

学生生活実態調査に寄せられた意見等への大学の対応について

令和2年度実施の学生生活実態調査において、意見、要望等をいただきました。大学の対応状況等について下記のとおり回答いたします。

なお、記述内容が本調査と関係のないもの、不明瞭等の一部記述については除外しています。

また、個別の事案等については、学内ハラスメント相談員もしくは学生総合相談室相談員にご相談ください。

大学への要望・意見	回答	担当
トレ室講習会の回数を増やしてほしい	コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえて、検討いたします。	学務課学生支援係
夜間のサークル活動の禁止。 弓道部の近くに部屋を借りて住んでいるが、夜中まで騒いでいて迷惑だった。	各サークルはコロナ禍における活動条件（制限）を遵守して活動しています。迷惑行為等があった場合には、学務課学生支援係の窓口まで連絡してください。	学務課学生支援係
サークル活動に制限がある事が不満。また、なぜ学生は二時間しか活動できず、教員野球は三時間できるのか。不平等である。グラウンドでのサークル活動が入学式までできないのはなぜなのか。説明が不十分だと感じる。	サークル活動については、コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえて、活動条件（制限）が設けられています。グラウンドのような課外活動施設の利用についても、連動して同様の条件（制限）が施設管理の観点から付されることとなりますので、ご了承ください。	学務課学生支援係
冬でも硬式ボールを使って野球がしたいので、野球部専用の室内練習所がほしいです。	大学が保有する資産や予算には限りがありますので、ご要望にはお答えできません。	学務課学生支援係
明德寮が自治領であり続けるのは危険過ぎるので、学校で管理して欲しい。	明德寮については、寮内での生活等に関する自治を寮生が主体となって行っており、賃料収入等の施設運営は大学が主体となって管理していますので、完全な自治寮ではありません。本ご意見からは具体的な内容について把握することはできませんが、伝統の続く寮生による自治には、寮生大会等で意見を述べ寮生内で議論する等、居住者として積極的に参加してください。	学務課学生支援係
消毒、マスクの使用、私語厳禁などの制限をしながら、トレーニングルームを個人でも利用できるようなして欲しいです。	コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえて、検討いたします。	学務課学生支援係
体育館が寒い	施設的环境整備については、限られた予算の中で可能な範囲から実施されます。本ご意見については、今後の施設環境整備における参考とさせていただきます。	学務課学生支援係
厳しいとは思いますが、春期長期休暇に食料の配布を再度してもらえると非常に助かります。	コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえて、検討いたします。	学務課学生支援係
授業料免除で親の収入を除いて検討を行ってほしい。 →親から金銭的支援を受けられていないという状況にも配慮してほしい。	授業料免除については定められた規則に基づき審査しています。	学務課学生支援係
全大学に言えることですが、学費が高いですし、貸与奨学金という制度をなくして審査した学生に無償で奨学金を普及するだけにすればよいと思います。でないと、僕みたいに収入が低いからといって入りたい企業をあきらめる学生は出なくなると思います。	日本学生支援機構の貸与奨学金については、経済的理由により修学をあきらめることがないよう支援する目的の返還義務のある奨学金です。学部学生については、給付型の返還義務のない奨学金制度もありますので、制度の活用についてご検討ください。	学務課学生支援係

金銭的支援の充実。奨学金は家庭収入が基準以上という理由で審査が通らないことが多すぎる。	日本学生支援機構の奨学金については、定められた基準等に基づき選考されています。	学務課学生支援係
奨学金を借りる・返済の免除の条件として、親の収入はありますが子供の人数は関係しないため、親の収入が良かったとしても子供が多く子供一人当りにかかる費用が少ないという場合に奨学金を借りられない・借りるのが困難であるというケースがあるので、奨学金を借りる・返済の免除の条件の見直しをした方が良いかと思えます。	日本学生支援機構の奨学金については、定められた基準等に基づき選考されています。	学務課学生支援係
成績上位者向けの経済的支援を充実させてほしいです。	大学独自の支援として、限られた予算の中、「東奨学金」及び「経済的困窮学生への支援」の給付型奨学金制度を設け実施しています。	学務課学生支援係
在学途中で奨学金と授業料減免停止措置を受けたものです。 授業料の納付の猶予もないことを非常に幻滅しております。 私事ながら、そもそも、これらの停止措置を受けたのも、主に父親の収入の増加によるものです。しかし、父親はわたしに一銭も支援していただけません。冗談抜きです。それに、給与所得に限界のある学生、同じく育児をしながら働いている母親にも限界があります。母親が私だけに経済支援をすることはできません。 おかげさまで、金銭問題に日々悩まされています。学業も犠牲しかね、精神的にも非常に病んでしまいました。母親にも非常に迷惑をかけてしまいました。 なにか対策はないのでしょうか。	日本学生支援機構の給付奨学金については、支援要件に関する基準等が定められ、給付奨学金の結果は授業料減免措置額にも反映されます。また、地方公共団体や各財団法人の奨学金制度もありますので、活用についてご検討ください。各種奨学金は、都度掲示によりお知らせしています。	学務課学生支援係
もっと周辺に飲食店等を増やすべき。	大学周辺は大学の敷地ではないので、ご要望の施設は大学では誘致できませんが、今年度、大学会館内にカフェスペースが設置される予定です。	学務課学生支援係
女子生徒にとって生活しやすい場所にしてほしい。生活必需品の入手に関して不便を感じる。	大学周辺は大学の敷地ではないので、ご要望の施設は大学では誘致できませんが、大学生協には可能な範囲内で生活必需品を取り揃えています。	学務課学生支援係
パレットより安い大型スーパーを立ててほしい。 坂の下のコープよりはるかにパレットのほうが値段が高く、経済的に困っている。	大学周辺は大学の敷地ではないので、ご要望の施設は大学では誘致できません。	学務課学生支援係
コロナウイルスの影響でオンライン授業がほとんどにも関わらず、授業料が変わらないことに少し疑問を感じます。	国立大学の授業料は、国が定める金額を標準（標準額）として定められています。履修方法等については、コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえた最善の形式で行われています。	学務課学生支援係
オンラインで授業のわかりやすさが下がったのにも関わらず、授業料が変わらないのは疑問である。	国立大学の授業料は、国が定める金額を標準（標準額）として定められています。履修方法等については、コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえた最善の形式で行われています。	学務課学生支援係

<p>・ほとんどの授業がオンラインであり、大学施設を使うことがなかった(特に前期)であるのにもかかわらず、学費が変わらない。 もし学費に施設費や維持費が含まれているのであれば、無駄に徴収しているのではないのでしょうか。 その学費相応の本来の授業を一部提供されていないのに。 (zoomで録画した映像を垂れ流す授業があるなんていえない)</p>	<p>国立大学の授業料は、国が定める金額を標準（標準額）として定められています。履修方法等については、コロナ禍における社会情勢や大学の状況等を踏まえた最善の形式で行われています。</p>	<p>学務課学生支援係</p>
<p>学生でマナーが悪い人が多いのでなんとかしてほしい。主に大学構内でサッカーボールをける、道でバスケットボールをつくなど。</p>	<p>学生の本分に反する行為等については、懲戒処分の対象となる場合があります。そのような行為等を見かけた、あるいは、判断がつかない場合は、学務課学生支援係の窓口まで連絡してください。</p>	<p>学務課学生支援係</p>
<p>半年前のことだが、深夜1時とかに水元団地バス停がある通りでサッカーをやっている？学生がいた。全体的に本学の学生はマナーが悪い？のか水元町周辺の住人に迷惑になっていないか疑問がある</p>	<p>学生の本分に反する行為等については、懲戒処分の対象となる場合があります。そのような行為等を見かけた、あるいは、判断がつかない場合は、学務課学生支援係の窓口まで連絡してください。</p>	<p>学務課学生支援係</p>
<p>オンラインになったので一年生に対して友人を作る機会がないのでそう言った機会を設けてほしい。 スキー研修も入学説明会の泊まりもなかったので地元民はほんとに友人を作れない。</p>	<p>本学には多様なサークル活動を行っている公認団体が数多くあります。サークル活動の機会が友人ができることもありますので、積極的に参加してみてください。</p>	<p>学務課学生支援係</p>
<p>・経理課の対応があまりにもひどい。 大学が関係するトラブルであったのにも関わらず、学生個人に味方する体勢が全くない。話にならなかった。 大学自身の身を守る体勢になっていないのがあからさまであった。 実際、学生の間では学務課は使えたものではないとよく言われている。それも当然であろう。学務課は経理課の元にあるのだから。 今後経理課、学務課は学生を守る、味方する体勢をとっていただけるようお願いしたい。</p>	<p>本ご意見からは具体的な対応内容について把握することはできませんが、不快な思いをさせてしまい申し訳ありませんでした。従前から行っている他課との連携をより緊密にして、適切な対応を心がけさせていただきます。</p>	<p>学務課学生支援係</p>
<p>・履修に関するシステムを分かりやすくしてほしい。</p>	<p>ご意見は参考にさせていただきますが、特にどういった箇所が分かりにくいのかお教えいただけると今後の検討材料にできますので、具体的にお書きいただけると幸いです。</p>	<p>学務課教務企画係</p>
<p>新カリキュラムになってからの学生にOBや大学院の先輩の話聞く機会を設けるのはいいと思うし、実際に大学院進学へ興味を持ったが、そのタイミングで修士一貫の話先輩方や教員の方々から紹介してもらいたかった。</p>	<p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教務企画係</p>
<p>6年一貫の受け入れをする際は、教員がある程度の期間受けもてることが確約された状況でのみにしてほしい。現在の進路に不安を持っているわけではないが、迷惑を被ったし、心的不安が続く日があった。</p>	<p>ご意見は今後の参考とさせていただきます。 6年一貫生（学生修士一貫生）の受け入れの可否については教員に一任しているところではありますが、通常は申請受付の段階である程度の期間を受け持つことができないとわかっている場合は、教員側で受け入れに関して制御しているのではないかと推察いたします。</p>	<p>学務課教務企画係</p>

<p>求めずになんとなく4年を終わってしまう学生がたくさんいる一方で、求めれば何でも返ってくる環境（課外活動や教職員等）があると思う。生徒次第、とってはそれまでだが、「求めれば何でも返ってくる」と学生に思わせてくれる環境づくりには大変感謝している。</p> <p>一点、要望があるとすれば、自分は土木工学コースで理科の教職課程（高校教諭一種）を取りきったが、今の1.2年生は創造工は工業のみの取得のみ可、と道が狭まっている。</p> <p>他学科履修等、困難が多いのは自分がそうだったので承知の上だが、困難であっても免許の取得の可能性は残しておいてほしいと感じた（平成30年度？の法改正に伴うものであれば致し方ないが…）。</p>	<p>学科・コースで教員免許状の取得可能な科目が特定されるのは、改組に伴うカリキュラム変更のため致し方ありませんので、ご了承ください。</p>	<p>学務課教務企画係</p>
<p>教職免許取得のために必要な科目を明確にしてほしい。特に工学の免許での特例を利用した際に、その特例を利用しても必修である科目は何かというのが非常にわかりにくい。</p>	<p>学生便覧の記載についてのご意見かと推察いたしますが、特にこういった箇所が分かりにくいのかお教えいただくと今後の検討材料にできますので、具体的にお書きいただくと幸いです。なお、表の掲載箇所が分かりづらい部分があったかと思われましたので、本文に頁数を記載するなどの改善をいたします。</p>	<p>学務課教務企画係</p>
<p>学務課に用事（奨学金の手続き等）があり、対応はしていただけますが、態度が悪いように感じます。なかには丁寧に対応して下さる方もいるのですが、そういった方がいると信頼感があまりないですし、その方が対応してきそうなきは行くのをやめることもあります。</p>	<p>不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ありません。いただいたご意見を参考に窓口対応等を改善してまいります。</p>	<p>学務課教務企画係</p>
<p>関係ないメールを送らないでほしい。 学務課の対応をもっと早急にしてほしい。</p>		<p>学務課教務企画係</p>
<p>水産関連の授業を増やしてほしい。</p>	<p>本学には、「臨海実習」という科目がありますが、こういった背景で水産関連の授業を増やしてほしいのか理由をお聞かせいただければ幸いです。 また、カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>学部1年生の講義のレベルが学科編成により低下したと聞くので、入学試験やレベルの改定を行うか、講義のレベルやカリキュラムを以前のように戻してほしい。このままでは学生の質が下がってしまう(例：微分積分において高校の履修内容だけで1科目あると聞く、1科目丸ごと高校の範囲は以後の進度の妨げになる)☒</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>集中講義の履修登録を学期末に移すか、学期末でも履修登録を出来るようにしてほしい。集中講義は学期末にやるので、もう少し融通を利かせて欲しい。</p>	<p>こういった理由で融通を利かせてほしいのか理由をお聞かせいただければ幸いです。 また、カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>建築コースですが、入学する時点ではこのようにカリキュラムが変わるなど詳しい説明はありませんでした。入学してみて、建築コースにわかれるのがすごく遅く、先輩たちと比べると内容が薄くなったような感じがしています。早めに研究室のことや授業のことをはっきり決めて知らせて欲しいです。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>

<p>航空宇宙の学科で構造の先生がいないのは意味が分からない。宇宙構造物の構造を学びたくてわざわざ室蘭まで来たのに意味がなくなった。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>夜間生の情報学グループの情報が少ないので来年度がとても不安です。もう少し説明があればよかったですと思いました。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>建築コースの場合、新カリキュラムでは様々なところに支障をきたしていると後輩を見ていて感じるの、建築コースの教員や学生の意見を取り入れ、カリキュラムについて再度検討してほしい。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>基礎理論の座学授業も大切だが、もっと多くの応用的・実践的な形式の授業を受けたかった</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>昨年度、大学院の入学費用を支払った後に、今年度の4月に研究室が人数オーバーのため研究室を変えるように通達され、さらに変える研究室を3日以内に決めるようにと言われた。通達するのが、遅すぎる。</p>	<p>研究室配属については、専攻・コースでとりまとめているので、どの専攻・コースかお聞かせいただければ幸いです。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>オンラインと対面を組み合わせる意味がわからない。授業に間に合わなくなるので、統一してほしい。</p>	<p>学内に遠隔授業を受信するための学習スペースを学内に設けていますので、活用してください</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>まだコロナウイルスが怖いので、できれば対面じゃないとありがたい。</p>	<p>「室蘭工業大学行動指針(Business Continuity Plan)」に沿った授業実施方法になります。面接授業の履修については、講義棟・講義室に入る前の「石鹸による手洗い」「アルコール液による手の消毒」及び校内での「マスク着用」「私語禁止」へのご協力をお願いします。感染予防行動指針に従って授業を履修してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>・コロナウイルス感染の配慮をした対面授業を実施しているつもりであるらしいが全くそう思えない。 実際に今年度にあった事例を挙げていく(私が受けた講義にて)。 教授がマスクをしない。 音読をする場面が多い英語の授業にて教室が狭い(コロナウイルスが流行する前と同じような席の配置、人口密度) 授業終了後分けて退室させる(対面授業について問い合わせたところ某外国人教授がやるといったが、一度もそのようなことを学生に指導してない)。 このような現状を教授陣以外の大学関係者は知っていましたでしょうか？ 感染拡大防止策を実行するなら教授陣との連携が必要不可欠。 来年度しっかり対策を行って欲しい。</p>	<p>面接授業実施に当たり講義室内の十分な換気、講義室内の人数制限及び使用講義室の消毒など、新型コロナウイルス感染症の感染リスクを可能な限り低減する対策を徹底します。 また、学生の皆さんには、講義棟・講義室に入る前の「石鹸による手洗い」「アルコール液による手の消毒」及び校内での「マスク着用」「私語禁止」へのご協力をお願いします。</p>	<p>学務課教育支援係</p>

<p>専門科目に限っては対面よりも映像授業の方がいいと感じました。自分の場合は映像授業の方が何回も見直せてどこでも見ることができるので、すごく勉強しやすいと感じました。そして、レポートの比重が大きい方がテストよりも負担が軽く、単位が取りやすいと感じました。なのでこれから専門科目に限っては映像授業が主の方がいいと思いました。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>〇〇先生の〇〇授業では、遠隔授業の動画の画質が悪く、板書を解読できないことがある(〇〇授業でも同様であった)。また、自著した教科書と板書の内容が一致していないため、復習が難しい。これを改善して頂きたい。</p>	<p>可能であれば、授業終了後などに直接改善の要望を具体的に伝えていただくのが、授業担当教員も理解しやすいかと思います。また、それでも改善されない場合などは、学務課にご連絡ください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>オンライン授業への移行。対面でやる意義も理解はできるが、不安だし、わざわざ対面でなくても学習効果が得られる科目はたくさんある。</p>	<p>「室蘭工業大学行動指針(Business Continuity Plan)」に沿った授業実施方法になります。面接授業の履修については、講義棟・講義室に入る前の「石鹸による手洗い」「アルコール液による手の消毒」及び校内での「マスク着用」「私語禁止」へのご協力をお願いします。感染予防行動指針に従って授業を履修してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>先生の忙しさや熱意の差で研究室格差が生まれている気がします。知人先輩の話を聞く限り休日返上で研究に取り組む学生もいれば半年未満の研究で卒業する学生もいます。学業優秀でも研究に行き詰まり休学してしまう学生もいました。</p>	<p>研究室格差を是正すべきという要望でしょうか。 カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>副専門の授業内容の一部見直し。 (一部の授業で、90分もの拘束時間に対して満足のいく内容が得られないことがあり、時間が勿体なく感じたので途中で受講を辞めた講義がある。)</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>再試験の回数を増やしてほしい。</p>	<p>学生便覧に記載のとおり再試験の実施については、授業担当教員が特に認めた場合に実施することになります。定期試験又は追試験で不合格にならないように学習してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>・授業の遠隔の比率を7～9割以上に増やしてほしい</p>	<p>「室蘭工業大学行動指針(Business Continuity Plan)」に沿った授業実施方法になります。面接授業の履修については、講義棟・講義室に入る前の「石鹸による手洗い」「アルコール液による手の消毒」及び校内での「マスク着用」「私語禁止」へのご協力をお願いします。感染予防行動指針に従って授業を履修してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>オンラインと対面の講義を連続させないでほしいです。</p>	<p>遠隔授業を履修するために一度自宅に帰ると、次の面接授業を履修するために休み時間中に移動しなければという理由でしたら、学内に遠隔授業を受信するための学習スペースを学内に設けていますので、活用してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>編入生への対応が不十分だと思います。過小評価しすぎであり、また、テストの枚数が編入生分がないという事態があったり、再履修生用のクラスと一緒にされ、夜間主コースの授業時間になったりしており、他大学と比べ圧倒的に編入生に対して厳しいです。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>

<p>オンライン授業の質、授業時間が先生や教授によってバラバラで困る。大学側である程度授業に一貫性を持たせて欲しいと思う。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>対面授業を増やしてほしい。</p>	<p>「室蘭工業大学行動指針(Business Continuity Plan)」に沿った授業実施方法になります。面接授業の履修については、講義棟・講義室に入る前の「石鹸による手洗い」「アルコール液による手の消毒」及び校内での「マスク着用」「私語禁止」へのご協力をお願いします。感染予防行動指針に従って授業を履修してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>その学問を通して具体的にどのようなことに活用できるのかわかりやすく伝えてほしい。</p>	<p>シラバス『授業のねらい』には、当該授業の主な目的が記載されています。この授業がなぜ必要か、学習内容がどのように使用されるのかが記載されていますので、確認してみてください。また、授業担当教員に確認してみるのも良いと思います。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>コロナに感染した学生が出てきたタイミングで対面授業を解禁したのは少しどうかと思いました。</p>	<p>本学では、保健所と連携のもと、学内の濃厚接触者等を特定し、自宅待機・健康観察等の対応を行っています。新型コロナウイルス感染症陽性者には、保健所からの指示に従って自宅待機（経過観察）期間後に通学しています。また、授業は、「室蘭工業大学行動指針(Business Continuity Plan)」に沿った実施方法になります。面接授業の履修については、講義棟・講義室に入る前の「石鹸による手洗い」「アルコール液による手の消毒」及び校内での「マスク着用」「私語禁止」へのご協力をお願いします。感染予防行動指針に従って授業を履修してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>小クラス単位での交流機会を増やしてほしい、友人関係の有無は前期に対面があった授業（スポーツ実習など）の履修をした人としていない人ではかなり差が出ています。</p>	<p>カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>編入生への対応が不十分と思います。授業等に参加してきて、高等専門学校出身の編入生は5年間専門的なことを学んできただけあって大体が復讐の授業となっています。さらにその授業のレベルも足りていないものが多く、特に数学では応用の少なさに驚きました。編入試験の出題範囲のはずなのに単位認定されず受講させられたりし、本科生より忙しくなっている現状はおかしいと思います。</p>	<p>既修得単位の認定にあたっては、「編入学生の既修得単位の認定に係る基本方針」及び各学科・コース、センター等が個別に定める「単位認定ポリシー」に基づき、各授業科目の担当教員が単位認定の可否を判断しています。単位認定されない理由としては、以下の事由が考えられます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業科目の単位数（授業時間数）が足りない ・シラバスの学習項目は同じであるが、実際に授業で扱う内容に違いがある <p>また、カリキュラムや授業については教育システム委員会を中心に検討していますので、今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>

<p>編入学の単位認定条件が厳しい。そして年次、学校ごとに受けていた内容が酷似していても認められない単位がある。</p>	<p>既修得単位の認定にあたっては、「編入学生の既修得単位の認定に係る基本方針」及び各学科・コース、センター等が個別に定める「単位認定ポリシー」に基づき、各授業科目の担当教員が単位認定の可否を判断しています。</p> <p>また、単位認定されない理由としては、以下の事由が考えられます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業科目の単位数（授業時間数）が足りない ・シラバスの学習項目は同じであるが、実際に授業で扱う内容に違いがある 	<p>学務課教育支援係</p>
<p>卒業要件単位が取得できているのか、数値として見られるように指定いただくと、非常に助かります。</p>	<p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>成績開示はGPAだけでなく、比較できるようなデータ（分布表、順位など）を公表してほしい。</p>	<p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p> <p>なお、コース分属後は、CAMPUSSQUARE「学習・教育目標別GPA」で所属コース内における学習・教育目標ごとのGPA分布が確認できます。（学外参照：期間限定）</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>・成績の付け方、試験の採点基準、成績の学内での相対的な立ち位置(順位)などを明確にしてほしい。</p>	<p>成績評価方法はシラバスに記載していますが、試験の採点基準などより詳細を知りたい場合は、授業担当教員に確認してください。</p> <p>なお、コース分属後は、CAMPUSSQUARE「学習・教育目標別GPA」で所属コース内における学習・教育目標ごとのGPA分布が確認できます。（学外参照：期間限定）</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>自分に関係のないメール（他学科・未履修教科の追再試情報など）を全学メールで送信しないでほしい。</p>	<p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>自己学習時間の記録をすることが、毎回Campus Squareにログインしなければいけないため面倒。</p>	<p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>キャンパススクエアに掲載したものを自動送信で送っているのだと思いますが、さらに、該当するページのURLを添付していただきたいです。それが可能でないのであれば、キャンパススクエアのURLを添付していただきたいです。</p>	<p>ご意見は今後の参考にさせていただきます。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>・コース分属の希望が通らなかった場合、時間割を学籍番号で強制的に決められた場合など希望する授業を受けられない場合の救済措置がほしい。</p>	<p>どういった背景で救済措置が必要なのか理由をお聞かせいただければ幸いです。</p> <p>コース分属は、学生便覧に記載のとおり成績上位者から希望に従いコースに分属します。</p> <p>また、学部共通科目や学科共通科目を他クラスで履修したい場合は、授業担当教員に確認してください。</p>	<p>学務課教育支援係</p>
<p>高校から大学へ進学するときの、推薦入学者数を減らして、一般入試で入学できる人数を増やすべきだと思います。</p>	<p>本学は理工学の専門分野を学ぶうえで必要な能力について、選抜方法ごとに目的を定め、この目的に応じ適正な募集人員を設定しています。</p>	<p>入試戦略課入試企画係</p>
<p>起業支援を充実させるべき。 キャリアサポートセンターの人が威張っており不快。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。起業支援については、今後検討いたしますが、国や道、各市町村等の支援も活用してみてください。</p> <p>次に、不快な思いをさせてしまい大変申し訳ありませんでした。どのような場面でどのような対応にそう感じたのか、具体的な情報提供をいただけますと、当方に落ち度があれば即改善させていただきます。</p>	<p>入試戦略課キャリア支援係</p>

<p>室蘭工業大学の体育館での企業説明会がZoomに変わったときに、学務課がZoomの時間管理を行っていましたが、企業側がまだ説明してくださっていたにも関わらず、強制的に終了させていたので企業への印象が悪くなっていないか心配になりました。</p>	<p>ご指摘ありがとうございます。企業様への配慮までご心配いただき恐縮です。本イベントの運営に関しては、他社様のスケジュールに支障をきたさない為にも、全企業様に平等な時間管理をお願いしております。終了時間を経過した場合は主催者側から強制的に終了する旨を、事前に了解いただいた上で実施しております。</p>	<p>入試戦略課キャリア支援係</p>
<p>就職活動のサポートを手厚くしてほしい。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。どのようなサポートが必要なのかは個人によって異なるため、まずは、キャリア・サポート・センターに相談してみてください。</p>	<p>入試戦略課キャリア支援係</p>
<p>授業の時間を使って就活のイベントをするのをやめて欲しい。 全ての就活のイベントは任意出席にして欲しい。</p>	<p>就活イベントについては、全て任意参加となっています。</p>	<p>入試戦略課キャリア支援係</p>
<p>キャリアサポートセンターからのメールがうるさい。 同一のセミナーへの参加を促すメールを週に何度も送ってきて不快である。参加可能であれば自分で申し込むし、そうでない人は何度もメールを送ったところで効果がないと思われる。改善していただけると幸いです。</p>	<p>ご指摘ありがとうございます。不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ありませんでした。必要な情報が万一伝わっていなかった場合、皆さんにとって損失になるとの懸念から、複数回送ることがありましたが、今後は同一情報は週に1回だけとさせていただきます。また、当日の重要な情報につきましても、1日1回だけとさせていただきます。</p>	<p>入試戦略課キャリア支援係</p>
<p>室工大のキャリアサポートから送付される就職情報は送ってくれることはうれしいが、他のメールが埋もれてしまうので少なくしてほしい。もしくは就職用掲示板のようなものを作成し、必要ならそこからメールを送ってくれるシステムにしてほしい。また、企業説明会で「～～に手が空いている人は来てください」というメールは邪魔なのでやめてほしい。</p>	<p>ご指摘ありがとうございます。不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ありませんでした。必要な情報が万一伝わっていなかった場合、皆さんにとって損失になるとの懸念から、複数回送ることがありましたが、今後は同一情報は週に1回だけとさせていただきます。また、当日の重要な情報につきましても、1日1回だけとさせていただきます。</p>	<p>入試戦略課キャリア支援係</p>
<p>大学に留学生のためにもっとたくさんの英語情報を提供してもらいたいです。たとえば、この調査は日本語で行われ、私は外国人学生としてこの調査を理解して回答するためにGoogle翻訳を使用する必要があります。留学生が多い大学なので、英語でのサポートはもっと多いはずだと思います。</p>	<p>国際交流センターから発信するメールやHPは英語でも情報提供していますが、今後は英語でサポートできる範囲が増えるよう、他の部署とも相談して対応したいと思います。</p>	<p>国際交流室留学生係</p>
<p>なんとか学生の学会参加意欲を向上させることはできないでしょうか。</p>	<p>学会参加意欲が向上しない理由が明確でないため、的外れの回答になるかもしれませんが、学会は同じ研究分野の研究者が集まり、研究成果の発表が行われることにより、新しい知見や最新の研究動向を得ることができる場です。 もし発表する機会があるのであれば、これまでの研究成果を他の研究者に聞いてもらい、意見をいただくことにより、新たな発想が生まれ、研究が発展することもあります。また、分かりやすく説明することが重要であり、プレゼンテーション能力を高めることもできます。 「学会は、自身の知識・能力を高めることができる場である。」というように考えてみてはどうでしょうか。それでも学会参加意欲が向上しないのであれば、指導教員にご相談ください。</p>	<p>研究協力課研究戦略係</p>

コロナウイルスへの対応や情報開示が遅いと思う	本学の危機対策本部に設置した新型コロナウイルス感染症対策会議では、国、北海道、文部科学省等の関係機関の方針等を踏まえ、本学の対応等を決定しています。また、必要な情報については、特設サイト (http://www3.muroran-it.ac.jp/covid19/)、Twitter (https://twitter.com/muroran_it)、キャンパススクエア等での迅速な情報発信に努めますので、定期的にご確認ください。	総務広報課総務広報係
大学進学のために初めて室蘭へ来た、という学生がほとんどの中でいま学生が大学としか繋がりを持っていないと思う。もっと地域とのつながりが持てるように大学側からのアプローチがあればよいと考える。	一般市民向けの公開講座等のイベントには学生も参加することができます。募集情報は■大学公式トップページ>社会連携>イベント情報に掲載していますので、ぜひご参加ください。	総務広報課地域連携係
授業期間内だけでもいいので、土日祝日でも図書館の開館時間を平日と同じ時間にしてほしい。	現在の開館時間は、利用統計を踏まえて学生の利用ニーズに沿うよう見直したもので、平成26年4月より実施しています。開館時間の延長には、人件費や光熱費、セキュリティ等の課題がありますが、いただいたご意見を今後の参考にさせていただきます。	図書学術情報室
図書館の個室をもっと増やしてほしい。共同生活していると、就職の面接などを行う場所に困ります。	図書館改修計画作成の際に参考にさせていただきます。	図書学術情報室
図書館の2階の勉強スペースでパソコン入力をする人と、しない人で分けてほしいです。パソコンのキーボードの音が気になる時があるからです。パソコン入力する人は図書館の奥だけにするなど。	サイレントスペースはパソコン使用不可の場所になっていますので、そちらをご利用ください。もし、そちらでパソコンを使っている人がいて、気になる場合は、図書館職員にお申し出ください。	図書学術情報室
図書館での学習スペースでの缶飲料の許可が欲しいです。そのほかはそのままでもいいですが。	学習スペースも本の閲覧エリアに含まれるため、申し訳ありませんが、フタ付の飲料のみ可とさせていただきます。	図書学術情報室
図書館の消毒液の置き場所を、入り口前⇒学生証で通った後の場所に移動してほしい。(手を消毒してからカードを取り出すまでカードリーダー前で立ち止まる必要があり、カードで通過⇒手を消毒の順番のほうがスムーズに進めると思うから)	入館ゲートの後ろに消毒液を追加しましたので、ご利用ください。	図書学術情報室
廃電池の回収の頻度を増やしてほしい。年5回ぐらいはやってほしい。	現在、学内からの需要と予算を勘案して年3回の回収をしております。いただいたご意見は今後の業務の参考にいたします。	経理課調達係
冬の教室が寒いです	例年、10月下旬から翌年5月中旬まで暖房期間としています。必要に応じて厚着等の対応をお願いいたします。なお、全学的に室温については夏は28℃、冬は20℃の設定としています。	施設課
コロナウイルス対策で喚起をこまめにするのはいいことだと思うが、講義室が寒すぎます。	換気方法や換気回数にもよりますが、室温とのバランスを室温が低下しすぎない程度に換気していただくようお願いします。	施設課
コロナウイルスの対策として、席の間隔を空けるのは良いが、外との喚起が難しいのが少し気になりました。		施設課
17時以降にもほとんどの研究室に人がいるので暖房は切らないでほしい	暖房時間は附属図書館を除き全学的に8~17時と決めており、時間外の暖房については灯油ストーブによる補助暖房で対応していただくこととしています。	施設課
路上喫煙が多すぎる。	本学は平成21年度から敷地内全面禁煙です。	施設課
喫煙所が設置して欲しい	健康増進と受動喫煙防止のため、本学は平成21年度から敷地内全面禁煙ですので、喫煙所の設置は考えていません。	施設課

タバコが苦手な私の視点からみても、屋内の喫煙室やそのようなスペースは必要なものだと思うし、その方が愛煙者も嫌煙者もお互い快適に過ごせるのにとずっと強く思ってきました。	健康増進と受動喫煙防止のため、本学は平成21年度から敷地内全面禁煙ですので、喫煙所の設置は考えていません。	施設課
変な改修にお金を使うくらいなら研究室や教室にエアコンを設置してください。たくさんのPCが排熱してる中まともに活動できません。	講義室への空調機設置については整備を進めています。令和3年度中には大部分の講義室に空調機の整備が完了予定です。	施設課
夏季に熱中症で倒れた学生がいたため、学内に給水場を設けてほしい。	検討します。衛生面の保持の観点からウォーターサーバーが妥当かと思われませんが、具体的にどのような場所に必要か教えてください。	施設課
大学の駐車場にずっと駐車している車が多くて車を止められない場合があります。家に駐車場が無いからかは分かりませんが、何日間も動かずに駐車している車があります。大学に来てもしめられないなんてことがあるので、どうかしてほしいです。	検討します。	施設課
駐車場を増設もしくは自宅外から来ている人の車を撤去して頂きたい	検討します。	施設課
ものづくり基盤センターの駐車場と歩道との間に通路を設けてほしいです。学生が柵を越えて出入りするのを頻繁に見かけるため、需要があると思います。	柵を超えて出入りするのは危険なのでやめましょう。ものづくり基盤センター前駐車場と歩道は段差があるので南側出入口を利用してください。	施設課
学生会館横の来客者用駐車場にナンバープレートがついていない自動車1台が長いこと放置されているので片付けた方がいい（スペースが無駄になっている）。	放置車両については移動済みです。	施設課
B棟1階男子トイレの手洗い場の水道が故障しているので早く使えるようにしてほしい。	修理は完了しています。	施設課
学内にある自販機の値段もう少し安くしてほしい。特にAPEXの紙コップ型の自販機は量に対して割高な気がしてならない。	自販機の値段は販売業者が設定しているものかと思います。	施設課
自販機を2階以上にも設置して欲しいです。	設置場所や台数については、稼働率等を考慮して検討します。	施設課
I am look forward it will have tasty Ramen(about 900 yen) in student restaurant in the future	現在、レストランはコロナの影響で休業中です。営業が再開した場合に美味しいラーメンの提供ができるかどうか検討します。	生協
パレットの売り物の値段が高くて安くしてほしい	大学生協は全国で協同で商品を仕入れ値ごろ感のある価格で提供しています。ご指摘の具体的な商品名が書かれていませんが全体的に割高という印象でしょうか?一般のスーパーやコンビニよりも安い商品もあれば高い商品もあります。価格が割高になってしまう商品は全国で協同で仕入れる事の出来ない、化粧雑貨や加工食品の一部です。大学生協は全国に215あるのですが、肉、魚、野菜、多くの雑貨を展開しているのは室工大生協のみです。単独店で仕入れを行うため、納入条件も良くない商品もあります。他大学と比較した場合、統一の商品は同じ売価ですし、他大学はコンビニ方式の展開ですから室工大生協のように商品の品揃えの幅がありません。毎日のように特売も開催していますし、今後も低価格商品の幅を広げる努力をしてみたいです。	生協
学生生協の物価が高いのはしょうがないことなのではないでしょうか。他大学と比べて、学生の金銭的負担が高いように感じられます。		

<p>例えば、3Dプリンタは個人で所有しているものの方が安くて性能も格段に上であり、大学の設備についてもっと検討してほしい。大学の設備ではものづくりをするうえで非常に不便。</p>	<p>本センターにも簡易的な3Dプリンタから実践的な3Dプリンタ設備も導入していますので、必要に応じて利用していただけたと思います。来場に相談されてください。</p>	<p>ものづくり基盤センター</p>
<p>大学にmac OSを動かせる環境が欲しい。</p>	<p>ご意見は参考にさせていただきます。</p>	<p>情報教育センター</p>
<p>学内のインターネット環境の向上</p>	<p>現在、学内に各所に無線LAN-APを設置していますので、ほとんどの箇所でWiFiが利用可能です。 また、今後学外接続の更新を行い接続速度が向上する予定です。</p>	<p>情報教育センター</p>