

令和2年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和2年12月

令和2年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	2
1.4	集計結果の評価点数値化法について	9
1.5	評価結果の表示法	9
1.5.1	科目別集計結果一覧	9
1.5.2	科目別レーダーチャート	10
1.6	授業評価の分析	11
1.6.1	講義・演習	11
1.6.2	実験・実習	14
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	18
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	32
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	108
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	113
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	116
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	120
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	122
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	126
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	130
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	133
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	137
4.2	日本語科目の評価結果	145
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	147
5.2	コース別科目の評価結果	149
5.3	日本語科目の評価結果	151
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	153
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	155
6.3	一般教養教育科目の評価結果	158
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	160
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	161
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	164
6.7	副専門科目の評価結果	166
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果	168
7.2	教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果	170
資料編		
1	令和2年度前期時間割	173
2	令和2年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	178

第1章 はじめに

1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和2年度は新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しました。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いたWebアンケートで実施しました。

1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。また、平成21年度後期から履修者が少ない科目においても希望があった科目について実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数	
昼間	新	理工学部共通科目	47	
		創造工学科共通科目	33	
		システム理化学科共通科目	32	
	旧	基底科目（学部共通）	1	
		学科別科目 建築社会基盤系学科	27	
		学科別科目 機械航空創造系学科	33	
		学科別科目 応用理化学系学科	24	
	新	一般教養教育科目	91	
		日本語科目	4	
	旧	副専門共通科目	10	
		副専門コース別 日本語科目	11 1	
	夜間主	新	理工学部共通科目	6
			創造工学科共通科目	13
一般教養教育科目			10	
旧		基底科目（学部共通）	0	
		学科科目 機械航空創造系学科	8	
		学科科目 情報電子工学系学科	8	
	副専門科目	1		
昼間	新	教職課程	2	
	旧	教職課程	0	
合計			394	

1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、12～13、及び実験・実習科目の設問1～2、13～14とそれぞれの自由記述3問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和2年度における問9の回答はblank（平均点の算出対象外）として扱います。

- 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
(私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)
- A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

1:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)(回答必須)

- A. 120分以上
- B. 90分以上 120分未満
- C. 60分以上 90分未満
- D. 30分以上 60分未満
- E. 30分未満

2:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

3:【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

4:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？(回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

5:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？(回答必須)

- A. 明確な説明があった
- B. 説明があった
- C. どちらかの判断が難しい
- D. あまり説明されなかった
- E. 説明がなかった

6:【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？(回答必須)

- A. 完全に沿ったものだった
- B. 沿ったものだった
- C. どちらともいえない
- D. あまり沿っていないかった
- E. 沿っていないかった

7:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

8:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？(回答必須)

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

10:【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい)】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？(回答必須)

- A. 非常に設けた
- B. 設けた
- C. どちらともいえない
- D. あまり設けなかった
- E. 設けなかった

11:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15:【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

- A. 非常に役に立った
- B. 役に立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役に立たなかった
- E. 役に立たなかった

18: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館・自宅等、場所は問わない。)(回答必須)

- A. 4時間以上
- B. 3時間以上4時間未満
- C. 2時間以上3時間未満
- D. 1時間以上2時間未満
- E. 1時間未満

2:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうか？(回答必須)

- A. 多かった
- B. やや多かった
- C. 適量だった
- D. やや少なかった
- E. 少なすぎた

3:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？(回答必須)

- A. 非常に意欲的だった
- B. 意欲的だった
- C. どちらともいえない
- D. あまり意欲的ではなかった
- E. 意欲的ではなかった

4:【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

5:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？(回答必須)

- A. 非常に難しかった
- B. 難しかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり難しくなかった
- E. 難しくなかった

6:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？(回答必須)

- A. 十分に理解できた
- B. 理解できた
- C. どちらともいえない
- D. あまり理解できなかった
- E. 理解できなかった

7:【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？(回答必須)

- A. 非常に役立った
- B. 役立った
- C. どちらともいえない
- D. あまり役立たなかった
- E. 役立たなかった

8:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

9:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

10:【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)？(回答必須)

- A. 非常に努めていた
- B. 努めていた
- C. どちらともいえない
- D. あまり努めていなかった
- E. 努めていなかった

11:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

12:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？(回答必須)

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

13:【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)【5つまで】(回答必須)

- A. 幅広い教養
- B. 国際感覚
- C. 深い専門知識
- D. 創造性
- E. その他

14:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

- A. Zoomを用いたリアルタイム型
- B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
- C. 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
- D. その他

15: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

16: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など、問題となる雰囲気ほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

- A. 非常に適切な対応をした
- B. 適切な対応をした
- C. どちらともいえない
- D. あまり対応しなかった
- E. 対応しなかった

17: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

- A. 強くそう思う
- B. おおむねそう思う
- C. どちらともいえない
- D. あまりそう思わない
- E. 全くそう思わない

18: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

19: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

- A. 非常に分かりやすかった
- B. 分かりやすかった
- C. どちらともいえない
- D. あまり分かりやすくなかった
- E. 分かりやすくなかった

20: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21: 【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】 この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22: 【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4 集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

(1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

(2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5 評価結果の表示法

1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

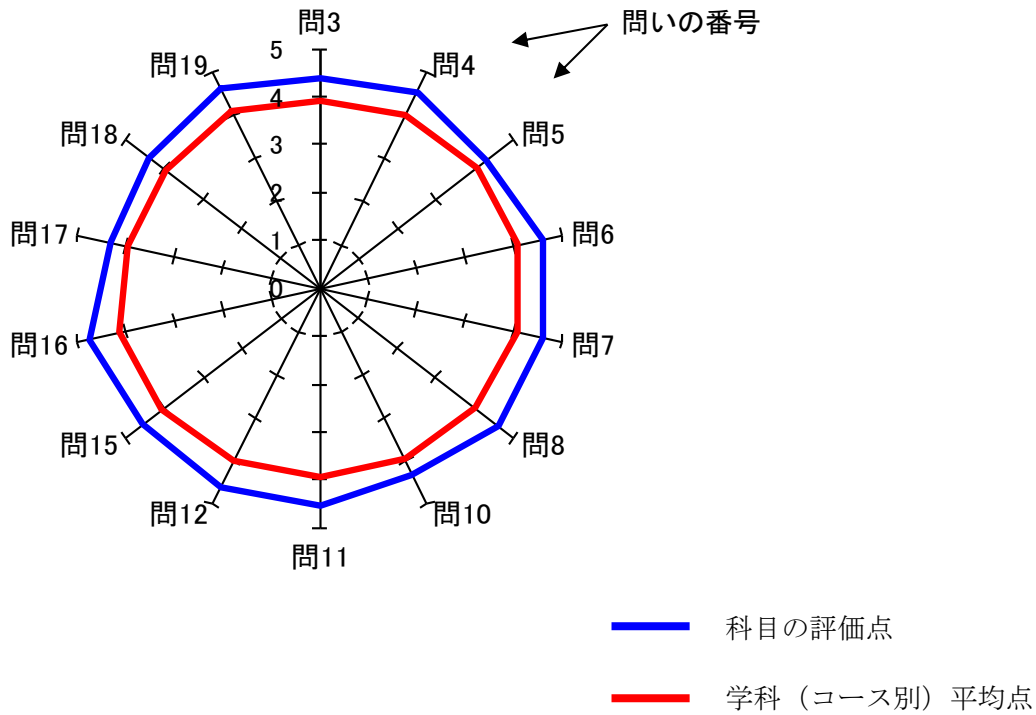
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

の5つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2 科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code
科目名



1.6 授業評価の分析

1.6.1 講義・演習

(1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で13%と、前年度同期と比較して12ポイント低下して大きな改善が見られた。旧カリキュラムは3、4年次科目が開講されているので、各科目の専門性が高く、学習時間が増加したと考えられるが、引き続き改善に向けた施策が求められる。各学科を比較すると、全体的に改善傾向にあり、特に前年度同期では他の学科と比較して34%と数値が高かった応用理化学系学科が19%となっており、大きな改善が見られた。また、「A. 120分以上(12%)」、「B. 90分以上120分未満(17%)」の合計は29%となっており、前年度同期に比べ4ポイント増加している。先にのべた「E. 30分未満」の数値に関する所見に合わせて、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった(20%)」、「B. 難しかった(47%)」の合計が67%であった。学年が上がり内容がより専門的になったこともあろうか、前年度同期の61%に比べ6ポイント増加している。集計区分ごとに比較すると、前年度同期と同様に、各学科ではおおよそ60%から70%の学生が上記の回答をしている。また、副専門共通科目が76%となり、前年度同期の45%から大きく増加した。講義の難しさに関しては、主専門（含む夜間主）と副専門教育課程との間の差がなくなり、改善が見られる結果となった。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(12%)」、「B. 理解できた(50%)」の合計62%となっており、前年度同期と比較して、1ポイントの微減となった。また、「D. あまり理解できなかった(9%)」、「E. 理解できなかった(3%)」の合計が12%であり、前年度同期と比較して、2ポイント増加した。これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で15%と、昨年度の41%から大きく減少した。各学科を比較すると、前年度同期と同様に一般教養教育科目が24%と最も高い数値を示している。前年度同期は59%であったことから大幅な改善が見られるものの、依然として高い数値であり、一般教養教育科目に対する関心を高める施策の継続が求められる。また、全学では「A. 120分以上(15%)」、「B. 90分以上120分未満(18%)」の合計は33%となっており、前年度同期と比較して17ポイント増加した。各学科共通科目の講義が増加し、各科目の専門性が高くなったことに伴って勉強時間が増加したと考えられる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学で「A. 非常に難しかった(15%)」、「B. 難しかった(42%)」の合計が57%であった。各学科を比較すると、前年度同期と同様に一般教養教育科目が42%と最も低いが、14ポイント増加しており、大幅な改善傾向が見られる。その他は概ね60%代の数値を示している。講義の難しさに関しては、専門（含む夜間主）と一般教養教育科目との間で差が見られる結果となった。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた(14%)」、「B. 理解できた(52%)」の合計は66%となっており、前年度同期と概ね同程度で推移している。また、「D. あまり理解できなかった(9%)」、「E. 理解できなかった(2%)」と回答した学生が前年度同期と比較すると、1ポイント微増して11%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

(2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

最初に旧カリキュラムの分析を行う。問4（成績評価基準について説明がありましたか？）につ

いては、全学では「A. 明確な説明があった (34%)」、「B. 説明があった (51%)」の合計は 85%であった。この結果は、高い値を保っていると同時に、前年度同期 83% (A:35%、B:48%) から微増しており、教員による成績評価基準の説明が一層定着したことを示唆している。問 5 (シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか?)については、全学では「A. 明確な説明があった (34%)」、「B. 説明があった (52%)」の合計は 86%であった。この結果においても、高い値を保っていると同時に、前年度同期 83% (A:36%、B:47%) から微増しており、教員によるシラバスの説明は全学的に実施されているといえる。問 6 (講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか?)については、全学では「A. 完全に沿ったものだった (32%)」、「B. 沿ったものだった (55%)」の合計は 87%となっており、前年度同期と比較して 5 ポイント増加した。

新カリキュラムにおいても状況は同じである。問 4 (成績評価基準について説明がありましたか?)については、全学では「A. 明確な説明があった (30%)」、「B. 説明があった (52%)」の合計は 82%であり、前年度同期と同値 (A:36%、B:46%) であった。問 5 (シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか?)については、全学では「A. 明確な説明があった (29%)」、「B. 説明があった (54%)」の合計は 83%となっており、前年度同期と比較して 2 ポイント微増した。問 6 (講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか?)については、全学では「A. 完全に沿ったものだった (24%)」、「B. 沿ったものだった (61%)」の合計は 85%となっており、前年度同期と比較して 6 ポイント増加した。

問 4~6 のすべてにおいて、カリキュラムの新旧を通じて A、B を合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも 70%~80%程度となっている。基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

(3) 教員の授業行為の評価 (問 7~10)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。学部共通科目、日本語科目、教職課程は該当する科目が少なく回答数が僅かなため分析対象とはしない。問 7 (教員は学生を理解させようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (30%)」、「B. 努めていた (50%)」の合計は 80%となっており、前年度同期から 1 ポイント微減し、A の評価が 5 ポイント減少した。また、夜間主コースが前年度同期から減少しており、情報電子工学系学科の夜間主コースにおいては、「E. 努めていなかった」が 9%存在しているのが目立つ。これは該当科目が少なかった影響が考えられる。問 8 (講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?)については、全学では「A. 非常に分かりやすかった (26%)」、「B. 分かりやすかった (49%)」の合計は 75%となっており、前年度同期から 2 ポイント微増した。ただし、機械航空創造系学科の夜間主コースが前年度同期から 14 ポイント減少している。これも問 7 と同様、該当科目が少ないことが原因と考えられる。問 9 (教員の適切な対応)については、コロナ禍による遠隔授業には適さない設問のため、今期はアンケートから除外した。問 10 (学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた (27%)」、「B. 設けた (52%)」の合計は 79%であった。前年度同期と同値であったが、A の評価が 5 ポイント減少した。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 7 (教員は学生を理解させようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (29%)」、「B. 努めていた (52%)」の合計は 81%となっており、前年度同期から 2 ポイント微増した。ただし、一般教養科目の夜間主コースにおいて、A、B を合わせた回答が 10 ポイント以上減少しており、今後の改善が望まれる。問 8 (講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか?)については、全学では「A. 非常に分かりやすかった (23%)」、「B. 分かりやすかった (49%)」の合計は 72%となっており、前年度同期から 1 ポイント微減した。問 7 と同様に、夜間主コースにおいて A、B を合わせた回答が大きく減少しており、今後の改善が望まれる。問 9 (教員の適切な対応)については、コロナ禍による遠隔授業には適さない設問のため、今期はアンケートから除外した。問 10 (学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか?)については、全学では「A. 非常に設けた (24%)」、「B. 設けた (49%)」

の合計は73%となっており、前年度同期から2ポイントの微増となっている。ただし、一般教養教育科目の夜間主コースにおいて、A、Bを合わせた回答が15ポイント減少しており、今後の改善が望まれる。

全体として教員の授業行為に対する評価は、A、Bを合わせた回答が主として微増し、7割を超えていることから概ね良好であるといえる。しかし、Aの評価が減少し、その分Bの評価が増える傾向がみられる。遠隔授業が原因の一つだと考えられるが、今後の努力が望まれる。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。学部共通科目、副専門の夜間主コース、日本語科目、教職課程は該当する科目が少なく回答数が僅かなため分析対象とはしない。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (24%)」、「B. おおむねそう思う (52%)」の合計は76%となっており、前年度同期から1ポイント微増した。ただし、機械航空創造系学科の夜間主コースが20ポイント減少しているが、これは他の設問と同様に該当科目が少ないことが原因と考えられる。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (24%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は75%となっており、前年度同期と同値 (A: 29%、B: 46%) であった。該当科目が少ない機械航空創造系学科の夜間主コースを除き、前年度同期からあまり大きな変化は見られなかったといえる。全学的に見てA、Bを合わせた回答が7割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。専門科目においては「C. 深い専門知識」が高く、また、副専門科目においては「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」が高いなど、ほぼ例年同様の傾向が見られた。一方で、「D. 創造性」は全学で8%であった。各科目においても低い値となっているが、前年度同期から3ポイント微増しており、若干の改善がみられるが引き続き今後の検討が望まれる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (20%)」、「B. おおむねそう思う (52%)」の合計は72%となっており、前年度同期と同値 (A: 26%、B: 46%) であった。ただし、夜間主コースにおいて、前年同期からの減少が目立つ。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (21%)」、「B. おおむねそう思う (53%)」の合計は74%となっており、前年度同期から2ポイント微増した。この設問においても、夜間主コースの前年同期からの減少が目立つ。全学的に見てA、Bを合わせた回答が7割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。また、Aの評価が減少し、その分Bの評価が増える傾向がみられ、今後の努力が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全体として、「A. 幅広い教養」と「C. 深い専門知識」が高くなっている。一方で、「D. 創造性」は全学で10%であった。前年度同期から1ポイント微減しており、今後の努力が望まれる。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、今年度に新設された設問である。問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式) は、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」と「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」が新・旧カリキュラムの両方で80%以上であった。問 15~19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、非常に役に立った)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、役に立った)」の合計はおおよそ80%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまり役に立たなかった)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、役に立たなかった)」の合計が10%以下であることから、良好な結果であったと言える。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「(I) A、Bの合計が70%未満」又は「(II) D、Eの合計が10%以上」の回答であった区分については、今後の改善が強く望まれるため、以下に列挙する。なお、回答数が10名未満の区分は除いている。

- ・問15 (Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか?) :
新カリキュラム 一般教養教育科目 (夜)
旧カリキュラム 情報電子工学系学科夜間主コース、副専門教育課程夜間主コース
- ・問17 (講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか?) :
旧カリキュラム 機械航空創造系学科夜間主コース、副専門教育課程共通科目、副専門教育課程夜間主コース
- ・問18 (出欠の取り方は分かりやすかったですか?) :
旧カリキュラム 情報電子工学系学科夜間主コース、副専門教育課程夜間主コース
- ・問19 (Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか?) :
旧カリキュラム 副専門教育課程夜間主コース

特に副専門教育課程夜間主コースの問17と問18においては、A、Bの合計値がC、Dの合計値以下となっており、早急な改善が望まれる。

1.6.2 実験・実習

(1) 学生の取組等の評価 (問1~4)

実験・実習に関しては、旧カリキュラム、新カリキュラム共に、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問1 (予習やレポート作成にかけた時間)は、全学では「A. 4時間以上 (55%)」、「B. 3時間以上4時間未満 (17%)」、「C. 2時間以上3時間未満 (19%)」と、2時間以上と回答された割合は、91%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で2%であった。前年度同期では、それぞれ71%(A:37%、B:13%、C:21%)、8%であった。これより、前年度よりも学習時間は増加する傾向にあった。建築社会基盤系学科では予習やレポート作成にかける時間は幅広く分布しているが、機械航空創造系学科と応用理化学系学科では64%、情報電子工学系学科では43%の学生が「A. 4時間以上」の学習時間をかけていることがわかった。問2 (課題の量)では、全学では「A. 多かった (37%)」、「B. やや多かった (41%)」の合計は78%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。特に、機械航空創造系学科では「A. 多かった」の割合は50%であった。問3 (意欲的に取り組みましたか?)については、全学では「A. 非常に意欲的だった (25%)」、「B. 意欲的だった (54%)」の合計は79%に達しており、多くの学生が意欲的に実験・実習に取り組んでいることが伺える。この傾向は平成28年後期から変わらない状況にある。問4 (レポートを自分の力で作成しましたか?)については、自力でやり遂げたことを示す「A. 強くそう思う (44%)」、「B. おおむねそう思う (47%)」の回答が全学で91%に達した。この問いに関しては、平成28年度後期からA、Bを合わせた回答は8割以上で推移しており、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。問2では課題の量を多めと評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

次に、新カリキュラムの分析を行う。新カリキュラムの前期開講科目における実験・実習科目は、本年度が初出なので、限られた科目での分析であることを最初に述べておく。問1 (予習やレポート作成にかけた時間)は、全学では「A. 4時間以上 (16%)」、「B. 3時間以上4時間未満 (12%)」、「C. 2時間以上3時間未満 (15%)」と、2時間以上と回答された科目は、43%であった。その一方で「E. 1時間未満」と回答した割合は全学で36%であった。なお、2時間以上の学習時間をかけている学生について、システム理化学科共通科目では87%であるのに対し、一般教養教育科目では13%となってお

り、区分により大きく異なる結果であった。問2 (課題の量)では、全学では「A. 多かった (11%)」、「B. やや多かった (25%)」の合計は36%であった。一方で「C. 適量であった (60%)」となっており、全体的に課題量は適量と評価される結果であった。「A. 多かった」、「B. やや多かった」の合計については、旧カリキュラムより42ポイント低い、システム理化学科共通科目では70%、一般教養教育科目では12%となっており、問1と共通する傾向であった。問3 (意欲的に取り組みましたか?)については、全学では「A. 非常に意欲的だった (25%)」、「B. 意欲的だった (47%)」の合計は72%に達しているが、旧カリキュラムとは7ポイントの差がある。問4 (レポートを自分の力で作成しましたか?)については、自力でやり遂げたことを示すA、Bを合わせた回答が全学で84%に達した。この問いに関しては、旧カリキュラム同様、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

(2) 学生の理解度の評価 (問5~7)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問5 (あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?)については、全学では「A. 非常に難しかった (34%)」、「B. 難しかった (50%)」の合計は84%となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、平成28年度後期以降でほぼ一定となっていることから、実験・実習の難易度については変化がないものと判断される。問6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?)については、全学では「A. 十分に理解できた (11%)」、「B. 理解できた (61%)」の合計は72%であった。この質問に関しては、平成28年度後期以降はいずれも70%程度であり、ほとんど変化が見られなかった。この傾向は問5の回答と同様であることから、学生にとって実験・実習の内容は難しいと感じるものの、理解できる内容であると判断される。問7 (教材 (教科書、プリントなど) は、実験・実習の理解に役立ちましたか?)については、全学では「A. 非常に役立った (31%)」、「B. 役立った (54%)」の合計が85%となっており、前年度同期の82%より若干増加した。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問5 (あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?)については、全学では「A. 非常に難しかった (11%)」、「B. 難しかった (28%)」の合計は39%であった。システム理化学科共通科目では67%であるのに対し、一般教養教育科目では18%となっており、区分により大きく異なる結果であった。問6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?)については、全学では「A. 十分に理解できた (25%)」、「B. 理解できた (48%)」の合計は73%であった。この質問に関しては、旧カリキュラムと同様に70%程度となった。問7 (教材 (教科書、プリントなど) は、実験・実習の理解に役立ちましたか?)については、全学では「A. 非常に役立った (30%)」、「B. 役立った (45%)」の合計が75%となっており、旧カリキュラムと比較すると10ポイントの減少となっている。

(3) 教員の授業行為の評価 (問8~10)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問8 (実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (55%)」の合計は81%となっており、前年度同期から1ポイント微減している。学科ごとでは、特に応用理化学系学科 (88%) の数値が高い。問9 (安全面での配慮・指導は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (42%)」、「B. おおむねそう思う (42%)」の合計は84%となっており、前年度同期から4ポイント減となっている。学科ごとでは、応用理化学系学科 (95%) の数値が前年に続き特に高く、当科の安全面に対する十分な姿勢が窺われる。なお、「D. あまりそう思わない (1%)」、「E. 全くそう思わない (0%)」を回答した割合が全学で1%と低く、全学科においても安全対策は概ね十分できていると思われる。問10 (教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (27%)」、「B. 努めていた (51%)」の合計は78%となっており、前年度同期から2ポイント減となっている。特に情報電子工学系学科 (69%) の数値がやや低いのが目立つ。なお、5年前 (平成27年) の同期と同値 (A: 30%、B: 48%) である。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 8 (実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (27%)」、「B. おおむねそう思う (48%)」の合計は 75%となっており、学科ごとに大きな差は生じていない。問 9 (安全面での配慮・指導は適切でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (35%)」、「B. おおむねそう思う (43%)」の合計は 78%となっている。学科ごとでは、システム理化学共通科目 (64%) の数値がやや低い。なお、「D. あまりそう思わない (2%)」、「E. 全くそう思わない (1%)」を回答した割合が全学で 3%と低く、安全への配慮は概ね十分に行われていると言えるであろう。問 10 (教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか?)については、全学では「A. 非常に努めていた (25%)」、「B. 努めていた (43%)」の合計は 68%となっている。システム理化学共通科目においては、「D. あまり努めていなかった (4%)」、「E. 努めていなかった (4%)」が 8%存在しており、改善が望まれる。

(4) 受講結果の評価 (問 11~13)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (25%)」、「B. おおむねそう思う (58%)」の合計は 83%となっており、各学科の専門教育における実験・実習の理解度は概ね高い。一方で「D. あまりそう思わない (3%)」、「E. 全くそう思わない (1%)」と回答した割合は全学で 4%となっている。特に、情報電子工学系学科において前年度同期から 3 ポイント微増していることは留意すべきであろう。また、問 12 (総合的に満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (24%)」、「B. おおむねそう思う (54%)」の合計は 78%であった。一方で「D. あまりそう思わない (7%)」、「E. 全くそう思わない (2%)」の合計は 9%となっており、前年度同期から 5 ポイント増となっている。特に、機械航空創造系学科では、D、E を合わせた回答が前年度同期から 15 ポイント増加した 18%となっており、早急な改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。例年同様、「C. 深い専門知識」の回答が最も多く、実験・実習科目においては致し方ない面もあるが、今後も引き続き本学の理念、目標に掲げられている力を養うような教育プログラムの構築について検討していく必要がある。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11 (現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (20%)」、「B. おおむねそう思う (51%)」の合計は 71%となっており、概ね理解度が高いと言える。一方で「D. あまりそう思わない」、「E. 全くそう思わない」の合計では、システム理化学共通科目 (13%) の数値がやや高いのが目立つ。また、問 12 (総合的に満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (26%)」、「B. おおむねそう思う (49%)」の合計は 75%であった。一方で「D. あまりそう思わない (5%)」、「E. 全くそう思わない (3%)」の合計は 8%となっており、前問同様に、システム理化学共通科目 (12%) の数値がやや高いのが目立つ。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。旧カリキュラム同様に「C. 深い専門知識」が最も多く回答されている。

(5) 遠隔授業に関する手法等の評価 (問 14~19)

問 14~19 は遠隔授業の実施に伴い、今年度に新設された設問である。問 14 (遠隔 (オンライン) 授業の形式)については、「A. Zoom を用いたリアルタイム型」が新カリキュラムでは最も少なく、「B. 音声や映像配信を用いたオンデマンド型」と「C. 掲示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型」の合計が 70%以上となった。旧カリキュラムでは A が最も多く 42%であった。

問 15~19 について、全学では「A. 非常に分かりやすかった (非常に適切な対応をした、強くそう思う)」、「B. 分かりやすかった (適切な対応をした、おおむねそう思う)」の合計はおおよそ 70%を超えている。さらに、「D. あまり分かりやすくなかった (あまり対応しなかった、あまりそう思わない)」、「E. 分かりやすくなかった (対応しなかった、全くそう思わない)」の合計が 10%以下で

あることから、概ね良好な結果であったと言える。一方で、上述した 1.6.1 講義・演習 (5) と比較すると、A、B を合わせた回答が 10 ポイント程度減少している。これは実験・実習科目を遠隔 (オンライン) 形式で実施することの難しさが影響していると考えられる。

また、各集計区分の評価もほぼ同様の結果であるが、「(I) A、B の合計が 70%未満」又は「(II) D、E の合計が 10%以上」の回答であった区分については、今後の改善が強く望まれるため、以下に列挙する。なお、回答数が 10 名未満の区分は除いている。

- ・問 15 (Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか?) :
 - 新カリキュラム 一般教養教育科目
 - 旧カリキュラム 機械航空創造系学科夜間主コース
- ・問 16 (Zoom 環境における教員の適切な対応) :
 - 新カリキュラム 一般教養教育科目
- ・問 17 (実技が身につくように教材 (動画) が作成されていたと思いますか?) :
 - 新カリキュラム 一般教養教育科目、創造工学科共通科目夜間主コース
 - 旧カリキュラム 機械航空創造系学科、情報電子工学系学科、
機械航空創造系学科夜間主コース
- ・問 18 (出欠の取り方は分かりやすかったですか?) :
 - 新カリキュラム 一般教養教育科目、創造工学科共通科目夜間主コース
- ・問 19 (Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか?) :
 - 新カリキュラム 創造工学科共通科目夜間主コース

1.6.3 授業評価アンケート項目・区別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>
 問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.120分以上	721	23%	210	9%	207	14%	378	11%	5	29%	51	22%	58	18%	27	12%	5	12%	1,662	15%
B.90分以上120分未満	930	23%	322	13%	266	17%	537	16%	4	24%	60	26%	78	24%	40	18%	18	43%	2,055	18%
C.60分以上90分未満	932	23%	851	35%	425	28%	752	23%	6	35%	72	31%	106	33%	78	35%	10	24%	3,232	29%
D.30分以上60分未満	532	17%	770	31%	385	25%	818	25%	2	12%	36	16%	63	20%	49	22%	5	12%	2,660	24%
E.30分未満	274	9%	294	12%	244	16%	805	24%	0	0%	11	5%	14	4%	29	13%	4	10%	1,675	15%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	0	0%	117	17%	71	9%	65	9%	212	15%	9	10%	16	15%	25	7%	34	7%	0	0%	34	0%	554	12%
B.90分以上120分未満	1	50%	137	20%	145	19%	96	13%	262	19%	19	20%	15	14%	46	13%	3	15%	54	11%	5	0%	778	17%
C.60分以上90分未満	1	50%	187	28%	256	34%	231	32%	481	34%	30	32%	38	36%	95	27%	5	25%	138	29%	0	0%	1,463	32%
D.30分以上60分未満	0	0%	176	26%	211	28%	195	27%	318	23%	27	29%	32	30%	103	29%	3	15%	145	31%	0	0%	1,210	26%
E.30分未満	0	0%	60	9%	76	10%	138	19%	132	9%	9	10%	5	5%	87	24%	4	20%	101	21%	0	0%	613	13%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	4,618	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に難しかった	508	16%	484	20%	300	20%	234	7%	1	6%	42	18%	90	28%	36	16%	10	24%	1,705	15%
B.難しかった	1,421	45%	1,180	48%	632	41%	1,139	35%	3	18%	104	45%	173	54%	100	45%	17	40%	4,769	42%
C.どちらともいえない	840	26%	622	25%	446	29%	1,068	32%	9	53%	58	25%	42	13%	55	25%	13	31%	3,153	28%
D.あまり難しくなかった	350	11%	143	6%	124	8%	644	20%	4	24%	24	10%	14	4%	29	13%	2	5%	1,334	12%
E.難しくなかった	70	2%	18	1%	25	2%	205	6%	0	0%	2	1%	0	0%	3	1%	0	0%	323	3%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	0	0%	121	18%	133	18%	116	16%	313	22%	17	18%	24	23%	129	36%	2	10%	56	12%	0	0%	911	20%
B.難しかった	1	50%	353	52%	357	47%	353	49%	700	50%	64	68%	34	32%	143	40%	6	30%	173	37%	0	0%	2,185	47%
C.どちらともいえない	1	50%	157	23%	180	24%	183	25%	302	21%	10	11%	30	28%	70	20%	8	40%	148	31%	0	0%	1,090	24%
D.あまり難しくなかった	0	0%	45	7%	72	9%	62	9%	71	5%	1	1%	18	17%	7	2%	3	15%	82	17%	0	0%	361	8%
E.難しくなかった	0	0%	1	0%	17	2%	11	2%	19	1%	2	2%	0	0%	1	2%	1	5%	13	3%	0	0%	71	2%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	4,618	100%

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.十分に理解できた	427	13%	232	9%	147	10%	618	19%	11	65%	30	13%	27	8%	28	13%	12	29%	1,532	14%
B.理解できた	1,779	56%	1,036	42%	702	46%	60	60%	5	29%	118	51%	157	49%	115	52%	24	57%	5,912	52%
C.どちらともいえない	689	21%	730	30%	461	30%	543	17%	1	6%	52	23%	89	28%	54	24%	4	10%	2,603	23%
D.あまり理解できなかった	254	8%	367	15%	160	10%	132	4%	0	0%	24	10%	38	12%	19	9%	1	2%	995	9%
E.理解できなかった	60	2%	82	3%	57	4%	21	1%	0	0%	6	3%	7	3%	1	2%	1	2%	242	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	0	0%	74	11%	136	18%	54	7%	159	11%	6	6%	9	8%	37	10%	1	5%	88	19%	0	0%	564	12%
B.理解できた	1	50%	402	59%	399	53%	378	52%	683	49%	37	39%	45	42%	102	29%	9	45%	254	54%	1	100%	2,312	50%
C.どちらともいえない	1	50%	152	22%	139	18%	192	26%	411	29%	42	45%	26	25%	139	39%	8	40%	93	20%	0	0%	1,203	26%
D.あまり理解できなかった	0	0%	41	6%	66	9%	77	11%	116	8%	9	10%	18	17%	61	17%	2	10%	30	6%	0	0%	420	9%
E.理解できなかった	0	0%	8	1%	19	3%	24	3%	36	3%	0	0%	8	8%	17	5%	0	0%	7	1%	0	0%	119	3%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	4,618	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>
 問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	1,179	37%	589	24%	372	24%	952	29%	14	82%	85	37%	99	31%	60	27%	18	43%	3,364	30%
B.説明があった	1,577	49%	1,335	55%	796	52%	1,697	52%	2	12%	110	48%	183	57%	110	49%	19	45%	5,829	52%
C.どちらかの判断が難しい	359	11%	393	16%	289	19%	487	15%	1	6%	28	12%	25	8%	31	14%	2	5%	1,615	14%
D.あまり説明されなかった	66	2%	103	4%	64	4%	126	4%	0	0%	3	1%	10	3%	18	8%	2	5%	392	3%
E.説明がなかった	12	0%	27	1%	6	0%	28	1%	0	0%	4	2%	2	1%	4	2%	1	2%	84	1%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	0	0%	231	34%	266	38%	231	32%	483	34%	36	38%	28	26%	125	35%	5	25%	153	32%	0	0%	1	100%	1,579	34%
B.説明があった	2	100%	382	56%	365	48%	352	49%	744	53%	42	45%	58	55%	168	47%	11	55%	224	47%	1	100%	0	0%	2,349	51%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%	48	7%	86	11%	105	14%	135	10%	13	14%	15	14%	41	12%	3	15%	61	13%	0	0%	0	0%	507	11%
D.あまり説明されなかった	0	0%	10	1%	19	3%	24	3%	37	3%	2	2%	4	4%	18	5%	1	5%	23	5%	0	0%	0	0%	138	3%
E.説明がなかった	0	0%	6	1%	3	0%	13	2%	6	0%	1	1%	1	1%	4	1%	0	0%	11	2%	0	0%	0	0%	45	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%	4,618	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.明確な説明があった	1,029	32%	590	24%	400	26%	956	29%	15	88%	70	30%	97	30%	61	27%	17	40%	3,235	29%
B.説明があった	1,710	54%	1,373	56%	787	52%	1,823	55%	2	12%	115	50%	186	58%	122	55%	20	48%	6,138	54%
C.どちらかの判断が難しい	370	12%	382	16%	293	19%	404	12%	0	0%	33	14%	26	8%	26	12%	2	5%	1,536	14%
D.あまり説明されなかった	70	2%	79	3%	43	3%	88	3%	0	0%	10	4%	9	3%	10	4%	2	5%	311	3%
E.説明がなかった	10	0%	23	1%	4	0%	19	1%	0	0%	2	1%	1	0%	4	2%	1	2%	64	1%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	0	0%	235	35%	304	40%	217	30%	468	33%	39	41%	28	26%	121	34%	6	30%	155	33%	0	0%	1	100%	1,574	34%
B.説明があった	2	100%	394	58%	357	47%	392	54%	762	54%	40	43%	61	58%	172	48%	7	35%	230	49%	1	100%	0	0%	2,418	52%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%	40	6%	85	11%	88	12%	147	10%	13	14%	14	13%	47	13%	6	30%	60	13%	0	0%	0	0%	500	11%
D.あまり説明されなかった	0	0%	6	1%	11	1%	16	2%	19	1%	1	1%	2	2%	13	4%	1	5%	19	4%	0	0%	0	0%	88	2%
E.説明がなかった	0	0%	2	0%	2	0%	12	2%	9	1%	1	1%	1	1%	3	1%	0	0%	8	2%	0	0%	0	0%	38	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%	4,618	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.完全に沿ったものだった	757	24%	562	23%	314	21%	827	25%	13	76%	48	21%	85	27%	50	22%	10	24%	2,666	24%
B.沿ったものだった	1,973	62%	1,468	60%	868	57%	2,025	62%	4	24%	142	62%	188	59%	136	61%	25	60%	6,829	61%
C.どちらともいえない	406	13%	356	15%	319	21%	408	12%	0	0%	37	16%	36	11%	30	13%	6	14%	1,598	14%
D.あまり沿っていないかった	34	1%	48	2%	20	1%	22	1%	0	0%	2	1%	8	3%	3	1%	0	0%	137	1%
E.沿っていないかった	19	1%	13	1%	6	0%	8	0%	0	0%	1	0%	2	1%	4	2%	1	2%	54	0%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専攻共通		副専攻・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	0	0%	211	31%	282	37%	199	27%	445	32%	25	27%	21	20%	150	42%	2	10%	148	31%	0	0%	1	100%	1,484	32%
B.沿ったものだった	2	100%	417	62%	383	50%	413	57%	796	57%	45	48%	71	67%	159	45%	7	35%	245	52%	1	100%	0	0%	2,539	55%
C.どちらともいえない	0	0%	43	6%	83	11%	94	13%	148	11%	24	26%	9	8%	42	12%	8	40%	64	14%	0	0%	0	0%	515	11%
D.あまり沿っていないかった	0	0%	4	1%	8	1%	13	2%	12	1%	0	0%	4	4%	3	1%	2	10%	7	1%	0	0%	0	0%	53	1%
E.沿っていないかった	0	0%	2	0%	3	0%	6	1%	4	0%	0	0%	1	1%	1	1%	1	5%	8	2%	0	0%	0	0%	27	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%	4,618	100%

この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問7 教員は学生を理解させようとしていたか(熱意はありましたか)? (小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に努めていた	1,013	32%	614	25%	424	28%	1,008	31%	15	56%	76	32%	93	28%	60	26%	19	37%	3,322	29%
B.努めていた	1,677	53%	1,327	54%	784	51%	1,747	53%	2	7%	96	40%	181	55%	117	50%	19	37%	5,950	52%
C.どちらともいえない	380	12%	359	15%	259	17%	452	14%	10	37%	41	17%	42	13%	42	18%	13	25%	1,598	14%
D.あまり努めていなかった	78	2%	110	4%	55	4%	74	2%	0	0%	16	7%	7	2%	6	3%	0	0%	346	3%
E.努めていなかった	41	1%	47	2%	1	1%	19	1%	0	0%	11	5%	6	2%	8	3%	1	2%	148	1%
	3,189	100%	2,457	100%	1,537	100%	3,300	100%	27	100%	240	100%	329	100%	233	100%	52	100%	11,364	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	0	0%	211	31%	306	40%	200	27%	442	31%	29	28%	26	22%	74	20%	3	10%	151	31%	0	0%	1	9%	0	0%	1,443	30%
B.努めていた	2	17%	425	62%	347	45%	367	50%	752	53%	41	39%	56	48%	143	39%	7	23%	240	50%	1	9%	0	0%	2,381	50%		
C.どちらともいえない	10	83%	44	6%	95	12%	127	17%	167	12%	27	26%	21	18%	122	33%	17	57%	70	15%	10	91%	10	91%	720	15%		
D.あまり努めていなかった	0	0%	3	0%	14	2%	24	3%	37	3%	6	6%	3	3%	13	4%	3	10%	14	3%	0	0%	0	0%	117	2%		
E.努めていなかった	0	0%	4	1%	7	1%	17	2%	17	1%	1	1%	10	9%	14	4%	0	0%	7	1%	0	0%	0	0%	77	2%		
	12	100%	687	100%	769	100%	735	100%	1,415	100%	104	100%	116	100%	366	100%	30	100%	482	100%	11	100%	11	100%	4,738	100%		

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなど)による提示(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりますか?

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	784	25%	488	20%	345	23%	814	25%	15	88%	53	23%	73	23%	48	22%	16	38%	2,636	23%
B.分かりやすかった	1,567	49%	1,142	47%	717	47%	1,766	54%	2	12%	90	39%	166	52%	113	51%	18	43%	5,581	49%
C.どちらともいえない	566	18%	549	22%	362	24%	599	18%	0	0%	48	21%	53	17%	45	20%	7	17%	2,229	20%
D.あまり分かりやすくなかった	185	6%	185	8%	79	5%	90	3%	0	0%	22	10%	20	6%	10	4%	0	0%	591	5%
E.分かりやすくなかった	87	3%	83	3%	24	2%	21	1%	0	0%	17	7%	7	2%	7	3%	1	2%	247	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%	174	26%	268	35%	154	21%	377	27%	19	20%	23	22%	77	22%	2	10%	128	27%	0	0%	1	100%	0	0%	1,223	26%
B.分かりやすかった	2	100%	407	60%	332	44%	370	51%	687	49%	38	40%	45	42%	146	41%	7	35%	229	49%	1	100%	0	0%	2,264	49%		
C.どちらともいえない	0	0%	67	10%	110	14%	135	19%	239	17%	29	31%	19	18%	108	30%	10	50%	92	19%	0	0%	0	0%	809	18%		
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	25	4%	30	4%	40	6%	67	5%	8	9%	11	10%	14	4%	1	5%	12	3%	0	0%	0	0%	208	5%		
E.分かりやすくなかった	0	0%	4	1%	19	3%	26	4%	35	2%	0	0%	8	8%	11	3%	0	0%	11	2%	0	0%	0	0%	114	2%		
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%	4,618	100%		

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をされましたか?(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われれば「A.非常に適切な対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																		
B.適切な対応をした																		
C.どちらともいえない																		
D.あまり適切な対応しなかった																		
E.適切な対応しなかった																		

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		理工学部共通		副専門・夜間		副専門共通		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり適切な対応しなかった																												
E.適切な対応しなかった																												

問10 学生の質問に依る機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	887	29%	572	23%	316	21%	723	22%	14	82%	50	22%	69	22%	46	21%	12	29%	2,689	24%
B.設けた	1,562	49%	1,149	47%	769	50%	1,619	49%	3	18%	116	50%	195	61%	109	49%	20	48%	5,542	49%
C.どちらともいえない	529	17%	510	21%	363	24%	742	23%	0	0%	43	19%	33	10%	52	23%	7	17%	2,279	20%
D.あまり設けなかった	146	5%	147	6%	66	4%	151	5%	0	0%	14	6%	18	6%	12	5%	2	5%	556	5%
E.設けなかった	65	2%	69	3%	13	1%	55	2%	0	0%	7	3%	4	1%	4	2%	1	2%	218	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎		機械航空製造		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	0	0%	178	28%	274	36%	173	24%	388	28%	21	22%	20	19%	78	22%	6	30%	112	24%
B.設けた	2	100%	424	63%	353	47%	338	47%	750	53%	49	52%	55	52%	178	50%	9	45%	229	49%
C.どちらともいえない	0	0%	61	9%	109	14%	158	22%	208	15%	14	15%	22	21%	76	21%	5	25%	92	19%
D.あまり設けなかった	0	0%	12	2%	18	2%	37	5%	45	3%	10	11%	5	5%	12	3%	0	0%	27	6%
E.設けなかった	0	0%	2	0%	5	1%	19	3%	14	1%	0	0%	4	4%	12	3%	0	0%	12	3%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	646	20%	457	19%	281	18%	744	23%	14	82%	46	20%	60	19%	45	20%	16	38%	1,309	20%
B.おおむね思う	1,624	51%	1,173	48%	775	51%	1,816	55%	3	18%	103	45%	191	60%	118	53%	20	48%	5,823	52%
C.どちらともいえない	622	20%	536	22%	339	22%	552	17%	0	0%	52	23%	51	16%	40	18%	4	10%	2,196	19%
D.あまり思う思わない	217	7%	202	8%	107	7%	130	4%	0	0%	15	7%	8	3%	12	5%	1	2%	892	6%
E.全く思う思わない	80	3%	79	3%	25	2%	48	1%	0	0%	14	6%	9	3%	8	4%	1	2%	264	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎		機械航空製造		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	0	0%	164	24%	248	33%	139	19%	324	23%	20	21%	13	12%	57	16%	3	15%	130	28%
B.おおむね思う	2	100%	435	64%	355	47%	385	53%	727	52%	35	37%	58	55%	143	40%	5	25%	248	53%
C.どちらともいえない	0	0%	61	9%	112	15%	153	21%	263	19%	30	32%	18	17%	99	28%	7	35%	68	14%
D.あまり思う思わない	0	0%	11	2%	31	4%	29	4%	61	4%	6	6%	8	8%	34	10%	5	25%	13	3%
E.全く思う思わない	0	0%	6	1%	13	2%	19	3%	30	2%	3	3%	9	8%	23	6%	0	0%	13	3%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	651	20%	445	18%	280	18%	805	24%	14	82%	54	23%	64	20%	51	23%	16	38%	1,380	21%
B.おおむね思う	1,700	53%	1,196	49%	798	52%	1,982	57%	3	18%	100	43%	189	59%	122	55%	19	45%	5,989	53%
C.どちらともいえない	541	17%	516	21%	317	21%	455	14%	0	0%	48	21%	42	13%	29	13%	6	14%	1,994	17%
D.あまり思う思わない	215	7%	215	9%	95	6%	129	4%	0	0%	16	7%	16	5%	11	5%	0	0%	697	6%
E.全く思う思わない	82	3%	75	3%	37	2%	39	1%	0	0%	12	5%	8	3%	10	4%	1	2%	264	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%	11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎		機械航空製造		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻共通		副専攻共通(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	0	0%	166	25%	253	33%	162	22%	322	23%	20	21%	16	15%	61	17%	1	5%	128	27%
B.おおむね思う	1	50%	421	62%	348	46%	381	53%	717	51%	38	40%	57	54%	152	43%	12	60%	244	52%
C.どちらともいえない	1	50%	65	10%	110	14%	128	18%	283	20%	26	28%	17	16%	90	25%	6	30%	70	15%
D.あまり思う思わない	0	0%	21	3%	34	4%	30	4%	52	4%	8	9%	6	6%	33	9%	1	5%	22	5%
E.全く思う思わない	0	0%	4	1%	14	2%	24	3%	31	2%	2	2%	10	9%	20	6%	0	0%	8	2%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%

問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	1,543	34%	752	25%	534	28%	1,943	40%	11	31%	99	31%	84	21%	118	37%	38	50%	5,122	33%
B.国際感覚	269	6%	89	3%	73	4%	1,128	23%	11	31%	17	5%	8	2%	88	28%	9	12%	1,684	11%
C.深い専門知識	1,794	39%	1,757	58%	1,076	56%	743	15%	11	31%	125	39%	264	65%	59	19%	9	12%	5,838	38%
D.創造性	540	12%	278	9%	96	5%	571	12%	2	6%	52	16%	23	6%	25	8%	13	17%	1,600	10%
E.その他	410	9%	141	5%	140	7%	472	10%	1	3%	30	9%	26	6%	27	9%	7	9%	1,284	8%
	4,552	100%	3,013	100%	1,919	100%	4,857	100%	36	100%	323	100%	405	100%	317	100%	76	100%	15,498	100%

問14 この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	0	0%	163	17%	242	24%	124	15%	292	18%	20	17%	7	6%	114	25%	14	58%	347	4%	0	0%	0	0%	0	0%	1,923	23%
B.国際感覚	1	33%	77	8%	69	7%	14	2%	31	2%	7	6%	0	0%	222	49%	1	4%	126	18%	0	0%	0	0%	0	0%	548	9%
C.深い専門知識	2	67%	596	62%	550	55%	624	76%	1,106	68%	79	69%	92	83%	77	17%	5	21%	130	18%	0	0%	1	100%	3,262	56%		
D.創造性	0	0%	110	11%	96	10%	29	4%	113	7%	7	6%	8	7%	0	0%	2	8%	75	10%	0	0%	0	0%	447	8%		
E.その他	0	0%	14	1%	43	4%	35	4%	90	6%	2	2%	4	4%	36	8%	2	8%	37	5%	0	0%	0	0%	263	5%		
	3	100%	960	100%	1,000	100%	826	100%	1,632	100%	115	100%	111	100%	455	100%	24	100%	715	100%	1	100%	1	100%	5,843	100%		

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.Zoomを用いたリアルタイム型	2,108	58%	1,567	77%	1,051	50%	1,366	48%	15	68%	124	51%	153	74%	67	35%	42	88%	6,493	57%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	1,270	35%	376	19%	860	41%	779	27%	2	9%	72	29%	33	16%	48	25%	0	0%	3,440	30%
C.あらかじめ資料を自ら読んで課題を解く資料授業型	222	6%	73	4%	190	9%	637	22%	5	23%	48	20%	22	11%	44	23%	6	13%	1,247	11%
D.その他	44	1%	6	0%	17	1%	58	2%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	156	1%
	3,644	100%	2,022	100%	2,118	100%	2,840	100%	22	100%	245	100%	208	100%	189	100%	48	100%	11,336	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	1	2%	642	86%	657	82%	418	58%	1,175	79%	66	65%	84	76%	209	44%	8	36%	203	29%	0	0%	1	100%	3,464	6%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	2	50%	63	8%	89	11%	216	30%	302	15%	22	22%	9	8%	26	6%	1	5%	316	45%	0	0%	0	0%	973	19%
C.あらかじめ資料を自ら読んで課題を解く資料授業型	1	2%	31	4%	43	5%	80	11%	83	6%	12	12%	14	13%	147	31%	6	27%	176	25%	0	0%	0	0%	593	11%
D.その他	0	0%	14	2%	12	1%	9	1%	8	1%	2	2%	3	3%	90	19%	7	32%	5	1%	0	0%	0	0%	190	3%
	4	100%	750	100%	801	100%	723	100%	1,494	100%	102	100%	110	100%	472	100%	22	100%	700	100%	1	100%	1	100%	5,180	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	847	27%	476	25%	333	23%	568	28%	10	71%	64	29%	65	33%	29	23%	18	44%	2,410	27%
B.分かりやすかった	1,764	57%	992	52%	745	54%	1,137	56%	3	21%	107	48%	93	48%	56	45%	20	49%	4,907	55%
C.どちらともいえない	375	12%	334	18%	288	17%	248	12%	1	7%	38	17%	24	12%	27	22%	2	5%	1,287	14%
D.あまり分かりやすくなかった	74	2%	72	4%	43	3%	61	3%	0	0%	8	4%	10	5%	9	7%	0	0%	277	3%
E.分かりやすくなかった	31	1%	34	2%	17	1%	15	1%	0	0%	4	2%	3	2%	4	3%	1	2%	109	1%
	3,081	100%	1,908	100%	1,376	100%	2,029	100%	14	100%	221	100%	195	100%	125	100%	41	100%	8,990	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%	183	28%	269	30%	170	27%	279	31%	24	26%	16	16%	78	23%	0	0%	125	27%	0	0%	1	100%	1,259	29%
B.分かりやすかった	2	100%	375	58%	364	49%	322	50%	661	52%	52	56%	58	59%	164	49%	12	67%	231	51%	1	100%	0	0%	2,242	52%
C.どちらともいえない	0	0%	76	12%	74	10%	108	17%	162	13%	15	16%	12	12%	67	20%	4	22%	76	17%	0	0%	0	0%	594	14%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	9	1%	24	3%	23	4%	37	3%	2	2%	6	6%	19	6%	2	11%	16	4%	0	0%	0	0%	138	3%
E.分かりやすくなかった	0	0%	4	1%	7	1%	15	2%	17	1%	0	0%	6	6%	8	2%	0	0%	7	2%	0	0%	0	0%	64	1%
	2	100%	647	100%	738	100%	638	100%	1,270	100%	93	100%	98	100%	336	100%	18	100%	455	100%	1	100%	41	100%	4,297	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気があるとしない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に適切な対応をした	817	32%	615	35%	443	37%	602	35%	10	71%	43	27%	60	34%	24	25%	23	56%	23	56%	24	25%	23	56%	2,637	34%
B.適切な対応をした	1,257	50%	801	45%	531	44%	822	48%	3	21%	72	45%	94	53%	48	50%	12	29%	50	12%	48	50%	12	29%	3,640	47%
C.どちらでもない/えない	380	14%	307	17%	199	17%	230	14%	1	7%	37	23%	14	8%	16	17%	5	12%	16	17%	16	17%	5	12%	1,169	15%
D.あまり対応しなかった	61	2%	36	2%	15	1%	35	2%	0	0%	7	4%	6	3%	6	6%	0	0%	6	6%	6	6%	0	0%	163	2%
E.対応しなかった	27	1%	11	1%	9	1%	11	1%	0	0%	2	1%	2	1%	2	2%	1	2%	2	1%	2	2%	1	2%	70	1%
	2,522	100%	1,772	100%	1,197	100%	1,700	100%	14	100%	161	100%	176	100%	96	100%	41	100%	360	100%	292	100%	14	100%	7,679	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.非常に適切な対応をした	0	0%	268	41%	325	40%	199	38%	529	43%	33	47%	33	34%	99	34%	4	29%	118	33%	0	0%	1,613	41%		
B.適切な対応をした	2	100%	320	49%	306	43%	237	45%	532	43%	29	37%	40	45%	127	43%	6	43%	167	46%	0	0%	1,766	45%		
C.どちらでもない/えない	0	0%	54	8%	69	10%	70	13%	140	11%	10	13%	10	11%	56	19%	3	21%	64	18%	1	100%	0	0%	477	12%
D.あまり対応しなかった	0	0%	4	1%	4	1%	9	2%	19	2%	2	3%	2	2%	7	2%	1	7%	8	2%	0	0%	0	0%	61	2%
E.対応しなかった	0	0%	4	1%	4	1%	16	1%	9	1%	0	0%	3	3%	3	1%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	35	1%
	2	100%	650	100%	713	100%	524	100%	1,229	100%	78	100%	88	100%	292	100%	14	100%	360	100%	292	100%	1	100%	3,952	100%

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に役に立った	868	29%	474	24%	368	27%	513	26%	9	69%	51	24%	62	32%	28	23%	12	30%	12	30%	28	23%	12	30%	2,385	27%
B.役に立った	1,555	51%	927	49%	734	53%	1,000	50%	4	31%	111	52%	105	54%	59	49%	18	45%	135	41%	135	41%	18	45%	4,513	51%
C.どちらでもない/えない	488	15%	361	19%	210	15%	411	20%	0	0%	39	18%	18	9%	26	21%	7	18%	104	31%	104	31%	9	56%	1,540	17%
D.あまり役に立たなかった	100	3%	92	5%	43	3%	67	3%	0	0%	5	4%	7	4%	5	4%	1	3%	12	3%	12	3%	3	19%	321	4%
E.役に立たなかった	46	2%	46	2%	17	1%	16	1%	0	0%	0	0%	1	1%	5	4%	2	5%	4	1%	5	4%	2	5%	138	2%
	3,037	100%	1,900	100%	1,372	100%	2,007	100%	13	100%	214	100%	193	100%	121	100%	40	100%	454	100%	331	100%	16	100%	8,897	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.非常に役に立った	0	0%	198	30%	288	39%	201	32%	413	32%	23	25%	19	20%	70	21%	1	6%	148	33%	0	0%	1,362	32%		
B.役に立った	2	100%	363	56%	370	43%	305	49%	621	49%	35	38%	59	61%	135	41%	2	13%	214	47%	1	100%	2,057	48%		
C.どちらでもない/えない	0	0%	80	12%	98	13%	91	14%	187	15%	29	31%	10	10%	104	31%	9	56%	74	16%	0	0%	682	16%		
D.あまり役に立たなかった	0	0%	7	1%	19	3%	22	4%	33	3%	4	4%	5	5%	12	3%	3	19%	12	3%	0	0%	115	3%		
E.役に立たなかった	0	0%	3	0%	13	2%	9	1%	18	1%	2	2%	4	4%	12	4%	1	6%	6	1%	0	0%	68	2%		
	2	100%	651	100%	738	100%	628	100%	1,272	100%	93	100%	97	100%	331	100%	16	100%	454	100%	331	100%	1	100%	4,284	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分りやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分りやすかった	1,048	35%	588	31%	459	33%	663	33%	10	71%	73	34%	72	37%	33	27%	14	36%	148	33%	0	0%	2,960	33%		
B.分りやすかった	1,467	48%	927	49%	925	46%	1,048	49%	4	29%	77	36%	83	43%	55	45%	17	44%	214	47%	1	100%	4,205	47%		
C.どちらでもない/えない	395	13%	295	15%	181	13%	303	15%	0	0%	47	22%	27	14%	27	22%	6	15%	100	22%	0	0%	1,281	14%		
D.あまり分りやすくなかった	95	3%	54	3%	52	4%	85	4%	0	0%	8	4%	9	5%	4	3%	1	3%	12	3%	0	0%	308	3%		
E.分りやすくなかった	31	1%	40	2%	29	2%	32	2%	0	0%	7	3%	3	2%	3	2%	1	3%	6	1%	0	0%	146	2%		
	3,036	100%	1,904	100%	1,371	100%	2,008	100%	14	100%	212	100%	194	100%	122	100%	39	100%	454	100%	333	100%	17	100%	8,900	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基礎系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専攻		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.非常に分りやすかった	0	0%	221	34%	305	41%	237	38%	463	37%	28	30%	21	22%	103	31%	3	18%	138	30%	0	0%	1,519	36%		
B.分りやすかった	1	50%	339	52%	321	44%	263	42%	582	46%	47	51%	47	49%	145	44%	2	12%	188	41%	0	0%	1,935	45%		
C.どちらでもない/えない	1	50%	63	10%	80	11%	96	15%	168	13%	16	17%	17	18%	59	18%	7	41%	100	22%	1	100%	609	14%		
D.あまり分りやすくなかった	0	0%	13	2%	24	3%	20	3%	34	3%	1	1%	7	7%	12	4%	3	18%	18	4%	0	0%	132	3%		
E.分りやすくなかった	0	0%	14	2%	7	1%	13	2%	18	1%	0	0%	4	4%	14	4%	2	12%	10	2%	0	0%	82	2%		
	2	100%	650	100%	737	100%	629	100%	1,265	100%	92	100%	96	100%	333	100%	17	100%	454	100%	333	100%	1	100%	4,277	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		製造工学科共通(夜)		情報工学共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	977	32%	550	29%	403	29%	644	32%	10	71%	71	33%	72	37%	32	26%	32	26%	17	43%	2,776	31%
B.分かりやすかった	1,601	53%	1,001	53%	710	52%	1,067	53%	4	29%	103	48%	91	47%	63	52%	21	53%	2	5%	4,661	52%
C.どちらともいえない	386	13%	303	16%	199	15%	256	13%	0	0%	32	15%	22	11%	19	16%	1	3%	0	0%	1,218	14%
D.あまり分かりやすくないかった	51	2%	31	2%	42	3%	39	2%	0	0%	6	3%	9	5%	2	2%	0	0%	0	0%	180	2%
E.分かりやすくないかった	29	1%	17	1%	18	1%	13	1%	0	0%	3	1%	1	1%	6	5%	1	3%	0	0%	88	1%
	3,044	100%	1,902	100%	1,372	100%	2,019	100%	14	100%	215	100%	195	100%	122	100%	40	100%	40	100%	8,923	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門・夜間		副専門共通		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に分かりやすかった	0	0%	224	34%	312	42%	270	35%	431	34%	24	26%	22	23%	93	28%	4	24%	162	36%	1	100%	1,493	35%
B.分かりやすかった	1	50%	369	57%	333	45%	288	46%	624	49%	44	47%	56	58%	149	45%	8	47%	209	46%	0	0%	2,082	49%
C.どちらともいえない	0	0%	52	8%	74	10%	105	17%	188	15%	25	27%	11	11%	75	23%	3	18%	71	16%	0	0%	605	14%
D.あまり分かりやすくないかった	0	0%	5	1%	12	2%	10	2%	14	1%	0	0%	4	4%	7	2%	1	6%	7	2%	0	0%	60	1%
E.分かりやすくないかった	0	0%	2	0%	7	1%	6	1%	11	1%	0	0%	4	4%	5	2%	1	6%	3	1%	0	0%	39	1%
	2	100%	652	100%	738	100%	629	100%	1,268	100%	93	100%	97	100%	329	100%	17	100%	452	100%	1	100%	4,279	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(実験・実習)

<この実験・実習に関するあなたは自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.4時間以上			53	38%	4	2%							5	24%						62	16%
B.3時間以上4時間未満			32	23%	7	3%							7	33%						46	12%
C.2時間以上3時間未満			36	26%	18	8%							6	29%						60	15%
D.1時間以上2時間未満			14	10%	72	31%							1	5%						87	22%
E.1時間未満			6	4%	135	57%							2	10%						143	36%
			141	100%	236	100%							21	100%						398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.4時間以上			11	29%	67	64%	121	64%	51	43%	4	29%														254	55%
B.3時間以上4時間未満			9	24%	19	18%	25	13%	20	17%	6	43%														79	17%
C.2時間以上3時間未満			9	24%	18	17%	30	16%	30	25%	2	14%														89	19%
D.1時間以上2時間未満			5	13%	0	0%	11	6%	16	14%	1	7%														33	7%
E.1時間未満			4	11%	1	1%	3	2%	1	1%	1	7%														10	2%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%														465	100%

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.多かった			32	29%	5	2%					6	29%								43	11%
B.やや多かった			66	47%	24	10%					11	52%								101	25%
C.適量だった			43	30%	193	82%					4	19%							240	60%	
D.やや少なかった			0	0%	8	3%					0	0%							8	2%	
E.少なすぎた			0	0%	0	0%					0	0%							6	2%	
			141	100%	236	100%					21	100%							398	100%	

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.多かった			12	32%	53	50%	69	36%	36	31%	2	14%														172	37%
B.やや多かった			18	47%	33	31%	86	45%	49	42%	6	43%														192	41%
C.適量だった			7	18%	18	17%	34	18%	32	27%	6	43%														97	21%
D.やや少なかった			0	0%	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%														3	1%
E.少なすぎた			1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%														1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%														465	100%

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に意欲的だった			20	14%	77	33%					2	10%								99	25%
B.意欲的だった			66	47%	109	46%					11	52%								186	47%
C.どちらともいえない			43	30%	42	18%					7	33%								92	23%
D.あまり意欲的ではなかった			5	4%	7	3%					1	5%								13	3%
E.意欲的ではなかった			7	5%	1	0%					0	0%								8	2%
			141	100%	236	100%					21	100%								398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門・夜間		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に意欲的だった			6	16%	22	21%	71	37%	17	14%	1	7%														117	25%
B.意欲的だった			21	55%	58	55%	91	48%	73	62%	8	57%														251	54%
C.どちらともいえない			9	24%	18	17%	23	12%	25	21%	3	21%														78	17%
D.あまり意欲的ではなかった			1	3%	7	7%	5	3%	2	2%	1	7%														16	3%
E.意欲的ではなかった			1	3%	0	0%	0	0%	1	1%	1	7%														3	1%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%														465	100%

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	80	57%	133	56%	10	48%	10	48%	223	56%	10	48%	10	48%	223	56%	110	28%	223	56%
B. おおむねそう思う	49	35%	53	22%	9	6%	49	21%	2	10%	2	10%	2	10%	4	1%	60	15%	4	1%
C. どちらともいえない	2	1%	1	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%
D. あまりそう思わない	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E. 全くそう思わない	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構成員・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 強く思う	10	26%	51	49%	74	39%	62	53%	71	50%	10	48%	10	48%	204	44%	219	47%	204	44%	219	47%	204	44%	219	47%	204	44%
B. おおむねそう思う	21	55%	43	41%	102	54%	48	41%	5	36%	2	10%	2	10%	33	7%	7	2%	33	7%	7	2%	33	7%	7	2%	33	7%
C. どちらともいえない	6	16%	8	8%	13	7%	5	4%	1	7%	1	5%	1	5%	7	2%	1	7%	7	2%	1	7%	7	2%	1	7%	7	2%
D. あまりそう思わない	0	0%	3	3%	0	0%	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%	2	10%	0	0%	2	10%	0	0%	2	10%	0	0%	2	10%
E. 全くそう思わない	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	398	100%

<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	31	22%	7	3%	6	29%	6	29%	44	11%	6	29%	6	29%	44	11%	44	11%	44	11%
B. 難しかった	64	45%	36	15%	10	48%	10	48%	110	28%	10	48%	10	48%	110	28%	110	28%	110	28%
C. どちらともいえない	44	31%	97	41%	2	10%	2	10%	143	36%	2	10%	2	10%	143	36%	143	36%	143	36%
D. あまり難しくなかった	2	1%	65	28%	2	10%	2	10%	69	17%	2	10%	2	10%	69	17%	69	17%	69	17%
E. 難しくなかった	0	0%	31	13%	0	0%	31	13%	32	8%	0	0%	0	0%	32	8%	32	8%	32	8%
	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構成員・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 非常に難しかった	7	18%	51	49%	51	27%	46	39%	4	29%	4	29%	4	29%	159	34%	232	50%	232	50%	232	50%	232	50%	232	50%	232	50%
B. 難しかった	19	50%	44	50%	107	56%	53	45%	9	64%	9	64%	9	64%	61	13%	13	3%	13	3%	13	3%	13	3%	13	3%	13	3%
C. どちらともいえない	10	26%	8	8%	26	14%	16	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
D. あまり難しくなかった	2	5%	2	2%	6	3%	3	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
E. 難しくなかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
	38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	398	100%

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	13	9%	85	36%	2	10%	2	10%	100	25%	2	10%	2	10%	100	25%	100	25%	100	25%
B. 理解できた	78	55%	100	42%	12	57%	12	57%	190	48%	12	57%	12	57%	190	48%	190	48%	190	48%
C. どちらともいえない	35	25%	44	19%	5	24%	5	24%	84	21%	5	24%	5	24%	84	21%	84	21%	84	21%
D. あまり理解できなかった	10	7%	7	3%	2	10%	2	10%	19	5%	2	10%	2	10%	19	5%	19	5%	19	5%
E. 理解できなかった	5	4%	0	0%	0	0%	0	0%	5	1%	0	0%	0	0%	5	1%	5	1%	5	1%
	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%	141	100%	236	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構成員・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A. 十分に理解できた	3	8%	10	10%	20	11%	15	13%	1	7%	1	7%	1	7%	49	11%	49	11%	49	11%	49	11%	49	11%	49	11%	49	11%
B. 理解できた	25	66%	53	50%	130	68%	71	60%	6	43%	6	43%	6	43%	285	61%	285	61%	285	61%	285	61%	285	61%	285	61%	285	61%
C. どちらともいえない	10	21%	24	23%	35	18%	26	22%	3	21%	3	21%	3	21%	98	21%	98	21%	98	21%	98	21%	98	21%	98	21%	98	21%
D. あまり理解できなかった	0	0%	15	14%	5	3%	5	4%	1	7%	1	7%	1	7%	28	6%	28	6%	28	6%	28	6%	28	6%	28	6%	28	6%
E. 理解できなかった	0	0%	3	3%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	5	1%	5	1%	5	1%	5	1%	5	1%	5	1%	5	1%
	38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%	398	100%

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った					56	40%	52	22%			10	48%							118	30%
B.役立った					64	45%	107	45%			8	38%							179	45%
C.どちらともいえない					13	9%	68	29%			3	14%							84	21%
D.あまり役立たなかった					6	4%	6	3%			0	0%							12	3%
E.役立たなかった					2	1%	3	1%			0	0%							5	1%
					141	100%	236	100%			21	100%							398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構橋・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った			9	24%	35	33%	60	32%	35	30%	3	21%															142	31%
B.役立った			25	66%	51	49%	113	59%	58	49%	4	29%															251	54%
C.どちらともいえない			4	11%	12	11%	13	7%	21	18%	6	43%															56	12%
D.あまり役立たなかった			0	0%	7	7%	4	2%	4	3%	0	0%															15	3%
E.役立たなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>
問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			39	28%	62	26%					5	24%							106	27%
B.おおむね思う			69	49%	112	47%					10	48%							191	48%
C.どちらともいえない			24	17%	54	23%					3	14%							81	20%
D.あまりそう思わない			7	5%	7	3%					2	10%							16	4%
E.全くそう思わない			2	1%	1	0%					1	5%							4	1%
			141	100%	236	100%					21	100%							398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構橋・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			9	24%	26	28%	60	32%	27	23%	1	7%															123	26%
B.おおむね思う			23	61%	54	51%	107	56%	63	53%	10	71%															257	55%
C.どちらともいえない			5	13%	20	19%	18	9%	24	20%	2	14%															69	15%
D.あまりそう思わない			1	3%	5	5%	5	3%	4	3%	0	0%															15	3%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			39	28%	92	39%					7	33%							138	35%
B.おおむね思う			51	38%	115	49%					6	29%							172	43%
C.どちらともいえない			46	33%	24	10%					7	33%							77	19%
D.あまりそう思わない			2	1%	4	2%					1	5%							7	2%
E.全くそう思わない			3	2%	1	0%					0	0%							4	1%
			141	100%	236	100%					21	100%							398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構橋・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			13	34%	43	41%	91	48%	44	37%	2	14%															193	42%
B.おおむね思う			17	45%	37	35%	89	47%	46	39%	7	50%															196	42%
C.どちらともいえない			8	21%	23	22%	8	4%	27	23%	4	29%															70	15%
D.あまりそう思わない			0	0%	2	2%	2	1%	1	1%	0	0%															5	1%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた			33	23%	60	25%					5	24%							98	25%
B.努めていた			58	41%	102	43%					10	48%							170	43%
C.どちらともいえない			38	27%	66	28%					5	24%							109	27%
D.あまり努めていなかった			6	4%	6	3%					1	5%							13	3%
E.努めていなかった			141	100%	236	100%					0	0%							8	2%
																			398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構師・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた			10	26%	25	24%	61	32%	26	22%	4	29%																126	27%
B.努めていた			22	56%	50	48%	104	55%	56	47%	5	36%																237	51%
C.どちらともいえない			6	16%	21	20%	22	12%	30	25%	3	21%																82	18%
D.あまり努めていなかった			0	0%	7	7%	3	2%	3	3%	2	14%																15	3%
E.努めていなかった			0	0%	2	2%	0	0%	3	3%	0	0%																5	1%
																												465	100%

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			22	16%	53	22%					6	29%									81	20%
B.おおむねそう思う			79	56%	111	47%					11	52%									201	51%
C.どちらともいえない			21	15%	62	26%					3	14%									86	22%
D.あまりそう思わない			10	7%	9	4%					1	5%									20	5%
E.全くそう思わない			9	6%	1	0%					0	0%									10	3%
																					398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構師・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う			8	21%	28	27%	52	27%	25	21%	1	7%																114	25%
B.おおむねそう思う			23	61%	51	49%	121	64%	67	57%	10	71%																272	58%
C.どちらともいえない			5	13%	21	20%	13	7%	19	16%	2	14%																60	13%
D.あまりそう思わない			1	3%	5	5%	4	2%	4	3%	1	7%																15	3%
E.全くそう思わない			1	3%	0	0%	0	0%	3	3%	0	0%																4	1%
																												465	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う			27	18%	77	33%					4	19%									103	26%
B.おおむねそう思う			67	48%	121	51%					7	33%									195	49%
C.どちらともいえない			36	26%	29	12%					7	33%									72	18%
D.あまりそう思わない			8	6%	8	3%					2	10%									18	5%
E.全くそう思わない			8	6%	1	0%					1	5%									10	3%
																					398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		構師・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う			9	24%	24	23%	49	26%	28	24%	1	7%																111	24%
B.おおむねそう思う			19	50%	50	48%	118	62%	56	47%	7	50%																250	54%
C.どちらともいえない			8	21%	12	11%	12	6%	26	22%	4	29%																62	13%
D.あまりそう思わない			1	3%	14	13%	11	6%	5	4%	1	7%																32	7%
E.全くそう思わない			1	3%	5	5%	0	0%	3	3%	1	7%																10	2%
																												465	100%

問13 この実験・実習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	31	18%	85	30%	4	1%	4	1%	4	14%	17	61%	0	0%	0	0%	120	25%	6	1%
B.国際感覚	119	68%	31	11%	12	7%	14	5%	4	14%	4	14%	3	11%	167	34%	30	6%	167	34%
C.深い専門知識	11	6%	150	53%	175	100%	284	100%	28	100%	28	100%	28	100%	164	34%	164	34%	164	34%
D.創造性	3	1%	31	21%	5	3%	28	12%	27	17%	1	5%	0	0%	13	2%	90	15%	13	2%
E.その他	0	0%	85	58%	168	73%	107	66%	13	66%	13	66%	7	25%	409	68%	409	68%	409	68%
	1	2%	8	5%	231	100%	161	100%	19	100%	19	100%	0	0%	72	12%	19	3%	603	100%
	45	100%	147	100%	231	100%	161	100%	19	100%	19	100%	0	0%	603	100%	19	3%	603	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空製造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	3	7%	31	21%	28	12%	27	17%	1	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	90	15%
B.国際感覚	0	0%	5	3%	5	2%	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	13	2%
C.深い専門知識	36	80%	85	58%	168	73%	107	66%	13	66%	13	66%	7	25%	409	68%	409	68%	409	68%	409	68%	409	68%	409	68%
D.創造性	1	2%	8	5%	231	100%	161	100%	19	100%	19	100%	0	0%	72	12%	19	3%	603	100%	19	3%	603	100%		
E.その他	45	100%	147	100%	231	100%	161	100%	19	100%	19	100%	0	0%	603	100%	19	3%	603	100%	19	3%	603	100%		

<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	13	6%	8	3%	2	7%	19	68%	2	7%	19	68%	0	0%	151	30%	151	30%	23	5%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	64	32%	140	53%	7	25%	0	0%	7	25%	0	0%	0	0%	211	43%	211	43%	151	30%
C.指示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	3	1%	108	41%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	111	22%	111	22%	111	22%
D.その他	202	100%	266	100%	28	100%	28	100%	28	100%	28	100%	0	0%	496	100%	496	100%	496	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空製造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	35	63%	98	57%	47	22%	107	43%	13	54%	6	25%	6	25%	300	42%	300	42%	300	42%	300	42%	300	42%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	5	9%	43	25%	56	26%	76	30%	6	25%	6	25%	0	0%	186	26%	186	26%	186	26%	186	26%	186	26%
C.指示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	6	11%	19	11%	60	28%	68	27%	5	21%	5	21%	0	0%	158	22%	158	22%	158	22%	158	22%	158	22%
D.その他	8	15%	12	7%	51	24%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	71	10%	71	10%	71	10%	71	10%	71	10%
	54	100%	172	100%	214	100%	251	100%	24	100%	24	100%	0	0%	715	100%	715	100%	715	100%	715	100%	715	100%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	38	28%	35	18%	6	29%	9	43%	6	29%	9	43%	4	19%	79	23%	79	23%	79	23%
B.分かりやすかった	63	49%	98	51%	4	19%	4	19%	4	19%	4	19%	4	19%	172	49%	172	49%	172	49%
C.どちらともいえない	25	19%	45	23%	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%	16	5%	16	5%	16	5%
D.あまり分かりやすくないかった	1	1%	5	3%	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%	1	5%	7	2%	7	2%	7	2%
E.分かりやすくないかった	134	100%	193	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	348	100%	348	100%	348	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空製造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	7	21%	28	27%	19	14%	23	20%	1	7%	1	7%	0	0%	78	19%	78	19%	78	19%	78	19%	78	19%
B.分かりやすかった	19	56%	50	48%	82	60%	57	50%	8	57%	8	57%	5	36%	216	54%	216	54%	216	54%	216	54%	216	54%
C.どちらともいえない	7	21%	20	19%	24	18%	25	22%	5	36%	5	36%	0	0%	81	20%	81	20%	81	20%	81	20%	81	20%
D.あまり分かりやすくないかった	1	3%	6	6%	12	9%	7	6%	0	0%	0	0%	0	0%	26	6%	26	6%	26	6%	26	6%	26	6%
E.分かりやすくないかった	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	1	1%	14	100%	1	0%	1	0%	1	0%	1	0%	1	0%
	34	100%	104	100%	137	100%	113	100%	14	100%	14	100%	14	100%	402	100%	402	100%	402	100%	402	100%	402	100%

問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
 この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
 (参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした			26	3%	20	25%	6	38%											52	32%
B.適切な対応をした			29	43%	34	43%	8	50%											71	44%
C.どちらともいえない			9	13%	26	33%	2	13%											37	23%
D.あまり対応しなかった			1	1%	0	0%	0	0%											1	1%
E.対応しなかった			2	3%	0	0%	0	0%											2	1%
			67	100%	80	100%	16	100%											163	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用化学系		情報電子工学系		構航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした			13	37%	45	44%	29	31%	41	36%	9	69%													137	38%
B.適切な対応をした			18	51%	45	44%	48	51%	57	50%	3	23%													171	48%
C.どちらともいえない			4	11%	11	11%	18	19%	16	14%	1	8%													50	14%
D.あまり対応しなかった			0	0%	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%													2	1%
E.対応しなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%													0	0%
			35	100%	103	100%	95	100%	114	100%	13	100%													360	100%

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			28	21%	20	12%	6	30%											54	17%
B.おおむね思う			72	54%	70	41%	11	55%											153	47%
C.どちらともいえない			25	19%	63	37%	1	5%											89	28%
D.あまり思わない			6	4%	9	5%	2	10%											17	5%
E.全く思わない			3	2%	7	4%	0	0%											10	3%
			134	100%	169	100%	20	100%											323	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用化学系		情報電子工学系		構航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う			7	20%	27	26%	34	26%	25	22%	1	7%													94	24%
B.おおむね思う			20	57%	45	43%	68	52%	52	46%	6	43%													191	48%
C.どちらともいえない			8	23%	24	23%	23	18%	28	25%	5	36%													88	22%
D.あまり思わない			0	0%	8	8%	5	4%	8	8%	1	7%													23	6%
E.全く思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%													1	0%
			35	100%	104	100%	130	100%	114	100%	14	100%													397	100%

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			52	40%	39	22%	8	40%											99	30%
B.分かりやすかった			56	43%	81	46%	10	50%											147	45%
C.どちらともいえない			15	11%	41	23%	0	0%											56	17%
D.あまり分かりやすくない			6	5%	10	6%	2	10%											18	6%
E.分かりやすくない			2	2%	5	3%	0	0%											7	2%
			131	100%	176	100%	20	100%											327	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用化学系		情報電子工学系		構航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			9	26%	39	36%	37	28%	29	25%	4	29%													118	30%
B.分かりやすかった			20	57%	42	40%	75	57%	52	46%	8	57%													197	49%
C.どちらともいえない			5	14%	18	17%	15	11%	24	21%	1	7%													63	16%
D.あまり分かりやすくない			1	3%	5	5%	4	3%	5	4%	1	7%													16	4%
E.分かりやすくない			0	0%	0	0%	1	1%	4	4%	0	0%													5	1%
			35	100%	104	100%	132	100%	114	100%	14	100%													399	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
新カリキュラム																						
A.非常に分かりやすかった	52	39%	47	26%					6	30%									105	31%		
B.分かりやすかった	57	43%	98	54%					11	55%									166	50%		
C.どちらともいえない	22	16%	32	18%					1	5%									55	16%		
D.あまり分かりやすくなかった	2	1%	3	2%					0	0%									5	1%		
E.分かりやすくなかった	1	1%	0	0%					2	10%									3	1%		
			134	100%	180	100%			20	100%									334	100%		
旧カリキュラム																						
A.非常に分かりやすかった	11	32%	35	34%	32	24%	39	34%													120	30%
B.分かりやすかった	17	50%	47	45%	81	60%	59	52%	7	50%									211	53%		
C.どちらともいえない	6	18%	17	16%	16	12%	14	12%	3	21%									56	14%		
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	4	4%	3	2%	2	2%	1	7%									10	3%		
E.分かりやすくなかった	0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%									3	1%		
			34	100%	104	100%	134	100%	114	100%	14	100%							400	100%		

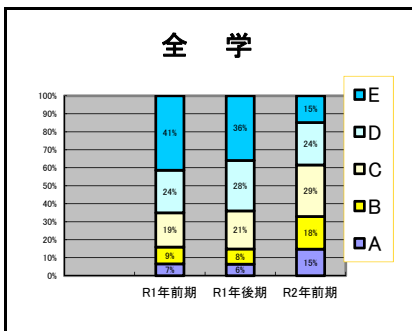
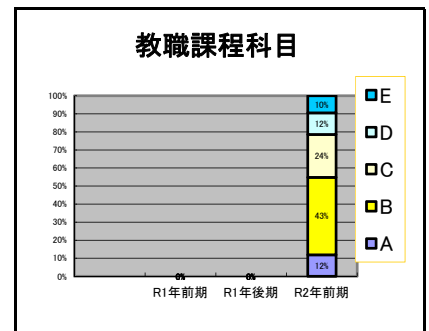
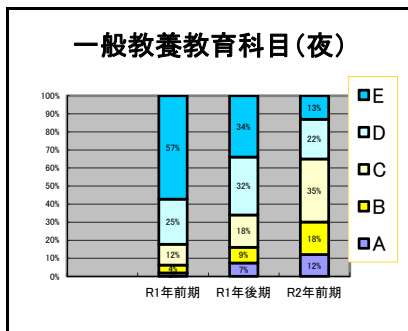
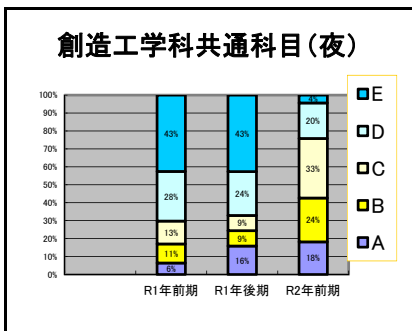
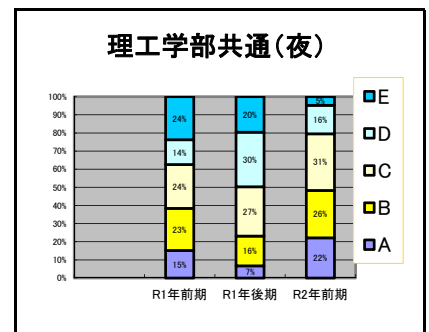
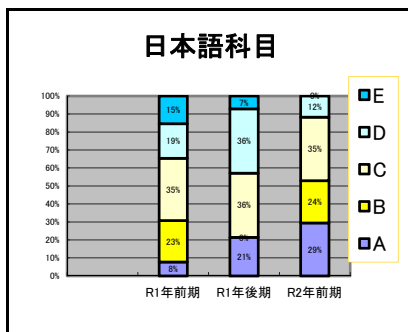
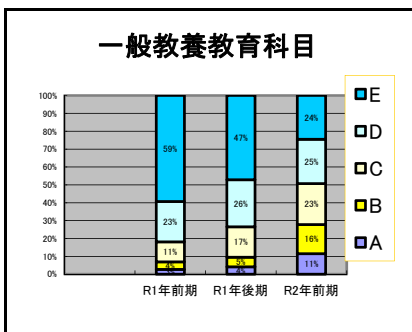
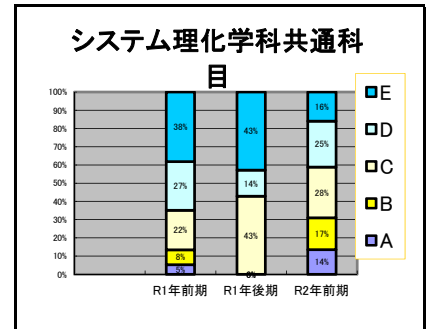
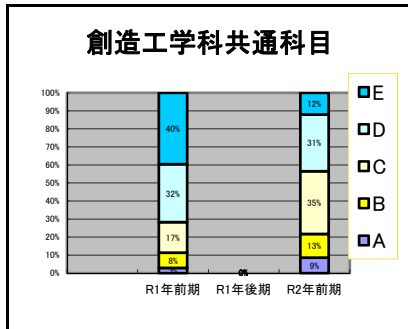
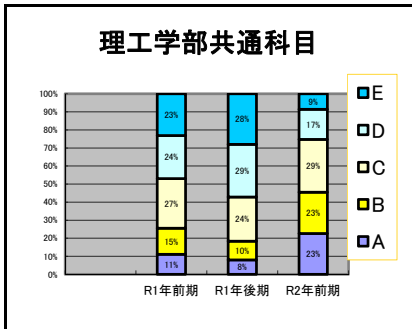
1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【新カリキュラム】

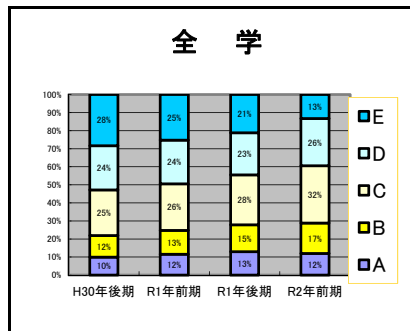
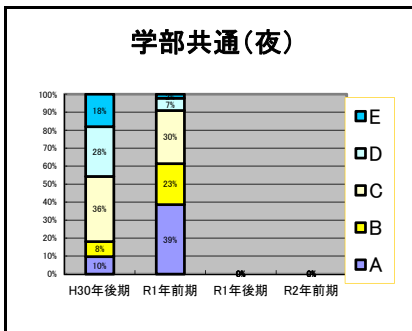
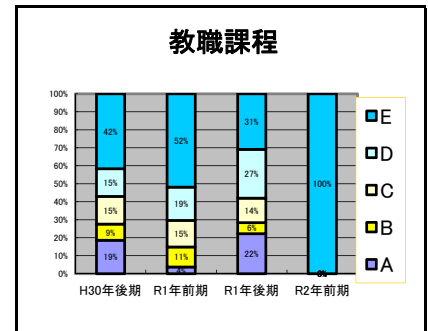
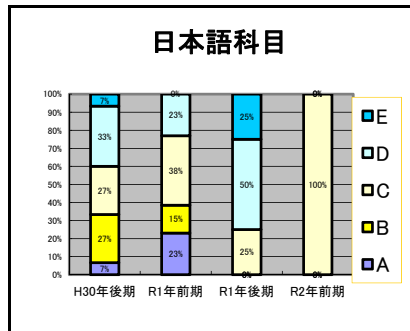
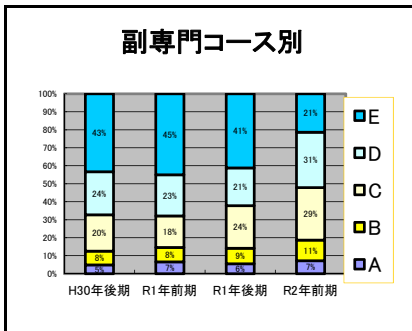
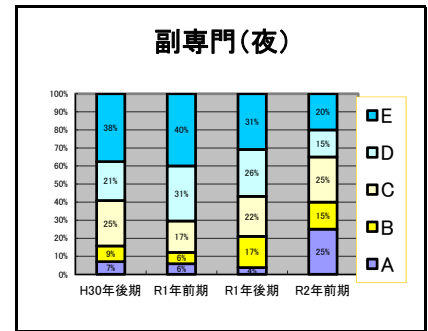
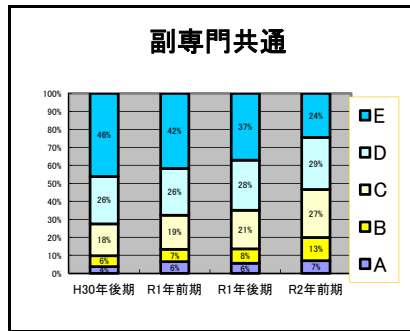
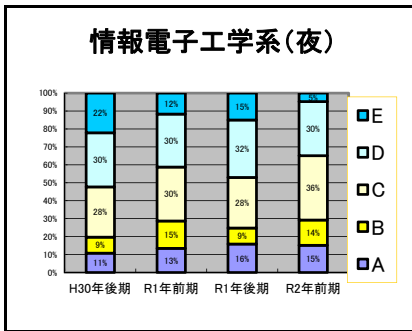
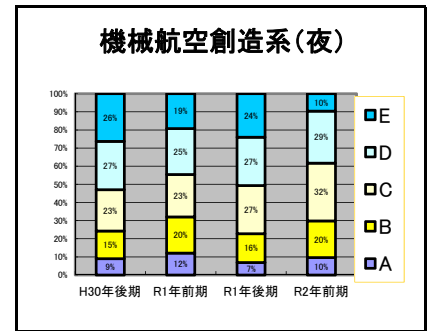
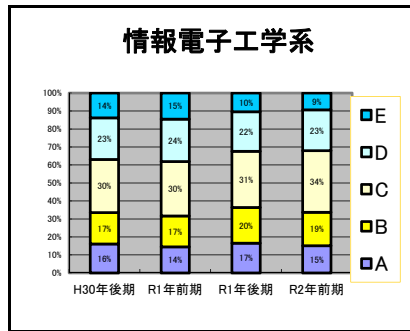
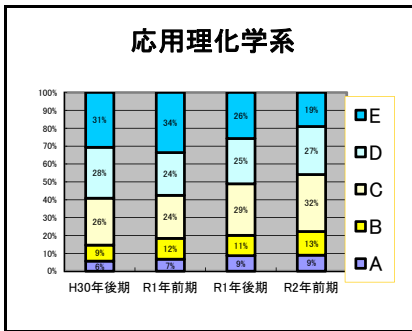
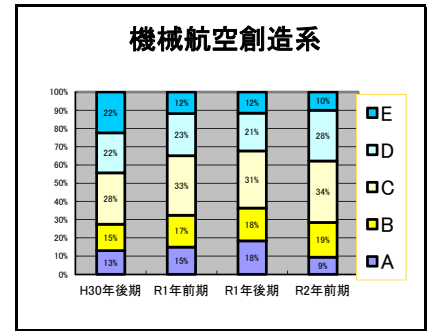
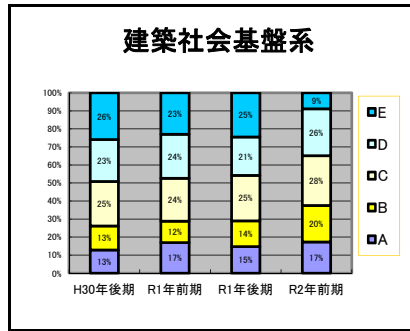
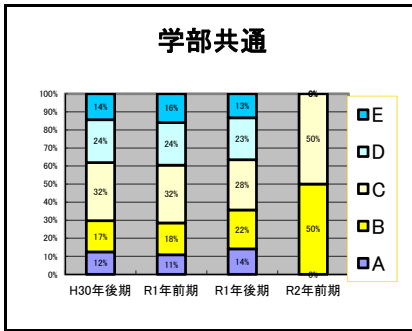


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】

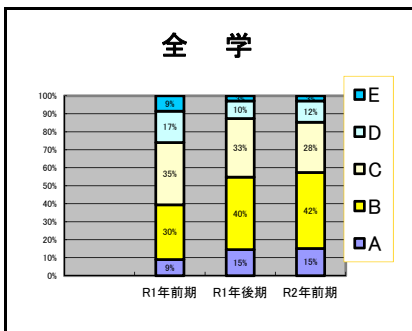
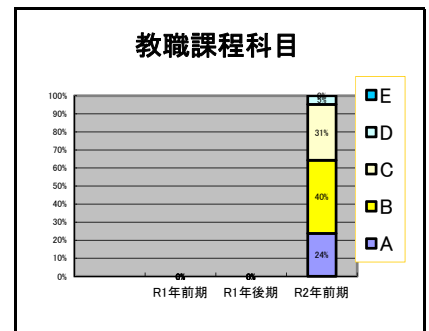
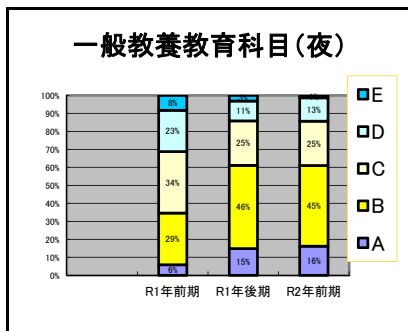
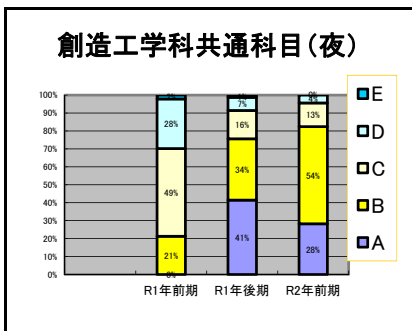
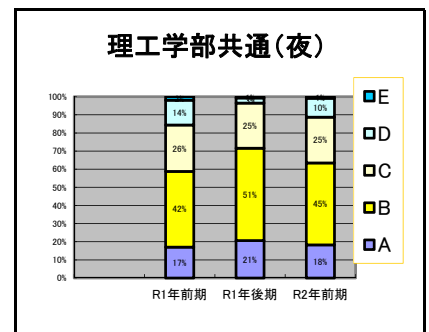
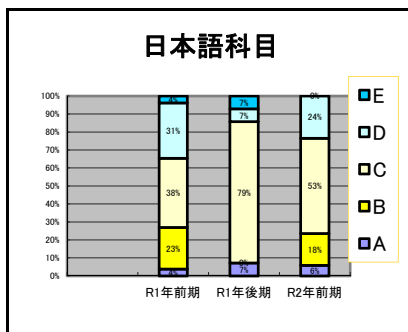
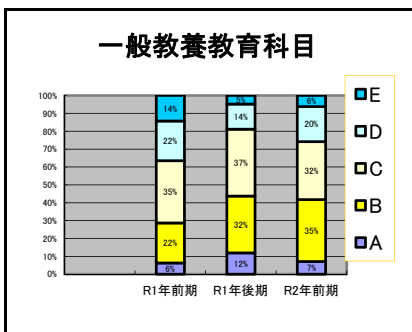
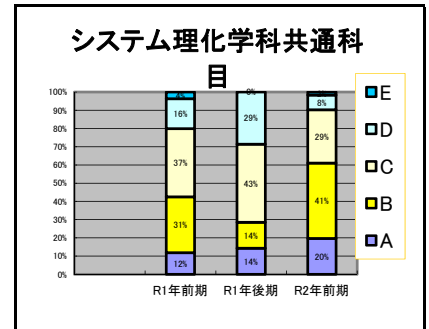
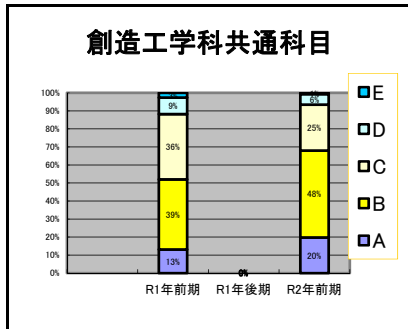
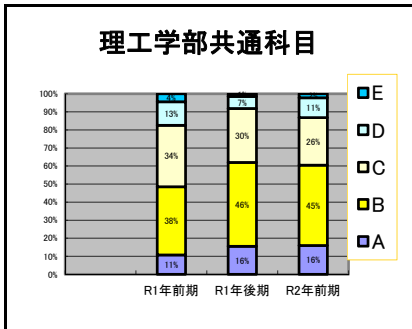


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

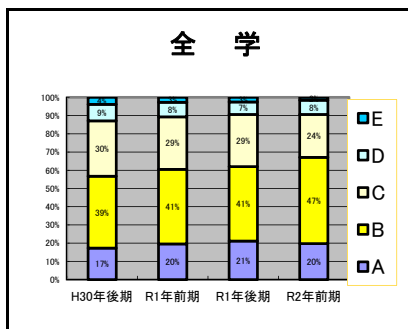
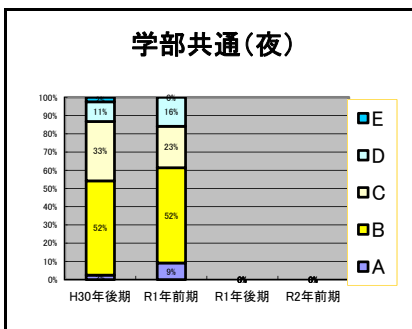
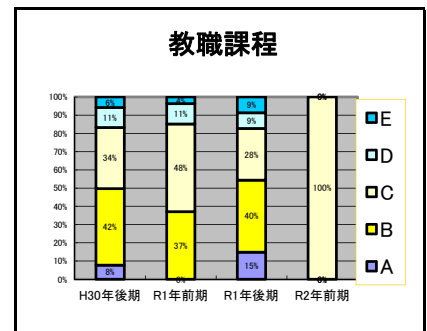
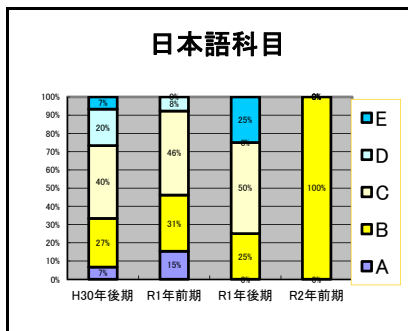
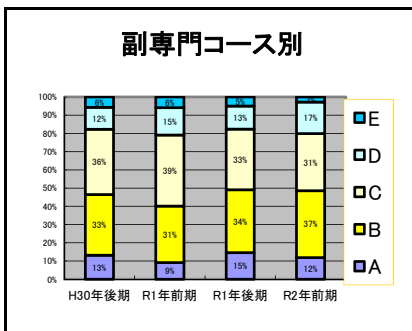
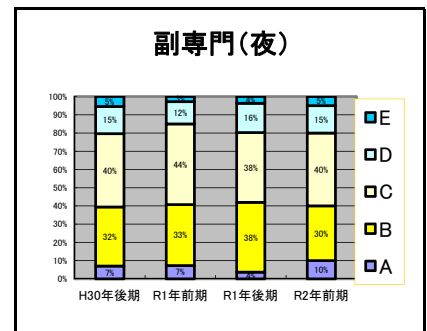
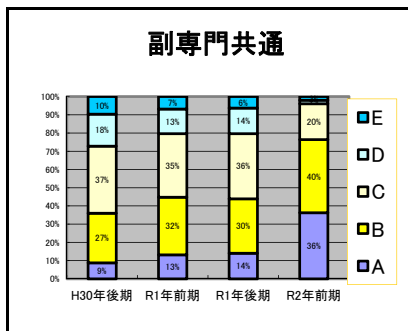
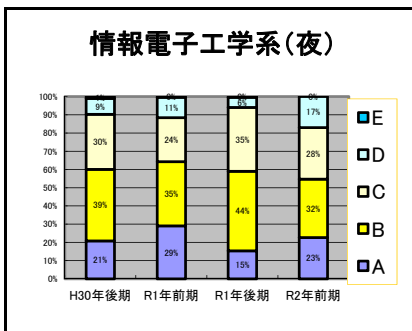
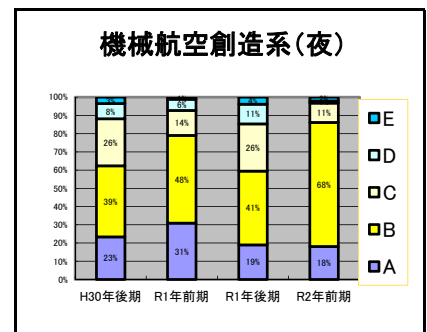
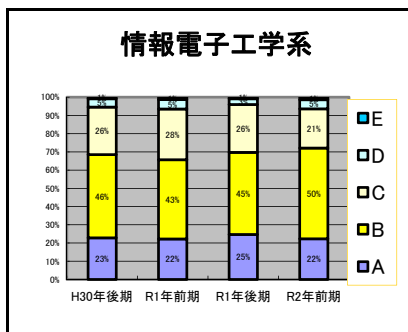
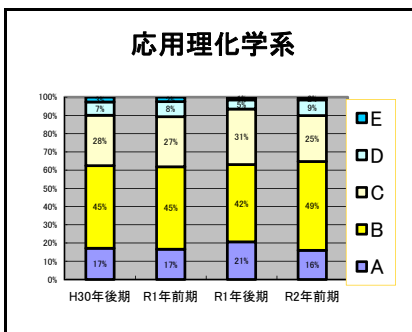
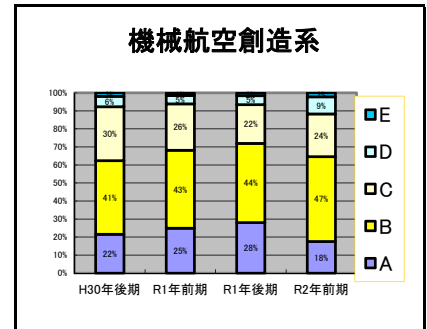
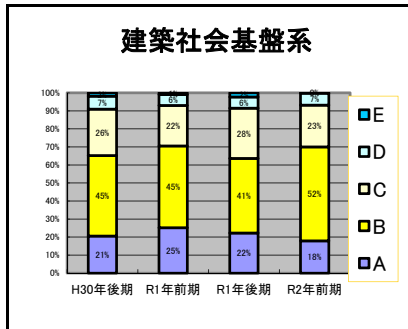
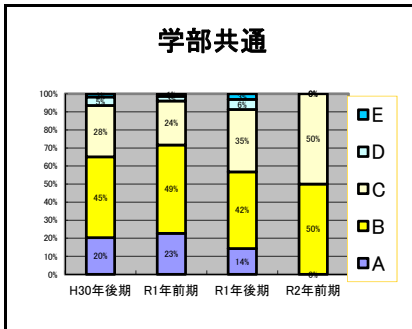


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

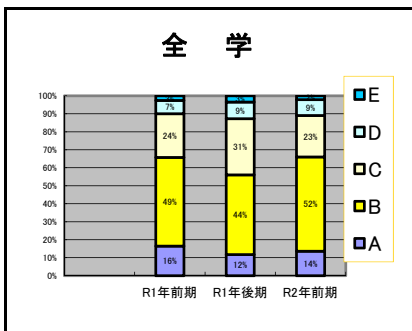
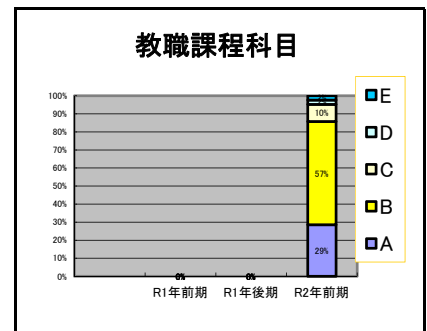
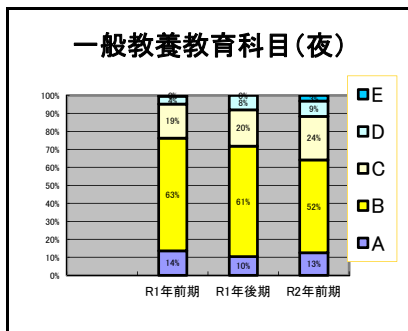
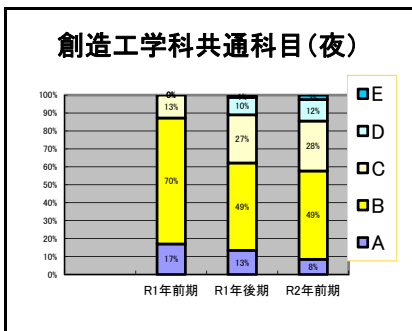
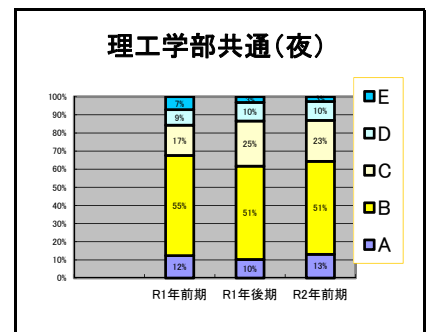
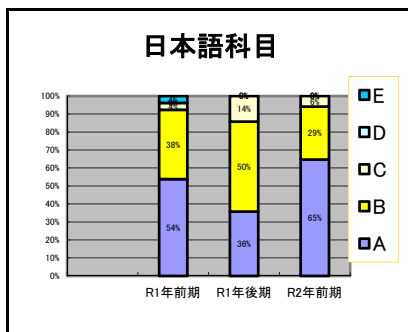
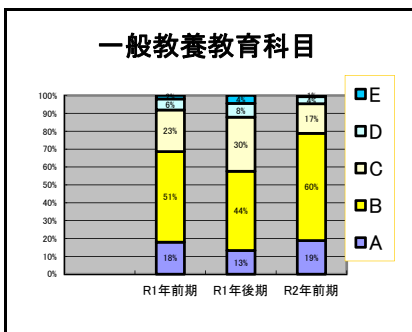
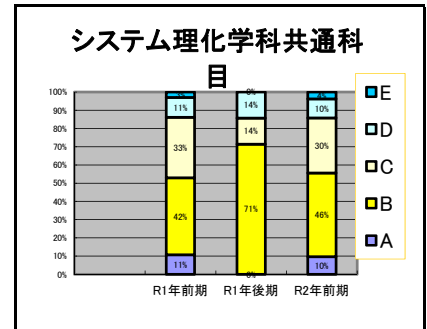
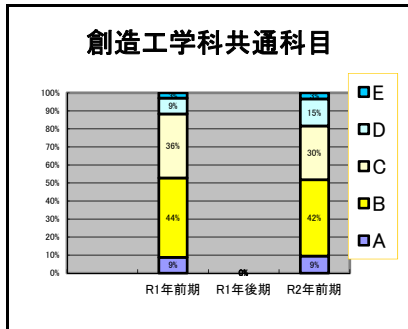
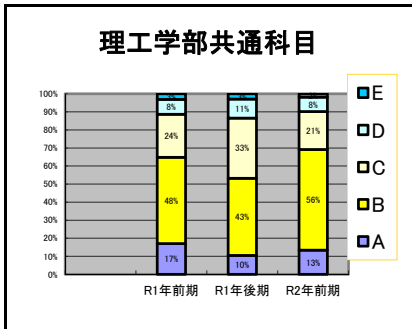


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

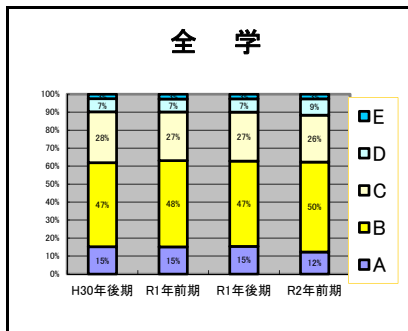
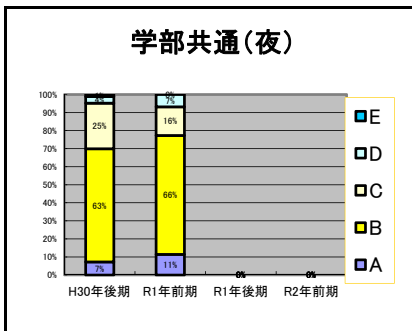
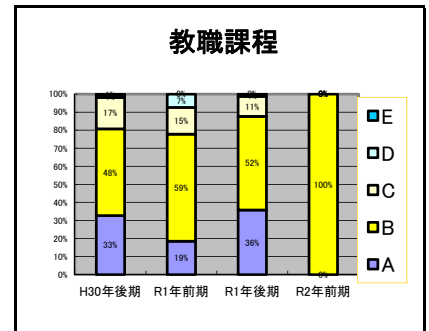
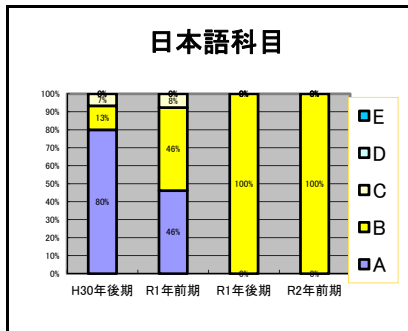
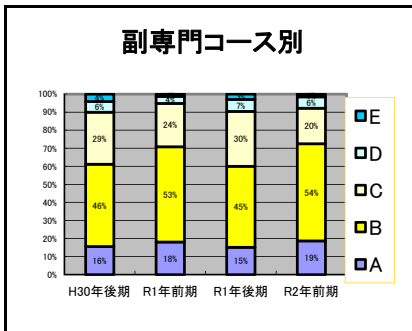
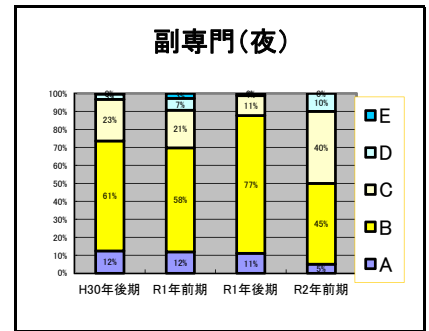
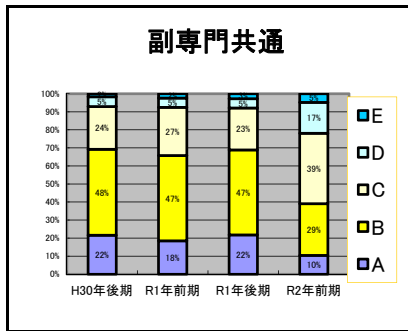
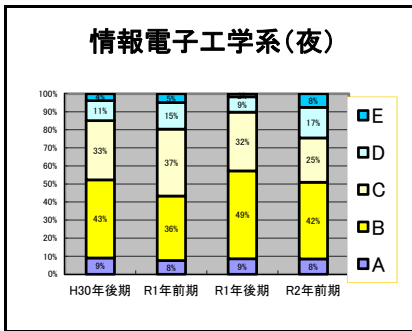
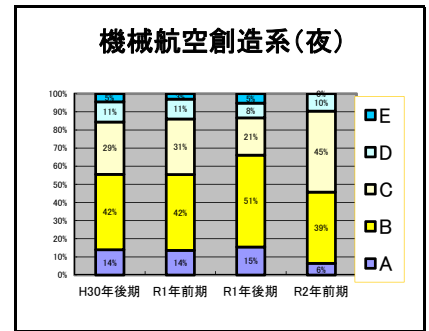
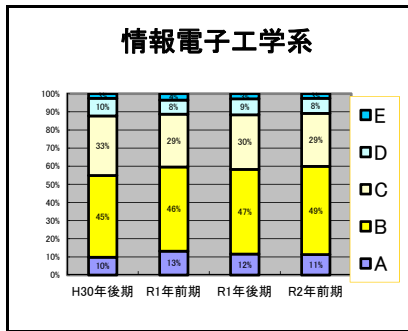
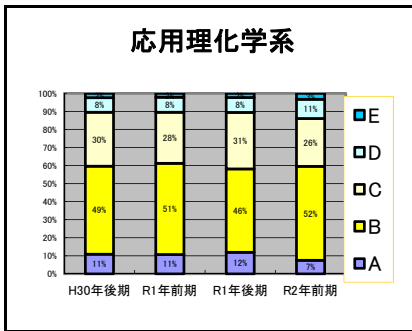
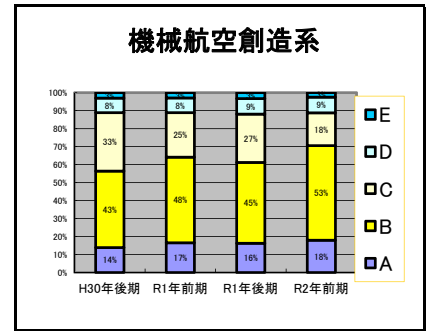
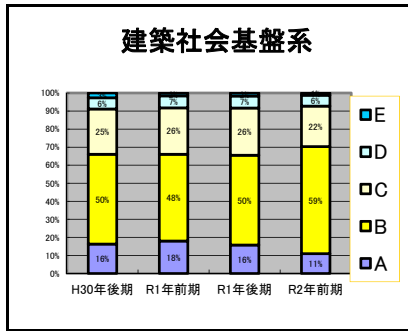
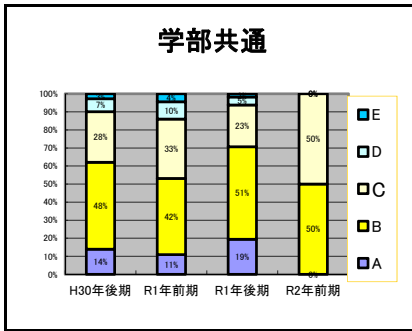


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

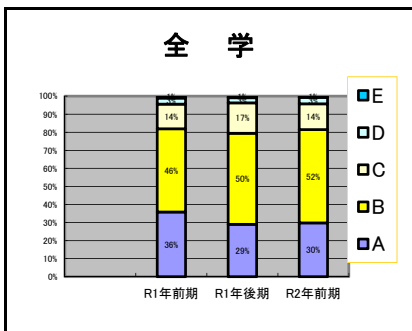
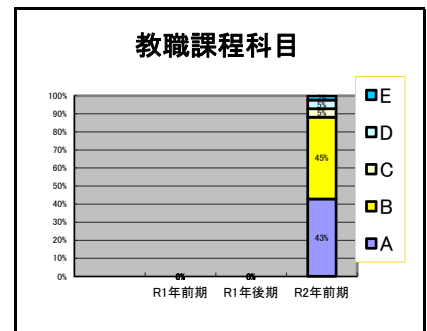
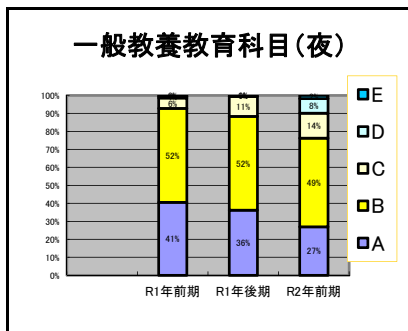
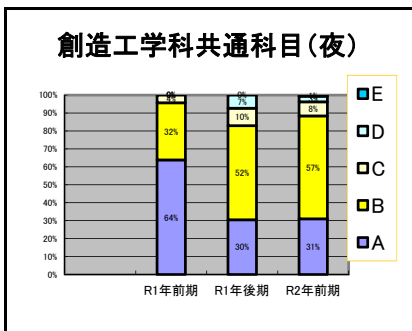
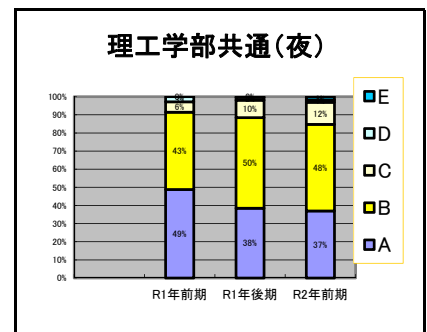
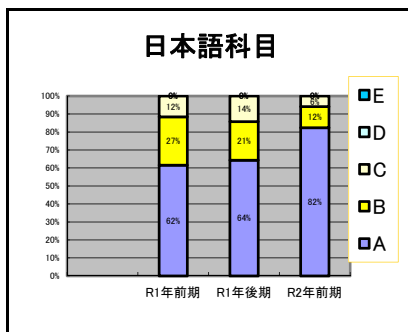
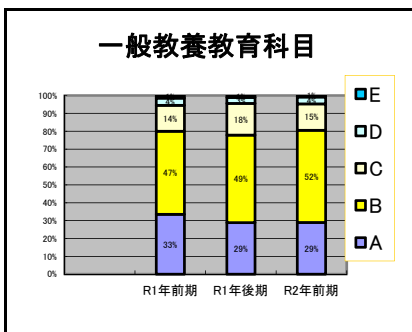
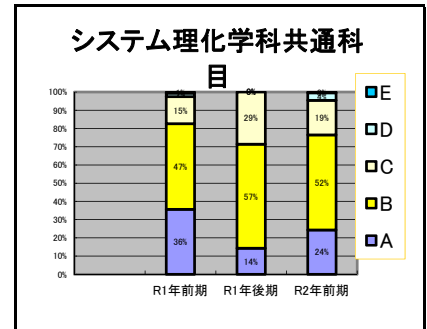
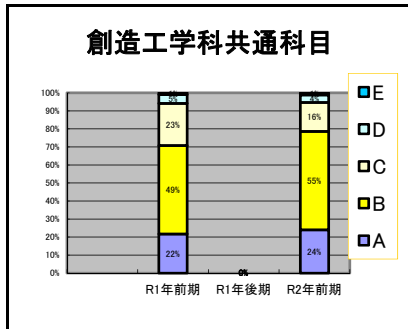
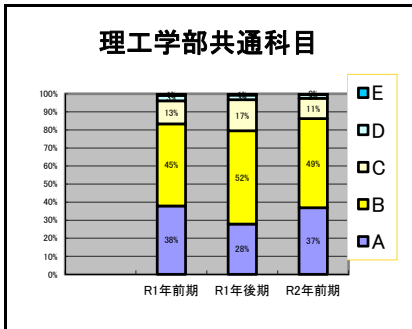


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

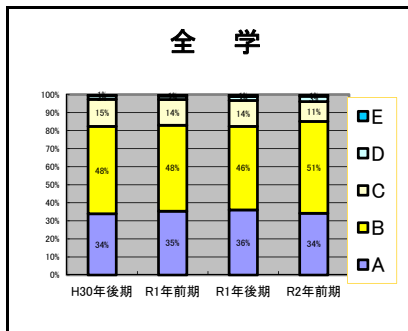
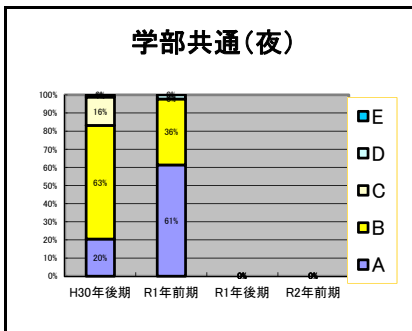
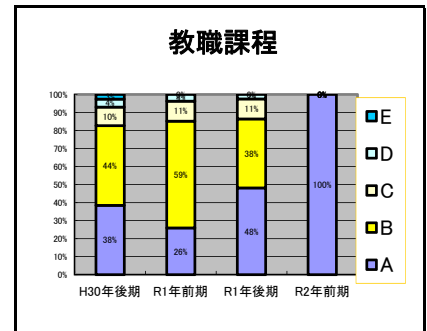
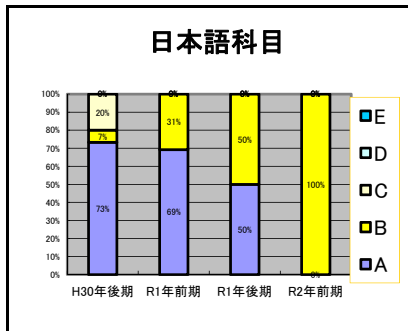
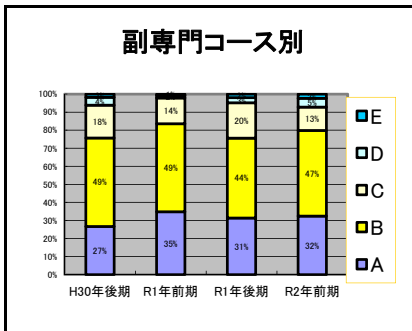
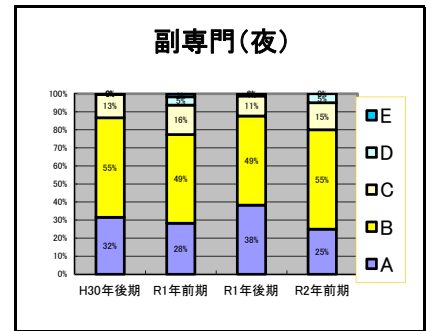
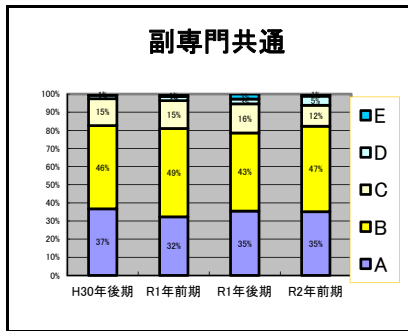
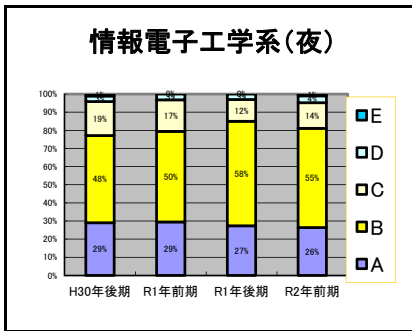
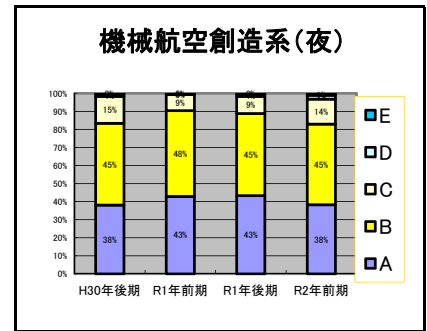
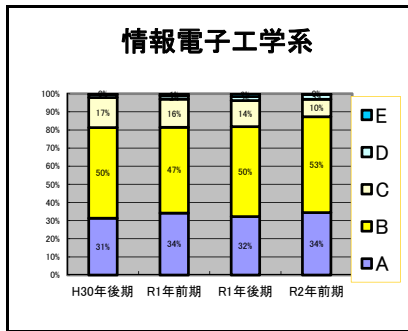
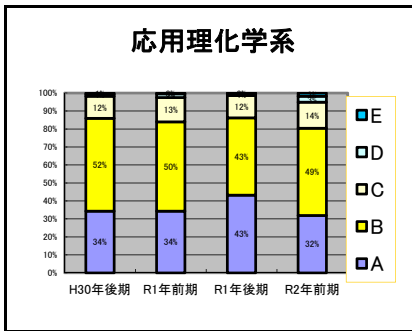
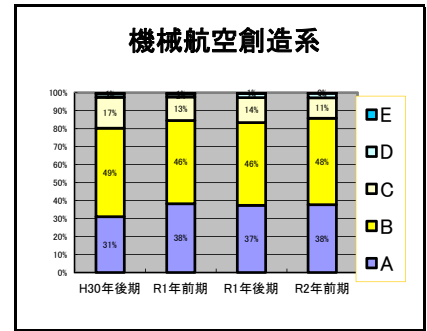
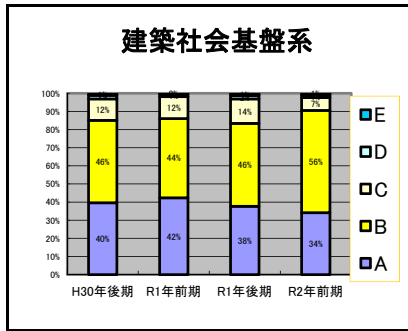
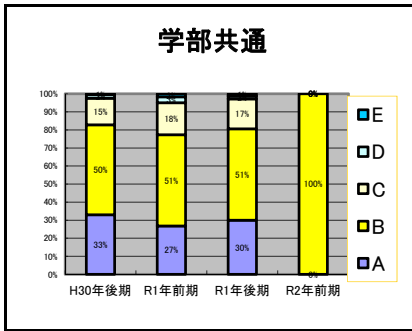


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

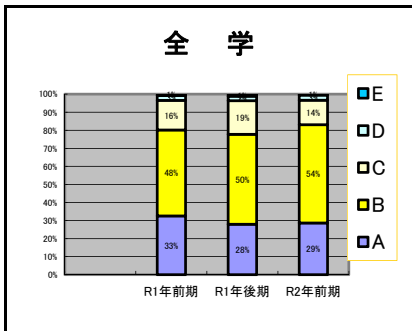
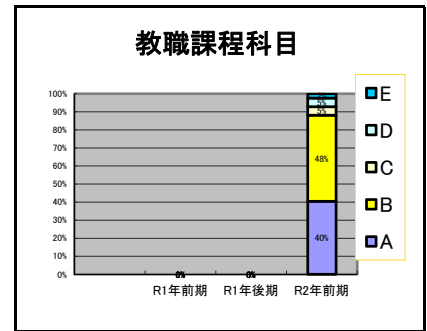
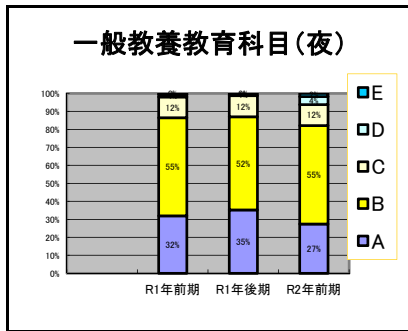
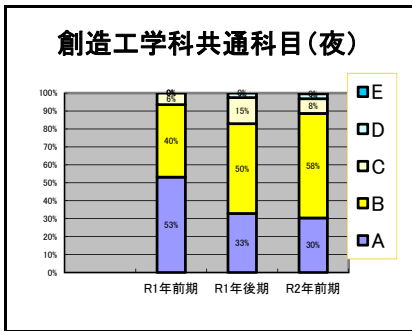
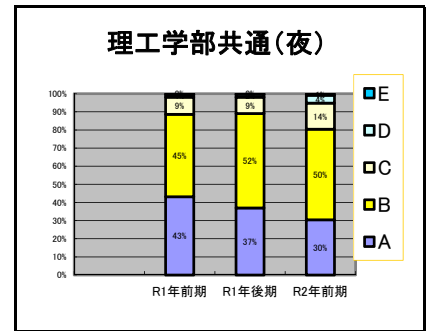
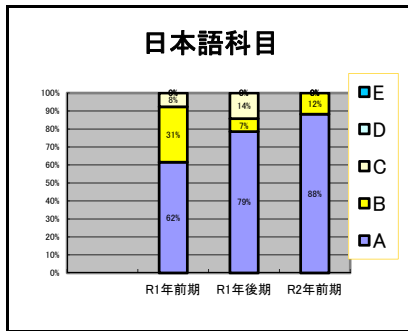
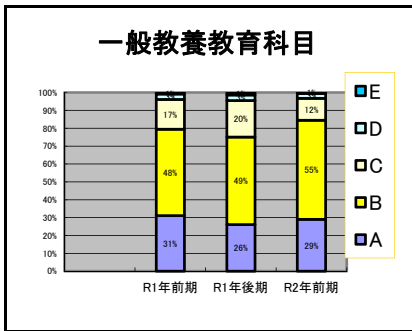
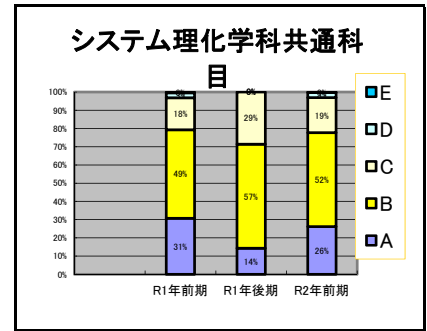
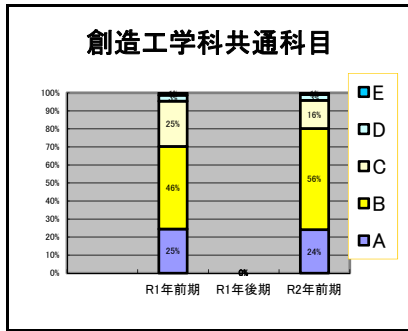
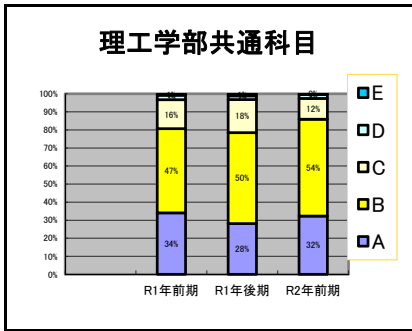


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

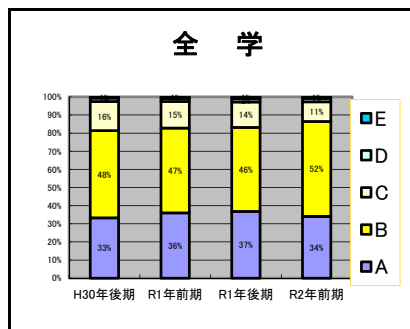
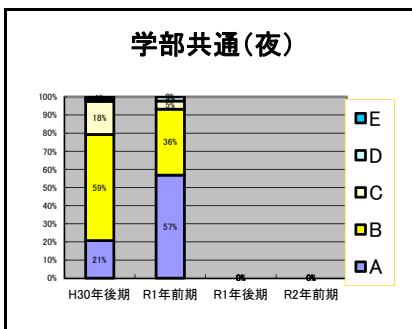
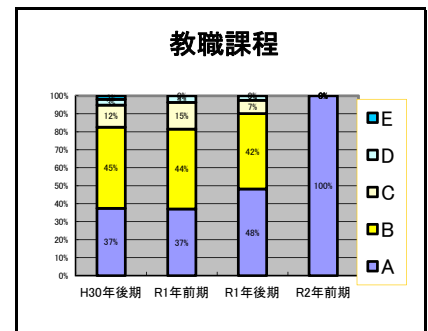
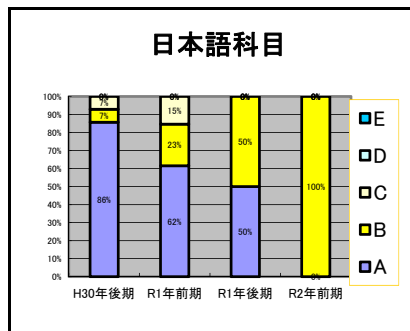
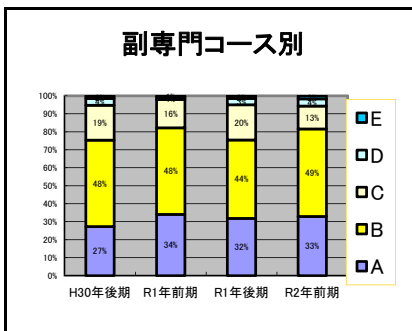
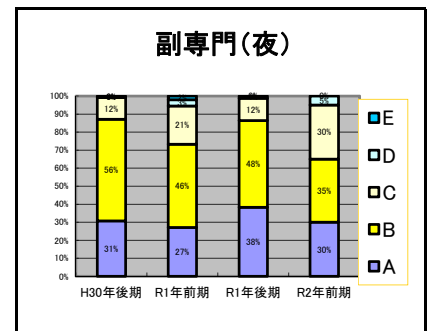
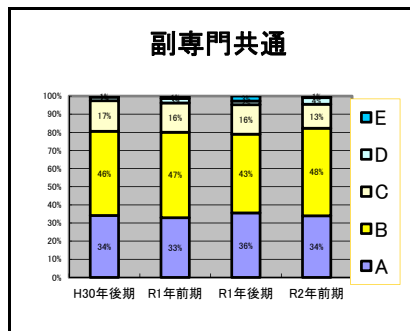
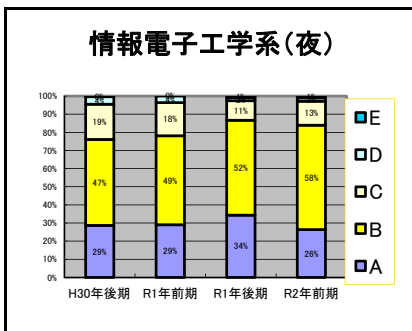
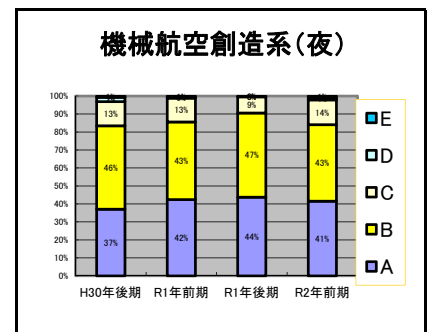
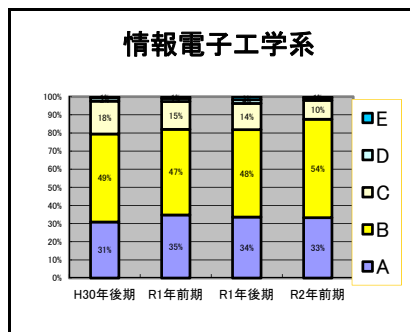
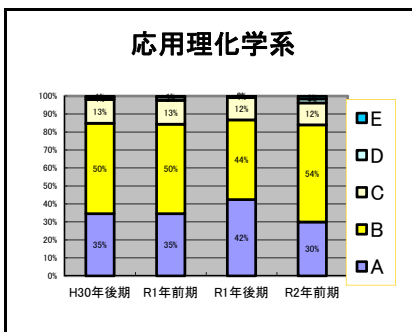
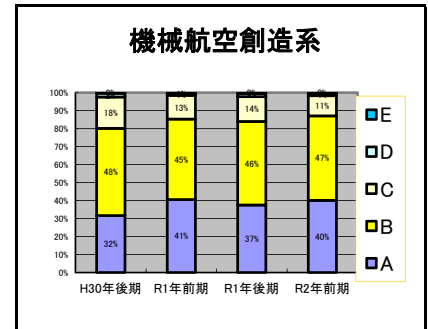
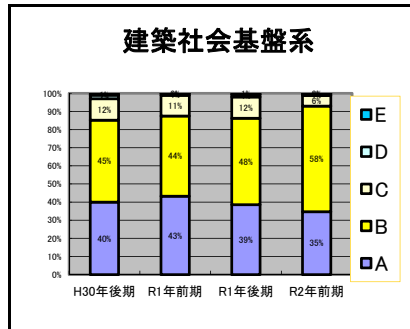
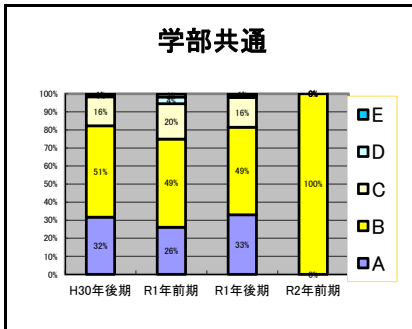


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

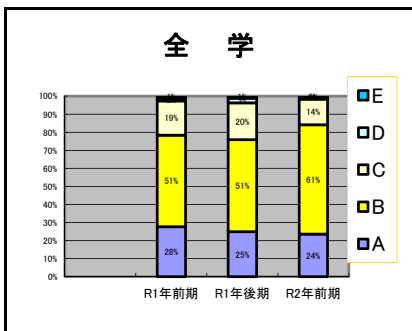
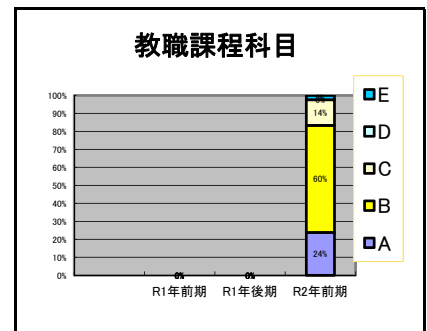
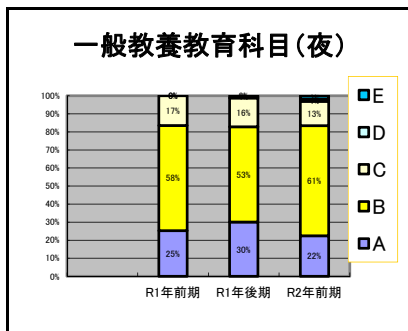
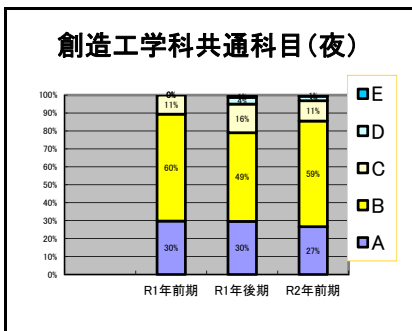
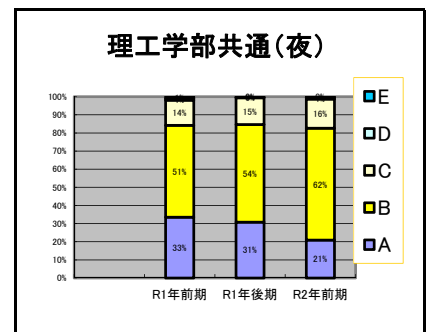
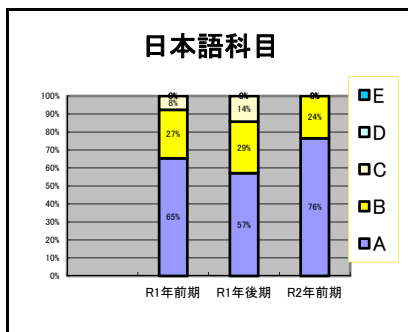
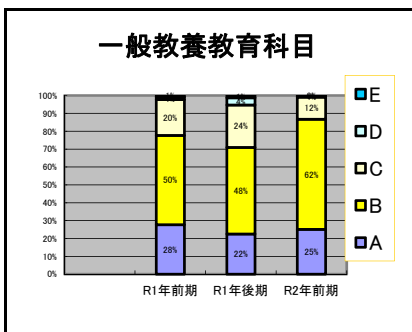
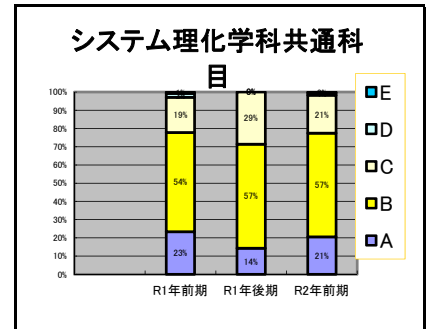
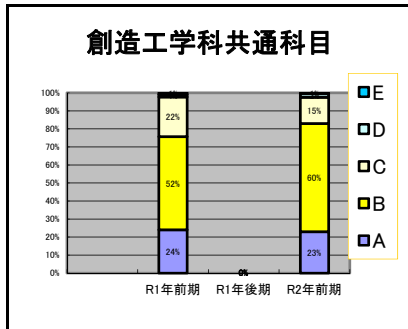
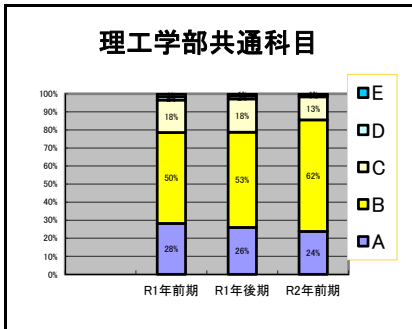


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】

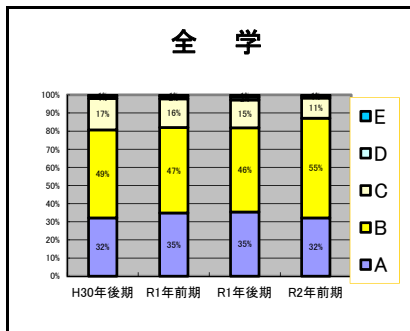
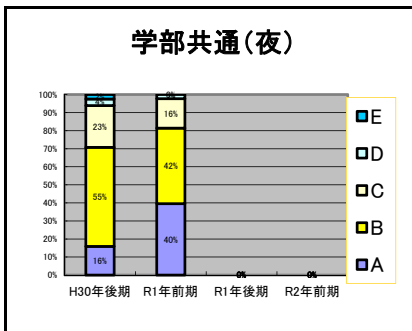
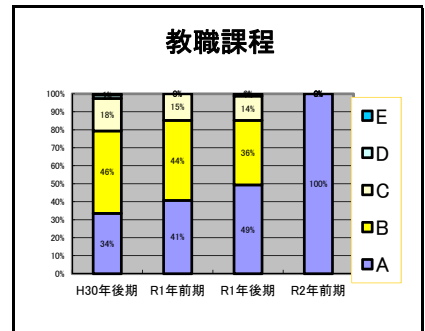
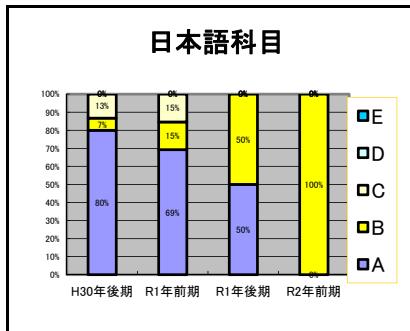
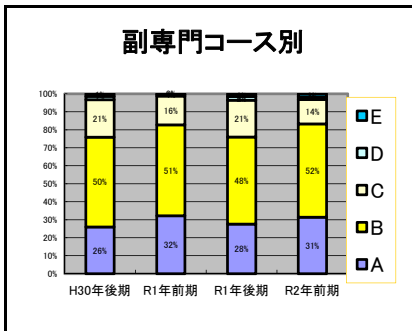
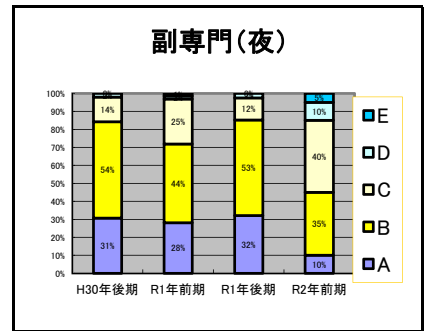
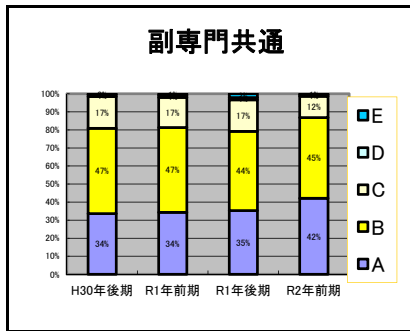
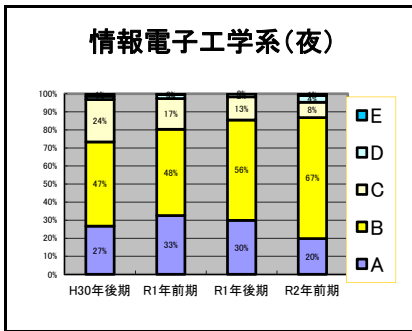
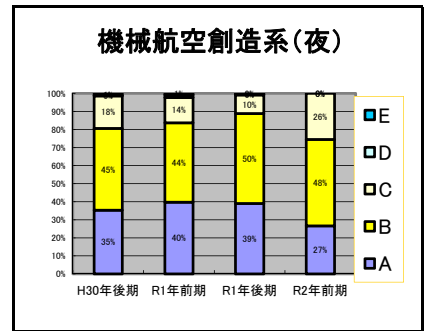
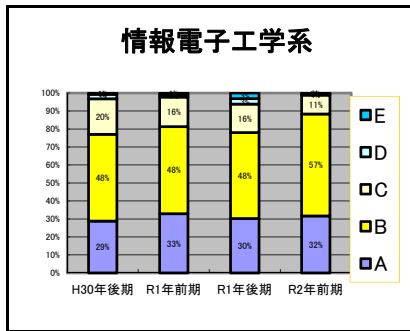
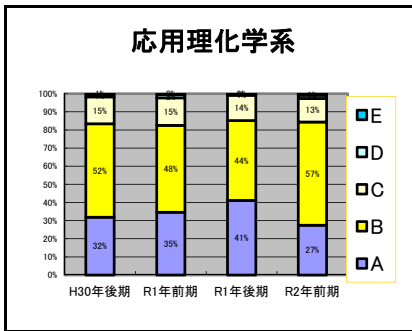
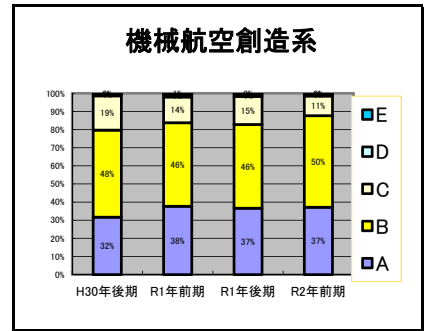
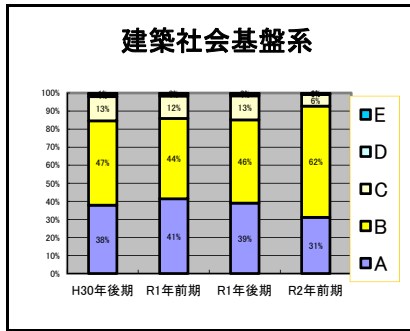
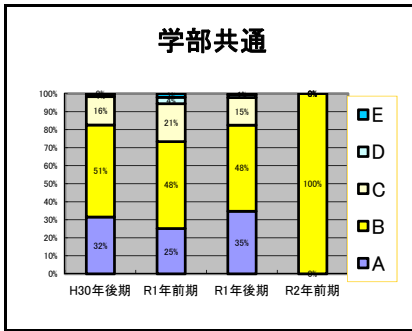


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【旧カリキュラム】



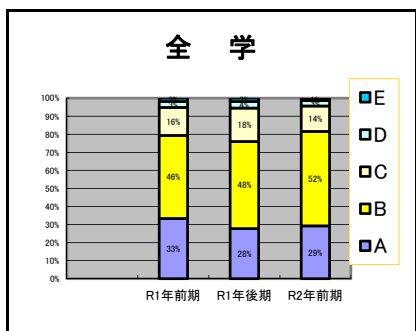
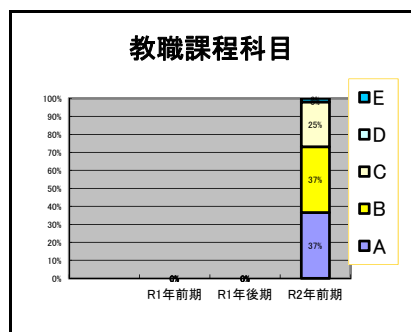
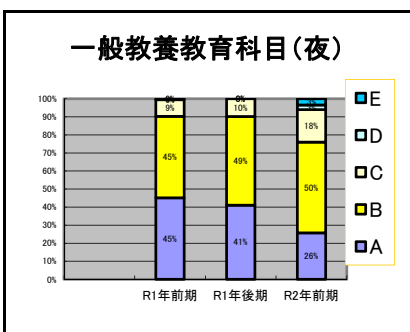
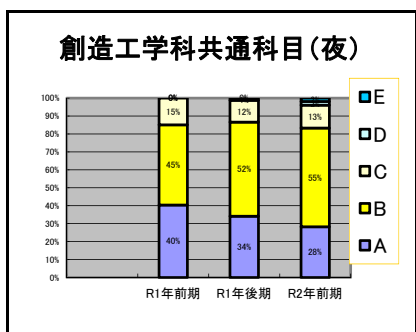
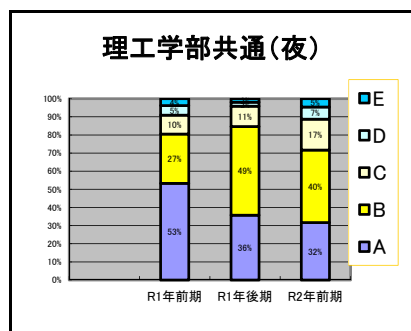
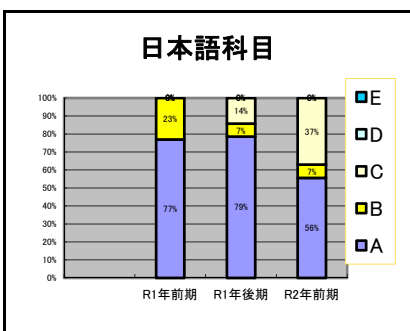
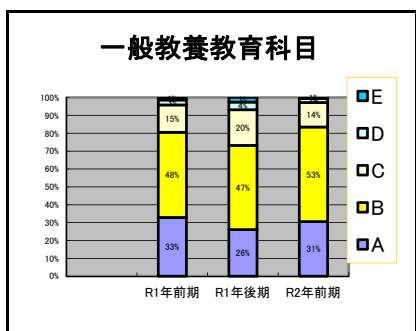
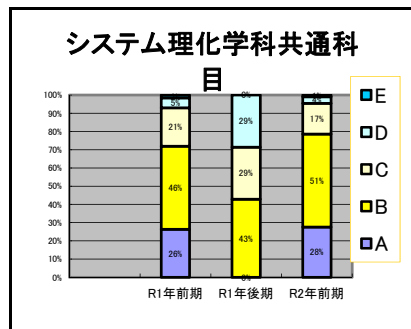
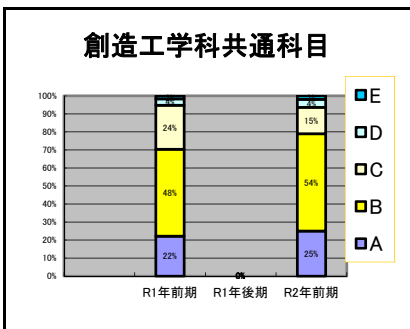
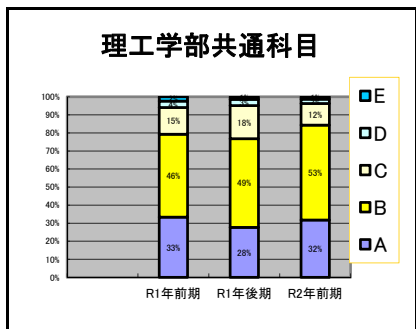
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



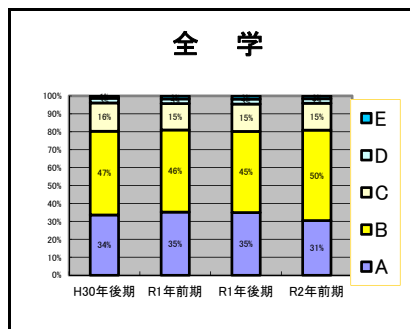
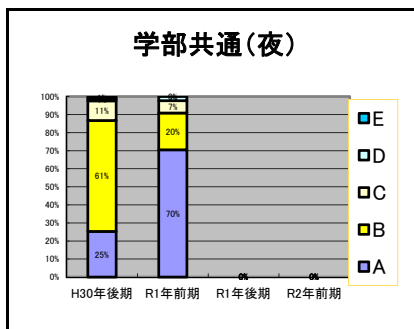
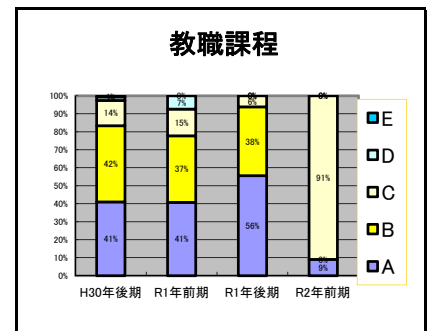
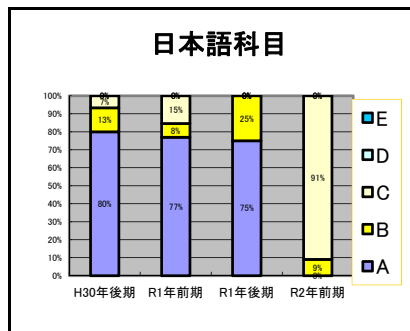
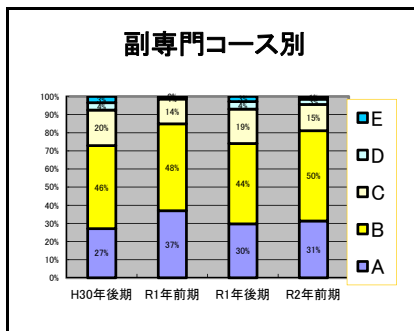
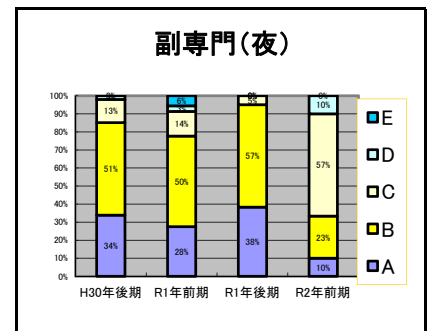
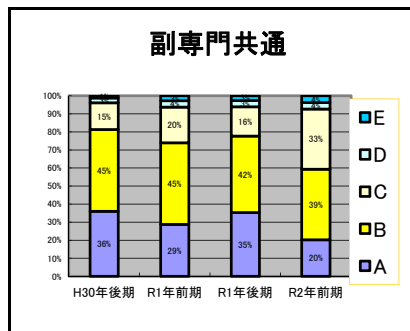
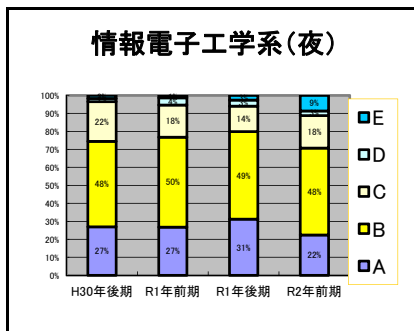
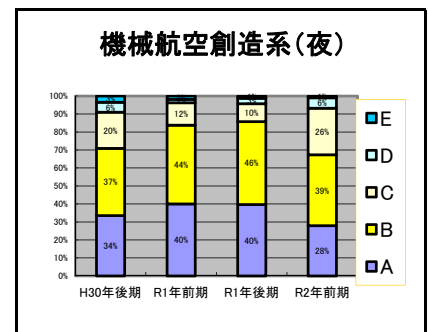
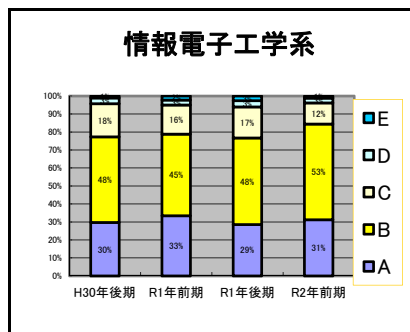
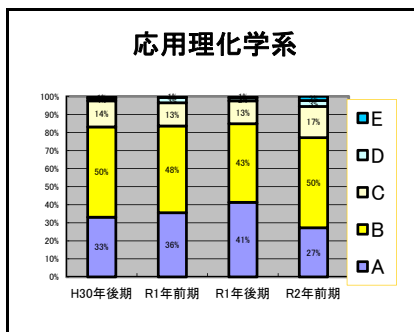
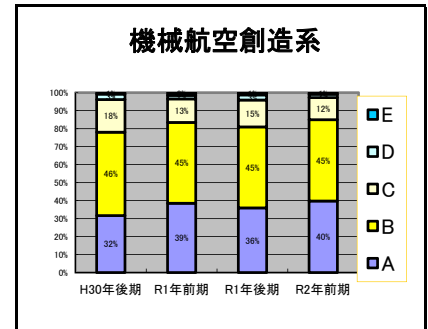
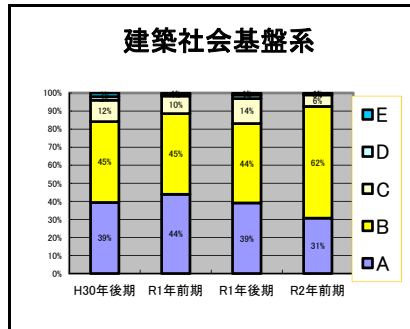
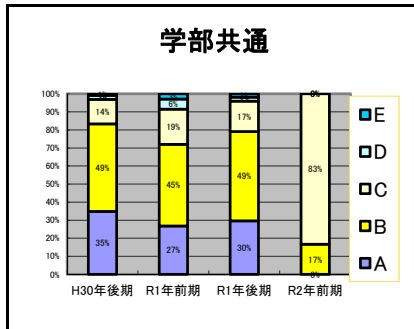
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



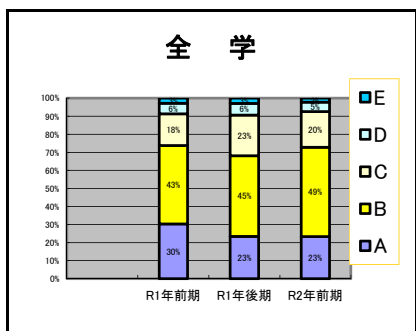
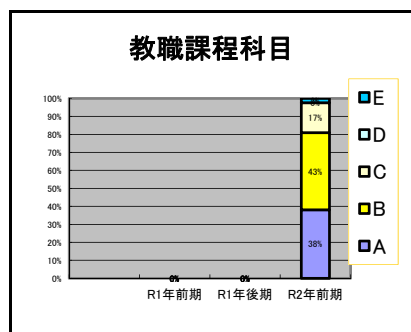
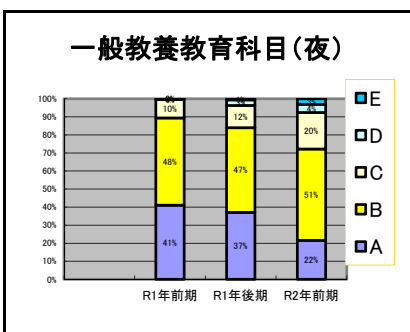
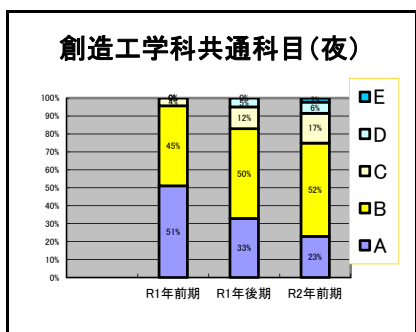
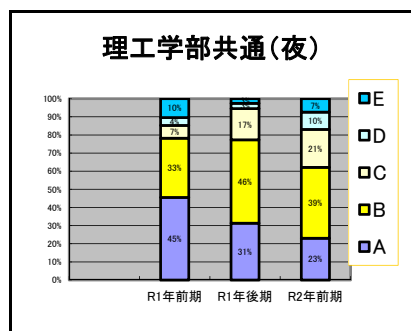
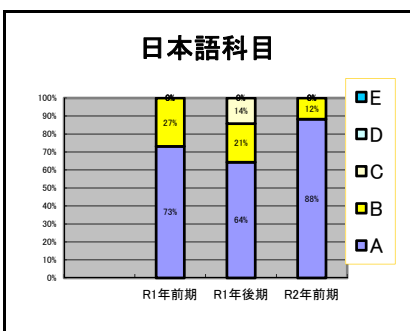
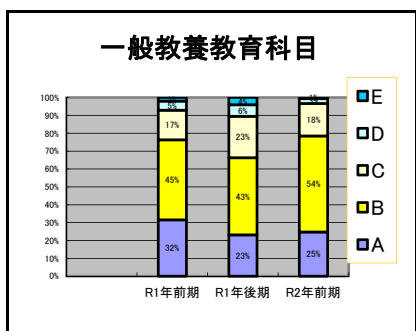
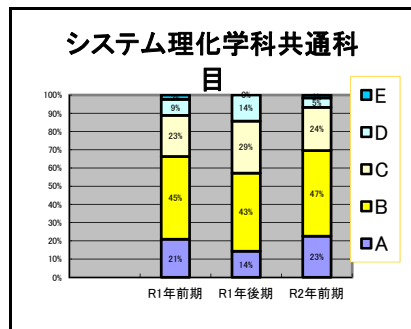
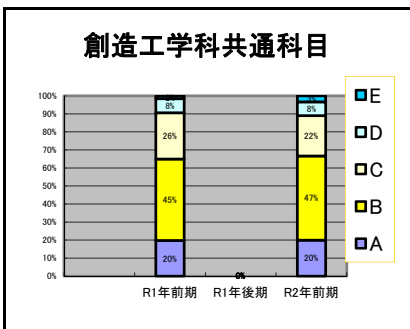
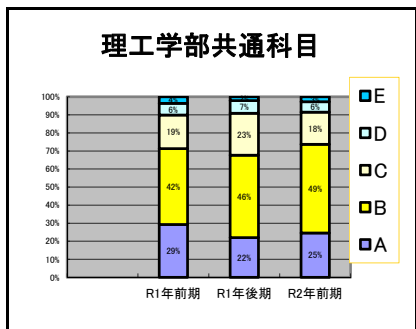
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



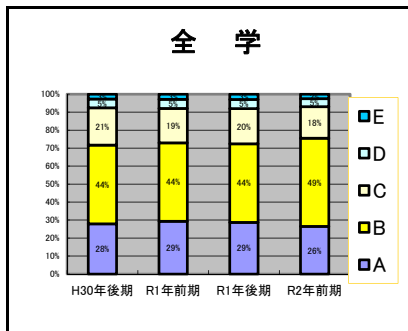
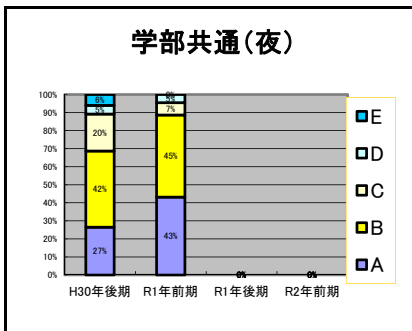
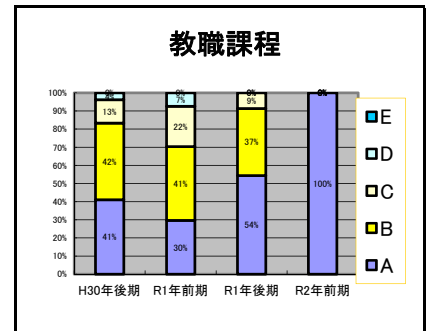
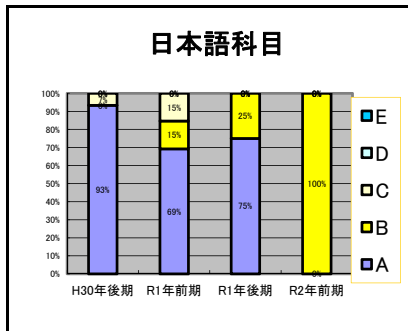
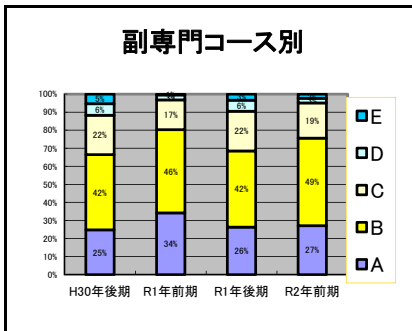
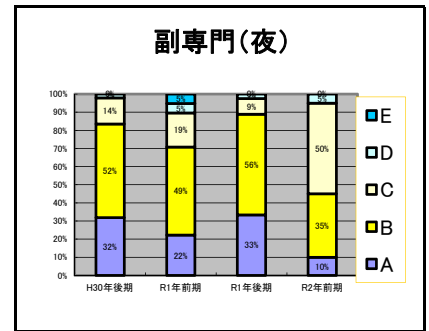
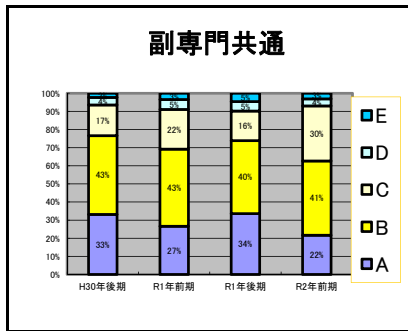
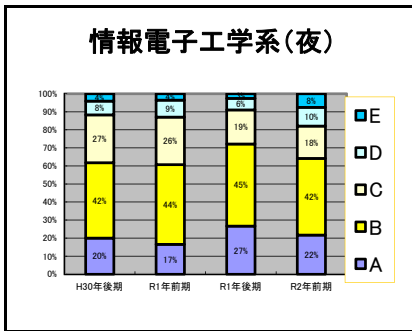
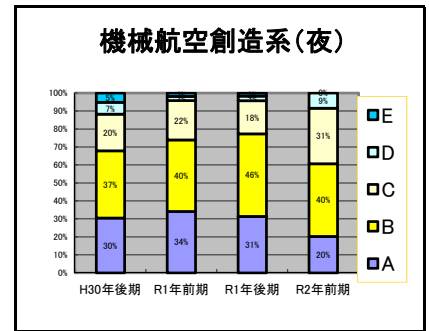
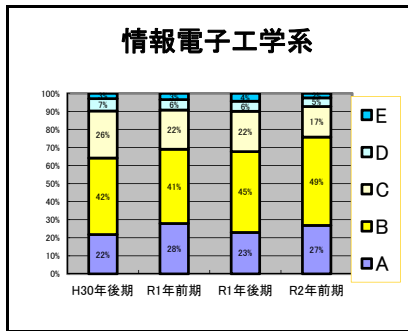
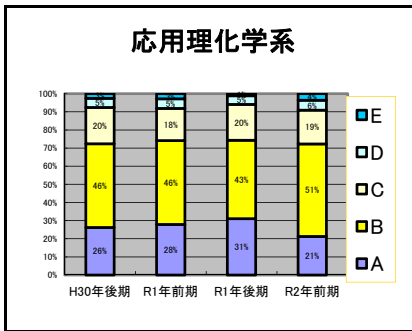
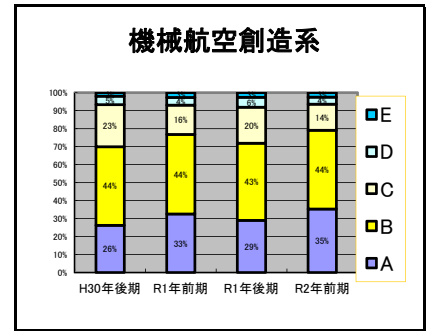
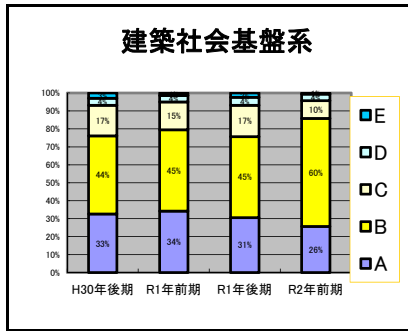
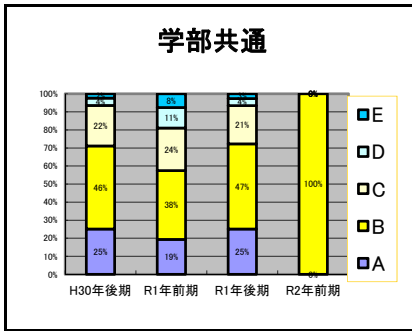
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



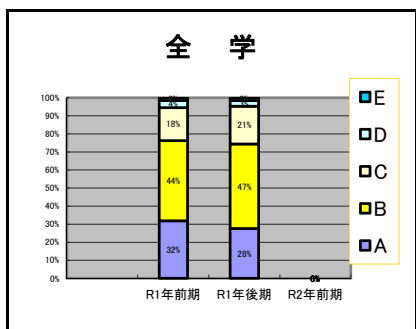
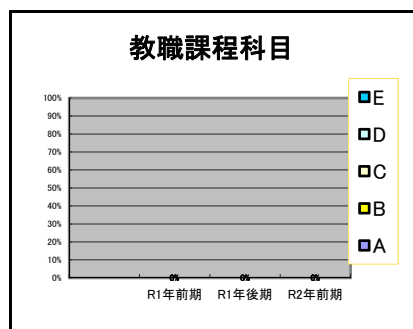
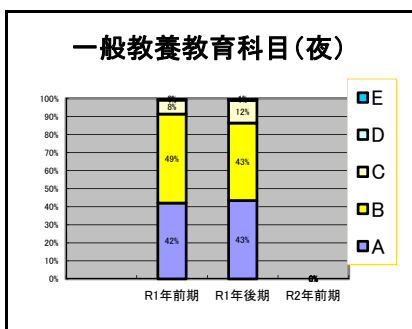
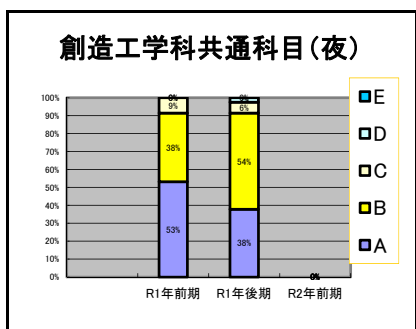
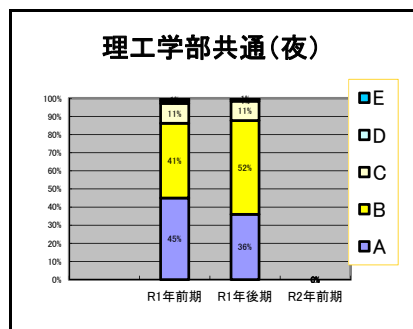
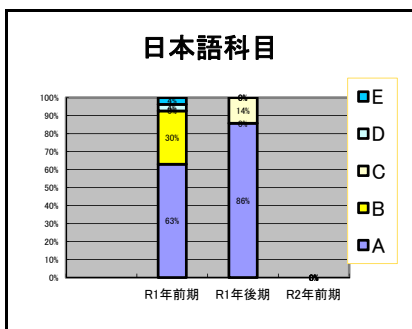
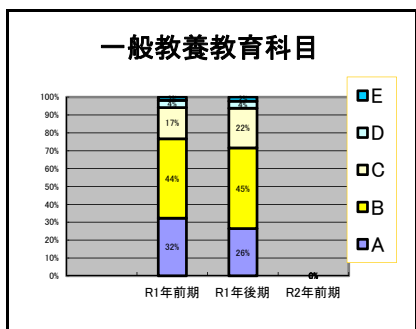
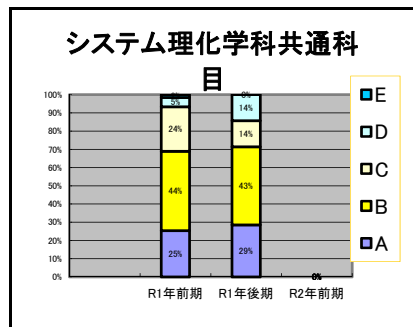
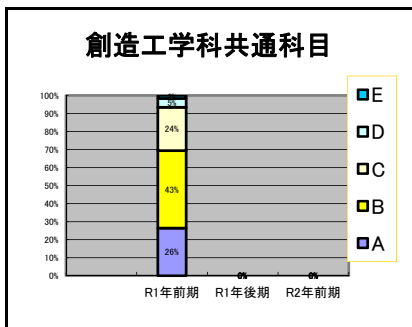
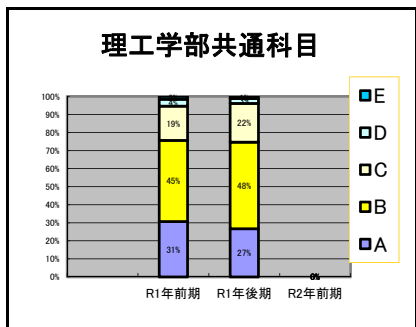
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

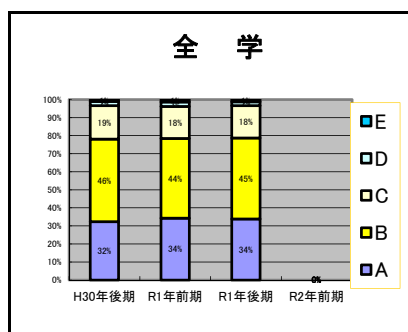
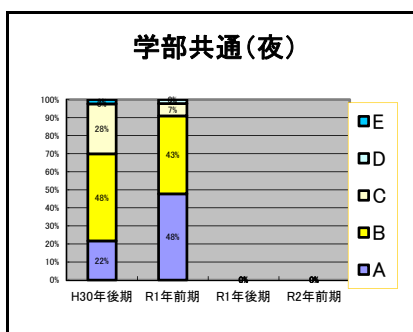
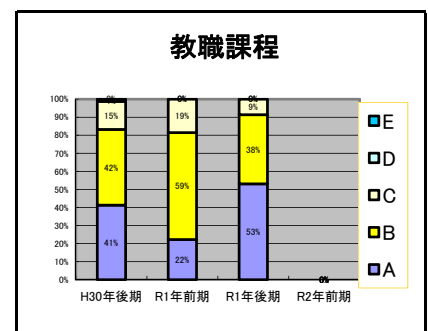
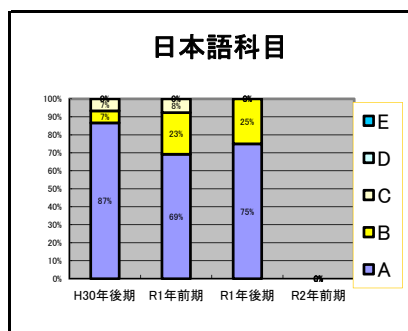
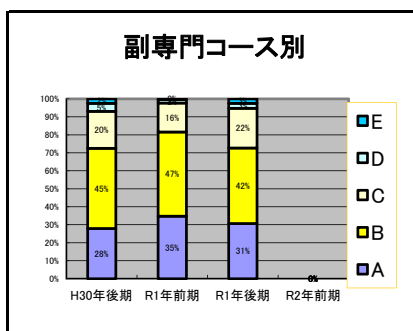
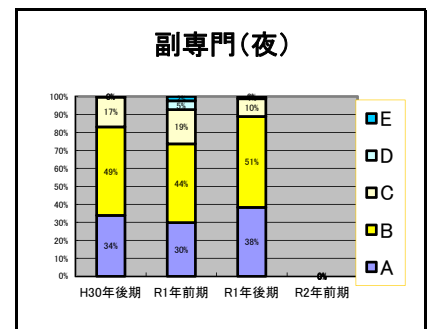
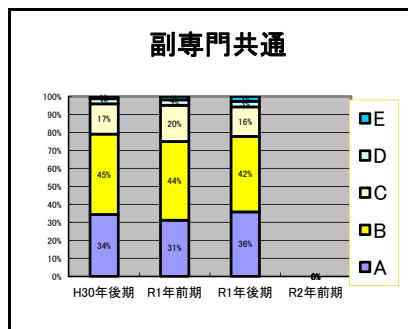
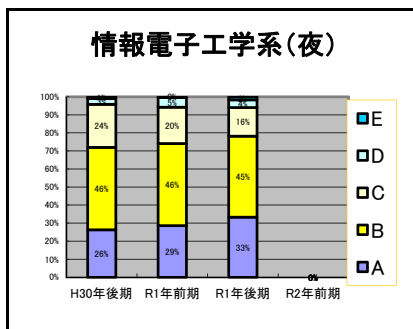
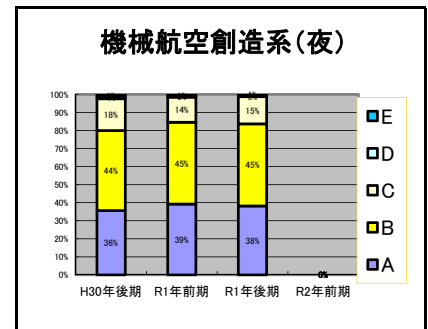
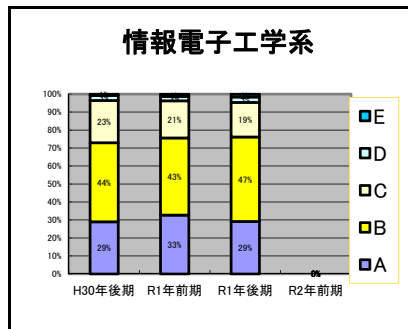
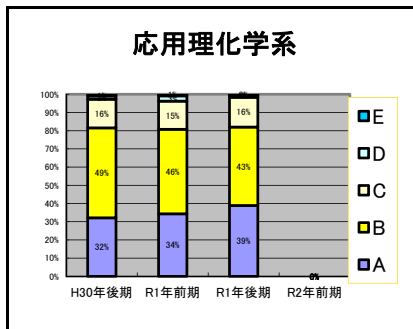
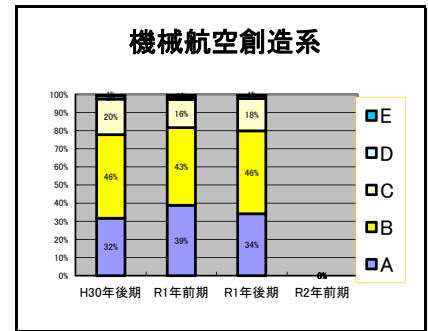
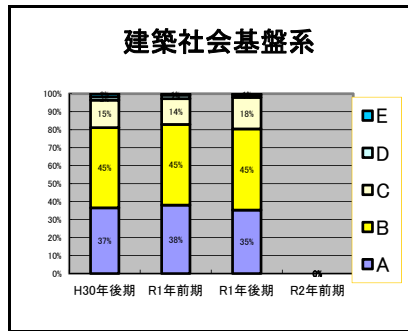
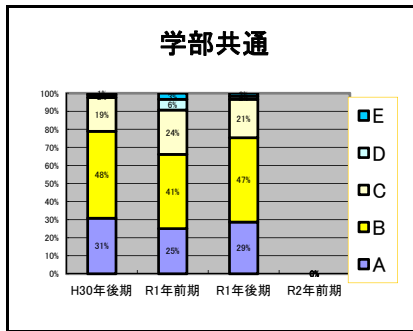


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)
 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

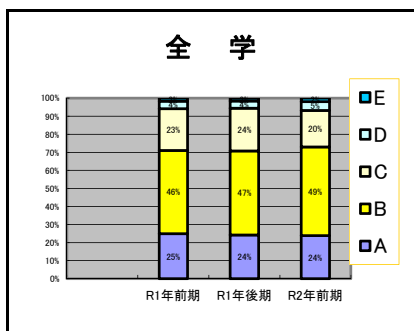
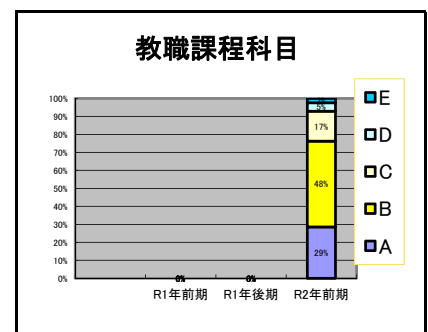
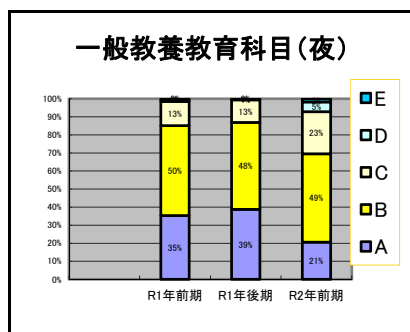
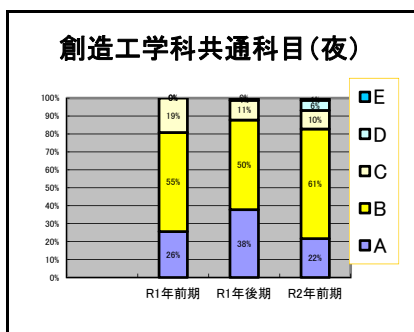
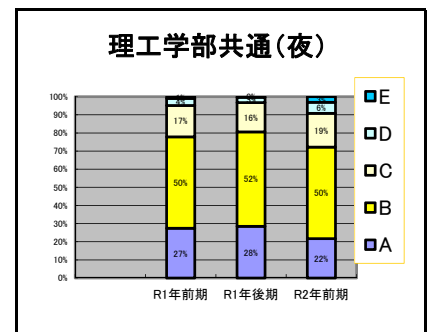
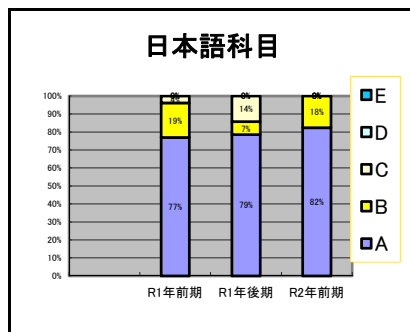
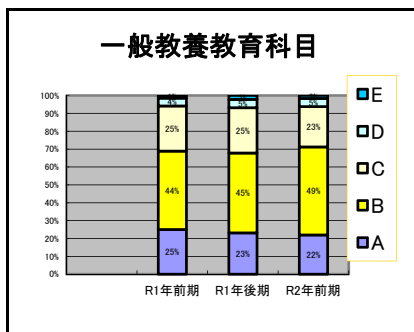
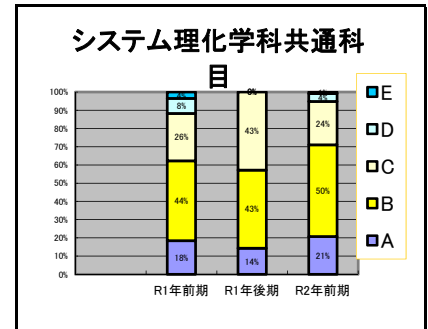
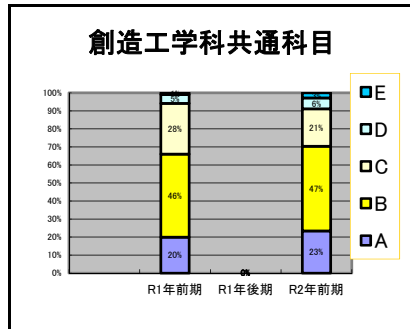
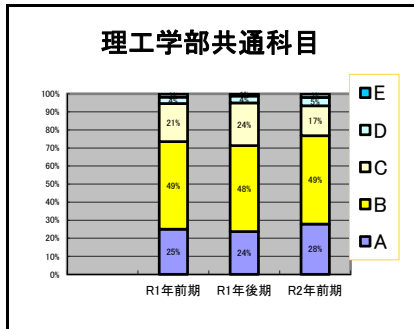


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

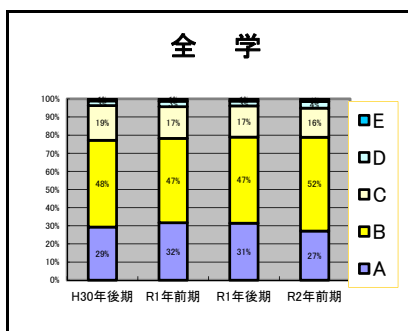
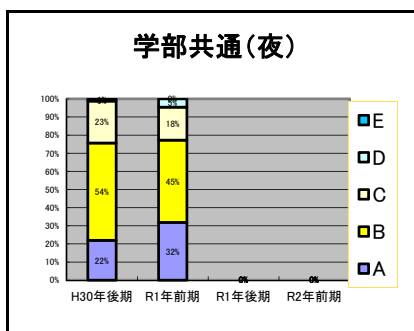
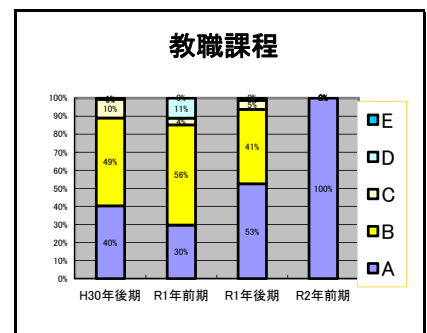
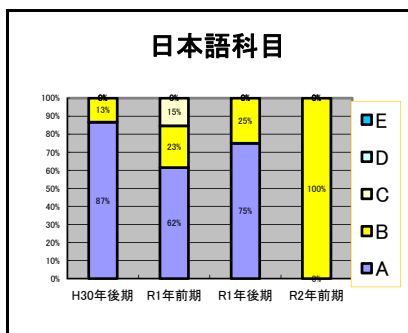
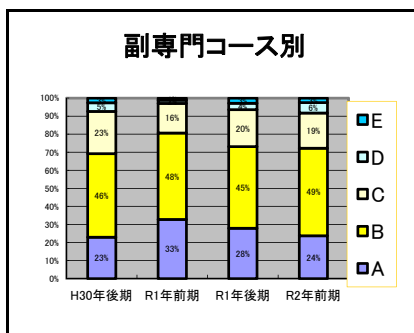
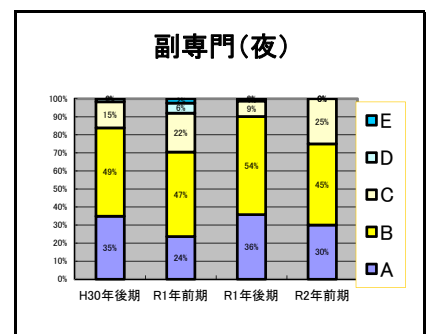
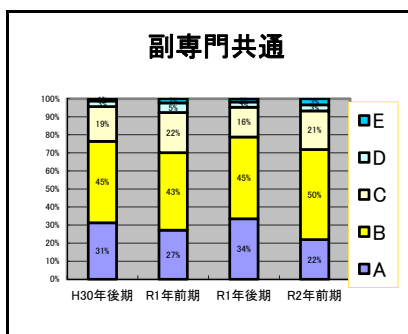
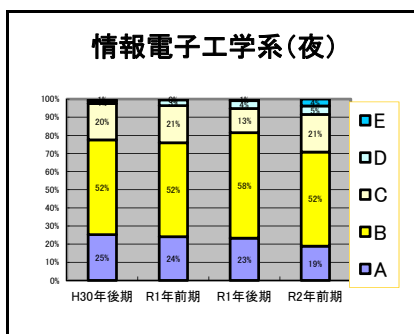
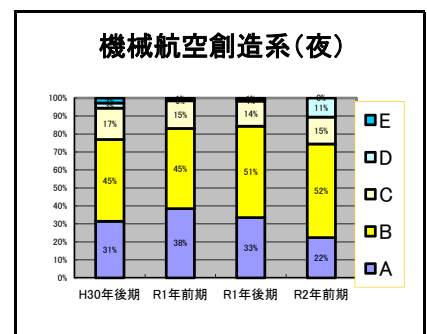
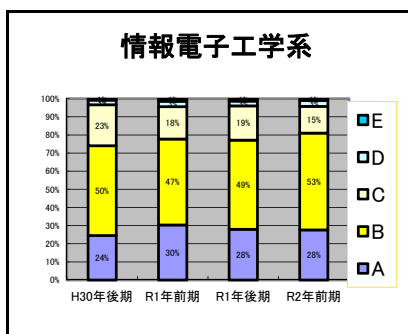
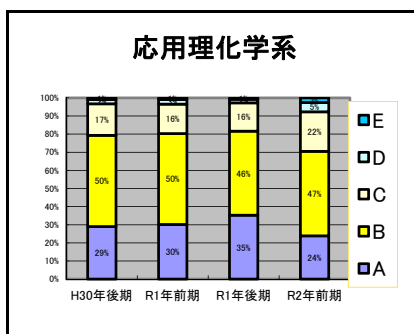
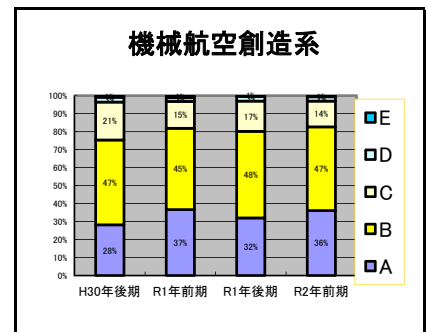
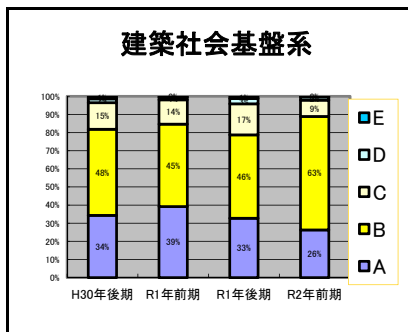
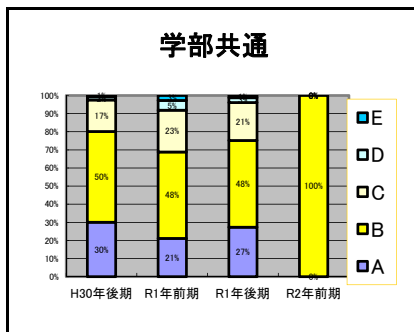


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

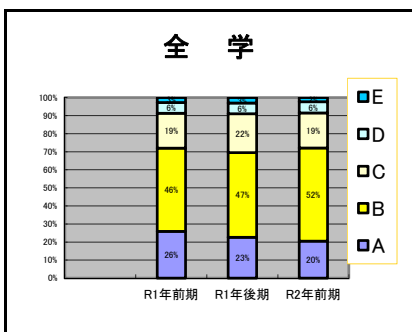
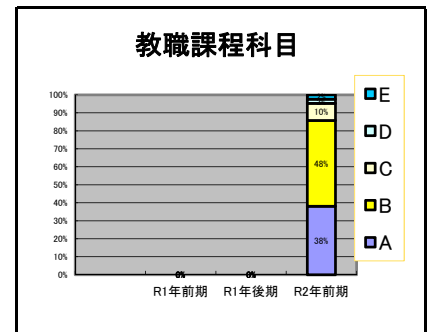
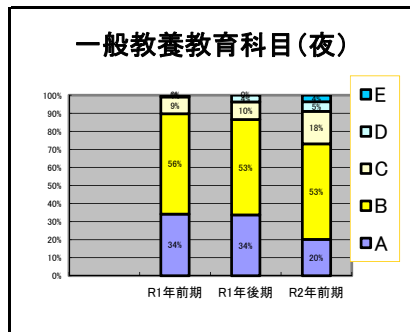
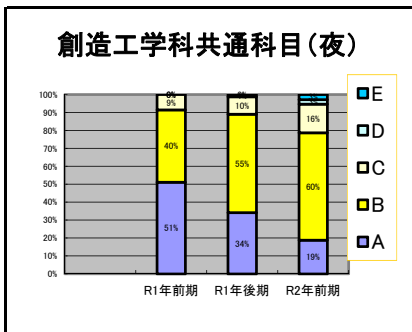
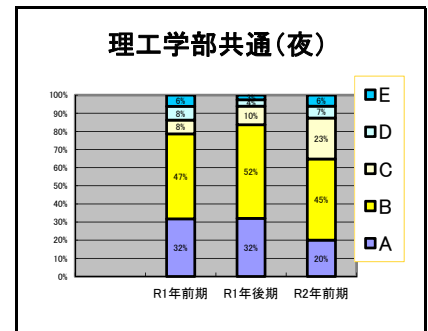
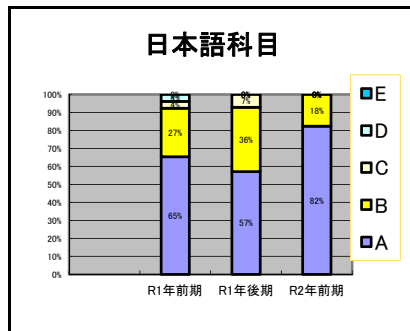
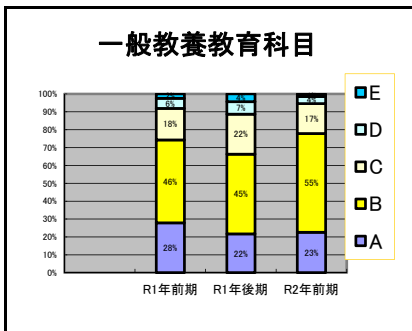
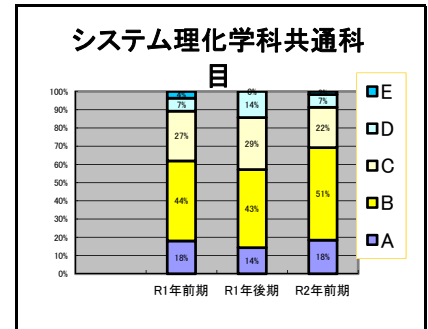
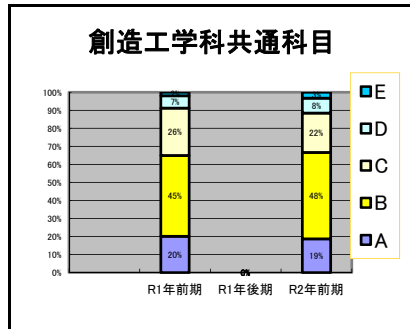
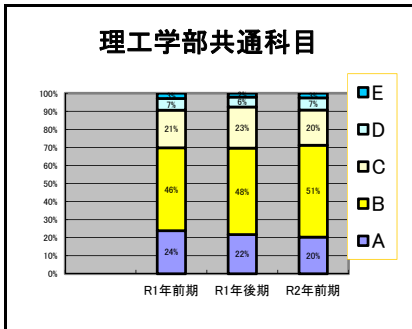


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

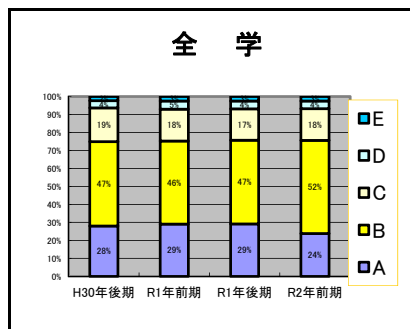
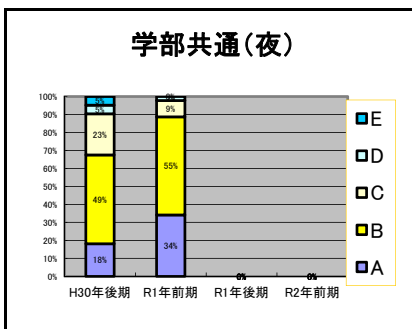
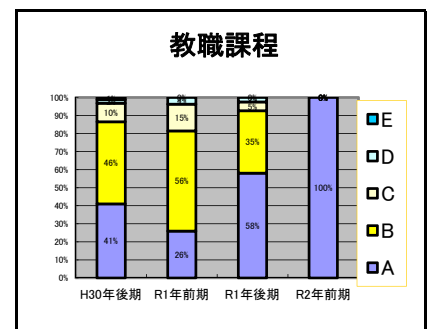
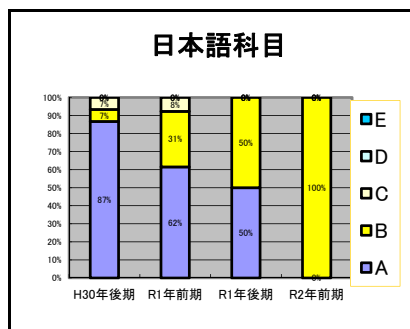
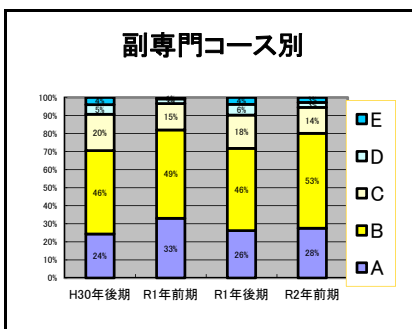
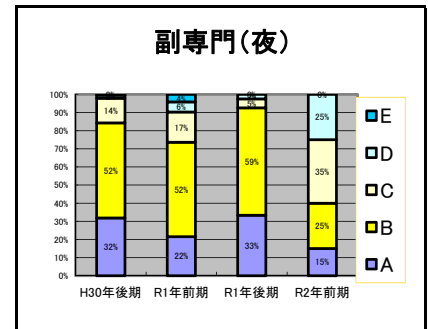
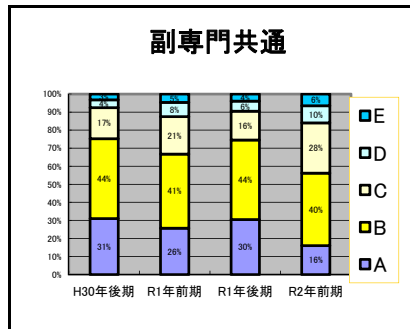
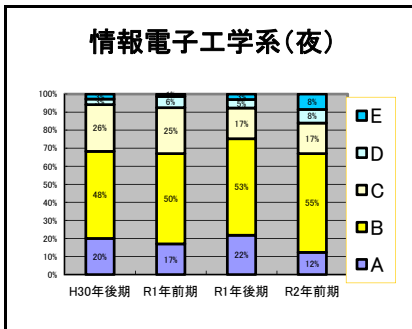
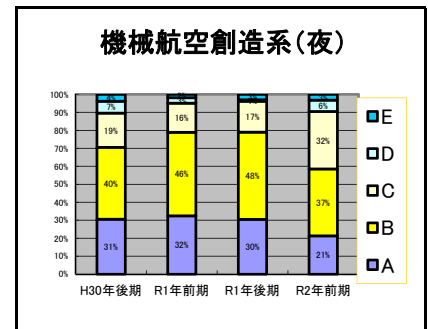
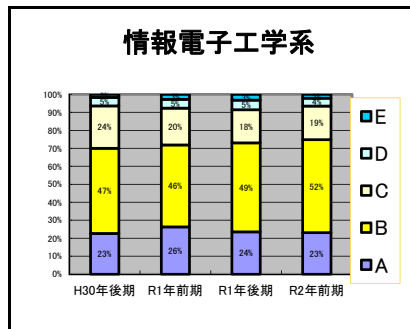
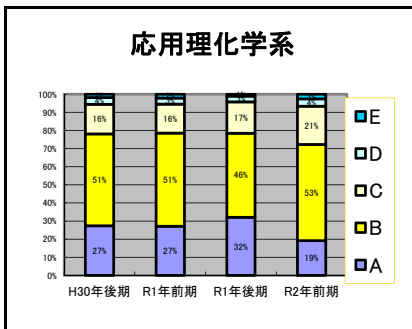
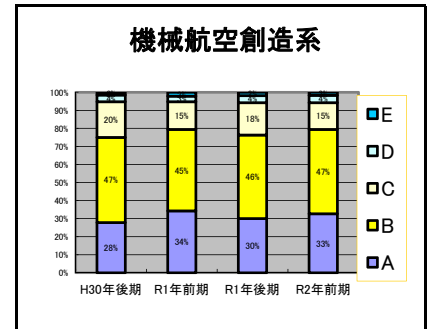
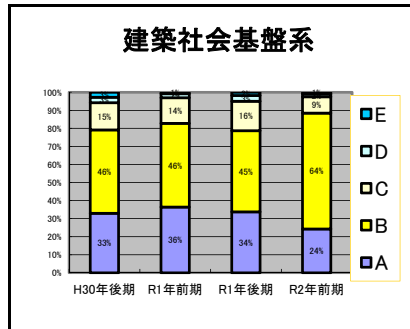
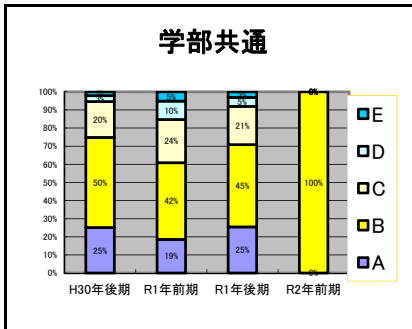


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

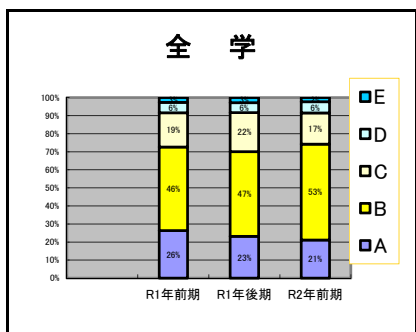
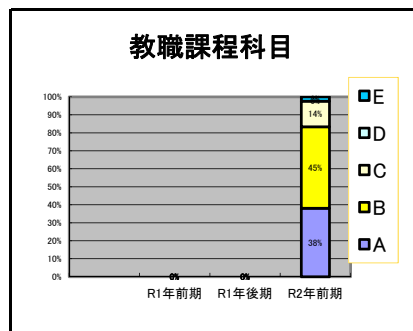
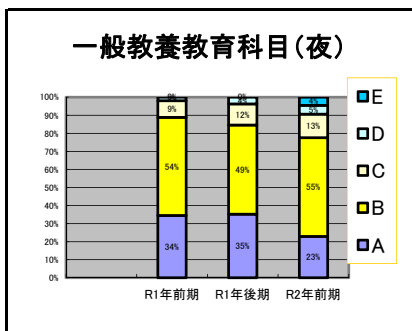
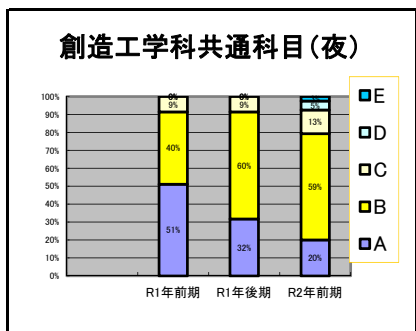
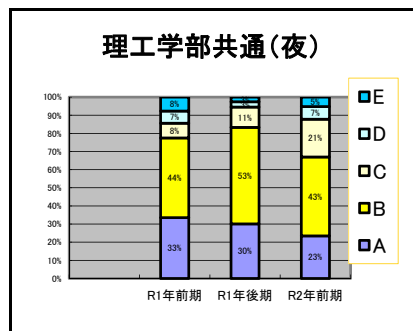
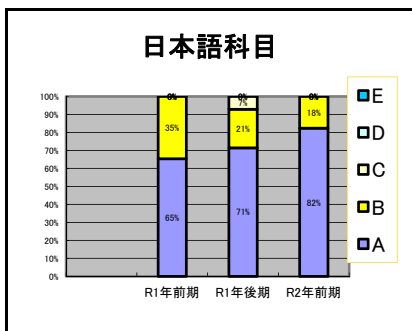
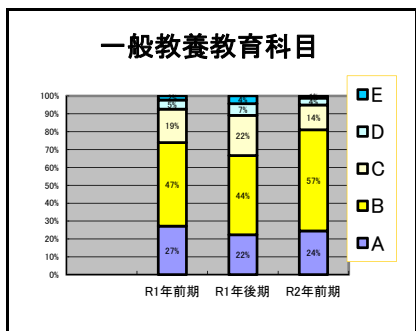
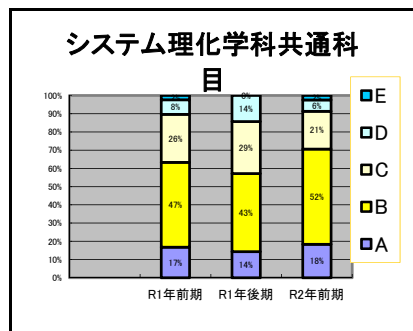
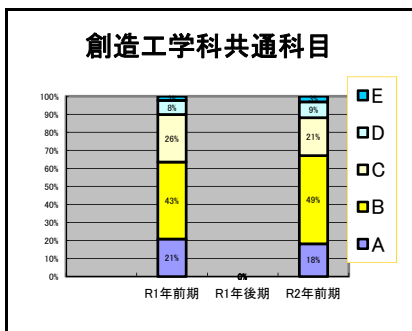
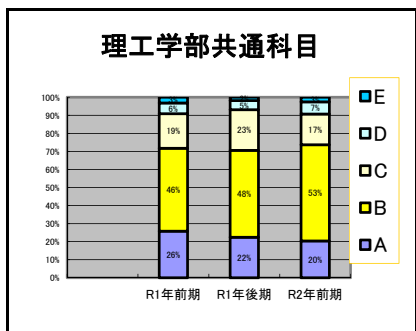


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

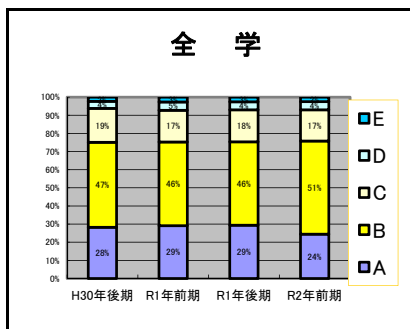
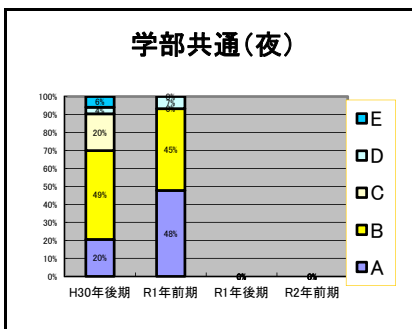
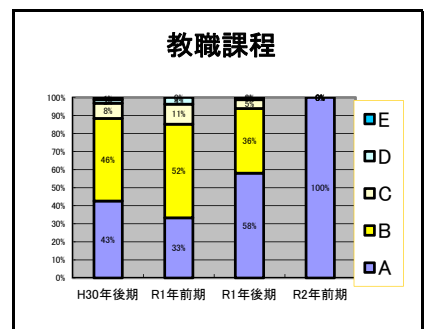
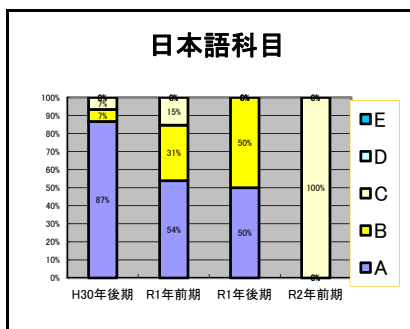
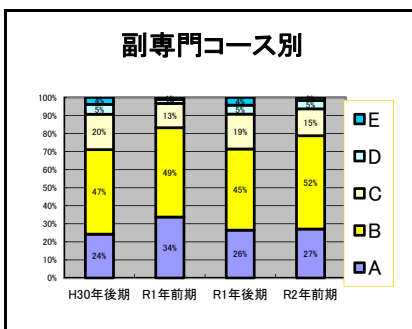
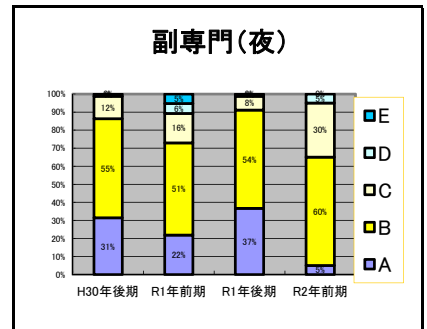
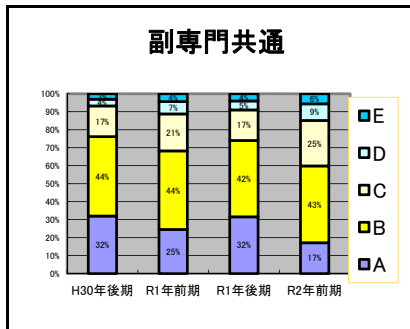
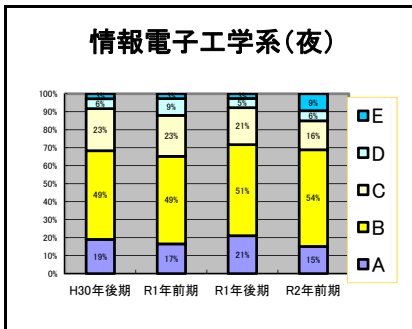
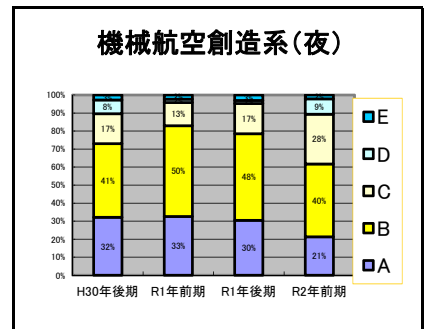
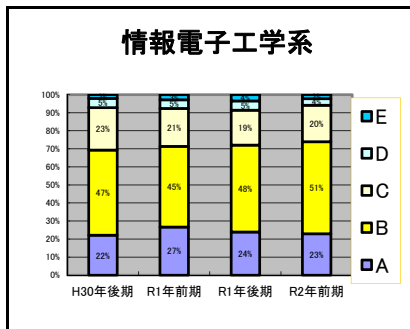
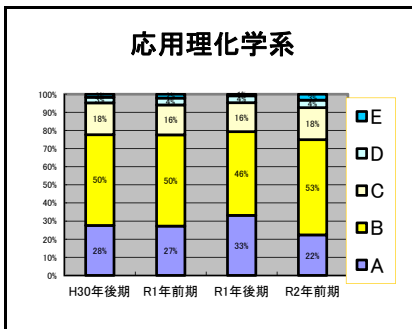
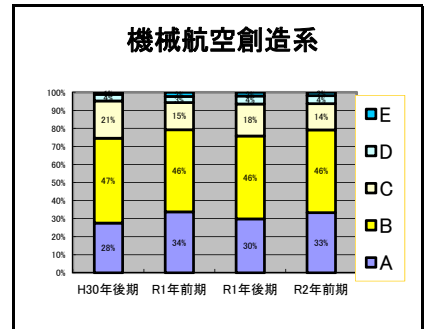
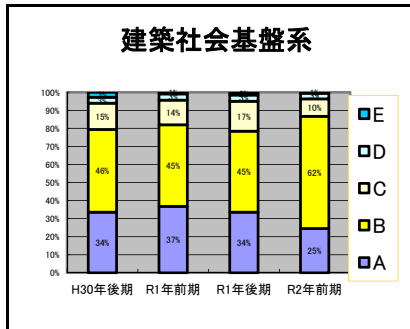
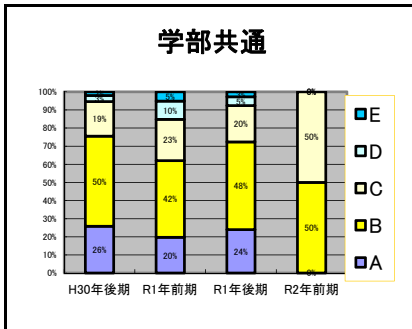


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

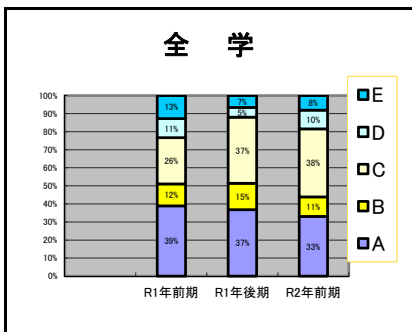
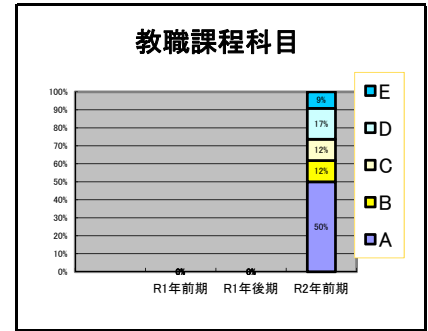
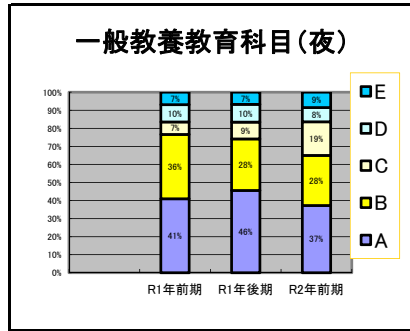
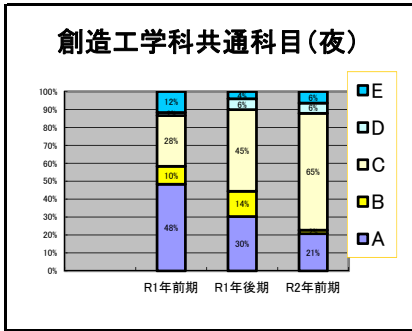
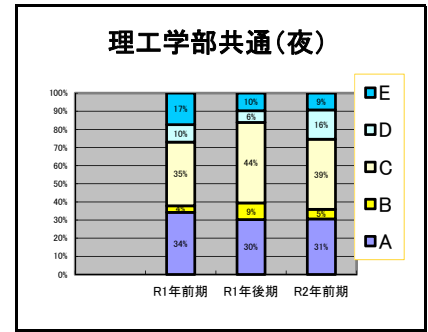
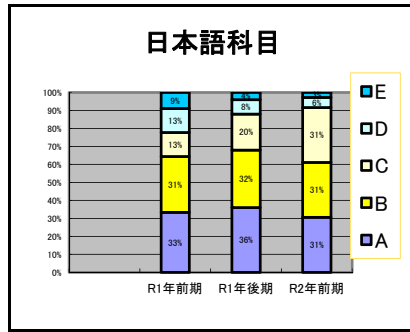
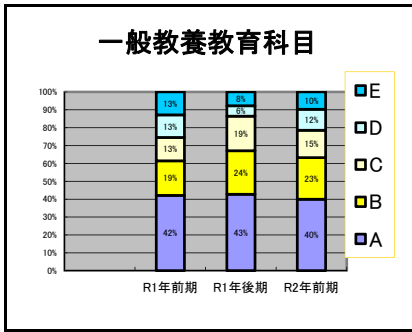
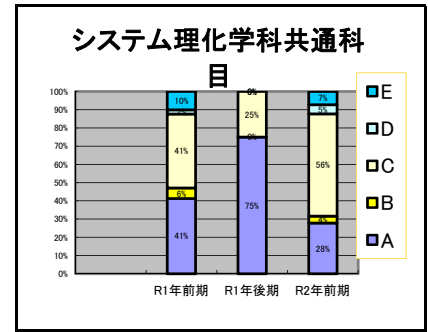
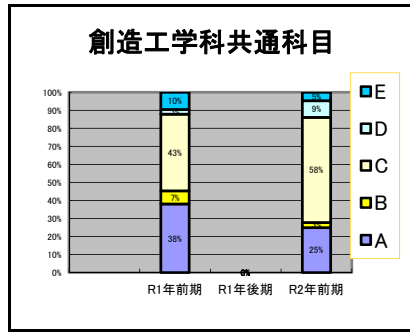
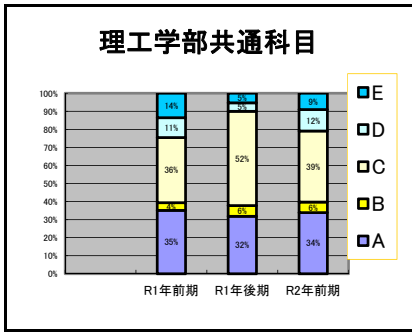


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

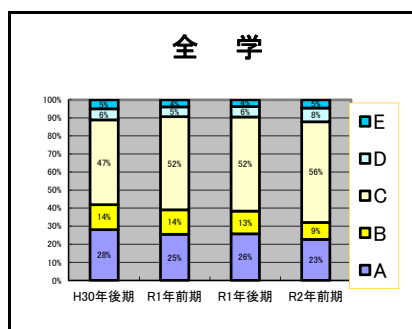
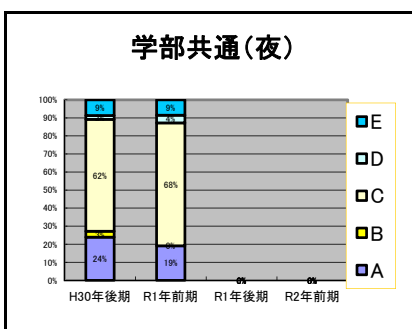
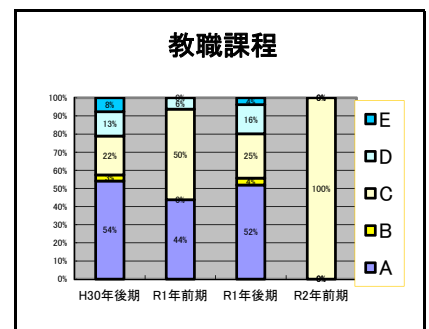
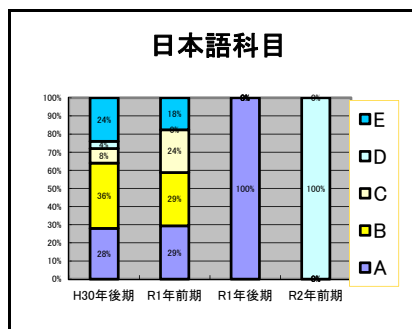
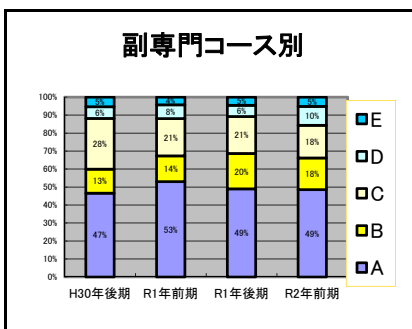
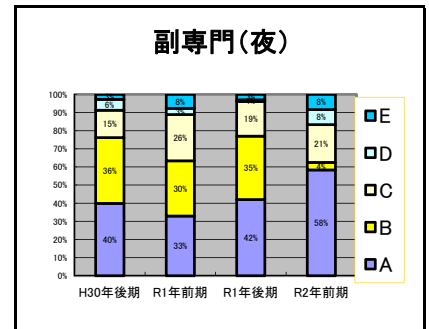
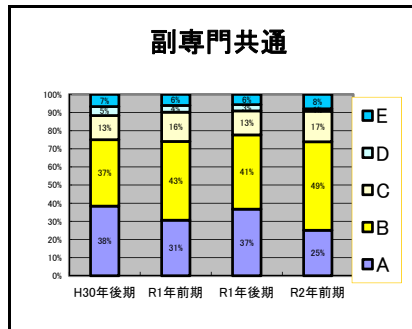
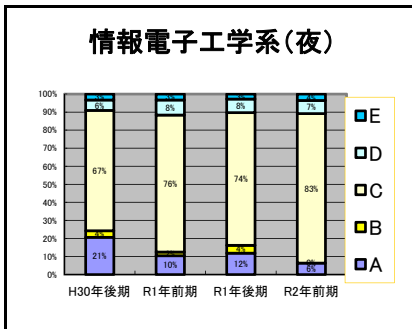
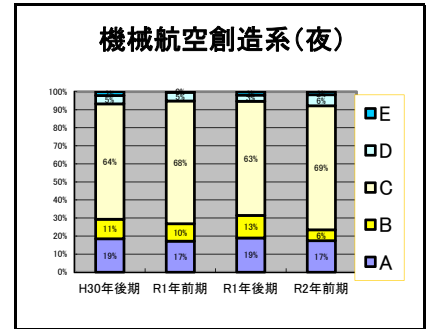
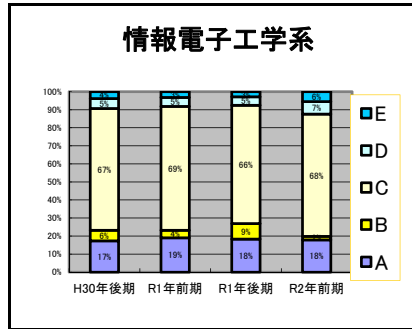
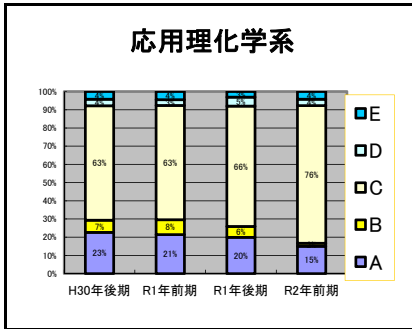
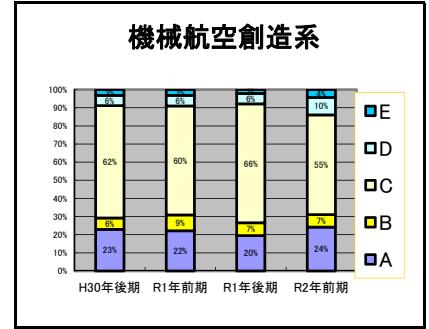
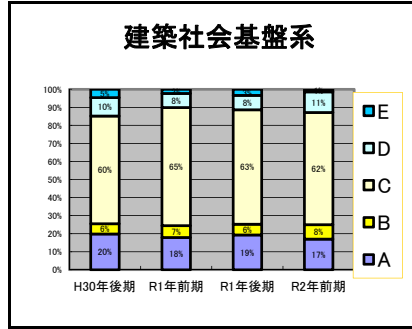
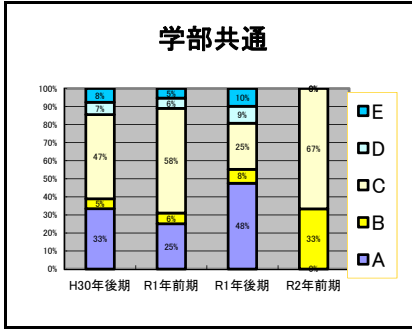


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

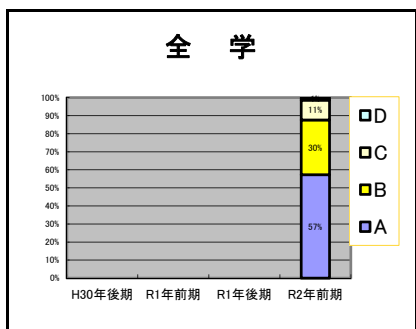
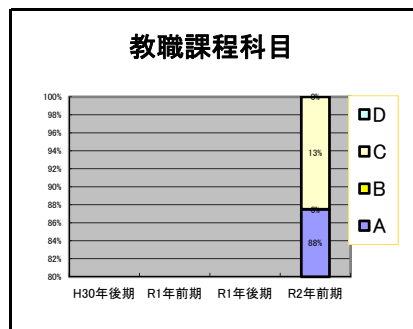
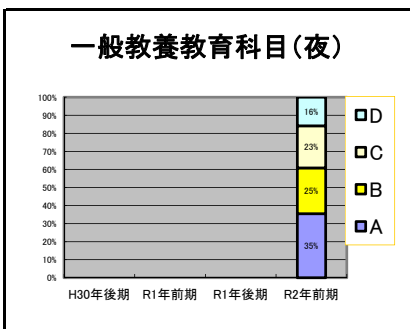
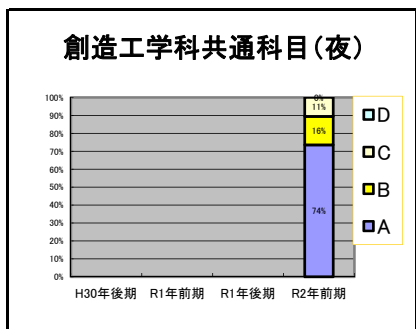
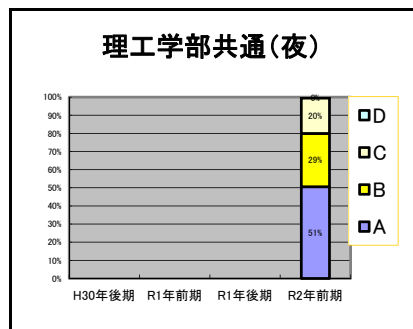
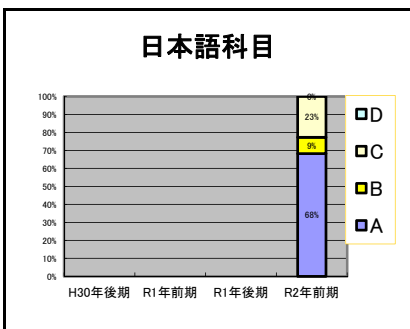
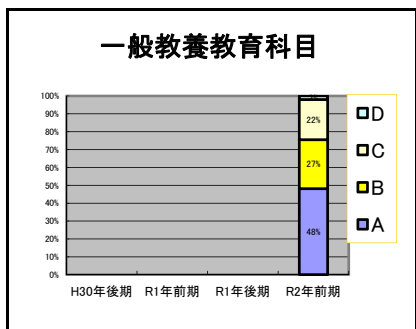
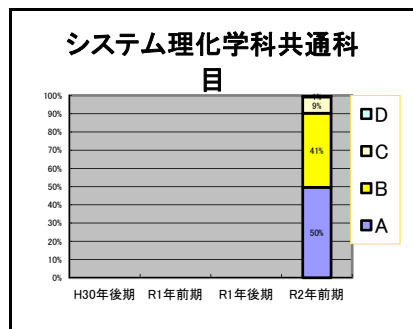
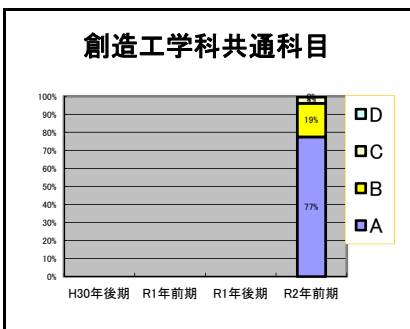
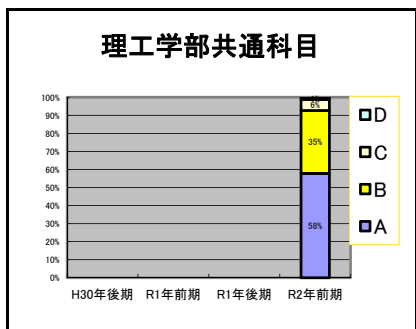


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

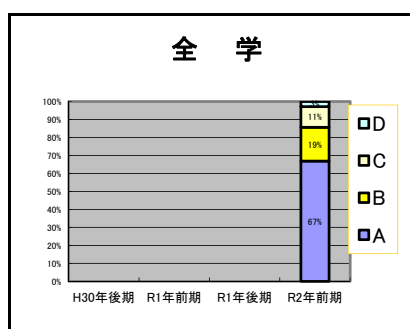
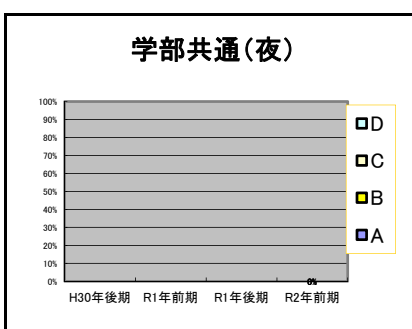
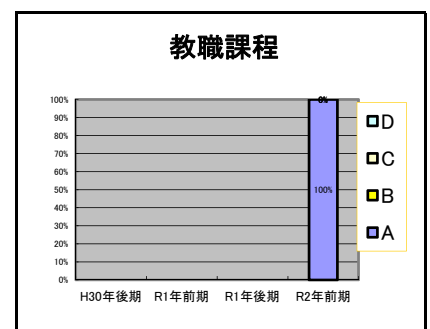
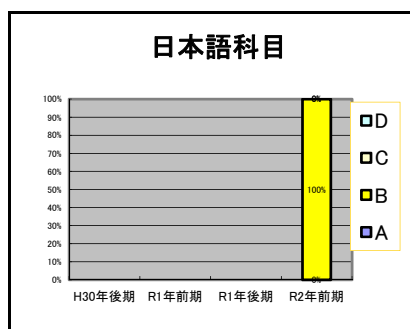
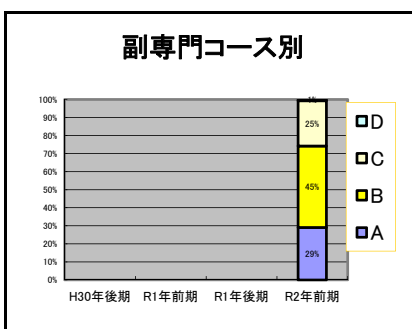
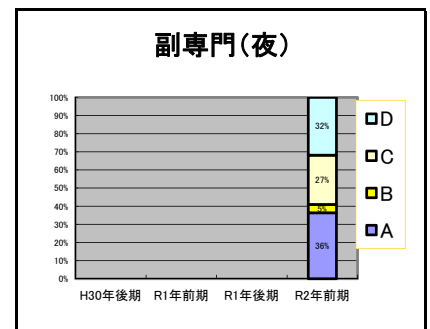
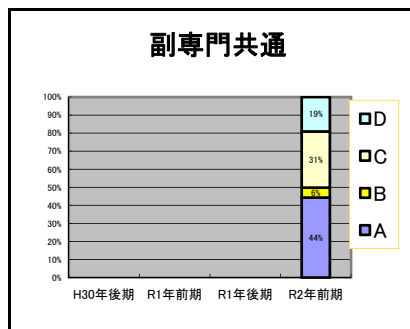
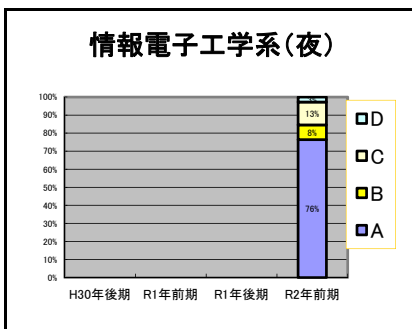
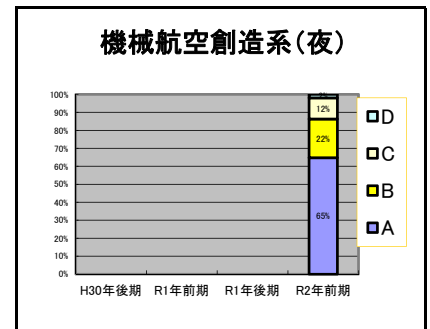
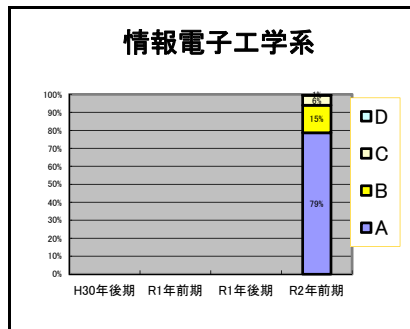
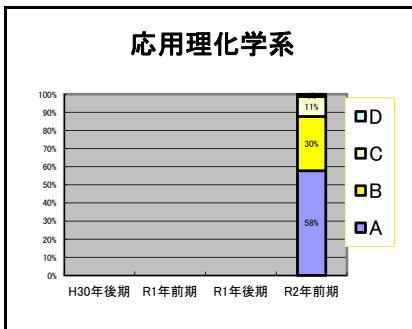
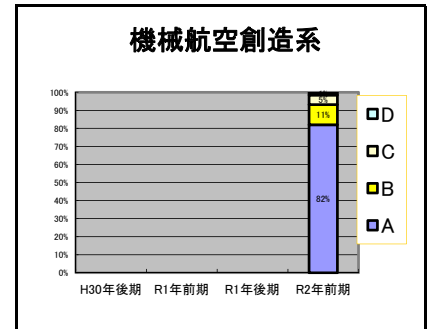
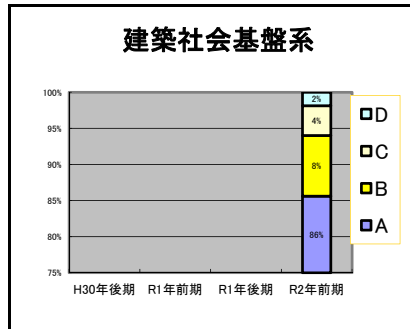
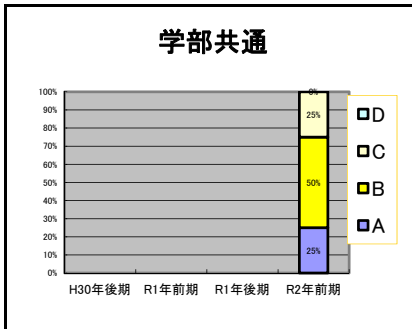


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この授業・演習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

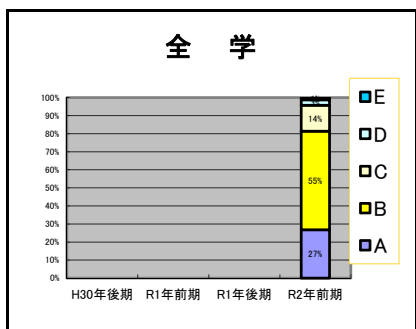
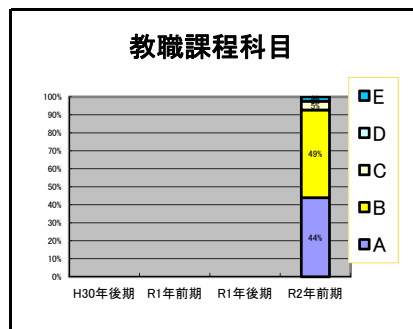
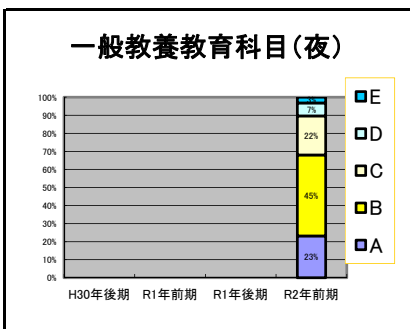
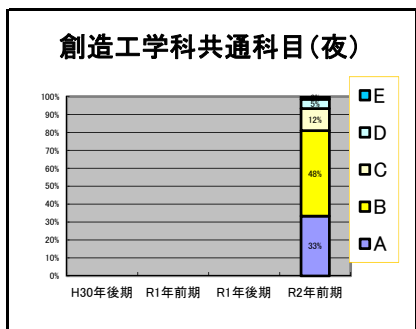
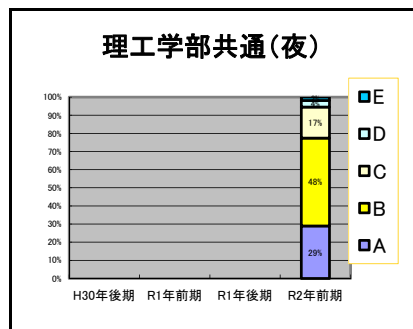
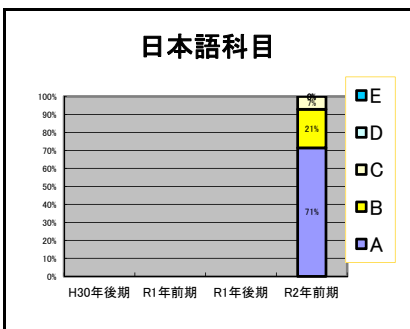
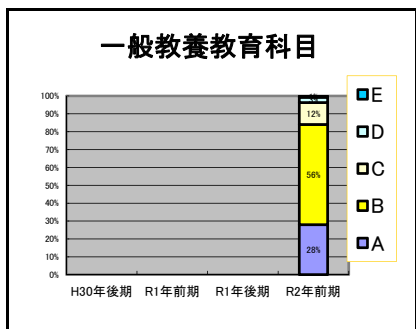
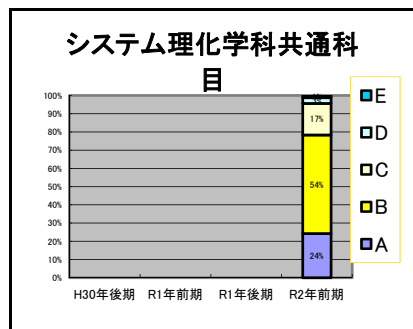
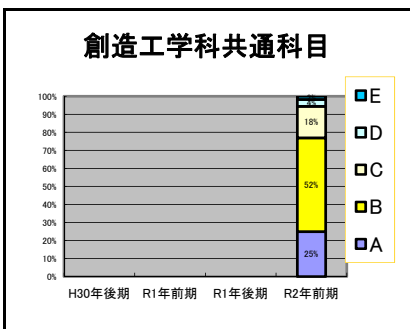
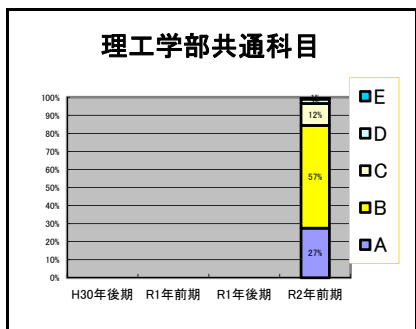


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

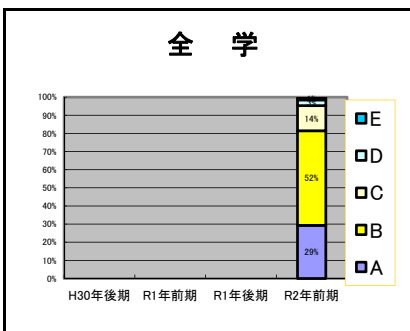
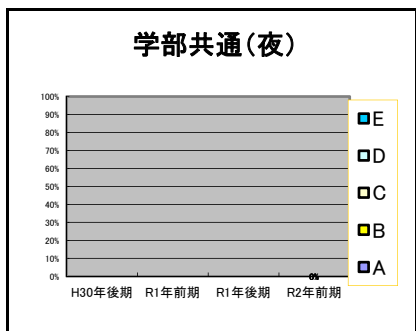
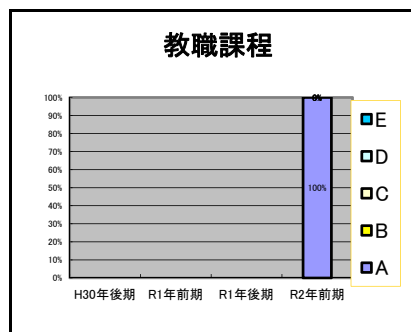
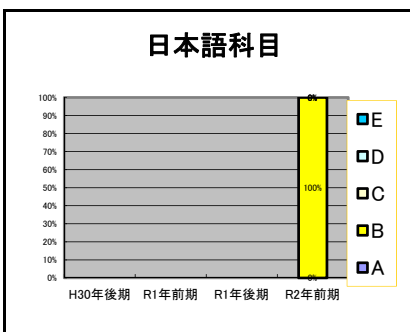
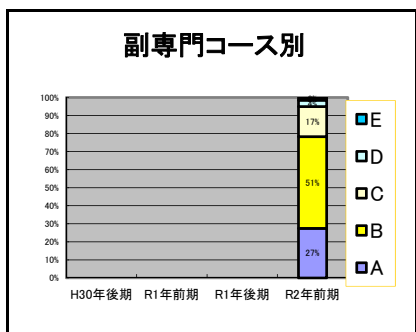
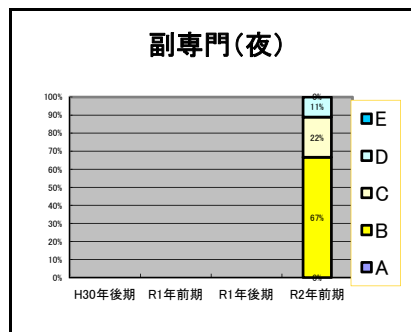
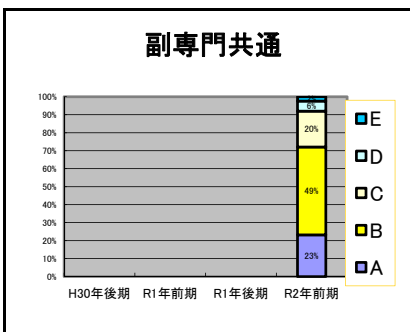
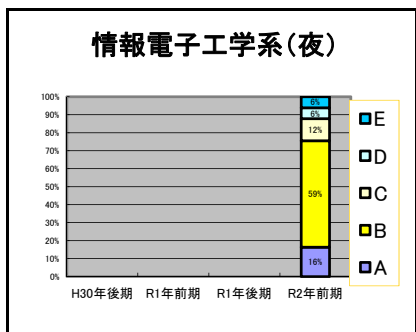
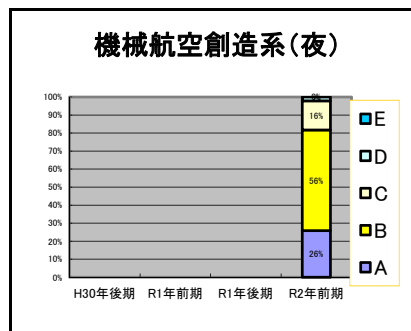
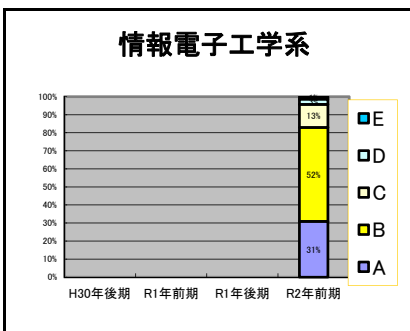
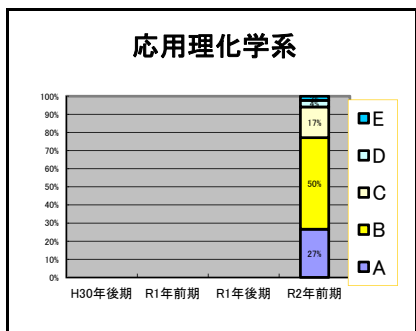
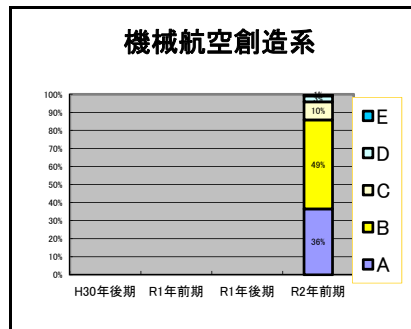
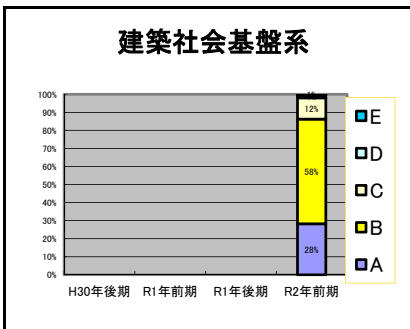
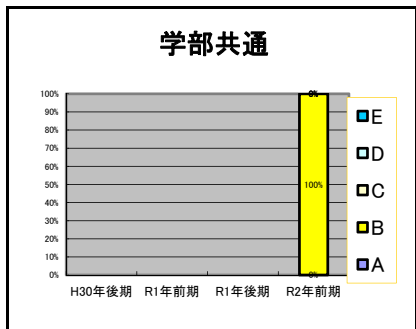


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

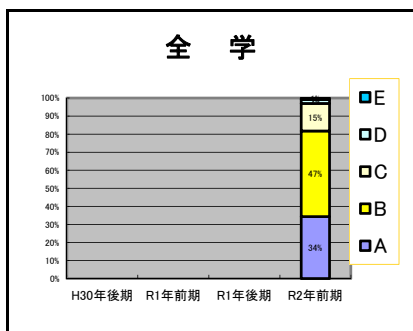
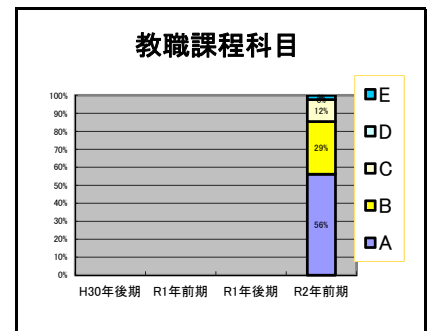
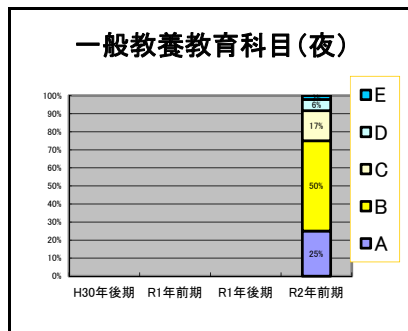
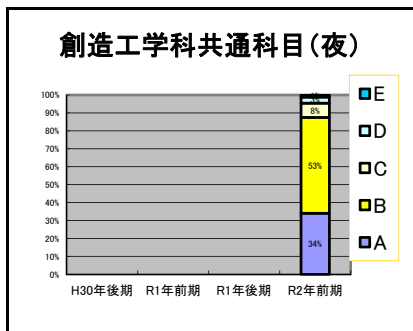
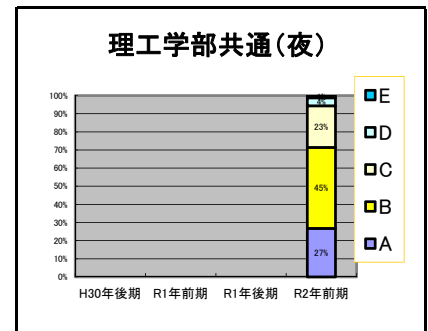
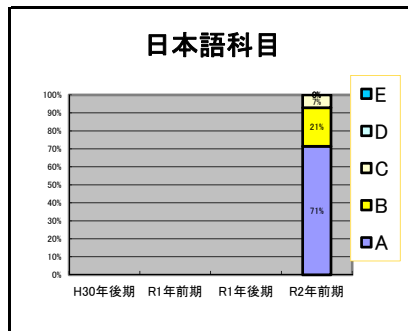
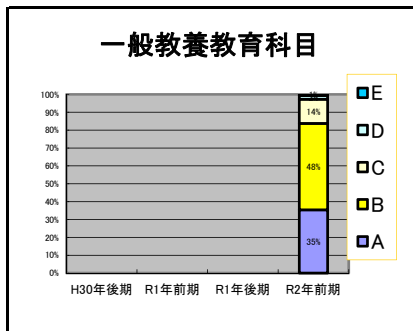
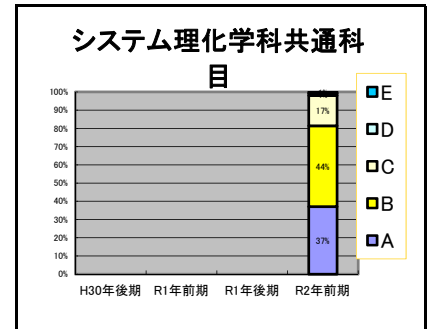
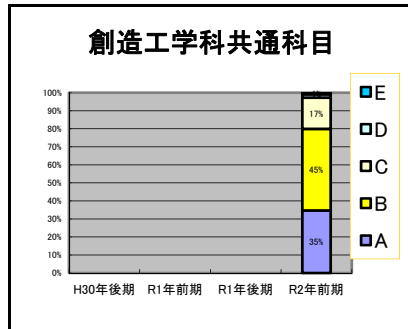
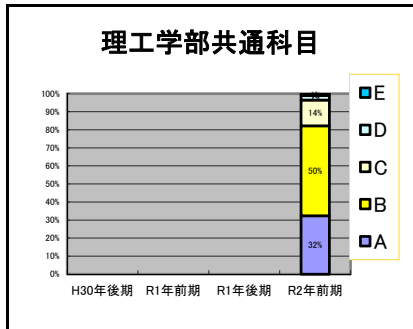
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など、問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

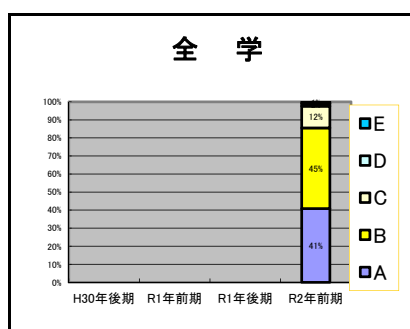
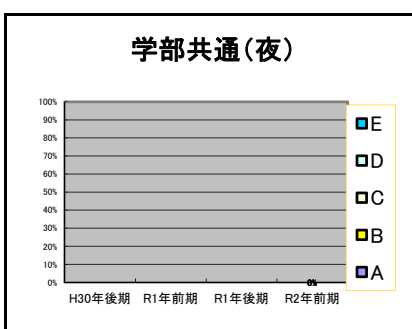
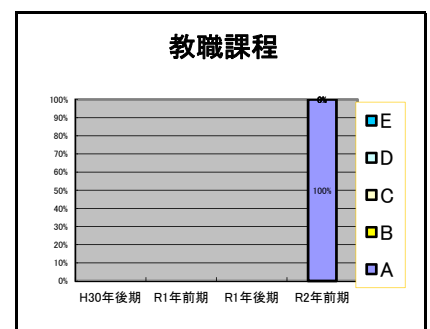
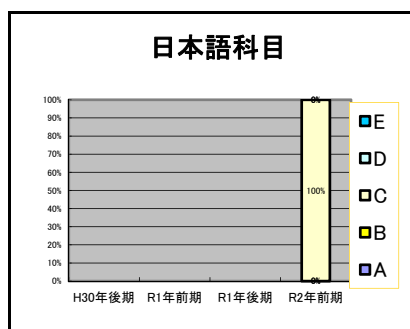
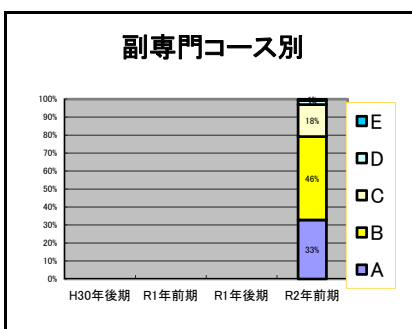
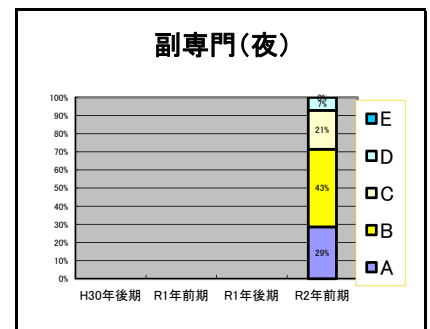
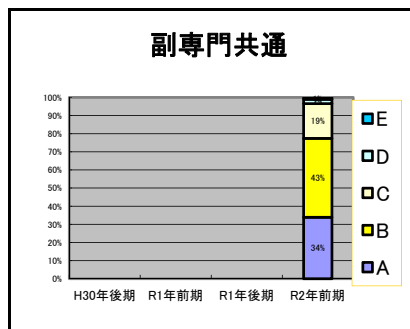
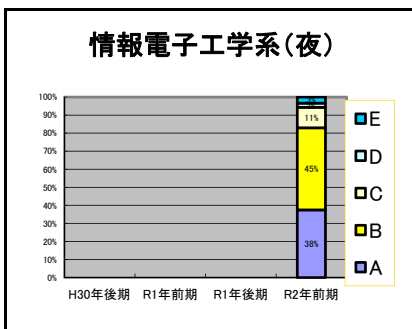
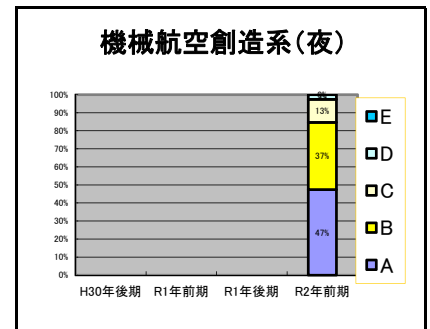
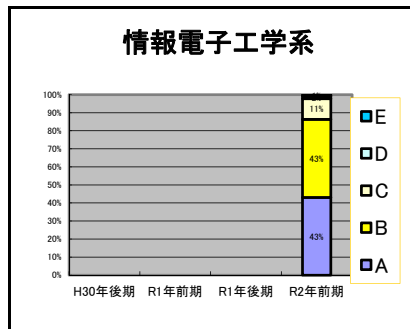
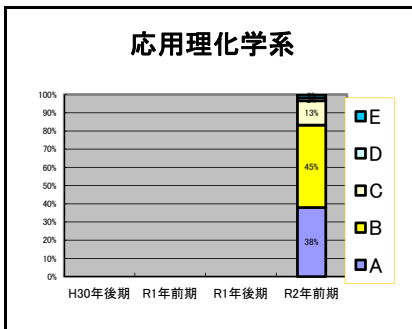
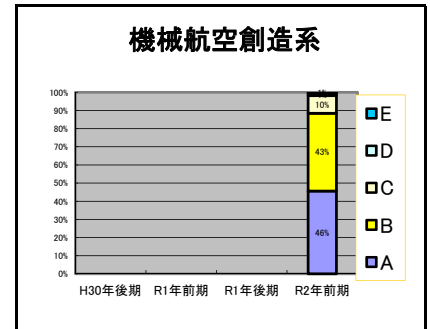
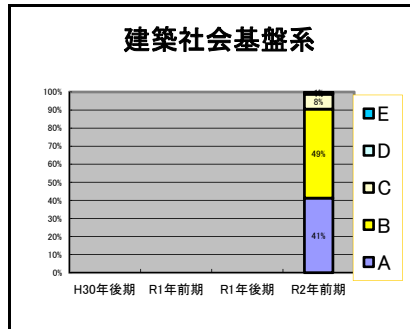
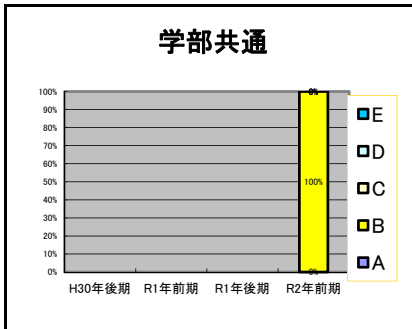
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

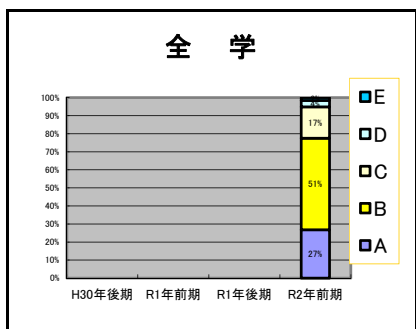
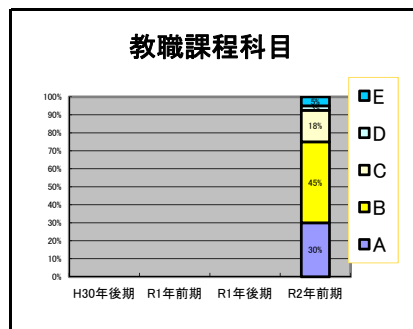
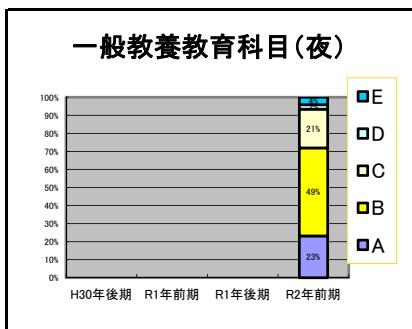
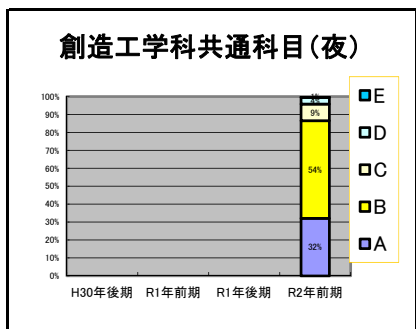
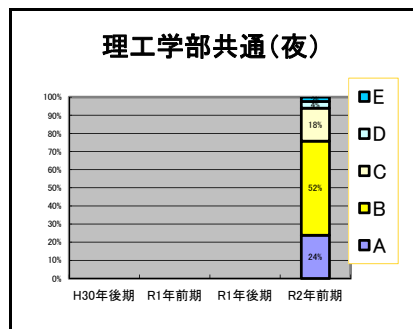
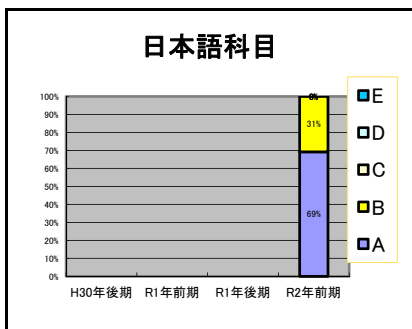
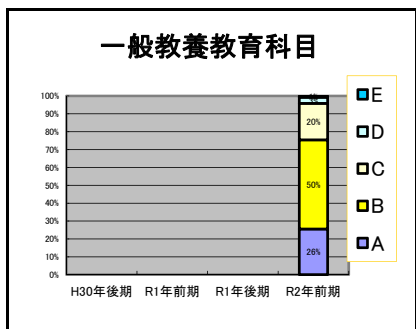
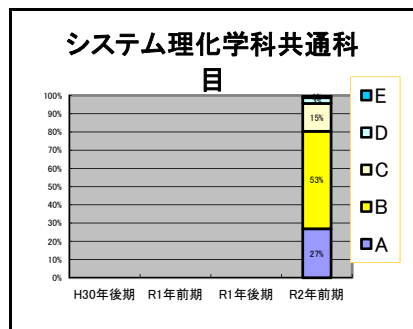
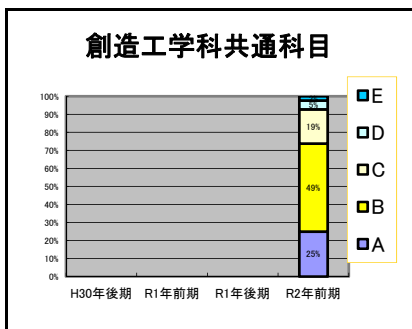
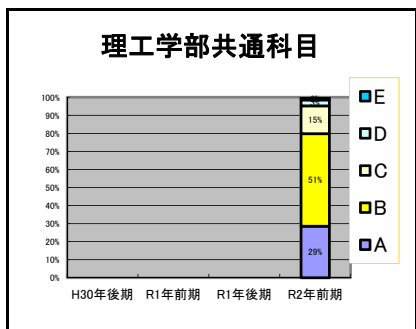


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【新カリキュラム】

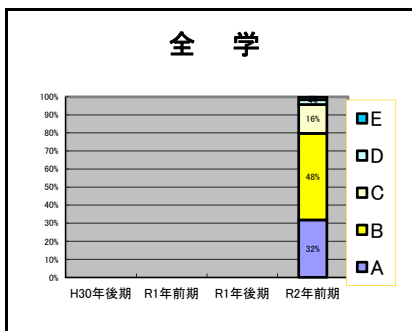
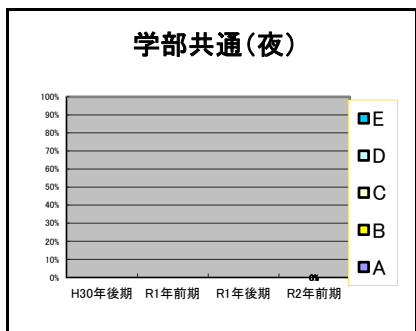
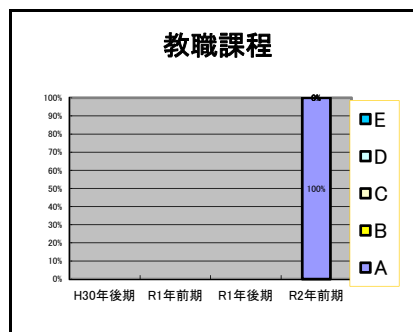
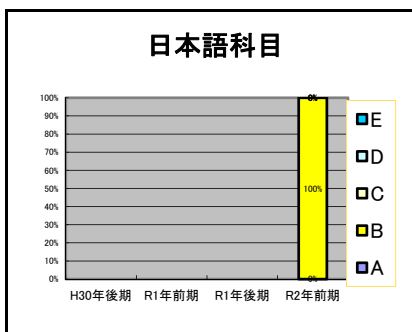
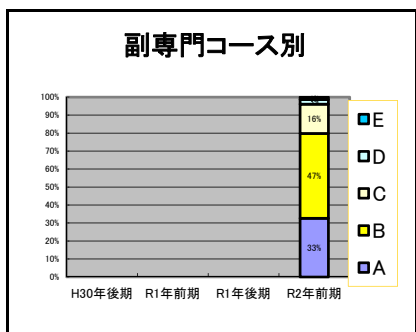
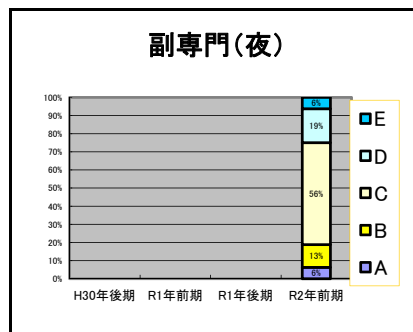
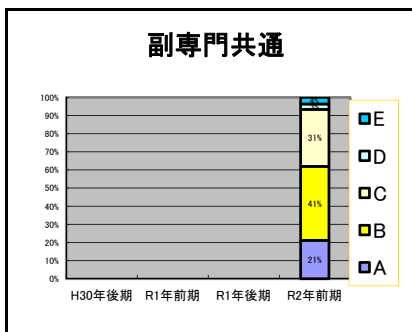
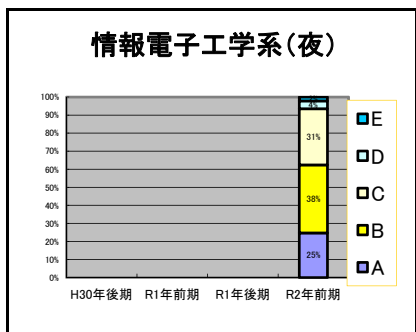
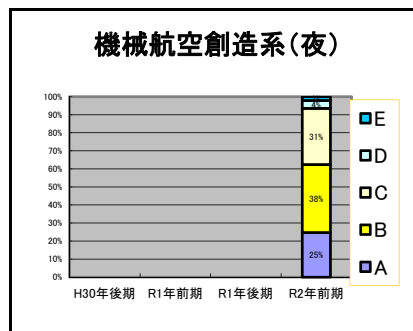
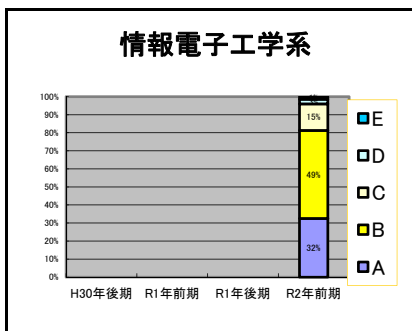
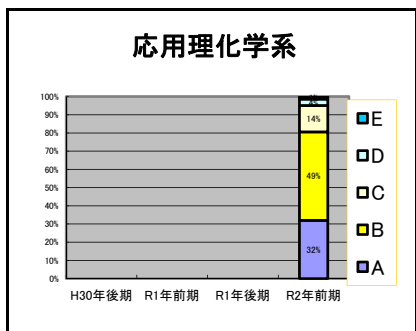
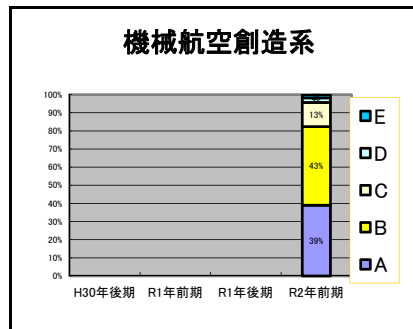
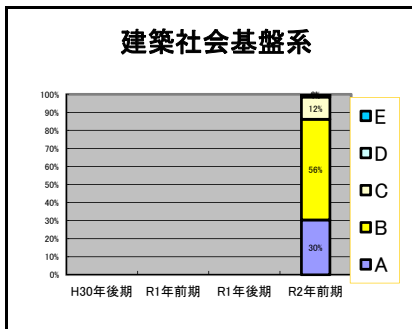
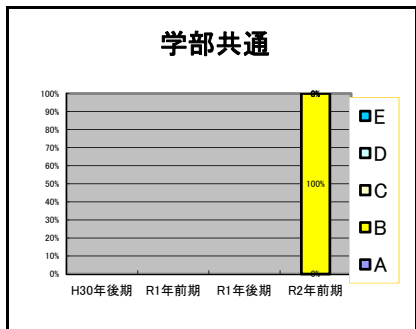


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A.非常に役に立った B.役に立った C.どちらともいえない D.あまり役に立たなかった E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

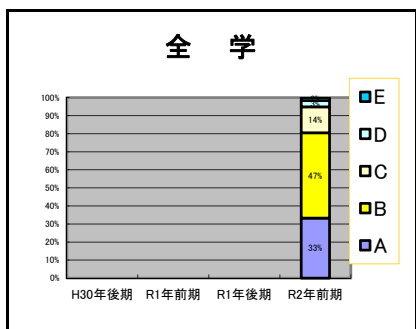
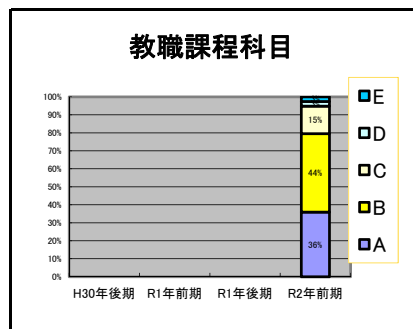
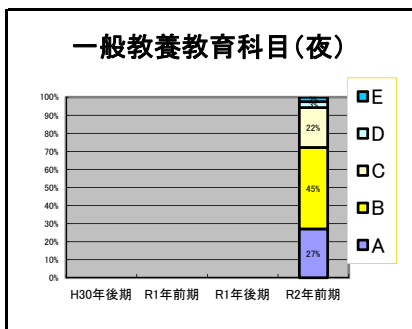
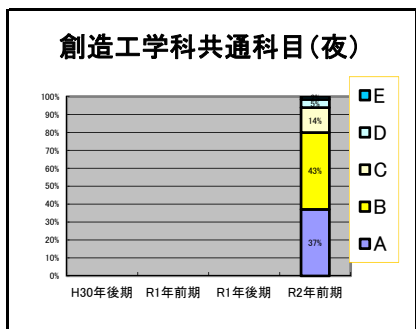
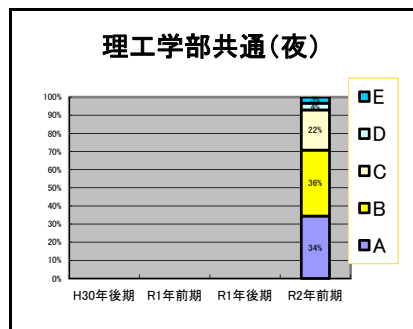
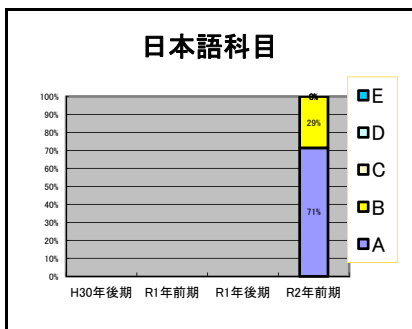
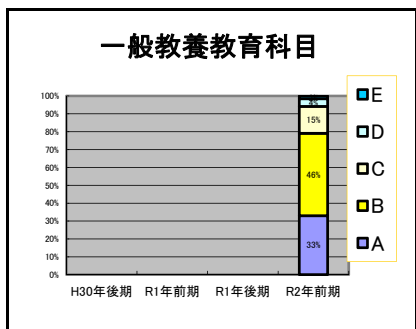
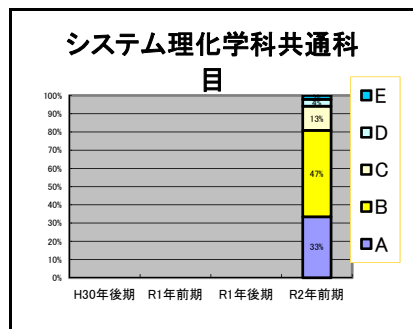
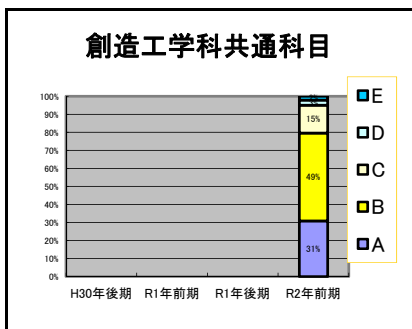
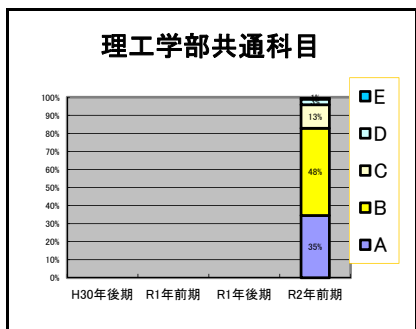


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

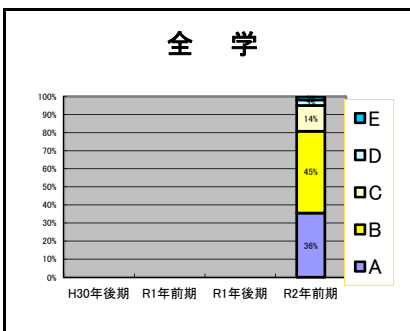
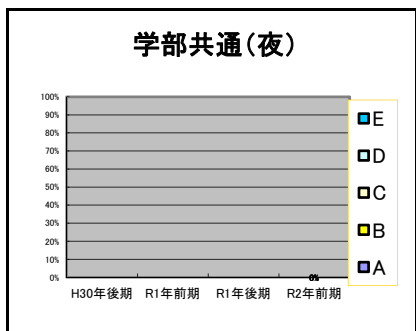
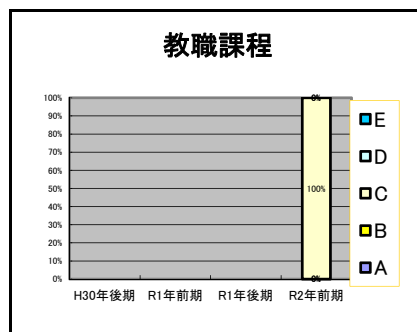
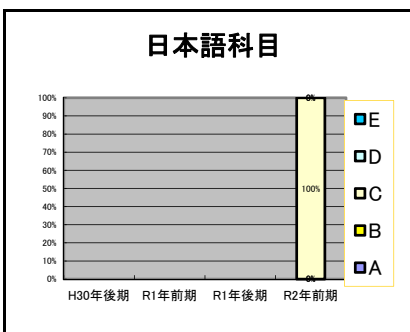
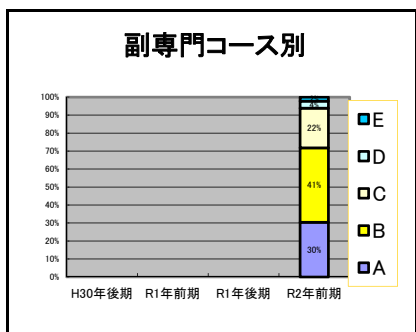
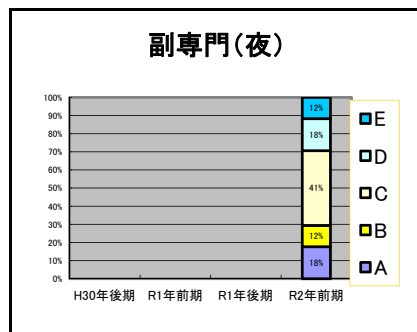
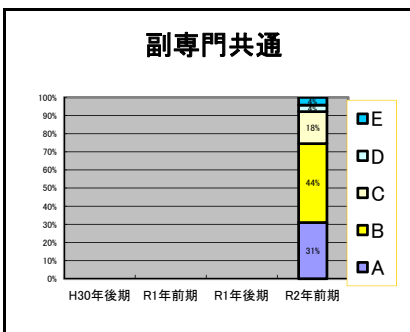
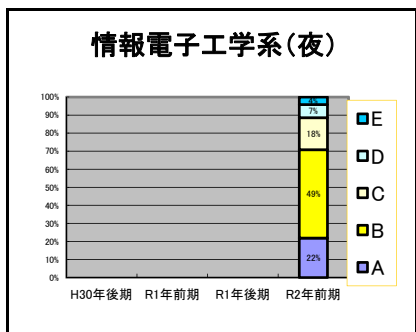
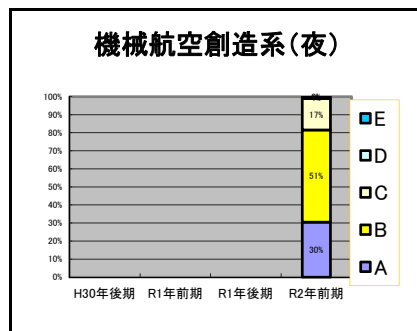
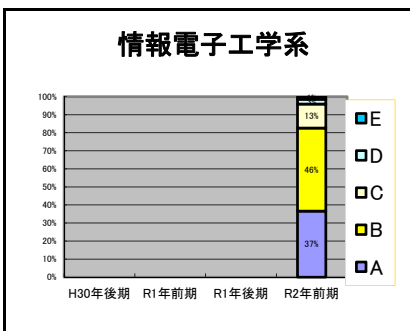
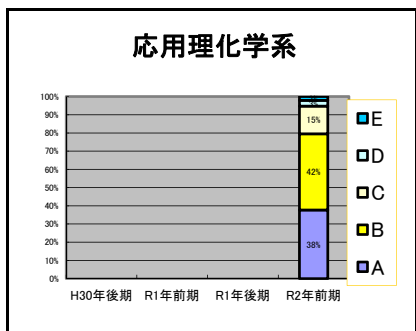
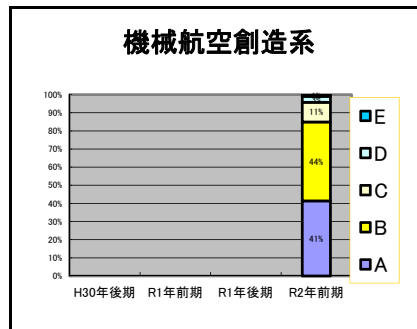
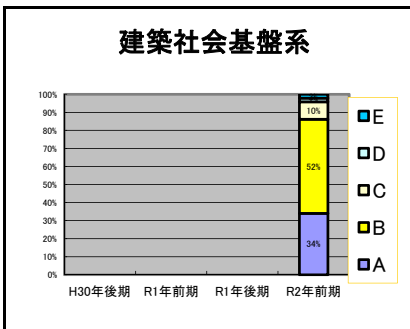
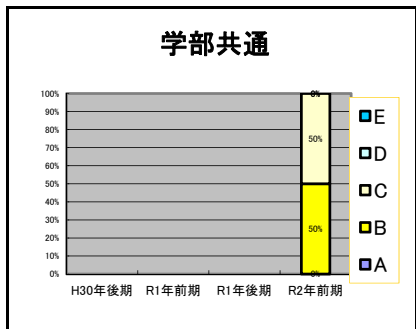


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

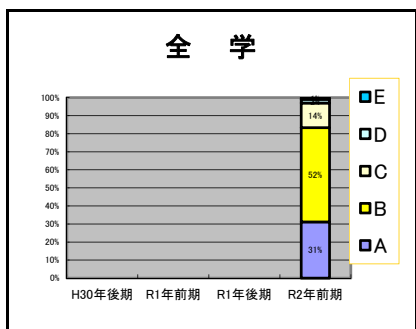
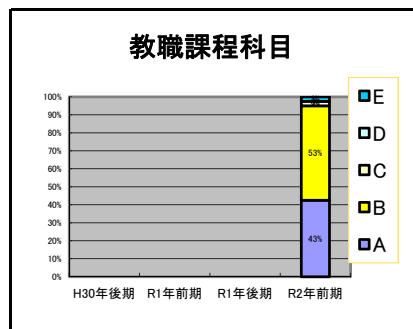
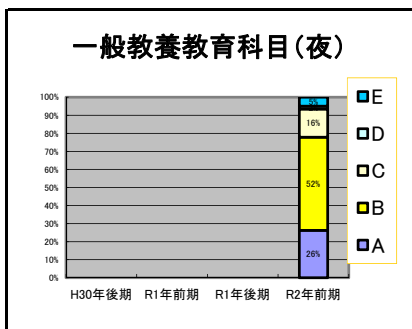
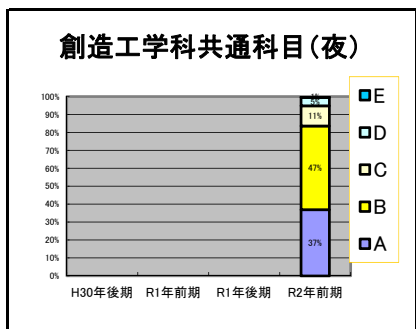
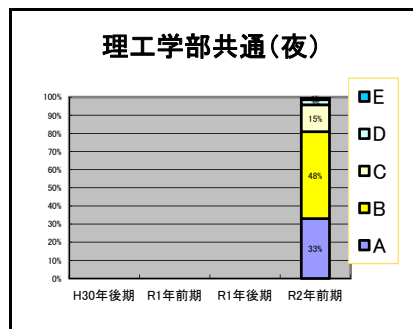
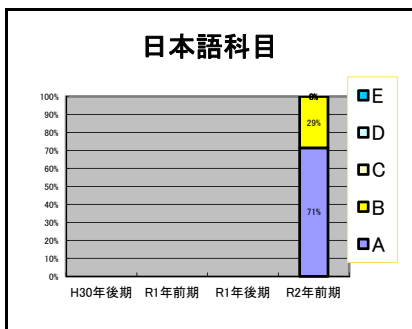
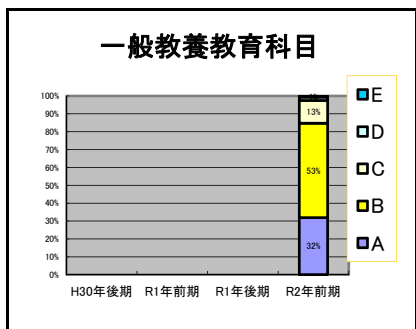
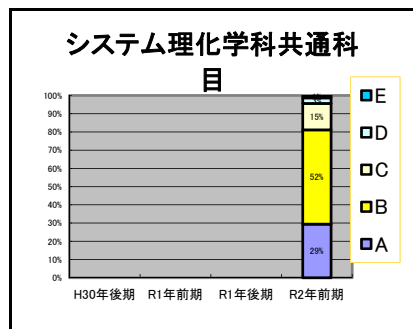
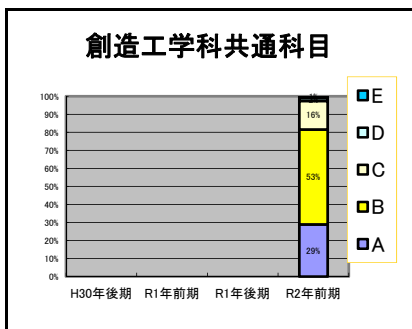
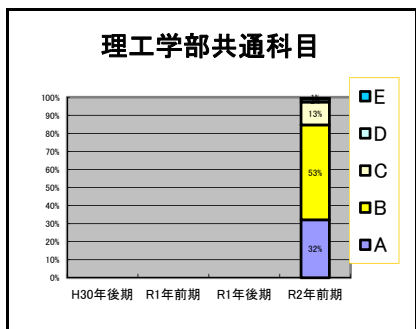


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

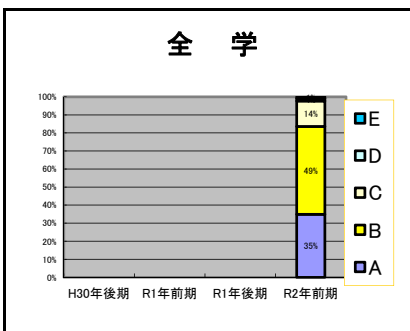
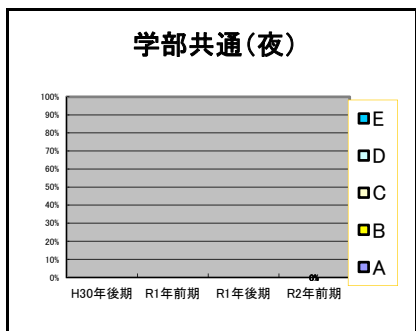
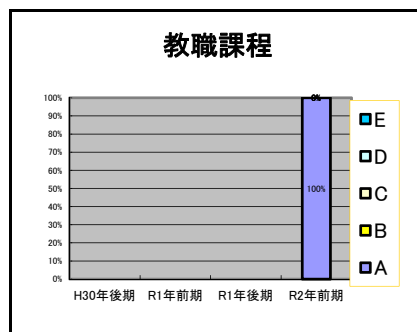
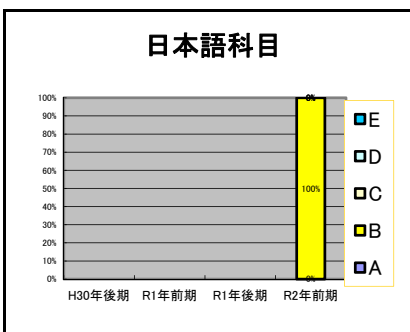
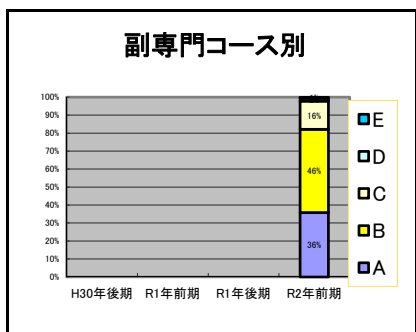
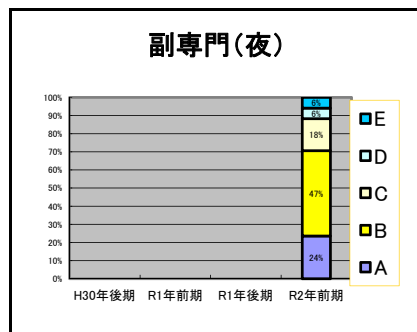
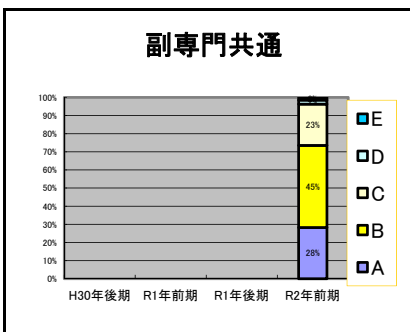
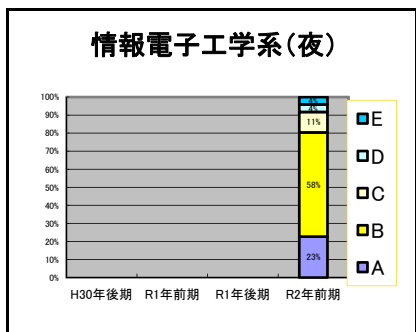
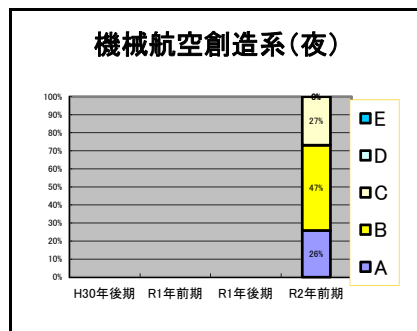
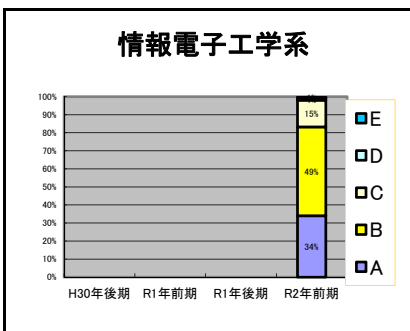
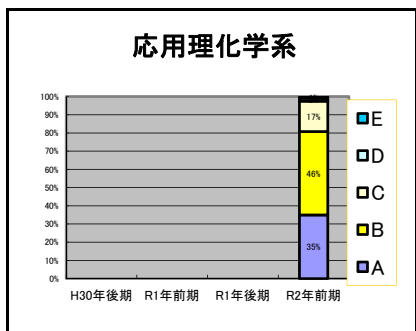
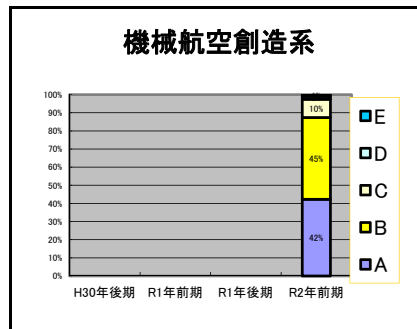
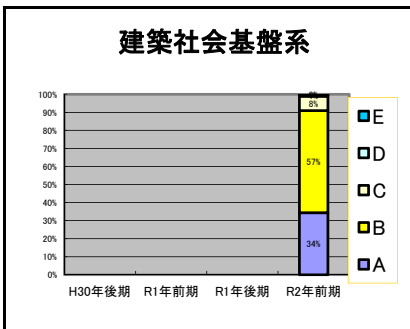
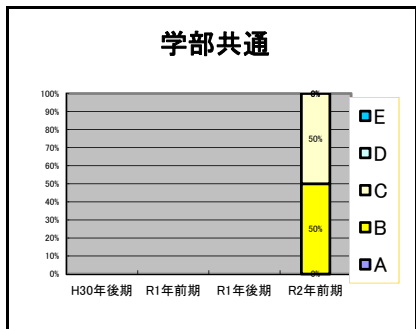


<この授業・演習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

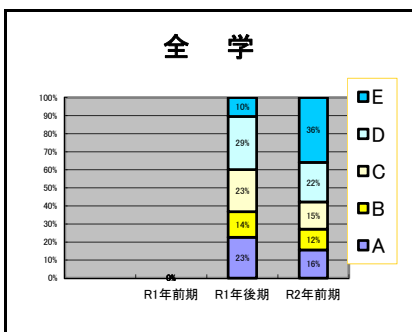
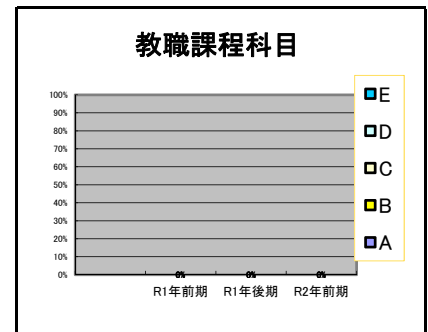
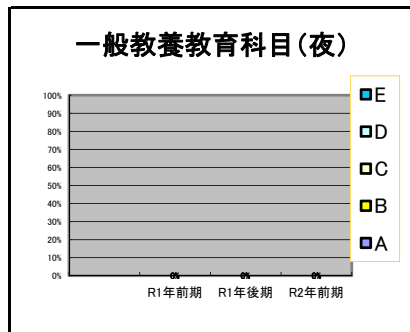
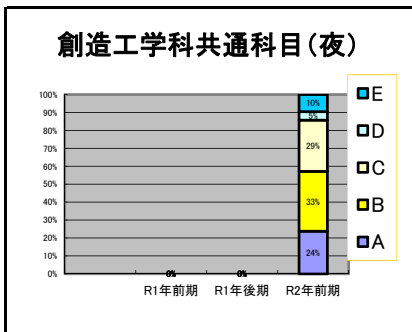
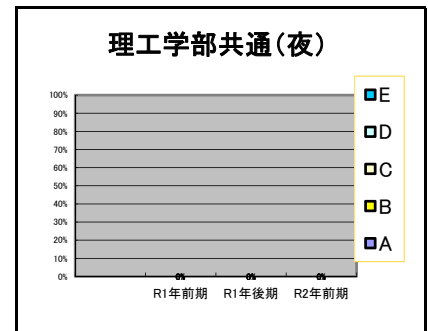
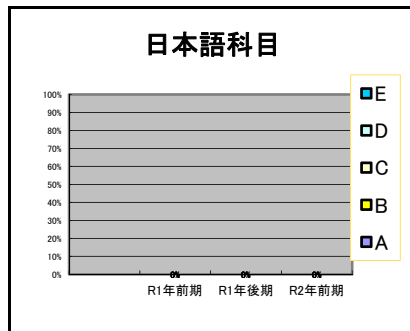
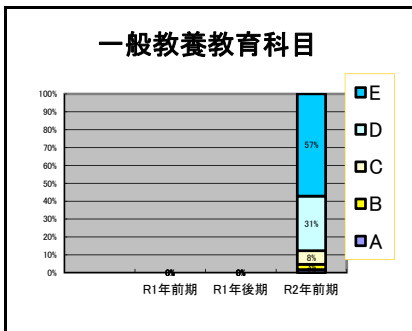
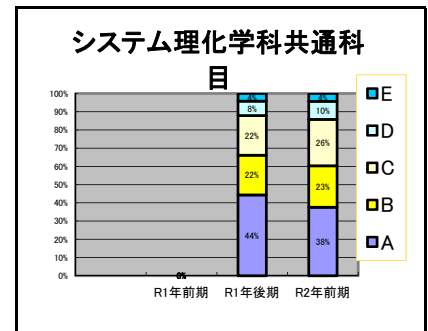
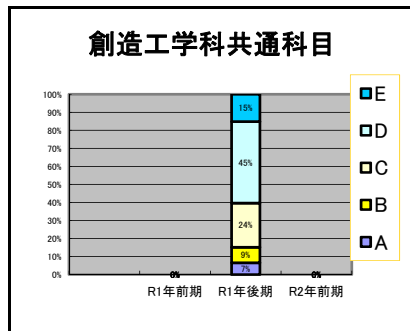
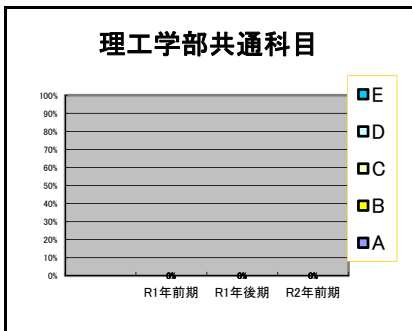


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

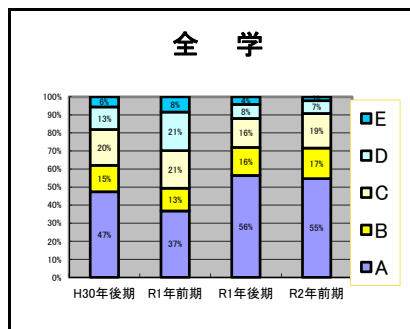
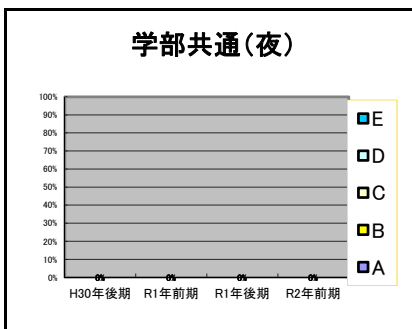
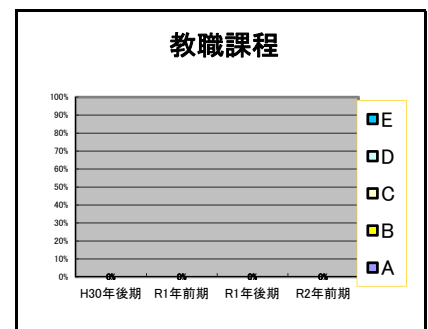
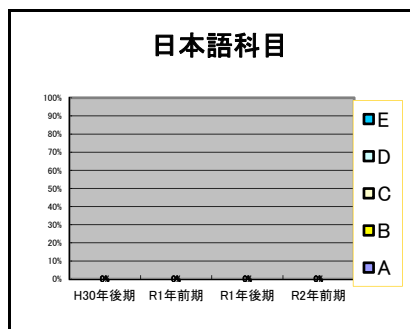
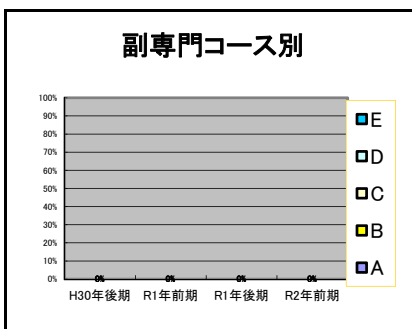
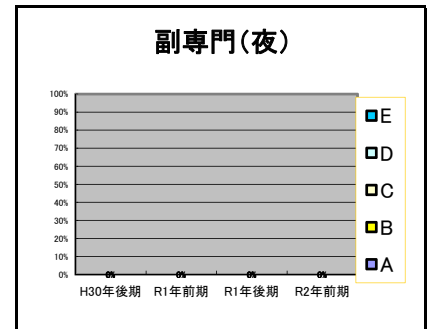
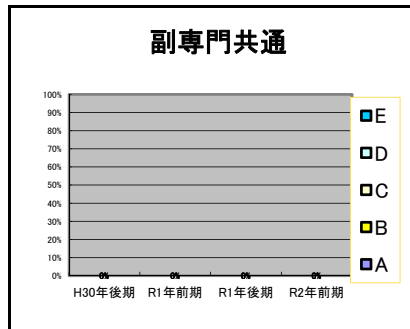
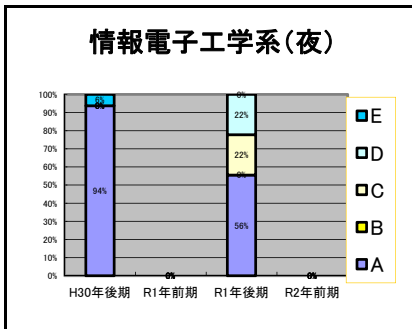
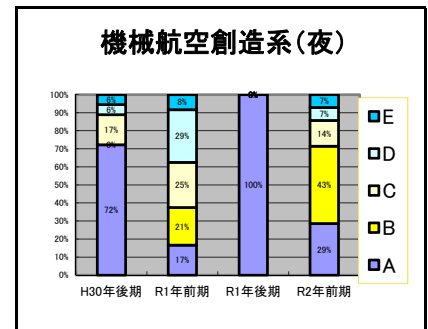
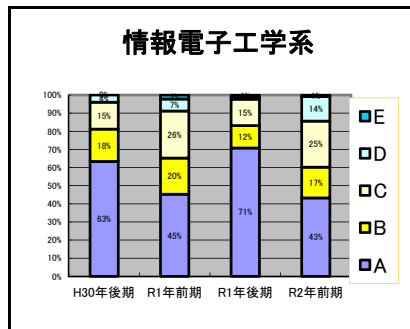
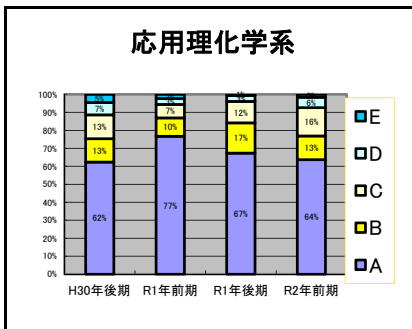
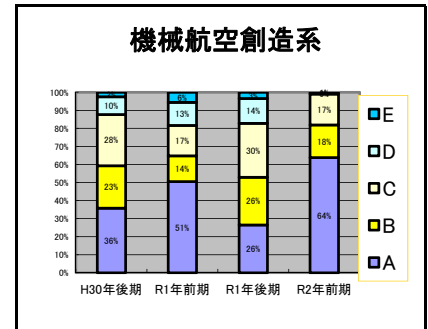
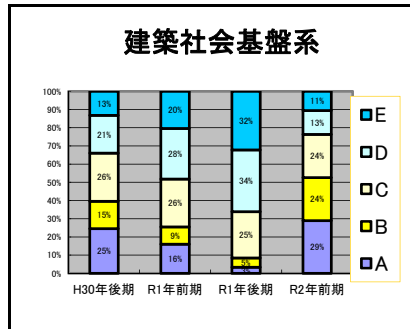
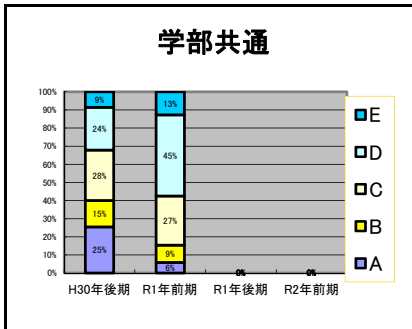


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

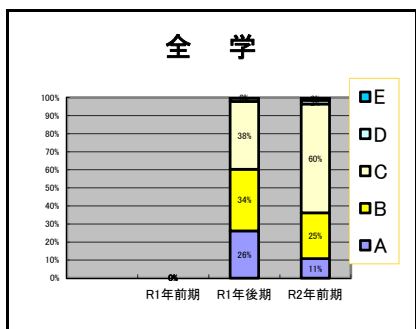
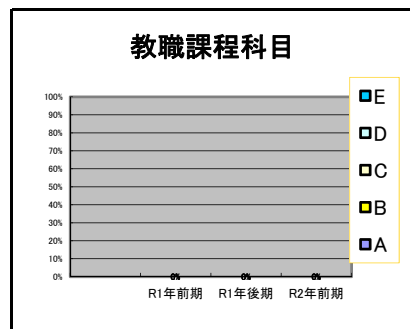
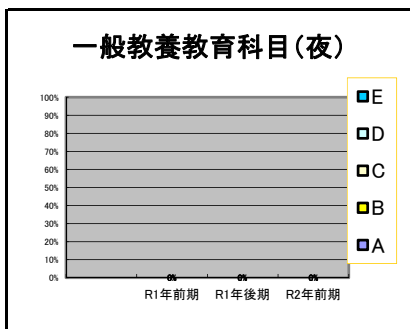
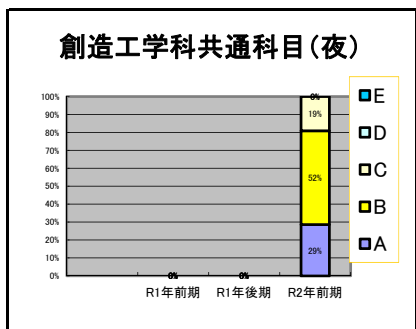
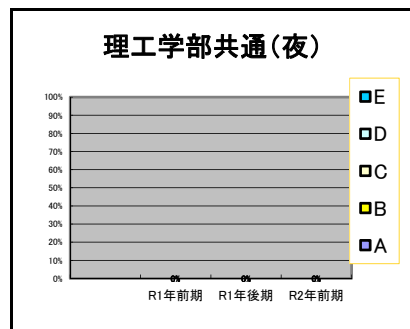
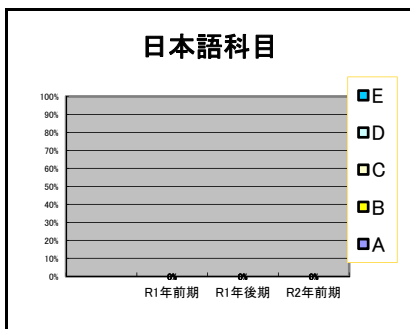
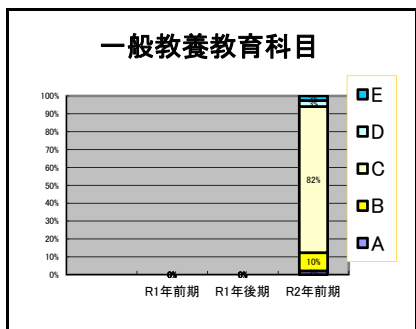
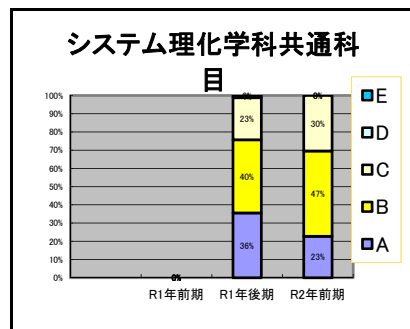
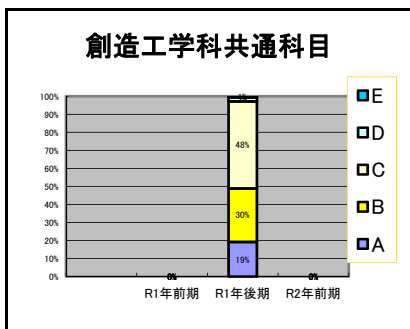
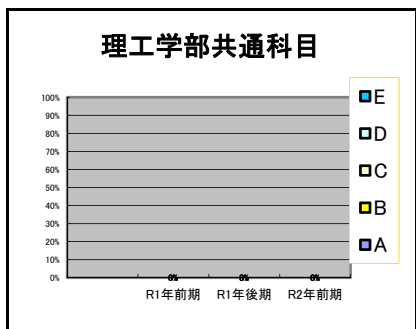


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【新カリキュラム】

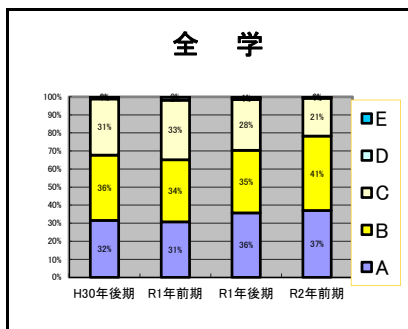
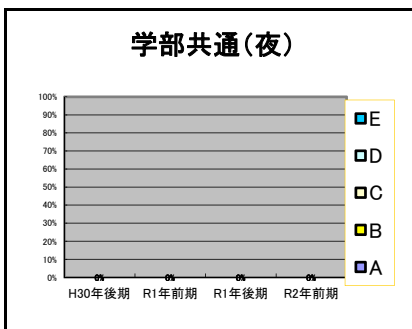
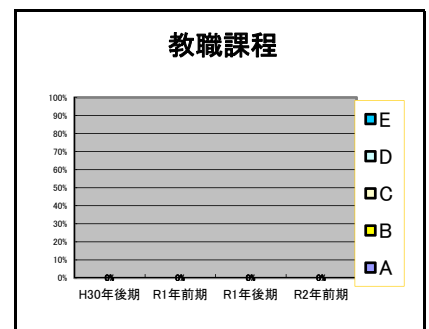
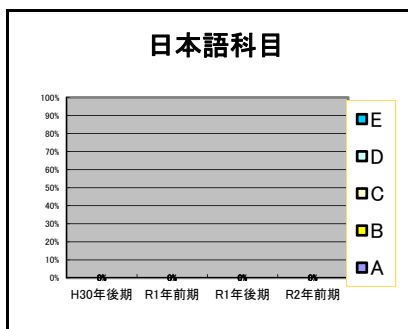
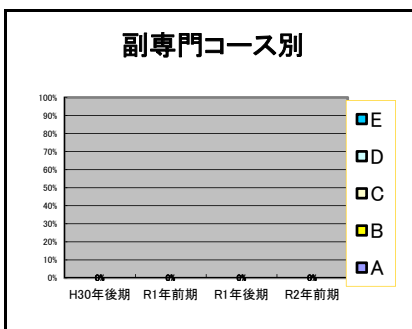
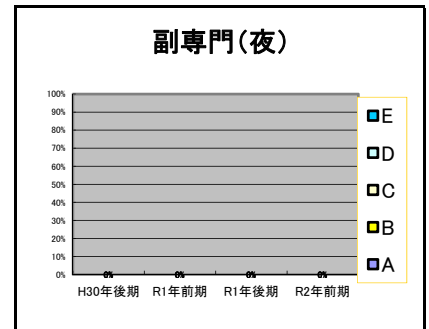
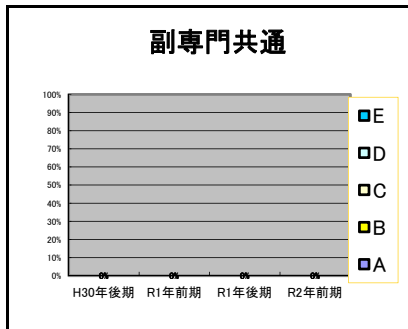
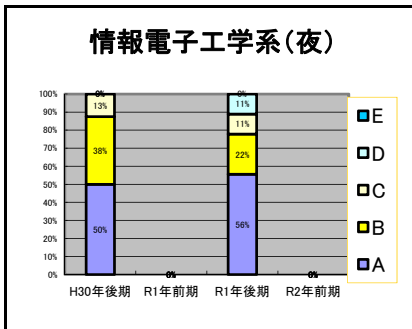
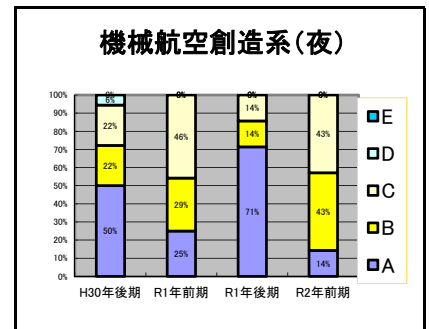
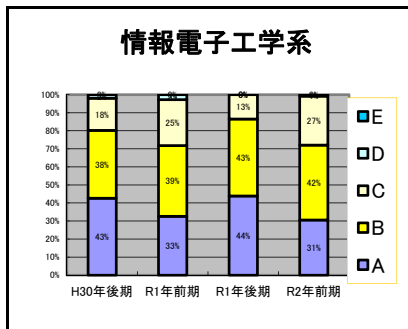
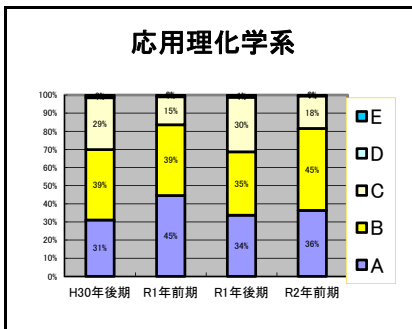
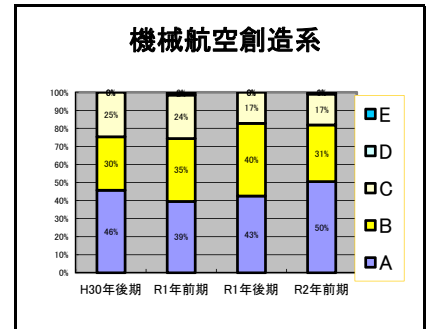
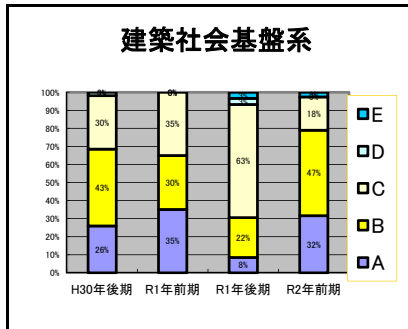
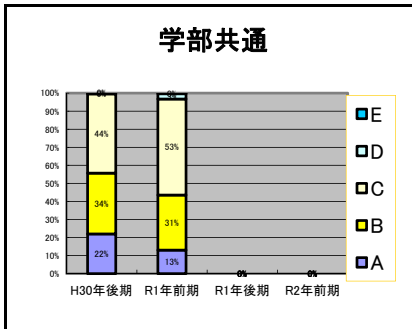


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

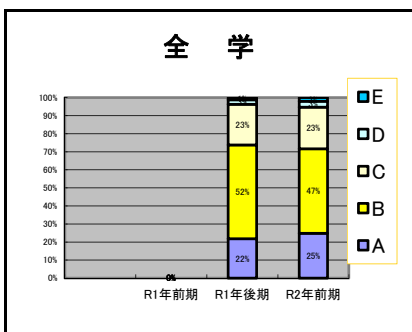
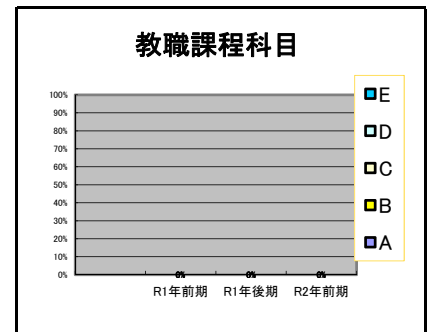
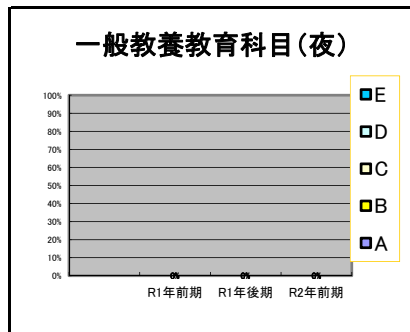
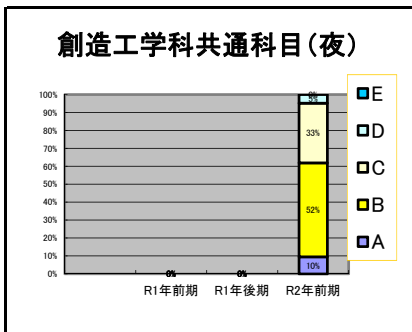
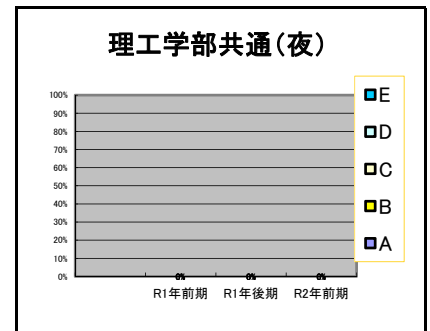
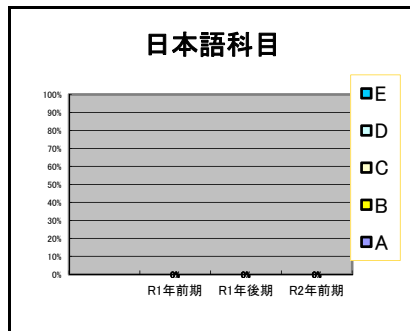
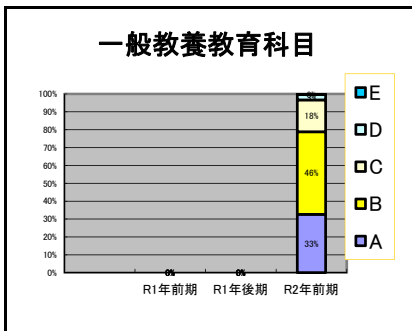
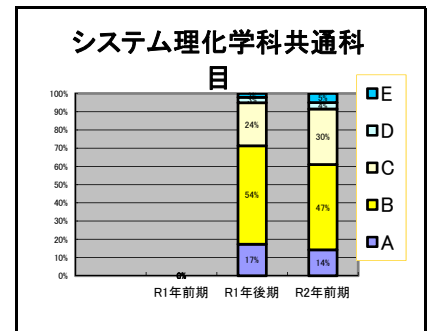
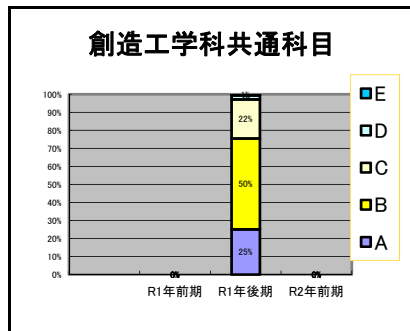
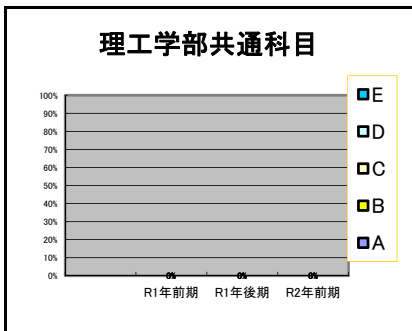


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

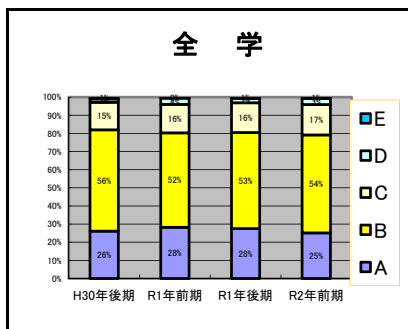
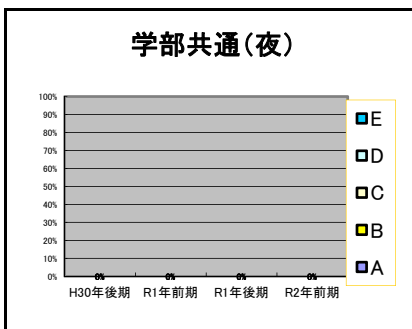
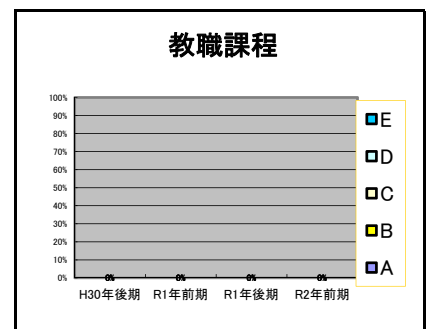
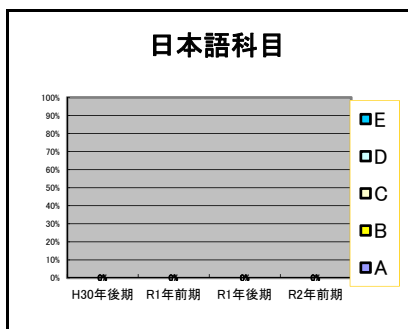
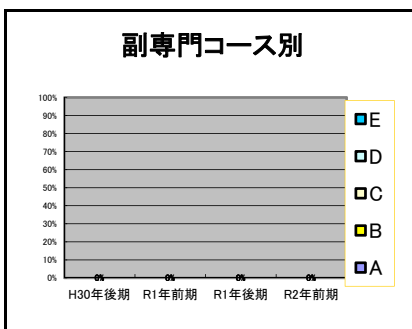
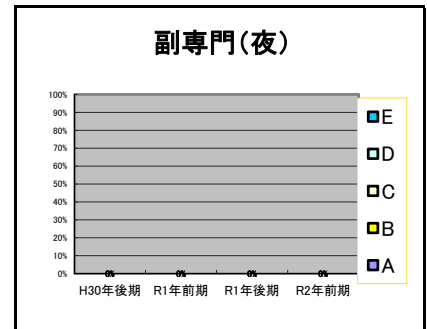
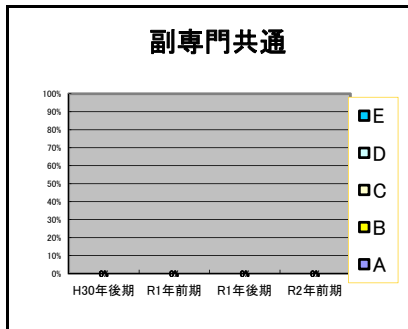
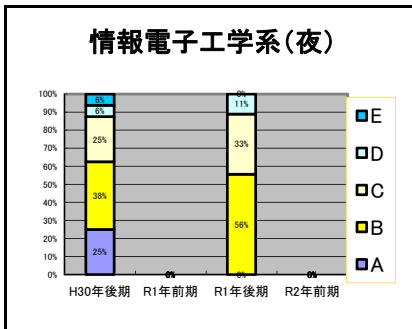
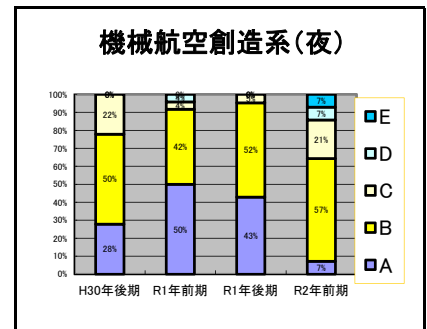
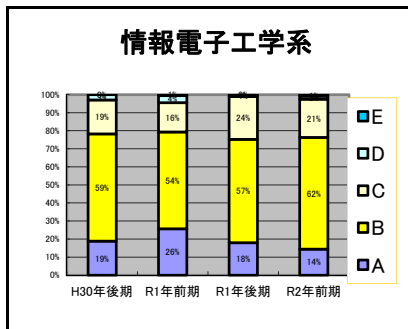
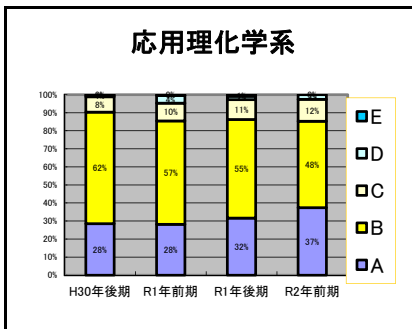
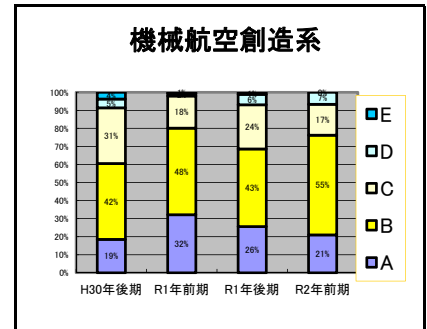
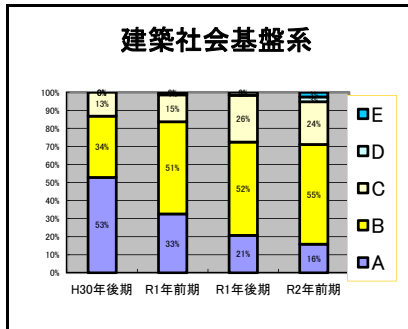
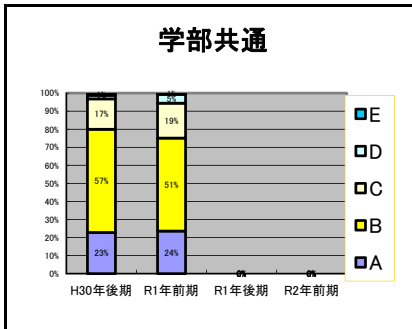


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

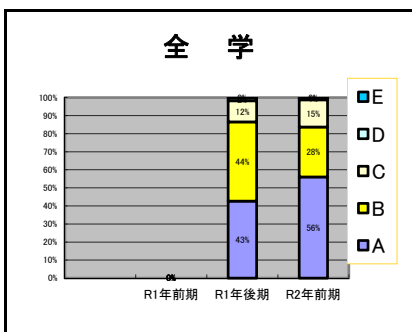
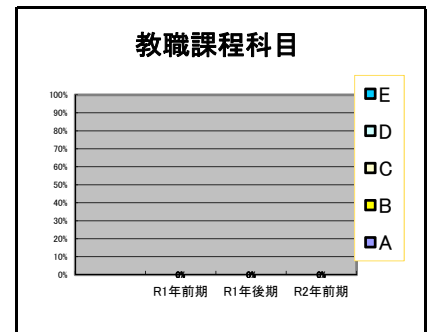
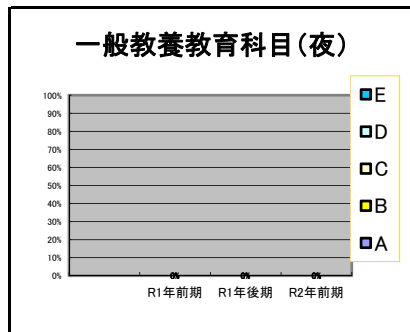
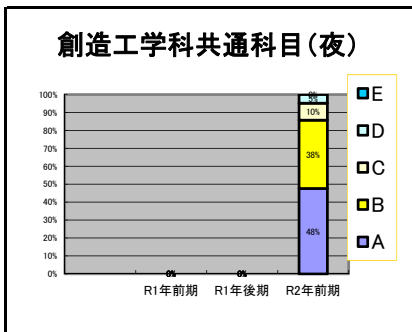
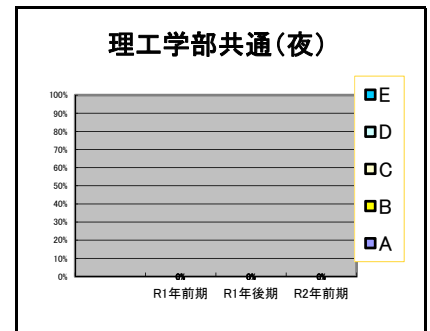
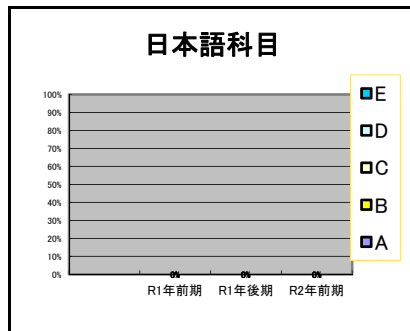
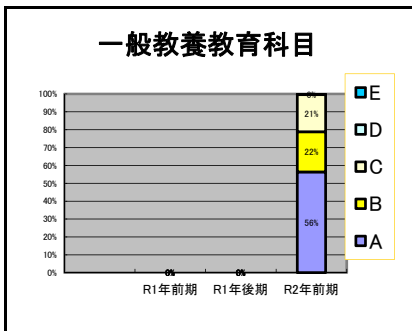
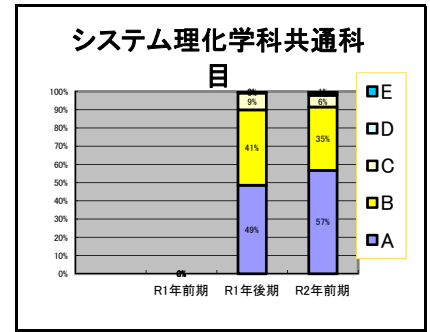
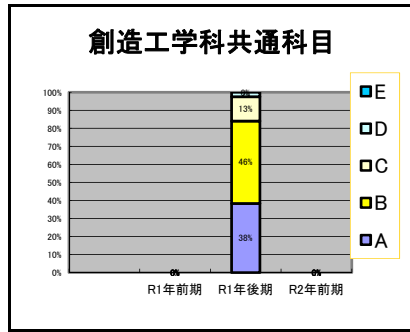
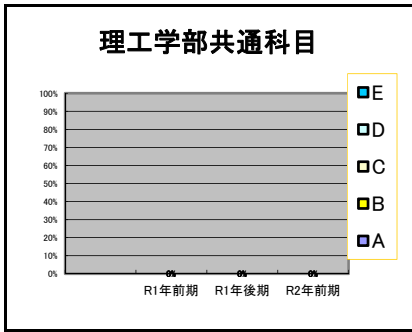


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

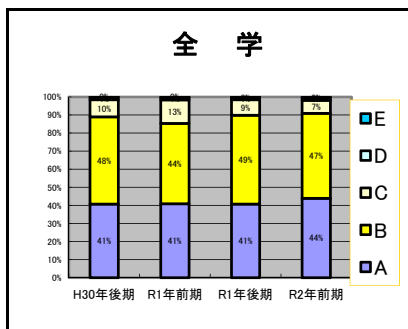
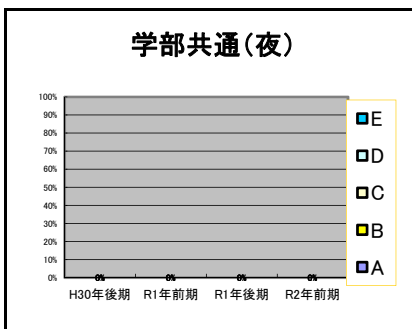
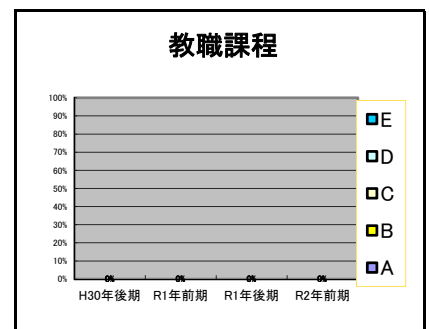
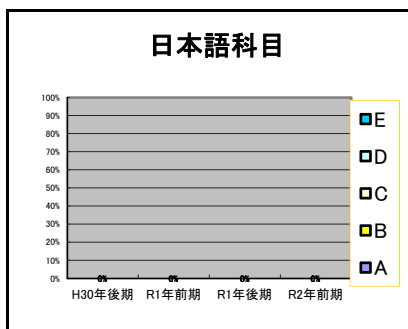
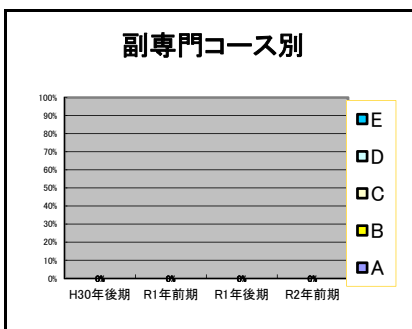
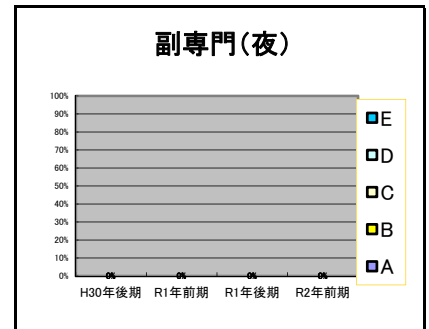
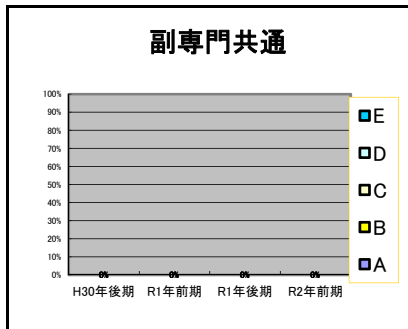
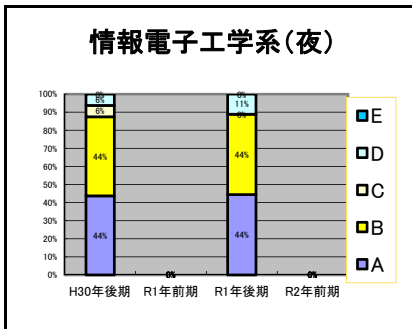
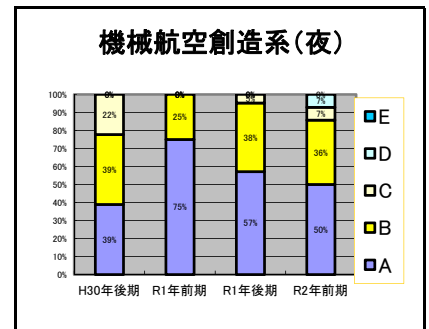
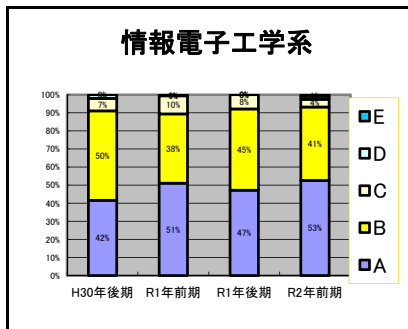
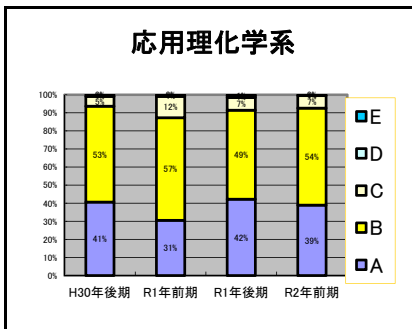
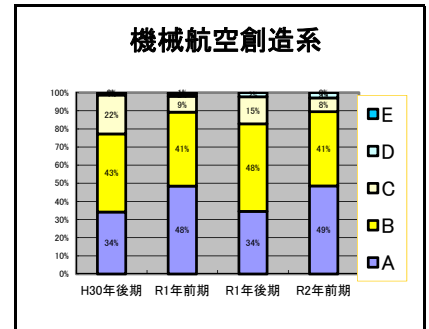
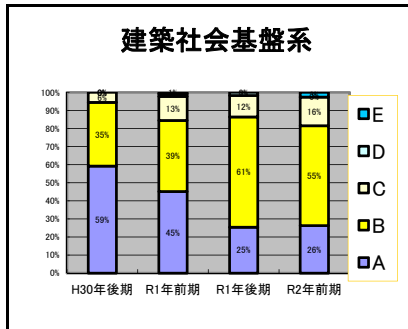
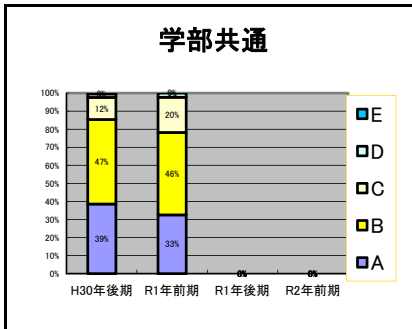


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

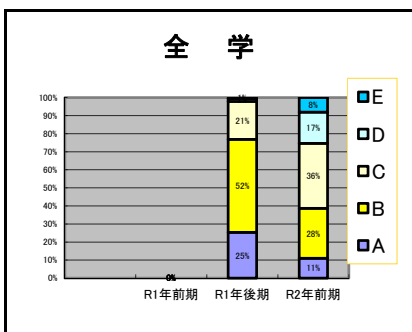
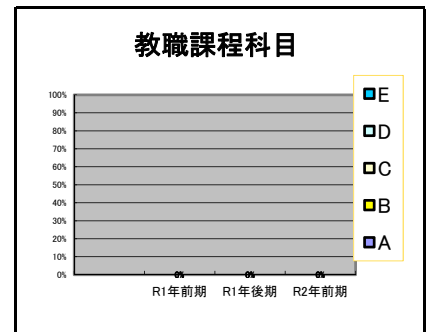
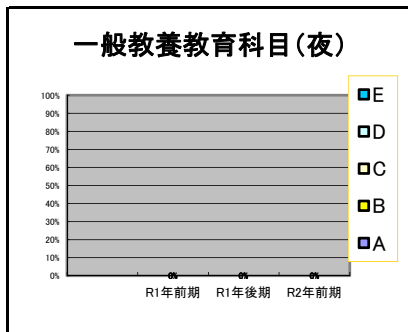
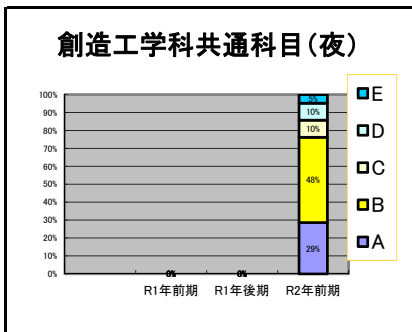
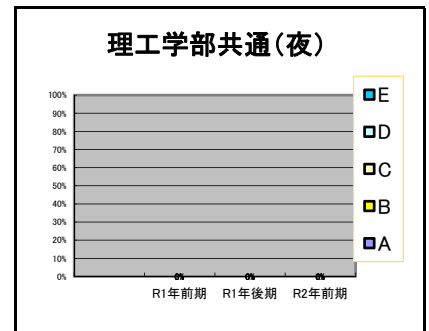
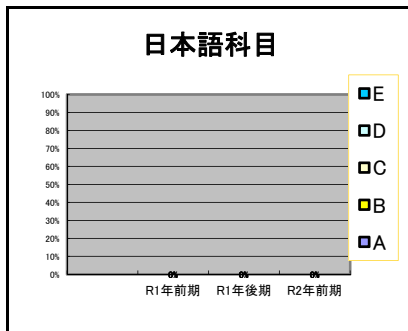
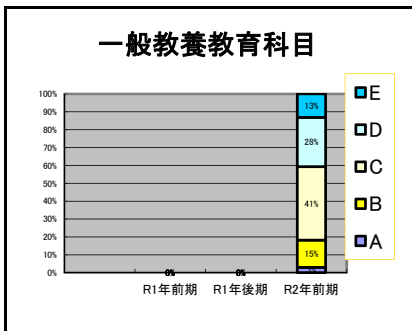
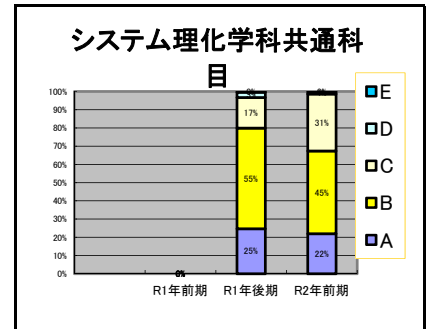
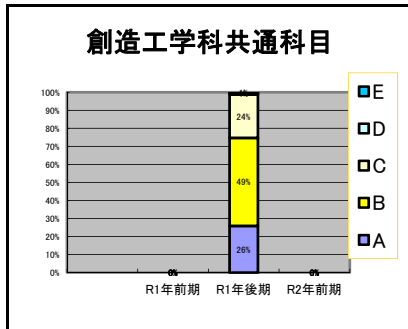
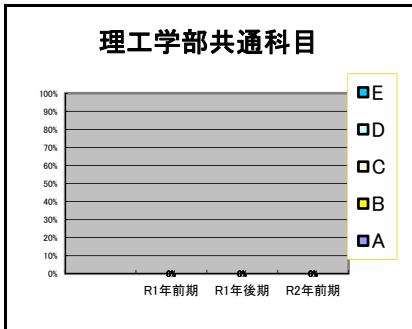


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

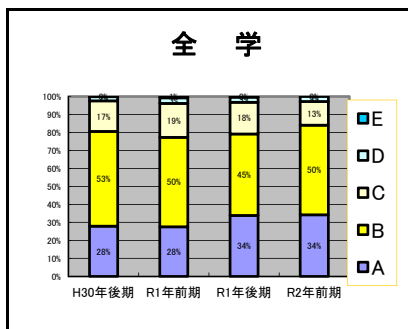
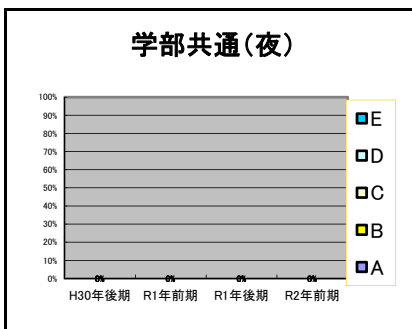
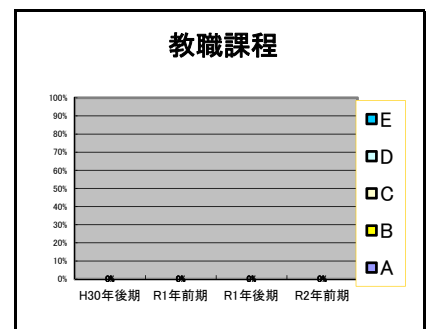
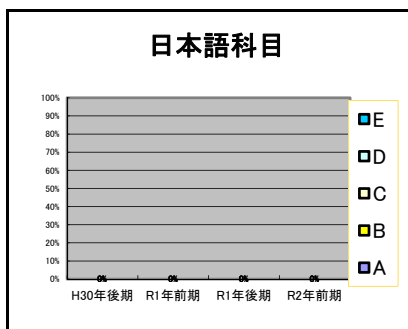
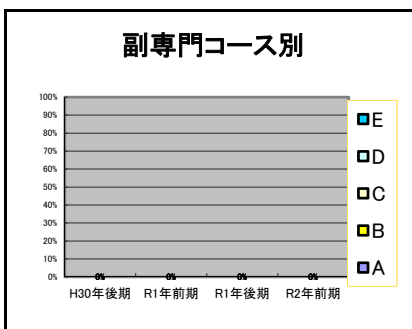
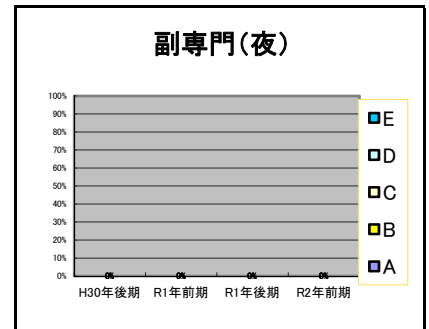
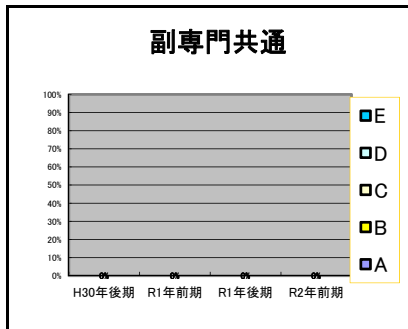
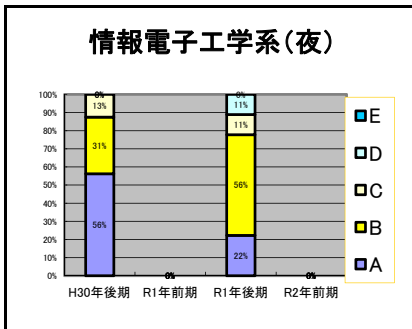
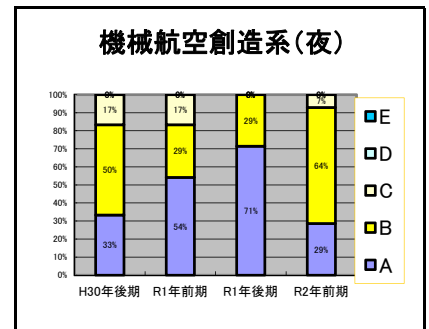
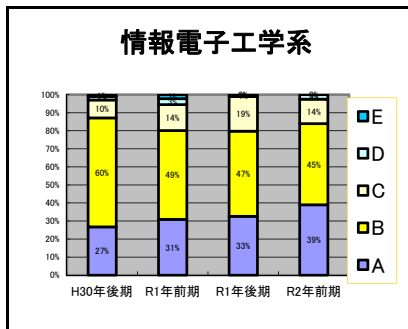
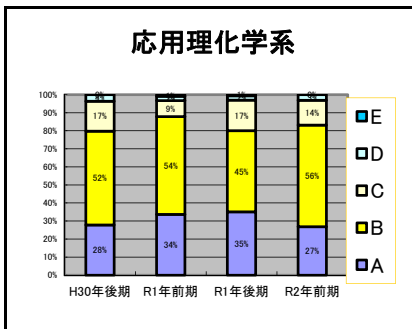
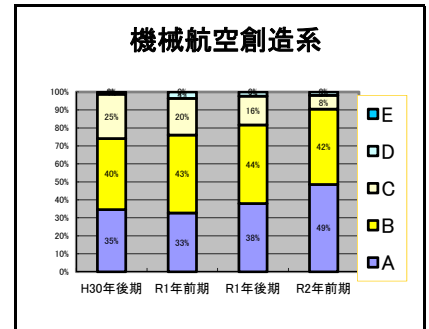
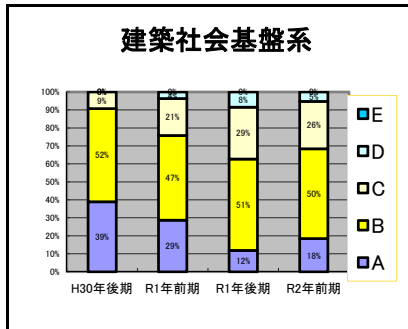
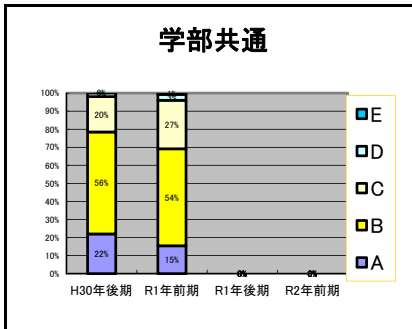


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

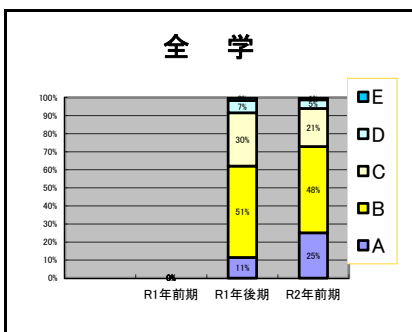
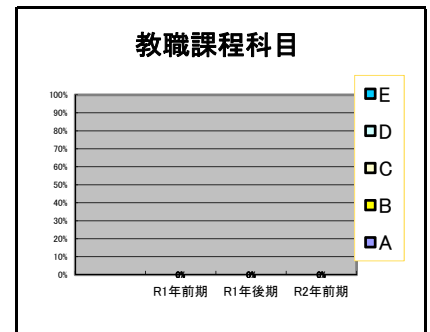
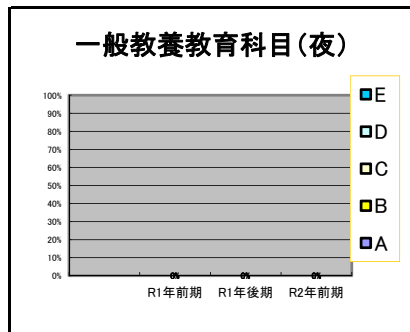
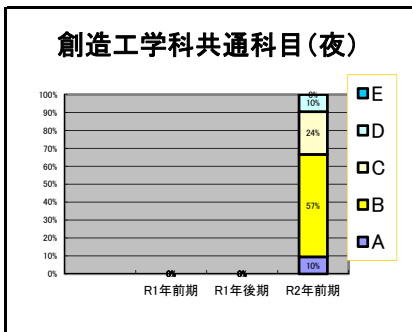
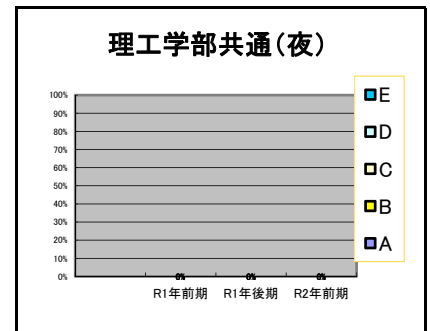
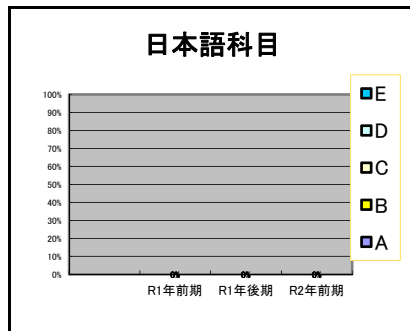
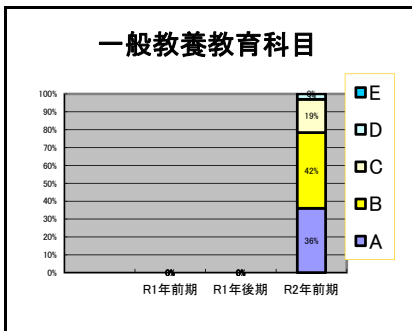
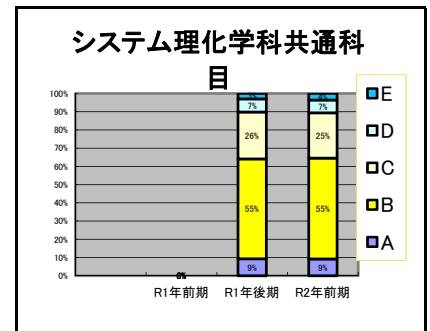
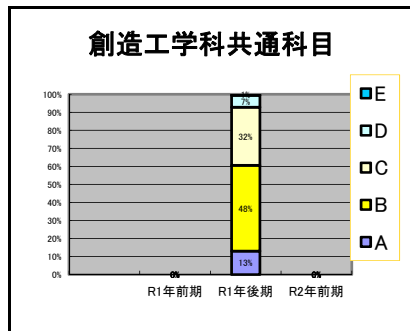
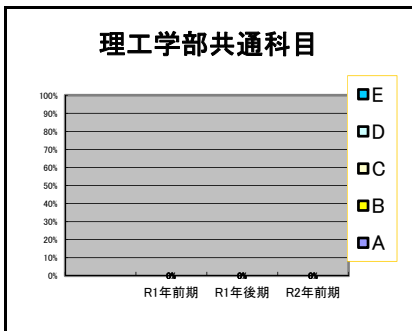


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

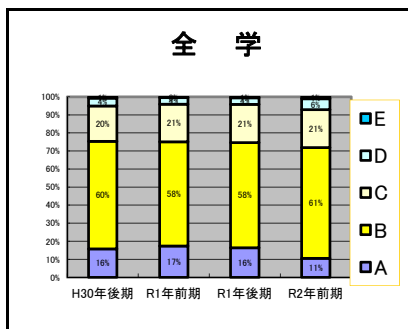
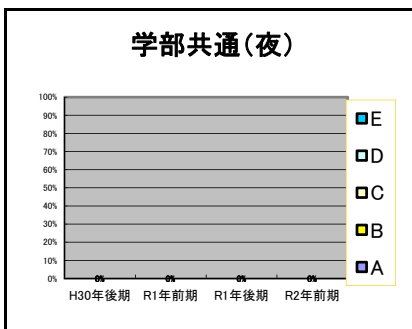
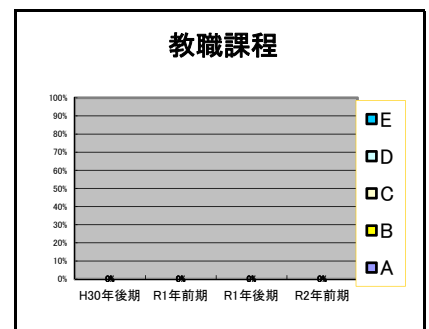
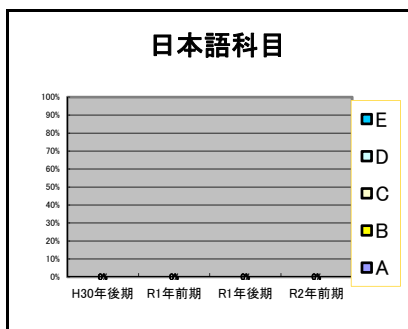
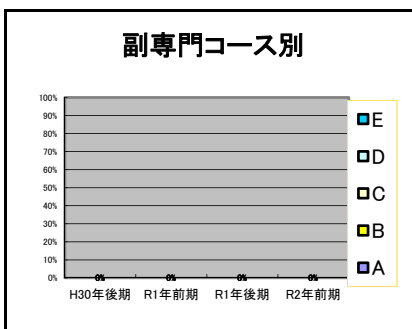
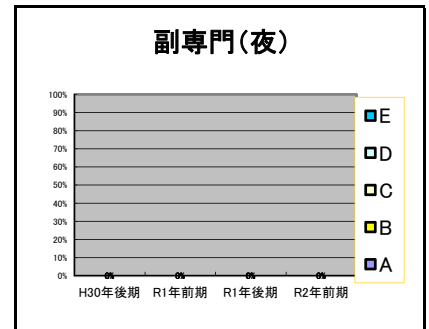
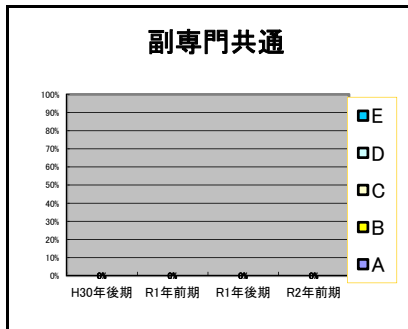
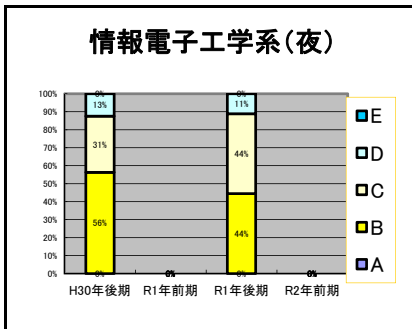
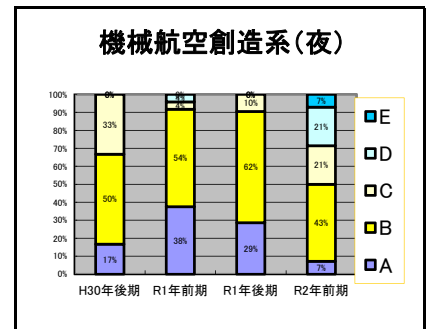
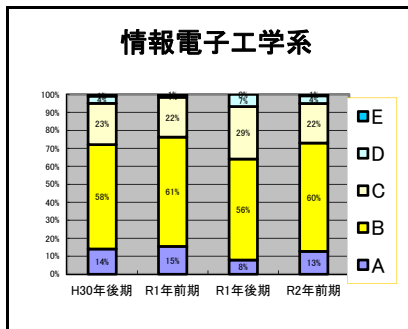
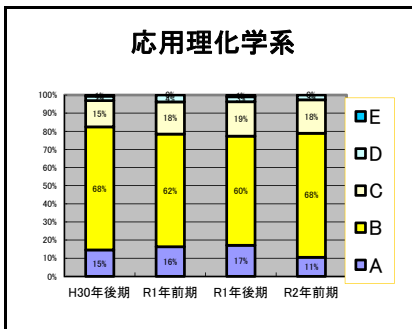
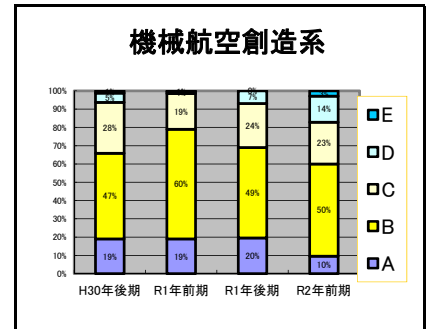
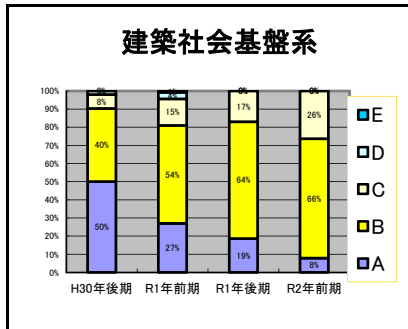
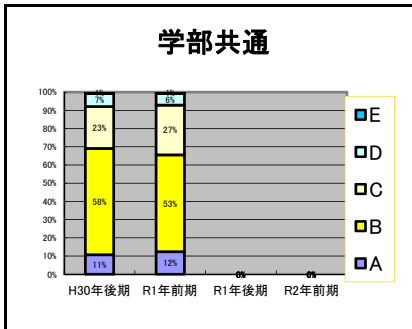


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

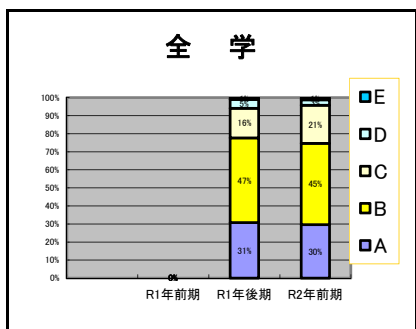
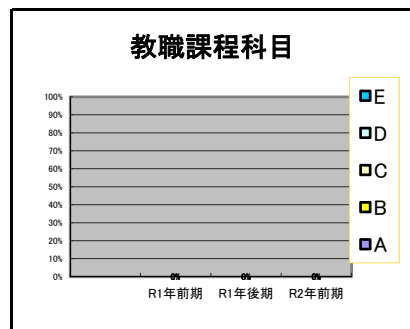
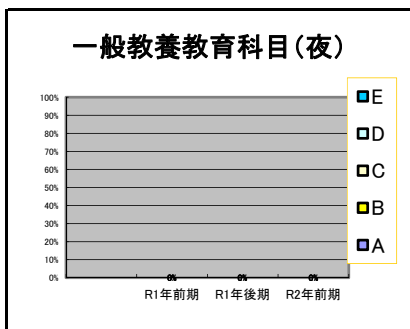
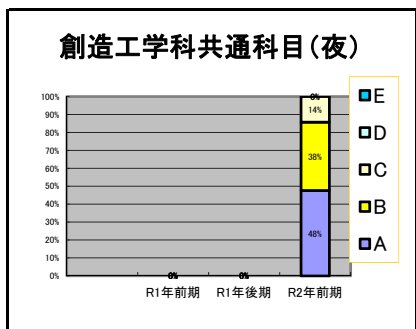
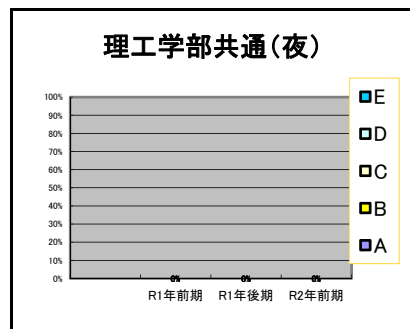
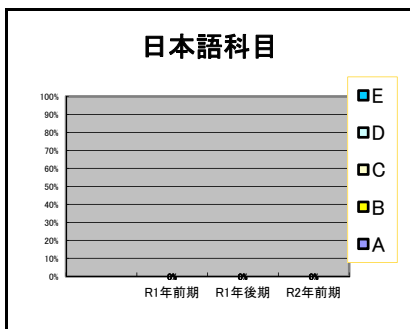
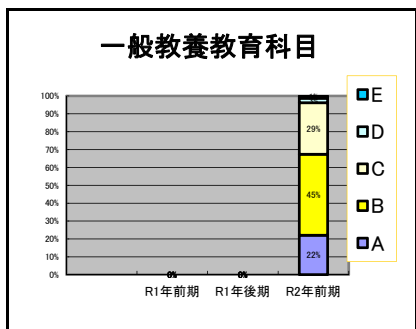
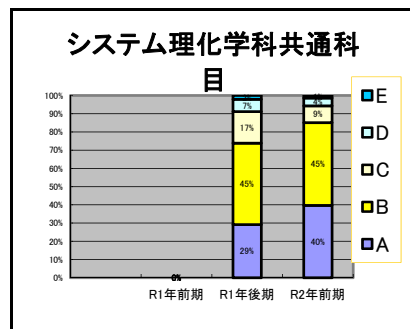
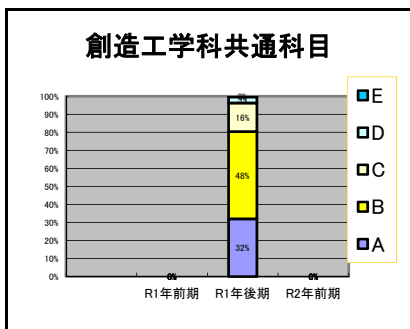
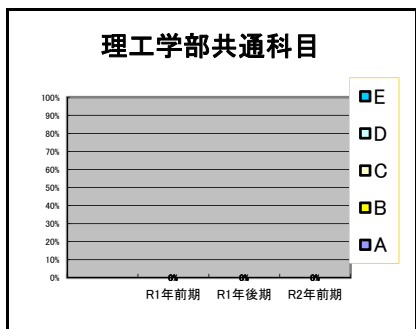


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

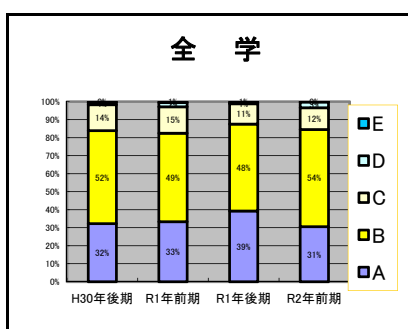
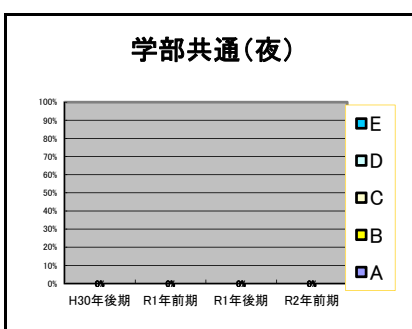
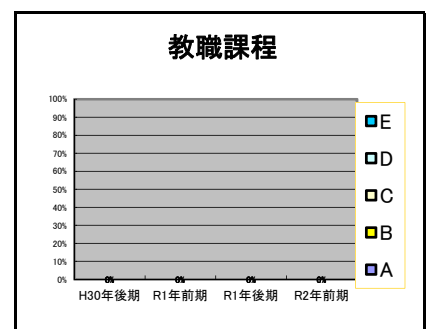
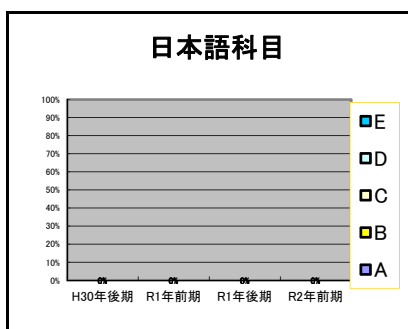
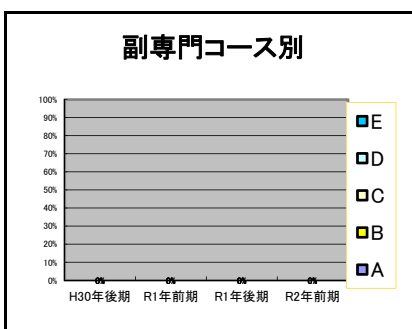
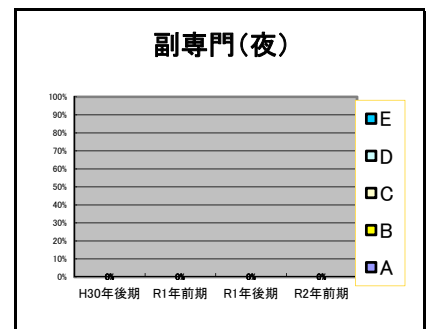
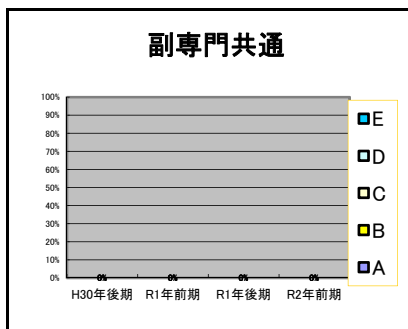
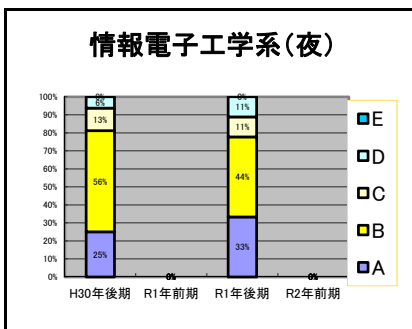
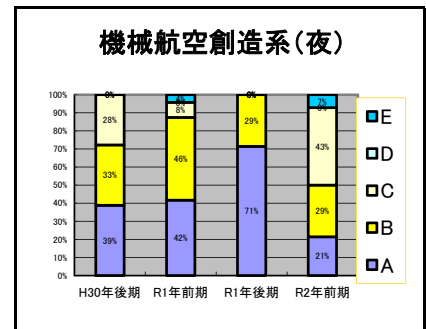
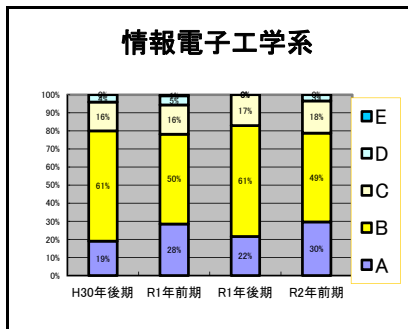
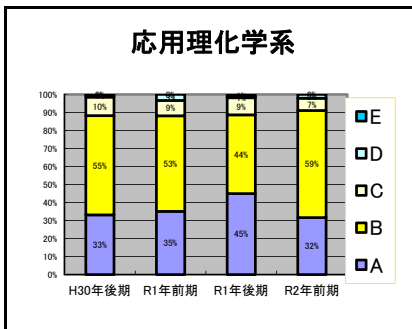
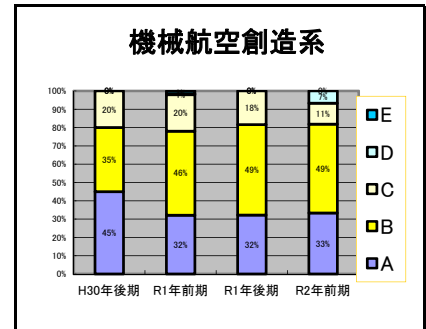
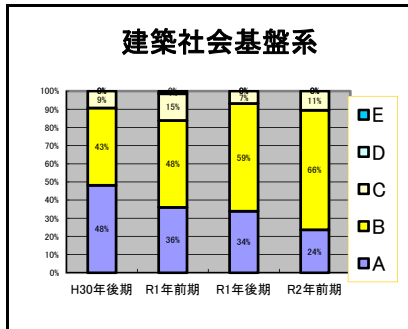
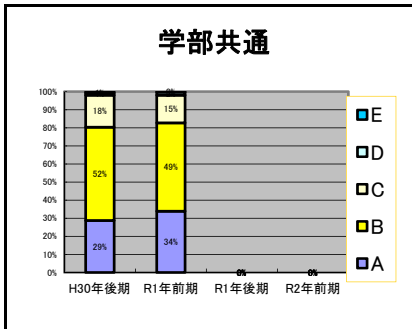


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

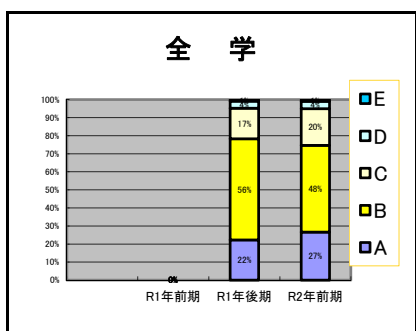
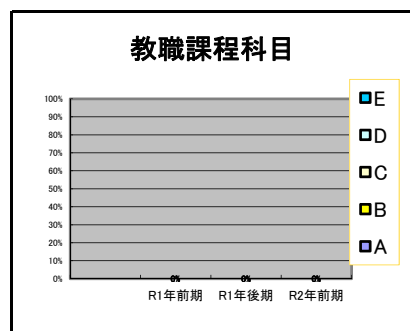
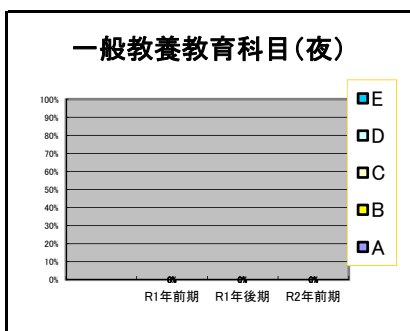
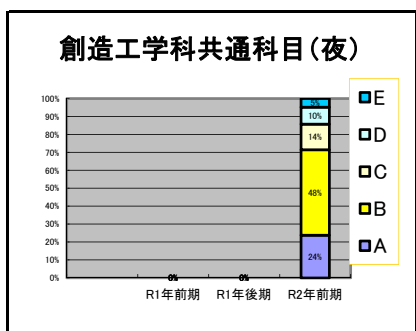
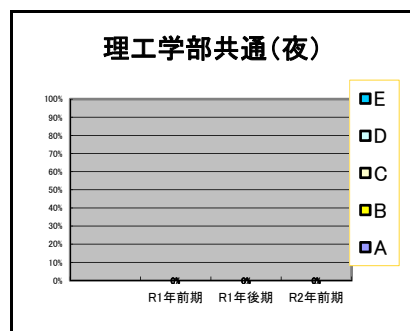
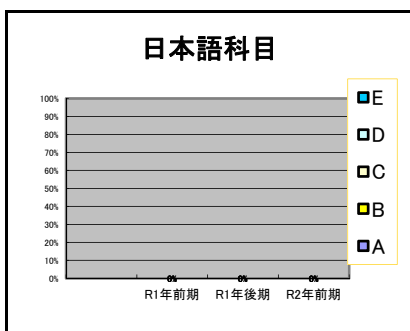
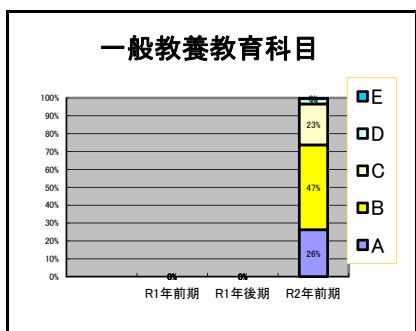
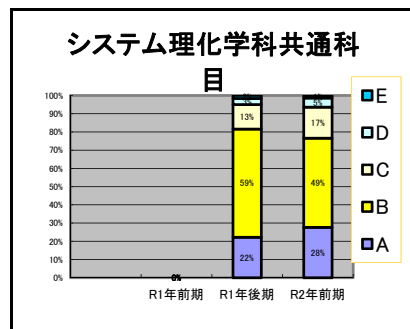
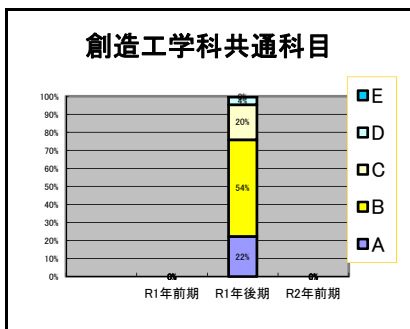
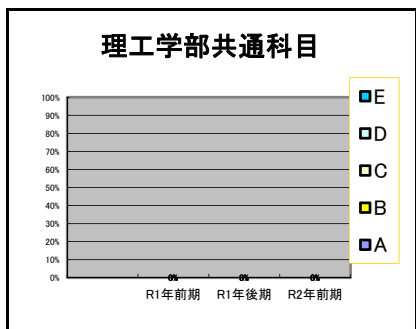


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

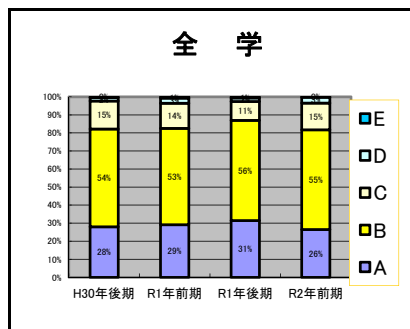
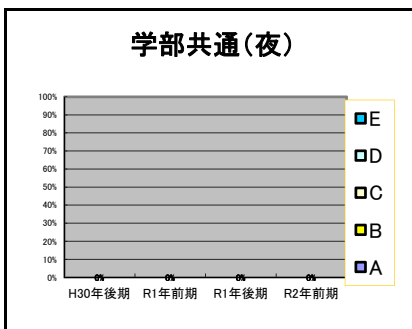
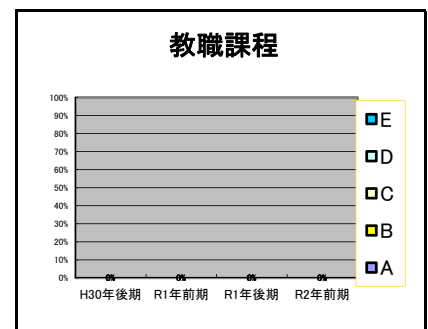
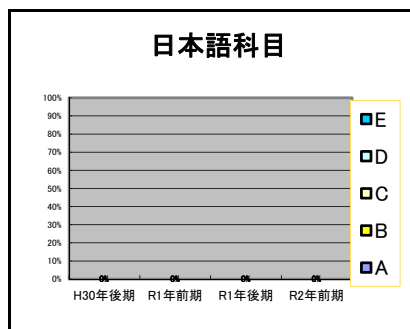
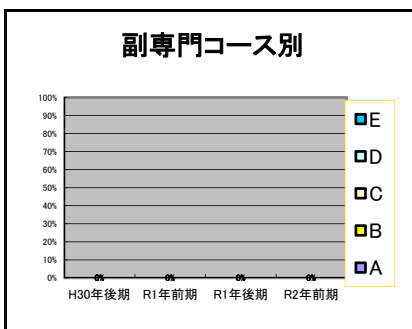
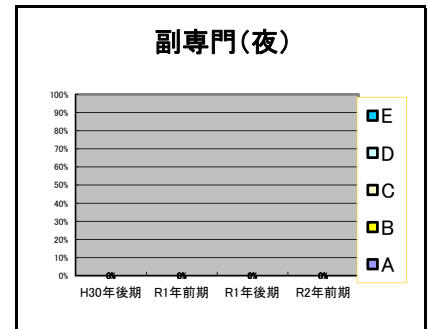
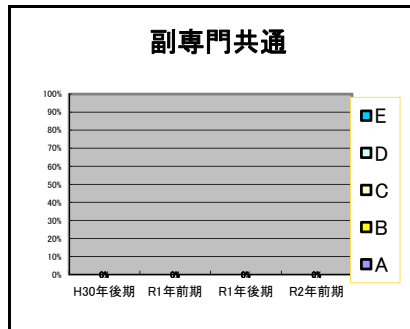
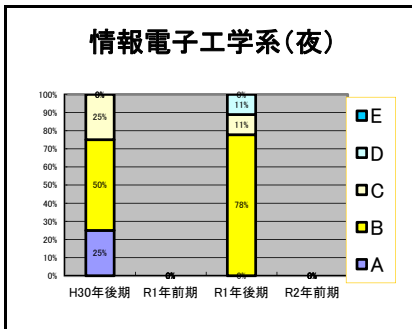
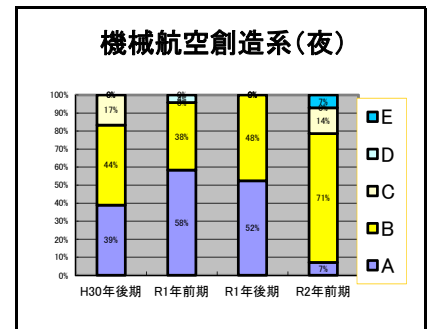
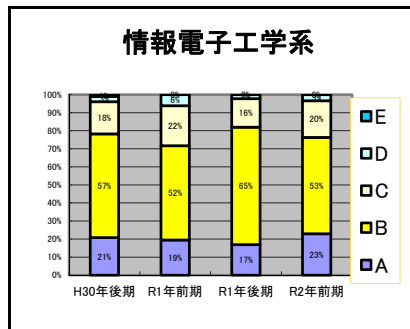
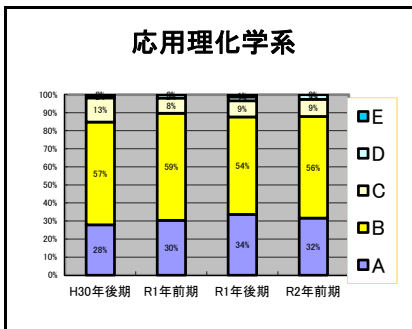
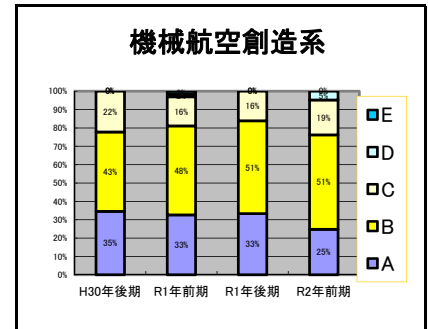
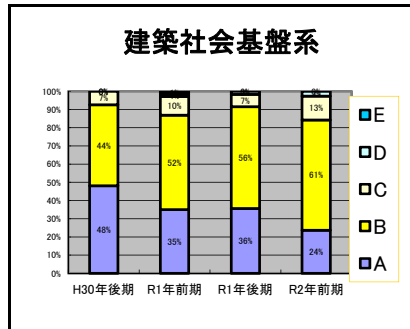
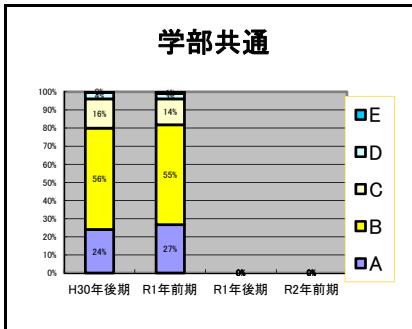


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

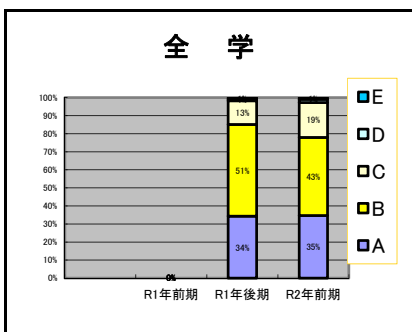
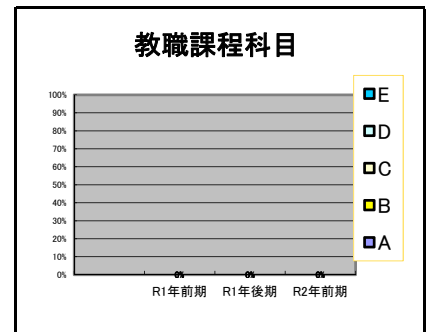
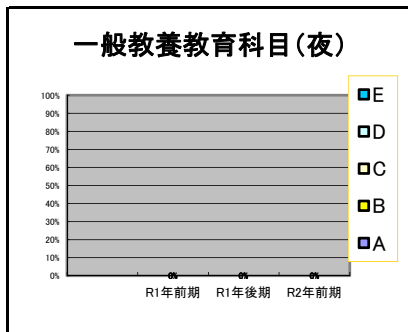
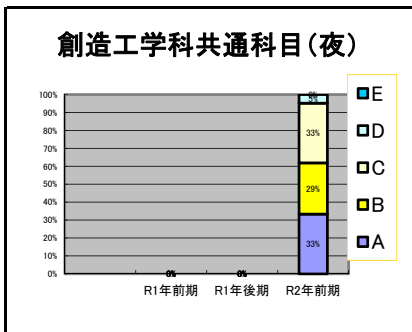
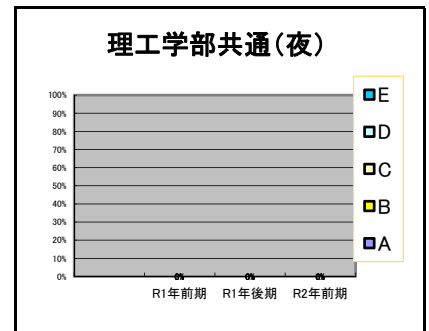
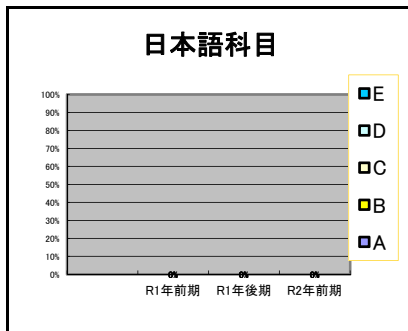
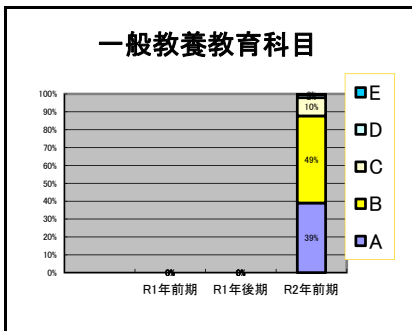
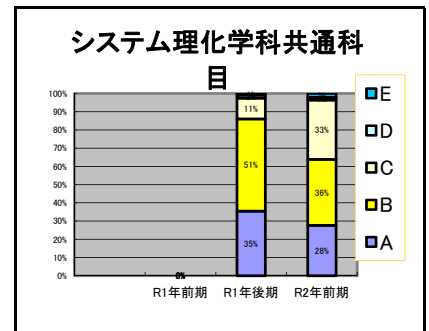
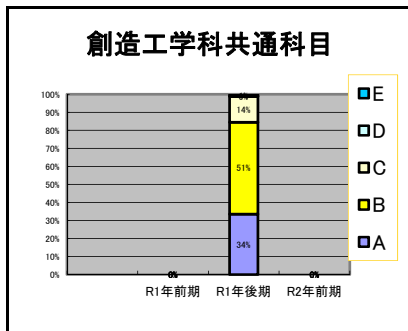
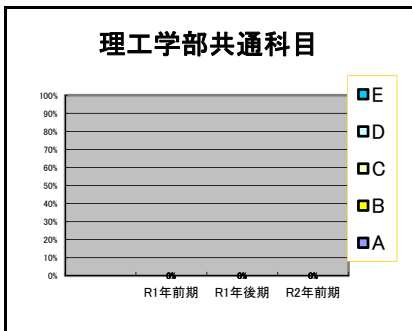


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

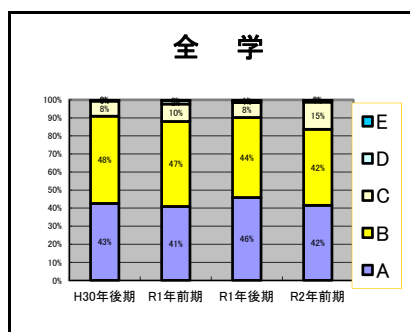
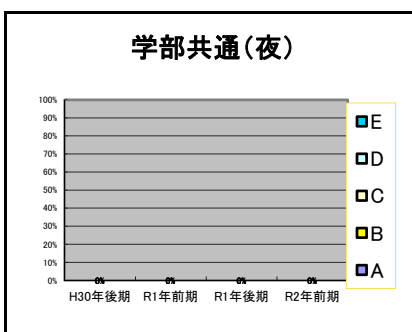
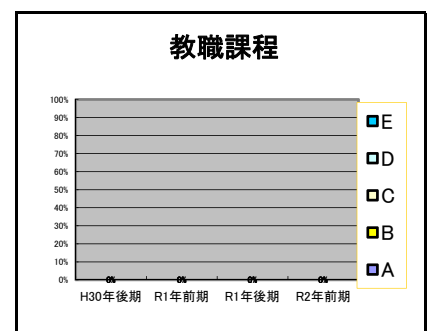
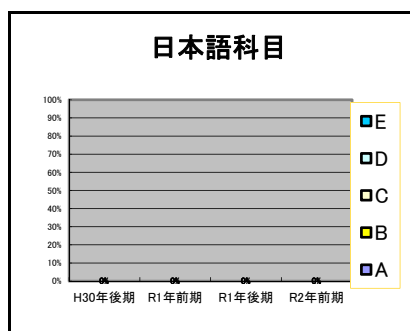
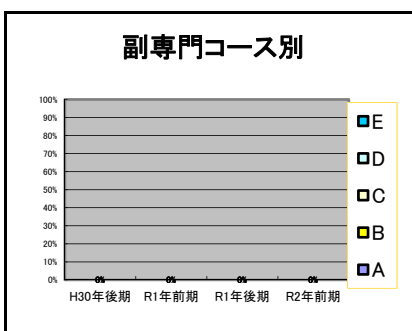
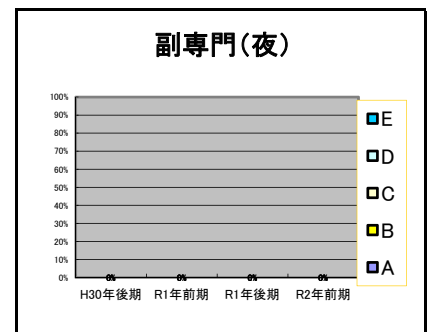
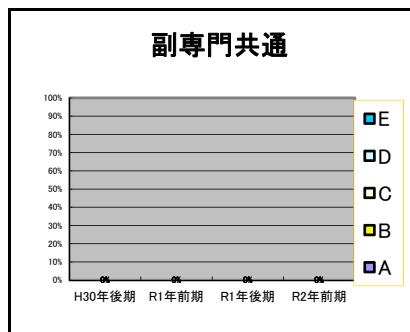
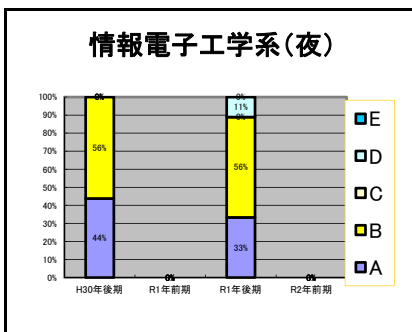
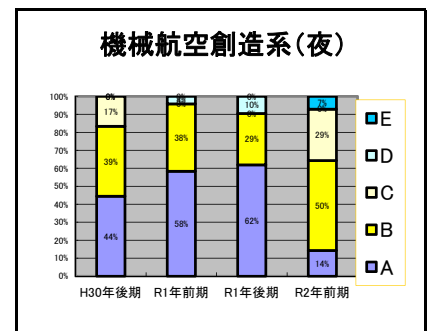
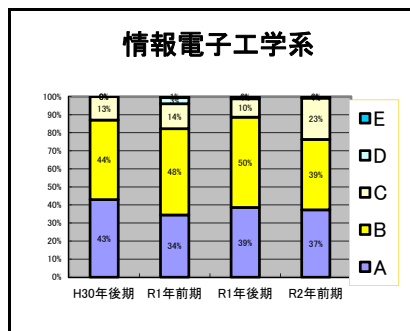
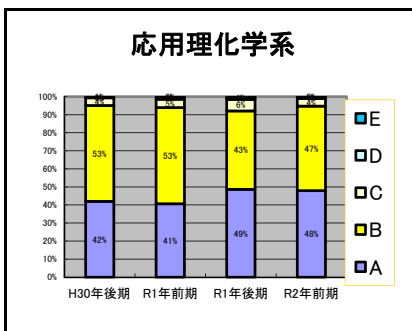
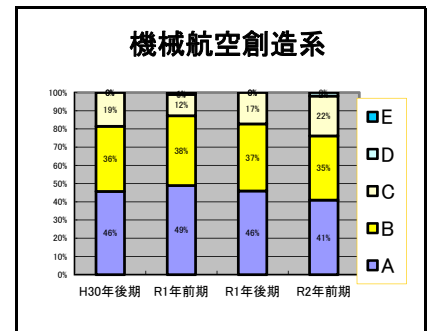
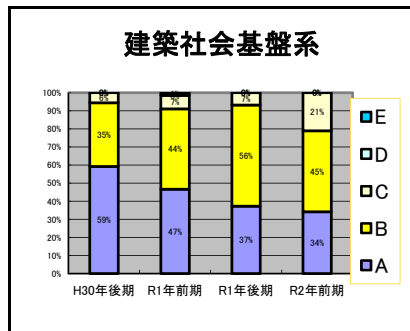
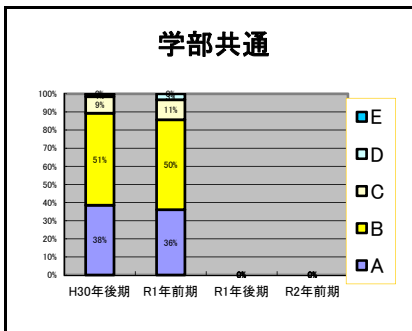


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

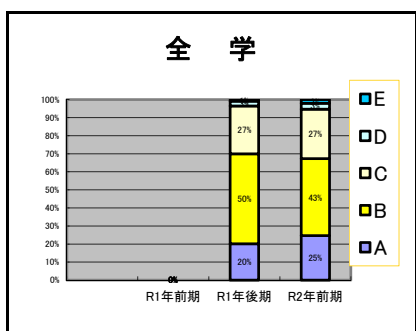
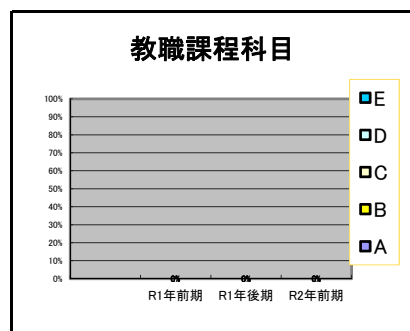
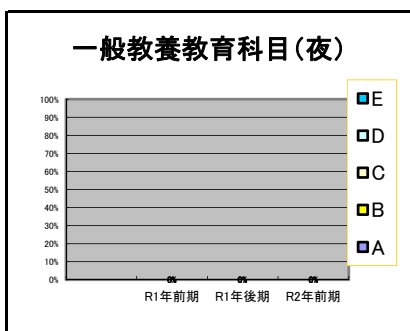
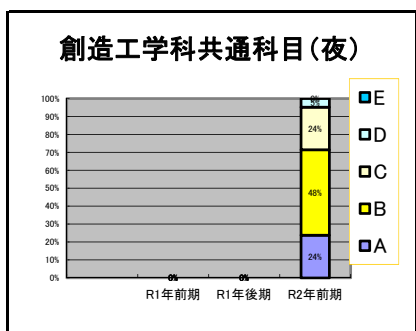
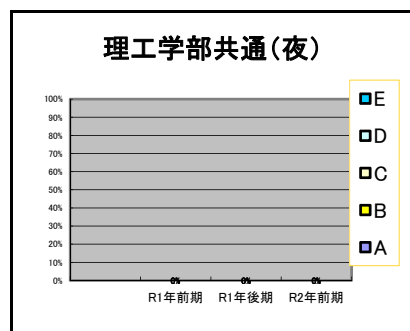
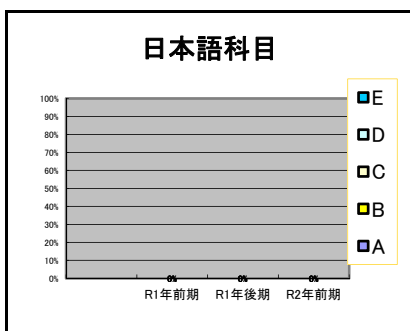
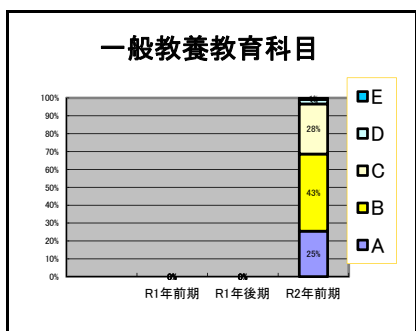
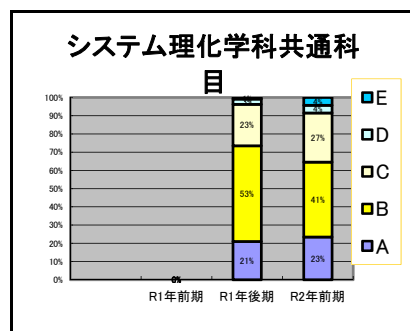
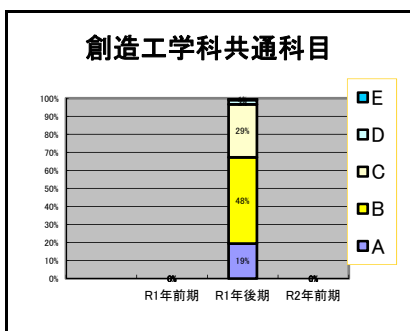
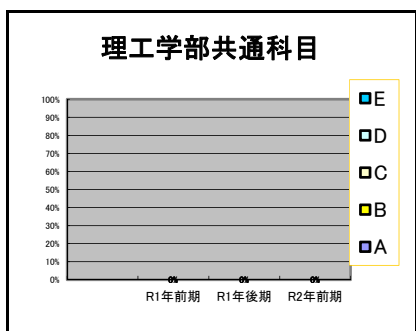


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

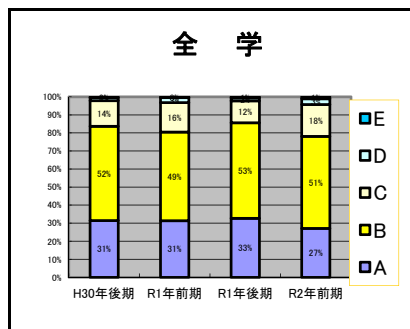
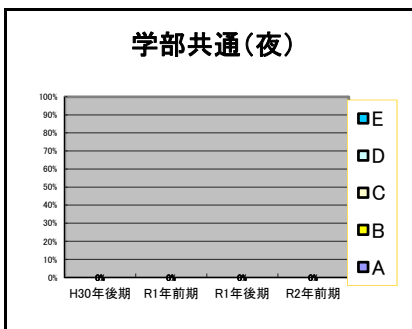
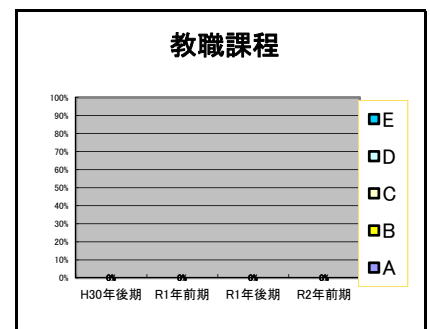
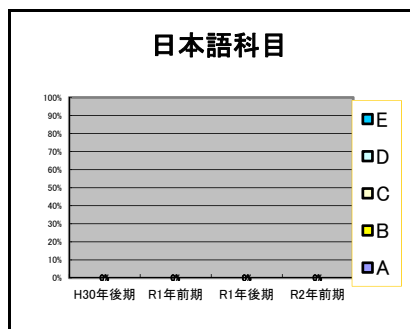
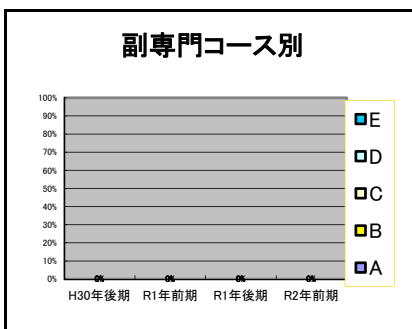
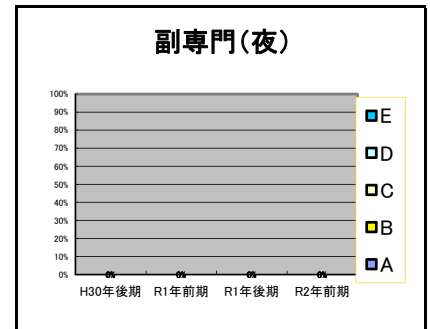
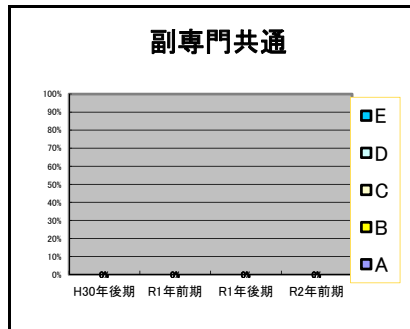
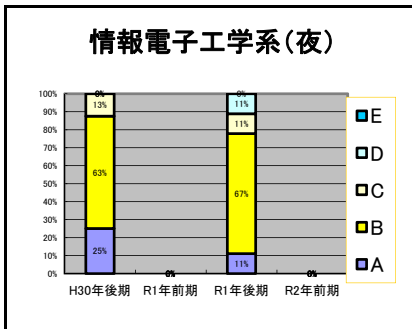
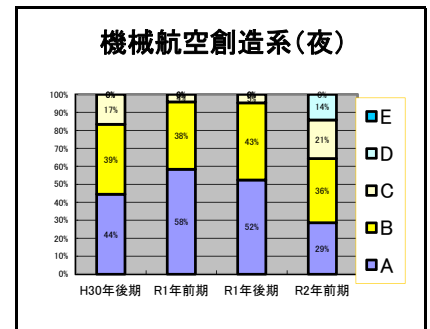
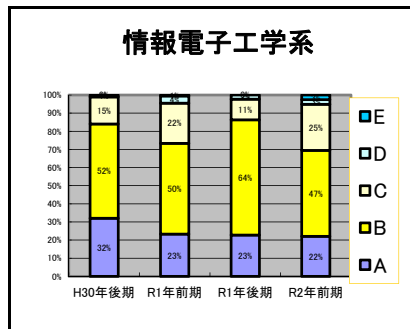
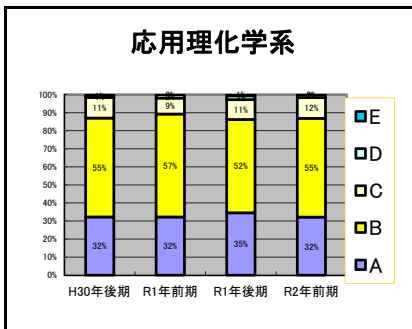
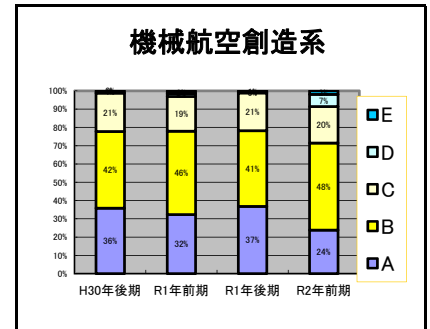
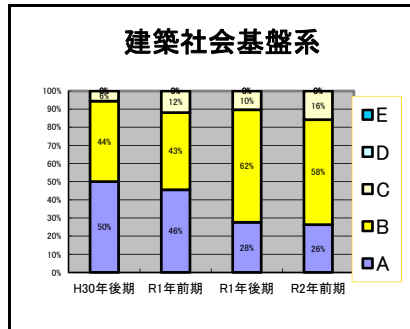
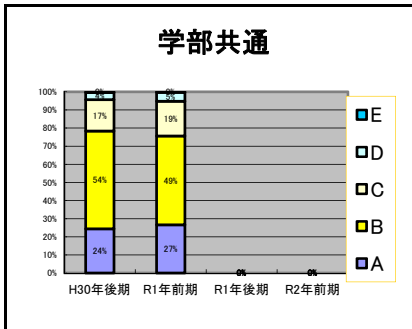


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

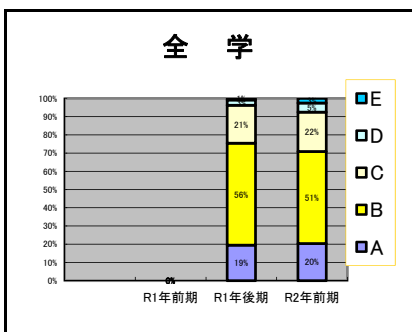
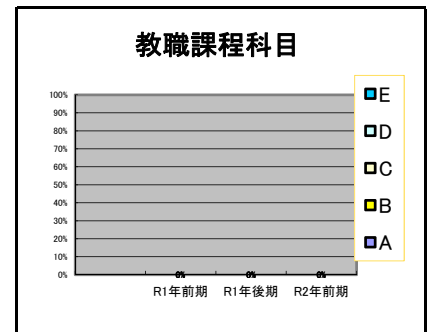
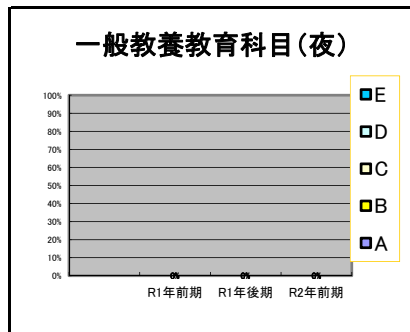
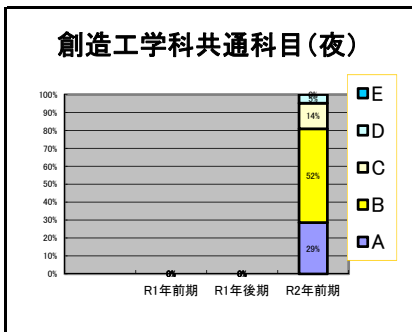
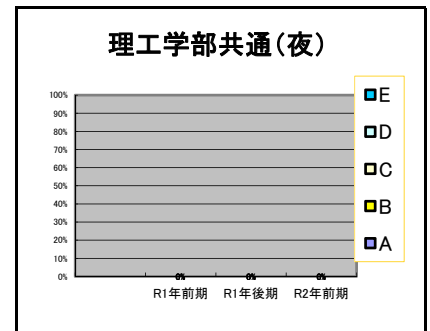
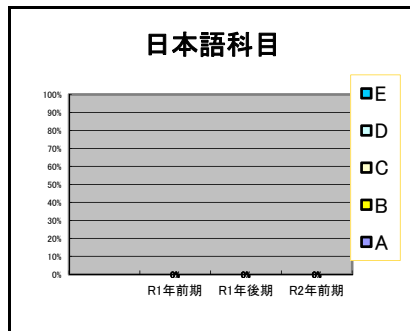
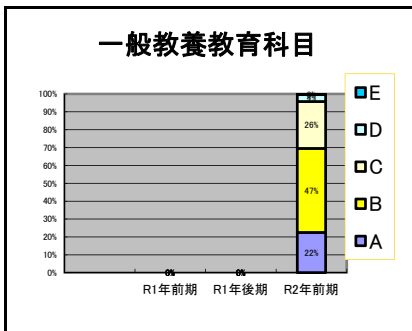
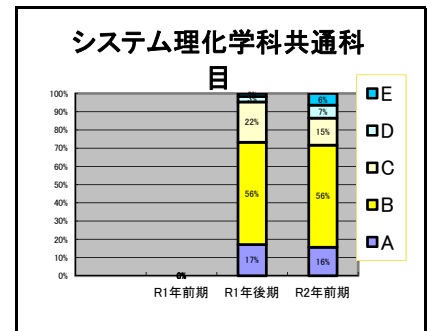
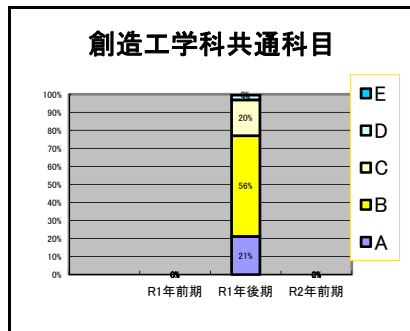
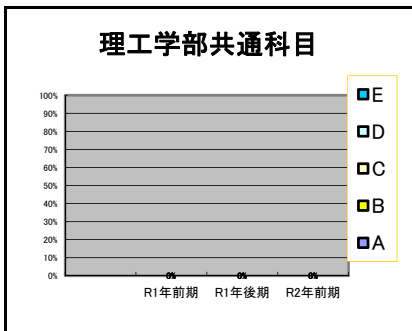


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

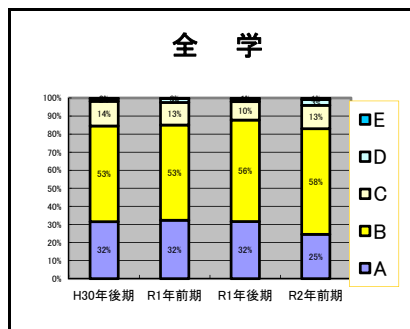
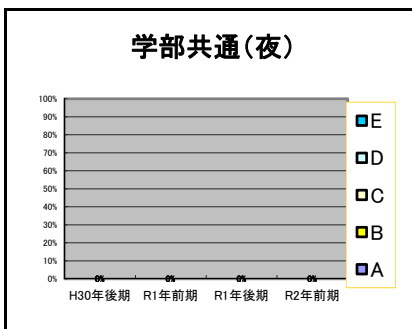
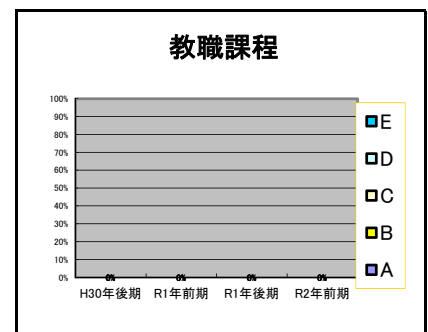
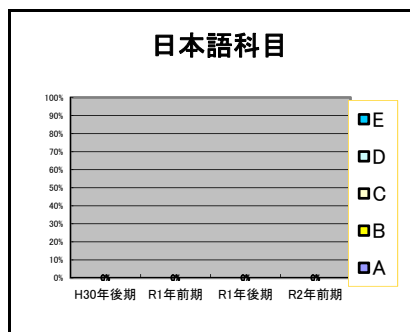
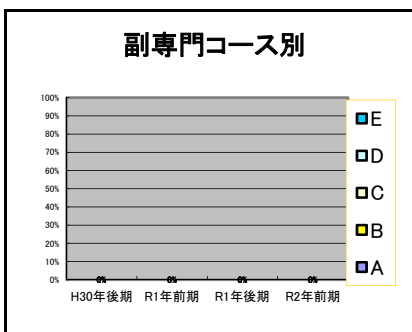
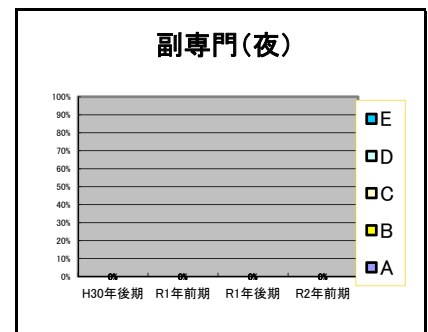
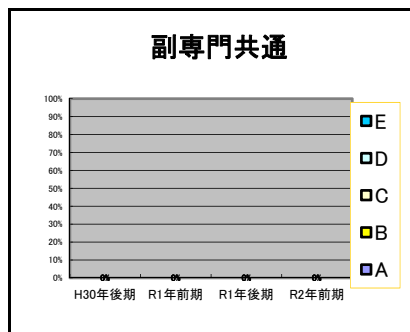
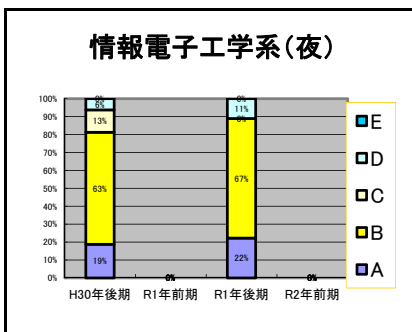
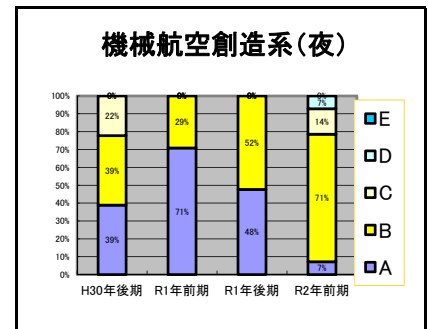
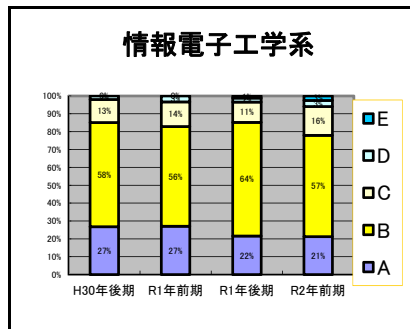
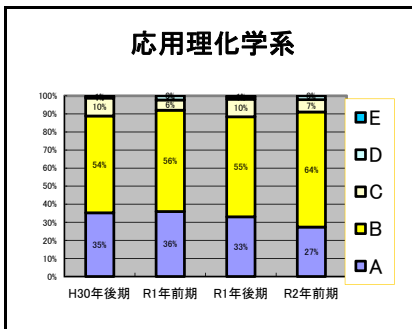
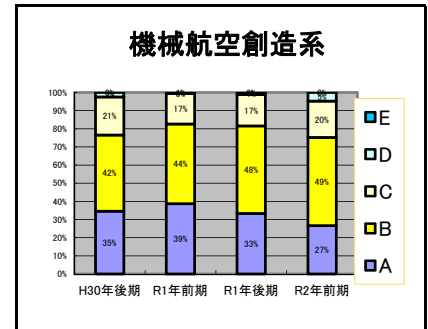
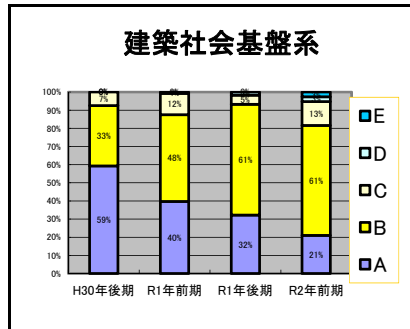
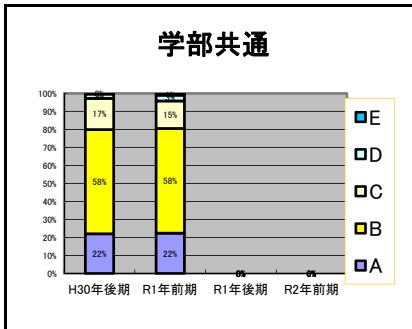


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

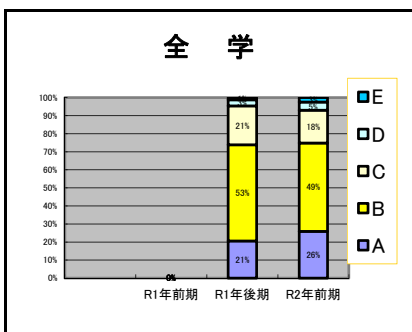
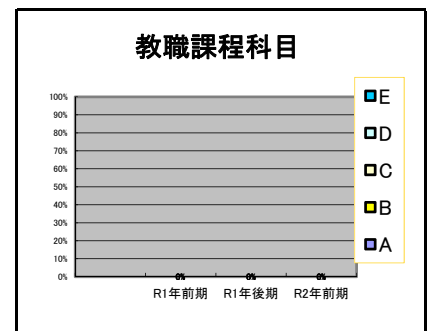
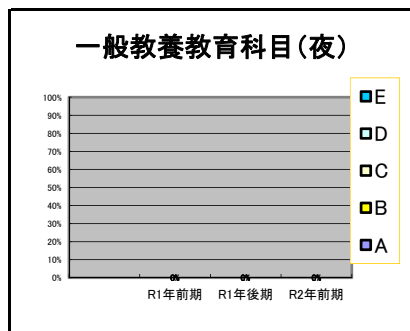
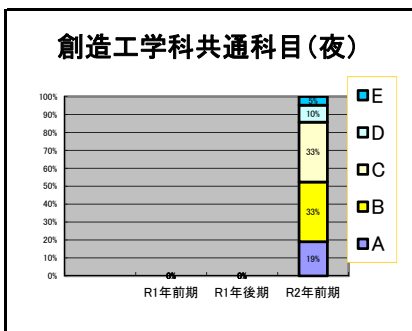
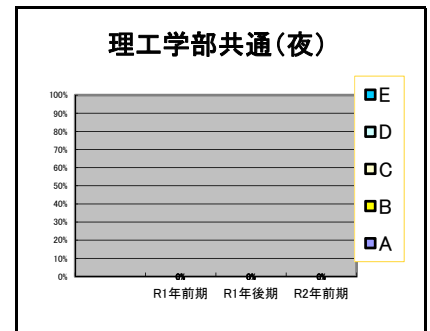
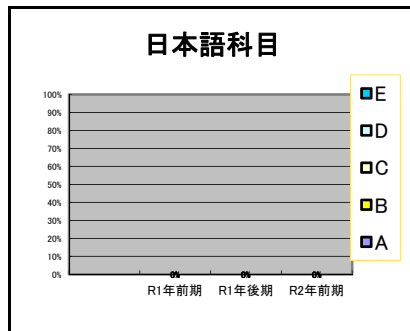
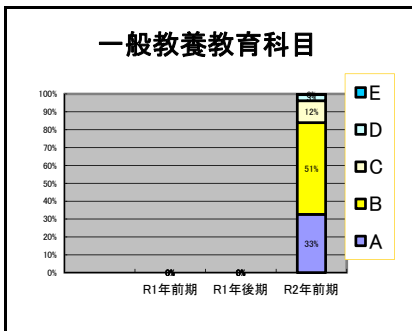
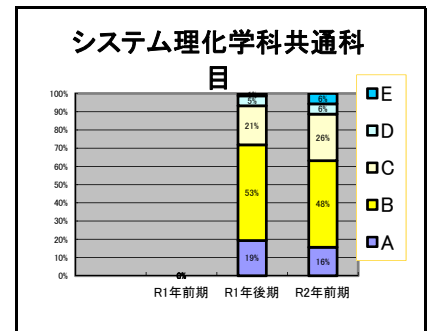
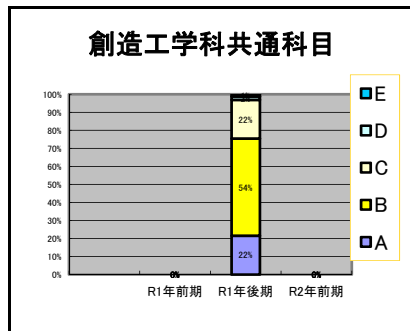
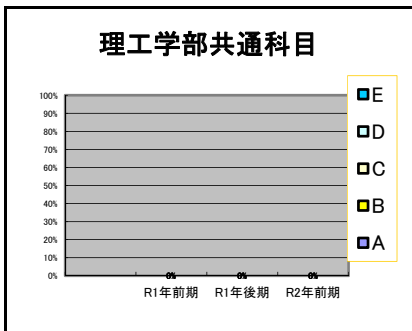


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

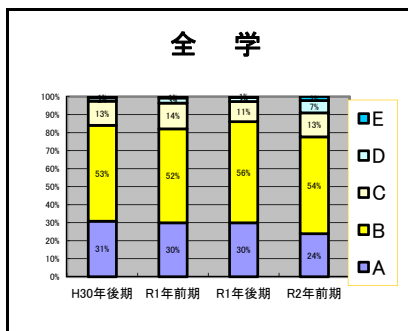
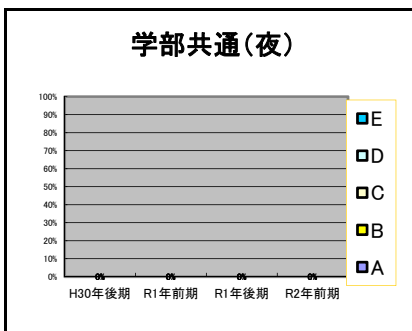
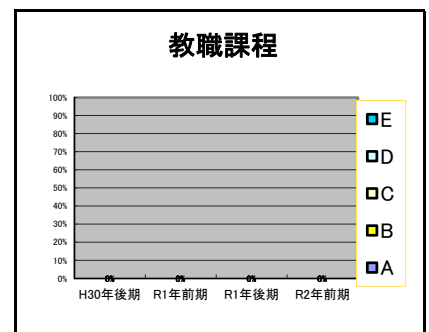
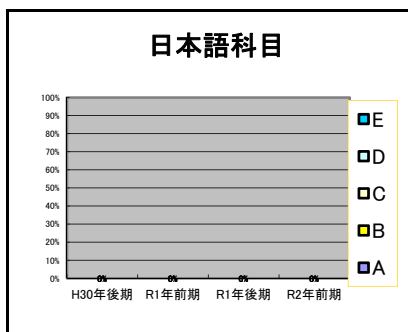
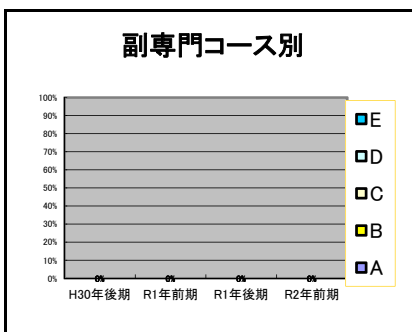
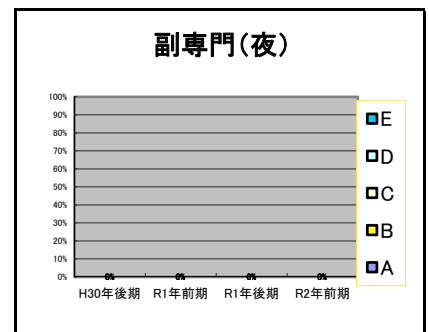
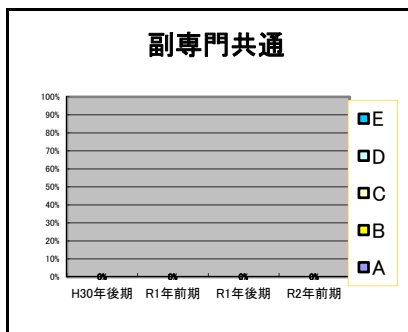
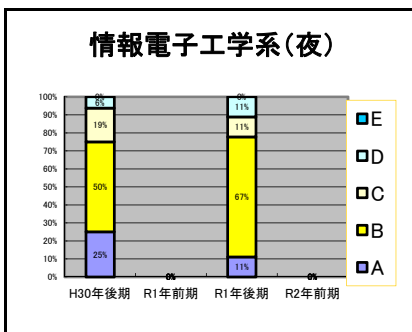
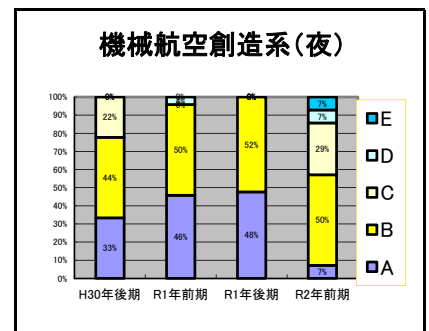
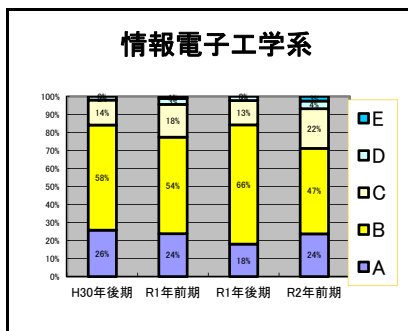
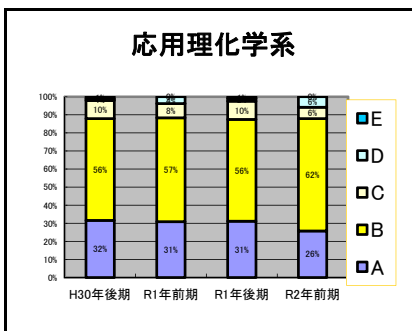
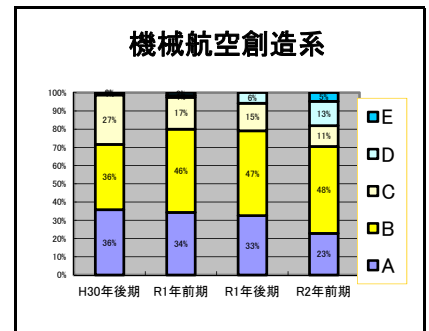
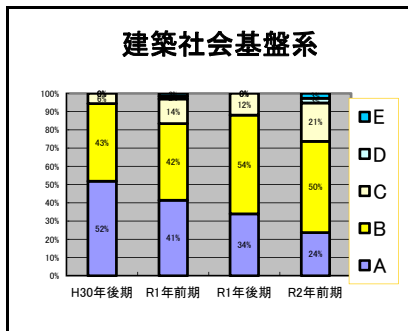
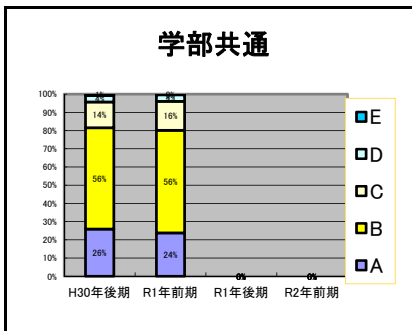


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

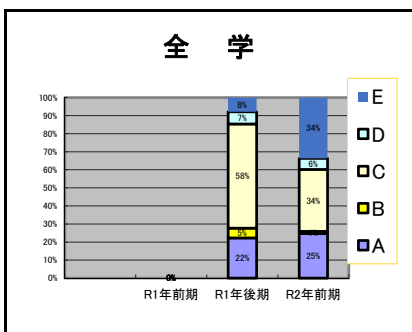
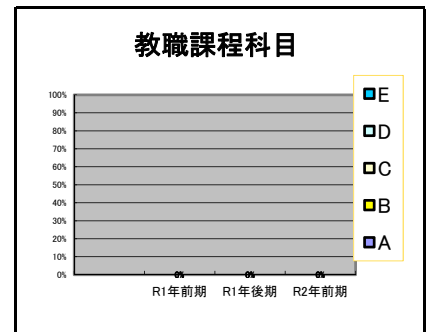
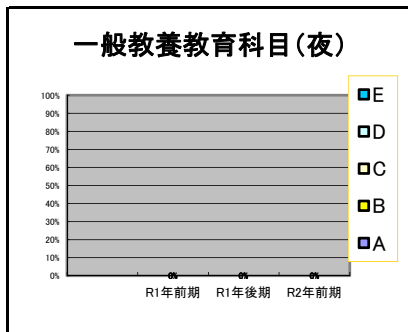
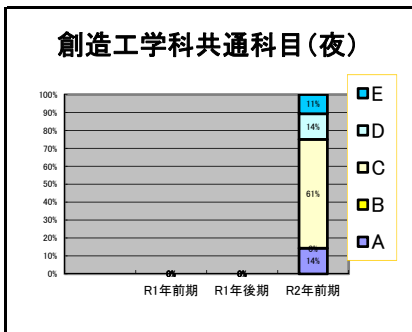
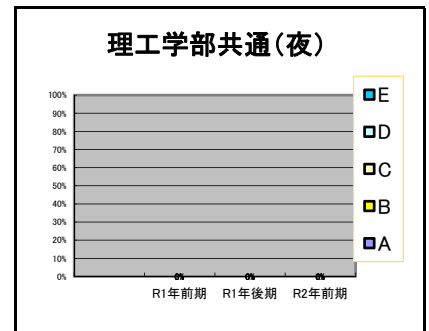
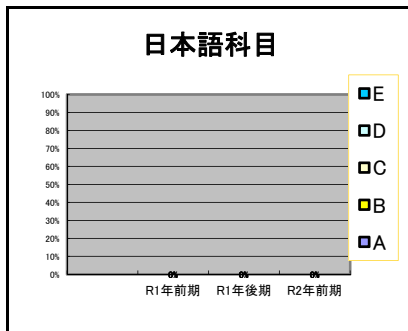
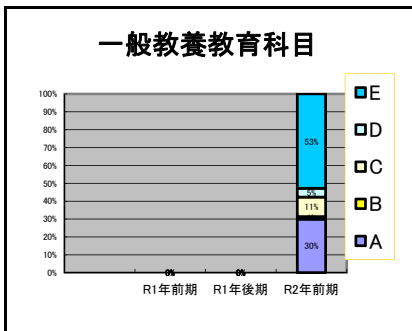
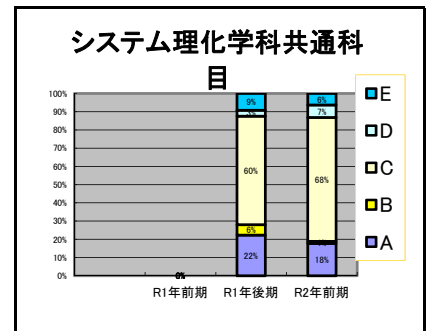
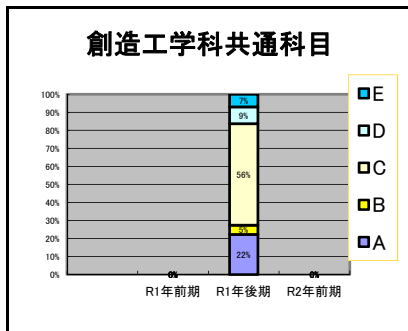
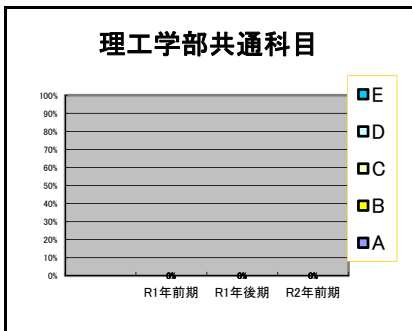


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

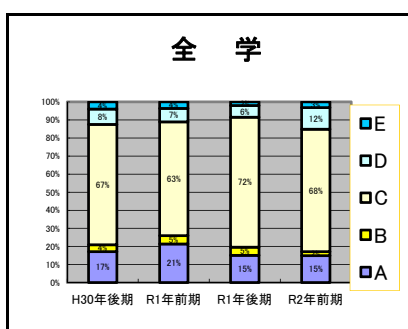
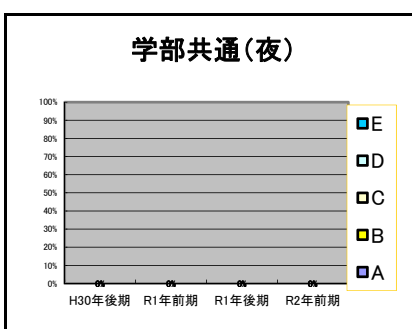
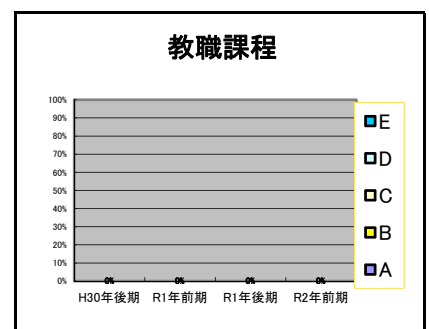
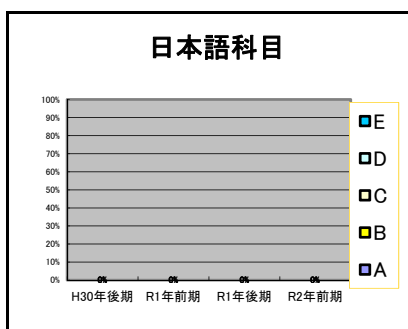
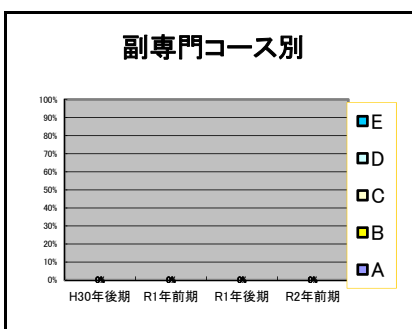
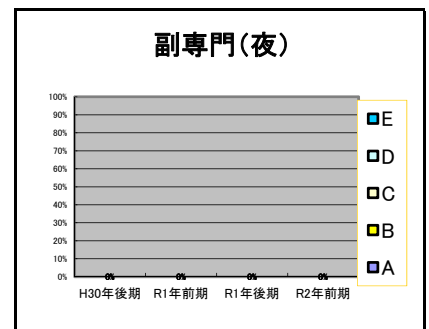
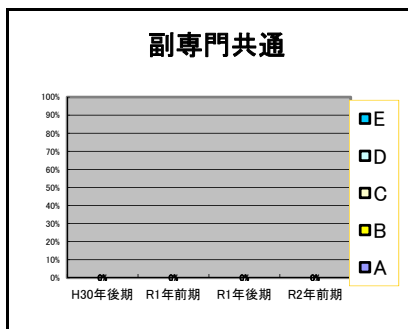
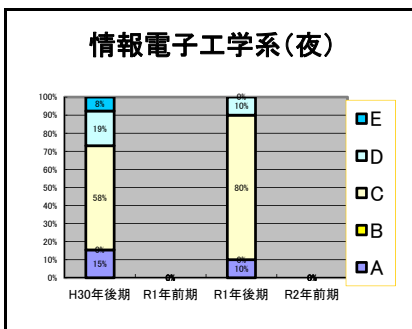
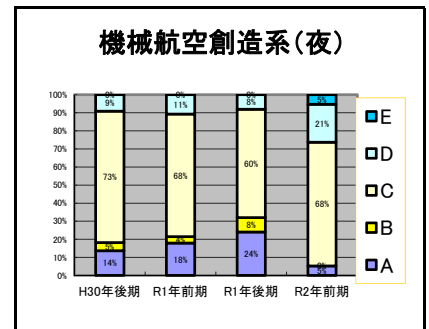
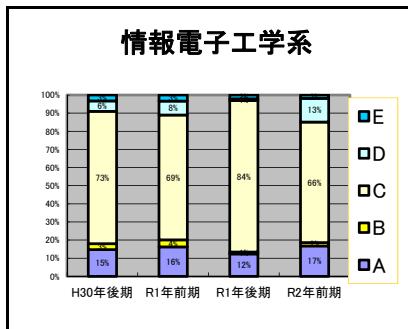
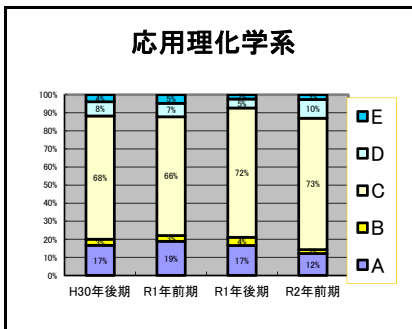
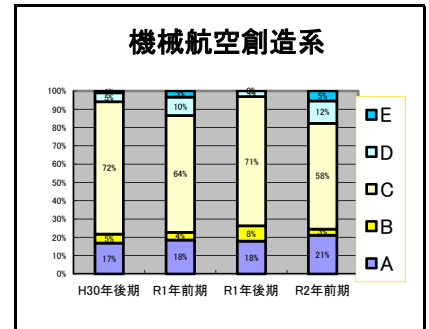
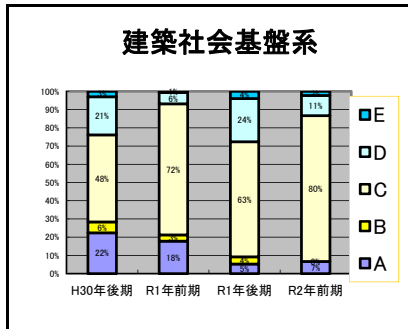
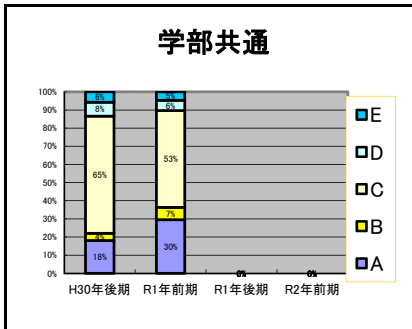


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】

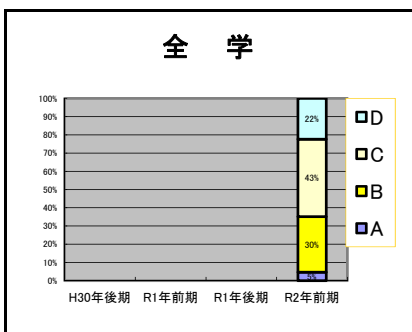
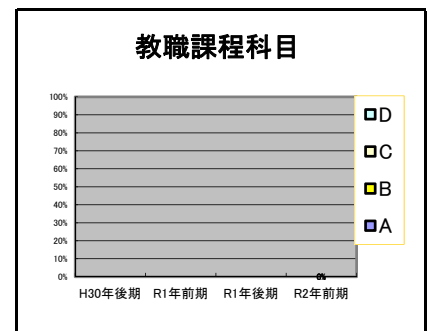
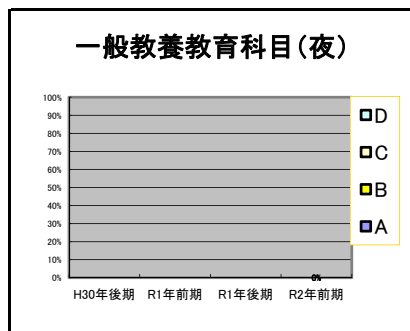
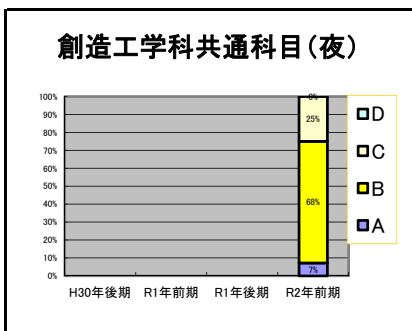
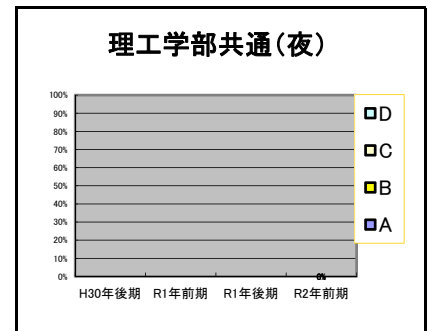
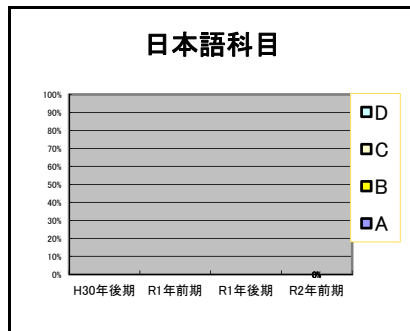
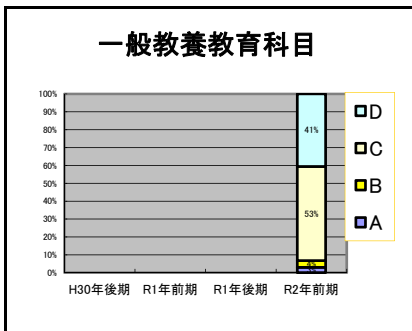
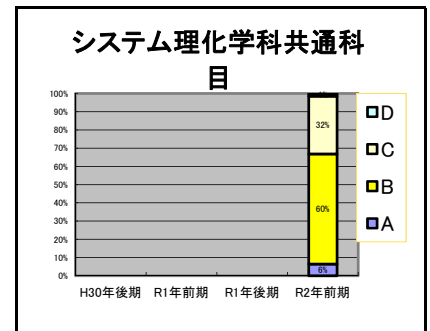
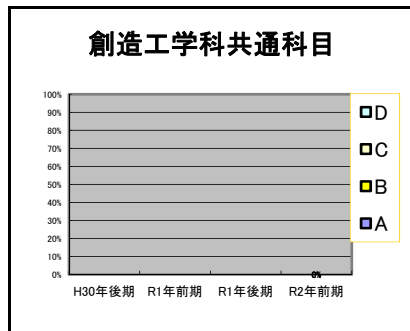
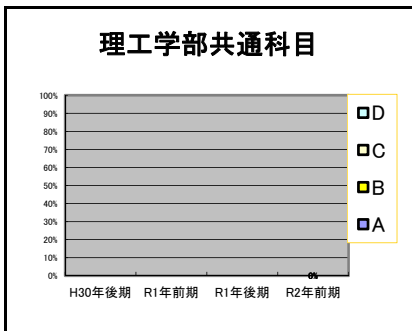


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【新カリキュラム】

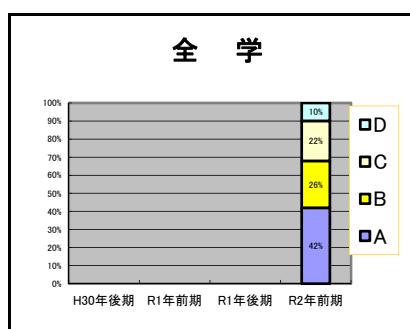
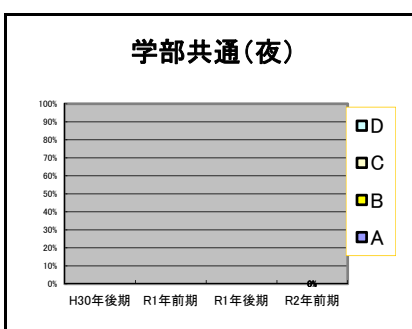
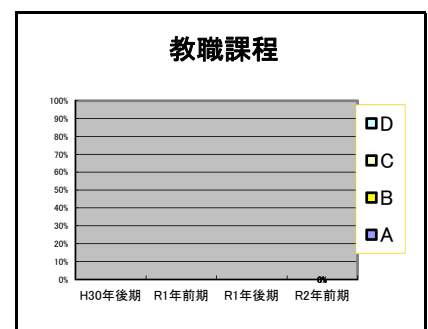
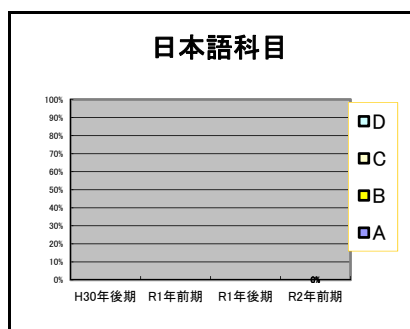
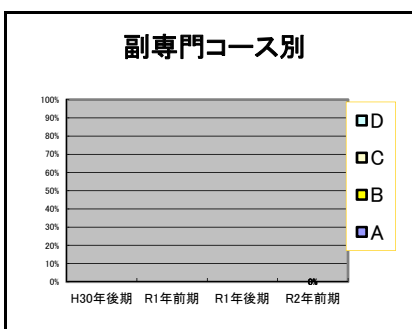
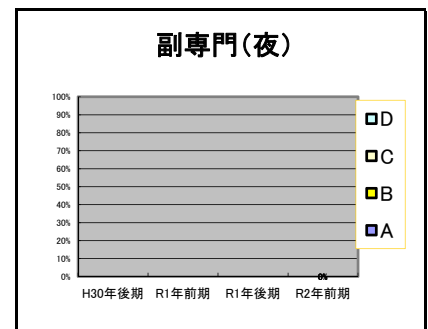
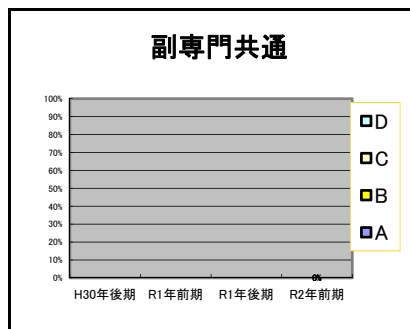
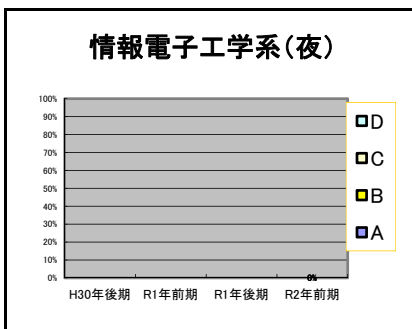
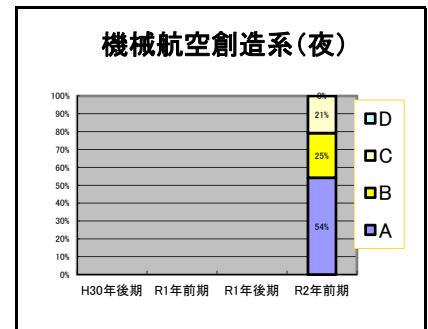
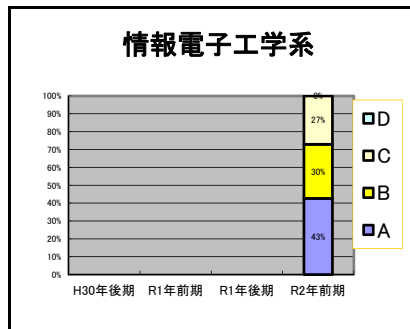
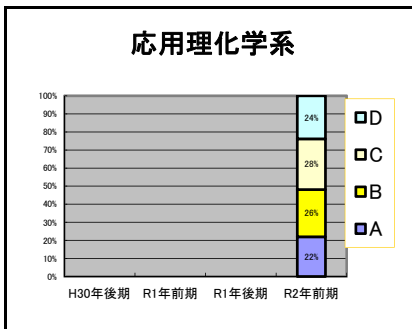
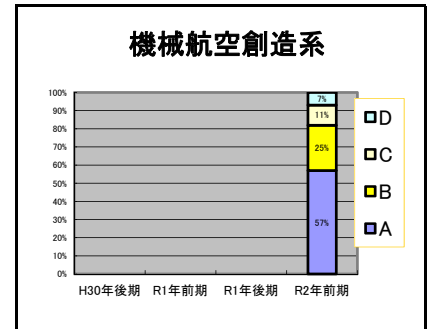
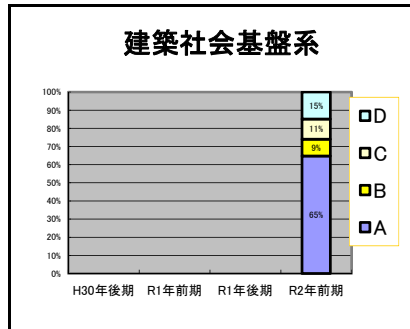
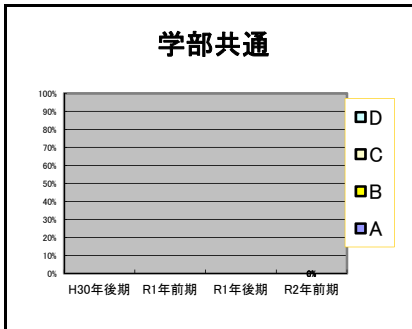


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問14 この実験・実習の遠隔(オンライン)形式について選択してください。(複数回答可)【4つまで】

A.Zoomを用いたリアルタイム型 B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型 C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型 D.その他

【旧カリキュラム】

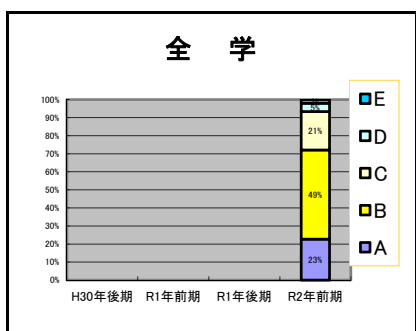
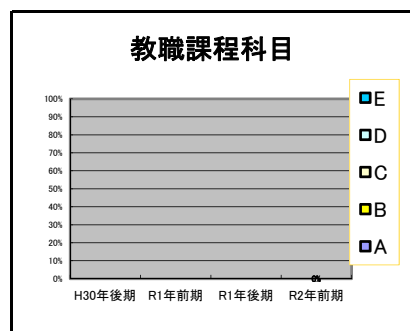
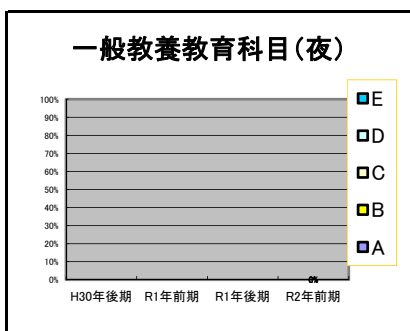
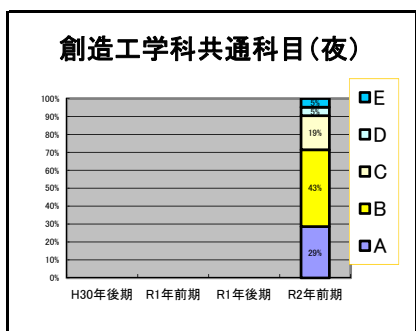
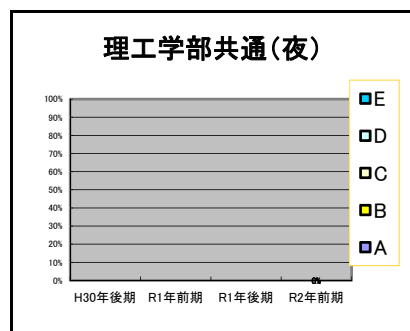
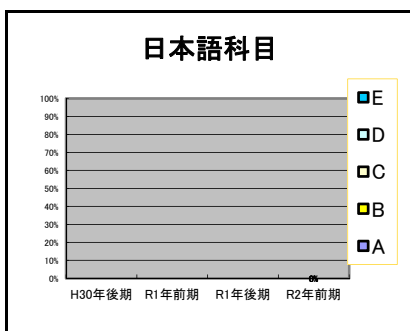
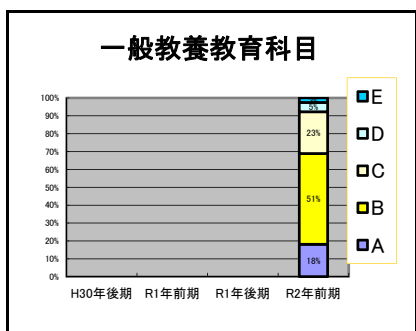
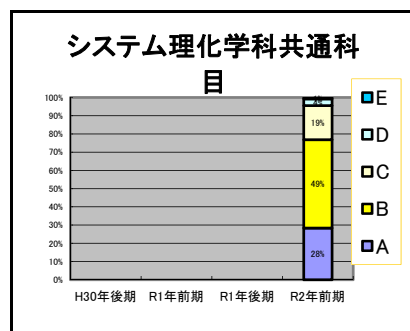
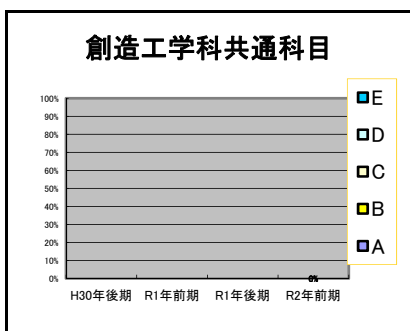
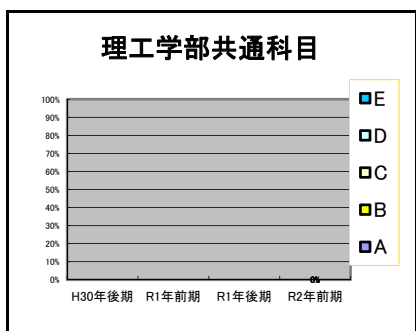


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

- A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

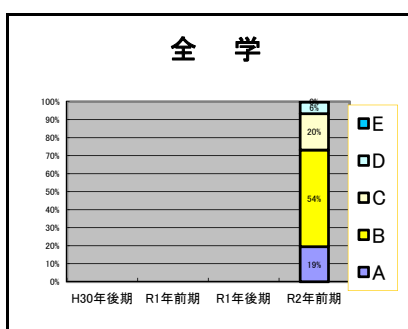
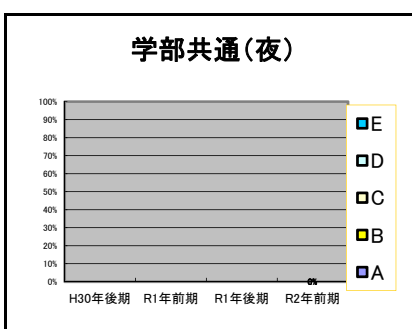
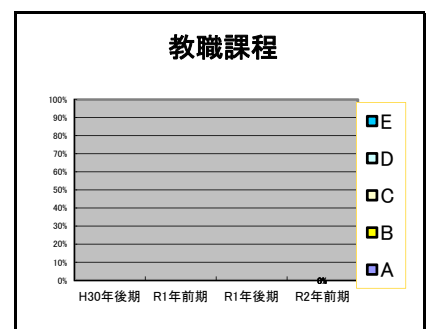
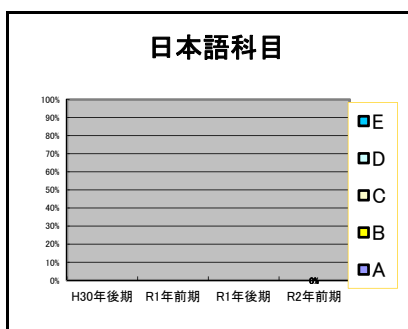
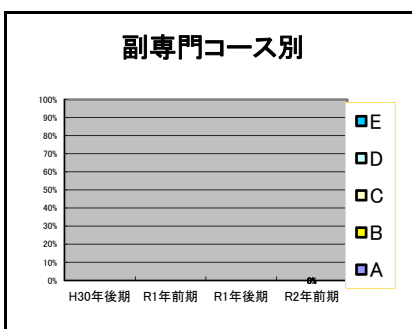
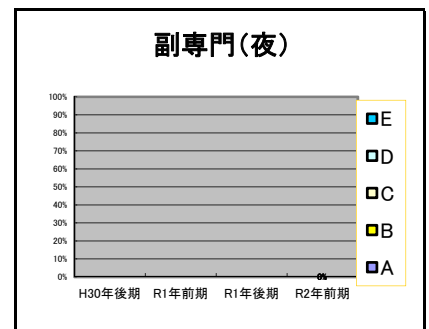
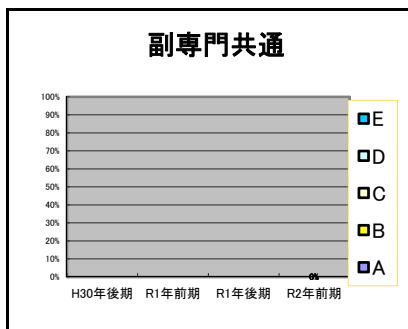
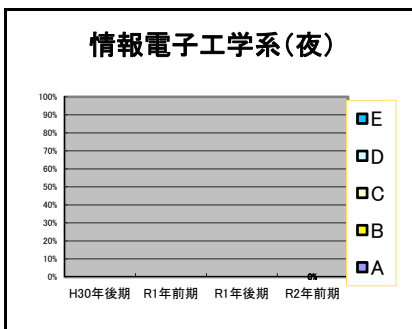
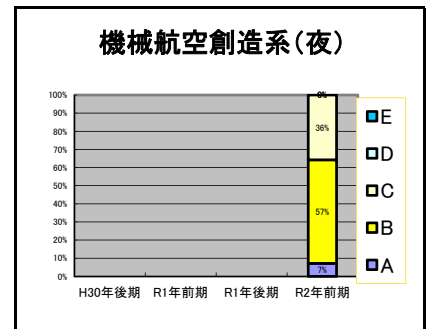
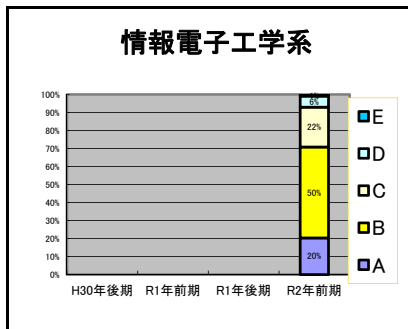
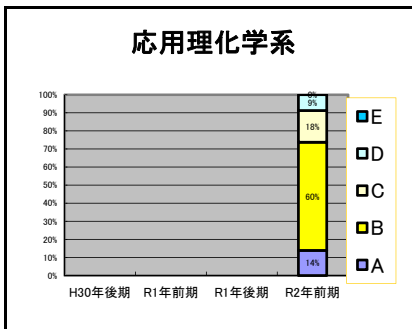
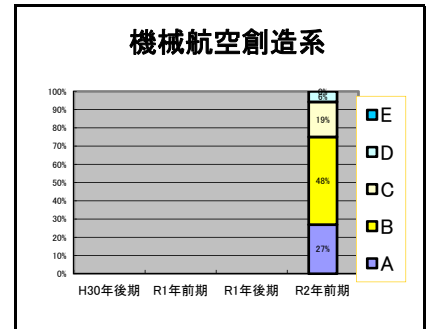
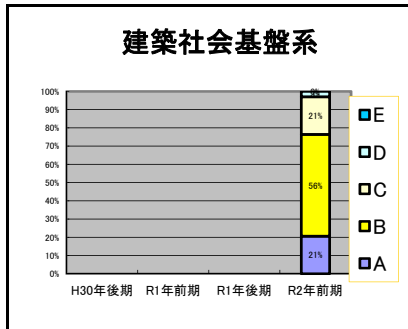
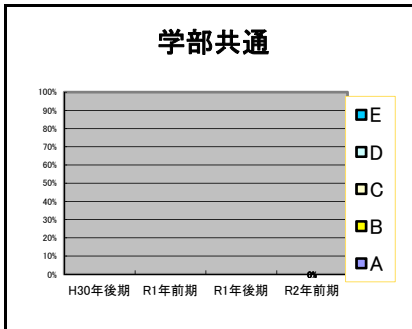


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

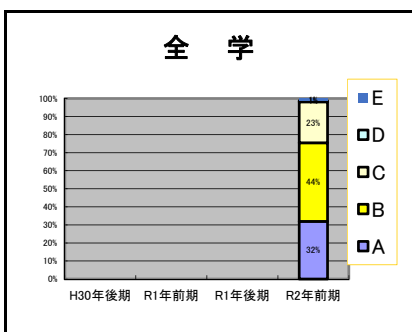
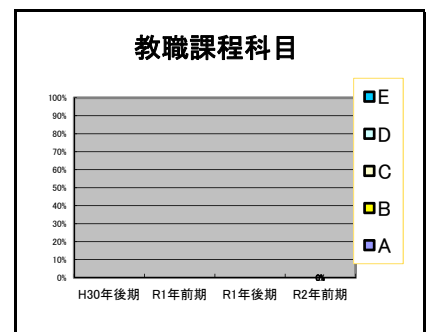
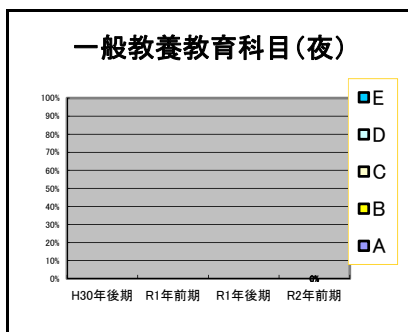
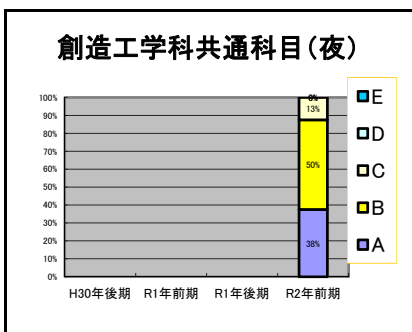
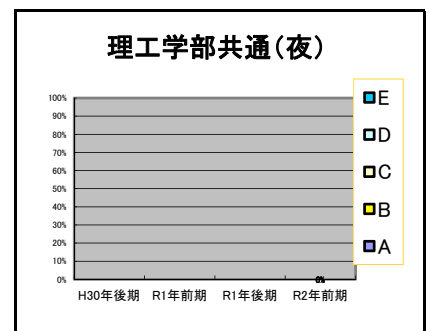
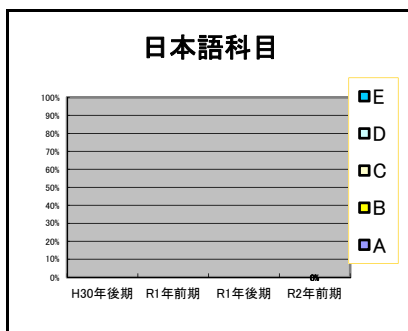
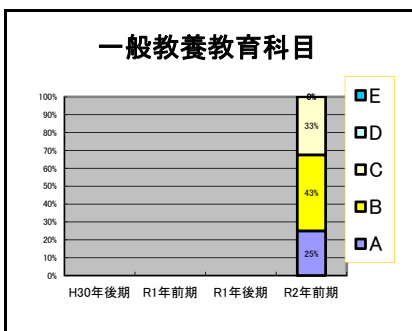
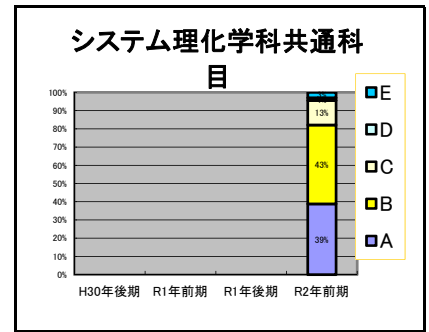
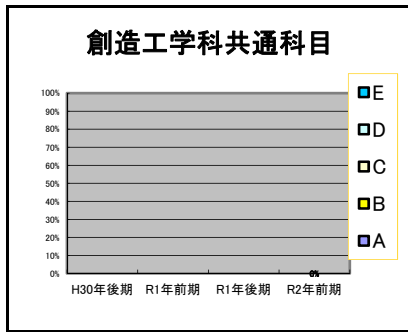
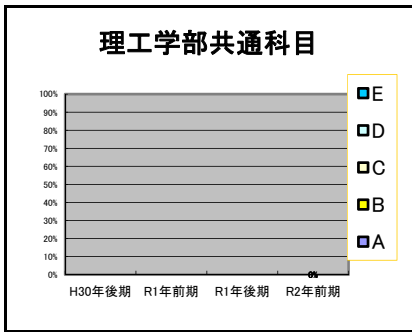
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】



<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

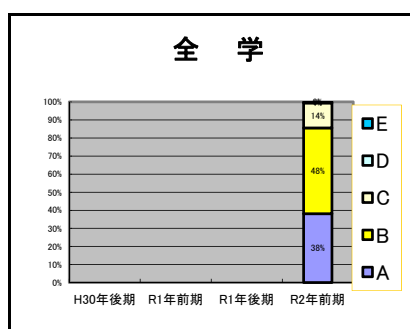
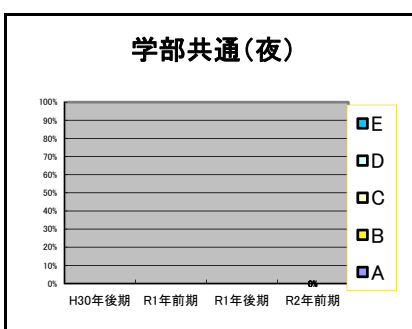
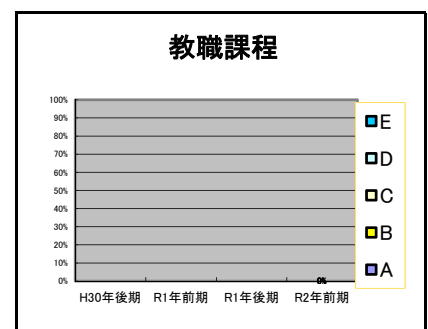
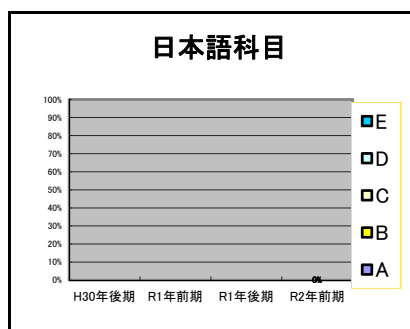
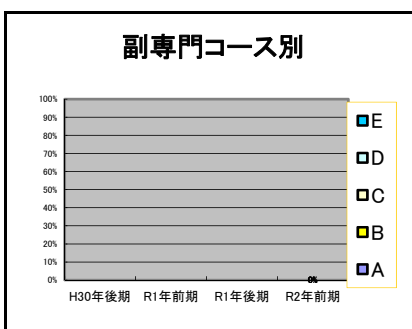
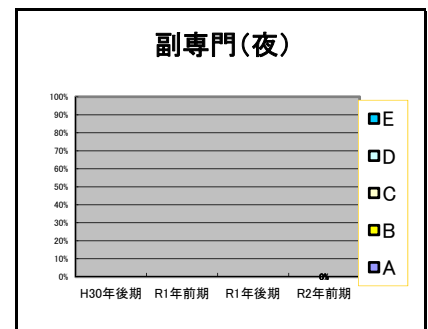
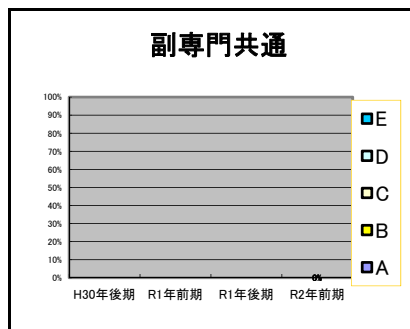
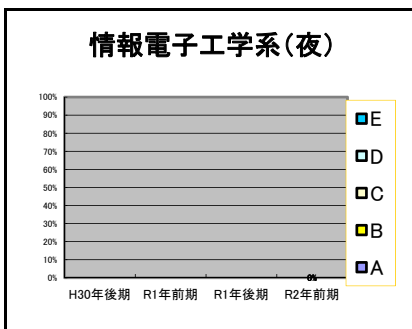
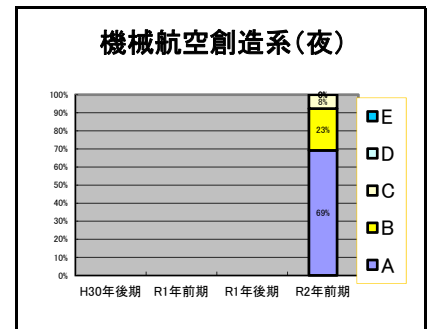
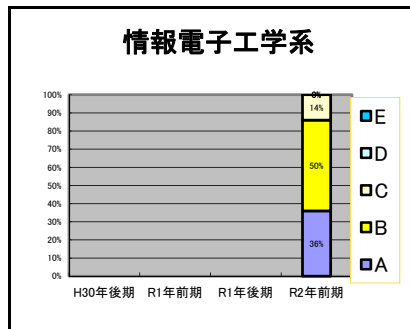
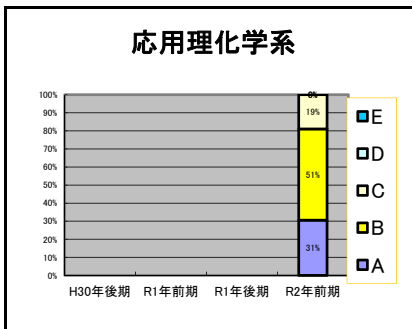
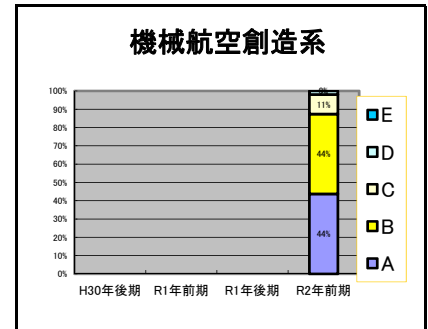
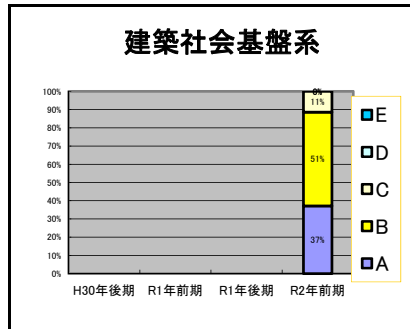
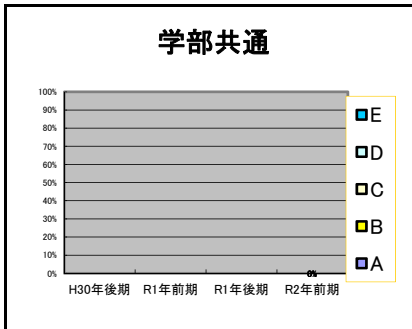
問16 問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

(参加者の雑音など。問題となる雰囲気はほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

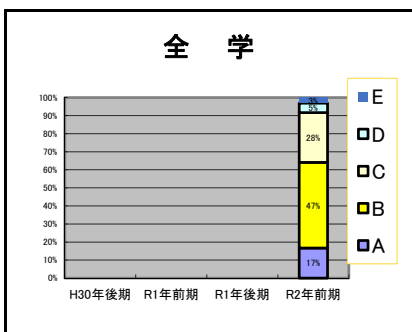
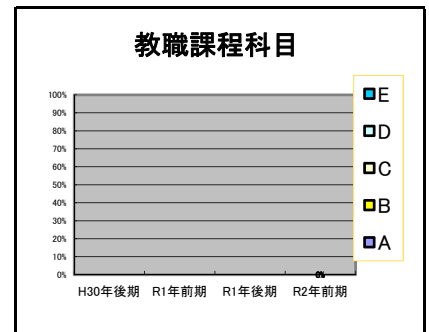
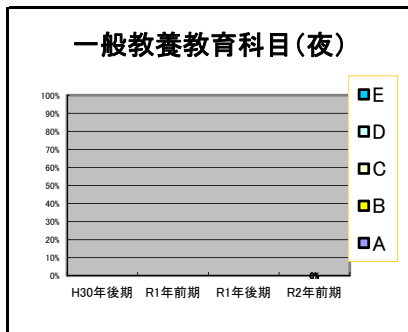
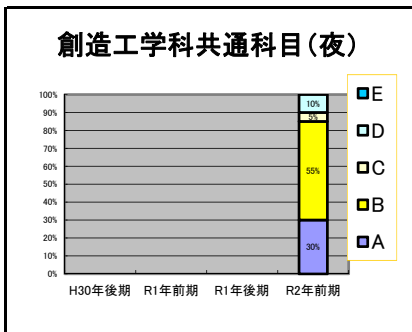
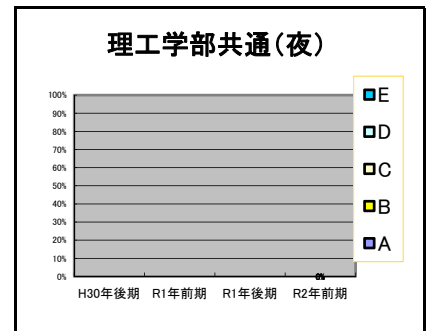
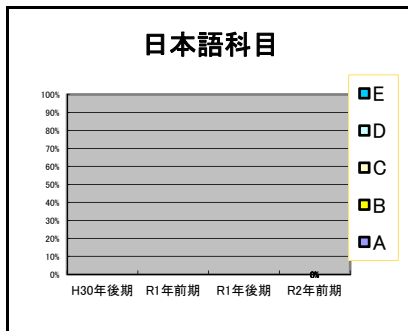
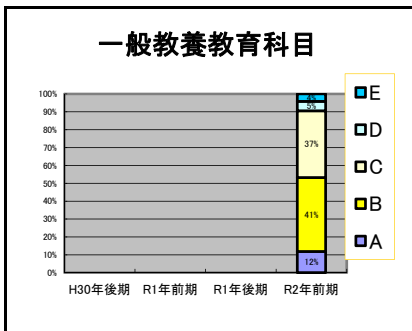
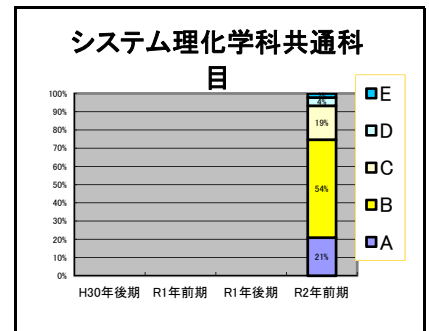
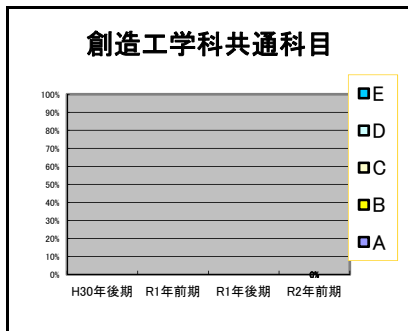
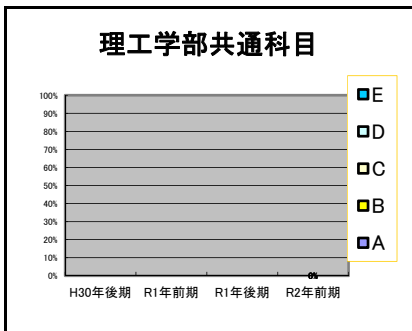


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

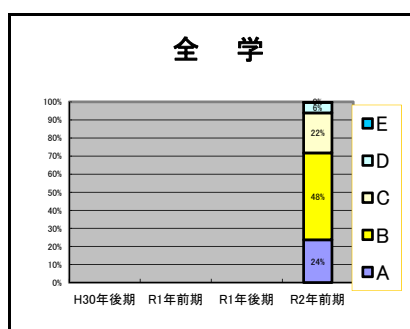
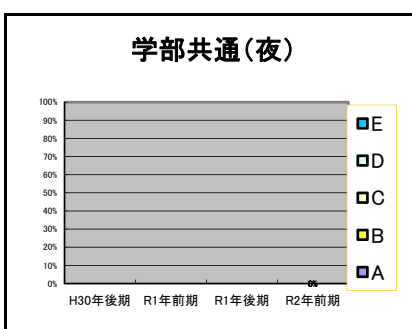
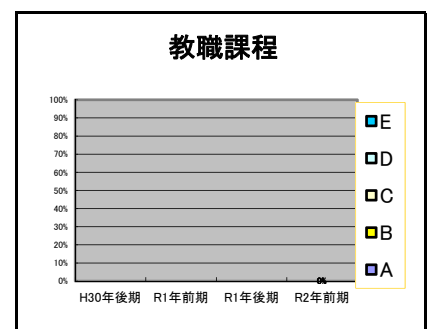
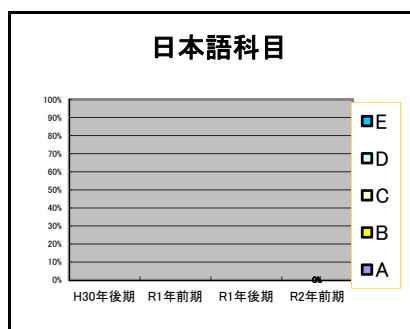
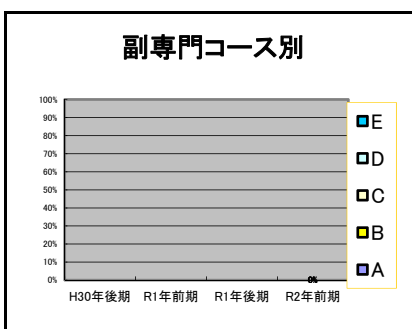
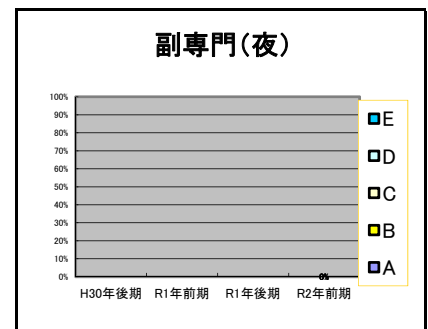
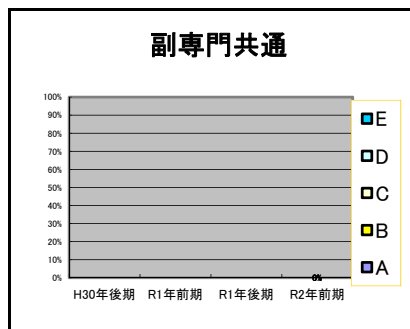
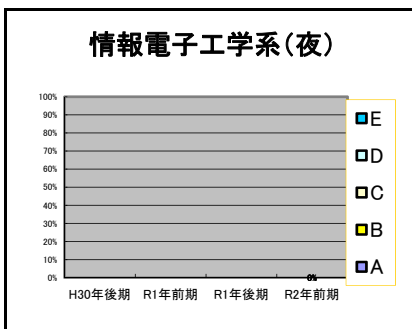
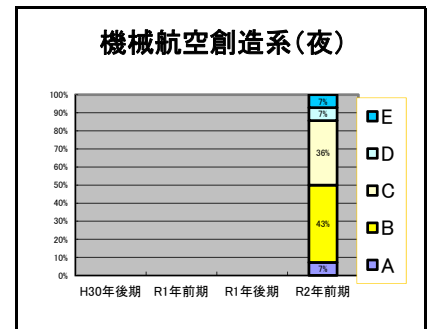
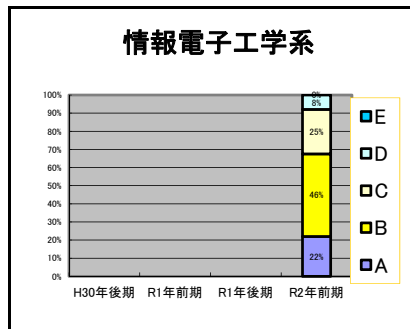
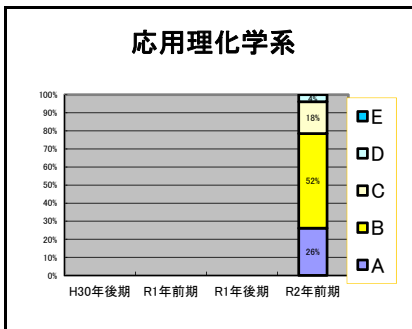
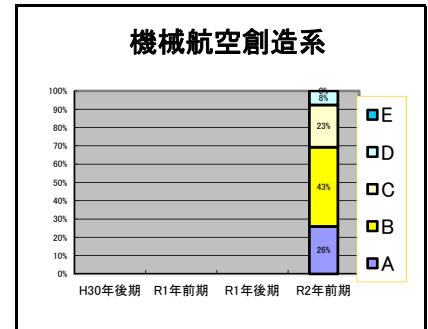
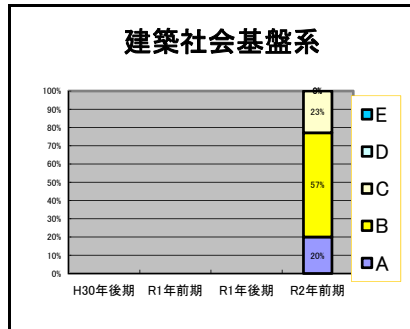
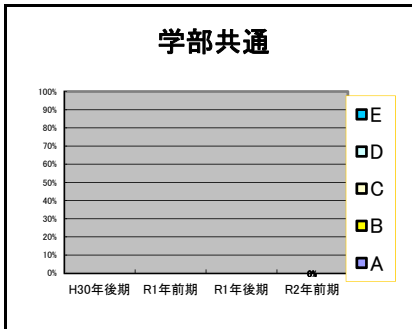


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問17 この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

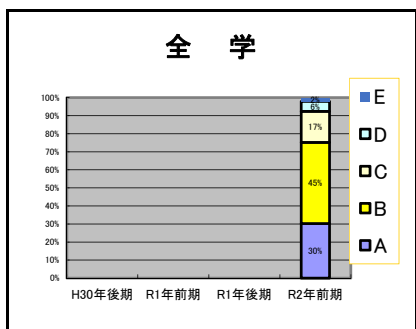
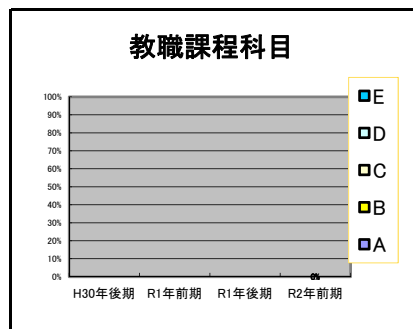
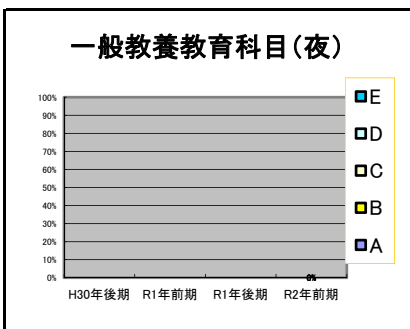
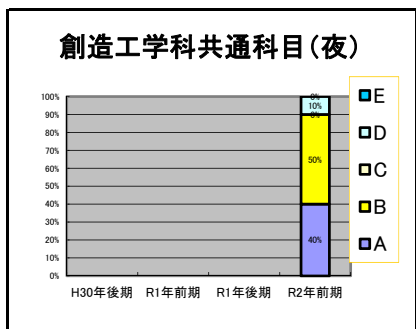
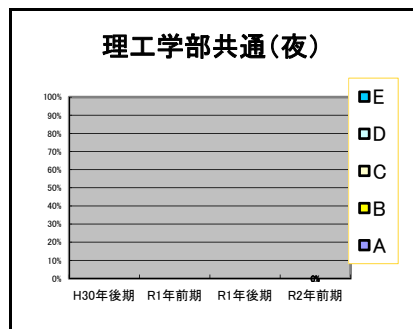
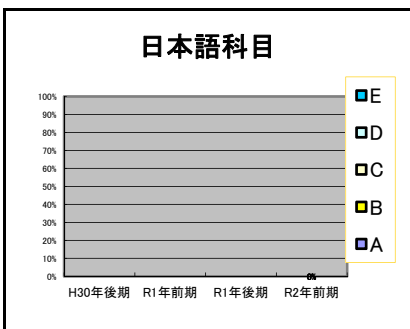
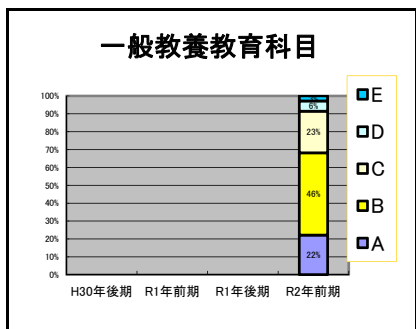
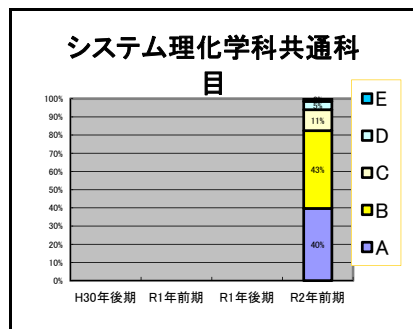
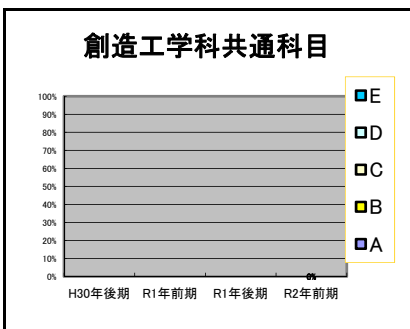
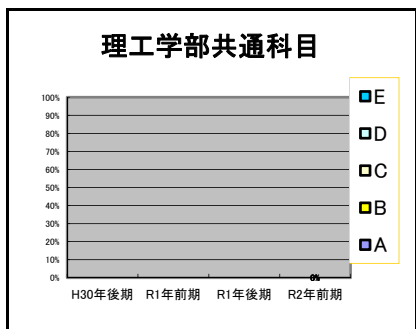


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

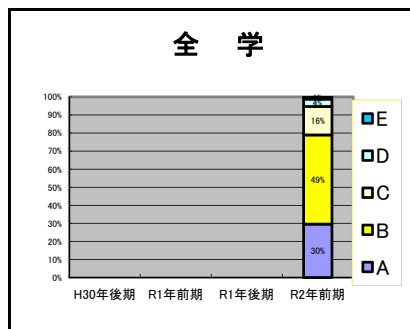
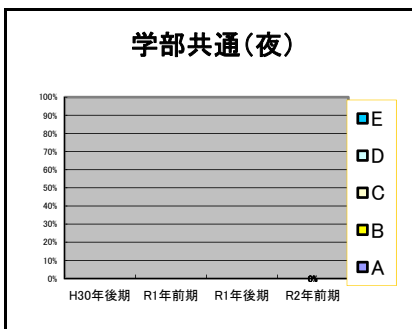
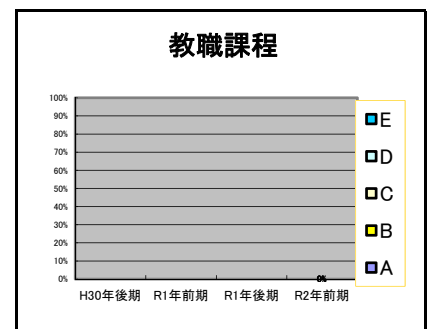
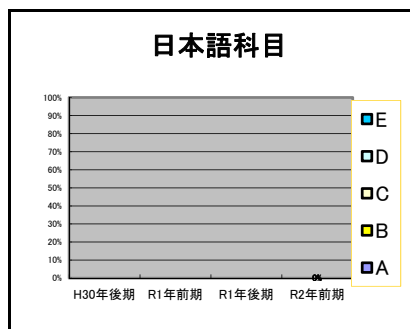
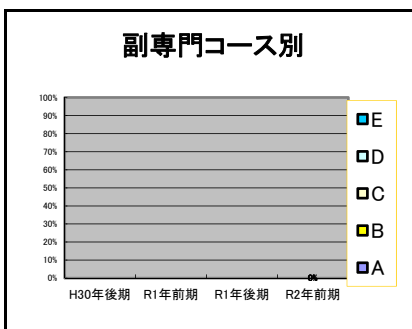
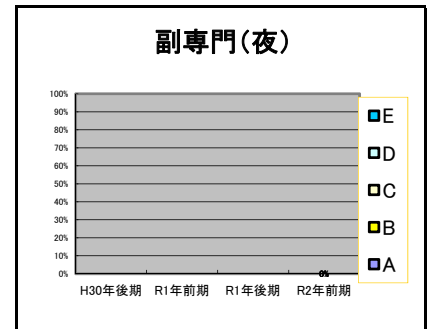
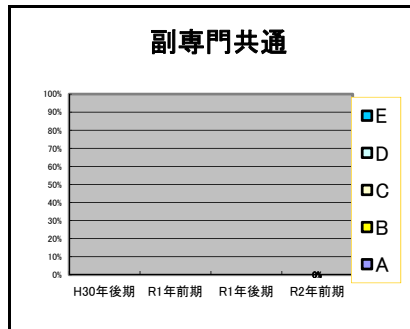
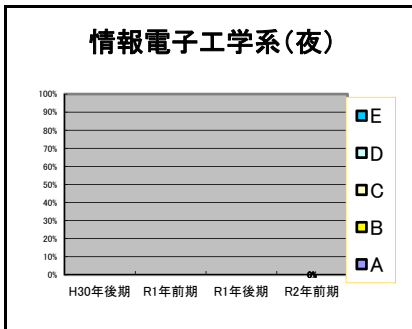
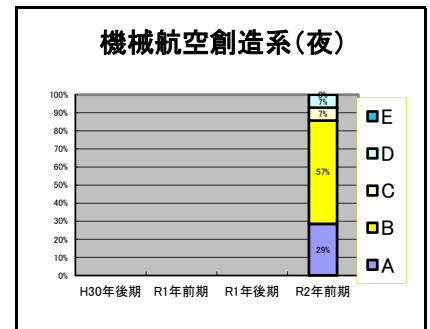
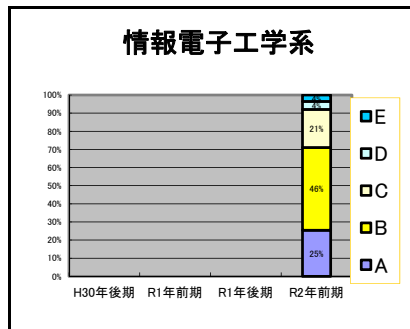
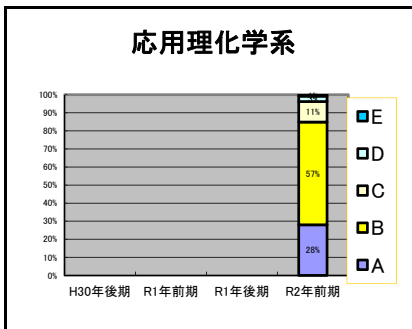
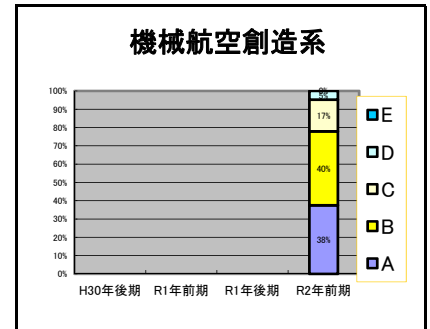
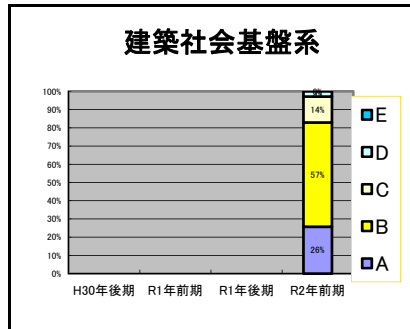
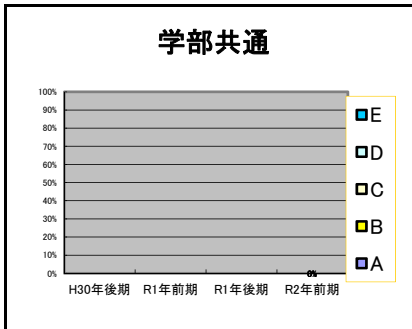


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問18 この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

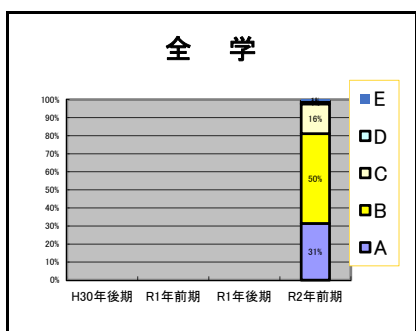
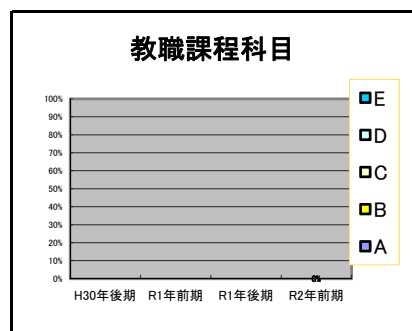
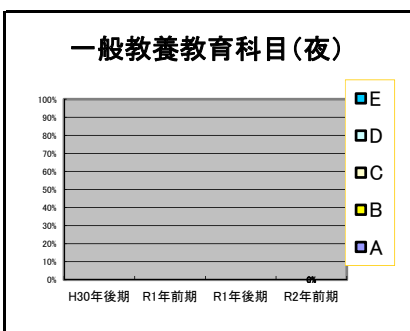
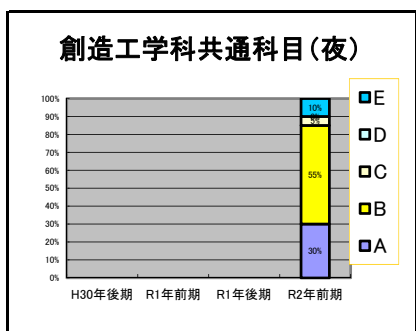
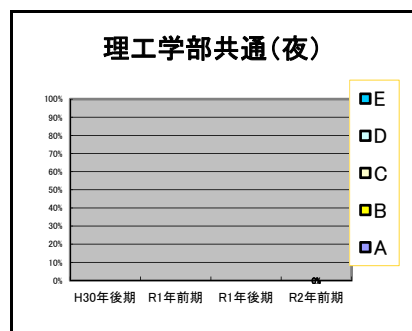
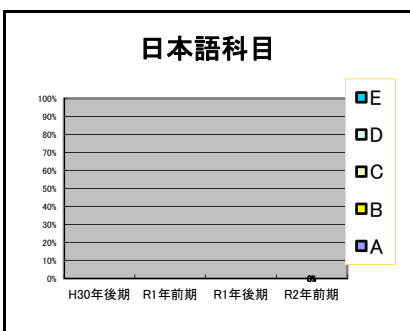
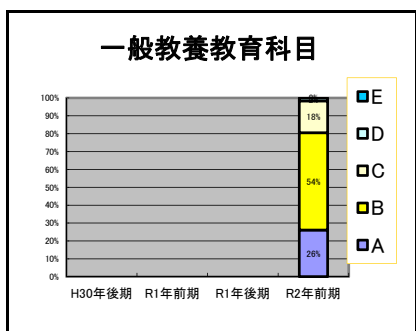
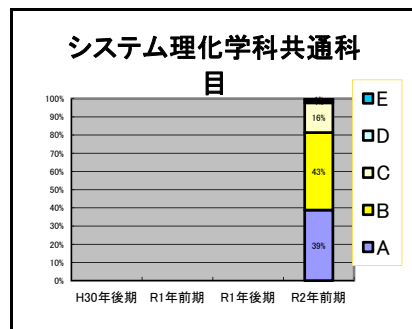
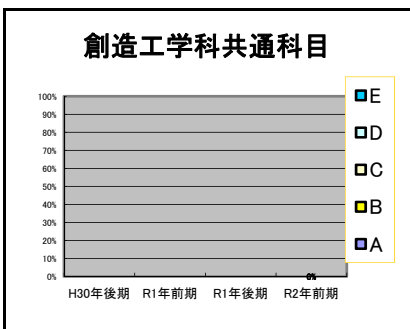
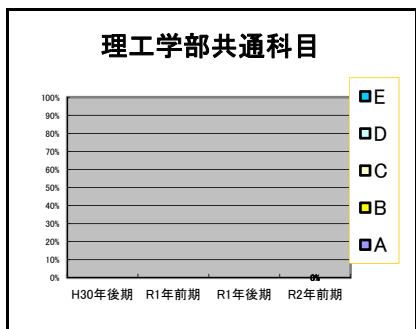


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】

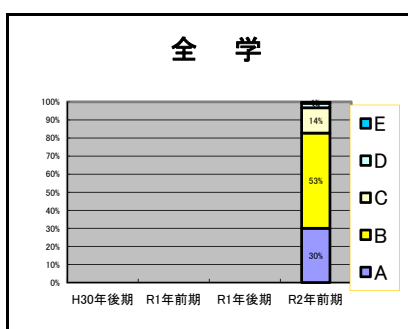
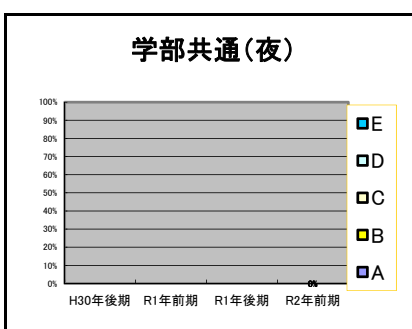
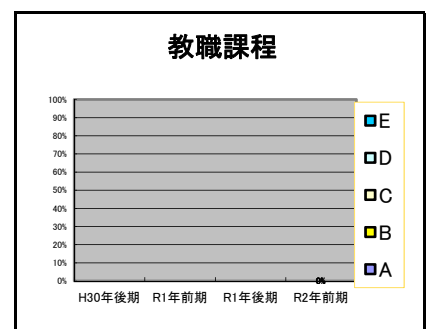
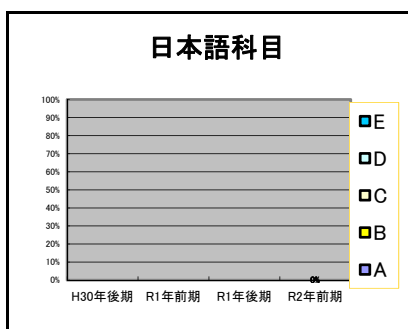
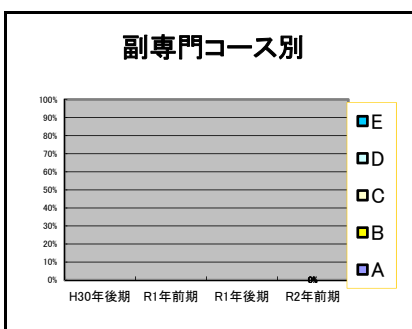
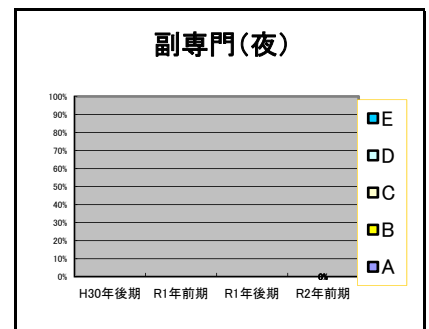
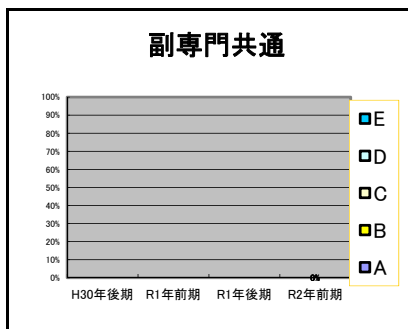
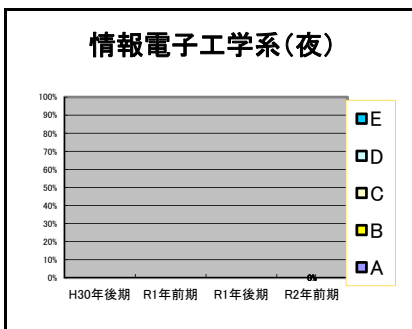
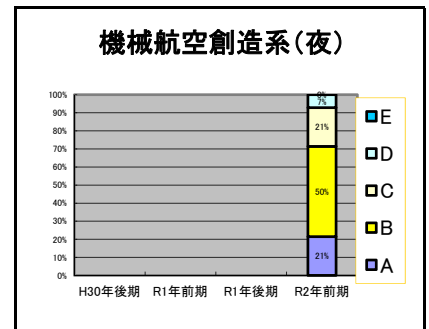
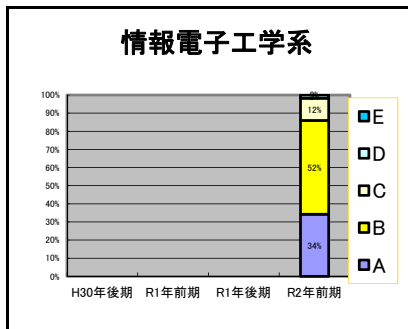
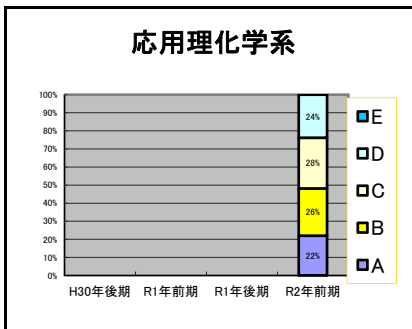
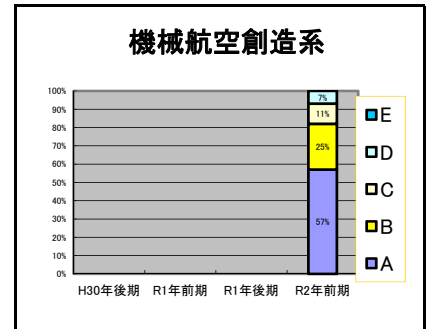
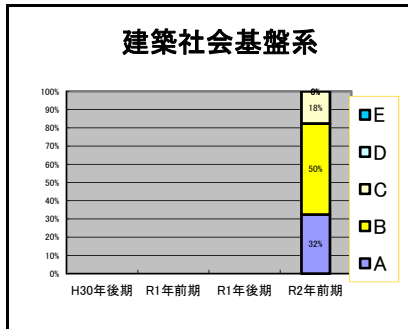
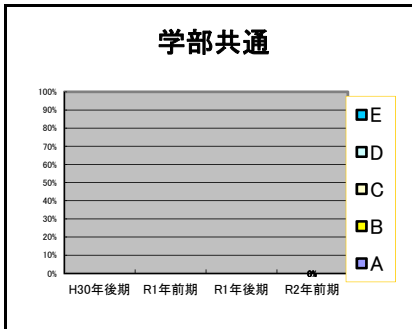


<この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください>

問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

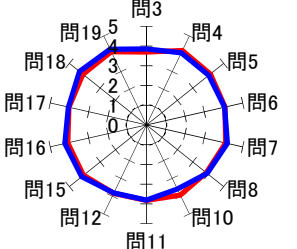
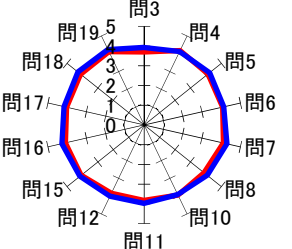
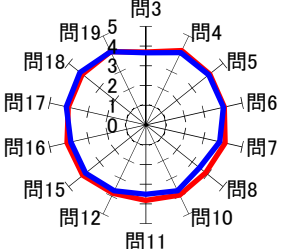
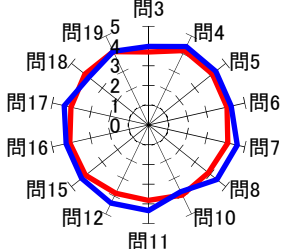
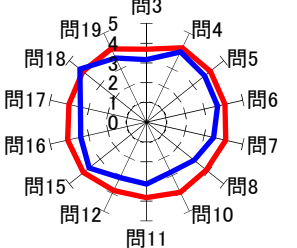
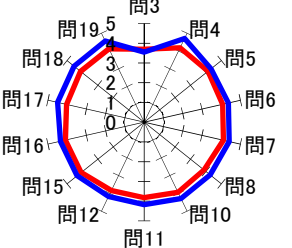
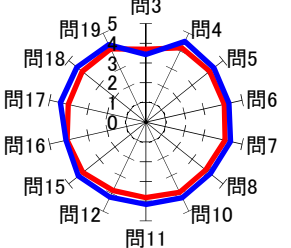
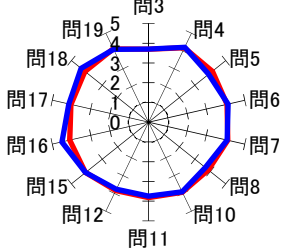
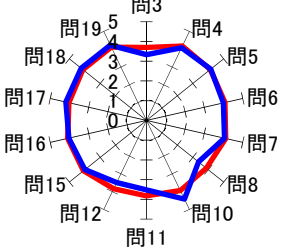
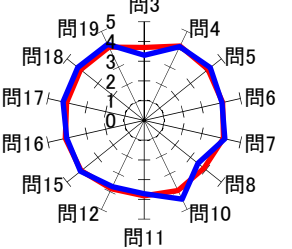
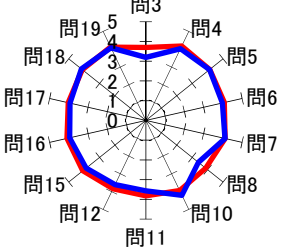
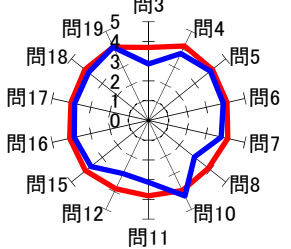
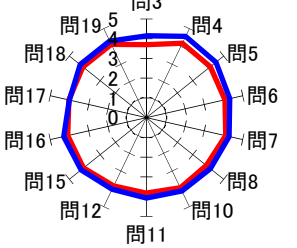
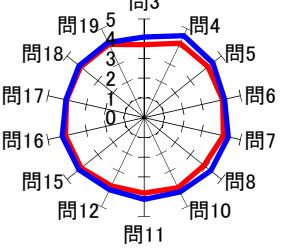
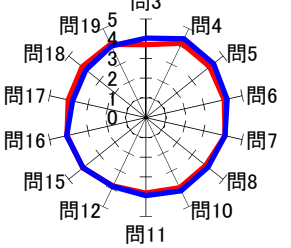
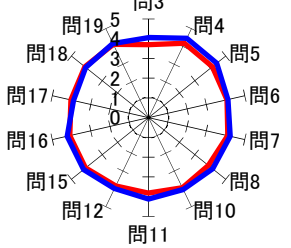
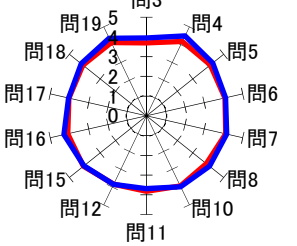
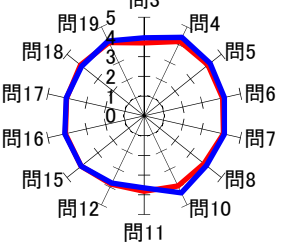
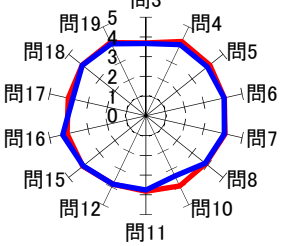
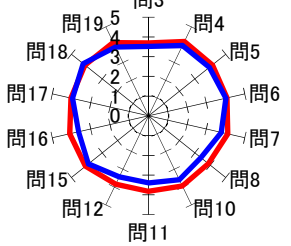
講義・演習

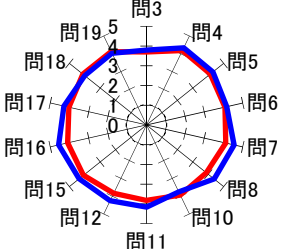
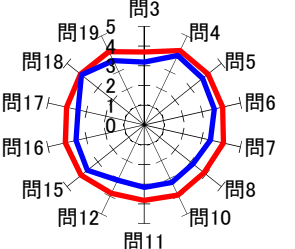
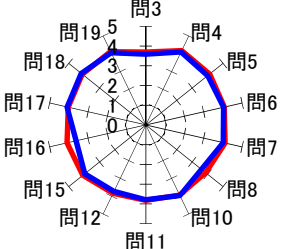
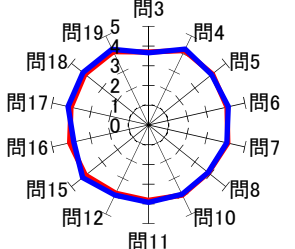
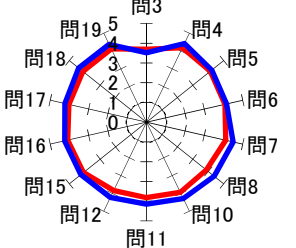
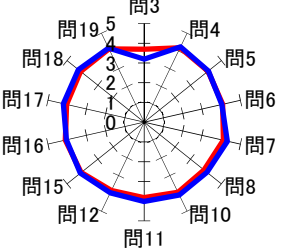
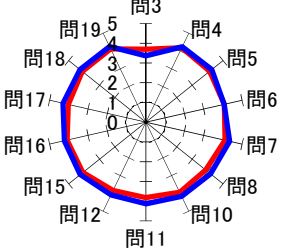
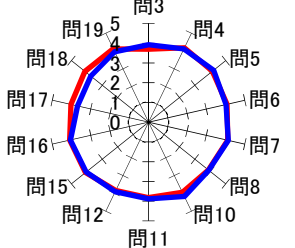
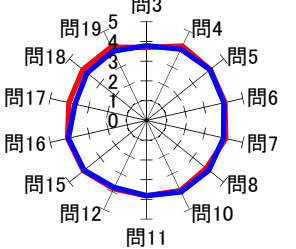
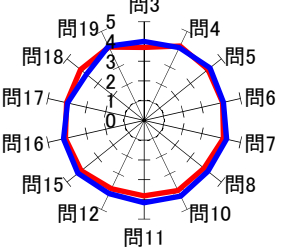
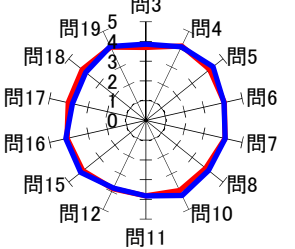
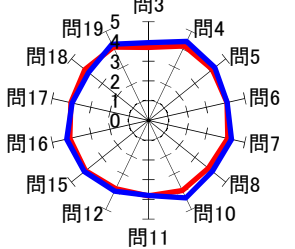
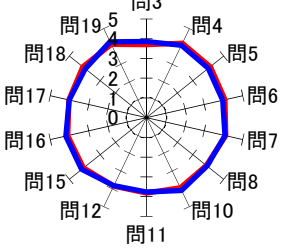
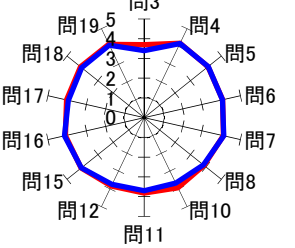
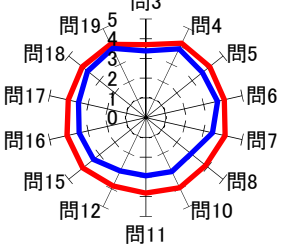
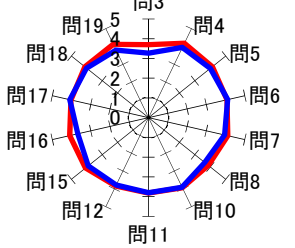
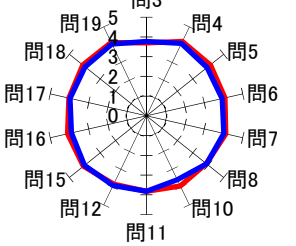
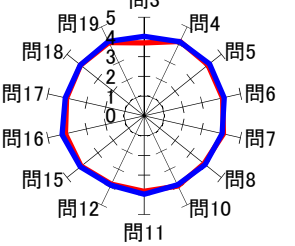
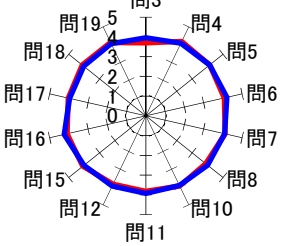
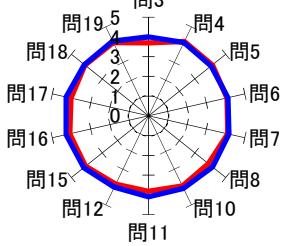
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数	
理工学部共通科目 全体の最高点					4.14	4.47	4.39	4.37	3.78	4.46		
理工学部共通科目 全体の最低点					2.86	3.75	3.13	2.97	2.95	3.61		
理工学部共通科目 全体の平均点					3.70	4.13	3.98	3.83	3.51	4.09		
1	J2001	創造工学	線形代数A(Aクラス)	1	必修	3.85	4.05	3.91	3.81	3.46		4.22
2	J2002	創造工学	線形代数A(Bクラス)	1	必修	3.93	4.17	4.10	3.99	3.60	4.23	68
3	J2003	創造工学	線形代数A(Cクラス)	1	必修	3.65	4.06	3.67	3.60	3.35	4.07	72
4	J2004	創造工学	線形代数A(Dクラス)	1	必修	3.98	4.35	4.26	4.37	3.77	4.20	56
5	J2009	創造工学	微分積分A(Aクラス)	1	必修	3.17	3.80	3.13	3.12	2.97	3.70	81
6	J2010	創造工学	微分積分A(Bクラス)	1	必修	3.55	4.47	4.33	4.18	3.76	4.46	51
7	J2011	創造工学	微分積分A(Cクラス)	1	必修	3.43	4.42	4.27	4.19	3.72	4.36	61
8	J2012	創造工学	微分積分A(Dクラス)	1	必修	3.70	4.08	3.89	3.76	3.45	4.24	47
9	J2017	創造工学	物理学A(Aクラス)	1	必修	3.33	4.08	3.95	3.51	3.37	4.14	85
10	J2018	創造工学	物理学A(Bクラス)	1	必修	3.30	4.16	4.03	3.72	3.46	4.19	70
11	J2019	創造工学	物理学A(Cクラス)	1	必修	3.19	4.04	3.91	3.59	3.35	4.01	72
12	J2020	創造工学	物理学A(Dクラス)	1	必修	2.86	3.88	3.66	3.06	3.09	3.89	66
13	J2033	創造工学	フレッシュマンセミナー(Aクラス)	1	必修	4.14	4.46	4.18	4.05	3.76	4.23	83
14	J2034	創造工学	フレッシュマンセミナー(Bクラス)	1	必修	4.09	4.41	4.29	4.09	3.78	4.20	79
15	J2035	創造工学	フレッシュマンセミナー(Cクラス)	1	必修	4.03	4.35	4.08	3.91	3.67	3.98	78
16	J2036	創造工学	フレッシュマンセミナー(Dクラス)	1	必修	4.06	4.33	4.14	4.06	3.71	4.12	72
17	J2037	創造工学	情報セキュリティ入門(Aクラス)	1	必修	3.95	4.30	4.08	3.77	3.61	4.20	156
18	J2039	創造工学	情報セキュリティ入門(Bクラス)	1	必修	3.96	4.28	4.17	3.72	3.62	4.10	146
19	J2049	シス理化	線形代数A(Eクラス)	1	必修	3.66	4.02	3.77	3.80	3.39	4.07	65
20	J2050	シス理化	線形代数A(Fクラス)	1	必修	3.52	3.97	3.59	3.41	3.25	3.92	66
21	J2051	シス理化	線形代数A(Gクラス)	1	必修	3.79	4.27	4.23	4.21	3.68	4.25	62
22	J2055	シス理化	微分積分A(Eクラス)	1	必修	3.19	3.78	3.28	3.13	3.02	3.67	75
23	J2056	シス理化	微分積分A(Fクラス)	1	必修	3.58	4.05	3.86	3.76	3.42	3.99	57
24	J2057	シス理化	微分積分A(Gクラス)	1	必修	3.65	4.16	3.94	3.93	3.53	4.17	49
25	J2061	シス理化	物理学A(Eクラス)	1	必修	3.52	4.27	4.39	4.19	3.71	4.30	52
26	J2062	シス理化	物理学A(Fクラス)	1	必修	3.19	4.14	4.16	3.99	3.53	4.16	63
27	J2063	シス理化	物理学A(Gクラス)	1	必修	3.37	4.19	4.23	4.11	3.61	4.26	60
28	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー(Eクラス)	1	必修	3.92	4.12	4.07	3.89	3.57	3.90	51
29	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー(Fクラス)	1	必修	3.79	4.04	4.02	3.79	3.51	3.91	52
30	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー(Gクラス)	1	必修	4.00	4.15	4.22	4.14	3.68	4.08	54
31	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー(Hクラス)	1	必修	3.86	4.18	4.13	3.81	3.59	4.05	51
32	J2076	シス理化	情報セキュリティ入門(Cクラス)	1	必修	3.94	4.27	4.26	3.89	3.67	4.11	146
33	J2078	シス理化	情報セキュリティ入門(Dクラス)	1	必修	3.86	4.01	4.03	3.80	3.50	4.13	64
34	J2085	創造工学	微分積分C(Aクラス)	2	必修	3.40	4.13	3.88	3.73	3.42	4.06	60
35	J2086	創造工学	微分積分C(Bクラス)	2	必修	3.38	3.75	3.14	2.97	2.95	3.61	68
36	J2087	創造工学	微分積分C(Cクラス)	2	必修	3.27	4.02	3.83	3.79	3.38	3.90	56
37	J2088	創造工学	微分積分C(Dクラス)	2	必修	3.77	3.98	3.83	3.87	3.43	3.98	56
38	J2089	創造工学	環境科学(Aクラス)	2	必修	4.03	4.18	3.96	3.93	3.59	4.16	65
39	J2090	創造工学	環境科学(Bクラス)	2	必修	3.96	4.14	4.00	3.93	3.57	4.06	68
40	J2091	創造工学	環境科学(Cクラス)	2	必修	4.00	4.10	4.13	4.05	3.62	4.22	41
41	J2092	創造工学	環境科学(Dクラス)	2	必修	3.96	4.11	4.04	4.07	3.61	4.11	53
42	J2093	シス理化	微分積分C(Eクラス)	2	必修	3.57	4.06	3.91	3.87	3.46	4.12	47
43	J2094	シス理化	微分積分C(Fクラス)	2	必修	3.57	4.10	4.05	3.93	3.52	4.10	69
44	J2095	シス理化	微分積分C(Gクラス)	2	必修	3.84	4.19	3.96	3.86	3.53	4.26	55
45	J2096	シス理化	環境科学(Eクラス)	2	必修	4.00	4.01	4.07	3.87	3.54	4.11	51
46	J2097	シス理化	環境科学(Fクラス)	2	必修	3.96	4.18	4.02	4.06	3.62	4.14	57
47	J2098	シス理化	環境科学(Gクラス)	2	必修	3.95	3.91	3.87	3.71	3.42	4.00	66

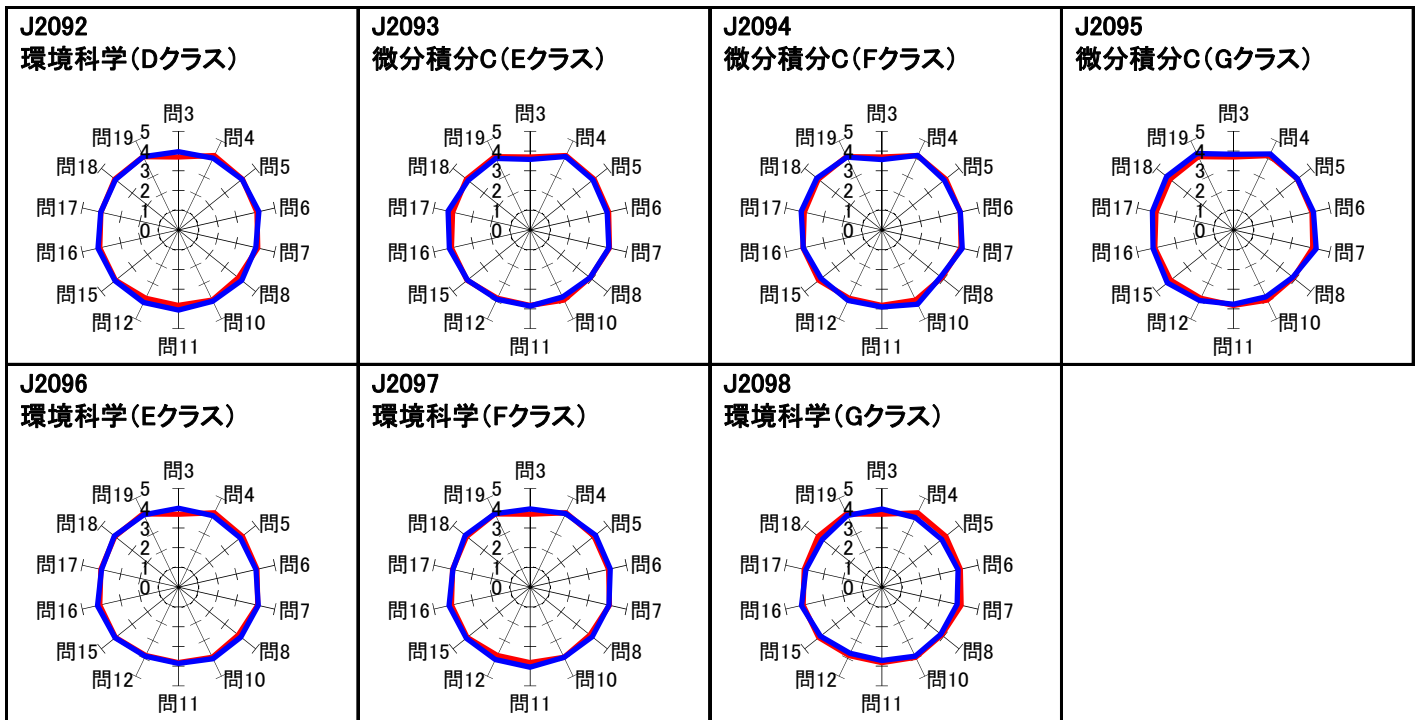
実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3.4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
		理工学部共通科目 全体の最高点									/
		理工学部共通科目 全体の最低点									
		理工学部共通科目 全体の平均点									
		該当なし									

1

<p>J2001 線形代数A(Aクラス)</p> 	<p>J2002 線形代数A(Bクラス)</p> 	<p>J2003 線形代数A(Cクラス)</p> 	<p>J2004 線形代数A(Dクラス)</p> 
<p>J2009 微分積分A(Aクラス)</p> 	<p>J2010 微分積分A(Bクラス)</p> 	<p>J2011 微分積分A(Cクラス)</p> 	<p>J2012 微分積分A(Dクラス)</p> 
<p>J2017 物理学A(Aクラス)</p> 	<p>J2018 物理学A(Bクラス)</p> 	<p>J2019 物理学A(Cクラス)</p> 	<p>J2020 物理学A(Dクラス)</p> 
<p>J2033 フレッシュマンセミナー(Aクラス)</p> 	<p>J2034 フレッシュマンセミナー(Bクラス)</p> 	<p>J2035 フレッシュマンセミナー(Cクラス)</p> 	<p>J2036 フレッシュマンセミナー(Dクラス)</p> 
<p>J2037 情報セキュリティ入門(Aクラス)</p> 	<p>J2039 情報セキュリティ入門(Bクラス)</p> 	<p>J2049 線形代数A(Eクラス)</p> 	<p>J2050 線形代数A(Fクラス)</p> 

<p>J2051 線形代数A(Gクラス)</p> 	<p>J2055 微分積分A(Eクラス)</p> 	<p>J2056 微分積分A(Fクラス)</p> 	<p>J2057 微分積分A(Gクラス)</p> 
<p>J2061 物理学A(Eクラス)</p> 	<p>J2062 物理学A(Fクラス)</p> 	<p>J2063 物理学A(Gクラス)</p> 	<p>J2072 フレッシュマンセミナー(Eクラス)</p> 
<p>J2073 フレッシュマンセミナー(Fクラス)</p> 	<p>J2074 フレッシュマンセミナー(Gクラス)</p> 	<p>J2075 フレッシュマンセミナー(Hクラス)</p> 	<p>J2076 情報セキュリティ入門(Cクラス)</p> 
<p>J2078 情報セキュリティ入門(Dクラス)</p> 	<p>J2085 微分積分C(Aクラス)</p> 	<p>J2086 微分積分C(Bクラス)</p> 	<p>J2087 微分積分C(Cクラス)</p> 
<p>J2088 微分積分C(Dクラス)</p> 	<p>J2089 環境科学(Aクラス)</p> 	<p>J2090 環境科学(Bクラス)</p> 	<p>J2091 環境科学(Cクラス)</p> 



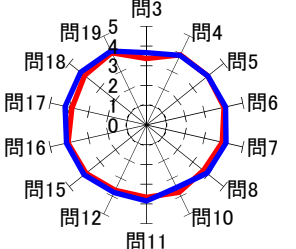
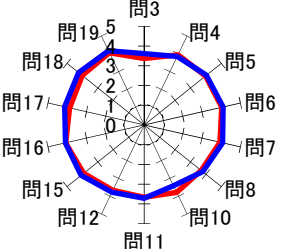
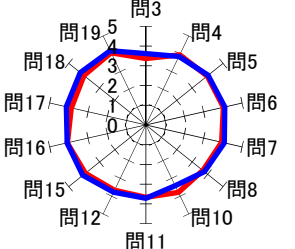
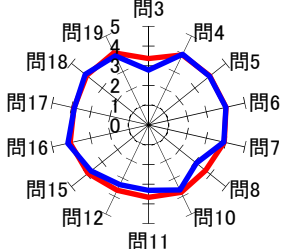
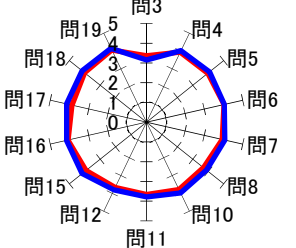
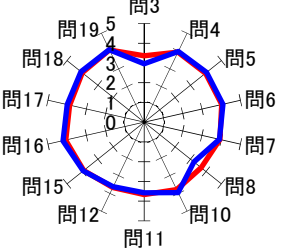
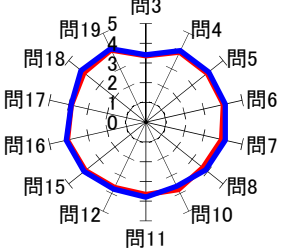
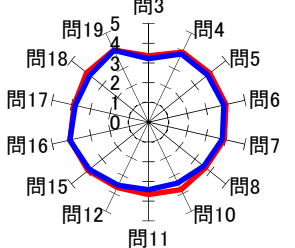
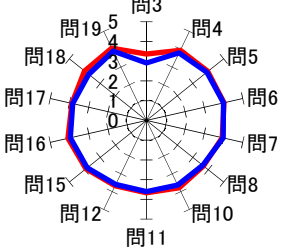
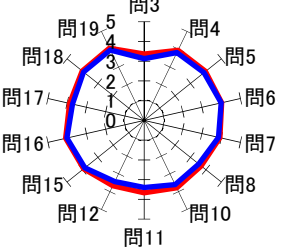
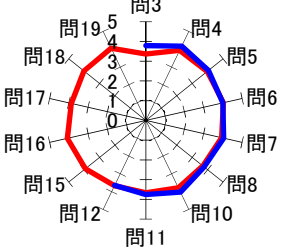
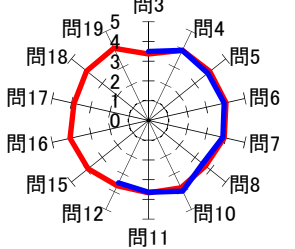
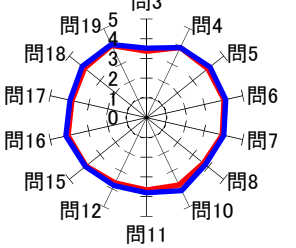
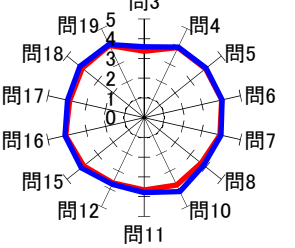
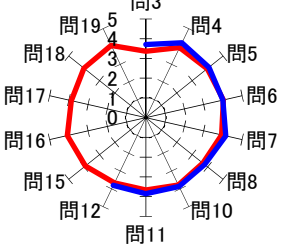
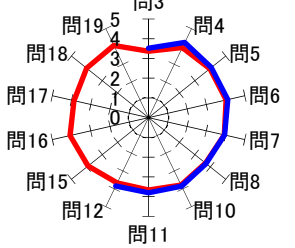
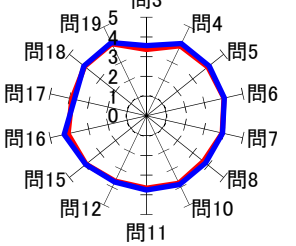
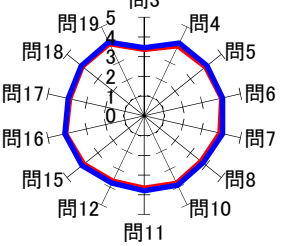
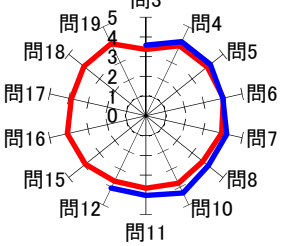
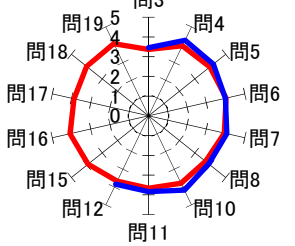
2.2 創造工学科共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					3.98	4.28	4.28	4.30	3.72	4.26		
創造工学科共通科目 全体の最低点					2.78	3.56	3.29	3.12	2.93	3.71		
創造工学科共通科目 全体の平均点					3.37	3.98	3.80	3.67	3.35	3.99		
1	J3005	創造工学	化学・生物学概論(Aクラス)	1	必修	3.66	4.00	3.85	3.82	3.42	4.17	110
2	J3006	創造工学	化学・生物学概論(Bクラス)	1	必修	3.61	3.99	3.76	3.75	3.37	4.15	101
3	J3007	創造工学	電気回路基礎(Aクラス)	2	必修	3.07	4.08	3.77	3.51	3.29	4.05	55
4	J3008	創造工学	電気回路基礎(Bクラス)	2	必修	2.78	3.98	3.55	3.34	3.13	3.96	64
5	J3009	創造工学	電気回路基礎(Cクラス)	2	必修	3.15	4.05	3.98	3.79	3.42	4.16	46
6	J3010	創造工学	電気回路基礎(Dクラス)	2	必修	2.96	4.04	3.70	3.60	3.27	4.07	45
7	J3011	創造工学	電磁気学基礎(Aクラス)	2	必修	3.41	4.07	3.87	3.78	3.41	4.07	58
8	J3012	創造工学	電磁気学基礎(Bクラス)	2	必修	3.22	3.85	3.61	3.48	3.19	3.92	64
9	J3013	創造工学	電磁気学基礎(Cクラス)	2	必修	2.91	3.90	3.75	3.60	3.23	3.86	68
10	J3014	創造工学	電磁気学基礎(Dクラス)	2	必修	3.13	3.90	3.67	3.42	3.20	3.89	71
11	J3015	創造工学	材料の力学A(Aクラス)	2	必修	3.79	4.08	3.95	3.70	3.47		57
12	J3016	創造工学	材料の力学A(Bクラス)	2	必修	3.49	3.90	3.78	3.57	3.31		77
13	J3017	創造工学	材料の力学B(Aクラス)	2	必修	3.52	4.05	3.98	3.81	3.47	4.08	81
14	J3018	創造工学	材料の力学B(Bクラス)	2	必修	3.59	4.01	4.00	3.77	3.46	4.09	83
15	J3019	創造工学	流れの力学A(Aクラス)	2	必修	3.71	4.10	3.94	3.83	3.48		68
16	J3020	創造工学	流れの力学A(Bクラス)	2	必修	3.52	4.13	3.84	3.82	3.46		62
17	J3021	創造工学	流れの力学B(Aクラス)	2	必修	3.56	4.05	3.88	3.74	3.43	4.03	93
18	J3022	創造工学	流れの力学B(Bクラス)	2	必修	3.45	4.08	3.93	3.78	3.44	4.07	86
19	J3023	創造工学	熱力学基礎A(Aクラス)	2	必修	3.58	4.12	4.19	4.04	3.60		106
20	J3024	創造工学	熱力学基礎A(Bクラス)	2	必修	3.45	4.15	4.05	3.84	3.52		80
21	J3025	創造工学	熱力学基礎B(Aクラス)	2	必修	3.59	4.28	4.28	4.30	3.72	4.26	103
22	J3026	創造工学	熱力学基礎B(Bクラス)	2	必修	3.50	4.01	4.05	4.07	3.53	4.07	92
23	J3027	創造工学	計測工学(隔週)(Aクラス)	2	必修	3.01	3.90	3.70	3.55	3.23	3.95	104
24	J3028	創造工学	計測工学(隔週)(Bクラス)	2	必修	2.80	3.86	3.60	3.39	3.14	3.88	101
25	J3029	創造工学	工学概論(Aクラス)	2	必修	3.98	4.02	3.94	3.95	3.53	4.08	84
26	J3030	創造工学	工学概論(Bクラス)	2	必修	3.85	4.17	4.00	4.01	3.59	4.17	82
27	J3035	創造工学	現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.29	3.91	3.78	3.63	3.30	3.86	76
28	J3036	創造工学	現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.26	3.78	3.53	3.28	3.13	3.71	88
29	J3037	創造工学	現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.58	4.02	4.04	3.82	3.49	4.01	73
30	J3038	創造工学	確率統計(Aクラス)	2	必修	3.23	3.80	3.53	3.43	3.16	3.72	35
31	J3039	創造工学	確率統計(Bクラス)	2	必修	3.14	3.76	3.37	3.20	3.04	3.85	42
32	J3040	創造工学	確率統計(Cクラス)	2	必修	2.88	3.56	3.33	3.12	2.93	3.74	43
33	J3041	創造工学	確率統計(Dクラス)	2	必修	3.39	3.74	3.29	3.24	3.05	3.92	49

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
創造工学科共通科目 全体の最高点											
創造工学科共通科目 全体の最低点											
創造工学科共通科目 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>J3005 化学・生物学概論(Aクラス)</p> 	<p>J3006 化学・生物学概論(Bクラス)</p> 	<p>J3007 電気回路基礎(Aクラス)</p> 	<p>J3008 電気回路基礎(Bクラス)</p> 
<p>J3009 電気回路基礎(Cクラス)</p> 	<p>J3010 電気回路基礎(Dクラス)</p> 	<p>J3011 電磁気学基礎(Aクラス)</p> 	<p>J3012 電磁気学基礎(Bクラス)</p> 
<p>J3013 電磁気学基礎(Cクラス)</p> 	<p>J3014 電磁気学基礎(Dクラス)</p> 	<p>J3015 材料の力学A(Aクラス)</p> 	<p>J3016 材料の力学A(Bクラス)</p> 
<p>J3017 材料の力学B(Aクラス)</p> 	<p>J3018 材料の力学B(Bクラス)</p> 	<p>J3019 流れの力学A(Aクラス)</p> 	<p>J3020 流れの力学A(Bクラス)</p> 
<p>J3021 流れの力学B(Aクラス)</p> 	<p>J3022 流れの力学B(Bクラス)</p> 	<p>J3023 熱力学基礎A(Aクラス)</p> 	<p>J3024 熱力学基礎A(Bクラス)</p> 

<p>J3025 熱力学基礎B(Aクラス)</p>	<p>J3026 熱力学基礎B(Bクラス)</p>	<p>J3027 計測工学(隔週)(Aクラス)</p>	<p>J3028 計測工学(隔週)(Bクラス)</p>
<p>J3029 工学概論(Aクラス)</p>	<p>J3030 工学概論(Bクラス)</p>	<p>J3035 現代情報学概論(Aクラス)</p>	<p>J3036 現代情報学概論(Bクラス)</p>
<p>J3037 現代情報学概論(Cクラス)</p>	<p>J3038 確率統計(Aクラス)</p>	<p>J3039 確率統計(Bクラス)</p>	<p>J3040 確率統計(Cクラス)</p>
<p>J3041 確率統計(Dクラス)</p>			

2.3 システム理化学科共通科目

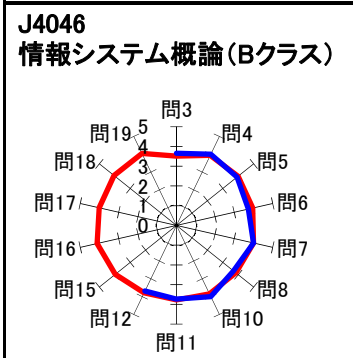
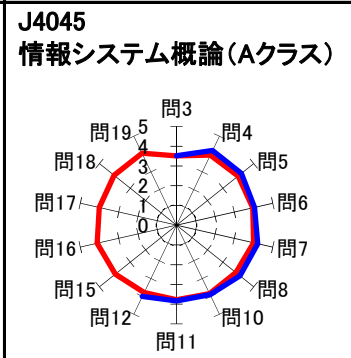
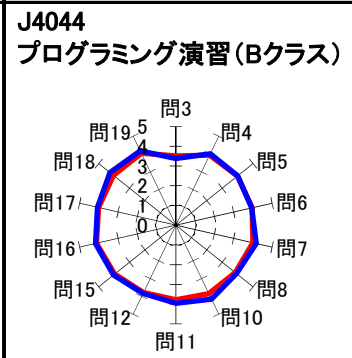
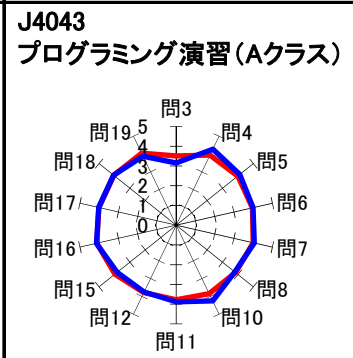
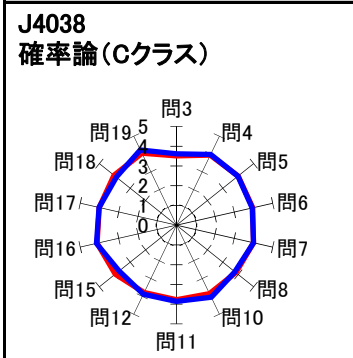
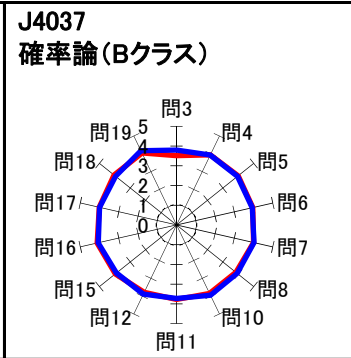
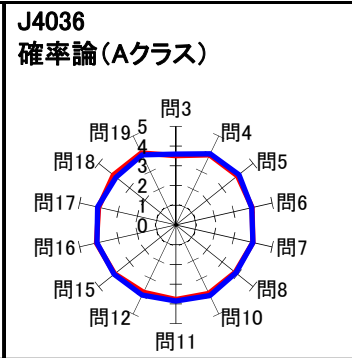
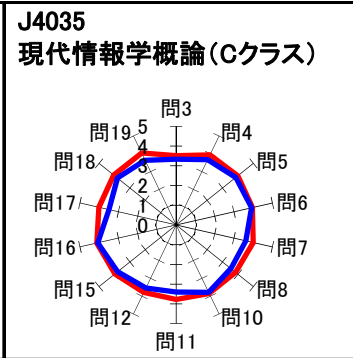
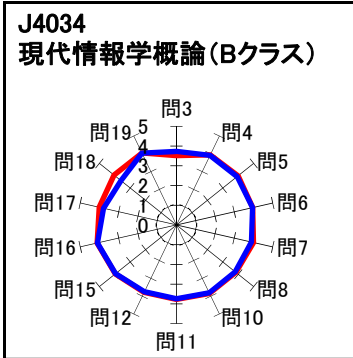
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.84	4.16	4.09	3.97	3.53	4.28	
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.05	3.65	3.65	3.44	3.17	3.76	
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.51	3.96	3.90	3.78	3.41	4.04	
1	J4003	シス理化 基礎生物学(Aクラス)	1	必修	3.40	3.83	3.70	3.63	3.26	4.08	84
2	J4004	シス理化 基礎生物学(Bクラス)	1	必修	3.52	3.96	3.77	3.70	3.35	4.13	56
3	J4005	シス理化 基礎生物学(Cクラス)	1	必修	3.54	4.01	3.92	3.90	3.44	4.28	48
4	J4006	シス理化 基礎化学(Aクラス)	1	必修	3.79	4.02	4.01	3.97	3.53	4.19	39
5	J4007	シス理化 基礎化学(Bクラス)	1	必修	3.59	4.00	3.87	3.88	3.44	3.97	44
6	J4008	シス理化 基礎化学(Cクラス)	1	必修	3.63	3.97	3.95	3.84	3.44	4.10	38
7	J4014	シス理化 物質科学(Aクラス)	2	必修	3.63	3.92	3.93	3.86	3.43	3.98	59
8	J4015	シス理化 物質科学(Bクラス)	2	必修	3.46	3.91	3.93	3.75	3.39	3.99	69
9	J4016	シス理化 振動・波動論(Aクラス)	2	必修	3.09	4.15	3.98	3.78	3.42	4.21	86
10	J4017	シス理化 振動・波動論(Bクラス)	2	必修	3.18	4.16	4.00	3.86	3.47	4.23	97
11	J4018	シス理化 物質変換論(Aクラス)	2	必修	3.54	3.85	3.73	3.82	3.33	3.96	37
12	J4019	シス理化 物質変換論(Bクラス)	2	必修	3.67	3.99	3.85	3.71	3.40	4.08	39
13	J4020	シス理化 物質変換論(Cクラス)	2	必修	3.62	3.98	3.96	3.83	3.43	4.21	42
14	J4021	シス理化 生物物質化学(Aクラス)	2	必修	3.05	3.65	3.73	3.59	3.17	3.88	41
15	J4022	シス理化 生物物質化学(Bクラス)	2	必修	3.26	3.87	3.72	3.54	3.26	3.81	39
16	J4023	シス理化 生物物質化学(Cクラス)	2	必修	3.20	3.88	3.71	3.44	3.24	3.94	44
17	J4027	シス理化 理工学概論(Dクラス)	2	必修	3.81	3.87	4.04	3.86	3.47	4.05	37
18	J4028	シス理化 理工学概論(Eクラス)	2	必修	3.84	4.01	3.98	3.86	3.50	4.03	43
19	J4029	シス理化 理工学概論(Fクラス)	2	必修	3.56	4.01	3.95	3.68	3.43	4.10	41
20	J4033	シス理化 現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.70	4.09	3.90	3.95	3.53	4.14	37
21	J4034	シス理化 現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.73	3.93	3.83	3.74	3.40	3.90	80
22	J4035	シス理化 現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.33	3.81	3.65	3.47	3.23	3.76	70
23	J4036	シス理化 確率論(Aクラス)	2	必修	3.59	4.01	3.95	3.90	3.47	4.00	34
24	J4037	シス理化 確率論(Bクラス)	2	必修	3.79	3.94	3.97	3.80	3.45	4.02	43
25	J4038	シス理化 確率論(Cクラス)	2	必修	3.62	3.96	3.94	3.87	3.45	4.01	42
26	J4043	シス理化 プログラミング演習(Aクラス)	2	必修	3.16	4.13	4.03	3.82	3.47	3.99	77
27	J4044	シス理化 プログラミング演習(Bクラス)	2	必修	3.38	3.99	4.09	3.90	3.47	4.15	69
28	J4045	シス理化 情報システム概論(Aクラス)	2	必修	3.52	4.15	4.08	3.92	3.53		66
29	J4046	シス理化 情報システム概論(Bクラス)	2	必修	3.65	3.88	3.90	3.71	3.38		26

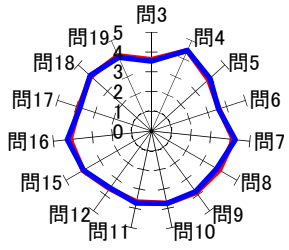
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.70	4.01	3.99	3.66	3.88	4.15	
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.53	3.94	3.91	3.62	3.85	3.98	
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.62	3.98	3.94	3.64	3.86	4.07	
1	J4011	シス理化 基礎物理実験(隔週)(Aクラス)	2	必修	3.53	4.01	3.91	3.65	3.85	4.07	49
2	J4012	シス理化 基礎物理実験(隔週)(Bクラス)	2	必修	3.62	3.99	3.92	3.62	3.85	3.98	45
3	J4013	シス理化 基礎物理実験(隔週)(Cクラス)	2	必修	3.70	3.94	3.99	3.66	3.88	4.15	47

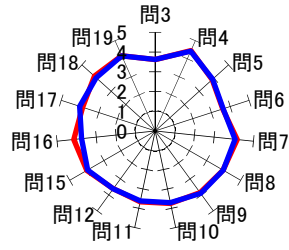
<p>J4003 基礎生物学(Aクラス)</p>	<p>J4004 基礎生物学(Bクラス)</p>	<p>J4005 基礎生物学(Cクラス)</p>	<p>J4006 基礎化学(Aクラス)</p>
<p>J4007 基礎化学(Bクラス)</p>	<p>J4008 基礎化学(Cクラス)</p>	<p>J4014 物質科学(Aクラス)</p>	<p>J4015 物質科学(Bクラス)</p>
<p>J4016 振動・波動論(Aクラス)</p>	<p>J4017 振動・波動論(Bクラス)</p>	<p>J4018 物質変換論(Aクラス)</p>	<p>J4019 物質変換論(Bクラス)</p>
<p>J4020 物質変換論(Cクラス)</p>	<p>J4021 生物物質化学(Aクラス)</p>	<p>J4022 生物物質化学(Bクラス)</p>	<p>J4023 生物物質化学(Cクラス)</p>
<p>J4027 理工学概論(Dクラス)</p>	<p>J4028 理工学概論(Eクラス)</p>	<p>J4029 理工学概論(Fクラス)</p>	<p>J4033 現代情報学概論(Aクラス)</p>



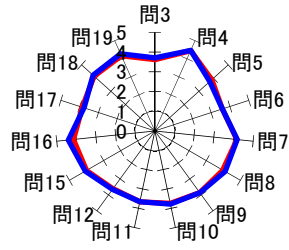
J4011
基礎物理実験(隔週)(Aクラス)



J4012
基礎物理実験(隔週)(Bクラス)



J4013
基礎物理実験(隔週)(Cクラス)



第3章 主専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

3.1 基底科目(学部共通科目)

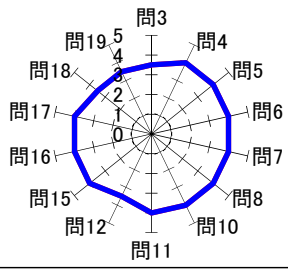
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点					3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点					3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点					3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	
B1102z	建社	解析A(再履修特設クラス)	1	必修	3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	2

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点											
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点											
		該当なし									

B1102z
解析A(再履修特設クラス)



3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

講義・演習

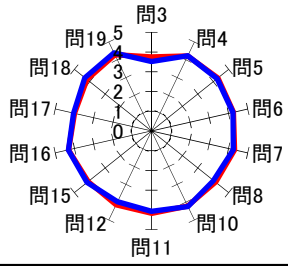
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.50		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.10	3.87	3.88	3.86	3.48	3.80		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					3.75	4.26	4.23	4.16	3.69	4.18		
1	B1207z	建社	建築環境工学A(再履修特設クラス)	2	必修	3.67	3.89	4.11	4.00	3.48	4.27	3
2	B1303	建社	建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	3.77	4.06	3.97	3.96	3.53	4.10	26
3	B1304	建社	建築設備	3	必修	3.88	4.07	4.08	3.94	3.56	4.13	24
4	B1305	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	3.79	4.09	4.18	4.22	3.64	4.18	53
5	B1306	建社	建築構造解析Ⅰ	3	選択	3.83	4.22	4.10	4.03	3.62	4.15	29
6	B1307	建社	建築鋼構造演習	3	選択	3.50	4.67	4.44	4.33	3.87	4.26	6
7	B1309	建社	都市環境計画	3	選択	3.32	4.11	4.19	3.94	3.53	4.16	25
8	B1310	建社	建築計画Ⅱ	3	選択	3.85	4.17	4.18	4.09	3.65	4.18	48
9	B1311	建社	建築史	3	選択	3.83	4.14	4.04	4.06	3.60	4.16	40
10	B1312	建社	都市計画Ⅱ	3	選択	3.88	4.33	4.20	4.16	3.72	4.17	49
11	B1317	建社	交通システム計画	3	必修	3.57	4.30	4.17	4.04	3.64	4.24	28
12	B1404	建社	基礎構造演習	4	選択	3.92	4.51	4.28	4.08	3.79	4.21	24
13	B1405	建社	建築構造設計演習	4	選択	3.67	4.33	4.33	4.17	3.74	4.47	3
14	B1406	建社	建築設計Ⅴ	4	選択	3.80	3.93	4.37	4.25	3.63	3.96	10
15	B1406z	建社	建築設計Ⅴ(特設クラス)	4	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.50	2
16	B1412	建社	建設マネジメント	4	選択	4.00	4.67	5.00	5.00	4.22	3.80	1
17	B1413	建社	港工学	4	選択	4.00	3.87	4.13	4.10	3.58	3.96	5
18	C1705	建社	建築法規	3	必修	3.70	4.15	3.88	4.03	3.53	4.05	20
19	C1717	建社	応用構造力学	3	必修	3.10	4.36	4.05	3.86	3.55	4.20	52
20	C1718	建社	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	3.90	4.32	4.31	4.16	3.75	4.31	40
21	C1719	建社	鋼構造学	3	必修	3.52	4.24	4.17	4.03	3.62	4.25	44
22	C1720	建社	応用水理学	3	必修	3.77	4.28	3.98	4.03	3.61	3.98	43
23	C1723	建社	環境衛生工学	3	選択	3.89	4.25	4.11	4.17	3.67	4.31	44
24	C1725	建社	防災地盤工学	3	選択	3.86	4.29	4.20	4.20	3.72	4.26	58

実験・実習

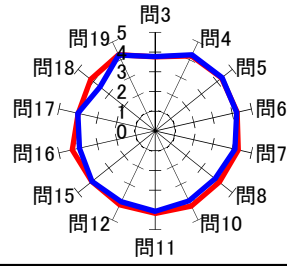
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.50	4.00	4.69	4.75	4.48	4.70		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.68	3.86	4.02	3.81	3.90	4.03		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					4.06	3.95	4.29	4.19	4.15	4.30		
1	B1308	建社	建築材料実験	3	選択	4.00	4.00	4.17	4.00	4.07	4.17	3
2	B1316	建社	土木実験	3	必修	3.68	3.86	4.02	3.81	3.90	4.03	31
3	B1407	建社	建築測量学実習	4	選択	4.50	4.00	4.69	4.75	4.48	4.70	4

<p>B1207z 建築環境工学A(再履修特設クラス)</p>	<p>B1303 建築鉄筋コンクリート構造</p>	<p>B1304 建築設備</p>	<p>B1305 建築設計Ⅲ</p>
<p>B1306 建築構造解析 I</p>	<p>B1307 建築鋼構造演習</p>	<p>B1309 都市環境計画</p>	<p>B1310 建築計画Ⅱ</p>
<p>B1311 建築史</p>	<p>B1312 都市計画Ⅱ</p>	<p>B1317 交通システム計画</p>	<p>B1404 基礎構造演習</p>
<p>B1405 建築構造設計演習</p>	<p>B1406 建築設計Ⅴ</p>	<p>B1406z 建築設計Ⅴ(特設クラス)</p>	<p>B1412 建設マネジメント</p>
<p>B1413 港工学</p>	<p>C1705 建築法規</p>	<p>C1717 応用構造力学</p>	<p>C1718 コンクリート構造学Ⅰ</p>

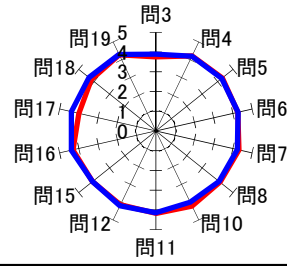
C1719
鋼構造学



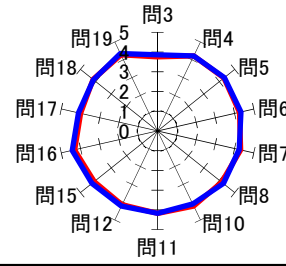
C1720
応用水理学



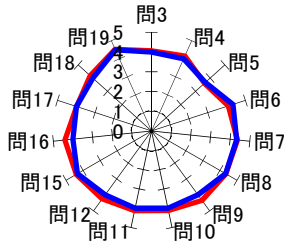
C1723
環境衛生工学



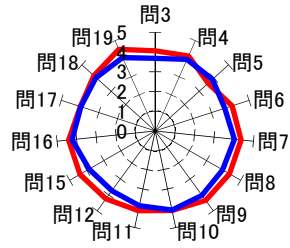
C1725
防災地盤工学



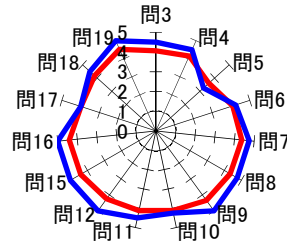
B1308
建築材料実験



B1316
土木実験



B1407
建築測量学実習



3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

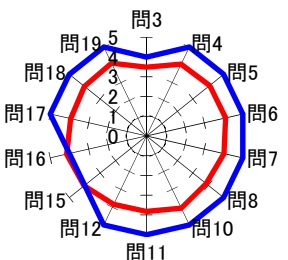
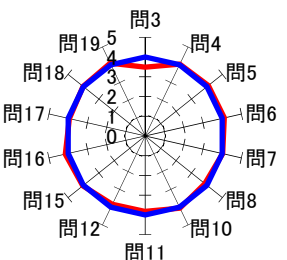
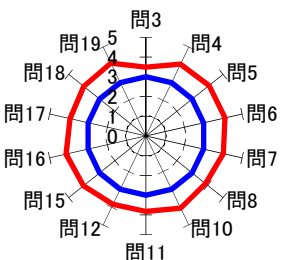
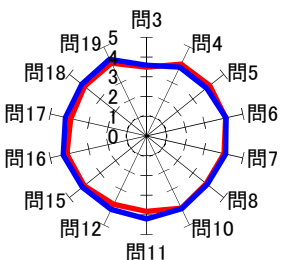
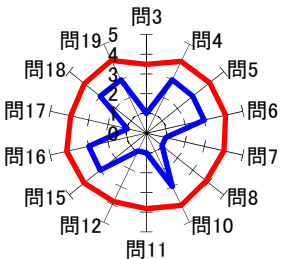
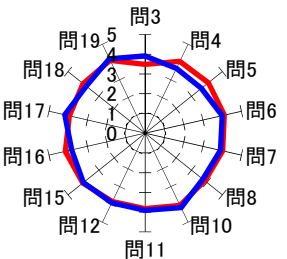
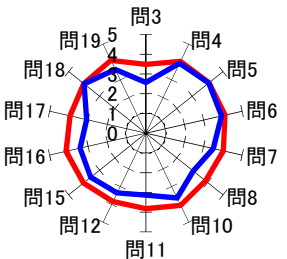
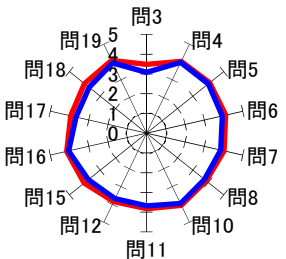
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.25	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60		
機械航空創造系学科 全体の最低点					1.00	3.00	1.67	1.00	1.78	2.60		
機械航空創造系学科 全体の平均点					3.48	4.08	3.98	3.83	3.48	4.05		
1	B2304A	機航	コミュニケーション技法(機械システム工学コース)	3	必修	3.98	4.42	4.29	4.17	3.78	4.32	46
2	B2304B	機航	コミュニケーション技法(航空コース)	3	必修	4.18	4.38	4.44	4.28	3.86	4.43	38
3	B2306	機航	機械システム工学セミナー	3	必修	4.10	4.40	4.10	4.00	3.71	4.34	31
4	B2308	機航	機械加工学	3	必修	3.76	4.27	3.90	3.90	3.55	4.15	50
5	B2309	機航	機械システム設計学	3	必修	3.90	4.58	4.44	4.35	3.90	4.53	48
6	B2310	機航	伝熱工学	3	選択	4.25	4.47	4.46	4.39	3.92	4.56	56
7	B2311	機航	機械材料学	3	選択	4.13	4.42	4.50	4.50	3.93	4.52	54
8	B2312	機航	計測情報工学	3	選択	3.34	4.29	3.94	3.78	3.50	4.11	53
9	B2313	機航	ロボット工学	3	選択	3.77	4.05	4.09	4.00	3.54	4.20	66
10	B2320	機航	宇宙航空工学	3	選択	3.00	3.97	3.46	3.31	3.15	3.63	13
11	B2325	機航	材料科学B	3	必修	3.67	4.14	4.03	4.04	3.57	4.26	12
12	B2326	機航	材料加工プロセス学演習	3	必修	3.63	4.08	4.15	4.13	3.60	4.19	16
13	B2327	機航	材料精製学	3	必修	2.73	3.85	3.79	3.32	3.15	3.93	11
14	B2329	機航	弾塑性力学演習	3	必修	4.07	4.33	4.55	4.36	3.86	4.29	44
15	B2330	機航	材料強度学	3	必修	3.30	4.07	3.83	3.65	3.40	4.06	10
16	B2331	機航	金属材料学A	3	必修	3.84	4.12	4.19	4.08	3.63	4.16	38
17	B2333	機航	材料電気化学	3	選択	3.00	3.89	3.85	3.78	3.33	3.96	9
18	B2344	機航	航空機設計法 I	3	必修	3.70	4.11	3.96	3.79	3.51	4.00	47
19	B2403A	機航	知的所有権	4	必修	4.00	3.33	5.00	4.50	3.67	4.20	1
20	B2407	機航	ターボ機械	4	選択	2.00	4.33	3.67	3.00	3.11	3.80	2
21	B2411	機航	航空宇宙工学特別講義	4	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	1
22	B2415	機航	材料生産技術	4	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
23	C2620z	機航	設計製図基礎(再履修特設クラス)	2	必修	3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	3.00	1
24	C2624	機航	ロケット工学	3	選択	3.58	3.96	4.04	4.17	3.54	4.24	45
25	C2625z	機航	飛行力学II(再履修特設クラス)	2	選択	1.00	3.00	1.67	1.00	1.78	2.60	1
26	C2720	機航	航空宇宙工学製図	3	必修	3.91	3.76	3.94	3.91	3.44	4.00	11
27	C2725	機航	固体物性基礎論	3	必修	2.57	3.98	3.40	3.25	3.08	3.53	14
28	C2734	機航	表界面科学	3	選択	3.08	3.97	3.85	3.68	3.34	3.83	40

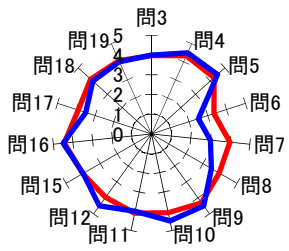
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.25	4.21	4.63	4.50	4.33	4.50		
機械航空創造系学科 全体の最低点					3.80	3.83	3.88	3.76	3.90	3.91		
機械航空創造系学科 全体の平均点					3.98	3.98	4.08	4.03	4.03	4.11		
1	B2227z	機航	機械工作法実習(編入生用)	2	必修	4.00	3.83	3.88	4.25	3.95	4.00	2
2	B2307	機航	機械システム工学実験	3	必修	3.90	4.21	4.06	3.86	4.05	4.17	39
3	B2322	機航	航空宇宙工学実験	3	必修	3.93	4.02	3.98	3.76	3.94	3.99	40
4	B2322z	機航	航空宇宙工学実験(編入生特設クラス)	3	必修	4.25	3.83	4.63	4.50	4.33	4.50	4
5	B2332	機航	材料工学実験B	3	必修	3.80	4.00	3.89	3.80	3.90	3.91	20

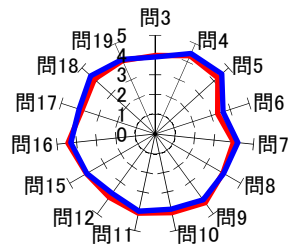
<p>B2304A コミュニケーション技法(機械システム工学コース)</p>	<p>B2304B コミュニケーション技法(航空コース)</p>	<p>B2306 機械システム工学セミナー</p>	<p>B2308 機械加工学</p>
<p>B2309 機械システム設計学</p>	<p>B2310 伝熱工学</p>	<p>B2311 機械材料学</p>	<p>B2312 計測情報工学</p>
<p>B2313 ロボット工学</p>	<p>B2320 宇宙航行工学</p>	<p>B2325 材料科学B</p>	<p>B2326 材料加工プロセス学演習</p>
<p>B2327 材料精製学</p>	<p>B2329 弾塑性力学演習</p>	<p>B2330 材料強度学</p>	<p>B2331 金属材料学A</p>
<p>B2333 材料電気化学</p>	<p>B2344 航空機設計法 I</p>	<p>B2403A 知的所有権</p>	<p>B2407 ターボ機械</p>

<p>B2411 航空宇宙工学特別講義</p> 	<p>B2415 材料生産技術</p> 	<p>C2620z 設計製図基礎(再履修特設クラス)</p> 	<p>C2624 ロケット工学</p> 
<p>C2625z 飛行力学Ⅱ(再履修特設クラス)</p> 	<p>C2720 航空宇宙工学製図</p> 	<p>C2725 固体物性基礎論</p> 	<p>C2734 表界面科学</p> 

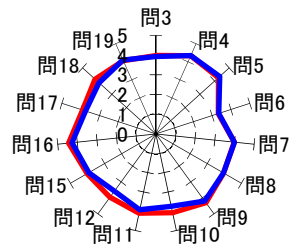
B2227z
機械工作法実習(編入生用)



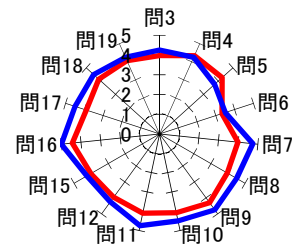
B2307
機械システム工学実験



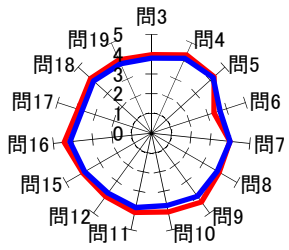
B2322
航空宇宙工学実験



B2322z
航空宇宙工学実験(編入生特設クラス)



B2332
材料工学実験B



3.4 学科別科目 応用理化学系学科

講義・演習

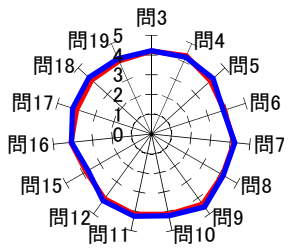
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
応用理化学系学科 全体の最高点					4.10	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00		
応用理化学系学科 全体の最低点					2.64	3.23	3.06	2.96	2.75	3.20		
応用理化学系学科 全体の平均点					3.55	4.10	3.93	3.89	3.49	3.99		
1	B3210z	応理	分析化学(再履修特設クラス)	2	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	1
2	B3212z	応理	応用化学英語演習(再履修特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	3.20	1
3	B3301	応理	量子化学	3	選択	3.44	4.20	4.15	4.08	3.59	4.36	73
4	B3303	応理	設計論	3	選択	3.59	4.20	3.74	3.79	3.48	4.08	37
5	B3308	応理	安全管理工学(前半8週)	3	必修	4.10	4.51	4.03	4.11	3.76		62
6	B3309	応理	知的財産所有権論	3	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	3.20	1
7	B3310	応理	反応工学	3	選択	3.68	4.25	3.88	3.89	3.56	4.08	41
8	B3311	応理	拡散単位操作	3	選択	3.73	4.15	4.24	4.05	3.63	4.16	40
9	B3312	応理	遺伝子工学	3	選択	3.53	4.08	4.03	3.88	3.51	4.01	55
10	B3313	応理	微生物科学	3	選択	3.55	4.07	3.64	3.83	3.37	4.05	62
11	B3314	応理	生物システム科学	3	選択	3.74	4.05	3.73	3.81	3.42	4.03	62
12	B3315	応理	固体物理B	3	必修	3.07	4.32	4.15	3.89	3.56	4.26	46
13	B3316	応理	生物物理	3	必修	3.70	3.80	3.58	3.60	3.27	3.97	20
14	B3317	応理	量子力学	3	必修	3.30	4.29	4.12	4.03	3.60	4.33	33
15	B3318	応理	統計熱力学	3	必修	2.64	3.83	3.68	3.47	3.15	3.72	28
16	B3319	応理	応用光学	3	必修	3.00	3.23	3.06	2.96	2.75	3.20	43
17	B3329	応理	有機合成化学	3	選択	3.26	4.11	3.75	3.70	3.36	3.94	27
18	C3612	応理	機械的単位操作	3	選択	3.75	3.95	4.03	4.04	3.52	4.28	36
19	C3714	応理	プロセス設計	3	選択	3.33	3.78	3.83	3.85	3.33	4.02	57

実験・実習

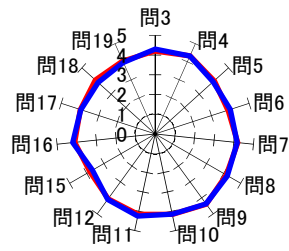
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
応用理化学系学科 全体の最高点					4.30	4.11	4.31	4.22	4.22	4.08		
応用理化学系学科 全体の最低点					4.10	4.03	4.14	4.00	4.09	3.94		
応用理化学系学科 全体の平均点					4.20	4.08	4.23	4.11	4.16	4.01		
1	B3304	応理	有機化学実験(応化コース)	3	必修	4.22	4.09	4.31	4.22	4.22	4.08	46
2	B3305	応理	有機化学実験(バイオコース)	3	必修	4.30	4.09	4.23	4.18	4.19	3.94	40
3	B3306	応理	化学工学実験A(応化コース)	3	必修	4.18	4.06	4.24	4.00	4.13	4.00	44
4	B3307	応理	化学工学実験A(バイオコース)	3	必修	4.10	4.11	4.22	4.15	4.16	3.94	39
5	B3320	応理	応用物理学実験B	3	必修	4.19	4.03	4.14	4.00	4.09	4.08	21

<p>B3210z 分析化学(再履修特設クラス)</p>	<p>B3212z 応用化学英語演習(再履修特設クラス)</p>	<p>B3301 量子化学</p>	<p>B3303 設計論</p>
<p>B3308 安全管理工学(前半8週)</p>	<p>B3309 知的財産所有権論</p>	<p>B3310 反応工学</p>	<p>B3311 拡散単位操作</p>
<p>B3312 遺伝子工学</p>	<p>B3313 微生物科学</p>	<p>B3314 生物システム科学</p>	<p>B3315 固体物理B</p>
<p>B3316 生物物理</p>	<p>B3317 量子力学</p>	<p>B3318 統計熱力学</p>	<p>B3319 応用光学</p>
<p>B3329 有機合成化学</p>	<p>C3612 機械の単位操作</p>	<p>C3714 プロセス設計</p>	

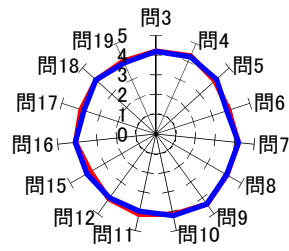
B3304
有機化学実験(応化コース)



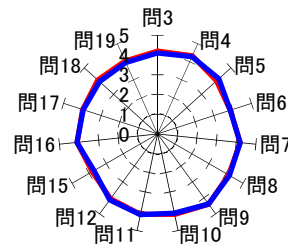
B3305
有機化学実験(バイオコース)



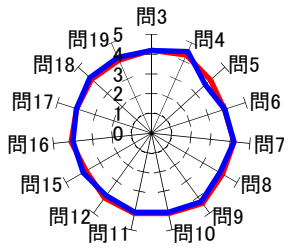
B3306
化学工学実験A(応化コース)



B3307
化学工学実験A(バイオコース)



B3320
応用物理学実験B



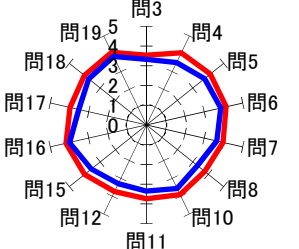
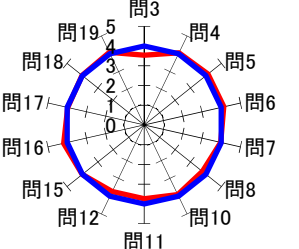
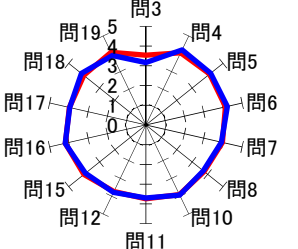
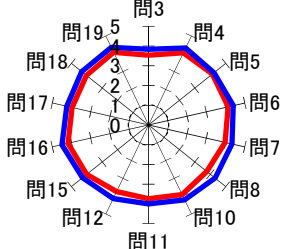
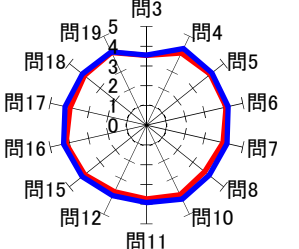
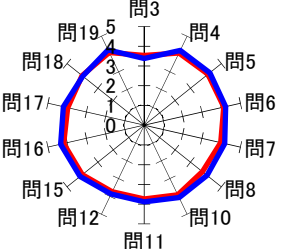
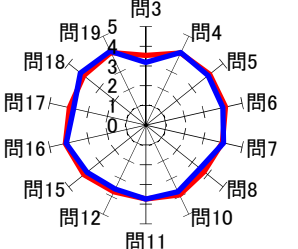
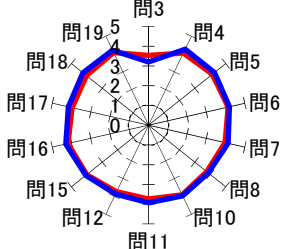
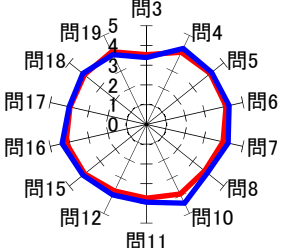
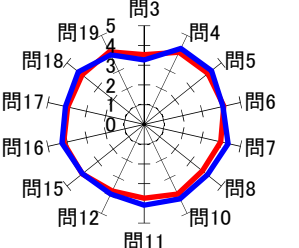
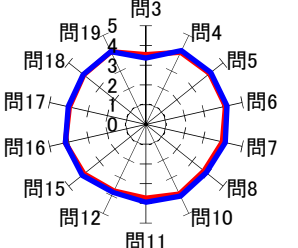
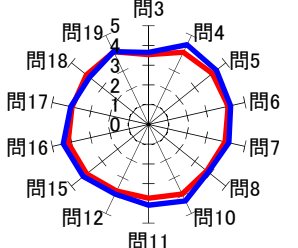
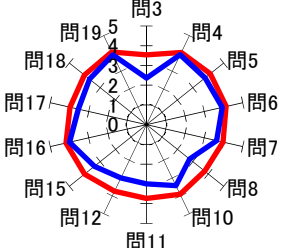
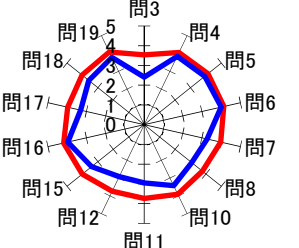
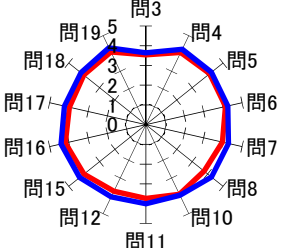
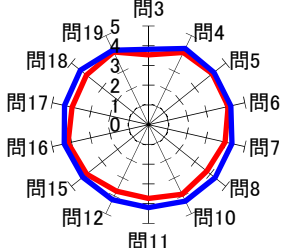
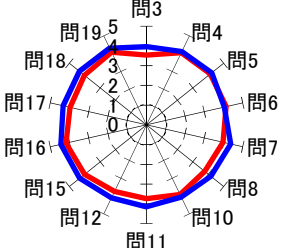
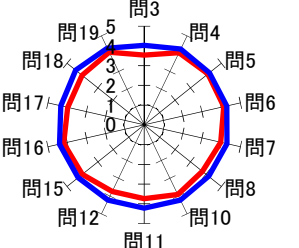
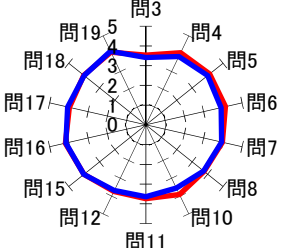
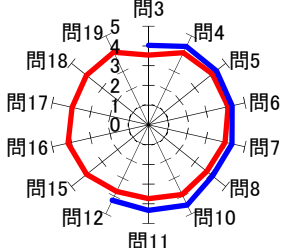
3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.12	4.38	4.33	4.29	3.82	5.00		
情報電子工学系学科 全体の最低点					2.36	3.33	2.00	1.50	2.33	2.80		
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.54	4.11	3.89	3.74	3.45	4.06		
1	B4208	情電	線形システム論	3	選択	3.32	3.71	3.51	3.33	3.11	3.74	37
2	B4214z	情電	情報システム学演習(再履修特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
3	B4303	情電	電磁気学Ⅲ	3	必修	3.16	4.22	3.86	3.75	3.44	4.03	87
4	B4304	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.83	4.32	4.28	4.07	3.72	4.34	42
5	B4305	情電	電子回路Ⅱ	3	必修	3.55	4.26	4.13	3.94	3.60	4.20	83
6	B4306	情電	半導体工学	3	必修	3.38	4.23	4.11	3.88	3.55	4.18	84
7	B4307A	情電	制御工学	3	必修	3.18	4.04	3.76	3.67	3.32	4.02	39
8	B4307B	情電	制御工学	3	選択	3.20	4.25	3.99	3.90	3.51	4.20	30
9	B4308A	情電	電磁エネルギー変換工学	3	必修	3.39	4.26	4.20	3.95	3.60	4.11	51
10	B4308B	情電	電磁エネルギー変換工学	3	必修	3.27	4.24	4.21	4.00	3.58	4.11	11
11	B4310A	情電	信号処理	3	選択	3.36	4.19	4.02	3.88	3.51	4.10	33
12	B4310B	情電	信号処理	3	必修	3.65	4.38	4.11	4.00	3.66	4.12	23
13	B4311A	情電	通信工学	3	選択	2.36	3.88	3.29	3.00	2.91	3.71	14
14	B4311B	情電	通信工学	3	必修	2.41	3.92	3.26	2.94	2.95	3.61	37
15	B4312	情電	光エレクトロニクス	3	選択	3.64	4.25	4.17	4.04	3.63	4.29	72
16	B4315	情電	組込みシステム	3	選択	3.82	4.26	4.31	4.21	3.74	4.32	83
17	B4316	情電	情報理論	3	選択	3.96	4.13	4.20	4.13	3.65	4.35	52
18	B4319	情電	視覚情報処理	3	選択	4.03	4.26	4.24	4.23	3.74	4.35	73
19	B4321	情電	数論アルゴリズム	3	選択	3.41	3.92	3.74	3.67	3.31	4.08	58
20	B4322	情電	研究課題調査(前半8週)	3	選択	4.03	4.38	4.33	4.29	3.82		93
21	B4333	情電	計算機代数システム	3	選択	3.68	4.07	3.89	3.82	3.47	4.24	56
22	B4334	情電	形の数理	3	選択	3.02	3.84	3.26	2.97	2.97	3.87	51
23	B4335	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.66	4.26	4.22	4.10	3.67	4.26	35
24	B4402	情電	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	3.59	4.06	3.90	3.85	3.48	3.87	17
25	B4403	情電	電気機器設計製図	4	選択	3.57	3.81	3.24	3.15	3.10	3.25	7
26	B4404	情電	電気通信関係法規	4	選択	4.00	3.33	2.00	1.50	2.33	2.80	1
27	C4610z	情電	ソフトウェア工学(再履修特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	5.00	1
28	C4614	情電	言語処理系論	3	選択	3.67	4.25	4.19	3.98	3.63	4.18	89
29	C4616	情電	ディジタル信号処理	3	選択	3.85	4.25	4.06	4.03	3.63	4.22	68
30	C4733	情電	情報工学PBL:表現技術	3	必修	4.12	4.27	4.09	4.02	3.68	4.06	77

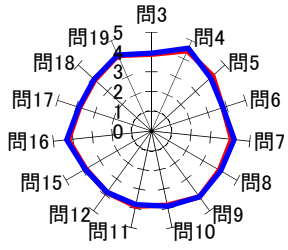
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
情報電子工学系学科 全体の最高点					3.94	4.14	4.07	3.92	4.03	4.04		
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.83	4.14	3.94	3.82	3.99	3.94		
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.88	4.14	4.01	3.87	4.01	3.99		
1	B4309	情電	電気電子工学実験A	3	必修	3.94	4.14	4.07	3.82	4.03	4.04	48
2	B4313	情電	コンピュータ知能学実験	3	必修	3.83	4.14	3.94	3.92	3.99	3.94	70

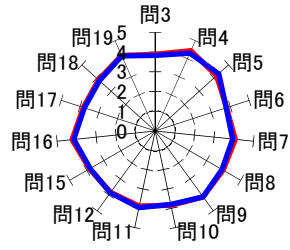
<p>B4208 線形システム論</p> 	<p>B4214z 情報システム学演習(再履修特設クラス)</p> 	<p>B4303 電磁気学Ⅲ</p> 	<p>B4304 電気回路Ⅲ</p> 
<p>B4305 電子回路Ⅱ</p> 	<p>B4306 半導体工学</p> 	<p>B4307A 制御工学</p> 	<p>B4307B 制御工学</p> 
<p>B4308A 電磁エネルギー変換工学</p> 	<p>B4308B 電磁エネルギー変換工学</p> 	<p>B4310A 信号処理</p> 	<p>B4310B 信号処理</p> 
<p>B4311A 通信工学</p> 	<p>B4311B 通信工学</p> 	<p>B4312 光エレクトロニクス</p> 	<p>B4315 組み込みシステム</p> 
<p>B4316 情報理論</p> 	<p>B4319 視覚情報処理</p> 	<p>B4321 数論アルゴリズム</p> 	<p>B4322 研究課題調査(前半8週)</p> 

<p>B4333 計算機代数システム</p>	<p>B4334 形の数理</p>	<p>B4335 電気回路Ⅲ</p>	<p>B4402 電気関係法規・電気施設管理</p>
<p>B4403 電気機器設計製図</p>	<p>B4404 電気通信関係法規</p>	<p>C4610z ソフトウェア工学(再履修特設クラス)</p>	<p>C4614 言語処理系論</p>
<p>C4616 デジタル信号処理</p>	<p>C4733 情報工学PBL:表現技術</p>		

B4309
電気電子工学実験A



B4313
コンピュータ知能学実験



第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

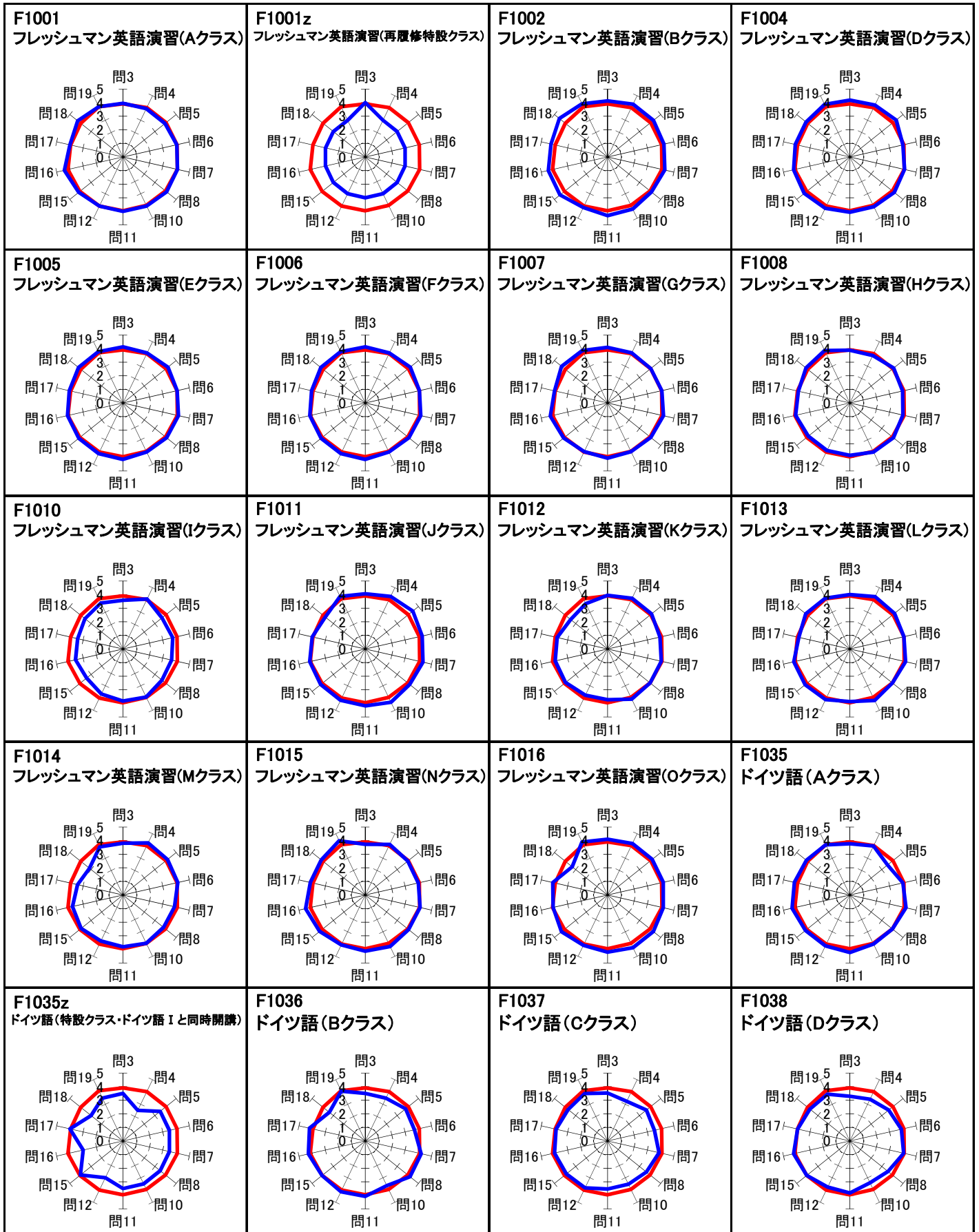
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 全体の最高点					4.80	4.50	4.67	4.60	4.00	4.62	
一般教養教育科目 全体の最低点					3.29	3.00	3.00	3.00	2.78	3.00	
一般教養教育科目 全体の平均点					3.91	4.05	4.02	3.98	3.55	4.05	
1	F1001	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Aクラス)	1	必修	3.95	3.98	4.07	4.00	3.56	4.19	19
2	F1001z	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(再履修特設クラス)	1	必修	4.00	3.00	3.00	3.00	2.78	3.00	1
3	F1002	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Bクラス)	1	必修	4.13	4.29	4.23	4.22	3.76	4.41	16
4	F1004	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Dクラス)	1	必修	4.18	4.20	4.12	4.12	3.69	4.21	17
5	F1005	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Eクラス)	1	必修	4.13	4.13	4.09	4.14	3.66	4.15	39
6	F1006	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Fクラス)	1	必修	4.09	4.08	4.08	4.02	3.60	4.21	33
7	F1007	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Gクラス)	1	必修	4.20	3.91	3.83	3.70	3.42	4.03	30
8	F1008	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Hクラス)	1	必修	3.88	3.99	4.03	3.87	3.52	4.06	33
9	F1010	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Iクラス)	1	必修	3.58	3.83	3.75	3.75	3.35	3.55	12
10	F1011	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Jクラス)	1	必修	4.06	4.35	4.29	4.18	3.78	4.09	17
11	F1012	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Kクラス)	1	必修	3.95	4.08	4.05	3.75	3.53	3.77	22
12	F1013	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Lクラス)	1	必修	4.00	4.18	4.13	4.00	3.64	4.12	15
13	F1014	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Mクラス)	1	必修	3.81	4.19	3.88	3.78	3.52	3.65	16
14	F1015	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Nクラス)	1	必修	3.73	4.04	4.13	4.10	3.59	4.30	15
15	F1016	一般教養(昼) フレッシュマン英語演習(Oクラス)	1	必修	4.10	4.20	4.27	4.15	3.73	4.05	10
16	F1035	一般教養(昼) ドイツ語(Aクラス)	1	選択	3.77	3.85	4.08	4.19	3.52	4.18	13
17	F1035z	一般教養(昼) ドイツ語(特設クラス・ドイツ語Iと同時開講)	1	選択	3.50	3.17	3.50	3.25	2.94	3.50	2
18	F1036	一般教養(昼) ドイツ語(Bクラス)	1	選択	3.50	3.67	4.02	4.11	3.40	4.00	14
19	F1037	一般教養(昼) ドイツ語(Cクラス)	1	選択	3.53	3.47	3.69	3.68	3.16	3.87	17
20	F1038	一般教養(昼) ドイツ語(Dクラス)	1	選択	3.29	3.65	3.69	3.79	3.20	3.96	17
21	F1042	一般教養(昼) 中国語(Aクラス)	1	選択	4.03	4.14	4.20	4.00	3.64	4.14	39
22	F1042z	一般教養(昼) 中国語(特設クラス・中国語Iと同時開講)	1	選択	4.00	4.50	4.58	4.50	3.94	4.45	4
23	F1043	一般教養(昼) 中国語(Bクラス)	1	選択	4.03	4.28	4.40	4.17	3.75	4.22	33
24	F1044	一般教養(昼) 中国語(Cクラス)	1	選択	4.03	4.24	4.28	4.07	3.71	4.15	39
25	F1045	一般教養(昼) 中国語(Dクラス)	1	選択	3.97	4.17	4.30	4.13	3.70	4.21	38
26	F1049	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Aクラス)	2	必修	4.15	4.14	3.82	3.62	3.48	3.90	26
27	F1049z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(特設クラス(月))	2	必修	3.88	4.25	3.81	3.88	3.56	4.05	16
28	F1050	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Bクラス)	2	必修	4.07	4.23	3.89	3.83	3.59	4.12	30
29	F1051	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Cクラス)	2	必修	3.73	3.94	3.68	3.69	3.37	3.95	26
30	F1052	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Dクラス)	2	必修	3.58	4.26	3.98	3.96	3.60	4.12	26
31	F1053	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Eクラス)	2	必修	3.66	4.03	3.80	3.83	3.45	3.89	32
32	F1054	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Fクラス)	2	必修	3.72	4.28	3.99	3.97	3.61	3.95	32
33	F1055	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Gクラス)	2	必修	3.70	4.03	3.76	3.78	3.44	3.89	27
34	F1055z	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(特設クラス(火))	2	必修	3.61	4.28	3.85	3.64	3.48	4.00	18
35	F1056	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Hクラス)	2	必修	3.70	4.02	3.77	3.35	3.34	3.91	30
36	F1057	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Iクラス)	2	必修	3.48	4.20	3.61	3.38	3.33	3.81	29
37	F1058	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Jクラス)	2	必修	3.69	4.14	3.88	3.55	3.44	4.06	32
38	F1059	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Kクラス)	2	必修	3.80	4.32	3.98	3.89	3.62	4.23	30
39	F1060	一般教養(昼) 英語リーディング演習B(Lクラス)	2	必修	3.74	4.16	3.68	3.36	3.37	3.83	31
40	F1061	一般教養(昼) 英語コミュニケーションI(Aクラス)	2	必修	3.75	3.67	3.80	3.76	3.31	3.80	8
41	F1062	一般教養(昼) 英語コミュニケーションI(Bクラス)	2	必修	4.08	4.36	4.47	4.50	3.88	4.36	12
42	F1063	一般教養(昼) 英語コミュニケーションI(Cクラス)	2	必修	4.20	4.04	4.18	4.23	3.67	4.21	15
43	F1064	一般教養(昼) 英語コミュニケーションI(Dクラス)	2	必修	3.88	3.54	4.00	4.19	3.43	4.17	8
44	F1065	一般教養(昼) 英語コミュニケーションI(Eクラス)	2	必修	4.29	4.24	4.43	4.43	3.86	4.19	14
45	F1066	一般教養(昼) 英語コミュニケーションI(Fクラス)	2	必修	3.72	3.89	4.20	4.03	3.52	4.12	18

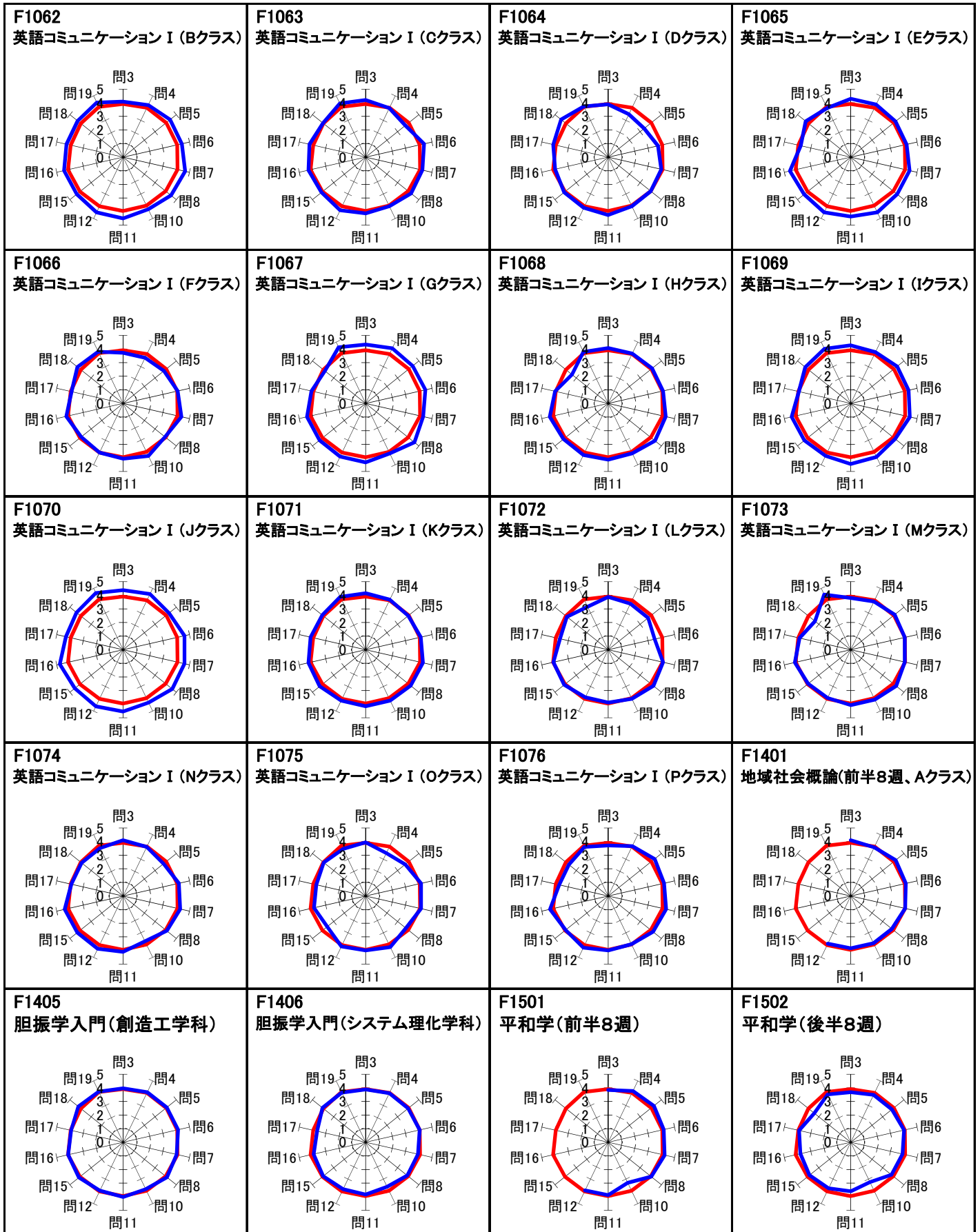
46	F1067	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Gクラス)	2	必修	4.33	4.47	4.33	4.33	3.90	4.25	12
47	F1068	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Hクラス)	2	必修	4.07	4.11	4.27	4.17	3.69	4.04	15
48	F1069	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Iクラス)	2	必修	4.27	4.30	4.33	4.36	3.83	4.29	11
49	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Jクラス)	2	必修	4.38	4.49	4.52	4.58	3.99	4.52	13
50	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Kクラス)	2	必修	4.15	4.08	4.23	4.15	3.67	4.23	13
51	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Lクラス)	2	必修	3.88	3.67	4.13	3.88	3.43	3.85	8
52	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Mクラス)	2	必修	3.80	4.04	4.14	4.00	3.59	3.99	15
53	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Nクラス)	2	必修	4.10	4.00	4.03	4.20	3.59	4.08	10
54	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Oクラス)	2	必修	3.94	3.80	4.04	4.06	3.49	3.80	18
55	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Pクラス)	2	必修	3.71	4.21	4.17	4.11	3.63	3.95	14
56	F1401	一般教養(昼)	地域社会概論(前半8週、Aクラス)	1	必修	4.10	4.11	3.94	3.87	3.54		509
57	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(創造工学科)	1	選択	3.96	4.11	3.99	3.98	3.58	4.11	109
58	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(システム理化学科)	1	選択	3.88	4.02	3.83	3.83	3.46	3.94	89
59	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.84	4.22	3.86	3.90	3.51		73
60	F1502	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.68	3.92	3.66	3.68	3.32	3.78	60
61	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.86	4.17	3.99	4.02	3.56		81
62	F1504	一般教養(昼)	哲学入門(後半8週)	1	選択	3.84	4.14	4.02	4.16	3.62	4.02	31
63	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.91	4.03	4.26	4.15	3.65		64
64	F1506	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	3.95	3.94	3.98	4.17	3.56	4.14	94
65	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.65	4.04	3.91	3.91	3.46		92
66	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ(後半8週)	1	選択	3.92	4.20	4.08	4.09	3.64	4.24	78
67	F1515z	一般教養(昼)	現代心理学(特設クラス・夜間開講)	1	選択	4.00	4.00	4.33	4.00	3.67	4.00	1
68	F1527	一般教養(昼)	地域再生システム論	1	選択	4.11	3.71	3.82	3.84	3.38	3.55	9
69	F1556	一般教養(昼)	ドイツの文化(システム理化学科)	2	選択	4.29	4.19	4.34	4.43	3.83	4.24	7
70	F1557	一般教養(昼)	中国の文化(システム理化学科)	2	選択	3.94	4.10	4.16	4.15	3.63	3.99	17
71	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	4.05	4.13	4.02	4.08	3.61	4.19	174
72	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.00	4.11	4.17	4.33	3.70	4.20	6
73	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	3.75	4.17	4.04	4.00	3.58	4.20	8
74	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.63	3.54	3.35	3.48	3.09	3.65	24
75	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	3.83	4.13	4.03	4.17	3.61	4.17	23
76	F1563	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.80	4.23	4.67	4.60	4.00	4.62	10
77	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.74	4.07	3.80	3.62	3.39		61
78	F1566	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.96	4.12	3.90	3.93	3.53	4.14	27
79	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.84	4.21	4.08	4.19	3.63		92
80	F1568	一般教養(昼)	哲学入門(後半8週)	1	選択	3.81	4.03	3.83	4.03	3.48	3.95	83
81	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.91	3.96	4.08	4.14	3.58		139
82	F1570	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	4.05	3.89	4.00	4.08	3.52	4.15	114
83	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.70	4.14	4.03	4.07	3.57		40
84	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ(後半8週)	1	選択	3.83	4.03	3.94	4.00	3.52	4.10	75

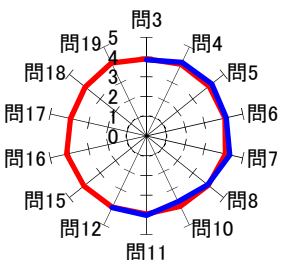
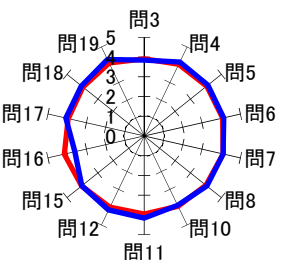
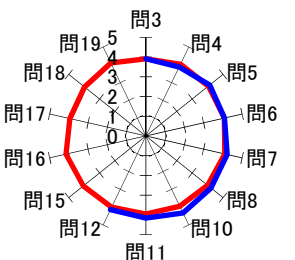
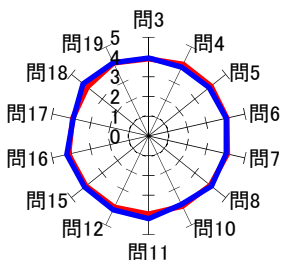
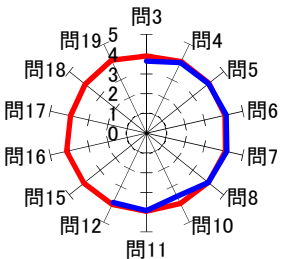
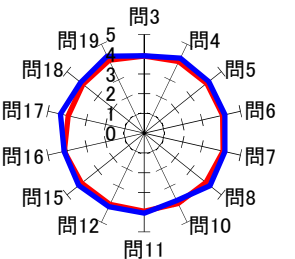
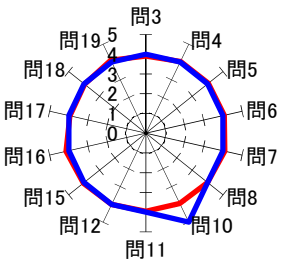
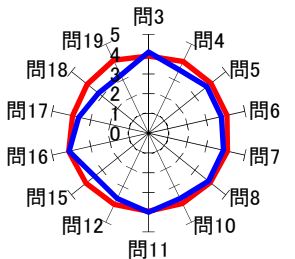
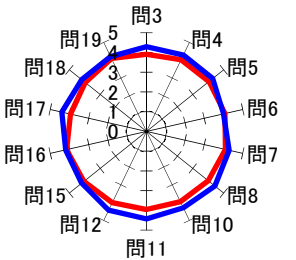
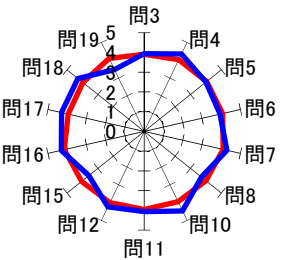
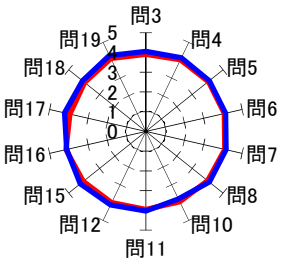
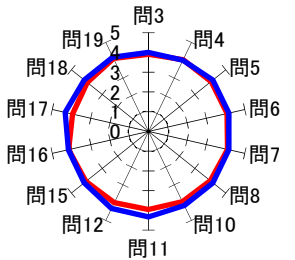
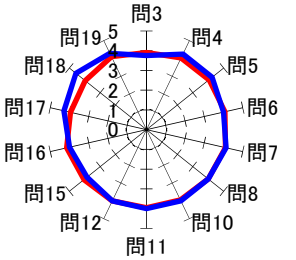
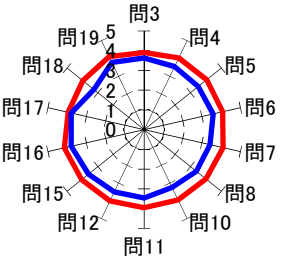
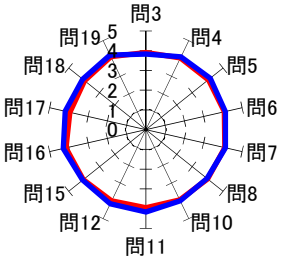
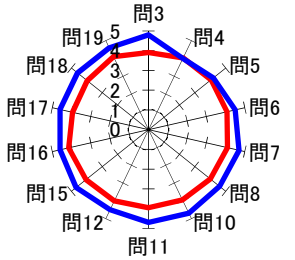
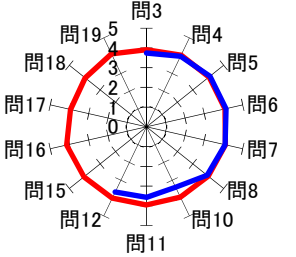
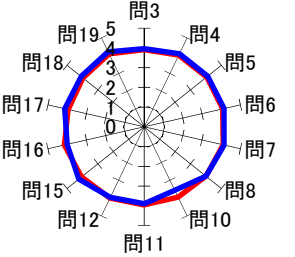
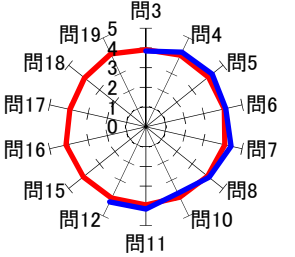
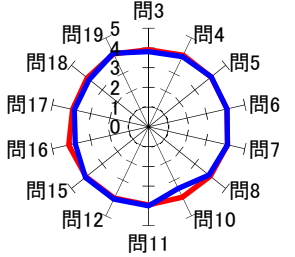
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3.4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.24	3.85	4.22	4.13	4.04	3.98		
一般教養教育科目 全体の最低点					3.96	3.62	3.88	3.85	3.81	3.72		
一般教養教育科目 全体の平均点					4.08	3.72	4.01	4.01	3.93	3.83		
1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Aクラス)	1	選択	3.96	3.77	4.22	4.13	4.04	3.86	23
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Bクラス)	1	選択	4.00	3.85	4.03	4.05	3.98	3.95	29
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Cクラス)	1	選択	4.11	3.78	3.92	3.96	3.91	3.72	38
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Dクラス)	1	選択	4.24	3.66	4.14	4.09	3.99	3.98	29
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Eクラス)	1	選択	4.13	3.65	3.96	4.04	3.90	3.77	38
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Fクラス)	1	選択	4.00	3.62	3.89	3.85	3.81	3.72	47
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Gクラス)	1	選択	4.09	3.73	3.88	3.98	3.88	3.80	32

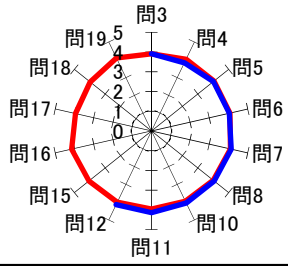


<p>F1042 中国語(Aクラス)</p>	<p>F1042z 中国語(特設クラス・中国語 I と同時開講)</p>	<p>F1043 中国語(Bクラス)</p>	<p>F1044 中国語(Cクラス)</p>
<p>F1045 中国語(Dクラス)</p>	<p>F1049 英語リーディング演習B(Aクラス)</p>	<p>F1049z 英語リーディング演習B(特設クラス(月))</p>	<p>F1050 英語リーディング演習B(Bクラス)</p>
<p>F1051 英語リーディング演習B(Cクラス)</p>	<p>F1052 英語リーディング演習B(Dクラス)</p>	<p>F1053 英語リーディング演習B(Eクラス)</p>	<p>F1054 英語リーディング演習B(Fクラス)</p>
<p>F1055 英語リーディング演習B(Gクラス)</p>	<p>F1055z 英語リーディング演習B(特設クラス(火))</p>		

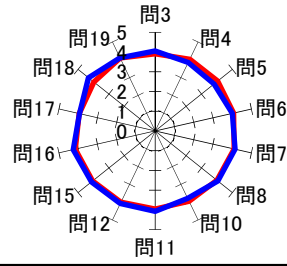


<p>F1503 哲学入門(前半8週)</p> 	<p>F1504 哲学入門(後半8週)</p> 	<p>F1505 こころの科学(前半8週)</p> 	<p>F1506 こころの科学(後半8週)</p> 
<p>F1507 経済のしくみ(前半8週)</p> 	<p>F1508 経済のしくみ(後半8週)</p> 	<p>F1515z 現代心理学(特設クラス・夜間開講)</p> 	<p>F1527 地域再生システム論</p> 
<p>F1556 ドイツの文化(システム理化学科)</p> 	<p>F1557 中国の文化(システム理化学科)</p> 	<p>F1558 環境経済論</p> 	<p>F1559 基本的人権論</p> 
<p>F1560 地方自治論</p> 	<p>F1561 感性の科学</p> 	<p>F1562 国際文化論</p> 	<p>F1563 異文化交流B</p> 
<p>F1565 平和学(前半8週)</p> 	<p>F1566 平和学(後半8週)</p> 	<p>F1567 哲学入門(前半8週)</p> 	<p>F1568 哲学入門(後半8週)</p> 

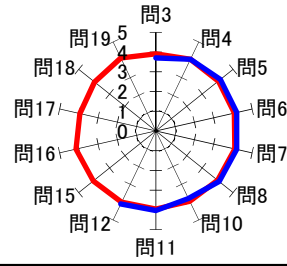
F1569
こころの科学(前半8週)



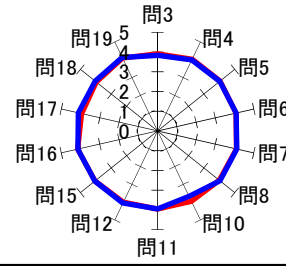
F1570
こころの科学(後半8週)

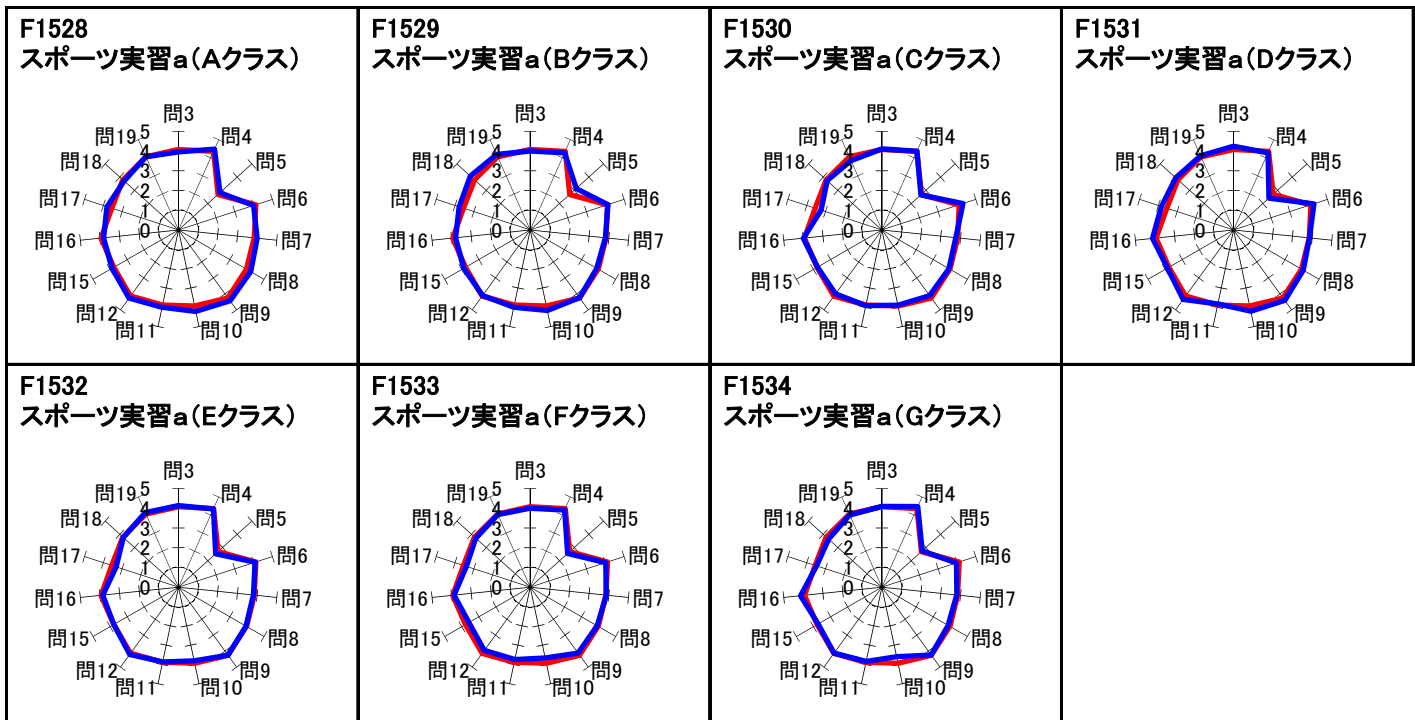


F1571
経済のしくみ(前半8週)



F1572
経済のしくみ(後半8週)





4.2 日本語科目

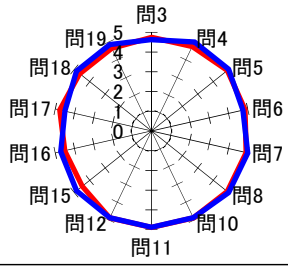
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.76	
日本語科目 全体の最低点					4.33	4.61	4.67	4.67	4.09	4.40	
日本語科目 全体の平均点					4.74	4.84	4.91	4.89	4.31	4.61	
1	F1548	一般教養(昼) 日本語A-1	1	選択	4.63	4.92	4.96	4.88	4.33	4.76	
2	F1549	一般教養(昼) 日本語B-1	1	選択	4.33	4.61	4.67	4.67	4.09	4.68	6
3	F1550	一般教養(昼) 日本語C-1	1	選択	5.00	4.83	5.00	5.00	4.39	4.40	2
4	F1551	一般教養(昼) 日本語D-1	1	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44		1

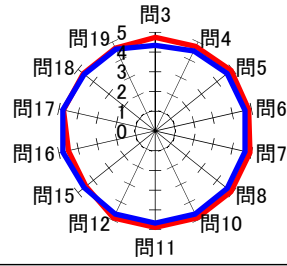
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

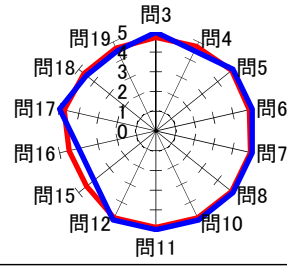
F1548
日本語A-1



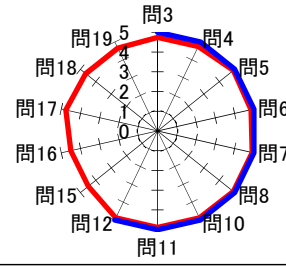
F1549
日本語B-1



F1550
日本語C-1



F1551
日本語D-1



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数	
副専門共通科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00		
副専門共通科目 全体の最低点					3.03	4.00	3.57	3.22	3.19	3.76		
副専門共通科目 全体の平均点					3.91	4.44	4.25	4.10	3.78	4.27		
1	T6131z	副専門(昼)	ロシア語 I (特設クラス)	1	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	1
2	T6256	副専門(昼)	TOEIC英語演習II(Aクラス)	3	必修	3.07	4.01	3.57	3.22	3.19	3.76	87
3	T6256z	副専門(昼)	TOEIC英語演習II(特設クラス、新カリ再履修クラス)	3	必修	3.78	4.52	4.00	3.95	3.73	4.27	9
4	T6257	副専門(昼)	TOEIC英語演習II(Bクラス)	3	必修	3.64	4.24	4.03	3.85	3.57	4.10	39
5	T6258	副専門(昼)	TOEIC英語演習II(Cクラス)	3	必修	3.43	4.20	3.84	3.76	3.47	3.97	67
6	T6259	副専門(昼)	TOEIC英語演習II(Dクラス)	3	必修	3.03	4.16	3.70	3.45	3.32	3.87	146
7	T6261	副専門(昼)	北海道産業論B(前半8週)	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
8	T6262	副専門(昼)	北海道産業論C(前半8週)	3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	1
9	T6321	副専門(昼)	地球環境化学	3	選択	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	2
10	T6332z	副専門(昼)	TOEIC英語演習III(再履修クラス)	3	必修	3.67	4.78	4.89	4.33	4.07	4.70	3

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 全体の最高点											
副専門共通科目 全体の最低点											
副専門共通科目 全体の平均点											
1			該当なし								

<p>T6131z ロシア語 I (特設クラス)</p>	<p>T6256 TOEIC英語演習II(Aクラス)</p>	<p>T6256z TOEIC英語演習II(特設クラス、新カリ再履修クラス)</p>	<p>T6257 TOEIC英語演習II(Bクラス)</p>
<p>T6258 TOEIC英語演習II(Cクラス)</p>	<p>T6259 TOEIC英語演習II(Dクラス)</p>	<p>T6261 北海道産業論B(前半8週)</p>	<p>T6262 北海道産業論C(前半8週)</p>
<p>T6321 地球環境化学</p>	<p>T6332z TOEIC英語演習III(再履修クラス)</p>		

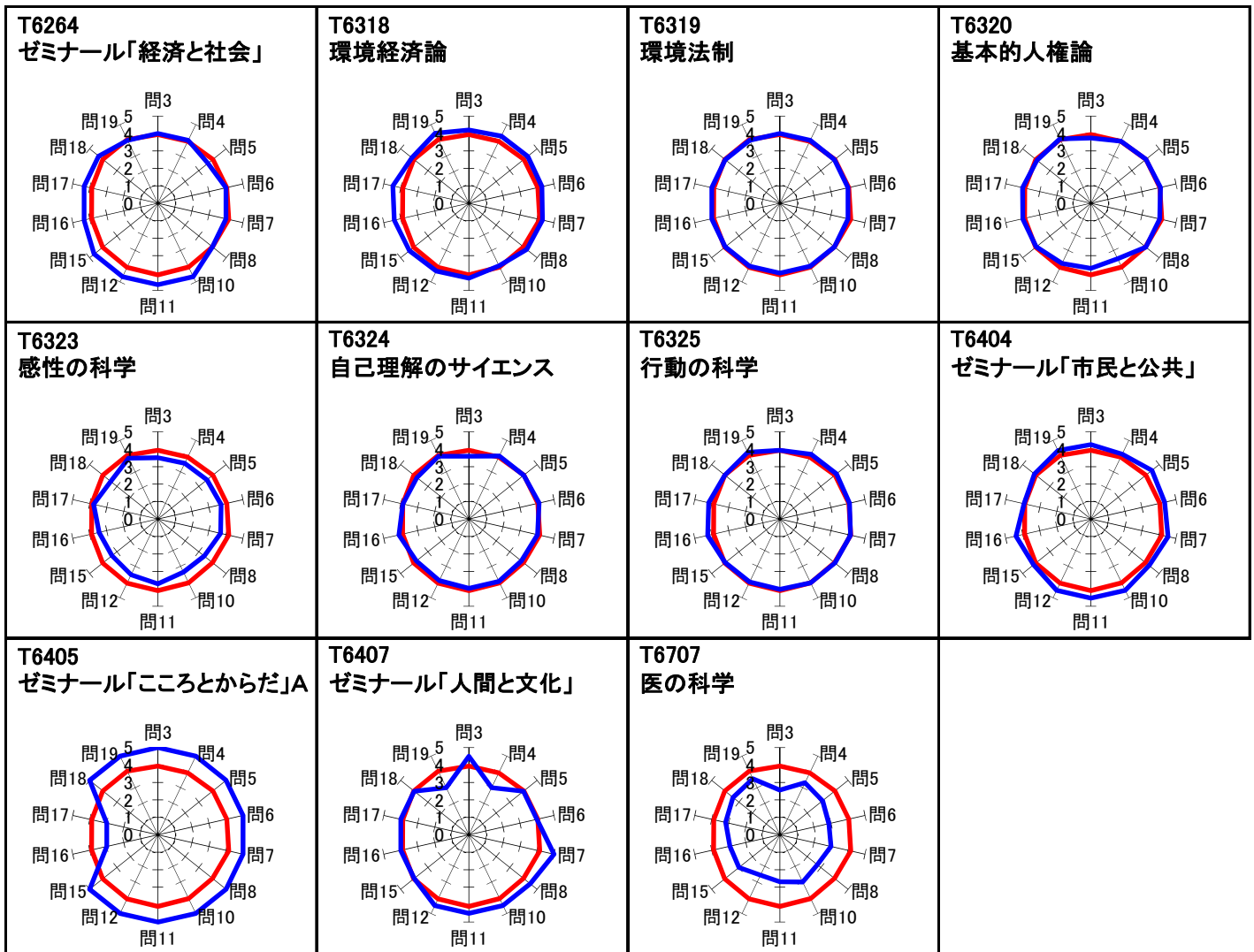
5.2 副専門コース別科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数	
副専門コース別科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.37		
副専門コース別科目 全体の最低点					2.56	3.10	2.92	2.63	2.54	3.23		
副専門コース別科目 全体の平均点					3.94	4.01	4.07	4.09	3.58	3.98		
1	T6264	副専門(昼)	ゼミナール「経済と社会」	4	選択	4.00	3.89	4.22	4.67	3.74	4.33	3
2	T6318	副専門(昼)	環境経済論	3	選択	4.20	4.29	4.18	4.30	3.76	4.37	140
3	T6319	副専門(昼)	環境法制	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	2
4	T6320	副専門(昼)	基本的人権論	3	選択	3.74	4.02	3.86	3.78	3.44	4.01	81
5	T6323	副専門(昼)	感性の科学	3	選択	3.51	3.62	3.49	3.63	3.16	3.58	35
6	T6324	副専門(昼)	自己理解のサイエンス	3	選択	3.60	4.05	3.95	3.94	3.49	3.93	143
7	T6325	副専門(昼)	行動の科学	3	選択	3.94	4.12	4.08	4.01	3.60	4.14	34
8	T6404	副専門(昼)	ゼミナール「市民と公共」	4	選択	4.27	4.31	4.44	4.53	3.90	4.21	15
9	T6405	副専門(昼)	ゼミナール「こころとからだ」A	4	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.20	1
10	T6407	副専門(昼)	ゼミナール「人間と文化」	4	選択	4.50	3.67	4.67	4.50	3.72	3.80	2
11	T6707	副専門(昼)	医の科学	3	選択	2.56	3.10	2.92	2.63	2.54	3.23	16

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5~7 平均点	問8~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	問15~19 平均点	アンケート 回収数
副専門コース別科目 全体の最高点											
副専門コース別科目 全体の最低点											
副専門コース別科目 全体の平均点											
1			該当なし								



5.3 日本語科目

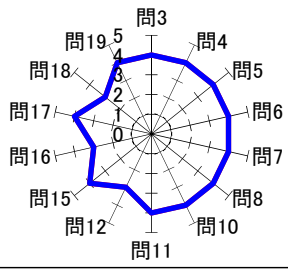
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
日本語科目 全体の平均点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
1 T6409z	副専門(昼)	日本語D-1(再履修特設クラス)	1	選択	4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点											
日本語科目 全体の最低点											
日本語科目 全体の平均点											
1		該当なし									

T6409z
日本語D-1(再履修特設クラス)



第6章 夜間主コースについての授業評価

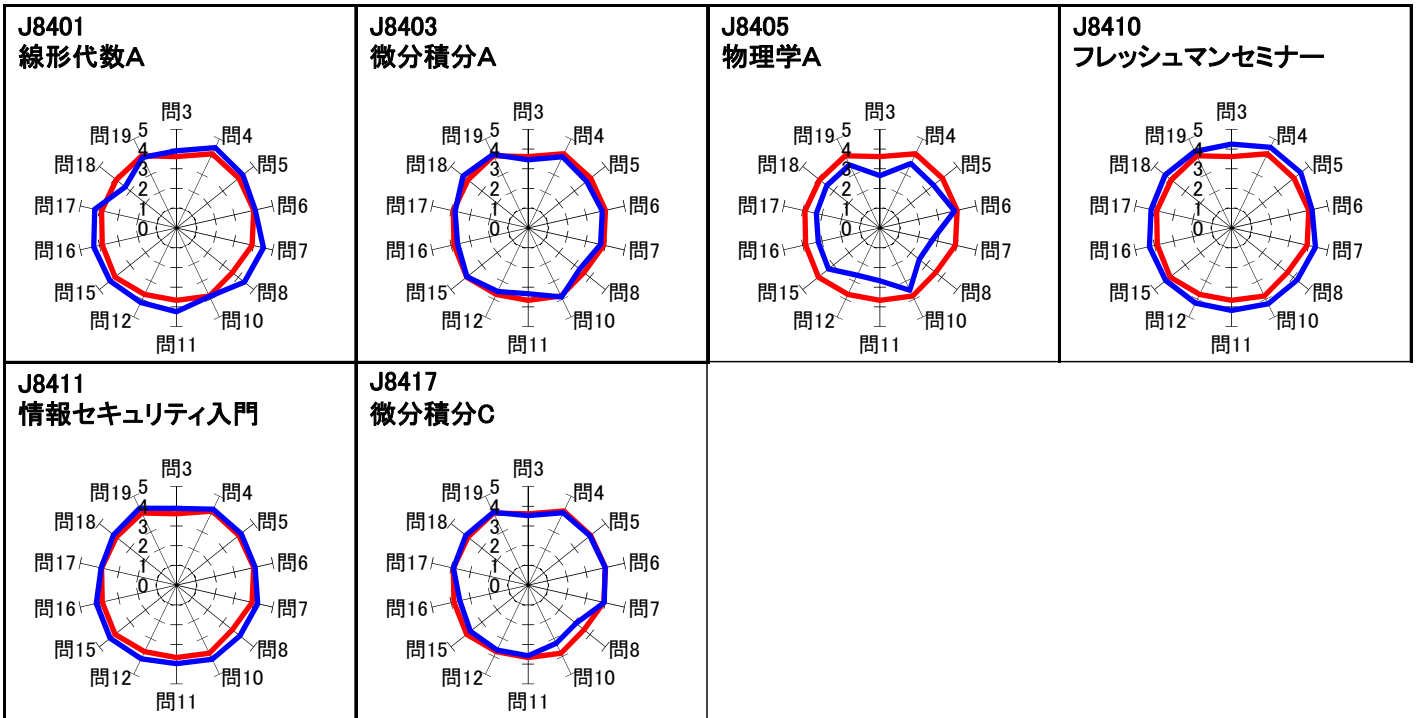
6.1 理工学部共通科目 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点					4.24	4.40	4.29	4.21	3.82	4.26	
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点					2.65	3.66	2.93	2.66	2.78	3.37	
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点					3.61	4.07	3.79	3.70	3.41	3.94	
1	J8401	創造工学(夜) 線形代数A	1	必修	3.91	4.30	4.25	4.21	3.72	4.03	33
2	J8403	創造工学(夜) 微分積分A	1	必修	3.45	3.88	3.66	3.45	3.25	3.96	33
3	J8405	創造工学(夜) 物理学A	1	必修	2.65	3.66	2.93	2.66	2.78	3.37	40
4	J8410	創造工学(夜) フレッシュマンセミナー	1	必修	4.24	4.40	4.29	4.20	3.82	4.26	45
5	J8411	創造工学(夜) 情報セキュリティ入門	1	必修	3.89	4.18	4.16	4.05	3.65	4.16	37
6	J8417	創造工学(夜) 微分積分C	2	必修	3.52	4.02	3.44	3.61	3.24	3.86	42

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5~7平均点	問8~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	問15~19平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点											
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点											
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									



6.2 創造工学科共通科目 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					4.25	4.42	4.45	4.43	3.91	4.40	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.00	3.74	3.55	3.36	3.14	3.65	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.51	4.11	3.97	3.88	3.50	4.03	
1	J8414	創造工学(夜) 化学・生物学概論	1	必修	3.60	4.02	3.58	3.47	3.30	3.65	15
2	J8419	創造工学(夜) 電気回路基礎	2	必修	3.35	4.14	3.94	3.89	3.47	4.14	37
3	J8420	創造工学(夜) 電磁気学基礎	2	必修	3.53	4.20	4.10	4.04	3.60	4.23	34
4	J8421	創造工学(夜) 材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.51	4.13	3.96	3.89	3.50		45
5	J8422	創造工学(夜) 材料の力学B(後半8週)	2	必修	3.52	4.12	4.19	3.98	3.57	4.15	23
6	J8423	創造工学(夜) 流れの力学A(前半8週)	2	必修	3.36	4.14	3.88	3.96	3.48		14
7	J8424	創造工学(夜) 流れの力学B(後半8週)	2	必修	3.88	4.40	4.25	4.10	3.75	4.33	24
8	J8425	創造工学(夜) 熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	3.52	4.21	4.21	4.05	3.61		21
9	J8426	創造工学(夜) 熱力学基礎B(後半8週)	2	必修	4.25	4.42	4.45	4.43	3.91	4.40	28
10	J8427	創造工学(夜) 計測工学	2	必修	3.00	3.98	3.57	3.53	3.22	3.97	48
11	J8430	創造工学(夜) 確率統計	2	必修	3.21	3.74	3.55	3.36	3.14	3.65	14
12	J8431	創造工学(夜) プログラミング実践演習	2	必修	3.44	3.85	4.02	3.91	3.41	3.73	16

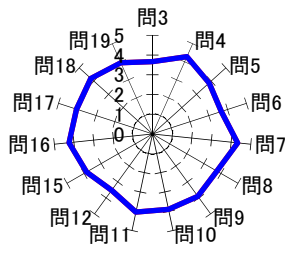
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	
1	J8418	創造工学(夜) 工業物理基礎実験	2	必修	3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	21

<p>J8414 化学・生物学概論</p>	<p>J8419 電気回路基礎</p>	<p>J8420 電磁気学基礎</p>	<p>J8421 材料の力学A(前半8週)</p>
<p>J8422 材料の力学B(後半8週)</p>	<p>J8423 流れの力学A(前半8週)</p>	<p>J8424 流れの力学B(後半8週)</p>	<p>J8425 熱力学基礎A(前半8週)</p>
<p>J8426 熱力学基礎B(後半8週)</p>	<p>J8427 計測工学</p>	<p>J8430 確率統計</p>	<p>J8431 プログラミング実践演習</p>

J8418

工業物理基礎実験



6.3 一般教養教育科目 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点					4.00	4.33	5.00	4.64	3.91	4.40	
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点					3.00	3.26	3.40	3.37	3.01	3.10	
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点					3.65	4.01	4.02	3.85	3.48	3.79	
1	F8001	一般教養(夜) フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.31	4.50	4.64	3.91	4.40	14
2	F8002	一般教養(夜) 英語コミュニケーション演習	1	必修	3.79	3.26	3.40	3.39	3.01	3.50	14
3	F8005	一般教養(夜) ドイツ語	1	選択	3.00	4.33	5.00	4.00	3.78	4.00	1
4	F8006	一般教養(夜) 中国語	1	選択	4.00	4.25	4.24	4.26	3.75	4.05	25
5	F8007	一般教養(夜) TOEIC英語演習B	2	必修	3.02	3.83	3.46	3.37	3.13	3.72	43
6	F8008	一般教養(夜) 英語総合演習	2	必修	3.64	3.76	3.70	3.64	3.26	3.44	11
7	F8208	一般教養(夜) 表現技法(前半8週)	1	選択	3.71	4.02	3.79	3.76	3.42		21
8	F8209	一般教養(夜) 表現技法(後半8週)	1	選択	4.00	4.25	4.17	3.63	3.56	3.10	4
9	F8215	一般教養(夜) 経済のしくみ(前半8週)	1・2	選択	3.68	4.01	3.92	3.96	3.48		65
10	F8216	一般教養(夜) 平和学(後半8週)	1・2	選択	3.68	4.12	4.01	3.86	3.51	4.10	25

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点											
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点											
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

<p>F8001 フレッシュマン英語演習</p>	<p>F8002 英語コミュニケーション演習</p>	<p>F8005 ドイツ語</p>	<p>F8006 中国語</p>
<p>F8007 TOEIC英語演習B</p>	<p>F8008 英語総合演習</p>	<p>F8208 表現技法(前半8週)</p>	<p>F8209 表現技法(後半8週)</p>
<p>F8215 経済のしくみ(前半8週)</p>	<p>F8216 平和学(後半8週)</p>		

6.4 基底科目(学部共通科目) 夜間主

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最高点											/
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の最低点											
基底科目(学部共通科目) 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

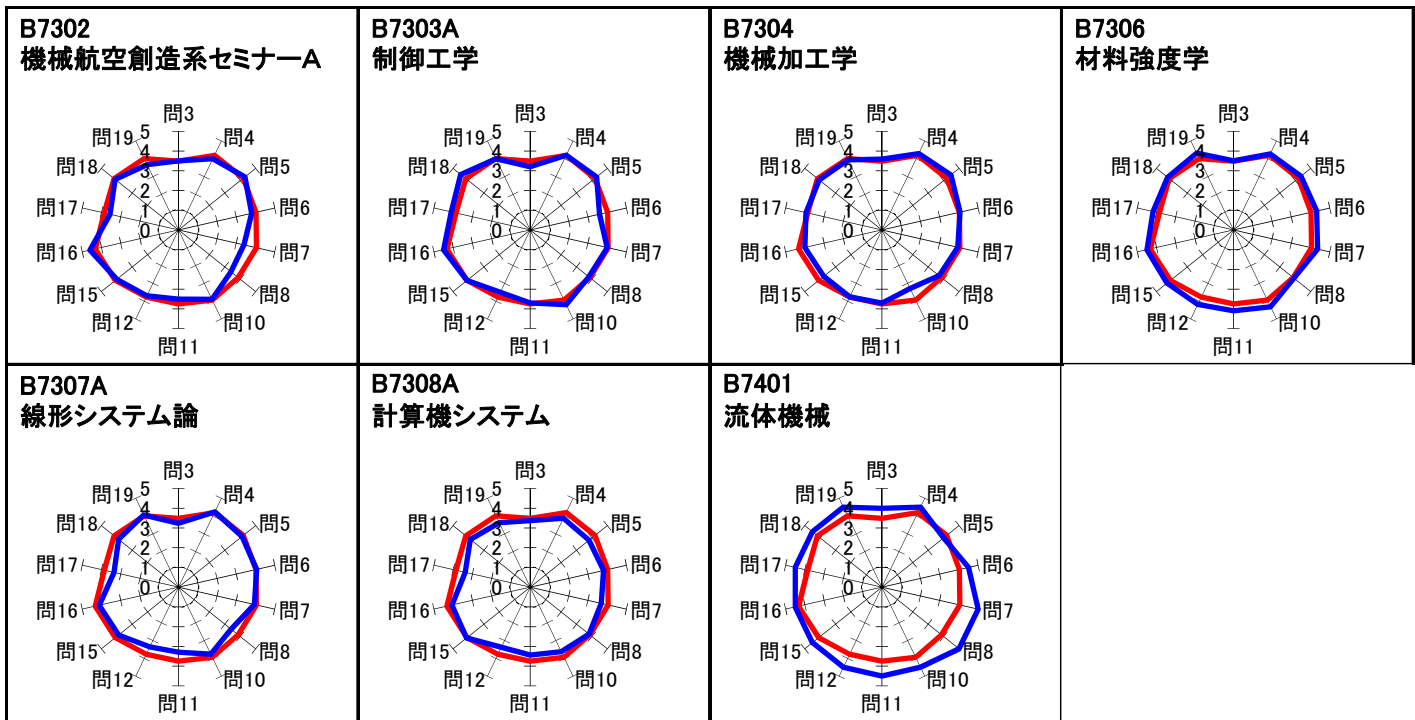
6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主

講義・演習

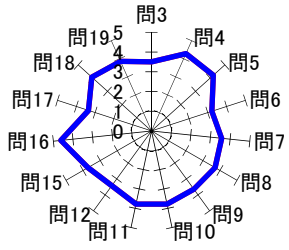
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点					4.00	4.33	4.83	4.50	3.94	4.50	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点					3.20	3.83	3.57	3.32	3.24	3.81	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点					3.49	4.14	3.95	3.76	3.47	4.09	
1	B7302	機航(夜) 機械航空創造系セミナーA	3	必修	3.50	4.03	3.57	3.60	3.34	3.99	10
2	B7303A	機航(夜) 制御工学	3	選択	3.20	4.03	4.00	3.60	3.39	4.24	10
3	B7304	機航(夜) 機械加工学	3	選択	3.59	4.27	3.65	3.74	3.43	3.94	17
4	B7306	機航(夜) 材料強度学	3	選択	3.50	4.32	4.20	4.14	3.66	4.32	22
5	B7307A	機航(夜) 線形システム論	3	選択	3.24	4.14	3.71	3.32	3.27	3.86	17
6	B7308A	機航(夜) 計算機システム	3	選択	3.38	3.83	3.71	3.41	3.24	3.81	16
7	B7401	機航(夜) 流体機械	4	選択	4.00	4.33	4.83	4.50	3.94	4.50	2

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート 回収数
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点					3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点					3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点					3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	
1	B7301	機航(夜) 工作法実習	3	必修	3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	14



B7301
工作法実習



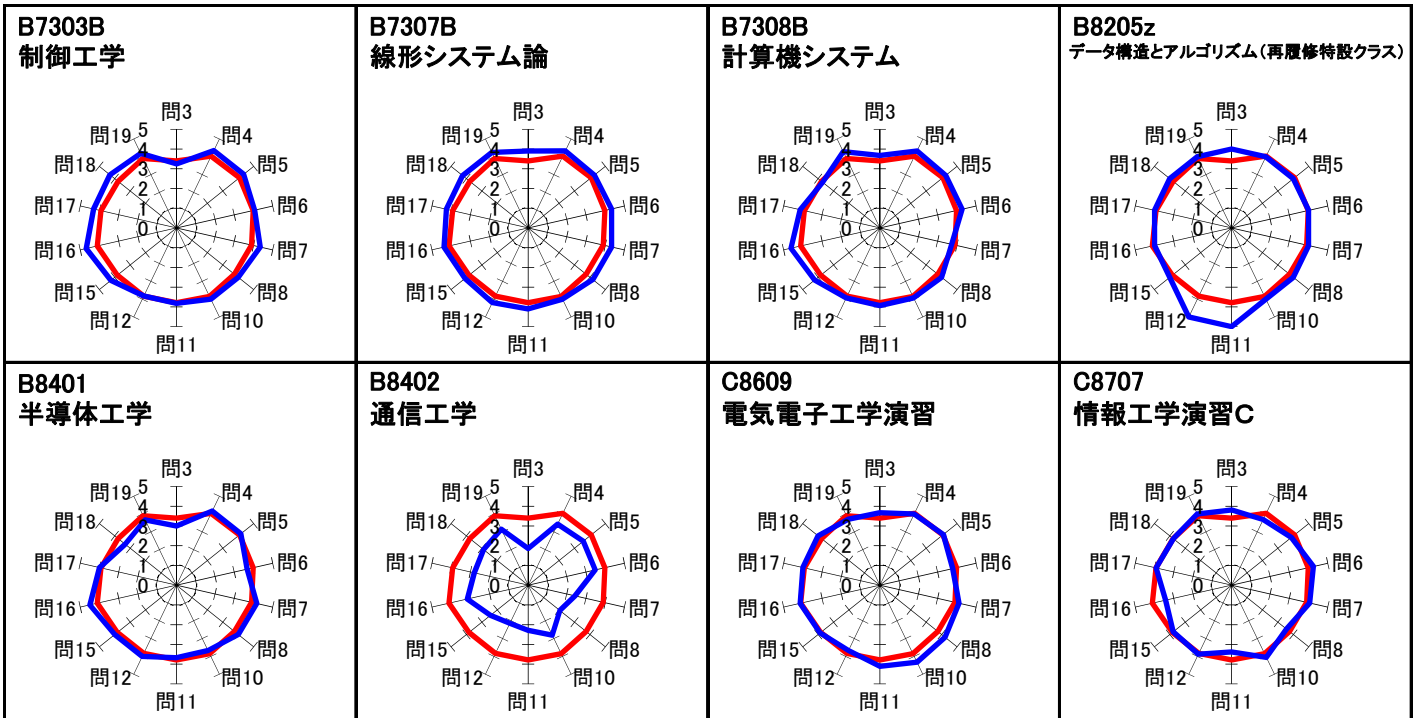
6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点					4.00	4.32	4.22	5.00	3.78	4.35	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点					1.86	3.49	2.43	2.22	2.40	2.89	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点					3.39	4.03	3.83	3.81	3.41	3.91	
1	B7303B	情電(夜) 制御工学	3	選択	3.24	4.25	4.12	3.82	3.52	4.35	17
2	B7307B	情電(夜) 線形システム論	3	選択	3.90	4.32	4.17	4.15	3.70	4.24	21
3	B7308B	情電(夜) 計算機システム	3	選択	3.67	4.29	3.89	3.93	3.59	4.20	15
4	B8205z	情電(夜) データ構造とアルゴリズム(再履修特設クラス)	2	選択	4.00	4.00	4.00	5.00	3.78	4.00	1
5	B8401	情電(夜) 半導体工学	4	選択	3.00	4.00	3.95	3.84	3.37	3.90	6
6	B8402	情電(夜) 通信工学	3	選択	1.86	3.49	2.43	2.22	2.40	2.89	21
7	C8609	情電(夜) 電気電子工学演習	3	選択	3.67	3.96	4.22	3.89	3.54	3.95	9
8	C8707	情電(夜) 情報工学演習C	3	選択	3.81	3.94	3.89	3.63	3.39	3.78	16

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点											
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点											
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									



6.7 副専門科目 夜間主

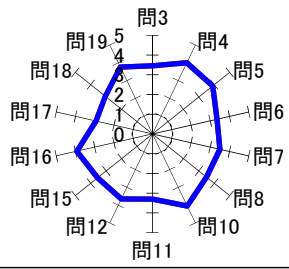
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点					3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点					3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点					3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	
1 T6731	副専門(夜)	現代心理学	3・4	選択	3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	20

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点											
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点											
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点											
1		該当なし									

T6731
現代心理学



第7章 教職課程科目についての授業評価

7.1 教職課程科目

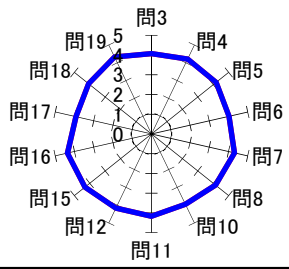
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
教職課程科目 全体の最高点					4.07	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	
教職課程科目 全体の最低点					4.00	4.14	4.13	4.17	3.66	4.20	
教職課程科目 全体の平均点					4.04	4.57	4.57	4.58	4.00	4.40	
1 F1952	教職科目	教職原論	1	選択	4.07	4.14	4.13	4.17	3.66	4.20	42

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
教職課程科目 全体の最高点											
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

F1952
教職原論



7.2 教職課程科目

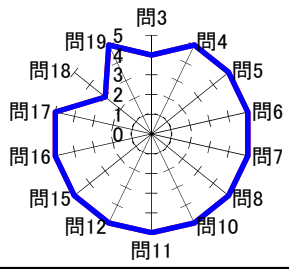
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1 T6410	教職科目	教育相談	4	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	1

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
教職課程科目 全体の最高点											/
教職課程科目 全体の最低点											
教職課程科目 全体の平均点											
1		該当なし									

T6410
教育相談



資料編

1. 令和2年度前期時間割
2. 令和2年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿

令和2年度 前期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
創造工学科		創造工学科	
月	1	フレッシュマンセミナー J8410 清水(一), 福田 C208	電磁気学基礎 J8420 金沢, 渡邊(浩) A249
	2	ドイツ語 F8005 クラウゼ小野 C104	(前半8週)材料の力学A J8421 藤木 C103
	3	中国語 F8006 曲 C305	(後半8週)材料の力学B J8422 藤木 C103
	4		
	5		
	6		
火	1	物理学A J8405 矢野 N208	(前半8週)熱力学基礎A J8425 今井 C208
	2		(後半8週)熱力学基礎B J8426 廣田 C208
	3	フレッシュマン英語演習 F8001 辻本(窓口:ゲイナー) C107	英語総合演習 F8008 プロドスキ(窓口:ゲイナー)C207
	4		
	5	微分積分A J8403 加藤(正) C208	TOEIC英語演習B F8007 辻本(窓口:ゲイナー) C107
	6		
水	1	線形代数A J8401 森田 N208	(隔週)工業物理基礎実験 J8418 雨海, 宮崎 物理学実験室
	2		
	3	(前半8週)経済のしくみ F8215 亀田 N208	
	4	(後半8週)平和学 F8216 清末 N208	
	5		
	6		
木	1	英語コミュニケーション演習 F8002 原田(ゲイナー) N208	(前半8週)流れの力学A J8423 河合 C208
	2		(後半8週)流れの力学B J8424 風間 C208
	3	(前半8週)表現技法 F8208 阿知良 N208	確率統計 J8430 加野 C208, C309
	4	(後半8週)表現技法 F8209 阿知良 N208	
	5		微分積分C J8417 黒木場 A304
	6		
金	1	化学・生物学概論 J8414 澤田(研) C207	計測工学 J8427 船水, 相津 C208
	2		電気回路基礎 J8419 川口 A249
	3	情報セキュリティ入門 J8411 桑田, 小川, 早坂, 石坂 C310	
	4		
	5		プログラミング実践演習 J8431 新任教員 C309
	6		

講義時間帯

1時限 17:00~17:45
2時限 17:45~18:30
3時限 18:40~19:25
4時限 19:25~20:10
5時限 20:15~21:00
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義	集中講義
スポーツ実習b F8201 上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせします。)	臨海実習 F8204 亀田 ※履修登録は行いません。
臨海実習 F8204 亀田 ※履修登録は行いません。	
社会体験実習 F8205 藤木, 前田, 澤田(紋) ※履修登録は行いません。	
海外研修 F8206 山路, 曲, 小野 ※履修登録は行いません。	
海外語学研修 F8207 山路, クラウゼ小野, 小野 ※履修登録は行いません。	
地域再生システム論 F8210 永井(真), 有村 ※昼間と同時開講	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

3 年 次		4 年 次	
機械航空創造系学科		情報電子工学系学科	
月	1	計算機システム B7308A 佐藤(信) A250	計算機システム B7308B 佐藤(信) A250
	2	工作法実習 B7301 寺本	情報工学演習C B8707 新任教員 R105, R106
	3	ものづくり基盤センター, C204	
	4		
	5		
	6		
火	1	機械加工学 B7304 寺本 C204	
	2		
	3	線形システム論 B7307A 水上 C108	線形システム論 B7307B 水上 C108
	4		
	5	ロシア語 I T9124 大川(クラウゼ) C205	
	6		
水	1	機械航空創造系セミナーA B7302 船水 A216	
	2		
	3	現代心理学 T6731 前田 A333	現代心理学 T6731 前田 A333
	4		
	5	通信工学 B8402 辻 A250	流体機械 B7401 鈴木(淳) C205
	6		
木	1	ドイツ語 I T9123 クラウゼ C206	
	2	中国語 I T9125 曲 C306	
	3	材料強度学 B7306 長船 C104	
	4		電気電子工学演習 C8609 大鎌 C309
	5		
	6		
金	1		
	2		
	3	制御工学 B7303A 花島 C107	制御工学 B7303B 花島 C107
	4		
	5		
	6		

集中講義・卒業研究	集中講義・卒業研究
情報関連法規 C4721B 本間(工藤(康))	卒業研究 I B7403
環境生物学 T6729 岩佐(窓口:亀田)	卒業研究 B8405 情報と職業 B4213B 渡部, 川原, 西川(窓口教員:鈴木(幸))

※履修登録していない科目の単位は修得できません。
卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。
※4年生が1~3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会議に間に合わない場合があります。

令和2年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	溝口 光男
副委員長	永野 宏治
創造工学科	川村 志麻
	船水 英希
	畠中 和明
	渡邊 浩太
創造工学科(旧機械航空創造系学科)	安藤 哲也
システム理化学科	高野 英明
	中野 英之
	岡田 吉史
理工学基礎教育センター	竹ヶ原 裕元
	ゲイブライソン
環境創生工学系専攻	真境名 達哉
生産システム工学系専攻	境 昌宏
情報電子工学系専攻	渡邊 真也
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	渡邊 秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 創造工学科	船水 英希
副委員長 創造工学科	渡邊 浩太
情報教育センター	小川 祐紀雄
環境創生工学系専攻	真境名 達哉