

令和3年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和4年3月

令和3年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	2
1.4	集計結果の評価点数値化法について	9
1.5	評価結果の表示法	9
1.5.1	科目別集計結果一覧	9
1.5.2	科目別レーダーチャート	10
1.6	授業評価の分析	11
1.6.1	講義・演習	11
1.6.2	実験・実習	13
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	15
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	29
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	105
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	108
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	117
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	124
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	125
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	128
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	130
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	132
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	134
4.2	日本語科目の評価結果	141
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	143
5.2	コース別科目の評価結果	145
5.3	日本語科目の評価結果	146
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	148
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	150
6.3	一般教養教育科目の評価結果	154
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	156
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	157
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	159
6.7	副専門科目の評価結果	161
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	163
7.2	教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果	164
資料編		
1	令和3年度前期時間割	167
2	令和3年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	172

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度は新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しました。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートで実施しました。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	34
		創造工学科	102
		システム理化学科	70
	旧	基底科目（学部共通）	0
		学科別科目 建築社会基盤系学科	8
		学科別科目 機械航空創造系学科	1
		学科別科目 応用理化学系学科	1
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	4
		一般教養教育科目	99
	旧	日本語科目	4
		副専門共通科目	3
		副専門コース別	0
夜間主	新	日本語科目	1
		理工学部共通科目	6
		創造工学科	33
	旧	一般教養教育科目	10
		基底科目（学部共通）	0
		学科科目 機械航空創造系学科	1
		学科科目 情報電子工学系学科	1
副専門科目	1		
昼間	新	教職課程	3
	旧	教職課程	0
合計			382

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和3年度における問9の回答は空白（平均点の算出対象外）として扱います。

問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
(私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)(回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？(回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？(回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？(回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていないかった
- E. 沿っていないかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。)(回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうか？(回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？(回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？(回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

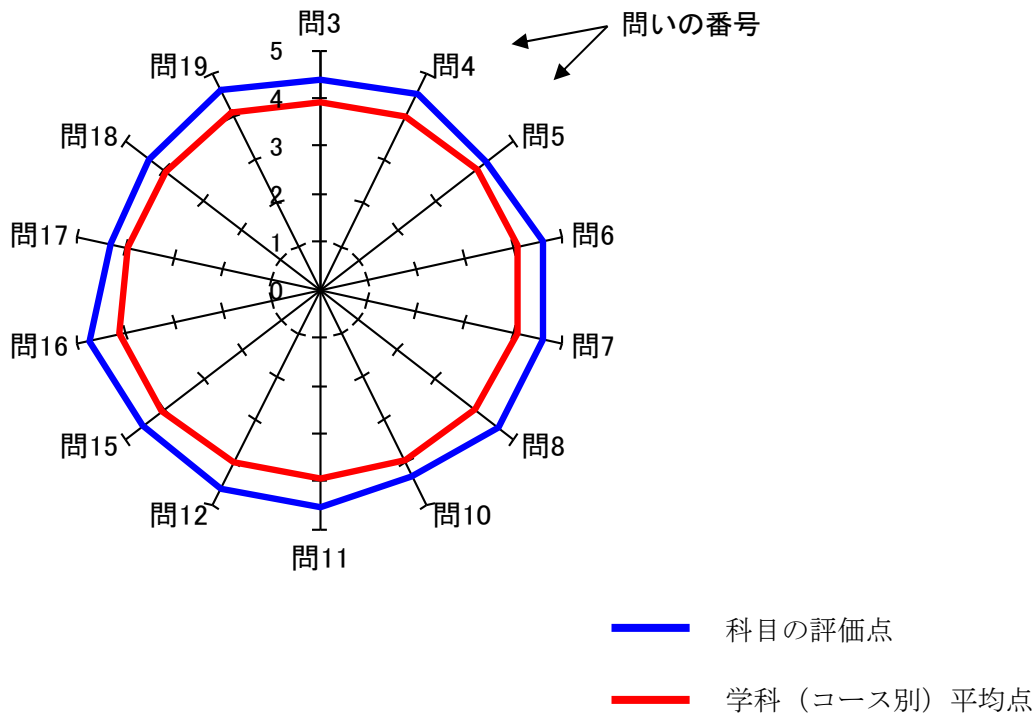
の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code

科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で15%と、昨年度の15%と同値であるが、一昨年度の41%からは大きく減少している。各学科を比較すると、前年度同期と同様に一般教養教育科目が昨年度(24%)とほぼ同じ23%と最も高い数値を示している。一昨年度同期は59%であったことから大幅な改善が見られるものの、依然として高めの数値が続いており、一般教養教育科目に対する関心を高める施策の継続が求められる。また、全学では「A. 120分以上(15%)」、「B. 90分以上120分未満(19%)」の合計は34%と昨年度(33%)とほぼ同じ高い値となっており、一昨年度同期と比較して18ポイント増加している。一昨年よりは各学科共通科目の講義が増加し、各科目の専門性が高くなったことに伴って勉強時間が増加したと考えられるが、昨年と同値であることから、引き続き勉強時間を増加させる取り組みが求められる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった(15%)」、「B. 難しかった(43%)」の合計が58%であった。各学科を比較すると、前年度同期と同様に一般教養教育科目が46%と最も低いが、昨年度(42%)とほぼ同じとみなせる。その他は概ね60%代の数値を示している。講義の難しさに関しては、専門（含む夜間主）と一般教養教育科目との間で差が見られる結果となった。専門科目の方が講義内容の専門性が高いためと考えられる。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(13%)」、「B. 理解できた(53%)」の合計は66%となっており、前年度同期と同値であった。また、「D. あまり理解できなかった(8%)」、「E. 理解できなかった(2%)」と回答した学生が前年度同期と比較すると、1ポイント減ではあるがまだ10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善を継続する必要がある。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(33%)」、「B. 説明があった(52%)」の合計は85%であり、前年度同期(82%)とほぼ同値であった。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(31%)」、「B. 説明があった(55%)」の合計は86%となっており、前年度同期と比較して3ポイント増であった。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(27%)」、「B. 沿ったものだった(59%)」の合計は86%となっており、前年度同期(85%)とほぼ同値であった。

問4～6のすべてにおいて、A、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも80%～90%程度の高い値となっている。現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた(48%)」、「B. 努めていた(44%)」の合計は92%となっており、前年度同期から12ポイント増加した。少人数の回答の場合を除けば、AとBの割合が多くなっている。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった(39%)」、「B. 分かりやすかった(48%)」の合計は87%となっており、前年度同期から12ポイント増加した。少人数の回答の場合を除けば、AとBの割合が多くなっている。問9（教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態を保つよう適切な対応をし

ましたか?) については、コロナ禍による遠隔授業には適さない設問のため、今期はアンケートから除外した。問 10 (学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?) については、全学では「A. 非常に設けた (39%)」、「B. 設けた (54%)」の合計は 93%となっており、前年度同期から 14 ポイント増加した。少人数の回答の場合を除けば、A と B の割合が多くなっている。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 7 (教員は学生を理解させようと努めていましたか?) については、全学では「A. 非常に努めていた (31%)」、「B. 努めていた (52%)」の合計は 83%となっており、前年度同期から 2 ポイント微増した。ただし、システム理化学科の A が 27%と、他に比べてやや低いので、今後の改善が望まれる。問 8 (講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?) については、全学では「A. 非常に分かりやすかった (26%)」、「B. 分かりやすかった (51%)」の合計は 77%となっており、前年度同期から 5 ポイント増加した。ただし、システム理化学科の A が 23%と、他に比べてやや低いので、今後の改善が望まれる。問 9 (教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか?) については、コロナ禍による遠隔授業には適さない設問のため、今期はアンケートから除外した。問 10 (学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか?) については、全学では「A. 非常に設けた (26%)」、「B. 設けた (51%)」の合計は 77%となっており、前年度同期から 4 ポイントの微増となっている。ただし、一般教育科目の A が 22%と、他に比べてやや低いので、今後の改善が望まれる。

全体として教員の授業行為に対する評価は、A、B を合わせた回答が主として増加し、77%を超えていることから概ね良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (35%)」、「B. おおむねそう思う (55%)」の合計は 90%となっており、前年度同期から 14 ポイント増加した。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (36%)」、「B. おおむねそう思う (48%)」の合計は 84%となっており、前年度同期から 9 ポイント増加した。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。専門科目においては「C. 深い専門知識」が高く、また、副専門科目においては「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」が高いなど、ほぼ例年同様の傾向が見られた。次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (22%)」、「B. おおむねそう思う (53%)」の合計は 75%となっており、前年度同期から 3 ポイント増加した。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?) については、全学では「A. 強くそう思う (23%)」、「B. おおむねそう思う (54%)」の合計は 77%となっており、前年度同期から 3 ポイント増加した。ただし、システム理化学科の A が 20%と、他に比べて低いので、今後の改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全体として、「A. 幅広い教養」と「C. 深い専門知識」が高くなっている。一方で、「D. 創造性」は全学で 11%と低く、今後の努力が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、昨年度から新設された設問である。問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式) は、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が 80%以上であり、前年度同期とほぼ同じであった。問 15~19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、役に立った)」の合計はおおよそ 80%を超えている。特に A と答えた割合が前年度同期より 3 ポイント微増した。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が 10%以下であることから、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「(I) A、Bの合計が70%未満」又は「(II) D、Eの合計が10%以上」の回答であった区分は前年度同期には複数あったが、今回は旧カリキュラムの副専門教育課程共通科目の問17だけとなり、改善されたことが確認できた。ただし、回答数が10名未満の区分は除いた。

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価（問1～4）

実験・実習に関しては、新カリキュラムへの移行が進んだ一方で、旧カリキュラムでは1科目のみとなり、回答者数も非常に少ない。旧カリキュラムでは有意な分析が不可能であるため、以降の評価からは除外することとする。以降は新カリキュラム科目の分析結果である。

問1（予習やレポート作成にかけた時間）は、全学では「A. 4時間以上（34%）」、「B. 3時間以上4時間未満（14%）」、「C. 2時間以上3時間未満（15%）」と、2時間以上と回答された科目は、63%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で23%であった。なお、2時間以上の学習時間をかけている学生について、創造工学科で72%、システム理化学科では90%であるのに対し、一般教養教育科目では11%となっており、専門教育課程と一般教養教育課程科目の間に大きな乖離があった。問2（課題の量）では、全学では「A. 多かった（26%）」、「B. やや多かった（29%）」の合計は55%であった。一方で「C. 適量であった（43%）」となっており、全体的に課題量はやや多めと評価される結果であった。「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計については、創造工学科で66%、システム理化学科では71%であるのに対し、一般教養教育科目では14%となっており、問1と共通する傾向であった。問1と2の回答結果を昨年度と比較すると、専門教育課程科目において難易度が増加傾向であることが分かる。新カリキュラム学生の進級に伴って各コースごとの実験・実習科目が新たに加わり、その結果として難易度が増加したということになる。問3（意欲的に取り組みましたか？）については、全学では「A. 非常に意欲的だった（27%）」、「B. 意欲的だった（51%）」の合計は78%に達している。問4（レポートを自分の力で作成しましたか？）については、自力でやり遂げたことを示すA、Bを合わせた回答が全学で93%に達した。問3と4に関しては、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、教育課程ごとの差も少なかった。このことから、進級に伴う専門性の向上と難易度の増加にも関わらず、学生が授業やレポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価（問5～7）

問5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（23%）」、「B. 難しかった（45%）」の合計は68%であった。創造工学科で86%、システム理化学科では84%であるのに対し、一般教養教育科目では25%となっており、区分により大きく異なる結果であった。問6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（20%）」、「B. 理解できた（54%）」の合計は74%であった。創造工学科で71%、システム理化学科では64%であるのに対し、一般教養教育科目では92%となっている。問5と6を合わせて考えると、1.6.2(1)で述べた通り、進級に伴う難易度増加がここでも表れていると言える。問7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（30%）」、「B. 役立った（49%）」の合計が79%となっており、教育課程ごとの差も少ない。また、昨年度の75%と比較して微増している。

(3) 教員の授業行為の評価（問8～10）

新カリキュラムについて分析を行う。問8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（27%）」、「B. おおむねそう思う（55%）」の合計は82%となっており、学科ごとに大きな差は生じていない。問9（安全面での配慮・指導は適

切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (39%)」、「B. おおむねそう思う (47%)」の合計は86%となっており昨年度(令和2年度前期)の78%から評価があがっている。学科ごとでは、システム理化学共通科目(80%)の数値が僅かに低くなっているものの差はほとんどない。なお、「D. あまりそう思わない (2%)」、「E. 全くそう思わない (0%)」を回答した割合が全学で2%と低く、安全への配慮は概ね十分に行われていると言えるであろう。問10(教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (29%)」、「B. 努めていた (51%)」の合計は80%となっており昨年度(令和2年度前期)の68%から大きく評価が高くなっている。システム理化学共通科目においては、「D. あまり努めていなかった (6%)」、「E. 努めていなかった (1%)」が7%存在しており、改善が望まれる。

(4) 受講結果の評価(問11~13)

新カリキュラムの分析を行う。問11(現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (52%)」の合計は79%となっており、昨年度(令和2年度前期)の71%からも向上しており、理解度は高まったと言える。一方で「D. あまりそう思わない」、「E. 全くそう思わない」の合計では、学科間に差はなく両学科において6%となっており、両学科ともに昨年度から改善されている。また、問12(総合的に満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (52%)」の合計は79%であり、昨年度(令和2年度前期)の75%から改善されている。一方、「D. あまりそう思わない (5%)」、「E. 全くそう思わない (2%)」の合計は7%となっており、システム理化学共通科目(9%)の数値が僅かに高い値となっている。問13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものであり、「C. 深い専門知識」が最も多く回答されている。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価(問14~19)

問14~19は遠隔授業の実施に伴い、前年度に新設された設問である。問14(遠隔(オンライン)授業の形式)については、全学では「A. Zoomを用いたリアルタイム型」が新カリキュラムでは最も多く、48%となり、前年度同期の5%から大きく増加した。一方、「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」は前年度同期の43%から14%と減少した。遠隔授業の本格導入から2年目となり、教材の準備や遠隔授業のノウハウが蓄積した効果だと推測される。

問15~19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった(非常に適切な対応をした、強くそう思う)」、「B. 分かりやすかった(適切な対応をした、おおむねそう思う)」の合計はおおよそ80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった(あまり対応しなかった、あまりそう思わない)」、「E. 分かりやすくなかった(対応しなかった、全くそう思わない)」の合計が10%以下であることから、良好な結果であったと言える。さらに、前年度同期と比較してすべての設問において改善がみられる。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「(I) A、Bの合計が70%未満」又は「(II) D、Eの合計が10%以上」の回答であった区分は前年度同期には複数あったが、今回はなく、改善されたことが確認できた。ただし、出欠の取り方がわかりやすかったかどうかを問う設問18のシステム理化学科において、年度同期と比較して肯定的な回答が減少しており、改善が望まれる。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	435	20%	423	12%	413	15%	382	14%	2	0%	23	22%	43	12%	9	7%	4	11%	1,734	15%
B.90分以上120分未満	413	19%	625	18%	556	20%	478	17%	7	39%	17	16%	77	22%	15	11%	7	20%	2,195	19%
C.60分以上90分未満	598	27%	1,041	31%	842	31%	580	21%	7	39%	21	20%	132	37%	19	15%	11	31%	3,251	28%
D.30分以上60分未満	455	21%	888	26%	617	22%	712	25%	2	11%	27	26%	75	21%	44	34%	9	26%	2,829	24%
E.30分未満	297	14%	412	12%	319	12%	647	23%	0	0%	16	15%	26	7%	44	34%	4	11%	1,765	15%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	353	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	10	36%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	15%
B.90分以上120分未満	1	4%	0	0%	0	0%	1	100%	4	22%	0	0%	0	0%	1	7%	1	11%	1	100%	1	11%	9	11%
C.60分以上90分未満	10	36%	2	67%	0	0%	0	0%	7	39%	1	33%	3	43%	3	21%	2	22%	2	0%	0	0%	28	33%
D.30分以上60分未満	5	18%	1	33%	0	0%	0	0%	6	33%	1	33%	2	29%	2	14%	6	67%	6	0%	0	0%	23	27%
E.30分未満	2	7%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	0	0%	8	57%	0	0%	0	0%	0	0%	11	13%
	28	100%	3	100%	1	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%	1	100%	84	100%		

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	400	18%	627	19%	460	17%	216	8%	0	0%	16	15%	80	23%	8	6%	4	11%	1,811	15%
B.難しかった	909	41%	1,623	48%	1,219	44%	1,068	38%	7	39%	34	34%	175	50%	44	34%	15	43%	5,094	43%
C.どちらでもない	561	26%	833	25%	772	28%	853	30%	7	39%	33	32%	22	20%	38	29%	6	17%	3,175	27%
D.あまり難しくなかった	256	12%	265	8%	267	10%	513	18%	3	17%	17	16%	72	21%	30	23%	10	29%	1,383	12%
E.難しくなかった	72	3%	41	1%	29	1%	149	5%	1	6%	4	4%	4	4%	11	8%	0	0%	311	3%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	353	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%	3	17%	0	0%	1	14%	0	0%	0	0%	1	11%	0	0%	8	10%
B.難しかった	16	57%	1	33%	1	33%	0	0%	8	44%	2	67%	5	71%	3	21%	2	22%	2	22%	2	44%	37	44%
C.どちらでもない	6	21%	2	67%	1	100%	1	100%	6	33%	1	33%	1	14%	2	14%	3	33%	3	33%	1	100%	23	27%
D.あまり難しくなかった	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	5	36%	3	33%	0	0%	0	0%	12	14%
E.難しくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	29%	0	0%	0	0%	0	0%	4	5%
	28	100%	3	100%	1	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%	1	100%	84	100%		

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	321	15%	349	10%	267	10%	527	19%	7	39%	8	8%	40	11%	20	15%	6	17%	1,545	13%
B.理解できた	1,110	51%	1,807	53%	1,403	51%	1,612	58%	11	61%	64	62%	172	49%	75	57%	25	71%	6,279	53%
C.どちらでもない	490	22%	835	25%	784	29%	521	19%	0	0%	19	18%	101	29%	28	21%	3	9%	2,781	24%
D.あまり理解できなかつた	197	9%	306	9%	234	9%	122	4%	0	0%	8	8%	27	8%	6	5%	1	3%	901	8%
E.理解できなかつた	80	4%	92	3%	59	2%	171	6%	0	0%	5	5%	13	4%	2	2%	0	0%	268	2%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	353	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	5	18%	0	0%	0	0%	0	0%	2	11%	0	0%	0	0%	4	29%	3	33%	1	100%	1	100%	15	18%
B.理解できた	17	61%	3	100%	1	100%	8	44%	3	100%	2	29%	5	71%	8	57%	6	67%	6	0%	0	0%	48	57%
C.どちらでもない	4	14%	0	0%	0	0%	0	0%	7	39%	0	0%	5	71%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	18	21%
D.あまり理解できなかつた	2	7%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	4%
E.理解できなかつた	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	28	100%	3	100%	1	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%	1	100%	84	100%		

この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>
問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	741	34%	1,126	33%	869	32%	888	32%	15	83%	39	38%	132	37%	38	29%	10	29%	3,858	33%
B.説明があった	1,107	50%	1,826	54%	1,437	52%	1,437	51%	2	11%	54	52%	180	51%	61	47%	19	54%	6,123	52%
C.どちらかの判断が難しい	256	12%	337	10%	365	13%	356	13%	1	6%	7	7%	32	9%	25	19%	2	6%	1,381	12%
D.あまり説明されなかった	54	2%	73	2%	65	2%	94	3%	0	0%	3	3%	2	3%	4	3%	4	11%	303	3%
E.説明がなかった	40	2%	27	1%	11	0%	24	1%	0	0%	1	1%	3	1%	3	2%	0	0%	109	1%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	333	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	14	50%	1	33%	1	100%	1	100%	10	56%	0	0%	4	57%	5	36%	6	67%	1	100%	0	0%	42	50%
B.説明があった	10	36%	2	67%	0	0%	0	0%	7	39%	2	67%	2	29%	8	57%	3	33%	0	0%	0	0%	34	40%
C.どちらかの判断が難しい	3	11%	0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	1	14%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	7	8%
D.あまり説明されなかった	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
E.説明がなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	28	100%	3	100%	1	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%	1	100%	0	0%	84	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	710	32%	1,054	31%	850	31%	861	31%	15	83%	35	34%	129	37%	35	27%	13	37%	3,702	31%
B.説明があった	1,151	52%	1,928	57%	1,476	54%	1,545	55%	3	17%	56	54%	179	51%	69	53%	18	51%	6,425	55%
C.どちらかの判断が難しい	284	12%	332	10%	362	13%	327	12%	0	0%	9	9%	36	10%	23	18%	3	9%	1,356	12%
D.あまり説明されなかった	31	1%	48	1%	50	2%	51	2%	0	0%	3	3%	6	2%	3	2%	1	3%	193	2%
E.説明がなかった	42	2%	27	1%	9	0%	15	1%	0	0%	1	1%	3	1%	1	1%	0	0%	98	1%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	333	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	16	57%	2	67%	0	0%	0	0%	10	56%	0	0%	4	57%	5	36%	6	67%	1	100%	0	0%	44	52%
B.説明があった	10	36%	0	0%	1	100%	1	100%	7	39%	3	100%	2	29%	7	50%	3	33%	0	0%	0	0%	33	39%
C.どちらかの判断が難しい	2	7%	1	33%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	1	14%	2	14%	0	0%	0	0%	0	0%	7	8%
D.あまり説明されなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.説明がなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	28	100%	3	100%	1	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%	1	100%	0	0%	84	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	565	26%	986	29%	666	24%	805	29%	11	61%	28	27%	126	36%	25	19%	11	31%	3,223	27%
B.沿ったものだった	1,293	58%	2,033	60%	1,644	60%	1,661	59%	7	39%	60	58%	194	55%	83	63%	18	51%	6,983	59%
C.どちらともいえない	280	12%	324	10%	395	14%	300	11%	0	0%	13	13%	29	8%	22	17%	5	14%	1,348	11%
D.あまり沿っていないかった	44	2%	23	1%	29	1%	23	1%	0	0%	0	0%	2	1%	1	1%	1	3%	123	1%
E.沿っていないかった	46	2%	23	1%	13	0%	10	0%	0	0%	3	3%	2	1%	0	0%	0	0%	97	1%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	333	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	14	50%	2	67%	0	0%	0	0%	8	44%	0	0%	2	29%	4	29%	6	67%	1	100%	0	0%	37	44%
B.沿ったものだった	12	43%	1	33%	0	0%	0	0%	9	50%	2	67%	5	71%	9	64%	3	33%	0	0%	0	0%	41	49%
C.どちらともいえない	1	4%	0	0%	0	0%	1	100%	1	6%	1	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	6%
D.あまり沿っていないかった	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
E.沿っていないかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	28	100%	3	100%	1	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%	1	100%	0	0%	84	100%

この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (構成員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問7 教員は学生を理解させようとして努めていましたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	646	29%	1,054	31%	754	27%	913	33%	16	89%	41	39%	129	37%	45	34%	17	49%	3,615	31%
B.努めていた	1,108	50%	1,820	54%	1,494	54%	1,432	51%	2	11%	51	49%	171	48%	70	53%	16	46%	6,164	52%
C.どちらでもない	295	13%	373	11%	424	15%	384	14%	0	0%	8	8%	35	10%	11	8%	1	3%	1,531	13%
D.あまり努めていなかった	72	3%	89	3%	48	2%	55	2%	0	0%	1	1%	3	3%	5	4%	1	3%	281	2%
E.努めていなかった	77	4%	53	2%	27	1%	15	1%	0	0%	3	3%	8	2%	0	0%	0	0%	183	2%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	333	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	14	50%	2	67%	0	0%	8	44%	0	0%	0	0%	3	43%	6	43%	6	67%	1	100%	0	0%	0	0%	40	48%
B.努めていた	10	36%	1	33%	0	0%	9	50%	3	100%	3	100%	4	57%	7	50%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%	37	44%
C.どちらでもない	3	11%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7%
D.あまり努めていなかった	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
E.努めていなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	28	100%	3	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	14	100%	9	100%	1	100%	0	0%	0	0%	84	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	546	25%	902	27%	630	23%	742	27%	15	83%	33	32%	109	31%	38	29%	16	46%	3,031	26%
B.分かりやすかった	1,070	49%	1,759	52%	1,436	52%	1,447	52%	3	17%	51	49%	160	45%	66	50%	14	40%	6,006	51%
C.どちらでもない	385	18%	474	14%	526	19%	497	18%	0	0%	11	11%	58	16%	16	12%	3	9%	1,970	17%
D.あまりわかりやすくなかった	118	5%	161	5%	122	4%	87	3%	0	0%	6	6%	15	4%	11	8%	2	6%	522	4%
E.分かりやすくなかった	79	4%	93	3%	33	1%	26	1%	0	0%	3	3%	11	3%	0	0%	0	0%	245	2%
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	333	100%	131	100%	35	100%	11,774	100%

旧カリキュラム	基礎科目		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	15	54%	1	33%	0	0%	5	28%	0	0%	0	0%	2	29%	4	29%	4	56%	1	100%	0	0%	0	0%	33	39%
B.分かりやすかった	10	36%	2	67%	0	0%	8	44%	2	67%	5	71%	9	64%	4	44%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%	40	48%
C.どちらでもない	1	4%	0	0%	0	0%	1	100%	5	28%	1	33%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	9	11%
D.あまりわかりやすくなかった	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
E.分かりやすくなかった	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
	28	100%	3	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	14	100%	9	100%	1	100%	0	0%	0	0%	84	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか? (私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学								
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							
A.非常に適切な対応をした																											
B.適切な対応をした																											
C.どちらでもない																											
D.あまり対応しなかった																											
E.対応しなかった																											

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																										
B.適切な対応をした																										
C.どちらでもない																										
D.あまり対応しなかった																										
E.対応しなかった																										

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に設けた	533	24%	943	28%	692	25%	628	22%	16	89%	32	31%	129	37%	36	27%	14	40%			
B.設けた	1,083	49%	1,852	55%	1,409	51%	1,351	48%	2	11%	50	48%	166	47%	61	47%	19	54%			
C.どちらともいえない	407	19%	462	14%	542	20%	650	23%	0	0%	15	14%	36	10%	23	18%	2	6%			
D.あまり設けなかった	105	5%	92	3%	87	3%	110	4%	0	0%	6	6%	13	4%	6	5%	0	0%			
E.全く設けなかった	70	3%	40	1%	17	1%	60	2%	0	0%	1	1%	9	3%	5	4%	0	0%			
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	353	100%	131	100%	35	100%			
																				11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に設けた			11	39%	2	67%	0	0%	6	33%	3	43%	5	36%	5	56%	1	100%									
B.設けた			15	54%	0	0%	1	100%	10	56%	3	100%	4	57%	8	57%	4	44%									
C.どちらともいえない			2	7%	1	33%	0	0%	2	11%	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%									
D.あまり設けなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									
E.全く設けなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									
			28	100%	3	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%									
																										84	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学							
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率						
A.強く思う	464	21%	759	22%	520	19%	694	25%	14	78%	25	24%	90	25%	39	30%	20	57%								
B.おおむね思う	1,080	49%	1,874	55%	1,491	54%	1,527	55%	4	22%	55	53%	182	52%	68	52%	12	34%								
C.どちらともいえない	427	19%	518	15%	559	20%	443	16%	0	0%	15	14%	42	12%	17	13%	2	6%								
D.あまり思う思わない	133	6%	153	5%	130	5%	101	4%	0	0%	6	6%	28	8%	6	5%	1	3%								
E.全く思う思わない	94	4%	85	3%	47	2%	34	1%	0	0%	3	3%	11	3%	1	1%	0	0%								
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	353	100%	131	100%	35	100%								
																									11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う			11	39%	2	67%	0	0%	3	17%	0	0%	2	29%	6	43%	5	56%									
B.おおむね思う			15	54%	0	0%	1	100%	3	100%	3	100%	5	71%	6	43%	4	44%									
C.どちらともいえない			1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	14%	0	0%									
D.あまり思う思わない			0	0%	0	0%	0	0%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									
E.全く思う思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									
			28	100%	3	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%									
																										84	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学							
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率						
A.強く思う	485	22%	789	23%	538	20%	721	26%	14	78%	28	27%	95	27%	47	36%	17	49%								
B.おおむね思う	1,100	50%	1,862	55%	1,514	55%	1,540	55%	4	22%	51	49%	174	49%	63	48%	14	40%								
C.どちらともいえない	352	16%	495	15%	531	19%	410	15%	0	0%	18	17%	55	16%	14	11%	3	9%								
D.あまり思う思わない	139	6%	155	5%	126	5%	97	3%	0	0%	5	5%	18	5%	5	4%	1	3%								
E.全く思う思わない	122	6%	88	3%	38	1%	31	1%	0	0%	2	2%	11	3%	2	2%	0	0%								
	2,198	100%	3,389	100%	2,747	100%	2,799	100%	18	100%	104	100%	353	100%	131	100%	35	100%								
																									11,774	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う			12	43%	1	33%	0	0%	4	22%	0	0%	2	29%	6	43%	4	44%									
B.おおむね思う			13	46%	1	33%	0	0%	8	44%	3	100%	4	57%	6	43%	5	56%									
C.どちらともいえない			2	7%	1	33%	1	100%	6	33%	0	0%	1	14%	2	14%	0	0%									
D.あまり思う思わない			1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									
E.全く思う思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									
			28	100%	3	100%	1	100%	18	100%	3	100%	7	100%	14	100%	9	100%									
																										84	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	1,057	34%	1,135	25%	948	27%	1,618	39%	13	30%	41	25%	91	20%	62	31%	29	49%	4,994	31%
B.国際感覚	188	6%	257	6%	115	3%	968	23%	9	20%	4	2%	11	2%	49	25%	2	3%	1,603	10%
C.深い専門知識	1,263	41%	2,489	54%	2,059	59%	679	16%	12	27%	75	46%	282	62%	18	9%	8	14%	6,885	42%
D.創造性	376	12%	482	10%	228	6%	529	13%	6	14%	35	22%	52	11%	37	19%	15	25%	1,760	11%
E.その他	225	7%	245	5%	167	5%	370	9%	4	9%	7	4%	17	4%	31	16%	5	8%	1,071	7%
	3,109	100%	4,608	100%	3,517	100%	4,164	100%	44	100%	162	100%	453	100%	197	100%	59	100%	16,313	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	4	11%	2	29%	0	0%	3	14%	0	0%	0	0%	0	0%	13	62%	9	33%	0	0%	0	0%	0	0%	27	24%
B.国際感覚	1	3%	2	29%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	4	19%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	17	15%
C.深い専門知識	27	77%	2	29%	1	100%	16	73%	3	100%	7	100%	1	5%	1	5%	1	7%	0	0%	0	0%	0	0%	58	52%
D.創造性	2	6%	1	14%	0	0%	2	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4%
E.その他	1	3%	0	0%	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	3	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	4%
	35	100%	7	100%	1	100%	22	100%	3	100%	7	100%	21	100%	15	100%	1	100%	1	100%	1	100%	0	0%	112	100%

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	1,514	65%	2,669	80%	2,091	62%	1,295	41%	17	71%	68	66%	263	77%	76	59%	16	67%	8,009	63%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	633	27%	498	15%	952	28%	967	31%	4	17%	30	29%	46	13%	33	26%	0	0%	3,163	25%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	104	4%	114	3%	263	8%	735	23%	2	8%	3	3%	26	8%	13	10%	6	25%	1,266	10%
D.その他	79	3%	46	1%	80	2%	143	5%	1	4%	2	2%	7	2%	6	5%	2	8%	366	3%
	2,330	100%	3,327	100%	3,386	100%	3,140	100%	24	100%	103	100%	342	100%	128	100%	24	100%	12,804	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	22	92%	3	75%	0	0%	16	73%	3	100%	7	78%	11	92%	9	75%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	72	81%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	0	0%	1	25%	0	0%	3	14%	0	0%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%	0	50%	0	0%	0	0%	7	8%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	1	4%	0	0%	1	100%	3	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%	0	0%	6	7%
D.その他	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	8%	2	17%	0	0%	0	0%	0	0%	4	4%
	24	100%	4	100%	1	100%	22	100%	3	100%	9	100%	12	100%	12	100%	12	100%	2	100%	2	100%	0	0%	89	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	592	30%	944	31%	658	26%	772	31%	13	76%	30	31%	109	36%	28	25%	8	38%	3,154	30%
B.分かりやすかった	1,042	53%	1,666	55%	1,394	56%	1,396	55%	3	18%	57	59%	159	53%	62	55%	10	48%	5,789	55%
C.どちらともいえない	249	13%	300	10%	353	14%	282	11%	1	6%	7	7%	22	7%	19	17%	3	14%	1,236	12%
D.あまり分かりやすくなかった	40	3%	65	2%	58	2%	55	2%	0	0%	1	1%	4	1%	2	2%	0	0%	235	2%
E.分かりやすくなかった	57	3%	40	1%	28	1%	16	1%	0	0%	1	1%	5	2%	1	1%	0	0%	138	1%
	1,980	100%	3,015	100%	2,491	100%	2,521	100%	17	100%	96	100%	299	100%	112	100%	21	100%	10,552	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	6	29%	1	50%	0	0%	5	31%	0	0%	2	29%	5	71%	1	9%	4	44%	1	100%	0	0%	0	0%	20	27%
B.分かりやすかった	15	63%	1	50%	0	0%	9	56%	0	0%	5	71%	9	82%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	44	60%
C.どちらともいえない	2	8%	0	0%	2	13%	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	11%
D.あまり分かりやすくなかった	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	24	100%	2	100%	16	100%	3	100%	7	100%	11	100%	9	100%	11	100%	9	100%	1	100%	1	100%	0	0%	73	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	563	29%	1,110	39%	789	34%	573	34%	17	100%	22	29%	127	44%	28	31%	8	47%	3,237	36%
B.適切な対応をした	817	42%	1,408	49%	1,164	50%	855	50%	0	0%	44	57%	128	44%	49	54%	8	47%	4,473	49%
C.どちらでもないえない	252	13%	291	10%	322	14%	234	14%	0	0%	8	10%	26	9%	13	14%	1	6%	1,147	13%
D.あまり対応しなかった	35	2%	33	1%	32	1%	39	2%	0	0%	2	3%	4	1%	0	0%	0	0%	145	2%
E.対応しなかった	38	2%	32	1%	16	1%	7	0%	0	0%	1	1%	3	1%	0	0%	0	0%	97	1%
	1,705	87%	2,874	100%	2,323	100%	1,708	100%	17	100%	77	100%	288	100%	90	100%	17	100%	9,099	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	13	57%	2	67%	8	50%	0	0%	6	86%	1	9%	4	44%	1	100%	4	44%	1	100%	3	16%	35	48%	2,899	28%
B.適切な対応をした	10	43%	1	33%	7	44%	1	33%	0	0%	1	14%	8	73%	5	56%	5	56%	0	0%	9	47%	33	45%	5,357	51%
C.どちらでもないえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	2	18%	0	0%	0	0%	6	32%	1,684	16%	280	3%
D.あまり対応しなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	196	2%	10,416	100%
E.対応しなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	73	100%
	23	100%	3	100%	16	100%	3	100%	7	100%	11	100%	9	100%	1	100%	9	100%	1	100%	19	100%	73	100%	10,416	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	565	29%	922	31%	679	27%	552	22%	12	71%	32	34%	106	36%	28	26%	3	16%	2,899	28%
B.役に立った	967	49%	1,576	53%	1,304	53%	1,239	50%	5	29%	52	55%	148	50%	57	52%	9	47%	5,357	51%
C.どちらでもないえない	300	15%	348	12%	407	16%	565	23%	0	0%	7	7%	31	10%	20	18%	6	32%	1,684	16%
D.あまり役に立たなかった	67	3%	78	3%	57	2%	72	3%	0	0%	1	1%	3	1%	2	2%	0	0%	280	3%
E.役に立たなかった	55	3%	68	2%	27	1%	32	1%	0	0%	2	2%	2	2%	2	2%	1	5%	196	2%
	1,954	100%	2,992	100%	2,474	100%	2,460	100%	17	100%	94	100%	297	100%	109	100%	19	100%	10,416	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	11	48%	2	67%	7	44%	0	0%	3	43%	1	9%	5	56%	1	100%	5	56%	1	100%	3	16%	30	41%	3,746	36%
B.役に立った	11	48%	1	33%	8	50%	1	33%	4	57%	6	55%	4	44%	6	55%	4	44%	0	0%	9	47%	35	48%	4,889	47%
C.どちらでもないえない	1	4%	0	0%	1	6%	2	6%	0	0%	0	0%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	10%	1,359	13%
D.あまり役に立たなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	281	3%
E.役に立たなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	148	1%
	23	100%	3	100%	16	100%	3	100%	7	100%	11	100%	9	100%	1	100%	9	100%	1	100%	19	100%	73	100%	10,416	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	734	38%	1,089	36%	825	33%	852	34%	17	100%	32	33%	144	48%	47	43%	6	29%	3,746	36%
B.分かりやすかった	879	45%	1,498	50%	1,162	47%	1,127	46%	0	0%	36	38%	131	44%	46	42%	10	48%	4,889	47%
C.どちらでもないえない	264	13%	289	10%	391	16%	373	15%	0	0%	18	19%	19	6%	11	10%	4	19%	1,359	13%
D.あまり分かりやすくなかった	52	3%	66	2%	59	2%	91	4%	0	0%	7	7%	3	1%	3	3%	0	0%	281	3%
E.分かりやすくなかった	31	2%	47	2%	30	1%	30	1%	0	0%	3	3%	4	1%	2	2%	1	5%	148	1%
	1,950	100%	2,989	100%	2,467	100%	2,473	100%	17	100%	96	100%	301	100%	109	100%	21	100%	10,423	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	12	52%	1	33%	9	56%	0	0%	3	43%	2	18%	4	44%	2	18%	4	44%	1	100%	4	44%	32	44%	3,746	36%
B.分かりやすかった	9	39%	1	33%	5	31%	3	100%	4	57%	5	56%	5	56%	2	18%	5	56%	0	0%	5	56%	33	45%	4,889	47%
C.どちらでもないえない	2	9%	1	33%	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	18%	0	0%	0	0%	2	18%	7	10%	1,359	13%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	281	3%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	148	1%
	23	100%	3	100%	16	100%	3	100%	7	100%	11	100%	9	100%	1	100%	9	100%	1	100%	19	100%	73	100%	10,423	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学							
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率						
A.非常に分かりやすかった	641	33%	1,071	36%	757	31%	836	34%	15	88%	35	36%	136	45%	34	33%	9	43%	3,534	34%						
B.分かりやすかった	955	49%	1,560	52%	1,244	51%	1,273	52%	2	12%	51	53%	133	44%	48	47%	11	52%	5,277	51%						
C.どちらともいえない	270	14%	277	9%	393	16%	284	12%	0	0%	9	9%	25	8%	17	17%	1	5%	1,276	12%						
D.あまり分かりやすくないかった	32	2%	40	1%	43	2%	48	2%	0	0%	0	0%	2	1%	3	3%	0	0%	168	2%						
E.分かりやすくないかった	53	3%	41	1%	20	1%	26	1%	0	0%	1	1%	4	1%	1	1%	0	0%	146	1%						
	1,951	100%	2,989	100%	2,457	100%	2,467	100%	17	100%	96	100%	300	100%	103	100%	21	100%	10,401	100%						
旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			14	64%	2	67%			8	53%	1	33%	1	14%	3	27%	4	44%	1	100%					34	48%
B.分かりやすかった			8	36%	1	33%			6	40%	2	67%	6	86%	6	55%	5	56%	0	0%					34	48%
C.どちらともいえない			0	0%	0	0%			1	7%	0	0%	0	0%	2	18%	0	0%	0	0%					3	4%
D.あまり分かりやすくないかった			0	0%	0	0%			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					0	0%
E.分かりやすくないかった			0	0%	0	0%			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					0	0%
			22	100%	3	100%			15	100%	3	100%	7	100%	11	100%	9	100%	1	100%					71	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(実験・実習)

＜この実験・実習に関するあなたは自身についてうかがいます。＞

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上			61	46%	75	46%	4	3%			18	45%							158	34%
B.3時間以上4時間未満			20	12%	39	24%	2	2%			7	18%							64	14%
C.2時間以上3時間未満			24	18%	8	5%	31	24%			8	20%							68	15%
D.1時間以上2時間未満			16	12%	7	4%	82	65%			0	0%							71	15%
E.1時間未満			137	100%	162	100%	127	100%			40	100%							105	23%
																			466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上			0	0%																			0	0%
B.3時間以上4時間未満			0	0%																			0	0%
C.2時間以上3時間未満			0	0%																			0	0%
D.1時間以上2時間未満			0	0%																			0	0%
E.1時間未満			2	100%																			2	100%
																							2	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどれくらいでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった			51	37%	43	27%	8	6%			18	45%							120	26%
B.やや多かった			40	29%	71	44%	10	8%			12	30%							133	29%
C.適量だった			46	34%	47	29%	97	76%			10	25%							200	43%
D.やや少なかった			0	0%	1	1%	6	5%			0	0%							7	2%
E.少なすぎた			0	0%	0	0%	0	0%			0	0%							6	1%
			137	100%	162	100%	127	100%			40	100%							466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった			0	0%							0												0	0%
B.やや多かった			0	0%							0												0	0%
C.適量だった			2	100%							0												2	100%
D.やや少なかった			0	0%							0												0	0%
E.少なすぎた			0	0%							0												0	0%
																							2	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった			37	27%	29	18%	51	40%			9	23%							126	27%
B.意欲的だった			63	46%	87	54%	62	48%			25	63%							237	51%
C.どちらでもない/えない			35	26%	35	22%	12	9%			4	10%							86	18%
D.あまり意欲的ではなかった			2	1%	10	6%	2	2%			1	3%							15	3%
E.意欲的ではなかった			0	0%	1	1%	0	0%			1	3%							2	0%
			137	100%	162	100%	127	100%			40	100%							466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった			0	0%																			0	0%
B.意欲的だった			2	100%																			2	100%
C.どちらでもない/えない			0	0%																			0	0%
D.あまり意欲的ではなかった			0	0%																			0	0%
E.意欲的ではなかった			0	0%																			0	0%
																							2	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	75	55%	91	56%	74	58%	32	80%											272	56%
B. おおむね思う	56	41%	62	38%	37	29%	7	18%											162	35%
C. どちらでもない	6	4%	9	6%	16	13%	0	0%											32	7%
D. あまり思う	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
E. 全く思う	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
	137	100%	162	100%	127	100%	40	100%											466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	2	100%																							2	100%
B. おおむね思う	0	0%																							0	0%
C. どちらでもない	0	0%																							0	0%
D. あまり思う	0	0%																							0	0%
E. 全く思う	0	0%																							0	0%
	2	100%																							2	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたはとつてこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	42	31%	47	29%	7	6%	12	30%											108	23%
B. 難しかった	76	55%	89	55%	24	19%	23	58%											212	45%
C. どちらでもない	17	12%	24	15%	42	33%	5	13%											88	19%
D. あまり難しくなかった	2	1%	2	1%	39	31%	0	0%											43	9%
E. 難しくなかった	0	0%	0	0%	15	12%	0	0%											15	3%
	137	100%	162	100%	127	100%	40	100%											466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	0	0%																							0	0%
B. 難しかった	1	50%																							1	50%
C. どちらでもない	0	0%																							0	0%
D. あまり難しくなかった	0	0%																							0	0%
E. 難しくなかった	0	0%																							0	0%
	2	100%																							2	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	22	16%	16	10%	52	41%	4	10%											94	20%
B. 理解できた	75	55%	88	54%	65	51%	25	63%											253	54%
C. どちらでもない	31	23%	42	26%	10	8%	9	23%											92	20%
D. あまり理解できなかった	6	4%	14	9%	0	0%	2	5%											22	5%
E. 理解できなかった	3	2%	2	1%	0	0%	0	0%											5	1%
	137	100%	162	100%	127	100%	40	100%											466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	1	50%																							1	50%
B. 理解できた	0	0%																							0	0%
C. どちらでもない	0	0%																							0	0%
D. あまり理解できなかった	0	0%																							0	0%
E. 理解できなかった	0	0%																							0	0%
	2	100%																							2	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	45	33%	49	30%	29	23%	16	40%	139	30%	229	49%	85	18%	10	2%	3	1%	466	100%
B.役に立った	68	50%	82	51%	58	46%	21	53%	229	49%	21	53%	21	53%	21	53%	21	53%	229	49%
C.どちらでもないえない	19	14%	27	17%	37	29%	2	5%	85	18%	2	5%	2	5%	2	5%	2	5%	85	18%
D.あまり役立たなかった	5	4%	3	2%	2	2%	0	0%	10	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	2%
E.役立たなかった	0	0%	1	1%	1	1%	1	3%	3	1%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	3	1%
	137	100%	162	100%	127	100%	40	100%	466	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		情報電子工学系		応用理化学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	1	50%																			1	50%
B.役に立った	1	50%																			1	50%
C.どちらでもないえない	0	0%																			0	0%
D.あまり役立たなかった	0	0%																			0	0%
E.役立たなかった	0	0%																			0	0%
	2	100%																			2	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	33	24%	40	25%	41	32%	12	30%	126	27%	25	63%	65	14%	19	4%	2	0%	466	100%
B.おおむね思う	77	56%	91	56%	61	48%	25	63%	254	55%	2	5%	19	4%	2	0%	2	0%	466	100%
C.どちらでもないえない	19	14%	21	13%	23	18%	2	5%	65	14%	2	5%	19	4%	2	0%	2	0%	466	100%
D.あまり思う思わない	8	6%	8	5%	2	2%	1	3%	19	4%	1	3%	2	0%	0	0%	2	0%	466	100%
E.全く思う思わない	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%	2	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0%
	137	100%	162	100%	127	100%	40	100%	466	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	1	50%																			1	50%
B.おおむね思う	1	50%																			1	50%
C.どちらでもないえない	0	0%																			0	0%
D.あまり思う思わない	0	0%																			0	0%
E.全く思う思わない	0	0%																			0	0%
	2	100%																			2	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	54	39%	63	39%	50	39%	16	40%	183	39%	21	53%	53	11%	8	2%	1	0%	466	100%
B.おおむね思う	67	49%	67	41%	66	52%	3	8%	221	47%	3	8%	21	53%	21	53%	21	53%	221	47%
C.どちらでもないえない	16	12%	28	17%	6	5%	0	0%	53	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	53	11%
D.あまり思う思わない	0	0%	3	2%	5	4%	0	0%	8	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2%
E.全く思う思わない	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	0%
	137	100%	162	100%	127	100%	40	100%	466	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		情報工学系		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	2	100%																			2	100%
B.おおむね思う	0	0%																			0	0%
C.どちらでもないえない	0	0%																			0	0%
D.あまり思う思わない	0	0%																			0	0%
E.全く思う思わない	0	0%																			0	0%
	2	100%																			2	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとしていましたか(熱意はありましたか)?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	38	28%	42	26%	42	33%	42	35%	14	35%	14	35%	14	35%	14	35%	14	35%	136	29%
B.努めていた	68	50%	78	48%	70	55%	70	58%	20	50%	20	50%	20	50%	20	50%	20	50%	236	51%
C.どちらでもない	26	19%	31	19%	13	10%	13	10%	4	10%	4	10%	4	10%	4	10%	4	10%	74	16%
D.あまり努めていなかった	3	2%	9	6%	2	2%	2	2%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	15	3%
E.努めていなかった	2	1%	2	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1%
	137	100%	162	100%	127	100%	127	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報工学科		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	2	100%																										
B.努めていた	0	0%																										
C.どちらでもない	0	0%																										
D.あまり努めていなかった	0	0%																										
E.努めていなかった	0	0%																										
	2	100%																										

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	36	26%	37	23%	38	30%	38	30%	13	33%	13	33%	13	33%	13	33%	13	33%	124	27%
B.おおむね思う	75	55%	83	51%	62	49%	62	49%	22	55%	22	55%	22	55%	22	55%	22	55%	242	52%
C.どちらでもない	18	13%	32	20%	24	19%	24	19%	4	10%	4	10%	4	10%	4	10%	4	10%	78	17%
D.あまり思う思わない	5	4%	3	2%	3	2%	3	2%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	16	3%
E.全く思わない	3	2%	7	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	1%
	137	100%	162	100%	127	100%	127	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報工学科		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	2	100%																										
B.おおむね思う	0	0%																										
C.どちらでもない	0	0%																										
D.あまり思う思わない	0	0%																										
E.全く思わない	0	0%																										
	2	100%																										

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	35	26%	34	21%	48	38%	48	38%	11	28%	11	28%	11	28%	11	28%	11	28%	128	27%
B.おおむね思う	69	50%	86	53%	65	51%	65	51%	22	55%	22	55%	22	55%	22	55%	22	55%	242	52%
C.どちらでもない	23	17%	26	16%	10	8%	10	8%	5	13%	5	13%	5	13%	5	13%	5	13%	64	14%
D.あまり思う思わない	7	5%	12	7%	4	3%	4	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	24	5%
E.全く思わない	3	2%	4	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	8	2%
	137	100%	162	100%	127	100%	127	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%	466	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報工学科		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	2	100%																										
B.おおむね思う	0	0%																										
C.どちらでもない	0	0%																										
D.あまり思う思わない	0	0%																										
E.全く思わない	0	0%																										
	2	100%																										

問13 この実験・実習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	43	21%	36	16%	51	33%	13	22%	13	22%	13	22%	2	3%	2	3%	16	2%	143	22%
B.国際感覚	6	3%	6	3%	2	1%	2	1%	2	1%	2	1%	2	1%	2	1%	2	1%	16	2%
C.深い専門知識	112	55%	143	64%	26	17%	34	57%	34	57%	34	57%	11	18%	11	18%	315	49%	315	49%
D.創造性	37	18%	31	14%	11	7%	11	18%	11	18%	11	18%	0	0%	0	0%	90	14%	90	14%
E.その他	6	3%	9	4%	63	41%	63	41%	63	41%	63	41%	0	0%	0	0%	78	12%	78	12%
	204	100%	225	100%	153	100%	60	100%	60	100%	60	100%	60	100%	60	100%	642	100%	642	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		情報電子工学系		応用理化学系		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
B.国際感覚	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.深い専門知識	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%
D.創造性	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%

<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	102	63%	62	29%	61	62%	28	47%	28	47%	28	47%	23	38%	23	38%	151	28%	233	48%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	32	20%	92	44%	4	4%	7	12%	7	12%	7	12%	2	3%	2	3%	151	28%	151	28%
C.提示された資料を自ら読んで問題を解く資料提示型	16	10%	46	22%	6	6%	6	6%	6	6%	6	6%	2	3%	2	3%	75	14%	75	14%
D.その他	13	8%	11	5%	27	28%	27	28%	27	28%	27	28%	2	3%	2	3%	53	10%	53	10%
	163	100%	211	100%	98	100%	60	100%	60	100%	60	100%	60	100%	60	100%	532	100%	532	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		情報電子工学系		応用理化学系		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	2	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	50%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.提示された資料を自ら読んで問題を解く資料提示型	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%	2	50%
D.その他	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%	4	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	21	20%	40	27%	24	33%	8	22%	8	22%	8	22%	26	72%	26	72%	203	56%	93	25%
B.分かりやすかった	61	57%	81	54%	35	48%	2	6%	2	6%	2	6%	2	6%	2	6%	56	15%	203	56%
C.どちらともいえない	20	19%	21	14%	13	18%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	11	3%	56	15%
D.あまり分かりやすくなかった	4	4%	7	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	11	3%
E.分かりやすくなかった	1	1%	0	0%	1	1%	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%	2	1%	2	1%
	107	100%	149	100%	73	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	365	100%	365	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		情報電子工学系		応用理化学系		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
B.分かりやすかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.どちらともいえない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気などがほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	37	35%	42	39%	23	34%	13	37%											115	36%
B.適切な対応をした	49	46%	52	48%	34	51%	20	57%											155	49%
C.どちらともいえない	17	16%	14	13%	9	13%	2	6%											42	13%
D.あまり対応しなかった	2	2%	1	1%	0	0%	0	0%											3	1%
E.対応しなかった	1	1%	0	0%	1	1%	1	1%											2	1%
	106	100%	109	100%	67	100%	35	100%											317	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報工学科(夜)		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	2	100%																									2	100%
B.適切な対応をした	0	0%																									0	0%
C.どちらともいえない	0	0%																									0	0%
D.あまり対応しなかった	0	0%																									0	0%
E.対応しなかった	0	0%																									0	0%
	2	100%																									2	100%

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	22	21%	35	29%	16	23%	7	19%											80	22%
B.おおむね思う	54	50%	85	57%	44	62%	25	68%											208	57%
C.どちらともいえない	23	21%	22	15%	9	13%	3	8%											57	16%
D.あまり思う思わない	7	7%	6	4%	1	1%	2	5%											16	4%
E.全く思わない	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%											3	1%
	107	100%	149	100%	71	100%	37	100%											364	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報工学科(夜)		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	2	100%																									2	100%
B.おおむね思う	0	0%																									0	0%
C.どちらともいえない	0	0%																									0	0%
D.あまり思う思わない	0	0%																									0	0%
E.全く思わない	0	0%																									0	0%
	2	100%																									2	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	25	23%	39	26%	25	36%	16	43%											105	29%
B.分かりやすかった	58	54%	76	51%	35	50%	18	49%											187	52%
C.どちらともいえない	18	17%	24	16%	7	10%	3	8%											52	14%
D.あまり分かりやすくなかった	5	5%	9	6%	1	1%	0	0%											15	4%
E.分かりやすくなかった	1	1%	1	1%	2	3%	0	0%											4	1%
	107	100%	149	100%	70	100%	37	100%											363	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報工学科(夜)		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	2	100%																									2	100%
B.分かりやすかった	0	0%																									0	0%
C.どちらともいえない	0	0%																									0	0%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%																									0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%																									0	0%
	2	100%																									2	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	26	25%	48	32%	25	35%	15	42%	15	42%	15	42%	15	42%	15	42%	15	42%	114	32%
B.分かりやすかった	64	60%	80	54%	37	52%	21	58%	21	58%	21	58%	21	58%	21	58%	21	58%	202	56%
C.どちらでもない	13	12%	14	9%	9	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	36	10%
D.あまり分かりやすくなかった	2	2%	5	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	7	2%
E.分かりやすくなかった	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
	106	100%	148	100%	71	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	36	100%	361	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%
B.分かりやすかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
C.どちらでもない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E.分かりやすくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%

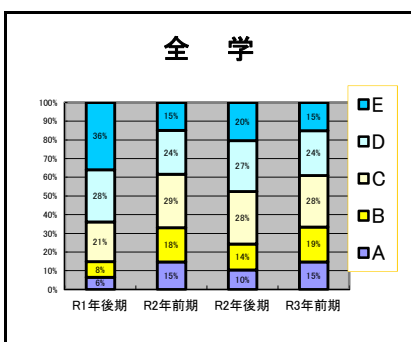
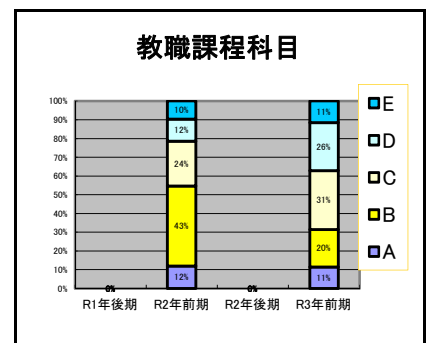
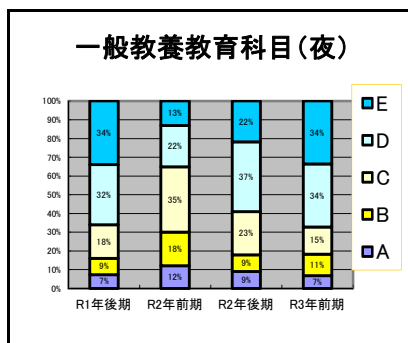
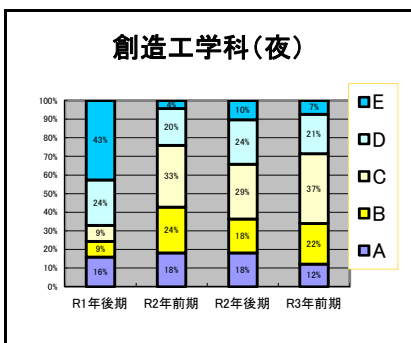
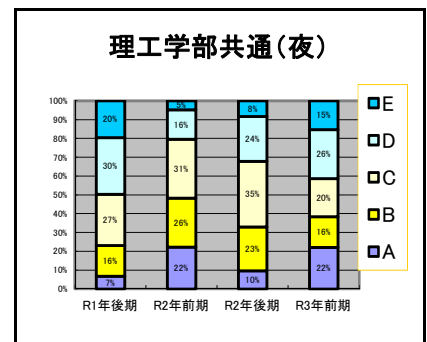
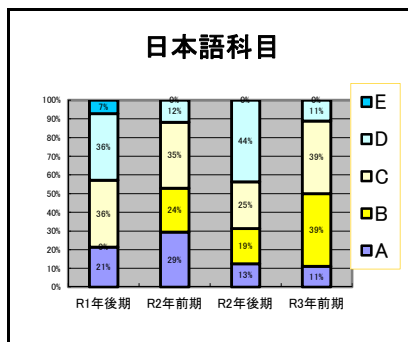
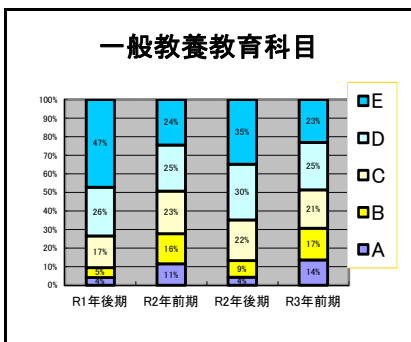
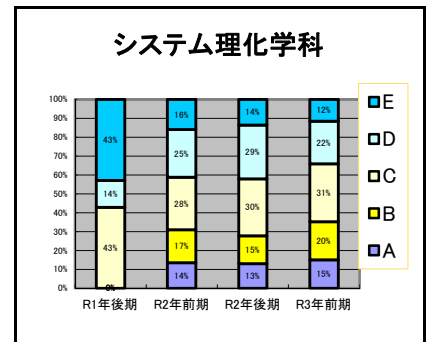
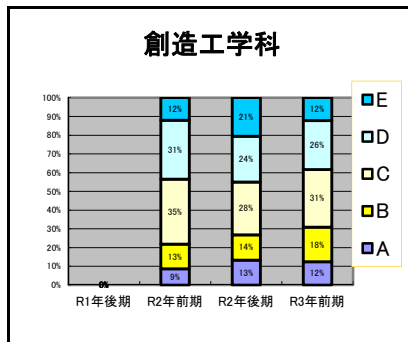
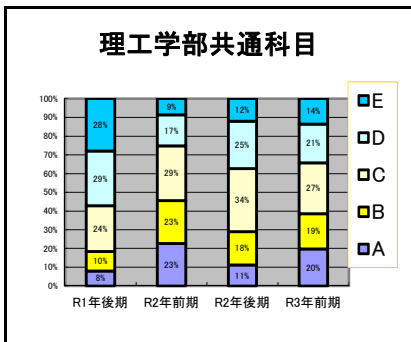
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

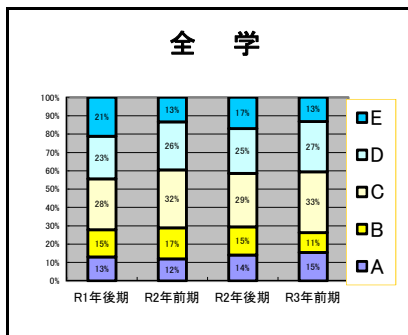
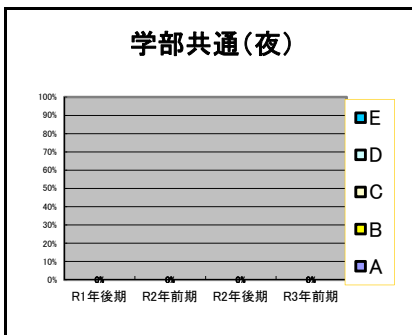
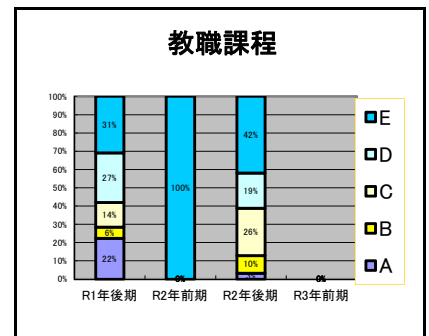
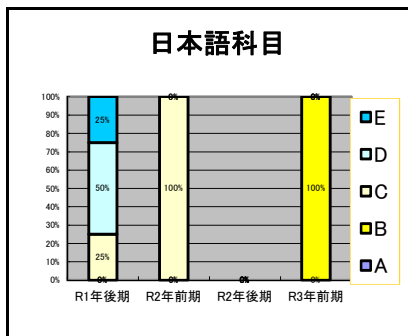
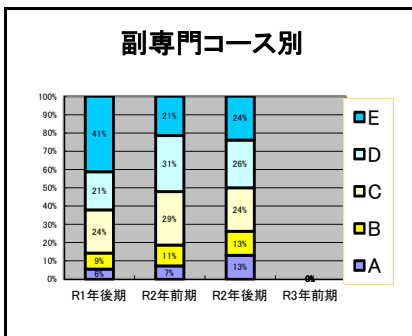
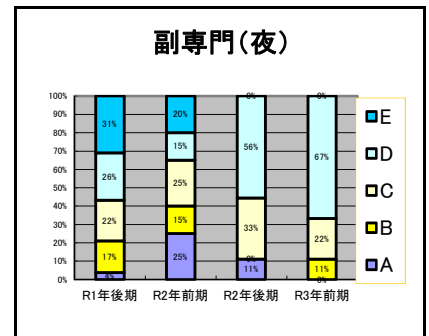
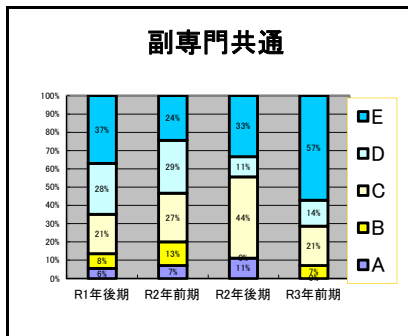
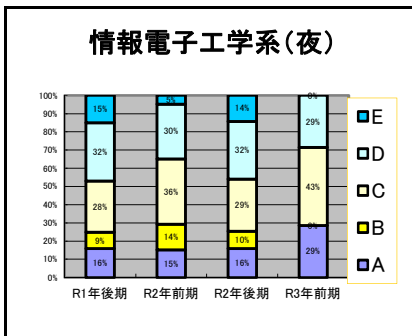
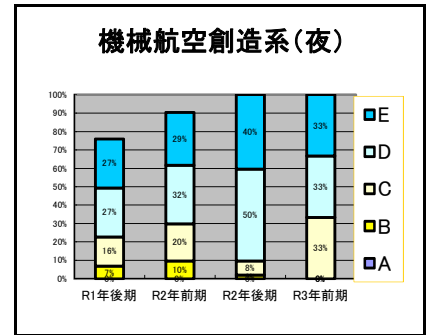
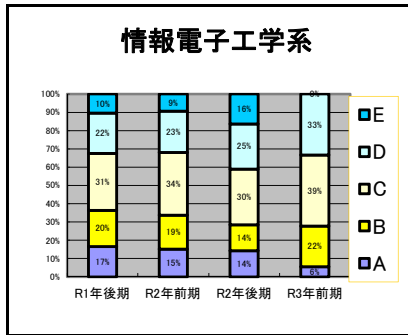
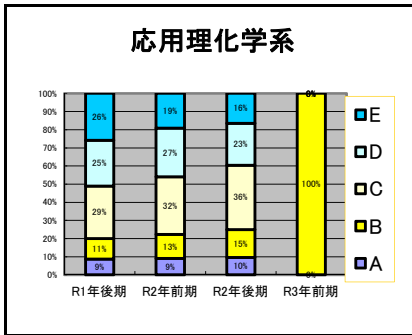
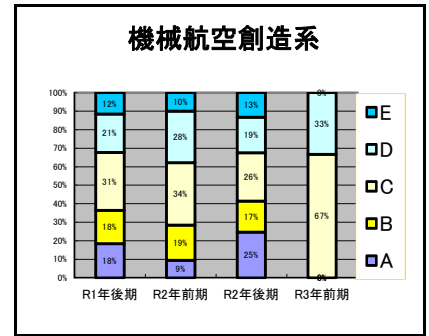
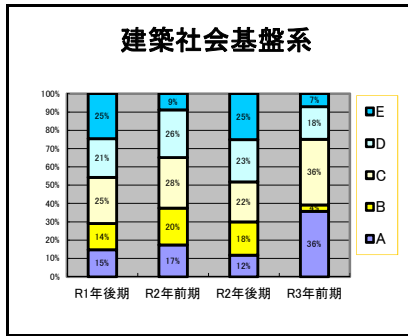
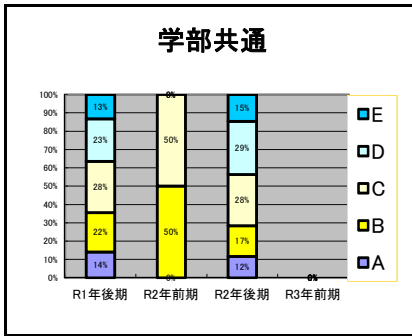


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

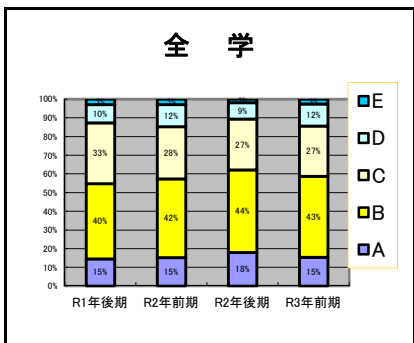
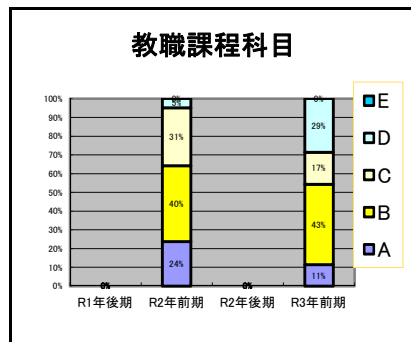
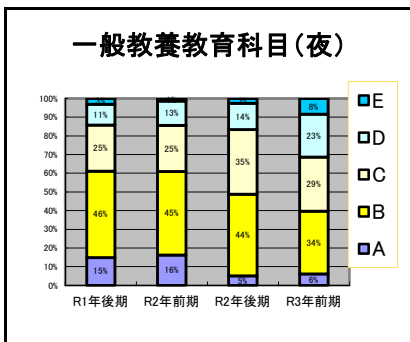
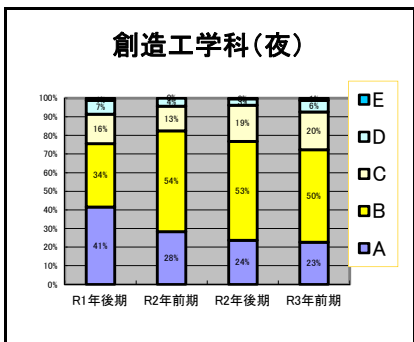
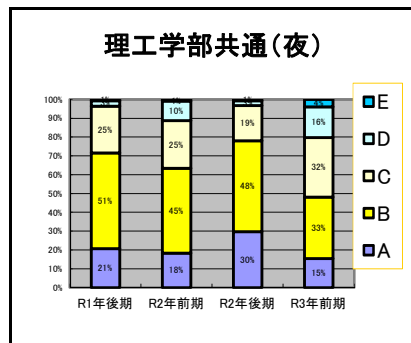
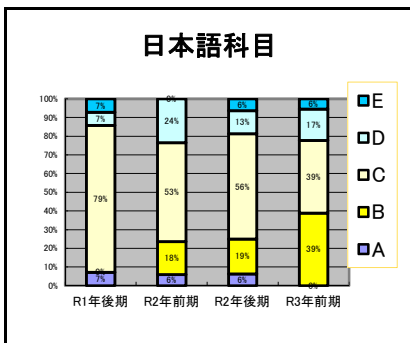
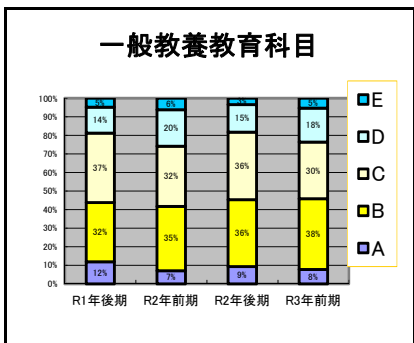
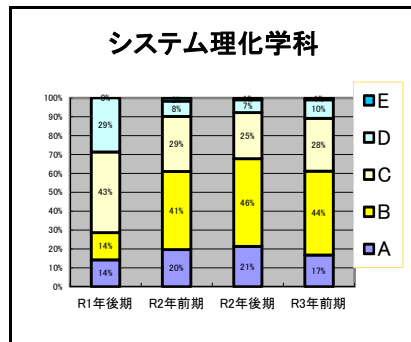
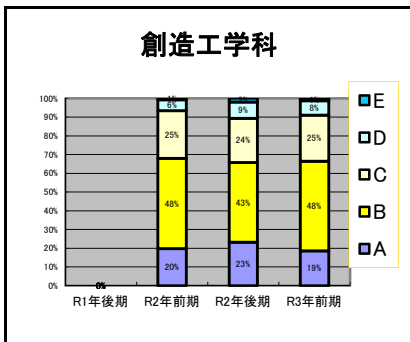
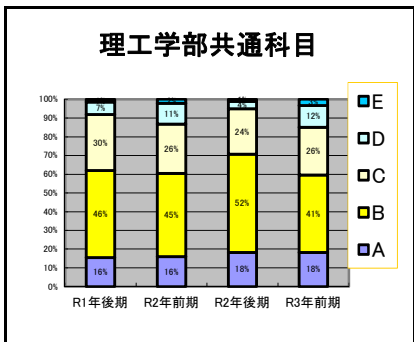


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

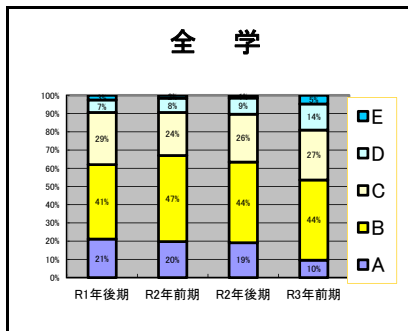
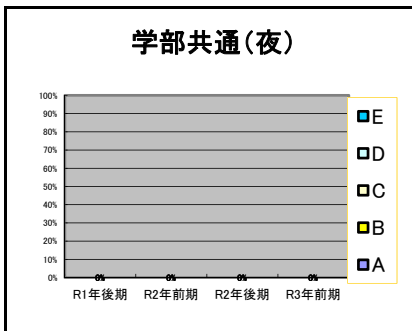
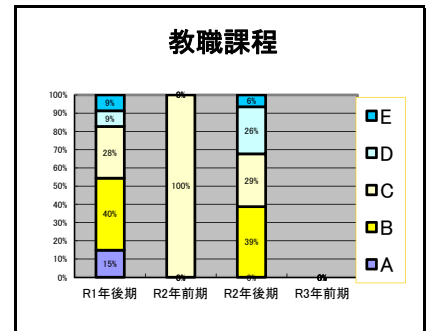
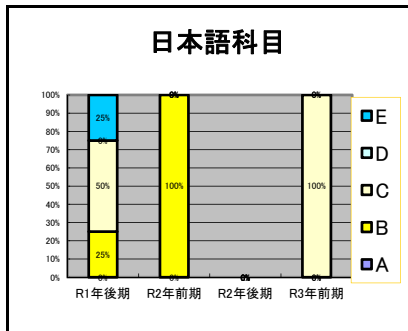
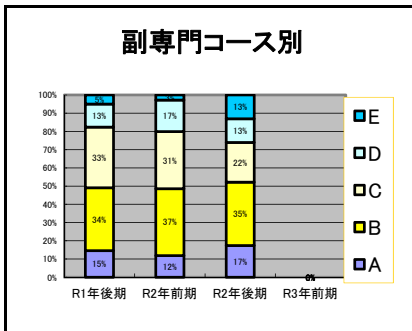
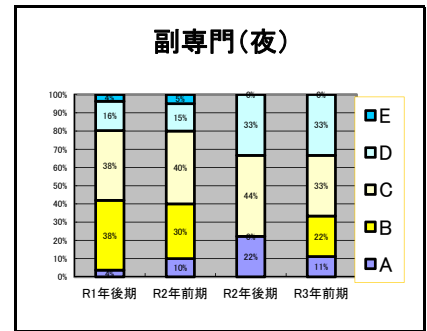
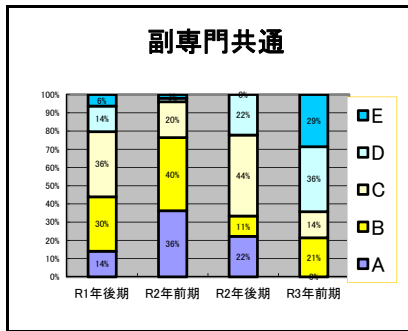
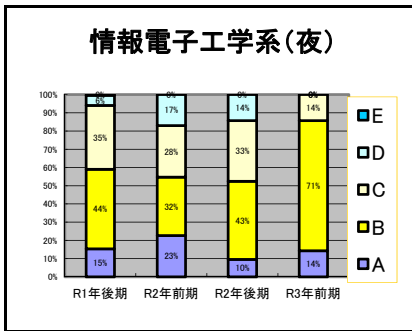
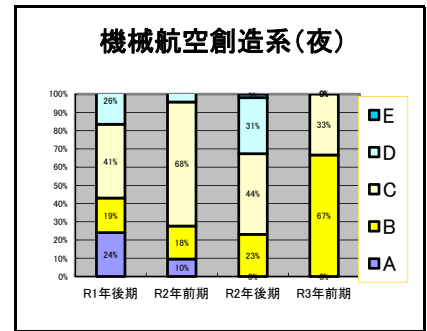
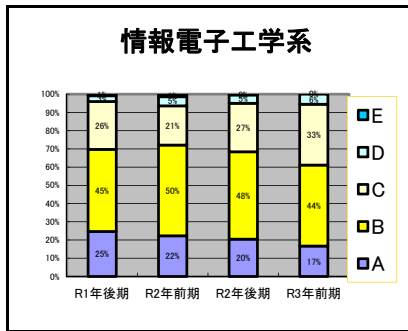
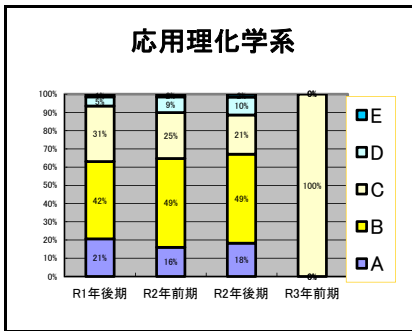
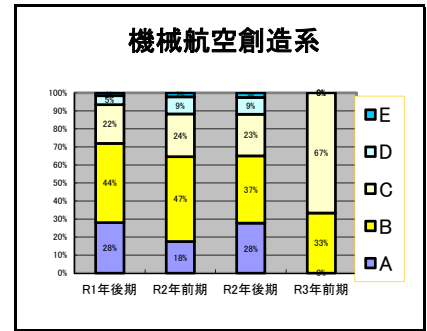
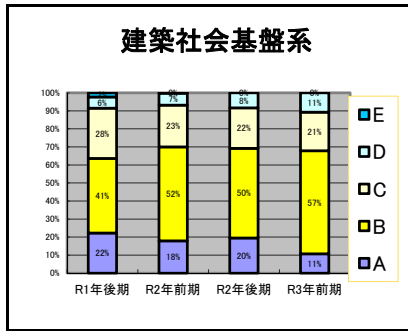
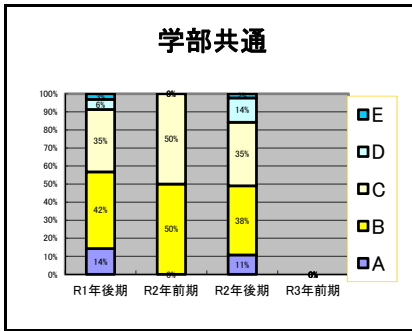


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

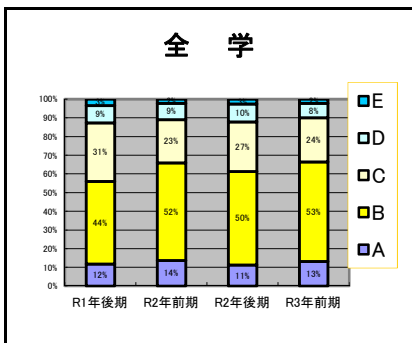
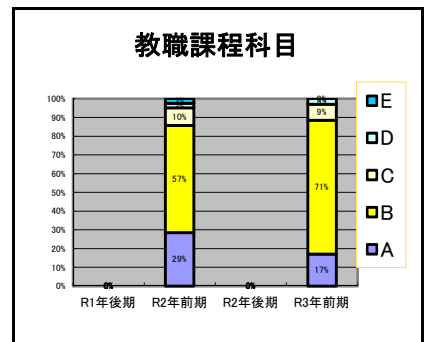
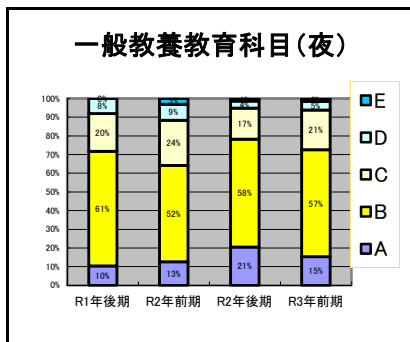
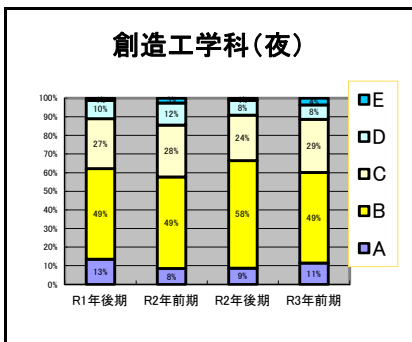
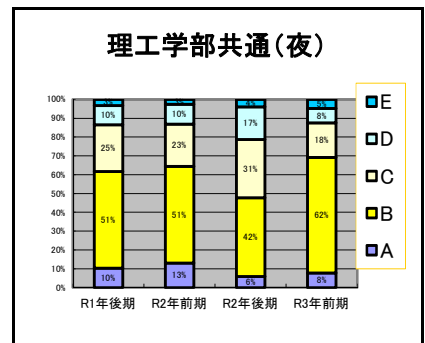
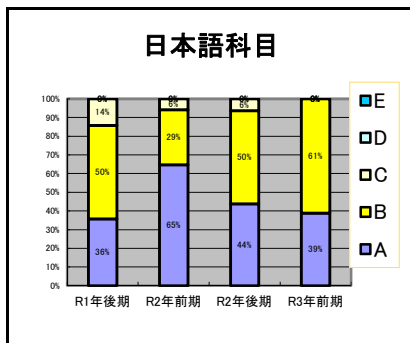
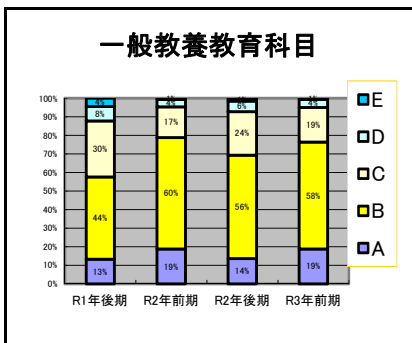
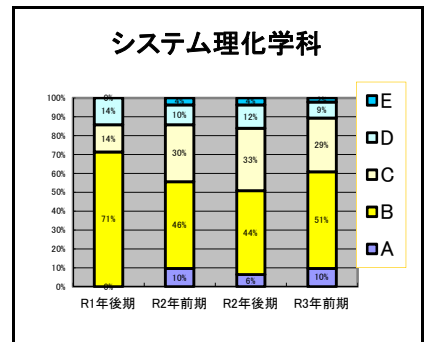
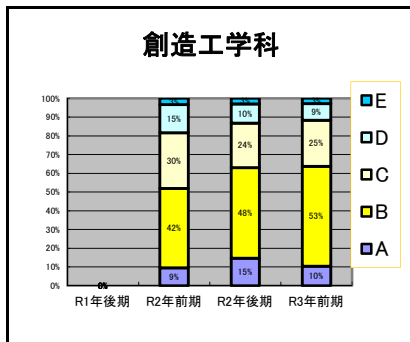
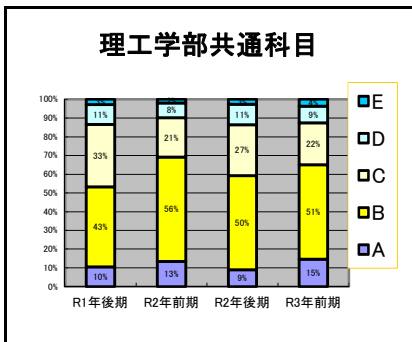


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

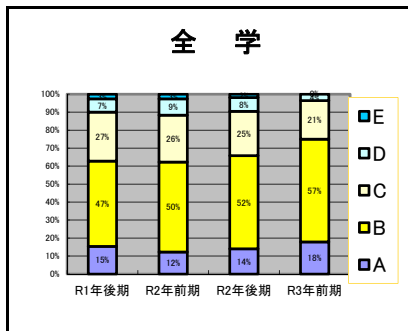
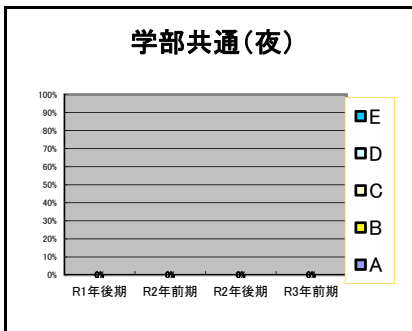
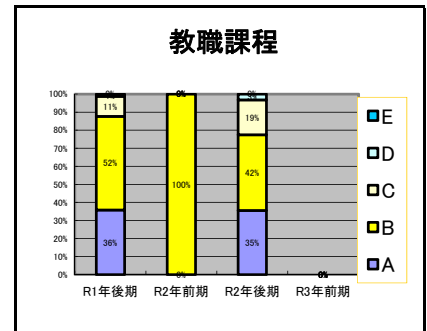
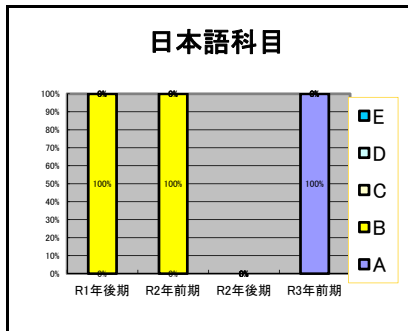
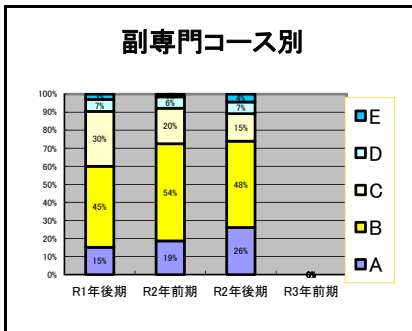
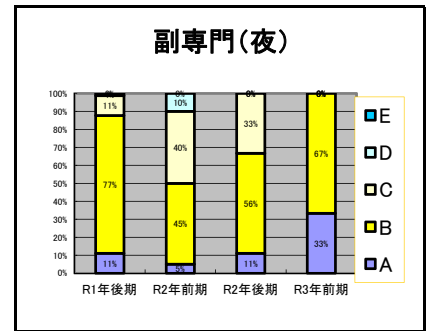
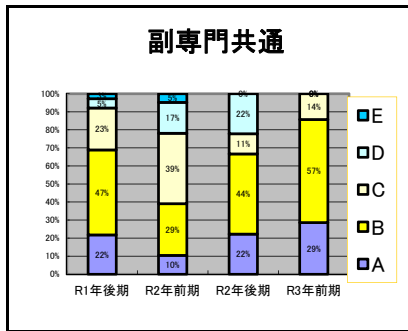
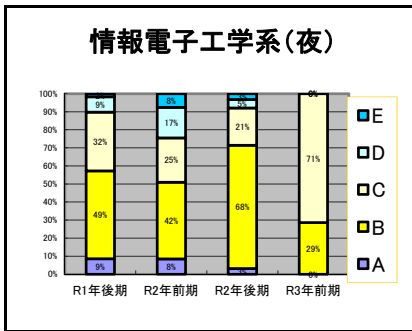
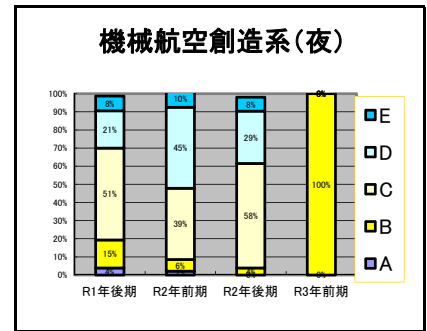
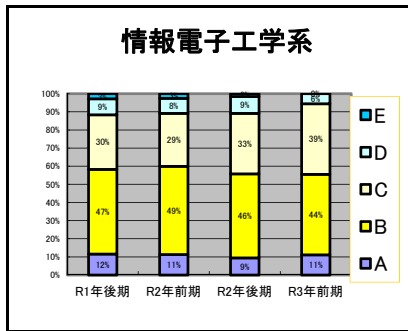
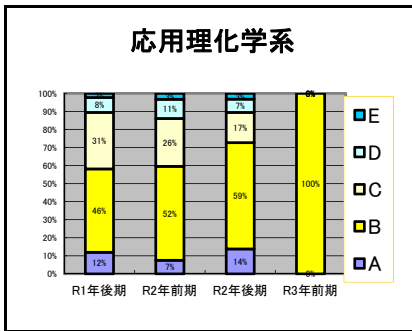
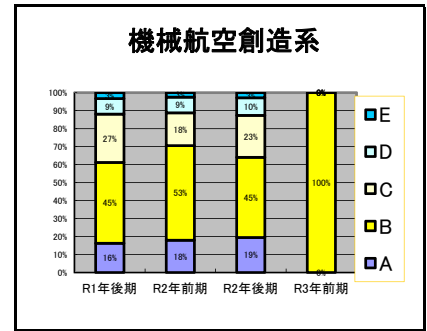
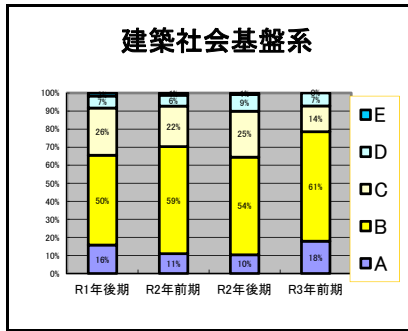
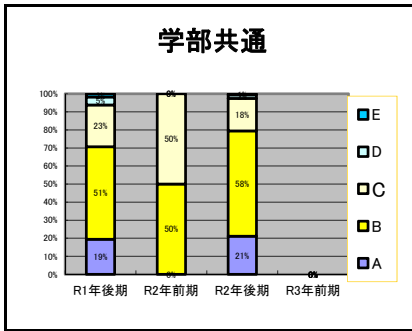


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

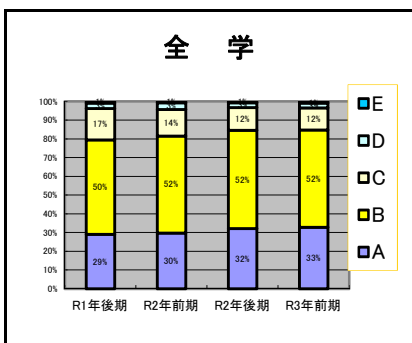
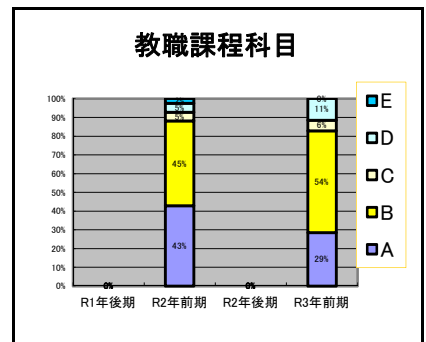
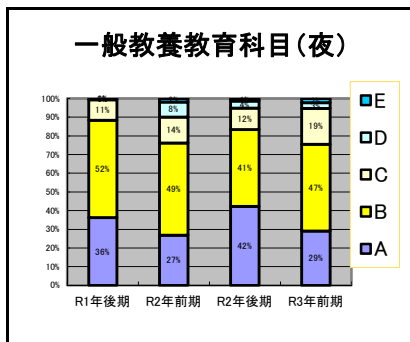
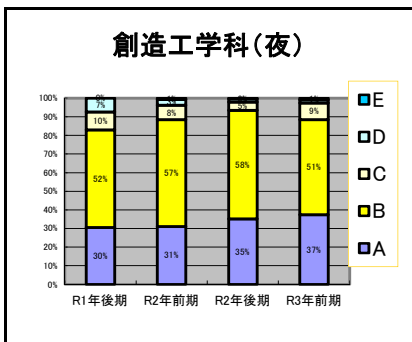
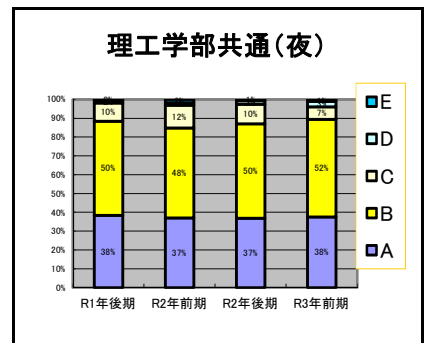
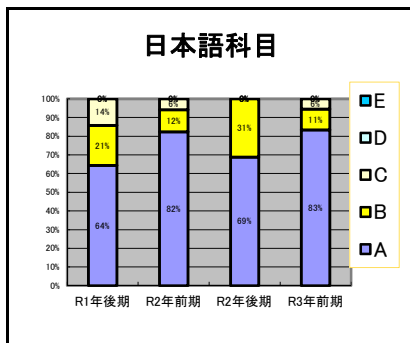
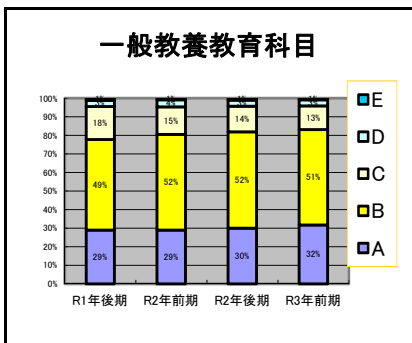
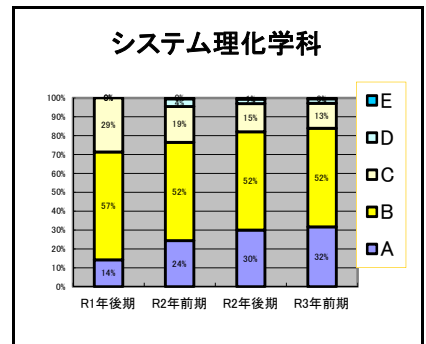
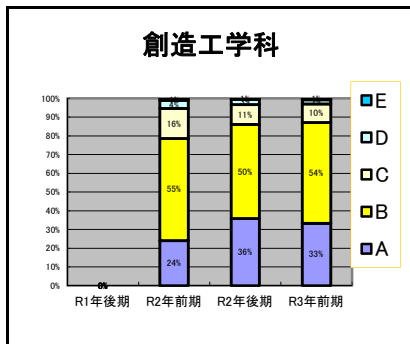
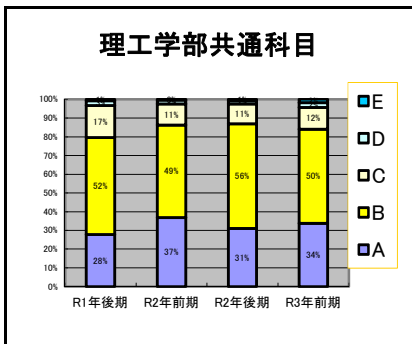


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

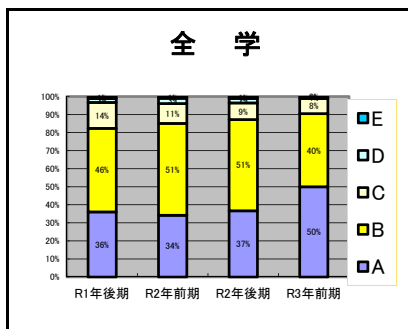
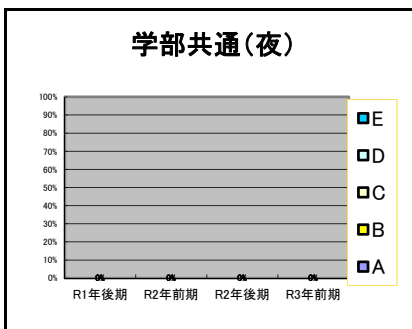
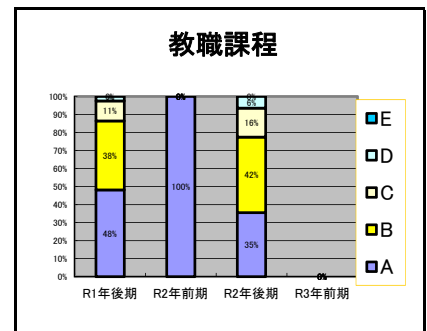
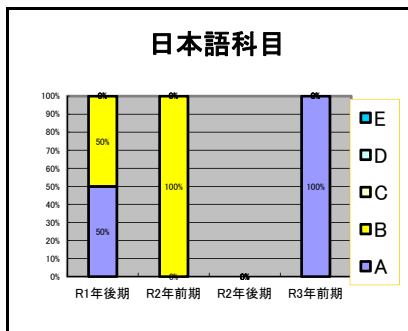
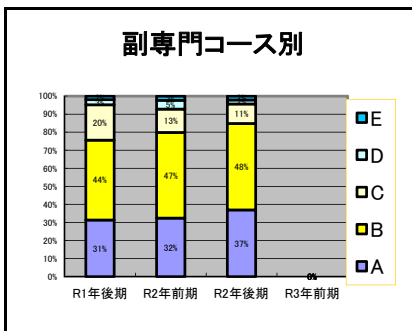
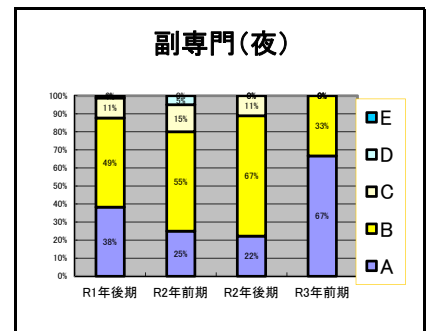
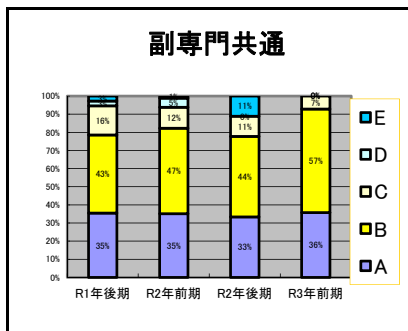
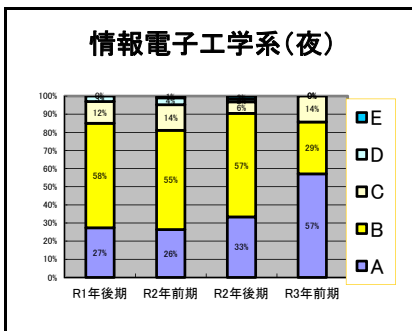
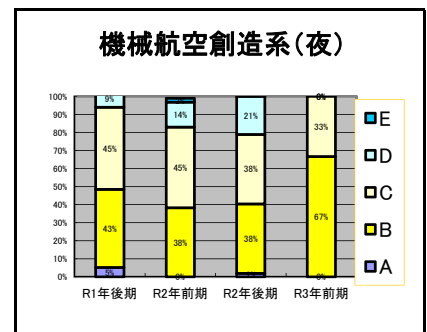
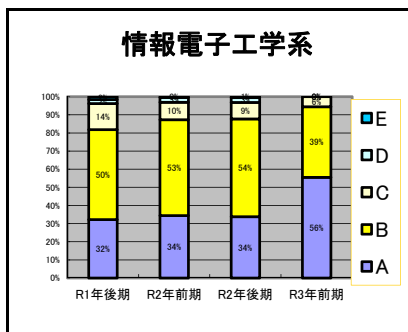
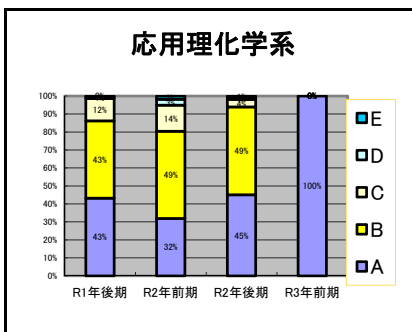
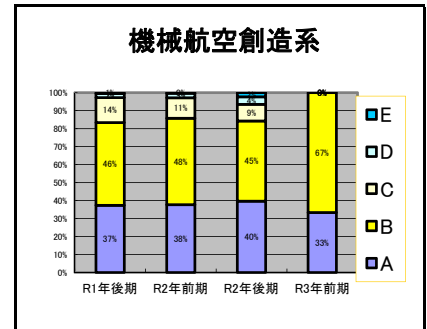
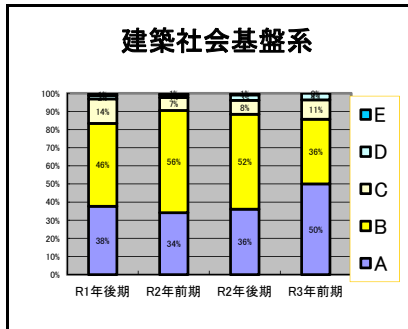
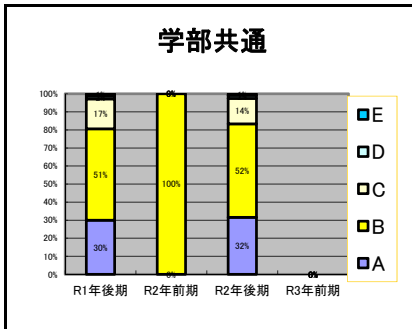


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

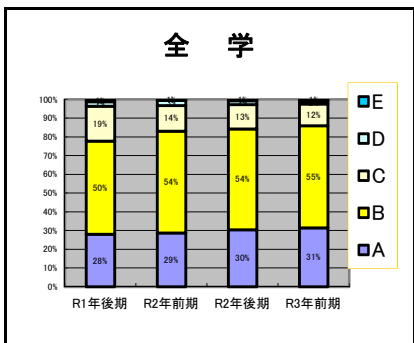
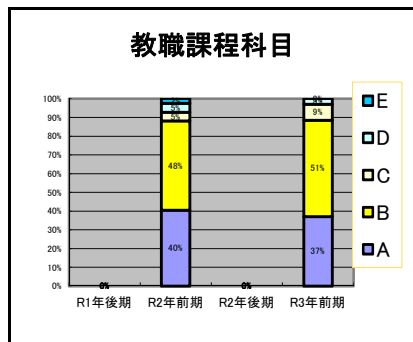
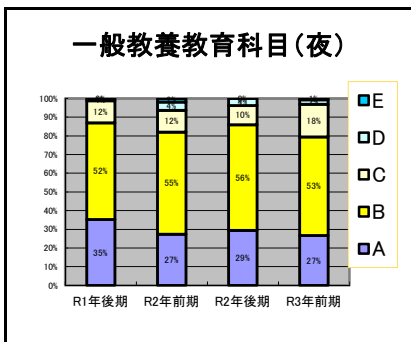
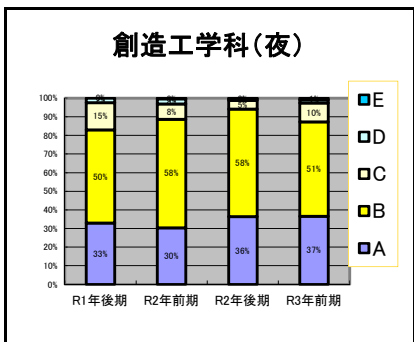
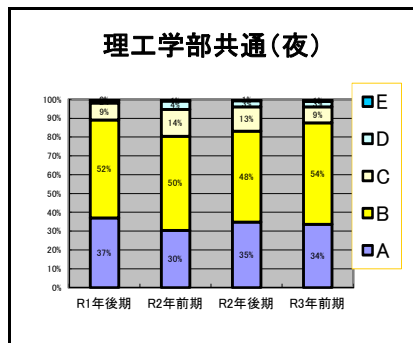
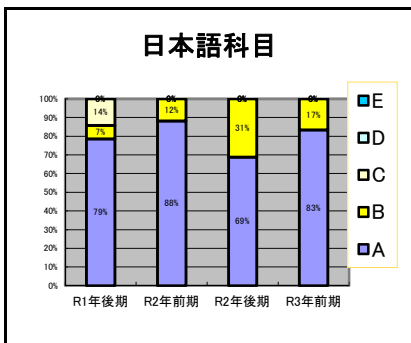
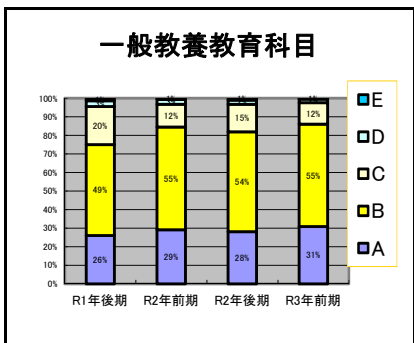
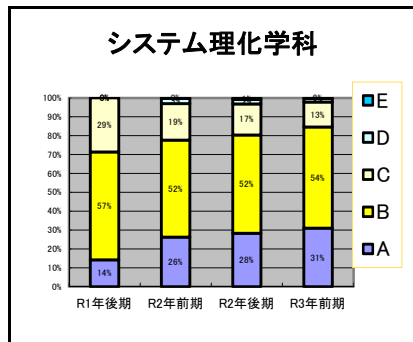
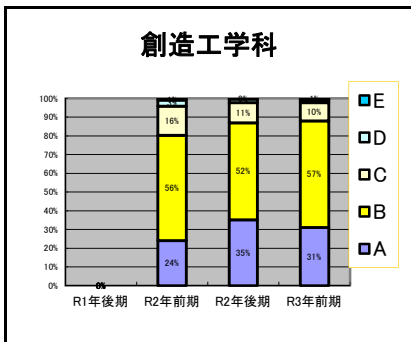
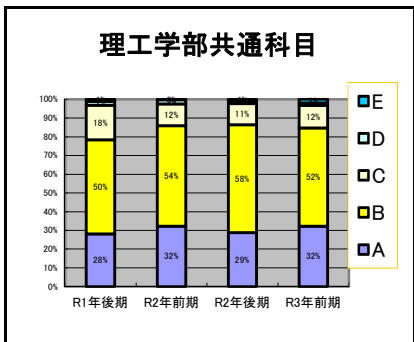


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

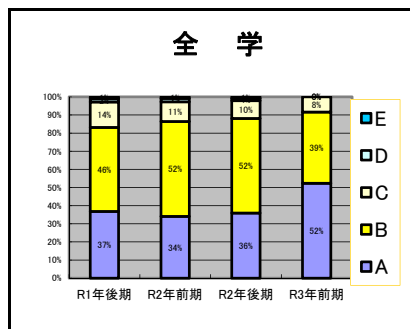
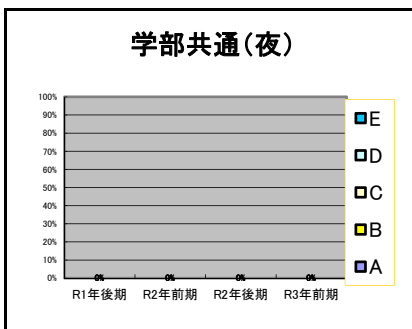
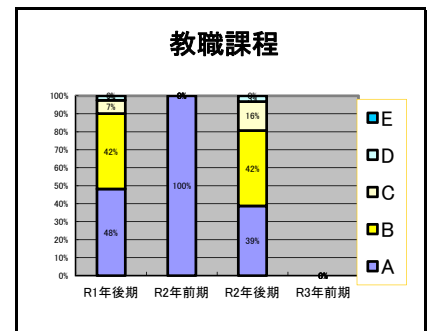
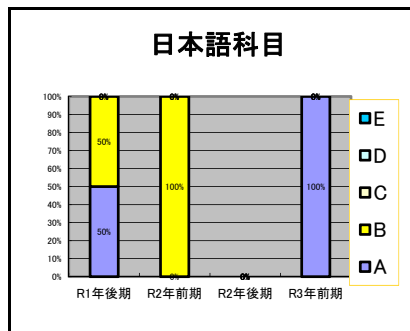
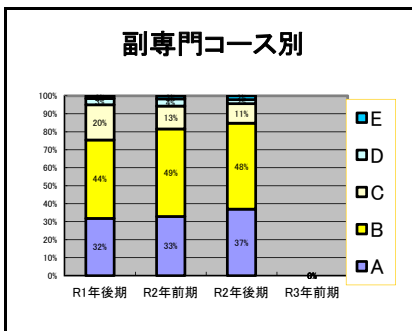
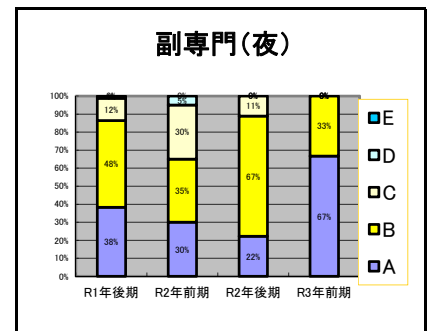
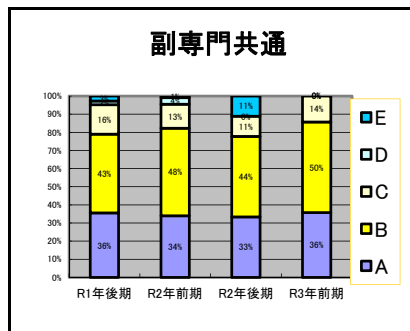
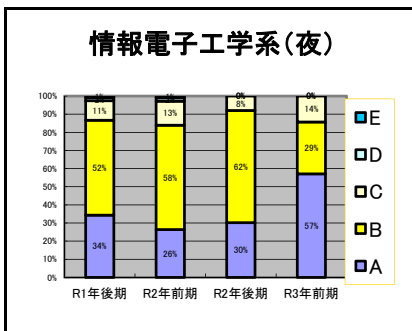
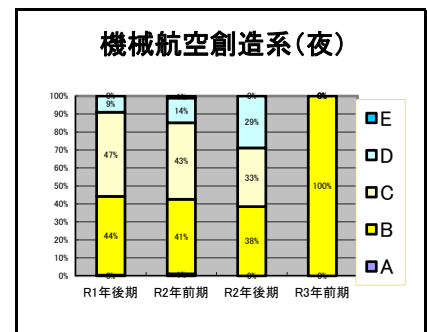
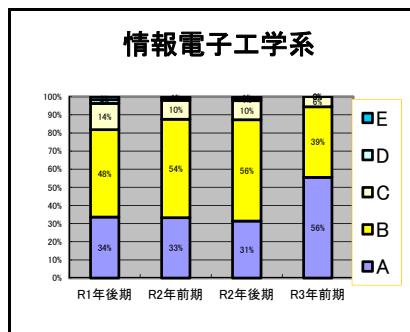
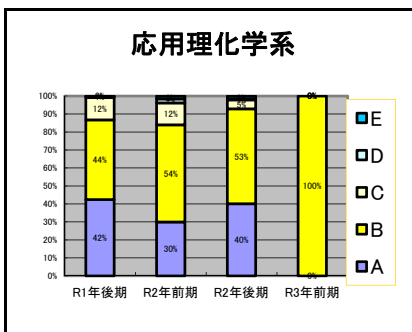
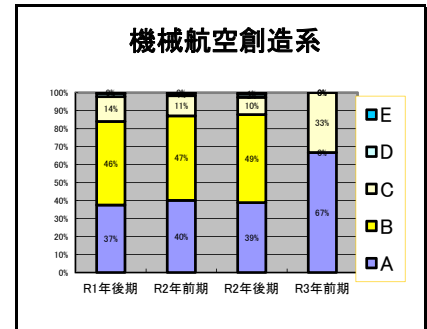
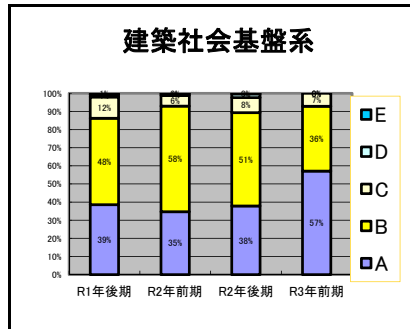
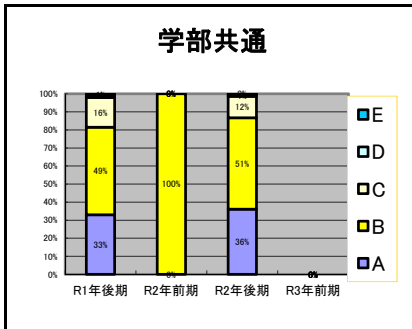


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

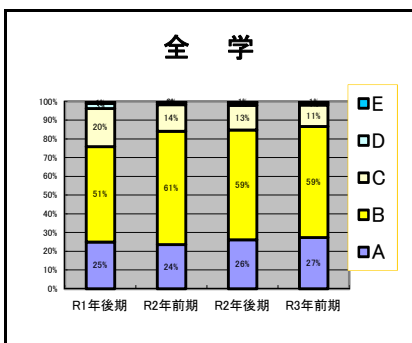
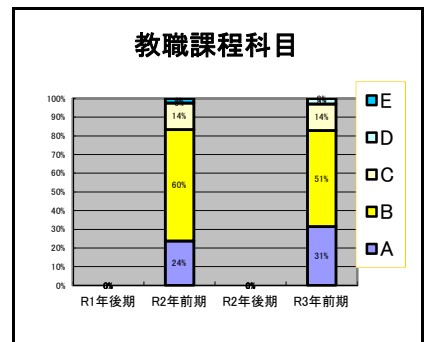
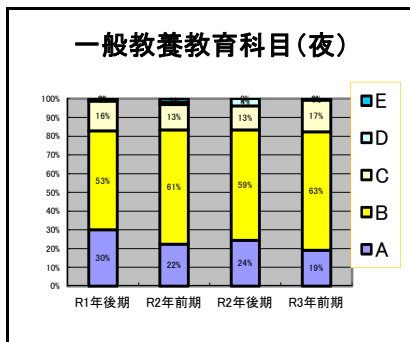
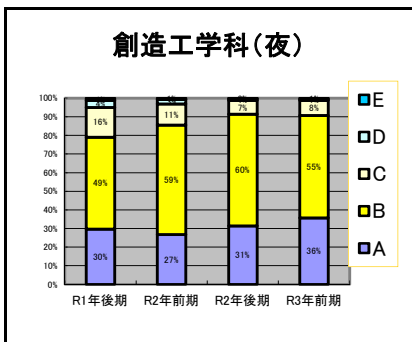
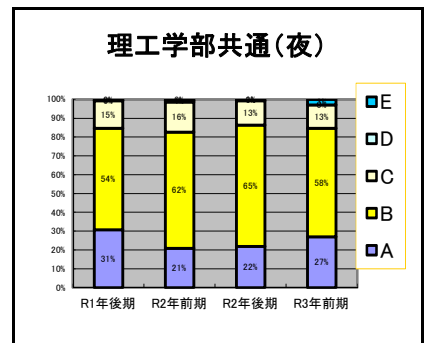
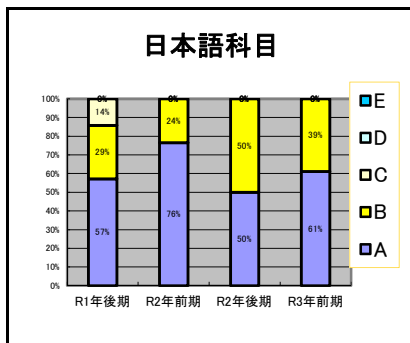
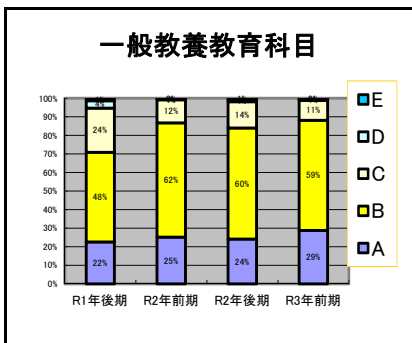
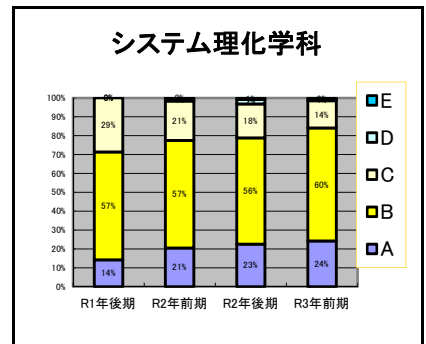
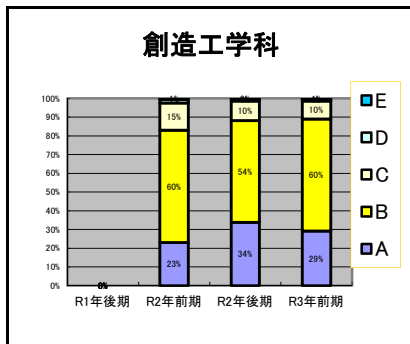
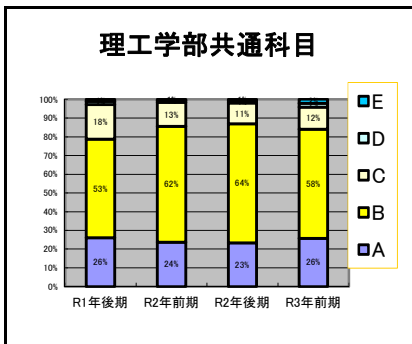


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【新カリキュラム】

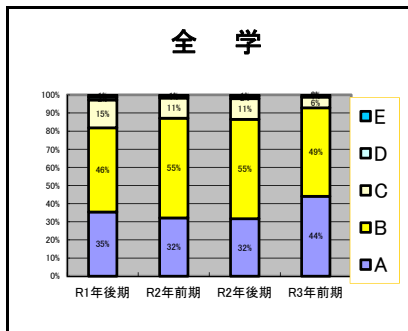
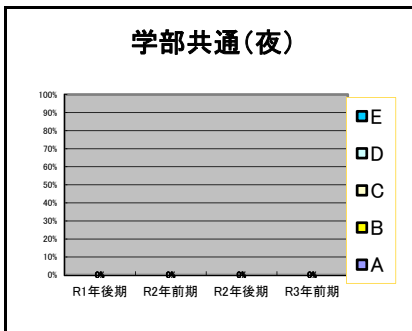
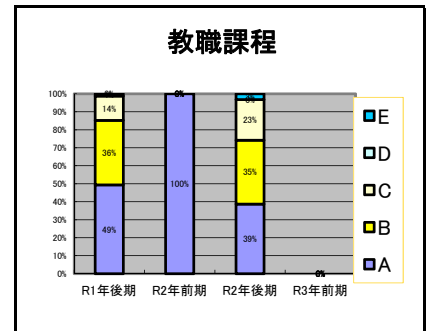
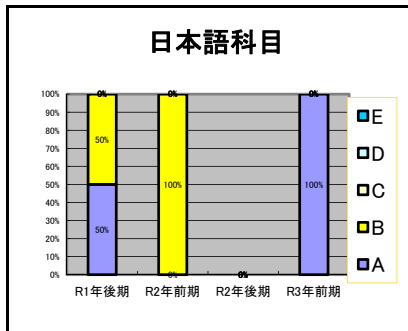
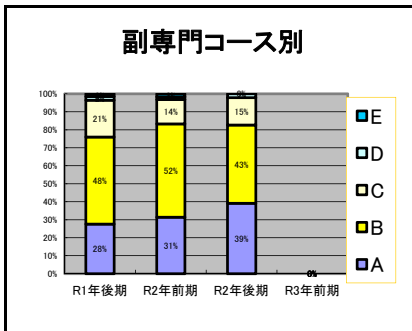
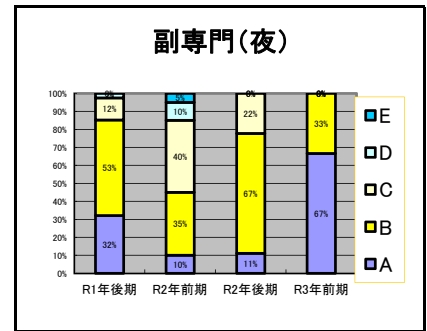
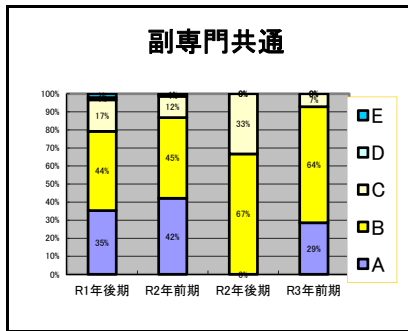
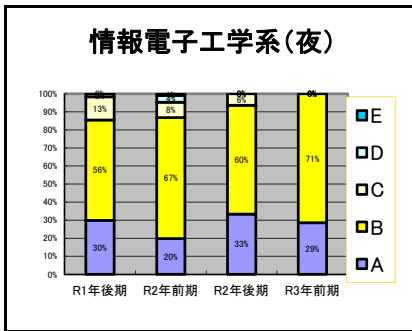
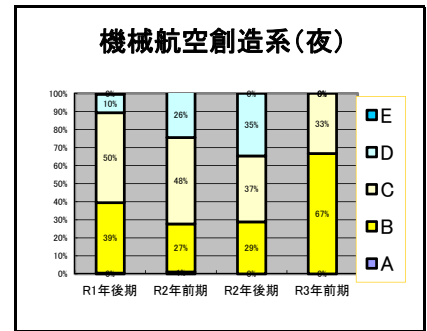
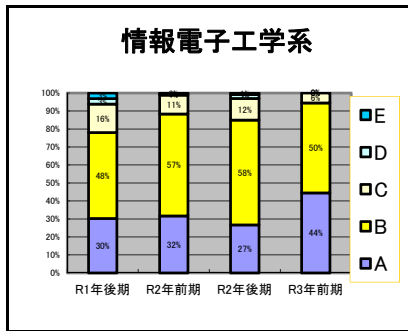
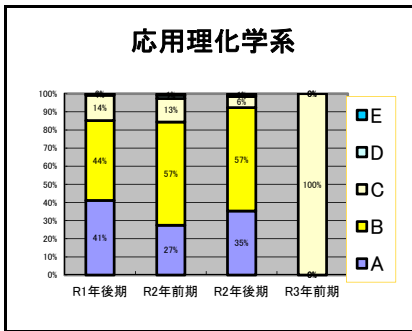
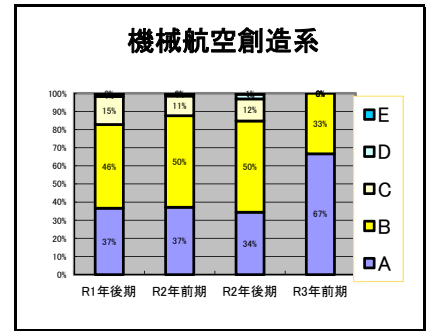
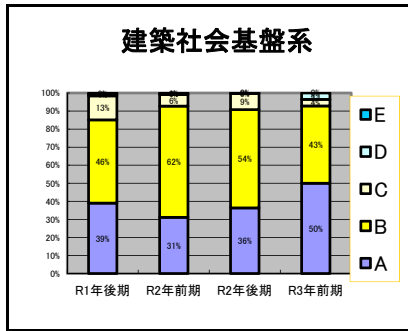
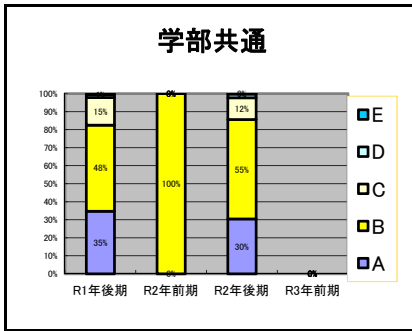


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【旧カリキュラム】



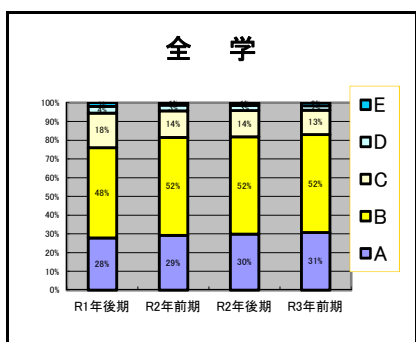
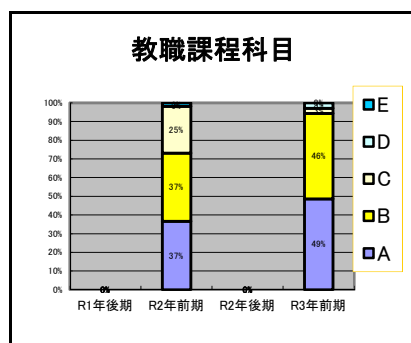
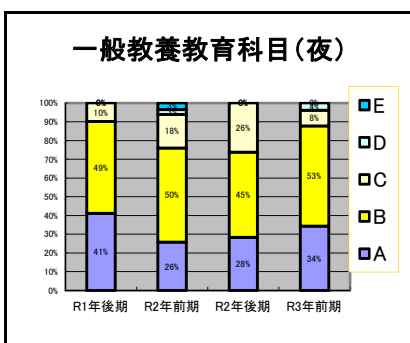
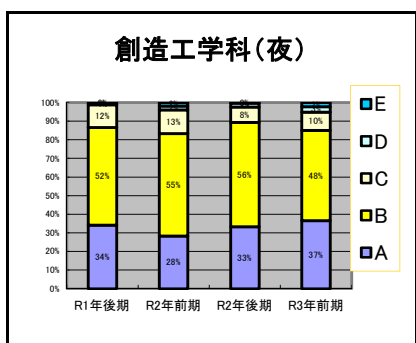
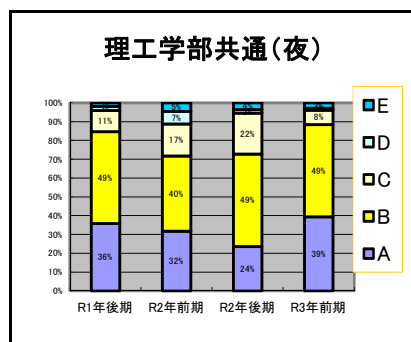
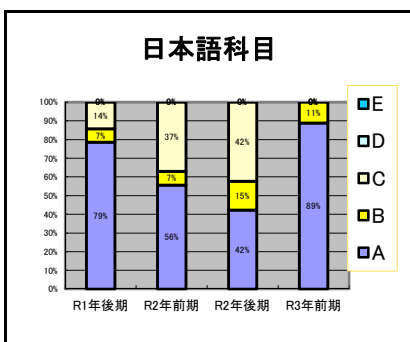
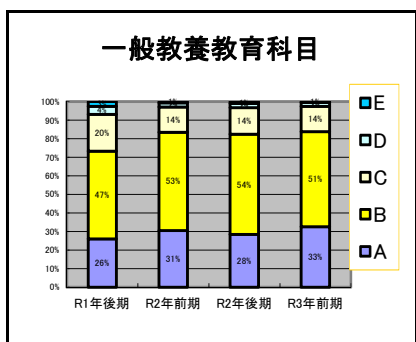
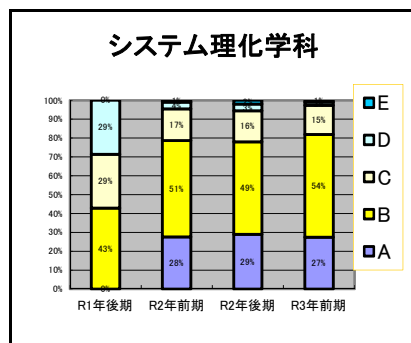
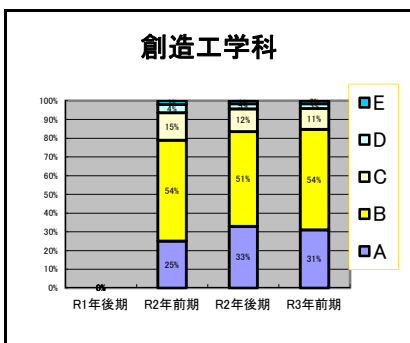
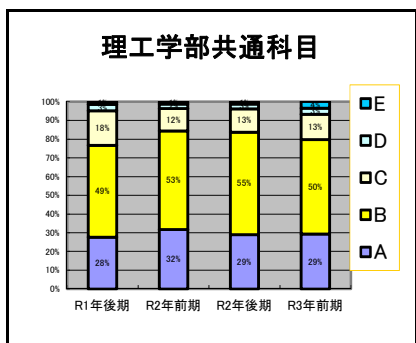
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



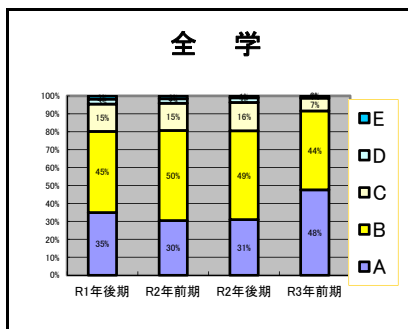
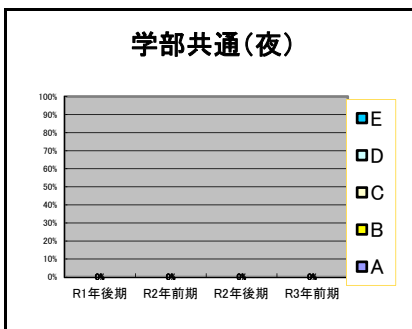
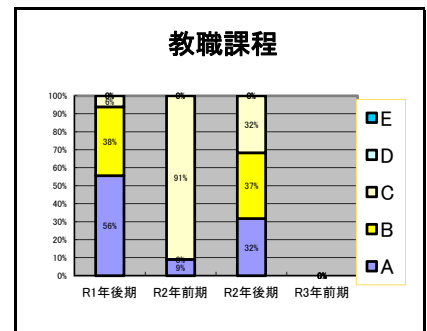
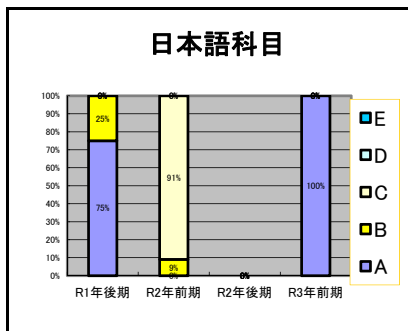
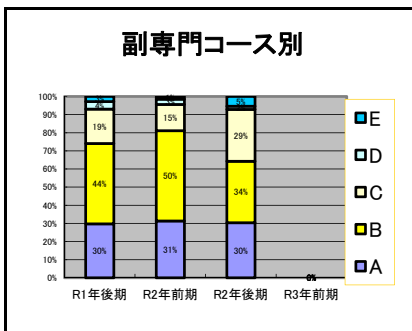
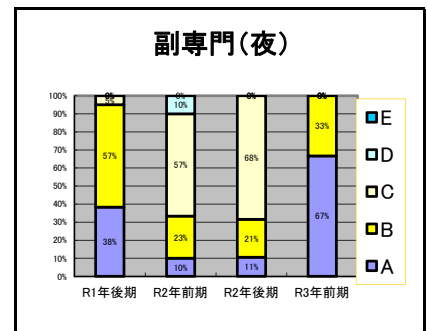
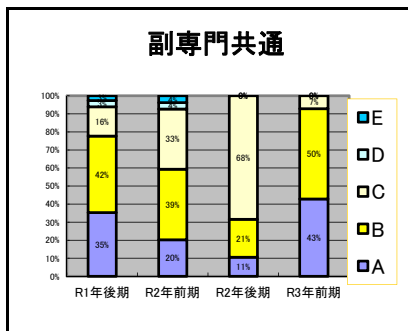
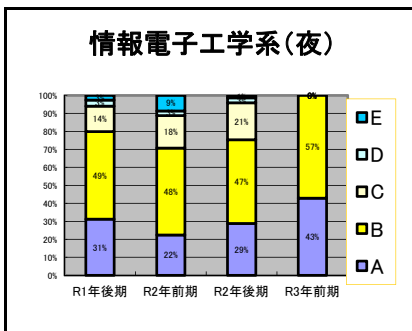
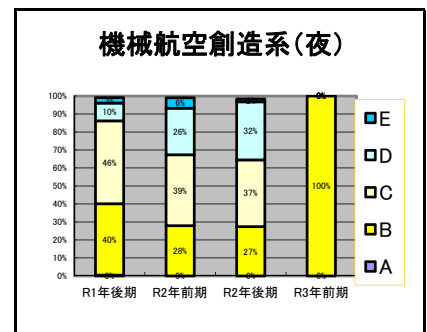
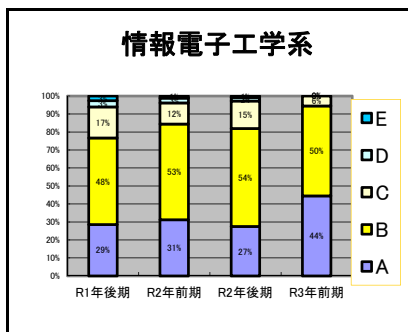
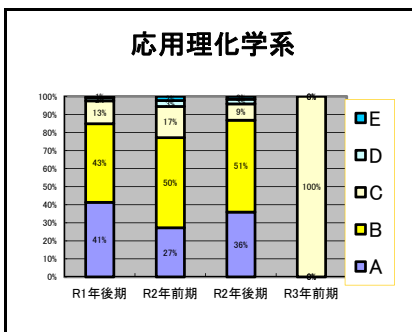
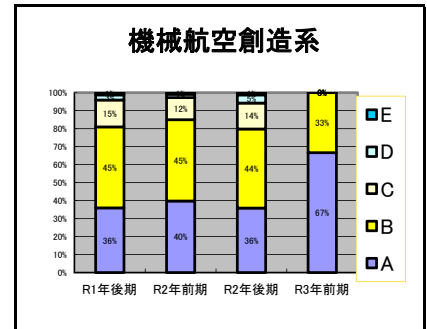
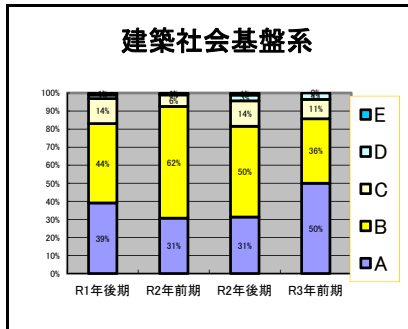
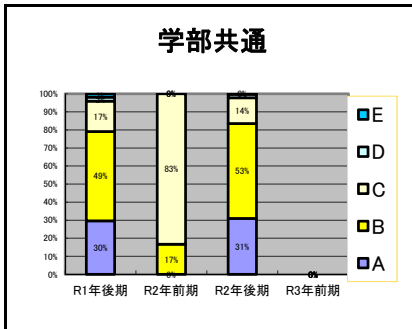
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



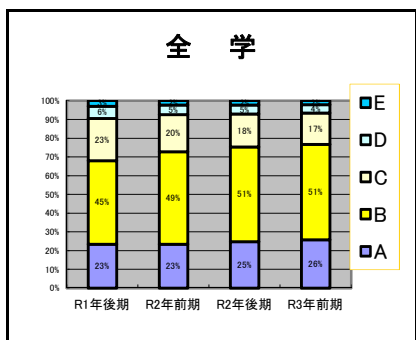
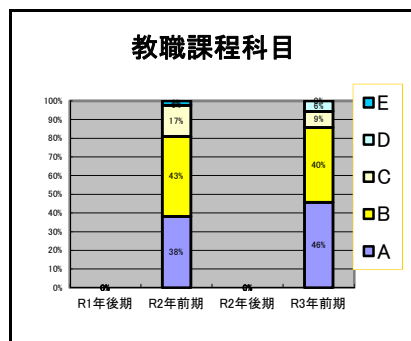
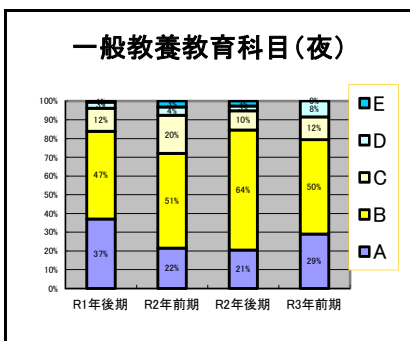
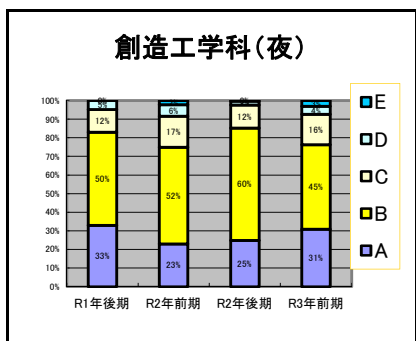
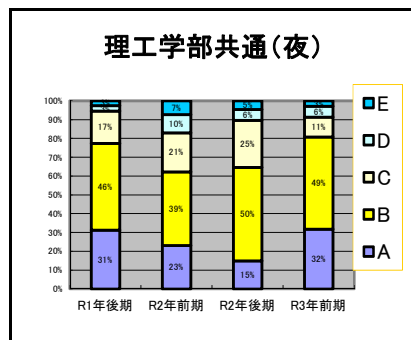
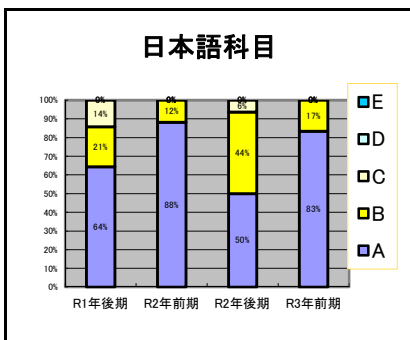
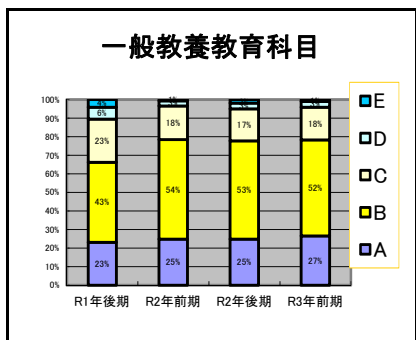
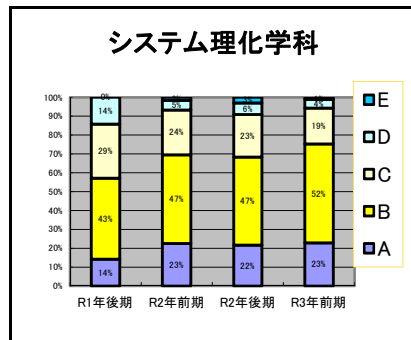
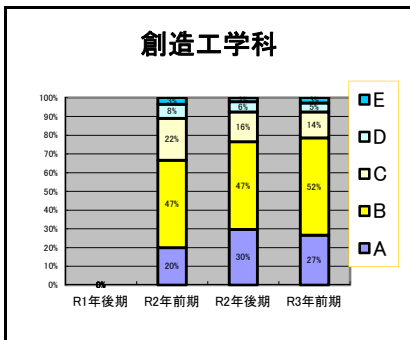
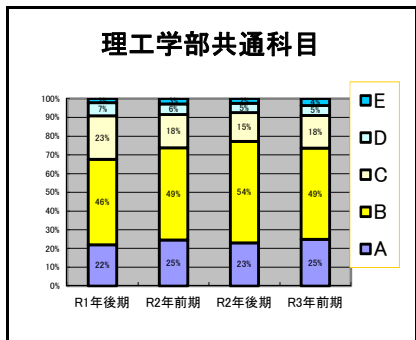
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



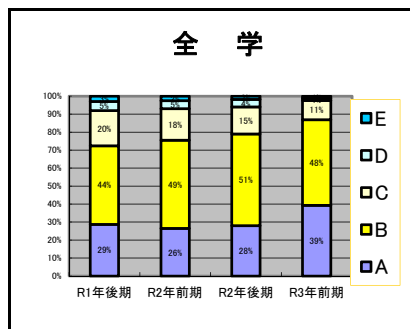
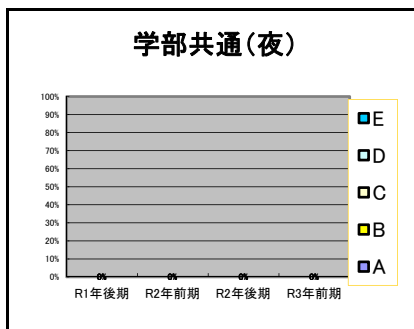
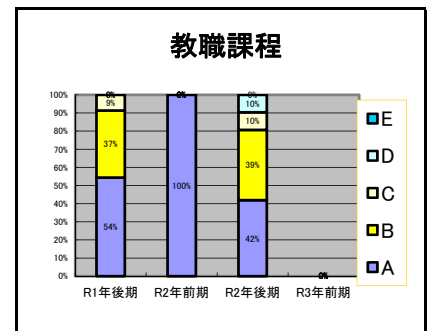
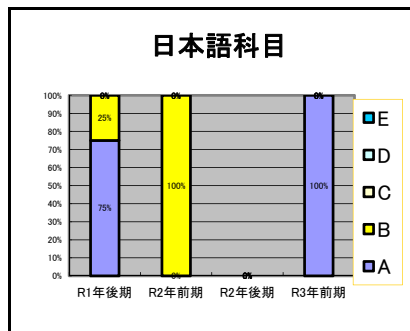
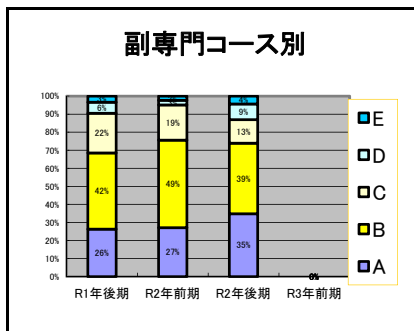
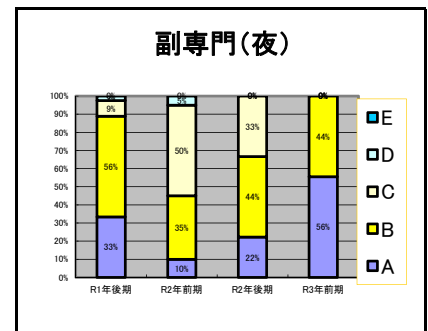
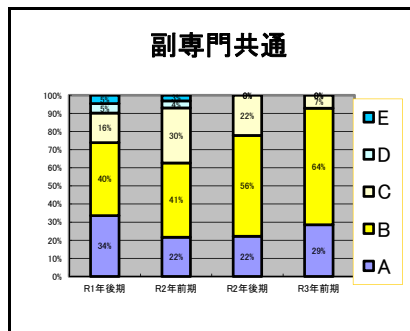
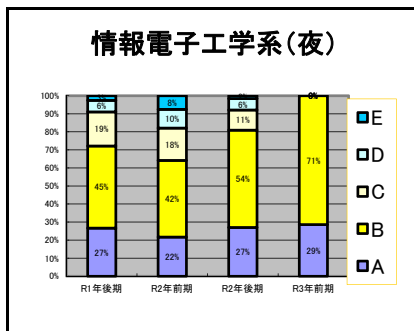
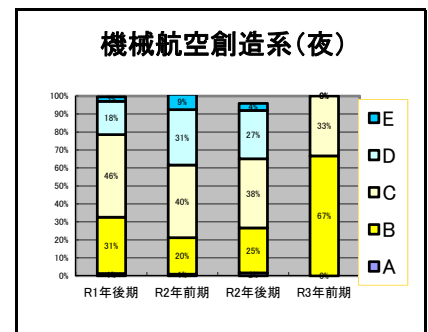
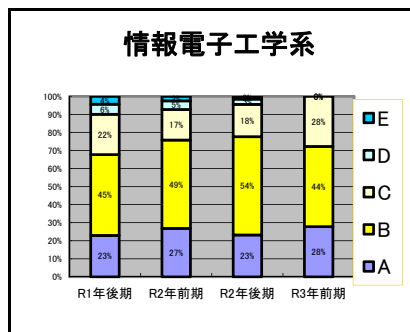
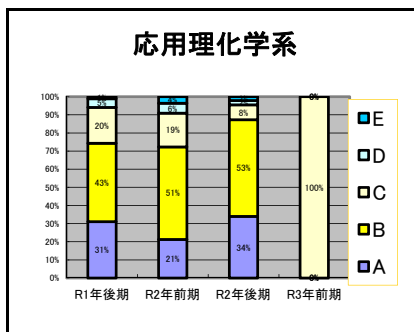
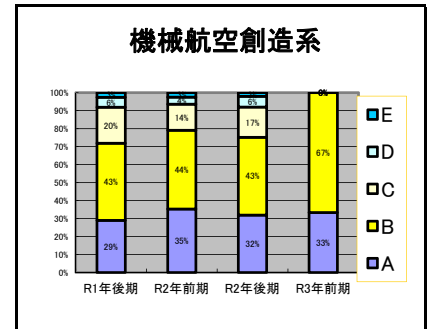
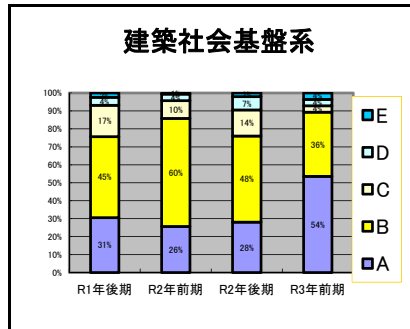
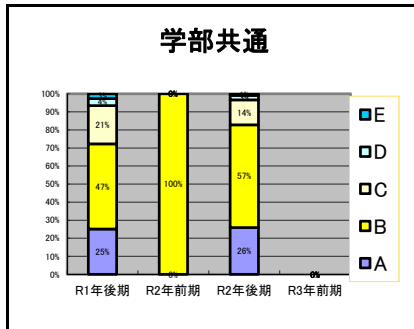
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



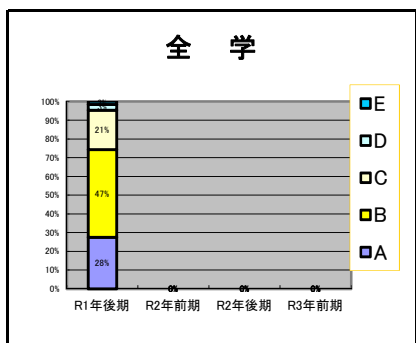
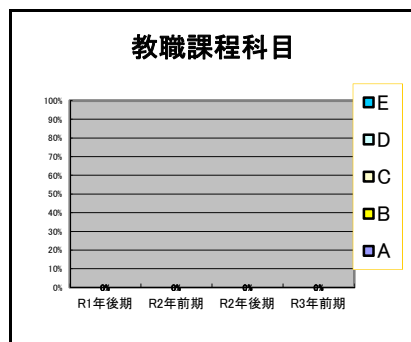
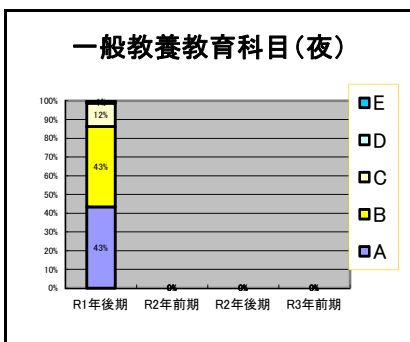
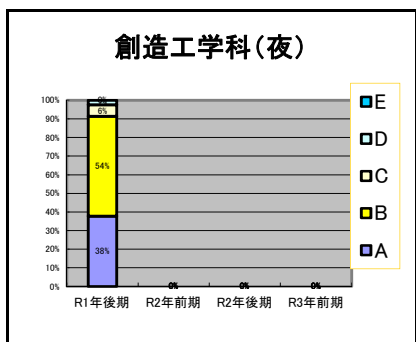
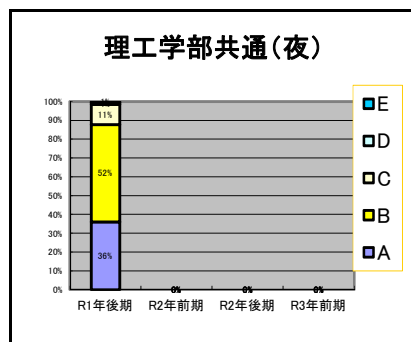
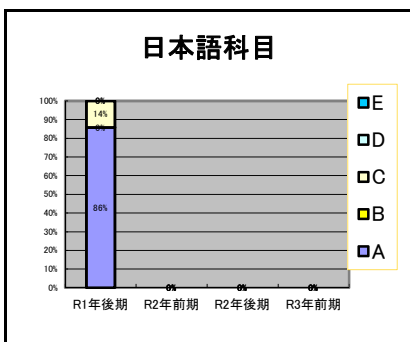
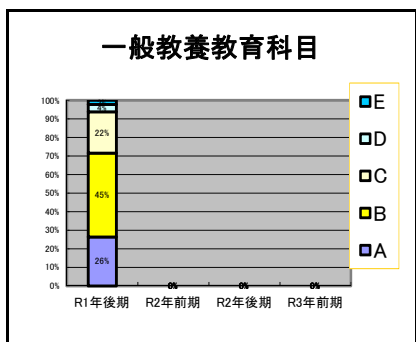
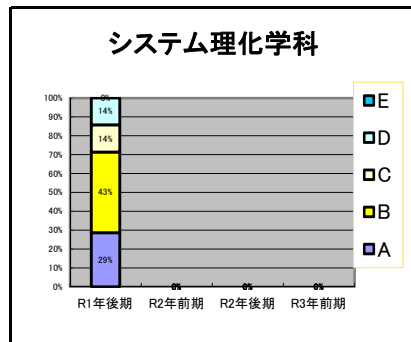
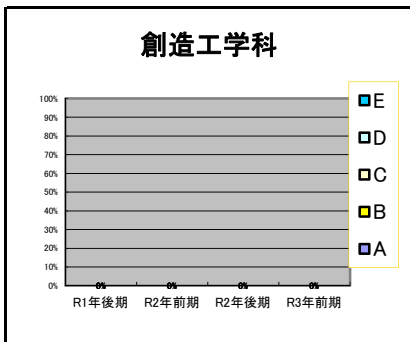
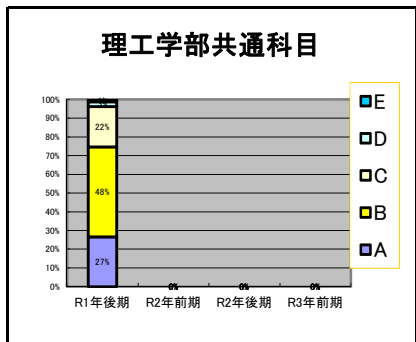
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

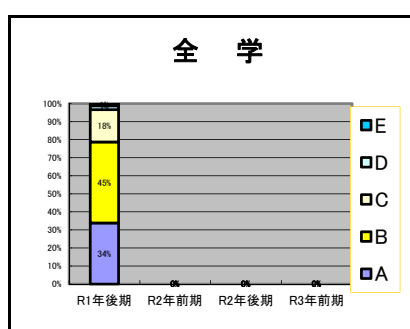
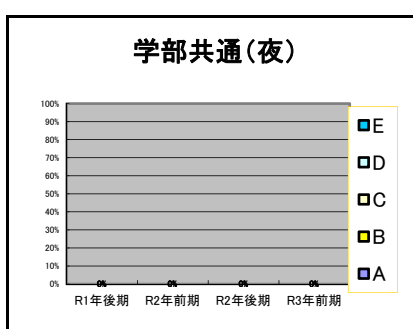
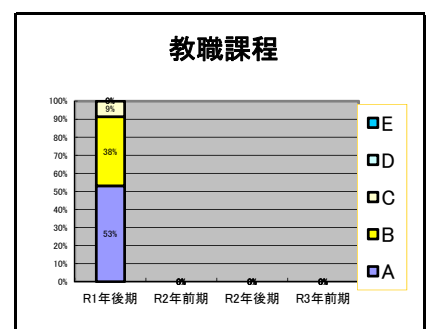
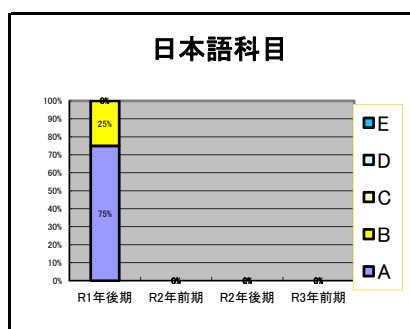
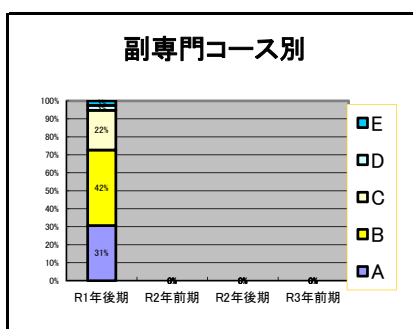
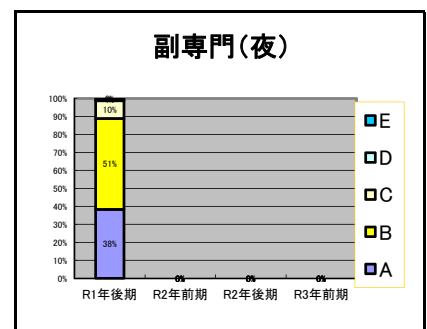
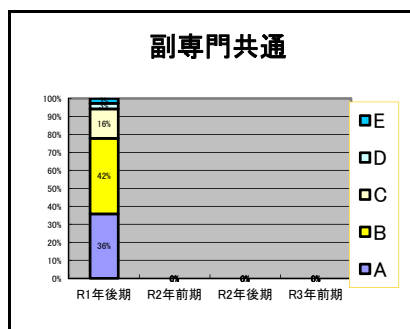
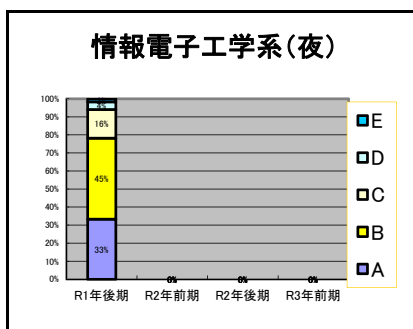
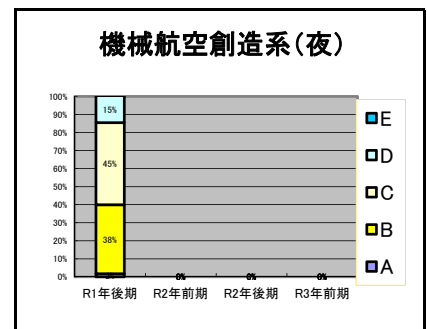
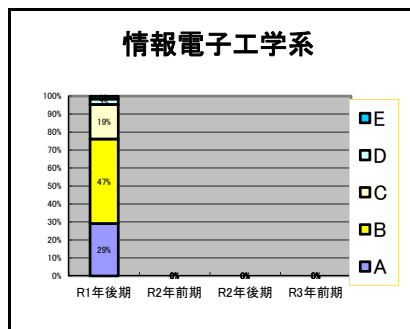
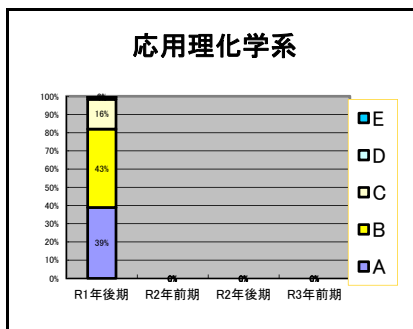
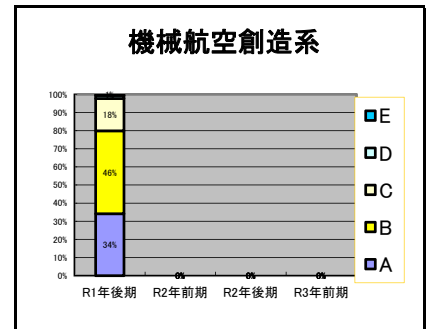
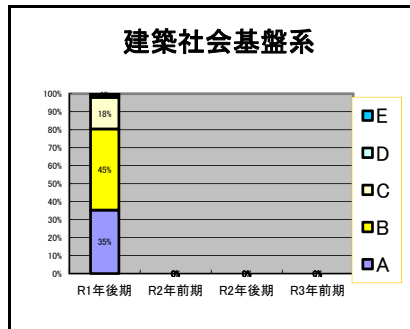
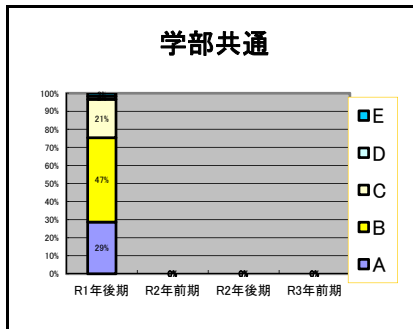


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

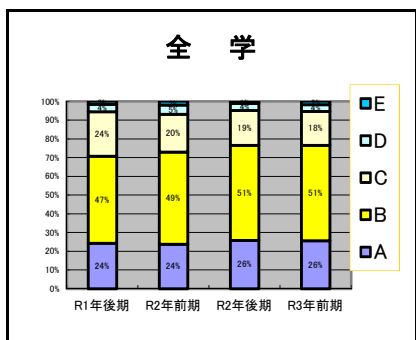
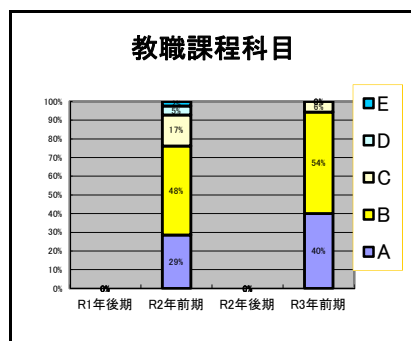
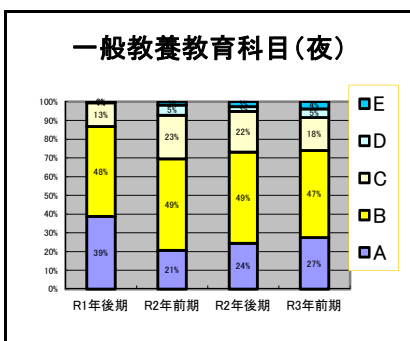
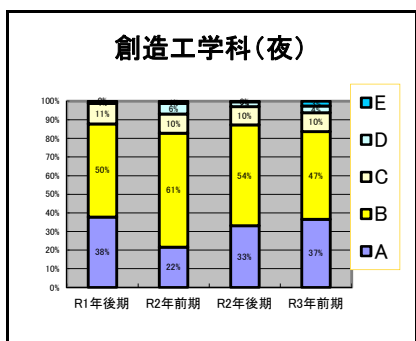
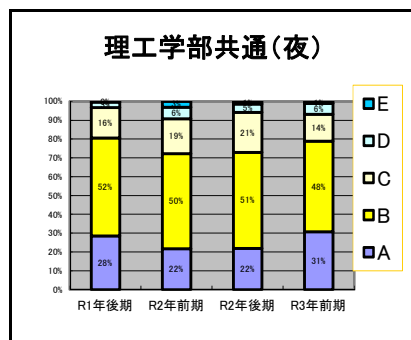
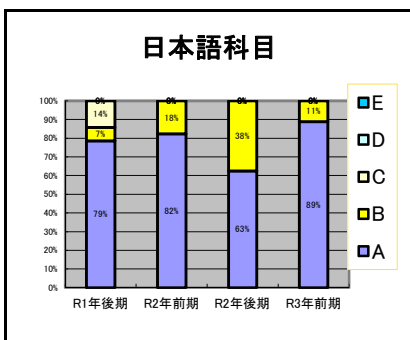
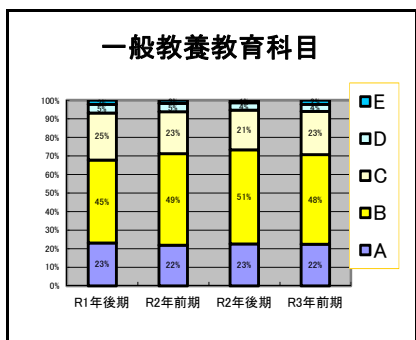
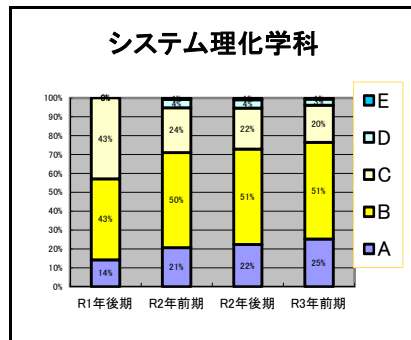
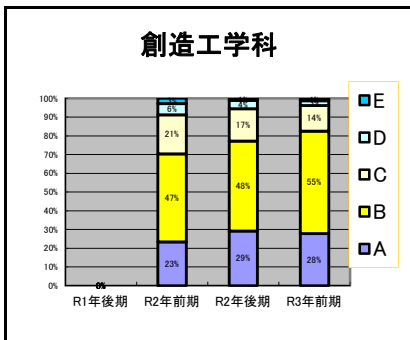
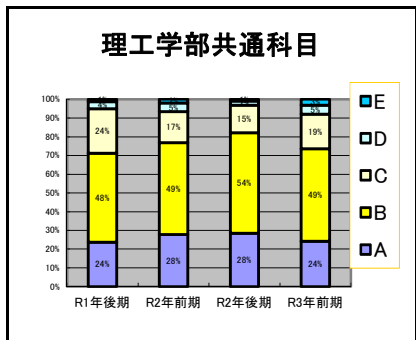


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

- A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

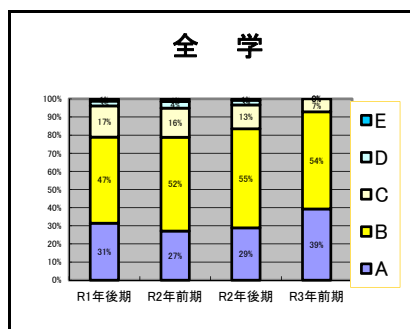
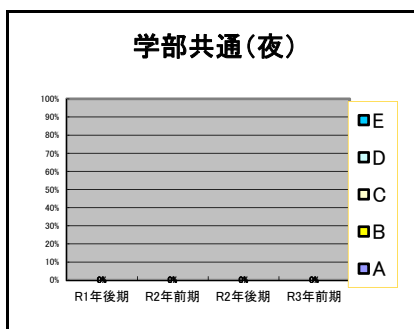
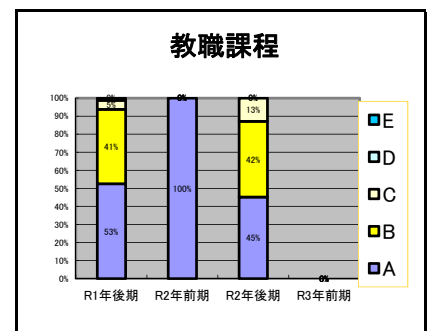
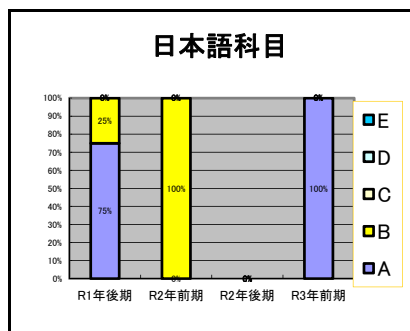
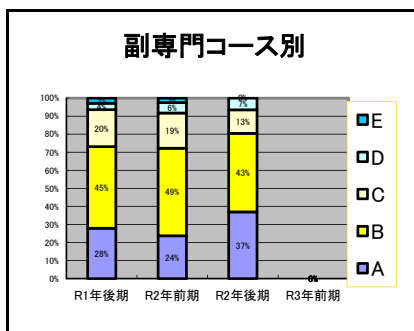
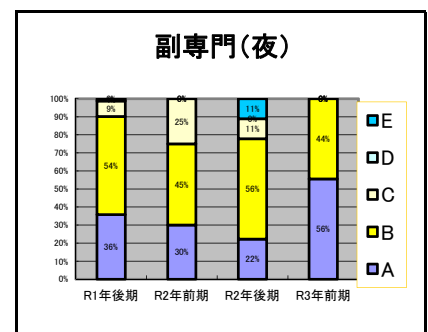
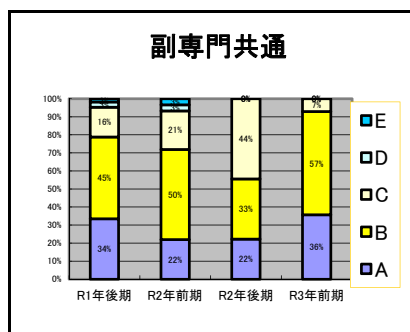
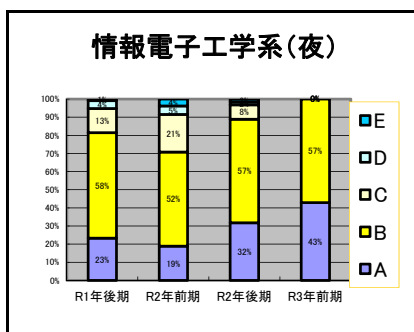
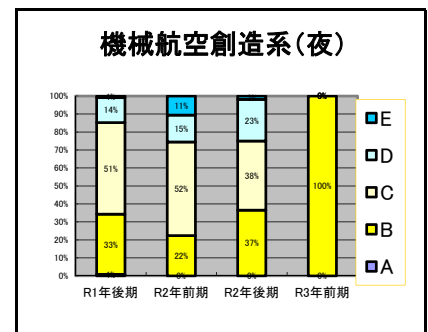
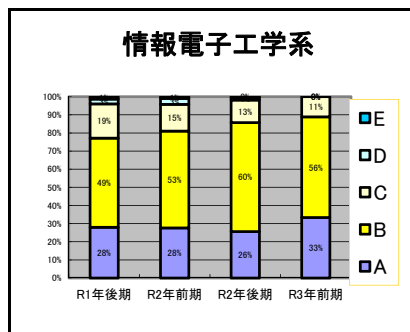
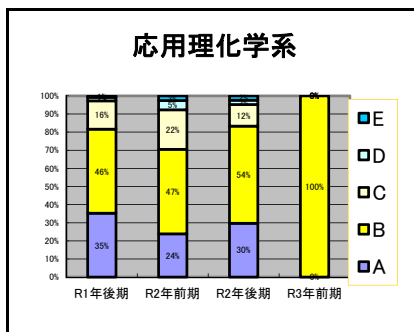
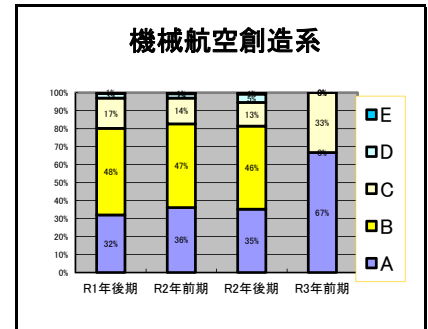
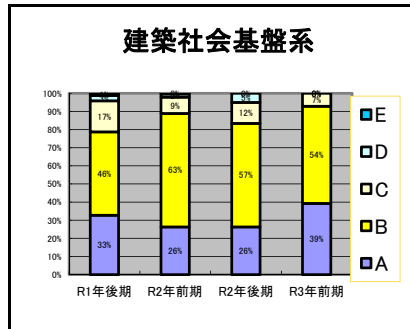
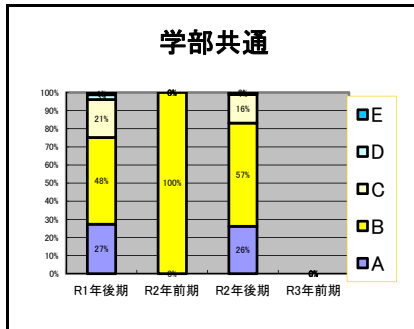


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

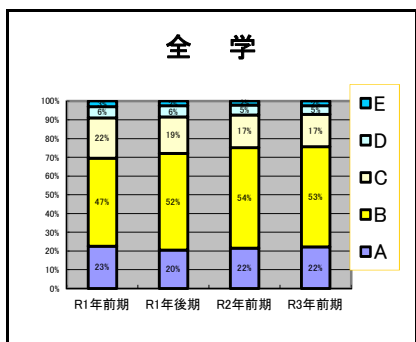
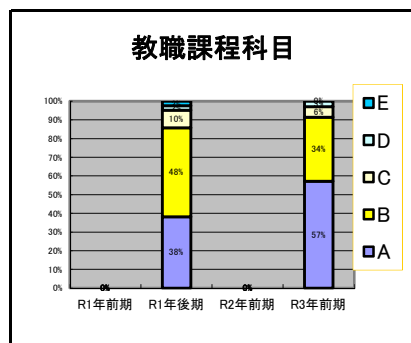
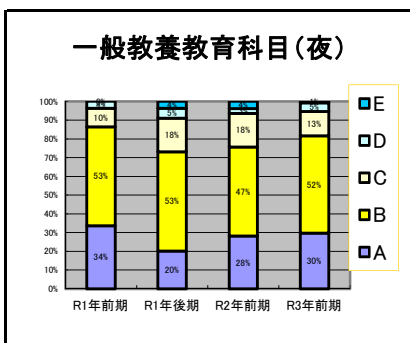
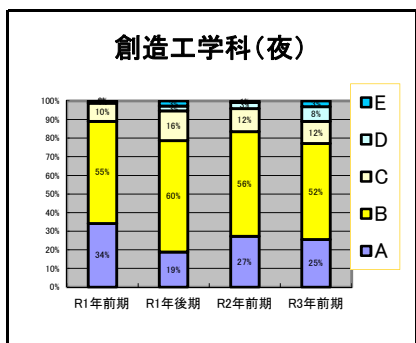
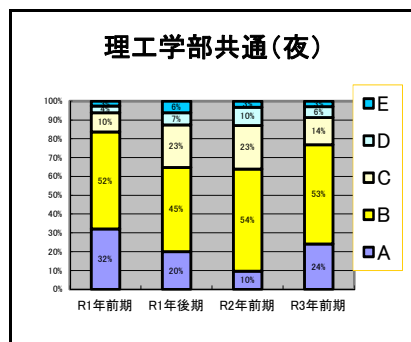
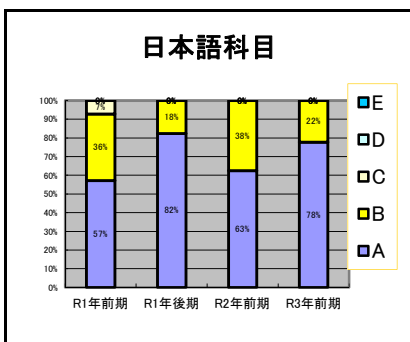
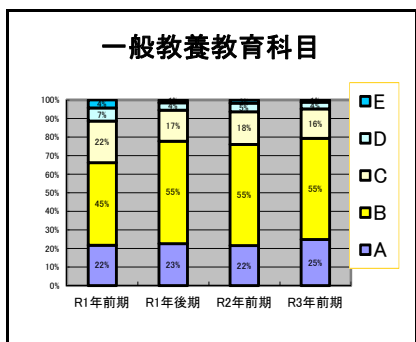
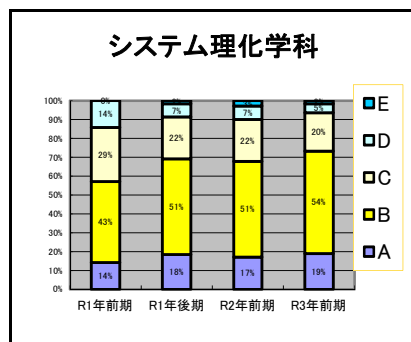
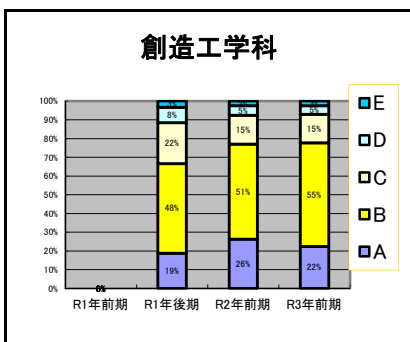
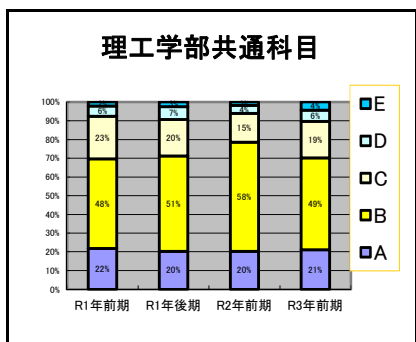


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

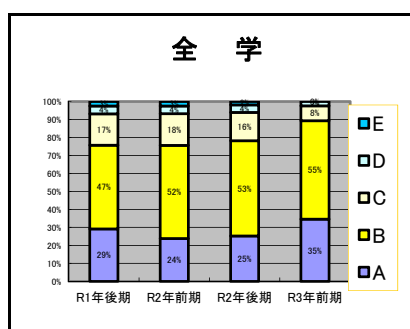
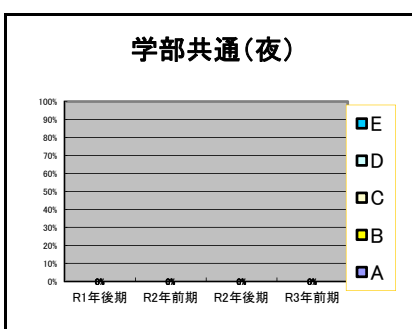
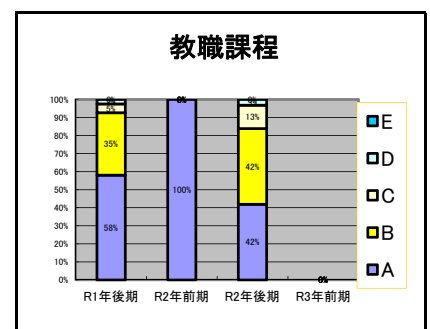
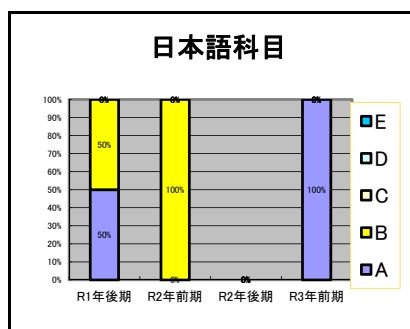
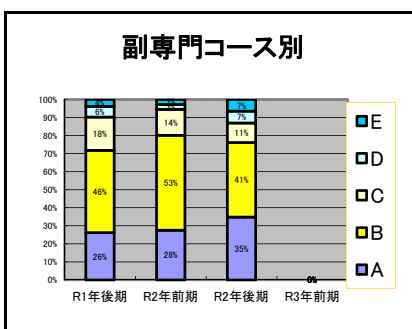
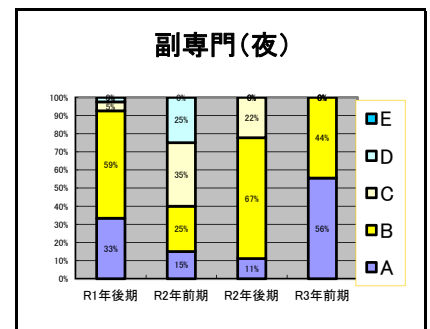
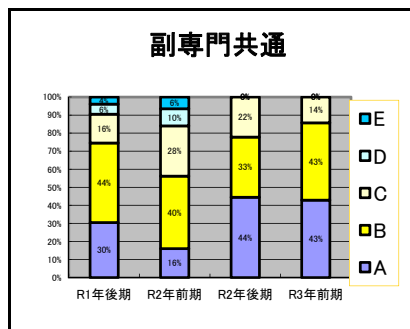
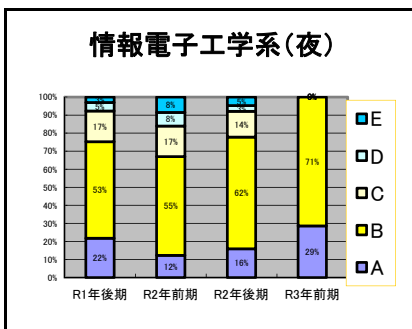
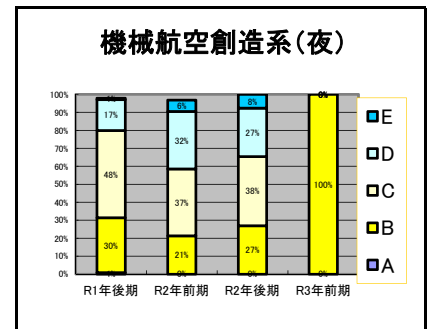
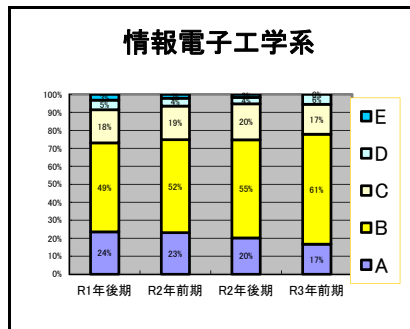
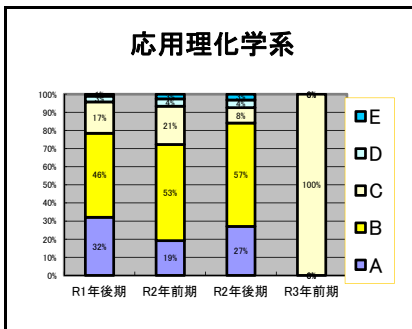
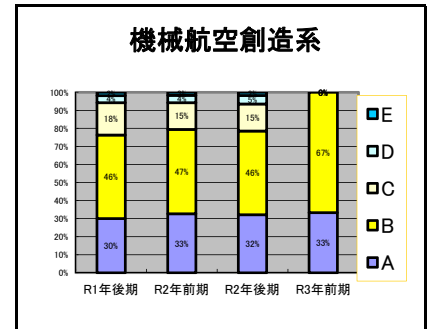
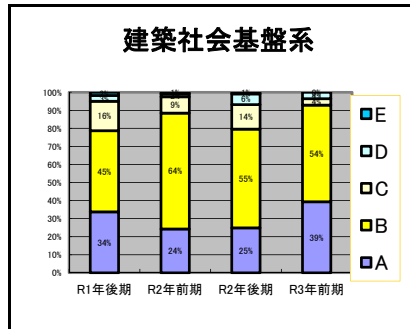
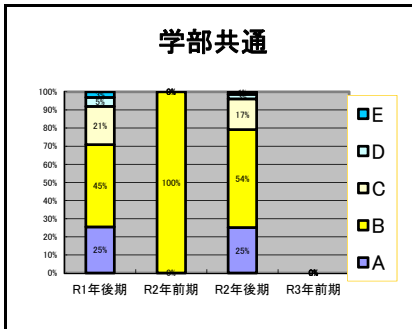


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

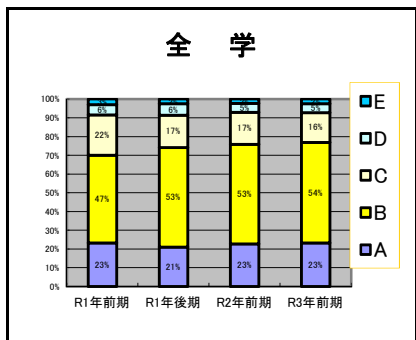
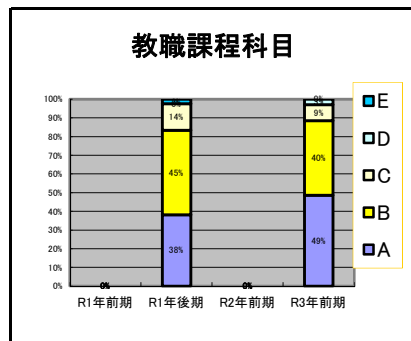
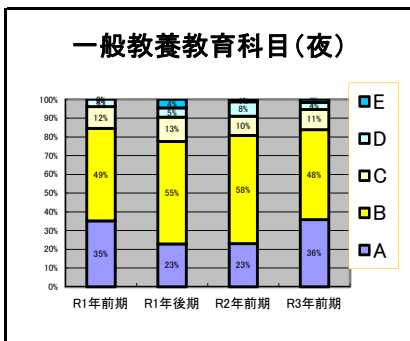
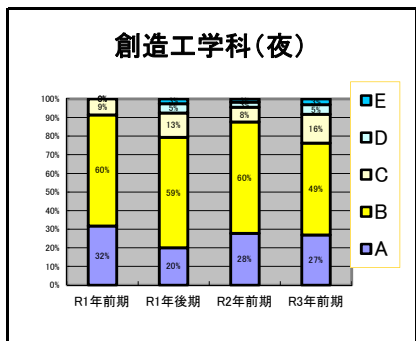
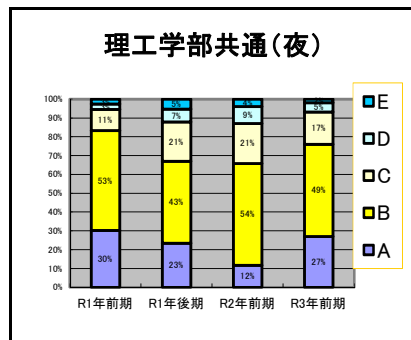
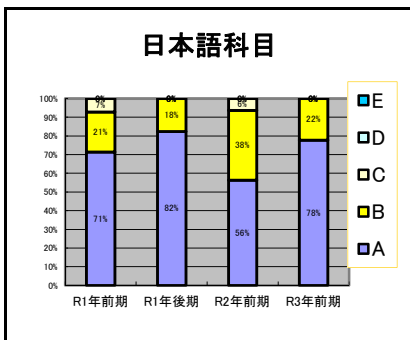
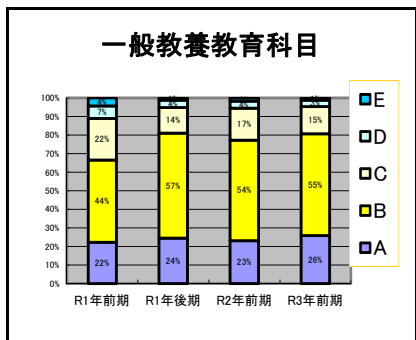
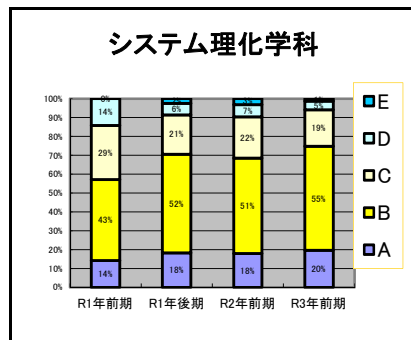
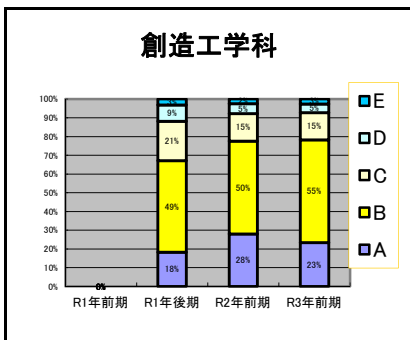
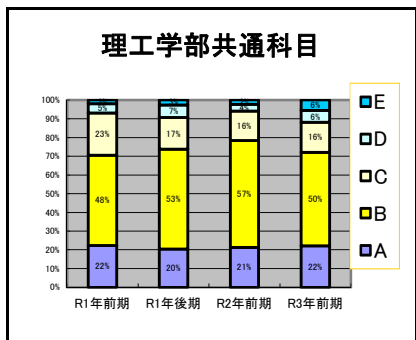


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

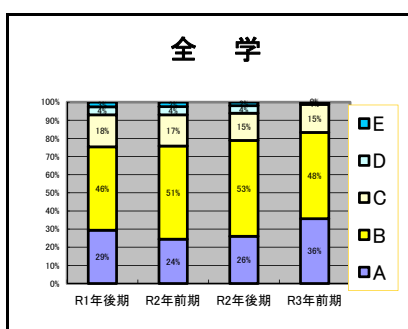
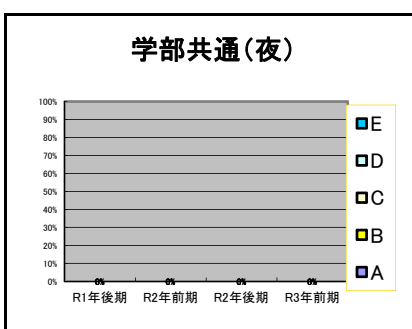
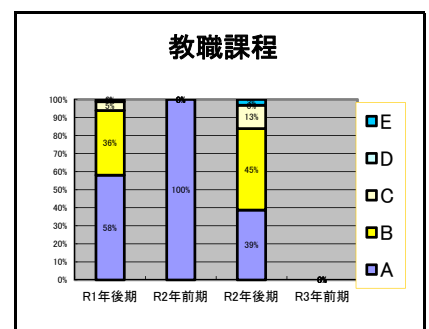
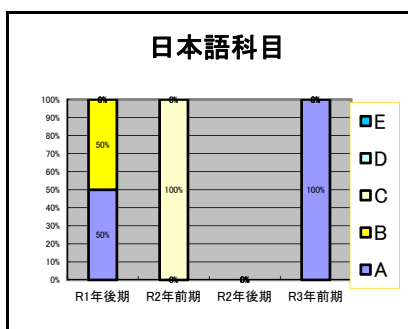
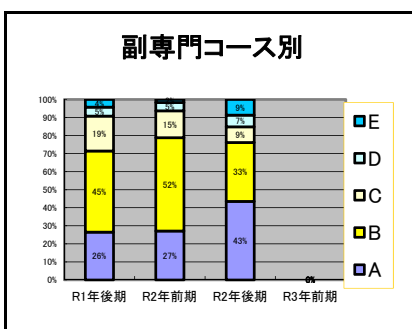
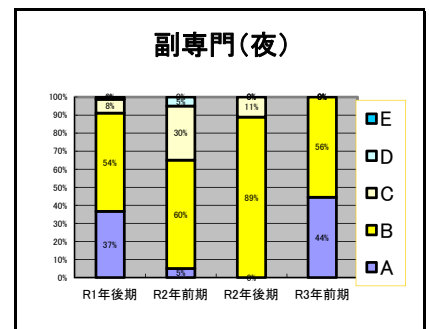
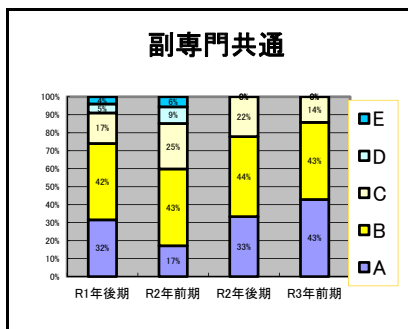
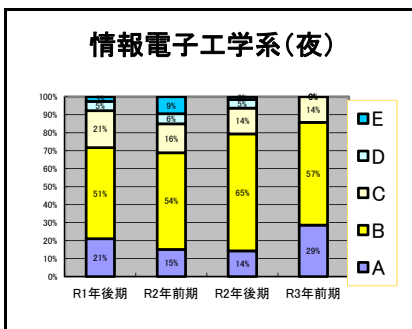
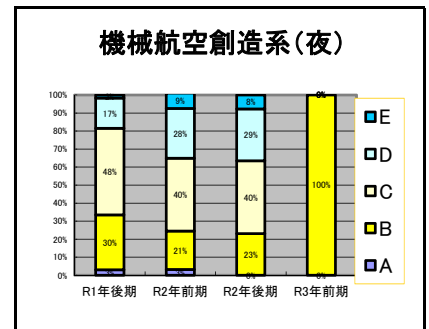
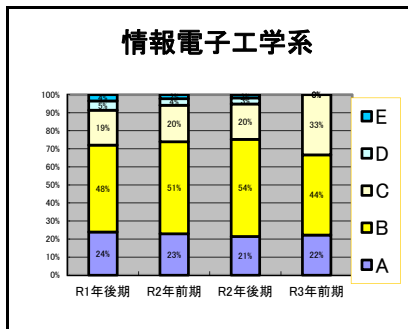
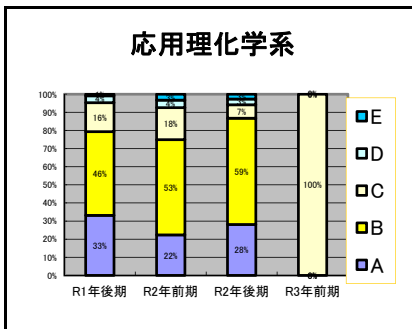
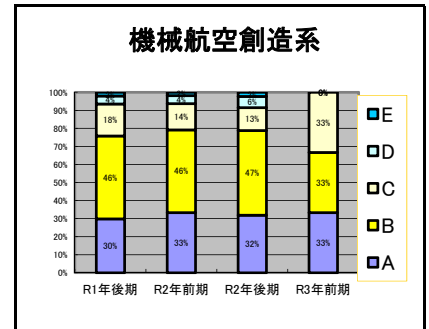
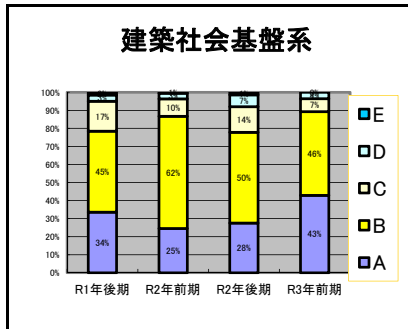
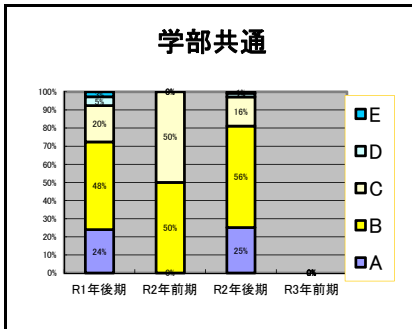


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

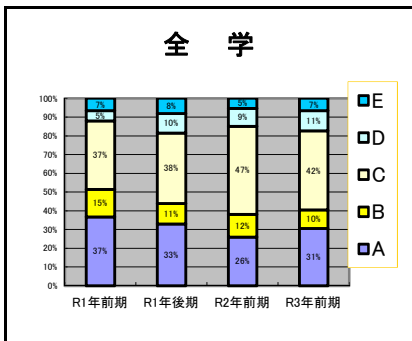
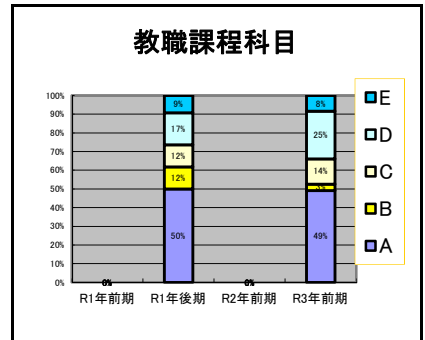
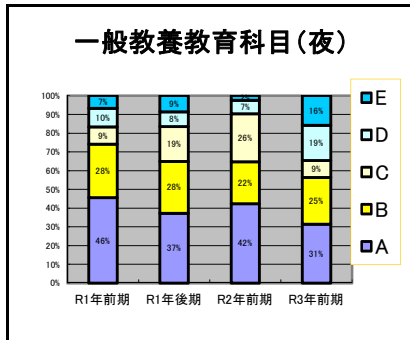
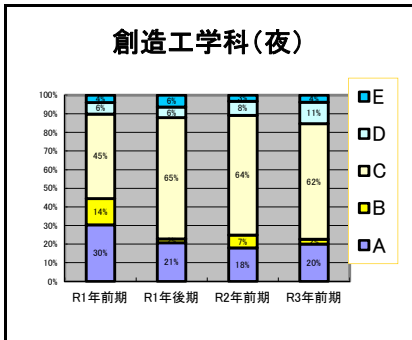
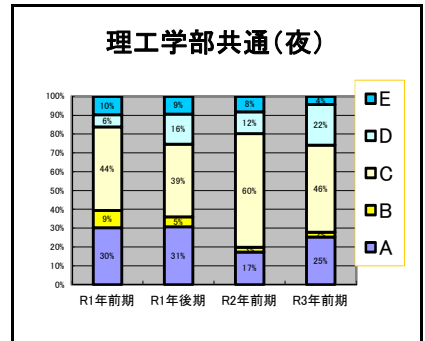
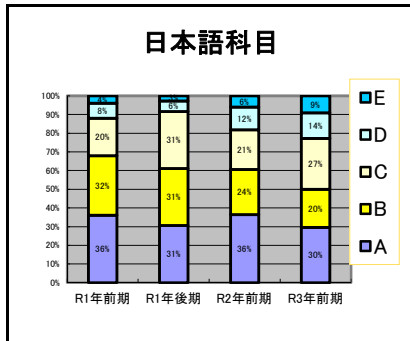
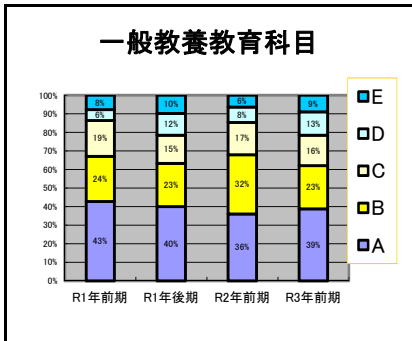
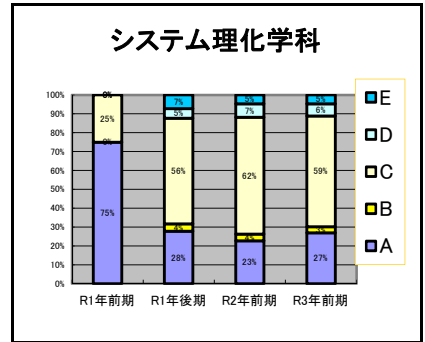
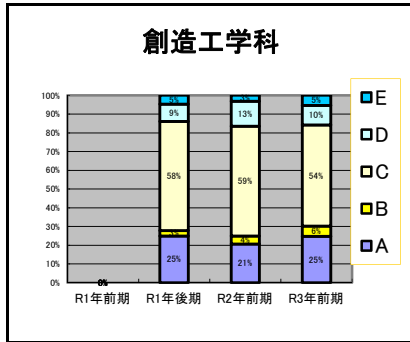
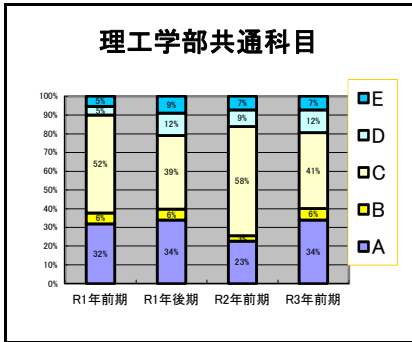


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

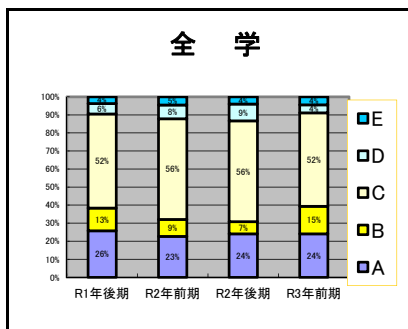
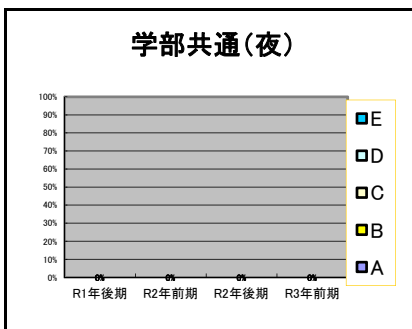
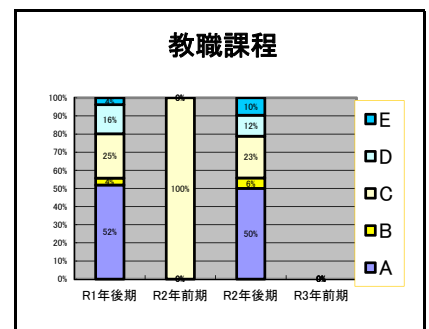
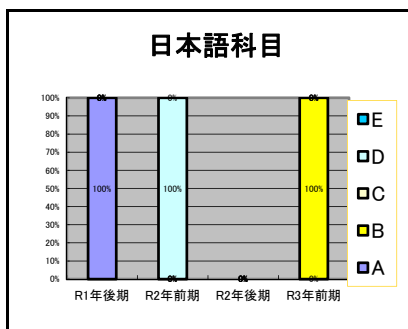
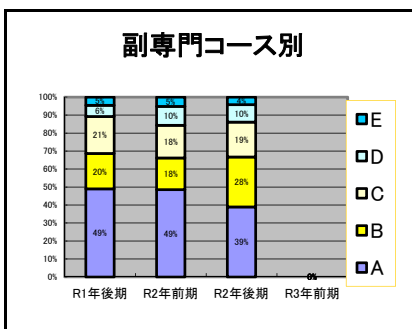
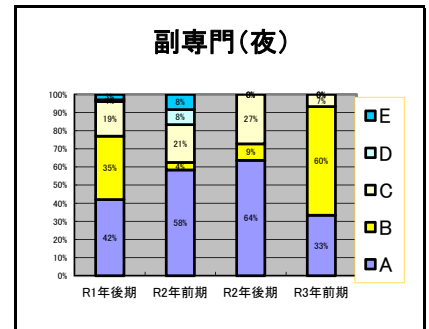
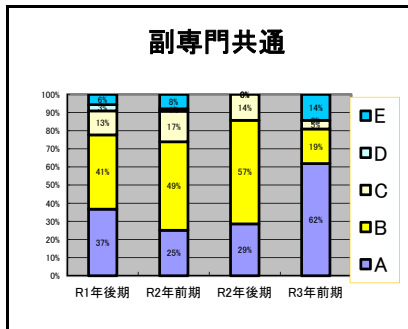
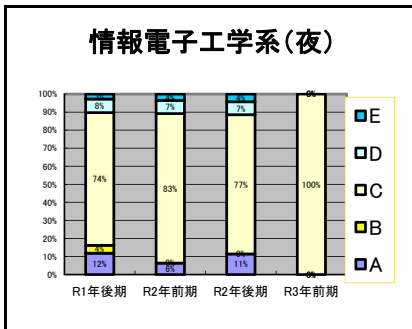
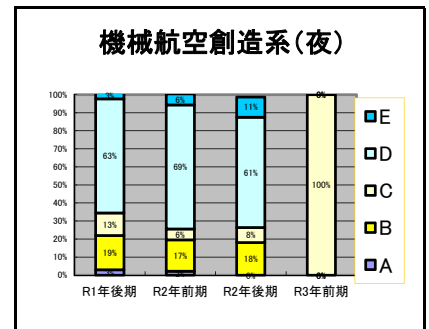
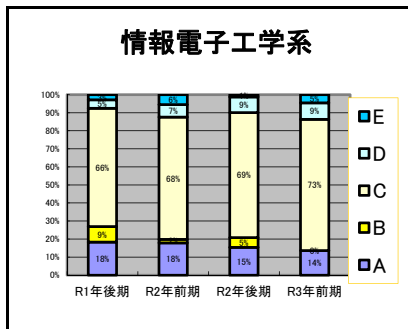
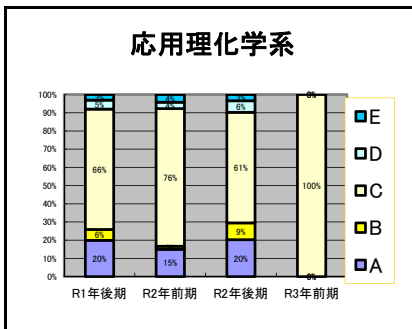
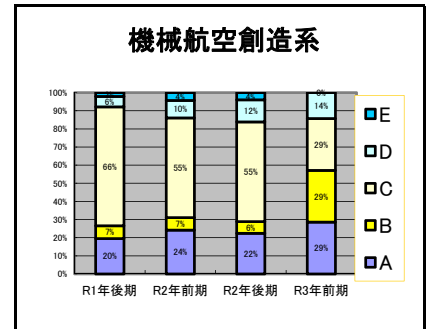
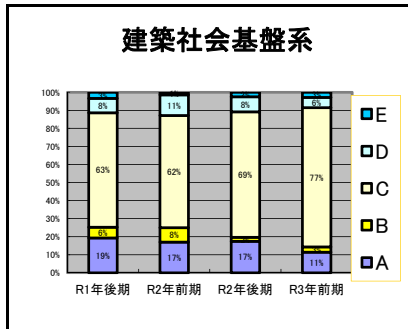
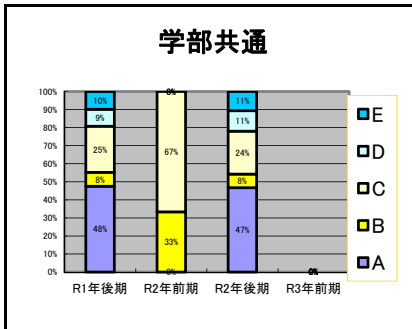


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

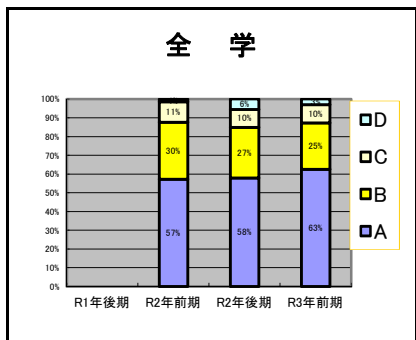
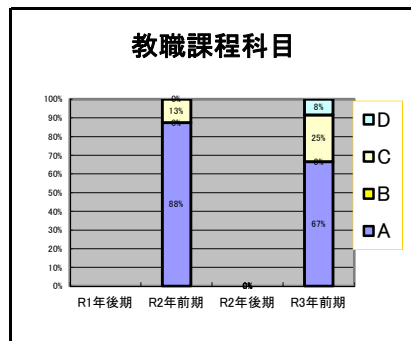
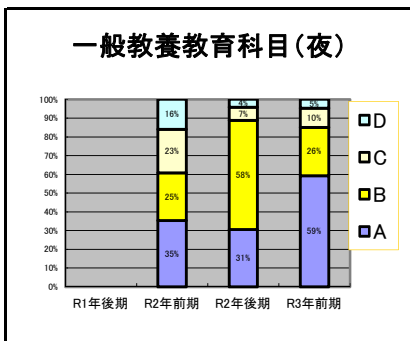
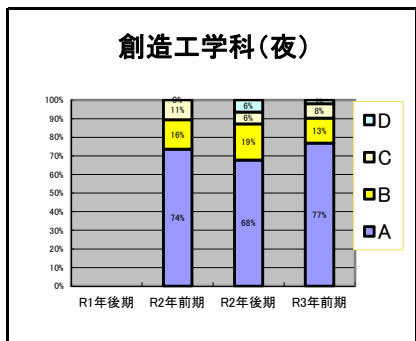
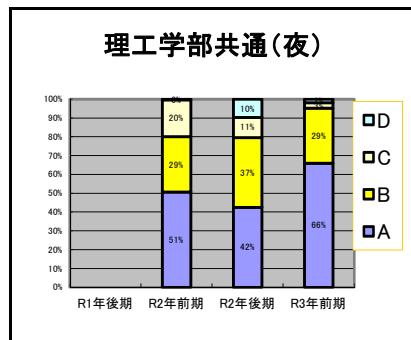
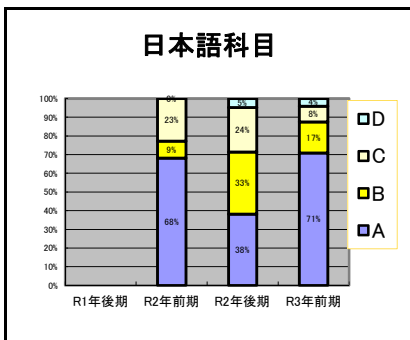
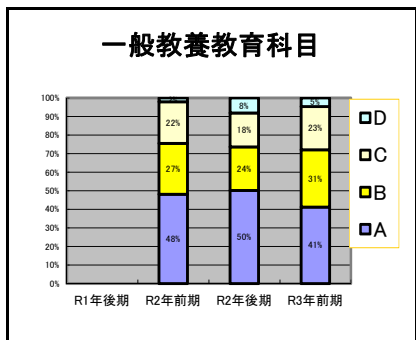
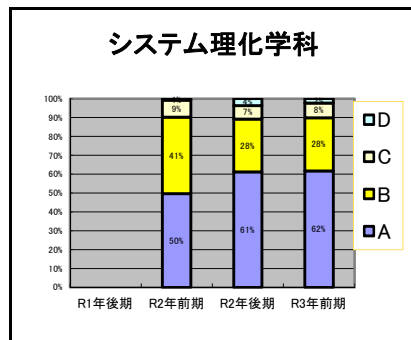
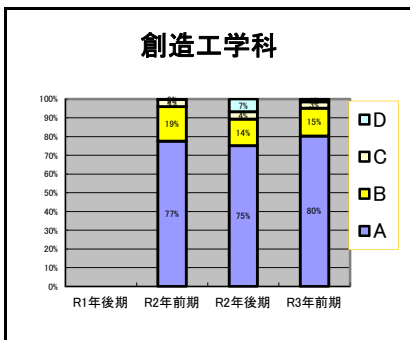
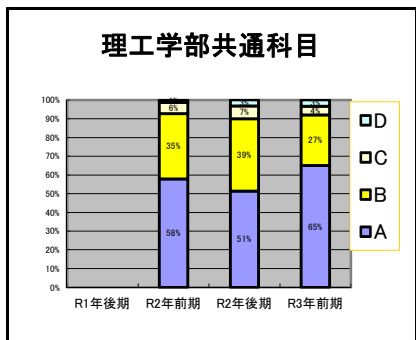


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

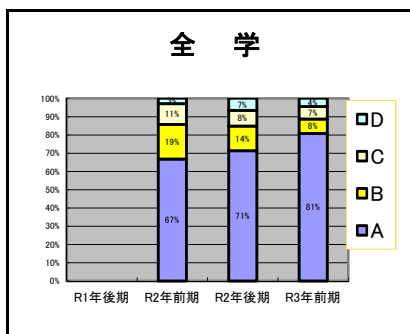
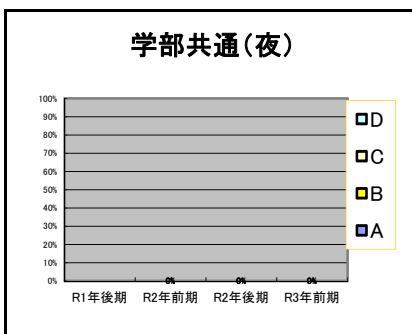
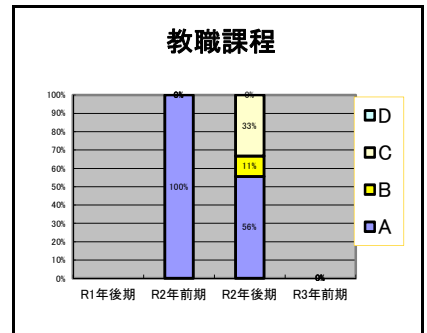
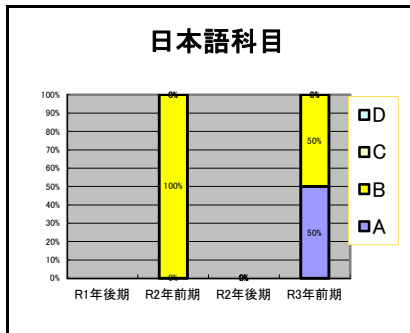
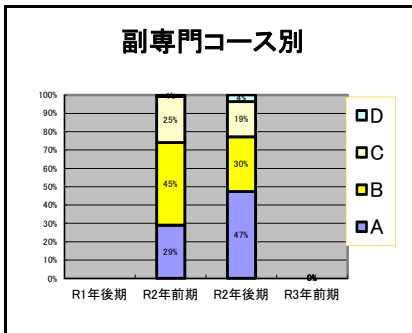
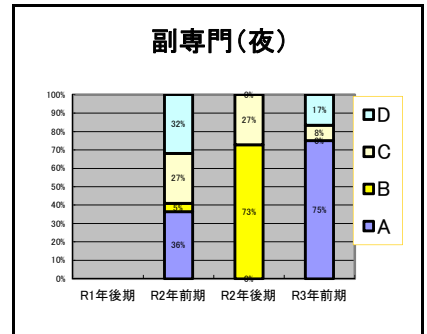
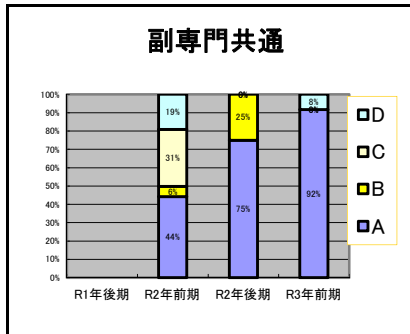
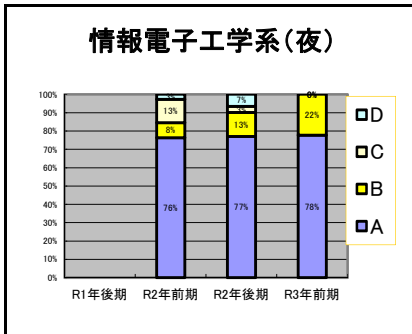
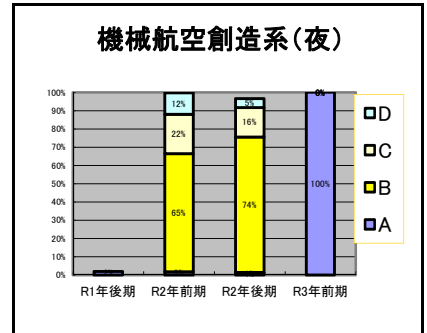
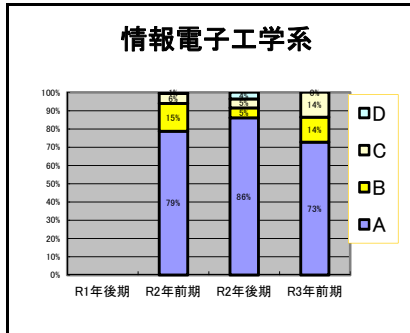
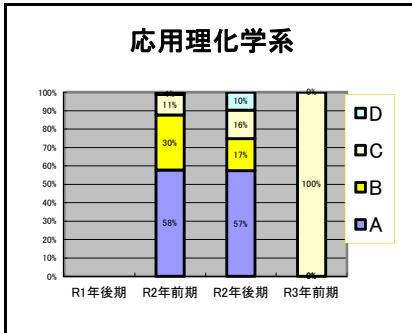
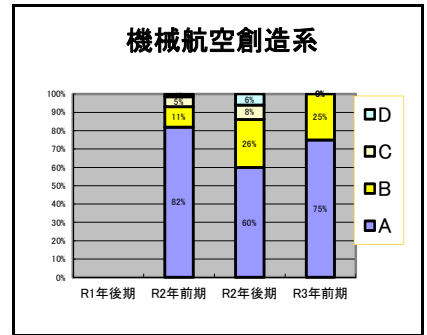
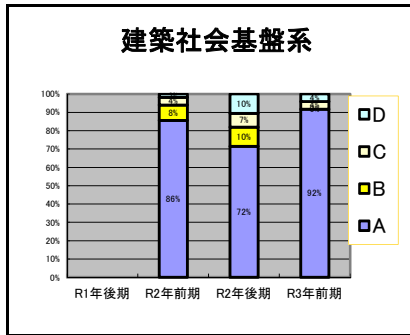
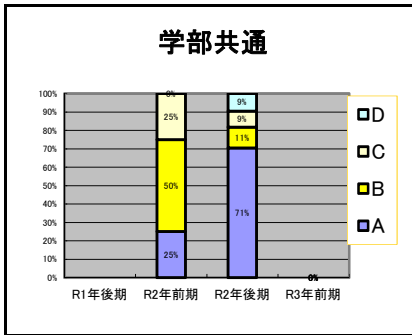


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

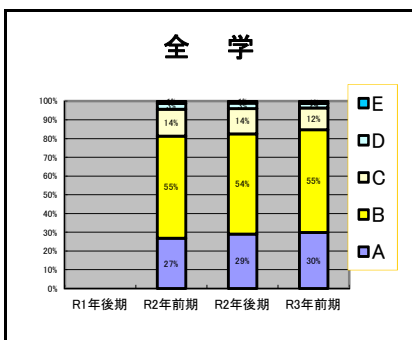
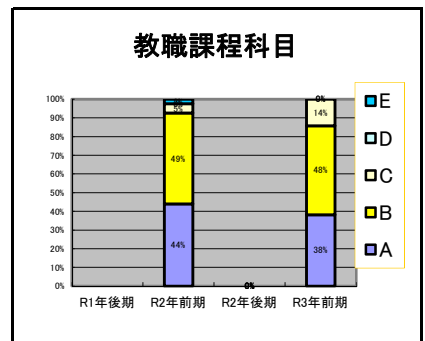
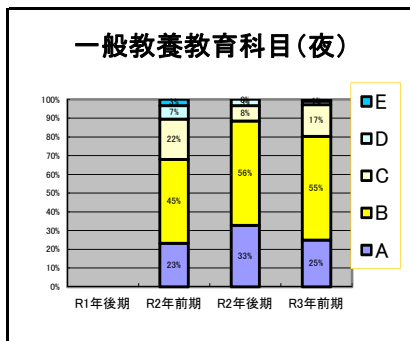
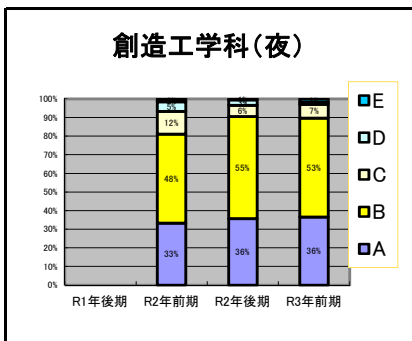
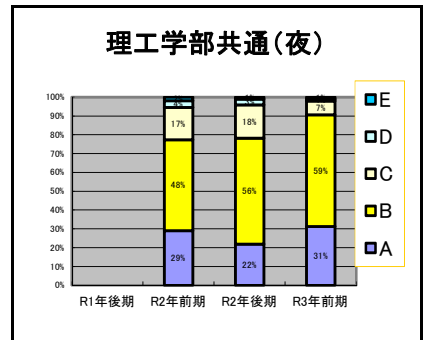
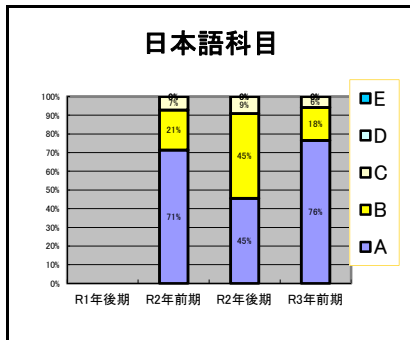
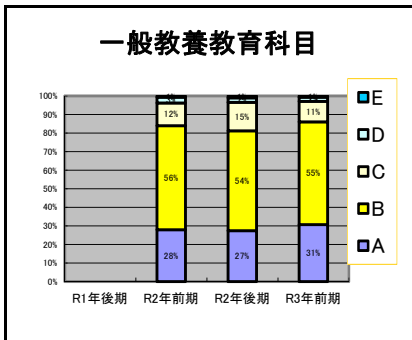
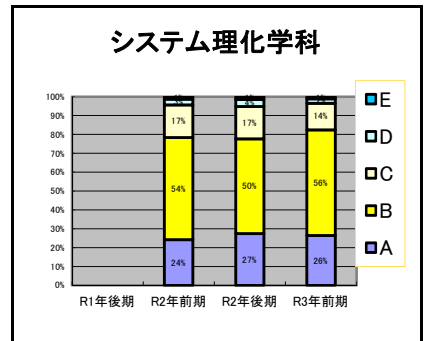
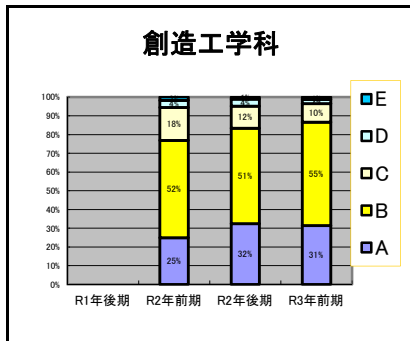
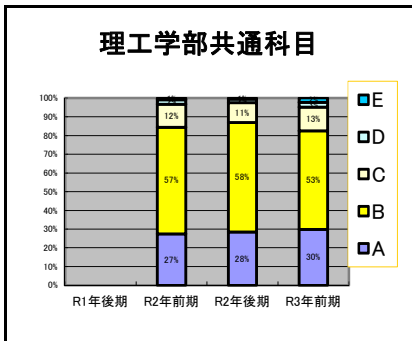


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

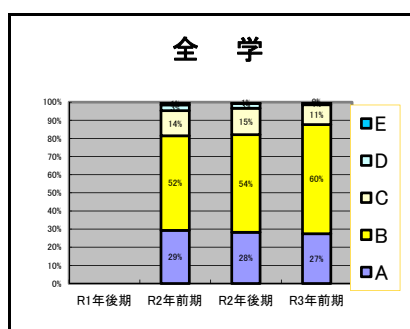
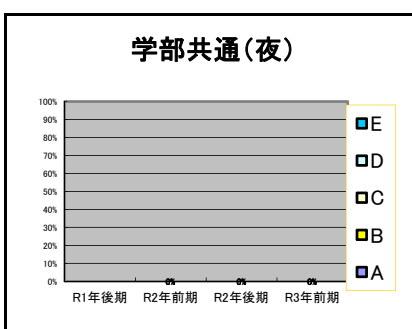
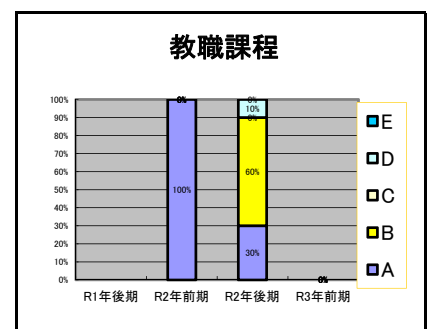
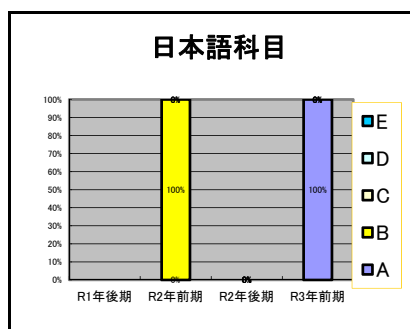
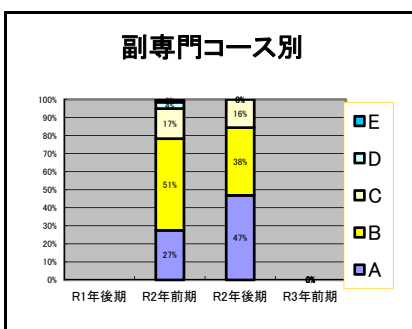
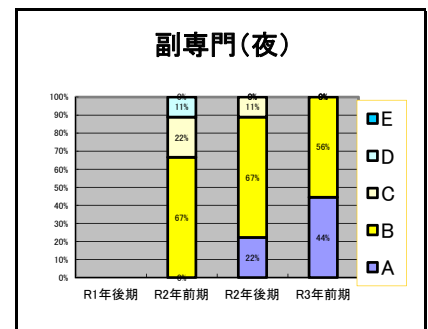
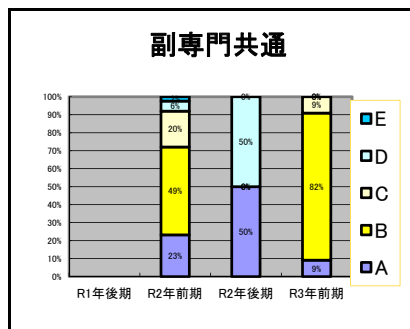
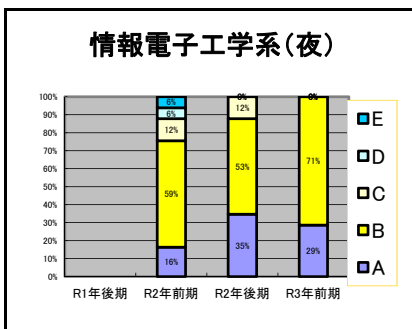
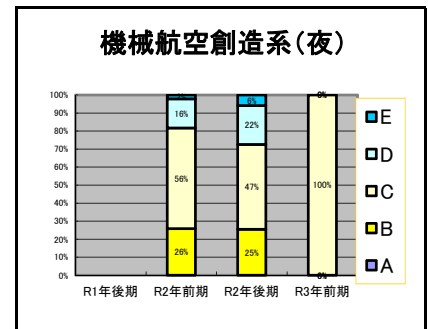
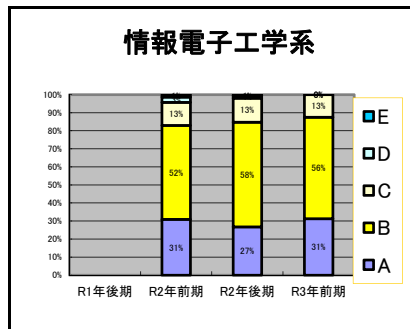
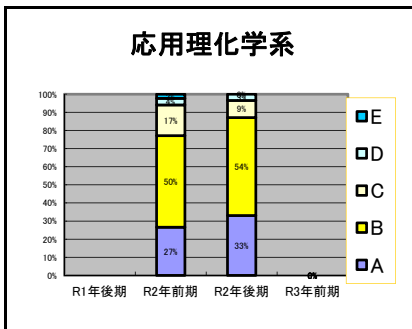
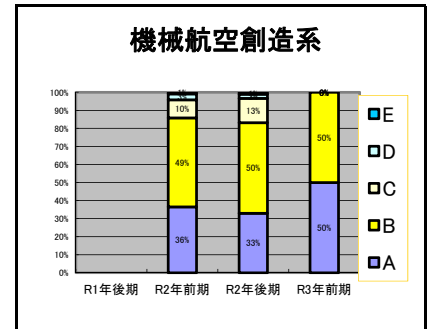
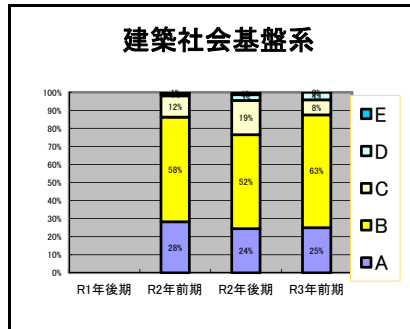
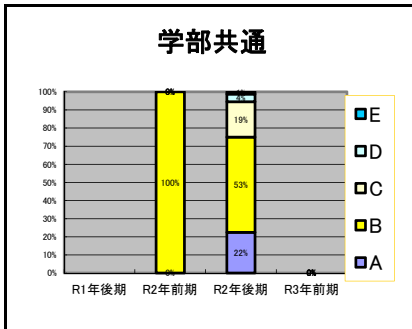


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

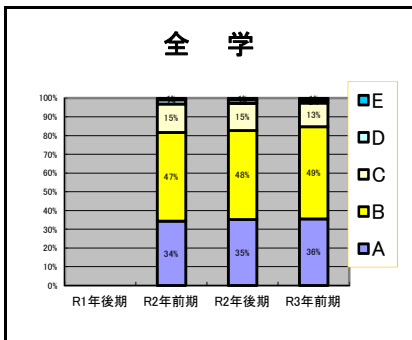
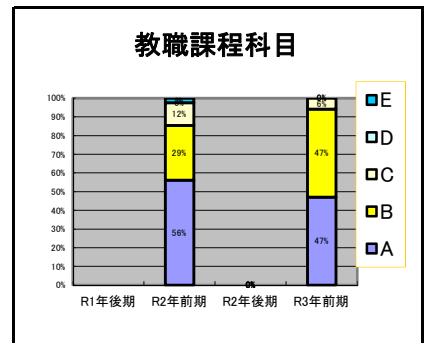
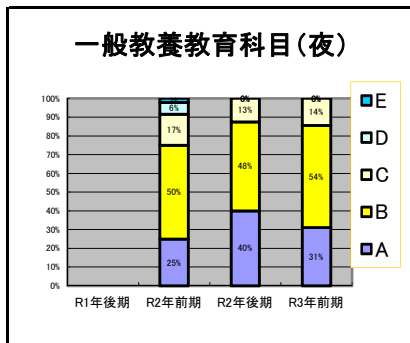
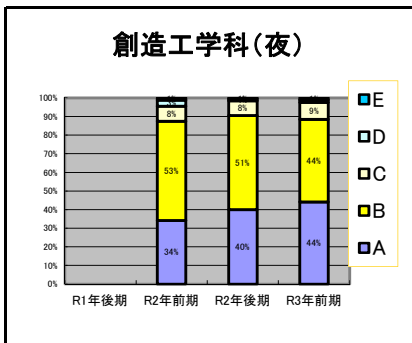
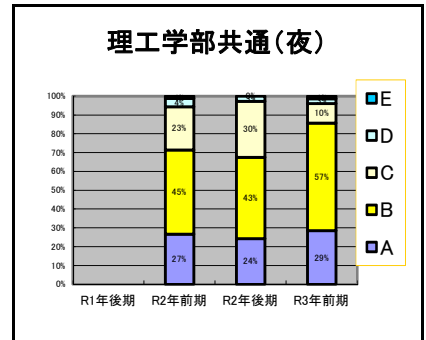
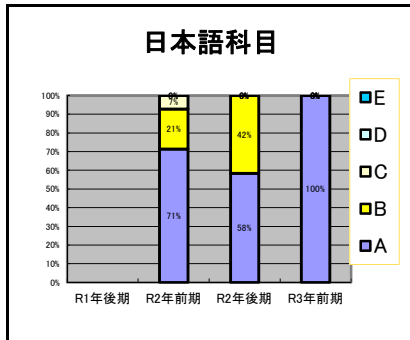
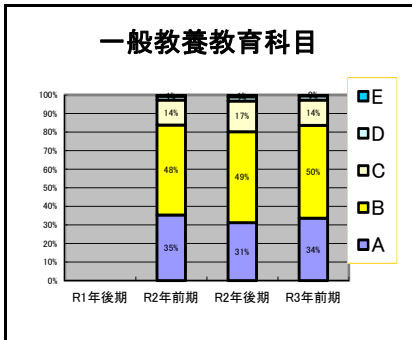
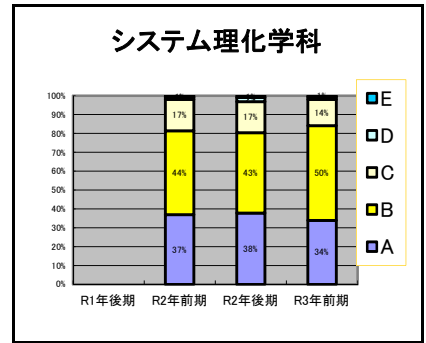
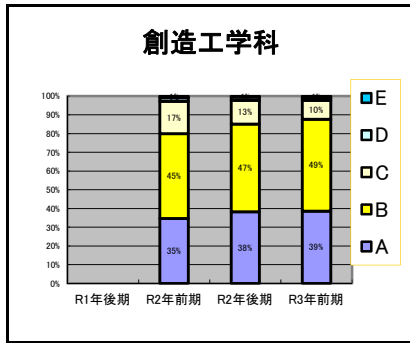
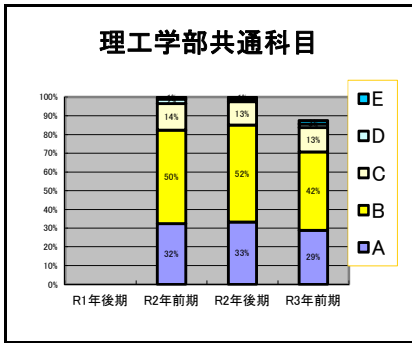
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

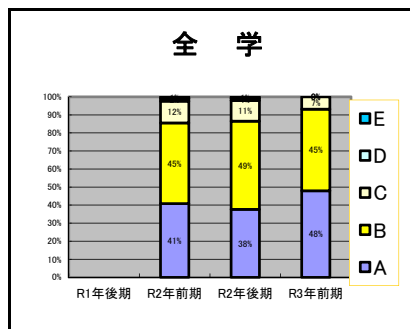
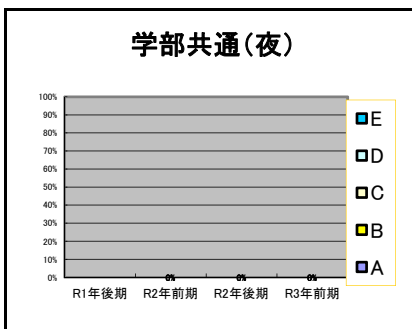
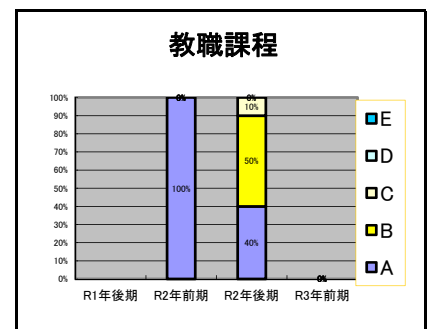
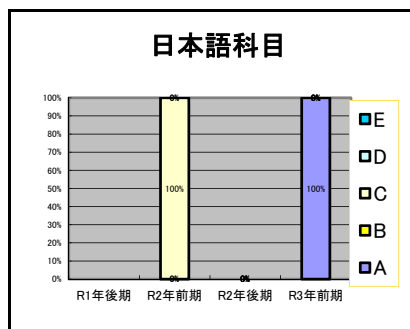
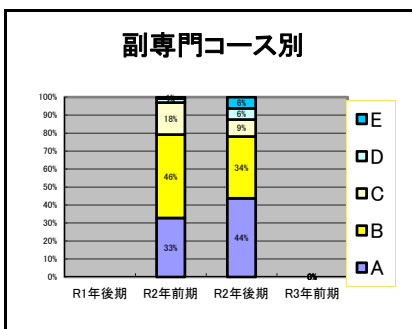
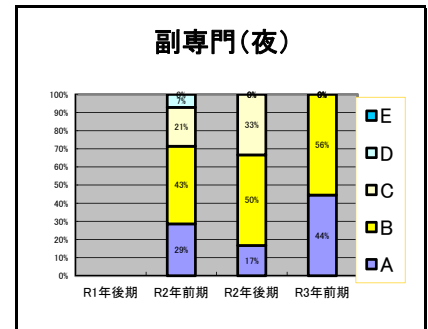
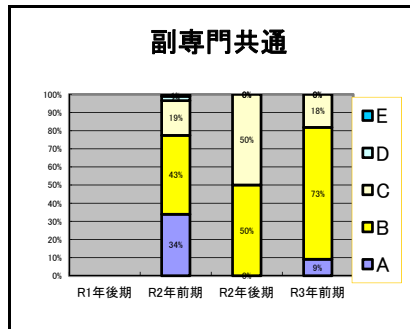
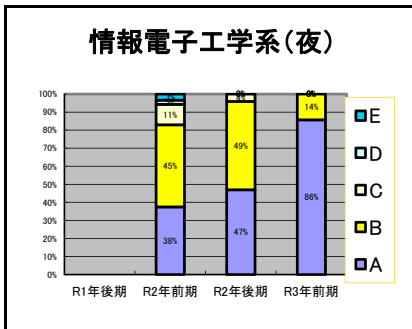
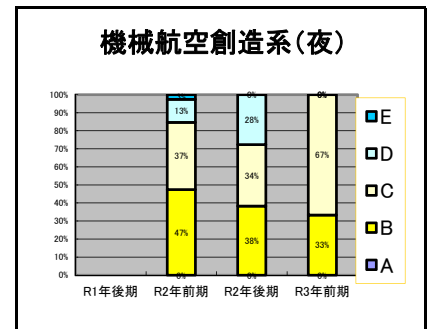
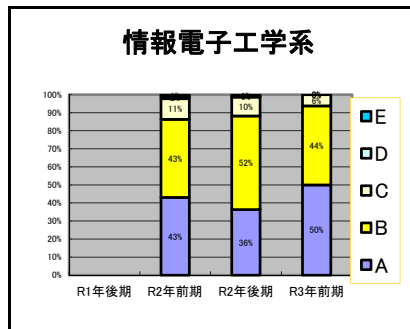
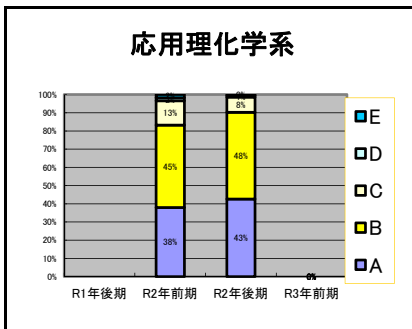
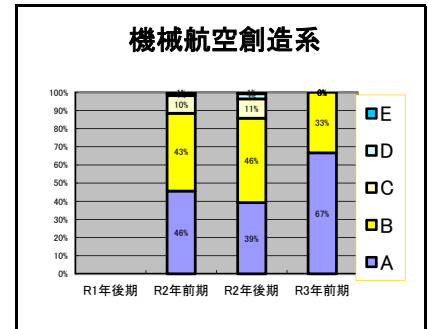
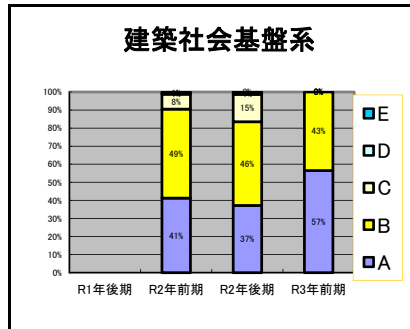
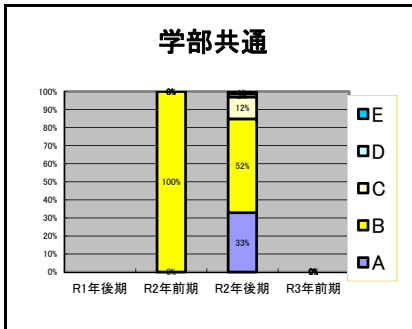
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

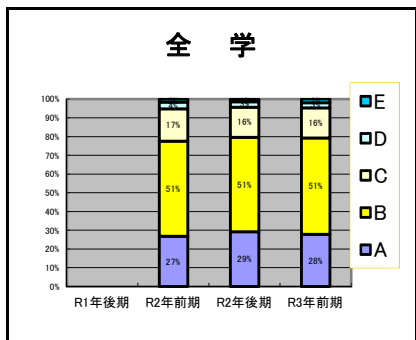
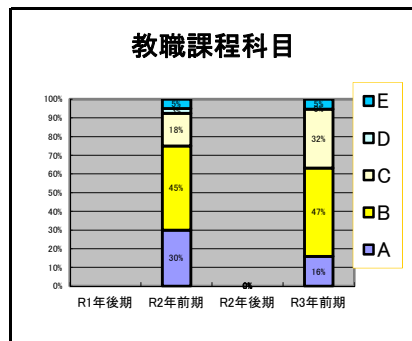
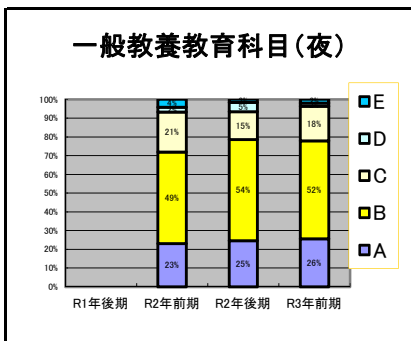
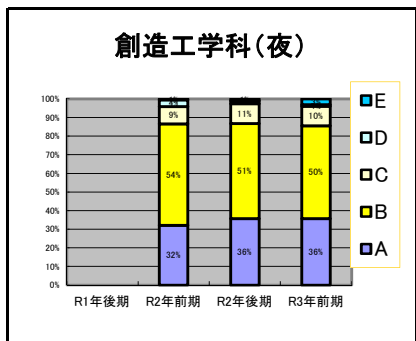
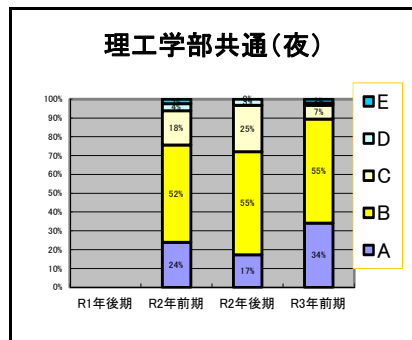
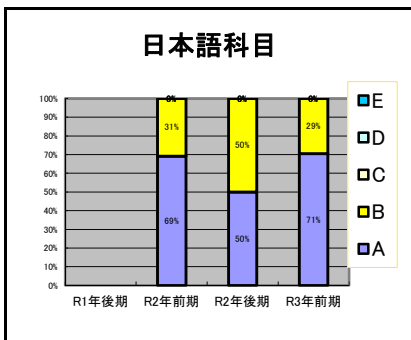
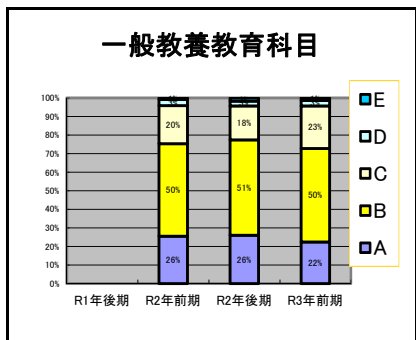
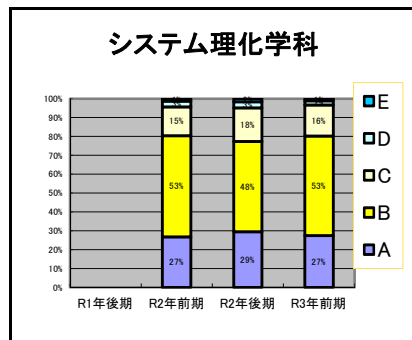
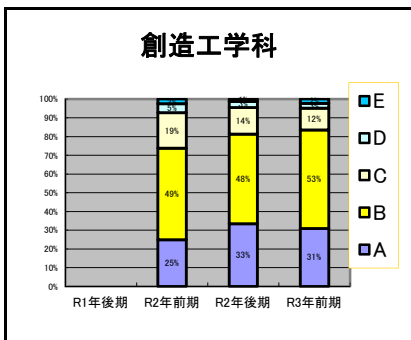
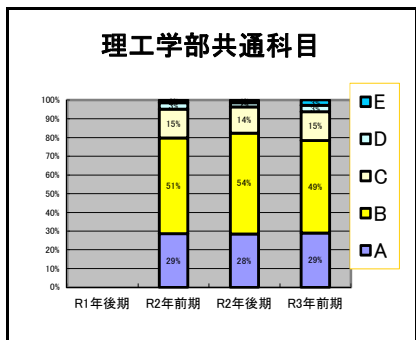


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

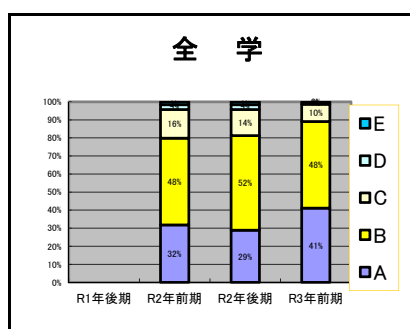
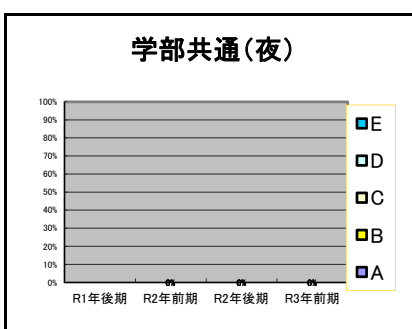
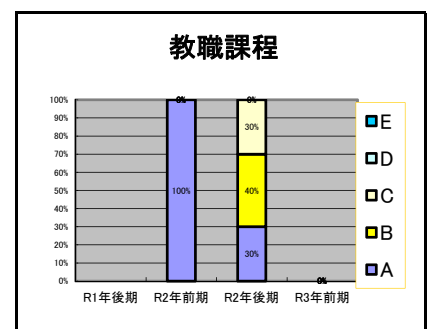
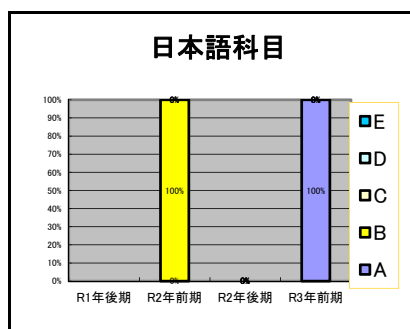
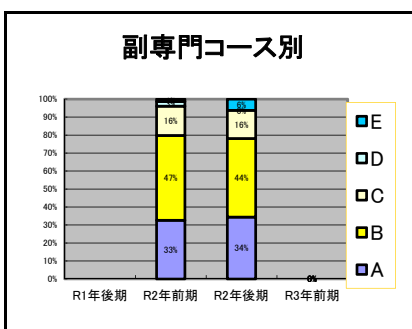
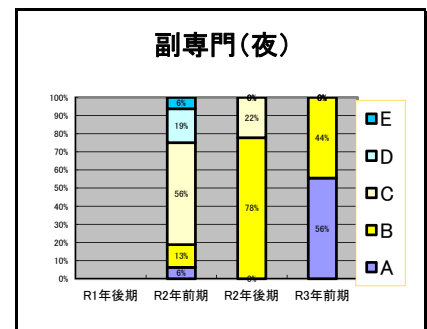
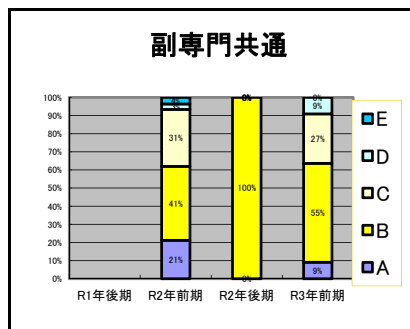
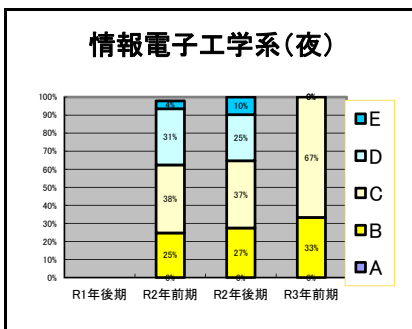
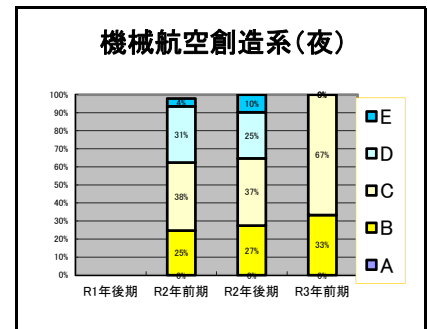
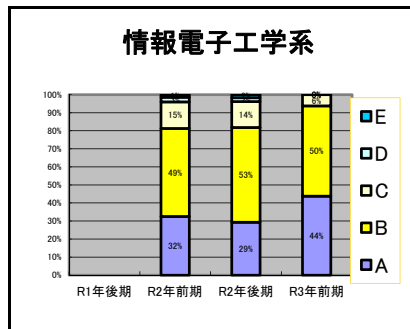
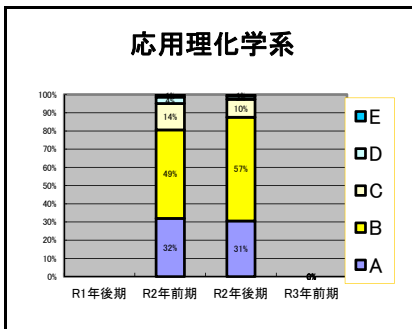
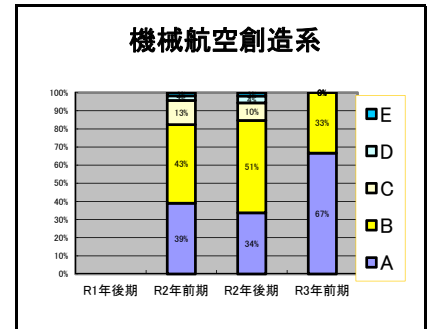
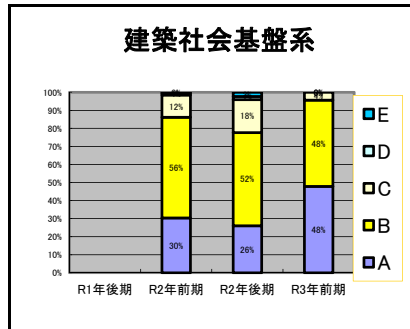
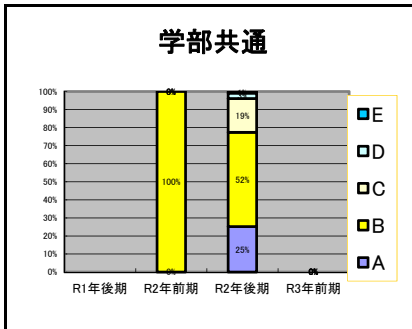


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

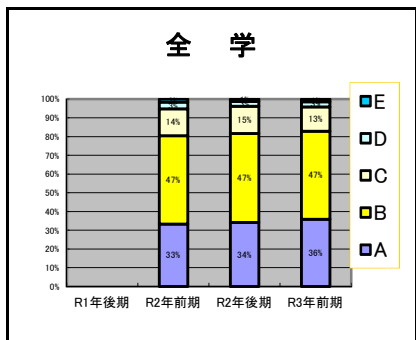
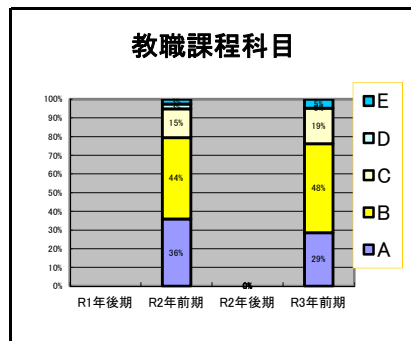
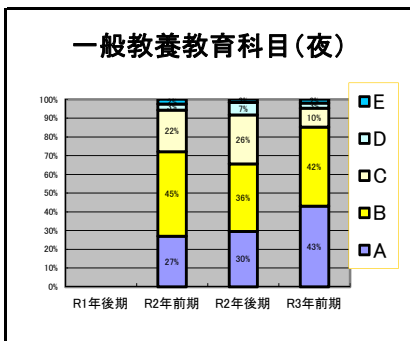
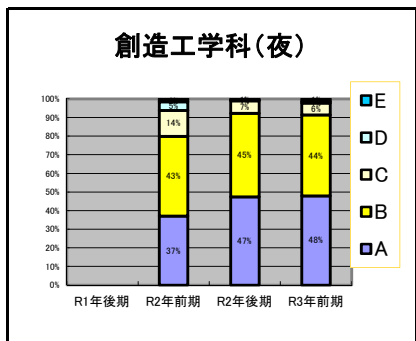
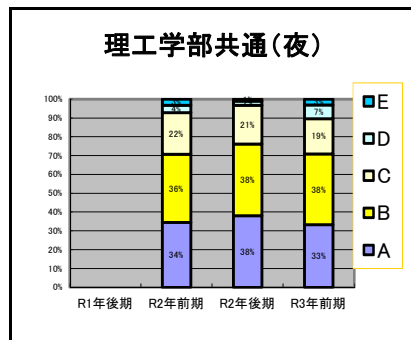
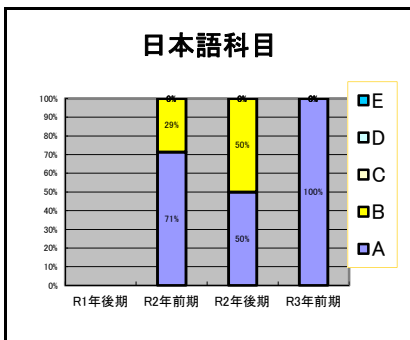
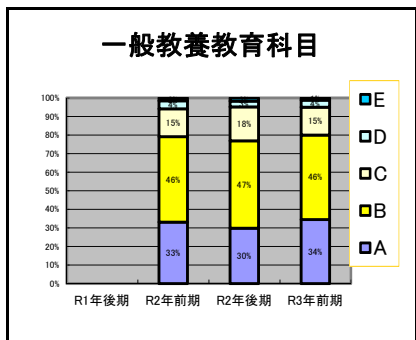
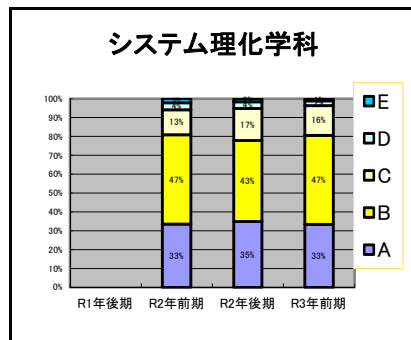
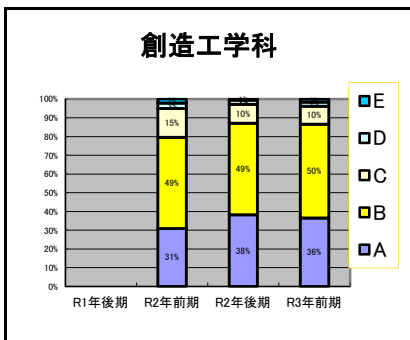
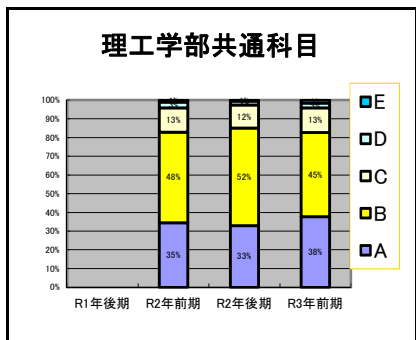


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

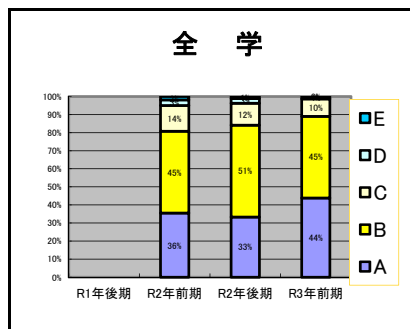
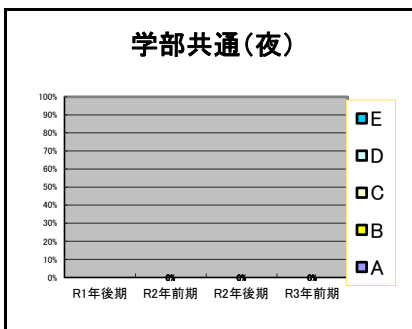
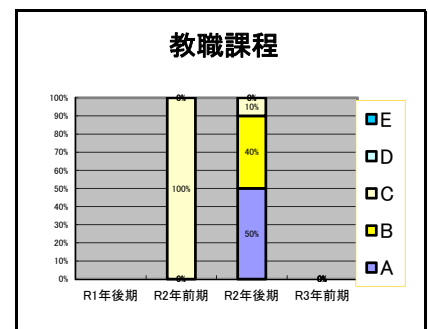
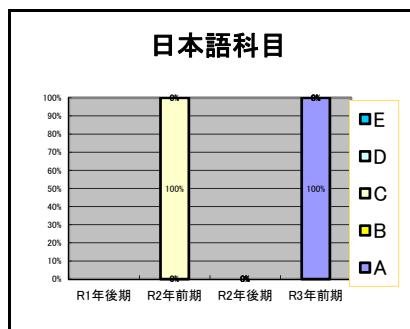
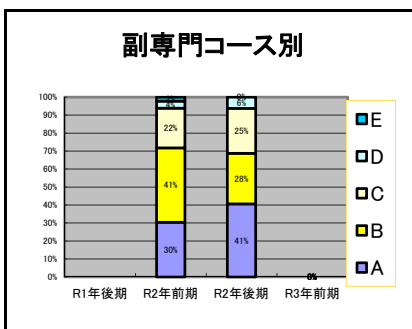
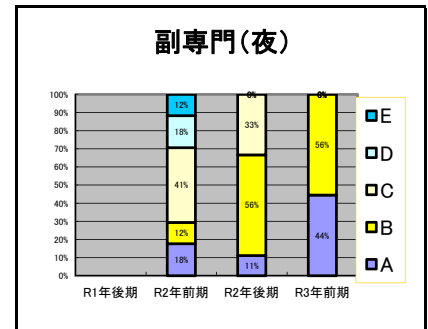
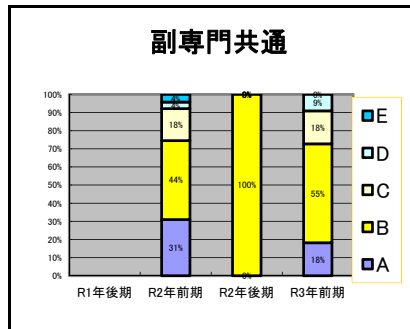
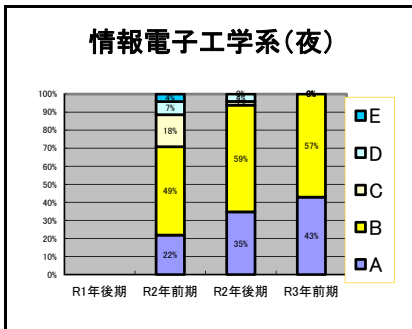
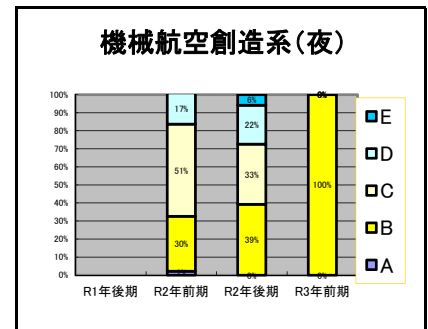
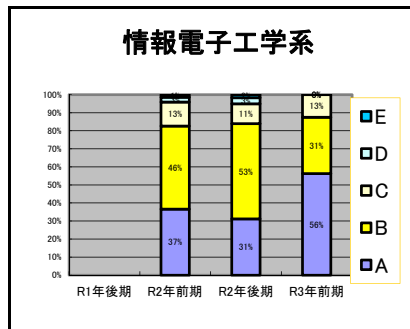
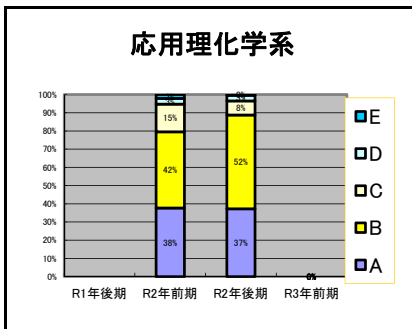
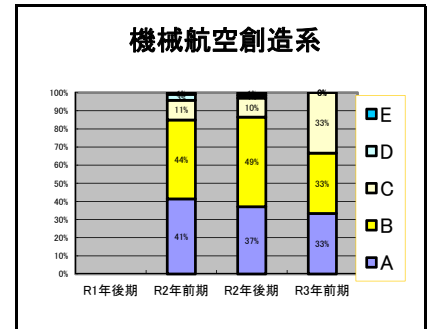
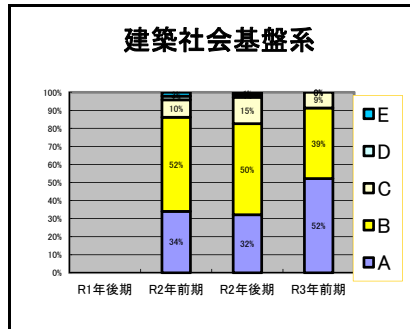
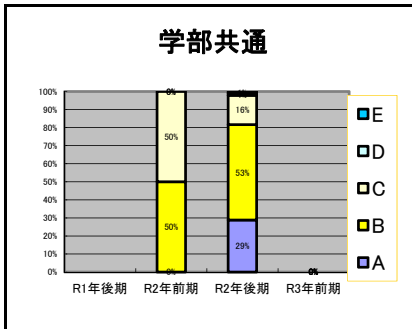


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

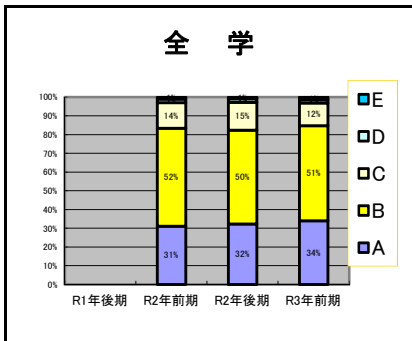
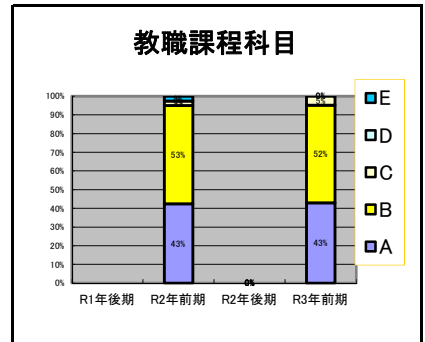
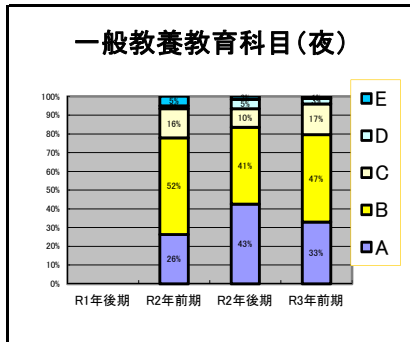
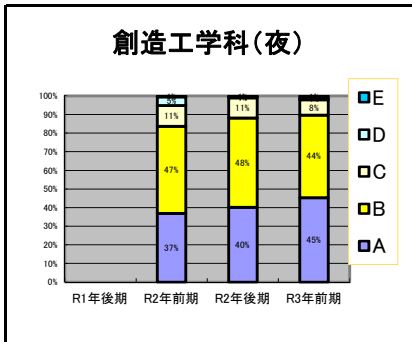
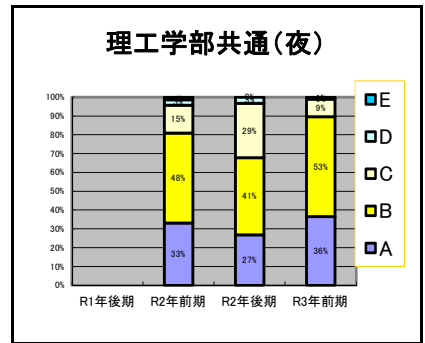
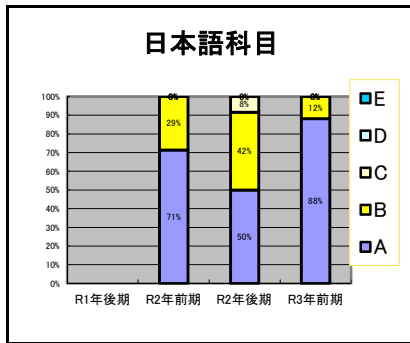
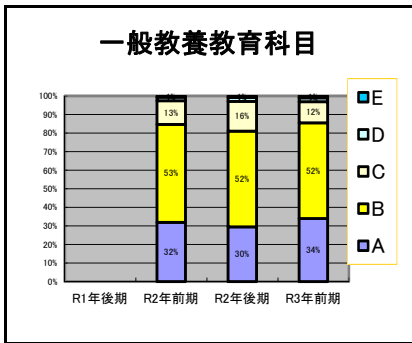
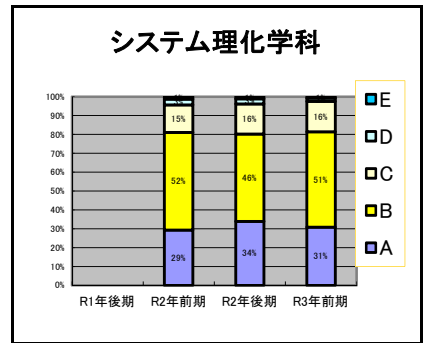
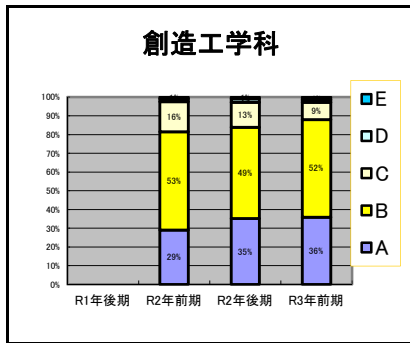
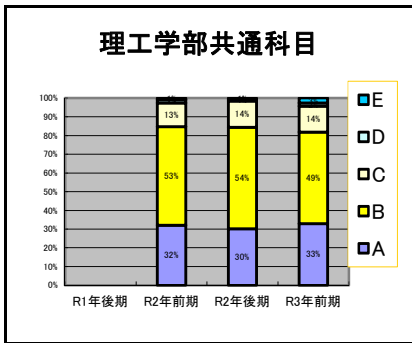


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

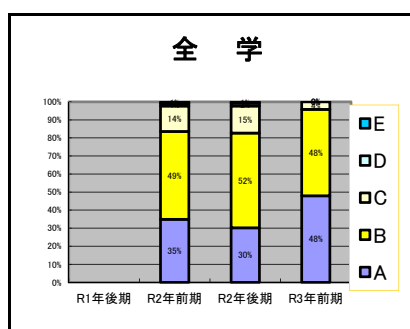
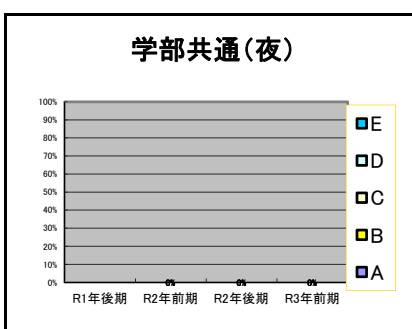
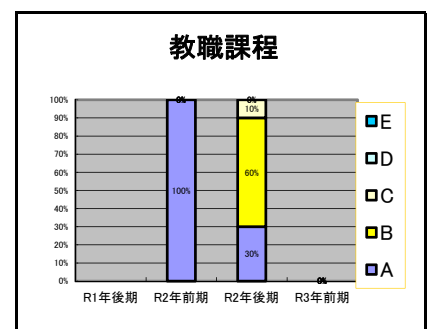
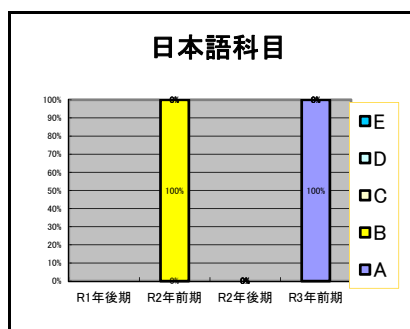
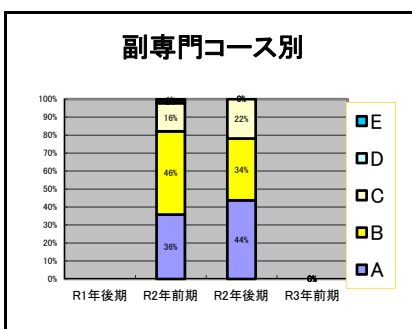
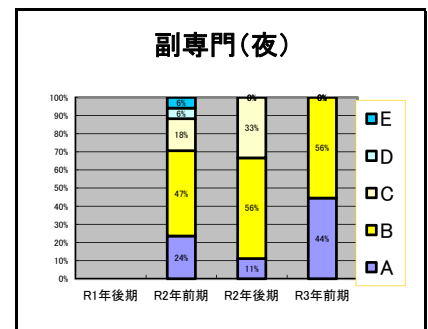
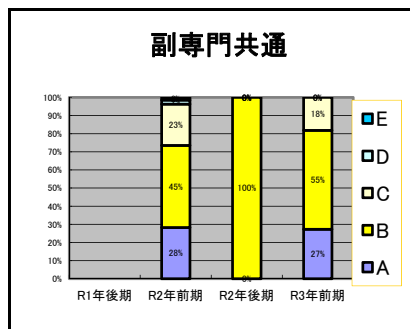
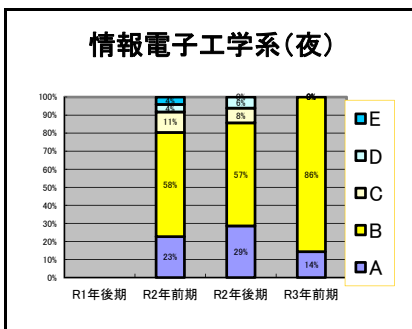
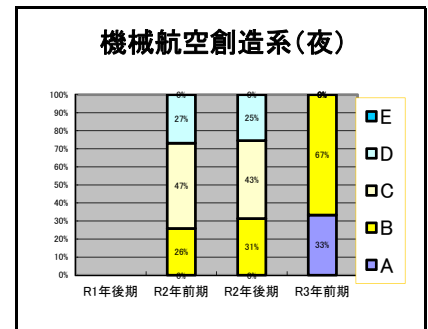
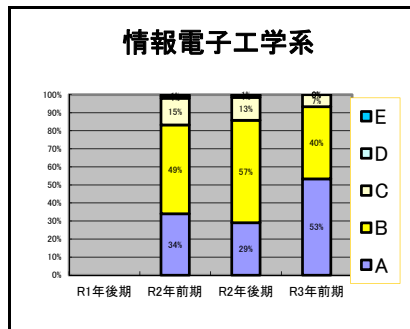
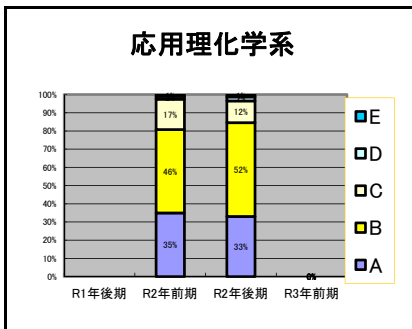
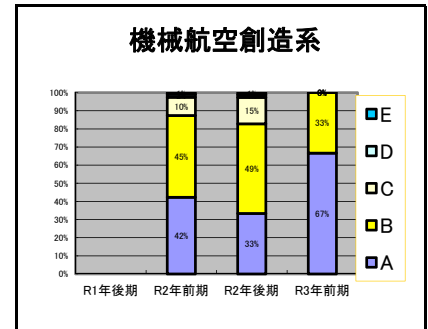
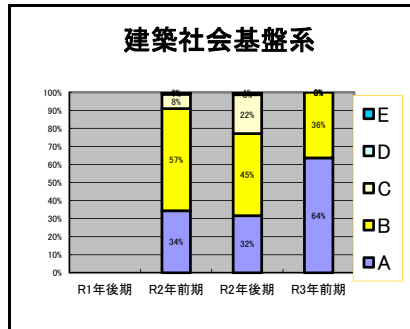
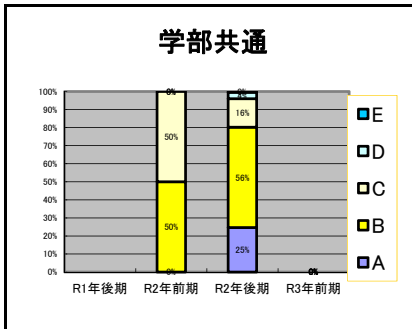


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

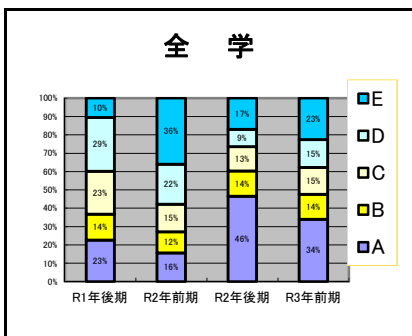
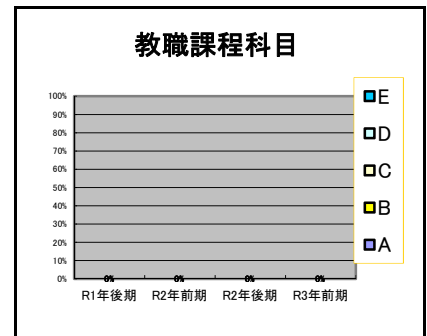
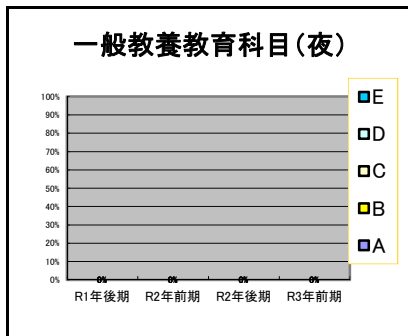
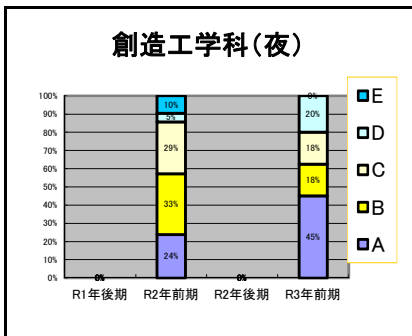
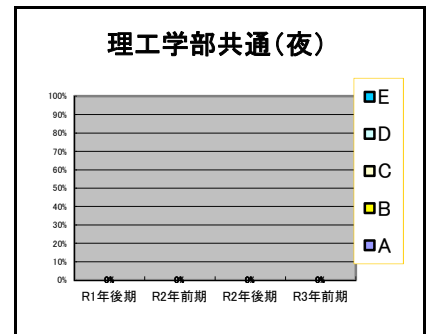
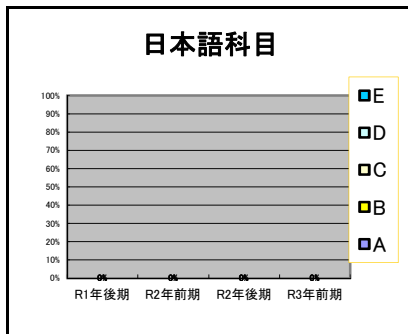
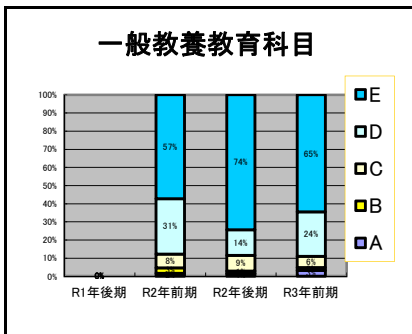
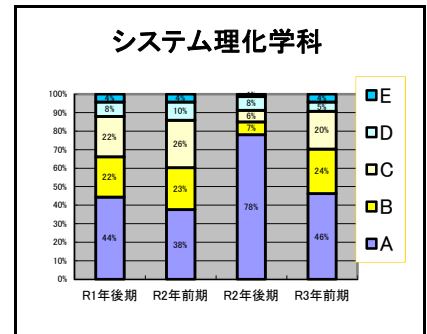
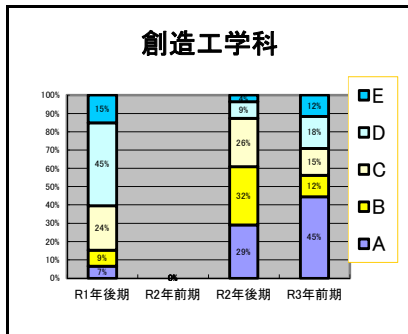
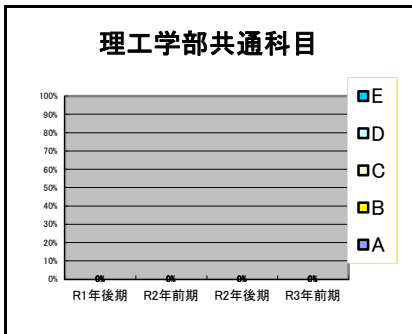


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

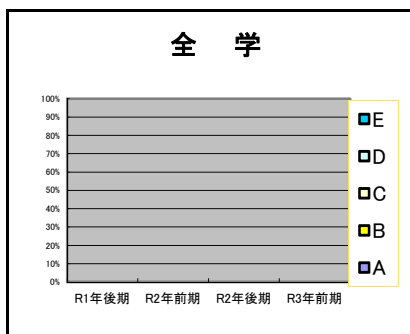
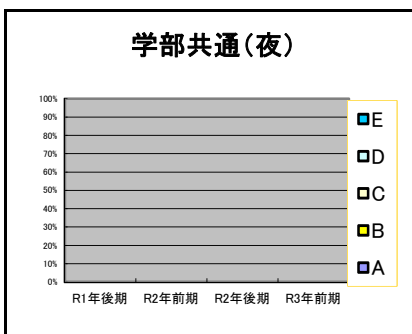
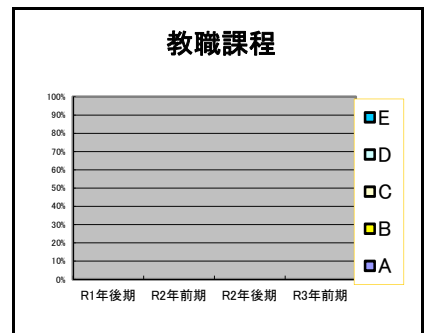
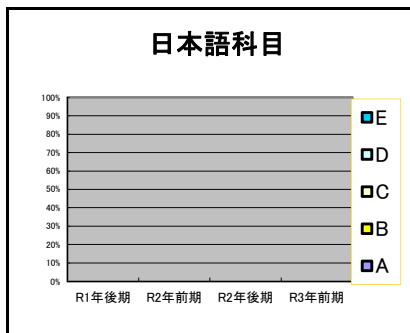
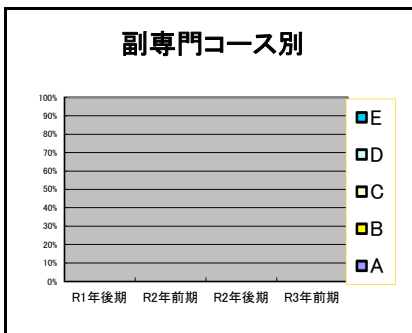
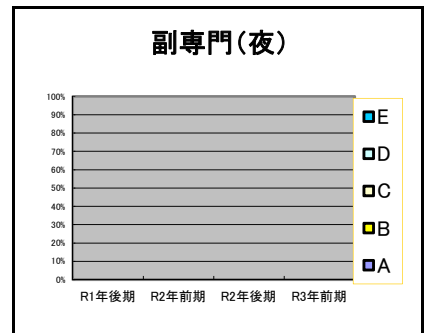
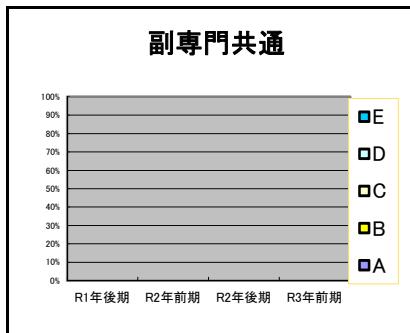
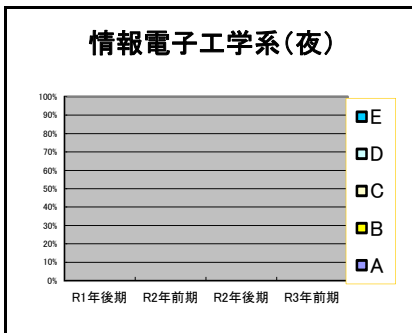
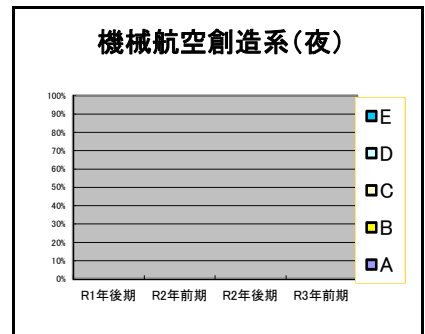
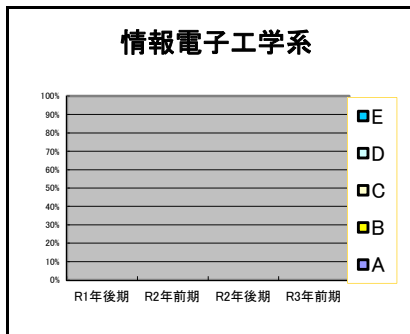
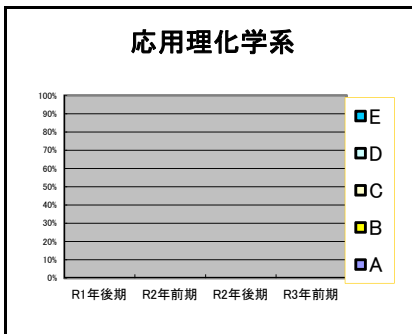
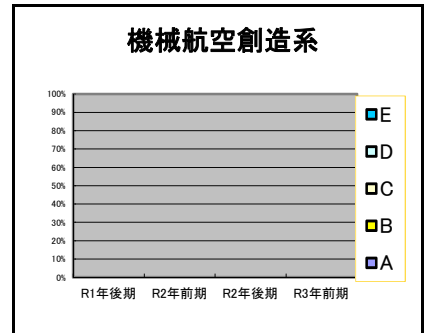
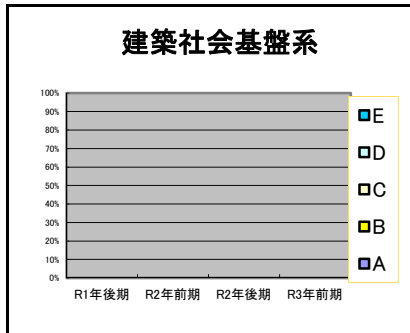
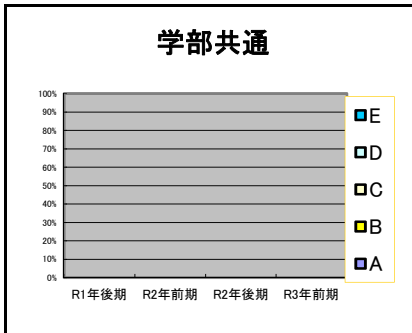


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

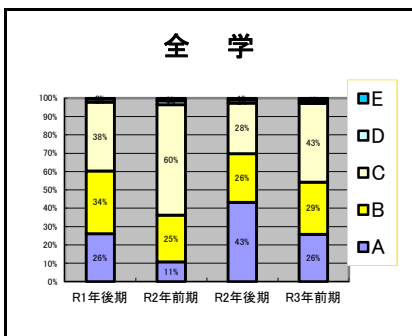
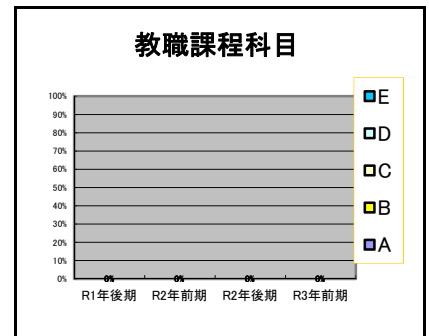
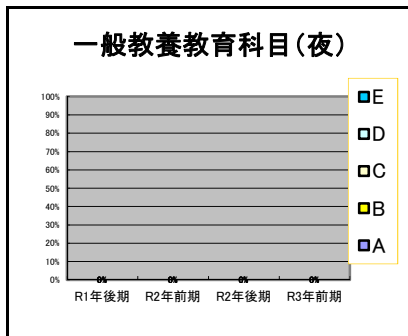
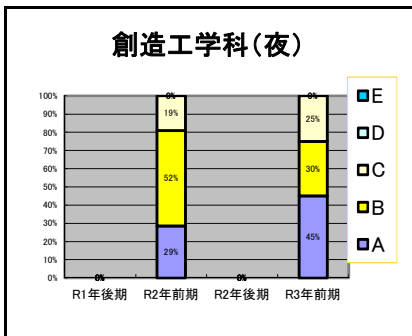
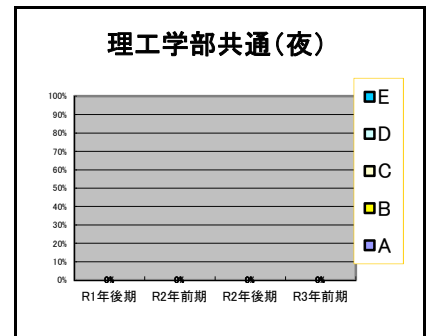
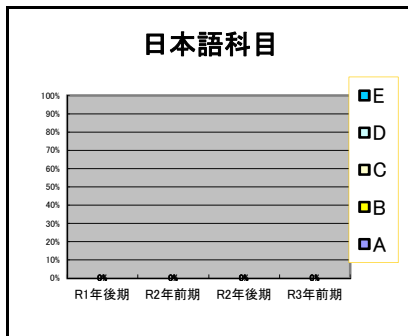
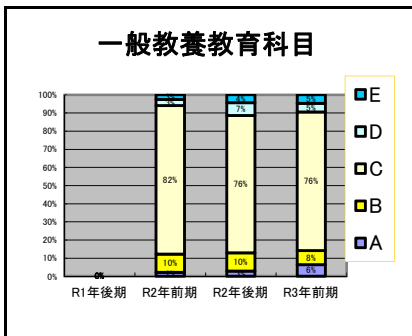
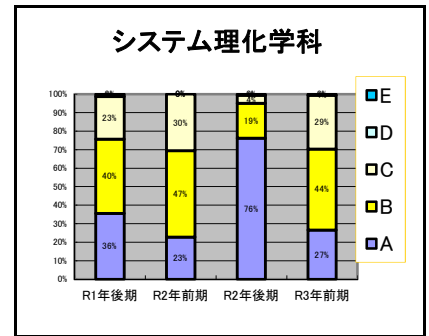
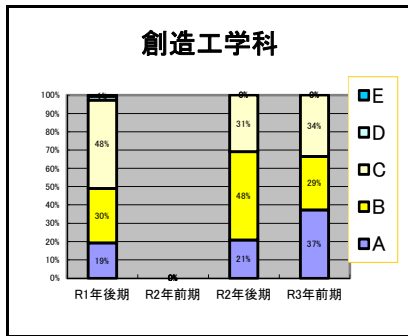
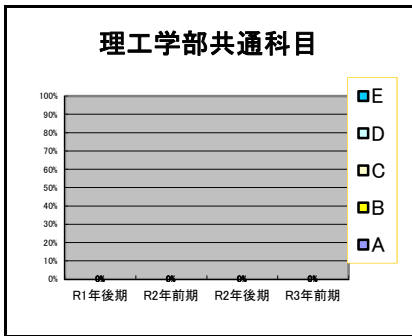


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

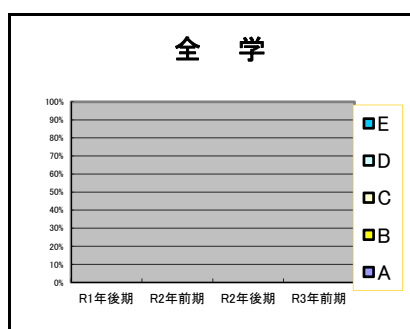
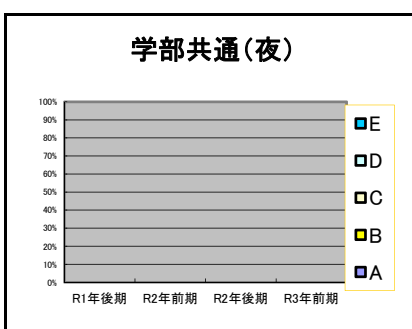
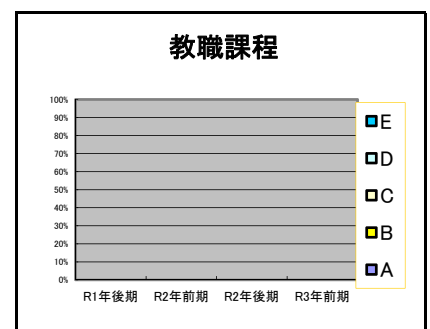
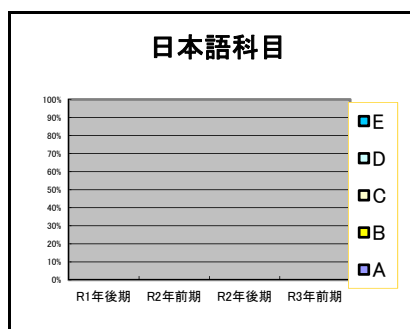
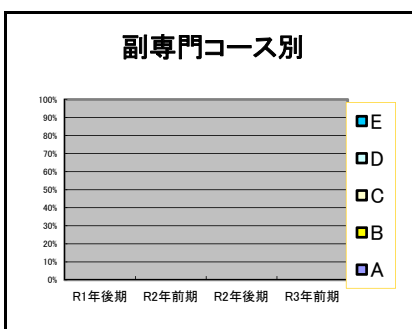
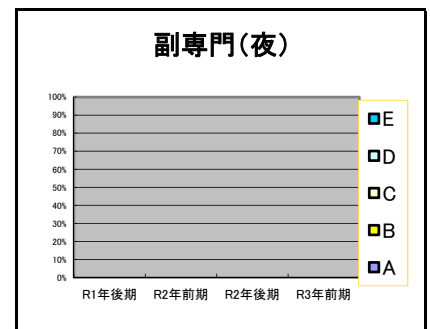
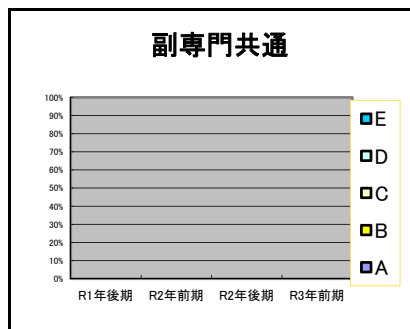
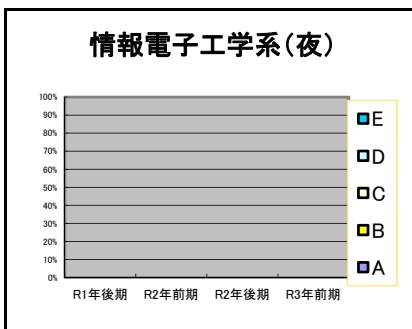
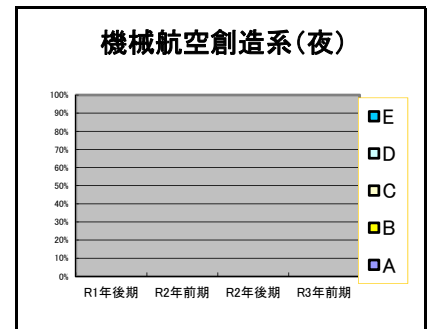
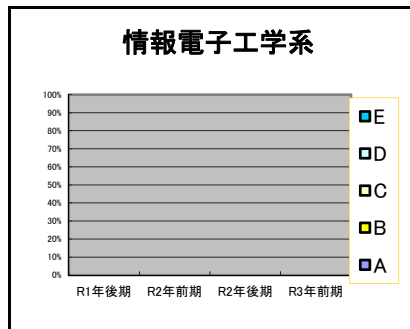
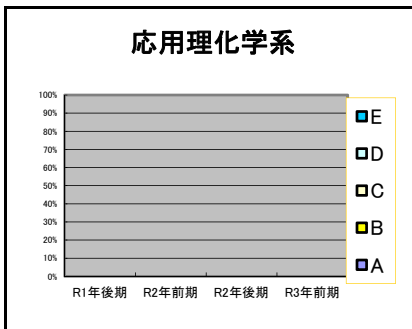
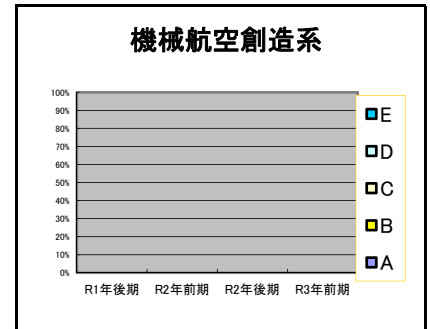
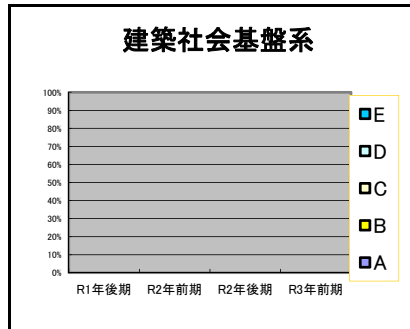
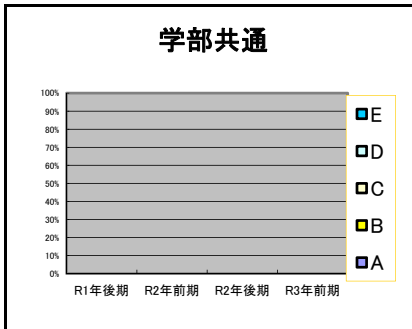


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

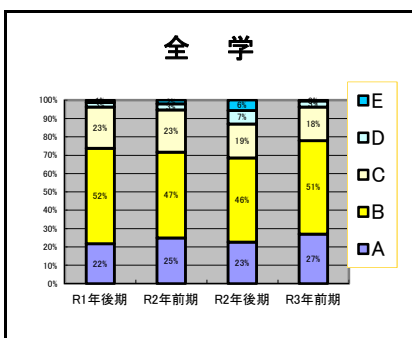
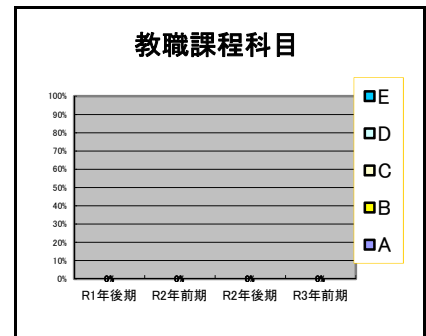
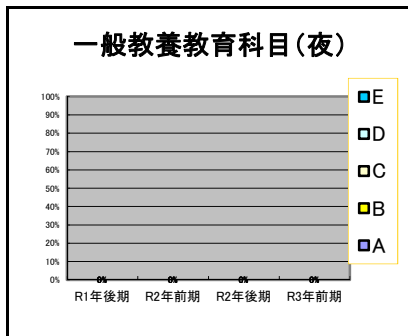
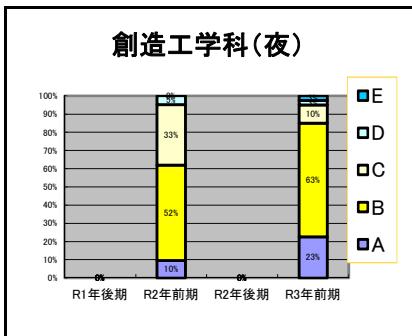
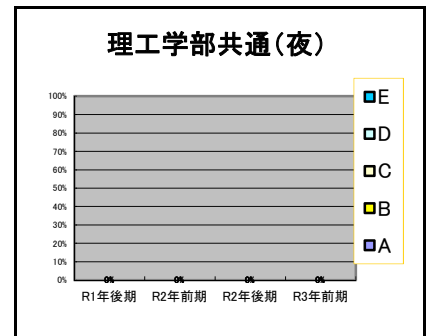
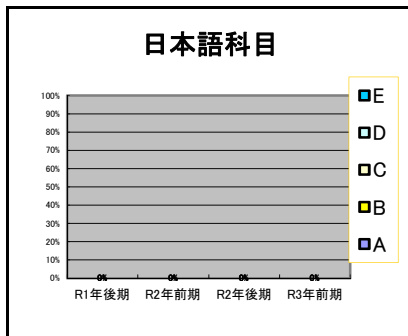
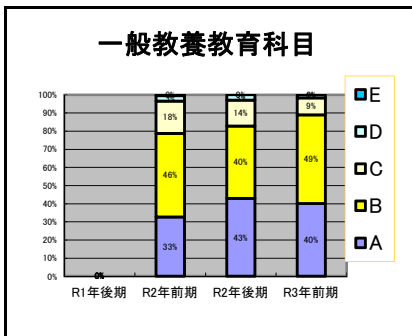
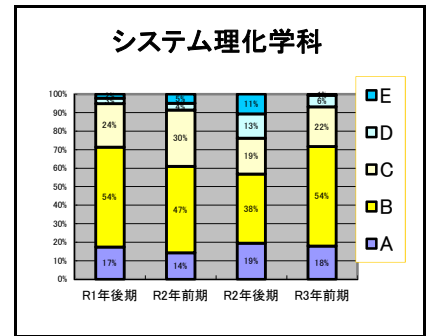
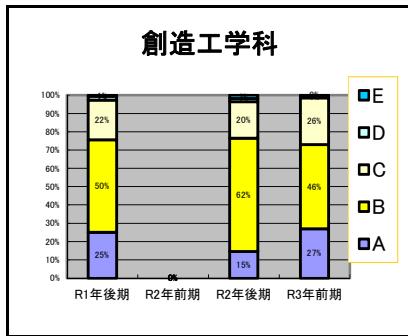
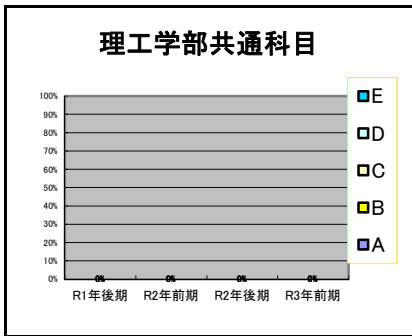


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

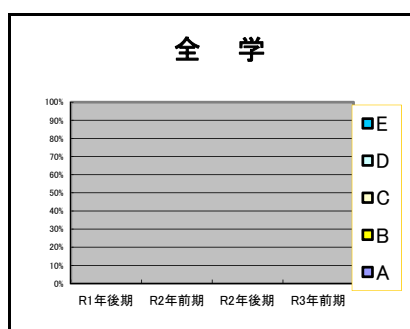
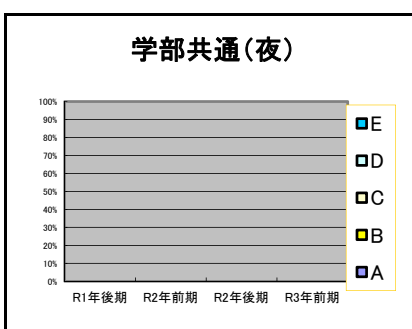
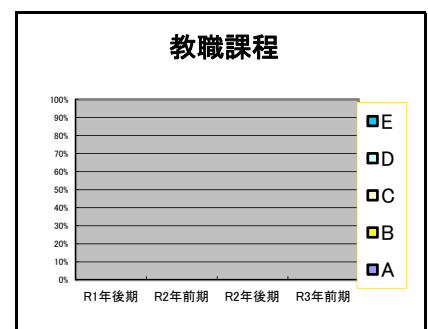
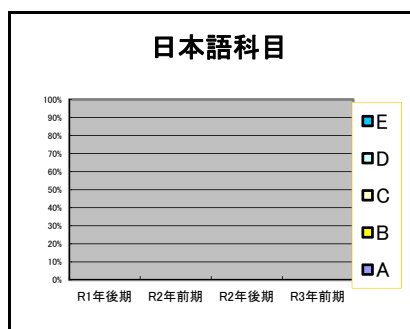
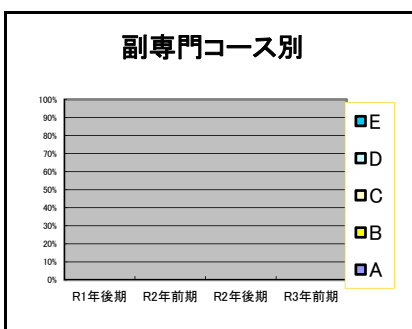
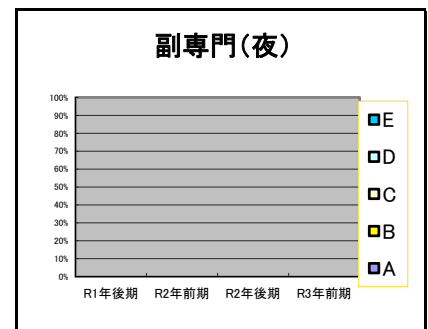
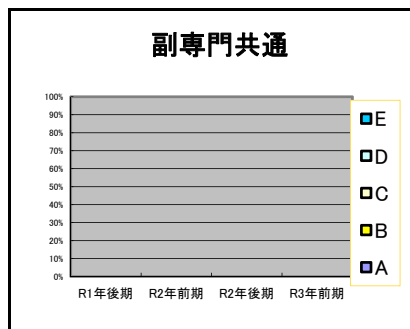
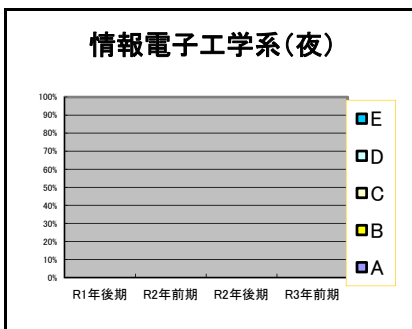
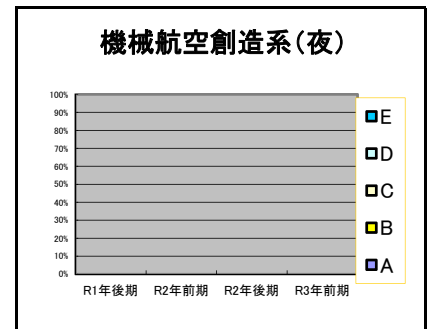
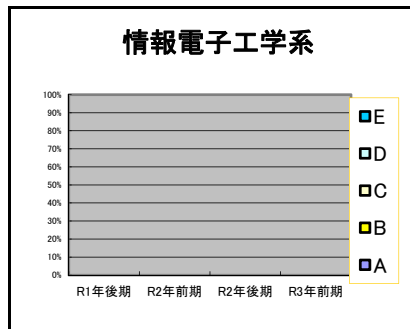
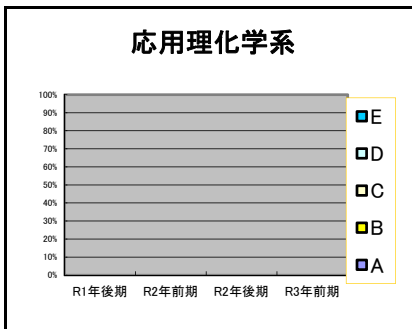
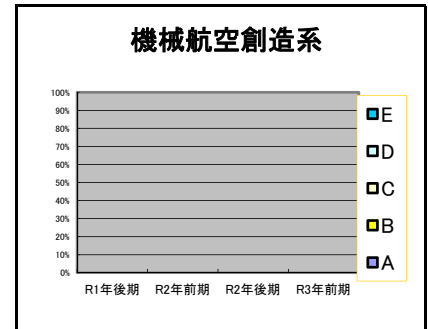
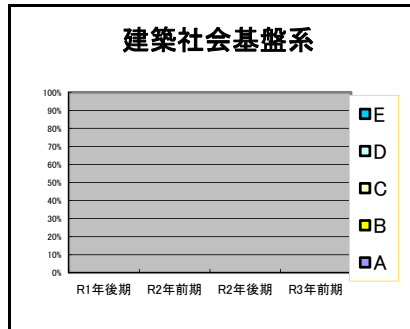
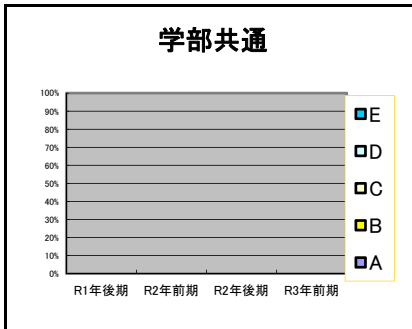


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

- A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

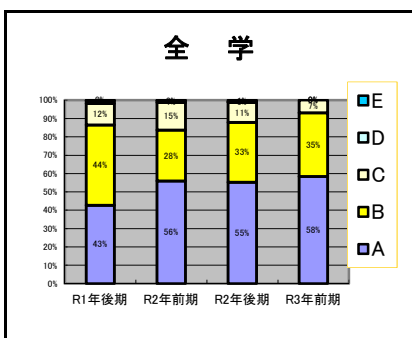
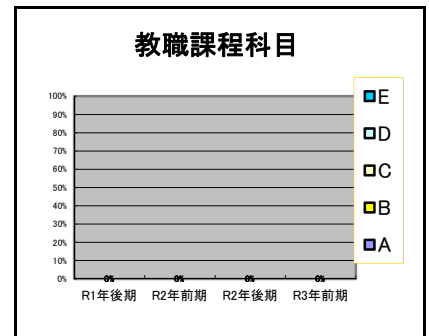
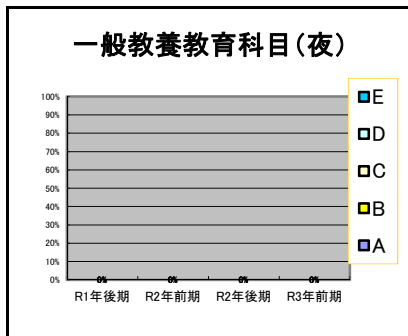
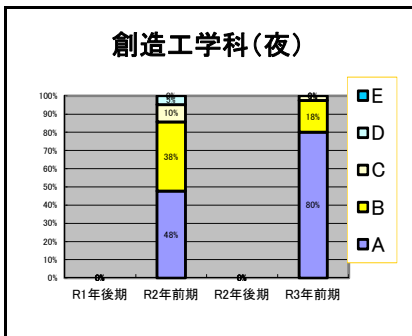
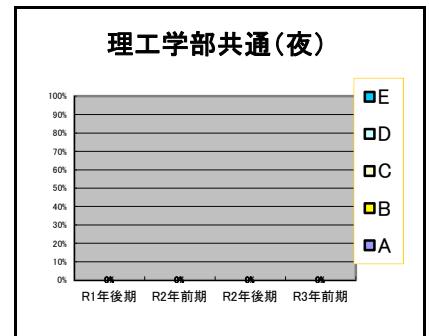
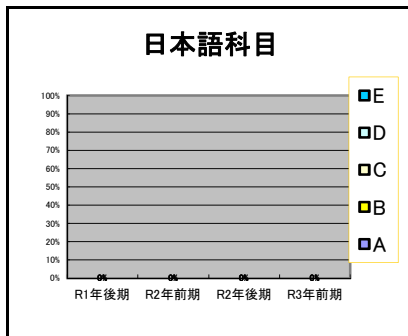
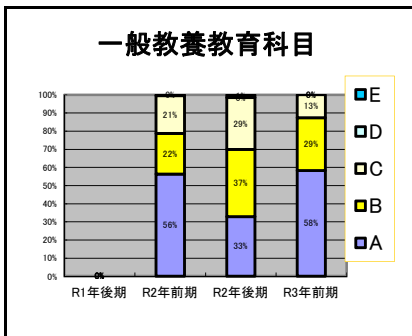
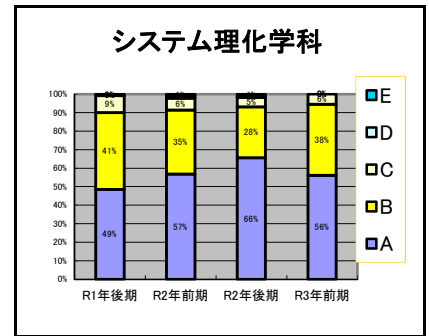
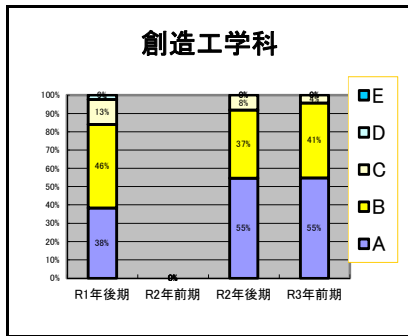
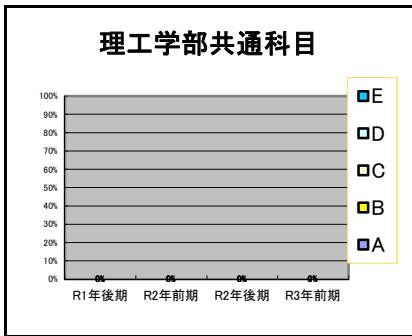


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

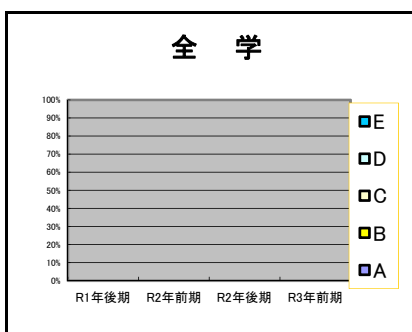
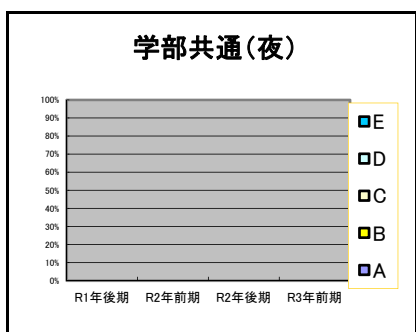
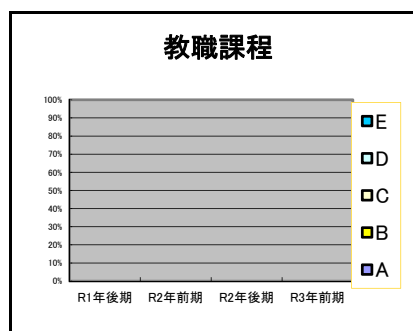
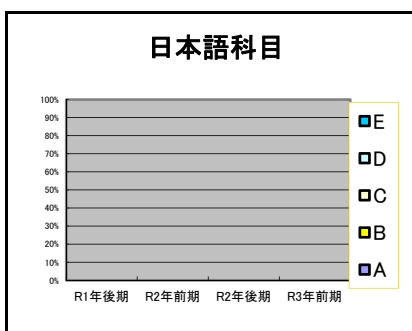
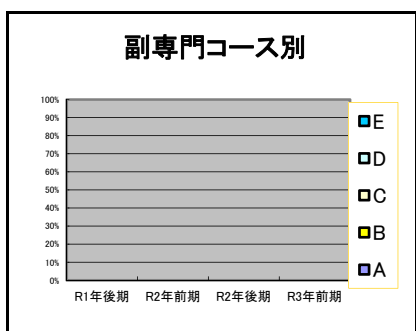
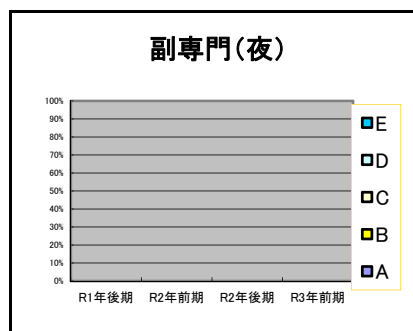
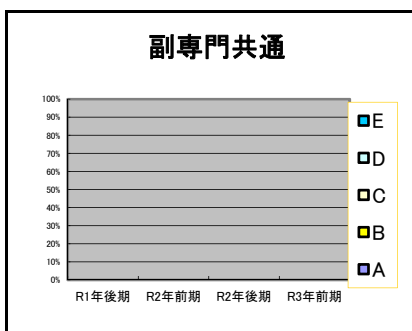
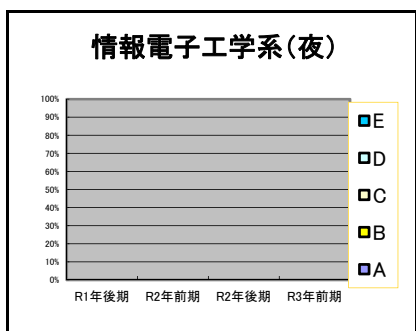
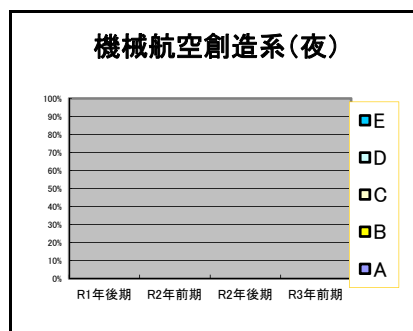
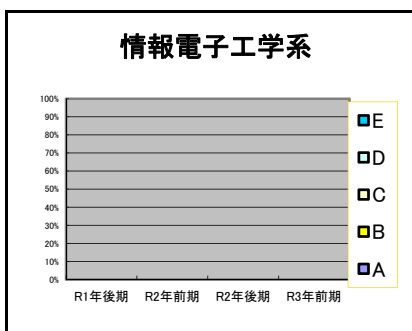
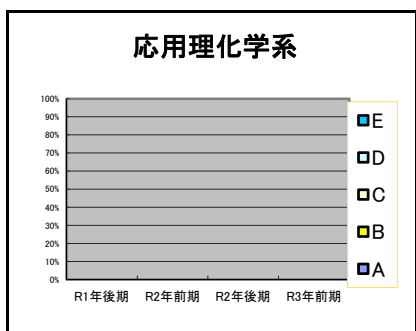
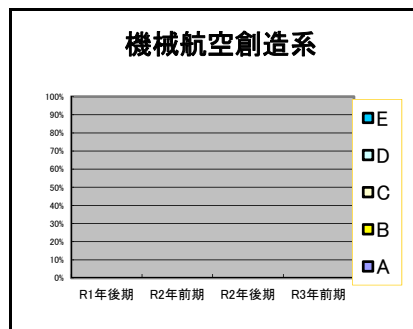
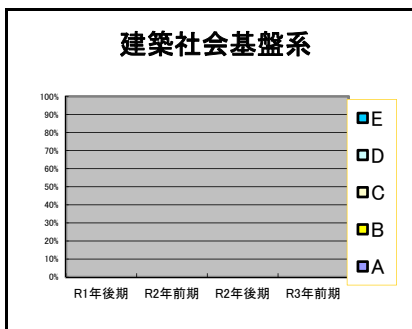
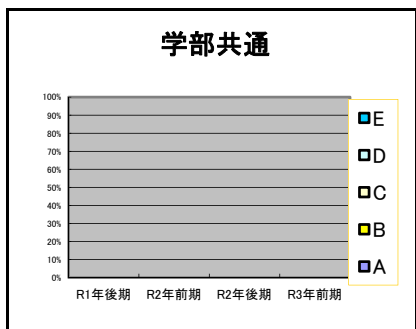


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

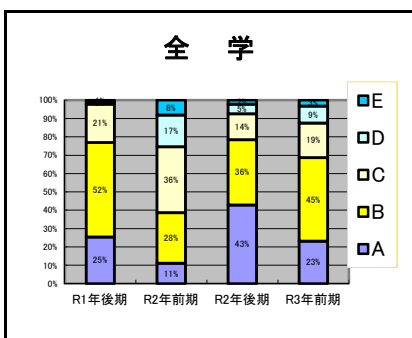
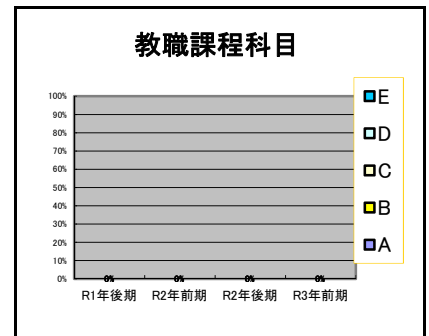
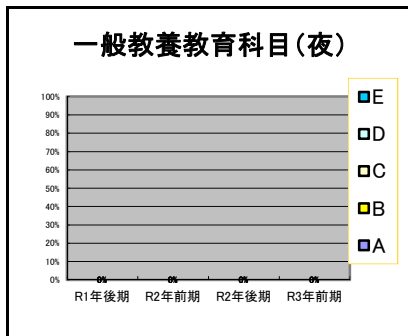
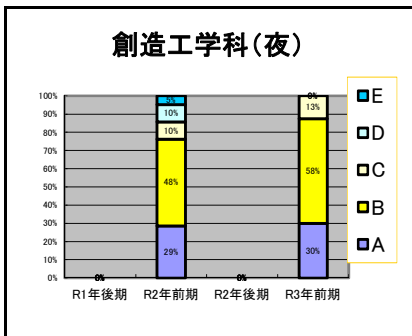
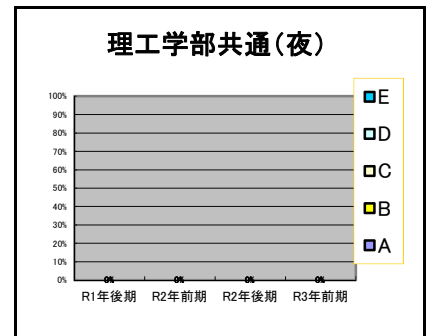
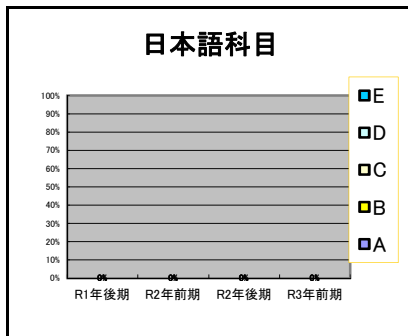
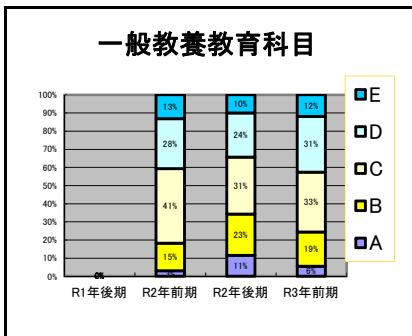
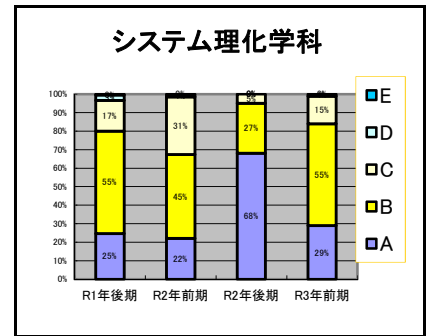
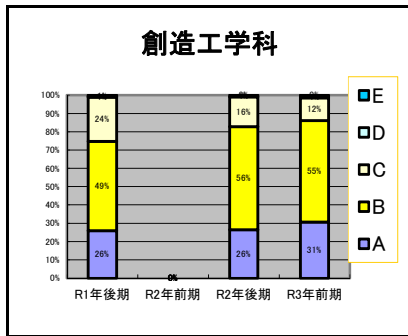
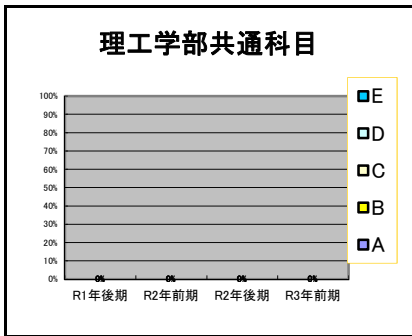


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

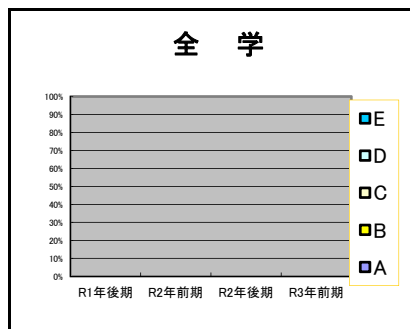
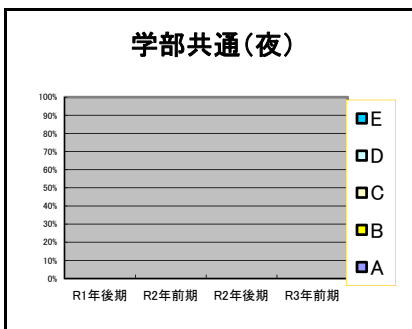
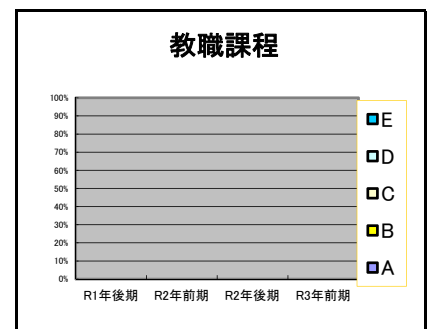
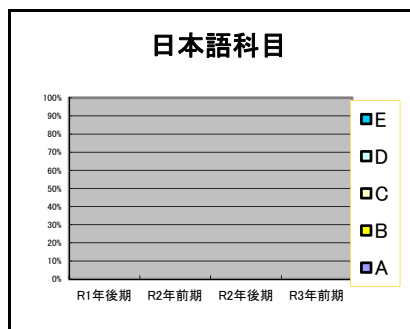
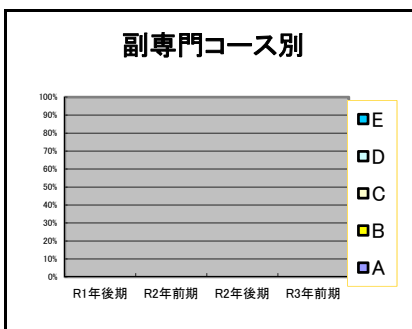
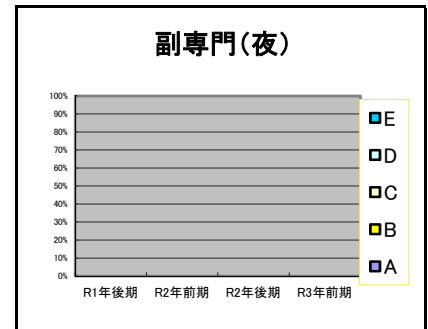
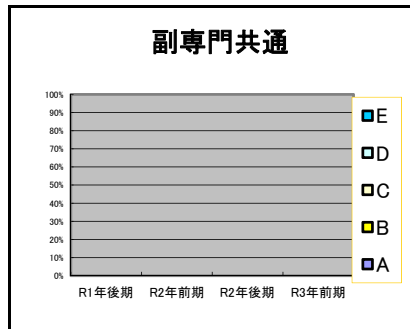
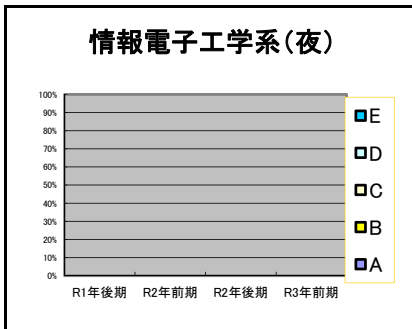
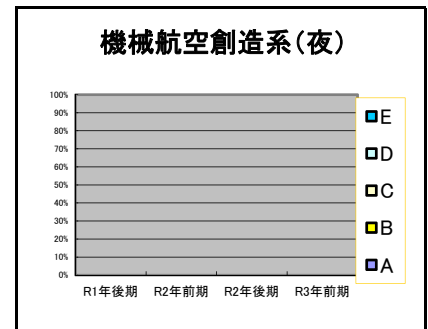
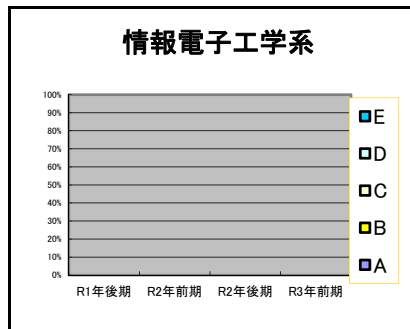
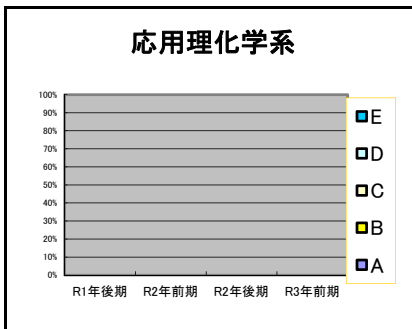
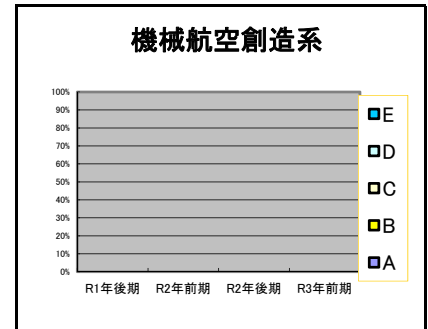
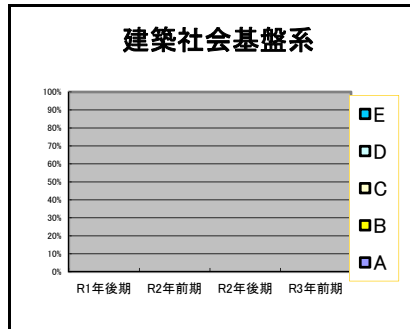
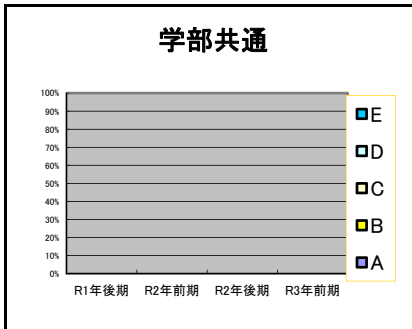


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

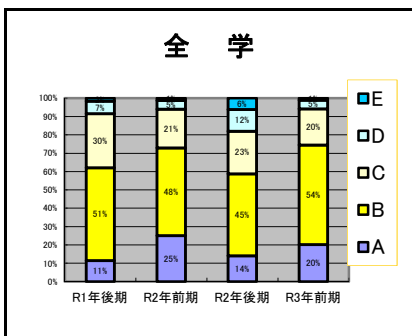
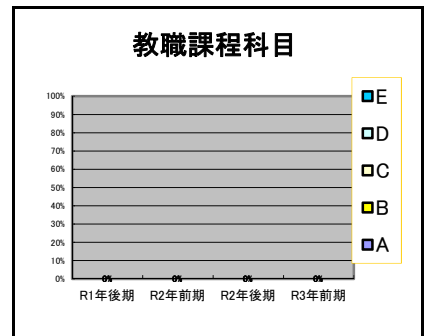
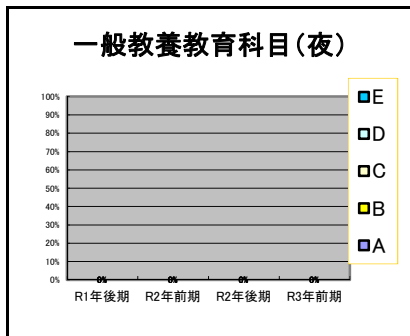
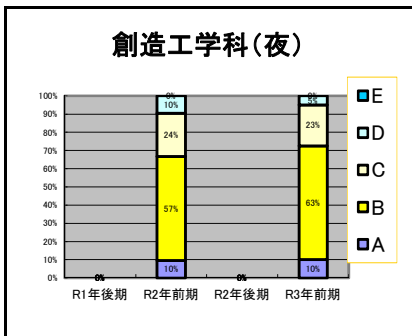
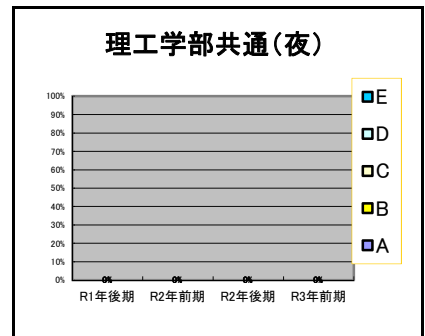
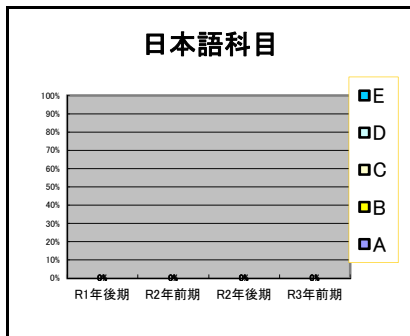
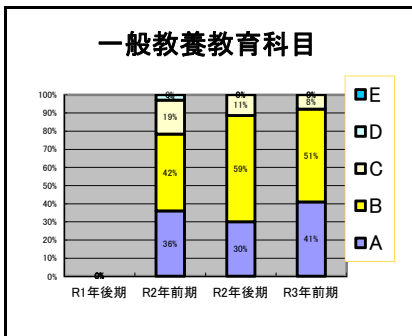
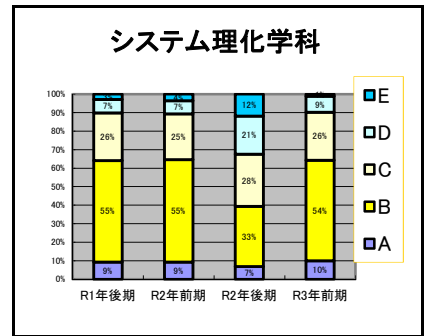
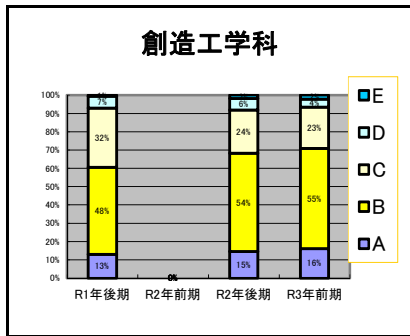
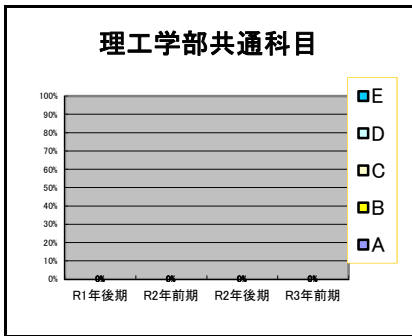


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

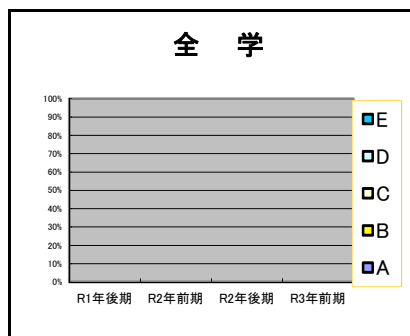
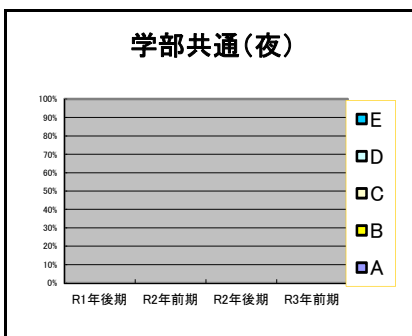
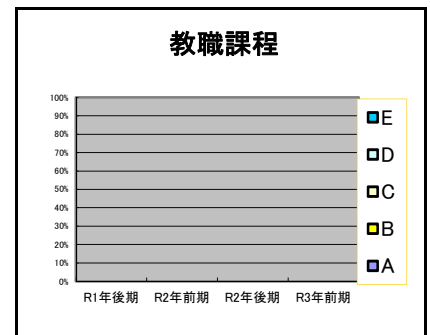
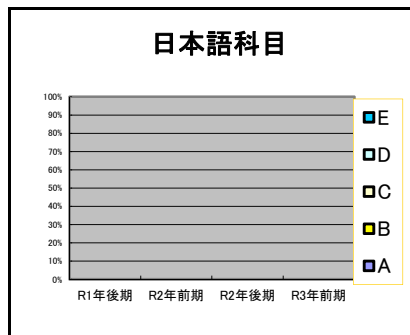
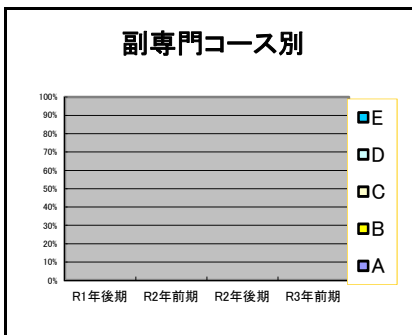
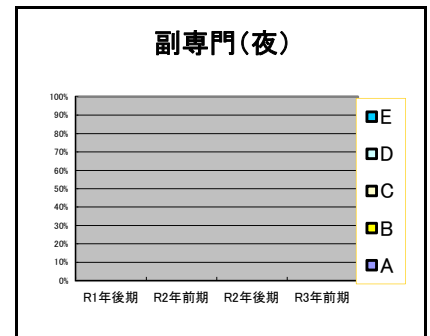
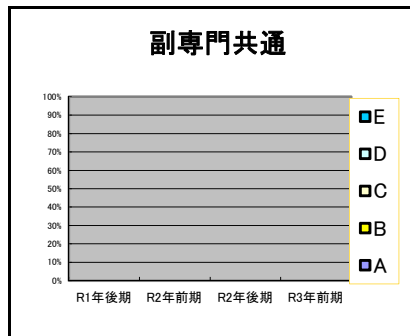
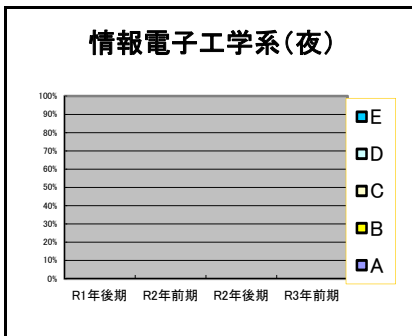
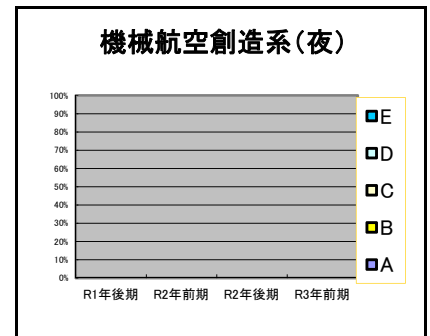
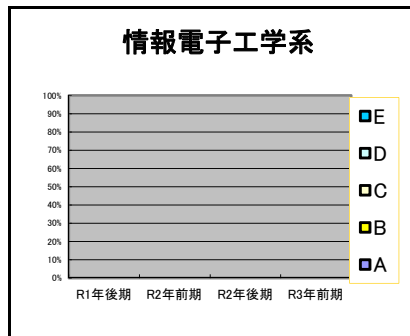
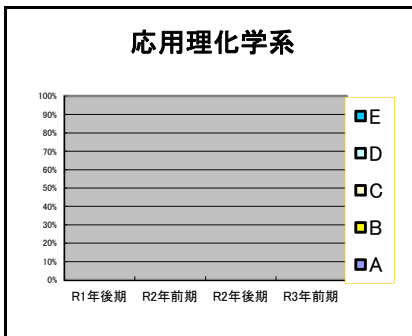
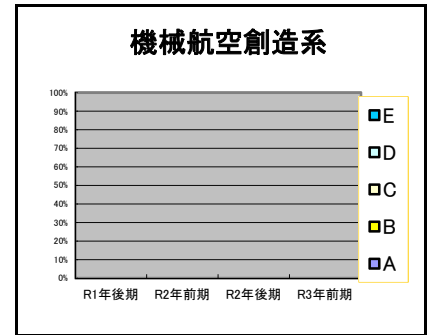
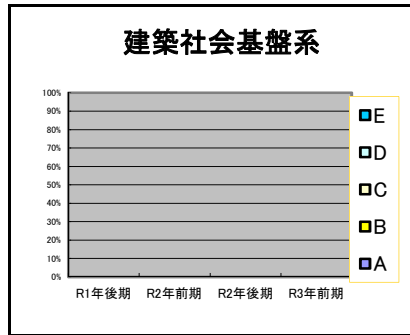
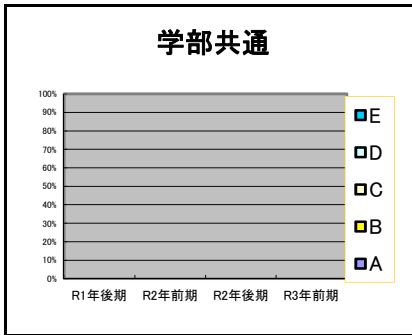


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

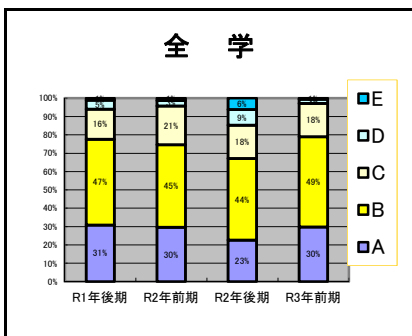
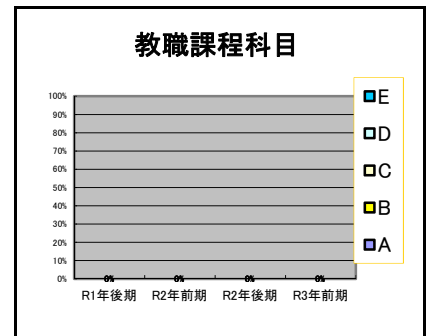
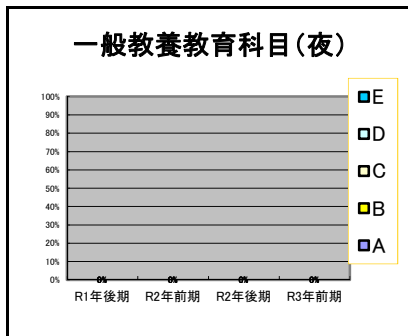
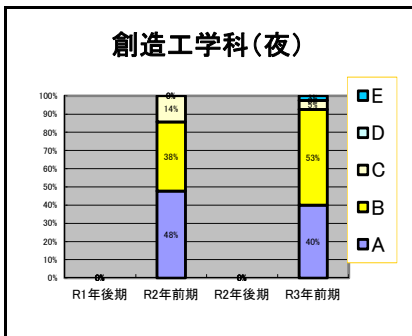
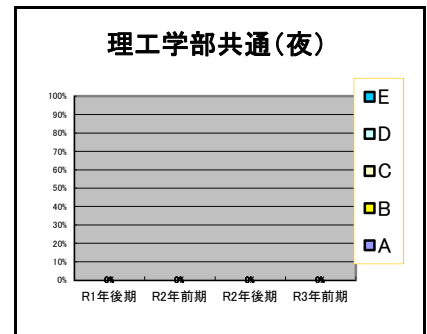
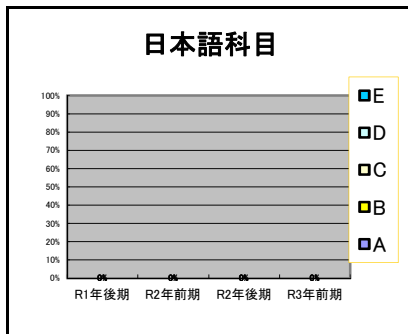
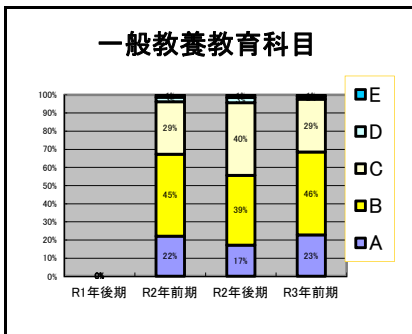
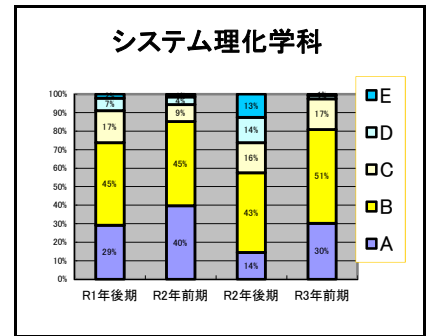
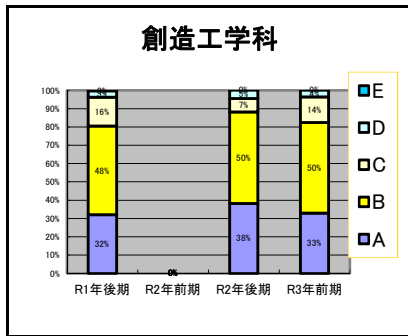
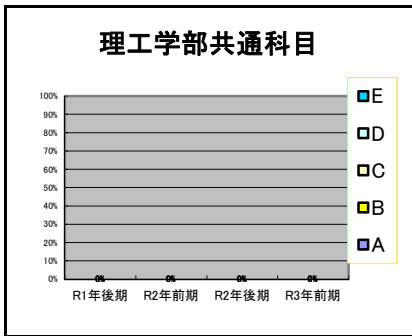


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

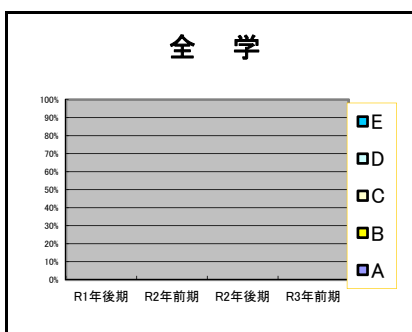
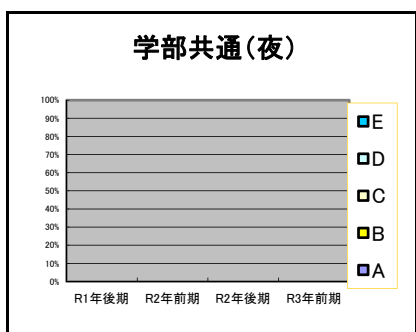
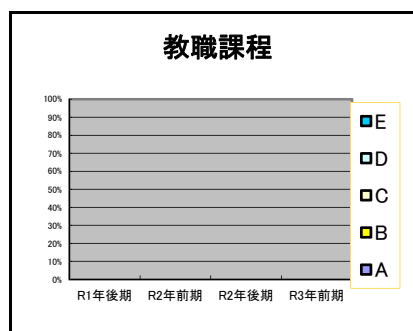
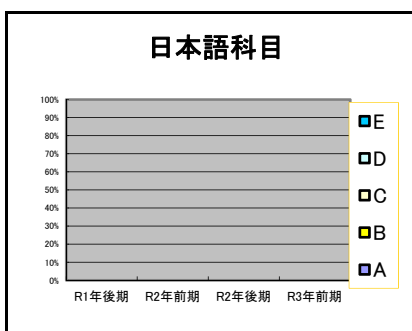
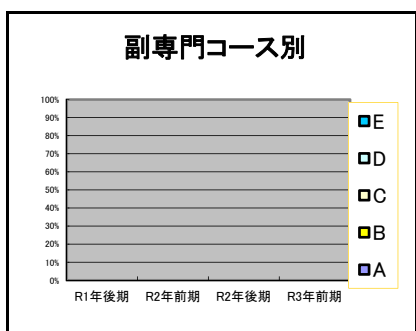
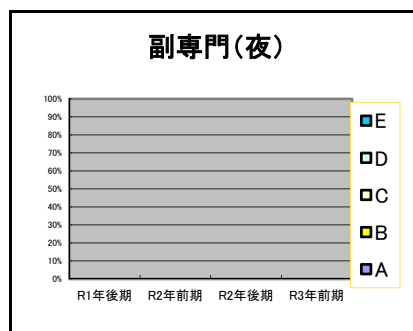
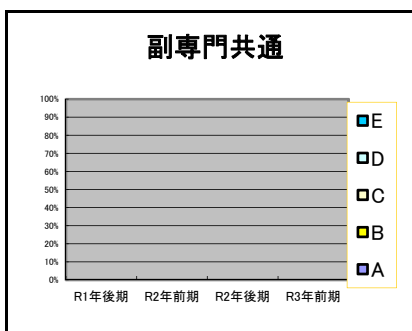
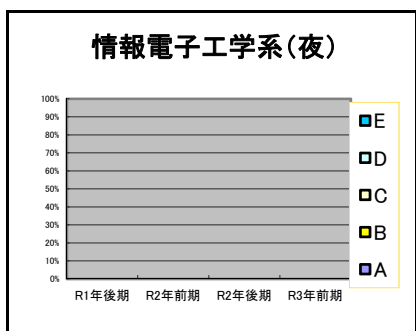
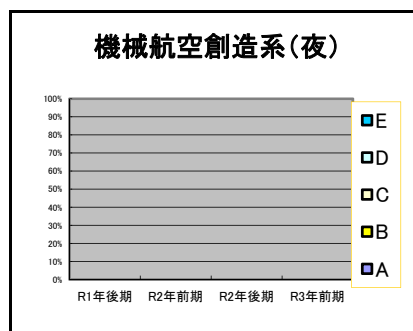
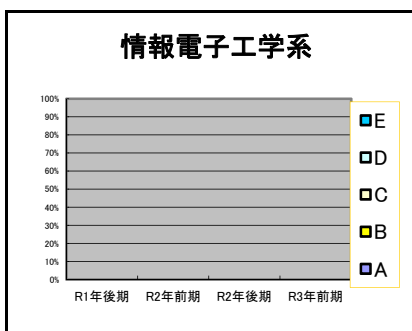
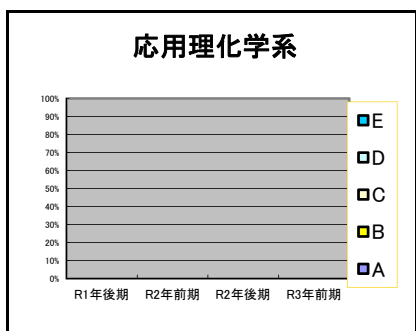
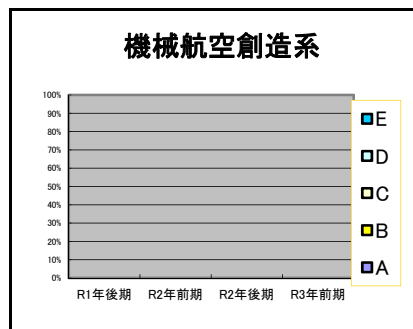
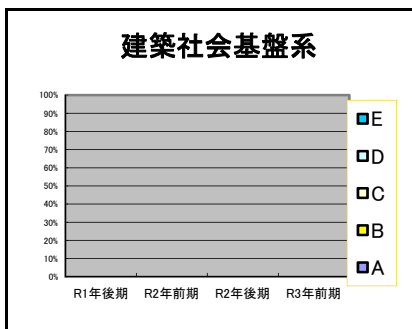
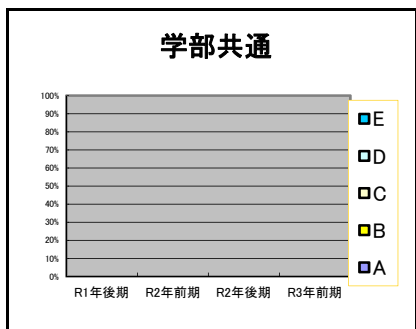


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

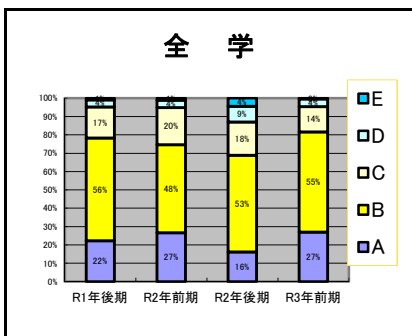
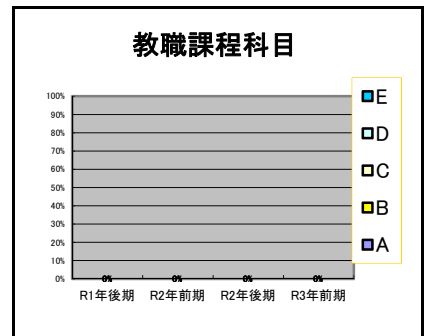
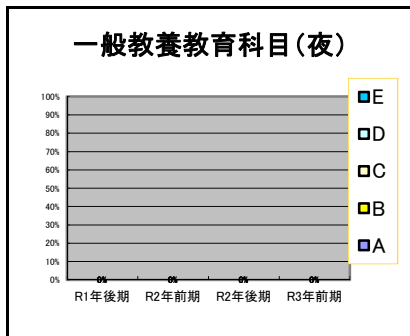
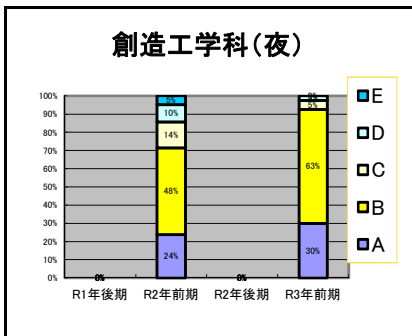
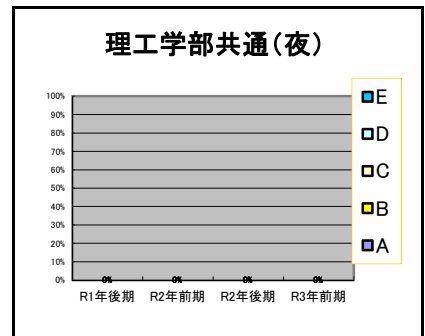
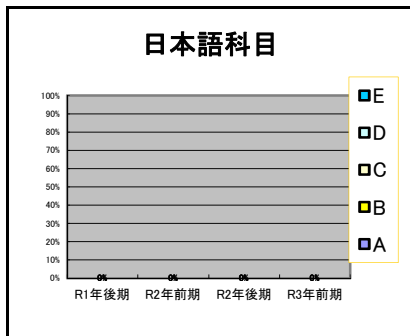
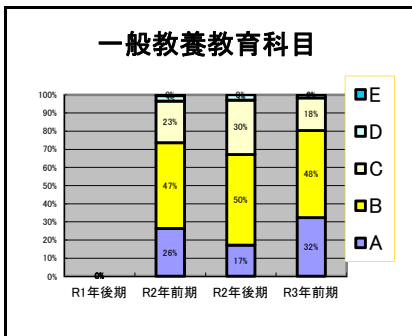
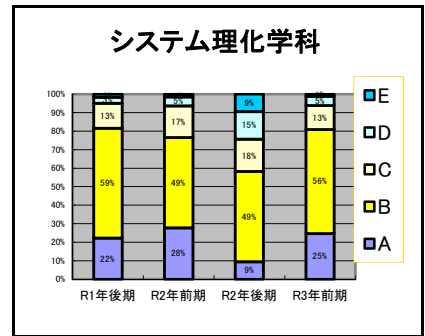
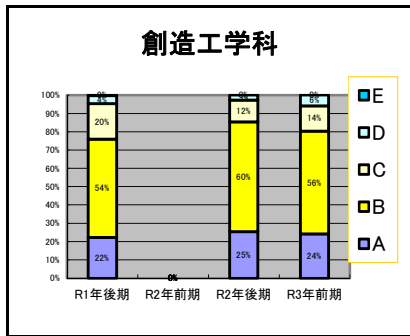
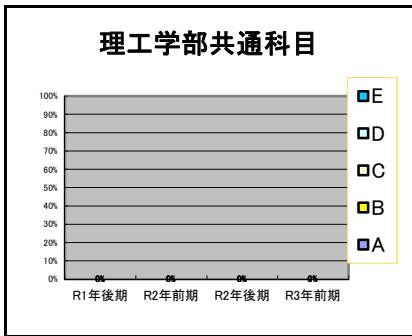


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

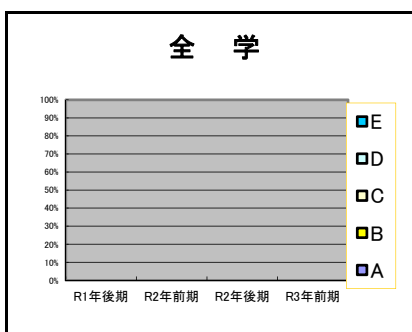
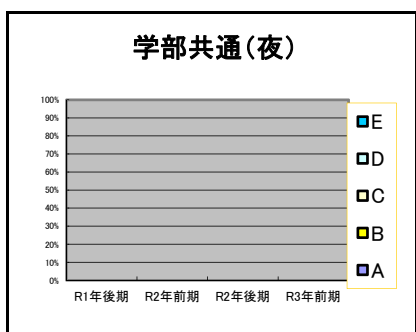
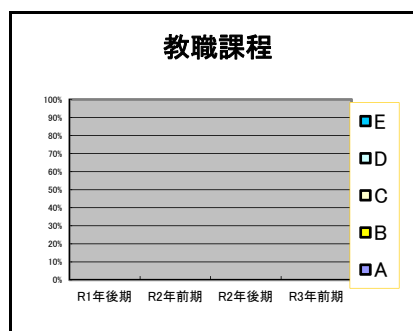
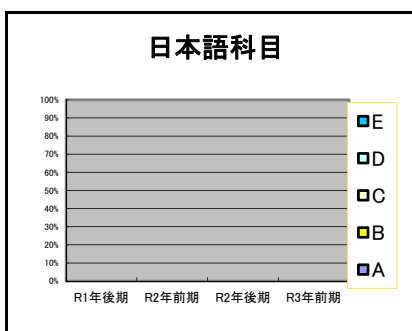
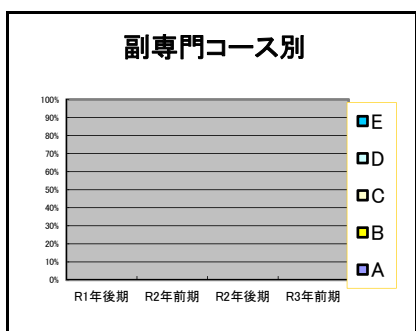
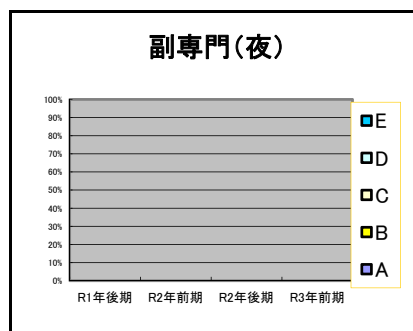
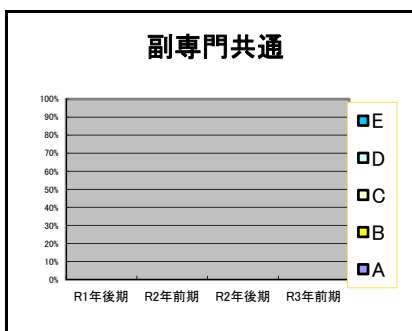
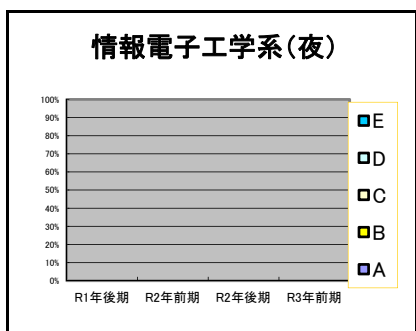
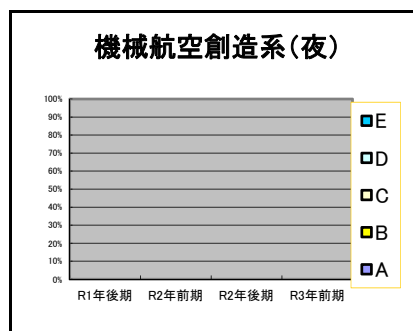
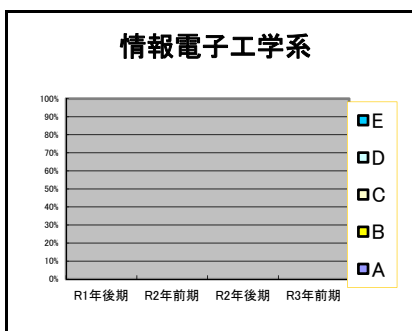
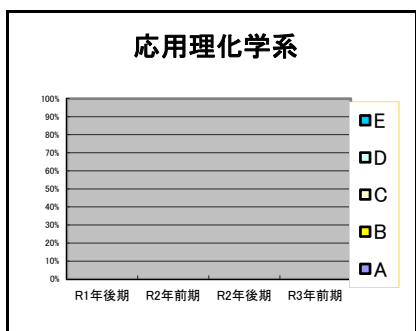
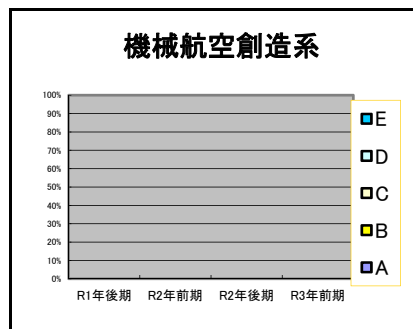
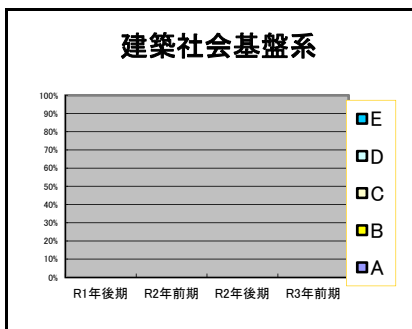
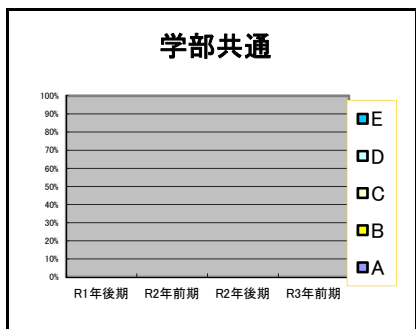


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

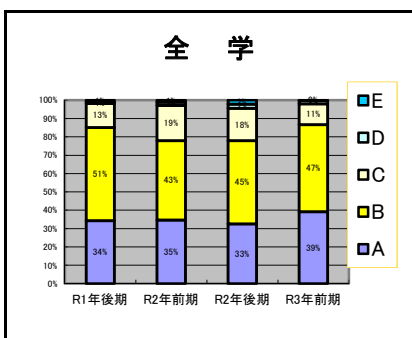
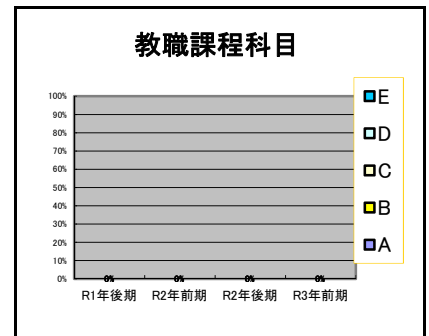
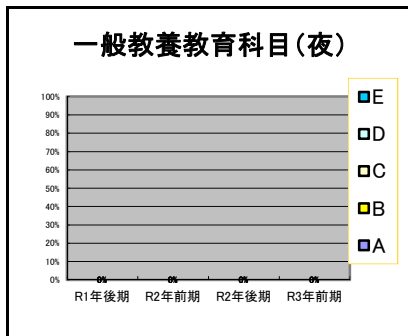
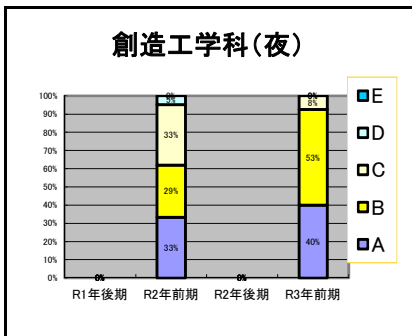
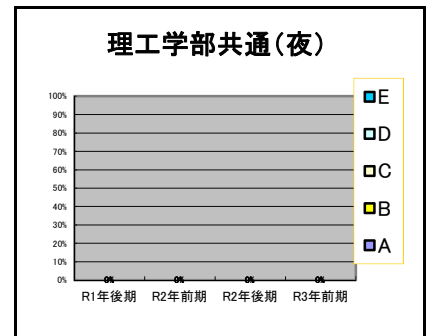
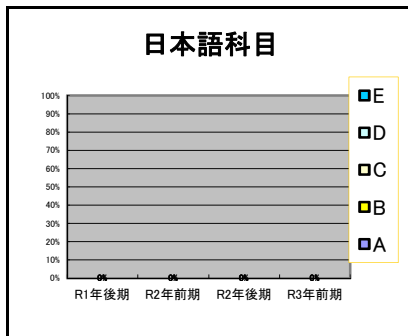
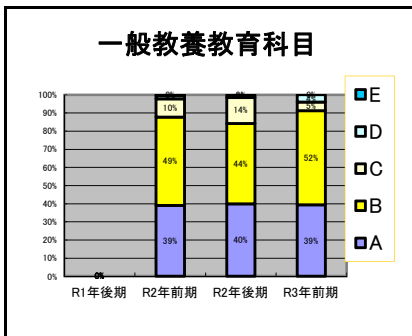
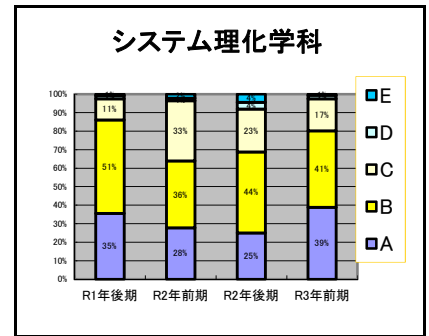
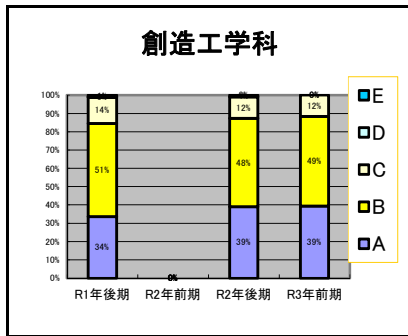
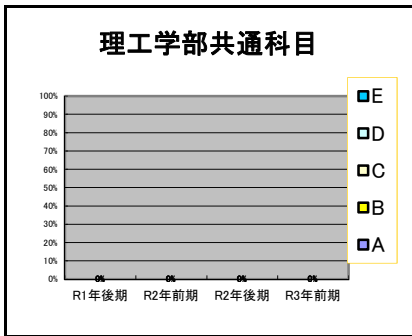


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

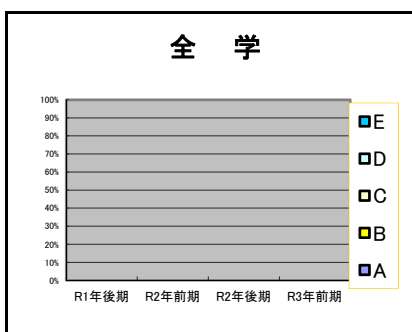
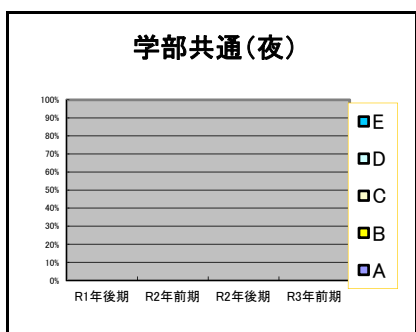
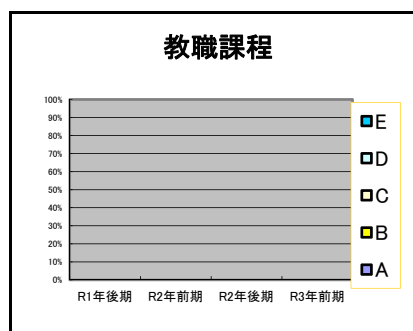
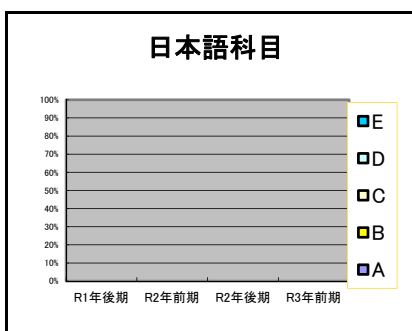
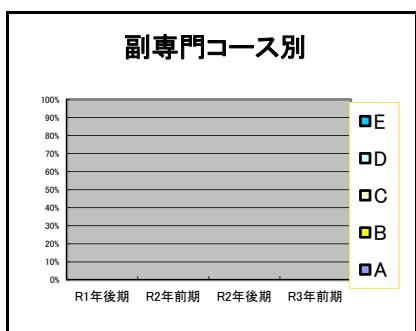
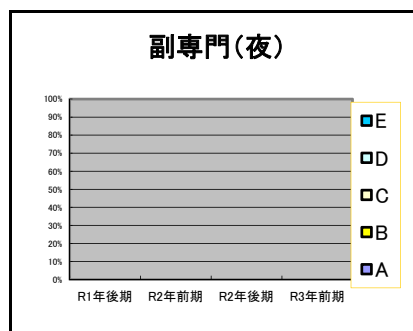
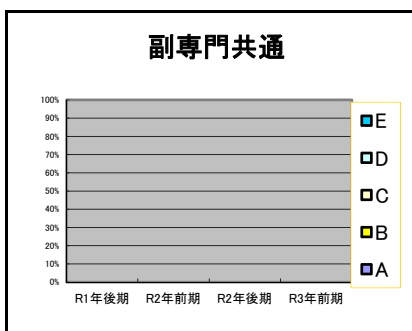
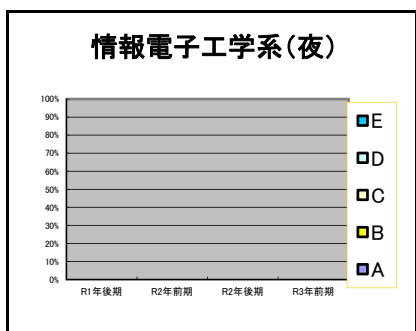
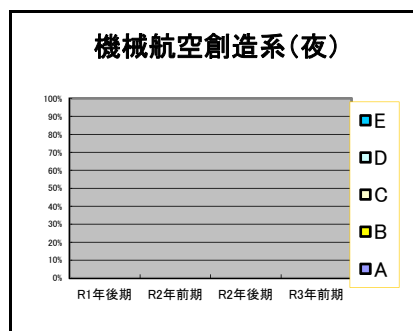
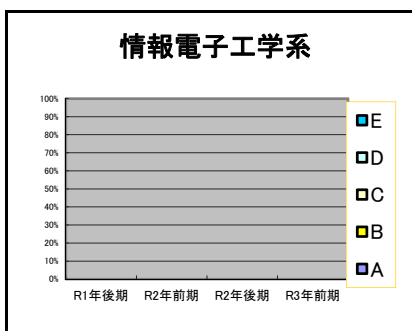
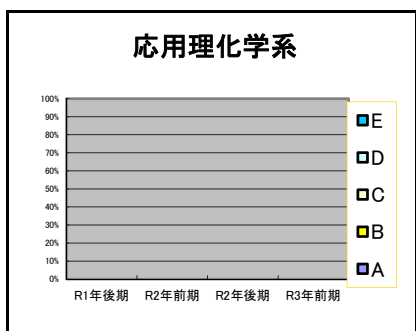
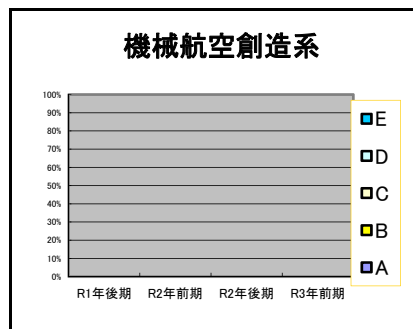
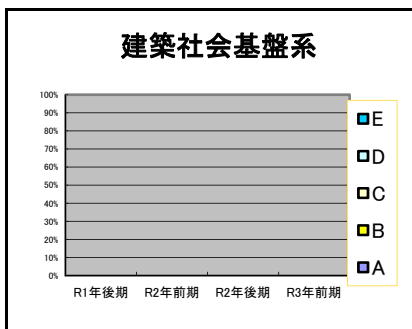
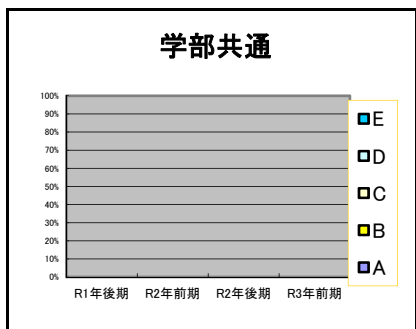


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

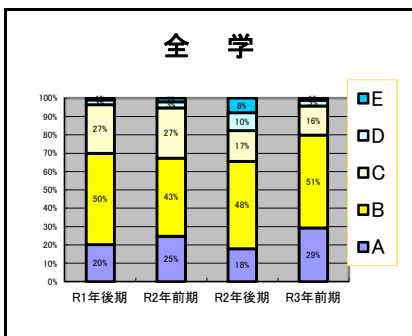
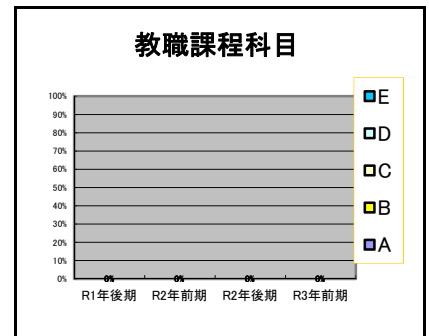
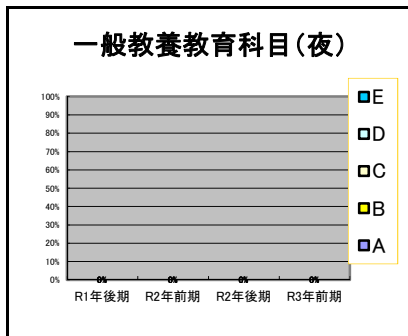
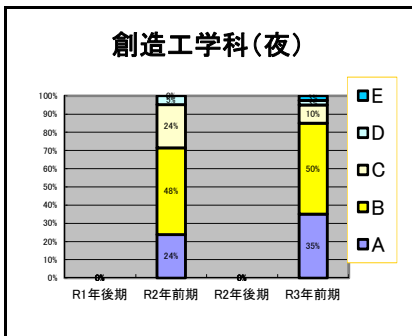
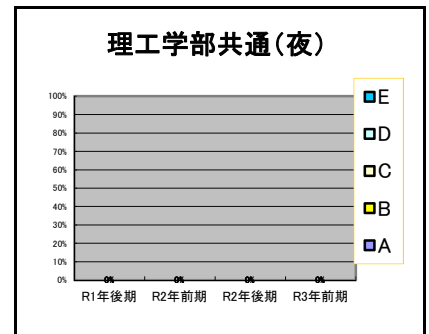
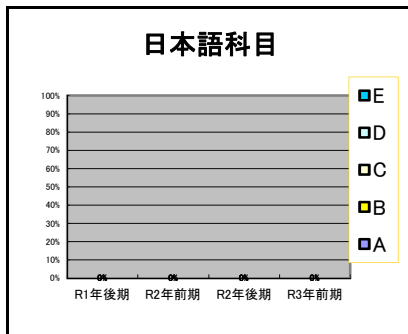
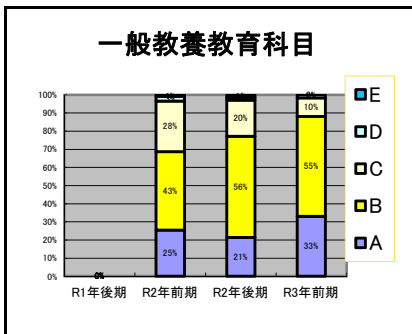
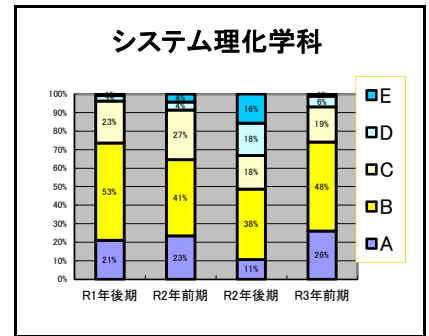
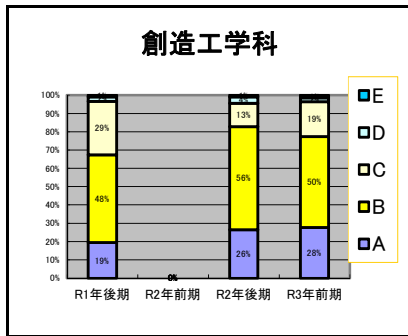
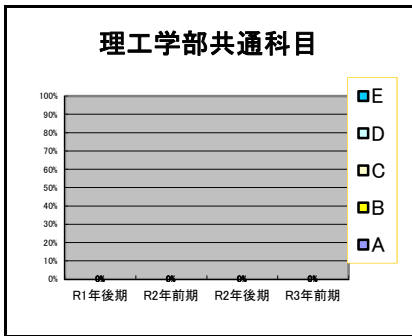


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

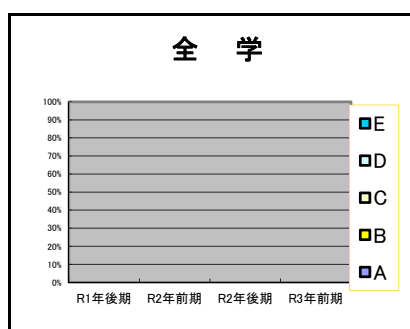
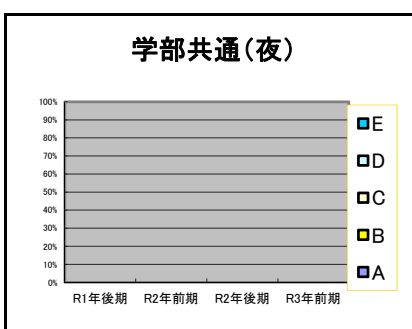
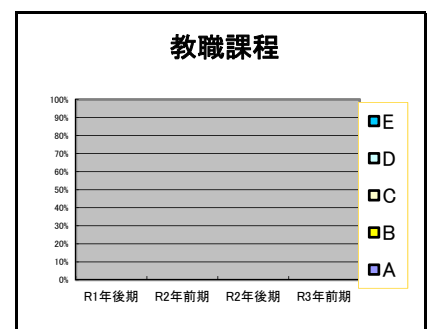
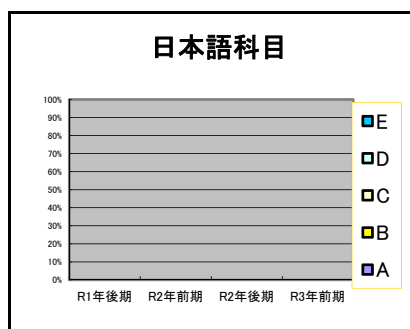
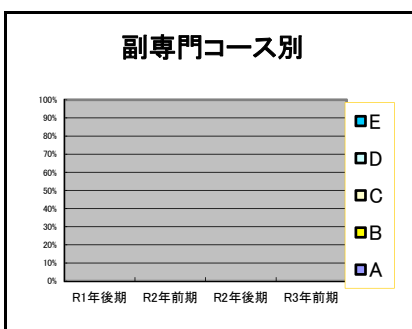
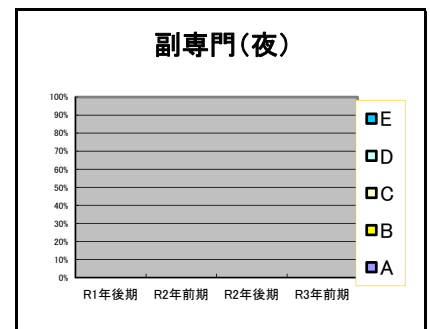
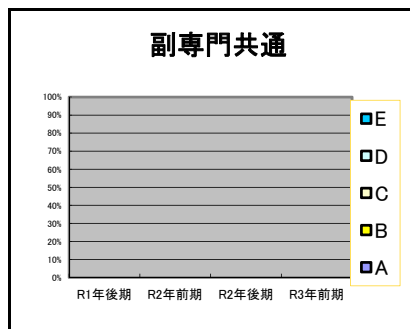
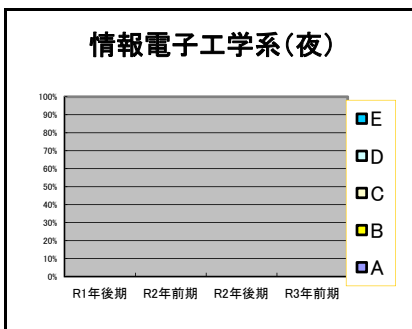
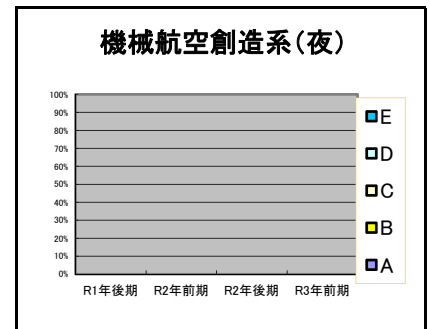
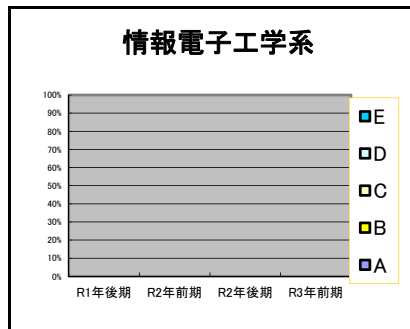
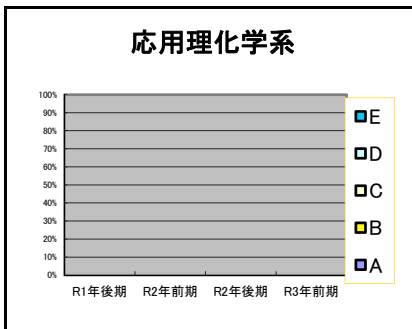
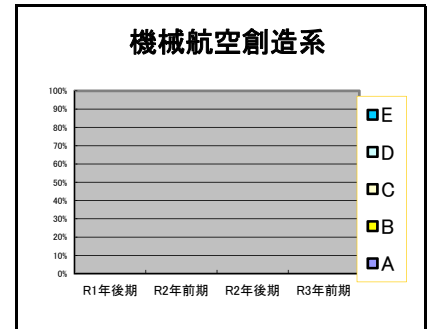
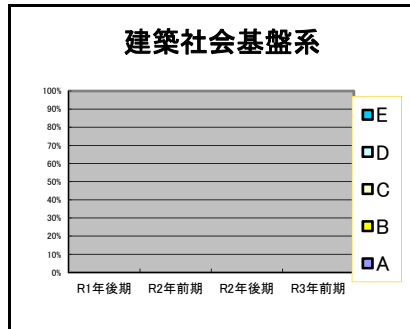
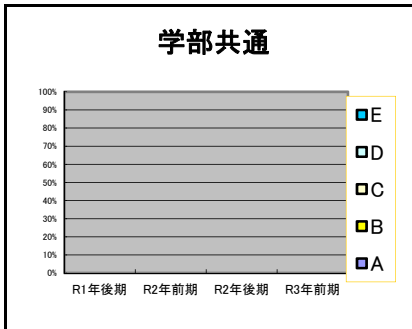


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

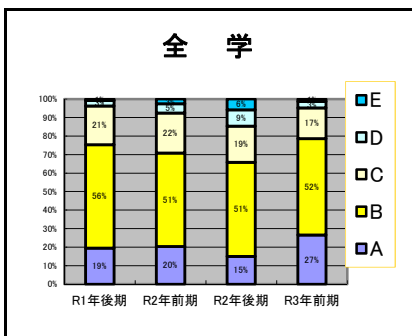
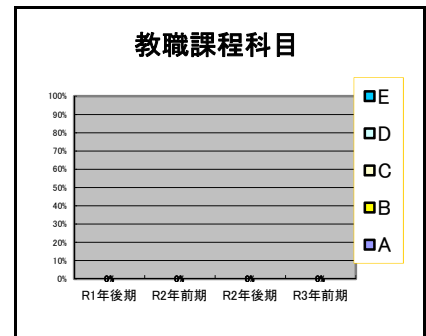
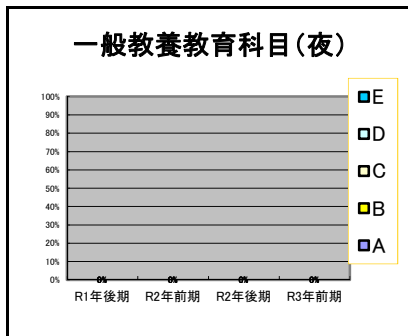
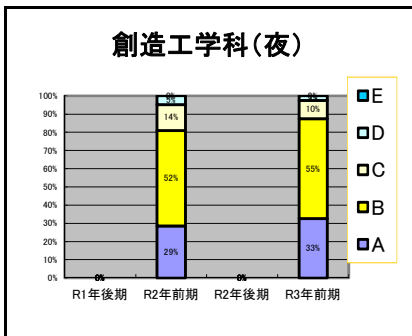
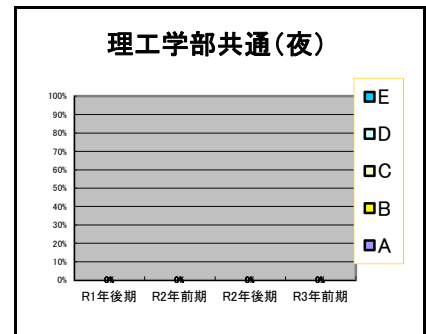
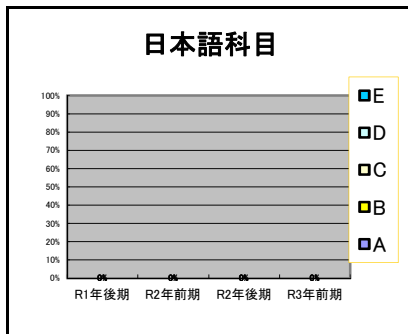
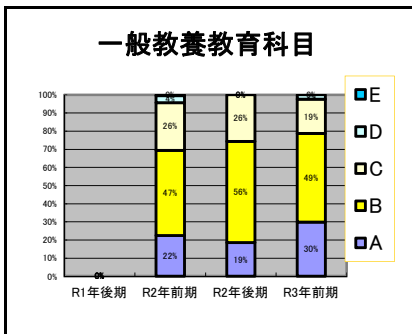
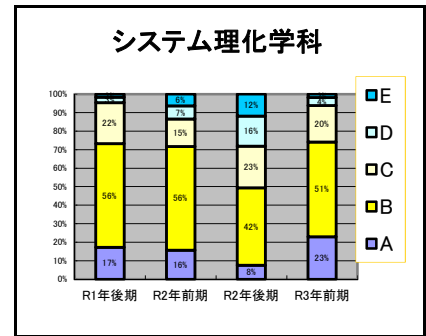
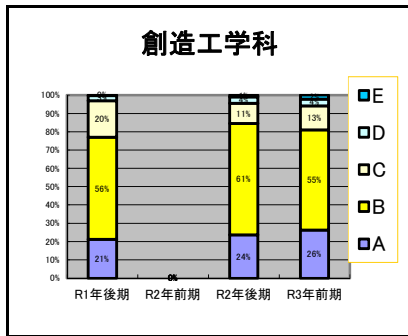
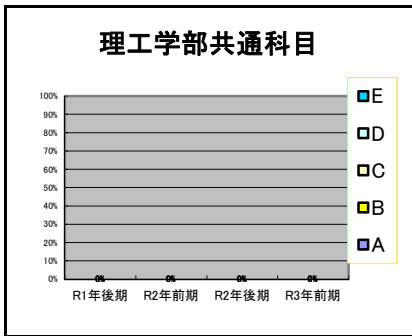


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

- A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

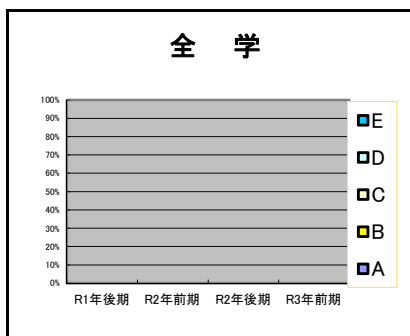
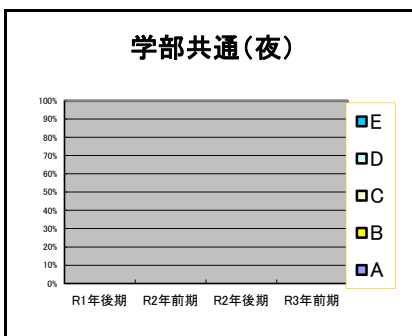
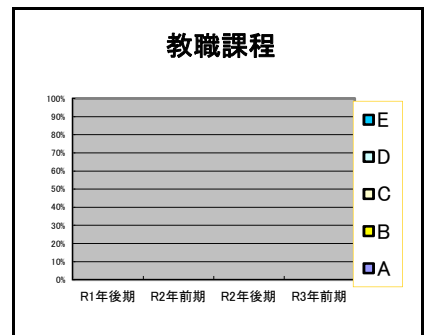
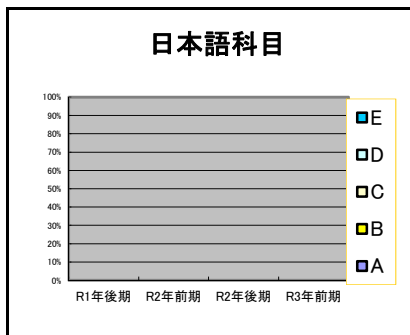
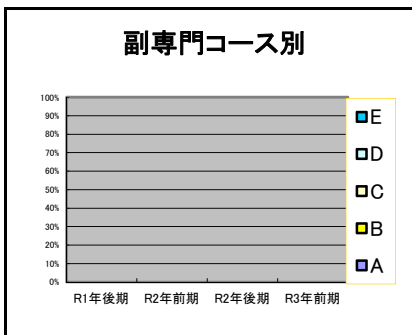
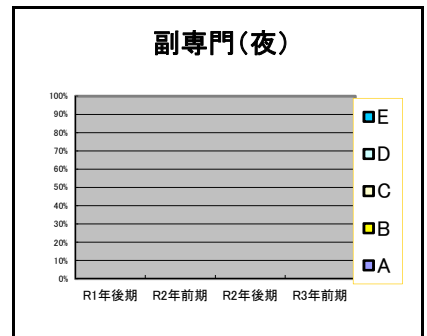
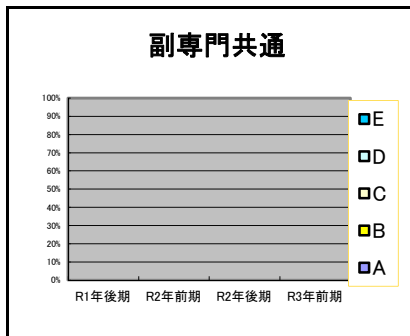
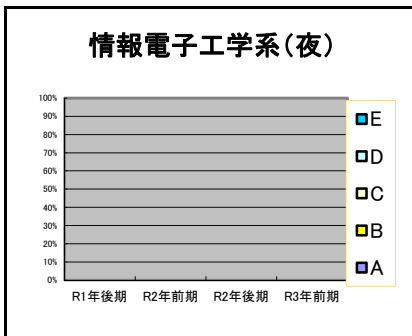
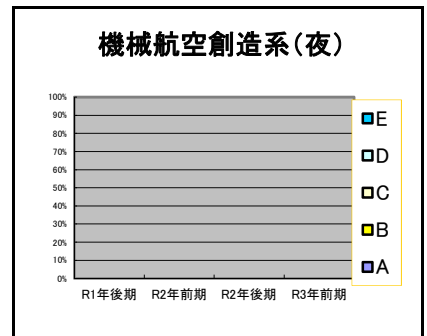
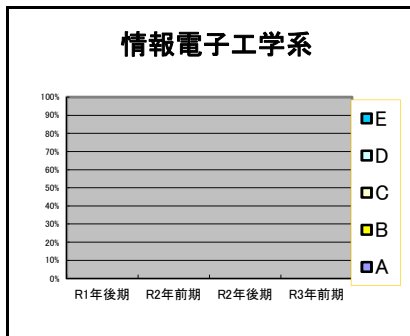
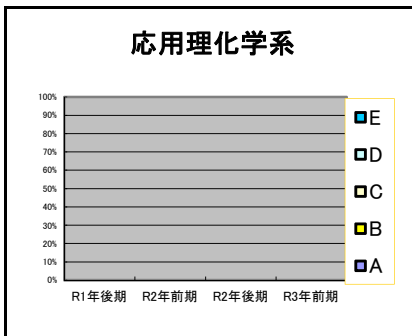
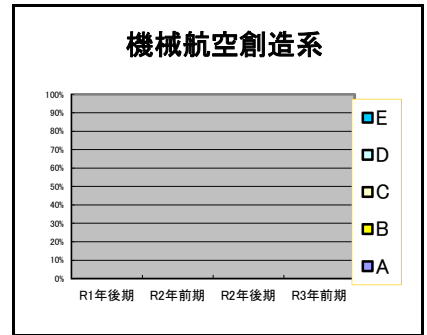
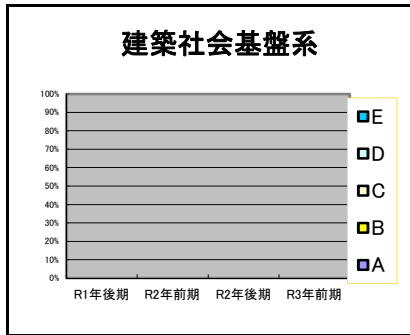
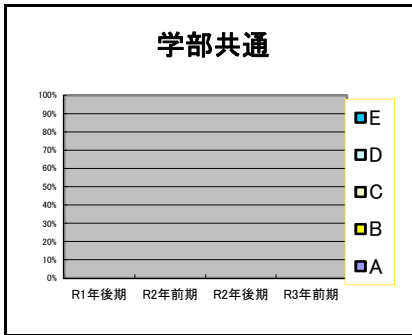


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

- A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

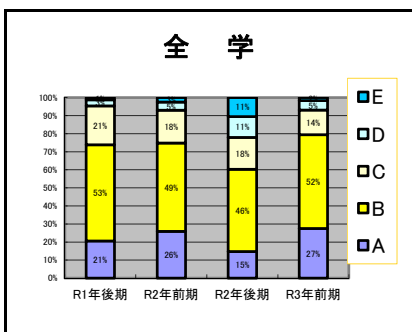
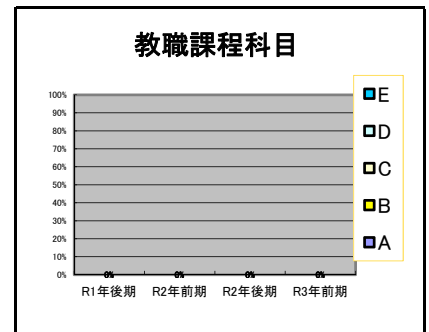
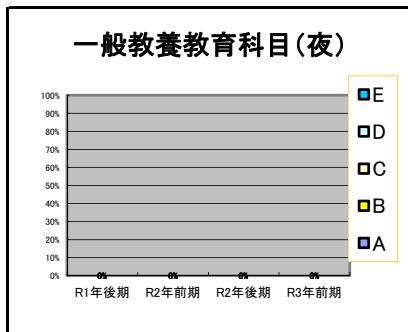
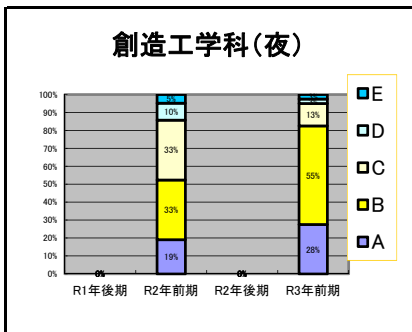
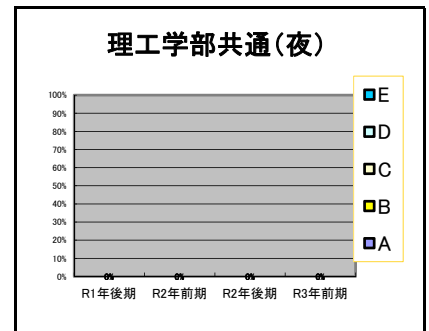
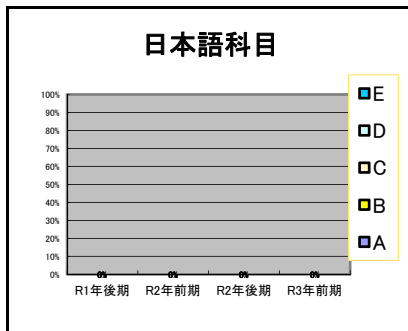
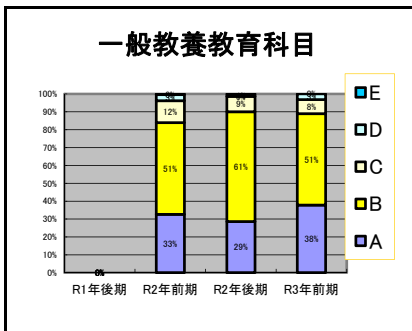
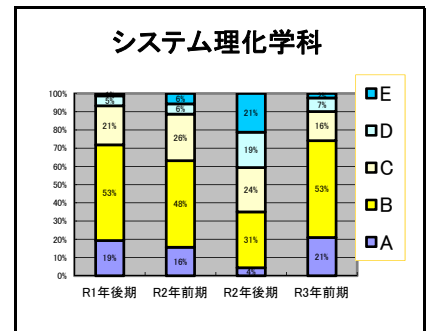
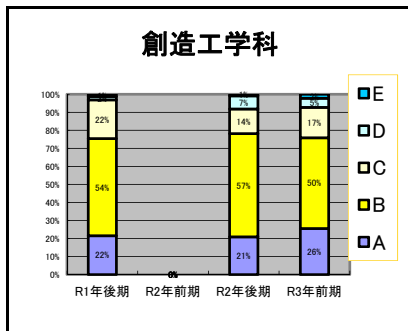
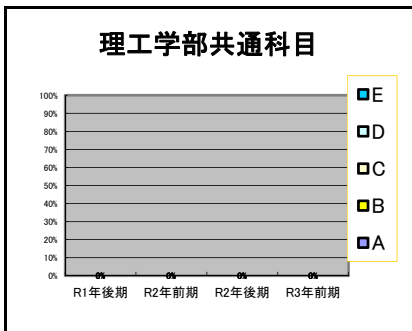


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

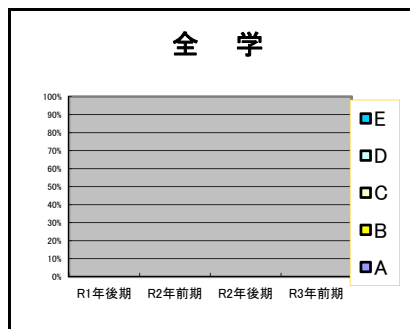
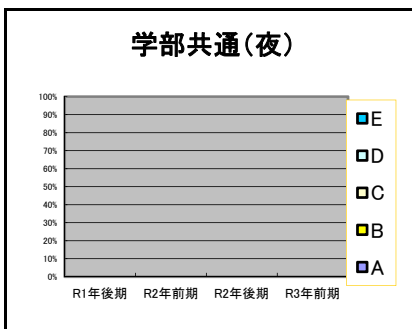
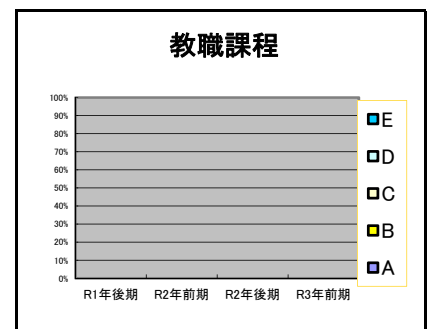
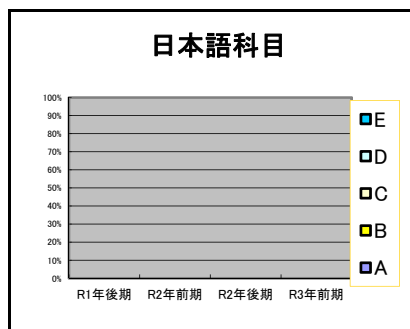
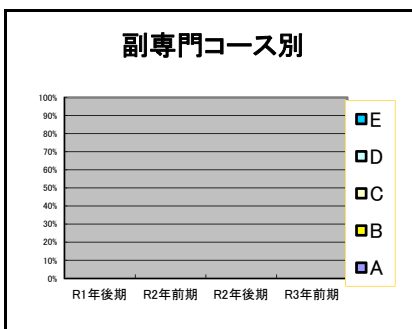
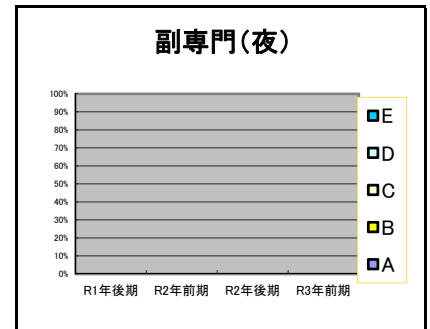
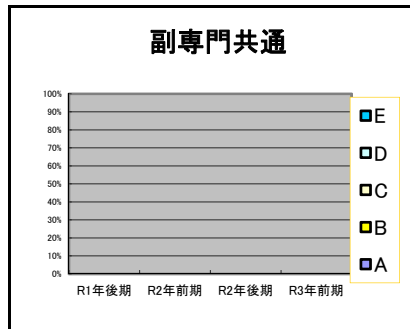
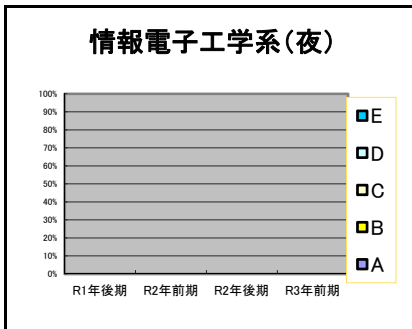
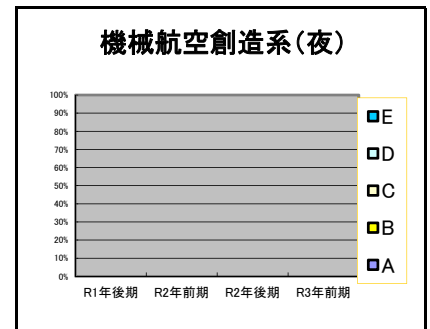
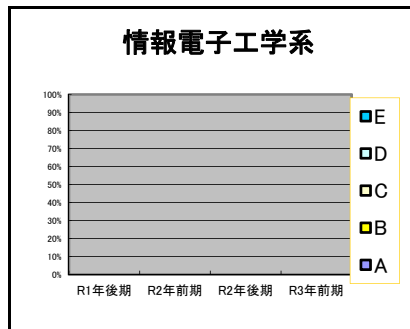
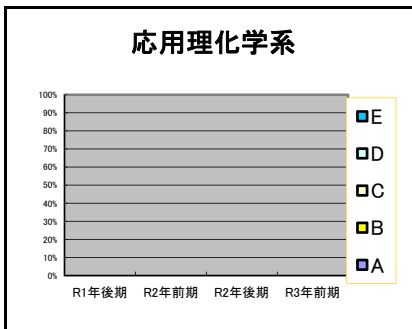
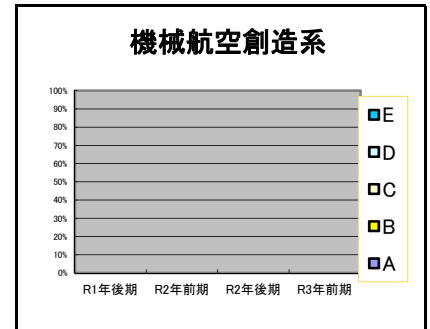
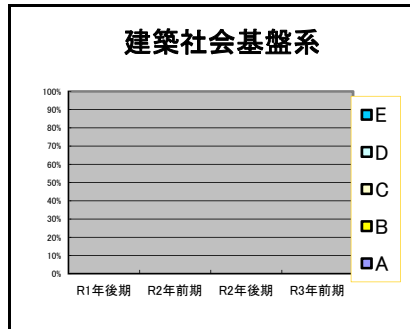
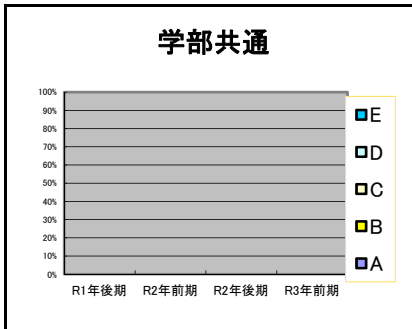


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

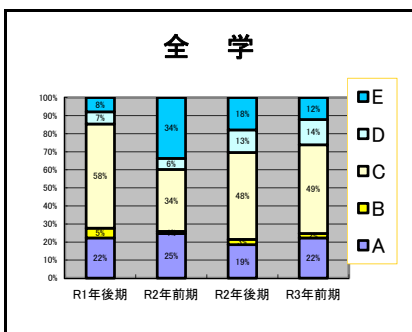
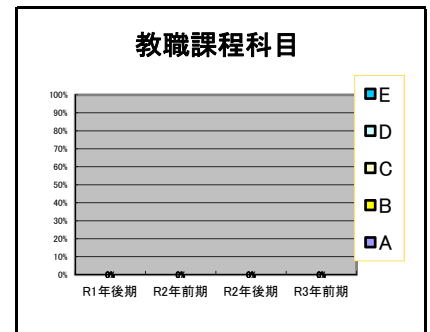
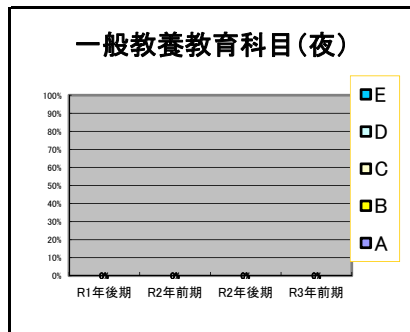
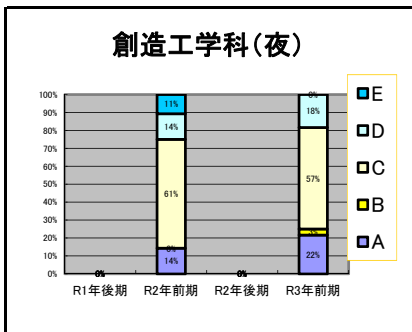
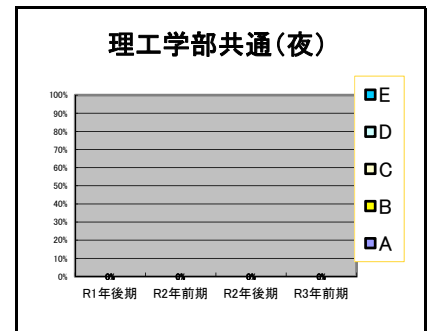
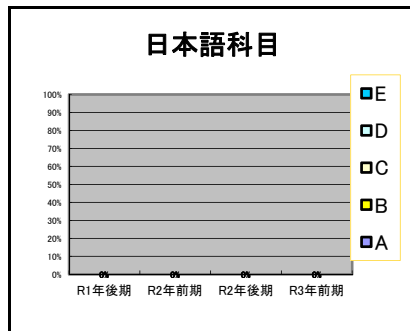
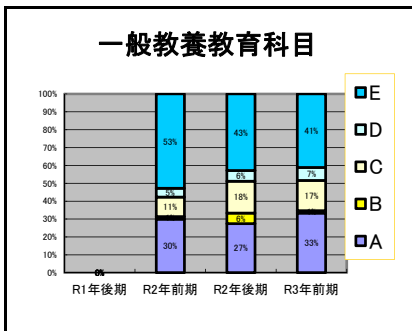
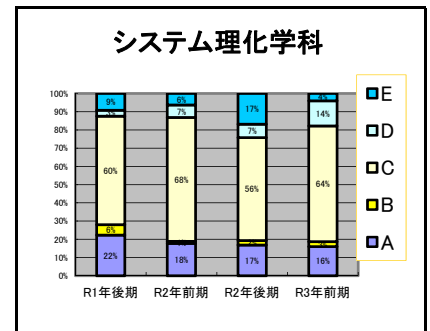
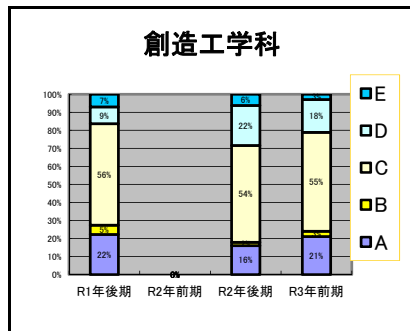
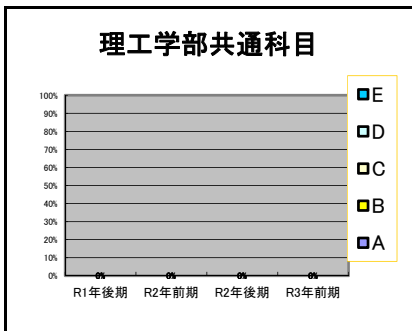


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

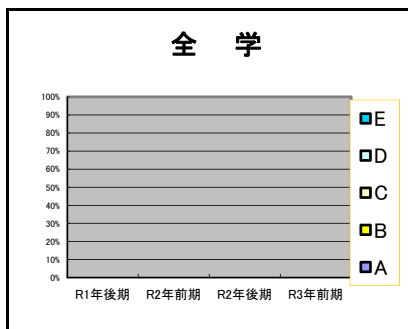
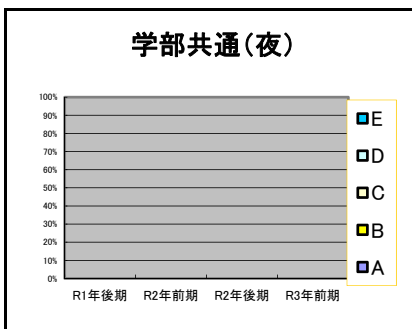
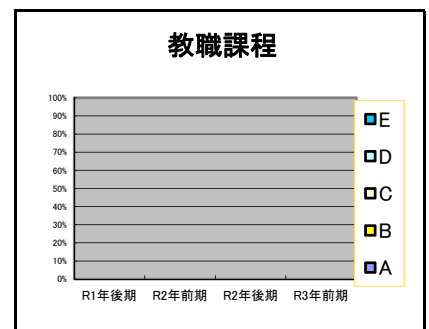
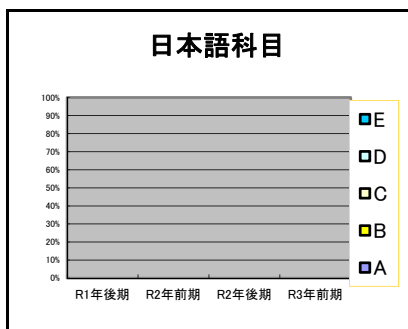
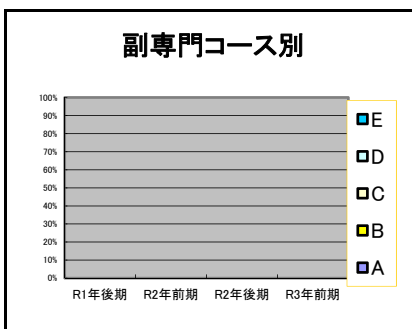
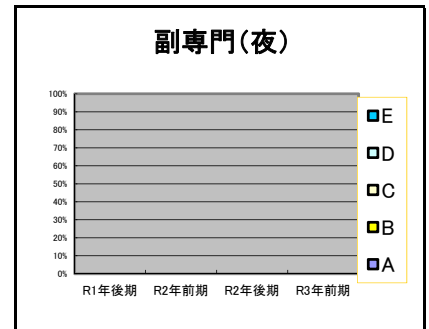
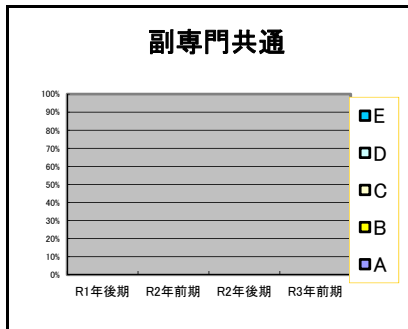
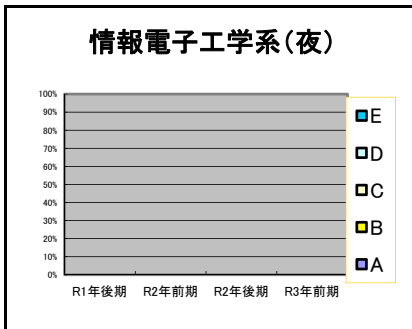
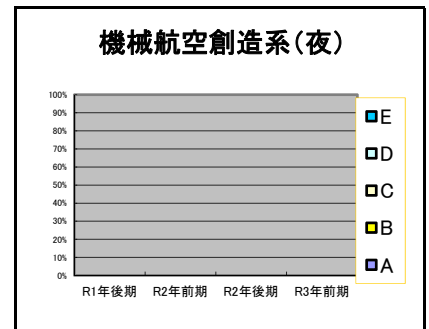
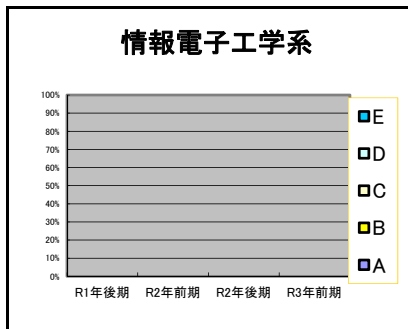
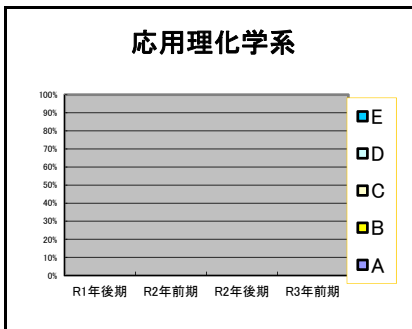
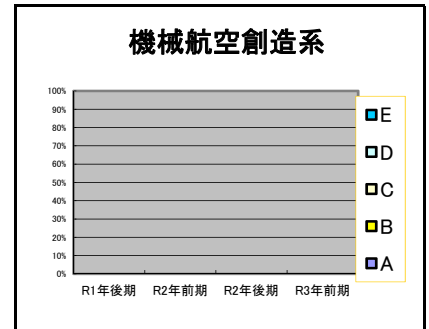
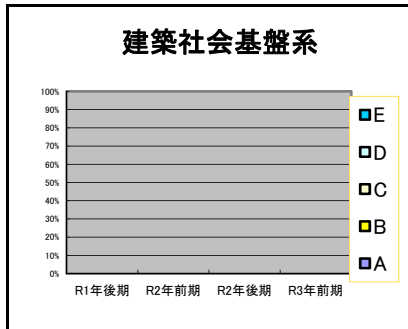
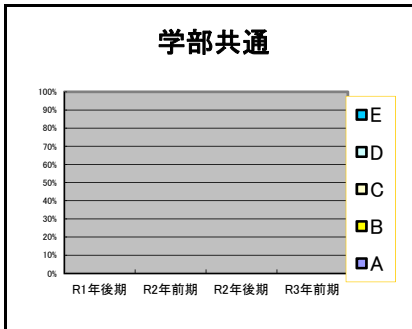


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

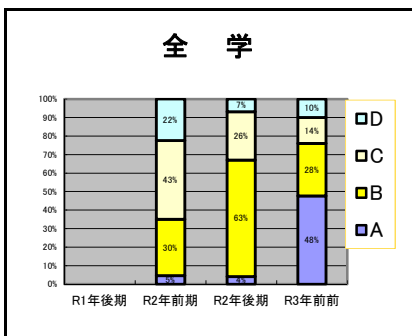
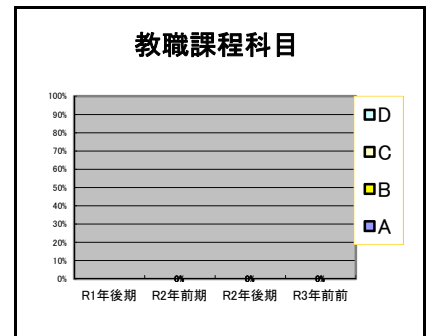
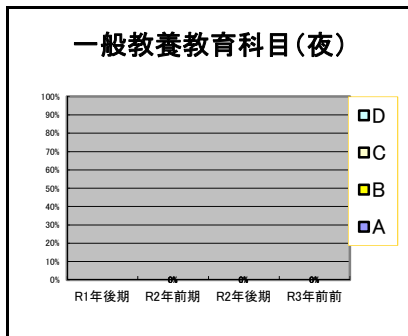
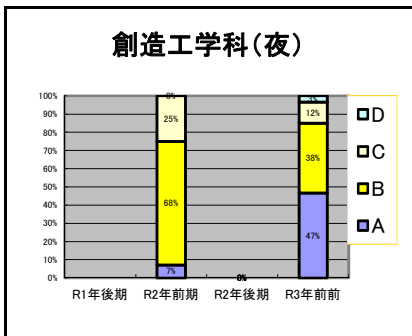
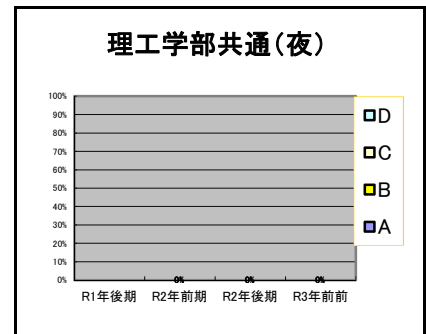
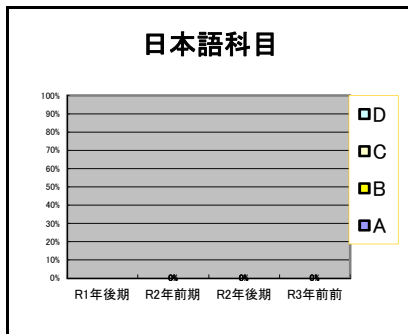
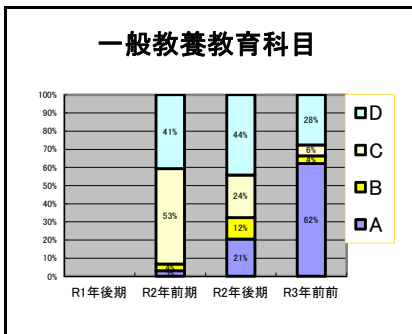
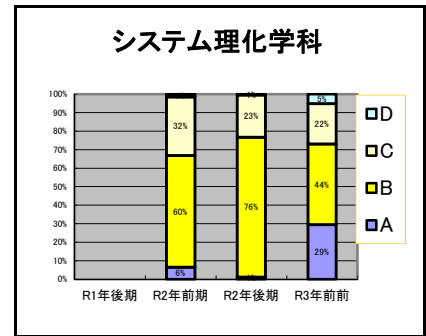
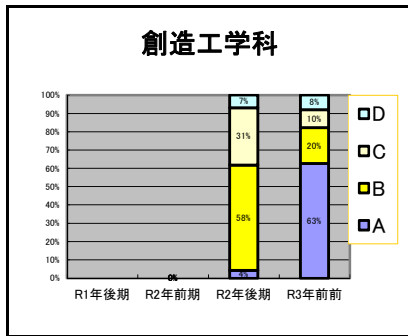
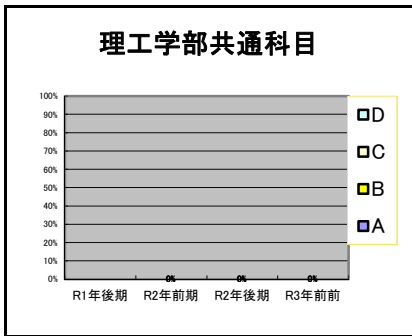


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

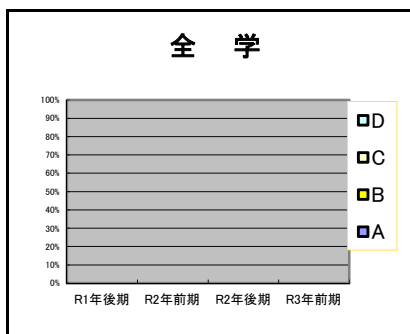
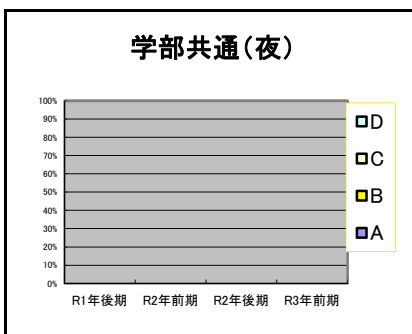
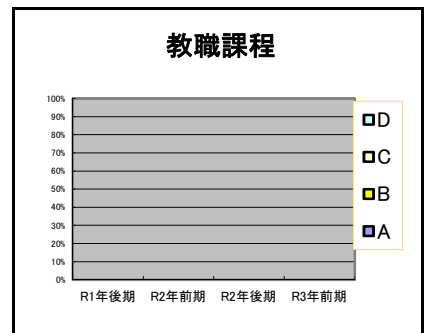
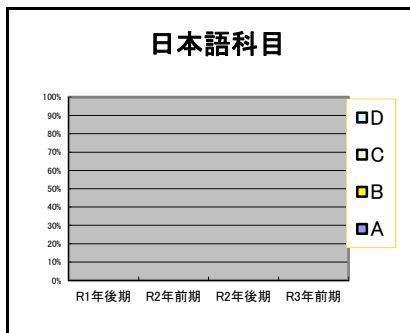
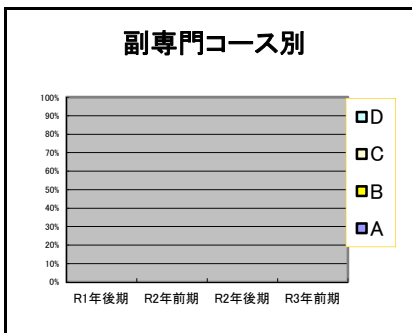
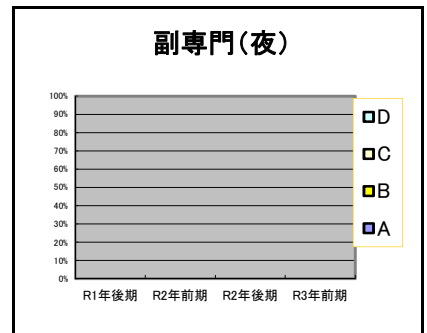
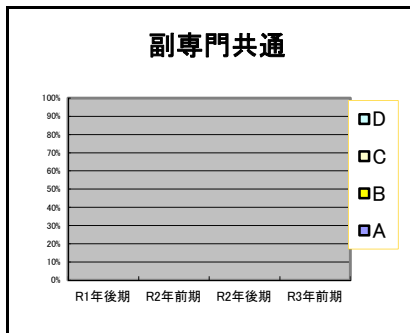
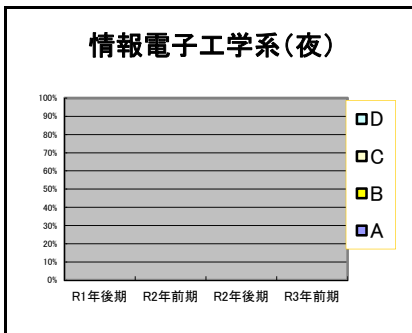
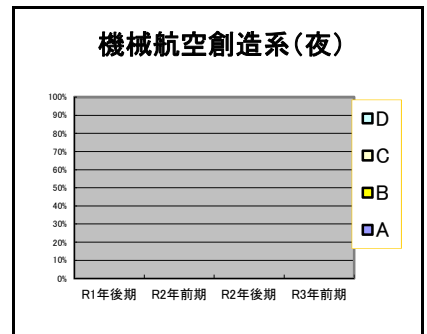
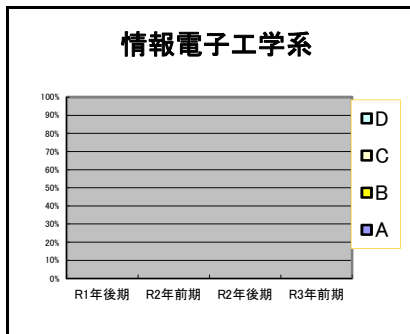
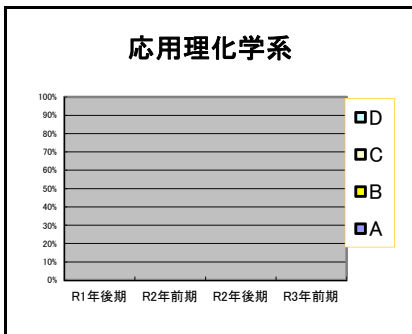
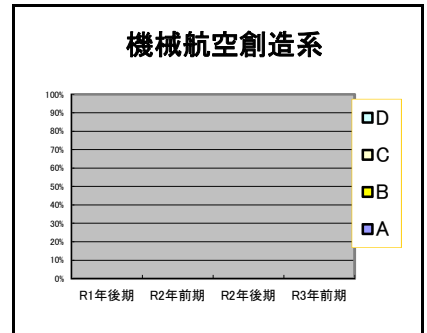
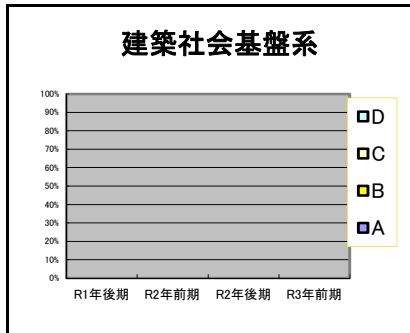
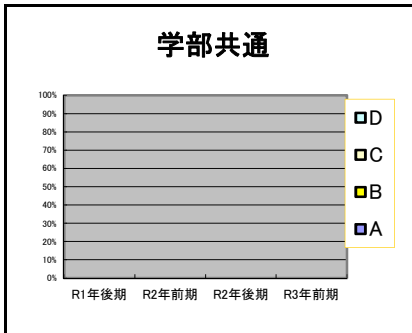


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

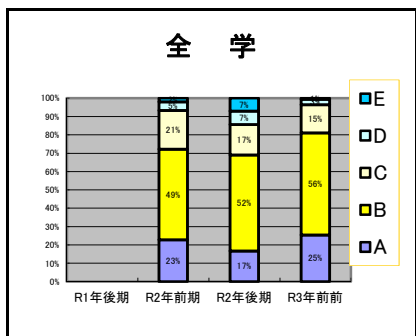
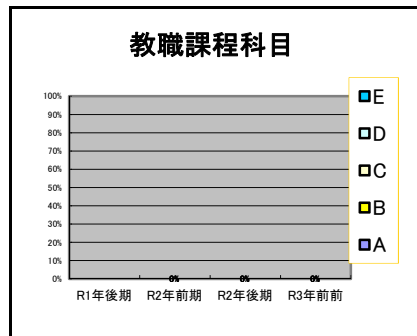
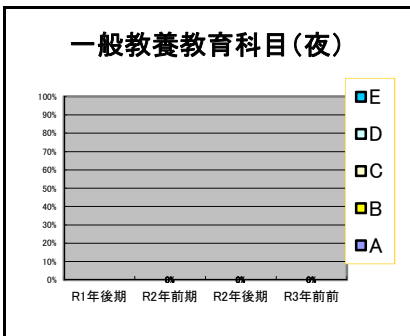
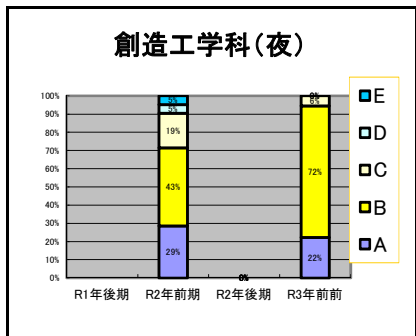
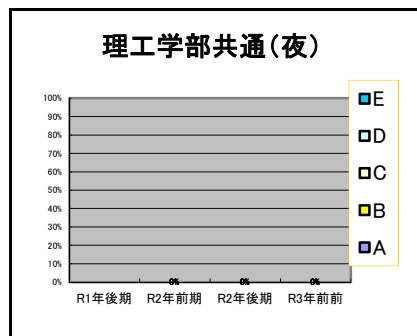
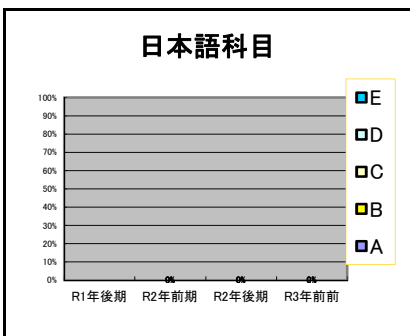
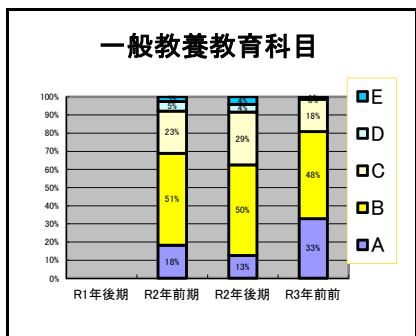
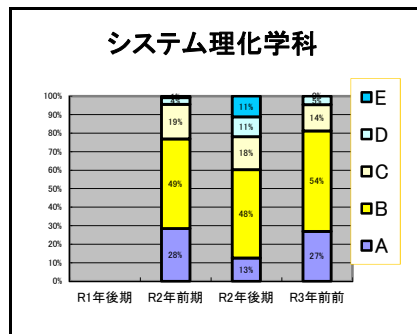
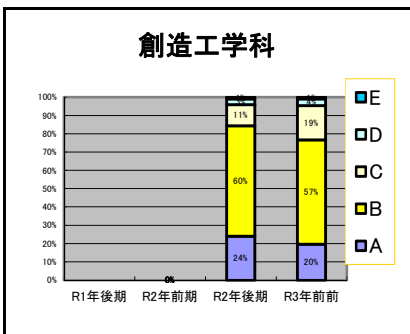
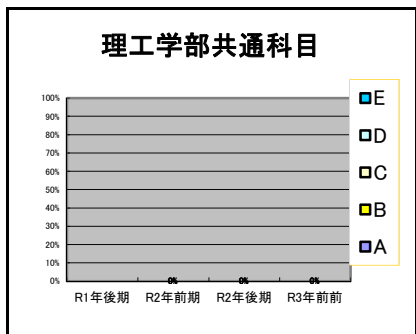


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

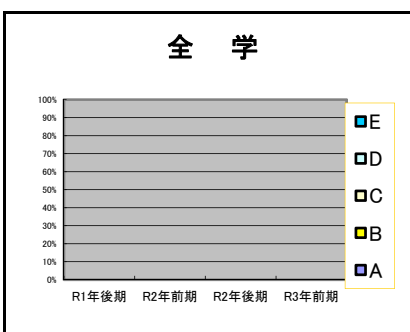
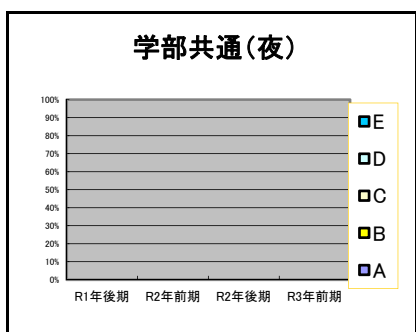
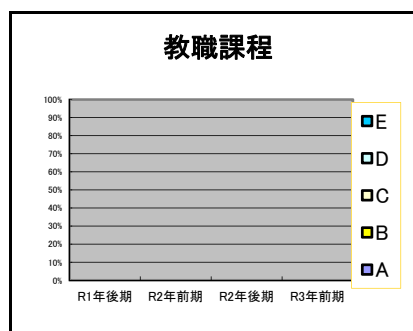
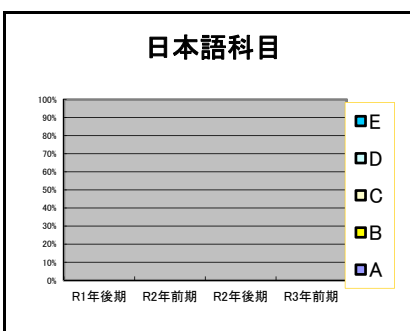
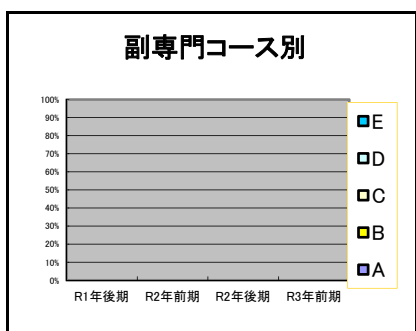
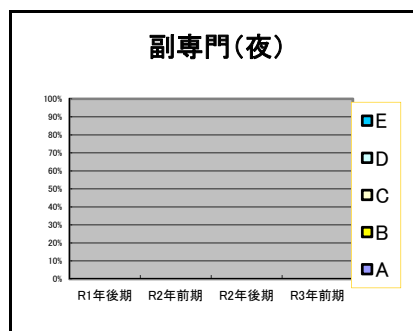
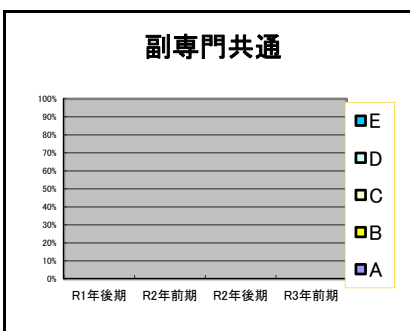
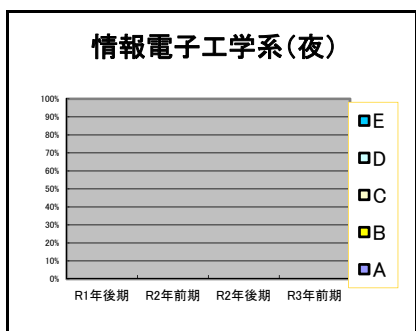
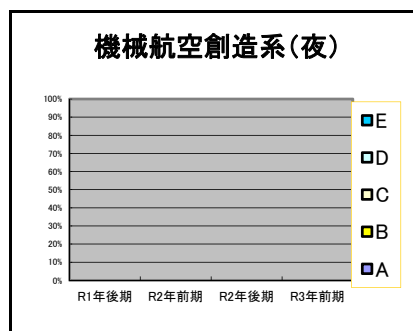
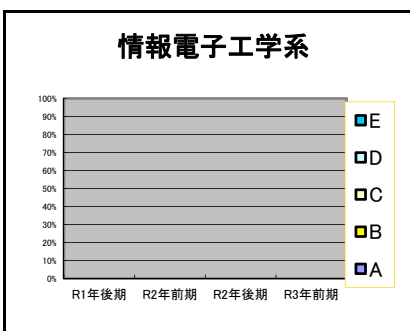
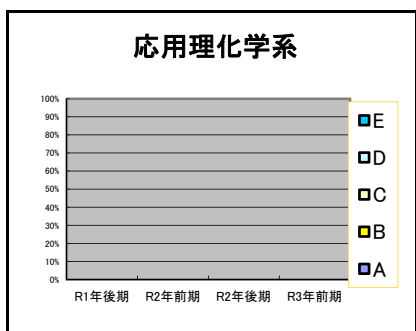
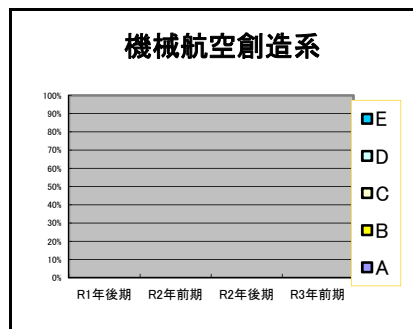
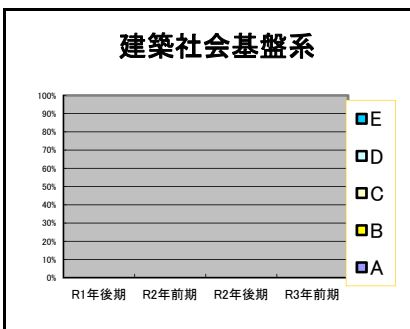
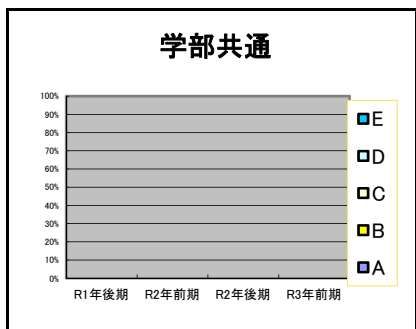


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

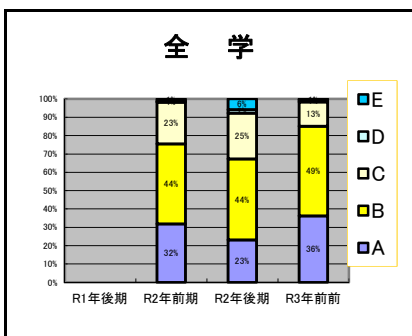
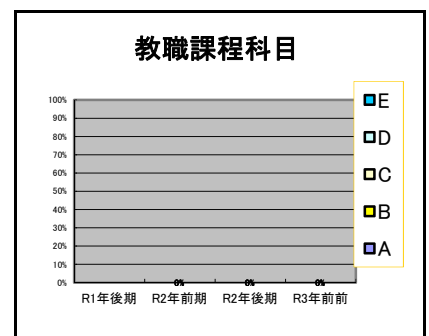
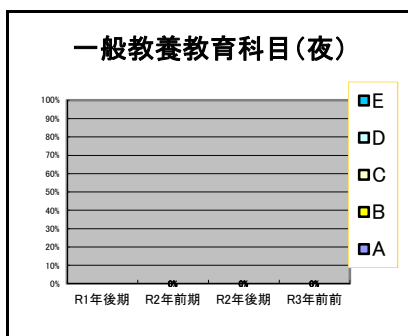
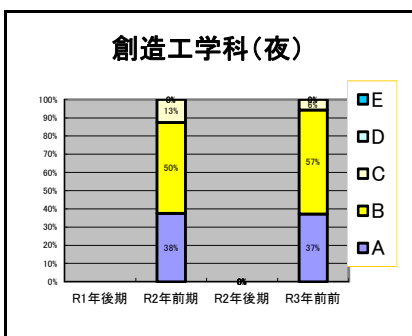
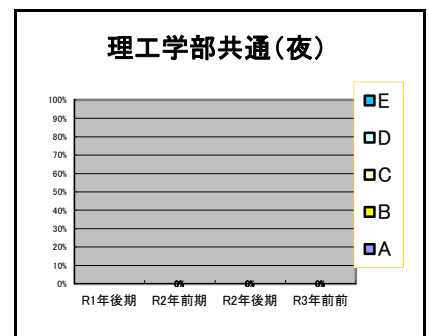
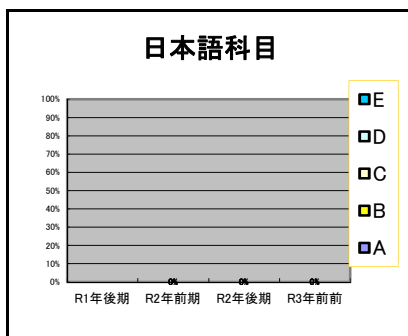
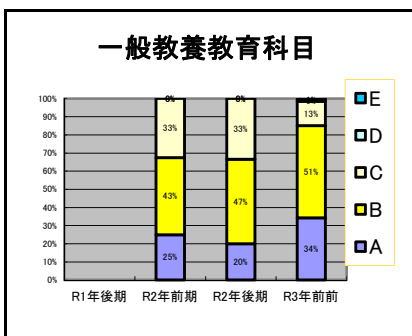
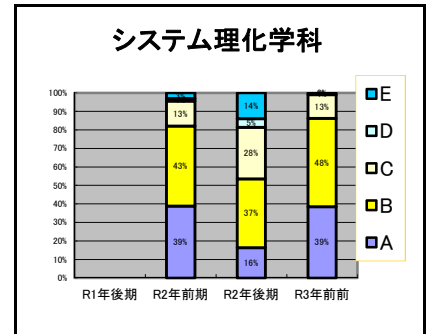
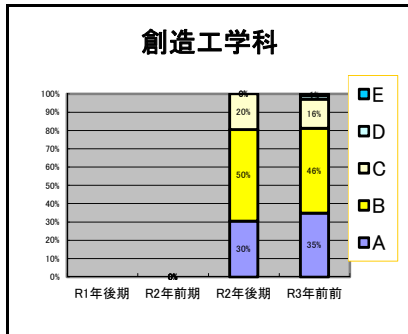
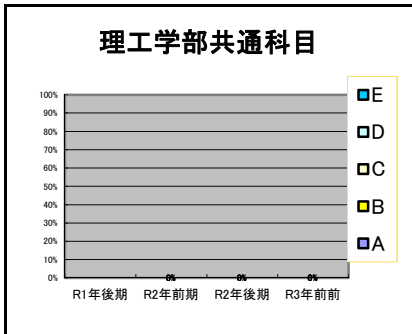
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

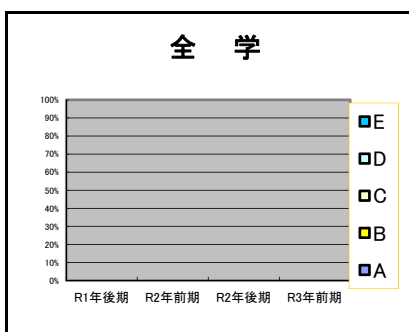
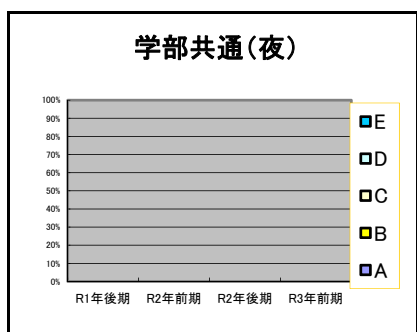
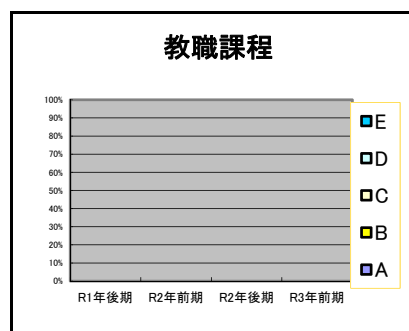
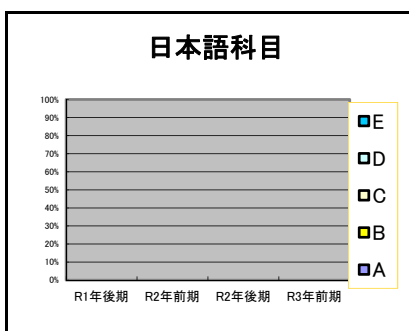
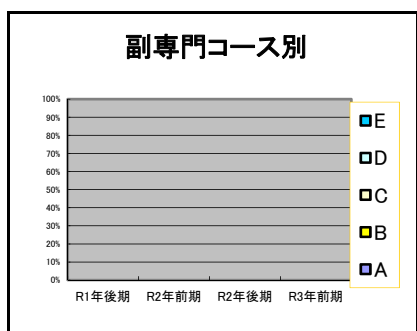
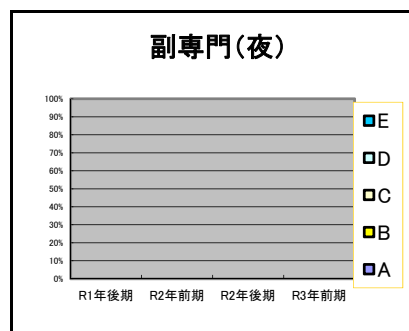
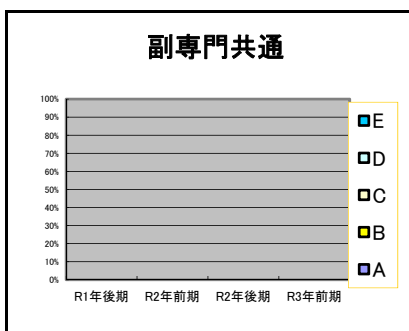
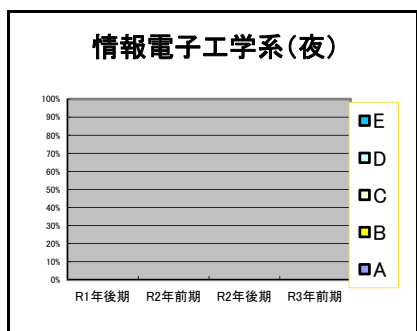
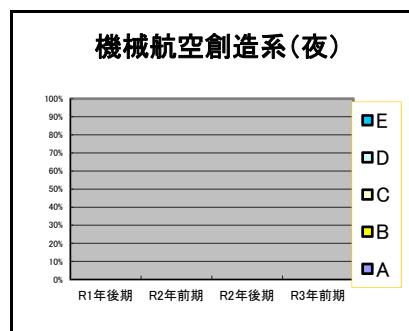
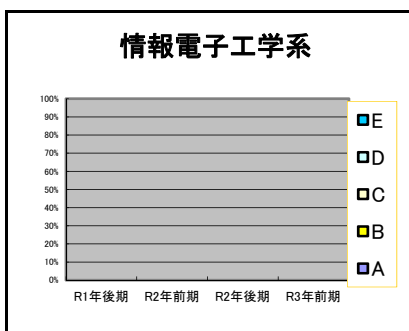
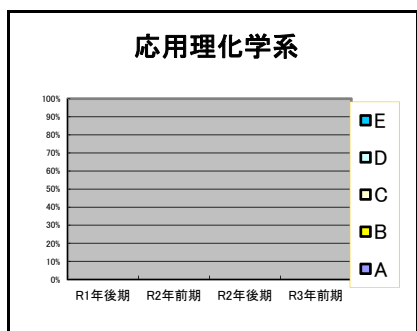
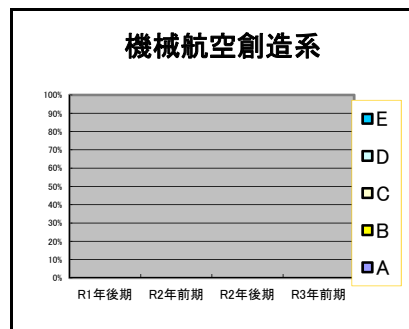
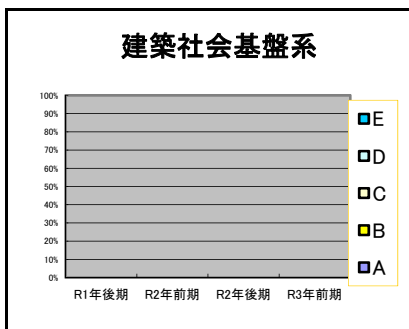
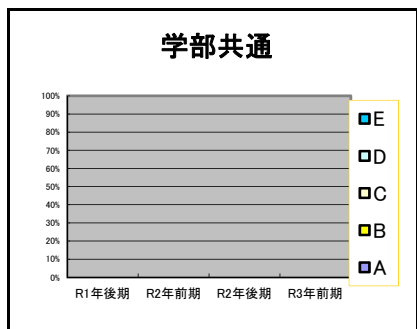
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

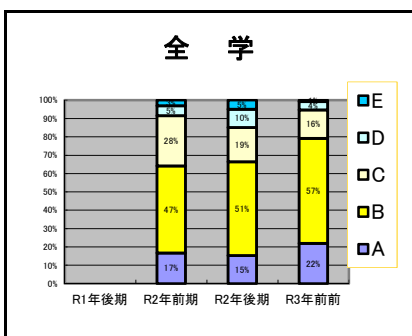
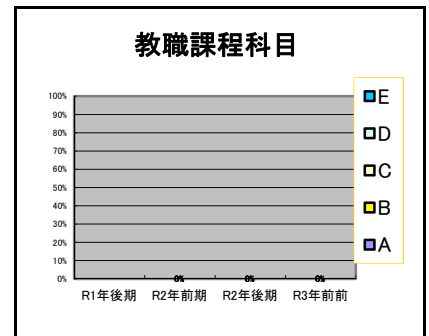
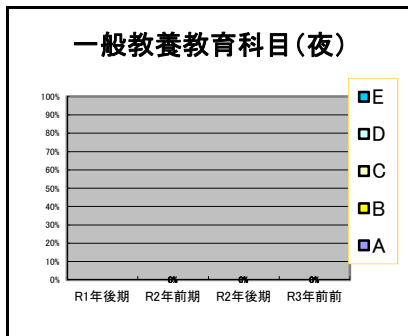
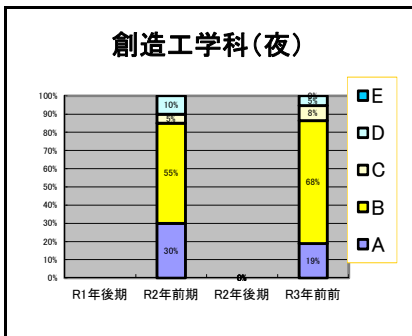
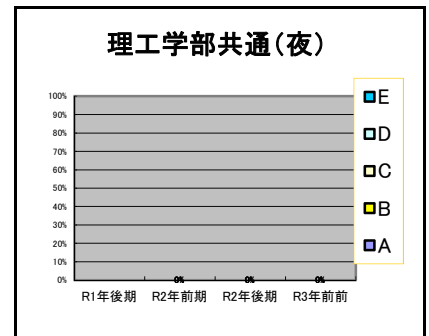
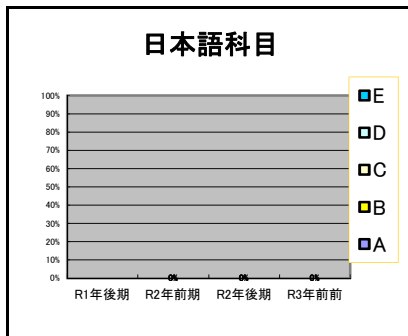
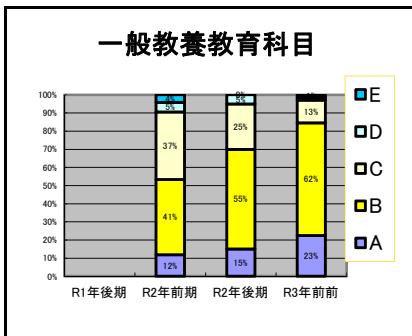
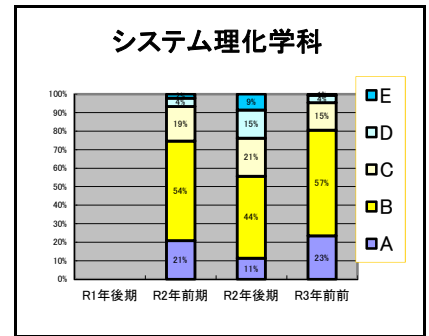
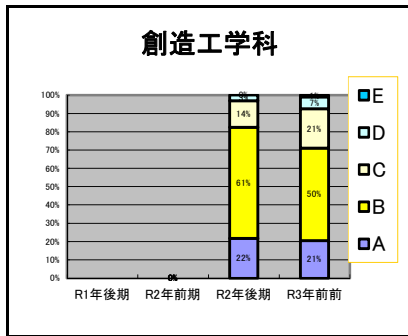
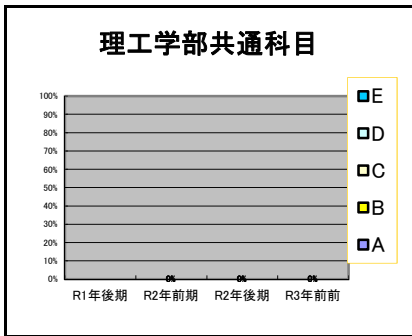


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

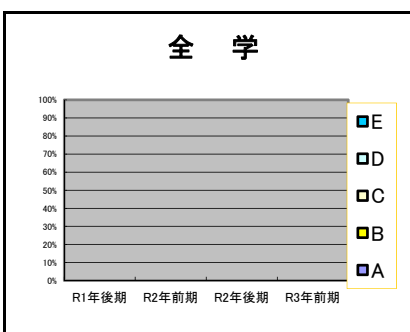
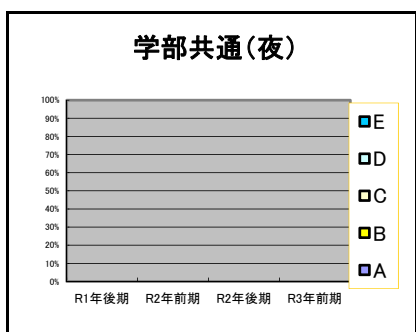
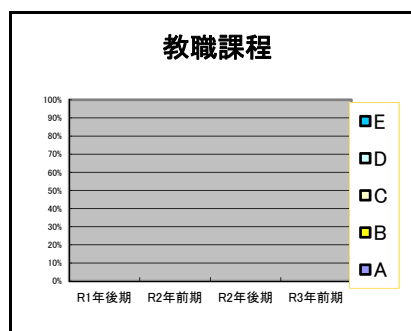
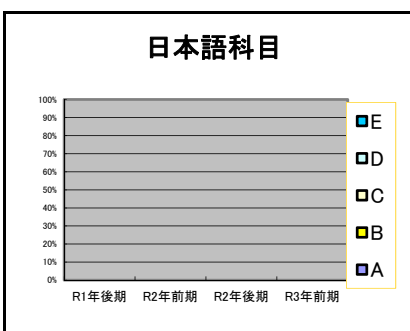
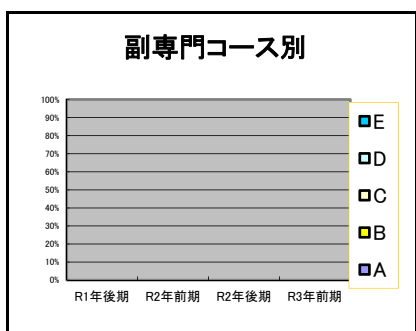
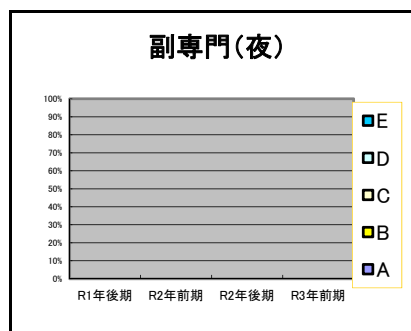
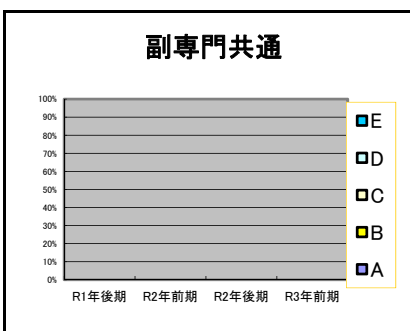
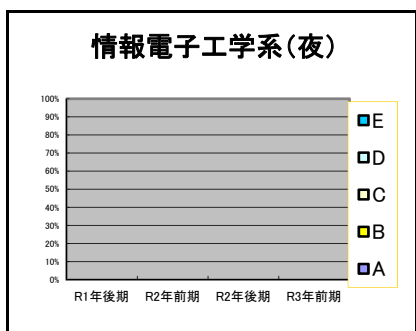
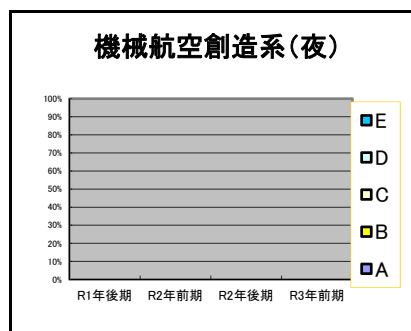
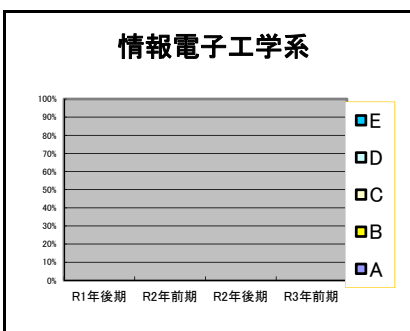
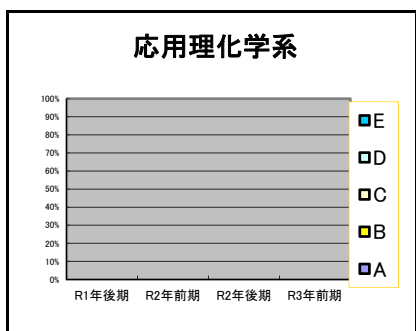
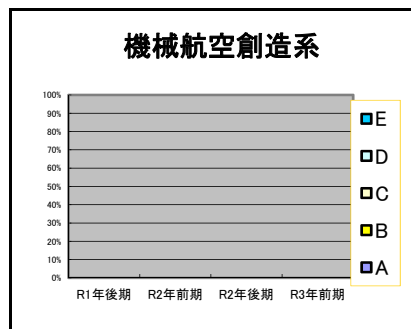
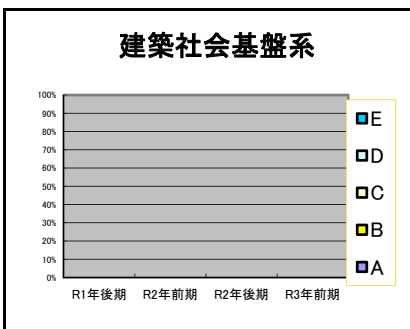
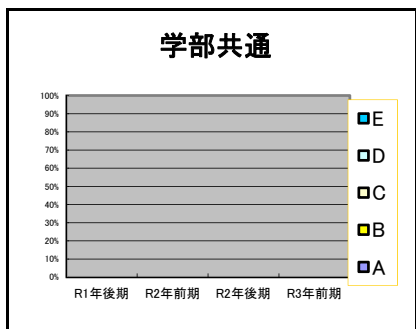


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

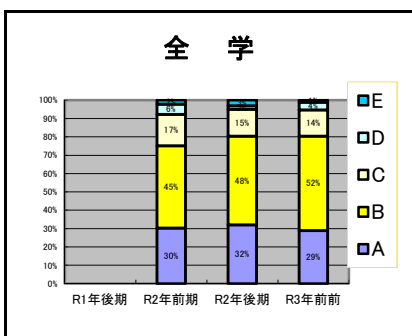
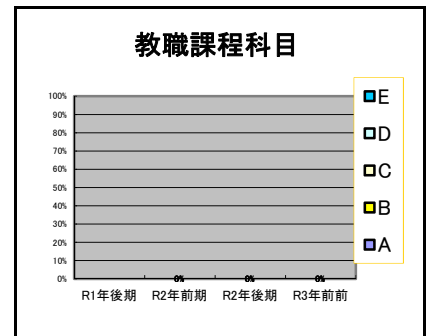
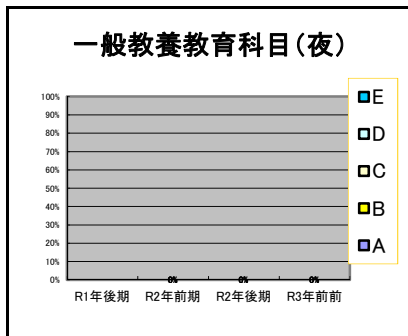
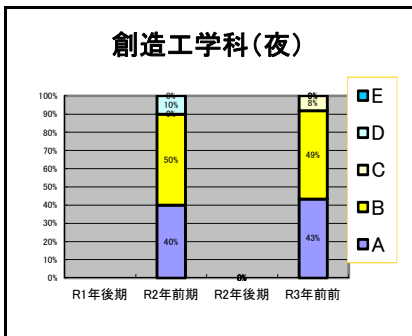
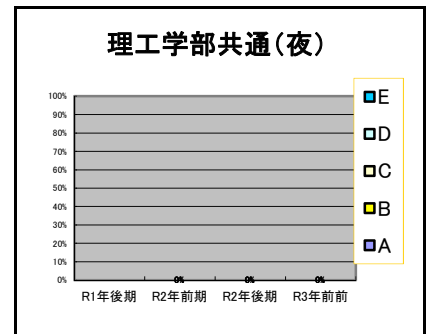
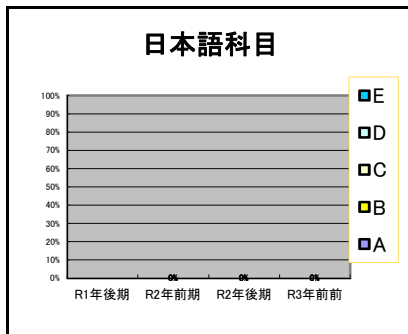
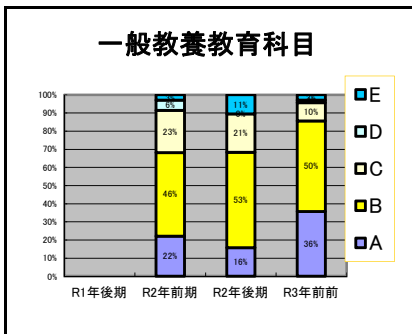
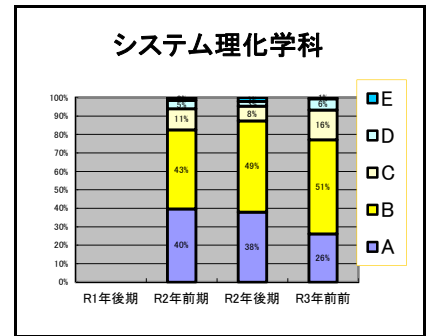
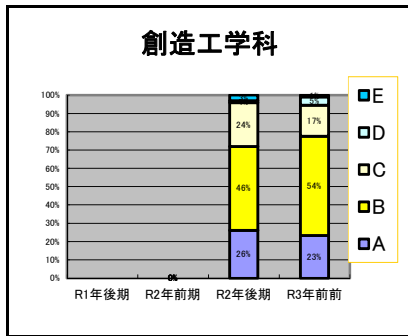
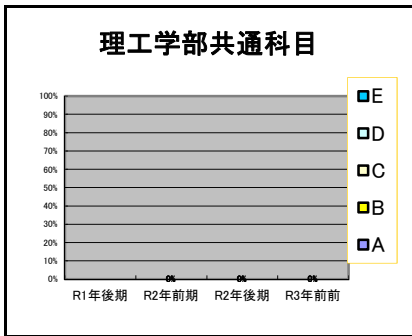


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

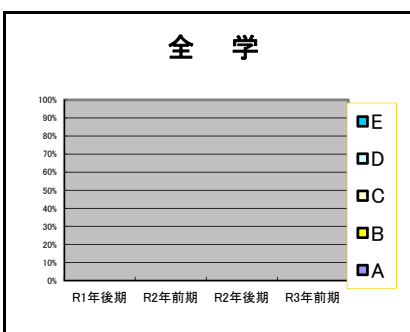
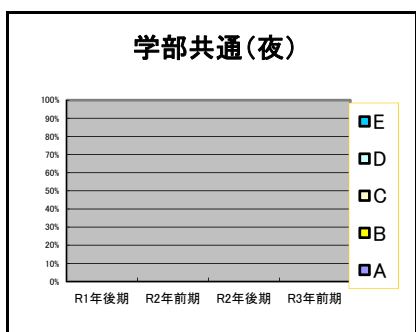
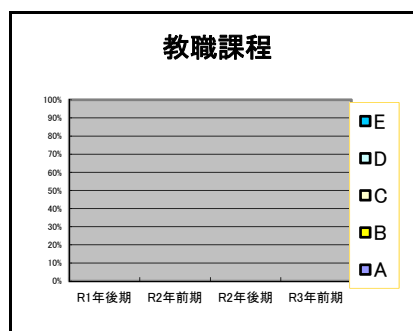
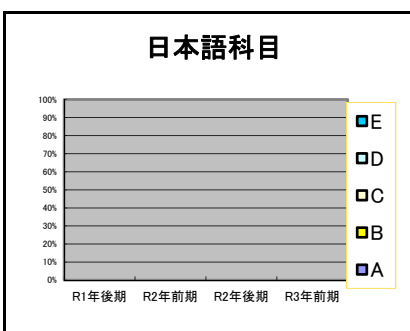
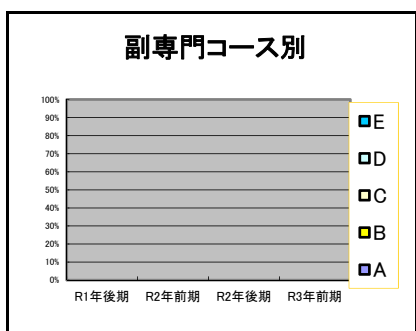
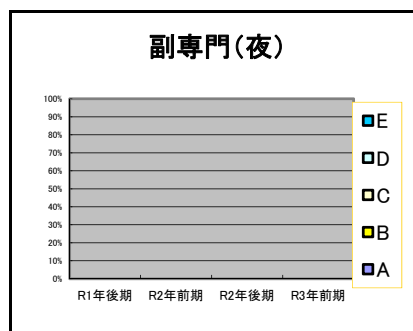
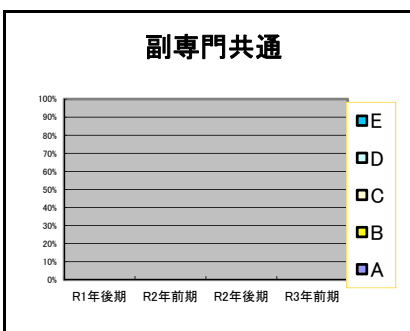
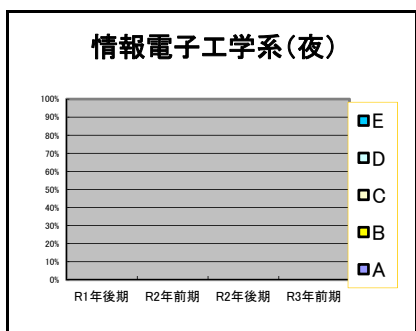
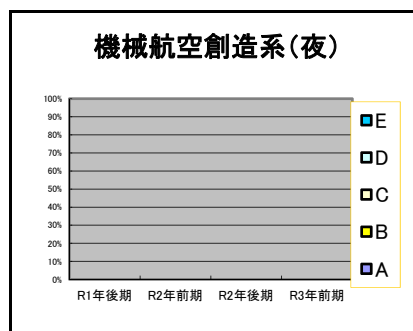
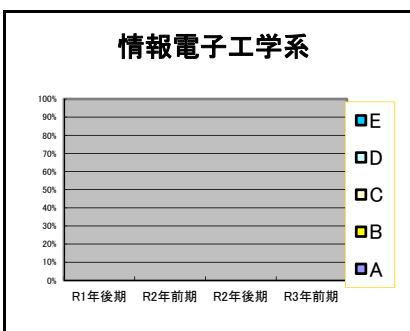
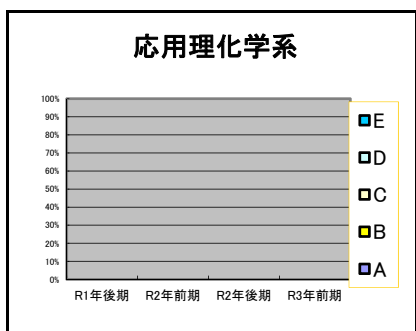
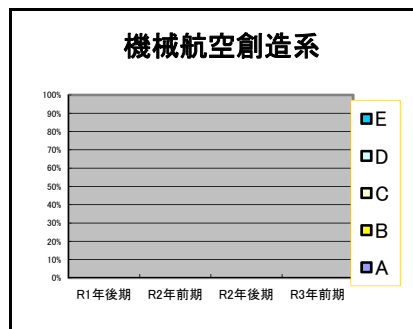
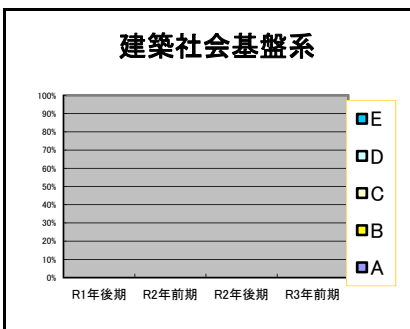
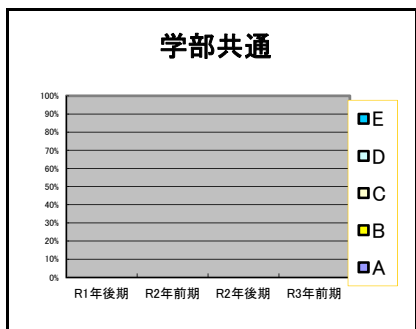


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

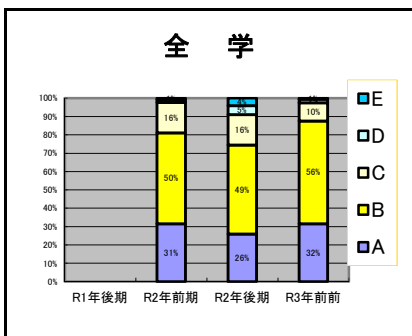
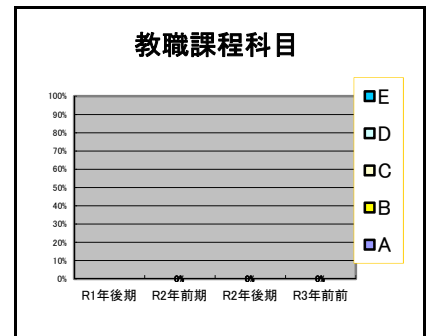
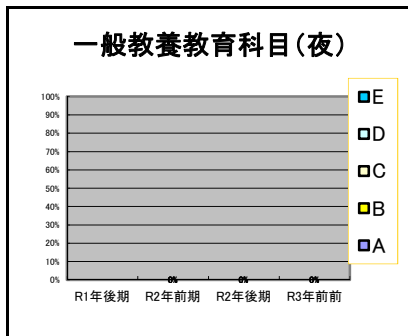
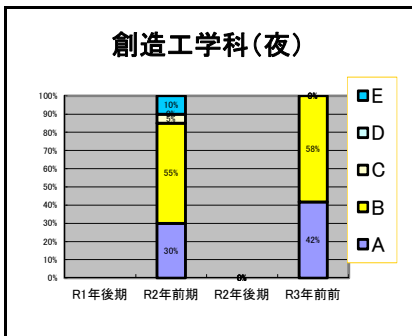
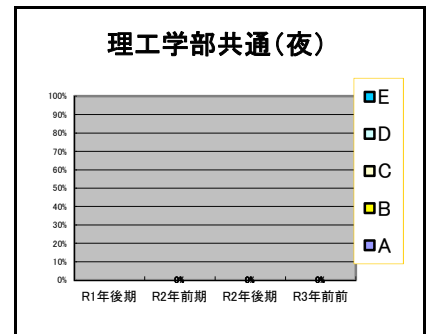
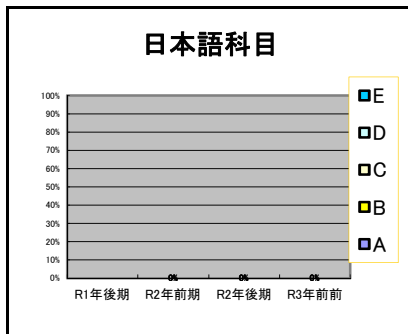
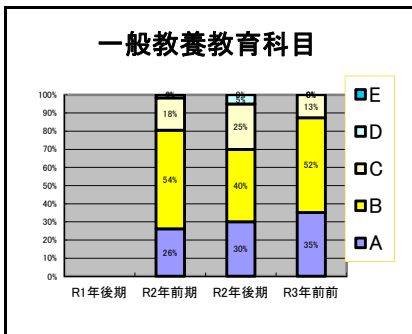
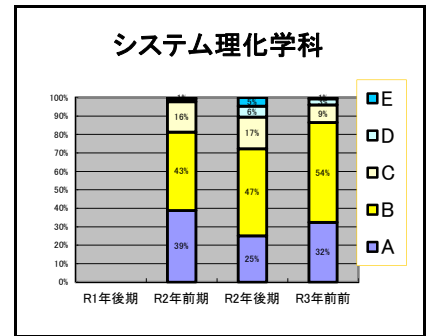
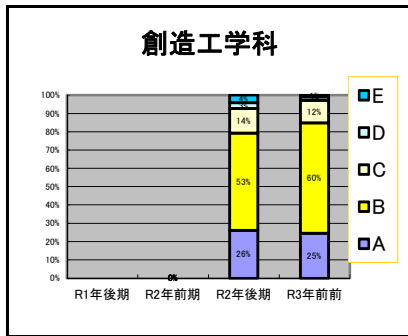
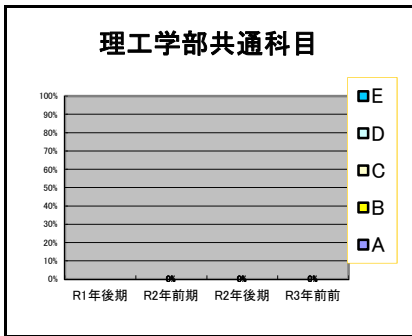


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

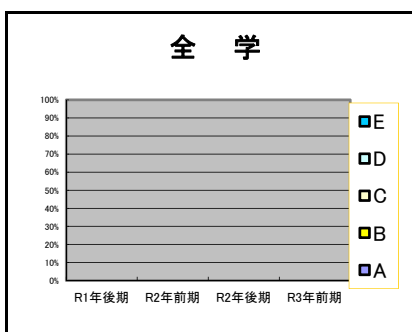
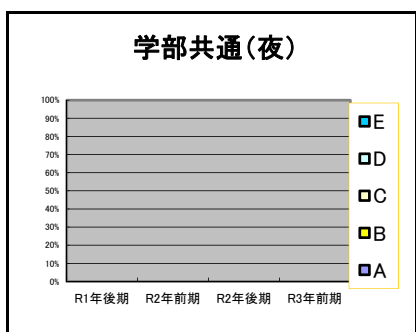
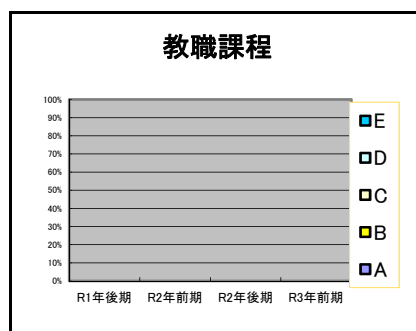
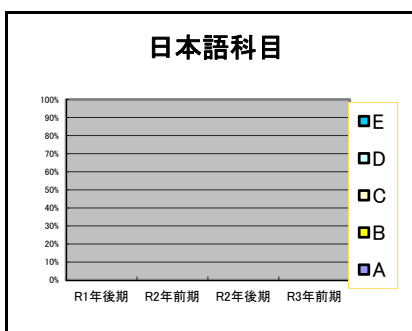
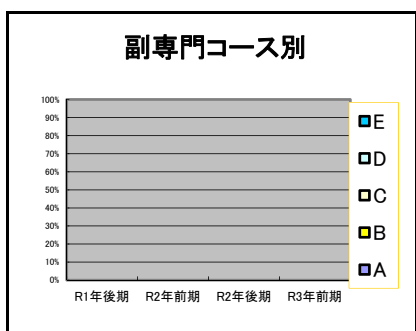
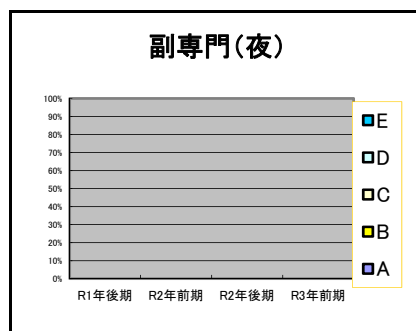
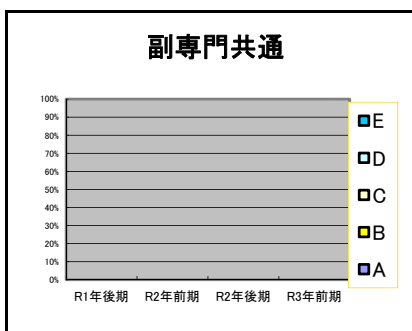
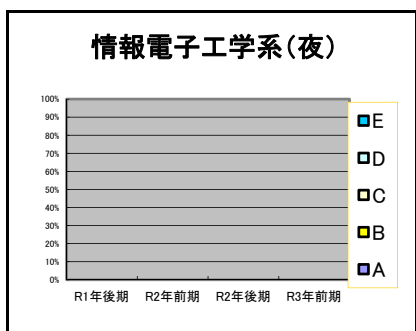
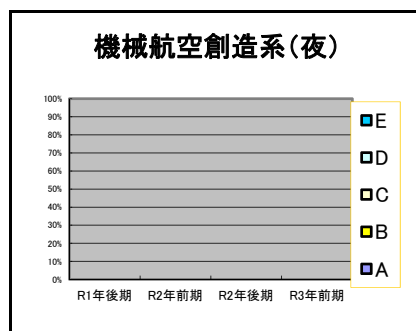
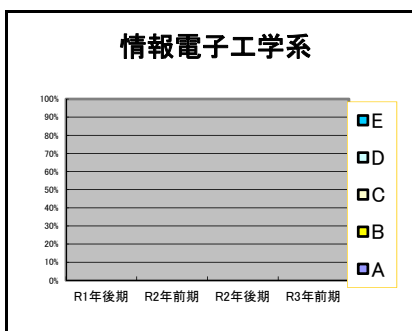
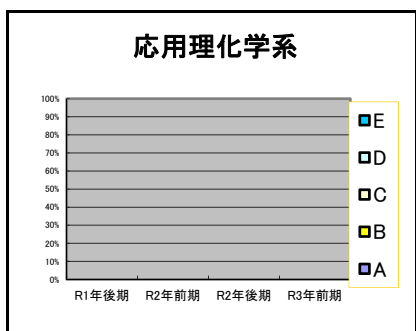
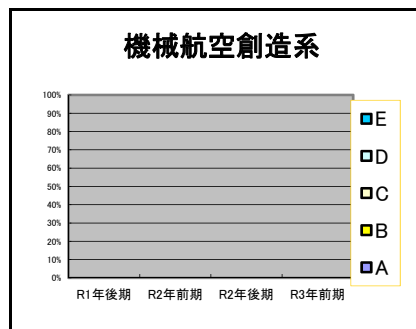
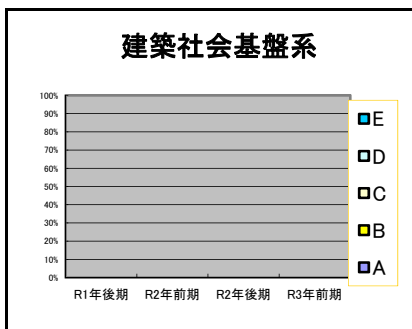
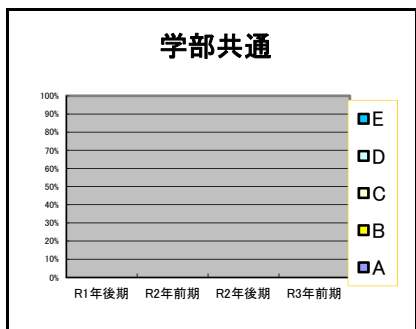


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					4.33	4.53	4.42	4.55	3.95	4.45		
理工学部共通科目 全体の最低点					2.66	3.59	3.39	2.96	2.97	3.58		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.65	4.16	3.97	3.85	3.52	4.12		
1	J2001	創造工学	線形代数A(Aクラス)	1	必修	3.57	3.91	3.63	3.51	3.27	4.17	69
2	J2002	創造工学	線形代数A(Bクラス)	1	必修	3.62	3.99	3.50	3.60	3.29	4.16	61
3	J2003	創造工学	線形代数A(Cクラス)	1	必修	4.33	4.53	4.42	4.55	3.95	4.45	49
4	J2004	創造工学	線形代数A(Dクラス)	1	必修	4.15	4.37	4.22	4.30	3.78	4.26	53
5	J2009	創造工学	微分積分A(Aクラス)	1	必修	3.53	4.41	4.39	4.26	3.79	4.45	53
6	J2010	創造工学	微分積分A(Bクラス)	1	必修	2.85	3.99	3.65	3.11	3.14	4.02	68
7	J2011	創造工学	微分積分A(Cクラス)	1	必修	2.66	3.98	3.61	2.99	3.09	4.05	50
8	J2012	創造工学	微分積分A(Dクラス)	1	必修	3.76	4.20	4.21	4.07	3.66	4.34	46
9	J2017	創造工学	物理学A(Aクラス)	1	必修	3.50	4.11	3.69	3.68	3.37	3.98	42
10	J2018	創造工学	物理学A(Bクラス)	1	必修	3.17	3.90	3.63	3.50	3.23	3.96	35
11	J2019	創造工学	物理学A(Cクラス)	1	必修	3.03	4.12	3.65	3.31	3.23	4.29	31
12	J2020	創造工学	物理学A(Dクラス)	1	必修	3.56	4.28	4.12	4.02	3.61	4.25	66
13	J2035	創造工学	フレッシュマンセミナー(Cクラス)	1	必修	4.00	4.08	4.09	4.05	3.60	4.17	308
14	J2049	シス理化	線形代数A(Eクラス)	1	必修	3.82	4.09	3.70	3.70	3.41	3.98	60
15	J2050	シス理化	線形代数A(Fクラス)	1	必修	3.84	4.20	4.07	4.01	3.60	4.14	56
16	J2051	シス理化	線形代数A(Gクラス)	1	必修	4.05	4.31	4.15	4.04	3.69	4.21	59
17	J2055	シス理化	微分積分A(Eクラス)	1	必修	3.54	4.26	4.33	4.17	3.70	4.27	56
18	J2056	シス理化	微分積分A(Fクラス)	1	必修	3.45	4.28	4.26	4.01	3.64	4.34	55
19	J2057	シス理化	微分積分A(Gクラス)	1	必修	3.87	4.33	4.21	4.07	3.69	4.29	39
20	J2061	シス理化	物理学A(Eクラス)	1	必修	3.27	4.29	4.14	4.07	3.60	4.35	44
21	J2062	シス理化	物理学A(Fクラス)	1	必修	3.16	4.22	3.69	3.59	3.37	3.91	82
22	J2063	シス理化	物理学A(Gクラス)	1	必修	3.61	4.21	3.58	3.69	3.41	3.72	66
23	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー(Eクラス)	1	必修	4.04	4.28	4.10	4.06	3.69	4.07	56
24	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー(Fクラス)	1	必修	4.00	4.16	4.03	4.08	3.64	4.08	39
25	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー(Gクラス)	1	必修	4.20	4.27	4.19	4.17	3.75	4.13	30
26	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー(Hクラス)	1	必修	4.07	4.25	4.23	3.99	3.70	4.10	56
27	J2093	シス理化	微分積分C(Eクラス)	2	必修	3.91	4.20	4.18	4.20	3.69	4.24	35
28	J2094	シス理化	微分積分C(Fクラス)	2	必修	3.48	4.08	3.95	3.80	3.46	3.89	25
29	J2095	シス理化	微分積分C(Gクラス)	2	必修	3.86	4.14	4.02	3.95	3.57	4.08	36
30	J2096	シス理化	環境科学(Eクラス)	2	必修	3.97	4.23	4.11	4.18	3.68	4.17	31
31	J2097	シス理化	環境科学(Fクラス)	2	必修	3.74	4.12	3.98	3.94	3.55	4.07	38
32	J2098	シス理化	環境科学(Gクラス)	2	必修	4.00	4.18	4.22	4.05	3.67	4.11	29
33	J2099A	創造工学	知的財産所有権論	3	必修	3.32	3.79	3.54	3.30	3.15	3.77	203
34	J2099B	シス理化	知的財産所有権論	3	必修	3.30	3.59	3.39	2.96	2.97	3.58	172

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3.4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 全体の最高点											
理工学部共通科目 全体の最低点											
理工学部共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J2001 線形代数A(Aクラス)</p>	<p>J2002 線形代数A(Bクラス)</p>	<p>J2003 線形代数A(Cクラス)</p>	<p>J2004 線形代数A(Dクラス)</p>
<p>J2009 微分積分A(Aクラス)</p>	<p>J2010 微分積分A(Bクラス)</p>	<p>J2011 微分積分A(Cクラス)</p>	<p>J2012 微分積分A(Dクラス)</p>
<p>J2017 物理学A(Aクラス)</p>	<p>J2018 物理学A(Bクラス)</p>	<p>J2019 物理学A(Cクラス)</p>	<p>J2020 物理学A(Dクラス)</p>
<p>J2035 フレッシュマンセミナー(Cクラス)</p>	<p>J2049 線形代数A(Eクラス)</p>	<p>J2050 線形代数A(Fクラス)</p>	<p>J2051 線形代数A(Gクラス)</p>
<p>J2055 微分積分A(Eクラス)</p>	<p>J2056 微分積分A(Fクラス)</p>	<p>J2057 微分積分A(Gクラス)</p>	<p>J2061 物理学A(Eクラス)</p>

<p>J2062 物理学A(Fクラス)</p>	<p>J2063 物理学A(Gクラス)</p>	<p>J2072 フレッシュマンセミナー(Eクラス)</p>	<p>J2073 フレッシュマンセミナー(Fクラス)</p>
<p>J2074 フレッシュマンセミナー(Gクラス)</p>	<p>J2075 フレッシュマンセミナー(Hクラス)</p>	<p>J2093 微分積分C(Eクラス)</p>	<p>J2094 微分積分C(Fクラス)</p>
<p>J2095 微分積分C(Gクラス)</p>	<p>J2096 環境科学(Eクラス)</p>	<p>J2097 環境科学(Fクラス)</p>	<p>J2098 環境科学(Gクラス)</p>
<p>J2099A 知的財産所有権論</p>	<p>J2099B 知的財産所有権論</p>		

2.2 創造工学科

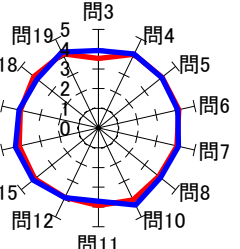
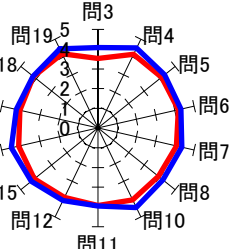
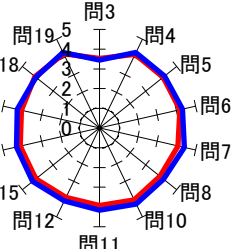
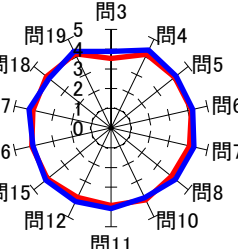

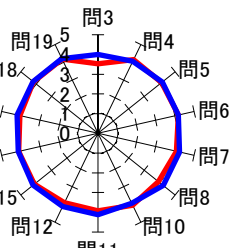
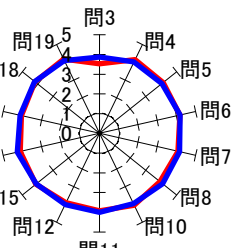
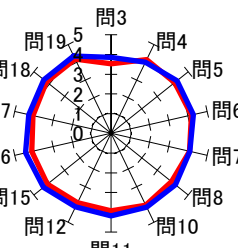
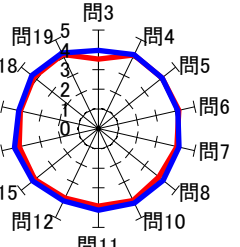
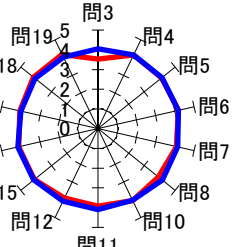
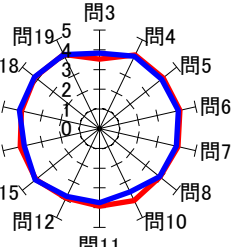
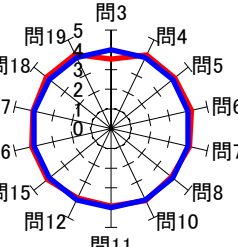
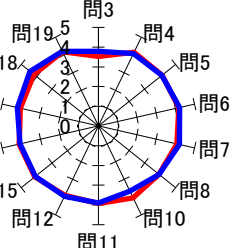
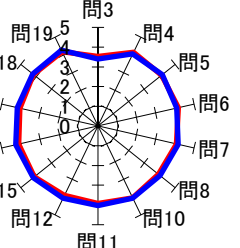
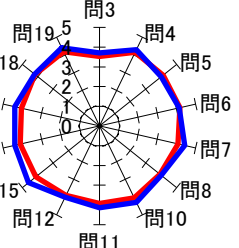
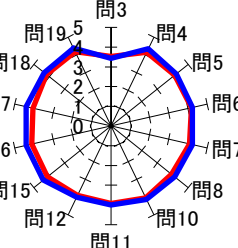
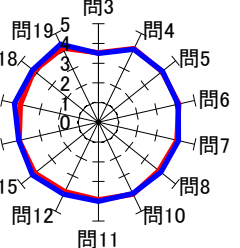
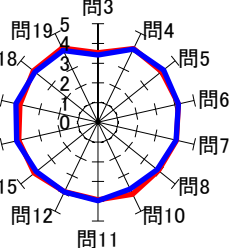
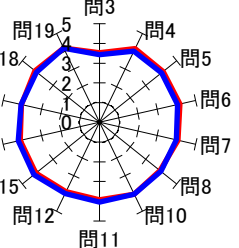
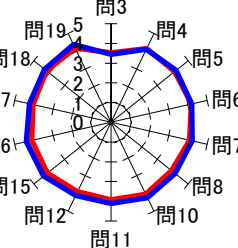
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					4.22	5.00	5.00	5.00	4.22	4.67		
創造工学科共通科目 全体の最低点					2.00	2.33	1.83	1.50	1.83	0.00		
創造工学科共通科目 全体の平均点					3.53	4.15	4.01	3.91	3.53	4.08		
1	J2037	創造工学	情報セキュリティ入門	1	必修	3.93	4.13	4.17	3.81	3.59	4.18	153
2	J2039	創造工学	情報セキュリティ入門	1	必修	4.08	4.38	4.35	4.02	3.77	4.34	159
3	J2085	創造工学	微分積分C(Aクラス)	2	必修	3.44	4.26	4.28	4.13	3.66	4.26	32
4	J2086	創造工学	微分積分C(Bクラス)	2	必修	3.89	4.29	4.13	4.11	3.67	4.18	36
5	J2087	創造工学	微分積分C(Cクラス)	2	必修	3.62	4.13	3.96	3.96	3.53	4.20	26
6	J2088	創造工学	微分積分C(Dクラス)	2	必修	4.00	4.14	4.14	4.12	3.65	4.19	17
7	J2089	創造工学	環境科学(Aクラス)	2	必修	3.87	4.08	4.07	4.00	3.57	4.16	47
8	J2090	創造工学	環境科学(Bクラス)	2	必修	3.85	4.19	4.14	4.16	3.67	4.36	40
9	J2091	創造工学	環境科学(Cクラス)	2	必修	3.97	4.14	4.19	4.10	3.66	4.26	31
10	J2092	創造工学	環境科学(Dクラス)	2	必修	4.05	4.16	4.12	4.09	3.66	4.09	39
11	J3005	創造工学	化学・生物学概論(Aクラス)	1	必修	3.83	4.07	3.82	3.78	3.45	4.12	48
12	J3005z	創造工学	化学・生物学概論(特設クラス)	1	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
13	J3006	創造工学	化学・生物学概論(Bクラス)	1	必修	3.78	4.14	3.93	3.93	3.51	4.20	58
14	J3007	創造工学	電気回路基礎(Aクラス)	2	必修	3.40	4.11	4.09	4.05	3.54	4.23	35
15	J3007z	創造工学	電気回路基礎(特設クラス)	2	必修	3.71	4.14	4.24	4.07	3.62	4.40	7
16	J3008	創造工学	電気回路基礎(Bクラス)	2	必修	3.43	4.27	4.16	4.00	3.61	4.39	40
17	J3009	創造工学	電気回路基礎(Cクラス)	2	必修	3.49	4.14	4.07	4.03	3.56	4.29	37
18	J3010	創造工学	電気回路基礎(Dクラス)	2	必修	3.41	4.19	3.89	3.94	3.50	4.13	34
19	J3011	創造工学	電磁気学基礎(Aクラス)	2	必修	3.43	4.03	4.01	4.02	3.51	4.16	53
20	J3012	創造工学	電磁気学基礎(Bクラス)	2	必修	3.44	4.18	4.21	4.11	3.62	4.34	45
21	J3013	創造工学	電磁気学基礎(Cクラス)	2	必修	2.98	4.04	3.70	3.49	3.28	3.99	43
22	J3014	創造工学	電磁気学基礎(Dクラス)	2	必修	2.87	3.98	3.66	3.35	3.20	3.96	30
23	J3015	創造工学	材料の力学A(Aクラス)	2	必修	3.82	4.29	4.14	4.03	3.65	4.20	17
24	J3015z	創造工学	材料の力学A(特設クラス)	2	必修	3.00	4.67	4.00	4.00	3.67	3.60	1
25	J3016	創造工学	材料の力学A(Bクラス)	2	必修	4.00	4.23	4.12	4.02	3.67	4.25	26
26	J3017	創造工学	材料の力学B(Aクラス)	2	必修	3.80	4.12	4.06	3.94	3.56	4.14	50
27	J3017z	創造工学	材料の力学B(特設クラス)	2	必修	2.50	2.33	1.83	1.50	1.83	2.90	2
28	J3018	創造工学	材料の力学B(Bクラス)	2	必修	3.60	4.01	3.83	3.87	3.45	4.07	42
29	J3019	創造工学	流れの力学A(Aクラス)	2	必修	3.73	4.27	4.19	4.14	3.68	4.33	117
30	J3020	創造工学	流れの力学A(Bクラス)	2	必修	3.68	4.23	4.15	4.07	3.64	4.25	117
31	J3021	創造工学	流れの力学B(Aクラス)	2	必修	3.67	4.11	4.15	3.97	3.58	4.21	43
32	J3022	創造工学	流れの力学B(Bクラス)	2	必修	3.83	4.10	4.04	4.07	3.59	4.18	40
33	J3023	創造工学	熱力学基礎A(前半8週、Aクラス)	2	必修	3.80	4.15	4.19	4.06	3.63	4.31	45
34	J3024	創造工学	熱力学基礎A(前半8週、Bクラス)	2	必修	3.65	4.19	4.05	3.91	3.56	4.18	80
35	J3025	創造工学	熱力学基礎B(Aクラス)	2	必修	3.61	4.13	4.13	4.06	3.59	4.09	49
36	J3025z	創造工学	熱力学基礎B(特設クラス)	2	必修	4.00	5.00	5.00	4.50	4.22	4.60	1
37	J3026	創造工学	熱力学基礎B(Bクラス)	2	必修	3.79	4.16	4.14	4.12	3.64	4.05	39
38	J3027	創造工学	計測工学(Aクラス)	2	必修	3.34	4.11	3.95	3.83	3.46	4.17	71
39	J3028	創造工学	計測工学(Bクラス)	2	必修	3.18	4.04	3.84	3.76	3.38	4.09	60
40	J3029	創造工学	工学概論(Aクラス)	2	必修	3.83	4.15	4.01	3.98	3.57	4.15	52
41	J3029z	創造工学	工学概論(特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.33	5.00	3.78	4.00	1
42	J3030	創造工学	工学概論(Bクラス)	2	必修	3.96	4.16	4.13	4.18	3.67	4.19	49
43	J3035	創造工学	現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.47	3.97	3.99	3.88	3.46	3.96	55
44	J3036	創造工学	現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.51	3.94	3.79	3.68	3.36	3.92	75
45	J3037	創造工学	現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.60	4.13	4.17	4.04	3.60	4.22	52

46	J3038	創造工学	確率統計(Aクラス)	2	必修	3.14	3.82	3.65	3.48	3.20	4.01	22
47	J3038z	創造工学	確率統計(特設クラス)	2	必修	3.40	4.13	4.13	3.80	3.56	3.98	5
48	J3039	創造工学	確率統計(Bクラス)	2	必修	3.15	4.07	3.56	3.46	3.26	4.01	26
49	J3040	創造工学	確率統計(Cクラス)	2	必修	3.24	3.97	3.53	3.36	3.20	3.90	25
50	J3040z	創造工学	確率統計(特設クラス)	2	必修	3.50	4.83	4.33	3.75	3.78	3.70	2
51	J3041	創造工学	確率統計(Dクラス)	2	必修	3.50	3.98	3.84	3.60	3.35	3.87	16
52	J3096z	創造工学	計測システム工学	2	必修	3.00	4.00	4.00	4.00	3.44	0.00	1
53	J3099	創造工学	建築設計Ⅱ	3	必修	3.89	4.02	3.94	4.11	3.56	3.20	27
54	J3101	創造工学	建築構法計画	3	必修	4.22	4.38	4.37	4.36	3.85	4.51	32
55	J3102	創造工学	建築計画Ⅰ	3	必修	3.79	3.98	3.81	3.87	3.45	3.98	42
56	J3103	創造工学	建築史	3	必修	3.68	4.24	4.05	4.04	3.60	4.38	25
57	J3107	創造工学	建築鋼構造	3	必修	3.09	4.13	3.69	3.30	3.25	3.92	68
58	J3108	創造工学	建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	3.89	4.40	4.29	3.89	3.71	4.60	9
59	J3111	創造工学	建築学演習Ⅱ	3	必修	4.17	4.50	4.44	4.50	3.94	4.60	6
60	J3115	創造工学	都市地域計画Ⅱ	3	選択	4.15	4.53	4.30	4.37	3.89	4.38	26
61	J3116	創造工学	都市マネジメント	3	選択	3.35	4.03	4.09	3.94	3.48	4.35	23
62	J3120	創造工学	建築材料Ⅱ	3	選択	3.57	4.34	4.05	3.86	3.60	3.97	7
63	J3122	創造工学	測量学	3	必修	4.20	4.49	4.45	4.27	3.90	4.40	15
64	J3124	創造工学	土木構造力学Ⅱ	2	必修	3.50	4.45	4.29	4.15	3.73	4.25	34
65	J3125	創造工学	水理学Ⅱ	3	必修	3.61	4.20	4.11	3.88	3.57	4.16	28
66	J3126	創造工学	土質力学Ⅱ	3	必修	3.33	4.20	3.94	3.67	3.47	4.11	15
67	J3127	創造工学	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	4.20	4.63	4.72	4.54	4.06	4.50	60
68	J3129	創造工学	火山防災工学	3	必修	3.15	4.04	3.32	3.20	3.18	3.51	52
69	J3131	創造工学	交通システム計画	3	必修	4.07	4.41	4.21	4.40	3.83	4.45	14
70	J3144	創造工学	ロボット工学	3	必修	3.77	3.99	4.01	3.96	3.53	4.00	26
71	J3144z	創造工学	ロボット工学(特設クラス)	3	必修	3.50	4.17	4.33	4.50	3.72	4.30	2
72	J3145	創造工学	流体力学Ⅱ	3	必修	3.74	4.02	4.07	3.95	3.52	4.14	27
73	J3146	創造工学	材料力学Ⅱ	3	必修	3.13	4.06	3.98	3.72	3.39	3.95	16
74	J3146z	創造工学	材料力学Ⅱ	3	必修	2.00	3.00	3.67	4.00	2.89	3.80	1
75	J3147	創造工学	機械力学Ⅱ	3	必修	3.58	4.26	4.18	4.09	3.65	4.16	24
76	J3148	創造工学	システム制御工学	3	必修	3.47	4.18	4.12	3.99	3.57	4.04	30
77	J3149	創造工学	技術英語	3	必修	3.41	4.25	3.76	3.63	3.41	4.01	29
78	J3151	創造工学	機械システム設計学	3	選択	3.76	4.19	4.19	4.05	3.64	4.26	21
79	J3156	創造工学	応用解析学Ⅱ	3	必修	3.55	3.95	3.45	3.22	3.14	3.63	44
80	J3158	創造工学	ロケット工学	3	選択	3.90	4.33	4.20	4.20	3.74	4.17	10
81	J3160	創造工学	空気力学	3	必修	3.80	4.51	4.45	4.44	3.90	4.67	15
82	J3161	創造工学	伝熱学	3	選択	3.67	4.30	4.42	4.50	3.81	4.45	12
83	J3162	創造工学	航空宇宙構造工学Ⅱ	3	必修	3.00	4.20	4.18	3.97	3.55	3.86	33
84	J3164	創造工学	飛行力学Ⅱ	3	選択	3.31	4.15	3.74	3.81	3.41	3.93	13
85	J3165	創造工学	宇宙航行工学	3	選択	2.39	3.91	3.09	3.03	2.91	3.58	18
86	J3171	創造工学	電子回路Ⅱ	3	必修	3.77	4.25	4.23	4.19	3.71	4.31	30
87	J3172	創造工学	半導体工学	3	必修	3.26	4.09	4.08	3.87	3.48	4.29	57
88	J3173	創造工学	工学演習Ⅱ	3	必修	3.76	4.14	4.29	4.17	3.67	4.32	63
89	J3176	創造工学	電磁エネルギー変換工学	3	選択	2.85	4.25	3.78	3.58	3.36	3.94	41
90	J3177	創造工学	信号処理	3	選択	3.00	4.06	3.79	3.63	3.32	4.02	48
91	J3178	創造工学	通信工学	3	選択	2.75	4.20	3.42	3.44	3.22	4.11	32
92	J3179	創造工学	制御工学	3	必修	3.33	4.28	4.20	3.95	3.60	4.34	48
93	J3180	創造工学	高電圧工学	3	選択	3.05	4.18	3.94	3.84	3.45	4.17	22
94	J3181	創造工学	情報符号理論	3	選択	3.28	4.14	3.70	3.64	3.37	4.07	39
95	J8471	創造工学	通信工学	3	選択	2.08	4.03	3.38	2.96	2.97	3.68	13

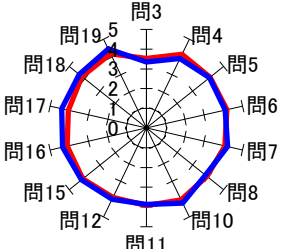
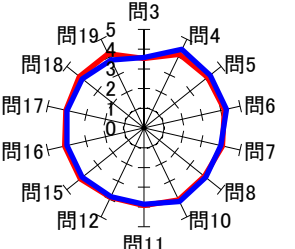
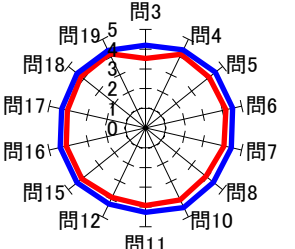
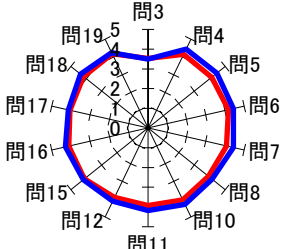
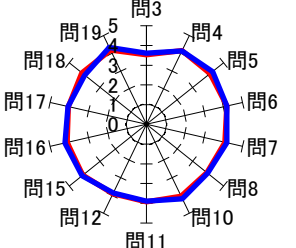
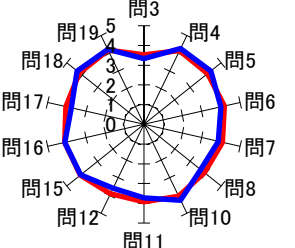
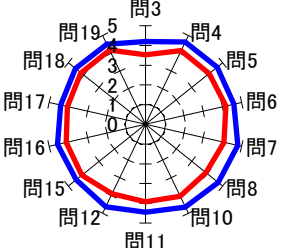
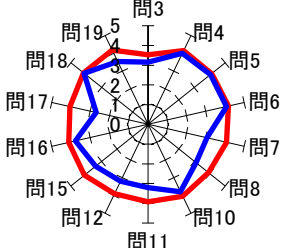
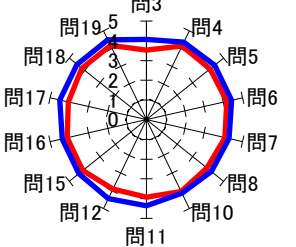
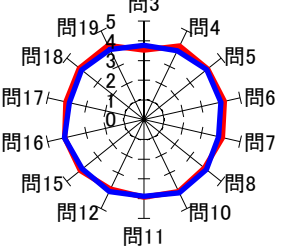
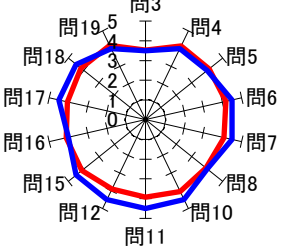
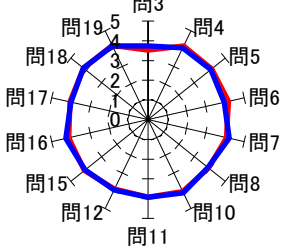
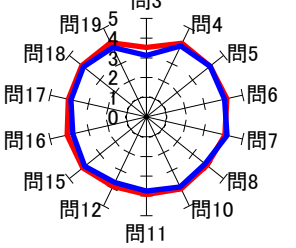
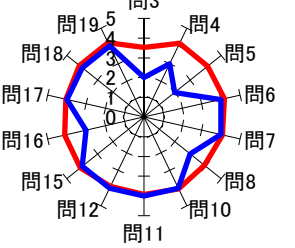
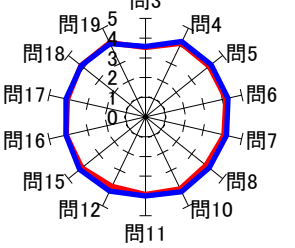
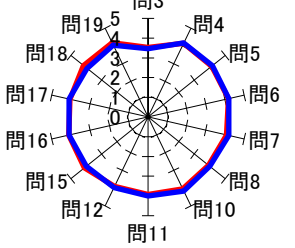
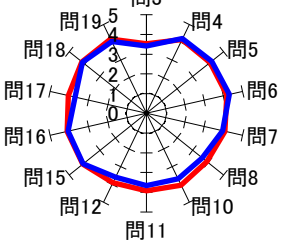
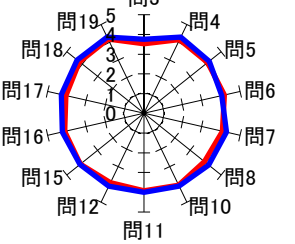
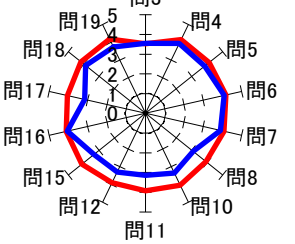
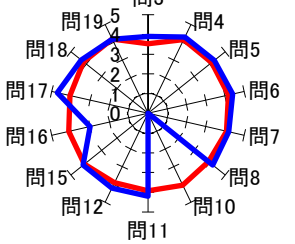
実験・実習

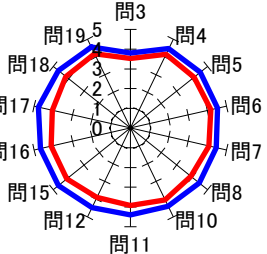
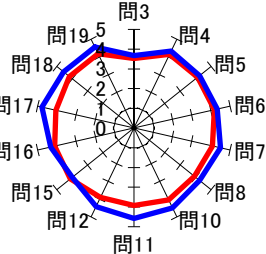
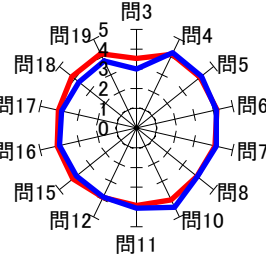
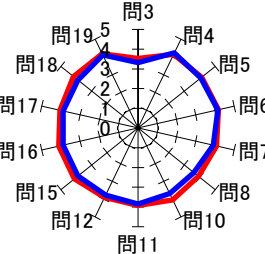
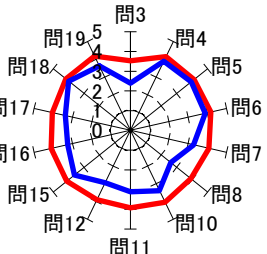
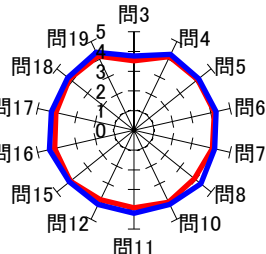
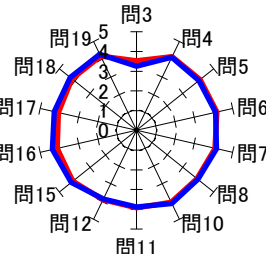
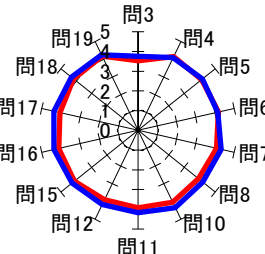
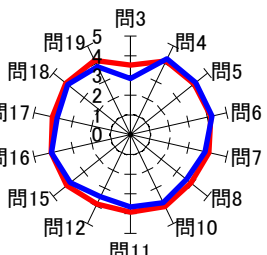
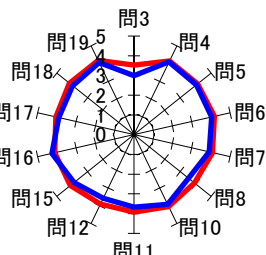
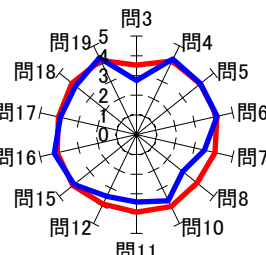
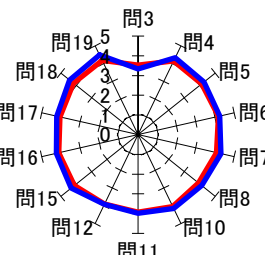
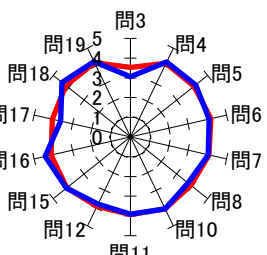
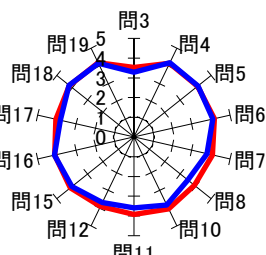
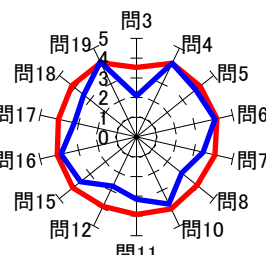
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					4.50	4.33	1.50	4.47	4.40	4.18		
創造工学科共通科目 全体の最低点					4.00	3.84	1.11	3.00	3.70	0.00		
創造工学科共通科目 全体の平均点					4.25	4.12	1.36	3.95	4.10	3.38		
1	J3121	創造工学	建築材料実験	3	選択	4.00	4.33	1.11	3.00	3.70	0.00	1
2	J3123	創造工学	測量学実習	3	必修	4.50	4.27	1.48	4.41	4.40	4.00	11
3	J3134	創造工学	土木実験	3	必修	4.25	4.11	1.46	4.33	4.27	3.87	6
4	J3141	創造工学	機械工作法実習	3	必修	4.15	3.84	1.32	4.02	3.98	3.89	38
5	J3142	創造工学	機械ロボット工学実験	3	必修	4.34	4.05	1.32	3.74	4.02	3.66	19
6	J3168	創造工学	航空宇宙工学実験	3	必修	4.35	4.23	1.50	4.47	4.38	4.18	16
7	J3174	創造工学	電気電子工学実験A	3	必修	4.20	3.99	1.33	3.69	3.97	4.09	46

<p>J2037 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2039 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2085 微分積分C(Aクラス)</p> 	<p>J2086 微分積分C(Bクラス)</p> 
<p>J2087 微分積分C(Cクラス)</p> 	<p>J2088 微分積分C(Dクラス)</p> 	<p>J2089 環境科学(Aクラス)</p> 	<p>J2090 環境科学(Bクラス)</p> 
<p>J2091 環境科学(Cクラス)</p> 	<p>J2092 環境科学(Dクラス)</p> 	<p>J3005 化学・生物学概論(Aクラス)</p> 	<p>J3005z 化学・生物学概論(特設クラス)</p> 
<p>J3006 化学・生物学概論(Bクラス)</p> 	<p>J3007 電気回路基礎(Aクラス)</p> 	<p>J3007z 電気回路基礎(特設クラス)</p> 	<p>J3008 電気回路基礎(Bクラス)</p> 
<p>J3009 電気回路基礎(Cクラス)</p> 	<p>J3010 電気回路基礎(Dクラス)</p> 	<p>J3011 電磁気学基礎(Aクラス)</p> 	<p>J3012 電磁気学基礎(Bクラス)</p> 

<p>J3013 電磁気学基礎(Cクラス)</p>	<p>J3014 電磁気学基礎(Dクラス)</p>	<p>J3015 材料の力学A(Aクラス)</p>	<p>J3015z 材料の力学A(特設クラス)</p>
<p>J3016 材料の力学A(Bクラス)</p>	<p>J3017 材料の力学B(Aクラス)</p>	<p>J3017z 材料の力学B(特設クラス)</p>	<p>J3018 材料の力学B(Bクラス)</p>
<p>J3019 流れの力学A(Aクラス)</p>	<p>J3020 流れの力学A(Bクラス)</p>	<p>J3021 流れの力学B(Aクラス)</p>	<p>J3022 流れの力学B(Bクラス)</p>
<p>J3023 熱力学基礎A(前半8週、Aクラス)</p>	<p>J3024 熱力学基礎A(前半8週、Bクラス)</p>	<p>J3025 熱力学基礎B(Aクラス)</p>	<p>J3025z 熱力学基礎B(特設クラス)</p>
<p>J3026 熱力学基礎B(Bクラス)</p>	<p>J3027 計測工学(Aクラス)</p>	<p>J3028 計測工学(Bクラス)</p>	<p>J3029 工学概論(Aクラス)</p>

<p>J3029z 工学概論(特設クラス)</p>	<p>J3030 工学概論(Bクラス)</p>	<p>J3035 現代情報学概論(Aクラス)</p>	<p>J3146z 現代情報学概論(Bクラス)</p>
<p>J3037 現代情報学概論(Cクラス)</p>	<p>J3038 確率統計(Aクラス)</p>	<p>J3038z 確率統計(特設クラス)</p>	<p>J3039 確率統計(Bクラス)</p>
<p>J3040 確率統計(Cクラス)</p>	<p>J3040z 確率統計(特設クラス)</p>	<p>J3041 確率統計(Dクラス)</p>	<p>J3096z 計測システム工学</p>
<p>J3099 建築設計 II</p>	<p>J3101 建築構法計画</p>	<p>J3102 建築計画 I</p>	<p>J3103 建築史</p>
<p>J3099 建築設計 II</p>	<p>J3108 建築鉄筋コンクリート構造</p>	<p>J3111 建築学演習 II</p>	<p>J3115 都市地域計画 II</p>

<p>J3116 都市マネジメント</p> 	<p>J3120 建築材料Ⅱ</p> 	<p>J3122 測量学</p> 	<p>J3124 土木構造力学Ⅱ</p> 
<p>J3125 水理学Ⅱ</p> 	<p>J3126 土質力学Ⅱ</p> 	<p>J3127 コンクリート構造学Ⅰ</p> 	<p>J3129 火山防災工学</p> 
<p>J3131 交通システム計画</p> 	<p>J3144 ロボット工学</p> 	<p>J3144z ロボット工学(特設クラス)</p> 	<p>J3145 流体力学Ⅱ</p> 
<p>J3146 材料力学Ⅱ</p> 	<p>J3146z 材料力学Ⅱ</p> 	<p>4 機械力学Ⅱ</p> 	<p>J3148 システム制御工学</p> 
<p>J3149 技術英語</p> 	<p>J3151 機械システム設計学</p> 	<p>J3156 応用解析学Ⅱ</p> 	<p>J3158 ロケット工学</p> 

<p>J3160 空気力学</p> 	<p>J3161 伝熱学</p> 	<p>J3162 航空宇宙構造工学 II</p> 	<p>J3164 飛行力学 II</p> 
<p>J3165 宇宙航行工学</p> 	<p>J3171 電子回路 II</p> 	<p>J3172 半導体工学</p> 	<p>J3173 工学演習 II</p> 
<p>J3176 電磁エネルギー変換工学</p> 	<p>J3177 信号処理</p> 	<p>J3178 通信工学</p> 	<p>J3179 制御工学</p> 
<p>J3180 高電圧工学</p> 	<p>J3181 情報符号理論</p> 	<p>J8471 通信工学</p> 	

<p>J3121 建築材料実験</p>	<p>J3123 測量学実習</p>	<p>J3134 土木実験</p>	<p>J3141 機械工作法実習</p>
<p>J3142 機械ロボット工学実験</p>	<p>J3168 航空宇宙工学実験</p>	<p>J3174 電気電子工学実験A</p>	

2.3 システム理化学科

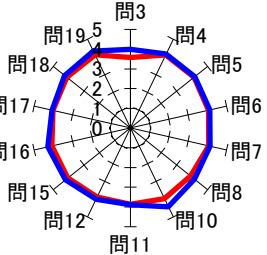
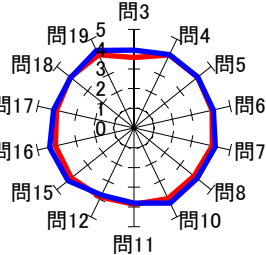
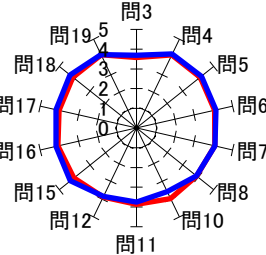
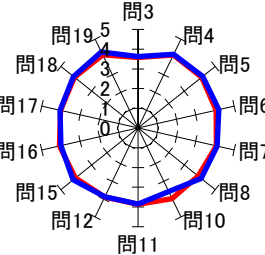
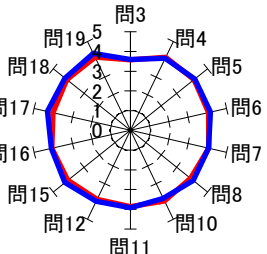
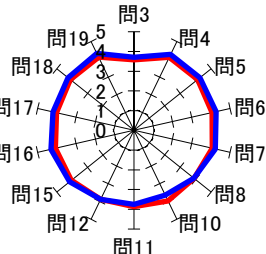
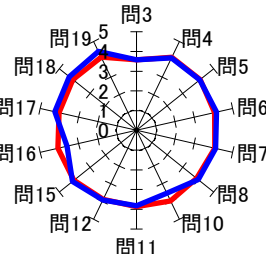
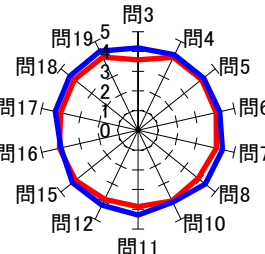
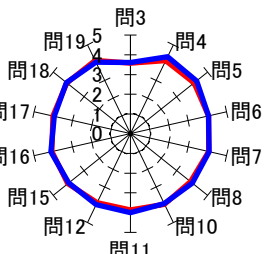
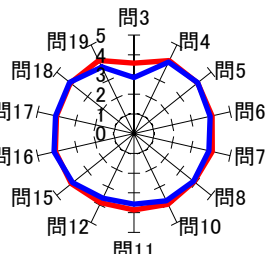
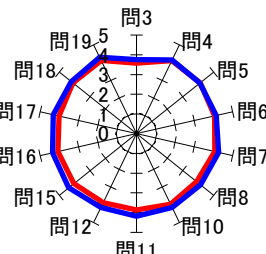
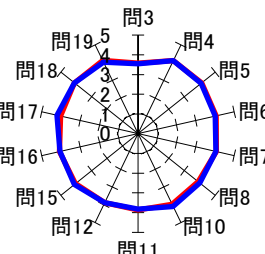
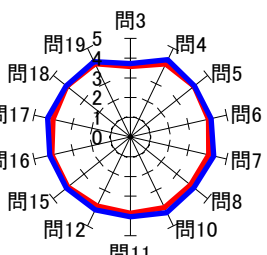
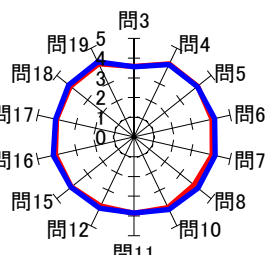
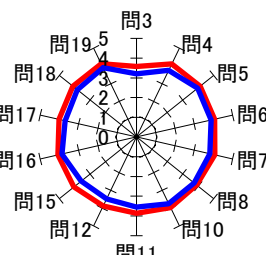
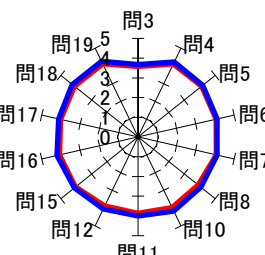
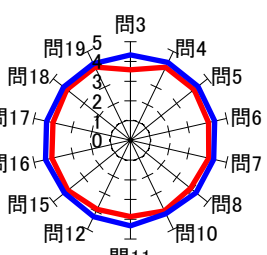
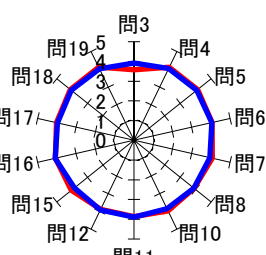
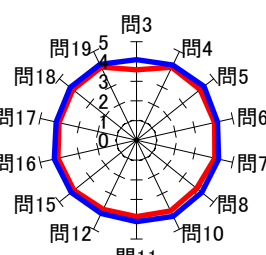
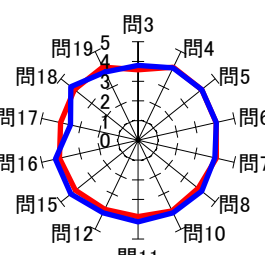
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科共通科目 全体の最高点					4.33	4.50	4.43	4.38	3.89	4.51	
システム理化学科共通科目 全体の最低点					2.40	3.61	3.49	3.15	3.06	3.44	
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.57	4.10	3.98	3.87	3.50	4.08	
1	J2076	シス理化 情報セキュリティ入門	1	必修	3.99	4.15	4.24	3.95	3.66	4.23	145
2	J2078	シス理化 情報セキュリティ入門	1	必修	3.95	4.14	4.18	3.79	3.58	4.26	64
3	J4003	シス理化 基礎生物学(Aクラス)	1	必修	3.69	4.17	3.85	3.80	3.47	4.22	52
4	J4004	シス理化 基礎生物学(Bクラス)	1	必修	3.62	4.18	3.93	3.86	3.51	4.14	60
5	J4005	シス理化 基礎生物学(Cクラス)	1	必修	3.59	4.13	3.98	3.95	3.53	4.24	49
6	J4006	シス理化 基礎化学(Aクラス)	1	必修	3.70	4.27	3.92	3.82	3.52	4.26	64
7	J4007	シス理化 基礎化学(Bクラス)	1	必修	3.58	4.12	3.88	3.87	3.47	4.15	38
8	J4008	シス理化 基礎化学(Cクラス)	1	必修	4.18	4.25	4.26	4.25	3.76	4.29	28
9	J4014	シス理化 物質科学(Aクラス)	2	必修	3.61	4.23	4.01	4.00	3.58	4.05	218
10	J4016	シス理化 振動・波動論	2	必修	2.84	4.04	3.85	3.60	3.31	4.03	134
11	J4018	シス理化 物質変換論(Aクラス)	2	必修	3.76	4.14	4.19	4.17	3.65	4.32	33
12	J4019	シス理化 物質変換論(Bクラス)	2	必修	3.54	4.07	4.05	3.85	3.51	4.11	57
13	J4020	シス理化 物質変換論(Cクラス)	2	必修	3.73	4.24	4.23	4.07	3.66	4.21	51
14	J4021	シス理化 生物物質化学(Aクラス)	2	必修	3.56	4.12	4.15	3.93	3.56	4.16	27
15	J4022	シス理化 生物物質化学(Bクラス)	2	必修	3.21	3.87	3.77	3.52	3.26	3.78	33
16	J4023	シス理化 生物物質化学(Cクラス)	2	必修	3.68	4.17	4.12	4.03	3.61	4.19	37
17	J4027	シス理化 理工学概論(Dクラス)	2	必修	4.33	4.38	4.24	4.31	3.83	4.34	24
18	J4028	シス理化 理工学概論(Eクラス)	2	必修	3.92	4.06	3.89	3.91	3.52	4.00	37
19	J4029	シス理化 理工学概論(Fクラス)	2	必修	4.09	4.28	4.26	4.12	3.74	4.25	33
20	J4033	シス理化 現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.80	4.09	4.07	4.10	3.61	4.07	15
21	J4034	シス理化 現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.45	3.78	3.51	3.50	3.19	3.77	74
22	J4035	シス理化 現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.82	4.13	3.88	3.84	3.50	4.01	44
23	J4036	シス理化 確率論	2	必修	3.89	4.12	4.07	3.97	3.60	4.20	19
24	J4037	シス理化 確率論	2	必修	3.71	4.03	4.05	3.90	3.51	4.07	21
25	J4038	シス理化 確率論	2	必修	3.48	3.92	4.05	3.98	3.46	4.00	21
26	J4043	シス理化 プログラミング演習	2	必修	2.91	4.08	3.98	3.81	3.41	4.00	54
27	J4044	シス理化 プログラミング演習	2	必修	3.38	4.16	4.17	4.02	3.57	4.17	65
28	J4045	シス理化 情報システム概論(Aクラス)	2	必修	3.63	4.15	4.13	3.92	3.58	4.07	99
29	J4046	シス理化 情報システム概論(Bクラス)	2	必修	3.92	4.38	4.28	3.97	3.73	4.02	13
30	J4074	シス理化 物理数学	3	必修	3.67	4.50	4.14	4.09	3.72	4.22	24
31	J4075	シス理化 物理数学演習	3	必修	3.33	3.61	3.72	3.67	3.20	3.80	6
32	J4077	シス理化 物理化学	3	必修	3.50	4.30	4.17	4.00	3.61	4.30	10
33	J4078	シス理化 固体物理A	3	必修	3.28	4.41	4.41	4.21	3.75	4.44	29
34	J4079	シス理化 電磁気学B	3	必修	2.40	4.07	3.50	3.40	3.14	4.10	10
35	J4080	シス理化 量子力学A	3	必修	3.26	4.40	4.34	4.02	3.68	4.28	27
36	J4081	シス理化 統計力学	3	必修	3.00	4.05	4.02	4.04	3.46	4.29	14
37	J4087	シス理化 応用力学A(前半8週)	3	選択	2.92	3.72	3.49	3.43	3.06	4.09	13
38	J4088	シス理化 応用力学B	3	選択	4.00	4.08	3.85	4.00	3.54	4.14	18
39	J4095	シス理化 材料科学A(前半8週)	3	選択	3.30	4.07	3.67	3.75	3.33	4.20	10
40	J4096	シス理化 材料科学B	3	選択	3.77	3.97	3.87	3.92	3.44	4.32	13
41	J4099	シス理化 流れ学A	3	必修	3.38	4.20	4.03	3.96	3.55	4.18	24
42	J4106	シス理化 安全管理(前半8週)	3	必修	3.90	4.22	4.04	4.03	3.63	4.13	49
43	J4108	シス理化 無機化学A(前半8週)	3	選択	3.54	3.95	3.56	3.56	3.27	3.62	26
44	J4109	シス理化 無機化学B	3	選択	3.53	3.76	3.49	3.60	3.21	3.63	15
45	J4110	シス理化 物理化学C	3	選択	3.32	4.28	4.28	4.00	3.64	4.43	19
46	J4115	シス理化 化学基礎演習A	3	選択	3.59	4.22	4.20	4.03	3.62	4.30	34

47	J4117	シス理化	有機化学C(前半8週)	3	選択	3.19	4.17	3.93	3.87	3.45	4.12	27
48	J4118	シス理化	有機化学D	3	選択	3.80	4.28	4.08	3.96	3.62	3.85	35
49	J4121	シス理化	微生物科学B	3	選択	4.15	4.46	4.43	4.38	3.89	4.51	39
50	J4122	シス理化	細胞生物学	3	選択	3.26	4.09	3.95	3.71	3.42	4.10	35
51	J4123	シス理化	分子生物学A(前半8週)	3	選択	3.49	4.13	3.97	3.88	3.51	4.03	49
52	J4124	シス理化	分子生物学B	3	選択	3.67	4.16	4.01	4.04	3.58	4.01	48
53	J4127	シス理化	化学反応操作	3	選択	3.58	4.42	4.41	4.35	3.80	3.44	48
54	J4130	シス理化	流れ学A演習	3	選択	3.75	4.25	4.06	4.09	3.63	4.21	12
55	J4133	シス理化	情報学基礎演習B	3	必修	3.76	3.96	3.85	3.72	3.42	3.92	46
56	J4135	シス理化	情報学応用演習A	2	必修	3.00	3.85	3.52	3.15	3.10	3.77	64
57	J4137	シス理化	基盤情報学演習	3	必修	3.78	3.93	3.96	3.88	3.46	3.92	54
58	J4139	シス理化	信号処理	3	選択	3.38	3.78	3.67	3.50	3.22	3.71	66
59	J4140	シス理化	プログラミングB	3	選択	3.13	3.97	4.05	3.63	3.39	3.97	39
60	J4141	シス理化	代数学	3	選択	3.67	3.95	3.93	3.85	3.43	3.98	51
61	J4142	シス理化	幾何学	3	選択	3.62	4.05	3.78	3.72	3.41	3.98	37
62	J4144	シス理化	情報理論	3	選択	3.52	3.80	3.67	3.50	3.24	3.74	44
63	J4151	シス理化	情報学特別講義A(前半8週)	3	選択	3.76	3.92	3.56	3.50	3.29	3.85	76
64	J4152	シス理化	情報学特別講義B	3	選択	3.70	3.75	3.83	3.78	3.36	3.90	27

実験・実習

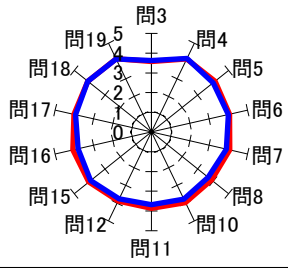
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科共通科目 全体の最高点					4.37	4.15	1.46	4.36	4.31	4.33		
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.94	3.82	1.26	3.59	3.81	3.83		
システム理化学科共通科目 全体の平均点					4.18	3.97	1.35	3.90	4.03	4.04		
1	J4011	シス理化	基礎物理実験(Aクラス)	2	必修	4.28	4.12	1.39	3.92	4.13	4.17	24
2	J4012	シス理化	基礎物理実験(Bクラス)	2	必修	3.94	3.82	1.26	3.67	3.81	3.83	26
3	J4013	シス理化	基礎物理実験(Cクラス)	2	必修	4.27	3.97	1.35	4.00	4.06	4.33	22
4	J4076	シス理化	物理物質学実験A	3	必修	4.37	4.15	1.46	4.36	4.31	3.90	11
5	J4101	シス理化	物理化学実験	3	必修	4.09	3.84	1.33	3.59	3.88	3.93	17
6	J4102	シス理化	分析化学および実験	3	必修	4.17	3.90	1.33	3.85	3.97	4.10	62

<p>J2076 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J2078 情報セキュリティ入門</p> 	<p>J4003 基礎生物学(Aクラス)</p> 	<p>J4004 基礎生物学(Bクラス)</p> 
<p>J4005 基礎生物学(Cクラス)</p> 	<p>J4006 基礎化学(Aクラス)</p> 	<p>J4007 基礎化学(Bクラス)</p> 	<p>J4008 基礎化学(Cクラス)</p> 
<p>J4014 物質科学(Aクラス)</p> 	<p>J4016 振動・波動論</p> 	<p>J4018 物質変換論(Aクラス)</p> 	<p>J4019 物質変換論(Bクラス)</p> 
<p>J4020 物質変換論(Cクラス)</p> 	<p>J4021 生物物質化学(Aクラス)</p> 	<p>J4022 生物物質化学(Bクラス)</p> 	<p>J4023 生物物質化学(Cクラス)</p> 
<p>J4027 理工学概論(Dクラス)</p> 	<p>J4028 理工学概論(Eクラス)</p> 	<p>J4029 理工学概論(Fクラス)</p> 	<p>J4033 現代情報学概論(Aクラス)</p> 

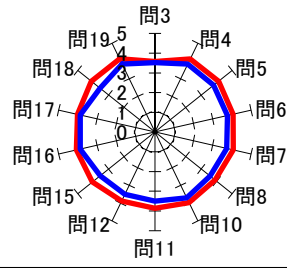
<p>J4034 現代情報学概論 (Bクラス)</p>	<p>J4035 現代情報学概論 (Cクラス)</p>	<p>J4036 確率論</p>	<p>J4037 確率論</p>
<p>J4038 確率論</p>	<p>J4043 プログラミング演習</p>	<p>J4044 プログラミング演習</p>	<p>J4045 情報システム概論 (Aクラス)</p>
<p>J4046 情報システム概論 (Bクラス)</p>	<p>J4074 物理数学</p>	<p>J4075 物理数学演習</p>	<p>J4077 物理化学</p>
<p>J4078 固体物理A</p>	<p>J4079 電磁気学B</p>	<p>J4080 量子力学A</p>	<p>J4081 統計力学</p>
<p>J4087 応用力学A (前半8週)</p>	<p>J4088 応用力学B</p>	<p>J4095 材料科学A (前半8週)</p>	<p>J4096 材料科学B</p>

<p>J4099 流れ学A</p>	<p>J4106 安全管理(前半8週)</p>	<p>J4108 無機化学A(前半8週)</p>	<p>無機化学B</p>
<p>J4110 物理化学C</p>	<p>J4115 化学基礎演習A</p>	<p>J4117 有機化学C(前半8週)</p>	<p>J4118 有機化学D</p>
<p>J4121 微生物科学B</p>	<p>J4122 細胞生物学</p>	<p>J4123 分子生物学A(前半8週)</p>	<p>J4124 分子生物学B</p>
<p>J4127 化学反応操作</p>	<p>J4130 流れ学A演習</p>	<p>J4133 情報学基礎演習B</p>	<p>J4135 情報学応用演習A</p>
<p>J4127 化学反応操作</p>	<p>J4139 信号処理</p>	<p>J4140 プログラミングB</p>	<p>J4141 代数学</p>

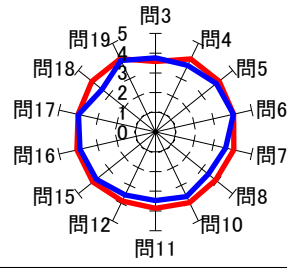
J4142
幾何学



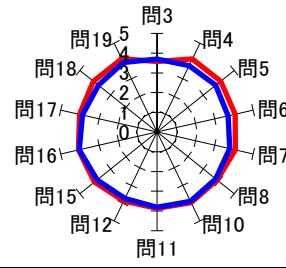
J4144
情報理論



J4151
情報学特別講義A(前半8週)



J4152
情報学特別講義B



<p>J4011 基礎物理実験(Aクラス)</p>	<p>J4012 基礎物理実験(Bクラス)</p>	<p>J4013 基礎物理実験(Cクラス)</p>	<p>J4076 物理物質学実験A</p>
<p>J4101 物理化学実験</p>	<p>J4102 分析化学および実験</p>		

第3章 主専門教育課程科目(昼間コース)についての授業評価

3.1 基底科目(学部共通科目)

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
		該当なし									

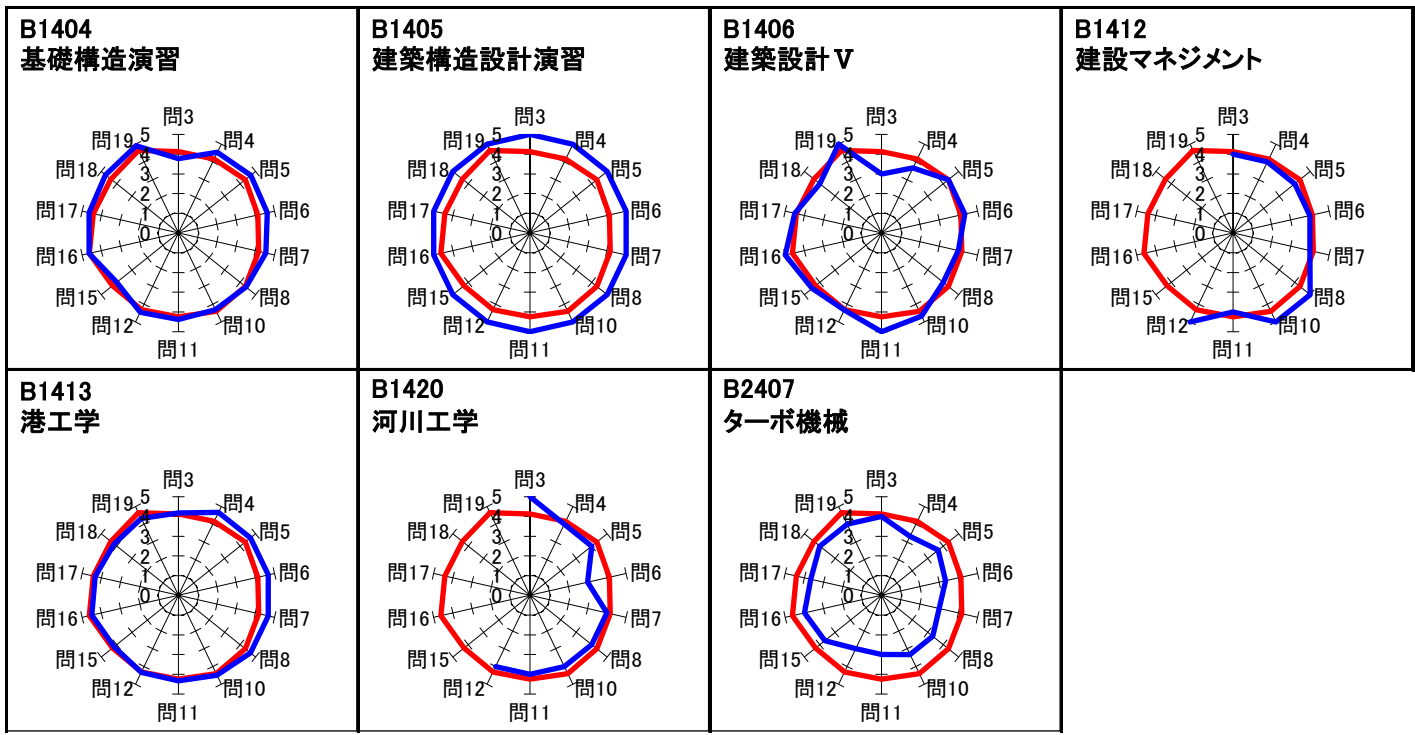
3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.00	3.44	3.22	3.00	3.00	0.00		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					4.13	4.22	4.30	4.27	3.79	3.19		
1	B1404	建社	基礎構造演習	4	選択	3.77	4.62	4.41	4.42	3.91	4.58	13
2	B1405	建社	建築構造設計演習	4	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	1
3	B1406	建社	建築設計Ⅴ	4	選択	3.00	4.11	4.22	4.67	3.70	4.60	3
4	B1412	建社	建設マネジメント	4	選択	4.00	4.00	4.67	4.50	3.89	0.00	1
5	B1413	建社	港工学	4	選択	4.17	4.67	4.61	4.33	4.00	4.30	6
6	B1420	建社	河川工学	4	選択	5.00	3.67	4.00	4.00	3.56	0.00	1
7	B2407	機航	ターボ機械	4	選択	4.00	3.44	3.22	3.00	3.00	3.87	3

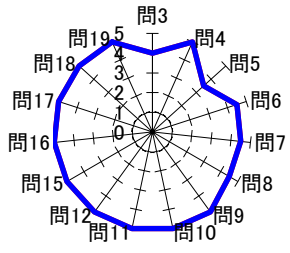
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.50	4.17	1.61	5.00	4.60	5.00		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					4.50	4.17	1.61	5.00	4.60	5.00		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					4.50	4.17	1.61	5.00	4.60	5.00		
1	B1407	建社	建築測量学実習	4	選択	4.50	4.17	1.61	5.00	4.60	5.00	2



B1407

建築測量学実習



3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

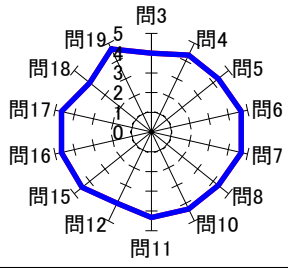
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.00	4.44	4.44	4.17	3.81	4.50	
機械航空創造系学科 全体の最低点					4.00	4.44	4.44	4.17	3.81	4.50	
機械航空創造系学科 全体の平均点					4.00	4.44	4.44	4.17	3.81	4.50	
1 C2701z	機航	機械科学セミナー	3	必修	4.00	4.44	4.44	4.17	3.81	4.50	3

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点											
機械航空創造系学科 全体の最低点											
機械航空創造系学科 全体の平均点											
1		該当なし									

C2701z
機械科学セミナー



3.4 学科別科目 応用理化学系学科

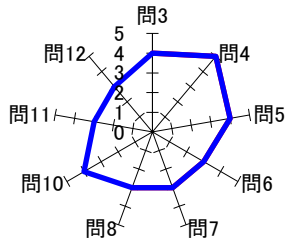
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					4.00	4.00	3.33	3.00	3.22	0.00	
応用理化学系学科 全体の最低点					4.00	4.00	3.33	3.00	3.22	0.00	
応用理化学系学科 全体の平均点					4.00	4.00	3.33	3.00	3.22	0.00	
B3316z	応理	生物物理	3	必修	4.00	4.00	3.33	3.00	3.22	0.00	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問34 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
応用理化学系学科 全体の最高点											
応用理化学系学科 全体の最低点											
応用理化学系学科 全体の平均点											
		該当なし									

B3316z
生物物理



3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

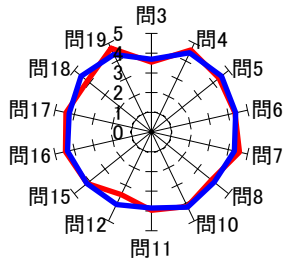
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.00	4.50	4.33	3.97	3.70	4.80	
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.00	4.33	4.00	3.50	3.50	4.00	
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.55	4.45	4.22	3.74	3.61	4.39	
1	B4303z	情電 電磁気学Ⅲ	3	必修	3.69	4.46	4.21	3.97	3.70	4.34	13
2	B4304z	情電 電気回路Ⅲ	3	必修	3.00	4.50	4.00	3.75	3.50	4.40	2
3	B4312z	情電 光エレクトロニクス	3	選択	4.00	4.33	4.33	3.50	3.56	4.00	1
4	B4403	情電 電気機器設計製図	4	選択	3.50	4.50	4.33	3.75	3.67	4.80	2

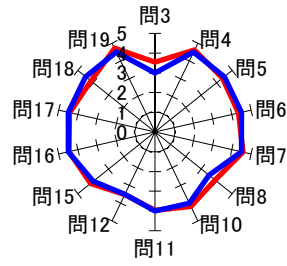
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点											
情報電子工学系学科 全体の最低点											
情報電子工学系学科 全体の平均点											
1		該当なし									

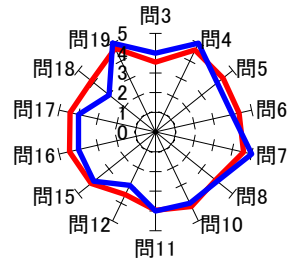
B4303z
電磁気学Ⅲ



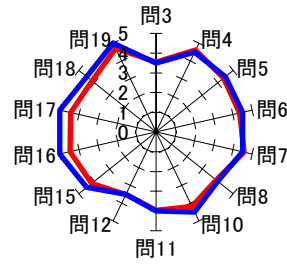
B4304z
電気回路Ⅲ



B4312z
光エレクトロニクス



B4403
電気機器設計製図



第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					4.67	5.00	4.67	4.67	4.11	4.50	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.20	3.38	3.50	3.36	3.11	2.80	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.91	4.13	4.08	4.05	3.61	4.02	
1	F1001	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Aクラス)	1	必修	4.20	4.09	4.08	4.16	3.65	4.17	25
2	F1002	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Bクラス)	1	必修	4.14	4.20	4.16	4.17	3.70	4.20	36
3	F1003	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Cクラス)	1	必修	4.06	3.78	4.00	3.82	3.44	3.91	17
4	F1004	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Dクラス)	1	必修	4.03	4.09	3.97	3.97	3.57	4.00	29
5	F1005	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Eクラス)	1	必修	4.14	4.26	4.22	4.00	3.69	4.15	14
6	F1006	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Fクラス)	1	必修	3.56	3.73	3.94	3.91	3.40	3.75	16
7	F1007	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Gクラス)	1	必修	3.92	4.03	4.13	3.66	3.51	3.99	13
8	F1008	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Hクラス)	1	必修	4.17	4.08	4.28	4.05	3.67	4.27	12
9	F1009	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Iクラス)	1	必修	3.95	4.28	4.22	4.13	3.71	4.14	20
10	F1010	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Jクラス)	1	必修	4.17	4.30	4.25	4.13	3.75	4.22	24
11	F1011	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Kクラス)	1	必修	4.31	4.39	4.28	4.27	3.83	4.18	13
12	F1012	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Lクラス)	1	必修	3.96	4.13	4.15	4.04	3.63	3.90	25
13	F1013	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Mクラス)	1	必修	4.00	4.21	4.33	4.27	3.76	4.25	11
14	F1014	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Nクラス)	1	必修	4.33	4.31	4.31	4.36	3.86	4.25	18
15	F1015	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Oクラス)	1	必修	4.00	4.15	4.15	4.09	3.66	3.94	11
16	F1016	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Pクラス)	1	必修	4.00	4.44	4.44	4.44	3.90	3.98	9
17	F1035	一般教養(昼) ドイツ語(Aクラス)	1	選択	3.71	4.14	3.98	3.93	3.54	3.56	14
18	F1036	一般教養(昼) ドイツ語(Bクラス)	1	選択	3.82	3.49	3.85	3.96	3.31	3.69	11
19	F1037	一般教養(昼) ドイツ語(Cクラス)	1	選択	3.38	3.92	3.84	4.07	3.41	3.80	8
20	F1038	一般教養(昼) ドイツ語(Dクラス)	1	選択	3.20	3.38	3.78	3.67	3.11	4.02	15
21	F1042	一般教養(昼) 中国語(Aクラス)	1	選択	4.08	4.21	4.48	4.35	3.82	4.33	40
22	F1043	一般教養(昼) 中国語(Bクラス)	1	選択	4.03	4.04	4.22	4.18	3.64	4.32	34
23	F1044	一般教養(昼) 中国語(Cクラス)	1	選択	3.86	4.24	4.11	3.96	3.60	3.95	37
24	F1045	一般教養(昼) 中国語(Dクラス)	1	選択	4.28	4.48	4.46	4.25	3.88	4.34	32
25	F1049	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Aクラス)	2	必修	3.81	3.94	3.73	3.69	3.39	4.03	21
26	F1049z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(特設クラス)	2	必修	4.08	3.94	4.03	4.04	3.54	4.22	12
27	F1050	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Bクラス)	2	必修	3.68	4.09	3.91	3.50	3.41	4.16	19
28	F1050z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(特設クラス)	2	必修	4.50	5.00	4.00	4.25	4.00	4.20	2
29	F1051	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Cクラス)	2	必修	3.90	4.23	4.07	3.95	3.64	4.22	20
30	F1052	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Dクラス)	2	必修	4.10	4.19	4.01	3.83	3.58	4.02	21
31	F1053	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Eクラス)	2	必修	3.70	4.10	4.07	4.05	3.58	4.10	10
32	F1054	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Fクラス)	2	必修	4.15	4.08	4.13	4.04	3.62	4.02	13
33	F1055	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Gクラス)	2	必修	3.54	3.62	3.67	3.54	3.21	3.75	13
34	F1056	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Hクラス)	2	必修	3.71	4.14	4.08	4.00	3.58	4.14	17
35	F1057	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Iクラス)	2	必修	3.50	3.93	3.86	3.75	3.37	3.77	14
36	F1058	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Jクラス)	2	必修	3.69	4.25	3.88	3.91	3.55	4.01	16
37	F1059	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Kクラス)	2	必修	3.56	3.83	3.79	3.75	3.34	3.89	16
38	F1060	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Lクラス)	2	必修	3.91	4.42	4.45	4.23	3.84	4.05	11
39	F1061	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Aクラス)	2	必修	4.50	4.61	4.61	4.67	4.09	4.45	6
40	F1062	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Bクラス)	2	必修	4.29	3.95	3.91	3.86	3.51	3.33	7
41	F1063	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Cクラス)	2	必修	3.50	3.73	3.98	3.72	3.33	4.17	16
42	F1064	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Dクラス)	2	必修	4.25	4.00	4.00	3.88	3.56	4.00	4
43	F1065	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Eクラス)	2	必修	4.00	4.44	4.50	4.42	3.91	4.30	6
44	F1066	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Fクラス)	2	必修	4.27	4.51	4.39	4.41	3.92	4.16	11
45	F1067	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Gクラス)	2	必修	4.00	4.03	4.17	4.20	3.64	4.17	10
46	F1068	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I(Hクラス)	2	必修	4.00	4.14	4.24	4.64	3.79	4.00	7

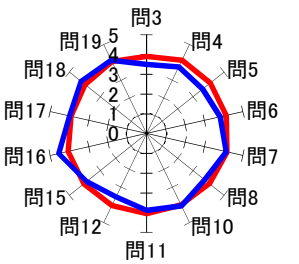
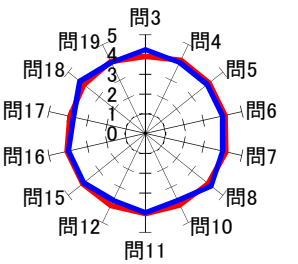
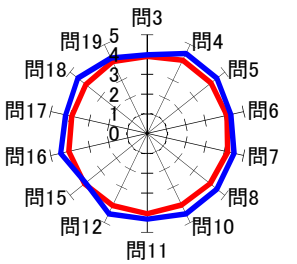
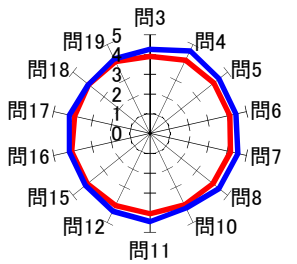
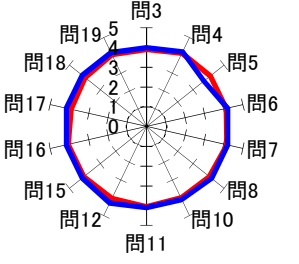
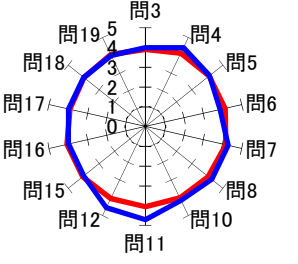
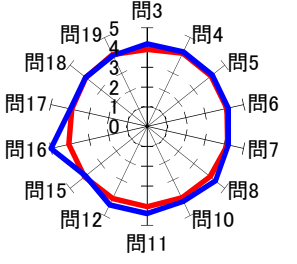
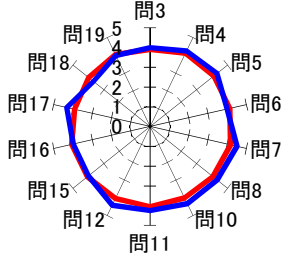
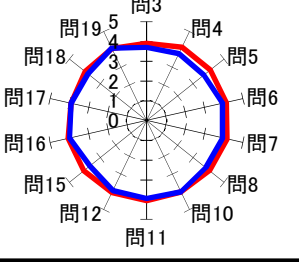
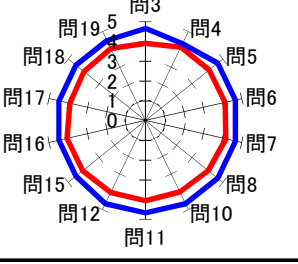
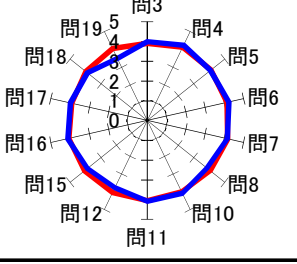
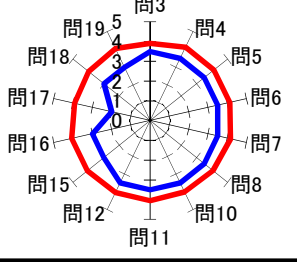
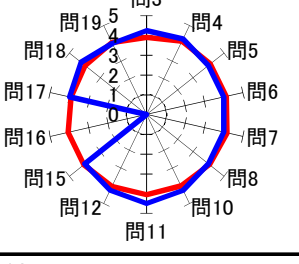
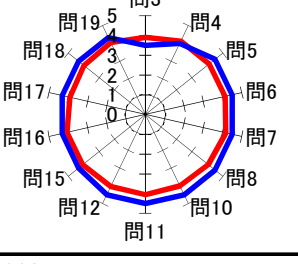
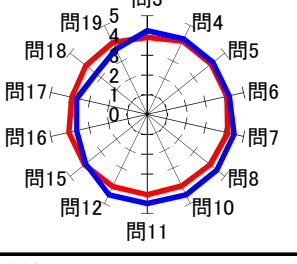
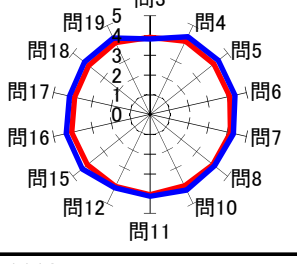
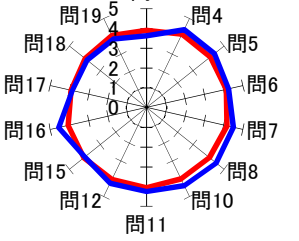
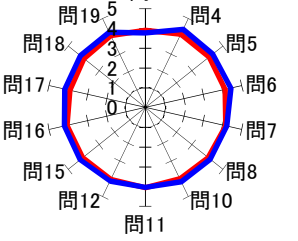
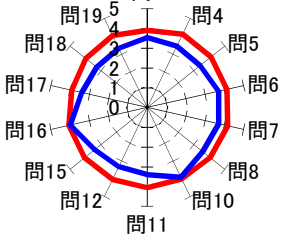
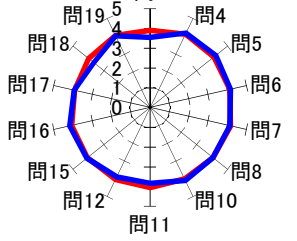
47	F1069	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Iクラス)	2	必修	4.20	4.20	4.27	4.40	3.80	4.20	5
48	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Jクラス)	2	必修	4.00	4.19	4.39	4.34	3.77	4.00	12
49	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Kクラス)	2	必修	3.71	3.80	3.92	3.94	3.42	3.89	17
50	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Lクラス)	2	必修	4.67	4.56	4.67	4.67	4.11	4.50	3
51	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Mクラス)	2	必修	4.00	4.18	4.03	3.93	3.59	3.88	13
52	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Nクラス)	2	必修	3.50	3.50	3.50	3.50	3.11	2.80	2
53	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Oクラス)	2	必修	4.25	4.08	4.08	4.38	3.72	3.25	4
54	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Pクラス)	2	必修	3.50	4.33	4.50	4.50	3.83	4.33	4
55	F1106	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅡ	3	選択	4.25	4.25	4.50	4.50	3.89	3.67	4
56	F1107	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Aクラス)	1	必修	3.83	4.39	4.23	4.12	3.74	4.30	47
57	F1107z	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(特設クラス)	1	必修	3.63	4.34	4.46	4.25	3.78	4.03	8
58	F1108	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス)	1	必修	3.79	4.39	4.19	4.09	3.72	4.21	47
59	F1109	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Cクラス)	1	必修	3.55	3.52	3.73	3.36	3.14	3.49	44
60	F1110	一般教養(昼)	TOEIC英語演習Ⅱ(Dクラス)	1	必修	3.56	4.20	4.10	3.87	3.56	3.98	52
61	F1401	一般教養(昼)	地域社会概論(前半8週)	1	必修	4.03	4.07	3.74	3.83	3.47	3.99	475
62	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週、Aクラス)	1	選択	3.85	4.10	3.83	3.73	3.47	3.78	48
63	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(前半8週、Bクラス)	1	選択	3.76	4.18	4.13	4.02	3.62	3.94	42
64	F1407	一般教養(昼)	胆振学入門	1	選択	4.04	4.01	3.95	3.71	3.50	4.26	28
65	F1408	一般教養(昼)	胆振学入門	1	選択	3.85	4.15	4.12	4.03	3.61	4.07	20
66	F1410	一般教養(昼)	北海道産業論A	3	選択	3.71	4.14	4.19	4.00	3.62	3.74	7
67	F1411	一般教養(昼)	北海道産業論B	3	選択	4.25	4.25	4.25	4.25	3.78	3.50	4
68	F1412	一般教養(昼)	北海道産業論C	3	選択	4.00	4.00	3.67	3.63	3.39	3.00	4
69	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	4.09	4.23	3.80	3.86	3.52	4.08	75
70	F1502	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.60	4.15	3.76	3.85	3.45	4.02	42
71	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.84	4.25	3.95	4.20	3.61	4.29	93
72	F1504	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	3.83	4.19	3.94	4.14	3.59	4.30	53
73	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.12	3.99	4.13	4.24	3.65	4.06	106
74	F1506	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	3.88	4.06	4.02	4.09	3.58	4.04	85
75	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.49	4.35	3.99	4.04	3.58	4.07	87
76	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.70	4.10	3.89	3.90	3.49	4.16	61
77	F1556	一般教養(昼)	ドイツの文化	2	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
78	F1557	一般教養(昼)	中国の文化	2	選択	4.13	4.53	4.49	4.44	3.94	4.32	15
79	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	3.70	4.21	4.09	4.12	3.63	4.21	33
80	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.00	4.29	4.43	4.36	3.83	4.46	7
81	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	3.73	4.21	3.82	4.05	3.57	3.80	11
82	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.71	4.05	3.71	3.86	3.44	4.00	7
83	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	3.76	4.08	4.05	3.98	3.54	4.06	49
84	F1563	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	3.50	3.50	3.50	3.50	3.11	3.50	2
85	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.74	4.03	3.74	3.69	3.38	3.97	77
86	F1566	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	4.00	4.29	4.00	4.14	3.66	4.28	21
87	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.68	4.10	3.89	4.00	3.50	4.18	96
88	F1568	一般教養(昼)	哲学入門	1	選択	4.30	4.30	4.19	4.13	3.74	4.26	23
89	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	4.06	4.10	4.23	4.31	3.71	4.10	53
90	F1570	一般教養(昼)	こころの科学	1	選択	4.11	4.14	4.07	4.24	3.68	4.06	79
91	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.79	4.22	4.13	4.12	3.64	4.26	39
92	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ	1	選択	3.32	4.27	4.04	3.86	3.51	4.27	38

実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.60	3.80	1.43	4.35	4.16	4.43		
一般教養教育科目 全体の最低点					4.17	3.44	1.36	3.87	3.90	3.85		
一般教養教育科目 全体の平均点					4.38	3.66	1.40	4.16	4.07	4.16		
1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Aクラス)	1	選択	4.42	3.80	1.40	4.00	4.08	3.96	18
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Bクラス)	1	選択	4.32	3.44	1.36	3.87	3.90	3.85	22
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Cクラス)	1	選択	4.60	3.69	1.41	4.35	4.16	4.25	16
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Dクラス)	1	選択	4.39	3.55	1.43	4.28	4.08	4.31	18
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Eクラス)	1	選択	4.17	3.79	1.38	4.23	4.06	4.14	24
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Fクラス)	1	選択	4.32	3.60	1.40	4.22	4.04	4.43	14
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Gクラス)	1	選択	4.47	3.73	1.42	4.20	4.13	4.16	15

<p>F1001 フレッシュマン英語演習(Aクラス)</p>	<p>F1002 フレッシュマン英語演習(Bクラス)</p>	<p>F1003 フレッシュマン英語演習(Cクラス)</p>	<p>F1004 フレッシュマン英語演習(Dクラス)</p>
<p>F1005 フレッシュマン英語演習(Eクラス)</p>	<p>F1006 フレッシュマン英語演習(Fクラス)</p>	<p>F1007 フレッシュマン英語演習(Gクラス)</p>	<p>F1008 フレッシュマン英語演習(Hクラス)</p>
<p>F1009 フレッシュマン英語演習(Iクラス)</p>	<p>F1010 フレッシュマン英語演習(Jクラス)</p>	<p>F1011 フレッシュマン英語演習(Kクラス)</p>	<p>F1012 フレッシュマン英語演習(Lクラス)</p>
<p>F1013 フレッシュマン英語演習(Mクラス)</p>	<p>F1014 フレッシュマン英語演習(Nクラス)</p>	<p>F1015 フレッシュマン英語演習(Oクラス)</p>	<p>F1016 フレッシュマン英語演習(Pクラス)</p>
<p>F1035 ドイツ語(Aクラス)</p>	<p>F1036 ドイツ語(Bクラス)</p>	<p>F1037 ドイツ語(Cクラス)</p>	<p>F1038 ドイツ語(Dクラス)</p>

<p>F1042 中国語(Aクラス)</p>	<p>F1043 中国語(Bクラス)</p>	<p>F1044 中国語(Cクラス)</p>	<p>F1045 中国語(Dクラス)</p>
<p>F1049 英語リーディング演習B(Aクラス)</p>	<p>F1049z 英語リーディング演習B(特設クラス)</p>	<p>F1050 英語リーディング演習B(Bクラス)</p>	<p>F1050z 英語リーディング演習B(特設クラス)</p>
<p>F1051 英語リーディング演習B(Cクラス)</p>	<p>F1052 英語リーディング演習B(Dクラス)</p>	<p>F1053 英語リーディング演習B(Eクラス)</p>	<p>F1054 英語リーディング演習B(Fクラス)</p>
<p>F1055 英語リーディング演習B(Gクラス)</p>	<p>F1056 英語リーディング演習B(Hクラス)</p>	<p>F1057 英語リーディング演習B(Iクラス)</p>	<p>F1058 英語リーディング演習B(Jクラス)</p>
<p>F1059 英語リーディング演習B(Kクラス)</p>	<p>F1060 英語リーディング演習B(Lクラス)</p>	<p>F1061 英語コミュニケーション I (Aクラス)</p>	<p>F1062 英語コミュニケーション I (Bクラス)</p>

<p>F1063 英語コミュニケーション I (Cクラス)</p> 	<p>F1064 英語コミュニケーション I (Dクラス)</p> 	<p>F1065 英語コミュニケーション I (Eクラス)</p> 	<p>F1506 英語コミュニケーション I (Fクラス)</p> 
<p>F1067 英語コミュニケーション I (Gクラス)</p> 	<p>F1068 英語コミュニケーション I (Hクラス)</p> 	<p>F1069 英語コミュニケーション I (Iクラス)</p> 	<p>F1070 英語コミュニケーション I (Jクラス)</p> 
<p>F1071 英語コミュニケーション I (Kクラス)</p> 	<p>F1072 英語コミュニケーション I (Lクラス)</p> 	<p>F1073 英語コミュニケーション I (Mクラス)</p> 	<p>F1074 英語コミュニケーション I (Nクラス)</p> 
<p>F1075 英語コミュニケーション I (Oクラス)</p> 	<p>F1076 英語コミュニケーション I (Pクラス)</p> 	<p>F1106 英語コミュニケーション II</p> 	<p>F1107 TOEIC英語演習II(Aクラス)</p> 
<p>F1075 英語コミュニケーション I (Oクラス)</p> 	<p>F1108 TOEIC英語演習II(Bクラス)</p> 	<p>F1109 TOEIC英語演習II(Cクラス)</p> 	<p>F1110 TOEIC英語演習II(Dクラス)</p> 

<p>F1401 地域社会概論(前半8週)</p>	<p>F1405 胆振学入門(前半8週、Aクラス)</p>	<p>F1406 胆振学入門(前半8週、Bクラス)</p>	<p>F1407 胆振学入門</p>
<p>F1408 胆振学入門</p>	<p>F1410 北海道産業論A</p>	<p>F1411 北海道産業論B</p>	<p>F1412 北海道産業論C</p>
<p>F1501 平和学(前半8週)</p>	<p>F1502 平和学(後半8週)</p>	<p>F1503 哲学入門(前半8週)</p>	<p>F1504 哲学入門</p>
<p>F1505 こころの科学(前半8週)</p>	<p>F1506 こころの科学</p>	<p>4.01 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p>F1508 経済のしくみ</p>
<p>F1556 ドイツの文化</p>	<p>F1557 中国の文化</p>	<p>F1558 環境経済論</p>	<p>F1559 基本的人権論</p>

4.2 日本語科目

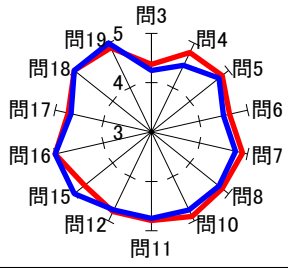
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					4.50	4.92	5.00	5.00	4.31	4.93	/
日本語科目 全体の最低点					4.25	4.58	4.75	4.67	4.11	4.80	
日本語科目 全体の平均点					4.38	4.75	4.87	4.79	4.22	4.87	
1	F1548	一般教養(昼) 日本語A-1	全学年	選択	4.25	4.58	4.75	4.75	4.11	4.93	
2	F1549	一般教養(昼) 日本語B-1	全学年	選択	4.50	4.67	4.83	4.67	4.17	4.80	6
3	F1550	一般教養(昼) 日本語C-1	全学年	選択	4.50	4.83	5.00	4.75	4.28	4.85	4
4	F1551	一般教養(昼) 日本語D-1	全学年	選択	4.25	4.92	4.92	5.00	4.31	4.90	4

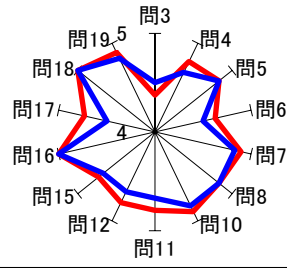
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											/
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

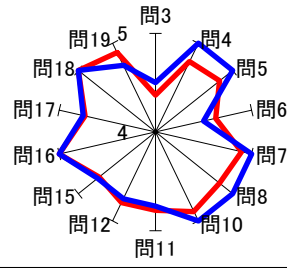
F1548
日本語A-1



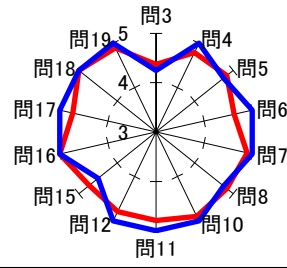
F1549
日本語B-1



F1550
日本語C-1



F1551
日本語D-1



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

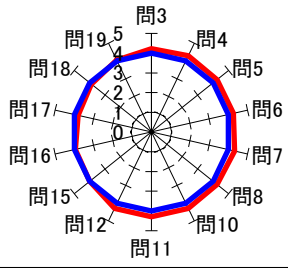
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
副専門共通科目 全体の最高点					4.67	4.67	4.67	4.67	4.15	4.00		
副専門共通科目 全体の最低点					4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	0.00		
副専門共通科目 全体の平均点					4.22	4.27	4.29	4.29	3.79	2.63		
1	T6404	副専門(昼)	ゼミナール「市民と公共」	4	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
2	T6405	副専門(昼)	ゼミナール「こころとからだ」A	4	選択	4.67	4.67	4.67	4.67	4.15	0.00	3
3	T6407	副専門(昼)	ゼミナール「人間と文化」	4	選択	4.00	4.13	4.20	4.20	3.68	3.88	10

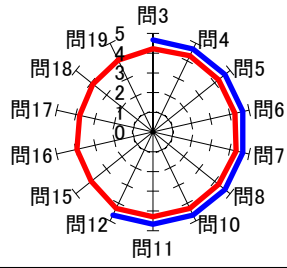
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 全体の最高点											
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1			該当なし								

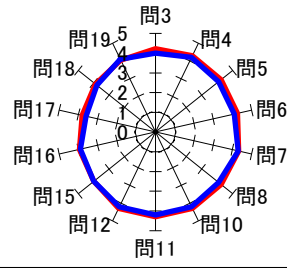
T6404
ゼミナール「市民と公共」



T6405
ゼミナール「こころとからだ」A



T6407
ゼミナール「人間と文化」



5.2 副専門コース別科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											/
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											/
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

5.3 日本語科目

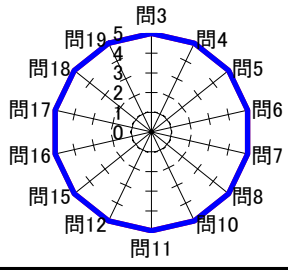
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
日本語科目 全体の最低点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
日本語科目 全体の平均点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
1 T6409z	副専門(昼)	日本語D-1	全学年	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

T6409z
日本語D-1



第6章 夜間主コースについての授業評価

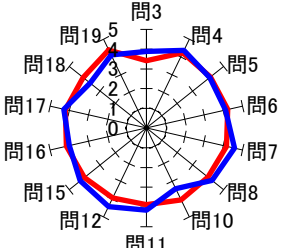
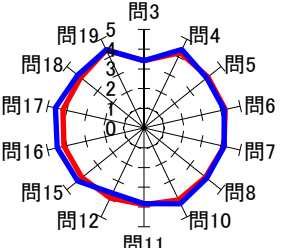
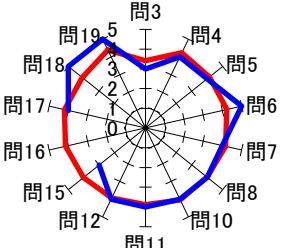
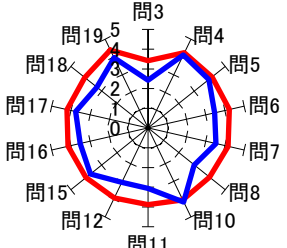
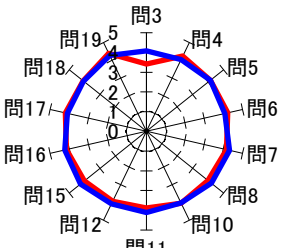
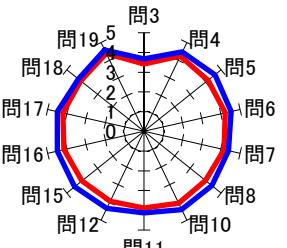
6.1 理工学部共通科目 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点					4.08	4.53	4.40	4.29	3.84	4.47	
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点					2.42	3.84	3.56	3.05	3.02	3.40	
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点					3.41	4.20	4.07	3.90	3.54	4.04	
1	J8401	創造工学(夜) 線形代数A	1	必修	3.89	4.20	4.09	4.29	3.64	4.07	19
2	J8403	創造工学(夜) 微分積分C	2	必修	3.42	4.22	4.17	3.75	3.55	4.42	12
3	J8403Dz	創造工学(夜) 微分積分C(特設クラス)	2	必修	3.00	4.33	4.00	4.00	3.56	3.40	1
4	J8405	創造工学(夜) 物理学A	1	必修	2.42	3.84	3.56	3.05	3.02	3.66	19
5	J8410	創造工学(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.08	4.10	4.19	4.10	3.64	4.19	38
6	J8417	創造工学(夜) 微分積分C	2	必修	3.67	4.53	4.40	4.23	3.84	4.47	15

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J8401 線形代数A</p> 	<p>J8403 微分積分C</p> 	<p>J8403Dz 微分積分C(特設クラス)</p> 	<p>J8405 物理学A</p> 
<p>J8410 フレッシュマンセミナー</p> 	<p>J8417 微分積分C</p> 		

6.2 創造工学科 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.60	4.92	5.00	4.94	4.34	5.00	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					2.78	3.15	2.90	2.77	2.65	3.63	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.61	4.33	4.15	3.97	3.64	4.30	
1	J8411	創造工学(夜) 情報セキュリティ入門	1	必修	3.78	4.06	4.20	3.81	3.57	4.34	32
2	J8414	創造工学(夜) 化学・生物学概論	1	必修	3.00	3.15	2.90	2.77	2.65	3.63	13
3	J8419	創造工学(夜) 電気回路基礎	2	必修	3.34	4.13	3.91	3.85	3.45	3.88	29
4	J8420	創造工学(夜) 電磁気学基礎	2	必修	4.00	4.33	4.21	4.22	3.75	4.46	14
5	J8421	創造工学(夜) 材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.50	4.15	4.13	3.92	3.56	4.02	18
6	J8422	創造工学(夜) 材料の力学B	2	必修	3.58	4.00	3.78	3.75	3.39	3.92	12
7	J8423	創造工学(夜) 流れの力学A	2	必修	3.11	3.85	3.44	3.33	3.11	4.37	9
8	J8424	創造工学(夜) 流れの力学B	2	必修	3.67	4.22	4.20	4.00	3.63	4.37	12
9	J8425	創造工学(夜) 熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	3.63	4.00	4.00	3.82	3.46	4.11	8
10	J8426	創造工学(夜) 熱力学基礎B	2	必修	4.13	4.54	4.38	4.26	3.91	4.59	8
11	J8427	創造工学(夜) 計測工学(前半8週)	2	必修	3.11	3.86	3.44	3.19	3.10	3.92	19
12	J8430	創造工学(夜) 確率統計	2	必修	3.56	4.37	3.82	3.62	3.50	4.14	9
13	J8431	創造工学(夜) プログラミング実践演習	2	必修	3.10	4.33	3.70	3.50	3.39	4.22	10
14	J8449	創造工学(夜) 機械製図	3	必修	4.40	4.80	3.93	3.80	3.73	4.00	5
15	J8452	創造工学(夜) 機械工学セミナーB	3	必修	3.60	4.87	4.13	3.90	3.76	3.93	5
16	J8453A	創造工学(夜) 制御工学	3	必修	3.88	4.50	4.63	4.44	3.95	4.48	8
17	J8453B	創造工学(夜) 制御工学	3	必修	3.08	4.25	4.08	3.96	3.52	4.38	12
18	J8454A	創造工学(夜) 計測システム工学	3	選択	4.11	4.52	4.48	4.39	3.93	4.63	9
19	J8454B	創造工学(夜) 計測システム工学	3	必修	3.60	4.10	4.03	4.05	3.56	4.37	10
20	J8455	創造工学(夜) 材料力学Ⅱ	3	選択	2.78	4.67	4.33	4.17	3.74	3.89	9
21	J8456	創造工学(夜) 流体力学Ⅱ	3	選択	4.60	4.67	4.80	4.70	4.18	4.65	5
22	J8457	創造工学(夜) 機械力学Ⅱ	3	選択	3.00	4.81	4.19	3.86	3.72	4.20	7
23	J8458	創造工学(夜) 機械工学概論	3	選択	4.38	4.92	5.00	4.94	4.34	4.97	8
24	J8459A	創造工学(夜) ロボット工学	3	選択	4.38	4.84	4.79	4.76	4.23	4.74	8
25	J8459B	創造工学(夜) ロボット工学	3	選択	3.69	4.15	4.25	4.23	3.66	4.37	13
26	J8465	創造工学(夜) 電子回路Ⅱ	3	必修	4.00	4.47	4.50	4.29	3.90	4.60	12
27	J8466	創造工学(夜) 半導体工学	3	必修	3.29	3.96	4.02	3.82	3.42	4.19	17
28	J8466z	創造工学(夜) 半導体工学(特設クラス)	3	必修	3.00	4.67	5.00	4.00	3.89	5.00	1
29	J8469	創造工学(夜) 電磁エネルギー変換工学	3	選択	3.24	4.28	4.02	3.71	3.50	4.22	17
30	J8470	創造工学(夜) 信号処理	3	選択	3.79	4.38	4.31	4.07	3.73	4.42	14

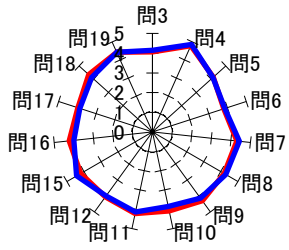
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.50	4.14	1.42	4.42	4.27	4.27	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					4.31	4.05	1.37	3.93	4.14	4.17	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					4.42	4.09	1.40	4.14	4.20	4.23	
1	J8418	創造工学(夜) 工業物理基礎実験	2	必修	4.50	4.14	1.37	4.07	4.19	4.17	7
2	J8450	創造工学(夜) 機械工作法実習	3	必修	4.46	4.05	1.42	4.42	4.27	4.27	12
3	J8467	創造工学(夜) 電気電子工学実験A	3	必修	4.31	4.06	1.41	3.93	4.14	4.26	21

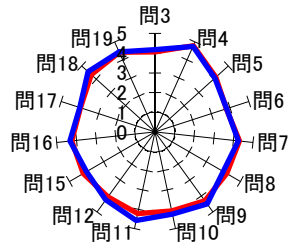
<p>J8411 情報セキュリティ入門</p>	<p>J8414 化学・生物学概論</p>	<p>J8419 電気回路基礎</p>	<p>J8420 電磁気学基礎</p>
<p>J8421 材料の力学A(前半8週)</p>	<p>J8422 材料の力学B</p>	<p>J8423 流れの力学A</p>	<p>J8424 流れの力学B</p>
<p>J8425 熱力学基礎A(前半8週)</p>	<p>J8426 熱力学基礎B</p>	<p>J8427 計測工学(前半8週)</p>	<p>J8430 確率統計</p>
<p>J8431 プログラミング実践演習</p>	<p>J8449 機械製図</p>	<p>J8452 機械工学セミナーB</p>	<p>J8453A 制御工学</p>
<p>J8453B 制御工学</p>	<p>J8454A 計測システム工学</p>	<p>J8454B 計測システム工学</p>	<p>J8455 材料力学II</p>

<p>J8456 流体力学Ⅱ</p>	<p>J8457 機械力学Ⅱ</p>	<p>J8458 機械工学概論</p>	<p>J8459A ロボット工学</p>
<p>J8459B ロボット工学</p>	<p>J8465 電子回路Ⅱ</p>	<p>J8466 半導体工学</p>	<p>J8466z 半導体工学(特設クラス)</p>
<p>J8469 電磁エネルギー変換工学</p>	<p>J8470 信号処理</p>		

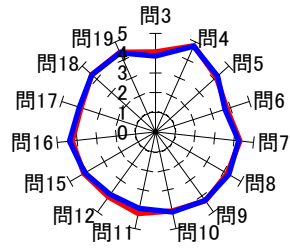
J8418
工業物理基礎実験



J8450
機械工作法実習



J8467
電気電子工学実験A



6.3 一般教養教育科目 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点					4.43	4.58	4.57	4.50	3.98	4.67	
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点					3.33	3.04	3.30	3.39	2.83	0.80	
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点					3.86	3.98	4.02	4.07	3.54	3.75	
1	F8001	一般教養(夜) フレッシュマン英語演習	1	必修	3.88	4.09	4.17	4.07	3.63	4.26	8
2	F8002	一般教養(夜) 英語コミュニケーション演習	1	必修	3.44	3.04	3.30	3.39	2.83	3.17	9
3	F8005	一般教養(夜) ドイツ語	1	選択	3.33	3.45	3.44	3.84	3.15	3.80	3
4	F8006	一般教養(夜) 中国語	1	選択	4.11	4.39	4.49	4.50	3.90	4.24	19
5	F8007	一般教養(夜) TOEIC英語演習B	2	必修	4.43	4.48	4.57	4.36	3.98	4.48	7
6	F8008	一般教養(夜) 英語総合演習	2	必修	4.29	4.00	4.10	4.29	3.65	4.67	7
7	F8208	一般教養(夜) 表現技法(前半8週)	1	選択	3.73	3.82	4.12	4.18	3.53	3.82	11
8	F8209	一般教養(夜) 表現技法(後半8週)	1	選択	4.00	4.58	4.17	4.00	3.81	0.80	4
9	F8211	一般教養(夜) 哲学入門(前半8週)	1・2	選択	3.34	3.95	3.79	3.80	3.33	4.02	35
10	F8213	一般教養(夜) こころの科学	1・2	選択	4.04	4.02	4.05	4.30	3.64	4.20	28

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>F8001 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F8002 英語コミュニケーション演習</p>	<p>F8005 ドイツ語</p>	<p>F8006 中国語</p>
<p>F8007 TOEIC英語演習B</p>	<p>F8008 英語総合演習</p>	<p>F8208 表現技法(前半8週)</p>	<p>F8209 表現技法(後半8週)</p>
<p>F8211 哲学入門(前半8週)</p>	<p>F8213 こころの科学</p>		

6.4 基底科目(学部共通科目) 夜間主

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主

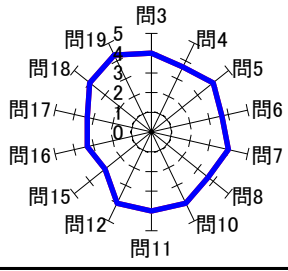
講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点			4.00	3.78	3.89	4.00	3.45	3.60	
		機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点			4.00	3.78	3.89	4.00	3.45	3.60	
		機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点			4.00	3.78	3.89	4.00	3.45	3.60	
1 B7401	機航(夜)	流体機械	4	選択	4.00	3.78	3.89	4.00	3.45	3.60	3

実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点									
		機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点									
		機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点									
1		該当なし									

B7401
流体機械



6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主

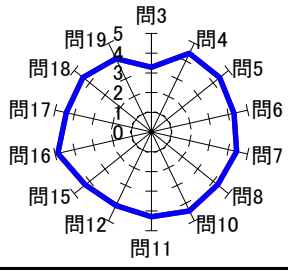
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点					3.29	4.38	4.38	4.22	3.73	4.43	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点					3.29	4.38	4.38	4.22	3.73	4.43	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点					3.29	4.38	4.38	4.22	3.73	4.43	
1 B8401	情電(夜)	半導体工学	4	選択	3.29	4.38	4.38	4.22	3.73	4.43	7

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点											
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点											
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

B8401
半導体工学



6.7 副専門共通科目 夜間主

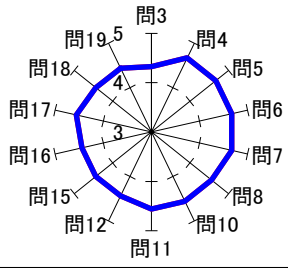
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点					4.33	4.67	4.60	4.50	4.05	4.46	
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点					4.33	4.67	4.60	4.50	4.05	4.46	
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点					4.33	4.67	4.60	4.50	4.05	4.46	
1 T9145	副専門(夜)	国際関係論	3	選択	4.33	4.67	4.60	4.50	4.05	4.46	9

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点											
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点											
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

T9145
國際關係論



第7章 教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点					4.14	4.22	4.43	4.50	3.83	4.23	
教職課程科目 全体の最低点					3.00	2.33	2.67	2.00	2.22	3.40	
教職課程科目 全体の平均点					3.73	3.50	3.76	3.66	3.24	3.86	
1	F1952	教職科目 教職原論	1	選択	4.04	4.22	4.43	4.47	3.83	4.23	27
2	F1956	教職科目 数学教育法A	2・3	選択	4.14	3.95	4.19	4.50	3.68	3.96	7
3	T6410	教職科目 教育相談	4	選択	3.00	2.33	2.67	2.00	2.22	3.40	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

7.2 教職課程科目

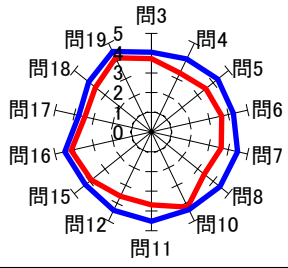
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

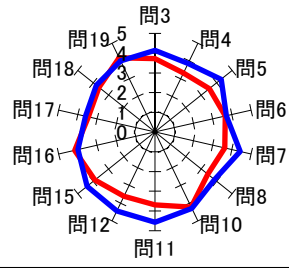
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

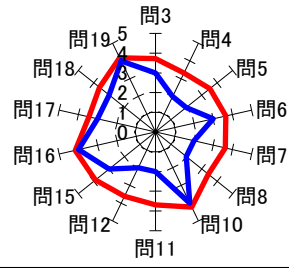
F1952
教職原論



F1956
数学教育法A



T6410
教育相談



資料編

1. 令和3年度前期時間割
2. 令和3年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和3年度 前期授業時間割【夏間コース・1年次】

1時間 8:45~9:30 3時間 10:25~11:10 5時間 12:55~13:40 7時間 14:35~15:20 9時間 16:15~17:00
2時間 9:30~10:15 4時間 11:10~11:55 6時間 13:40~14:25 8時間 15:20~16:05 10時間 17:00~17:45

月	1番~8番	86番~170番	171番~255番	256番以降	1番~85番	86番~170番	171番以降
1							
2							
3	スポーツ実習(A)クラス F1528 体育館 成田(上村)				数分積分A(E)クラス J2055 N303 内巻	数分積分A(F)クラス J2056 N209 加藤(正)	情報セキュリティ入門(G)クラス J2078 C306, C307, C309, C310 藤田, 小川, 草壁, 石坂
4					数分積分A(E)クラス J2061 N209 藤野	数分積分A(F)クラス J2062 N305 藤山	基礎化学(G)クラス J4008 N303 佐伯
5							
6	情報セキュリティ入門(H)クラス J2037 C306, C307, C309, C310 藤田, 小川, 草壁, 石坂	スポーツ実習(B)クラス F1529 体育館 成田(上村)	スポーツ実習(B)クラス F1530 体育館 成田(上村)				
7							
8							
9							
10							
火	化学・生体学基礎(A)クラス J3005 藤山, 神田, チヤン, 長谷川(嶺)	化学・生体学基礎(B)クラス J3006 藤山, 神田, チヤン, 長谷川(嶺)	化学・生体学基礎(C)クラス J3007 藤山, 神田, チヤン, 長谷川(嶺)	化学・生体学基礎(D)クラス J3008 藤山, 神田, チヤン, 長谷川(嶺)	数分積分A(E)クラス J2009 N305 内巻	情報セキュリティ入門(G)クラス J2078 C306, C307, C309, C310 藤田, 小川, 草壁, 石坂	数分積分A(F)クラス J2055 N303 内巻
1							
2							
3							
4							
5	情報セキュリティ入門(H)クラス J2037 C306, C307, C309, C310 藤田, 小川, 草壁, 石坂	スポーツ実習(B)クラス F1529 体育館 成田(上村)	スポーツ実習(B)クラス F1530 体育館 成田(上村)				
6							
7							
8							
9							
10							
水	物理學A(G)クラス J2017 N209 高野	物理學A(B)クラス J2016 N303 暮谷	物理學A(C)クラス J2015 A304 加野	物理學A(D)クラス J2020 N303 藤田	物理學A(E)クラス J2021 N305 豆田(野), 高橋(嶺)	物理學A(F)クラス J2022 N303 藤田	スポーツ実習(B)クラス F1533 体育館 上村
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
木	中国語(A)クラス F1042 C310 曲	中国語(B)クラス F1043 C310 曲	中国語(C)クラス F1044 C310 曲	中国語(D)クラス F1045 C310 曲	中国語(E)クラス J2010 N401 百田(野), 高橋(嶺)	中国語(F)クラス J2011 C310 曲	スポーツ実習(B)クラス F1533 体育館 上村
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
金							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

月	1番~85番	86番~170番	171番以降
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

以下に示す科目は授業時間割が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業科目名	授業担当教員	開講期
科目	伊賀良 洋平	後期 → 前期

注：履修継続していない科目は、成績欄を空けられません。
 注：集中履修も履修登録が必要です。
 注：フレッシュメンター、フレッシュマン英語演習、地域社会実習のクラス分けについては、所属指示の指示に従ってください。
 注：外国人留学生対象の「日本語A-1」の履修登録方法については、所属指示を確認してください。
 注：科目名に「必修」の表示がある場合は、履修登録が必須となります。また、「履修登録」の表示がある場合は、履修登録が必須となります。
 ただし、受講希望の多寡により、「履修登録」の表示が変更される場合があります。

令和3年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
創造工学科		創造工学科	
月	1 化学・生物学概論 J8414 澤田(研) N101	1 電磁気学基礎 J8420 渡邊(浩)	
2	微分積分A J8403 高橋(雅) N208	2 電気回路基礎 J8419 川口 A333	
3		3 (前半8週)計測工学 J8427 船水、相澤 C208	
4		4	
5		5	
6		6	
火	1 フレッシュマンセミナー J8410 清水(-)、梶原 C103	1 TOEIC英語演習B F8007 辻本(窓口:ゲイナー) C107	
2	フレッシュマン英語演習 F8001 辻本(窓口:ゲイナー) C107	2 (前半8週)熱力学基礎A J8425 今井 (後半8週)熱力学基礎B J8426 橋本	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
水	1 ドイツ語 F8005 クラウゼ小野 C104	1 隔週)工業物理基礎実験 J8418 兩海、宮崎 物理学実験室	
2	中国語 F8006 曲 C310	2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
木	1 英語コミュニケーション演習 F8002 原田(窓口:ゲイナー) C107	1 確率統計 J8430 加野	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
金	1 物理学A J8405 矢野 N401	1 (前半8週)流れの力学A J8423 河合 (後半8週)流れの力学B J8424 風間	
2	情報セキュリティ入門 J8411 桑田、小川、早坂、石坂 C310	2 (前半8週)材料の力学A J8421 藤木 C103 (後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C103	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

講義時間帯

1時限 17:00~17:45
2時限 17:45~18:30
3時限 18:40~19:25
4時限 19:25~20:10
5時限 20:15~21:00
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に補示にてお知らせします。)	臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。
臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。	
社会体験実習 F8205 藤木、前田、澤田(敬) ※履修登録は行いません。	
海外研修 F8206 山路、曲、小野 ※履修登録は行いません。	
海外語学研修 F8207 山路、クラウゼ小野、小野 ※履修登録は行いません。	
地域再生システム論 F8210 永井(真)、有村 ※差間と同時開講	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録して下さい。

3 年 次		4 年 次	
創造工学科 機械コース		創造工学科 電気コース	
月	1 機械工学セミナーB J8452 湯浅 A216	1 半導体工学 J8466 関根	1 流体機械 B7401 風間、河合 N307
2		2	2 半導体工学 B8401 関根 C104
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
火	1 (後半8週)機械工学概論 J8456 風間、水上、安藤 A216	1 電気電子工学実験A J8467 武田(主)、金沢、堀口、 川村(幸)、武内 A235,A238,A239,A242,A231, A130,A131	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
水	1 機械製図 J8449 成田 A303、C309	1 通信工学 J8471 辻 A249	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
木	1 流体力学II J8456 風間 N302	1 電子回路II J8465 佐藤(慎) C103	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
金	1 計測システム工学 J8454A 酒井(窓口:青柳) C208	1 計測システム工学 J8454B 酒井(窓口:青柳) C208	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	

集中講義・卒業研究	集中講義・卒業研究
臨海実習 F8204 矢島 ※履修登録は行いません。	卒業研究 I B7403
伝熱工学 J8462 清水	卒業研究 B8405
	国際関係論 T9145 渡部(淳)(窓口:小野)
	情報と職業 B4213B 渡部、川原、西川 (窓口:倉重)

以下に示す科目は授業開講期が変更されています。受講を希望する場合は、変更後の開講期に受講してください。

授業開講期変更について	学科	授業科目名	授業担当教員	開講期
	創造工学科 (機械系コース)	伝熱工学	清水 一道	後期 ⇒ 前期

注:履修登録していない科目の単位は修得できません。
注:『※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注:卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録して下さい。
注:4年生が1~3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会に間に合わない場合があります。
注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
ただし、受講者数の多寡により、「面接形式」から「遠隔形式」へ変更することがあります。

令和3年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	松田 瑞史
副委員長	桃野 直樹
創造工学科	有村 幹治
	成田 幸仁
	畠中 和明
	渡邊 浩太
創造工学科(旧機械航空創造系学科)	安藤 哲也
システム理化学科	齋藤 英之
	安居 光國
	岡田 吉史
理工学基礎教育センター	竹ヶ原 裕元
	ゲイブライアン
環境創生工学系専攻	真境名 達哉
生産システム工学系専攻	安藤 哲也
情報電子工学系専攻	渡邊 真也
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	渡邊 秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 創造工学科	渡邊 浩太
副委員長 システム理化学科	齋藤 英之
創造工学科	成田 幸仁
理工学基礎教育センター	竹ヶ原 裕元
情報電子工学系専攻	渡邊 真也