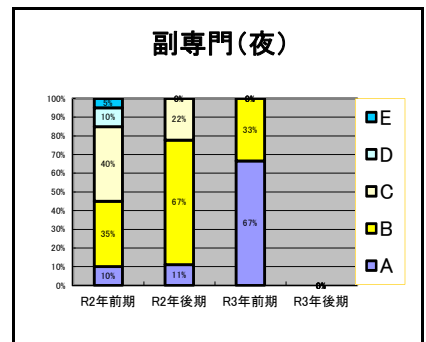
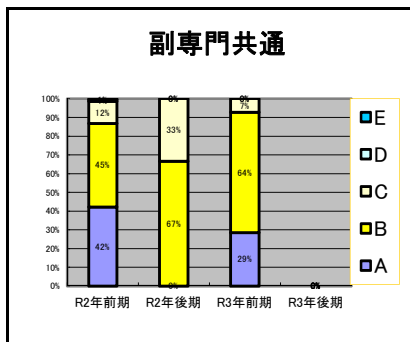
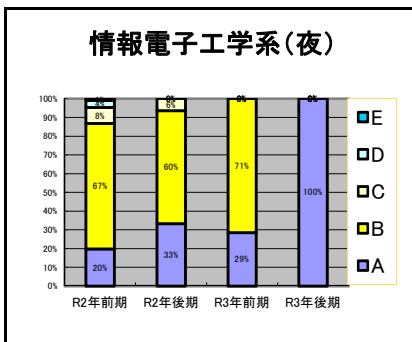
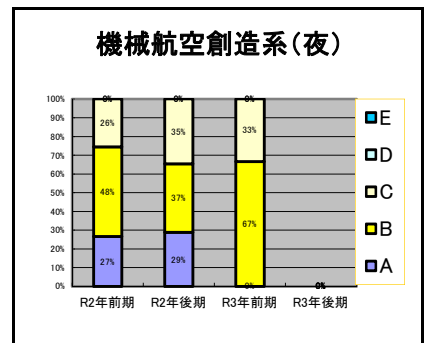
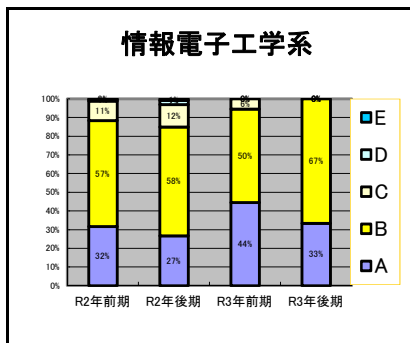
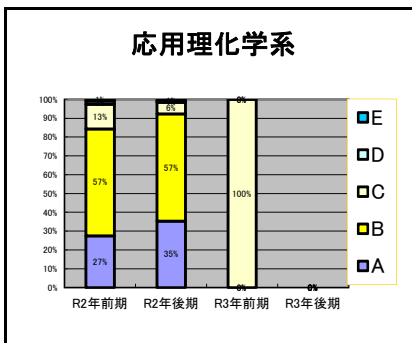
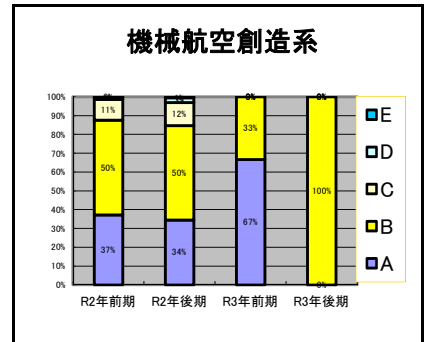
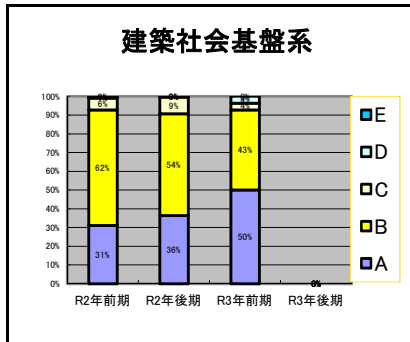
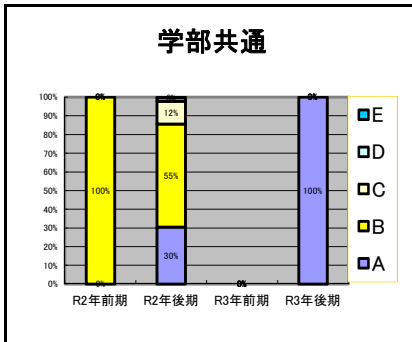


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものですか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【旧カリキュラム】



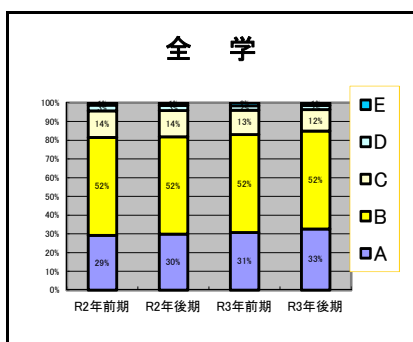
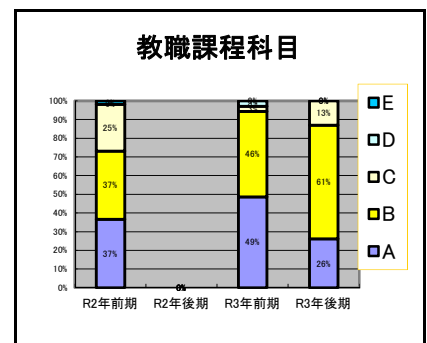
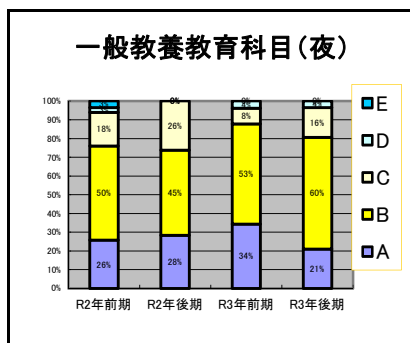
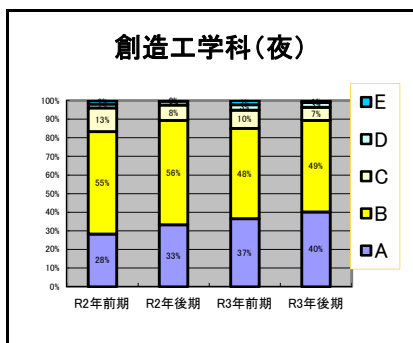
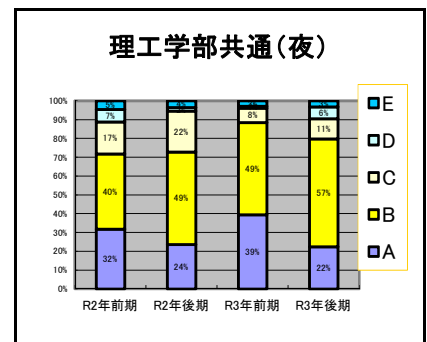
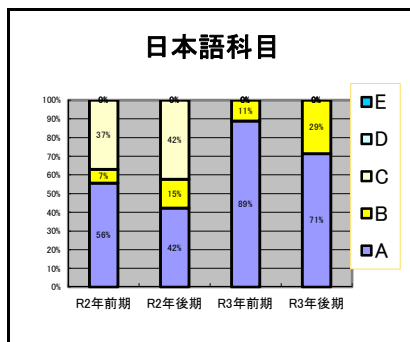
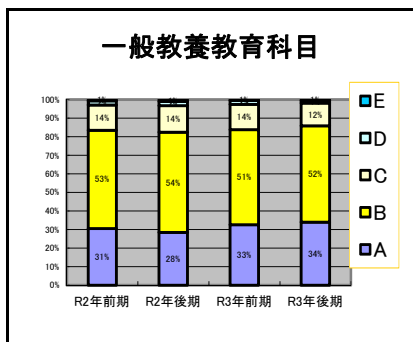
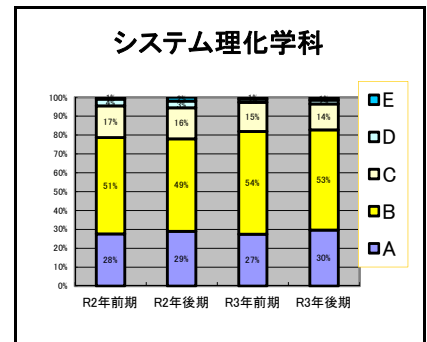
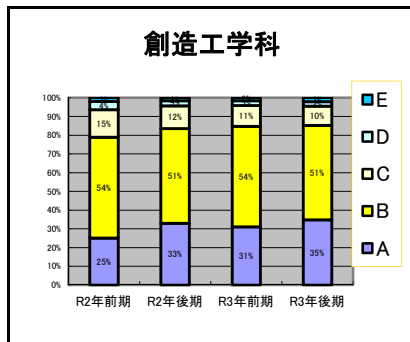
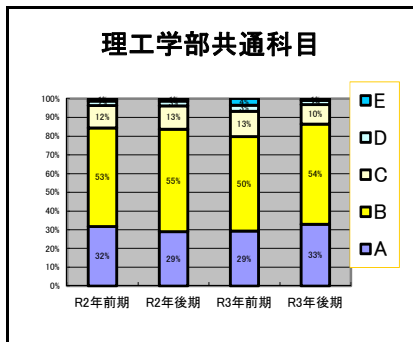
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



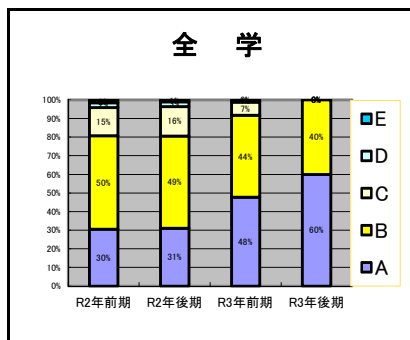
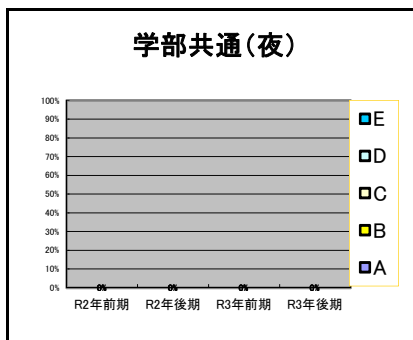
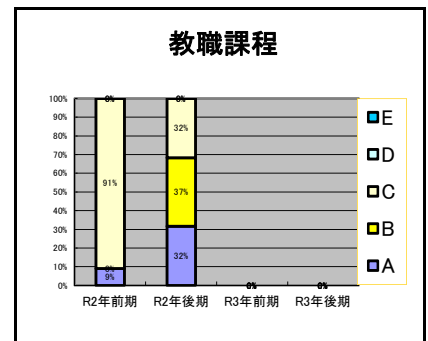
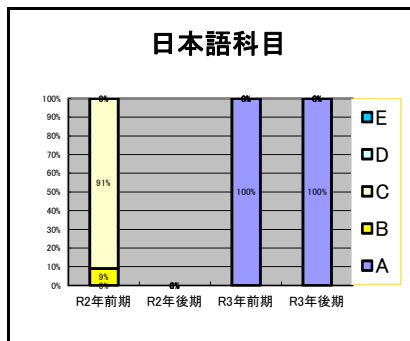
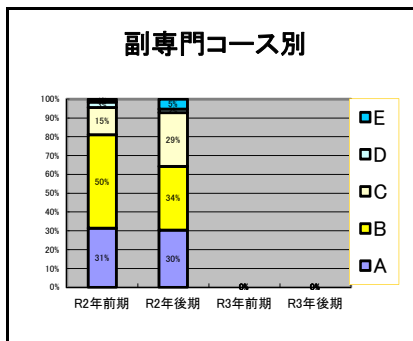
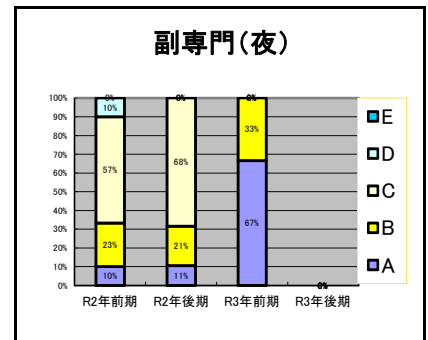
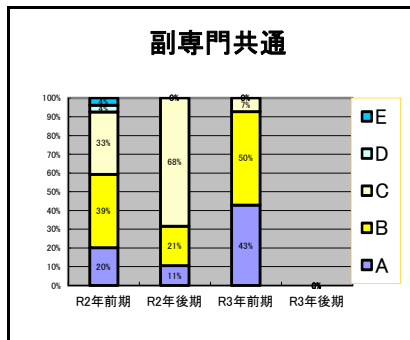
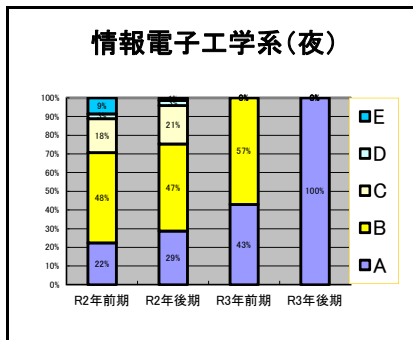
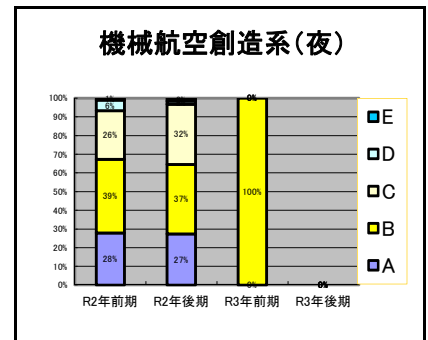
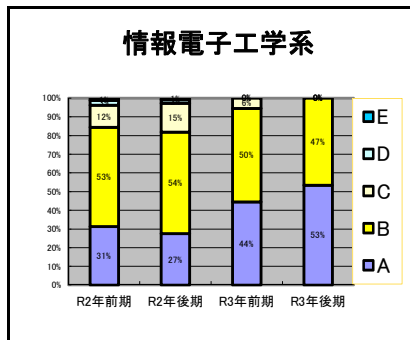
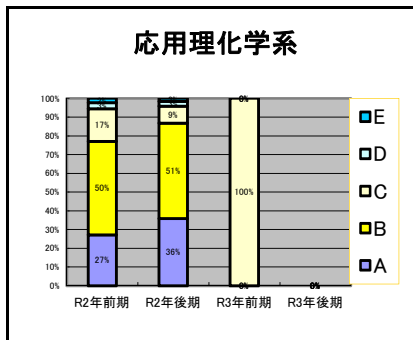
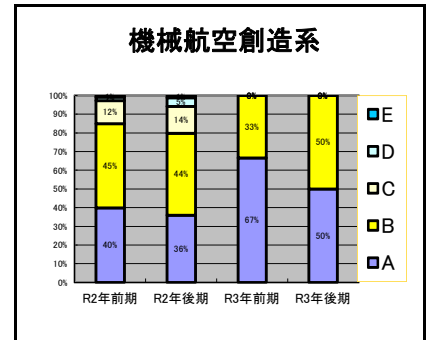
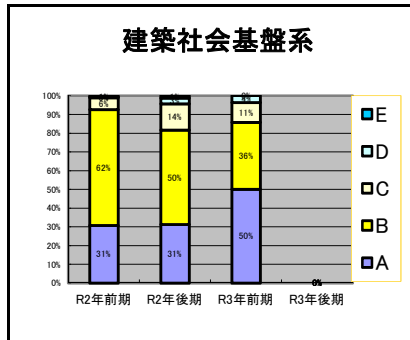
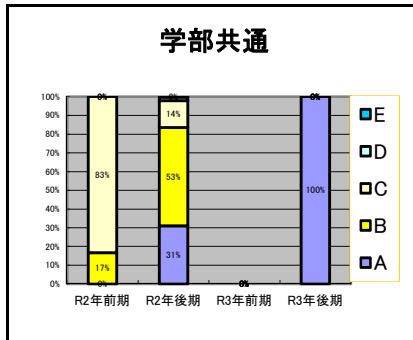
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



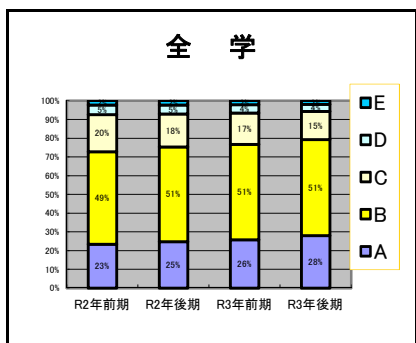
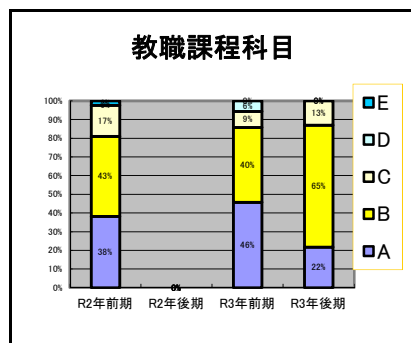
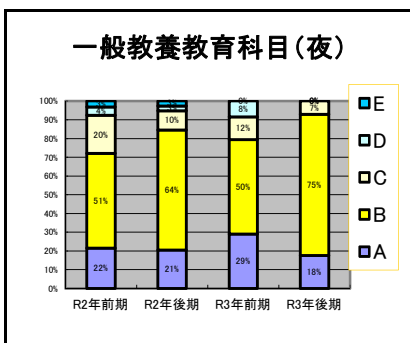
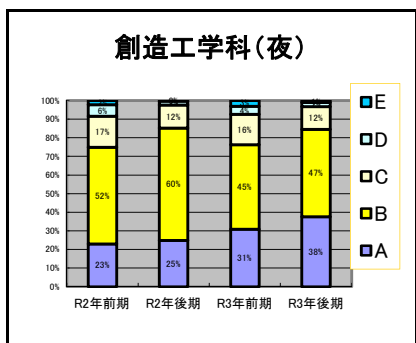
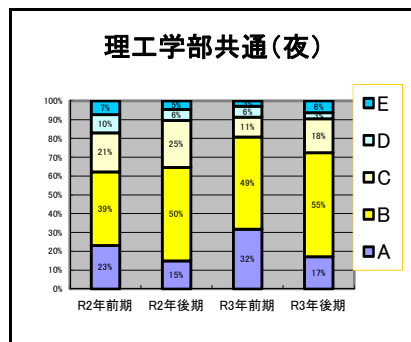
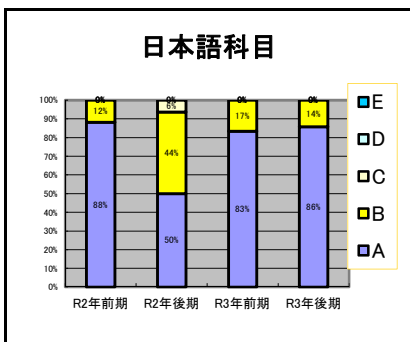
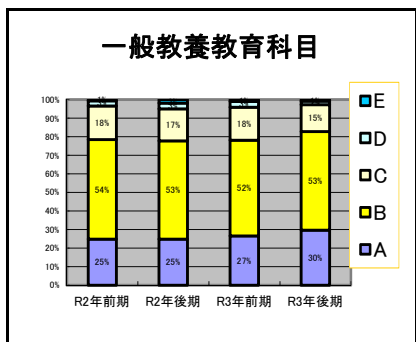
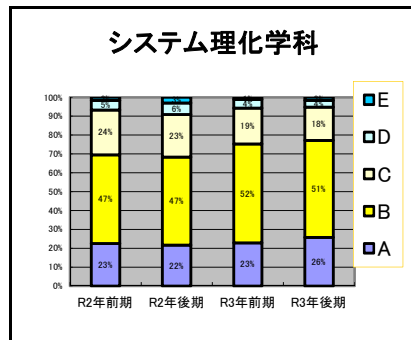
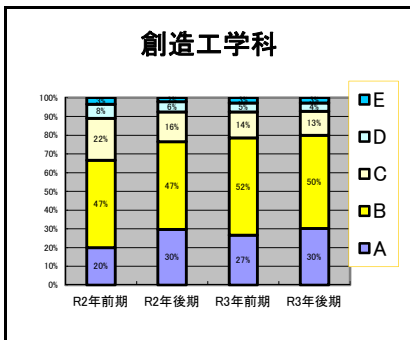
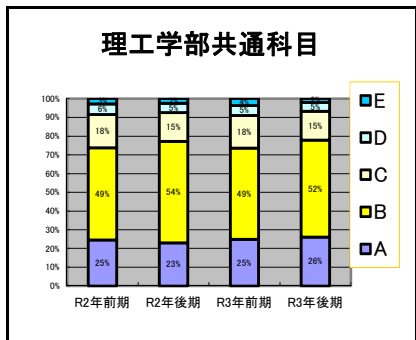
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



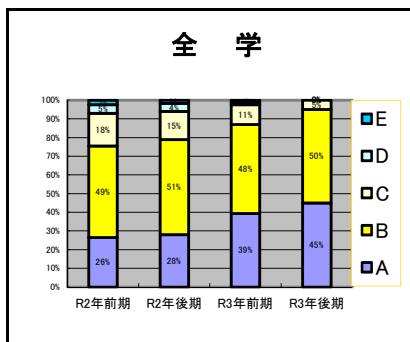
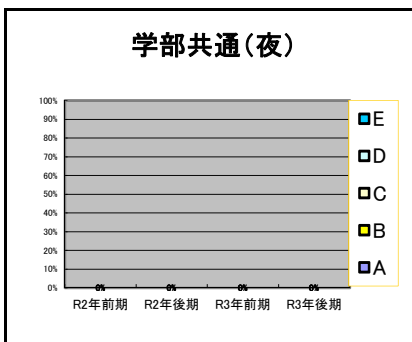
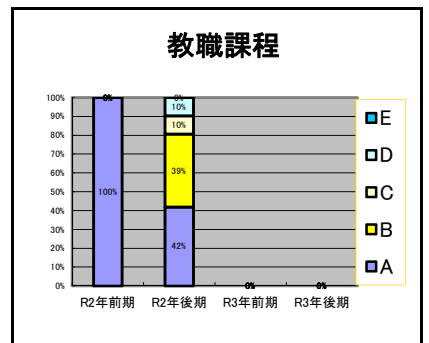
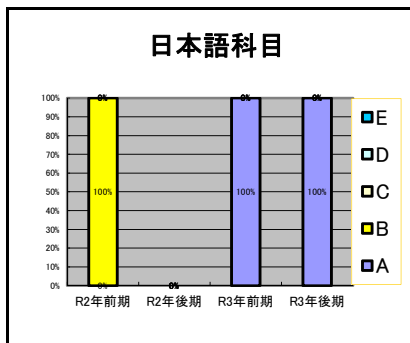
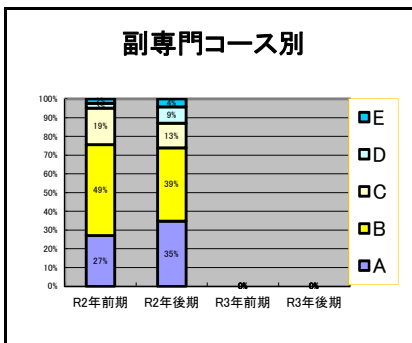
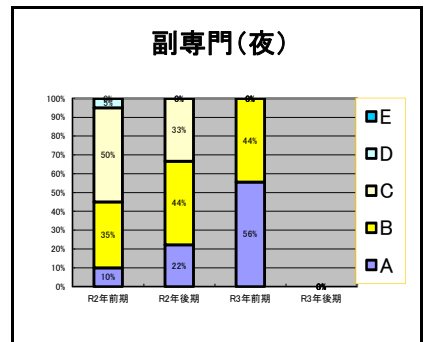
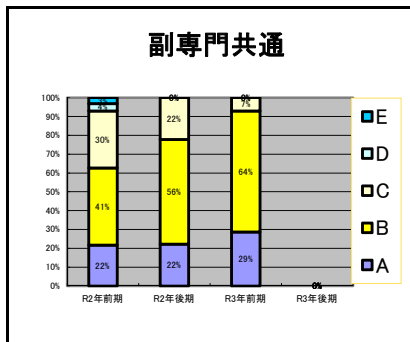
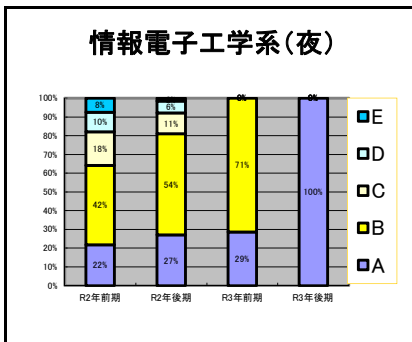
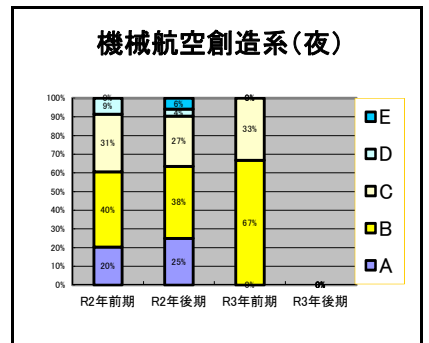
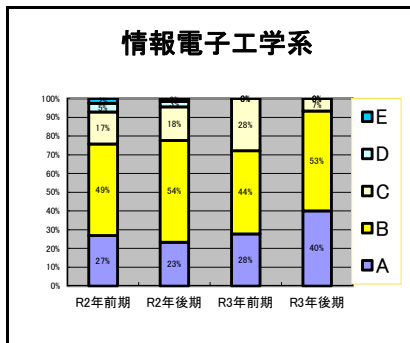
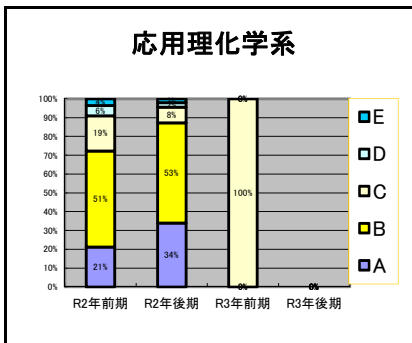
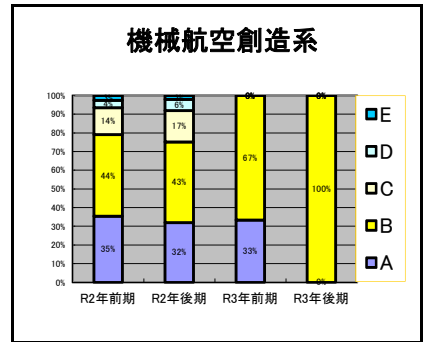
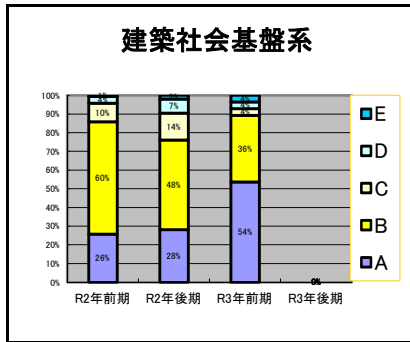
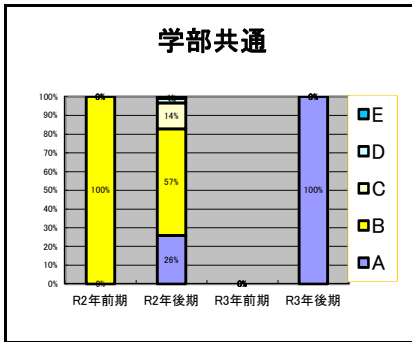
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

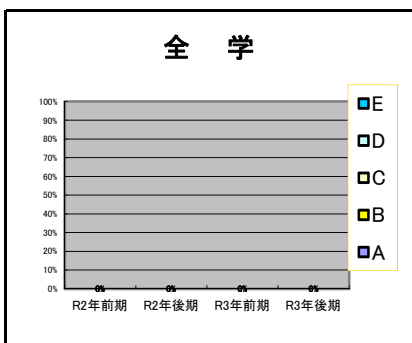
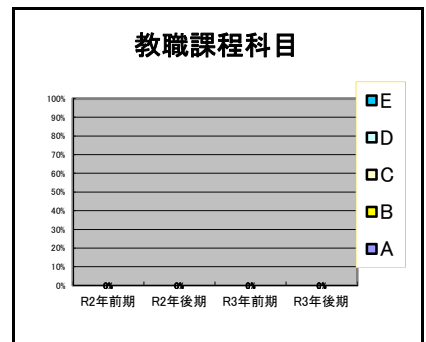
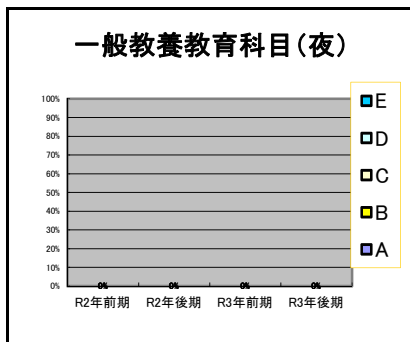
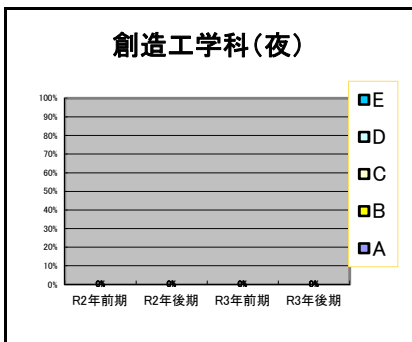
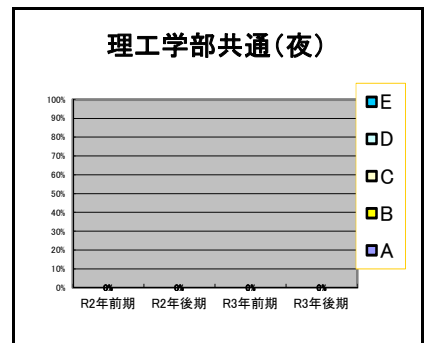
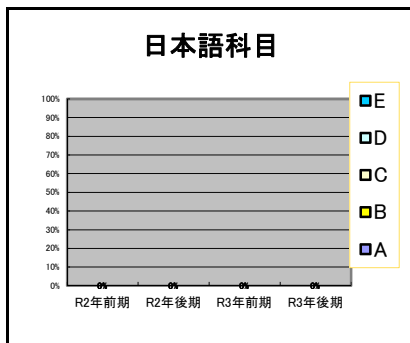
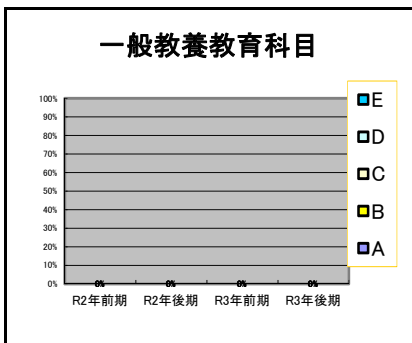
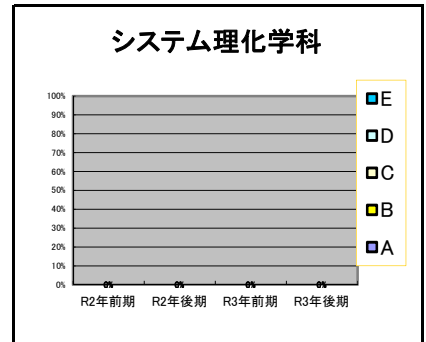
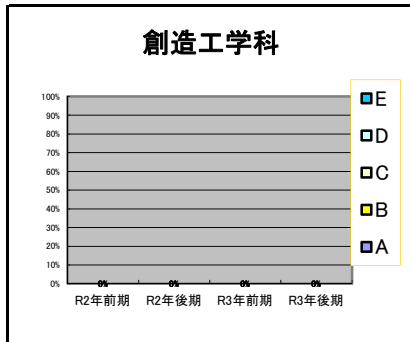
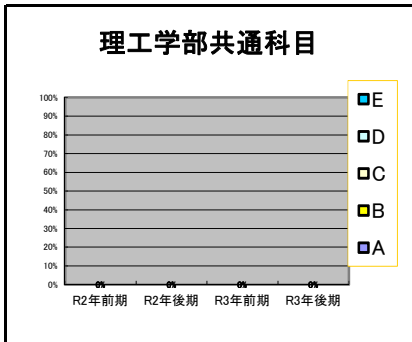


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

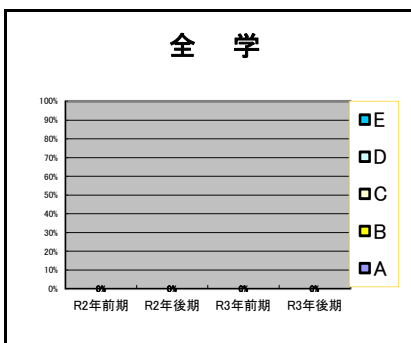
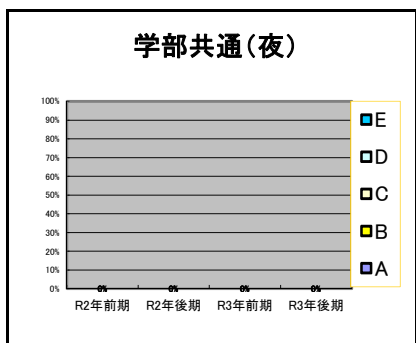
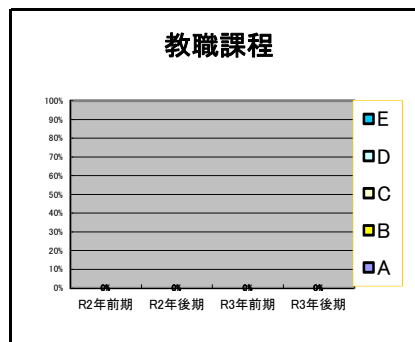
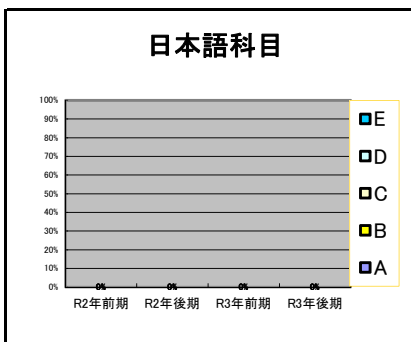
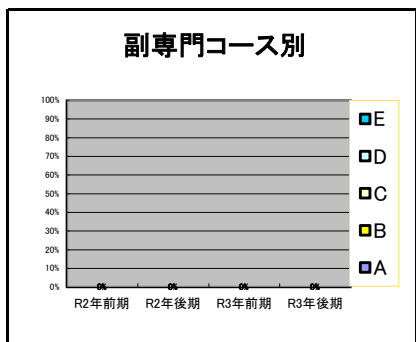
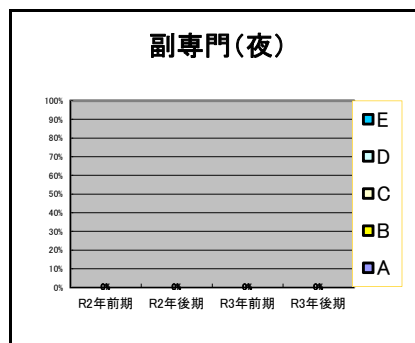
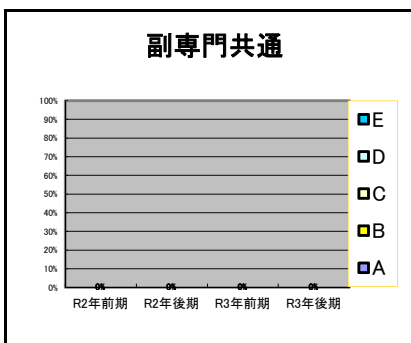
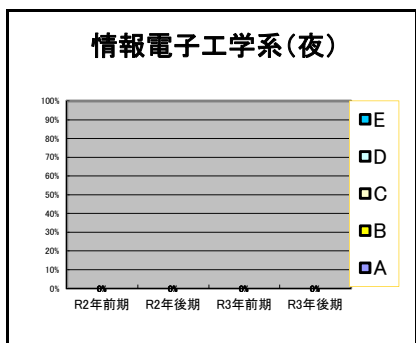
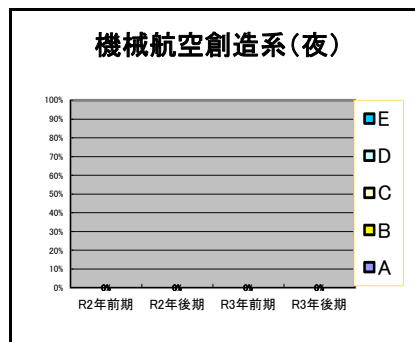
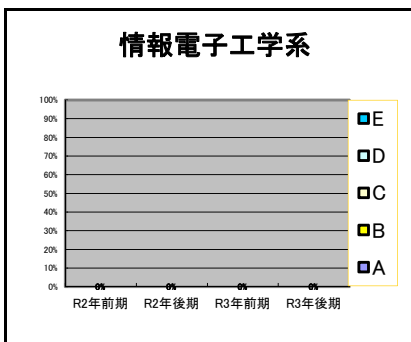
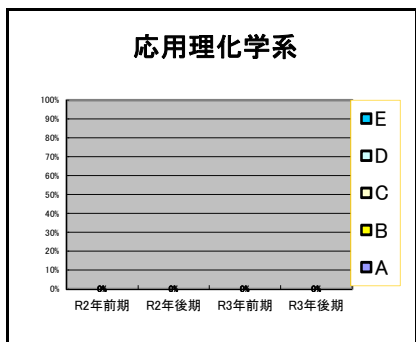
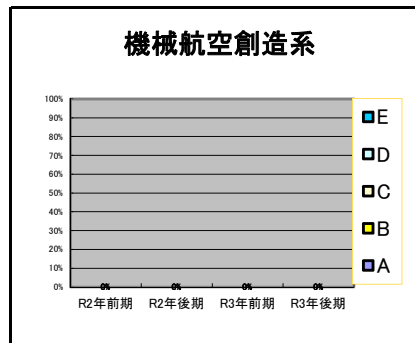
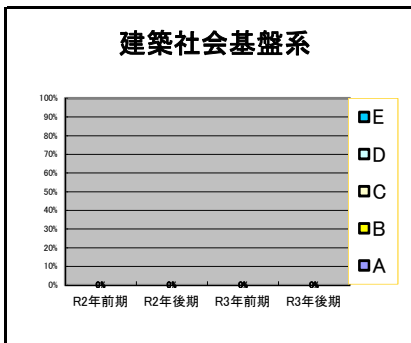
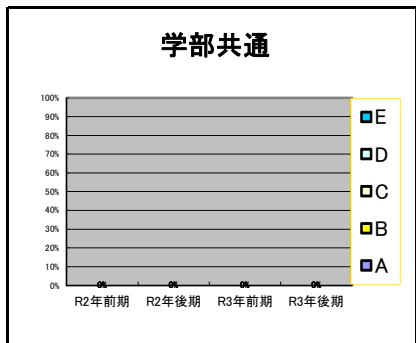
問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は

「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

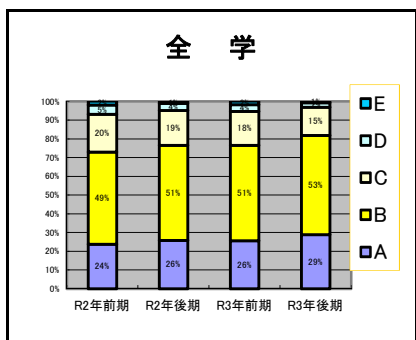
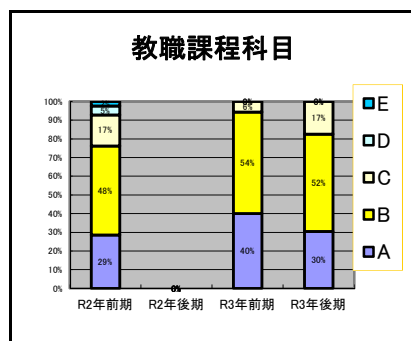
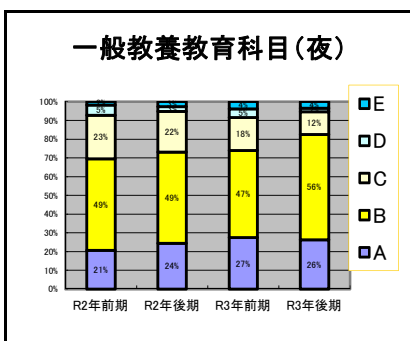
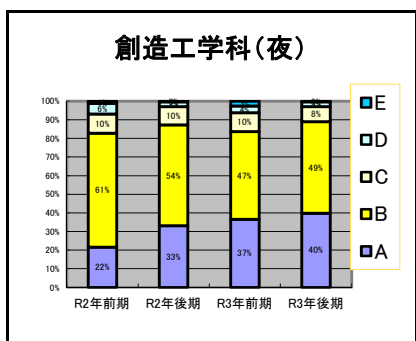
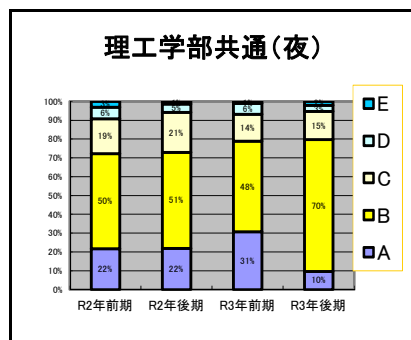
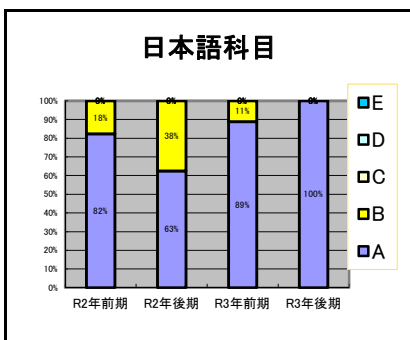
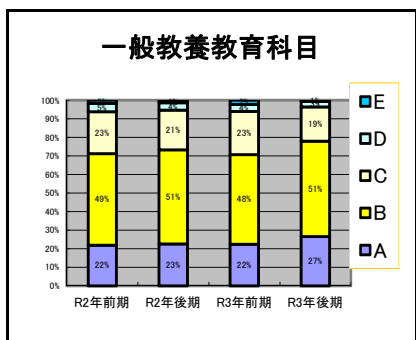
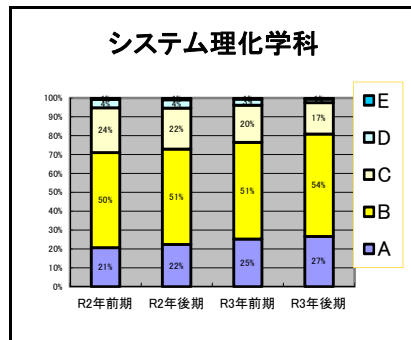
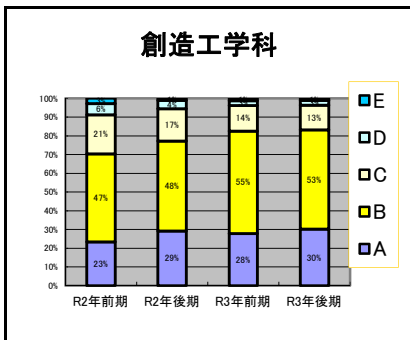
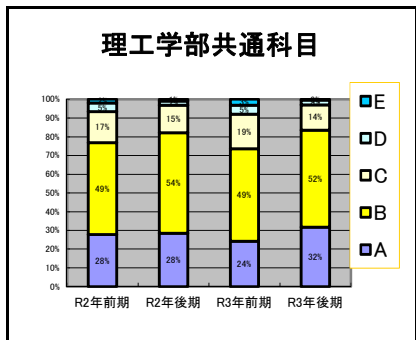


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

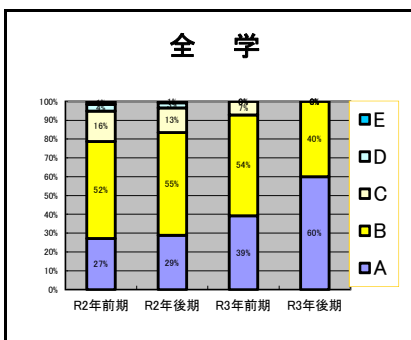
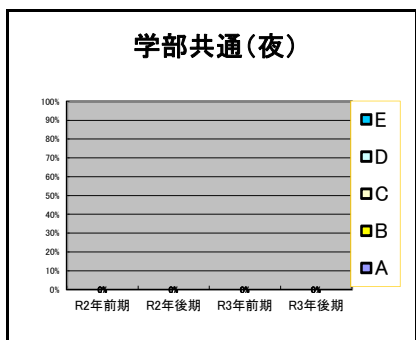
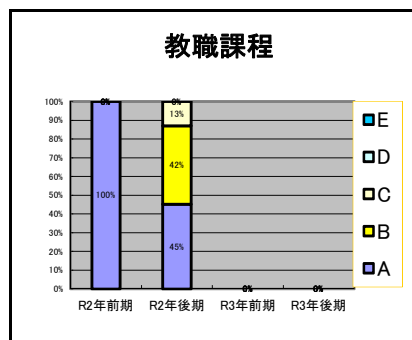
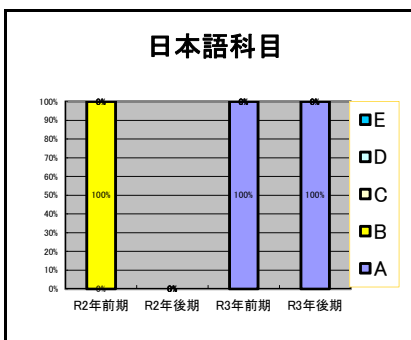
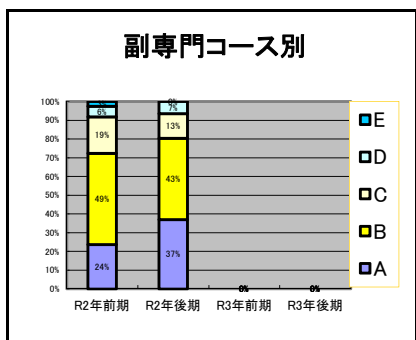
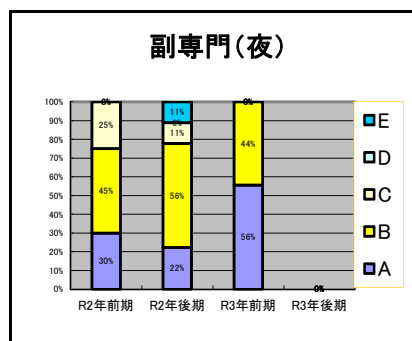
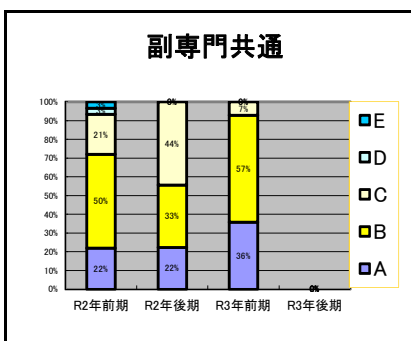
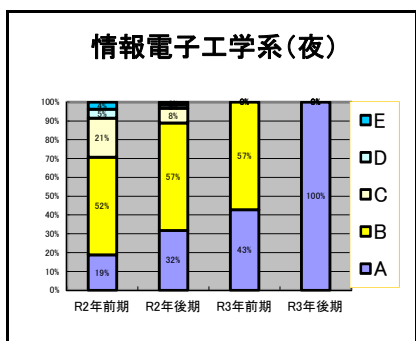
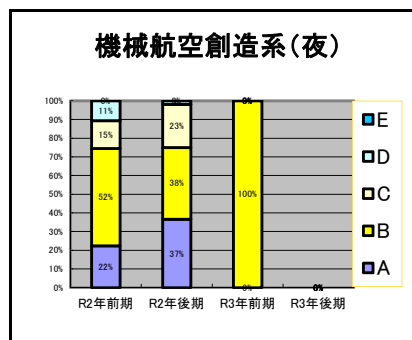
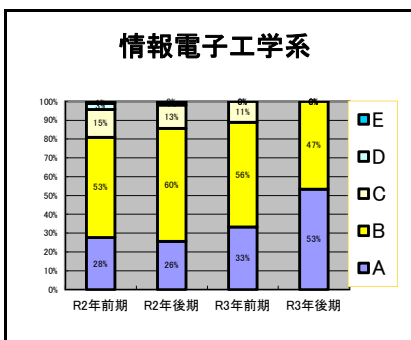
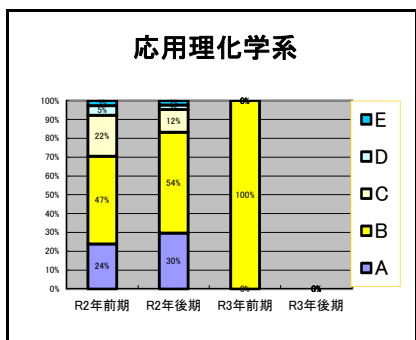
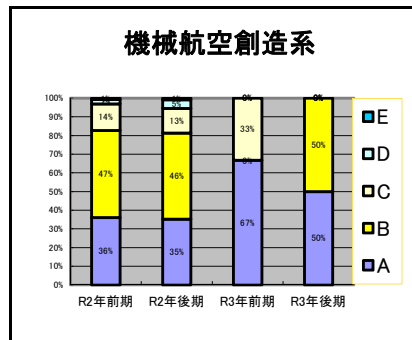
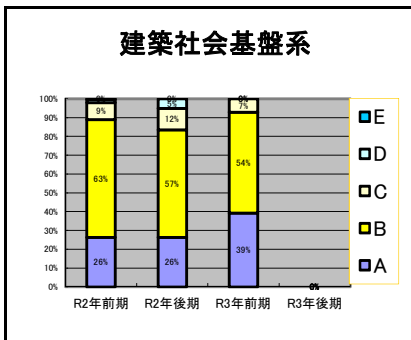
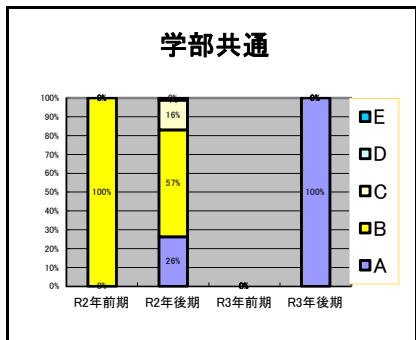


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

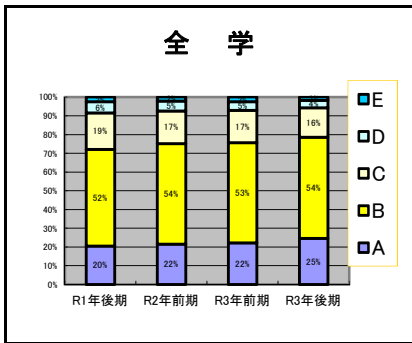
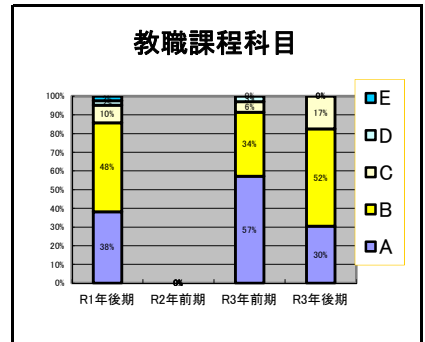
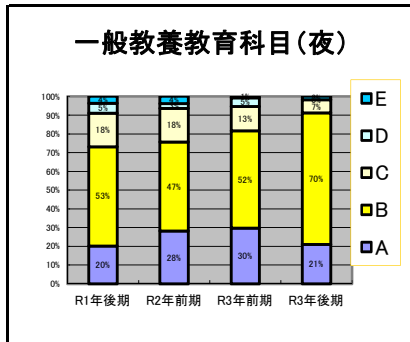
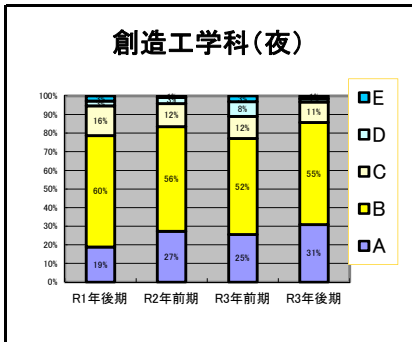
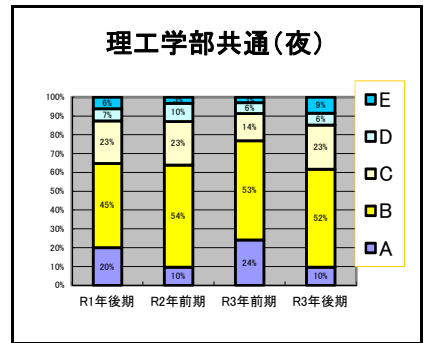
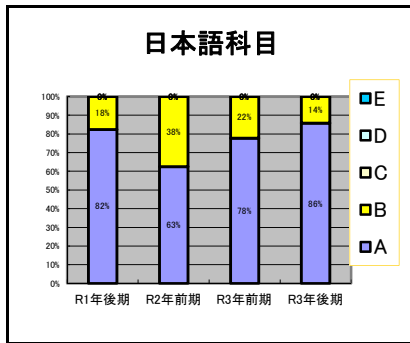
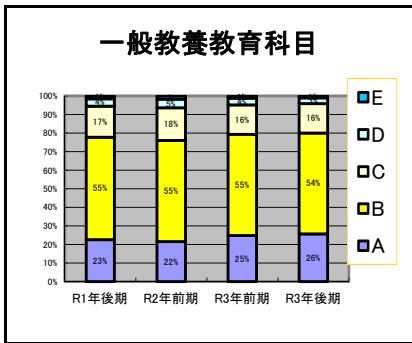
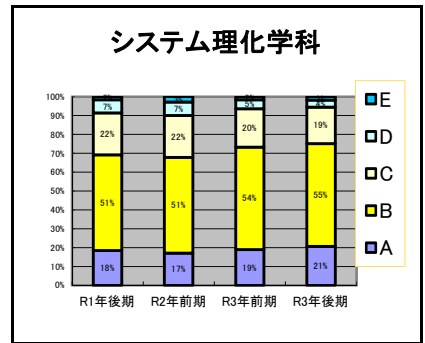
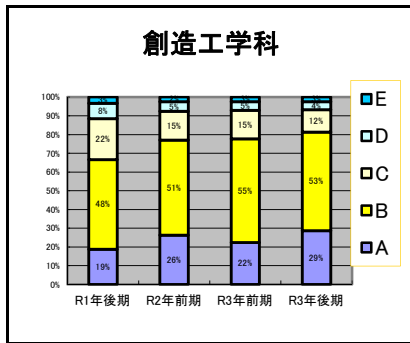
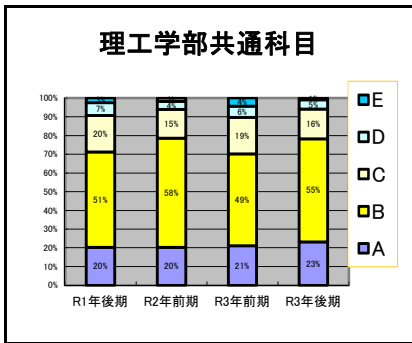


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

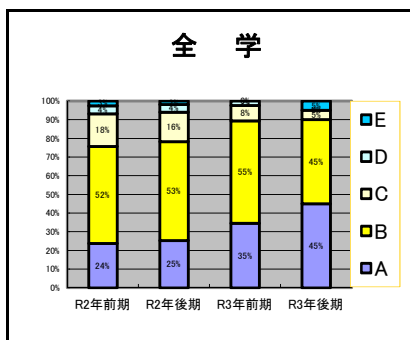
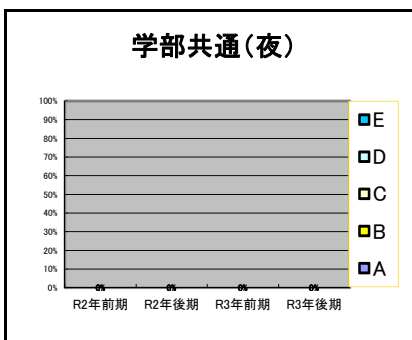
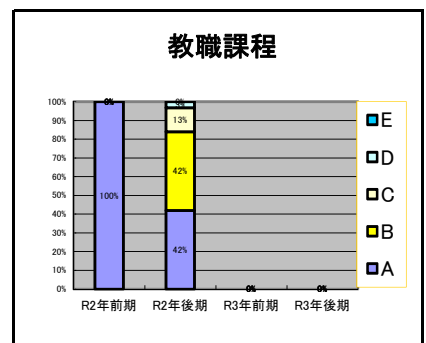
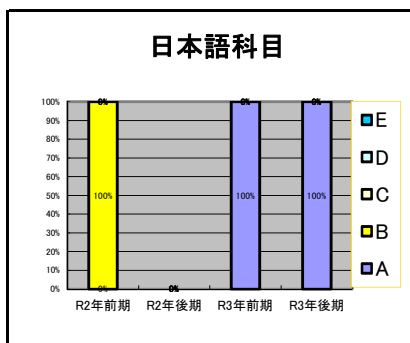
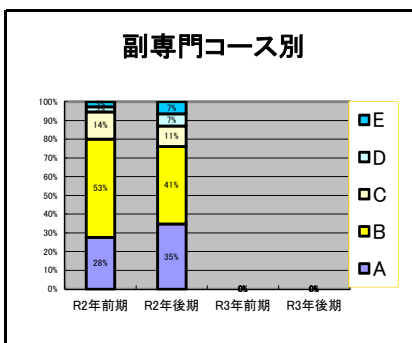
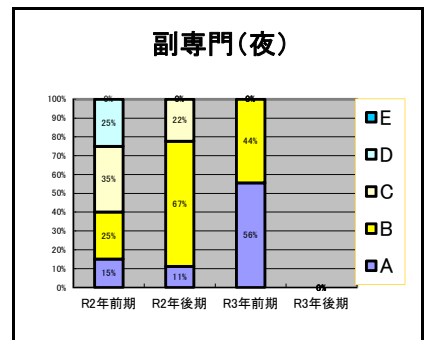
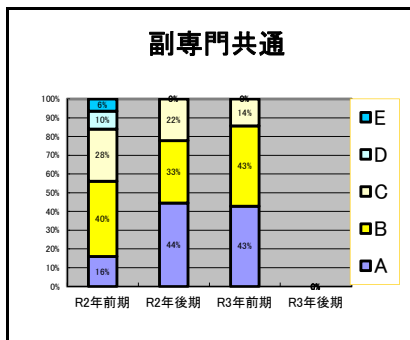
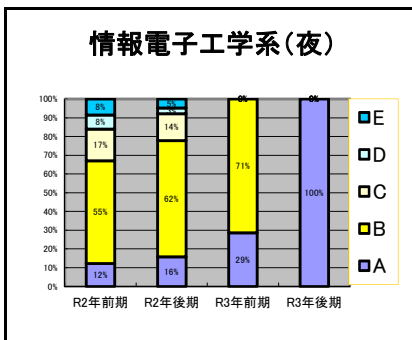
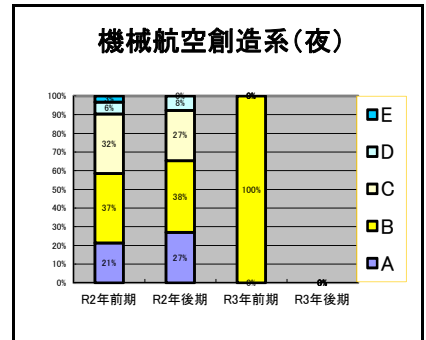
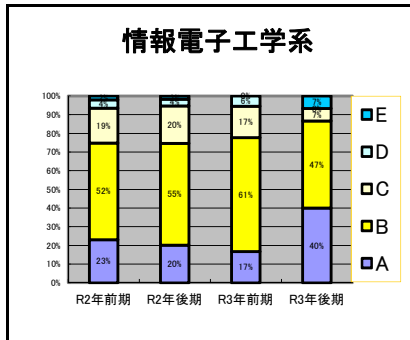
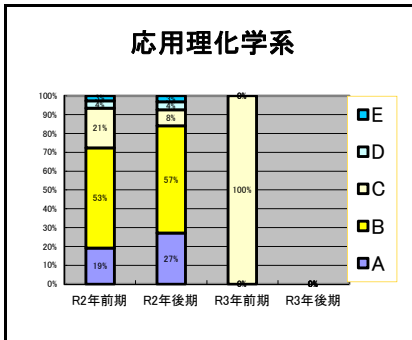
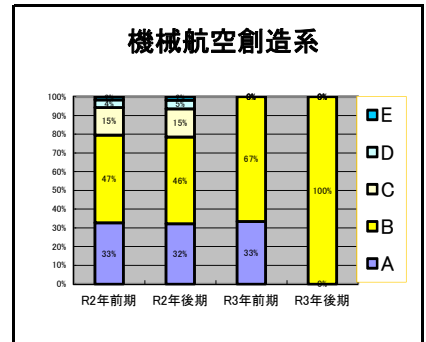
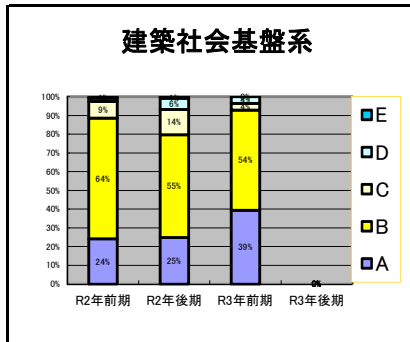
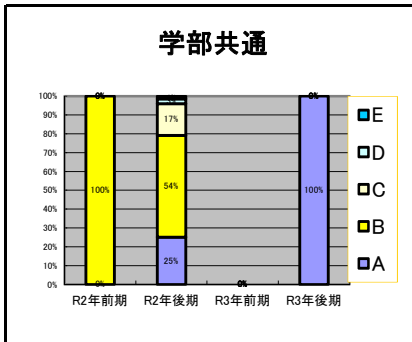


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

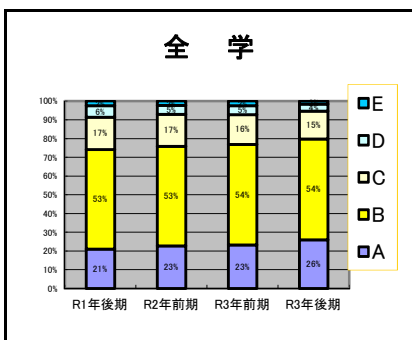
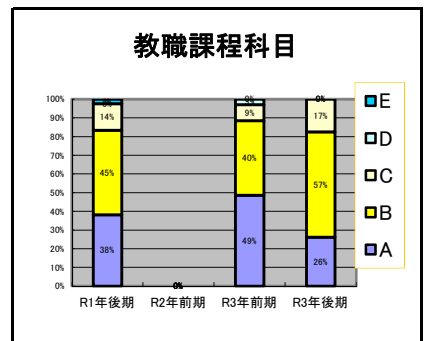
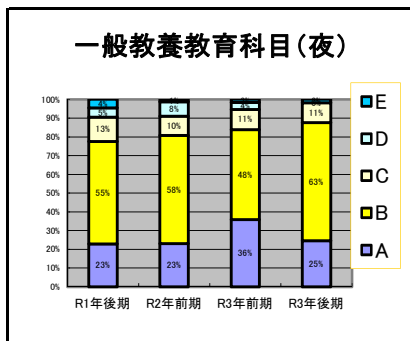
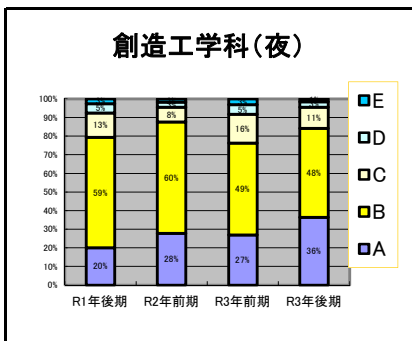
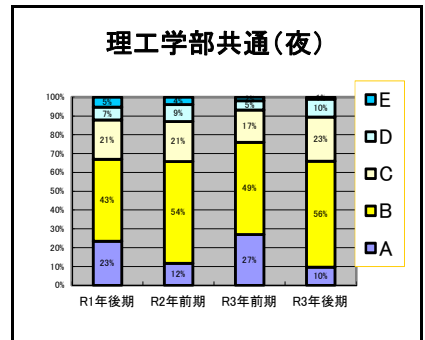
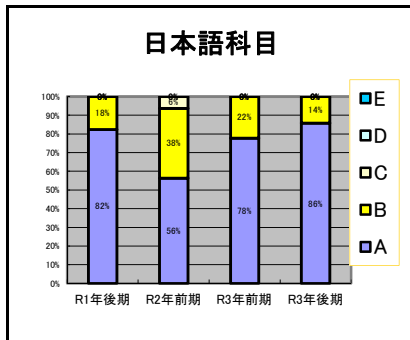
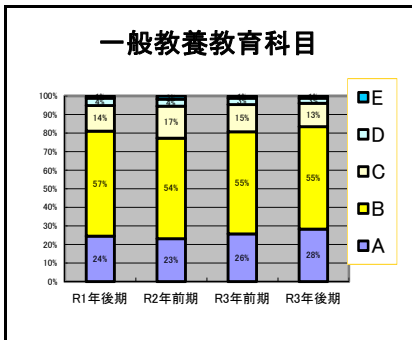
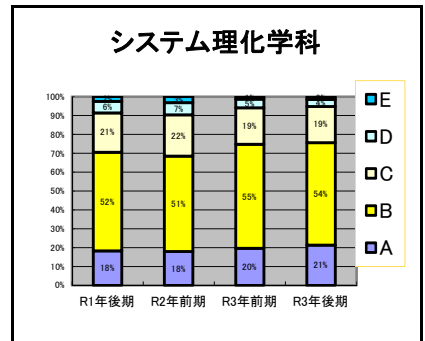
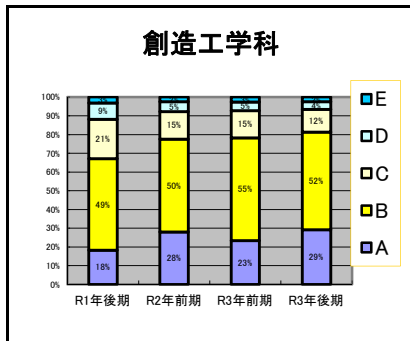
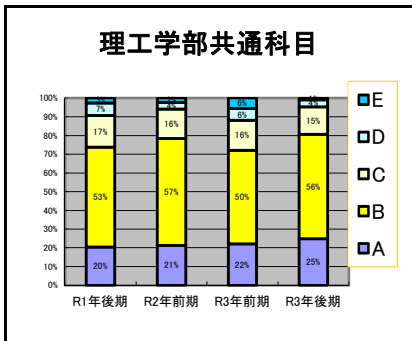


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

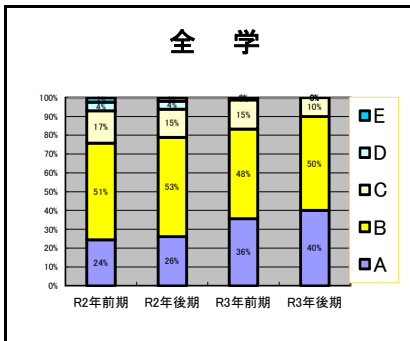
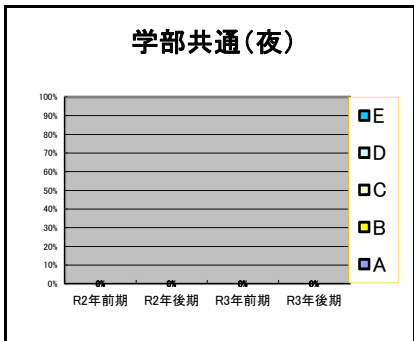
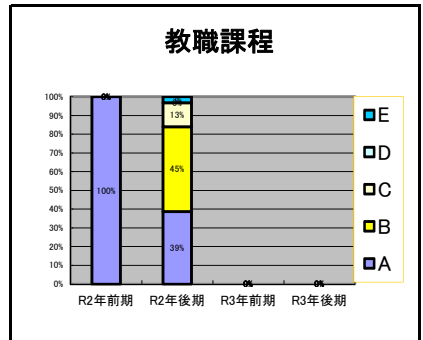
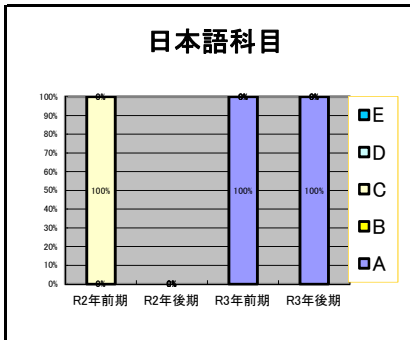
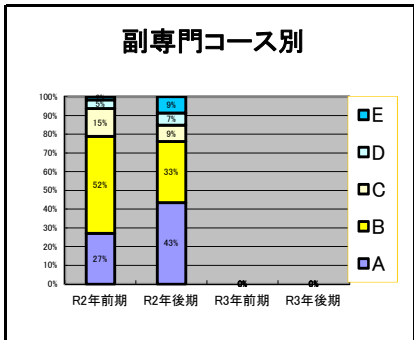
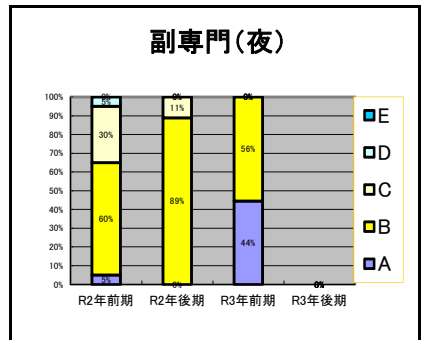
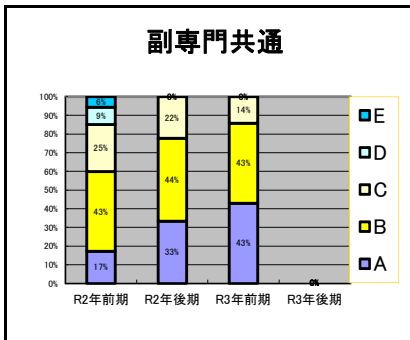
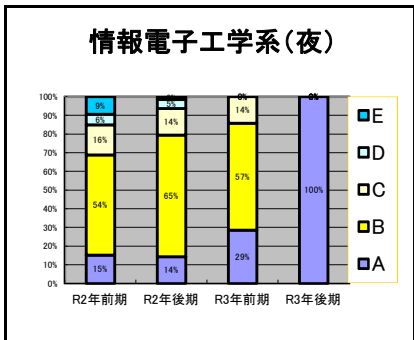
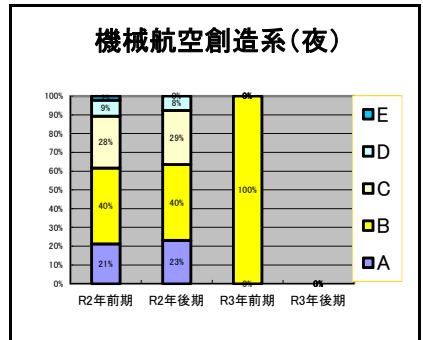
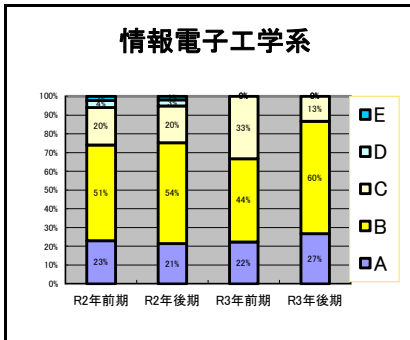
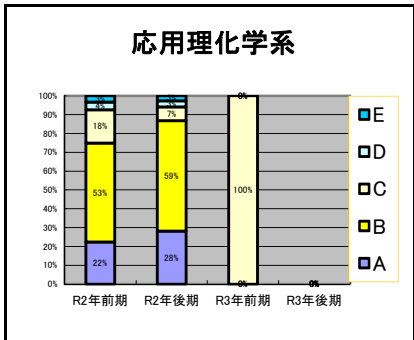
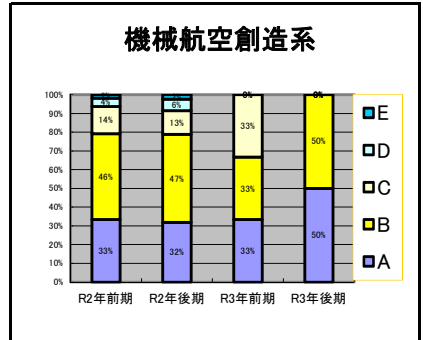
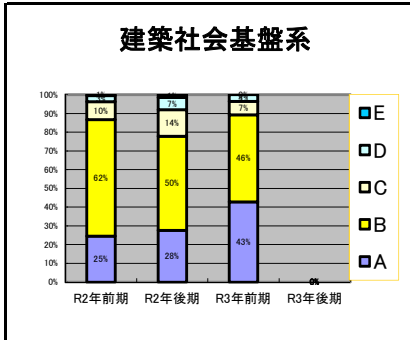
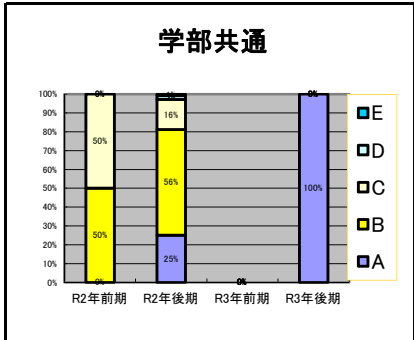


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

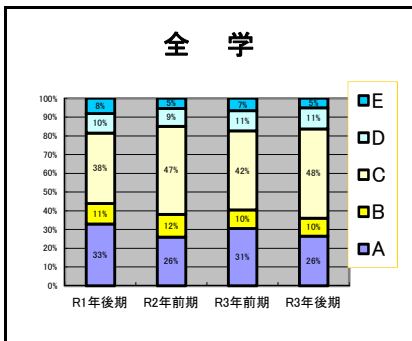
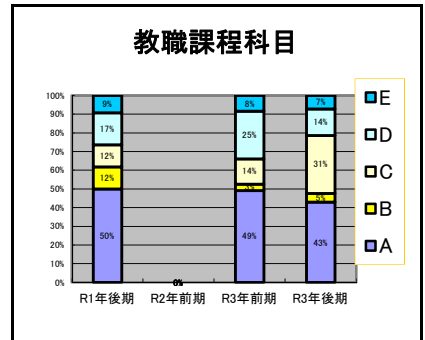
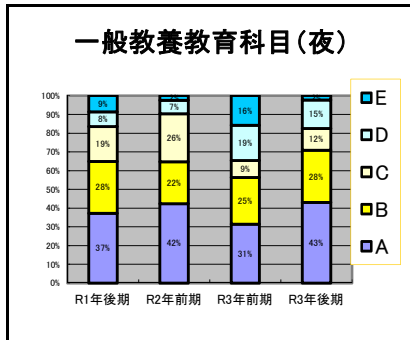
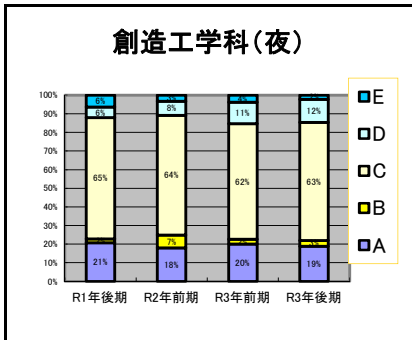
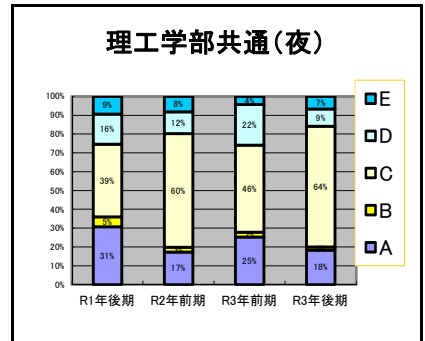
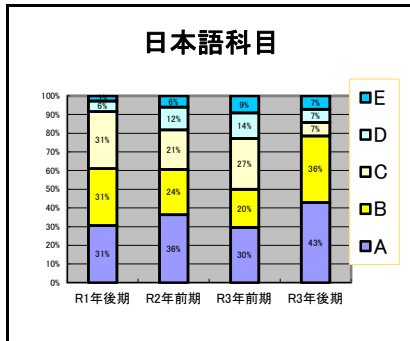
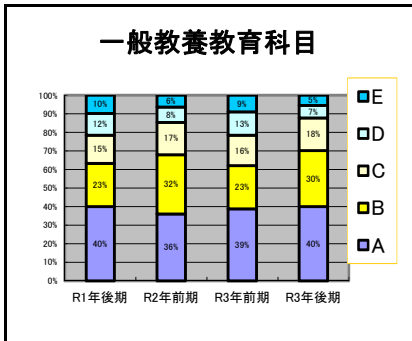
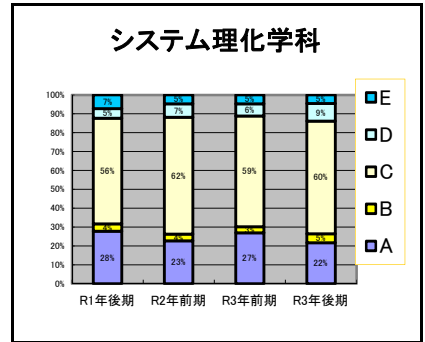
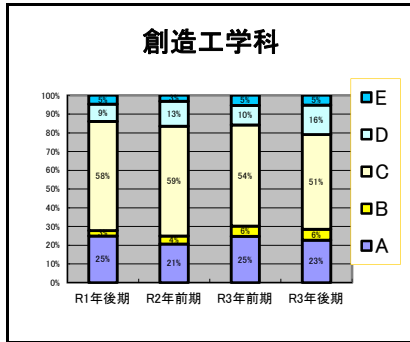
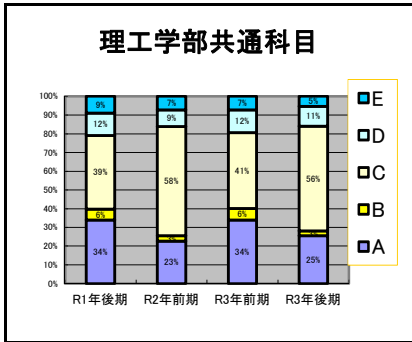


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

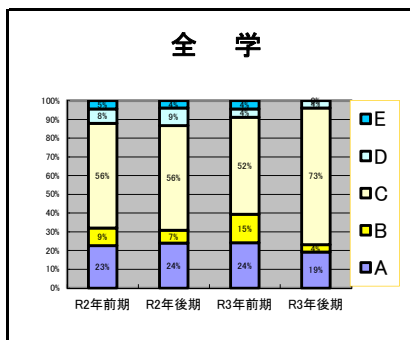
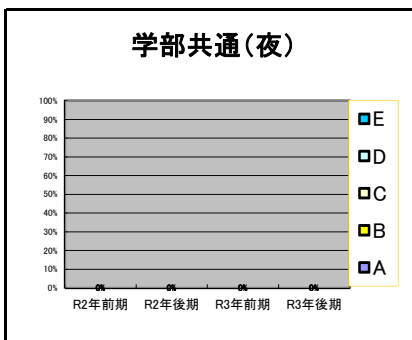
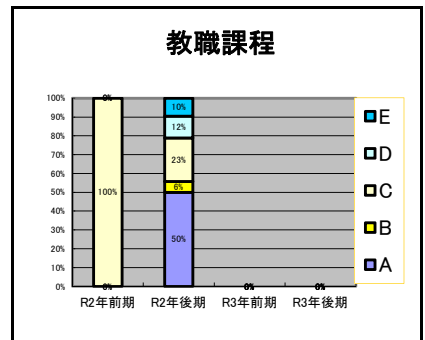
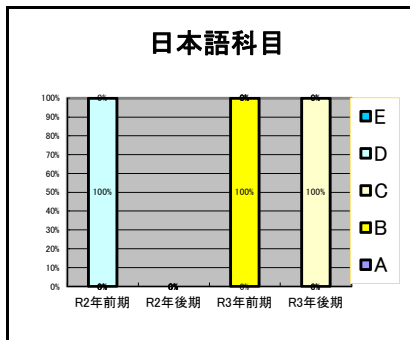
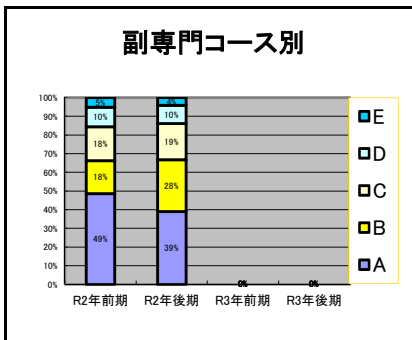
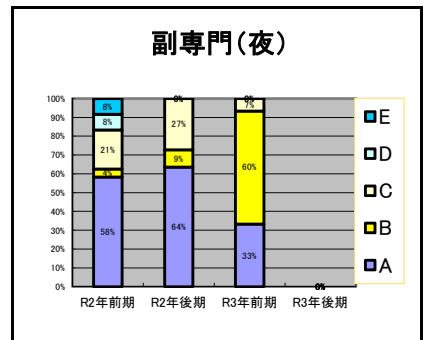
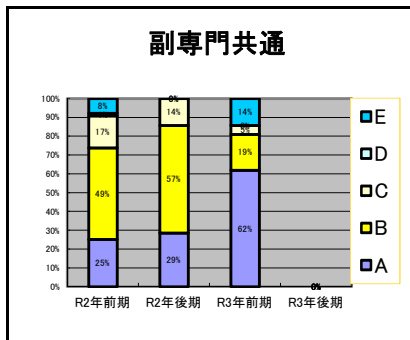
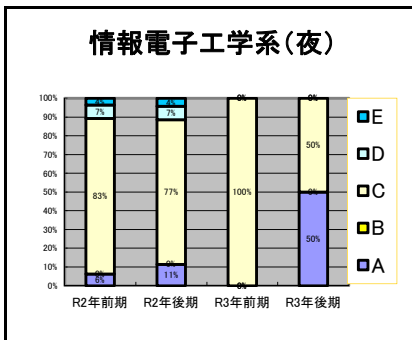
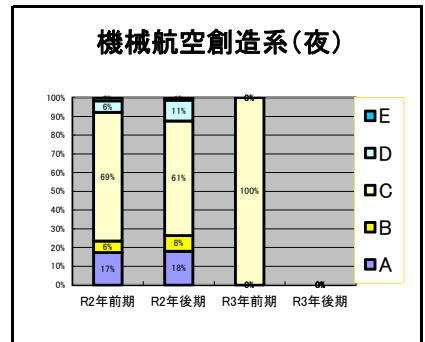
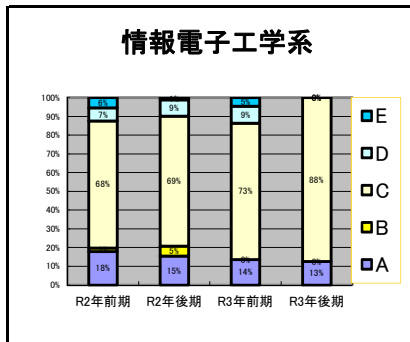
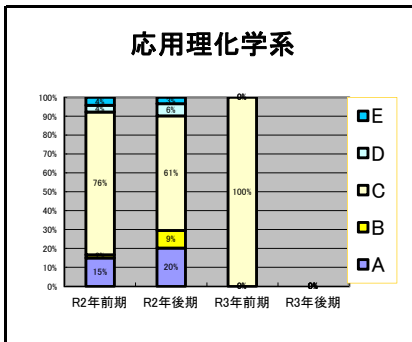
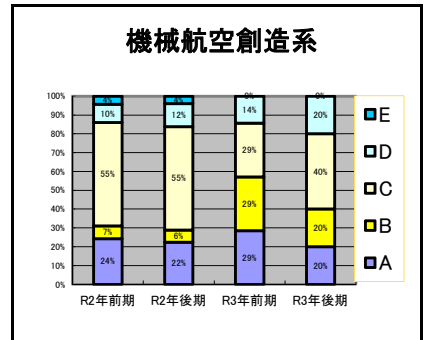
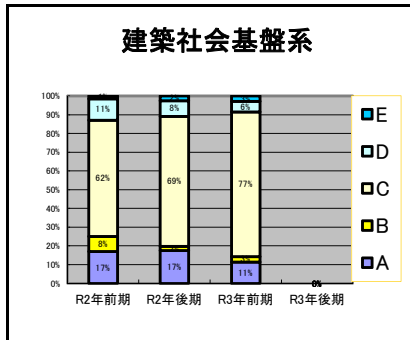
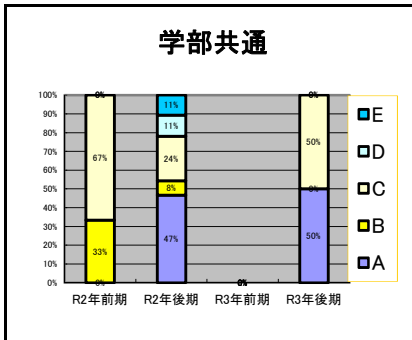


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

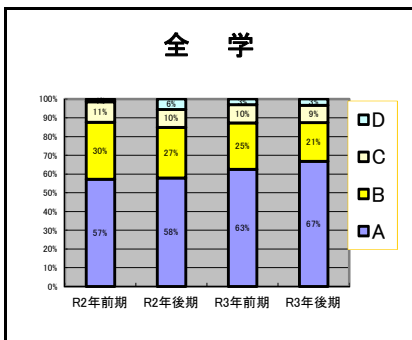
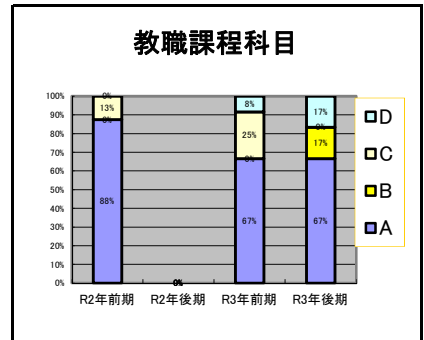
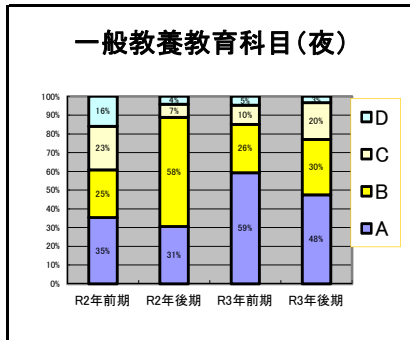
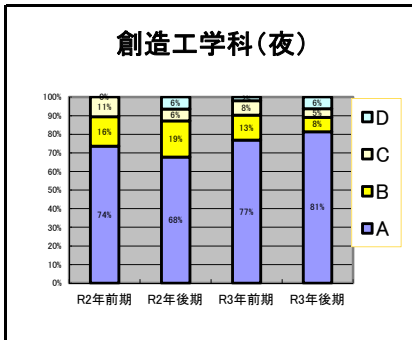
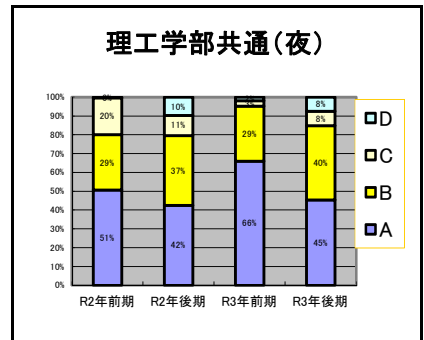
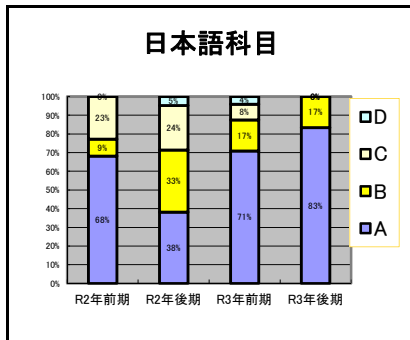
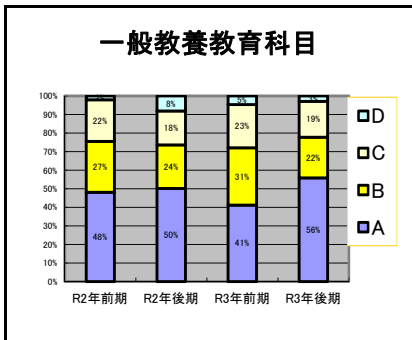
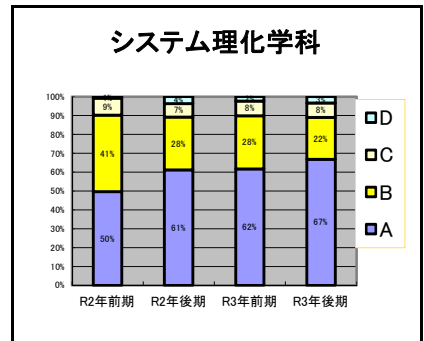
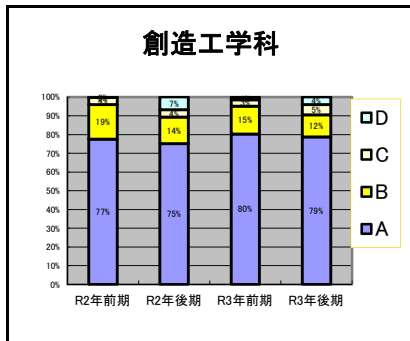
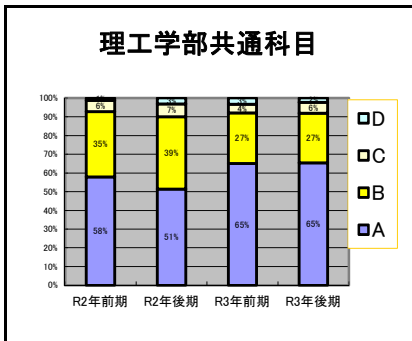


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

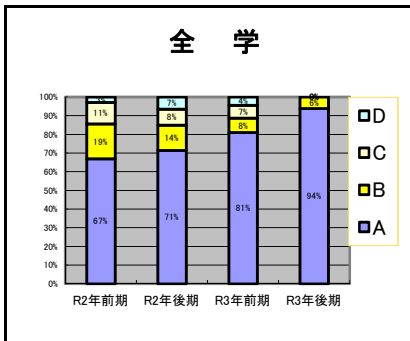
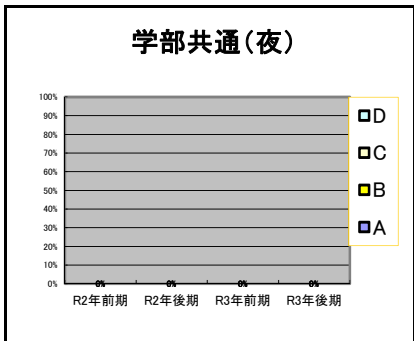
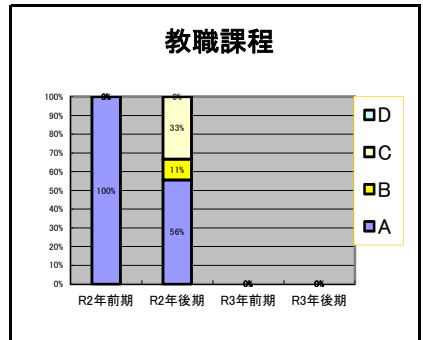
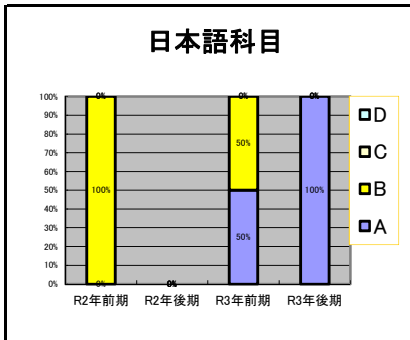
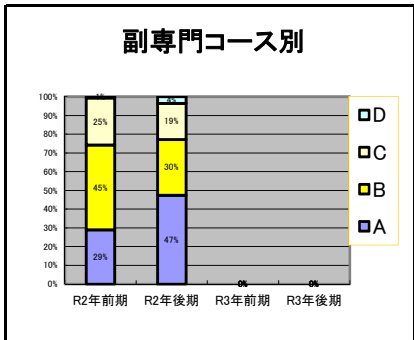
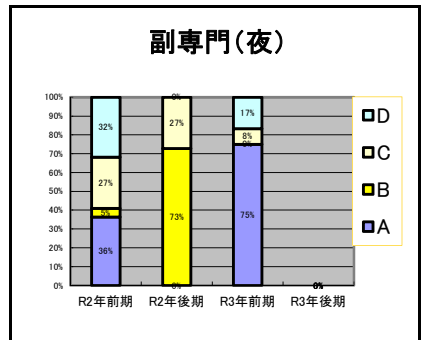
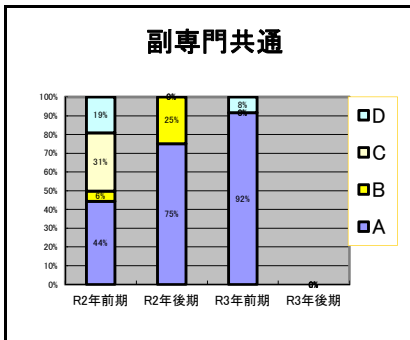
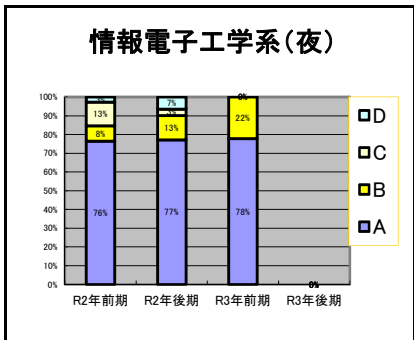
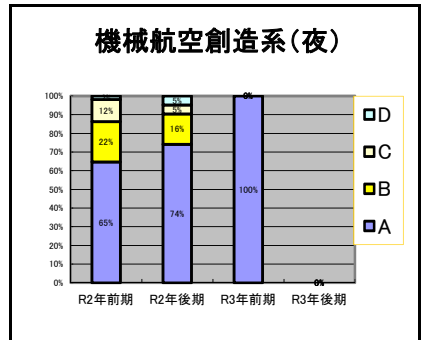
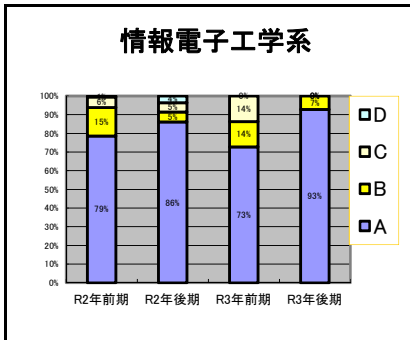
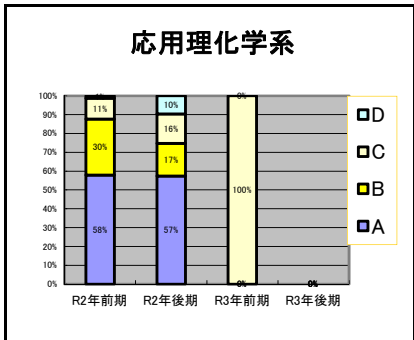
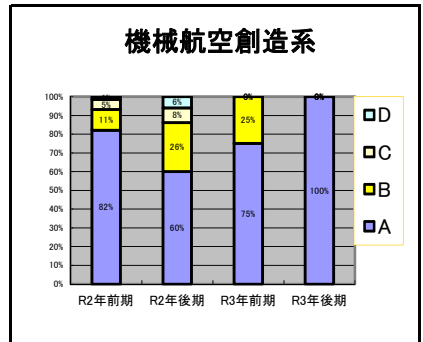
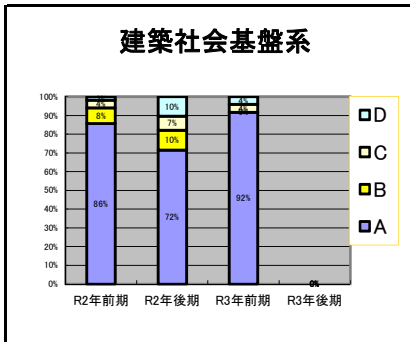
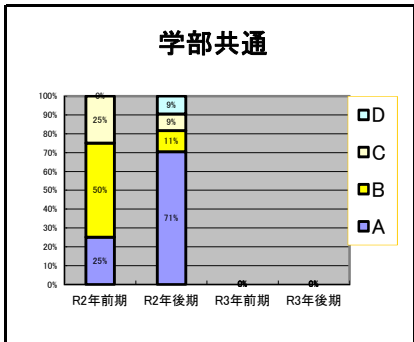


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

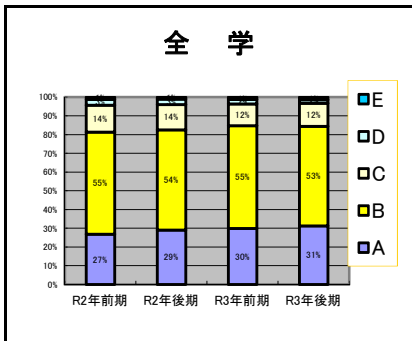
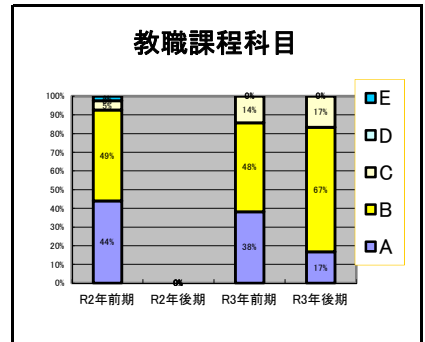
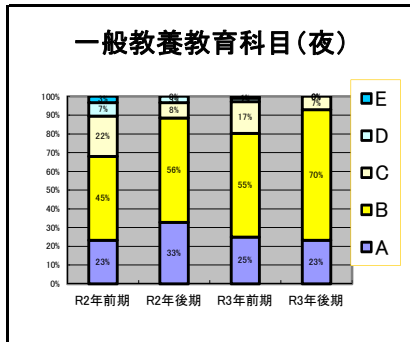
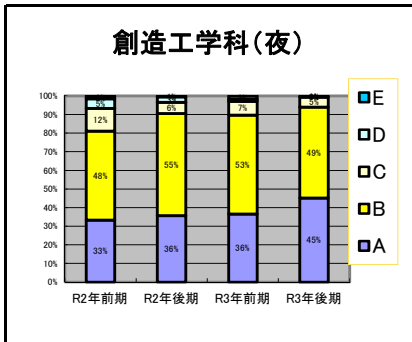
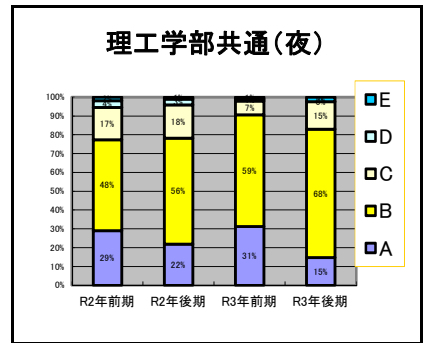
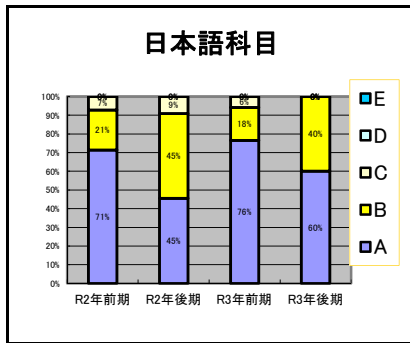
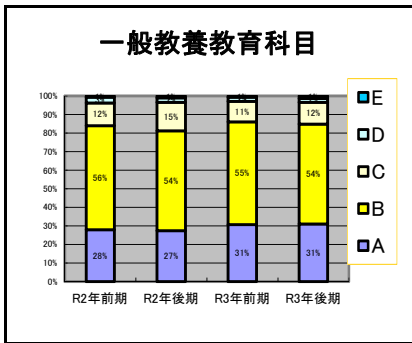
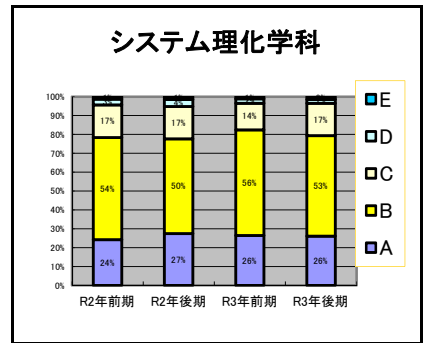
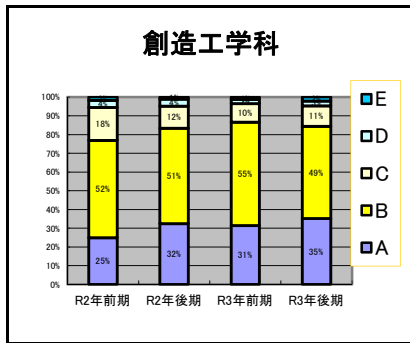
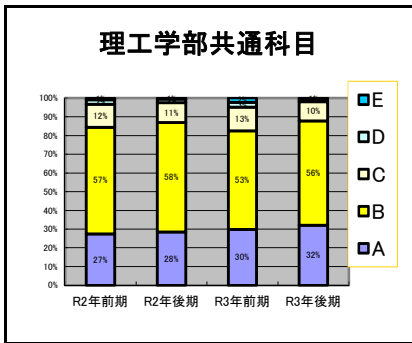


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

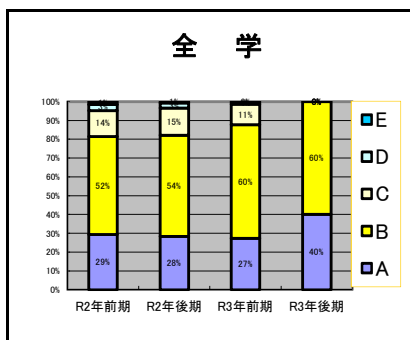
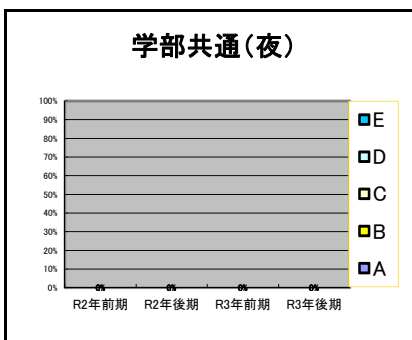
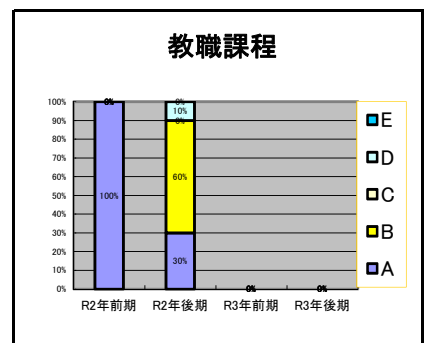
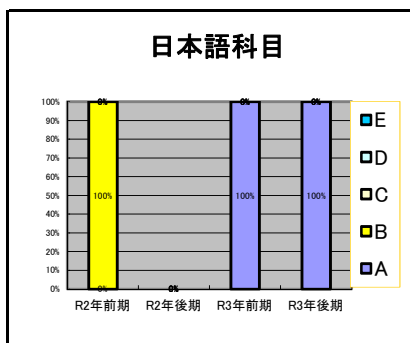
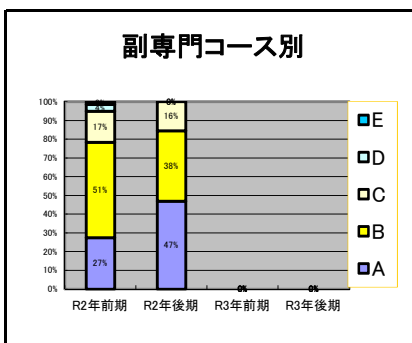
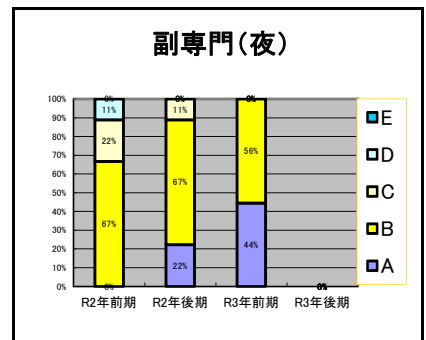
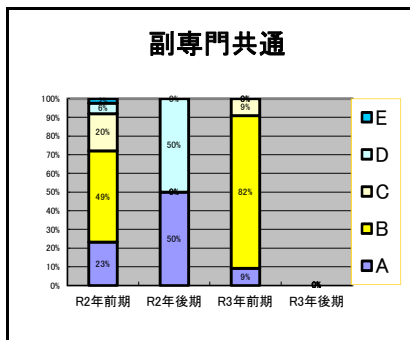
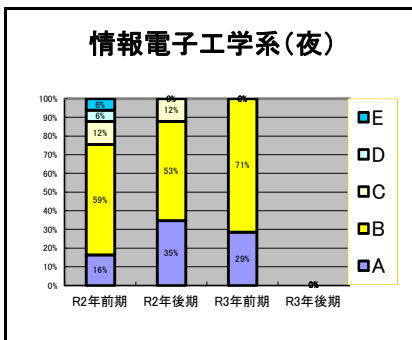
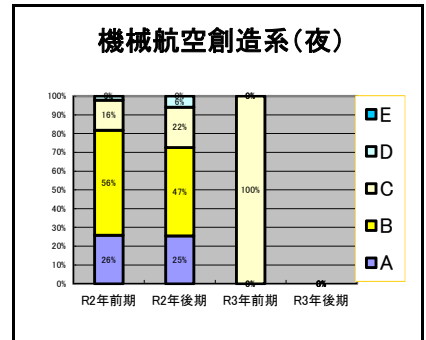
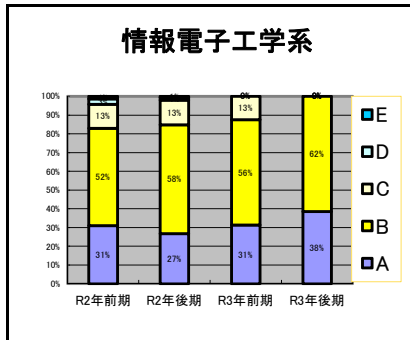
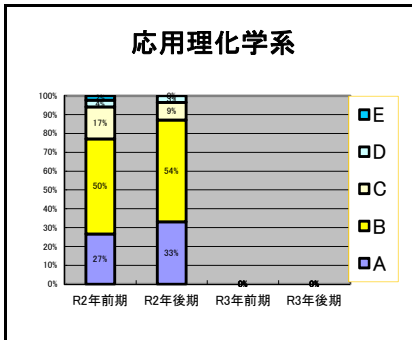
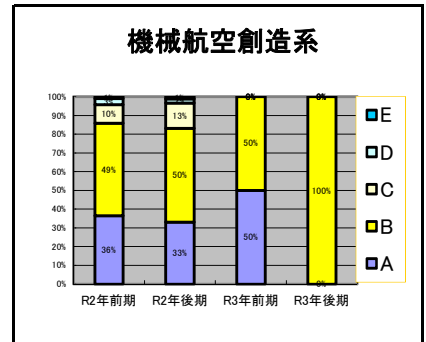
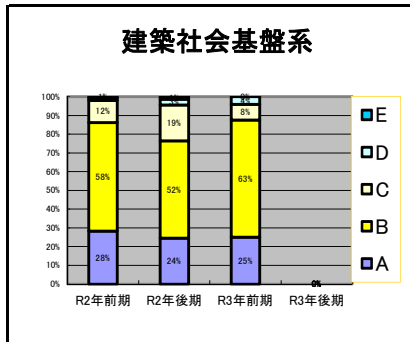
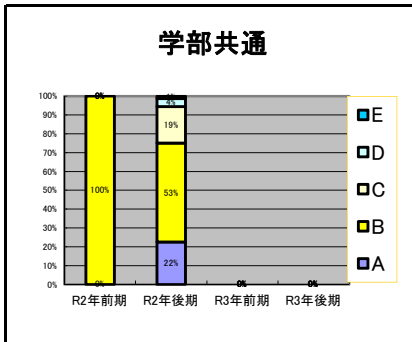


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

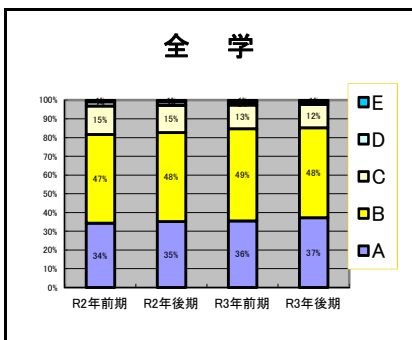
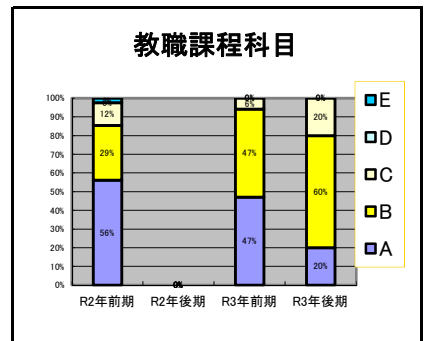
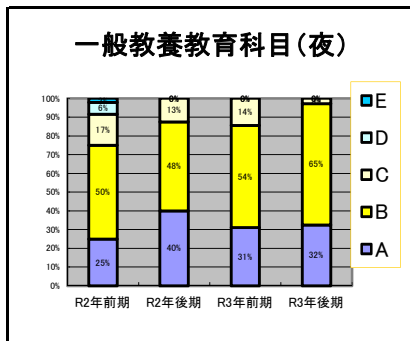
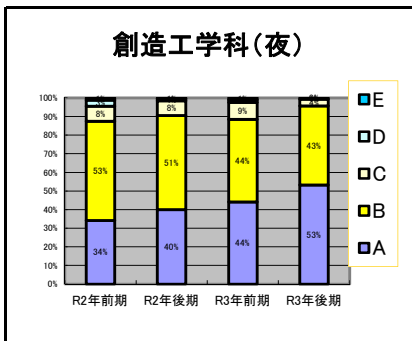
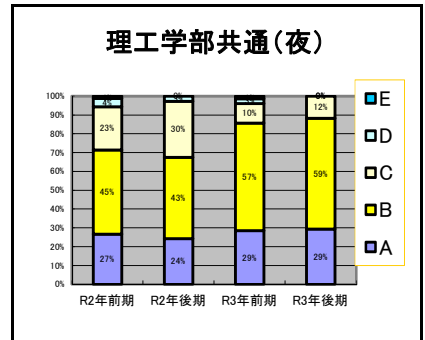
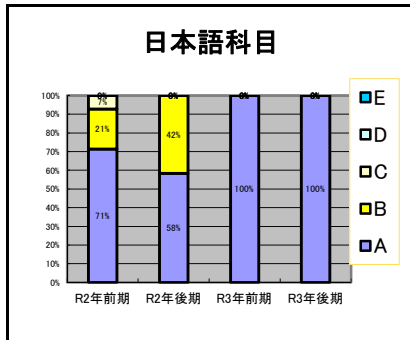
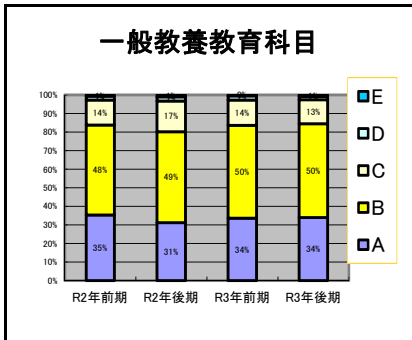
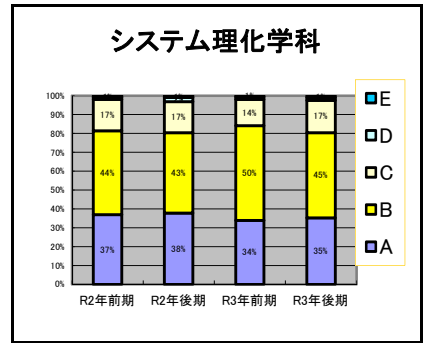
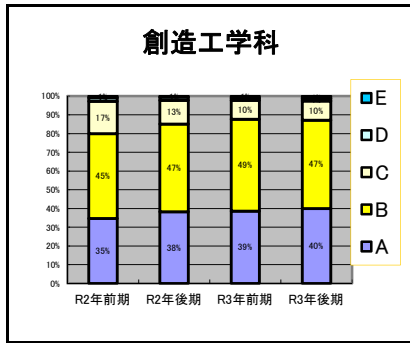
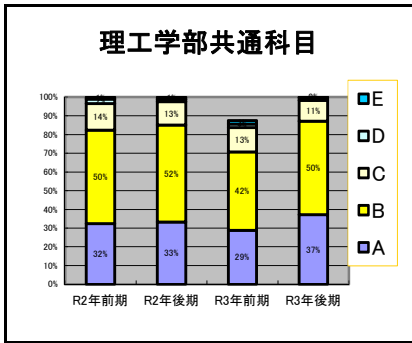
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

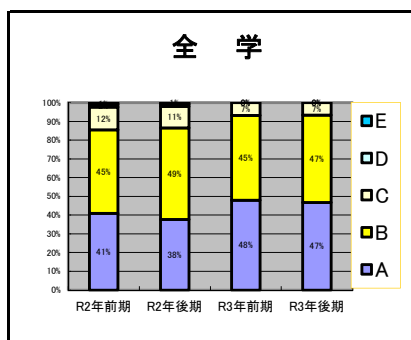
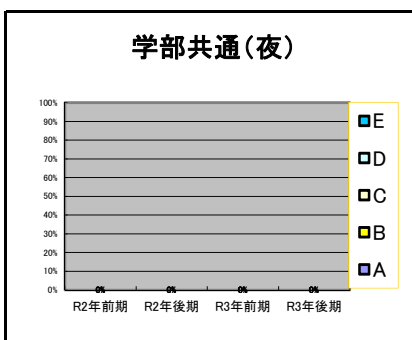
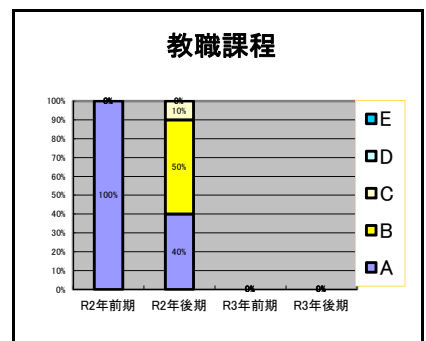
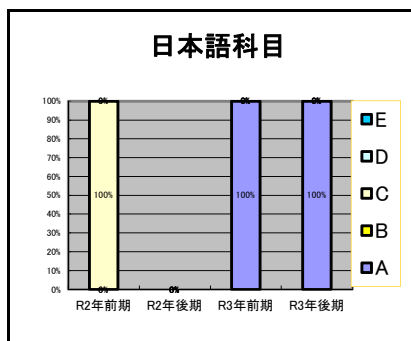
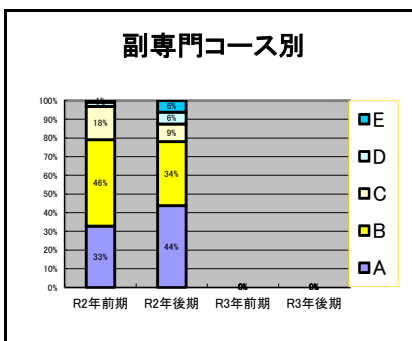
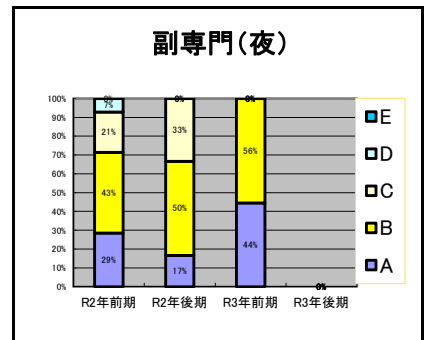
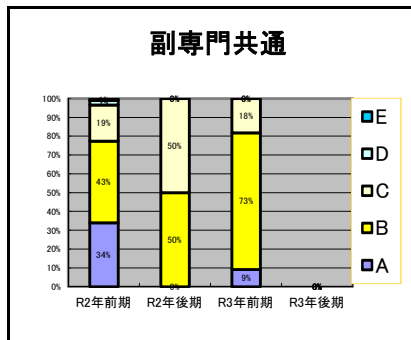
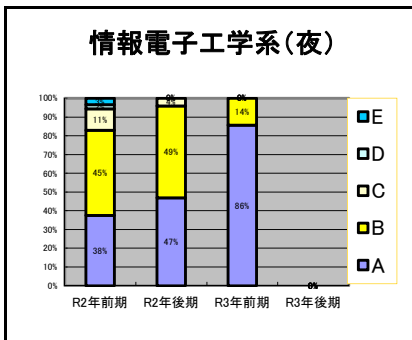
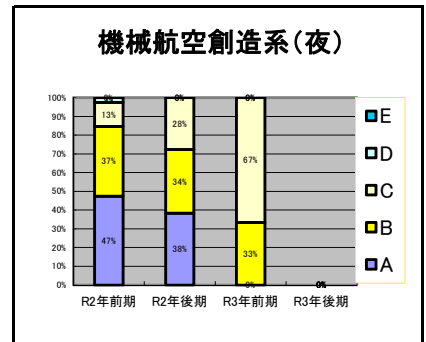
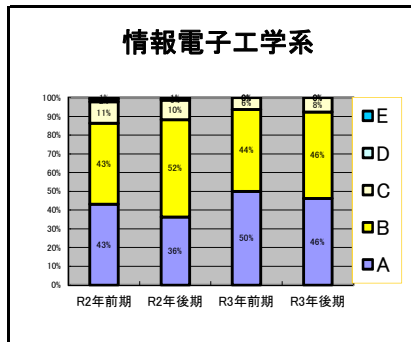
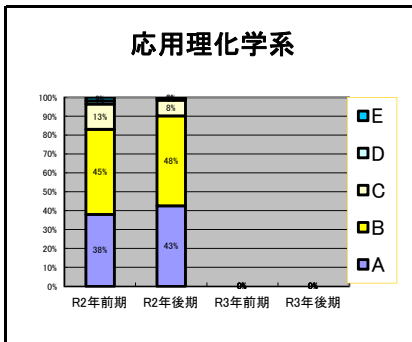
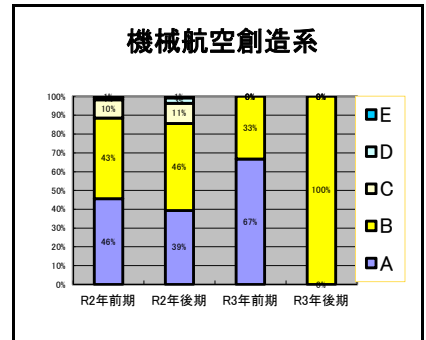
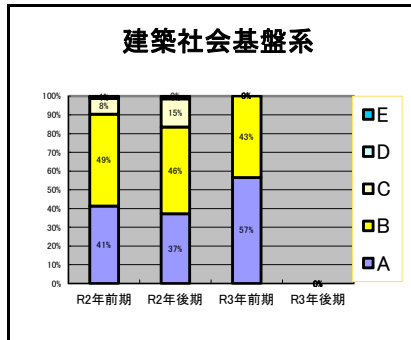
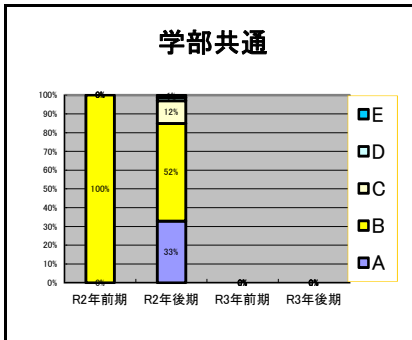
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

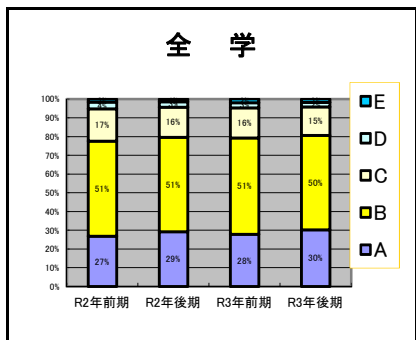
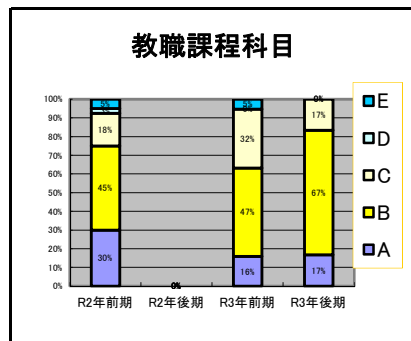
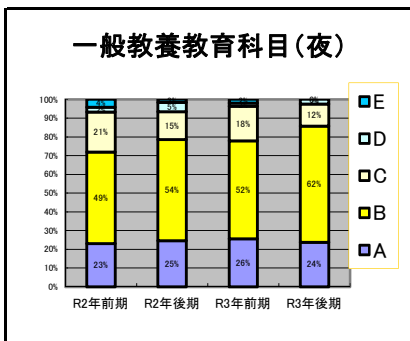
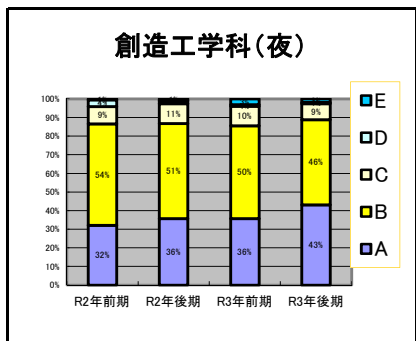
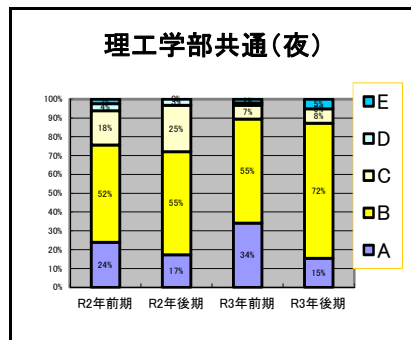
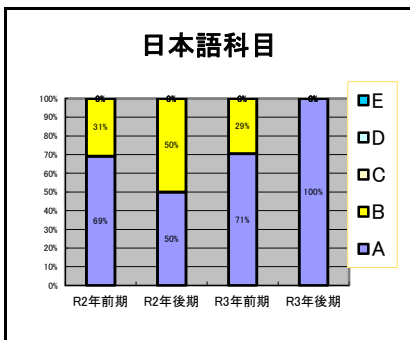
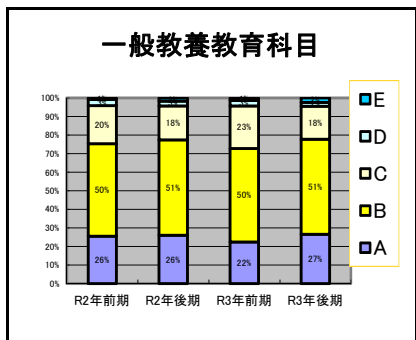
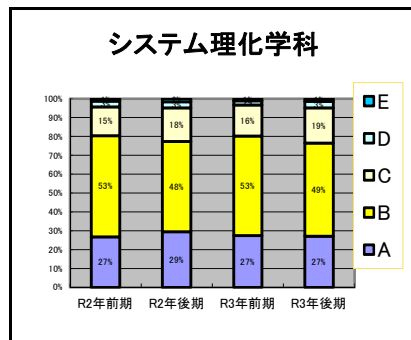
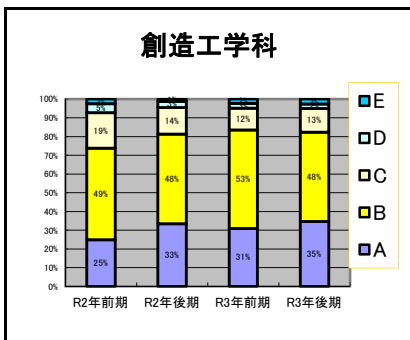
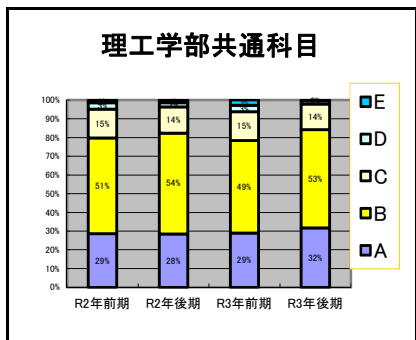


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

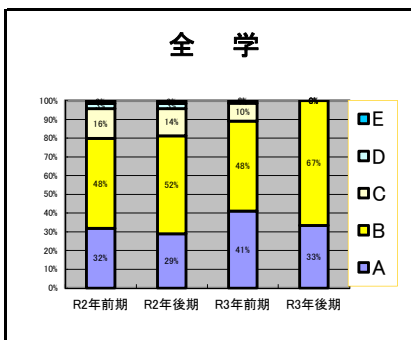
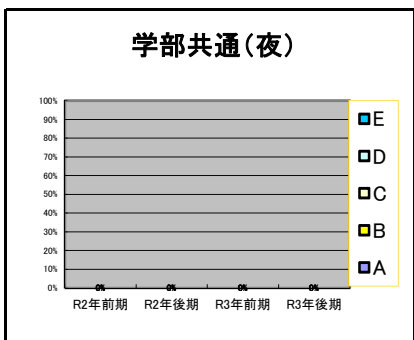
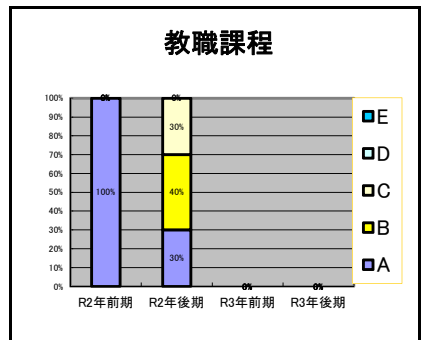
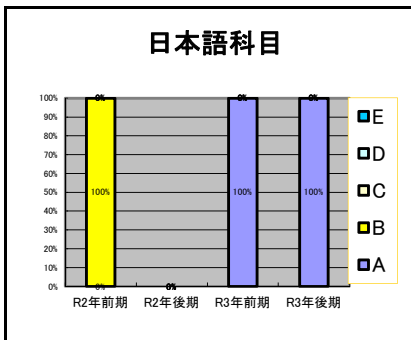
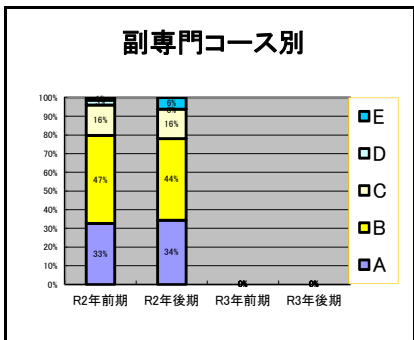
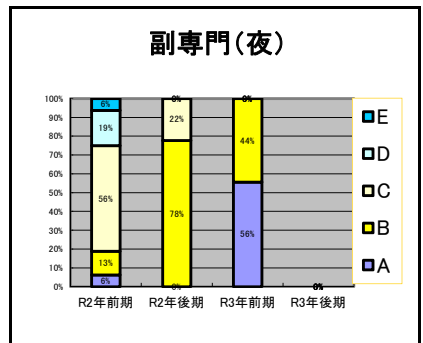
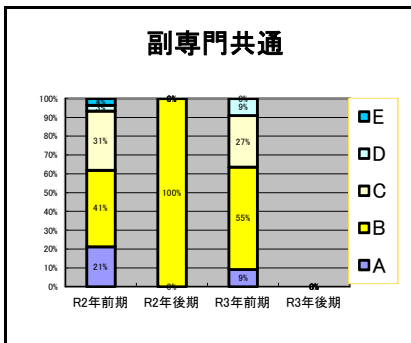
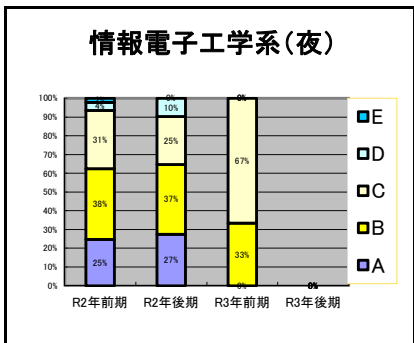
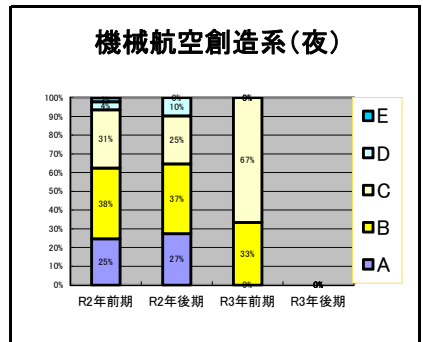
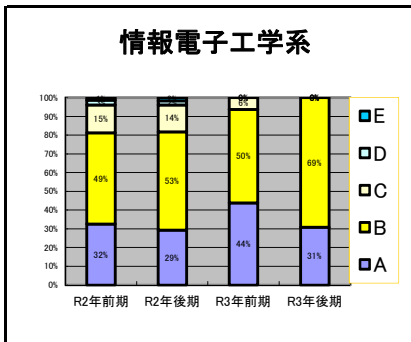
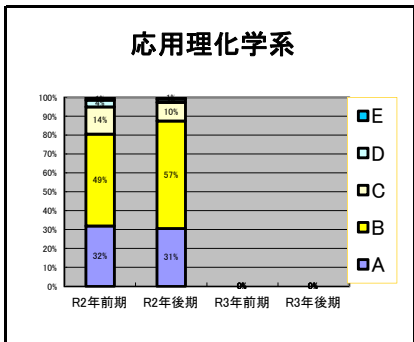
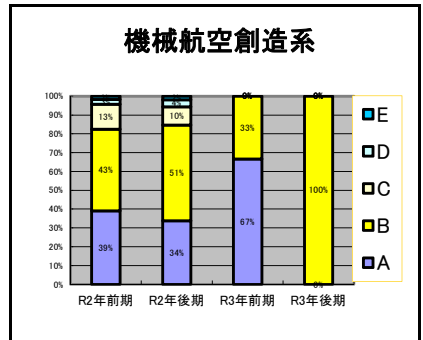
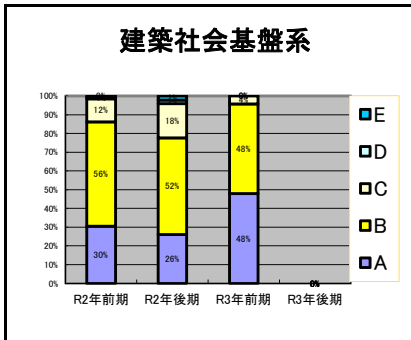
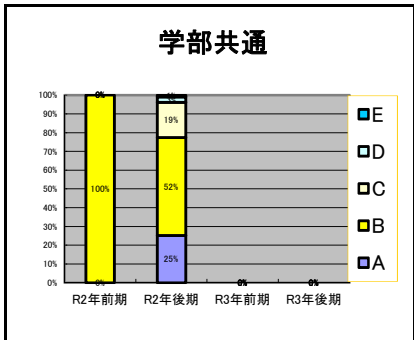


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

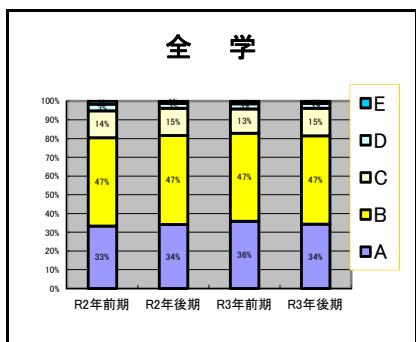
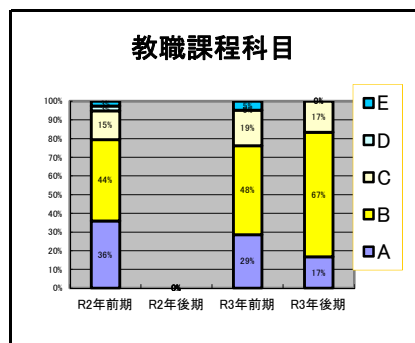
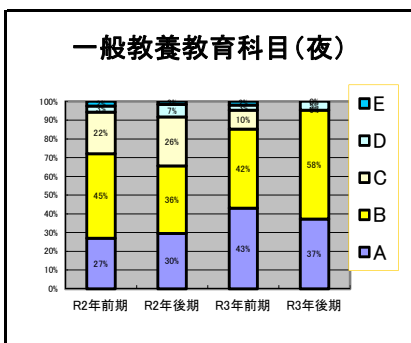
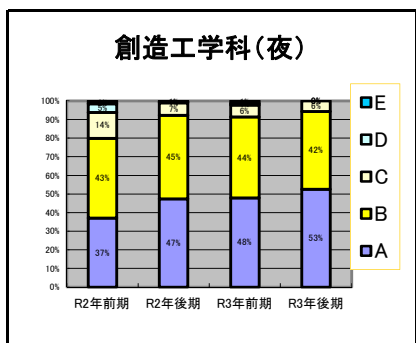
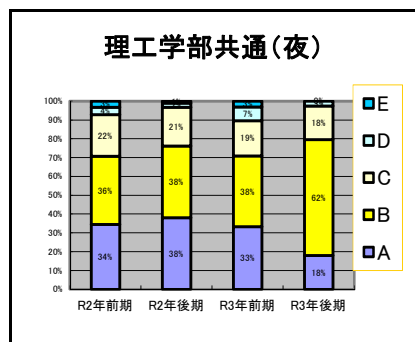
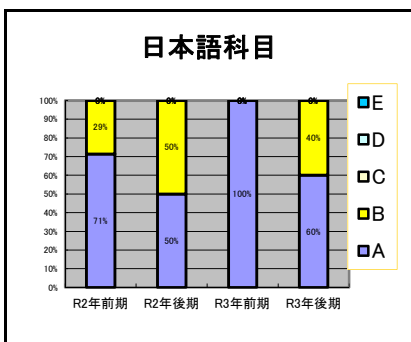
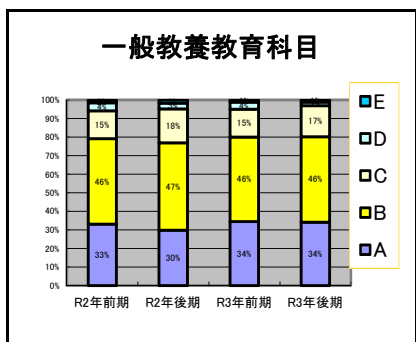
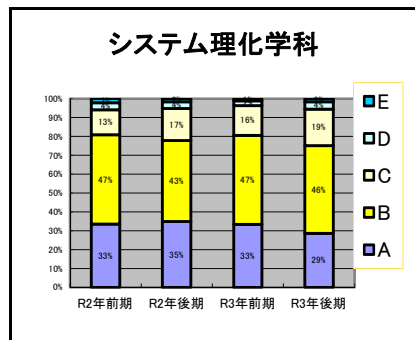
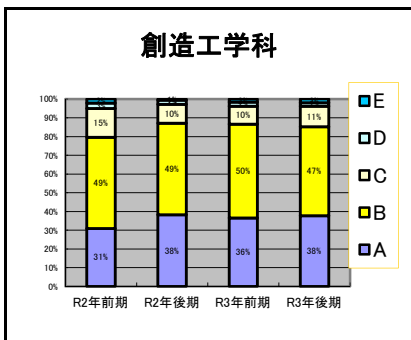
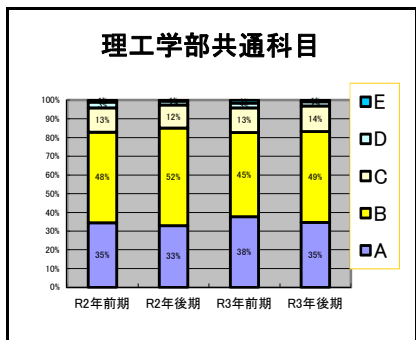


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

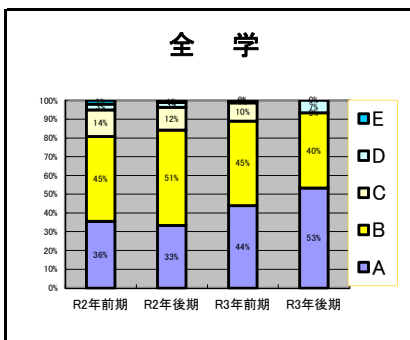
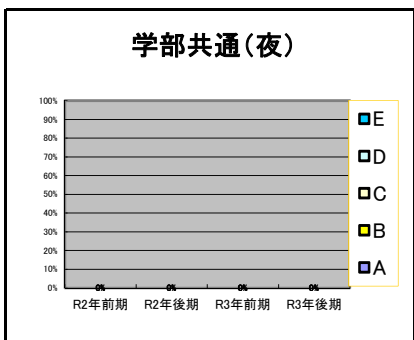
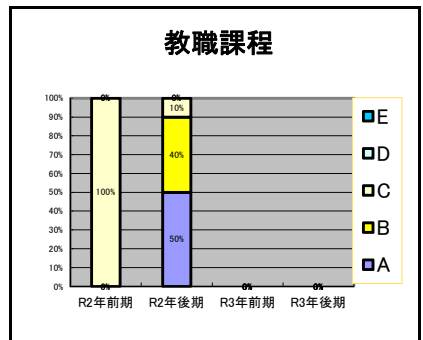
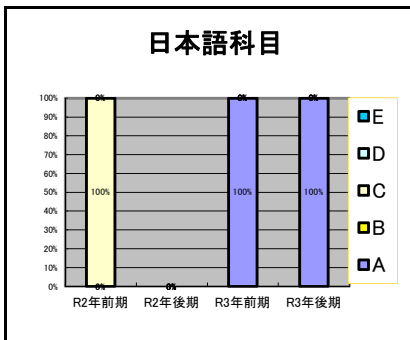
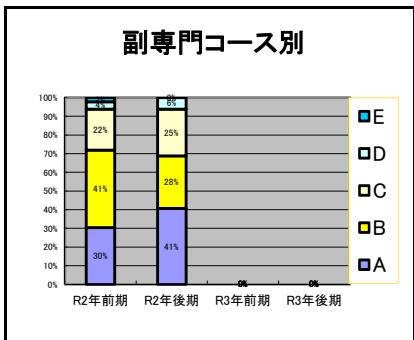
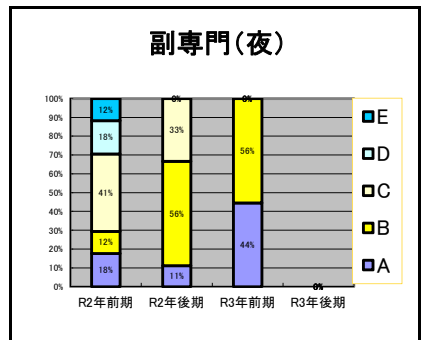
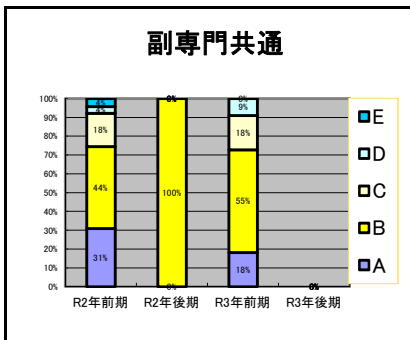
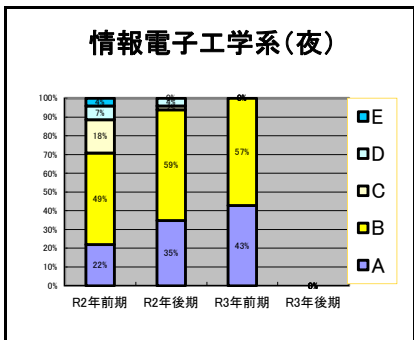
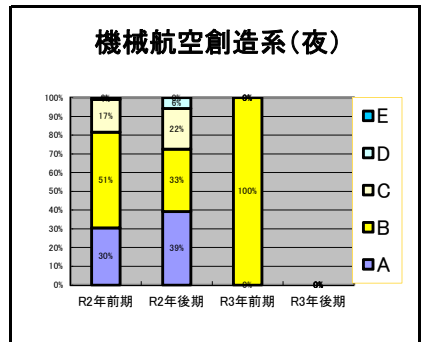
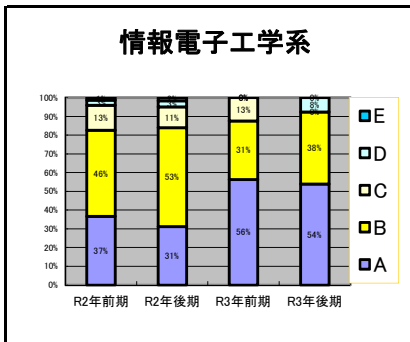
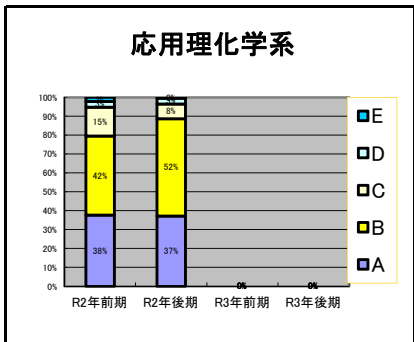
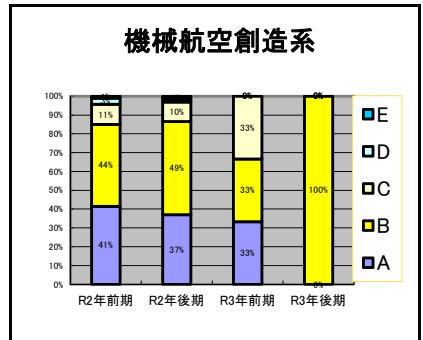
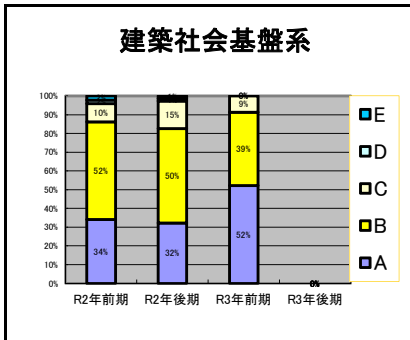
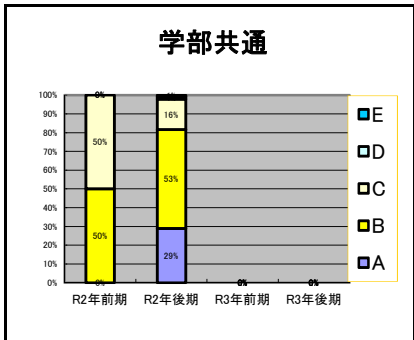


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

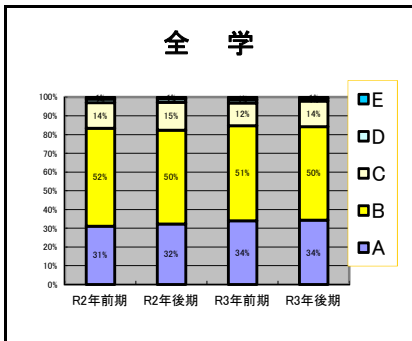
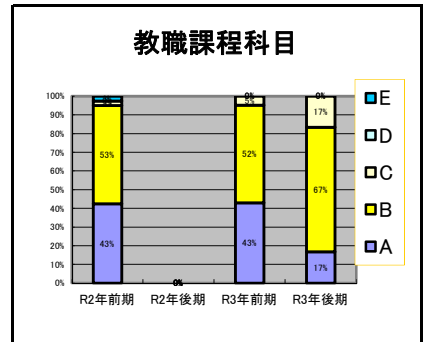
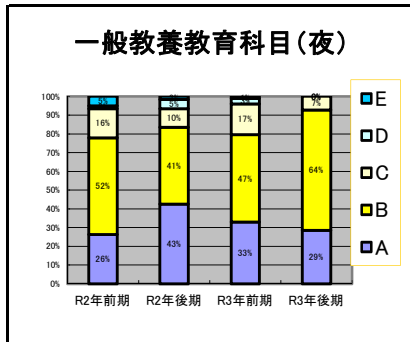
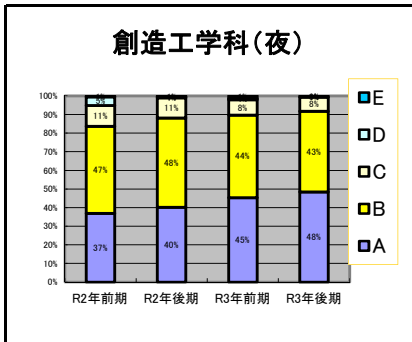
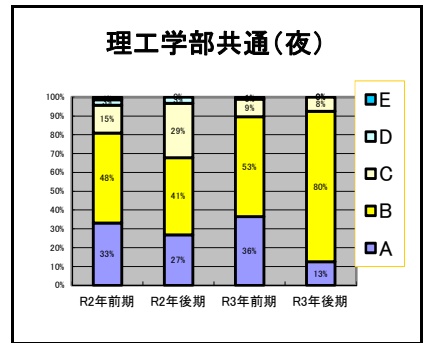
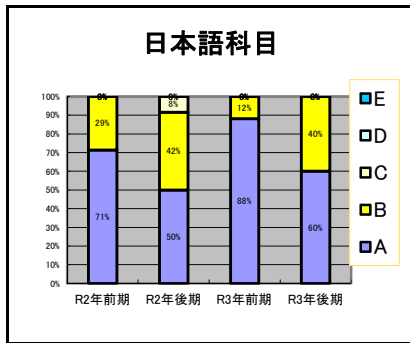
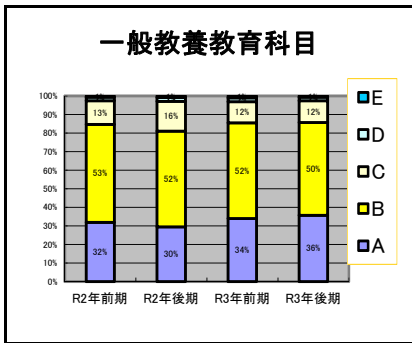
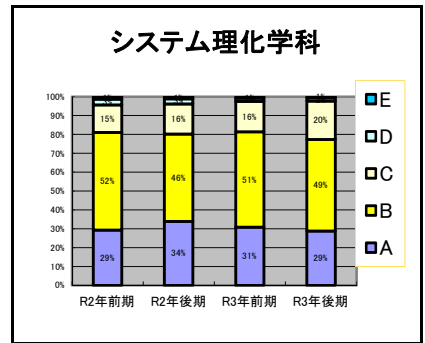
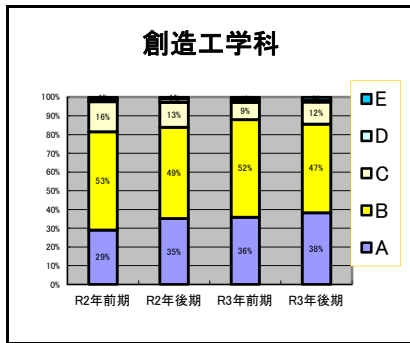
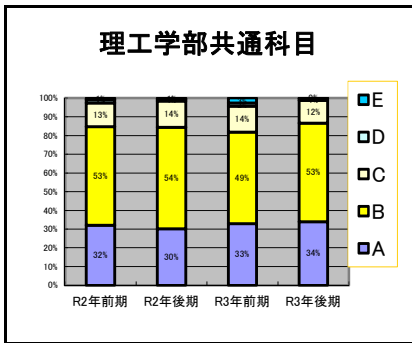


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

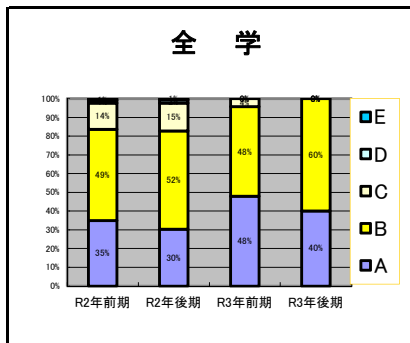
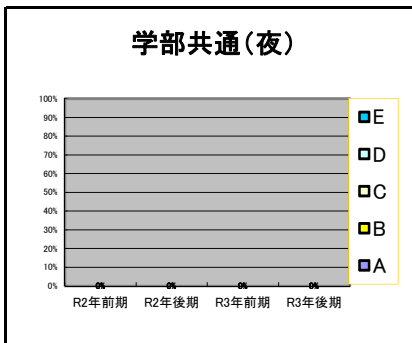
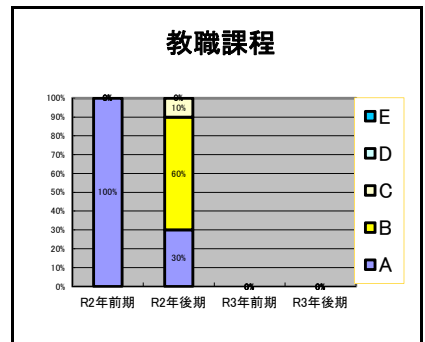
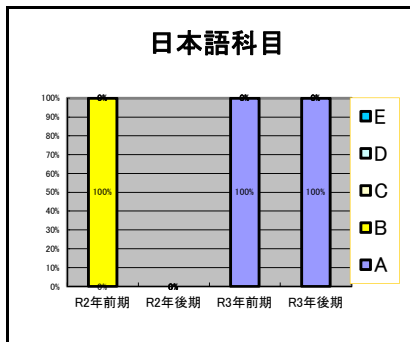
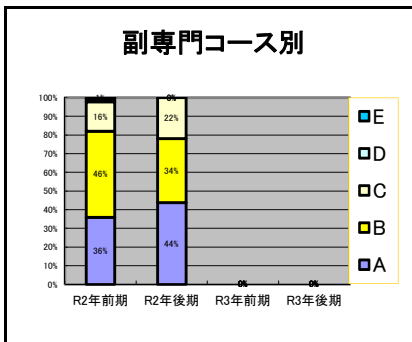
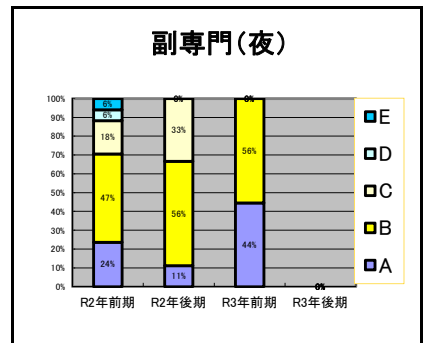
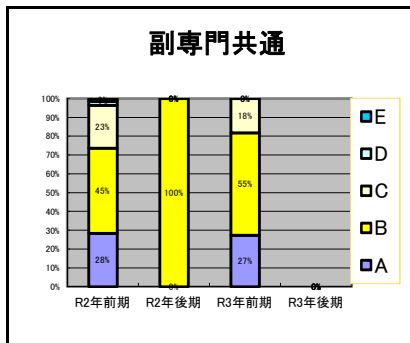
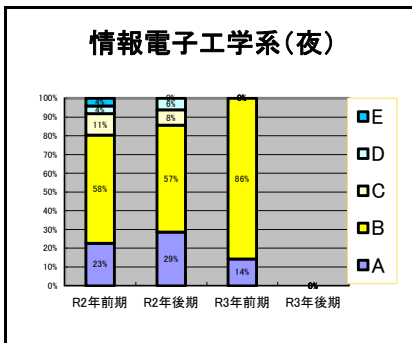
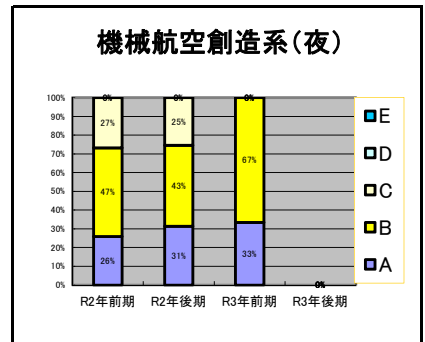
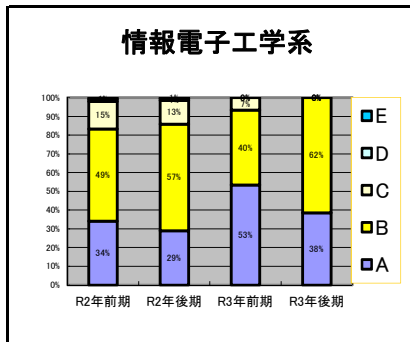
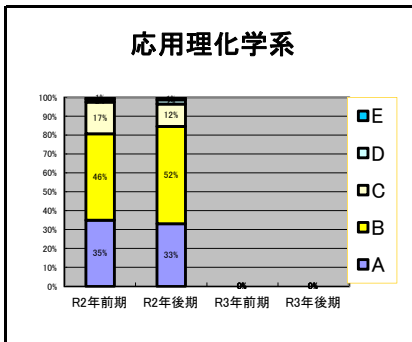
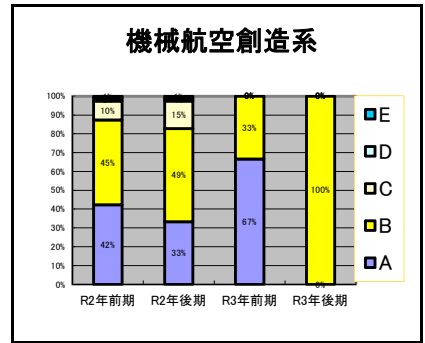
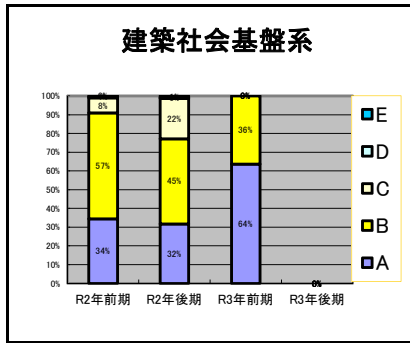
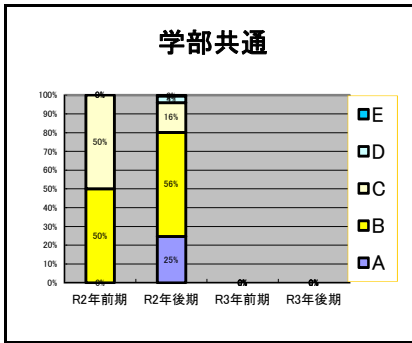


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

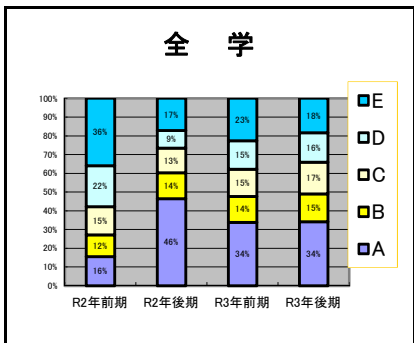
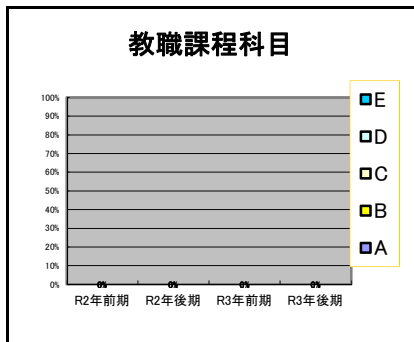
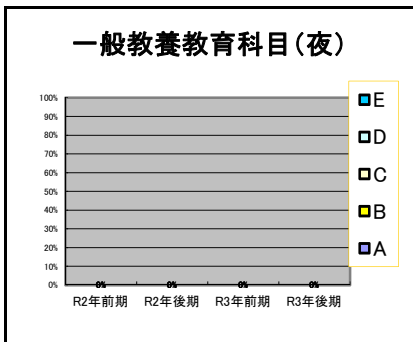
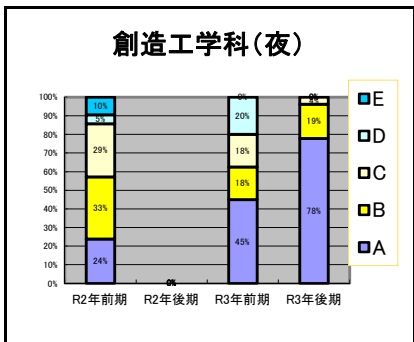
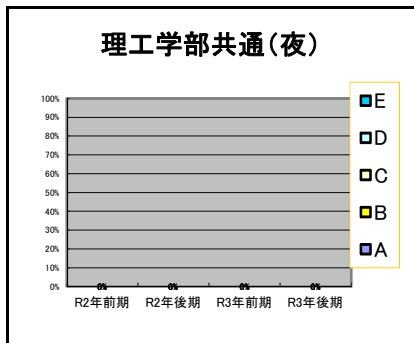
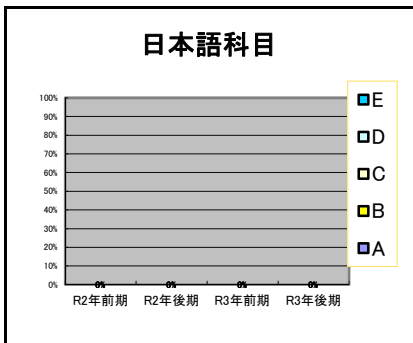
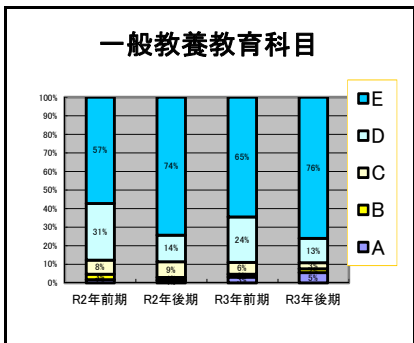
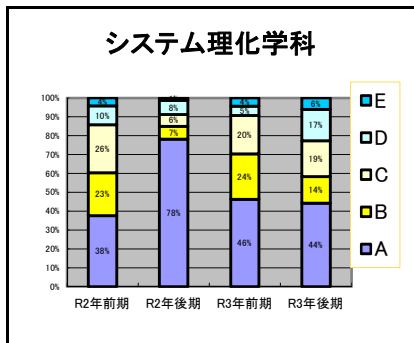
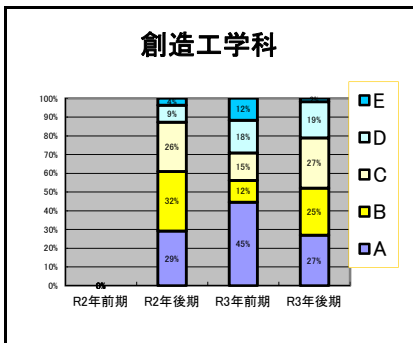
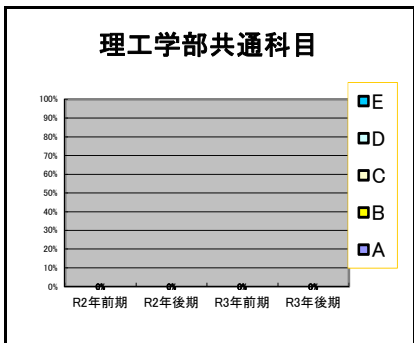


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

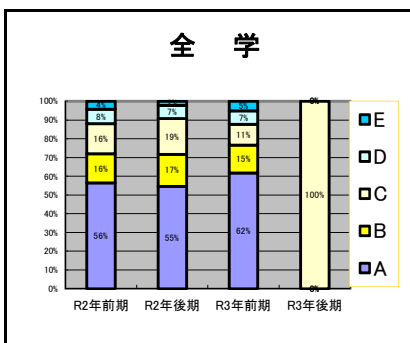
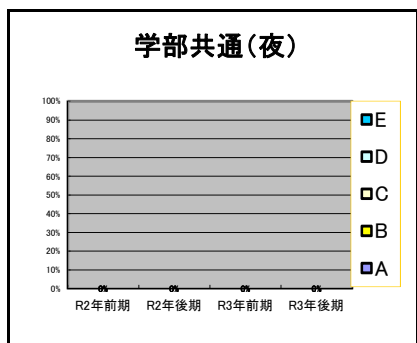
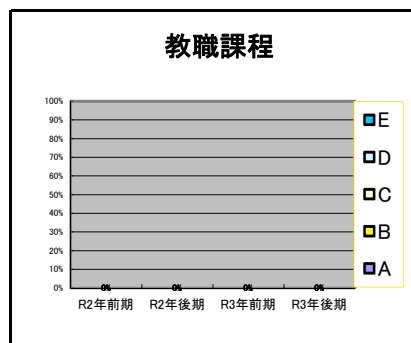
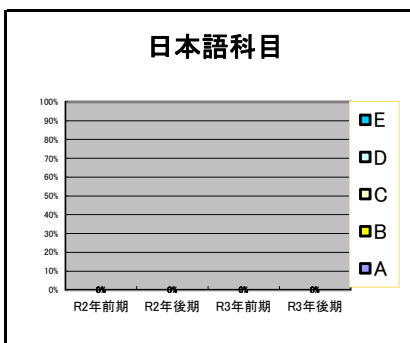
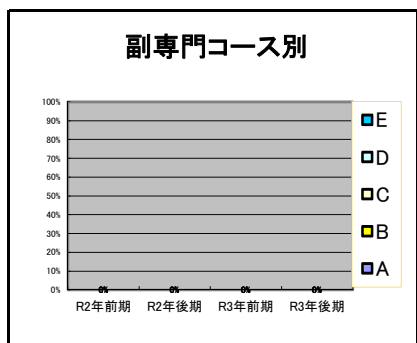
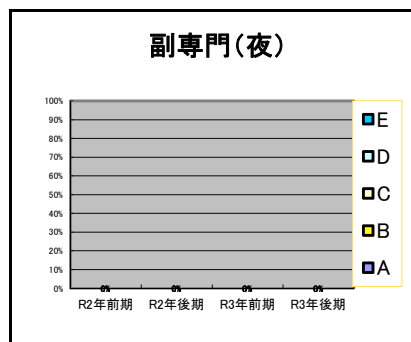
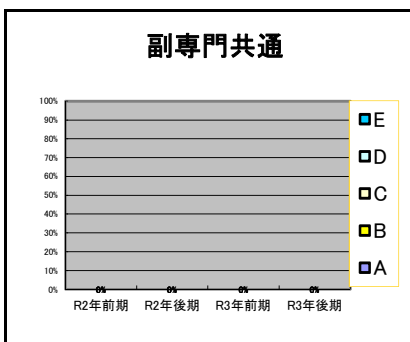
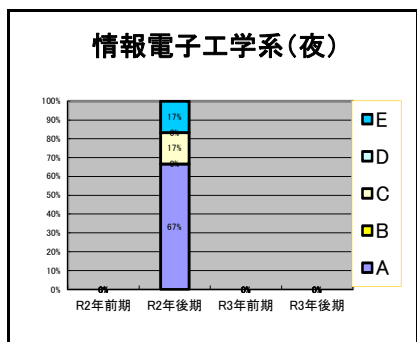
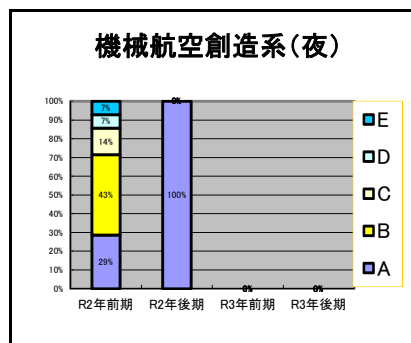
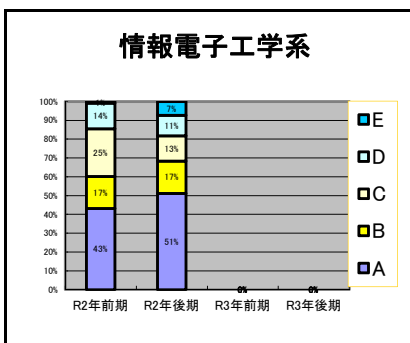
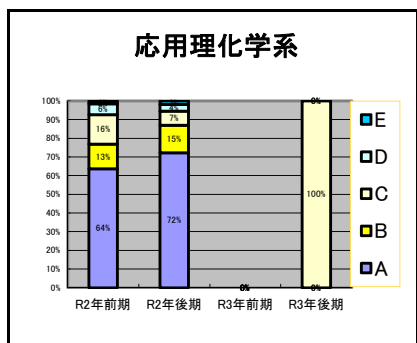
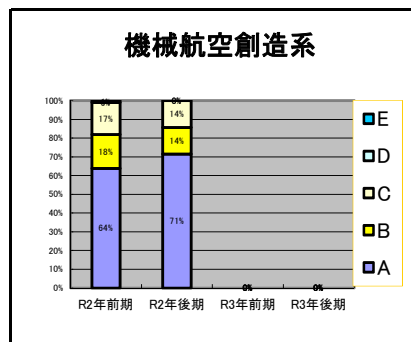
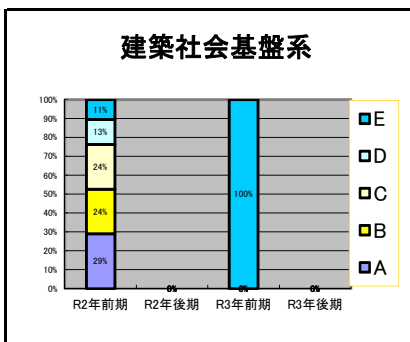
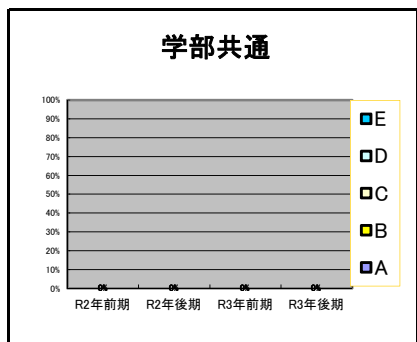


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

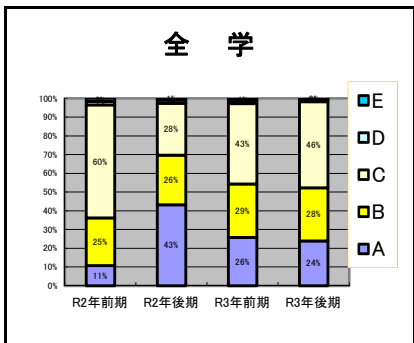
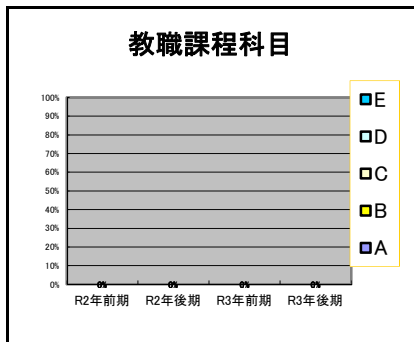
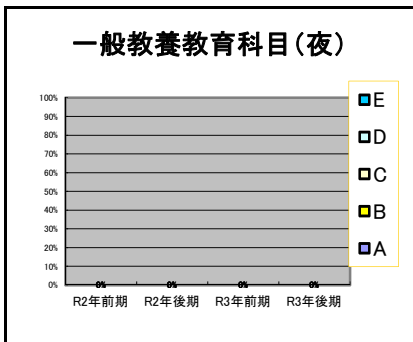
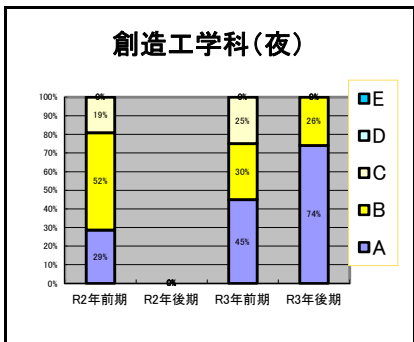
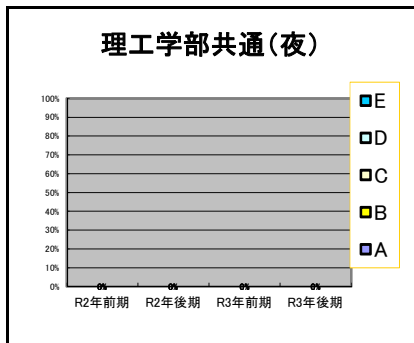
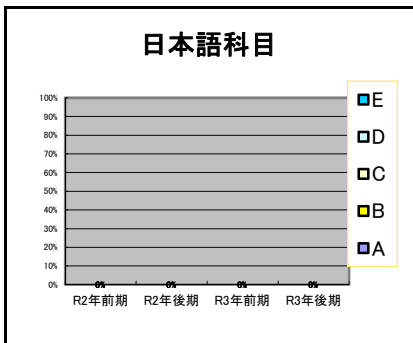
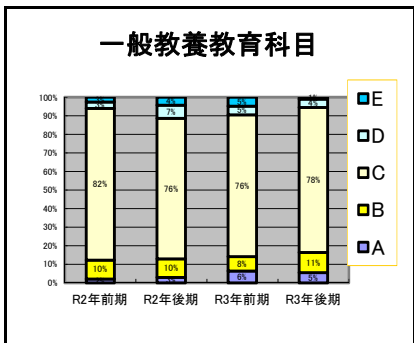
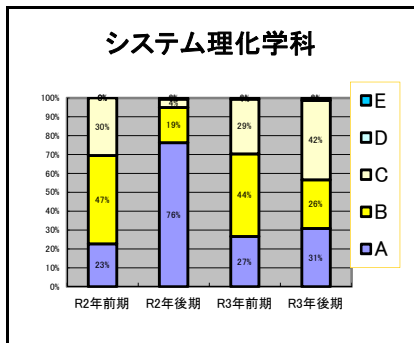
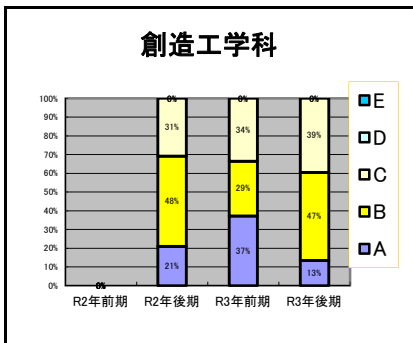
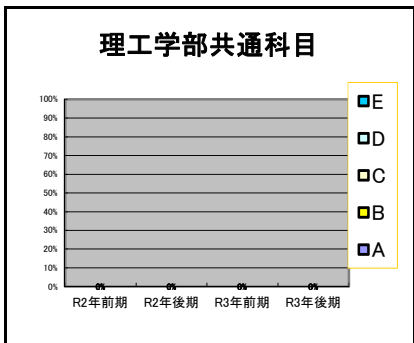


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

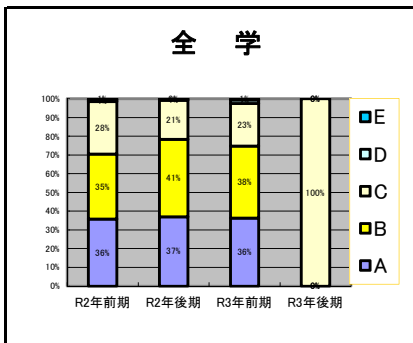
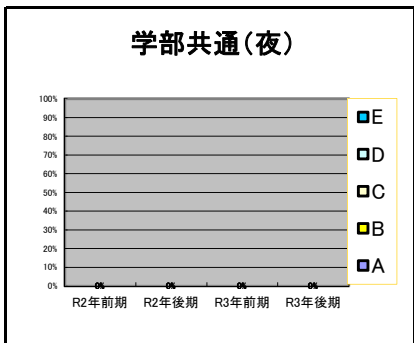
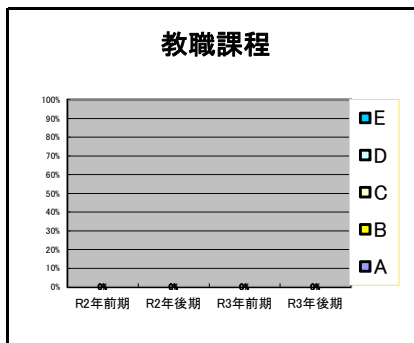
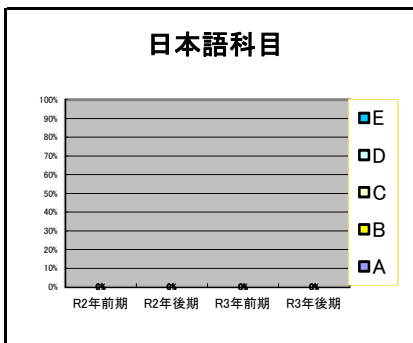
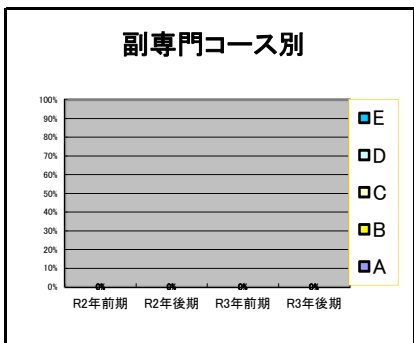
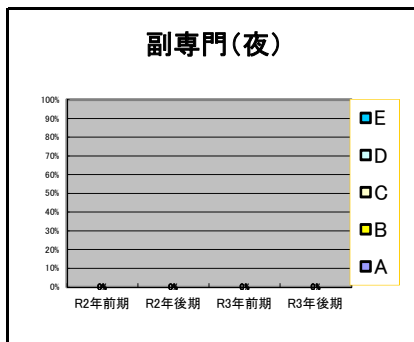
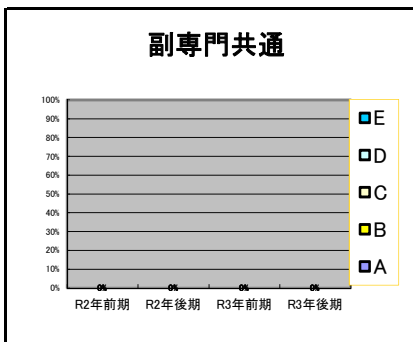
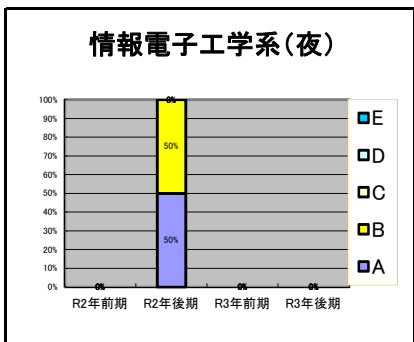
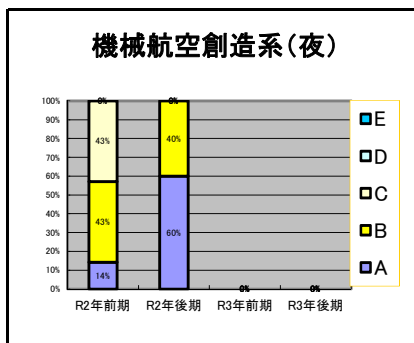
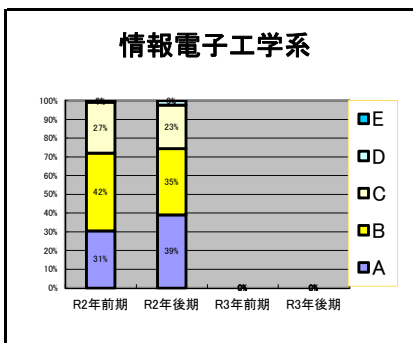
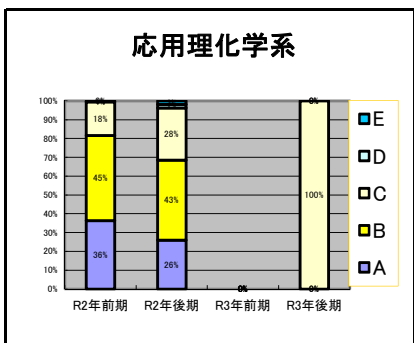
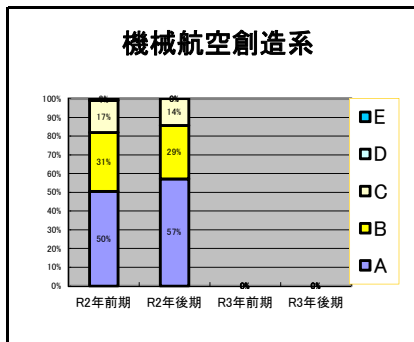
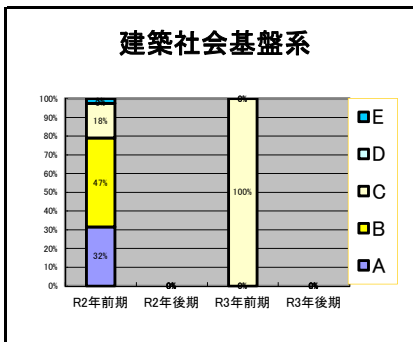
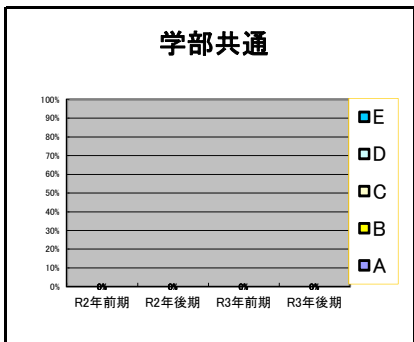


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

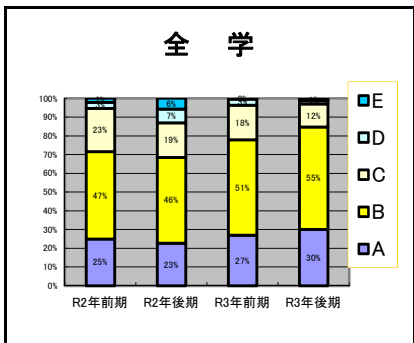
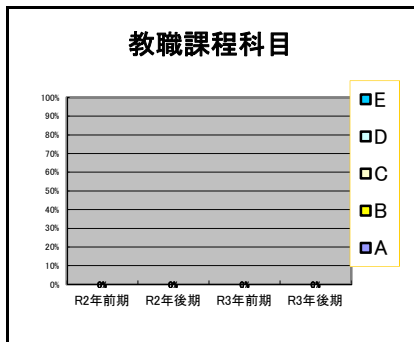
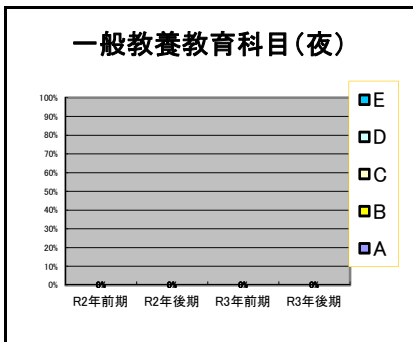
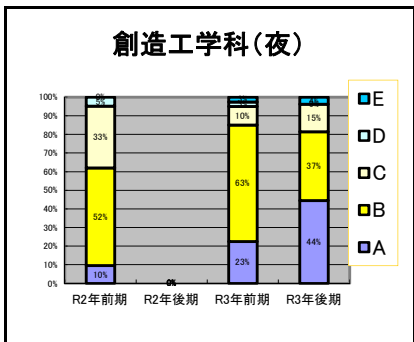
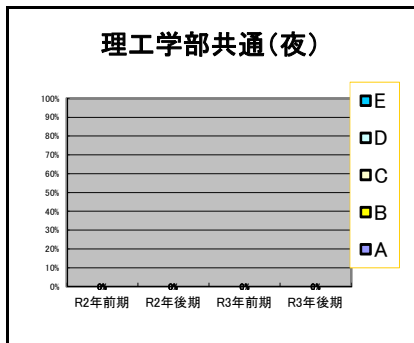
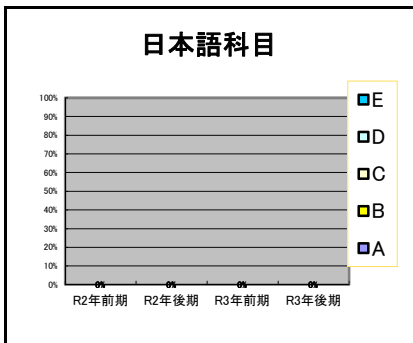
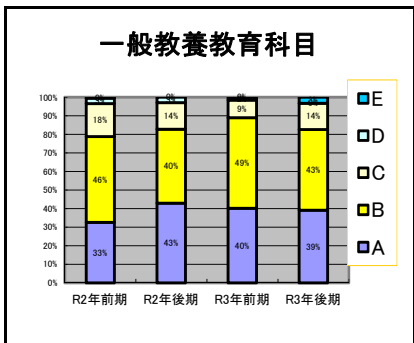
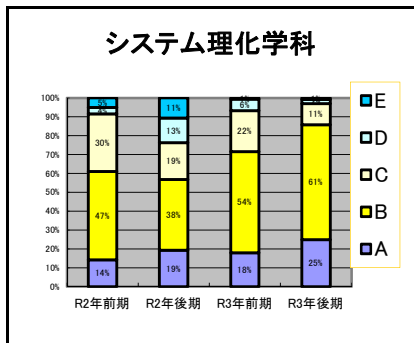
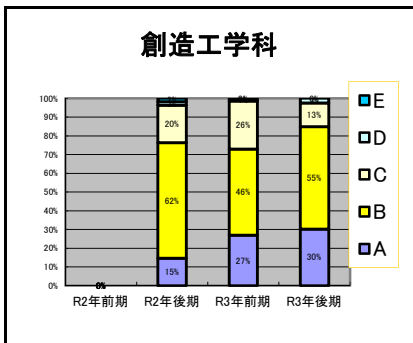
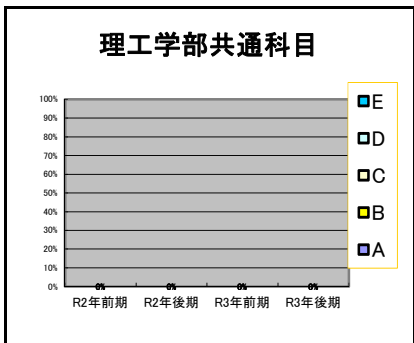


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

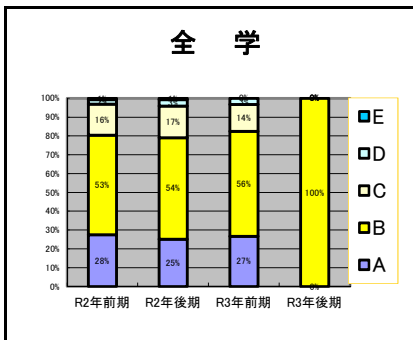
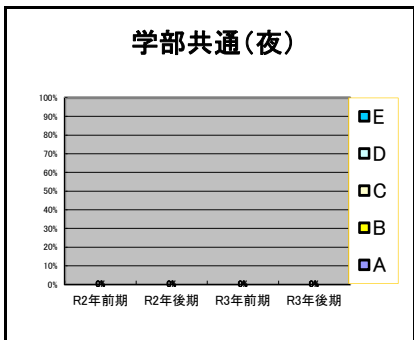
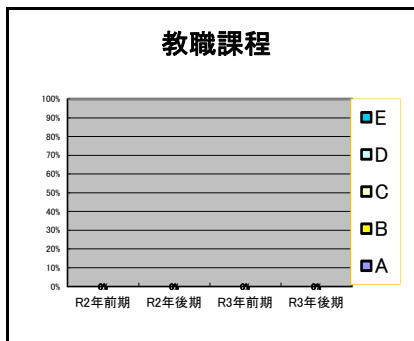
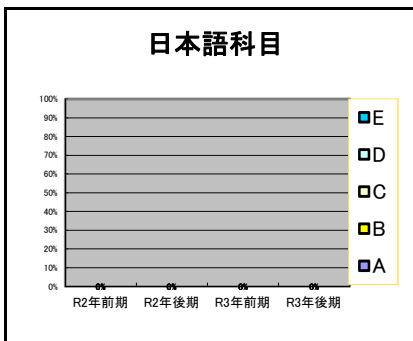
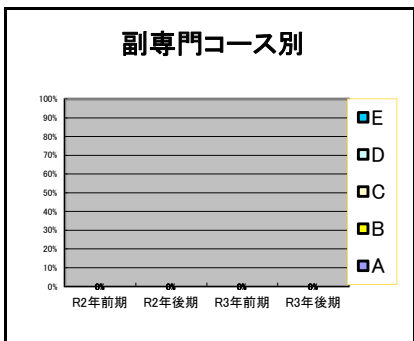
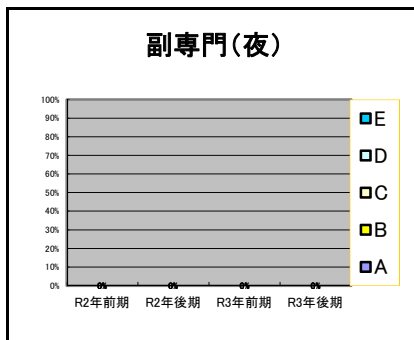
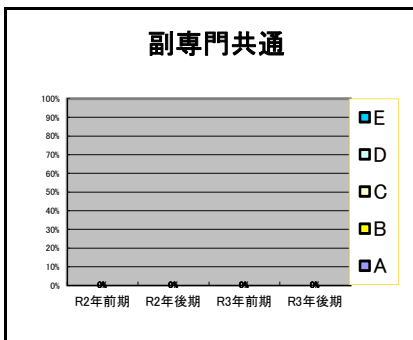
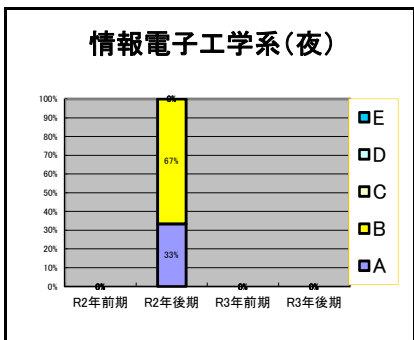
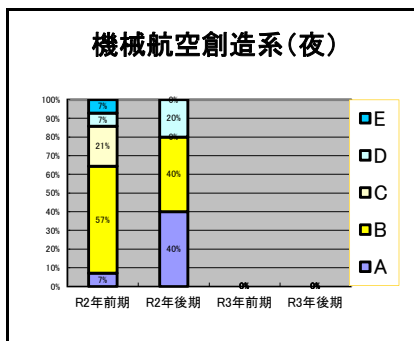
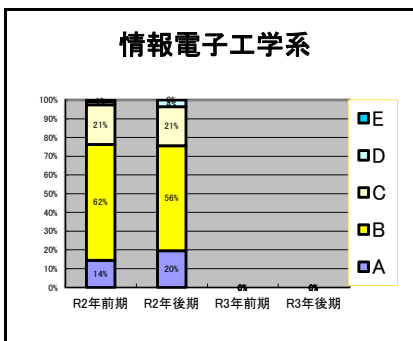
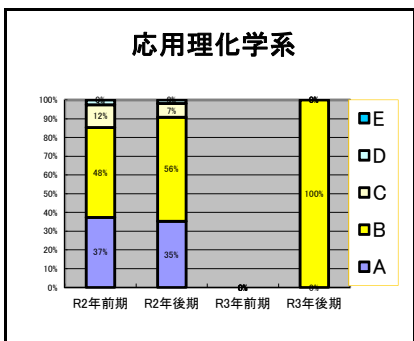
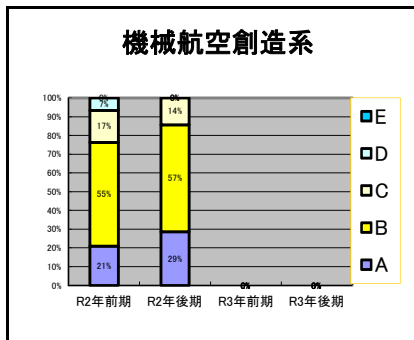
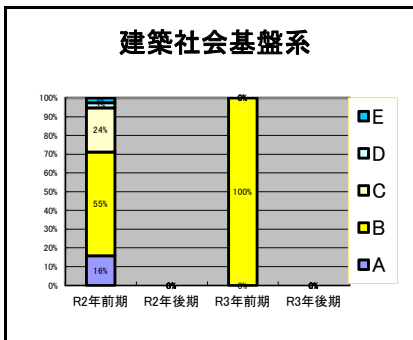
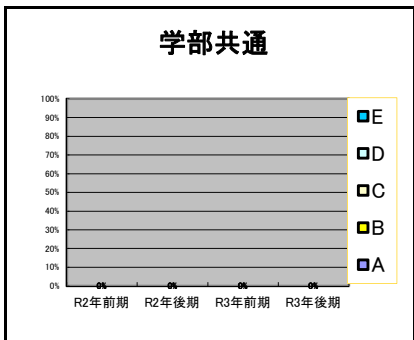


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

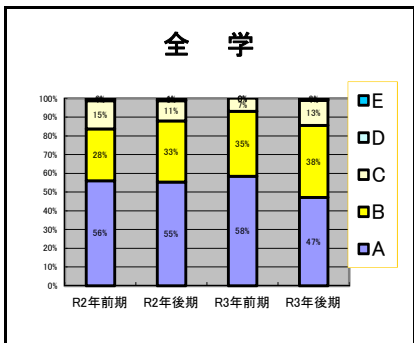
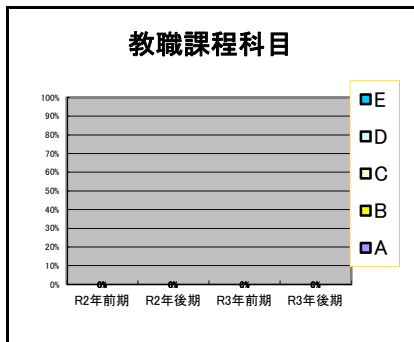
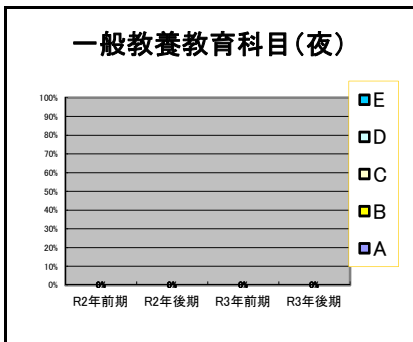
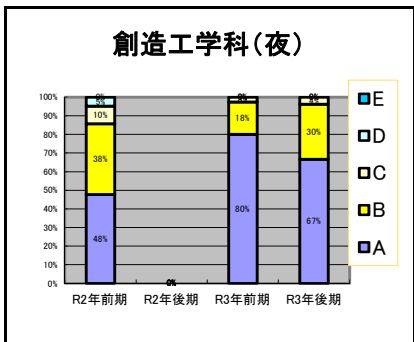
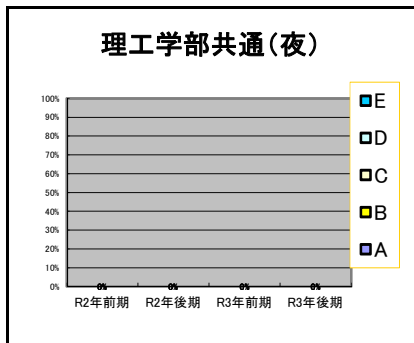
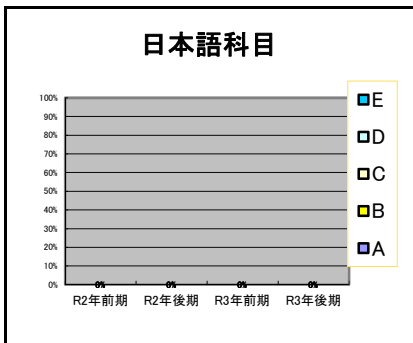
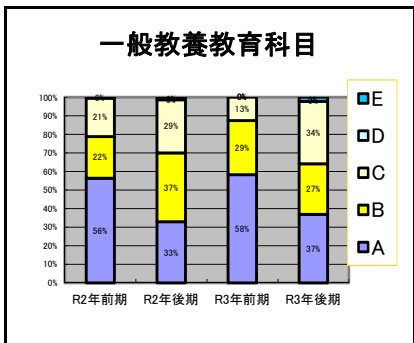
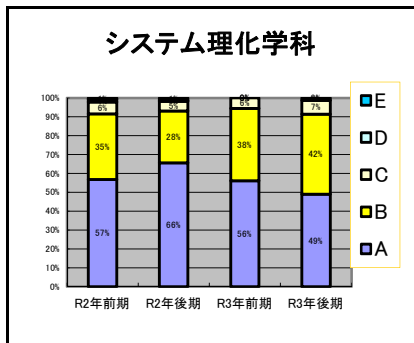
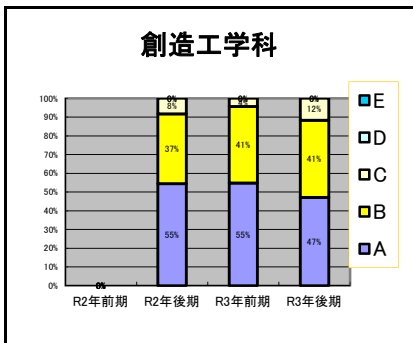
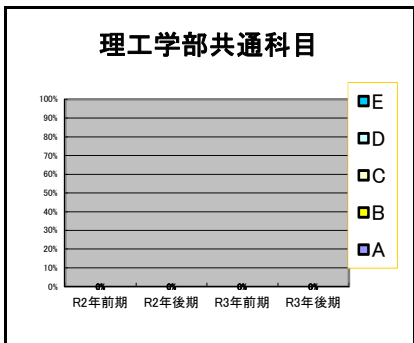


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

- A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

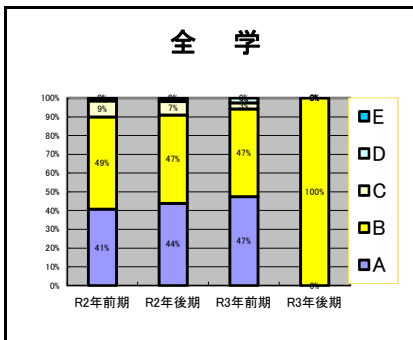
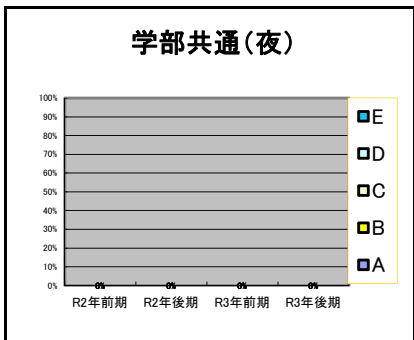
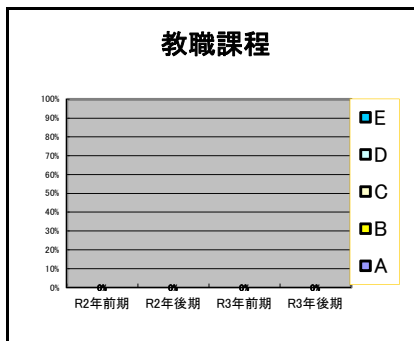
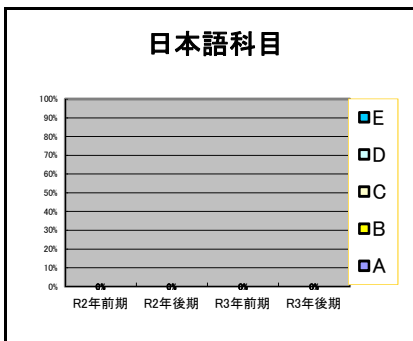
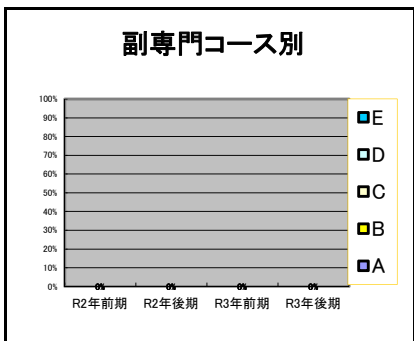
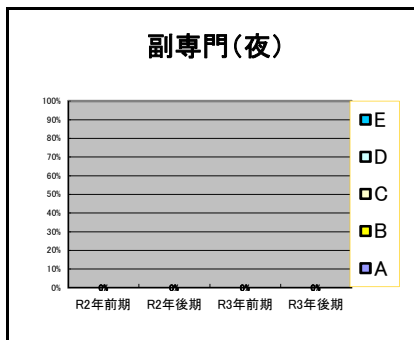
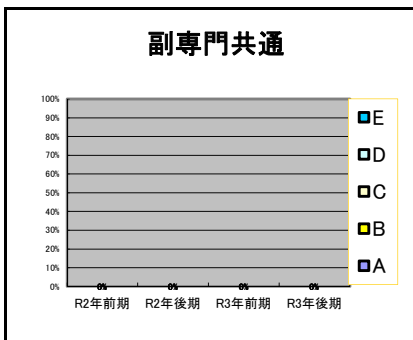
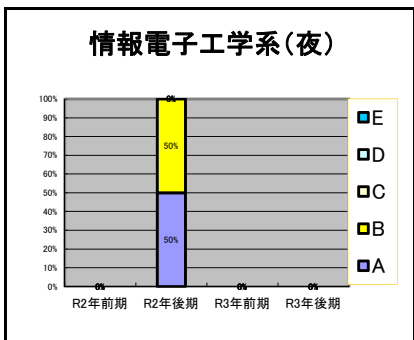
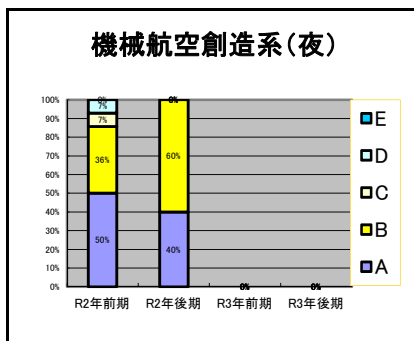
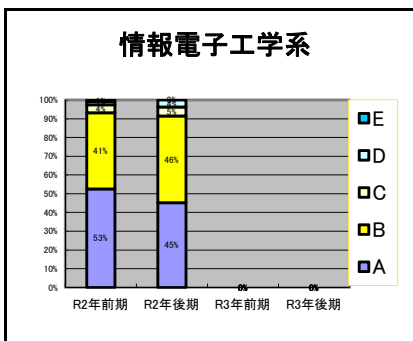
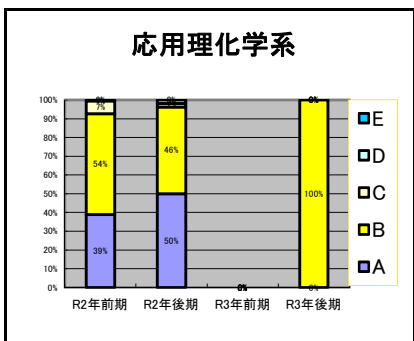
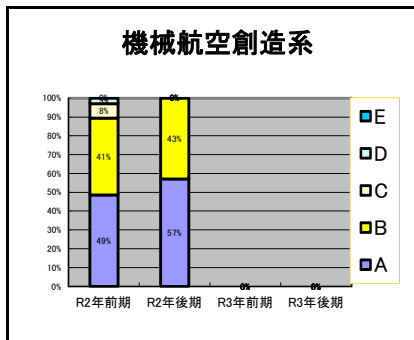
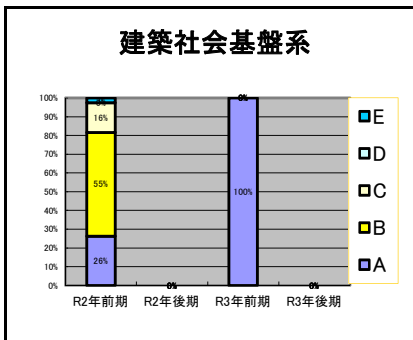
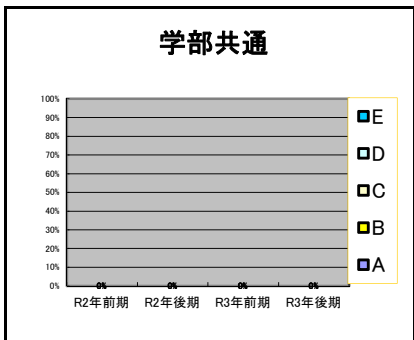


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

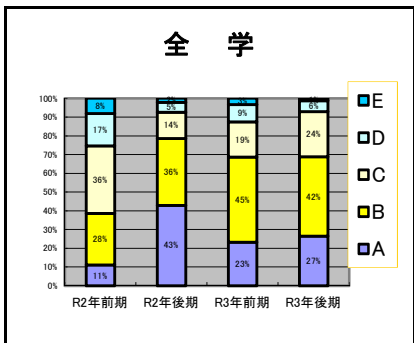
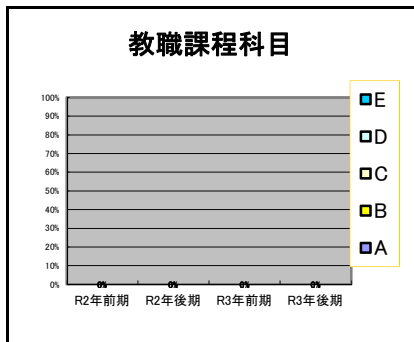
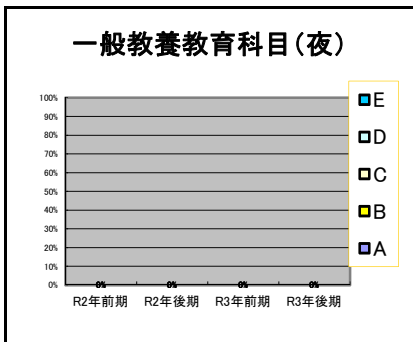
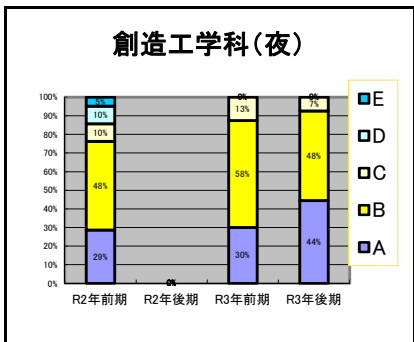
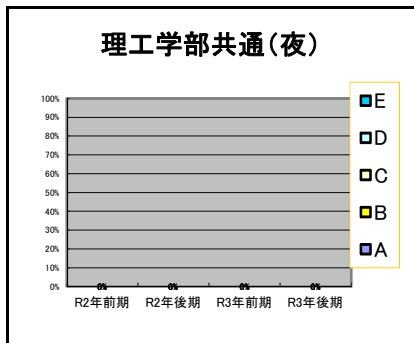
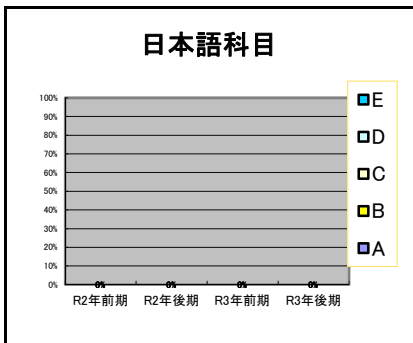
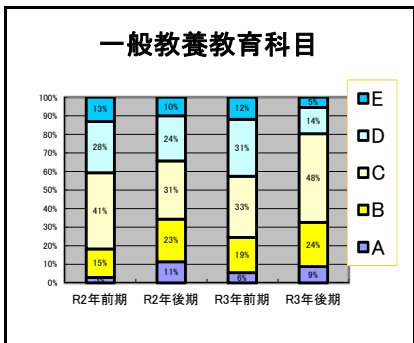
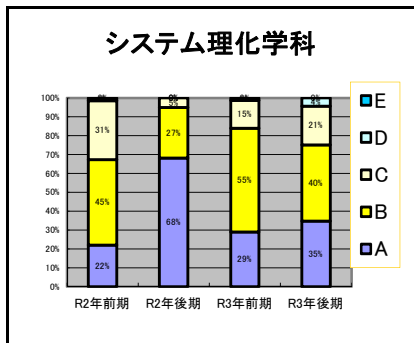
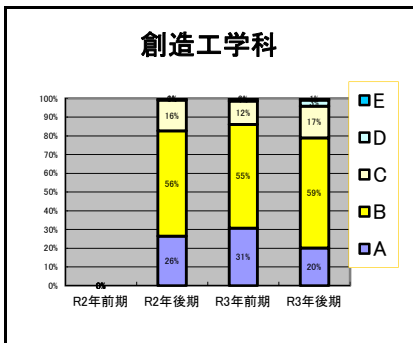
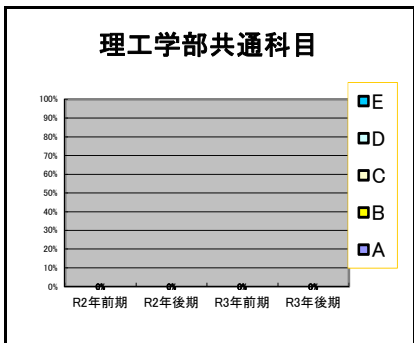


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

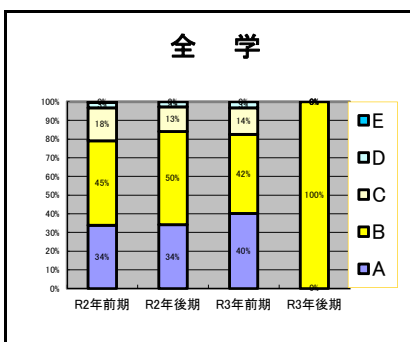
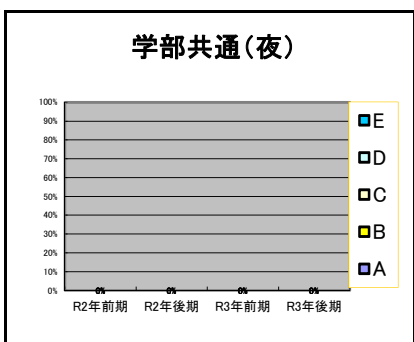
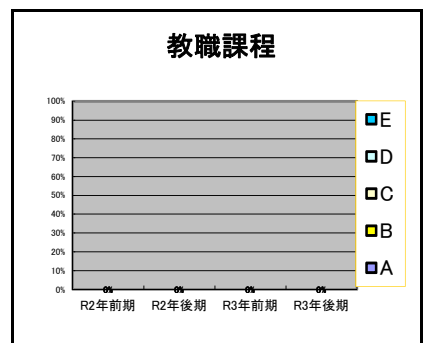
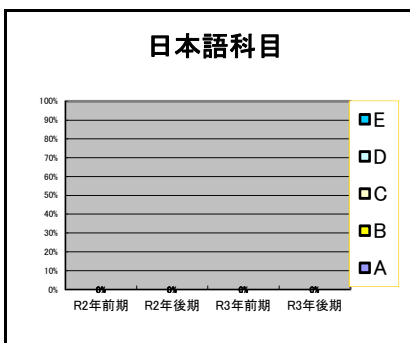
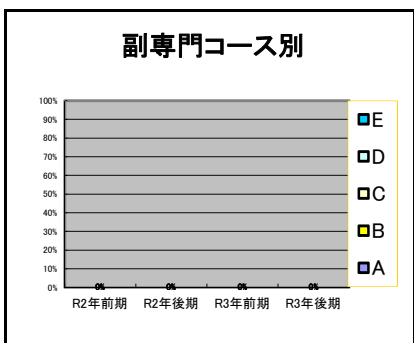
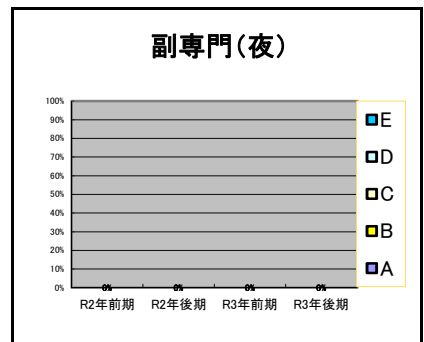
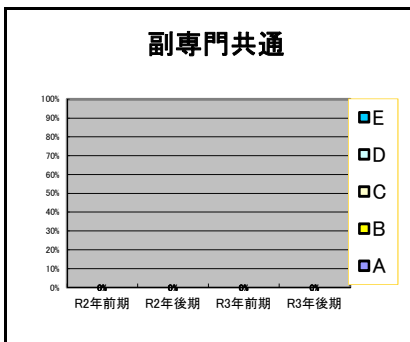
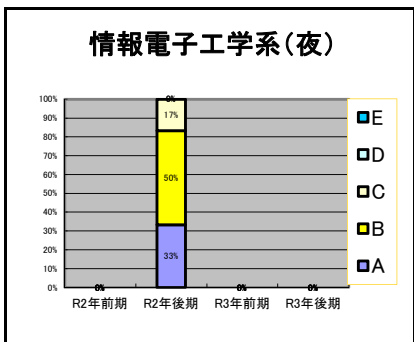
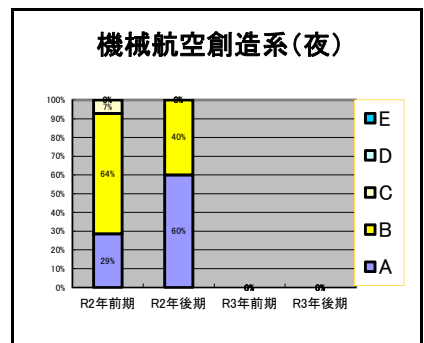
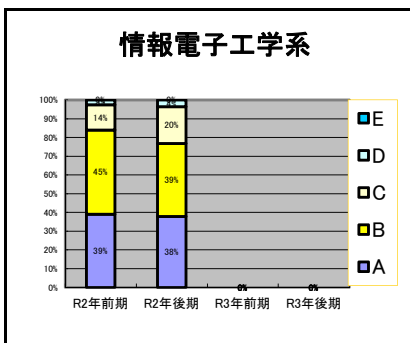
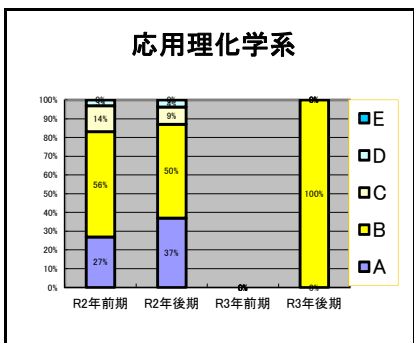
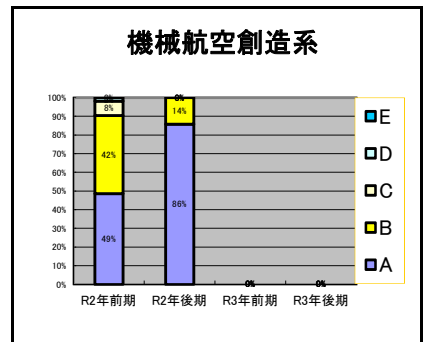
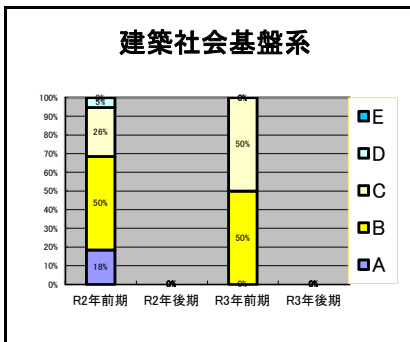
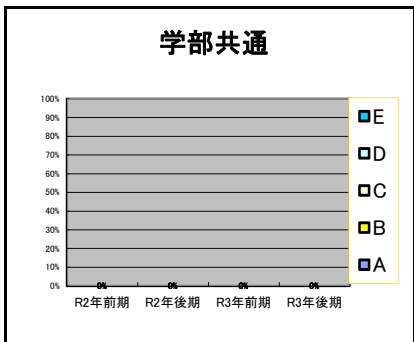


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

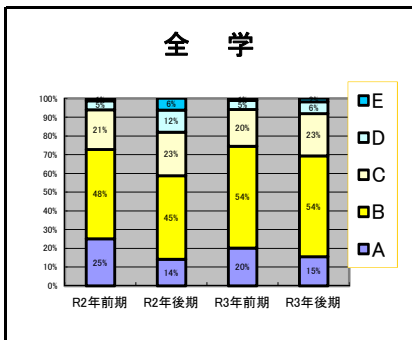
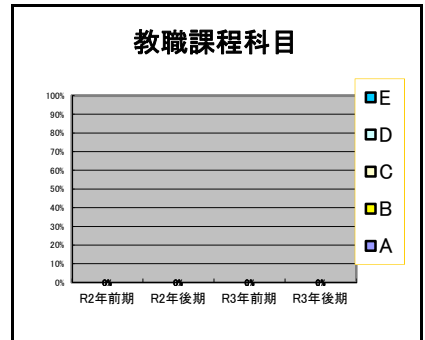
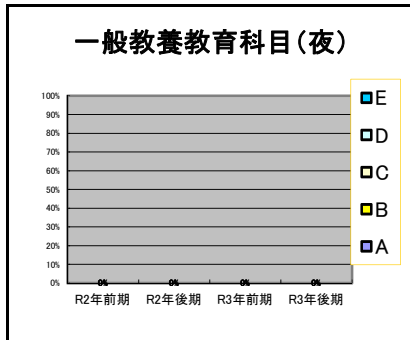
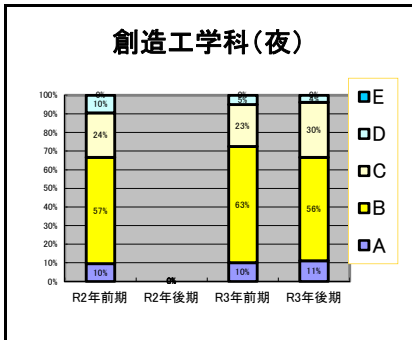
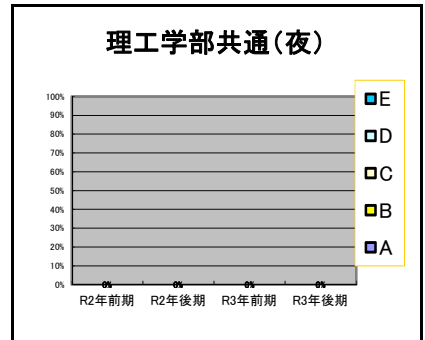
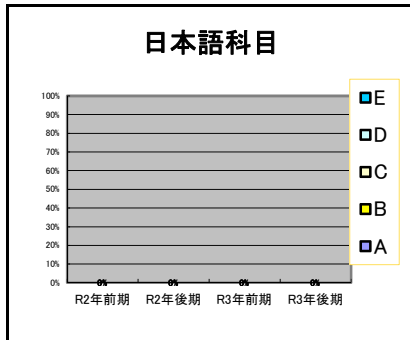
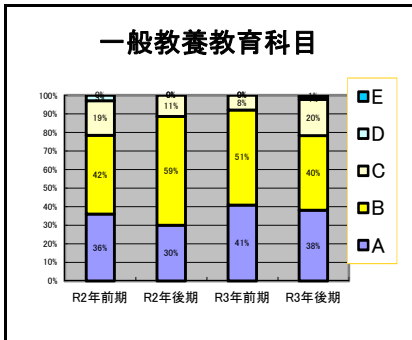
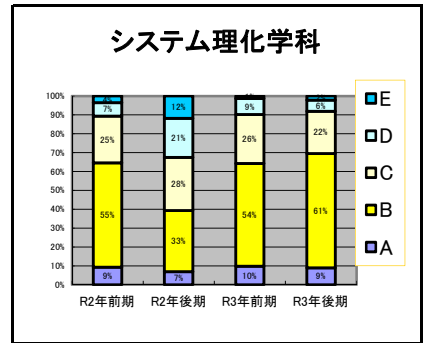
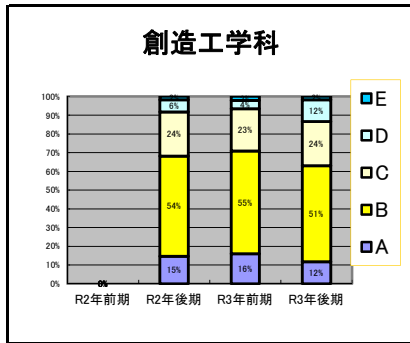
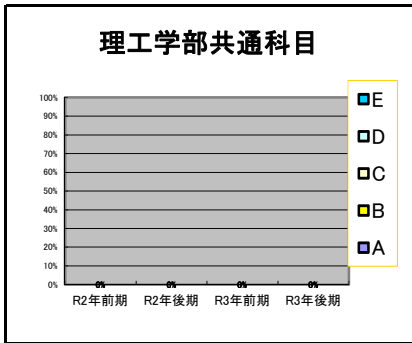


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

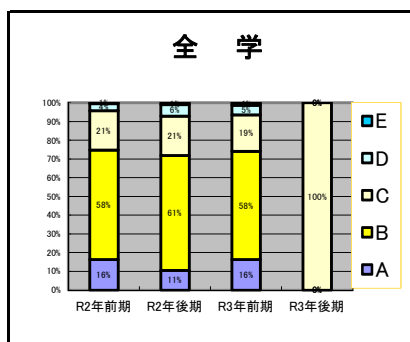
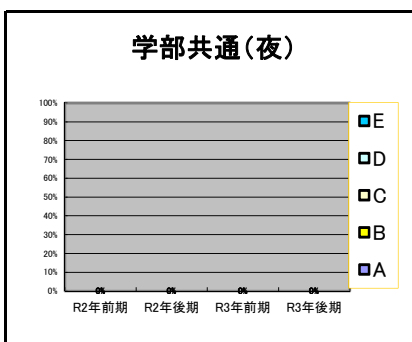
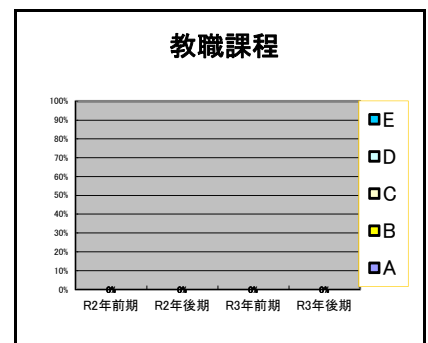
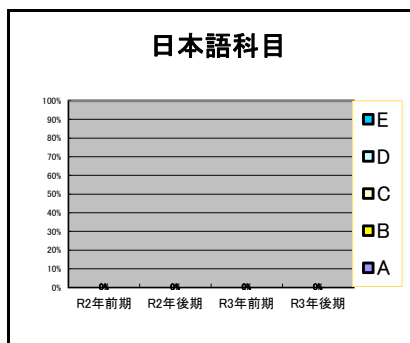
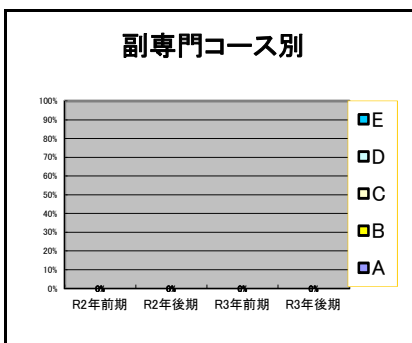
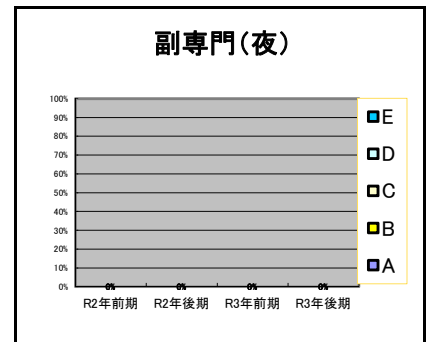
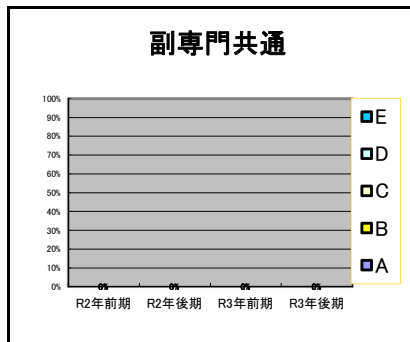
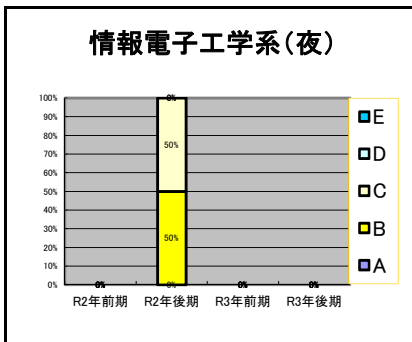
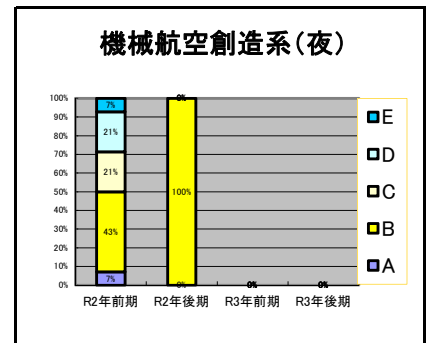
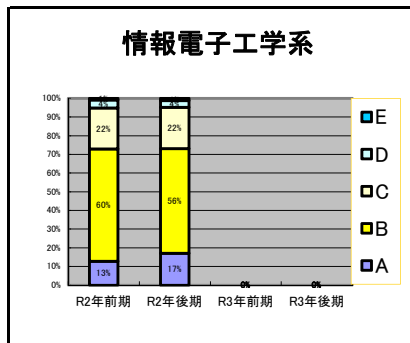
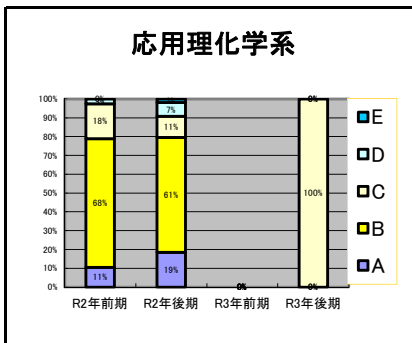
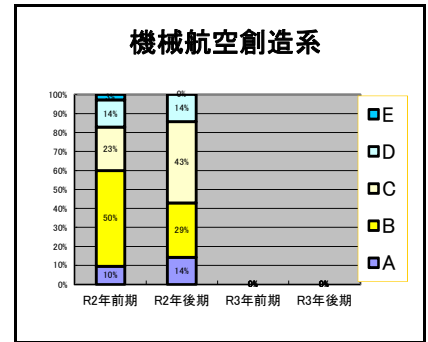
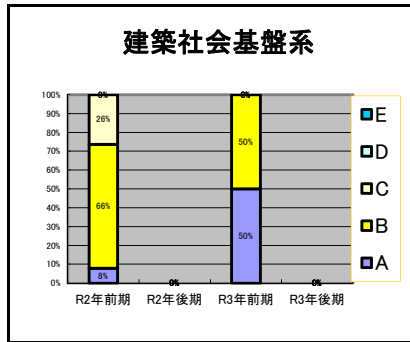
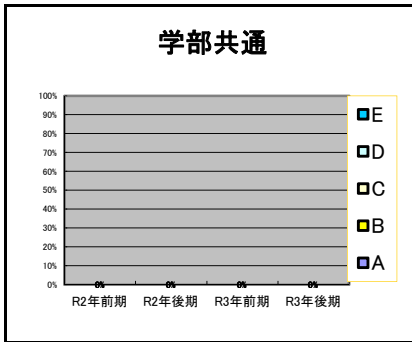


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

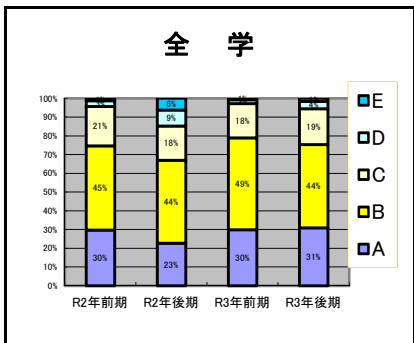
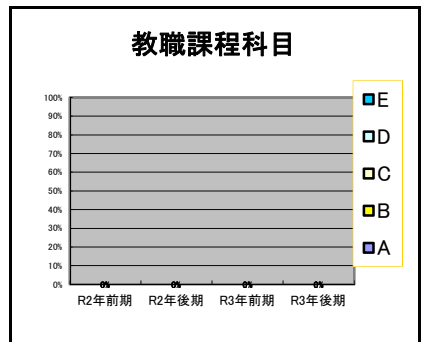
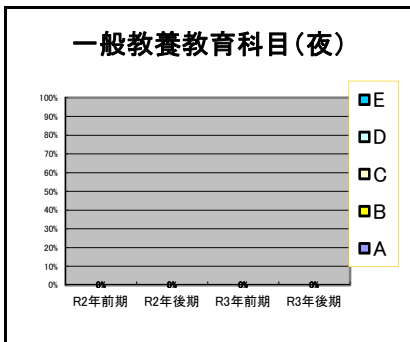
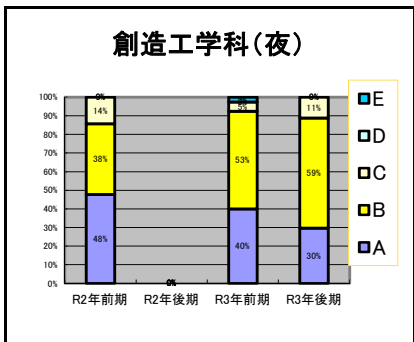
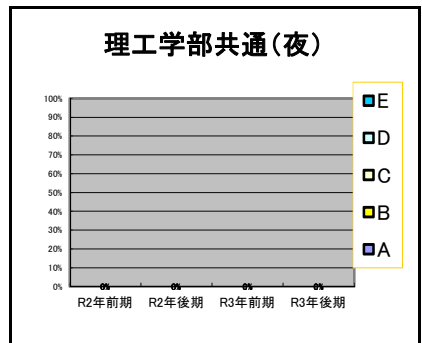
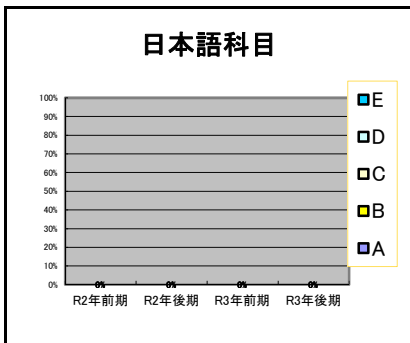
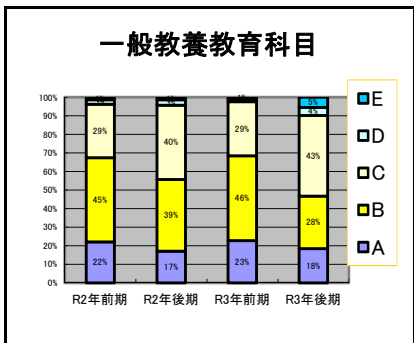
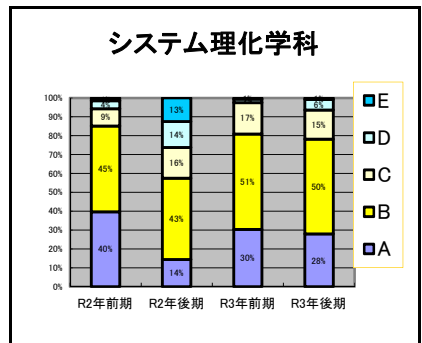
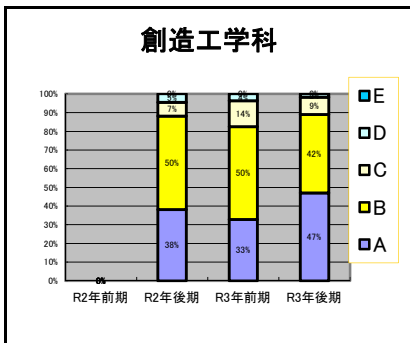
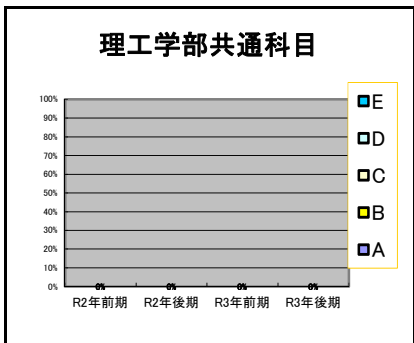


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

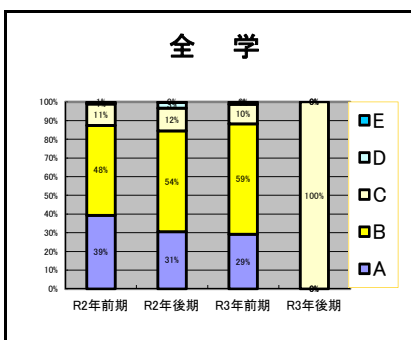
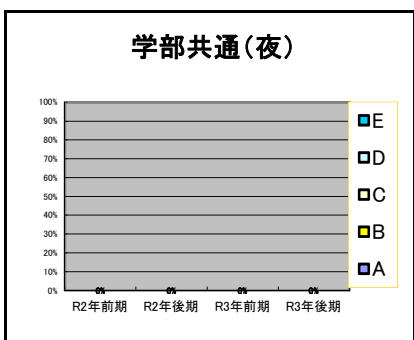
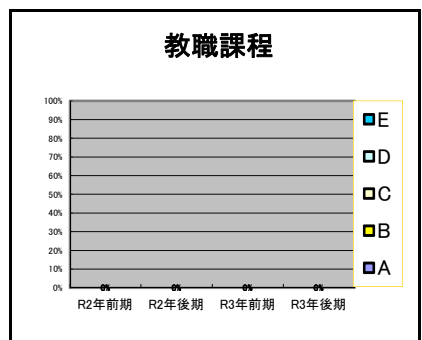
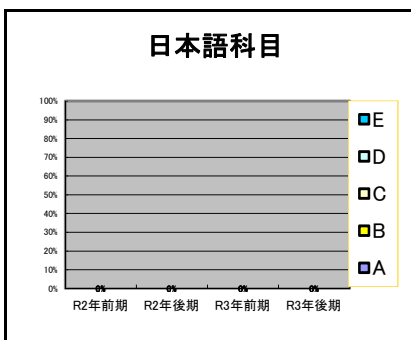
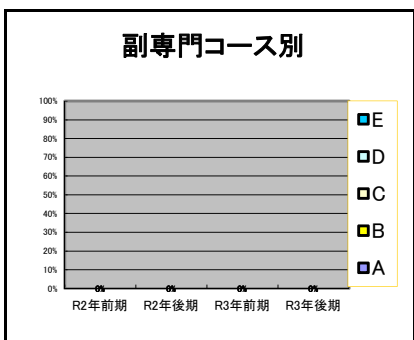
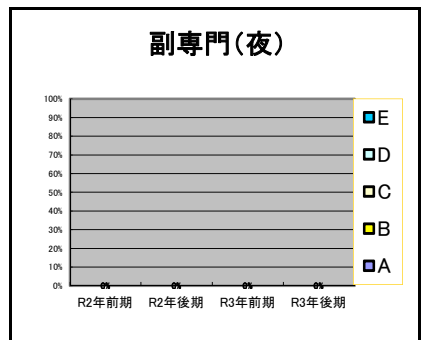
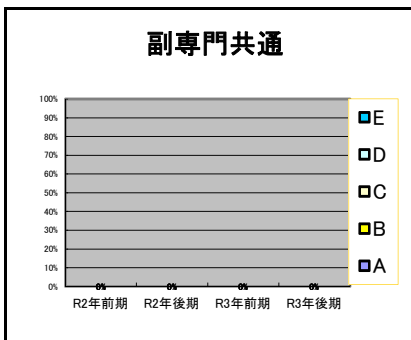
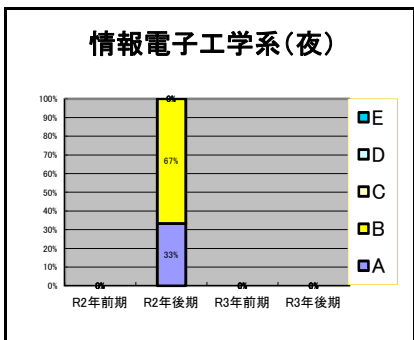
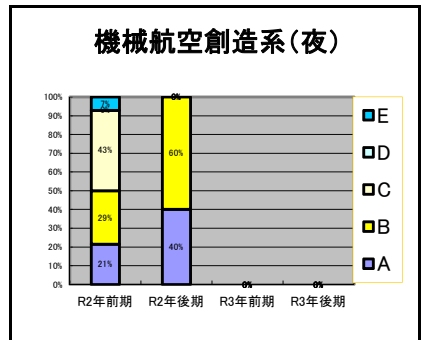
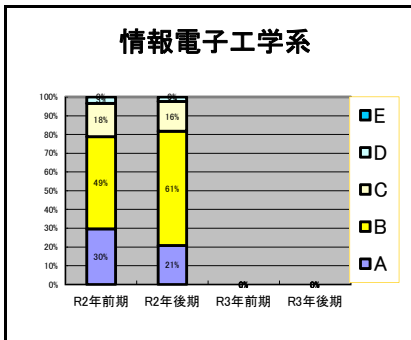
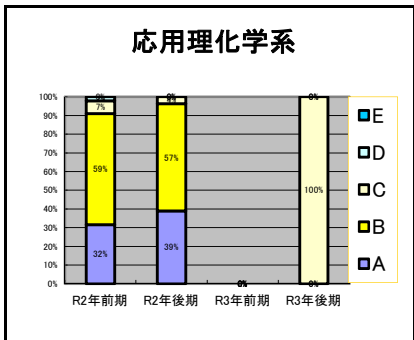
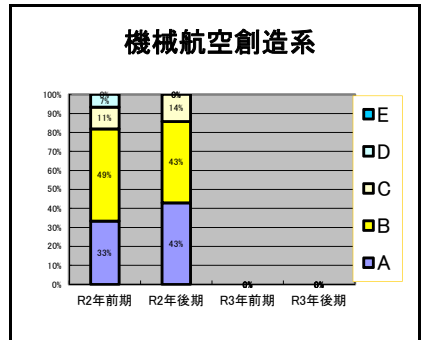
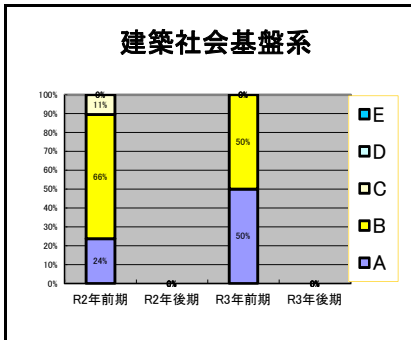
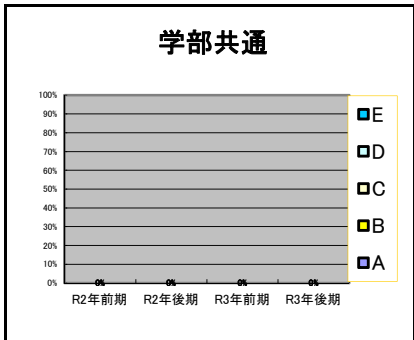


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

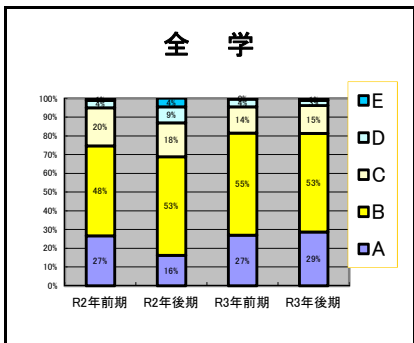
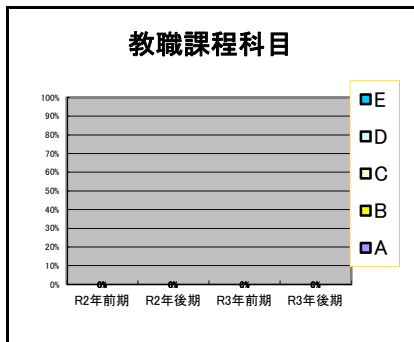
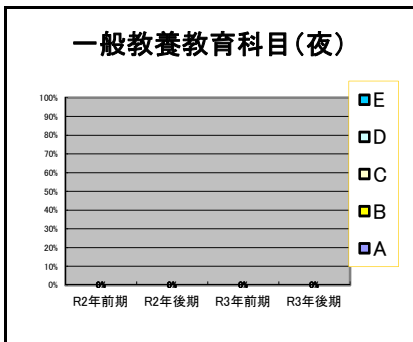
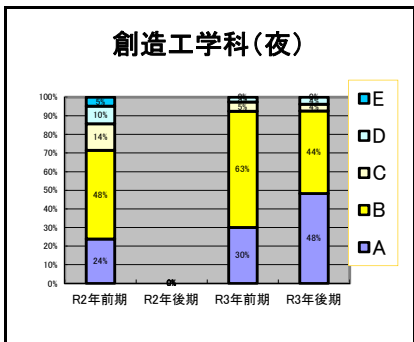
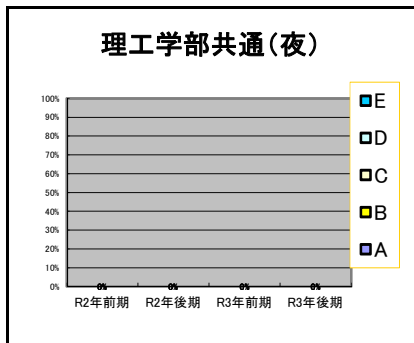
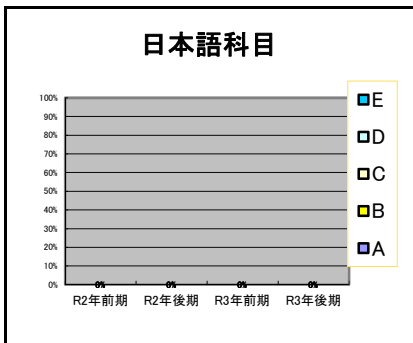
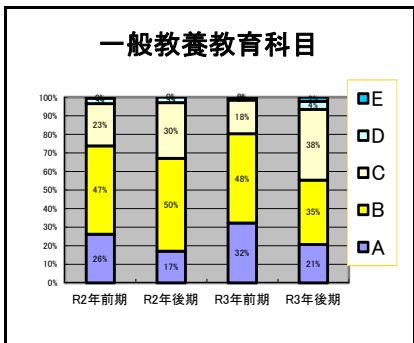
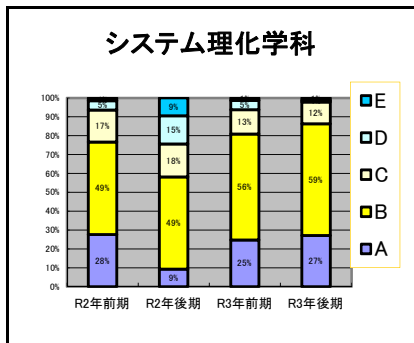
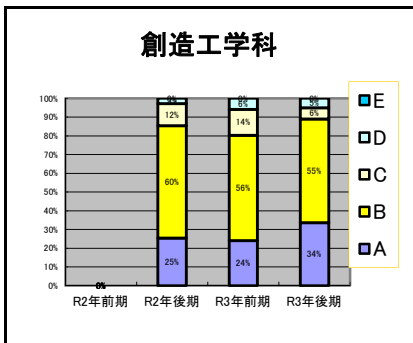
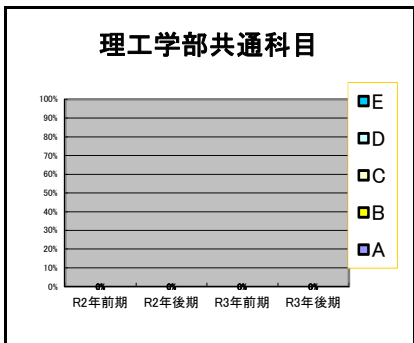


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

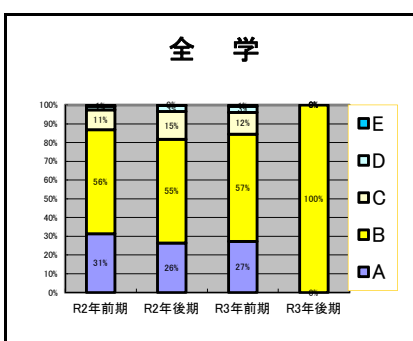
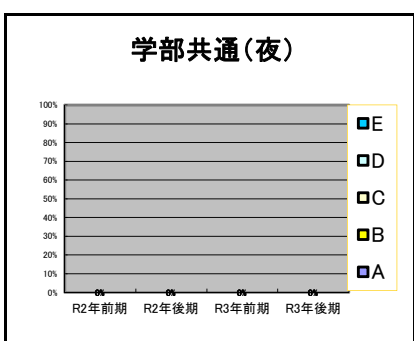
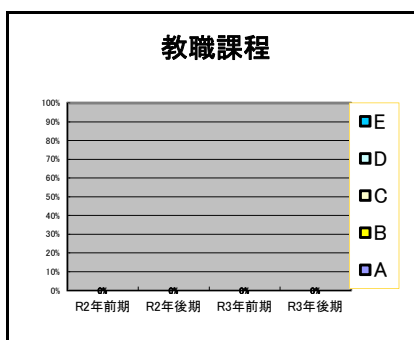
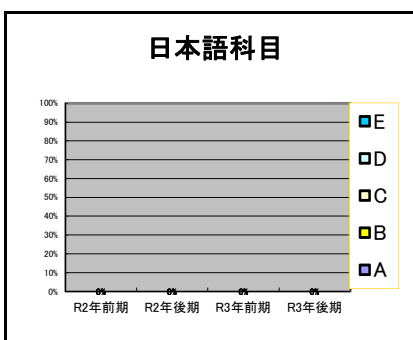
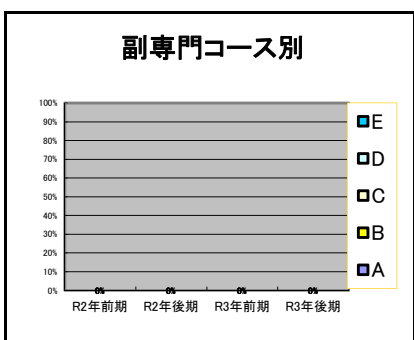
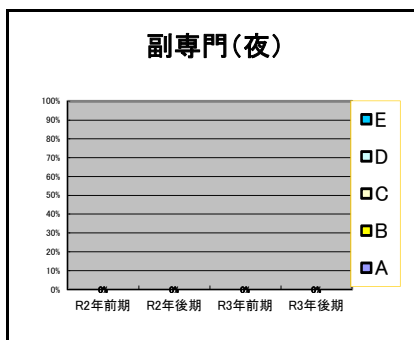
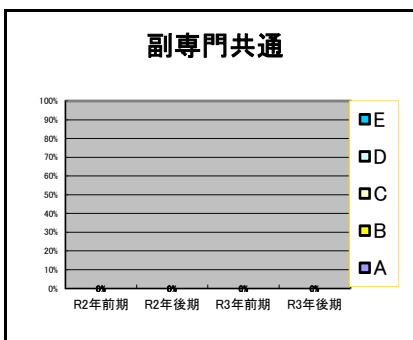
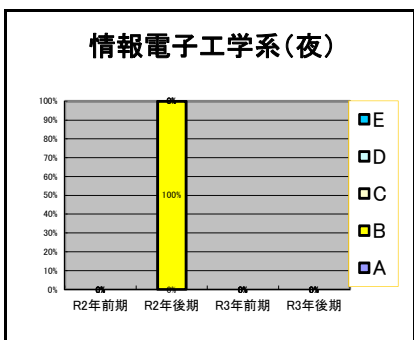
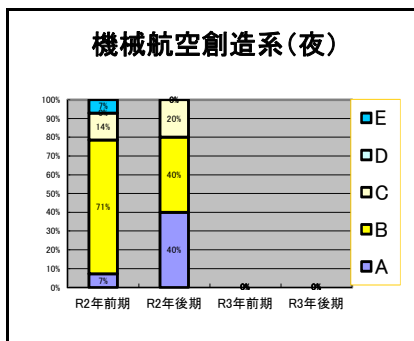
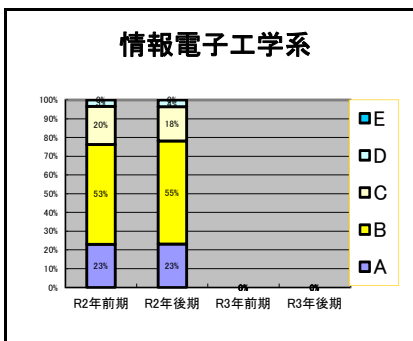
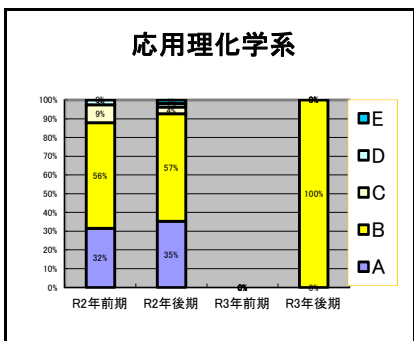
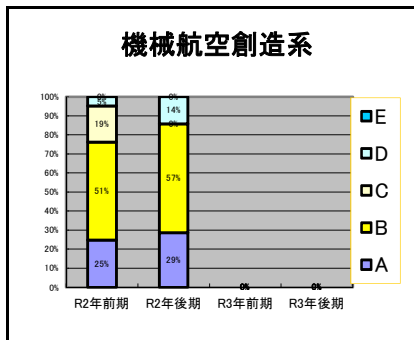
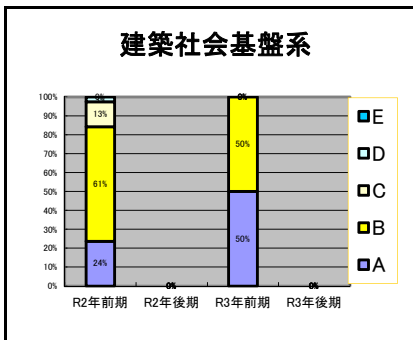
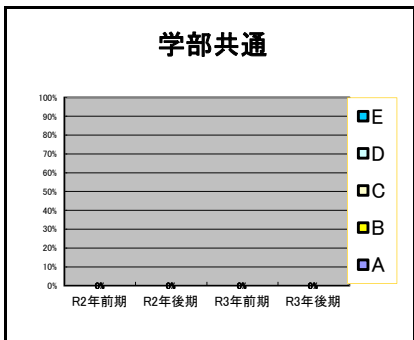


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

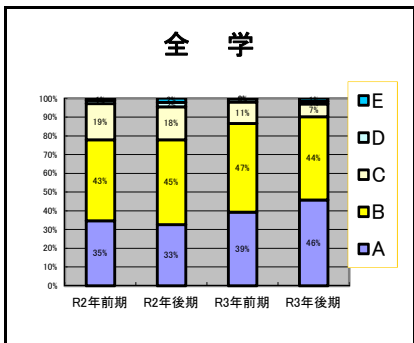
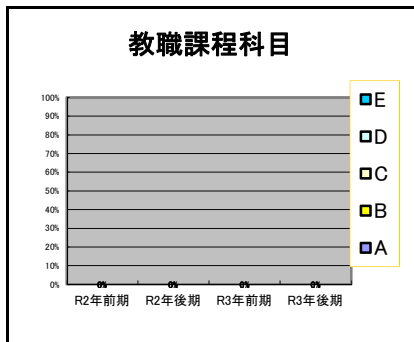
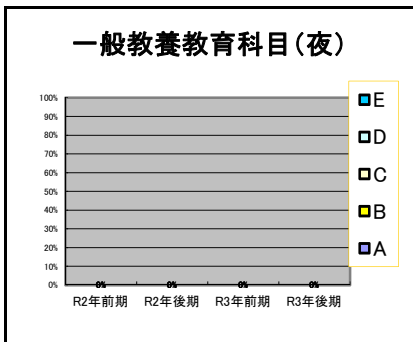
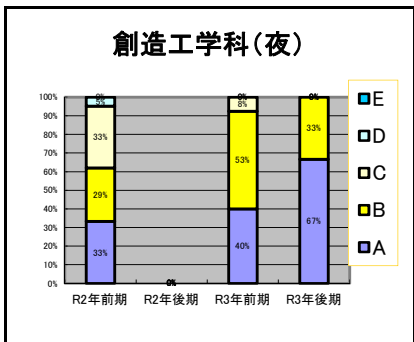
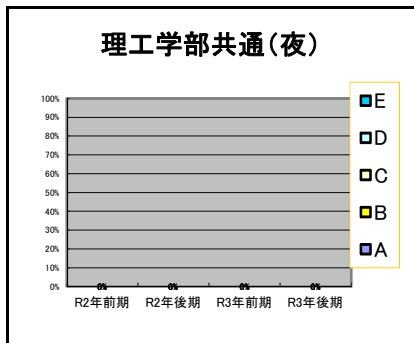
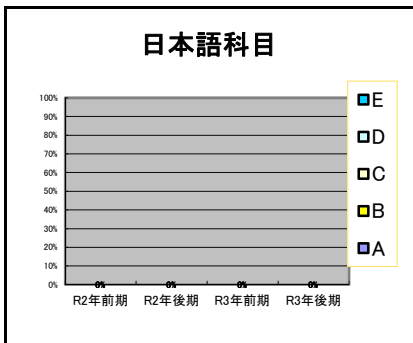
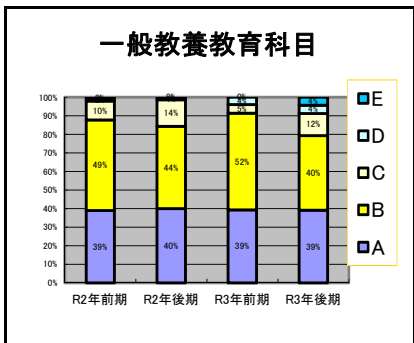
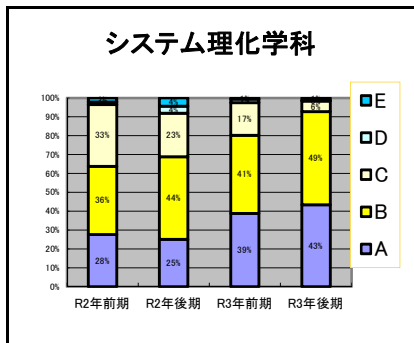
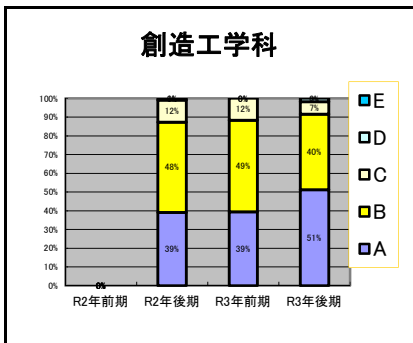
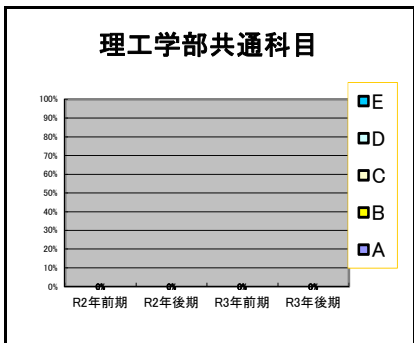


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

- A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

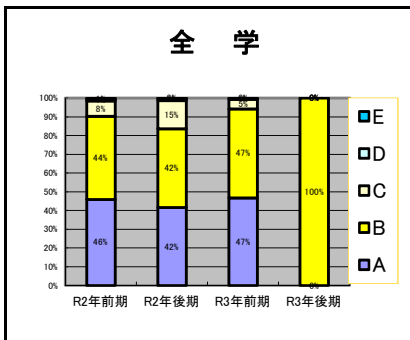
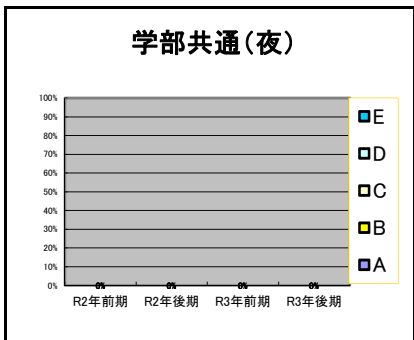
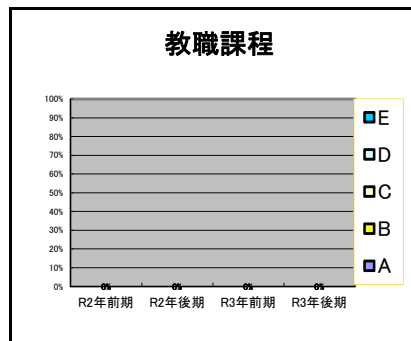
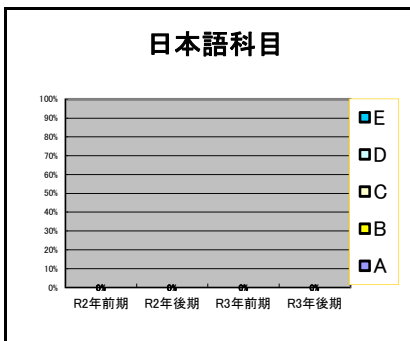
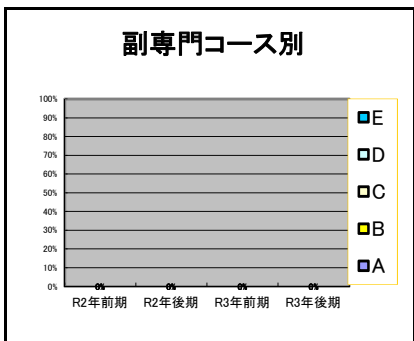
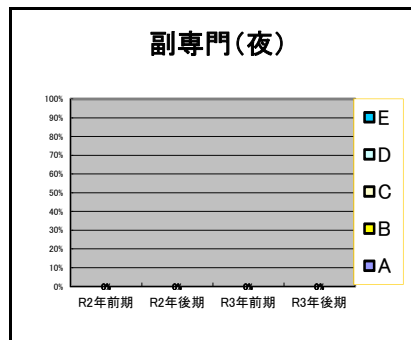
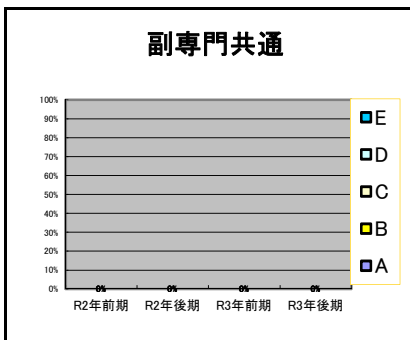
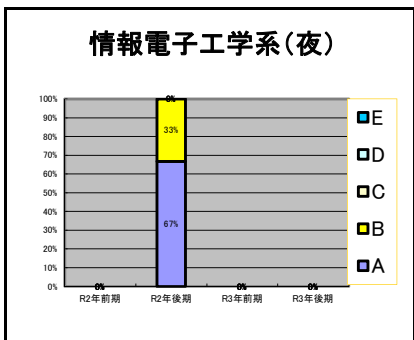
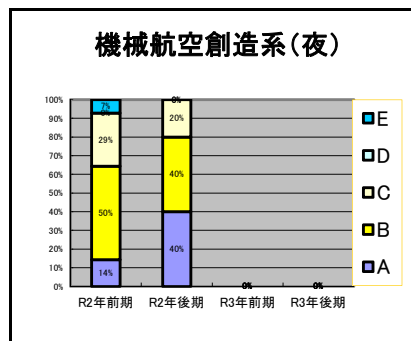
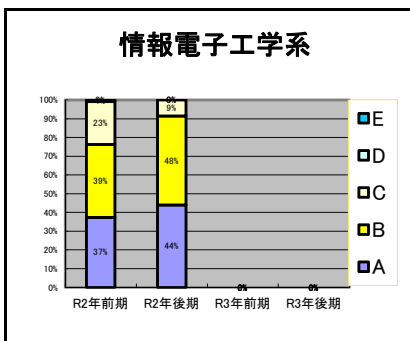
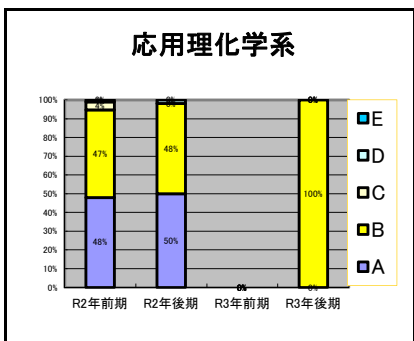
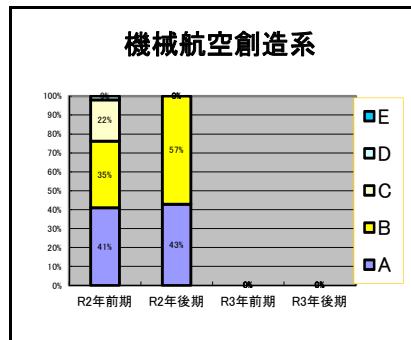
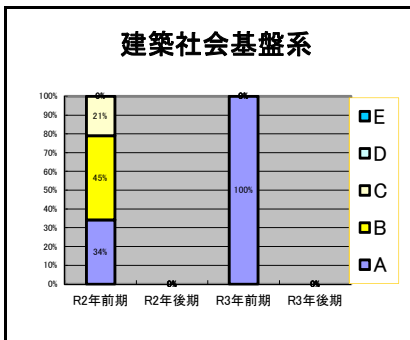
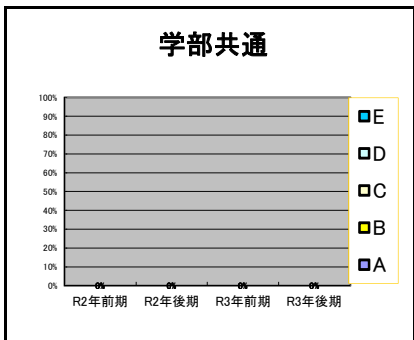


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

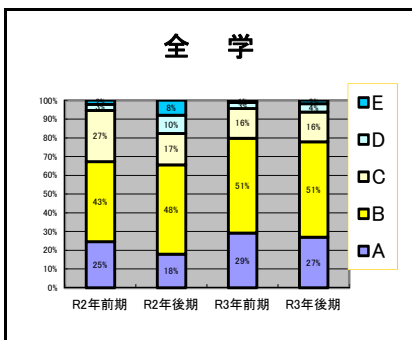
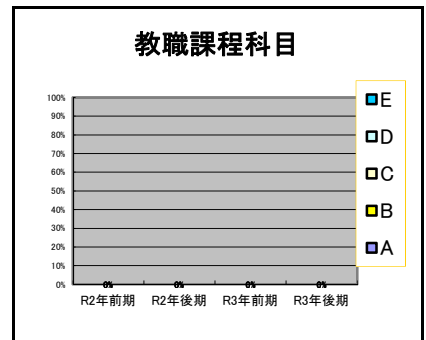
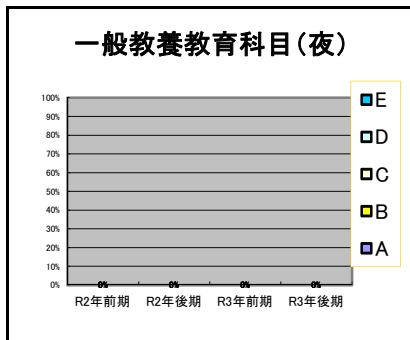
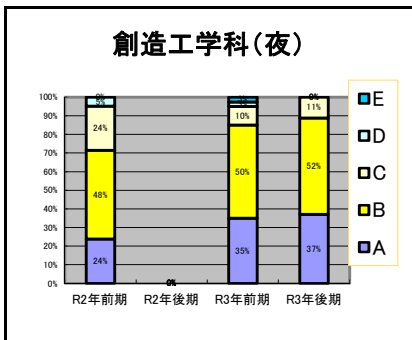
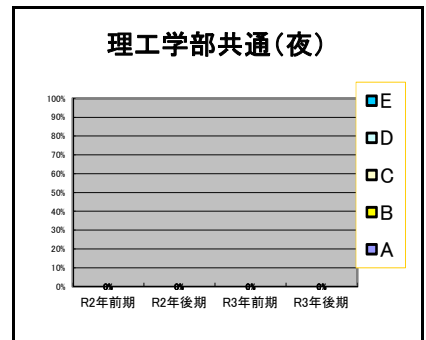
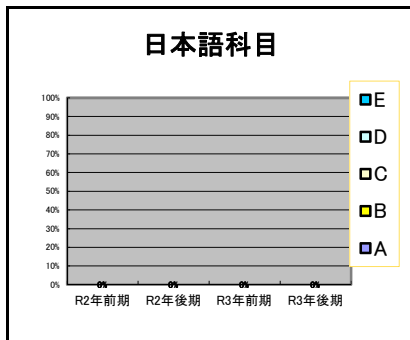
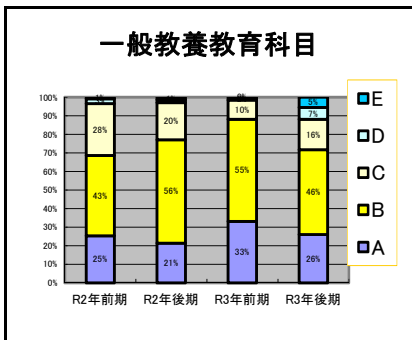
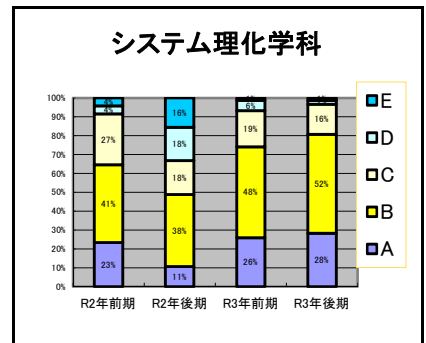
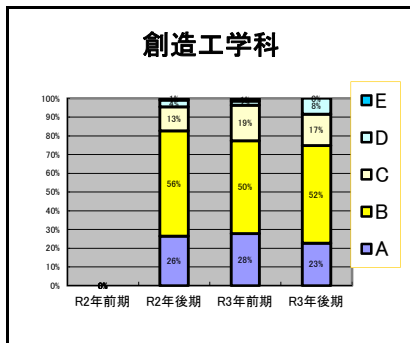
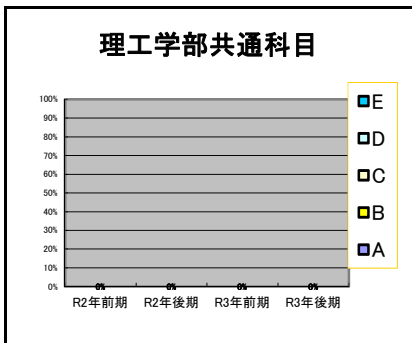


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

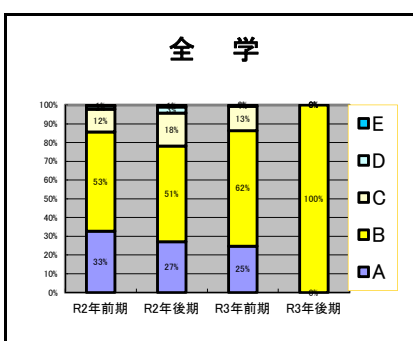
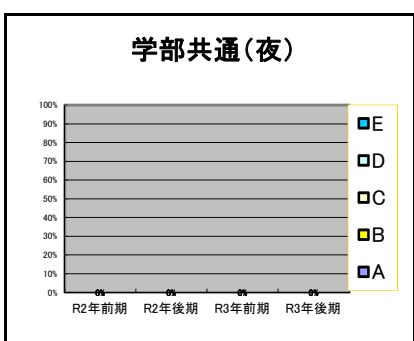
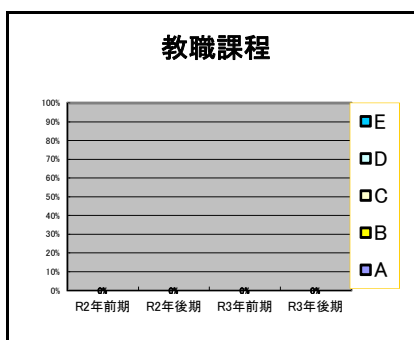
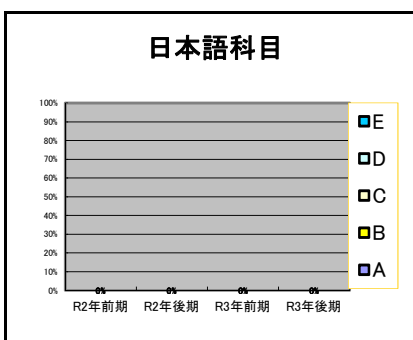
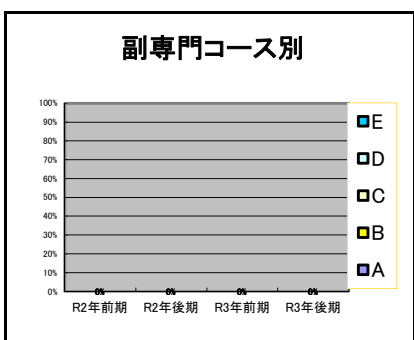
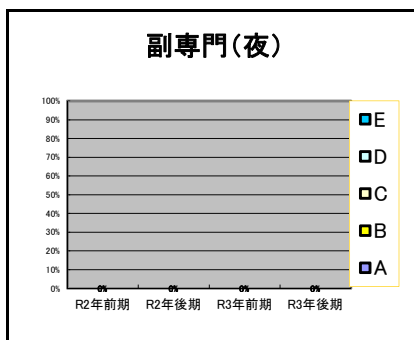
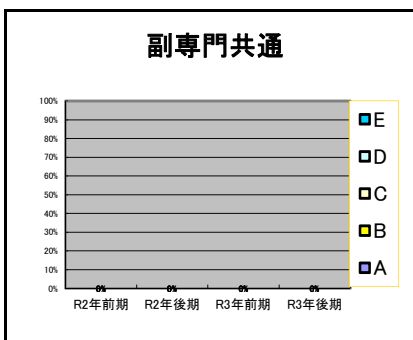
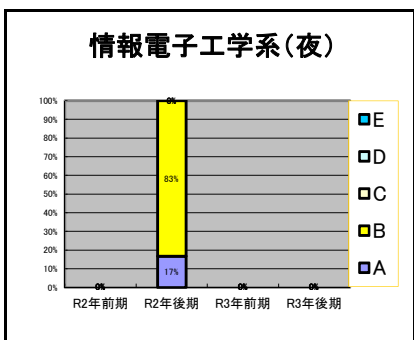
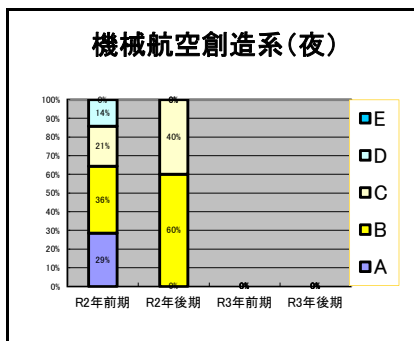
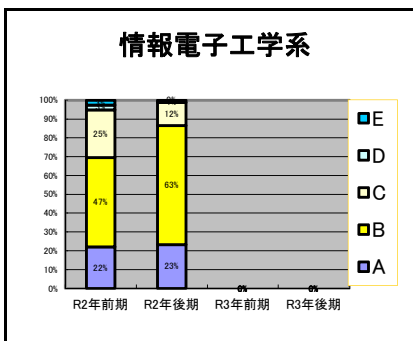
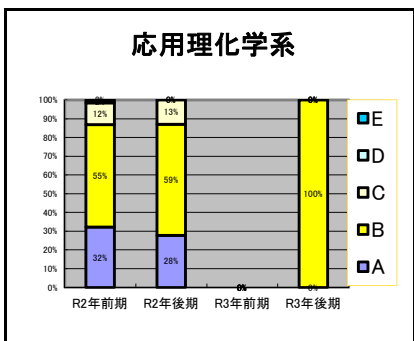
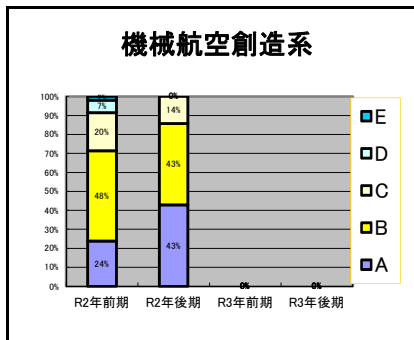
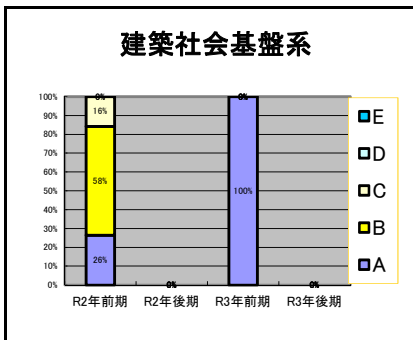
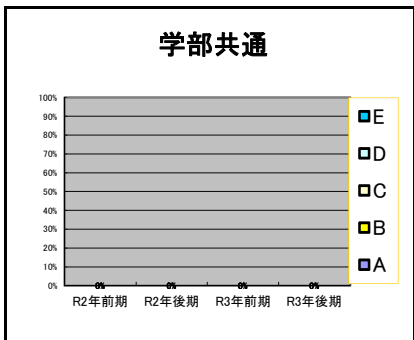


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

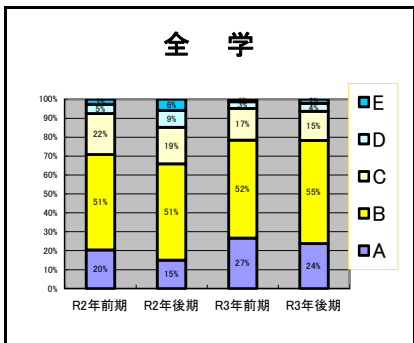
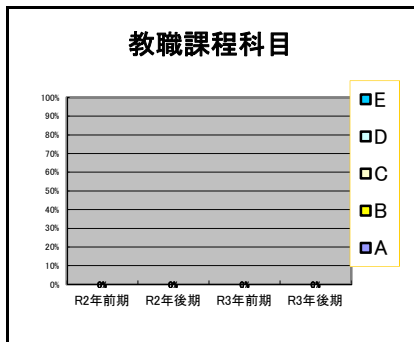
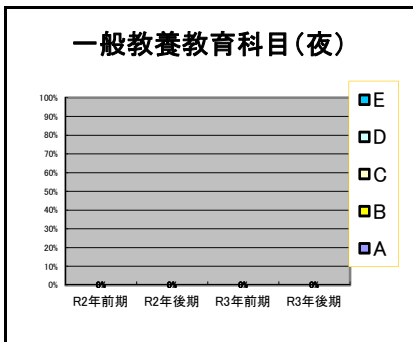
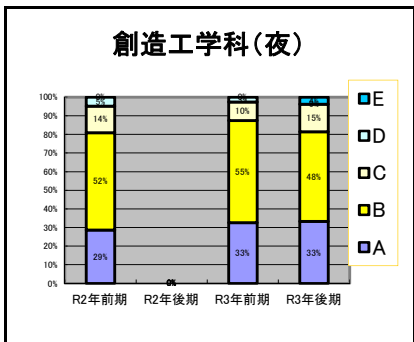
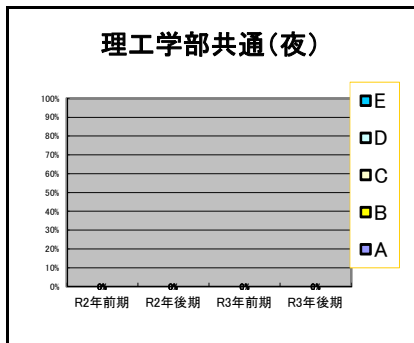
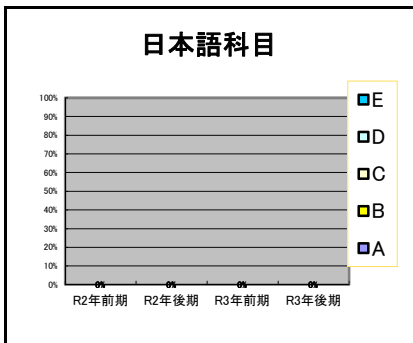
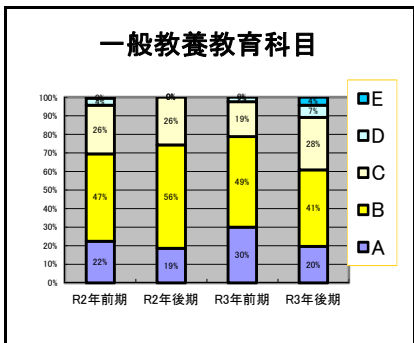
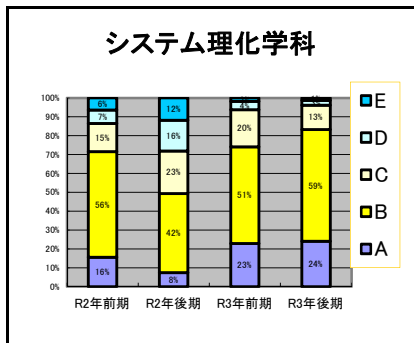
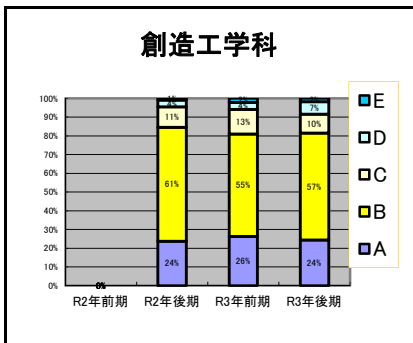
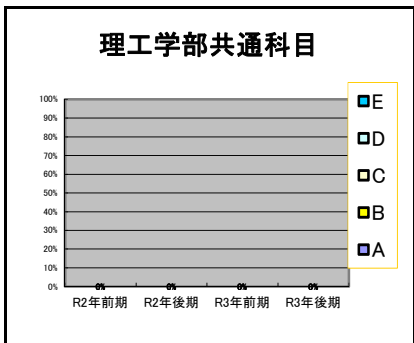


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

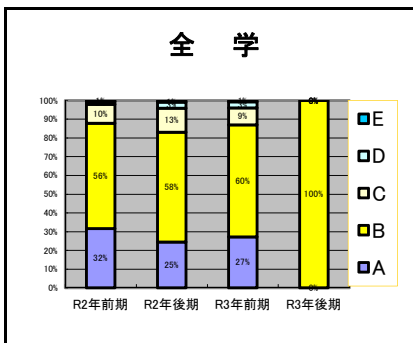
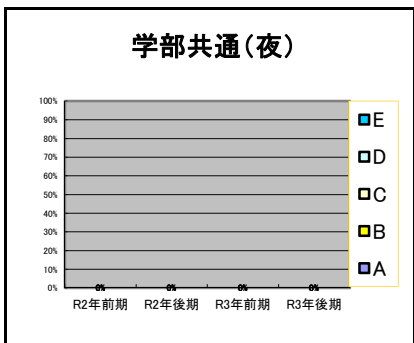
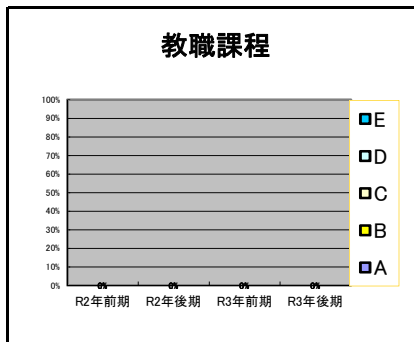
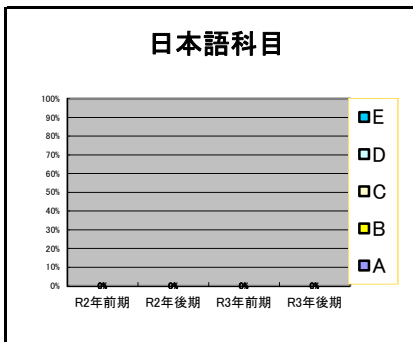
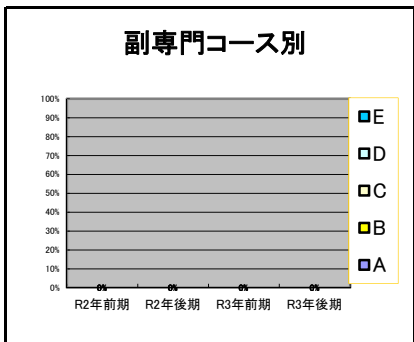
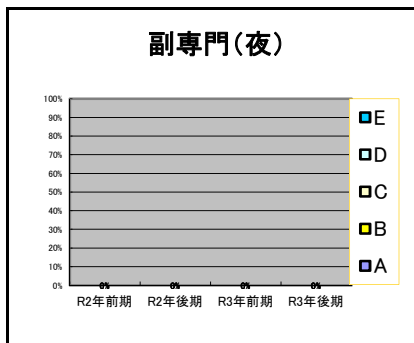
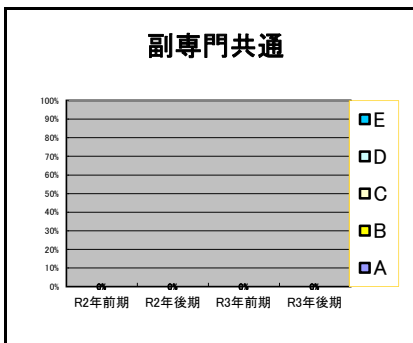
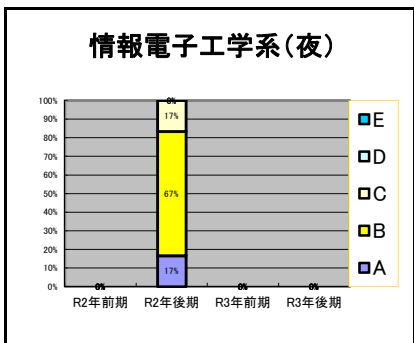
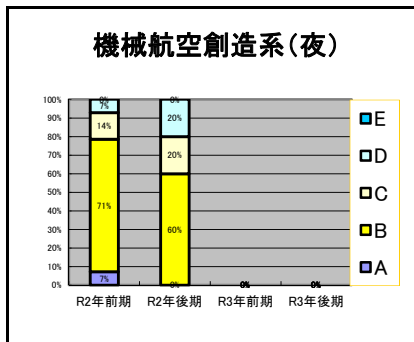
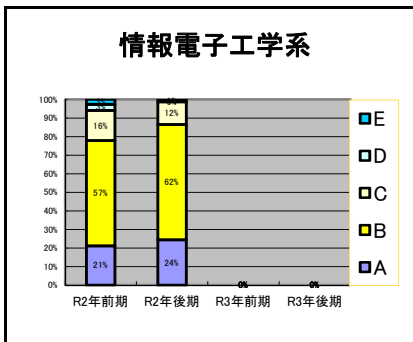
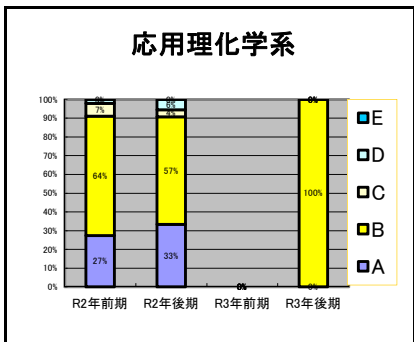
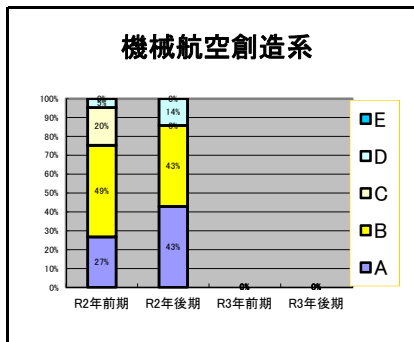
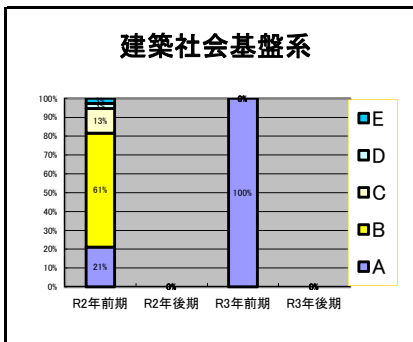
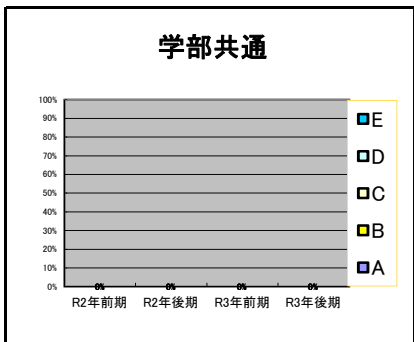


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

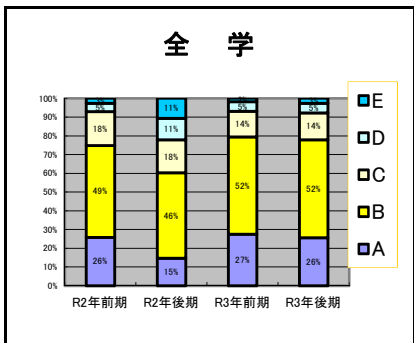
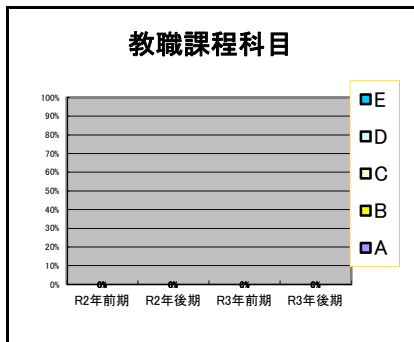
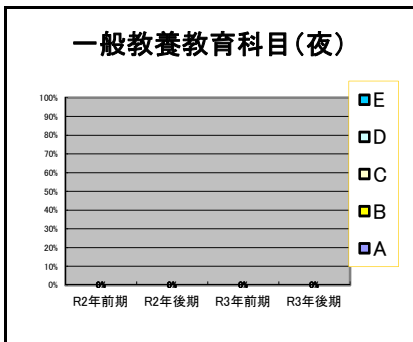
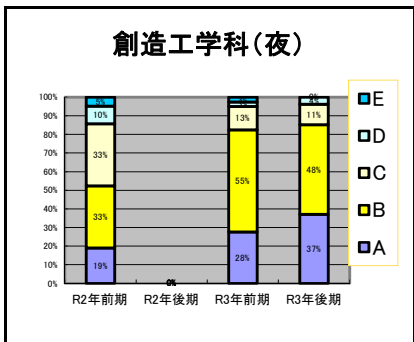
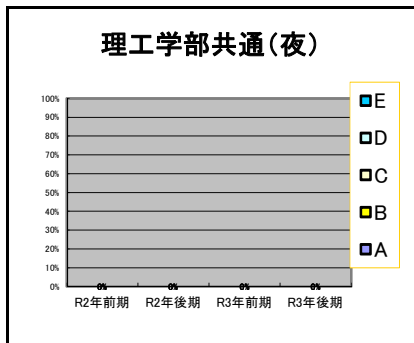
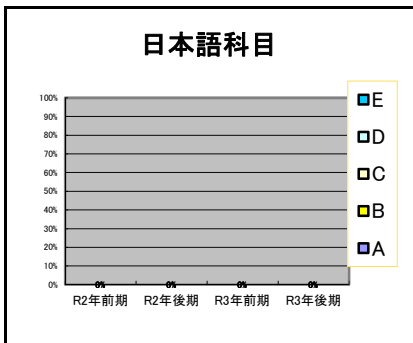
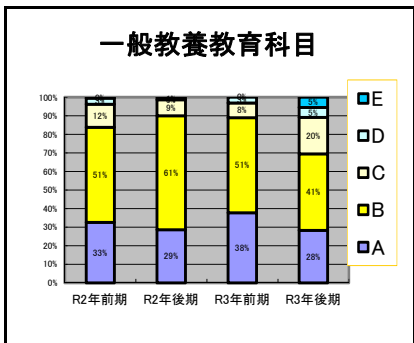
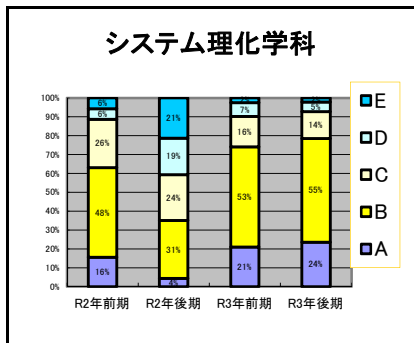
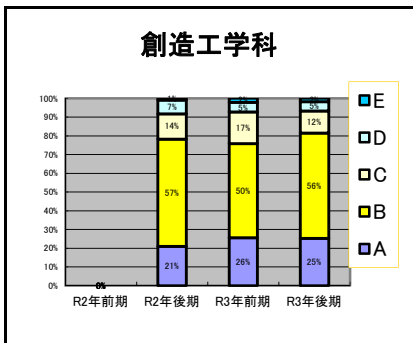
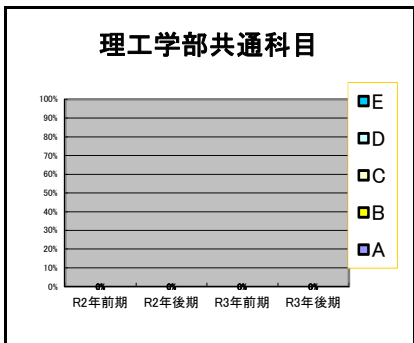


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

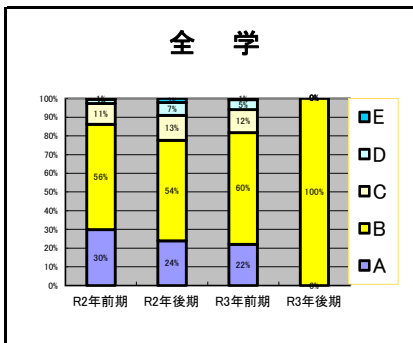
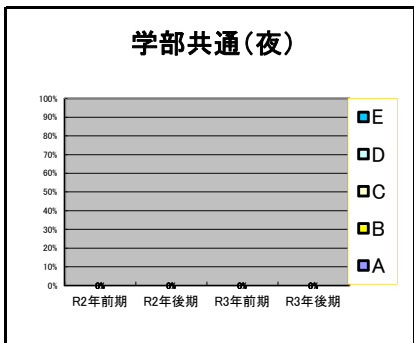
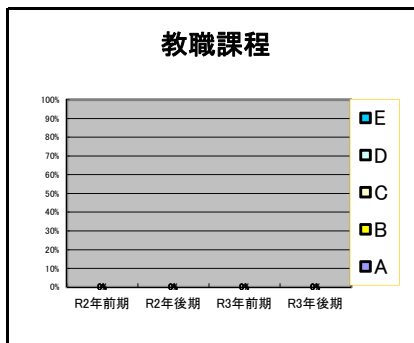
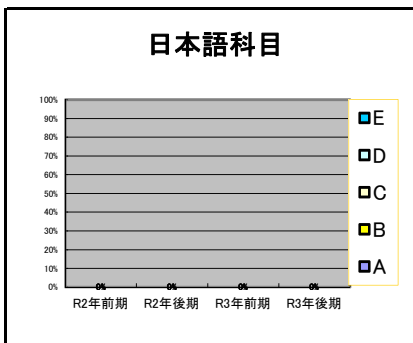
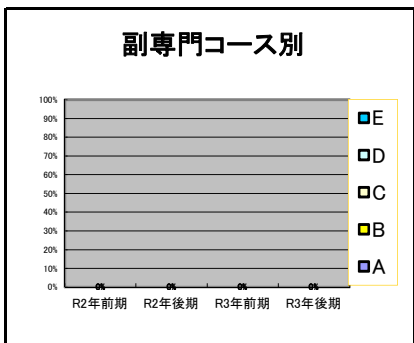
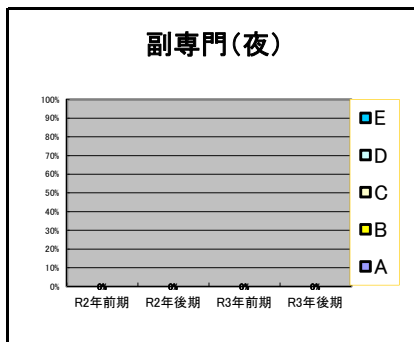
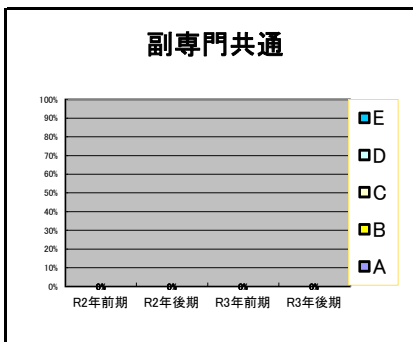
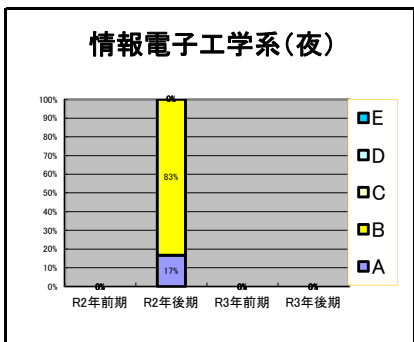
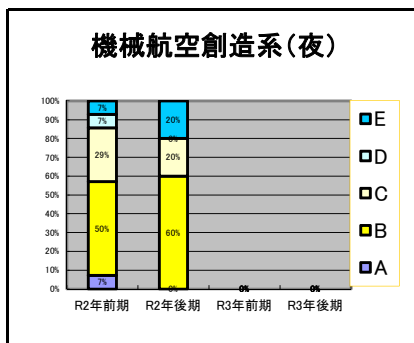
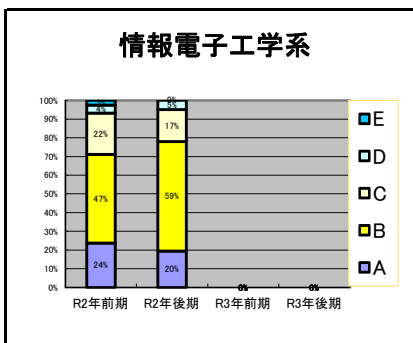
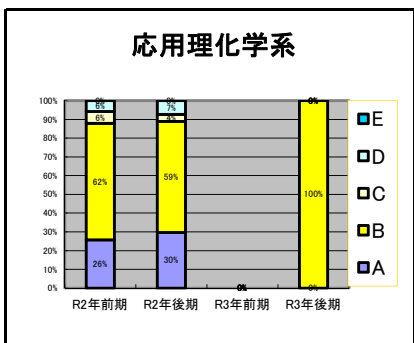
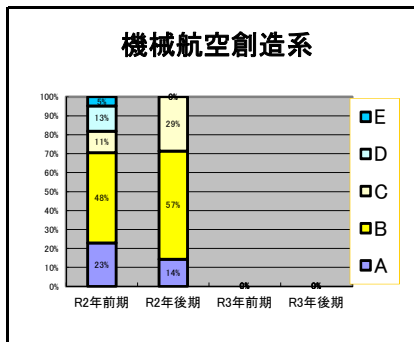
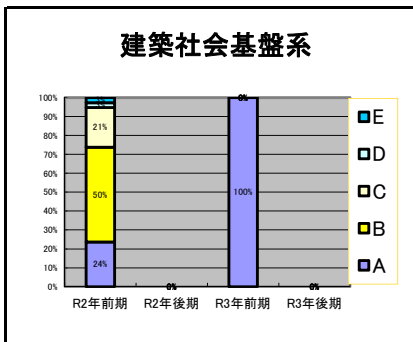
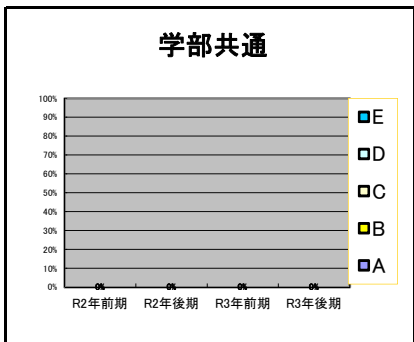


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく実験・実習でしたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

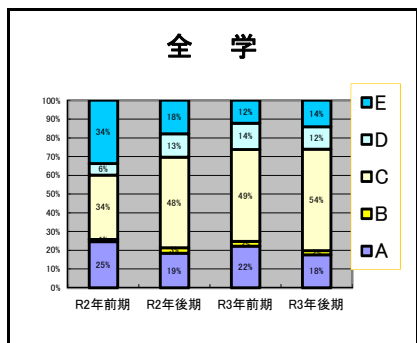
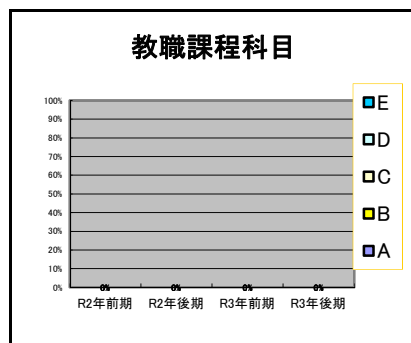
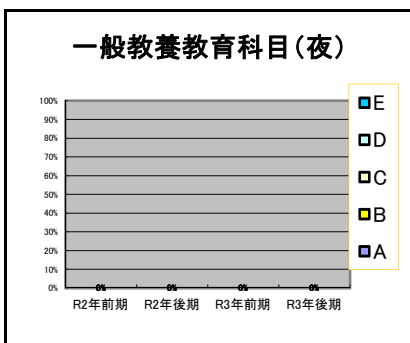
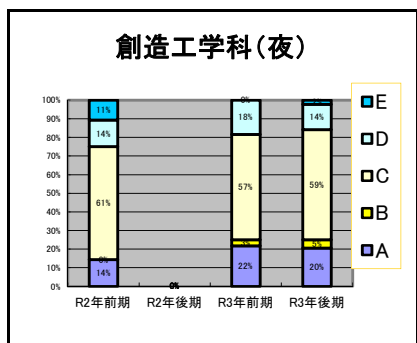
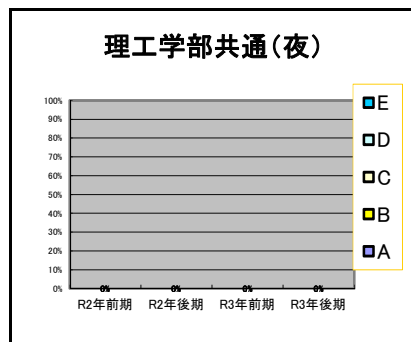
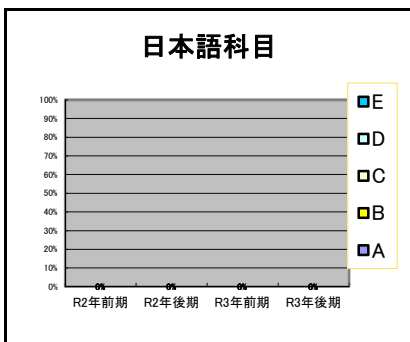
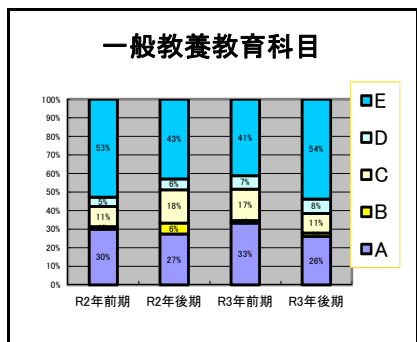
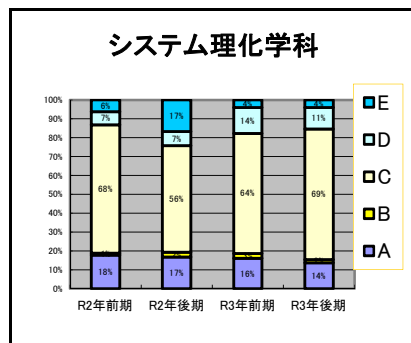
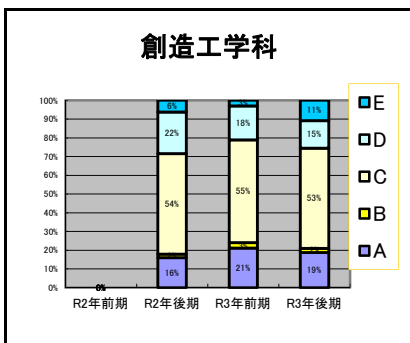
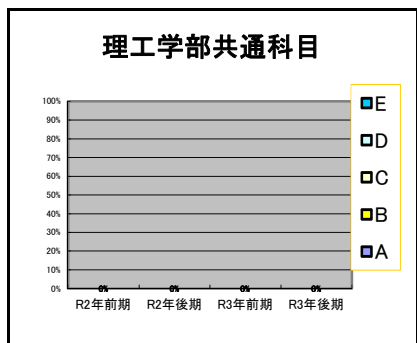


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

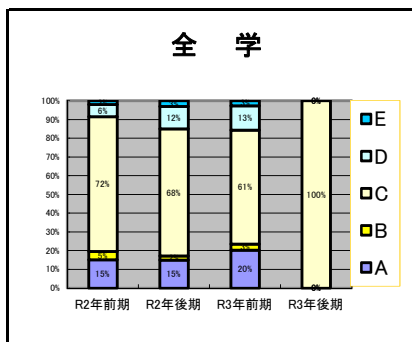
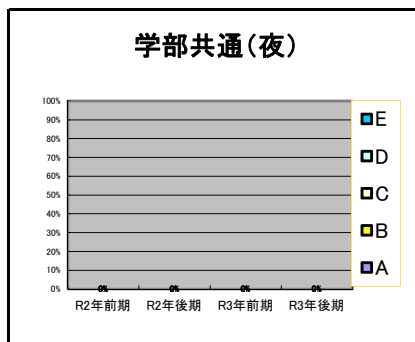
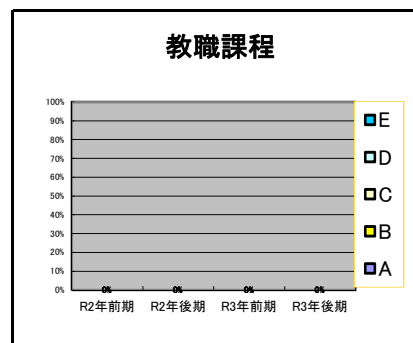
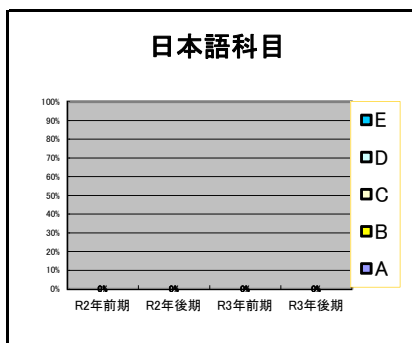
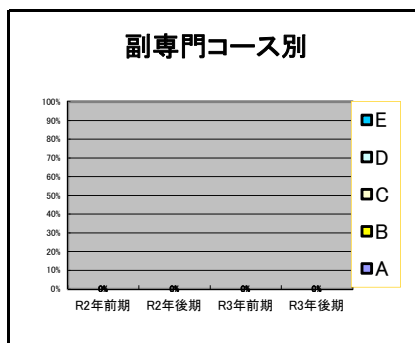
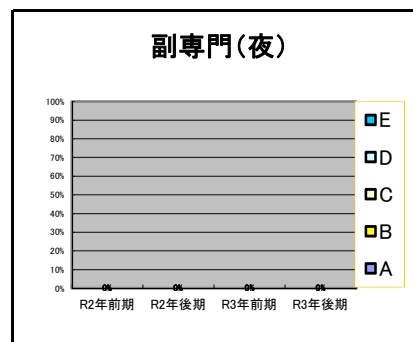
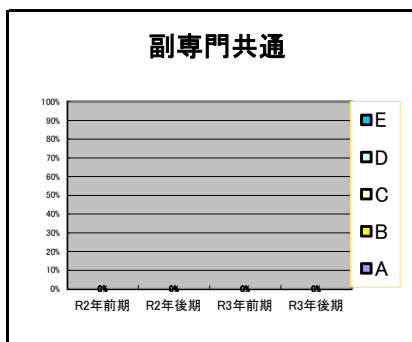
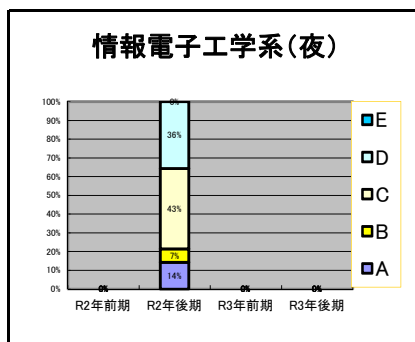
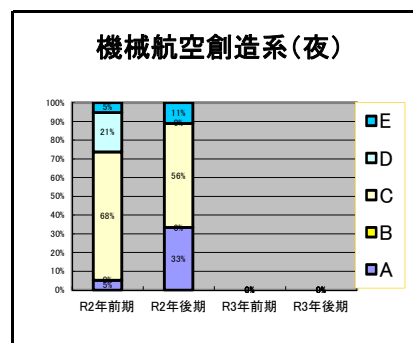
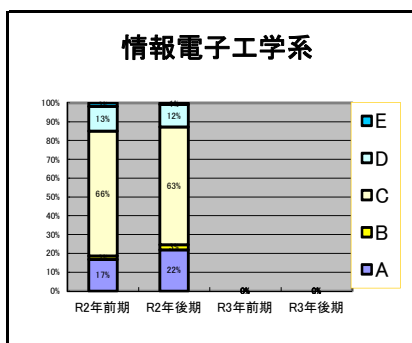
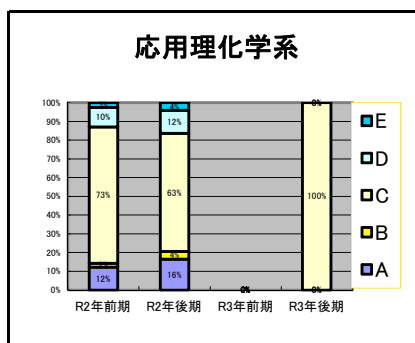
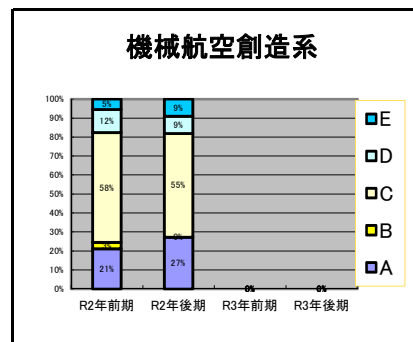
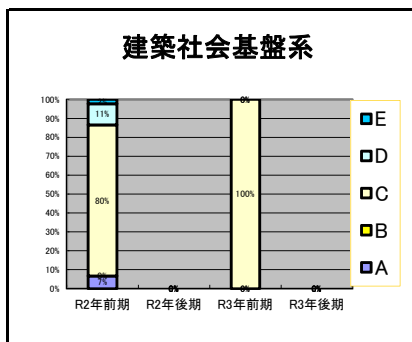
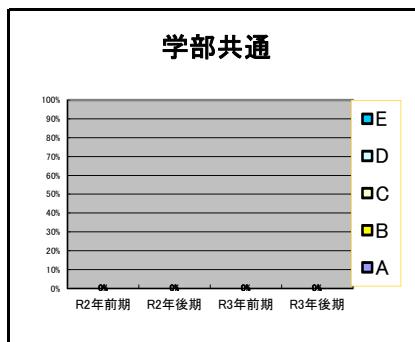


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

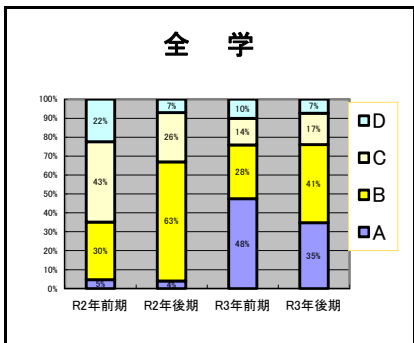
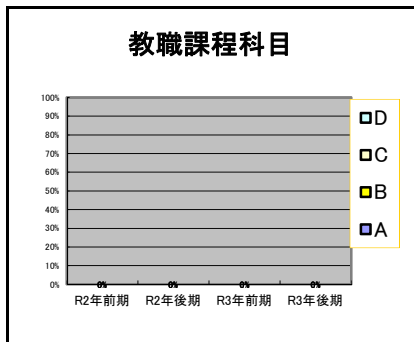
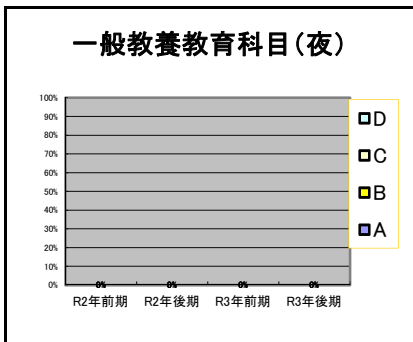
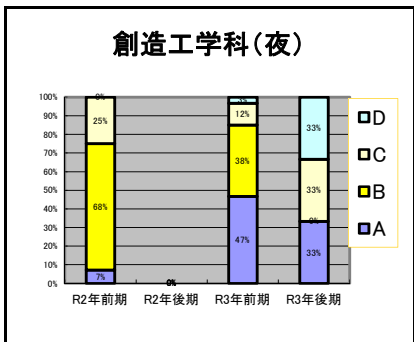
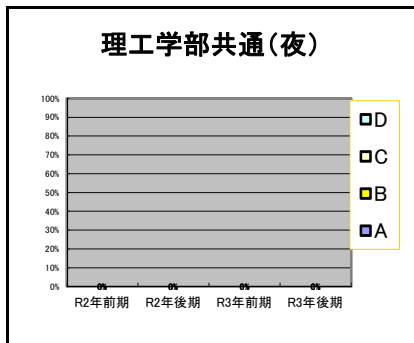
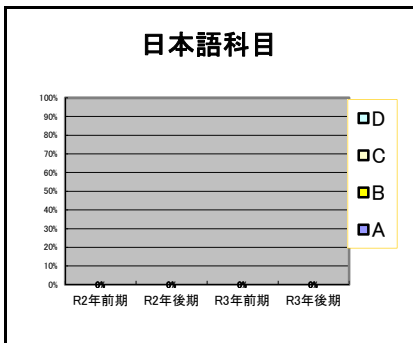
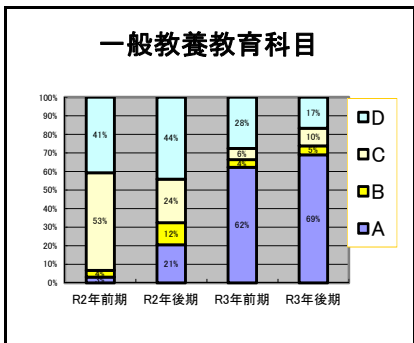
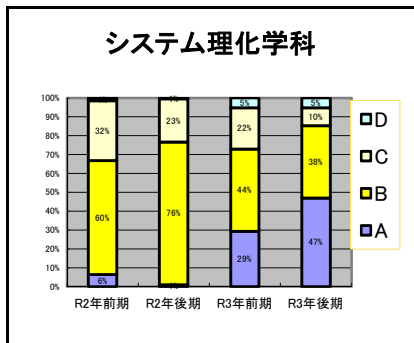
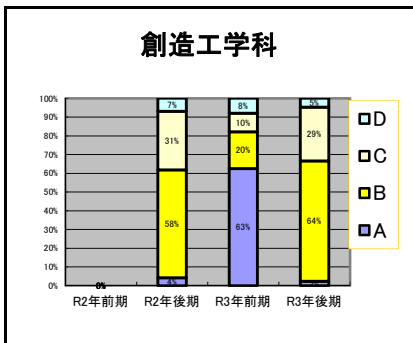
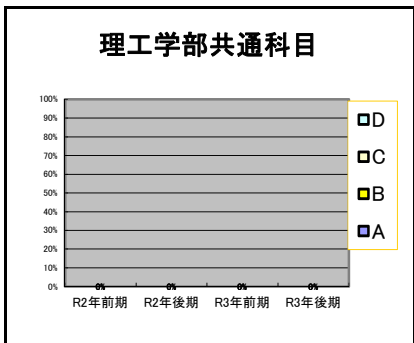


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

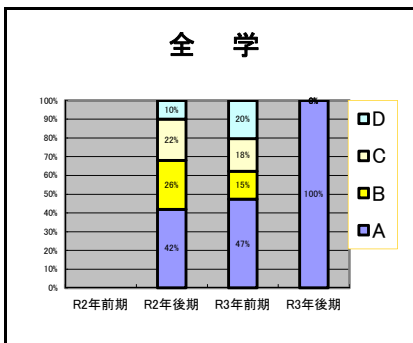
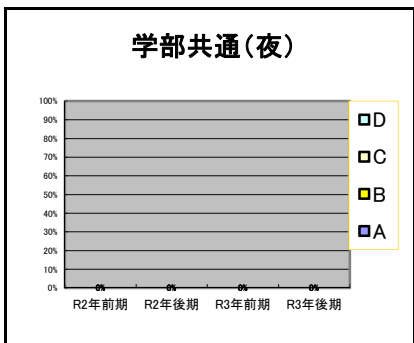
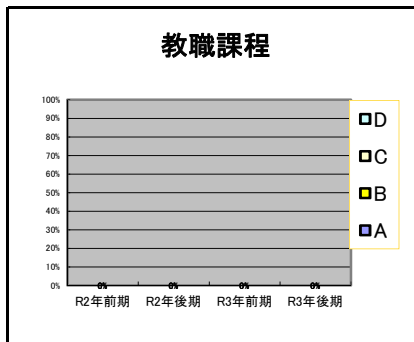
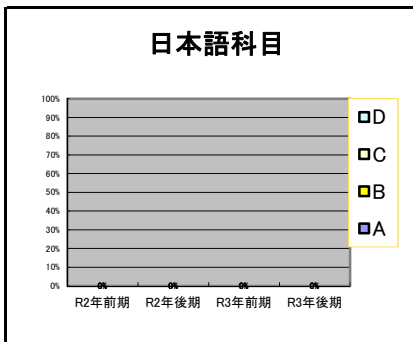
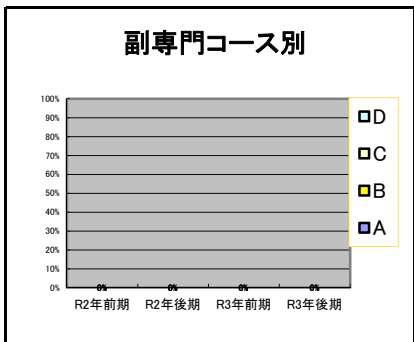
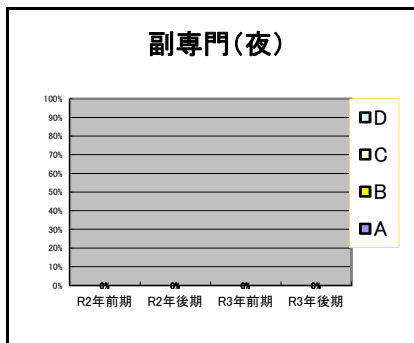
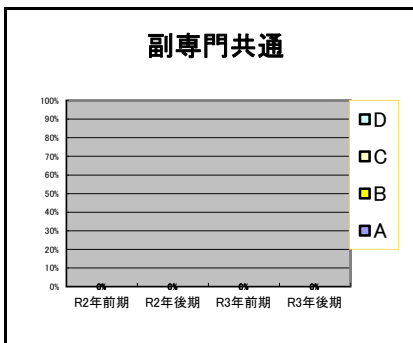
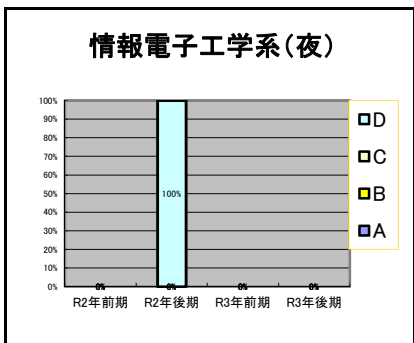
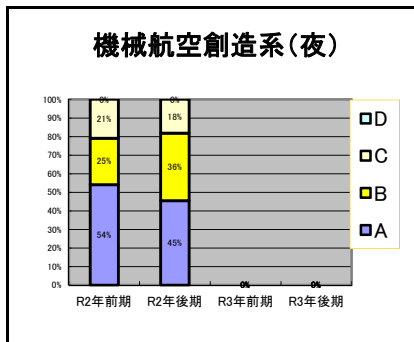
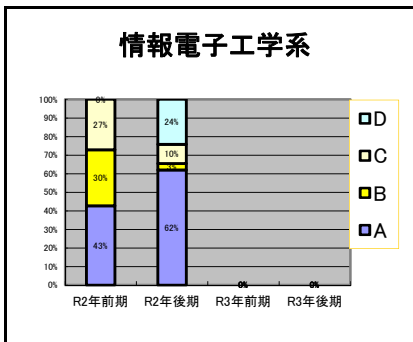
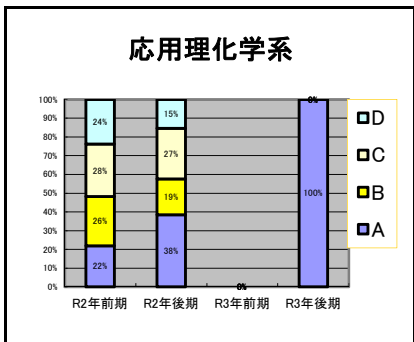
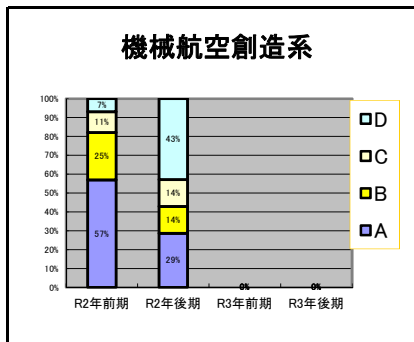
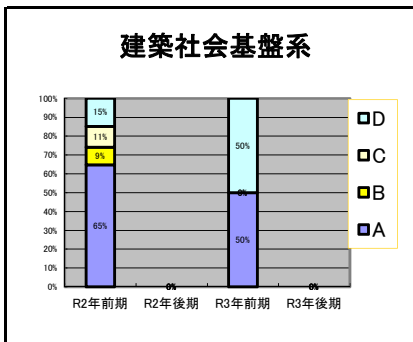
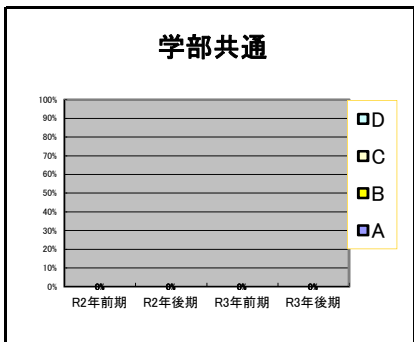


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたりリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

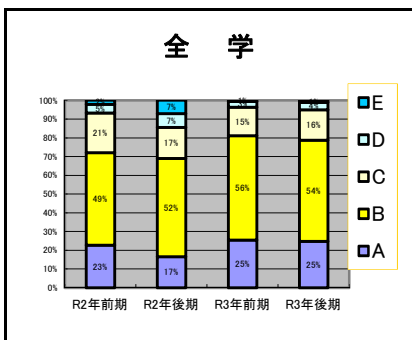
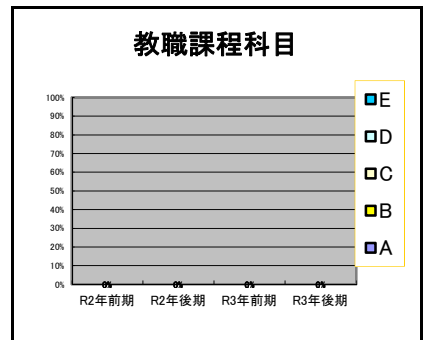
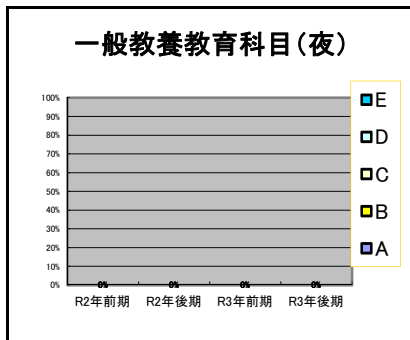
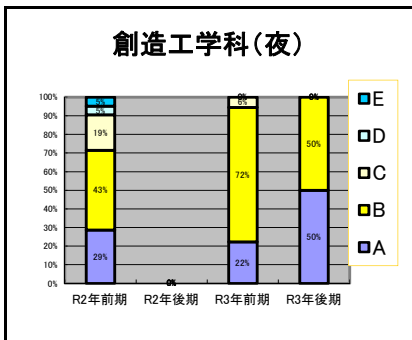
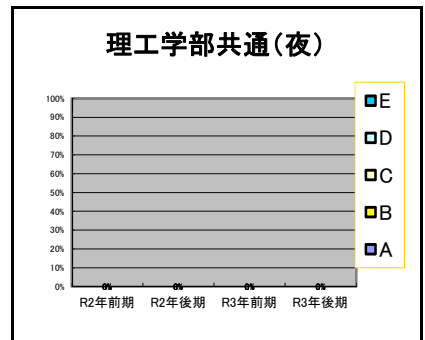
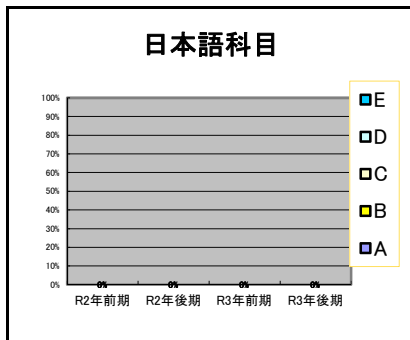
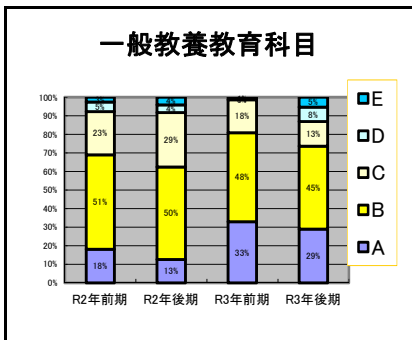
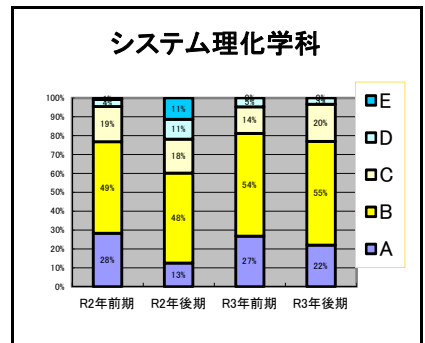
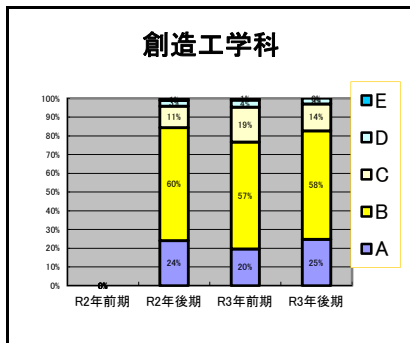
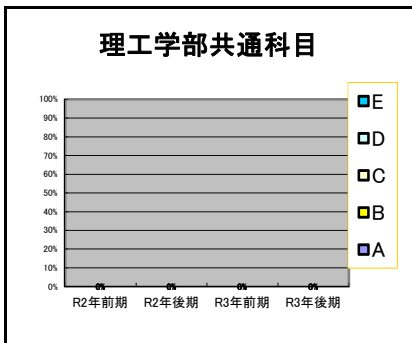


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

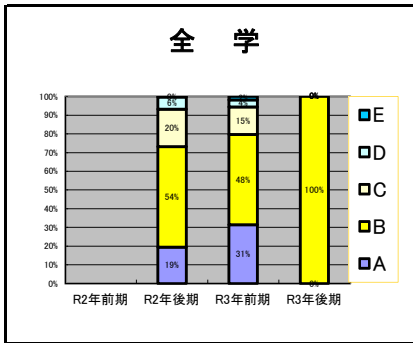
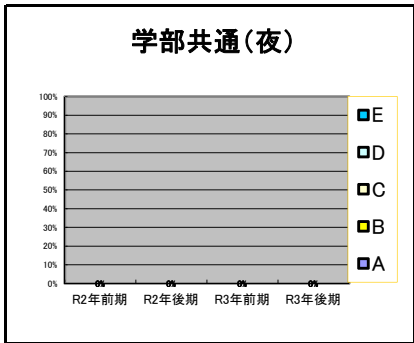
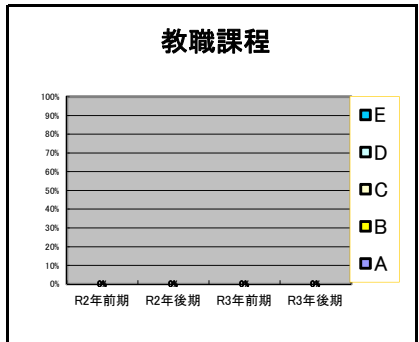
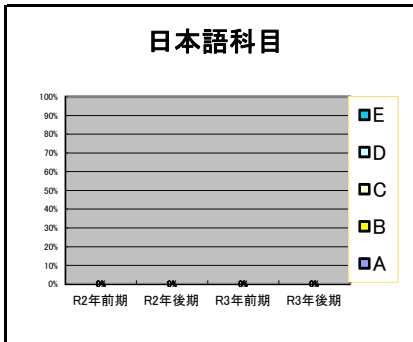
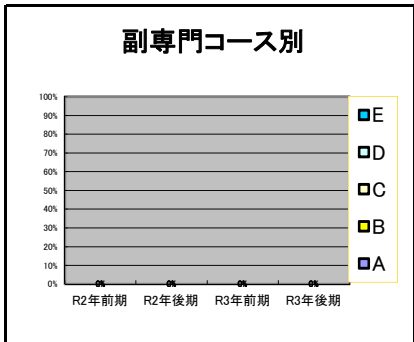
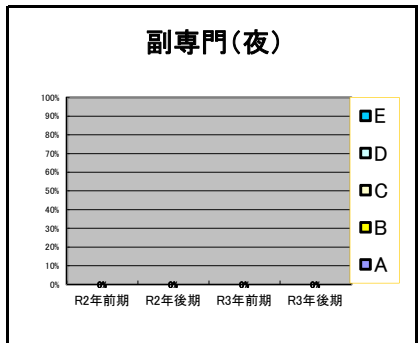
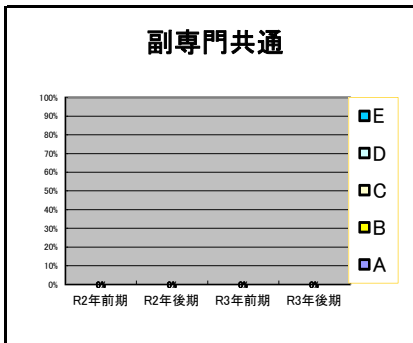
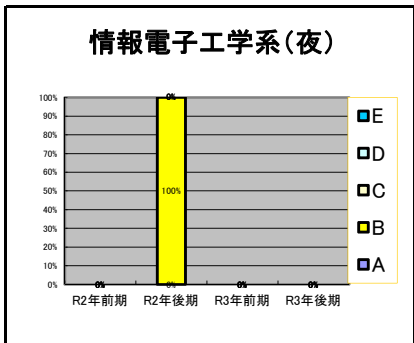
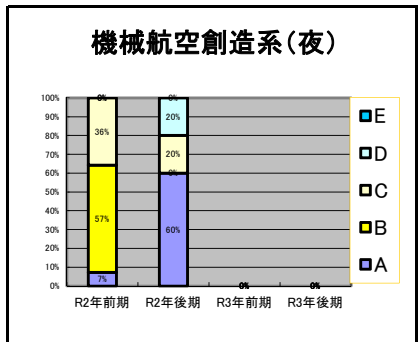
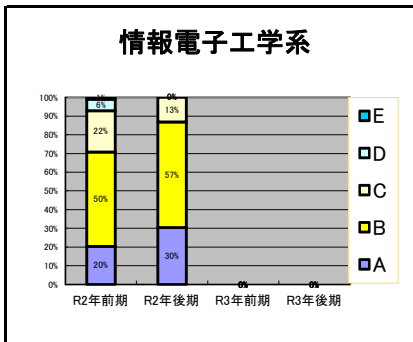
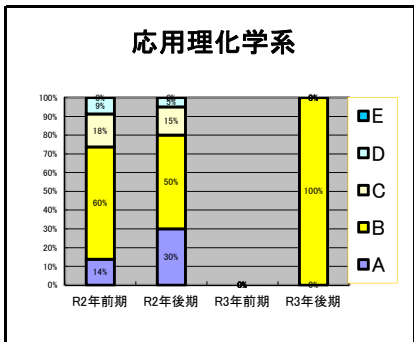
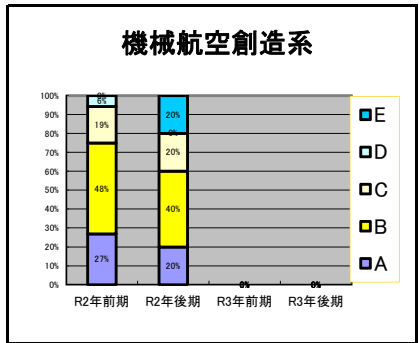
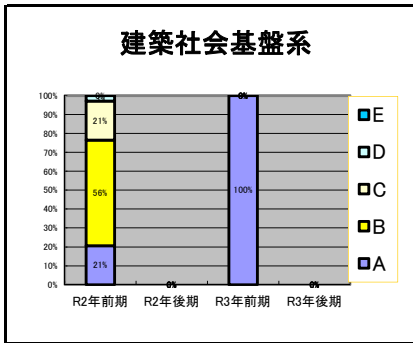
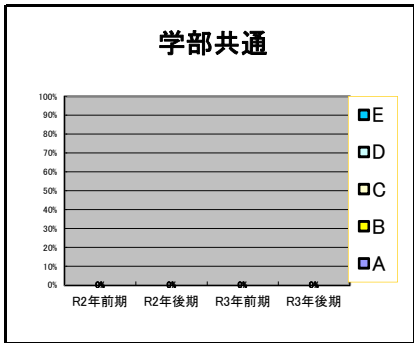


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

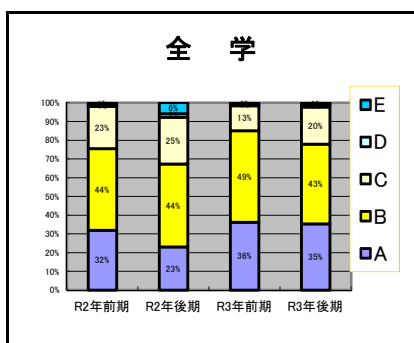
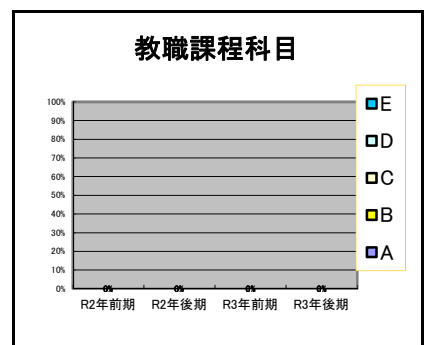
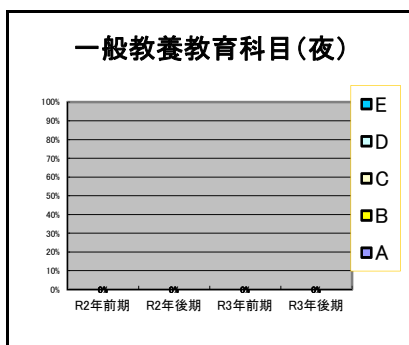
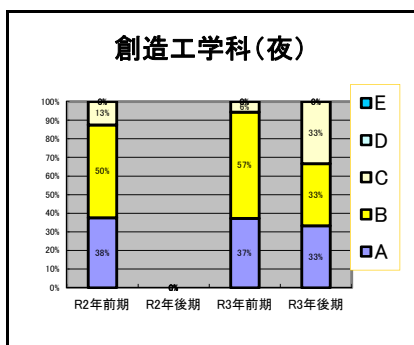
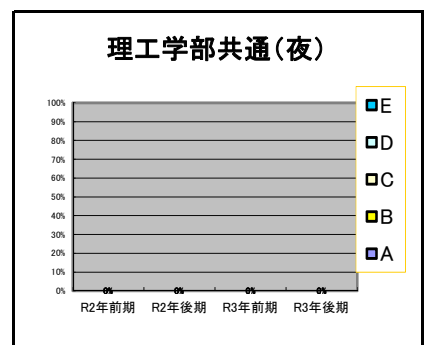
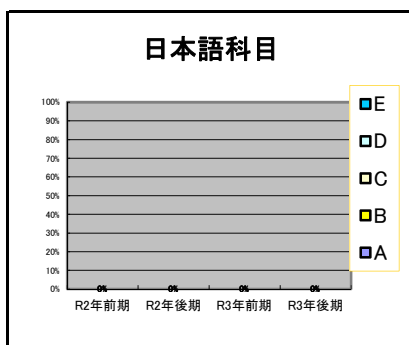
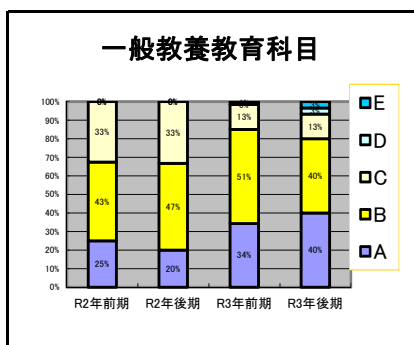
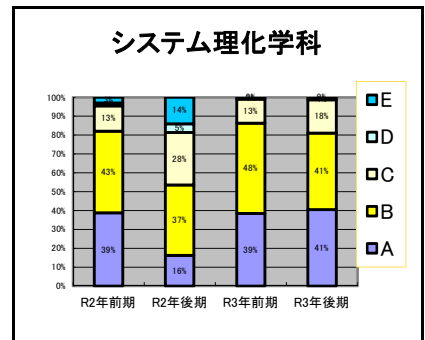
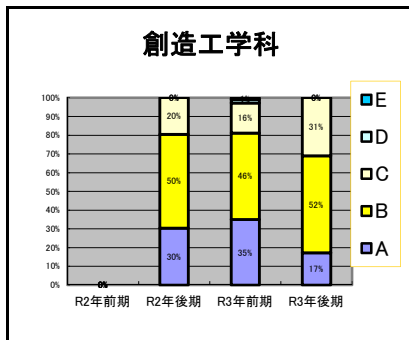
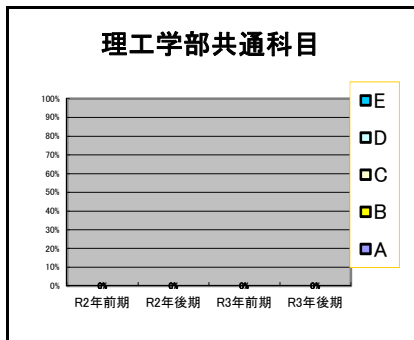
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

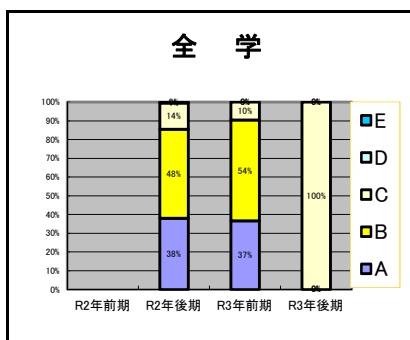
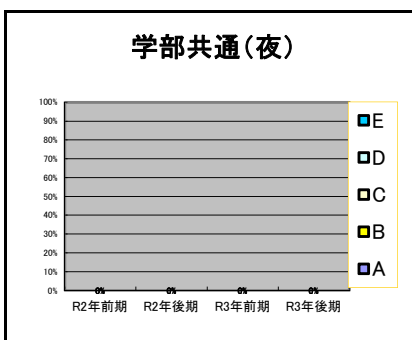
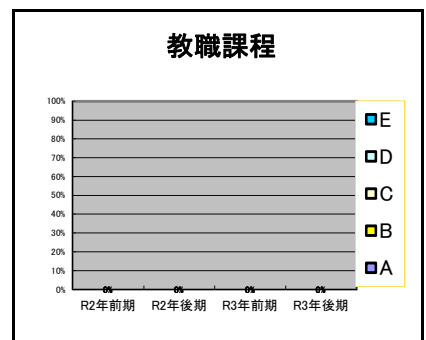
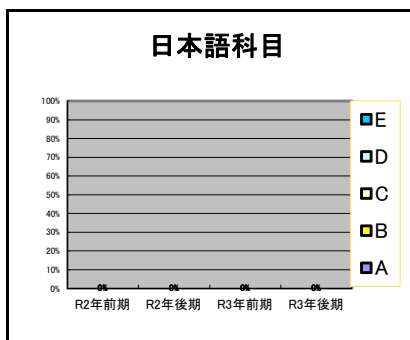
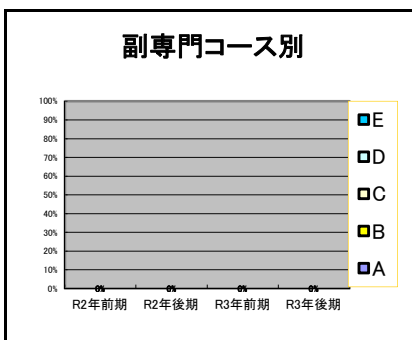
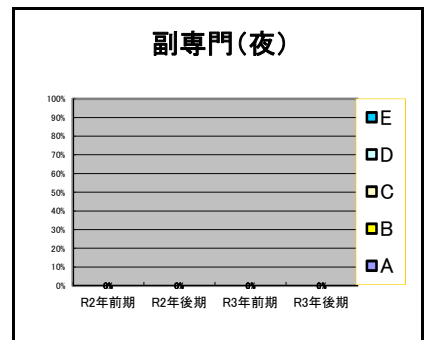
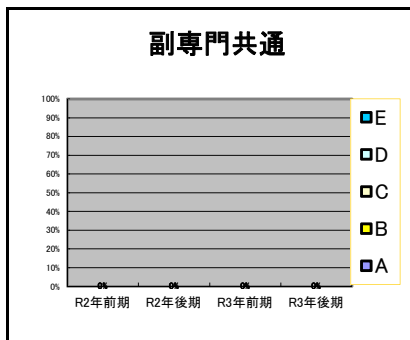
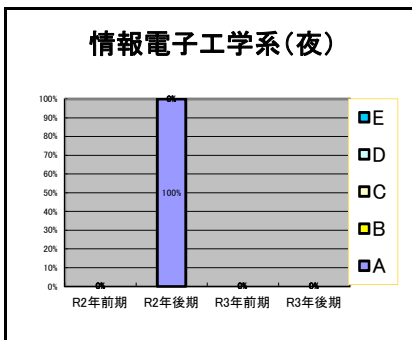
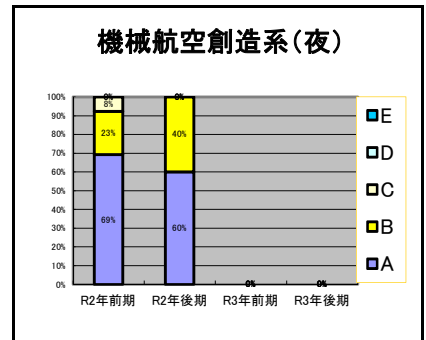
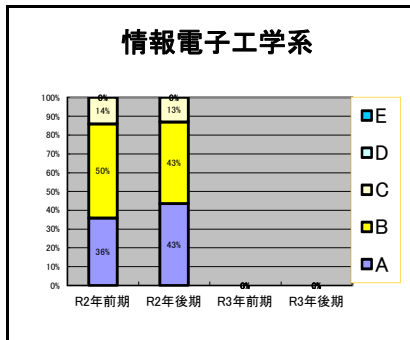
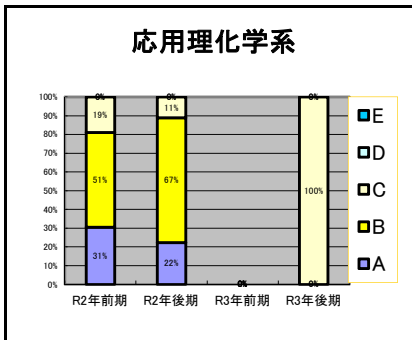
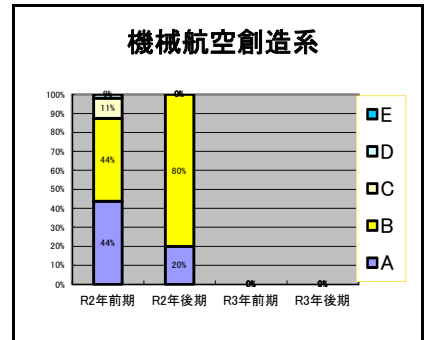
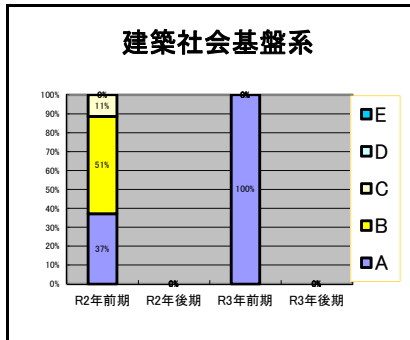
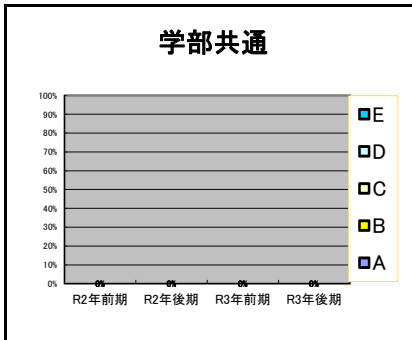
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

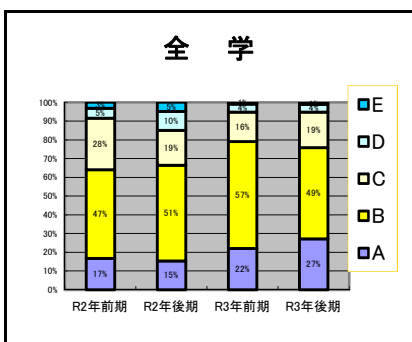
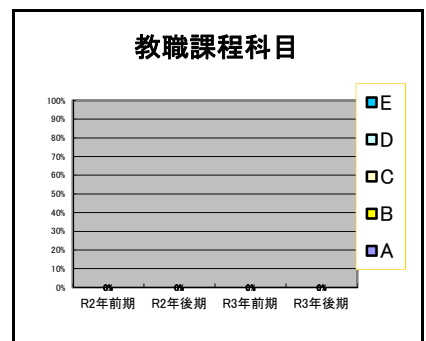
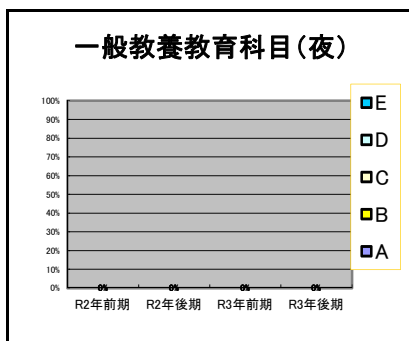
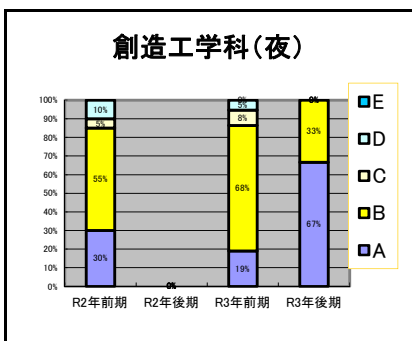
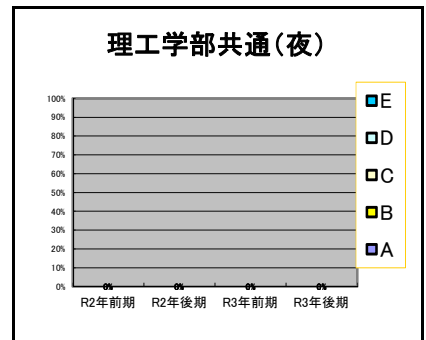
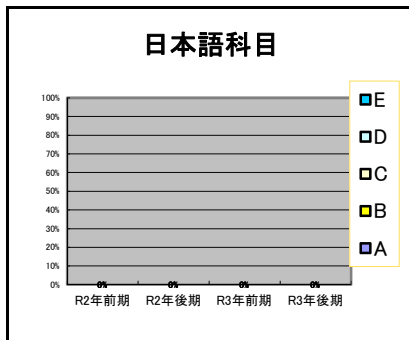
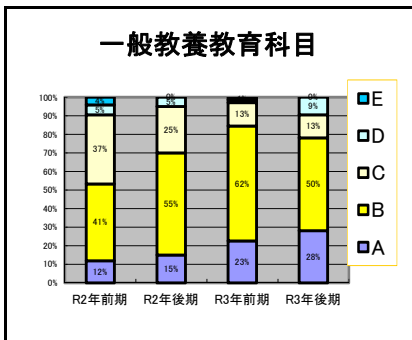
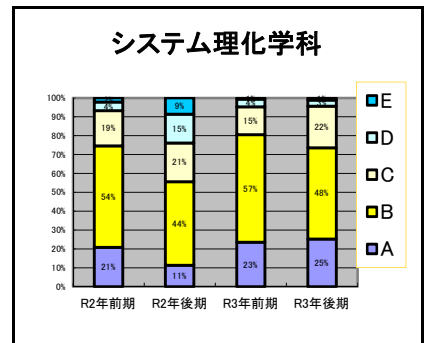
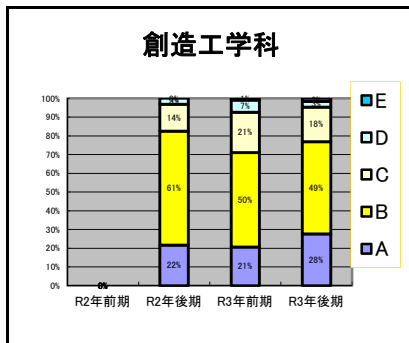
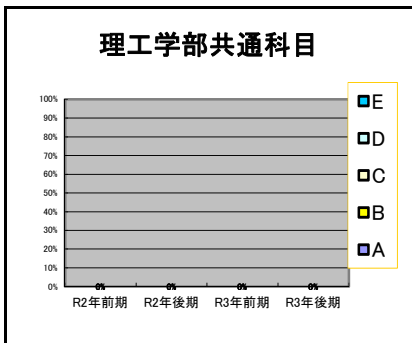


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

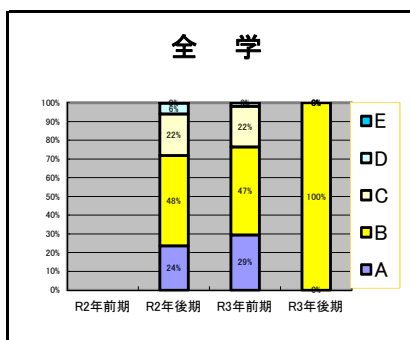
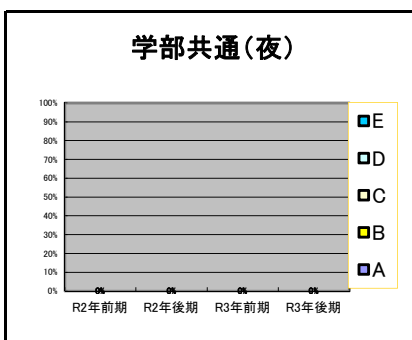
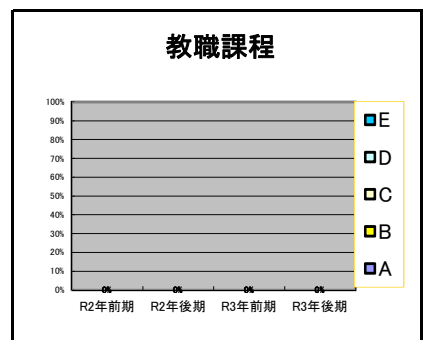
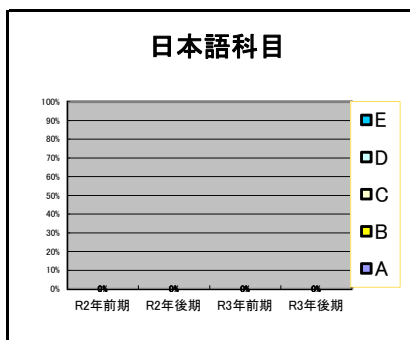
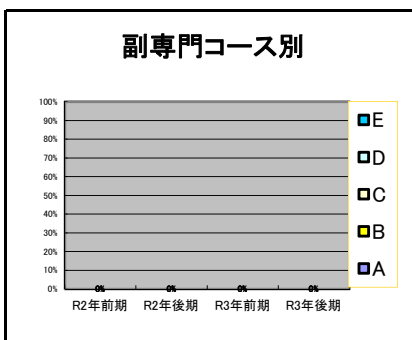
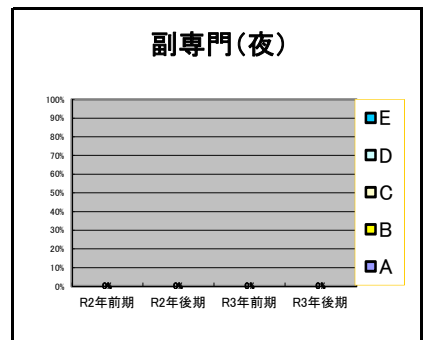
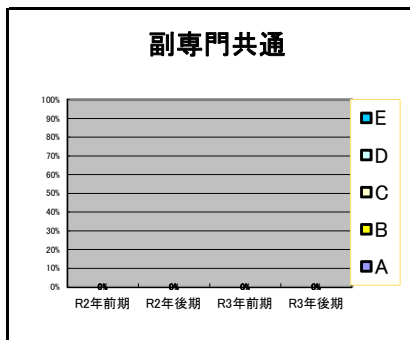
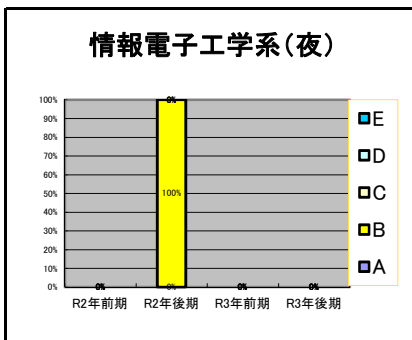
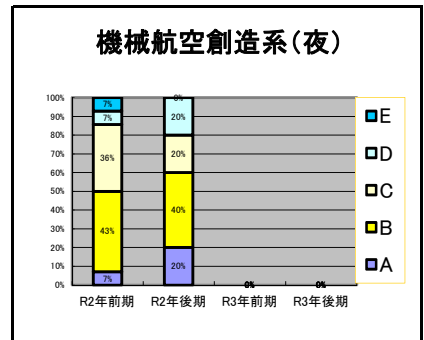
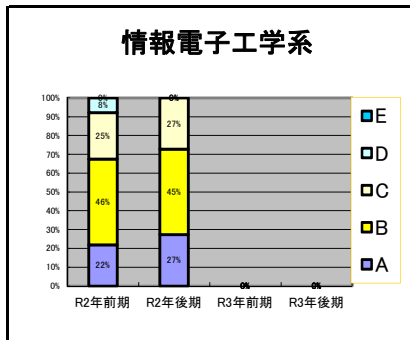
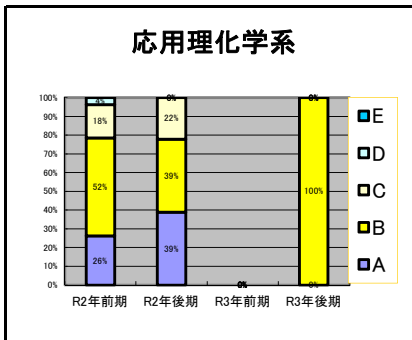
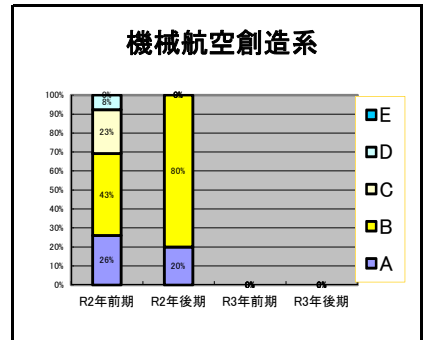
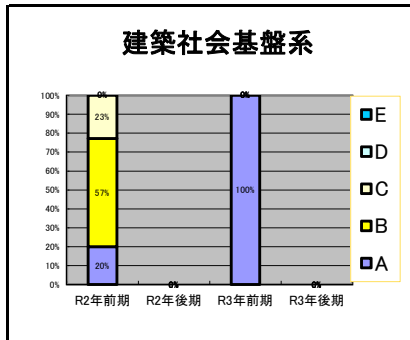
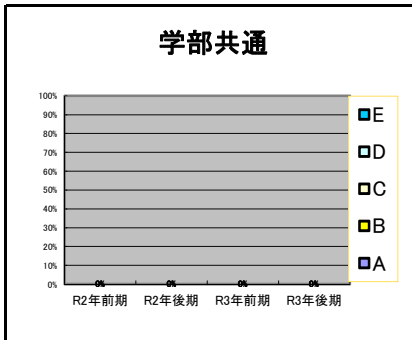


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

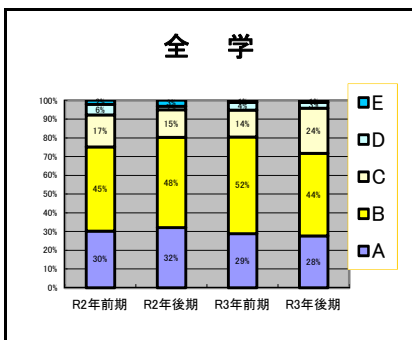
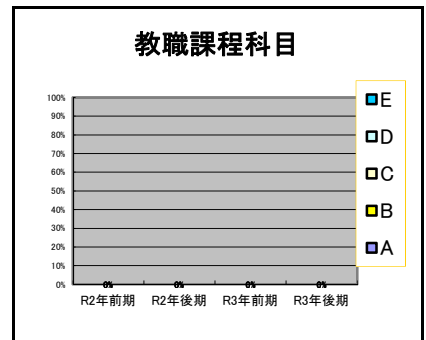
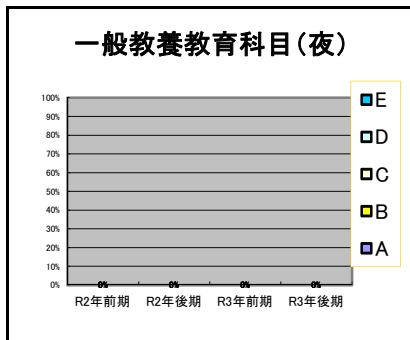
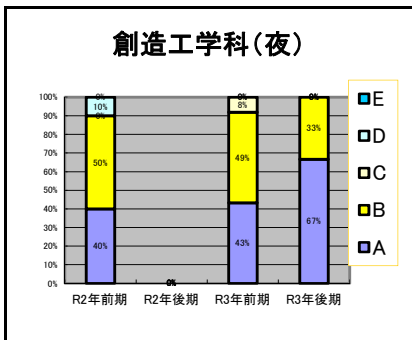
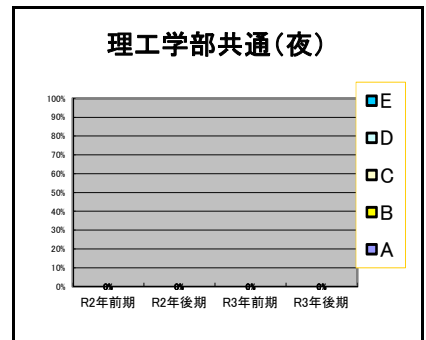
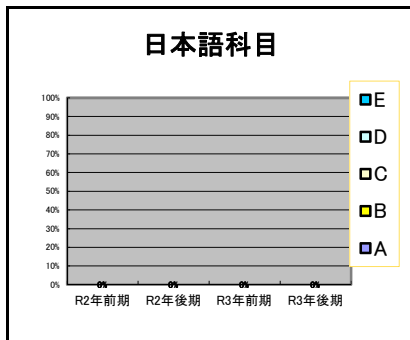
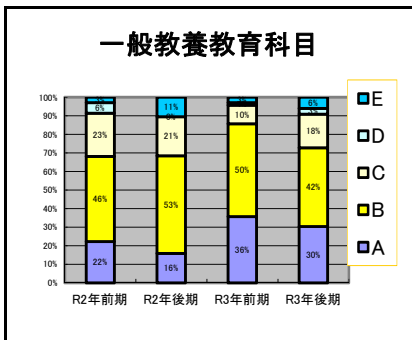
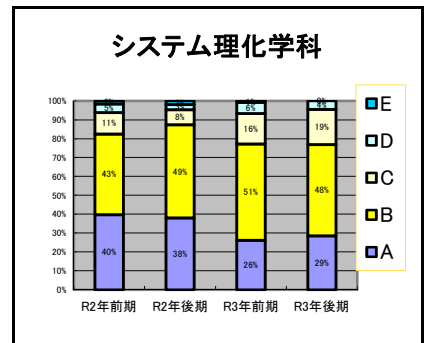
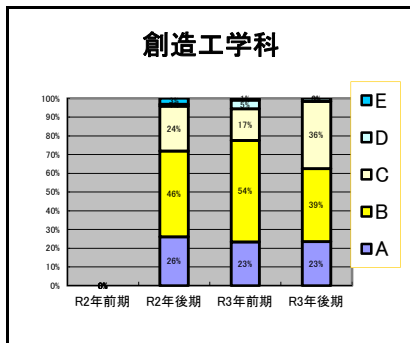
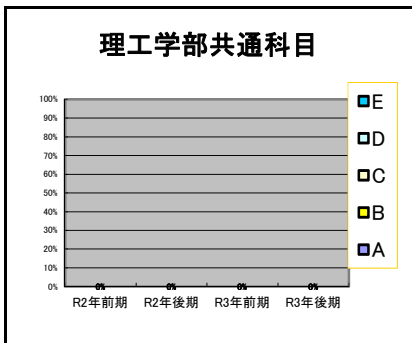


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

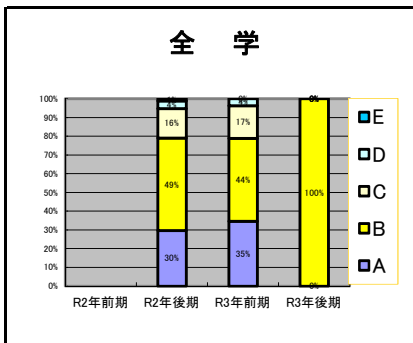
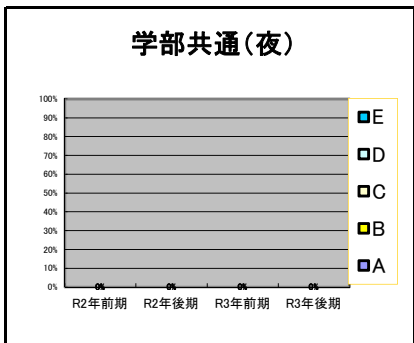
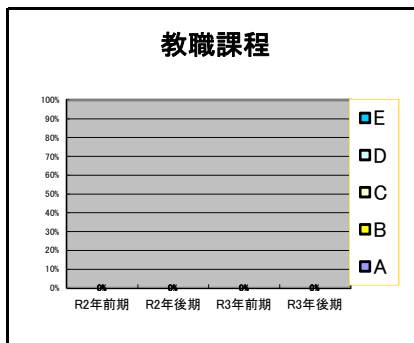
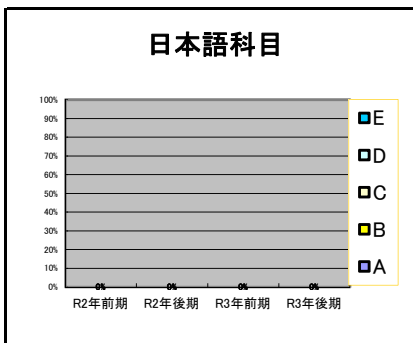
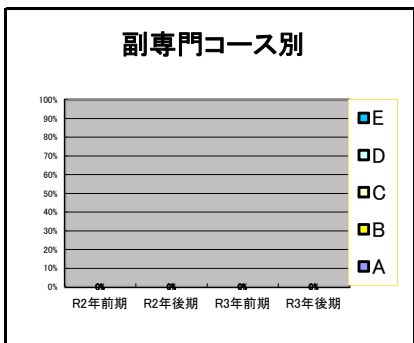
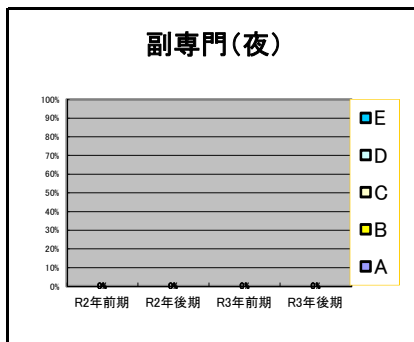
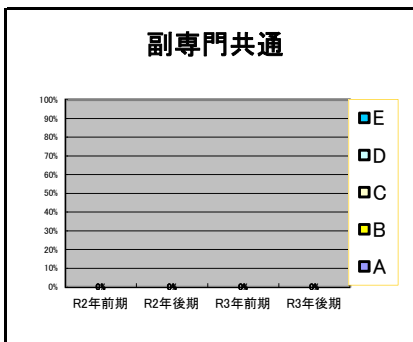
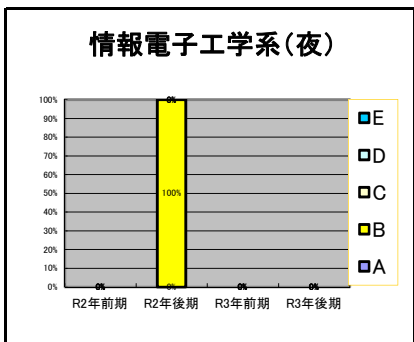
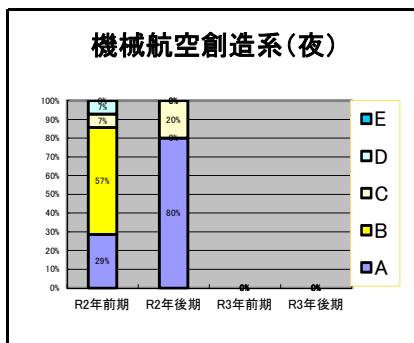
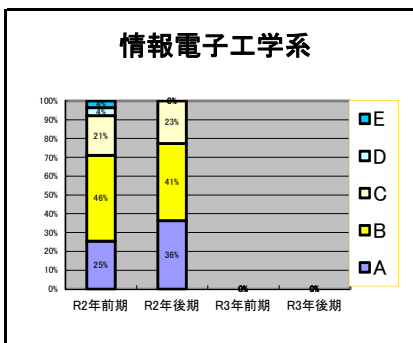
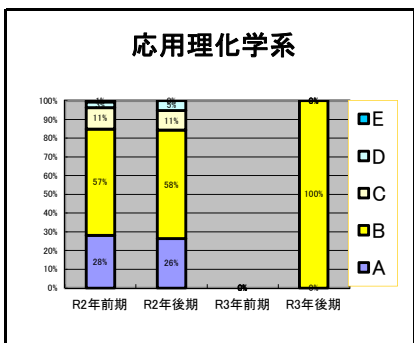
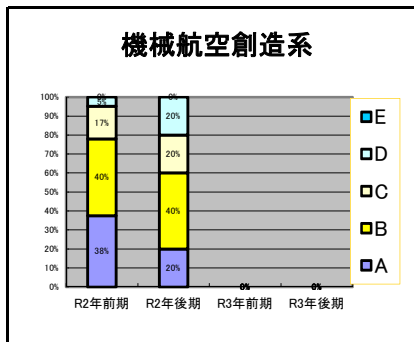
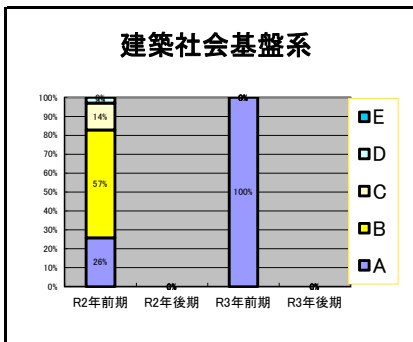
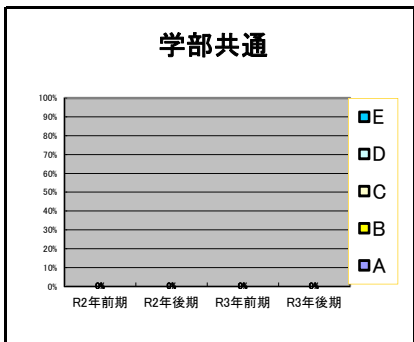


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

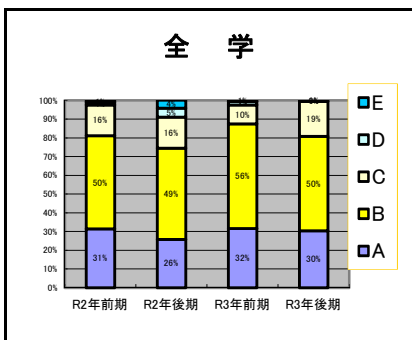
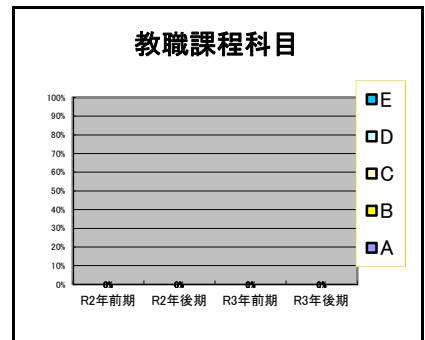
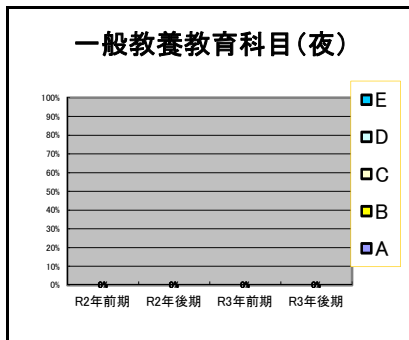
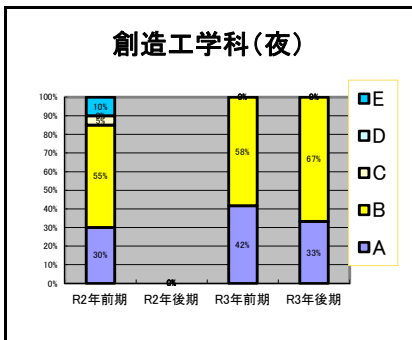
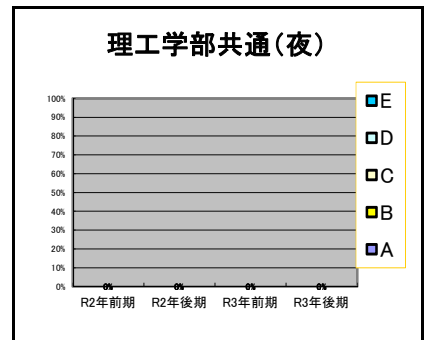
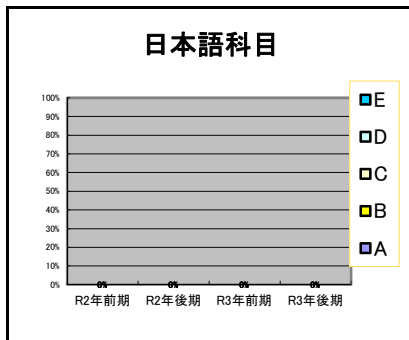
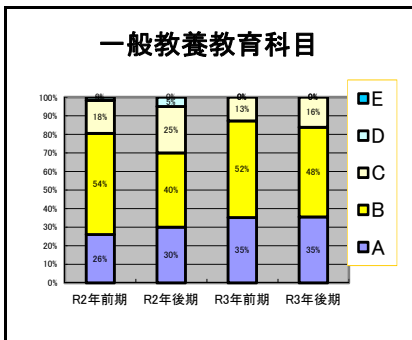
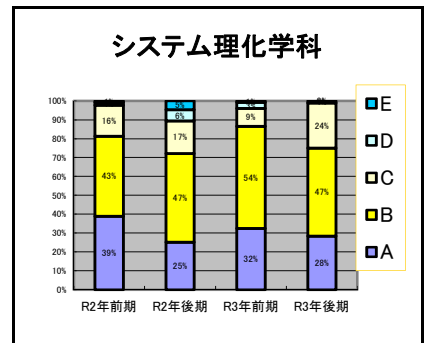
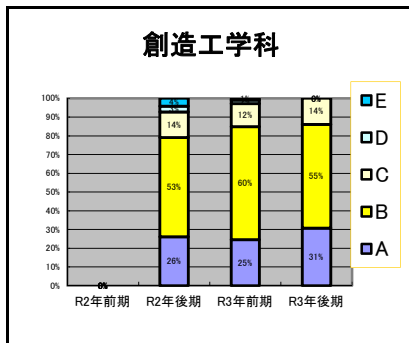
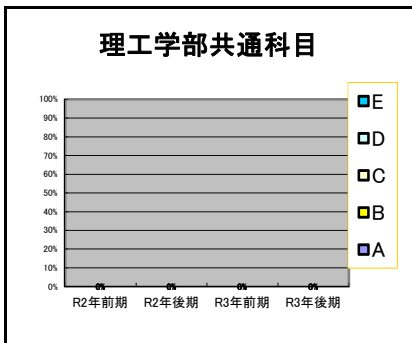


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

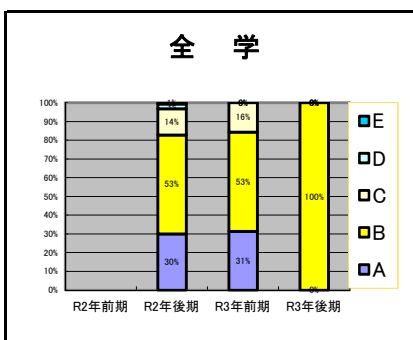
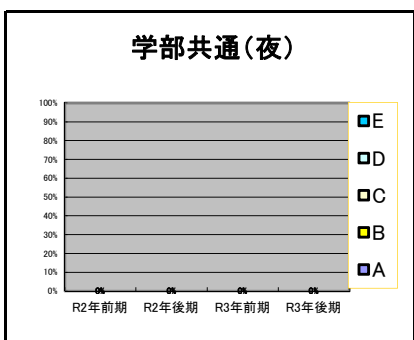
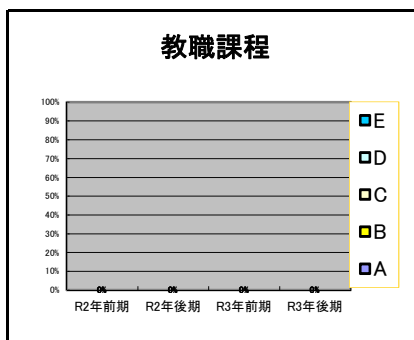
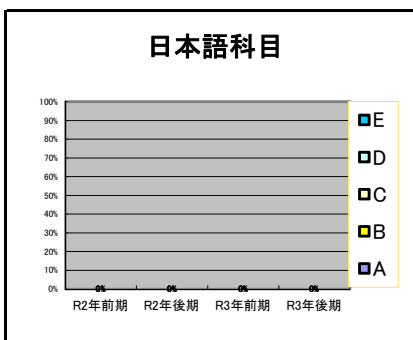
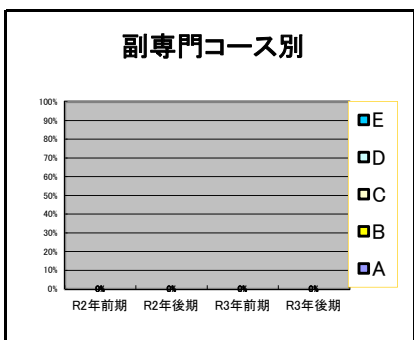
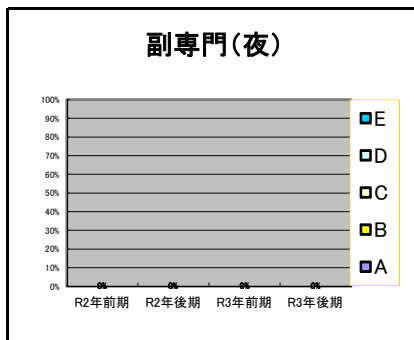
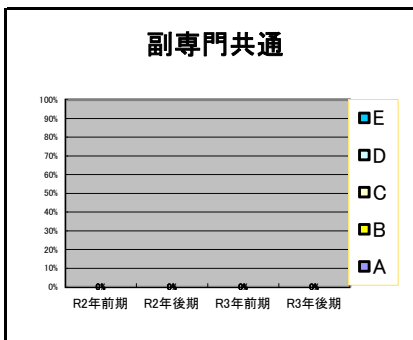
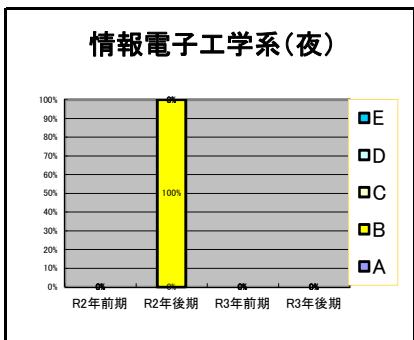
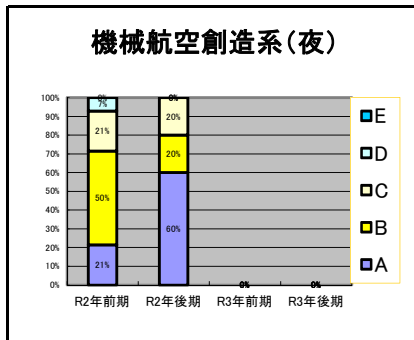
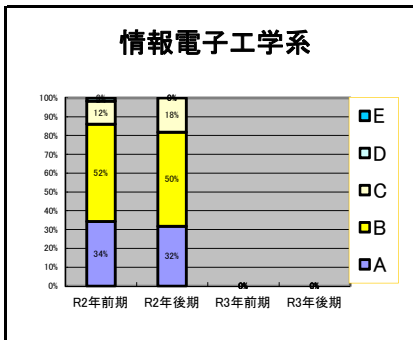
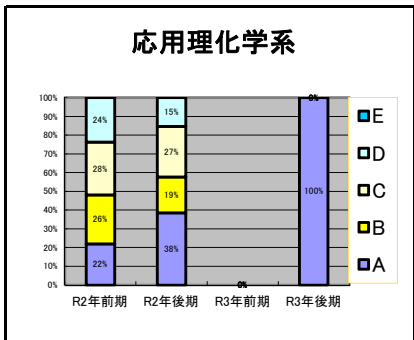
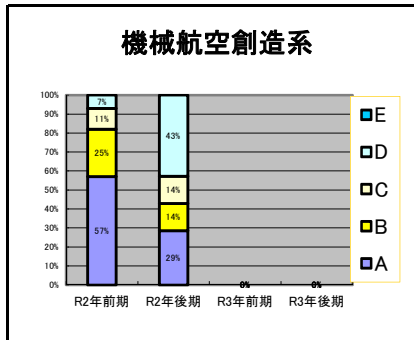
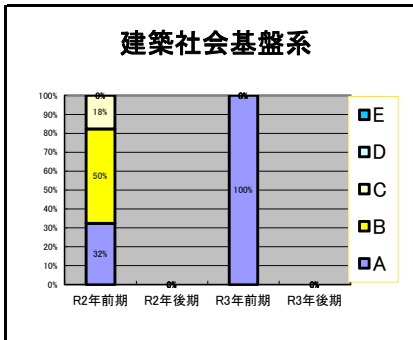
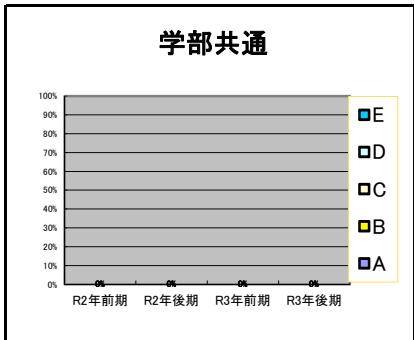


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

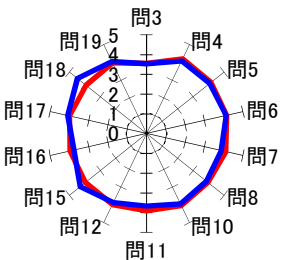
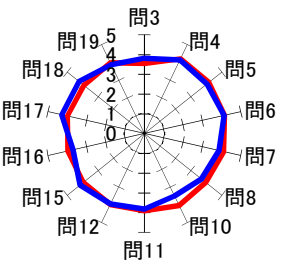
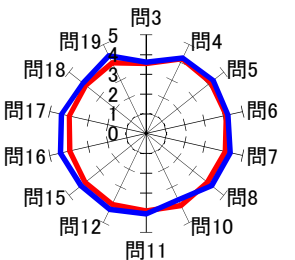
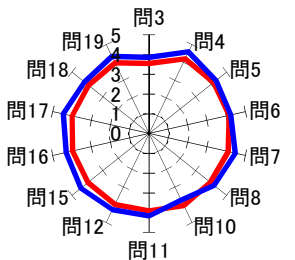
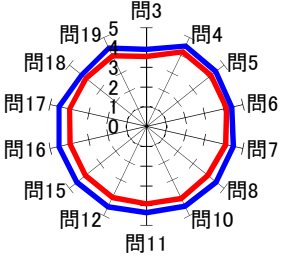
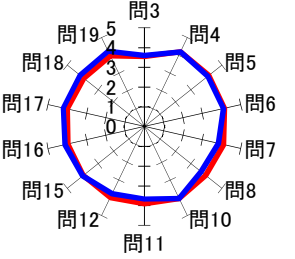
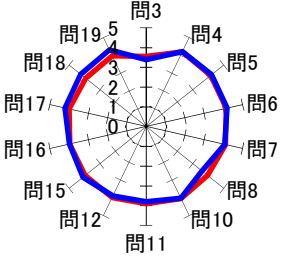
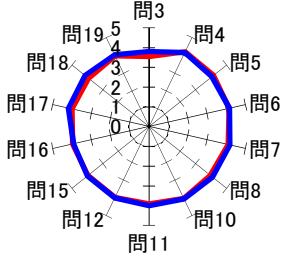
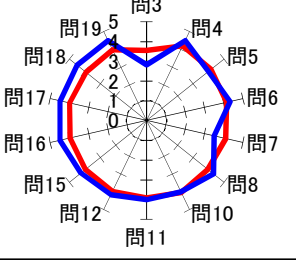
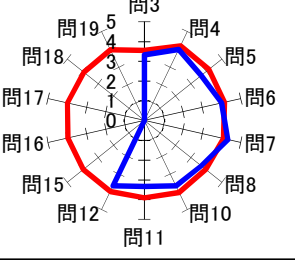
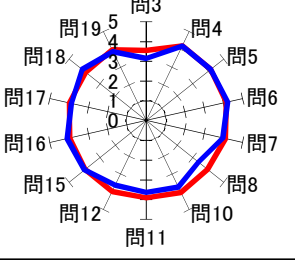
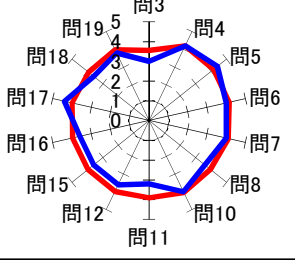
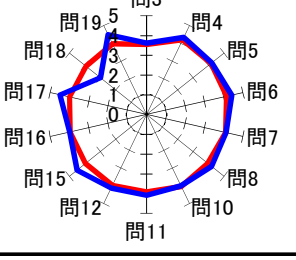
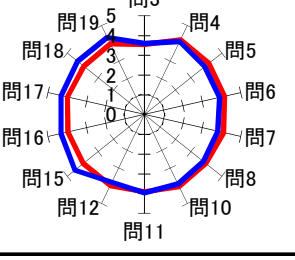
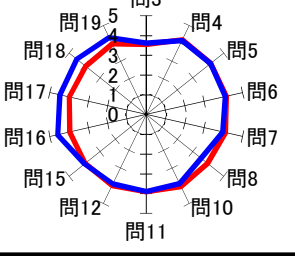
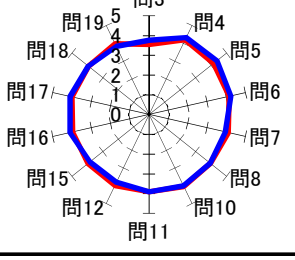
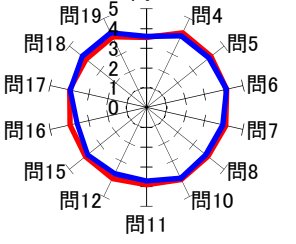
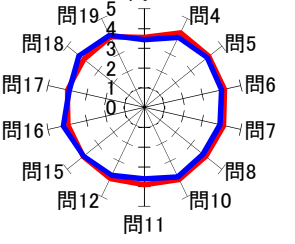
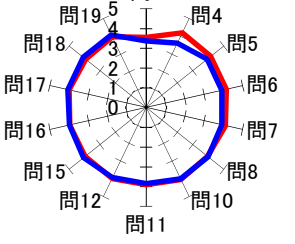
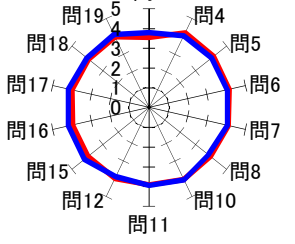
講義・演習

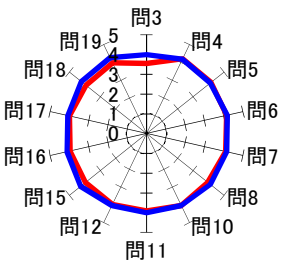
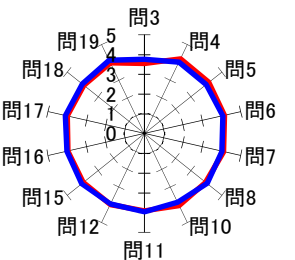
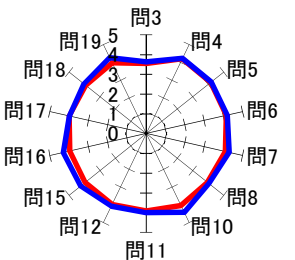
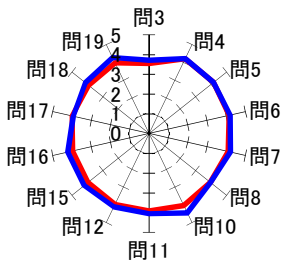
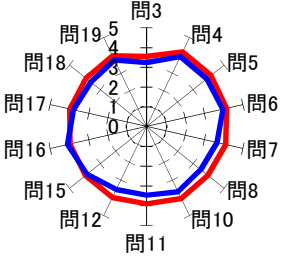
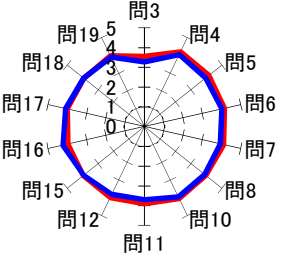
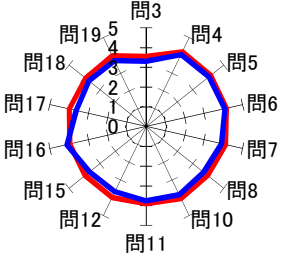
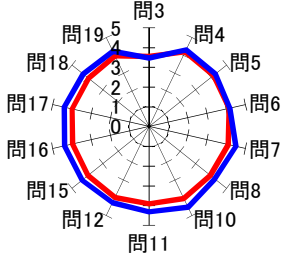
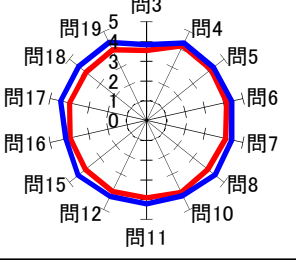
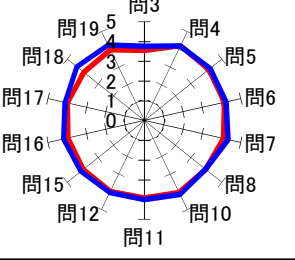
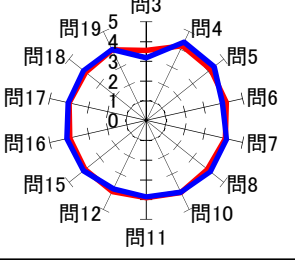
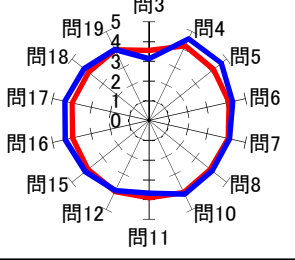
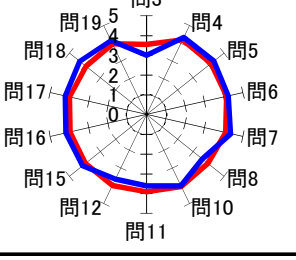
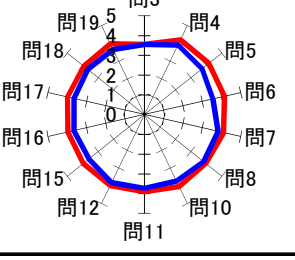
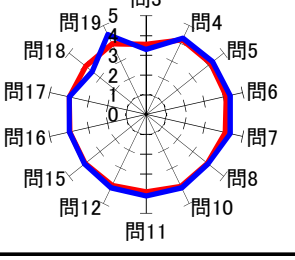
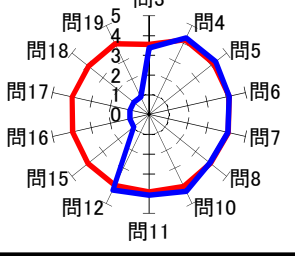
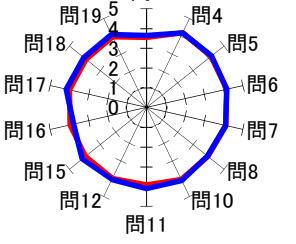
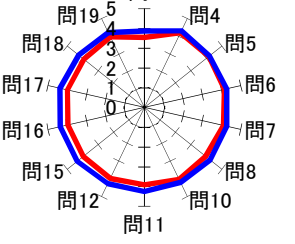
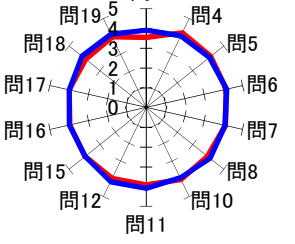
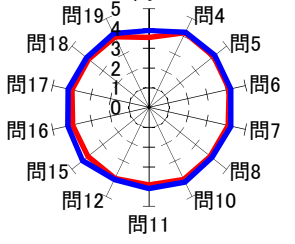
| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 | |
|-----------------|-------|------|------------------|----------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----|
| 理工学部共通科目 全体の最高点 | | | | | 4.00 | 4.53 | 4.52 | 4.43 | 3.91 | 4.55 | | |
| 理工学部共通科目 全体の最低点 | | | | | 2.83 | 3.73 | 3.60 | 3.40 | 3.24 | 0.00 | | |
| 理工学部共通科目 全体の平均点 | | | | | 3.56 | 4.17 | 4.03 | 3.94 | 3.55 | 3.97 | | |
| 1 | J2005 | 創造工学 | 線形代数B(Aクラス) | 1 | 必修 | 3.54 | 4.10 | 3.90 | 3.77 | 3.47 | 4.14 | 24 |
| 2 | J2006 | 創造工学 | 線形代数B(Bクラス) | 1 | 必修 | 3.82 | 4.11 | 3.68 | 3.89 | 3.45 | 4.06 | 22 |
| 3 | J2007 | 創造工学 | 線形代数B(Cクラス) | 1 | 必修 | 3.61 | 4.27 | 4.10 | 4.16 | 3.63 | 4.32 | 31 |
| 4 | J2008 | 創造工学 | 線形代数B(Dクラス) | 1 | 必修 | 3.87 | 4.39 | 4.13 | 4.22 | 3.71 | 4.34 | 30 |
| 5 | J2013 | 創造工学 | 微分積分B(Aクラス) | 1 | 必修 | 3.91 | 4.47 | 4.49 | 4.43 | 3.91 | 4.45 | 34 |
| 6 | J2014 | 創造工学 | 微分積分B(Bクラス) | 1 | 必修 | 3.60 | 4.13 | 3.84 | 3.72 | 3.46 | 4.15 | 30 |
| 7 | J2015 | 創造工学 | 微分積分B(Cクラス) | 1 | 必修 | 3.39 | 4.21 | 3.90 | 3.85 | 3.48 | 4.18 | 46 |
| 8 | J2016 | 創造工学 | 微分積分B(Dクラス) | 1 | 必修 | 3.81 | 4.13 | 4.12 | 4.00 | 3.59 | 4.06 | 31 |
| 9 | J2021 | 創造工学 | 物理学B(Aクラス) | 1 | 必修 | 2.83 | 4.28 | 3.94 | 4.09 | 3.57 | 4.45 | 6 |
| 10 | J2022 | 創造工学 | 物理学B(Bクラス) | 1 | 必修 | 3.33 | 3.89 | 3.89 | 3.50 | 3.26 | 0.00 | 3 |
| 11 | J2023 | 創造工学 | 物理学B(Cクラス) | 1 | 必修 | 3.15 | 4.19 | 3.69 | 3.63 | 3.34 | 4.01 | 54 |
| 12 | J2024 | 創造工学 | 物理学B(Dクラス) | 1 | 必修 | 3.00 | 4.20 | 3.87 | 3.40 | 3.33 | 3.80 | 5 |
| 13 | J2025 | 創造工学 | 物理学C(Aクラス) | 1 | 必修 | 3.63 | 4.32 | 4.11 | 4.10 | 3.67 | 4.10 | 24 |
| 14 | J2026 | 創造工学 | 物理学C(Bクラス) | 1 | 必修 | 3.60 | 3.97 | 3.83 | 3.88 | 3.44 | 4.37 | 20 |
| 15 | J2027 | 創造工学 | 物理学C(Cクラス) | 1 | 必修 | 3.62 | 4.14 | 3.79 | 3.90 | 3.47 | 4.39 | 39 |
| 16 | J2028 | 創造工学 | 物理学C(Dクラス) | 1 | 必修 | 3.76 | 4.32 | 3.97 | 3.86 | 3.60 | 3.97 | 21 |
| 17 | J2029 | 創造工学 | 化学(Aクラス) | 1 | 選択 | 3.60 | 4.07 | 3.91 | 3.71 | 3.45 | 3.96 | 35 |
| 18 | J2030 | 創造工学 | 化学(Bクラス) | 1 | 選択 | 3.44 | 4.00 | 3.86 | 3.71 | 3.39 | 4.07 | 36 |
| 19 | J2031 | 創造工学 | 生物学(Aクラス) | 1 | 選択 | 3.38 | 3.82 | 3.97 | 3.88 | 3.40 | 4.07 | 13 |
| 20 | J2032 | 創造工学 | 生物学(Bクラス) | 1 | 選択 | 3.79 | 4.04 | 3.98 | 3.91 | 3.51 | 4.15 | 34 |
| 21 | J2041 | 創造工学 | データサイエンス入門(Aクラス) | 1 | 必修 | 4.00 | 4.16 | 4.10 | 4.02 | 3.63 | 4.20 | 27 |
| 22 | J2043 | 創造工学 | データサイエンス入門(Bクラス) | 1 | 必修 | 3.77 | 4.03 | 3.98 | 3.95 | 3.52 | 4.07 | 43 |
| 23 | J2045 | 創造工学 | プログラミング入門(Aクラス) | 1 | 必修 | 3.64 | 4.21 | 4.26 | 4.04 | 3.65 | 4.18 | 114 |
| 24 | J2047 | 創造工学 | プログラミング入門(Bクラス) | 1 | 必修 | 3.72 | 4.20 | 4.21 | 4.08 | 3.66 | 4.16 | 126 |
| 25 | J2052 | シス理化 | 線形代数B(Eクラス) | 1 | 必修 | 3.24 | 3.93 | 3.60 | 3.50 | 3.24 | 3.83 | 45 |
| 26 | J2053 | シス理化 | 線形代数B(Fクラス) | 1 | 必修 | 3.28 | 4.01 | 3.92 | 3.76 | 3.41 | 4.02 | 43 |
| 27 | J2054 | シス理化 | 線形代数B(Gクラス) | 1 | 必修 | 3.32 | 4.06 | 3.81 | 3.71 | 3.38 | 3.78 | 41 |
| 28 | J2058 | シス理化 | 微分積分B(Eクラス) | 1 | 必修 | 3.47 | 4.26 | 4.43 | 4.30 | 3.74 | 4.33 | 32 |
| 29 | J2059 | シス理化 | 微分積分B(Fクラス) | 1 | 必修 | 3.84 | 4.37 | 4.35 | 4.24 | 3.78 | 4.38 | 19 |
| 30 | J2060 | シス理化 | 微分積分B(Gクラス) | 1 | 必修 | 3.76 | 4.22 | 4.14 | 4.02 | 3.62 | 4.21 | 21 |
| 31 | J2064 | シス理化 | 物理学B(Eクラス) | 1 | 必修 | 3.19 | 4.25 | 4.11 | 3.85 | 3.53 | 4.06 | 37 |
| 32 | J2065 | シス理化 | 物理学B(Fクラス) | 1 | 必修 | 3.13 | 4.53 | 4.12 | 3.80 | 3.61 | 4.22 | 30 |
| 33 | J2066 | シス理化 | 物理学B(Gクラス) | 1 | 必修 | 3.00 | 4.30 | 3.98 | 3.62 | 3.41 | 4.21 | 61 |
| 34 | J2067 | シス理化 | 物理学C(Eクラス) | 1 | 必修 | 3.55 | 3.73 | 3.79 | 3.77 | 3.31 | 3.65 | 11 |
| 35 | J2068 | シス理化 | 物理学C(Fクラス) | 1 | 必修 | 3.29 | 4.31 | 4.16 | 4.12 | 3.62 | 4.00 | 17 |
| 36 | J2069 | シス理化 | 物理学C(Gクラス) | 1 | 必修 | 3.38 | 4.26 | 4.10 | 4.15 | 3.63 | 1.00 | 13 |
| 37 | J2070 | シス理化 | 化学 | 1 | 選択 | 3.65 | 4.18 | 4.04 | 4.06 | 3.59 | 4.07 | 31 |
| 38 | J2071 | シス理化 | 生物学 | 1 | 選択 | 3.88 | 4.26 | 4.24 | 4.26 | 3.73 | 4.32 | 41 |
| 39 | J2079 | シス理化 | データサイエンス入門(Cクラス) | 1 | 必修 | 3.92 | 4.10 | 4.06 | 4.13 | 3.62 | 4.05 | 24 |
| 40 | J2081 | シス理化 | データサイエンス入門(Dクラス) | 1 | 必修 | 3.90 | 4.24 | 4.16 | 4.07 | 3.67 | 4.19 | 21 |
| 41 | J2082 | シス理化 | プログラミング入門(Cクラス) | 1 | 必修 | 3.85 | 4.24 | 4.35 | 4.23 | 3.74 | 4.27 | 107 |
| 42 | J2084 | シス理化 | プログラミング入門(Dクラス) | 1 | 必修 | 3.90 | 4.38 | 4.52 | 4.41 | 3.88 | 4.55 | 50 |

実験・実習

| 授業 コード | 開講 学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3.4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-----------|----------|-----------------|----|----------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 理工学部共通科目 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 理工学部共通科目 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 理工学部共通科目 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

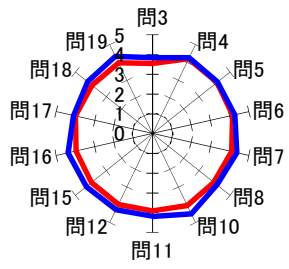
1

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>J2005 線形代数B(Aクラス)</p>  | <p>J2006 線形代数B(Bクラス)</p>  | <p>J2007 線形代数B(Cクラス)</p>  | <p>J2008 線形代数B(Dクラス)</p>  |
| <p>J2013 微分積分B(Aクラス)</p>  | <p>J2014 微分積分B(Bクラス)</p>  | <p>J2015 微分積分B(Cクラス)</p>  | <p>J2016 微分積分B(Dクラス)</p>  |
| <p>J2021 物理学B(Aクラス)</p>  | <p>J2022 物理学B(Bクラス)</p>  | <p>J2023 物理学B(Cクラス)</p>  | <p>J2024 物理学B(Dクラス)</p>  |
| <p>J2025 物理学C(Aクラス)</p>  | <p>J2026 物理学C(Bクラス)</p>  | <p>J2027 物理学C(Cクラス)</p>  | <p>J2028 物理学C(Dクラス)</p>  |
| <p>J2029 化学(Aクラス)</p>  | <p>J2030 化学(Bクラス)</p>  | <p>J2031 生物学(Aクラス)</p>  | <p>J2032 生物学(Bクラス)</p>  |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>J2041 データサイエンス入門(Aクラス)</p>  | <p>J2043 データサイエンス入門(Bクラス)</p>  | <p>J2045 プログラミング入門(Aクラス)</p>  | <p>J2047 プログラミング入門(Bクラス)</p>  |
| <p>J2052 線形代数B(Eクラス)</p>  | <p>J2053 線形代数B(Fクラス)</p>  | <p>J2054 線形代数B(Gクラス)</p>  | <p>J2058 微分積分B(Eクラス)</p>  |
| <p>J2059 微分積分B(Fクラス)</p>  | <p>J2060 微分積分B(Gクラス)</p>  | <p>J2064 物理学B(Eクラス)</p>  | <p>J2065 物理学B(Fクラス)</p>  |
| <p>J2066 物理学B(Gクラス)</p>  | <p>J2067 物理学C(Eクラス)</p>  | <p>J2068 物理学C(Fクラス)</p>  | <p>J2069 物理学C(Gクラス)</p>  |
| <p>J2070 化学</p>  | <p>J2071 生物学</p>  | <p>J2079 データサイエンス入門(Cクラス)</p>  | <p>J2081 データサイエンス入門(Dクラス)</p>  |

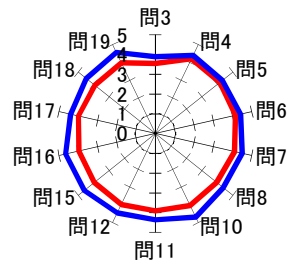
J2082

プログラミング入門(Cクラス)



J2084

プログラミング入門(Dクラス)



2.2 創造工学科

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4~6 平均点 | 問7~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|-------|---------------------|----|------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 創造工学科共通科目 全体の最高点 | | | | | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.27 | 5.00 | |
| 創造工学科共通科目 全体の最低点 | | | | | 2.50 | 2.83 | 2.33 | 2.25 | 2.36 | 0.00 | |
| 創造工学科共通科目 全体の平均点 | | | | | 3.69 | 4.19 | 4.05 | 3.99 | 3.59 | 3.83 | |
| 1 | J2100 | 創造工学 工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 3.91 | 4.23 | 4.07 | 3.93 | 3.61 | 4.39 | 54 |
| 2 | J2101 | 創造工学 工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 3.94 | 4.17 | 4.11 | 4.19 | 3.67 | 3.98 | 18 |
| 3 | J2102 | 創造工学 工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 4.05 | 4.40 | 4.25 | 4.26 | 3.81 | 4.30 | 19 |
| 4 | J2103 | 創造工学 工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 3.97 | 4.28 | 4.14 | 4.06 | 3.67 | 4.02 | 31 |
| 5 | J3031 | 創造工学 統計的データ処理(建築土木) | 2 | 必修 | 3.48 | 3.97 | 3.78 | 3.83 | 3.40 | 3.81 | 29 |
| 6 | J3032 | 創造工学 統計的データ処理(機械ロボ) | 2 | 必修 | 3.92 | 4.14 | 3.92 | 4.00 | 3.57 | 4.26 | 12 |
| 7 | J3033 | 創造工学 統計的データ処理(航空宇宙) | 2 | 必修 | 3.75 | 4.50 | 4.46 | 4.44 | 3.89 | 4.53 | 8 |
| 8 | J3034 | 創造工学 統計的データ処理(電気電子) | 2 | 必修 | 3.78 | 4.17 | 3.87 | 3.72 | 3.51 | 3.93 | 18 |
| 9 | J3042 | 創造工学 土木工学概論 | 2 | 必修 | 4.00 | 4.19 | 4.04 | 3.97 | 3.62 | 4.00 | 16 |
| 10 | J3044 | 創造工学 建築学概論 | 2 | 必修 | 4.09 | 4.18 | 3.96 | 4.05 | 3.61 | 4.22 | 54 |
| 11 | J3046 | 創造工学 プロジェクト評価 | 2 | 必修 | 3.84 | 4.41 | 4.36 | 4.33 | 3.82 | 4.35 | 90 |
| 12 | J3048 | 創造工学 図学(Aクラス) | 2 | 必修 | 3.08 | 4.31 | 3.85 | 3.82 | 3.46 | 3.88 | 49 |
| 13 | J3049 | 創造工学 図学(Bクラス) | 2 | 必修 | 3.13 | 4.23 | 3.81 | 3.82 | 3.43 | 3.63 | 38 |
| 14 | J3050 | 創造工学 都市計画 | 2 | 必修 | 3.74 | 4.21 | 4.00 | 3.91 | 3.58 | 3.99 | 68 |
| 15 | J3052 | 創造工学 空間の環境 | 2 | 必修 | 4.08 | 4.31 | 4.13 | 4.09 | 3.70 | 4.17 | 62 |
| 16 | J3054 | 創造工学 建設構造力学(Aクラス) | 2 | 必修 | 4.25 | 4.34 | 4.42 | 4.13 | 3.82 | 4.20 | 16 |
| 17 | J3055 | 創造工学 建設構造力学(Bクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.17 | 4.17 | 4.30 | 3.70 | 4.05 | 10 |
| 18 | J3056 | 創造工学 建設材料学 | 2 | 必修 | 3.88 | 4.40 | 4.19 | 4.16 | 3.75 | 4.33 | 16 |
| 19 | J3058 | 創造工学 建築設計基礎 | 2 | 必修 | 3.71 | 4.33 | 4.17 | 4.18 | 3.71 | 4.27 | 14 |
| 20 | J3059 | 創造工学 建築設計 I | 2 | 必修 | 3.90 | 4.13 | 4.03 | 3.85 | 3.56 | 4.00 | 10 |
| 21 | J3060 | 創造工学 都市地域計画 I | 2 | 必修 | 3.92 | 4.08 | 4.11 | 4.00 | 3.60 | 4.17 | 12 |
| 22 | J3061 | 創造工学 建築環境工学 I | 2 | 必修 | 3.89 | 4.32 | 4.19 | 4.16 | 3.73 | 4.20 | 28 |
| 23 | J3062 | 創造工学 建築構造力学 I | 2 | 必修 | 2.67 | 4.26 | 3.67 | 3.72 | 3.31 | 4.10 | 9 |
| 24 | J3063 | 創造工学 建築材料 I | 2 | 必修 | 3.78 | 4.30 | 4.26 | 4.06 | 3.69 | 4.18 | 9 |
| 25 | J3064 | 創造工学 建築学演習 I | 2 | 必修 | 3.95 | 4.24 | 4.20 | 4.14 | 3.71 | 4.07 | 22 |
| 26 | J3065 | 創造工学 空間情報処理 | 2 | 必修 | 3.80 | 4.37 | 4.17 | 4.05 | 3.70 | 4.47 | 10 |
| 27 | J3066 | 創造工学 土木構造力学 I | 2 | 必修 | 3.15 | 4.18 | 3.72 | 3.54 | 3.35 | 4.10 | 13 |
| 28 | J3067 | 創造工学 水理学 I | 2 | 必修 | 3.38 | 4.23 | 4.03 | 3.81 | 3.52 | 4.16 | 13 |
| 29 | J3068 | 創造工学 土質力学 I | 2 | 必修 | 3.38 | 4.23 | 4.05 | 3.88 | 3.54 | 4.00 | 13 |
| 30 | J3069 | 創造工学 コンクリート工学 | 2 | 必修 | 3.94 | 4.43 | 4.33 | 4.21 | 3.81 | 4.50 | 17 |
| 31 | J3070 | 創造工学 地域計画 | 2 | 必修 | 3.73 | 4.27 | 4.15 | 3.91 | 3.63 | 4.67 | 11 |
| 32 | J3071 | 創造工学 土木工学創造演習 | 2 | 必修 | 4.08 | 4.11 | 4.19 | 4.13 | 3.67 | 4.35 | 24 |
| 33 | J3072 | 創造工学 機械製図 | 2 | 必修 | 4.00 | 4.36 | 3.92 | 3.88 | 3.64 | 4.50 | 13 |
| 34 | J3073 | 創造工学 熱力学 | 2 | 必修 | 4.14 | 4.44 | 4.35 | 4.34 | 3.87 | 4.64 | 35 |
| 35 | J3074 | 創造工学 流体力学 I | 2 | 必修 | 3.46 | 4.13 | 4.00 | 4.04 | 3.53 | 4.10 | 13 |
| 36 | J3075 | 創造工学 材料力学 I | 2 | 必修 | 3.67 | 4.33 | 4.29 | 4.20 | 3.72 | 4.33 | 15 |
| 37 | J3076 | 創造工学 機械力学 I | 2 | 必修 | 3.83 | 4.17 | 4.28 | 4.28 | 3.70 | 4.52 | 18 |
| 38 | J3077 | 創造工学 制御工学 | 2 | 必修 | 3.38 | 4.33 | 4.13 | 4.09 | 3.63 | 4.40 | 16 |
| 39 | J3078 | 創造工学 電気電子工学 | 2 | 必修 | 3.42 | 3.81 | 3.56 | 3.29 | 3.17 | 2.93 | 12 |
| 40 | J3079 | 創造工学 機構学 | 2 | 選択 | 3.35 | 4.02 | 3.48 | 3.40 | 3.25 | 3.35 | 20 |
| 41 | J3080 | 創造工学 計測システム工学 | 2 | 選択 | 4.05 | 4.24 | 4.09 | 4.13 | 3.68 | 4.12 | 38 |
| 42 | J3081 | 創造工学 航空宇宙機械力学 | 2 | 必修 | 4.50 | 4.50 | 4.17 | 4.00 | 3.83 | 0.00 | 2 |
| 43 | J3082 | 創造工学 航空宇宙電気電子工学 | 2 | 必修 | 3.39 | 4.32 | 3.99 | 4.02 | 3.58 | 0.00 | 23 |
| 44 | J3083 | 創造工学 応用解析学 I | 2 | 必修 | 4.43 | 4.48 | 4.48 | 4.64 | 4.00 | 4.70 | 7 |
| 45 | J3084 | 創造工学 航空宇宙熱力学 | 2 | 必修 | 2.50 | 3.17 | 3.08 | 2.75 | 2.56 | 0.00 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|-------------|---|----|------|------|------|------|------|------|----|
| 46 | J3085 | 創造工学 | 燃焼工学 | 2 | 選択 | 3.00 | 2.83 | 3.50 | 3.25 | 2.72 | 0.00 | 2 |
| 47 | J3086 | 創造工学 | 航空宇宙構造工学 I | 2 | 必修 | 4.17 | 4.52 | 4.46 | 4.53 | 3.94 | 4.80 | 18 |
| 48 | J3087 | 創造工学 | 飛行力学 I | 2 | 必修 | 3.00 | 3.81 | 3.48 | 3.64 | 3.17 | 4.07 | 7 |
| 49 | J3088 | 創造工学 | 航空宇宙制御工学 I | 2 | 必修 | 2.75 | 3.17 | 2.33 | 2.25 | 2.36 | 0.00 | 4 |
| 50 | J3089 | 創造工学 | 機械製図 | 2 | 必修 | 3.50 | 3.67 | 4.50 | 4.50 | 3.61 | 4.60 | 2 |
| 51 | J3090 | 創造工学 | 電磁気学 | 2 | 必修 | 3.27 | 4.19 | 4.14 | 3.95 | 3.55 | 4.20 | 48 |
| 52 | J3091 | 創造工学 | 電磁気学演習 | 2 | 必修 | 3.32 | 4.11 | 4.12 | 3.85 | 3.51 | 4.23 | 34 |
| 53 | J3092 | 創造工学 | 電気回路 | 2 | 必修 | 3.74 | 4.20 | 4.15 | 3.98 | 3.62 | 3.37 | 31 |
| 54 | J3093 | 創造工学 | 電気回路演習 | 2 | 必修 | 3.86 | 4.23 | 4.27 | 4.26 | 3.72 | 4.66 | 35 |
| 55 | J3094 | 創造工学 | 電子回路 I | 2 | 必修 | 2.92 | 3.86 | 3.50 | 3.25 | 3.11 | 3.77 | 36 |
| 56 | J3095 | 創造工学 | デジタル回路 | 2 | 必修 | 2.66 | 3.70 | 3.45 | 3.14 | 3.01 | 3.48 | 50 |
| 57 | J3096 | 創造工学 | 計測システム工学 | 2 | 必修 | 3.59 | 4.23 | 3.98 | 3.99 | 3.58 | 4.23 | 37 |
| 58 | J3097 | 創造工学 | 電子物性 | 2 | 必修 | 3.29 | 4.29 | 4.13 | 3.93 | 3.59 | 4.19 | 41 |
| 59 | J3098 | 創造工学 | 工学演習 I | 2 | 必修 | 4.12 | 4.19 | 4.17 | 4.27 | 3.73 | 4.22 | 43 |
| 60 | J3100 | 創造工学 | 建築設計Ⅲ | 3 | 必修 | 3.75 | 3.92 | 4.01 | 3.92 | 3.48 | 4.36 | 24 |
| 61 | J3104 | 創造工学 | 建築設計論 | 3 | 必修 | 4.11 | 4.32 | 4.05 | 4.29 | 3.75 | 4.37 | 19 |
| 62 | J3106 | 創造工学 | 建築設備 | 3 | 必修 | 4.00 | 4.36 | 4.28 | 4.31 | 3.78 | 4.32 | 13 |
| 63 | J3109 | 創造工学 | 建築施工 | 3 | 必修 | 3.56 | 4.07 | 3.78 | 3.78 | 3.44 | 3.40 | 9 |
| 64 | J3110 | 創造工学 | 建築法規 | 3 | 必修 | 3.46 | 4.26 | 3.79 | 3.62 | 3.40 | 3.60 | 13 |
| 65 | J3112 | 創造工学 | 建築学演習Ⅲ | 3 | 必修 | 4.13 | 4.04 | 4.04 | 4.25 | 3.64 | 5.00 | 8 |
| 66 | J3113 | 創造工学 | 建築計画Ⅱ | 3 | 選択 | 3.58 | 4.02 | 3.66 | 3.79 | 3.37 | 4.24 | 40 |
| 67 | J3114 | 創造工学 | 建築構造力学Ⅱ | 3 | 選択 | 3.67 | 3.89 | 3.74 | 3.50 | 3.26 | 4.40 | 9 |
| 68 | J3117 | 創造工学 | 寒地建築環境工学 | 3 | 選択 | 4.32 | 4.48 | 4.57 | 4.41 | 3.97 | 4.63 | 28 |
| 69 | J3118 | 創造工学 | 基礎構造 | 3 | 選択 | 3.64 | 4.14 | 3.80 | 3.77 | 3.46 | 4.22 | 28 |
| 70 | J3119 | 創造工学 | 建築構造演習 | 3 | 選択 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 0.00 | 1 |
| 71 | J3128 | 創造工学 | 鋼構造学 | 3 | 必修 | 4.04 | 4.71 | 4.56 | 4.57 | 4.04 | 4.34 | 49 |
| 72 | J3130 | 創造工学 | 振動工学 | 3 | 必修 | 3.56 | 4.52 | 4.48 | 4.31 | 3.85 | 4.40 | 16 |
| 73 | J3132 | 創造工学 | 応用水理学 | 3 | 必修 | 3.64 | 4.38 | 4.07 | 4.04 | 3.66 | 4.25 | 14 |
| 74 | J3133 | 創造工学 | 応用土質力学 | 3 | 必修 | 3.65 | 4.32 | 4.23 | 4.17 | 3.70 | 4.22 | 26 |
| 75 | J3136 | 創造工学 | コンクリート構造学Ⅱ | 3 | 選択 | 4.19 | 4.60 | 4.60 | 4.63 | 4.05 | 4.83 | 16 |
| 76 | J3137 | 創造工学 | 応用構造力学 | 3 | 選択 | 4.33 | 4.75 | 4.72 | 4.71 | 4.16 | 4.36 | 12 |
| 77 | J3138 | 創造工学 | 設計製作演習 | 3 | 選択 | 3.94 | 4.22 | 4.22 | 4.18 | 3.70 | 3.84 | 17 |
| 78 | J3139 | 創造工学 | 環境衛生工学 | 3 | 選択 | 3.74 | 4.48 | 4.25 | 4.15 | 3.77 | 4.14 | 43 |
| 79 | J3140 | 創造工学 | 廃棄物工学 | 3 | 選択 | 3.91 | 4.16 | 3.97 | 3.93 | 3.57 | 4.25 | 23 |
| 80 | J3143 | 創造工学 | 機械ロボット工学演習 | 3 | 必修 | 3.75 | 4.36 | 4.14 | 4.13 | 3.69 | 4.59 | 12 |
| 81 | J3150 | 創造工学 | 技術コミュニケーション | 3 | 必修 | 4.26 | 4.51 | 4.28 | 4.30 | 3.88 | 4.19 | 46 |
| 82 | J3152 | 創造工学 | 機械製作学 | 3 | 選択 | 3.06 | 3.71 | 3.54 | 3.13 | 3.07 | 3.82 | 16 |
| 83 | J3154 | 創造工学 | 機械材料学 | 3 | 選択 | 4.36 | 4.55 | 4.52 | 4.64 | 4.04 | 4.44 | 14 |
| 84 | J3155 | 創造工学 | 知能ロボット応用学 | 3 | 選択 | 3.60 | 4.05 | 3.80 | 3.74 | 3.41 | 4.19 | 25 |
| 85 | J3157 | 創造工学 | 数値流体力学 | 3 | 選択 | 3.33 | 3.89 | 4.33 | 4.00 | 3.52 | 0.00 | 3 |
| 86 | J3159 | 創造工学 | ジェットエンジン | 3 | 選択 | 3.44 | 4.19 | 4.07 | 3.97 | 3.55 | 4.56 | 18 |
| 87 | J3163 | 創造工学 | 航空宇宙構造工学Ⅲ | 3 | 選択 | 4.12 | 4.49 | 4.53 | 4.48 | 3.95 | 4.51 | 33 |
| 88 | J3166 | 創造工学 | 航空宇宙制御工学Ⅱ | 3 | 選択 | 3.25 | 4.17 | 4.08 | 3.63 | 3.47 | 2.70 | 4 |
| 89 | J3167 | 創造工学 | 航空宇宙工学製図 | 3 | 選択 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.80 | 4.27 | 0.00 | 5 |
| 90 | J3169 | 創造工学 | 航空宇宙工学セミナー | 3 | 必修 | 4.25 | 4.17 | 4.42 | 4.50 | 3.86 | 4.20 | 4 |
| 91 | J3170 | 創造工学 | 航空機設計法 I | 3 | 必修 | 3.71 | 4.31 | 3.64 | 3.71 | 3.48 | 3.98 | 28 |
| 92 | J3182 | 創造工学 | 送配電工学 | 3 | 選択 | 3.25 | 4.28 | 4.06 | 3.92 | 3.56 | 4.17 | 12 |
| 93 | J3183 | 創造工学 | 電力発生工学 | 3 | 選択 | 3.67 | 4.23 | 4.20 | 4.12 | 3.66 | 4.34 | 33 |
| 94 | J3184 | 創造工学 | パワーエレクトロニクス | 3 | 選択 | 3.70 | 4.07 | 4.13 | 4.03 | 3.57 | 4.30 | 20 |
| 95 | J3185 | 創造工学 | 電気機器学 | 3 | 選択 | 3.25 | 4.10 | 3.98 | 3.97 | 3.49 | 4.24 | 16 |
| 96 | J3186 | 創造工学 | 電気電子材料 | 3 | 選択 | 3.76 | 4.26 | 4.17 | 4.12 | 3.69 | 4.41 | 46 |
| 97 | J3187 | 創造工学 | 無線伝送工学 | 3 | 選択 | 3.00 | 4.20 | 3.89 | 3.53 | 3.38 | 4.18 | 18 |
| 98 | J3188 | 創造工学 | 伝送回路工学 | 3 | 選択 | 2.86 | 3.73 | 3.51 | 3.36 | 3.09 | 3.43 | 21 |
| 99 | J3189 | 創造工学 | 通信網工学 | 3 | 選択 | 3.37 | 3.91 | 3.65 | 3.68 | 3.30 | 3.52 | 19 |

実験・実習

| 授業 コード | 開講 学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3.4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 | |
|------------------|----------|------|----------------|----------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----|
| 創造工学科共通科目 全体の最高点 | | | | | 4.40 | 4.03 | 1.44 | 4.19 | 4.15 | 5.00 | | |
| 創造工学科共通科目 全体の最低点 | | | | | 4.13 | 3.80 | 1.32 | 3.65 | 3.94 | 3.83 | | |
| 創造工学科共通科目 全体の平均点 | | | | | 4.26 | 3.94 | 1.38 | 3.93 | 4.06 | 4.17 | | |
| 1 | J3001 | 創造工学 | 工業物理基礎実験(Aクラス) | 1 | 必修 | 4.28 | 4.03 | 1.44 | 3.95 | 4.15 | 4.10 | 30 |
| 2 | J3002 | 創造工学 | 工業物理基礎実験(Bクラス) | 1 | 必修 | 4.13 | 3.94 | 1.43 | 4.19 | 4.13 | 4.04 | 24 |
| 3 | J3003 | 創造工学 | 工業物理基礎実験(Cクラス) | 1 | 必修 | 4.23 | 3.97 | 1.37 | 4.12 | 4.09 | 3.83 | 30 |
| 4 | J3004 | 創造工学 | 工業物理基礎実験(Dクラス) | 1 | 必修 | 4.24 | 3.95 | 1.33 | 3.74 | 3.98 | 3.88 | 25 |
| 5 | J3175 | 創造工学 | 電気電子工学実験B | 3 | 必修 | 4.40 | 3.80 | 1.32 | 3.65 | 3.94 | 5.00 | 10 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>J2100 工学技術者倫理</p> | <p>J2101 工学技術者倫理</p> | <p>J2102 工学技術者倫理</p> | <p>J2103 工学技術者倫理</p> |
| <p>J3031 統計のデータ処理(建築土木)</p> | <p>J3032 統計のデータ処理(機械ロボ)</p> | <p>J3033 統計のデータ処理(航空宇宙)</p> | <p>J3034 統計のデータ処理(電気電子)</p> |
| <p>J3042 土木工学概論</p> | <p>J3044 建築学概論</p> | <p>J3046 プロジェクト評価</p> | <p>J3048 図学(Aクラス)</p> |
| <p>J3049 図学(Bクラス)</p> | <p>J3050 都市計画</p> | <p>J3052 空間の環境</p> | <p>J3054 建設構造力学(Aクラス)</p> |
| <p>J3055 建設構造力学(Bクラス)</p> | <p>J3056 建設材料学</p> | <p>J3058 建築設計基礎</p> | <p>J3059 建築設計 I</p> |

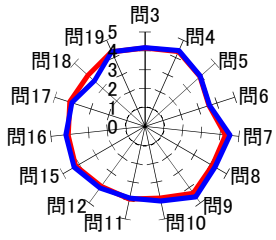
| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>J3060 都市地域計画 I</p> | <p>J3061 建築環境工学 I</p> | <p>J3062 建築構造力学 I</p> | <p>J3063 建築材料 I</p> |
| <p>J3064 建築学演習 I</p> | <p>J3065 空間情報処理</p> | <p>J3066 土木構造力学 I</p> | <p>J3067 水理学 I</p> |
| <p>J3068 土質力学 I</p> | <p>J3069 コンクリート工学</p> | <p>J3070 地域計画</p> | <p>J3071 土木工学創造演習</p> |
| <p>J3072 機械製図</p> | <p>J3073 熱力学</p> | <p>J3074 流体力学 I</p> | <p>J3075 材料力学 I</p> |
| <p>J3076 機械力学 I</p> | <p>J3077 制御工学</p> | <p>J3078 電気電子工学</p> | <p>J3079 機構学</p> |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <p>J3080 計測システム工学</p> | <p>J3081 航空宇宙機械力学</p> | <p>J3082 航空宇宙電気電子工学</p> | <p>J3133 応用解析学 I</p> |
| <p>J3084 航空宇宙熱力学</p> | <p>J3085 燃焼工学</p> | <p>J3086 航空宇宙構造工学 I</p> | <p>J3087 飛行力学 I</p> |
| <p>J3088 航空宇宙制御工学 I</p> | <p>J3089 機械製図</p> | <p>J3090 電磁気学</p> | <p>J3091 電磁気学演習</p> |
| <p>J3092 電気回路</p> | <p>J3093 電気回路演習</p> | <p>J3094 電子回路 I</p> | <p>J3095 デジタル回路</p> |
| <p>J3096 計測システム工学</p> | <p>J3097 電子物性</p> | <p>J3098 工学演習 I</p> | <p>J3100 建築設計 III</p> |

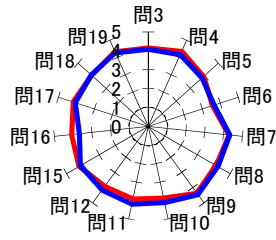
| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <p>J3104 建築設計論</p> | <p>J3106 建築設備</p> | <p>J3109 建築施工</p> | <p>J3110 建築法規</p> |
| <p>J3112 建築学演習Ⅲ</p> | <p>J3113 建築計画Ⅱ</p> | <p>J3114 建築構造力学Ⅱ</p> | <p>J3117 寒地建築環境工学</p> |
| <p>J3118 基礎構造</p> | <p>J3119 建築構造演習</p> | <p>J3128 鋼構造学</p> | <p>J3130 振動工学</p> |
| <p>J3132 応用水理学</p> | <p>J3133 応用土質力学</p> | <p>4.5625 コンクリート構造学Ⅱ</p> | <p>J3137 応用構造力学</p> |
| <p>J3138 設計製作演習</p> | <p>J3139 環境衛生工学</p> | <p>J3140 廃棄物工学</p> | <p>J3143 機械ロボット工学演習</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <p>J3150 技術コミュニケーション</p> | <p>J3152 機械製作学</p> | <p>J3154 機械材料学</p> | <p>J3155 知能ロボット応用学</p> |
| <p>J3157 数値流体力学</p> | <p>J3159 ジェットエンジン</p> | <p>J3163 航空宇宙構造工学Ⅲ</p> | <p>J3166 航空宇宙制御工学Ⅱ</p> |
| <p>J3167 航空宇宙工学製図</p> | <p>J3169 航空宇宙工学セミナー</p> | <p>J3170 航空機設計法Ⅰ</p> | <p>J3182 送配電工学</p> |
| <p>J3183 電力発生工学</p> | <p>J3184 パワーエレクトロニクス</p> | <p>J3184 電気機器学</p> | <p>J3186 電気電子材料</p> |
| <p>J3187 無線伝送工学</p> | <p>J3188 伝送回路工学</p> | <p>J3189 通信網工学</p> | |

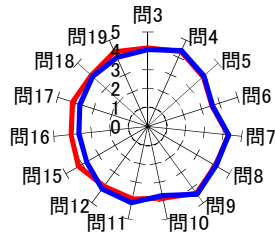
J3001
工業物理基礎実験(Aクラス)



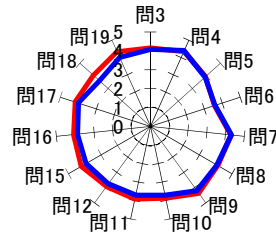
J3002
工業物理基礎実験(Bクラス)



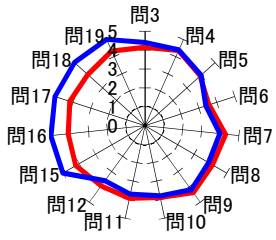
J3003
工業物理基礎実験(Cクラス)



J3004
工業物理基礎実験(Dクラス)



J3175
電気電子工学実験B



2.3 システム理化学科

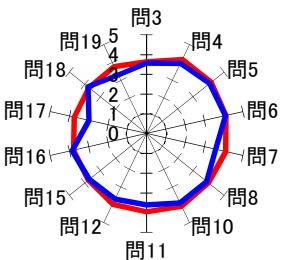
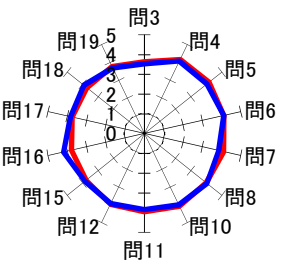
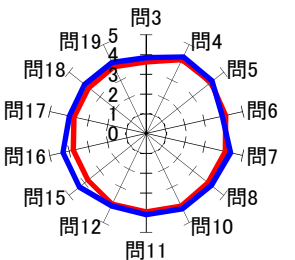
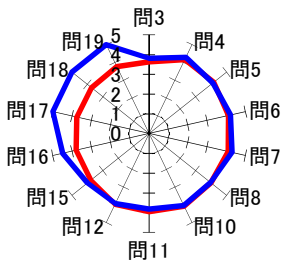
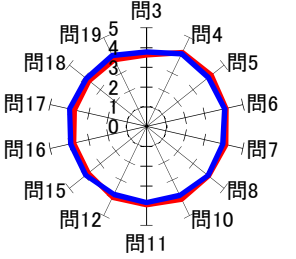
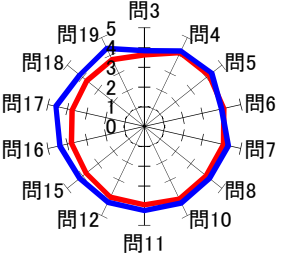
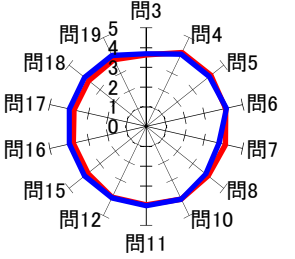
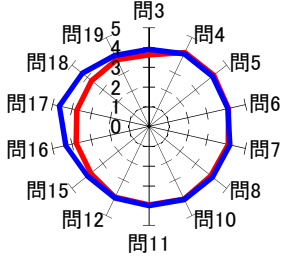
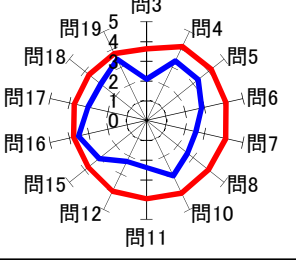
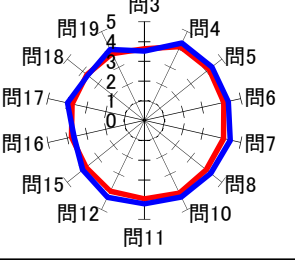
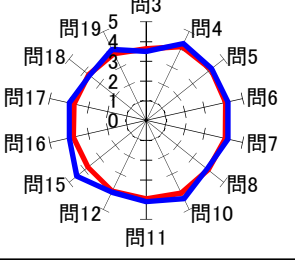
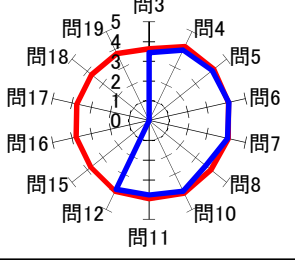
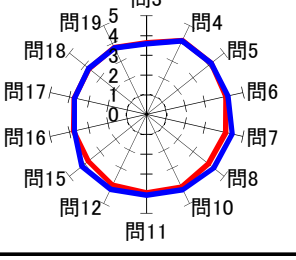
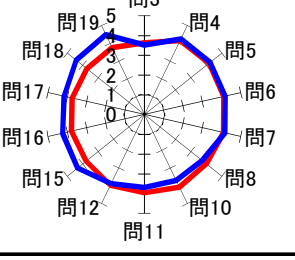
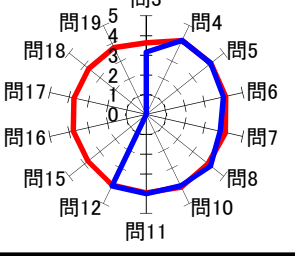
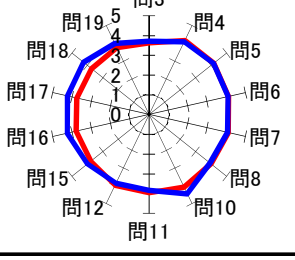
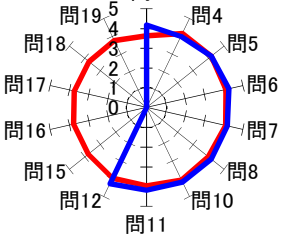
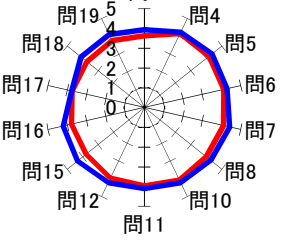
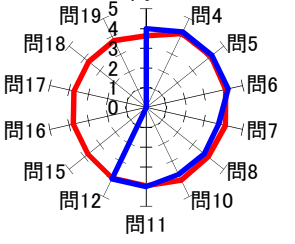
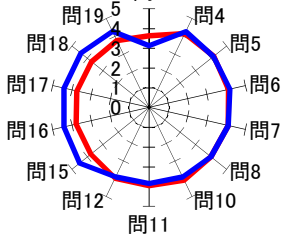
講義・演習

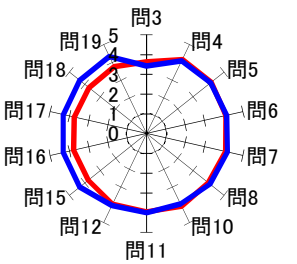
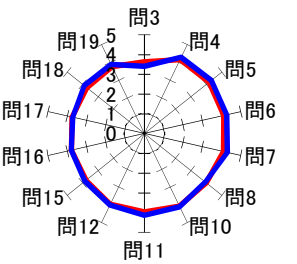
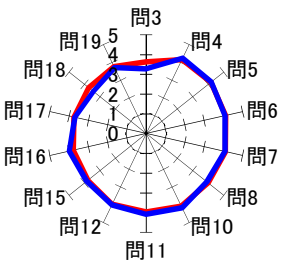
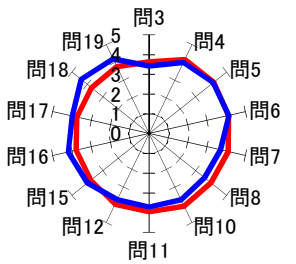
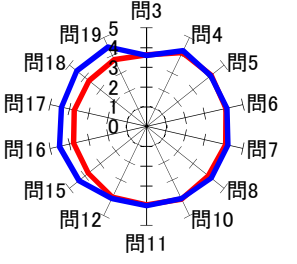
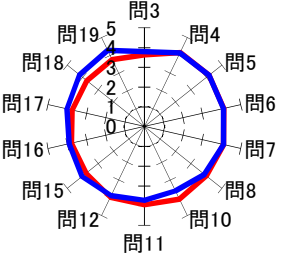
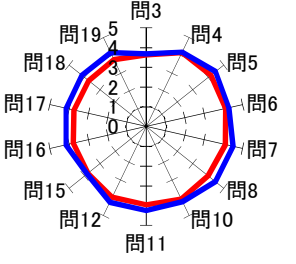
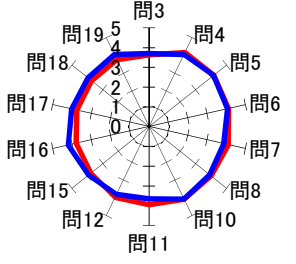
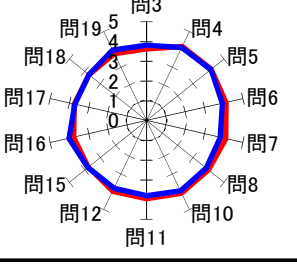
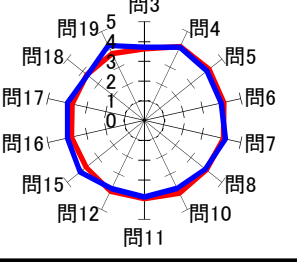
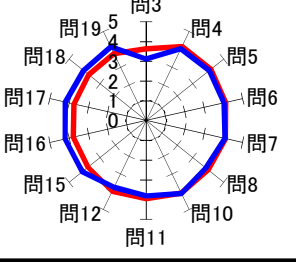
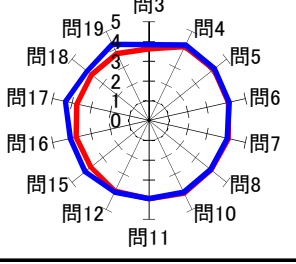
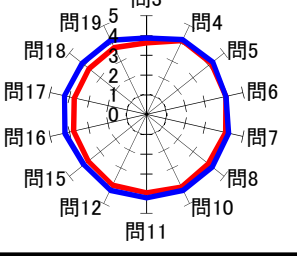
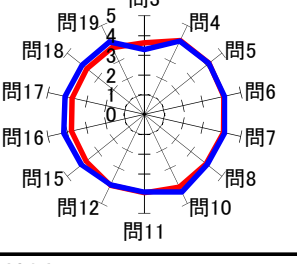
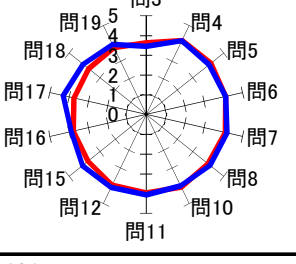
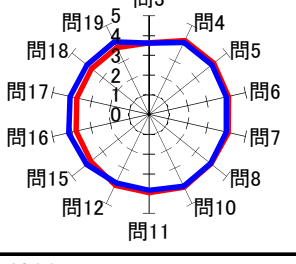
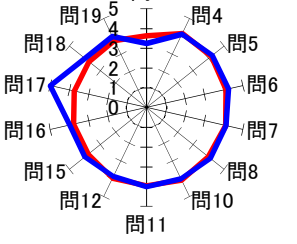
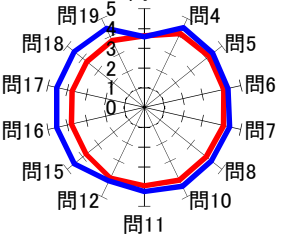
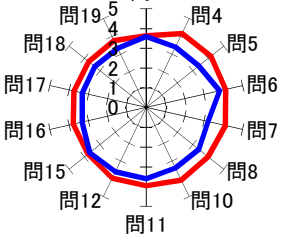
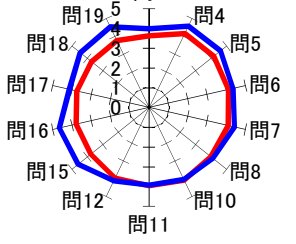
| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|---------------------|-------|----------------------|-------|------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| システム理化学科共通科目 全体の最高点 | | | | | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.33 | 5.00 | |
| システム理化学科共通科目 全体の最低点 | | | | | 2.10 | 2.94 | 2.77 | 2.34 | 2.45 | 0.00 | |
| システム理化学科共通科目 全体の平均点 | | | | | 3.64 | 4.15 | 4.05 | 3.96 | 3.56 | 3.77 | |
| 1 | J4009 | シス理化 地球科学入門 | 1 | 選択 | 3.57 | 4.04 | 3.79 | 3.65 | 3.42 | 3.54 | 56 |
| 2 | J4010 | シス理化 地球科学入門 | 1 | 選択 | 3.54 | 4.08 | 3.96 | 3.88 | 3.51 | 3.91 | 26 |
| 3 | J4030 | シス理化 統計的データ分析(Aクラス) | 2 | 必修 | 3.84 | 4.18 | 4.26 | 4.08 | 3.66 | 4.13 | 19 |
| 4 | J4031 | シス理化 統計的データ分析(Bクラス) | 2 | 必修 | 3.81 | 4.21 | 4.10 | 3.87 | 3.58 | 4.70 | 27 |
| 5 | J4032 | シス理化 統計的データ分析(Cクラス) | 2 | 必修 | 3.78 | 4.05 | 3.93 | 3.82 | 3.49 | 3.96 | 37 |
| 6 | J4039 | シス理化 理工学情報演習(Aクラス) | 2 | 必修 | 3.85 | 4.20 | 4.28 | 4.25 | 3.72 | 4.36 | 20 |
| 7 | J4040 | シス理化 理工学情報演習(Bクラス) | 2 | 必修 | 3.69 | 4.10 | 3.90 | 4.00 | 3.55 | 4.00 | 13 |
| 8 | J4041 | シス理化 理工学情報演習(Cクラス) | 2 | 必修 | 3.91 | 4.09 | 4.12 | 4.00 | 3.60 | 4.27 | 11 |
| 9 | J4042 | シス理化 理工学情報演習(Dクラス) | 2 | 必修 | 2.10 | 3.18 | 2.77 | 2.34 | 2.45 | 3.22 | 40 |
| 10 | J4047 | シス理化 熱力学 | 2 | 必修 | 3.52 | 4.36 | 4.34 | 4.26 | 3.74 | 3.87 | 42 |
| 11 | J4048 | シス理化 熱力学演習 | 2 | 必修 | 3.51 | 4.26 | 4.18 | 4.06 | 3.64 | 4.03 | 39 |
| 12 | J4049 | シス理化 電磁気学A | 2 | 必修 | 3.45 | 4.06 | 3.90 | 3.81 | 3.43 | 0.00 | 29 |
| 13 | J4050 | シス理化 電磁気学演習 | 2 | 必修 | 3.58 | 4.18 | 4.33 | 4.14 | 3.66 | 3.84 | 50 |
| 14 | J4051 | シス理化 力学A | 2 | 必修 | 3.52 | 4.23 | 3.86 | 3.79 | 3.47 | 4.33 | 48 |
| 15 | J4052 | シス理化 力学B | 2 | 必修 | 3.17 | 4.11 | 4.00 | 4.00 | 3.52 | 0.00 | 6 |
| 16 | J4053 | シス理化 力学演習 | 2 | 必修 | 3.71 | 4.12 | 4.15 | 3.85 | 3.57 | 4.15 | 42 |
| 17 | J4054 | シス理化 物理物質プレゼンテーション技法 | 2 | 必修 | 4.18 | 4.15 | 4.18 | 4.23 | 3.72 | 0.00 | 11 |
| 18 | J4055 | シス理化 結晶構造学 | 2 | 必修 | 3.95 | 4.30 | 4.31 | 4.16 | 3.74 | 4.11 | 38 |
| 19 | J4056 | シス理化 物理物質工場見学 | 2・3・4 | 選択 | 4.00 | 4.25 | 3.75 | 4.00 | 3.58 | 0.00 | 4 |
| 20 | J4057 | シス理化 物理化学A | 2 | 必修 | 3.13 | 4.21 | 4.00 | 3.88 | 3.49 | 4.41 | 52 |
| 21 | J4058 | シス理化 物理化学B | 2 | 必修 | 3.43 | 4.13 | 4.08 | 4.02 | 3.54 | 4.33 | 21 |
| 22 | J4059 | シス理化 有機化学A | 2 | 必修 | 3.41 | 4.29 | 4.12 | 4.08 | 3.61 | 3.84 | 66 |
| 23 | J4060 | シス理化 有機化学B | 2 | 必修 | 3.28 | 4.17 | 4.05 | 4.04 | 3.55 | 3.74 | 25 |
| 24 | J4061 | シス理化 生化学A | 2 | 必修 | 3.43 | 4.09 | 3.66 | 3.71 | 3.38 | 4.16 | 7 |
| 25 | J4062 | シス理化 生化学B | 2 | 必修 | 3.61 | 4.19 | 4.14 | 4.02 | 3.60 | 4.47 | 23 |
| 26 | J4063 | シス理化 微生物科学A | 2 | 選択 | 3.80 | 4.14 | 3.86 | 3.80 | 3.48 | 4.10 | 41 |
| 27 | J4064 | シス理化 輸送現象論 | 2 | 選択 | 3.69 | 4.31 | 4.40 | 4.25 | 3.76 | 4.10 | 32 |
| 28 | J4065 | シス理化 情報学基礎演習A | 2 | 必修 | 3.70 | 4.09 | 3.95 | 3.73 | 3.49 | 4.04 | 61 |
| 29 | J4066 | シス理化 表現技術演習 | 2 | 必修 | 3.83 | 4.06 | 3.88 | 3.80 | 3.49 | 3.85 | 40 |
| 30 | J4067 | シス理化 技術英語 | 2 | 必修 | 3.71 | 4.05 | 3.98 | 3.84 | 3.48 | 4.02 | 45 |
| 31 | J4068 | シス理化 データ構造とアルゴリズム | 2 | 必修 | 3.12 | 4.05 | 4.01 | 3.78 | 3.42 | 4.16 | 74 |
| 32 | J4069 | シス理化 情報数学 | 2 | 必修 | 3.85 | 4.21 | 4.02 | 3.99 | 3.61 | 4.18 | 40 |
| 33 | J4070 | シス理化 数学概論 | 2 | 必修 | 3.88 | 4.21 | 4.25 | 4.23 | 3.72 | 4.18 | 32 |
| 34 | J4071 | シス理化 プログラミングA | 2 | 必修 | 3.29 | 4.15 | 4.18 | 3.93 | 3.56 | 4.10 | 38 |
| 35 | J4072 | シス理化 応用数学 | 2 | 選択 | 3.45 | 4.11 | 4.10 | 4.08 | 3.56 | 4.08 | 33 |
| 36 | J4073 | シス理化 データベース | 2 | 選択 | 3.63 | 4.03 | 4.00 | 3.84 | 3.49 | 4.09 | 40 |
| 37 | J4083 | シス理化 量子力学B | 3 | 必修 | 3.25 | 4.21 | 4.08 | 3.94 | 3.54 | 4.20 | 8 |
| 38 | J4084 | シス理化 固体物理B | 3 | 必修 | 3.58 | 4.42 | 4.39 | 4.19 | 3.77 | 4.53 | 24 |
| 39 | J4085 | シス理化 光学 | 3 | 必修 | 3.60 | 3.53 | 3.33 | 3.60 | 3.13 | 3.40 | 5 |
| 40 | J4086 | シス理化 科学英語 | 3 | 必修 | 4.00 | 4.51 | 4.19 | 4.02 | 3.75 | 4.48 | 26 |
| 41 | J4089 | シス理化 量子物質科学A | 3 | 選択 | 2.31 | 3.75 | 3.08 | 2.74 | 2.83 | 3.46 | 13 |
| 42 | J4090 | シス理化 量子物質科学B | 3 | 選択 | 3.92 | 4.33 | 3.72 | 3.83 | 3.53 | 4.50 | 12 |
| 43 | J4091 | シス理化 量子物質科学C | 3 | 選択 | 3.80 | 4.10 | 3.93 | 3.80 | 3.51 | 4.00 | 10 |
| 44 | J4092 | シス理化 量子物質科学D | 3 | 選択 | 3.58 | 4.33 | 4.30 | 4.16 | 3.71 | 5.00 | 19 |
| 45 | J4093 | シス理化 光物理学A | 3 | 選択 | 4.05 | 4.54 | 4.54 | 4.50 | 3.96 | 4.57 | 21 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|-----------------|---|----|------|------|------|------|------|------|----|
| 46 | J4094 | シス理化 | 光物理工学B | 3 | 選択 | 2.27 | 3.93 | 3.33 | 2.97 | 2.99 | 3.44 | 15 |
| 47 | J4097 | シス理化 | 材料科学C | 3 | 選択 | 3.55 | 4.00 | 4.00 | 4.05 | 3.52 | 4.29 | 11 |
| 48 | J4098 | シス理化 | 材料科学D | 3 | 選択 | 3.94 | 4.25 | 4.31 | 4.25 | 3.75 | 4.56 | 16 |
| 49 | J4100 | シス理化 | 流れ学B | 3 | 必修 | 3.29 | 4.05 | 3.91 | 3.89 | 3.44 | 4.04 | 31 |
| 50 | J4107 | シス理化 | 化学生物プレゼンテーション技法 | 3 | 必修 | 3.90 | 4.18 | 3.94 | 3.90 | 3.56 | 3.73 | 41 |
| 51 | J4111 | シス理化 | 物理化学D | 3 | 選択 | 4.50 | 4.17 | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 4.00 | 2 |
| 52 | J4112 | シス理化 | 環境化学 | 3 | 選択 | 3.63 | 4.29 | 4.30 | 4.07 | 3.69 | 4.40 | 35 |
| 53 | J4113 | シス理化 | 高分子化学A | 3 | 選択 | 3.50 | 4.27 | 4.43 | 4.55 | 3.82 | 3.15 | 10 |
| 54 | J4114 | シス理化 | 高分子化学B | 3 | 選択 | 4.00 | 4.56 | 4.44 | 4.33 | 3.89 | 0.00 | 3 |
| 55 | J4116 | シス理化 | 化学基礎演習B | 3 | 選択 | 3.86 | 4.48 | 4.38 | 4.21 | 3.79 | 4.10 | 7 |
| 56 | J4119 | シス理化 | 有機合成化学 | 3 | 選択 | 4.00 | 4.30 | 4.21 | 4.14 | 3.72 | 4.24 | 11 |
| 57 | J4120 | シス理化 | 有機化学演習 | 3 | 選択 | 4.00 | 4.21 | 4.15 | 3.92 | 3.65 | 4.20 | 13 |
| 58 | J4125 | シス理化 | 応用微生物学 | 3 | 選択 | 3.94 | 4.25 | 4.15 | 4.10 | 3.67 | 4.23 | 34 |
| 59 | J4126 | シス理化 | バイオ演習 | 3 | 選択 | 4.00 | 4.42 | 4.17 | 4.50 | 3.83 | 0.00 | 4 |
| 60 | J4128 | シス理化 | 物質分離操作 | 3 | 選択 | 4.13 | 4.58 | 4.54 | 4.56 | 4.01 | 4.07 | 8 |
| 61 | J4131 | シス理化 | 流れ学B演習 | 3 | 選択 | 3.00 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | 4.11 | 5.00 | 1 |
| 62 | J4134 | シス理化 | 情報学PBL演習 | 3 | 必修 | 3.86 | 4.10 | 4.05 | 3.87 | 3.57 | 3.83 | 57 |
| 63 | J4136 | シス理化 | 情報学応用演習B | 3 | 必修 | 3.84 | 4.07 | 4.11 | 3.95 | 3.58 | 4.10 | 44 |
| 64 | J4138 | シス理化 | 情報学ゼミナール | 3 | 必修 | 3.93 | 4.10 | 4.11 | 4.03 | 3.61 | 4.02 | 45 |
| 65 | J4145 | シス理化 | 言語処理系論 | 3 | 選択 | 3.54 | 4.16 | 4.15 | 3.83 | 3.54 | 4.08 | 50 |
| 66 | J4146 | シス理化 | 最適化理論 | 3 | 選択 | 3.06 | 2.94 | 3.10 | 3.03 | 2.67 | 3.00 | 16 |
| 67 | J4147 | シス理化 | 論理回路 | 3 | 選択 | 3.64 | 4.05 | 3.83 | 3.73 | 3.42 | 3.89 | 53 |
| 68 | J4148 | シス理化 | 数論アルゴリズム | 3 | 選択 | 3.80 | 3.96 | 3.91 | 3.78 | 3.45 | 3.96 | 46 |
| 69 | J4149 | シス理化 | 人工知能 | 3 | 選択 | 3.64 | 4.03 | 4.02 | 3.74 | 3.47 | 4.08 | 44 |
| 70 | J4150 | シス理化 | 認識と学習 | 3 | 選択 | 3.29 | 4.06 | 3.98 | 3.68 | 3.42 | 4.09 | 31 |
| 71 | J4153 | シス理化 | 情報学特別講義C | 3 | 選択 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.33 | 5.00 | 1 |
| 72 | J4154 | シス理化 | 情報学特別講義D | 3 | 選択 | 4.00 | 3.80 | 3.98 | 3.85 | 3.46 | 3.96 | 17 |
| 73 | J4155 | シス理化 | 理工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 4.08 | 4.08 | 4.36 | 4.35 | 3.73 | 4.57 | 13 |
| 74 | J4156 | シス理化 | 理工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 3.80 | 4.07 | 4.05 | 3.97 | 3.56 | 4.09 | 35 |
| 75 | J4157 | シス理化 | 理工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 4.03 | 3.93 | 3.83 | 3.76 | 3.44 | 3.84 | 40 |

実験・実習

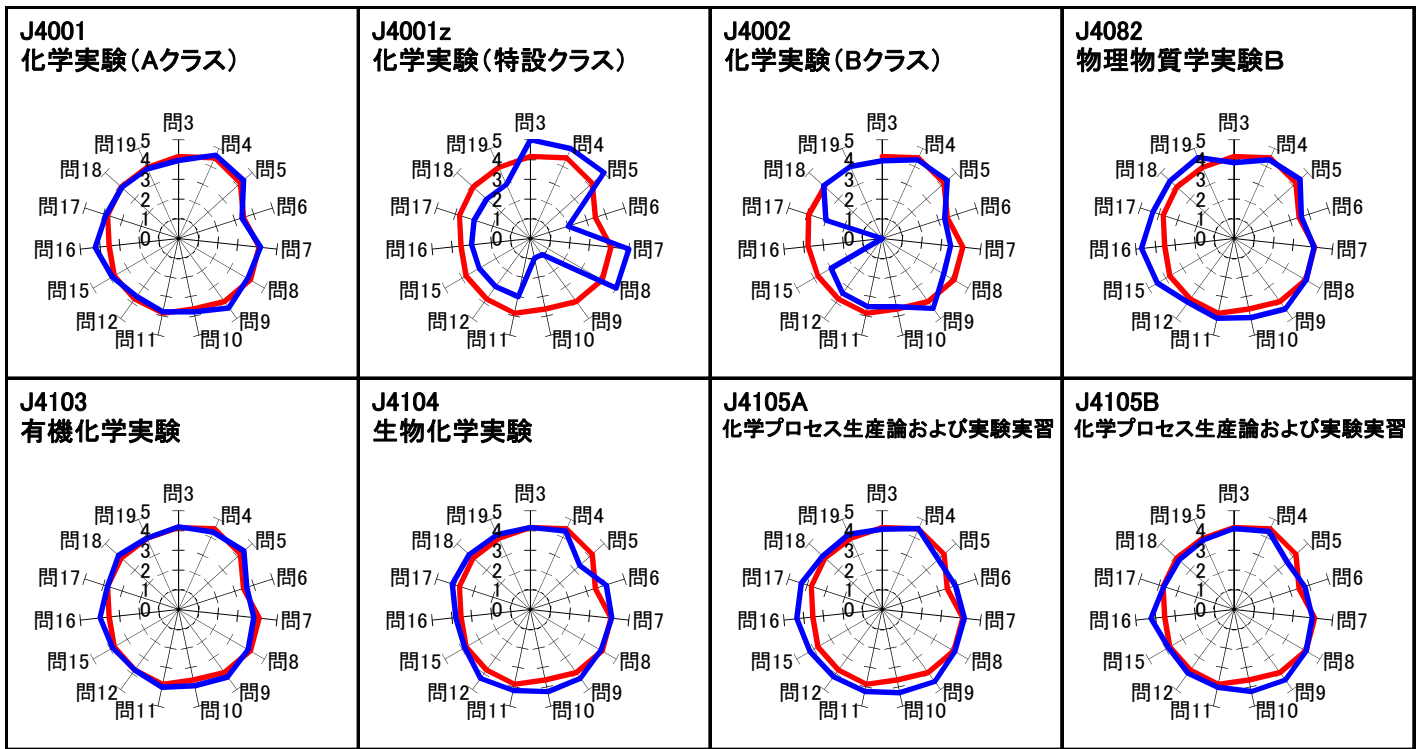
| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3.4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 | |
|---------------------|--------|------|------------------|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----|
| システム理化学科共通科目 全体の最高点 | | | | | 5.00 | 4.04 | 1.45 | 4.24 | 4.19 | 4.48 | | |
| システム理化学科共通科目 全体の最低点 | | | | | 4.11 | 3.74 | 0.78 | 3.00 | 3.50 | 2.80 | | |
| システム理化学科共通科目 全体の平均点 | | | | | 4.32 | 3.91 | 1.31 | 3.82 | 3.98 | 3.79 | | |
| 1 | J4001 | シス理化 | 化学実験(Aクラス) | 1 | 必修 | 4.29 | 3.99 | 1.35 | 3.71 | 4.01 | 3.95 | 24 |
| 2 | J4001z | シス理化 | 化学実験(特設クラス) | 1 | 必修 | 5.00 | 4.00 | 0.78 | 3.00 | 3.50 | 3.00 | 1 |
| 3 | J4002 | シス理化 | 化学実験(Bクラス) | 1 | 必修 | 4.16 | 3.74 | 1.27 | 3.47 | 3.79 | 2.80 | 19 |
| 4 | J4082 | シス理化 | 物理物質学実験B | 3 | 必修 | 4.11 | 4.04 | 1.41 | 4.05 | 4.11 | 4.48 | 33 |
| 5 | J4103 | シス理化 | 有機化学実験 | 3 | 必修 | 4.25 | 3.97 | 1.36 | 3.90 | 4.04 | 3.94 | 51 |
| 6 | J4104 | シス理化 | 生物化学実験 | 3 | 必修 | 4.26 | 3.84 | 1.41 | 4.24 | 4.12 | 4.03 | 37 |
| 7 | J4105A | シス理化 | 化学プロセス生産論および実験実習 | 3 | 必修 | 4.28 | 3.96 | 1.45 | 4.22 | 4.19 | 4.23 | 30 |
| 8 | J4105B | シス理化 | 化学プロセス生産論および実験実習 | 3 | 必修 | 4.22 | 3.78 | 1.43 | 4.00 | 4.06 | 3.89 | 38 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>J4009 地球科学入門</p>  | <p>J4010 地球科学入門</p>  | <p>J4030 統計的データ分析(Aクラス)</p>  | <p>J4031 統計的データ分析(Bクラス)</p>  |
| <p>J4032 統計的データ分析(Cクラス)</p>  | <p>J4039 理工学情報演習(Aクラス)</p>  | <p>J4040 理工学情報演習(Bクラス)</p>  | <p>J4041 理工学情報演習(Cクラス)</p>  |
| <p>J4042 理工学情報演習(Dクラス)</p>  | <p>J4047 熱力学</p>  | <p>J4048 熱力学演習</p>  | <p>J4049 電磁気学A</p>  |
| <p>J4050 電磁気学演習</p>  | <p>J4051 力学A</p>  | <p>J4052 力学B</p>  | <p>J4053 力学演習</p>  |
| <p>J4054 物理物質プレゼンテーション技法</p>  | <p>J4055 結晶構造学</p>  | <p>J4056 物理物質工場見学</p>  | <p>J4057 物理化学A</p>  |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>J4058 物理化学B</p>  | <p>J4059 有機化学A</p>  | <p>J4060 有機化学B</p>  | <p>J4061 生化学A</p>  |
| <p>J4062 生化学B</p>  | <p>J4063 微生物科学A</p>  | <p>J4064 輸送現象論</p>  | <p>J4065 情報学基礎演習A</p>  |
| <p>J4066 表現技術演習</p>  | <p>J4067 技術英語</p>  | <p>J4068 データ構造とアルゴリズム</p>  | <p>J4069 情報数学</p>  |
| <p>J4070 数学概論</p>  | <p>J4071 プログラミングA</p>  | <p>J4072 応用数学</p>  | <p>J4073 データベース</p>  |
| <p>J4083 量子力学B</p>  | <p>J4084 固体物理B</p>  | <p>J4085 光学</p>  | <p>J4086 科学英語</p>  |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>J4089 量子物質科学A</p> | <p>J4090 量子物質科学B</p> | <p>J4091 量子物質科学C</p> | <p>J4156 量子物質科学D</p> |
| <p>J4093 光物理学A</p> | <p>J4094 光物理学B</p> | <p>J4097 材料科学C</p> | <p>J4098 材料科学D</p> |
| <p>J4100 流れ学B</p> | <p>J4107 化学生物プレゼンテーション技法</p> | <p>J4111 物理化学D</p> | <p>J4112 環境化学</p> |
| <p>J4113 高分子化学A</p> | <p>J4114 高分子化学B</p> | <p>J4116 化学基礎演習B</p> | <p>J4119 有機合成化学</p> |
| <p>J4120 有機化学演習</p> | <p>J4125 応用微生物学</p> | <p>J4126 バイオ演習</p> | <p>J4128 物質分離操作</p> |

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>J4131 流れ学B演習</p> | <p>J4134 情報学PBL演習</p> | <p>J4136 情報学応用演習B</p> | <p>J4138 情報学ゼミナール</p> |
| <p>J4145 言語処理系論</p> | <p>J4146 最適化理論</p> | <p>J4147 論理回路</p> | <p>J4148 数論アルゴリズム</p> |
| <p>J4149 人工知能</p> | <p>J4150 認識と学習</p> | <p>J4153 情報学特別講義C</p> | <p>J4154 情報学特別講義D</p> |
| <p>J4155 理工学技術者倫理</p> | <p>J4156 理工学技術者倫理</p> | <p>3.775 理工学技術者倫理</p> | |



第3章 主専門教育課程科目(昼間コース)についての授業評価

3.1 基底科目(学部共通科目)

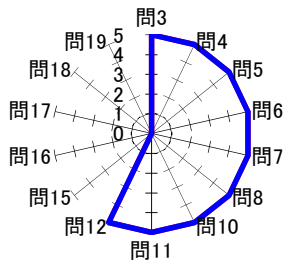
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4~6平均点 | 問7~10平均点 | 問11、12平均点 | 問3~12平均点 | 問15~19平均点 | アンケート回収数 |
|---------------------|------|-----|-----|------|------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 基底科目(学部共通科目) 全体の最高点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 0.00 | |
| 基底科目(学部共通科目) 全体の最低点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 0.00 | |
| 基底科目(学部共通科目) 全体の平均点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 0.00 | |
| C2501z | 建社 | 解析B | 全学年 | 必修 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 0.00 | 1 |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4平均点 | 問5~7平均点 | 問8~10平均点 | 問11、12平均点 | 問3~12平均点 | 問15~19平均点 | アンケート回収数 |
|---------------------|------|------|----|------|---------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 基底科目(学部共通科目) 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 基底科目(学部共通科目) 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 基底科目(学部共通科目) 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

C2501z
解析B



3.2 **学科別科目 建築社会基盤系学科**

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4~6 平均点 | 問7~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|------------------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 建築社会基盤系学科 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 建築社会基盤系学科 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 建築社会基盤系学科 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|------------------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 建築社会基盤系学科 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 建築社会基盤系学科 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 建築社会基盤系学科 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

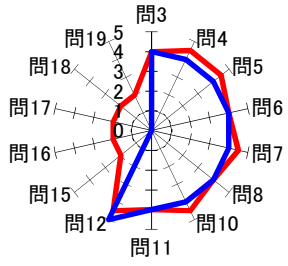
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|------|---------|----|------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 機械航空創造系学科 全体の最高点 | | | | | 4.00 | 4.67 | 4.67 | 4.50 | 3.89 | 4.00 | |
| 機械航空創造系学科 全体の最低点 | | | | | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 0.00 | |
| 機械航空創造系学科 全体の平均点 | | | | | 4.00 | 4.33 | 4.33 | 4.25 | 3.78 | 2.00 | |
| B2405z | 機航 | 機械科学設計法 | 3 | 必修 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.50 | 3.67 | 0.00 | 1 |
| C2606z | 機航 | 制御工学演習 | 2 | 必修 | 4.00 | 4.67 | 4.67 | 4.00 | 3.89 | 4.00 | 1 |

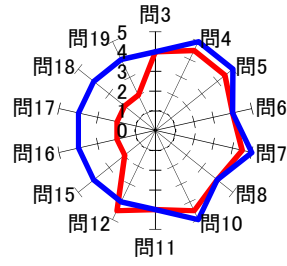
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|------|------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 機械航空創造系学科 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 機械航空創造系学科 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 機械航空創造系学科 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

B2405z
機械科学設計法



C2606z
制御工学演習



3.4 学科別科目 応用理化学系学科

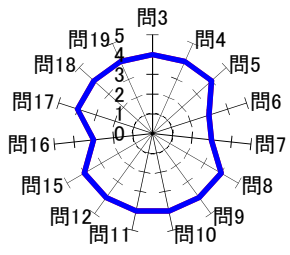
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-----------------|------|------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 応用理化学系学科 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 応用理化学系学科 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 応用理化学系学科 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-----------------|------|---------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 応用理化学系学科 全体の最高点 | | | | | 4.00 | 3.33 | 1.33 | 4.00 | 3.80 | 3.80 | / |
| 応用理化学系学科 全体の最低点 | | | | | 4.00 | 3.33 | 1.33 | 4.00 | 3.80 | 3.80 | |
| 応用理化学系学科 全体の平均点 | | | | | 4.00 | 3.33 | 1.33 | 4.00 | 3.80 | 3.80 | |
| C3704z | 応理 | 化学工学実験B | 3 | 選択 | 4.00 | 3.33 | 1.33 | 4.00 | 3.80 | 3.80 | 1 |

C3704z
化学工学実験B



3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

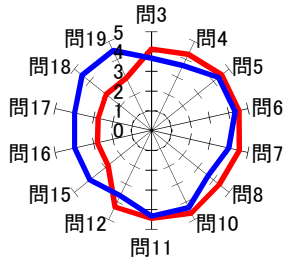
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3 | 問4~6 平均点 | 問7~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|------|----------|----|----------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 情報電子工学系学科 全体の最高点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 4.40 | |
| 情報電子工学系学科 全体の最低点 | | | | | 3.67 | 4.11 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 0.00 | |
| 情報電子工学系学科 全体の平均点 | | | | | 4.13 | 4.45 | 4.52 | 4.36 | 3.91 | 2.87 | |
| 1 B4401 | 情電 | 原子力工学 | 4 | 選択 | 3.67 | 4.11 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 4.20 | 3 |
| 2 C4509z | 情電 | 基礎電気回路 | 1 | 必修 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 0.00 | 1 |
| 3 C4705z | 情電 | システム制御工学 | 3 | 選択 | 3.73 | 4.24 | 4.55 | 4.09 | 3.74 | 4.40 | 11 |

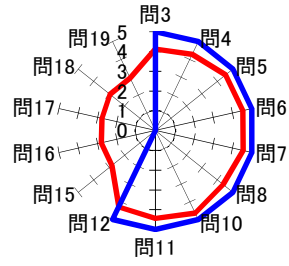
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3.4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|------|------|----|----------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 情報電子工学系学科 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 情報電子工学系学科 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 情報電子工学系学科 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

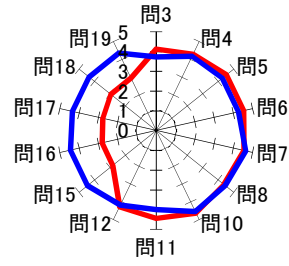
B4401
原子力工学



C4509z
基礎電気回路



C4705z
システム制御工学



第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

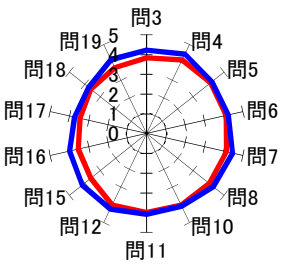
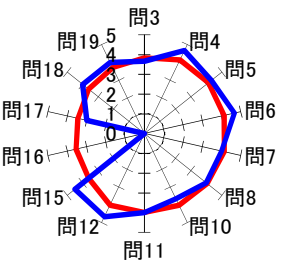
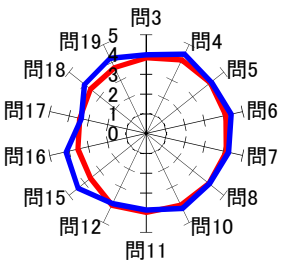
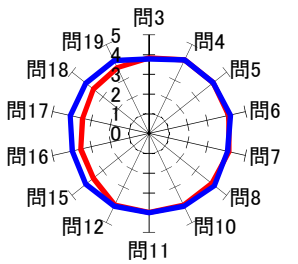
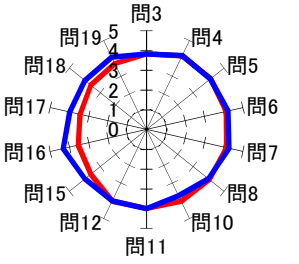
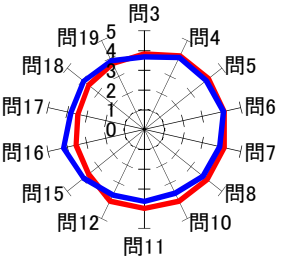
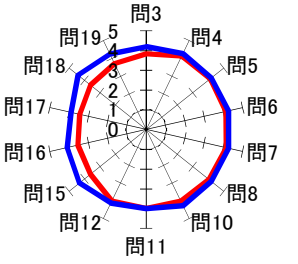
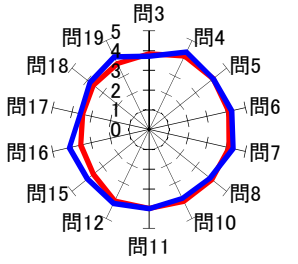
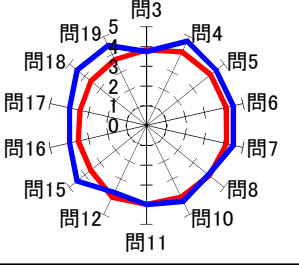
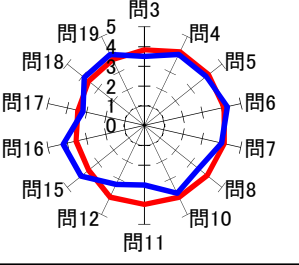
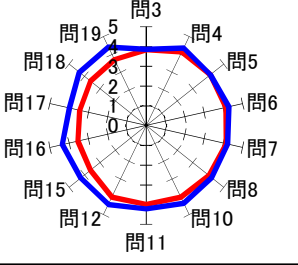
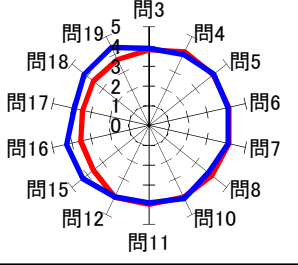
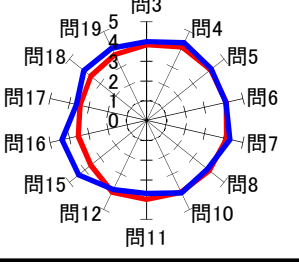
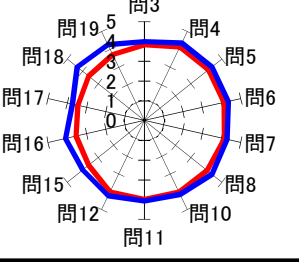
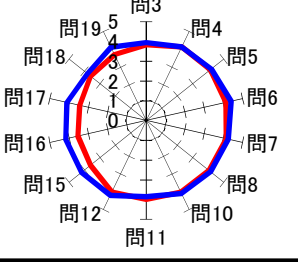
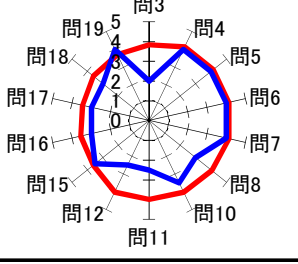
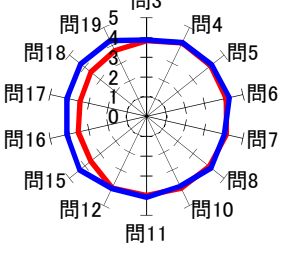
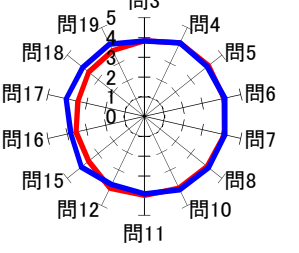
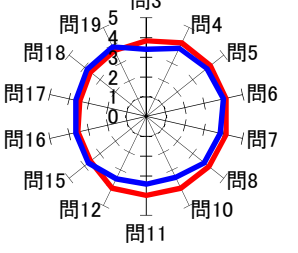
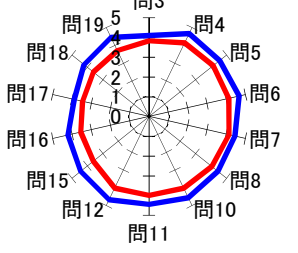
講義・演習

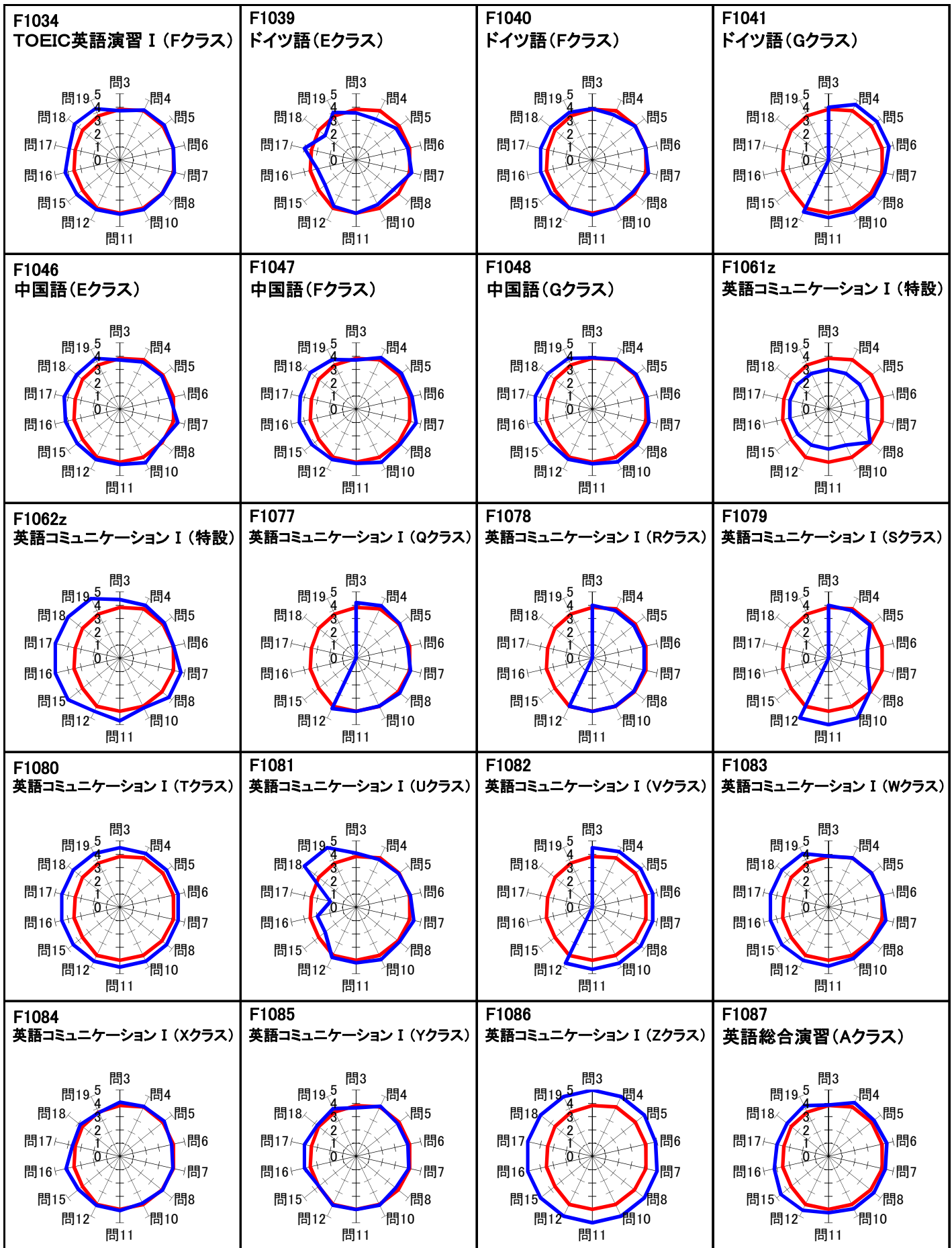
| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4~6平均点 | 問7~10平均点 | 問11、12平均点 | 問3~12平均点 | 問15~19平均点 | アンケート回収数 |
|-----------------|--------|---------------------------|----|------|------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 一般教養教育科目 全体の最高点 | | | | | 5.00 | 4.96 | 5.00 | 5.00 | 4.43 | 5.00 | |
| 一般教養教育科目 全体の最低点 | | | | | 2.00 | 2.80 | 2.67 | 2.50 | 2.40 | 0.00 | |
| 一般教養教育科目 全体の平均点 | | | | | 3.84 | 4.14 | 4.07 | 4.01 | 3.59 | 3.59 | |
| 1 | F1017 | 創造工学 英語リーディング演習A(Aクラス) | 2 | 必修 | 4.23 | 4.31 | 4.28 | 4.15 | 3.76 | 3.97 | 13 |
| 2 | F1017z | 創造工学 英語リーディング演習A(特設・月) | 2 | 必修 | 3.67 | 4.56 | 3.89 | 4.33 | 3.74 | 3.10 | 3 |
| 3 | F1018 | 創造工学 英語リーディング演習A(Bクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.36 | 4.18 | 3.90 | 3.68 | 4.04 | 15 |
| 4 | F1019 | 創造工学 英語リーディング演習A(Gクラス) | 2 | 必修 | 3.79 | 4.17 | 4.12 | 4.04 | 3.63 | 4.08 | 14 |
| 5 | F1020 | 創造工学 英語リーディング演習A(Dクラス) | 2 | 必修 | 3.83 | 4.17 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 4.08 | 18 |
| 6 | F1021 | 創造工学 英語リーディング演習A(Eクラス) | 2 | 必修 | 3.68 | 4.05 | 3.75 | 3.66 | 3.39 | 3.96 | 19 |
| 7 | F1022 | 創造工学 英語リーディング演習A(Fクラス) | 2 | 必修 | 4.20 | 4.24 | 4.24 | 4.07 | 3.73 | 4.21 | 15 |
| 8 | F1023 | シス理化 英語リーディング演習A(Gクラス) | 2 | 必修 | 3.71 | 4.26 | 4.05 | 4.07 | 3.60 | 3.93 | 14 |
| 9 | F1023z | シス理化 英語リーディング演習A(特設・金) | 2 | 必修 | 3.75 | 4.58 | 4.25 | 3.88 | 3.72 | 4.30 | 4 |
| 10 | F1024 | シス理化 英語リーディング演習A(Hクラス) | 2 | 必修 | 3.50 | 4.10 | 3.77 | 3.15 | 3.27 | 3.88 | 10 |
| 11 | F1025 | シス理化 英語リーディング演習A(Iクラス) | 2 | 必修 | 3.86 | 4.26 | 4.26 | 4.32 | 3.76 | 4.27 | 14 |
| 12 | F1026 | シス理化 英語リーディング演習A(Jクラス) | 2 | 必修 | 3.91 | 4.09 | 4.00 | 3.95 | 3.56 | 4.22 | 11 |
| 13 | F1027 | シス理化 英語リーディング演習A(Kクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.23 | 4.10 | 3.78 | 3.58 | 4.12 | 16 |
| 14 | F1028 | シス理化 英語リーディング演習A(Lクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.36 | 4.26 | 4.14 | 3.76 | 4.10 | 14 |
| 15 | F1029 | 創造工学 TOEIC英語演習 I (Aクラス) | 1 | 必修 | 3.95 | 4.25 | 4.17 | 4.03 | 3.67 | 4.09 | 20 |
| 16 | F1029z | 創造工学 TOEIC英語演習 I (再履修特設) | 1 | 必修 | 2.00 | 4.00 | 3.50 | 2.50 | 2.83 | 3.30 | 2 |
| 17 | F1030 | 創造工学 TOEIC英語演習 I (Bクラス) | 1 | 必修 | 3.88 | 4.22 | 4.04 | 4.06 | 3.64 | 4.23 | 24 |
| 18 | F1031 | 創造工学 TOEIC英語演習 I (Cクラス) | 1 | 必修 | 3.83 | 4.12 | 4.14 | 3.87 | 3.58 | 4.01 | 35 |
| 19 | F1032 | シス理化 TOEIC英語演習 I (Dクラス) | 1 | 必修 | 3.42 | 3.92 | 3.67 | 3.46 | 3.25 | 3.77 | 12 |
| 20 | F1033 | シス理化 TOEIC英語演習 I (Eクラス) | 1 | 必修 | 4.11 | 4.63 | 4.48 | 4.56 | 4.01 | 4.24 | 9 |
| 21 | F1034 | シス理化 TOEIC英語演習 I (Fクラス) | 1 | 必修 | 3.73 | 4.20 | 4.13 | 4.10 | 3.64 | 4.20 | 15 |
| 22 | F1039 | シス理化 ドイツ語(Eクラス) | 1 | 選択 | 3.57 | 3.76 | 3.86 | 3.93 | 3.33 | 3.40 | 7 |
| 23 | F1040 | シス理化 ドイツ語(Fクラス) | 1 | 選択 | 3.89 | 4.00 | 4.07 | 4.06 | 3.54 | 4.00 | 9 |
| 24 | F1041 | シス理化 ドイツ語(Gクラス) | 1 | 選択 | 4.00 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | 3.93 | 0.00 | 3 |
| 25 | F1046 | シス理化 中国語(Eクラス) | 1 | 選択 | 3.72 | 3.96 | 4.31 | 4.18 | 3.60 | 4.22 | 25 |
| 26 | F1047 | シス理化 中国語(Fクラス) | 1 | 選択 | 3.72 | 4.33 | 4.44 | 4.14 | 3.74 | 4.32 | 25 |
| 27 | F1048 | シス理化 中国語(Gクラス) | 1 | 選択 | 3.89 | 4.21 | 4.36 | 4.15 | 3.72 | 4.29 | 27 |
| 28 | F1061z | 創造工学 英語コミュニケーション I (特設) | 2 | 必修 | 3.00 | 3.00 | 3.33 | 3.00 | 2.78 | 3.00 | 1 |
| 29 | F1062z | 創造工学 英語コミュニケーション I (特設) | 2 | 必修 | 4.43 | 4.29 | 4.52 | 4.57 | 3.92 | 5.00 | 7 |
| 30 | F1077 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Qクラス) | 2 | 必修 | 4.20 | 4.20 | 4.13 | 4.10 | 3.69 | 0.00 | 5 |
| 31 | F1078 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Rクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 0.00 | 1 |
| 32 | F1079 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Sクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 3.67 | 4.00 | 5.00 | 3.78 | 0.00 | 1 |
| 33 | F1080 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Tクラス) | 2 | 必修 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 6 |
| 34 | F1081 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Uクラス) | 2 | 必修 | 4.09 | 4.09 | 4.33 | 4.18 | 3.70 | 3.60 | 11 |
| 35 | F1082 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Vクラス) | 2 | 必修 | 4.50 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.13 | 0.00 | 6 |
| 36 | F1083 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Wクラス) | 2 | 必修 | 3.86 | 4.14 | 4.29 | 4.43 | 3.73 | 4.50 | 7 |
| 37 | F1084 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Xクラス) | 2 | 必修 | 4.09 | 4.15 | 4.03 | 4.09 | 3.64 | 3.87 | 11 |
| 38 | F1085 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Yクラス) | 2 | 必修 | 3.67 | 4.07 | 3.98 | 4.03 | 3.53 | 3.87 | 15 |
| 39 | F1086 | 創造工学 英語コミュニケーション I (Zクラス) | 2 | 必修 | 5.00 | 4.96 | 5.00 | 5.00 | 4.43 | 5.00 | 8 |
| 40 | F1087 | 創造工学 英語総合演習(Aクラス) | 2 | 必修 | 3.88 | 4.46 | 4.38 | 4.38 | 3.86 | 4.21 | 8 |
| 41 | F1087z | 創造工学 英語総合演習(特設クラス) | 2 | 必修 | 4.46 | 4.13 | 4.41 | 4.50 | 3.82 | 4.28 | 13 |
| 42 | F1088 | 創造工学 英語総合演習(Bクラス) | 2 | 必修 | 4.30 | 4.30 | 4.23 | 4.20 | 3.76 | 4.14 | 10 |
| 43 | F1089 | 創造工学 英語総合演習(Cクラス) | 2 | 必修 | 3.86 | 4.33 | 4.14 | 4.00 | 3.67 | 4.28 | 7 |
| 44 | F1090 | 創造工学 英語総合演習(Dクラス) | 2 | 必修 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.83 | 3.30 | 0.00 | 3 |
| 45 | F1091 | 創造工学 英語総合演習(Eクラス) | 2 | 必修 | 4.17 | 4.22 | 4.41 | 4.17 | 3.77 | 5.00 | 18 |

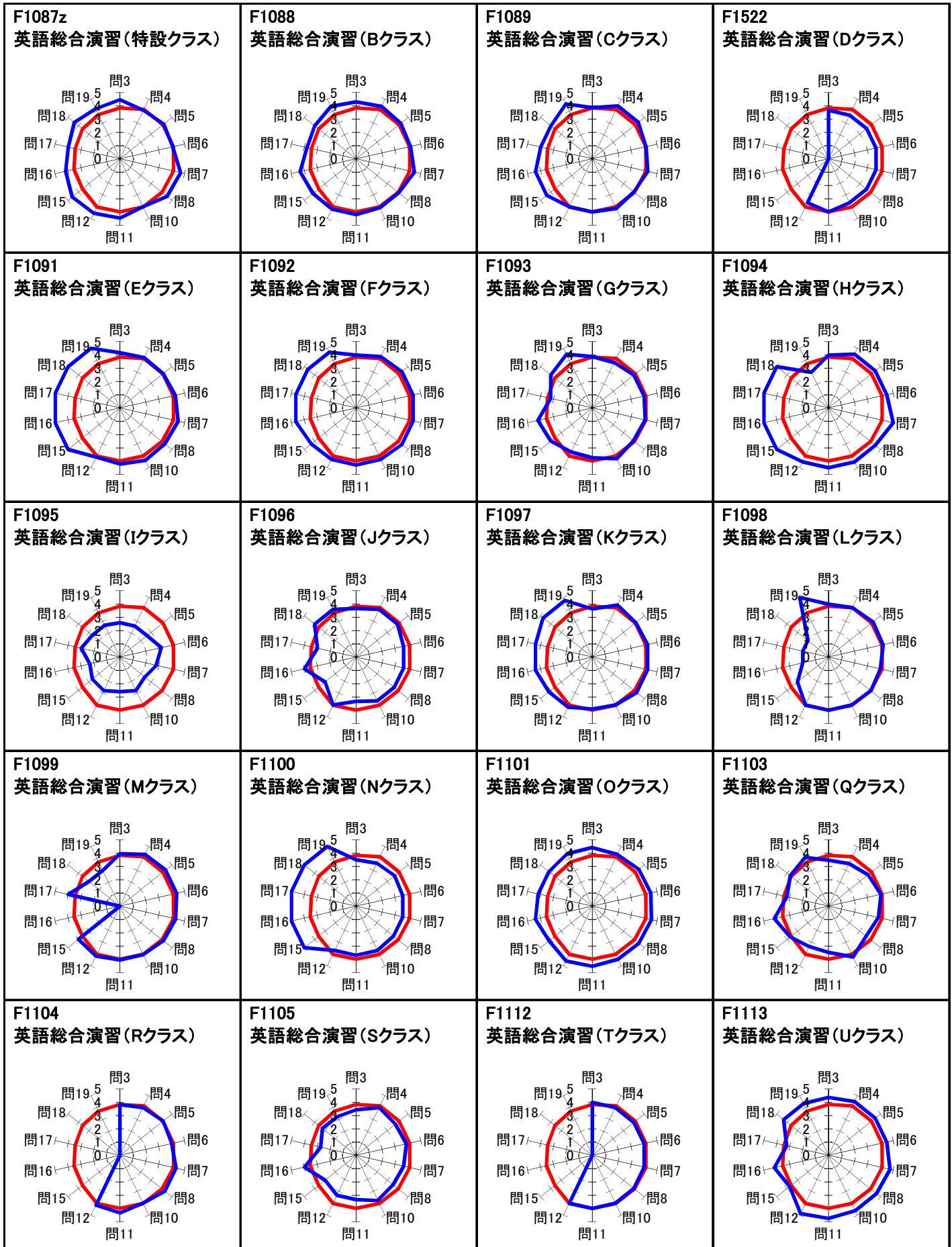
| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|------|--------------|---|----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 46 | F1092 | 創造工学 | 英語総合演習(Fクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.37 | 4.37 | 4.30 | 3.82 | 4.60 | 10 |
| 47 | F1093 | 創造工学 | 英語総合演習(Gクラス) | 2 | 必修 | 3.88 | 3.93 | 4.09 | 3.72 | 3.48 | 3.99 | 25 |
| 48 | F1094 | 創造工学 | 英語総合演習(Hクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.50 | 4.67 | 4.50 | 3.94 | 4.60 | 2 |
| 49 | F1095 | 創造工学 | 英語総合演習(Iクラス) | 2 | 必修 | 2.60 | 2.80 | 2.67 | 2.70 | 2.40 | 2.67 | 5 |
| 50 | F1096 | 創造工学 | 英語総合演習(Jクラス) | 2 | 必修 | 3.67 | 3.89 | 3.67 | 3.67 | 3.33 | 3.60 | 3 |
| 51 | F1097 | 創造工学 | 英語総合演習(Kクラス) | 2 | 必修 | 3.64 | 4.27 | 4.18 | 4.05 | 3.65 | 4.50 | 11 |
| 52 | F1098 | 創造工学 | 英語総合演習(Lクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.21 | 4.02 | 4.00 | 3.63 | 2.80 | 14 |
| 53 | F1099 | 創造工学 | 英語総合演習(Mクラス) | 2 | 必修 | 3.96 | 4.38 | 4.17 | 4.11 | 3.72 | 2.80 | 23 |
| 54 | F1100 | 創造工学 | 英語総合演習(Nクラス) | 2 | 必修 | 3.50 | 3.63 | 3.63 | 3.70 | 3.23 | 5.00 | 10 |
| 55 | F1101 | 創造工学 | 英語総合演習(Oクラス) | 2 | 必修 | 4.43 | 4.44 | 4.49 | 4.55 | 3.97 | 4.27 | 21 |
| 56 | F1103 | 創造工学 | 英語総合演習(Qクラス) | 2 | 必修 | 3.48 | 3.81 | 3.90 | 3.43 | 3.29 | 3.78 | 21 |
| 57 | F1104 | 創造工学 | 英語総合演習(Rクラス) | 2 | 必修 | 3.83 | 4.06 | 4.22 | 4.25 | 3.65 | 0.00 | 6 |
| 58 | F1105 | 創造工学 | 英語総合演習(Sクラス) | 2 | 必修 | 3.44 | 3.89 | 3.67 | 3.33 | 3.23 | 3.25 | 9 |
| 59 | F1112 | 創造工学 | 英語総合演習(Tクラス) | 2 | 必修 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 0.00 | 1 |
| 60 | F1113 | 創造工学 | 英語総合演習(Uクラス) | 2 | 必修 | 4.38 | 4.50 | 4.67 | 4.81 | 4.08 | 3.97 | 8 |
| 61 | F1509 | 創造工学 | 日本の憲法 | 1 | 選択 | 3.57 | 4.38 | 4.03 | 3.98 | 3.62 | 4.26 | 23 |
| 62 | F1510 | シス理化 | 日本の憲法 | 1 | 選択 | 3.18 | 4.18 | 3.69 | 3.76 | 3.39 | 3.75 | 17 |
| 63 | F1511 | 創造工学 | 現代社会論 | 1 | 選択 | 3.97 | 4.18 | 4.06 | 4.05 | 3.63 | 4.13 | 64 |
| 64 | F1512 | シス理化 | 現代社会論 | 1 | 選択 | 3.91 | 4.16 | 4.25 | 4.14 | 3.69 | 4.22 | 33 |
| 65 | F1513 | 創造工学 | 現代民主主義論 | 1 | 選択 | 3.50 | 4.11 | 3.67 | 3.83 | 3.39 | 4.10 | 6 |
| 66 | F1514 | シス理化 | 現代民主主義論 | 1 | 選択 | 3.63 | 3.88 | 3.75 | 3.69 | 3.32 | 3.88 | 8 |
| 67 | F1515 | 創造工学 | 現代心理学 | 1 | 選択 | 3.90 | 4.17 | 4.06 | 4.09 | 3.63 | 4.24 | 109 |
| 68 | F1516 | シス理化 | 現代心理学 | 1 | 選択 | 4.04 | 4.13 | 4.08 | 4.15 | 3.65 | 4.22 | 55 |
| 69 | F1517 | 創造工学 | 運動の科学 | 1 | 選択 | 3.44 | 4.04 | 3.88 | 3.97 | 3.47 | 4.21 | 16 |
| 70 | F1518 | シス理化 | 運動の科学 | 1 | 選択 | 2.93 | 3.69 | 3.55 | 3.21 | 3.02 | 3.68 | 14 |
| 71 | F1519 | 創造工学 | 経済事情 | 1 | 選択 | 3.81 | 4.12 | 4.09 | 4.19 | 3.63 | 4.17 | 62 |
| 72 | F1520 | シス理化 | 経済事情 | 1 | 選択 | 4.00 | 4.27 | 4.34 | 4.42 | 3.80 | 4.42 | 44 |
| 73 | F1521 | 創造工学 | 医の科学 | 1 | 選択 | 3.00 | 3.58 | 3.21 | 3.00 | 2.94 | 3.40 | 8 |
| 74 | F1522 | 創造工学 | メンタルヘルス論 | 1 | 選択 | 3.96 | 4.10 | 3.98 | 4.01 | 3.57 | 4.06 | 81 |
| 75 | F1523 | 創造工学 | 青少年と文化 | 1 | 選択 | 4.25 | 4.25 | 4.08 | 4.00 | 3.75 | 0.00 | 4 |
| 76 | F1523z | 創造工学 | 青少年と文化 | 1 | 選択 | 5.00 | 4.11 | 4.78 | 4.33 | 3.96 | 4.23 | 3 |
| 77 | F1524 | 創造工学 | 異文化交流A | 1 | 選択 | 3.92 | 4.08 | 4.53 | 4.71 | 3.85 | 4.60 | 12 |
| 78 | F1525 | 創造工学 | ドイツの文化 | 1 | 選択 | 3.33 | 3.50 | 3.22 | 3.17 | 2.96 | 5.00 | 6 |
| 79 | F1526 | 創造工学 | 中国の文化 | 1 | 選択 | 3.77 | 4.12 | 4.15 | 4.06 | 3.60 | 4.12 | 39 |
| 80 | F1564 | 創造工学 | キャリアデザイン | 2 | 選択 | 3.70 | 4.04 | 3.60 | 3.61 | 3.35 | 3.55 | 27 |
| 81 | F1574 | 創造工学 | キャリアデザイン | 2 | 選択 | 3.74 | 4.31 | 3.70 | 3.82 | 3.53 | 3.51 | 31 |

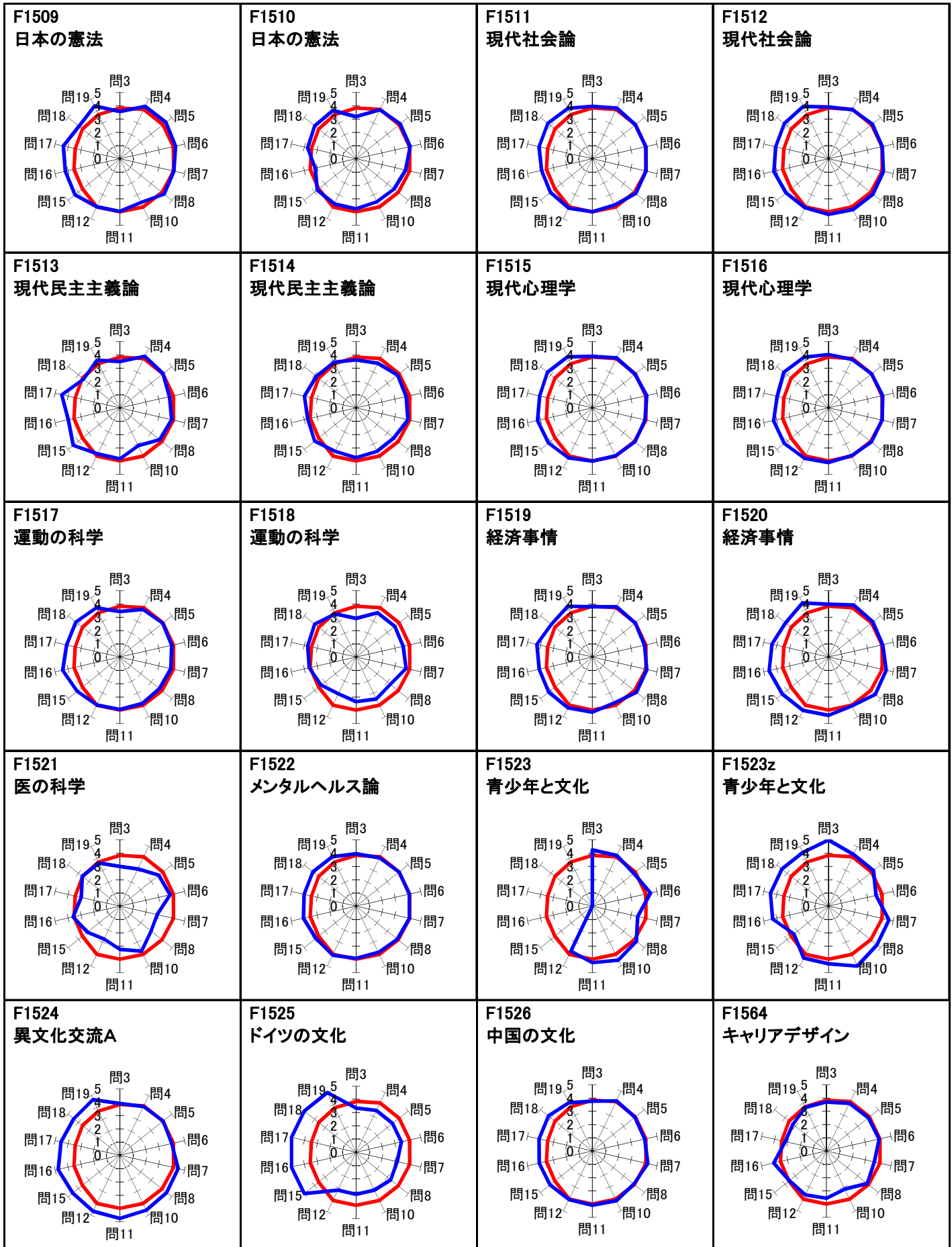
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 | |
|-----------------|-------|------|---------|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|----|
| 一般教養教育科目 全体の最高点 | | | | | 4.20 | 3.88 | 1.45 | 4.17 | 4.01 | 4.87 | | |
| 一般教養教育科目 全体の最低点 | | | | | 3.86 | 3.36 | 1.19 | 3.50 | 3.64 | 3.77 | | |
| 一般教養教育科目 全体の平均点 | | | | | 4.04 | 3.60 | 1.30 | 3.79 | 3.81 | 4.12 | | |
| 1 | F1536 | 創造工学 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 3.86 | 3.36 | 1.28 | 3.68 | 3.67 | 3.78 | 11 |
| 2 | F1537 | 創造工学 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 4.13 | 3.44 | 1.45 | 4.17 | 4.00 | 4.87 | 12 |
| 3 | F1538 | 創造工学 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 4.00 | 3.64 | 1.26 | 3.54 | 3.74 | 4.22 | 14 |
| 4 | F1539 | 創造工学 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 4.20 | 3.73 | 1.19 | 3.50 | 3.73 | 3.77 | 22 |
| 5 | F1540 | シス理化 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 4.00 | 3.43 | 1.19 | 3.68 | 3.64 | 4.03 | 14 |
| 6 | F1541 | シス理化 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 4.00 | 3.88 | 1.36 | 4.13 | 4.01 | 4.37 | 8 |
| 7 | F1542 | シス理化 | スポーツ実習c | 1 | 選択 | 4.09 | 3.70 | 1.36 | 3.82 | 3.92 | 3.80 | 11 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>F1017 英語リーディング演習A(Aクラス)</p>  | <p>F1017z 英語リーディング演習A(特設・月)</p>  | <p>F1018 英語リーディング演習A(Bクラス)</p>  | <p>F1019 英語リーディング演習A(Cクラス)</p>  |
| <p>F1020 英語リーディング演習A(Dクラス)</p>  | <p>F1021 英語リーディング演習A(Eクラス)</p>  | <p>F1022 英語リーディング演習A(Fクラス)</p>  | <p>F1023 英語リーディング演習A(Gクラス)</p>  |
| <p>F1023z 英語リーディング演習A(特設・金)</p>  | <p>F1024 英語リーディング演習A(Hクラス)</p>  | <p>F1025 英語リーディング演習A(Iクラス)</p>  | <p>F1026 英語リーディング演習A(Iクラス)</p>  |
| <p>F1027 英語リーディング演習A(Kクラス)</p>  | <p>F1028 英語リーディング演習A(Lクラス)</p>  | <p>F1029 TOEIC英語演習 I (Aクラス)</p>  | <p>F1029z TOEIC英語演習 I (再履修特設)</p>  |
| <p>F1030 TOEIC英語演習 I (Bクラス)</p>  | <p>F1031 TOEIC英語演習 I (Cクラス)</p>  | <p>F1032 TOEIC英語演習 I (Dクラス)</p>  | <p>F1033 TOEIC英語演習 I (Eクラス)</p>  |

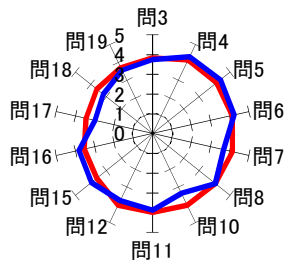


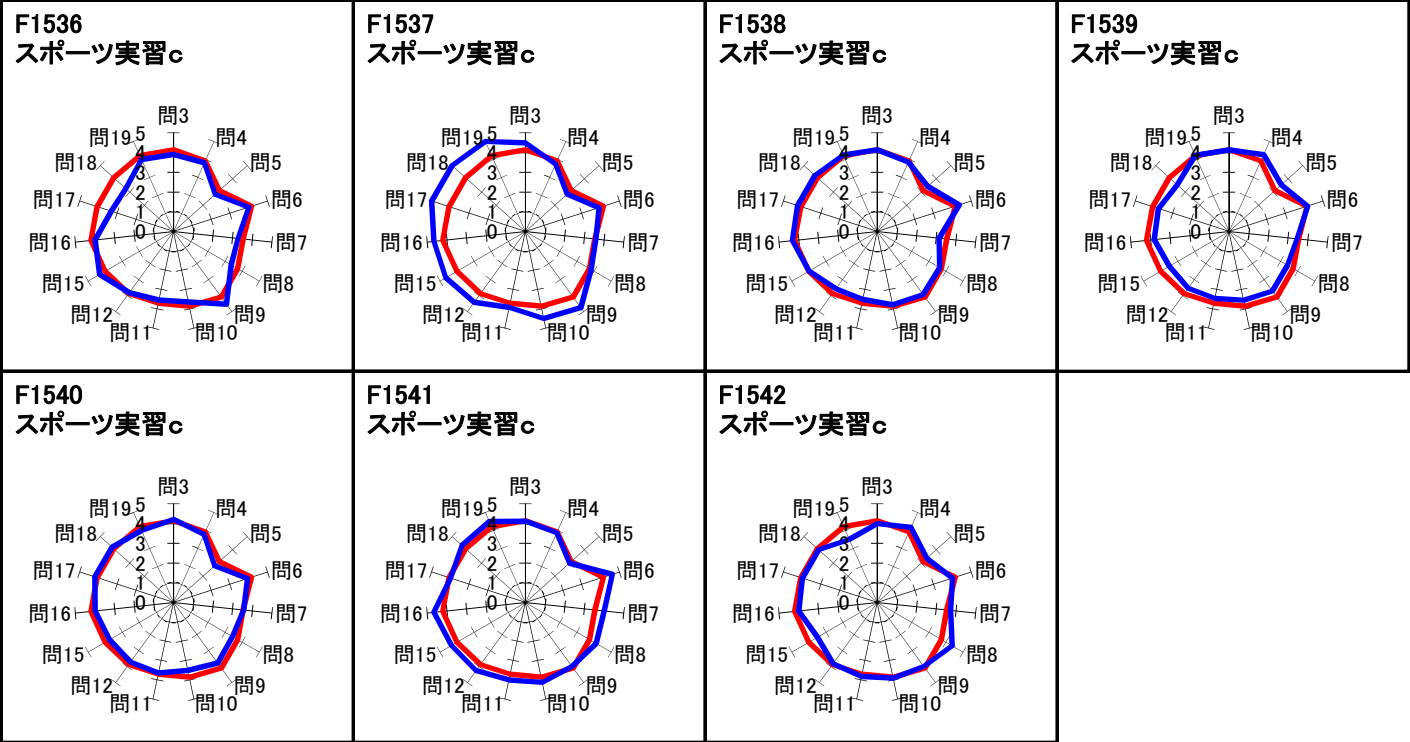




F1574

キャリアデザイン





4.2 日本語科目

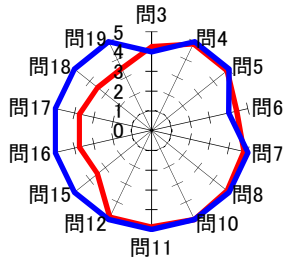
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 | |
|--------------|-------|-----|--------|----------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---|
| 日本語科目 全体の最高点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 5.00 | | |
| 日本語科目 全体の最低点 | | | | | 4.00 | 4.33 | 4.67 | 4.50 | 3.94 | 0.00 | | |
| 日本語科目 全体の平均点 | | | | | 4.25 | 4.72 | 4.89 | 4.88 | 4.23 | 3.60 | | |
| 1 | F1552 | 全学科 | 日本語A-2 | 全学年 | 選択 | 4.00 | 4.67 | 5.00 | 5.00 | 4.22 | 5.00 | 1 |
| 2 | F1553 | 全学科 | 日本語B-2 | 全学年 | 選択 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 0.00 | 1 |
| 3 | F1554 | 全学科 | 日本語C-2 | 全学年 | 選択 | 4.00 | 4.89 | 4.89 | 5.00 | 4.30 | 4.70 | 3 |
| 4 | F1555 | 全学科 | 日本語D-2 | 1・2・3 | 選択 | 4.00 | 4.33 | 4.67 | 4.50 | 3.94 | 4.70 | 2 |

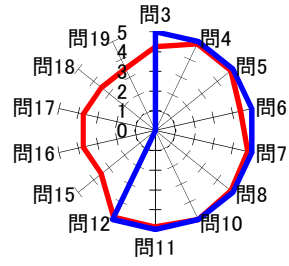
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|--------------|------|-----|------|----------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 日本語科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 日本語科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 日本語科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 該当なし | | | | | | | | |

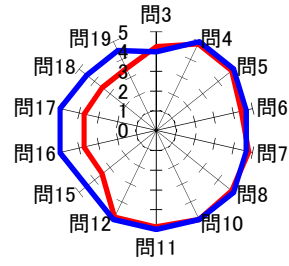
F1552
日本語A-2



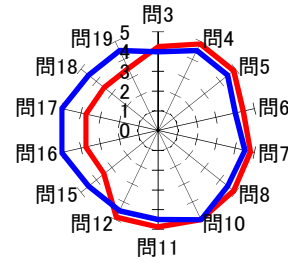
F1553
日本語B-2



F1554
日本語C-2



F1555
日本語D-2



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4~6 平均点 | 問7~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|----------------|------|------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 副専門共通科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 副専門共通科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 副専門共通科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|----------------|------|------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 副専門共通科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 副専門共通科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 副専門共通科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

5.2 副専門コース別科目

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4~6 平均点 | 問7~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|------|------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 副専門コース別科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 副専門コース別科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 副専門コース別科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5~7 平均点 | 問8~10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3~12 平均点 | 問15~19 平均点 | アンケート 回収数 |
|------------------|------|------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 副専門コース別科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 副専門コース別科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 副専門コース別科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

5.3 日本語科目

講義・演習

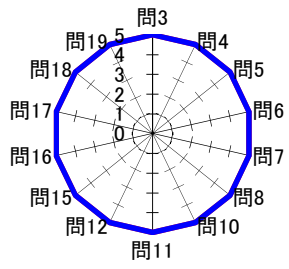
| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6平均点 | 問7～10平均点 | 問11、12平均点 | 問3～12平均点 | 問15～19平均点 | アンケート回収数 |
|--------------|------|------------------|-----|------|------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 日本語科目 全体の最高点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 5.00 | |
| 日本語科目 全体の最低点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 5.00 | |
| 日本語科目 全体の平均点 | | | | | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 5.00 | |
| 1 T6716z | 全学科 | 日本語D-2(再履修特設クラス) | 全学年 | 選択 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.44 | 5.00 | 1 |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4平均点 | 問5～7平均点 | 問8～10平均点 | 問11、12平均点 | 問3～12平均点 | 問15～19平均点 | アンケート回収数 |
|--------------|------|------|----|------|---------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 日本語科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 日本語科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 日本語科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| | | 該当なし | | | | | | | | | |

T6716z

日本語D-2(再履修特設クラス)



第6章 夜間主コースについての授業評価

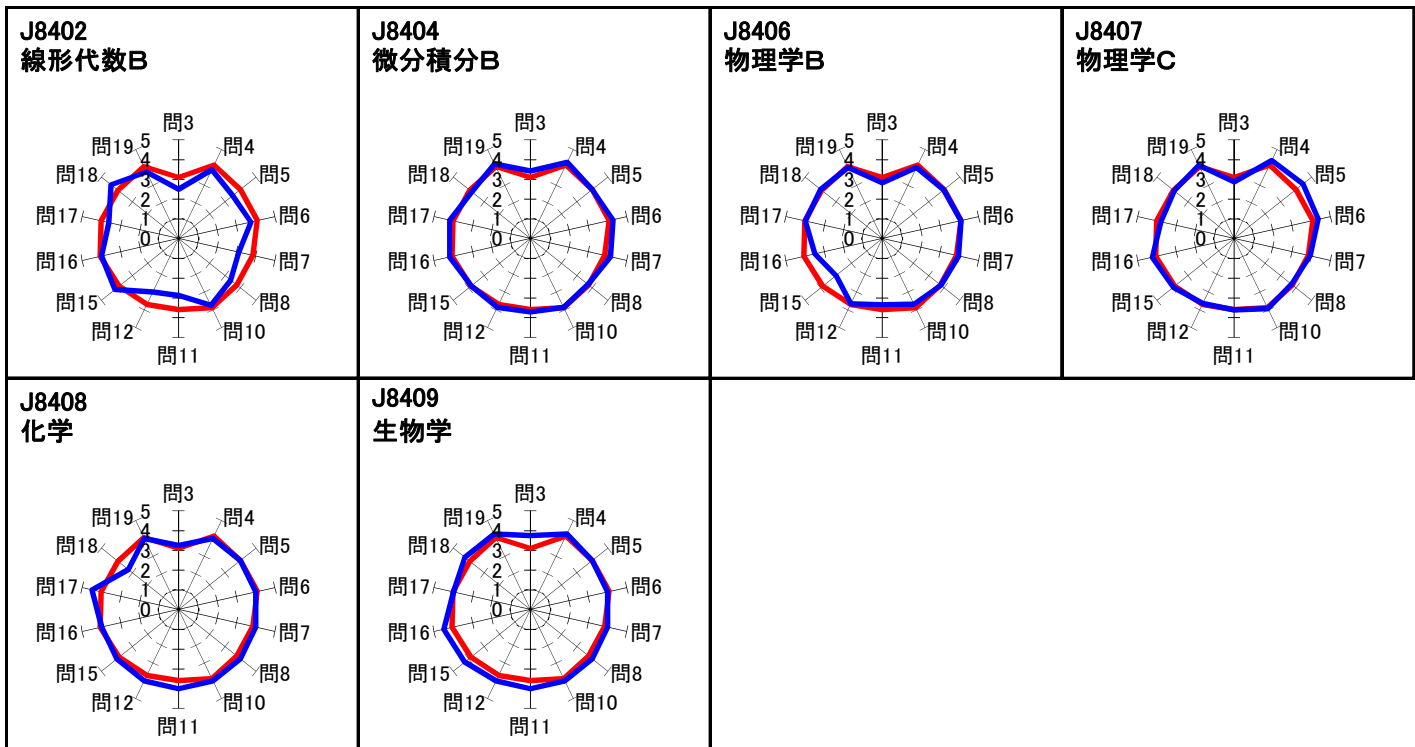
6.1 理工学部共通科目 夜間主

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6平均点 | 問7～10平均点 | 問11、12平均点 | 問3～12平均点 | 問15～19平均点 | アンケート回収数 |
|---------------------|-------|--------------|----|------|------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | 3.75 | 4.40 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 4.25 | |
| 理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | 2.50 | 3.71 | 3.42 | 2.94 | 2.96 | 3.70 | |
| 理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | 3.10 | 4.07 | 3.83 | 3.64 | 3.36 | 3.99 | |
| 1 | J8402 | 創造工学(夜)線形代数B | 1 | 必修 | 2.50 | 3.71 | 3.42 | 2.94 | 2.96 | 3.98 | 8 |
| 2 | J8404 | 創造工学(夜)微分積分B | 1 | 必修 | 3.43 | 4.19 | 3.90 | 3.79 | 3.46 | 4.05 | 7 |
| 3 | J8406 | 創造工学(夜)物理学B | 1 | 必修 | 2.82 | 4.02 | 3.81 | 3.50 | 3.26 | 3.70 | 38 |
| 4 | J8407 | 創造工学(夜)物理学C | 1 | 必修 | 2.88 | 4.40 | 3.86 | 3.62 | 3.44 | 4.00 | 33 |
| 5 | J8408 | 創造工学(夜)化学 | 1 | 選択 | 3.25 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.47 | 3.95 | 4 |
| 6 | J8409 | 創造工学(夜)生物学 | 1 | 選択 | 3.75 | 4.08 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 4.25 | 4 |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3.4平均点 | 問5～7平均点 | 問8～10平均点 | 問11、12平均点 | 問3～12平均点 | 問15～19平均点 | アンケート回収数 |
|---------------------|------|------|----|------|---------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |



6.2 創造工学科 夜間主

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|----------------------|--------|--------------------|----|------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | 4.33 | 4.78 | 4.89 | 4.78 | 4.20 | 5.00 | |
| 創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | 2.80 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.89 | 0.00 | |
| 創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | 3.68 | 4.23 | 4.14 | 4.03 | 3.63 | 3.68 | |
| 1 | J8412 | 創造工学(夜) データサイエンス入門 | 1 | 必修 | 4.00 | 4.40 | 4.20 | 4.20 | 3.78 | 4.10 | 5 |
| 2 | J8413 | 創造工学(夜) プログラミング入門 | 1 | 必修 | 3.77 | 4.08 | 4.45 | 4.21 | 3.71 | 4.32 | 26 |
| 3 | J8415 | 創造工学(夜) 現代情報学概論 | 1 | 必修 | 3.57 | 4.43 | 4.43 | 4.14 | 3.76 | 4.14 | 7 |
| 4 | J8416 | 創造工学(夜) 情報システム工学 | 1 | 必修 | 3.31 | 3.87 | 4.36 | 4.12 | 3.55 | 1.00 | 13 |
| 5 | J8428 | 創造工学(夜) 統計のデータ処理 | 2 | 必修 | 3.00 | 3.00 | 3.67 | 3.00 | 2.89 | 0.00 | 1 |
| 6 | J8429 | 創造工学(夜) 統計のデータ処理 | 2 | 必修 | 3.75 | 4.17 | 4.25 | 4.06 | 3.65 | 4.77 | 8 |
| 7 | J8432 | 創造工学(夜) 機械工学セミナーA | 2 | 必修 | 3.00 | 4.33 | 3.00 | 3.00 | 3.11 | 0.00 | 4 |
| 8 | J8433 | 創造工学(夜) 熱力学 | 2 | 必修 | 3.91 | 4.30 | 4.21 | 4.00 | 3.70 | 4.90 | 11 |
| 9 | J8434 | 創造工学(夜) 材料力学 I | 2 | 必修 | 4.33 | 4.56 | 4.33 | 4.33 | 3.93 | 0.00 | 3 |
| 10 | J8435 | 創造工学(夜) 流体力学 I | 2 | 必修 | 4.00 | 4.00 | 3.67 | 3.50 | 3.39 | 0.00 | 2 |
| 11 | J8436 | 創造工学(夜) 機械力学 I | 2 | 必修 | 4.00 | 4.00 | 3.89 | 4.00 | 3.56 | 4.50 | 3 |
| 12 | J8437 | 創造工学(夜) 機構学 | 2 | 選択 | 3.33 | 3.89 | 3.50 | 3.33 | 3.17 | 5.00 | 6 |
| 13 | J8438 | 創造工学(夜) 推進工学 | 2 | 選択 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.56 | 4.00 | 2 |
| 14 | J8439 | 創造工学(夜) 航空宇宙構造力学 | 2 | 選択 | 3.60 | 3.87 | 4.03 | 4.05 | 3.46 | 3.67 | 10 |
| 15 | J8440 | 創造工学(夜) 電磁気学 | 2 | 必修 | 3.67 | 4.44 | 4.29 | 4.17 | 3.76 | 4.53 | 15 |
| 16 | J8441 | 創造工学(夜) 電磁気学演習 | 2 | 必修 | 4.00 | 4.55 | 4.52 | 4.36 | 3.94 | 4.60 | 14 |
| 17 | J8442 | 創造工学(夜) 電気回路 | 2 | 必修 | 4.11 | 4.44 | 4.48 | 4.33 | 3.90 | 4.40 | 9 |
| 18 | J8443 | 創造工学(夜) 電気回路演習 | 2 | 必修 | 3.67 | 4.33 | 4.33 | 4.17 | 3.74 | 4.50 | 6 |
| 19 | J8444 | 創造工学(夜) 電子物性 | 2 | 必修 | 3.60 | 4.51 | 4.29 | 4.27 | 3.81 | 4.49 | 15 |
| 20 | J8445 | 創造工学(夜) 工学演習 | 2 | 必修 | 4.20 | 4.23 | 4.40 | 4.45 | 3.87 | 4.66 | 10 |
| 21 | J8446 | 創造工学(夜) 電子回路 I | 2 | 必修 | 3.67 | 4.47 | 3.97 | 4.13 | 3.70 | 4.23 | 12 |
| 22 | J8447 | 創造工学(夜) 電子回路 I | 2 | 必修 | 2.80 | 4.02 | 3.53 | 3.53 | 3.21 | 3.31 | 15 |
| 23 | J8448 | 創造工学(夜) 工学技術者倫理 | 3 | 必修 | 3.80 | 3.93 | 4.00 | 3.80 | 3.47 | 4.90 | 5 |
| 24 | J8460A | 創造工学(夜) デジタル回路 | 3 | 必修 | 2.86 | 4.33 | 4.00 | 3.71 | 3.48 | 4.00 | 7 |
| 25 | J8460B | 創造工学(夜) デジタル回路 | 3 | 必修 | 3.25 | 4.38 | 4.17 | 4.06 | 3.63 | 4.40 | 16 |
| 26 | J8463 | 創造工学(夜) 機械材料学 | 3 | 選択 | 4.11 | 4.78 | 4.89 | 4.78 | 4.20 | 5.00 | 9 |
| 27 | J8464 | 創造工学(夜) 機械製作学 | 3 | 選択 | 3.82 | 4.36 | 4.39 | 4.45 | 3.84 | 4.25 | 11 |
| 28 | J8472 | 創造工学(夜) 情報符号理論 | 3 | 選択 | 3.83 | 4.36 | 4.19 | 4.25 | 3.75 | 4.45 | 12 |
| 29 | J8473 | 創造工学(夜) 電気電子材料 | 3 | 選択 | 3.87 | 4.56 | 4.49 | 4.50 | 3.94 | 4.64 | 15 |

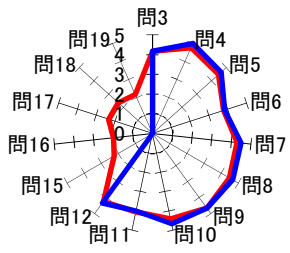
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|----------------------|-------|-------------------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | 4.58 | 4.33 | 1.56 | 4.17 | 4.45 | 4.43 | |
| 創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | 4.36 | 4.03 | 1.46 | 4.12 | 4.21 | 0.00 | |
| 創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | 4.47 | 4.18 | 1.51 | 4.14 | 4.33 | 2.22 | |
| 1 | J8451 | 創造工学(夜) 機械工学実験 | 3 | 必修 | 4.58 | 4.33 | 1.56 | 4.17 | 4.45 | 0.00 | 6 |
| 2 | J8468 | 創造工学(夜) 電気電子工学実験B | 3 | 必修 | 4.36 | 4.03 | 1.46 | 4.12 | 4.21 | 4.43 | 21 |

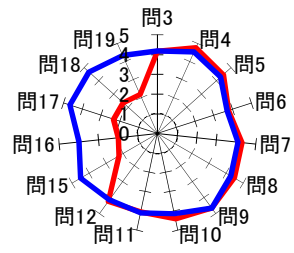
| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <p>J8412 データサイエンス入門</p> | <p>J8413 プログラミング入門</p> | <p>J8415 現代情報学概論</p> | <p>J8416 情報システム工学</p> |
| <p>J8428 統計のデータ処理</p> | <p>J8429 統計のデータ処理</p> | <p>J8432 機械工学セミナーA</p> | <p>J8433 熱力学</p> |
| <p>J8434 材料力学 I</p> | <p>J8435 流体力学 I</p> | <p>J8436 機械力学 I</p> | <p>J8437 機構学</p> |
| <p>J8438 推進工学</p> | <p>J8439 航空宇宙構造力学</p> | <p>J8440 電磁気学</p> | <p>J8441 電磁気学演習</p> |
| <p>J8442 電気回路</p> | <p>J8443 電気回路演習</p> | <p>J8444 電子物性</p> | <p>J8445 工学演習</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>J8446 電子回路 I</p> | <p>J8447 電子回路 I</p> | <p>J8448 工学技術者倫理</p> | <p>J8460A デジタル回路</p> |
| <p>J8460B デジタル回路</p> | <p>J8463 機械材料学</p> | <p>J8464 機械製作学</p> | <p>J8472 情報符号理論</p> |
| <p>J8473 電気電子材料</p> | | | |

J8451
機械工学実験



J8468
電気電子工学実験B



6.3 一般教養教育科目 夜間主

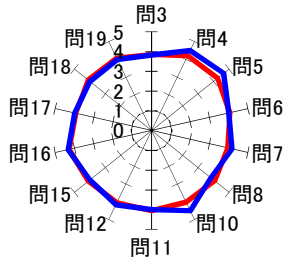
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|---------------------|-------|--------------------|-----|----------|------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | 4.00 | 4.39 | 4.29 | 4.21 | 3.72 | 4.33 | |
| 一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | 3.72 | 4.05 | 3.52 | 3.93 | 3.52 | 3.72 | |
| 一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | 3.85 | 4.18 | 4.02 | 4.06 | 3.62 | 4.10 | |
| 1 | F8003 | 一般教養(夜) TOEIC英語演習A | 1 | 必修 | 3.83 | 4.39 | 4.17 | 4.08 | 3.72 | 4.07 | 6 |
| 2 | F8004 | 一般教養(夜) 英語リーディング演習 | 1 | 必修 | 3.86 | 4.05 | 4.29 | 4.00 | 3.63 | 4.10 | 7 |
| 3 | F8212 | 一般教養(夜) 現代社会論 | 1・2 | 選択 | 4.00 | 4.12 | 4.09 | 4.21 | 3.67 | 4.33 | 19 |
| 4 | F8214 | 一般教養(夜) 現代心理学 | 1・2 | 選択 | 3.72 | 4.06 | 4.02 | 4.06 | 3.56 | 4.30 | 18 |
| 5 | F8220 | 一般教養(夜) キャリアデザイン | 2 | 選択 | 3.86 | 4.29 | 3.52 | 3.93 | 3.52 | 3.72 | 7 |

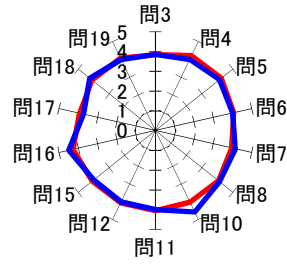
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修 選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|---------------------|------|------|----|----------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

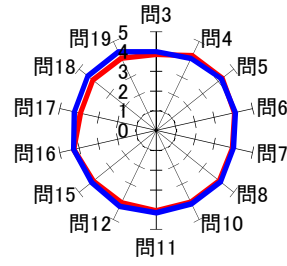
F8003
TOEIC英語演習A



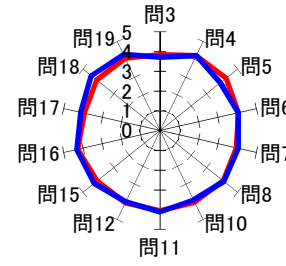
F8004
英語リーディング演習



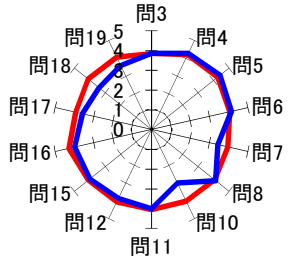
F8212
現代社会論



F8214
現代心理学



F8220
キャリアデザイン



6.4 **基底科目(学部共通科目) 夜間主**

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|------------------|----|--------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 基底科目(学部共通科目) 夜間主 | | 全体の最高点 | | | | | | | / |
| | | 基底科目(学部共通科目) 夜間主 | | 全体の最低点 | | | | | | | |
| | | 基底科目(学部共通科目) 夜間主 | | 全体の平均点 | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|------------------|----|--------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 基底科目(学部共通科目) 夜間主 | | 全体の最高点 | | | | | | | / |
| | | 基底科目(学部共通科目) 夜間主 | | 全体の最低点 | | | | | | | |
| | | 基底科目(学部共通科目) 夜間主 | | 全体の平均点 | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|----------------------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|----------------------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|----------------------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|----------------------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

6.7 副専門共通科目 夜間主

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|--------------------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 副専門共通科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 副専門共通科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 副専門共通科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|-------|------|--------------------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | 副専門共通科目 夜間主 全体の最高点 | | | | | | | | | / |
| | | 副専門共通科目 夜間主 全体の最低点 | | | | | | | | | |
| | | 副専門共通科目 夜間主 全体の平均点 | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

第7章 教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

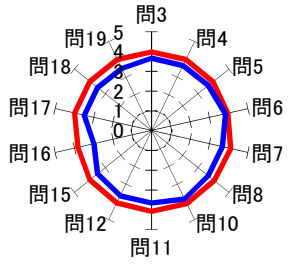
講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6平均点 | 問7～10平均点 | 問11、12平均点 | 問3～12平均点 | 問15～19平均点 | アンケート回収数 |
|---------------|-------|--------------|-----|------|------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 教職課程科目 全体の最高点 | | | | | 4.30 | 4.14 | 4.29 | 4.36 | 3.73 | 4.50 | |
| 教職課程科目 全体の最低点 | | | | | 3.67 | 3.72 | 3.72 | 3.67 | 3.30 | 3.40 | |
| 教職課程科目 全体の平均点 | | | | | 3.99 | 3.98 | 4.08 | 4.07 | 3.58 | 3.97 | |
| 1 | F1957 | 教職課程 数学教育法B | 2・3 | 必修 | 3.67 | 3.72 | 3.72 | 3.67 | 3.30 | 3.40 | 6 |
| 2 | F1959 | 教職課程 教育心理学 | 2 | 必修 | 4.30 | 4.07 | 4.23 | 4.20 | 3.71 | 4.50 | 10 |
| 3 | F1961 | 教職課程 特別支援教育論 | 3 | 必修 | 4.00 | 4.14 | 4.29 | 4.36 | 3.73 | 4.00 | 7 |

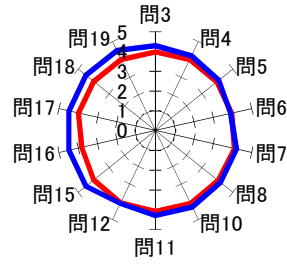
実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4平均点 | 問5～7平均点 | 問8～10平均点 | 問11、12平均点 | 問3～12平均点 | 問15～19平均点 | アンケート回収数 |
|---------------|------|------|----|------|---------|---------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 教職課程科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | |
| 教職課程科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 教職課程科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

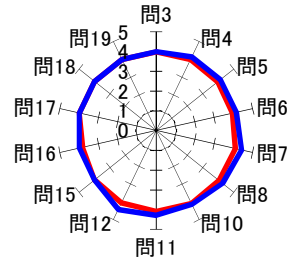
F1957
数学教育法B



F1959
教育心理学



F1961
特別支援教育論



7.2 教職課程科目

講義・演習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3 | 問4～6 平均点 | 問7～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|---------------|------|------|----|------|----|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 教職課程科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 教職課程科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 教職課程科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

実験・実習

| 授業コード | 開講学科 | 科目名 | 学年 | 必修選択 | 問3,4 平均点 | 問5～7 平均点 | 問8～10 平均点 | 問11、12 平均点 | 問3～12 平均点 | 問15～19 平均点 | アンケート 回収数 |
|---------------|------|------|----|------|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| 教職課程科目 全体の最高点 | | | | | | | | | | | / |
| 教職課程科目 全体の最低点 | | | | | | | | | | | |
| 教職課程科目 全体の平均点 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 該当なし | | | | | | | | | |

資料編

1. 令和3年度後期時間割
2. 令和3年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和3年度 後援授業時間割【週間コース・1年次】

1時間 8:45～9:30 3時間 10:25～11:10 5時間 12:55～13:40 7時間 14:35～15:20 9時間 16:15～17:00
2時間 9:30～10:15 4時間 11:10～11:55 6時間 13:40～14:25 8時間 15:20～16:05 10時間 17:00～17:45

| 創造工学科 | | システム理工学科 | |
|--------|--|---|---|
| 1時～85番 | 86番～170番 | 171番～255番 | 256番以降 |
| 1 | | 【プログラム入門(6コマ)】 J2047 森田・小川・坂本・石坂 C306, C307, C308, C310 | 86番～170番 |
| 2 | | | 171番以降 |
| 3 | プログラム入門(Aクラス) J2045 森田・小川・坂本・石坂 C306, C307, C308, C310 | 積分積分(Cクラス) J2015 N305 山形(高橋) | 高橋リサーチング演習A (Oクラス) F1023 (Oクラス) F1027 (Lクラス) F1028 N208, N308, N305 塩谷(宇), 高橋(清高), 高久, 島田, 本定 |
| 4 | | | |
| 5 | スポーツ演習α(Aクラス) F1506 体育館 飯田(正)(上村) | 積分積分(Cクラス) J2014 N209 山形(高橋(竜)) | 運動の科学 F1818 A304 上村 経済事情 F1820 N303 本元 |
| 6 | | | |
| 7 | (隔週)工業物理基礎実験(Aクラス) J2002 南瀧, 飯高, 藤草 物理学実験室 | スポーツ演習α(Cクラス) F1535 体育館 飯田(正)(上村) | 積分積分(B/Cクラス) J2036 N305 加藤(正) |
| 8 | | | 化学実験(B/Cクラス) J4002 高橋(剛), 島津, 原, 藤家 化学実験室 |
| 9 | | | |
| 10 | | スポーツ実習α(Cクラス) F1539 体育館 飯田(正)(上村) | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 水 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

(必修)後援授業 F1651
スポーツ実習α F1649

※単位取得後、科目名を変更する場合は、変更後の開講期に変更してください。

以下に示す科目は後援授業が変更されています。変更を希望する場合は、変更後の開講期に変更してください。

| 授業時間割変更について | 授業科目名 | 授業科目 | 開講期 | 後期 → 前期 |
|-------------|-------|------|-----|---------|
| | 後援授業 | 後援授業 | 後期 | 前期 |

注: 授業料未払いしている科目は、授業料未払いを受けられません。

注: 化学実験I, II, 高橋リサーチング演習A, TOEIC英語演習I, Oのクラス分けについては、所属科の指示に従ってください。

注: 外国人留学生対象の「日本語A-1」の履修要項については、所属科を参照してください。

注: 「真文化生対象の履修については、所属科を参照してください。

注: 科目が履修年00の状態として履修している場合は、履修年00のまま履修してください。

ただし、受講年数の多寡により、1回履修形式から履修形式に変更することがあります。

| |
|--|
| 後の科学 F1818 高橋(前田(清)) 水18:15～19:45 全学対対象 |
| 高橋(宇) F1819 J0511 高野 金18:00～19:30 全学対対象 |

注: 履修年数の多寡により、1回履修形式から履修形式に変更することがあります。

令和3年度 後期授業時間割(前期コース・2年次)

1時限 8:45~9:30 3時限 10:25~11:10 5時限 12:55~13:40 7時限 14:35~15:20 9時限 16:15~17:00
2時限 9:30~10:15 4時限 11:10~11:55 6時限 13:40~14:25 8時限 15:20~16:05 10時限 17:00~17:45

| 期 | 日 | 前期コース | | 後期コース | | 科目名 | 担当 | 備考 | 履修制限 | 履修条件 | 履修単位 | 履修科目 | 履修単位 |
|------|---|-------|-----|-------|------|-------|-------|----|------|------|------|------|------|
| | | 1時限 | 2時限 | 1時限 | 2時限 | | | | | | | | |
| 第1学期 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 4 | 4 | 4 | 4 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 6 | 6 | 6 | 6 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 7 | 7 | 7 | 7 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 8 | 8 | 8 | 8 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 9 | 9 | 9 | 9 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 |
| 第2学期 | 2 | 1 | 1 | 1 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 2 | 2 | 2 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 3 | 3 | 3 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 4 | 4 | 4 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 5 | 5 | 5 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 6 | 6 | 6 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 7 | 7 | 7 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 8 | 8 | 8 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 9 | 9 | 9 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |
| | | 10 | 10 | 10 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | | | | 1 | 基礎工学 | 1 | |

以下に赤字科目は授業時間割が変更されています。変更後の履修条件に準拠してください。

| | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| 履修科目名 | 授業科目名 | 担当 | 履修条件 |
| 基礎工学 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | 前期 ⇒ 後期 |
| 基礎工学 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | 前期 ⇒ 後期 |
| 基礎工学 | 基礎工学 | 佐藤 隆夫 | 前期 ⇒ 後期 |

注：履修条件としない科目は、履修条件を付与されません。履修条件を履修条件が必要です。
注：[赤字]は履修条件を履修条件としない科目の履修条件です。
注：[赤字]は履修条件を履修条件としない科目の履修条件です。
注：[赤字]は履修条件を履修条件としない科目の履修条件です。
注：[赤字]は履修条件を履修条件としない科目の履修条件です。

令和3年度 後期授業時間割 [昼間コース・4年次]

1時間 8:45~9:30 3時間 10:25~11:10 5時間 12:55~13:40 7時間 14:35~15:20 9時間 16:15~17:00
 2時間 9:30~10:15 4時間 11:10~11:55 6時間 13:40~14:25 8時間 15:20~16:05 10時間 17:00~17:45

| 月 | 建築学コース | | | | | | | | | | 建築社会連携系学科 | | | | | | | | | | 土木工学コース | | | | | | | | | | 機械システム工学コース | | | | | | | | | | 情報工学系学科 | | | | | | | | | |
|----|--------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|
| | 建築学コース | | | | | 建築社会連携系学科 | | | | | 土木工学コース | | | | | 機械システム工学コース | | | | | 情報工学系学科 | | | | | 建築学コース | | | | | 建築社会連携系学科 | | | | | 土木工学コース | | | | | 機械システム工学コース | | | | | 情報工学系学科 | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Y103 | | | | | | | | | | Y103 | | | | | | | | | | Y103 | | | | | | | | | | Y103 | | | | | | | | | | Y103 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 火 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 木 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 卒業 研究 等 | 卒業研究 ☆☆ コース全教員 | | | | | 卒業研究 II C2802 コース全教員 | | | | | 卒業研究 II C2803 コース全教員 | | | | | 卒業研究 ☆☆ マテリアルゼミナール II ☆☆ コース全教員 | | | | | 卒業研究 ☆☆ マテリアルゼミナール ☆☆ コース全教員 | | | | | 卒業研究 ☆☆ ゼミナール ☆☆ コース全教員 | | | | | 卒業研究 ☆☆ ゼミナール ☆☆ コース全教員 | | | | | 卒業研究 ☆☆ 卒業研究 ☆☆ コース全教員 | | | | | 卒業研究 ☆☆ 卒業研究 ☆☆ コース全教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| | 卒業 研究 等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 集中 講義 | 工業経済論 C1802A 越後(窓口:前田(潤)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 原子力工学 B4401 大和谷(窓口教員:川口) | | | | | 集中講義 | | | | |

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義・卒業研究・ゼミナールも履修登録が必要です。
 注:「☆☆」は前期からの通年科目のため、後期の履修登録不要ですが、後期の履修登録方法については、別紙掲示を確認してください。
 注:外国人留学生対象の「日本語A-2」~「日本語D-2」の履修登録方法については、卒業要項を参照してください。
 注:4年生が1~3年生の集中講義を受講する場合は、開講時期によっては、卒業要項に開講期間に開講しない場合があります。
 注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、赤字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。ただし、受講者数の多寡により、「面接形式」から「遠隔形式」へ変更することがあります。

令和3年度 後期授業時間割[夜間主コース]

| 1 年 次 | | 2 年 次 | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 創造工学科 | | 創造工学科 機械コース | 創造工学科 電気コース | |
| 月 | 1 | 現代情報概論 J8415 佐賀 | 熱力学 J8433 清水 A216 | 電磁気学 J8440 川村(幸) A249 |
| | 2 | | | |
| | 3 | 線形代数B J8402 竹原 N302 | 機械工学セミナーA J8432 船水 C309、A216 | 電磁気学演習 J8441 川村(幸) A249 |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 火 | 1 | TOEIC英語演習A F8003 辻本 C107 | | キャリアデザイン F8220 丸山 N207 |
| | 2 | 英語リーディング演習 F8004 辻本 C107 | | 電子回路 I J8447 青柳 C207 |
| | 3 | 電子回路 I J8446 青柳 C207 | | 現代社会論 F8212 松本(ま) |
| | 4 | 微分積分B J8404 高橋(雅) N306 | | 流体力学 I J8435 大石 C103 |
| | 5 | 現代社会論 F8212 松本(ま) | | 工学演習 J8445 大鎌 C309 |
| | 6 | | | |
| 水 | 1 | 現代社会論 F8212 松本(ま) | | 現代社会論 F8212 松本(ま) |
| | 2 | | | 材料力学 I J8434 藤木 N208 |
| | 3 | | | 工学演習 J8445 大鎌 C309 |
| | 4 | | | 機構学 J8437 寺本 N103 |
| | 5 | (前半8週)物理学B J8406 (後半8週)物理学C J8407 田淵 N306 | | |
| | 6 | | | |
| 木 | 1 | 化学 J8408 庭山、葛谷、馬渡、下村 N101 | | 推進工学 J8438 廣田 C103 |
| | 2 | 生物学 J8409 長谷川(晴)、澤田(研)、矢島、島津 N306 | | 電子物性 J8444 川村(幸) A249 |
| | 3 | 現代心理学 F8214 前田(潤) | | 現代心理学 F8214 前田(潤) |
| | 4 | | | 統計的データ処理 J8428 湯浅 C309 |
| | 5 | | | 統計的データ処理 J8429 大鎌 C310 |
| | 6 | | | |
| 金 | 1 | データサイエンス入門 J8412 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、青柳、岸上 | | 航空宇宙構造力学 J8439 境(昌) N103 |
| | 2 | | | 電気回路 J8442 武田(圭) A333 |
| | 3 | プログラミング入門 J8413 桑田、小川、早坂、石坂 C310 | | 機械力学 I J8436 松本(大) N208 |
| | 4 | | | 電気回路演習 J8443 武田(圭) A333 |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 集中講義 | | 集中講義 | | |
| スポーツ実習α F8202 上村 ※履修登録は行いません。 | | | | |
| 情報システム工学 J8416 董 | | | | |

講義時間帯

| | |
|-----|-------------|
| 1時限 | 17:00~17:45 |
| 2時限 | 17:45~18:30 |
| 3時限 | 18:40~19:25 |
| 4時限 | 19:25~20:10 |
| 5時限 | 20:15~21:00 |
| 6時限 | 21:00~21:45 |

| |
|------|
| 必修科目 |
| 選択科目 |

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をしてください。

| 3 年 次 | | 4 年 次 | | |
|-------------|-------------|---|--|--|
| 創造工学科 機械コース | 創造工学科 電気コース | 機械航空創造系学科 | 情報電子工学系学科 | |
| 月 | 1 | 工学技術者倫理 J8448 藤木、青柳 N302 | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | 電気電子工学実験B J8468 梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井口、孔 A235、A238、A239、A242、E205 | | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 火 | 1 | 機械材料学 J8463 佐々木(大) C103 | 電気電子材料 J8473 関根 | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 4 | | 電気電子工学実験B ※※ 梶原、佐藤(信)、高橋(一)、井口、孔 A235、A238、A239、A242、E205 | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 水 | 1 | 機械製作学 J8464 長船 A216 | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 木 | 1 | デジタル回路 J8460A 長谷川(弘) N209 | デジタル回路 J8460B 長谷川(弘) N209 | |
| | 2 | | | |
| | 3 | 機械工学実験 J8451 湯浅、河合、清水、藤木、長船、松本(大)、大石、佐々木(大)、相津、風間、寺本、花島、水上、成田、船水、藤平 A216 | 情報符号理論 J8472 長谷川(弘) N209 | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 金 | 1 | | | |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 卒業研究等 | | 卒業研究Ⅱ C7801 | 卒業研究 ☆☆ | |
| 集中講義 | | 集中講義 | | |
| | | 工業経済論 C1802B 越後(窓口:前田(潤)) | 工業経済論 C1802C 越後(窓口:前田(潤)) | |

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

| 授業開講期変更について | 学科 | 授業科目名 | 授業担当教員 | 開講期 |
|-------------|-------------------|-------|--------|---------|
| | 創造工学科 (機械系コース) | 伝熱工学 | 清水 一道 | 後期 ⇒ 前期 |

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義・卒業研究も履修登録が必要です。

※「☆☆」は前期からの通年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。

※4年生が1~3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会議に間に合わない場合があります。

※科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。ただし、受講者数の多寡により、「面接形式」から「遠隔形式」へ変更することがあります。

令和3年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

| 所 属 | 氏 名 |
|-------------------|---------|
| 委員長 | 松田 瑞史 |
| 副委員長 | 桃野 直樹 |
| 創造工学科 | 有村 幹治 |
| | 成田 幸仁 |
| | 畠中 和明 |
| | 渡邊 浩太 |
| 創造工学科(旧機械航空創造系学科) | 安藤 哲也 |
| システム理化学科 | 齋藤 英之 |
| | 安居 光國 |
| | 岡田 吉史 |
| 理工学基礎教育センター | 竹ヶ原 裕元 |
| | ゲイブライアン |
| 環境創生工学系専攻 | 真境名 達哉 |
| 生産システム工学系専攻 | 安藤 哲也 |
| 情報電子工学系専攻 | 渡邊 真也 |
| 情報教育センター | 小川 祐紀雄 |
| 学務課長 | 渡邊 秀雄 |

授業評価担当ワーキンググループ

| 学 科 等 名 | 氏 名 |
|---------------|--------|
| 委員長 創造工学科 | 渡邊 浩太 |
| 副委員長 システム理化学科 | 齋藤 英之 |
| 創造工学科 | 成田 幸仁 |
| 理工学基礎教育センター | 竹ヶ原 裕元 |
| 情報電子工学系専攻 | 渡邊 真也 |