

令和2年度後期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和3年7月

令和2年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	2
1.4	集計結果の評価点数値化法について	9
1.5	評価結果の表示法	9
1.5.1	科目別集計結果一覧	9
1.5.2	科目別レーダーチャート	10
1.6	授業評価の分析	11
1.6.1	講義・演習	11
1.6.2	実験・実習	14
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	18
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	32
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	108
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	111
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	117
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	121
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	123
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	126
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	130
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	134
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	138
4.2	日本語科目の評価結果	145
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	147
5.2	コース別科目の評価結果	149
5.3	日本語科目の評価結果	151
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	152
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	154
6.3	一般教養教育科目の評価結果	156
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	158
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	159
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	162
6.7	副専門科目の評価結果	165
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	167
7.2	教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果	168
資料編		
1	令和2年度後期時間割	171
2	令和2年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	176

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度は新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しました。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートで実施しました。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	36
		創造工学科	63
		システム理化学科	41
	旧	基底科目（学部共通）	13
		学科別科目 建築社会基盤系学科	25
		学科別科目 機械航空創造系学科	29
		学科別科目 応用理化学系学科	25
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	26
		一般教養教育科目	85
	旧	日本語科目	4
		副専門共通科目	2
副専門コース別		5	
夜間主	新	日本語科目	0
		理工学部共通科目	5
		創造工学科	19
	旧	一般教養教育科目	6
		基底科目（学部共通）	0
		学科科目 機械航空創造系学科	7
		学科科目 情報電子工学系学科	6
副専門科目	1		
昼間	新	教職課程	0
	旧	教職課程	5
合計			403

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和2年度における問9の回答は空白（平均点の算出対象外）として扱います。

問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
(私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。) (回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？ (回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？ (回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていないかった
- E. 沿っていないかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。) (回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。) (回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 この実験・実習で課された課題の量はどうか？ (回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？ (回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4: 【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？ (回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？ (回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？ (回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7: 【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？ (回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

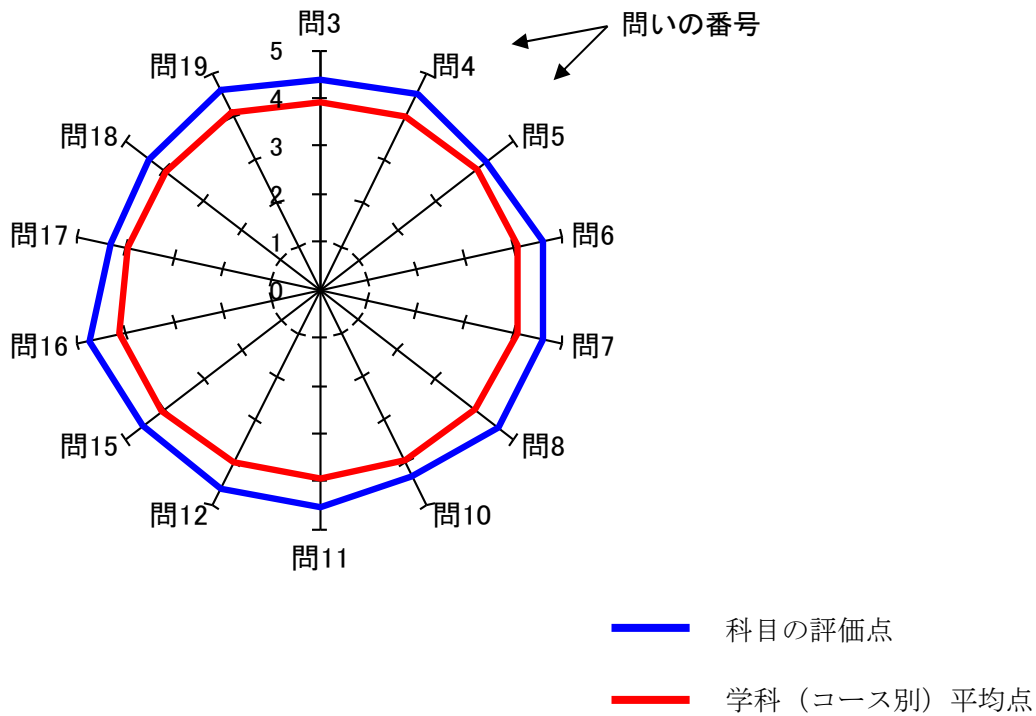
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code
科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で17%となっており、前年度同期から4ポイント減少した。また、全学では「A. 120分以上(14%)」、「B. 90分以上120分未満(15%)」の合計は29%となっており、前年度同期から1ポイント増加した。これらの結果から、平均学習時間において若干の改善が見られるものの学生の学習への取り組みをさらに増すための工夫が望まれる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった(19%)」、「B. 難しかった(44%)」の合計は63%となっており、前年度同期とほぼ同値(62%)であった。授業内容が難しいと考えるのは学年が上がり内容がより専門的になったためと考えられる。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(14%)」、「B. 理解できた(52%)」の合計66%となっており、前年度同期より4ポイント増加した。この結果と問2の結果を合わせて考えると、授業は難しいものの、教員の工夫により理解はできていると考えてよいであろう。一方、「D. あまり理解できなかった(8%)」、「E. 理解できなかった(2%)」と回答した学生が前年度同期と同様に10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で20%と、前年より16ポイント減少した。前年度高い値であった一般教養教育科目でも35%と、前年より12ポイント減少している。また、全学では「A. 120分以上(10%)」、「B. 90分以上120分未満(14%)」の合計は(24%)となっており、前年度同期と比較すると10ポイント増（旧カリキュラムより5ポイント低）である。これらのことから改善の効果が現れてみなせるが、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった(18%)」、「B. 難しかった(44%)」の合計は62%となっており、前年度同期に比べ7ポイント減（旧カリキュラムより1ポイント低）である。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(11%)」、「B. 理解できた(50%)」の合計66%となっており、前年度同期から10ポイント減（旧カリキュラムと同値）である。学年が進んで専門の授業が入ってきたため理解が難しくなったことが考えられるが、旧カリキュラムの学生と同様、授業は難しいものの理解はできていると考えてよいであろう。また、「D. あまり理解できなかった(10%)」、「E. 理解できなかった(3%)」と回答した学生が前年度同期と同水準存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(37%)」、「B. 説明があった(51%)」の合計は88%となっており、前年度同期（A:36%、B:46%）より6ポイント増加した。これらの結果は、改善が進んでいることを示唆するとともに、高い値を保っていると理解することができ、教員による成績評価基準の説明が定着しているといえる。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(36%)」、「B. 説明があった(52%)」の合計は88%となっており、前年度同期の83%（A:37%、B:46%）から5ポイント増加している。この結果において

も、高い値を保っていると同時に、教員によるシラバスの説明は全学的に実施されているといえる。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(32%)」、「B. 沿ったものだった(55%)」の合計は87%となっており、前年度同期（A：35%、B：46%）よりも6ポイント増加している。この結果においても、高い値を保っていると同時に、教員によるシラバスの記述に沿った講義は全学的に行われているといえる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(32%)」、「B. 説明があった(52%)」の合計は84%となっており、前年度同期から5ポイント増（旧カリキュラムより4ポイント低）である。新カリキュラムにおいても教員による成績評価基準の説明が行われているといえる。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった(30%)」、「B. 説明があった(54%)」の合計は84%となっており、前年度同期から6ポイント増（旧カリキュラムより4ポイント低）である。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった(26%)」、「B. 沿ったものだった(59%)」の合計は85%となっており、前年度同期から9ポイント増（旧カリキュラムより2ポイント低）であり、高い値を保っていると同時に、改善が認められる。

問4～6のすべてにおいて、カリキュラムの新旧を通じてA、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも80～90%となっている。基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた(31%)」、「B. 努めていた(49%)」の合計は80%となっており、前年度同期と同じである（Aは4ポイント減少した）。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった(28%)」、「B. 分かりやすかった(51%)」の合計は79%となっており、前年度同期から6ポイント増である（Aは1ポイント減少した）。問9の回答は遠隔授業に馴染まないことから削除して実施した。問10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた(29%)」、「B. 設けた(55%)」の合計は84%となっており、前年度同期から6ポイントの増である（Aは2ポイント減少した）。全体として教員の授業行為に対する評価は、A、Bを合わせた回答が80%前後であることから概ね良好であるといえる。しかし学科によって10ポイント以上の評価の開きも見られるところもあり、より一層の改善も望まれる。また、問7において、夜間主コースの評価が前年度同期に比べて、大きくポイントを下げている。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた(30%)」、「B. 努めていた(52%)」の合計は82%となっており、前年度同期から6ポイント増（旧カリキュラムより2ポイント高）である。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった(25%)」、「B. 分かりやすかった(51%)」の合計は76%となっており、前年度同期から8ポイント増（旧カリキュラムより3ポイント低）である。問9の回答は遠隔授業に馴染まないことから削除して実施した。問10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた(26%)」、「B. 設けた(51%)」の合計は77%となっており、前年度同期から6ポイント増（旧カリキュラムより7ポイント低）である。全体として教員の授業行為に対する評価は、A、Bを合わせた回答が76%を超えていることから概ね良好であるといえる。

(4) 受講結果の評価（問 11～13）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11（関心を高めるような授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（25%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は78%となっており、前年度同期から2ポイント微増した（Aは4ポイント減少した）。問 12（総合的にみて満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（26%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は79%となっており、前年度同期から4ポイント増えた（Aは3ポイント減少した）。全学的に見てA、Bを合わせた回答が78%を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。前年度同期と比べ大きな変化はなく、全学では「A. 幅広い教養」が24%で前年度同期から2ポイント微減、「C. 深い専門知識」が56%で前年度同期から4ポイント増である。専門科目においては「C. 深い専門知識」が高く、前年度同期と同様の傾向が見られる。また、副専門科目においては「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」が高いなど、例年同様の傾向が見られた。一方で、「D. 創造性」は全学で9%であり、前年度同期から3ポイント増えたものの、各科目において低い値となっており、今後の検討が望まれる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11（関心を高めるような授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（22%）」、「B. おおむねそう思う（54%）」の合計は76%となっており、前年度同期から6ポイント増（旧カリキュラムより2ポイント低）である（Aは1ポイント減少した）。問 12（総合的にみて満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（23%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は76%となっており、前年度同期から6ポイント増（旧カリキュラムより3ポイント低）である。全学的に見てA、Bを合わせた回答が76%であるが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。「A. 幅広い教養」が26%で前年度同期から11ポイント減、「B. 国際感覚」が12%で前年度同期から3ポイント減、「C. 深い専門知識」が47%で前年度同期から10ポイント増である。「D. 創造性」は9%であり、前年度同期から4ポイント増えたものの、各科目において低い値となっており、今後の検討が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価（問 14～19）

問 14～19は遠隔授業の実施に伴い、今年度の新設された設問である。問 14（遠隔（オンライン）授業の形式）は、「A. Zoomを用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が新・旧カリキュラムの両方で80%以上であった。問 15～19について、全学では「A. 非常に分かりやすかった（非常に適切な対応をした、非常に役に立った）」、「B. 分かりやすかった（適切な対応をした、役に立った）」の合計はおおよそ80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった（あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった）」、「E. 分かりやすくなかった（対応しなかった、役に立たなかった）」の合計が10%以下であることから、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「(I) A、Bの合計が70%未満」又は「(II) D、Eの合計が10%以上」の回答であった区分については、今後の改善が強く望まれるため、以下に列挙する。なお、回答数が10名以下の区分は除いている。

- ・問 16（Zoom環境における教員の適切な対応）：

新カリキュラム 理工学部共通科目夜間主コース

- ・問 17（講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？）：

旧カリキュラム 機械航空創造系学科夜間主コース

- ・問 18（出欠の取り方は分かりやすかったですか？）：

新カリキュラム 一般教養教育科目夜間主コース

旧カリキュラム 副専門教育課程コース別科目

・問 19 (Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか?) :

新カリキュラム 理工学部共通科目夜間主コース

旧カリキュラム 副専門教育課程夜間主コース

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価 (問 1~4)

実験・実習に関しては、旧カリキュラム、新カリキュラム共に、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 1 (予習やレポート作成にかけた時間) は、全学では「A. 4 時間以上 (62%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (15%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (11%)」と、2 時間以上と回答された割合は、88%であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 5%であった。前年度同期では、それぞれ 88%(A:56%、B:16%、C:16%)、4%であった。2 時間以上であるとの回答割合 88%は前年度と等しいが、その内訳を精査すると、学習時間の増加がさらに進んでいることが分かる。問 2 (課題の量) では、全学では「A. 多かった (36%)」、「B. やや多かった (38%)」の合計は 74%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。問 3 (意欲的に取り組みましたか?) については、全学では「A. 非常に意欲的だった (27%)」、「B. 意欲的だった (56%)」の合計は 83%に達しており、多くの学生が意欲的に実験・実習に取り組んでいることが伺える。この傾向は平成 28 年後期から変わらない状況にある。問 4 (レポートを自分の力で作成しましたか?) については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 94%に達した。この問いに関しては、平成 28 年度後期から A、B を合わせた回答は 8 割以上で推移しており、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。問 2 では課題の量を「A. 多かった (36%)」と評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 1 (予習やレポート作成にかけた時間) は、全学では「A. 4 時間以上 (46%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (14%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (13%)」と、2 時間以上と回答された科目は、73%であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 17%であった。前年度同期はそれぞれ 60%と 10%であり、今年度に入って二極化が進んでいるという結果となった。学科ごとに比較すると、2 時間以上であるとの回答割合は創造工学科で 87%、システム理化学科で 91%、一般教養で 11%であった。前年度同期は創造工学科 40%、システム理化学科 88%、一般教養の該当科目無しである。このことから、「E. 1 時間未満」と回答した割合の増加は一般教養科目が加わったことによるものであると言えるが、創造工学科での学習時間の急増の原因は不明である。新型コロナウイルス感染拡大予防のための遠隔授業での実施によって、レポート作成の難易度が高まった可能性も考えられる。なお、「A. 4 時間以上」と回答した割合は創造工学科で 29%、システム理化学科で 78%であり、学科ごとに学習時間の分布が異なるという結果となった。問 2 (課題の量) では、全学では「A. 多かった (43%)」、「B. やや多かった (26%)」の合計は 69%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。「A. 多かった」については創造工学科では 21%、システム理化学科では 76%となっており、問 1 の学科ごとの学習時間の分布と共通する傾向であった。問 3 (意欲的に取り組みましたか?) については、全学では「A. 非常に意欲的だった (23%)」、「B. 意欲的だった (46%)」の合計は 69%に達している。しかし、前年度同期よりも 5 ポイント低下したことから、ここにも新型コロナウイルスの影響が見受けられる。問 4 (レポートを自分の力で作成しましたか?) については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合

わせた回答が全学で 88%に達した。この問いに関しては、旧カリキュラム同様、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価（問 5～7）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（40%）」、「B. 難しかった（42%）」の合計は 82%となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、前年度同期から 3 ポイント増であるものの、ほぼ変化がないものと判断される。問 6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（16%）」、「B. 理解できた（58%）」の合計は 74%であった。この質問に関しては前年度同期と同じ値であり、変化は見られなかった。この傾向は問 5 の回答と同様であることから、学生にとって実験・実習の内容は難しいと感じるものの、理解できる内容であると判断される。問 7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（29%）」、「B. 役立った（59%）」の合計が 88%となっており、こちらも前年度同期の 87%とほぼ同様であった。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 5（あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（43%）」、「B. 難しかった（36%）」の合計は 79%となっており、旧カリキュラム同様、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、前年度同期から 2 ポイント増であるものの、ほぼ変化がないものと判断される。問 6（あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学では「A. 十分に理解できた（14%）」、「B. 理解できた（45%）」の合計は 59%であった。この質問に関しては、前年度同期から 3 ポイント減と減少傾向が続いており（一昨年度同期から 17 ポイント減）、今後の経過を注視すべきであろう。問 7（教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？）については、全学では「A. 非常に役立った（23%）」、「B. 役立った（44%）」の合計 67%となっており、前年度同期から 11 ポイントの減少となっている。

(3) 教員の授業行為の評価（問 8～10）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（27%）」、「B. おおむねそう思う（57%）」の合計は 84%となっており、前年度同期から 3 ポイント微減している。学科単位で見ると、A、B の合計値の最大（応用理化学系学科：92%）と最小（情報電子工学系学科：78%）で 10 ポイント以上の差がある。問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（47%）」、「B. おおむねそう思う（47%）」の合計が 94%となっており、前年度同期から 4 ポイント増であるものの、ほぼ変化がないものと判断される。問 10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に勤めていた（25%）」、「B. 勤めていた（62%）」の合計は 87%となっており、前年度同期から 1 ポイント微増とほぼ変化がないことが分かる。学科単位で A、B の合計値を比べると、各学科の差が 1 ポイント程度に収まっており、すべての学科において比較的高い値となっていることが分かる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（16%）」、「B. おおむねそう思う（53%）」の合計は 69%となっており、前年度同期から 9 ポイント減少しており、旧カリキュラムとは 15 ポイントもの差がある。問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強くそう思う（33%）」、「B. おおむねそう思う（45%）」の合計は 78%となっている。この値は、旧カリキュラム同様、前年度同期からはポイントが減少しているが、対面で行う実験・演習が減り遠

隔授業が増えたことによると思われる。問 10 (教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (18%)」、「B. 努めていた (48%)」の合計は 66%となっている。このポイント値は、前年度同期から 4 ポイント減っている上、旧カリキュラムと比較し 21 ポイントも低い値となっているため、今後の経過を注視する必要がある。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (60%)」の合計は 87%となっており、前年度同期から 1 ポイント微減とほぼ変わっていない。また、問 12 (総合的に満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (22%)」、「B. おおむねそう思う (60%)」の合計は 82%となっており、前年度同期から 4 ポイント微減した。学科単位で A、B の合計値を比べると、問 12 において機械航空創造系学科が他の学科よりわずかに低くなっている (全学に比べ 11 ポイント低い) ことは留意すべき点である。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。例年同様、全学科において「C. 深い専門知識」が最も多く回答 (61%) されており、この傾向はすべての学科において共通しているから、専門知識を身につけたと感じる学生が大多数であることが読み取れる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (15%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は 66%となっており、前年度同期から 9 ポイントもの減 (旧カリキュラムとの比較では 21%低) となっており、対面授業が減り遠隔となったことによる影響も含めて注視すべき点である。また、問 12 (総合的に満足のいく授業でしたか?)についても、全学では「A. 強くそう思う (15%)」、「B. おおむねそう思う (46%)」の合計は 61%となっており、前年度同期から 13 ポイント減 (旧カリキュラムより 11 ポイント低) である。問 11、問 12 とともに旧カリキュラムとの差が大きく、その理由について詳細に分析する必要がある。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。旧カリキュラム同様に「C. 深い専門知識」が最も多く回答 (48%) されているが、旧カリキュラムの 61%と比較すると低くなっており「A. 幅広い教養」(19%) と「D. 創造性」(13%) にも一定数、回答がある。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、今年度に新設された設問である。問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式) については、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」が新カリキュラムでは最も少なく、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」と「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」の合計が 80%以上となった。旧カリキュラムでは A が最も多く 47%であった。

問 15~19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、強くそう思う)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、おおむねそう思う)」の合計はおおよそ 70%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまりそう思わない)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、全くそう思わない)」の合計が 10%以下であることから、概ね良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「(I) A、B の合計が 70%未満」又は「(II) D、E の合計が 10%以上」の回答であった区分については、今後の改善が強く望まれるため、以下に列挙する。なお、回答数が 10 名以下の区分は除いている。

・問 15 (Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか?) :

新カリキュラム システム理化学科、一般教養教育科目

- ・問 16 (Zoom 環境における教員の適切な対応) :

新カリキュラム システム理化学科、一般教養教育科目

- ・問 17 (この遠隔授業では実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか?) :

新カリキュラム システム理化学科

- ・問 18 (出欠の取り方は分かりやすかったですか?) :

新カリキュラム 一般教養教育科目

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>
問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	198	11%	257	13%	218	13%	92	4%	2	13%	15	10%	44	18%	7	9%			833	10%
B.90分以上120分未満	310	18%	263	14%	248	15%	192	9%	3	19%	36	23%	44	18%	7	9%			1,103	14%
C.60分以上90分未満	593	34%	548	28%	506	30%	467	22%	4	25%	54	35%	71	29%	18	23%			2,261	28%
D.30分以上60分未満	446	25%	472	24%	472	29%	644	30%	7	44%	37	24%	58	24%	29	37%			2,171	27%
E.30分未満	211	12%	400	21%	227	14%	743	35%	0	0%	13	8%	24	10%	17	22%			1,635	20%
	1,758	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%			8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機構・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	41	12%	40	12%	95	25%	36	10%	103	14%	1	2%	10	16%	1	11%	1	11%	6	13%	1	3%			335	14%
B.90分以上120分未満	60	17%	61	18%	65	17%	58	15%	102	14%	4	8%	6	10%	0	0%	0	0%	6	13%	3	10%			365	15%
C.60分以上90分未満	99	28%	74	22%	101	26%	134	36%	219	30%	26	50%	18	29%	4	44%	3	33%	11	24%	8	26%			697	29%
D.30分以上60分未満	103	29%	78	23%	74	19%	87	23%	178	25%	21	44%	20	32%	5	56%	11	11%	5	56%	6	19%			585	25%
E.30分未満	52	15%	85	25%	51	13%	62	16%	117	16%	0	0%	9	14%	3	33%	0	0%	11	24%	13	42%			403	17%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%			2,385	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	321	18%	448	23%	359	21%	199	9%	1	6%	46	30%	57	24%	4	5%			1,435	18%
B.難しかった	922	52%	826	43%	777	46%	769	36%	3	19%	75	48%	129	54%	34	44%			3,535	44%
C.どちらでもない	426	24%	458	24%	412	25%	780	36%	9	56%	29	19%	47	20%	27	35%			2,188	27%
D.あまり難しくない	71	4%	171	9%	112	7%	318	15%	2	13%	4	3%	8	3%	11	14%			697	9%
E.難しくない	18	1%	37	2%	17	1%	72	3%	1	6%	1	1%	0	0%	2	3%			148	2%
	1,758	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%			8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機構・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	38	11%	66	20%	107	28%	69	18%	147	20%	12	23%	6	10%	2	22%	2	22%	8	17%	0	0%			457	19%
B.難しかった	136	38%	168	50%	144	37%	184	49%	345	48%	23	44%	27	43%	1	11%	0	0%	16	35%	12	39%			1,056	44%
C.どちらでもない	125	35%	76	22%	89	23%	81	21%	191	27%	16	31%	21	33%	4	44%	4	44%	10	22%	9	29%			626	26%
D.あまり難しくない	48	14%	28	8%	36	9%	37	10%	33	5%	1	2%	9	14%	2	22%	3	33%	6	13%	8	26%			211	9%
E.難しくない	8	2%	0	0%	10	3%	6	2%	3	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	13%	2	6%			35	1%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%			2,385	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	159	9%	284	15%	109	6%	290	14%	7	44%	9	6%	21	9%	16	21%			895	11%
B.理解できた	881	50%	938	48%	743	44%	1,191	56%	8	50%	65	42%	140	58%	45	58%			4,011	50%
C.どちらでもない	480	27%	463	24%	555	33%	503	24%	1	6%	48	31%	59	24%	13	17%			2,122	27%
D.あまり理解できなかった	192	11%	199	10%	208	12%	122	6%	0	0%	27	17%	19	8%	3	4%			770	10%
E.理解できなかった	46	3%	56	3%	62	4%	32	1%	0	0%	6	4%	2	1%	1	1%			205	3%
	1,758	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%			8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機構・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	75	21%	35	10%	75	19%	52	14%	68	9%	2	4%	2	3%	2	22%	1	11%	12	26%	11	35%			335	14%
B.理解できた	207	58%	183	54%	172	45%	222	59%	333	46%	30	44%	43	66%	4	44%	5	56%	22	48%	13	42%			1,234	52%
C.どちらでもない	64	18%	86	25%	90	23%	63	17%	240	33%	15	25%	13	21%	1	11%	3	33%	7	15%	6	19%			588	25%
D.あまり理解できなかった	7	2%	31	9%	38	10%	28	7%	67	9%	4	8%	3	5%	2	22%	0	0%	3	7%	1	3%			184	8%
E.理解できなかった	2	1%	3	1%	11	3%	12	3%	11	2%	1	2%	2	3%	0	0%	0	0%	2	4%	0	0%			44	2%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%			2,385	100%

＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
 問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	545	31%	694	36%	502	30%	642	30%	11	69%	57	37%	85	35%	33	42%			2,569	32%
B.説明があった	982	56%	976	50%	875	52%	1,109	52%	5	31%	78	50%	141	59%	32	41%			4,198	52%
C.どちらかの判断が難しい	189	11%	206	11%	249	15%	295	14%	0	0%	16	10%	11	5%	9	12%			975	12%
D.あまり説明されなかった	29	2%	54	3%	40	2%	71	3%	0	0%	3	2%	4	2%	3	4%			204	3%
E.説明がなかった	13	1%	10	1%	11	1%	21	1%	0	0%	1	1%	0	0%	1	1%			57	1%
	1,788	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%			8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	112	32%	122	36%	153	40%	170	45%	243	34%	20	38%	21	33%	3	33%	2	22%	11	37%	11	35%			874	37%		
B.説明があった	184	52%	177	52%	172	45%	184	49%	388	54%	20	38%	36	57%	4	44%	6	67%	13	42%	13	42%			1,206	51%		
C.どちらかの判断が難しい	50	14%	26	8%	36	9%	16	4%	65	9%	11	21%	4	6%	1	11%	1	11%	5	15%	5	16%			220	9%		
D.あまり説明されなかった	6	2%	10	3%	16	4%	3	1%	19	3%	1	2%	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	2	6%			59	2%
E.説明がなかった	3	1%	3	1%	9	2%	4	1%	4	1%	0	0%	1	2%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			26	1%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	31	100%	46	100%	31	100%			2,385	100%

問5 講義中に授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	506	29%	683	35%	475	28%	600	28%	11	69%	54	35%	88	37%	23	29%			2,440	30%
B.説明があった	1,014	58%	1,005	52%	873	52%	1,150	54%	5	31%	75	48%	140	58%	44	56%			4,306	54%
C.どちらかの判断が難しい	199	11%	208	11%	277	17%	317	15%	0	0%	20	13%	11	5%	8	10%			1,040	13%
D.あまり説明されなかった	27	2%	35	2%	39	2%	50	2%	0	0%	5	3%	2	1%	3	4%			161	2%
E.説明がなかった	12	1%	9	0%	13	1%	21	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%			56	1%
	1,788	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%			8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	128	36%	128	38%	150	39%	151	40%	226	31%	20	38%	19	30%	3	33%	2	22%	12	39%			856	36%				
B.説明があった	180	51%	174	51%	189	49%	199	53%	402	56%	17	33%	39	62%	4	44%	6	67%	13	42%			1,245	52%				
C.どちらかの判断が難しい	42	12%	28	8%	37	10%	19	5%	75	10%	15	29%	5	8%	1	11%	1	11%	5	15%			233	10%				
D.あまり説明されなかった	4	1%	7	2%	7	2%	2	1%	9	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			31	1%				
E.説明がなかった	1	0%	1	0%	3	1%	6	2%	7	1%	0	0%	0	0%	1	11%	0	0%	0	0%			20	1%				
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	31	100%	46	100%	31	100%			2,385	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	411	23%	655	34%	379	23%	517	24%	8	50%	34	22%	76	32%	19	24%			2,099	26%
B.沿ったものだった	1,117	64%	1,055	54%	944	56%	1,277	60%	8	50%	100	65%	145	60%	46	59%			4,692	59%
C.どちらともいえない	196	11%	201	10%	300	18%	305	14%	0	0%	20	13%	18	7%	10	13%			1,050	13%
D.あまり沿っていないかった	20	1%	24	1%	40	2%	24	1%	0	0%	1	1%	2	1%	3	4%			114	1%
E.沿っていないかった	14	1%	5	0%	14	1%	15	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			48	1%
	1,788	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%			8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	108	30%	123	36%	133	34%	133	35%	192	27%	15	29%	21	33%	0	0%	1	11%	18	39%			756	32%		
B.沿ったものだった	196	55%	184	54%	194	50%	215	57%	419	58%	19	37%	38	60%	6	67%	6	67%	20	43%			1,308	55%		
C.どちらともいえない	43	12%	30	9%	47	12%	23	6%	86	12%	18	35%	4	6%	3	33%	2	22%	7	15%			270	11%		
D.あまり沿っていないかった	7	2%	1	0%	10	3%	2	1%	16	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%			37	2%		
E.沿っていないかった	1	0%	0	0%	2	1%	4	1%	6	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			14	1%		
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%			2,385	100%

<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (構成員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問7 教員は学生を理解させようとして努めていましたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(後)		創造工学科(後)		一般教養教育科目(後)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	511	29%	643	33%	488	29%	610	28%	11	42%	39	24%	84	33%	25	28%	84	32%	2,411	30%
B.努めていた	969	55%	957	51%	829	49%	1,160	54%	4	15%	81	49%	141	56%	40	45%	141	37%	4,211	52%
C.どちらでもない	221	13%	236	12%	276	16%	308	14%	11	42%	36	22%	21	8%	23	26%	21	32%	1,132	14%
D.あまり努めていなかった	46	3%	52	3%	59	3%	48	2%	0	0%	3	2%	5	2%	0	0%	0	0%	213	3%
E.努めていなかった	21	1%	32	2%	35	2%	22	1%	0	0%	6	4%	0	0%	0	0%	0	0%	116	1%
	1,768	100%	1,950	100%	1,687	100%	2,148	100%	26	100%	165	100%	251	100%	88	100%	41	100%	8,083	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	113	31%	109	31%	142	36%	139	36%	200	27%	17	27%	21	29%	2	11%	17	30%	13	32%	13	32%	775	31%		
B.努めていた	192	53%	175	50%	174	44%	197	51%	397	54%	23	37%	34	47%	4	21%	19	34%	15	37%	15	37%	1,234	49%		
C.どちらでもない	52	14%	49	14%	57	14%	35	9%	112	15%	20	32%	15	21%	13	68%	13	29%	13	32%	13	32%	395	16%		
D.あまり努めていなかった	7	2%	11	3%	18	5%	10	3%	14	2%	1	2%	2	3%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	64	3%		
E.努めていなかった	1	0%	4	1%	5	1%	6	2%	6	1%	1	2%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	27	1%		
	365	100%	348	100%	396	100%	387	100%	729	100%	62	100%	73	100%	19	100%	56	100%	41	100%	41	100%	2,495	100%		

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなど)による提示(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(後)		創造工学科(後)		一般教養教育科目(後)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	405	23%	576	30%	364	22%	530	25%	8	50%	23	15%	60	25%	16	21%	16	35%	1,982	25%
B.分かりやすかった	951	54%	910	47%	781	47%	1,132	53%	7	44%	77	50%	146	61%	50	64%	50	64%	4,054	51%
C.どちらでもない	270	15%	306	16%	378	23%	370	17%	1	6%	39	25%	30	12%	8	10%	8	10%	1,402	18%
D.あまりわかりやすくなかった	89	5%	108	6%	103	6%	66	3%	0	0%	9	6%	5	2%	2	3%	2	3%	382	5%
E.分かりやすくなかった	43	2%	40	2%	51	3%	40	2%	0	0%	7	5%	0	0%	2	3%	0	0%	183	2%
	1,768	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%	46	100%	8,003	100%

旧カリキュラム	基礎科目		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	92	26%	95	28%	123	32%	128	34%	167	23%	13	25%	17	27%	2	22%	16	35%	13	42%	13	42%	668	28%		
B.分かりやすかった	202	57%	162	48%	167	43%	201	53%	391	54%	20	38%	34	54%	5	56%	4	44%	18	39%	12	39%	1,216	51%		
C.どちらでもない	49	14%	49	14%	65	17%	31	8%	129	18%	14	27%	7	11%	2	22%	3	33%	6	13%	3	10%	358	15%		
D.あまりわかりやすくなかった	9	3%	25	7%	23	6%	9	2%	21	3%	2	4%	4	6%	0	0%	0	0%	4	9%	3	10%	100	4%		
E.分かりやすくなかった	3	1%	7	2%	8	2%	8	2%	11	2%	3	6%	1	2%	0	0%	0	0%	2	4%	0	0%	43	2%		
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	46	100%	31	100%	31	100%	2,385	100%		

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか? (私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われれば「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(後)		創造工学科(後)		一般教養教育科目(後)		教職課程		全学						
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率					
A.非常に適切な対応をした																									
B.適切な対応をした																									
C.どちらでもない																									
D.あまり対応しなかった																									
E.対応しなかった																									

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																										
B.適切な対応をした																										
C.どちらでもない																										
D.あまり対応しなかった																										
E.対応しなかった																										

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A. 非常に良かった	500	28%	565	29%	376	22%	484	23%	10	63%	34	22%	80	33%	19	24%					2,068	26%
B. 良かった	944	54%	933	48%	848	51%	1,083	51%	6	38%	79	51%	131	54%	38	49%					4,062	51%
C. どちらでもないえない	260	15%	336	17%	362	22%	457	21%	0	0%	33	21%	24	10%	17	22%					1,489	19%
D. あまりよかったです	39	2%	84	4%	75	4%	85	4%	0	0%	7	5%	6	2%	3	3%					298	4%
E. 設けなかった	15	1%	22	1%	16	1%	29	1%	0	0%	2	1%	0	0%	2	3%					86	1%
	1,758	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%					8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A. 非常に良かった	93	26%	89	26%	136	35%	112	30%	184	26%	19	37%	20	32%	2	22%	2	22%	17	37%	14	45%				688	29%
B. 良かった	202	57%	193	57%	178	46%	202	54%	432	60%	20	33%	36	57%	3	33%	5	56%	20	43%	13	42%				1,304	55%
C. どちらでもないえない	56	16%	39	12%	51	13%	45	12%	90	13%	12	20%	5	8%	4	44%	1	11%	6	13%	4	13%				313	13%
D. あまりよかったです	3	1%	17	5%	18	5%	9	2%	10	1%	1	2%	2	3%	0	0%	0	0%	3	7%	0	0%				62	3%
E. 設けなかった	1	0%	0	0%	3	1%	9	2%	3	0%	0	0%	1	2%	0	0%	1	11%	0	0%	0	0%				18	1%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%				2,385	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A. 強く思う	355	20%	509	26%	287	17%	460	22%	10	63%	15	10%	66	27%	22	28%					1,724	22%
B. おおむねそう思う	1,027	58%	984	51%	849	51%	1,167	55%	6	38%	84	54%	136	56%	37	47%					4,290	54%
C. どちらでもないえない	288	15%	299	15%	374	22%	376	18%	0	0%	36	23%	30	12%	14	18%					1,397	17%
D. あまりよと思わない	78	4%	101	5%	119	7%	98	5%	0	0%	15	10%	8	3%	2	3%					421	5%
E. 全くそう思わない	30	2%	47	2%	48	3%	37	2%	0	0%	5	3%	1	0%	3	4%					171	2%
	1,758	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%					8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A. 強く思う	89	25%	84	25%	124	32%	102	27%	145	20%	14	27%	10	16%	4	44%	1	11%	16	35%	13	42%				602	25%
B. おおむねそう思う	192	54%	185	57%	179	46%	215	57%	392	55%	20	38%	39	62%	3	33%	6	67%	19	41%	13	42%				1,263	53%
C. どちらでもないえない	60	17%	46	14%	58	15%	32	8%	144	20%	14	27%	9	14%	2	22%	2	22%	5	11%	4	13%				376	16%
D. あまりよと思わない	9	3%	20	6%	18	5%	16	4%	26	4%	4	8%	2	3%	0	0%	0	0%	3	7%	1	3%				99	4%
E. 全くそう思わない	5	1%	3	1%	7	2%	12	3%	12	2%	0	0%	3	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%				45	2%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%				2,385	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A. 強く思う	373	21%	543	28%	302	18%	495	23%	9	56%	18	12%	67	28%	18	23%					1,825	23%
B. おおむねそう思う	1,005	57%	963	50%	847	51%	1,156	54%	6	38%	84	54%	145	60%	45	58%					4,251	53%
C. どちらでもないえない	277	16%	285	15%	366	22%	371	17%	1	6%	33	21%	19	8%	8	10%					1,360	17%
D. あまりよと思わない	63	4%	102	5%	110	7%	80	4%	0	0%	14	9%	7	3%	6	8%					382	5%
E. 全くそう思わない	40	2%	47	2%	52	3%	36	2%	0	0%	6	4%	3	1%	1	1%					185	2%
	1,758	100%	1,940	100%	1,677	100%	2,138	100%	16	100%	155	100%	241	100%	78	100%					8,003	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A. 強く思う	89	25%	93	28%	123	32%	106	28%	154	21%	12	23%	9	14%	3	33%	0	0%	20	43%	12	39%				621	26%
B. おおむねそう思う	199	56%	170	50%	181	47%	221	59%	387	54%	21	40%	41	65%	4	44%	8	89%	15	33%	14	45%				1,261	53%
C. どちらでもないえない	57	16%	48	14%	49	13%	28	7%	141	20%	15	28%	9	14%	2	22%	1	11%	4	9%	4	13%				358	15%
D. あまりよと思わない	7	2%	22	7%	24	6%	12	3%	24	3%	4	8%	3	5%	0	0%	0	0%	3	7%	0	0%				99	4%
E. 全くそう思わない	3	1%	5	1%	9	2%	10	3%	13	2%	0	0%	1	2%	2	3%	0	0%	4	9%	1	3%				46	2%
	355	100%	338	100%	386	100%	377	100%	719	100%	52	100%	63	100%	9	100%	9	100%	46	100%	31	100%				2,385	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	509	23%	543	21%	466	23%	1,105	36%	12	36%	34	17%	55	18%	53	42%			2,777	26%
B.国際感覚	63	3%	113	4%	75	4%	977	32%	8	24%	5	3%	21	7%	28	22%			1,290	12%
C.深い専門知識	1,309	58%	1,545	59%	1,274	62%	535	17%	7	21%	119	60%	197	65%	32	26%			5,018	47%
D.創造性	202	9%	352	13%	148	7%	251	8%	4	12%	23	12%	23	8%	9	7%			1,012	9%
E.その他	162	7%	84	3%	96	5%	195	6%	2	6%	16	8%	9	3%	3	2%			567	5%
	2,245	100%	2,637	100%	2,059	100%	3,063	100%	33	100%	197	100%	305	100%	125	100%			10,664	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	242	47%	77	17%	118	22%	96	20%	137	15%	13	18%	8	11%	4	29%	7	64%	28	39%	26	50%			756	24%		
B.国際感覚	39	8%	10	2%	34	6%	44	9%	48	5%	6	8%	0	0%	8	57%	1	9%	20	28%	3	6%			213	7%		
C.深い専門知識	123	24%	307	69%	290	55%	288	61%	617	69%	44	61%	54	77%	2	14%	3	27%	14	19%	12	23%			1,754	56%		
D.創造性	59	11%	37	8%	64	12%	30	6%	78	9%	8	11%	5	7%	0	0%	0	0%	7	10%	6	12%			294	9%		
E.その他	55	11%	11	2%	4	1%	16	3%	11	1%	1	1%	3	4%	0	0%	0	0%	3	4%	5	10%			126	4%		
	518	100%	442	100%	527	100%	474	100%	891	100%	72	100%	70	100%	14	100%	11	100%	72	100%	52	100%			3,143	100%		

<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	977	51%	1,086	75%	1,074	61%	1,027	50%	8	38%	48	42%	157	68%	22	31%			4,399	58%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	737	39%	205	14%	492	28%	482	24%	7	33%	42	37%	45	19%	42	58%			2,052	27%
C.展示された資料を自ら読んで課題を解く資料添削型	131	7%	57	4%	125	7%	373	18%	5	24%	12	11%	15	6%	5	7%			723	10%
D.その他	59	3%	98	7%	65	4%	167	8%	1	5%	11	10%	15	6%	3	4%			419	6%
	1,904	100%	1,446	100%	1,756	100%	2,049	100%	21	100%	113	100%	232	100%	72	100%			7,593	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	208	71%	191	72%	208	60%	166	57%	585	86%	46	74%	47	77%	3	75%	0	0%	27	47%	10	56%			1,491	71%		
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	33	11%	28	10%	91	26%	50	17%	37	5%	10	16%	8	13%	1	25%	8	73%	17	30%	2	11%			285	14%		
C.展示された資料を自ら読んで課題を解く資料添削型	26	9%	20	7%	27	8%	45	16%	34	5%	3	5%	2	3%	0	0%	3	27%	11	19%	6	33%			177	8%		
D.その他	28	9%	28	10%	21	6%	28	10%	24	4%	3	5%	4	7%	0	0%	0	0%	2	4%	0	0%			138	7%		
	295	100%	267	100%	347	100%	289	100%	680	100%	62	100%	61	100%	4	100%	11	100%	57	100%	18	100%			2,091	100%		

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	440	28%	411	32%	395	27%	432	27%	5	45%	21	22%	71	36%	20	33%			1,795	29%
B.分かりやすかった	902	58%	647	51%	724	50%	848	54%	5	45%	54	56%	109	55%	34	56%			3,323	54%
C.どちらともいえない	164	11%	150	12%	248	17%	240	15%	1	9%	17	18%	12	6%	5	8%			837	14%
D.あまり分かりやすくなかった	29	2%	47	4%	53	4%	39	2%	0	0%	3	3%	6	3%	2	3%			179	3%
E.分かりやすくなかった	10	1%	14	1%	21	1%	16	1%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%			62	1%
	1,545	100%	1,269	100%	1,441	100%	1,575	100%	11	100%	96	100%	198	100%	61	100%			6,196	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	53	22%	54	24%	88	33%	77	33%	161	27%	17	25%	17	35%	1	50%	2	22%	12	47%	3	30%			484	28%		
B.分かりやすかった	124	53%	115	52%	134	50%	126	50%	350	58%	24	47%	26	53%	0	0%	6	67%	15	38%	6	60%			923	54%		
C.どちらともいえない	46	19%	42	19%	36	13%	22	9%	80	13%	11	22%	6	12%	0	0%	1	11%	5	16%	0	0%			249	15%		
D.あまり分かりやすくなかった	10	4%	7	3%	6	2%	8	3%	4	1%	3	6%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	10%			44	3%		
E.分かりやすくなかった	3	1%	3	1%	3	1%	0	0%	4	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			13	1%		
	236	100%	221	100%	267	100%	233	100%	603	100%	51	100%	49	100%	2	100%	9	100%	32	100%	10	100%			1,713	100%		

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に適切な対応をした	403	33%	470	38%	500	38%	415	31%	7	58%	18	24%	76	40%	16	40%				1,905	35%
B.適切に適切な対応をした	628	52%	576	47%	564	43%	655	49%	5	42%	32	43%	96	51%	19	48%				2,575	48%
C.どちらともいえない	152	13%	155	13%	219	17%	220	17%	0	0%	22	30%	15	8%	5	13%				788	15%
D.あまり対応しなかった	15	1%	22	2%	30	2%	30	2%	2	0%	2	3%	2	1%	0	0%				101	2%
E.対応しなかった	15	1%	7	1%	12	1%	13	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%				47	1%
	1,213	100%	1,230	100%	1,325	100%	1,333	100%	12	100%	74	100%	189	100%	40	100%				5,416	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	76	33%	81	37%	99	39%	92	43%	218	36%	18	33%	23	47%	0	0%	1	17%	14	44%	4	40%			626	38%
B.適切に適切な対応をした	120	52%	101	46%	117	46%	103	48%	312	52%	16	34%	24	49%	1	50%	3	50%	11	34%	5	50%			813	49%
C.どちらともいえない	28	12%	33	15%	27	11%	18	8%	63	10%	13	28%	2	4%	4	10%	1	33%	2	9%	1	10%			191	11%
D.あまり対応しなかった	4	2%	3	1%	7	3%	2	1%	3	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			21	1%
E.対応しなかった	3	1%	0	0%	2	1%	1	0%	5	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	6%	0	0%			13	1%
	231	100%	218	100%	252	100%	216	100%	601	100%	47	100%	49	100%	2	100%	6	100%	32	100%			10	100%	1,664	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役に立った	434	28%	422	33%	418	29%	402	26%	6	50%	16	17%	70	36%	15	25%				1,783	29%
B.役に立った	823	54%	606	48%	681	48%	795	51%	6	50%	51	55%	100	51%	33	54%				3,095	51%
C.どちらともいえない	214	14%	144	11%	180	14%	183	12%	0	0%	23	25%	21	11%	9	15%				983	16%
D.あまり役に立たなかった	34	2%	40	3%	46	3%	41	3%	0	0%	3	3%	3	2%	3	5%				170	3%
E.役に立たなかった	21	1%	16	1%	23	2%	25	2%	0	0%	0	0%	1	1%	1	2%				87	1%
	1,526	100%	1,264	100%	1,421	100%	1,546	100%	12	100%	93	100%	195	100%	61	100%				6,118	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	58	2%	57	2%	90	3%	71	3%	175	29%	14	2%	11	22%	0	0%	0	0%	11	34%	3	30%			490	29%
B.役に立った	120	52%	113	52%	136	51%	132	57%	314	53%	19	37%	30	61%	1	100%	7	78%	14	44%	4	40%			890	52%
C.どちらともいえない	43	19%	40	18%	26	10%	23	10%	86	14%	13	25%	5	10%	0	0%	0	0%	2	22%	5	16%			246	14%
D.あまり役に立たなかった	7	3%	4	2%	10	4%	4	2%	13	2%	5	10%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			45	3%
E.役に立たなかった	2	1%	5	2%	5	2%	2	1%	10	2%	0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	2	6%	0	0%			27	2%
	230	100%	219	100%	267	100%	232	100%	598	100%	51	100%	49	100%	1	100%	9	100%	32	100%			10	100%	1,698	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	504	33%	482	38%	495	35%	462	30%	6	50%	35	38%	92	48%	18	30%				2,094	34%
B.分かりやすかった	788	52%	615	49%	611	43%	726	47%	6	50%	35	38%	87	45%	22	36%				2,900	47%
C.どちらともいえない	189	12%	128	10%	240	17%	285	18%	0	0%	19	21%	13	7%	16	26%				890	15%
D.あまり分かりやすくなかった	30	2%	27	2%	50	4%	46	3%	0	0%	2	2%	1	1%	4	7%				160	3%
E.分かりやすくなかった	10	1%	8	1%	24	2%	27	2%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%				71	1%
	1,531	100%	1,260	100%	1,420	100%	1,546	100%	12	100%	92	100%	193	100%	61	100%				6,115	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門共通(夜)		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	66	29%	70	32%	99	37%	86	37%	186	31%	20	33%	17	35%	0	0%	1	11%	13	41%	5	50%			563	33%
B.分かりやすかった	121	53%	110	50%	132	49%	119	52%	314	53%	17	33%	29	59%	1	100%	5	56%	9	28%	4	40%			861	51%
C.どちらともいえない	37	16%	32	15%	28	10%	18	8%	66	11%	11	22%	1	2%	0	0%	3	33%	8	25%	1	10%			205	12%
D.あまり分かりやすくなかった	3	1%	3	1%	4	1%	7	3%	2	0%	3	6%	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			44	3%
E.分かりやすくなかった	2	1%	3	1%	4	1%	1	0%	10	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			20	1%
	229	100%	218	100%	267	100%	231	100%	596	100%	51	100%	49	100%	1	100%	9	100%	32	100%			10	100%	1,693	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学									
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率								
A.非常に分かりやすかった	461	30%	440	35%	480	34%	456	30%	6	50%	25	27%	78	40%	26	43%			1,972	32%								
B.分かりやすかった	827	54%	613	49%	658	46%	796	52%	5	42%	38	41%	93	48%	25	41%			3,055	50%								
C.どちらともいえない	214	14%	168	13%	226	16%	248	16%	1	8%	27	29%	21	11%	6	10%			911	15%								
D.あまり分かりやすくないかった	15	1%	22	2%	38	3%	32	2%	0	0%	3	3%	1	1%	3	5%			114	2%								
E.分かりやすくないかった	9	1%	12	1%	17	1%	12	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%			51	1%								
	1,526	100%	1,255	100%	1,419	100%	1,544	100%	12	100%	93	100%	193	100%	61	100%			6,103	100%								
旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機械・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	56	25%	69	32%	89	33%	75	29%	172	29%	16	29%	14	29%	0	0%	1	11%	14	44%	3	30%			509	30%		
B.分かりやすかった	128	56%	99	45%	132	49%	117	52%	337	57%	22	43%	28	57%	1	100%	5	56%	11	34%	6	60%			884	52%		
C.どちらともいえない	36	16%	47	22%	39	15%	27	12%	75	13%	13	25%	4	8%	0	0%	3	33%	7	22%	1	10%			252	15%		
D.あまり分かりやすくないかった	8	4%	1	0%	4	1%	5	2%	6	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			27	2%		
E.分かりやすくないかった	1	0%	2	1%	3	1%	3	1%	3	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%			12	1%		
	227	100%	218	100%	267	100%	227	100%	593	100%	51	100%	49	100%	1	100%	9	100%	32	100%	10	100%			1,684	100%		

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学系		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上	32	29%	125	78%	1	1%	39	72%	1	1%	4	67%							158	46%
B.3時間以上4時間未満	35	32%	11	7%	8	15%	14	27%	0	0%	0	0%							47	14%
C.2時間以上3時間未満	29	26%	10	6%	4	7%	11	21%	0	0%	1	17%							45	13%
D.1時間以上2時間未満	10	9%	12	8%	0	0%	2	4%	9	17%	0	0%							32	9%
E.1時間未満	4	4%	2	1%	0	0%	1	2%	6	11%	0	0%							58	17%
	110	100%	160	100%	70	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%					340	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報工学(夜)		電気・夜間		機械・夜間		理工学部共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上					5	71%	39	72%	42	51%	5	100%	4	67%											95	62%
B.3時間以上4時間未満					1	14%	8	15%	14	17%	0	0%	0	0%											23	15%
C.2時間以上3時間未満					1	14%	4	7%	7	9%	0	0%	1	17%											17	11%
D.1時間以上2時間未満					0	0%	2	4%	9	11%	0	0%	0	0%											11	7%
E.1時間未満					0	0%	1	2%	6	7%	0	0%	1	17%											8	5%
					7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%											154	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうかでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学系		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった	23	21%	122	76%	2	3%	7	10%											147	43%
B.やや多かった	53	48%	30	19%	7	10%	48	65%											90	26%
C.適量だった	34	31%	7	4%	53	76%	7	10%											94	28%
D.やや少なかった	0	0%	1	1%	5	7%	7	10%											6	2%
E.少なすぎた	0	0%	0	0%	3	4%	4	6%											3	1%
	110	100%	160	100%	70	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%					340	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報工学(夜)		電気・夜間		機械・夜間		理工学部共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった					4	57%	14	26%	32	39%	3	50%	3	50%											56	36%
B.やや多かった					2	29%	23	43%	29	35%	2	30%	3	50%											59	38%
C.適量だった					1	14%	15	28%	19	23%	0	0%	0	0%											35	23%
D.やや少なかった					0	0%	1	2%	2	2%	0	0%	0	0%											3	2%
E.少なすぎた					0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%											1	1%
					7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%											154	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学系		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に意欲的だった	16	15%	31	19%	19	23%	30	43%												77	23%
B.意欲的だった	68	62%	60	38%	28	40%	28	40%												156	46%
C.どちらともいえない	22	20%	31	19%	10	14%	10	14%												63	19%
D.あまり意欲的ではなかった	2	2%	21	13%	2	3%	2	3%												25	7%
E.意欲的ではなかった	2	2%	17	11%	0	0%	0	0%												19	6%
	110	100%	160	100%	70	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%						340	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報工学(夜)		電気・夜間		機械・夜間		理工学部共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった					2	29%	19	35%	16	20%	2	40%	2	33%											41	27%
B.意欲的だった					4	57%	30	56%	46	56%	2	40%	4	67%											86	56%
C.どちらともいえない					1	14%	4	7%	17	21%	0	0%	0	0%											22	14%
D.あまり意欲的ではなかった					0	0%	1	2%	3	4%	1	20%	0	0%											5	3%
E.意欲的ではなかった					0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%											0	0%
					7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%											154	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	60	55%	105	66%	23	33%													188	55%
B. おおむねそう思う	41	37%	44	28%	26	37%													111	33%
C. どちらでもない/えない	9	8%	8	5%	20	29%													37	11%
D. あまりそう思わない	0	0%	1	1%	0	0%													1	0%
E. 全くそう思わない	0	0%	2	1%	1	1%													3	1%
	110	100%	160	100%	70	100%													340	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A. 強く思う	4	57%	27	50%	37	45%	2	40%	3	50%																		73	47%
B. おおむねそう思う	3	43%	25	46%	38	46%	3	60%	3	60%																		72	47%
C. どちらでもない/えない	0	0%	1	2%	4	5%	0	0%	0	0%																		5	3%
D. あまりそう思わない	0	0%	1	2%	3	4%	0	0%	0	0%																		4	3%
E. 全くそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%																		0	0%
	7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%																		154	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>
 問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	29	26%	109	68%	8	11%														
B. 難しかった	62	56%	43	27%	16	23%														
C. どちらでもない/えない	18	16%	8	5%	22	31%														
D. あまり難しくなかった	1	1%	0	0%	17	24%														
E. 難しくなかった	0	0%	0	0%	7	10%														
	110	100%	160	100%	70	100%														

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A. 非常に難しかった	6	86%	20	37%	31	38%	3	60%	2	32%																		62	40%
B. 難しかった	1	14%	27	50%	32	39%	2	40%	3	50%																		65	42%
C. どちらでもない/えない	0	0%	5	9%	16	20%	0	0%	1	17%																		22	14%
D. あまり難しくなかった	0	0%	2	4%	3	4%	0	0%	0	0%																		5	3%
E. 難しくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%																		0	0%
	7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%																		154	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	16	15%	11	7%	21	30%														
B. 理解できた	59	54%	52	33%	41	59%														
C. どちらでもない/えない	26	24%	45	28%	8	11%														
D. あまり理解できなかった	7	6%	33	21%	0	0%														
E. 理解できなかった	2	2%	19	12%	0	0%														
	110	100%	160	100%	70	100%														

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A. 十分に理解できた	1	14%	10	19%	14	17%	0	0%	0	0%																		25	16%
B. 理解できた	2	29%	33	61%	46	56%	5	100%	3	50%																		89	56%
C. どちらでもない/えない	3	43%	6	11%	18	22%	0	0%	3	50%																		30	19%
D. あまり理解できなかった	1	14%	4	7%	3	4%	0	0%	0	0%																		8	5%
E. 理解できなかった	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%																		2	1%
	7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%																		154	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役立った	42	38%	23	14%	12	17%	12	17%												77	23%
B.役立つ	55	50%	69	43%	27	39%	27	39%												151	44%
C.どちらでもない	8	7%	26	16%	28	40%	28	40%												62	18%
D.あまり役立たなかった	5	5%	22	14%	2	3%	2	3%												29	9%
E.役立たなかった	0	0%	20	13%	1	1%	1	1%												21	6%
	110	100%	160	100%	70	100%	70	100%												340	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電気・夜間		機構・夜間		日本語科目		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に役立った			3	43%	21	39%	17	21%	2	40%	2	33%										45	29%
B.役立つ			3	43%	31	57%	50	61%	3	60%	4	67%										91	59%
C.どちらでもない			0	0%	0	0%	2	4%	13	16%	0	0%										16	10%
D.あまり役立たなかった			0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	0	0%										2	1%
E.役立たなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%										0	0%
			7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%										154	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	28	25%	15	9%	12	17%	12	17%												55	16%
B.おおむね思う	66	60%	78	49%	35	50%	35	50%												179	53%
C.どちらでもない	13	12%	28	18%	21	30%	21	30%												62	18%
D.あまり思う思わない	3	3%	24	15%	2	3%	2	3%												29	9%
E.全く思わない	0	0%	15	9%	0	0%	0	0%												15	4%
	110	100%	160	100%	70	100%	70	100%												340	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電気・夜間		機構・夜間		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			2	29%	19	35%	19	23%	2	40%	0	0%									42	27%
B.おおむね思う			4	57%	31	57%	45	55%	2	40%	6	100%									88	57%
C.どちらでもない			0	0%	2	4%	15	18%	1	20%	0	0%									18	12%
D.あまり思う思わない			1	14%	1	2%	3	4%	0	0%	0	0%									5	3%
E.全く思わない			0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%									1	1%
			7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%									154	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	43	39%	40	25%	28	40%	28	40%												111	33%
B.おおむね思う	53	48%	70	44%	31	44%	31	44%												154	45%
C.どちらでもない	13	12%	37	23%	10	14%	10	14%												60	18%
D.あまり思う思わない	1	1%	6	4%	1	1%	1	1%												8	2%
E.全く思わない	0	0%	7	4%	0	0%	0	0%												7	2%
	110	100%	160	100%	70	100%	70	100%												340	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電気・夜間		機構・夜間		日本語科目		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			3	43%	27	50%	36	44%	2	40%	4	67%									72	47%
B.おおむね思う			4	57%	26	48%	39	48%	2	40%	2	33%									73	47%
C.どちらでもない			0	0%	0	0%	7	9%	1	20%	0	0%									8	5%
D.あまり思う思わない			0	0%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%									1	1%
E.全く思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%									0	0%
			7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%									154	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた	29	26%	17	11%	15	21%	15	21%												61	18%
B.努めていた	62	56%	61	38%	39	56%	39	56%												162	48%
C.どちらでもない	14	13%	29	18%	14	20%	14	20%												57	17%
D.あまり努めていなかった	4	4%	28	18%	1	1%	1	1%												33	10%
E.努めていなかった	1	1%	25	16%	1	1%	1	1%												27	8%
	110	100%	160	100%	70	100%	70	100%												340	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電気・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた	3	43%	15	28%	19	23%	0	0%	1	17%																38	25%
B.努めていた	3	43%	32	59%	52	63%	3	60%	5	83%																95	62%
C.どちらでもない	0	0%	0	0%	7	13%	10	12%	2	40%	0	0%														20	13%
D.あまり努めていなかった	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%														1	1%
E.努めていなかった	7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%																154	100%

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	26	24%	12	8%	13	19%														51	15%
B.おおむね思う	67	61%	67	42%	39	56%														173	51%
C.どちらでもない	12	11%	36	23%	18	26%														66	19%
D.あまり思う思わない	4	4%	26	16%	0	0%														30	9%
E.全く思わない	1	1%	19	12%	0	0%														20	6%
	110	100%	160	100%	70	100%														340	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電気・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	3	43%	18	33%	20	24%	0	0%	1	17%																42	27%
B.おおむね思う	3	43%	31	57%	51	62%	3	60%	4	67%																92	60%
C.どちらでもない	0	0%	2	4%	10	12%	1	17%	1	17%																14	9%
D.あまり思う思わない	1	14%	3	6%	0	0%	1	20%	0	0%																5	3%
E.全く思わない	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%																1	1%
	7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%																154	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	23	21%	7	4%	20	29%														50	15%
B.おおむね思う	63	57%	49	31%	43	61%														155	48%
C.どちらでもない	15	14%	39	24%	6	9%														60	18%
D.あまり思う思わない	8	7%	31	19%	0	0%														39	11%
E.全く思わない	1	1%	34	21%	1	1%														36	11%
	110	100%	160	100%	70	100%														340	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		電気・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	1	14%	16	30%	16	20%	0	0%	1	17%																34	22%
B.おおむね思う	4	57%	32	59%	48	59%	3	60%	5	83%																92	60%
C.どちらでもない	2	29%	2	4%	14	17%	1	20%	0	0%																19	12%
D.あまり思う思わない	0	0%	0	0%	4	5%	0	0%	0	0%																8	5%
E.全く思わない	0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%																1	1%
	7	100%	54	100%	82	100%	5	100%	6	100%																154	100%

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	26	16%	34	17%	23	27%											83	19%
B.国際感覚	3	2%	5	2%	5	6%											13	3%
C.深い専門知識	87	54%	114	56%	15	18%											216	48%
D.創造性	36	22%	15	7%	5	6%											56	13%
E.その他	10	6%	34	17%	36	43%											80	18%
	162	100%	202	100%	84	100%											448	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		理工学部共通(夜)		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	3	2%	12	16%	24	22%	3	33%	2	14%																			44	20%
B.国際感覚	0	0%	3	4%	3	3%	0	0%	1	7%																			7	3%
C.深い専門知識	6	55%	46	63%	69	63%	5	56%	6	43%																		132	61%	
D.創造性	1	9%	9	12%	13	12%	0	0%	5	36%																		28	13%	
E.その他	1	9%	3	4%	1	1%	1	11%	0	0%																		6	3%	
	11	100%	73	100%	110	100%	9	100%	14	100%																		217	100%	

<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.Zoomを用いたリアルタイム型	6	4%	2	1%	7	21%												15	4%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	83	58%	149	76%	4	12%												236	63%
C.事前に送られた資料を自ら読んで問題を解く資料提示型	45	31%	45	23%	8	24%												98	26%
D.その他	10	7%	1	1%	15	44%												26	7%
	144	100%	197	100%	34	100%												375	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		理工学部共通(夜)		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	2	29%	10	38%	18	62%	5	45%	0	0%																			35	47%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	1	14%	5	19%	1	3%	4	36%	0	0%																		11	15%	
C.事前に送られた資料を自ら読んで問題を解く資料提示型	3	43%	4	15%	7	24%	2	18%	0	0%																		13	18%	
D.その他	7	100%	26	100%	29	100%	11	100%	1	100%																		15	20%	
																												74	100%	

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	23	24%	19	13%	3	13%												45	17%
B.分かりやすかった	58	60%	72	48%	12	50%												142	52%
C.どちらともいえない	11	11%	27	18%	7	29%												45	17%
D.あまり分かりやすくなかった	3	3%	16	11%	1	4%												20	7%
E.分かりやすくなかった	1	1%	17	11%	1	4%												19	7%
	96	100%	151	100%	24	100%												271	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		理工学部共通(夜)		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	1	20%	6	30%	7	30%	3	60%	0	0%																		17	31%	
B.分かりやすかった	2	40%	10	50%	13	57%	0	0%	1	100%																		26	48%	
C.どちらともいえない	1	20%	3	15%	3	13%	1	20%	0	0%																		8	15%	
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	1	5%	0	0%	1	20%	0	0%																		2	4%	
E.分かりやすくなかった	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%																		1	2%	
	5	100%	20	100%	23	100%	5	100%	1	100%																	54	100%		

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	14	30%	7	16%	3	20%	7	47%													24	23%
B.適切な対応をした	23	50%	16	37%	7	47%	3	20%													46	44%
C.どちらともいえない	9	20%	12	28%	5	33%															26	25%
D.あまり対応しなかった	0	0%	0	0%	2	5%	0	0%													2	2%
E.対応しなかった	0	0%	6	14%	0	0%															6	6%
	46	100%	43	100%	15	100%															104	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門共通		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした			1	20%	4	22%	10	43%	3	60%	1	100%															19	37%
B.適切な対応をした			4	80%	12	67%	10	43%	2	40%	0	0%															28	54%
C.どちらともいえない			0	0%	2	11%	3	13%	0	0%	0	0%														5	10%	
D.あまり対応しなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														0	0%	
E.対応しなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														0	0%	
			5	100%	18	100%	23	100%	5	100%	1	100%														52	100%	

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強くそう思う	21	22%	17	11%	3	15%														41	15%
B.おおむねそう思う	59	61%	67	44%	11	55%														137	51%
C.どちらともいえない	14	14%	31	21%	5	25%														50	19%
D.あまりそう思わない	3	3%	23	15%	1	5%														27	10%
E.全くそう思わない	0	0%	13	9%	0	0%														13	5%
	97	100%	151	100%	20	100%														268	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門共通		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			1	20%	7	39%	6	27%	1	0%	0	0%															15	29%
B.おおむねそう思う			4	80%	7	39%	10	45%	2	40%	1	100%															24	47%
C.どちらともいえない			0	0%	4	22%	6	27%	1	20%	0	0%														11	22%	
D.あまりそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%														1	2%	
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														0	0%	
			5	100%	18	100%	22	100%	5	100%	1	100%														51	100%	

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった	25	20%	57	38%	3	16%														85	32%
B.分かりやすかった	44	48%	74	49%	10	53%														128	48%
C.どちらともいえない	23	24%	12	8%	4	21%														39	15%
D.あまり分かりやすくなかった	1	1%	3	2%	0	0%														5	2%
E.分かりやすくなかった	3	3%	3	2%	2	11%														8	3%
	96	100%	150	100%	19	100%														265	100%

旧カリキュラム	理工学部共通		建築社会基盤系		機構航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機構・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門共通		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			1	20%	5	26%	8	36%	4	80%	0	0%															18	35%
B.分かりやすかった			2	40%	11	58%	9	41%	0	0%	1	100%															23	44%
C.どちらともいえない			1	20%	2	11%	5	23%	1	20%	0	0%														9	17%	
D.あまり分かりやすくなかった			1	20%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%														2	4%	
E.分かりやすくなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														0	0%	
			5	100%	19	100%	22	100%	5	100%	1	100%														52	100%	

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科		システム理化学科		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科(夜)		一般教養科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	25	26%	38	25%	6	30%														69	26%	
B.分かりやすかった	51	53%	71	47%	8	40%															130	49%
C.どちらともいえない	13	14%	26	17%	5	25%															44	16%
D.あまり分かりやすくないかった	3	3%	9	6%	1	5%															13	5%
E.分かりやすくないかった	4	4%	7	5%	0	0%															11	4%
	96	100%	151	100%	20	100%															267	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に分かりやすかった					1	20%	5	28%	7	32%	3	60%	0	0%														16	31%
B.分かりやすかった					2	40%	12	67%	11	50%	1	20%	1	100%														27	52%
C.どちらともいえない					2	40%	1	6%	4	18%	1	20%	0	0%														8	16%
D.あまり分かりやすくないかった					0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														0	0%
E.分かりやすくないかった					0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														0	0%
			5	100%	18	100%	22	100%	22	100%	5	100%	1	100%														51	100%

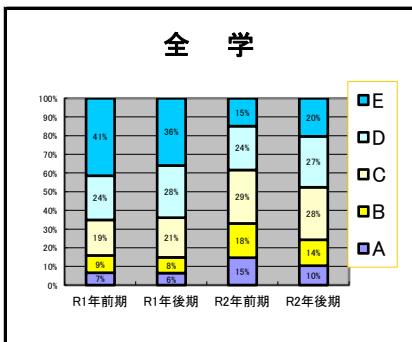
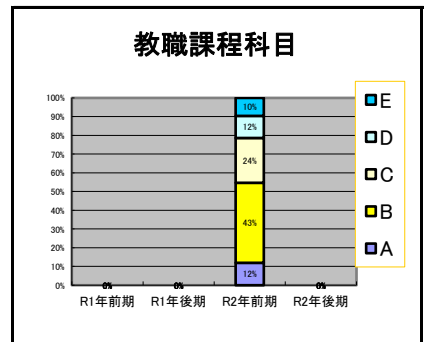
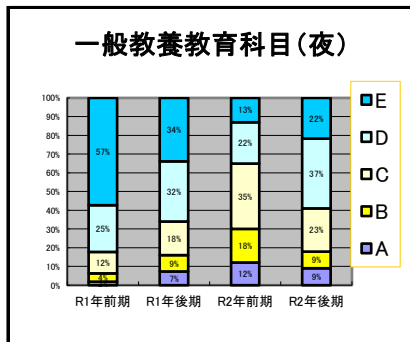
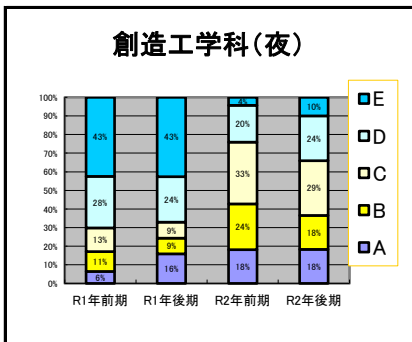
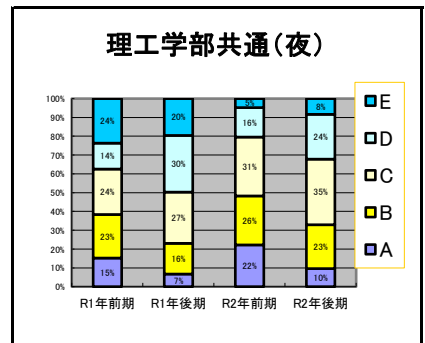
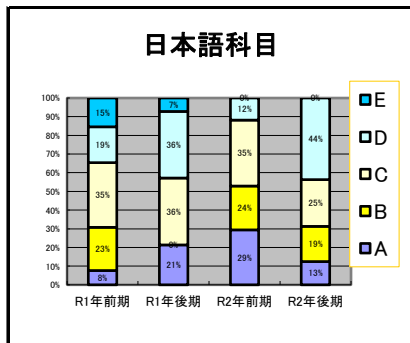
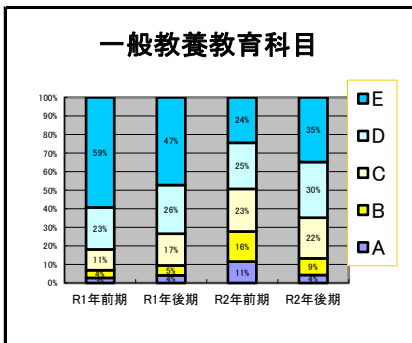
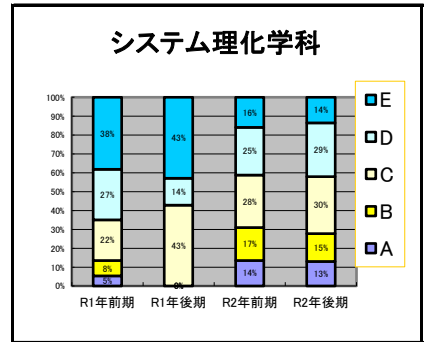
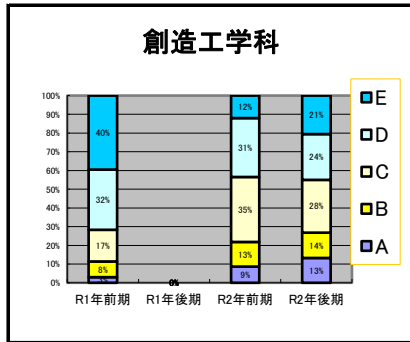
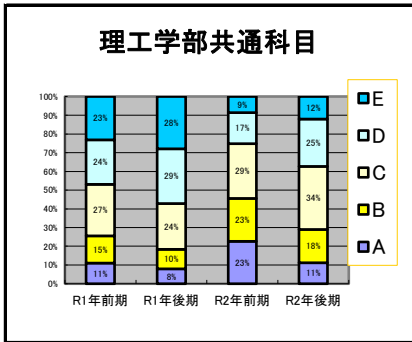
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

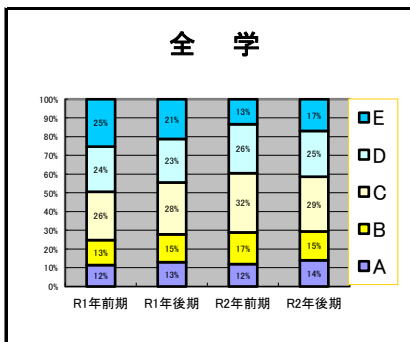
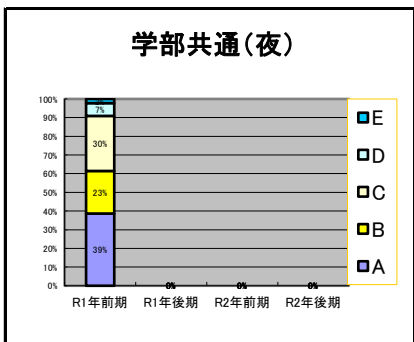
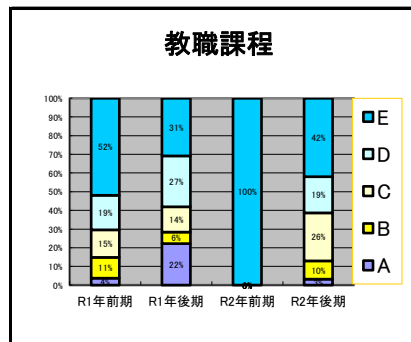
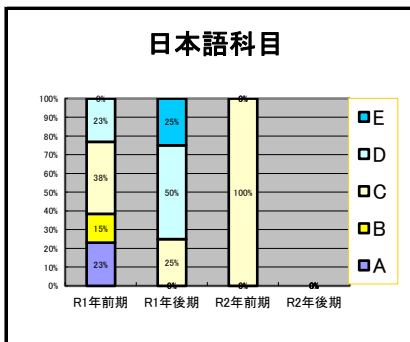
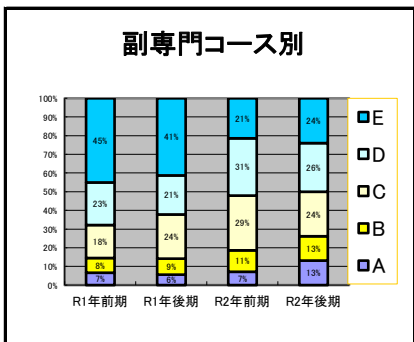
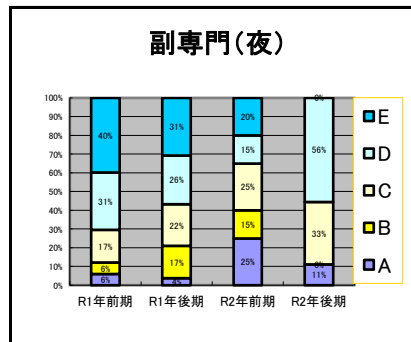
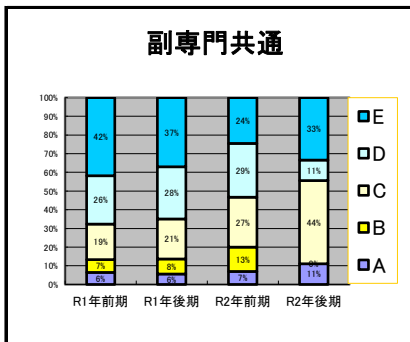
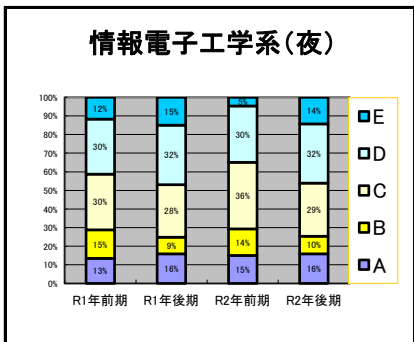
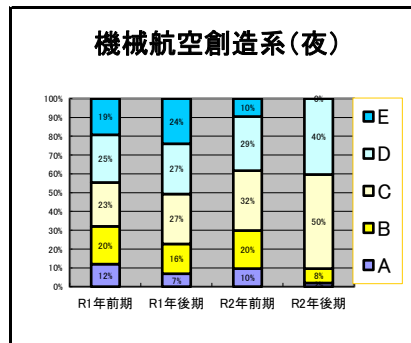
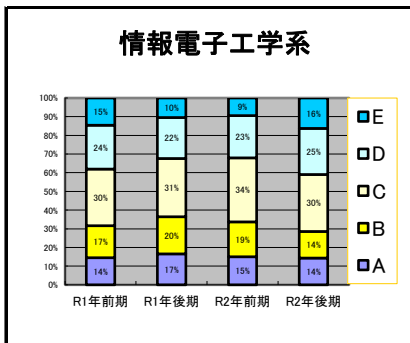
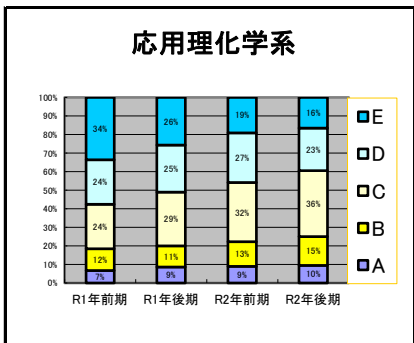
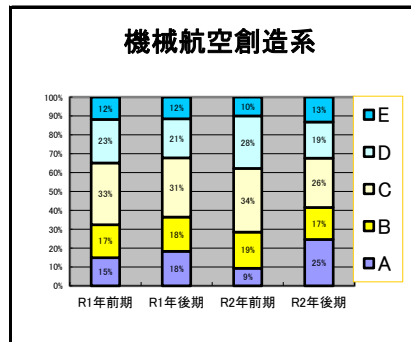
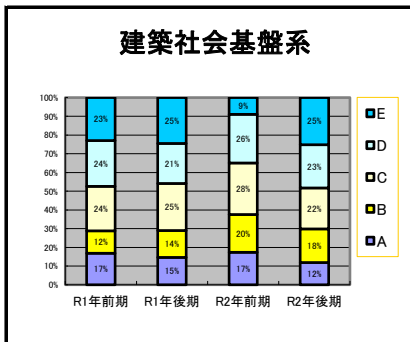
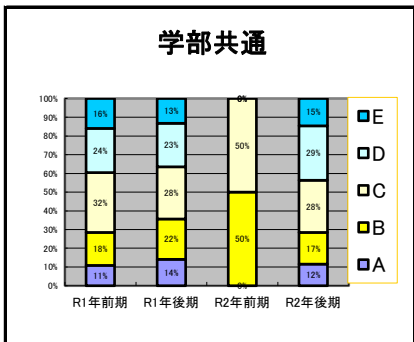


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

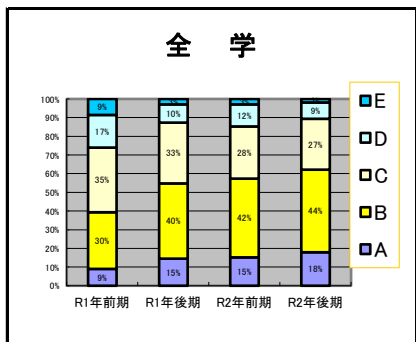
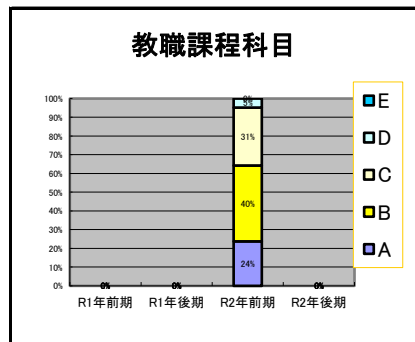
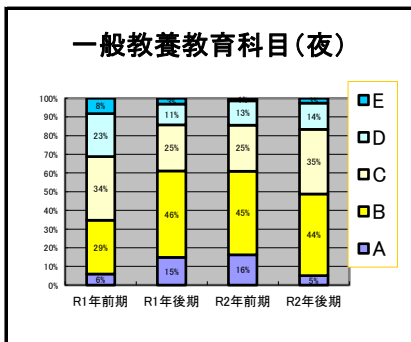
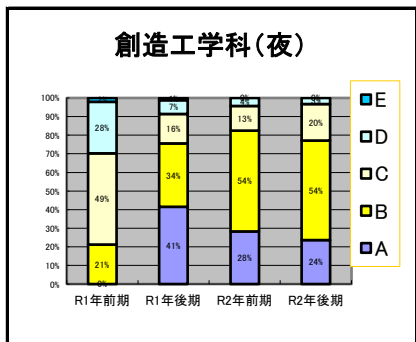
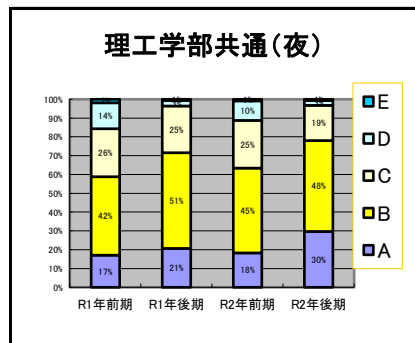
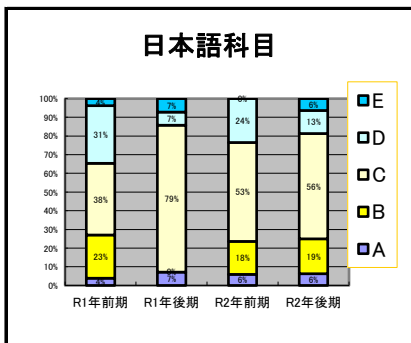
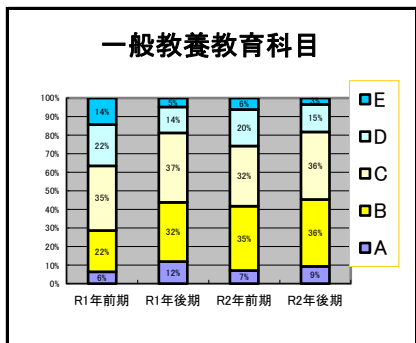
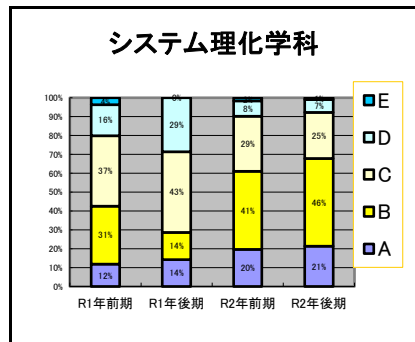
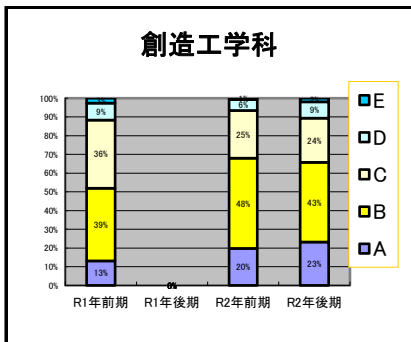
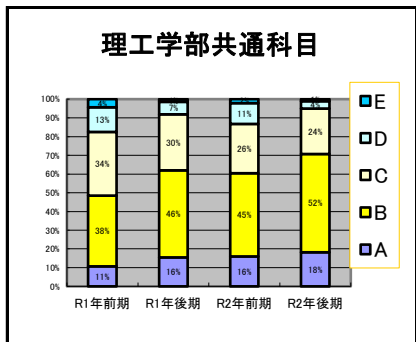


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

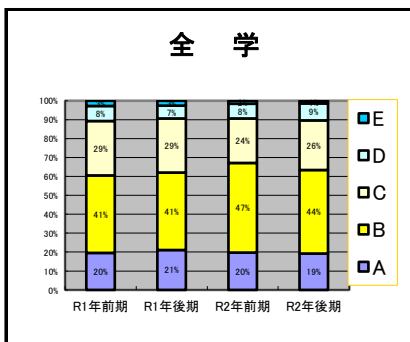
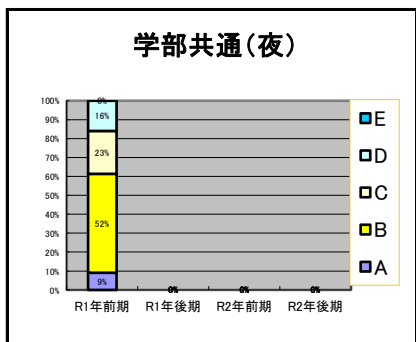
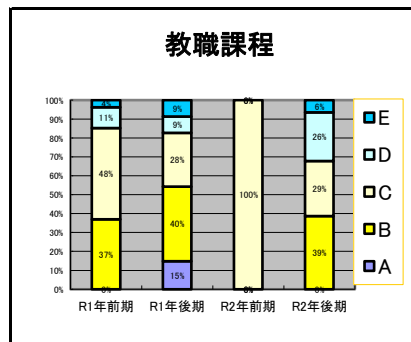
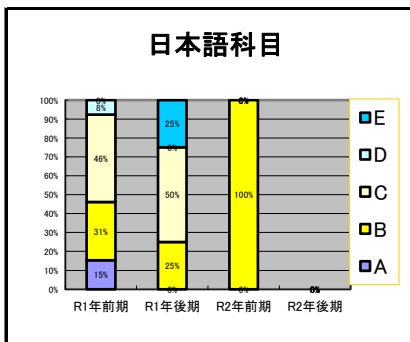
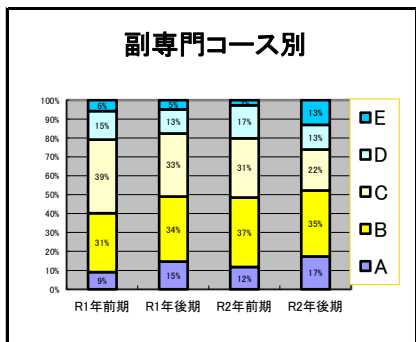
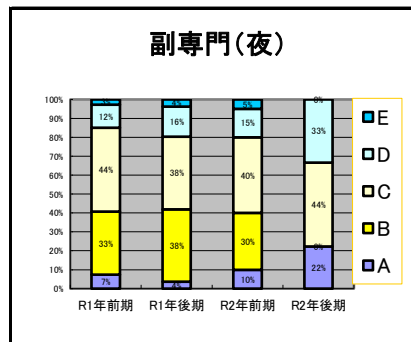
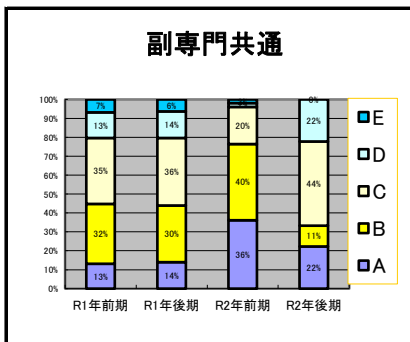
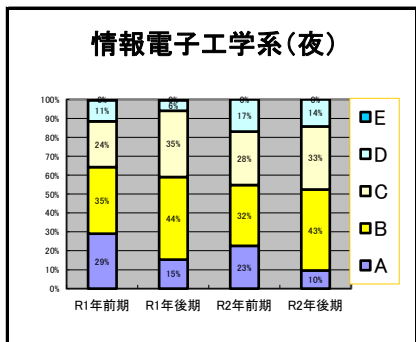
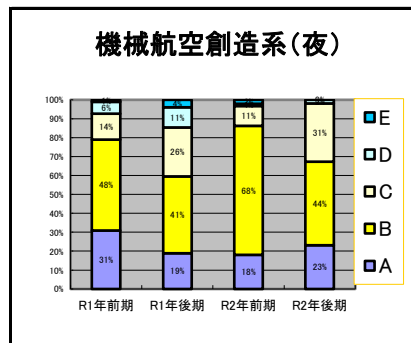
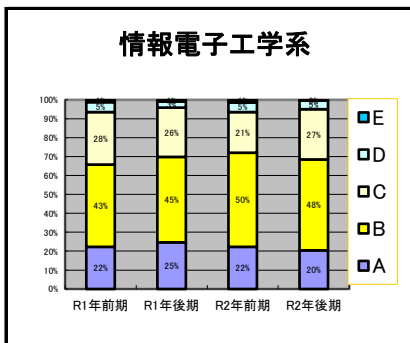
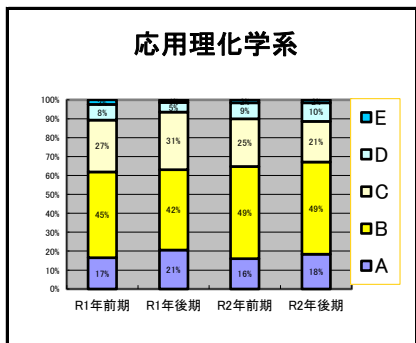
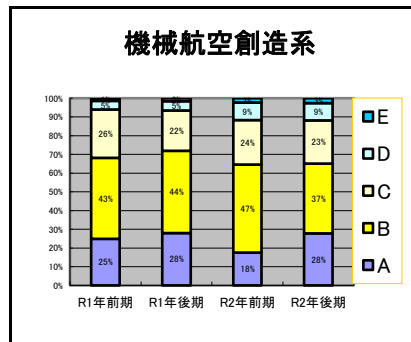
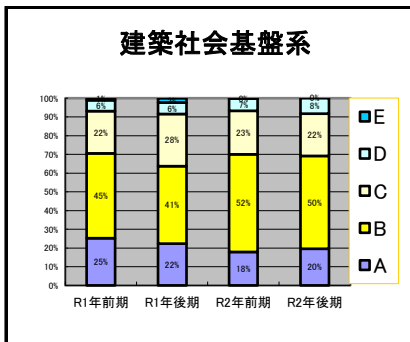
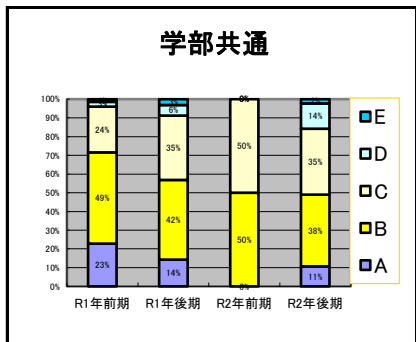


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

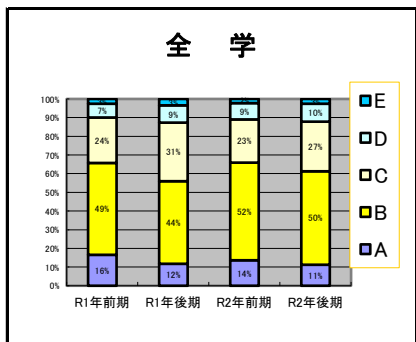
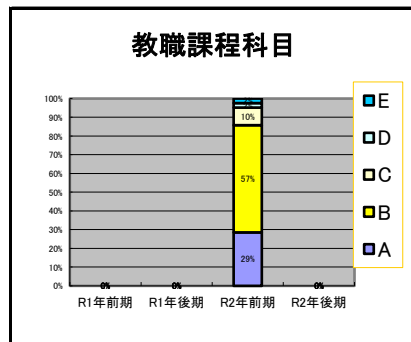
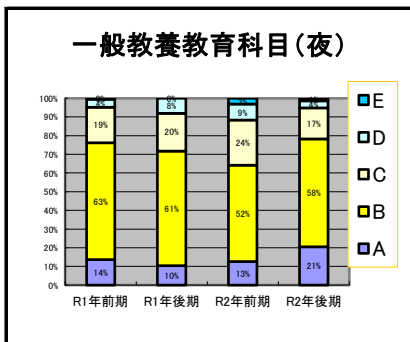
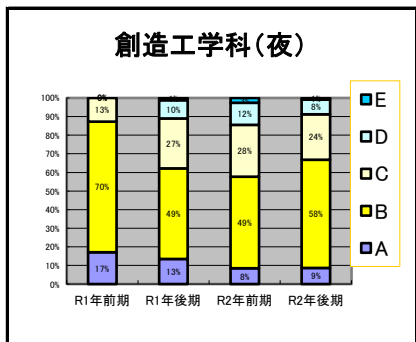
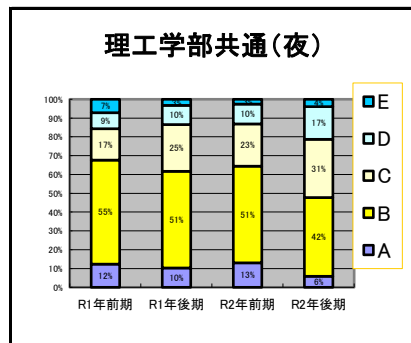
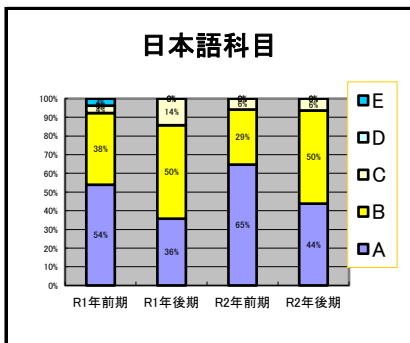
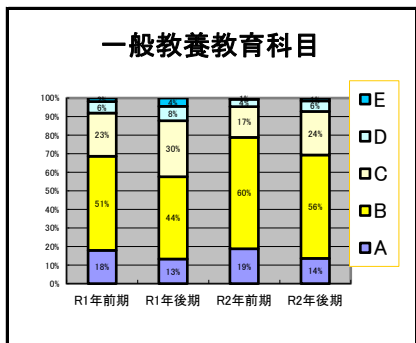
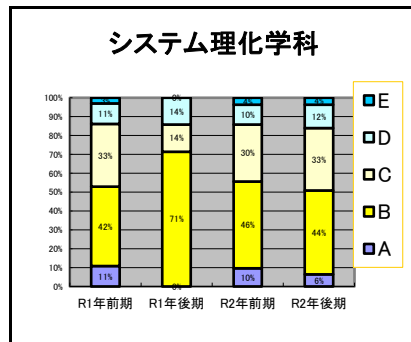
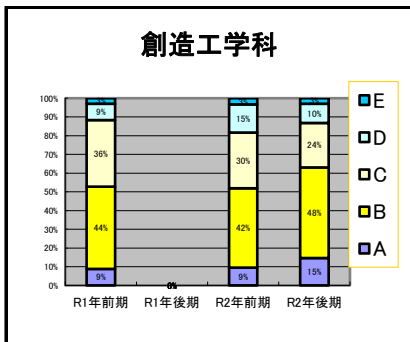
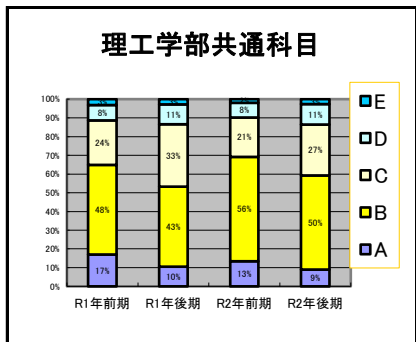


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

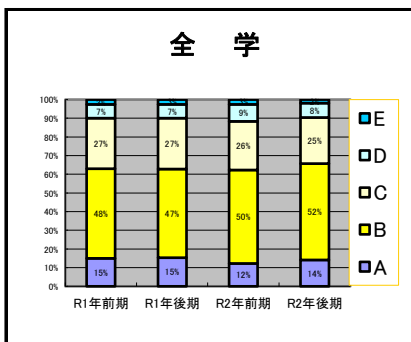
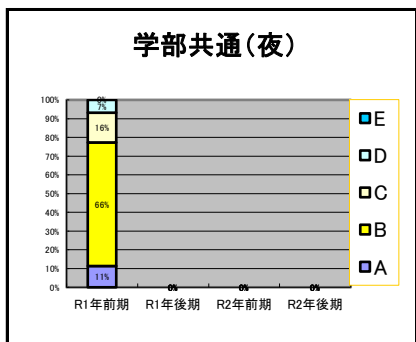
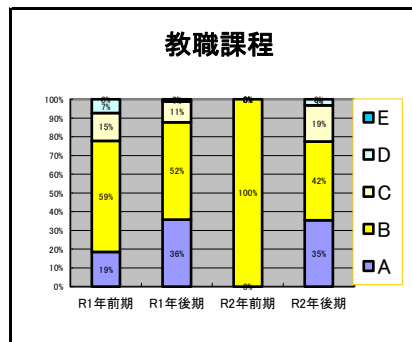
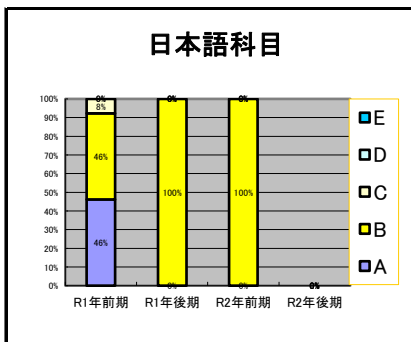
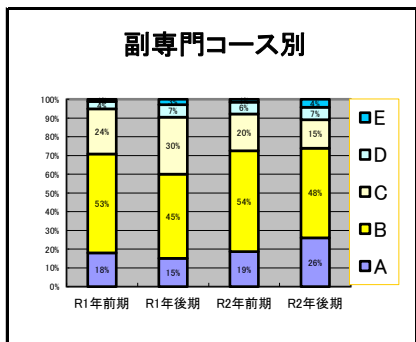
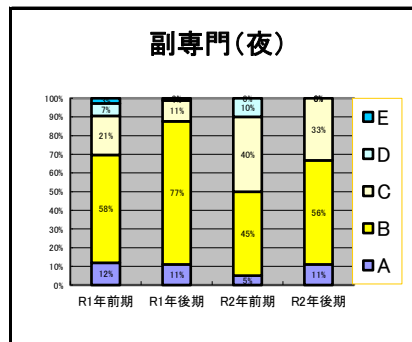
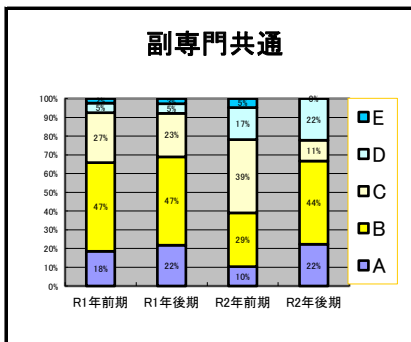
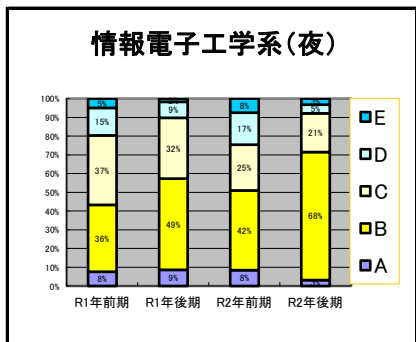
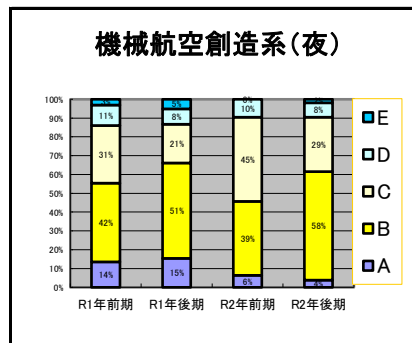
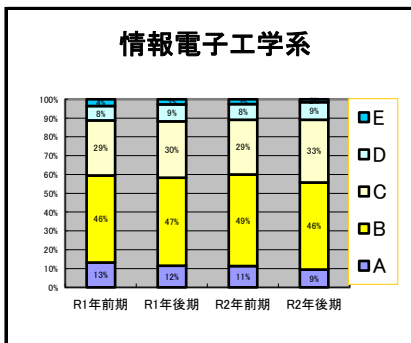
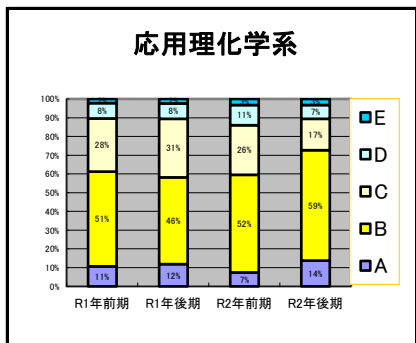
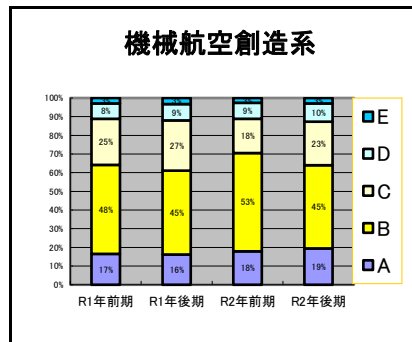
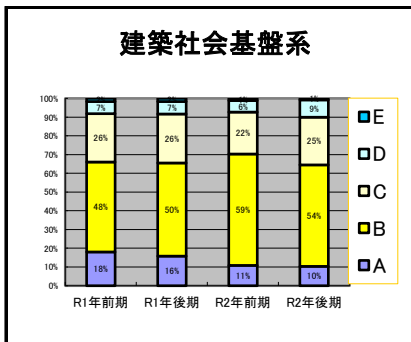
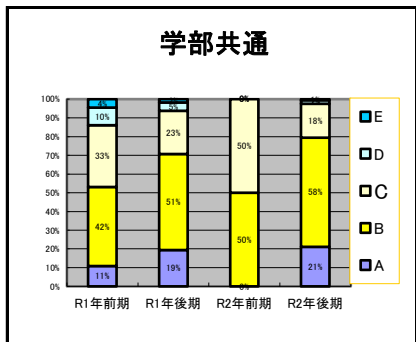


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

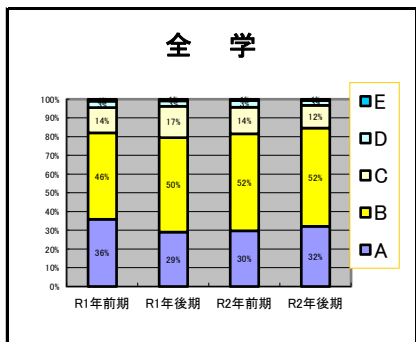
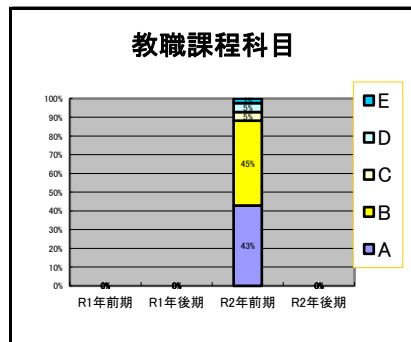
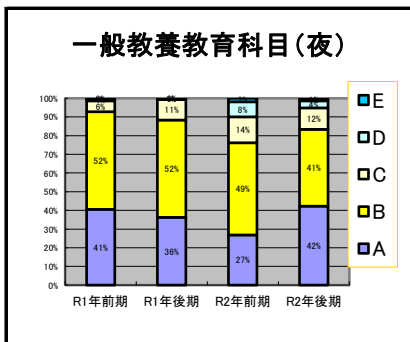
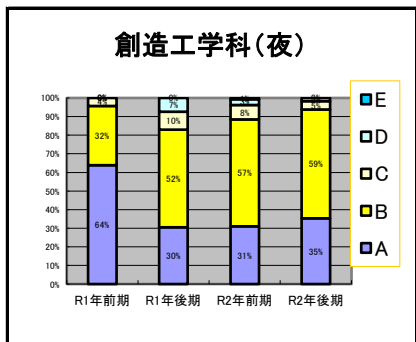
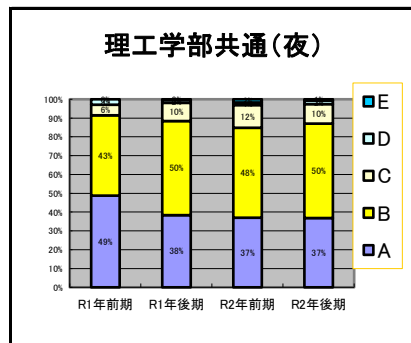
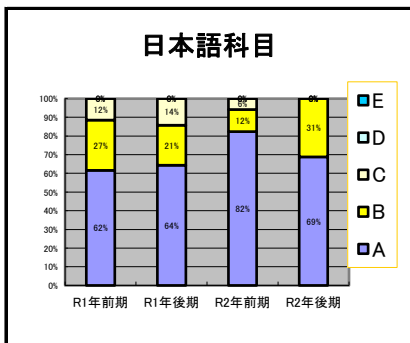
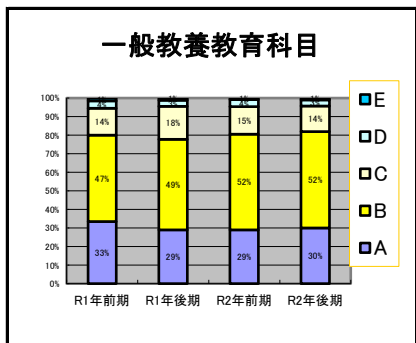
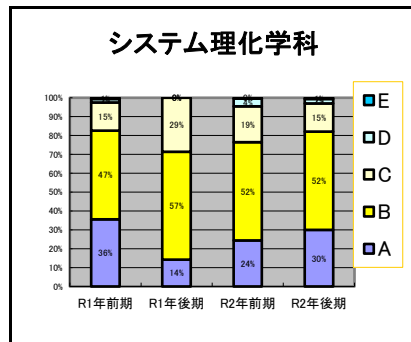
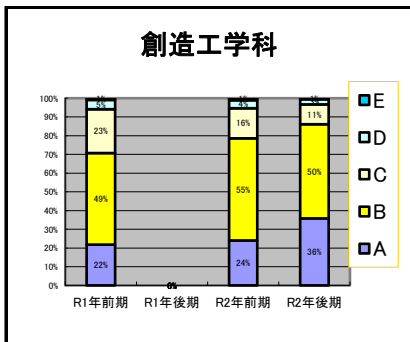
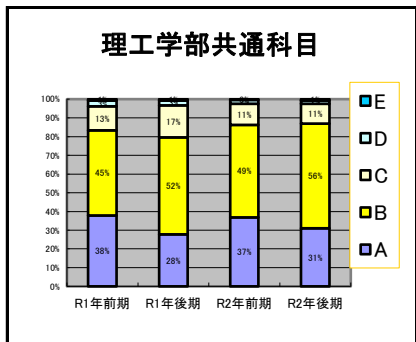


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

- A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

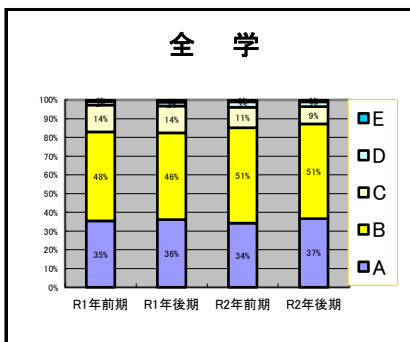
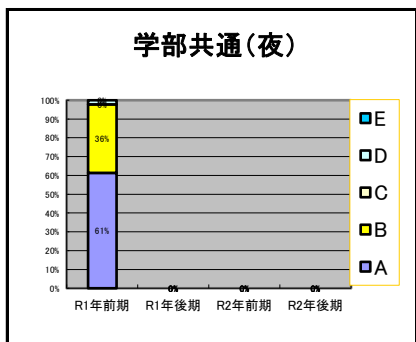
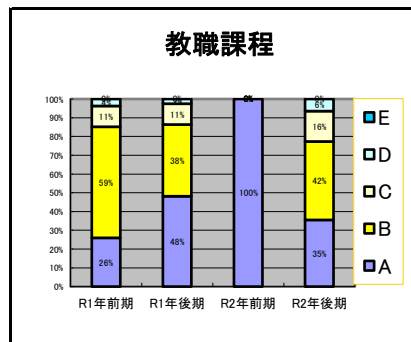
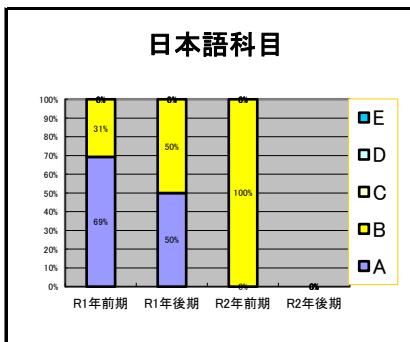
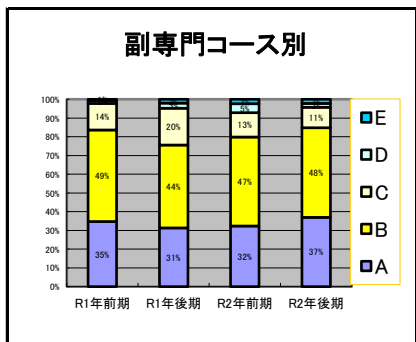
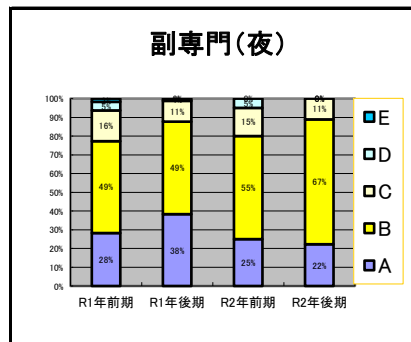
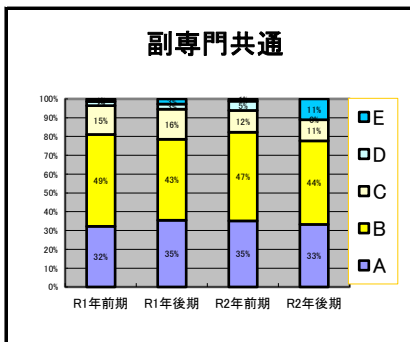
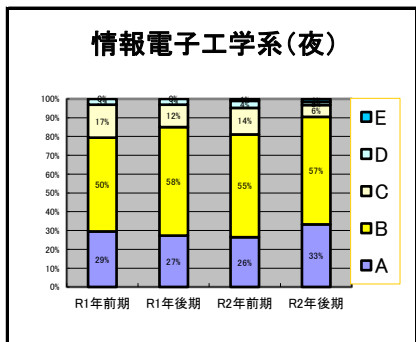
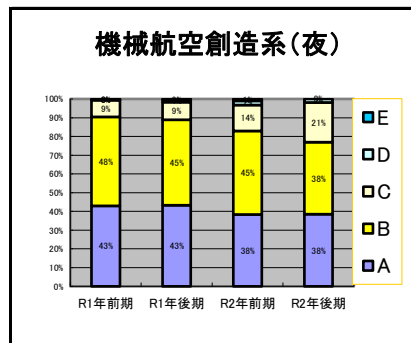
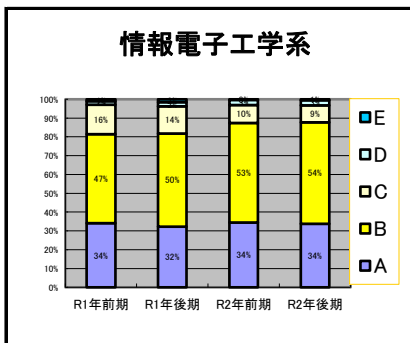
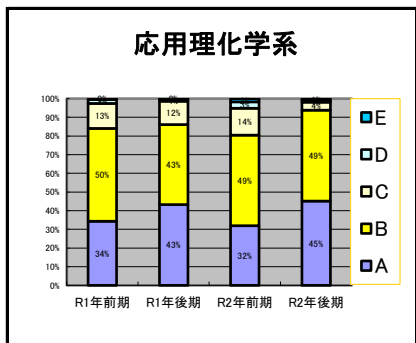
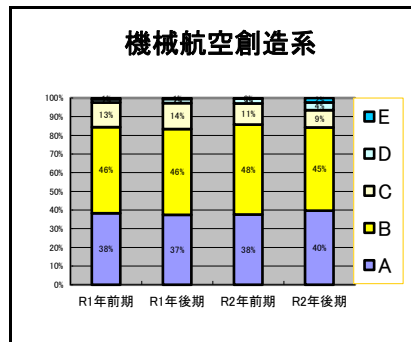
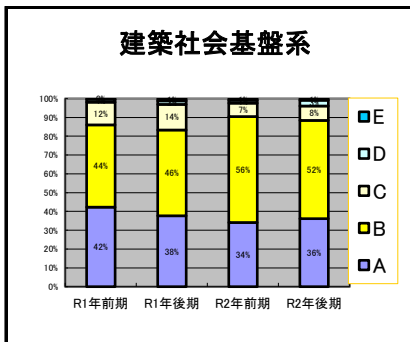
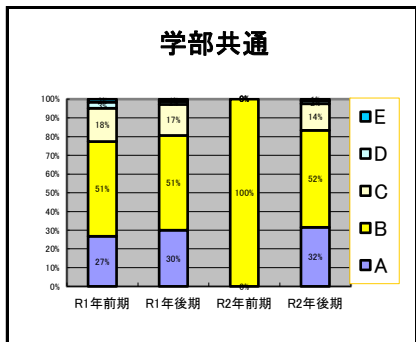


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

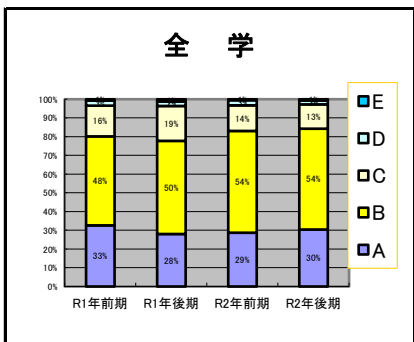
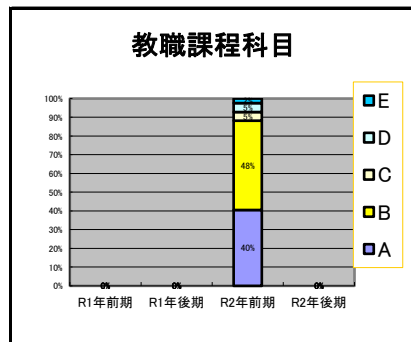
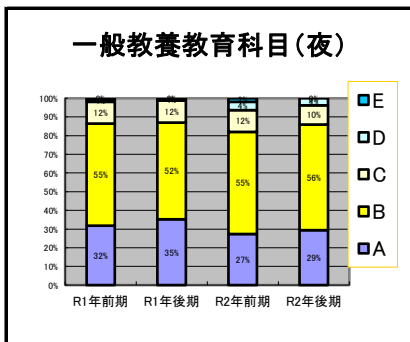
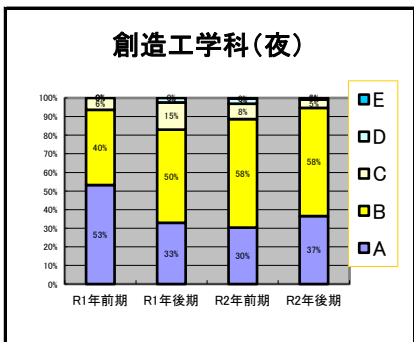
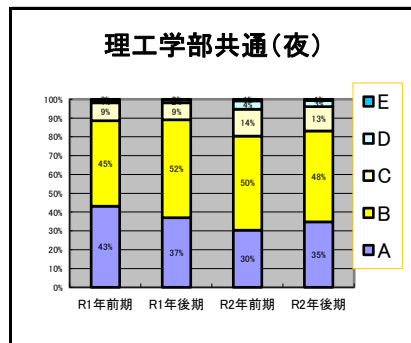
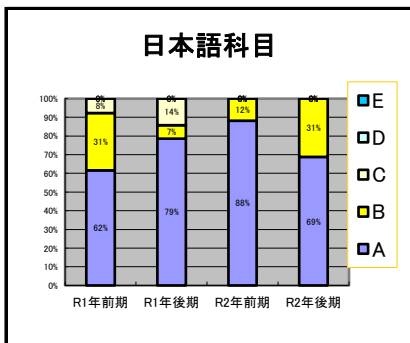
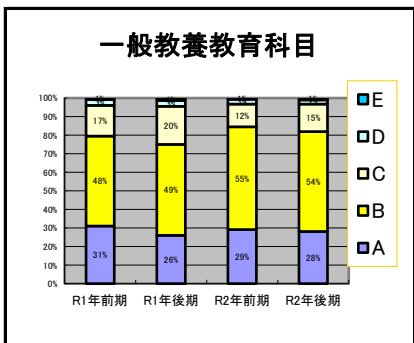
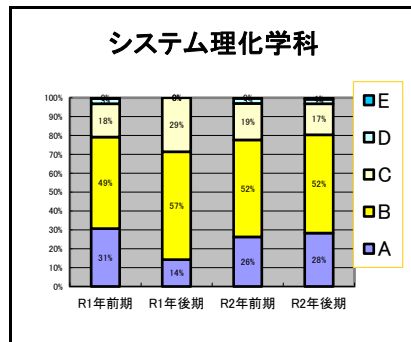
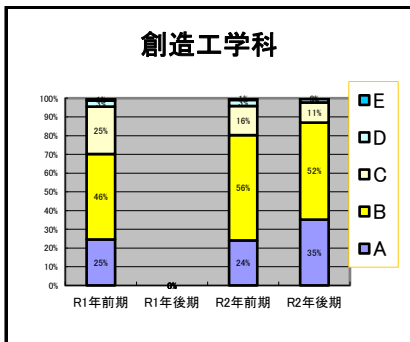
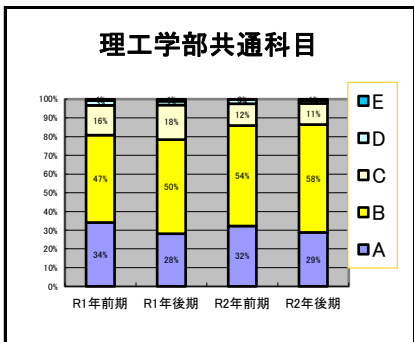


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

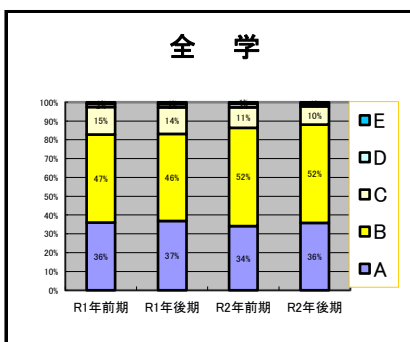
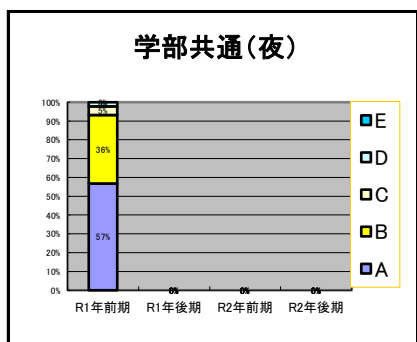
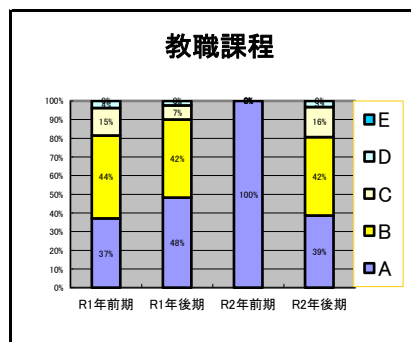
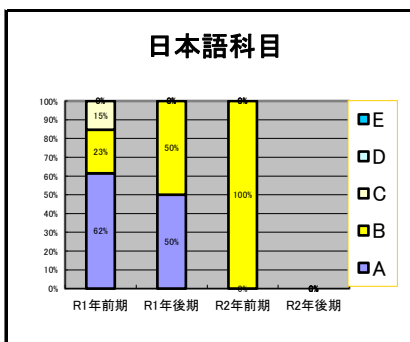
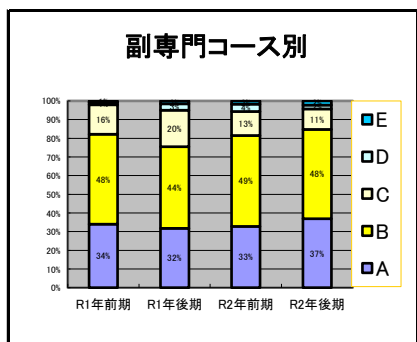
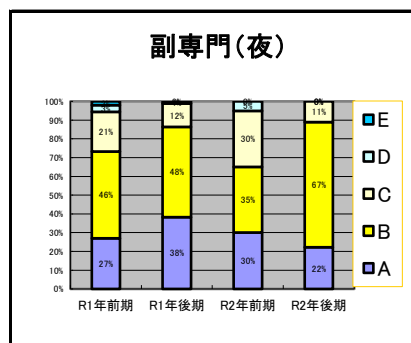
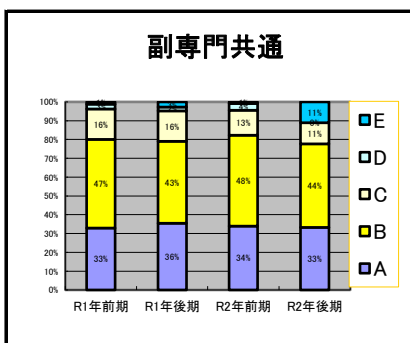
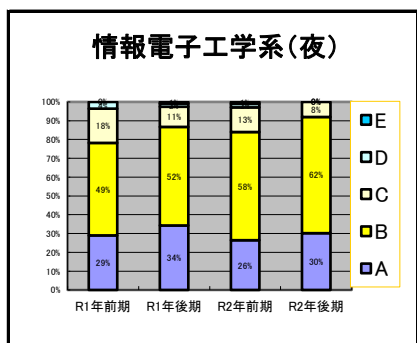
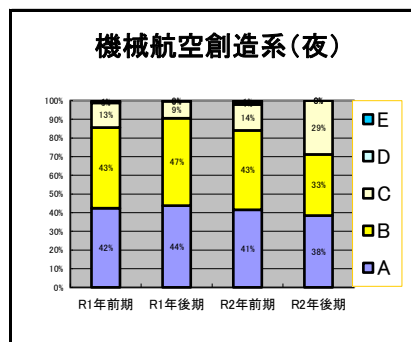
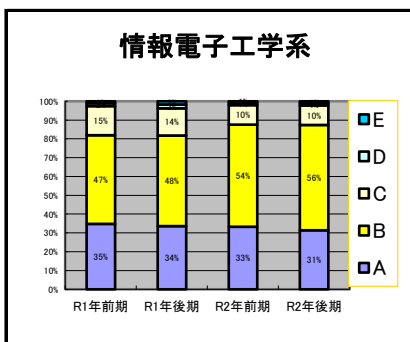
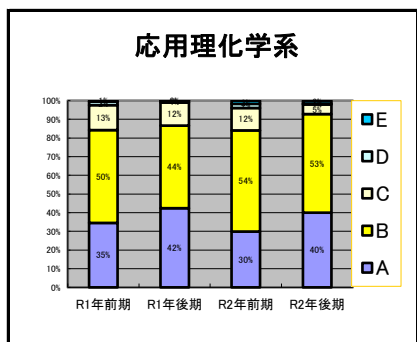
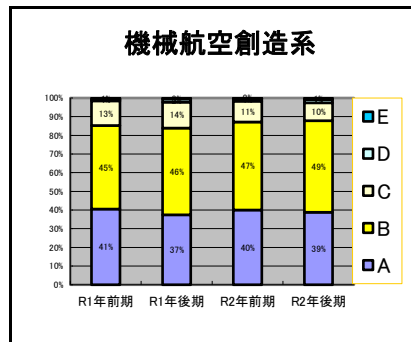
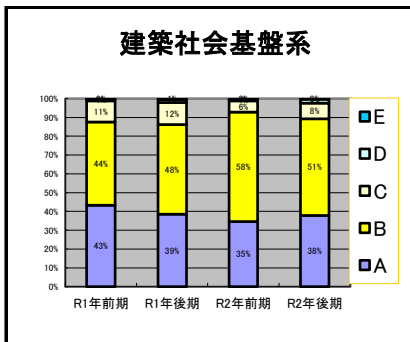
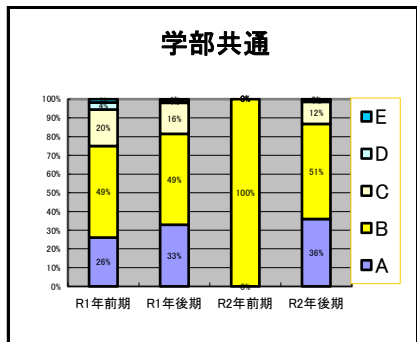


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

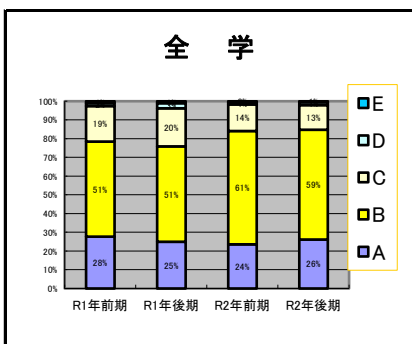
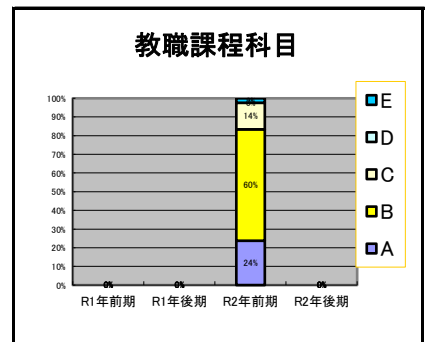
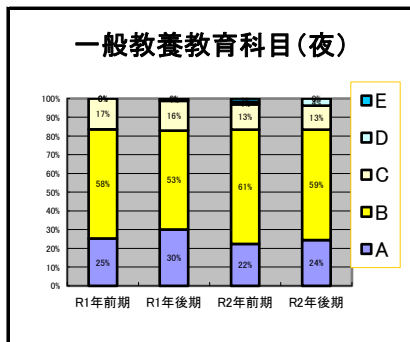
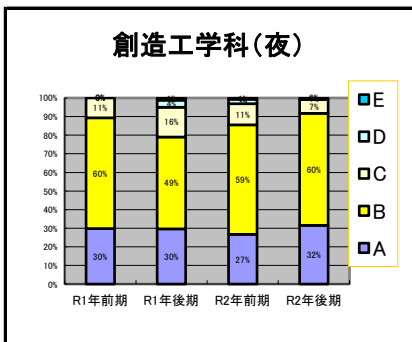
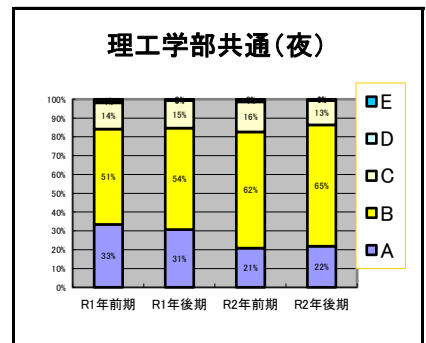
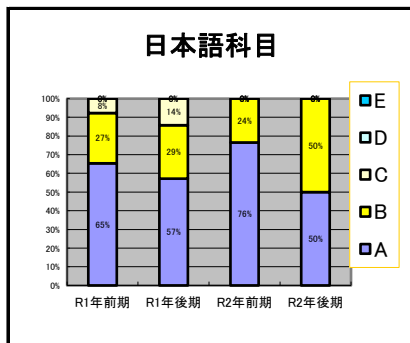
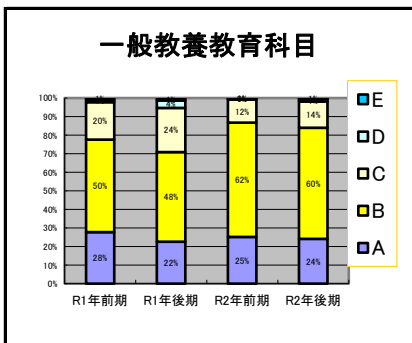
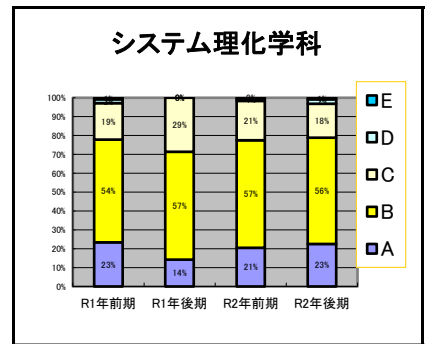
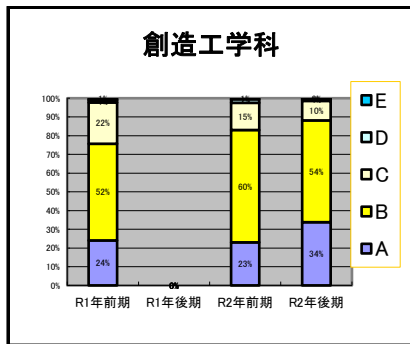
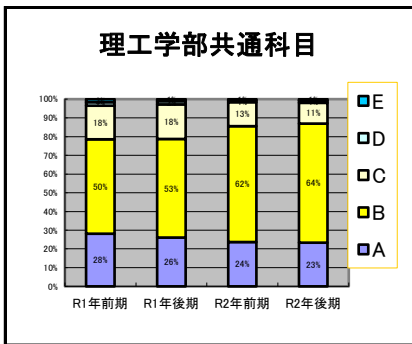


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものですか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】

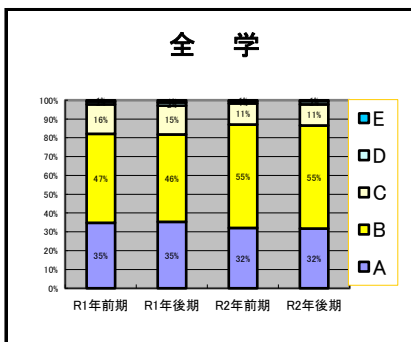
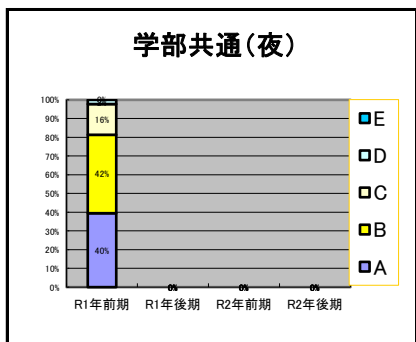
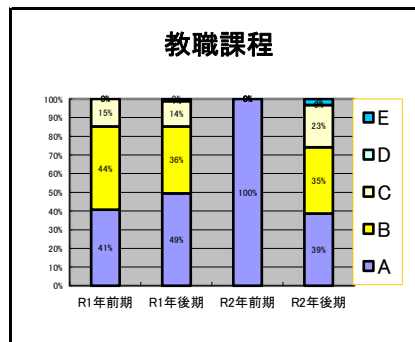
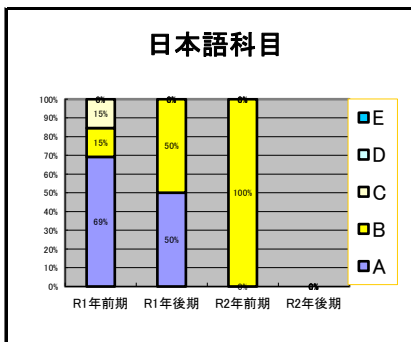
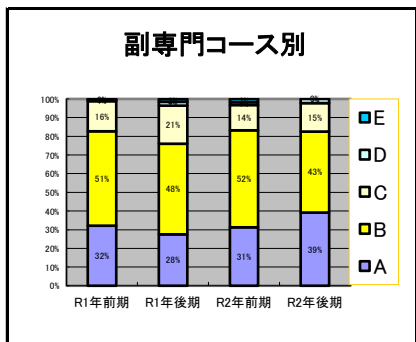
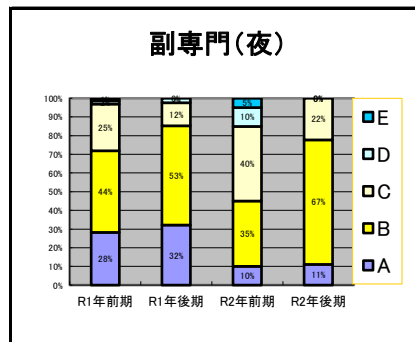
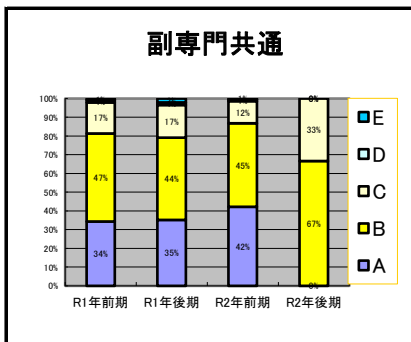
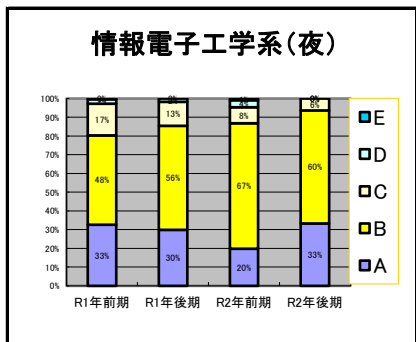
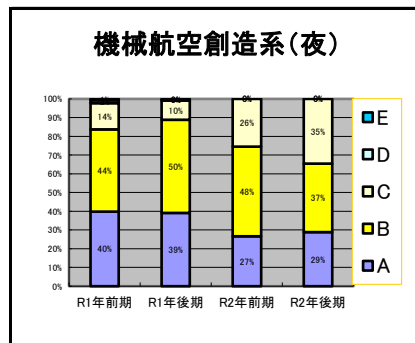
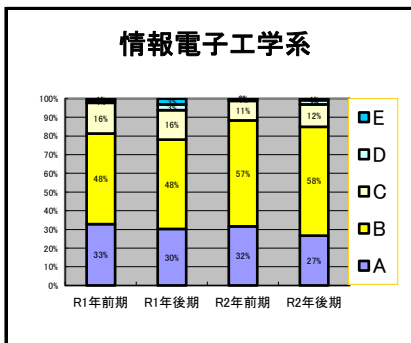
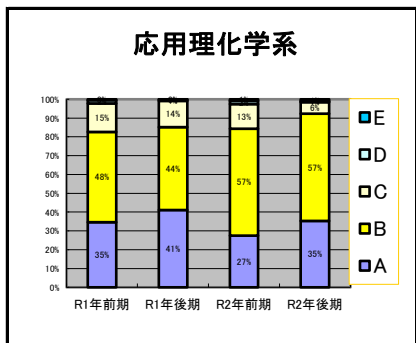
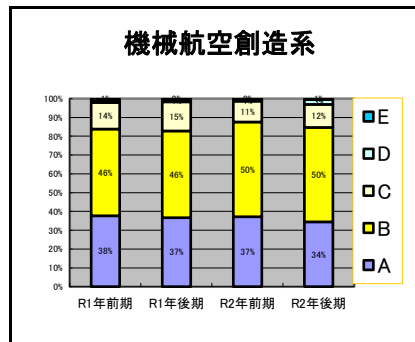
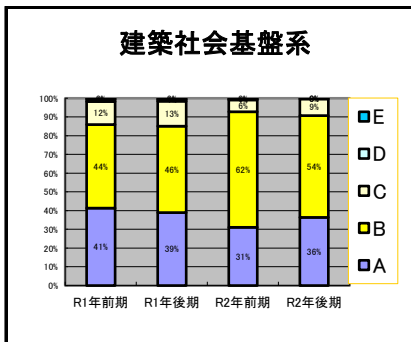
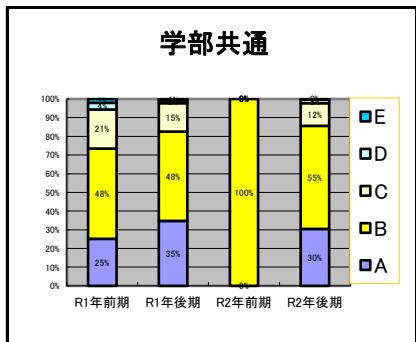


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものですか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【旧カリキュラム】



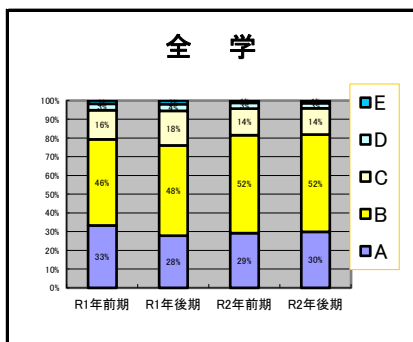
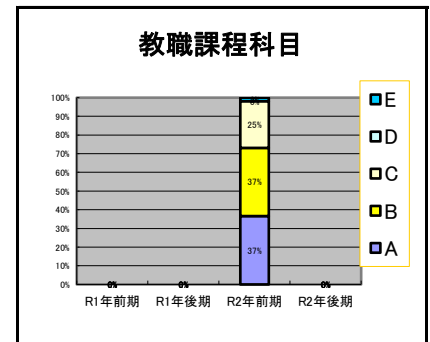
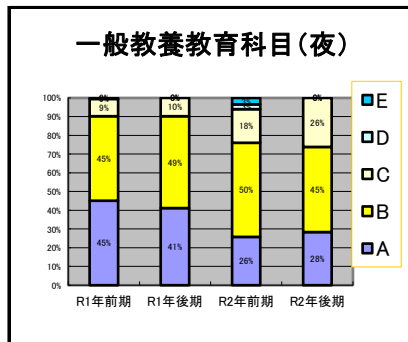
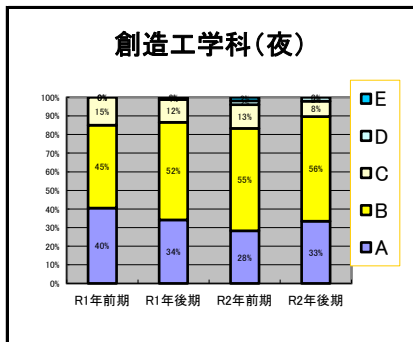
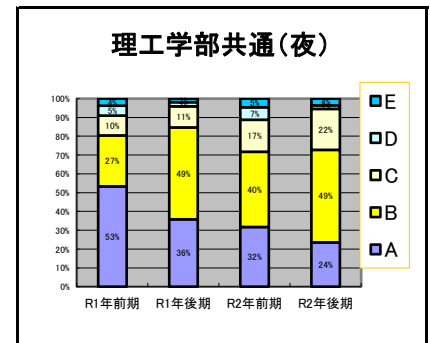
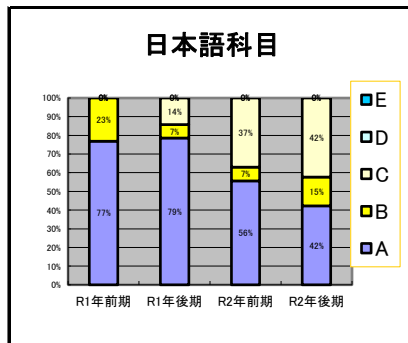
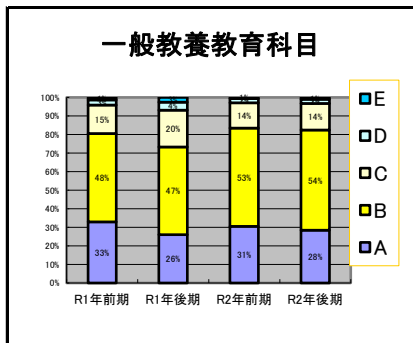
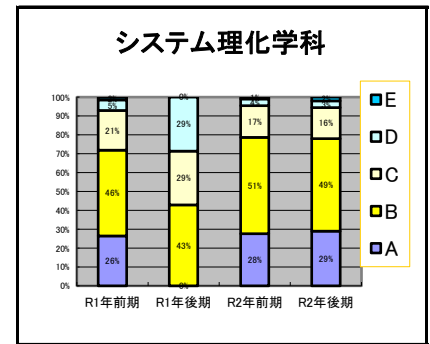
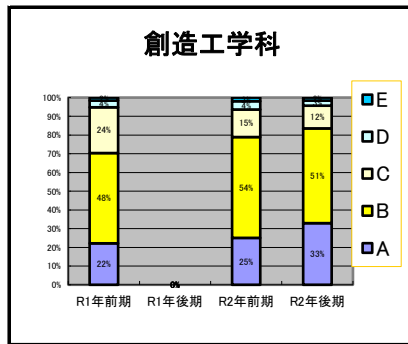
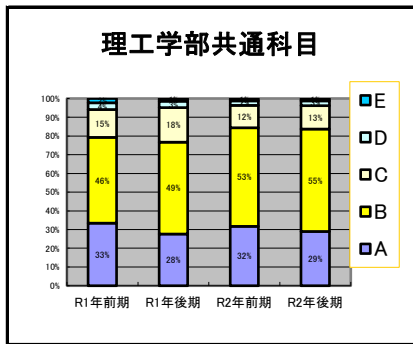
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



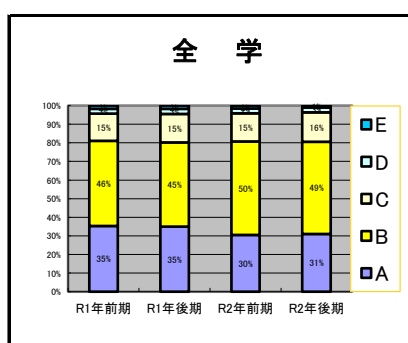
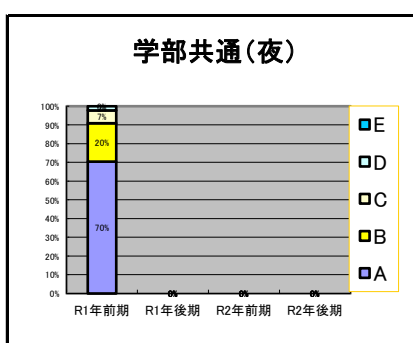
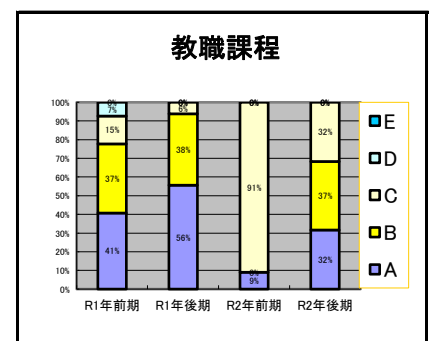
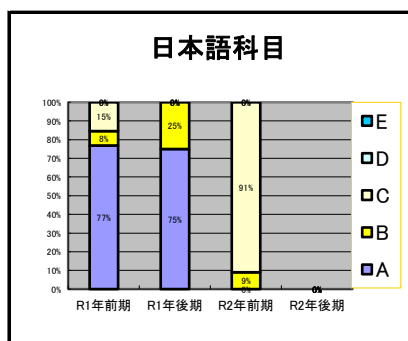
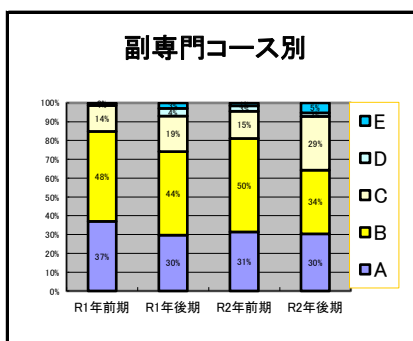
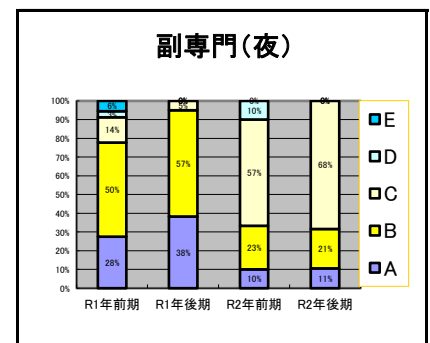
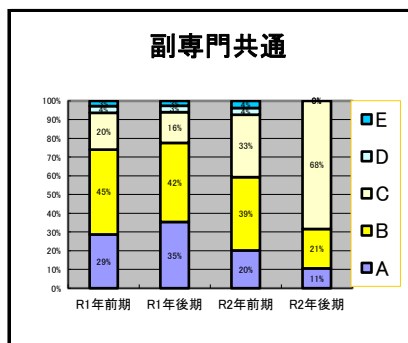
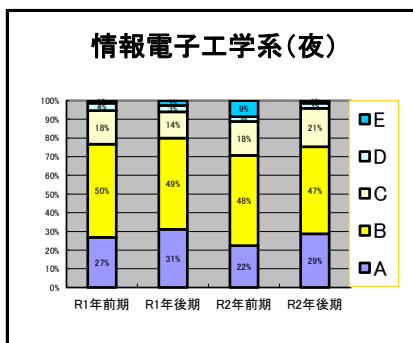
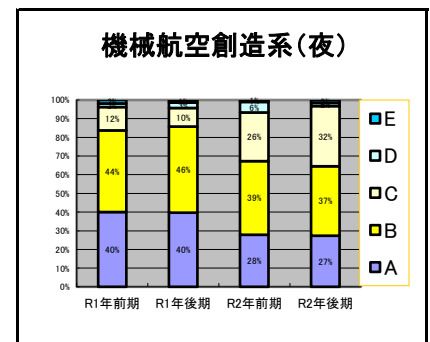
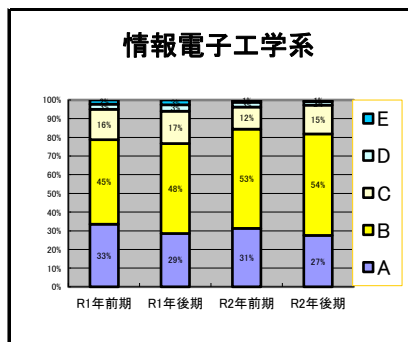
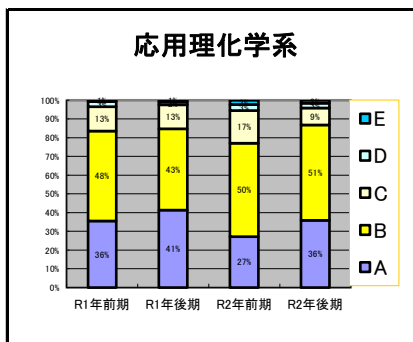
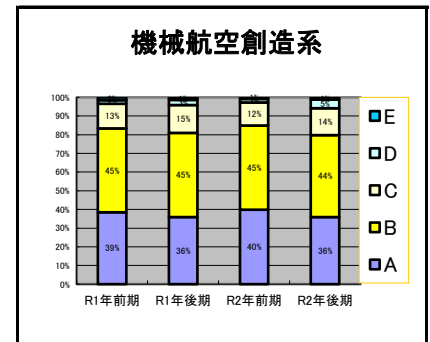
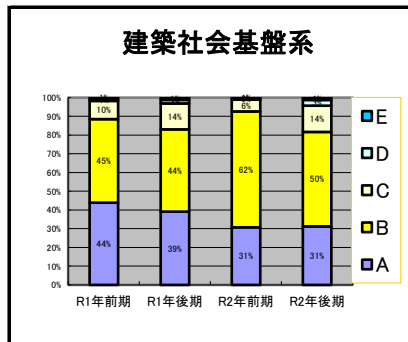
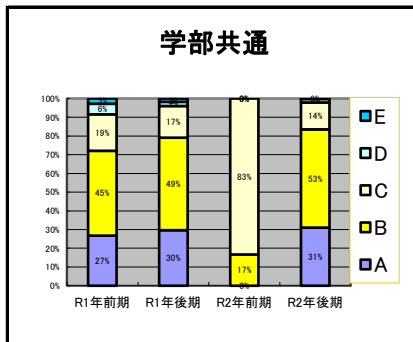
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



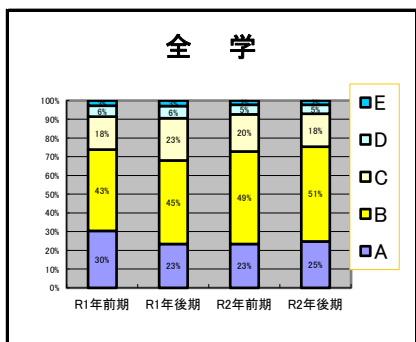
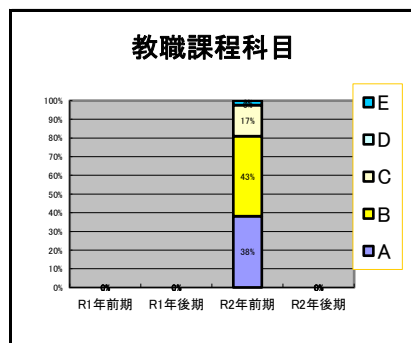
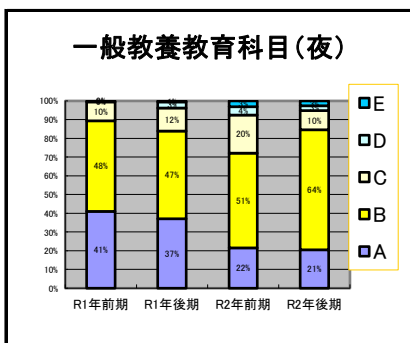
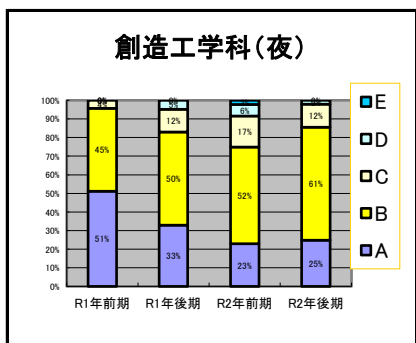
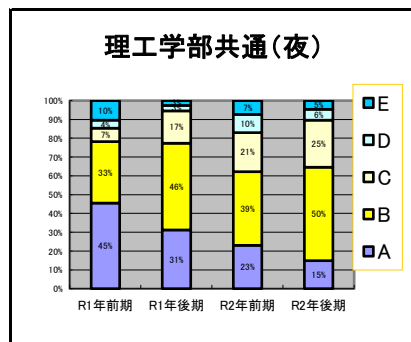
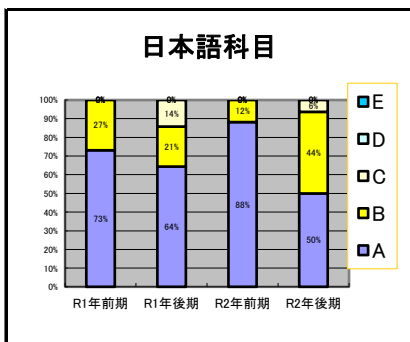
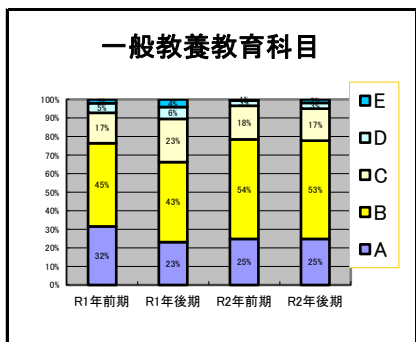
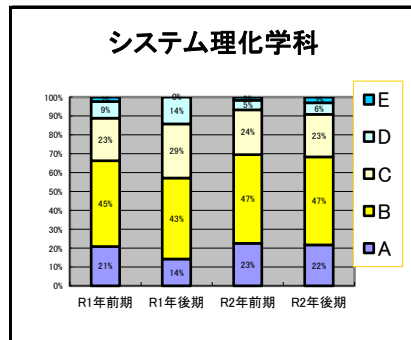
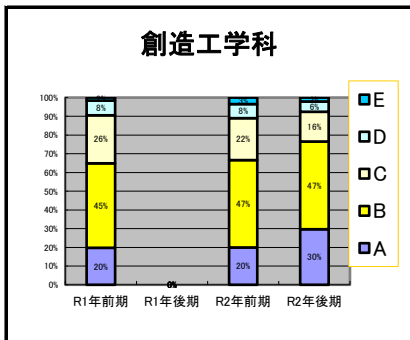
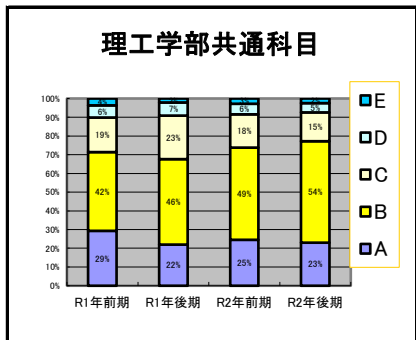
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



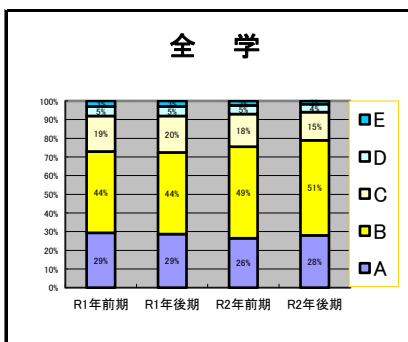
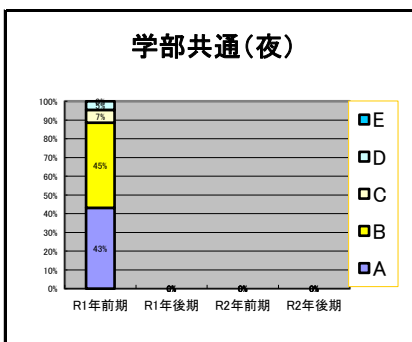
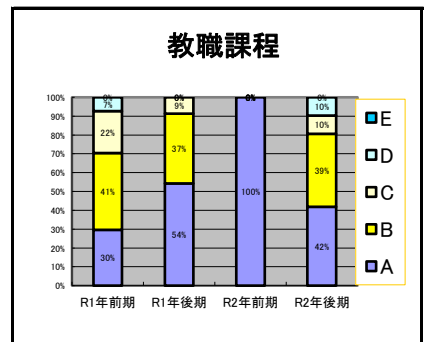
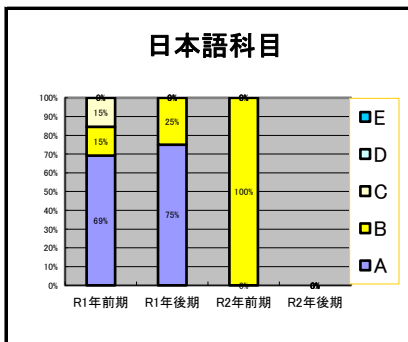
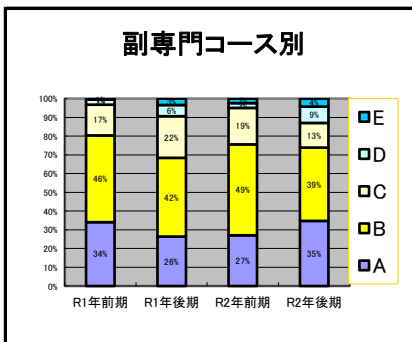
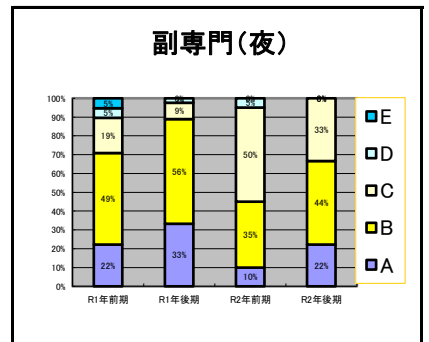
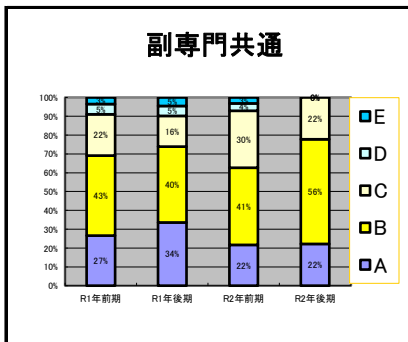
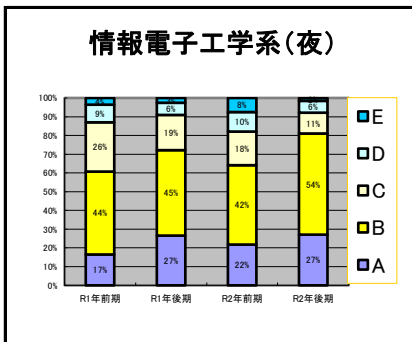
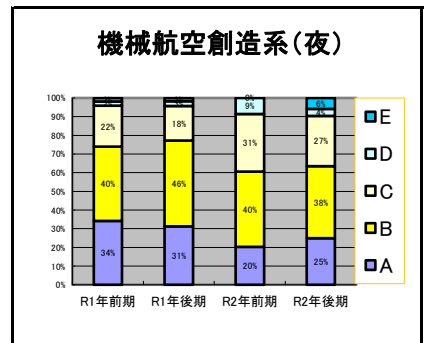
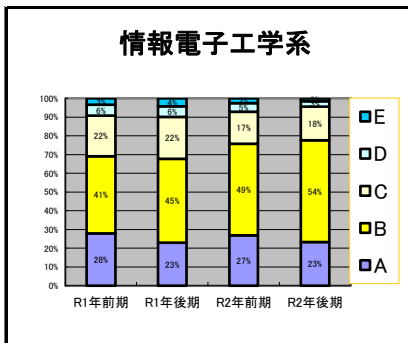
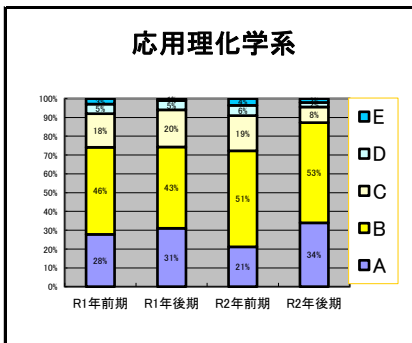
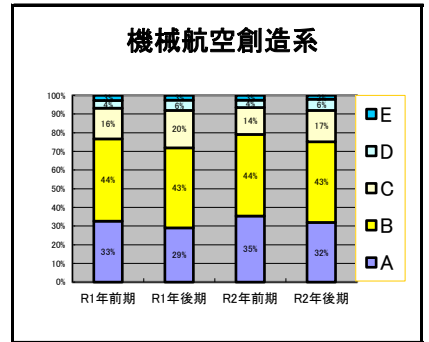
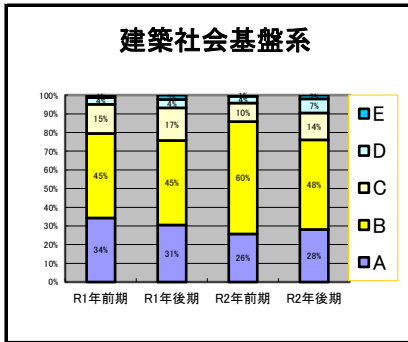
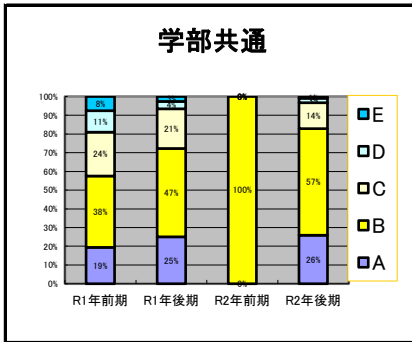
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



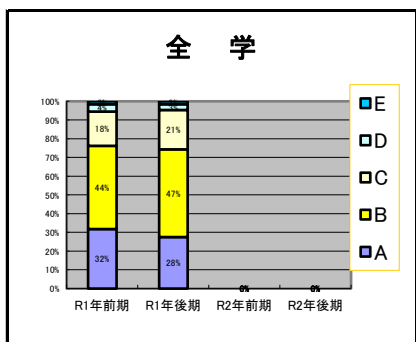
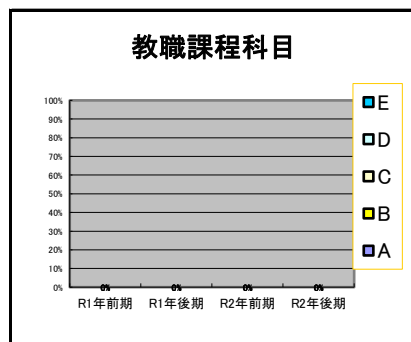
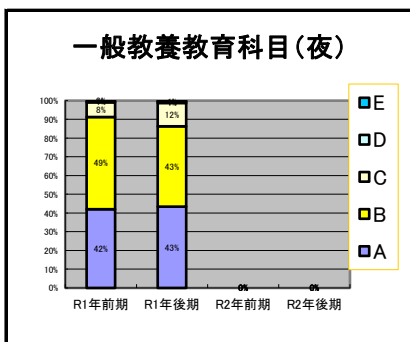
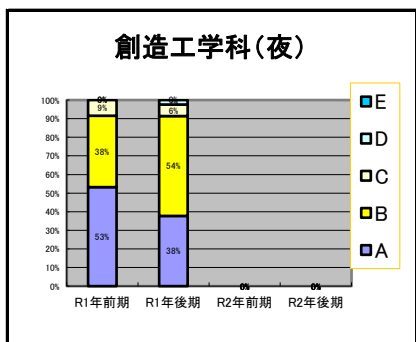
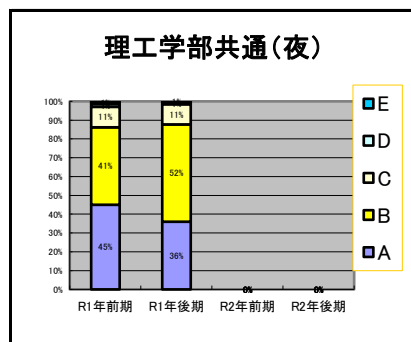
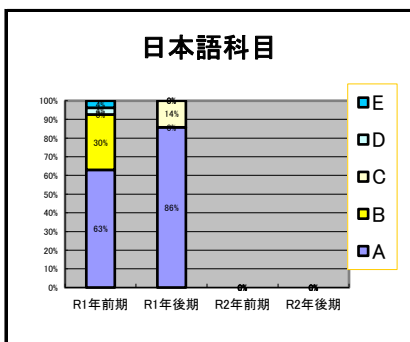
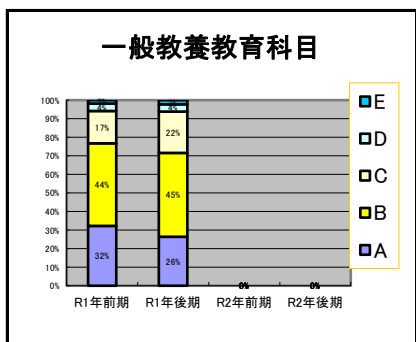
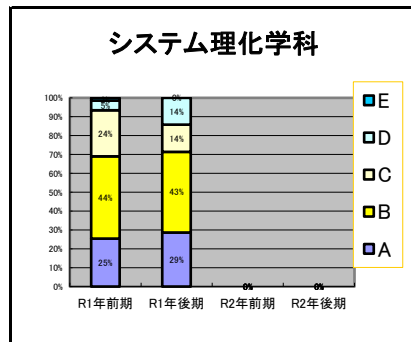
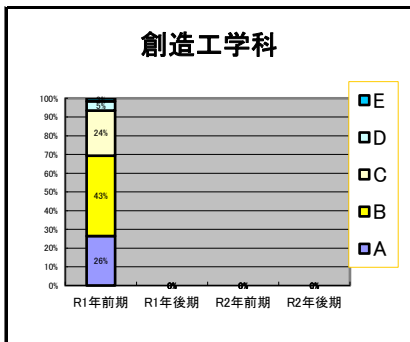
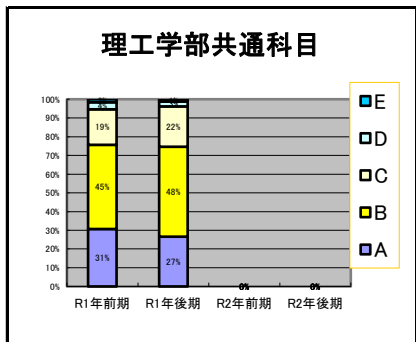
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

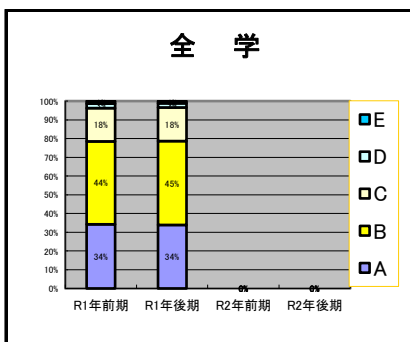
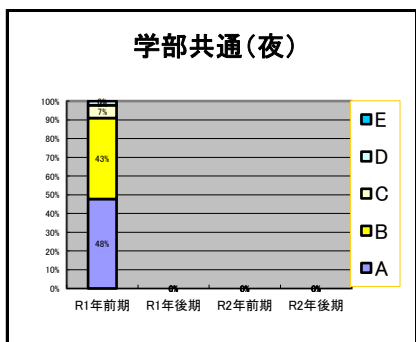
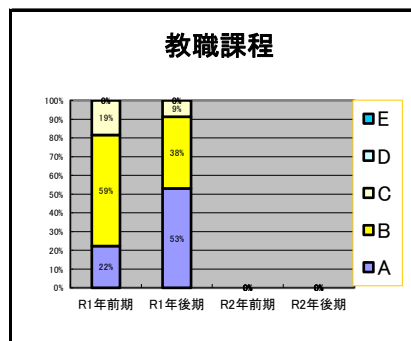
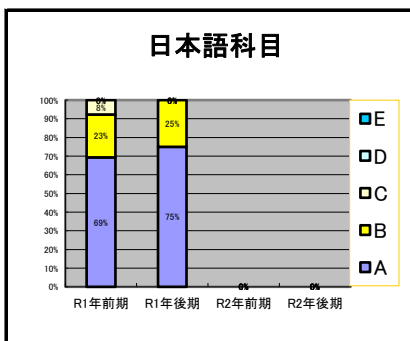
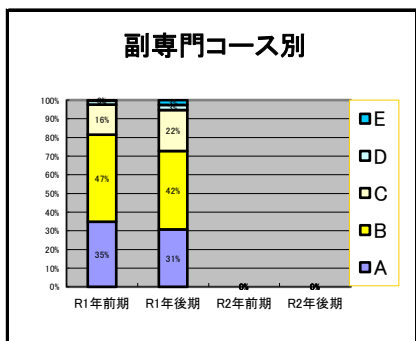
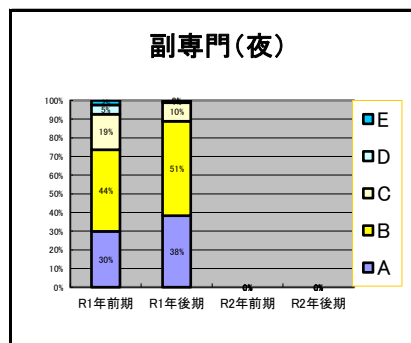
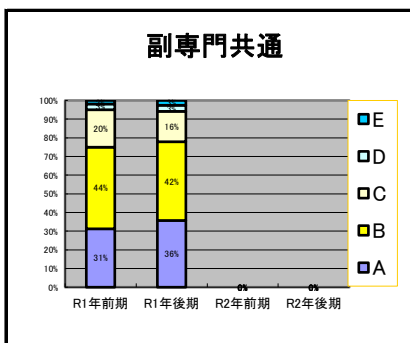
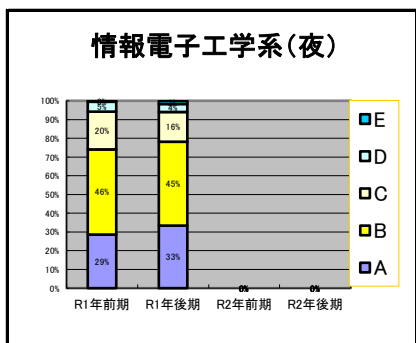
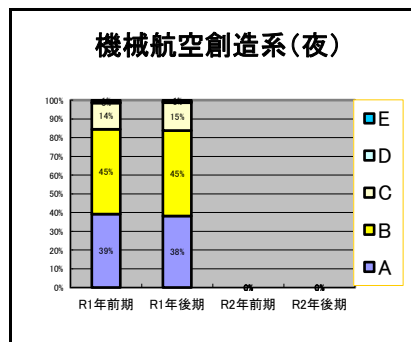
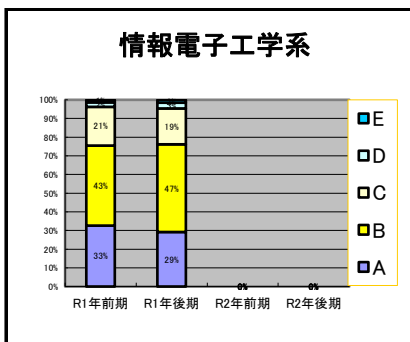
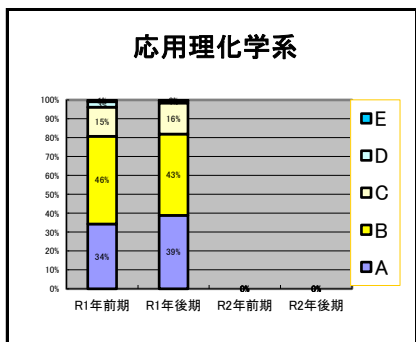
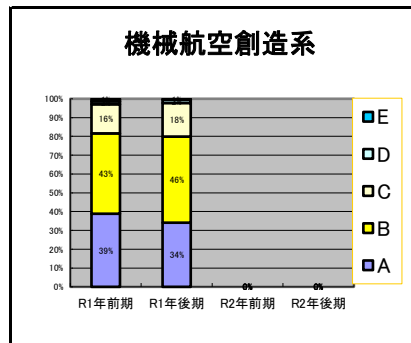
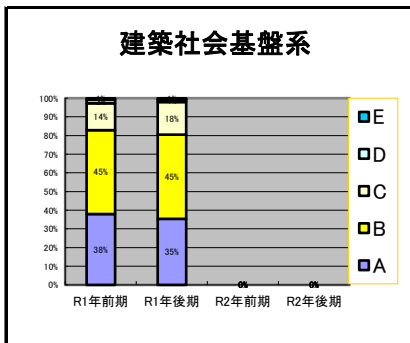
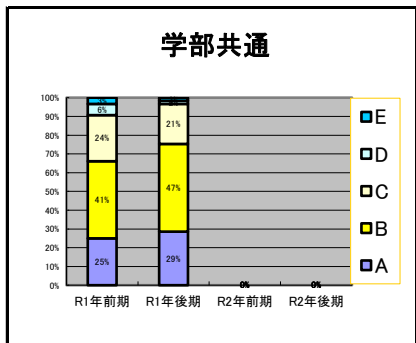


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

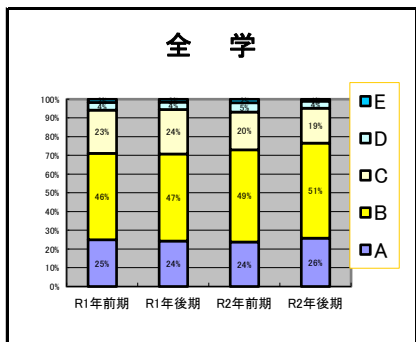
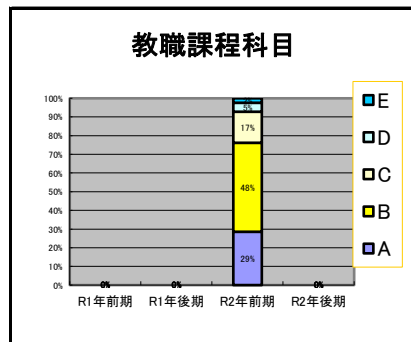
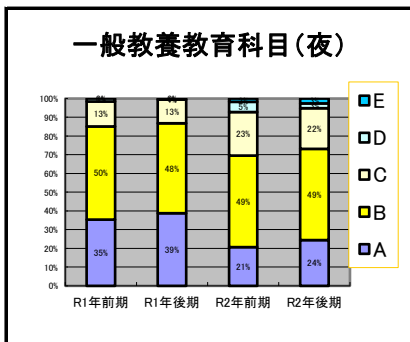
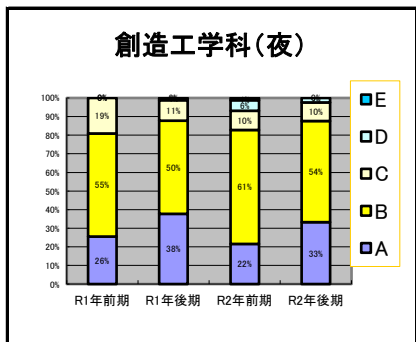
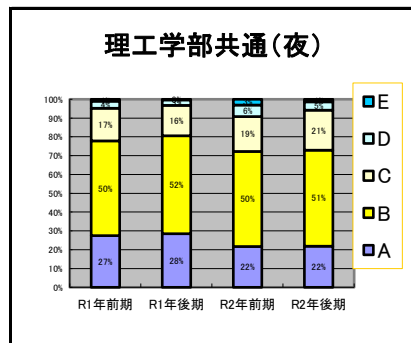
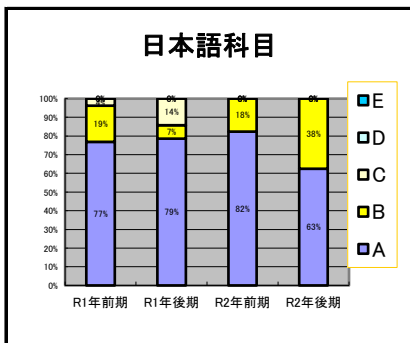
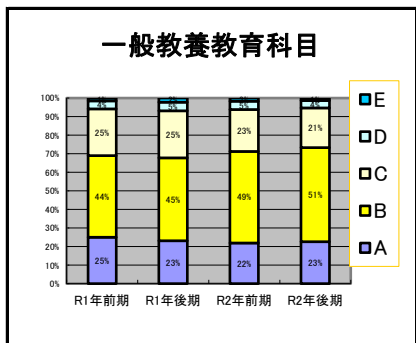
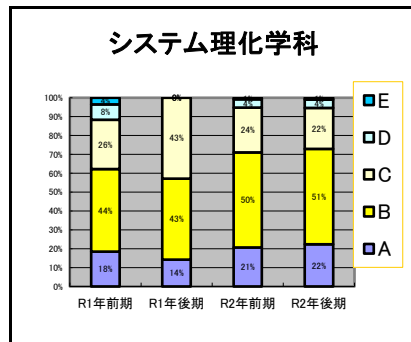
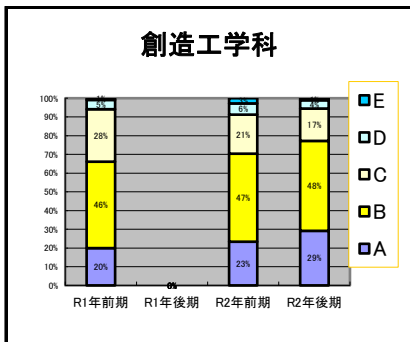
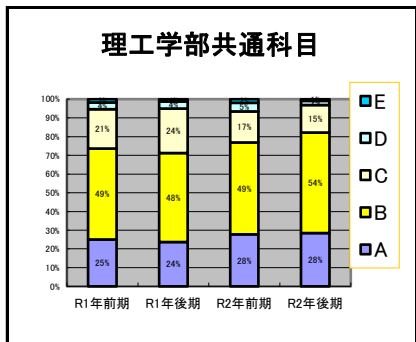


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

- A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

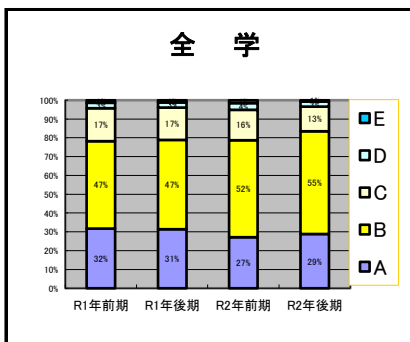
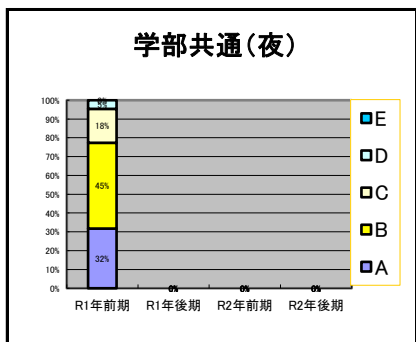
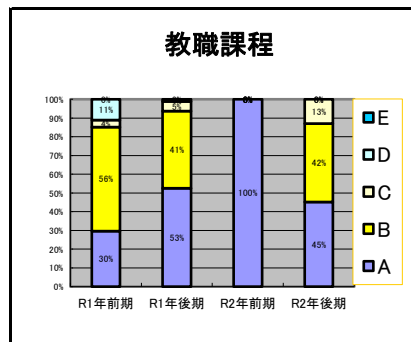
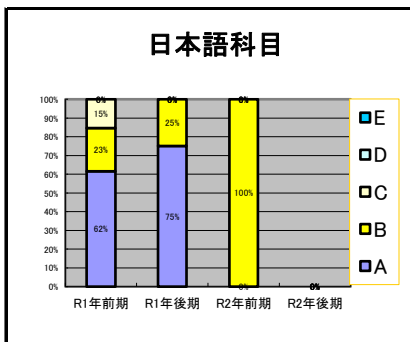
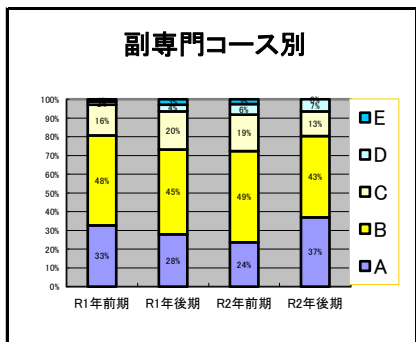
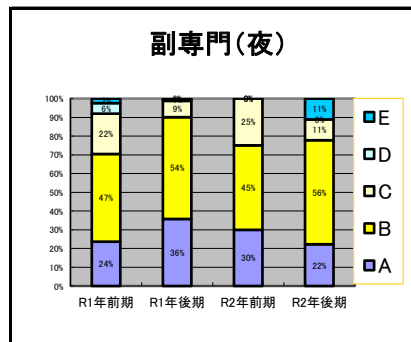
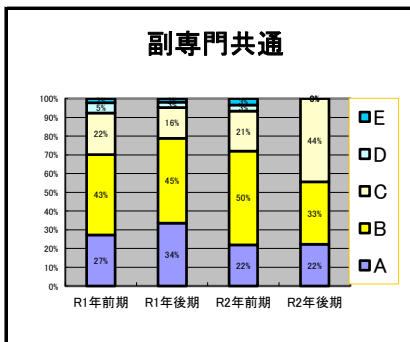
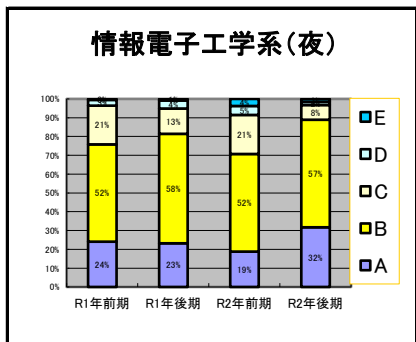
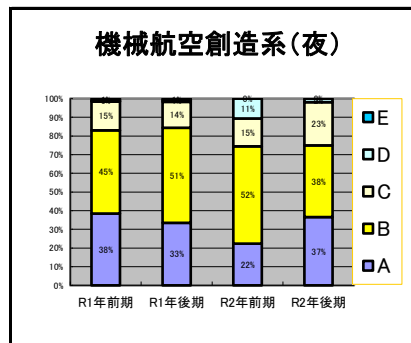
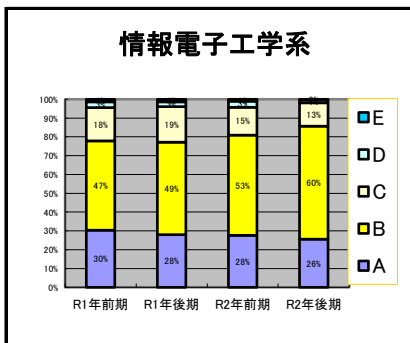
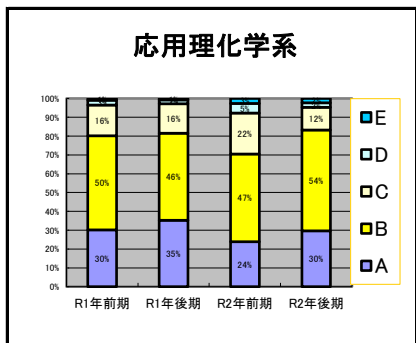
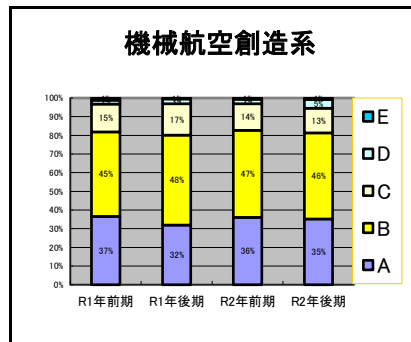
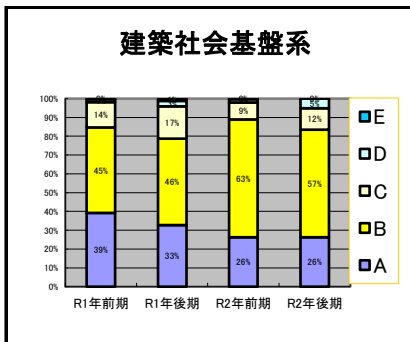
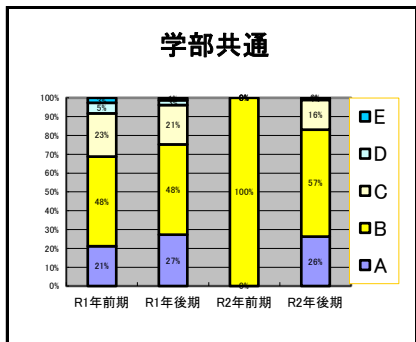


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

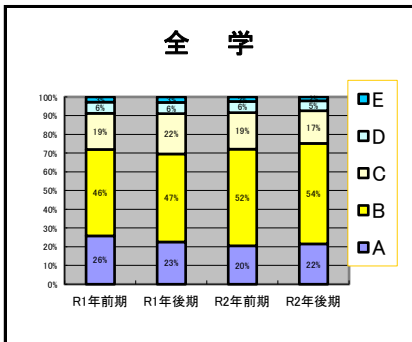
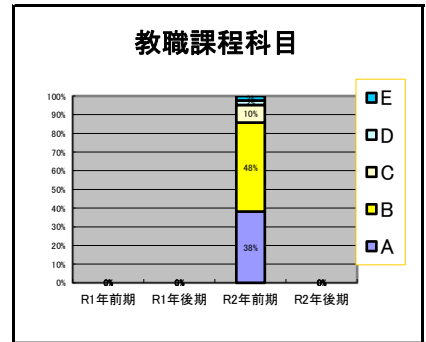
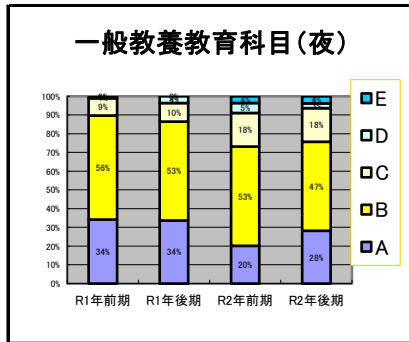
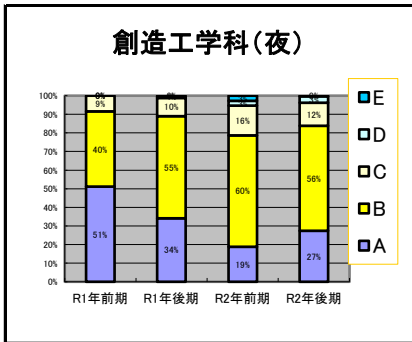
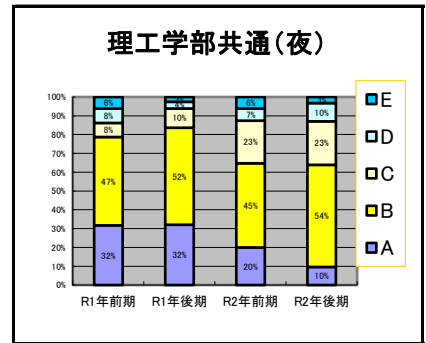
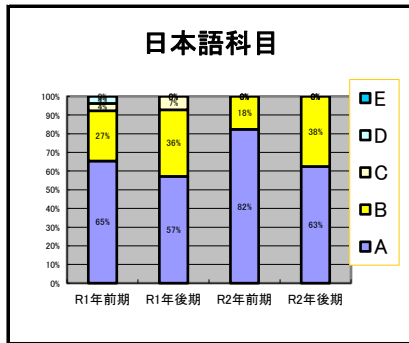
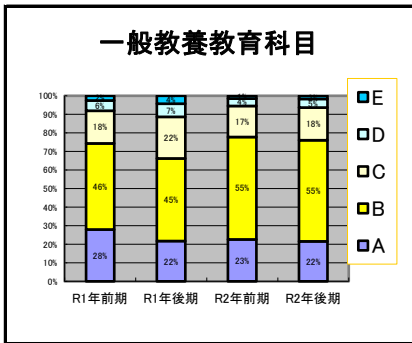
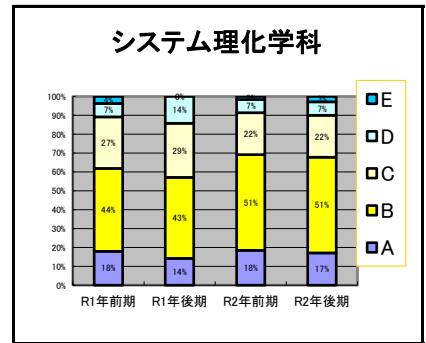
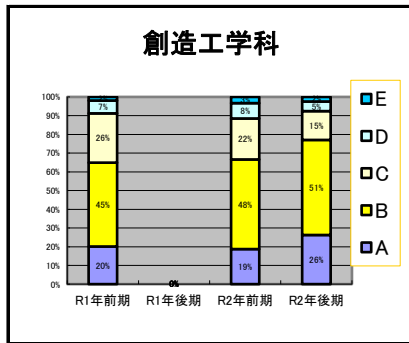
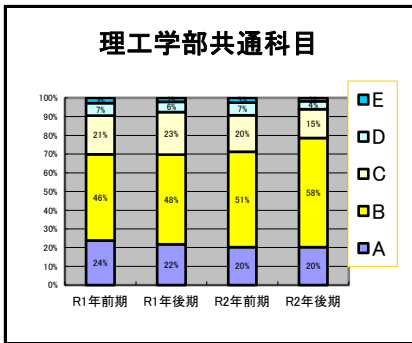


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

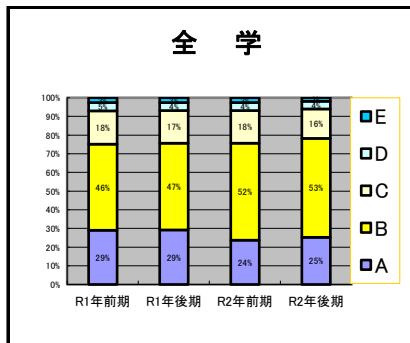
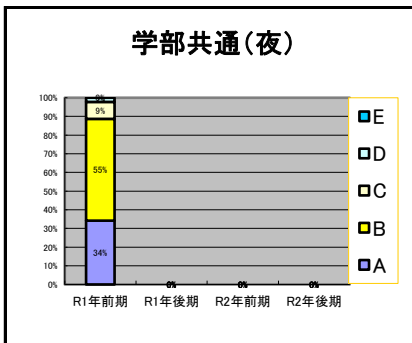
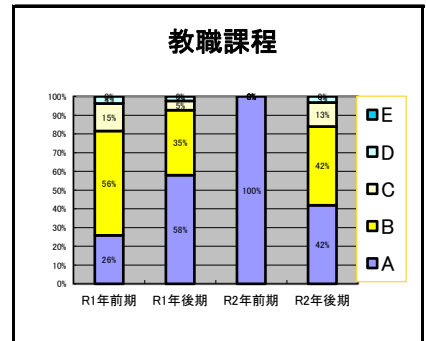
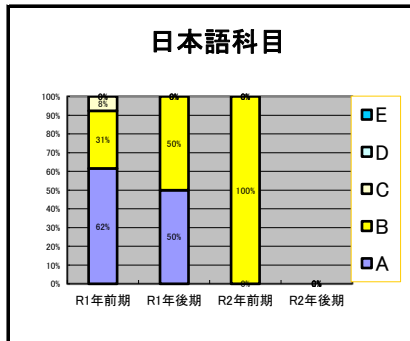
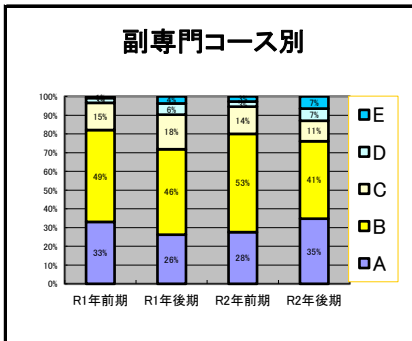
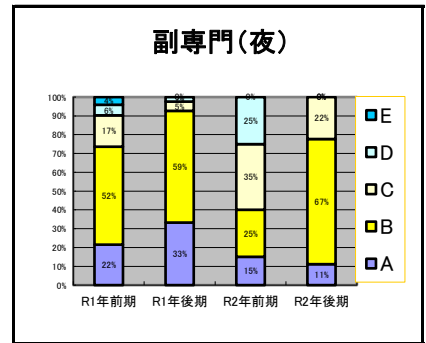
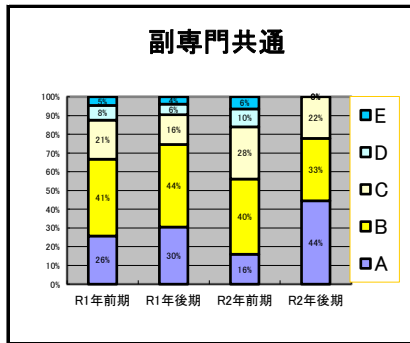
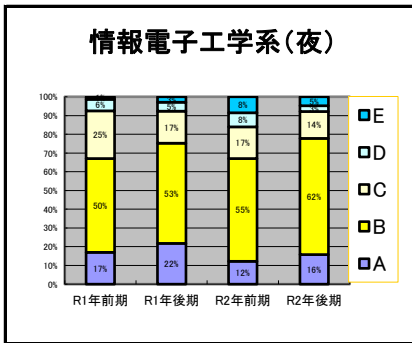
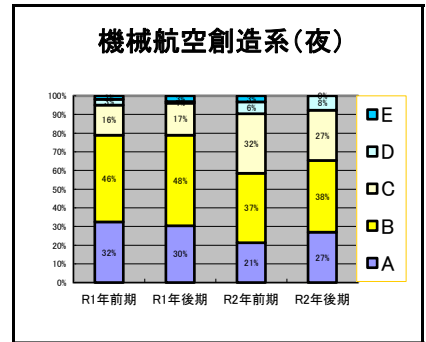
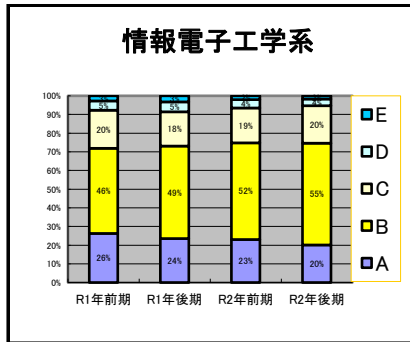
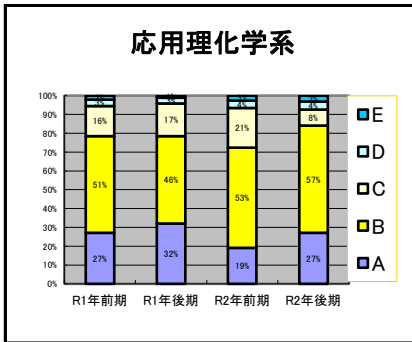
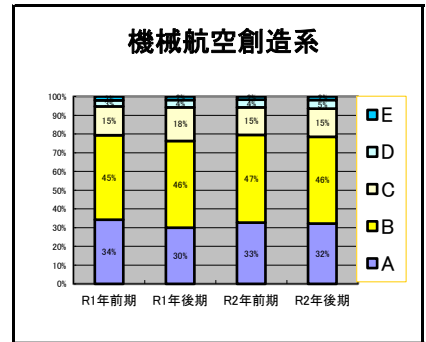
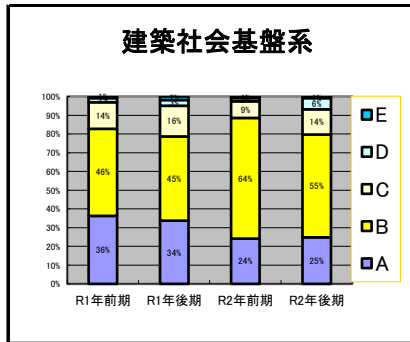
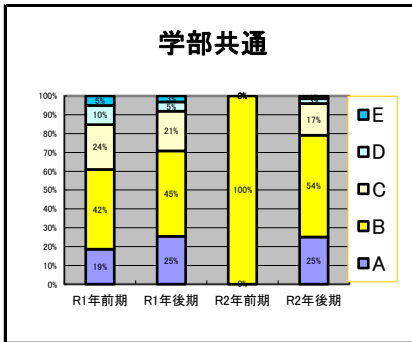


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

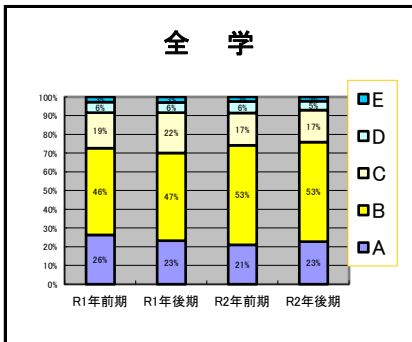
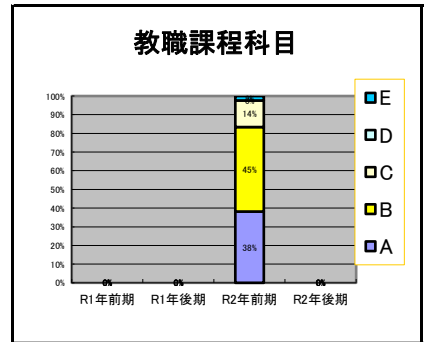
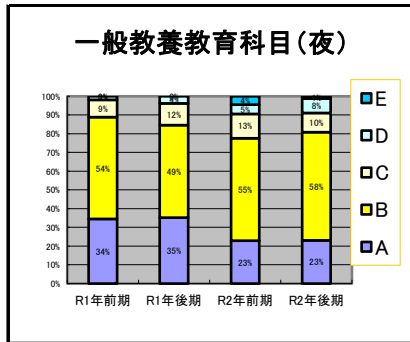
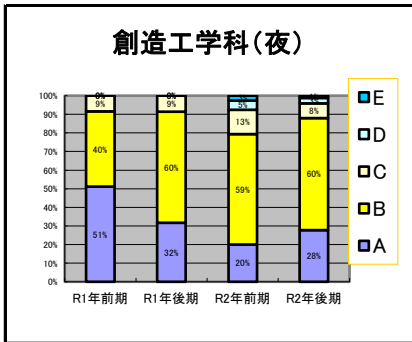
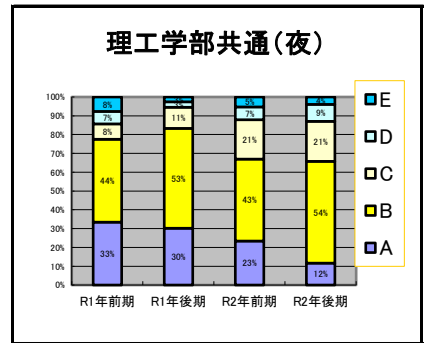
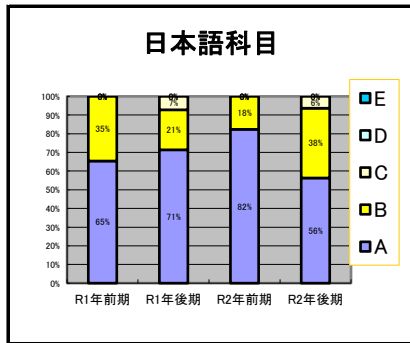
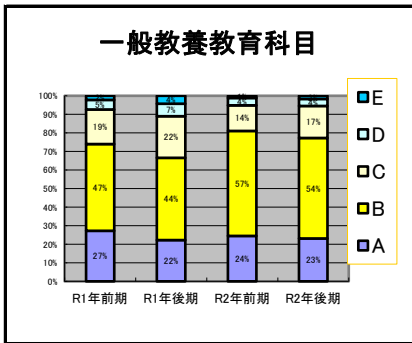
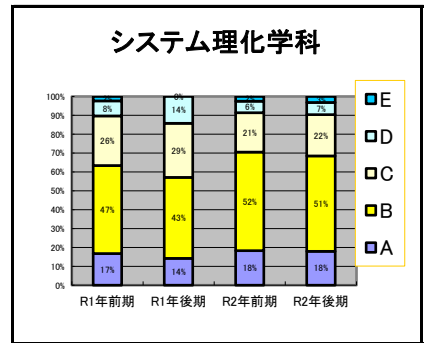
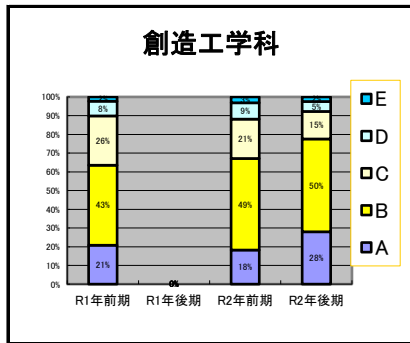
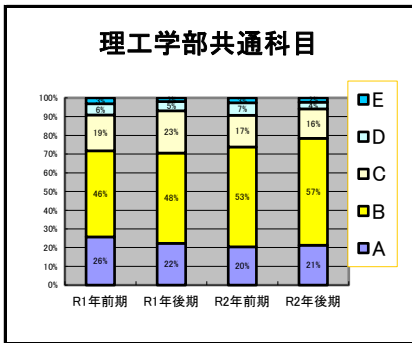


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

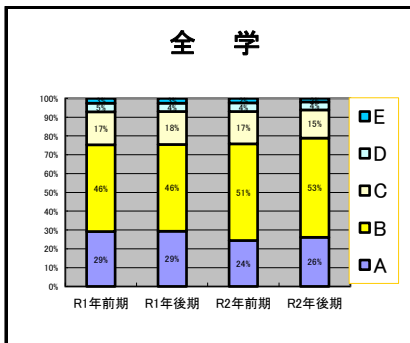
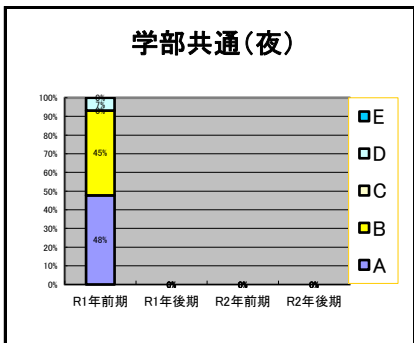
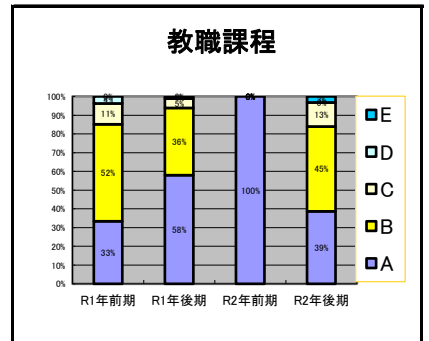
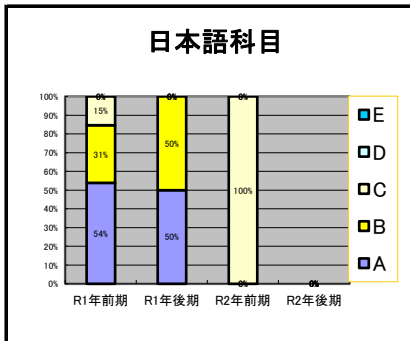
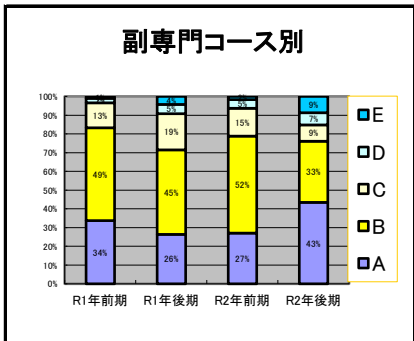
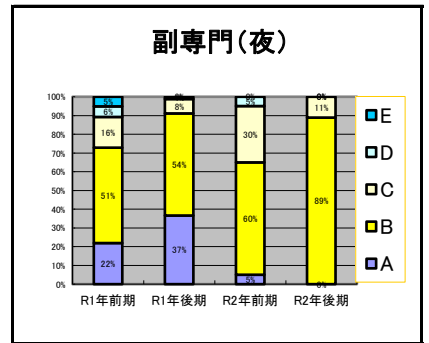
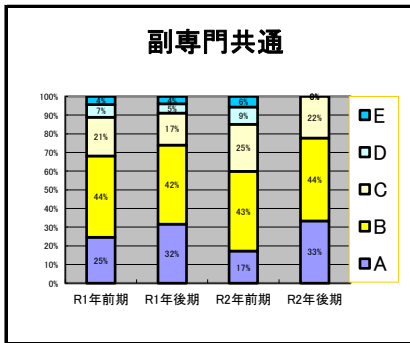
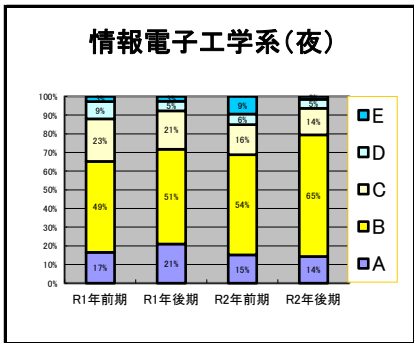
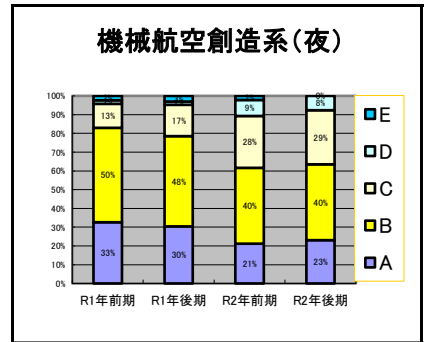
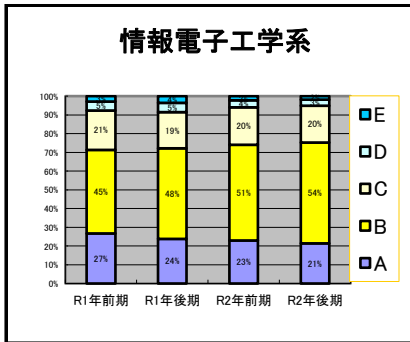
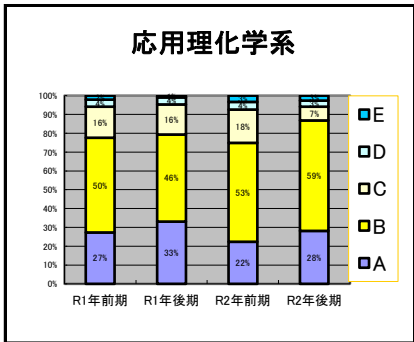
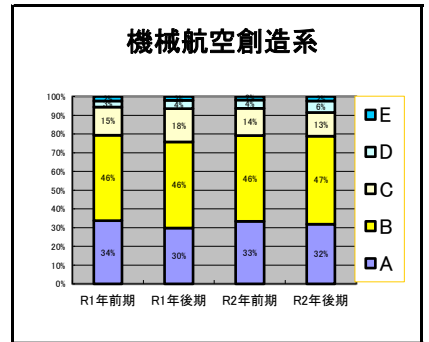
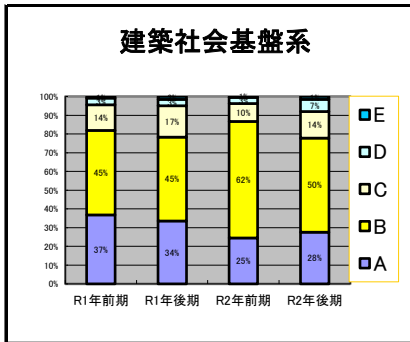
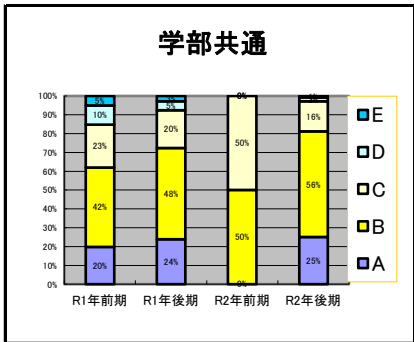


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

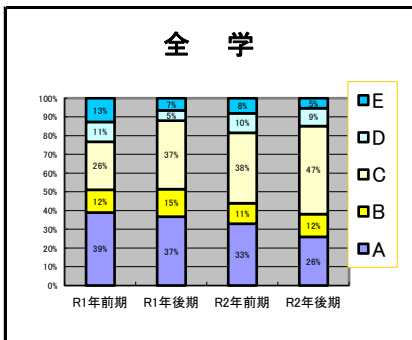
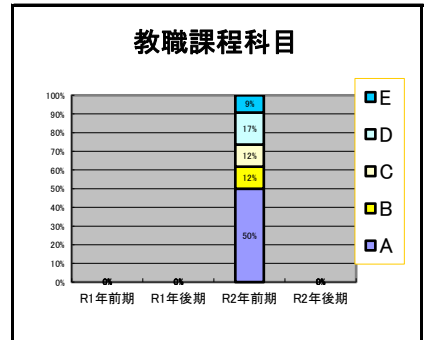
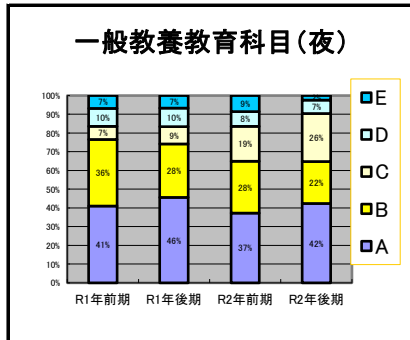
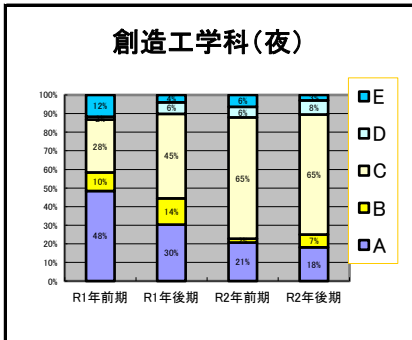
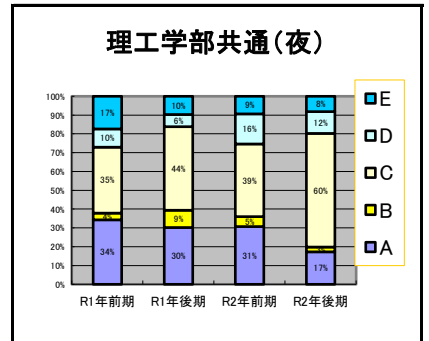
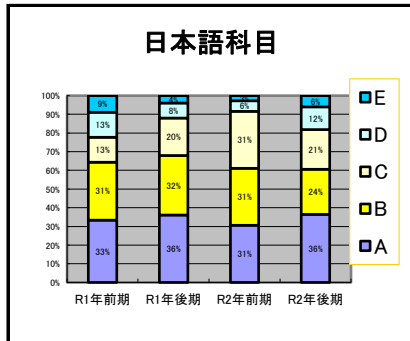
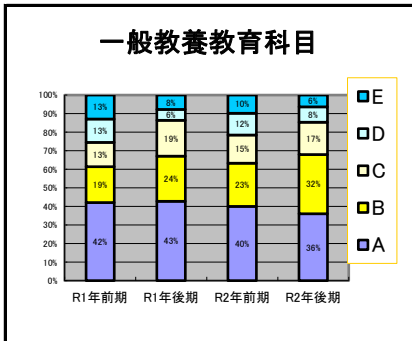
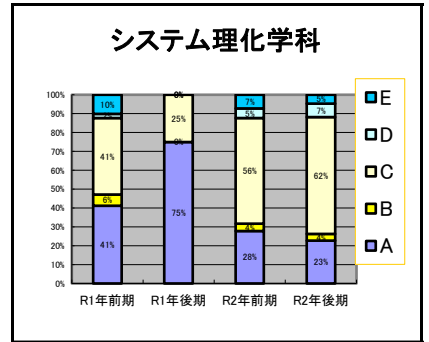
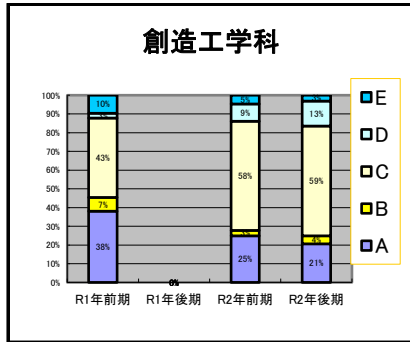
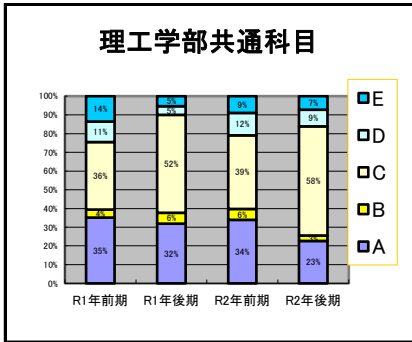


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

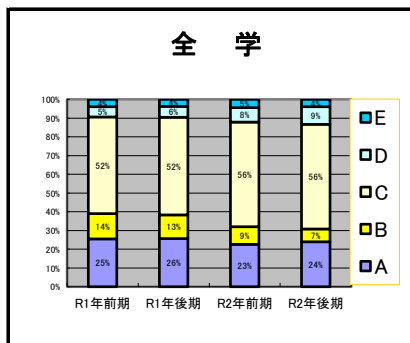
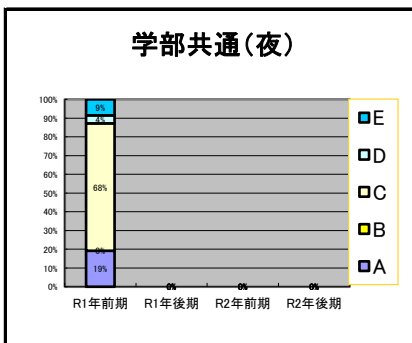
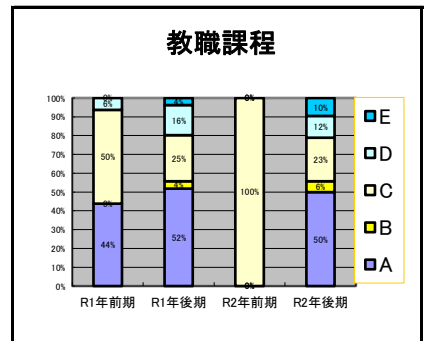
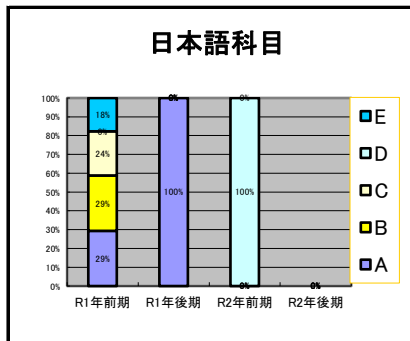
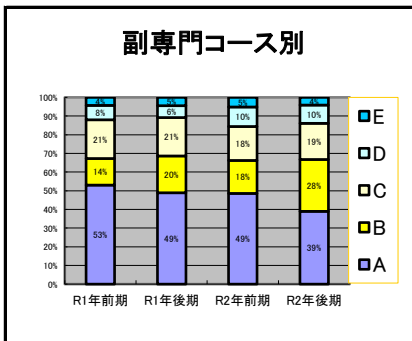
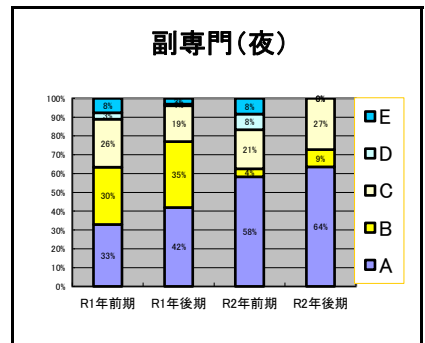
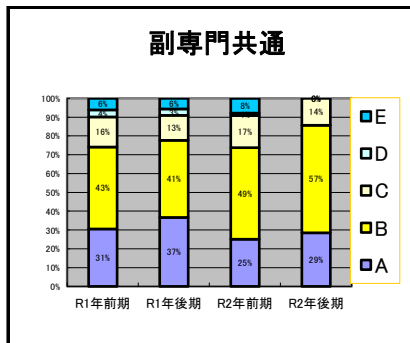
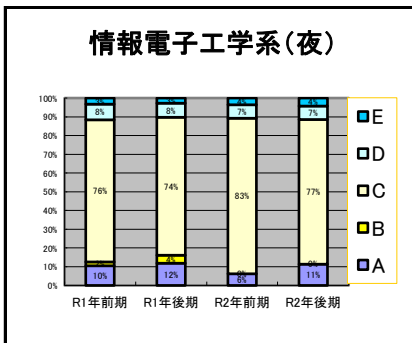
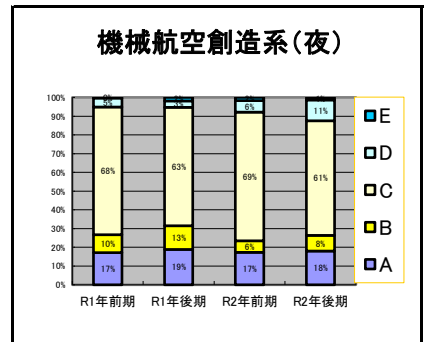
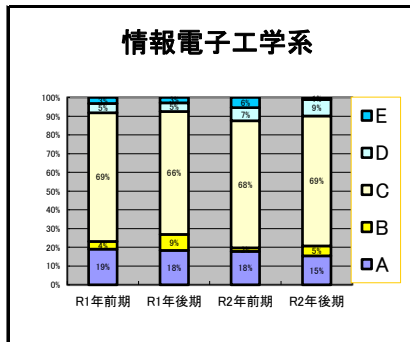
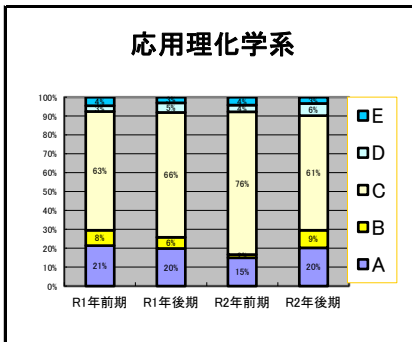
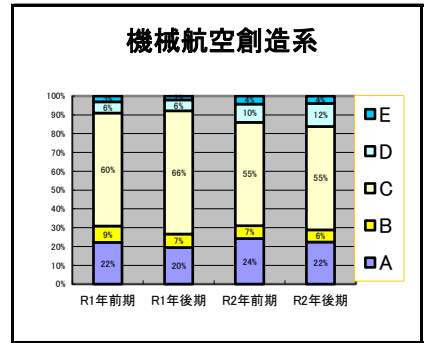
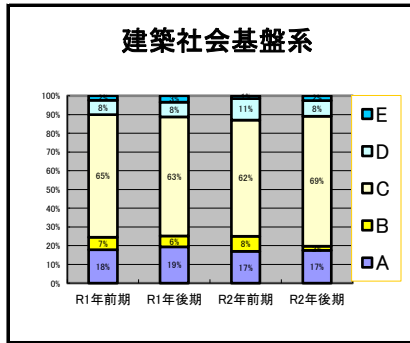
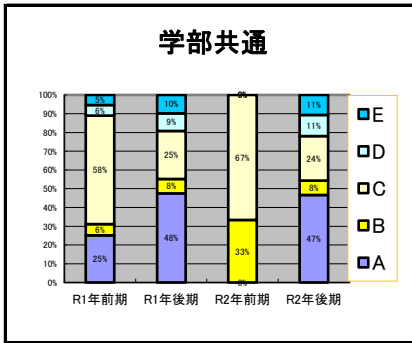


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

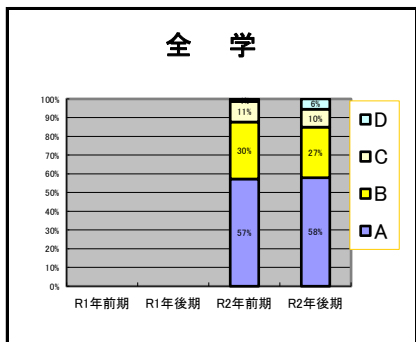
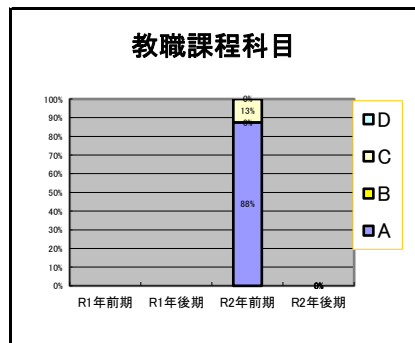
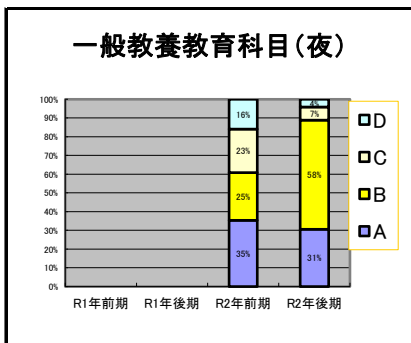
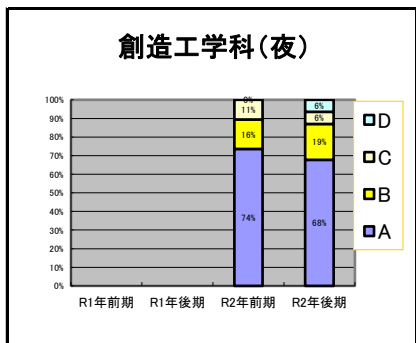
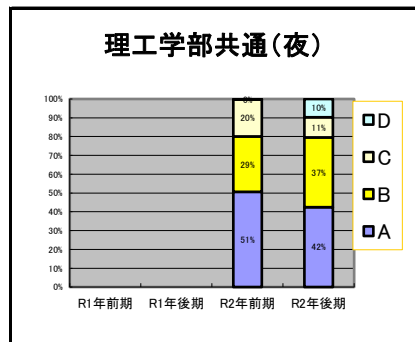
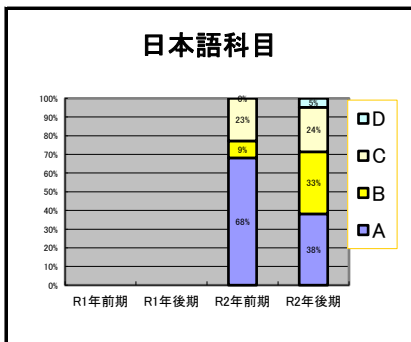
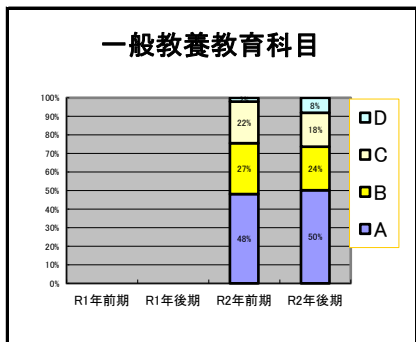
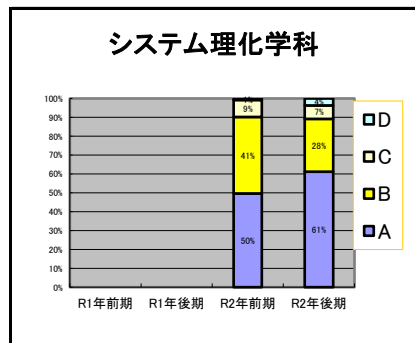
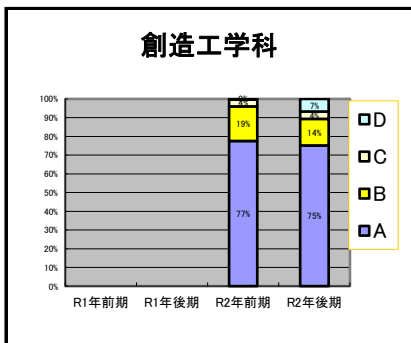
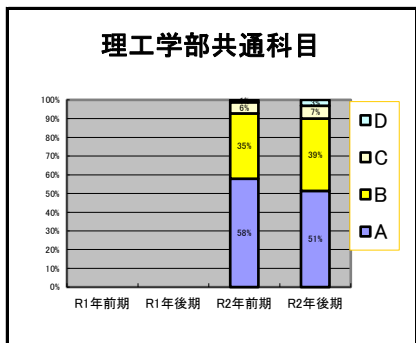


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

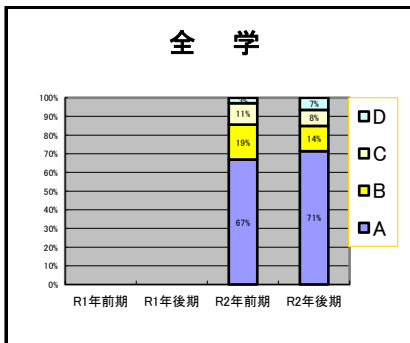
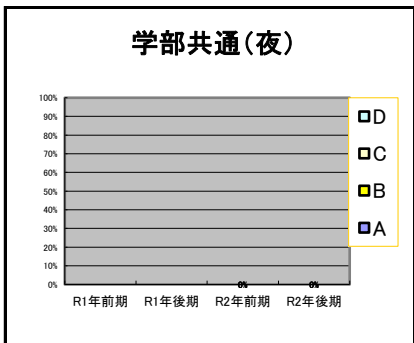
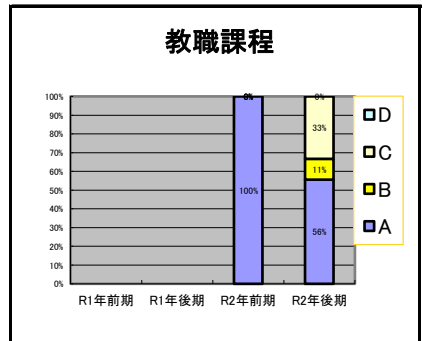
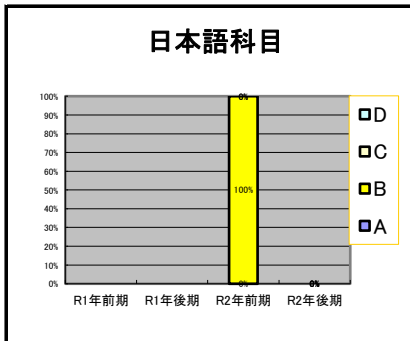
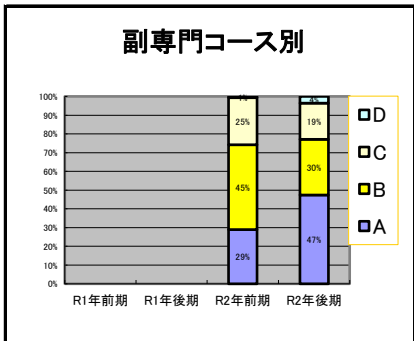
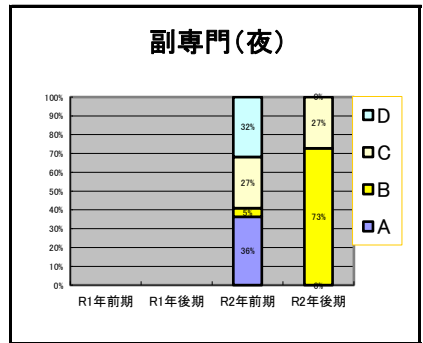
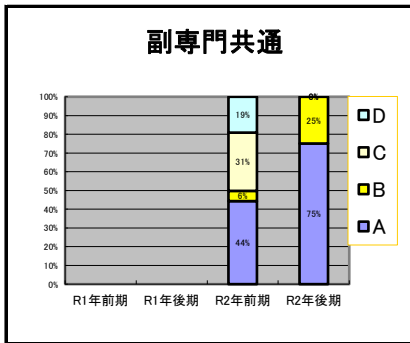
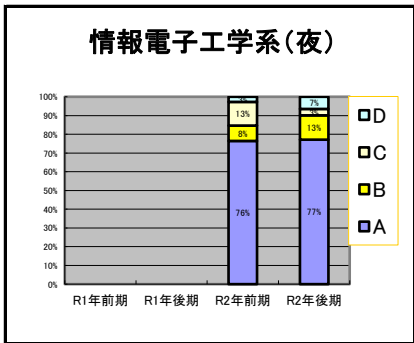
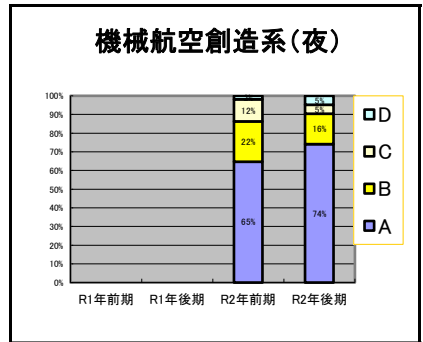
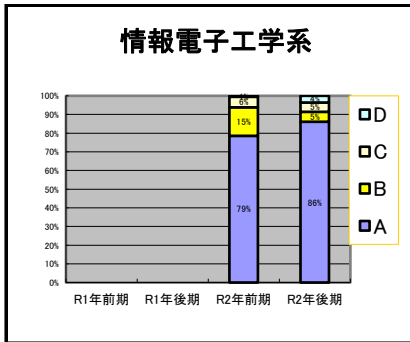
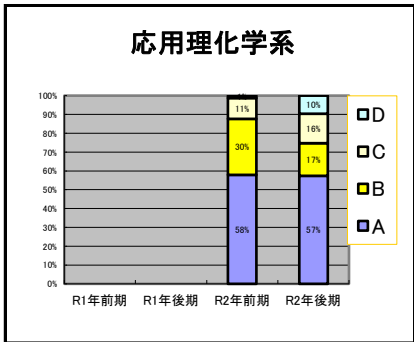
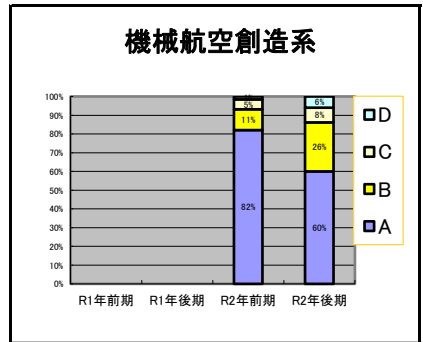
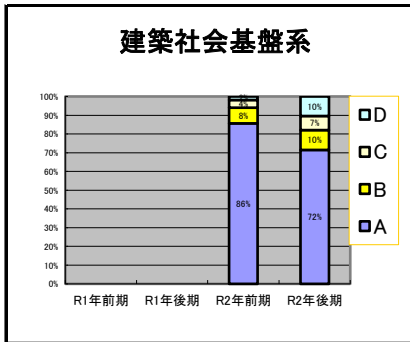
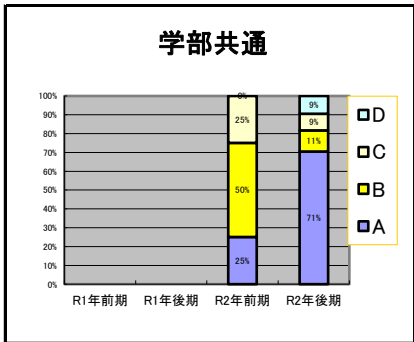


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

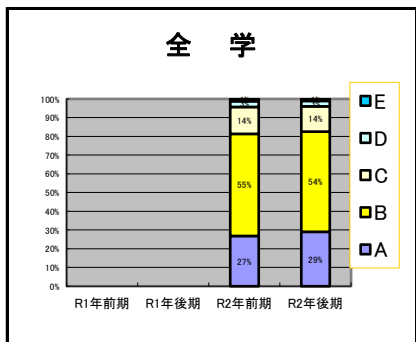
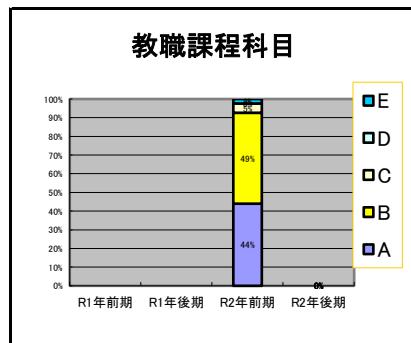
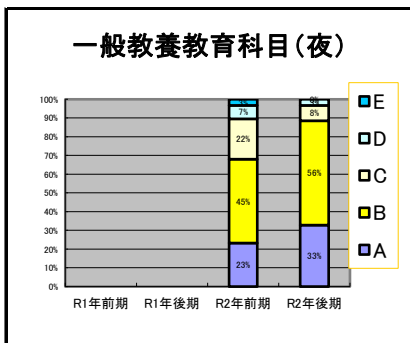
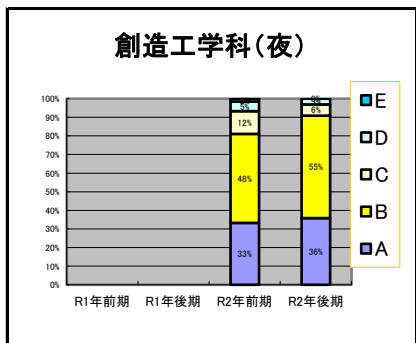
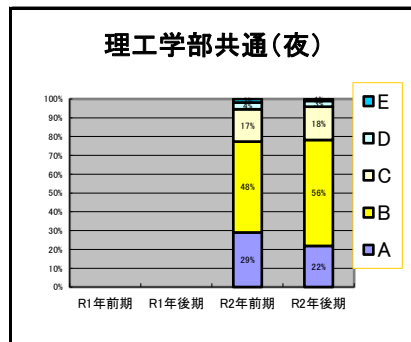
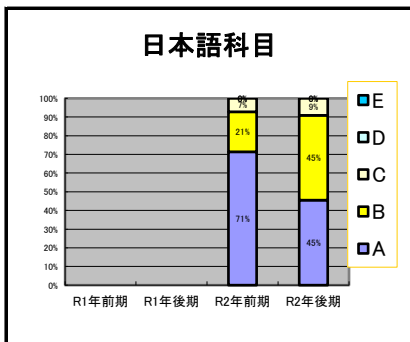
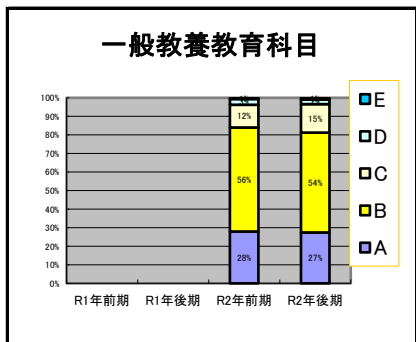
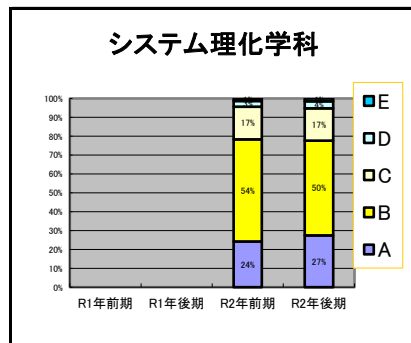
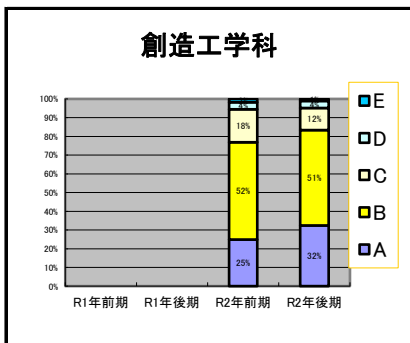
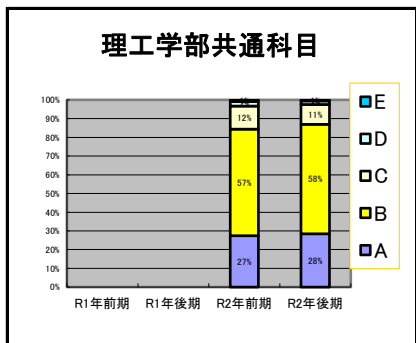


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

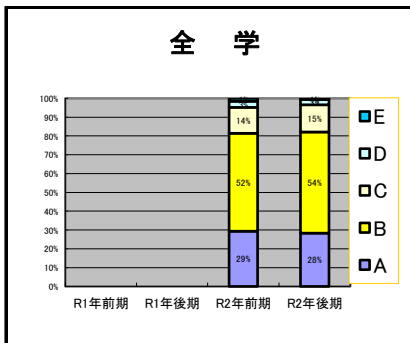
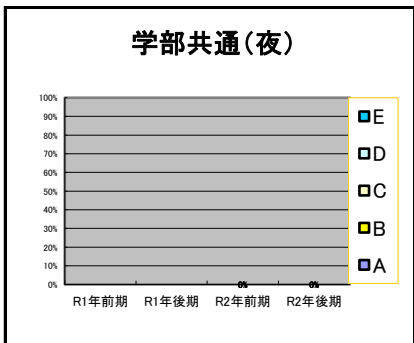
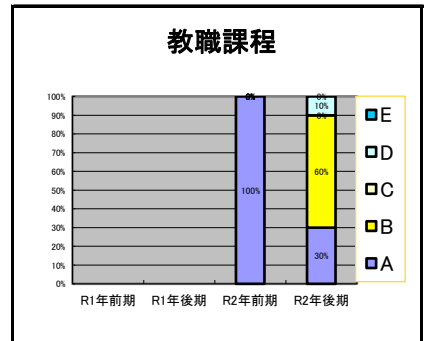
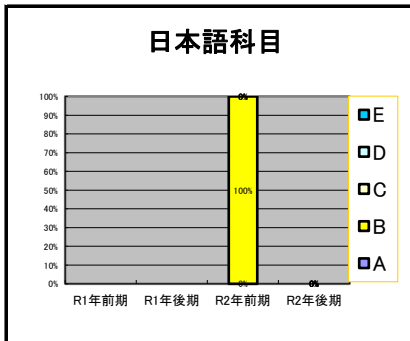
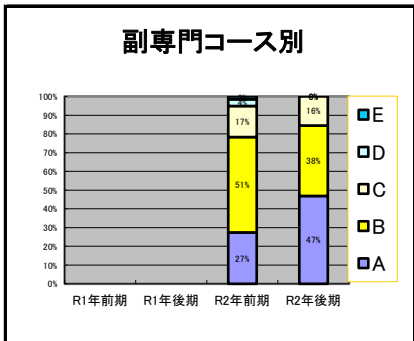
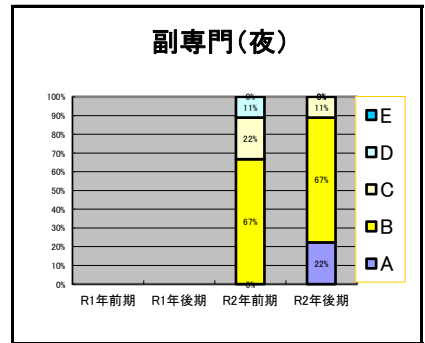
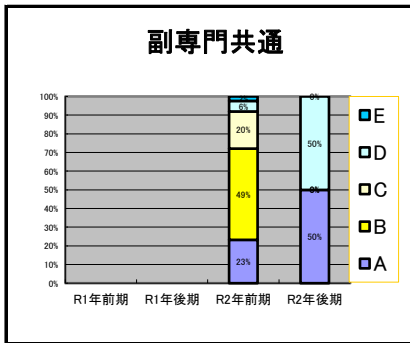
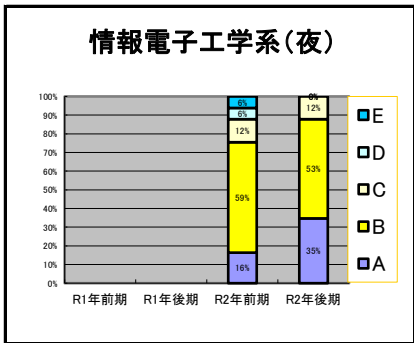
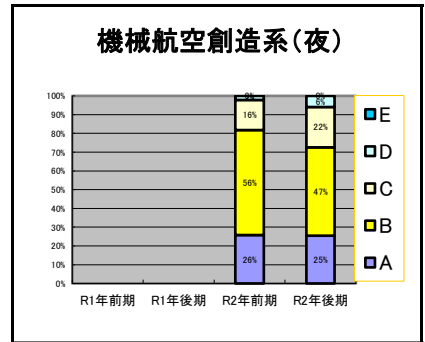
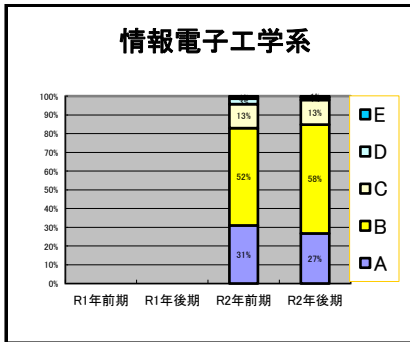
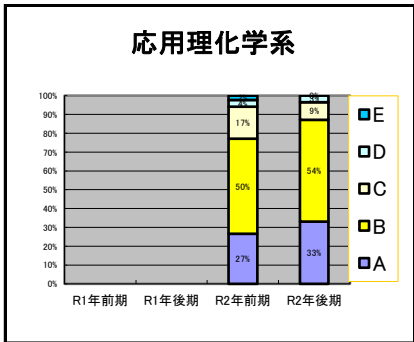
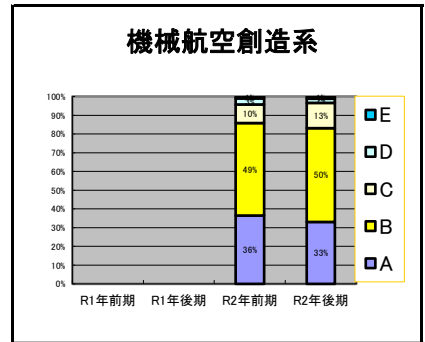
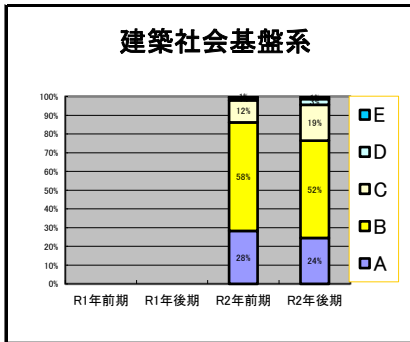
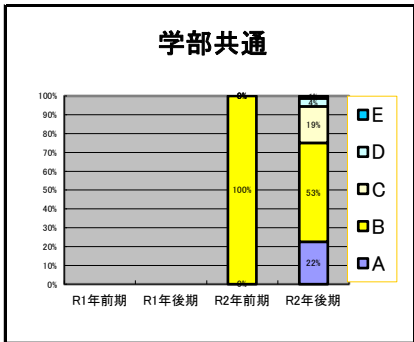


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

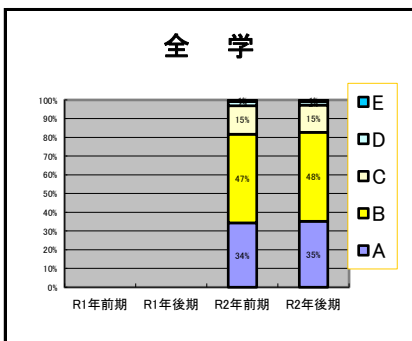
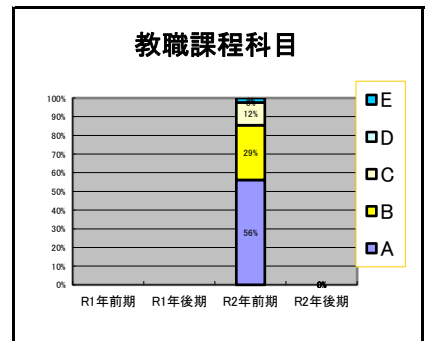
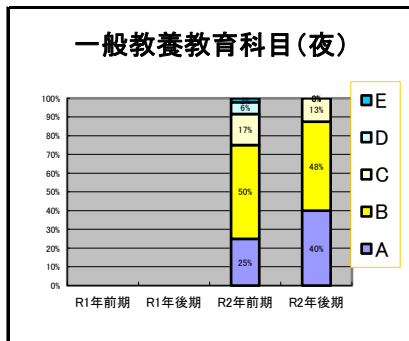
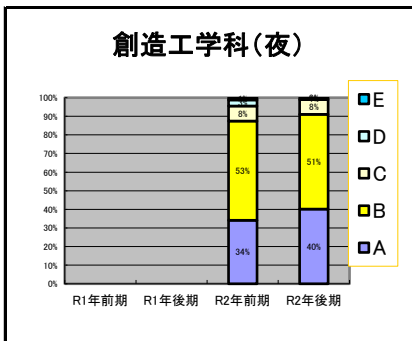
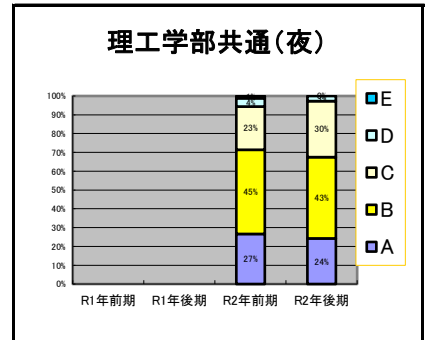
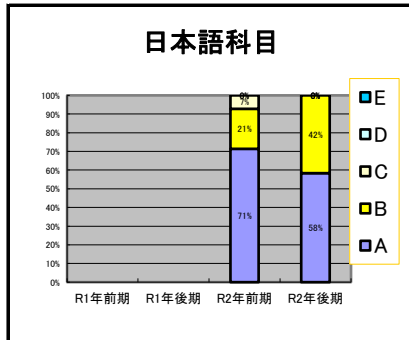
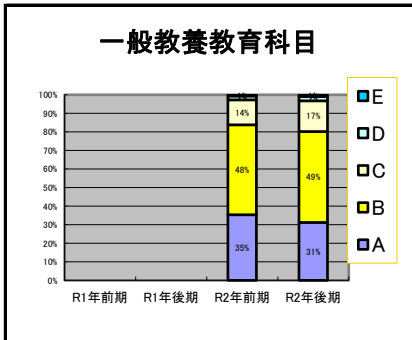
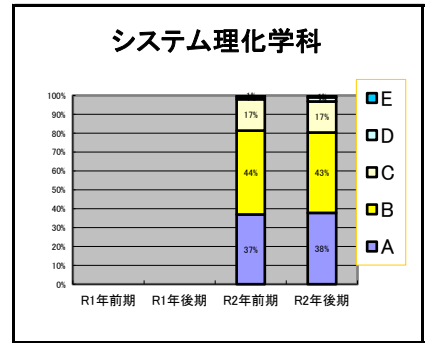
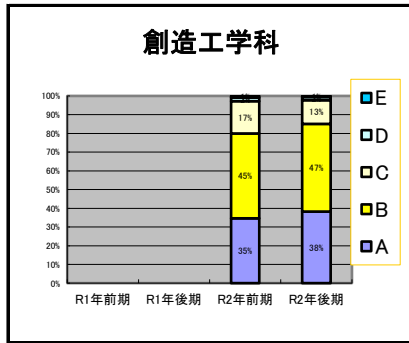
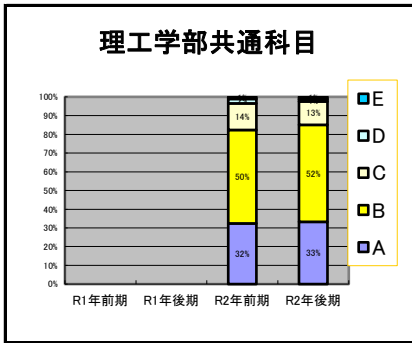
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

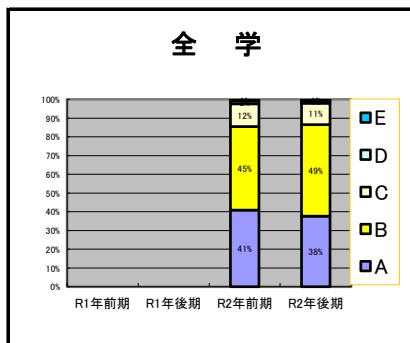
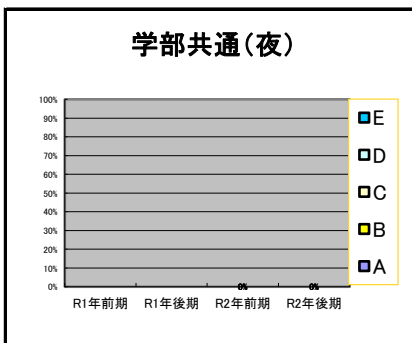
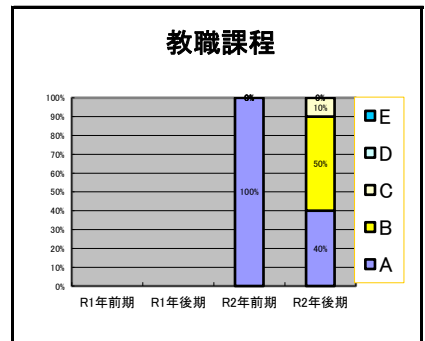
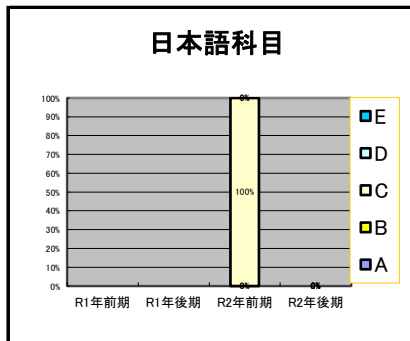
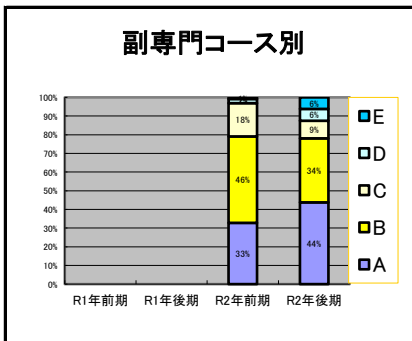
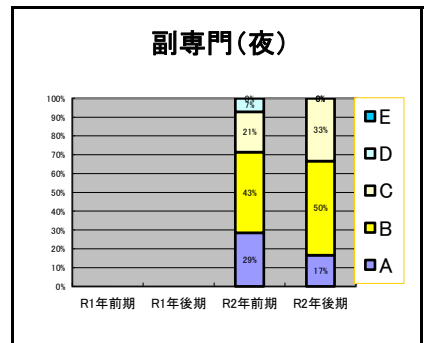
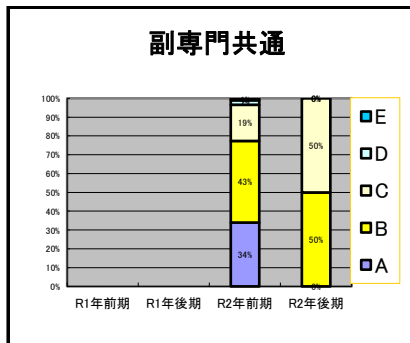
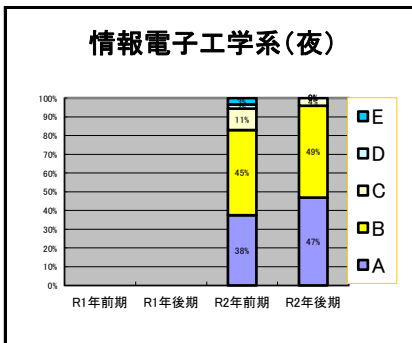
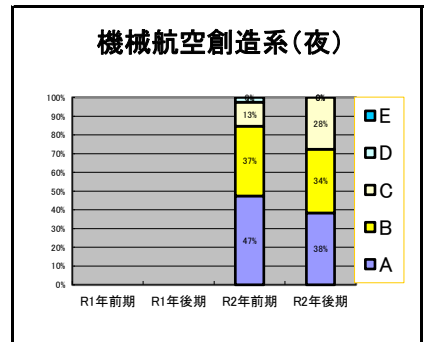
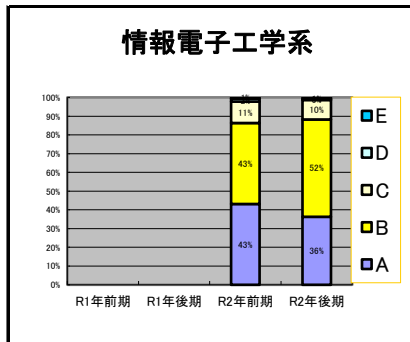
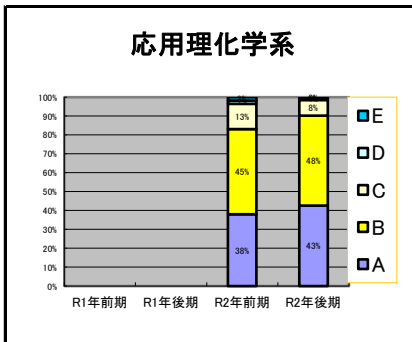
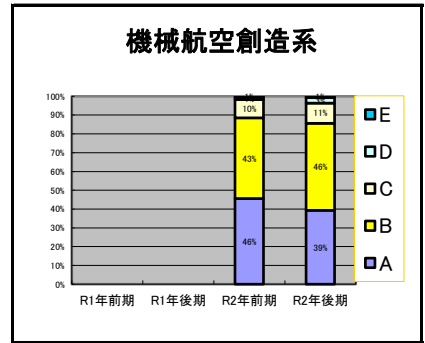
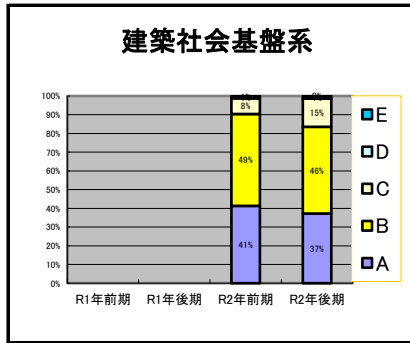
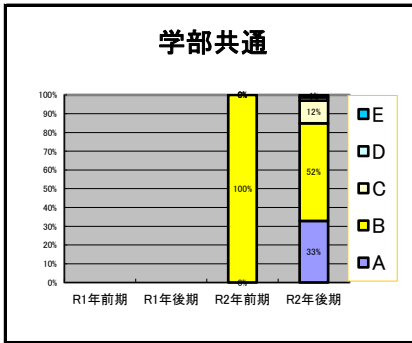
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

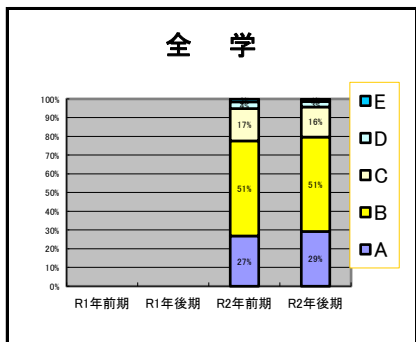
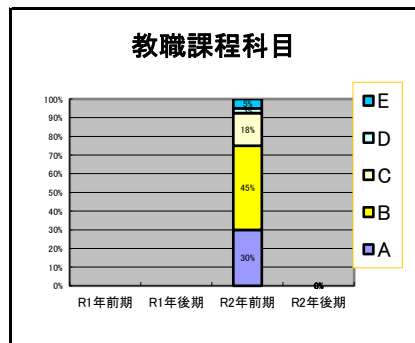
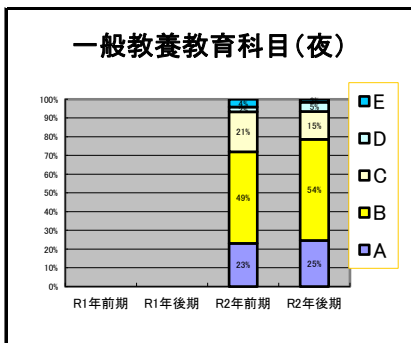
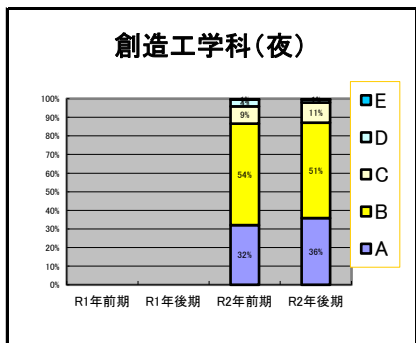
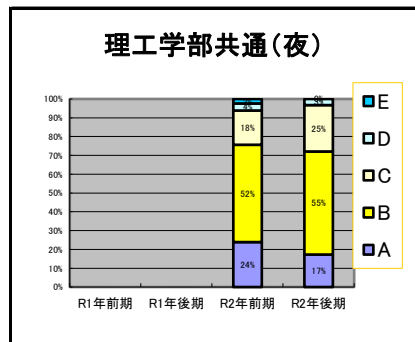
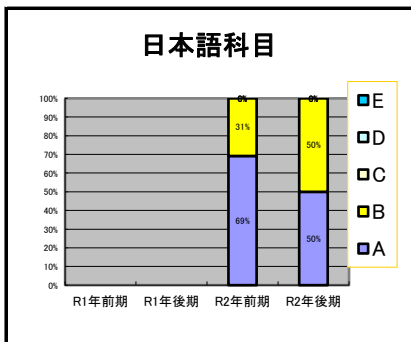
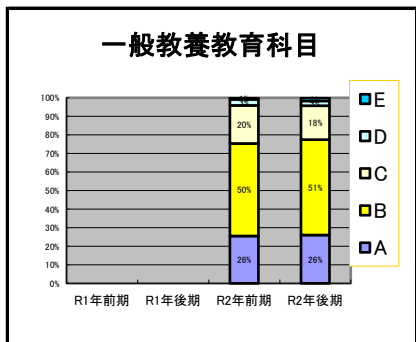
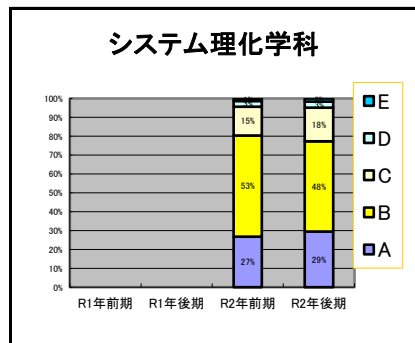
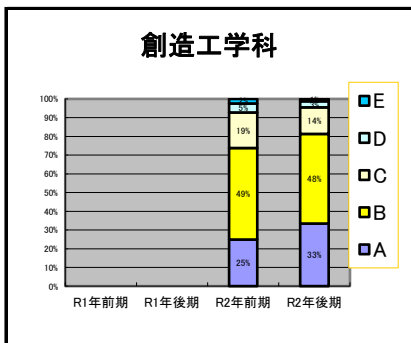
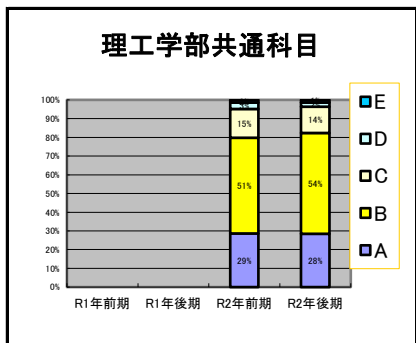


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

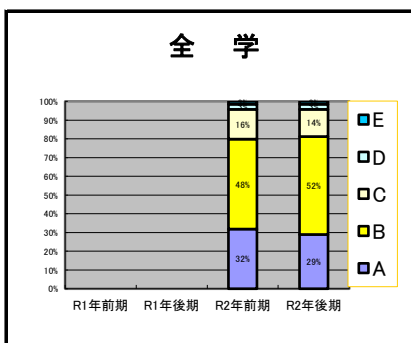
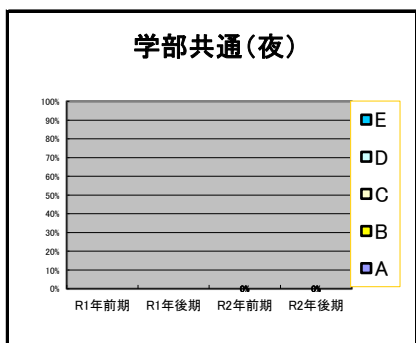
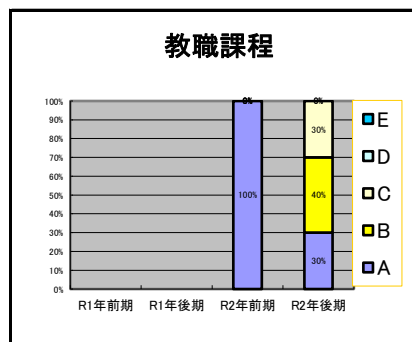
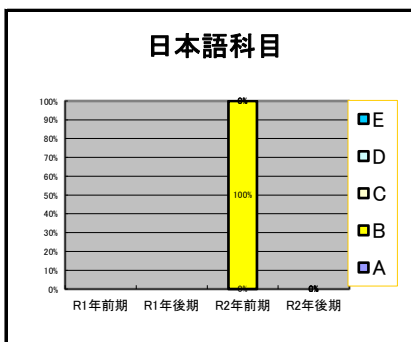
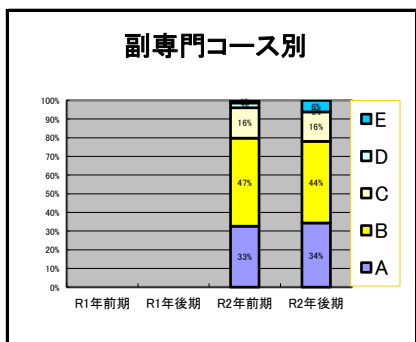
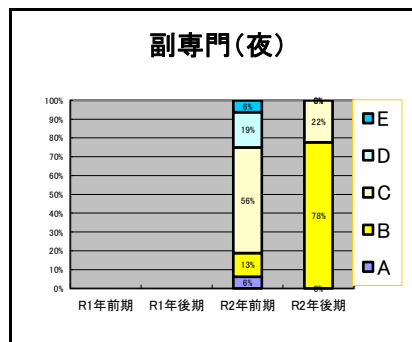
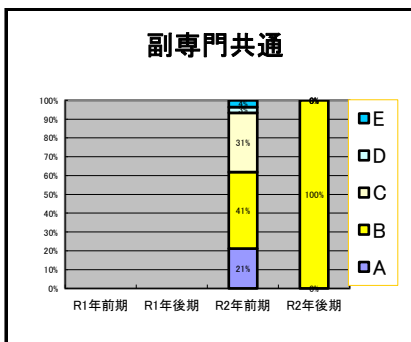
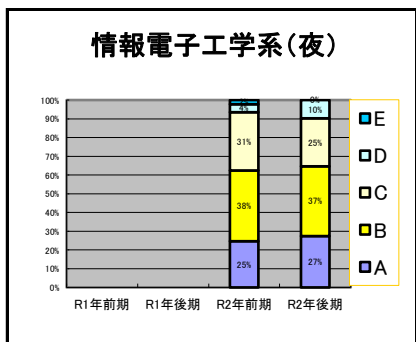
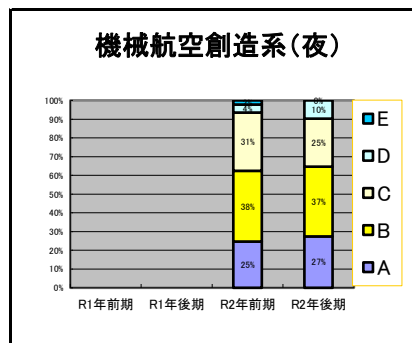
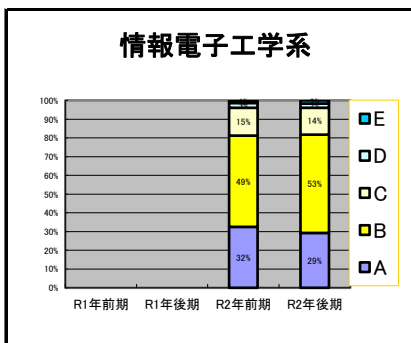
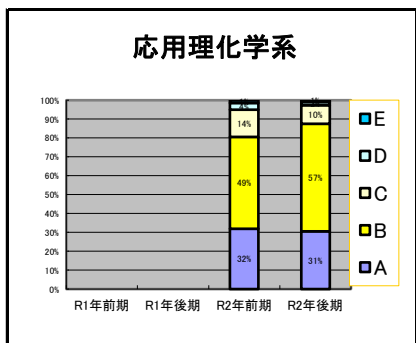
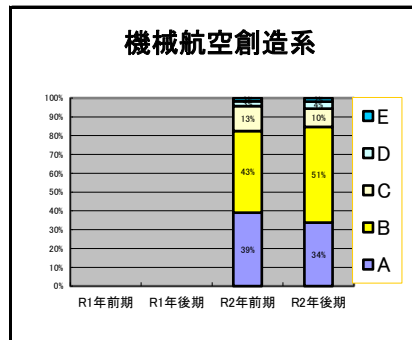
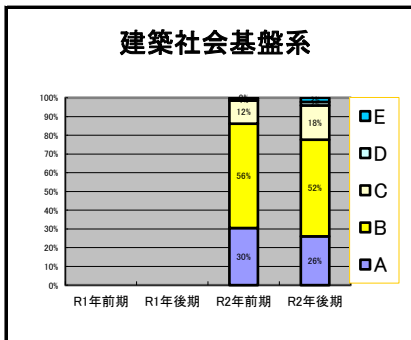
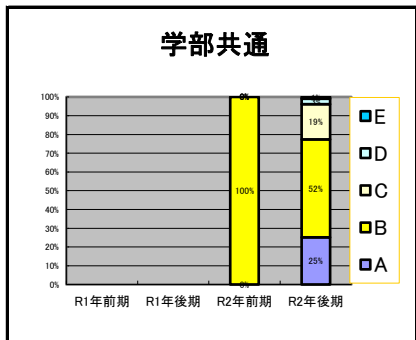


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

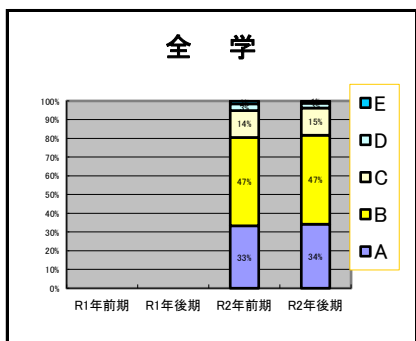
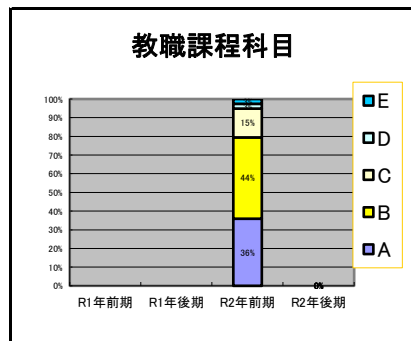
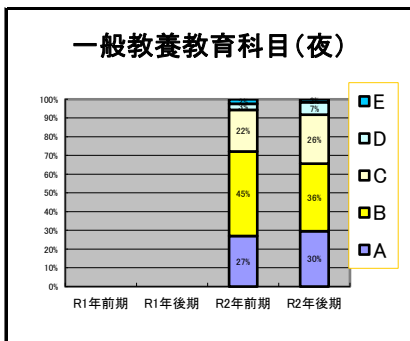
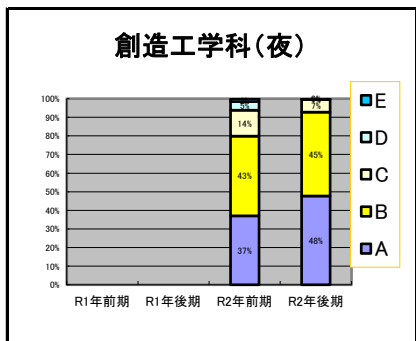
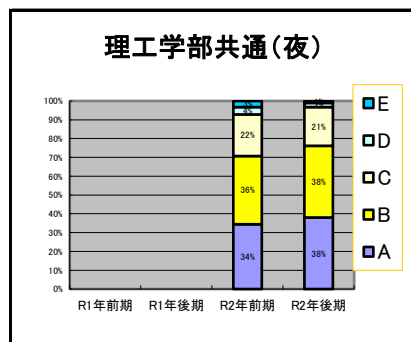
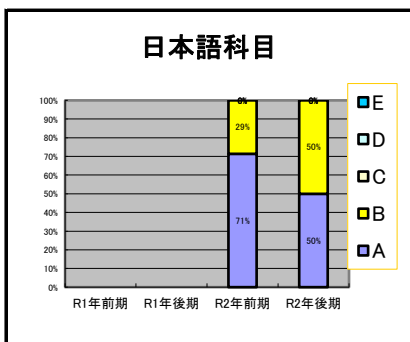
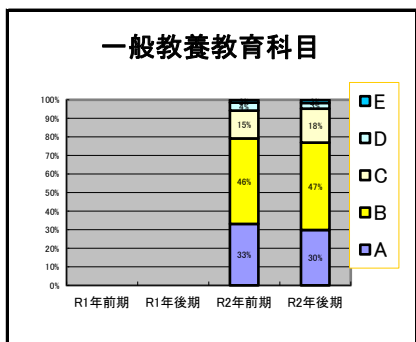
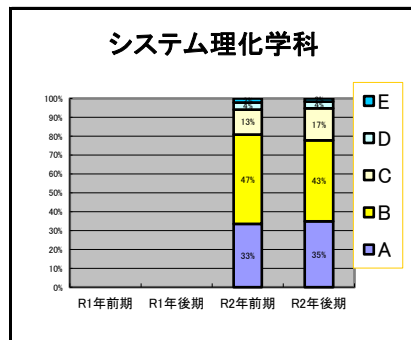
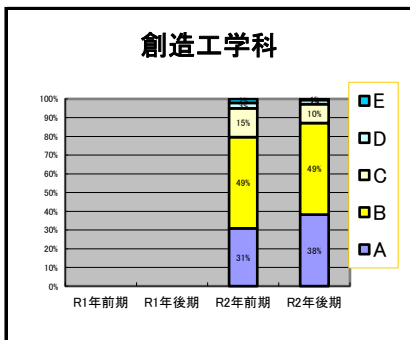
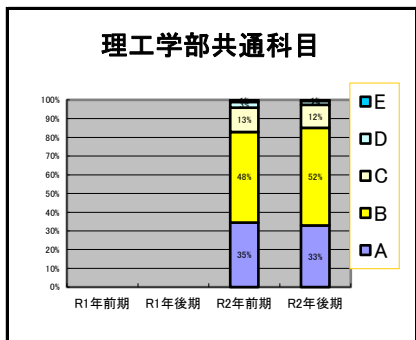


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

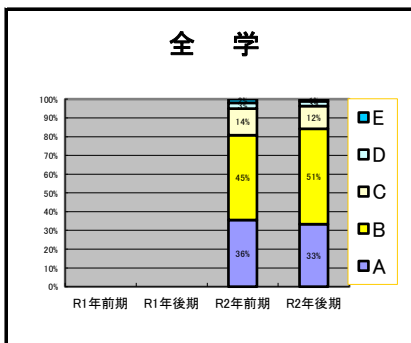
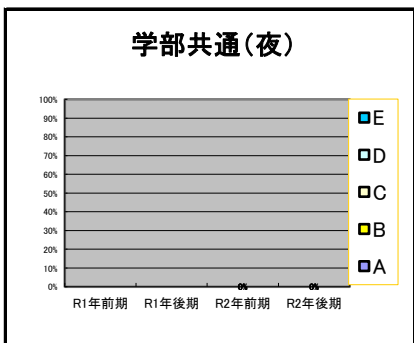
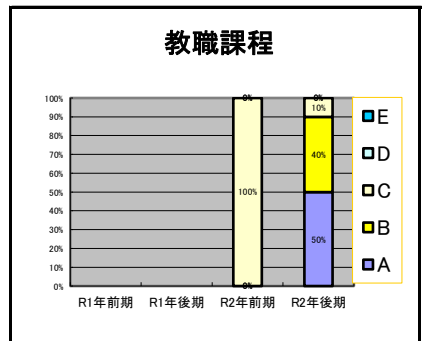
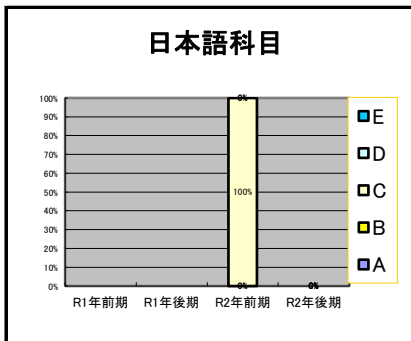
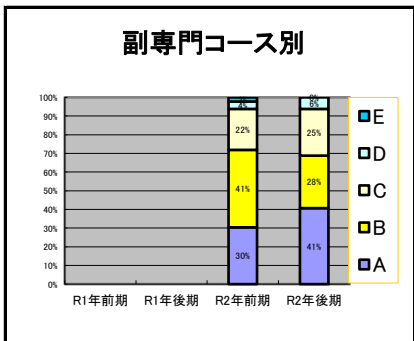
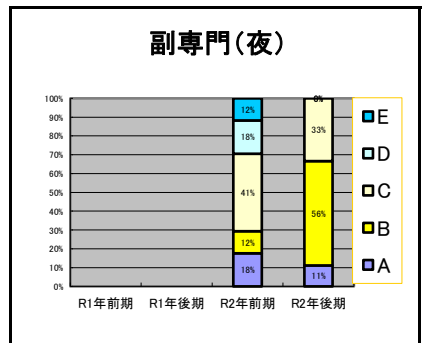
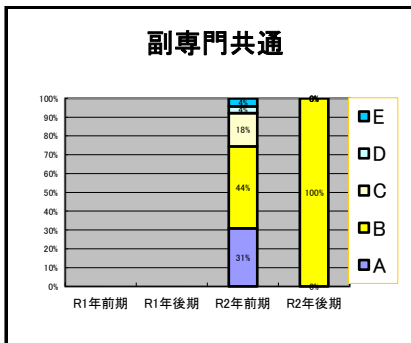
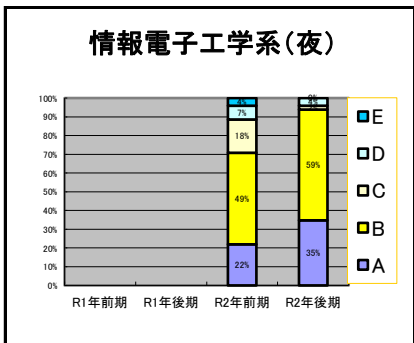
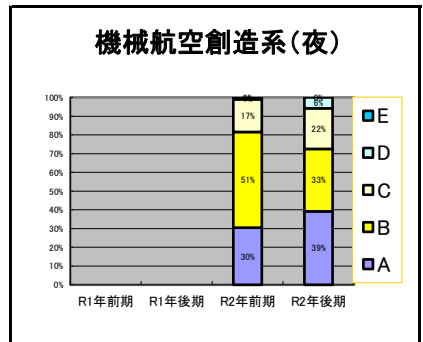
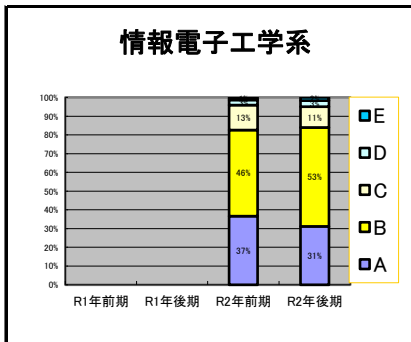
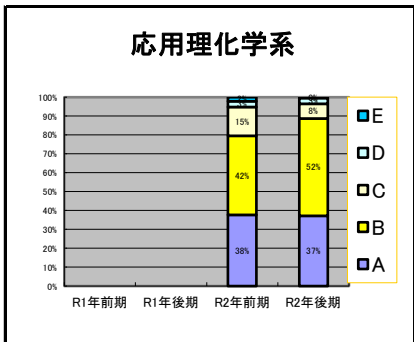
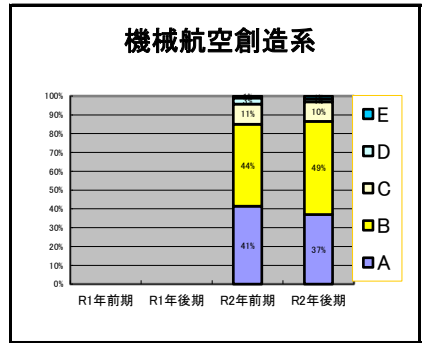
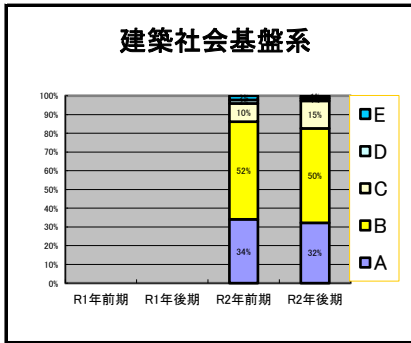
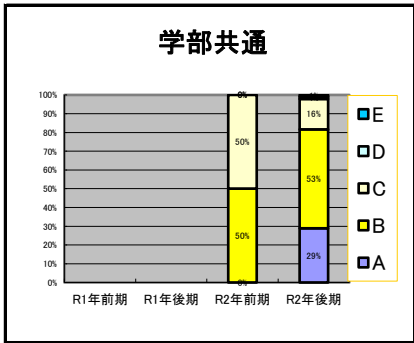


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

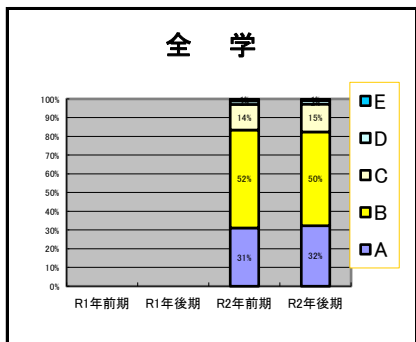
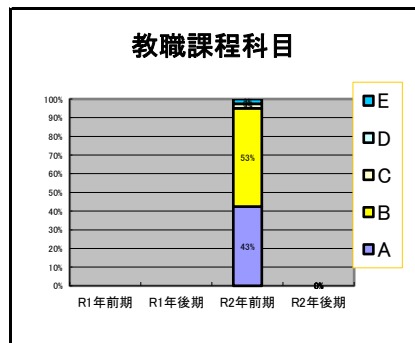
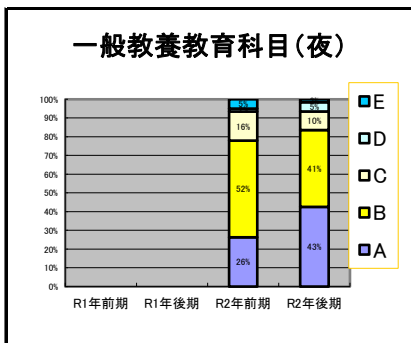
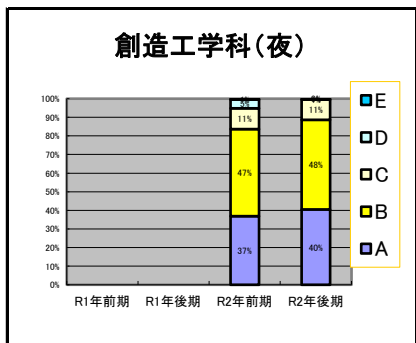
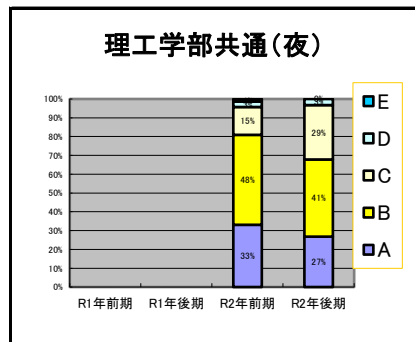
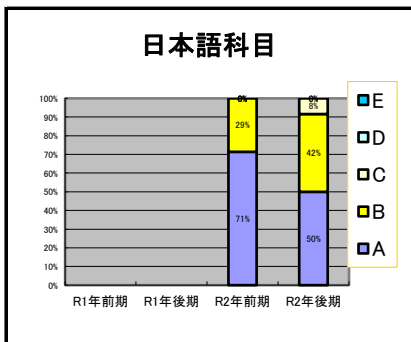
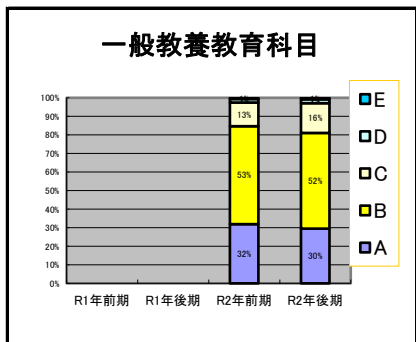
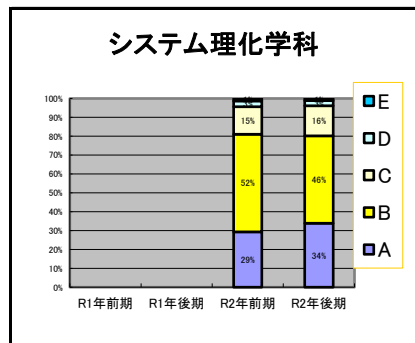
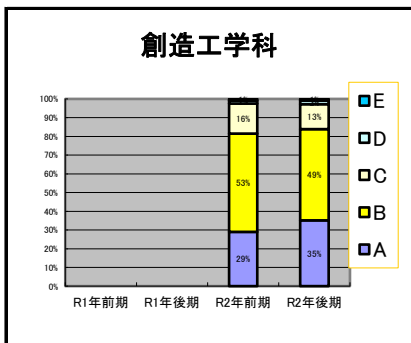
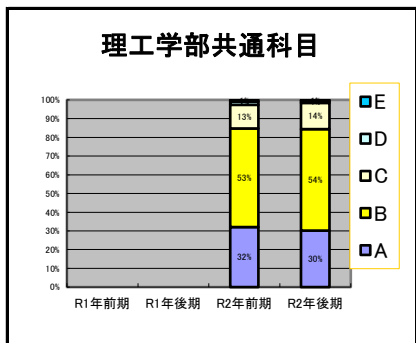


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

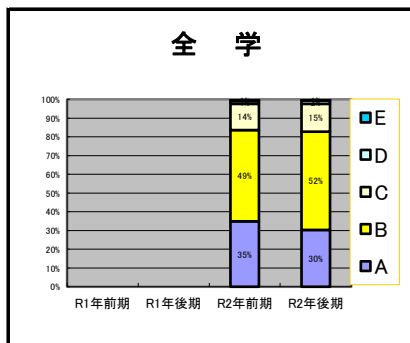
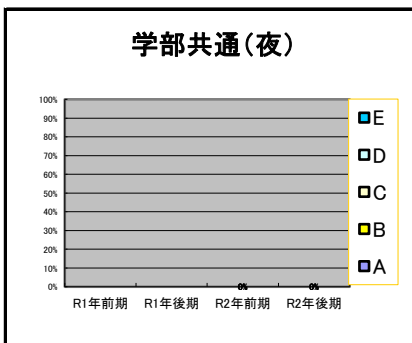
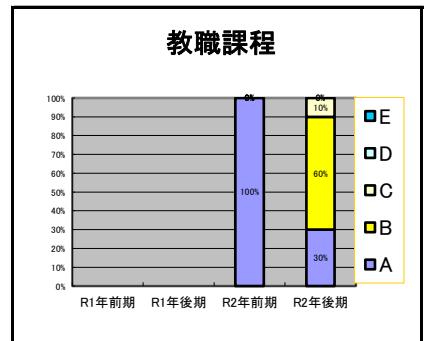
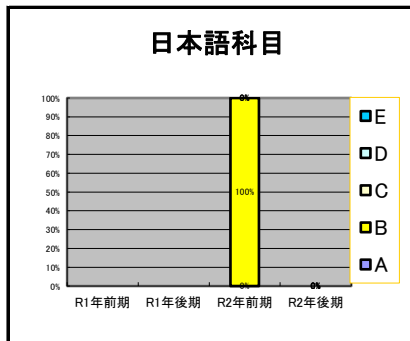
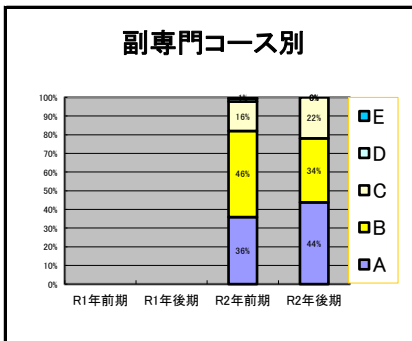
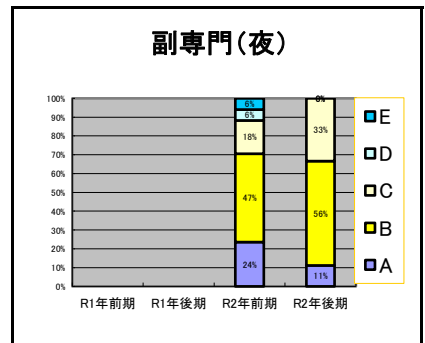
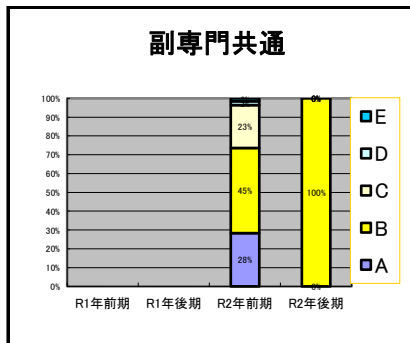
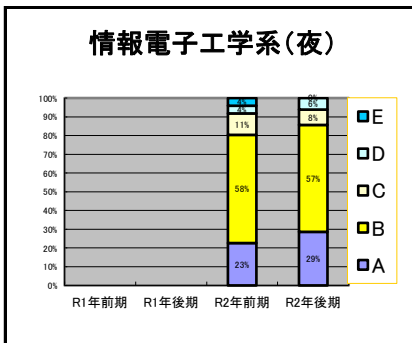
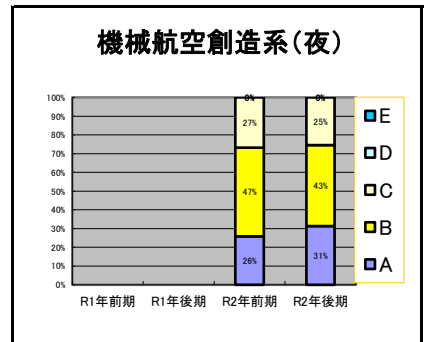
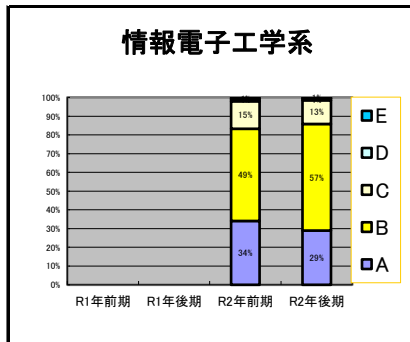
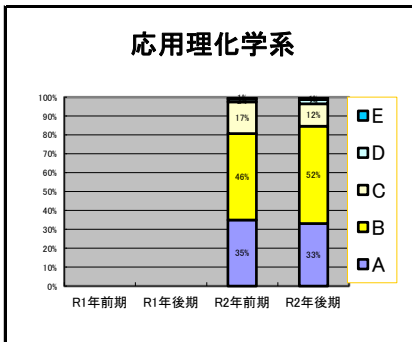
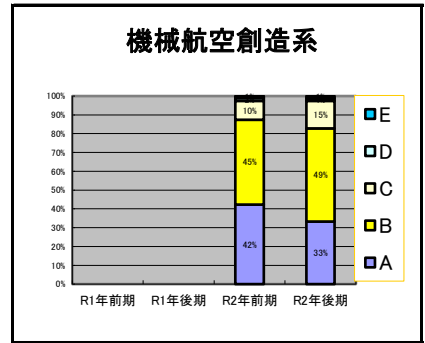
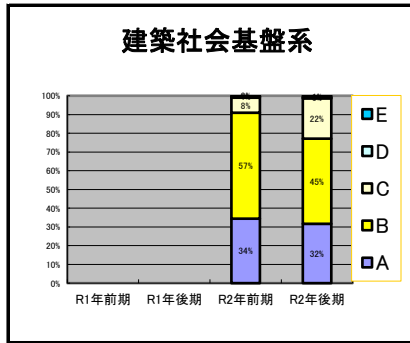
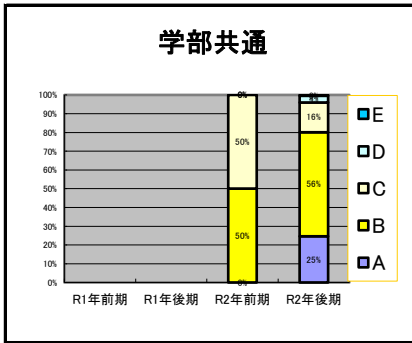


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

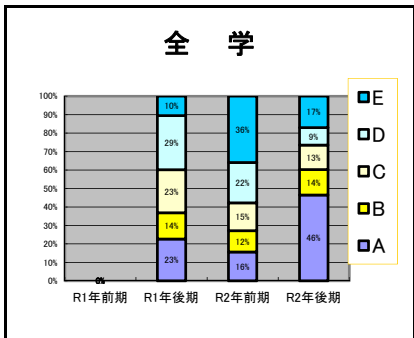
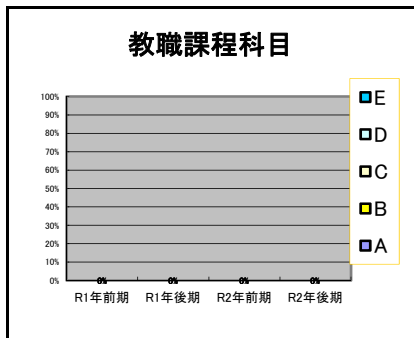
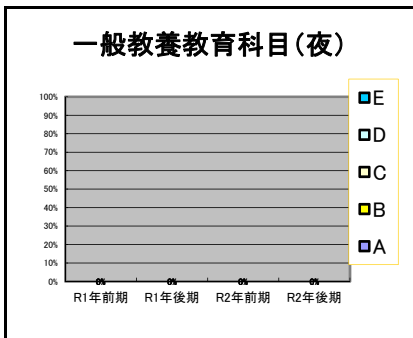
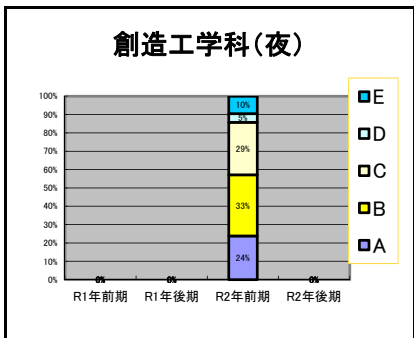
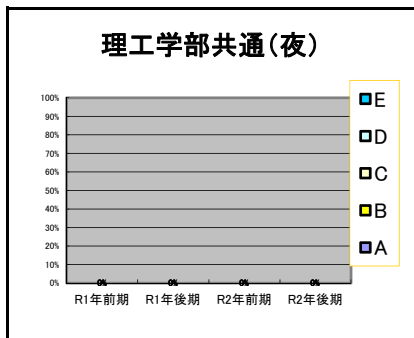
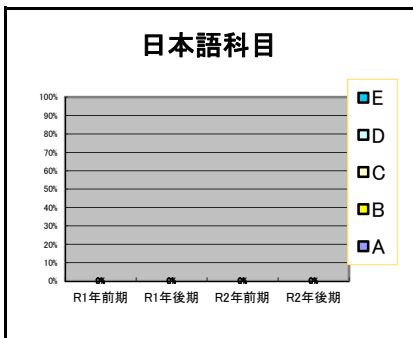
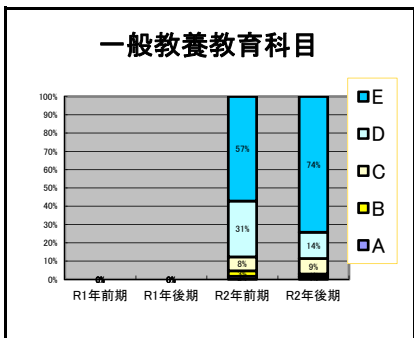
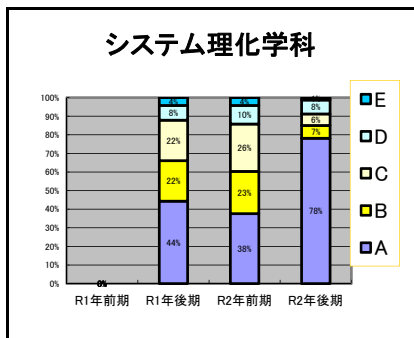
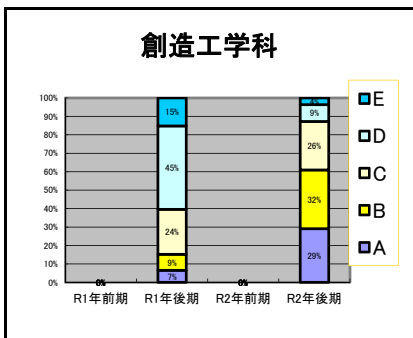
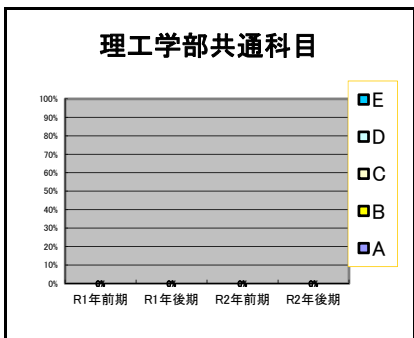


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

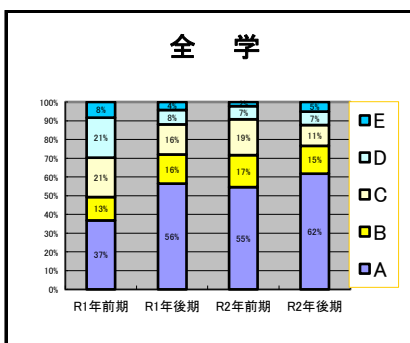
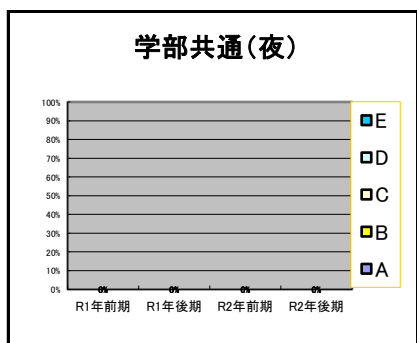
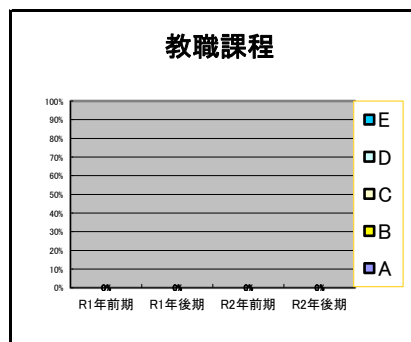
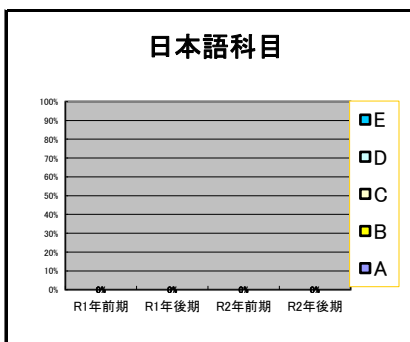
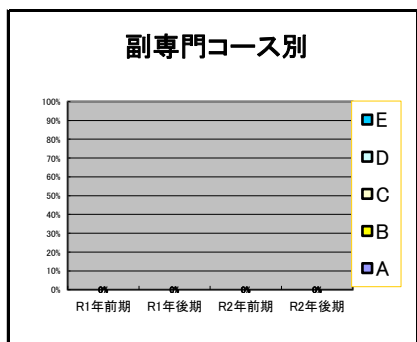
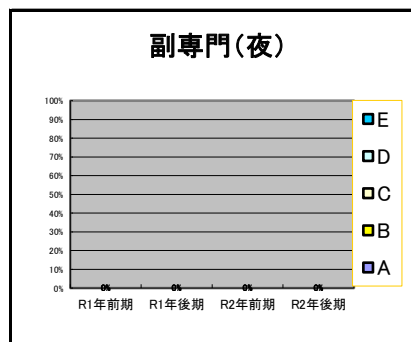
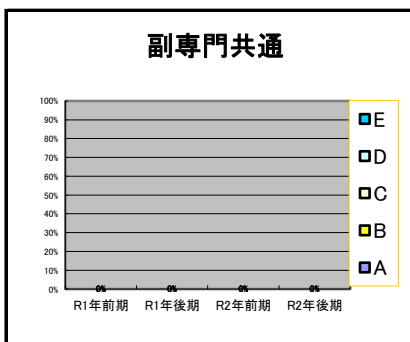
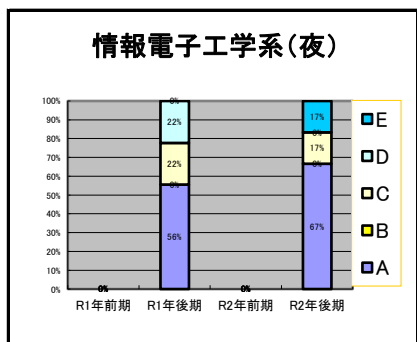
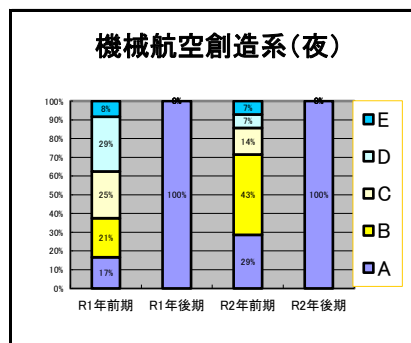
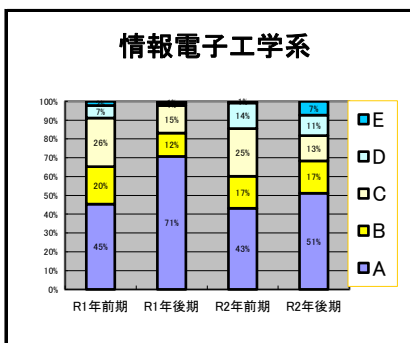
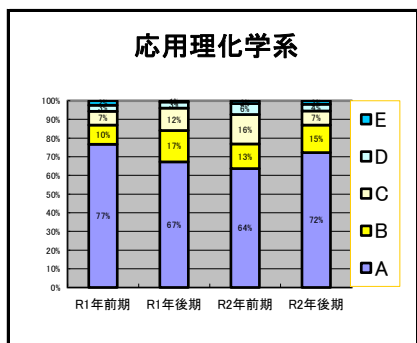
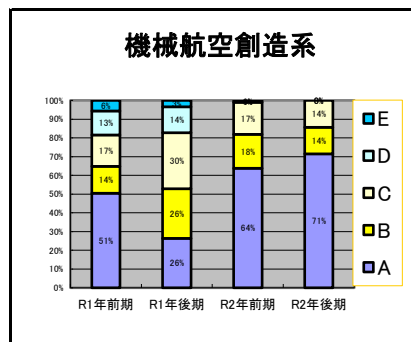
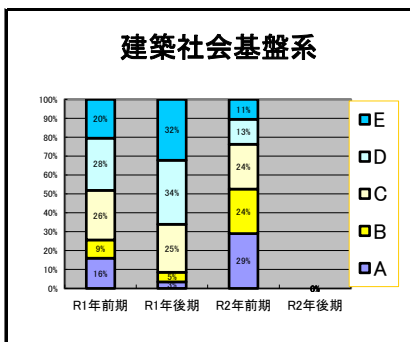
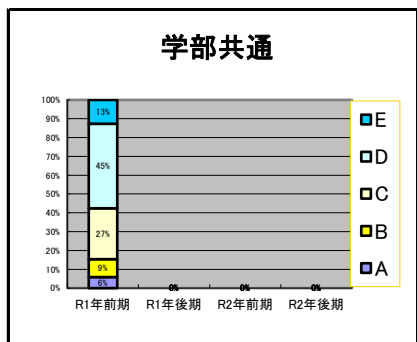


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

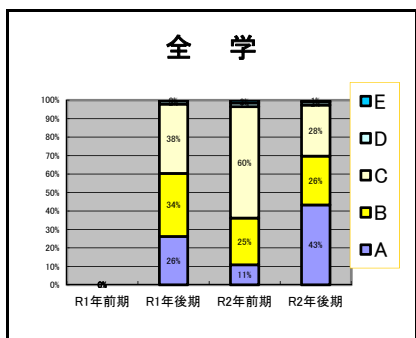
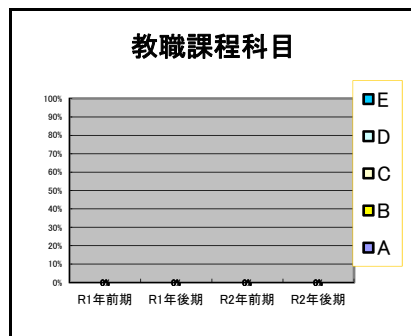
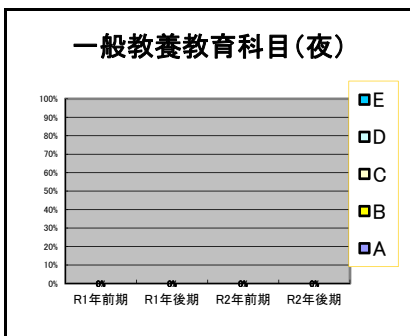
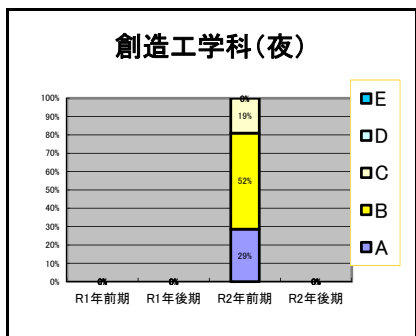
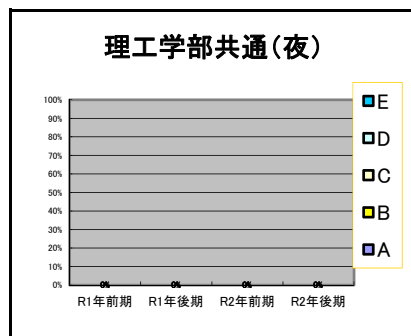
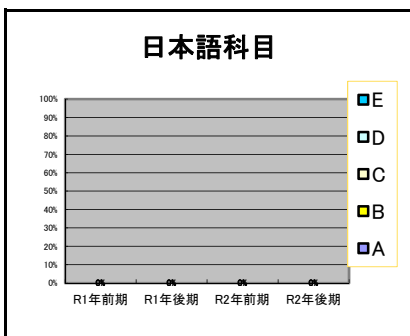
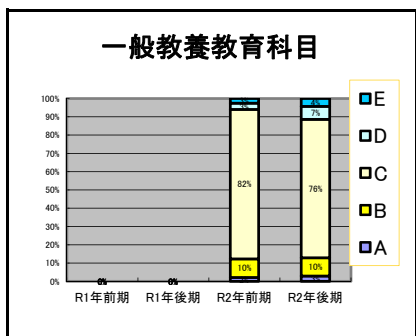
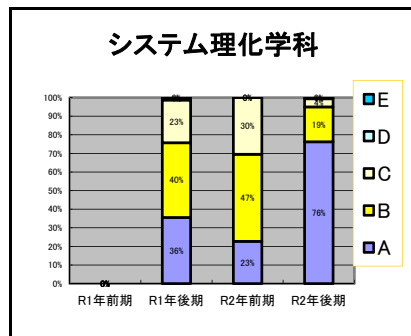
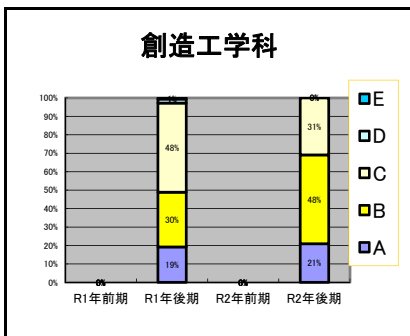
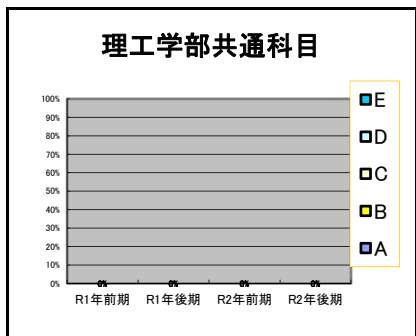


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

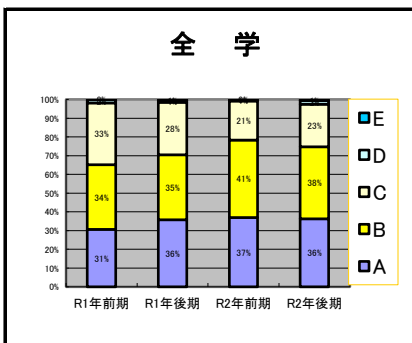
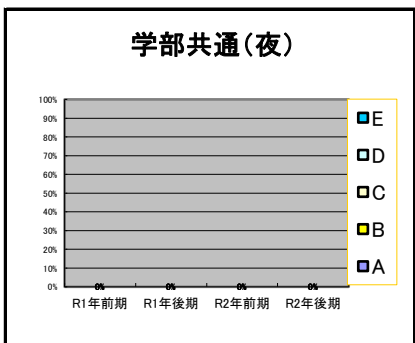
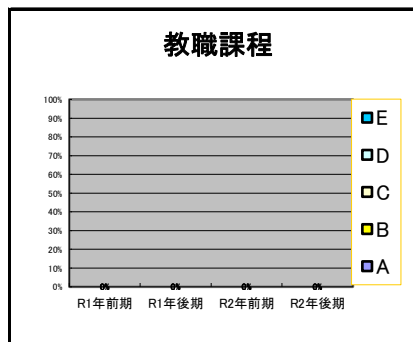
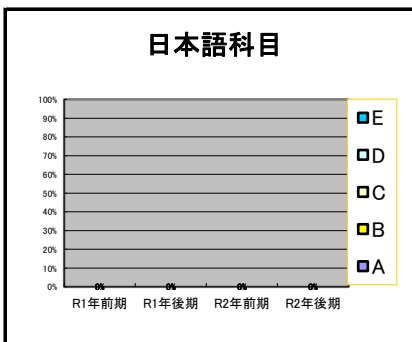
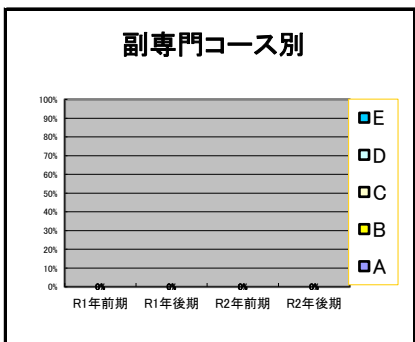
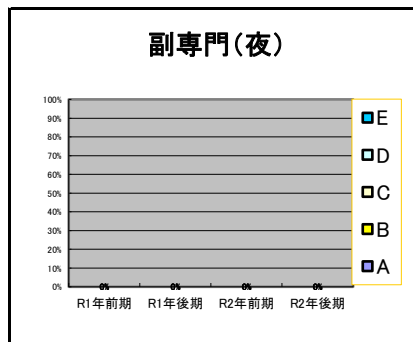
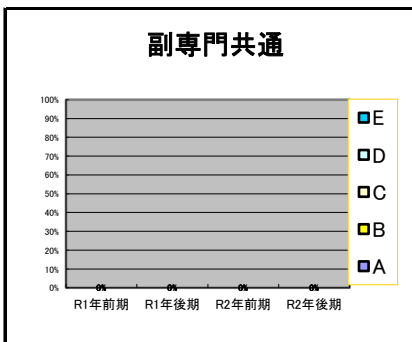
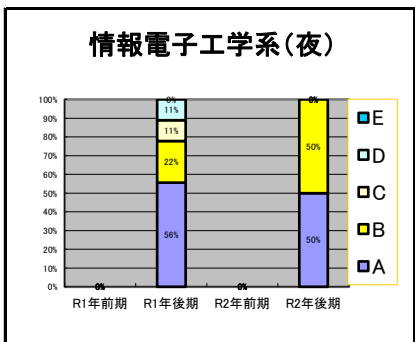
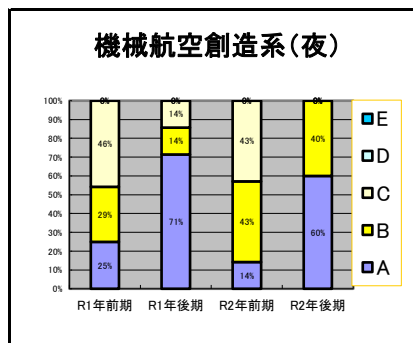
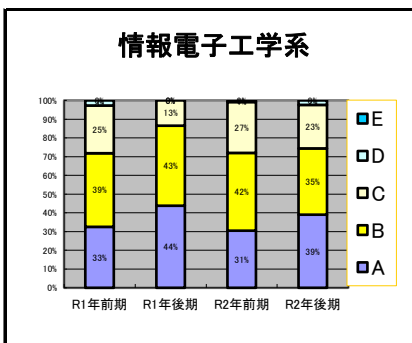
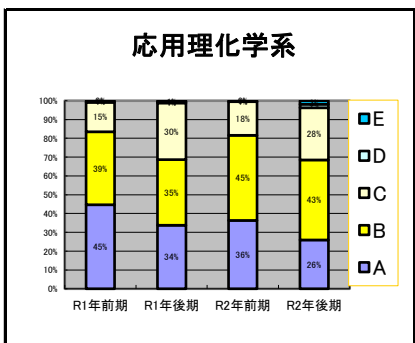
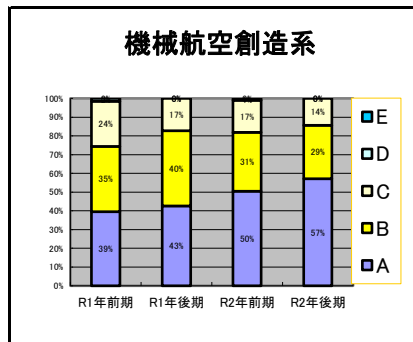
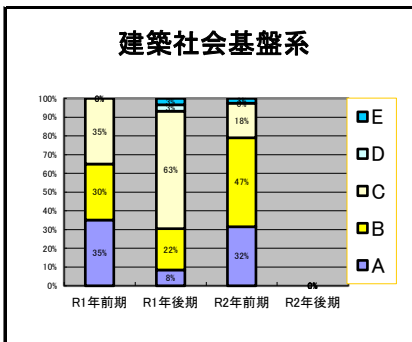
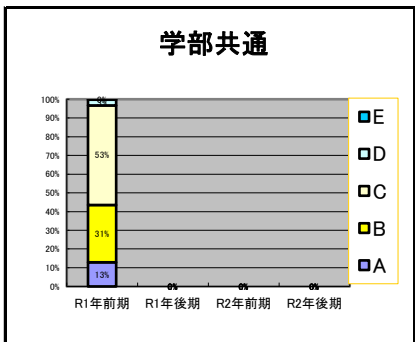


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

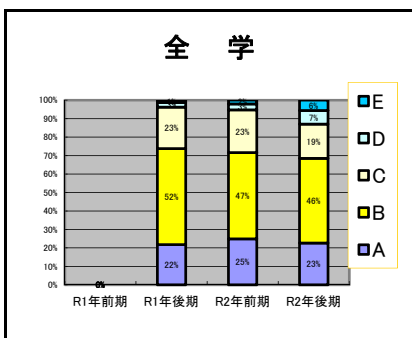
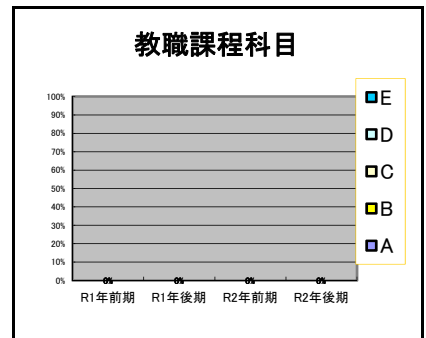
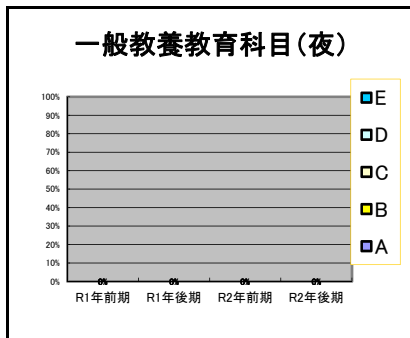
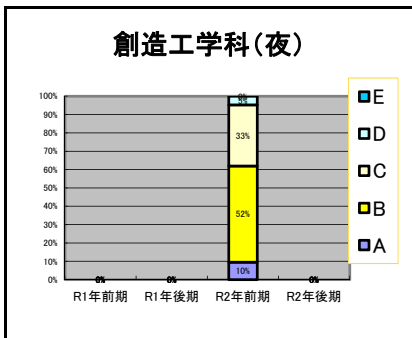
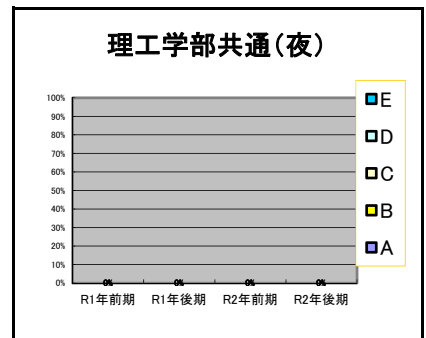
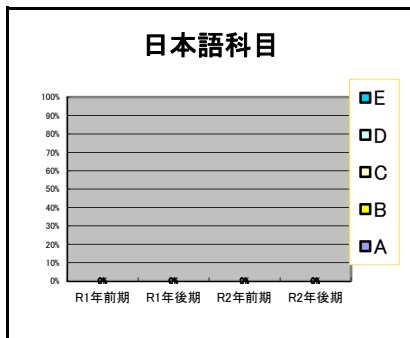
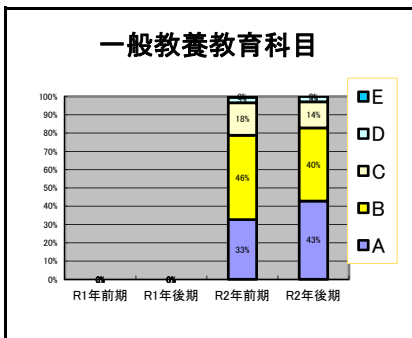
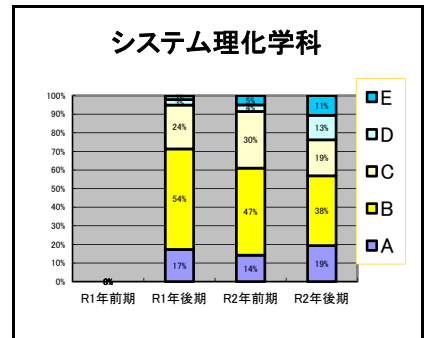
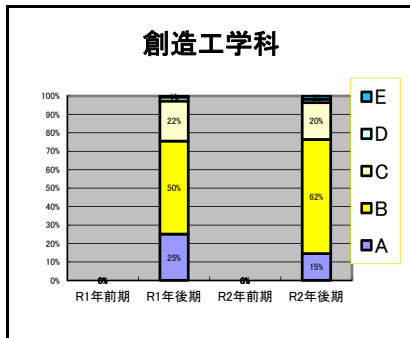
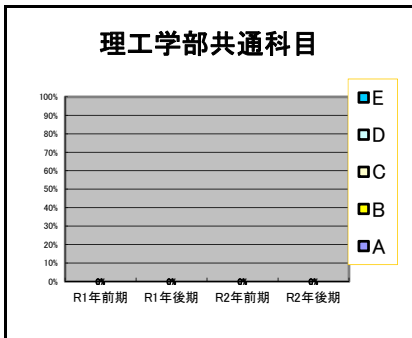


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

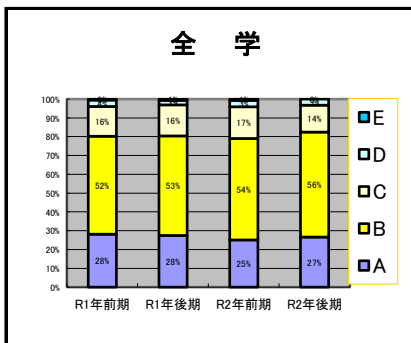
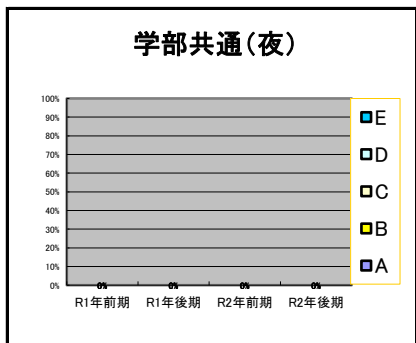
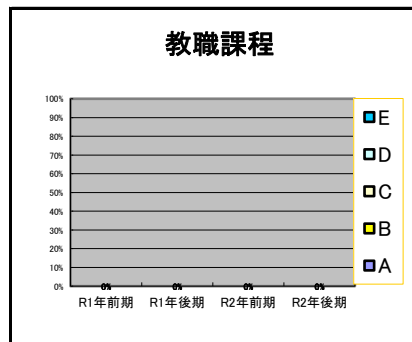
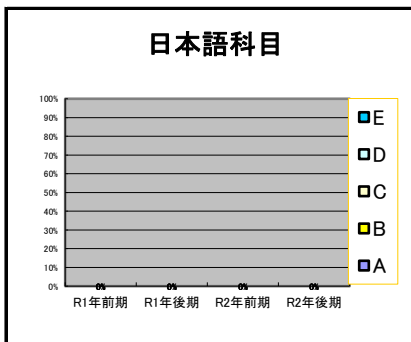
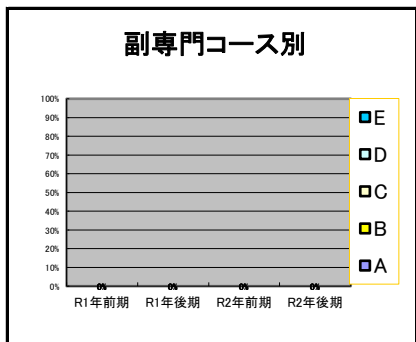
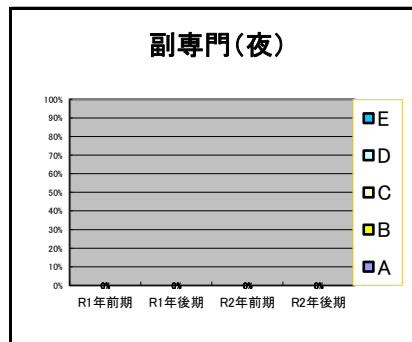
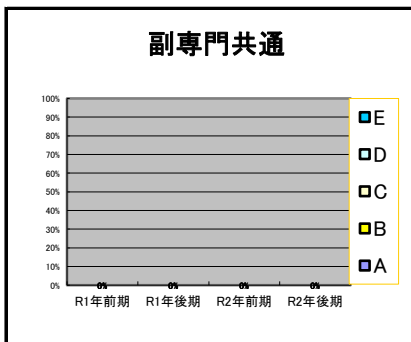
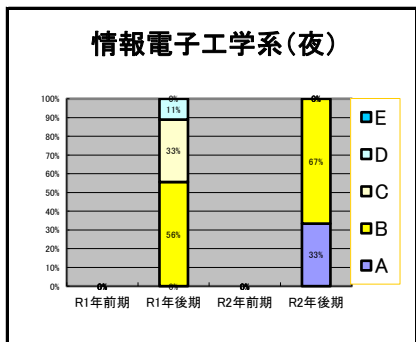
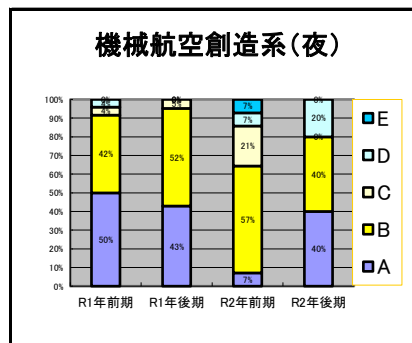
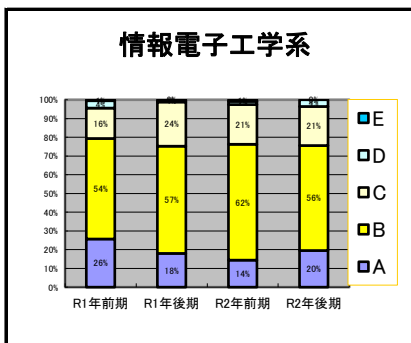
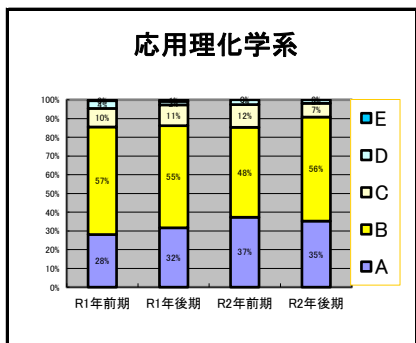
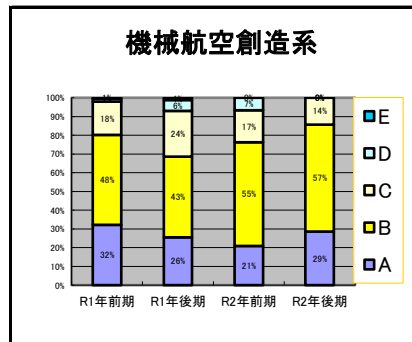
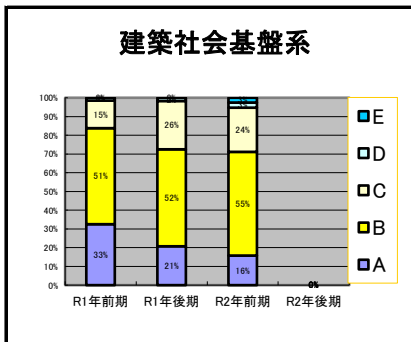
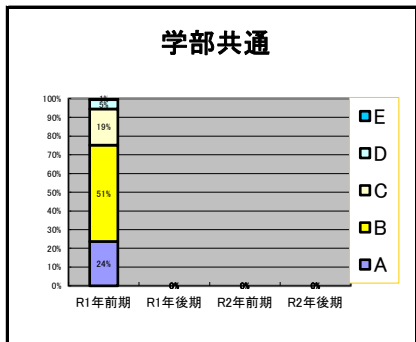


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

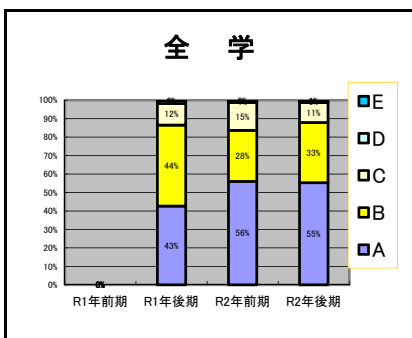
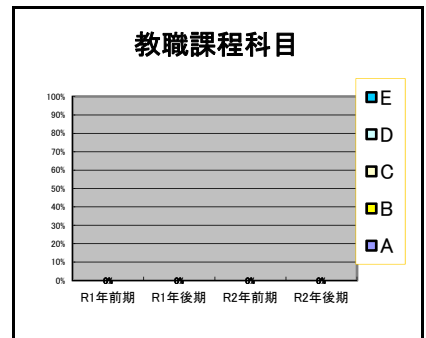
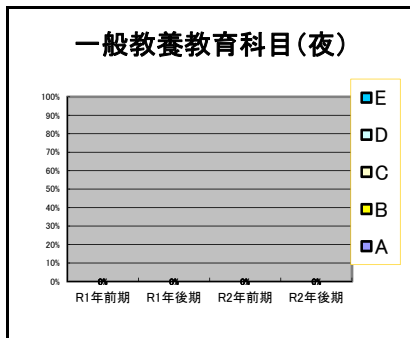
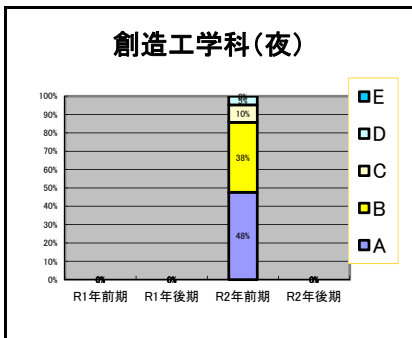
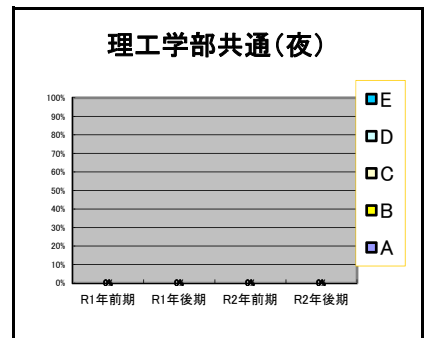
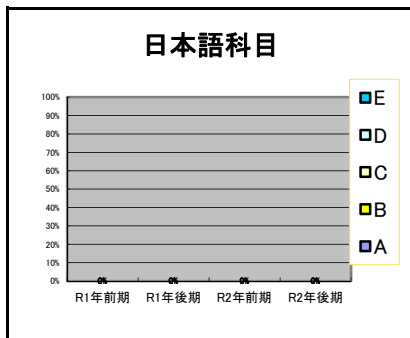
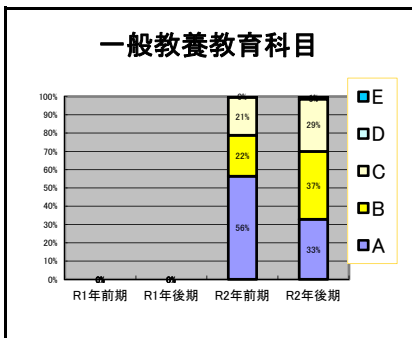
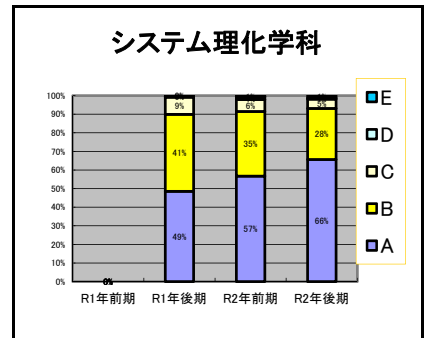
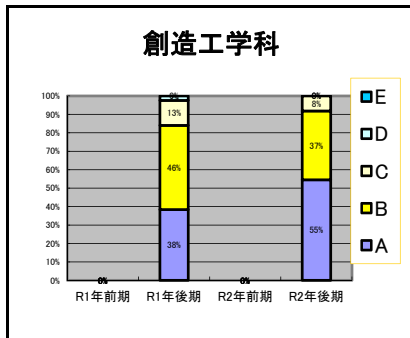
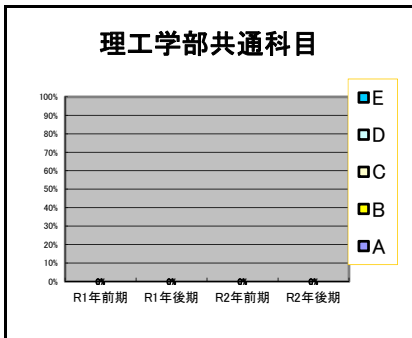


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

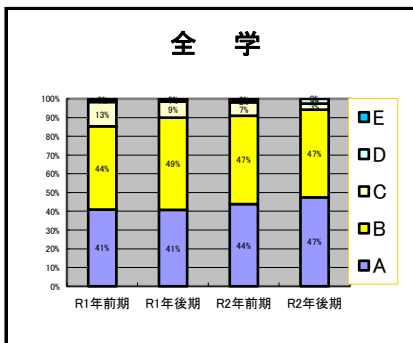
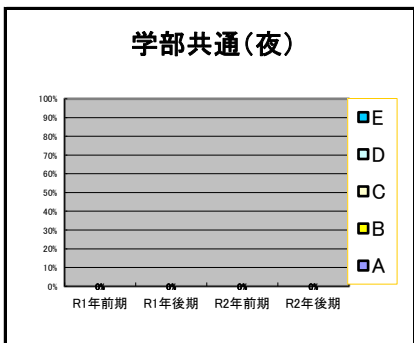
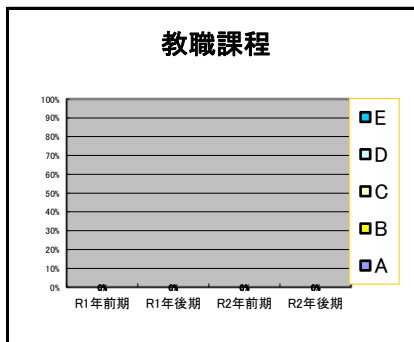
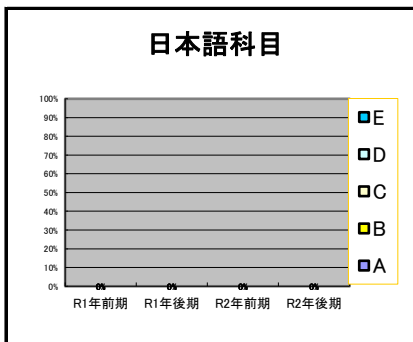
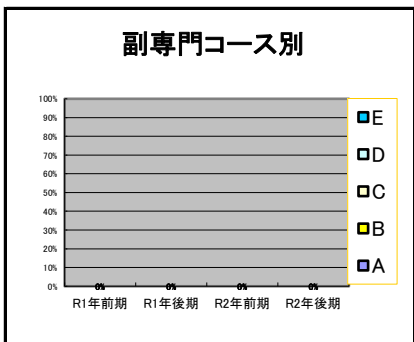
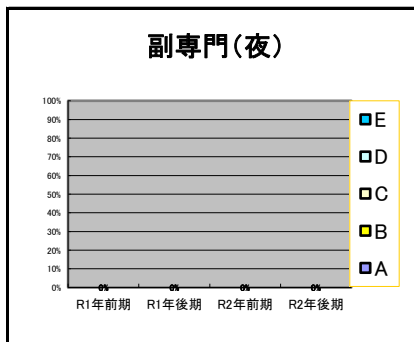
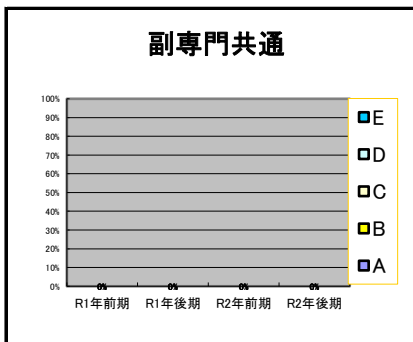
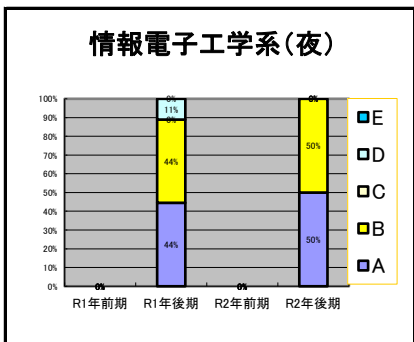
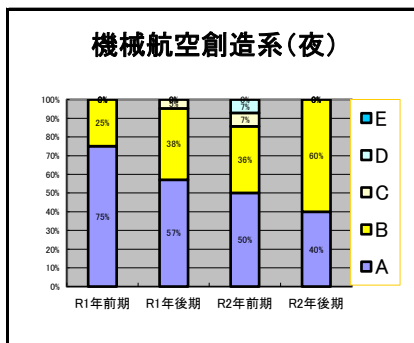
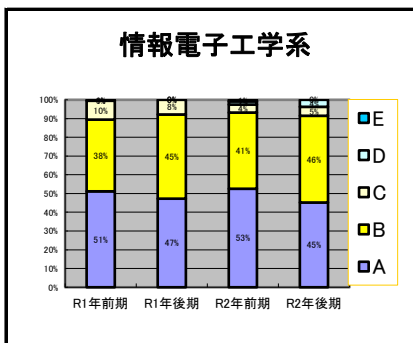
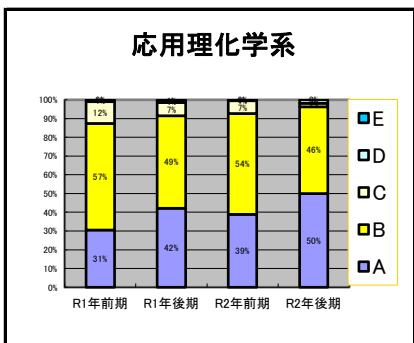
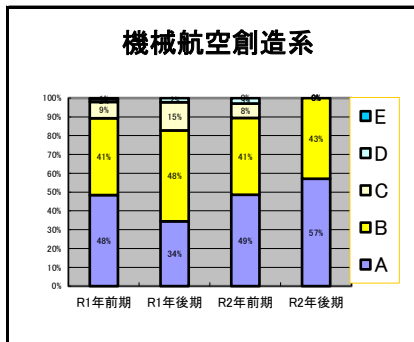
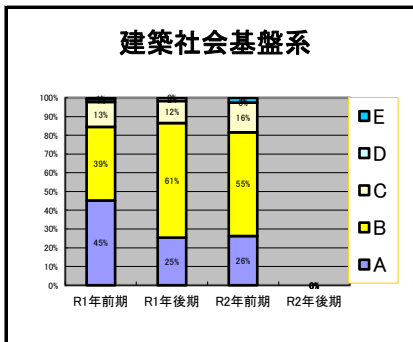
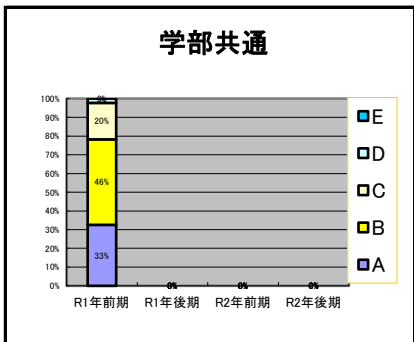


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

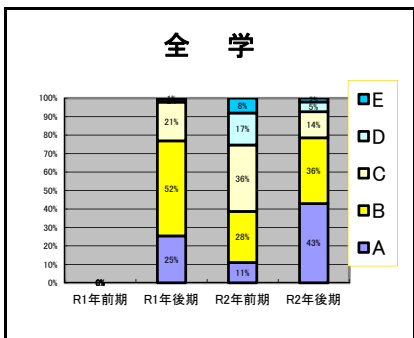
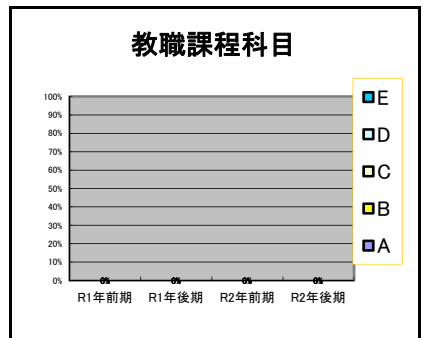
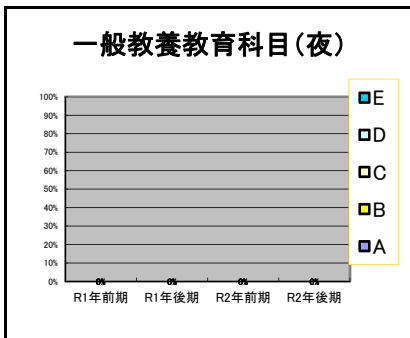
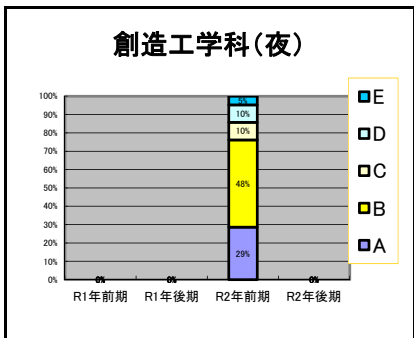
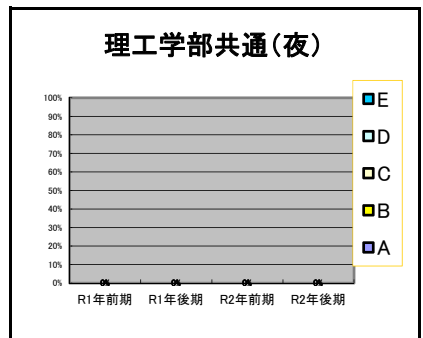
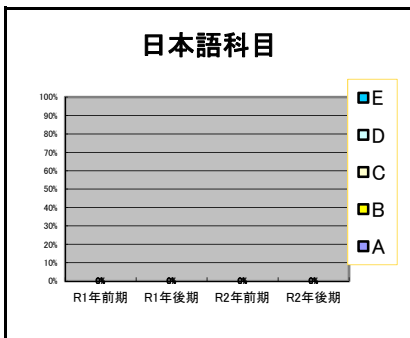
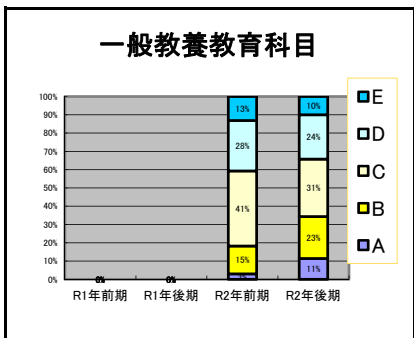
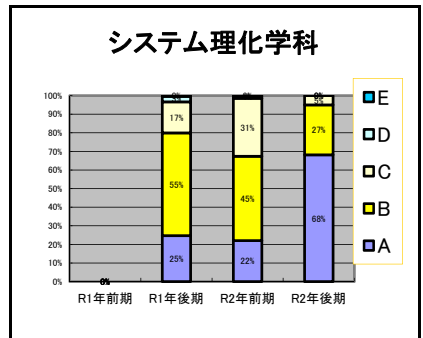
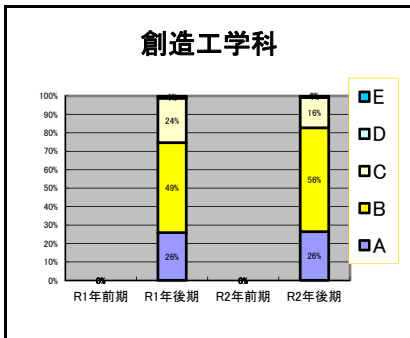
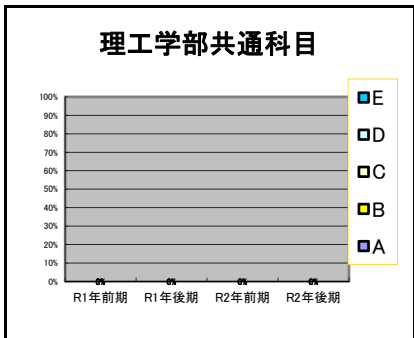


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

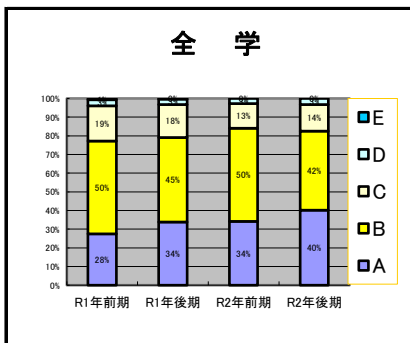
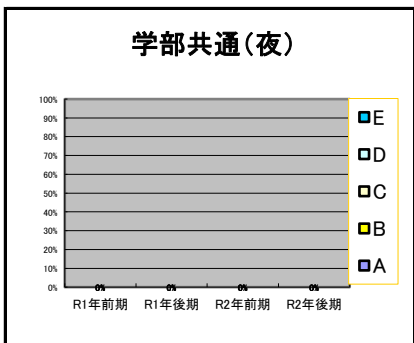
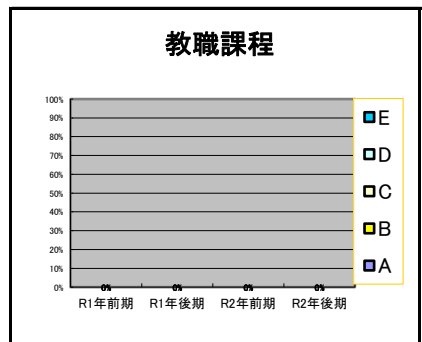
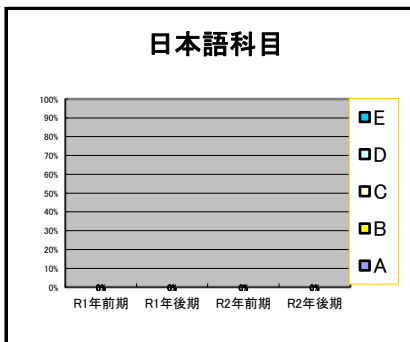
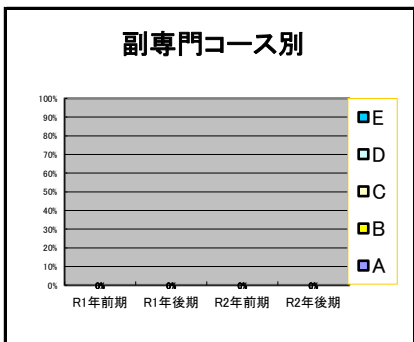
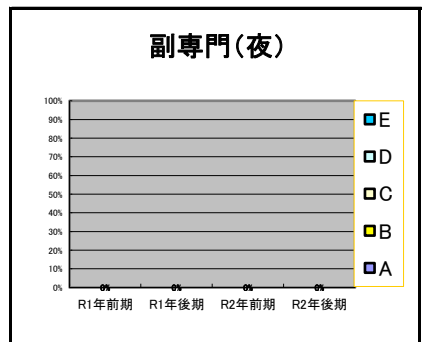
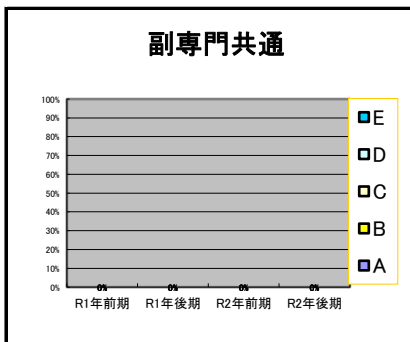
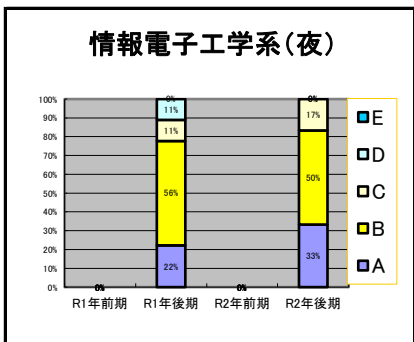
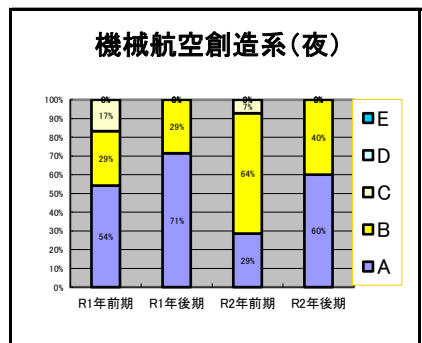
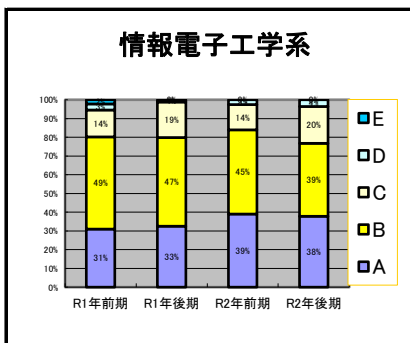
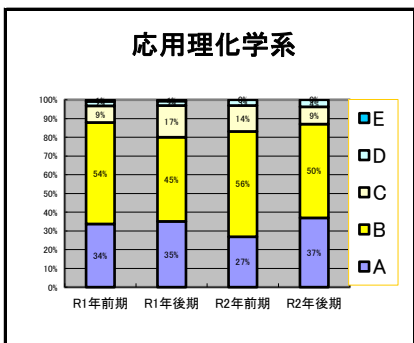
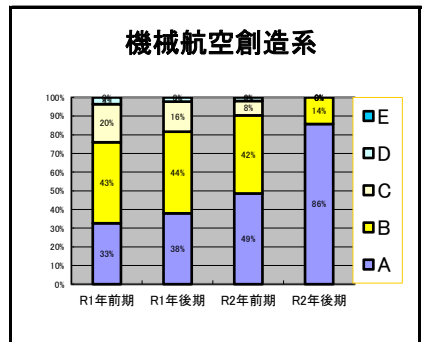
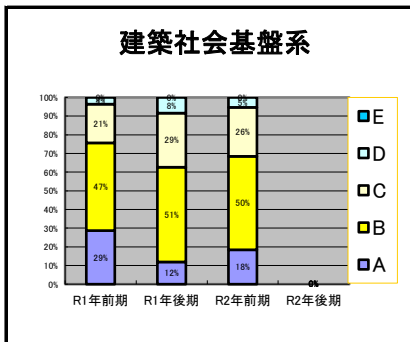
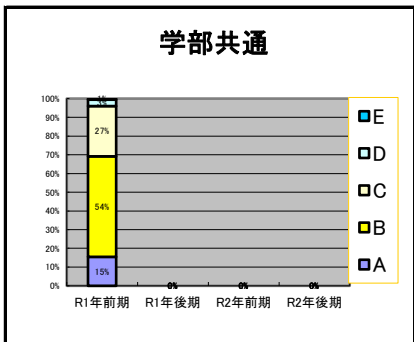


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

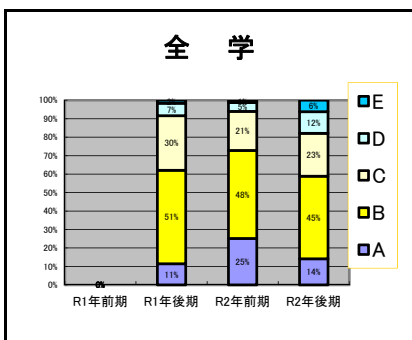
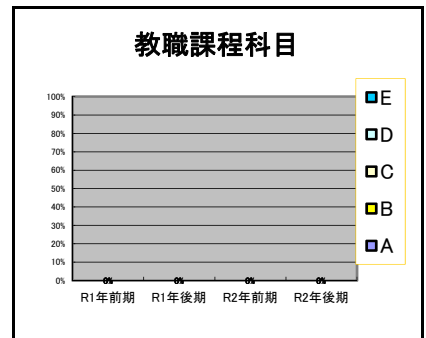
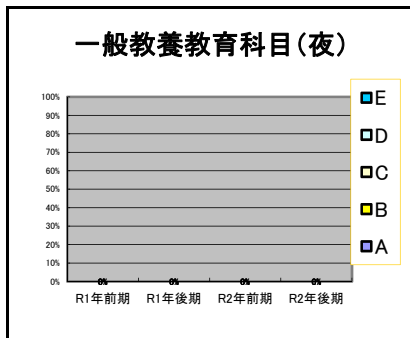
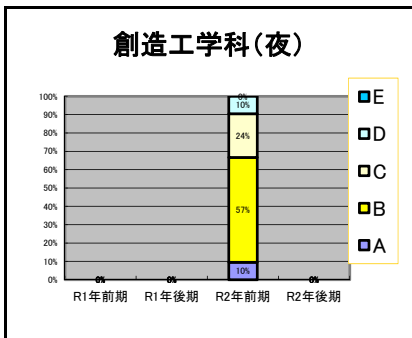
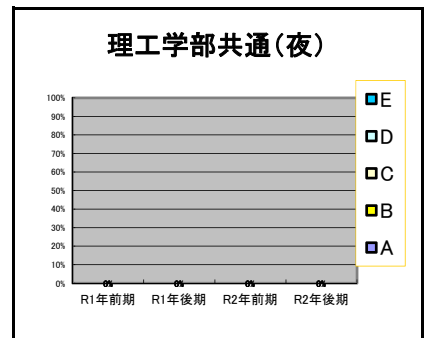
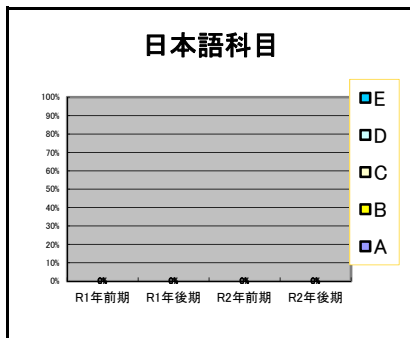
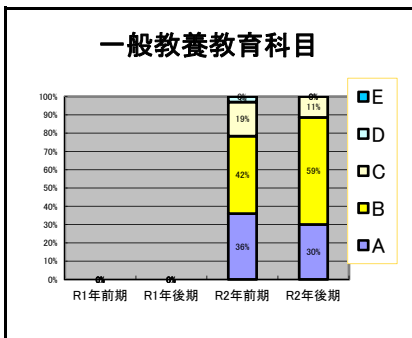
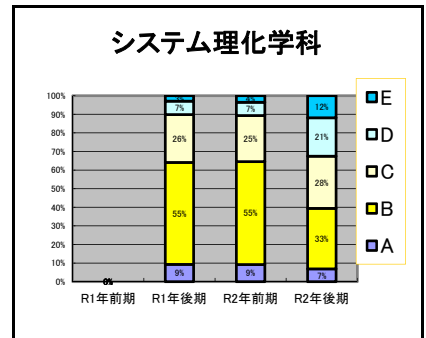
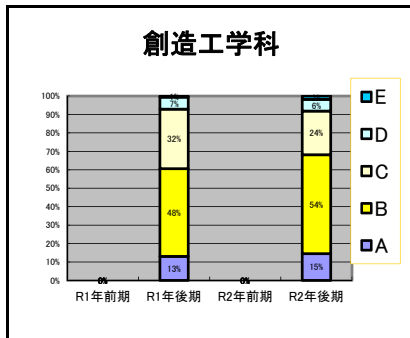
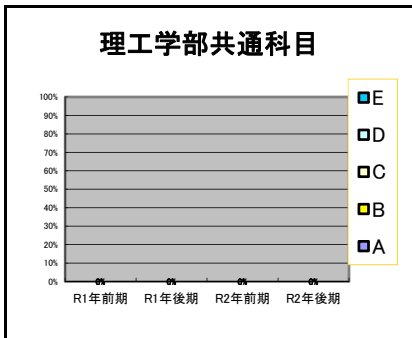


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

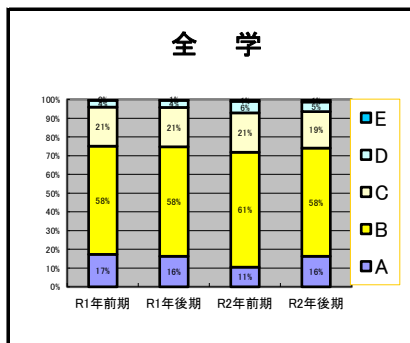
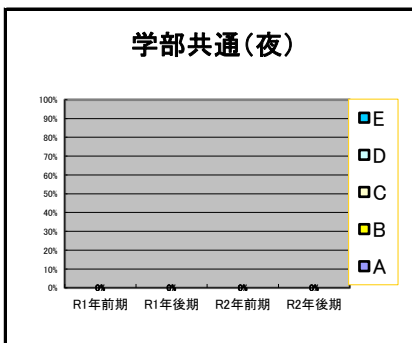
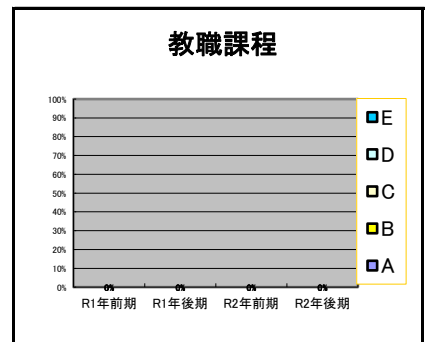
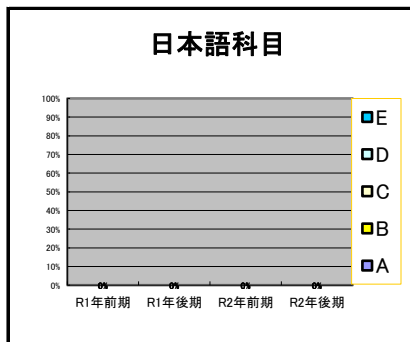
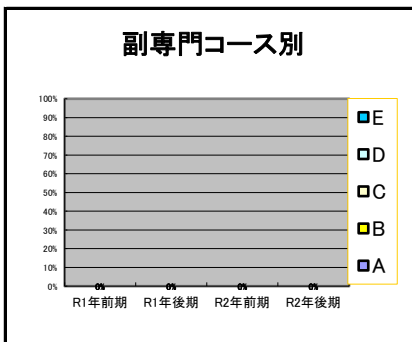
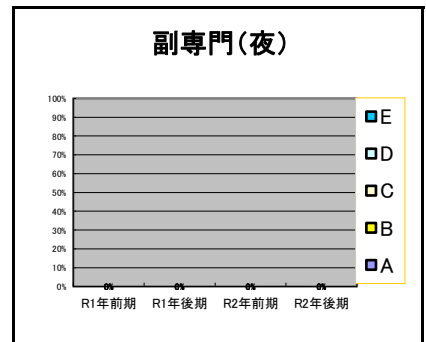
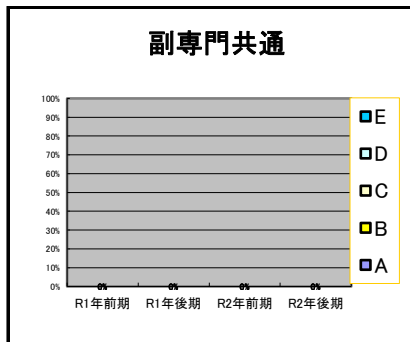
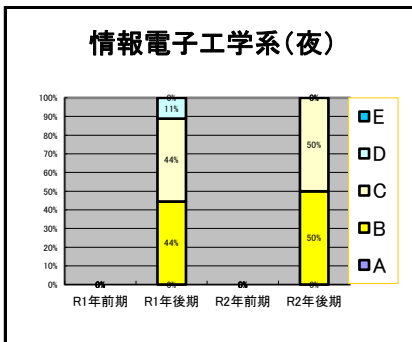
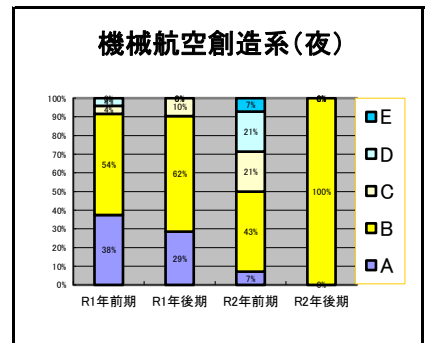
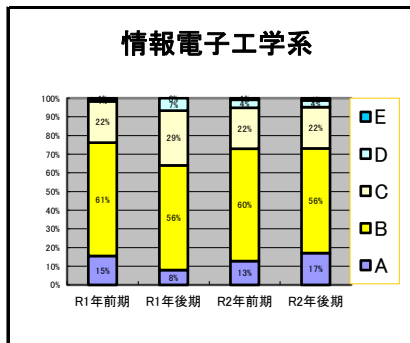
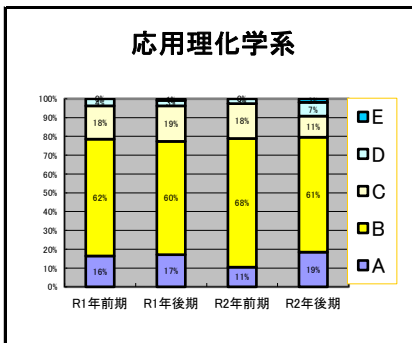
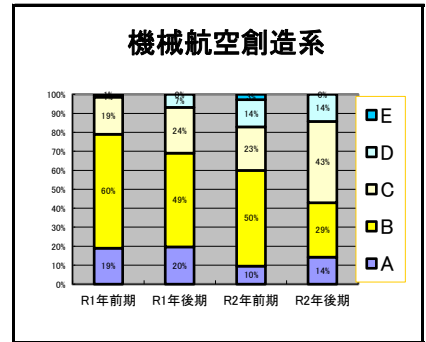
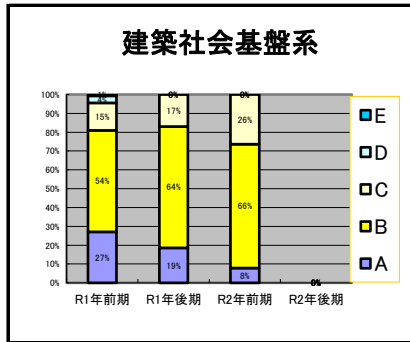
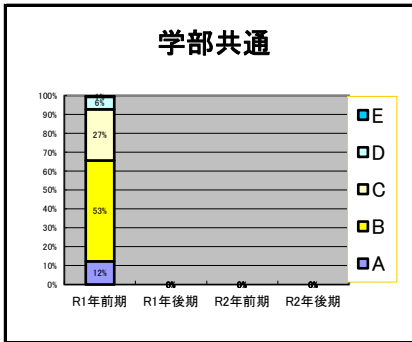


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

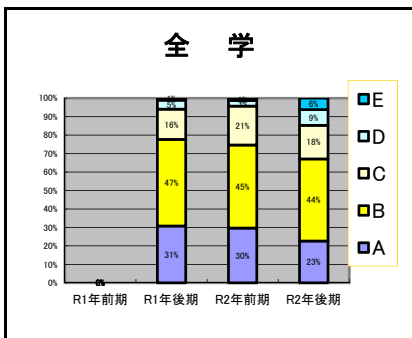
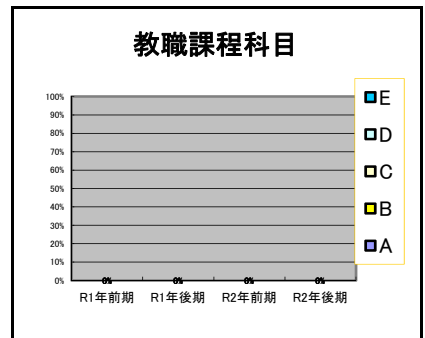
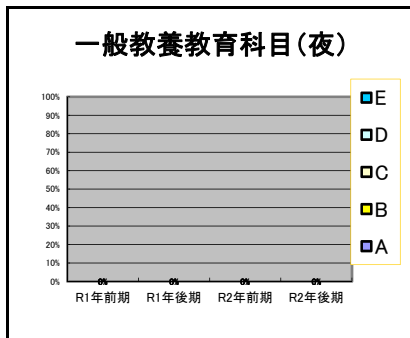
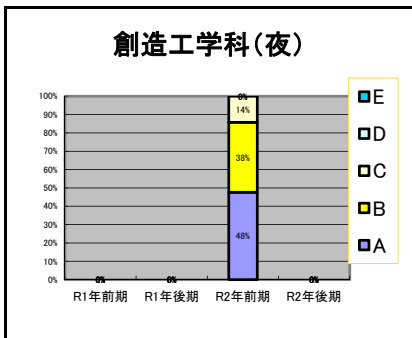
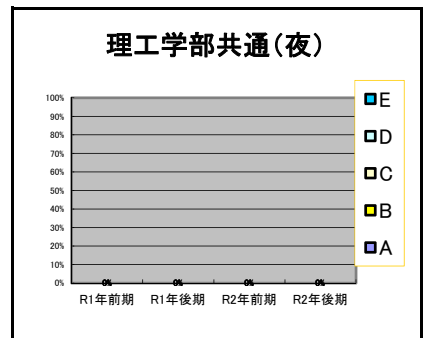
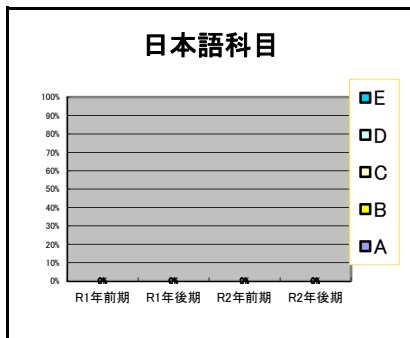
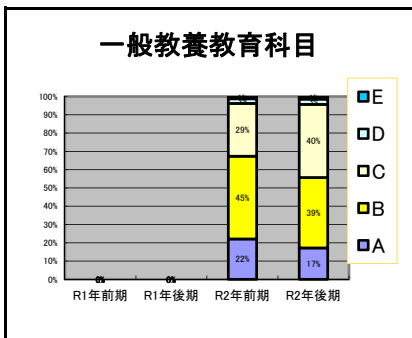
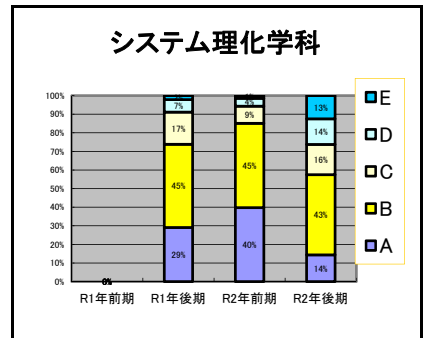
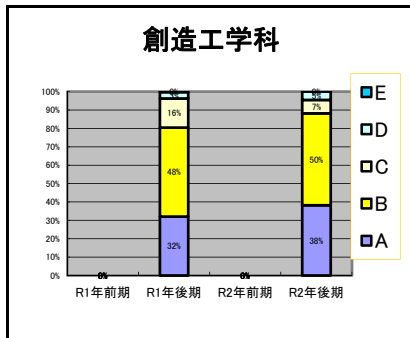
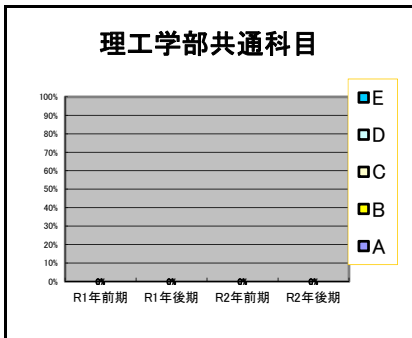


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

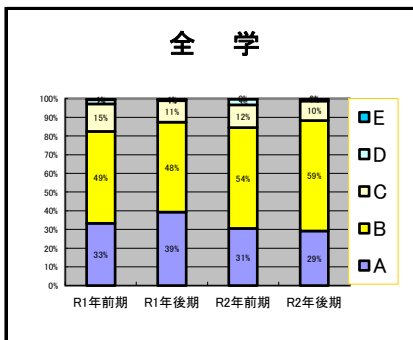
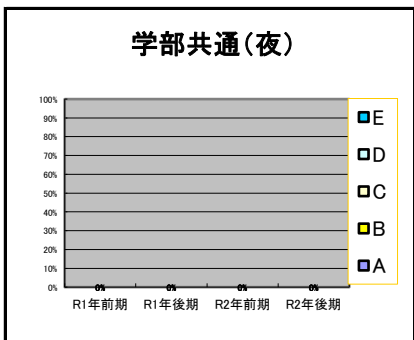
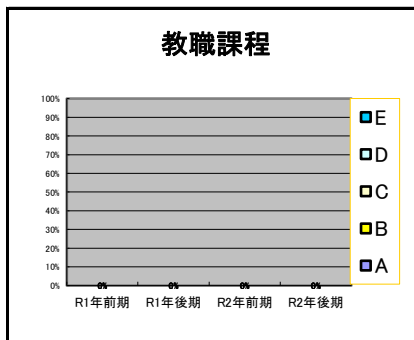
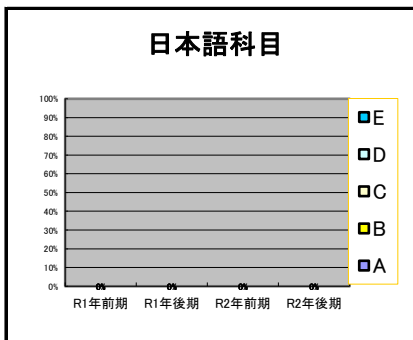
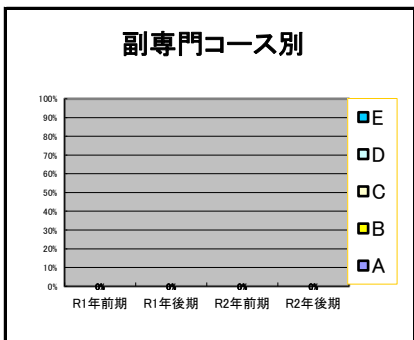
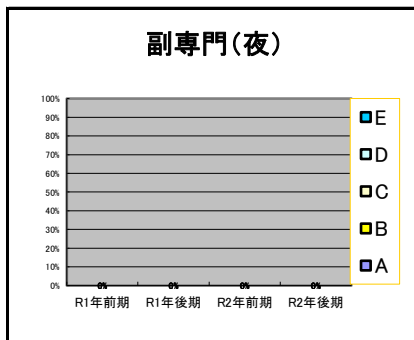
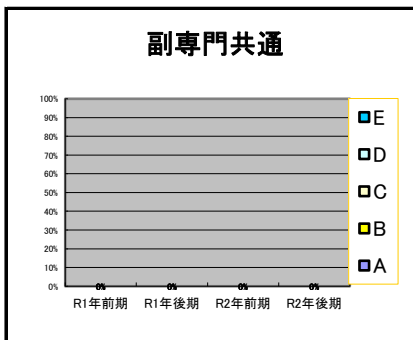
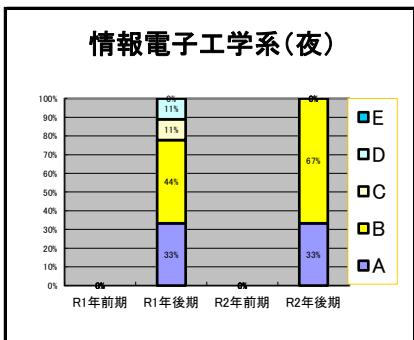
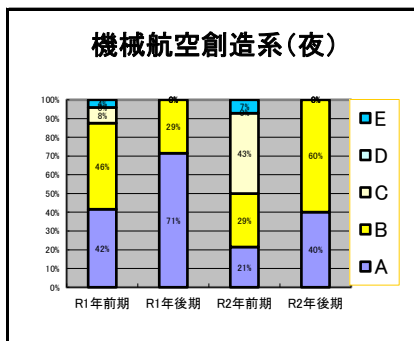
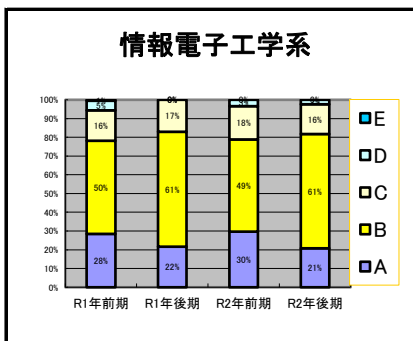
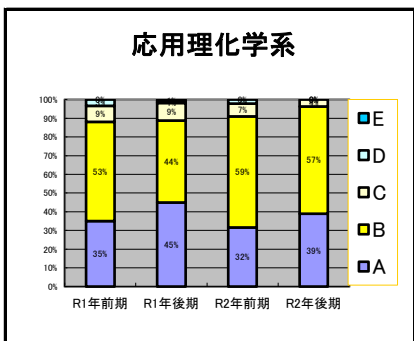
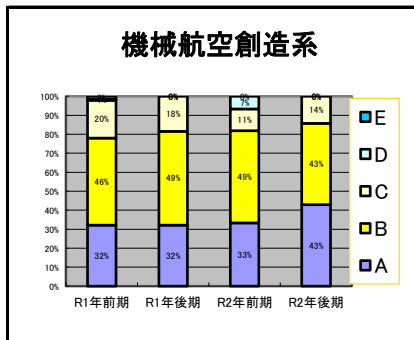
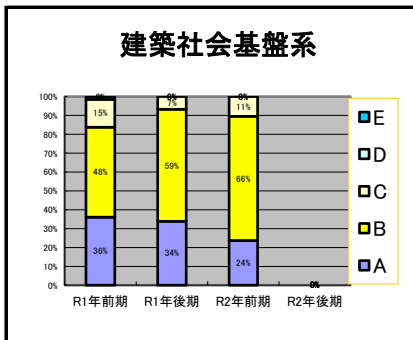
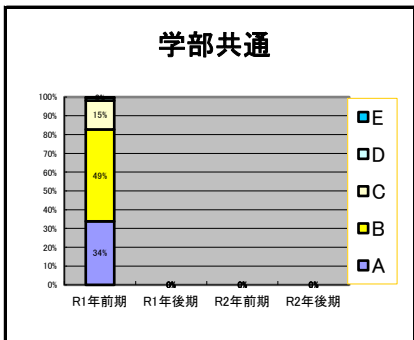


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

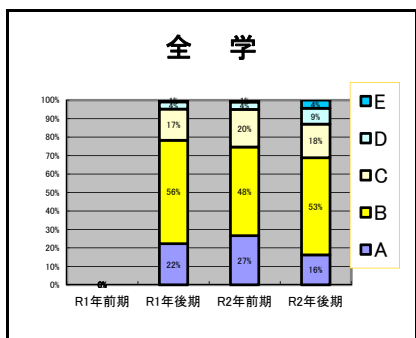
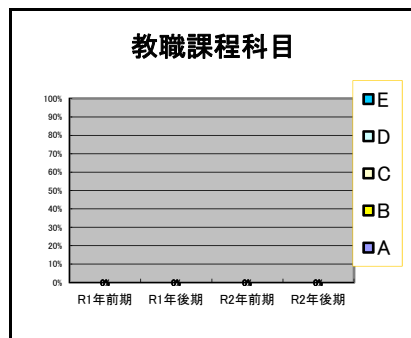
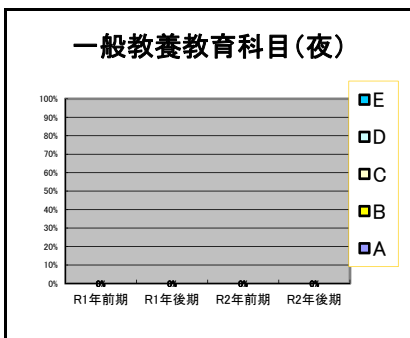
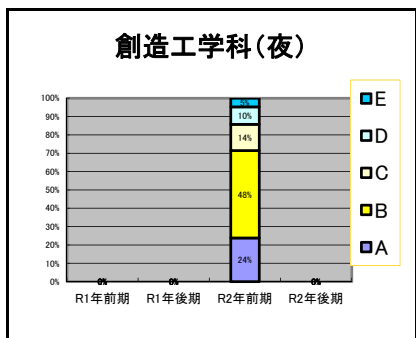
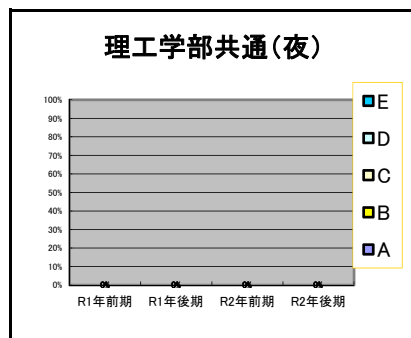
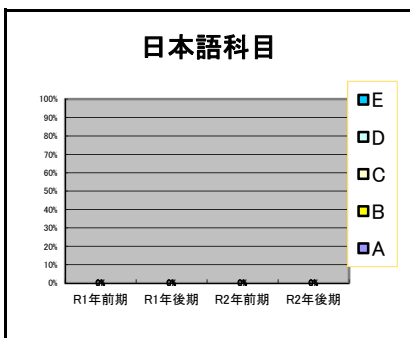
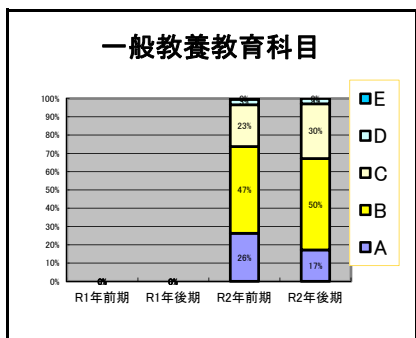
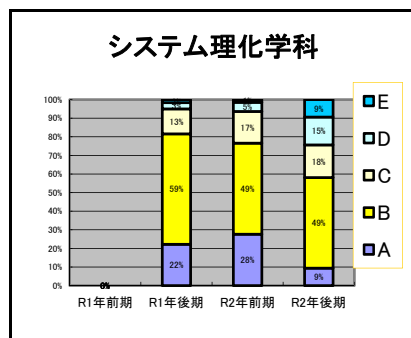
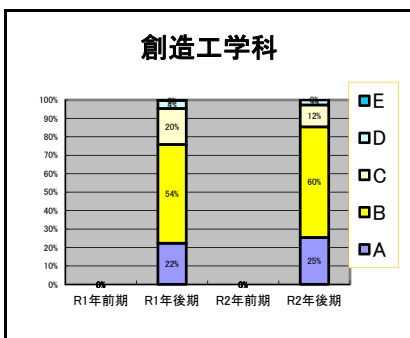
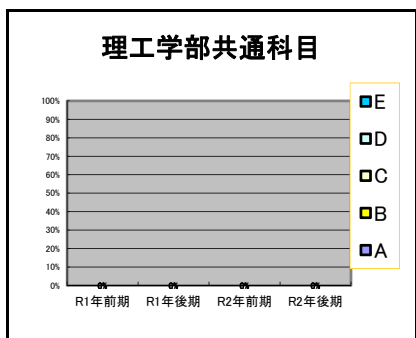


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

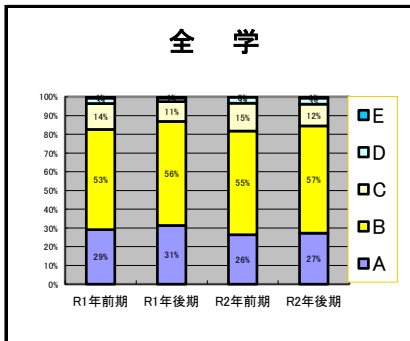
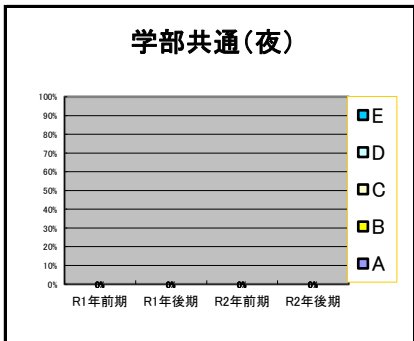
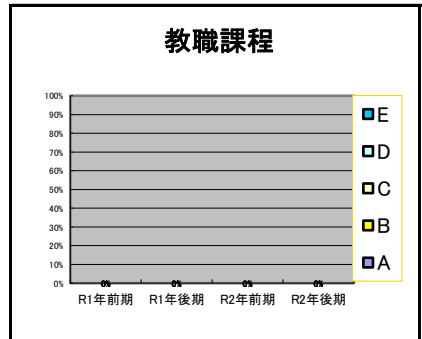
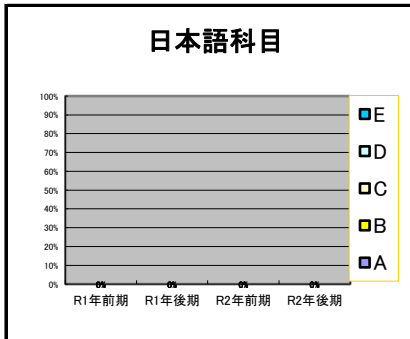
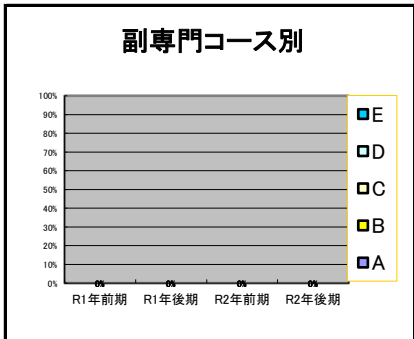
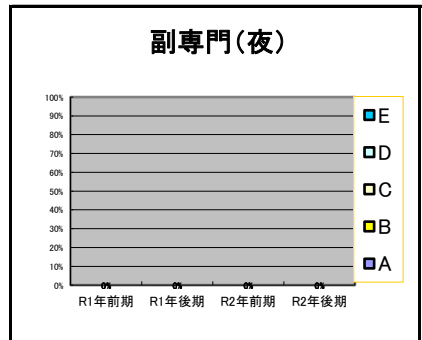
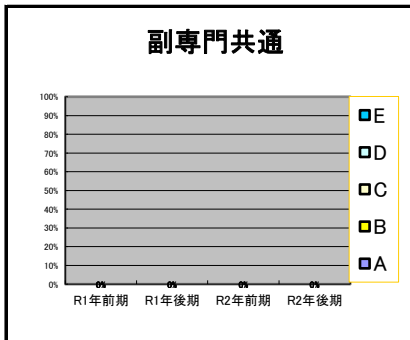
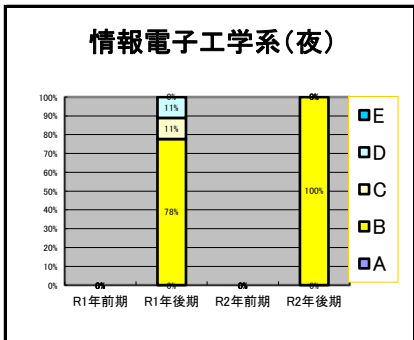
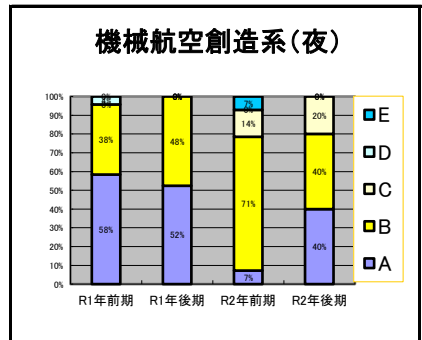
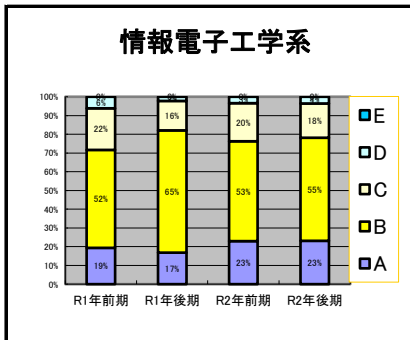
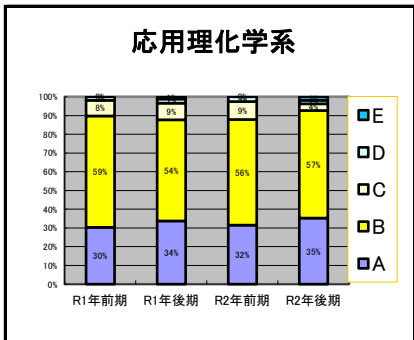
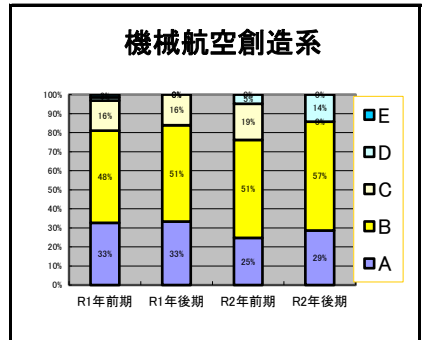
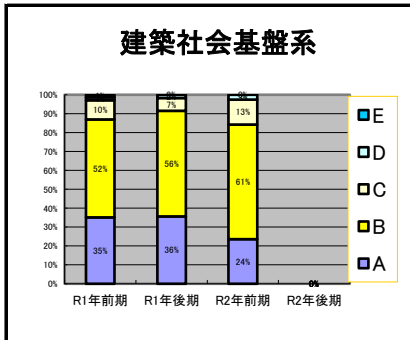
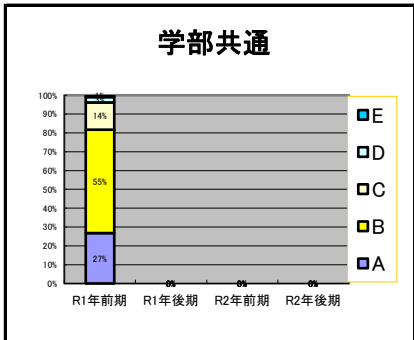


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

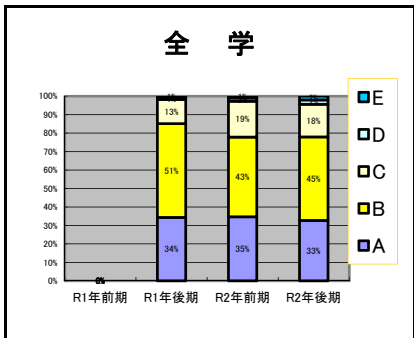
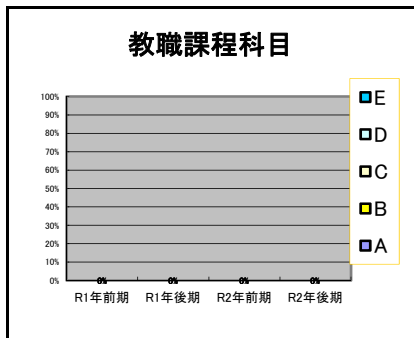
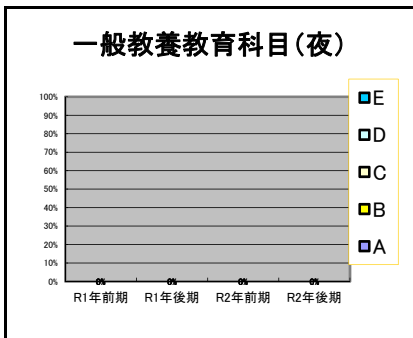
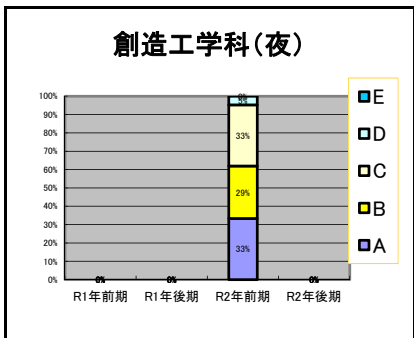
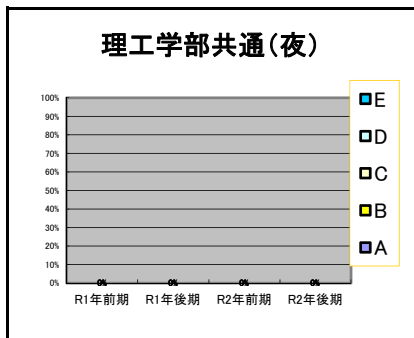
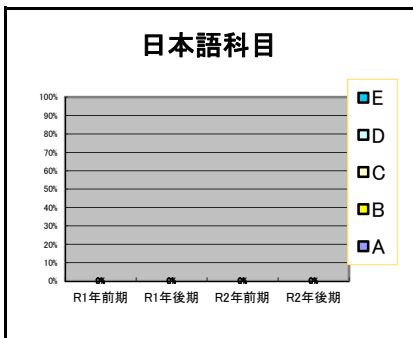
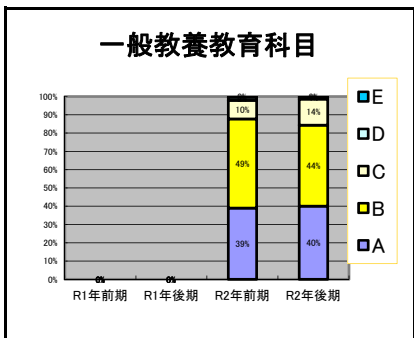
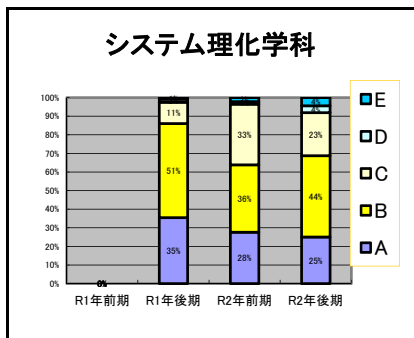
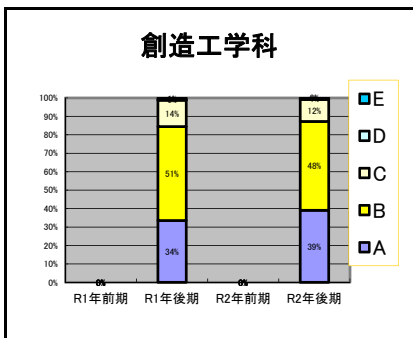
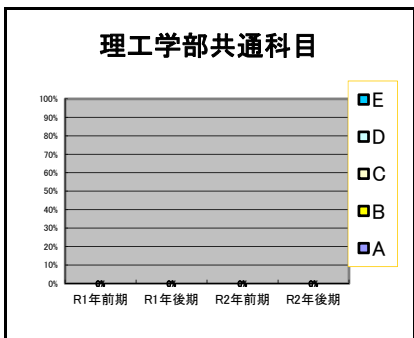


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

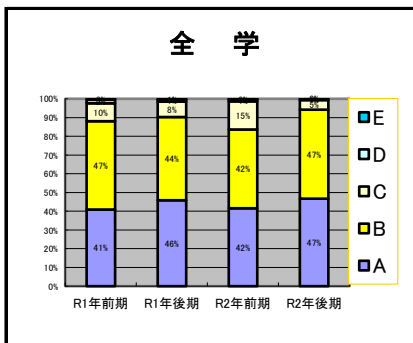
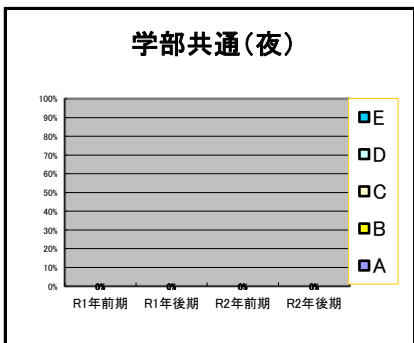
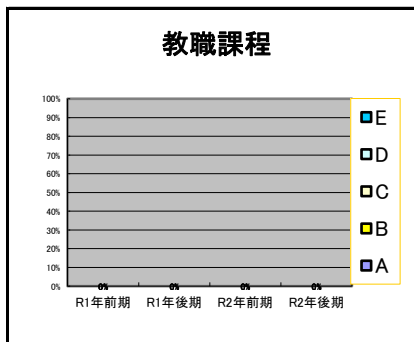
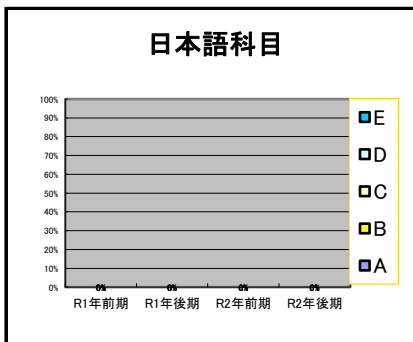
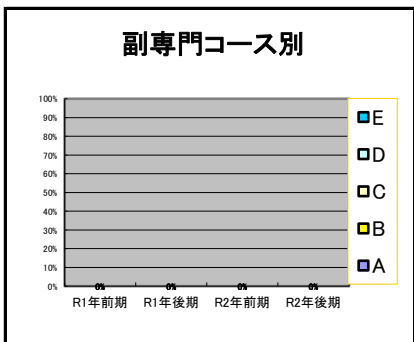
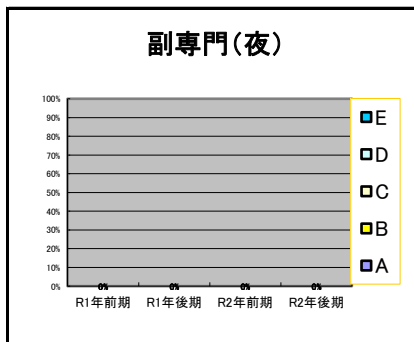
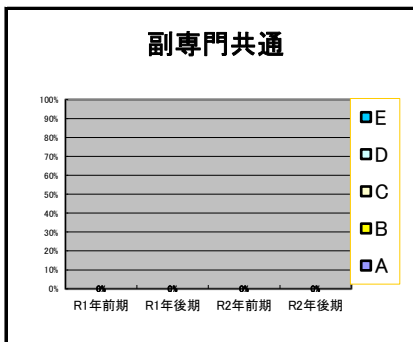
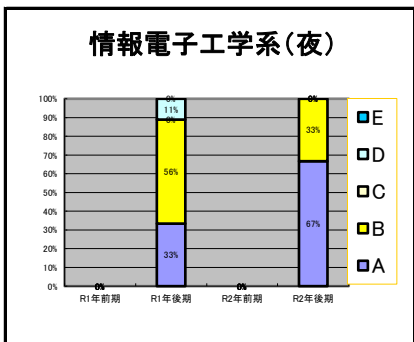
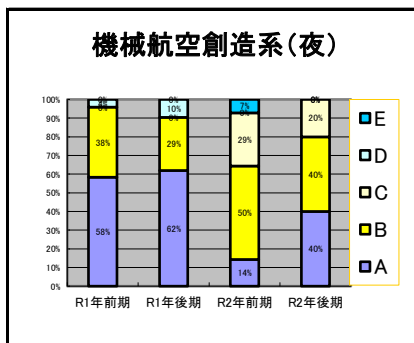
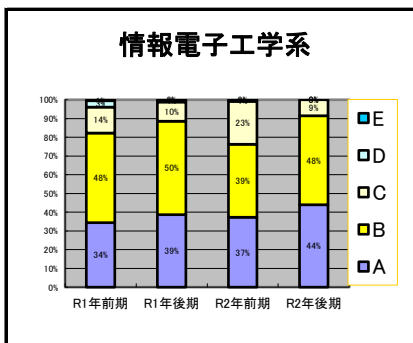
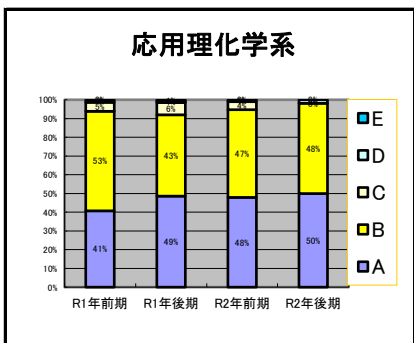
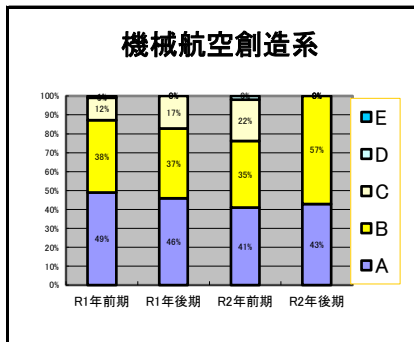
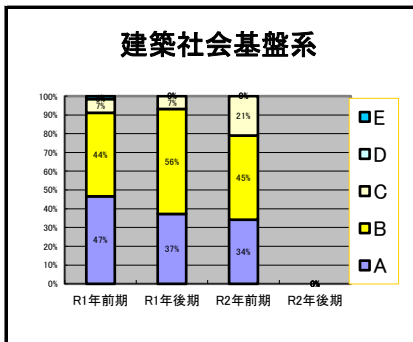
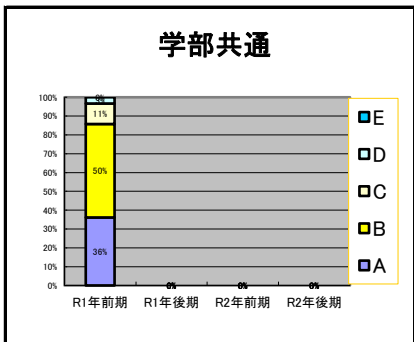


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

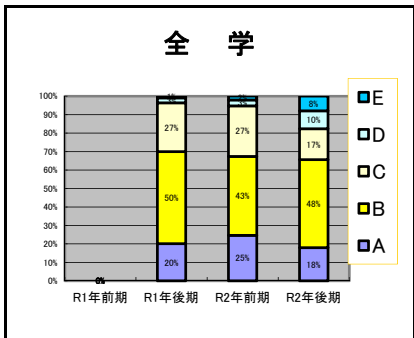
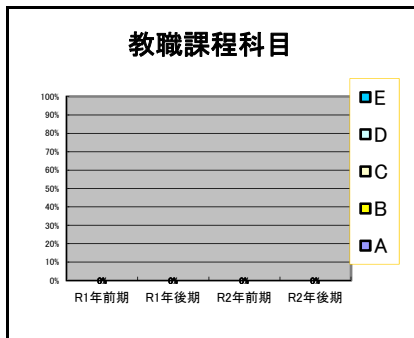
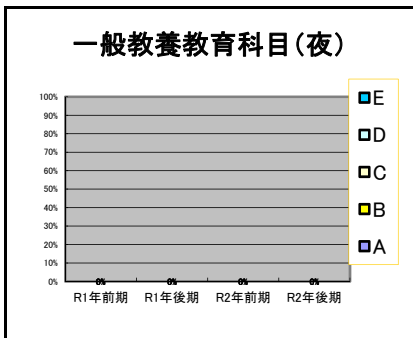
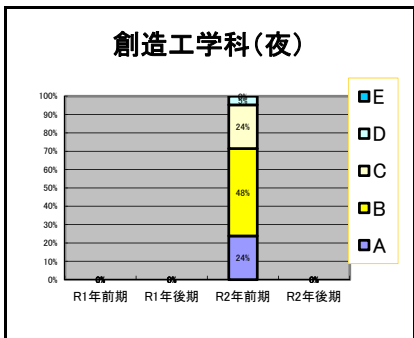
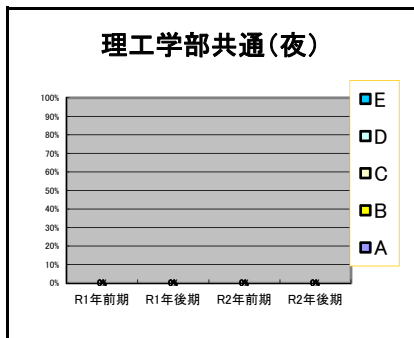
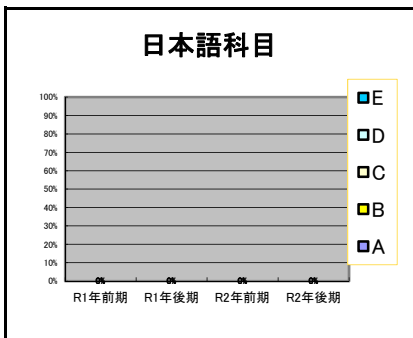
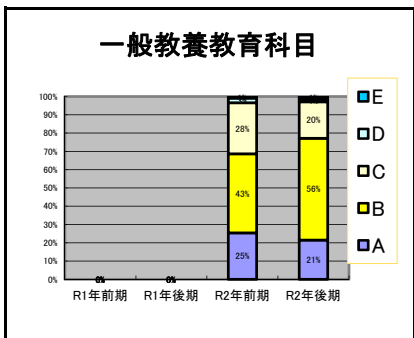
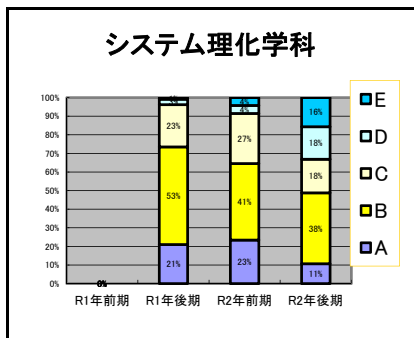
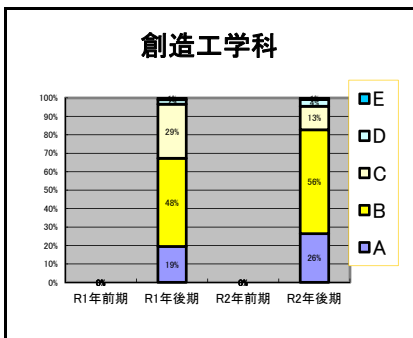
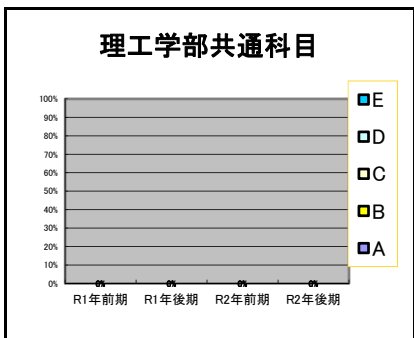


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

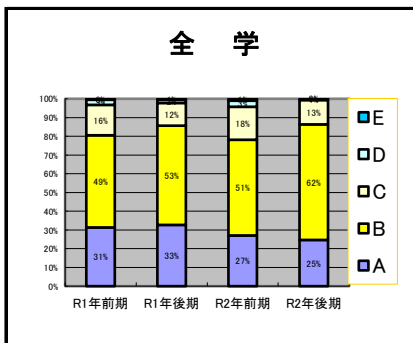
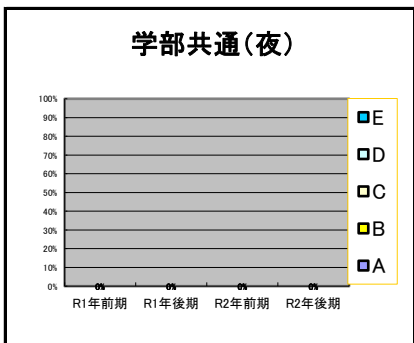
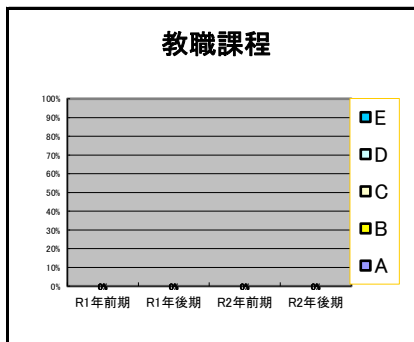
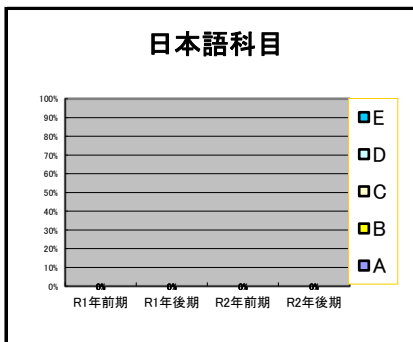
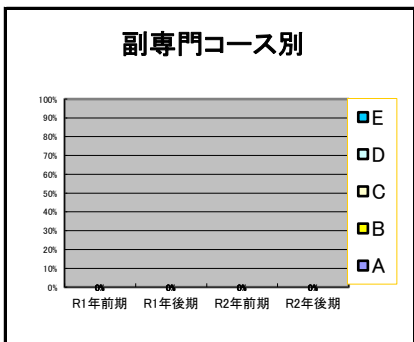
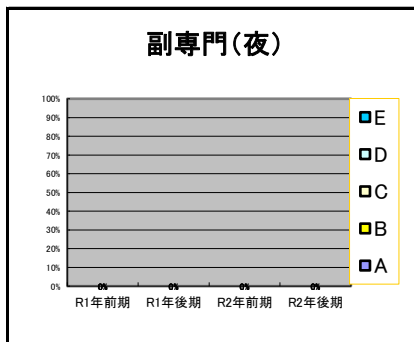
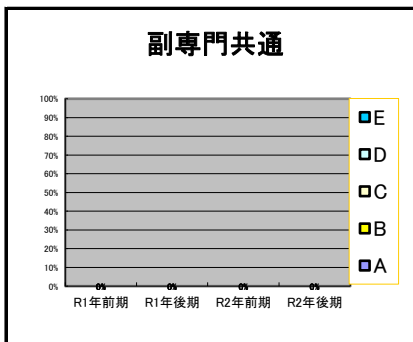
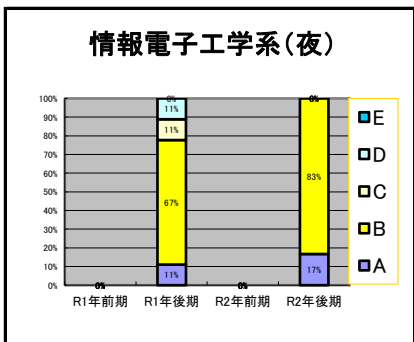
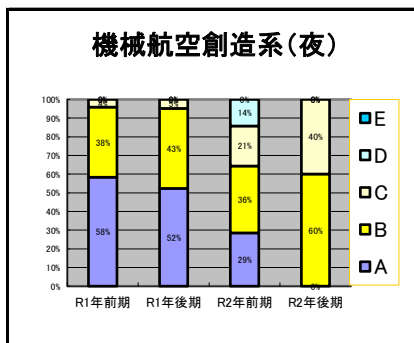
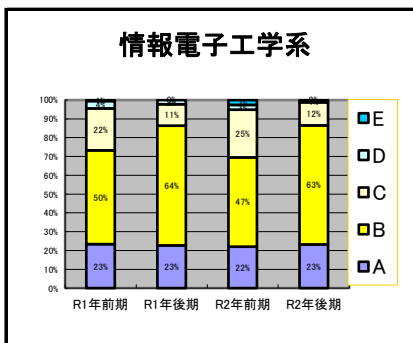
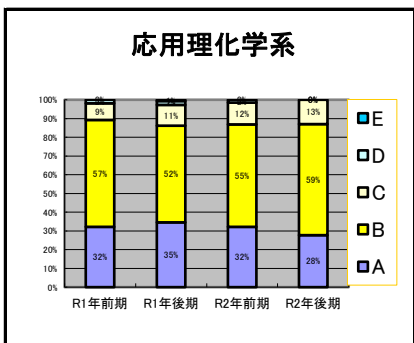
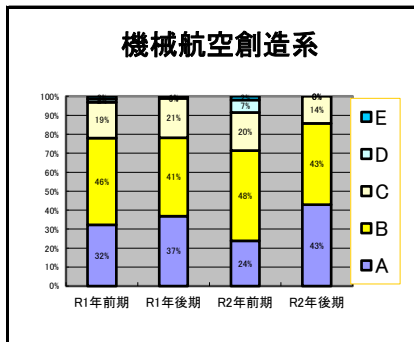
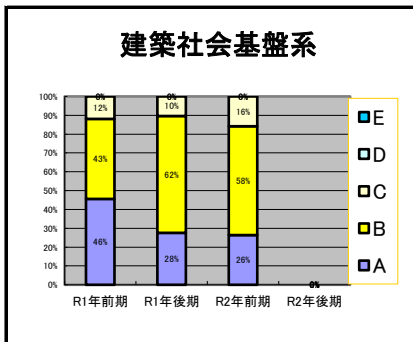
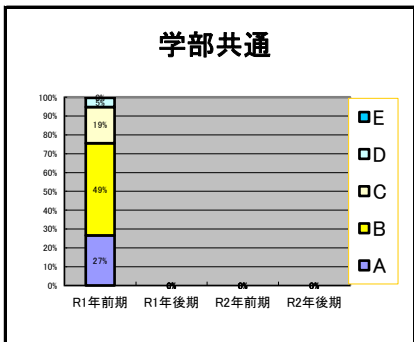


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

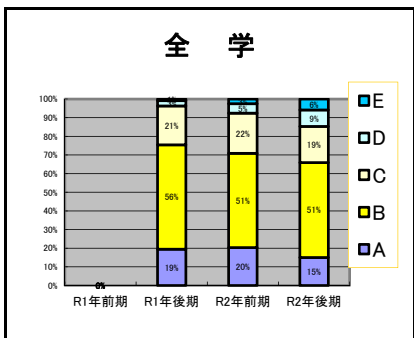
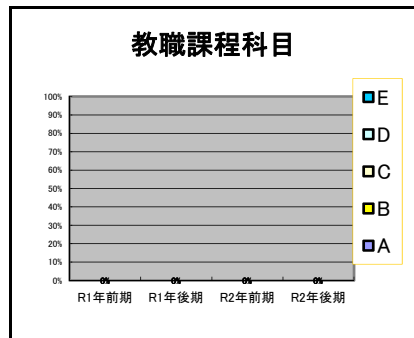
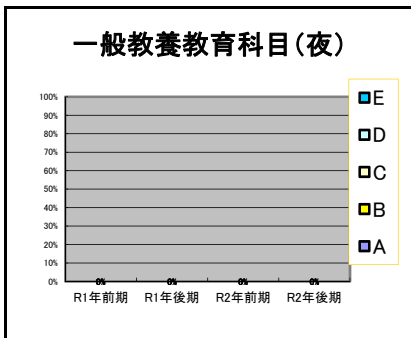
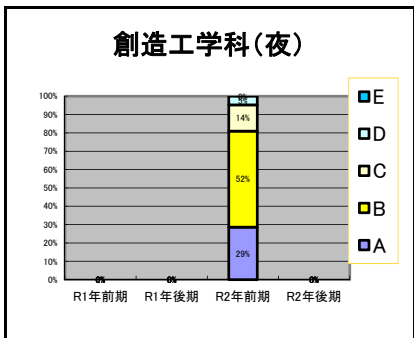
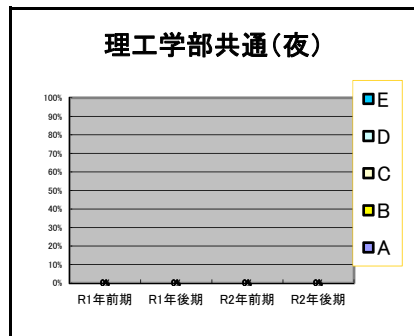
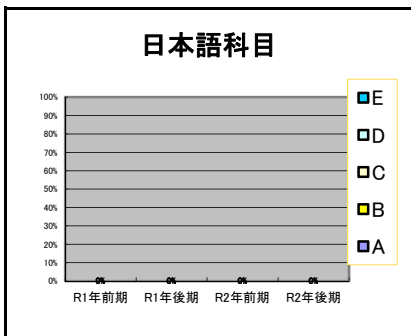
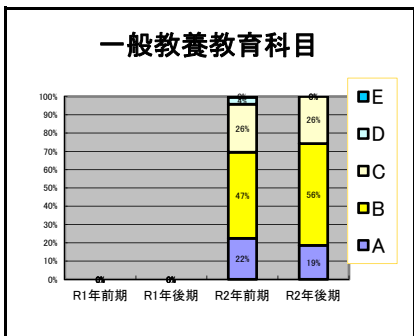
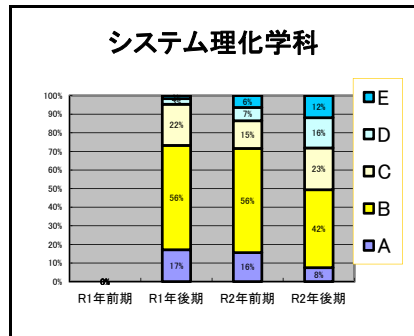
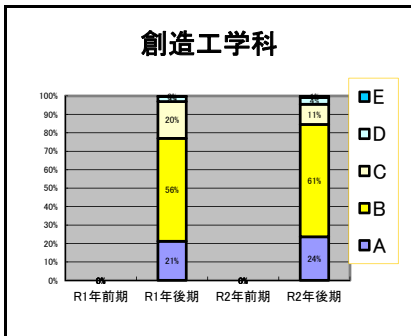
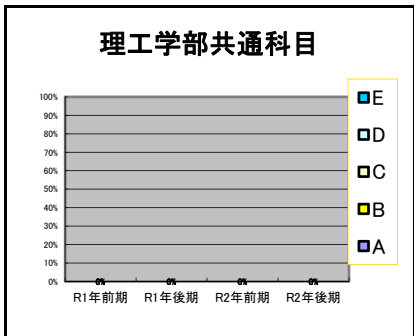


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

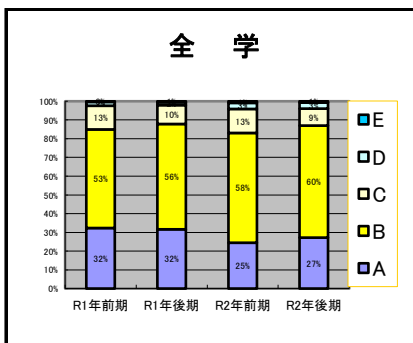
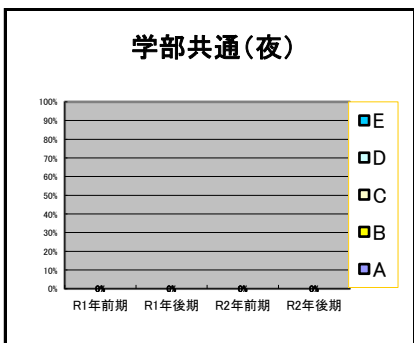
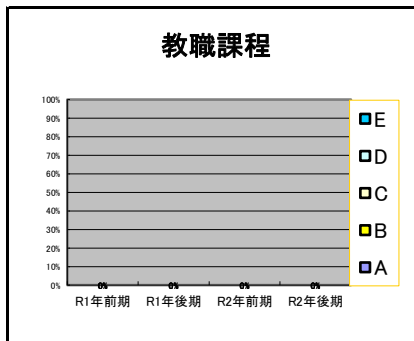
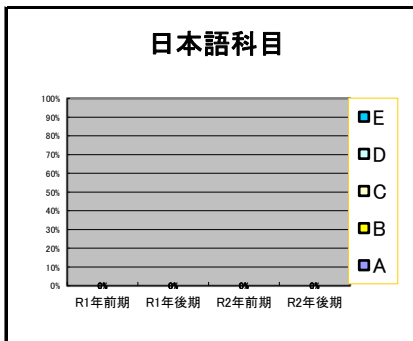
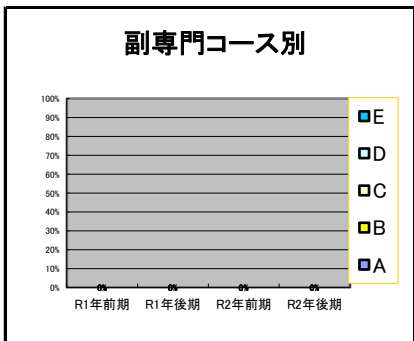
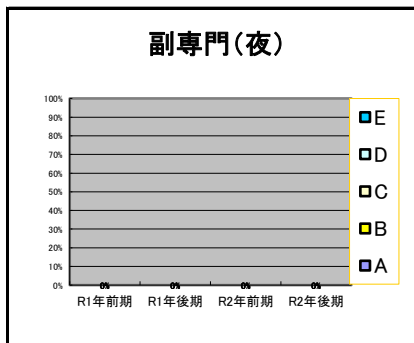
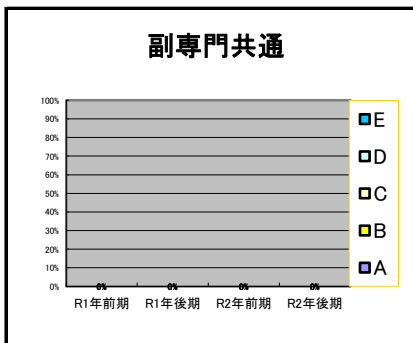
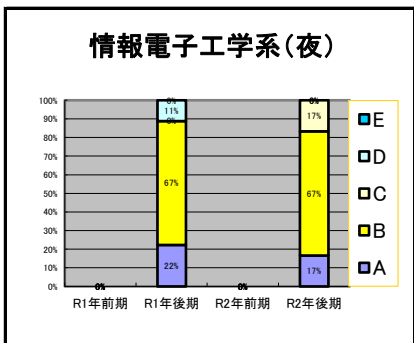
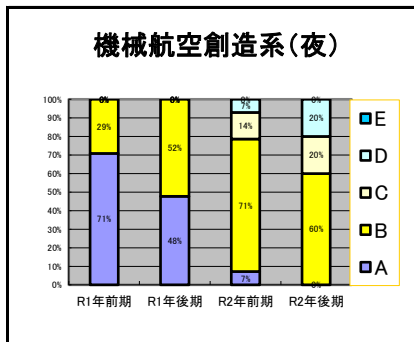
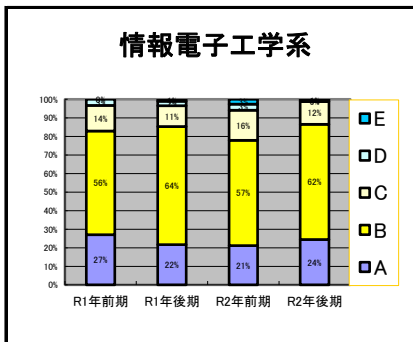
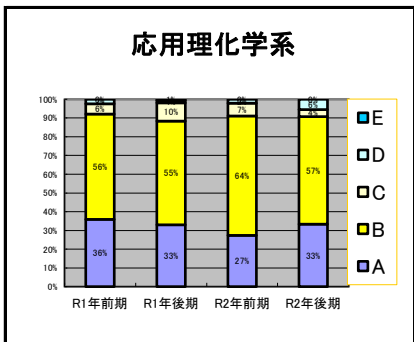
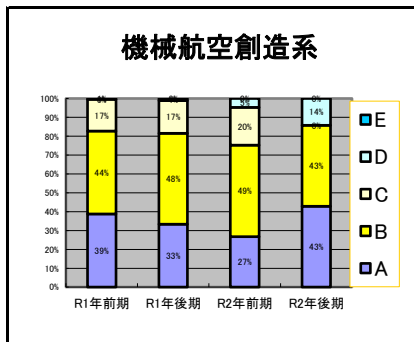
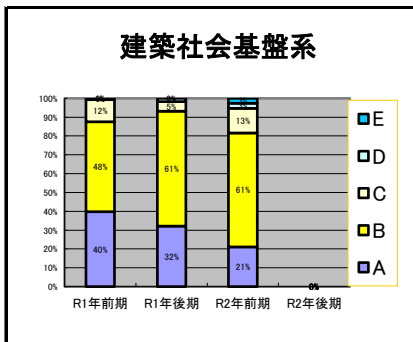
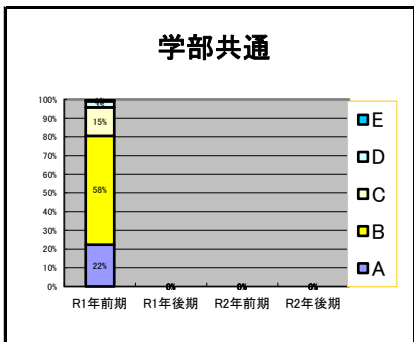


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

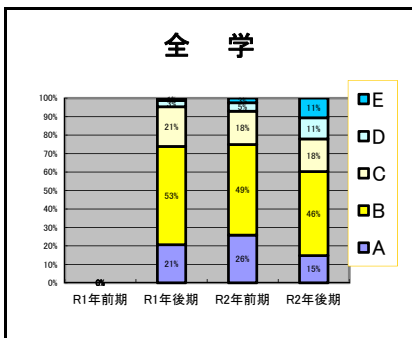
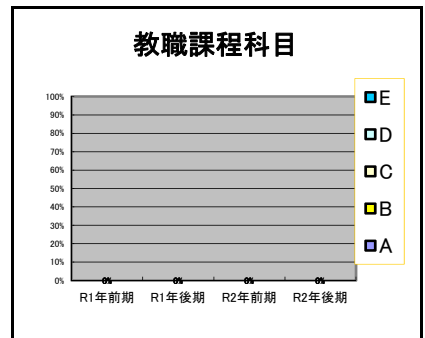
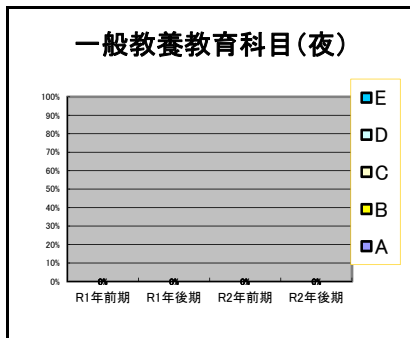
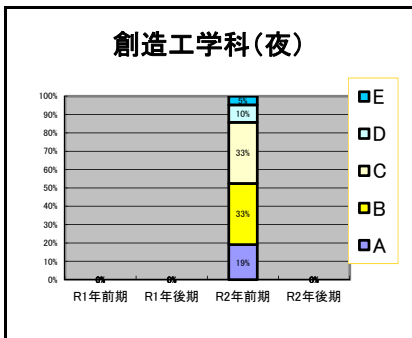
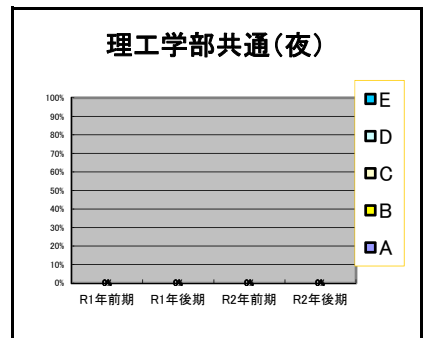
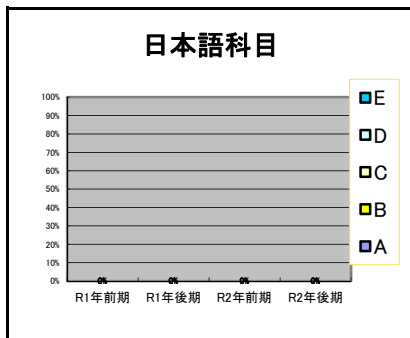
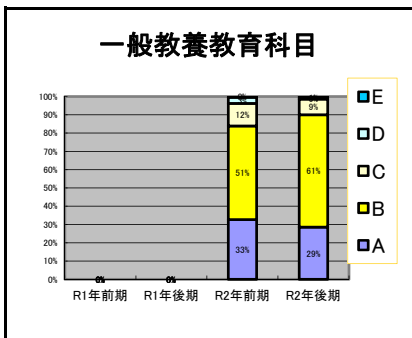
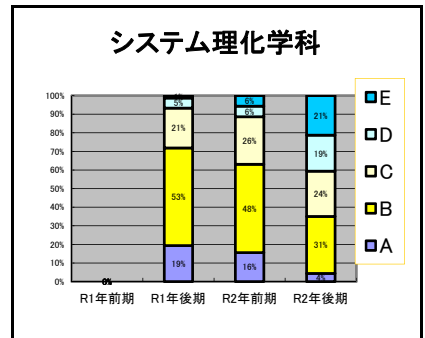
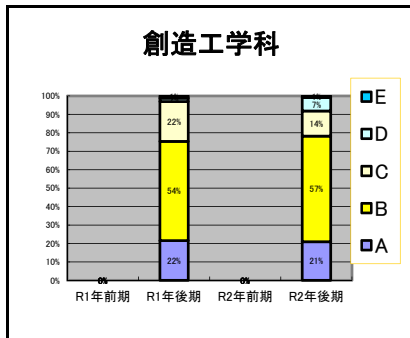
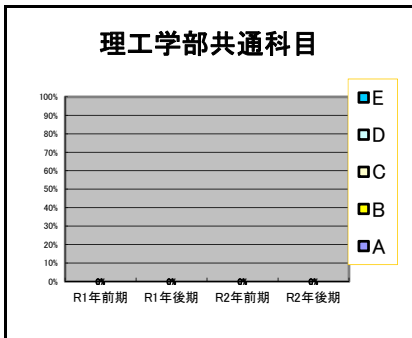


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

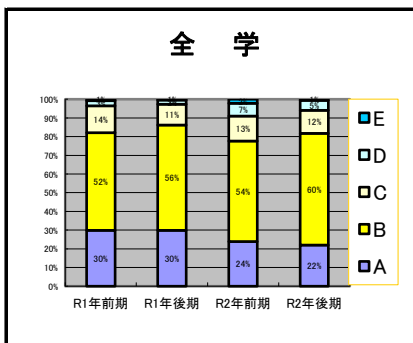
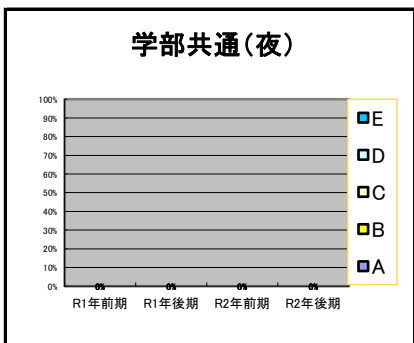
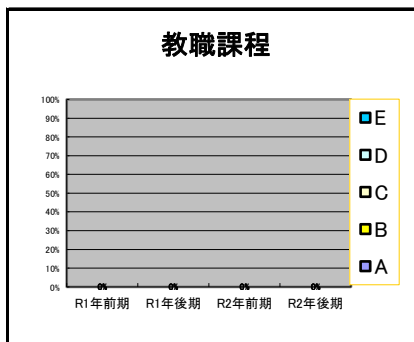
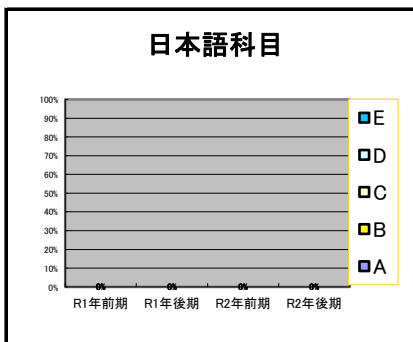
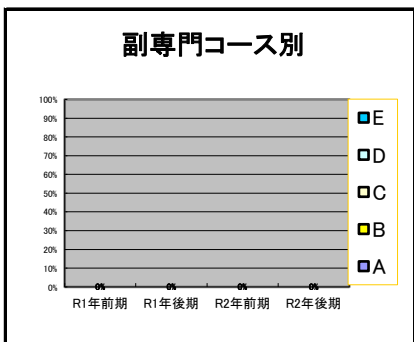
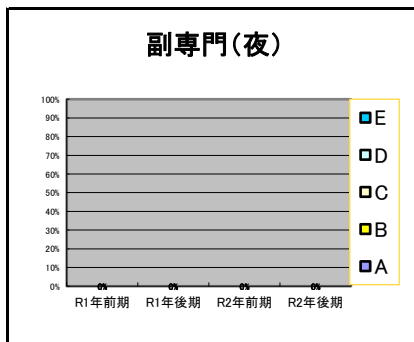
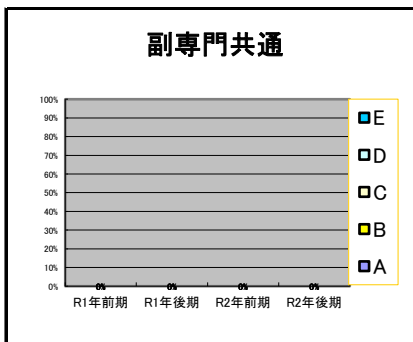
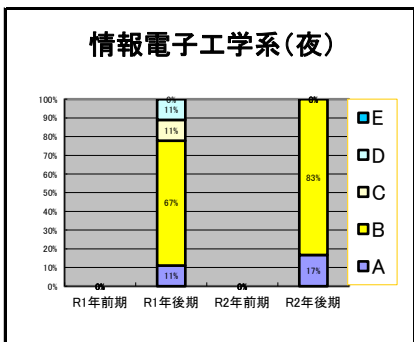
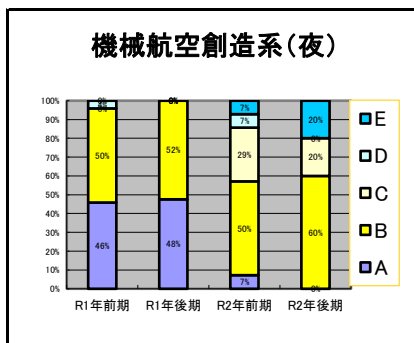
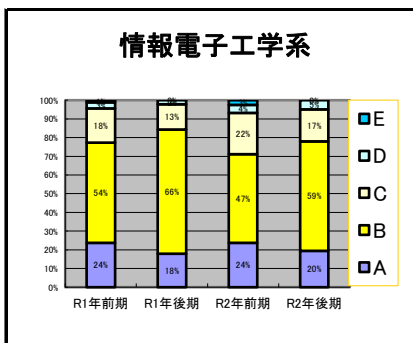
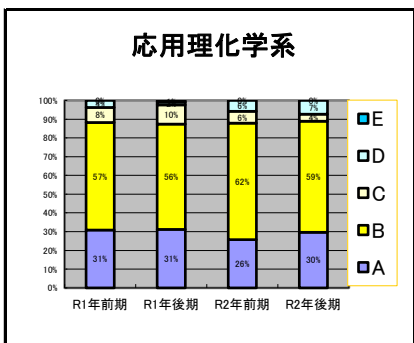
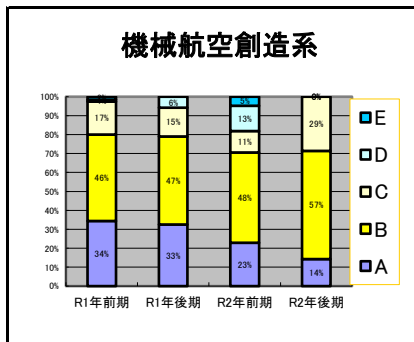
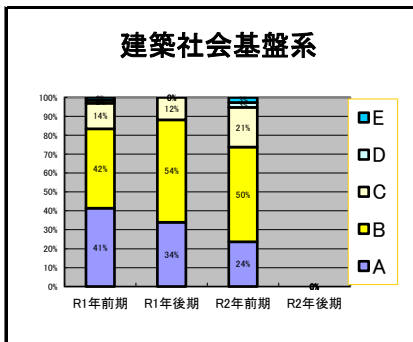
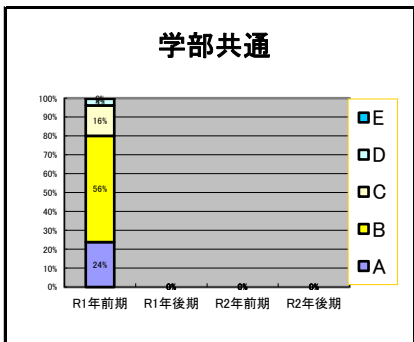


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足いく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

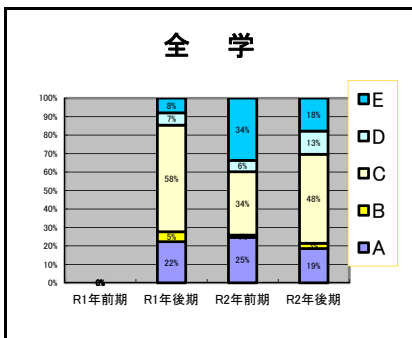
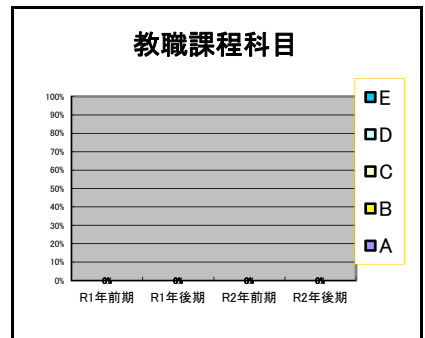
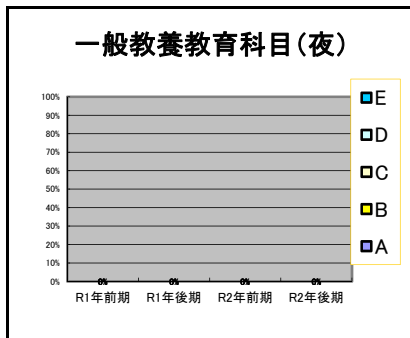
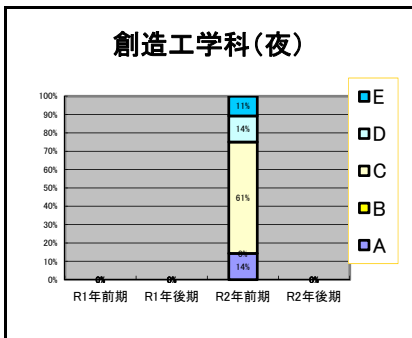
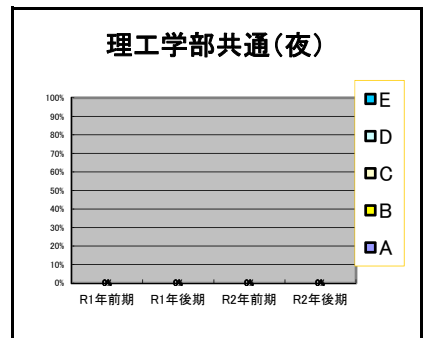
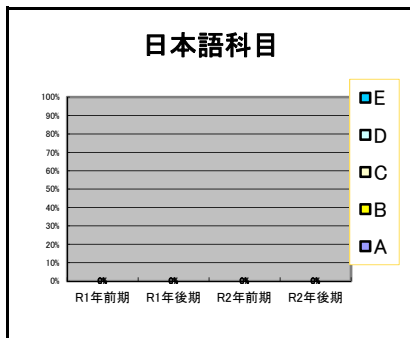
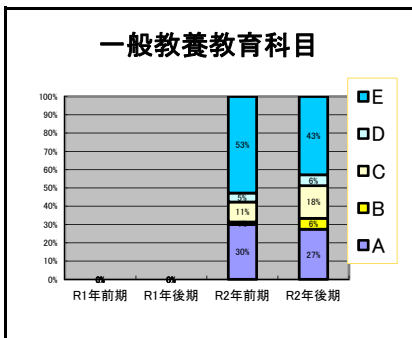
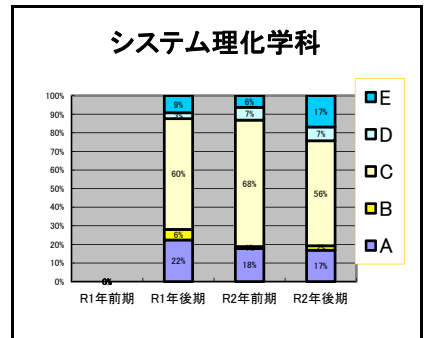
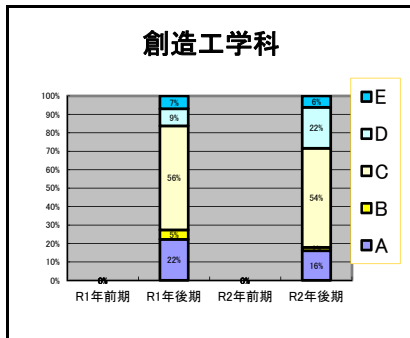
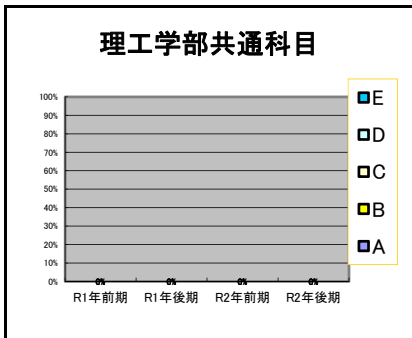


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

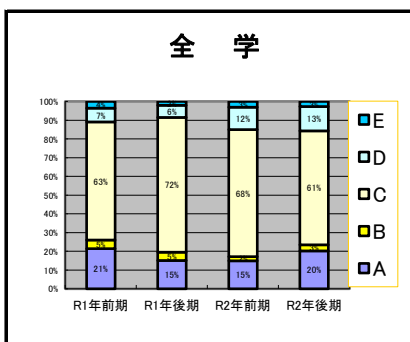
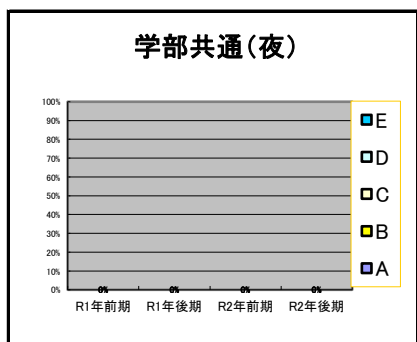
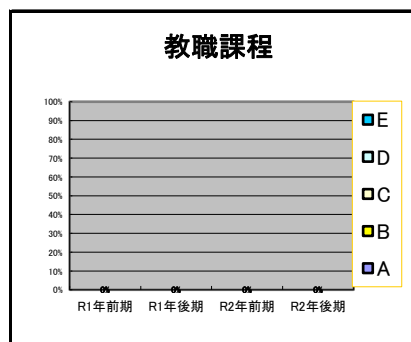
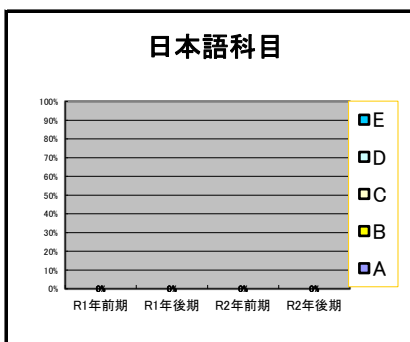
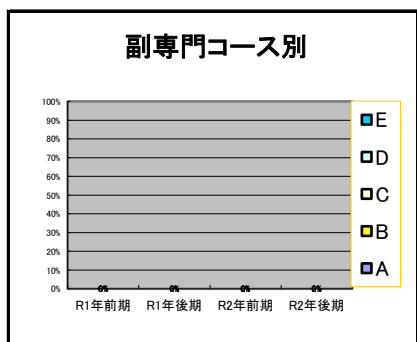
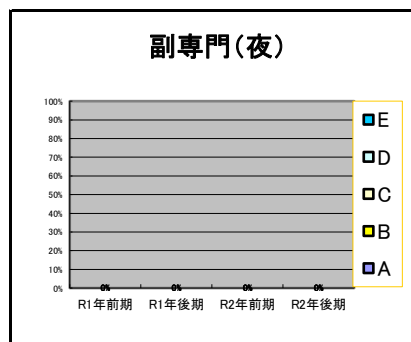
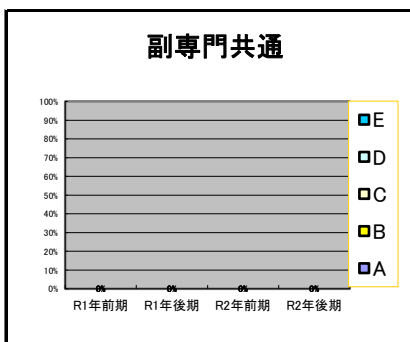
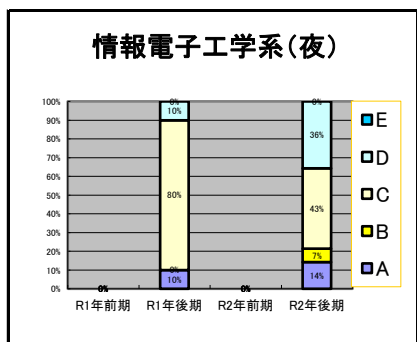
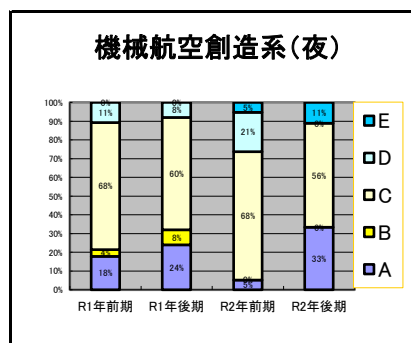
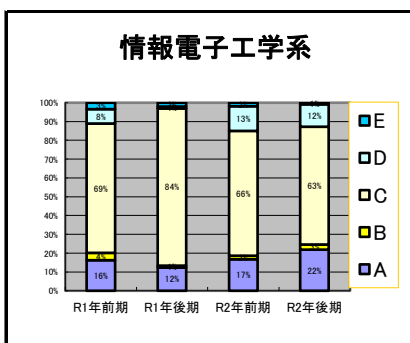
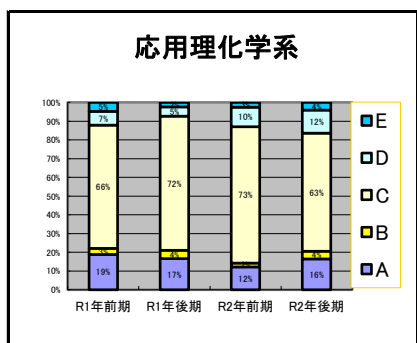
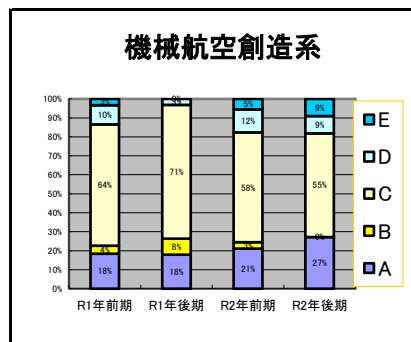
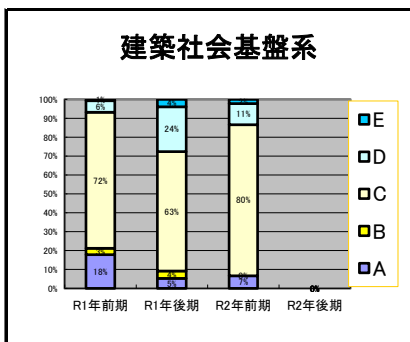
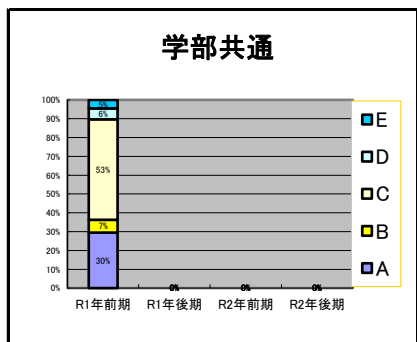


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

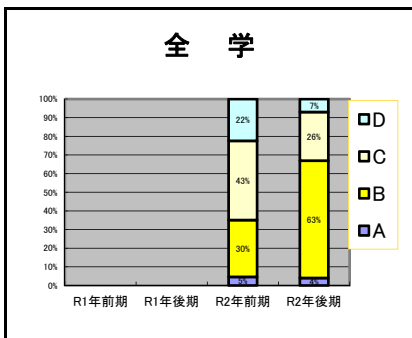
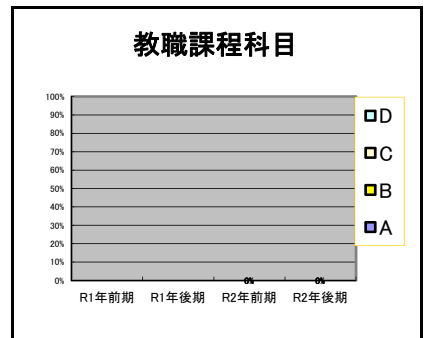
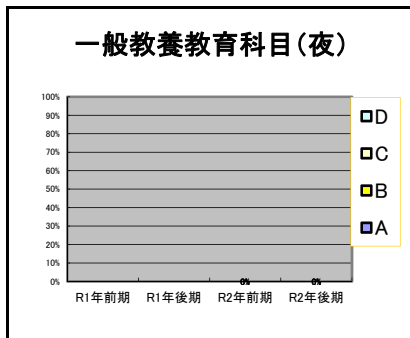
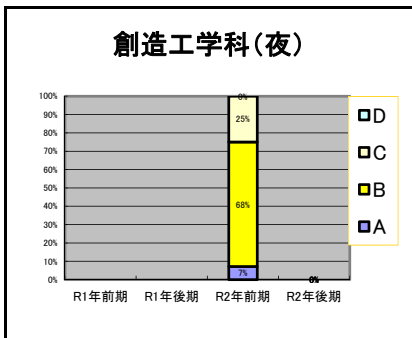
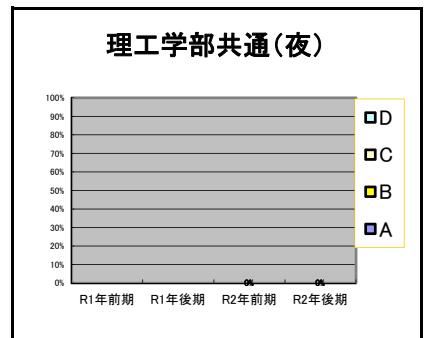
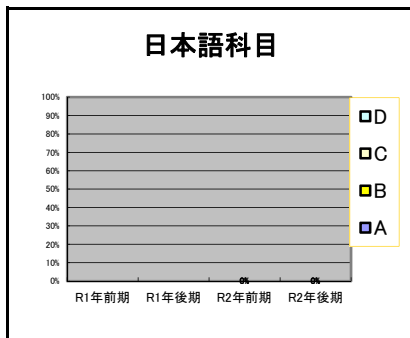
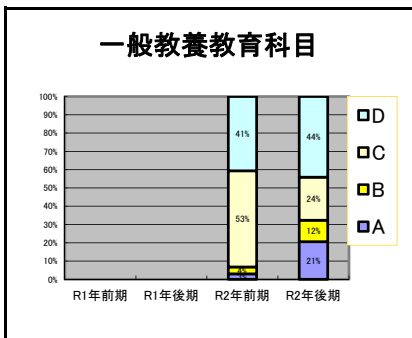
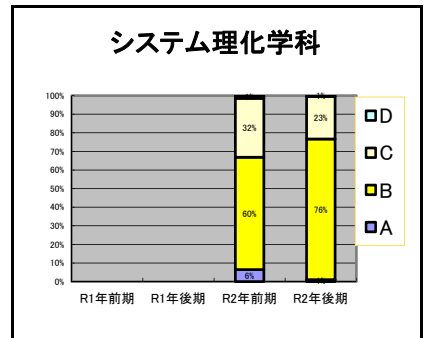
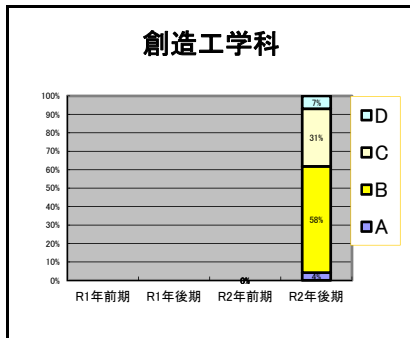
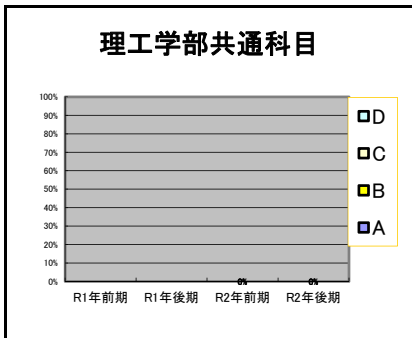


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

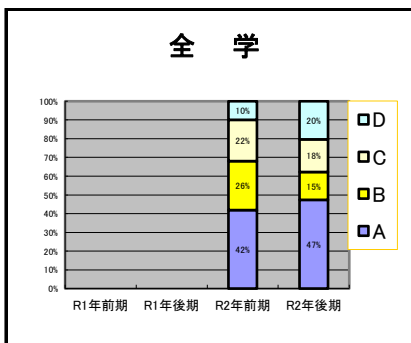
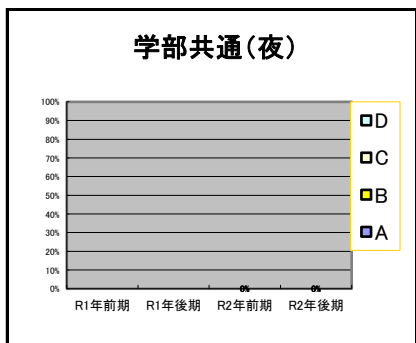
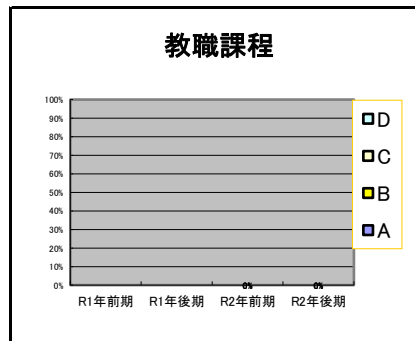
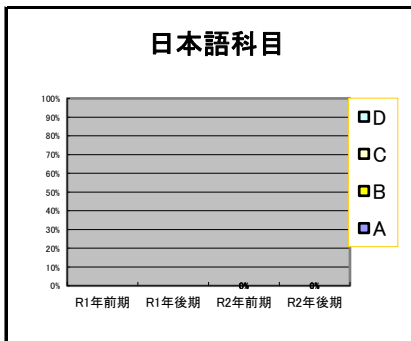
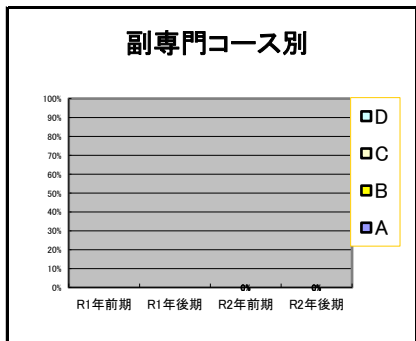
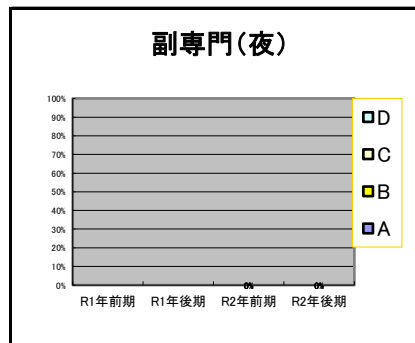
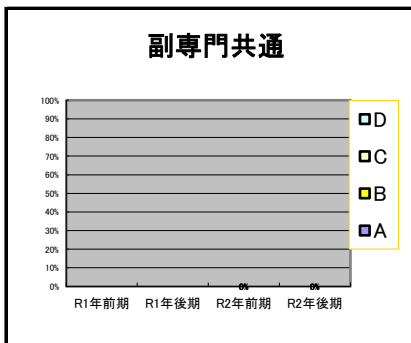
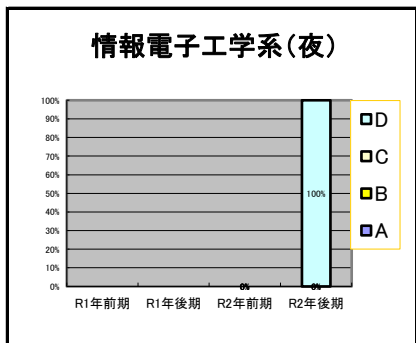
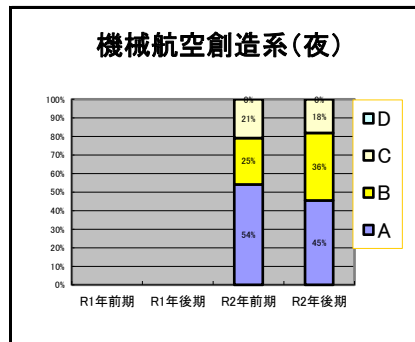
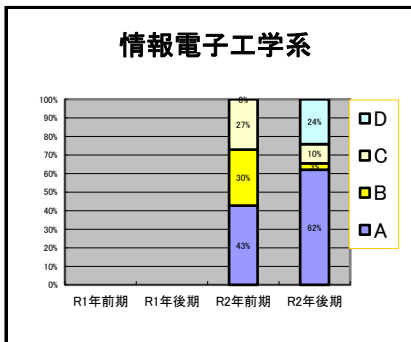
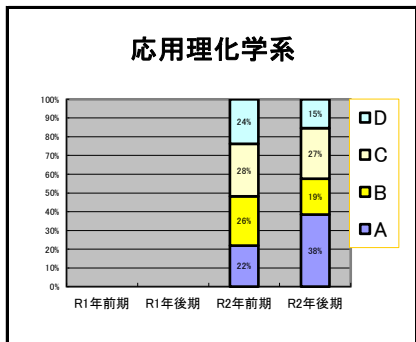
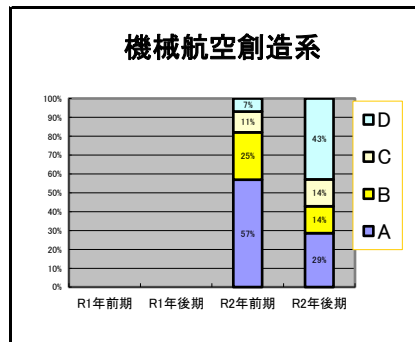
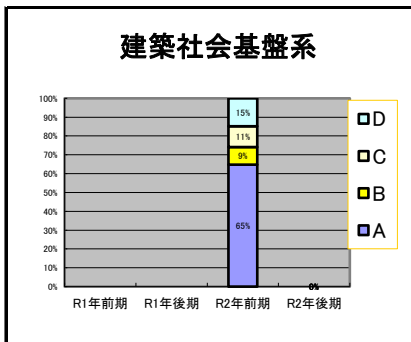
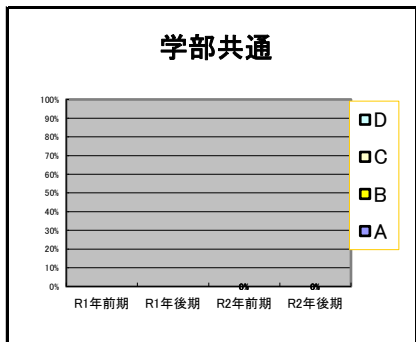


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたりリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

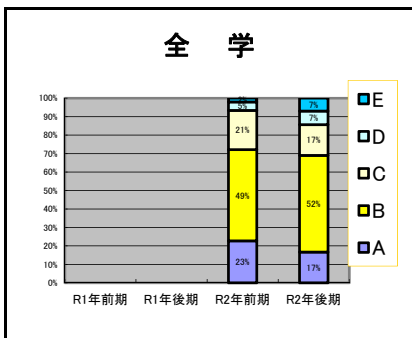
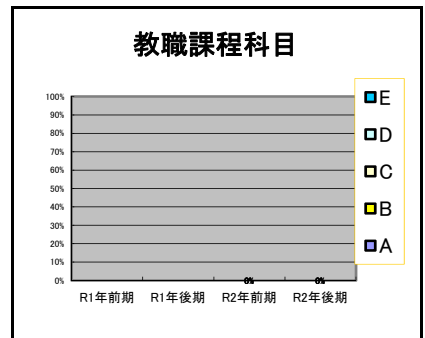
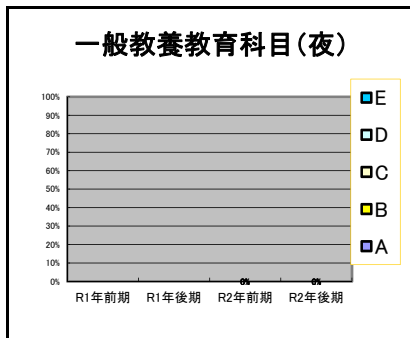
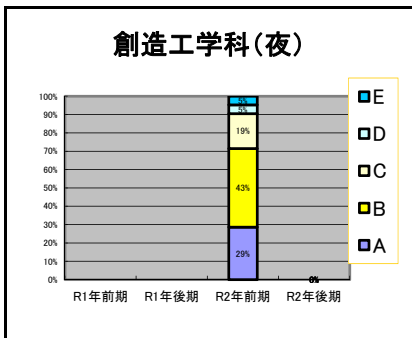
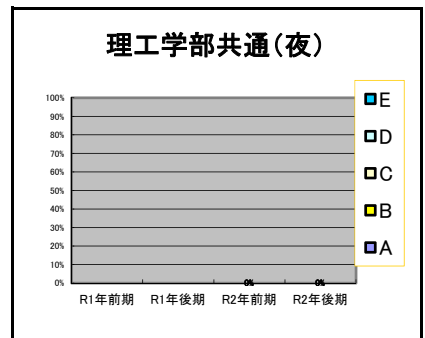
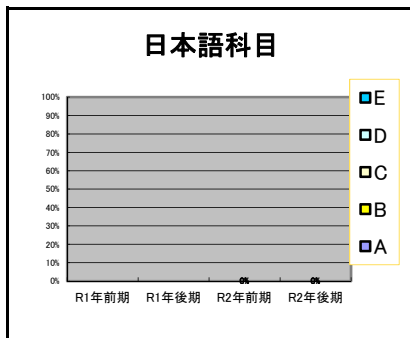
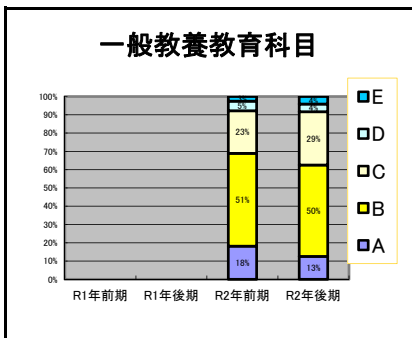
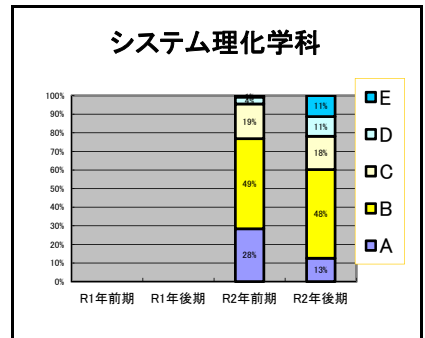
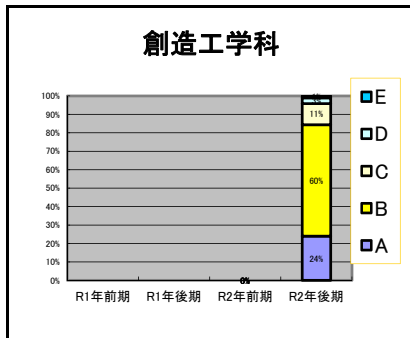
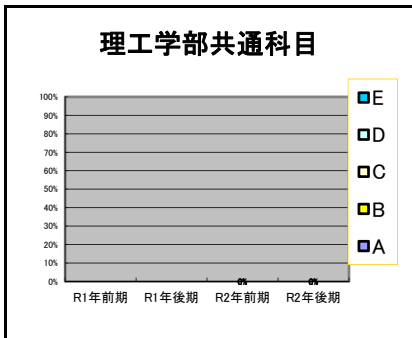


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

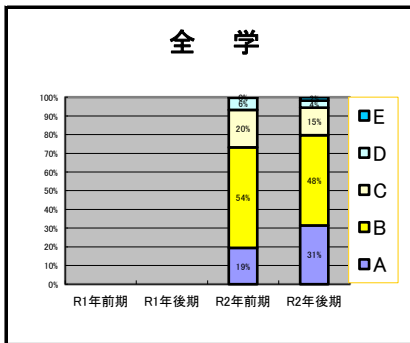
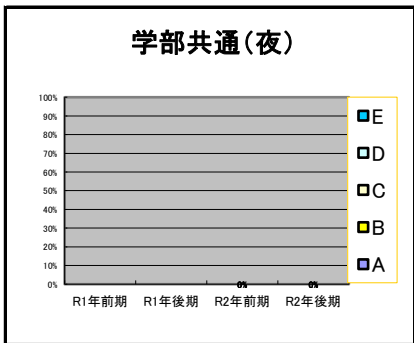
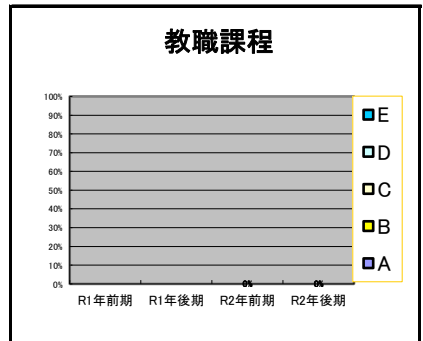
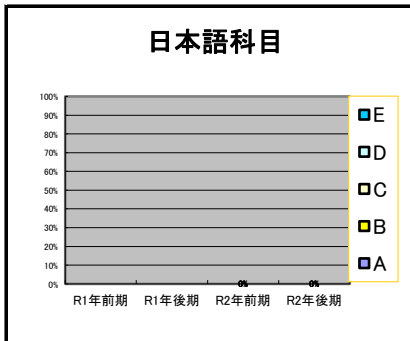
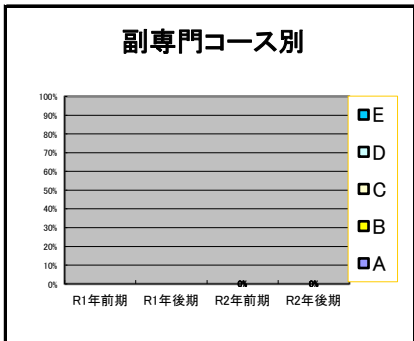
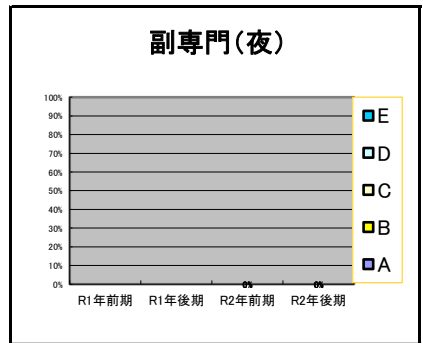
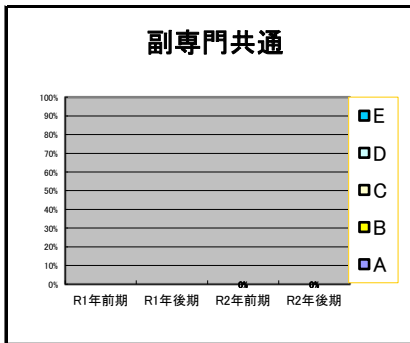
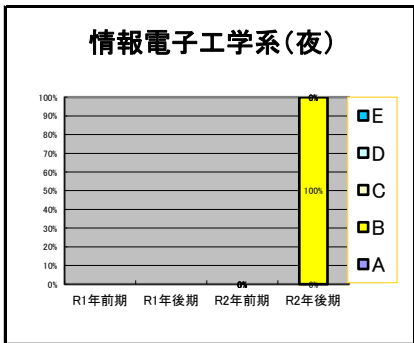
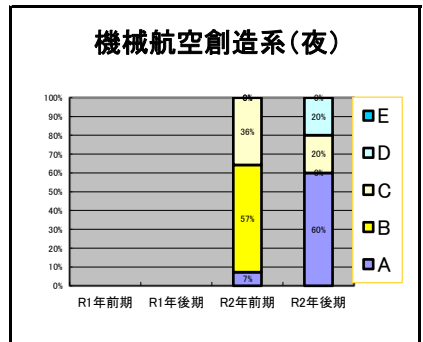
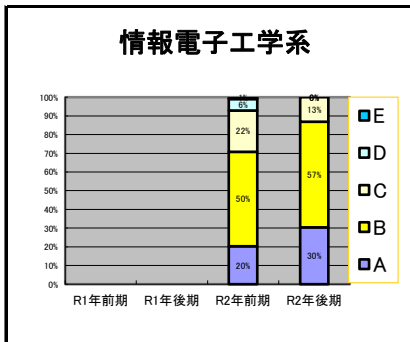
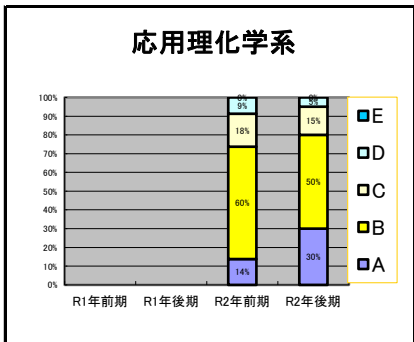
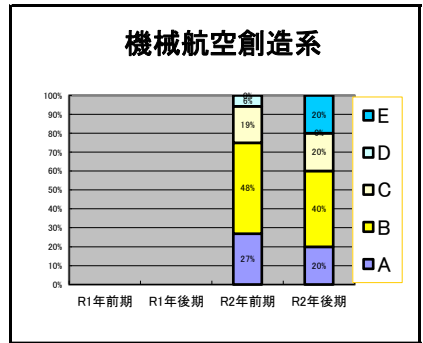
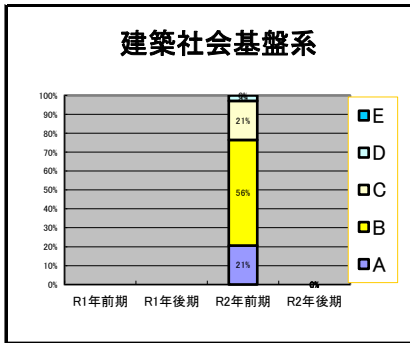
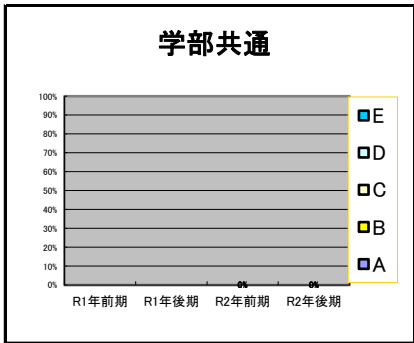


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

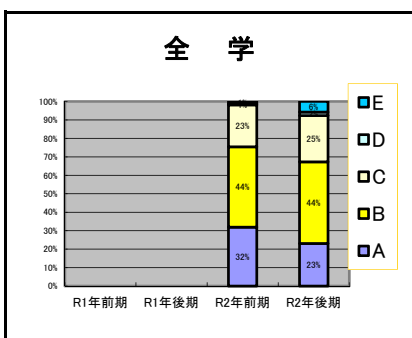
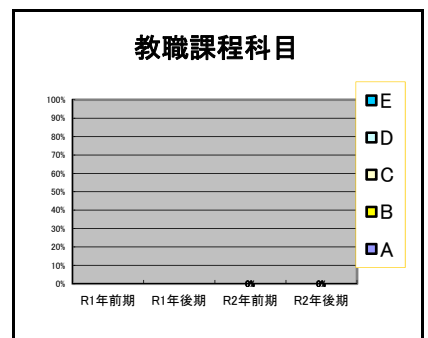
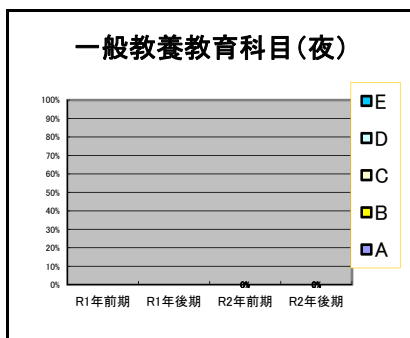
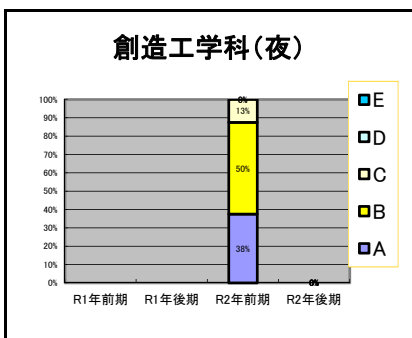
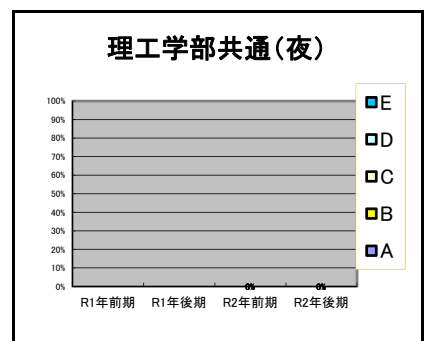
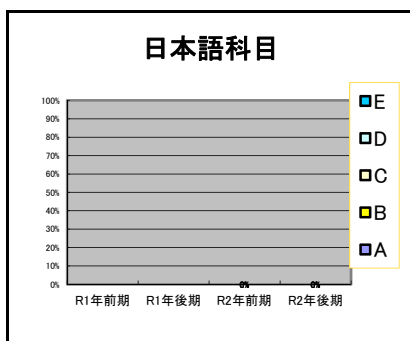
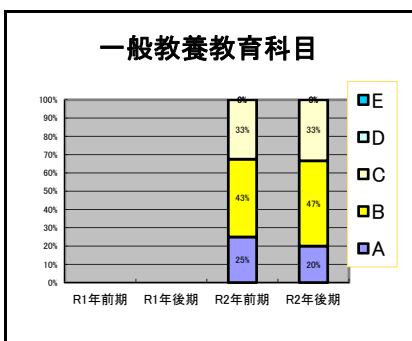
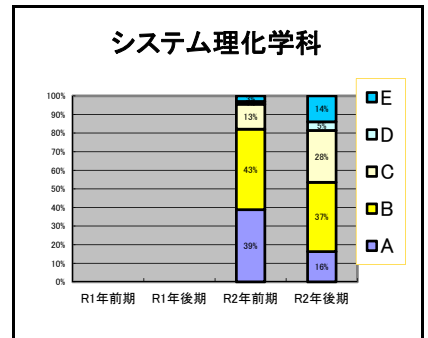
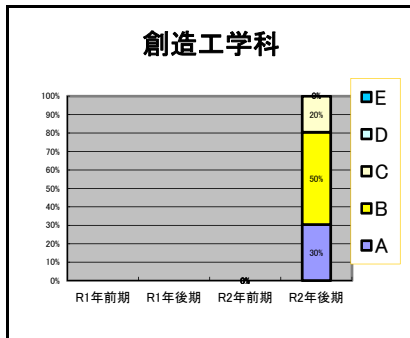
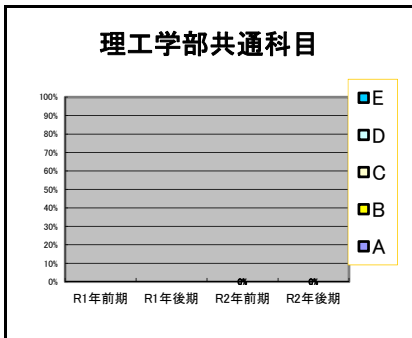
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

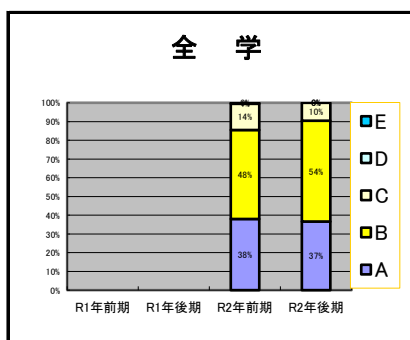
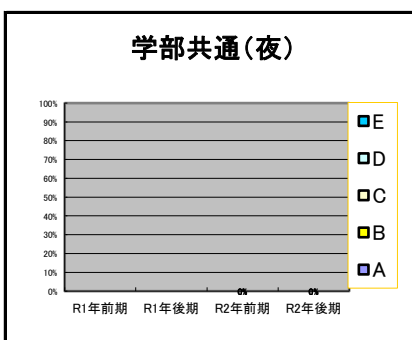
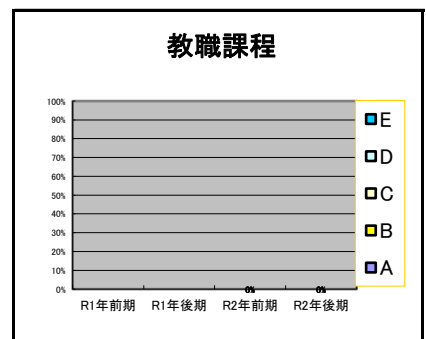
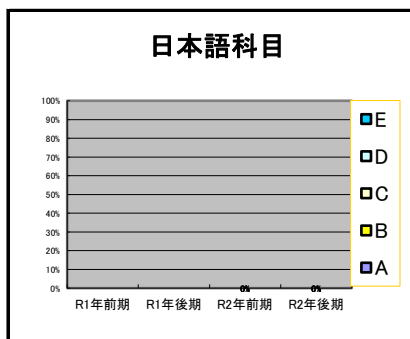
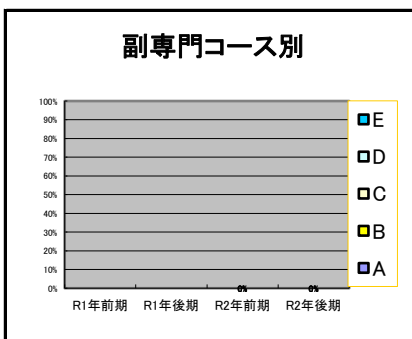
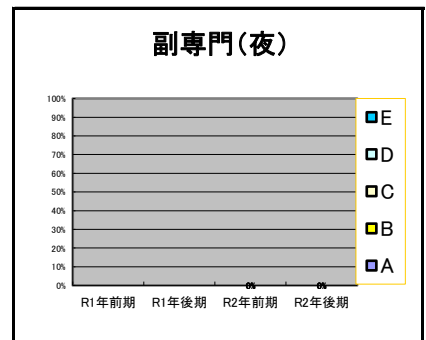
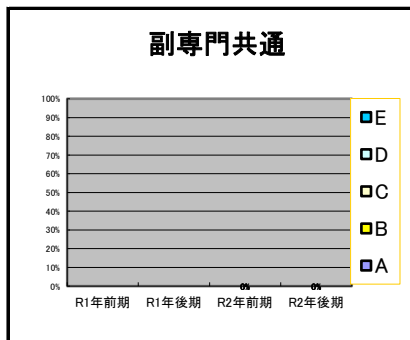
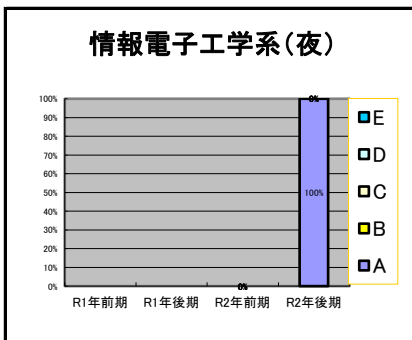
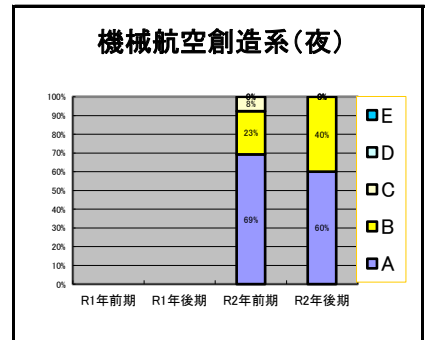
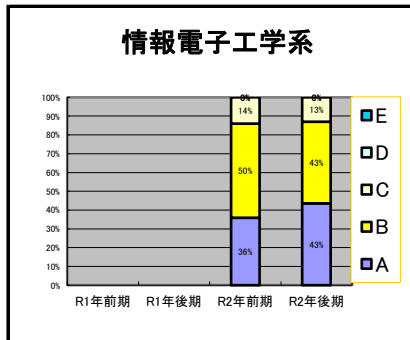
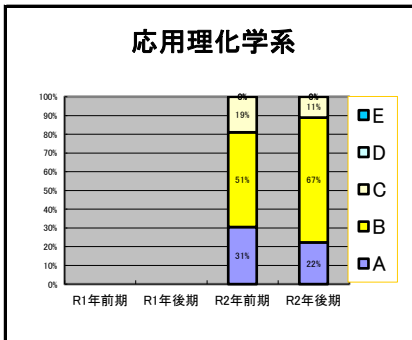
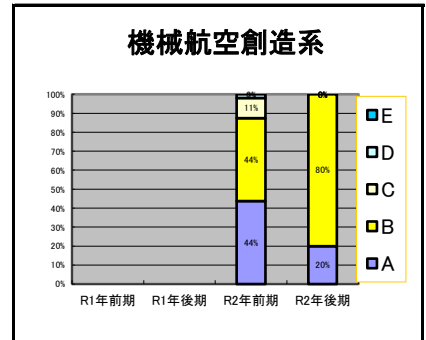
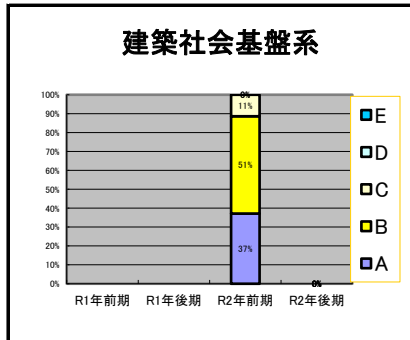
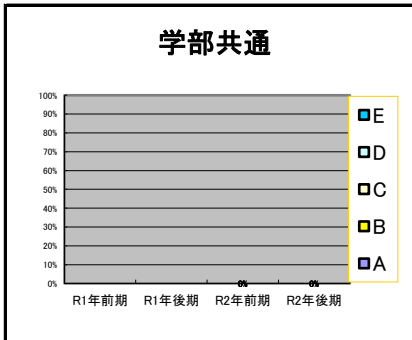
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

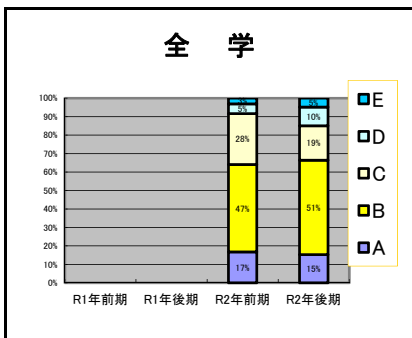
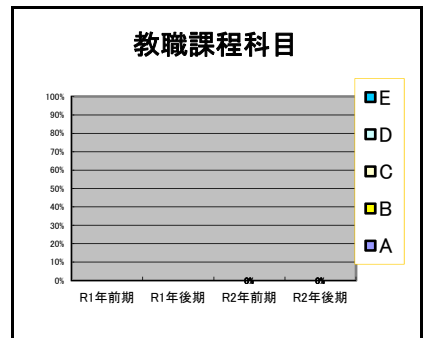
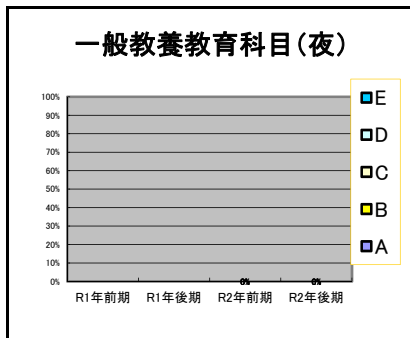
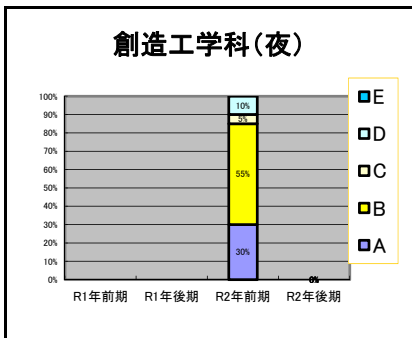
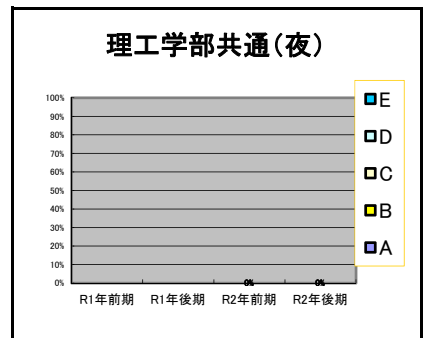
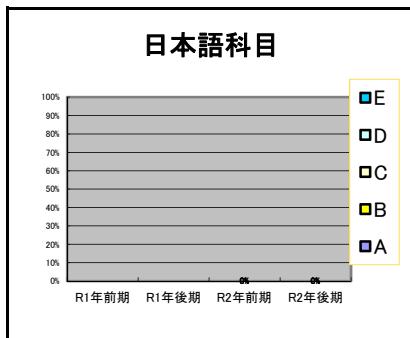
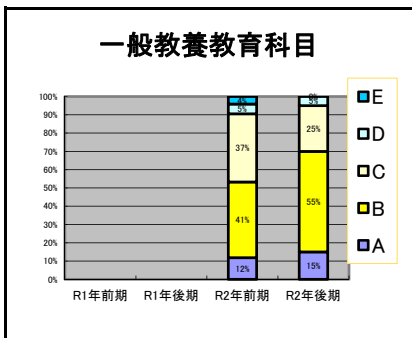
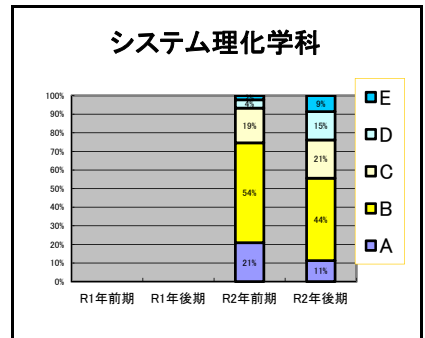
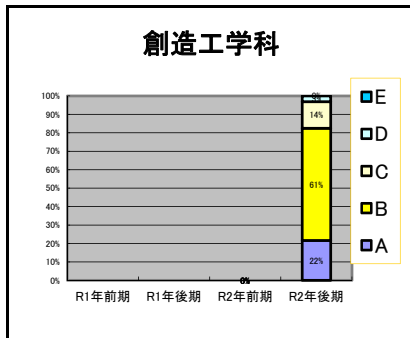
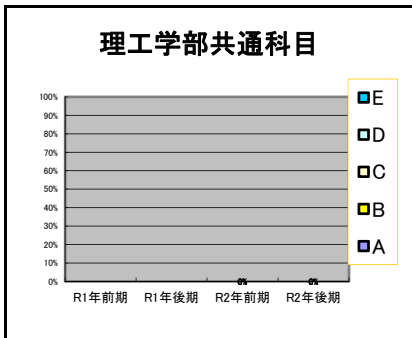


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

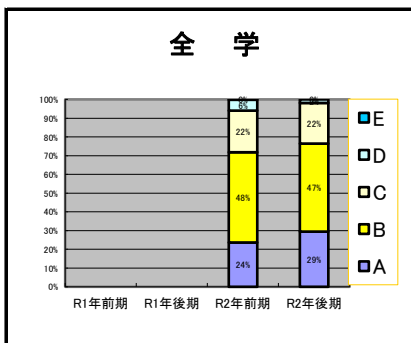
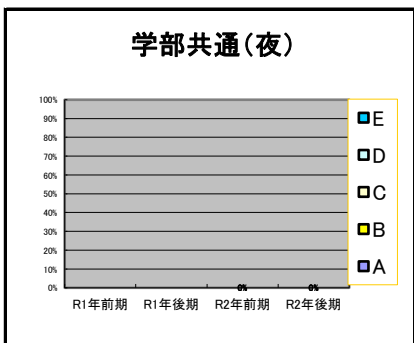
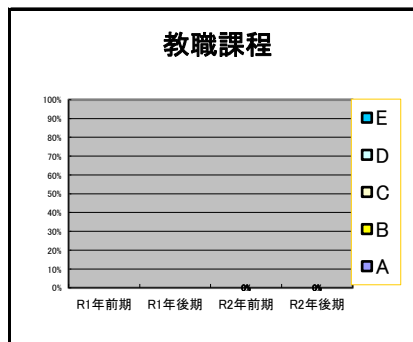
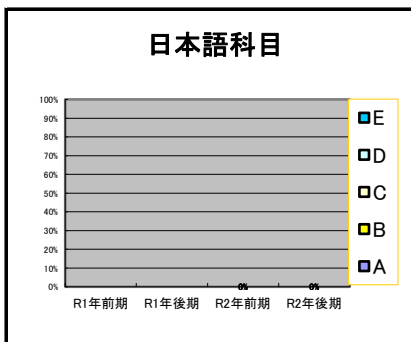
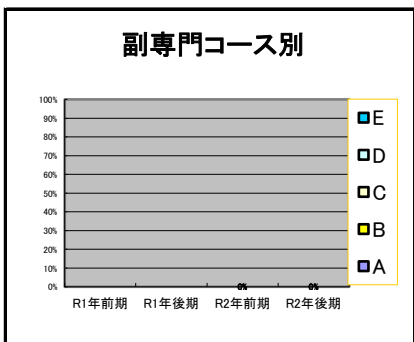
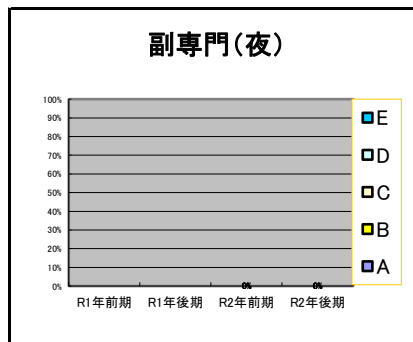
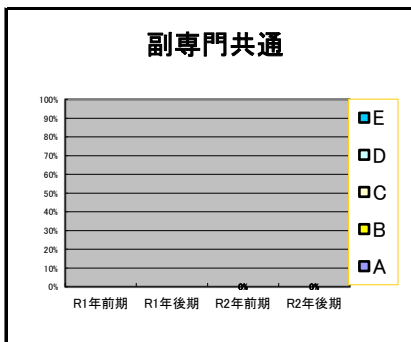
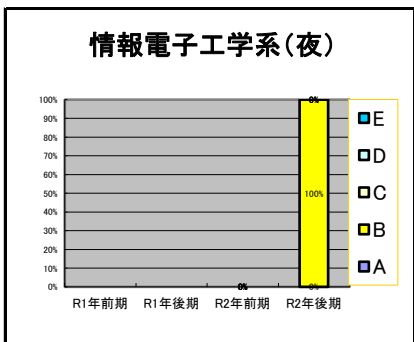
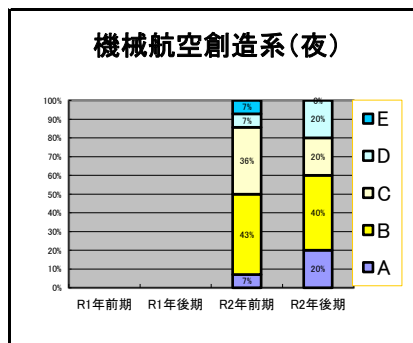
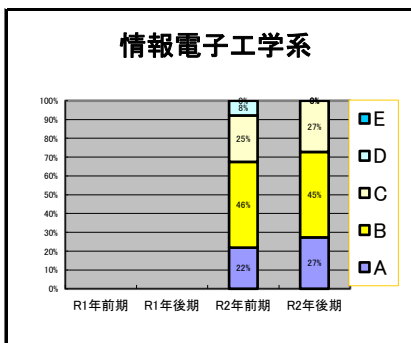
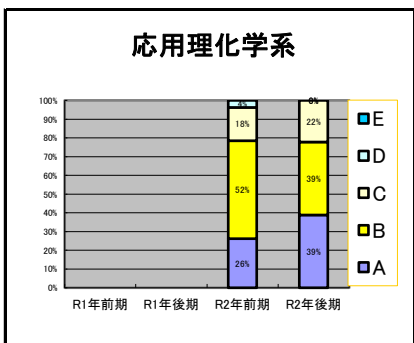
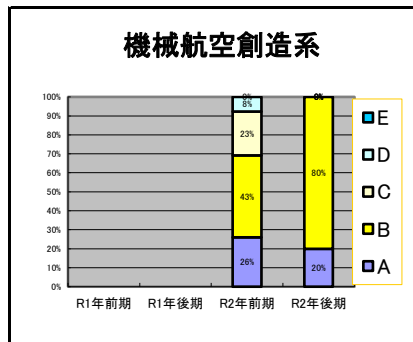
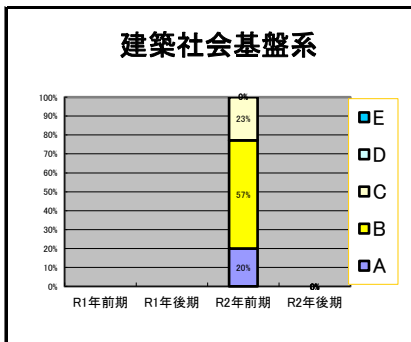
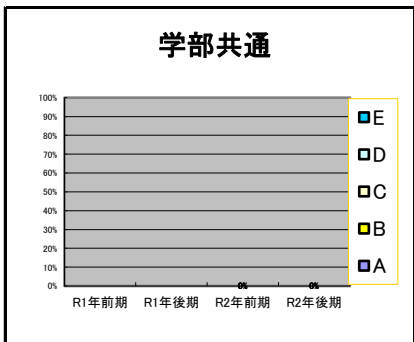


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

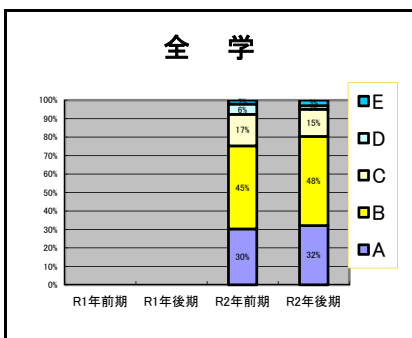
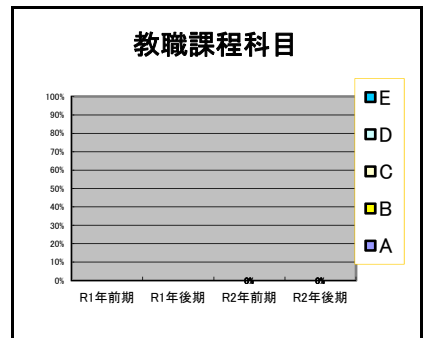
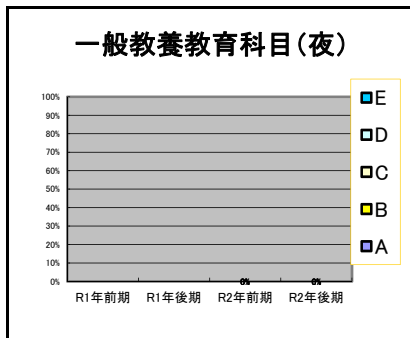
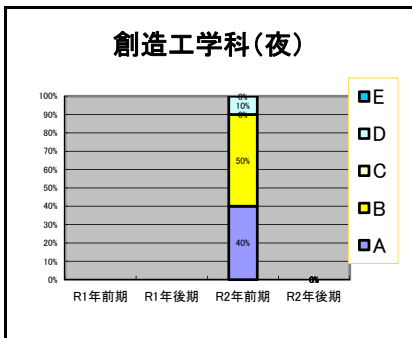
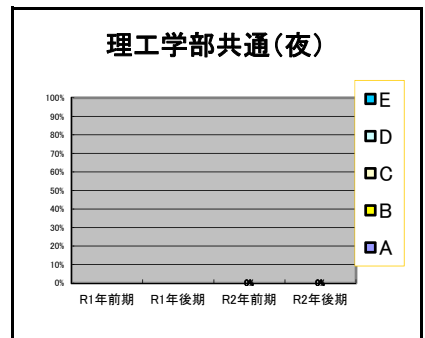
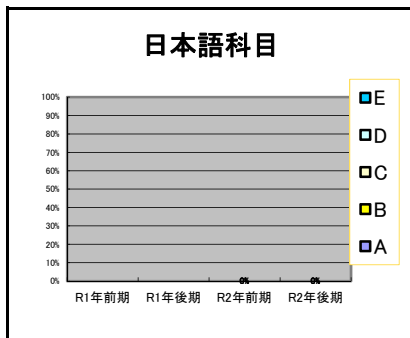
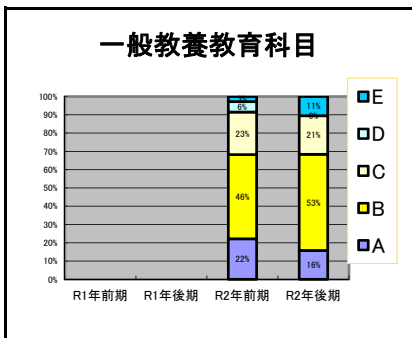
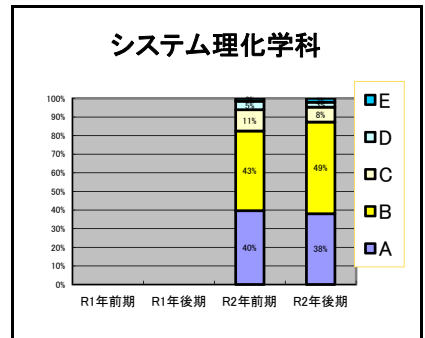
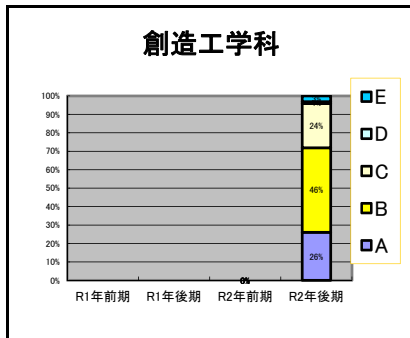
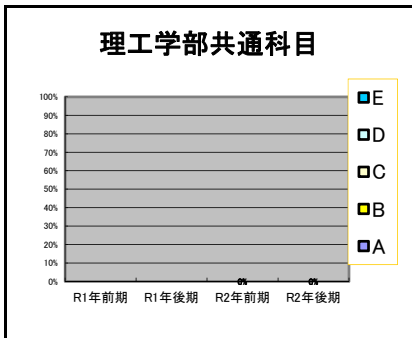


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

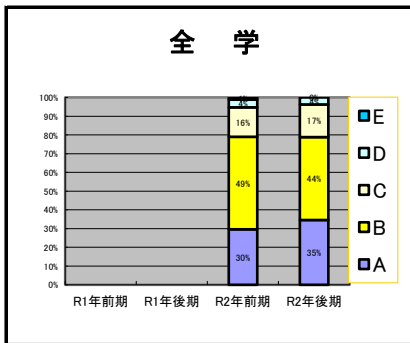
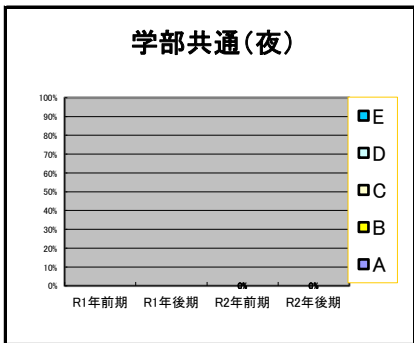
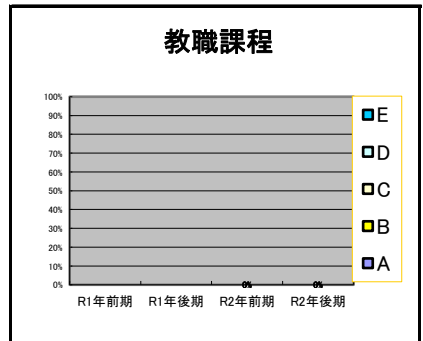
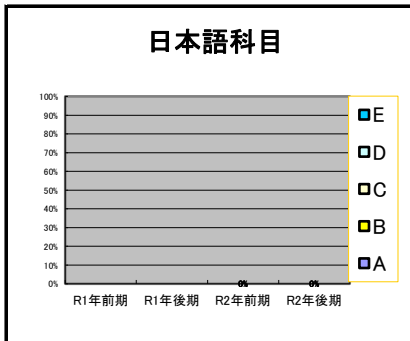
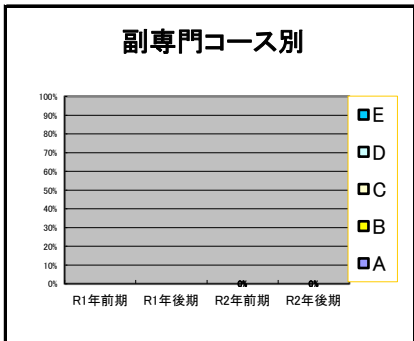
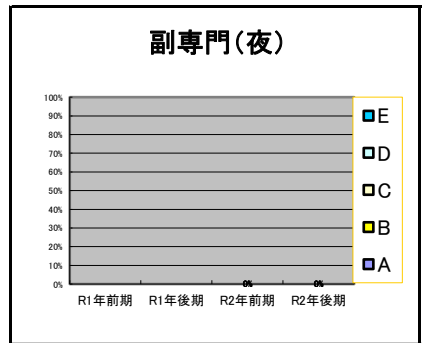
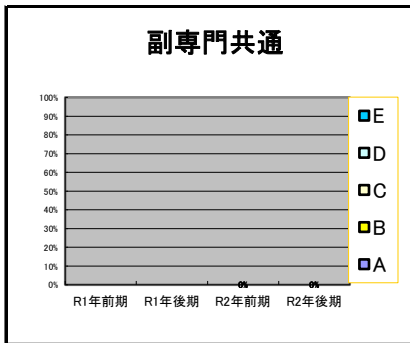
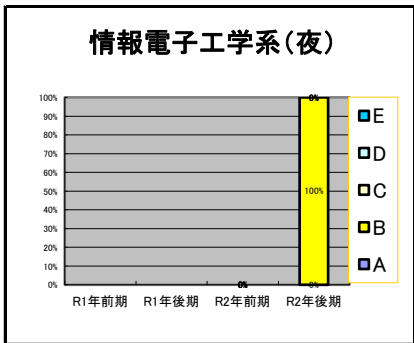
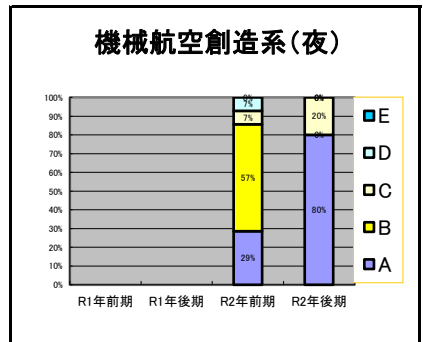
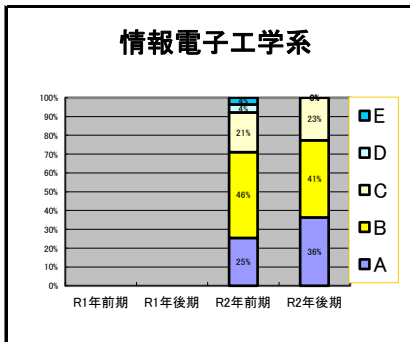
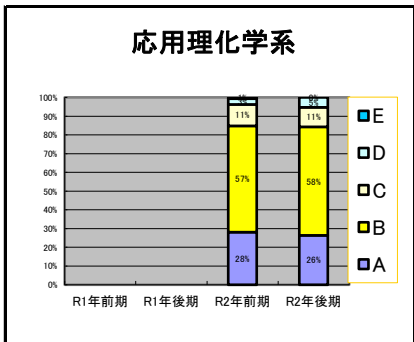
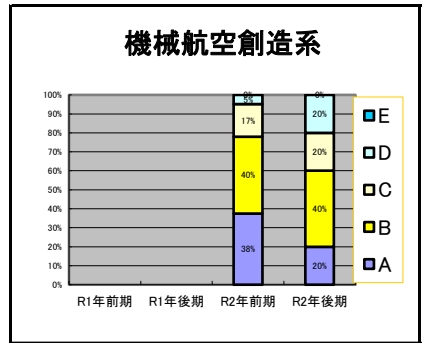
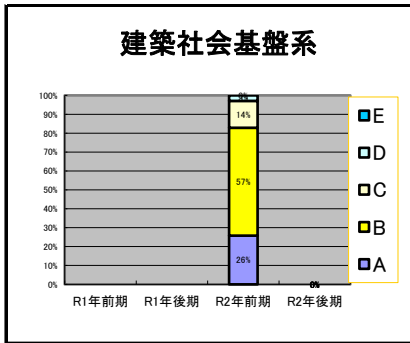
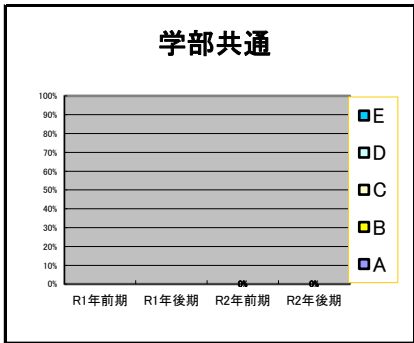


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

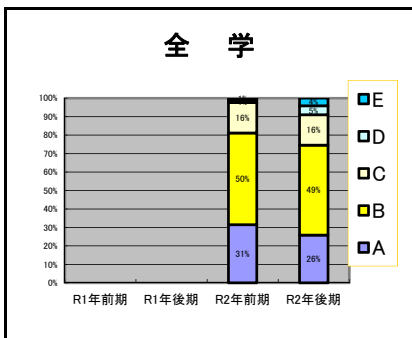
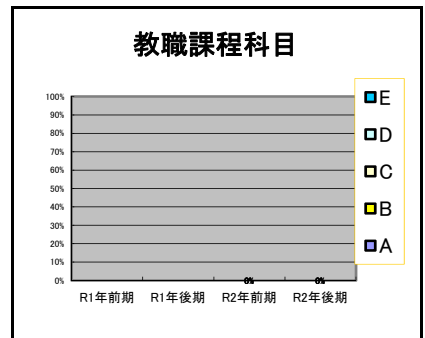
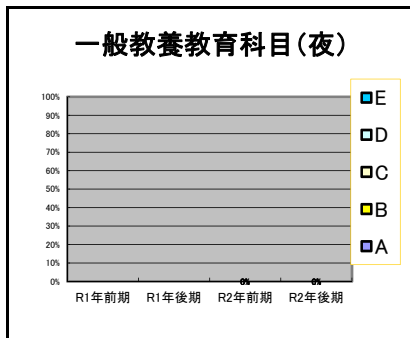
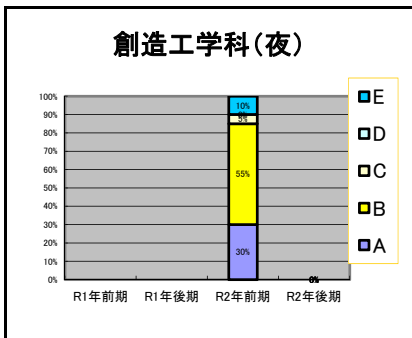
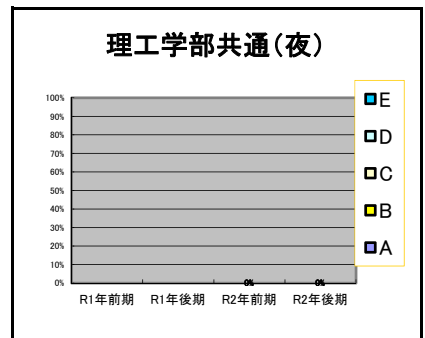
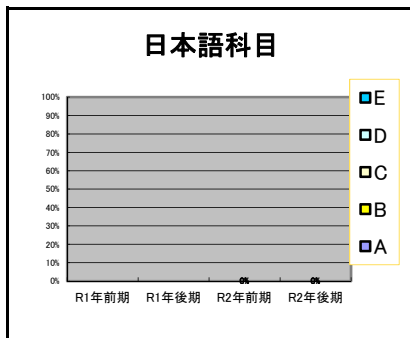
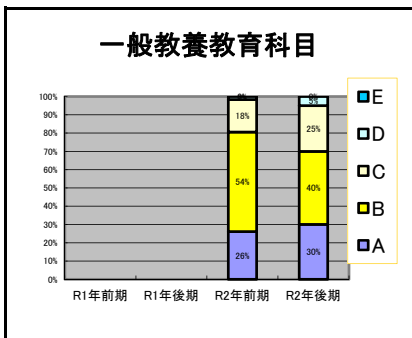
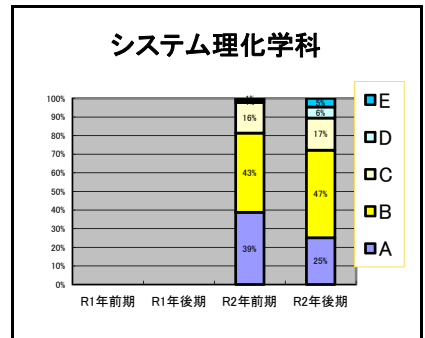
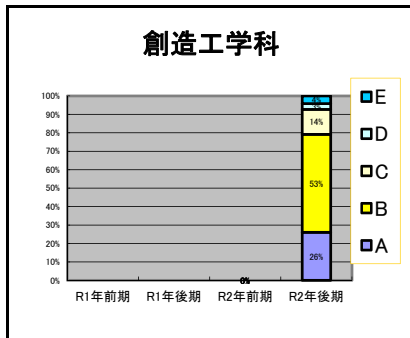
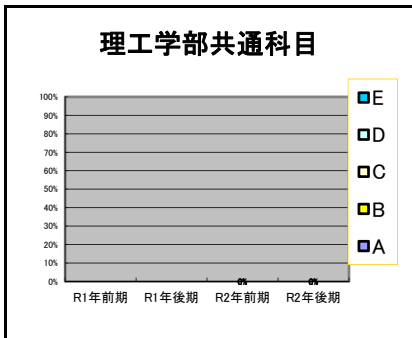


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

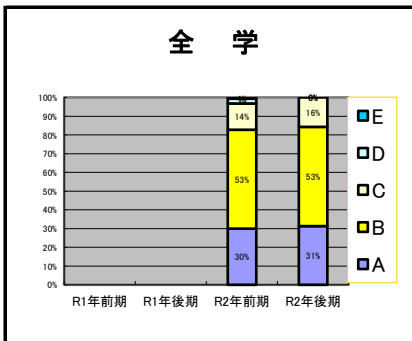
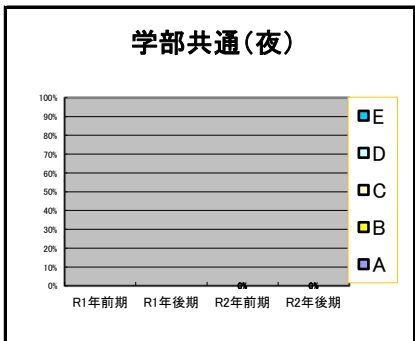
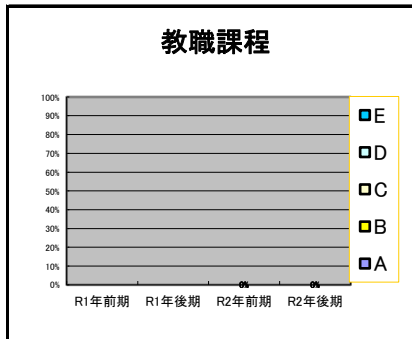
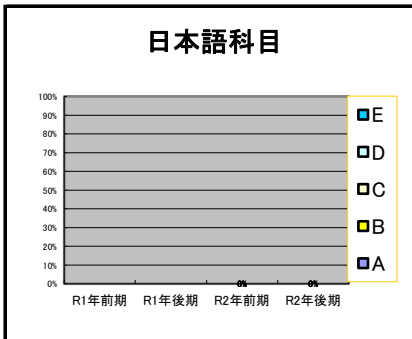
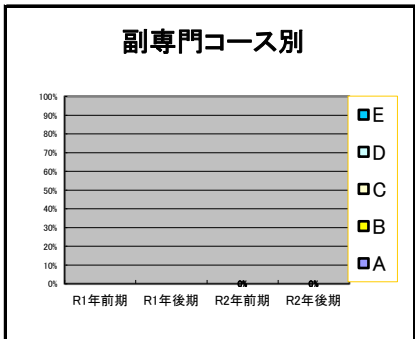
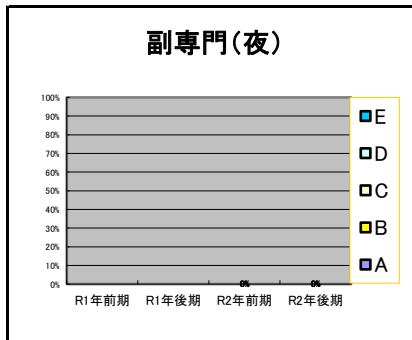
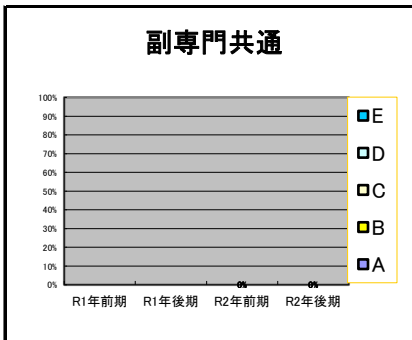
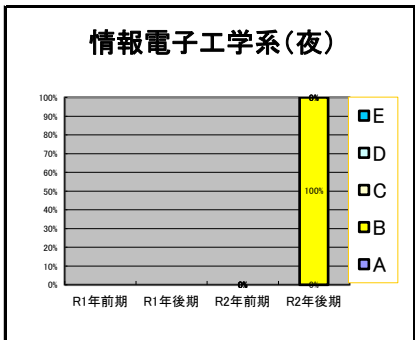
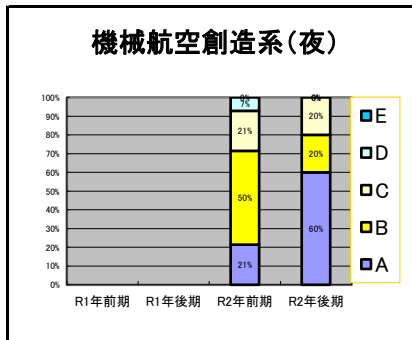
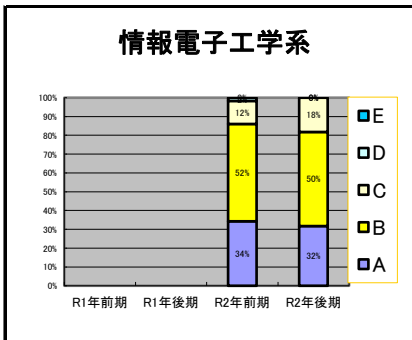
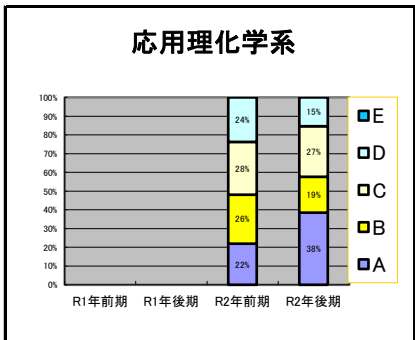
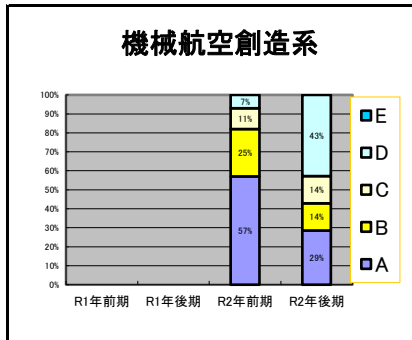
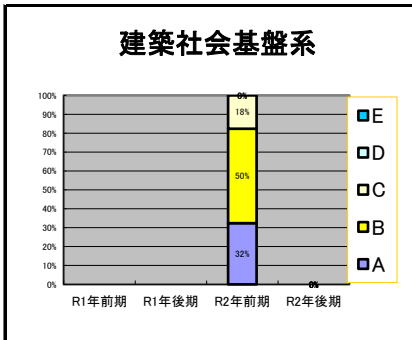
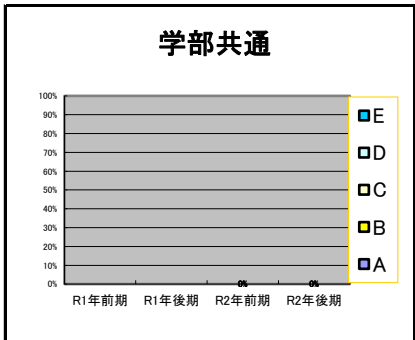


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

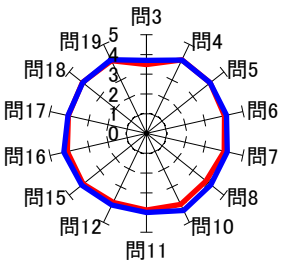
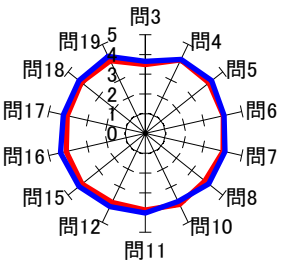
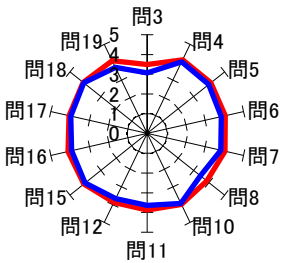
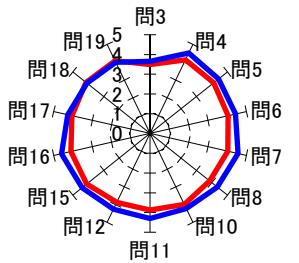
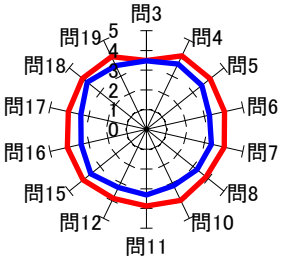
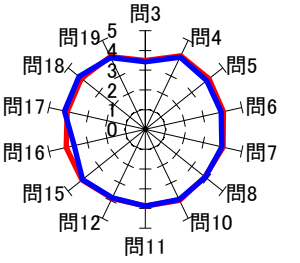
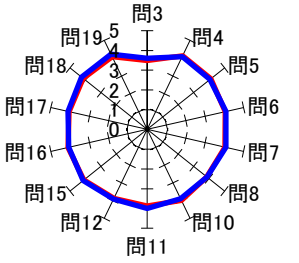
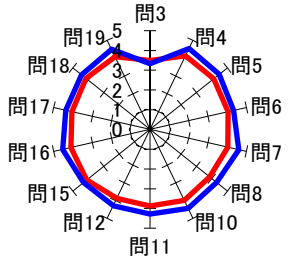
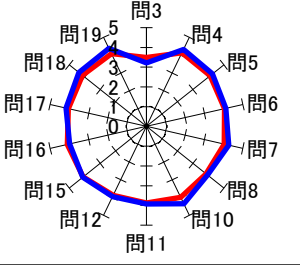
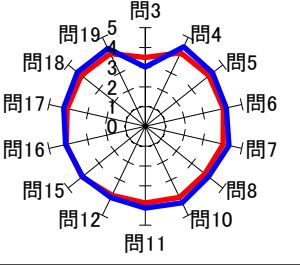
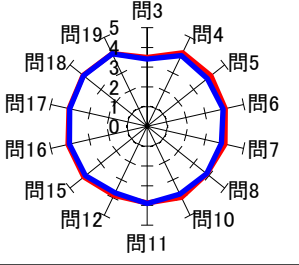
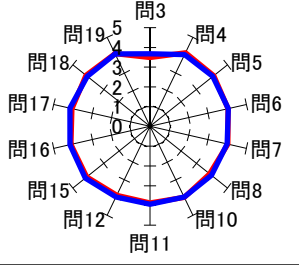
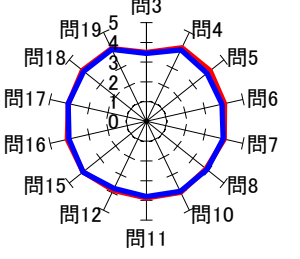
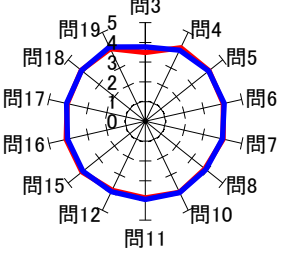
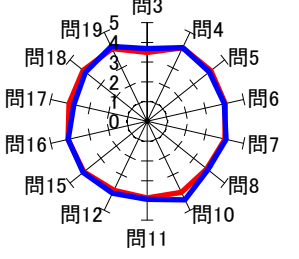
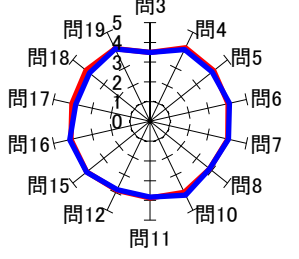
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					3.87	4.46	4.45	4.28	3.80	4.43		
理工学部共通科目 全体の最低点					3.00	3.39	3.00	2.93	2.77	3.34		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.49	4.10	3.96	3.87	3.49	4.10		
1	J2005	創造工学	線形代数B(Aクラス)	1	必修	3.67	4.11	4.02	3.95	3.54	4.02	55
2	J2006	創造工学	線形代数B(Bクラス)	1	必修	3.78	4.24	4.18	4.12	3.67	4.18	74
3	J2007	創造工学	線形代数B(Cクラス)	1	必修	3.47	3.96	3.71	3.66	3.33	3.95	38
4	J2008	創造工学	線形代数B(Dクラス)	1	必修	3.63	4.19	4.03	4.02	3.56	4.09	24
5	J2013	創造工学	微積分B	1	必修	3.07	3.39	3.00	2.93	2.77	3.34	28
6	J2014	創造工学	微積分B	1	必修	3.60	4.38	4.12	4.11	3.67	4.23	47
7	J2015	創造工学	微積分B	1	必修	3.56	4.44	4.07	4.05	3.66	4.17	39
8	J2016	創造工学	微積分B	1	必修	3.77	4.17	3.90	3.87	3.51	4.08	35
9	J2021	創造工学	物理学B(前半8週・Aクラス)	1	必修	3.10	3.92	3.84	3.61	3.30	4.00	61
10	J2022	創造工学	物理学B(前半8週・Bクラス)	1	必修	3.18	4.18	3.97	3.81	3.47	4.16	65
11	J2023	創造工学	物理学B(前半8週・Cクラス)	1	必修	3.23	4.12	3.99	3.67	3.44	4.22	35
12	J2024	創造工学	物理学B(前半8週・Dクラス)	1	必修	3.04	4.00	3.77	3.33	3.24	4.07	26
13	J2025	創造工学	物理学C(Aクラス)	1	必修	3.58	4.01	3.88	3.89	3.45	4.05	53
14	J2026	創造工学	物理学C(Bクラス)	1	必修	3.87	4.21	4.18	4.13	3.67	4.36	67
15	J2027	創造工学	物理学C(Cクラス)	1	必修	3.73	4.20	4.02	3.91	3.59	4.22	44
16	J2028	創造工学	物理学C(Dクラス)	1	必修	3.67	4.18	3.97	3.99	3.56	4.10	39
17	J2029	創造工学	化学(Aクラス)	1	選択	3.48	4.02	4.01	3.82	3.46	4.12	42
18	J2030	創造工学	化学(Bクラス)	1	選択	3.46	4.09	3.83	3.84	3.45	4.15	61
19	J2032	創造工学	生物学(Bクラス)	1	選択	3.50	4.19	3.77	3.94	3.51	4.28	16
20	J2045	創造工学	プログラミング入門(Aクラス)	1	必修	3.79	4.15	4.19	4.04	3.63	4.14	126
21	J2047	創造工学	プログラミング入門(Bクラス)	1	必修	3.70	4.13	4.23	4.01	3.63	4.17	105
22	J2052	シス理化	線形代数B(Eクラス)	1	必修	3.66	4.18	4.02	4.07	3.58	4.32	38
23	J2053	シス理化	線形代数B(Fクラス)	1	必修	3.08	3.95	3.73	3.65	3.29	3.95	39
24	J2054	シス理化	線形代数B(Gクラス)	1	必修	3.65	4.46	4.38	4.28	3.80	4.27	23
25	J2058	シス理化	微積分B(Eクラス)	1	必修	3.47	3.51	3.26	3.29	3.00	3.57	19
26	J2059	シス理化	微積分B(Fクラス)	1	必修	3.42	3.99	3.93	3.86	3.44	4.06	33
27	J2060	シス理化	微積分B(Gクラス)	1	必修	3.61	4.07	3.94	3.96	3.50	4.17	36
28	J2064	シス理化	物理学B(前半8週・Eクラス)	1	必修	3.32	4.45	4.45	4.28	3.78	4.43	53
29	J2065	シス理化	物理学B(前半8週・Fクラス)	1	必修	3.22	4.24	4.19	3.94	3.57	4.22	41
30	J2066	シス理化	物理学B(前半8週・Gクラス)	1	必修	3.00	4.34	4.24	4.07	3.61	4.25	59
31	J2070	シス理化	化学(Cクラス)	1	選択	3.41	3.94	3.83	3.82	3.39	4.06	64
32	J2071	シス理化	生物学(Cクラス)	1	選択	3.68	4.05	3.98	3.96	3.52	4.13	34
33	J2079	シス理化	データサイエンス入門(Cクラス)	1	必修	3.45	3.95	3.94	3.79	3.41	4.07	47
34	J2081	シス理化	データサイエンス入門(Dクラス)	1	必修	3.77	4.06	3.97	3.95	3.53	4.10	22
35	J2082	シス理化	プログラミング入門(Cクラス)	1	必修	3.68	4.05	4.14	3.99	3.57	4.05	110
36	J2084	シス理化	プログラミング入門(Dクラス)	1	必修	3.48	4.06	4.02	3.83	3.48	4.03	60

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 全体の最高点											
理工学部共通科目 全体の最低点											
理工学部共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J2005 線形代数B(Aクラス)</p>	<p>J2006 線形代数B(Bクラス)</p>	<p>J2007 線形代数B(Cクラス)</p>	<p>J2008 線形代数B(Dクラス)</p>
<p>J2013 微分積分B</p>	<p>J2014 微分積分B</p>	<p>J2015 微分積分B</p>	<p>J2016 微分積分B</p>
<p>J2021 物理学B(前半8週・Aクラス)</p>	<p>J2022 物理学B(前半8週・Bクラス)</p>	<p>J2023 物理学B(前半8週・Cクラス)</p>	<p>J2024 物理学B(前半8週・Dクラス)</p>
<p>J2025 物理学C(Aクラス)</p>	<p>J2026 物理学C(Bクラス)</p>	<p>J2027 物理学C(Cクラス)</p>	<p>J2028 物理学C(Dクラス)</p>
<p>J2029 化学(Aクラス)</p>	<p>J2030 化学(Bクラス)</p>	<p>J2032 生物学(Bクラス)</p>	<p>J2045 プログラミング入門(Aクラス)</p>

<p>J2047 プログラミング入門(Bクラス)</p> 	<p>J2052 線形代数B(Eクラス)</p> 	<p>J2053 線形代数B(Fクラス)</p> 	<p>J2054 線形代数B(Gクラス)</p> 
<p>J2058 微分積分B(Eクラス)</p> 	<p>J2059 微分積分B(Fクラス)</p> 	<p>J2060 微分積分B(Gクラス)</p> 	<p>J2064 物理学B(前半8週・Eクラス)</p> 
<p>J2065 物理学B(前半8週・Fクラス)</p> 	<p>J2066 物理学B(前半8週・Gクラス)</p> 	<p>J2070 化学(Cクラス)</p> 	<p>J2071 生物学(Cクラス)</p> 
<p>J2079 データサイエンス入門(Cクラス)</p> 	<p>J2081 データサイエンス入門(Dクラス)</p> 	<p>J2082 プログラミング入門(Cクラス)</p> 	<p>J2084 プログラミング入門(Dクラス)</p> 

2.2 創造工学科

講義・演習

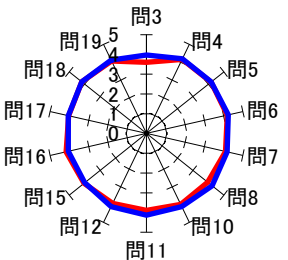
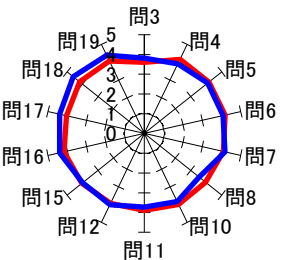
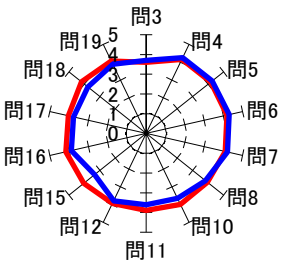
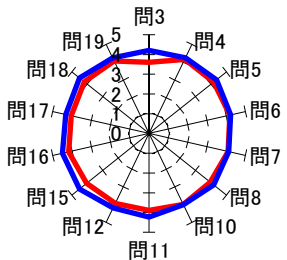
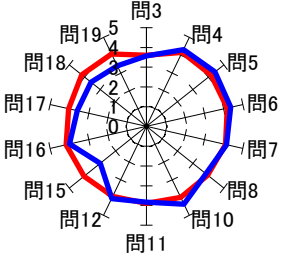
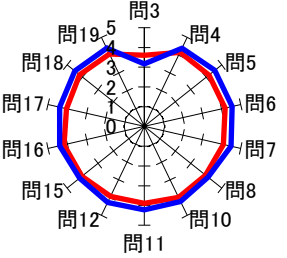
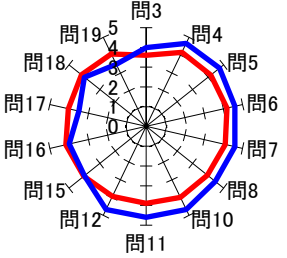
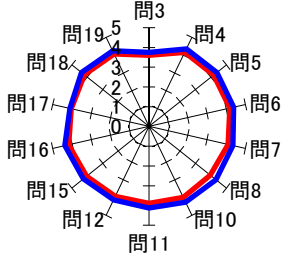
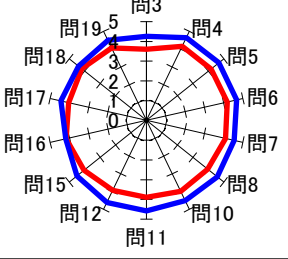
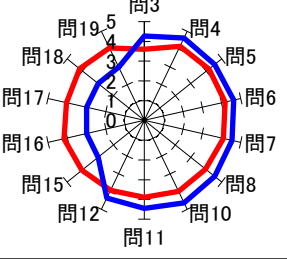
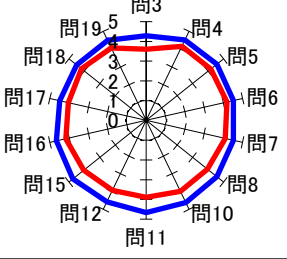
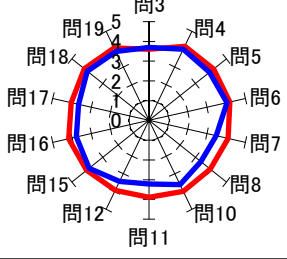
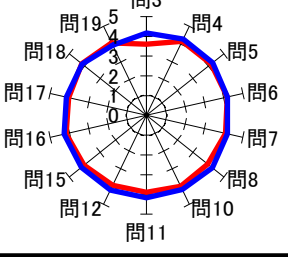
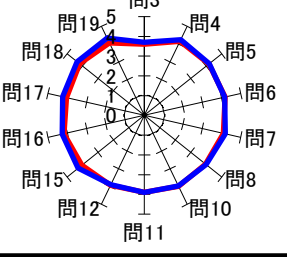
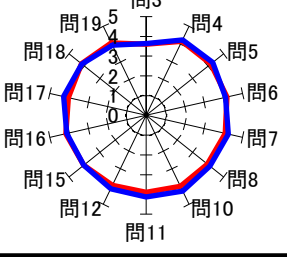
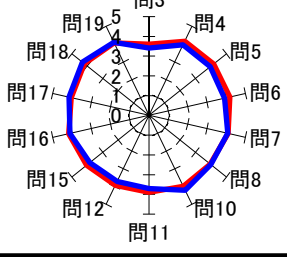
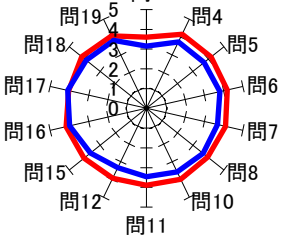
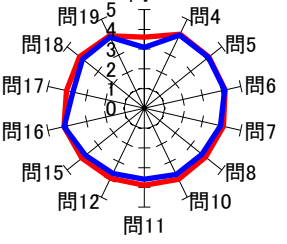
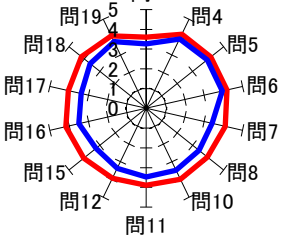
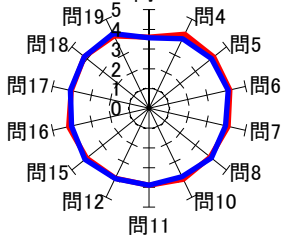
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					4.29	4.67	4.58	4.63	4.06	4.67		
創造工学科共通科目 全体の最低点					2.55	3.21	2.91	2.41	2.55	3.00		
創造工学科共通科目 全体の平均点					3.61	4.18	4.02	3.91	3.55	4.11		
1	J2031	創造工学	生物学	1	選択	3.00	4.13	3.93	3.40	3.31	4.11	5
2	J2031z	創造工学	生物学	1	選択	4.00	4.17	4.00	3.75	3.50	4.00	2
3	J2041	創造工学	データサイエンス入門(Aクラス)	1	必修	3.81	4.13	4.10	4.04	3.60	4.16	47
4	J2043	創造工学	データサイエンス入門(Bクラス)	1	必修	3.88	4.14	4.07	4.07	3.62	4.18	60
5	J3031	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.33	4.12	3.71	3.61	3.34	4.05	42
6	J3032	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.71	4.00	3.76	3.87	3.41	4.06	31
7	J3033	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.80	4.33	4.17	4.10	3.68	4.67	10
8	J3034	創造工学	統計的データ処理	2	必修	3.67	4.06	3.88	3.96	3.49	4.08	27
9	J3042	創造工学	土木工学概論(前半8週)	2	必修	3.91	4.10	4.07	3.85	3.54	4.47	23
10	J3044	創造工学	建築学概論(前半8週)	2	必修	4.10	4.24	4.04	4.14	3.67	4.22	100
11	J3046	創造工学	プロジェクト評価(前半8週)	2	必修	3.68	4.05	4.09	4.06	3.58	4.17	25
12	J3048	創造工学	図学(Aクラス・前半8週)	2	必修	2.86	4.12	3.63	3.57	3.25	3.83	43
13	J3049	創造工学	図学(Bクラス・前半8週)	2	必修	3.28	4.46	4.05	3.92	3.60	3.83	46
14	J3050	創造工学	都市計画(前半8週)	2	必修	3.87	4.16	3.82	3.88	3.52	3.91	85
15	J3052	創造工学	空間の環境(前半8週)	2	必修	4.01	4.33	4.33	4.32	3.81	4.39	84
16	J3054	創造工学	建設構造力学(Aクラス・前半8週)	2	必修	4.09	4.15	4.33	4.09	3.69	4.53	11
17	J3055	創造工学	建設構造力学(Bクラス・前半8週)	2	必修	3.94	4.46	4.48	4.42	3.90	4.20	18
18	J3056	創造工学	建設材料学(前半8週)	2	必修	3.67	4.29	4.13	3.97	3.63	4.22	15
19	J3058	創造工学	建築設計基礎	2	必修	3.89	4.15	3.93	3.83	3.56	4.27	9
20	J3060	創造工学	都市地域計画 I	2	必修	3.97	4.42	4.12	4.12	3.74	4.35	30
21	J3061	創造工学	建築環境工学 I	2	必修	3.97	4.21	4.18	4.12	3.69	4.09	37
22	J3062	創造工学	建築構造力学 I	2	必修	3.82	4.03	3.85	3.86	3.44	4.36	11
23	J3063	創造工学	建築材料 I	1	必修	3.70	4.28	3.90	3.70	3.49	3.73	23
24	J3064	創造工学	建築学演習 I	2	必修	4.21	4.28	4.10	4.21	3.74	4.42	39
25	J3065	創造工学	空間情報処理	2	必修	3.58	4.37	4.12	3.95	3.64	3.52	19
26	J3066	創造工学	土木構造力学 I	2	必修	3.17	4.50	4.28	4.25	3.72	4.38	18
27	J3067	創造工学	水理学 I	2	必修	4.00	4.67	4.58	4.63	4.04	3.80	15
28	J3068	創造工学	土質力学 I	2	必修	3.74	4.38	4.31	4.13	3.75	4.27	31
29	J3069	創造工学	コンクリート工学	2	必修	4.26	4.67	4.55	4.60	4.06	4.41	31
30	J3070	創造工学	地域計画	2	必修	4.27	4.61	4.58	4.41	4.01	3.00	11
31	J3071	創造工学	土木工学創造演習	2	必修	4.29	4.54	4.57	4.62	4.04	4.58	21
32	J3072	創造工学	機械製図	2	必修	3.70	3.99	3.48	3.33	3.25	3.84	23
33	J3073	創造工学	熱力学	2	必修	4.17	4.26	4.21	4.19	3.75	4.16	35
34	J3074	創造工学	流体力学 I	2	必修	3.70	4.21	4.05	3.90	3.56	4.30	50
35	J3075	創造工学	材料力学 I	2	必修	3.63	4.22	4.21	4.13	3.66	4.12	46
36	J3076	創造工学	機械力学 I	2	必修	3.42	3.94	4.10	3.71	3.43	4.11	24
37	J3077	創造工学	制御工学	2	必修	3.15	3.76	3.64	3.40	3.16	3.89	26
38	J3078	創造工学	電気電子工学	2	必修	3.08	4.14	3.80	3.62	3.36	3.94	61
39	J3079	創造工学	機構学	2	選択	3.26	3.93	3.44	3.42	3.20	3.50	19
40	J3080	創造工学	計測システム工学	2	選択	3.57	4.02	3.95	3.92	3.48	4.13	37
41	J3081	創造工学	航空宇宙機械力学	2	必修	3.73	3.98	3.80	3.77	3.44	3.86	15
42	J3082	創造工学	航空宇宙電気電子工学	2	必修	2.93	3.93	3.38	3.29	3.13	3.84	14
43	J3083	創造工学	応用解析学 I	2	必修	3.81	4.54	4.54	4.31	3.88	4.58	16
44	J3084	創造工学	航空宇宙熱力学	2	必修	3.14	3.83	3.62	3.64	3.20	4.07	14
45	J3085	創造工学	燃焼工学	2	選択	3.83	4.20	4.31	4.19	3.72	4.63	18
46	J3086	創造工学	航空宇宙構造工学 I	2	必修	2.55	3.21	2.91	2.41	2.55	3.40	11
47	J3087	創造工学	飛行力学 I	2	必修	3.27	4.09	3.64	3.59	3.33	3.93	11

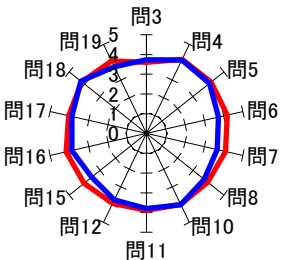
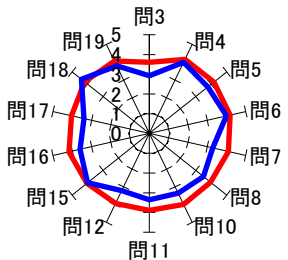
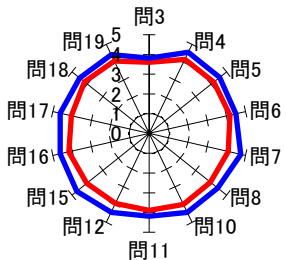
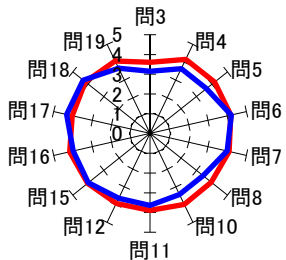
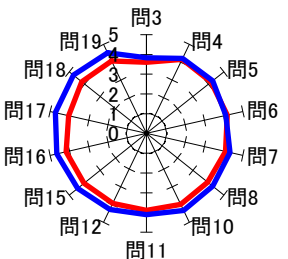
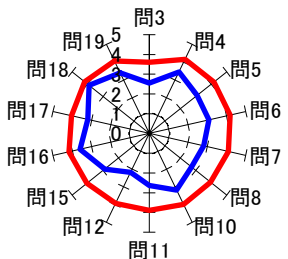
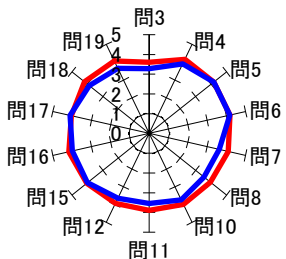
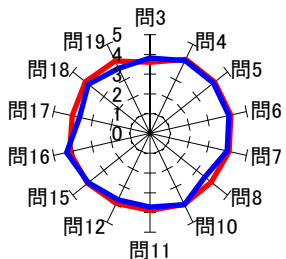
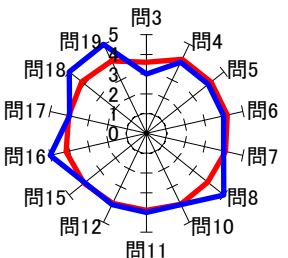
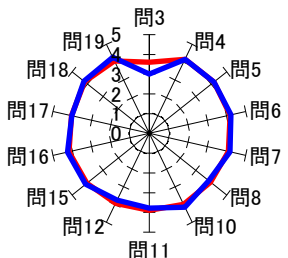
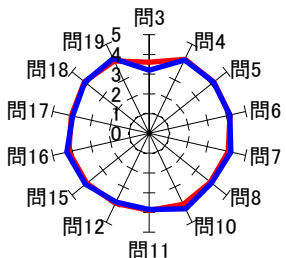
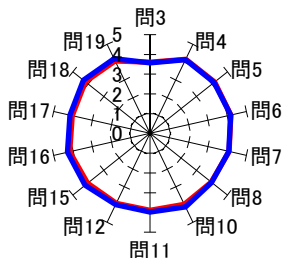
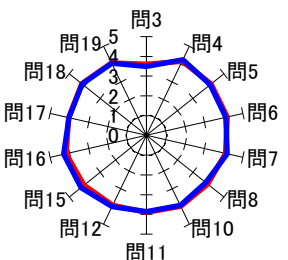
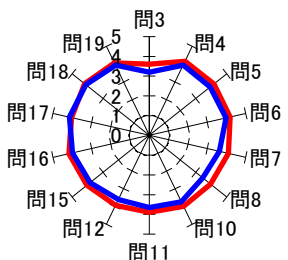
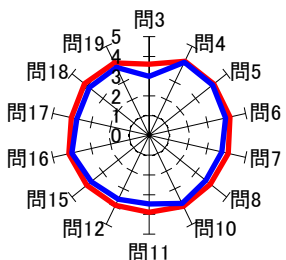
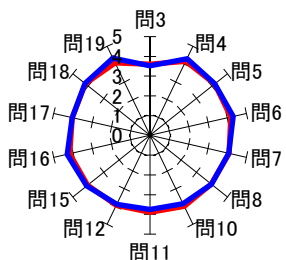
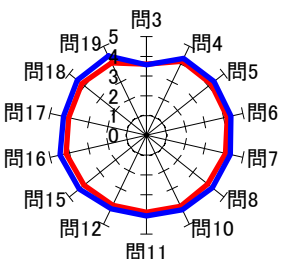
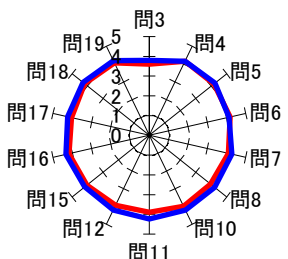
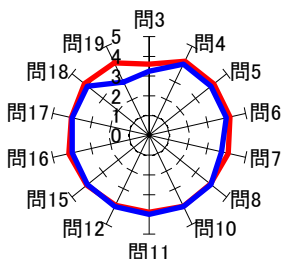
48	J3088	創造工学	航空宇宙制御工学 I	2	必修	3.82	4.09	3.85	3.73	3.45	3.93	11
49	J3089	創造工学	機械製図(前半8週)	2	必修	3.00	4.00	4.33	4.00	3.56	4.60	1
50	J3090	創造工学	電磁気学	2	必修	3.00	4.19	4.06	3.77	3.45	4.18	69
51	J3091	創造工学	電磁気学演習	2	必修	3.19	4.16	4.17	3.86	3.52	4.16	68
52	J3092	創造工学	電気回路	2	必修	3.56	4.16	4.07	3.99	3.57	4.24	55
53	J3093	創造工学	電気回路演習	2	必修	3.48	4.17	3.98	3.93	3.51	4.16	64
54	J3094	創造工学	電子回路 I	2	必修	3.20	3.95	3.61	3.63	3.28	4.01	49
55	J3095	創造工学	デジタル回路	2	必修	2.98	4.05	3.75	3.53	3.30	3.85	55
56	J3096	創造工学	計測システム工学	2	必修	3.52	4.27	3.97	3.81	3.53	4.20	48
57	J3097	創造工学	電子物性	2	必修	3.57	4.35	4.26	4.10	3.70	4.43	63
58	J3098	創造工学	工学演習 I	2	必修	3.80	4.18	4.23	4.22	3.69	4.25	64
59	J8437	創造工学	機構学	2	選択	3.25	4.00	3.92	4.00	3.47	3.80	4

実験・実習

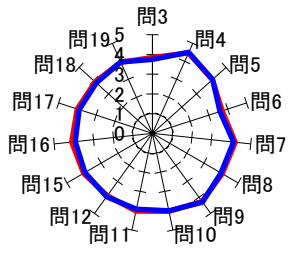
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11, 12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					4.28	4.09	1.41	4.09	4.16	4.22		
創造工学科共通科目 全体の最低点					4.11	3.92	1.33	3.77	3.95	3.80		
創造工学科共通科目 全体の平均点					4.16	4.00	1.37	3.96	4.06	4.00		
1	J3001	創造工学	工業物理基礎実験(Aクラス)	1	必修	4.13	3.93	1.37	3.94	4.02	3.92	24
2	J3002	創造工学	工業物理基礎実験(Bクラス)	1	必修	4.28	4.07	1.41	4.09	4.16	4.22	29
3	J3003	創造工学	工業物理基礎実験(Cクラス)	1	必修	4.11	4.09	1.39	4.03	4.10	4.06	31
4	J3004	創造工学	工業物理基礎実験(Dクラス)	1	必修	4.12	3.92	1.33	3.77	3.95	3.80	26

<p>J2031 生物学</p>	<p>J2031z 生物学</p>	<p>J2041 データサイエンス入門(Aクラス)</p>	<p>J2043 データサイエンス入門(Bクラス)</p>
<p>J3031 統計のデータ処理</p>	<p>J3032 統計のデータ処理</p>	<p>J3033 統計のデータ処理</p>	<p>J3034 統計のデータ処理</p>
<p>J3042 土木工学概論(前半8週)</p>	<p>J3044 建築学概論(前半8週)</p>	<p>J3046 プロジェクト評価(前半8週)</p>	<p>J3048 図学(Aクラス・前半8週)</p>
<p>J3049 図学(Bクラス・前半8週)</p>	<p>J3050 都市計画(前半8週)</p>	<p>J3052 空間の環境(前半8週)</p>	<p>J3054 建設構造力学(Aクラス・前半8週)</p>
<p>J3055 建設構造力学(Bクラス・前半8週)</p>	<p>J3056 建設材料学(前半8週)</p>	<p>J3058 建築設計基礎</p>	<p>J3060 都市地域計画 I</p>

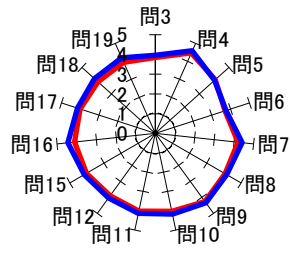
<p>J3061 建築環境工学 I</p> 	<p>J3062 建築構造力学 I</p> 	<p>J3063 建築材料 I</p> 	<p>J3064 建築学演習 I</p> 
<p>J3065 空間情報処理</p> 	<p>J3066 土木構造力学 I</p> 	<p>J3067 水理学 I</p> 	<p>J3068 土質力学 I</p> 
<p>J3069 コンクリート工学</p> 	<p>J3070 地域計画</p> 	<p>J3071 土木工学創造演習</p> 	<p>J3072 機械製図</p> 
<p>J3073 熱力学</p> 	<p>J3074 流体力学 I</p> 	<p>J3075 材料力学 I</p> 	<p>J3076 機械力学 I</p> 
<p>J3077 制御工学</p> 	<p>J3078 電気電子工学</p> 	<p>J3079 機構学</p> 	<p>J3080 計測システム工学</p> 

<p>J3081 航空宇宙機械力学</p> 	<p>J3082 航空宇宙電気電子工学</p> 	<p>J3083 応用解析学 I</p> 	<p>航空宇宙熱力学</p> 
<p>J3085 燃焼工学</p> 	<p>J3086 航空宇宙構造工学 I</p> 	<p>J3087 飛行力学 I</p> 	<p>J3088 航空宇宙制御工学 I</p> 
<p>J3089 機械製図(前半8週)</p> 	<p>J3090 電磁気学</p> 	<p>J3091 電磁気学演習</p> 	<p>J3092 電気回路</p> 
<p>J3093 電気回路演習</p> 	<p>J3094 電子回路 I</p> 	<p>J3095 デジタル回路</p> 	<p>J3096 計測システム工学</p> 
<p>J3093 電気回路演習</p> 	<p>J3098 工学演習 I</p> 	<p>J8437 機構学</p> 	

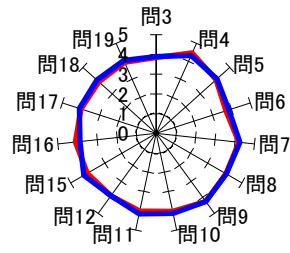
J3001
工業物理基礎実験(Aクラス)



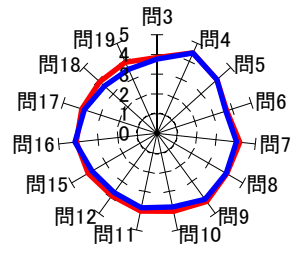
J3002
工業物理基礎実験(Bクラス)



J3003
工業物理基礎実験(Cクラス)



J3004
工業物理基礎実験(Dクラス)



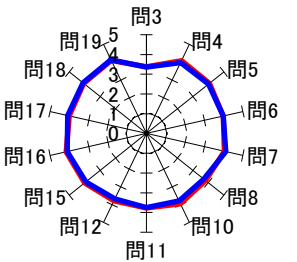
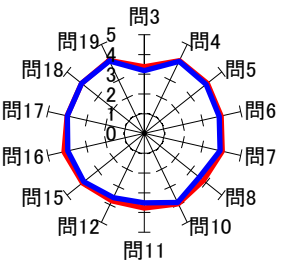
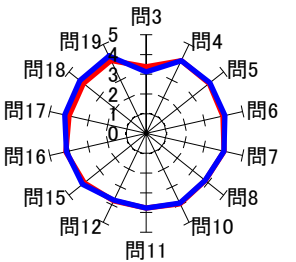
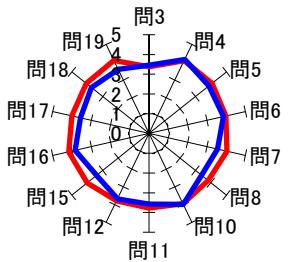
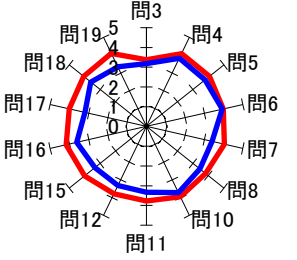
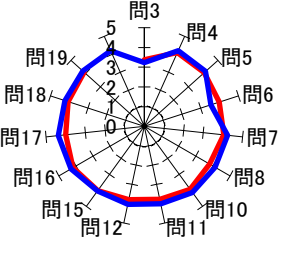
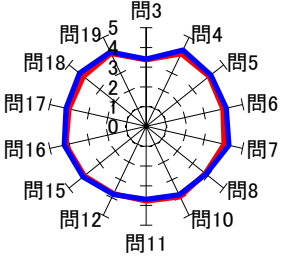
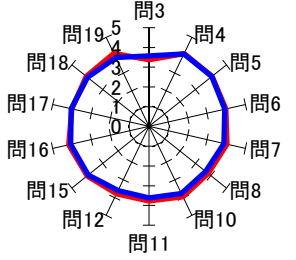
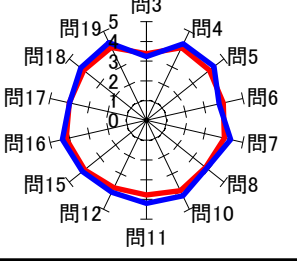
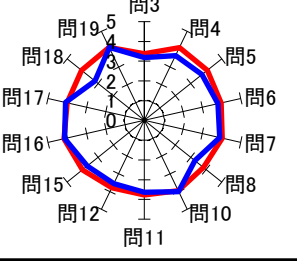
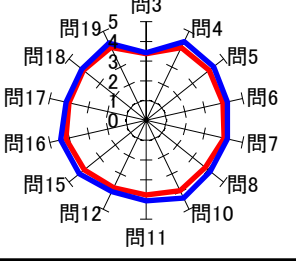
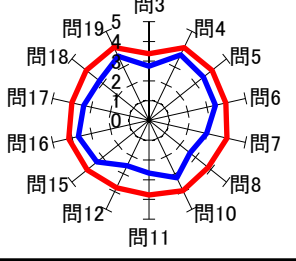
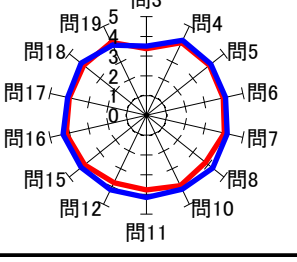
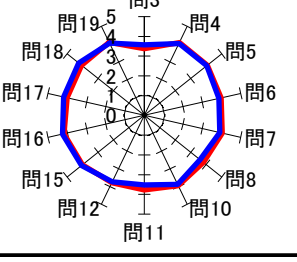
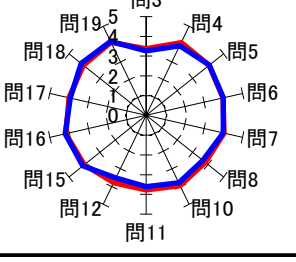
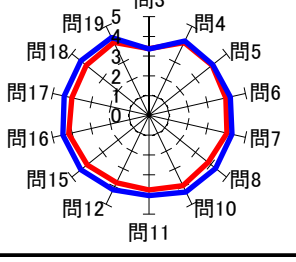
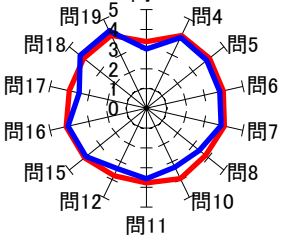
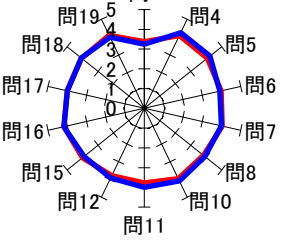
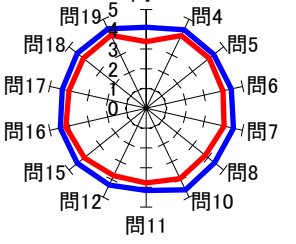
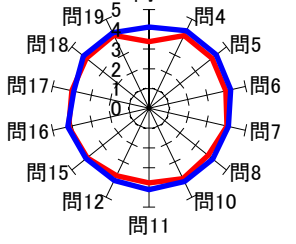
2.3 システム理化学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科共通科目 全体の最高点					4.12	4.40	4.51	4.24	3.87	4.52		
システム理化学科共通科目 全体の最低点					2.75	3.54	2.95	2.61	2.72	3.43		
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.38	4.05	3.93	3.78	3.43	4.07		
1	J2067	シス理化	物理学C(後半8週・Eクラス)	1	選択	3.36	3.99	3.87	3.72	3.36	4.08	44
2	J2068	シス理化	物理学C(後半8週・Fクラス)	1	選択	3.19	3.98	3.79	3.56	3.30	4.01	43
3	J2069	シス理化	物理学C(後半8週・Gクラス)	1	選択	3.12	4.10	3.93	3.77	3.41	4.23	49
4	J4009	シス理化	地球科学入門(前半8週)	1	選択	3.46	3.96	3.64	3.63	3.33	3.63	57
5	J4010	シス理化	地球科学入門	1	選択	3.18	3.85	3.53	3.33	3.17	3.43	71
6	J4030	シス理化	統計的データ分析(Aクラス)	2	必修	3.23	3.97	4.17	4.02	3.49	4.26	30
7	J4031	シス理化	統計的データ分析(Bクラス)	2	必修	3.40	4.21	4.00	3.76	3.47	4.20	52
8	J4032	シス理化	統計的データ分析(Cクラス)	2	必修	3.56	4.02	3.77	3.61	3.36	3.98	55
9	J4039	シス理化	理工学情報演習(Aクラス)	2	必修	3.23	4.14	4.17	4.12	3.56	4.23	30
10	J4040	シス理化	理工学情報演習(Bクラス)	2	必修	3.18	3.73	3.73	3.59	3.20	3.85	11
11	J4041	シス理化	理工学情報演習(Cクラス)	2	必修	3.43	4.33	4.24	4.04	3.67	4.29	14
12	J4042	シス理化	理工学情報演習(Dクラス)	2	必修	2.75	3.54	2.95	2.61	2.72	3.45	63
13	J4047	シス理化	熱力学	2	必修	3.50	4.16	4.21	4.17	3.64	4.17	32
14	J4048	シス理化	熱力学演習	2	必修	3.57	3.99	3.80	3.63	3.36	4.16	23
15	J4049	シス理化	電磁気学A	2	必修	3.26	4.00	3.81	3.57	3.31	4.13	23
16	J4050	シス理化	電磁気学演習	2	必修	3.36	4.17	4.30	4.12	3.64	4.42	33
17	J4051	シス理化	力学A(前半8週)	2	必修	3.00	3.89	3.53	3.47	3.15	4.03	39
18	J4052	シス理化	力学B	2	必修	3.25	4.14	4.00	3.96	3.51	4.04	12
19	J4053	シス理化	力学演習	2	必修	4.11	4.40	4.51	4.24	3.87	4.45	19
20	J4054	シス理化	物理物質プレゼンテーション技法	2	必修	4.12	4.31	4.12	4.09	3.72	4.14	17
21	J4055	シス理化	結晶構造学	2	必修	3.48	3.90	3.86	3.83	3.38	3.87	27
22	J4057	シス理化	物理化学A	2	必修	2.95	4.05	3.84	3.49	3.27	4.17	56
23	J4058	シス理化	物理化学B	2	必修	3.11	4.12	4.07	3.87	3.47	4.30	35
24	J4059	シス理化	有機化学A(前半8週)	2	必修	3.31	4.07	4.08	3.99	3.49	4.07	62
25	J4060	シス理化	有機化学B	2	必修	3.43	4.30	4.28	4.20	3.69	4.06	30
26	J4061	シス理化	生化学A(前半8週)	2	必修	3.38	4.01	4.04	4.08	3.51	4.15	24
27	J4062	シス理化	生化学B	2	必修	3.77	4.28	4.23	4.11	3.68	4.52	35
28	J4063	シス理化	微生物科学A	2	選択	3.65	4.06	3.80	3.79	3.42	4.13	68
29	J4064	シス理化	輸送現象論	2	選択	3.61	4.32	4.29	4.15	3.70	4.27	59
30	J4065	シス理化	情報学基礎演習A	2	必修	3.28	3.86	3.65	3.45	3.23	3.89	64
31	J4066	シス理化	表現技術演習	2	必修	3.90	4.05	4.05	3.94	3.56	4.00	62
32	J4067	シス理化	技術英語	2	必修	3.63	4.02	3.87	3.56	3.39	4.08	62
33	J4068	シス理化	データ構造とアルゴリズム	2	必修	3.31	4.01	4.07	3.94	3.47	4.11	77
34	J4069	シス理化	情報数学	2	必修	3.60	4.04	3.76	3.63	3.37	4.07	65
35	J4070	シス理化	数学概論	2	必修	3.82	4.22	4.10	3.95	3.60	4.06	55
36	J4071	シス理化	プログラミングA	2	必修	2.77	3.78	3.99	3.61	3.24	3.91	31
37	J4071A	シス理化	プログラミングA	2	必修	2.80	4.06	3.89	3.76	3.38	3.83	40
38	J4072	シス理化	応用数学	2	選択	3.50	4.03	3.81	3.66	3.38	4.06	50
39	J4073	シス理化	データベース	2	選択	3.33	4.03	3.75	3.47	3.31	4.04	58

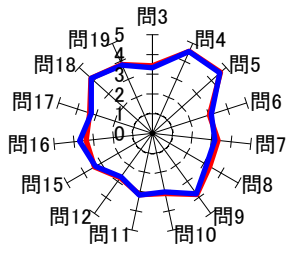
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
システム理化学科共通科目 全体の最高点					4.04	3.70	1.17	2.99	3.57	3.65		
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.94	3.62	1.11	2.95	3.46	3.60		
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.99	3.66	1.14	2.97	3.51	3.63		
1	J4001	シス理化	化学実験(Aクラス)	1	必修	3.94	3.62	1.11	2.95	3.46	3.65	79
2	J4002	シス理化	化学実験(Bクラス)	1	必修	4.04	3.70	1.17	2.99	3.57	3.60	81

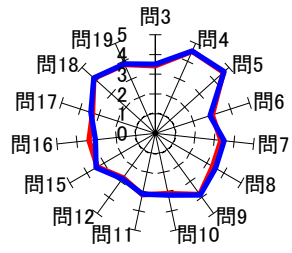
<p>J2067 物理学C(後半8週・Eクラス)</p> 	<p>J2068 物理学C(後半8週・Fクラス)</p> 	<p>J2069 物理学C(後半8週・Gクラス)</p> 	<p>J4009 地球科学入門(前半8週)</p> 
<p>J4010 地球科学入門</p> 	<p>J4030 統計のデータ分析(Aクラス)</p> 	<p>J4031 統計のデータ分析(Bクラス)</p> 	<p>J4032 統計のデータ分析(Cクラス)</p> 
<p>J4039 理工学情報演習(Aクラス)</p> 	<p>J4040 理工学情報演習(Bクラス)</p> 	<p>J4041 理工学情報演習(Cクラス)</p> 	<p>J4042 理工学情報演習(Dクラス)</p> 
<p>J4047 熱力学</p> 	<p>J4048 熱力学演習</p> 	<p>J4049 電磁気学A</p> 	<p>J4050 電磁気学演習</p> 
<p>J4051 力学A(前半8週)</p> 	<p>J4052 力学B</p> 	<p>J4053 力学演習</p> 	<p>J4054 物理物質プレゼンテーション技法</p> 

<p>J4055 結晶構造学</p>	<p>J4057 物理化学A</p>	<p>J4058 物理化学B</p>	<p>J4059 有機化学A(前半8週)</p>
<p>J4060 有機化学B</p>	<p>J4061 生化学A(前半8週)</p>	<p>J4062 生化学B</p>	<p>J4063 微生物科学A</p>
<p>J4064 輸送現象論</p>	<p>J4065 情報学基礎演習A</p>	<p>J4066 表現技術演習</p>	<p>J4067 技術英語</p>
<p>J4068 データ構造とアルゴリズム</p>	<p>J4069 情報数学</p>	<p>J4070 数学概論</p>	<p>J4071 プログラミングA</p>
<p>J4071A プログラミングA</p>	<p>J4072 応用数学</p>	<p>J4073 データベース</p>	

J4001
化学実験(Aクラス)



J4002
化学実験(Bクラス)



第3章 主専門教育課程科目(昼間コース)についての授業評価

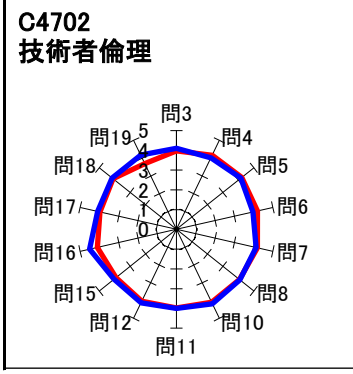
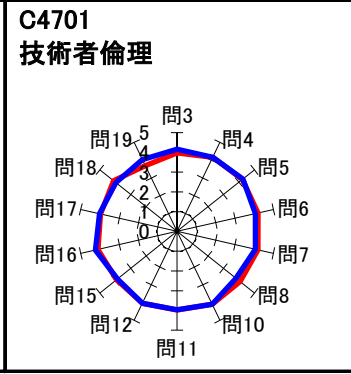
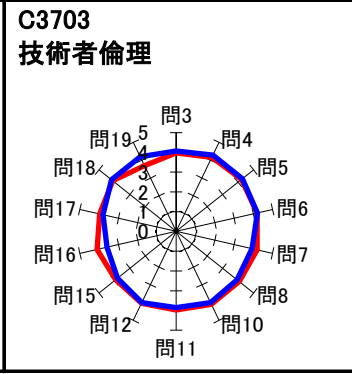
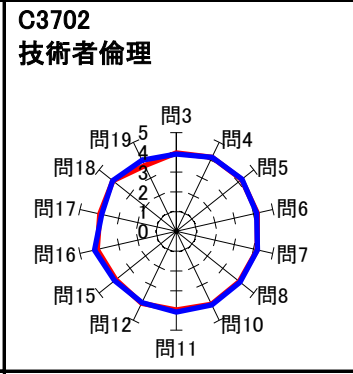
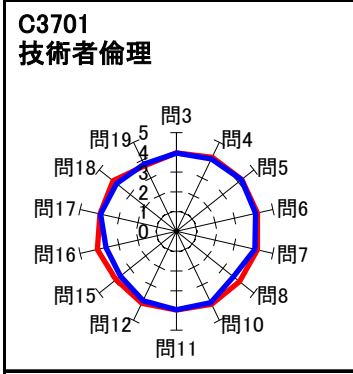
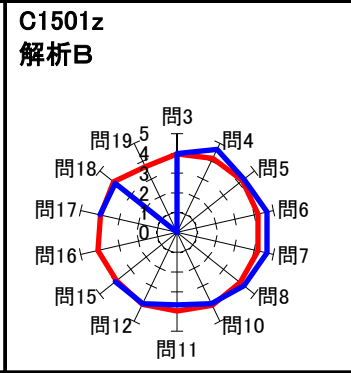
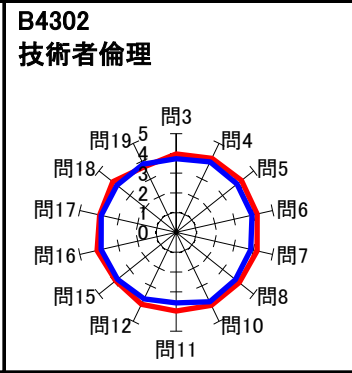
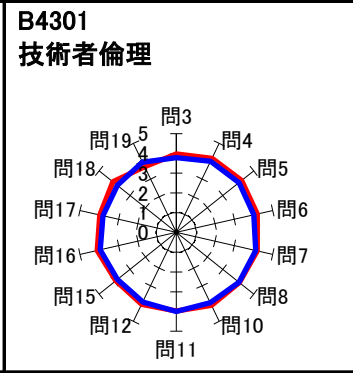
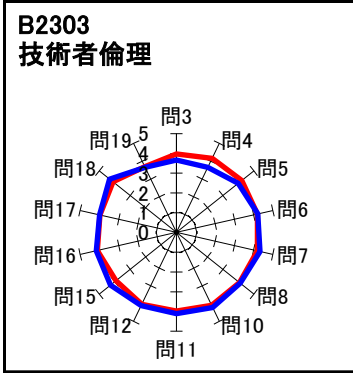
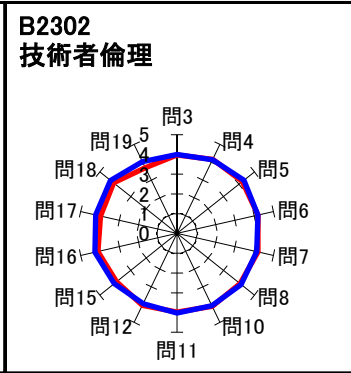
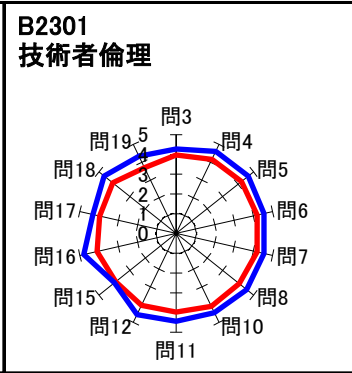
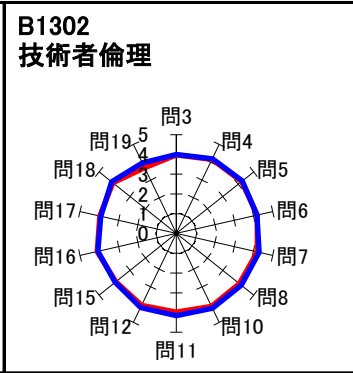
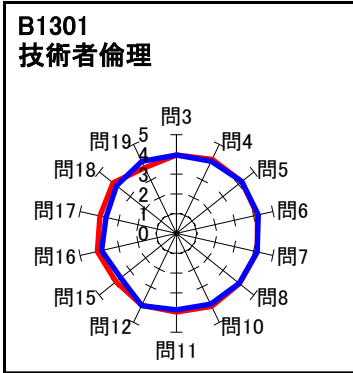
3.1 基底科目(学部共通科目)

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点					4.28	4.61	4.52	4.50	4.01	4.43		
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点					3.67	3.94	3.87	3.65	3.40	2.40		
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点					3.97	4.19	4.12	4.01	3.64	3.90		
1	B1301	建社	技術者倫理	3	必修	3.97	4.17	4.07	3.96	3.60	3.82	37
2	B1302	建社	技術者倫理	3	必修	4.00	4.22	4.23	4.16	3.71	4.02	44
3	B2301	機航	技術者倫理	3	必修	4.28	4.61	4.52	4.50	4.01	4.43	18
4	B2302	機航	技術者倫理	3	必修	4.00	4.22	4.11	3.99	3.65	4.18	36
5	B2303	機航	技術者倫理	3	必修	3.67	3.96	4.22	4.11	3.57	4.09	9
6	B4301	情電	技術者倫理	3	必修	3.79	4.02	4.04	3.95	3.53	3.87	42
7	B4302	情電	技術者倫理	3	必修	3.73	3.94	3.87	3.65	3.40	3.86	30
8	C1501z	建社	解析B	1	必修	4.00	4.56	4.33	3.83	3.74	2.40	3
9	C3701	応理	技術者倫理	3	必修	3.97	4.13	3.92	3.93	3.54	3.78	29
10	C3702	応理	技術者倫理	3	必修	3.92	4.19	4.15	4.04	3.65	4.05	24
11	C3703	応理	技術者倫理	3	必修	4.07	4.26	3.95	3.93	3.63	3.92	14
12	C4701	情電	技術者倫理	3	必修	4.16	4.16	3.99	4.00	3.62	4.03	31
13	C4702	情電	技術者倫理	3	必修	4.11	4.05	4.14	4.07	3.63	4.20	38

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
1		該当なし									



3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

講義・演習

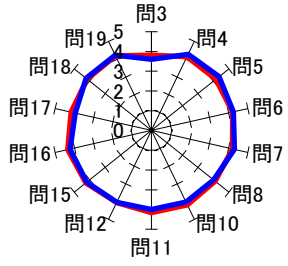
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
建築社会基盤系学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
建築社会基盤系学科 全体の最低点					2.00	1.67	3.33	3.00	2.67	0.00	
建築社会基盤系学科 全体の平均点					3.81	4.17	4.17	4.11	3.65	3.21	
1	B1213z	建社 土質力学Ⅰ	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
2	B1318	建社 海岸・海洋工学	3	選択	4.00	4.67	4.42	4.38	3.94	0.00	4
3	B1320	建社 水文・水資源学	3	選択	4.00	1.67	4.00	3.50	2.67	0.00	1
4	B1410	建社 土木施工	3	選択	3.82	4.24	4.06	3.95	3.61	4.36	11
5	C1505z	建社 発想演習	1	必修	4.33	4.44	4.56	4.25	3.93	4.44	6
6	C1601z	建社 建築構造力学Ⅱ	2	必修	3.50	4.67	4.33	4.50	3.86	4.50	4
7	C1601zz	建社 建築構造力学Ⅱ	2	必修	2.00	3.67	3.33	3.00	2.89	0.00	1
8	C1602z	建社 建築鋼構造	2	必修	3.70	4.47	3.77	3.80	3.57	4.11	10
9	C1604z	建社 建築計画Ⅰ	2	必修	4.00	4.00	4.00	3.75	3.50	3.50	2
10	C1608z	建社 建築環境工学B	2	選択	3.00	4.00	4.00	4.00	3.44	4.40	1
11	C1610z	建社 土木構造力学Ⅱ	2	必修	4.00	4.00	4.08	4.00	3.56	0.00	4
12	C1611z	建社 水理学Ⅱ	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	0.00	1
13	C1703	建社 基礎構造	3	必修	3.74	4.43	4.01	4.07	3.69	4.07	66
14	C1704	建社 建築施工	3	必修	3.78	4.15	4.17	3.98	3.61	4.06	27
15	C1706	建社 建築構造解析Ⅱ	3	選択	3.18	4.54	4.05	3.83	3.59	4.16	38
16	C1707	建社 建築鉄筋コンクリート構造演習	3	選択	4.08	4.21	4.38	4.42	3.81	4.18	13
17	C1708	建社 建築設計Ⅳ	3	選択	4.07	4.19	4.67	4.75	3.94	4.49	14
18	C1708z	建社 建築設計Ⅳ	3	選択	4.50	4.50	4.67	4.75	4.11	5.00	2
19	C1709	建社 建築設計論	3	選択	3.50	4.17	4.04	4.25	3.63	3.65	8
20	C1710	建社 火山防災工学	3	必修	3.23	3.69	3.38	3.28	3.06	3.42	53
21	C1711	建社 応用振動工学	3	必修	3.60	4.30	4.12	4.02	3.62	4.17	43
22	C1715	建社 都市・地域計画	3	選択	4.67	4.78	4.78	4.67	4.22	5.00	3
23	C1721	建社 コンクリート構造学Ⅱ	3	選択	3.50	3.50	3.50	3.75	3.17	3.50	2
24	C1722	建社 設計製作演習	3	選択	4.33	4.67	4.67	4.67	4.11	5.00	3
25	C1724	建社 廃棄物工学	3	選択	3.80	4.33	4.25	4.13	3.72	4.36	20

実験・実習

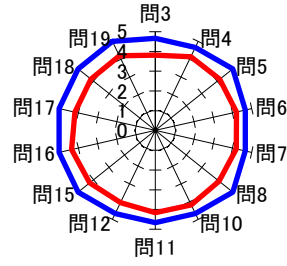
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.50	4.00	4.69	4.75	4.48	4.70	
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.68	3.86	4.02	3.81	3.90	4.03	
建築社会基盤系学科 全体の平均点					4.06	3.95	4.29	4.19	4.15	4.30	
1		該当なし									

<p>B1213z 土質力学 I</p>	<p>B1318 海岸・海洋工学</p>	<p>B1320 水文・水資源学</p>	<p>B1410 土木施工</p>
<p>C1505z 発想演習</p>	<p>C1601z 建築構造力学 II</p>	<p>C1601zz 建築構造力学 II</p>	<p>C1602z 建築鋼構造</p>
<p>C1604z 建築計画 I</p>	<p>C1608z 建築環境工学B</p>	<p>C1610z 土木構造力学 II</p>	<p>C1611z 水理学 II</p>
<p>C1703 基礎構造</p>	<p>C1704 建築施工</p>	<p>C1706 建築構造解析 II</p>	<p>C1707 建築鉄筋コンクリート構造演習</p>
<p>C1708 建築設計IV</p>	<p>C1708z 建築設計IV</p>	<p>C1709 建築設計論</p>	<p>C1710 火山防災工学</p>

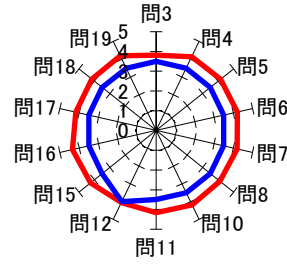
C1711
応用振動工学



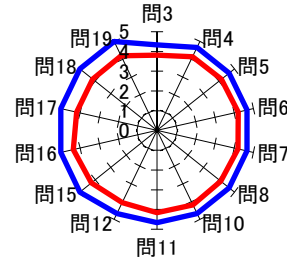
C1715
都市・地域計画



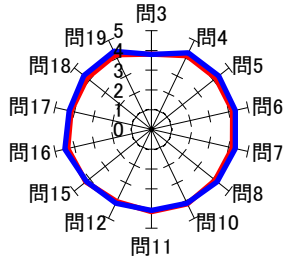
C1721
コンクリート構造学Ⅱ



C1722
設計製作演習



C1724
廃棄物工学



3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

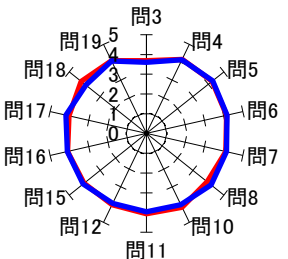
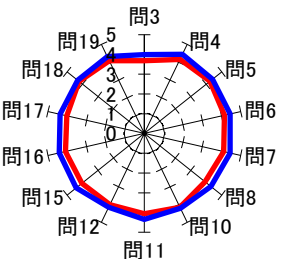
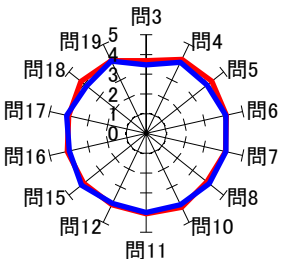
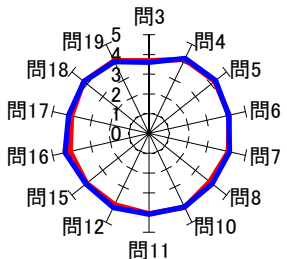
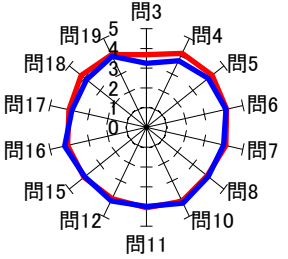
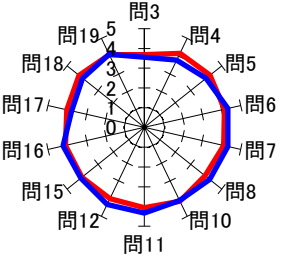
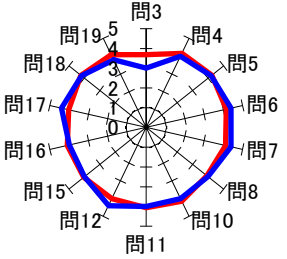
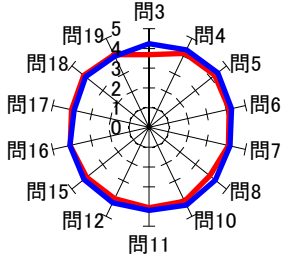
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
機械航空創造系学科 全体の最低点					2.40	3.33	3.00	3.08	2.91	0.00	
機械航空創造系学科 全体の平均点					3.68	4.19	4.07	4.04	3.60	3.80	
1	B2211z	機航 熱力学Ⅱ	2	必修	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
2	B2317	機航 航空宇宙構造工学Ⅰ	3	選択	2.92	4.11	3.78	3.92	3.38	3.90	12
3	B2334	機航 耐環境材料学	3	選択	3.43	4.00	3.98	3.93	3.45	3.92	14
4	B2341	機航 ジェットエンジン	3	選択	3.45	3.52	3.39	3.45	3.07	3.60	11
5	B2342	機航 システム統合学	3	選択	4.22	4.41	4.23	4.17	3.80	4.40	32
6	B2343	機航 航空宇宙工学セミナー	3	必修	3.63	3.96	3.96	4.09	3.51	4.23	16
7	B2345	機航 宇宙機設計法	3	選択	3.88	3.96	3.83	3.88	3.46	4.05	8
8	B2346	機航 航空機設計法Ⅱ	3	選択	4.00	4.78	5.00	4.33	4.11	5.00	3
9	B2405	機航 機械科学設計法	3	必修	4.30	4.43	4.60	4.80	4.06	4.80	10
10	C2608z	機航 流体力学	2	必修	3.00	4.00	3.00	3.50	3.06	3.80	2
11	C2609z	機航 構造力学基礎	2	必修	3.75	4.83	4.75	4.88	4.17	5.00	4
12	C2701	機航 機械科学セミナー	3	必修	3.89	4.19	3.78	3.33	3.43	4.07	9
13	C2703	機航 機械科学演習	3	必修	3.43	4.00	3.77	3.63	3.34	4.06	23
14	C2704	機航 ロボティクスセミナー	3	必修	4.70	4.77	4.57	4.65	4.17	0.00	10
15	C2706	機航 ロボティクス演習	3	必修	3.46	4.29	3.90	3.84	3.52	4.01	28
16	C2708	機航 熱機関	3	選択	4.33	3.33	3.22	3.08	3.02	3.60	6
17	C2711	機航 機械製作法	3	選択	3.69	4.08	4.21	4.23	3.64	4.55	13
18	C2715	機航 数値流体力学	3	選択	3.15	4.30	4.07	3.75	3.52	4.29	20
19	C2717	機航 航空宇宙構造工学Ⅱ	3	選択	3.81	4.08	4.35	4.31	3.70	4.19	21
20	C2718	機航 航空宇宙制御工学Ⅱ	3	選択	2.40	3.87	3.13	3.10	2.91	2.20	10
21	C2726	機航 複合材料学	3	必修	3.61	4.20	4.11	3.95	3.59	4.08	28
22	C2727	機航 材料システム学	3	必修	4.00	4.43	4.32	4.25	3.81	4.37	20
23	C2729	機航 科学英語	3	必修	3.47	4.02	4.07	3.97	3.50	4.05	15
24	C2730	機航 マテリアルセミナーⅠ	3	必修	3.61	4.22	4.13	4.13	3.64	4.18	23
25	C2731	機航 信頼性工学(前半8週)	3	選択	3.25	3.96	4.08	4.06	3.50	4.00	8
26	C2732	機航 金属材料学B(前半8週)	3	選択	3.56	4.04	4.22	4.33	3.63	4.04	9
27	C2733	機航 セラミクス材料学	3	選択	3.00	4.20	4.13	4.20	3.56	4.08	5
28	C2736	機航 ロボティクス設計法	3	必修	4.24	4.36	4.28	4.22	3.82	4.07	25

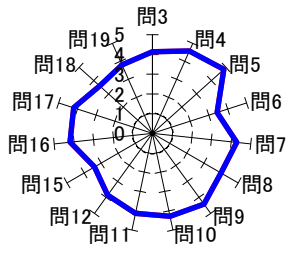
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.36	4.19	1.41	4.00	4.20	3.84	
機械航空創造系学科 全体の最低点					4.36	4.19	1.41	4.00	4.20	3.84	
機械航空創造系学科 全体の平均点					4.36	4.19	1.41	4.00	4.20	3.84	
1	C2728	機航 材料工学実験C	3	必修	4.36	4.19	1.41	4.00	4.20	3.84	7

<p>B2211z 熱力学Ⅱ</p>	<p>B2317 航空宇宙構造工学Ⅰ</p>	<p>B2334 耐環境材料学</p>	<p>B2341 ジェットエンジン</p>
<p>B2342 システム統合学</p>	<p>B2343 航空宇宙工学セミナー</p>	<p>B2345 宇宙機設計法</p>	<p>B2346 航空機設計法Ⅱ</p>
<p>B2405 機械科学設計法</p>	<p>C2608z 流体工学</p>	<p>C2609z 構造力学基礎</p>	<p>C2701 機械科学セミナー</p>
<p>C2703 機械科学演習</p>	<p>C2704 ロボティクスセミナー</p>	<p>C2706 ロボティクス演習</p>	

<p>C2726 複合材料学</p> 	<p>C2727 材料システム学</p> 	<p>C2729 科学英語</p> 	<p>C2730 マテリアルセミナー I</p> 
<p>C2731 信頼性工学(前半8週)</p> 	<p>C2732 金属材料学B(前半8週)</p> 	<p>C2733 セラミックス材料学</p> 	<p>C2736 ロボティクス設計法</p> 

C2728
材料工学実験C



3.4 学科別科目 応用理化学系学科

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
応用理化学系学科 全体の最低点					2.96	3.37	3.26	3.11	2.94	3.66	
応用理化学系学科 全体の平均点					3.83	4.27	4.19	4.13	3.69	4.20	
1	B3203z	応理 計測工学	2	選択	4.00	4.00	4.67	5.00	3.89	4.00	1
2	B3302	応理 分子分光光学	3	選択	3.75	3.75	4.25	4.25	3.56	4.00	4
3	B3330	応理 有機構造解析学	3	選択	3.73	4.52	4.45	4.36	3.88	4.60	11
4	C3615z	応理 生物有機化学	2	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	2
5	C3616z	応理 固体物理A	2	必修	4.00	4.50	4.50	4.00	3.83	4.20	2
6	C3618z	応理 量子論	2	必修	4.00	4.56	4.33	4.33	3.89	4.40	3
7	C3707A	応理 応用化学プレゼンテーション技法	3	必修	4.15	4.19	4.03	4.10	3.67	4.15	26
8	C3707B	応理 バイオシステムプレゼンテーション技法	3	必修	4.33	4.33	4.17	4.25	3.80	4.00	6
9	C3708	応理 微生物工学	3	選択	4.05	4.47	4.33	4.36	3.85	4.27	22
10	C3709	応理 環境生物工学	3	選択	3.83	4.22	4.03	4.15	3.61	4.08	24
11	C3713	応理 環境化学	3	選択	4.04	4.46	4.28	4.19	3.81	4.43	26
12	C3715	応理 応用力学	3	選択	2.96	4.40	4.12	3.64	3.52	4.06	28
13	C3717	応理 半導体物理学(前半8週)	3	選択	3.44	3.37	3.26	3.11	2.94	3.66	9
14	C3718	応理 誘電体物理学	3	選択	3.35	4.16	3.96	4.06	3.54	4.22	17
15	C3719	応理 光デバイス	3	選択	3.94	4.48	4.39	4.20	3.83	4.43	35
16	C3720	応理 レーザー工学(前半8週)	3	選択	3.46	3.54	3.46	3.42	3.09	3.77	13
17	C3721	応理 超伝導(前半8週)	3	選択	3.57	4.30	4.24	4.24	3.71	4.47	21
18	C3722	応理 磁性	3	選択	3.42	4.35	4.24	4.11	3.68	4.21	38
19	C3723	応理 科学英語	3	必修	3.97	4.52	4.28	3.95	3.77	4.21	38
20	C3725	応理 物理化学C	3	選択	3.95	4.28	4.44	4.34	3.82	4.00	19
21	C3727	応理 細胞生物学	3	選択	3.44	4.18	3.61	3.61	3.34	3.99	32

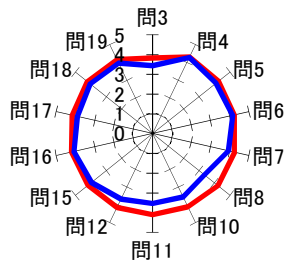
実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					4.53	4.20	1.50	4.50	4.41	4.20	
応用理化学系学科 全体の最低点					4.00	4.00	1.33	4.00	4.00	4.04	
応用理化学系学科 全体の平均点					4.27	4.12	1.40	4.13	4.18	4.13	
1	C3608z	応理 分析化学実験	2	必修	4.00	4.00	1.33	4.00	4.00	4.20	1
2	C3704	応理 化学工学実験B	3	必修	4.25	4.08	1.43	4.00	4.16	4.15	22
3	C3712	応理 生物工学実験	3	選択	4.53	4.19	1.50	4.50	4.41	4.15	16
4	C3724	応理 応用物理学実験C	3	必修	4.30	4.20	1.34	4.00	4.13	4.04	15

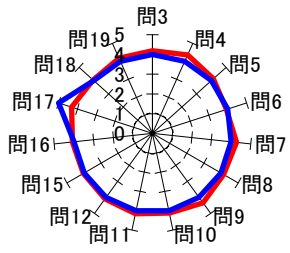
<p>B3203z 計測工学</p>	<p>B3302 分子分光光学</p>	<p>B3330 有機構造解析学</p>	<p>C3615z 生物有機化学</p>
<p>C3616z 固体物理A</p>	<p>C3618z 量子論</p>	<p>C3707A 応用化学プレゼンテーション技法</p>	<p>C3707B バイオシステムプレゼンテーション技法</p>
<p>C3708 微生物工学</p>	<p>C3709 環境生物工学</p>	<p>C3713 環境化学</p>	<p>C3715 応用力学</p>
<p>C3717 半導体物理学(前半8週)</p>	<p>C3718 誘電体物理学</p>	<p>C3719 光デバイス</p>	<p>C3720 レーザー工学(前半8週)</p>
<p>C3721 超伝導(前半8週)</p>	<p>C3722 磁性</p>	<p>C3723 科学英語</p>	<p>C3725 物理化学C</p>

C3727

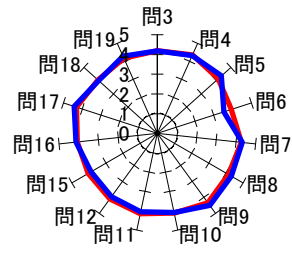
細胞生物学



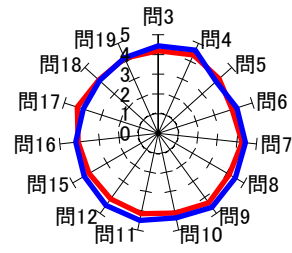
C3608z
分析化学実験



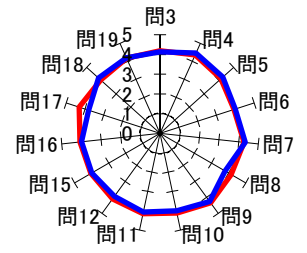
C3704
化学工学実験B



C3712
生物学実験



C3724
応用物理学実験C



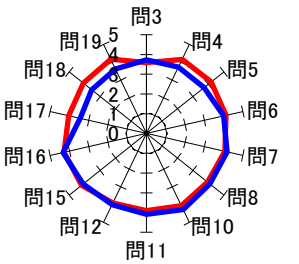
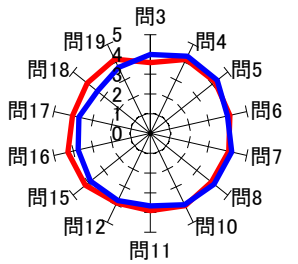
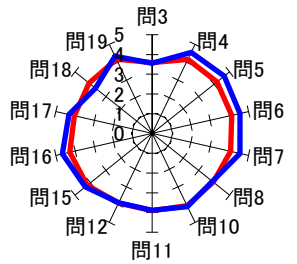
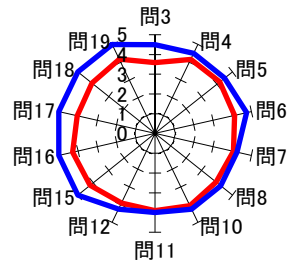
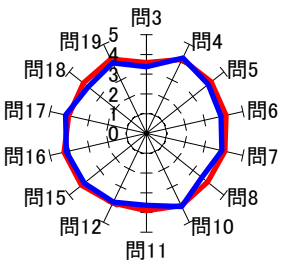
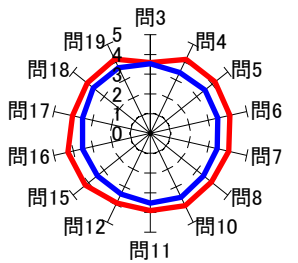
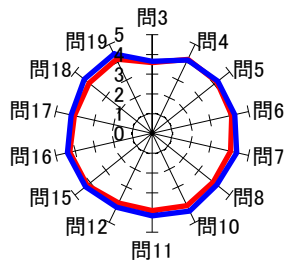
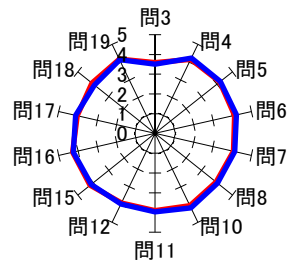
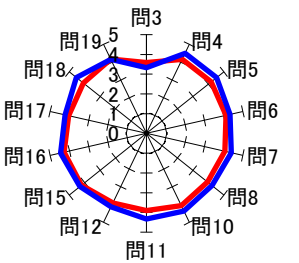
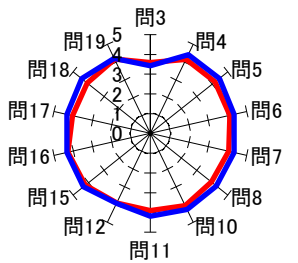
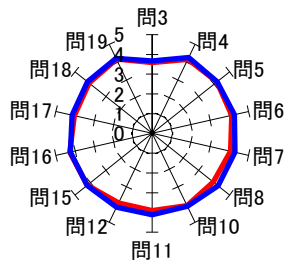
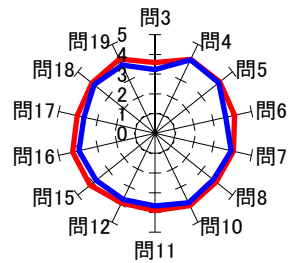
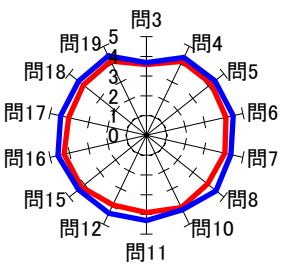
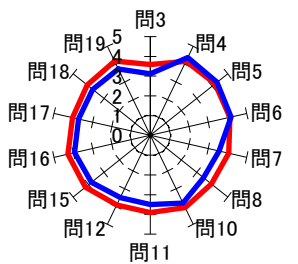
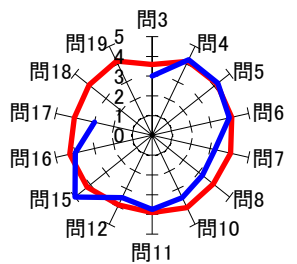
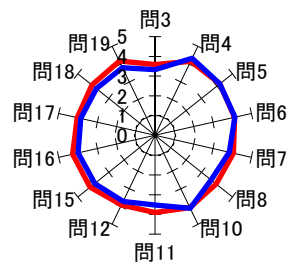
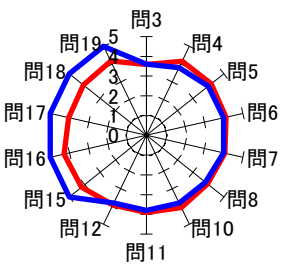
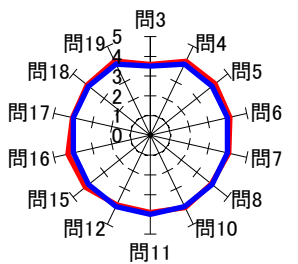
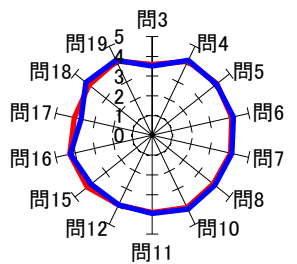
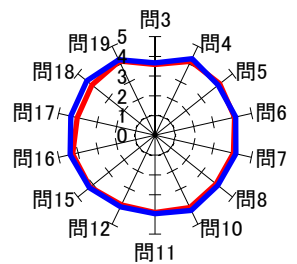
3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

講義・演習

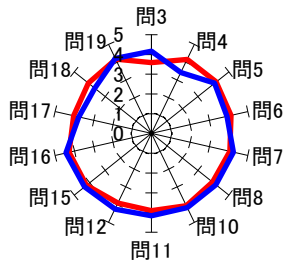
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.50	4.59	4.35	4.34	3.89	5.00	
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.00	3.48	3.33	3.46	3.10	2.40	
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.59	4.16	4.03	3.91	3.54	4.09	
1	B4401	情電 原子力工学	4	選択	3.73	3.82	4.18	4.05	3.52	3.81	11
2	B4413	情電 情報システム学総合演習	3	必修	4.00	4.22	4.11	3.72	3.58	3.70	9
3	C4507z	情電 基礎電磁気学	1	必修	3.56	4.59	4.19	3.89	3.68	4.27	9
4	C4509z	情電 基礎電気回路	1	必修	4.50	4.58	4.25	4.13	3.89	5.00	4
5	C4615	情電 電子情報回路	3	選択	3.38	4.04	3.87	3.75	3.41	4.03	55
6	C4704	情電 工学演習Ⅱ	3	必修	3.53	3.48	3.50	3.47	3.10	3.57	36
7	C4705	情電 システム制御工学	3	選択	3.66	4.21	4.30	4.16	3.68	4.36	47
8	C4706	情電 電気電子材料	3	選択	3.51	4.23	4.12	3.97	3.59	4.11	68
9	C4707	情電 高電圧工学	3	選択	3.33	4.46	4.33	4.23	3.75	4.34	30
10	C4708	情電 送配電工学	3	選択	3.42	4.41	4.29	4.06	3.70	4.33	26
11	C4709	情電 電力発生工学	3	選択	3.68	4.25	4.22	4.13	3.67	4.21	34
12	C4710	情電 パワーエレクトロニクス	3	選択	3.22	3.98	3.87	3.69	3.35	3.85	58
13	C4711	情電 電気機器学	3	選択	3.69	4.44	4.35	4.34	3.82	4.47	16
14	C4712	情電 無線伝送工学	3	選択	3.13	4.29	3.60	3.50	3.36	3.79	16
15	C4713	情電 伝送回路工学	3	選択	3.00	4.17	3.33	3.63	3.28	2.40	4
16	C4714	情電 情報符号理論	3	選択	3.33	4.22	3.86	3.62	3.44	3.88	21
17	C4715	情電 通信網工学	3	選択	3.60	3.93	3.87	3.80	3.40	5.00	5
18	C4716	情電 応用計測工学	3	選択	3.50	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	2
19	C4722	情電 認識と学習	3	選択	3.51	4.19	4.11	3.93	3.57	4.09	65
20	C4723	情電 人工知能	3	選択	3.66	4.19	4.16	3.99	3.61	4.34	62
21	C4724	情電 マルチメディア工学	3	選択	4.17	3.81	4.19	4.21	3.59	4.09	12
22	C4731	情電 データベース	3	選択	3.59	4.21	4.01	3.85	3.55	4.29	74
23	C4732	情電 コンピュータ知能学総合演習	3	必修	3.92	4.23	4.13	4.27	3.70	4.36	13
24	C4734	情電 技術英語	3	必修	3.50	3.86	3.79	3.46	3.28	3.93	42

実験・実習

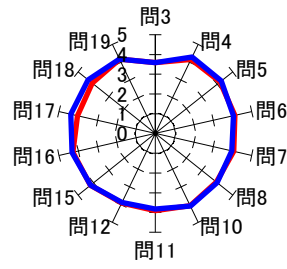
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.31	4.02	1.39	4.10	4.06	4.29	
情報電子工学系学科 全体の最低点					4.06	3.87	1.35	3.98	4.06	3.90	
情報電子工学系学科 全体の平均点					4.18	3.95	1.37	4.04	4.06	4.09	
1	C4703	情電 電気電子工学実験B	3	必修	4.06	4.02	1.39	3.98	4.06	4.29	61
2	C4717	情電 情報システム学実験	2	必修	4.31	3.87	1.35	4.10	4.06	3.90	21

<p>B4401 原子力工学</p> 	<p>B4413 情報システム学総合演習</p> 	<p>C4507z 基礎電磁気学</p> 	<p>C4509z 基礎電気回路</p> 
<p>C4615 電子情報回路</p> 	<p>C4704 工学演習 II</p> 	<p>C4705 システム制御工学</p> 	<p>C4706 電気電子材料</p> 
<p>C4707 高圧工学</p> 	<p>C4708 送配電工学</p> 	<p>C4709 電力発生工学</p> 	<p>C4710 パワーエレクトロニクス</p> 
<p>C4711 電気機器学</p> 	<p>C4712 無線伝送工学</p> 	<p>C4713 伝送回路工学</p> 	<p>C4714 情報符号理論</p> 
<p>C4715 通信網工学</p> 	<p>C4716 応用計測工学</p> 	<p>C4722 認識と学習</p> 	<p>C4723 人工知能</p> 

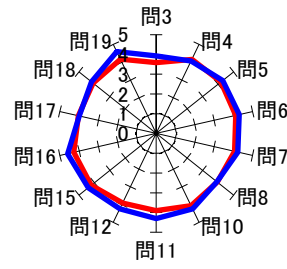
C4724
マルチメディア工学



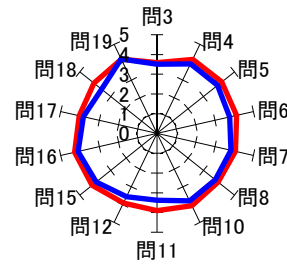
C4731
データベース



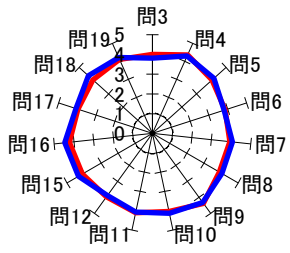
C4732
コンピュータ知能学総合演習



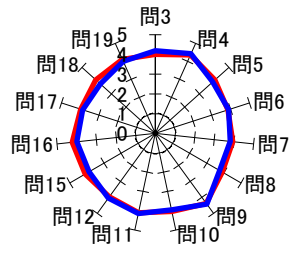
C4734
技術英語



C4703
電気電子工学実験B



C4717
情報システム学実験



第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

講義・演習

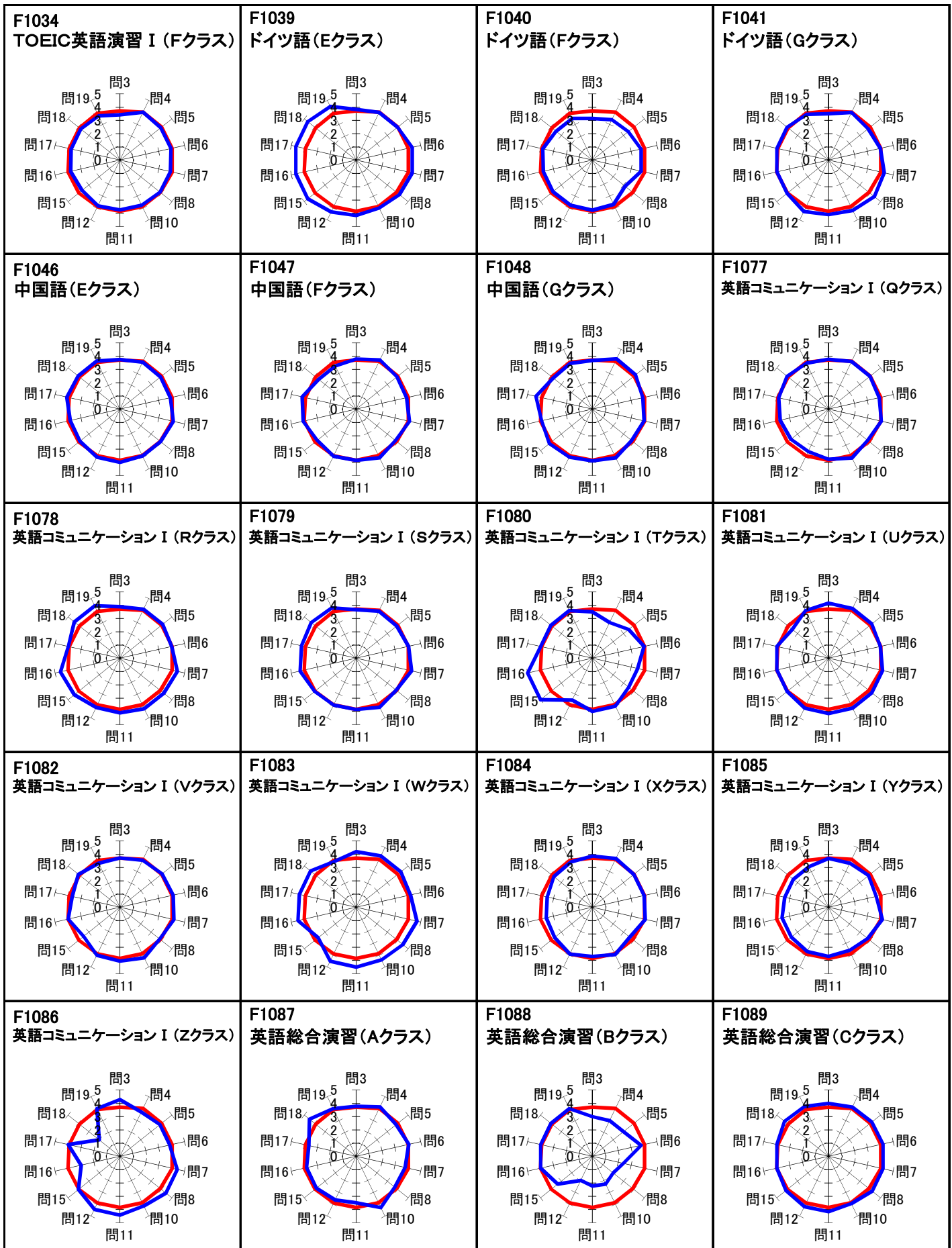
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					4.80	4.47	4.56	4.50	4.02	4.63	
一般教養教育科目 全体の最低点					2.50	3.26	2.23	2.12	2.37	0.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.71	4.02	3.94	3.87	3.47	3.90	
1	F1017	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Aクラス)	1	必修	3.72	3.99	3.72	3.46	3.34	3.97	25
2	F1017z	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(特設クラス(月))	1	必修	3.30	4.00	3.70	3.55	3.30	4.16	10
3	F1018	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Bクラス)	1	必修	3.80	3.91	3.73	3.50	3.32	4.02	25
4	F1019	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Cクラス)	1	必修	4.00	4.25	4.27	4.19	3.74	4.21	27
5	F1020	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Dクラス)	1	必修	3.68	4.08	3.95	3.86	3.51	4.06	25
6	F1021	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Eクラス)	1	必修	3.77	4.08	3.68	3.55	3.35	4.00	22
7	F1022	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Fクラス)	1	必修	3.95	4.33	3.95	3.98	3.65	4.10	21
8	F1023	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Gクラス)	1	必修	3.60	3.78	3.64	3.50	3.24	3.85	15
9	F1023z	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(特設クラス(金))	1	必修	3.40	3.73	3.40	3.40	3.11	3.73	5
10	F1024	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Hクラス)	1	必修	3.41	4.12	3.68	3.61	3.38	4.10	22
11	F1025	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Iクラス)	1	必修	3.49	3.79	3.64	3.58	3.27	3.74	37
12	F1026	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Jクラス)	1	必修	3.35	4.02	3.86	3.79	3.40	4.17	17
13	F1027	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Kクラス)	1	必修	3.58	3.84	3.72	3.50	3.27	3.85	19
14	F1028	一般教養(昼) 英語リーディング演習A(Lクラス)	1	必修	3.94	4.18	4.08	3.94	3.61	4.06	17
15	F1029	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Aクラス)	1	必修	3.45	3.96	3.72	3.42	3.26	3.71	65
16	F1029z	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (再履修特設クラス)	1	必修	3.43	3.57	3.29	3.50	3.08	3.55	7
17	F1030	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Bクラス)	1	必修	3.60	4.06	3.96	3.82	3.46	4.08	68
18	F1031	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Cクラス)	1	必修	3.73	4.13	3.91	3.80	3.49	3.95	56
19	F1032	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Dクラス)	1	必修	3.64	4.19	3.94	3.81	3.49	3.99	36
20	F1033	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Eクラス)	1	必修	3.36	4.01	3.98	3.69	3.41	3.78	58
21	F1034	一般教養(昼) TOEIC英語演習 I (Fクラス)	1	必修	3.43	3.96	3.85	3.78	3.39	3.74	54
22	F1039	一般教養(昼) ドイツ語(Eクラス)	1	選択	3.83	4.11	4.17	4.25	3.65	4.63	6
23	F1040	一般教養(昼) ドイツ語(Fクラス)	1	選択	3.15	3.54	3.54	3.77	3.13	3.69	13
24	F1041	一般教養(昼) ドイツ語(Gクラス)	1	選択	3.50	3.93	4.30	4.20	3.59	3.97	10
25	F1046	一般教養(昼) 中国語(Eクラス)	1	選択	3.75	3.92	3.98	4.00	3.48	3.98	32
26	F1047	一般教養(昼) 中国語(Fクラス)	1	選択	3.79	3.99	3.99	3.89	3.49	3.85	33
27	F1048	一般教養(昼) 中国語(Gクラス)	1	選択	3.68	4.09	3.95	3.95	3.52	4.01	19
28	F1077	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Qクラス)	2	必修	3.77	3.97	3.97	3.65	3.43	3.82	13
29	F1078	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Rクラス)	2	必修	3.89	4.07	4.30	4.11	3.64	4.36	9
30	F1079	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Sクラス)	2	必修	3.67	3.97	4.08	3.88	3.48	4.22	21
31	F1080	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Tクラス)	2	必修	3.50	3.50	3.67	3.75	3.22	4.40	2
32	F1081	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Uクラス)	2	必修	4.17	4.11	4.17	4.17	3.69	3.90	6
33	F1082	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Vクラス)	2	必修	3.72	4.04	4.07	4.03	3.55	3.78	18
34	F1083	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Wクラス)	2	必修	4.20	4.27	4.53	4.50	3.88	4.16	10
35	F1084	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Xクラス)	2	必修	3.87	4.03	3.88	3.80	3.46	3.64	23
36	F1085	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Yクラス)	2	必修	3.69	3.74	3.85	3.69	3.30	3.48	13
37	F1086	一般教養(昼) 英語コミュニケーション I (Zクラス)	2	必修	4.29	3.81	4.33	4.43	3.68	3.40	7
38	F1087	一般教養(昼) 英語総合演習(Aクラス)	2	必修	3.79	4.02	3.93	3.57	3.44	3.97	14
39	F1088	一般教養(昼) 英語総合演習(Bクラス)	2	必修	3.00	3.26	2.23	2.12	2.37	3.87	13
40	F1089	一般教養(昼) 英語総合演習(Cクラス)	2	必修	4.00	4.17	4.13	4.19	3.67	4.11	24
41	F1090	一般教養(昼) 英語総合演習(Dクラス)	2	必修	3.80	4.13	4.10	4.00	3.59	3.55	10
42	F1091	一般教養(昼) 英語総合演習(Eクラス)	2	必修	3.82	4.06	3.98	3.97	3.53	3.96	17
43	F1092	一般教養(昼) 英語総合演習(Fクラス)	2	必修	3.92	4.17	4.00	4.00	3.61	3.95	12
44	F1093	一般教養(昼) 英語総合演習(Gクラス)	2	必修	4.05	4.28	4.23	4.00	3.70	4.47	20
45	F1094	一般教養(昼) 英語総合演習(Hクラス)	2	必修	4.80	4.47	4.33	4.50	4.02	4.00	5
46	F1095	一般教養(昼) 英語総合演習(Iクラス)	2	必修	3.79	4.14	4.21	4.29	3.67	4.02	14
47	F1096	一般教養(昼) 英語総合演習(Jクラス)	2	必修	3.11	3.44	3.11	2.78	2.77	3.20	9

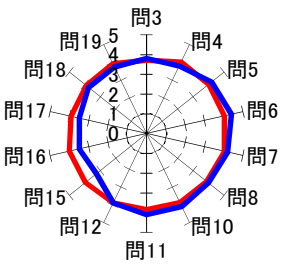
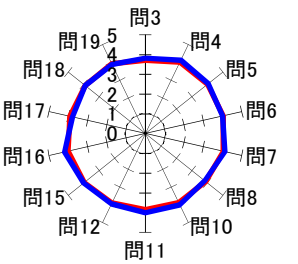
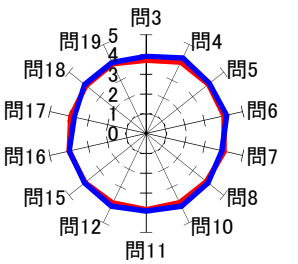
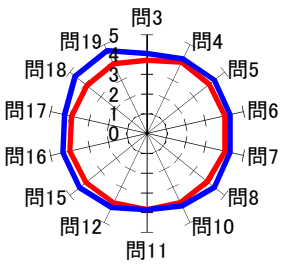
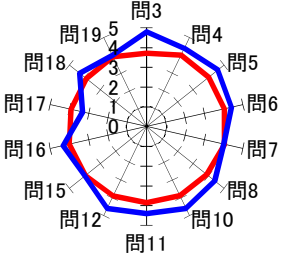
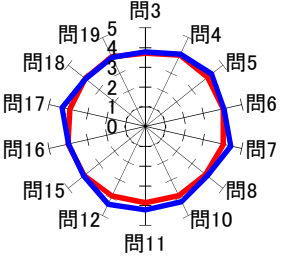
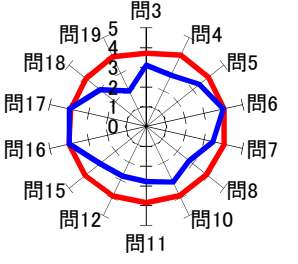
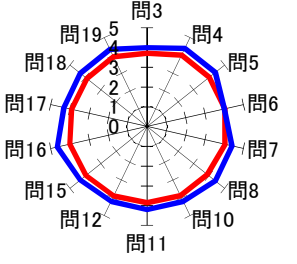
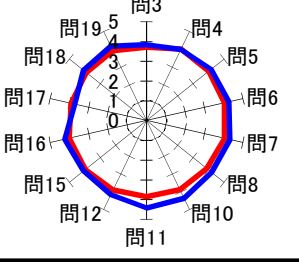
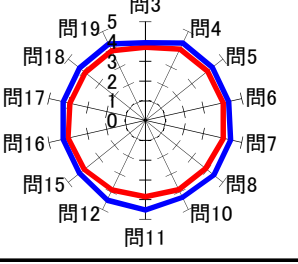
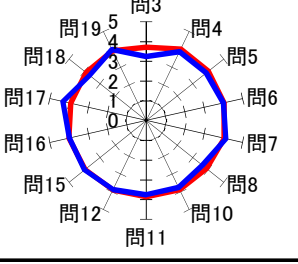
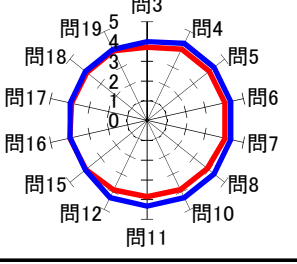
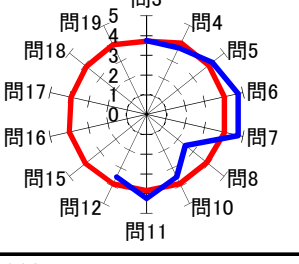
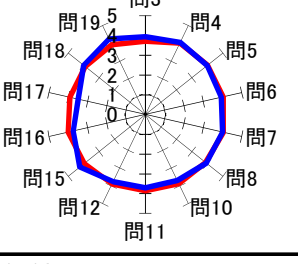
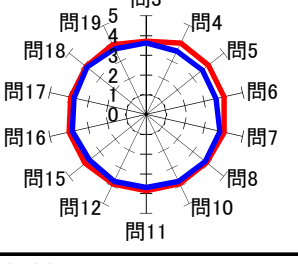
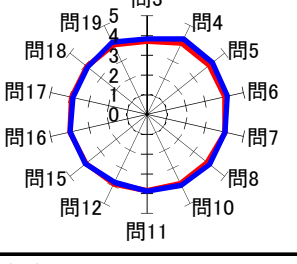
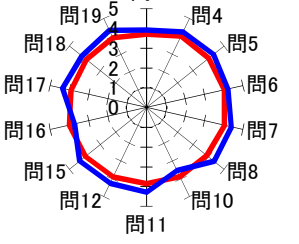
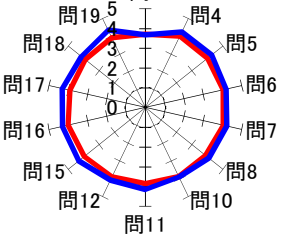
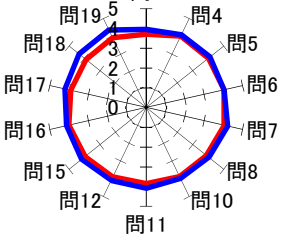
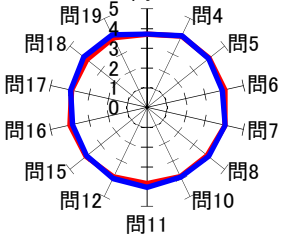
48	F1097	一般教養(昼)	英語総合演習(Kクラス)	2	必修	4.00	4.27	4.33	4.20	3.76	4.40	5
49	F1098	一般教養(昼)	英語総合演習(Lクラス)	2	必修	3.84	4.14	4.30	4.29	3.71	4.07	19
50	F1099	一般教養(昼)	英語総合演習(Mクラス)	2	必修	3.95	4.33	4.39	4.50	3.85	4.28	19
51	F1100	一般教養(昼)	英語総合演習(Nクラス)	2	必修	3.25	3.92	3.83	3.81	3.33	4.00	8
52	F1101	一般教養(昼)	英語総合演習(Oクラス)	2	必修	4.00	4.33	4.33	4.33	3.81	4.00	3
53	F1102	一般教養(昼)	英語総合演習(Pクラス)	2	必修	3.75	4.25	3.58	3.88	3.36	0.00	4
54	F1103	一般教養(昼)	英語総合演習(Qクラス)	2	必修	3.94	4.00	3.88	3.74	3.45	3.95	17
55	F1104	一般教養(昼)	英語総合演習(Rクラス)	2	必修	3.63	3.60	3.79	3.72	3.27	3.77	16
56	F1105	一般教養(昼)	英語総合演習(Sクラス)	2	必修	3.84	4.22	4.01	3.84	3.57	3.96	31
57	F1509	一般教養(昼)	日本の憲法	1	選択	3.93	4.26	4.10	4.27	3.68	4.20	28
58	F1510	一般教養(昼)	日本の憲法	1	選択	3.68	4.24	4.07	4.11	3.62	4.29	28
59	F1511	一般教養(昼)	現代社会論	1	選択	3.96	4.08	4.08	4.09	3.60	4.26	94
60	F1512	一般教養(昼)	現代社会論	1	選択	3.72	3.97	3.98	4.01	3.51	4.00	47
61	F1513	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	4.00	4.22	4.22	4.00	3.65	4.30	9
62	F1514	一般教養(昼)	現代民主主義論	1	選択	3.00	4.11	3.22	3.00	3.07	3.00	3
63	F1515	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	3.99	4.10	4.13	4.11	3.63	4.20	133
64	F1516	一般教養(昼)	現代心理学	1	選択	3.86	4.08	4.09	4.16	3.61	4.16	73
65	F1517	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	3.25	3.46	3.46	3.38	3.01	3.16	8
66	F1518	一般教養(昼)	運動の科学	1	選択	3.71	4.14	4.10	4.21	3.63	3.80	7
67	F1519	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.92	4.27	4.19	4.17	3.70	4.31	101
68	F1520	一般教養(昼)	経済事情	1	選択	3.73	4.11	3.97	3.98	3.53	4.05	80
69	F1521	一般教養(昼)	医の科学	1	選択	3.19	3.73	3.52	3.51	3.17	3.69	43
70	F1522	一般教養(昼)	メンタルヘルス論	1	選択	3.88	4.07	4.00	4.11	3.58	4.17	104
71	F1524	一般教養(昼)	異文化交流A	1	選択	3.71	4.05	4.05	3.86	3.51	4.07	7
72	F1525	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	4.33	4.17	4.33	4.33	3.80	3.74	12
73	F1525z	一般教養(昼)	ドイツの文化	1	選択	2.50	3.33	3.67	3.25	2.89	3.80	2
74	F1526	一般教養(昼)	中国の文化	1	選択	3.85	4.33	4.37	4.25	3.78	4.22	61
75	F1526z	一般教養(昼)	中国の文化	1	選択	4.00	4.08	4.56	4.29	3.77	4.25	12
76	F1564	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	3.91	4.16	3.95	4.10	3.62	3.70	43
77	F1573	一般教養(昼)	TOEIC英語演習 I (Gクラス)	1	必修	3.43	4.05	3.92	3.82	3.44	3.65	60
78	F1574	一般教養(昼)	キャリアデザイン	2	選択	3.77	4.02	3.85	3.75	3.46	3.71	57

実験・実習

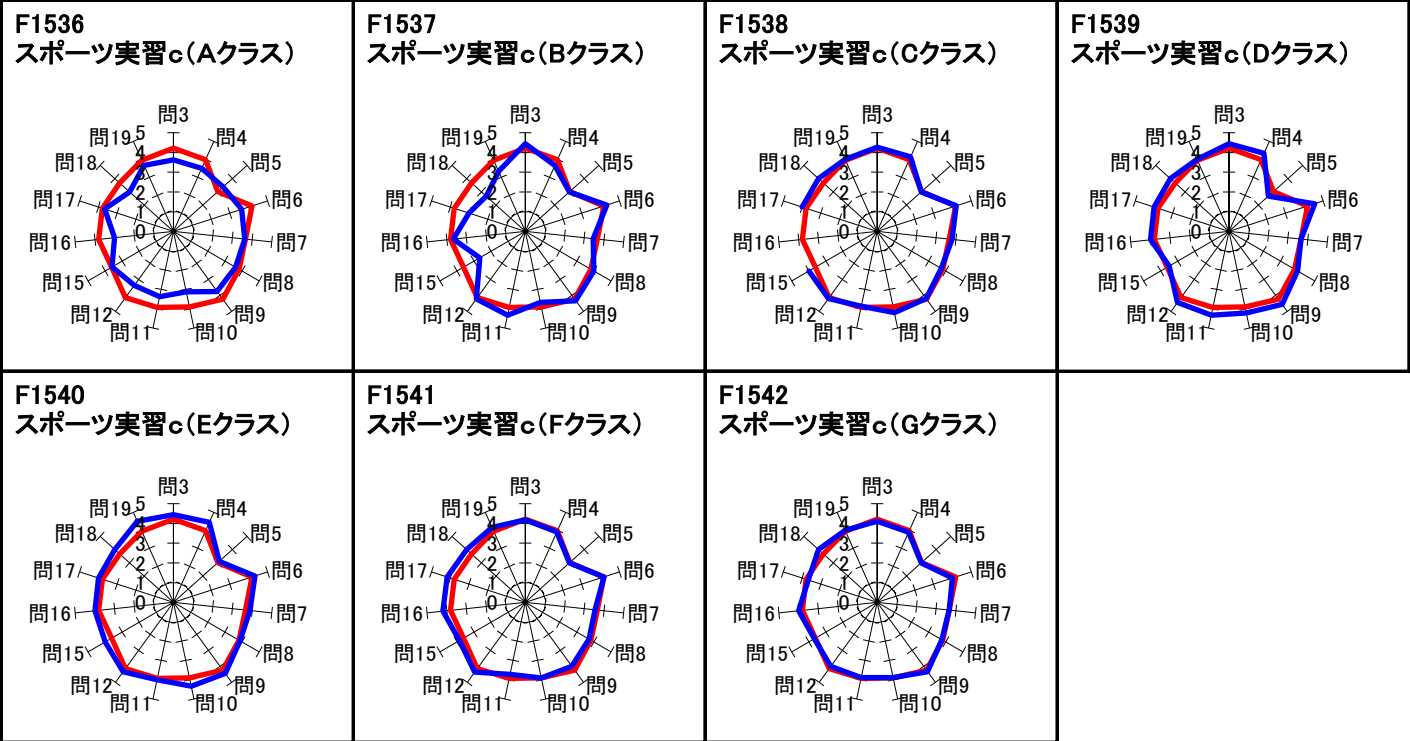
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11,12 平均点	問13~14 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.44	3.78	1.42	4.39	4.12	4.10		
一般教養教育科目 全体の最低点					3.56	3.54	1.17	3.38	3.50	3.07		
一般教養教育科目 全体の平均点					4.10	3.62	1.33	4.03	3.91	3.66		
1	F1536	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Aクラス)	1	選択	3.56	3.54	1.17	3.38	3.50	3.39	8
2	F1537	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Bクラス)	1	選択	4.06	3.59	1.33	4.28	3.94	3.07	9
3	F1538	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Cクラス)	1	選択	4.20	3.67	1.35	4.03	3.96	3.20	15
4	F1539	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Dクラス)	1	選択	4.39	3.63	1.42	4.39	4.12	3.90	9
5	F1540	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Eクラス)	1	選択	4.44	3.78	1.41	4.17	4.12	4.10	9
6	F1541	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Fクラス)	1	選択	4.05	3.58	1.29	4.05	3.85	4.08	11
7	F1542	一般教養(昼)	スポーツ実習c(Gクラス)	1	選択	4.00	3.56	1.33	3.94	3.86	3.87	9

<p>F1017 英語リーディング演習A(Aクラス)</p>	<p>F1017z 英語リーディング演習A(特設クラス(月))</p>	<p>F1018 英語リーディング演習A(Bクラス)</p>	<p>F1019 英語リーディング演習A(Cクラス)</p>
<p>F1020 英語リーディング演習A(Dクラス)</p>	<p>F1021 英語リーディング演習A(Eクラス)</p>	<p>F1022 英語リーディング演習A(Fクラス)</p>	<p>F1023 英語リーディング演習A(Gクラス)</p>
<p>F1023z 英語リーディング演習A(特設クラス(金))</p>	<p>F1024 英語リーディング演習A(Hクラス)</p>	<p>F1025 英語リーディング演習A(Iクラス)</p>	<p>F1026 英語リーディング演習A(Jクラス)</p>
<p>F1027 英語リーディング演習A(Kクラス)</p>	<p>F1028 英語リーディング演習A(Lクラス)</p>	<p>F1029 TOEIC英語演習 I (Aクラス)</p>	<p>F1029z TOEIC英語演習 I (再履修特設クラス)</p>
<p>F1030 TOEIC英語演習 I (Bクラス)</p>	<p>F1031 TOEIC英語演習 I (Cクラス)</p>	<p>F1032 TOEIC英語演習 I (Dクラス)</p>	<p>F1033 TOEIC英語演習 I (Eクラス)</p>



<p>F1090 英語総合演習(Dクラス)</p> 	<p>F1091 英語総合演習(Eクラス)</p> 	<p>F1092 英語総合演習(Fクラス)</p> 	<p>F1526 英語総合演習(Gクラス)</p> 
<p>F1094 英語総合演習(Hクラス)</p> 	<p>F1095 英語総合演習(Iクラス)</p> 	<p>F1096 英語総合演習(Jクラス)</p> 	<p>F1097 英語総合演習(Kクラス)</p> 
<p>F1098 英語総合演習(Lクラス)</p> 	<p>F1099 英語総合演習(Mクラス)</p> 	<p>F1100 英語総合演習(Nクラス)</p> 	<p>F1101 英語総合演習(Oクラス)</p> 
<p>F1102 英語総合演習(Pクラス)</p> 	<p>F1103 英語総合演習(Qクラス)</p> 	<p>F1104 英語総合演習(Rクラス)</p> 	<p>F1105 英語総合演習(Sクラス)</p> 
<p>F1102 英語総合演習(Pクラス)</p> 	<p>F1510 日本の憲法</p> 	<p>F1511 現代社会論</p> 	<p>F1512 現代社会論</p> 

<p>F1513 現代民主主義論</p>	<p>F1514 現代民主主義論</p>	<p>F1515 現代心理学</p>	<p>F1516 現代心理学</p>
<p>F1517 運動の科学</p>	<p>F1518 運動の科学</p>	<p>F1519 経済事情</p>	<p>F1520 経済事情</p>
<p>F1521 医の科学</p>	<p>F1522 メンタルヘルス論</p>	<p>F1524 異文化交流A</p>	<p>F1525 ドイツの文化</p>
<p>F1525z ドイツの文化</p>	<p>F1526 中国の文化</p>	<p>F1526z 中国の文化</p>	<p>F1564 キャリアデザイン</p>
<p>F1573 TOEIC英語演習 I (Gクラス)</p>	<p>F1574 キャリアデザイン</p>		



4.2 日本語科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
日本語科目 全体の最高点					4.50	4.75	4.75	4.75	4.19	5.00		
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.33	4.11	4.00	3.70	3.93		
日本語科目 全体の平均点					4.33	4.59	4.53	4.52	4.02	4.50		
1	F1552	一般教養(昼)	日本語A-2	2	選択	4.50	4.72	4.61	4.67	4.11	4.33	6
2	F1553	一般教養(昼)	日本語B-2	2	選択	4.50	4.75	4.75	4.75	4.19	4.73	4
3	F1554	一般教養(昼)	日本語C-2	2	選択	4.00	4.33	4.11	4.00	3.70	3.93	3
4	F1555	一般教養(昼)	日本語D-2	2	選択	4.33	4.56	4.67	4.67	4.07	5.00	3

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

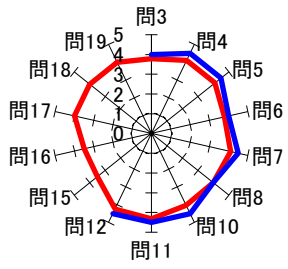
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 全体の最高点					4.00	4.33	4.33	4.50	3.83	3.80	
副専門共通科目 全体の最低点					3.57	3.67	3.76	4.07	3.37	0.00	
副専門共通科目 全体の平均点					3.79	4.00	4.05	4.29	3.60	1.90	
1 T6718z	副専門(昼)	英語総合演習	2	必修	4.00	4.33	4.33	4.50	3.83	0.00	2
2 T6719z	副専門(昼)	英語コミュニケーション I	2	必修	3.57	3.67	3.76	4.07	3.37	3.80	7

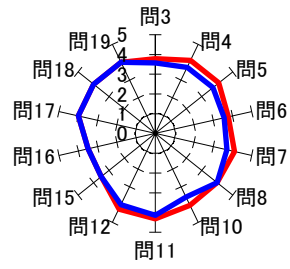
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 全体の最高点											
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

T6718z
英語総合演習



T6719z
英語コミュニケーション I



5.2 副専門コース別科目

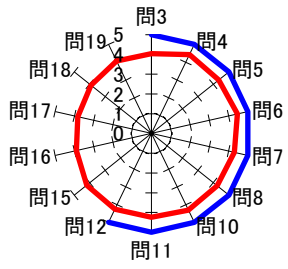
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.51	
副専門コース別科目 全体の最低点					3.08	3.78	3.36	3.17	3.06	0.00	
副専門コース別科目 全体の平均点					4.04	4.41	4.28	4.25	3.81	2.39	
1	F1523	副専門(昼) 青少年と文化	3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	0.00	1
2	T6647	副専門(昼) 地方自治論	3	選択	3.08	3.78	3.36	3.17	3.06	3.66	12
3	T6704	副専門(昼) 社会学	3	選択	4.28	4.39	4.52	4.56	3.95	4.51	18
4	T6710	副専門(昼) 青少年と文化	3	選択	4.00	4.83	4.83	5.00	4.22	0.00	2
5	T6711	副専門(昼) ヨーロッパの文化	3	選択	3.85	4.05	3.69	3.54	3.38	3.78	13

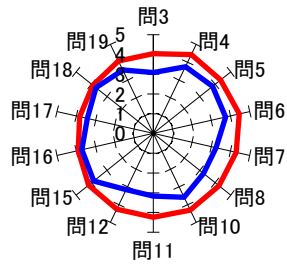
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1		該当なし									

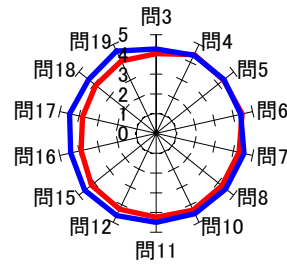
F1523
青少年と文化



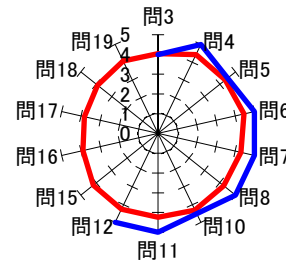
T6647
地方自治論



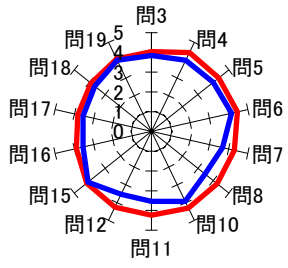
T6704
社会学



T6710
青少年と文化



T6711
ヨーロッパの文化



5.3 日本語科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	/
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
日本語科目 全体の平均点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											/
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

第6章 夜間主コースについての授業評価

6.1 理工学部共通科目 夜間主

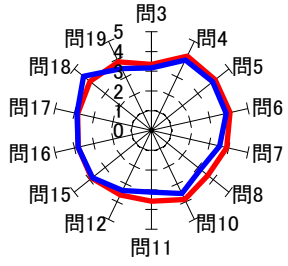
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点					3.76	4.30	4.34	4.06	3.68	4.26	
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点					2.90	3.93	3.42	3.25	3.13	3.43	
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点					3.34	4.12	3.81	3.61	3.38	3.87	
1	J8402	創造工学(夜) 線形代数B	1	必修	3.17	3.93	3.42	3.25	3.13	3.88	24
2	J8404	創造工学(夜) 微分積分B	1	必修	3.69	4.13	3.92	3.84	3.51	4.26	16
3	J8406	創造工学(夜) 物理学B(前半8週)	1	必修	3.17	4.30	3.74	3.52	3.38	3.64	42
4	J8407	創造工学(夜) 物理学C	1	必修	2.90	4.07	3.65	3.36	3.22	3.43	39
5	J8413	創造工学(夜) プログラミング入門	1	必修	3.76	4.18	4.34	4.06	3.68	4.15	34

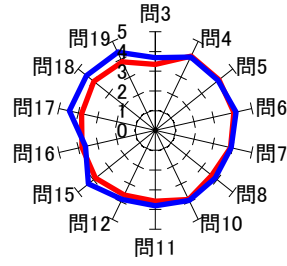
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

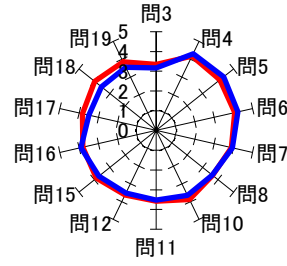
J8402
線形代数B



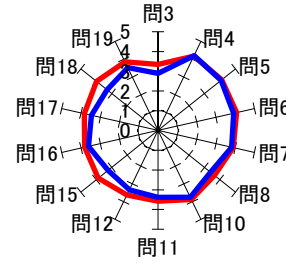
J8404
微分積分B



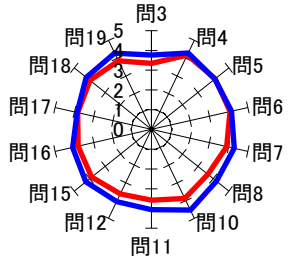
J8406
物理学B(前半8週)



J8407
物理学C



J8413
プログラミング入門



6.2 創造工学科 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.29	4.51	4.50	4.47	3.92	4.60	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.00	3.86	3.76	3.59	3.34	3.91	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.66	4.24	4.17	4.09	3.65	4.31	
1	J8408	創造工学(夜) 化学	1	必修	3.57	3.86	3.76	3.74	3.34	3.91	21
2	J8412	創造工学(夜) データサイエンス入門	1	必修	4.10	4.40	4.50	4.30	3.88	4.40	10
3	J8415	創造工学(夜) 現代情報学概論	1	選択	3.89	4.11	4.19	4.00	3.60	4.04	9
4	J8428	創造工学(夜) 統計的データ処理	2	必修	3.75	4.17	4.08	4.25	3.64	4.43	8
5	J8429	創造工学(夜) 統計的データ処理	2	必修	3.75	4.42	3.88	3.94	3.60	4.39	8
6	J8432	創造工学(夜) 機械工学セミナーA	2	必修	3.59	4.24	4.11	3.82	3.55	4.07	22
7	J8433	創造工学(夜) 熱力学	2	必修	4.29	4.39	4.43	4.47	3.92	4.29	17
8	J8434	創造工学(夜) 材料力学 I	2	必修	3.26	4.46	4.37	4.34	3.77	4.24	19
9	J8435	創造工学(夜) 流体力学 I	2	必修	3.57	4.14	4.33	4.29	3.68	4.46	7
10	J8436	創造工学(夜) 機械力学 I	2	必修	3.00	4.09	3.97	3.59	3.38	4.40	11
11	J8438	創造工学(夜) 推進工学	2	選択	3.80	4.13	4.27	4.40	3.73	4.60	5
12	J8440	創造工学(夜) 電磁気学	2	必修	3.70	4.33	4.35	4.30	3.77	4.43	20
13	J8441	創造工学(夜) 電磁気学演習	2	必修	3.78	4.35	4.22	4.19	3.73	4.44	18
14	J8442	創造工学(夜) 電気回路	2	必修	3.60	4.20	4.13	4.00	3.60	4.40	5
15	J8443	創造工学(夜) 電気回路演習	2	必修	3.50	4.00	4.00	4.00	3.50	4.25	4
16	J8444	創造工学(夜) 電子物性	2	必修	3.53	4.42	4.33	3.93	3.70	4.43	15
17	J8445	創造工学(夜) 工学演習	2	必修	3.62	4.26	4.21	4.04	3.65	4.27	13
18	J8446	創造工学(夜) 電子回路 I	2	必修	3.68	4.51	4.12	4.21	3.75	4.25	19
19	J8447	創造工学(夜) 電子回路 I	2	必修	3.60	4.10	3.93	3.90	3.49	4.13	10

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点											
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点											
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J8408 化学</p>	<p>J8412 データサイエンス入門</p>	<p>J8415 現代情報学概論</p>	<p>J8428 統計のデータ処理</p>
<p>J8429 統計のデータ処理</p>	<p>J8432 機械工学セミナーA</p>	<p>J8433 熱力学</p>	<p>J8434 材料力学 I</p>
<p>J8435 流体力学 I</p>	<p>J8436 機械力学 I</p>	<p>J8438 推進工学</p>	<p>J8440 電磁気学</p>
<p>J8441 電磁気学演習</p>	<p>J8442 電気回路</p>	<p>J8443 電気回路演習</p>	<p>J8444 電子物性</p>
<p>J8445 工学演習</p>	<p>J8446 電子回路 I</p>	<p>J8447 電子回路 I</p>	

6.3 一般教養教育科目 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点					4.31	4.44	4.27	4.30	3.77	5.00	
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点					3.00	3.33	3.75	3.50	3.08	3.89	
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点					3.82	4.03	4.00	3.88	3.50	4.34	
1	F8003	一般教養(夜) TOEIC英語演習A	1	必修	4.20	4.23	4.27	4.30	3.77	3.89	10
2	F8004	一般教養(夜) 英語リーディング演習	1	必修	3.00	3.33	3.95	3.57	3.08	5.00	7
3	F8217	一般教養(夜) 経済事情	1・2	選択	4.18	4.23	4.08	4.14	3.68	4.19	22
4	F8218	一般教養(夜) 日本の憲法	1・2	選択	3.72	4.13	3.89	3.78	3.46	3.92	18
5	F8219	一般教養(夜) 現代民主主義論	1・2	選択	3.50	3.79	3.75	3.50	3.25	5.00	8
6	F8220	一般教養(夜) キャリアデザイン	2	選択	4.31	4.44	4.05	4.00	3.77	4.03	13

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>F8003 TOEIC英語演習A</p>	<p>F8004 英語リーディング演習</p>	<p>F8217 経済事情</p>	<p>F8218 日本の憲法</p>
<p>F8219 現代民主主義論</p>	<p>F8220 キャリアデザイン</p>		

6.4 **基底科目(学部共通科目) 夜間主**

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主			全体の平均点						
1		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主			全体の最高点						/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主			全体の最低点						
		基底科目(学部共通科目) 夜間主			全体の平均点						
1		該当なし									

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主

講義・演習

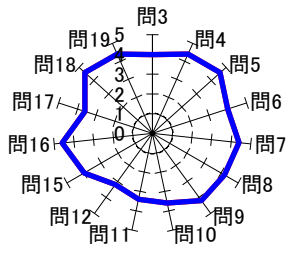
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点					4.10	4.43	4.60	4.55	3.96	4.56	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点					2.92	3.00	3.22	3.42	3.11	3.50	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点					3.62	3.89	3.92	3.75	3.40	3.92	
1 C7606z	機航(夜)	機械航空創造系概論(前半8週)	2	必修	4.00	3.00	4.00	3.50	3.11	3.80	1
2 C7702	機航(夜)	機械航空創造系セミナーB	3	必修	3.50	3.83	3.22	3.42	3.17	3.50	6
3 C7703	機航(夜)	機械材料学	3	選択	4.10	4.43	4.60	4.55	3.96	4.56	10
4 C7704	機航(夜)	機械システム設計学	3	選択	3.45	4.06	4.03	3.73	3.44	3.88	11
5 C7705	機航(夜)	材料プロセス学	3	選択	3.75	3.94	3.89	3.75	3.43	4.03	12
6 C7706A	機航(夜)	確率・統計	3	選択	2.92	4.06	3.78	3.58	3.29	3.77	12

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点					4.20	4.33	1.33	3.30	4.00	4.24	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点					4.20	4.33	1.33	3.30	4.00	4.24	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点					4.20	4.33	1.33	3.30	4.00	4.24	
1 C7701	機航(夜)	機械航空創造系実験	3	必修	4.20	4.33	1.33	3.30	4.00	4.24	5

<p>C7606z 機械航空創造系概論(前半8週)</p>	<p>C7702 機械航空創造系セミナーB</p>	<p>C7703 機械材料学</p>	<p>C7704 機械システム設計学</p>
<p>C7705 材料プロセス学</p>	<p>C7706A 確率・統計</p>		

C7701
機械航空創造系実験



6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主

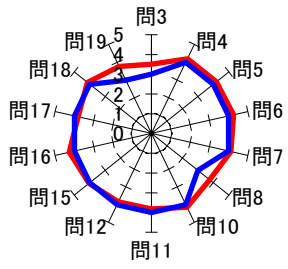
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点					3.81	4.40	4.38	4.19	3.79	4.49	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点					3.00	3.94	3.67	3.40	3.33	3.60	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点					3.51	4.22	4.00	3.83	3.52	4.01	
1	C7602Bz	情電(夜) 計測工学	2	選択	3.00	4.00	3.67	4.00	3.33	3.80	1
2	C7706B	情電(夜) 確率・統計	3	選択	3.53	4.36	4.18	3.73	3.58	4.21	15
3	C8704	情電(夜) 電子物性	3	選択	3.81	4.40	4.38	4.19	3.79	4.49	16
4	C8708	情電(夜) 情報工学演習D	3	選択	3.60	4.40	3.83	3.40	3.47	3.60	10
5	C8710	情電(夜) マルチメディア工学	3	選択	3.62	3.94	3.97	3.83	3.46	3.96	21

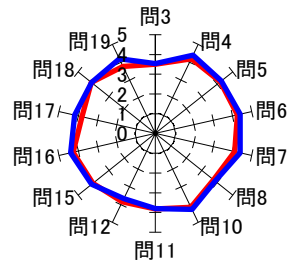
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点					4.42	4.00	1.43	4.08	4.18	4.20	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点					4.42	4.00	1.43	4.08	4.18	4.20	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点					4.42	4.00	1.43	4.08	4.18	4.20	
1	C8709	情電(夜) 電気電子工学実験	3	選択	4.42	4.00	1.43	4.08	4.18	4.20	6

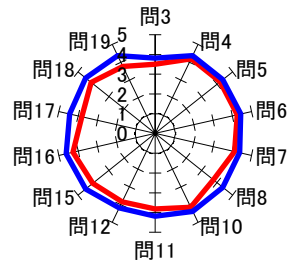
C7602Bz
計測工学



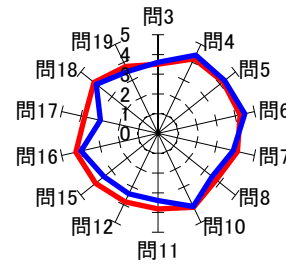
C7706B
確率・統計



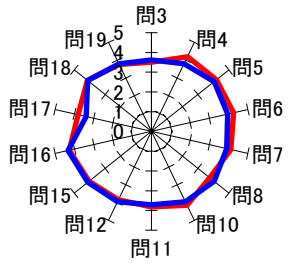
C8704
電子物性



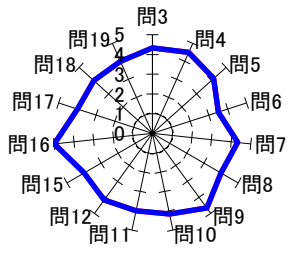
C8708
情報工学演習D



C8710
マルチメディア工学



C8709
電気電子工学実験



6.7 副専門共通科目 夜間主

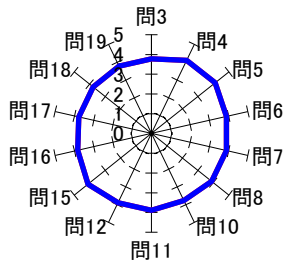
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点					3.78	4.04	3.85	3.89	3.48	3.86	
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点					3.78	4.04	3.85	3.89	3.48	3.86	
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点					3.78	4.04	3.85	3.89	3.48	3.86	
1 T6730	副専門(夜)	社会学概論	2・3	選択	3.78	4.04	3.85	3.89	3.48	3.86	9

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点											
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点											
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

T6730
社会学概論



第7章 教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
		該当なし									

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
		該当なし									

7.2 教職課程科目

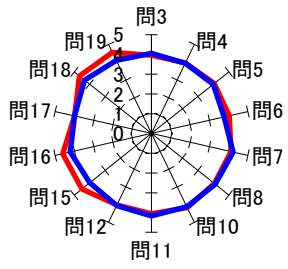
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点					4.75	4.92	5.00	4.88	4.36	4.80	
教職課程科目 全体の最低点					3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	0.00	
教職課程科目 全体の平均点					3.96	4.02	4.12	4.04	3.59	1.79	
1	F1959	教職科目 教育心理学	2	選択	4.06	3.90	4.16	4.12	3.58	4.13	17
2	T6330	教職科目 数学教育法 I	3	選択	4.00	4.00	4.17	4.00	3.61	0.00	2
3	T6713	教職科目 学習・発達論	3	選択	4.00	4.29	4.29	4.21	3.75	4.80	7
4	T6714	教職科目 教育方法論	3	選択	3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	0.00	1
5	T6717	教職科目 教職実践演習(高)	4	選択	4.75	4.92	5.00	4.88	4.36	0.00	4

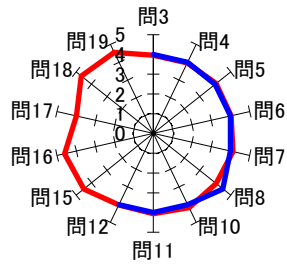
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

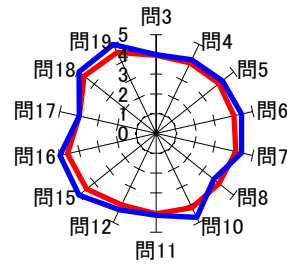
F1959
教育心理学



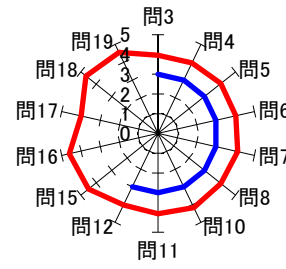
T6330
数学教育法 I



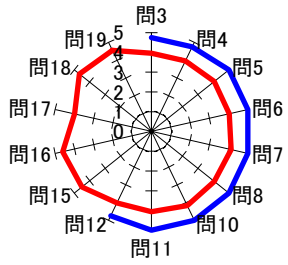
T6713
学習・発達論



T6714
教育方法論



T6717
教職実践演習(高)



資料編

1. 令和2年度後期時間割
2. 令和2年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

月	建築土木工学コース(後半8週)		建築土木工学コース(前半8週)		機械口ポット工学コース		航空宇宙工学コース		電気電子工学コース		物理物質システムコース		化学生物システムコース		整理情報システムコース	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
1	(Aクラス)F1087 杉浦 N302/(Bクラス)F1088 高久 N103/(Cクラス)F1089 堀谷(幸) C203/(Dクラス)F1090 へ 英語総合演習 レム N307				統計的データ処理 J3032 湯浅											
2	(前半8週)建築構造力学(Aクラス) J3054 菅田 C107				流体力学 I J3074 大石											
3	(後半8週)建築構造力学(Bクラス) J3055 菅田 C107				熱力学 J3073 清水 C206											
4	(前半8週)建築構造力学(Aクラス) J3056 菅田 C107				熱力学 J3073 清水 C206											
5	(後半8週)建築構造力学(Bクラス) J3057 菅田 C107				熱力学 J3073 清水 C206											
6	(前半8週)図学(Aクラス) J3048 真田(明) N213				英語総合演習 C306/(Fクラス)F1091 工藤(口) J107/(Gクラス)F1092 杉浦 N310/(Hクラス)F1093 島田 C305、 C306/(Iクラス)F1094 榎本 N206											
7	(前半8週)図学(Bクラス) J3049 真田(明) N213				航空宇宙力学 J3084 表 N310											
8	(後半8週)図学(Aクラス) J3050 菅田 C108				航空宇宙力学 J3084 表 N310											
9	(前半8週)図学(Bクラス) J3051 菅田 C108				航空宇宙力学 J3084 表 N310											
10	(後半8週)図学(Aクラス) J3052 菅田 C108				航空宇宙力学 J3084 表 N310											
火																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
水																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
木																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
金																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

新造工学科		建築土木工学コース(後半8週)		建築土木工学コース(前半8週)		機械口ポット工学コース		航空宇宙工学コース		電気電子工学コース		物理物質システムコース		化学生物システムコース		整理情報システムコース	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
(教職)総合的な学習の時間・教育課程論 F1960																	
(教職)理科教育法A F1954																	
前田(寛)(窓口)阿知良																	
境(窓口)阿知良																	
物理物質工学 J4056 境田																	
集中講義																	

注:履修登録していない科目は、成績評価を受けられません。集中講義も履修登録が必要です。
 注:化学実験のクラス分けについては、別紙掲示の掲示に従ってください。
 注:外国人留学生対象の「日本語A-2」～「日本語A-5」の履修登録方法については、別紙掲示を参照してください。
 注:科目名が赤字のものまたは「面談形式」で実施するもの、赤字のものは主として「面談形式」で実施するものです。
 ただし、実習有数の多寡により、「面談形式」から「遠隔形式」へ変更することがあります。

令和2年度 後期授業時間割[昼間コース・4年次]

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

月	建築社会基盤系学科		機械航空創造系学科		応用理化学系学科		情報電子工学系学科				
	建築学コース	土木工学コース	機械システム工学コース	航空宇宙システム工学コース	材料工学コース	応用化学コース	応用物理コース	電気電子工学コース	情報通信システム工学コース	情報システム工学コース	コンピュータ知能学コース
1											
2											
3	(教職)	教職実践演習(高)	T6717	小島、前田(潤)、阿知良	Y103						
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
火											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
水											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
木											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
金											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

卒業研究等	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 II C2802 コース全教員	卒業研究 II C2803 コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	マテリアルセミナー II ☆☆ コース全教員	ゼミナール ☆☆ コース全教員	ゼミナール ☆☆ 卒業研究 ☆☆ コース全教員	ゼミナール ☆☆ 卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員
卒業研究等												

集中講義	工業経済論 C1802A 越後(窓口・前田(潤))	原子力工学 B4401 大和谷(窓口教員:佐藤(孝))	集中講義
集中講義			

必修科目	選択科目
必修科目	選択科目

注:履修登録をしていない科目は、成績評価を受けられません。集中講義・卒業研究・ゼミナールも履修登録が必要です。
 注:『☆☆』は前期からの通年科目のため、後期は履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。
 注:外国人留学生対象の「日本語A-2」～「日本語D-2」の履修登録方法については、別紙掲示を確認してください。
 注:4年生が1～3年生の集中講義を受講する場合は、開講時期によっては、卒業審査会議に合わない場合があります。
 注:科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、赤字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。
 ただし、受講者数の多寡により、「面接形式」から「遠隔形式」へ変更することがあります。

令和2年度 後期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次		
創造工学科		創造工学科 機械系コース	創造工学科 電気系コース	
月	1	化学 J8408 庭山、葛谷、馬渡、下村	熱力学 J8433 清水 N103	電磁気学 J8440 福田、川村(幸)
	2	生物学 J8409 長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津 N208		
	3	現代情報学概論 J8415 佐賀	機械工学セミナーA J8432 船水 C309	電磁気学演習 J8441 福田、川村(幸)
	4		機械力学 I J8436 松本(大)	
	5			
	6			
火	1	TOEIC英語演習A F8003 辻本 N306	キャリアデザイン F8220 丸山 N207 (遠隔形式へ変更の可能性あり)	
	2			
	3	英語リーディング演習 F8004 プロトスキ C108	統計的データ処理 J8428 湯浅	統計的データ処理 J8429 大鎌
	4			
	5	経済事情 F8217 亀田	経済事情 F8217 亀田	
	6			
水	1	日本の憲法 F8218 清末	日本の憲法 F8218 清末	
	2			
	3	微分積分B J8404 加藤 N306	材料力学 I J8434 藤木 N103	工学演習 J8445 大鎌 C309
	4			
	5	(前半8週)物理学B J8406 (後半8週)物理学C J8407 田湯 N306	航空宇宙構造力学 J8439 境 N103	電子物性 J8444 川村(幸)
	6			
木	1	現代民主主義論 F8219 永井 N305	現代民主主義論 F8219 永井 N305	
	2			
	3	データサイエンス入門 J8412 佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、大平、青柳、岸上 C309、C310	流体力学 I J8435 大石	
	4			
	5		電子回路 I J8447 青柳 N208	電子回路 I J8446 青柳 N208
	6			
金	1	線形代数B J8402 竹ヶ原	機構学 J8437 寺本 N103	電気回路 J8442 武田(圭) N207
	2			
	3	プログラミング入門 J8413 桑田、小川、早坂、石坂 C310	推進工学 J8438 廣田	電気回路演習 J8443 武田(圭) N207
	4			
	5			
	6			

講義時間帯
1時限 17:00~17:45
2時限 17:45~18:30
3時限 18:40~19:25
4時限 19:25~20:10
5時限 20:15~21:00
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義

スポーツ実習d F8202 上村 ※履修登録は行いません。	
情報システム工学 J8416 董	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録が必要です。

3 年 次		4 年 次		
機械航空創造系学科		情報電子工学系学科	情報電子工学系学科	
月	1	機械材料学 C7703 佐々木(大)		
	2			
	3	確率・統計 C7706A 工藤、塩谷	確率・統計 C7706B 工藤、塩谷	
	4			
	5			
	6			
火	1	機械システム設計学 C7704 風間	情報工学演習D C8708 服部 R105、R106	
	2			
	3		マルチメディア工学 C8710 倉重 N207	
	4			
	5	ロシア語 II T9222 大川 N104		
	6			
水	1	中国語 II T9223 藤井(窓口:曲) N103		
	2			
	3	材料プロセス学 C7705 長船 C104		
	4		電子物性 C8704 川村(幸)	
	5			
	6			
木	1	ドイツ語 II T9221 クラウゼ小野 C206		
	2			
	3	社会学概論 T6730 平川(窓口:清末)		
	4			
	5			
	6			
金	1	機械航空創造系セミナーB C7702 湯浅		
	2			
	3	機械航空創造系実験 C7701 湯浅、藤平、水上、 藤木、鈴木、船水、成田、寺 本、大石、松本、長船 N306	電気電子工学実験 C8709 梶原、佐藤(信)、井口、高 橋、孔 E205、A235、A238、A239、 A242	
	4			
	5			
	6			

卒業研究等	
卒業研究 II C7801	卒業研究 ☆☆

集中講義

	工業経済論 C1802B 越後(窓口:前田(潤))	工業経済論 C1802C 越後(窓口:前田(潤))

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義・卒業研究も履修登録が必要です。

※『☆☆』は前期からの通年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。

※4年生が1~3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会議に間に合わない場合があります。

※科目名が赤字のものは主として「面接形式」で実施するもの、緑字のものは主として「遠隔形式」で実施するものです。ただし、受講者数の多寡により、「面接形式」から「遠隔形式」へ変更することがあります。

令和2年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	溝口 光男
副委員長	永野 宏治
創造工学科	川村 志麻
	船水 英希
	畠中 和明
	渡邊 浩太
創造工学科(旧機械航空創造系学科)	安藤 哲也
システム理化学科	高野 英明
	中野 英之
	岡田 吉史
理工学基礎教育センター	竹ヶ原 裕元
	ゲイブライソン
環境創生工学系専攻	真境名 達哉
生産システム工学系専攻	境 昌宏
情報電子工学系専攻	渡邊 真也
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	渡邊 秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 創造工学科	船水 英希
副委員長 創造工学科	渡邊 浩太
情報教育センター	小川 祐紀雄
環境創生工学系専攻	真境名 達哉