令和２年度前期
「学生による授業評価」の集計結果報告

室蘭工業大学
MURORAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

令和２年１２月

令和２年度前期「学生による授業評価」の集計結果報告書

目　　次

第１章　はじめに
1.1　学部学生による授業に関するアンケート調査について　……　１
1.2　授業アンケート実施科目数　……　１
1.3　アンケート項目　……　２
1.4　集計結果の評価点数値化法について　……　９
1.5　評価結果の表示法　……　９
1.5.1　科目別集計結果一覧　……　９
1.5.2　科目別レーダーチャート　……　１０
1.6　授業評価の分析　……　１１
1.6.1　講義・演習　……後日追加
1.6.2　実験・実習　……後日追加
1.6.3　授業評価アンケート項目・区分別集計表　……　１１
1.6.4　授業評価アンケート実施期別比較グラフ　……　２５

第２章　専門教育課程（昼間コース）についての授業評価
2.1　理工学部共通科目の評価結果　……１０１
2.2　創造工学科共通科目の評価結果　……１０６
2.3　システム理化学科共通科目の評価結果　……１０９

第３章　主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価
3.1　基底科目（学部共通科目）の評価結果　……１１３
3.2　学科別科目　建築社会基盤系学科の科目の評価結果　……１１５
3.3　学科別科目　機械航空創造系学科の科目の評価結果　……１１９
3.4　学科別科目　応用理化学系学科の科目の評価結果　……１２３
3.5　学科別科目　情報電子工学系学科の科目の評価結果　……１２６

第４章　一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価
4.1　一般教養教育科目の評価結果　……１３０
4.2　日本語科目の評価結果　……１３８

第５章　副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価
5.1　共通科目の評価結果　……１４０
5.2　コース別科目の評価結果　……１４２
5.3　日本語科目の評価結果　……１４４

第６章　夜間主コースについての授業評価
6.1　理工学部共通科目の評価結果　……１４６
6.2　創造工学科共通科目の評価結果　……１４８
6.3　一般教養教育科目の評価結果　……１５１
6.4　基底科目（学部共通科目）の評価結果　……１５３
6.5　学科科目　機械航空創造系学科の科目の評価結果　……１５４
6.6　学科科目　情報電子工学系学科の科目の評価結果　……１５７
6.7　副専門科目の評価結果　……１５９

第７章　教職課程科目についての授業評価
7.1　教職課程科目（新カリキュラム）の評価結果　……１６１
7.2　教職課程科目（旧カリキュラム）の評価結果　……１６３

資料編
1　令和２年度前期時間割　……１６６
2　令和２年度教育システム委員会及び同授業評価ＷＧ名簿　……１７１

第１章　はじめに

1.1　学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成 15 年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成 16 年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成 17 年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、前期分についての公表を行います。

なお、令和２年度は新型コロナウイルス感染症に係る感染拡大防止、講義室の都合などにより授業科目の一部を遠隔授業形式で実施しました。それに伴い、遠隔授業に関する設問を追加するとともに、学務情報システム〔CAMPUS SQUARE〕を用いた Web アンケートで実施しました。

1.2　授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。また、平成21年度後期から履修者が少ない科目においても希望があった科目について実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区　　分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	47
		創造工学科共通科目	33
		システム理化学科共通科目	32
	旧	基底科目（学部共通）	1
		学科別科目　建築社会基盤系学科	27
		学科別科目　機械航空創造系学科	33
		学科別科目　応用理化学系学科	24
		学科別科目　情報電子工学系学科	32
	新	一般教養教育科目	91
		日本語科目	4
	旧	副専門共通科目	10
		副専門コース別	11
		日本語科目	1
夜間主	新	理工学部共通科目	6
		創造工学科共通科目	13
		一般教養教育科目	10
	旧	基底科目（学部共通）	0
		学科科目　機械航空創造系学科	8
		学科科目　情報電子工学系学科	8
		副専門科目	1
昼間	新	教職課程	2
	旧	教職課程	0
合計			394

1.3　アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。講義・演習科目21個、実験・実習科目22個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問１～２、12～13、及び実験・実習科目の設問１～２、13～14とそれぞれの自由記述３問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

また、令和元年度までの【講義・演習】の以下の設問は、遠隔授業に馴染まないことから削除して実施しました。そのため、令和２年度における問９の回答はブランク（平均点の算出対象外）として扱います。

問９　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
（私語への対応，教室の温度，座席，明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

A. 非常に適切な対応をした　B. 適切な対応をした　C. どちらともいえない　D. あまり対応しなかった
E. 対応しなかった

タイトル	令和2年度前期（15 週）授業評価アンケート【講義・演習】

1：【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？（課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。）（回答必須）

A. ○ 120 分以上
B. ○ 90 分以上 120 分未満
C. ○ 60 分以上 90 分未満
D. ○ 30 分以上 60 分未満
E. ○ 30 分未満

2：【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に難しかった
B. ○ 難しかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり難しくなかった
E. ○ 難しくなかった

3：【この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？（回答必須）

A. ○ 十分に理解できた
B. ○ 理解できた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり理解できなかった
E. ○ 理解できなかった

4：【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？（回答必須）

A. ○ 明確な説明があった
B. ○ 説明があった
C. ○ どちらかの判断が難しい
D. ○ あまり説明されなかった
E. ○ 説明がなかった

5：【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？（回答必須）

A. ○ 明確な説明があった
B. ○ 説明があった
C. ○ どちらかの判断が難しい
D. ○ あまり説明されなかった
E. ○ 説明がなかった

6：【この授業・演習の説明と実施についてうかがいます】授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？（回答必須）

A. ○ 完全に沿ったものだった
B. ○ 沿ったものだった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり沿っていなかった
E. ○ 沿っていなかった

7：【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）（回答必須）

A. ○ 非常に努めていた
B. ○ 努めていた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり努めていなかった
E. ○ 努めていなかった

8：【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？（回答必須）

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

10：【この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい）】学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に設けた
B. ○ 設けた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり設けなかった
E. ○ 設けなかった

11：【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

12：【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

13：【この授業・演習の受講結果についてうかがいます】この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）【5 つまで】（回答必須）

A. □ 幅広い教養
B. □ 国際感覚
C. □ 深い専門知識
D. □ 創造性
E. □ その他

14：【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4 つまで】

A. □ Zoom を用いたリアルタイム型
B. □ 音声や映像配信を用いたオンデマンド型
C. □ 提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
D. □ その他

15：【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

16:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

A. ○ 非常に適切な対応をした
B. ○ 適切な対応をした
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり対応しなかった
E. ○ 対応しなかった

17:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

A. ○ 非常に役に立った
B. ○ 役に立った
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり役に立たなかった
E. ○ 役に立たなかった

18:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

19:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

20:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21:【この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22:【この授業・演習について思ったことを自由に記述してください】この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。（複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。）【記述式 1000 文字以内】

タイトル	令和2年度前期（15 週）授業評価アンケート【実験・実習】

1：【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館・自宅等、場所は問わない。）（回答必須）

A. ○ 4時間以上
B. ○ 3時間以上4時間未満
C. ○ 2時間以上3時間未満
D. ○ 1時間以上2時間未満
E. ○ 1時間未満

2：【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？（回答必須）

A. ○ 多かった
B. ○ やや多かった
C. ○ 適量だった
D. ○ やや少なかった
E. ○ 少なすぎた

3：【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に意欲的だった
B. ○ 意欲的だった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり意欲的ではなかった
E. ○ 意欲的ではなかった

4：【この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます】あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？（回答必須）

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

5：【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に難しかった
B. ○ 難しかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり難しくなかった
E. ○ 難しくなかった

6：【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？（回答必須）

A. ○ 十分に理解できた
B. ○ 理解できた
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり理解できなかった
E. ○ 理解できなかった

7：【この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます】教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？（回答必須）

A. ○ 非常に役立った
B. ○ 役立った
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり役立たなかった
E. ○ 役立たなかった

8：【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？（回答必須）

A.　○　強くそう思う
B.　○　おおむねそう思う
C.　○　どちらともいえない
D.　○　あまりそう思わない
E.　○　全くそう思わない

9：【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】安全面での配慮・指導は適切でしたか？（回答必須）

A.　○　強くそう思う
B.　○　おおむねそう思う
C.　○　どちらともいえない
D.　○　あまりそう思わない
E.　○　全くそう思わない

10：【この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます】教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（回答必須）

A.　○　非常に努めていた
B.　○　努めていた
C.　○　どちらともいえない
D.　○　あまり努めていなかった
E.　○　努めていなかった

11：【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？（回答必須）

A.　○　強くそう思う
B.　○　おおむねそう思う
C.　○　どちらともいえない
D.　○　あまりそう思わない
E.　○　全くそう思わない

12：【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？（回答必須）

A.　○　強くそう思う
B.　○　おおむねそう思う
C.　○　どちらともいえない
D.　○　あまりそう思わない
E.　○　全くそう思わない

13：【この実験・実習の受講結果についてうかがいます】この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）【5 つまで】（回答必須）

A.　□　幅広い教養
B.　□　国際感覚
C.　□　深い専門知識
D.　□　創造性
E.　□　その他

14：【この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください】この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4 つまで】

A.　□　Zoom を用いたリアルタイム型
B.　□　音声や映像配信を用いたオンデマンド型
C.　□　提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型
D.　□　その他

15:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle ページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

16:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】問 14 で「A. Zoom を用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。この遠隔授業で、教員は Zoom 環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？(参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. ○ 非常に適切な対応をした
B. ○ 適切な対応をした
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり対応しなかった
E. ○ 対応しなかった

17:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業では、実技が身につくように教材(動画)が作成されていたと思いますか？

A. ○ 強くそう思う
B. ○ おおむねそう思う
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまりそう思わない
E. ○ 全くそう思わない

18:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

19:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業の Moodle 上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

A. ○ 非常に分かりやすかった
B. ○ 分かりやすかった
C. ○ どちらともいえない
D. ○ あまり分かりやすくなかった
E. ○ 分かりやすくなかった

20:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で不具合を感じたことがあれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

21:【この実験・実習が遠隔(オンライン)授業の場合に回答してください】この遠隔授業で良かった特徴があれば記述してください。【記述式 1000 文字以内】

22:【この実験・実習について思ったことを自由に記述してください】この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)【記述式 1000 文字以内】

1.4　集計結果の評価点数値化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

（１）科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ５～１点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5 点から最低1 点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10 年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すことになります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

（２）平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

1.5　評価結果の表示法

1.5.1　科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、専門教育課程（主専門教育課程）、一般教養教育課程（副専門教育課程）の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、

講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」
「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

実験・実習

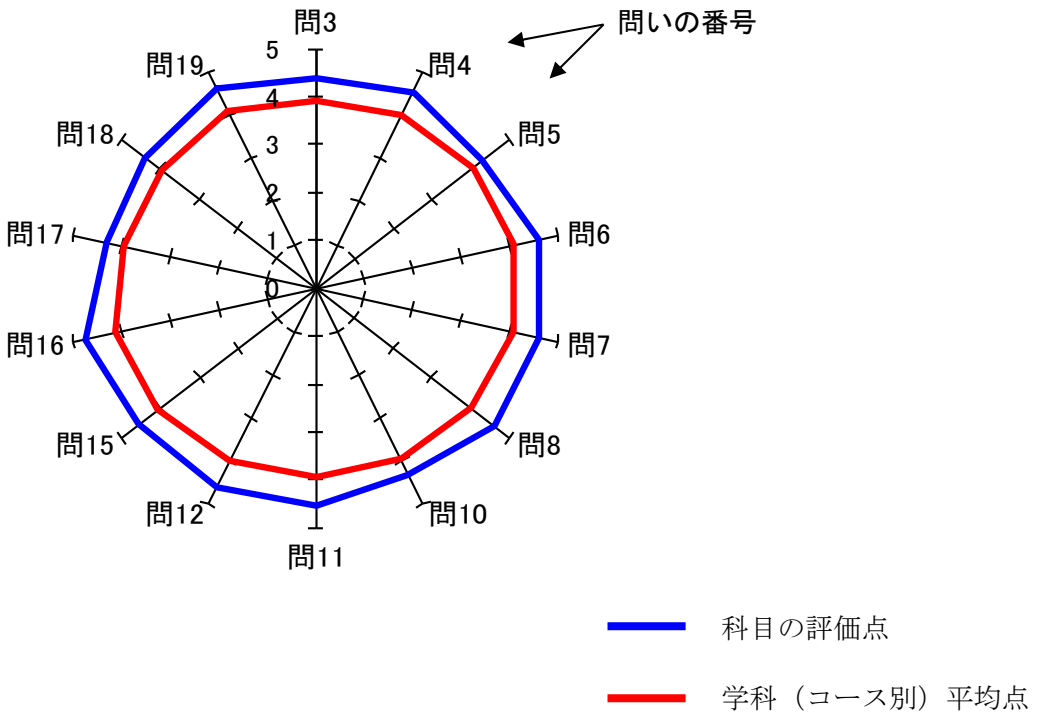
「学生の取組等の評価点（問3・4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11・12の平均点）」
「遠隔授業に関する手法等の評価点（問15～19の平均）」

の５つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

1.5.2　科目別レーダーチャート

アンケートを実施した各科目に問3～19までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、多角形の広がりが評価の高低を示しており、問3～19のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code
科目名



1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表（授業・演習）

＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.120分以上	721	23%	210	9%	207	14%	378	11%	5	29%	51	22%	58	18%	27	12%	5	12%									1,662	15%
B.90分以上120分未満	730	23%	322	13%	266	17%	537	16%	4	24%	60	26%	78	24%	40	18%	18	43%									2,055	18%
C.60分以上90分未満	932	29%	851	35%	425	28%	752	23%	6	35%	72	31%	106	33%	78	35%	10	24%									3,232	29%
D.30分以上60分未満	532	17%	770	31%	385	25%	818	25%	2	12%	36	16%	63	20%	49	22%	5	12%									2,660	24%
E.30分未満	274	9%	294	12%	244	16%	805	24%	0	0%	11	5%	14	4%	29	13%	4	10%									1,675	15%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.120分以上	0	0%	117	17%	71	9%	65	9%	212	15%	9	10%	16	15%	25	7%	5	25%	34	7%	0	0%	0	0%			554	12%
B.90分以上120分未満	1	50%	137	20%	145	19%	96	13%	262	19%	19	20%	15	14%	46	13%	3	15%	54	11%	0	0%	0	0%			778	17%
C.60分以上90分未満	1	50%	187	28%	256	34%	231	32%	481	34%	30	32%	38	36%	95	27%	5	25%	138	29%	1	100%	0	0%			1,463	32%
D.30分以上60分未満	0	0%	176	26%	211	28%	195	27%	318	23%	27	29%	32	30%	103	29%	3	15%	145	31%	0	0%	0	0%			1,210	26%
E.30分未満	0	0%	60	9%	76	10%	138	19%	132	9%	9	10%	5	5%	87	24%	4	20%	101	21%	0	0%	1	100%			613	13%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に難しかった	508	16%	484	20%	300	20%	234	7%	1	6%	42	18%	90	28%	36	16%	10	24%									1,705	15%
B.難しかった	1,421	45%	1,180	48%	632	41%	1,139	35%	3	18%	104	45%	173	54%	100	45%	17	40%									4,769	42%
C.どちらともいえない	840	26%	622	25%	446	29%	1,068	32%	9	53%	58	25%	42	13%	55	25%	13	31%									3,153	28%
D.あまり難しくなかった	350	11%	143	6%	124	8%	644	20%	4	24%	24	10%	14	4%	29	13%	2	5%									1,334	12%
E.難しくなかった	70	2%	18	1%	25	2%	205	6%	0	0%	2	1%	0	0%	3	1%	0	0%									323	3%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった	0	0%	121	18%	133	18%	116	16%	313	22%	17	18%	24	23%	129	36%	2	10%	56	12%	0	0%	0	0%			911	20%
B.難しかった	1	50%	353	52%	357	47%	353	49%	700	50%	64	68%	34	32%	143	40%	6	30%	173	37%	1	100%	0	0%			2,185	47%
C.どちらともいえない	1	50%	157	23%	180	24%	183	25%	302	21%	10	11%	30	28%	70	20%	8	40%	148	31%	0	0%	1	100%			1,090	24%
D.あまり難しくなかった	0	0%	45	7%	72	9%	62	9%	71	5%	1	1%	18	17%	7	2%	3	15%	82	17%	0	0%	0	0%			361	8%
E.難しくなかった	0	0%	1	0%	17	2%	11	2%	19	1%	2	2%	0	0%	7	2%	1	5%	13	3%	0	0%	0	0%			71	2%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.十分に理解できた	427	13%	232	9%	147	10%	618	19%	11	65%	30	13%	27	8%	28	13%	12	29%									1,532	14%
B.理解できた	1,779	56%	1,036	42%	702	46%	1,976	60%	5	29%	118	51%	157	49%	115	52%	24	57%									5,912	52%
C.どちらともいえない	669	21%	730	30%	461	30%	543	17%	1	6%	52	23%	89	28%	54	24%	4	10%									2,603	23%
D.あまり理解できなかった	254	8%	367	15%	160	10%	132	4%	0	0%	24	10%	38	12%	19	9%	1	2%									995	9%
E.理解できなかった	60	2%	82	3%	57	4%	21	1%	0	0%	6	3%	8	3%	7	3%	1	2%									242	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた	0	0%	74	11%	136	18%	54	7%	159	11%	6	6%	9	8%	37	10%	1	5%	88	19%	0	0%	0	0%			564	12%
B.理解できた	1	50%	402	59%	399	53%	378	52%	683	49%	37	39%	45	42%	102	29%	9	45%	254	54%	1	100%	1	100%			2,312	50%
C.どちらともいえない	1	50%	152	22%	139	18%	192	26%	411	29%	42	45%	26	25%	139	39%	8	40%	93	20%	0	0%	0	0%			1,203	26%
D.あまり理解できなかった	0	0%	41	6%	66	9%	77	11%	116	8%	9	10%	18	17%	61	17%	2	10%	30	6%	0	0%	0	0%			420	9%
E.理解できなかった	0	0%	8	1%	19	3%	24	3%	36	3%	0	0%	8	8%	17	5%	0	0%	7	1%	0	0%	0	0%			119	3%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.明確な説明があった	1,175	37%	589	24%	372	24%	952	29%	14	82%	85	37%	99	31%	60	27%	18	43%									3,364	30%
B.説明があった	1,577	49%	1,335	55%	796	52%	1,697	52%	2	12%	110	48%	183	57%	110	49%	19	45%									5,829	52%
C.どちらかの判断が難しい	359	11%	393	16%	289	19%	487	15%	1	6%	28	12%	25	8%	31	14%	2	5%									1,615	14%
D.あまり説明されなかった	66	2%	103	4%	64	4%	126	4%	0	0%	3	1%	10	3%	18	8%	2	5%									392	3%
E.説明がなかった	12	0%	27	1%	6	0%	28	1%	0	0%	4	2%	2	1%	4	2%	1	2%									84	1%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	0	0%	231	34%	286	38%	231	32%	483	34%	36	38%	28	26%	125	35%	5	25%	153	32%	0	0%	1	100%			1,579	34%
B.説明があった	2	100%	382	56%	365	48%	352	49%	744	53%	42	45%	58	55%	168	47%	11	55%	224	47%	1	100%	0	0%			2,349	51%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%	48	7%	86	11%	105	14%	135	10%	13	14%	15	14%	41	12%	3	15%	61	13%	0	0%	0	0%			507	11%
D.あまり説明されなかった	0	0%	10	1%	19	3%	24	3%	37	3%	2	2%	4	4%	18	5%	1	5%	23	5%	0	0%	0	0%			138	3%
E.説明がなかった	0	0%	6	1%	3	0%	13	2%	6	0%	1	1%	1	1%	4	1%	0	0%	11	2%	0	0%	0	0%			45	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問5　講義中に授業・演習計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.明確な説明があった	1,029	32%	590	24%	400	26%	956	29%	15	88%	70	30%	97	30%	61	27%	17	40%									3,235	29%
B.説明があった	1,710	54%	1,373	56%	787	52%	1,823	55%	2	12%	115	50%	186	58%	122	55%	20	48%									6,138	54%
C.どちらかの判断が難しい	370	12%	382	16%	293	19%	404	12%	0	0%	33	14%	26	8%	26	12%	2	5%									1,536	14%
D.あまり説明されなかった	70	2%	79	3%	43	3%	88	3%	0	0%	10	4%	9	3%	10	4%	2	5%									311	3%
E.説明がなかった	10	0%	23	1%	4	0%	19	1%	0	0%	2	1%	1	0%	4	2%	1	2%									64	1%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	0	0%	235	35%	304	40%	217	30%	468	33%	39	41%	28	26%	121	34%	6	30%	155	33%	0	0%	1	100%			1,574	34%
B.説明があった	2	100%	394	58%	357	47%	392	54%	762	54%	40	43%	61	58%	172	48%	7	35%	230	49%	1	100%	0	0%			2,418	52%
C.どちらかの判断が難しい	0	0%	40	6%	85	11%	88	12%	147	10%	13	14%	14	13%	47	13%	6	30%	60	13%	0	0%	0	0%			500	11%
D.あまり説明されなかった	0	0%	6	1%	11	1%	16	2%	19	1%	1	1%	2	2%	13	4%	1	5%	19	4%	0	0%	0	0%			88	2%
E.説明がなかった	0	0%	2	0%	2	0%	12	2%	9	1%	1	1%	1	1%	3	1%	0	0%	8	2%	0	0%	0	0%			38	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問6　授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.完全に沿ったものだった	757	24%	562	23%	314	21%	827	25%	13	76%	48	21%	85	27%	50	22%	10	24%									2,666	24%
B.沿ったものだった	1,973	62%	1,468	60%	868	57%	2,025	62%	4	24%	142	62%	188	59%	136	61%	25	60%									6,829	61%
C.どちらともいえない	406	13%	356	15%	319	21%	408	12%	0	0%	37	16%	36	11%	30	13%	6	14%									1,598	14%
D.あまり沿っていなかった	34	1%	48	2%	20	1%	22	1%	0	0%	2	1%	8	3%	3	1%	0	0%									137	1%
E.沿っていなかった	19	1%	13	1%	6	0%	8	0%	0	0%	1	0%	2	1%	4	2%	1	2%									54	0%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	0	0%	211	31%	282	37%	199	27%	445	32%	25	27%	21	20%	150	42%	2	10%	148	31%	0	0%	1	100%			1,484	32%
B.沿ったものだった	2	100%	417	62%	383	50%	413	57%	796	57%	45	48%	71	67%	159	45%	7	35%	245	52%	1	100%	0	0%			2,539	55%
C.どちらともいえない	0	0%	43	6%	83	11%	94	13%	148	11%	24	26%	9	8%	42	12%	8	40%	64	14%	0	0%	0	0%			515	11%
D.あまり沿っていなかった	0	0%	4	1%	8	1%	13	2%	12	1%	0	0%	4	4%	3	1%	2	10%	7	1%	0	0%	0	0%			53	1%
E.沿っていなかった	0	0%	2	0%	3	0%	6	1%	4	0%	0	0%	1	1%	2	1%	1	5%	8	2%	0	0%	0	0%			27	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に努めていた	1,013	32%	614	25%	424	28%	1,008	31%	15	56%	76	32%	93	28%	60	26%	19	37%									3,322	29%
B.努めていた	1,677	53%	1,327	54%	784	51%	1,747	53%	2	7%	96	40%	181	55%	117	50%	19	37%									5,950	52%
C.どちらともいえない	380	12%	359	15%	259	17%	452	14%	10	37%	41	17%	42	13%	42	18%	13	25%									1,598	14%
D.あまり努めていなかった	78	2%	110	4%	55	4%	74	2%	0	0%	16	7%	7	2%	6	3%	0	0%									346	3%
E.努めていなかった	41	1%	47	2%	15	1%	19	1%	0	0%	11	5%	6	2%	8	3%	1	2%									148	1%
	3,189	100%	2,457	100%	1,537	100%	3,300	100%	27	100%	240	100%	329	100%	233	100%	52	100%									11,364	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	0	0%	211	31%	306	40%	200	27%	442	31%	29	28%	26	22%	74	20%	3	10%	151	31%	0	0%	1	9%			1,443	30%
B.努めていた	2	17%	425	62%	347	45%	367	50%	752	53%	41	39%	56	48%	143	39%	7	23%	240	50%	1	9%	0	0%			2,381	50%
C.どちらともいえない	10	83%	44	6%	95	12%	127	17%	167	12%	27	26%	21	18%	122	33%	17	57%	70	15%	10	91%	10	91%			720	15%
D.あまり努めていなかった	0	0%	3	0%	14	2%	24	3%	37	3%	6	6%	3	3%	13	4%	3	10%	14	3%	0	0%	0	0%			117	2%
E.努めていなかった	0	0%	4	1%	7	1%	17	2%	17	1%	1	1%	10	9%	14	4%	0	0%	7	1%	0	0%	0	0%			77	2%
	12	100%	687	100%	769	100%	735	100%	1,415	100%	104	100%	116	100%	366	100%	30	100%	482	100%	11	100%	11	100%			4,738	100%

問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	784	25%	488	20%	345	23%	814	25%	15	88%	53	23%	73	23%	48	22%	16	38%									2,636	23%
B.分かりやすかった	1,567	49%	1,142	47%	717	47%	1,766	54%	2	12%	90	39%	166	52%	113	51%	18	43%									5,581	49%
C.どちらともいえない	566	18%	549	22%	362	24%	599	18%	0	0%	48	21%	53	17%	45	20%	7	17%									2,229	20%
D.あまりわかりやすくなかった	185	6%	185	8%	79	5%	90	3%	0	0%	22	10%	20	6%	10	4%	0	0%									591	5%
E.分かりやすくなかった	87	3%	83	3%	24	2%	21	1%	0	0%	17	7%	7	2%	7	3%	1	2%									247	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	基底科目		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%	174	26%	268	35%	154	21%	377	27%	19	20%	23	22%	77	22%	2	10%	128	27%	0	0%	1	100%			1,223	26%
B.分かりやすかった	2	100%	407	60%	332	44%	370	51%	687	49%	38	40%	45	42%	146	41%	7	35%	229	49%	1	100%	0	0%			2,264	49%
C.どちらともいえない	0	0%	67	10%	110	14%	135	19%	239	17%	29	31%	19	18%	108	30%	10	50%	92	19%	0	0%	0	0%			809	18%
D.あまりわかりやすくなかった	0	0%	25	4%	30	4%	40	6%	67	5%	8	9%	11	10%	14	4%	1	5%	12	3%	0	0%	0	0%			208	5%
E.分かりやすくなかった	0	0%	4	1%	19	3%	26	4%	35	2%	0	0%	8	8%	11	3%	0	0%	11	2%	0	0%	0	0%			114	2%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした																												
B.適切な対応をした																												
C.どちらともいえない																												
D.あまり対応しなかった																												
E.対応しなかった																												

問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に設けた	887	28%	572	23%	316	21%	723	22%	14	82%	50	22%	69	22%	46	21%	12	29%									2,689	24%
B.設けた	1,562	49%	1,149	47%	769	50%	1,619	49%	3	18%	116	50%	195	61%	109	49%	20	48%									5,542	49%
C.どちらともいえない	529	17%	510	21%	363	24%	742	23%	0	0%	43	19%	33	10%	52	23%	7	17%									2,279	20%
D.あまり設けなかった	146	5%	147	6%	66	4%	151	5%	0	0%	14	6%	18	6%	12	5%	2	5%									556	5%
E.設けなかった	65	2%	69	3%	13	1%	55	2%	0	0%	7	3%	4	1%	4	2%	1	2%									218	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に設けた	0	0%	178	26%	274	36%	173	24%	388	28%	21	22%	20	19%	78	22%	6	30%	112	24%	0	0%	1	100%			1,251	27%
B.設けた	2	100%	424	63%	353	47%	338	47%	750	53%	49	52%	55	52%	178	50%	9	45%	229	49%	1	100%	0	0%			2,388	52%
C.どちらともいえない	0	0%	61	9%	109	14%	158	22%	208	15%	14	15%	22	21%	76	21%	5	25%	92	19%	0	0%	0	0%			745	16%
D.あまり設けなかった	0	0%	12	2%	18	2%	37	5%	45	3%	10	11%	5	5%	12	3%	0	0%	27	6%	0	0%	0	0%			166	4%
E.設けなかった	0	0%	2	0%	5	1%	19	3%	14	1%	0	0%	4	4%	12	3%	0	0%	12	3%	0	0%	0	0%			68	1%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う	646	20%	457	19%	281	18%	744	23%	14	82%	46	20%	60	19%	45	20%	16	38%									2,309	20%
B.おおむねそう思う	1,624	51%	1,173	48%	775	51%	1,816	55%	3	18%	103	45%	191	60%	118	53%	20	48%									5,823	52%
C.どちらともいえない	622	20%	536	22%	339	22%	552	17%	0	0%	52	23%	51	16%	40	18%	4	10%									2,196	19%
D.あまりそう思わない	217	7%	202	8%	107	7%	130	4%	0	0%	15	7%	8	3%	12	5%	1	2%									692	6%
E.全くそう思わない	80	3%	79	3%	25	2%	48	1%	0	0%	14	6%	9	3%	8	4%	1	2%									264	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	0	0%	164	24%	248	33%	139	19%	324	23%	20	21%	13	12%	57	16%	3	15%	130	28%	0	0%	1	100%			1,099	24%
B.おおむねそう思う	2	100%	435	64%	355	47%	385	53%	727	52%	35	37%	58	55%	143	40%	5	25%	248	53%	1	100%	0	0%			2,394	52%
C.どちらともいえない	0	0%	61	9%	112	15%	153	21%	263	19%	30	32%	18	17%	99	28%	7	35%	68	14%	0	0%	0	0%			811	18%
D.あまりそう思わない	0	0%	11	2%	31	4%	29	4%	61	4%	6	6%	8	8%	34	10%	5	25%	13	3%	0	0%	0	0%			198	4%
E.全くそう思わない	0	0%	6	1%	13	2%	19	3%	30	2%	3	3%	9	8%	23	6%	0	0%	13	3%	0	0%	0	0%			116	3%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.強くそう思う	651	20%	445	18%	280	18%	805	24%	14	82%	54	23%	64	20%	51	23%	16	38%									2,380	21%
B.おおむねそう思う	1,700	53%	1,196	49%	798	52%	1,862	57%	3	18%	100	43%	189	59%	122	55%	19	45%									5,989	53%
C.どちらともいえない	541	17%	516	21%	317	21%	455	14%	0	0%	48	21%	42	13%	29	13%	6	14%									1,954	17%
D.あまりそう思わない	215	7%	215	9%	95	6%	129	4%	0	0%	16	7%	16	5%	11	5%	0	0%									697	6%
E.全くそう思わない	82	3%	75	3%	37	2%	39	1%	0	0%	12	5%	8	3%	10	4%	1	2%									264	2%
	3,189	100%	2,447	100%	1,527	100%	3,290	100%	17	100%	230	100%	319	100%	223	100%	42	100%									11,284	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う	0	0%	166	25%	253	33%	162	22%	322	23%	20	21%	16	15%	61	17%	1	5%	128	27%	0	0%	1	100%			1,130	24%
B.おおむねそう思う	1	50%	421	62%	348	46%	381	53%	717	51%	38	40%	57	54%	152	43%	12	60%	244	52%	0	0%	0	0%			2,371	51%
C.どちらともいえない	1	50%	65	10%	110	14%	128	18%	283	20%	26	28%	17	16%	90	25%	6	30%	70	15%	1	100%	0	0%			797	17%
D.あまりそう思わない	0	0%	21	3%	34	4%	30	4%	52	4%	8	9%	6	6%	33	9%	1	5%	22	5%	0	0%	0	0%			207	4%
E.全くそう思わない	0	0%	4	1%	14	2%	24	3%	31	2%	2	2%	10	9%	20	6%	0	0%	8	2%	0	0%	0	0%			113	2%
	2	100%	677	100%	759	100%	725	100%	1,405	100%	94	100%	106	100%	356	100%	20	100%	472	100%	1	100%	1	100%			4,618	100%

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.幅広い教養	1,543	34%	752	25%	534	28%	1,943	40%	11	31%	99	31%	84	21%	118	37%	38	50%									5,122	33%
B.国際感覚	265	6%	85	3%	73	4%	1,128	23%	11	31%	17	5%	8	2%	88	28%	9	12%									1,684	11%
C.深い専門知識	1,794	39%	1,757	58%	1,076	56%	743	15%	11	31%	125	39%	264	65%	59	19%	9	12%									5,838	38%
D.創造性	540	12%	278	9%	96	5%	571	12%	2	6%	52	16%	23	6%	25	8%	13	17%									1,600	10%
E.その他	410	9%	141	5%	140	7%	472	10%	1	3%	30	9%	26	6%	27	9%	7	9%									1,254	8%
	4,552	100%	3,013	100%	1,919	100%	4,857	100%	36	100%	323	100%	405	100%	317	100%	76	100%									15,498	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	0	0%	163	17%	242	24%	124	15%	292	18%	20	17%	7	6%	114	25%	14	58%	347	49%	0	0%	0	0%			1,323	23%
B.国際感覚	1	33%	77	8%	69	7%	14	2%	31	2%	7	6%	0	0%	222	49%	1	4%	126	18%	0	0%	0	0%			548	9%
C.深い専門知識	2	67%	596	62%	550	55%	624	76%	1,106	68%	79	69%	92	83%	77	17%	5	21%	130	18%	0	0%	1	100%			3,262	56%
D.創造性	0	0%	110	11%	96	10%	29	4%	113	7%	7	6%	8	7%	6	1%	2	8%	75	10%	1	100%	0	0%			447	8%
E.その他	0	0%	14	1%	43	4%	35	4%	90	6%	2	2%	4	4%	36	8%	2	8%	37	5%	0	0%	0	0%			263	5%
	3	100%	960	100%	1,000	100%	826	100%	1,632	100%	115	100%	111	100%	455	100%	24	100%	715	100%	1	100%	1	100%			5,843	100%

＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14 この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	2,108	58%	1,567	77%	1,051	50%	1,366	48%	15	68%	124	51%	153	74%	67	35%	42	88%									6,493	57%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	1,270	35%	376	19%	860	41%	779	27%	2	9%	72	29%	33	16%	48	25%	0	0%									3,440	30%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	222	6%	73	4%	190	9%	637	22%	5	23%	48	20%	22	11%	44	23%	6	13%									1,247	11%
D.その他	44	1%	6	0%	17	1%	58	2%	0	0%	1	0%	0	0%	30	16%	0	0%									156	1%
	3,644	100%	2,022	100%	2,118	100%	2,840	100%	22	100%	245	100%	208	100%	189	100%	48	100%									11,336	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型	1	25%	642	86%	657	82%	418	58%	1,175	79%	66	65%	84	76%	209	44%	8	36%	203	29%	0	0%	0	100%			682	16%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型	2	50%	63	8%	89	11%	216	30%	228	15%	22	22%	9	8%	26	6%	1	5%	316	45%	1	100%	0	0%			115	3%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型	1	25%	31	4%	43	5%	80	11%	83	6%	12	12%	14	13%	147	31%	6	27%	176	25%	0	0%	0	0%			68	2%
D.その他	0	0%	14	2%	12	1%	9	1%	8	1%	2	2%	3	3%	90	19%	7	32%	5	1%	0	0%	0	0%			1,519	36%
	4	100%	750	100%	801	100%	723	100%	1,494	100%	102	100%	110	100%	472	100%	22	100%	700	100%	1	100%	0	100%			2,384	56%

問15 この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	847	27%	476	25%	333	24%	568	28%	10	71%	64	29%	65	33%	29	23%	18	44%									2,410	27%
B.分かりやすかった	1,754	57%	992	52%	745	54%	1,137	56%	3	21%	107	48%	93	48%	56	45%	20	49%									4,907	55%
C.どちらともいえない	375	12%	334	18%	238	17%	248	12%	1	7%	38	17%	24	12%	27	22%	2	5%									1,287	14%
D.あまり分かりやすくなかった	74	2%	72	4%	43	3%	61	3%	0	0%	8	4%	10	5%	9	7%	0	0%									277	3%
E.分かりやすくなかった	31	1%	34	2%	17	1%	15	1%	0	0%	4	2%	3	2%	4	3%	1	2%									109	1%
	3,081	100%	1,908	100%	1,376	100%	2,029	100%	14	100%	221	100%	195	100%	125	100%	41	100%									8,990	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%	183	28%	269	36%	170	27%	393	31%	24	26%	16	16%	78	23%	0	0%	125	27%	0	0%	1	100%			1,259	29%
B.分かりやすかった	2	100%	375	58%	364	49%	322	50%	661	52%	52	56%	58	59%	164	49%	12	67%	231	51%	1	100%	0	0%			2,242	52%
C.どちらともいえない	0	0%	76	12%	74	10%	108	17%	162	13%	15	16%	12	12%	67	20%	4	22%	76	17%	0	0%	0	0%			594	14%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	9	1%	24	3%	23	4%	37	3%	2	2%	6	6%	19	6%	2	11%	16	4%	0	0%	0	0%			138	3%
E.分かりやすくなかった	0	0%	4	1%	7	1%	15	2%	17	1%	0	0%	6	6%	8	2%	0	0%	7	2%	0	0%	0	0%			64	1%
	2	100%	647	100%	738	100%	638	100%	1,270	100%	93	100%	98	100%	336	100%	18	100%	455	100%	1	100%	39	100%			4,297	100%

問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に適切な対応をした	817	32%	615	35%	443	37%	602	35%	10	71%	43	27%	60	34%	24	25%	23	56%									2,637	34%
B.適切な対応をした	1,257	50%	801	45%	531	44%	822	48%	3	21%	72	45%	94	53%	48	50%	12	29%									3,640	47%
C.どちらともいえない	360	14%	307	17%	199	17%	230	14%	1	7%	37	23%	14	8%	16	17%	5	12%									1,169	15%
D.あまり対応しなかった	61	2%	33	2%	15	1%	35	2%	0	0%	7	4%	6	3%	6	6%	0	0%									163	2%
E.対応しなかった	27	1%	16	1%	9	1%	11	1%	0	0%	2	1%	2	1%	2	2%	1	2%									70	1%
	2,522	100%	1,772	100%	1,197	100%	1,700	100%	14	100%	161	100%	176	100%	96	100%	41	100%									7,679	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	0	0%	268	41%	325	46%	199	38%	529	43%	37	47%	33	38%	99	34%	4	29%	118	33%	0	0%	1	100%			1,613	41%
B.適切な対応をした	2	100%	320	49%	306	43%	237	45%	532	43%	29	37%	40	45%	127	43%	6	43%	167	46%	0	0%	0	0%			1,766	45%
C.どちらともいえない	0	0%	54	8%	69	10%	70	13%	140	11%	10	13%	10	11%	56	19%	3	21%	64	18%	1	100%	0	0%			477	12%
D.あまり対応しなかった	0	0%	4	1%	9	1%	9	2%	19	2%	2	3%	2	2%	7	2%	1	7%	8	2%	0	0%	0	0%			61	2%
E.対応しなかった	0	0%	4	1%	4	1%	9	2%	9	1%	0	0%	3	3%	3	1%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%			35	1%
	2	100%	650	100%	713	100%	524	100%	1,229	100%	78	100%	88	100%	292	100%	14	100%	360	100%	1	100%	1	100%			3,952	100%

問17　この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に役に立った	868	29%	474	25%	368	27%	513	26%	9	69%	51	24%	62	32%	28	23%	12	30%									2,385	27%
B.役に立った	1,555	51%	927	49%	734	53%	1,000	50%	4	31%	111	52%	105	54%	59	49%	18	45%									4,513	51%
C.どちらともいえない	468	15%	361	19%	210	15%	411	20%	0	0%	39	18%	18	9%	26	21%	7	18%									1,540	17%
D.あまり役に立たなかった	100	3%	92	5%	43	3%	67	3%	0	0%	8	4%	7	4%	3	2%	1	3%									321	4%
E.役に立たなかった	46	2%	46	2%	17	1%	16	1%	0	0%	5	2%	1	1%	5	4%	2	5%									138	2%
	3,037	100%	1,900	100%	1,372	100%	2,007	100%	13	100%	214	100%	193	100%	121	100%	40	100%									8,897	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役に立った	0	0%	198	30%	288	39%	201	32%	413	32%	23	25%	19	20%	70	21%	1	6%	148	33%	0	0%	1	100%			1,362	32%
B.役に立った	2	100%	363	56%	320	43%	305	49%	621	49%	35	38%	59	61%	135	41%	2	13%	214	47%	1	100%	0	0%			2,057	48%
C.どちらともいえない	0	0%	80	12%	98	13%	91	14%	187	15%	29	31%	10	10%	104	31%	9	56%	74	16%	0	0%	0	0%			682	16%
D.あまり役に立たなかった	0	0%	7	1%	19	3%	22	4%	33	3%	4	4%	5	5%	10	3%	3	19%	12	3%	0	0%	0	0%			115	3%
E.役に立たなかった	0	0%	3	0%	13	2%	9	1%	18	1%	2	2%	4	4%	12	4%	1	6%	6	1%	0	0%	0	0%			68	2%
	2	100%	651	100%	738	100%	628	100%	1,272	100%	93	100%	97	100%	331	100%	16	100%	454	100%	1	100%	1	100%			4,284	100%

問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	1,048	35%	588	31%	459	33%	663	33%	10	71%	73	34%	72	37%	33	27%	14	36%									2,960	33%
B.分かりやすかった	1,467	48%	927	49%	650	47%	925	46%	4	29%	77	36%	83	43%	55	45%	17	44%									4,205	47%
C.どちらともいえない	395	13%	295	15%	181	13%	303	15%	0	0%	47	22%	27	14%	27	22%	6	15%									1,281	14%
D.あまり分かりやすくなかった	95	3%	54	3%	52	4%	85	4%	0	0%	8	4%	9	5%	4	3%	1	3%									308	3%
E.分かりやすくなかった	31	1%	40	2%	29	2%	32	2%	0	0%	7	3%	3	2%	3	2%	1	3%									146	2%
	3,036	100%	1,904	100%	1,371	100%	2,008	100%	14	100%	212	100%	194	100%	122	100%	39	100%									8,900	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%	221	34%	305	41%	237	38%	463	37%	28	30%	21	22%	103	31%	3	18%	138	30%	0	0%	0	0%			1,519	36%
B.分かりやすかった	1	50%	339	52%	321	44%	263	42%	582	46%	47	51%	47	49%	145	44%	2	12%	188	41%	0	0%	0	0%			1,935	45%
C.どちらともいえない	1	50%	63	10%	80	11%	96	15%	168	13%	16	17%	17	18%	59	18%	7	41%	100	22%	1	100%	1	100%			609	14%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	13	2%	24	3%	20	3%	34	3%	1	1%	7	7%	12	4%	3	18%	18	4%	0	0%	0	0%			132	3%
E.分かりやすくなかった	0	0%	14	2%	7	1%	13	2%	18	1%	0	0%	4	4%	14	4%	2	12%	10	2%	0	0%	0	0%			82	2%
	2	100%	650	100%	737	100%	629	100%	1,265	100%	92	100%	96	100%	333	100%	17	100%	454	100%	1	100%	1	100%			4,277	100%

問19 この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった	977	32%	550	29%	403	29%	644	32%	10	71%	71	33%	72	37%	32	26%	17	43%									2,776	31%
B.分かりやすかった	1,601	53%	1,001	53%	710	52%	1,067	53%	4	29%	103	48%	91	47%	63	52%	21	53%									4,661	52%
C.どちらともいえない	386	13%	303	16%	199	15%	256	13%	0	0%	32	15%	22	11%	19	16%	1	3%									1,218	14%
D.あまり分かりやすくなかった	51	2%	31	2%	42	3%	39	2%	0	0%	6	3%	9	5%	2	2%	0	0%									180	2%
E.分かりやすくなかった	29	1%	17	1%	18	1%	13	1%	0	0%	3	1%	1	1%	6	5%	1	3%									88	1%
	3,044	100%	1,902	100%	1,372	100%	2,019	100%	14	100%	215	100%	195	100%	122	100%	40	100%									8,923	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	0	0%	224	34%	312	42%	220	35%	431	34%	24	26%	22	23%	93	28%	4	24%	162	36%	0	0%	1	100%			1,493	35%
B.分かりやすかった	1	50%	369	57%	333	45%	288	46%	624	49%	44	47%	56	58%	149	45%	8	47%	209	46%	1	100%	0	0%			2,082	49%
C.どちらともいえない	1	50%	52	8%	74	10%	105	17%	188	15%	25	27%	11	11%	75	23%	3	18%	71	16%	0	0%	0	0%			605	14%
D.あまり分かりやすくなかった	0	0%	5	1%	12	2%	10	2%	14	1%	0	0%	4	4%	7	2%	1	6%	7	2%	0	0%	0	0%			60	1%
E.分かりやすくなかった	0	0%	2	0%	7	1%	6	1%	11	1%	0	0%	4	4%	5	2%	1	6%	3	1%	0	0%	0	0%			39	1%
	2	100%	652	100%	738	100%	629	100%	1,268	100%	93	100%	97	100%	329	100%	17	100%	452	100%	1	100%	1	100%			4,279	100%

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表（実験・実習）

＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.4時間以上					53	38%	4	2%					5	24%													62	16%
B.3時間以上4時間未満					32	23%	7	3%					7	33%													46	12%
C.2時間以上3時間未満					36	26%	18	8%					6	29%													60	15%
D.1時間以上2時間未満					14	10%	72	31%					1	5%													87	22%
E.1時間未満					6	4%	135	57%					2	10%													143	36%
					141	100%	236	100%					21	100%													398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.4時間以上			11	29%	67	64%	121	64%	51	43%	4	29%															254	55%
B.3時間以上4時間未満			9	24%	19	18%	25	13%	20	17%	6	43%															79	17%
C.2時間以上3時間未満			9	24%	18	17%	30	16%	30	25%	2	14%															89	19%
D.1時間以上2時間未満			5	13%	0	0%	11	6%	16	14%	1	7%															33	7%
E.1時間未満			4	11%	1	1%	3	2%	1	1%	1	7%															10	2%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.多かった					32	23%	5	2%					6	29%													43	11%
B.やや多かった					66	47%	24	10%					11	52%													101	25%
C.適量だった					43	30%	193	82%					4	19%													240	60%
D.やや少なかった					0	0%	8	3%					0	0%													8	2%
E.少なすぎた					0	0%	6	3%					0	0%													6	2%
					141	100%	236	100%					21	100%													398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.多かった			12	32%	53	50%	69	36%	36	31%	2	64%															172	37%
B.やや多かった			18	47%	33	31%	86	45%	49	42%	6	7%															192	41%
C.適量だった			7	18%	18	17%	34	18%	32	27%	6	0%															97	21%
D.やや少なかった			0	0%	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%															3	1%
E.少なすぎた			1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	0	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	79%															465	100%

問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に意欲的だった					20	14%	77	33%					2	10%													99	25%
B.意欲的だった					66	47%	109	46%					11	52%													186	47%
C.どちらともいえない					43	30%	42	18%					7	33%													92	23%
D.あまり意欲的ではなかった					5	4%	7	3%					1	5%													13	3%
E.意欲的ではなかった					7	5%	1	0%					0	0%													8	2%
					141	100%	236	100%					21	100%													398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に意欲的だった			6	16%	22	21%	71	37%	17	14%	1	7%															117	25%
B.意欲的だった			21	55%	58	55%	91	48%	73	62%	8	57%															251	54%
C.どちらともいえない			9	24%	18	17%	23	12%	25	21%	3	21%															78	17%
D.あまり意欲的ではなかった			1	3%	7	7%	5	3%	2	2%	1	7%															16	3%
E.意欲的ではなかった			1	3%	0	0%	0	0%	1	1%	1	7%															3	1%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.強くそう思う					80	57%	133	56%					10	48%											223	56%
B.おおむねそう思う					49	35%	53	22%					8	38%											110	28%
C.どちらともいえない					9	6%	49	21%					2	10%											60	15%
D.あまりそう思わない					2	1%	1	0%					1	5%											4	1%
E.全くそう思わない					1	1%	0	0%					0	0%											1	0%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			10	26%	51	49%	74	39%	62	53%	7	50%															204	44%
B.おおむねそう思う			21	55%	43	41%	102	54%	48	41%	5	36%															219	47%
C.どちらともいえない			6	16%	8	8%	13	7%	5	4%	1	7%															33	7%
D.あまりそう思わない			0	0%	3	3%	1	1%	2	2%	1	7%															7	2%
E.全くそう思わない			1	3%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%															2	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に難しかった					31	22%	7	3%					6	29%											44	11%
B.難しかった					64	45%	36	15%					10	48%											110	28%
C.どちらともいえない					44	31%	97	41%					2	10%											143	36%
D.あまり難しくなかった					2	1%	65	28%					2	10%											69	17%
E.難しくなかった					0	0%	31	13%					1	5%											32	8%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に難しかった			7	18%	51	49%	51	27%	46	39%	4	29%															159	34%
B.難しかった			19	50%	44	42%	107	56%	53	45%	9	64%															232	50%
C.どちらともいえない			10	26%	8	8%	26	14%	16	14%	1	7%															61	13%
D.あまり難しくなかった			2	5%	2	2%	6	3%	3	3%	0	0%															13	3%
E.難しくなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%															0	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.十分に理解できた					13	9%	85	36%					2	10%											100	25%
B.理解できた					78	55%	100	42%					12	57%											190	48%
C.どちらともいえない					35	25%	44	19%					5	24%											84	21%
D.あまり理解できなかった					10	7%	7	3%					2	10%											19	5%
E.理解できなかった					5	4%	0	0%					0	0%											5	1%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.十分に理解できた			3	8%	10	10%	20	11%	15	13%	1	7%															49	11%
B.理解できた			25	66%	53	50%	130	68%	71	60%	6	43%															285	61%
C.どちらともいえない			10	26%	24	23%	35	18%	26	22%	3	21%															98	21%
D.あまり理解できなかった			0	0%	15	14%	5	3%	5	4%	3	21%															28	6%
E.理解できなかった			0	0%	3	3%	0	0%	1	1%	1	7%															5	1%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に役立った					56	40%	52	22%					10	48%											118	30%
B.役立った					64	45%	107	45%					8	38%											179	45%
C.どちらともいえない					13	9%	68	29%					3	14%											84	21%
D.あまり役立たなかった					6	4%	6	3%					0	0%											12	3%
E.役立たなかった					2	1%	3	1%					0	0%											5	1%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った			9	24%	35	33%	60	32%	35	30%	3	21%															142	31%
B.役立った			25	66%	51	49%	113	59%	58	49%	4	29%															251	54%
C.どちらともいえない			4	11%	12	11%	13	7%	21	18%	6	43%															56	12%
D.あまり役立たなかった			0	0%	7	7%	4	2%	4	3%	0	0%															15	3%
E.役立たなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.強くそう思う					39	28%	62	26%					5	24%											106	27%
B.おおむねそう思う					69	49%	112	47%					10	48%											191	48%
C.どちらともいえない					24	17%	54	23%					3	14%											81	20%
D.あまりそう思わない					7	5%	7	3%					2	10%											16	4%
E.全くそう思わない					2	1%	1	0%					1	5%											4	1%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			9	24%	26	25%	60	32%	27	23%	1	7%															123	26%
B.おおむねそう思う			23	61%	54	51%	107	56%	63	53%	10	71%															257	55%
C.どちらともいえない			5	13%	20	19%	18	9%	24	20%	2	14%															69	15%
D.あまりそう思わない			1	3%	5	5%	5	3%	4	3%	0	0%															15	3%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.強くそう思う					39	28%	92	39%					7	33%											138	35%
B.おおむねそう思う					51	36%	115	49%					6	29%											172	43%
C.どちらともいえない					46	33%	24	10%					7	33%											77	19%
D.あまりそう思わない					2	1%	4	2%					1	5%											7	2%
E.全くそう思わない					3	2%	1	0%					0	0%											4	1%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			13	34%	43	41%	91	48%	44	37%	2	14%															193	42%
B.おおむねそう思う			17	45%	37	35%	89	47%	46	39%	7	50%															196	42%
C.どちらともいえない			8	21%	23	22%	8	4%	27	23%	4	29%															70	15%
D.あまりそう思わない			0	0%	2	2%	2	1%	1	1%	0	0%															5	1%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に努めていた					33	23%	60	25%					5	24%											98	25%
B.努めていた					58	41%	102	43%					10	48%											170	43%
C.どちらともいえない					38	27%	66	28%					5	24%											109	27%
D.あまり努めていなかった					6	4%	6	3%					1	5%											13	3%
E.努めていなかった					6	4%	2	1%					0	0%											8	2%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた			10	26%	25	24%	61	32%	26	22%	4	29%															126	27%
B.努めていた			22	58%	50	48%	104	55%	56	47%	5	36%															237	51%
C.どちらともいえない			6	16%	21	20%	22	12%	30	25%	3	21%															82	18%
D.あまり努めていなかった			0	0%	7	7%	3	2%	3	3%	2	14%															15	3%
E.努めていなかった			0	0%	2	2%	0	0%	3	3%	0	0%															5	1%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.強くそう思う					22	16%	53	22%					6	29%											81	20%
B.おおむねそう思う					79	56%	111	47%					11	52%											201	51%
C.どちらともいえない					21	15%	62	26%					3	14%											86	22%
D.あまりそう思わない					10	7%	9	4%					1	5%											20	5%
E.全くそう思わない					9	6%	1	0%					0	0%											10	3%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			8	21%	28	27%	52	27%	25	21%	1	7%															114	25%
B.おおむねそう思う			23	61%	51	49%	121	64%	67	57%	10	71%															272	58%
C.どちらともいえない			5	13%	21	20%	13	7%	19	16%	2	14%															60	13%
D.あまりそう思わない			1	3%	5	5%	4	2%	4	3%	1	7%															15	3%
E.全くそう思わない			1	3%	0	0%	0	0%	3	3%	0	0%															4	1%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.強くそう思う					22	16%	77	33%					4	19%											103	26%
B.おおむねそう思う					67	48%	121	51%					7	33%											195	49%
C.どちらともいえない					36	26%	29	12%					7	33%											72	18%
D.あまりそう思わない					8	6%	8	3%					2	10%											18	5%
E.全くそう思わない					8	6%	1	0%					1	5%											10	3%
					141	100%	236	100%					21	100%											398	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			9	24%	24	23%	49	26%	28	24%	1	7%															111	24%
B.おおむねそう思う			19	50%	50	48%	118	62%	56	47%	7	50%															250	54%
C.どちらともいえない			8	21%	12	11%	12	6%	26	22%	4	29%															62	13%
D.あまりそう思わない			1	3%	14	13%	11	6%	5	4%	1	7%															32	7%
E.全くそう思わない			1	3%	5	5%	0	0%	3	3%	1	7%															10	2%
			38	100%	105	100%	190	100%	118	100%	14	100%															465	100%

問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.幅広い教養					31	18%	85	30%					4	14%											120	25%
B.国際感覚					2	1%	4	1%					0	0%											6	1%
C.深い専門知識					119	68%	31	11%					17	61%											167	34%
D.創造性					12	7%	14	5%					4	14%											30	6%
E.その他					11	6%	150	53%					3	11%											164	34%
					175	100%	284	100%					28	100%											487	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養			3	7%	31	21%	28	12%	27	17%	1	5%															90	15%
B.国際感覚			0	0%	5	3%	5	2%	3	2%	0	0%															13	2%
C.深い専門知識			36	80%	85	58%	168	73%	107	66%	13	68%															409	68%
D.創造性			5	11%	18	12%	24	10%	21	13%	4	21%															72	12%
E.その他			1	2%	8	5%	6	3%	3	2%	1	5%															19	3%
			45	100%	147	100%	231	100%	161	100%	19	100%															603	100%

＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14　この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型					13	6%	8	3%					2	7%											23	5%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型					122	60%	10	4%					19	68%											151	30%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型					64	32%	140	53%					7	25%											211	43%
D.その他					3	1%	108	41%					0	0%											111	22%
					202	100%	266	100%					28	100%											496	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.Zoomを用いたリアルタイム型			35	65%	98	57%	47	22%	107	43%	13	54%															300	42%
B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型			5	9%	43	25%	56	26%	76	30%	6	25%															186	26%
C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型			6	11%	19	11%	60	28%	68	27%	5	21%															158	22%
D.その他			8	15%	12	7%	51	24%	0	0%	0	0%															71	10%
			54	100%	172	100%	214	100%	251	100%	24	100%															715	100%

問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に分かりやすかった					38	28%	35	18%					6	29%											79	23%
B.分かりやすかった					65	49%	98	51%					9	43%											172	49%
C.どちらともいえない					25	19%	45	23%					4	19%											74	21%
D.あまり分かりやすくなかった					5	4%	10	5%					1	5%											16	5%
E.分かりやすくなかった					1	1%	5	3%					1	5%											7	2%
					134	100%	193	100%					21	100%											348	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			7	21%	28	27%	19	14%	23	20%	1	7%															78	19%
B.分かりやすかった			19	56%	50	48%	82	60%	57	50%	8	57%															216	54%
C.どちらともいえない			7	21%	20	19%	24	18%	25	22%	5	36%															81	20%
D.あまり分かりやすくなかった			1	3%	6	6%	12	9%	7	6%	0	0%															26	6%
E.分かりやすくなかった			0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%															1	0%
			34	100%	104	100%	137	100%	113	100%	14	100%															402	100%

問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に適切な対応をした					26	39%	20	25%					6	38%											52	32%
B.適切な対応をした					29	43%	34	43%					8	50%											71	44%
C.どちらともいえない					9	13%	26	33%					2	13%											37	23%
D.あまり対応しなかった					1	1%	0	0%					0	0%											1	1%
E.対応しなかった					2	3%	0	0%					0	0%											2	1%
					67	100%	80	100%					16	100%											163	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした			13	37%	45	44%	29	31%	41	36%	9	69%															137	38%
B.適切な対応をした			18	51%	45	44%	48	51%	57	50%	3	23%															171	48%
C.どちらともいえない			4	11%	11	11%	18	19%	16	14%	1	8%															50	14%
D.あまり対応しなかった			0	0%	2	2%	0	0%	0	0%	0	0%															2	1%
E.対応しなかった			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%															0	0%
			35	100%	103	100%	95	100%	114	100%	13	100%															360	100%

問17　この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.強くそう思う					28	21%	20	12%					6	30%											54	17%
B.おおむねそう思う					72	54%	70	41%					11	55%											153	47%
C.どちらともいえない					25	19%	63	37%					1	5%											89	28%
D.あまりそう思わない					6	4%	9	5%					2	10%											17	5%
E.全くそう思わない					3	2%	7	4%					0	0%											10	3%
					134	100%	169	100%					20	100%											323	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強くそう思う			7	20%	27	26%	34	26%	25	22%	1	7%															94	24%
B.おおむねそう思う			20	57%	45	43%	68	52%	52	46%	6	43%															191	48%
C.どちらともいえない			8	23%	24	23%	23	18%	28	25%	5	36%															88	22%
D.あまりそう思わない			0	0%	8	8%	5	4%	9	8%	1	7%															23	6%
E.全くそう思わない			0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	7%															1	0%
			35	100%	104	100%	130	100%	114	100%	14	100%															397	100%

問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程								全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率							人数	率
A.非常に分かりやすかった					52	40%	39	22%					8	40%											99	30%
B.分かりやすかった					56	43%	81	46%					10	50%											147	45%
C.どちらともいえない					15	11%	41	23%					0	0%											56	17%
D.あまり分かりやすくなかった					6	5%	10	6%					2	10%											18	6%
E.分かりやすくなかった					2	2%	5	3%					0	0%											7	2%
					131	100%	176	100%					20	100%											327	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			9	26%	39	38%	37	28%	29	25%	4	29%															118	30%
B.分かりやすかった			20	57%	42	40%	75	57%	52	46%	8	57%															197	49%
C.どちらともいえない			5	14%	18	17%	15	11%	24	21%	1	7%															63	16%
D.あまり分かりやすくなかった			1	3%	5	5%	4	3%	5	4%	1	7%															16	4%
E.分かりやすくなかった			0	0%	0	0%	1	1%	4	4%	0	0%															5	1%
			35	100%	104	100%	132	100%	114	100%	14	100%															399	100%

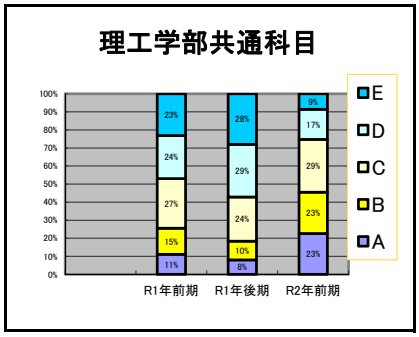
問19 この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

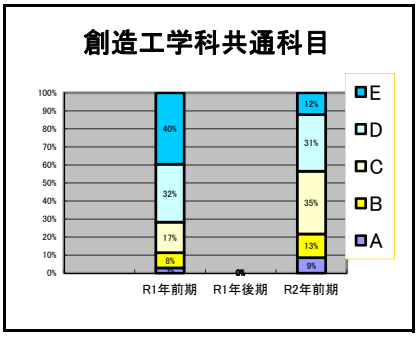
新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通（夜）		創造工学科共通（夜）		一般教養教育科目（夜）		教職課程										全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率									人数	率
A.非常に分かりやすかった					52	39%	47	26%					6	30%													105	31%
B.分かりやすかった					57	43%	98	54%					11	55%													166	50%
C.どちらともいえない					22	16%	32	18%					1	5%													55	16%
D.あまり分かりやすくなかった					2	1%	3	2%					0	0%													5	1%
E.分かりやすくなかった					1	1%	0	0%					2	10%													3	1%
					134	100%	180	100%					20	100%													334	100%

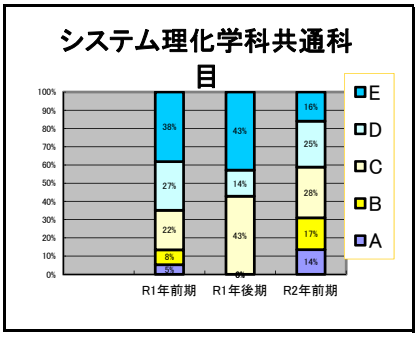
旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった			11	32%	35	34%	32	24%	39	34%	3	21%															120	30%
B.分かりやすかった			17	50%	47	45%	81	60%	59	52%	7	50%															211	53%
C.どちらともいえない			6	18%	17	16%	16	12%	14	12%	3	21%															56	14%
D.あまり分かりやすくなかった			0	0%	4	4%	3	2%	2	2%	1	7%															10	3%
E.分かりやすくなかった			0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%															3	1%
			34	100%	104	100%	134	100%	114	100%	14	100%															400	100%

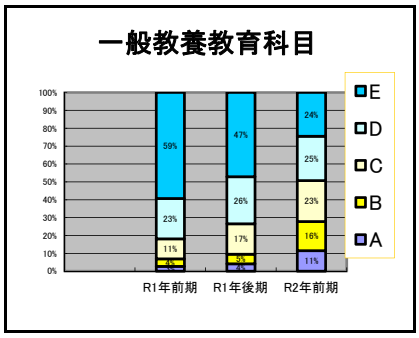
１．６．４　授業評価アンケート実施期別比較グラフ
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均（課題、レポート作成、試験準備等を含む）してどの位勉強しましたか？
A.120分以上　B.90分以上120分未満　C.60分以上90分未満　D.30分以上60分未満　E.30分未満

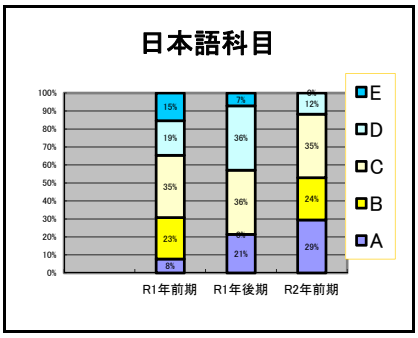
【新カリキュラム】

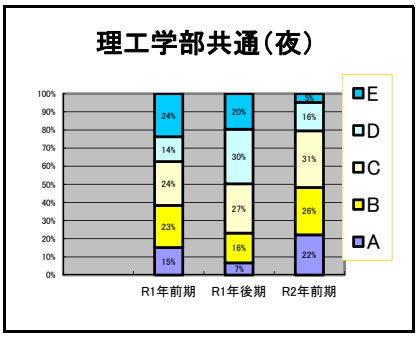


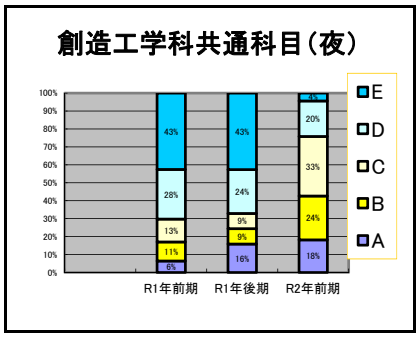


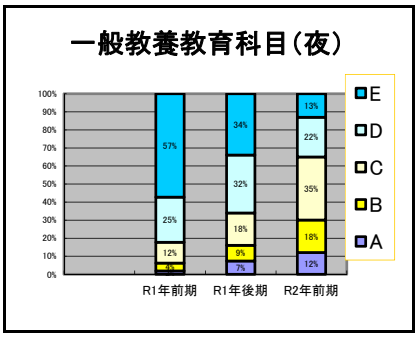


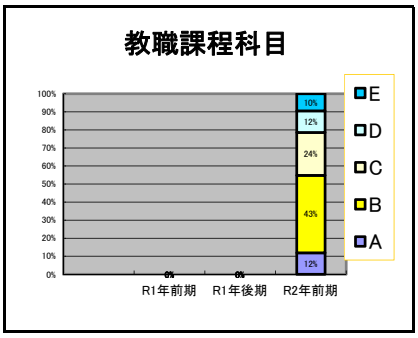


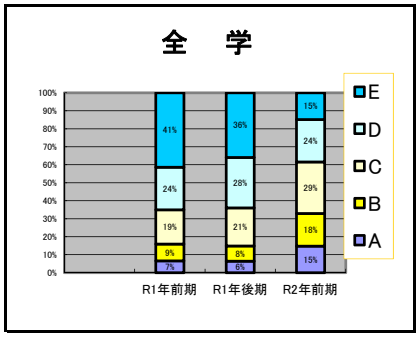








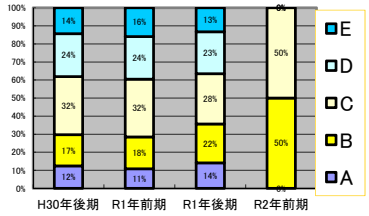




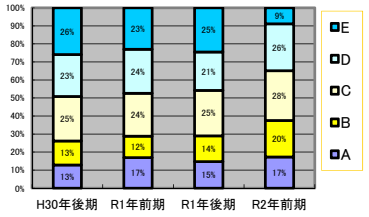
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問1　この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均（課題、レポート作成、試験準備等を含む）してどの位勉強しましたか？
A.120分以上　B.90分以上120分未満　C.60分以上90分未満　D.30分以上60分未満　E.30分未満

【旧カリキュラム】

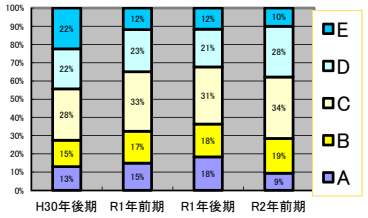
学部共通



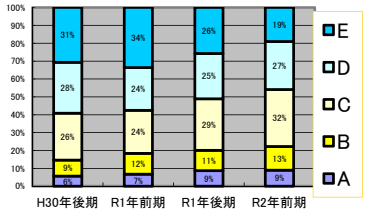
建築社会基盤系



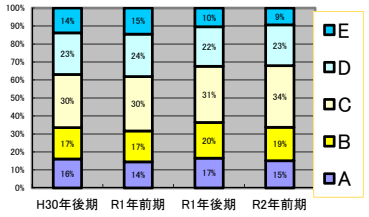
機械航空創造系



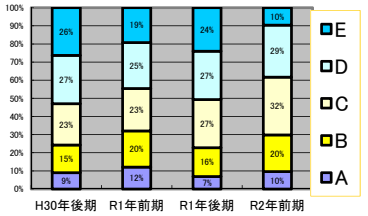
応用理化学系



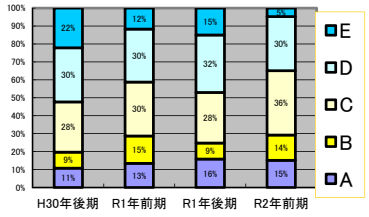
情報電子工学系



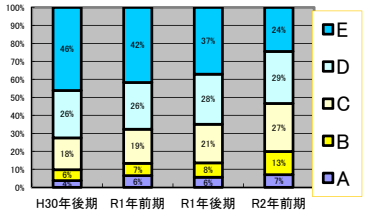
機械航空創造系（夜）



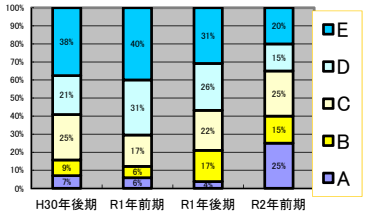
情報電子工学系（夜）



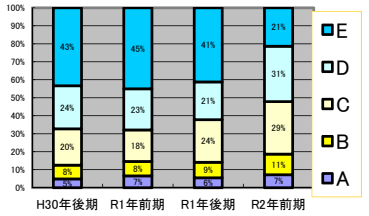
副専門共通



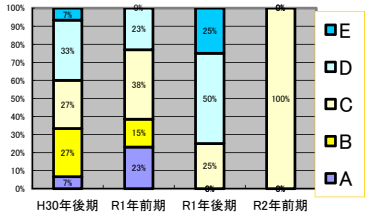
副専門（夜）



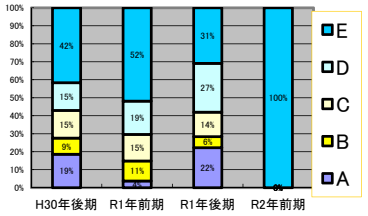
副専門コース別



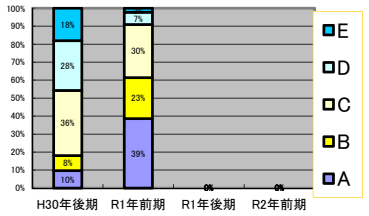
日本語科目



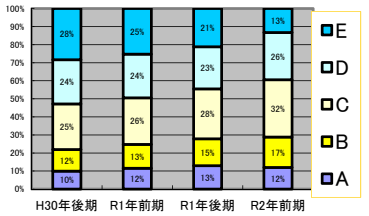
教職課程



学部共通（夜）

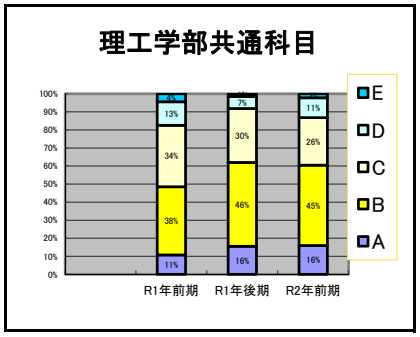


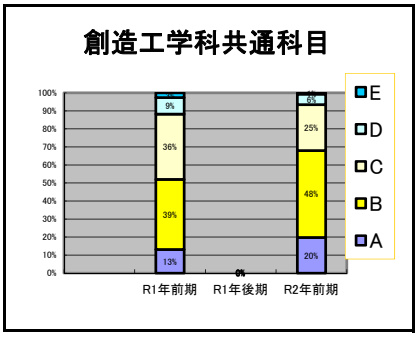
全　学

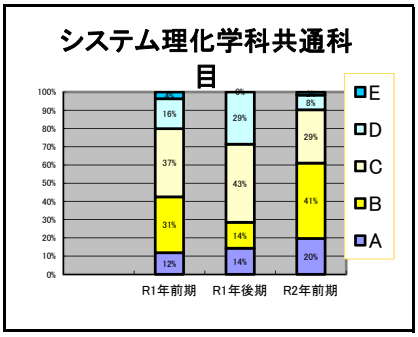


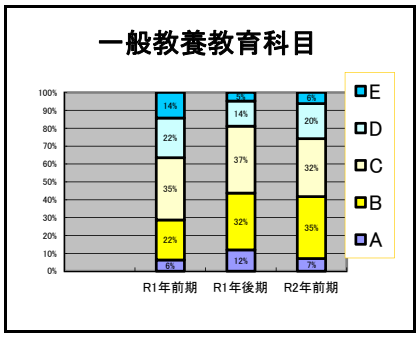
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

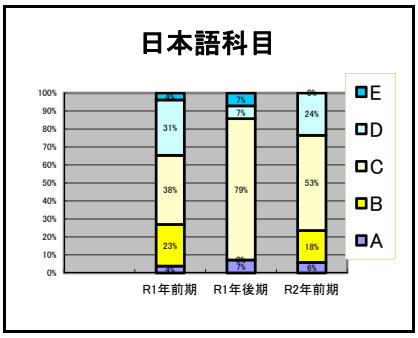
【新カリキュラム】

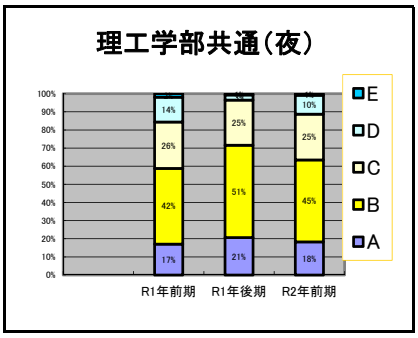


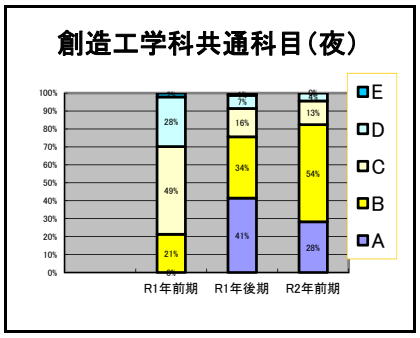


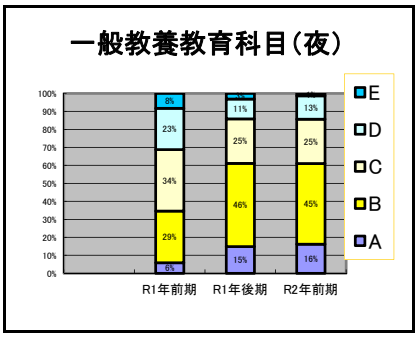


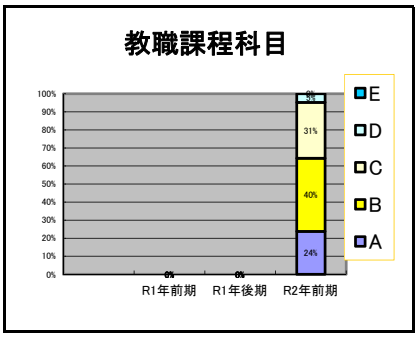


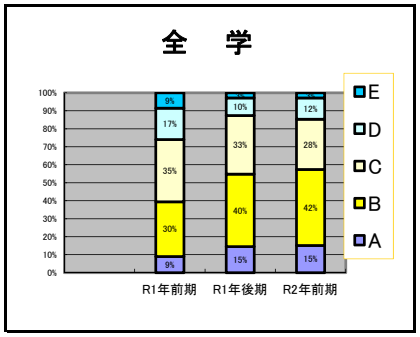








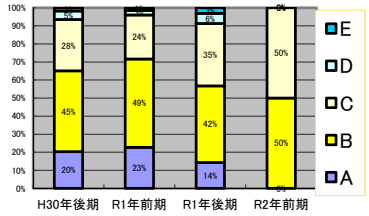




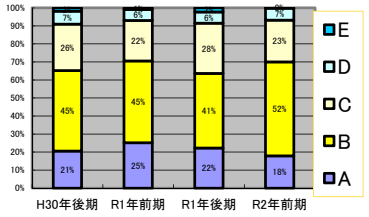
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

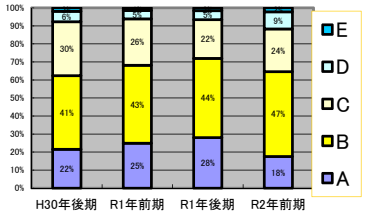
学部共通



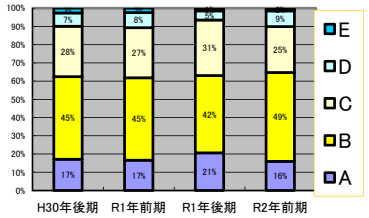
建築社会基盤系



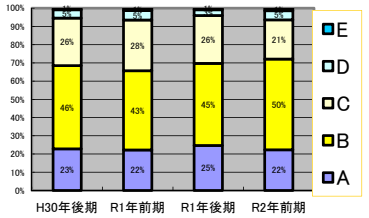
機械航空創造系



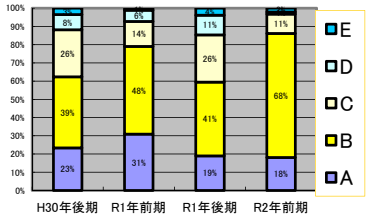
応用理化学系



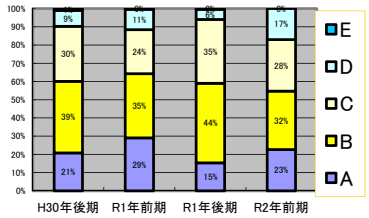
情報電子工学系



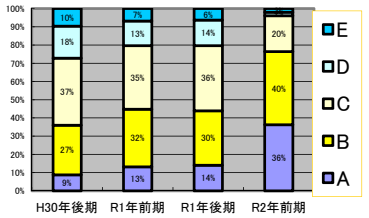
機械航空創造系（夜）



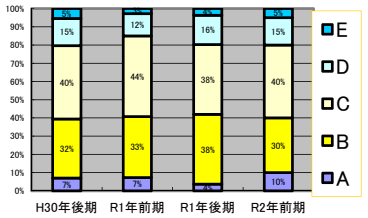
情報電子工学系（夜）



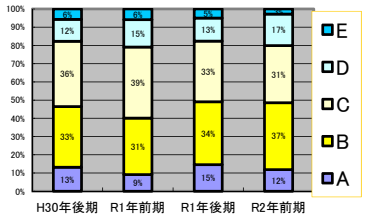
副専門共通



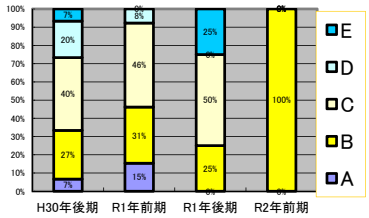
副専門（夜）



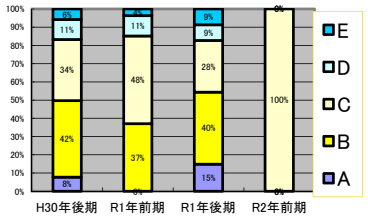
副専門コース別



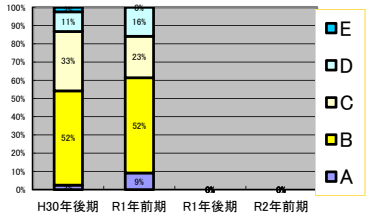
日本語科目



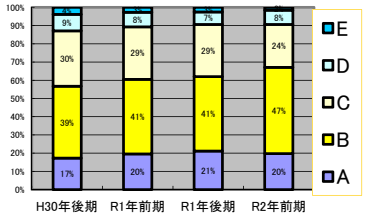
教職課程



学部共通（夜）

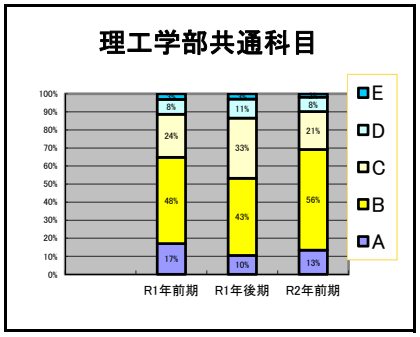


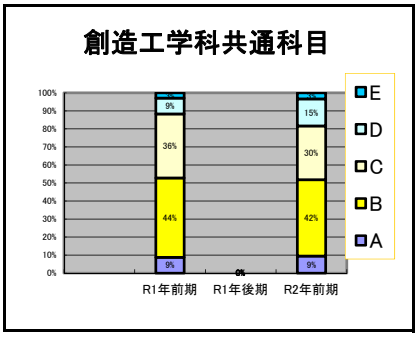
全　学

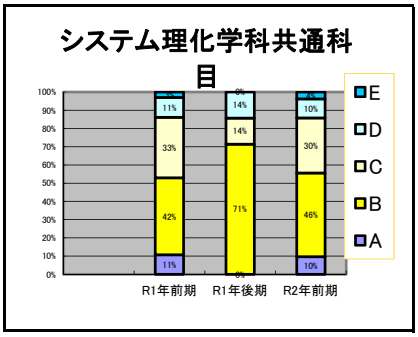


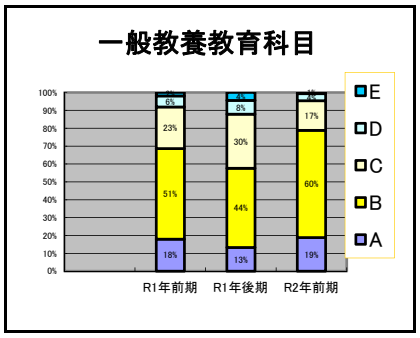
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

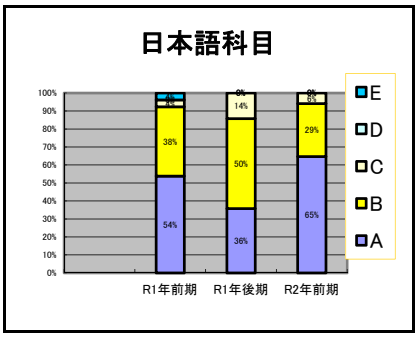
【新カリキュラム】

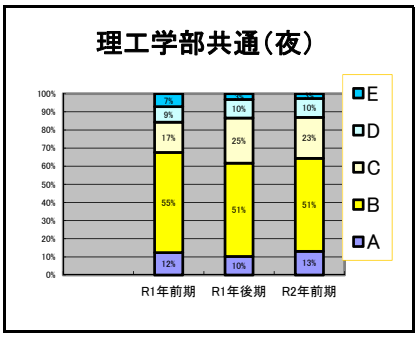


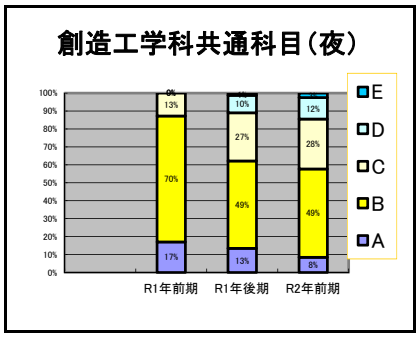


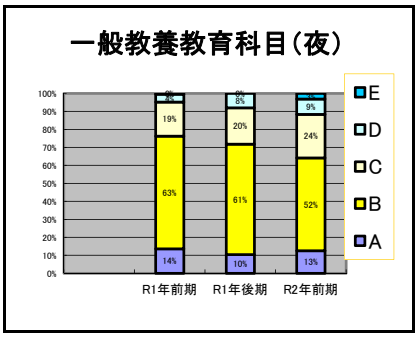


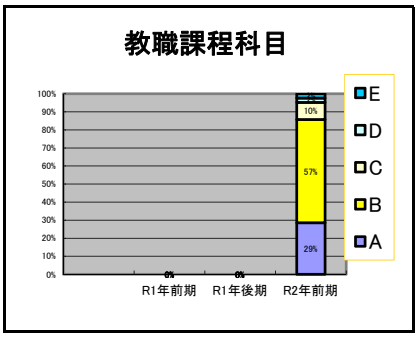


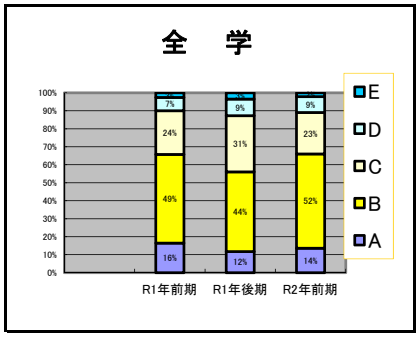








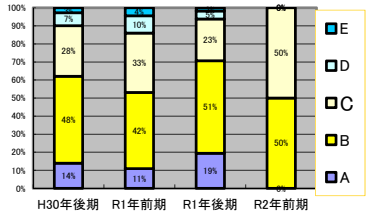




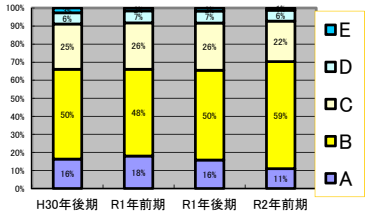
＜この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

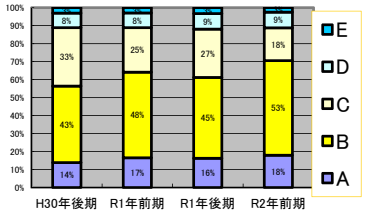
学部共通



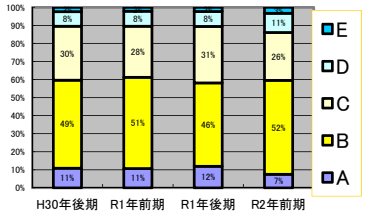
建築社会基盤系



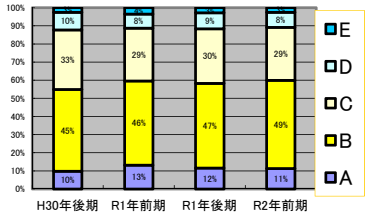
機械航空創造系



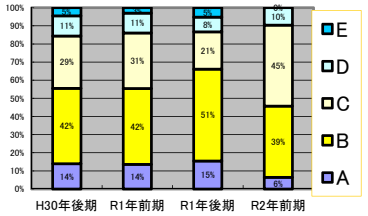
応用理化学系



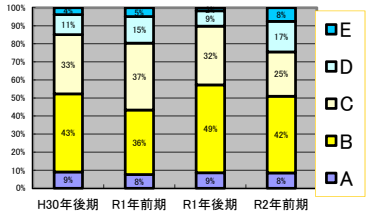
情報電子工学系



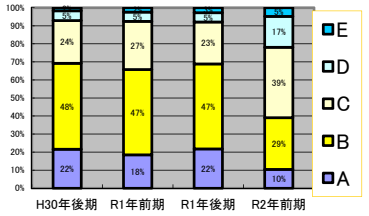
機械航空創造系（夜）



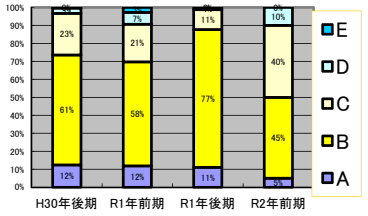
情報電子工学系（夜）



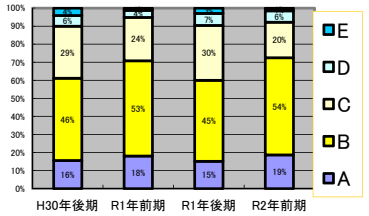
副専門共通



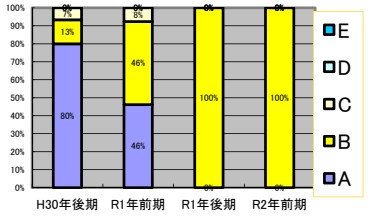
副専門（夜）



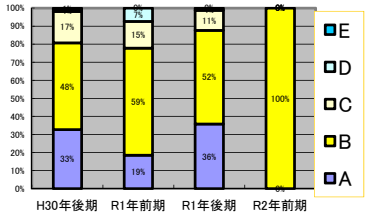
副専門コース別



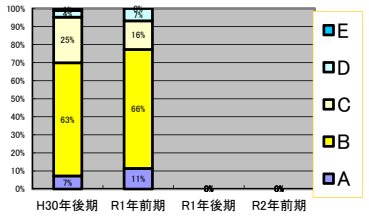
日本語科目



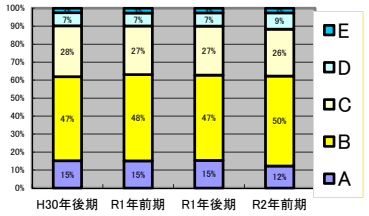
教職課程



学部共通（夜）

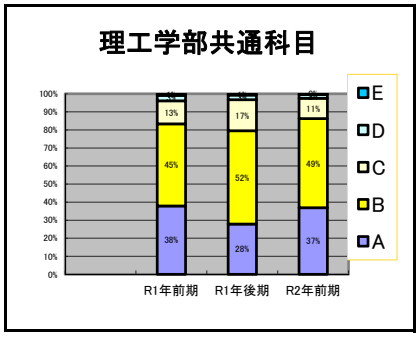


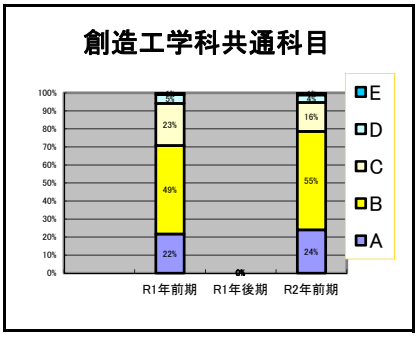
全　学

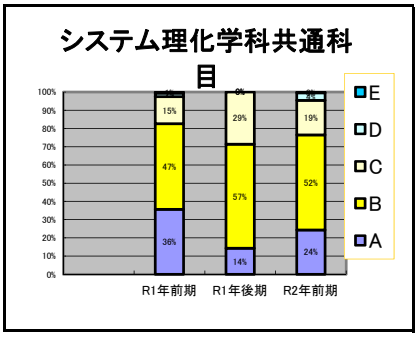


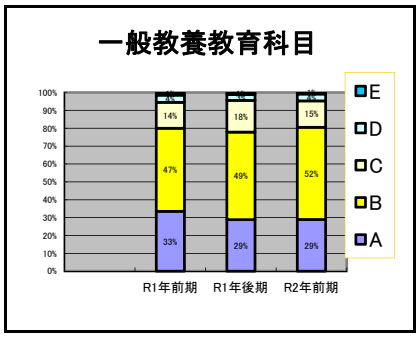
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

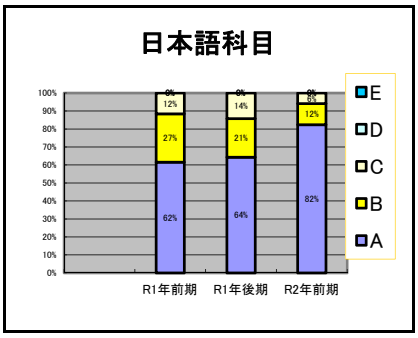
【新カリキュラム】

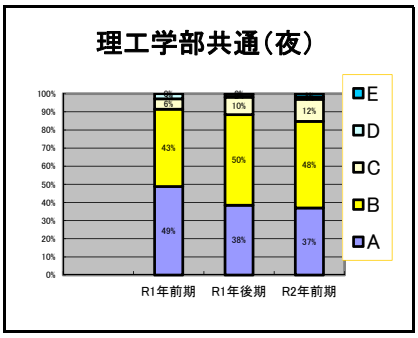


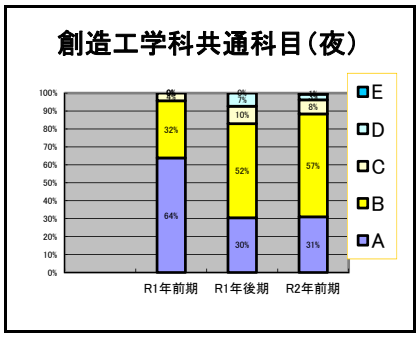


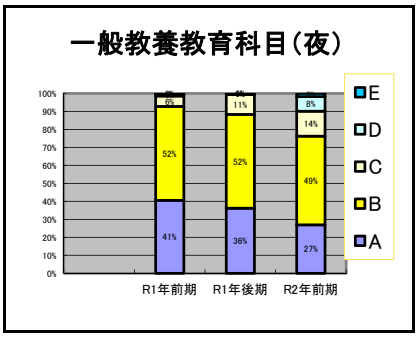


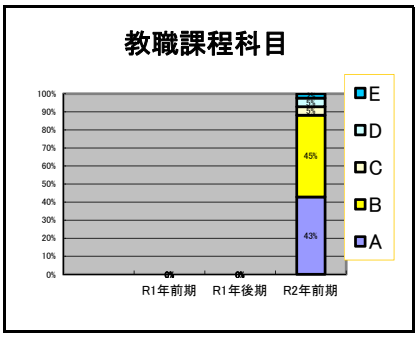


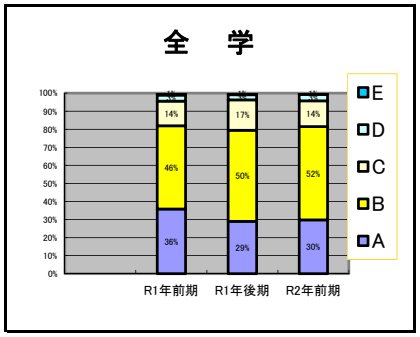








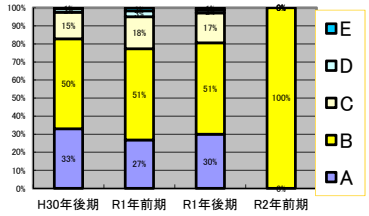




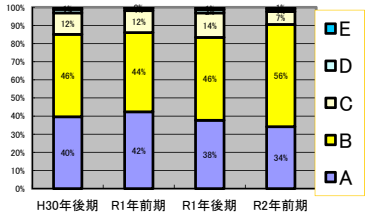
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問4　教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

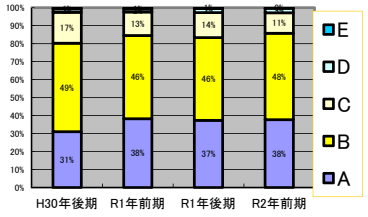
学部共通



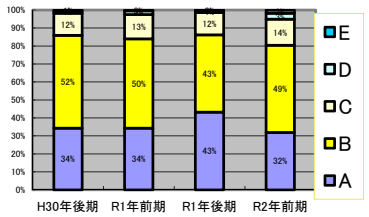
建築社会基盤系



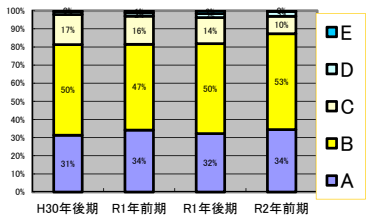
機械航空創造系



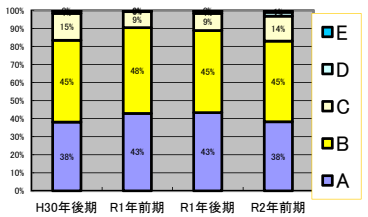
応用理化学系



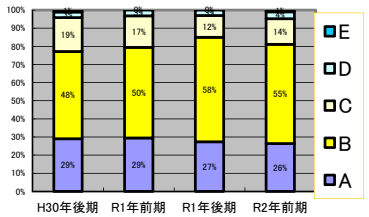
情報電子工学系



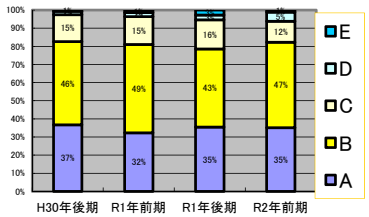
機械航空創造系（夜）



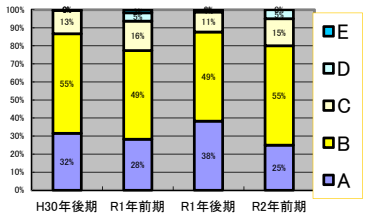
情報電子工学系（夜）



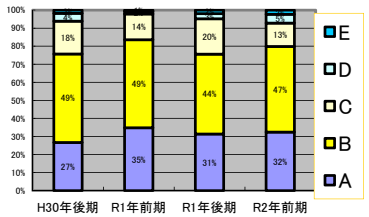
副専門共通



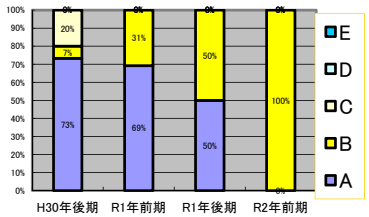
副専門（夜）



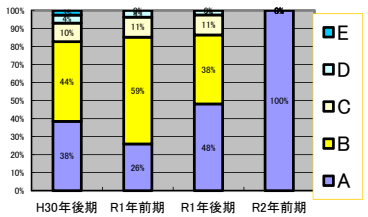
副専門コース別



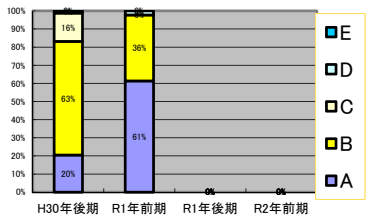
日本語科目



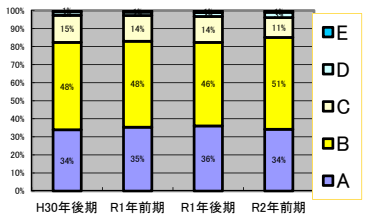
教職課程



学部共通（夜）

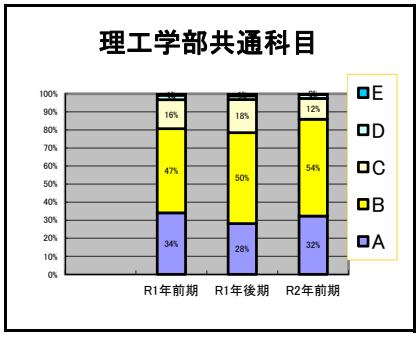


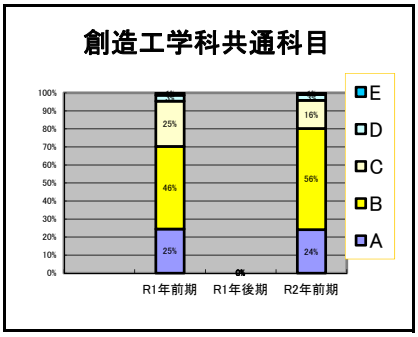
全　学

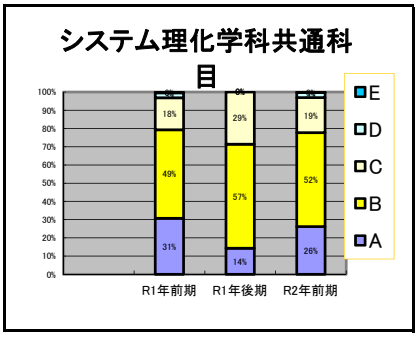


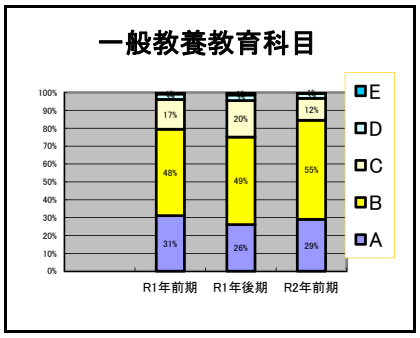
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問5　講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

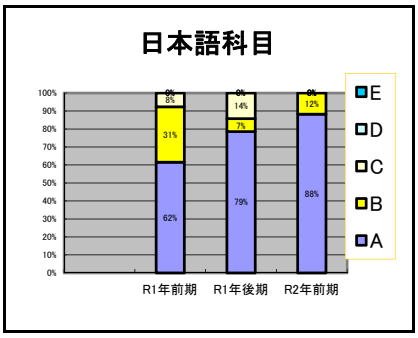
【新カリキュラム】

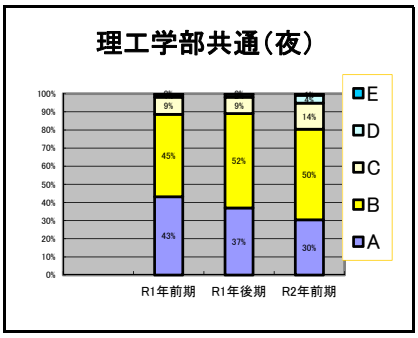


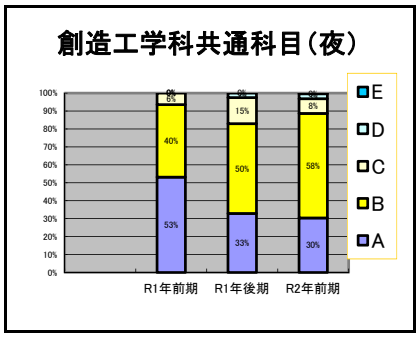


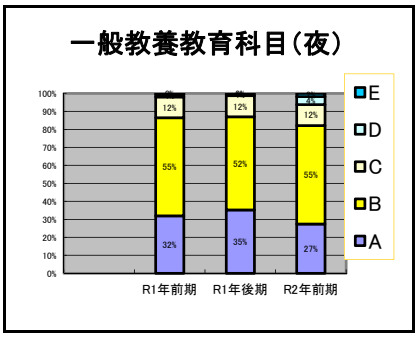


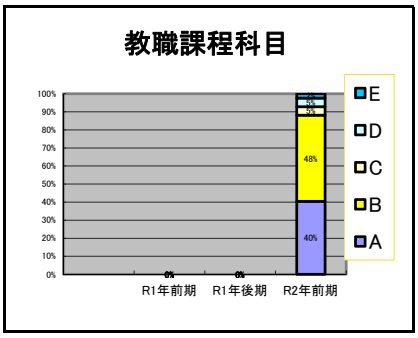


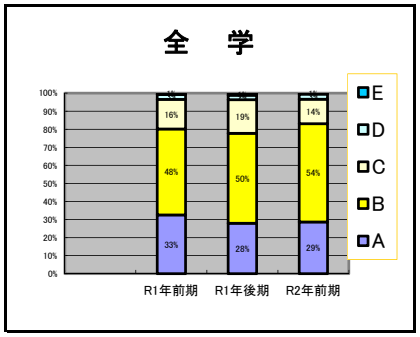








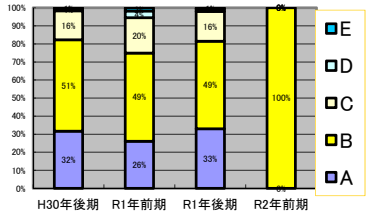




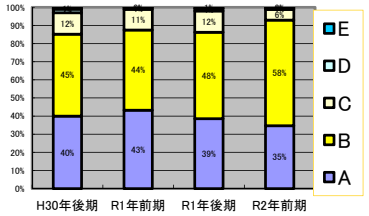
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問5　講義中に授業計画（シラバス）、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？
A.明確な説明があった　B.説明があった　C.どちらかの判断が難しい　D.あまり説明されなかった　E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

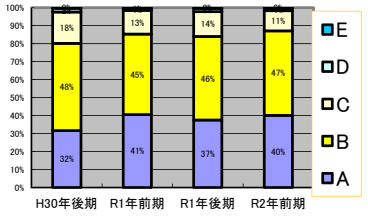
学部共通



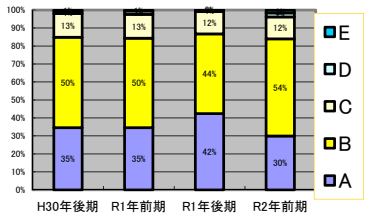
建築社会基盤系



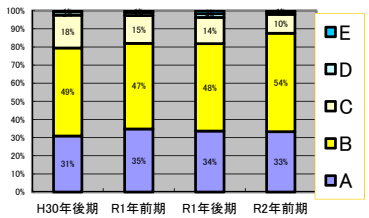
機械航空創造系



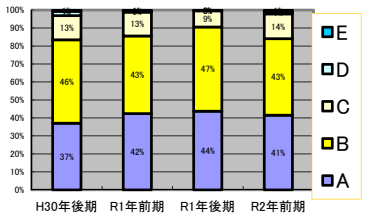
応用理化学系



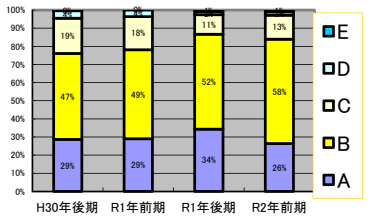
情報電子工学系



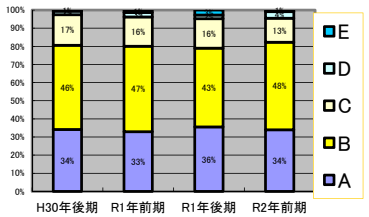
機械航空創造系（夜）



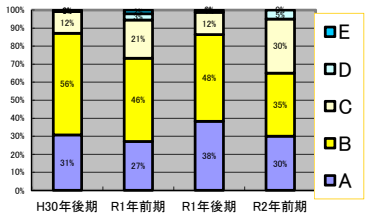
情報電子工学系（夜）



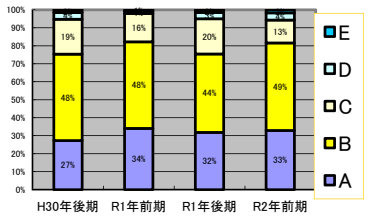
副専門共通



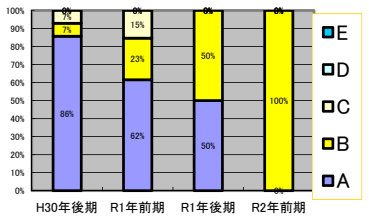
副専門（夜）



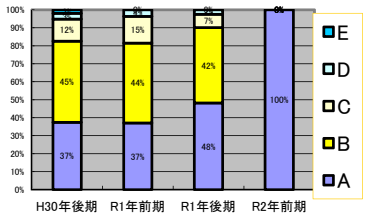
副専門コース別



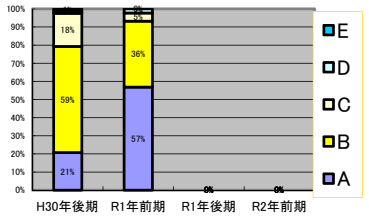
日本語科目



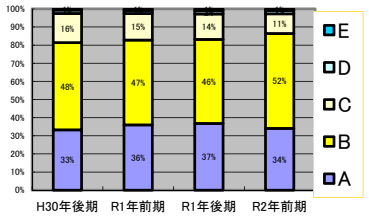
教職課程



学部共通（夜）

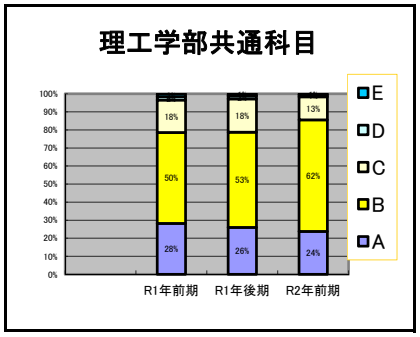


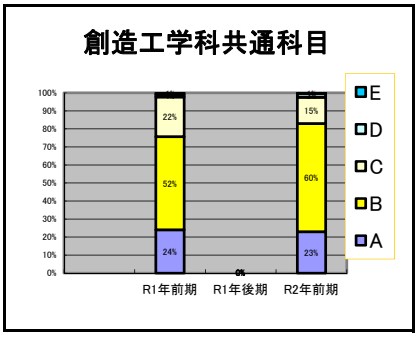
全　学

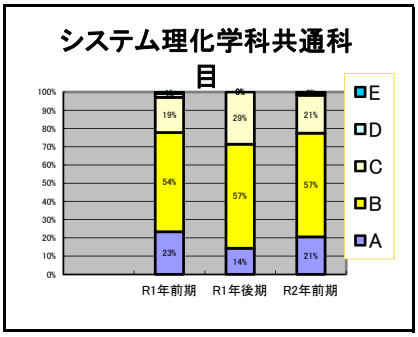


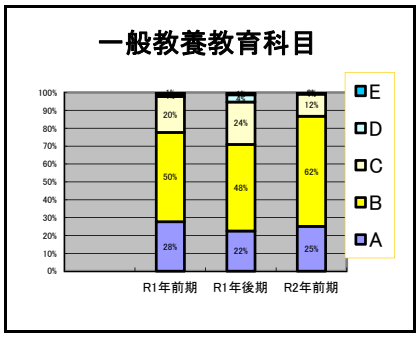
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問6　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A.完全に沿ったものだった　B.沿ったものだった　C.どちらともいえない　D.あまり沿っていなかった　E.沿っていなかった

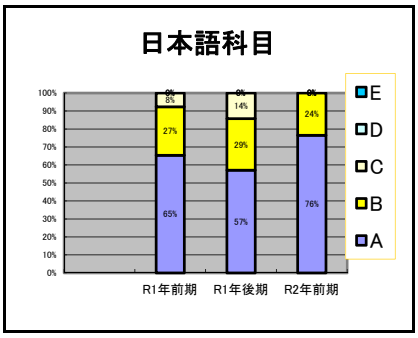
【新カリキュラム】

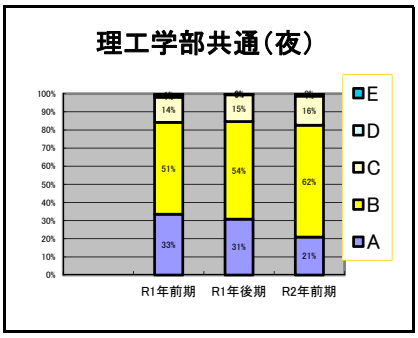


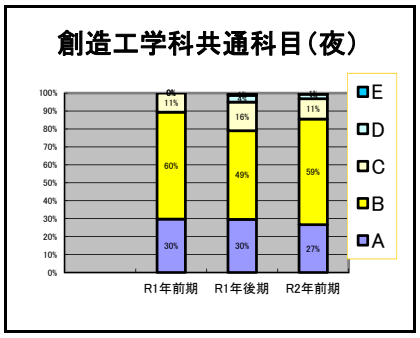


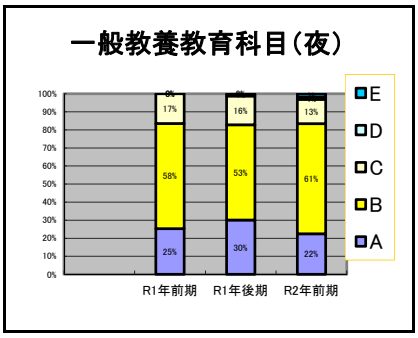


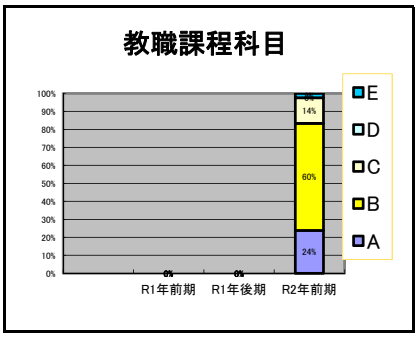


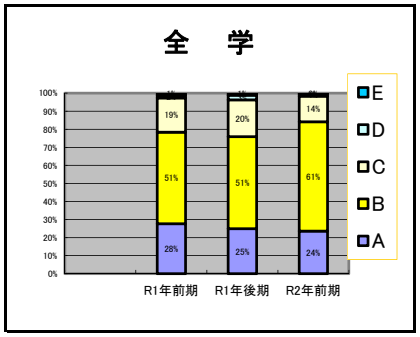








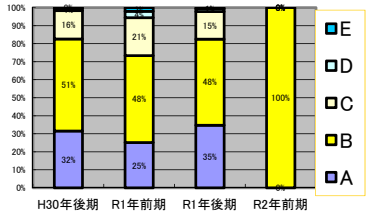




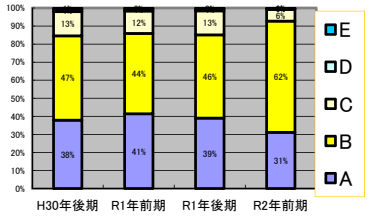
＜この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。＞
問6　授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？
A.完全に沿ったものだった　B.沿ったものだった　C.どちらともいえない　D.あまり沿っていなかった　E.沿っていなかった

【旧カリキュラム】

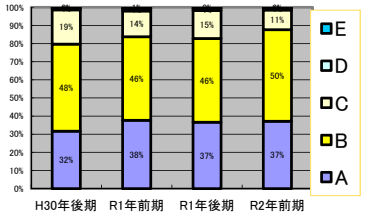
学部共通



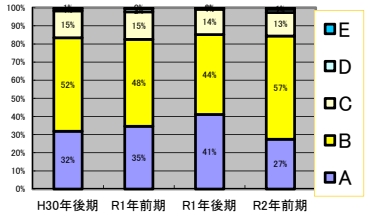
建築社会基盤系



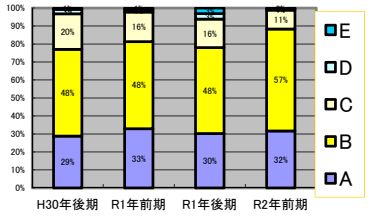
機械航空創造系



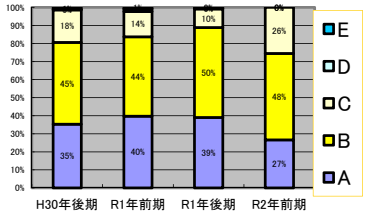
応用理化学系



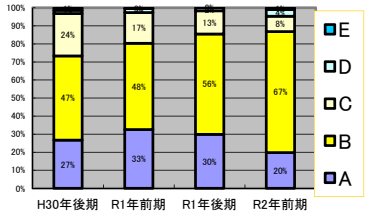
情報電子工学系



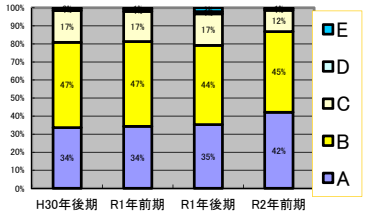
機械航空創造系（夜）



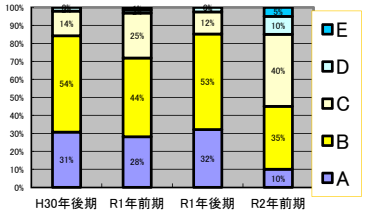
情報電子工学系（夜）



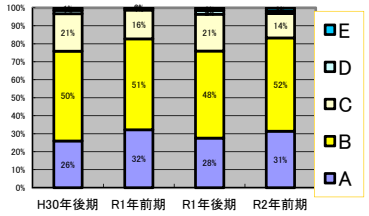
副専門共通



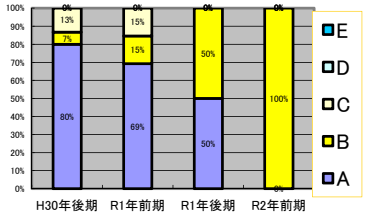
副専門（夜）



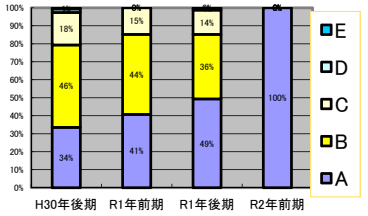
副専門コース別



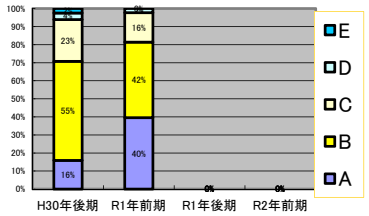
日本語科目



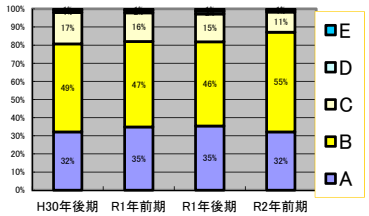
教職課程



学部共通（夜）

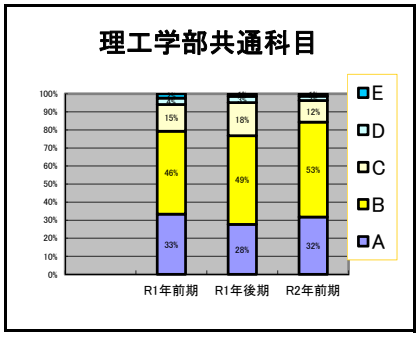


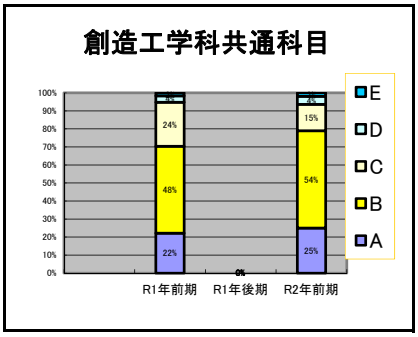
全　学

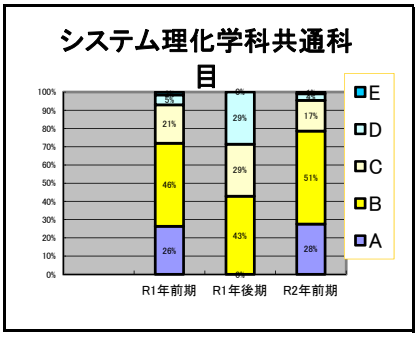


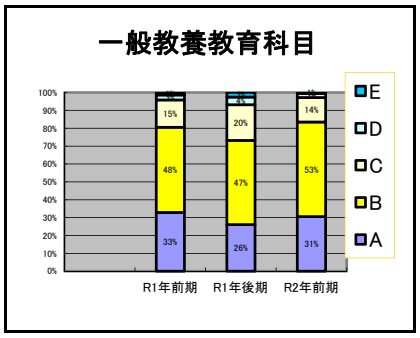
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

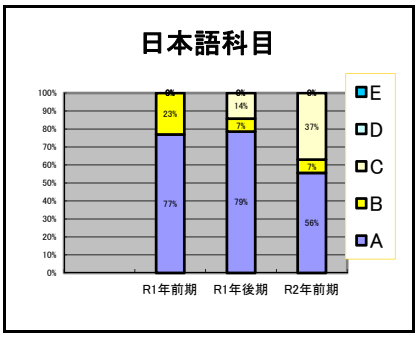
【新カリキュラム】

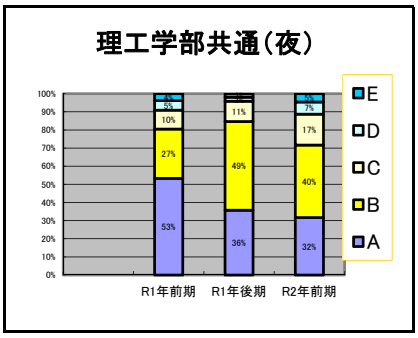


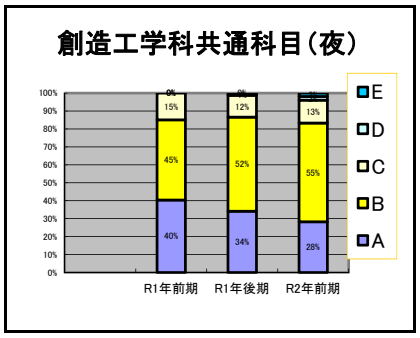


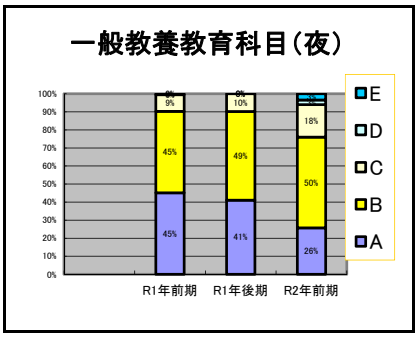


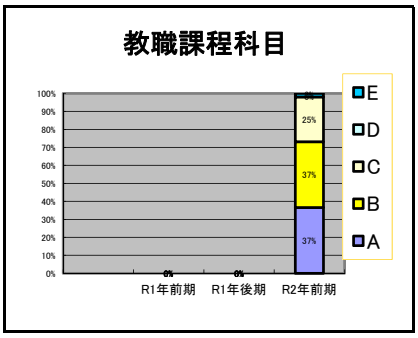


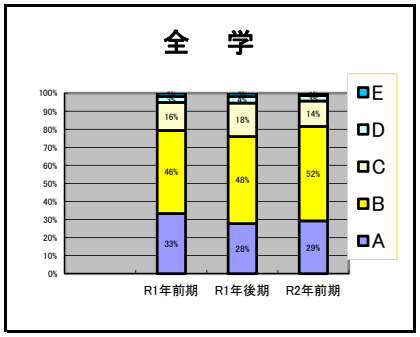








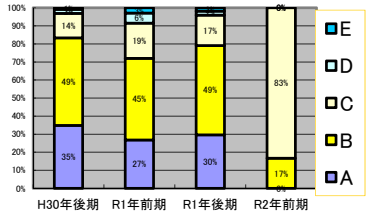




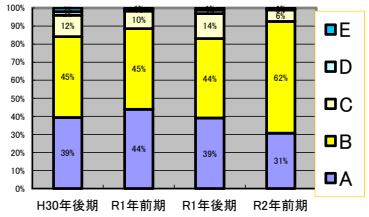
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問7　教員は学生を理解させようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
（小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。）
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

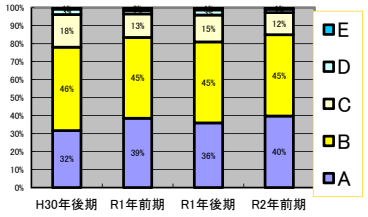
学部共通



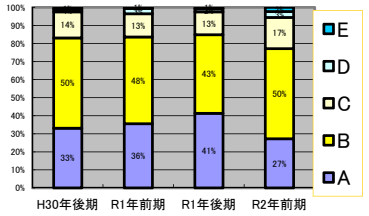
建築社会基盤系



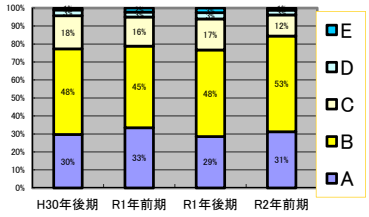
機械航空創造系



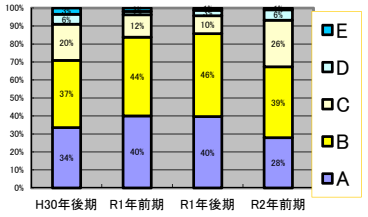
応用理化学系



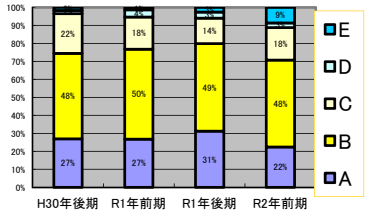
情報電子工学系



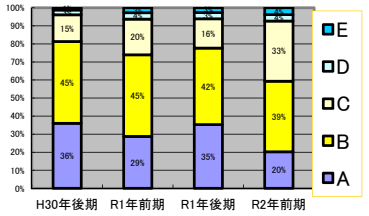
機械航空創造系（夜）



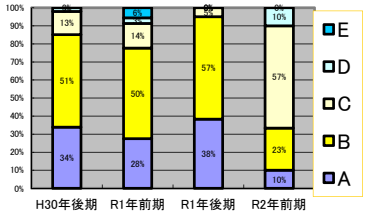
情報電子工学系（夜）



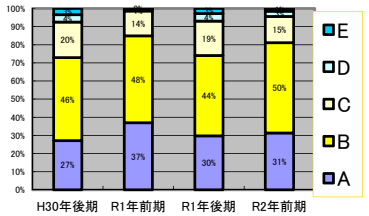
副専門共通



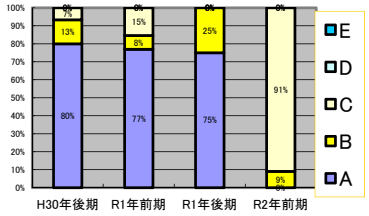
副専門（夜）



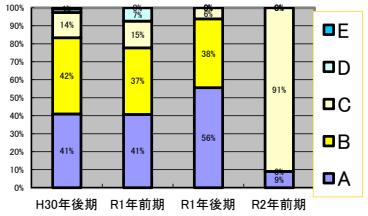
副専門コース別



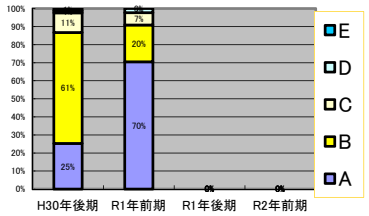
日本語科目



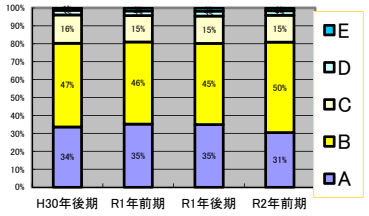
教職課程



学部共通（夜）

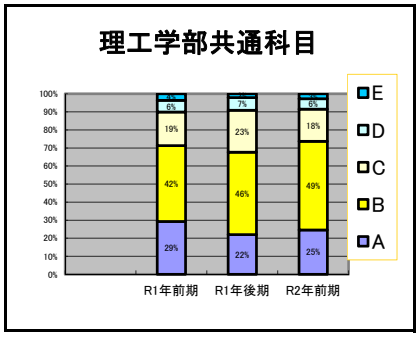


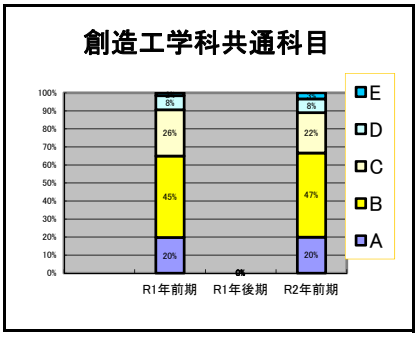
全　学

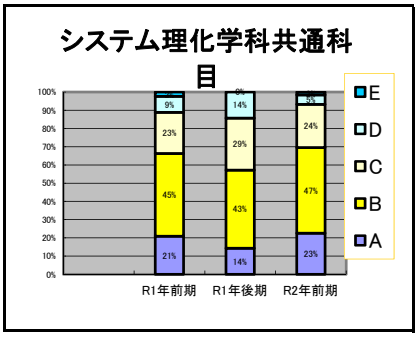


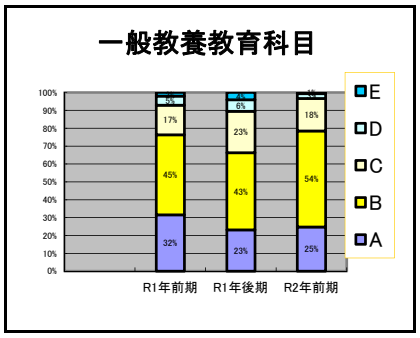
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や
　　説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

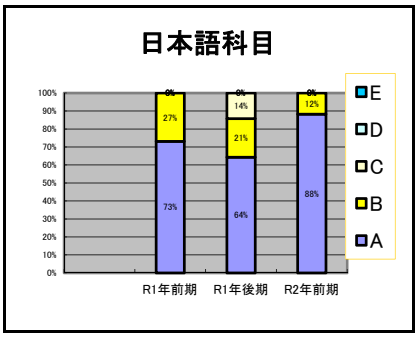
【新カリキュラム】

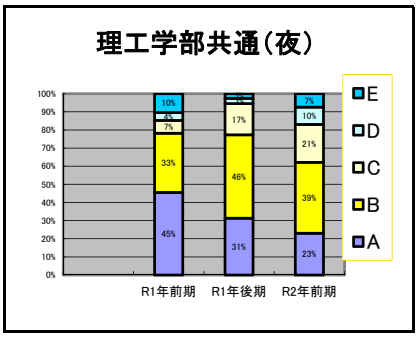


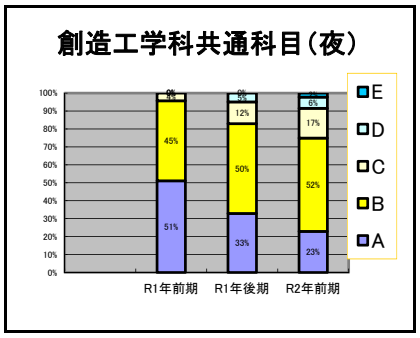


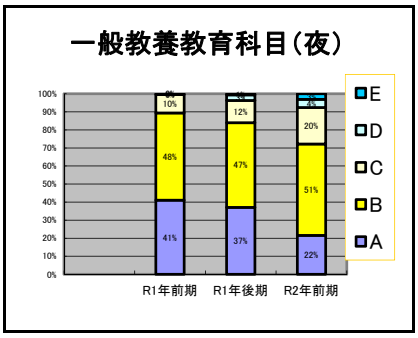


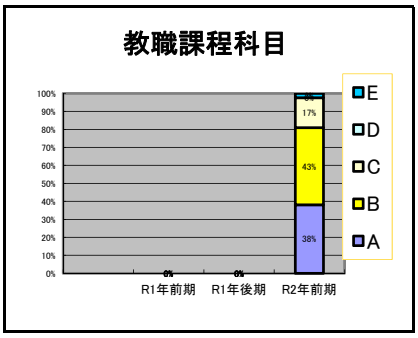


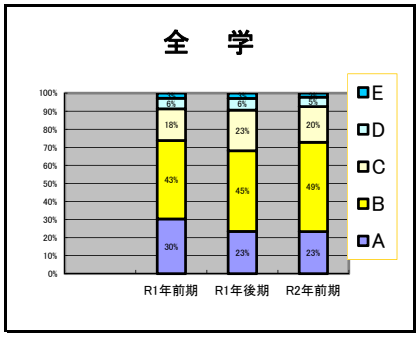






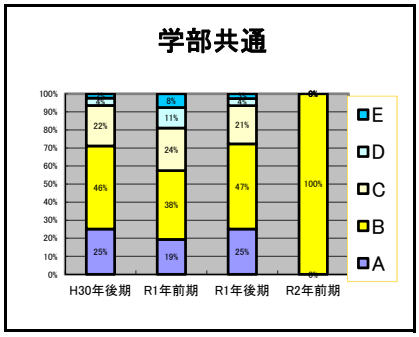


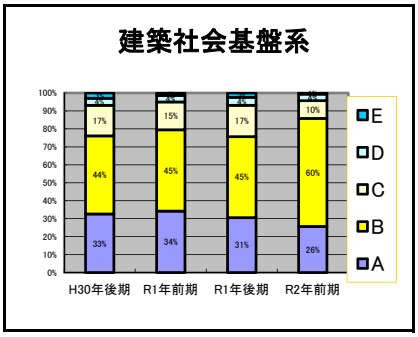


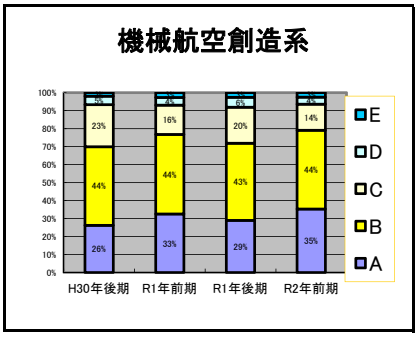


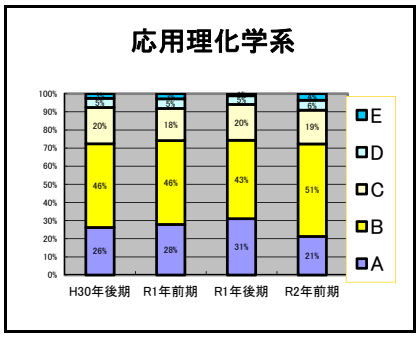
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問8　講義中の授業・演習内容の提示方法（板書やプロジェクターなどによる提示）や
　　説明の仕方（話し方、声の大きさ、明瞭さを含む）は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

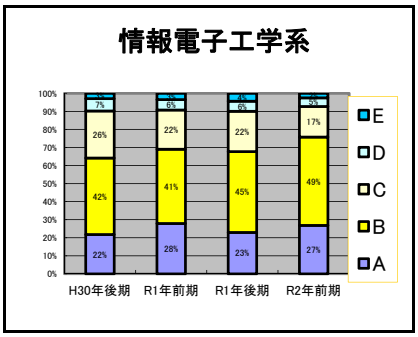
【旧カリキュラム】

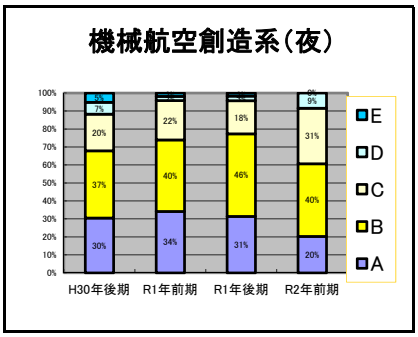


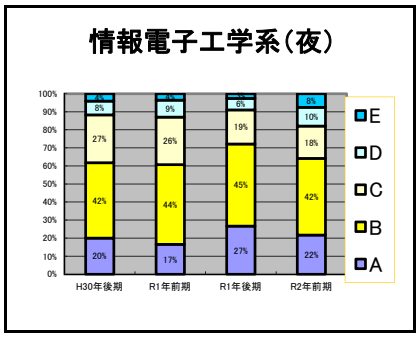


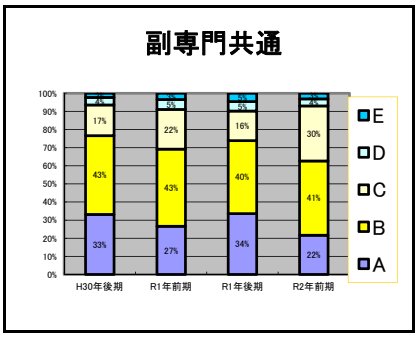


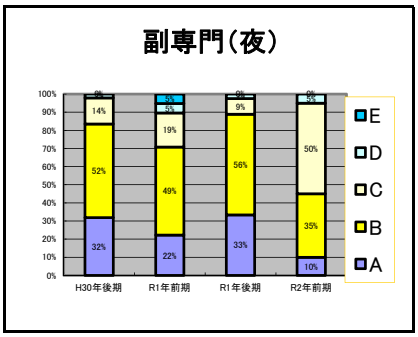


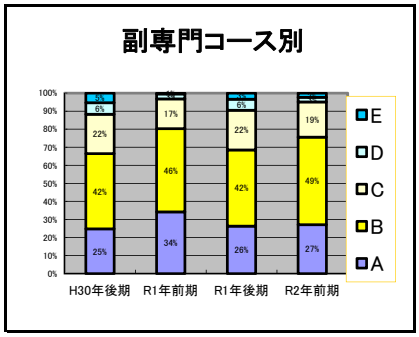


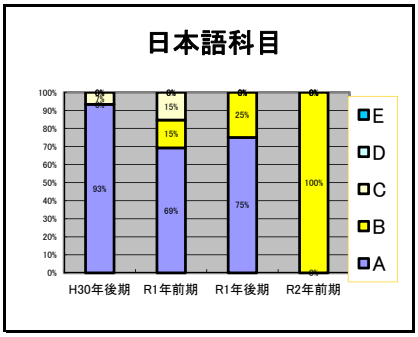


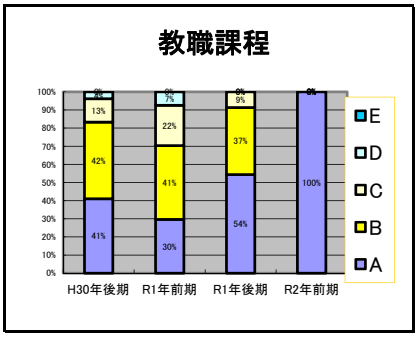


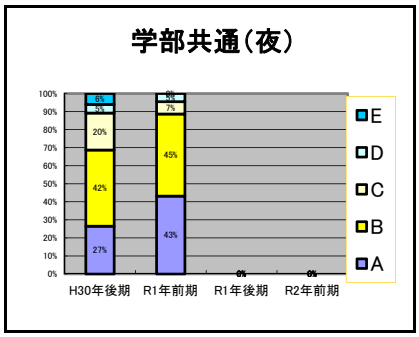


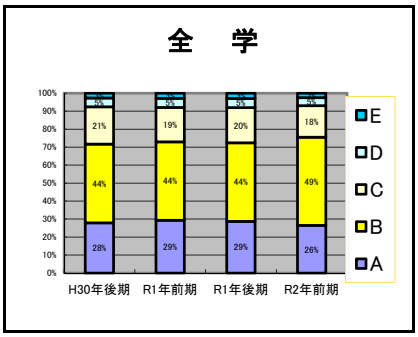






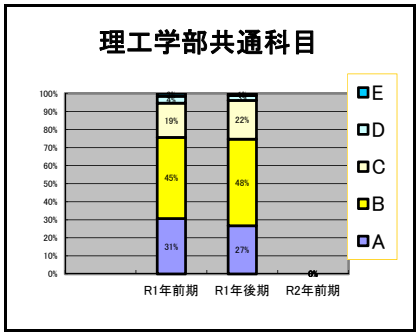


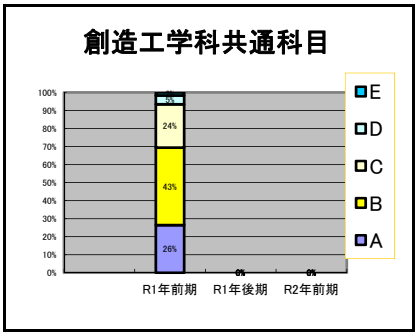


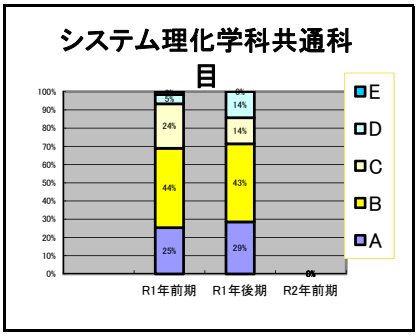


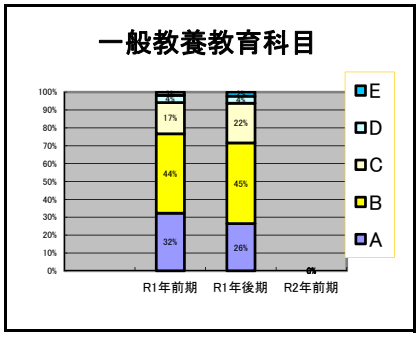
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？
（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。）
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

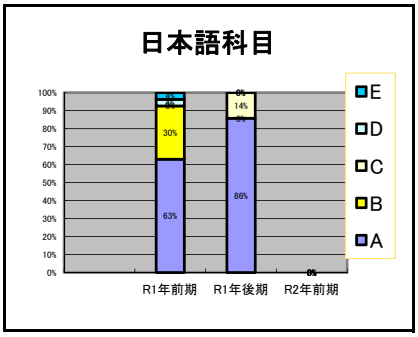
【新カリキュラム】

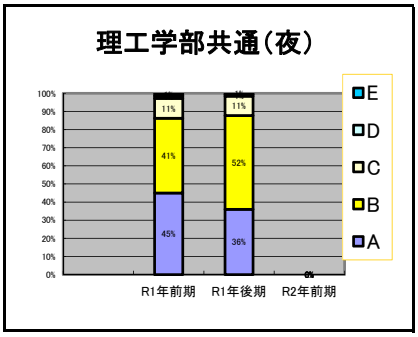


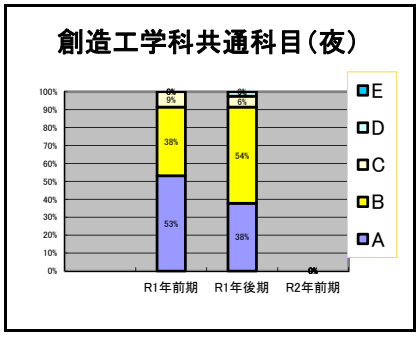


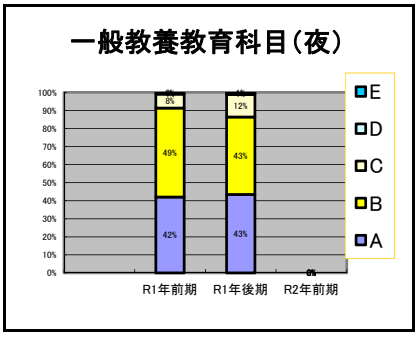


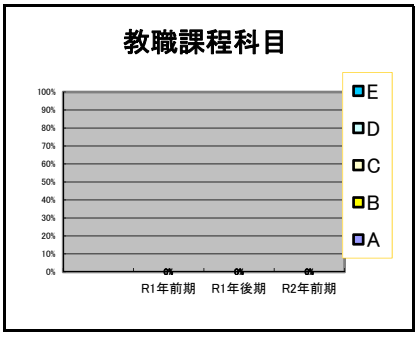


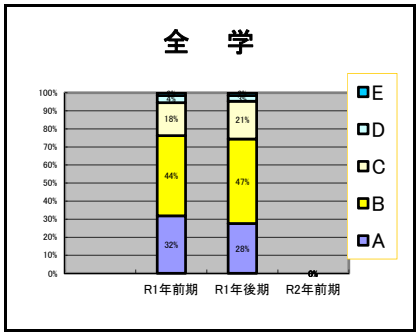












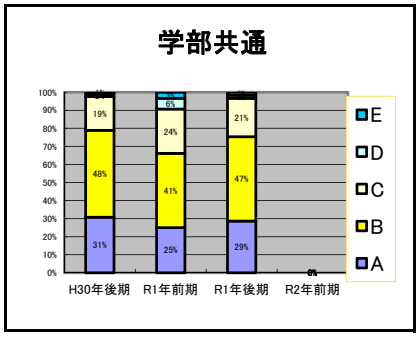
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）

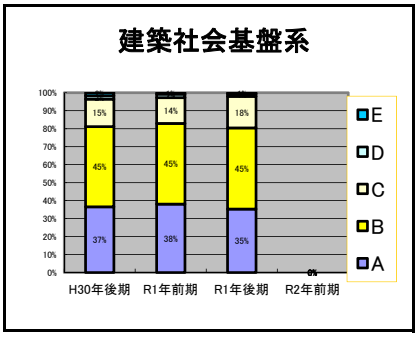
問9　教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

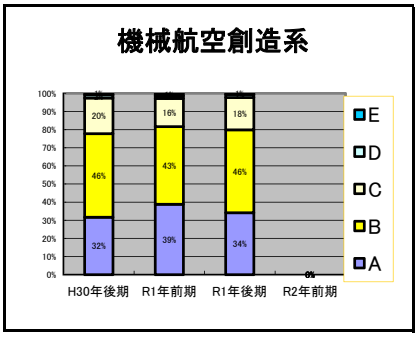
（私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。）

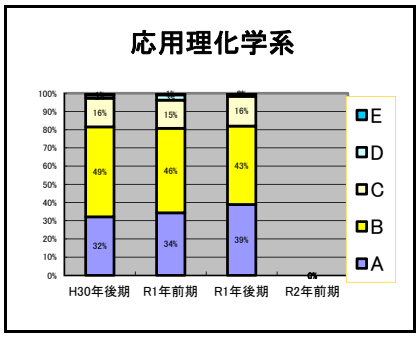
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

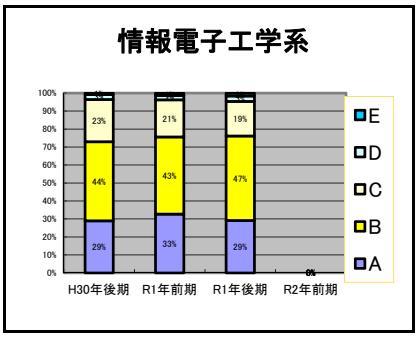
【旧カリキュラム】

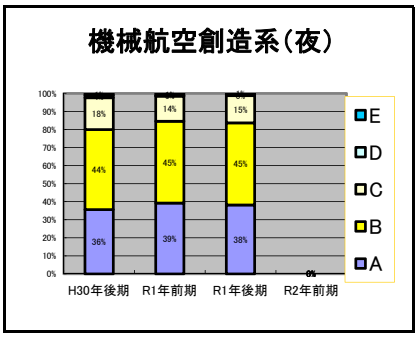


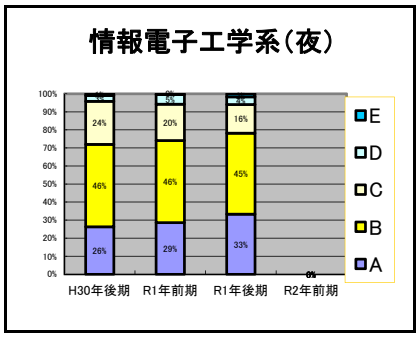


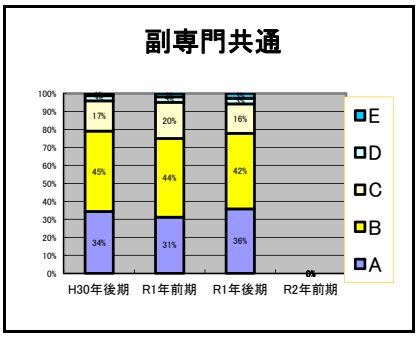


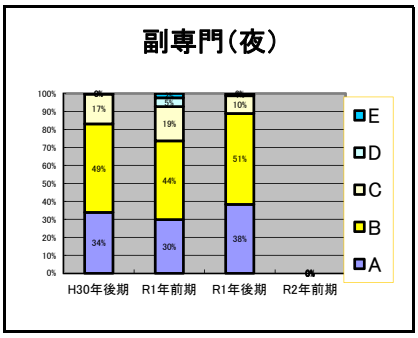


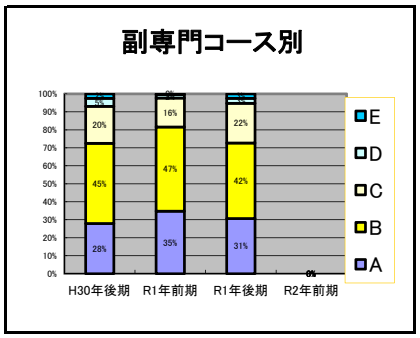


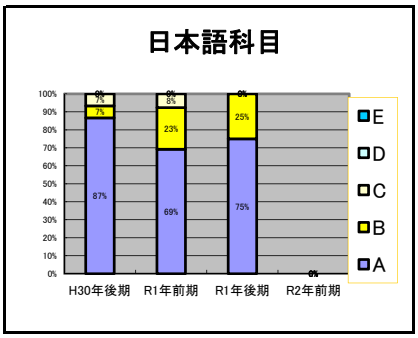


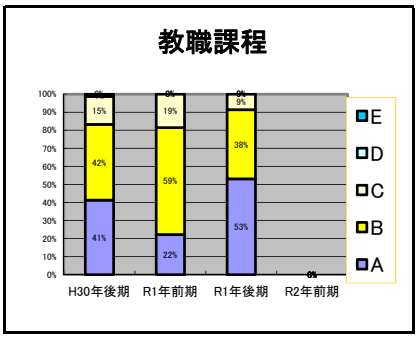


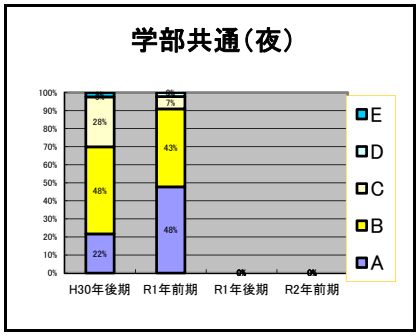


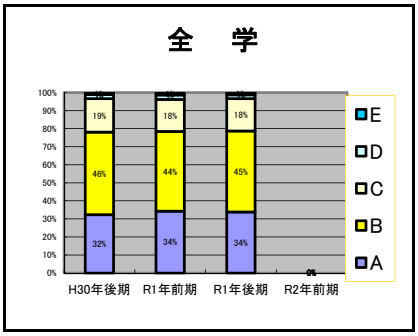






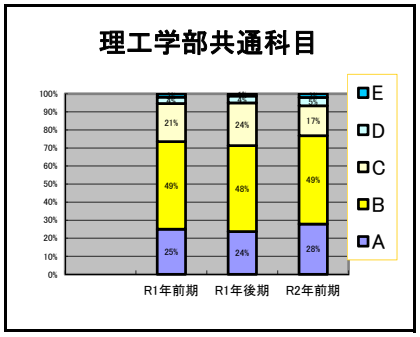


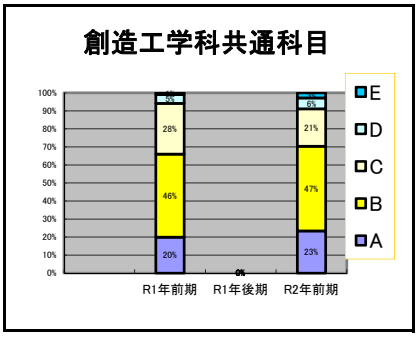


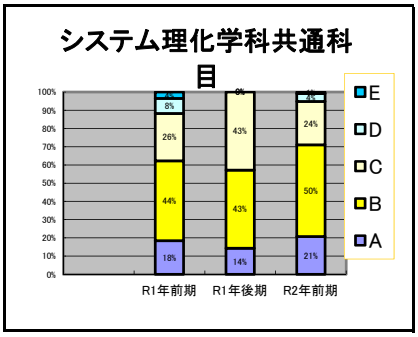


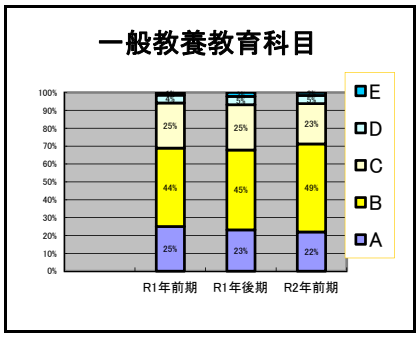
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A.非常に設けた　B.設けた　C.どちらともいえない　D.あまり設けなかった　E.設けなかった

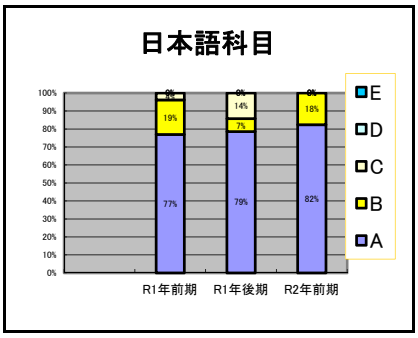
【新カリキュラム】

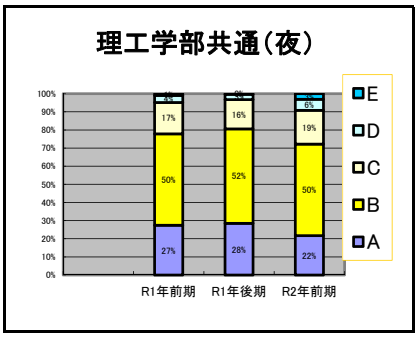


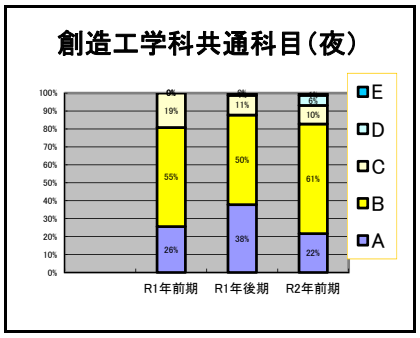


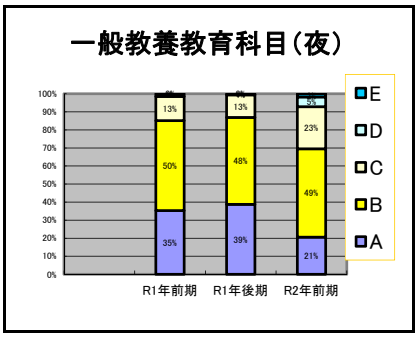


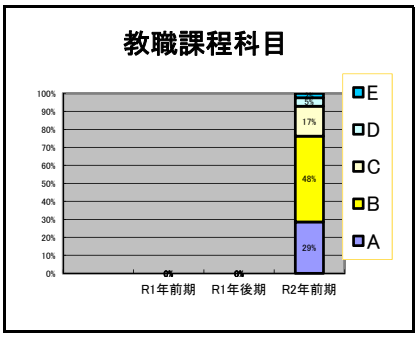


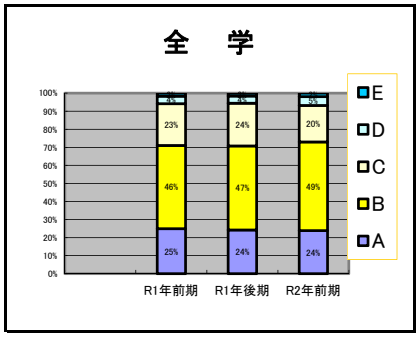








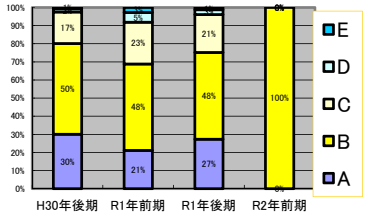




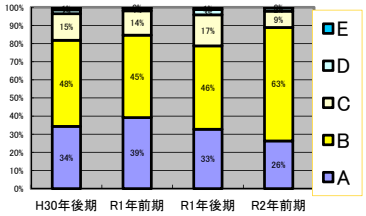
＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞（複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。）
問10　学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？
A.非常に設けた　B.設けた　C.どちらともいえない　D.あまり設けなかった　E.設けなかった

【旧カリキュラム】

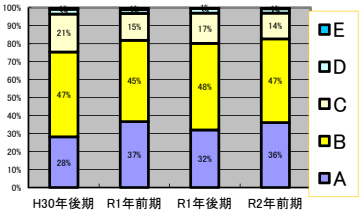
学部共通



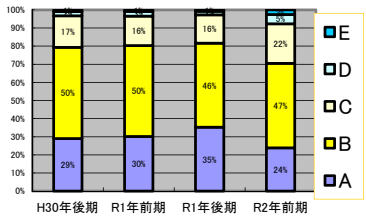
建築社会基盤系



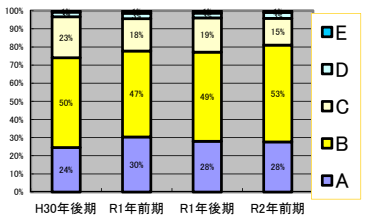
機械航空創造系



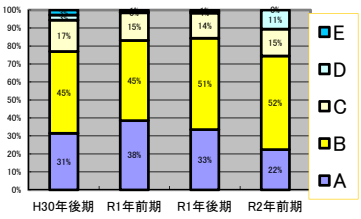
応用理化学系



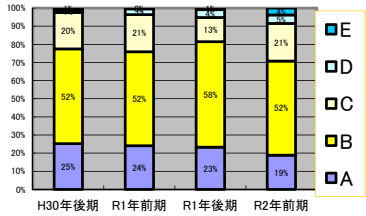
情報電子工学系



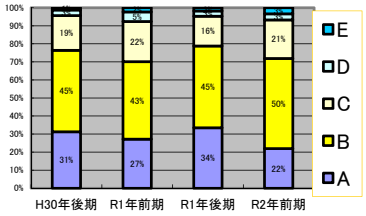
機械航空創造系（夜）



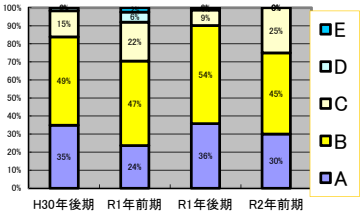
情報電子工学系（夜）



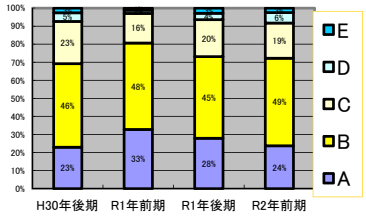
副専門共通



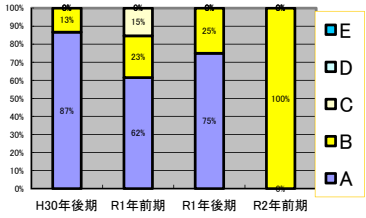
副専門（夜）



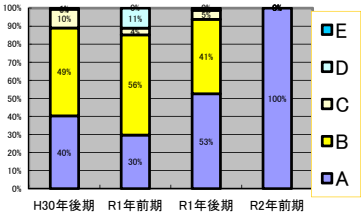
副専門コース別



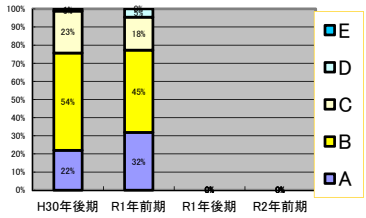
日本語科目



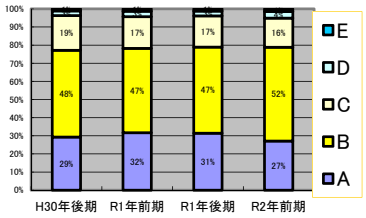
教職課程



学部共通（夜）

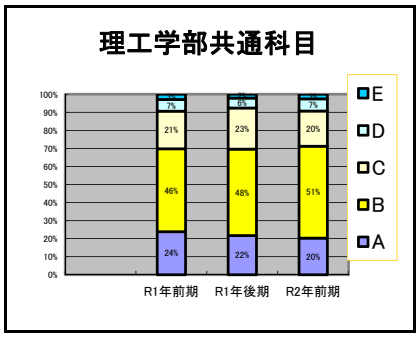


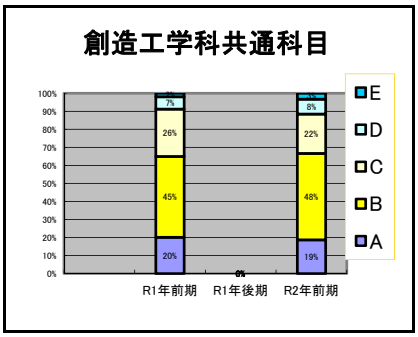
全　学

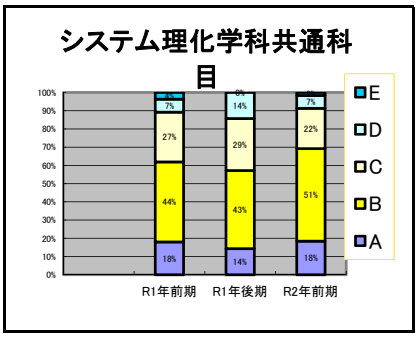


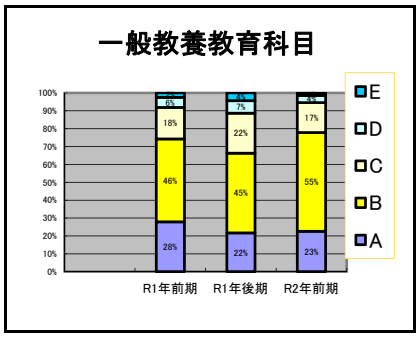
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

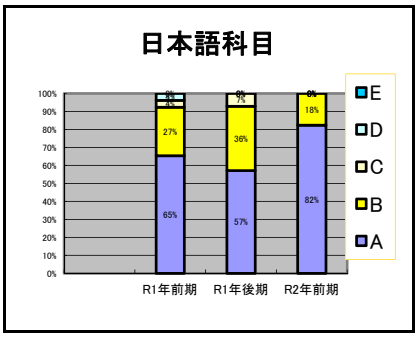
【新カリキュラム】

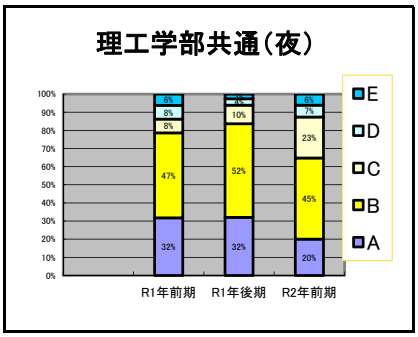


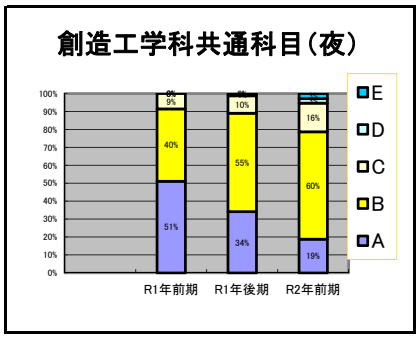


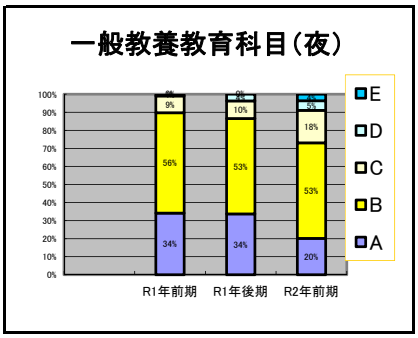


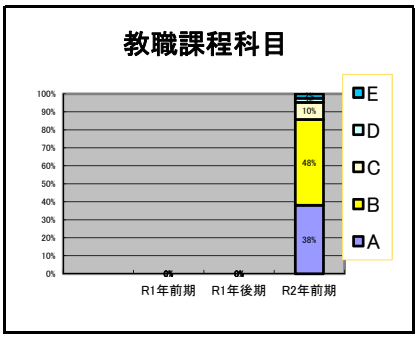


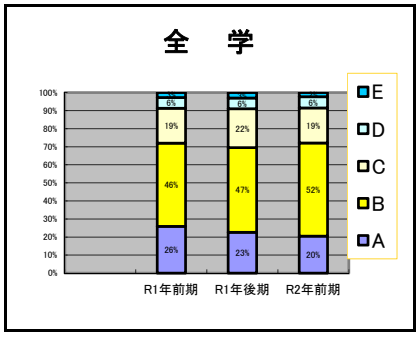








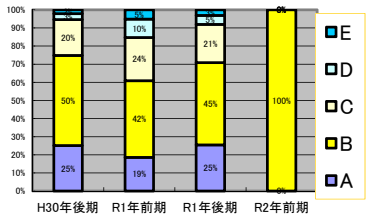




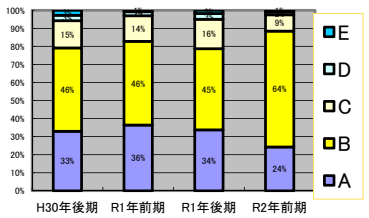
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

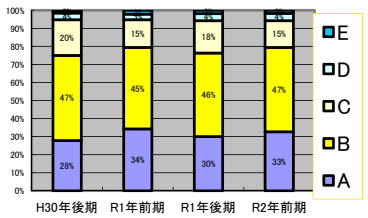
学部共通



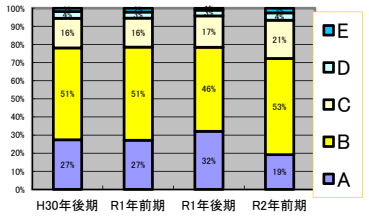
建築社会基盤系



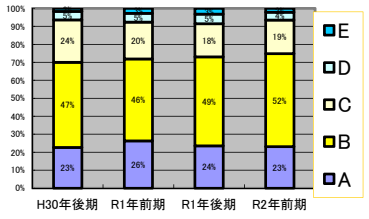
機械航空創造系



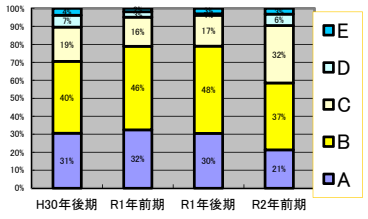
応用理化学系



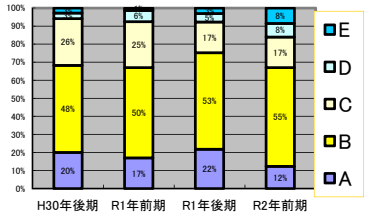
情報電子工学系



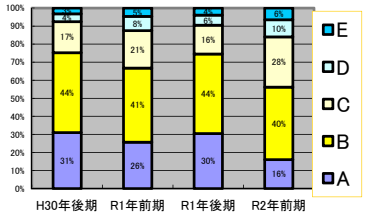
機械航空創造系（夜）



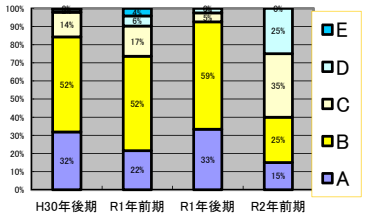
情報電子工学系（夜）



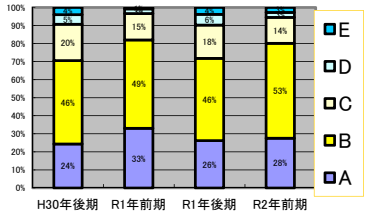
副専門共通



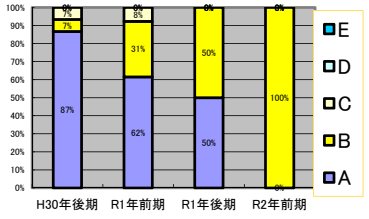
副専門（夜）



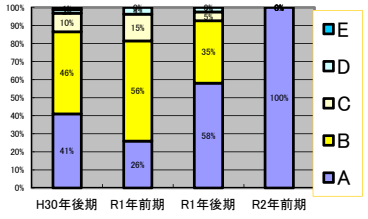
副専門コース別



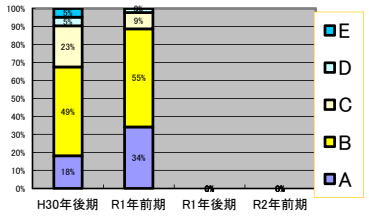
日本語科目



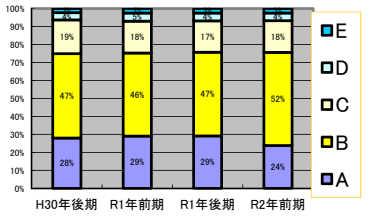
教職課程



学部共通（夜）

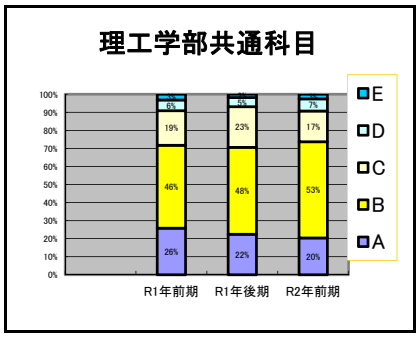


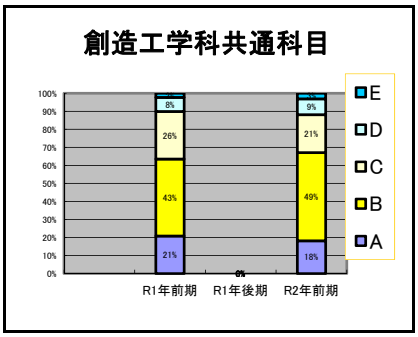
全　学

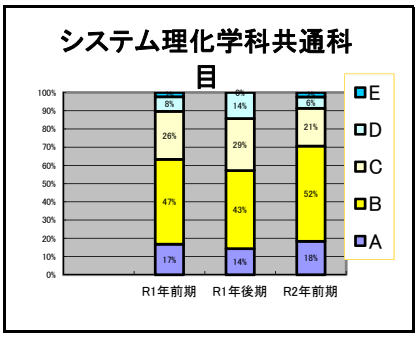


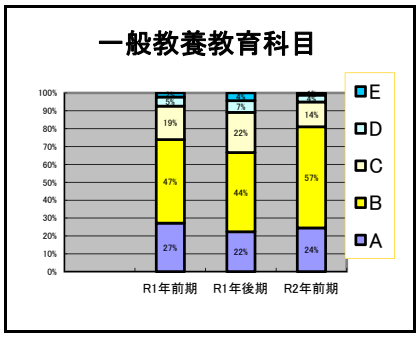
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

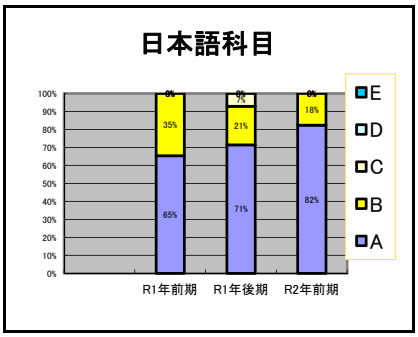
【新カリキュラム】

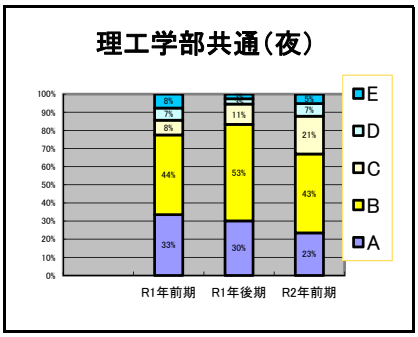


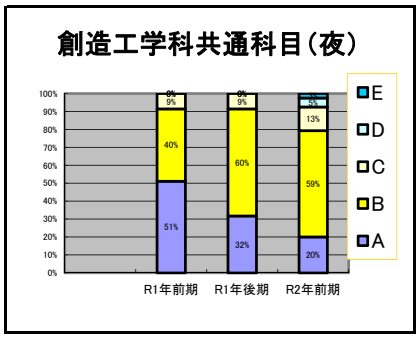


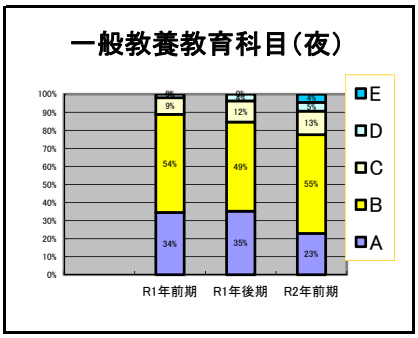


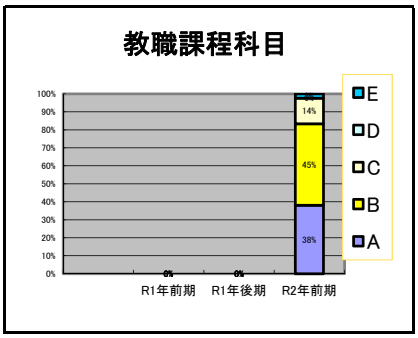


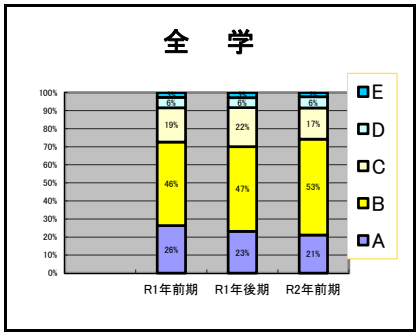








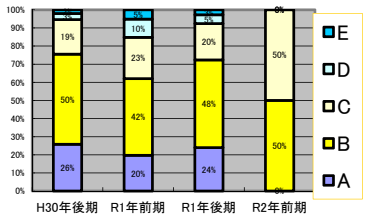




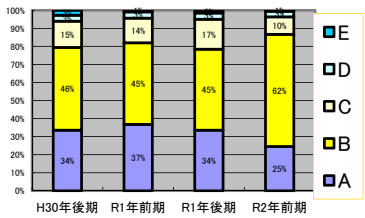
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

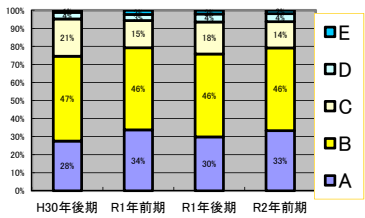
学部共通



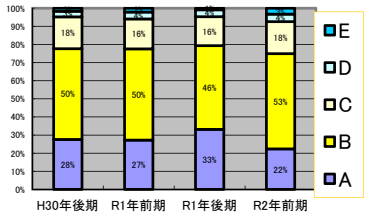
建築社会基盤系



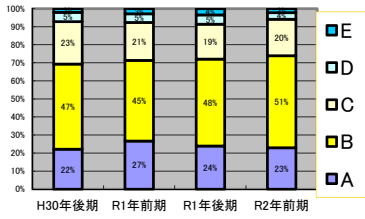
機械航空創造系



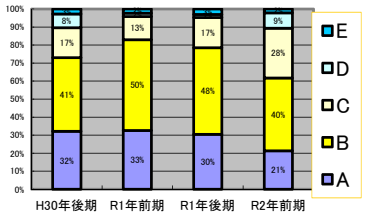
応用理化学系



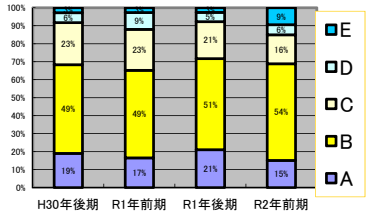
情報電子工学系



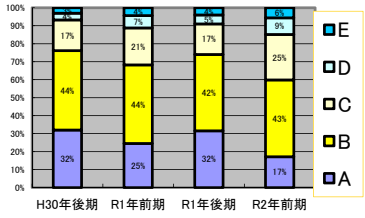
機械航空創造系（夜）



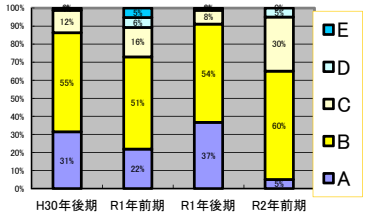
情報電子工学系（夜）



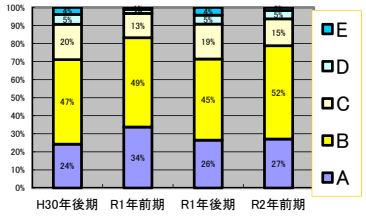
副専門共通



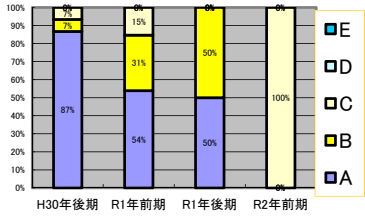
副専門（夜）



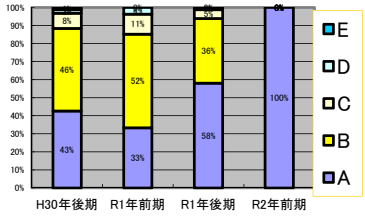
副専門コース別



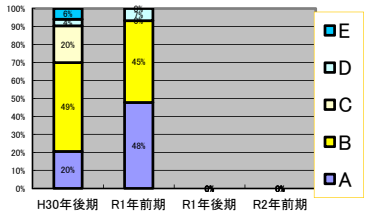
日本語科目



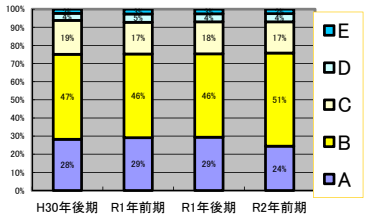
教職課程



学部共通（夜）

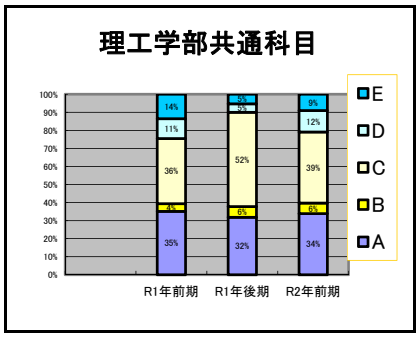


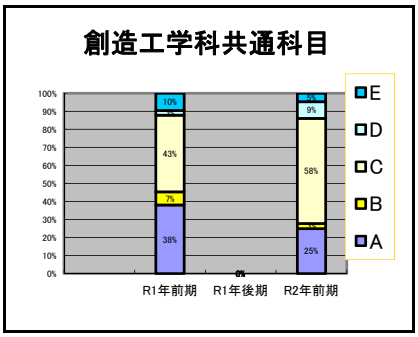
全　学

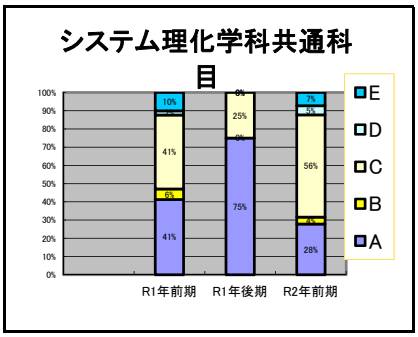


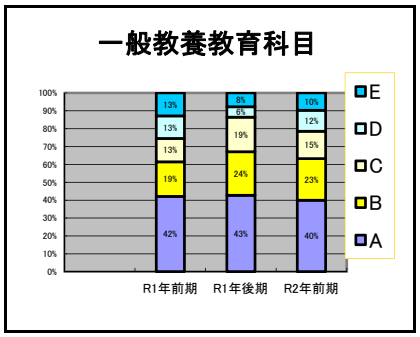
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

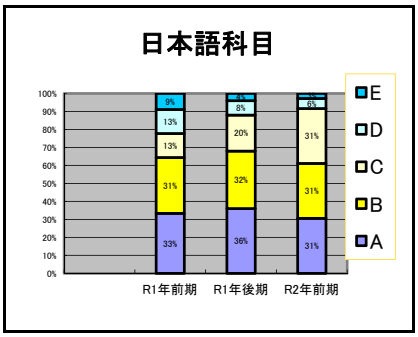
【新カリキュラム】

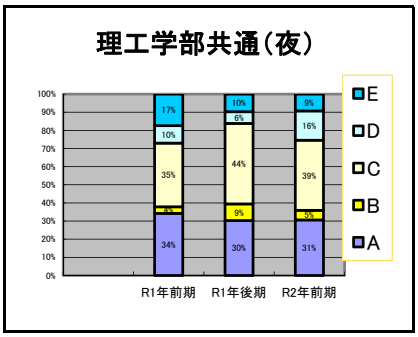


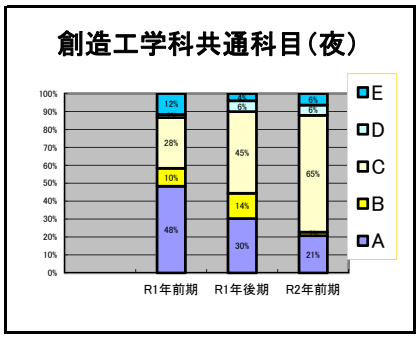


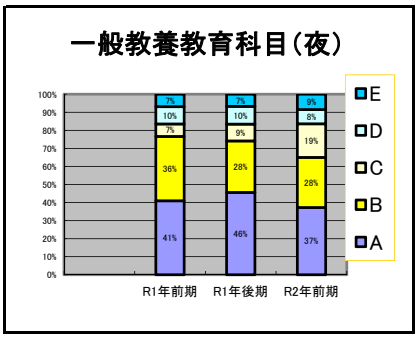


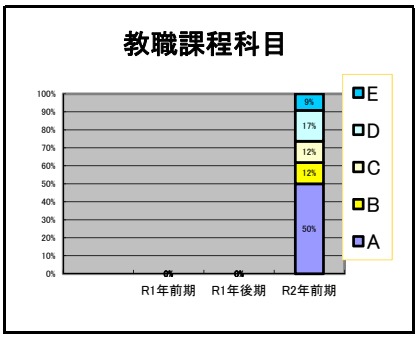


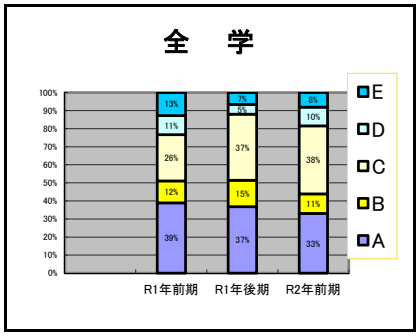








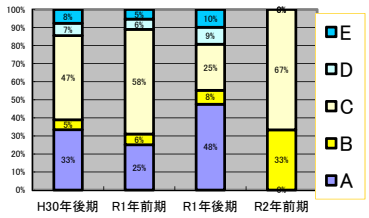




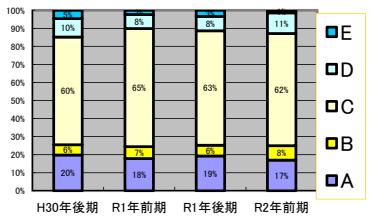
＜この授業・演習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

【旧カリキュラム】

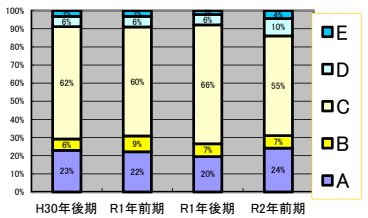
学部共通



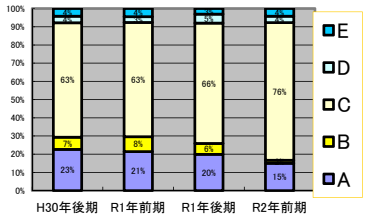
建築社会基盤系



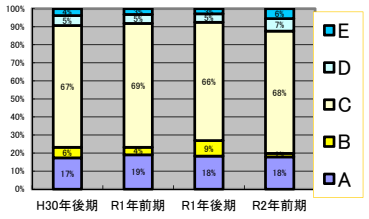
機械航空創造系



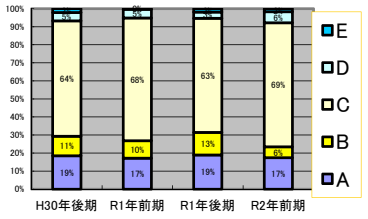
応用理化学系



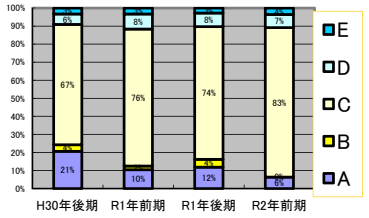
情報電子工学系



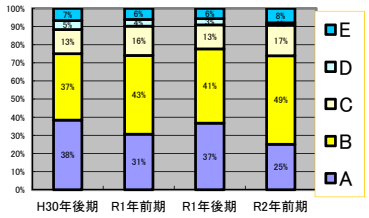
機械航空創造系（夜）



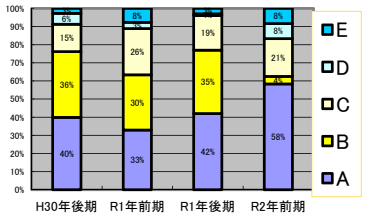
情報電子工学系（夜）



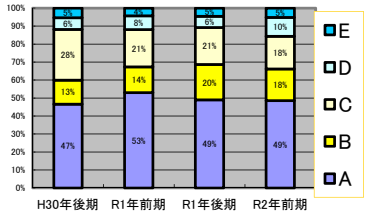
副専門共通



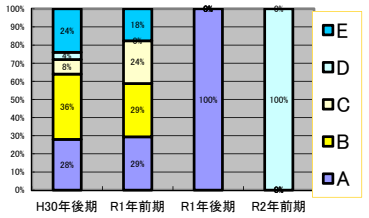
副専門（夜）



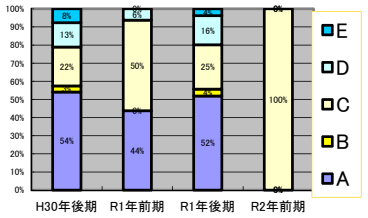
副専門コース別



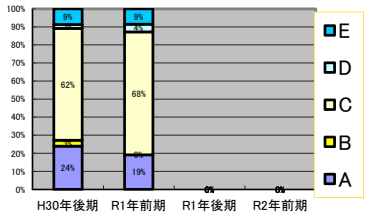
日本語科目



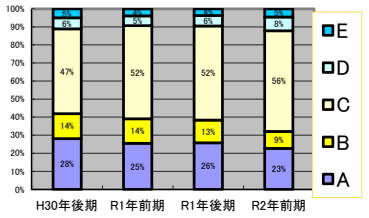
教職課程



学部共通（夜）



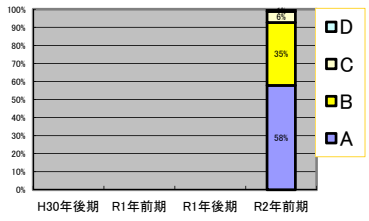
全　学



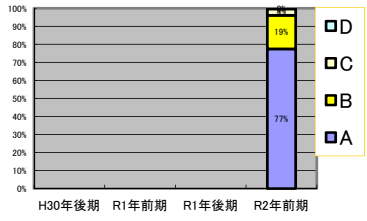
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14　この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】
A.zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

【新カリキュラム】

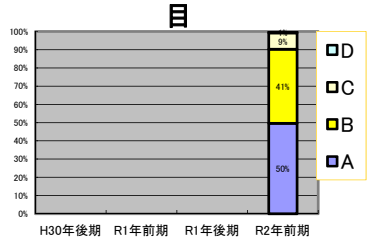
理工学部共通科目



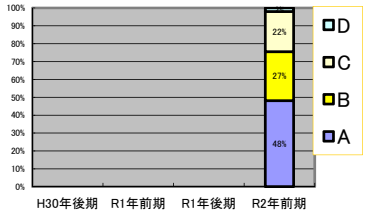
創造工学科共通科目



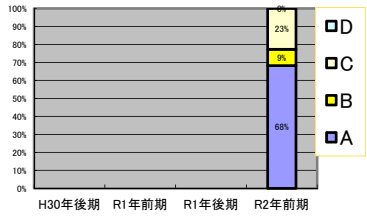
システム理化学科共通科目



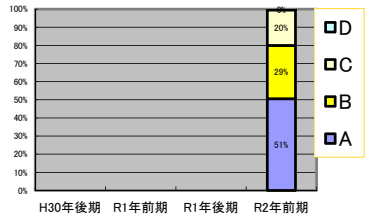
一般教養教育科目



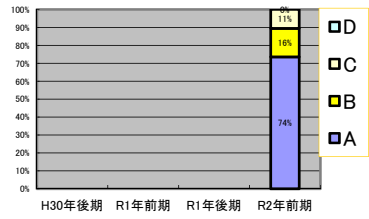
日本語科目



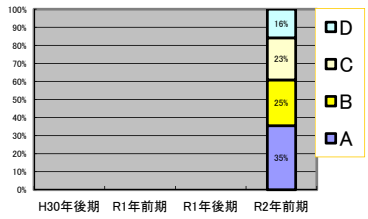
理工学部共通（夜）



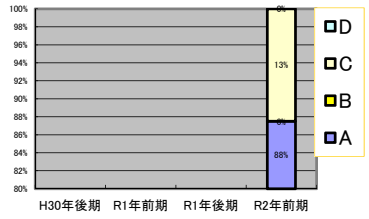
創造工学科共通科目（夜）



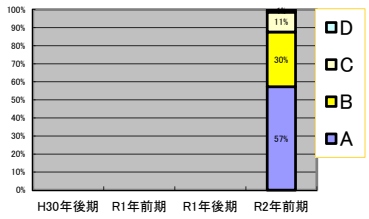
一般教養教育科目（夜）



教職課程科目



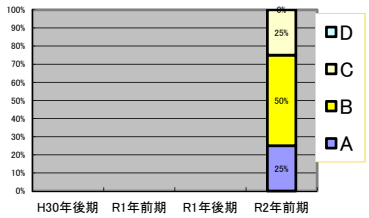
全　学



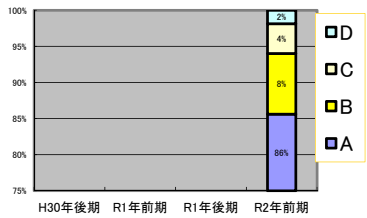
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問14　この授業・演習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】
A.Zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

【旧カリキュラム】

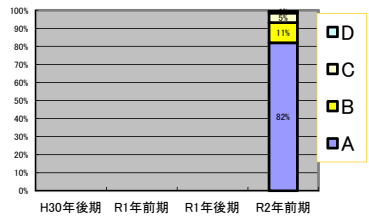
学部共通



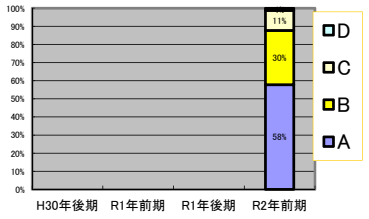
建築社会基盤系



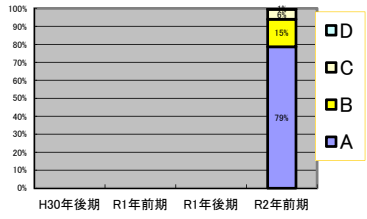
機械航空創造系



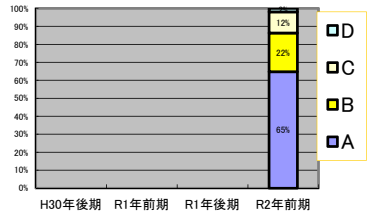
応用理化学系



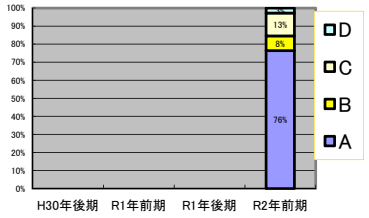
情報電子工学系



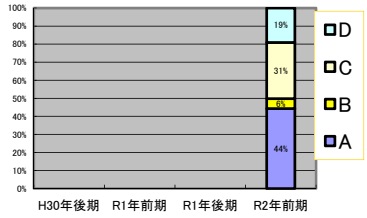
機械航空創造系（夜）



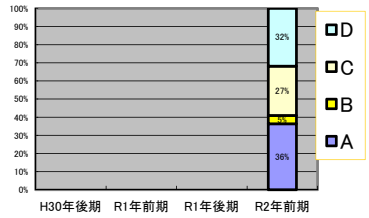
情報電子工学系（夜）



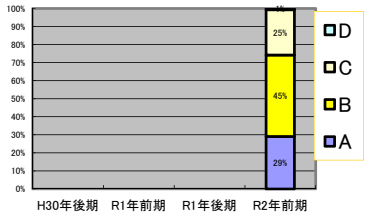
副専門共通



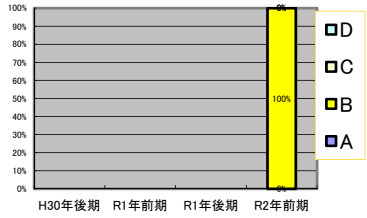
副専門（夜）



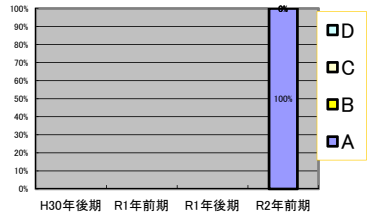
副専門コース別



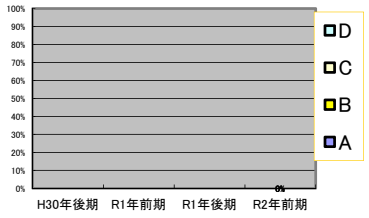
日本語科目



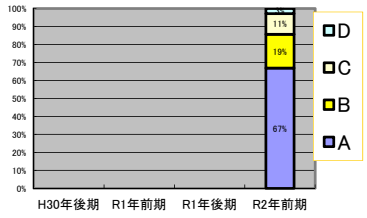
教職課程



学部共通（夜）

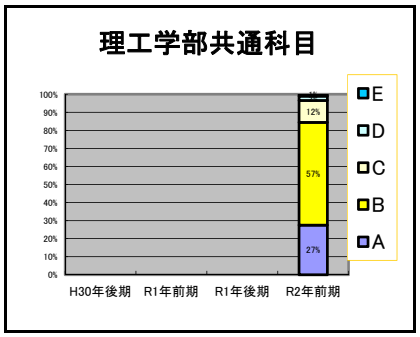


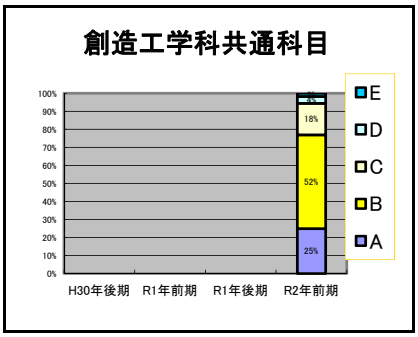
全　学

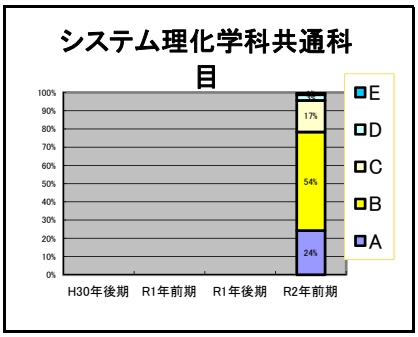


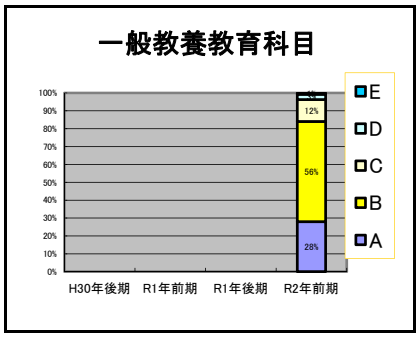
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

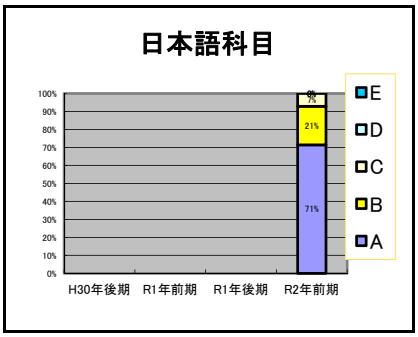
【新カリキュラム】

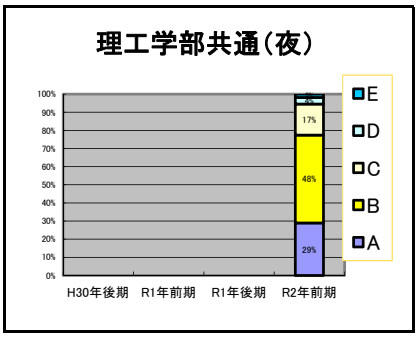


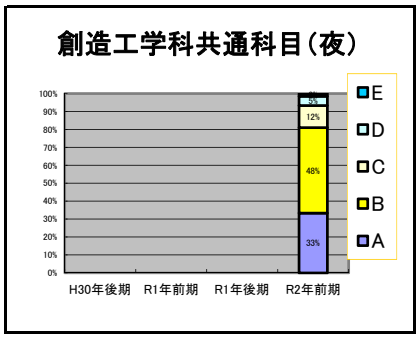


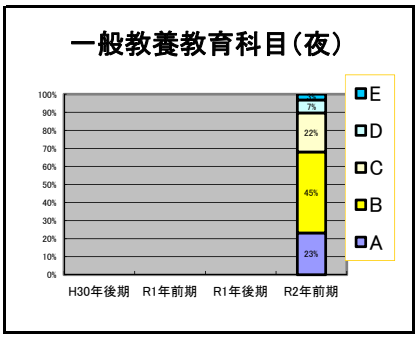


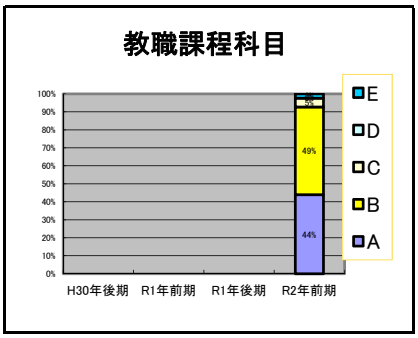


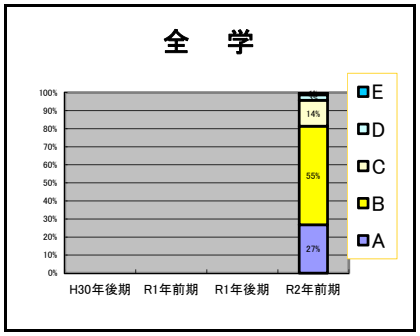








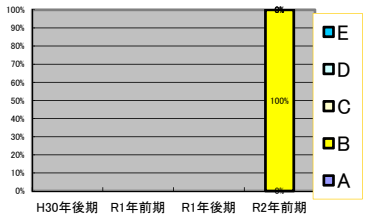




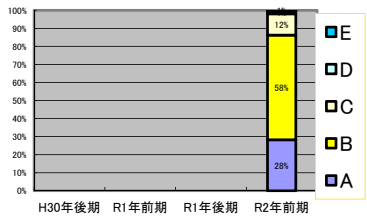
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

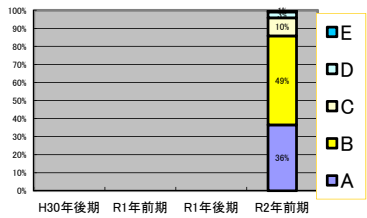
学部共通



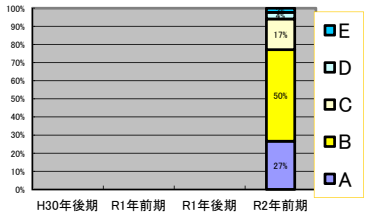
建築社会基盤系



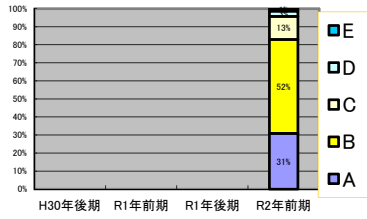
機械航空創造系



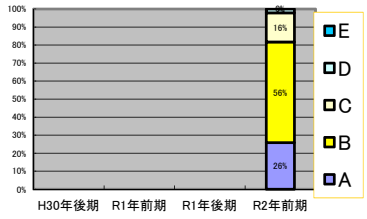
応用理化学系



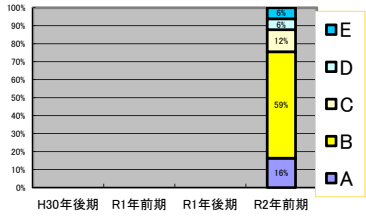
情報電子工学系



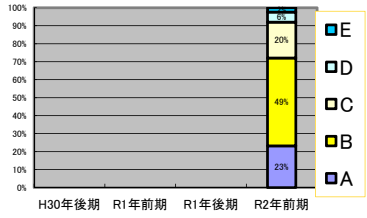
機械航空創造系（夜）



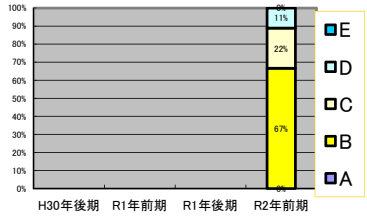
情報電子工学系（夜）



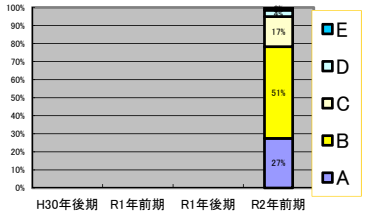
副専門共通



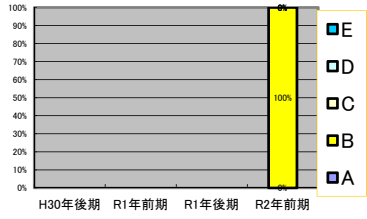
副専門（夜）



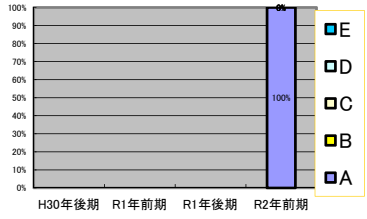
副専門コース別



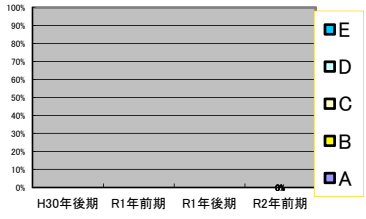
日本語科目



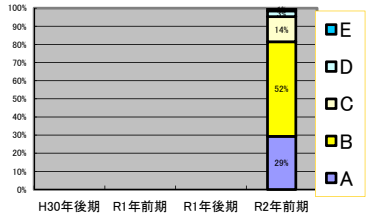
教職課程



学部共通（夜）



全　学



＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

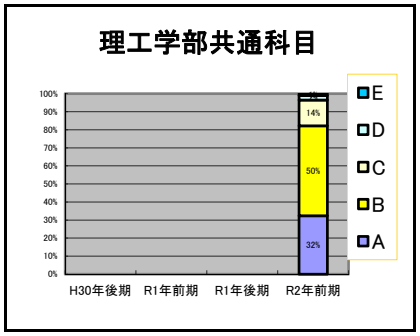
問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

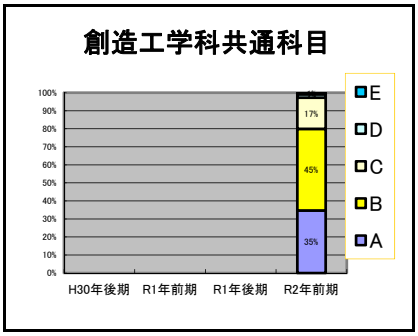
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか ？

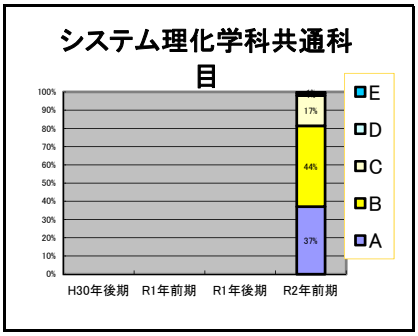
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

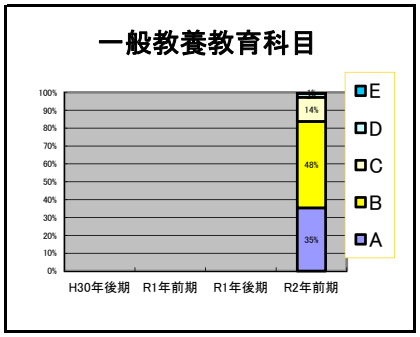
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

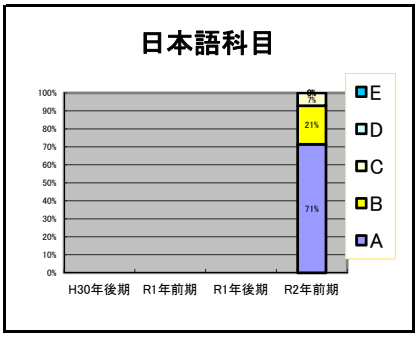
【新カリキュラム】

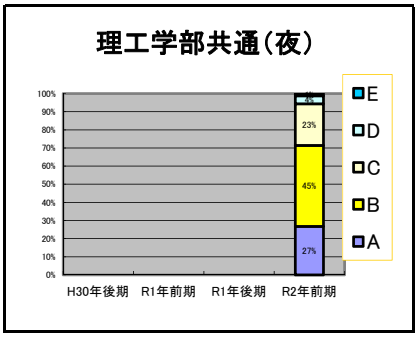


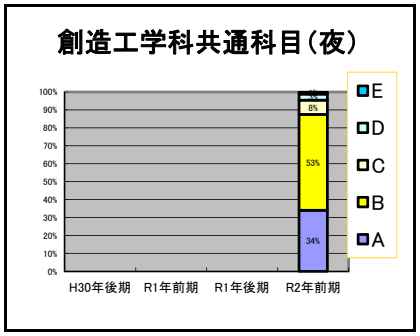


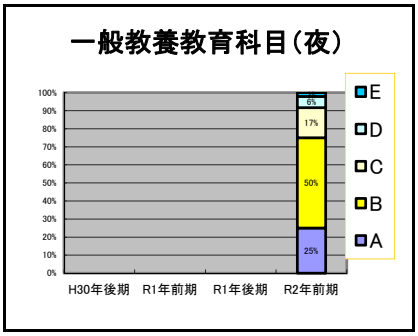


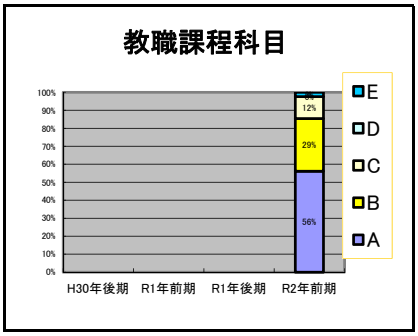


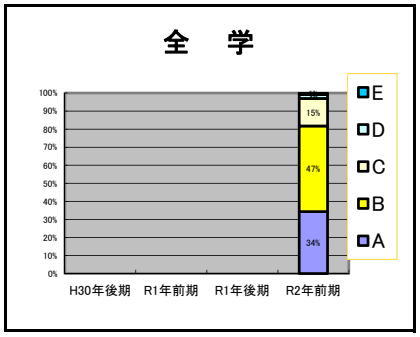












＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

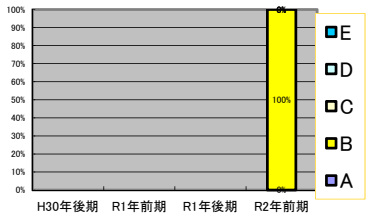
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか ？

（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

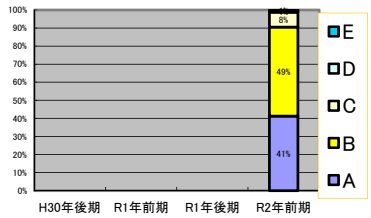
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

【旧カリキュラム】

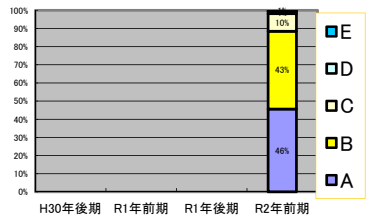
学部共通



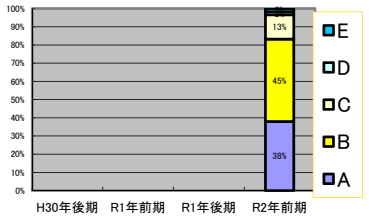
建築社会基盤系



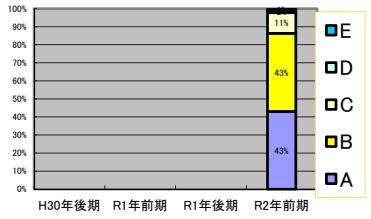
機械航空創造系



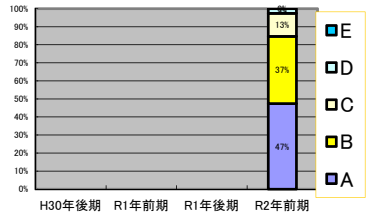
応用理化学系



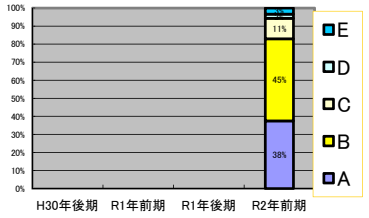
情報電子工学系



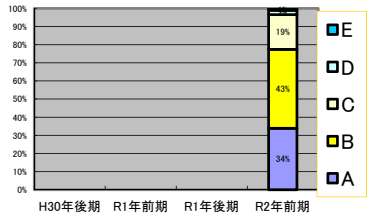
機械航空創造系（夜）



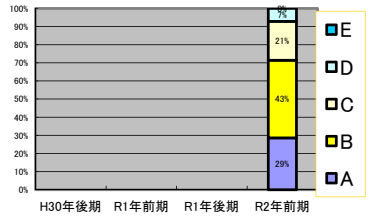
情報電子工学系（夜）



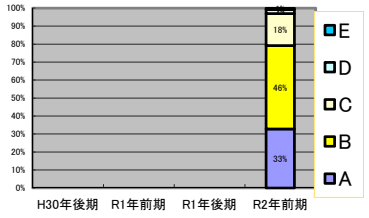
副専門共通



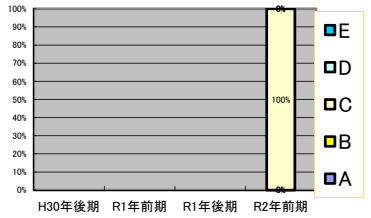
副専門（夜）



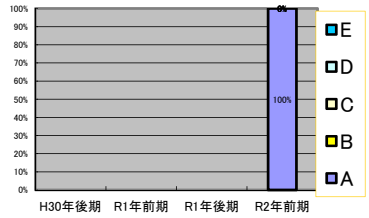
副専門コース別



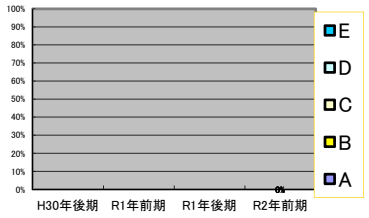
日本語科目



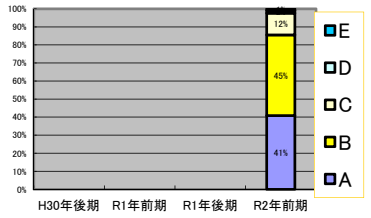
教職課程



学部共通（夜）

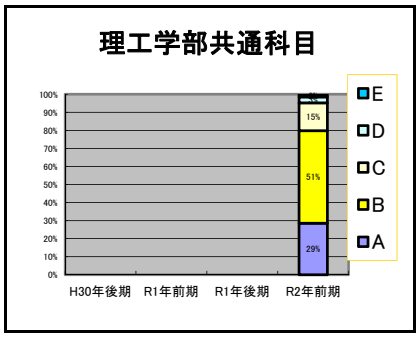


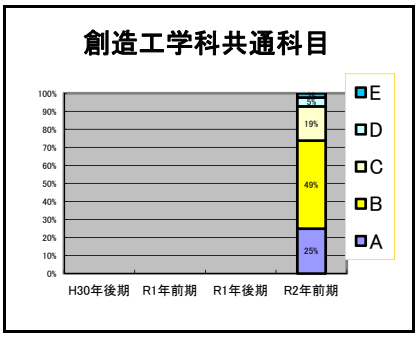
全　学

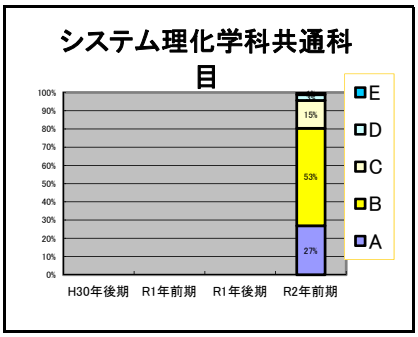


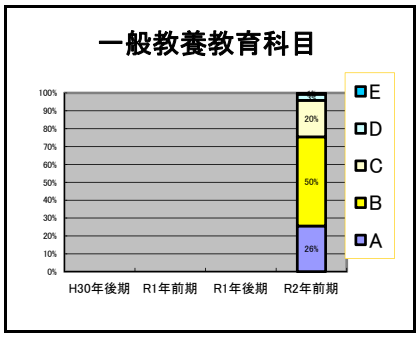
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか ？
A.非常に役に立った　B.役に立った　C.どちらともいえない　D.あまり役に立たなかった　E.役に立たなかった

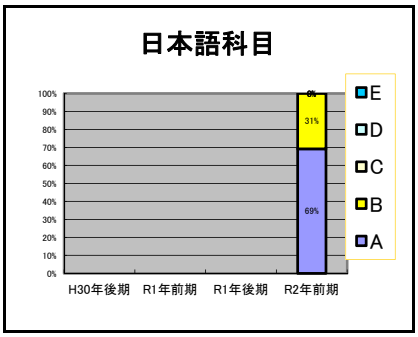
【新カリキュラム】

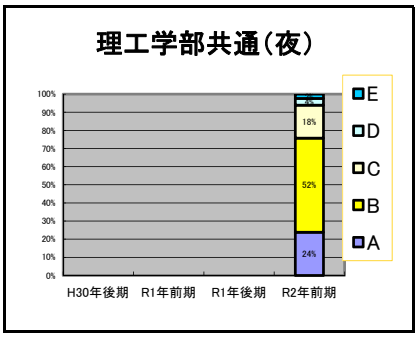


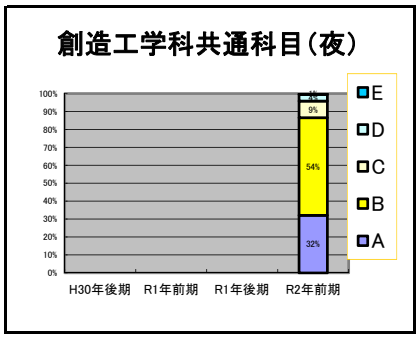


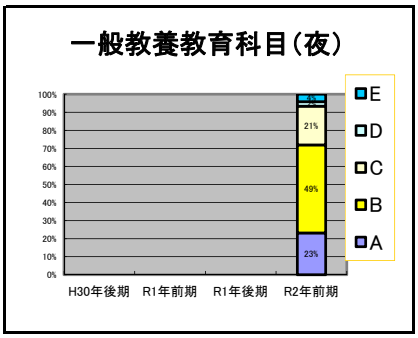


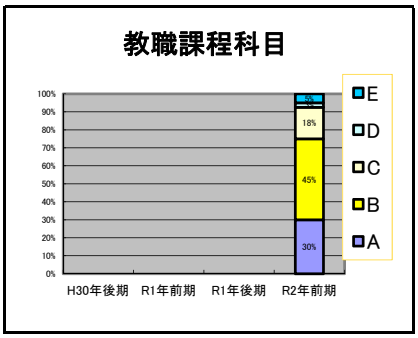


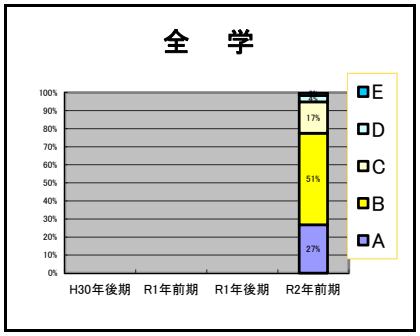








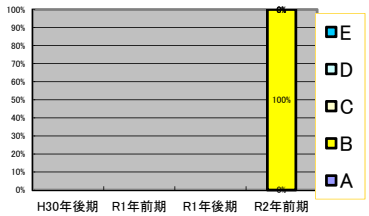




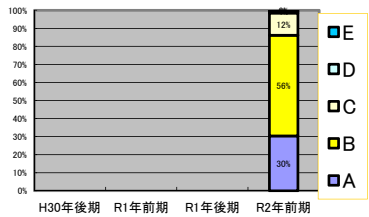
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業の講義動画や資料は、復習などの自主学習の役に立ちましたか ？
A.非常に役に立った　B.役に立った　C.どちらともいえない　D.あまり役に立たなかった　E.役に立たなかった

【旧カリキュラム】

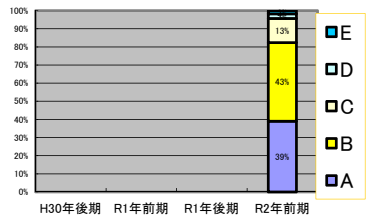
学部共通



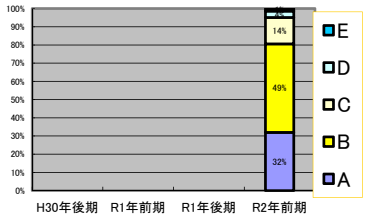
建築社会基盤系



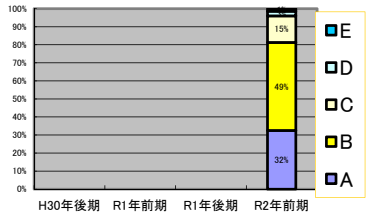
機械航空創造系



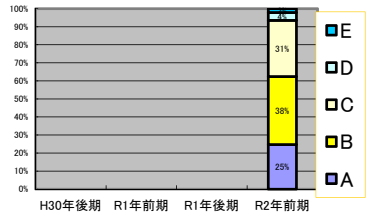
応用理化学系



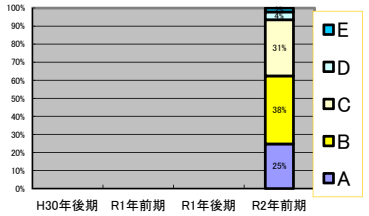
情報電子工学系



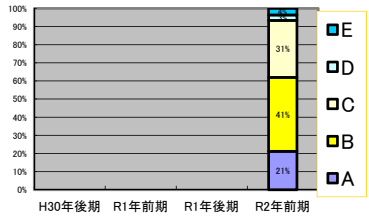
機械航空創造系（夜）



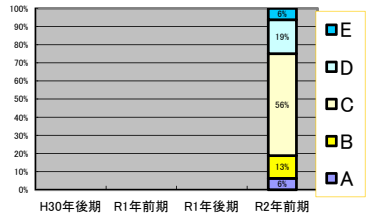
情報電子工学系（夜）



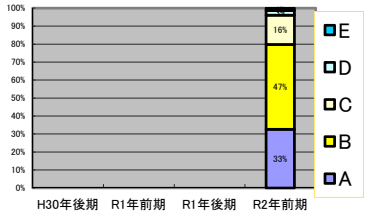
副専門共通



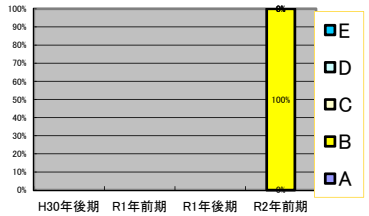
副専門（夜）



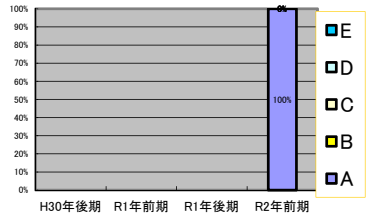
副専門コース別



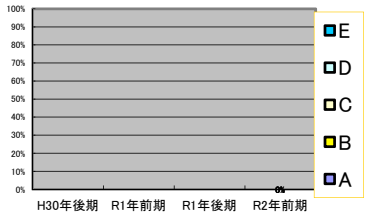
日本語科目



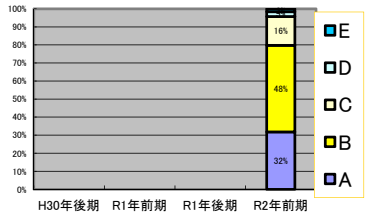
教職課程



学部共通（夜）

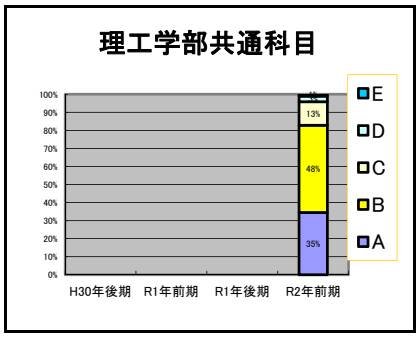


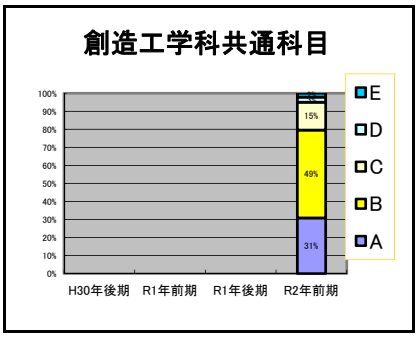
全　学

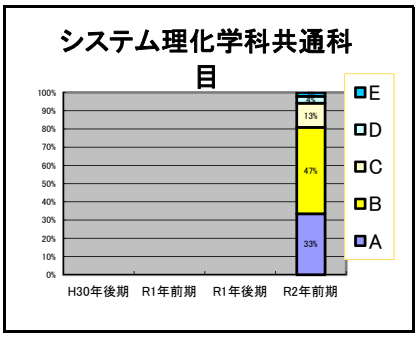


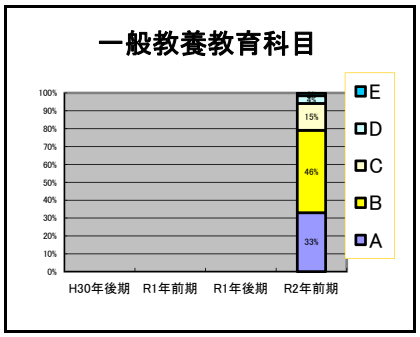
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

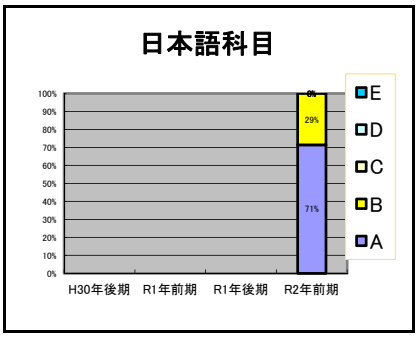
【新カリキュラム】

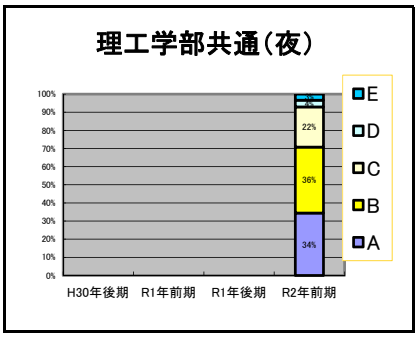


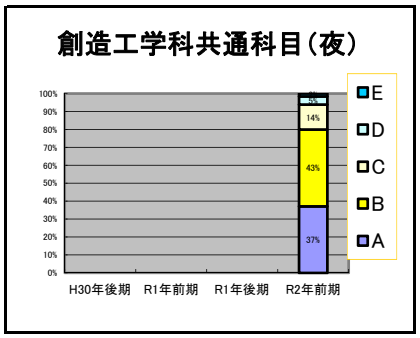


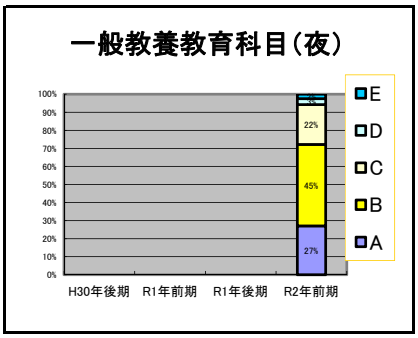


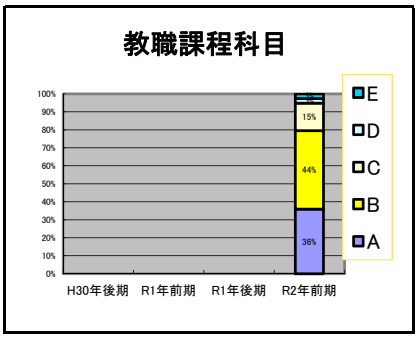


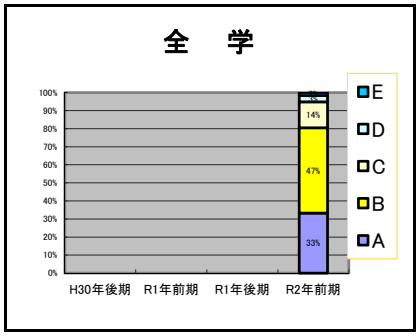








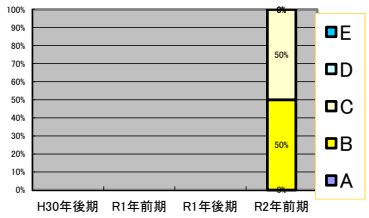




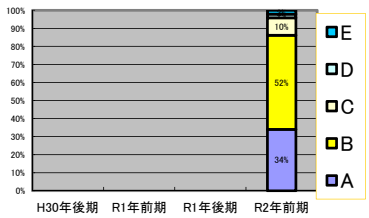
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

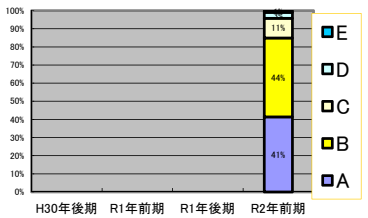
学部共通



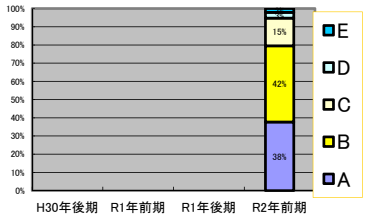
建築社会基盤系



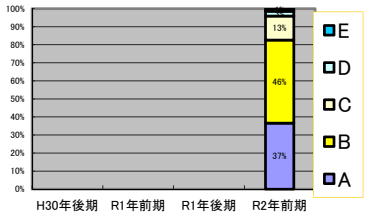
機械航空創造系



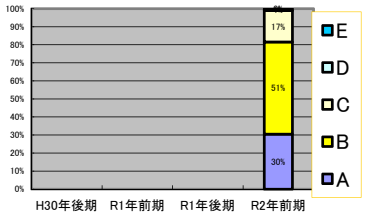
応用理化学系



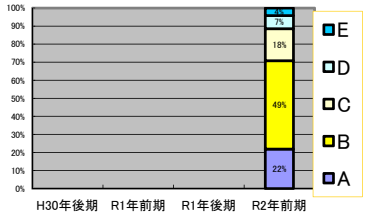
情報電子工学系



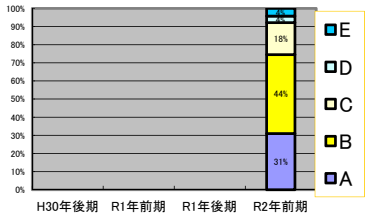
機械航空創造系（夜）



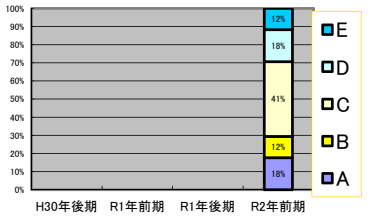
情報電子工学系（夜）



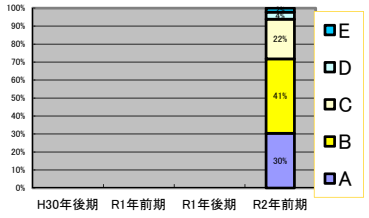
副専門共通



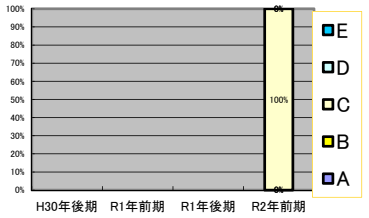
副専門（夜）



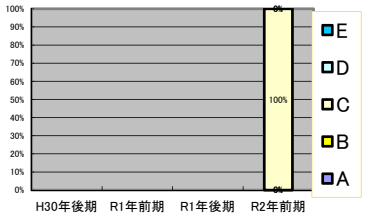
副専門コース別



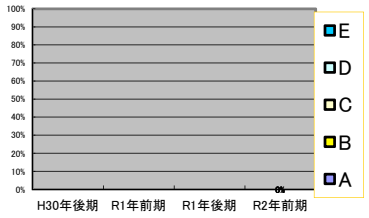
日本語科目



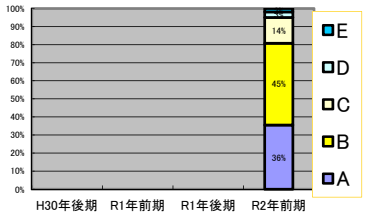
教職課程



学部共通（夜）

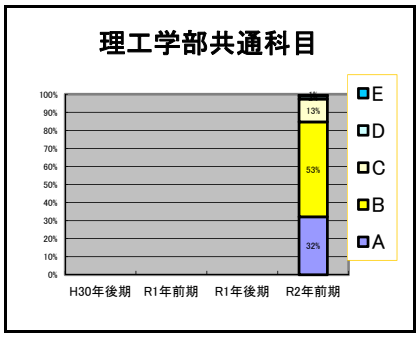


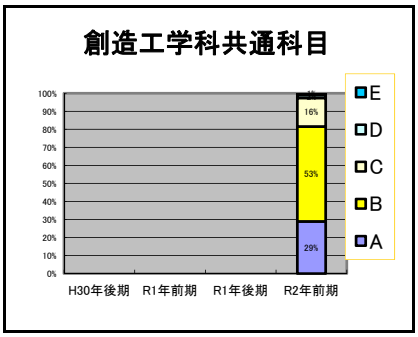
全　学

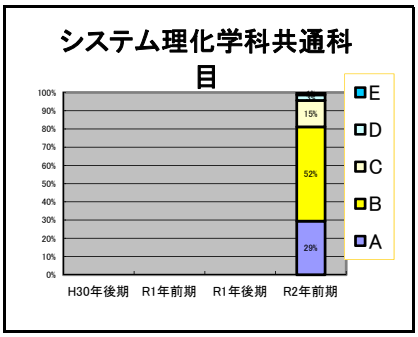


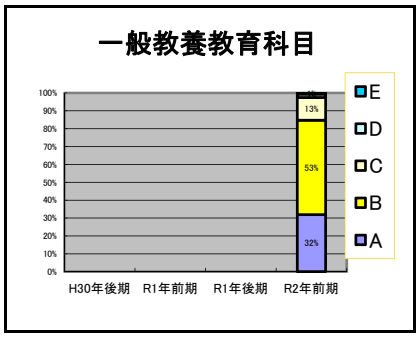
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問19　この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか ？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

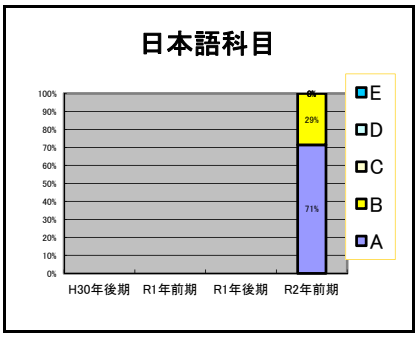
【新カリキュラム】

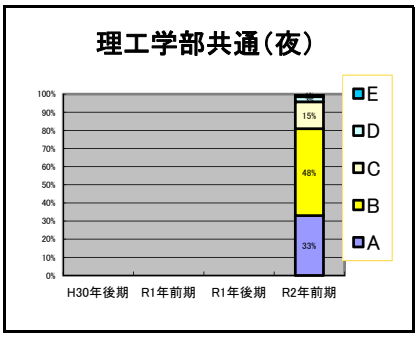


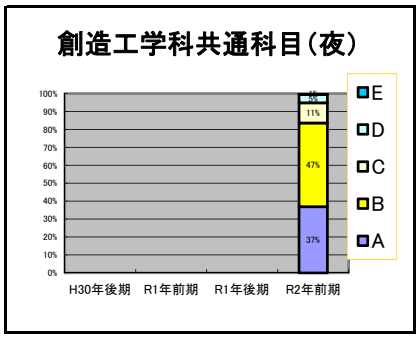


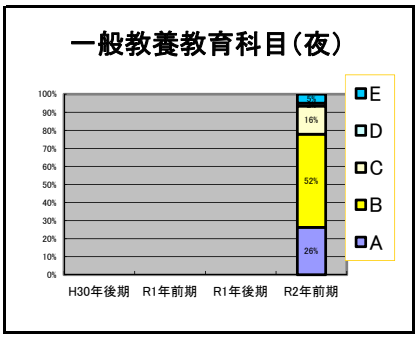


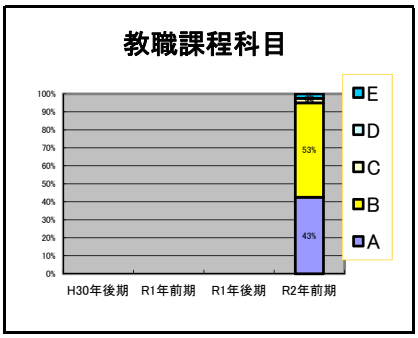


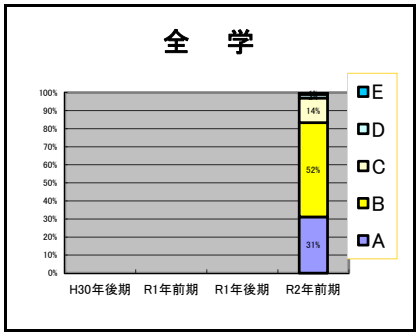








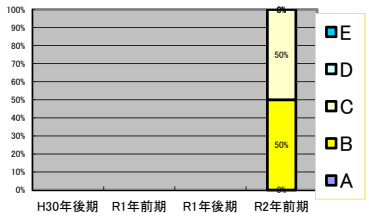




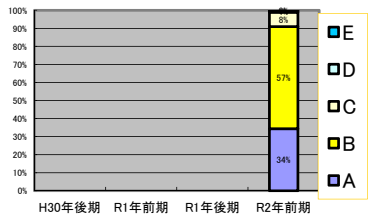
＜この授業・演習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問19　この遠隔授業のMoodle上での課題や小テストの提出方法は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

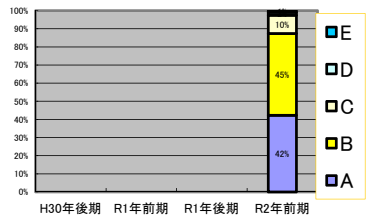
学部共通



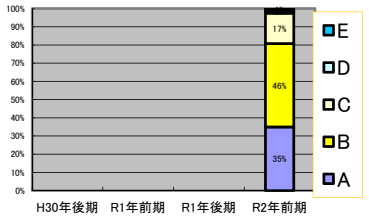
建築社会基盤系



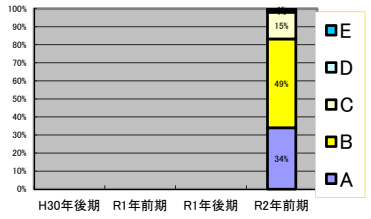
機械航空創造系



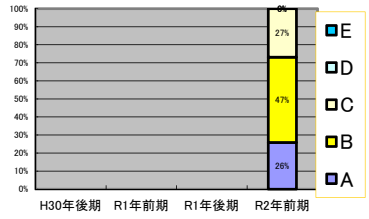
応用理化学系



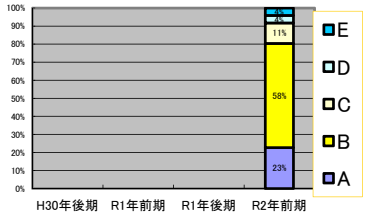
情報電子工学系



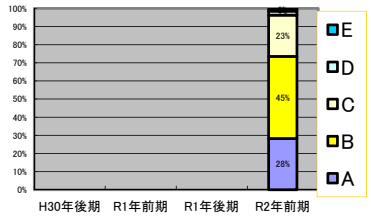
機械航空創造系（夜）



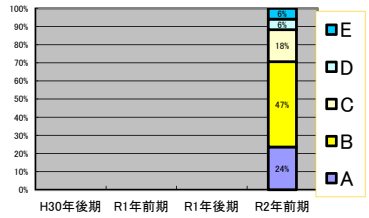
情報電子工学系（夜）



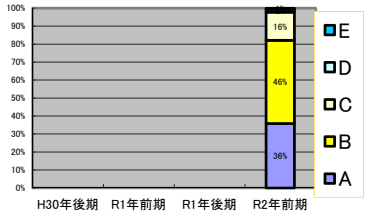
副専門共通



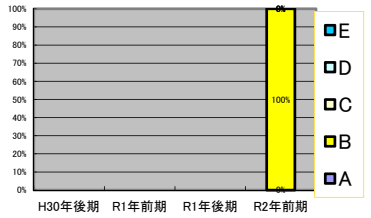
副専門（夜）



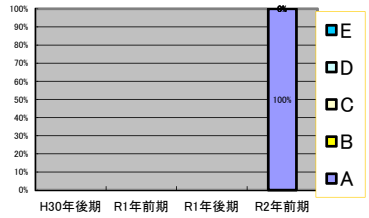
副専門コース別



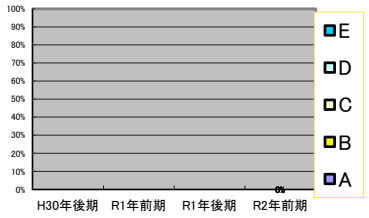
日本語科目



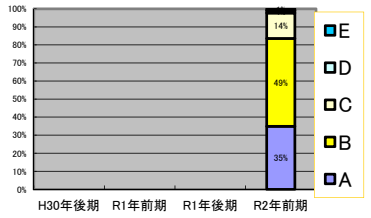
教職課程



学部共通（夜）



全　学

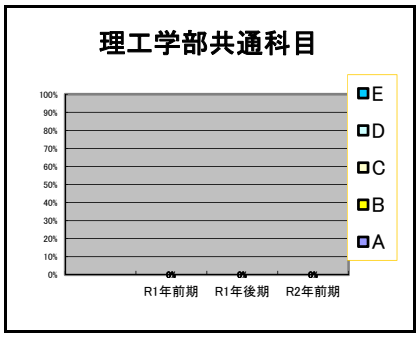


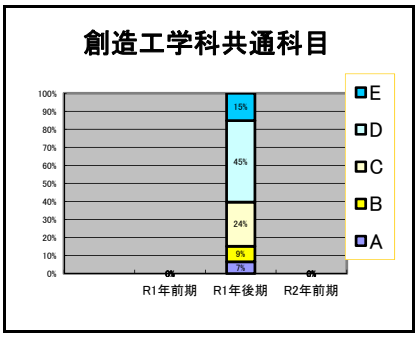
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

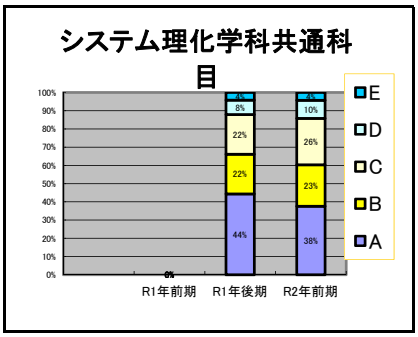
問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

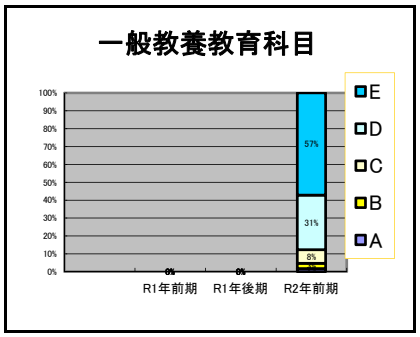
A.4時間以上　B.3時間以上4時間未満　C.2時間以上3時間未満　D.1時間以上2時間未満　E.1時間未満

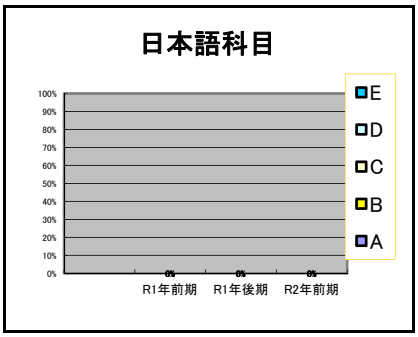
【新カリキュラム】

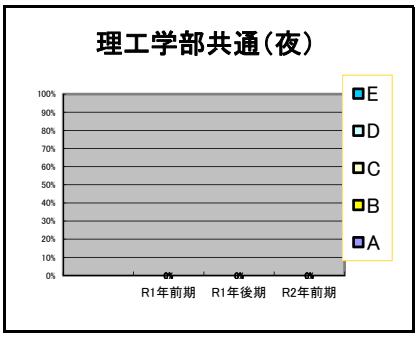


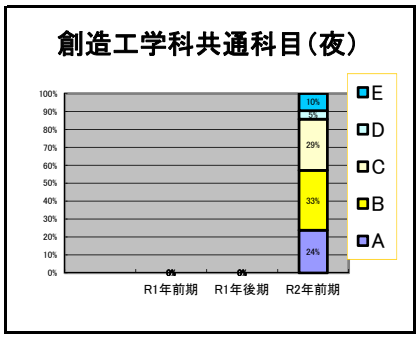


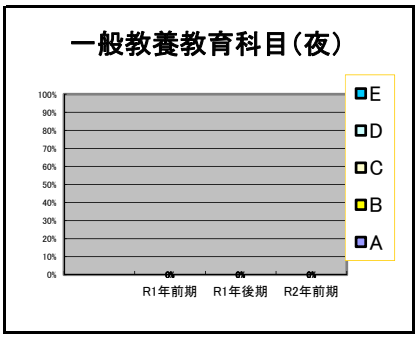


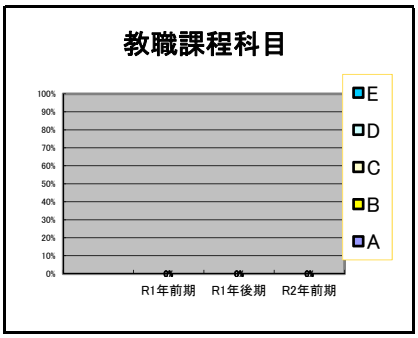


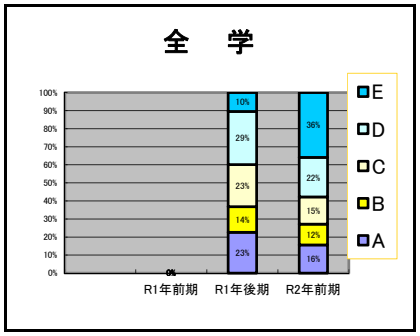












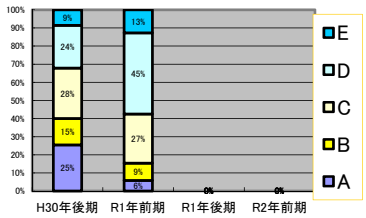
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞

問1　この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館、自宅等、場所は問わない。）

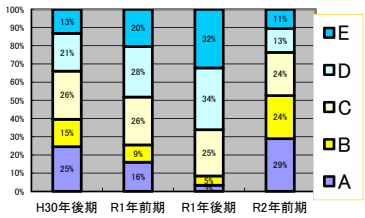
A.4時間以上　B.3時間以上4時間未満　C.2時間以上3時間未満　D.1時間以上2時間未満　E.1時間未満

【旧カリキュラム】

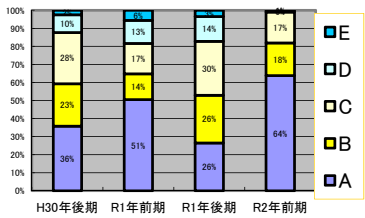
学部共通



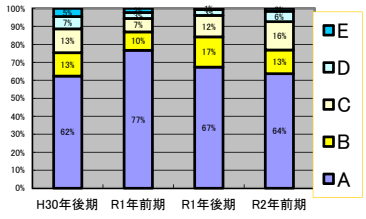
建築社会基盤系



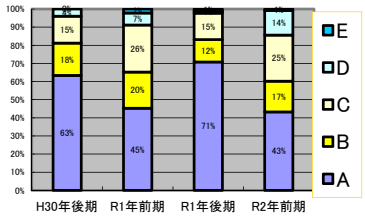
機械航空創造系



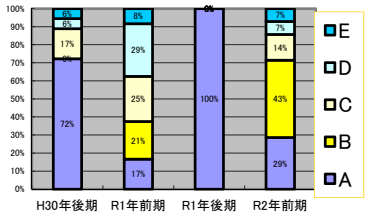
応用理化学系



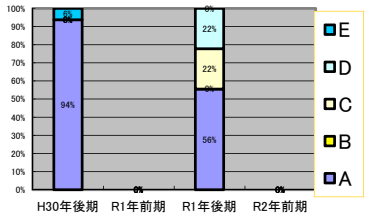
情報電子工学系



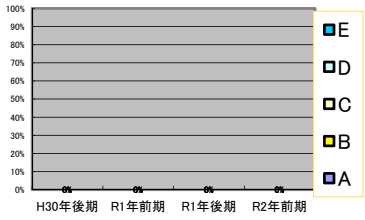
機械航空創造系（夜）



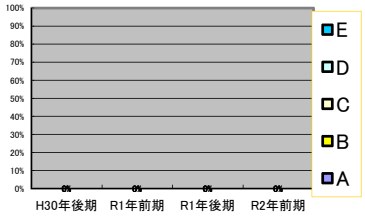
情報電子工学系（夜）



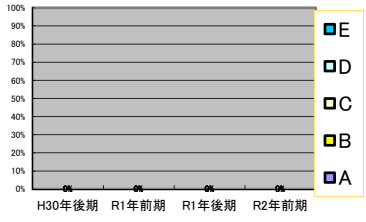
副専門共通



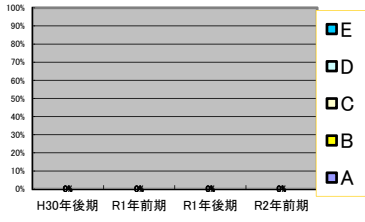
副専門（夜）



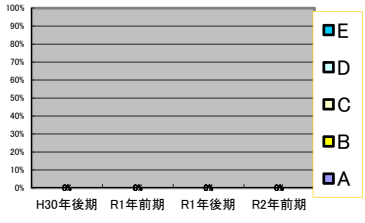
副専門コース別



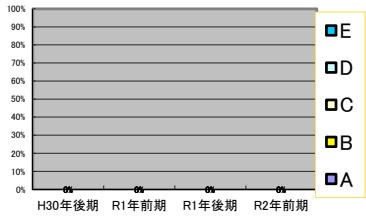
日本語科目



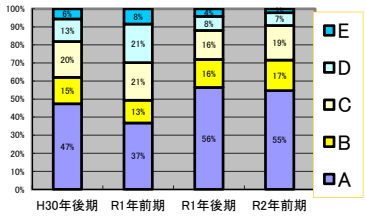
教職課程



学部共通（夜）

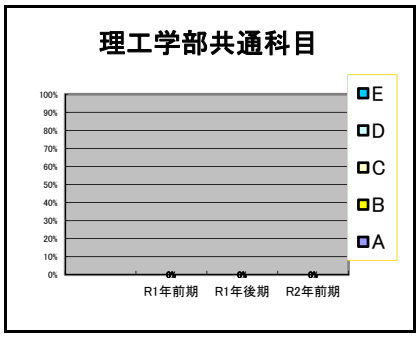


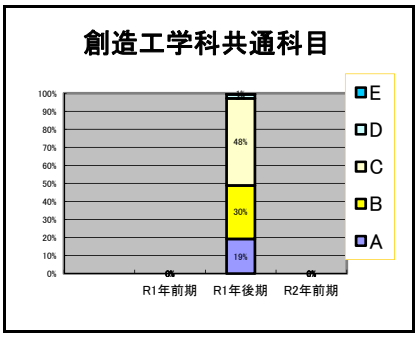
全　学

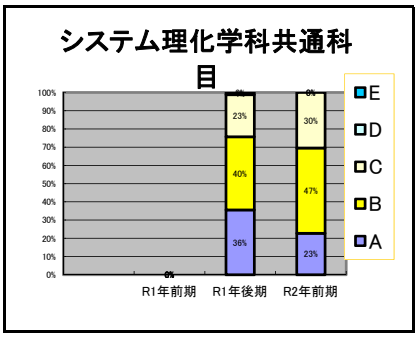


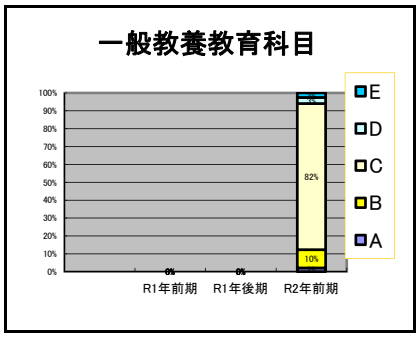
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？
A.多かった　B.やや多かった　C.適量だった　D.やや少なかった　E.少なすぎた

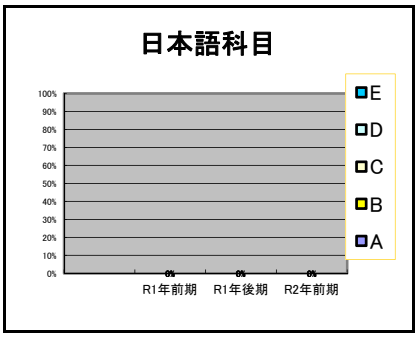
【新カリキュラム】

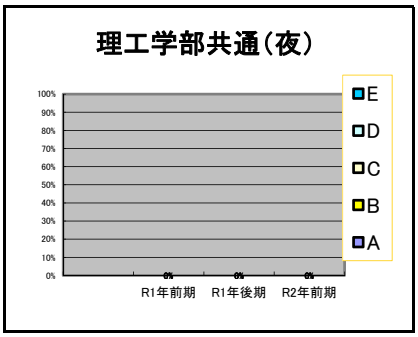


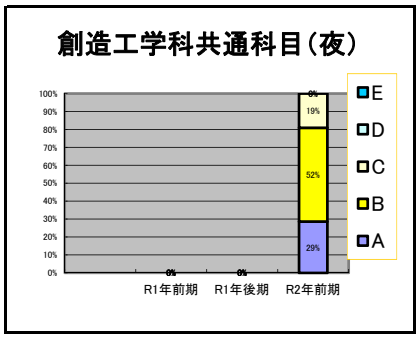


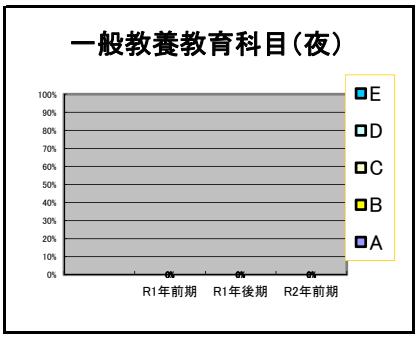


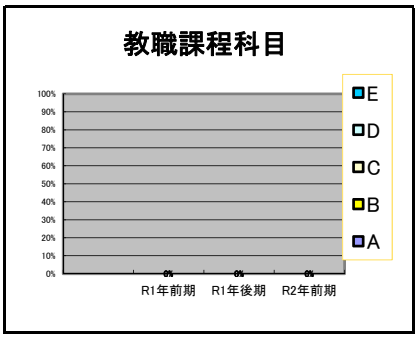


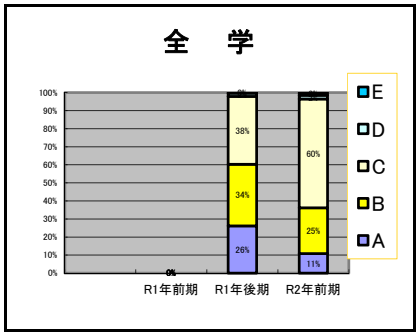








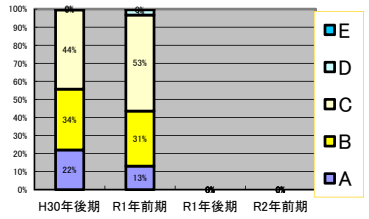




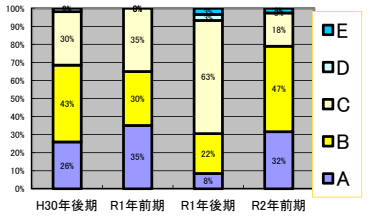
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問2　この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？
A.多かった　B.やや多かった　C.適量だった　D.やや少なかった　E.少なすぎた

【旧カリキュラム】

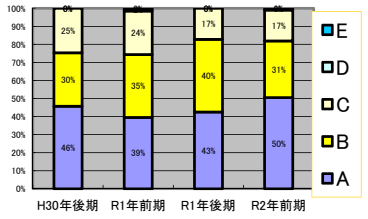
学部共通



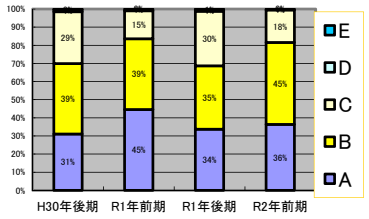
建築社会基盤系



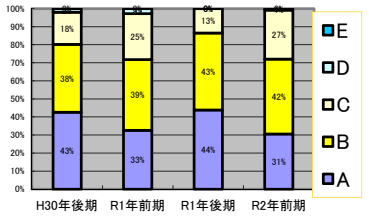
機械航空創造系



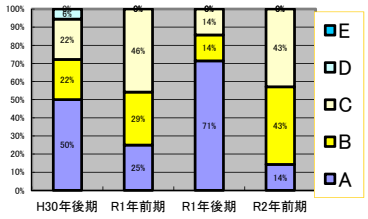
応用理化学系



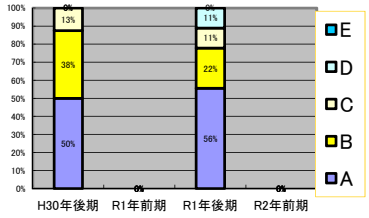
情報電子工学系



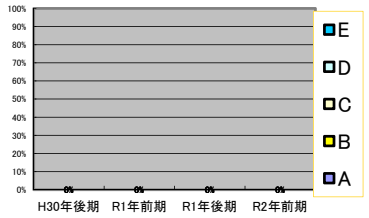
機械航空創造系（夜）



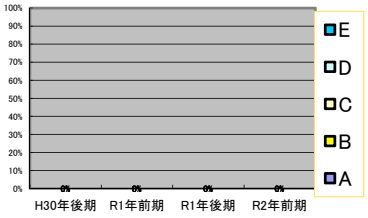
情報電子工学系（夜）



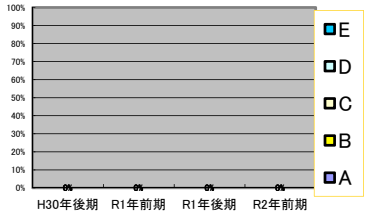
副専門共通



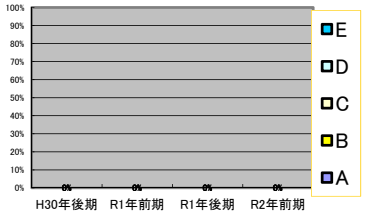
副専門（夜）



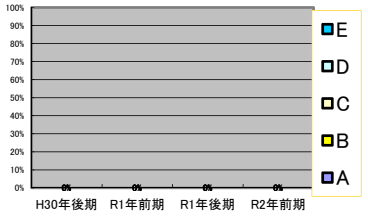
副専門コース別



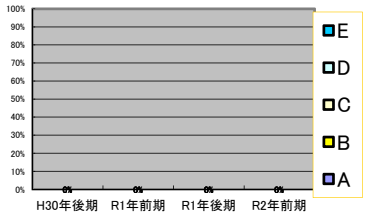
日本語科目



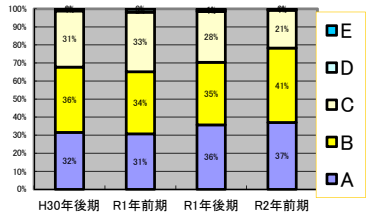
教職課程



学部共通（夜）

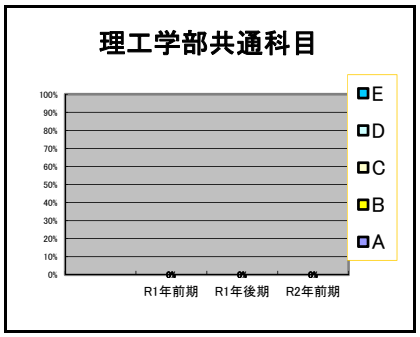


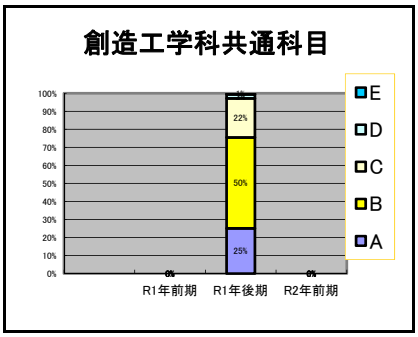
全　学

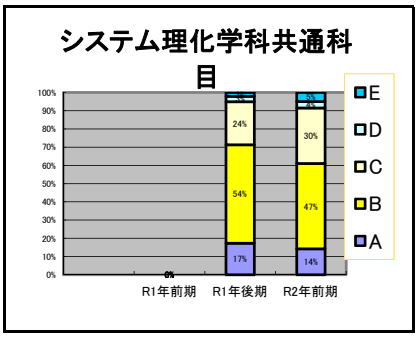


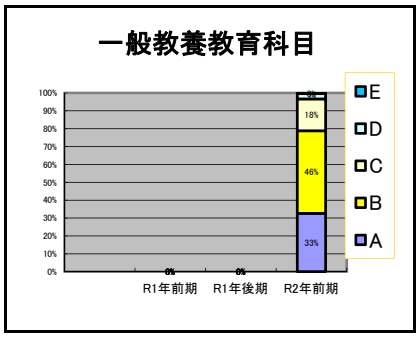
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？
A.非常に意欲的だった　B.意欲的だった　C.どちらともいえない　D.あまり意欲的ではなかった　E.意欲的ではなかった

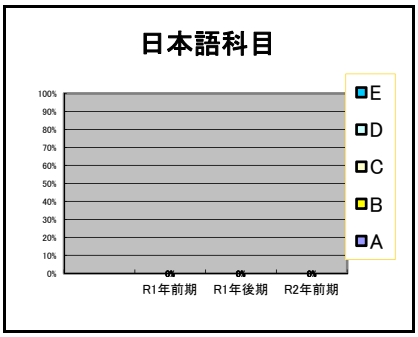
【新カリキュラム】

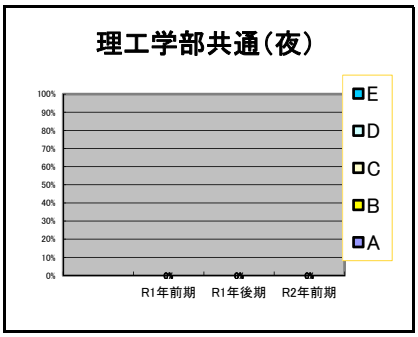


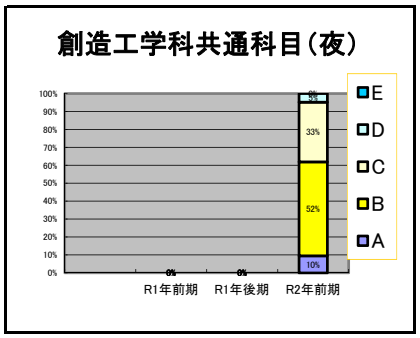


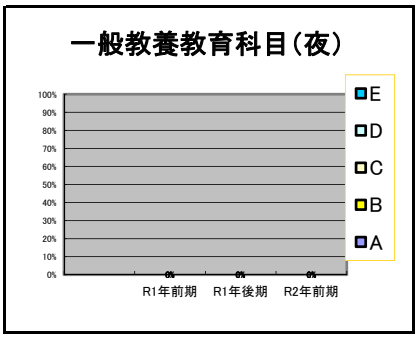


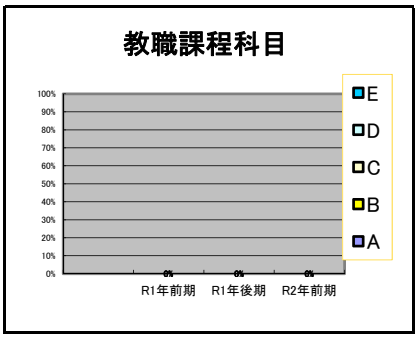


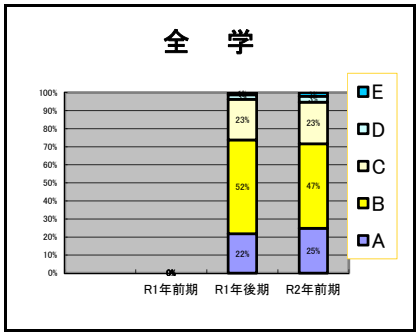








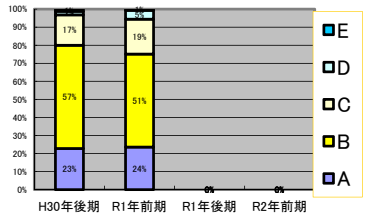




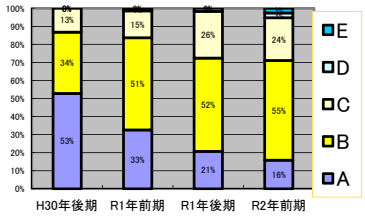
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問3　あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？
A.非常に意欲的だった　B.意欲的だった　C.どちらともいえない　D.あまり意欲的ではなかった　E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

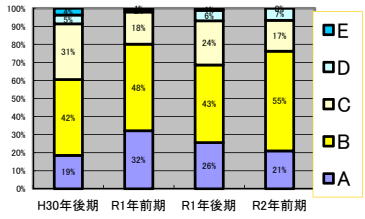
学部共通



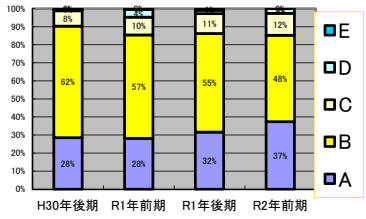
建築社会基盤系



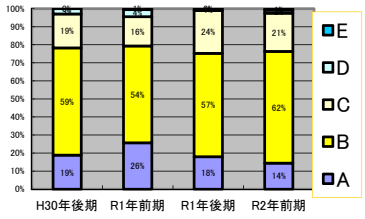
機械航空創造系



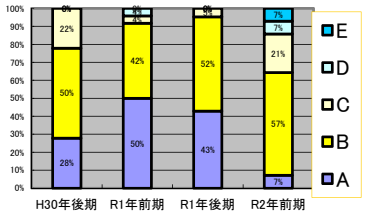
応用理化学系



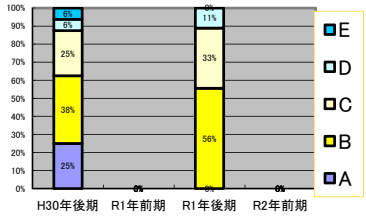
情報電子工学系



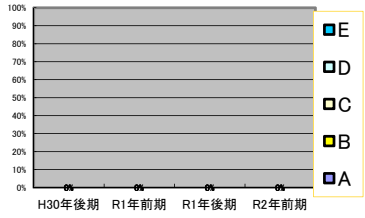
機械航空創造系（夜）



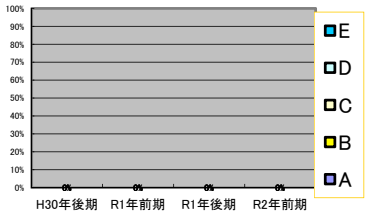
情報電子工学系（夜）



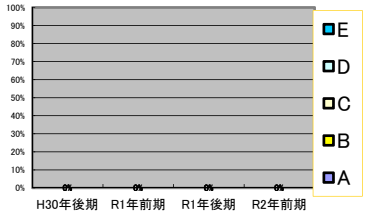
副専門共通



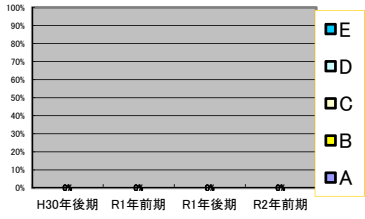
副専門（夜）



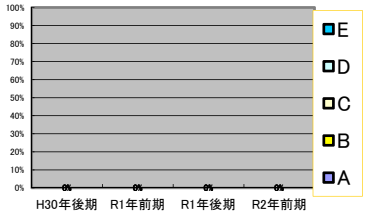
副専門コース別



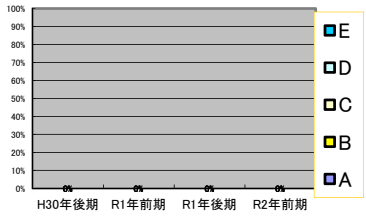
日本語科目



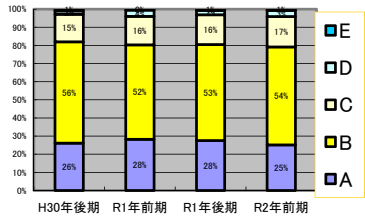
教職課程



学部共通（夜）

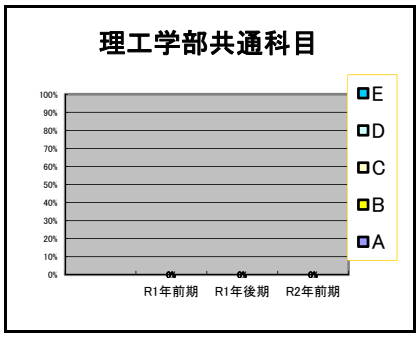


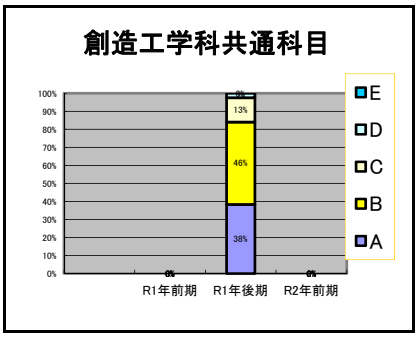
全　学

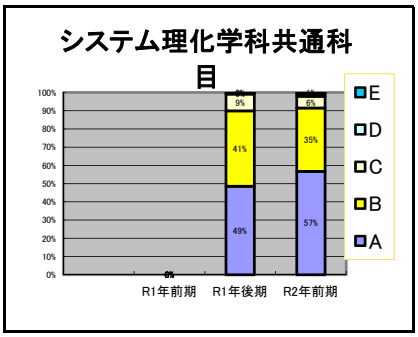


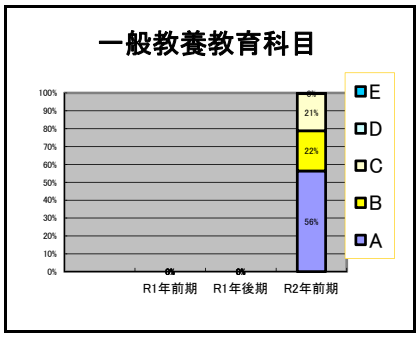
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

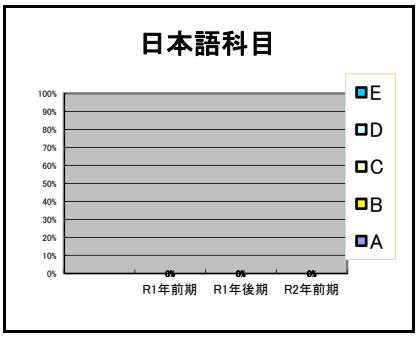
【新カリキュラム】

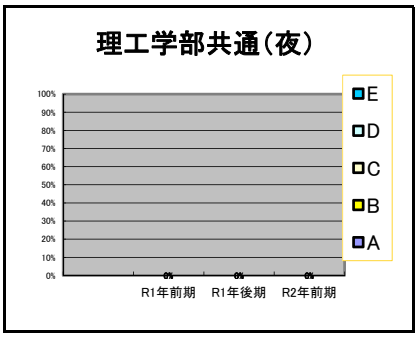


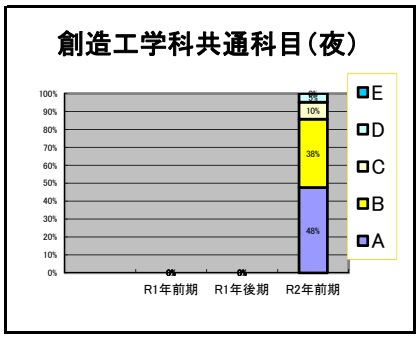


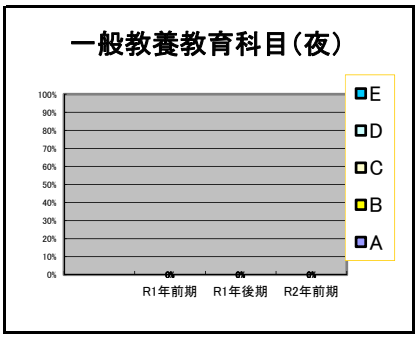


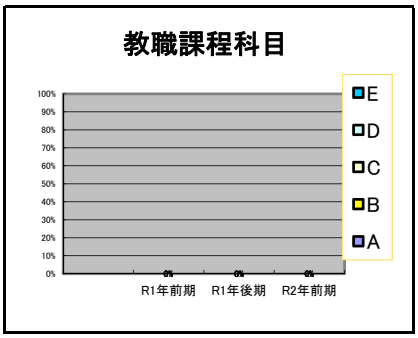


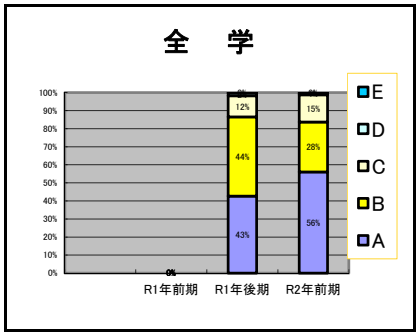








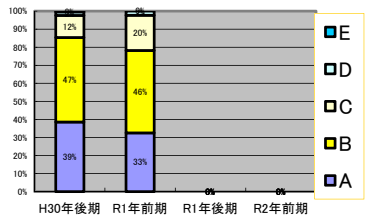




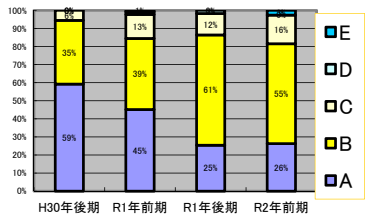
＜この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。＞
問4　あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

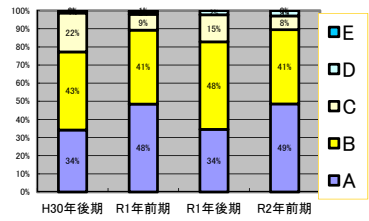
学部共通



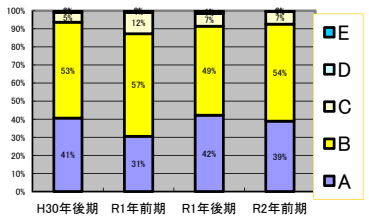
建築社会基盤系



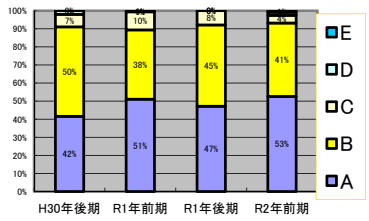
機械航空創造系



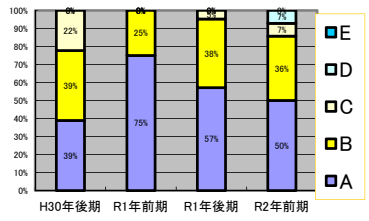
応用理化学系



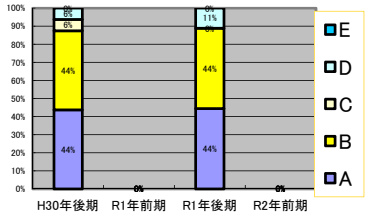
情報電子工学系



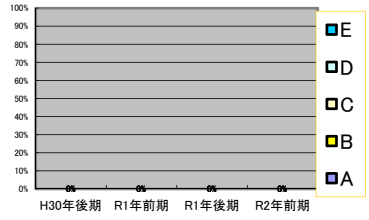
機械航空創造系（夜）



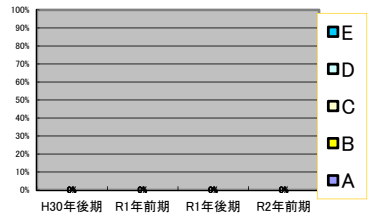
情報電子工学系（夜）



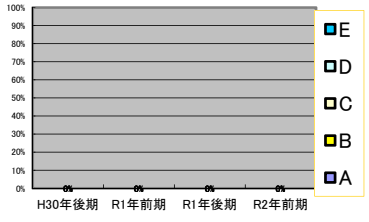
副専門共通



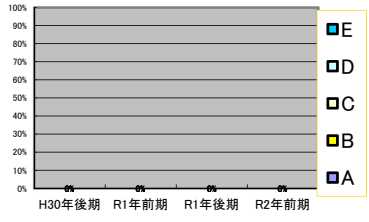
副専門（夜）



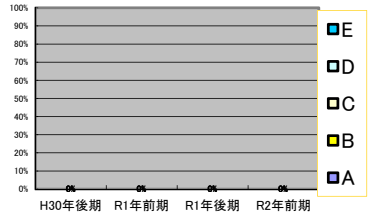
副専門コース別



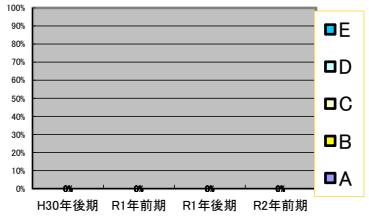
日本語科目



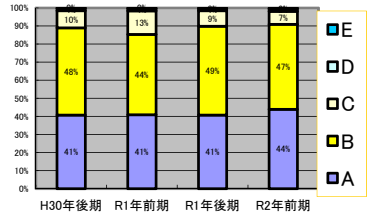
教職課程



学部共通（夜）



全　学

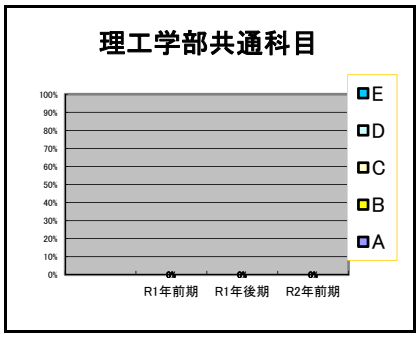


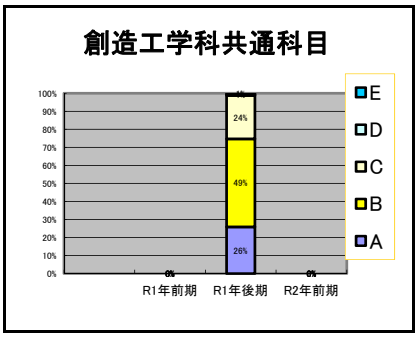
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞

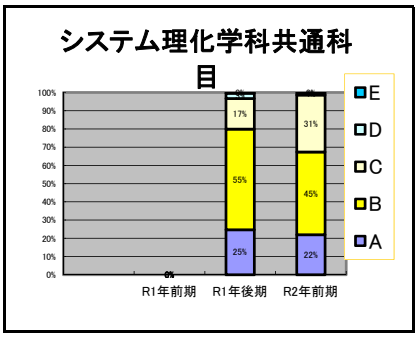
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

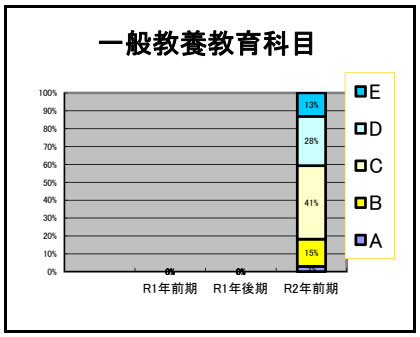
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

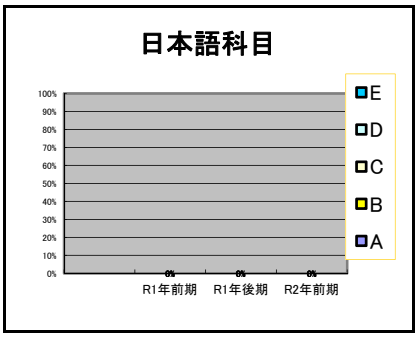
【新カリキュラム】

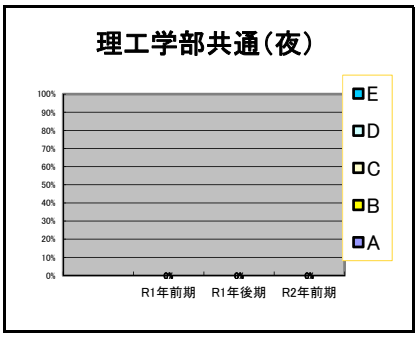


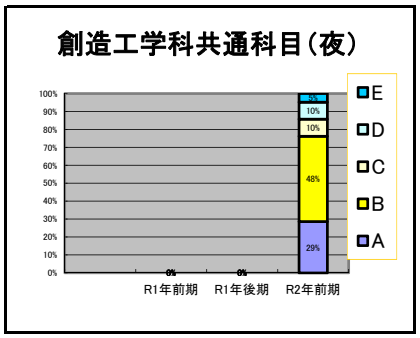


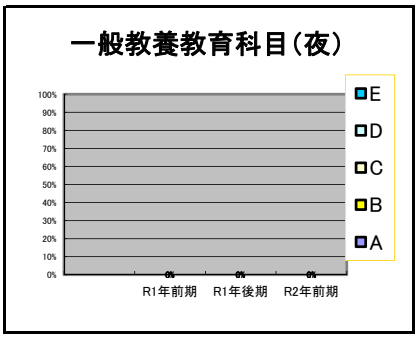


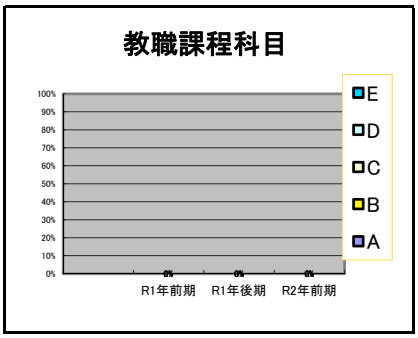


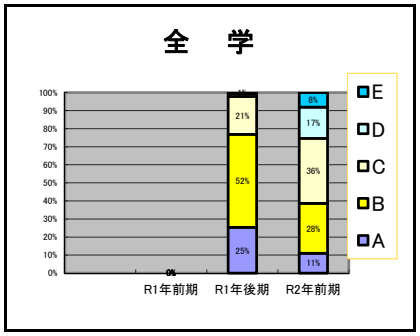








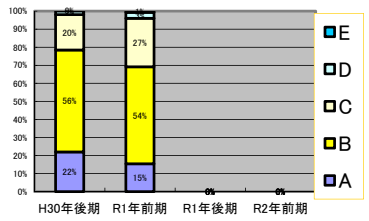




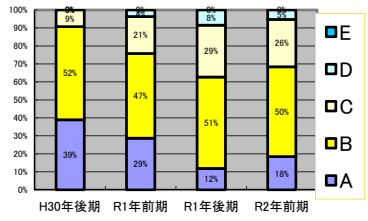
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問5　あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？
A.非常に難しかった　B.難しかった　C.どちらともいえない　D.あまり難しくなかった　E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

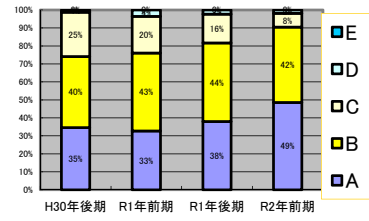
学部共通



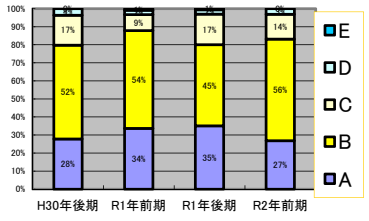
建築社会基盤系



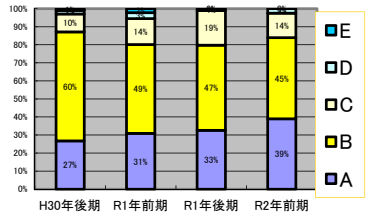
機械航空創造系



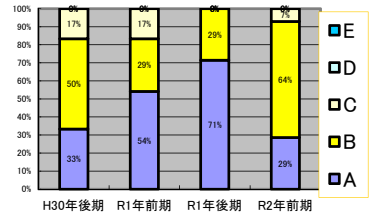
応用理化学系



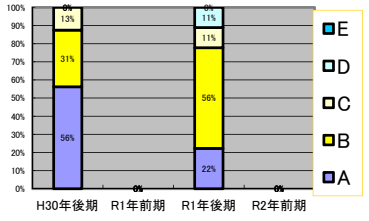
情報電子工学系



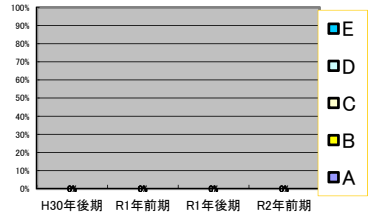
機械航空創造系（夜）



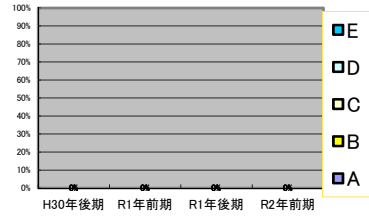
情報電子工学系（夜）



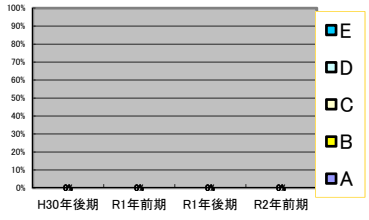
副専門共通



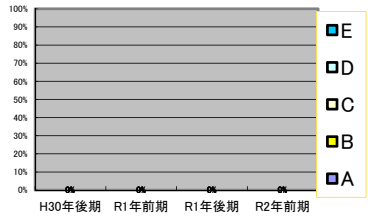
副専門（夜）



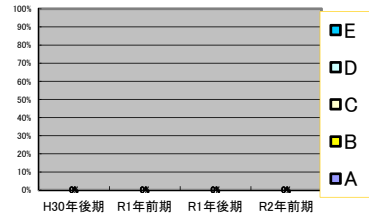
副専門コース別



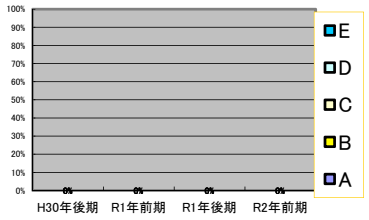
日本語科目



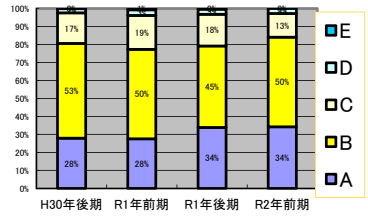
教職課程



学部共通（夜）

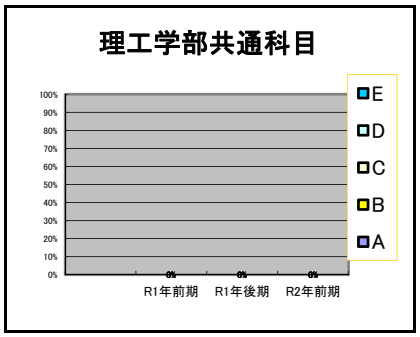


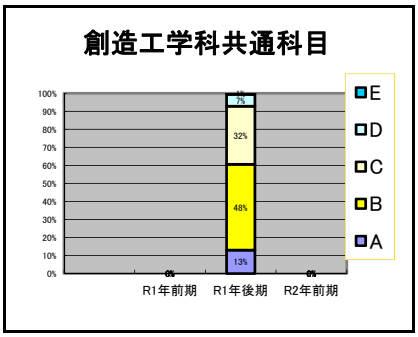
全　学

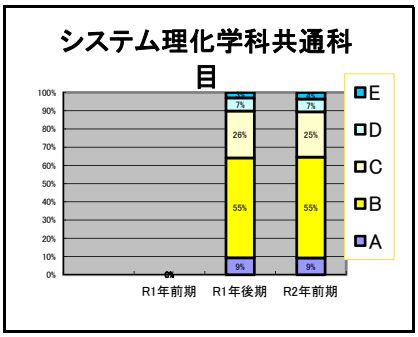


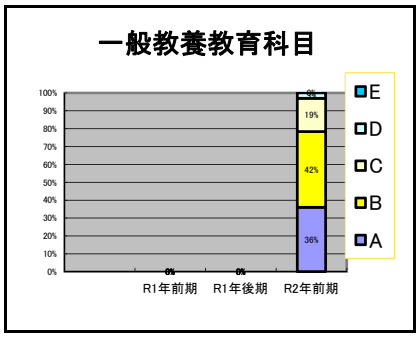
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

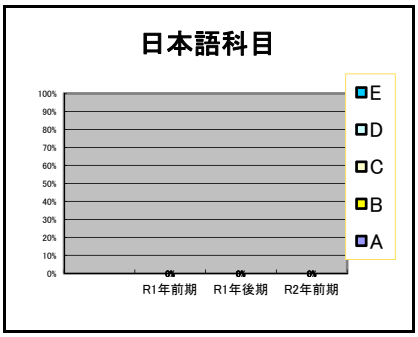
【新カリキュラム】

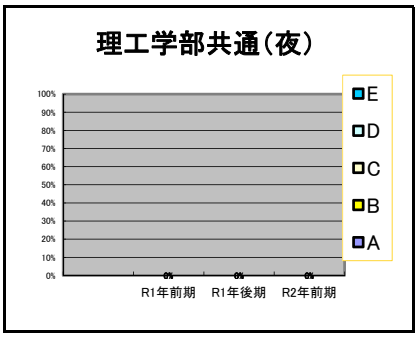


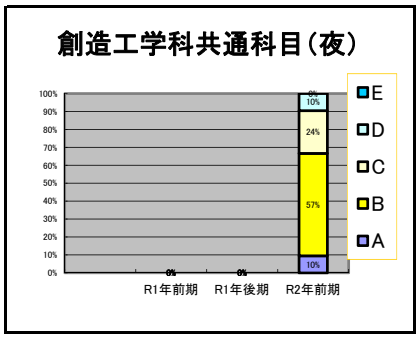


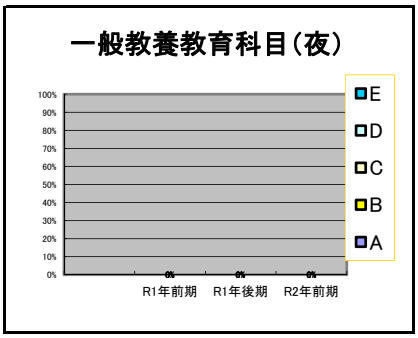


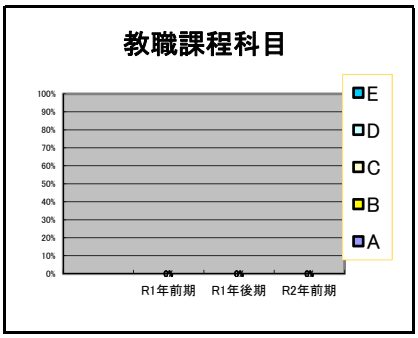


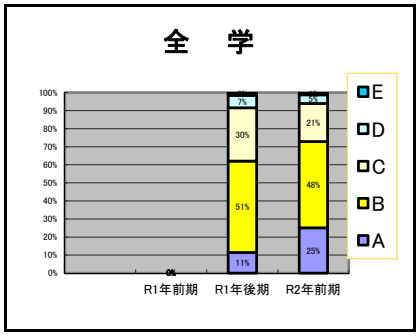








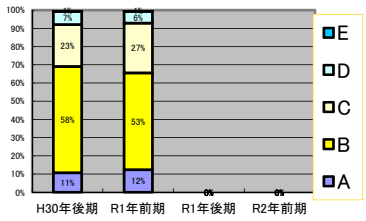




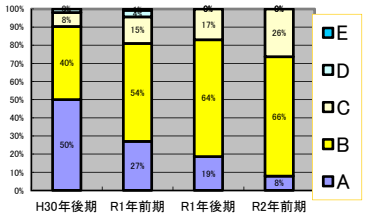
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問6　あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？
A.十分に理解できた　B.理解できた　C.どちらともいえない　D.あまり理解できなかった　E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

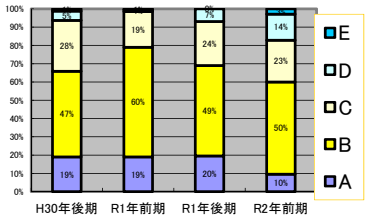
学部共通



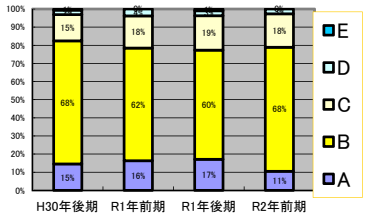
建築社会基盤系



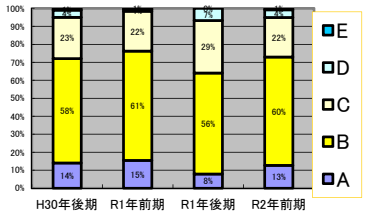
機械航空創造系



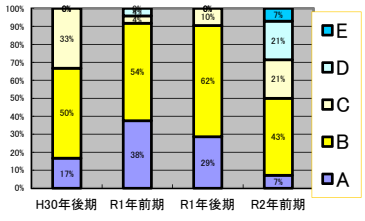
応用理化学系



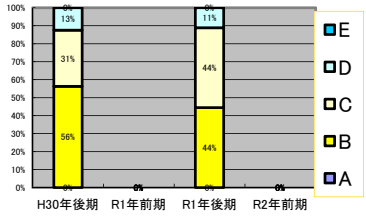
情報電子工学系



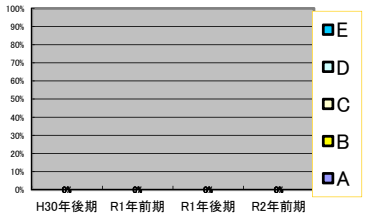
機械航空創造系（夜）



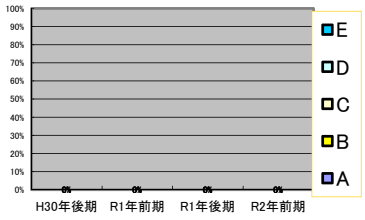
情報電子工学系（夜）



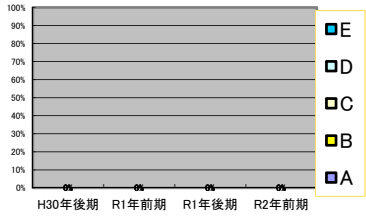
副専門共通



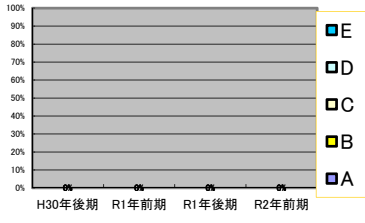
副専門（夜）



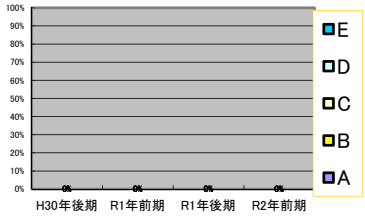
副専門コース別



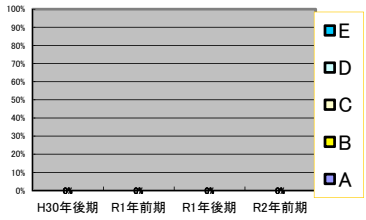
日本語科目



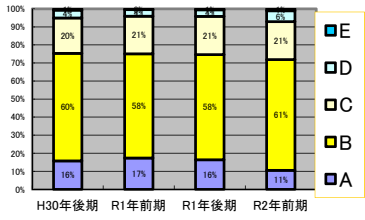
教職課程



学部共通（夜）

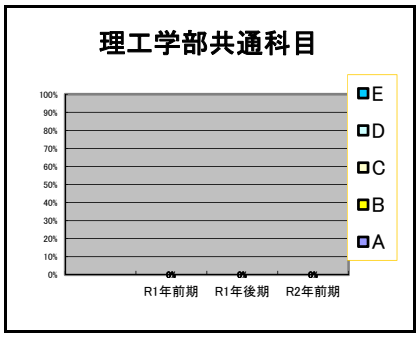


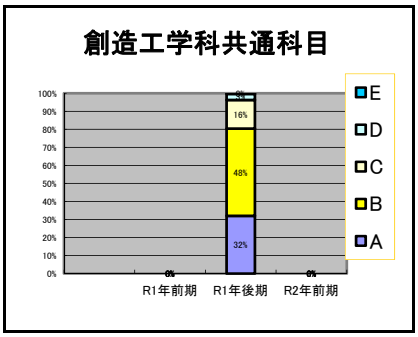
全　学

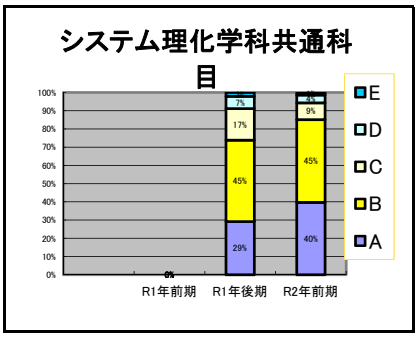


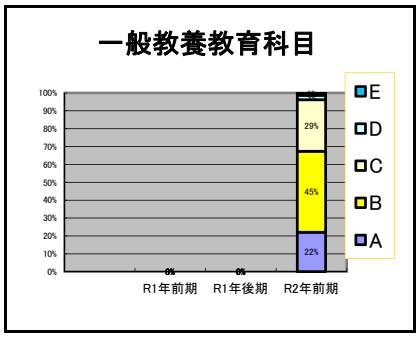
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？
A.非常に役立った　B.役立った　C.どちらともいえない　D.あまり役立たなかった　E.役立たなかった

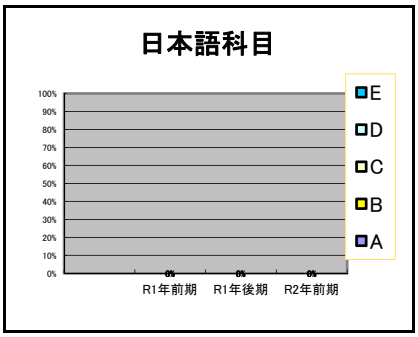
【新カリキュラム】

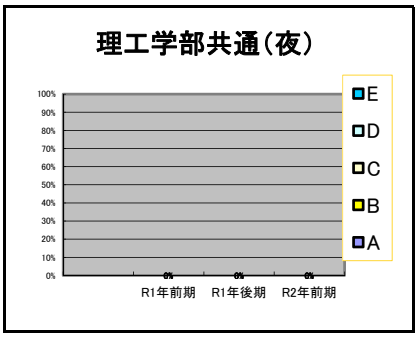


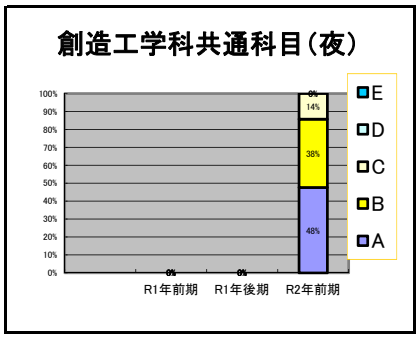


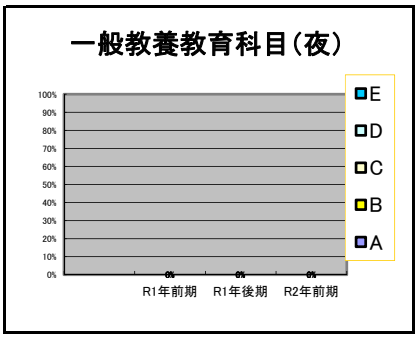


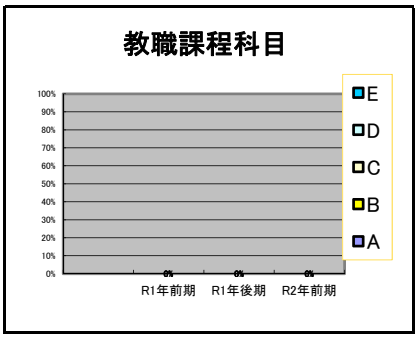


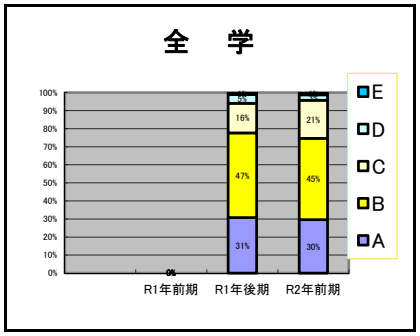








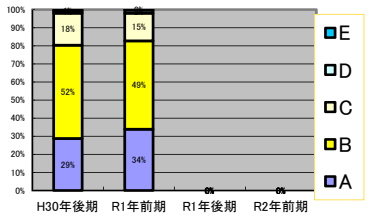




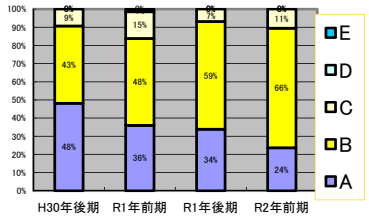
＜この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。＞
問7　教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？
A.非常に役立った　B.役立った　C.どちらともいえない　D.あまり役立たなかった　E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

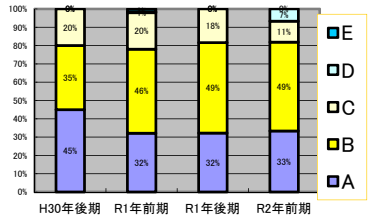
学部共通



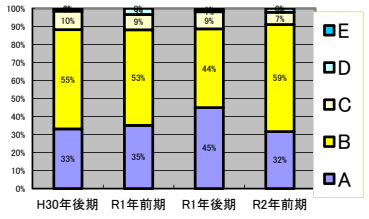
建築社会基盤系



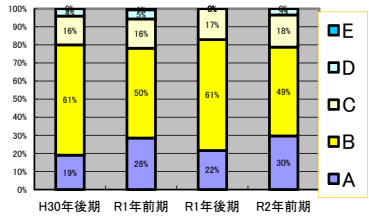
機械航空創造系



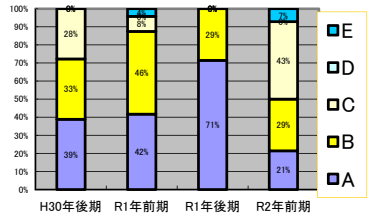
応用理化学系



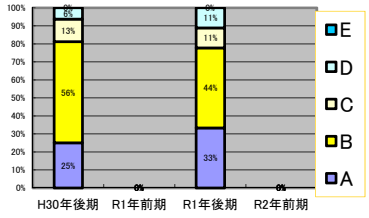
情報電子工学系



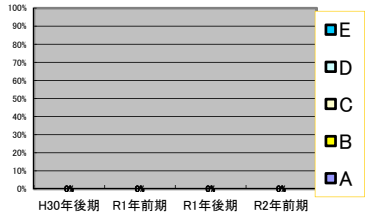
機械航空創造系（夜）



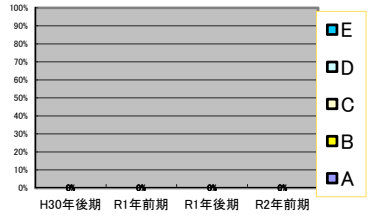
情報電子工学系（夜）



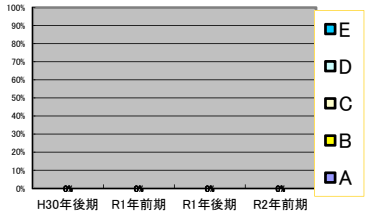
副専門共通



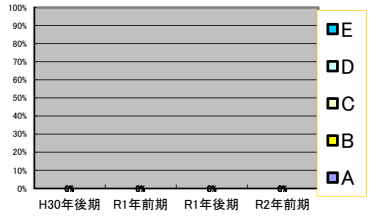
副専門（夜）



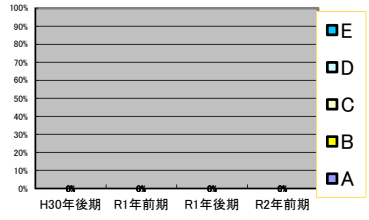
副専門コース別



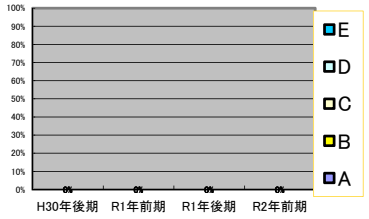
日本語科目



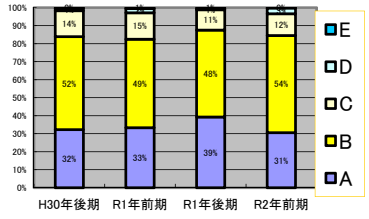
教職課程



学部共通（夜）

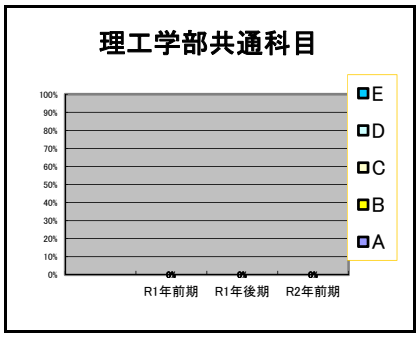


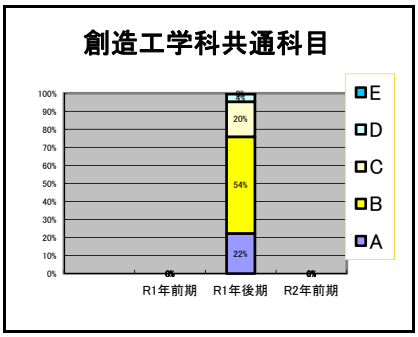
全　学

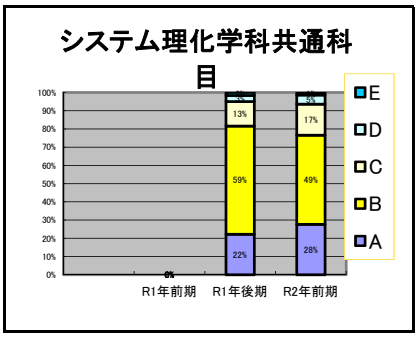


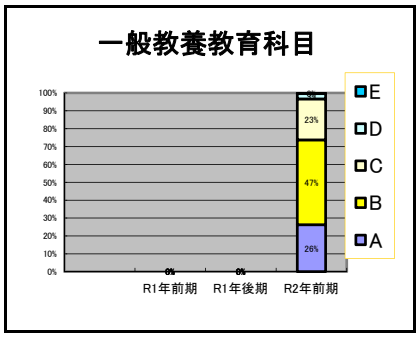
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

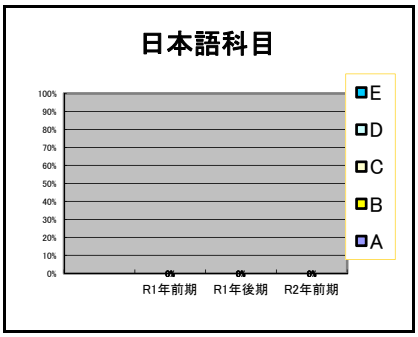
【新カリキュラム】

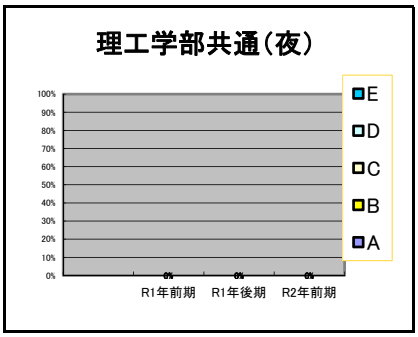


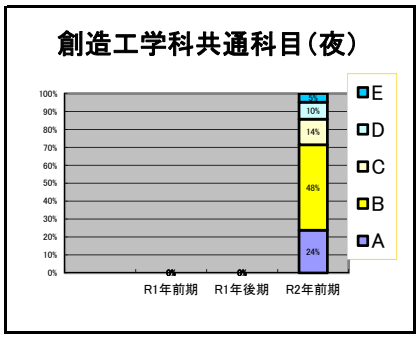


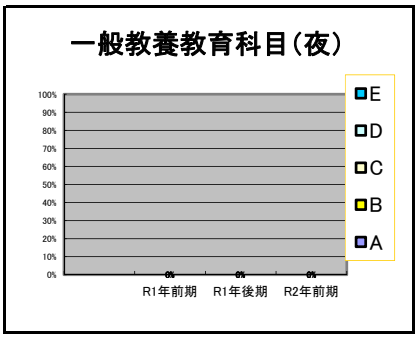


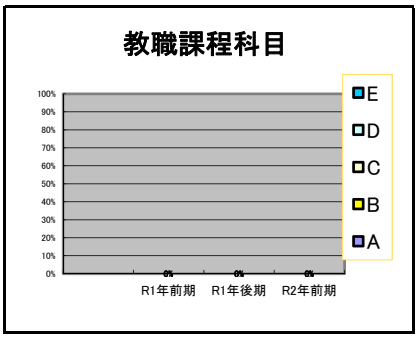


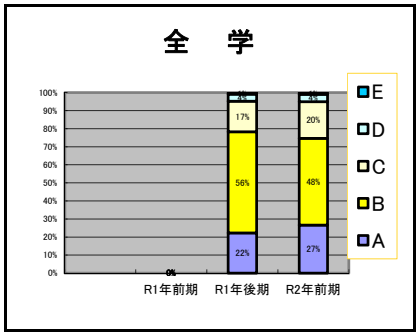






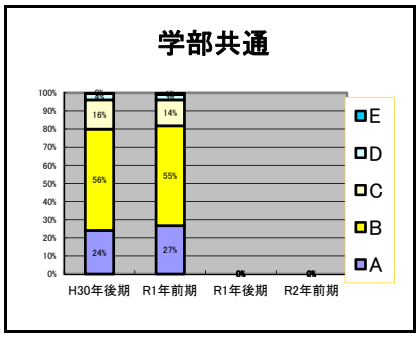


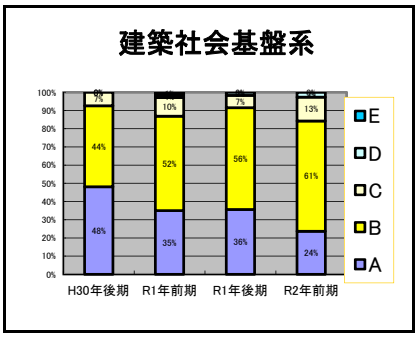


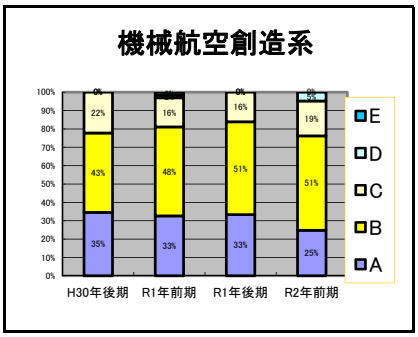


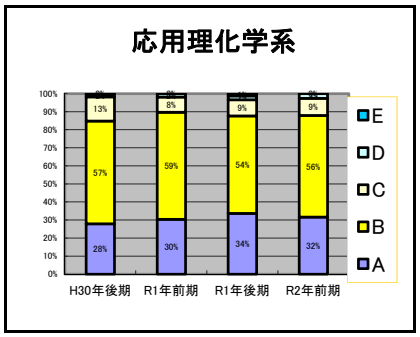
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問8　実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

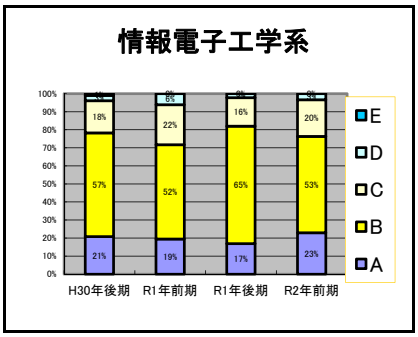
【旧カリキュラム】

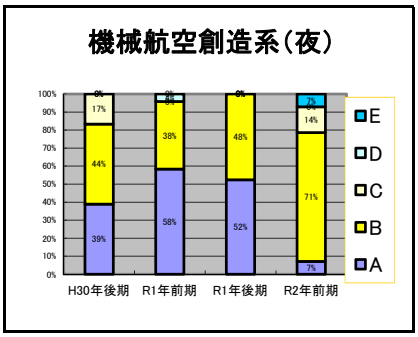


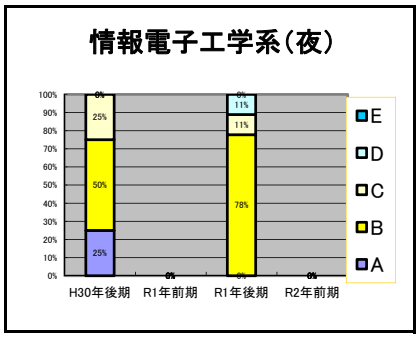


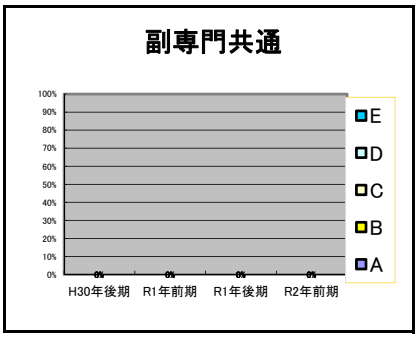


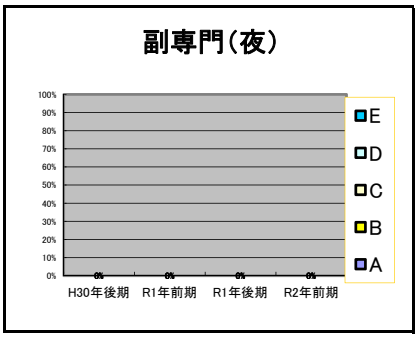


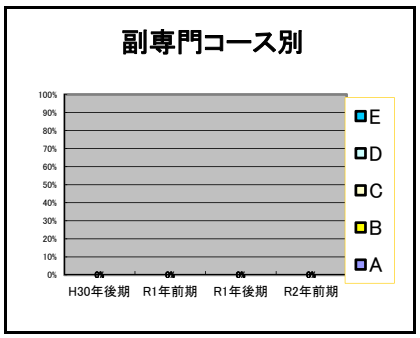


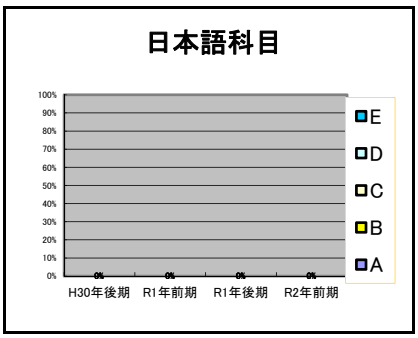


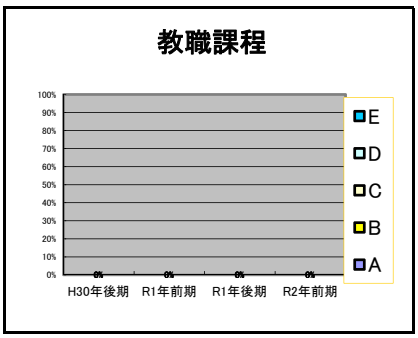


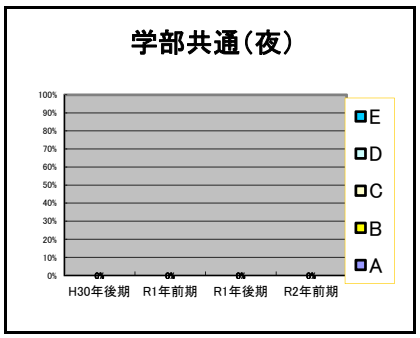


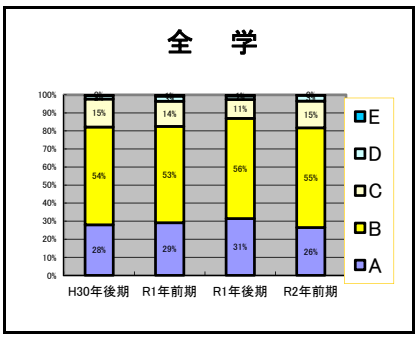






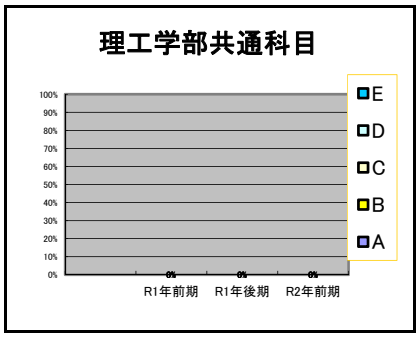


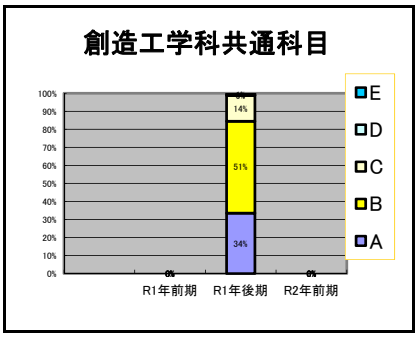


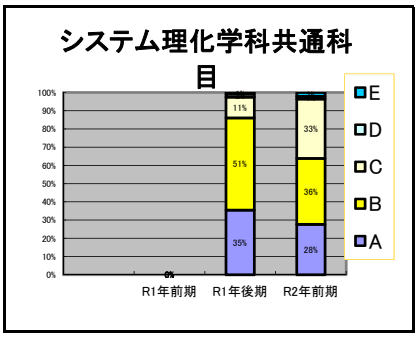


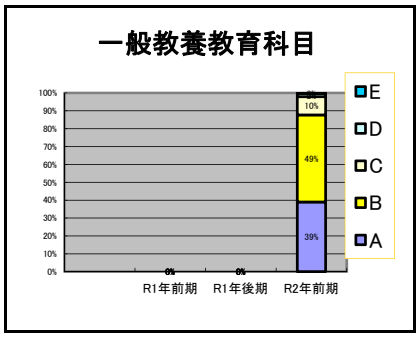
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

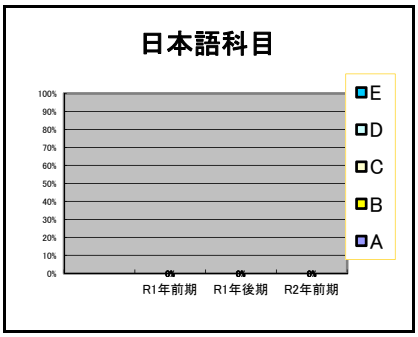
【新カリキュラム】

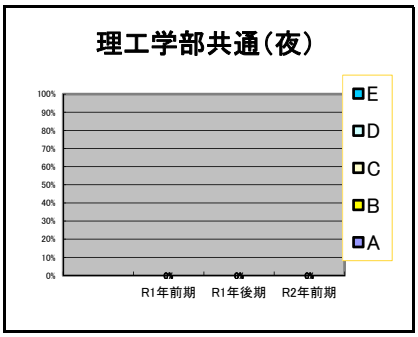


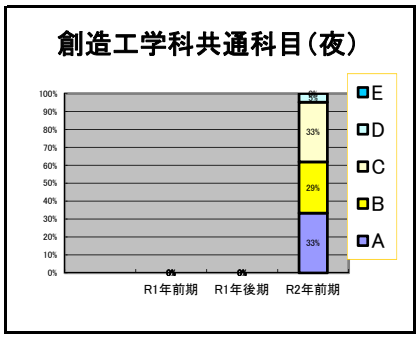


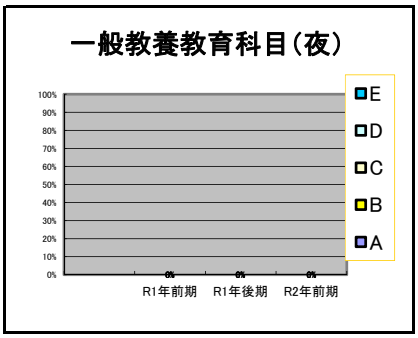


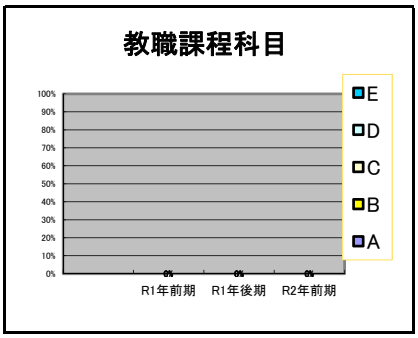


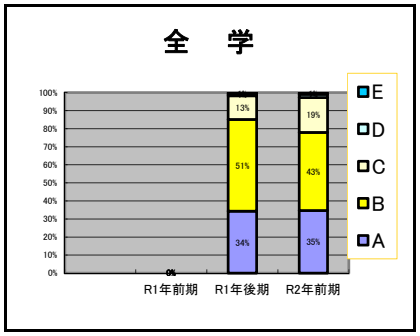








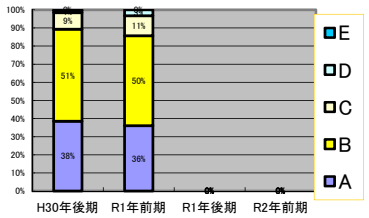




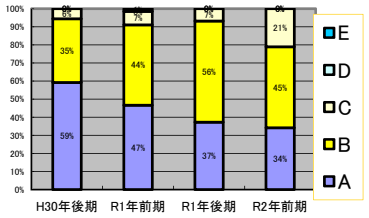
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問9　安全面での配慮・指導は適切でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

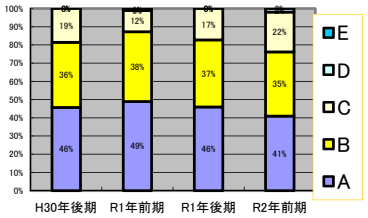
学部共通



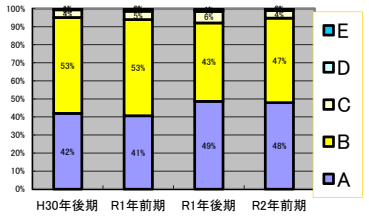
建築社会基盤系



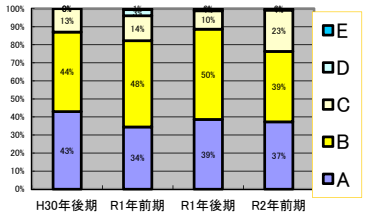
機械航空創造系



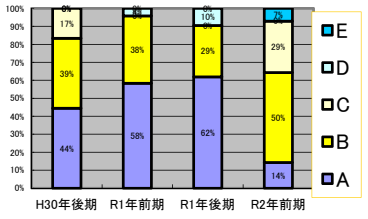
応用理化学系



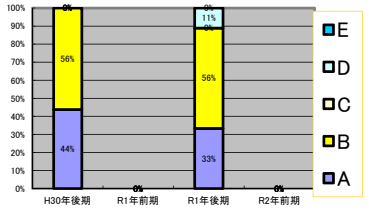
情報電子工学系



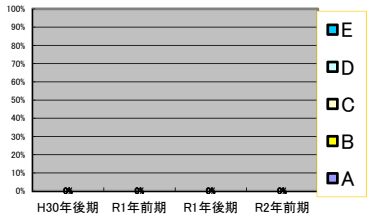
機械航空創造系（夜）



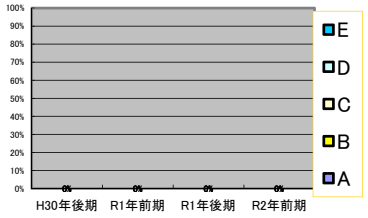
情報電子工学系（夜）



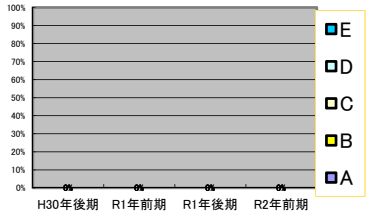
副専門共通



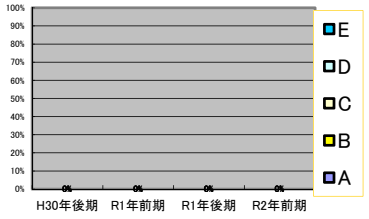
副専門（夜）



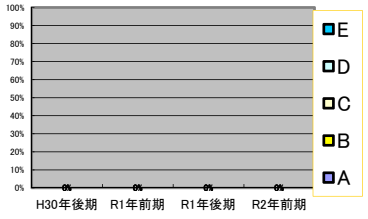
副専門コース別



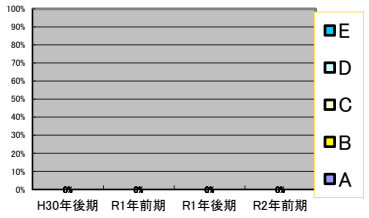
日本語科目



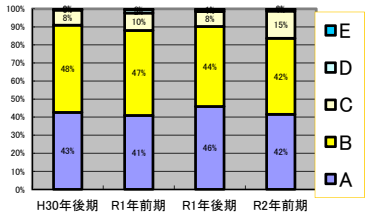
教職課程



学部共通（夜）

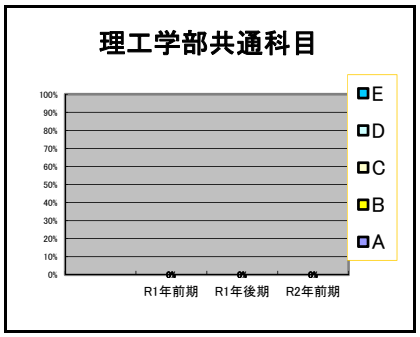


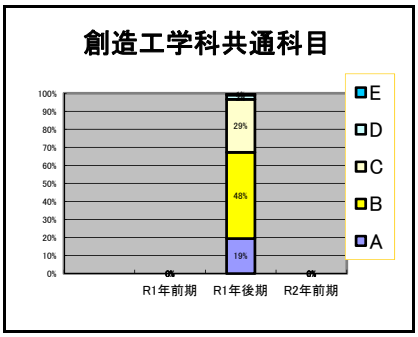
全　学

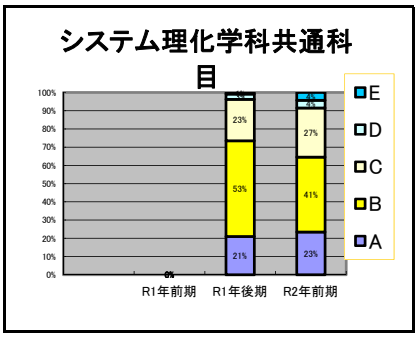


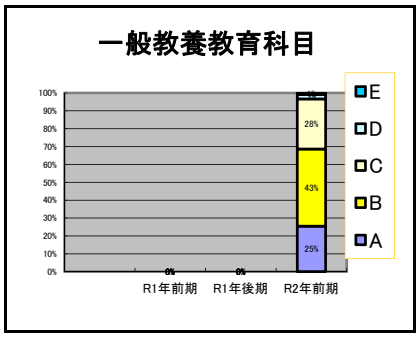
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

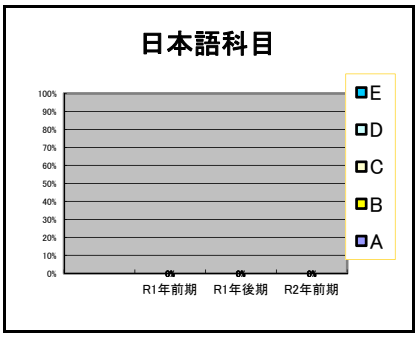
【新カリキュラム】

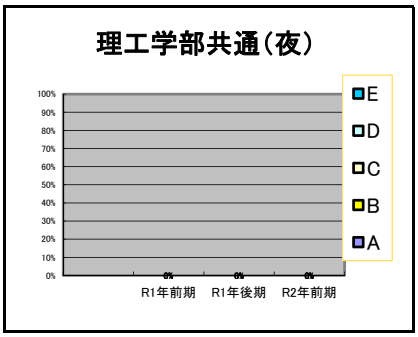


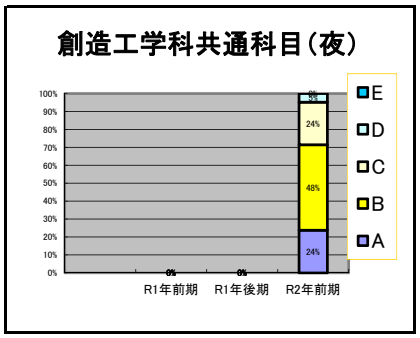


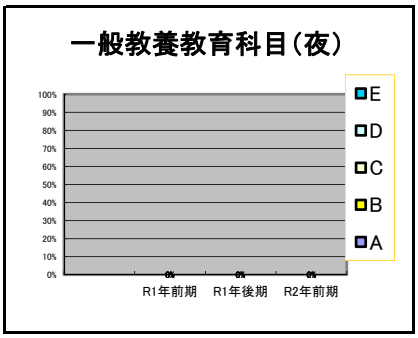


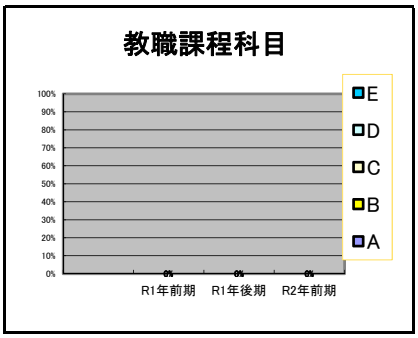


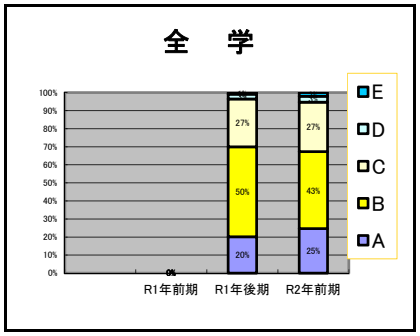






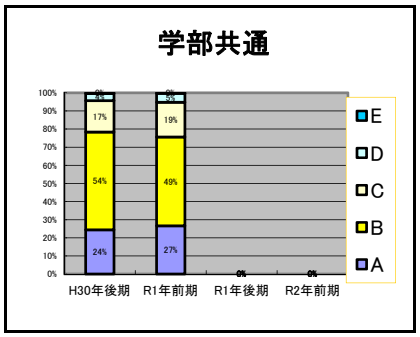


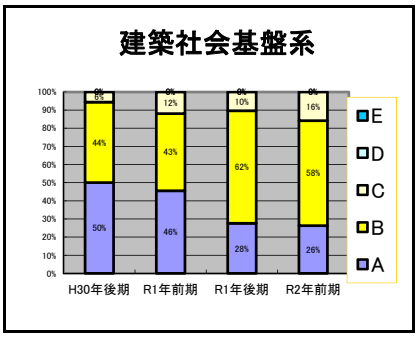


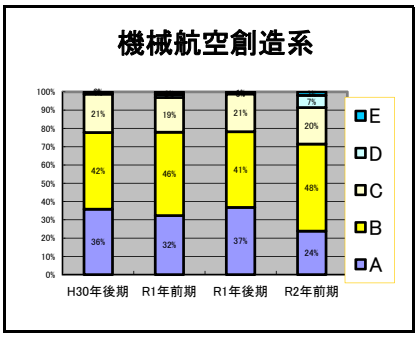


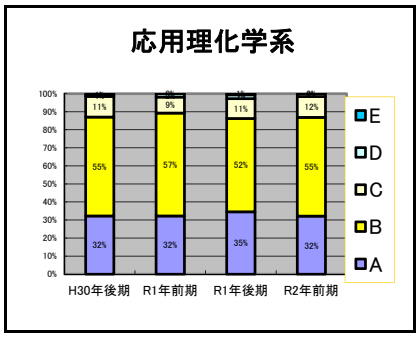
＜この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。＞
問10　教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？
A.非常に努めていた　B.努めていた　C.どちらともいえない　D.あまり努めていなかった　E.努めていなかった

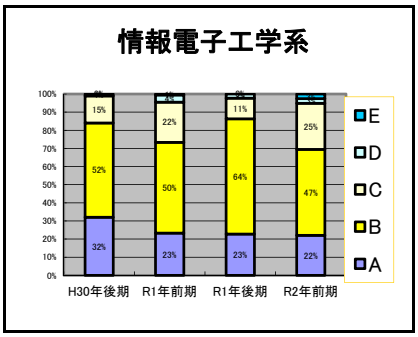
【旧カリキュラム】

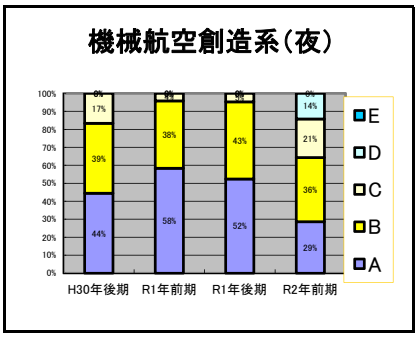


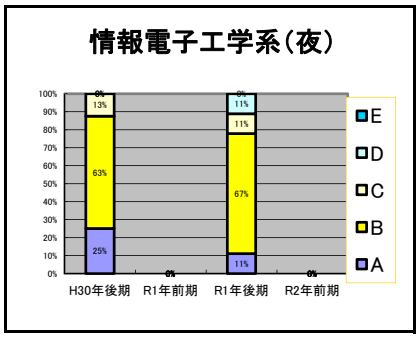


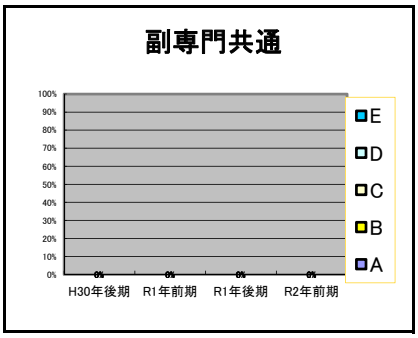


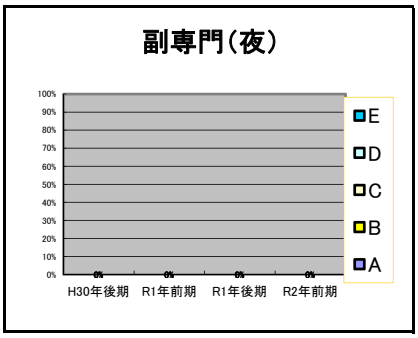


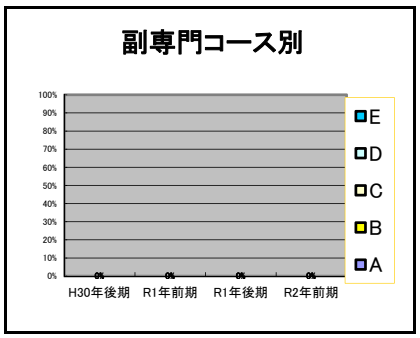


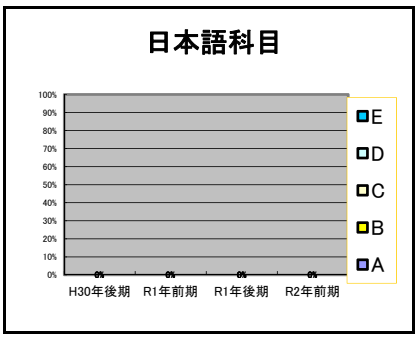


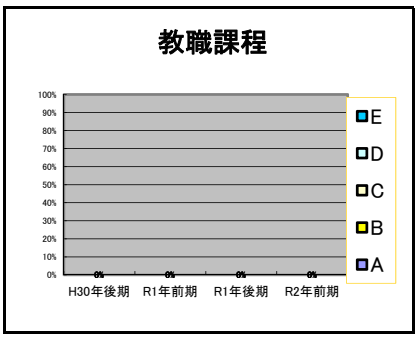


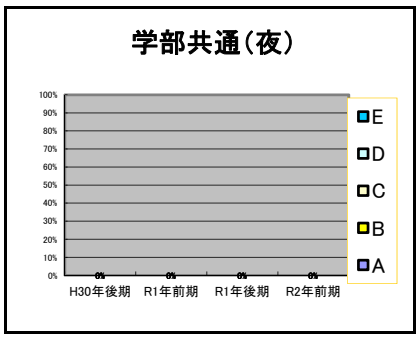


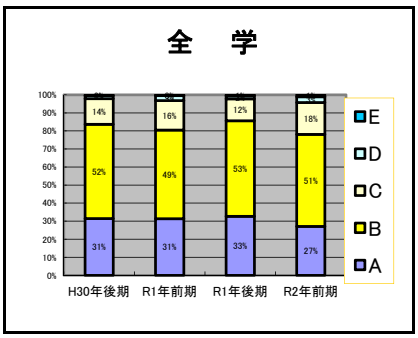






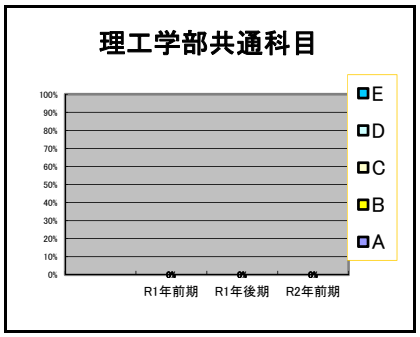


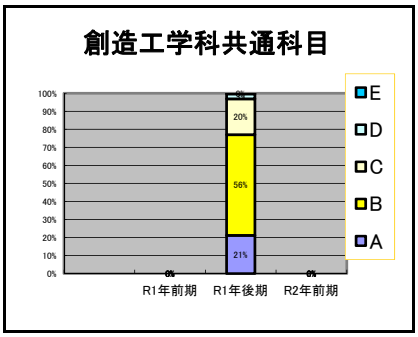


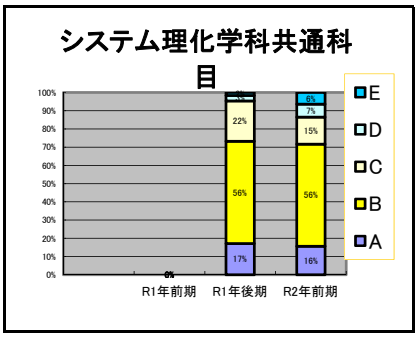


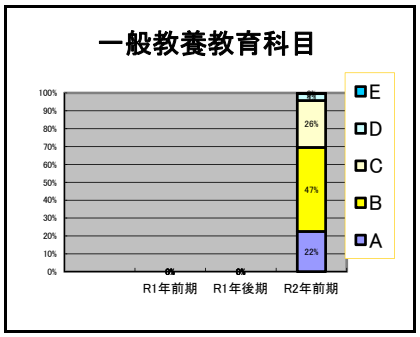
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

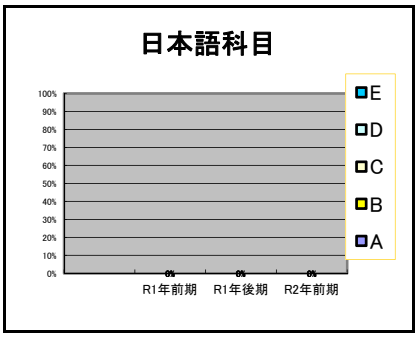
【新カリキュラム】

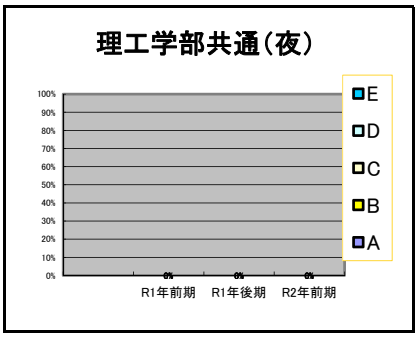


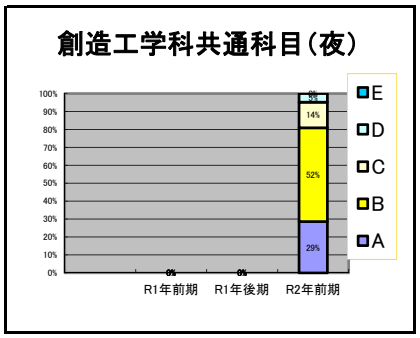


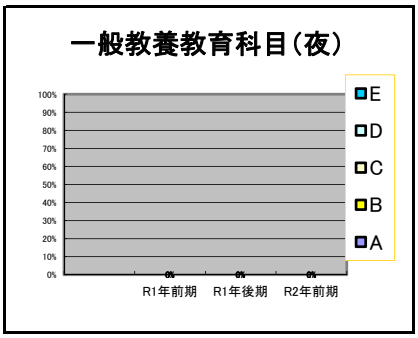


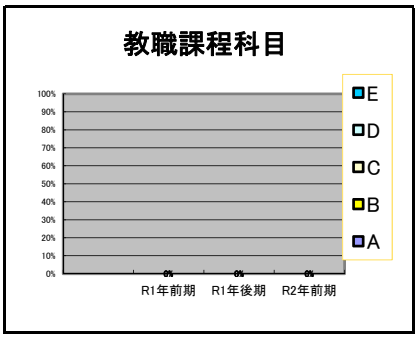


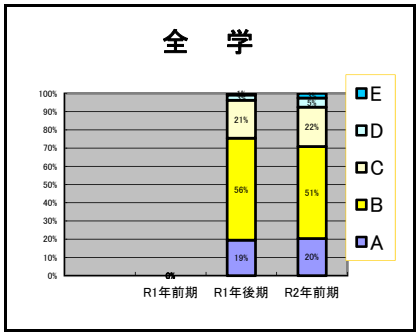








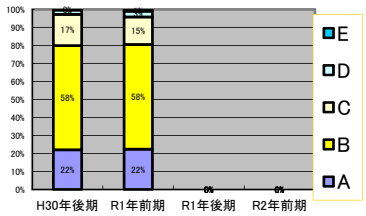




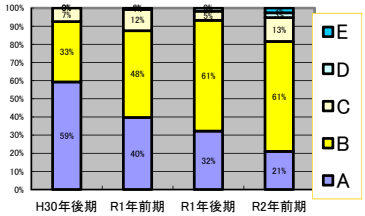
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問11　実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

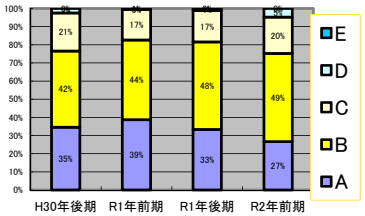
学部共通



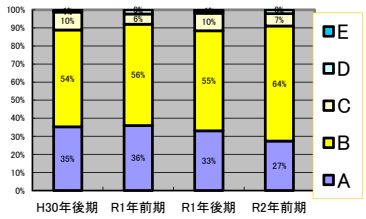
建築社会基盤系



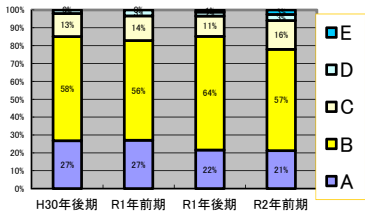
機械航空創造系



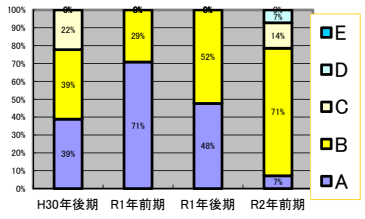
応用理化学系



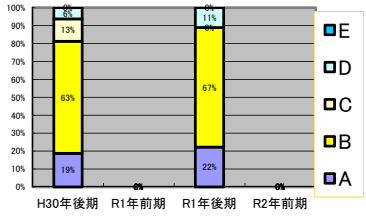
情報電子工学系



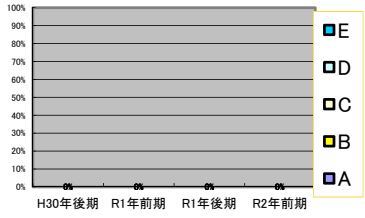
機械航空創造系（夜）



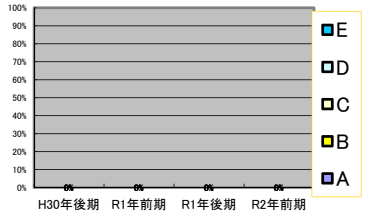
情報電子工学系（夜）



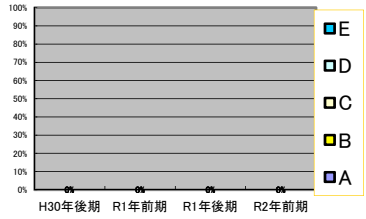
副専門共通



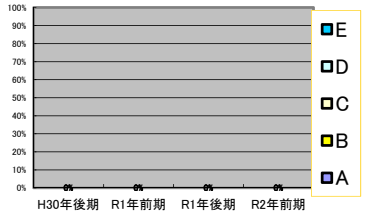
副専門（夜）



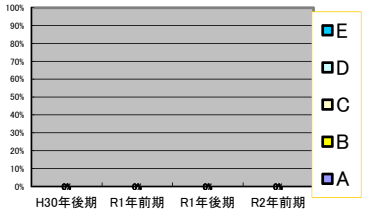
副専門コース別



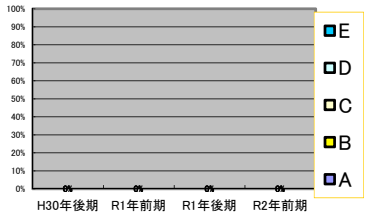
日本語科目



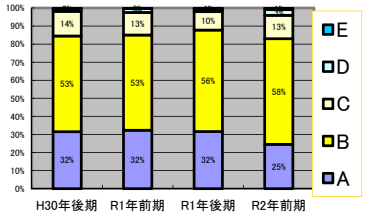
教職課程



学部共通（夜）

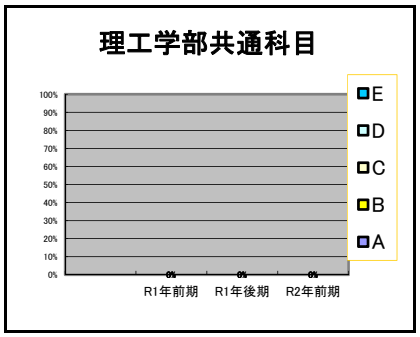


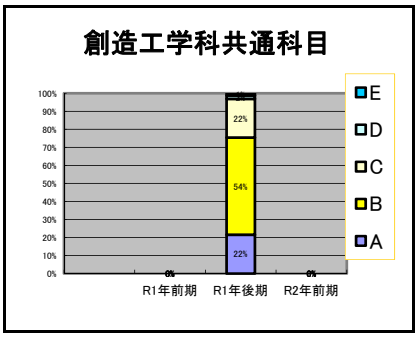
全　学

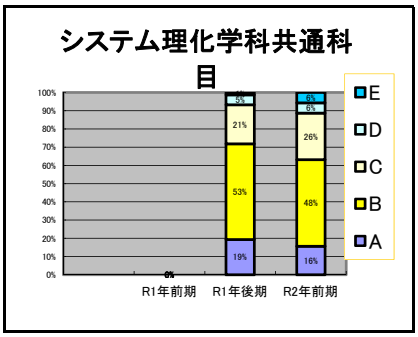


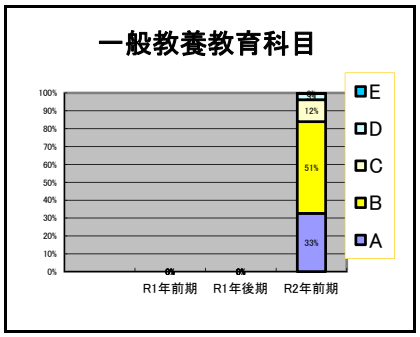
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

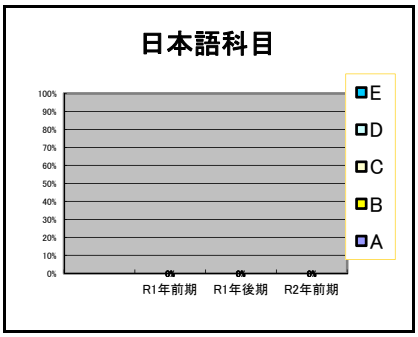
【新カリキュラム】

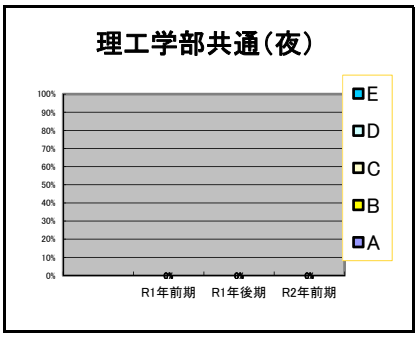


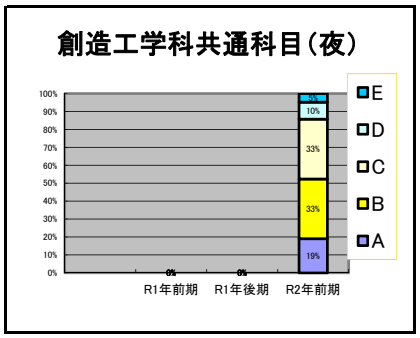


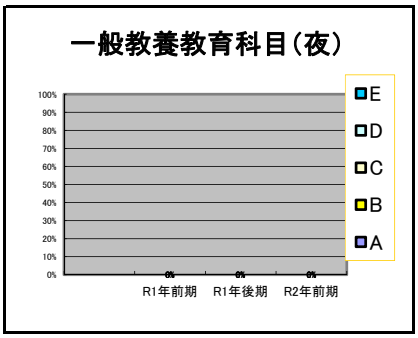


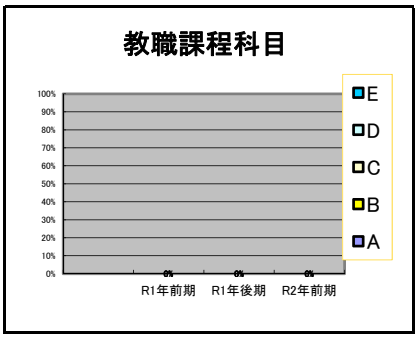


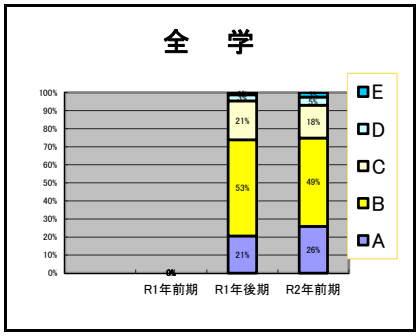








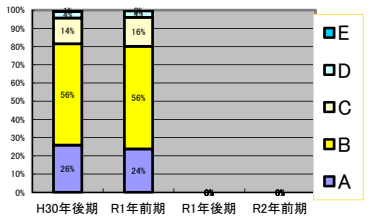




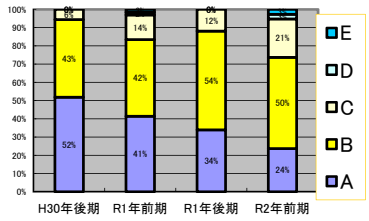
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問12　総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

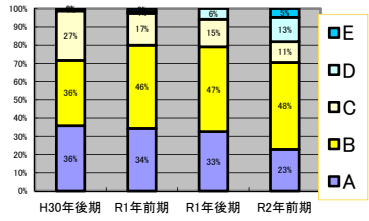
学部共通



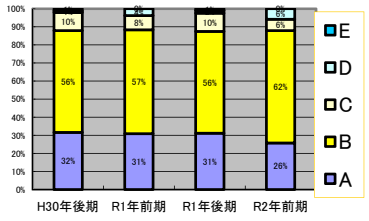
建築社会基盤系



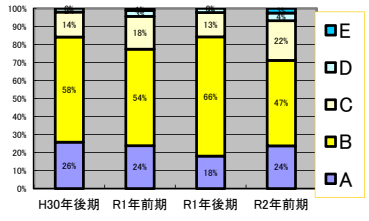
機械航空創造系



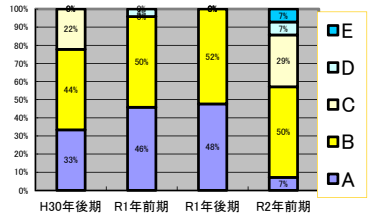
応用理化学系



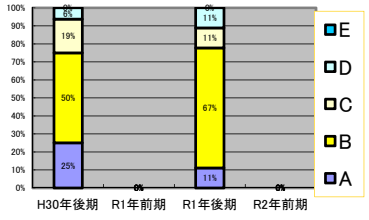
情報電子工学系



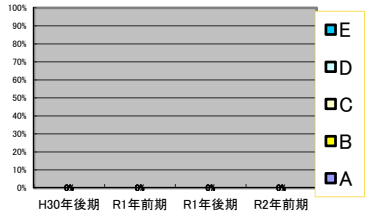
機械航空創造系（夜）



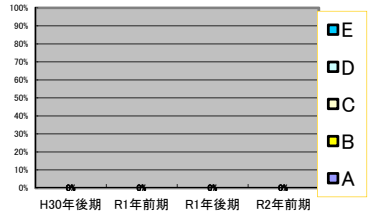
情報電子工学系（夜）



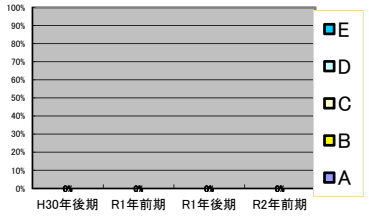
副専門共通



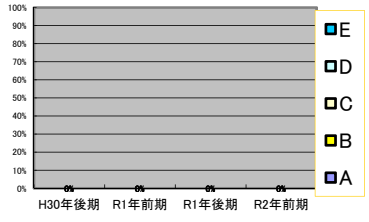
副専門（夜）



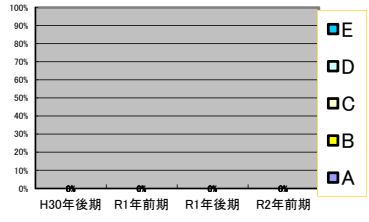
副専門コース別



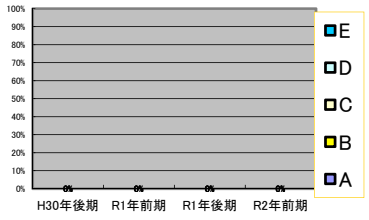
日本語科目



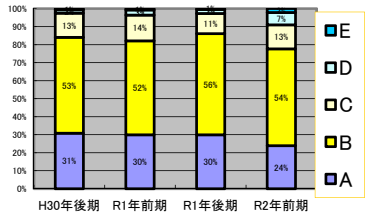
教職課程



学部共通（夜）

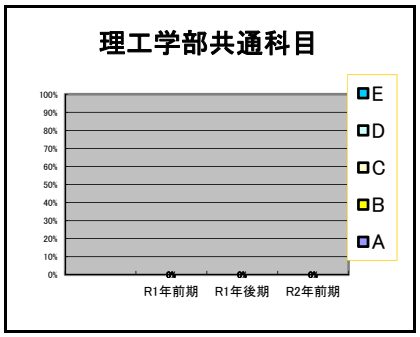


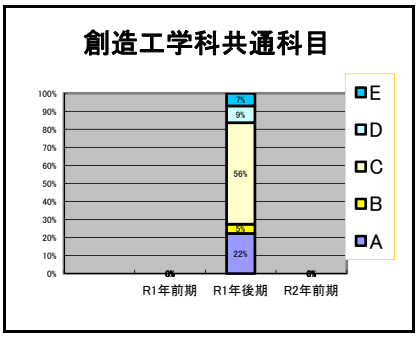
全　学

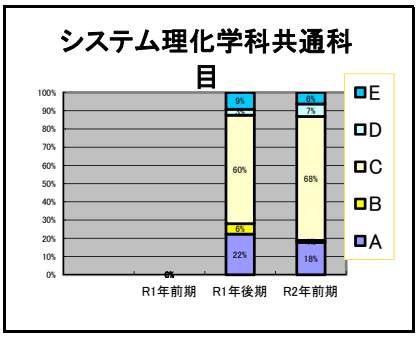


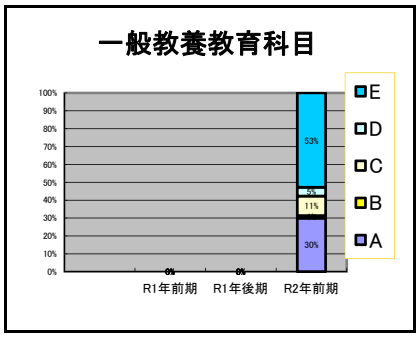
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

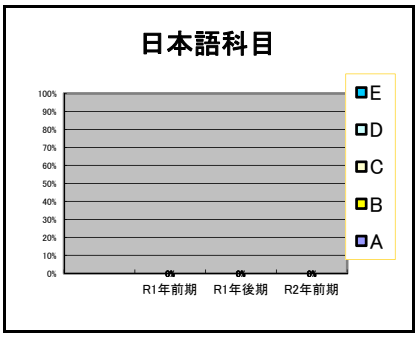
【新カリキュラム】

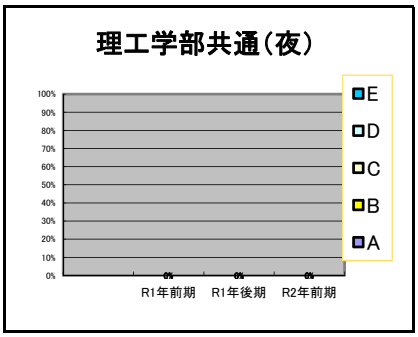


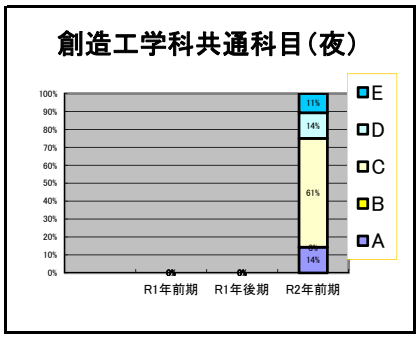


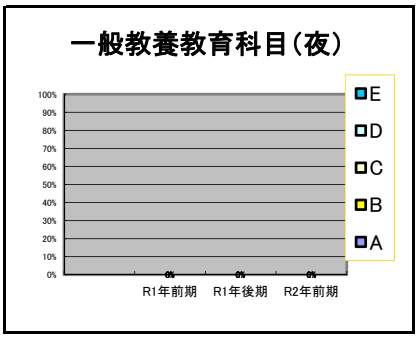


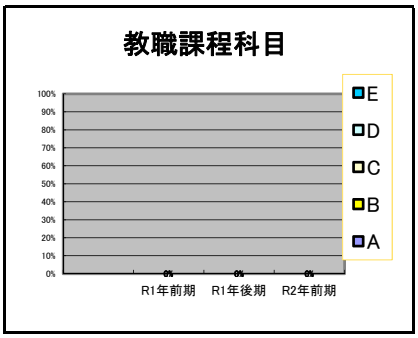


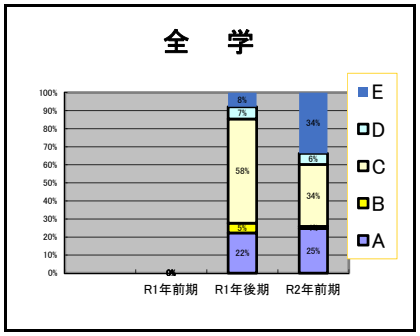








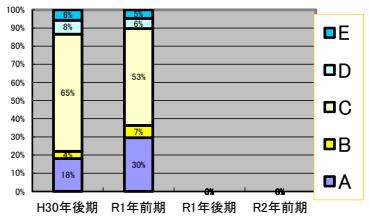




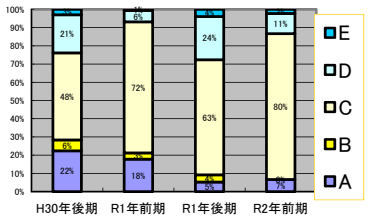
＜この実験・実習の受講結果についてうかがいます。＞
問13　この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）
A.幅広い教養　B.国際感覚　C.深い専門知識　D.創造性　E.その他

【旧カリキュラム】

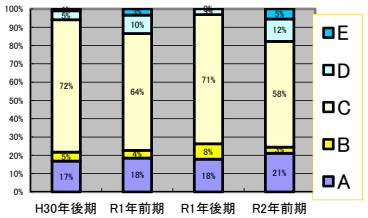
学部共通



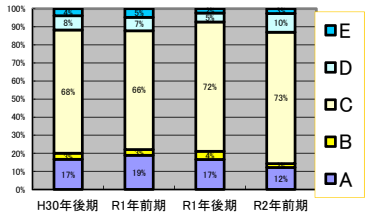
建築社会基盤系



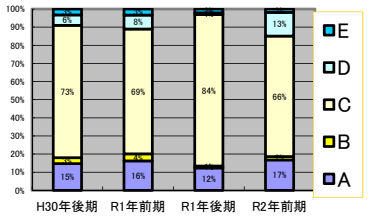
機械航空創造系



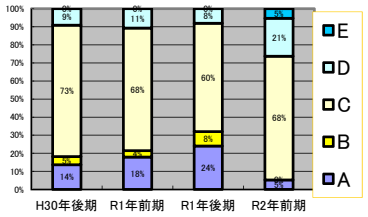
応用理化学系



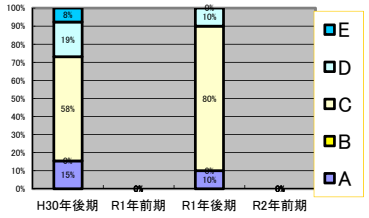
情報電子工学系



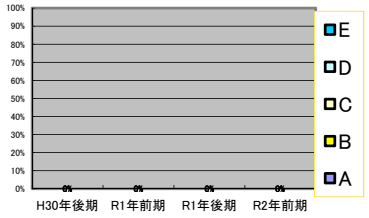
機械航空創造系（夜）



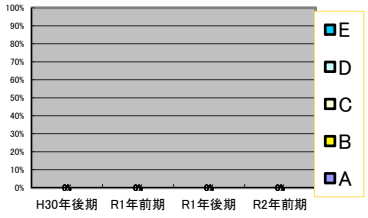
情報電子工学系（夜）



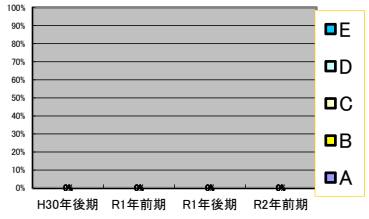
副専門共通



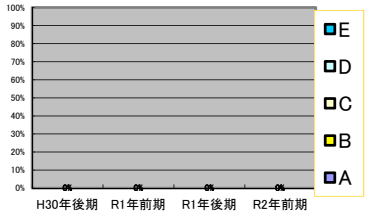
副専門（夜）



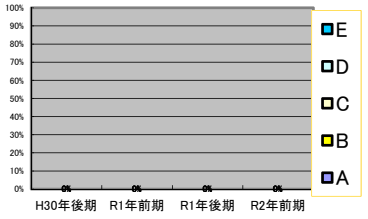
副専門コース別



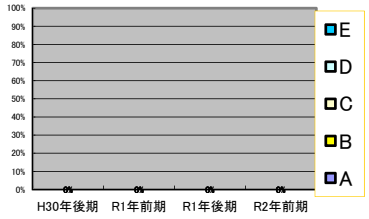
日本語科目



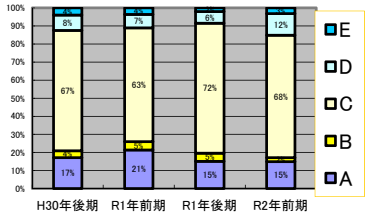
教職課程



学部共通（夜）



全　学

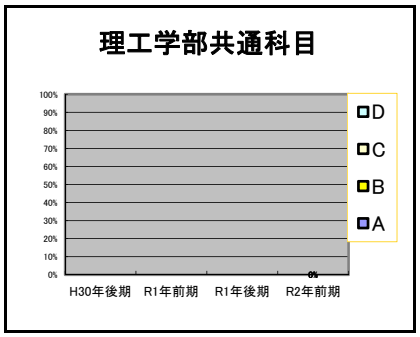


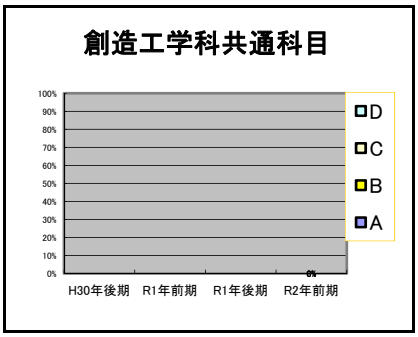
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

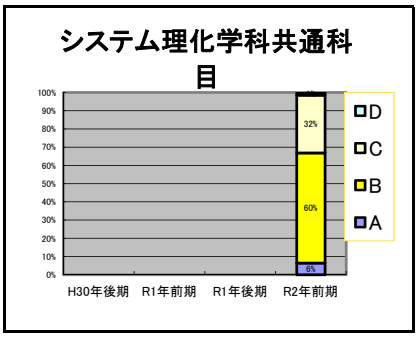
問14　この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

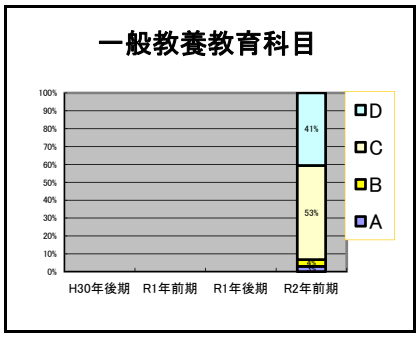
A.Zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

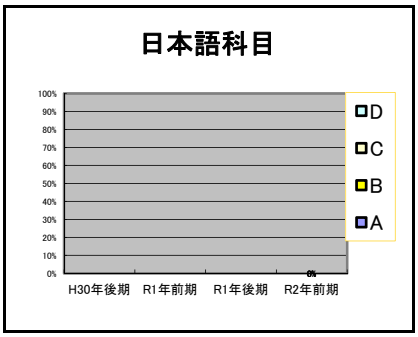
【新カリキュラム】

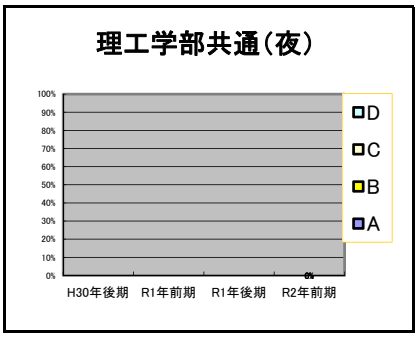


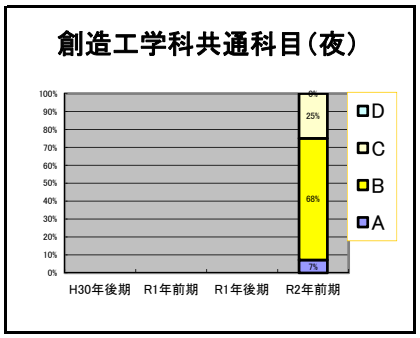


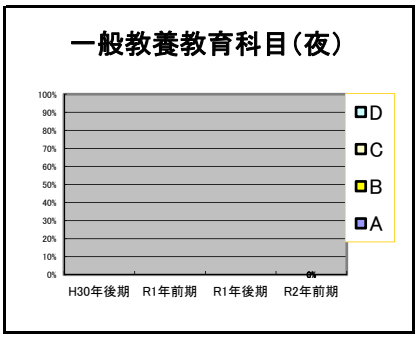


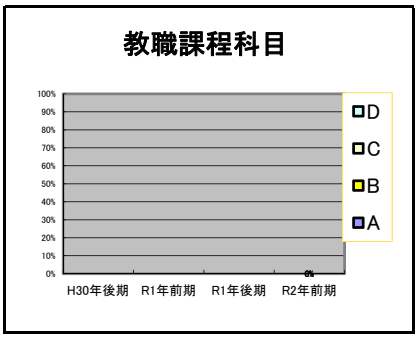


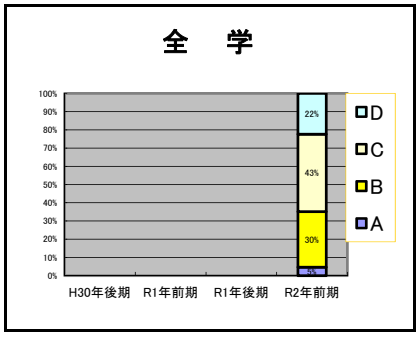












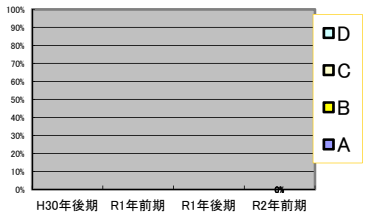
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

問14　この実験・実習の遠隔（オンライン）形式について選択してください。（複数回答可）【4つまで】

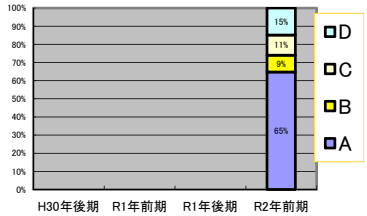
A.Zoomを用いたリアルタイム型　B.音声や映像配信を用いたオンデマンド型　C.提示された資料を自ら読んで課題を解く資料提示型　D.その他

【旧カリキュラム】

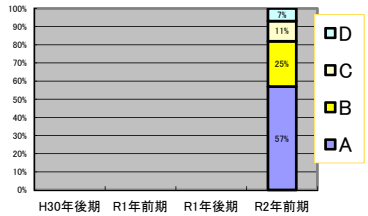
学部共通



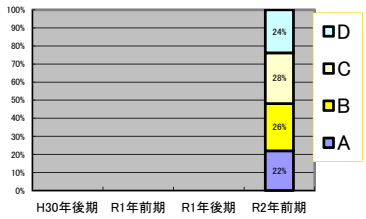
建築社会基盤系



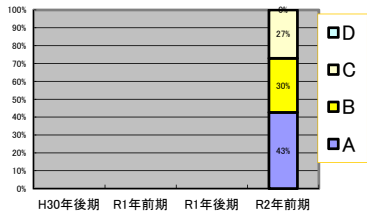
機械航空創造系



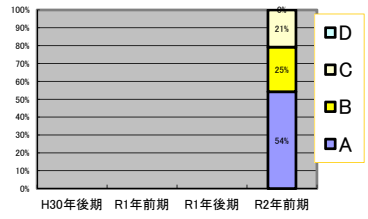
応用理化学系



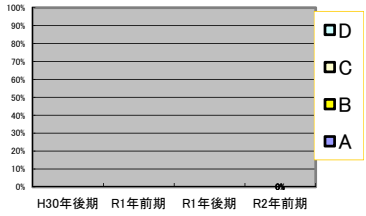
情報電子工学系



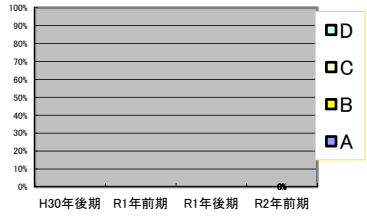
機械航空創造系（夜）



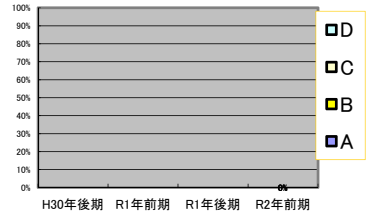
情報電子工学系（夜）



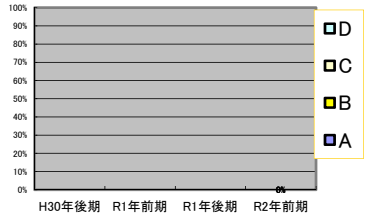
副専門共通



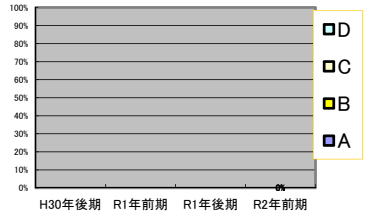
副専門（夜）



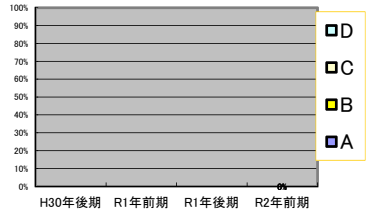
副専門コース別



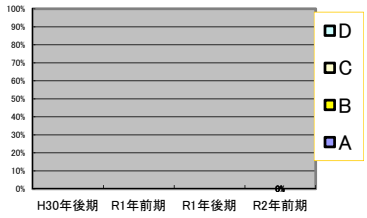
日本語科目



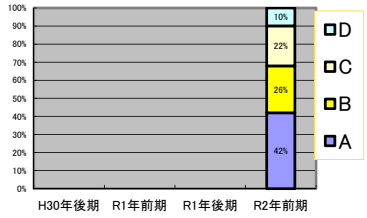
教職課程



学部共通（夜）



全　学

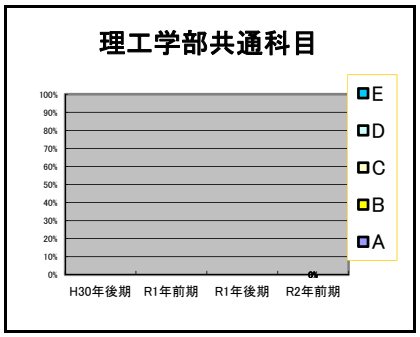


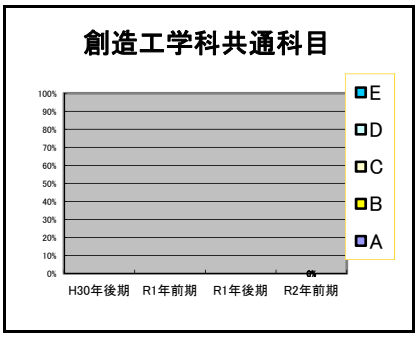
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

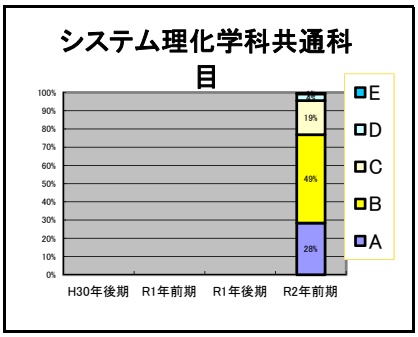
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

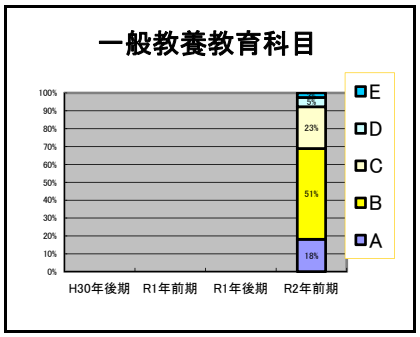
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

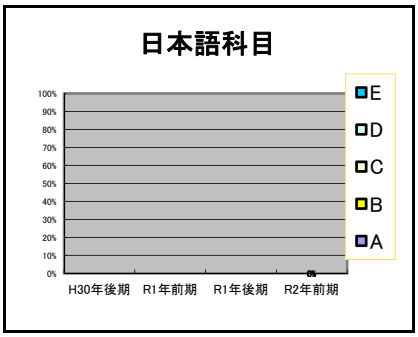
【新カリキュラム】

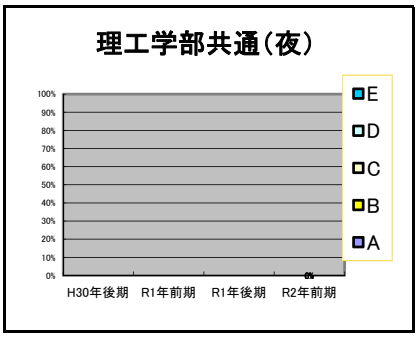


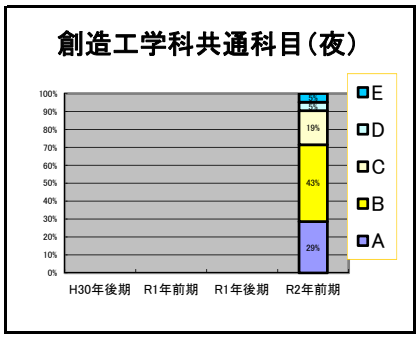


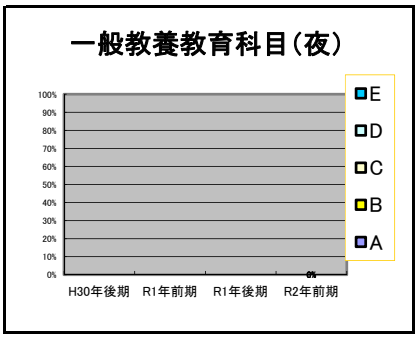


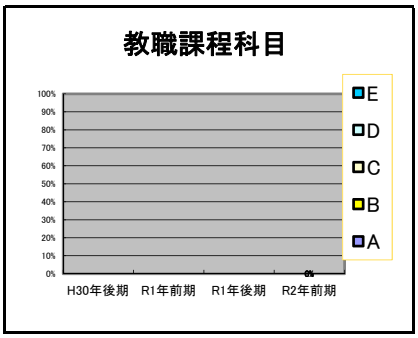


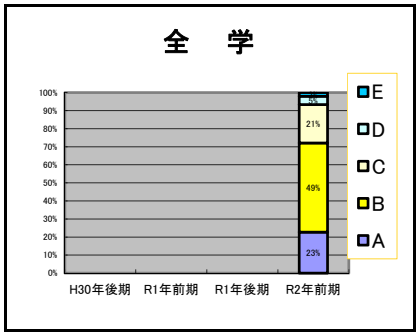










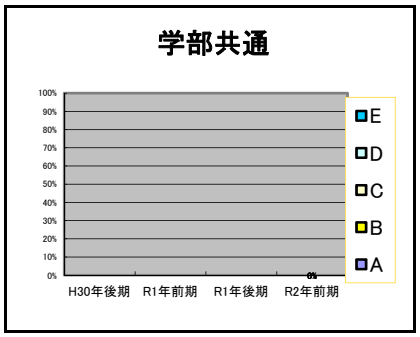


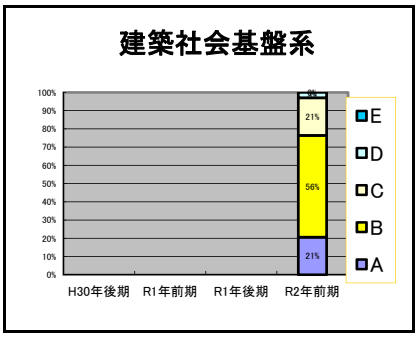
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

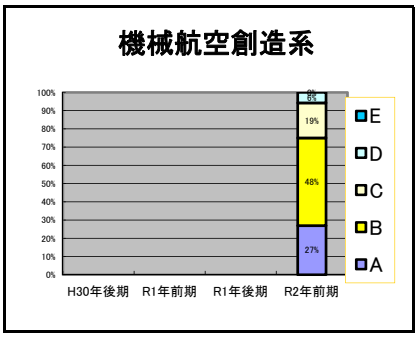
問15　この遠隔授業のMoodleページでの記載・指示は分かりやすかったですか？

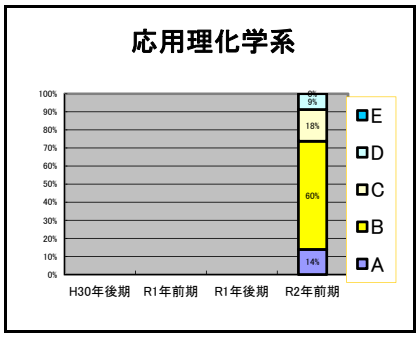
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

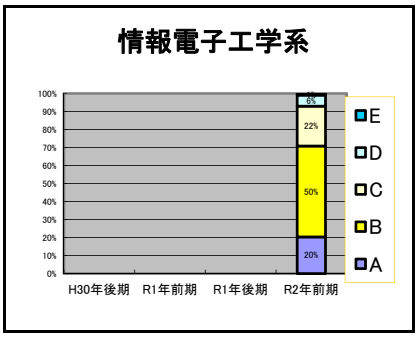
【旧カリキュラム】

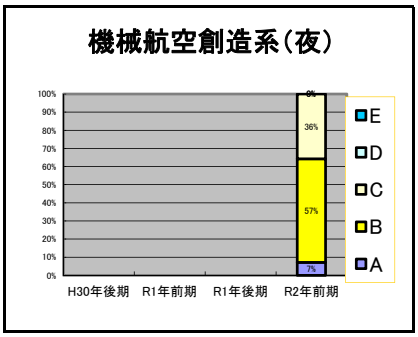


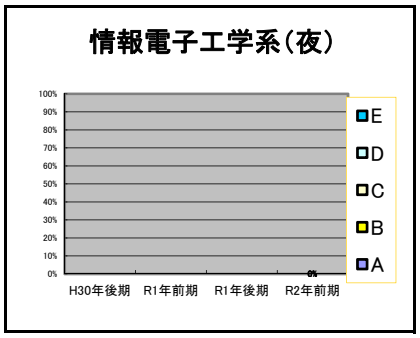


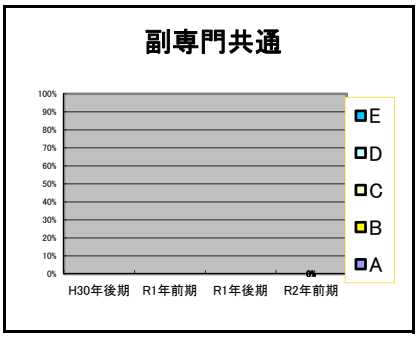


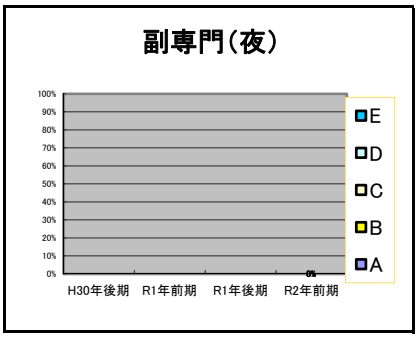


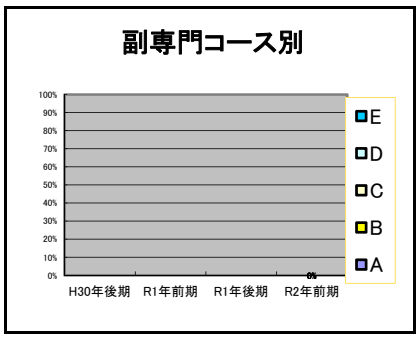


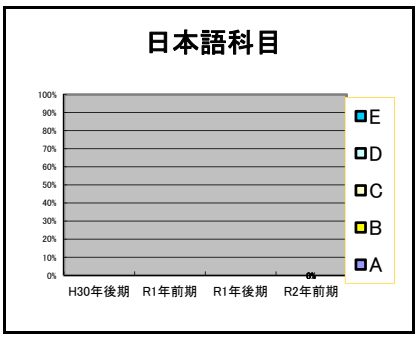


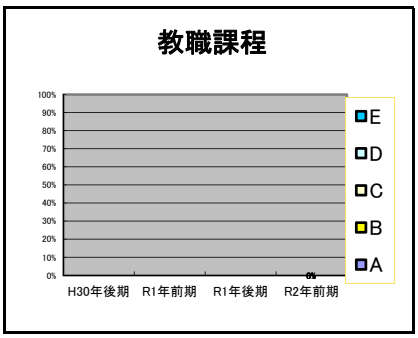


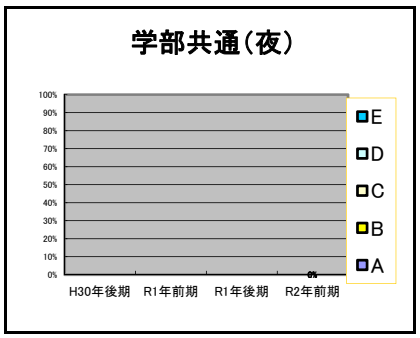


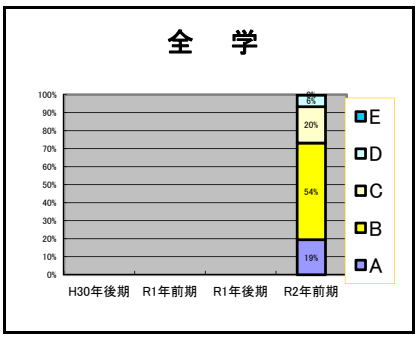












＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

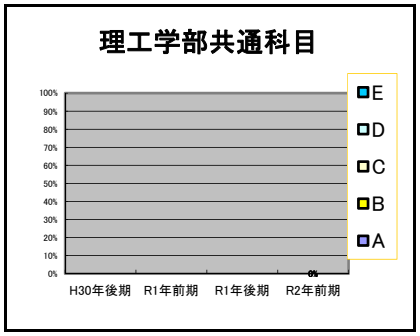
問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

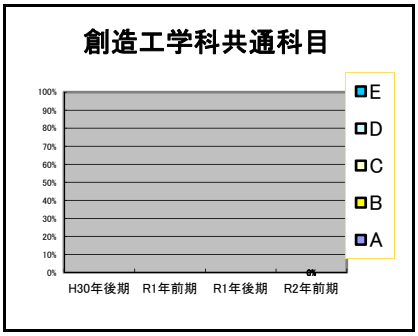
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

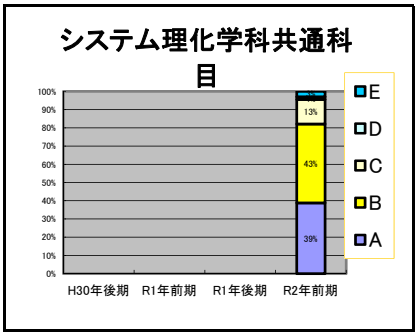
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない実験・実習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

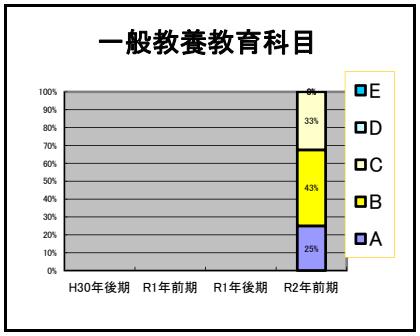
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

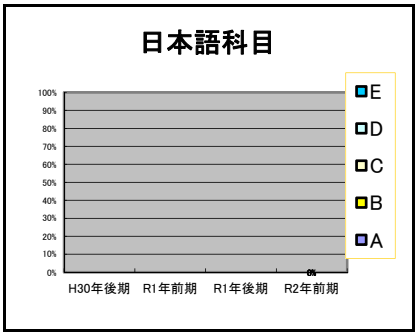
【新カリキュラム】

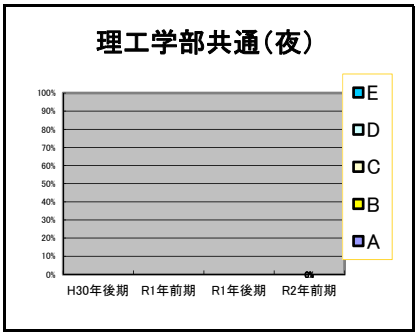


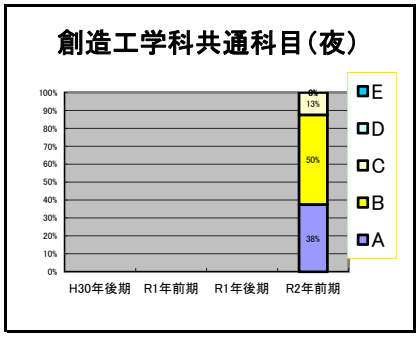


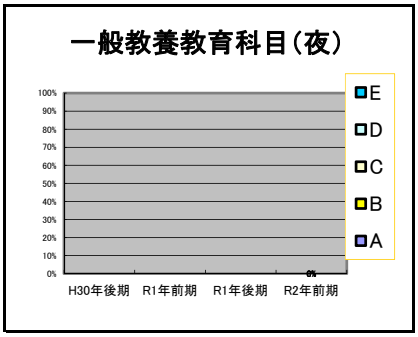


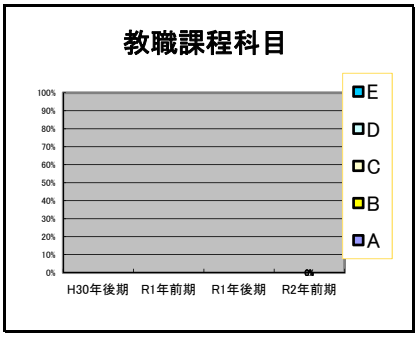


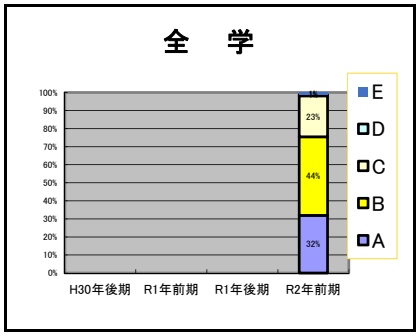












＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

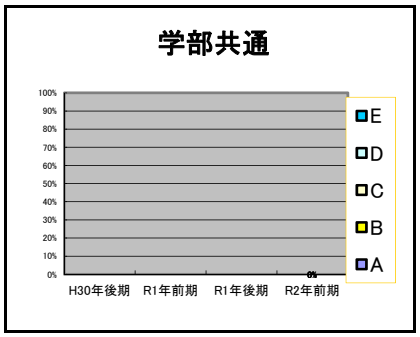
問16　問14で「A. Zoomを用いたリアルタイム型」を選択した場合に回答してください。

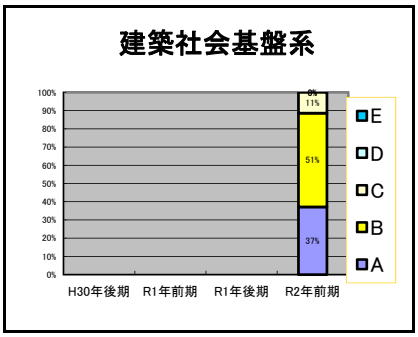
この遠隔授業で、教員はZoom環境を学習に適した状態に保つよう対応しましたか？

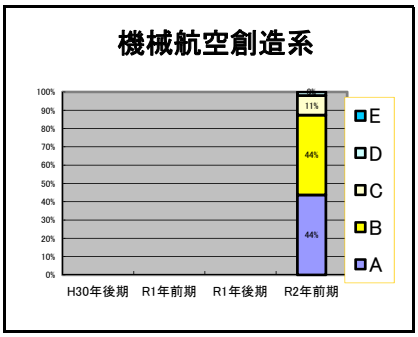
（参加者の雑音など。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。）

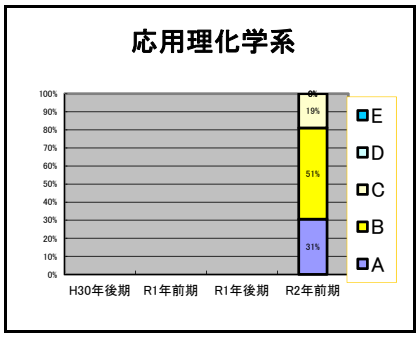
A.非常に適切な対応をした　B.適切な対応をした　C.どちらともいえない　D.あまり対応しなかった　E.対応しなかった

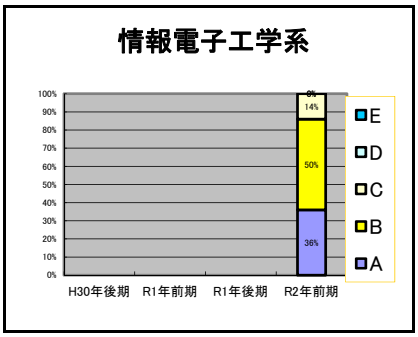
【旧カリキュラム】

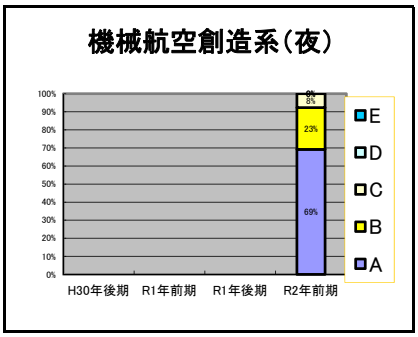


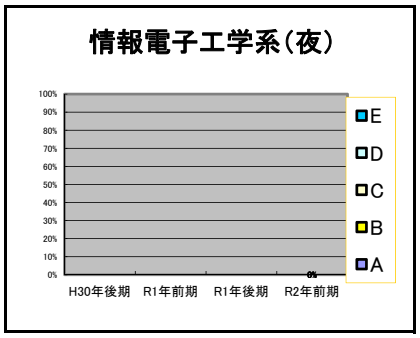


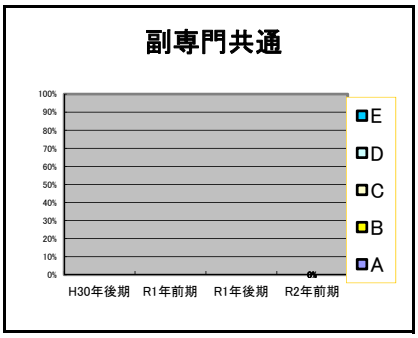


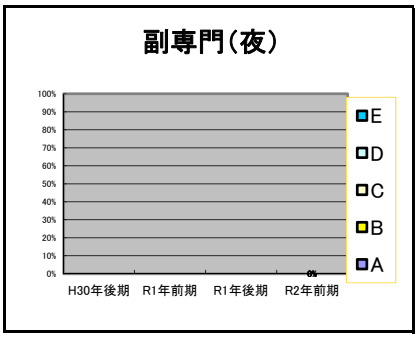


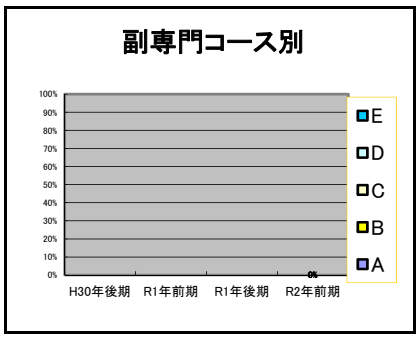


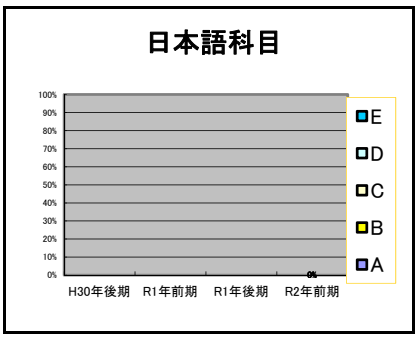


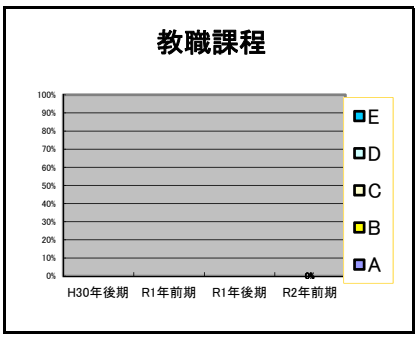


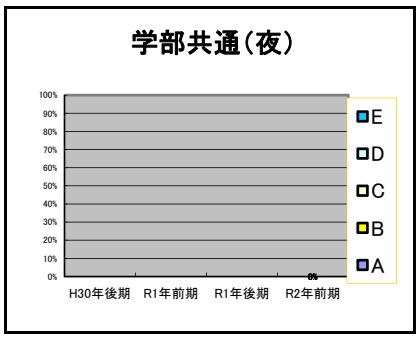


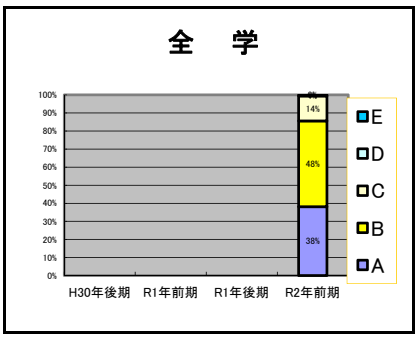






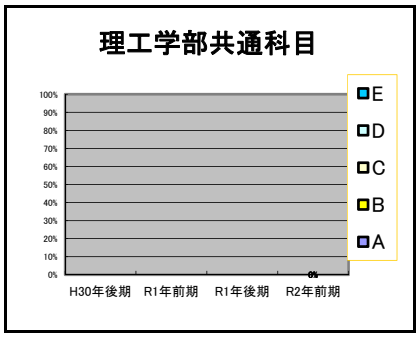


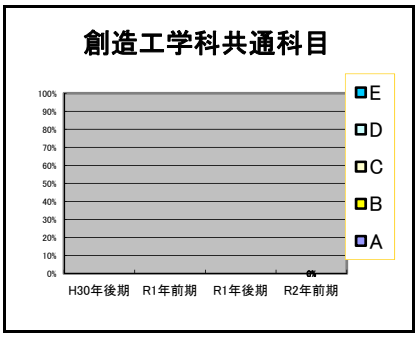


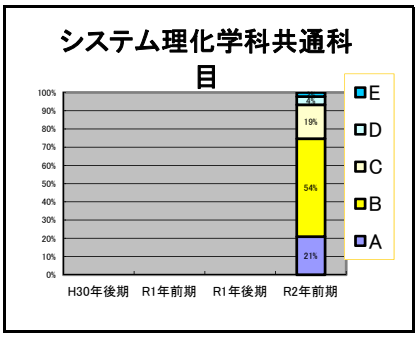


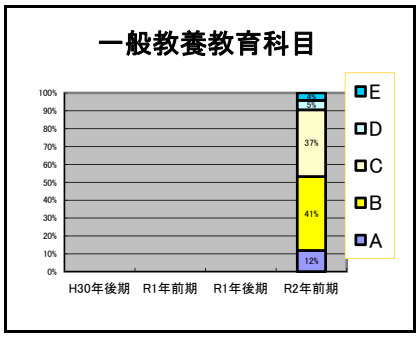
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

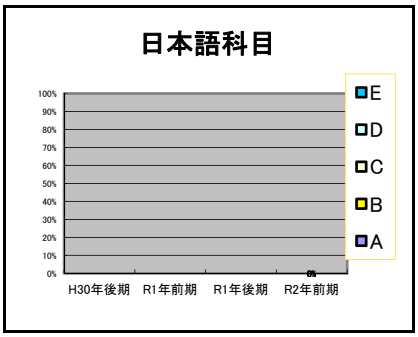
【新カリキュラム】

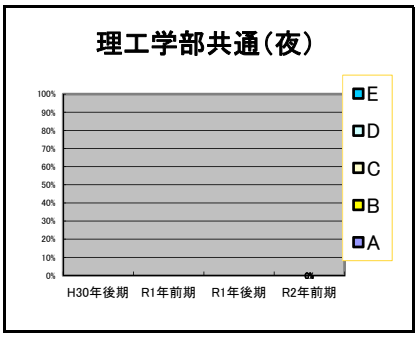


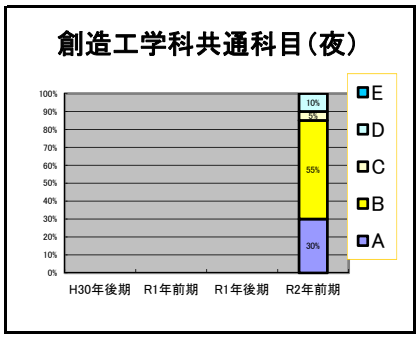


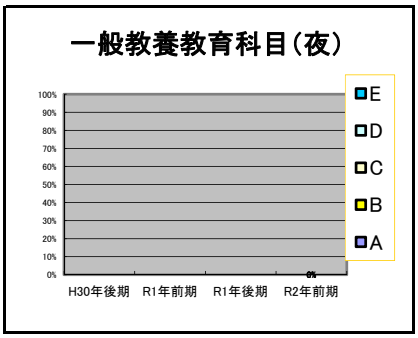


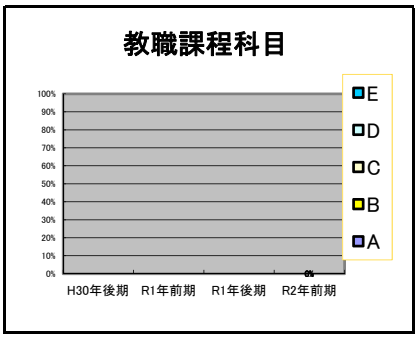


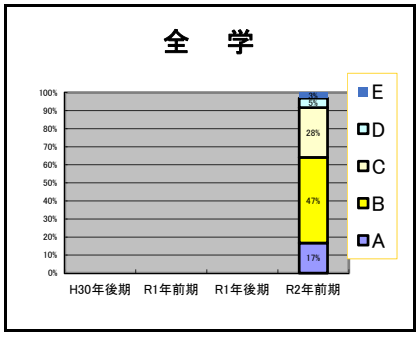








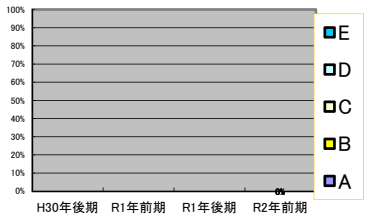




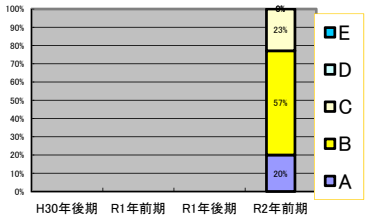
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問17　この遠隔授業では、実技が身につくように教材（動画）が作成されていたと思いますか？
A.強くそう思う　B.おおむねそう思う　C.どちらともいえない　D.あまりそう思わない　E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

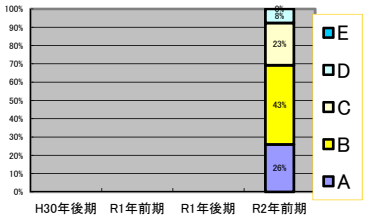
学部共通



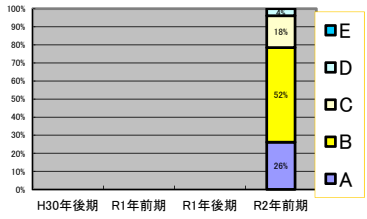
建築社会基盤系



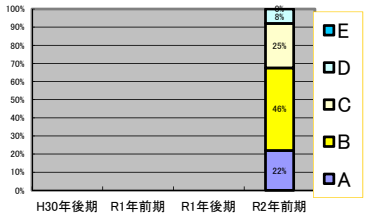
機械航空創造系



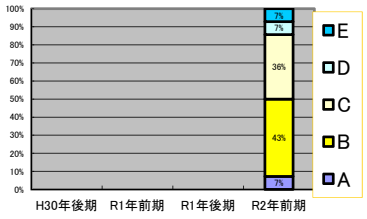
応用理化学系



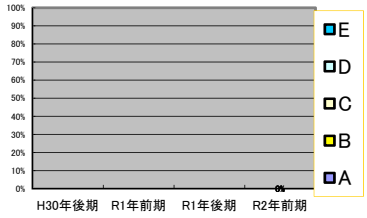
情報電子工学系



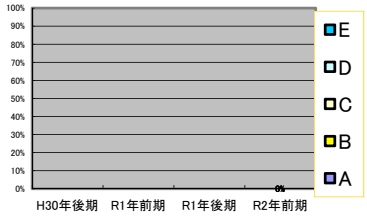
機械航空創造系（夜）



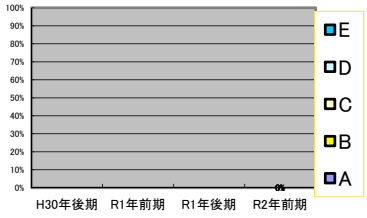
情報電子工学系（夜）



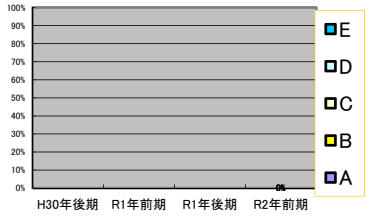
副専門共通



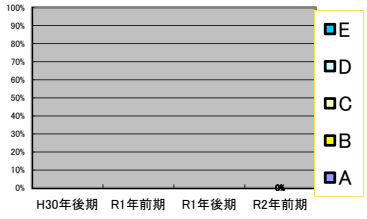
副専門（夜）



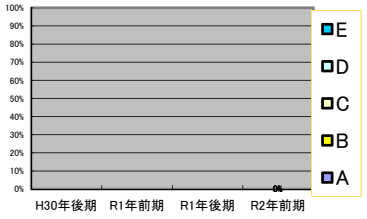
副専門コース別



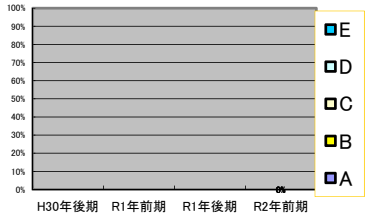
日本語科目



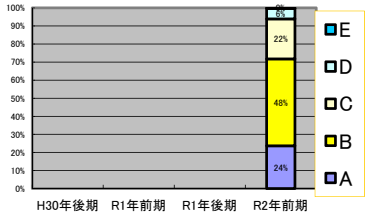
教職課程



学部共通（夜）



全　学

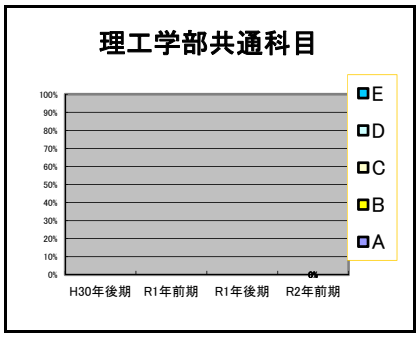


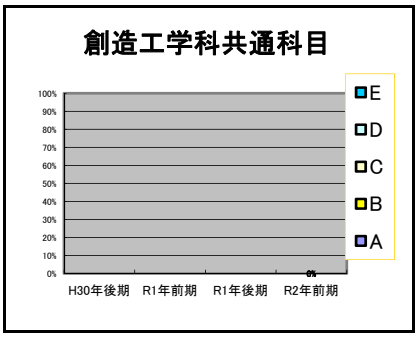
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

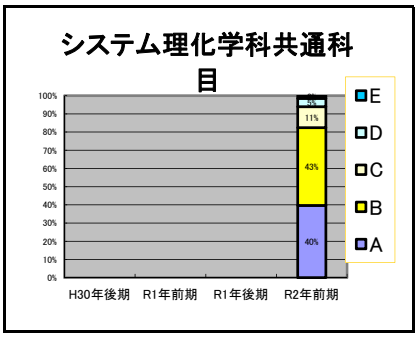
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？

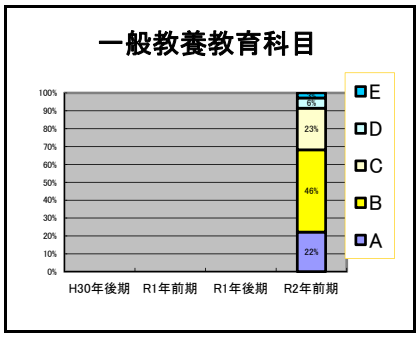
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

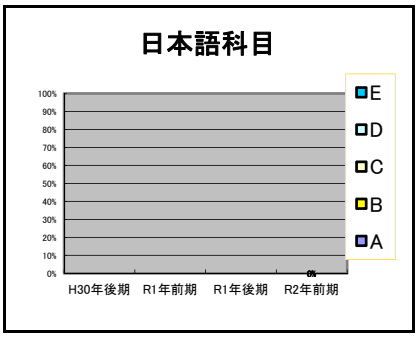
【新カリキュラム】

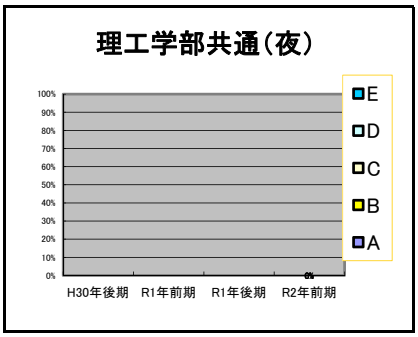


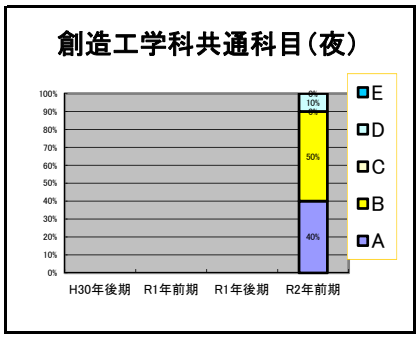


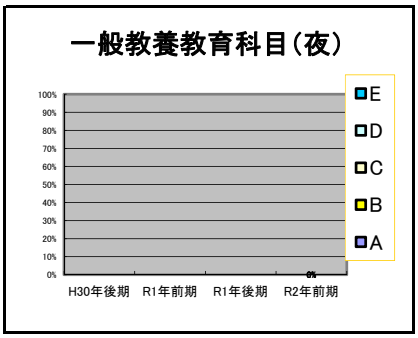


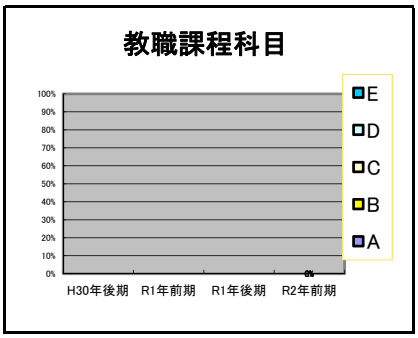


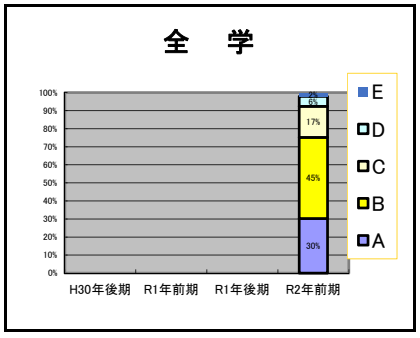








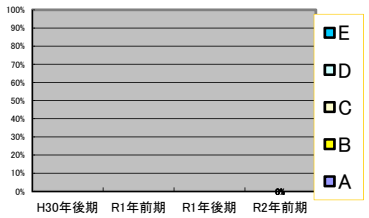




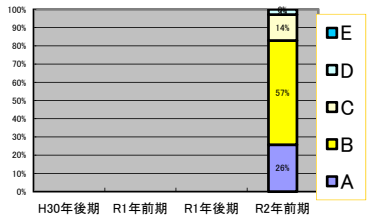
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞
問18　この遠隔授業での出欠の取り方は分かりやすかったですか？
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

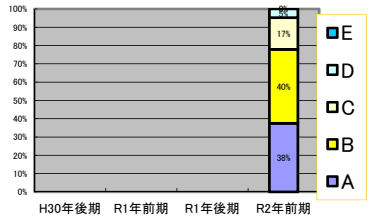
学部共通



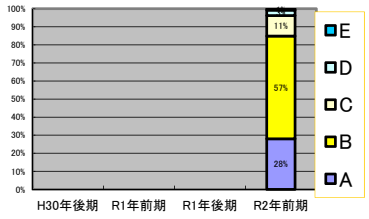
建築社会基盤系



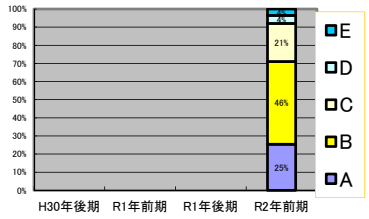
機械航空創造系



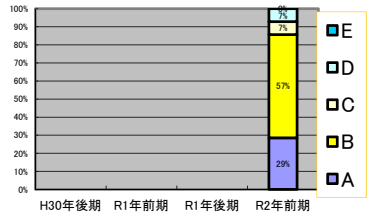
応用理化学系



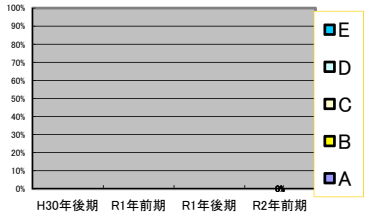
情報電子工学系



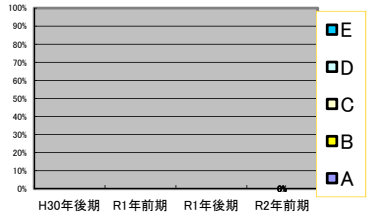
機械航空創造系（夜）



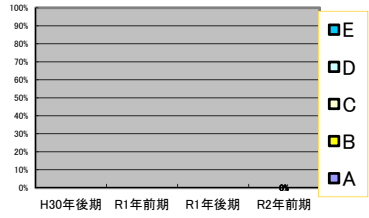
情報電子工学系（夜）



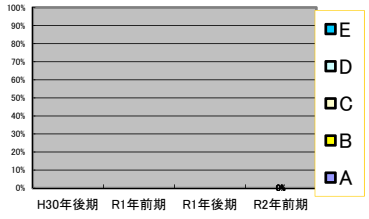
副専門共通



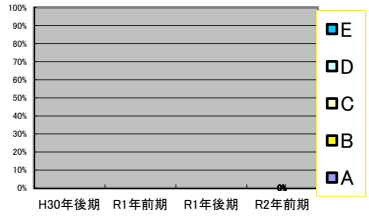
副専門（夜）



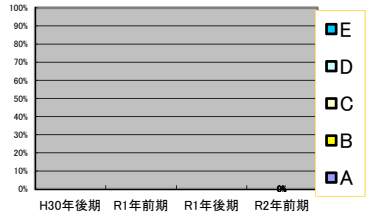
副専門コース別



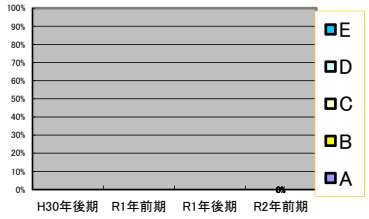
日本語科目



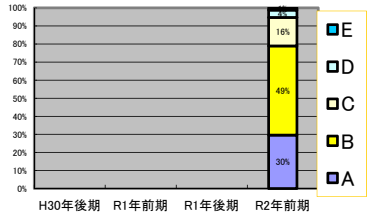
教職課程



学部共通（夜）



全　学

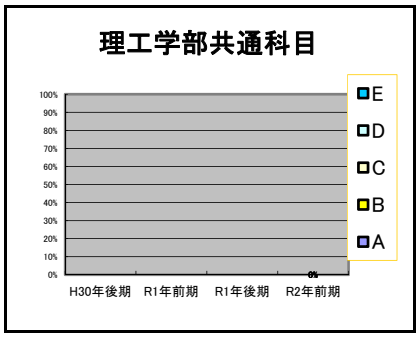


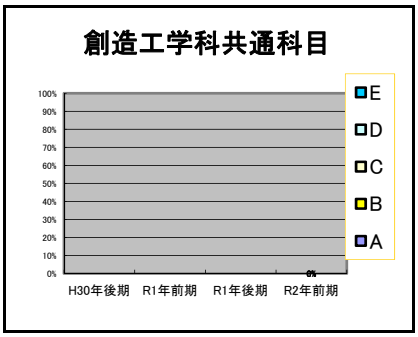
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

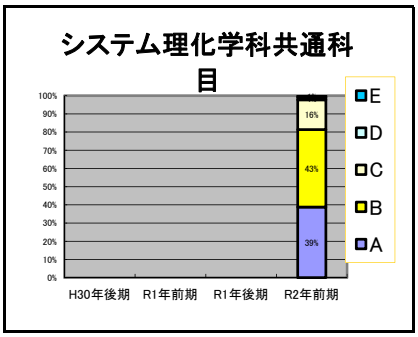
問19　この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか ？

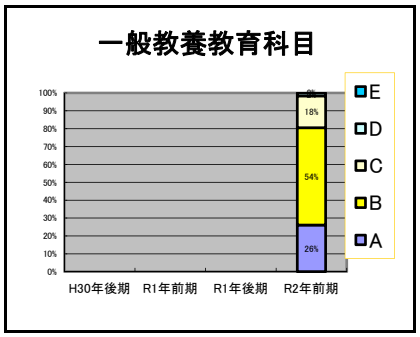
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

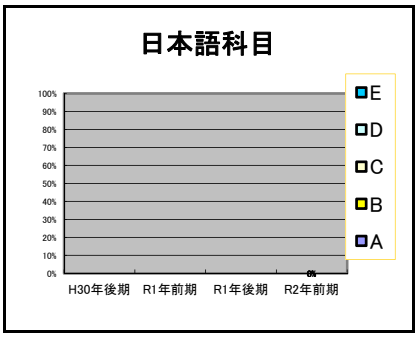
【新カリキュラム】

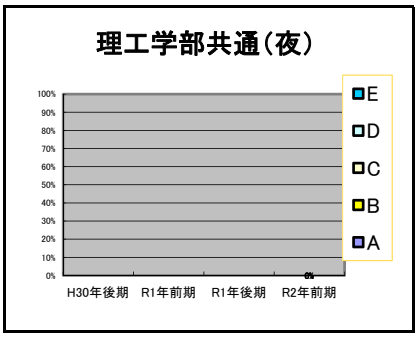


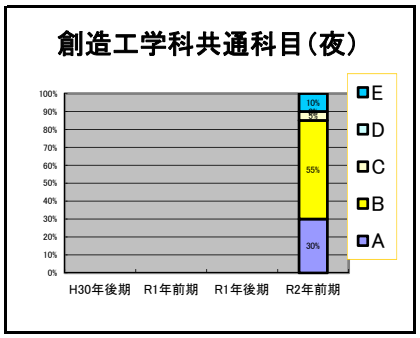


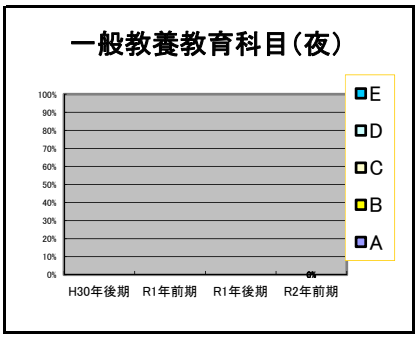


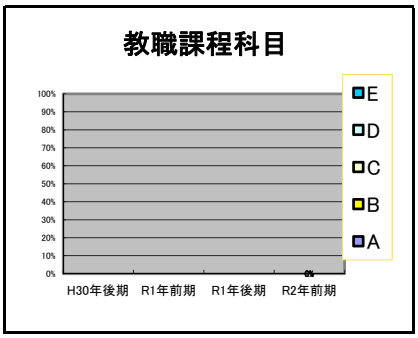


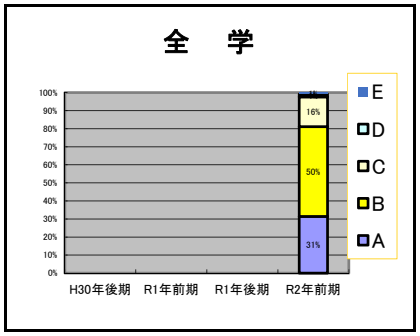












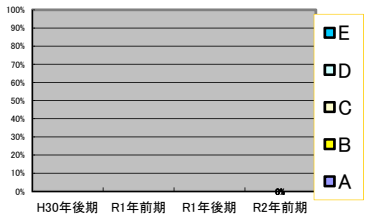
＜この実験・実習が遠隔（オンライン）授業の場合に回答してください＞

問19　この遠隔授業のMoodle上でのレポートの提出方法は分かりやすかったですか？

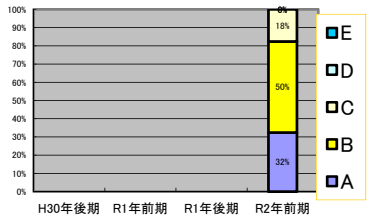
A.非常に分かりやすかった　B.分かりやすかった　C.どちらともいえない　D.あまり分かりやすくなかった　E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

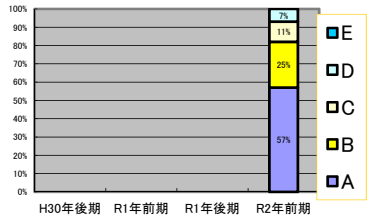
学部共通



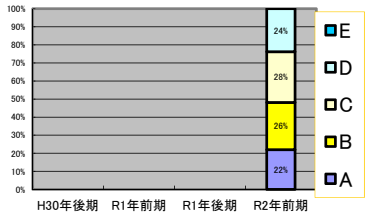
建築社会基盤系



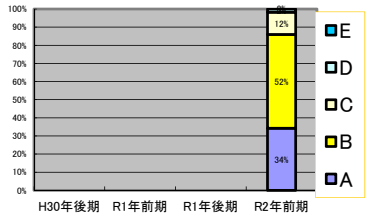
機械航空創造系



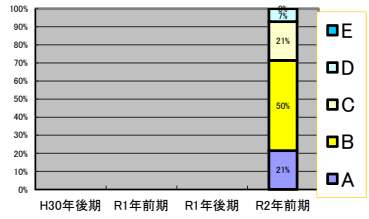
応用理化学系



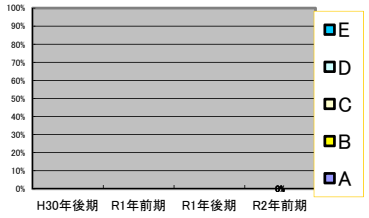
情報電子工学系



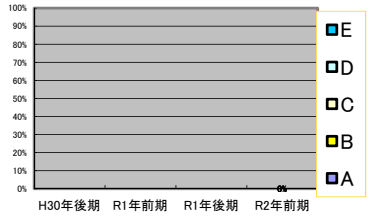
機械航空創造系（夜）



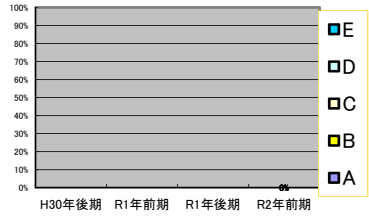
情報電子工学系（夜）



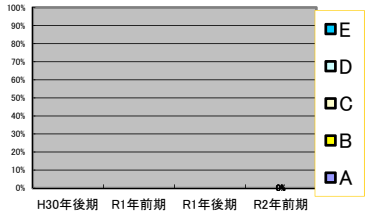
副専門共通



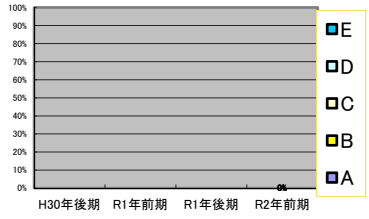
副専門（夜）



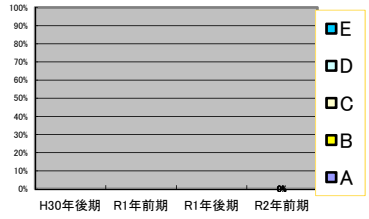
副専門コース別



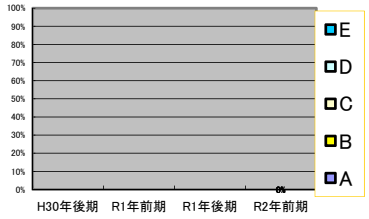
日本語科目



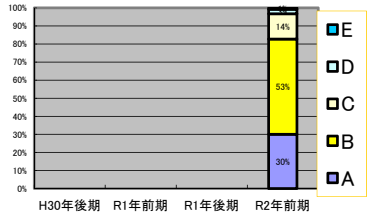
教職課程



学部共通（夜）



全　学



2.1 理工学部共通科目

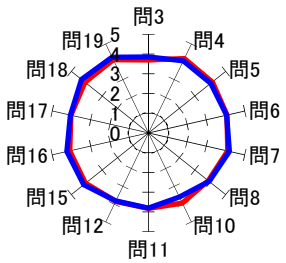
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　全体の最高点					4.14	4.47	4.39	4.37	3.78	4.46	
	理工学部共通科目　全体の最低点					2.86	3.75	3.13	2.97	2.95	3.61	
	理工学部共通科目　全体の平均点					3.70	4.13	3.98	3.83	3.51	4.09	
1	J2001	創造工学	線形代数A（Aクラス）	1	必修	3.85	4.05	3.91	3.81	3.46	4.22	67
2	J2002	創造工学	線形代数A（Bクラス）	1	必修	3.93	4.17	4.10	3.99	3.60	4.23	68
3	J2003	創造工学	線形代数A（Cクラス）	1	必修	3.65	4.06	3.67	3.60	3.35	4.07	72
4	J2004	創造工学	線形代数A（Dクラス）	1	必修	3.98	4.35	4.26	4.37	3.77	4.20	56
5	J2009	創造工学	微分積分A（Aクラス）	1	必修	3.17	3.80	3.13	3.12	2.97	3.70	81
6	J2010	創造工学	微分積分A（Bクラス）	1	必修	3.55	4.47	4.33	4.18	3.76	4.46	51
7	J2011	創造工学	微分積分A（Cクラス）	1	必修	3.43	4.42	4.27	4.19	3.72	4.36	61
8	J2012	創造工学	微分積分A（Dクラス）	1	必修	3.70	4.08	3.89	3.76	3.45	4.24	47
9	J2017	創造工学	物理学A（Aクラス）	1	必修	3.33	4.08	3.95	3.51	3.37	4.14	85
10	J2018	創造工学	物理学A（Bクラス）	1	必修	3.30	4.16	4.03	3.72	3.46	4.19	70
11	J2019	創造工学	物理学A（Cクラス）	1	必修	3.19	4.04	3.91	3.59	3.35	4.01	72
12	J2020	創造工学	物理学A（Dクラス）	1	必修	2.86	3.88	3.66	3.06	3.09	3.89	66
13	J2033	創造工学	フレッシュマンセミナー（Aクラス）	1	必修	4.14	4.46	4.18	4.05	3.76	4.23	83
14	J2034	創造工学	フレッシュマンセミナー（Bクラス）	1	必修	4.09	4.41	4.29	4.09	3.78	4.20	79
15	J2035	創造工学	フレッシュマンセミナー（Cクラス）	1	必修	4.03	4.35	4.08	3.91	3.67	3.98	78
16	J2036	創造工学	フレッシュマンセミナー（Dクラス）	1	必修	4.06	4.33	4.14	4.06	3.71	4.12	72
17	J2037	創造工学	情報セキュリティ入門（Aクラス）	1	必修	3.95	4.30	4.08	3.77	3.61	4.20	156
18	J2039	創造工学	情報セキュリティ入門（Bクラス）	1	必修	3.96	4.28	4.17	3.72	3.62	4.10	146
19	J2049	シス理化	線形代数A（Eクラス）	1	必修	3.66	4.02	3.77	3.80	3.39	4.07	65
20	J2050	シス理化	線形代数A（Fクラス）	1	必修	3.52	3.97	3.59	3.41	3.25	3.92	66
21	J2051	シス理化	線形代数A（Gクラス）	1	必修	3.79	4.27	4.23	4.21	3.68	4.25	62
22	J2055	シス理化	微分積分A（Eクラス）	1	必修	3.19	3.78	3.28	3.13	3.02	3.67	75
23	J2056	シス理化	微分積分A（Fクラス）	1	必修	3.58	4.05	3.86	3.76	3.42	3.99	57
24	J2057	シス理化	微分積分A（Gクラス）	1	必修	3.65	4.16	3.94	3.93	3.53	4.17	49
25	J2061	シス理化	物理学A（Eクラス）	1	必修	3.52	4.27	4.39	4.19	3.71	4.30	52
26	J2062	シス理化	物理学A（Fクラス）	1	必修	3.19	4.14	4.16	3.99	3.53	4.16	63
27	J2063	シス理化	物理学A（Gクラス）	1	必修	3.37	4.19	4.23	4.11	3.61	4.26	60
28	J2072	シス理化	フレッシュマンセミナー（Eクラス）	1	必修	3.92	4.12	4.07	3.89	3.57	3.90	51
29	J2073	シス理化	フレッシュマンセミナー（Fクラス）	1	必修	3.79	4.04	4.02	3.79	3.51	3.91	52
30	J2074	シス理化	フレッシュマンセミナー（Gクラス）	1	必修	4.00	4.15	4.22	4.14	3.68	4.08	54
31	J2075	シス理化	フレッシュマンセミナー（Hクラス）	1	必修	3.86	4.18	4.13	3.81	3.59	4.05	51
32	J2076	シス理化	情報セキュリティ入門（Cクラス）	1	必修	3.94	4.27	4.26	3.89	3.67	4.11	146
33	J2078	シス理化	情報セキュリティ入門（Dクラス）	1	必修	3.86	4.01	4.03	3.80	3.50	4.13	64
34	J2085	創造工学	微分積分C（Aクラス）	2	必修	3.40	4.13	3.88	3.73	3.42	4.06	60
35	J2086	創造工学	微分積分C（Bクラス）	2	必修	3.38	3.75	3.14	2.97	2.95	3.61	68
36	J2087	創造工学	微分積分C（Cクラス）	2	必修	3.27	4.02	3.83	3.79	3.38	3.90	56
37	J2088	創造工学	微分積分C（Dクラス）	2	必修	3.77	3.98	3.83	3.87	3.43	3.98	56
38	J2089	創造工学	環境科学（Aクラス）	2	必修	4.03	4.18	3.96	3.93	3.59	4.16	65
39	J2090	創造工学	環境科学（Bクラス）	2	必修	3.96	4.14	4.00	3.93	3.57	4.06	68
40	J2091	創造工学	環境科学（Cクラス）	2	必修	4.00	4.10	4.13	4.05	3.62	4.22	41
41	J2092	創造工学	環境科学（Dクラス）	2	必修	3.96	4.11	4.04	4.07	3.61	4.11	53
42	J2093	シス理化	微分積分C（Eクラス）	2	必修	3.57	4.06	3.91	3.87	3.46	4.12	47
43	J2094	シス理化	微分積分C（Fクラス）	2	必修	3.57	4.10	4.05	3.93	3.52	4.10	69
44	J2095	シス理化	微分積分C（Gクラス）	2	必修	3.84	4.19	3.96	3.86	3.53	4.26	55
45	J2096	シス理化	環境科学（Eクラス）	2	必修	4.00	4.01	4.07	3.87	3.54	4.11	51
46	J2097	シス理化	環境科学（Fクラス）	2	必修	3.96	4.18	4.02	4.06	3.62	4.14	57
47	J2098	シス理化	環境科学（Gクラス）	2	必修	3.95	3.91	3.87	3.71	3.42	4.00	66

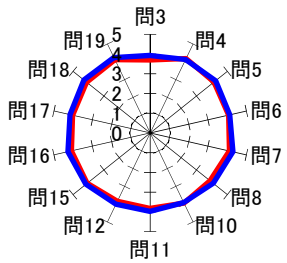
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4 平均点	問5～7 平均点	問8～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	問15～19 平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目 全体の最高点											
	理工学部共通科目 全体の最低点											
	理工学部共通科目 全体の平均点											
1			該当なし									

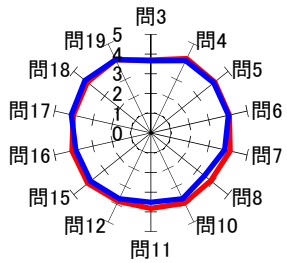
J2001
線形代数A（Aクラス）



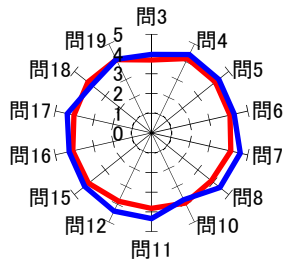
J2002
線形代数A（Bクラス）



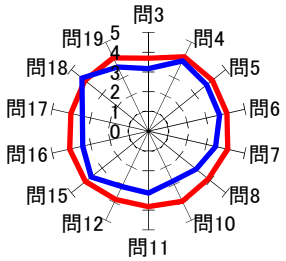
J2003
線形代数A（Cクラス）



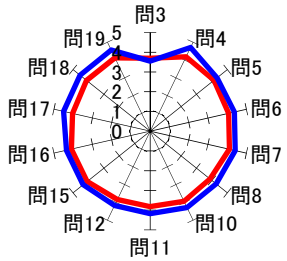
J2004
線形代数A（Dクラス）



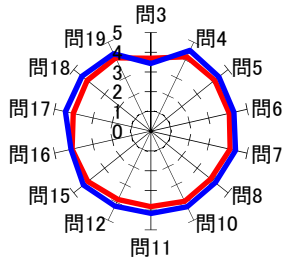
J2009
微分積分A（Aクラス）



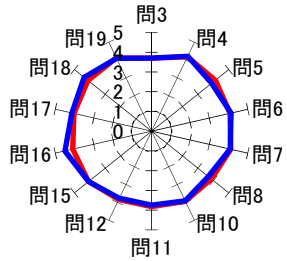
J2010
微分積分A（Bクラス）



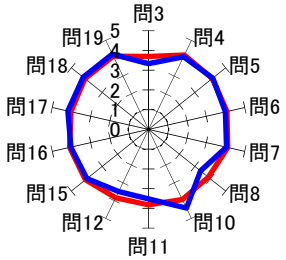
J2011
微分積分A（Cクラス）



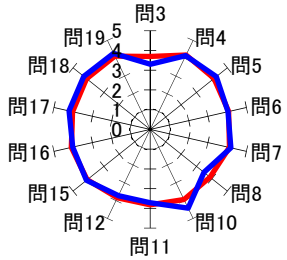
J2012
微分積分A（Dクラス）



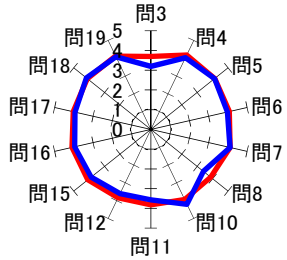
J2017
物理学A（Aクラス）



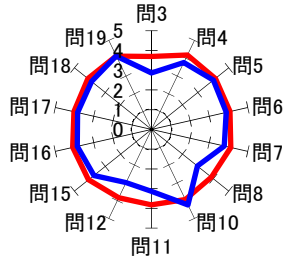
J2018
物理学A（Bクラス）



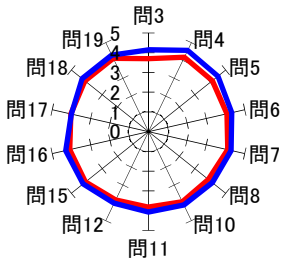
J2019
物理学A（Cクラス）



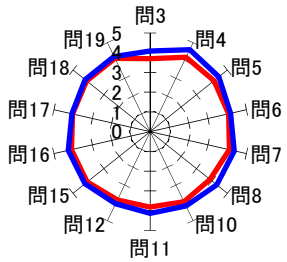
J2020
物理学A（Dクラス）



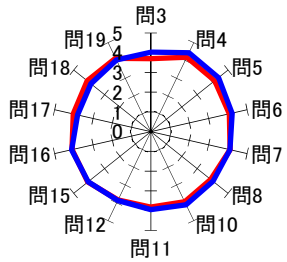
J2033
フレッシュマンセミナー（Aクラス）



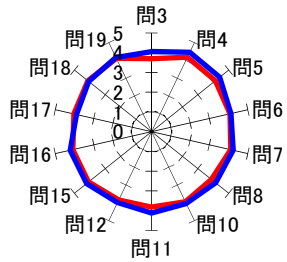
J2034
フレッシュマンセミナー（Bクラス）



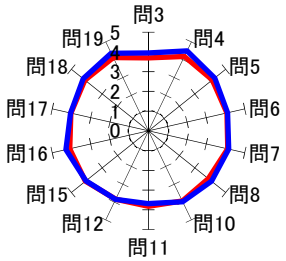
J2035
フレッシュマンセミナー（Cクラス）



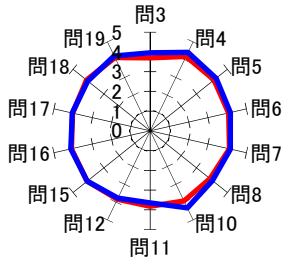
J2036
フレッシュマンセミナー（Dクラス）



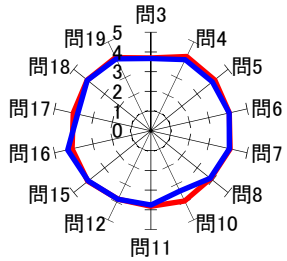
J2037
情報セキュリティ入門（Aクラス）



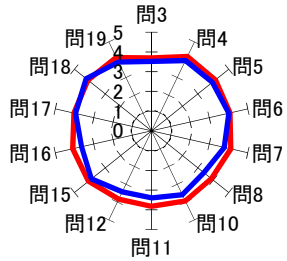
J2039
情報セキュリティ入門（Bクラス）



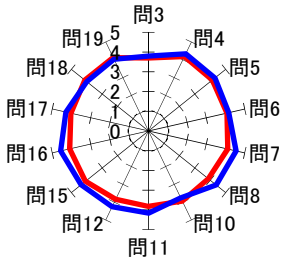
J2049
線形代数A（Eクラス）



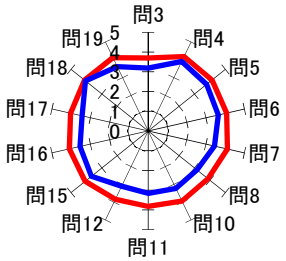
J2050
線形代数A（Fクラス）



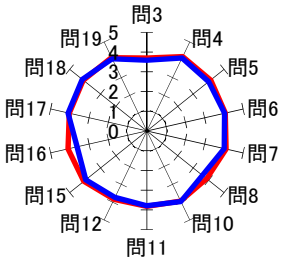
J2051
線形代数A（Gクラス）



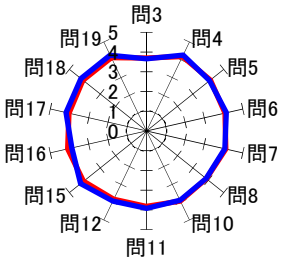
J2055
微分積分A（Eクラス）



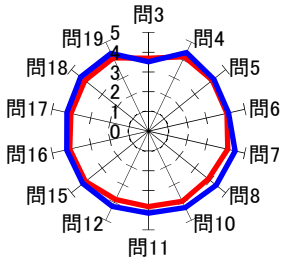
J2056
微分積分A（Fクラス）



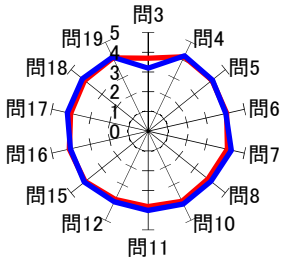
J2057
微分積分A（Gクラス）



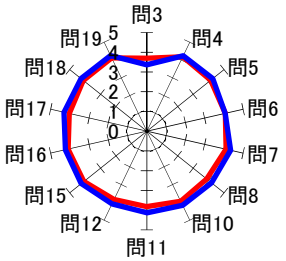
J2061
物理学A（Eクラス）



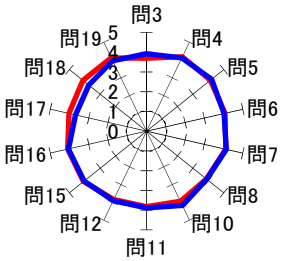
J2062
物理学A（Fクラス）



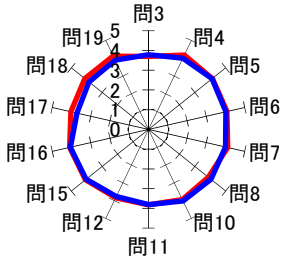
J2063
物理学A（Gクラス）



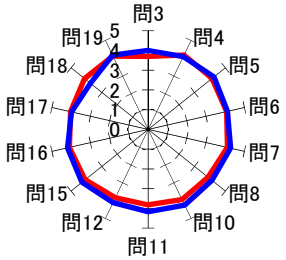
J2072
フレッシュマンセミナー（Eクラス）



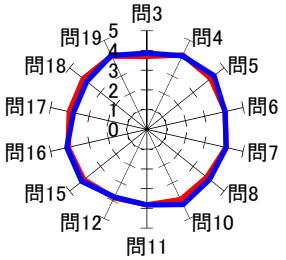
J2073
フレッシュマンセミナー（Fクラス）



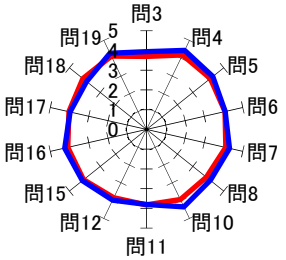
J2074
フレッシュマンセミナー（Gクラス）



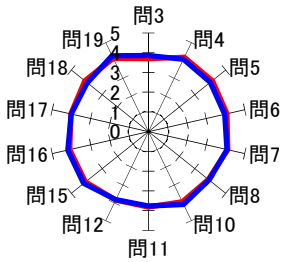
J2075
フレッシュマンセミナー（Hクラス）



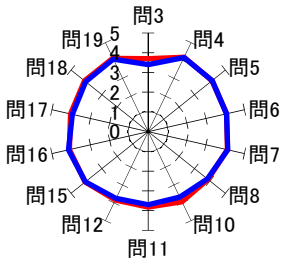
J2076
情報セキュリティ入門（Cクラス）



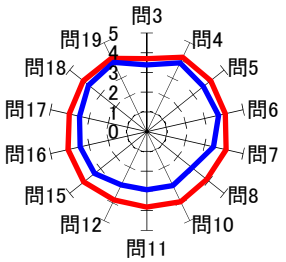
J2078
情報セキュリティ入門（Dクラス）



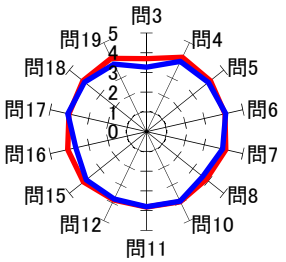
J2085
微分積分C（Aクラス）



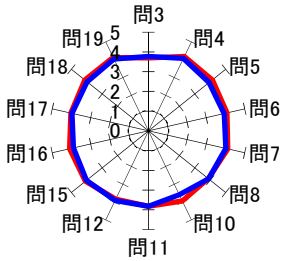
J2086
微分積分C（Bクラス）



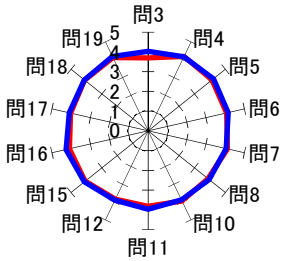
J2087
微分積分C（Cクラス）



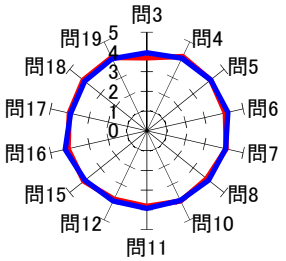
J2088
微分積分C（Dクラス）



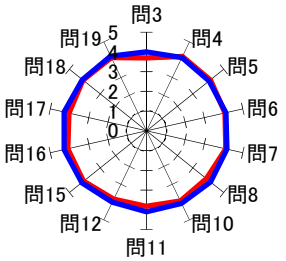
J2089
環境科学（Aクラス）



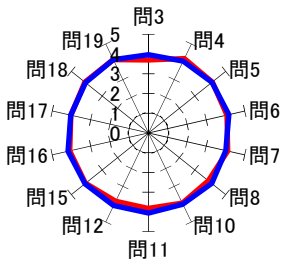
J2090
環境科学（Bクラス）



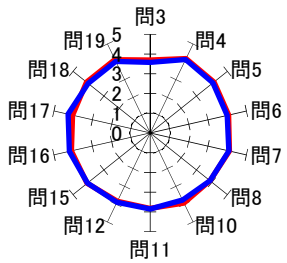
J2091
環境科学（Cクラス）



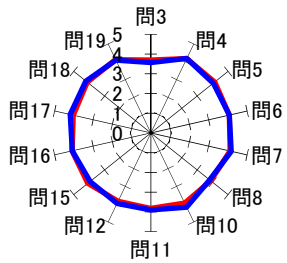
J2092
環境科学（Dクラス）



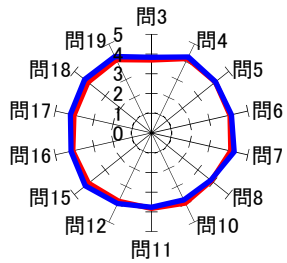
J2093
微分積分C（Eクラス）



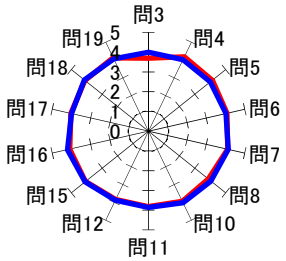
J2094
微分積分C（Fクラス）



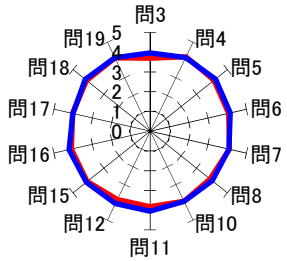
J2095
微分積分C（Gクラス）



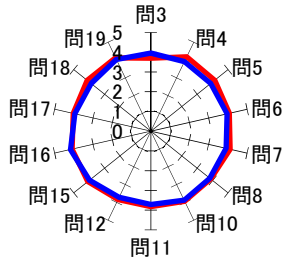
J2096
環境科学（Eクラス）



J2097
環境科学（Fクラス）



J2098
環境科学（Gクラス）



2.2 創造工学科共通科目

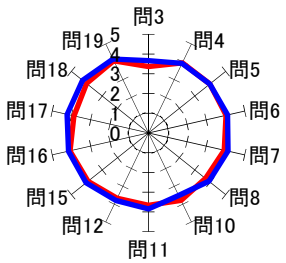
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目 全体の最高点					3.98	4.28	4.28	4.30	3.72	4.26	
	創造工学科共通科目 全体の最低点					2.78	3.56	3.29	3.12	2.93	3.71	
	創造工学科共通科目 全体の平均点					3.37	3.98	3.80	3.67	3.35	3.99	
1	J3005	創造工学	化学・生物学概論(Aクラス)	1	必修	3.66	4.00	3.85	3.82	3.42	4.17	110
2	J3006	創造工学	化学・生物学概論(Bクラス)	1	必修	3.61	3.99	3.76	3.75	3.37	4.15	101
3	J3007	創造工学	電気回路基礎(Aクラス)	2	必修	3.07	4.08	3.77	3.51	3.29	4.05	55
4	J3008	創造工学	電気回路基礎(Bクラス)	2	必修	2.78	3.98	3.55	3.34	3.13	3.96	64
5	J3009	創造工学	電気回路基礎(Cクラス)	2	必修	3.15	4.05	3.98	3.79	3.42	4.16	46
6	J3010	創造工学	電気回路基礎(Dクラス)	2	必修	2.96	4.04	3.70	3.60	3.27	4.07	45
7	J3011	創造工学	電磁気学基礎(Aクラス)	2	必修	3.41	4.07	3.87	3.78	3.41	4.07	58
8	J3012	創造工学	電磁気学基礎(Bクラス)	2	必修	3.22	3.85	3.61	3.48	3.19	3.92	64
9	J3013	創造工学	電磁気学基礎(Cクラス)	2	必修	2.91	3.90	3.75	3.60	3.23	3.86	68
10	J3014	創造工学	電磁気学基礎(Dクラス)	2	必修	3.13	3.90	3.67	3.42	3.20	3.89	71
11	J3015	創造工学	材料の力学A(Aクラス)	2	必修	3.79	4.08	3.95	3.70	3.47		57
12	J3016	創造工学	材料の力学A(Bクラス)	2	必修	3.49	3.90	3.78	3.57	3.31		77
13	J3017	創造工学	材料の力学B(Aクラス)	2	必修	3.52	4.05	3.98	3.81	3.47	4.08	81
14	J3018	創造工学	材料の力学B(Bクラス)	2	必修	3.59	4.01	4.00	3.77	3.46	4.09	83
15	J3019	創造工学	流れの力学A(Aクラス)	2	必修	3.71	4.10	3.94	3.83	3.48		68
16	J3020	創造工学	流れの力学A(Bクラス)	2	必修	3.52	4.13	3.84	3.82	3.46		62
17	J3021	創造工学	流れの力学B(Aクラス)	2	必修	3.56	4.05	3.88	3.74	3.43	4.03	93
18	J3022	創造工学	流れの力学B(Bクラス)	2	必修	3.45	4.08	3.93	3.78	3.44	4.07	86
19	J3023	創造工学	熱力学基礎A(Aクラス)	2	必修	3.58	4.12	4.19	4.04	3.60		106
20	J3024	創造工学	熱力学基礎A(Bクラス)	2	必修	3.45	4.15	4.05	3.84	3.52		80
21	J3025	創造工学	熱力学基礎B(Aクラス)	2	必修	3.59	4.28	4.28	4.30	3.72	4.26	103
22	J3026	創造工学	熱力学基礎B(Bクラス)	2	必修	3.50	4.01	4.05	4.07	3.53	4.07	92
23	J3027	創造工学	計測工学(隔週)(Aクラス)	2	必修	3.01	3.90	3.70	3.55	3.23	3.95	104
24	J3028	創造工学	計測工学(隔週)(Bクラス)	2	必修	2.80	3.86	3.60	3.39	3.14	3.88	101
25	J3029	創造工学	工学概論(Aクラス)	2	必修	3.98	4.02	3.94	3.95	3.53	4.08	84
26	J3030	創造工学	工学概論(Bクラス)	2	必修	3.85	4.17	4.00	4.01	3.59	4.17	82
27	J3035	創造工学	現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.29	3.91	3.78	3.63	3.30	3.86	76
28	J3036	創造工学	現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.26	3.78	3.53	3.28	3.13	3.71	88
29	J3037	創造工学	現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.58	4.02	4.04	3.82	3.49	4.01	73
30	J3038	創造工学	確率統計(Aクラス)	2	必修	3.23	3.80	3.53	3.43	3.16	3.72	35
31	J3039	創造工学	確率統計(Bクラス)	2	必修	3.14	3.76	3.37	3.20	3.04	3.85	42
32	J3040	創造工学	確率統計(Cクラス)	2	必修	2.88	3.56	3.33	3.12	2.93	3.74	43
33	J3041	創造工学	確率統計(Dクラス)	2	必修	3.39	3.74	3.29	3.24	3.05	3.92	49

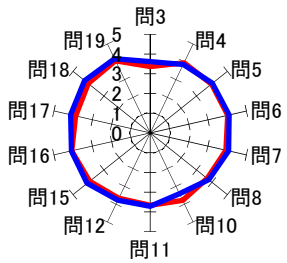
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目 全体の最高点											
	創造工学科共通科目 全体の最低点											
	創造工学科共通科目 全体の平均点											
1			該当なし									

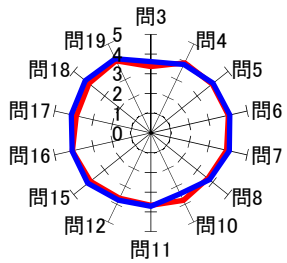
J3005
化学・生物学概論（Aクラス）



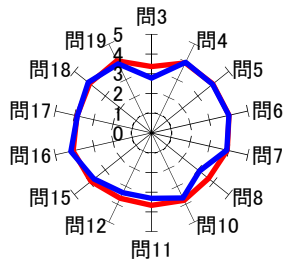
J3006
化学・生物学概論（Bクラス）



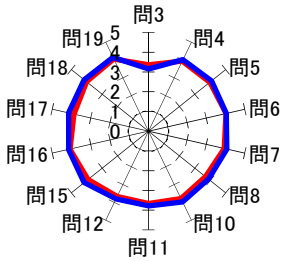
J3007
電気回路基礎（Aクラス）



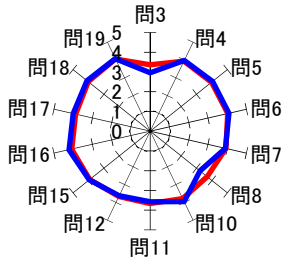
J3008
電気回路基礎（Bクラス）



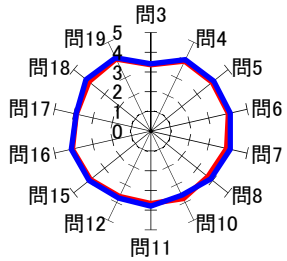
J3009
電気回路基礎（Cクラス）



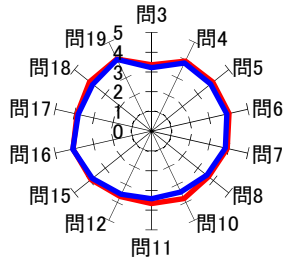
J3010
電気回路基礎（Dクラス）



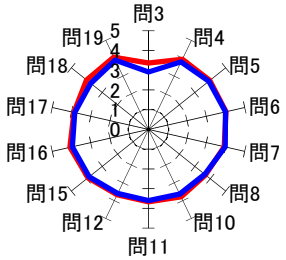
J3011
電磁気学基礎（Aクラス）



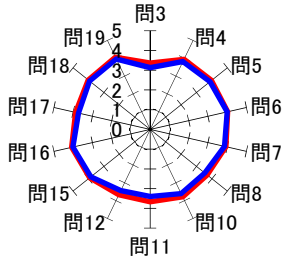
J3012
電磁気学基礎（Bクラス）



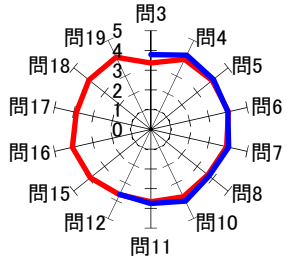
J3013
電磁気学基礎（Cクラス）



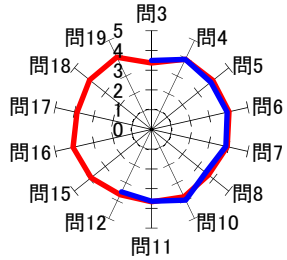
J3014
電磁気学基礎（Dクラス）



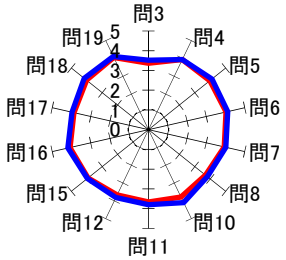
J3015
材料の力学A（Aクラス）



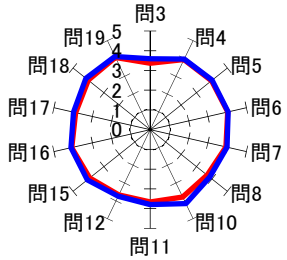
J3016
材料の力学A（Bクラス）



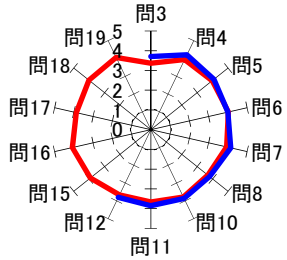
J3017
材料の力学B（Aクラス）



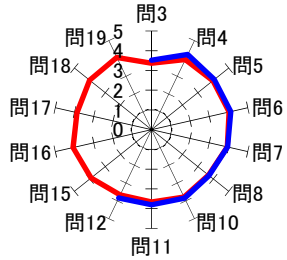
J3018
材料の力学B（Bクラス）



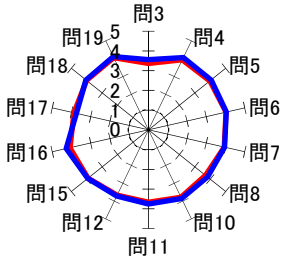
J3019
流れの力学A（Aクラス）



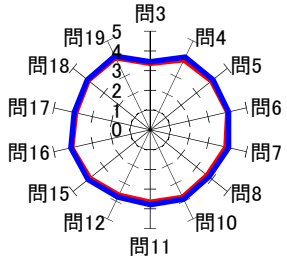
J3020
流れの力学A（Bクラス）



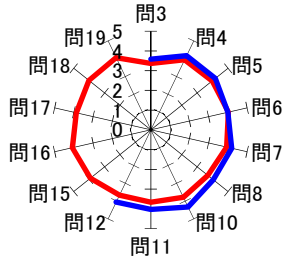
J3021
流れの力学B（Aクラス）



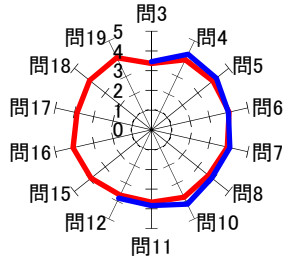
J3022
流れの力学B（Bクラス）



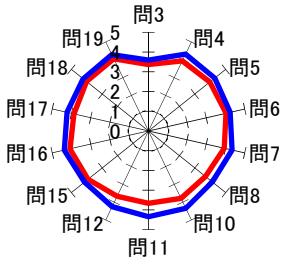
J3023
熱力学基礎A（Aクラス）



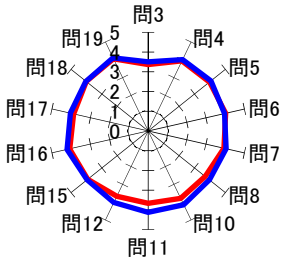
J3024
熱力学基礎A（Bクラス）



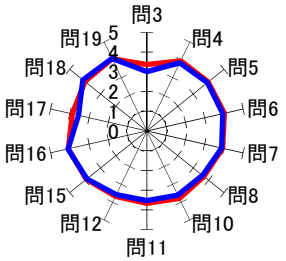
J3025
熱力学基礎B（Aクラス）



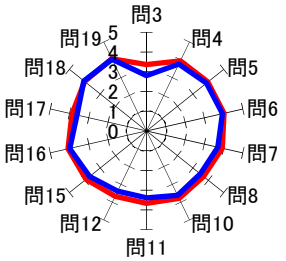
J3026
熱力学基礎B（Bクラス）



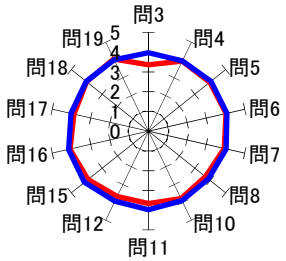
J3027
計測工学（隔週）（Aクラス）



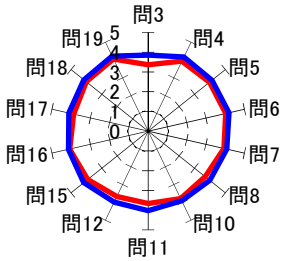
J3028
計測工学（隔週）（Bクラス）



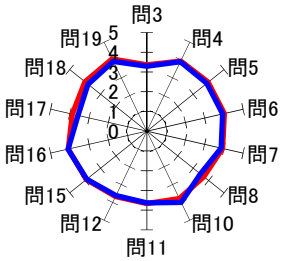
J3029
工学概論（Aクラス）



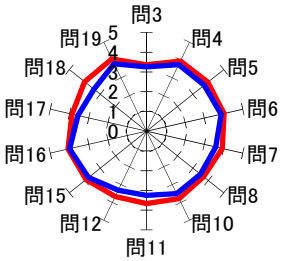
J3030
工学概論（Bクラス）



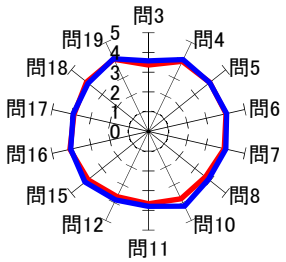
J3035
現代情報学概論（Aクラス）



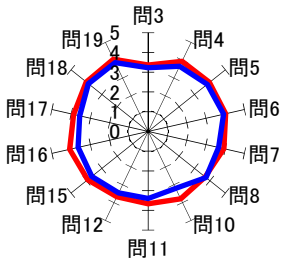
J3036
現代情報学概論（Bクラス）



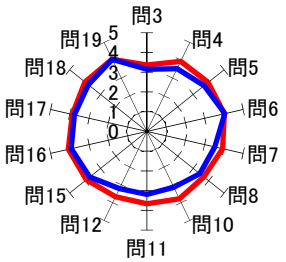
J3037
現代情報学概論（Cクラス）



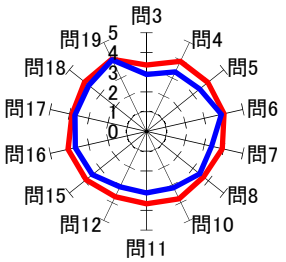
J3038
確率統計（Aクラス）



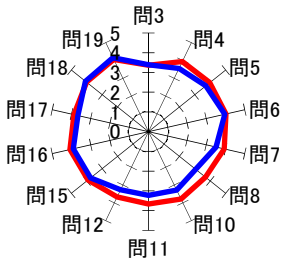
J3039
確率統計（Bクラス）



J3040
確率統計（Cクラス）



J3041
確率統計（Dクラス）



2.3 システム理化学科共通科目

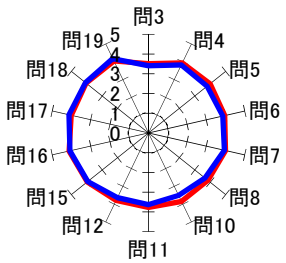
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.84	4.16	4.09	3.97	3.53	4.28	
	システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.05	3.65	3.65	3.44	3.17	3.76	
	システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.51	3.96	3.90	3.78	3.41	4.04	
1	J4003	シス理化	基礎生物学(Aクラス)	1	必修	3.40	3.83	3.70	3.63	3.26	4.08	84
2	J4004	シス理化	基礎生物学(Bクラス)	1	必修	3.52	3.96	3.77	3.70	3.35	4.13	56
3	J4005	シス理化	基礎生物学(Cクラス)	1	必修	3.54	4.01	3.92	3.90	3.44	4.28	48
4	J4006	シス理化	基礎化学(Aクラス)	1	必修	3.79	4.02	4.01	3.97	3.53	4.19	39
5	J4007	シス理化	基礎化学(Bクラス)	1	必修	3.59	4.00	3.87	3.88	3.44	3.97	44
6	J4008	シス理化	基礎化学(Cクラス)	1	必修	3.63	3.97	3.95	3.84	3.44	4.10	38
7	J4014	シス理化	物質科学(Aクラス)	2	必修	3.63	3.92	3.93	3.86	3.43	3.98	59
8	J4015	シス理化	物質科学(Bクラス)	2	必修	3.46	3.91	3.93	3.75	3.39	3.99	69
9	J4016	シス理化	振動・波動論(Aクラス)	2	必修	3.09	4.15	3.98	3.78	3.42	4.21	86
10	J4017	シス理化	振動・波動論(Bクラス)	2	必修	3.18	4.16	4.00	3.86	3.47	4.23	97
11	J4018	シス理化	物質変換論(Aクラス)	2	必修	3.54	3.85	3.73	3.82	3.33	3.96	37
12	J4019	シス理化	物質変換論(Bクラス)	2	必修	3.67	3.99	3.85	3.71	3.40	4.08	39
13	J4020	シス理化	物質変換論(Cクラス)	2	必修	3.62	3.98	3.96	3.83	3.43	4.21	42
14	J4021	シス理化	生物物質化学(Aクラス)	2	必修	3.05	3.65	3.73	3.59	3.17	3.88	41
15	J4022	シス理化	生物物質化学(Bクラス)	2	必修	3.26	3.87	3.72	3.54	3.26	3.81	39
16	J4023	シス理化	生物物質化学(Cクラス)	2	必修	3.20	3.88	3.71	3.44	3.24	3.94	44
17	J4027	シス理化	理工学概論(Dクラス)	2	必修	3.81	3.87	4.04	3.86	3.47	4.05	37
18	J4028	シス理化	理工学概論(Eクラス)	2	必修	3.84	4.01	3.98	3.86	3.50	4.03	43
19	J4029	シス理化	理工学概論(Fクラス)	2	必修	3.56	4.01	3.95	3.68	3.43	4.10	41
20	J4033	シス理化	現代情報学概論(Aクラス)	2	必修	3.70	4.09	3.90	3.95	3.53	4.14	37
21	J4034	シス理化	現代情報学概論(Bクラス)	2	必修	3.73	3.93	3.83	3.74	3.40	3.90	80
22	J4035	シス理化	現代情報学概論(Cクラス)	2	必修	3.33	3.81	3.65	3.47	3.23	3.76	70
23	J4036	シス理化	確率論(Aクラス)	2	必修	3.59	4.01	3.95	3.90	3.47	4.00	34
24	J4037	シス理化	確率論(Bクラス)	2	必修	3.79	3.94	3.97	3.80	3.45	4.02	43
25	J4038	シス理化	確率論(Cクラス)	2	必修	3.62	3.96	3.94	3.87	3.45	4.01	42
26	J4043	シス理化	プログラミング演習(Aクラス)	2	必修	3.16	4.13	4.03	3.82	3.47	3.99	77
27	J4044	シス理化	プログラミング演習(Bクラス)	2	必修	3.38	3.99	4.09	3.90	3.47	4.15	69
28	J4045	シス理化	情報システム概論(Aクラス)	2	必修	3.52	4.15	4.08	3.92	3.53		66
29	J4046	シス理化	情報システム概論(Bクラス)	2	必修	3.65	3.88	3.90	3.71	3.38		26

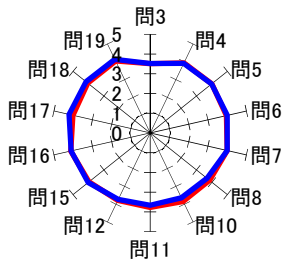
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.70	4.01	3.99	3.66	3.88	4.15	
	システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.53	3.94	3.91	3.62	3.85	3.98	
	システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.62	3.98	3.94	3.64	3.86	4.07	
1	J4011	シス理化	基礎物理実験(隔週)(Aクラス)	2	必修	3.53	4.01	3.91	3.65	3.85	4.07	49
2	J4012	シス理化	基礎物理実験(隔週)(Bクラス)	2	必修	3.62	3.99	3.92	3.62	3.85	3.98	45
3	J4013	シス理化	基礎物理実験(隔週)(Cクラス)	2	必修	3.70	3.94	3.99	3.66	3.88	4.15	47

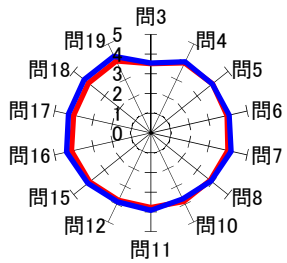
J4003
基礎生物学（Aクラス）



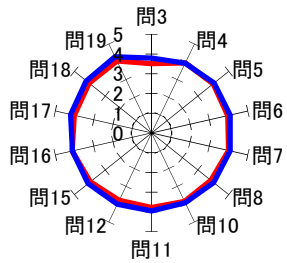
J4004
基礎生物学（Bクラス）



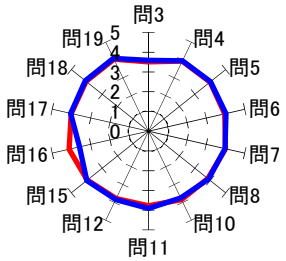
J4005
基礎生物学（Cクラス）



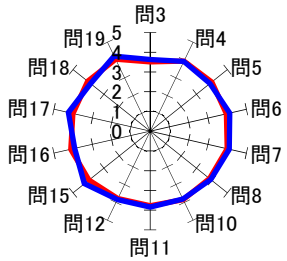
J4006
基礎化学（Aクラス）



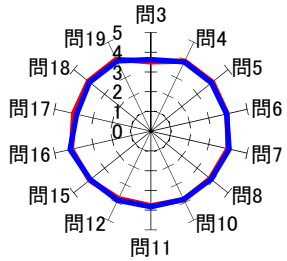
J4007
基礎化学（Bクラス）



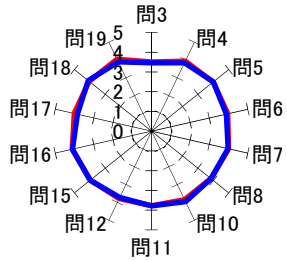
J4008
基礎化学（Cクラス）



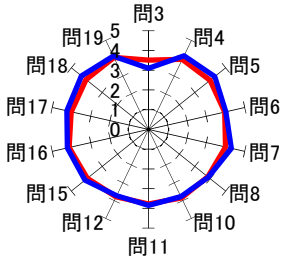
J4014
物質科学（Aクラス）



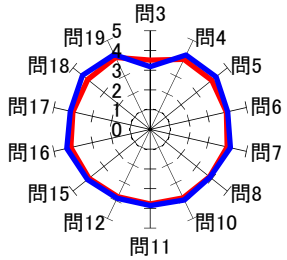
J4015
物質科学（Bクラス）



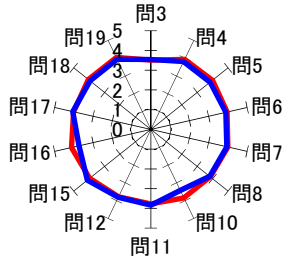
J4016
振動・波動論（Aクラス）



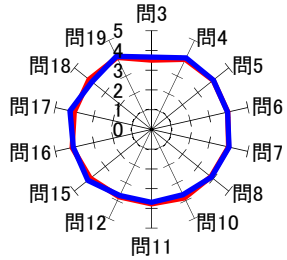
J4017
振動・波動論（Bクラス）



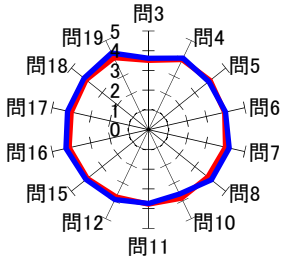
J4018
物質変換論（Aクラス）



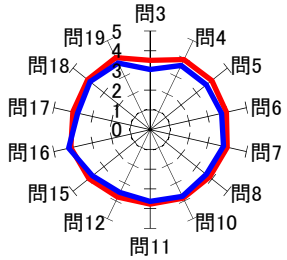
J4019
物質変換論（Bクラス）



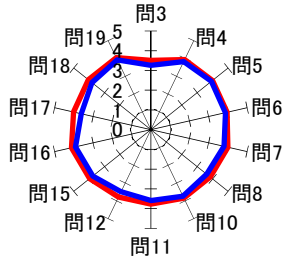
J4020
物質変換論（Cクラス）



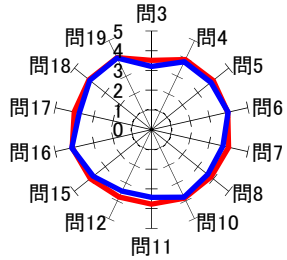
J4021
生物物質化学（Aクラス）



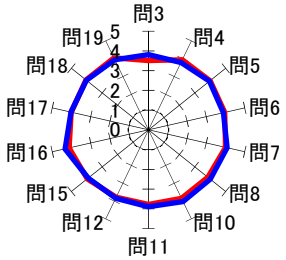
J4022
生物物質化学（Bクラス）



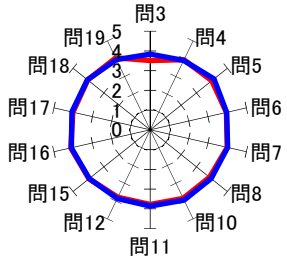
J4023
生物物質化学（Cクラス）



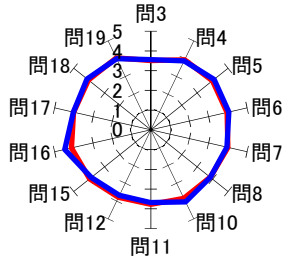
J4027
理工学概論（Dクラス）



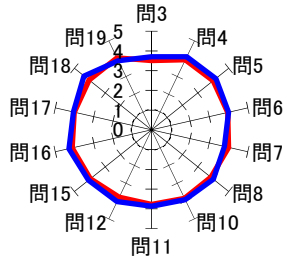
J4028
理工学概論（Eクラス）



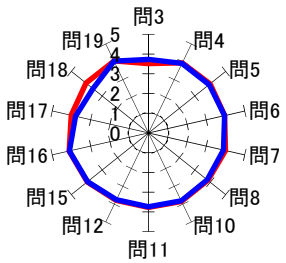
J4029
理工学概論（Fクラス）



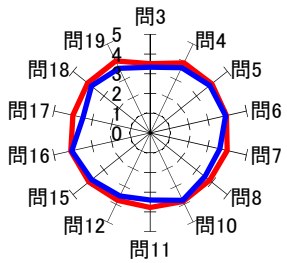
J4033
現代情報学概論（Aクラス）



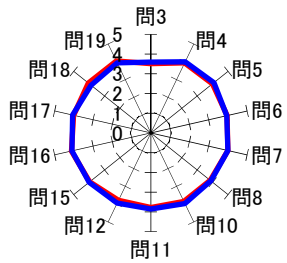
J4034
現代情報学概論（Bクラス）



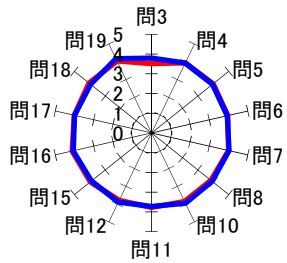
J4035
現代情報学概論（Cクラス）



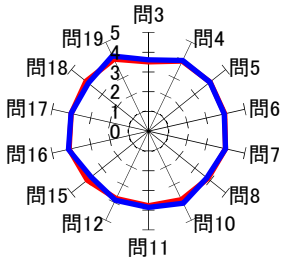
J4036
確率論（Aクラス）



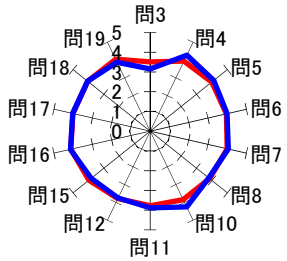
J4037
確率論（Bクラス）



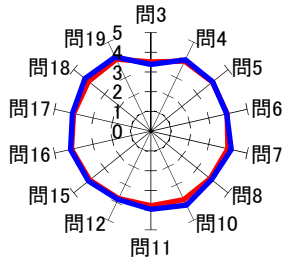
J4038
確率論（Cクラス）



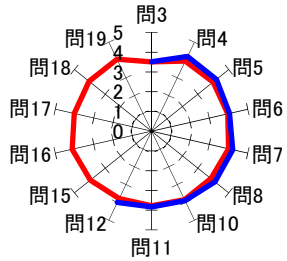
J4043
プログラミング演習（Aクラス）



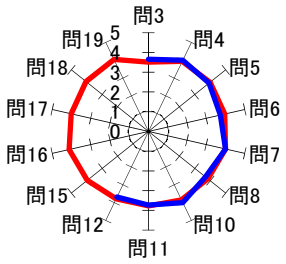
J4044
プログラミング演習（Bクラス）



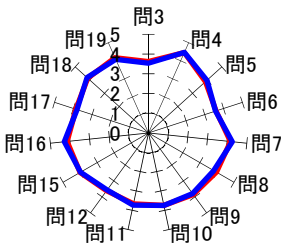
J4045
情報システム概論（Aクラス）



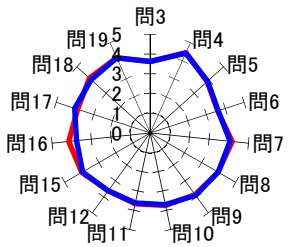
J4046
情報システム概論（Bクラス）



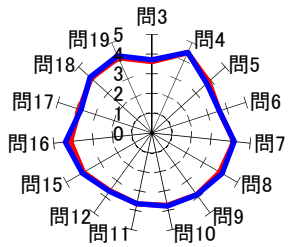
J4011
基礎物理実験（隔週）（Aクラス）



J4012
基礎物理実験（隔週）（Bクラス）



J4013
基礎物理実験（隔週）（Cクラス）



3.1 基底科目（学部共通科目）

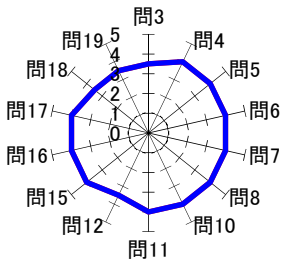
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目）　全体の最高点					3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	
	基底科目（学部共通科目）　全体の最低点					3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	
	基底科目（学部共通科目）　全体の平均点					3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	
1	B1102z	建社	解析A(再履修特設クラス)	1	必修	3.50	4.00	4.00	3.75	3.44	3.80	2

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目）　全体の最高点											
	基底科目（学部共通科目）　全体の最低点											
	基底科目（学部共通科目）　全体の平均点											
1			該当なし									

B1102z
解析A(再履修特設クラス)



3.2 学科別科目　建築社会基盤系学科

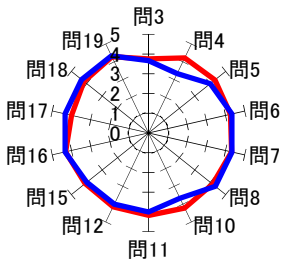
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	建築社会基盤系学科　全体の最高点					4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.50	
	建築社会基盤系学科　全体の最低点					3.10	3.87	3.88	3.86	3.48	3.80	
	建築社会基盤系学科　全体の平均点					3.75	4.26	4.23	4.16	3.69	4.18	
1	B1207z	建社	建築環境工学A(再履修特設クラス)	2	必修	3.67	3.89	4.11	4.00	3.48	4.27	3
2	B1303	建社	建築鉄筋コンクリート構造	3	必修	3.77	4.06	3.97	3.96	3.53	4.10	26
3	B1304	建社	建築設備	3	必修	3.88	4.07	4.08	3.94	3.56	4.13	24
4	B1305	建社	建築設計Ⅲ	3	必修	3.79	4.09	4.18	4.22	3.64	4.18	53
5	B1306	建社	建築構造解析Ⅰ	3	選択	3.83	4.22	4.10	4.03	3.62	4.15	29
6	B1307	建社	建築鋼構造演習	3	選択	3.50	4.67	4.44	4.33	3.87	4.26	6
7	B1309	建社	都市環境計画	3	選択	3.32	4.11	4.19	3.94	3.53	4.16	25
8	B1310	建社	建築計画Ⅱ	3	選択	3.85	4.17	4.18	4.09	3.65	4.18	48
9	B1311	建社	建築史	3	選択	3.83	4.14	4.04	4.06	3.60	4.16	40
10	B1312	建社	都市計画Ⅱ	3	選択	3.88	4.33	4.20	4.16	3.72	4.17	49
11	B1317	建社	交通システム計画	3	必修	3.57	4.30	4.17	4.04	3.64	4.24	28
12	B1404	建社	基礎構造演習	4	選択	3.92	4.51	4.28	4.08	3.79	4.21	24
13	B1405	建社	建築構造設計演習	4	選択	3.67	4.33	4.33	4.17	3.74	4.47	3
14	B1406	建社	建築設計Ⅴ	4	選択	3.80	3.93	4.37	4.25	3.63	3.96	10
15	B1406z	建社	建築設計Ⅴ（特設クラス）	4	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.50	2
16	B1412	建社	建設マネジメント	4	選択	4.00	4.67	5.00	5.00	4.22	3.80	1
17	B1413	建社	港工学	4	選択	4.00	3.87	4.13	4.10	3.58	3.96	5
18	C1705	建社	建築法規	3	必修	3.70	4.15	3.88	4.03	3.53	4.05	20
19	C1717	建社	応用構造力学	3	必修	3.10	4.36	4.05	3.86	3.55	4.20	52
20	C1718	建社	コンクリート構造学Ⅰ	3	必修	3.90	4.32	4.31	4.16	3.75	4.31	40
21	C1719	建社	鋼構造学	3	必修	3.52	4.24	4.17	4.03	3.62	4.25	44
22	C1720	建社	応用水理学	3	必修	3.77	4.28	3.98	4.03	3.61	3.98	43
23	C1723	建社	環境衛生工学	3	選択	3.89	4.25	4.11	4.17	3.67	4.31	44
24	C1725	建社	防災地盤工学	3	選択	3.86	4.29	4.20	4.20	3.72	4.26	58

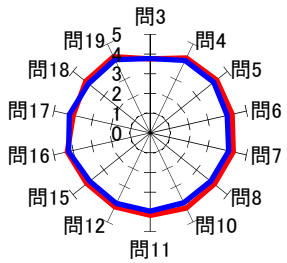
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	建築社会基盤系学科　全体の最高点					4.50	4.00	4.69	4.75	4.48	4.70	
	建築社会基盤系学科　全体の最低点					3.68	3.86	4.02	3.81	3.90	4.03	
	建築社会基盤系学科　全体の平均点					4.06	3.95	4.29	4.19	4.15	4.30	
1	B1308	建社	建築材料実験	3	選択	4.00	4.00	4.17	4.00	4.07	4.17	3
2	B1316	建社	土木実験	3	必修	3.68	3.86	4.02	3.81	3.90	4.03	31
3	B1407	建社	建築測量学実習	4	選択	4.50	4.00	4.69	4.75	4.48	4.70	4

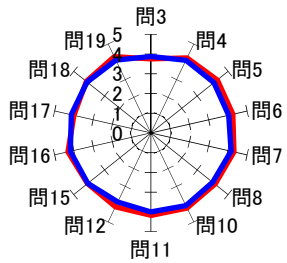
B1207z
建築環境工学A(再履修特設クラス)



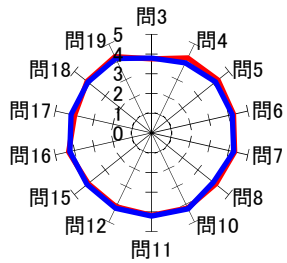
B1303
建築鉄筋コンクリート構造



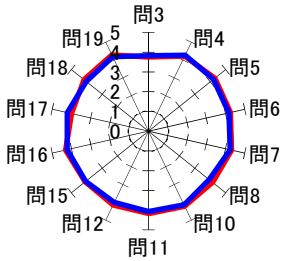
B1304
建築設備



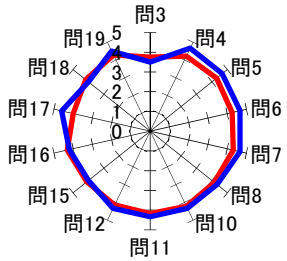
B1305
建築設計Ⅲ



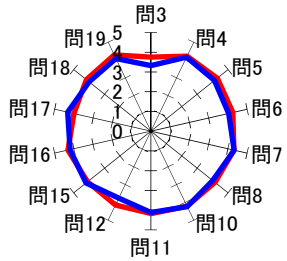
B1306
建築構造解析Ⅰ



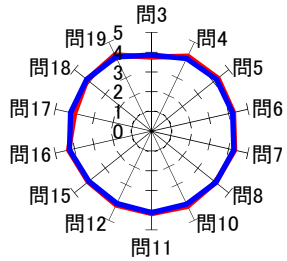
B1307
建築鋼構造演習



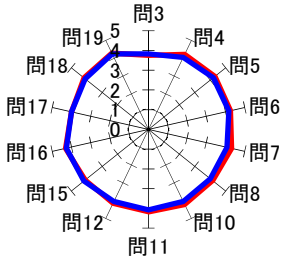
B1309
都市環境計画



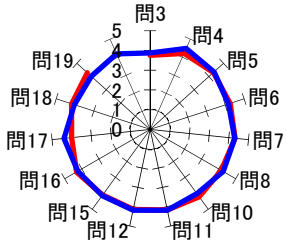
B1310
建築計画Ⅱ



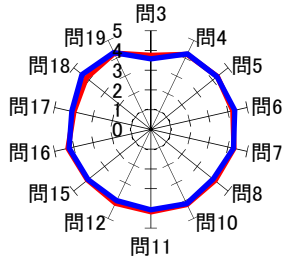
B1311
建築史



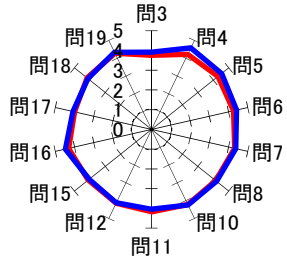
B1312
都市計画Ⅱ



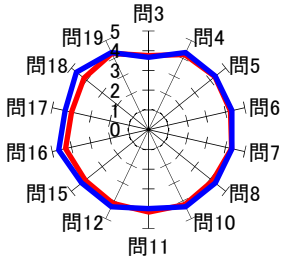
B1317
交通システム計画



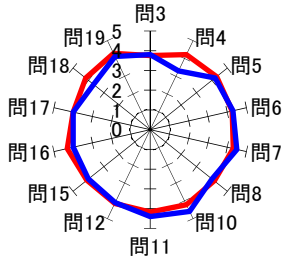
B1404
基礎構造演習



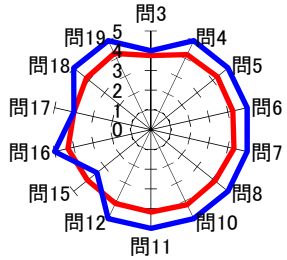
B1405
建築構造設計演習



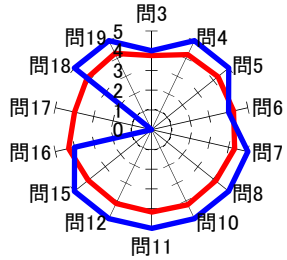
B1406
建築設計Ⅴ



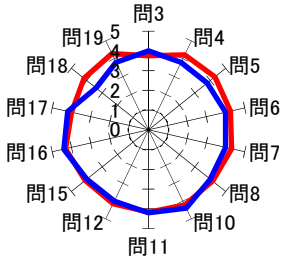
B1406z
建築設計Ⅴ(特設クラス)



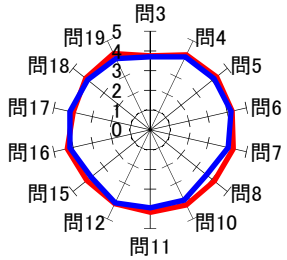
B1412
建設マネジメント



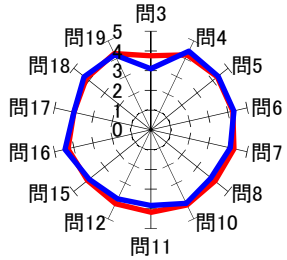
B1413
港工学



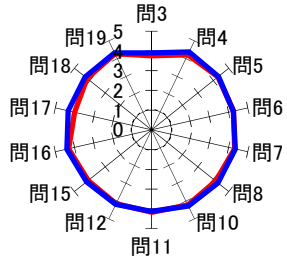
C1705
建築法規

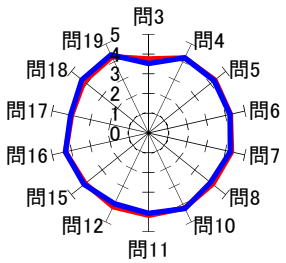
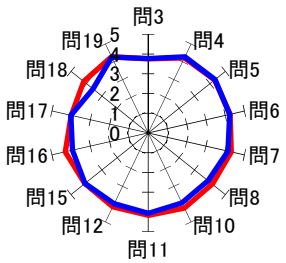
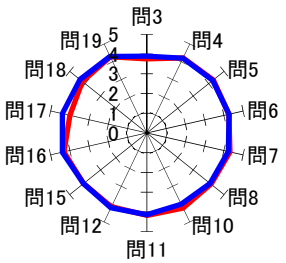
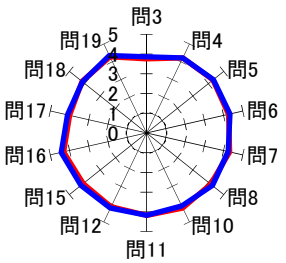


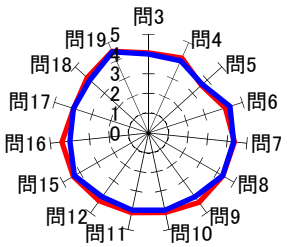
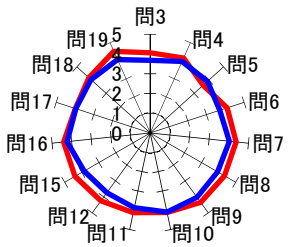
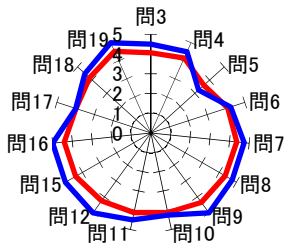
C1717
応用構造力学



C1718
コンクリート構造学Ⅰ



C1719 鋼構造学 	C1720 応用水理学 	C1723 環境衛生工学 	C1725 防災地盤工学 

B1308 建築材料実験	B1316 土木実験	B1407 建築測量学実習
		

3.3 学科別科目　機械航空創造系学科

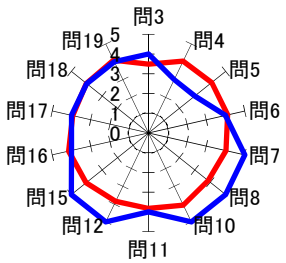
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
		機械航空創造系学科　全体の最高点				4.25	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	
		機械航空創造系学科　全体の最低点				1.00	3.00	1.67	1.00	1.78	2.60	
		機械航空創造系学科　全体の平均点				3.48	4.08	3.98	3.83	3.48	4.05	
1	B2304A	機航	コミュニケーション技法（機械システム工学コース）	3	必修	3.98	4.42	4.29	4.17	3.78	4.32	46
2	B2304B	機航	コミュニケーション技法（航空コース）	3	必修	4.18	4.38	4.44	4.28	3.86	4.43	38
3	B2306	機航	機械システム工学セミナー	3	必修	4.10	4.40	4.10	4.00	3.71	4.34	31
4	B2308	機航	機械加工学	3	必修	3.76	4.27	3.90	3.90	3.55	4.15	50
5	B2309	機航	機械システム設計学	3	必修	3.90	4.58	4.44	4.35	3.90	4.53	48
6	B2310	機航	伝熱工学	3	選択	4.25	4.47	4.46	4.39	3.92	4.56	56
7	B2311	機航	機械材料学	3	選択	4.13	4.42	4.50	4.50	3.93	4.52	54
8	B2312	機航	計測情報工学	3	選択	3.34	4.29	3.94	3.78	3.50	4.11	53
9	B2313	機航	ロボット工学	3	選択	3.77	4.05	4.09	4.00	3.54	4.20	66
10	B2320	機航	宇宙航行工学	3	選択	3.00	3.97	3.46	3.31	3.15	3.63	13
11	B2325	機航	材料科学B	3	必修	3.67	4.14	4.03	4.04	3.57	4.26	12
12	B2326	機航	材料加工プロセス学演習	3	必修	3.63	4.08	4.15	4.13	3.60	4.19	16
13	B2327	機航	材料精製学	3	必修	2.73	3.85	3.79	3.32	3.15	3.93	11
14	B2329	機航	弾塑性力学演習	3	必修	4.07	4.33	4.55	4.36	3.86	4.29	44
15	B2330	機航	材料強度学	3	必修	3.30	4.07	3.83	3.65	3.40	4.06	10
16	B2331	機航	金属材料学A	3	必修	3.84	4.12	4.19	4.08	3.63	4.16	38
17	B2333	機航	材料電気化学	3	選択	3.00	3.89	3.85	3.78	3.33	3.96	9
18	B2344	機航	航空機設計法Ⅰ	3	必修	3.70	4.11	3.96	3.79	3.51	4.00	47
19	B2403A	機航	知的所有権	4	必修	4.00	3.33	5.00	4.50	3.67	4.20	1
20	B2407	機航	ターボ機械	4	選択	2.00	4.33	3.67	3.00	3.11	3.80	2
21	B2411	機航	航空宇宙工学特別講義	4	必修	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	1
22	B2415	機航	材料生産技術	4	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
23	C2620z	機航	設計製図基礎（再履修特設クラス）	2	必修	3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	3.00	1
24	C2624	機航	ロケット工学	3	選択	3.58	3.96	4.04	4.17	3.54	4.24	45
25	C2625z	機航	飛行力学Ⅱ（再履修特設クラス）	2	選択	1.00	3.00	1.67	1.00	1.78	2.60	1
26	C2720	機航	航空宇宙工学製図	3	必修	3.91	3.76	3.94	3.91	3.44	4.00	11
27	C2725	機航	固体物性基礎論	3	必修	2.57	3.98	3.40	3.25	3.08	3.53	14
28	C2734	機航	表界面科学	3	選択	3.08	3.97	3.85	3.68	3.34	3.83	40

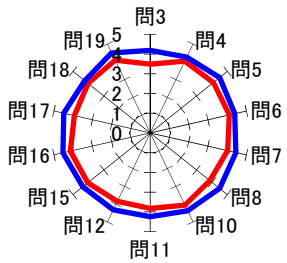
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
		機械航空創造系学科　全体の最高点				4.25	4.21	4.63	4.50	4.33	4.50	
		機械航空創造系学科　全体の最低点				3.80	3.83	3.88	3.76	3.90	3.91	
		機械航空創造系学科　全体の平均点				3.98	3.98	4.08	4.03	4.03	4.11	
1	B2227z	機航	機械工作法実習(編入生用)	2	必修	4.00	3.83	3.88	4.25	3.95	4.00	2
2	B2307	機航	機械システム工学実験	3	必修	3.90	4.21	4.06	3.86	4.05	4.17	39
3	B2322	機航	航空宇宙工学実験	3	必修	3.93	4.02	3.98	3.76	3.94	3.99	40
4	B2322z	機航	航空宇宙工学実験（編入生特設クラス）	3	必修	4.25	3.83	4.63	4.50	4.33	4.50	4
5	B2332	機航	材料工学実験B	3	必修	3.80	4.00	3.89	3.80	3.90	3.91	20

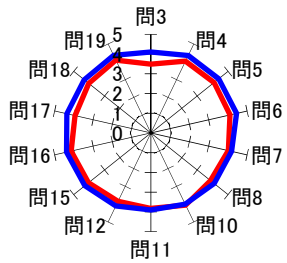
B2304A
コミュニケーション技法（機械システム工学コース）



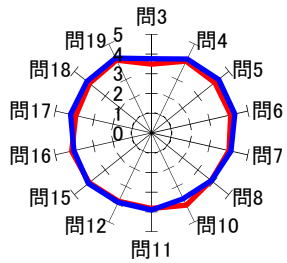
B2304B
コミュニケーション技法（航空コース）



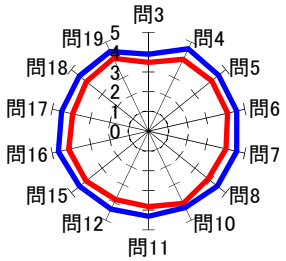
B2306
機械システム工学セミナー



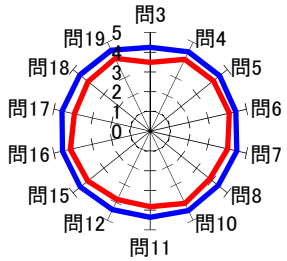
B2308
機械加工学



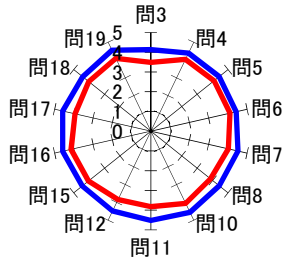
B2309
機械システム設計学



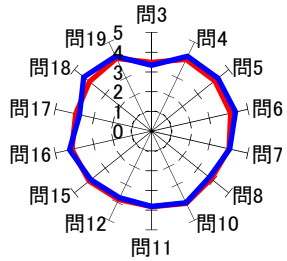
B2310
伝熱工学



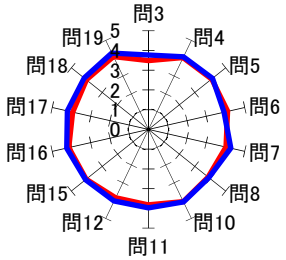
B2311
機械材料学



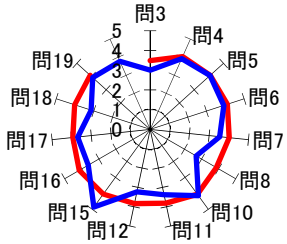
B2312
計測情報工学



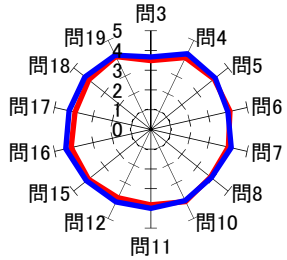
B2313
ロボット工学



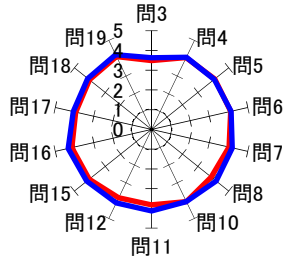
B2320
宇宙航行工学



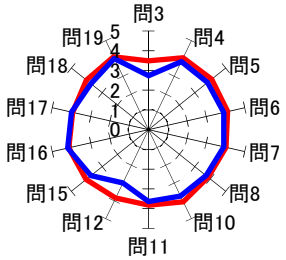
B2325
材料科学B



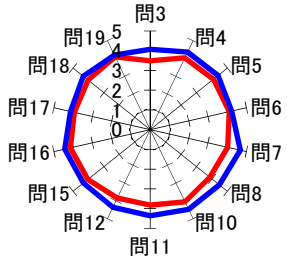
B2326
材料加工プロセス学演習



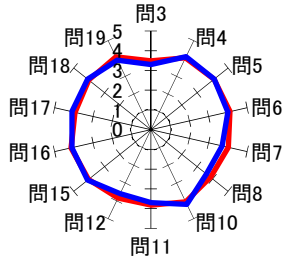
B2327
材料精製学



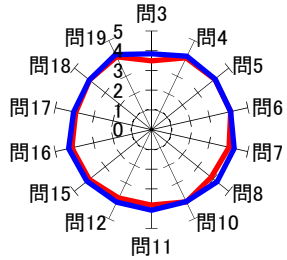
B2329
弾塑性力学演習



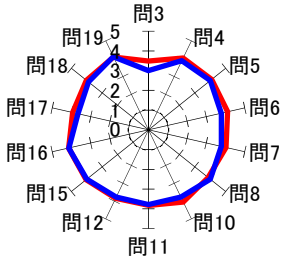
B2330
材料強度学



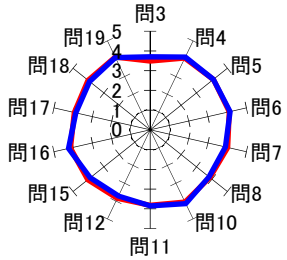
B2331
金属材料学A



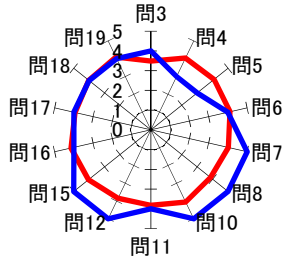
B2333
材料電気化学



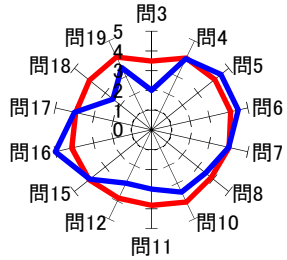
B2344
航空機設計法Ⅰ



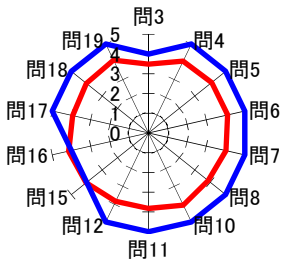
B2403A
知的所有権



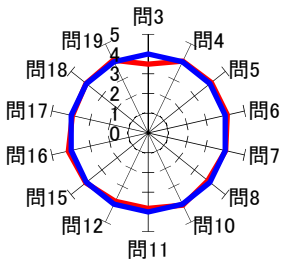
B2407
ターボ機械



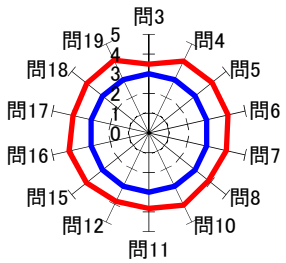
B2411
航空宇宙工学特別講義



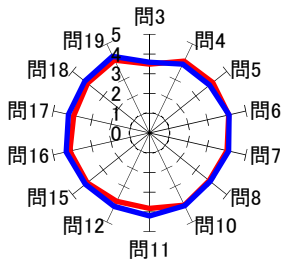
B2415
材料生産技術



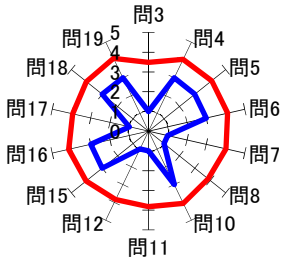
C2620z
設計製図基礎（再履修特設クラス）



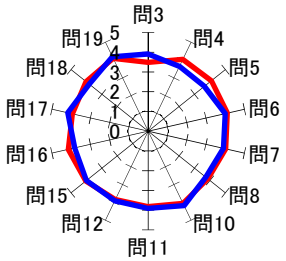
C2624
ロケット工学



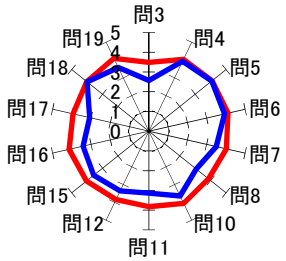
C2625z
飛行力学Ⅱ（再履修特設クラス）



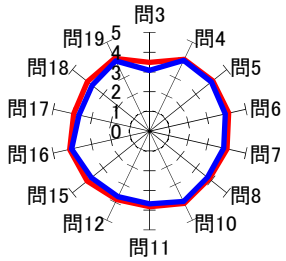
C2720
航空宇宙工学製図



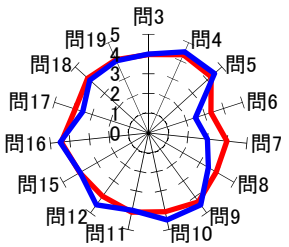
C2725
固体物性基礎論



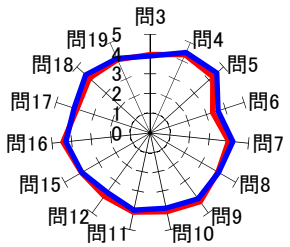
C2734
表界面科学



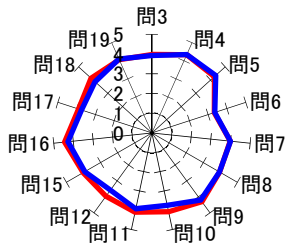
B2227z
機械工作法実習(編入生用)



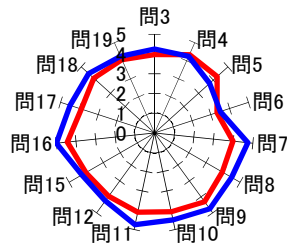
B2307
機械システム工学実験



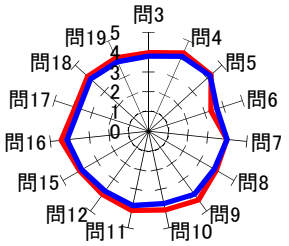
B2322
航空宇宙工学実験



B2322z
航空宇宙工学実験(編入生特設クラス)



B2332
材料工学実験B



3.4 学科別科目　応用理化学系学科

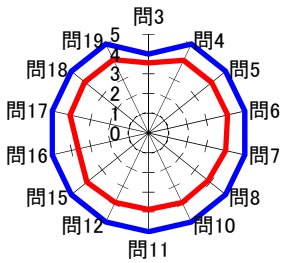
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	応用理化学系学科　全体の最高点					4.10	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	
	応用理化学系学科　全体の最低点					2.64	3.23	3.06	2.96	2.75	3.20	
	応用理化学系学科　全体の平均点					3.55	4.10	3.93	3.89	3.49	3.99	
1	B3210z	応理	分析化学（再履修特設クラス）	2	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	1
2	B3212z	応理	応用化学英語演習（再履修特設クラス）	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	3.20	1
3	B3301	応理	量子化学	3	選択	3.44	4.20	4.15	4.08	3.59	4.36	73
4	B3303	応理	設計論	3	選択	3.59	4.20	3.74	3.79	3.48	4.08	37
5	B3308	応理	安全管理工学（前半8週）	3	必修	4.10	4.51	4.03	4.11	3.76		62
6	B3309	応理	知的財産所有権論	3	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	3.20	1
7	B3310	応理	反応工学	3	選択	3.68	4.25	3.88	3.89	3.56	4.08	41
8	B3311	応理	拡散単位操作	3	選択	3.73	4.15	4.24	4.05	3.63	4.16	40
9	B3312	応理	遺伝子工学	3	選択	3.53	4.08	4.03	3.88	3.51	4.01	55
10	B3313	応理	微生物科学	3	選択	3.55	4.07	3.64	3.83	3.37	4.05	62
11	B3314	応理	生物システム科学	3	選択	3.74	4.05	3.73	3.81	3.42	4.03	62
12	B3315	応理	固体物理B	3	必修	3.07	4.32	4.15	3.89	3.56	4.26	46
13	B3316	応理	生物物理	3	必修	3.70	3.80	3.58	3.60	3.27	3.97	20
14	B3317	応理	量子力学	3	必修	3.30	4.29	4.12	4.03	3.60	4.33	33
15	B3318	応理	統計熱力学	3	必修	2.64	3.83	3.68	3.47	3.15	3.72	28
16	B3319	応理	応用光学	3	必修	3.00	3.23	3.06	2.96	2.75	3.20	43
17	B3329	応理	有機合成化学	3	選択	3.26	4.11	3.75	3.70	3.36	3.94	27
18	C3612	応理	機械的単位操作	3	選択	3.75	3.95	4.03	4.04	3.52	4.28	36
19	C3714	応理	プロセス設計	3	選択	3.33	3.78	3.83	3.85	3.33	4.02	57

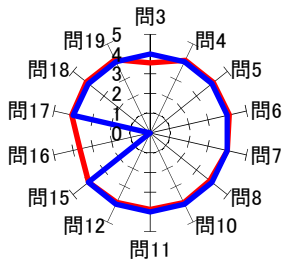
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	応用理化学系学科　全体の最高点					4.30	4.11	4.31	4.22	4.22	4.08	
	応用理化学系学科　全体の最低点					4.10	4.03	4.14	4.00	4.09	3.94	
	応用理化学系学科　全体の平均点					4.20	4.08	4.23	4.11	4.16	4.01	
1	B3304	応理	有機化学実験（応化コース）	3	必修	4.22	4.09	4.31	4.22	4.22	4.08	46
2	B3305	応理	有機化学実験（バイオコース）	3	必修	4.30	4.09	4.23	4.18	4.19	3.94	40
3	B3306	応理	化学工学実験A（応化コース）	3	必修	4.18	4.06	4.24	4.00	4.13	4.00	44
4	B3307	応理	化学工学実験A（バイオコース）	3	必修	4.10	4.11	4.22	4.15	4.16	3.94	39
5	B3320	応理	応用物理学実験B	3	必修	4.19	4.03	4.14	4.00	4.09	4.08	21

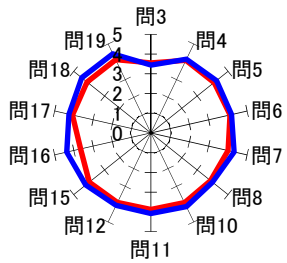
B3210z
分析化学（再履修特設クラス）



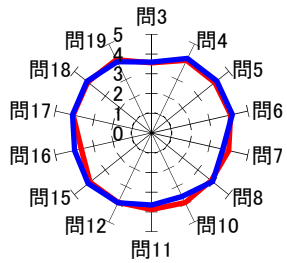
B3212z
応用化学英語演習（再履修特設クラス）



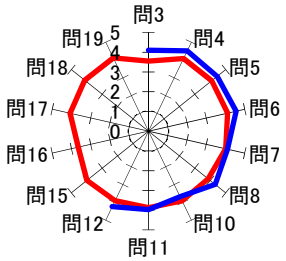
B3301
量子化学



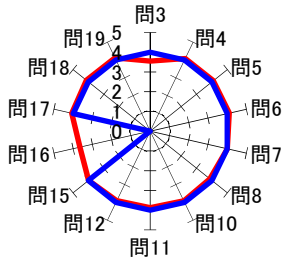
B3303
設計論



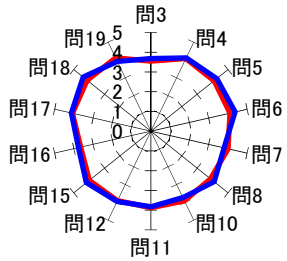
B3308
安全管理工学（前半8週）



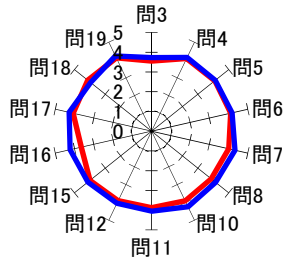
B3309
知的財産所有権論



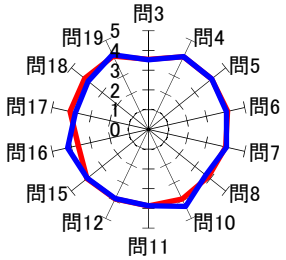
B3310
反応工学



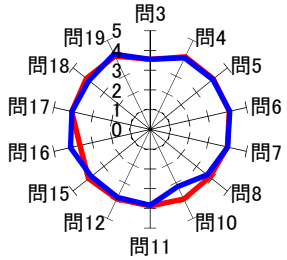
B3311
拡散単位操作



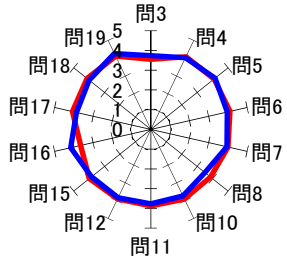
B3312
遺伝子工学



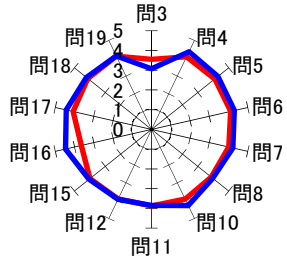
B3313
微生物科学



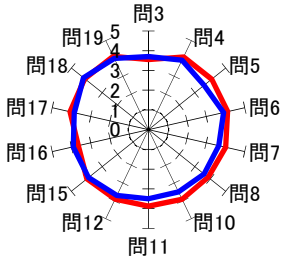
B3314
生物システム科学



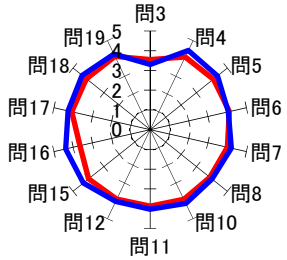
B3315
固体物理B



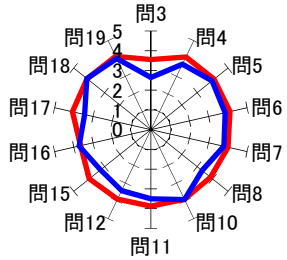
B3316
生物物理



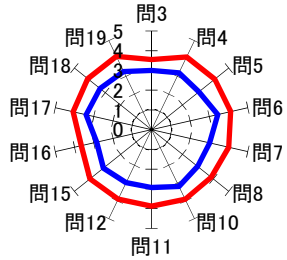
B3317
量子力学



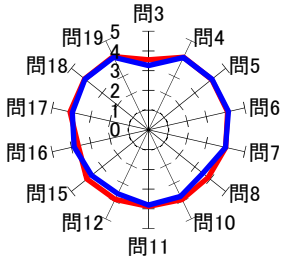
B3318
統計熱力学



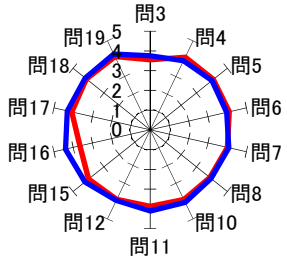
B3319
応用光学



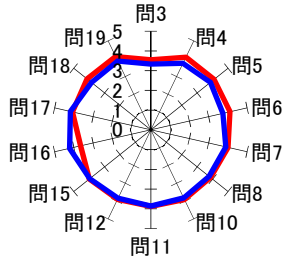
B3329
有機合成化学



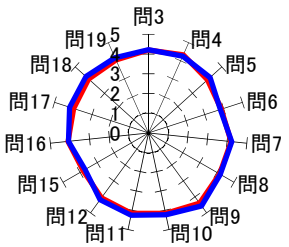
C3612
機械的単位操作



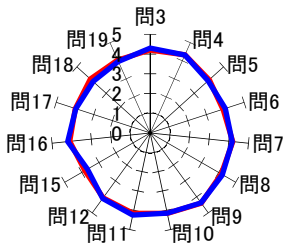
C3714
プロセス設計



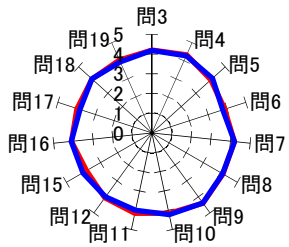
B3304
有機化学実験（応化コース）



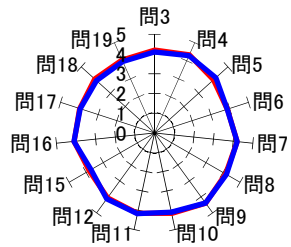
B3305
有機化学実験（バイオコース）



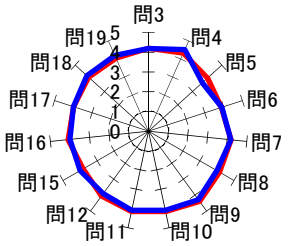
B3306
化学工学実験A（応化コース）



B3307
化学工学実験A（バイオコース）



B3320
応用物理学実験B



3.5 学科別科目　情報電子工学系学科

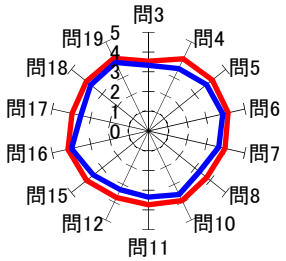
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　全体の最高点					4.12	4.38	4.33	4.29	3.82	5.00	
	情報電子工学系学科　全体の最低点					2.36	3.33	2.00	1.50	2.33	2.80	
	情報電子工学系学科　全体の平均点					3.54	4.11	3.89	3.74	3.45	4.06	
1	B4208	情電	線形システム論	3	選択	3.32	3.71	3.51	3.33	3.11	3.74	37
2	B4214z	情電	情報システム学演習（再履修特設クラス）	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
3	B4303	情電	電磁気学Ⅲ	3	必修	3.16	4.22	3.86	3.75	3.44	4.03	87
4	B4304	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.83	4.32	4.28	4.07	3.72	4.34	42
5	B4305	情電	電子回路Ⅱ	3	必修	3.55	4.26	4.13	3.94	3.60	4.20	83
6	B4306	情電	半導体工学	3	必修	3.38	4.23	4.11	3.88	3.55	4.18	84
7	B4307A	情電	制御工学	3	必修	3.18	4.04	3.76	3.67	3.32	4.02	39
8	B4307B	情電	制御工学	3	選択	3.20	4.25	3.99	3.90	3.51	4.20	30
9	B4308A	情電	電磁エネルギー変換工学	3	必修	3.39	4.26	4.20	3.95	3.60	4.11	51
10	B4308B	情電	電磁エネルギー変換工学	3	必修	3.27	4.24	4.21	4.00	3.58	4.11	11
11	B4310A	情電	信号処理	3	選択	3.36	4.19	4.02	3.88	3.51	4.10	33
12	B4310B	情電	信号処理	3	必修	3.65	4.38	4.11	4.00	3.66	4.12	23
13	B4311A	情電	通信工学	3	選択	2.36	3.88	3.29	3.00	2.91	3.71	14
14	B4311B	情電	通信工学	3	必修	2.41	3.92	3.26	2.94	2.95	3.61	37
15	B4312	情電	光エレクトロニクス	3	選択	3.64	4.25	4.17	4.04	3.63	4.29	72
16	B4315	情電	組込みシステム	3	選択	3.82	4.26	4.31	4.21	3.74	4.32	83
17	B4316	情電	情報理論	3	選択	3.96	4.13	4.20	4.13	3.65	4.35	52
18	B4319	情電	視覚情報処理	3	選択	4.03	4.26	4.24	4.23	3.74	4.35	73
19	B4321	情電	数論アルゴリズム	3	選択	3.41	3.92	3.74	3.67	3.31	4.08	58
20	B4322	情電	研究課題調査（前半8週）	3	選択	4.03	4.38	4.33	4.29	3.82		93
21	B4333	情電	計算機代数システム	3	選択	3.68	4.07	3.89	3.82	3.47	4.24	56
22	B4334	情電	形の数理	3	選択	3.02	3.84	3.26	2.97	2.97	3.87	51
23	B4335	情電	電気回路Ⅲ	3	必修	3.66	4.26	4.22	4.10	3.67	4.26	35
24	B4402	情電	電気関係法規・電気施設管理	4	選択	3.59	4.06	3.90	3.85	3.48	3.87	17
25	B4403	情電	電気機器設計製図	4	選択	3.57	3.81	3.24	3.15	3.10	3.25	7
26	B4404	情電	電気通信関係法規	4	選択	4.00	3.33	2.00	1.50	2.33	2.80	1
27	C4610z	情電	ソフトウェア工学(再履修特設クラス)	2	必修	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	5.00	1
28	C4614	情電	言語処理系論	3	選択	3.67	4.25	4.19	3.98	3.63	4.18	89
29	C4616	情電	ディジタル信号処理	3	選択	3.85	4.25	4.06	4.03	3.63	4.22	68
30	C4733	情電	情報工学PBL：表現技術	3	必修	4.12	4.27	4.09	4.02	3.68	4.06	77

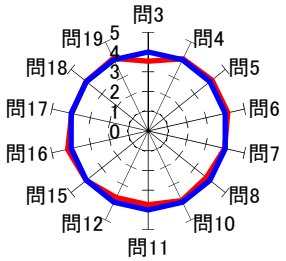
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　全体の最高点					3.94	4.14	4.07	3.92	4.03	4.04	
	情報電子工学系学科　全体の最低点					3.83	4.14	3.94	3.82	3.99	3.94	
	情報電子工学系学科　全体の平均点					3.88	4.14	4.01	3.87	4.01	3.99	
1	B4309	情電	電気電子工学実験A	3	必修	3.94	4.14	4.07	3.82	4.03	4.04	48
2	B4313	情電	コンピュータ知能学実験	3	必修	3.83	4.14	3.94	3.92	3.99	3.94	70

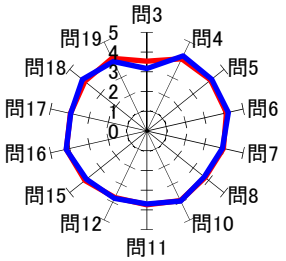
B4208
線形システム論



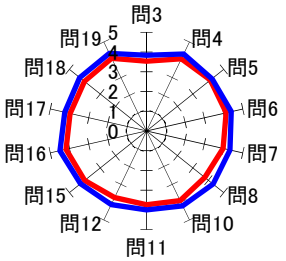
B4214z
情報システム学演習（再履修特設クラス）



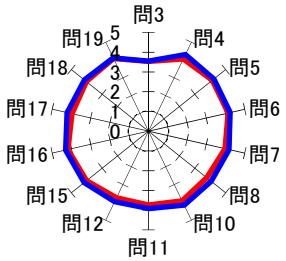
B4303
電磁気学Ⅲ



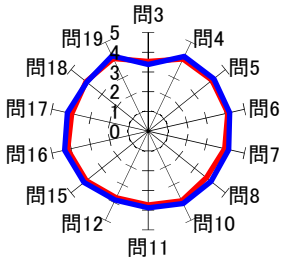
B4304
電気回路Ⅲ



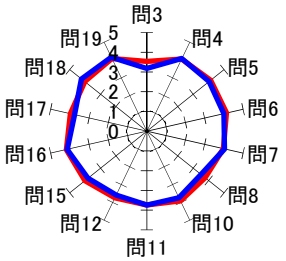
B4305
電子回路Ⅱ



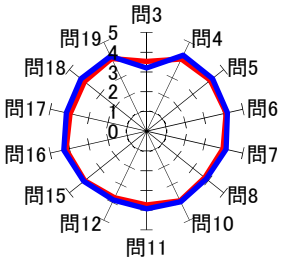
B4306
半導体工学



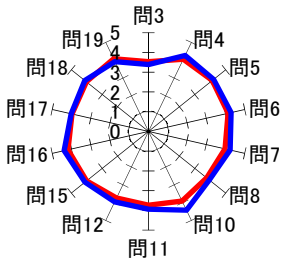
B4307A
制御工学



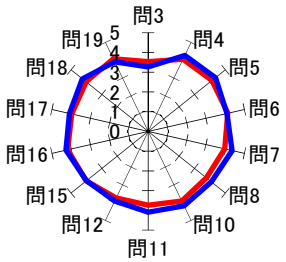
B4307B
制御工学



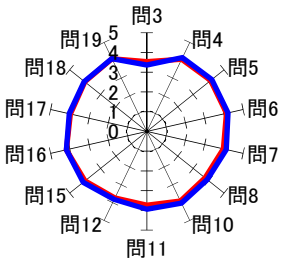
B4308A
電磁エネルギー変換工学



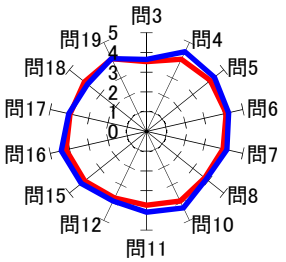
B4308B
電磁エネルギー変換工学



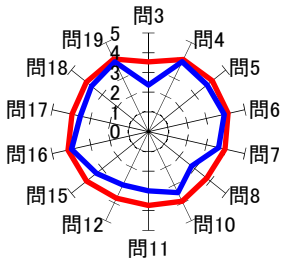
B4310A
信号処理



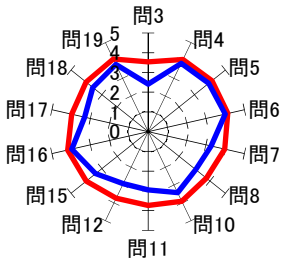
B4310B
信号処理



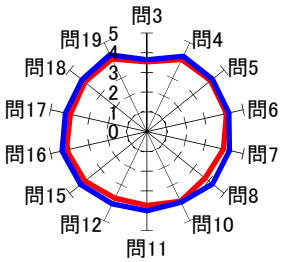
B4311A
通信工学



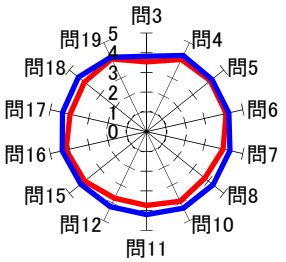
B4311B
通信工学



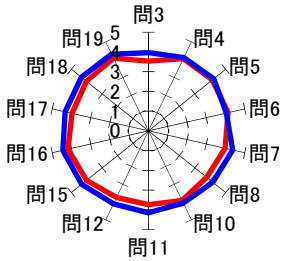
B4312
光エレクトロニクス



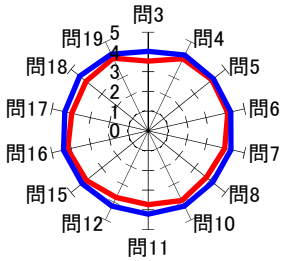
B4315
組込みシステム



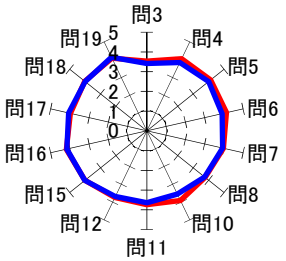
B4316
情報理論



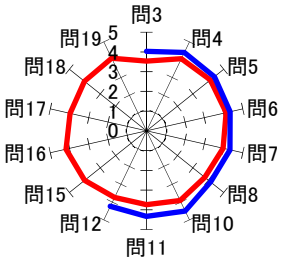
B4319
視覚情報処理



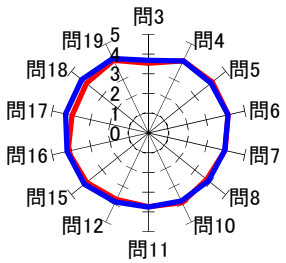
B4321
数論アルゴリズム



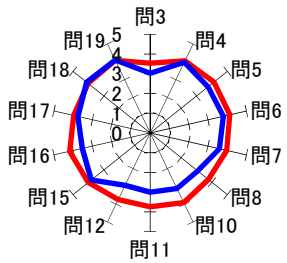
B4322
研究課題調査（前半８週）



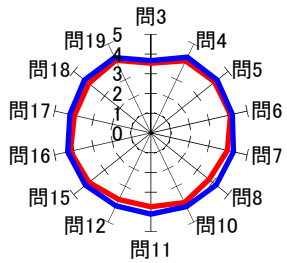
B4333
計算機代数システム



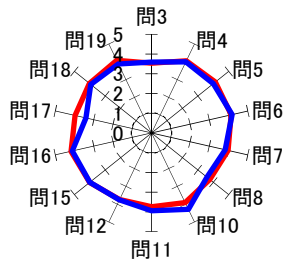
B4334
形の数理



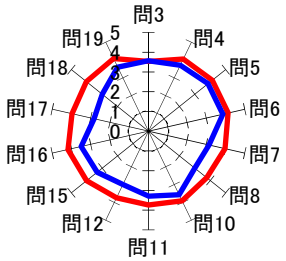
B4335
電気回路Ⅲ



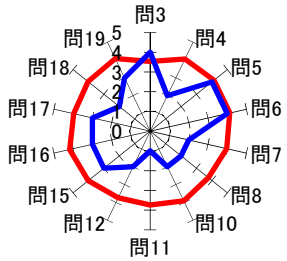
B4402
電気関係法規・電気施設管理



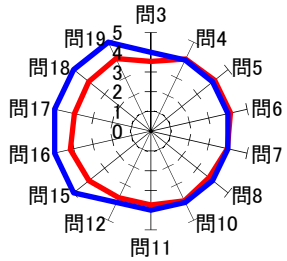
B4403
電気機器設計製図



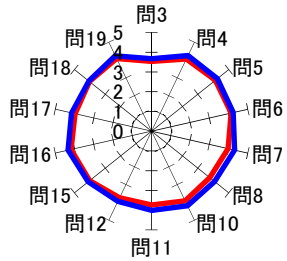
B4404
電気通信関係法規



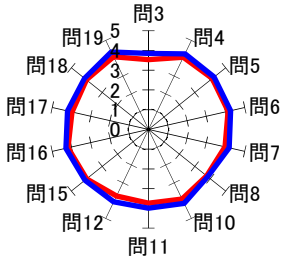
C4610z
ソフトウェア工学(再履修特設クラス)



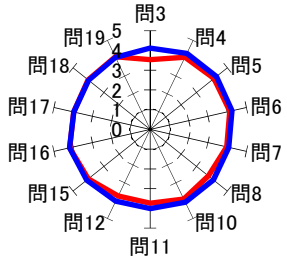
C4614
言語処理系論

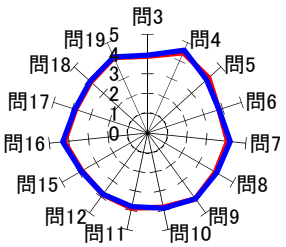
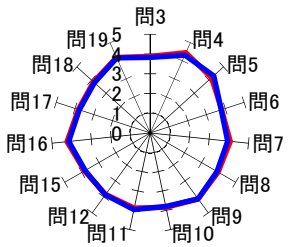


C4616
ディジタル信号処理



C4733
情報工学PBL:表現技術



B4309 電気電子工学実験A	B4313 コンピュータ知能学実験
	

4.1 一般教養教育科目

講義・演習

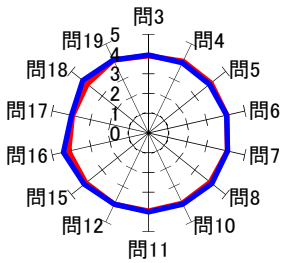
	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　全体の最高点					4.80	4.50	4.67	4.60	4.00	4.62	
	一般教養教育科目　全体の最低点					3.29	3.00	3.00	3.00	2.78	3.00	
	一般教養教育科目　全体の平均点					3.91	4.05	4.02	3.98	3.55	4.05	
1	F1001	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Aクラス)	1	必修	3.95	3.98	4.07	4.00	3.56	4.19	19
2	F1001z	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(再履修特設クラス)	1	必修	4.00	3.00	3.00	3.00	2.78	3.00	1
3	F1002	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Bクラス)	1	必修	4.13	4.29	4.23	4.22	3.76	4.41	16
4	F1004	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Dクラス)	1	必修	4.18	4.20	4.12	4.12	3.69	4.21	17
5	F1005	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Eクラス)	1	必修	4.13	4.13	4.09	4.14	3.66	4.15	39
6	F1006	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Fクラス)	1	必修	4.09	4.08	4.08	4.02	3.60	4.21	33
7	F1007	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Gクラス)	1	必修	4.20	3.91	3.83	3.70	3.42	4.03	30
8	F1008	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Hクラス)	1	必修	3.88	3.99	4.03	3.87	3.52	4.06	33
9	F1010	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Iクラス)	1	必修	3.58	3.83	3.75	3.75	3.35	3.55	12
10	F1011	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Jクラス)	1	必修	4.06	4.35	4.29	4.18	3.78	4.09	17
11	F1012	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Kクラス)	1	必修	3.95	4.08	4.05	3.75	3.53	3.77	22
12	F1013	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Lクラス)	1	必修	4.00	4.18	4.13	4.00	3.64	4.12	15
13	F1014	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Mクラス)	1	必修	3.81	4.19	3.88	3.78	3.52	3.65	16
14	F1015	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Nクラス)	1	必修	3.73	4.04	4.13	4.10	3.59	4.30	15
15	F1016	一般教養（昼）	フレッシュマン英語演習(Oクラス)	1	必修	4.10	4.20	4.27	4.15	3.73	4.05	10
16	F1035	一般教養（昼）	ドイツ語（Aクラス）	1	選択	3.77	3.85	4.08	4.19	3.52	4.18	13
17	F1035z	一般教養（昼）	ドイツ語（特設クラス・ドイツ語Ⅰと同時開講）	1	選択	3.50	3.17	3.50	3.25	2.94	3.50	2
18	F1036	一般教養（昼）	ドイツ語（Bクラス）	1	選択	3.50	3.67	4.02	4.11	3.40	4.00	14
19	F1037	一般教養（昼）	ドイツ語（Cクラス）	1	選択	3.53	3.47	3.69	3.68	3.16	3.87	17
20	F1038	一般教養（昼）	ドイツ語（Dクラス）	1	選択	3.29	3.65	3.69	3.79	3.20	3.96	17
21	F1042	一般教養（昼）	中国語（Aクラス）	1	選択	4.03	4.14	4.20	4.00	3.64	4.14	39
22	F1042z	一般教養（昼）	中国語（特設クラス・中国語Ⅰと同時開講）	1	選択	4.00	4.50	4.58	4.50	3.94	4.45	4
23	F1043	一般教養（昼）	中国語（Bクラス）	1	選択	4.03	4.28	4.40	4.17	3.75	4.22	33
24	F1044	一般教養（昼）	中国語（Cクラス）	1	選択	4.03	4.24	4.28	4.07	3.71	4.15	39
25	F1045	一般教養（昼）	中国語（Dクラス）	1	選択	3.97	4.17	4.30	4.13	3.70	4.21	38
26	F1049	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Aクラス）	2	必修	4.15	4.14	3.82	3.62	3.48	3.90	26
27	F1049z	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（特設クラス（月））	2	必修	3.88	4.25	3.81	3.88	3.56	4.05	16
28	F1050	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Bクラス）	2	必修	4.07	4.23	3.89	3.83	3.59	4.12	30
29	F1051	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Cクラス）	2	必修	3.73	3.94	3.68	3.69	3.37	3.95	26
30	F1052	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Dクラス）	2	必修	3.58	4.26	3.98	3.96	3.60	4.12	26
31	F1053	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Eクラス）	2	必修	3.66	4.03	3.80	3.83	3.45	3.89	32
32	F1054	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Fクラス）	2	必修	3.72	4.28	3.99	3.97	3.61	3.95	32
33	F1055	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Gクラス）	2	必修	3.70	4.03	3.76	3.78	3.44	3.89	27
34	F1055z	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（特設クラス（火））	2	必修	3.61	4.28	3.85	3.64	3.48	4.00	18
35	F1056	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Hクラス）	2	必修	3.70	4.02	3.77	3.35	3.34	3.91	30
36	F1057	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Iクラス）	2	必修	3.48	4.20	3.61	3.38	3.33	3.81	29
37	F1058	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Jクラス）	2	必修	3.69	4.14	3.88	3.55	3.44	4.06	32
38	F1059	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Kクラス）	2	必修	3.80	4.32	3.98	3.89	3.62	4.23	30
39	F1060	一般教養（昼）	英語リーディング演習B（Lクラス）	2	必修	3.74	4.16	3.68	3.36	3.37	3.83	31
40	F1061	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Aクラス）	2	必修	3.75	3.67	3.80	3.76	3.31	3.80	8
41	F1062	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Bクラス）	2	必修	4.08	4.36	4.47	4.50	3.88	4.36	12
42	F1063	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Cクラス）	2	必修	4.20	4.04	4.18	4.23	3.67	4.21	15
43	F1064	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Dクラス）	2	必修	3.88	3.54	4.00	4.19	3.43	4.17	8
44	F1065	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Eクラス）	2	必修	4.29	4.24	4.43	4.43	3.86	4.19	14
45	F1066	一般教養（昼）	英語コミュニケーションⅠ（Fクラス）	2	必修	3.72	3.89	4.20	4.03	3.52	4.12	18

46	F1067	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Gクラス)	2	必修	4.33	4.47	4.33	4.33	3.90	4.25	12
47	F1068	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Hクラス)	2	必修	4.07	4.11	4.27	4.17	3.69	4.04	15
48	F1069	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Iクラス)	2	必修	4.27	4.30	4.33	4.36	3.83	4.29	11
49	F1070	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Jクラス)	2	必修	4.38	4.49	4.52	4.58	3.99	4.52	13
50	F1071	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Kクラス)	2	必修	4.15	4.08	4.23	4.15	3.67	4.23	13
51	F1072	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Lクラス)	2	必修	3.88	3.67	4.13	3.88	3.43	3.85	8
52	F1073	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Mクラス)	2	必修	3.80	4.04	4.14	4.00	3.59	3.99	15
53	F1074	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Nクラス)	2	必修	4.10	4.00	4.03	4.20	3.59	4.08	10
54	F1075	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Oクラス)	2	必修	3.94	3.80	4.04	4.06	3.49	3.80	18
55	F1076	一般教養(昼)	英語コミュニケーションⅠ(Pクラス)	2	必修	3.71	4.21	4.17	4.11	3.63	3.95	14
56	F1401	一般教養(昼)	地域社会概論(前半8週、Aクラス)	1	必修	4.10	4.11	3.94	3.87	3.54		509
57	F1405	一般教養(昼)	胆振学入門(創造工学科)	1	選択	3.96	4.11	3.99	3.98	3.58	4.11	109
58	F1406	一般教養(昼)	胆振学入門(システム理化学科)	1	選択	3.88	4.02	3.83	3.83	3.46	3.94	89
59	F1501	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.84	4.22	3.86	3.90	3.51		73
60	F1502	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.68	3.92	3.66	3.68	3.32	3.78	60
61	F1503	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.86	4.17	3.99	4.02	3.56		81
62	F1504	一般教養(昼)	哲学入門(後半8週)	1	選択	3.84	4.14	4.02	4.16	3.62	4.02	31
63	F1505	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.91	4.03	4.26	4.15	3.65		64
64	F1506	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	3.95	3.94	3.98	4.17	3.56	4.14	94
65	F1507	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.65	4.04	3.91	3.91	3.46		92
66	F1508	一般教養(昼)	経済のしくみ(後半8週)	1	選択	3.92	4.20	4.08	4.09	3.64	4.24	78
67	F1515z	一般教養(昼)	現代心理学(特設クラス・夜間開講)	1	選択	4.00	4.00	4.33	4.00	3.67	4.00	1
68	F1527	一般教養(昼)	地域再生システム論	1	選択	4.11	3.71	3.82	3.84	3.38	3.55	9
69	F1556	一般教養(昼)	ドイツの文化(システム理化学科)	2	選択	4.29	4.19	4.34	4.43	3.83	4.24	7
70	F1557	一般教養(昼)	中国の文化(システム理化学科)	2	選択	3.94	4.10	4.16	4.15	3.63	3.99	17
71	F1558	一般教養(昼)	環境経済論	2	選択	4.05	4.13	4.02	4.08	3.61	4.19	174
72	F1559	一般教養(昼)	基本的人権論	2	選択	4.00	4.11	4.17	4.33	3.70	4.20	6
73	F1560	一般教養(昼)	地方自治論	2	選択	3.75	4.17	4.04	4.00	3.58	4.20	8
74	F1561	一般教養(昼)	感性の科学	2	選択	3.63	3.54	3.35	3.48	3.09	3.65	24
75	F1562	一般教養(昼)	国際文化論	2	選択	3.83	4.13	4.03	4.17	3.61	4.17	23
76	F1563	一般教養(昼)	異文化交流B	2	選択	4.80	4.23	4.67	4.60	4.00	4.62	10
77	F1565	一般教養(昼)	平和学(前半8週)	1	選択	3.74	4.07	3.80	3.62	3.39		61
78	F1566	一般教養(昼)	平和学(後半8週)	1	選択	3.96	4.12	3.90	3.93	3.53	4.14	27
79	F1567	一般教養(昼)	哲学入門(前半8週)	1	選択	3.84	4.21	4.08	4.19	3.63		92
80	F1568	一般教養(昼)	哲学入門(後半8週)	1	選択	3.81	4.03	3.83	4.03	3.48	3.95	83
81	F1569	一般教養(昼)	こころの科学(前半8週)	1	選択	3.91	3.96	4.08	4.14	3.58		139
82	F1570	一般教養(昼)	こころの科学(後半8週)	1	選択	4.05	3.89	4.00	4.08	3.52	4.15	114
83	F1571	一般教養(昼)	経済のしくみ(前半8週)	1	選択	3.70	4.14	4.03	4.07	3.57		40
84	F1572	一般教養(昼)	経済のしくみ(後半8週)	1	選択	3.83	4.03	3.94	4.00	3.52	4.10	75

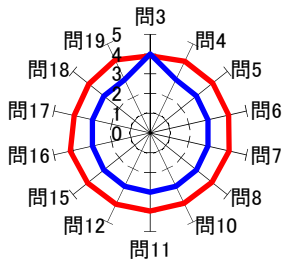
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目 全体の最高点					4.24	3.85	4.22	4.13	4.04	3.98	
	一般教養教育科目 全体の最低点					3.96	3.62	3.88	3.85	3.81	3.72	
	一般教養教育科目 全体の平均点					4.08	3.72	4.01	4.01	3.93	3.83	
1	F1528	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Aクラス)	1	選択	3.96	3.77	4.22	4.13	4.04	3.86	23
2	F1529	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Bクラス)	1	選択	4.00	3.85	4.03	4.05	3.98	3.95	29
3	F1530	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Cクラス)	1	選択	4.11	3.78	3.92	3.96	3.91	3.72	38
4	F1531	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Dクラス)	1	選択	4.24	3.66	4.14	4.09	3.99	3.98	29
5	F1532	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Eクラス)	1	選択	4.13	3.65	3.96	4.04	3.90	3.77	38
6	F1533	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Fクラス)	1	選択	4.00	3.62	3.89	3.85	3.81	3.72	47
7	F1534	一般教養(昼)	スポーツ実習a(Gクラス)	1	選択	4.09	3.73	3.88	3.98	3.88	3.80	32

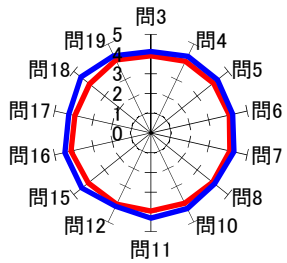
F1001
フレッシュマン英語演習(Aクラス)



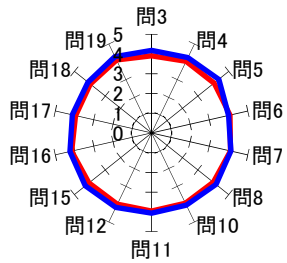
F1001z
フレッシュマン英語演習(再履修特設クラス)



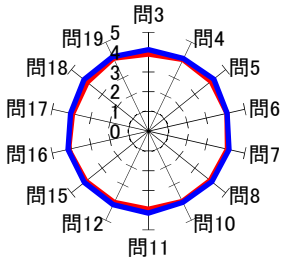
F1002
フレッシュマン英語演習(Bクラス)



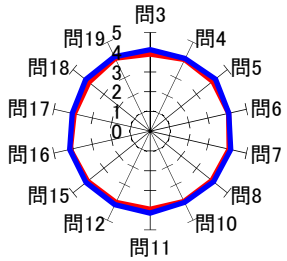
F1004
フレッシュマン英語演習(Dクラス)



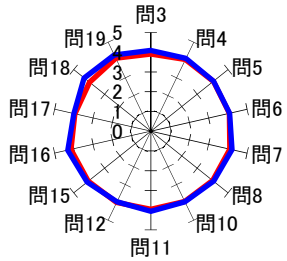
F1005
フレッシュマン英語演習(Eクラス)



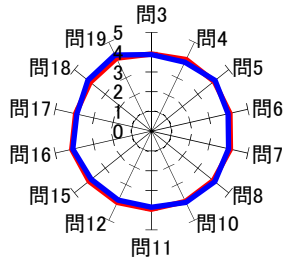
F1006
フレッシュマン英語演習(Fクラス)



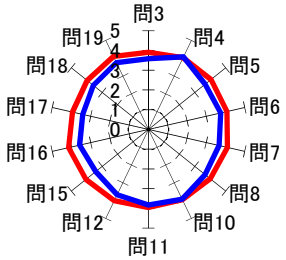
F1007
フレッシュマン英語演習(Gクラス)



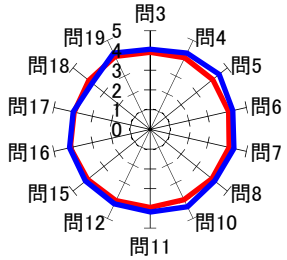
F1008
フレッシュマン英語演習(Hクラス)



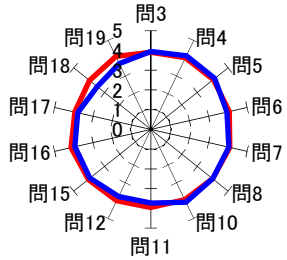
F1010
フレッシュマン英語演習(Iクラス)



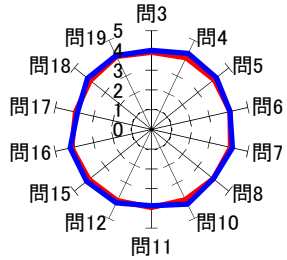
F1011
フレッシュマン英語演習(Jクラス)



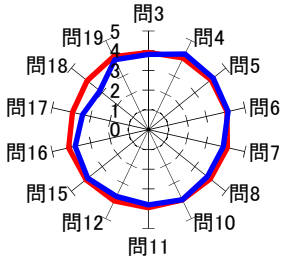
F1012
フレッシュマン英語演習(Kクラス)



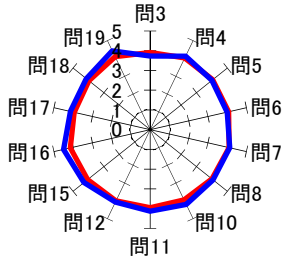
F1013
フレッシュマン英語演習(Lクラス)



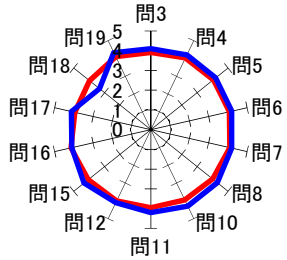
F1014
フレッシュマン英語演習(Mクラス)



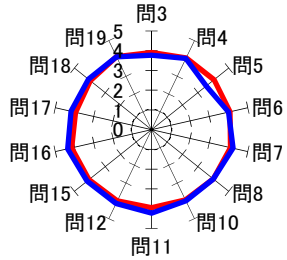
F1015
フレッシュマン英語演習(Nクラス)



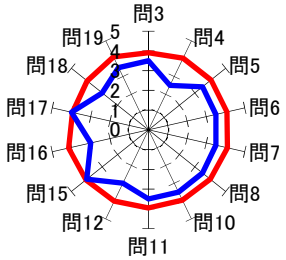
F1016
フレッシュマン英語演習(Oクラス)



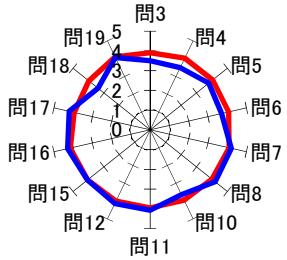
F1035
ドイツ語(Aクラス)



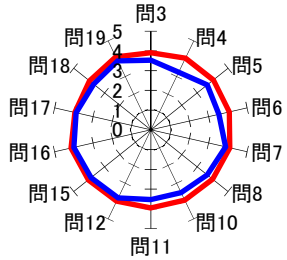
F1035z
ドイツ語(特設クラス・ドイツ語Ⅰと同時開講)



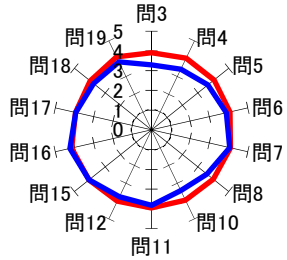
F1036
ドイツ語(Bクラス)



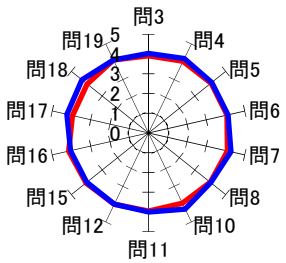
F1037
ドイツ語(Cクラス)



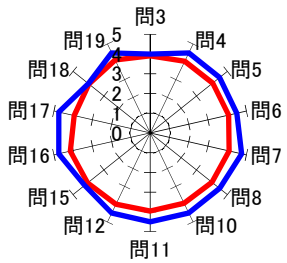
F1038
ドイツ語(Dクラス)



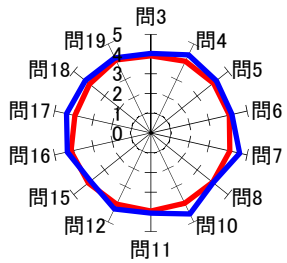
F1042
中国語（Aクラス）



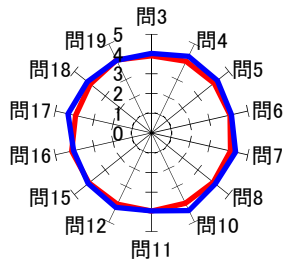
F1042z
中国語（特設クラス・中国語Ⅰと同時開講）



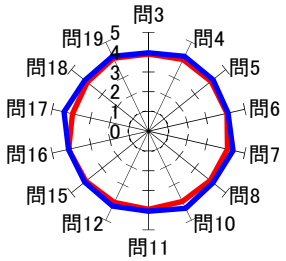
F1043
中国語（Bクラス）



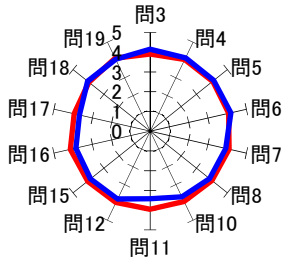
F1044
中国語（Cクラス）



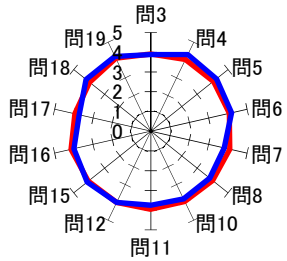
F1045
中国語（Dクラス）



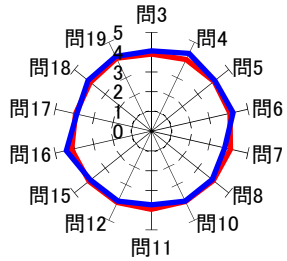
F1049
英語リーディング演習Ｂ（Aクラス）



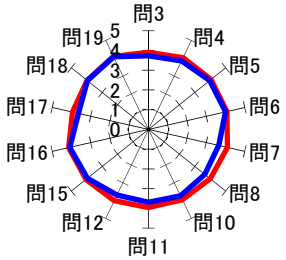
F1049z
英語リーディング演習Ｂ（特設クラス（月））



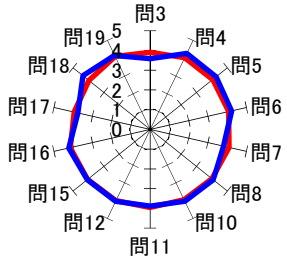
F1050
英語リーディング演習Ｂ（Bクラス）



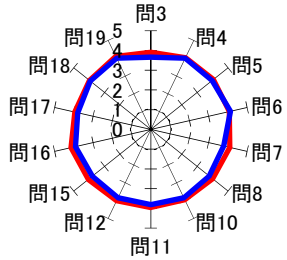
F1051
英語リーディング演習Ｂ（Cクラス）



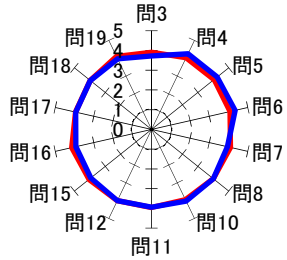
F1052
英語リーディング演習Ｂ（Dクラス）



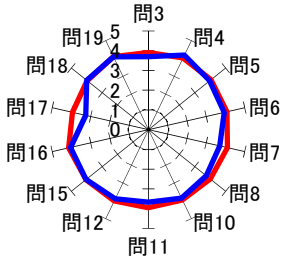
F1053
英語リーディング演習Ｂ（Eクラス）



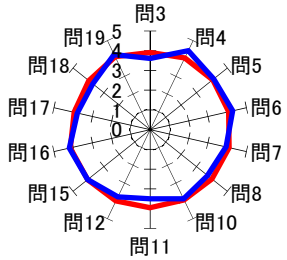
F1054
英語リーディング演習Ｂ（Fクラス）



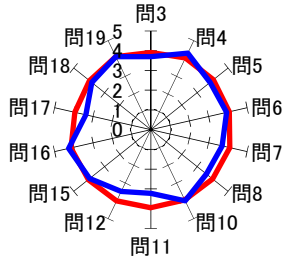
F1055
英語リーディング演習Ｂ（Gクラス）



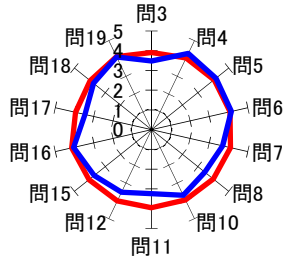
F1055z
英語リーディング演習Ｂ（特設クラス（火））



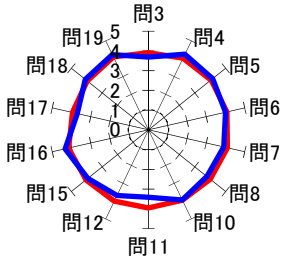
F1056
英語リーディング演習Ｂ（Hクラス）



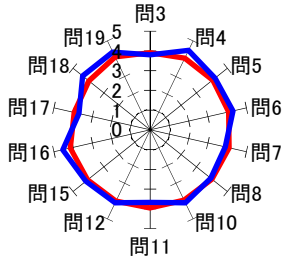
F1057
英語リーディング演習Ｂ（Iクラス）



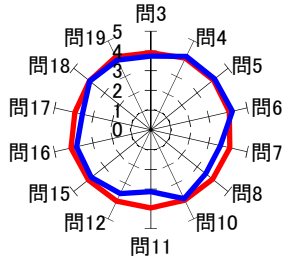
F1058
英語リーディング演習Ｂ（Jクラス）



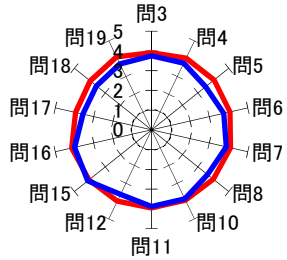
F1059
英語リーディング演習Ｂ（Kクラス）



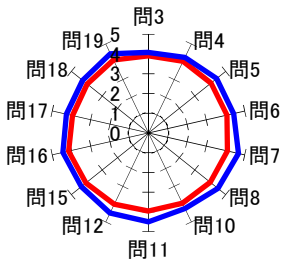
F1060
英語リーディング演習Ｂ（Lクラス）



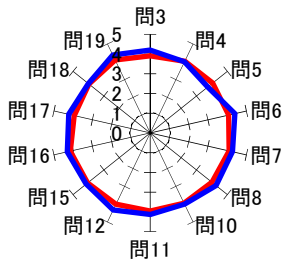
F1061
英語コミュニケーションⅠ（Aクラス）



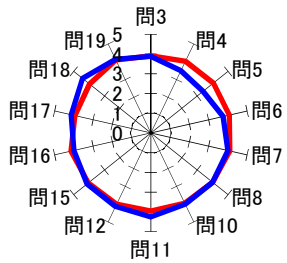
F1062
英語コミュニケーションⅠ（Bクラス）



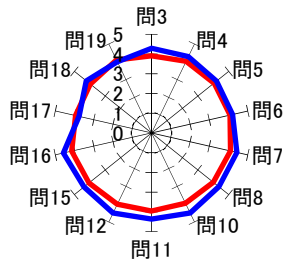
F1063
英語コミュニケーションⅠ（Cクラス）



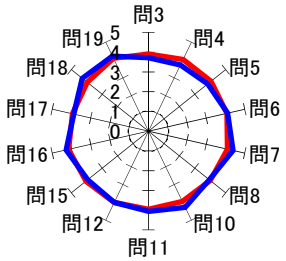
F1064
英語コミュニケーションⅠ（Dクラス）



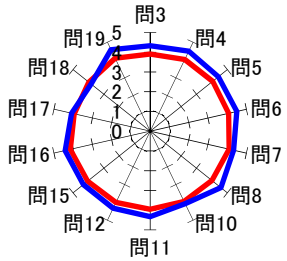
F1065
英語コミュニケーションⅠ（Eクラス）



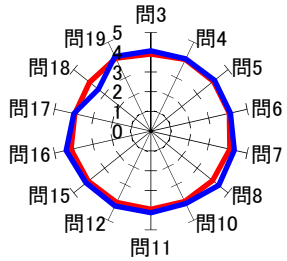
F1066
英語コミュニケーションⅠ（Fクラス）



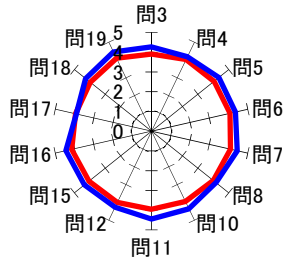
F1067
英語コミュニケーションⅠ（Gクラス）



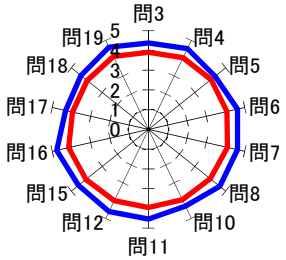
F1068
英語コミュニケーションⅠ（Hクラス）



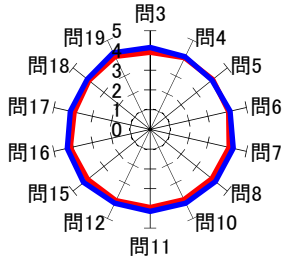
F1069
英語コミュニケーションⅠ（Iクラス）



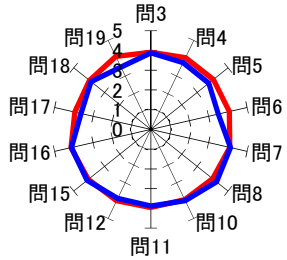
F1070
英語コミュニケーションⅠ（Jクラス）



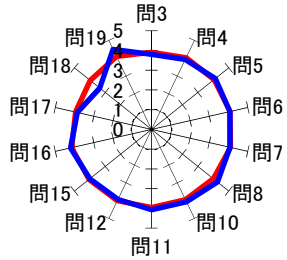
F1071
英語コミュニケーションⅠ（Kクラス）



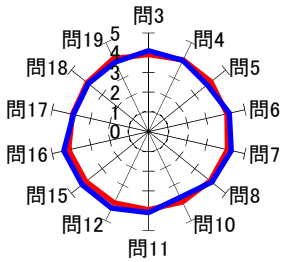
F1072
英語コミュニケーションⅠ（Lクラス）



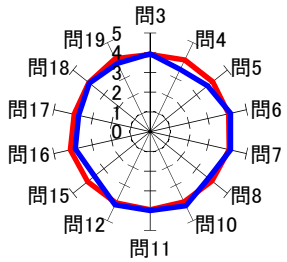
F1073
英語コミュニケーションⅠ（Mクラス）



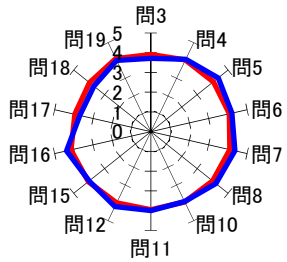
F1074
英語コミュニケーションⅠ（Nクラス）



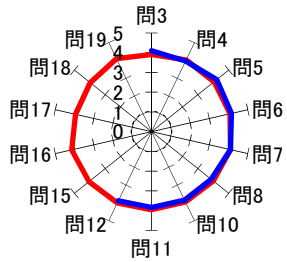
F1075
英語コミュニケーションⅠ（Oクラス）



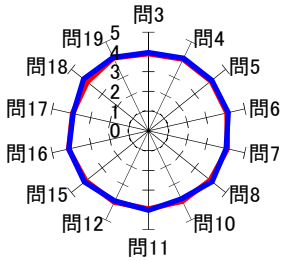
F1076
英語コミュニケーションⅠ（Pクラス）



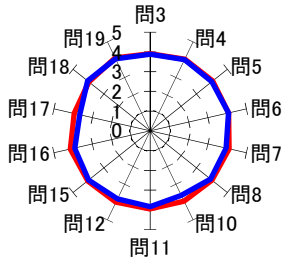
F1401
地域社会概論(前半8週、Aクラス)



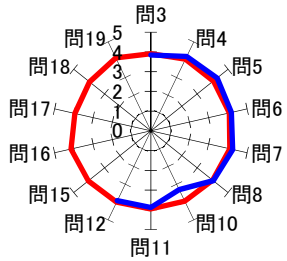
F1405
胆振学入門（創造工学科）



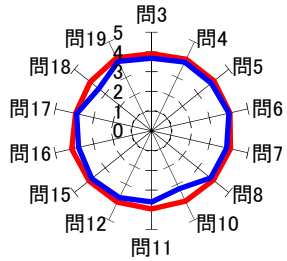
F1406
胆振学入門（システム理化学科）



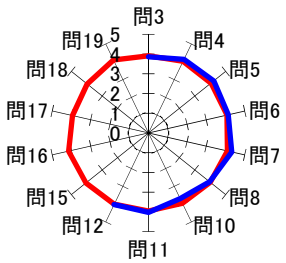
F1501
平和学（前半8週）



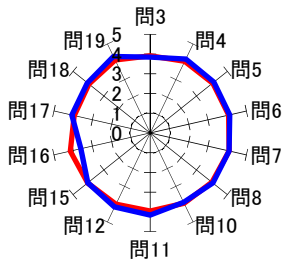
F1502
平和学（後半8週）



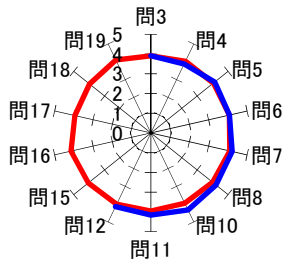
F1503
哲学入門（前半8週）



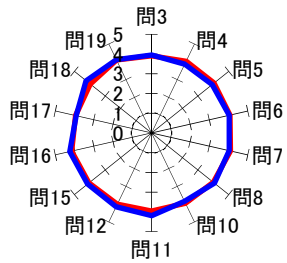
F1504
哲学入門（後半8週）



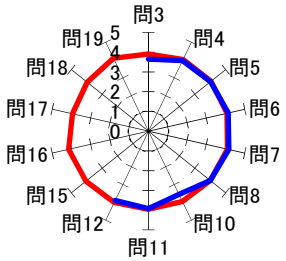
F1505
こころの科学（前半8週）



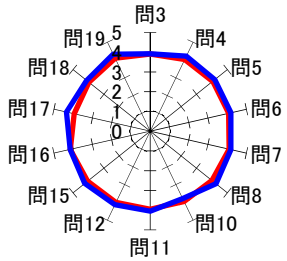
F1506
こころの科学（後半8週）



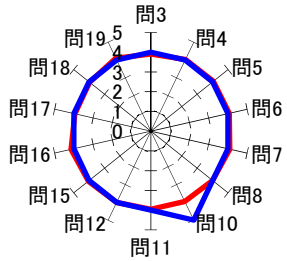
F1507
経済のしくみ（前半8週）



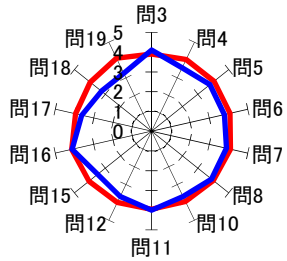
F1508
経済のしくみ（後半8週）



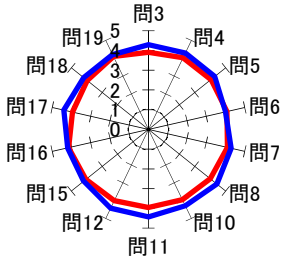
F1515z
現代心理学（特設クラス・夜間開講）



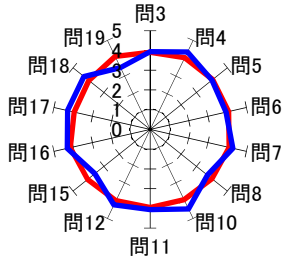
F1527
地域再生システム論



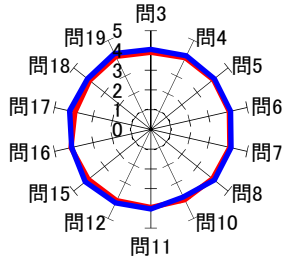
F1556
ドイツの文化（システム理化学科）



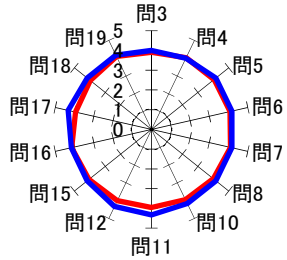
F1557
中国の文化（システム理化学科）



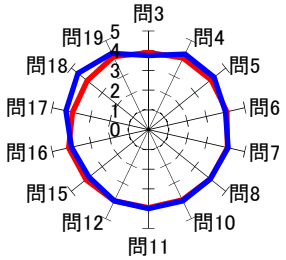
F1558
環境経済論



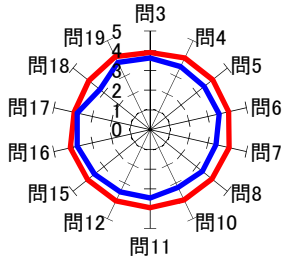
F1559
基本的人権論



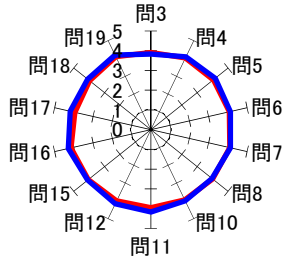
F1560
地方自治論



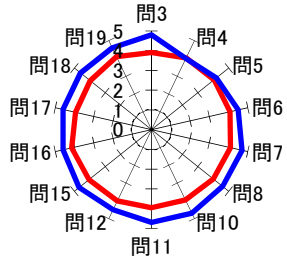
F1561
感性の科学



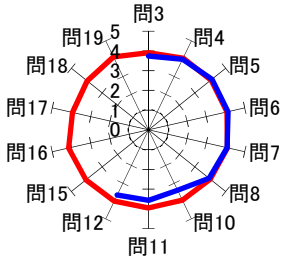
F1562
国際文化論



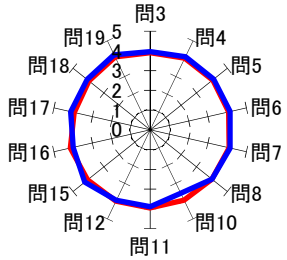
F1563
異文化交流B



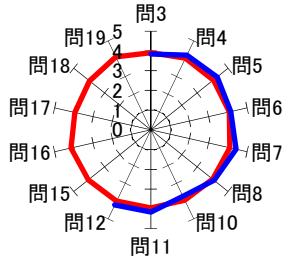
F1565
平和学（前半8週）



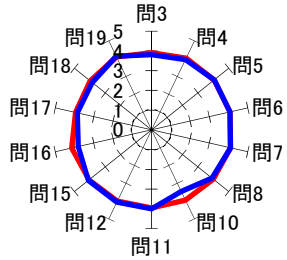
F1566
平和学（後半8週）

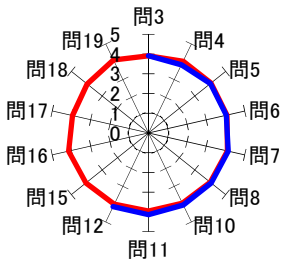
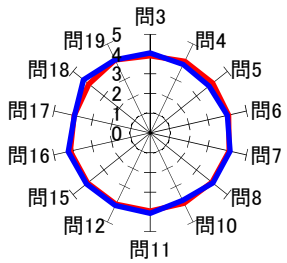
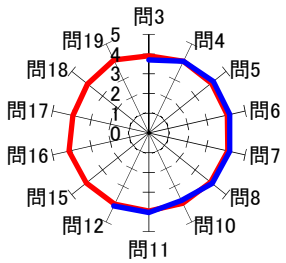
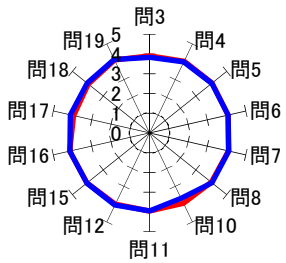


F1567
哲学入門（前半8週）

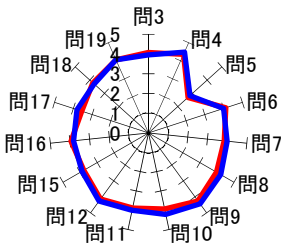


F1568
哲学入門（後半8週）

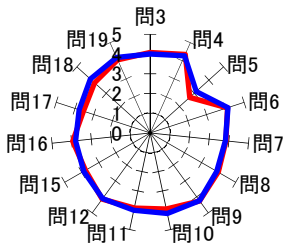


F1569 こころの科学（前半８週）	F1570 こころの科学（後半８週）	F1571 経済のしくみ（前半８週）	F1572 経済のしくみ（後半８週）
			

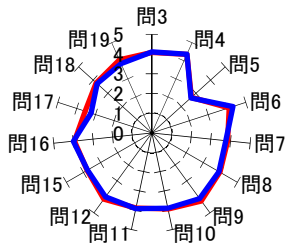
F1528
スポーツ実習a（Aクラス）



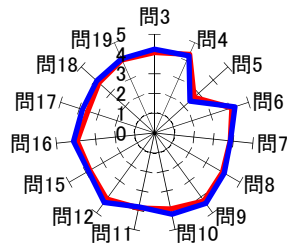
F1529
スポーツ実習a（Bクラス）



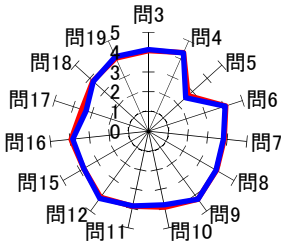
F1530
スポーツ実習a（Cクラス）



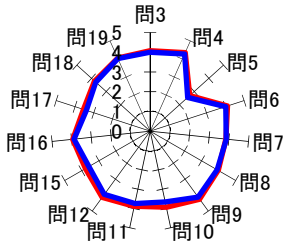
F1531
スポーツ実習a（Dクラス）



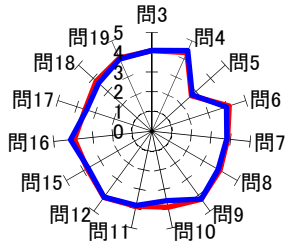
F1532
スポーツ実習a（Eクラス）



F1533
スポーツ実習a（Fクラス）



F1534
スポーツ実習a（Gクラス）



4.2 日本語科目

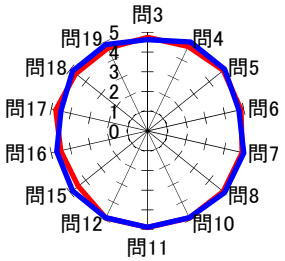
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.76	
	日本語科目 全体の最低点					4.33	4.61	4.67	4.67	4.09	4.40	
	日本語科目 全体の平均点					4.74	4.84	4.91	4.89	4.31	4.61	
1	F1548	一般教養(昼)	日本語A-1	1	選択	4.63	4.92	4.96	4.88	4.33	4.76	8
2	F1549	一般教養(昼)	日本語B-1	1	選択	4.33	4.61	4.67	4.67	4.09	4.68	6
3	F1550	一般教養(昼)	日本語C-1	1	選択	5.00	4.83	5.00	5.00	4.39	4.40	2
4	F1551	一般教養(昼)	日本語D-1	1	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44		1

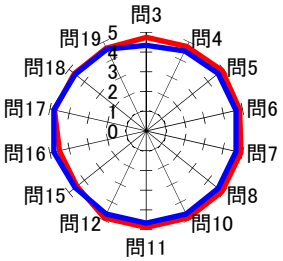
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点											
	日本語科目 全体の最低点											
	日本語科目 全体の平均点											
1			該当なし									

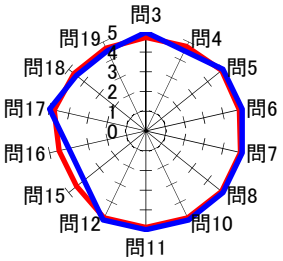
F1548
日本語A-1



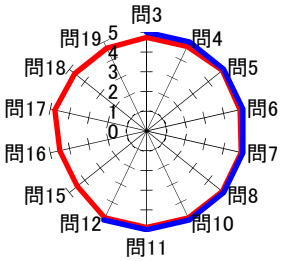
F1549
日本語B-1



F1550
日本語C-1



F1551
日本語D-1



5.1 副専門共通科目

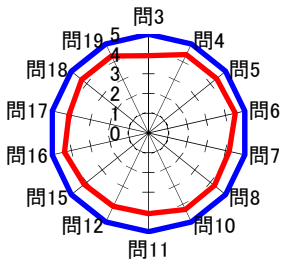
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	
	副専門共通科目　全体の最低点					3.03	4.00	3.57	3.22	3.19	3.76	
	副専門共通科目　全体の平均点					3.91	4.44	4.25	4.10	3.78	4.27	
1	T6131z	副専門（昼）	ロシア語Ⅰ（特設クラス）	1	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	1
2	T6256	副専門（昼）	TOEIC英語演習II（Aクラス）	3	必修	3.07	4.01	3.57	3.22	3.19	3.76	87
3	T6256z	副専門（昼）	TOEIC英語演習II（特設クラス、新カリ再履修クラス）	3	必修	3.78	4.52	4.00	3.95	3.73	4.27	9
4	T6257	副専門（昼）	TOEIC英語演習II（Bクラス）	3	必修	3.64	4.24	4.03	3.85	3.57	4.10	39
5	T6258	副専門（昼）	TOEIC英語演習II（Cクラス）	3	必修	3.43	4.20	3.84	3.76	3.47	3.97	67
6	T6259	副専門（昼）	TOEIC英語演習II（Dクラス）	3	必修	3.03	4.16	3.70	3.45	3.32	3.87	146
7	T6261	副専門（昼）	北海道産業論B(前半８週)	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	1
8	T6262	副専門（昼）	北海道産業論C(前半８週)	3	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	5.00	1
9	T6321	副専門（昼）	地球環境化学	3	選択	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.00	2
10	T6332z	副専門（昼）	TOEIC英語演習III（再履修クラス）	3	必修	3.67	4.78	4.89	4.33	4.07	4.70	3

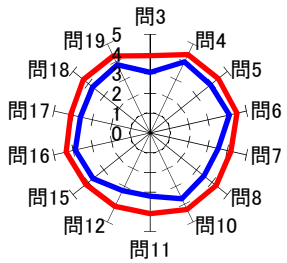
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　全体の最高点											
	副専門共通科目　全体の最低点											
	副専門共通科目　全体の平均点											
1			該当なし									

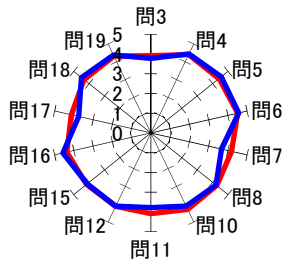
T6131z
ロシア語Ⅰ（特設クラス）



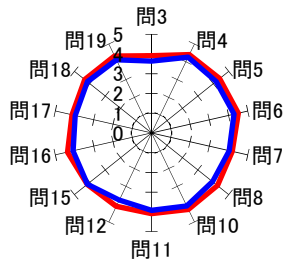
T6256
TOEIC英語演習Ⅱ（Aクラス）



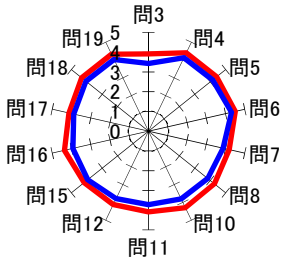
T6256z
TOEIC英語演習Ⅱ（特設クラス、新カリ再履修クラス）



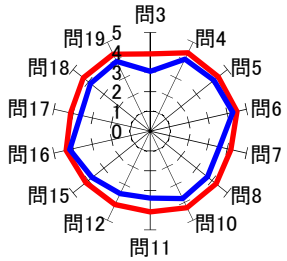
T6257
TOEIC英語演習Ⅱ（Bクラス）



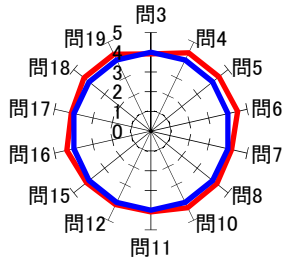
T6258
TOEIC英語演習Ⅱ（Cクラス）



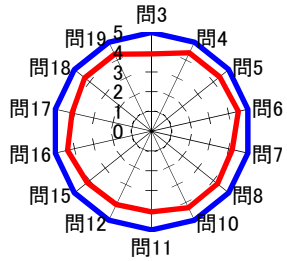
T6259
TOEIC英語演習Ⅱ（Dクラス）



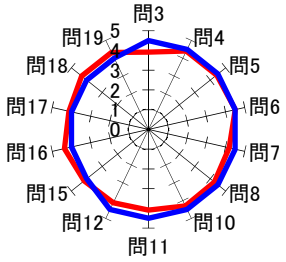
T6261
北海道産業論B(前半８週)



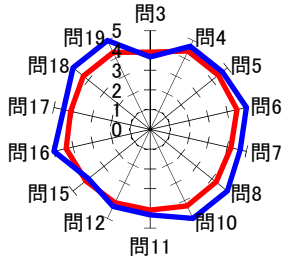
T6262
北海道産業論C(前半８週)



T6321
地球環境化学



T6332z
TOEIC英語演習Ⅲ（再履修クラス）



5.2 副専門コース別科目

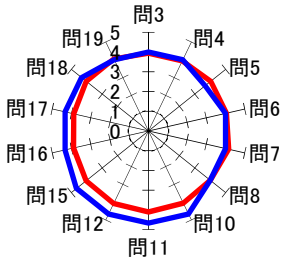
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門コース別科目 全体の最高点					5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.37	
	副専門コース別科目 全体の最低点					2.56	3.10	2.92	2.63	2.54	3.23	
	副専門コース別科目 全体の平均点					3.94	4.01	4.07	4.09	3.58	3.98	
1	T6264	副専門(昼)	ゼミナール「経済と社会」	4	選択	4.00	3.89	4.22	4.67	3.74	4.33	3
2	T6318	副専門(昼)	環境経済論	3	選択	4.20	4.29	4.18	4.30	3.76	4.37	140
3	T6319	副専門(昼)	環境法制	3	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	3.56	4.00	2
4	T6320	副専門(昼)	基本的人権論	3	選択	3.74	4.02	3.86	3.78	3.44	4.01	81
5	T6323	副専門(昼)	感性の科学	3	選択	3.51	3.62	3.49	3.63	3.16	3.58	35
6	T6324	副専門(昼)	自己理解のサイエンス	3	選択	3.60	4.05	3.95	3.94	3.49	3.93	143
7	T6325	副専門(昼)	行動の科学	3	選択	3.94	4.12	4.08	4.01	3.60	4.14	34
8	T6404	副専門(昼)	ゼミナール「市民と公共」	4	選択	4.27	4.31	4.44	4.53	3.90	4.21	15
9	T6405	副専門(昼)	ゼミナール「こころとからだ」A	4	選択	5.00	5.00	5.00	5.00	4.44	4.20	1
10	T6407	副専門(昼)	ゼミナール「人間と文化」	4	選択	4.50	3.67	4.67	4.50	3.72	3.80	2
11	T6707	副専門(昼)	医の科学	3	選択	2.56	3.10	2.92	2.63	2.54	3.23	16

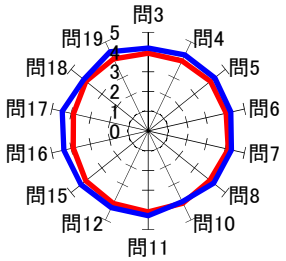
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門コース別科目 全体の最高点											
	副専門コース別科目 全体の最低点											
	副専門コース別科目 全体の平均点											
1			該当なし									

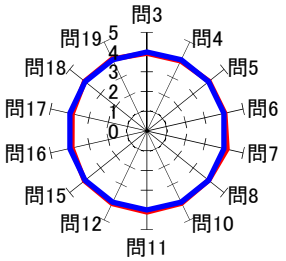
T6264
ゼミナール「経済と社会」



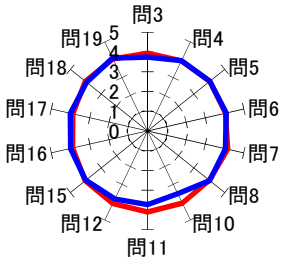
T6318
環境経済論



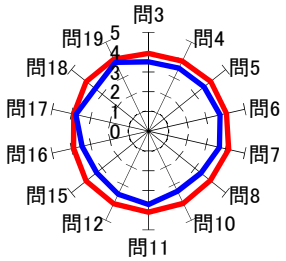
T6319
環境法制



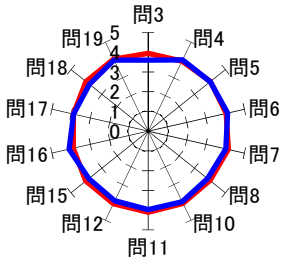
T6320
基本的人権論



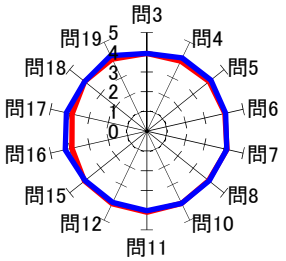
T6323
感性の科学



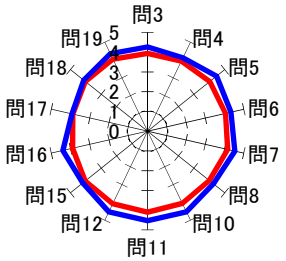
T6324
自己理解のサイエンス



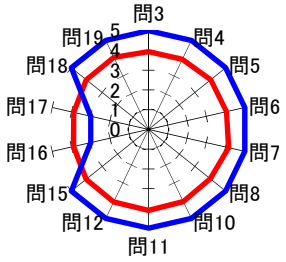
T6325
行動の科学



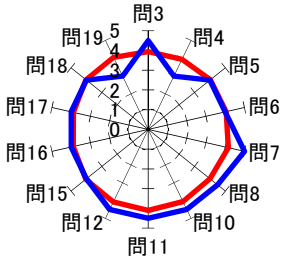
T6404
ゼミナール「市民と公共」



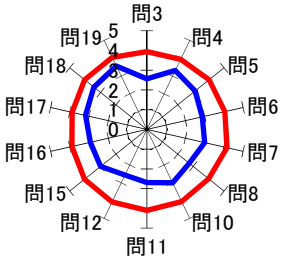
T6405
ゼミナール「こころとからだ」A



T6407
ゼミナール「人間と文化」



T6707
医の科学



5.3 日本語科目

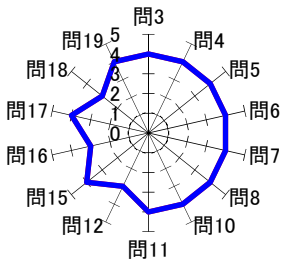
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
	日本語科目 全体の最低点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
	日本語科目 全体の平均点					4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	
1	T6409z	副専門(昼)	日本語D-1(再履修特設クラス)	1	選択	4.00	4.00	4.00	3.50	3.44	3.60	1

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	日本語科目 全体の最高点											
	日本語科目 全体の最低点											
	日本語科目 全体の平均点											
1			該当なし									

T6409z
日本語D-1(再履修特設クラス)



6.1 理工学部共通科目　夜間主

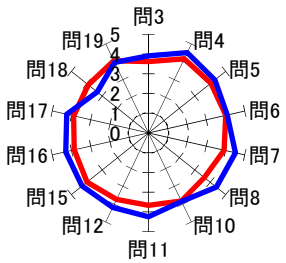
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　夜間主　全体の最高点					4.24	4.40	4.29	4.21	3.82	4.26	
	理工学部共通科目　夜間主　全体の最低点					2.65	3.66	2.93	2.66	2.78	3.37	
	理工学部共通科目　夜間主　全体の平均点					3.61	4.07	3.79	3.70	3.41	3.94	
1	J8401	創造工学(夜)	線形代数A	1	必修	3.91	4.30	4.25	4.21	3.72	4.03	33
2	J8403	創造工学(夜)	微分積分A	1	必修	3.45	3.88	3.66	3.45	3.25	3.96	33
3	J8405	創造工学(夜)	物理学A	1	必修	2.65	3.66	2.93	2.66	2.78	3.37	40
4	J8410	創造工学(夜)	フレッシュマンセミナー	1	必修	4.24	4.40	4.29	4.20	3.82	4.26	45
5	J8411	創造工学(夜)	情報セキュリティ入門	1	必修	3.89	4.18	4.16	4.05	3.65	4.16	37
6	J8417	創造工学(夜)	微分積分C	2	必修	3.52	4.02	3.44	3.61	3.24	3.86	42

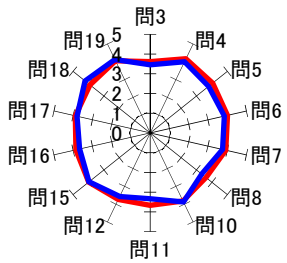
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	理工学部共通科目　夜間主　全体の最高点											
	理工学部共通科目　夜間主　全体の最低点											
	理工学部共通科目　夜間主　全体の平均点											
1			該当なし									

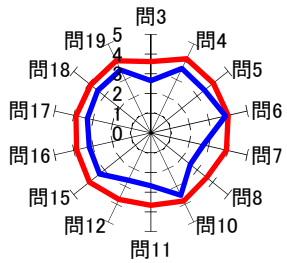
J8401
線形代数A



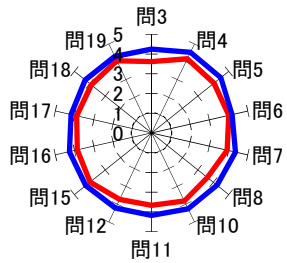
J8403
微分積分A



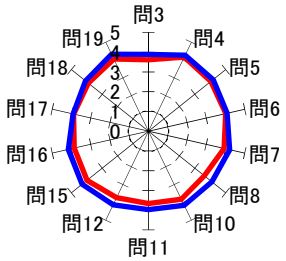
J8405
物理学A



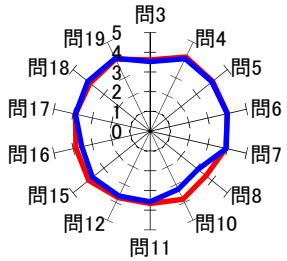
J8410
フレッシュマンセミナー



J8411
情報セキュリティ入門



J8417
微分積分C



6.2 創造工学科共通科目　夜間主

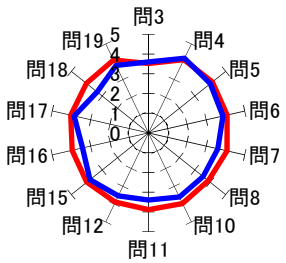
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					4.25	4.42	4.45	4.43	3.91	4.40	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					3.00	3.74	3.55	3.36	3.14	3.65	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					3.51	4.11	3.97	3.88	3.50	4.03	
1	J8414	創造工学(夜)	化学・生物学概論	1	必修	3.60	4.02	3.58	3.47	3.30	3.65	15
2	J8419	創造工学(夜)	電気回路基礎	2	必修	3.35	4.14	3.94	3.89	3.47	4.14	37
3	J8420	創造工学(夜)	電磁気学基礎	2	必修	3.53	4.20	4.10	4.04	3.60	4.23	34
4	J8421	創造工学(夜)	材料の力学A(前半8週)	2	必修	3.51	4.13	3.96	3.89	3.50		45
5	J8422	創造工学(夜)	材料の力学B(後半8週)	2	必修	3.52	4.12	4.19	3.98	3.57	4.15	23
6	J8423	創造工学(夜)	流れの力学A(前半8週)	2	必修	3.36	4.14	3.88	3.96	3.48		14
7	J8424	創造工学(夜)	流れの力学B(後半8週)	2	必修	3.88	4.40	4.25	4.10	3.75	4.33	24
8	J8425	創造工学(夜)	熱力学基礎A(前半8週)	2	必修	3.52	4.21	4.21	4.05	3.61		21
9	J8426	創造工学(夜)	熱力学基礎B(後半8週)	2	必修	4.25	4.42	4.45	4.43	3.91	4.40	28
10	J8427	創造工学(夜)	計測工学	2	必修	3.00	3.98	3.57	3.53	3.22	3.97	48
11	J8430	創造工学(夜)	確率統計	2	必修	3.21	3.74	3.55	3.36	3.14	3.65	14
12	J8431	創造工学(夜)	プログラミング実践演習	2	必修	3.44	3.85	4.02	3.91	3.41	3.73	16

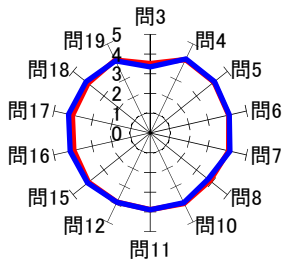
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最高点					3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の最低点					3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	
	創造工学科共通科目　夜間主　全体の平均点					3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	
1	J8418	創造工学(夜)	工業物理基礎実験	2	必修	3.67	3.94	3.98	3.79	3.90	4.06	21

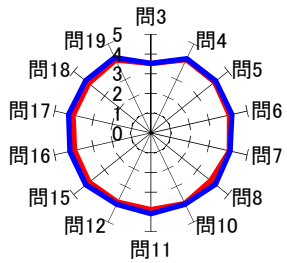
J8414
化学・生物学概論



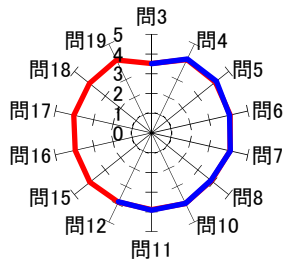
J8419
電気回路基礎



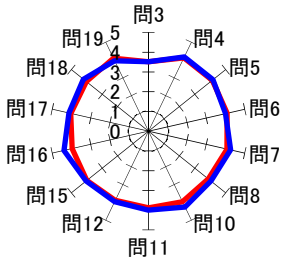
J8420
電磁気学基礎



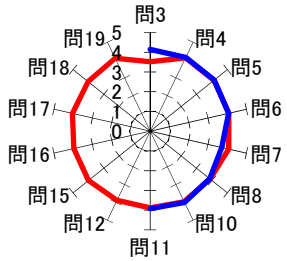
J8421
材料の力学A（前半8週）



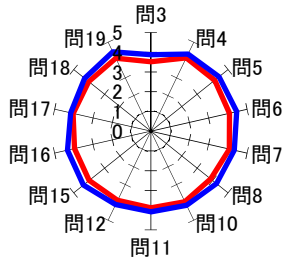
J8422
材料の力学B（後半8週）



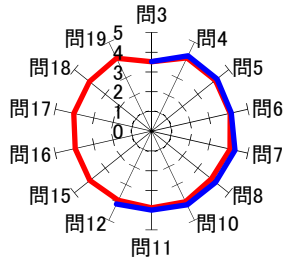
J8423
流れの力学A（前半8週）



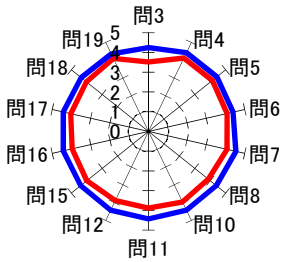
J8424
流れの力学B（後半8週）



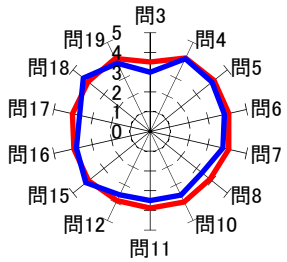
J8425
熱力学基礎A（前半8週）



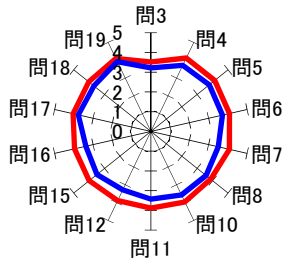
J8426
熱力学基礎B（後半8週）



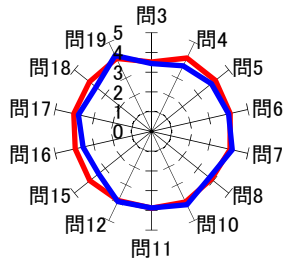
J8427
計測工学



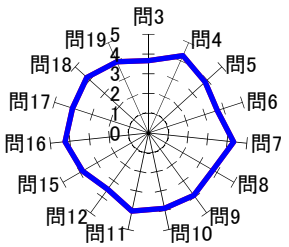
J8430
確率統計



J8431
プログラミング実践演習



J8418
工業物理基礎実験



6.3 一般教養教育科目　夜間主

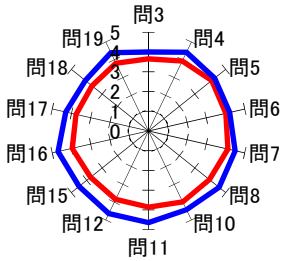
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　夜間主　全体の最高点					4.00	4.33	5.00	4.64	3.91	4.40	
	一般教養教育科目　夜間主　全体の最低点					3.00	3.26	3.40	3.37	3.01	3.10	
	一般教養教育科目　夜間主　全体の平均点					3.65	4.01	4.02	3.85	3.48	3.79	
1	F8001	一般教養(夜)	フレッシュマン英語演習	1	必修	4.00	4.31	4.50	4.64	3.91	4.40	14
2	F8002	一般教養(夜)	英語コミュニケーション演習	1	必修	3.79	3.26	3.40	3.39	3.01	3.50	14
3	F8005	一般教養(夜)	ドイツ語	1	選択	3.00	4.33	5.00	4.00	3.78	4.00	1
4	F8006	一般教養(夜)	中国語	1	選択	4.00	4.25	4.24	4.26	3.75	4.05	25
5	F8007	一般教養(夜)	TOEIC英語演習B	2	必修	3.02	3.83	3.46	3.37	3.13	3.72	43
6	F8008	一般教養(夜)	英語総合演習	2	必修	3.64	3.76	3.70	3.64	3.26	3.44	11
7	F8208	一般教養(夜)	表現技法(前半8週)	1	選択	3.71	4.02	3.79	3.76	3.42		21
8	F8209	一般教養(夜)	表現技法(後半8週)	1	選択	4.00	4.25	4.17	3.63	3.56	3.10	4
9	F8215	一般教養(夜)	経済のしくみ(前半8週)	1・2	選択	3.68	4.01	3.92	3.96	3.48		65
10	F8216	一般教養(夜)	平和学(後半8週)	1・2	選択	3.68	4.12	4.01	3.86	3.51	4.10	25

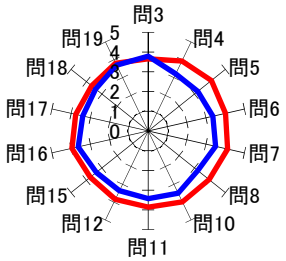
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	一般教養教育科目　夜間主　全体の最高点											
	一般教養教育科目　夜間主　全体の最低点											
	一般教養教育科目　夜間主　全体の平均点											
1			該当なし									

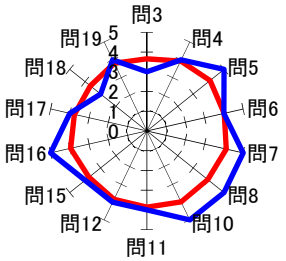
F8001
フレッシュマン英語演習



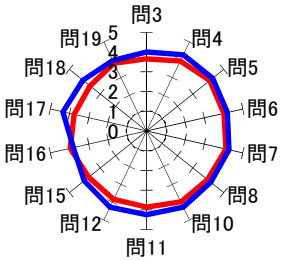
F8002
英語コミュニケーション演習



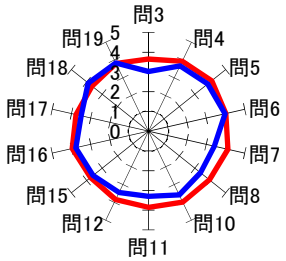
F8005
ドイツ語



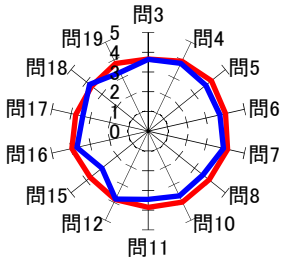
F8006
中国語



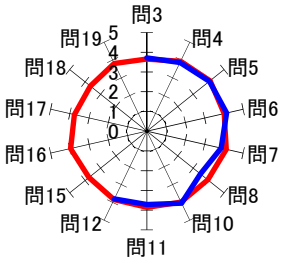
F8007
TOEIC英語演習B



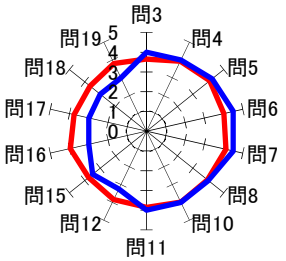
F8008
英語総合演習



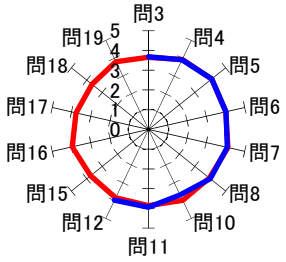
F8208
表現技法（前半８週）



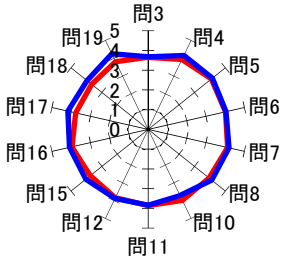
F8209
表現技法（後半８週）



F8215
経済のしくみ（前半８週）



F8216
平和学（後半８週）



6.4 基底科目（学部共通科目） 夜間主

講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目） 夜間主 全体の最高点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主 全体の最低点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主 全体の平均点											
1			該当なし									

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	基底科目（学部共通科目） 夜間主 全体の最高点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主 全体の最低点											
	基底科目（学部共通科目） 夜間主 全体の平均点											
1			該当なし									

6.5 学科科目　機械航空創造系学科　夜間主

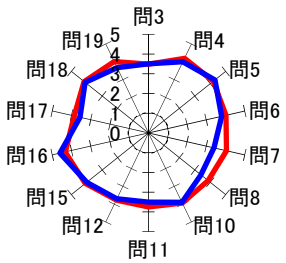
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　夜間主　全体の最高点					4.00	4.33	4.83	4.50	3.94	4.50	
	機械航空創造系学科　夜間主　全体の最低点					3.20	3.83	3.57	3.32	3.24	3.81	
	機械航空創造系学科　夜間主　全体の平均点					3.49	4.14	3.95	3.76	3.47	4.09	
1	B7302	機航（夜）	機械航空創造系セミナーA	3	必修	3.50	4.03	3.57	3.60	3.34	3.99	10
2	B7303A	機航（夜）	制御工学	3	選択	3.20	4.03	4.00	3.60	3.39	4.24	10
3	B7304	機航（夜）	機械加工学	3	選択	3.59	4.27	3.65	3.74	3.43	3.94	17
4	B7306	機航（夜）	材料強度学	3	選択	3.50	4.32	4.20	4.14	3.66	4.32	22
5	B7307A	機航（夜）	線形システム論	3	選択	3.24	4.14	3.71	3.32	3.27	3.86	17
6	B7308A	機航（夜）	計算機システム	3	選択	3.38	3.83	3.71	3.41	3.24	3.81	16
7	B7401	機航（夜）	流体機械	4	選択	4.00	4.33	4.83	4.50	3.94	4.50	2

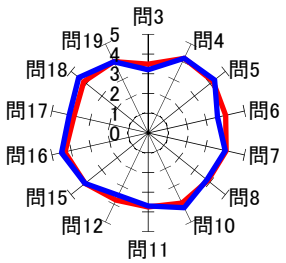
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	機械航空創造系学科　夜間主　全体の最高点					3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	
	機械航空創造系学科　夜間主　全体の最低点					3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	
	機械航空創造系学科　夜間主　全体の平均点					3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	
1	B7301	機航（夜）	工作法実習	3	必修	3.50	3.90	3.68	3.61	3.71	3.92	14

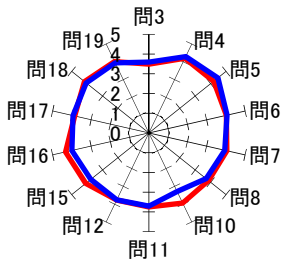
B7302
機械航空創造系セミナーA



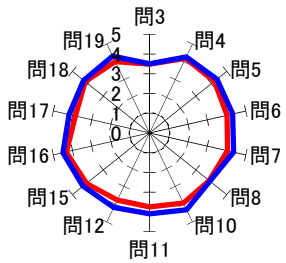
B7303A
制御工学



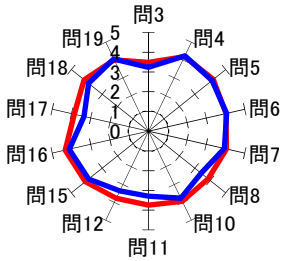
B7304
機械加工学



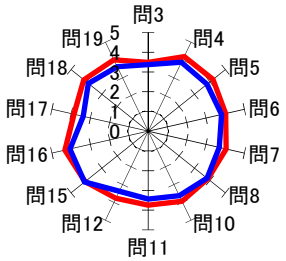
B7306
材料強度学



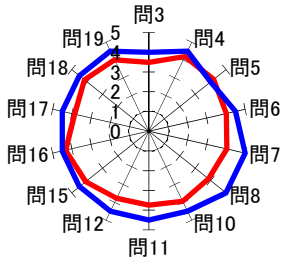
B7307A
線形システム論



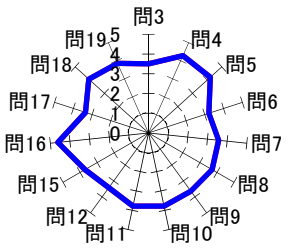
B7308A
計算機システム



B7401
流体機械



B7301
工作法実習



6.6 学科科目　情報電子工学系学科　夜間主

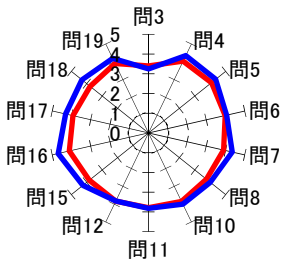
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　夜間主　全体の最高点					4.00	4.32	4.22	5.00	3.78	4.35	
	情報電子工学系学科　夜間主　全体の最低点					1.86	3.49	2.43	2.22	2.40	2.89	
	情報電子工学系学科　夜間主　全体の平均点					3.39	4.03	3.83	3.81	3.41	3.91	
1	B7303B	情電(夜)	制御工学	3	選択	3.24	4.25	4.12	3.82	3.52	4.35	17
2	B7307B	情電(夜)	線形システム論	3	選択	3.90	4.32	4.17	4.15	3.70	4.24	21
3	B7308B	情電(夜)	計算機システム	3	選択	3.67	4.29	3.89	3.93	3.59	4.20	15
4	B8205z	情電(夜)	データ構造とアルゴリズム(再履修特設クラス)	2	選択	4.00	4.00	4.00	5.00	3.78	4.00	1
5	B8401	情電(夜)	半導体工学	4	選択	3.00	4.00	3.95	3.84	3.37	3.90	6
6	B8402	情電(夜)	通信工学	3	選択	1.86	3.49	2.43	2.22	2.40	2.89	21
7	C8609	情電(夜)	電気電子工学演習	3	選択	3.67	3.96	4.22	3.89	3.54	3.95	9
8	C8707	情電(夜)	情報工学演習C	3	選択	3.81	3.94	3.89	3.63	3.39	3.78	16

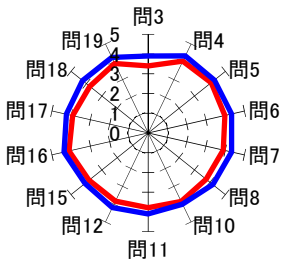
実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	情報電子工学系学科　夜間主　全体の最高点											
	情報電子工学系学科　夜間主　全体の最低点											
	情報電子工学系学科　夜間主　全体の平均点											
1			該当なし									

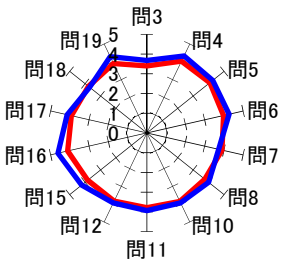
B7303B
制御工学



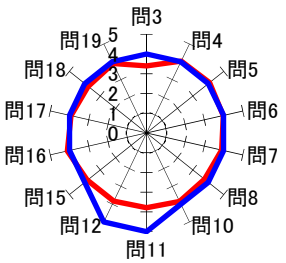
B7307B
線形システム論



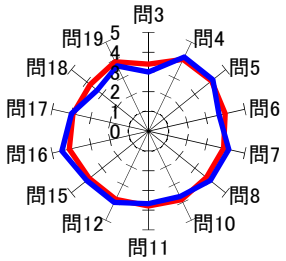
B7308B
計算機システム



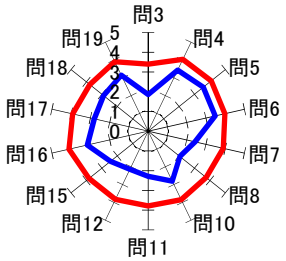
B8205z
データ構造とアルゴリズム（再履修特設クラス）



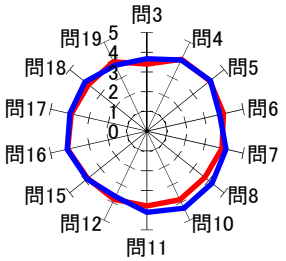
B8401
半導体工学



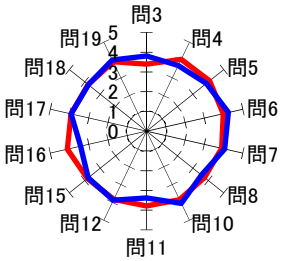
B8402
通信工学



C8609
電気電子工学演習



C8707
情報工学演習C



6.7 副専門科目　夜間主

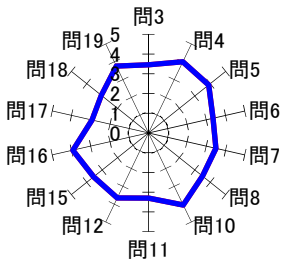
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　夜間主　全体の最高点					3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	
	副専門共通科目　夜間主　全体の最低点					3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	
	副専門共通科目　夜間主　全体の平均点					3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	
1	T6731	副専門（夜）	現代心理学	3・4	選択	3.45	3.75	3.68	3.48	3.24	3.45	20

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	副専門共通科目　夜間主　全体の最高点											
	副専門共通科目　夜間主　全体の最低点											
	副専門共通科目　夜間主　全体の平均点											
1			該当なし									

T6731
現代心理学



7.1 教職課程科目

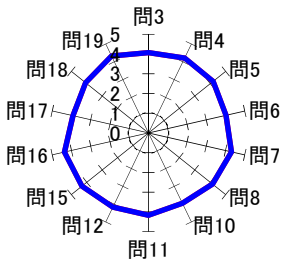
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目　全体の最高点					4.07	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	
	教職課程科目　全体の最低点					4.00	4.14	4.13	4.17	3.66	4.20	
	教職課程科目　全体の平均点					4.04	4.57	4.57	4.58	4.00	4.40	
1	F1952	教職科目	教職原論	1	選択	4.07	4.14	4.13	4.17	3.66	4.20	42

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目　全体の最高点											
	教職課程科目　全体の最低点											
	教職課程科目　全体の平均点											
1			該当なし									

F1952
教職原論



7.2 教職課程科目

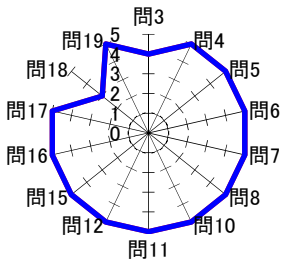
講義・演習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目 全体の最高点											
	教職課程科目 全体の最低点											
	教職課程科目 全体の平均点											
1	T6410	教職科目	教育相談	4	選択	4.00	5.00	5.00	5.00	4.33	4.60	1

実験・実習

	授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3,4平均点	問5～7平均点	問8～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	問15～19平均点	アンケート回収数
	教職課程科目 全体の最高点											
	教職課程科目 全体の最低点											
	教職課程科目 全体の平均点											
1			該当なし									

T6410
教育相談



資料編

1. 令和２年度前期時間割

2. 令和２年度教育システム委員会及び同授業評価ＷＧ名簿

令和2年度　前期授業時間割[昼間コース・1年次]

1時限　8:45～ 9:30　3時限 10:25～11:10　5時限 12:55～13:40　7時限 14:35～15:20　9時限 16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限 11:10～11:55　6時限 13:40～14:25　8時限 15:20～16:05　10時限 17:00～17:45

		創造工学科				システム理化学科				
		1番～85番	86番～170番	171番～255番	256番以降	1番～85番	86番～170番	171番以降		
月	1 2	(前半8週)哲学入門　F1567　N305　松本(ま) (後半8週)　こころの科学　F1570　N305　前田		(前半8週)平和学　F1565　N401　清末 (後半8週)経済のしくみ　F1572　N401　亀田		(前半8週)こころの科学　F1569　A304　前田 (後半8週)哲学入門　F1568　A304　松本(ま)		(前半8週)経済のしくみ　F1571　C207　亀田 (後半8週)平和学　F1566　C207　清末	1 2	月
	3 4	スポーツ実習a(Aクラス)　F1528 体育館　成田(上村)					微分積分A(Fクラス)　J2056 N101　加藤(正)	情報セキュリティ入門(Dクラス)　J2078 C307、C310　桑田、小川、早坂、石坂	3 4	
	5 6		スポーツ実習a(Bクラス)　F1529 体育館　成田(上村)		微分積分A(Dクラス)　J2012 C207　高橋(雅)			物理学A(Gクラス)　J2063 N303　岸本(弘)	5 6	
	7 8		ドイツ語(Bクラス)　F1036 N310　クラウゼ小野	スポーツ実習a(Cクラス)　F1530 体育館 成田(上村)				微分積分A(Gクラス)　J2057 C208　高橋(雅)	7 8	
	9 10			(前半8週)　胆振学入門(Bクラス)　F1405　N401　永井(真) (後半8週)　胆振学入門(Dクラス)　F1408 N401 永井(真)		(前半8週)　胆振学入門(Bクラス　学籍番号1～123番)　F1405　N401　永井(真) (後半8週)　胆振学入門(Dクラス　学籍番号1～123番)　F1408 N401 永井(真)			9 10	
火	1 2		中国語(Bクラス)　F1043　J205　曲				スポーツ実習a(Fクラス)　F1533 体育館　上村		1 2	火
	3 4	線形代数A(Aクラス)　J2001 N101　長谷川(雄)		中国語(Cクラス)　F1044　J107　曲	スポーツ実習a(Dクラス)　F1531 体育館　大口(上村)	微分積分A(Eクラス)　J2055 A333　黒木場			3 4	
	5 6		線形代数A(Bクラス)　J2002 N101　長谷川(雄)	情報セキュリティ入門(Bクラス)　J2039 C306、C307、C309、C310　桑田、小川、早坂、石坂			線形代数A(Fクラス)　J2050 N209　竹ケ原	スポーツ実習a(Gクラス)　F1534 体育館　上村	5 6	
	7 8	情報セキュリティ入門(Aクラス)　J2037 C306、C307、C309、C310　桑田、小川、早坂、石坂		線形代数A(Cクラス)　J2003 N101　竹ケ原		スポーツ実習a(Eクラス)　F1532 体育館　上村	物理学A(Fクラス)　J2062 J107　柴山		7 8	
	9 10	フレッシュマン英語演習 (Aクラス)　F1001　C104　橋本　/　(Bクラス)　F1002　N302　ジョンソン　/　(Cクラス)　F1003　C310、A249　新任非常勤　/　(Dクラス)　F1004　J107、A250　三村 (Eクラス)　F1005　N103　島田　/　(Fクラス)　F1006　C103　塩谷(亨)　/　(Gクラス)　F1007　N104　ゲイナー　/　(Hクラス)　F1008　A216　工藤ローラ							9 10	
水	1 2	物理学A(Aクラス)　J2017 N209　髙野	物理学A(Bクラス)　J2018 N101　亀川	物理学A(Cクラス)　J2019 N303　飯島	物理学A(Dクラス)　J2020 A304　加野	情報セキュリティ入門(Cクラス)　J2076 C306、C307、C309、C310　桑田、小川、早坂、石坂			1 2	水
	3 4		微分積分A(Bクラス)　J2010 N209　福田(一)(窓口:加藤(正))	ドイツ語(Cクラス)　F1037 N104　クラウゼ小野	線形代数A(Dクラス)　J2004 N101　森田				3 4	
	5 6			微分積分A(Cクラス)　J2011 N209　福田(一)(窓口:加藤(正))		フレッシュマン英語演習 (Iクラス)　F1010　N103　橋本　/　(Jクラス)　F1011　N302　ジョンソン　/　(Kクラス)　F1012　J107、A249　三村 (Lクラス)　F1013　A250　島田　/　(Mクラス)　F1014　C104　塩谷(亨)　/　(Nクラス)　F1015　N104　ゲイナー (Oクラス)　F1016　A216　工藤ローラ			5 6	
	7 8	フレッシュマンセミナー(Aクラス)　J2033　C207　清水(一)　/　フレッシュマンセミナー(Bクラス)　J2034　C208　真境名 フレッシュマンセミナー(Cクラス)　J2035　C107　山田(深)　/　フレッシュマンセミナー(Dクラス)　J2036　C108　湊				基礎生物学(Aクラス)　J4003 N305　徳樂、日比野、チャン	基礎生物学(Bクラス)　J4004 N209　徳樂、日比野、チャン	基礎生物学(Cクラス)　J4005 N303　徳樂、日比野、チャン	7 8	
	9 10	(前半8週)平和学　F1501　N305　清末 (後半8週)　経済のしくみ　F1508　N305　亀田		(前半8週)哲学入門　F1503　N401　松本(ま) (後半8週)こころの科学　F1506　N401　前田		(前半8週)　経済のしくみ　F1507　A304　亀田 (後半8週)平和学　F1502　A304　清末		(前半8週)こころの科学　F1505　前田　C207 (後半8週)哲学入門　F1504　松本(ま)　C207	9 10	
木	1 2	微分積分A(Aクラス)　J2009 A304　黒木場				フレッシュマンセミナー(Eクラス)　J2072　N101、C207　安居　/　フレッシュマンセミナー(Fクラス)　J2073　N310、C208　安居 フレッシュマンセミナー(Gクラス)　J2074　VRシアター、C107　本田　/　フレッシュマンセミナー(Hクラス)　J2075　N302、C108　澤口			1 2	木
	3 4	化学・生物学概論(Aクラス)　J3005　A304　庭山、神田、チャン、長谷川(靖)			中国語(Dクラス)　F1045　J107　曲			線形代数A(Gクラス)　J2051 N209　森田	3 4	
	5 6								5 6	
	7 8	(前半8週、Aクラス)　地域社会概論　F1401　N401　藤木　/　(後半8週、Cクラス)　地域社会概論　F1403　N401　須藤 (前半8週、Bクラス)　地域社会概論　F1402　N305　金沢　/　(後半8週、Dクラス)　地域社会概論　F1404　N305　前田							7 8	
	9 10	(前半8週)　胆振学入門(Aクラス)　F1406　N401　永井(真) (後半8週)　胆振学入門(Cクラス)　F1407 N401 永井(真)		化学・生物学概論(Bクラス)　J3006　A304　庭山、神田、チャン、長谷川(靖)		線形代数A(Eクラス)　J2049 N101　長谷川(雄)	(前半8週)　胆振学入門(Aクラス　学籍番号124番以降)　F1406　N401　永井(真) (後半8週)胆振学入門(Cクラス　学籍番号124番以降)　F1407 N401 永井(真)		9 10	
金	1 2	(教職)　教職原論　F1952　N208　阿知良							1 2	金
	3 4	ドイツ語(Aクラス)　F1035　N104　クラウゼ小野 中国語(Aクラス)　F1042　C310　曲				基礎化学(Aクラス)　J4006 N101　日比野	基礎化学(Bクラス)　J4007 N209　佐伯	基礎化学(Cクラス)　J4008 N303　松山	3 4	
	5 6				ドイツ語(Dクラス)　F1038 N104　クラウゼ小野				5 6	
	7 8								7 8	
	9 10					物理学A(Eクラス)　J2061 N303　桃野			9 10	

集中講義		
	地域再生システム論　F1527	永井(真)、有村
	スポーツ実習b　F1535	上村　※履修登録は行いません。(7月頃に掲示でお知らせします)
	臨海実習　F1544	亀田　※履修登録は行いません。
	海外語学研修　F1545	小野、クラウゼ小野、山路　※履修登録は行いません。
	海外研修　F1546	山路、曲、小野　※履修登録は行いません。
	社会体験実習　F1547	藤木、前田、澤田(紋)　※履修登録は行いません。

必修科目	選択科目

注:履修登録をしていない科目は，成績評価を受けられません。
　　集中講義も履修登録が必要です。
注:フレッシュマンセミナー、フレッシュマン英語演習、地域社会概論のクラス分けについては、別紙掲示の指示に従ってください。
注:外国人留学生対象の「日本語A-1」～「日本語D-1」の履修登録方法については、別紙掲示を確認してください。

令和2年度　前期授業時間割［昼間コース・2年次］

1時限　8:45～ 9:30　3時限 10:25～11:10　5時限 12:55～13:40　7時限 14:35～15:20　9時限 16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限 11:10～11:55　6時限 13:40～14:25　8時限 15:20～16:05　10時限 17:00～17:45

		創造工学科				システム理化学科				
		1番～85番	86番～170番	171番～255番	256番以降	1番～85番	86番～170番	171番以降		
月	1 2	微分積分C(Aクラス) J2085 桂田(窓口:竹ケ原) N101					物質変換論(Bクラス) J4019 飯森 N209		1 2	月
	3 4	電気回路基礎(Aクラス) J3007 川口、加野、武田、渡邊(浩) N401	電気回路基礎(Bクラス) J3008 川口、加野、武田、渡邊 N303	電磁気学基礎(Cクラス) J3013 長谷川(弘)、酒井 A304	電磁気学基礎(Dクラス) J3014 長谷川(弘)、酒井 C208	(前半8週)理工学概論(Aクラス) J4024 (後半8週)理工学概論(Dクラス) J4027 桃野 N310	(前半8週)理工学概論(Bクラス) J4025 (後半8週)理工学概論(Eクラス) J4028 大平 C204	(前半8週)理工学概論(Cクラス) J4026 (後半8週)理工学概論(Fクラス) J4029 佐賀 N207	3 4	
	5 6	現代情報学概論(Aクラス 学籍番号 1番～114番) J3035 小川 N305			英語コミュニケーションⅠ (Mクラス)F1073 ゲイナー N210 (Nクラス)F1074 ジョンソン N307 (Oクラス)F1075 工藤(ロ)J205 (Pクラス)F1076 ジョンソン陽子 N302	微分積分C(Eクラス) J2093 桂田(窓口:竹ケ原) N209			5 6	
	7 8	電磁気学基礎(Aクラス) J3011 関根、福田、渡邊(浩) A333	電磁気学基礎(Bクラス) J3012 関根、福田、渡邊(浩) C207	確率統計(Cクラス) J3040 北沢 C107、C309、C310		(隔週)基礎物理実験(Aクラス) J4011 雨海、中里、飯島 物理学実験室	(隔週)基礎物理実験(Bクラス) J4012 雨海、中里、飯島 物理学実験室	確率論(Cクラス) J4038 塩谷(浩) N209	7 8	
	9 10	英語リーディング演習B (Aクラス)F1049 (Bクラス)F1050 (Cクラス)F1051 (Dクラス)F1052 (Eクラス)F1053 (Fクラス)F1054 C305、C306、C307、C309、C310、N101、N303、N306 橋本、塩谷、島田、三村、高久、深澤、未定							9 10	
火	1 2	(前半8週)流れの力学A(Aクラス) J3019 吉田(英) (後半8週)流れの力学B(Aクラス) J3021 風間 A304		(前半8週)熱力学基礎A(Bクラス) J3024 今井 (後半8週)熱力学基礎B(Bクラス) J3026 廣田 N401		英語リーディング演習B (Gクラス)F1055 (Hクラス)F1056 (Iクラス)F1057 (Jクラス)F1058 (Kクラス)F1059 (Lクラス)F1060 C305、C306、C307、C309、C310、N208、N209、N306 橋本、塩谷、島田、三村、高久、深澤、未定			1 2	火
	3 4		英語コミュニケーションⅠ (Eクラス)F1065 ゲイナー N307(Fクラス)F1066 工藤(ロ) J205 (Gクラス)F1067 ジョンソン陽子 N403 (Hクラス)F1068 新任非常勤 N103	微分積分C(Cクラス) J2087 加藤(正) N209	微分積分C(Dクラス) J2088 高橋(雅) N303		(前半8週)情報システム学概論(Bクラス 学籍番号124番以降) J4046 董、岡田 N305		3 4	
	5 6	(前半8週)熱力学基礎A(Aクラス) J3023 今井 (後半8週)熱力学基礎B(Aクラス) J3025 廣田 N401		(前半8週)流れの力学A(Bクラス) J3020 吉田(英) (後半8週)流れの力学B(Bクラス) J3022 風間 A304		確率論(Aクラス) J4036 高野 C107	微分積分C(Fクラス) J2094 加藤(正) N303		5 6	
	7 8		微分積分C(Bクラス) J2086 黒木場 A304	英語コミュニケーションⅠ (Iクラス)F1069 工藤(ロ) J205 (Jクラス)F1070 ジョンソン N403 (Kクラス)F1071 新任非常勤N104 (Lクラス)F1072 ポラード N207				微分積分C(Gクラス) J2095 高橋(雅) N305	7 8	
	9 10					現代情報学概論(Aクラス) J4033 佐賀 N101		現代情報学概論(Cクラス) J4035 飾木(幸) N306	9 10	
水	1 2					(教職) 数学教育法A F1956 温井(窓口:阿知良) N208			1 2	水
	3 4		現代情報学概論(Bクラス 学籍番号115番～228番) J3036 永野 N305				確率論(Bクラス) J4037 大平 C107	生物物質化学(Cクラス) J4023 中野(博)、庭山、長谷川(靖)、安居、日比野、上井 N401	3 4	
	5 6	(隔週)計測工学(Aクラス) J3027 相津、船水 A304		(隔週)計測工学(Bクラス) J3028 相津、船水 A304		ドイツの文化 F1556 クラウゼ C103 中国の文化 F1557 曲 C309			5 6	
	7 8	(前半8週)材料の力学A(Aクラス) J3015 高瀬(裕) (後半8週)材料の力学B(Aクラス) J3017 境 A304		(前半8週)材料の力学A(Bクラス) J3016 金(志) (後半8週)材料の力学B(Bクラス) J3018 勝又 N401				(隔週)基礎物理実験(Cクラス) J4013 雨海、飯島、澤田(絞) 物理学実験室	7 8	
	9 10		確率統計(Bクラス) J3039 相津、湯浅 C107、C309、C310				生物物質化学(Bクラス) J4022 中野(博)、庭山、長谷川(靖)、安居、日比野、上井 N101		9 10	
木	1 2			電気回路基礎(Cクラス) J3009 川口、加野、武田、渡邊 N401	電気回路基礎(Dクラス) J3010 川口、加野、武田、渡邊 N303	プログラミング演習(Aクラス 学籍番号1～123番) J4043 渡邉(真)、小林(洋)、新任教員 C307、C309、C310			1 2	木
	3 4	確率統計(Aクラス) J3038 有村、浅田 C107、C309、C310					現代情報学概論(Bクラス) J4034 永野 C208		3 4	
	5 6	環境経済論 F1558 亀田 N310 基本的人権論 F1559 清末 N401 地方自治論 F1560 永井(真) N302 感性の科学 F1561 上村 N305 国際文化論 F1562 松本(ま) N209							5 6	
	7 8				確率統計(Dクラス) J3041 加野 C208、C309、C310	物質変換論(Aクラス) J4018 中野(英) N209			7 8	
	9 10	英語コミュニケーションⅠ (Aクラス)F1061 ゲイナー N104 (Bクラス)F1062 ジョンソン N302 (Cクラス)F1063 ジョンソン陽子 N307 (Dクラス)F1064 ポラード N210						物質変換論(Cクラス) J4020 藤本 N209	9 10	
金	1 2	(後半8週)工学概論(Aクラス) J3029 濱、花島、川村(志)、境、佐藤(信) N401		現代情報学概論(Cクラス 学籍番号229番以降) J3037 桑田 N305		振動・波動論 (Aクラス)J4016 高野 N303 (Bクラス)J4017 柴山 A304			1 2	金
	3 4			(後半8週)工学概論(Bクラス) J3030 濱、花島、川村(志)、境、佐藤(信) N401		(前半8週)情報システム概論(Aクラス 学籍番号1番～123番) J4045 董、岡田 N305			3 4	
	5 6					物質科学 (Aクラス)J4014 N303 (Bクラス)J4015 N305 戎、平井、澤口、齋藤(英)			5 6	
	7 8	環境科学(Aクラス) J2089 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 N101	環境科学(Bクラス) J2090 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 N303	環境科学(Cクラス) J2091 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 N305	環境科学(Dクラス) J2092 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 C107	環境科学(Eクラス) J2096 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 N310	環境科学(Fクラス) J2097 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 C108	環境科学(Gクラス) J2098 市村、吉田英、水上、今井、佐藤(孝)、平井、矢島、永野、亀田 C208	7 8	
	9 10					生物物質化学(Aクラス) J4021 中野(博)、庭山、長谷川(靖)、安居、日比野、上井 N101	プログラミング演習(Bクラス 学籍番号124番以降) J4044 渡邉(真)、小林(洋)、新任教員 C307、C309、C310		9 10	

集中講義	臨海実習 F1544	亀田 ※履修登録は行いません。
	(教職)教育と社会 F1953	辻(智)(窓口:阿知良)
	(教職)理科教育法B F1955	鶴島(窓口:阿知良)
	(教職)数学教育法B F1957	高橋(哲)(窓口:阿知良)
	(教職)職業指導 F1958	上原(窓口:阿知良)

集中講義

必修科目	選択科目

注:履修登録をしていない科目は，成績評価を受けられません。
集中講義も履修登録が必要です。

令和2年度　前期授業時間割［昼間コース・3年次］

1時限　8:45～ 9:30　3時限　10:25～11:10　5時限　12:55～13:40　7時限　14:35～15:20　9時限　16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限　11:10～11:55　6時限　13:40～14:25　8時限　15:20～16:05　10時限　17:00～17:45

		建築社会基盤系学科		機械航空創造系学科			応用理化学系学科			情報電子工学系学科				
		建築学コース	土木工学コース	機械システム工学コース	航空宇宙システム工学コース	材料工学コース	応用化学コース	バイオシステムコース	応用物理コース	電気電子工学コース	情報通信システム工学コース	情報システム学コース	コンピュータ知能学コース	
月	1					表界面科学 C2734 澤口 C104	微生物科学 B3313 チャン N208		生物物理 B3316 澤田(研) Y103	半導体工学 B4306 関根 A333				月 1
	2		鋼構造学 C1719 小室 C108											2
	3	建築計画Ⅱ B1310 真境名 Y103		伝熱工学 B2310 清水(一) C207		弾塑性力学演習 B2329 中里 N306								3
	4													4
	5	(前半8週) 北海道産業論A		T6260	内海(佐)	A333								5
		(前半8週) 北海道産業論B		T6261	今井	A304								
		(前半8週) 北海道産業論C		T6262	永野、新任	N401								
	6	(前半8週) インター・テクノロジーA		T6263	花島、山中	N310								6
	7		コンクリート構造学Ⅰ C1718 菅田 C108	計測情報工学 B2312 相津 A304			量子化学 B3301 飯森 N305			電気電子工学実験A B4309 武田(圭)、堀口、川村(幸)、武内、金沢 A235、A238、A239、A242		コンピュータ知能学実験 B4313 岡田、本田、小林 R105、R106		7
	8													8
	9	建築鉄筋コンクリート構造 B1303 高瀬(裕) C107		機械システム工学ｾﾐﾅｰ B2306 寺本、相津、風間、大石 A211、Y402、C206、A216、 A304		固体物性基礎論 C2725 葛谷 C207	機械的単位操作 C3612 吉田(雅)、藤本 N208							9
	10													10
火	1	建築法規 C1705 真境名、永井(宏) N101		ロボット工学 B2313 花島 C208		材料強度学 B2330 岸本(弘) C104	設計論 B3303 大平 N103			信号処理 B4310A 加野 A333	信号処理 B4310B 加野 A333	線形システム論 B4208 永野 J107		火 1
	2													2
	3	建築構造解析Ⅰ B1306 高瀬(裕) C107	応用構造力学 C1717 小室 C108	機械材料学 B2311 佐々木(大) A304	宇宙航行工学 B2320 上羽 C208		有機合成化学 B3329 中野(博) N208			TOEIC英語演習Ⅱ(Dクラス) T6259 三村 C305、C306、C307、C309、C310				3
	4													4
	5	建築材料実験 B1308 濱、金(志) C104	応用水理学 C1720 木村、中津川 C108	機械加工学 B2308 寺本 C208		材料工学実験B B2332 安藤、田湯、中里 K101	化学工学実験A B3306 澤田(紋)、下村、島津 応化実験室	有機化学実験 B3305 関、上井 応化実験室		電子回路Ⅱ B4305 佐藤(信) A333		(前半8週) 研究課題調査 B4322 佐藤(和)、未定 R205		5
	6													6
	7		防災地盤工学 C1725 川村(志) C108		ロケット工学 C2624 今井、内海(政)、湊、樋口 C208				固体物理B B3315 戎 N209	制御工学 B4307A 青柳 A333	制御工学 B4307B 青柳 A333	視覚情報処理 B4319 佐賀、新任教員 N401、R105、R106		7
	8													8
	9		環境衛生工学 C1723 吉田(英) C108		航空機設計法ⅠB2344 溝端 S201、C309							情報理論 B4316 塩谷(浩) N209		9
	10													10
水	1			コミュニケーション技法 B2304A 清水(一) C208		材料加工ﾌﾟﾛｾｽ学演習 B2326 安藤 C205	(前半8週)安全管理工学 B3308 大平 C108		量子力学 B3317 桃野 N305					水 1
	2													2
	3	(経済と社会)	環境経済論	T6318	亀田	N310								3
	4	(人間と文化)	自己理解のサイエンス	T6324	松本(ま)、前田(潤)、阿知良、塩谷	A304								4
	5	(市民と公共)	基本的人権論	T6320	清末	N401								5
	6	(こころとからだ)	感性の科学	T6323	上村	N305								6
	7			TOEIC英語演習Ⅱ(Bクラス) T6257 橋本 C306、C307、C309、C310			遺伝子工学 B3312 安居 N101		統計熱力学 B3318 松元 N302	電磁気学Ⅲ B4303 川口 A333				7
	8													8
	9	建築設備 B1304 新任 A250										形の数理 B4334 高橋(雅) N303		9
	10													10
木	1	建築鋼構造演習 B1307 溝口 J205			コミュニケーション技法 B2304B 畠中 J107	材料精製学 B2327 平井 C104	反応工学 B3310 大平 N103		応用光学 B3319 矢野 N208			言語処理系論 C4614 須藤 N305		木 1
	2													2
	3	都市計画Ⅱ B1312 内海(佐) C108				金属材料学A B2331 齋藤(英) N103	プロセス設計 C3714 吉田(雅) N305			電気回路Ⅲ B4304 渡邊(浩) N401	電気回路Ⅲ B4335 渡邊(浩) N401	数論アルゴリズム B4321 長谷川(雄) N101		3
	4													4
	5	建築設計Ⅲ B1305 山田(深)、堀尾 建築製図室	土木実験 B1316 木村、木幡、 川村(志)、菅田、吉田 (英) C107、C108	機械ｼｽﾃﾑ設計学 B2309 成田 C208			TOEIC英語演習Ⅱ(Cクラス) T6258 島田 C306、C307、C309、C310			通信工学 B4311A 辻 A333	通信工学 B4311B 辻 A333	情報工学PBL:表現技術 C4733 須藤、渡邉(真) V105(VRシアター)、R105、R106		5
	6													6
	7													7
	8													8
	9	(こころとからだ)	医の科学	T6707	福澤(窓口:田所)	N305								9
	10													10
金	1	TOEIC英語演習Ⅱ(Aクラス) T6256 塩谷(亨) C307、C309、C310			航空宇宙工学実験 B2322 溝端、今井、勝又、 上羽、北沢 C206、C305、体育館、B108、A113、A305、J303	材料電気化学 B2333 佐伯 C103	拡散単位操作 B3311 藤本 N302			電磁エネルギー変換工学 B4308A 佐藤(孝) A333	電磁エネルギー変換工学 B4308B 佐藤(孝) A333			金 1
	2													2
	3	都市環境計画 B1309 市村 Y103					生物システム科学 B3314 長谷川(靖) N208					組込みシステム B4315 佐賀 A333		3
	4													4
	5	建築史 B1311 武田(明) N208	交通システム計画 B1317 有村 J107、C107	機械システム工学実験 B2307 湯浅、大石、松本(大)、長船、藤平、成田、鈴木(淳)、藤本、船水、寺本 C207、C307	航空宇宙工学製図 C2720 勝又、湊 C309		有機化学実験 B3304 関、上井 応化実験室	化学工学実験A B3307 澤田(紋)、下村、島津 応化実験室	応用物理学実験B B3320 澤田(研)、矢野、柴山、 磯田、宮崎、本藤、 佐藤(勉) K104	光エレクトロニクス B4312 酒井(窓口:青柳) A333		ディジタル信号処理 C4616 鈴木(幸) N209		5
	6													6
	7	建築設計Ⅲ ※※ 山田(深)、堀尾 建築製図室				材料科学B B2325 亀川 N103				電気電子工学実験A ※※ 武田(圭)、堀口、川村(幸)、武内、金沢 A235、A238、A239、A242		計算機代数システム B4333 竹ケ原 N401		7
	8													8
	9													9
	10													10
集中講義			臨海実習	T6181	長里、市原(亀田) ※履修登録は行いません。									集中講義
		(総合科目)	地球環境化学	T6321	吉川 (清末)									
		(教職)	理科教育法Ⅰ	T6329	鶴島 (阿知良)									
		(教職)	数学教育法Ⅰ	T6330	高橋(哲) (阿知良)									
		(教職)	情報教育法Ⅰ	T6331	石川 (阿知良)									
		(総合科目)	国際関係論	T6703	宮本 (小野)									
		(経済と社会)	環境法制	T6319	高崎(窓口:清末)									
		(人間と文化)	行動の科学	T6325	石橋(窓口:松本(ま))									
							応用化学工場見学 B3327 大平(実施予定は掲示する)	バイオシステム工場見学 B3328 日比野(実施予定は掲示する)				システム工学 C4719 塩谷(浩)、施建明		
							知的財産所有権論 B3309 宮澤(窓口:中野(英))					情報関連法規 C4721A 本間(工藤(康))		

必修科目	選択科目

注:**履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。**
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

令和2年度　前期授業時間割[昼間コース・4年次]

1時限　8:45～ 9:30　3時限 10:25～11:10　5時限 12:55～13:40　7時限 14:35～15:20　9時限 16:15～17:00
2時限　9:30～10:15　4時限 11:10～11:55　6時限 13:40～14:25　8時限 15:20～16:05　10時限 17:00～17:45

		建築社会基盤系学科		機械航空創造系学科			応用理化学系学科			情報電子工学系学科				
		建築学コース	土木工学コース	機械システム工学コース	航空宇宙システム工学コース	材料工学コース	応用化学コース	バイオシステムコース	応用物理コース	電気電子工学コース	情報通信システム工学コース	情報システム学コース	コンピュータ知能学コース	
月	1 2													月 1 2
	3 4	公共政策概論　B1419 松本、前田、永井、清末、亀田、阿知良　Q505												3 4
	5 6	(前半8週)　インター・テクノロジーB		T6266	山中、花島	N310								5 6
	7 8	建築設計Ⅴ　B1406 山田(深)、加藤(誠)、 真境名、内海(佐) 建築製図室	河川工学　B1420 中津川　C205											7 8
	9 10													9 10
火	1 2													火 1 2
	3 4	(人間と文化)	ゼミナール「人間と文化」	T6407	松本(ま)、阿知良	Q502								3 4
	5 6													5 6
	7 8	建築設計Ⅴ　※※ 山田(深)、加藤(誠)、 真境名、内海(佐) 建築製図室												7 8
	9 10													9 10
水	1 2	(教職)	教育相談	T6410	今野(窓口:前田) Y103									水 1 2
	3 4													3 4
	5 6	基礎構造演習　B1404 永井(宏)　N101												5 6
	7 8	(経済と社会)	ゼミナール「経済と社会」	T6264	亀田	Q505								7 8
	9 10			ターボ機械　B2407 鈴木(淳)　C205										9 10
木	1 2													木 1 2
	3	(市民と公共) (こころとからだ)	ゼミナール「市民と公共」 ゼミナール「こころとからだ」A	T6404 T6405	清末、永井(真) 前田(潤)	Q505 Y103								3
	4	(こころとからだ)	ゼミナール「こころとからだ」B	T6406	上村	体育館ミーティングルーム								4
	5 6					材料生産技術　B2415 根石、工藤、佐藤(窓口: 葛谷)　K613								5 6
	7 8													7 8
	9 10													9 10
金	1 2	建築構造設計演習 B1405　高瀬(裕)　C104												金 1 2
	3 4													3 4
	5 6		港工学　B1413 木村　A216											5 6
	7 8	建築測量学実習 B1407 金(志)　C205	建設マネジメント　B1412 有村、浅田　C204											7 8
	9 10													9 10
卒業研究等		卒業研究　B1414 コース全教員	卒業研究　B1415 コース全教員	卒業研究Ⅰ　B2401 コース全教員	卒業研究Ⅰ　B2402 コース全教員	卒業研究　B2417 コース全教員	ゼミナール　B3401 コース全教員	ゼミナール　B3402 コース全教員	ゼミナール　B3403 コース全教員	卒業研究　B4407 コース全教員		卒業研究　B4408 コース全教員		卒業研究等
						マテリアルセミナーⅡ　B2416 コース全教員	卒業研究　B3404 コース全教員	卒業研究　B3405 コース全教員	卒業研究　B3406 コース全教員					
集中講義			臨海実習	T6181	長里、市原(亀田)　※履修登録は行いません。									集中講義
		(教職)	教育実習	T6411	小島、前田(潤)、阿知良									
				知的所有権 B2403A　宮澤(窓口;風間)	航空宇宙工学特別講義 B2411　高松、山下、南雲、未定(窓口教員:今井)					電気関係法規・電気施設管理 B4402 伏見(窓口教員:佐藤(孝))	電気通信関係法規 B4404　曽根(窓口教員:辻)			
					知的所有権 B2403B　宮澤(窓口:風間)					電気機器設計製図　B4403 長谷川(博)(窓口教員:渡邊(浩))				

必修科目	選択科目

注:**履修登録していない科目の単位は修得できません。卒業研究・ゼミナール・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。**
注:『※※』は週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。
注:4年生が1～3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会議に間に合わない場合があります。

令和2年度　前期授業時間割［夜間主コース］

講義時間帯
1時限　17:00～17:45
2時限　17:45～18:30
3時限　18:40～19:25
4時限　19:25～20:10
5時限　20:15～21:00
6時限　21:00～21:45

必修科目
選択科目

1 年 次

		創造工学科
月	1 2	フレッシュマンセミナー　J8410 清水(一)、福田　C208
	3 4	ドイツ語　F8005　クラウゼ小野　C104 中国語　F8006　曲　C305
	5 6	
火	1 2	物理学A　J8405 矢野　N208
	3 4	フレッシュマン英語演習　F8001 辻本(窓口:ゲイナー)　C107
	5 6	微分積分A　J8403 加藤(正)　C208
水	1 2	線形代数A　J8401 森田　N208
	3 4	(前半8週)経済のしくみ　F8215　亀田　N208 (後半8週)平和学　F8216　清末　N208
	5 6	
木	1 2	英語コミュニケーション演習　F8002 原田(ゲイナー)　N208
	3 4	(前半8週)表現技法　F8208　阿知良　N208 (後半8週)表現技法　F8209　阿知良　N208
	5 6	
金	1 2	化学・生物学概論　J8414 澤田(研)　C207
	3 4	情報セキュリティ入門　J8411 桑田、小川、早坂、石坂　C310
	5 6	

2 年 次

		創造工学科
月	1 2	電磁気学基礎　J8420 金沢、渡邊(浩)　A249
	3 4	(前半8週)材料の力学A　J8421　藤木　C103 (後半8週)材料の力学B　J8422　藤木　C103
	5 6	
火	1 2	(前半8週)熱力学基礎A　J8425　今井　C208 (後半8週)熱力学基礎B　J8426　廣田　C208
	3 4	英語総合演習　F8008 プロドスキ(窓口:ゲイナー)C207
	5 6	TOEIC英語演習B　F8007 辻本(窓口:ゲイナー)　C107
水	1 2	(隔週)工業物理基礎実験　J8418 雨海、宮崎　物理学実験室
	3 4	
	5 6	
木	1 2	(前半8週)流れの力学A　J8423　河合　C208 (後半8週)流れの力学B　J8424　風間　C208
	3 4	確率統計　J8430 加野　C208、C309
	5 6	微分積分C　J8417 黒木場　A304
金	1 2	計測工学　J8427 船水、相津　C208
	3 4	電気回路基礎　J8419 川口　A249
	5 6	プログラミング実践演習　J8431 新任教員　C309

集中講義

スポーツ実習b　F8201　上村 ※履修登録は行いません。(7月頃に掲示にてお知らせします。)	臨海実習　F8204　亀田 ※履修登録は行いません。
臨海実習　F8204　亀田 ※履修登録は行いません。	
社会体験実習　F8205　藤木、前田、澤田(紋) ※履修登録は行いません。	
海外研修　F8206　山路、曲、小野 ※履修登録は行いません。	
海外語学研修　F8207　山路、クラウゼ小野、小野 ※履修登録は行いません。	
地域再生システム論　F8210　永井(真)、有村 ※昼間と同時開講	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

3 年 次

		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1 2	計算機システム B7308A 佐藤(信)　A250	計算機システム　B7308B 佐藤(信)　A250
	3 4	工作法実習　B7301 寺本 ものづくり基盤センター、C204	情報工学演習C　B8707 新任教員　R105、R106
	5 6		
火	1 2	機械加工学　B7304 寺本　C204	
	3 4	線形システム論 B7307A 水上　C108	線形システム論　B7307B 水上　C108
	5 6	ロシア語Ⅰ　T9124　大川(クラウゼ)　C205	
水	1 2	機械航空創造系セミナーA B7302　船水　A216	
	3 4	現代心理学　T6731　前田　A333	
	5 6		通信工学　B8402 辻　A250
木	1 2	ドイツ語Ⅰ　T9123　クラウゼ　C206 中国語Ⅰ　T9125　曲　C306	
	3 4	材料強度学　B7306 長船　C104	
	5 6		電気電子工学演習 C8609　大鎌　C309
金	1 2		
	3 4	制御工学　B7303A 花島　C107	制御工学　B7303B 花島　C107
	5 6		

4 年 次

		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1 2		半導体工学　B8401 関根　C205
	3 4		
	5 6		
火	1 2		
	3 4		
	5 6		
水	1 2		
	3 4	現代心理学　T6731　前田　A333	
	5 6	流体機械　B7401 鈴木(淳)　C205	
木	1 2		
	3 4		
	5 6		
金	1 2		
	3 4		
	5 6		

集中講義・卒業研究

	情報関連法規　C4721B 本間(工藤(康))
環境生物学　T6729 岩佐(窓口:亀田)	

集中講義・卒業研究

卒業研究Ⅰ　B7403	卒業研究　B8405
	情報と職業　B4213B 渡部、川原、西川(窓口教員:鈴木(幸))

※履修登録していない科目の単位は修得できません。
卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。
※4年生が1～3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会議に間に合わない場合があります。

令和２年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所　　属	氏　名
委員長	溝口　光男
副委員長	永野　宏治
創造工学科	川村　志麻
	船水　英希
	畠中　和明
	渡邊　浩太
創造工学科（旧機械航空創造系学科）	安藤　哲也
システム理化学科	髙野　英明
	中野　英之
	岡田　吉史
理工学基礎教育センター	竹ケ原　裕元
	ｹﾞｲﾅｰﾌﾞﾗｲｱﾝ
環境創生工学系専攻	真境名　達哉
生産システム工学系専攻	境　　昌宏
情報電子工学系専攻	渡邉　真也
情報教育センター	小川　祐紀雄
学務課長	渡邊　秀雄

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏　　名
委員長　　創造工学科	船水　英希
副委員長　創造工学科	渡邊　浩太
情報教育センター	小川　祐紀雄
環境創生工学系専攻	真境名　達哉