

令和元年度後期  
「学生による授業評価」の集計結果報告



令和2年6月

# 令和元年度後期「学生による授業評価」の集計結果報告書

## 目 次

第1章	はじめに	
1.1	学部学生による授業に関するアンケート調査について	1
1.2	授業アンケート実施科目数	1
1.3	アンケート項目	1
1.4	集計結果の評価点数値化法について	4
1.5	評価結果の表示法	4
1.5.1	科目別集計結果一覧	4
1.5.2	科目別レーダーチャート	5
1.6	授業評価の分析	6
1.6.1	講義・演習	6
1.6.2	実験・実習	8
1.6.3	授業評価アンケート項目・区分別集計表	11
1.6.4	授業評価アンケート実施期別比較グラフ	21
第2章	専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
2.1	理工学部共通科目の評価結果	73
2.2	創造工学科共通科目の評価結果	78
2.3	システム理化学科共通科目の評価結果	80
第3章	主専門教育課程（昼間コース）についての授業評価	
3.1	基底科目（学部共通科目）の評価結果	83
3.2	学科別科目 建築社会基盤系学科の科目の評価結果	85
3.3	学科別科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	89
3.4	学科別科目 応用理化学系学科の科目の評価結果	95
3.5	学科別科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	99
第4章	一般教養教育課程（昼間コース）についての授業評価	
4.1	一般教養教育科目の評価結果	103
4.2	日本語科目の評価結果	107
第5章	副専門教育課程副専門科目（昼間コース）についての授業評価	
5.1	共通科目の評価結果	109
5.2	コース別科目の評価結果	113
5.3	日本語科目の評価結果	115
第6章	夜間主コースについての授業評価	
6.1	理工学部共通科目の評価結果	117
6.2	創造工学科共通科目の評価結果	119
6.3	一般教養教育科目の評価結果	121
6.4	基底科目（学部共通科目）の評価結果	123
6.5	学科科目 機械航空創造系学科の科目の評価結果	124
6.6	学科科目 情報電子工学系学科の科目の評価結果	127
6.7	副専門科目の評価結果	130
第7章	教職課程科目についての授業評価	
7.1	教職課程科目の評価結果	132
資料編		
1	令和元年度後期時間割	135
2	令和元年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿	142

## 第1章 はじめに

### 1.1 学部学生による授業に関するアンケート調査について

本学の学部学生による授業評価は、平成7年度から実施されています。平成10年度からは隔年ごとに、前期・後期に実施されるほぼ全授業科目についてアンケート調査が実施されるに至り、教員個々の授業改善の参考資料として用いられてきました。平成10年度・12年度・14年度に実施したアンケート調査結果はそれぞれ、その翌年の平成11年度・13年度・15年度に分析結果報告書として取りまとめられました。

平成15年度から毎年実施することとし、授業評価アンケート調査結果は平成16年度に分析、取りまとめられましたが、これまでの報告内容ではなく、個々の授業科目の評価が分かる形で公表されました。また、速やかに調査結果を公表するという方針に従い、平成17年度から半期毎の公表を行うことといたしました。今回もその方法を踏襲し、後期分についての公表を行います。

### 1.2 授業アンケート実施科目数

平成18年度前期からアンケート対象授業科目を講義・演習と実験・実習に分け、異なる設問内容で実施しました。また、平成21年度後期から履修者が少ない科目においても希望があった科目について実施しました。なお、卒業研究やゼミナールなどは含まれておりません。

昼間・夜間主別	教育課程	区 分	実施科目数
昼間	新	理工学部共通科目	43
		創造工学科共通科目	4
		システム理化学科共通科目	3
	旧	基底科目（学部共通）	15
		学科別科目 建築社会基盤系学科	40
		学科別科目 機械航空創造系学科	52
		学科別科目 応用理化学系学科	41
	新	学科別科目 情報電子工学系学科	34
		一般教養教育科目	44
	旧	日本語科目	3
		副専門共通科目	47
副専門コース別		9	
夜間主	新	日本語科目	1
		理工学部共通科目	8
		創造工学科共通科目	2
	旧	一般教養教育科目	4
		基底科目（学部共通）	0
		学科科目 機械航空創造系学科	14
		学科科目 情報電子工学系学科	14
副専門科目	5		
昼間	新	教職課程	0
	旧	教職課程	3
合計			386

### 1.3 アンケート項目

今回実施したアンケートの設問を次頁以降に記します。質問用紙のとおり講義・演習科目14個、実験・実習科目14個の問いに対して回答をしてもらう形式をとりました。ただし分析結果報告書作成上、設問の関連性を考え講義・演習科目の設問1～2、13及び実験・実習科目の設問1～2、13とそれぞれの自由記述1問については、集計しておりますが、科目別分布からは省いております。

## 学部授業評価の質問用紙【講義・演習】

この調査は、あなたが受けた授業についての意見を求めるものです。この調査は主として授業改善を目的として行うもので、あなたの回答は統計処理されたデータとして今後の授業に生かされます。回答用紙に学籍番号を記載していただきますが、あなたが不利益を受けることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。また、アンケート結果はホームページに掲載します。

問 1～13 の質問に番号でお答え下さい。

**この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。**

問 1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

(課題、レポート作成、試験準備等を含む。図書館・自宅等、勉強を行う場所は問わない。)

A. 120分以上 B. 90分以上120分未満 C. 60分以上90分未満 D. 30分以上60分未満 E. 30分未満

問 2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A. 非常に難しかった B. 難しかった C. どちらともいえない D. あまり難しくなかった

E. 難しくなかった

問 3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A. 十分に理解できた B. 理解できた C. どちらともいえない D. あまり理解できなかった

E. 理解できなかった

**この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。**

問 4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A. 明確な説明があった B. 説明があった C. どちらかの判断が難しい D. あまり説明されなかった

E. 説明がなかった

問 5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A. 明確な説明があった B. 説明があった C. どちらかの判断が難しい D. あまり説明されなかった

E. 説明がなかった

問 6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A. 完全に沿ったものだった B. 沿ったものだった C. どちらともいえない D. あまり沿っていないかった

E. 沿っていないかった

**この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。(複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)**

問 7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)？

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A. 非常に努めていた B. 努めていた C. どちらともいえない D. あまり努めていなかった

E. 努めていなかった

問 8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか？

A. 非常に分かりやすかった B. 分かりやすかった C. どちらともいえない

D. あまり分かりやすくなかった E. 分かりやすくなかった

問 9 教員は授業中の雰囲気や学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A. 非常に適切な対応をした」に回答して下さい。)

A. 非常に適切な対応をした B. 適切な対応をした C. どちらともいえない D. あまり対応しなかった

E. 対応しなかった

問 10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A. 非常に設けた B. 設けた C. どちらともいえない D. あまり設けなかった E. 設けなかった

**この授業・演習の受講結果についてうかがいます。**

問 11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない

E. 全くそう思わない

問 12 総合的にみて満足いく授業・演習でしたか？

A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない

E. 全くそう思わない

問 13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？(複数回答可)

A. 幅広い教養 B. 国際感覚 C. 深い専門知識 D. 創造性 E. その他

**この授業・演習について思ったことを自由に記述してください。**

問 14 この授業・演習への感想・意見および要望があれば記述してください。(複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。)

## 学部授業評価の質問用紙【実験・実習】

この調査は、あなたが受けた授業についての意見を求めるものです。この調査は主として授業改善を目的として行うもので、あなたの回答は統計処理されたデータとして今後の授業に生かされます。回答用紙に学籍番号を記載していただきますが、あなたが不利益を受けることはありませんので、率直な回答をお願いいたします。また、アンケート結果はホームページに掲載します。

問1～13の質問に番号でお答え下さい。

### この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。

- 問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？（図書館・自宅等、場所は問わない。）  
A. 4時間以上 B. 3時間以上4時間未満 C. 2時間以上3時間未満 D. 1時間以上2時間未満  
E. 1時間未満
- 問2 この実験・実習で課された課題の量はどうでしたか？  
A. 多かった B. やや多かった C. 適量だった D. やや少なかった E. 少なすぎた
- 問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？  
A. 非常に意欲的だった B. 意欲的だった C. どちらともいえない D. あまり意欲的ではなかった  
E. 意欲的ではなかった
- 問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない

### この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。

- 問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？  
A. 非常に難しかった B. 難しかった C. どちらともいえない D. あまり難しくなかった  
E. 難しくなかった
- 問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？  
A. 十分に理解できた B. 理解できた C. どちらともいえない D. あまり理解できなかった  
E. 理解できなかった
- 問7 教材（教科書、プリントなど）は、実験・実習の理解に役立ちましたか？  
A. 非常に役立った B. 役立った C. どちらともいえない D. あまり役立たなかった  
E. 役立たなかった

### この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。

- 問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか（熱意はありましたか）？  
A. 非常に努めていた B. 努めていた C. どちらともいえない D. あまり努めていなかった  
E. 努めていなかった

### この実験・実習の受講結果についてうかがいます。

- 問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？  
A. 強くそう思う B. おおむねそう思う C. どちらともいえない D. あまりそう思わない  
E. 全くそう思わない
- 問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）  
A. 幅広い教養 B. 国際感覚 C. 深い専門知識 D. 創造性 E. その他

### この実験・実習について思ったことを自由に記述して下さい。

- 問14 この実験・実習への感想・意見および要望があれば記述してください。（複数教員担当の場合は該当する教員名も記述してください。）

## 1.4 集計結果の評価点数化法について

上記の設問に対するアンケート結果の集計方法は、前回同様に、今回の報告書においても以下の方針がとられています。

### (1) 科目別の評価結果を数値化して、全て公開する

アンケートへの回答は、それぞれの問に対して、最も肯定的で評価の高いA から、最も否定的で評価の低いE まで、5 段階でなされています。そこで数値化の方法としては、アンケートへの5段階回答A～E にそれぞれ5～1点と重み付けを行い、各設問に回収アンケートの平均得点を算出する、いわゆる「重み付け総得点法」を採用しました。これにより、各科目の各設問に、最高5点から最低1点までの評価点をつけることが可能です。

なお蛇足ではありますが、この数値自体は当然のことながら授業価値の全てを表すものではありません。例えば10年後にその良さが初めて実感される講義もありましょう。「評価点数の低い授業」とは、単に「現在の時点で学生に伝わっていない授業」と解すべきでしょう。

いずれにしても、各科目についてこのように数値化されたデータを公表することは、授業担当教員へのフィードバックを明確に促すこととなります。このことは、学生の授業評価への意識を高め、ひいては学生の授業への参加意識の向上にもつながると期待できます。

### (2) 平均点などを公開する

結果を授業担当者に有効にフィードバックするため、全科目のデータを公開することはもちろん、平均点なども公開し、自分の授業の相対的評価を判断できるデータとすることが必要でしょう。

## 1.5 評価結果の表示法

### 1.5.1 科目別集計結果一覧

第2章からは、科目別に数値化された集計結果を、主専門科目、副専門科目の順に、科目群に分けて示します。それぞれの科目ごとに示す集計結果一覧には、上述の各設問に対する評価点を、  
講義・演習

「授業の理解度等の評価点（問3）」、「授業の説明と実施の評価点（問4～6の平均）」

「教員の授業行為の評価点（問7～10の平均）」、「受講結果の評価点（問11～12の平均）」

実験・実習

「学生の取組等の評価点（問3～4の平均点）」、「学生の理解度の評価点（問5～7の平均点）」

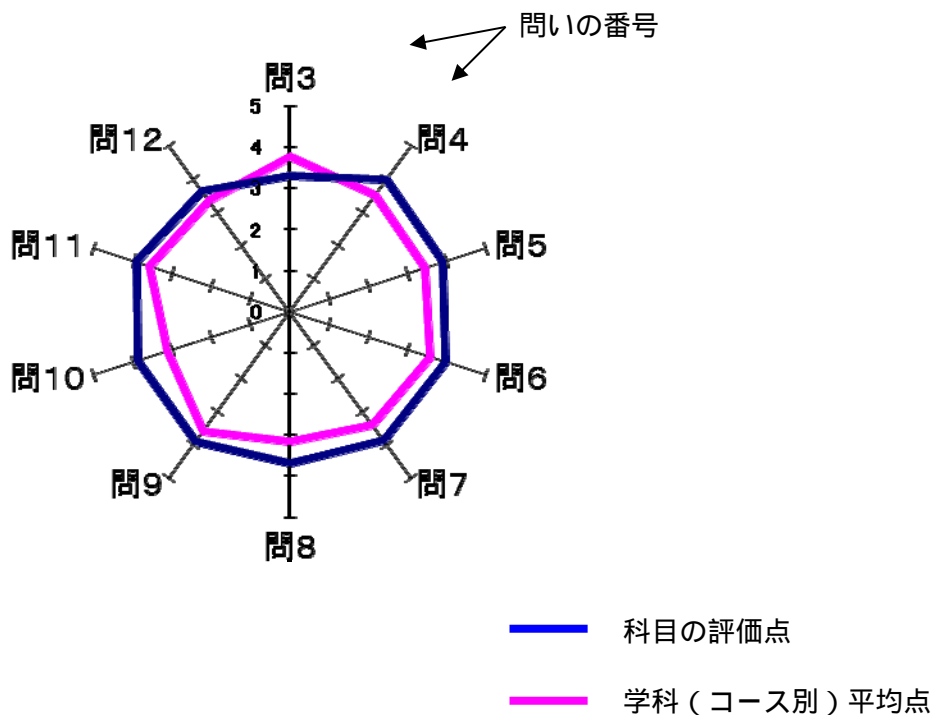
「教員の授業行為の評価点（問8～10の平均点）」、「受講結果の評価点（問11～12）」

の4つに分類して記述しています。一覧表中には、各授業担当者が相対的な判断ができるように、各科目群の平均評価点なども併せて示されています。

### 1.5.2 科目別レーダーチャート

科目数度数分布グラフの次には、アンケートを実施した各科目に問3～12までの評価点をレーダーチャートにして示します。下図の例に示すように、10角形の広がり方が評価の高低を示しており、問3～12のどの点で学生に高い評価を受け、どの点で低い評価を受けたのかを、容易に確認することができます。

Code  
科目名



## 1.6 授業評価の分析

### 1.6.1 講義・演習

#### (1) 授業の理解度等の評価（問1～3）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で21%となっており、前年度同期から7ポイント減少した。また、全学では「A. 120分以上（13%）」、「B. 90分以上120分未満（15%）」の合計は28%となっており、前年度同期から6ポイント増加した。これらの結果から、平均学習時間において若干の改善が見られた。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（21%）」、「B. 難しかった（41%）」の合計は62%となっており、前年度同期に比べ6ポイント増加している。集計区分ごとに比較すると、前年度同期同様、昼間コースではどの学科もおおよそ60%強の学生が上記の回答をしている。その一方で、副専門共通が44%と最も低い結果となった。講義の難しさに関しては、主専門（含む夜間主）と副専門教育課程との間で差が見られる結果となった。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（15%）」、「B. 理解できた（47%）」の合計62%となっており、前年度同期と同値（A：15%、B：47%）であった。また、「D. あまり理解できなかった（7%）」、「E. 理解できなかった（3%）」と回答した学生が前年度同期と同様に10%存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問1（授業・演習ごとの1週間あたり平均勉強時間）については、「E. 30分未満」に回答した学生は全学で36%と、その他の区分の中で最も高い数値を示している。各学科目を比較すると、一般教養教育科目が47%と最も高い数値を示している。この数値からも一般教養教育科目に対する関心の薄さが伺うことができ、全体の数値の高さも含めて改善に向けた施策が求められる。また、全学では「A. 120分以上（6%）」、「B. 90分以上120分未満（8%）」の合計は14%となっており、前年度同期と比較すると8ポイント減（旧カリキュラムより14ポイント低）である。先にのべた「E. 30分未満」の数値に関する所見に合わせて、引き続き学生の当該科目への取り組みが増すための工夫が望まれる。問2（あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？）については、全学では「A. 非常に難しかった（15%）」、「B. 難しかった（40%）」の合計は55%となっており、前年度同期に比べ1ポイント減（旧カリキュラムより7ポイント低）である。問3（あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？）については、全学で「A. 十分に理解できた（12%）」、「B. 理解できた（44%）」の合計56%となっており、前年度同期から6ポイント減（旧カリキュラムより6ポイント低）である。また、「D. あまり理解できなかった（9%）」、「E. 理解できなかった（3%）」と回答した学生が前年度同期と同水準存在しており、これらの学生の理解を促進させる教育改善が今度の課題であろう。

#### (2) 授業の説明と実施の評価（問4～6）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（36%）」、「B. 説明があった（46%）」の合計は82%となっており、前年度同期と同値（A：34%、B：48%）であった。これらの結果は、高い値を保っていることと理解することができ、教員による成績評価基準の説明が定着していることを示唆している。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（37%）」、「B. 説明があった（46%）」の合計は83%となっており、前年度同期の81%（A：33%、B：48%）と同水準で推移している。この結果においても、高い値を保っていると同時に、教員によ



るシラバスの説明は全学的に実施されているといえる。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（35%）」、「B. 沿ったものだった（46%）」の合計は81%となっており、前年度同期と同値（A：32%、B：49%）であった。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問4（成績評価基準について説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（29%）」、「B. 説明があった（50%）」の合計は79%となっており、前年度同期から3ポイント減（旧カリキュラムより3ポイント低）である。問5（シラバスや講義のねらいについて説明がありましたか？）については、全学では「A. 明確な説明があった（28%）」、「B. 説明があった（50%）」の合計は78%となっており、前年度同期から3ポイント減（旧カリキュラムより5ポイント低）である。問6（講義はシラバスの記述に沿ったものでしたか？）については、全学では「A. 完全に沿ったものだった（25%）」、「B. 沿ったものだった（51%）」の合計は76%となっており、前年度同期から5ポイント減（旧カリキュラムより5ポイント低）である。

問4～6のすべてにおいて、カリキュラムの新旧を通じてA、Bを合わせた回答に学科ごとのばらつきはほとんどなく、いずれも80%前後となっている。基本的に現在行なわれている対応を今後も継続していくことが望ましいと考えられる。

### (3) 教員の授業行為の評価（問7～10）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（35%）」、「B. 努めていた（45%）」の合計は80%となっており、前年度同期から1ポイント微減した。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（29%）」、「B. 分かりやすかった（44%）」の合計は73%となっており、前年度同期から1ポイント微増した。問9（教員の適切な対応）については、全学では「A. 非常に適切な対応をした（34%）」、「適切な対応をした（45%）」の合計は79%となっており、前年度同期から1ポイントの微増である。問10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた（31%）」、「B. 設けた（47%）」の合計は78%となっており、前年度同期から1ポイントの微増である。

全体として教員の授業行為に対する評価は、A、Bを合わせた回答が主として微増し、7割を超えていることから概ね良好であるといえる。しかし学科によって10ポイント以上の評価の開きも見られるところもあり、より一層の改善も望まれる。また、問7～10のすべてにおいて、夜間主コースの評価が前年度同期から改善されている。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問7（教員は学生を理解させようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に努めていた（28%）」、「B. 努めていた（48%）」の合計は76%となっており、前年度同期から5ポイント減（旧カリキュラムより4ポイント低）である。問8（講義中の授業・演習内容の提示方法や説明の仕方は分かりやすかったですか？）については、全学では「A. 非常に分かりやすかった（23%）」、「B. 分かりやすかった（45%）」の合計は68%となっており、前年度同期から4ポイント減（旧カリキュラムより5ポイント低）である。問9（教員の適切な対応）については、全学では「A. 非常に適切な対応をした（28%）」、「適切な対応をした（47%）」の合計は75%となっており、前年度同期から3ポイント減（旧カリキュラムより4ポイント低）である。問10（学生の質問や要望を聞く機会を設けましたか？）については、全学では「A. 非常に設けた（24%）」、「B. 設けた（47%）」の合計は71%となっており、前年度同期から6ポイントの減（旧カリキュラムより7ポイント低）である。

全体として教員の授業行為に対する評価は、A、Bを合わせた回答が微減しているものの、おおむね7割を超えていることから概ね良好であるといえる。しかし問7～10のすべてにおいて、旧カリキュラムよりもわずかに評価が低くなっていることから、今後の経過を注視すべきであろう。

#### (4) 受講結果の評価 (問 11~13)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (29%)」、「B. おおむねそう思う (47%)」の合計は 76%となっており、前年度同期から 1 ポイント微増した。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (29%)」、「B. おおむねそう思う (46%)」の合計は 75%となっており、前年度同期と同値 (A : 28%、B : 47%) であった。問 11、問 12 とともに夜間主コースの評価が前年度同期から改善されている。他の学科においては微増減にとどまっている。全学的に見て A、B を合わせた回答が 7 割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。学部共通において、前年度同期から大きく変化し、「A. 幅広い教養」が 15 ポイント増加し、逆に「C. 深い専門知識」が 22 ポイント減少した。専門科目においては「C. 深い専門知識」が高く、前年度同期と同様の傾向が見られる。また、副専門科目においては「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」が高いなど、例年同様の傾向が見られた。一方で、「D. 創造性」は全学で 6%である。これは、各科目においても低い値となっており、前年度同期からも改善がみられず、今後の検討が望まれる。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11 (関心を高めるような授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (23%)」、「B. おおむねそう思う (47%)」の合計は 70%となっており、前年度同期から 5 ポイント減 (旧カリキュラムより 6 ポイント低) である。問 12 (総合的にみて満足のいく授業でしたか?)については、全学では「A. 強くそう思う (23%)」、「B. おおむねそう思う (47%)」の合計は 70%となっており、前年度同期から 5 ポイント減 (旧カリキュラムより 5 ポイント低) である。全学的に見て A、B を合わせた回答が 7 割を超えているが、授業の総合的な評価であるだけにさらに高い評価を得られるような改善が望まれる。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたのかを問うものである。全学では「A. 幅広い教養」「C. 深い専門知識」がともに 37%と高くなっている。一方で、「D. 創造性」は全学で 5%である。旧カリキュラム同様、今後の検討が望まれる。

### 1.6.2 実験・実習

#### (1) 学生の取組等の評価 (問 1~4)

実験・実習に関しては、旧カリキュラム、新カリキュラム共に、例年同様、対象科目数が少ない。そのため、科目の特徴によって各学科の集計結果が大きく異なる結果となった。また、学科により各期の集計科目の有無があるため、単純に過去の結果と比較しての評価は難しいことに十分留意してアンケート結果を解釈する必要がある。

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 1 (予習やレポート作成にかけた時間)は、全学では「A. 4 時間以上 (56%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (16%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (16%)」と、2 時間以上と回答された割合は、88%であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 4%であった。前年度同期では、それぞれ 82%(A:47%、B:15%、C:20%)、6%であった。これより、前年度よりも学習時間は増加する傾向にあった。ただし、「A. 4 時間以上」の学習時間をかけている学生について、建築社会基盤系学科では 3%であるのに対し、機械航空創造系学科では 26%、応用理化学系学科では 67%、情報電子工学系学科では 71%と学科により大きく異なることがわかった。問 2 (課題の量)では、全学では「A. 多かった (36%)」、「B. やや多かった (35%)」の合計は 71%となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果となった。ただし、建築社会基盤系学科では「A. 多かった」の割合は 8%であった。問 3 (意欲的に取り組みましたか?)については、全学では「A. 非常に意欲的だった (28%)」、「B. 意欲的だった (53%)」の合計は 81%に達しており、多くの学生が意欲的に実験・実習に取り組んでいることが伺える。この傾向は平成 28 年後期から変わらない状況にある。問

4 (レポートを自分の力で作成しましたか?) については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 90% に達した。この問いに関しては、平成 28 年度後期から A、B を合わせた回答は 8 割以上で推移しており、肯定的な回答が大勢を占める結果となった。問 2 では課題の量を「A. 多かった (36%)」と評価しているものの、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 1 (予習やレポート作成にかけた時間) は、全学では「A. 4 時間以上 (23%)」、「B. 3 時間以上 4 時間未満 (14%)」、「C. 2 時間以上 3 時間未満 (23%)」と、2 時間以上と回答された科目は、60% であった。その一方で「E. 1 時間未満」と回答した割合は全学で 10% であった。旧カリキュラムとは異なり、前年度同期から学習時間は減少する傾向にあった。なお、「A. 4 時間以上」の学習時間をかけている学生について、創造工学科では 7% であるのに対し、システム理化学科では 44% となっており、学科により大きく異なる結果であった。問 2 (課題の量) では、全学では「A. 多かった (26%)」、「B. やや多かった (34%)」の合計は 60% となっており、全体的に課題量は多めと評価される結果ではあるものの、旧カリキュラムより 11 ポイント低い。「A. 多かった (26%)」については創造工学科では 19%、システム理化学科では 36% となっており、問 1 と共通する傾向であった。問 3 (意欲的に取り組みましたか?) については、全学では「A. 非常に意欲的だった (22%)」、「B. 意欲的だった (52%)」の合計は 74% に達しているが、旧カリキュラムとは 7 ポイントの差がある。問 4 (レポートを自分の力で作成しましたか?) については、自力でやり遂げたことを示す A、B を合わせた回答が全学で 87% に達した。この問いに関しては、旧カリキュラム同様、肯定的な回答が大勢を占める結果となり、レポートの作成に真摯に取り組んでいることが伺える内容となった。

## (2) 学生の理解度の評価 (問 5~7)

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 5 (あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?) については、全学では「A. 非常に難しかった (34%)」、「B. 難しかった (45%)」の合計は 79% となっており、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、前年度同期から 2 ポイント減であるものの、実験・実習の難易度についてはほぼ変化がないものと判断される。問 6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?) については、全学では「A. 十分に理解できた (16%)」、「B. 理解できた (58%)」の合計は 74% であった。この質問に関しては、前年度同期から 2 ポイント減であったが、大きな変化は見られなかった。この傾向は問 5 の回答と同様であることから、学生にとって実験・実習の内容は難しいと感じるものの、理解できる内容であると判断される。問 7 (教材 (教科書、プリントなど) は、実験・実習の理解に役立ちましたか?) については、全学では「A. 非常に役立った (39%)」、「B. 役立った (48%)」の合計が 87% となっており、前年度同期の 84% より若干増加した。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 5 (あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか?) については、全学では「A. 非常に難しかった (25%)」、「B. 難しかった (52%)」の合計は 77% となっており、旧カリキュラム同様、本学の実験・実習が学生にとって簡単な内容ではないと判断される。この値は、前年度同期から 4 ポイント減であるものの、実験・実習の難易度についてはほぼ変化がないものと判断される。問 6 (あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか?) については、全学では「A. 十分に理解できた (11%)」、「B. 理解できた (51%)」の合計は 62% であった。この質問に関しては、前年度同期から 14 ポイント減 (旧カリキュラムより 12 ポイント低) であり、今後の経過を注視すべきであろう。問 7 (教材 (教科書、プリントなど) は、実験・実習の理解に役立ちましたか?) については、全学では「A. 非常に役立った (31%)」、「B. 役立った (47%)」の合計 78% となっており、前年度同期から 6 ポイントの減少となっている。

### (3) 教員の授業行為の評価（問 8～10）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強く思う（31%）」、「B. おおむね思う（56%）」の合計は 87%となっており、前年度同期から 5 ポイント微増している。学科単位で見ると、A、B の合計値の最大（建築社会基盤系学科：92%）と最小（情報電子工学系学科：82%）で 10 ポイントの差がある。問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強く思う（46%）」、「B. おおむね思う（44%）」の合計が 90%となっており、前年度同期（91%）、一昨年度同期（88%）と同水準であった。学科単位で A、B の合計値を比べても、大きな差が無いことから、安全に対する意識は近年全学科で概ね高いことが窺われる。問 10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に勤めていた（33%）」、「B. 勤めていた（53%）」の合計は 86%となっており、前年度同期から 3 ポイント微増している。学科単位で A、B の合計値を比べると、機械航空創造系学科が 78%と他の学科に比べ 10 ポイント程度低くなっており、これが経年で常態化するならば改善が必要であろう。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 8（実験・実習の目的・方法・内容などテキストの記述は適切でしたか？）については、全学では「A. 強く思う（22%）」、「B. おおむね思う（56%）」の合計は 78%となっており、前年度同期から 4 ポイント微減している。旧カリキュラムとは 9 ポイントの差がある。問 9（安全面での配慮・指導は適切でしたか？）については、全学では「A. 強く思う（34%）」、「B. おおむね思う（51%）」の合計は 85%となっている。また、「D. あまりそう思わない（1%）」、「E. 全くそう思わない（1%）」を回答した割合が全学で 2%と低い。これは旧カリキュラム同様、各学科の安全への意識が高いことを示しているので引き続き継続していただきたい。問 10（教員は学生に興味を持たせようと努めていましたか？）については、全学では「A. 非常に勤めていた（20%）」、「B. 勤めていた（50%）」の合計は 70%となっており、前年度同期から 13 ポイント減（旧カリキュラムより 16 ポイント低）であり、今後の経過を注視すべきであろう。

### (4) 受講結果の評価（問 11～13）

まず、旧カリキュラムの分析を行う。問 11（現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか？）については、全学では「A. 強く思う（32%）」、「B. おおむね思う（56%）」の合計は 88%となっており、前年度同期から 3 ポイント微増した。また、問 12（総合的に満足のいく授業でしたか？）については、全学では「A. 強く思う（30%）」、「B. おおむね思う（56%）」の合計は 86%となっており、前年度同期から 2 ポイント微増した。学科単位で A、B の合計値を比べると、問 11、問 12 とともに機械航空創造系学科が他の学科よりわずかに低くなっていることは留意すべきであろう。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。例年同様、全学科において「C. 深い専門知識」が最も多く回答されている。学科ごとに見ると、建築社会基盤系学科において「D. 創造性（24%）」が他の学科と異なり高くなっている。

次に、新カリキュラムの分析を行う。問 11（現象、技術、原理に対する理解度は深まりましたか？）については、全学では「A. 強く思う（19%）」、「B. おおむね思う（56%）」の合計は 75%となっており、前年度同期から 10 ポイント減（旧カリキュラムより 13%低）である。また、問 12（総合的に満足のいく授業でしたか？）についても、全学では「A. 強く思う（21%）」、「B. おおむね思う（53%）」の合計は 74%となっており、前年度同期から 10 ポイント減（旧カリキュラムより 12 ポイント低）である。問 11、問 12 とともに今後の経過を注視すべきであろう。問 13 は、本学の理念、目標に掲げられている「A. 幅広い教養」、「B. 国際感覚」、「C. 深い専門知識」、「D. 創造性」のいずれの力が養われたかを問うものである。旧カリキュラム同様に「C. 深い専門知識」が最も多く回答されている。

1.6.3 授業評価アンケート項目・区分別集計表(授業・演習)

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>  
 問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均してどの位勉強しましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.120分以上	285	8%	0	0%	125	4%	3	21%	21	7%	13	16%	12	7%						459	6%
B.90分以上120分未満	372	10%	0	0%	160	5%	0	0%	51	16%	7	9%	14	9%						604	8%
C.60分以上90分未満	877	24%	3	43%	511	17%	5	36%	85	27%	7	9%	29	18%						1,517	21%
D.30分以上60分未満	1,045	29%	1	14%	787	26%	5	36%	94	30%	20	24%	52	32%						2,004	28%
E.30分未満	1,003	28%	3	43%	1,413	47%	1	7%	61	20%	35	43%	55	34%						2,571	36%
	3,582	100%	7	100%	2,996	100%	14	100%	312	100%	82	100%	162	100%						7,155	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.120分以上	91	14%	225	15%	369	18%	119	9%	335	17%	16	7%	37	16%	71	6%	39	6%	18	22%	1,323	13%		
B.90分以上120分未満	139	22%	220	14%	364	18%	156	11%	403	20%	37	16%	21	9%	103	8%	14	17%	5	6%	1,523	15%		
C.60分以上90分未満	180	28%	386	25%	632	31%	396	29%	633	31%	62	27%	66	28%	275	21%	18	22%	11	14%	2,827	28%		
D.30分以上60分未満	150	23%	327	21%	417	21%	347	25%	446	22%	62	27%	75	32%	357	28%	21	26%	148	21%	2,374	23%		
E.30分未満	86	13%	376	25%	233	12%	353	26%	212	10%	56	24%	35	15%	475	37%	23	31%	291	41%	2,168	21%		
	646	100%	1,534	100%	2,015	100%	1,371	100%	2,029	100%	233	100%	234	100%	1,281	100%	81	100%	706	100%	4	100%	10,215	100%

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学					
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率				
A.非常に難しかった	554	16%	338	22%	561	28%	281	21%	498	25%	44	19%	36	15%	179	14%	3	4%	102	15%	2,146	21%		
B.難しかった	1,658	48%	629	41%	879	44%	578	42%	909	45%	94	41%	102	44%	382	30%	31	38%	241	34%	4,151	41%		
C.どちらともいえない	1,065	30%	424	28%	431	22%	416	31%	528	26%	60	26%	82	35%	456	36%	31	38%	233	33%	2,868	40%		
D.あまり難しくなかった	238	7%	94	6%	99	5%	68	5%	65	3%	25	11%	13	6%	179	14%	13	16%	88	13%	692	10%		
E.難しくなかった	53	1%	35	2%	32	2%	20	1%	17	1%	9	4%	1	0%	81	6%	3	4%	35	5%	206	3%		
	3,568	100%	1,520	100%	2,002	100%	1,363	100%	2,017	100%	232	100%	234	100%	1,277	100%	81	100%	689	100%	4	100%	10,153	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.非常に難しかった	92	14%	338	22%	561	28%	281	21%	498	25%	44	19%	36	15%	179	14%	3	4%	102	15%	2,146	21%		
B.難しかった	273	42%	629	41%	879	44%	578	42%	909	45%	94	41%	102	44%	382	30%	31	38%	241	34%	4,151	41%		
C.どちらともいえない	222	33%	424	28%	431	22%	416	31%	528	26%	60	26%	82	35%	456	36%	31	38%	233	33%	2,908	29%		
D.あまり難しくなかった	36	6%	94	6%	99	5%	68	5%	65	3%	25	11%	13	6%	179	14%	13	16%	88	13%	687	7%		
E.難しくなかった	20	3%	35	2%	32	2%	20	1%	17	1%	9	4%	1	0%	81	6%	3	4%	35	5%	261	3%		
	643	100%	1,520	100%	2,002	100%	1,363	100%	2,017	100%	232	100%	234	100%	1,277	100%	81	100%	689	100%	4	100%	10,153	100%

問3 あなたははこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.十分に理解できた	375	10%	0	0%	397	13%	5	36%	5	10%	11	13%	17	10%							837	12%
B.理解できた	1,527	43%	5	71%	1,325	44%	7	50%	161	51%	40	49%	100	61%							3,165	44%
C.どちらともいえない	1,190	33%	1	14%	906	30%	2	14%	78	25%	22	27%	33	20%							2,232	31%
D.あまり理解できなかった	379	11%	0	0%	230	8%	0	0%	32	10%	8	10%	13	8%							663	9%
E.理解できなかった	103	3%	0	0%	133	4%	0	0%	10	3%	1	1%	0	0%							247	3%
	3,574	100%	7	100%	2,991	100%	14	100%	313	100%	82	100%	163	100%							7,144	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.十分に理解できた	125	19%	241	16%	326	16%	163	12%	233	12%	36	15%	20	9%	279	22%	9	11%	107	15%	1,568	15%		
B.理解できた	330	51%	761	50%	904	45%	631	46%	945	47%	118	51%	114	49%	604	47%	62	77%	317	45%	4,832	47%		
C.どちらともいえない	149	23%	400	26%	540	27%	428	31%	608	30%	48	21%	76	32%	298	23%	9	11%	215	30%	2,780	27%		
D.あまり理解できなかった	29	5%	102	7%	174	9%	113	8%	180	9%	19	8%	20	9%	66	5%	1	1%	47	7%	752	7%		
E.理解できなかった	11	2%	25	2%	67	3%	32	2%	56	3%	12	5%	4	2%	35	3%	0	0%	0	0%	263	3%		
	644	100%	1,529	100%	2,011	100%	1,367	100%	2,022	100%	233	100%	234	100%	1,282	100%	81	100%	707	100%	4	100%	10,195	100%

この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>  
問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	997	28%	1	14%	865	29%	9	64%	120	38%	25	30%	59	36%					2,076	29%
B.説明があった	1,850	52%	4	57%	1,467	49%	3	21%	156	50%	43	52%	85	52%					3,608	50%
C.どちらかの判断が難しい	616	17%	2	2%	529	18%	2	14%	30	10%	8	10%	18	11%					1,205	17%
D.あまり説明されなかつた	92	3%	0	0%	101	3%	0	0%	5	2%	6	7%	1	1%					205	3%
E.説明がなかつた	26	1%	0	0%	33	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%					60	1%
	3,581	100%	7	100%	2,995	100%	14	100%	312	100%	82	100%	163	100%					7,154	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	193	30%	576	38%	752	37%	592	43%	652	32%	101	43%	64	27%	455	35%	31	3%	221	31%	2	50%	39	48%	3,678	36%
B.説明があった	326	51%	700	46%	926	46%	589	43%	1,002	50%	106	45%	135	58%	552	43%	40	4%	313	44%	2	50%	31	38%	4,722	46%
C.どちらかの判断が難しい	107	17%	207	14%	279	14%	170	12%	292	14%	22	9%	28	12%	206	16%	9	11%	138	20%	0	0%	9	11%	1,467	14%
D.あまり説明されなかつた	10	2%	28	2%	45	2%	17	1%	45	2%	3	1%	7	3%	34	3%	1	1%	20	3%	0	0%	2	2%	212	2%
E.説明がなかつた	8	1%	19	1%	11	1%	3	0%	31	2%	1	0%	0	0%	35	3%	0	0%	14	2%	0	0%	0	0%	122	1%
	644	100%	1,530	100%	2,013	100%	1,371	100%	2,022	100%	233	100%	234	100%	1,282	100%	81	100%	706	100%	4	100%	81	100%	10,201	100%

問5 講義中に授業・演習計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	1,003	28%	1	14%	780	26%	11	79%	115	37%	27	33%	57	35%					1,994	28%
B.説明があった	1,795	50%	4	57%	1,463	49%	1	7%	162	52%	41	50%	84	52%					3,550	50%
C.どちらかの判断が難しい	656	18%	2	2%	612	20%	2	14%	28	9%	12	15%	19	12%					1,331	19%
D.あまり説明されなかつた	72	2%	0	0%	94	3%	0	0%	5	2%	2	2%	2	1%					175	2%
E.説明がなかつた	40	1%	0	0%	41	1%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%					82	1%
	3,566	100%	7	100%	2,990	100%	14	100%	311	100%	82	100%	162	100%					7,132	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.明確な説明があった	212	33%	588	39%	752	37%	581	42%	679	34%	102	44%	80	34%	455	36%	31	3%	224	32%	2	50%	39	48%	3,745	37%
B.説明があった	312	49%	726	48%	933	46%	606	44%	975	48%	109	47%	122	52%	556	43%	39	4%	307	44%	2	50%	34	42%	4,721	46%
C.どちらかの判断が難しい	106	16%	179	12%	277	14%	169	12%	292	14%	21	9%	25	10%	208	16%	10	12%	138	20%	0	0%	6	7%	1,431	14%
D.あまり説明されなかつた	9	1%	22	1%	36	2%	12	1%	42	2%	0	0%	4	2%	26	2%	1	1%	24	3%	0	0%	2	2%	178	2%
E.説明がなかつた	4	1%	9	1%	9	0%	1	0%	33	2%	1	0%	2	1%	35	3%	0	0%	11	2%	0	0%	0	0%	105	1%
	643	100%	1,524	100%	2,007	100%	1,369	100%	2,021	100%	233	100%	233	100%	1,280	100%	81	100%	704	100%	4	100%	81	100%	10,180	100%

問6 授業・演習はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	931	26%	1	14%	672	22%	8	57%	96	31%	24	30%	49	30%					1,781	25%
B.沿ったものだった	1,888	53%	4	57%	1,447	48%	4	29%	168	54%	40	49%	86	53%					3,637	51%
C.どちらともいえない	660	18%	2	2%	710	24%	2	14%	46	15%	13	16%	26	16%					1,459	20%
D.あまり沿っていないかった	61	2%	0	0%	119	4%	0	0%	1	0%	3	4%	2	1%					186	3%
E.沿っていないかった	39	1%	0	0%	39	1%	0	0%	1	0%	1	1%	0	0%					80	1%
	3,579	100%	7	100%	2,987	100%	14	100%	312	100%	81	100%	163	100%					7,143	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.完全に沿ったものだった	224	35%	588	39%	738	37%	563	41%	611	30%	91	39%	70	30%	451	35%	28	3%	195	28%	2	50%	40	49%	3,609	35%
B.沿ったものだった	308	48%	708	46%	930	46%	603	44%	968	48%	116	50%	130	56%	562	44%	43	5%	342	48%	2	50%	29	36%	4,741	46%
C.どちらともいえない	99	15%	203	13%	311	15%	191	14%	319	16%	24	10%	30	13%	223	17%	10	12%	145	21%	0	0%	11	14%	1,566	15%
D.あまり沿っていないかった	10	2%	18	1%	26	1%	10	1%	62	3%	1	0%	4	2%	16	1%	2	2%	14	2%	0	0%	0	0%	164	2%
E.沿っていないかった	4	1%	7	0%	10	0%	2	0%	63	3%	1	0%	0	0%	27	2%	0	0%	11	2%	0	0%	0	0%	125	1%
	645	100%	1,534	100%	2,015	100%	1,369	100%	2,023	100%	233	100%	234	100%	1,279	100%	81	100%	707	100%	4	100%	81	100%	10,205	100%

＜この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。＞(種教職員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問8 教員は学生を理解させようとしていましたか(熱意はありましたか)?(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	991	28%	0	0%	781	26%	11	79%	112	36%	28	34%	67	41%					1,990	28%
B.努めていた	1,759	49%	3	43%	1,412	47%	1	7%	153	49%	43	52%	80	49%					3,451	48%
C.どちらともいえない	659	18%	2	29%	598	20%	2	14%	35	11%	10	12%	16	10%					1,322	18%
D.あまり努めていなかった	123	3%	2	29%	128	4%	0	0%	7	2%	1	1%	0	0%					261	4%
E.努めていなかった	51	1%	0	0%	76	3%	0	0%	6	2%	0	0%	0	0%					133	2%
	3,583	100%	7	100%	2,995	100%	14	100%	313	100%	82	100%	163	100%					7,157	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	191	30%	599	39%	725	36%	567	41%	579	29%	92	40%	73	31%	453	35%	31	33%	210	30%	3	75%	45	56%			3,568	35%
B.努めていた	319	47%	674	44%	907	45%	596	43%	974	48%	107	46%	114	49%	543	42%	46	57%	313	44%	1	25%	31	38%			4,625	45%
C.どちらともいえない	109	17%	212	14%	303	15%	174	13%	351	17%	23	10%	33	14%	209	16%	4	5%	134	19%	0	0%	5	6%			1,557	15%
D.あまり努めていなかった	14	2%	30	2%	56	3%	23	2%	70	3%	7	3%	8	3%	44	3%	0	0%	29	4%	0	0%	0	0%			281	3%
E.努めていなかった	12	2%	18	1%	26	1%	11	1%	52	3%	3	1%	6	3%	34	3%	0	0%	20	3%	0	0%	0	0%			182	2%
	645	100%	1,533	100%	2,017	100%	1,371	100%	2,026	100%	232	100%	234	100%	1,283	100%	81	100%	706	100%	4	100%	81	100%			10,213	100%

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクトなどによる提示)や説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	787	22%	1	14%	693	23%	9	64%	98	31%	27	33%	60	37%					1,675	23%
B.分かりやすかった	1,636	46%	3	43%	1,291	43%	3	21%	144	46%	41	50%	76	47%					3,194	45%
C.どちらともいえない	830	23%	2	29%	694	23%	2	14%	54	17%	10	12%	20	12%					1,612	23%
D.あまり分かりやすくなかった	250	7%	1	14%	192	6%	0	0%	9	3%	4	5%	5	3%					461	6%
E.分かりやすくなかった	37	2%	0	0%	123	4%	0	0%	8	3%	0	0%	1	1%					209	3%
	3,580	100%	7	100%	2,993	100%	14	100%	313	100%	82	100%	162	100%					7,151	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に分かりやすかった	162	23%	469	31%	584	29%	427	31%	465	23%	73	31%	62	27%	431	34%	27	33%	186	26%	3	75%	44	54%			2,933	29%
B.分かりやすかった	305	47%	691	45%	864	43%	594	43%	908	45%	107	46%	106	45%	516	40%	45	56%	288	42%	1	25%	30	37%			4,465	44%
C.どちらともいえない	137	21%	268	17%	404	20%	271	20%	453	22%	43	18%	44	19%	210	16%	7	9%	156	22%	0	0%	7	9%			2,000	20%
D.あまり分かりやすくなかった	25	4%	68	4%	112	6%	66	5%	114	6%	6	3%	15	6%	67	5%	2	2%	43	6%	0	0%	0	0%			518	5%
E.分かりやすくなかった	17	3%	37	2%	52	3%	15	1%	88	4%	4	2%	6	3%	59	5%	0	0%	24	3%	0	0%	0	0%			302	3%
	646	100%	1,533	100%	2,016	100%	1,373	100%	2,028	100%	233	100%	233	100%	1,283	100%	81	100%	707	100%	4	100%	81	100%			10,218	100%

問9 教員は授業中の雰囲気や学習に適切な状態に保つよう適切な対応をされましたか?(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気やほっとけない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切に対応をした」に回答)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	955	27%	2	29%	791	26%	12	86%	112	36%	31	38%	70	43%					1,973	28%
B.適切な対応をした	1,718	48%	3	43%	1,352	45%	0	0%	161	52%	44	54%	69	43%					3,347	47%
C.どちらともいえない	771	22%	1	14%	665	22%	2	14%	33	11%	5	6%	20	12%					1,497	21%
D.あまり対応しなかった	93	3%	0	0%	118	4%	0	0%	3	1%	2	2%	1	1%					218	3%
E.対応しなかった	45	1%	0	0%	68	2%	0	0%	2	1%	0	0%	1	1%					116	2%
	3,582	100%	7	100%	2,994	100%	14	100%	311	100%	82	100%	161	100%					7,151	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に適切な対応をした	165	2%	540	3%	689	34%	534	39%	591	29%	89	38%	78	33%	458	36%	31	39%	217	31%	3	75%	43	53%			3,458	34%
B.適切な対応をした	302	47%	690	45%	921	46%	642	47%	952	47%	106	45%	105	45%	538	42%	41	51%	297	42%	1	25%	31	38%			4,576	45%
C.どちらともいえない	137	21%	268	18%	360	18%	224	16%	388	19%	35	15%	37	16%	210	16%	8	10%	156	22%	0	0%	7	9%			1,830	18%
D.あまり対応しなかった	11	2%	22	1%	34	2%	17	1%	62	3%	1	0%	10	4%	40	3%	1	1%	19	3%	0	0%	0	0%			217	2%
E.対応しなかった	11	2%	10	1%	12	1%	6	0%	33	2%	2	1%	4	2%	34	3%	0	0%	18	3%	0	0%	0	0%			130	1%
	646	100%	1,530	100%	2,016	100%	1,373	100%	2,026	100%	233	100%	234	100%	1,280	100%	81	100%	707	100%	4	100%	81	100%			10,211	100%

問10 学生の質問に於ける機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に良かった	846	24%	1	14%	688	23%	11	79%	88	28%	31	38%	62	39%			1,727	24%
B.良かった	1,697	48%	3	43%	1,332	45%	1	7%	161	52%	41	50%	77	48%			3,312	47%
C.どちらでもない	845	24%	3	43%	757	25%	2	14%	50	16%	9	11%	20	13%			1,686	24%
D.あまり良かった	136	4%	0	0%	137	5%	0	0%	9	3%	1	1%	1	1%			284	4%
E.良かった	45	1%	0	0%	66	2%	0	0%	1	0%	0	0%	0	0%			112	2%
	3,569	100%	7	100%	2,980	100%	14	100%	309	100%	82	100%	160	100%			7,121	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に良かった	175	27%	497	33%	644	32%	481	35%	565	28%	77	33%	54	23%	427	34%	29	35%	195	28%	3	75%	42	53%	3,189	31%
B.良かった	307	48%	699	46%	967	48%	632	46%	993	49%	117	51%	135	58%	577	45%	44	54%	317	45%	1	25%	33	41%	4,822	47%
C.どちらでもない	134	21%	260	17%	338	17%	213	16%	381	19%	32	14%	31	13%	210	16%	7	9%	143	20%	0	0%	4	5%	1,753	17%
D.あまり良かった	17	3%	45	3%	51	3%	27	2%	53	3%	2	1%	10	4%	37	3%	1	1%	25	4%	0	0%	1	1%	269	3%
E.良かった	8	1%	18	1%	11	1%	11	1%	27	1%	2	1%	2	1%	23	2%	0	0%	20	3%	0	0%	0	0%	122	1%
	641	100%	1,519	100%	2,011	100%	1,364	100%	2,019	100%	230	100%	232	100%	1,274	100%	81	100%	700	100%	4	100%	80	100%	10,155	100%

<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>  
問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	778	22%	1	14%	648	22%	8	57%	100	32%	28	34%	55	34%			1,618	23%
B.おおむねそう思う	1,714	48%	3	43%	1,336	45%	5	36%	161	52%	45	55%	86	53%			3,350	47%
C.どちらでもない	815	23%	2	29%	671	22%	1	7%	32	10%	8	10%	16	10%			1,545	22%
D.あまりそう思わない	197	6%	1	14%	208	7%	0	0%	11	4%	1	1%	6	4%			424	6%
E.全くそう思わない	75	2%	0	0%	130	4%	0	0%	8	3%	0	0%	0	0%			213	3%
	3,579	100%	7	100%	2,993	100%	14	100%	312	100%	82	100%	163	100%			7,150	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	164	2%	517	34%	604	30%	441	32%	477	24%	71	30%	51	22%	390	30%	27	33%	185	28%	2	50%	47	58%	2,976	29%
B.おおむねそう思う	293	4%	689	45%	933	46%	636	46%	1,003	49%	113	48%	125	53%	565	44%	48	59%	322	48%	2	50%	28	35%	4,757	47%
C.どちらでもない	136	2%	251	16%	360	18%	238	17%	374	18%	40	17%	40	17%	204	16%	4	5%	130	18%	0	0%	4	5%	1,781	17%
D.あまりそう思わない	32	5%	48	3%	79	4%	43	3%	107	5%	2	1%	11	5%	72	6%	2	2%	42	6%	0	0%	2	2%	440	4%
E.全くそう思わない	20	3%	28	2%	38	2%	15	1%	66	3%	7	3%	7	3%	50	4%	0	0%	27	4%	0	0%	0	0%	258	3%
	645	100%	1,533	100%	2,014	100%	1,373	100%	2,027	100%	233	100%	234	100%	1,281	100%	81	100%	706	100%	4	100%	81	100%	10,212	100%

問12 総合的にみて満足はいく授業・演習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	801	22%	1	14%	666	22%	10	71%	94	30%	26	32%	57	35%			1,655	23%
B.おおむねそう思う	1,723	48%	3	43%	1,322	44%	3	21%	166	53%	49	60%	80	49%			3,346	47%
C.どちらでもない	807	23%	2	29%	670	22%	1	7%	35	11%	7	9%	19	12%			1,541	22%
D.あまりそう思わない	180	5%	1	14%	197	7%	0	0%	9	3%	0	0%	6	4%			393	6%
E.全くそう思わない	67	2%	0	0%	129	4%	0	0%	8	3%	0	0%	0	0%			204	3%
	3,578	100%	7	100%	2,984	100%	14	100%	312	100%	82	100%	162	100%			7,139	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		日本語科目		教職課程		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	154	24%	512	34%	599	30%	454	33%	483	24%	71	30%	49	21%	403	32%	29	37%	186	26%	2	50%	47	58%	2,989	29%
B.おおむねそう思う	311	48%	685	45%	922	46%	633	46%	976	48%	112	48%	118	51%	543	42%	43	54%	316	45%	2	50%	29	36%	4,690	46%
C.どちらでもない	129	20%	254	17%	356	18%	220	16%	391	19%	39	17%	48	21%	217	17%	6	8%	136	19%	0	0%	4	5%	1,800	18%
D.あまりそう思わない	31	5%	53	3%	89	4%	52	4%	103	5%	4	2%	12	5%	64	5%	1	1%	35	5%	0	0%	1	1%	445	4%
E.全くそう思わない	18	3%	23	2%	42	2%	12	1%	71	4%	7	3%	6	3%	51	4%	0	0%	30	4%	0	0%	0	0%	260	3%
	643	100%	1,527	100%	2,008	100%	1,371	100%	2,024	100%	233	100%	233	100%	1,278	100%	79	100%	703	100%	4	100%	81	100%	10,184	100%



問13 この授業・演習によって、次のどのカが養われたと感じますか？（複数回答可）

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		システム理化学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	1,280	32%			6	75%	1,500	43%	9	36%	109	30%	30	30%	88	46%							3,022	37%
B.国際感覚	239	6%			0	0%	856	24%	8	32%	33	9%	14	14%	55	28%							1,205	15%
C.深い専門知識	2,039	52%			2	25%	679	19%	5	20%	160	44%	45	45%	18	9%							3,008	37%
D.創造性	139	5%			0	0%	206	6%	2	8%	23	6%	6	6%	19	10%							445	5%
E.その他	214	5%			0	0%	272	8%	1	4%	35	10%	4	4%	13	7%							539	7%
	4,021	100%			8	100%	3,513	100%	25	100%	360	100%	99	100%	193	100%							8,219	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情報・夜間		副専門共通		副専門・夜間		副専門コース別		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.幅広い教養	358	48%	358	19%	445	20%	303	20%	421	18%	50	19%	30	12%	557	37%	42	42%	422	49%	4	100%	55	52%	3,045	26%
B.国際感覚	58	8%	109	6%	162	7%	91	6%	197	9%	33	13%	11	4%	621	41%	35	35%	170	20%	0	0%	4	4%	1,491	13%
C.深い専門知識	192	25%	1,177	63%	1,497	66%	1,006	66%	1,508	66%	167	63%	186	74%	201	13%	19	19%	177	21%	0	0%	26	25%	6,156	52%
D.創造性	71	9%	148	8%	131	6%	76	5%	108	5%	9	3%	19	8%	52	3%	1	1%	54	6%	0	0%	17	16%	686	6%
E.その他	74	10%	62	3%	47	2%	46	3%	66	3%	5	2%	7	3%	85	6%	3	3%	39	5%	0	0%	4	4%	438	4%
	753	100%	1,854	100%	2,282	100%	1,522	100%	2,300	100%	264	100%	253	100%	1,516	100%	100	100%	882	100%	4	100%	106	100%	11,816	100%





問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	103	32%	69	29%															172	31%
B.役立った	156	48%	106	45%															262	47%
C.どちらともいえない	51	16%	41	17%															92	16%
D.あまり役立たなかった	11	3%	16	7%															27	5%
E.役立たなかった	1	0%	5	2%															6	1%
	322	100%	237	100%															559	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に役立った	20	34%	28	33%	147	45%	19	22%	15	71%	3	33%									232	39%
B.役立った	35	59%	43	49%	143	44%	54	61%	6	29%	4	44%									285	48%
C.どちらともいえない	4	7%	16	18%	31	9%	15	17%	0	0%	1	11%									67	11%
D.あまり役立たなかった	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%	0	0%									3	1%
E.役立たなかった	0	0%	0	0%	4	1%	0	0%	0	0%	0	0%									4	1%
	59	100%	87	100%	327	100%	88	100%	21	100%	9	100%									591	100%

<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う	72	22%	53	22%																	125	22%
B.おおむね思う	173	54%	142	59%																	315	56%
C.どちらともいえない	63	20%	32	13%																	95	17%
D.あまりそう思わない	14	4%	8	3%																	22	4%
E.全く思わない	1	0%	4	2%																	5	1%
	323	100%	239	100%																	562	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	21	36%	29	33%	109	34%	15	17%	11	52%	0	0%									185	31%
B.おおむね思う	33	56%	44	51%	175	54%	58	65%	10	48%	7	78%									327	56%
C.どちらともいえない	4	7%	14	16%	29	9%	14	16%	0	0%	1	11%									62	11%
D.あまりそう思わない	1	2%	0	0%	7	2%	2	2%	0	0%	1	11%									11	2%
E.全く思わない	0	0%	0	0%	4	1%	0	0%	0	0%	0	0%									4	1%
	59	100%	87	100%	324	100%	89	100%	21	100%	9	100%									589	100%

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学			
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率		
A.強く思う	108	34%	84	35%																	192	34%
B.おおむね思う	164	51%	120	51%																	284	51%
C.どちらともいえない	46	14%	27	11%																	73	13%
D.あまりそう思わない	1	0%	4	2%																	5	1%
E.全く思わない	3	1%	2	1%																	5	1%
	322	100%	237	100%																	559	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	22	37%	40	46%	159	49%	34	39%	13	62%	3	33%									271	46%
B.おおむね思う	33	56%	32	37%	142	43%	44	50%	6	29%	5	56%									262	44%
C.どちらともいえない	4	7%	15	17%	21	6%	9	10%	0	0%	0	0%									49	8%
D.あまりそう思わない	0	0%	0	0%	2	1%	1	1%	2	10%	1	11%									6	1%
E.全く思わない	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	0	0%									3	1%
	59	100%	87	100%	327	100%	88	100%	21	100%	9	100%									591	100%

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようとするか(熱意はありましたか)？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.非常に努めていた	63	19%	50	21%																113	20%
B.努めていた	155	48%	125	53%																280	50%
C.どちらでもないえない	95	29%	54	23%																149	27%
D.あまり努めていなかった	8	2%	7	3%																15	3%
E.努めていなかった	3	1%	2	1%																5	1%
	324	100%	238	100%																562	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.非常に努めていた	16	23%	32	37%	113	35%	20	23%			11	52%	1	11%							193	33%
B.努めていた	36	62%	36	41%	169	52%	56	64%	9	43%	6	67%									312	55%
C.どちらでもないえない	6	10%	18	21%	36	11%	10	11%	1	5%	1	11%									72	12%
D.あまり努めていなかった	0	0%	0	0%	7	2%	2	2%	0	0%	0	0%	1	11%							10	2%
E.努めていなかった	0	0%	1	1%	2	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%							3	1%
	58	100%	87	100%	327	100%	88	100%	21	100%	9	100%									590	100%

<この実験・実習の受講結果についてうかがいます>  
問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	69	21%	41	17%																110	19%
B.おおむね思う	182	56%	134	56%																316	56%
C.どちらでもないえない	65	20%	53	22%																118	21%
D.あまり思う思わない	9	3%	7	3%																16	3%
E.全く思う思わない	1	0%	4	2%																5	1%
	326	100%	239	100%																565	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	19	32%	29	33%	108	33%	19	22%			10	48%	2	22%							187	32%
B.おおむね思う	36	61%	42	48%	181	55%	56	64%	11	52%	6	67%									332	56%
C.どちらでもないえない	3	5%	15	17%	32	10%	10	11%	0	0%	0	0%	0	0%							60	10%
D.あまり思う思わない	1	2%	1	1%	4	1%	2	2%	0	0%	0	0%	1	11%							9	2%
E.全く思う思わない	0	0%	0	0%	2	1%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%							3	1%
	59	100%	87	100%	327	100%	88	100%	21	100%	9	100%									591	100%

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学		
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	
A.強く思う	70	22%	46	19%																116	21%
B.おおむね思う	175	54%	125	53%																300	53%
C.どちらでもないえない	70	22%	51	21%																121	21%
D.あまり思う思わない	6	2%	13	5%																19	3%
E.全く思う思わない	4	1%	3	1%																7	1%
	325	100%	238	100%																563	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		機航・夜間		情電・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.強く思う	20	34%	28	33%	102	31%	16	18%			10	48%	1	11%							177	30%
B.おおむね思う	32	54%	40	47%	184	56%	59	66%	11	52%	6	67%									332	56%
C.どちらでもないえない	7	12%	13	15%	33	10%	12	13%	0	0%	0	0%	1	11%							66	11%
D.あまり思う思わない	0	0%	5	6%	5	2%	2	2%	0	0%	0	0%	1	11%							13	2%
E.全く思う思わない	0	0%	0	0%	3	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%							3	1%
	59	100%	86	100%	327	100%	89	100%	21	100%	9	100%									591	100%

問13 この実験・実習によって、次のどのカが養われたと感じますか？(複数回答可)

新カリキュラム	理工学部共通		創造工学科共通		システム理化学科共通		一般教養教育科目		日本語科目		理工学部共通(夜)		創造工学科共通(夜)		一般教養教育科目(夜)		教職課程		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	86	22%	63	22%	17	18%	63	17%	12	12%	6	24%	1	10%					149	22%
B.国際感覚	20	5%	16	6%	8	8%	17	4%	1	1%	2	8%	0	0%					36	5%
C.深い専門知識	218	56%	168	60%	67	71%	272	72%	81	84%	15	60%	8	80%					386	56%
D.創造性	36	9%	9	3%	3	3%	19	5%	1	1%	2	8%	1	10%					45	7%
E.その他	27	7%	26	9%	0	0%	9	2%	2	2%	0	0%	0	0%					53	8%
	387	100%	282	100%	95	100%	380	100%	97	100%	25	100%	10	100%					669	100%

旧カリキュラム	学部共通		建築社会基盤系		機械航空創造系		応用理化学系		情報電子工学系		情報・夜間		機航・夜間		副専門共通		副専門・夜間		教職課程		日本語科目		副専門コース別		学部共通・夜間		全学	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
A.幅広い教養	4	5%	17	18%	63	17%	12	12%	6	24%	1	10%															103	15%
B.国際感覚	3	4%	8	8%	17	4%	1	1%	2	8%	0	0%															31	5%
C.深い専門知識	48	63%	67	71%	272	72%	81	84%	15	60%	8	80%														491	72%	
D.創造性	18	24%	3	3%	19	5%	1	1%	2	8%	1	10%														44	6%	
E.その他	3	4%	0	0%	9	2%	2	2%	0	0%	0	0%														14	2%	
	76	100%	95	100%	380	100%	97	100%	25	100%	10	100%														683	100%	

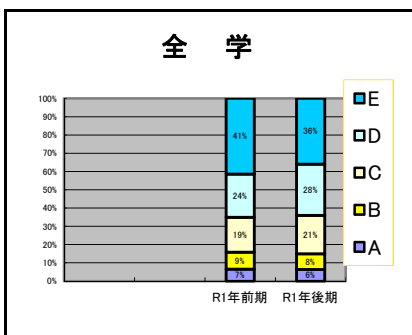
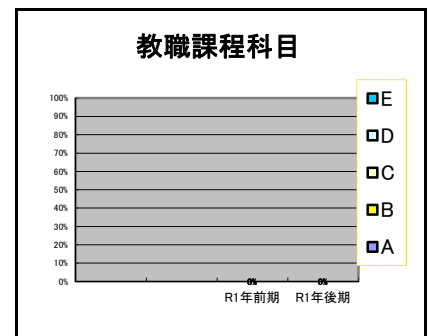
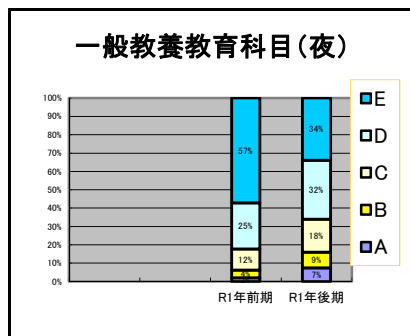
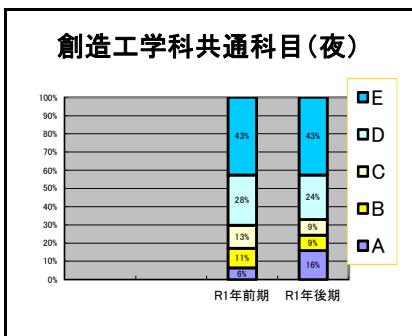
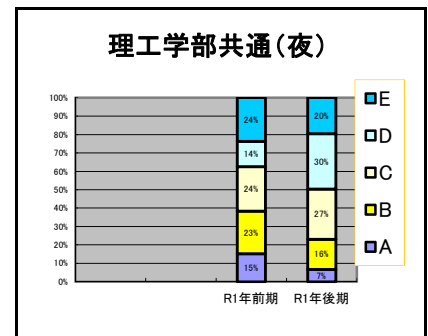
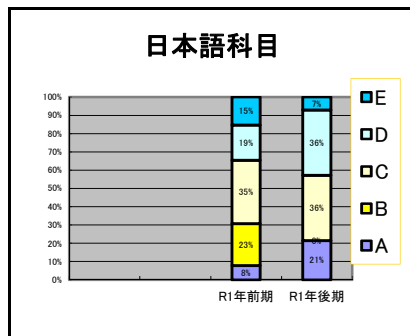
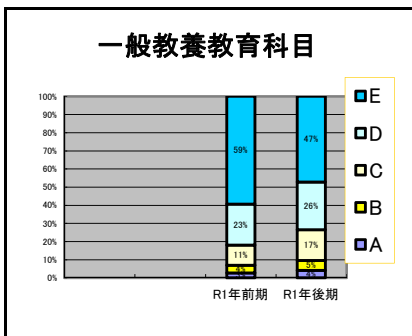
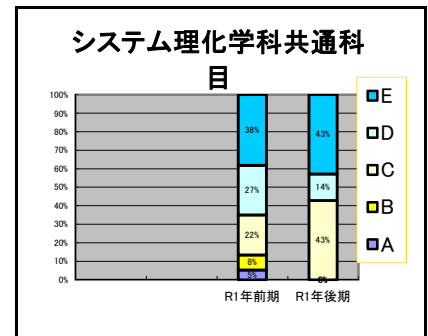
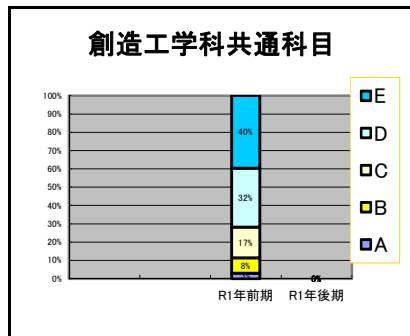
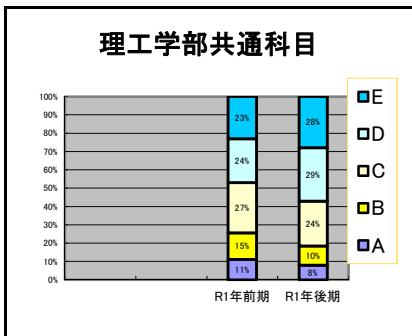
### 1. 6. 4 授業評価アンケート実施期別比較グラフ

<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

#### 【新カリキュラム】

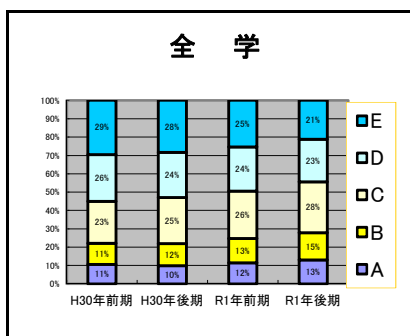
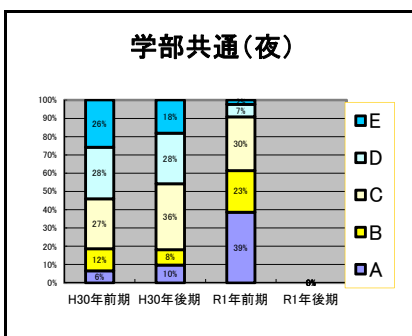
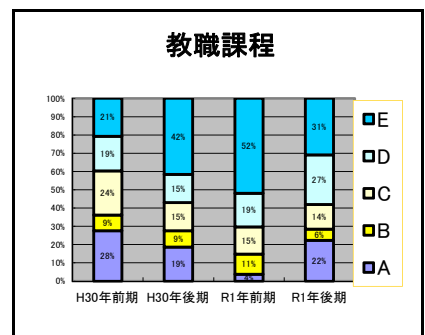
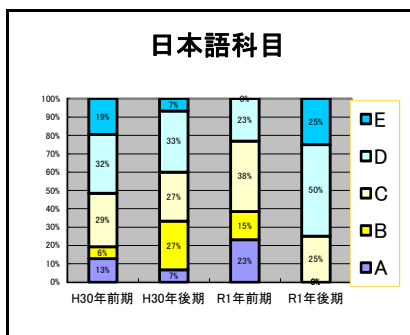
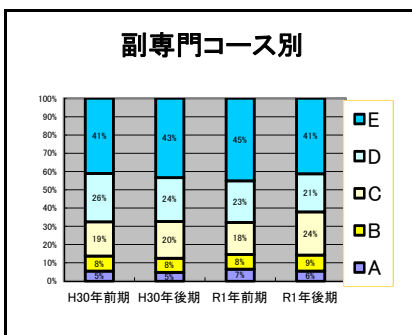
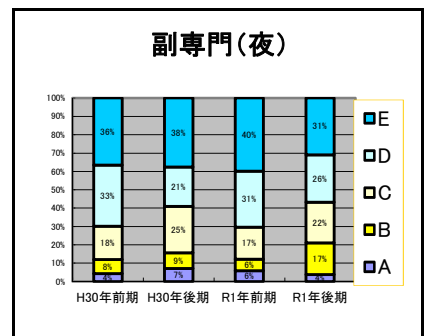
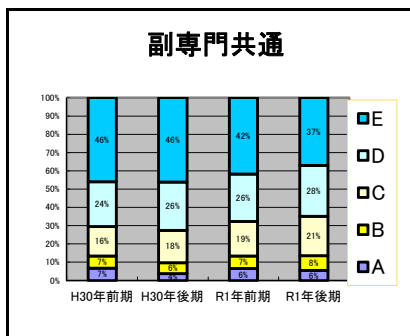
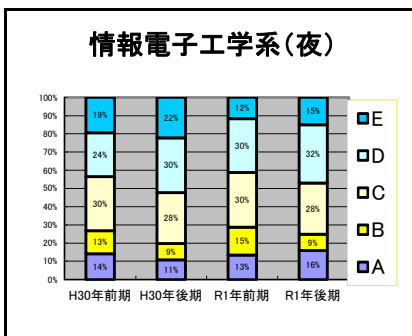
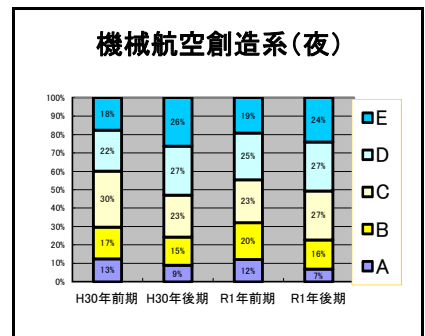
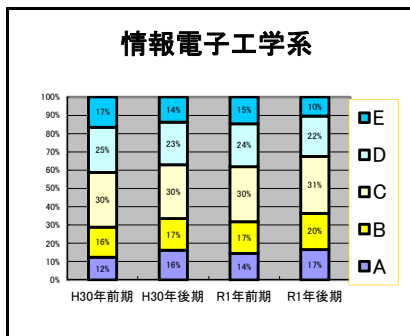
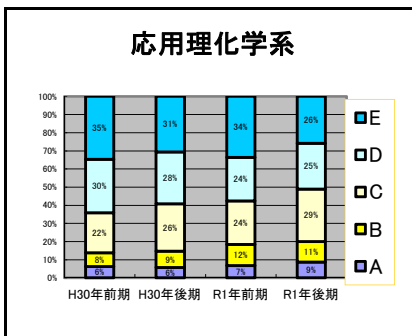
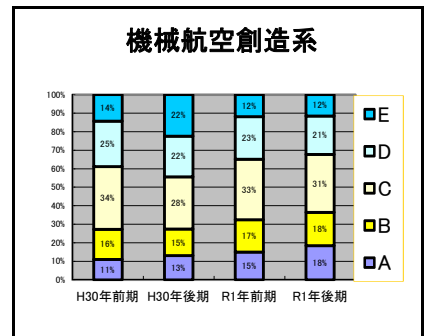
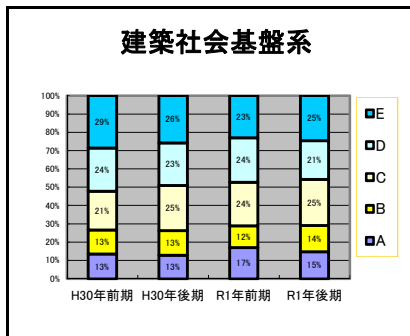
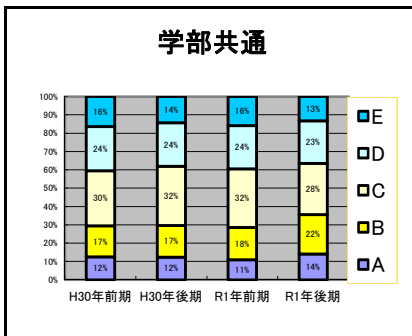


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この授業・演習を理解するため、1週間あたり平均(課題、レポート作成、試験準備等を含む)してどの位勉強しましたか？

A.120分以上 B.90分以上120分未満 C.60分以上90分未満 D.30分以上60分未満 E.30分未満

【旧カリキュラム】



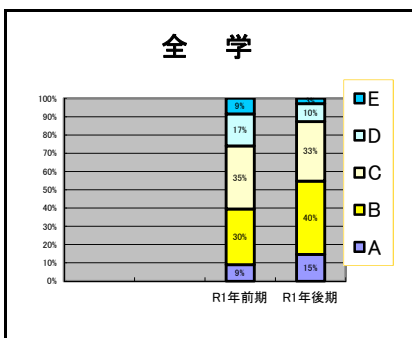
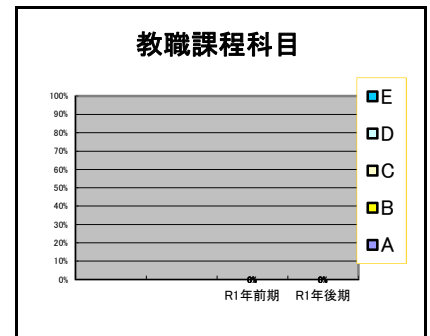
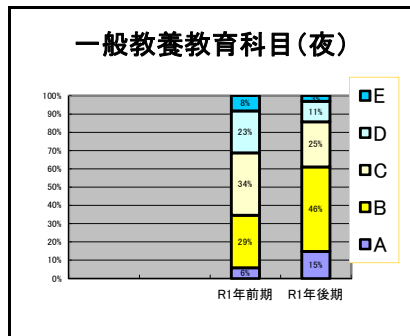
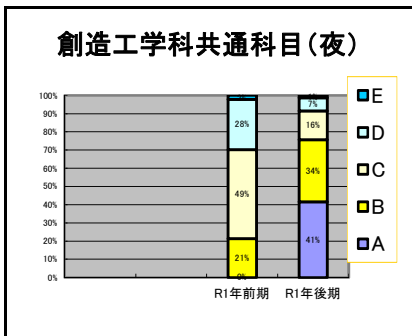
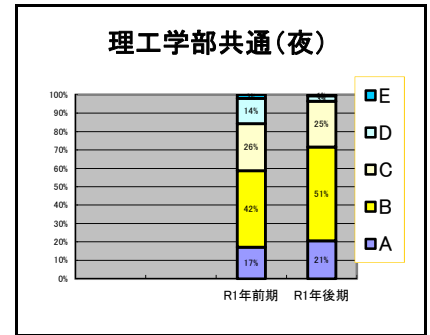
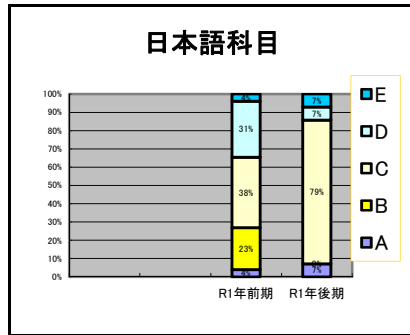
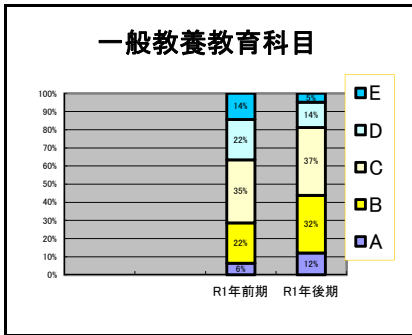
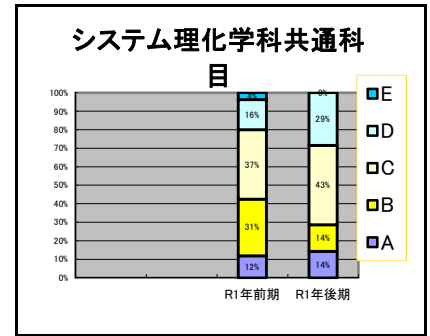
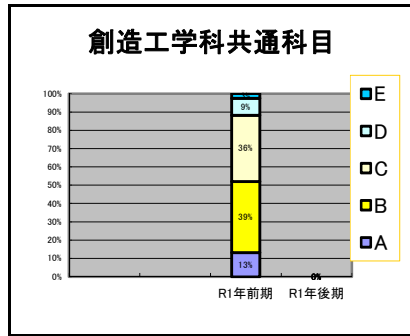
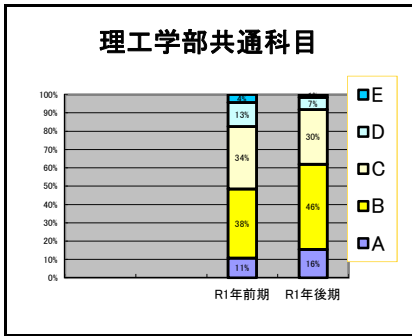


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

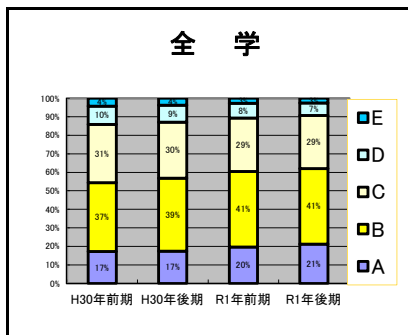
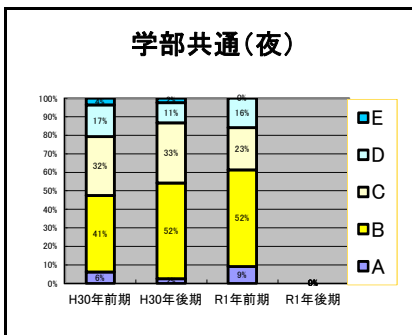
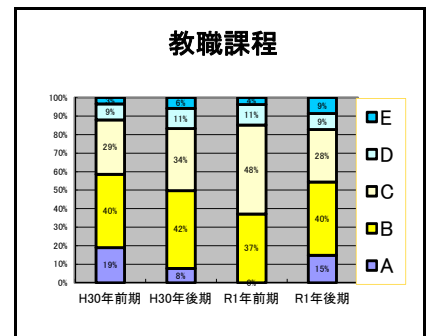
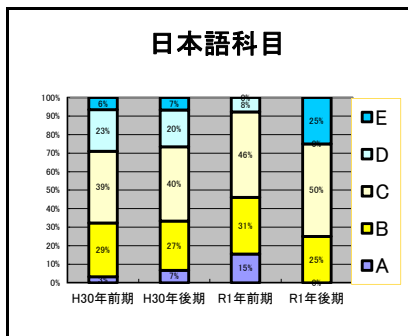
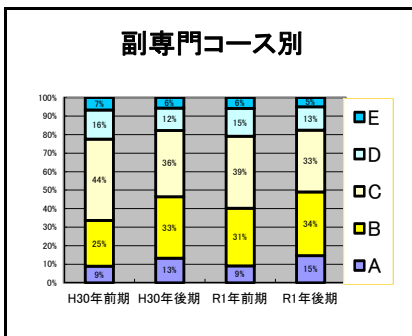
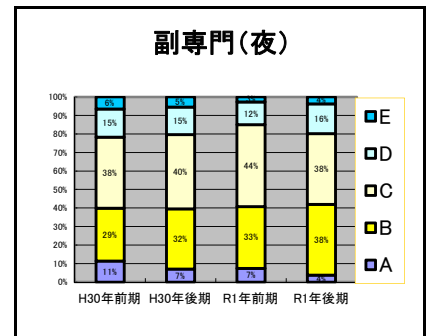
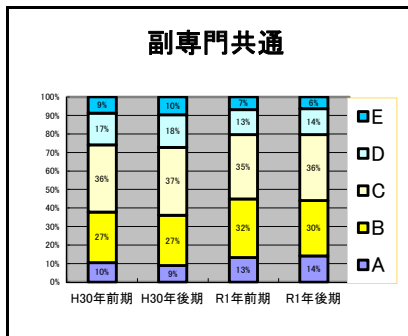
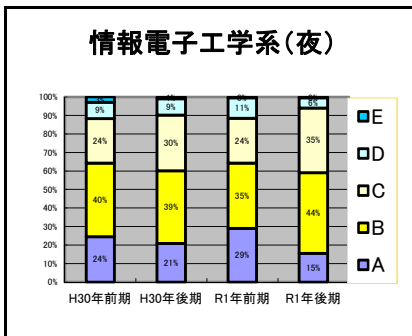
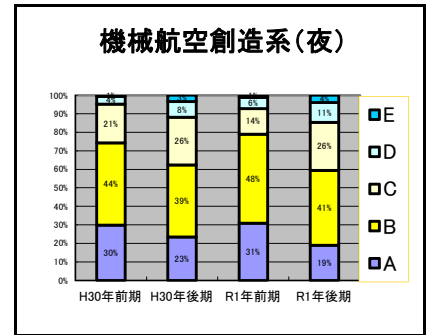
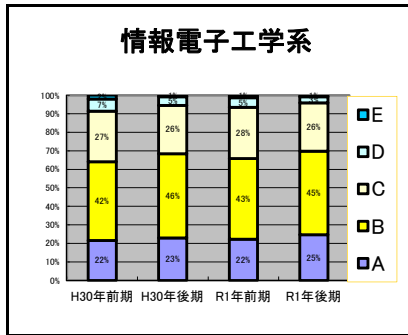
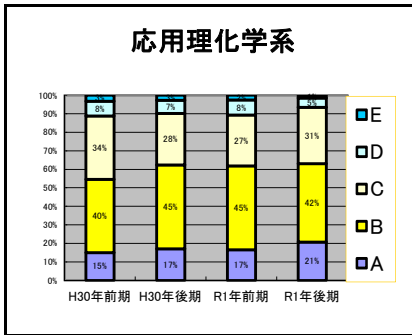
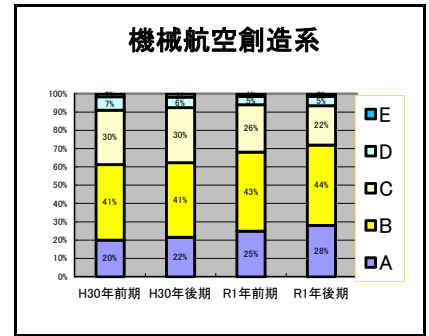
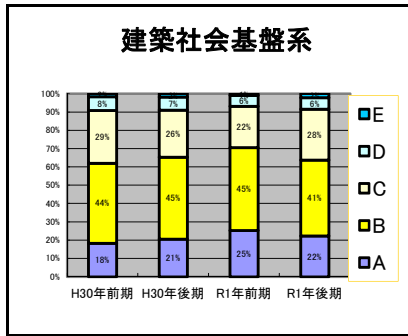
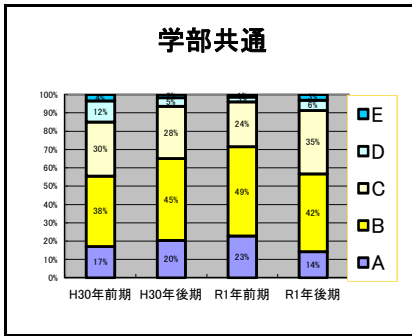


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 あなたにとってこの授業・演習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

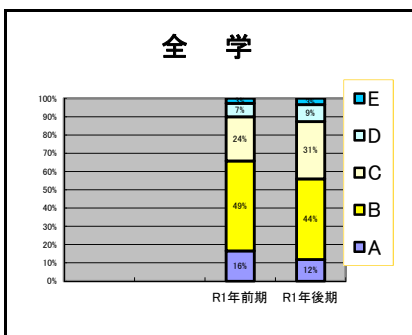
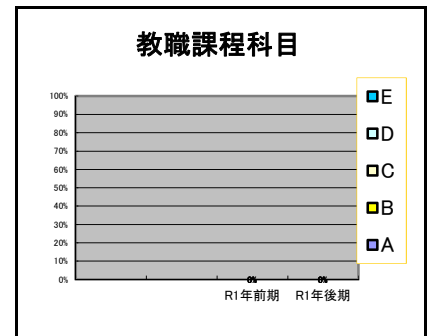
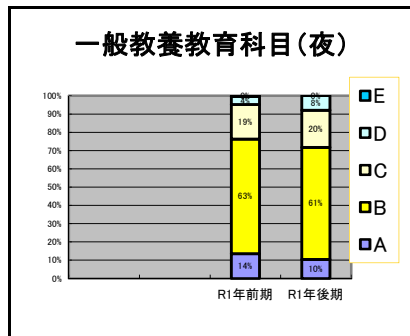
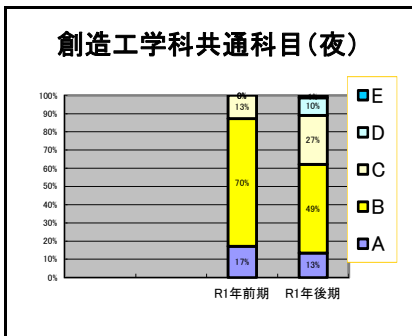
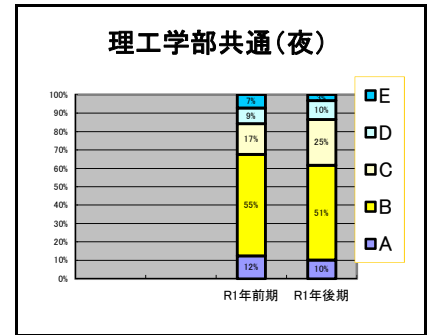
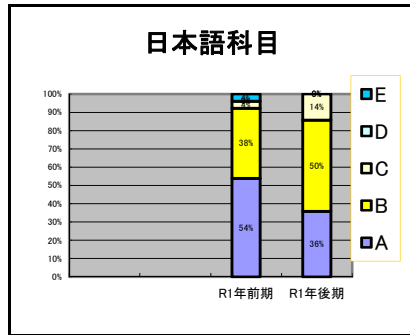
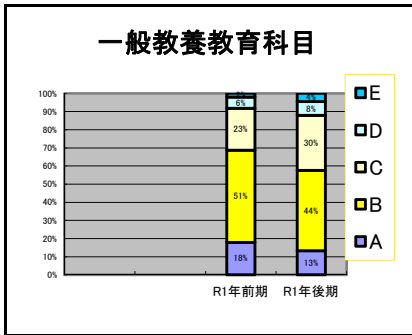
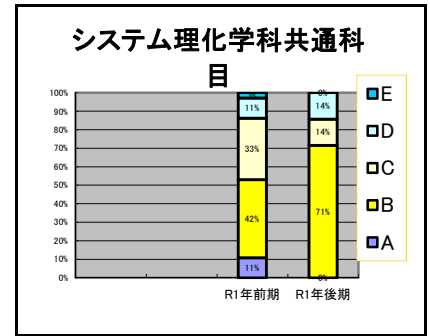
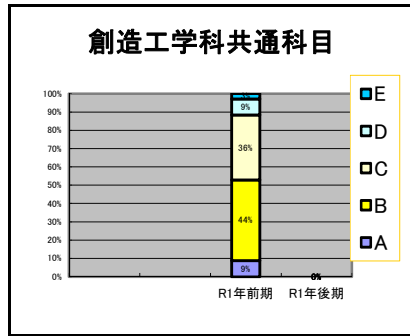
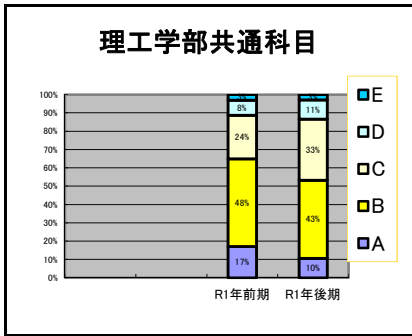


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

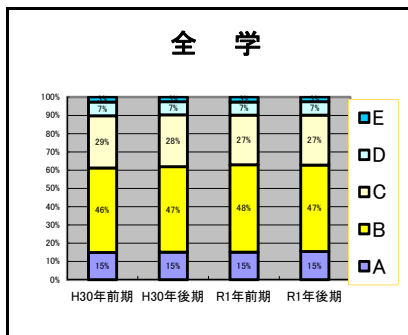
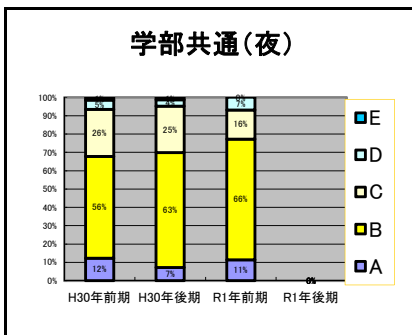
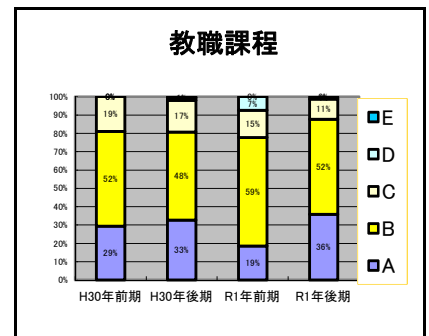
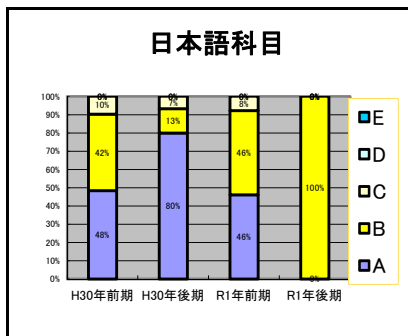
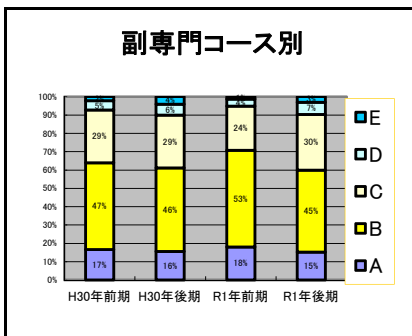
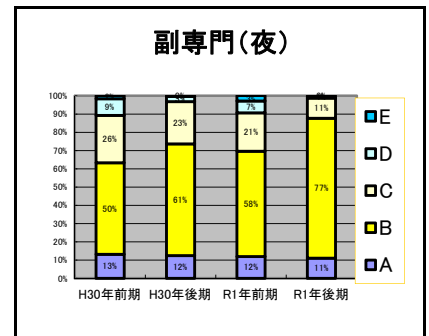
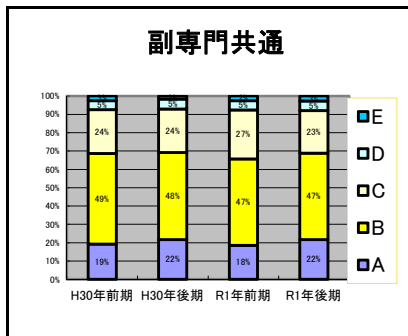
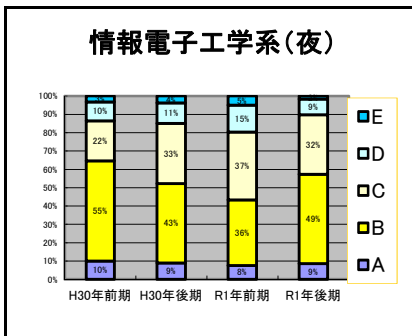
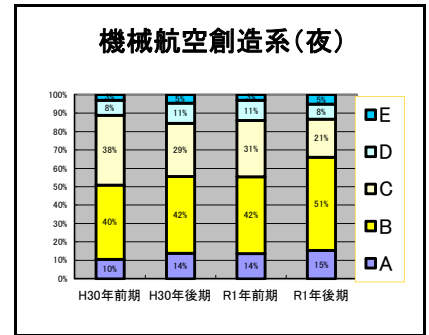
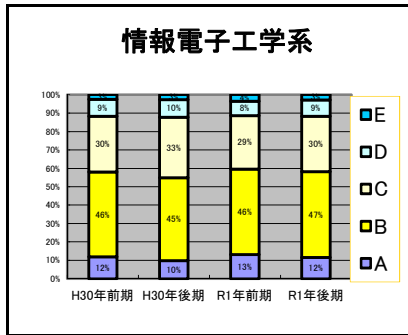
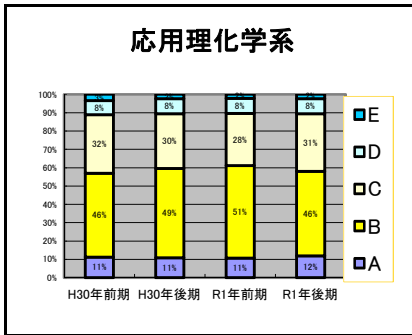
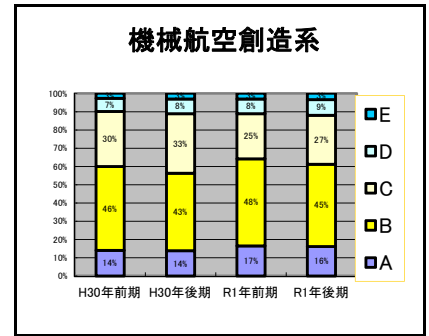
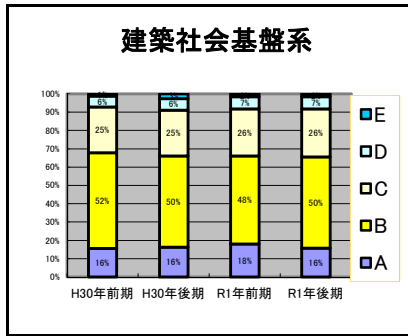
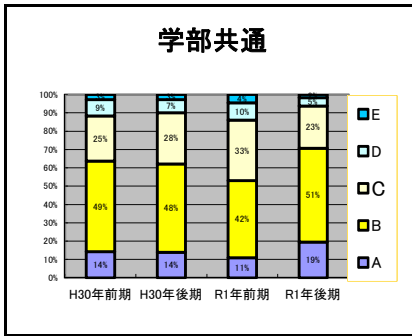


<この授業・演習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

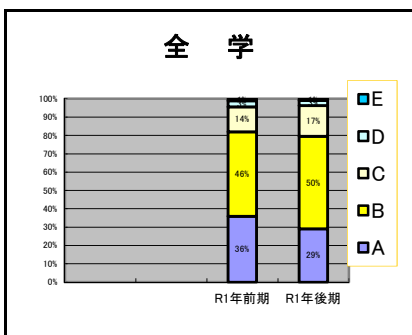
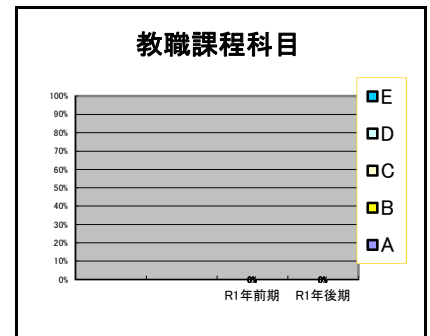
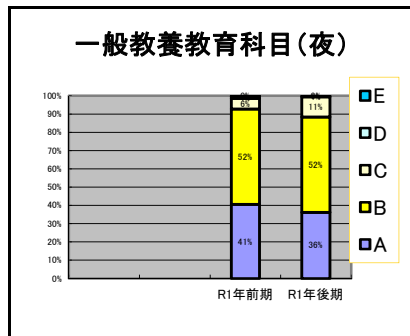
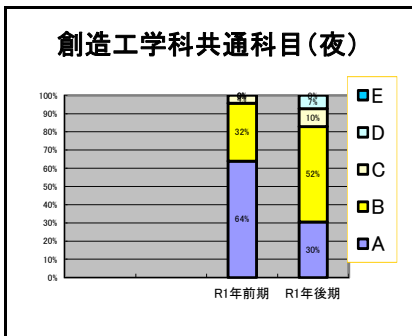
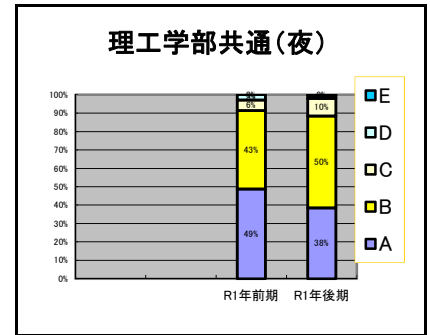
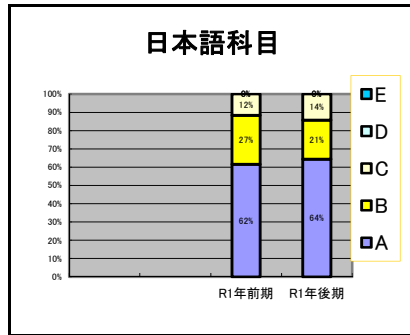
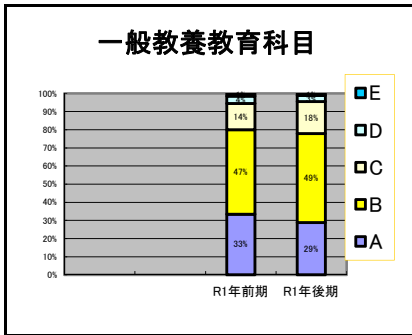
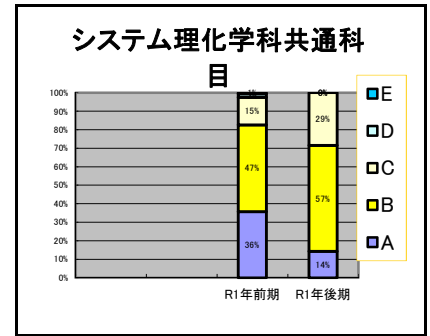
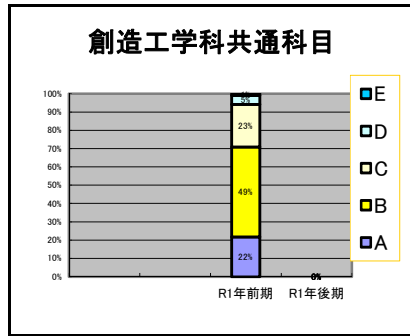
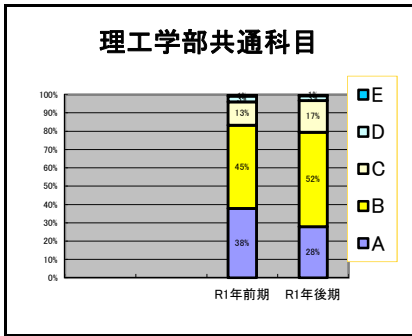


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

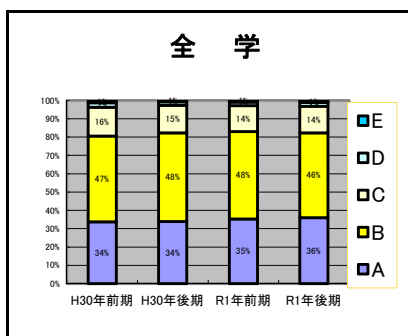
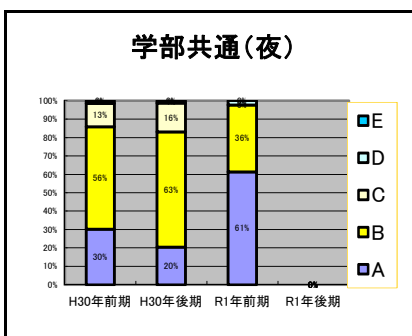
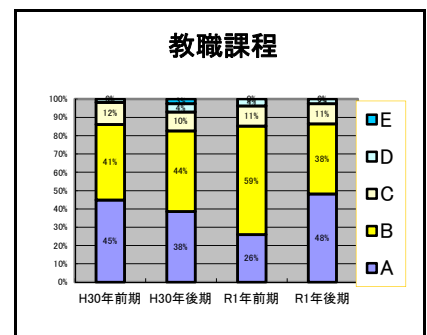
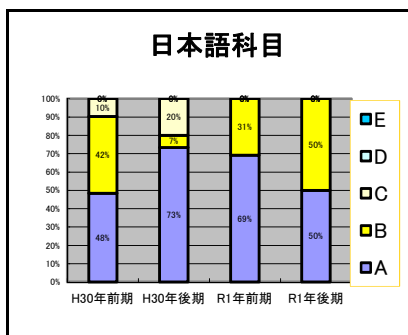
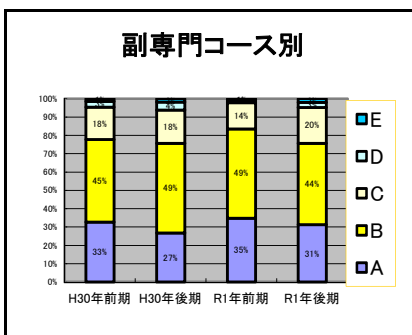
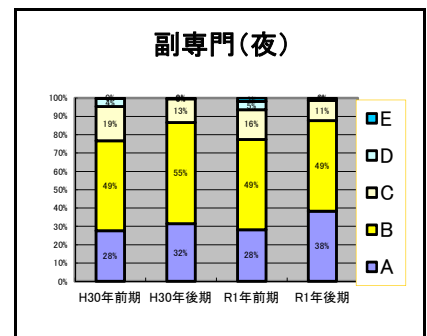
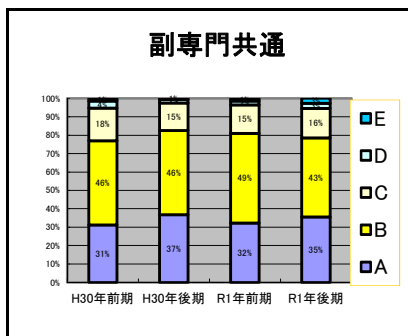
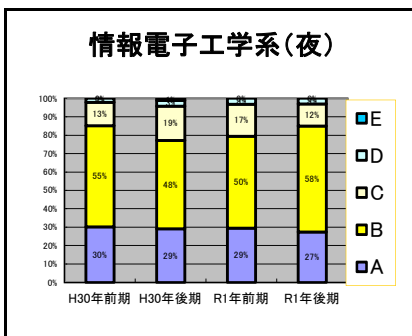
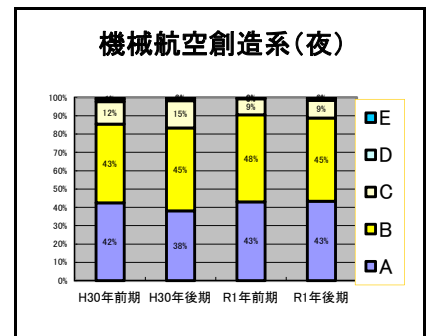
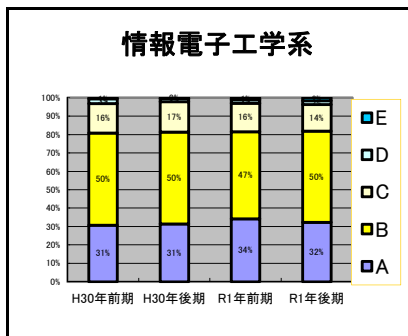
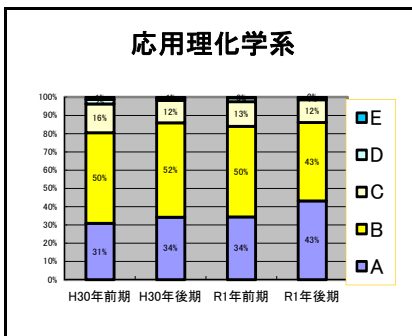
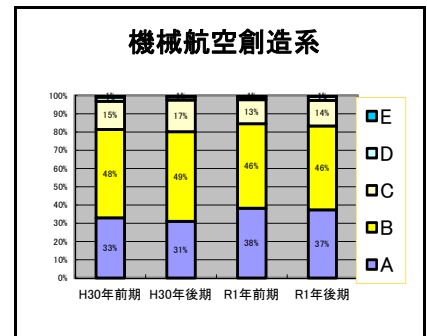
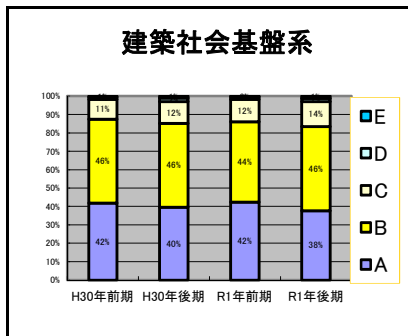
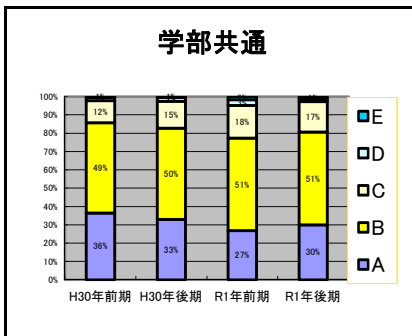


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問4 教員から講義中に成績評価の基準について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】

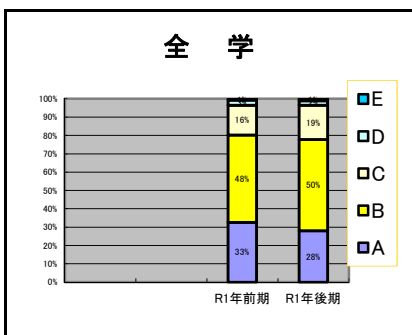
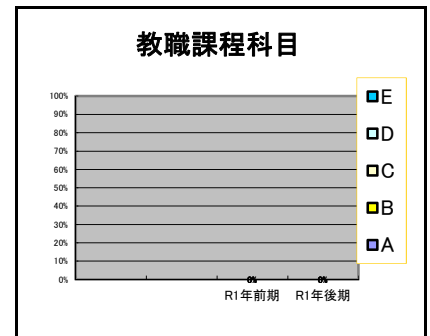
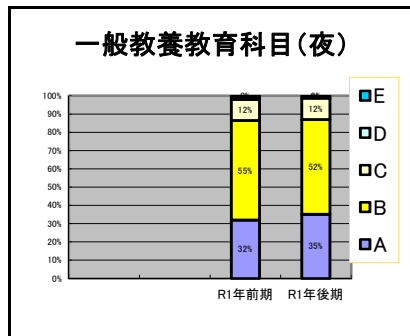
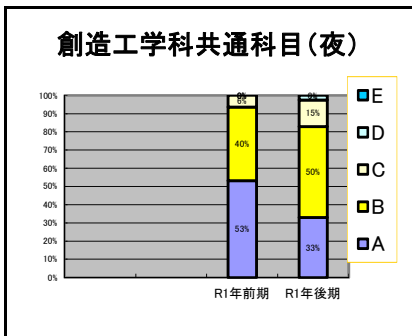
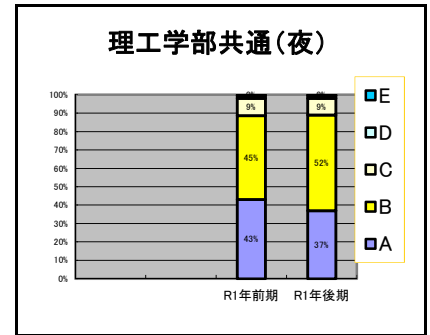
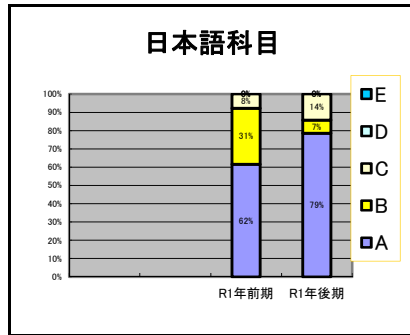
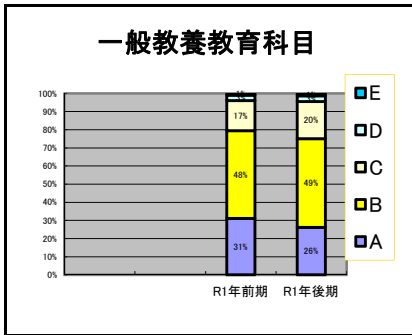
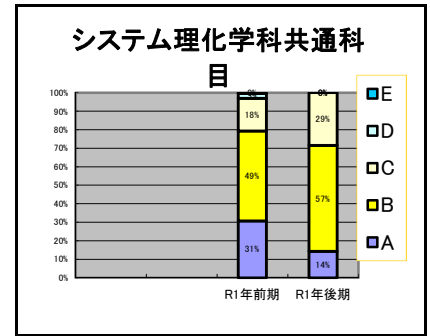
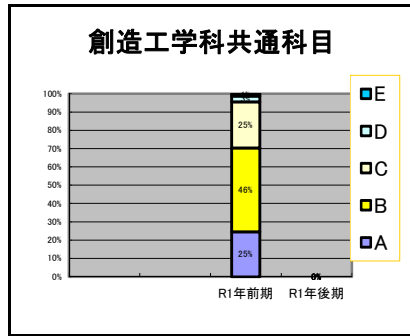
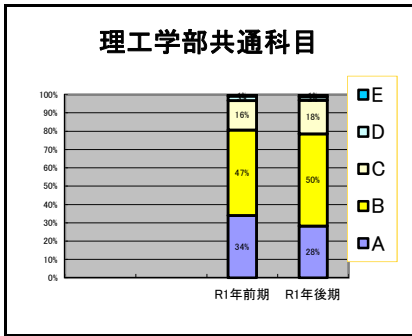


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【新カリキュラム】

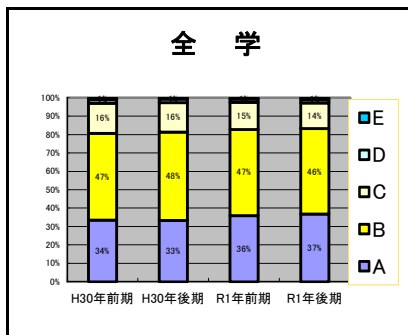
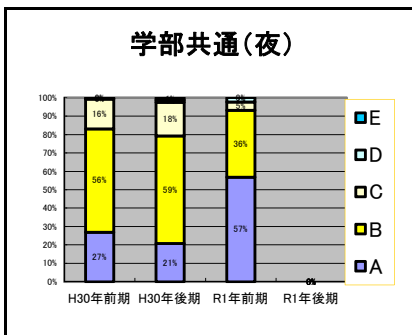
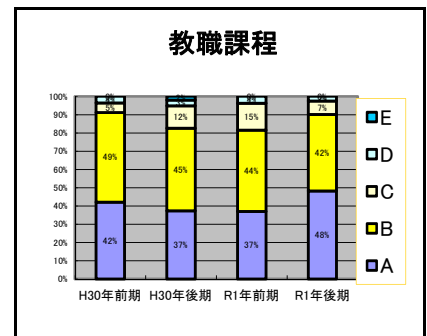
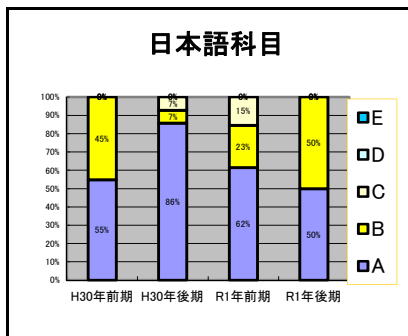
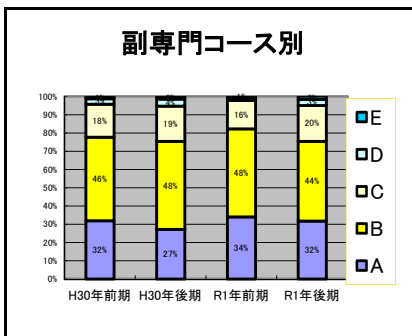
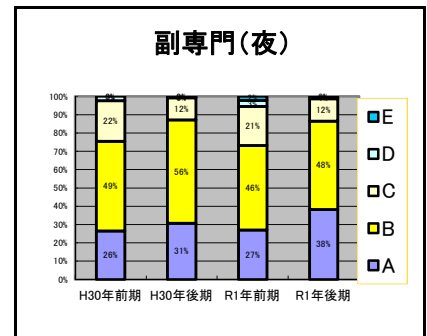
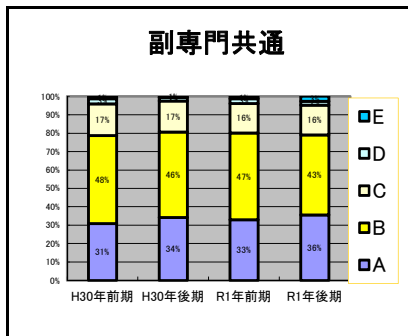
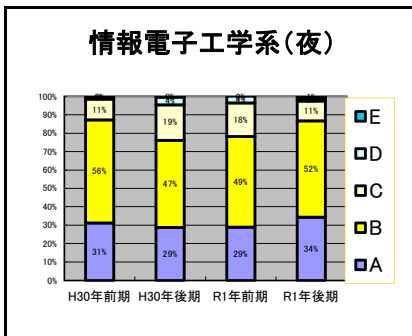
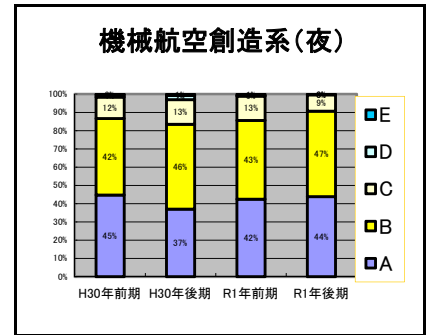
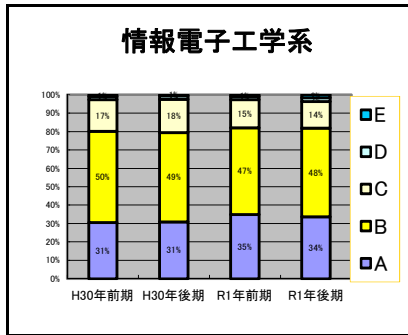
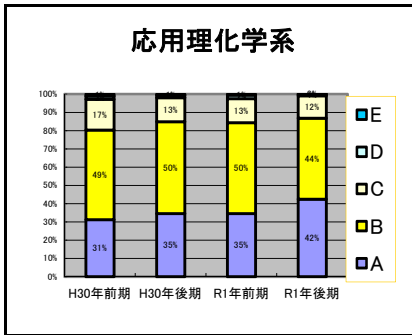
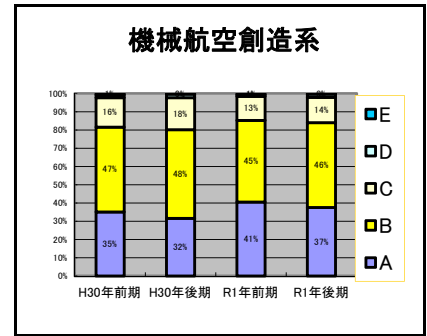
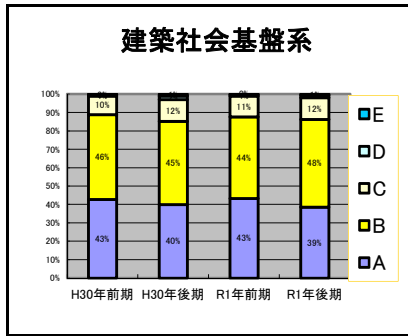
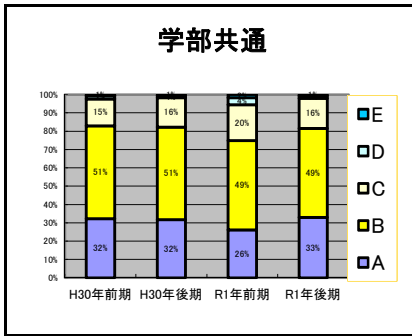


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問5 講義中に授業計画(シラバス)、授業・演習のねらいや目標について説明がありましたか？

A.明確な説明があった B.説明があった C.どちらかの判断が難しい D.あまり説明されなかった E.説明がなかった

【旧カリキュラム】



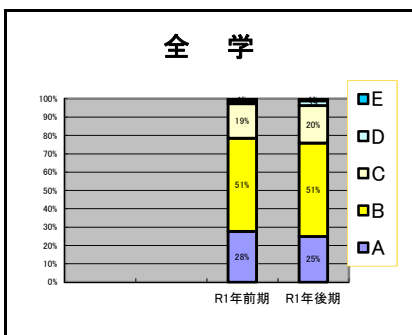
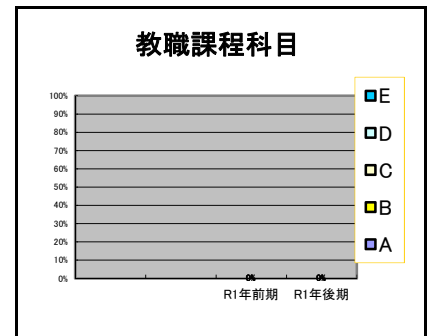
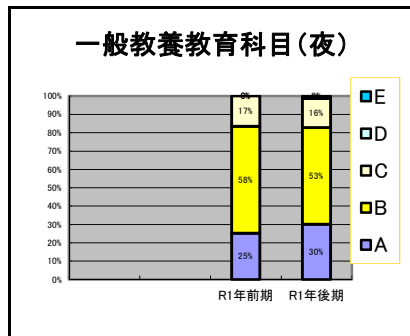
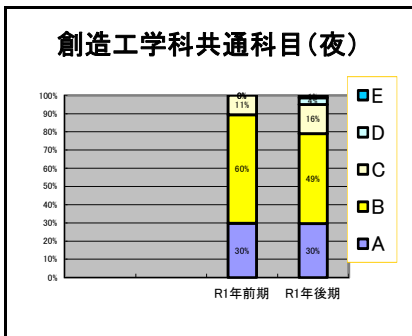
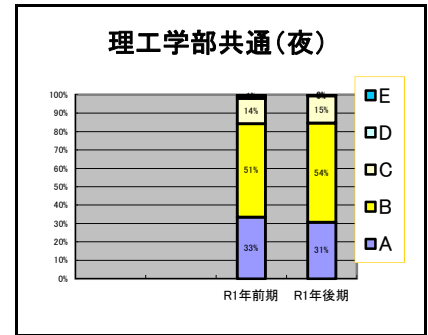
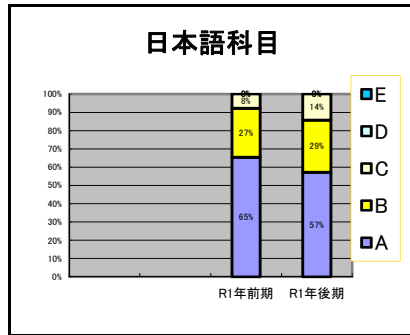
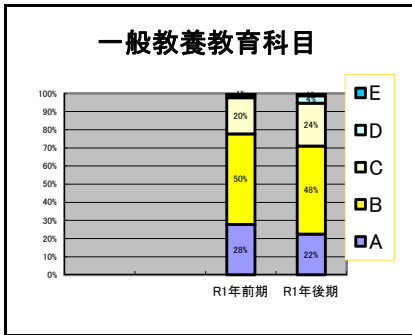
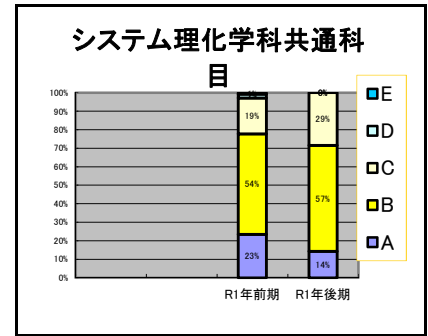
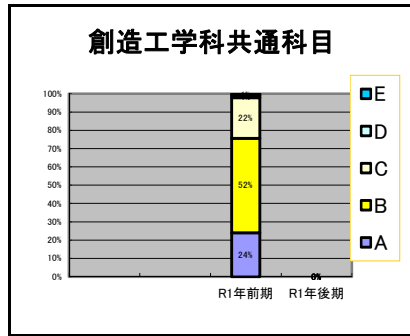
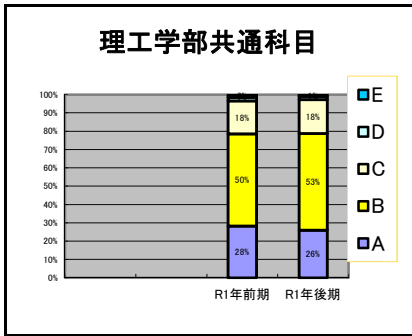


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものでしたか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていなかった E.沿っていなかった

【新カリキュラム】

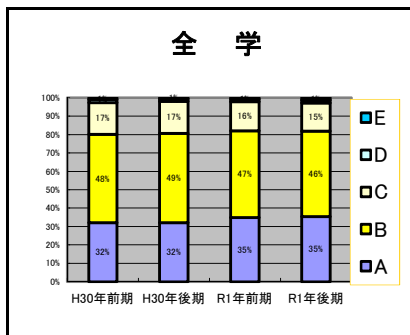
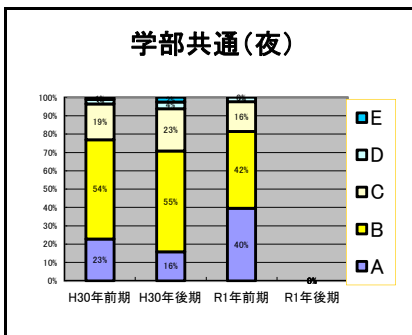
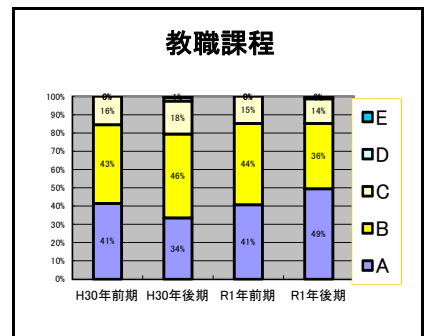
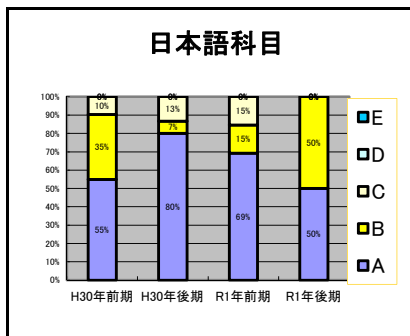
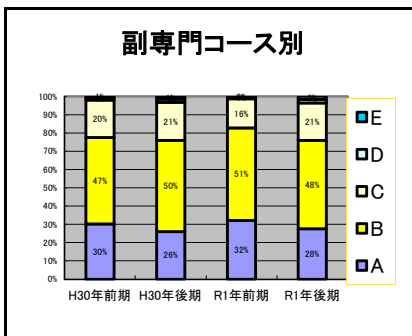
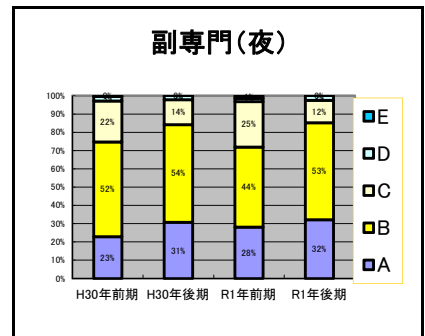
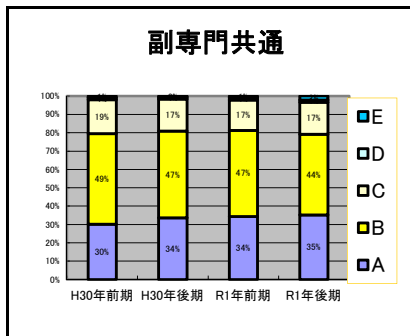
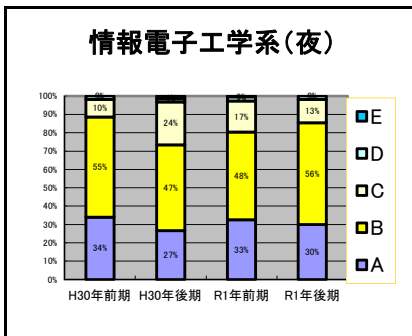
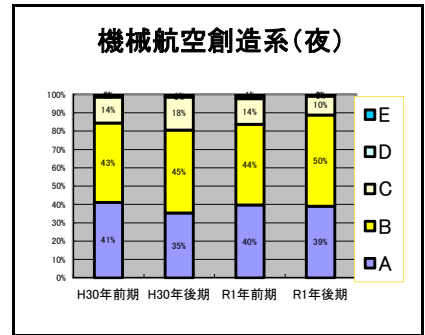
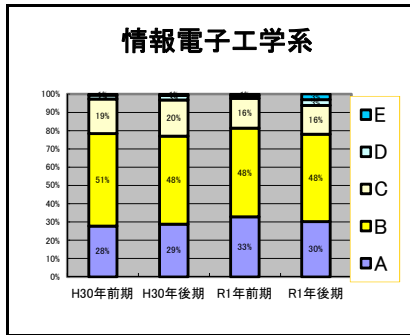
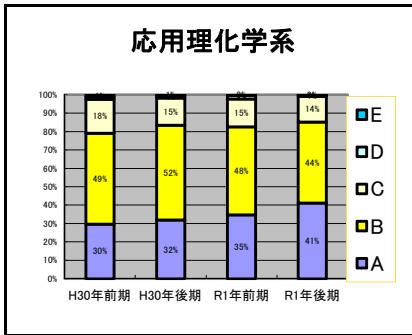
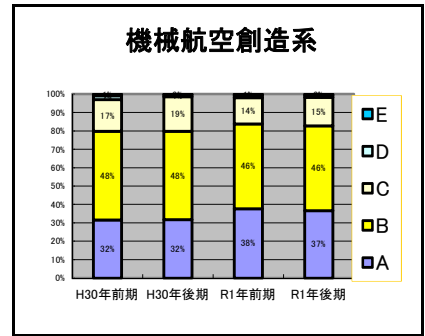
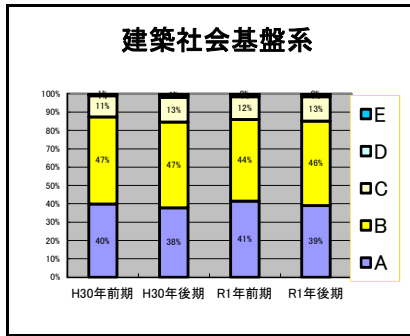
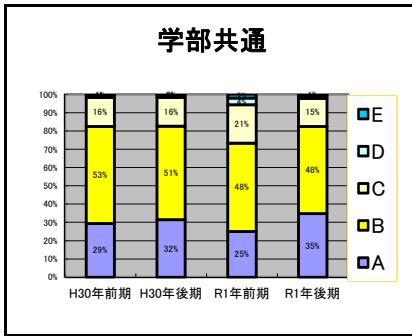


<この授業・演習の説明と実施についてうかがいます。>

問6 授業・演習内容はシラバスの記述内容に沿ったものですか？

A.完全に沿ったものだった B.沿ったものだった C.どちらともいえない D.あまり沿っていないかった E.沿っていないかった

【旧カリキュラム】



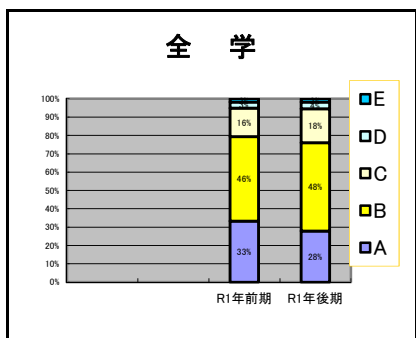
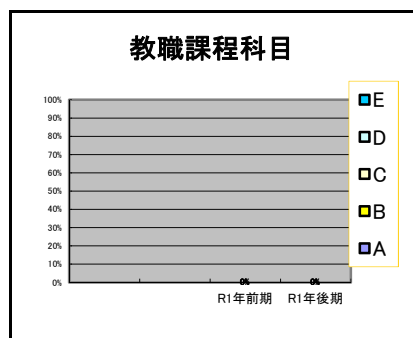
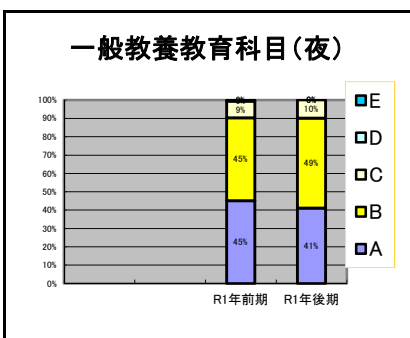
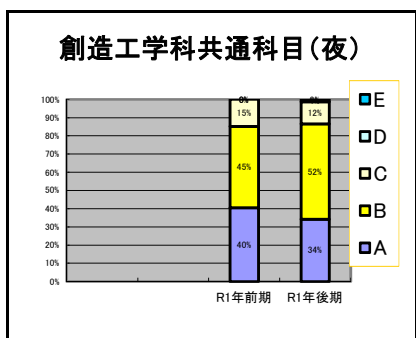
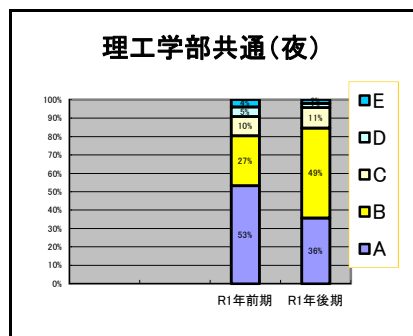
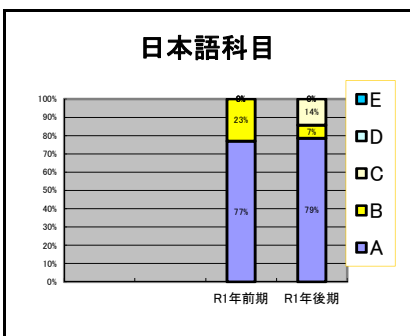
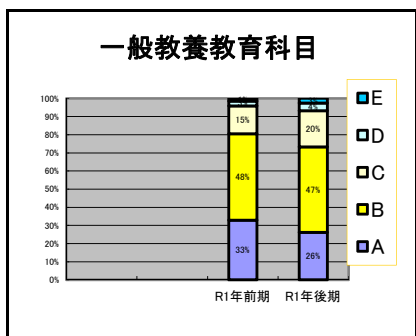
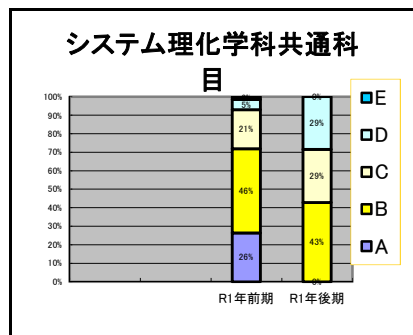
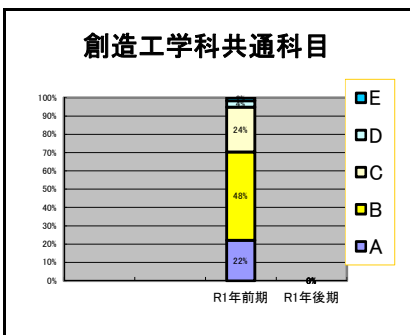
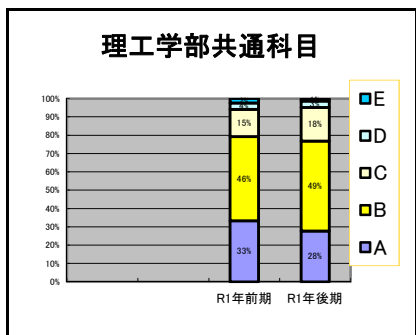
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】



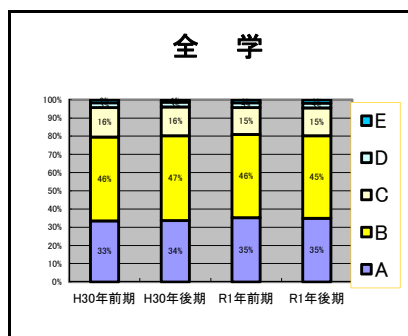
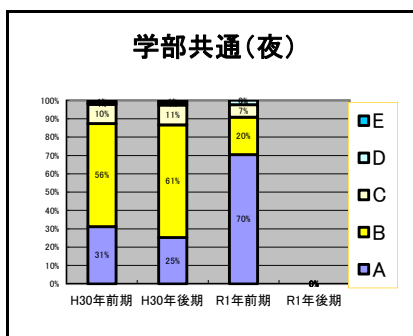
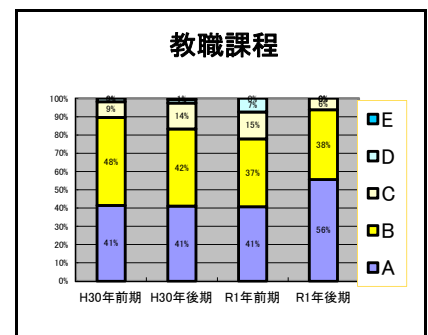
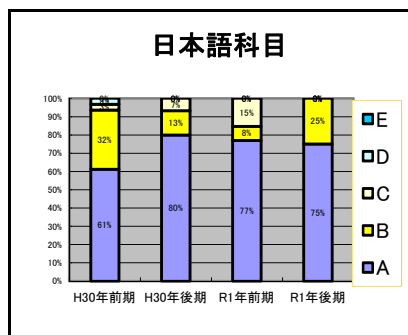
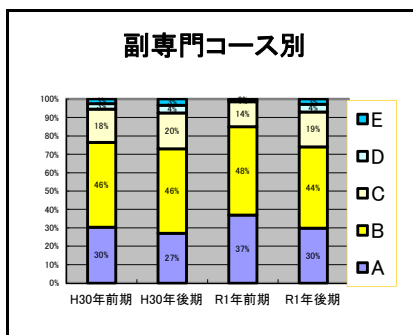
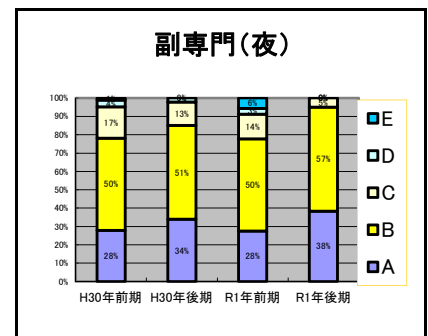
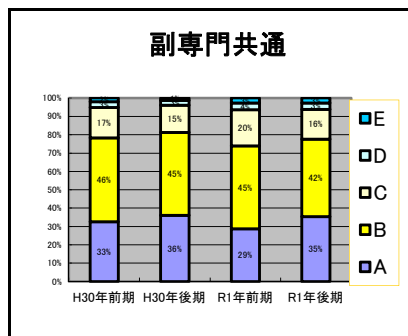
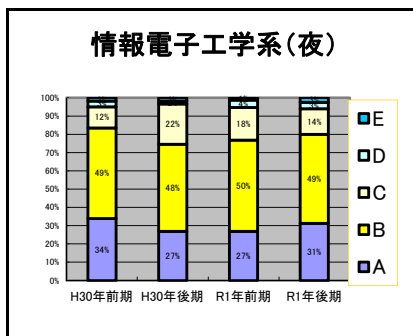
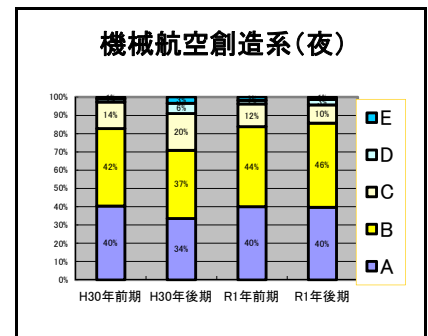
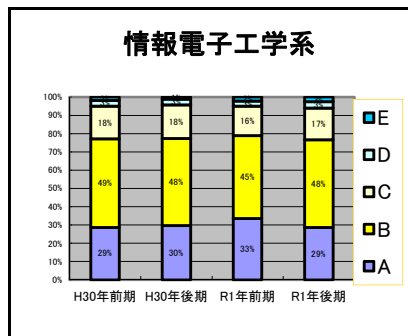
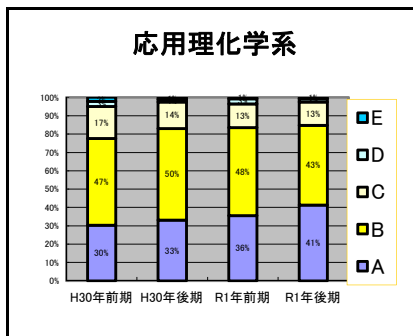
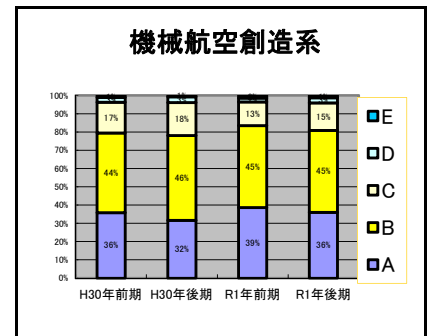
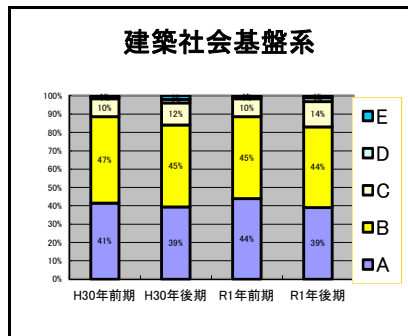
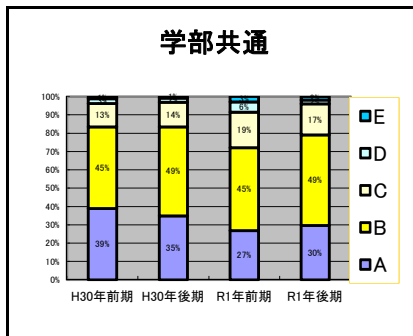
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問7 教員は学生を理解させようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

(小テスト、レポート等の課題を課す、また授業中の指名やプリント配布など、理解の補助行為が該当します。)

A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】



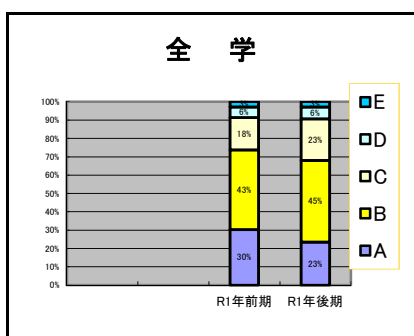
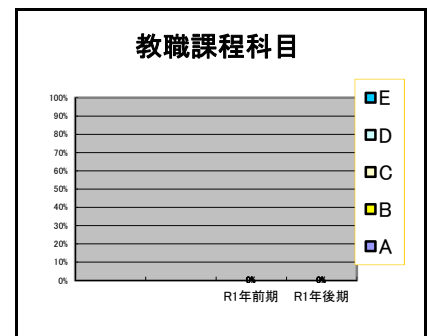
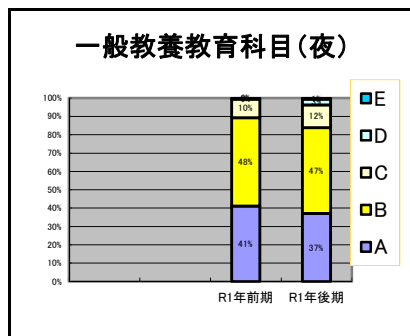
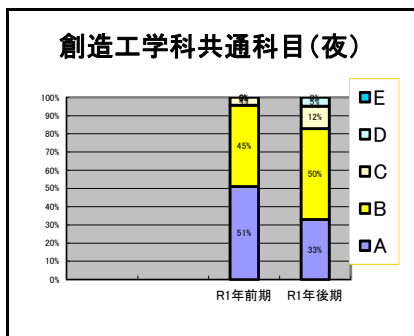
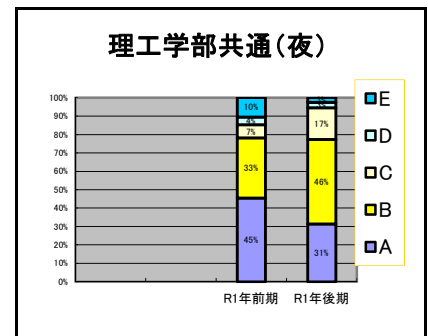
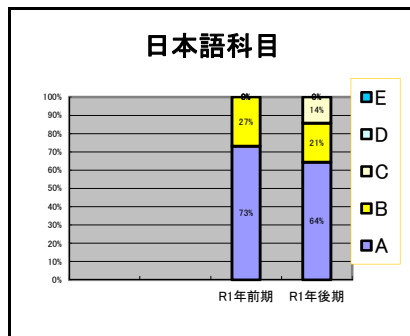
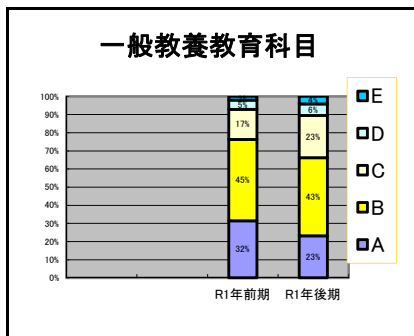
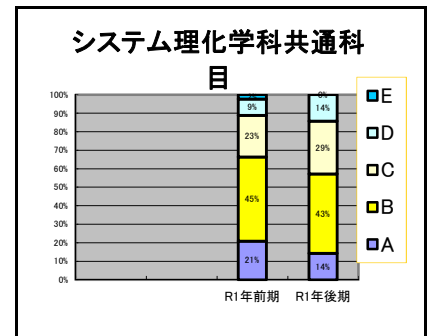
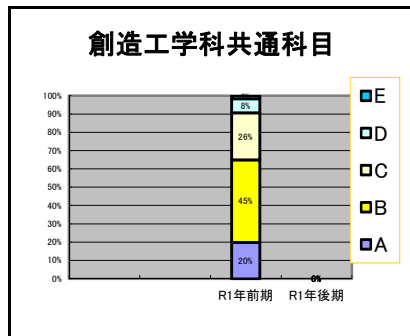
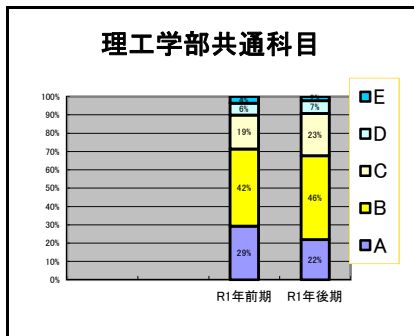
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【新カリキュラム】



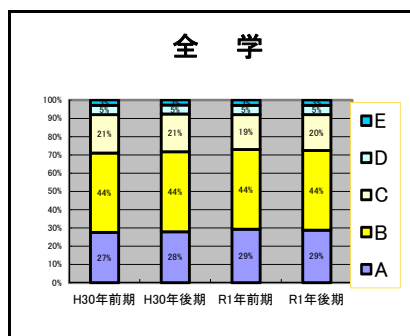
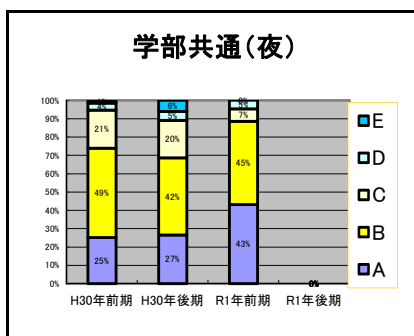
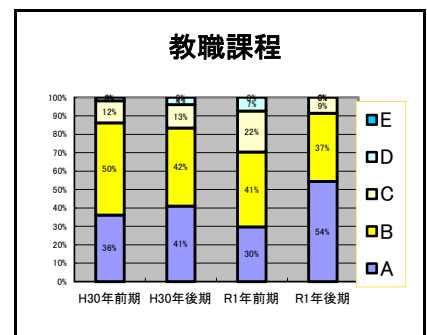
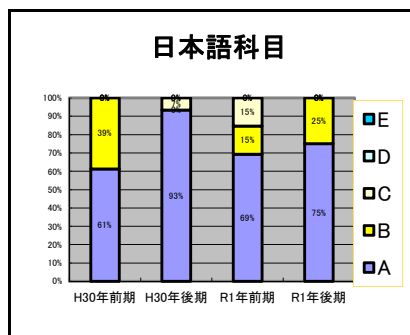
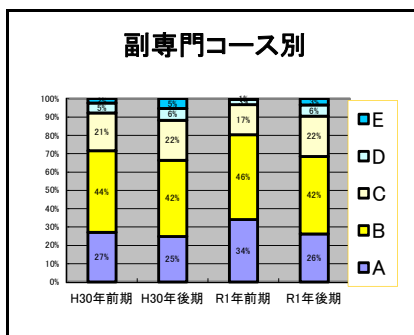
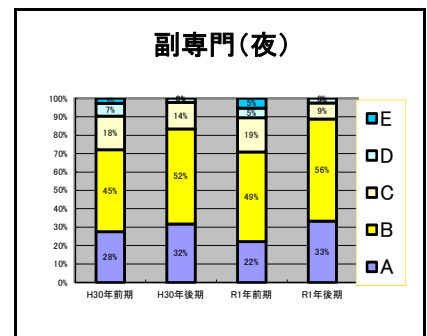
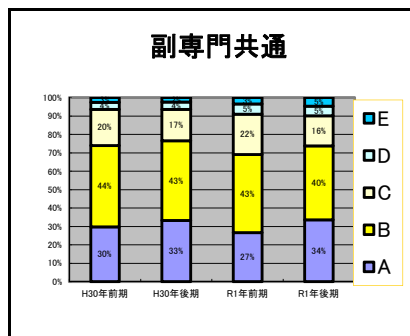
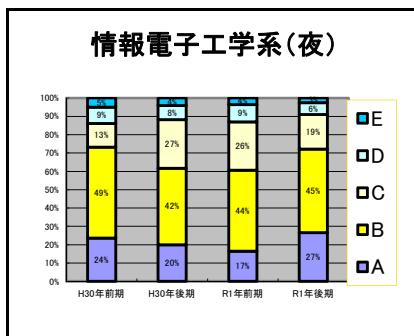
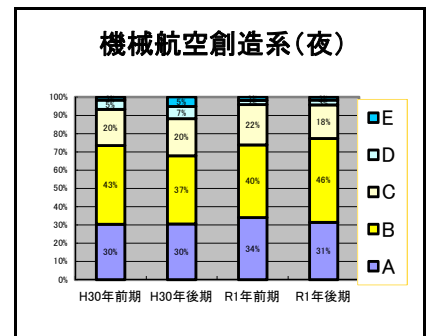
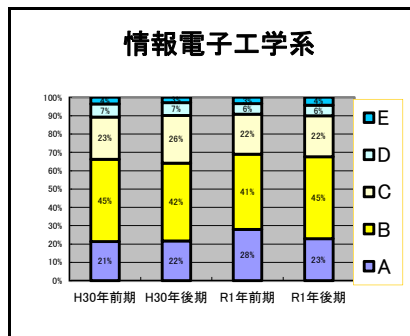
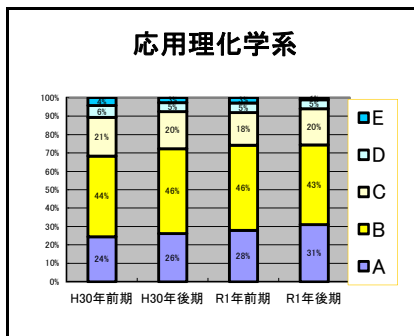
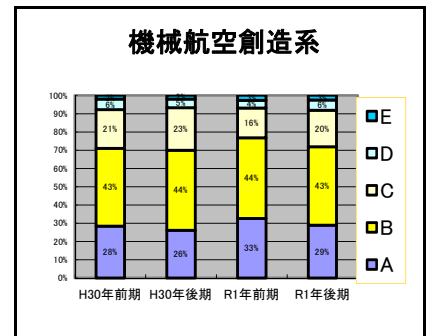
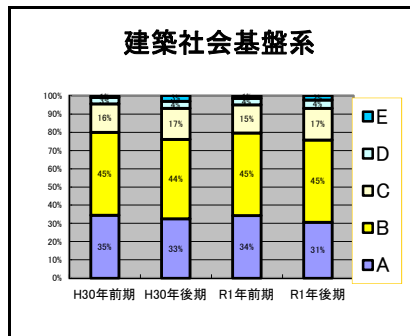
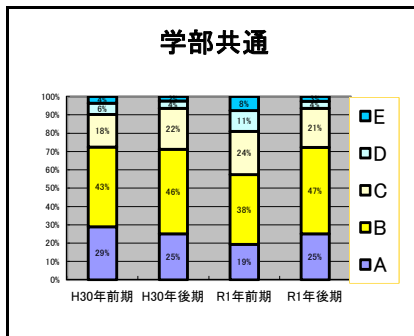
<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問8 講義中の授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどによる提示)や

説明の仕方(話し方、声の大きさ、明瞭さを含む)は分かりやすかったですか?

A.非常に分かりやすかった B.分かりやすかった C.どちらともいえない D.あまり分かりやすくなかった E.分かりやすくなかった

【旧カリキュラム】

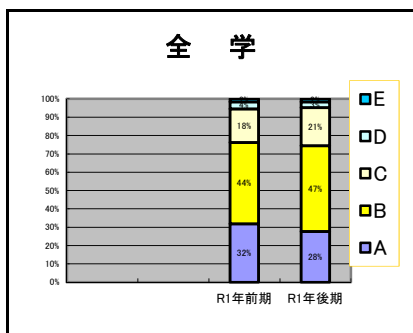
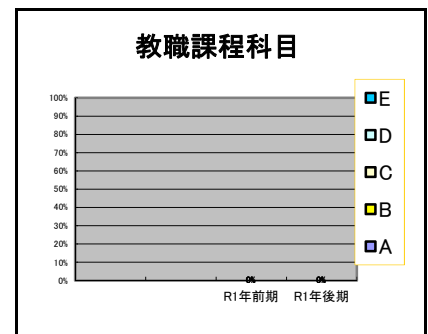
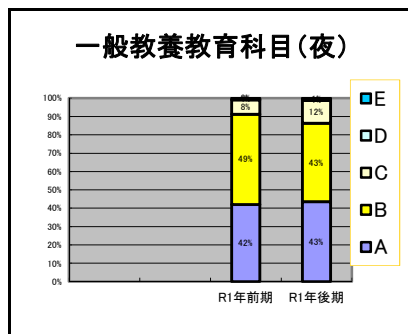
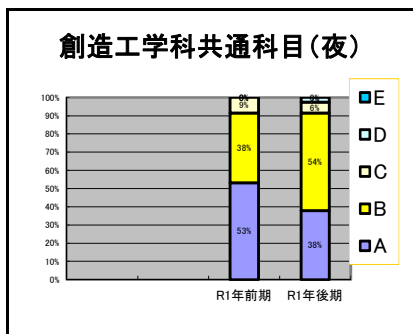
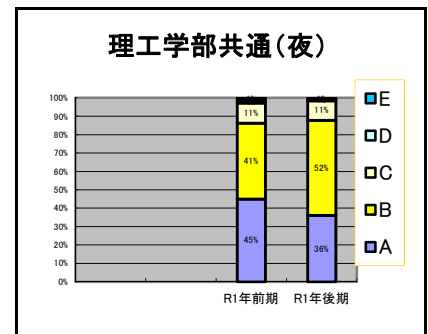
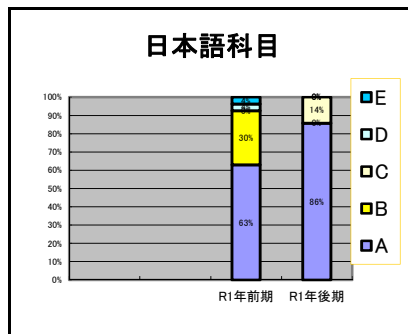
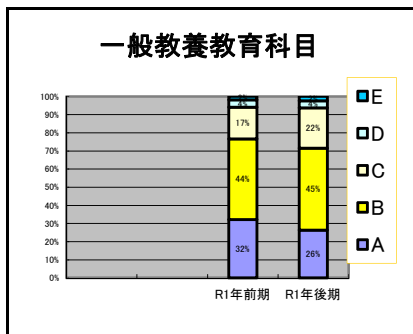
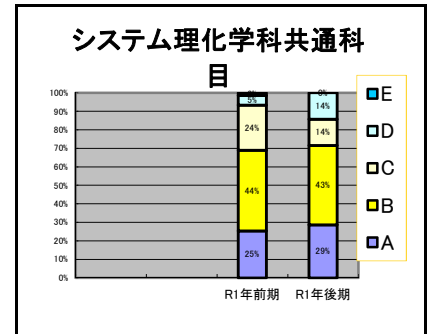
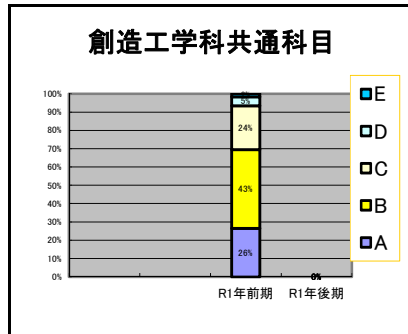
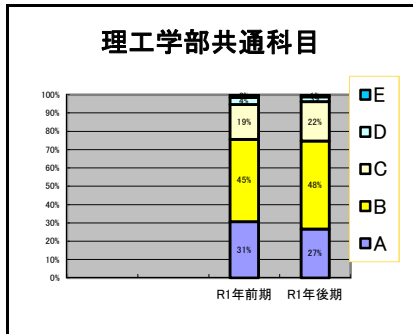


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問9 教員は授業中の雰囲気を学習に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【新カリキュラム】

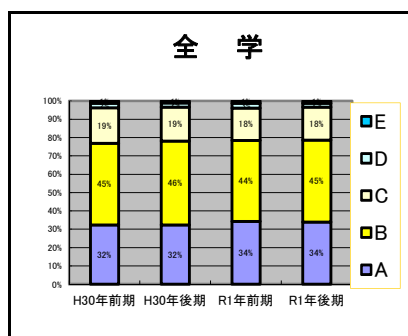
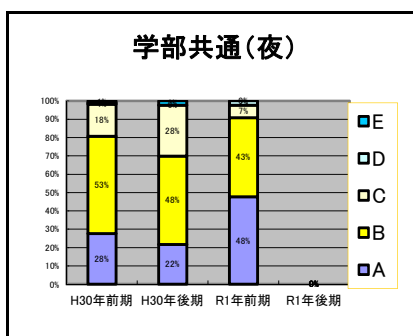
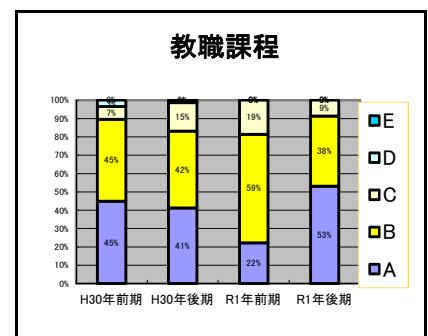
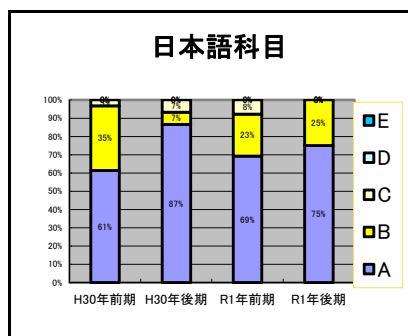
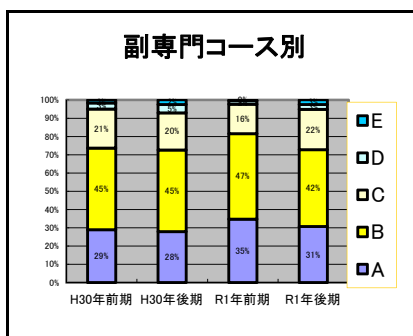
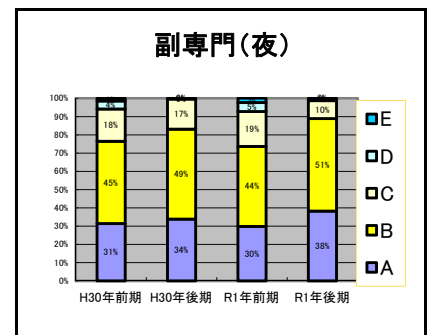
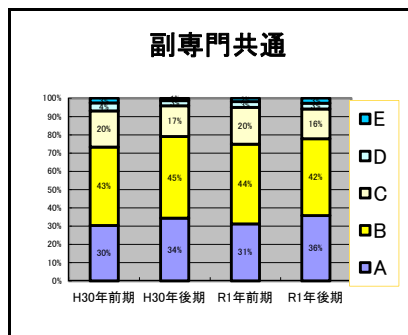
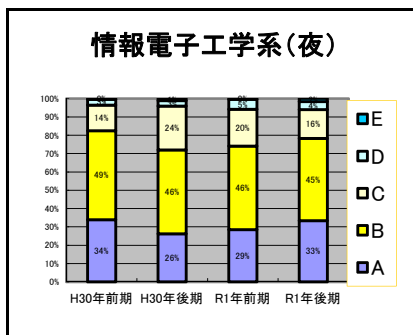
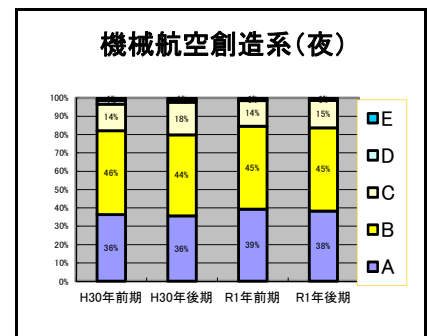
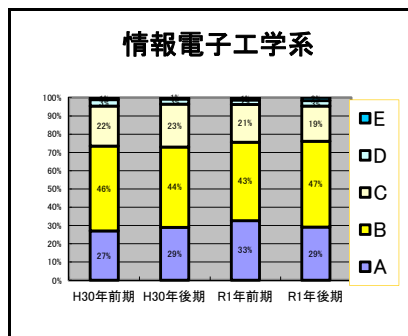
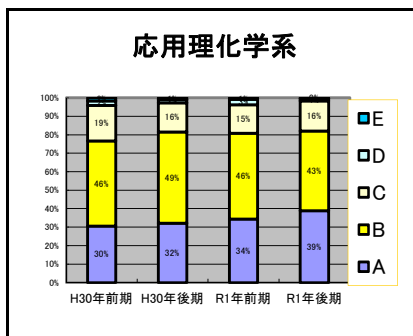
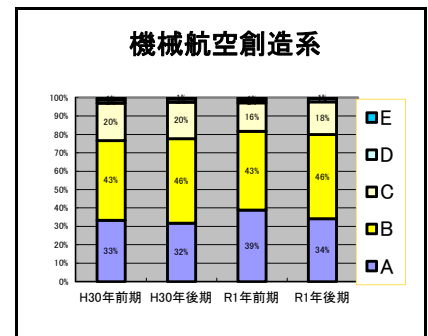
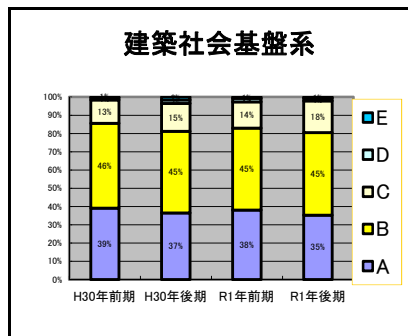
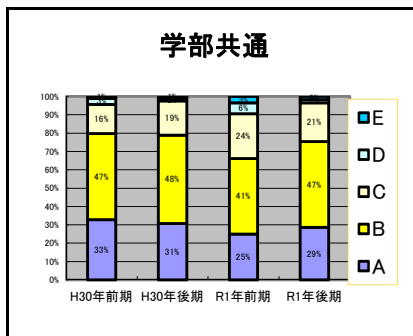


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)  
 問9 教員は授業中の雰囲気在学习に適した状態に保つよう適切な対応をしましたか？

(私語への対応、教室の温度、座席、明るさなど。問題となる雰囲気がほとんどない授業・演習だったと思われる場合は「A.非常に適切な対応をした」に回答してください。)

A.非常に適切な対応をした B.適切な対応をした C.どちらともいえない D.あまり対応しなかった E.対応しなかった

【旧カリキュラム】



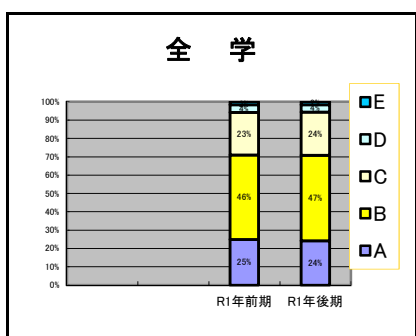
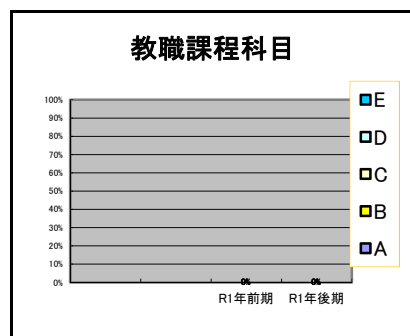
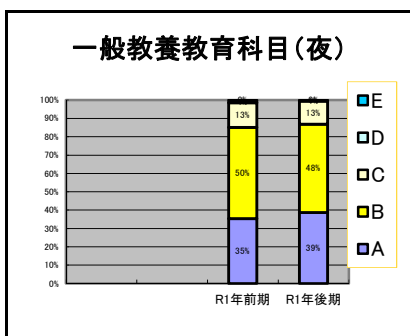
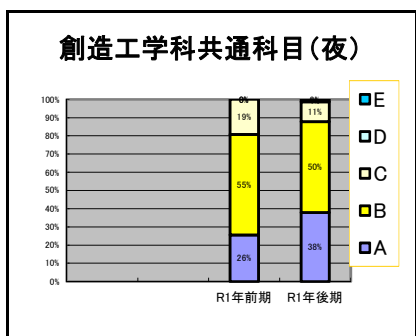
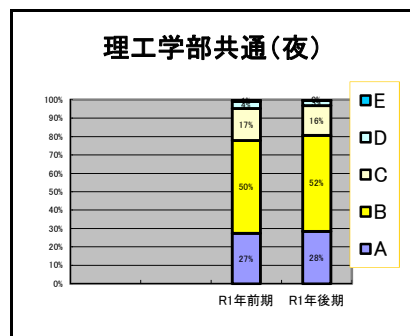
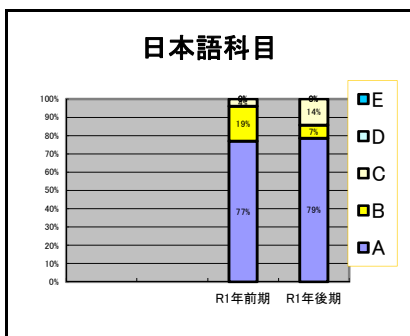
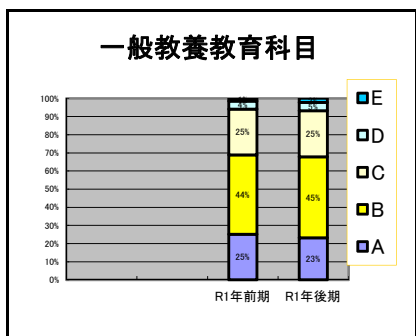
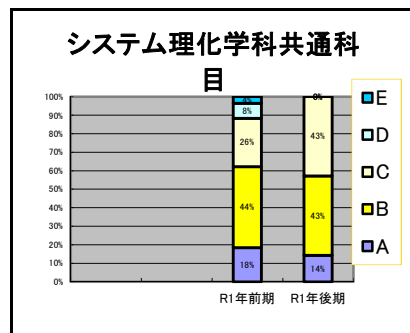
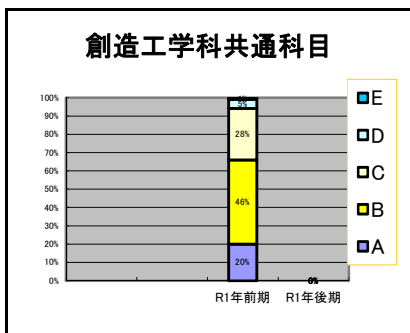
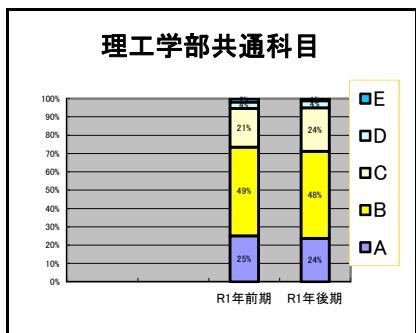


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【新カリキュラム】

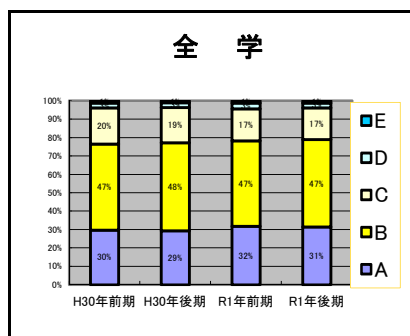
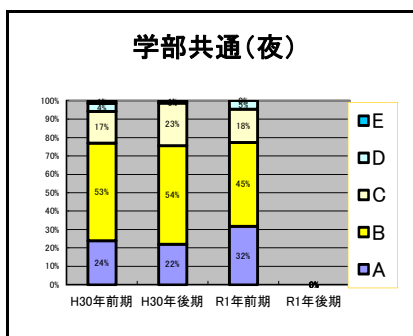
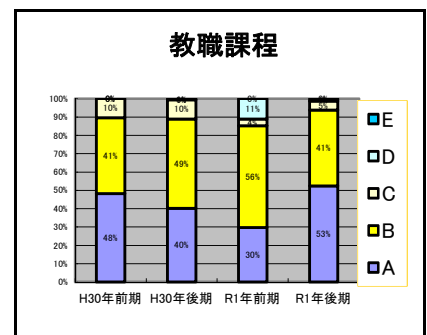
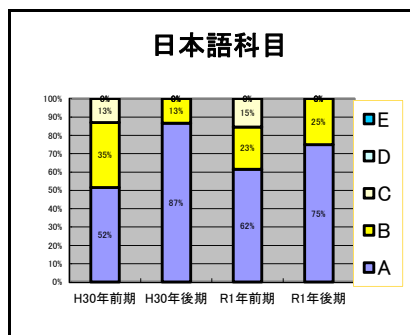
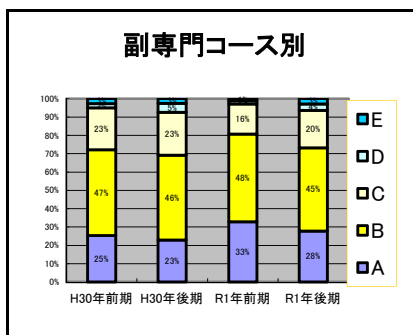
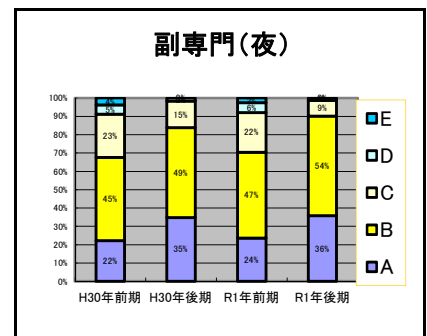
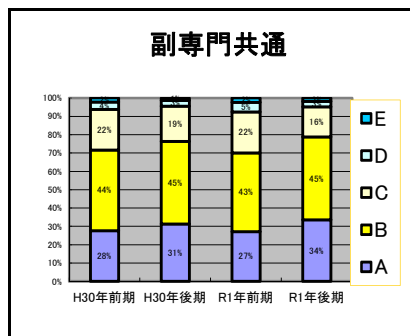
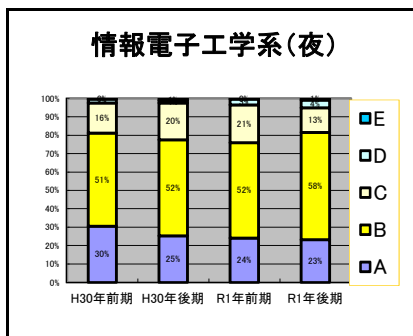
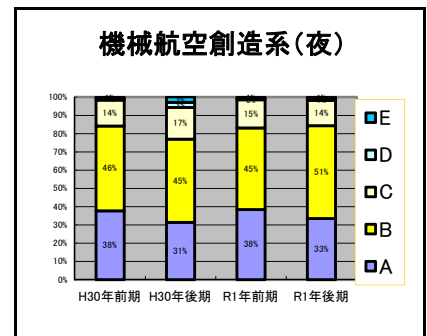
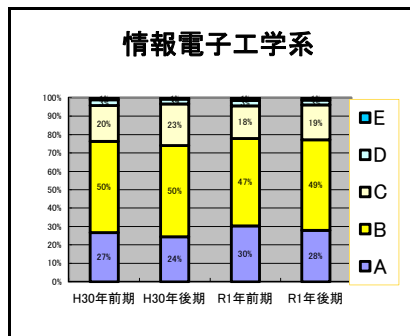
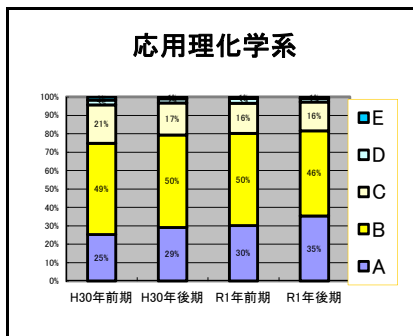
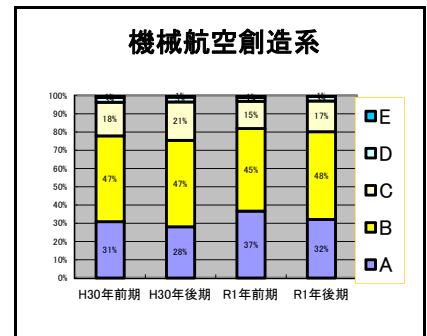
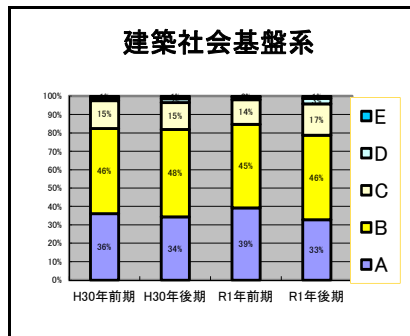
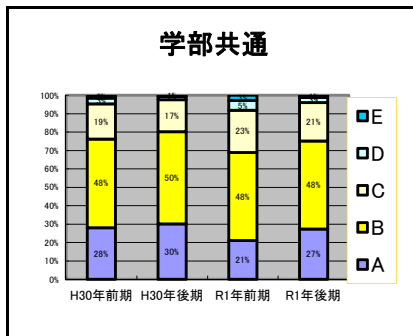


<この授業・演習における教員の授業行為についてうかがいます。> (複数教員担当の場合は平均的な評価をして下さい。)

問10 学生の質問に応じる機会や授業への要望を聞く機会を設けましたか？

A.非常に設けた B.設けた C.どちらともいえない D.あまり設けなかった E.設けなかった

【旧カリキュラム】

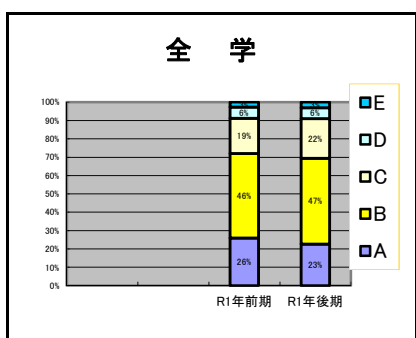
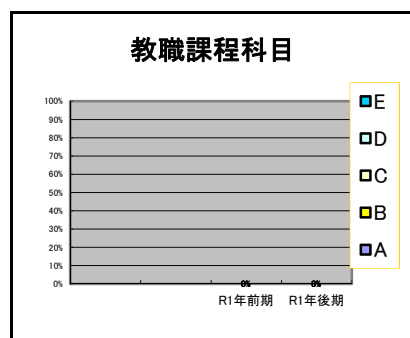
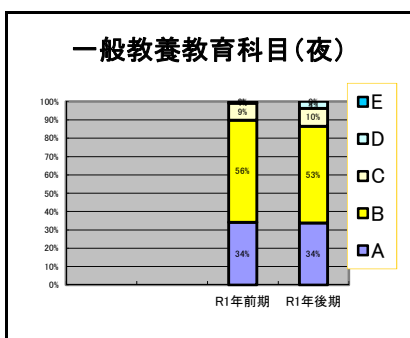
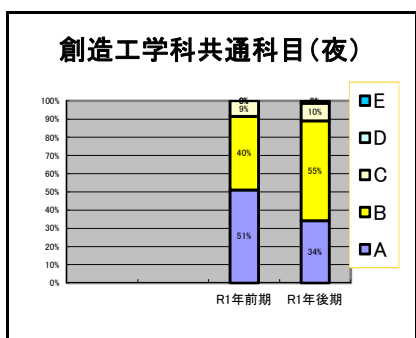
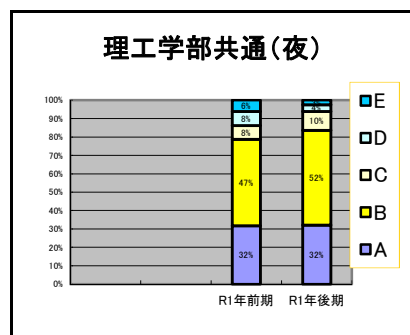
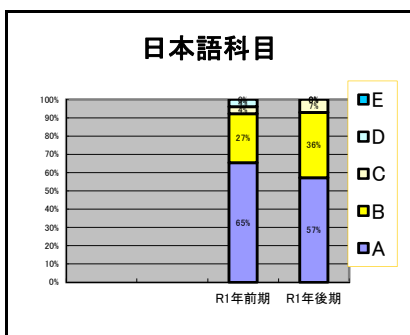
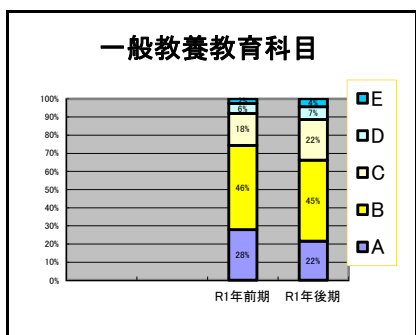
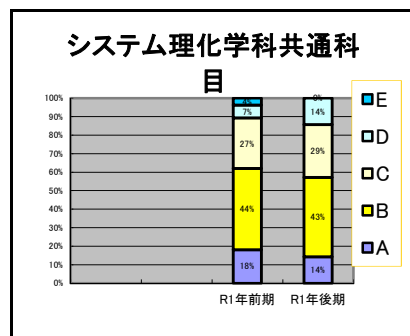
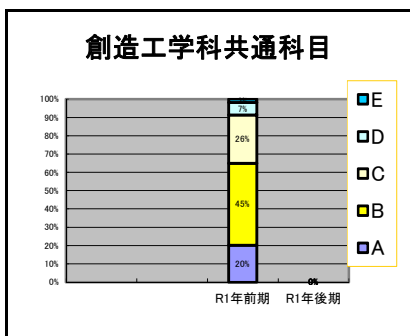
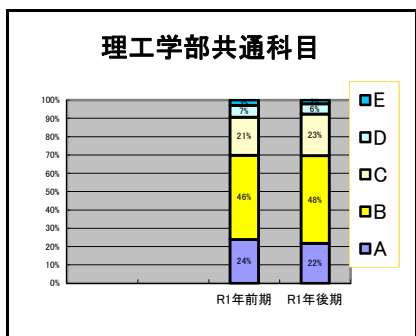


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

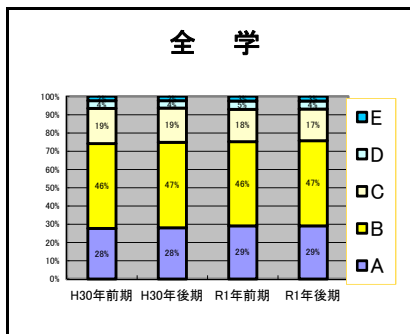
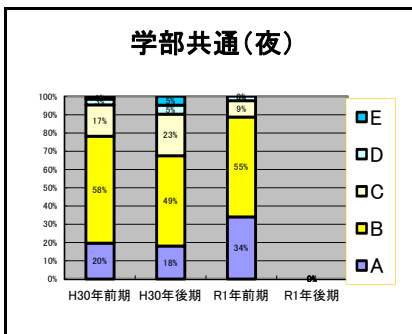
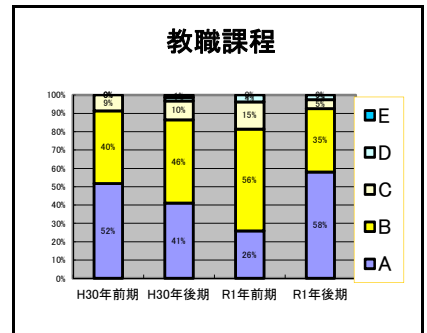
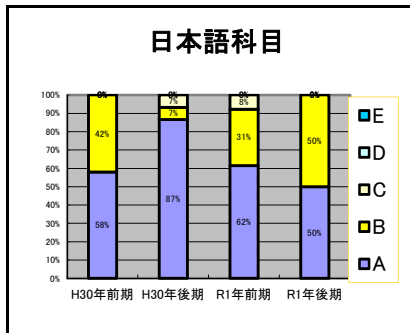
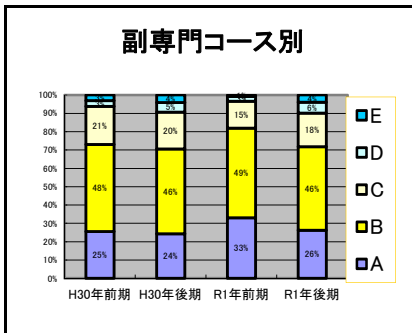
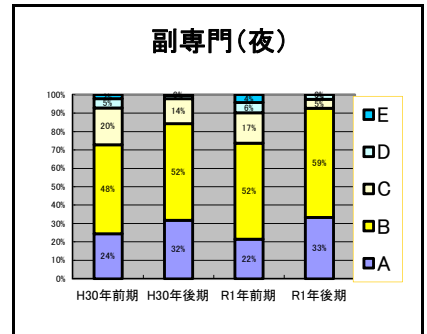
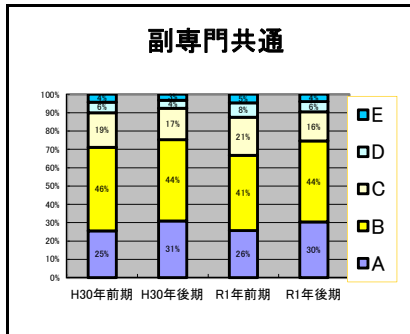
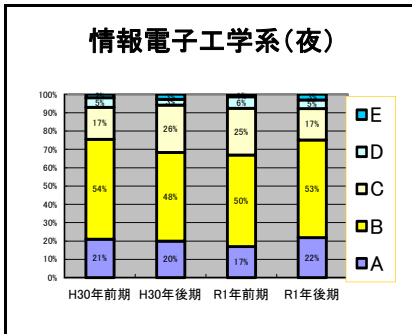
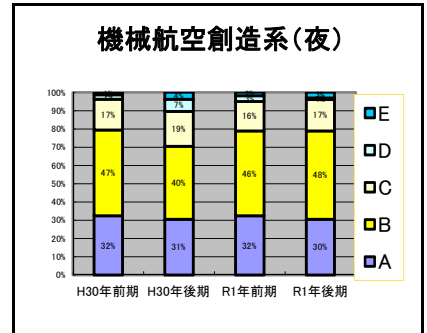
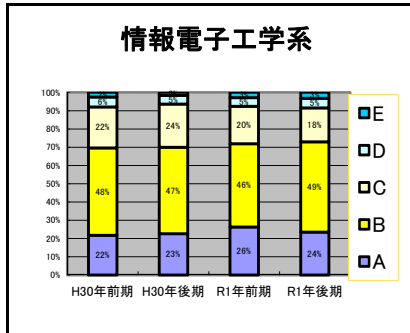
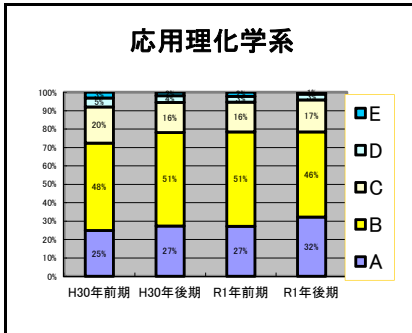
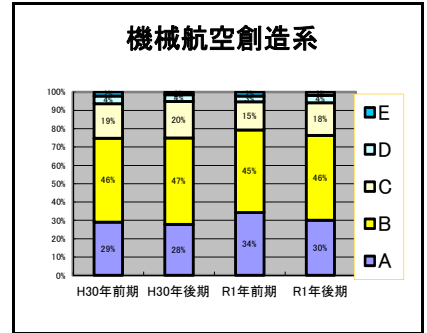
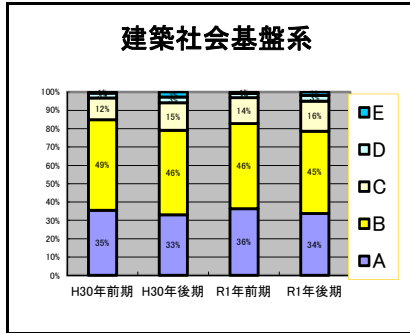
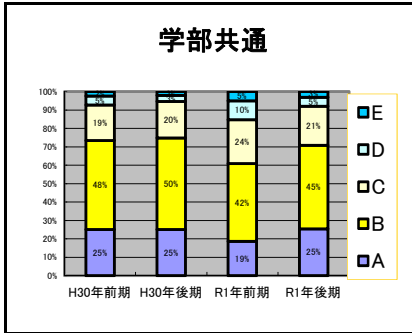


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問11 学生の関心を高めるような授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

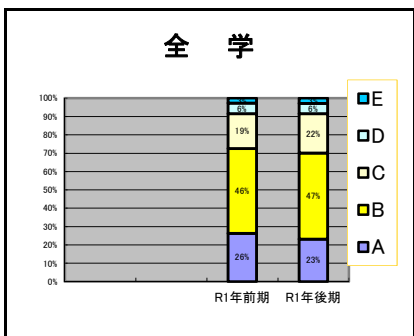
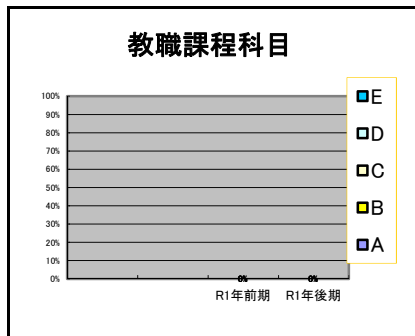
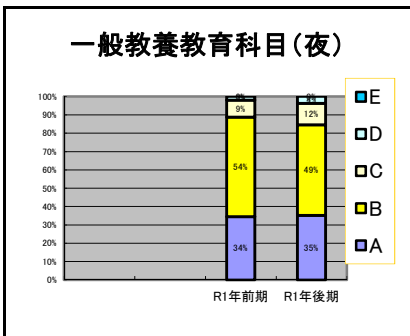
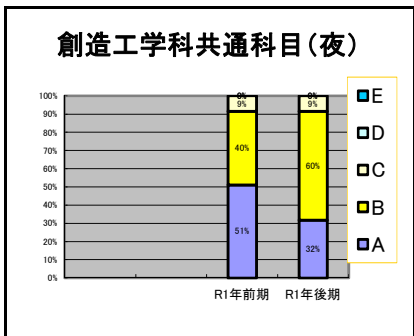
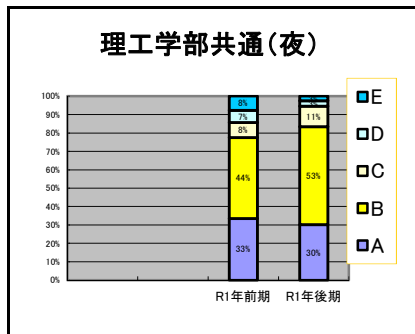
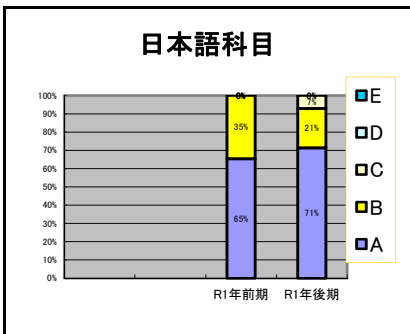
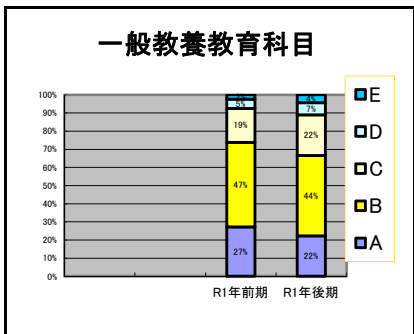
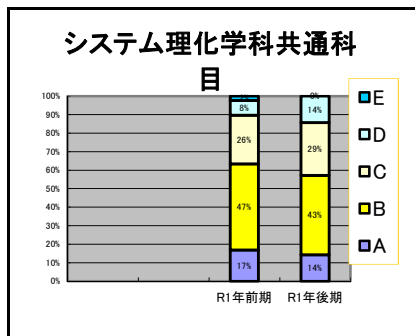
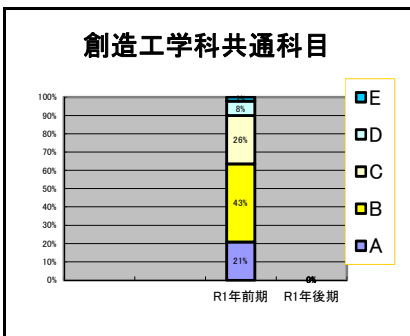
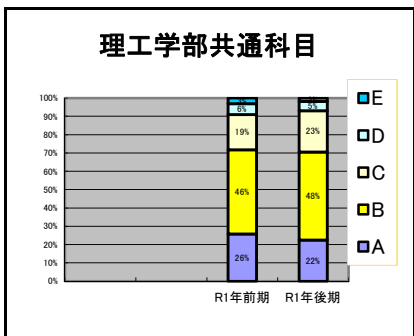


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強く思う B.おむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

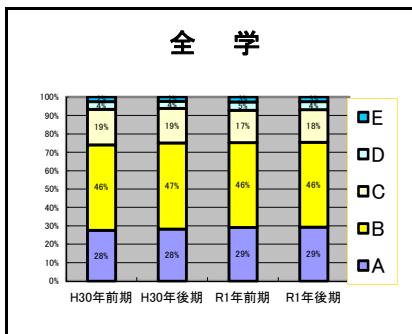
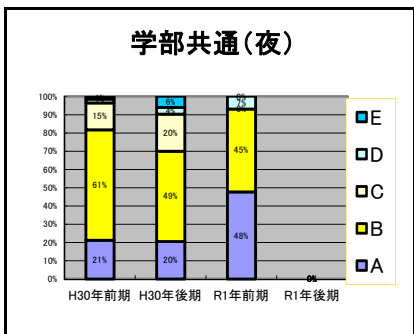
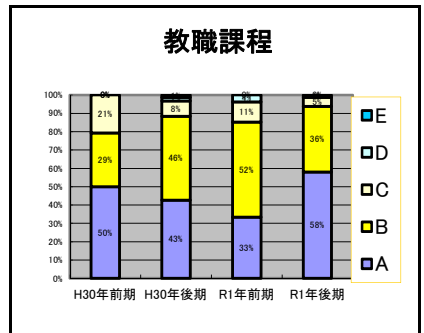
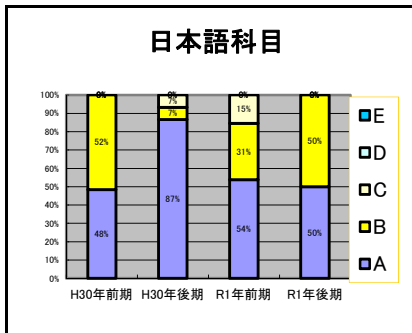
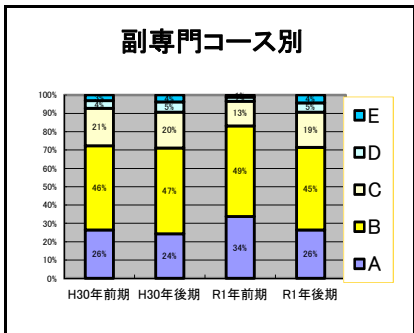
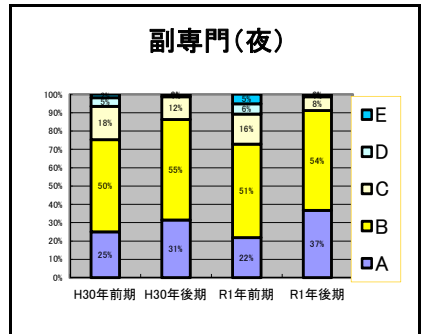
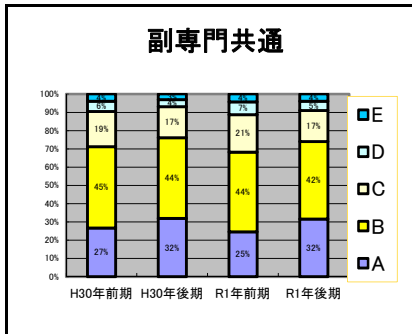
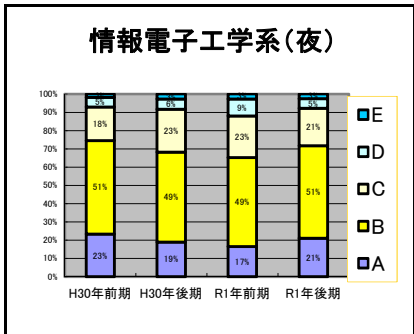
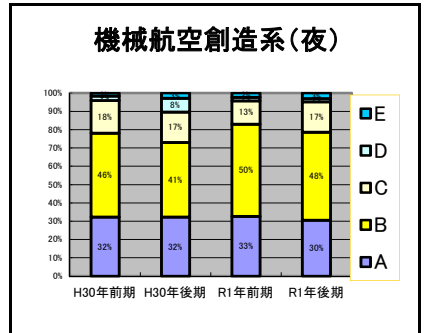
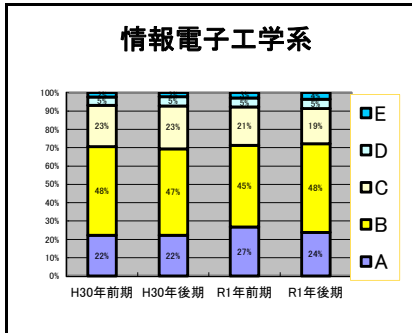
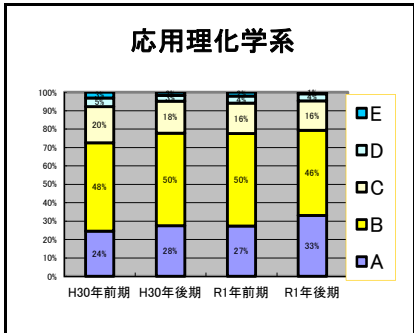
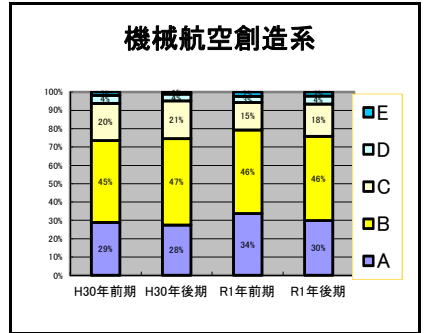
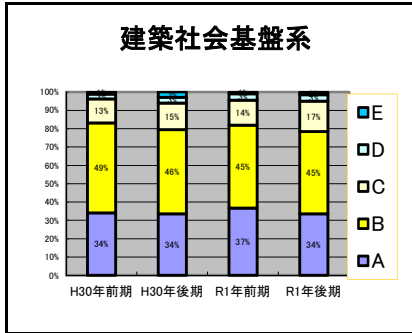
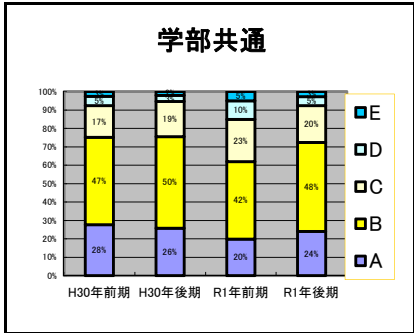


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく授業・演習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

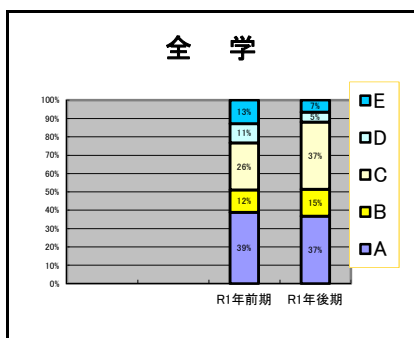
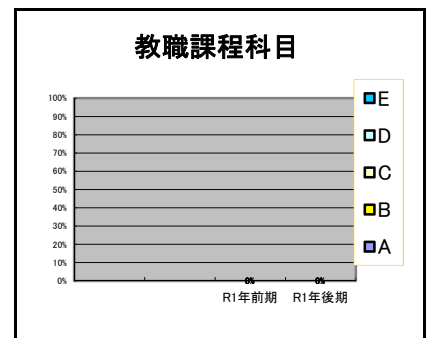
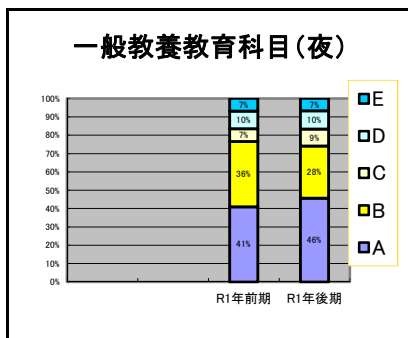
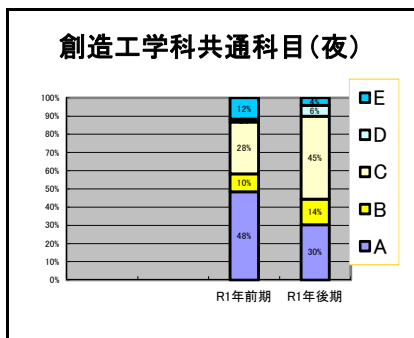
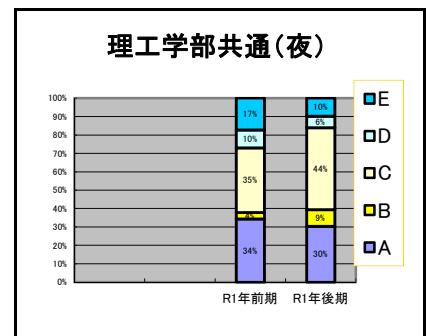
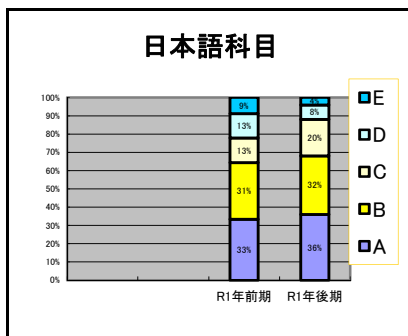
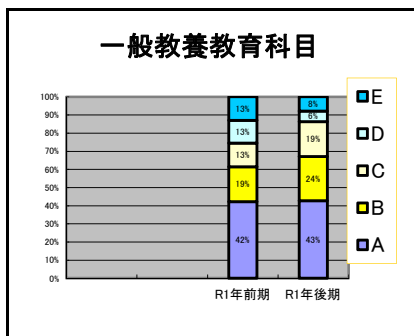
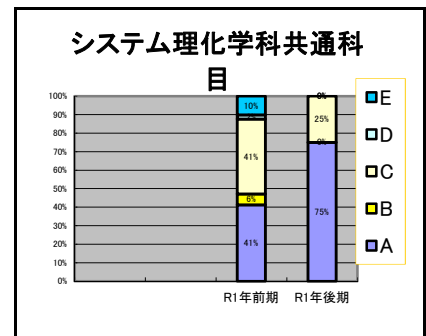
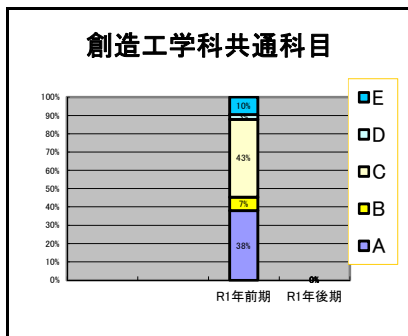
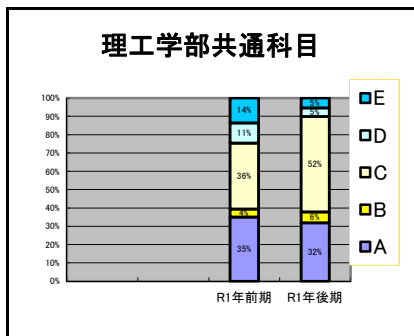


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

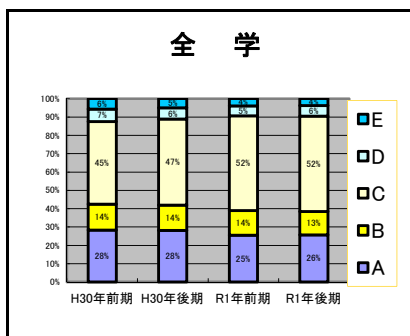
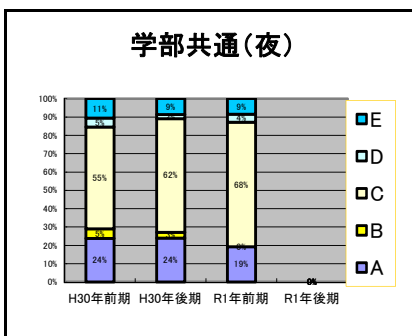
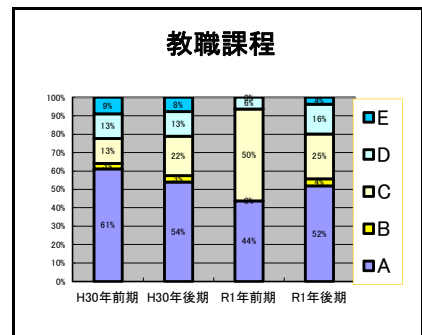
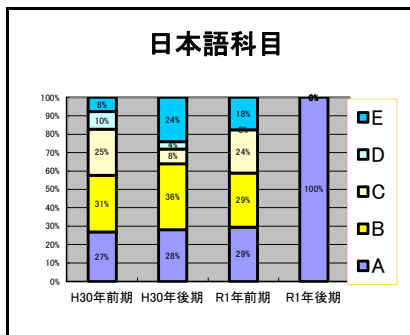
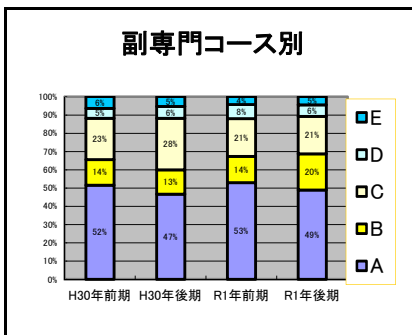
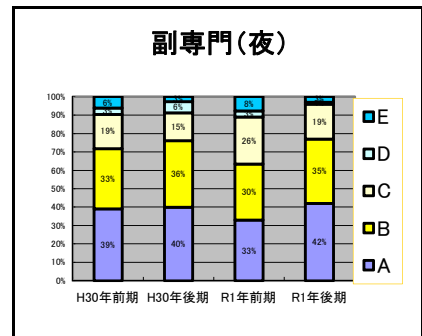
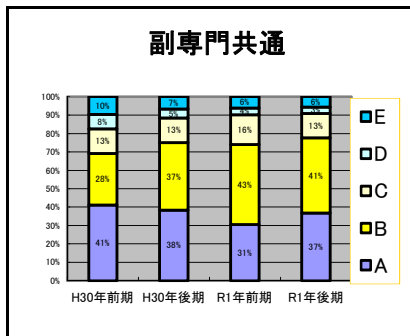
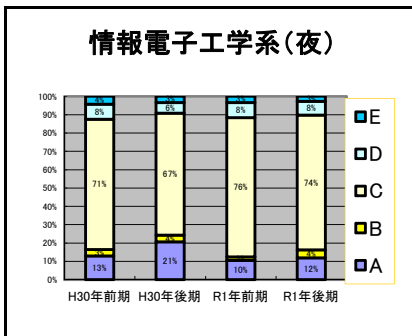
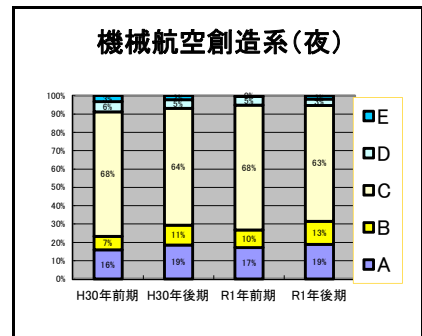
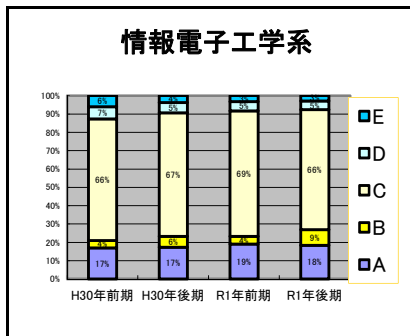
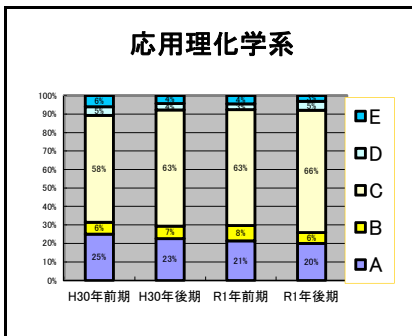
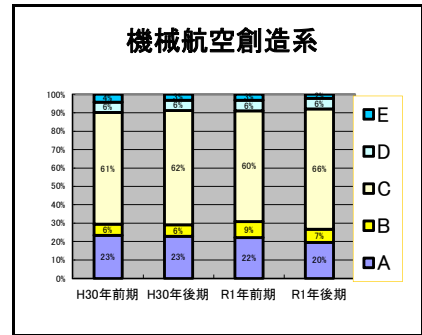
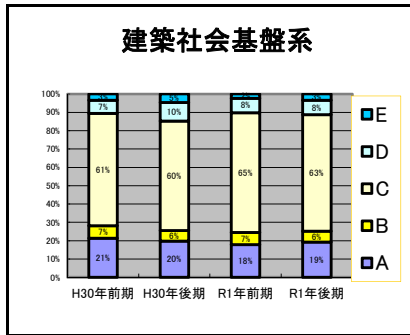
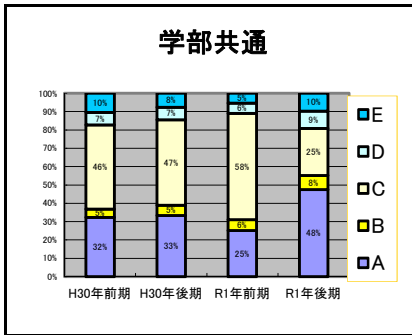


<この授業・演習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この授業・演習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】



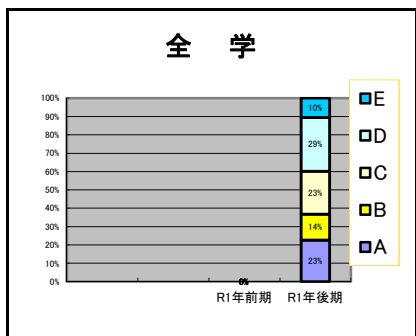
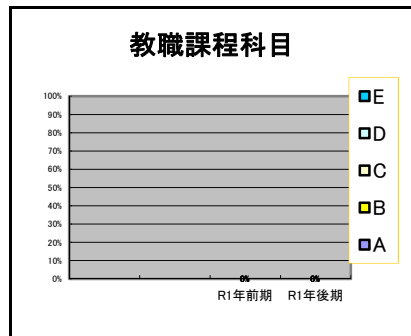
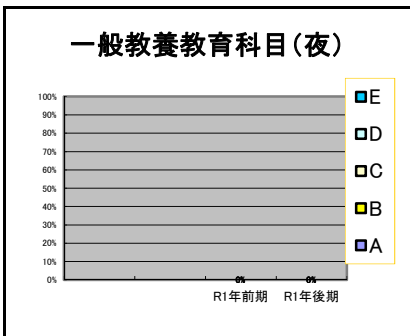
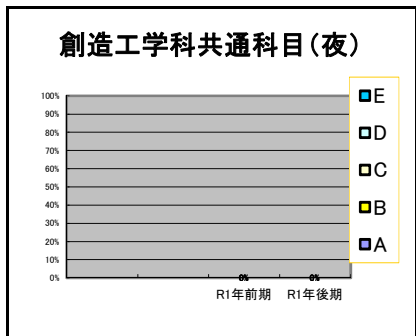
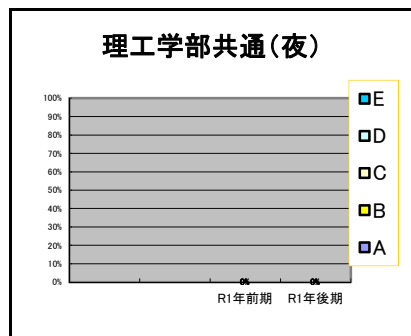
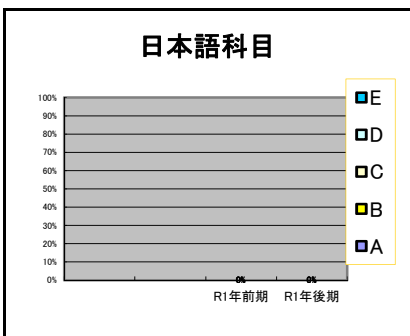
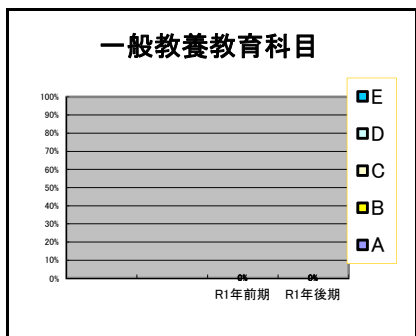
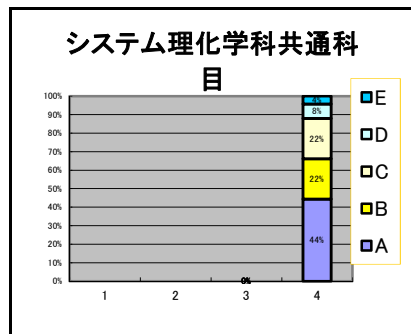
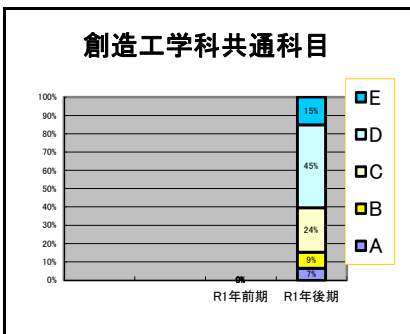
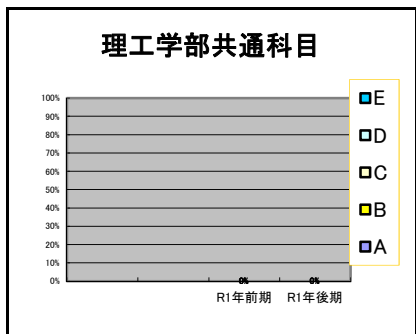


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【新カリキュラム】

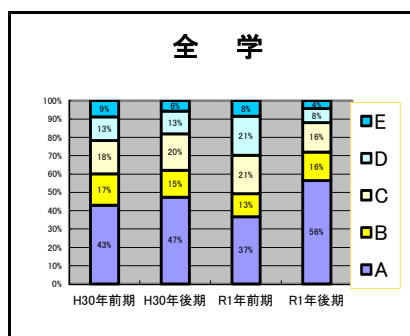
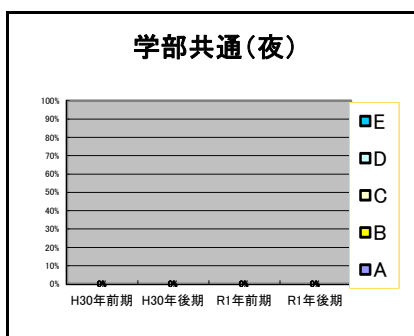
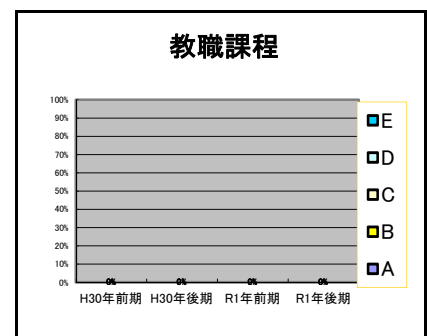
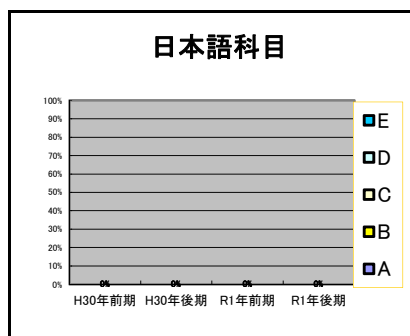
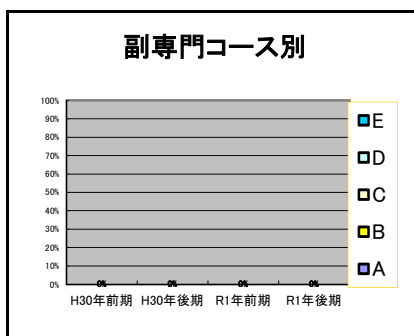
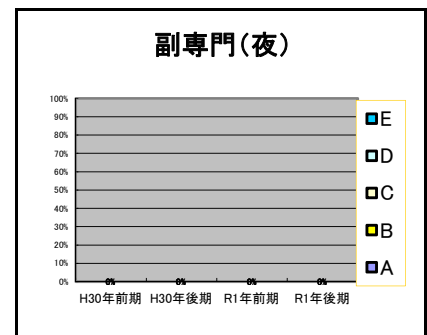
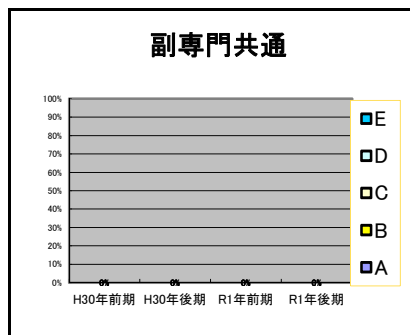
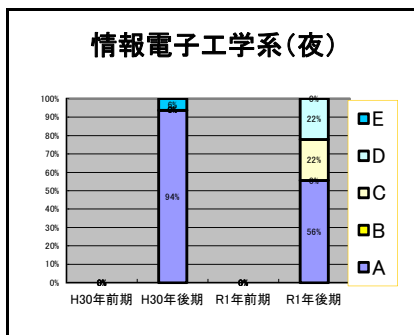
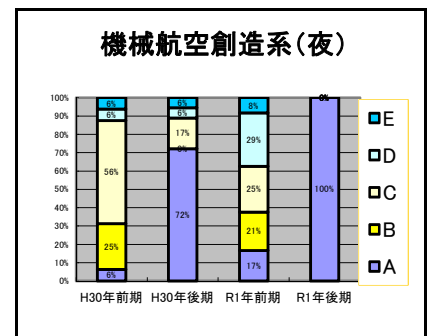
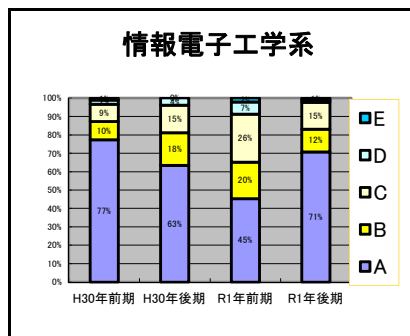
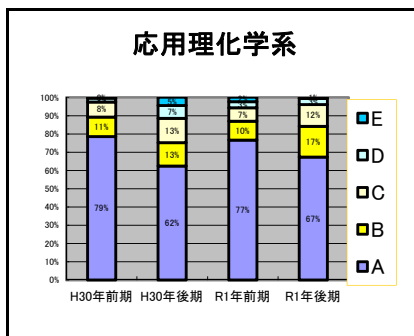
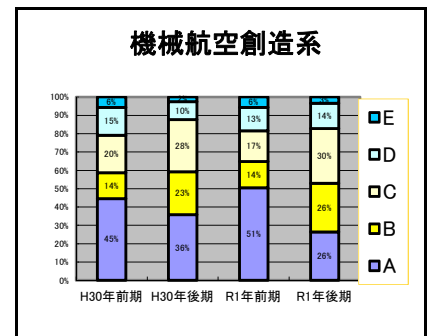
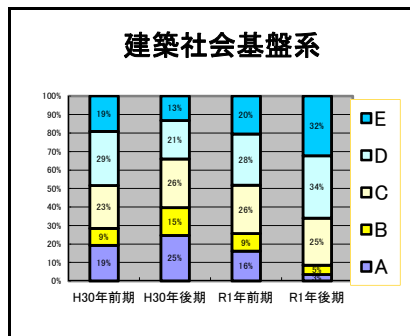
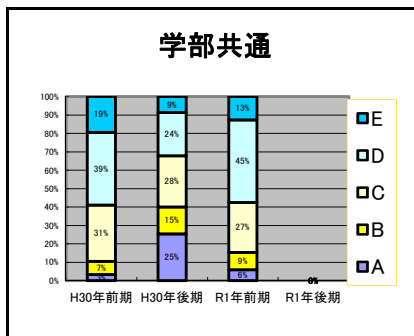


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問1 この実験・実習の予習やレポート作成のため、1週間あたり平均してどの位時間を使いましたか？(図書館、自宅等、場所は問わない。)

A.4時間以上 B.3時間以上4時間未満 C.2時間以上3時間未満 D.1時間以上2時間未満 E.1時間未満

【旧カリキュラム】

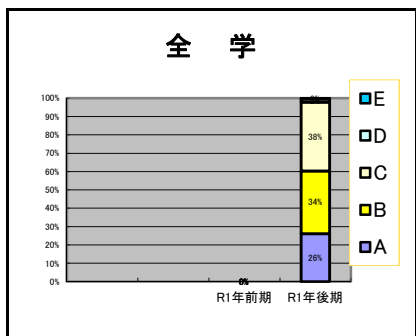
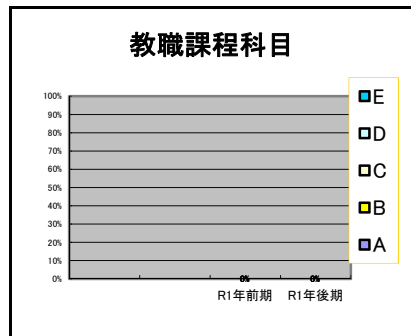
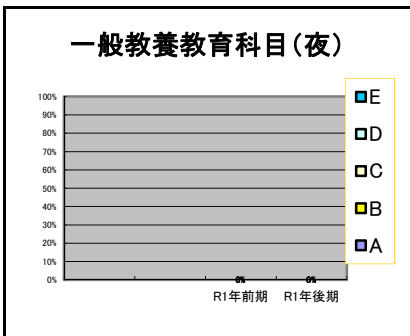
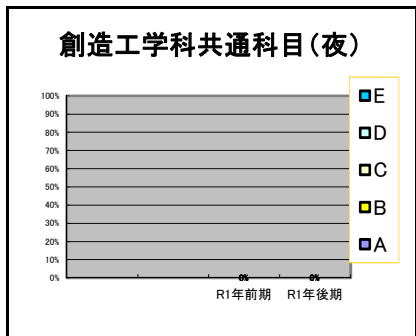
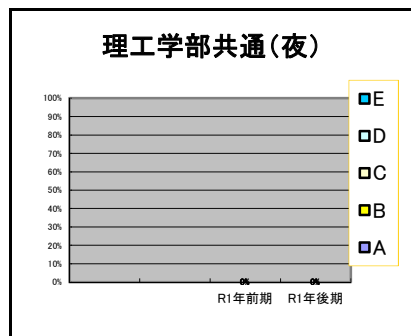
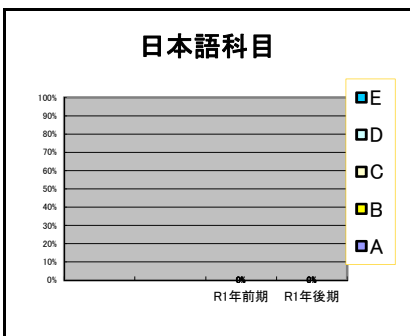
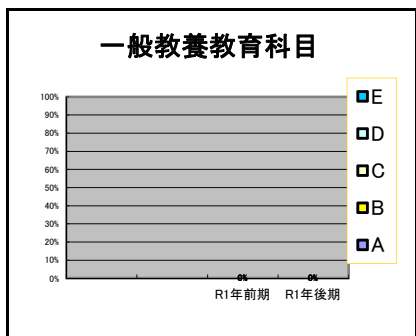
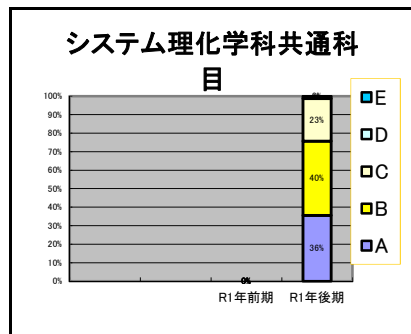
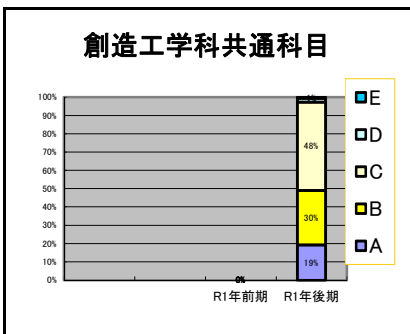
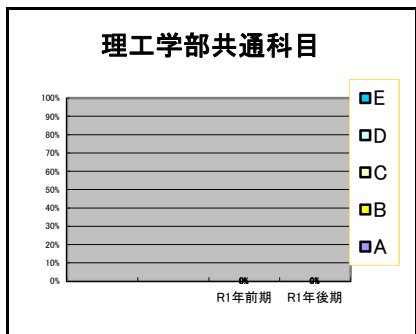


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なかった

【新カリキュラム】

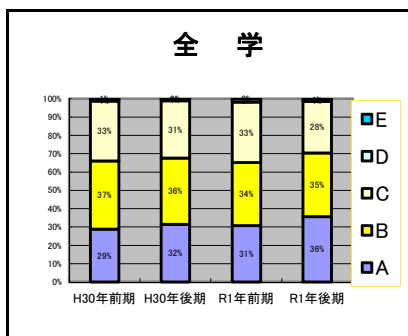
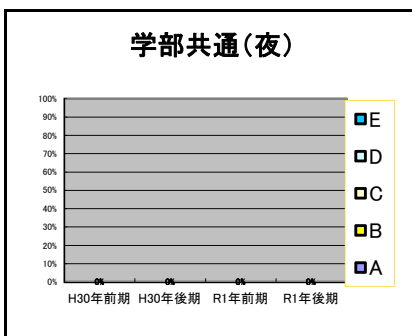
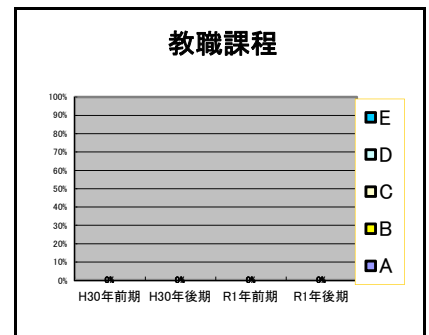
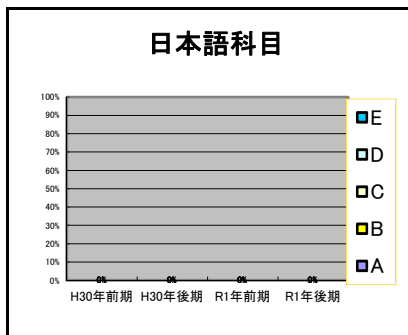
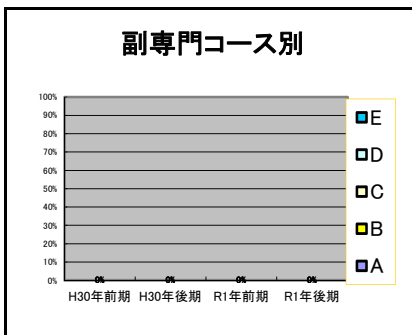
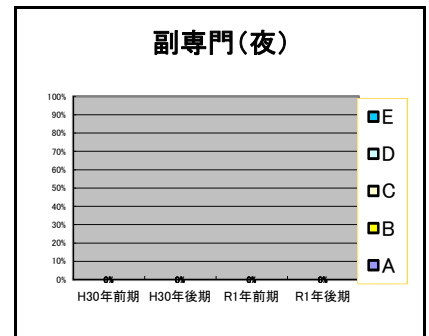
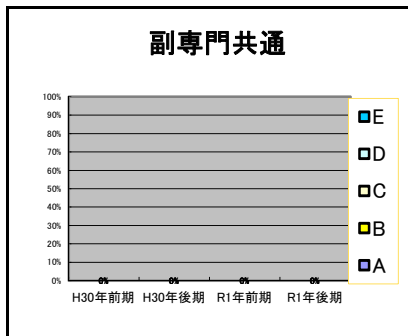
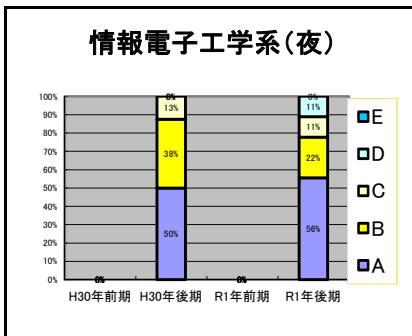
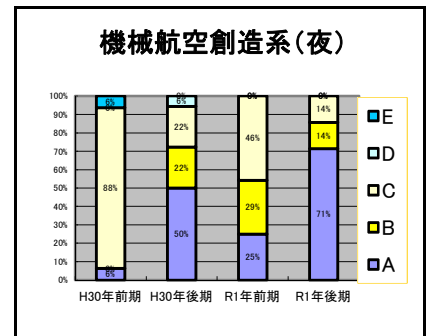
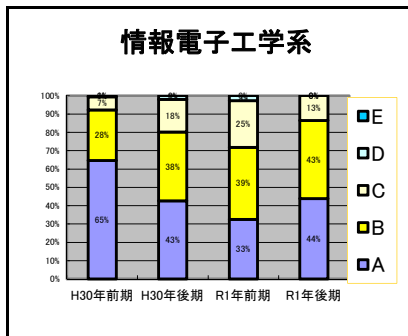
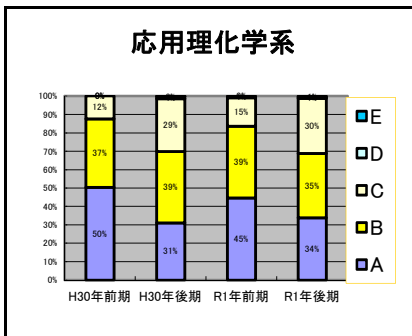
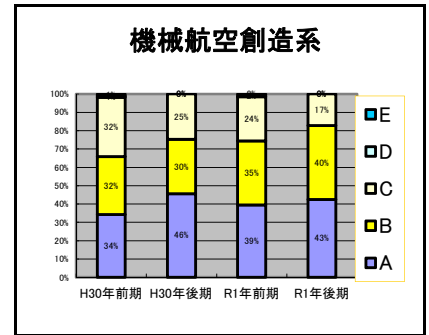
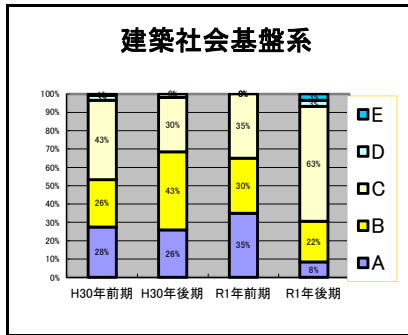
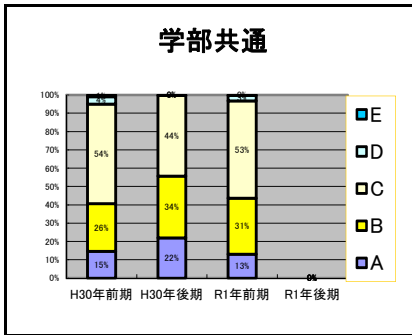


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問2 この実験・実習で課された課題の量はどうか？

A.多かった B.やや多かった C.適量だった D.やや少なかった E.少なかった

【旧カリキュラム】

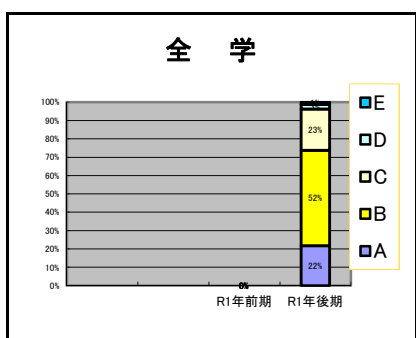
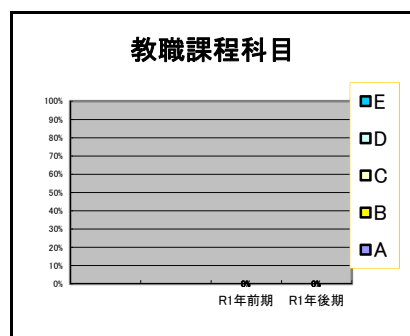
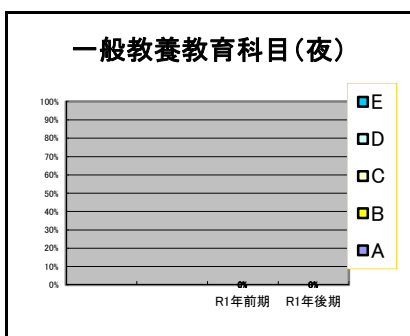
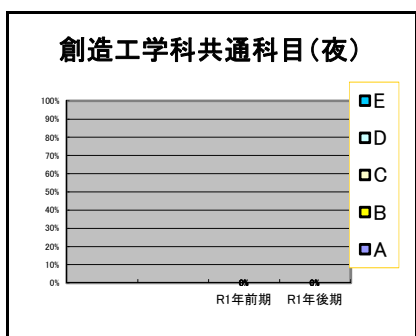
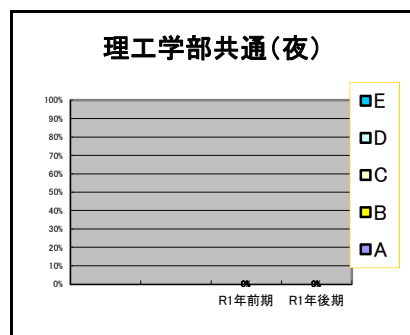
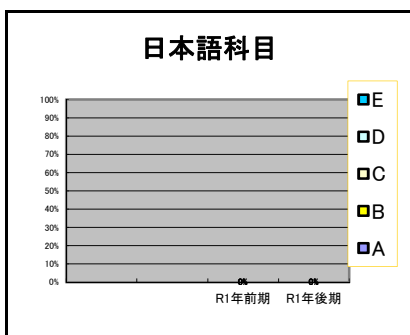
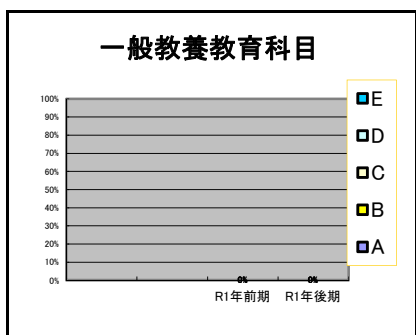
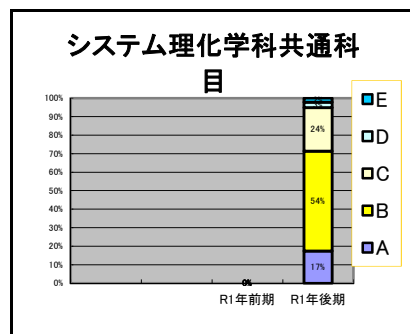
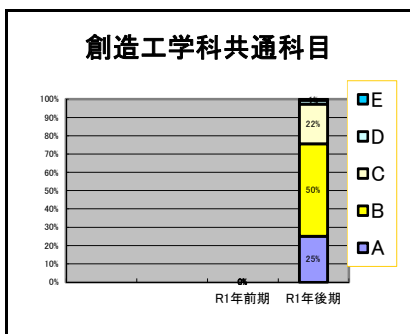
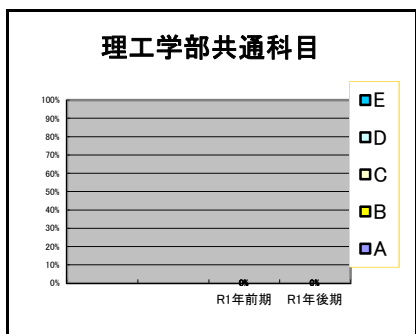


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【新カリキュラム】

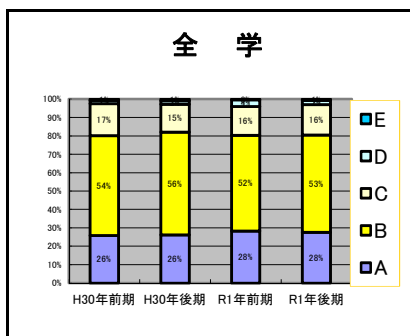
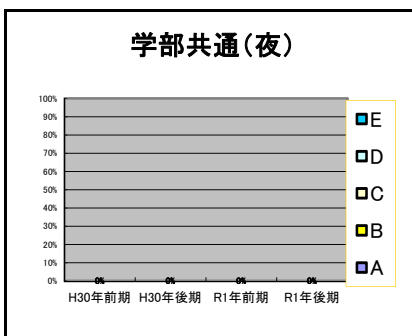
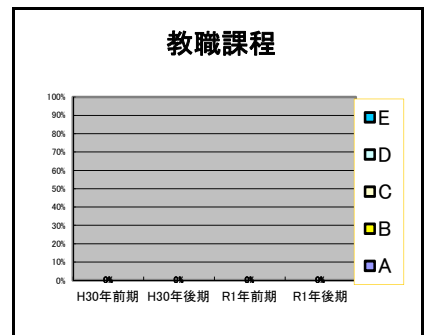
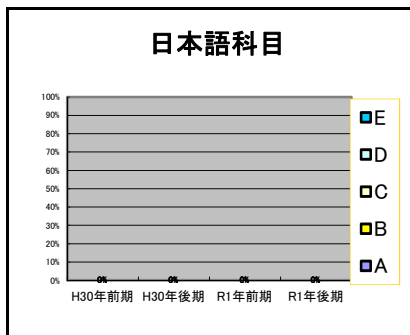
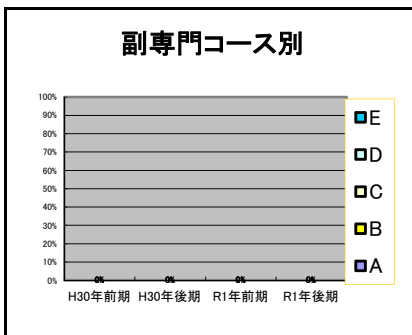
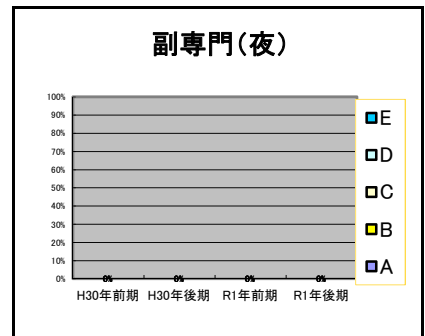
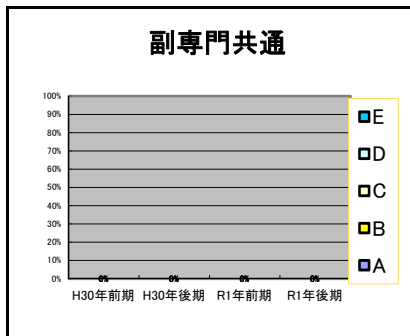
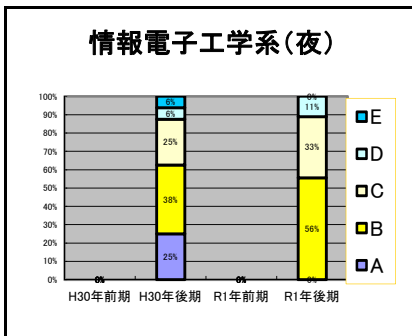
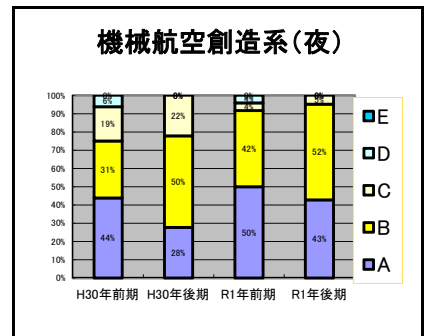
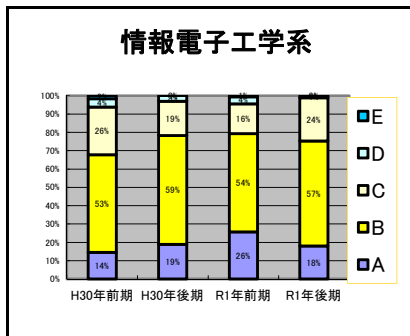
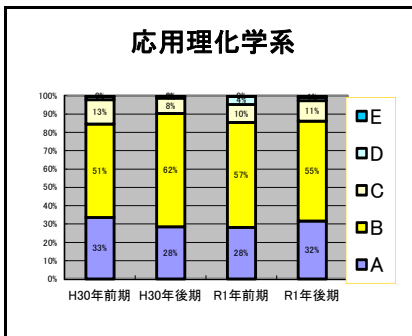
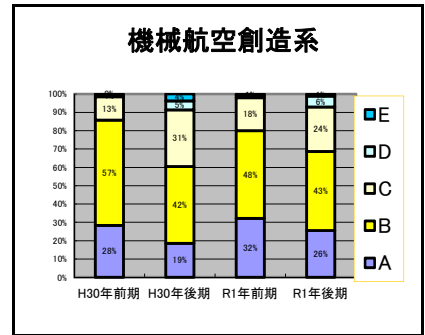
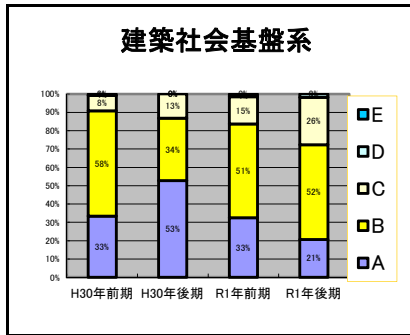
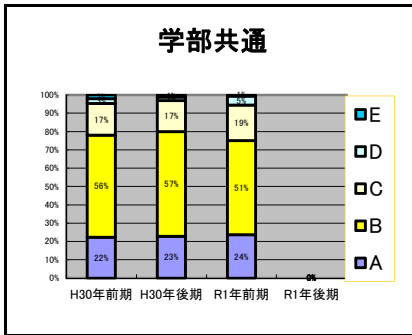


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問3 あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか？

A.非常に意欲的だった B.意欲的だった C.どちらともいえない D.あまり意欲的ではなかった E.意欲的ではなかった

【旧カリキュラム】

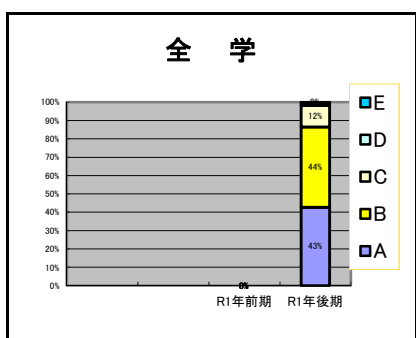
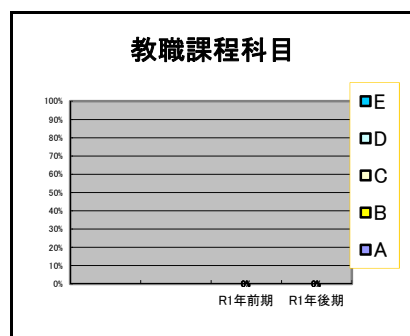
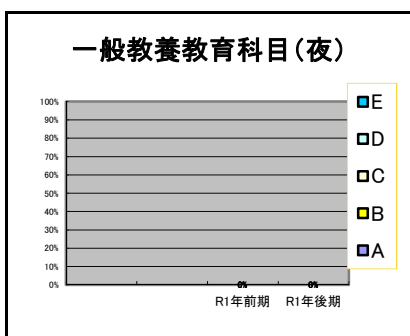
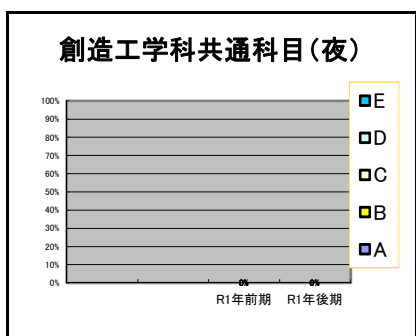
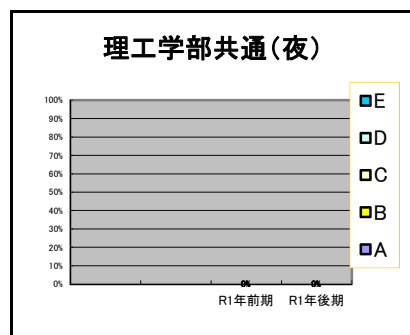
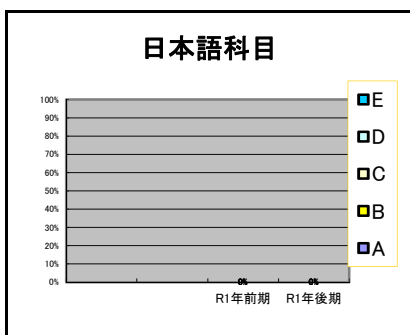
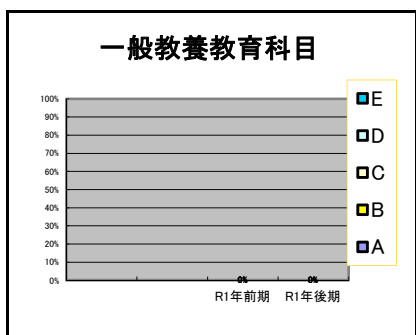
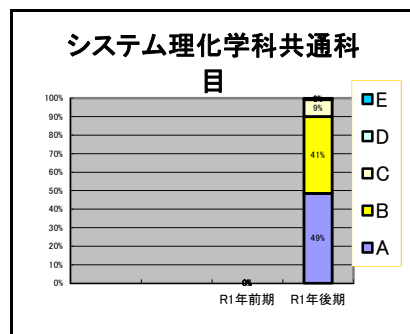
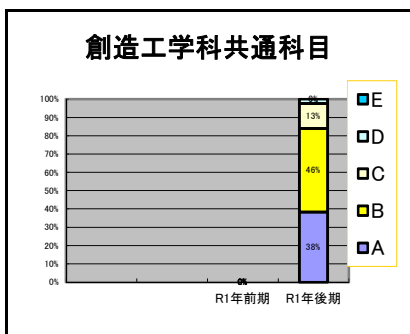
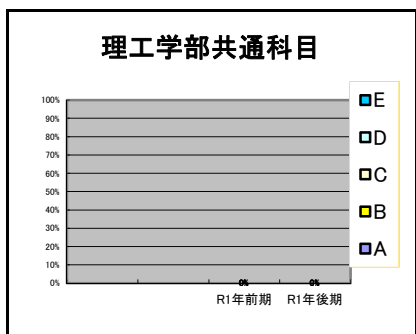


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強く思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

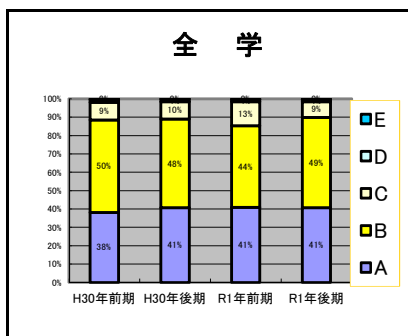
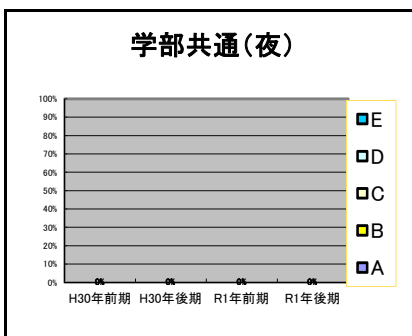
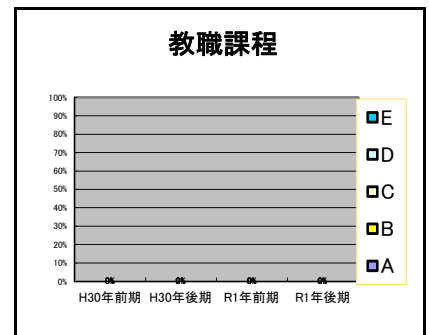
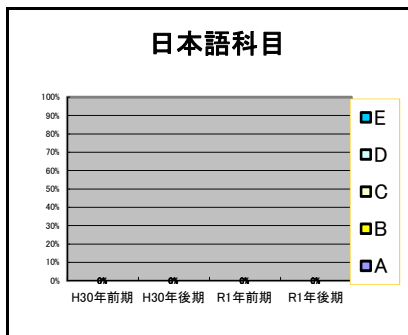
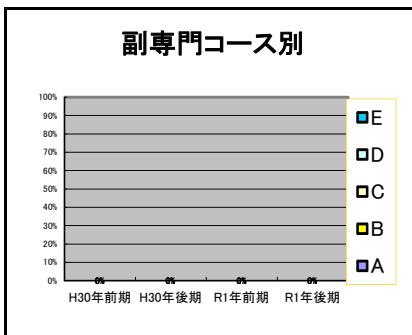
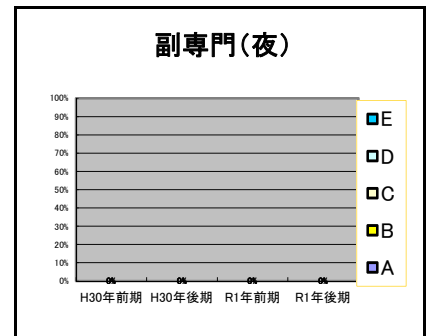
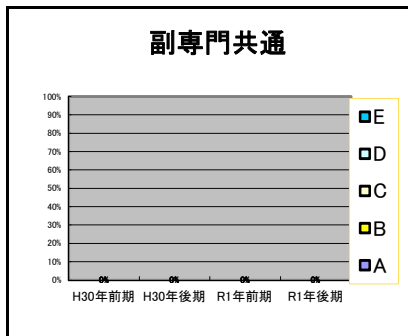
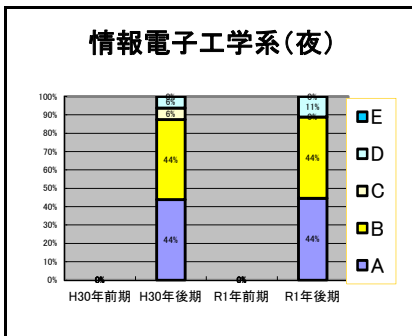
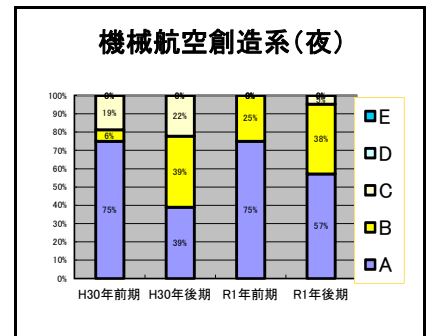
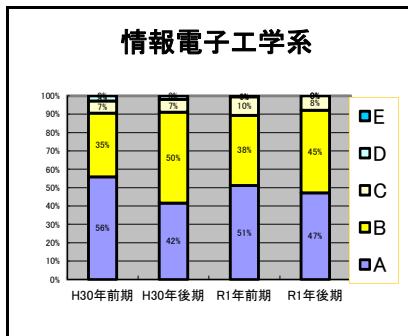
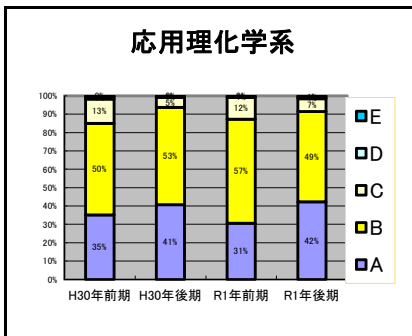
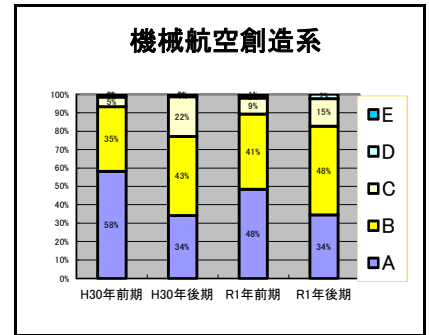
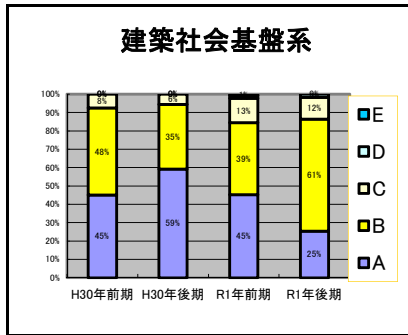
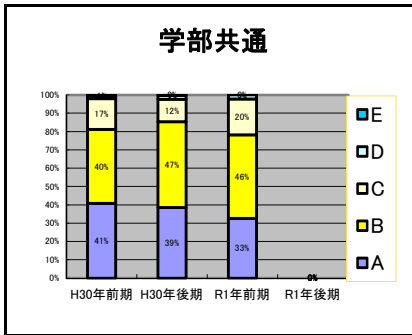


<この実験・実習に関するあなた自身についてうかがいます。>

問4 あなたはレポートを自分自身の力で作成しましたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】



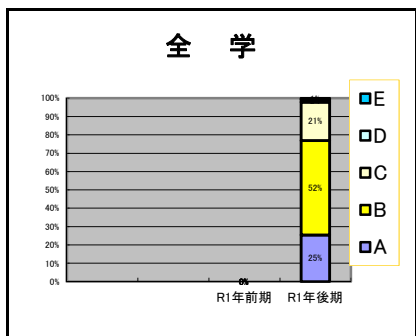
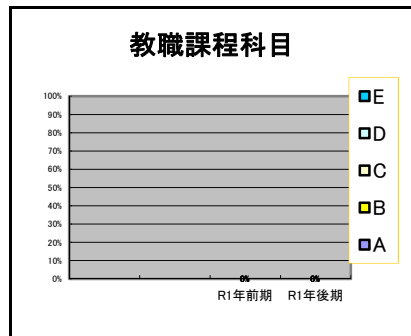
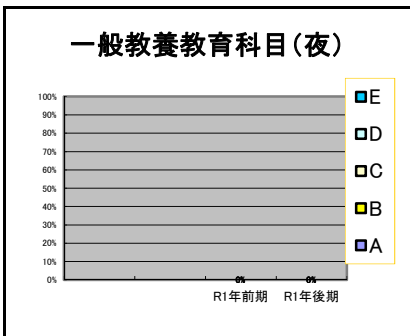
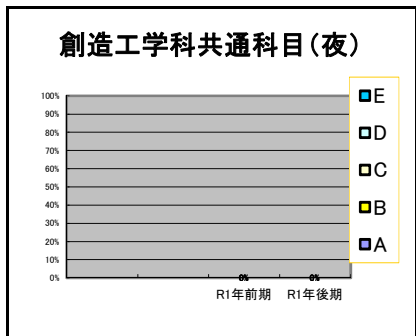
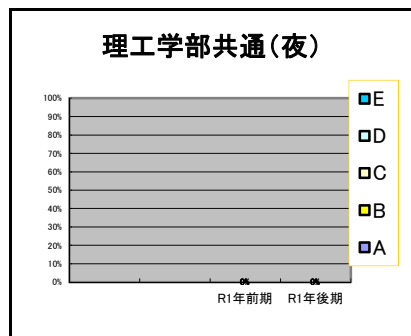
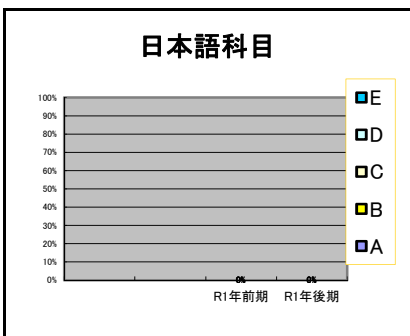
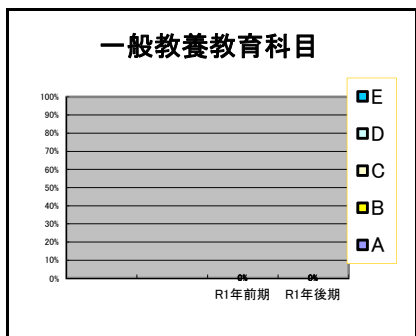
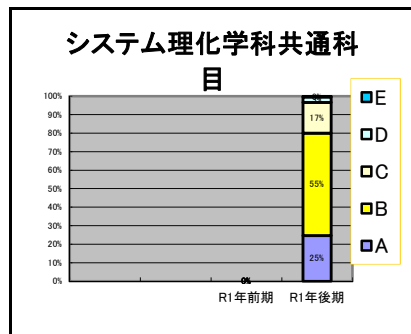
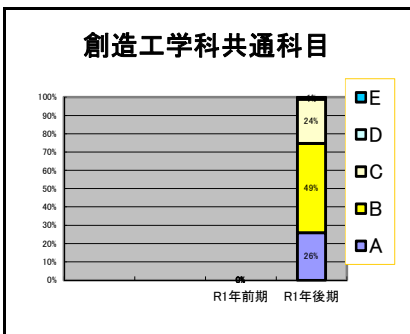
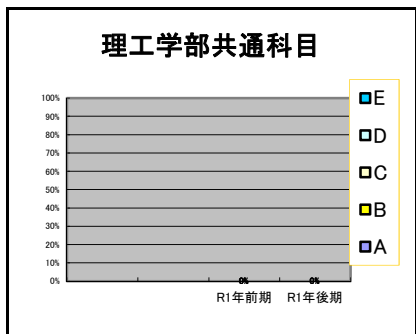


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【新カリキュラム】

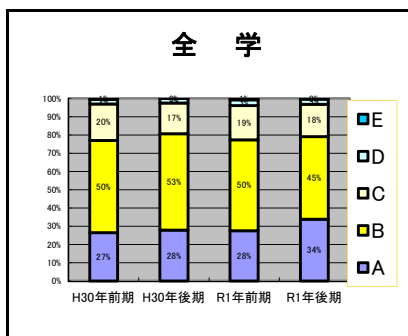
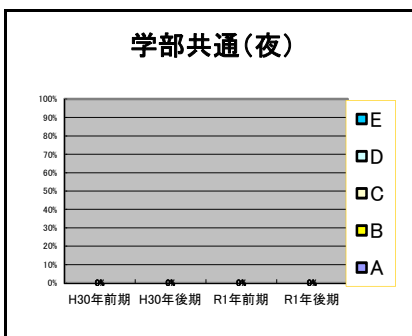
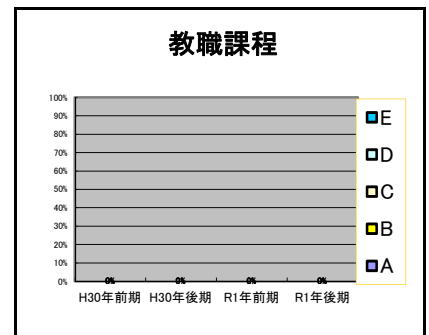
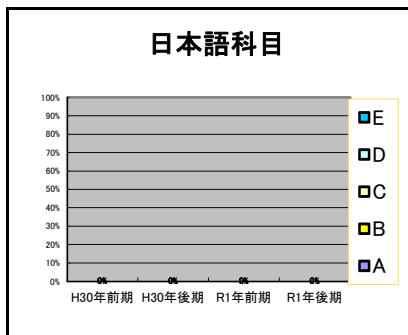
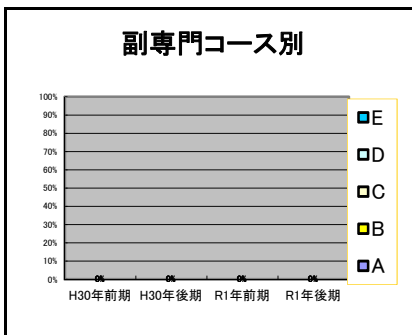
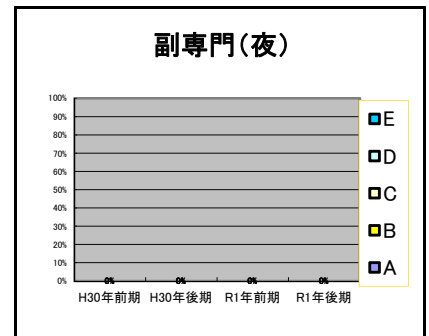
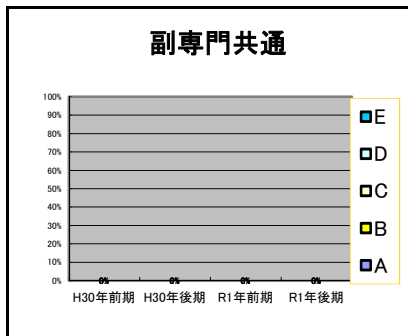
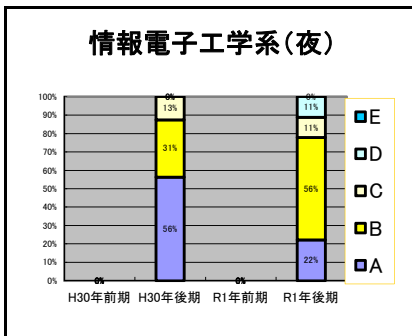
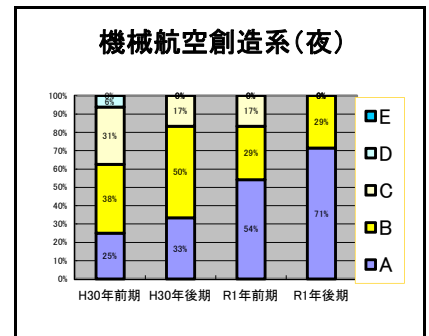
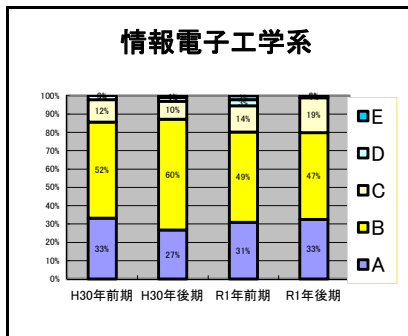
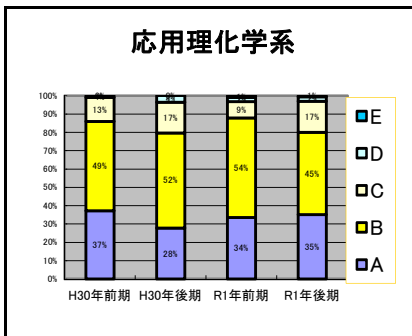
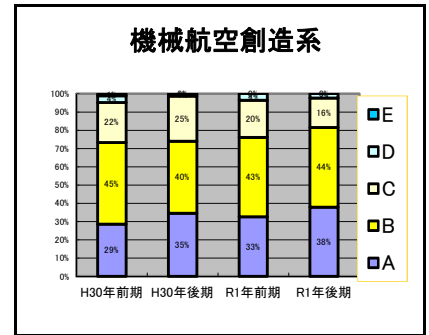
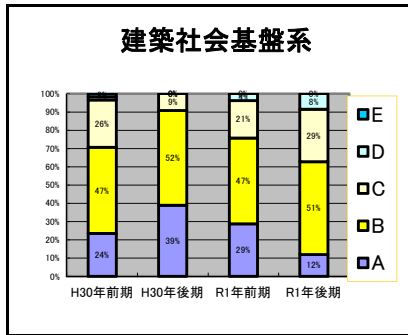
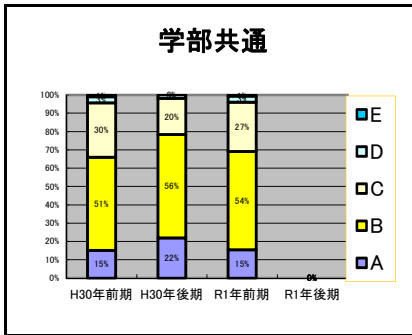


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問5 あなたにとってこの実験・実習はどの程度難しく感じましたか？

A.非常に難しかった B.難しかった C.どちらともいえない D.あまり難しくなかった E.難しくなかった

【旧カリキュラム】

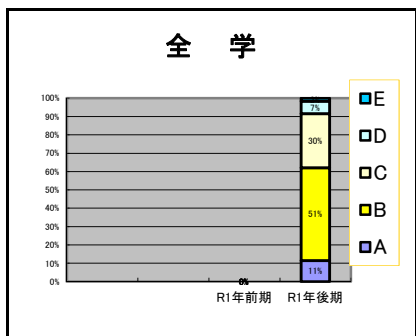
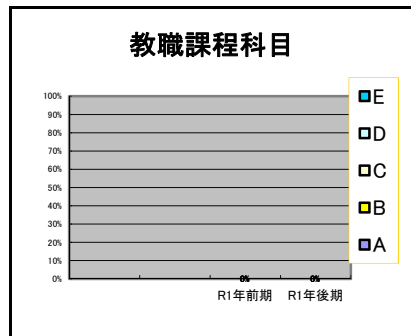
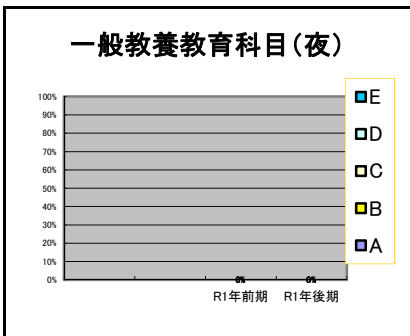
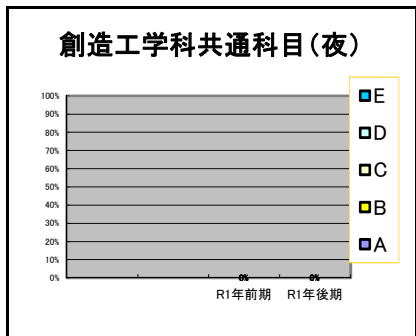
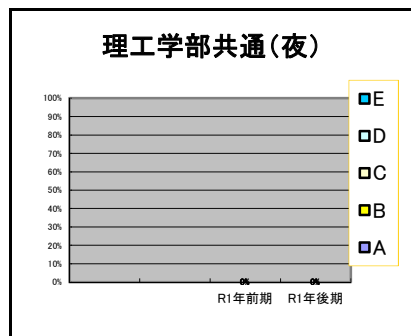
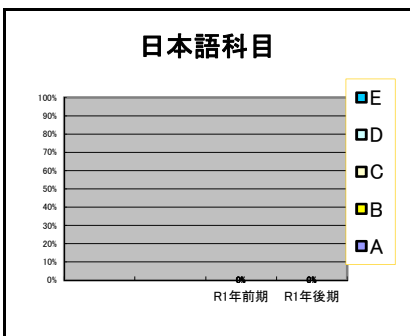
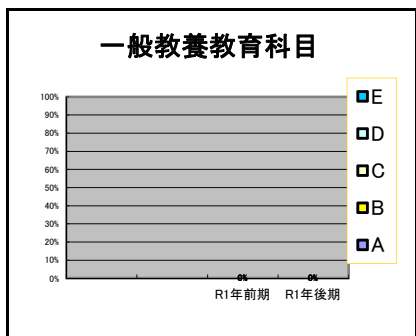
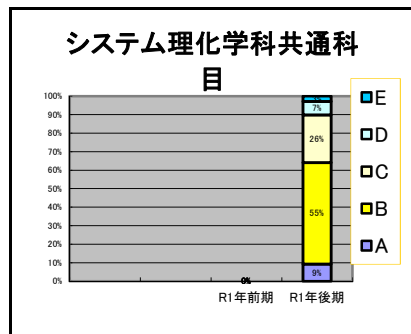
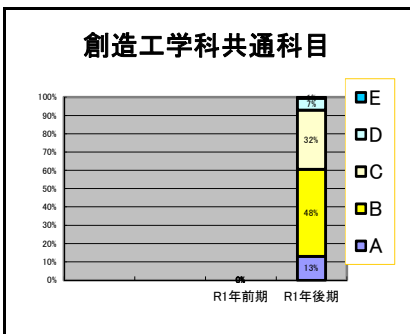
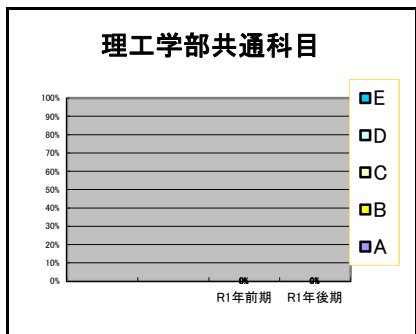


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【新カリキュラム】

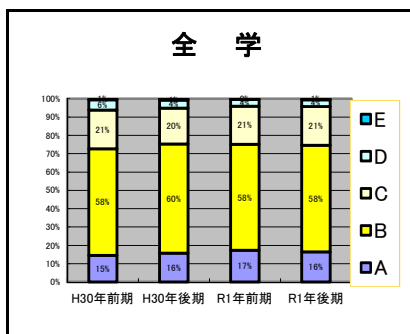
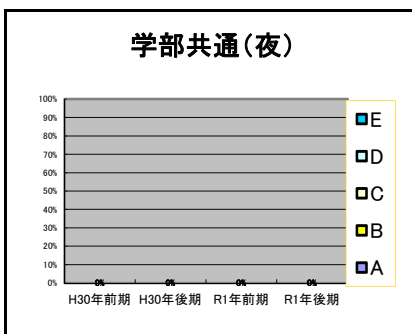
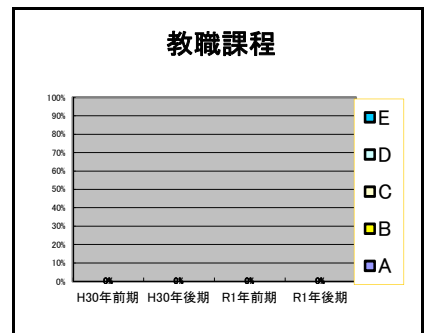
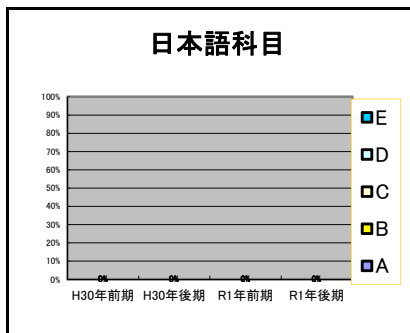
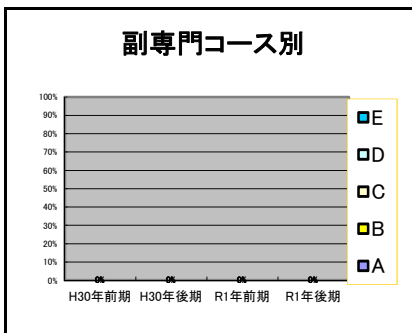
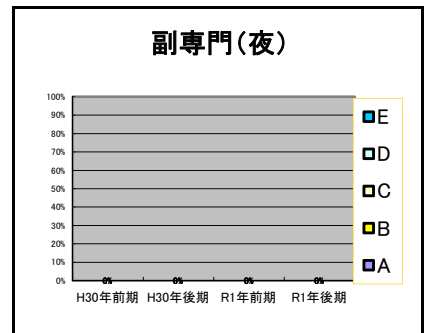
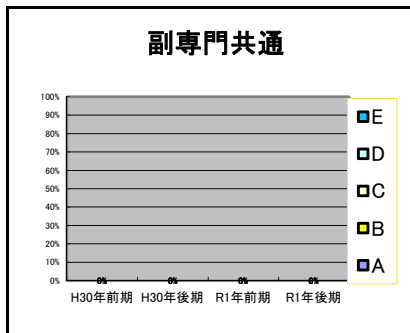
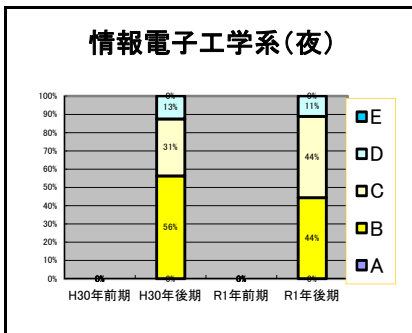
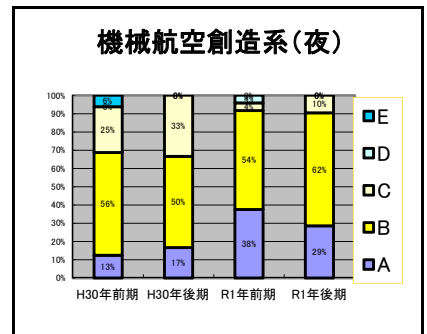
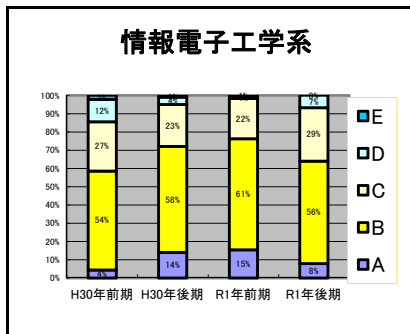
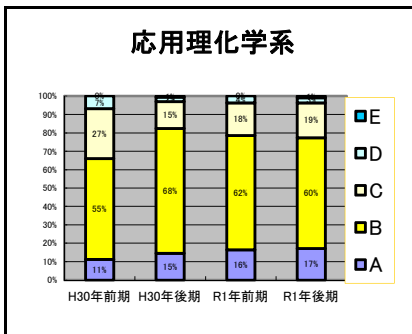
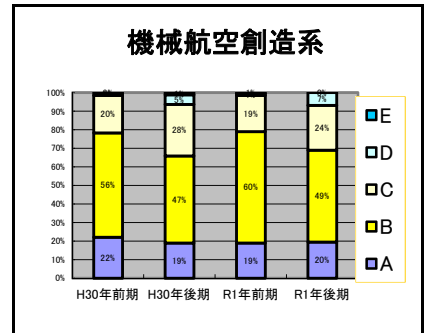
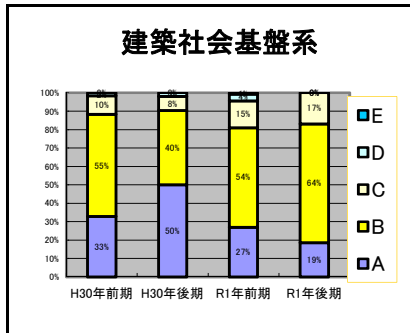
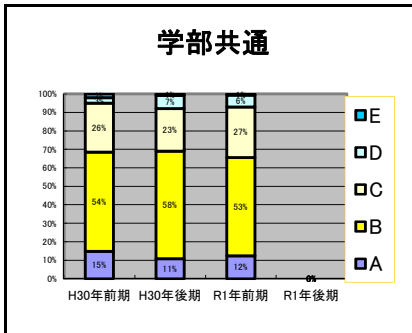


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問6 あなたはこの実験・実習の内容をどの程度理解できましたか？

A.十分に理解できた B.理解できた C.どちらともいえない D.あまり理解できなかった E.理解できなかった

【旧カリキュラム】

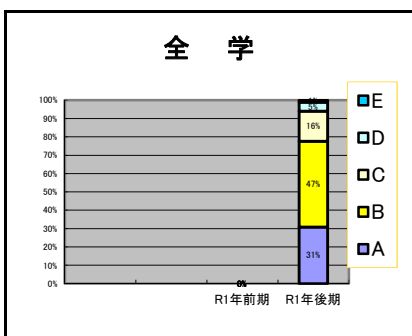
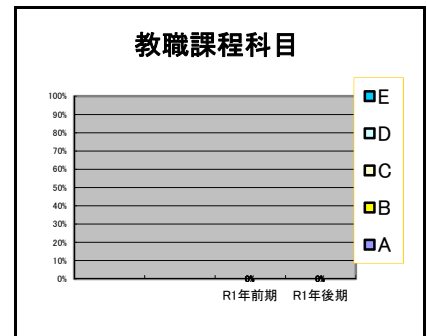
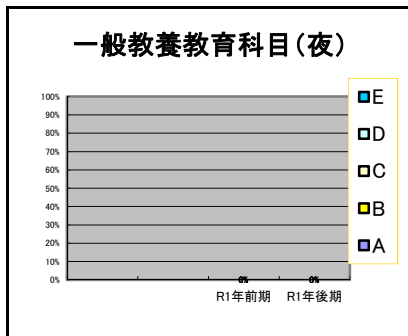
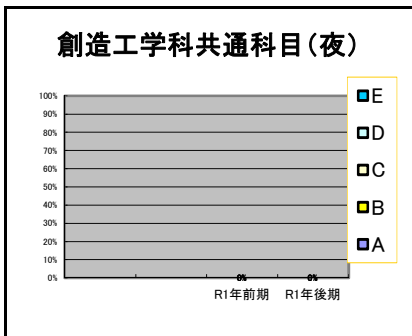
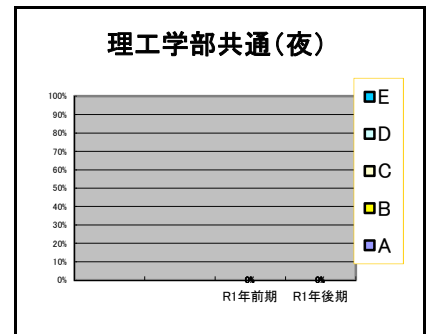
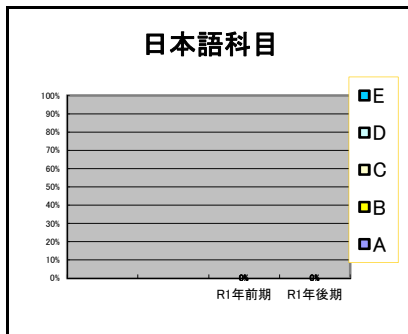
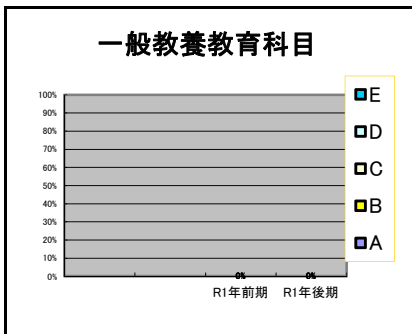
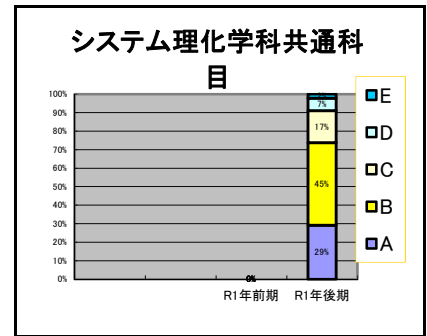
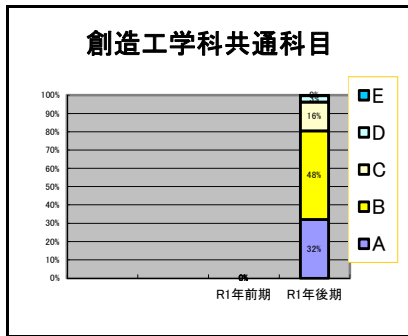
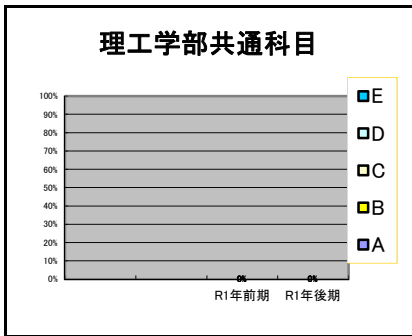


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【新カリキュラム】

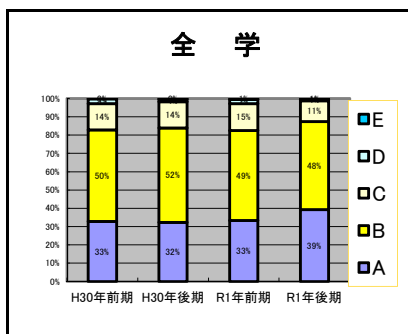
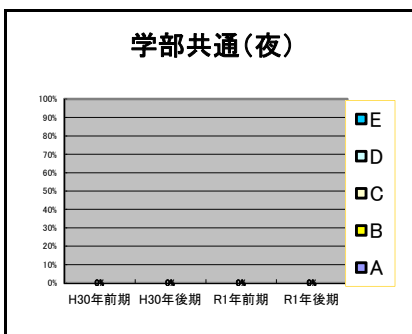
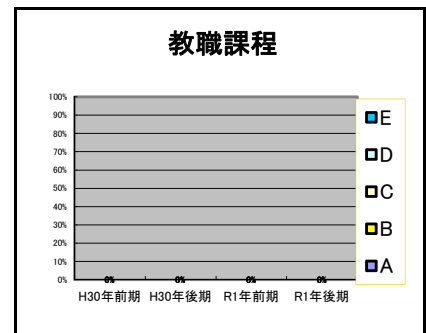
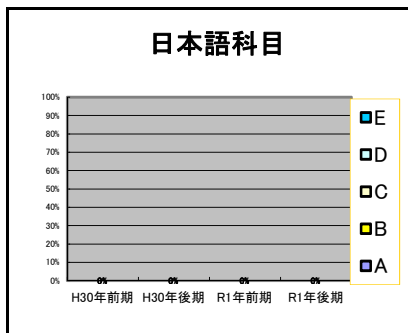
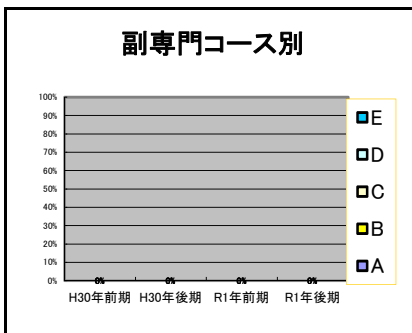
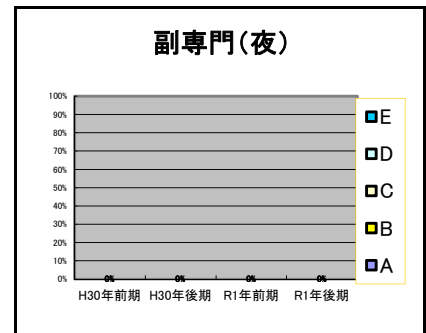
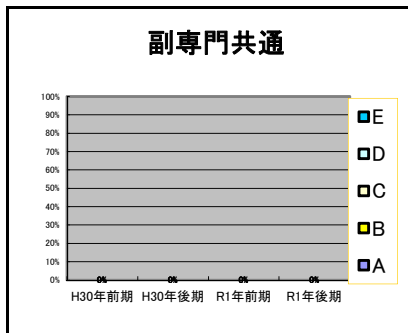
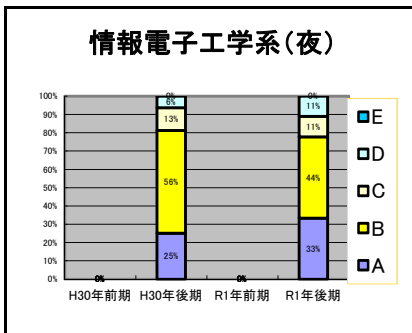
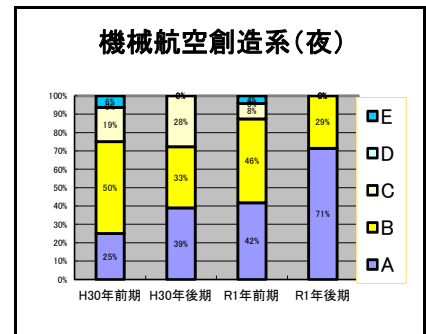
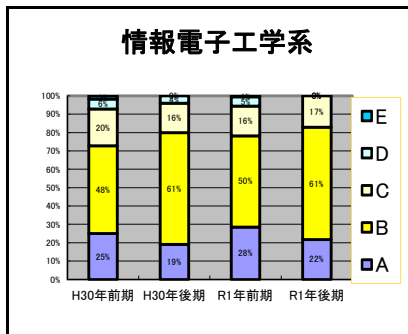
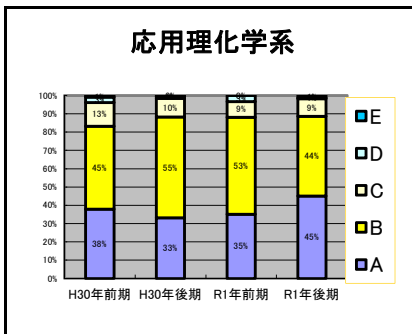
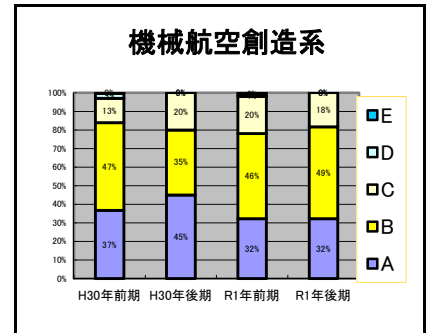
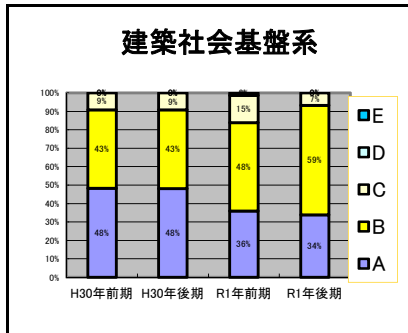
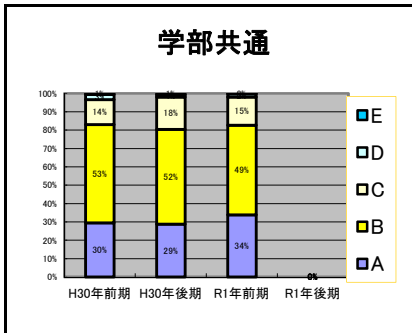


<この実験・実習に関するあなたの理解度についてうかがいます。>

問7 教材(教科書、プリントなど)は、実験・実習の理解に役立ちましたか?

A.非常に役立った B.役立った C.どちらともいえない D.あまり役立たなかった E.役立たなかった

【旧カリキュラム】

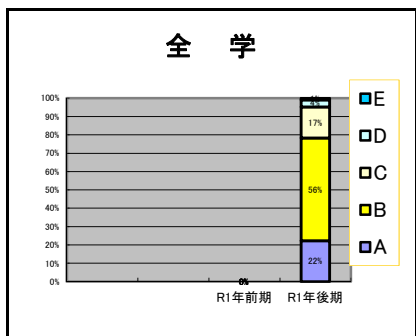
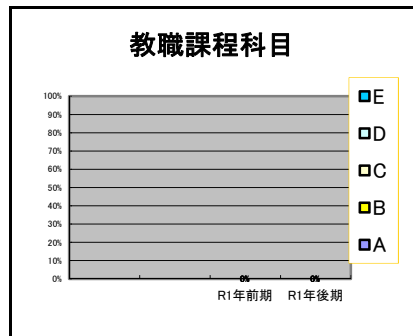
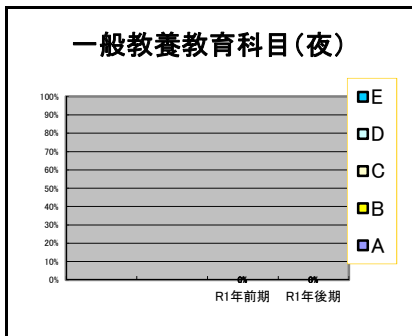
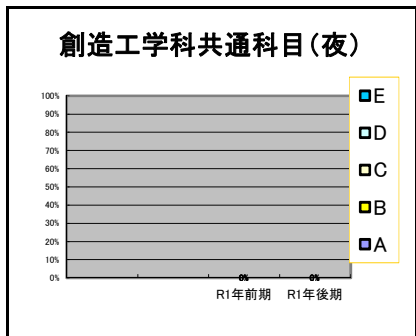
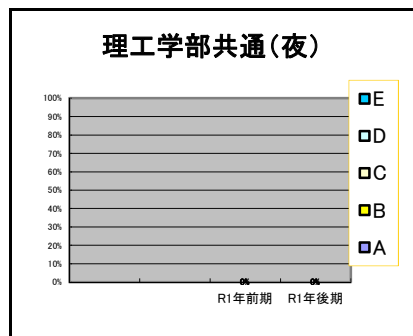
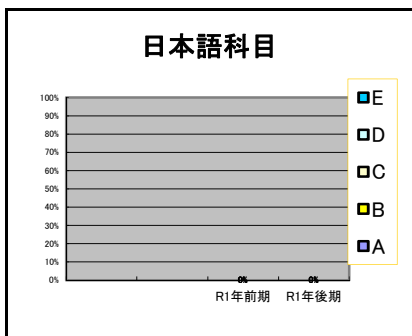
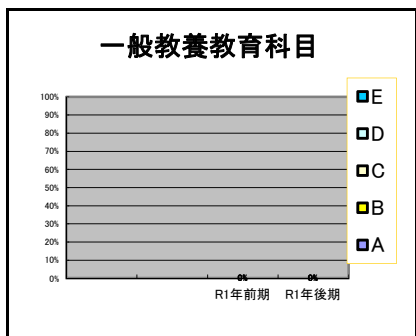
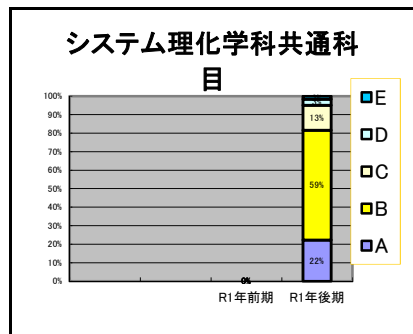
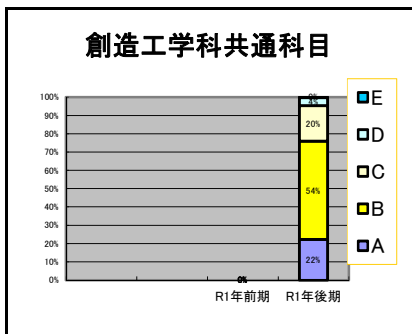
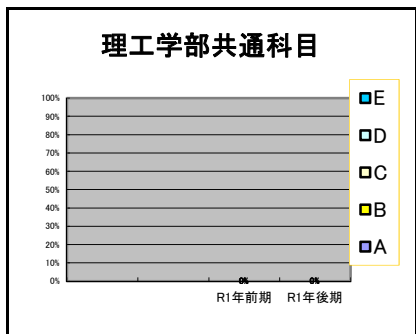


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

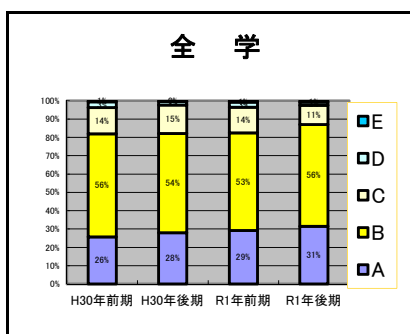
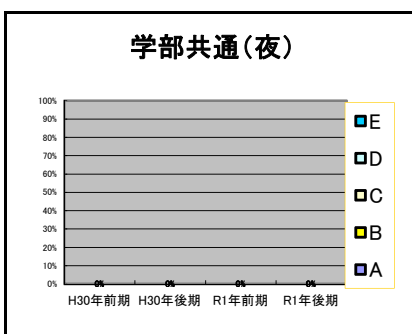
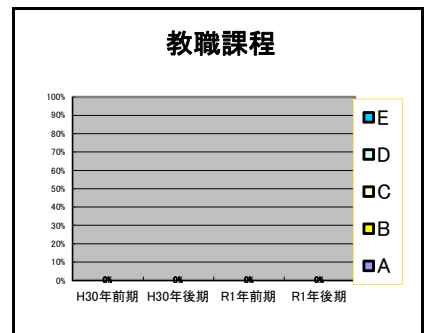
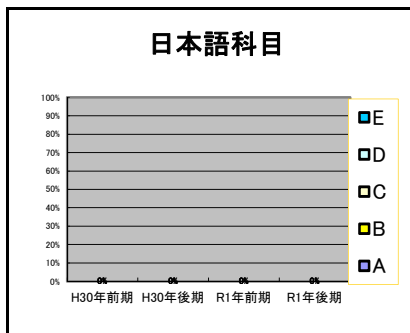
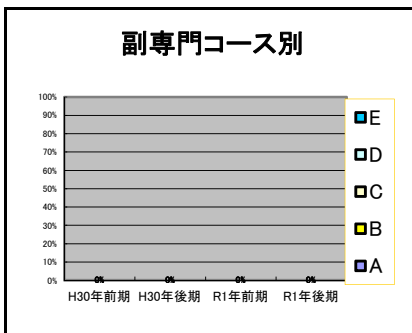
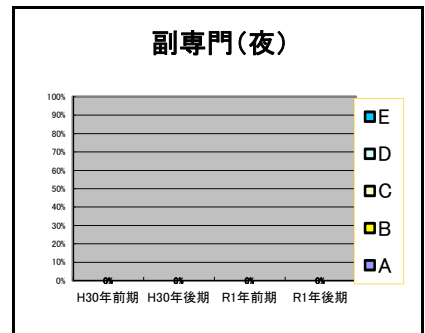
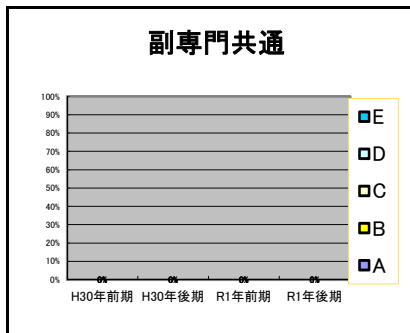
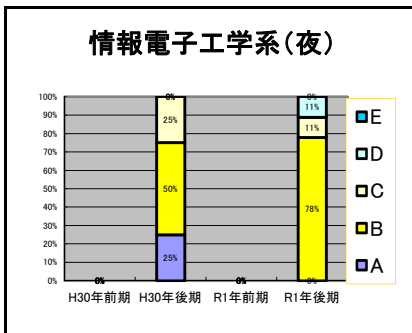
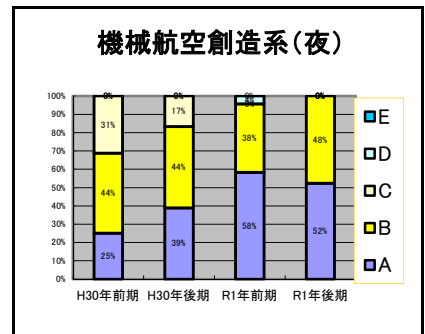
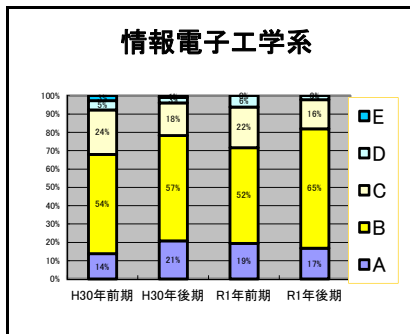
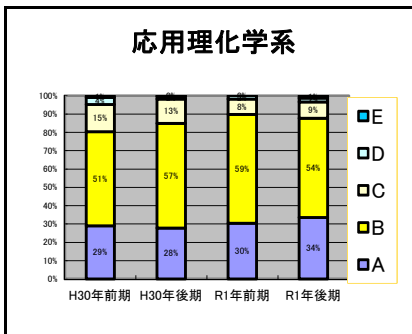
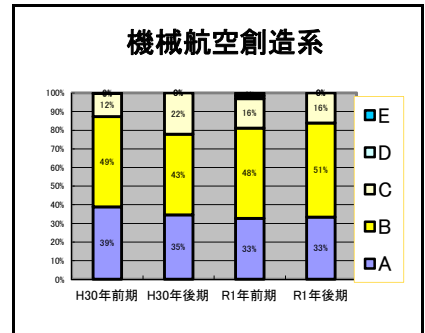
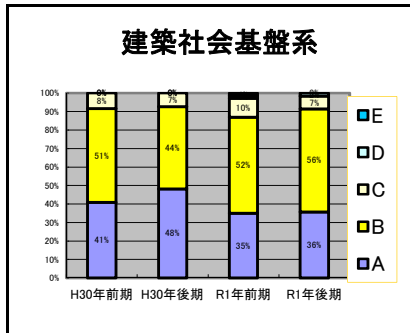
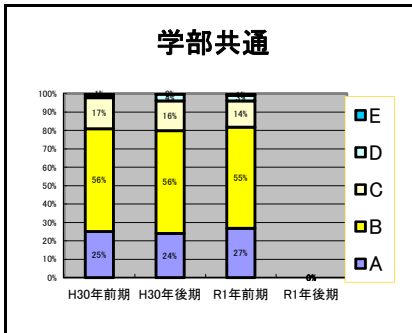


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問8 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】



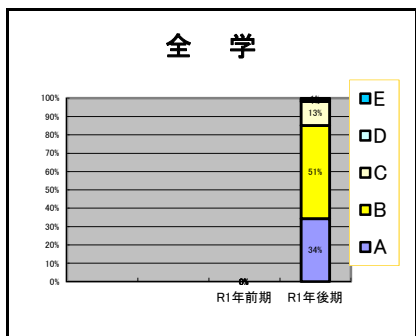
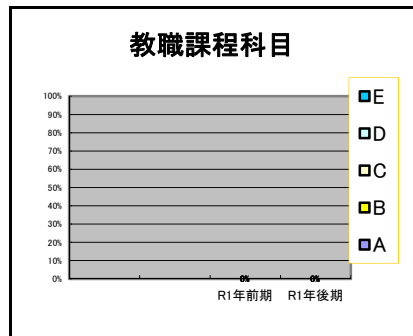
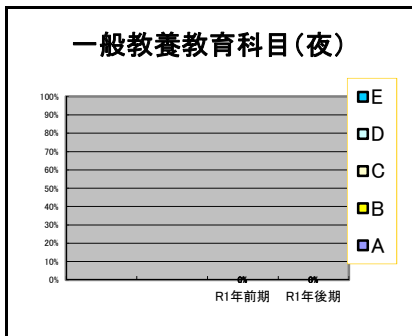
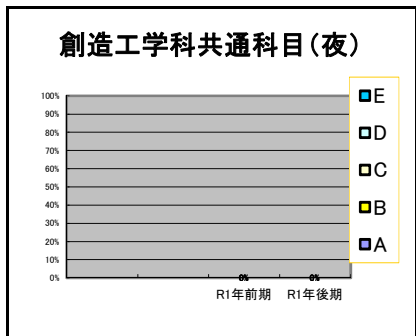
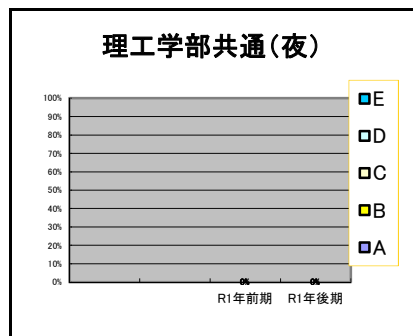
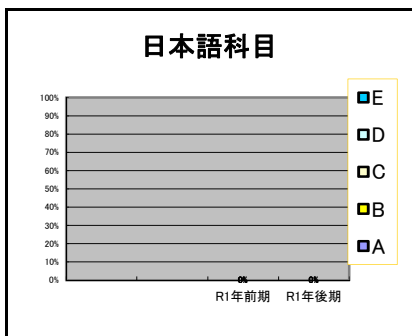
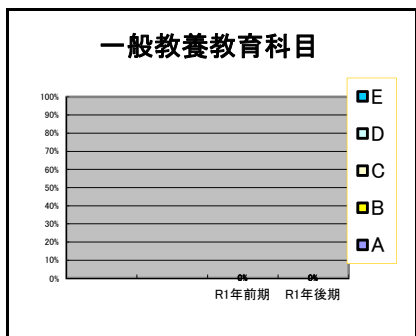
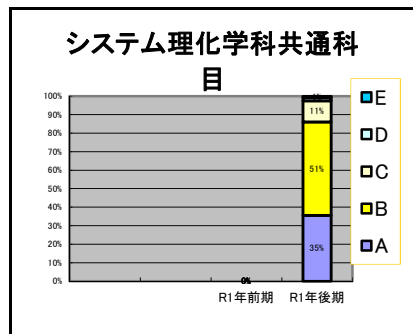
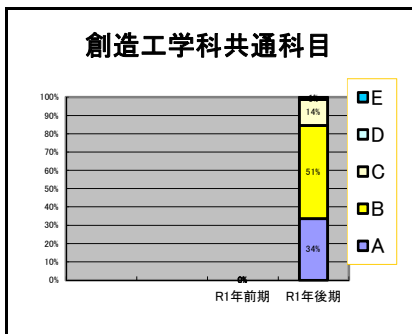
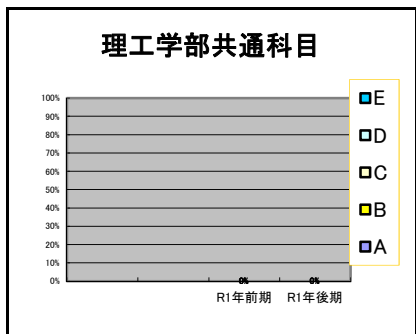


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

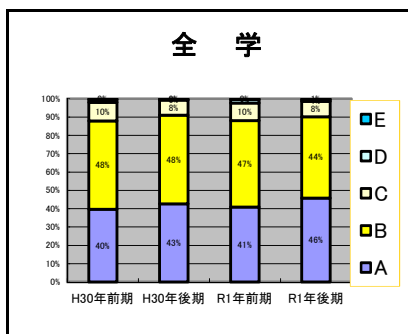
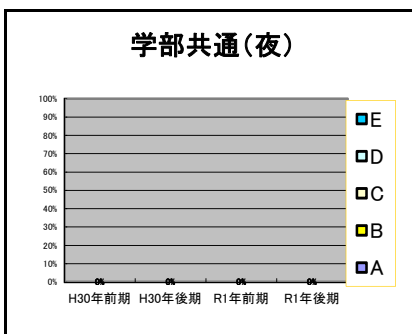
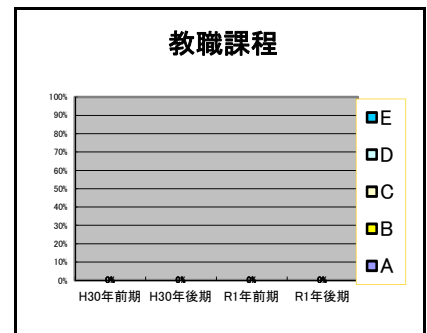
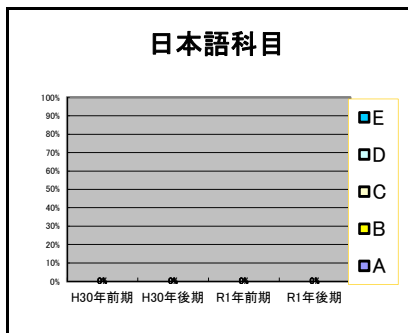
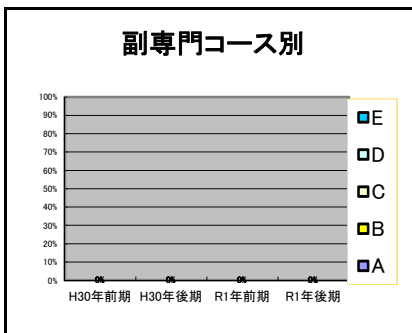
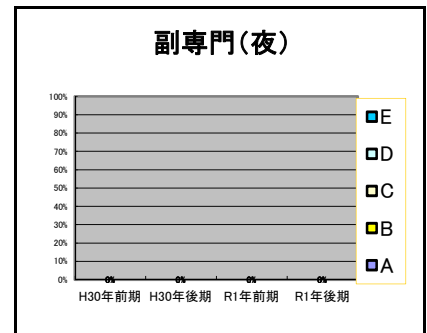
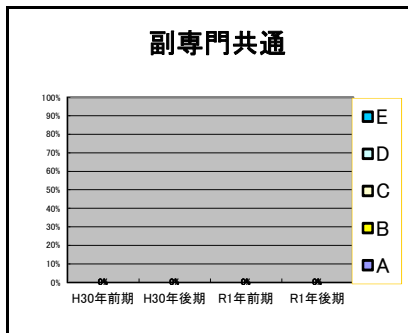
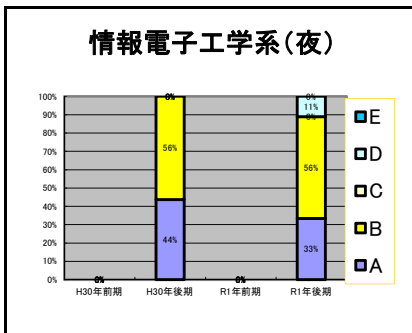
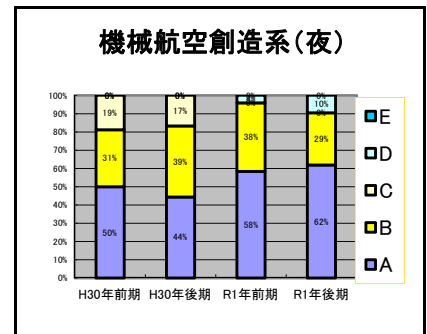
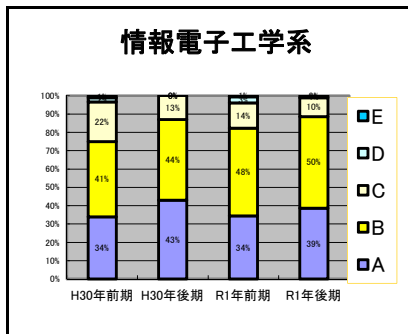
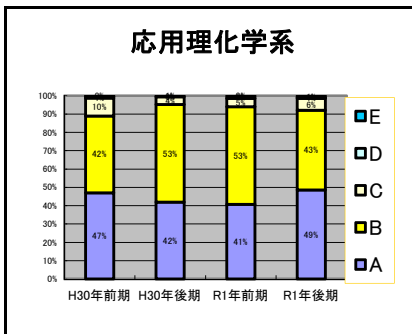
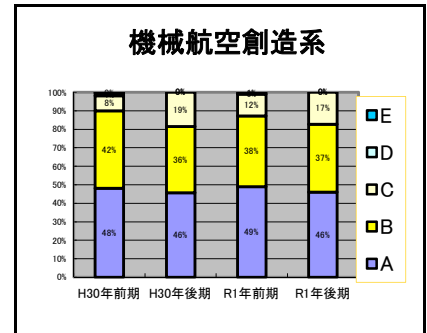
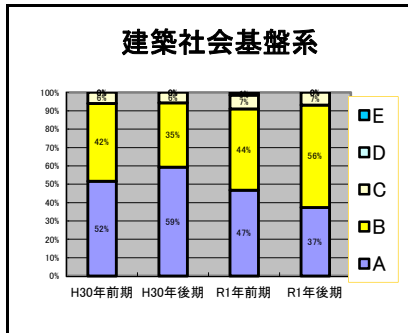
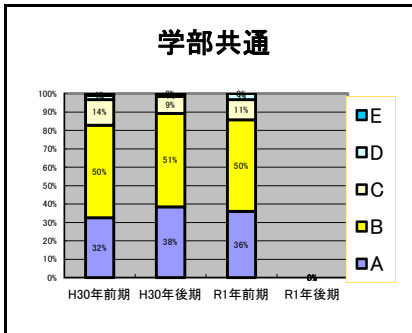


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問9 安全面での配慮・指導は適切でしたか？

A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

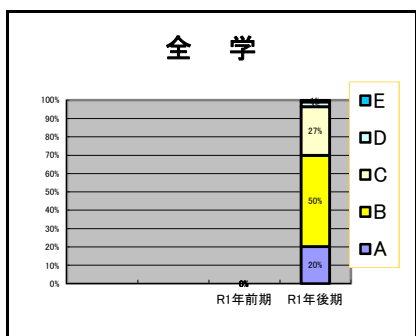
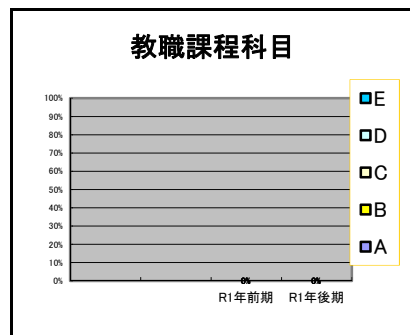
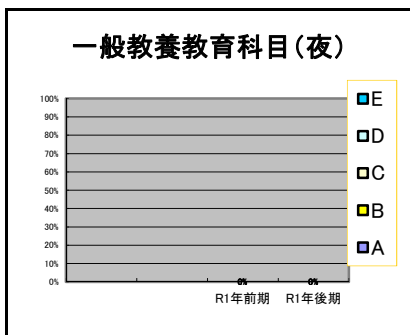
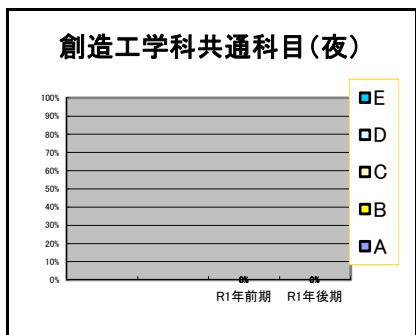
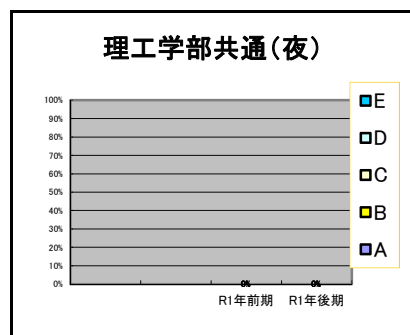
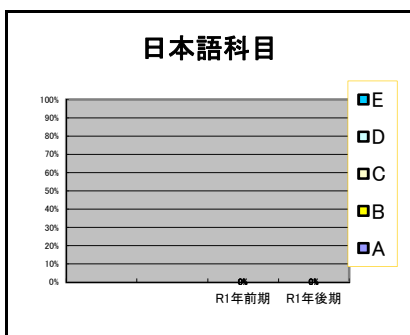
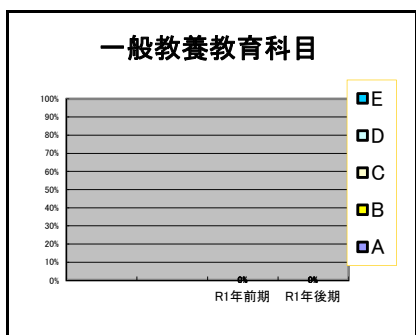
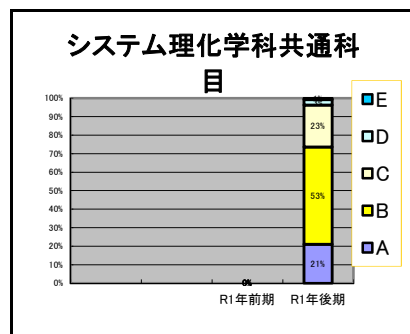
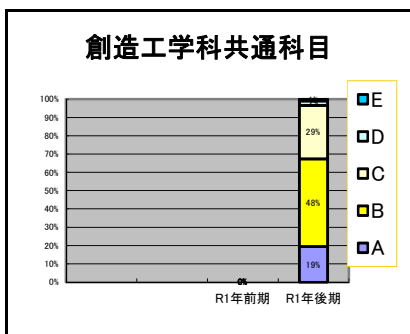
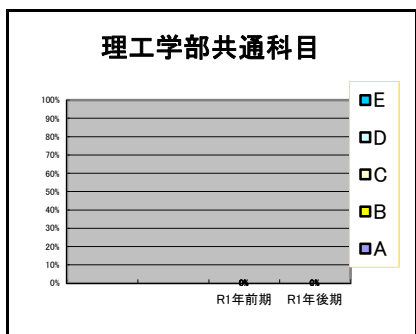


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【新カリキュラム】

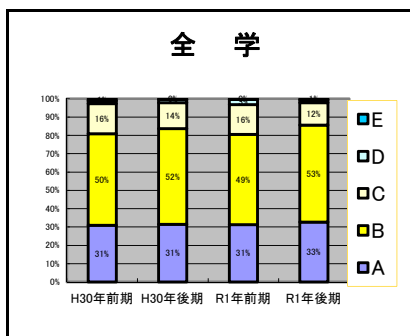
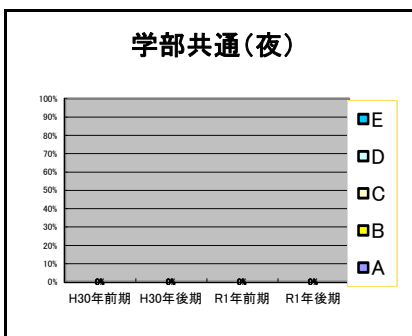
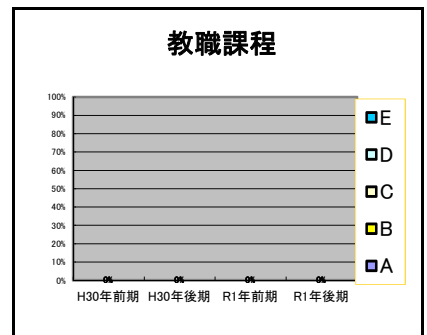
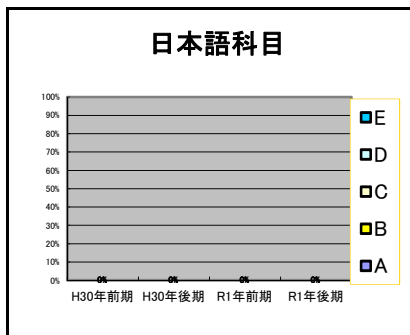
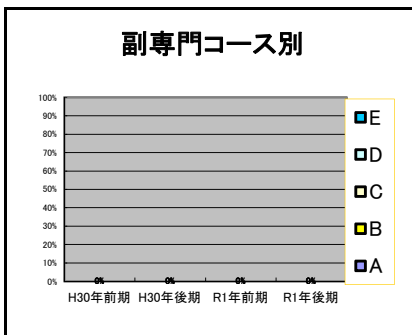
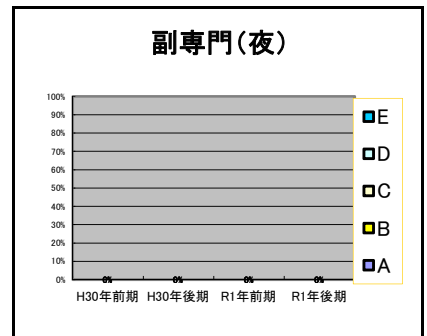
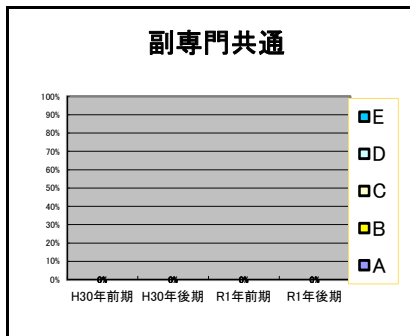
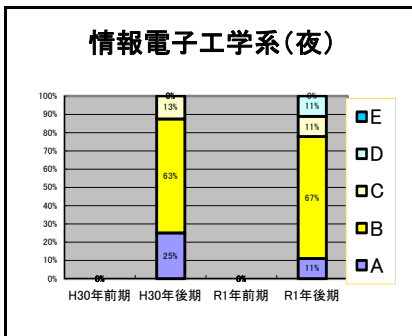
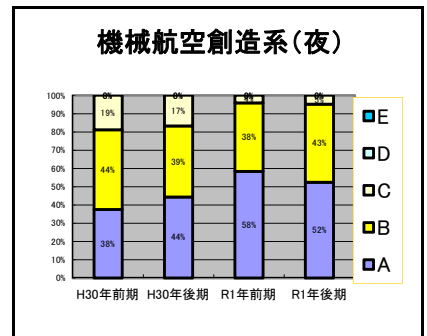
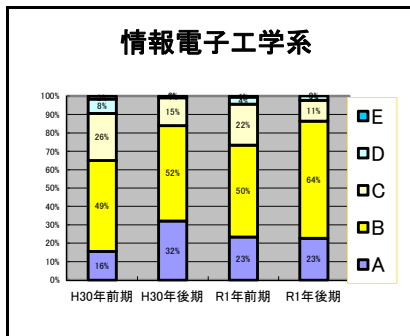
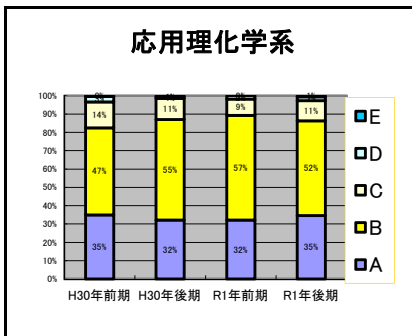
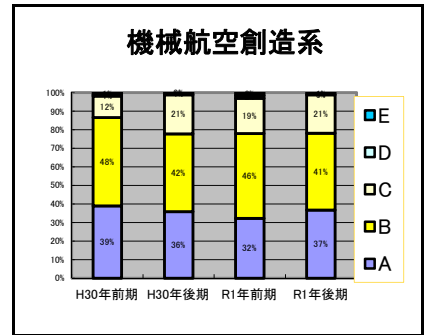
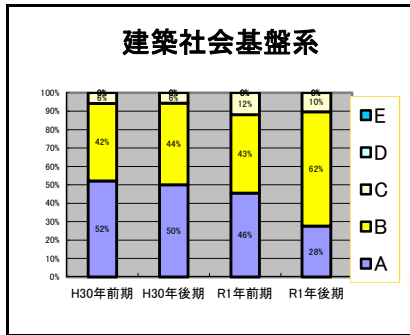
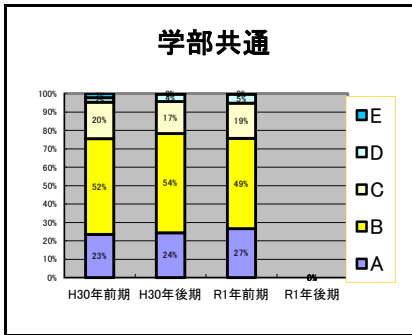


<この実験・実習における教員の授業行為についてうかがいます。>

問10 教員は学生に実験に興味を持たせようと努めていましたか(熱意はありましたか)?

- A.非常に努めていた B.努めていた C.どちらともいえない D.あまり努めていなかった E.努めていなかった

【旧カリキュラム】

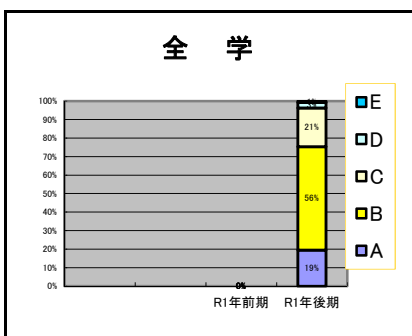
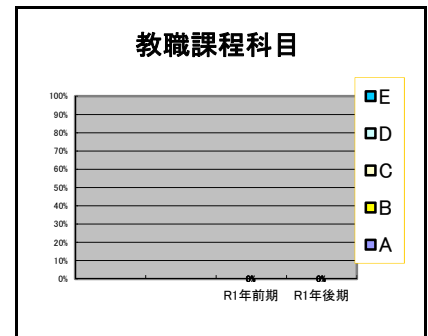
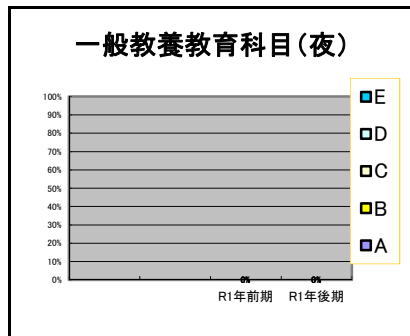
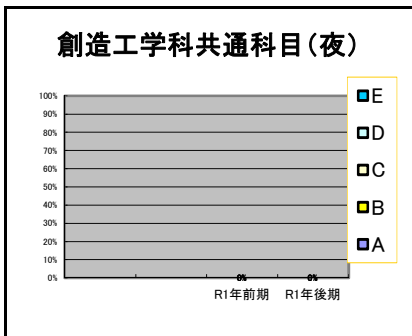
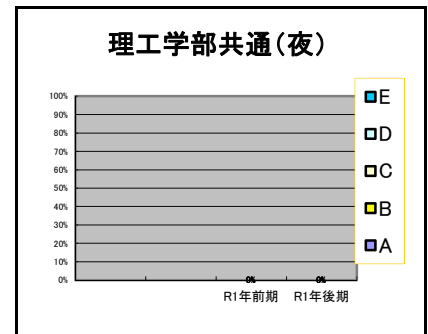
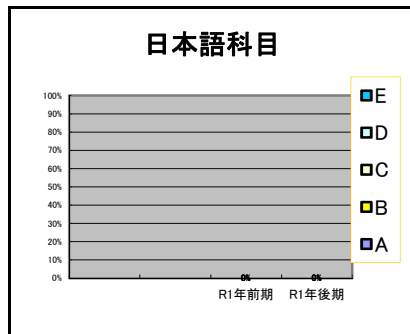
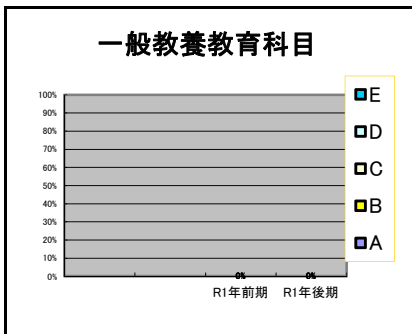
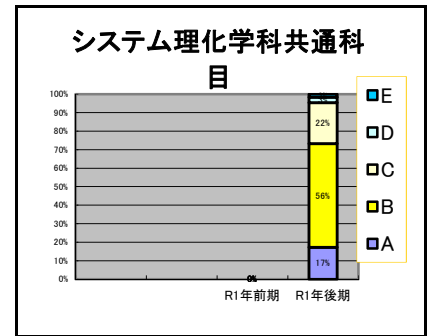
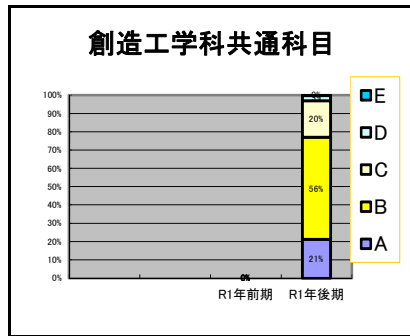
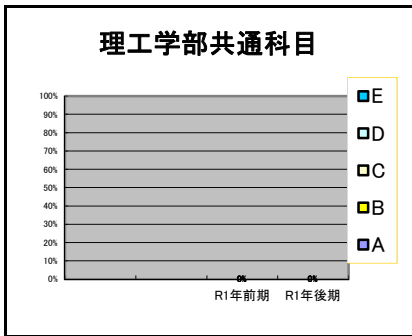


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

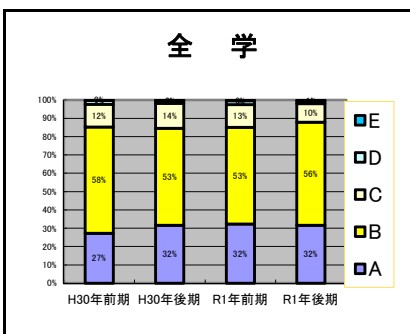
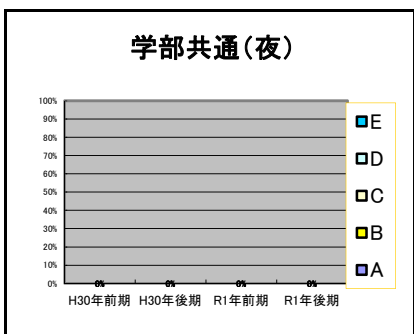
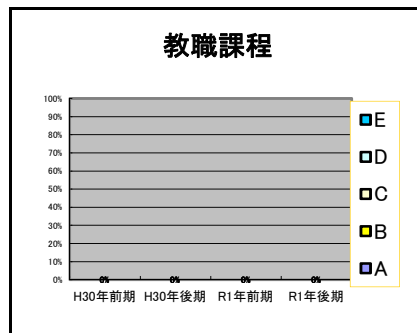
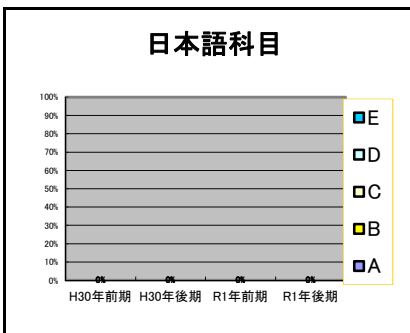
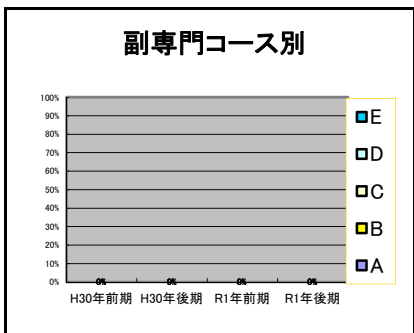
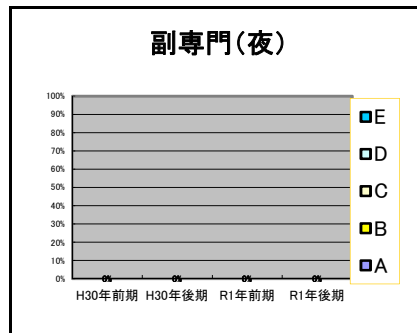
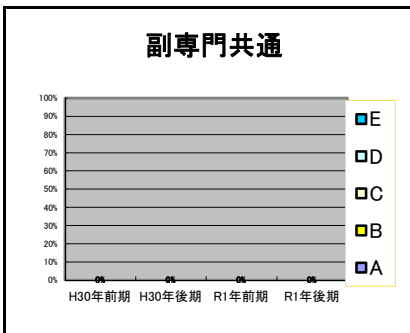
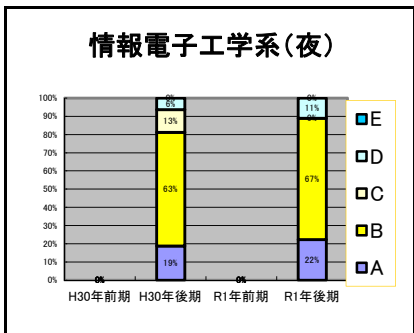
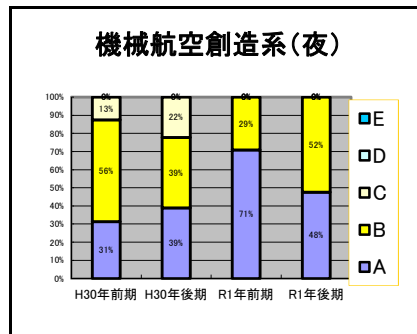
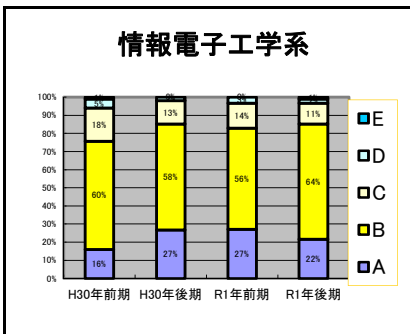
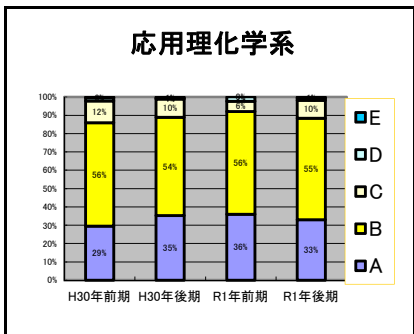
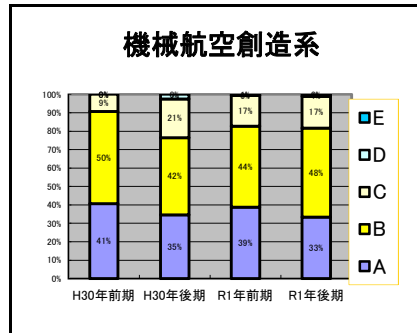
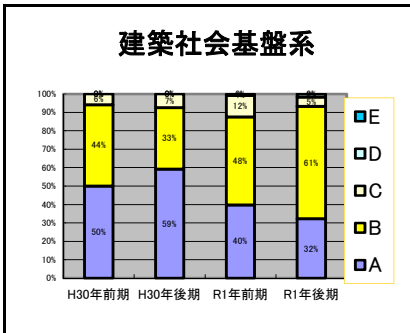
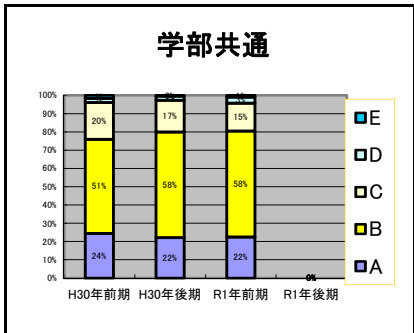


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問11 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解度は深まりましたか？

- A.強く思う B.おおむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】

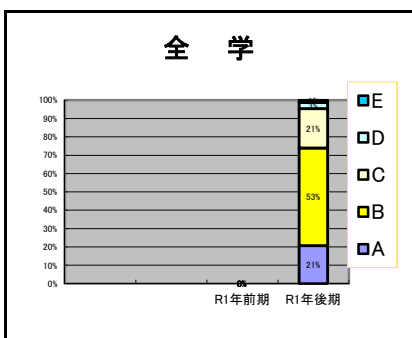
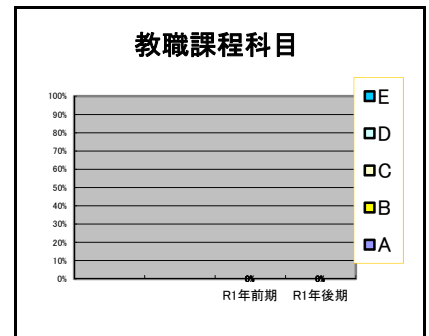
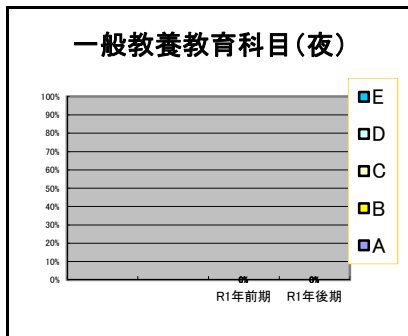
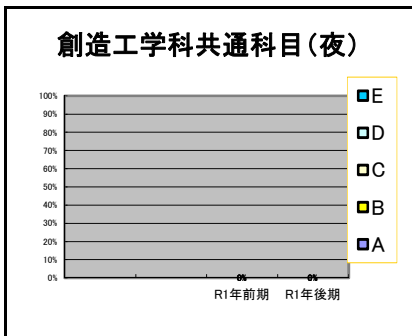
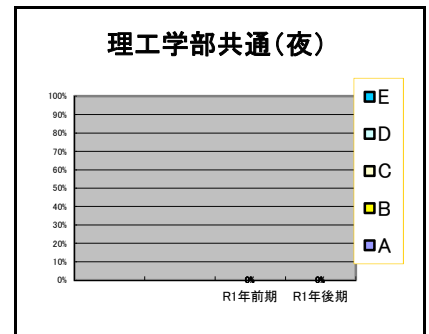
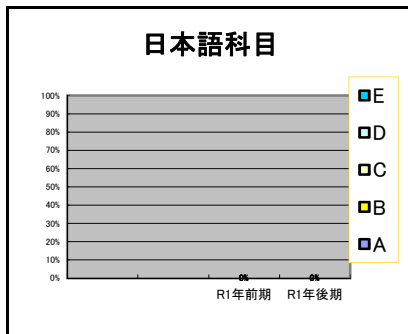
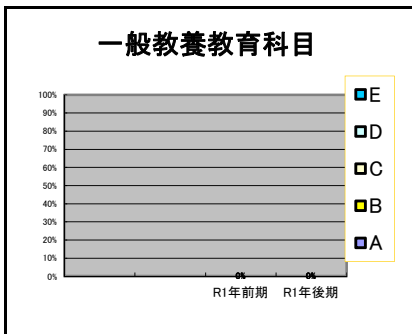
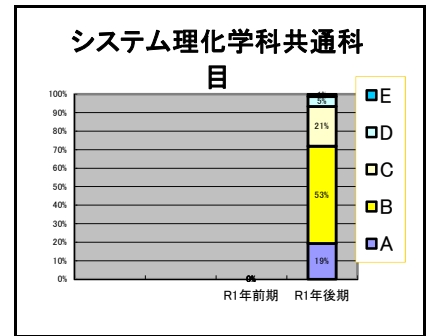
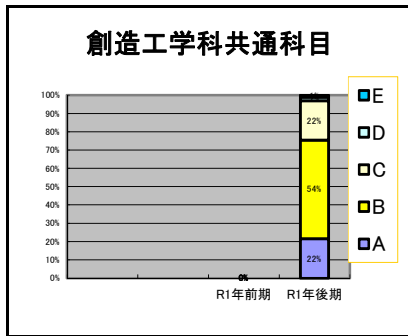
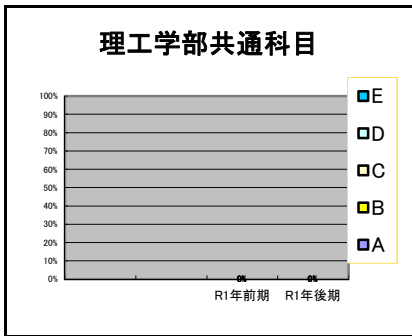


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強く思う B.おむね思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【新カリキュラム】

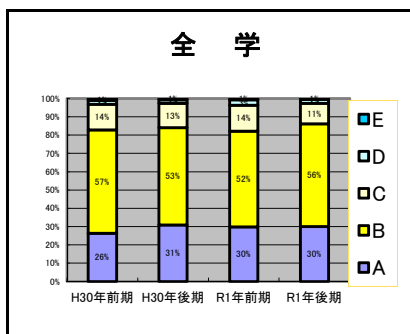
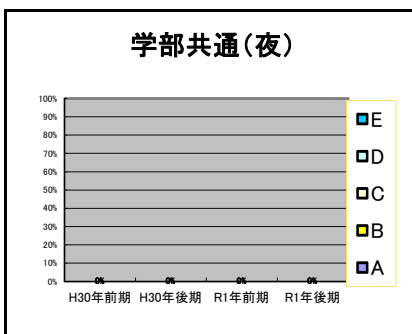
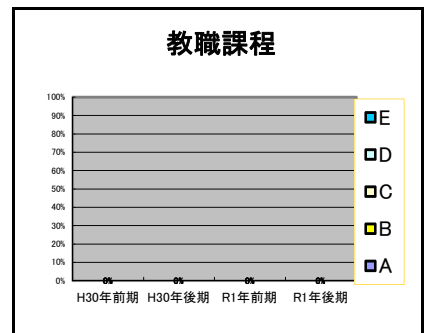
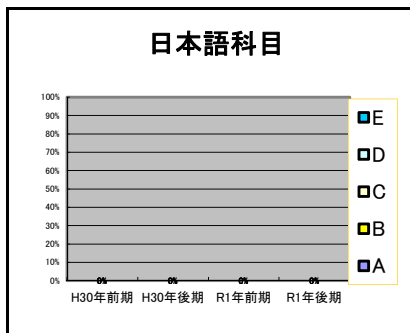
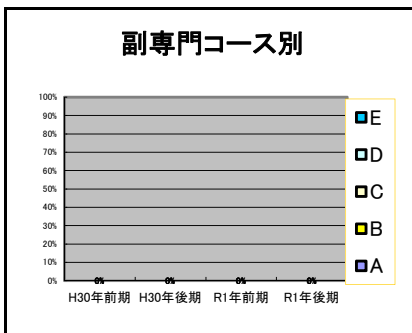
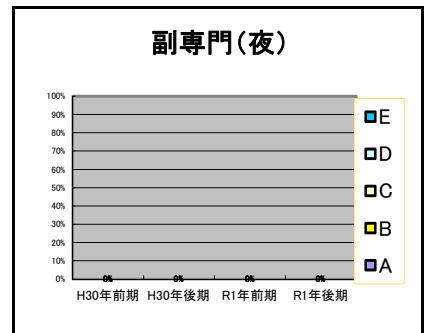
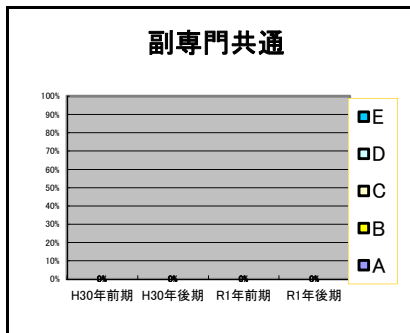
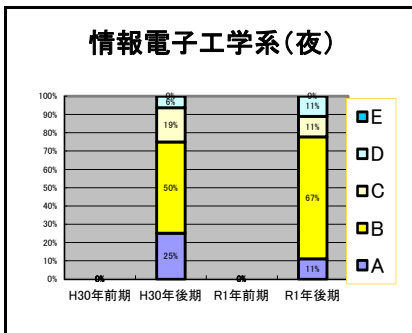
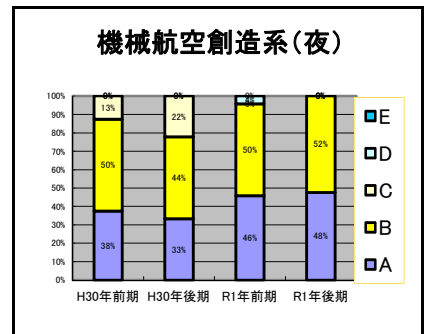
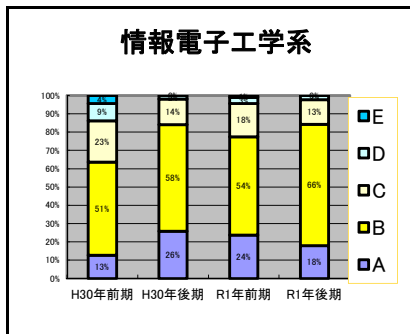
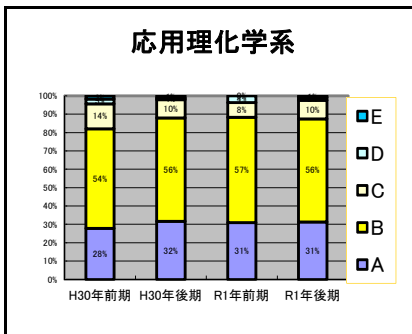
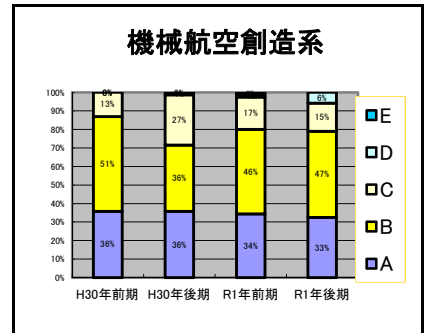
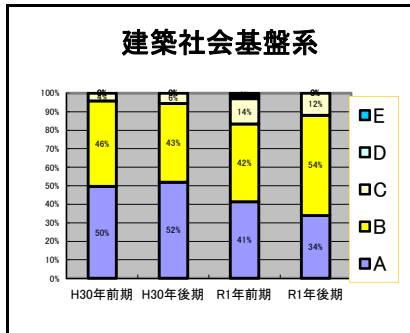
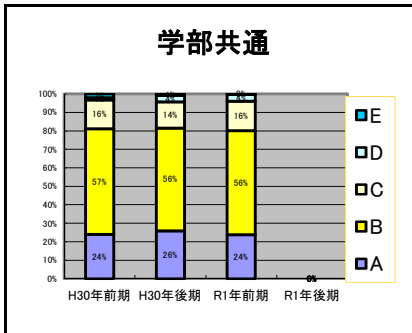


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問12 総合的にみて満足のいく実験・実習でしたか？

A.強くそう思う B.おおむねそう思う C.どちらともいえない D.あまりそう思わない E.全くそう思わない

【旧カリキュラム】



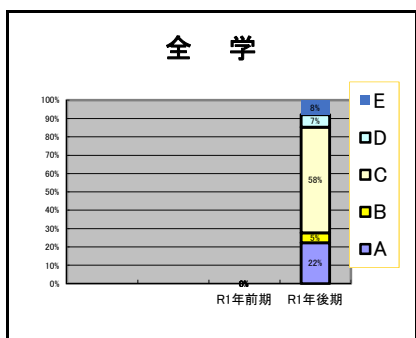
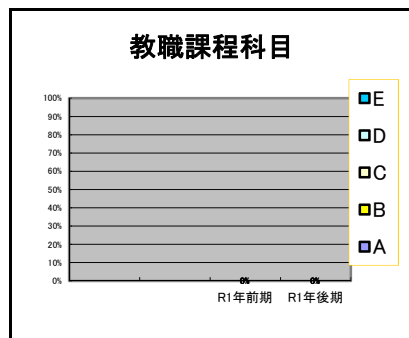
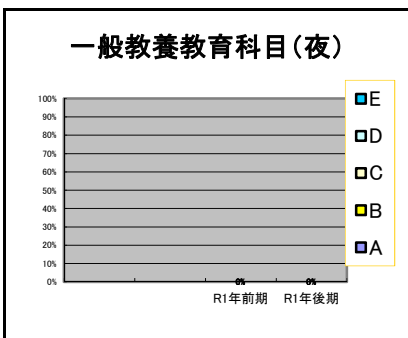
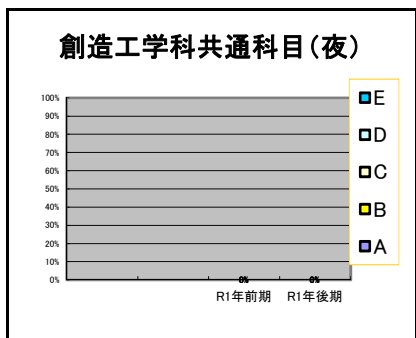
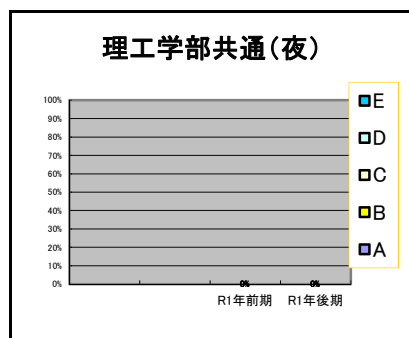
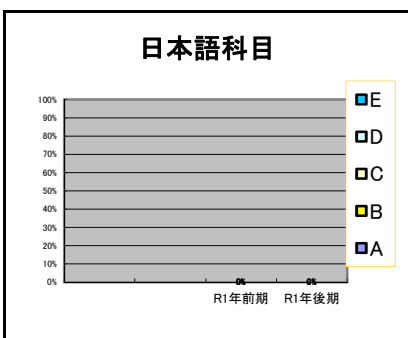
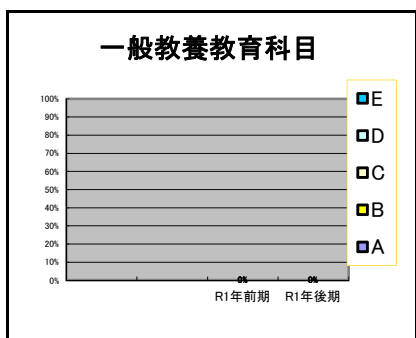
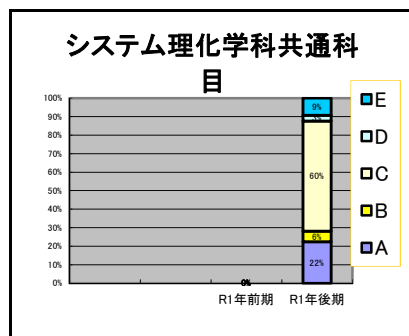
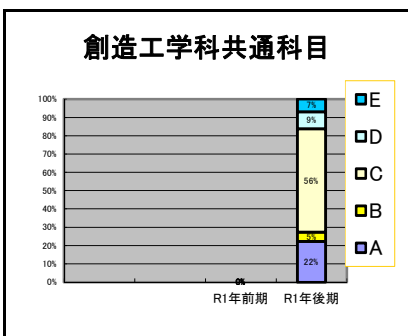
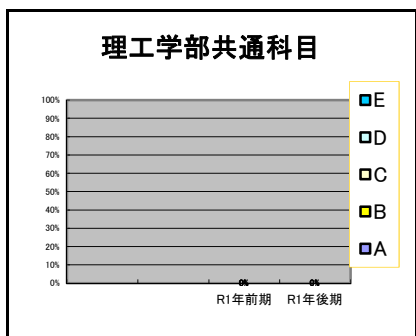


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【新カリキュラム】

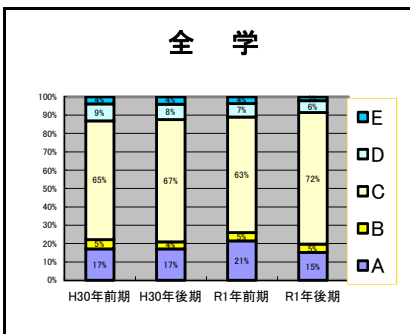
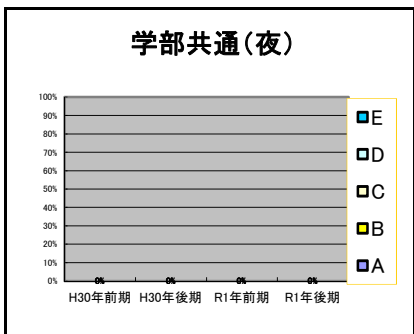
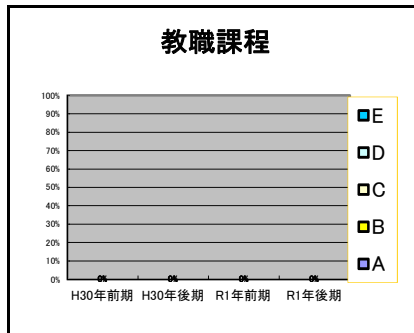
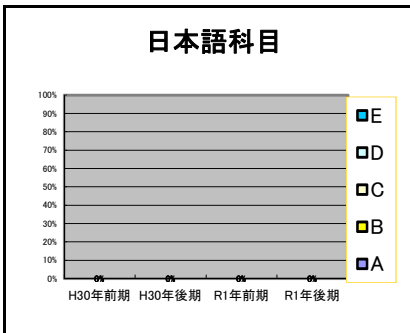
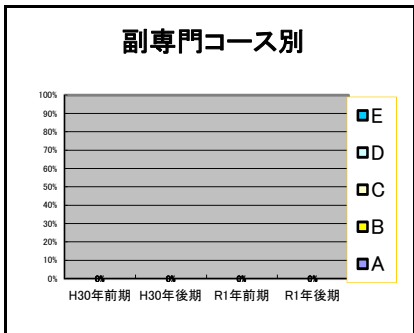
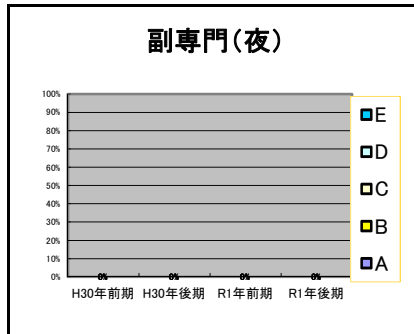
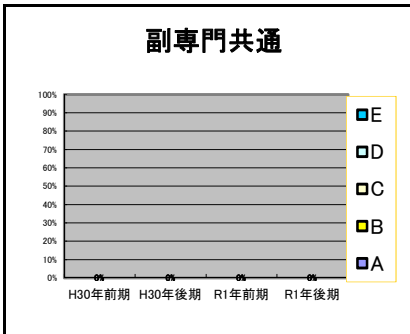
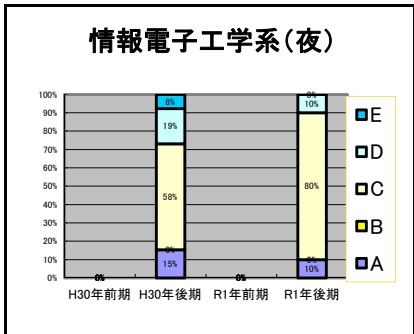
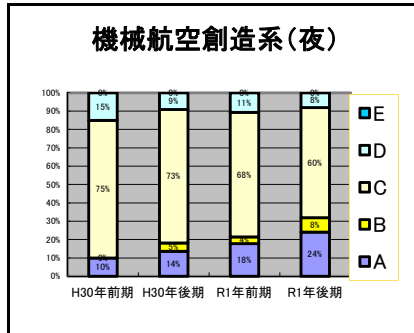
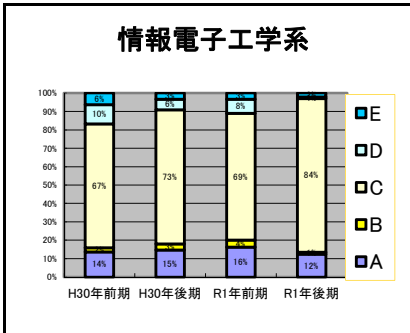
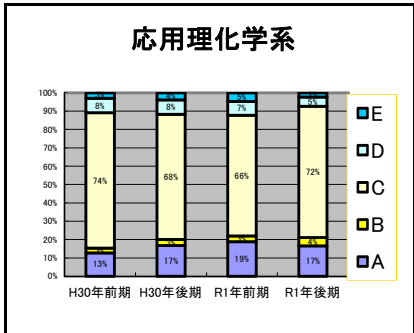
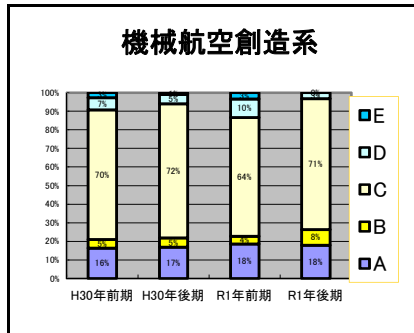
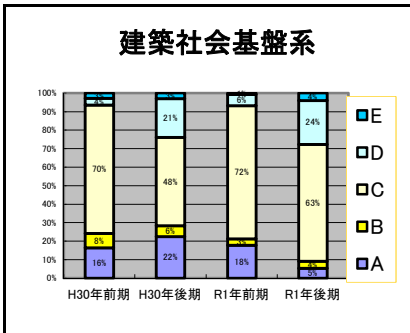
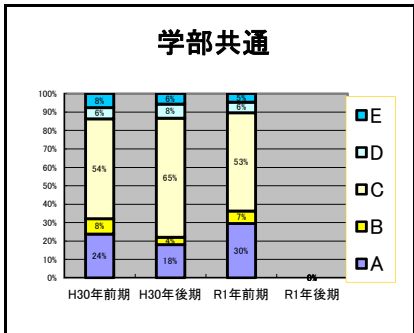


<この実験・実習の受講結果についてうかがいます。>

問13 この実験・実習によって、次のどの力が養われたと感じますか？（複数回答可）

- A.幅広い教養 B.国際感覚 C.深い専門知識 D.創造性 E.その他

【旧カリキュラム】



第2章 専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

2.1 理工学部共通科目

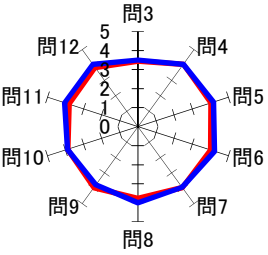
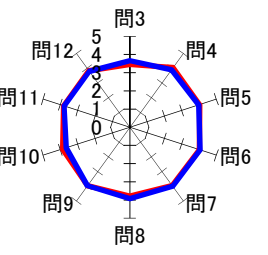
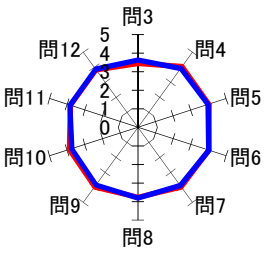
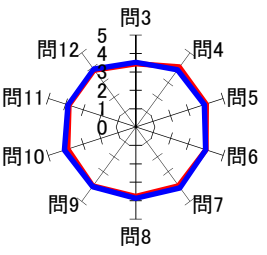
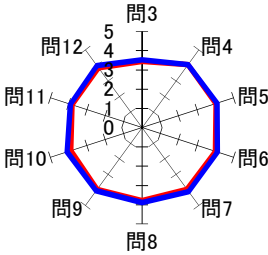
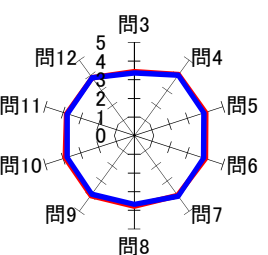
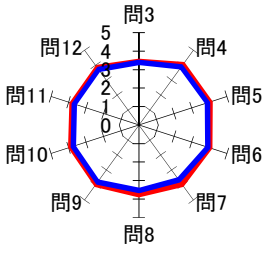
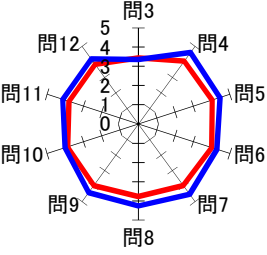
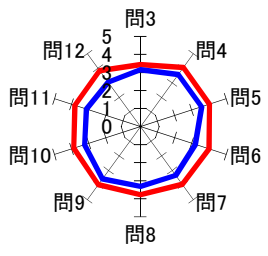
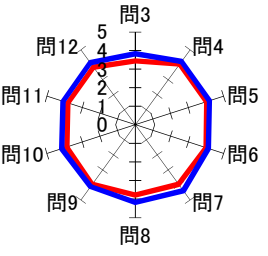
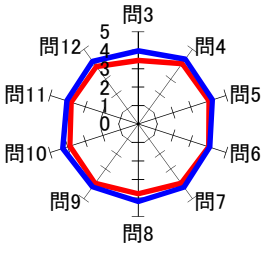
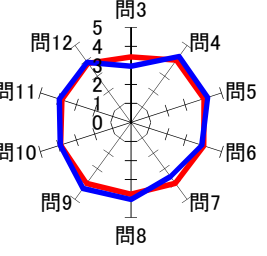
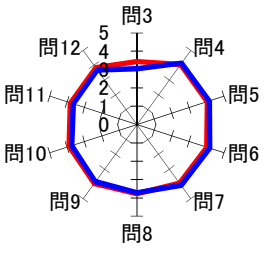
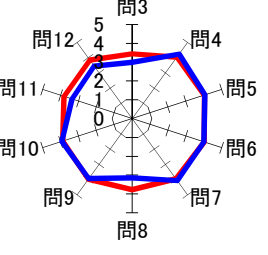
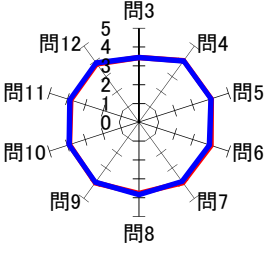
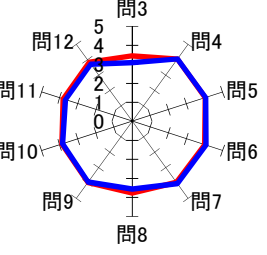
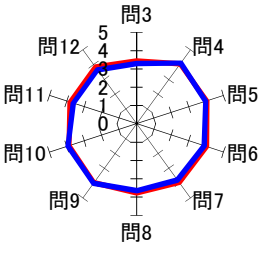
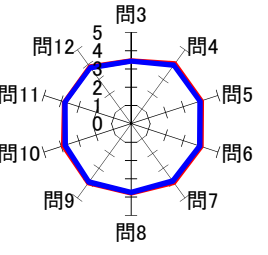
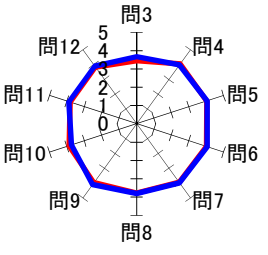
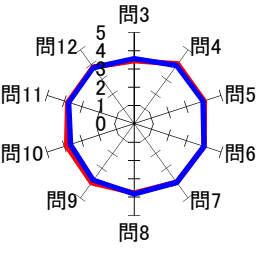
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
理工学部共通科目 全体の最高点					3.96	4.47	4.36	4.39	4.31	
理工学部共通科目 全体の最低点					2.95	3.30	3.34	3.09	3.26	
理工学部共通科目 全体の平均点					3.44	4.03	3.90	3.83	3.88	
1	J2005	創造工学 線形代数B	1	必修	3.58	4.02	3.99	3.89	3.94	84
2	J2006	創造工学 線形代数B	1	必修	3.65	4.10	3.99	3.80	3.95	79
3	J2007	創造工学 線形代数B	1	必修	3.26	3.94	3.67	3.77	3.73	53
4	J2008	創造工学 線形代数B	1	必修	3.51	4.47	4.36	4.39	4.31	83
5	J2013	創造工学 微分積分B	1	必修	3.18	3.30	3.34	3.10	3.26	74
6	J2014	創造工学 微分積分B	1	必修	3.67	4.07	4.07	3.97	4.01	76
7	J2015	創造工学 微分積分B	1	必修	3.72	4.14	4.15	4.10	4.10	72
8	J2016	創造工学 微分積分B	1	必修	3.88	4.28	4.23	4.28	4.22	78
9	J2021	創造工学 物理学B	1	必修	3.28	4.21	4.01	3.81	3.96	85
10	J2022	創造工学 物理学B	1	必修	3.18	3.98	3.78	3.60	3.74	78
11	J2023	創造工学 物理学B	1	必修	3.21	3.95	3.76	3.81	3.77	73
12	J2024	創造工学 物理学B	1	必修	3.10	4.05	3.71	3.59	3.73	71
13	J2025	創造工学 物理学C	1	必修	3.79	4.18	4.10	4.05	4.08	74
14	J2026	創造工学 物理学C	1	必修	3.58	4.01	3.94	3.89	3.91	77
15	J2027	創造工学 物理学C	1	必修	3.45	3.91	3.67	3.76	3.73	65
16	J2028	創造工学 物理学C	1	必修	3.30	4.04	3.68	3.73	3.76	64
17	J2029	創造工学 化学	1	選択	3.43	3.91	3.76	3.66	3.75	136
18	J2030	創造工学 化学	1	選択	3.42	3.96	3.78	3.82	3.81	121
19	J2031	創造工学 生物学	1	選択	3.26	3.74	3.79	3.96	3.76	23
20	J2031z	創造工学 生物学	1	選択	3.20	4.20	3.80	3.80	3.86	5
21	J2032	創造工学 生物学	1	選択	3.50	4.15	3.90	4.06	3.97	19
22	J2041	創造工学 データサイエンス入門	1	必修	3.65	3.98	3.89	3.79	3.87	153
23	J2043	創造工学 データサイエンス入門	1	必修	3.62	3.97	3.83	3.86	3.86	158
24	J2045	創造工学 プログラミング入門	1	必修	3.52	3.93	4.01	3.89	3.91	154
25	J2047	創造工学 プログラミング入門	1	必修	3.52	4.08	4.03	3.94	3.98	153
26	J2052	シス理化 線形代数B	1	必修	3.36	3.95	3.83	3.81	3.82	80
27	J2053	シス理化 線形代数B	1	必修	3.39	3.90	3.69	3.70	3.72	54
28	J2054	シス理化 線形代数B	1	必修	3.35	4.45	4.31	4.17	4.23	88
29	J2058	シス理化 微分積分B	1	必修	3.16	3.45	3.37	3.09	3.32	64
30	J2059	シス理化 微分積分B	1	必修	3.83	4.18	4.21	4.12	4.15	72
31	J2060	シス理化 微分積分B	1	必修	3.96	4.21	4.22	4.13	4.17	55
32	J2064	シス理化 物理学B	1	必修	2.95	4.14	3.94	3.93	3.90	21
33	J2065	シス理化 物理学B	1	必修	3.04	4.15	3.85	3.67	3.82	77
34	J2066	シス理化 物理学B	1	必修	3.00	4.10	3.77	3.40	3.72	72
35	J2067	シス理化 物理学C	1	必修	3.44	3.99	3.89	3.88	3.88	73
36	J2068	シス理化 物理学C	1	必修	3.09	4.06	3.85	3.69	3.81	77
37	J2069	シス理化 物理学C	1	必修	3.30	3.99	3.85	3.64	3.80	66
38	J2070	シス理化 化学	1	選択	3.43	3.96	3.83	3.79	3.82	177
39	J2071	シス理化 生物学	1	選択	3.67	4.03	3.91	3.89	3.92	57
40	J2079	シス理化 データサイエンス入門	1	必修	3.57	3.98	3.81	3.77	3.83	148
41	J2081	シス理化 データサイエンス入門	1	必修	3.63	4.09	3.87	3.72	3.88	67
42	J2082	シス理化 プログラミング入門	1	必修	3.66	3.99	3.99	3.96	3.95	156
43	J2084	シス理化 プログラミング入門	1	必修	3.70	4.11	4.05	3.89	4.00	74

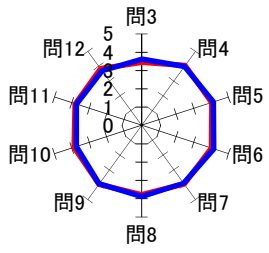
実験・実習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
		理工学部共通科目 全体の最高点								/
		理工学部共通科目 全体の最低点								
		理工学部共通科目 全体の平均点								
1		該当なし								

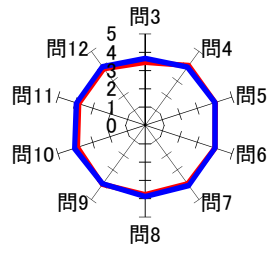
<p><b>J2005</b> 線形代数B</p>	<p><b>J2006</b> 線形代数B</p>	<p><b>J2007</b> 線形代数B</p>	<p><b>J2008</b> 線形代数B</p>
<p><b>J2013</b> 微分積分B</p>	<p><b>J2014</b> 微分積分B</p>	<p><b>J2015</b> 微分積分B</p>	<p><b>J2016</b> 微分積分B</p>
<p><b>J2021</b> 物理学B</p>	<p><b>J2022</b> 物理学B</p>	<p><b>J2023</b> 物理学B</p>	<p><b>J2024</b> 物理学B</p>
<p><b>J2025</b> 物理学C</p>	<p><b>J2026</b> 物理学C</p>	<p><b>J2027</b> 物理学C</p>	<p><b>J2028</b> 物理学C</p>
<p><b>J2029</b> 化学</p>	<p><b>J2030</b> 化学</p>	<p><b>J2031</b> 生物学</p>	<p><b>J2031z</b> 生物学</p>

<p><b>J2032</b> 生物学</p> 	<p><b>J2041</b> データサイエンス入門</p> 	<p><b>J2043</b> データサイエンス入門</p> 	<p><b>J2045</b> プログラミング入門</p> 
<p><b>J2047</b> プログラミング入門</p> 	<p><b>J2052</b> 線形代数B</p> 	<p><b>J2053</b> 線形代数B</p> 	<p><b>J2054</b> 線形代数B</p> 
<p><b>J2058</b> 微分積分B</p> 	<p><b>J2059</b> 微分積分B</p> 	<p><b>J2060</b> 微分積分B</p> 	<p><b>J2064</b> 物理学B</p> 
<p><b>J2065</b> 物理学B</p> 	<p><b>J2066</b> 物理学B</p> 	<p><b>J2067</b> 物理学C</p> 	<p><b>J2068</b> 物理学C</p> 
<p><b>J2069</b> 物理学C</p> 	<p><b>J2070</b> 化学</p> 	<p><b>J2071</b> 生物学</p> 	<p><b>J2079</b> データサイエンス入門</p> 

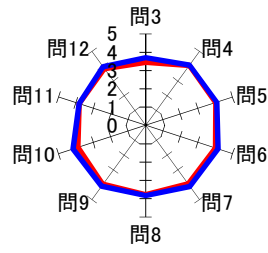
**J2081**  
**データサイエンス入門**



**J2082**  
**プログラミング入門**



**J2084**  
**プログラミング入門**



## 2.2 創造工学科共通科目

### 講義・演習

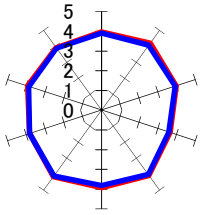
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 全体の最高点										
創造工学科共通科目 全体の最低点										
創造工学科共通科目 全体の平均点										
1		該当なし								

### 実験・実習

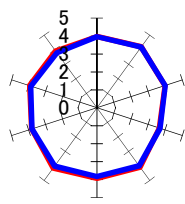
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
創造工学科共通科目 全体の最高点					4.11	4.04	4.09	4.02	4.03		
創造工学科共通科目 全体の最低点					3.91	3.86	3.91	3.83	3.90		
創造工学科共通科目 全体の平均点					3.97	3.95	4.00	3.94	3.97		
1	J3001	創造工学	工業物理基礎実験	1	必修	3.91	3.86	3.95	3.88	3.90	82
2	J3002	創造工学	工業物理基礎実験	1	必修	3.96	3.96	3.91	3.83	3.92	79
3	J3003	創造工学	工業物理基礎実験	1	必修	4.11	3.94	4.09	4.01	4.03	79
4	J3004	創造工学	工業物理基礎実験	1	必修	3.91	4.04	4.05	4.02	4.03	86



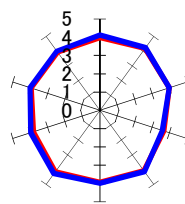
**J3001**  
工業物理基礎実験



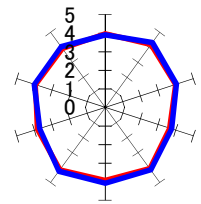
**J3002**  
工業物理基礎実験



**J3003**  
工業物理基礎実験



**J3004**  
工業物理基礎実験



## 2.3 システム理化学科共通科目

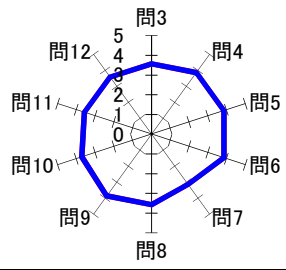
### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.57	3.86	3.57	3.57	3.66	
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.57	3.86	3.57	3.57	3.66	
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.57	3.86	3.57	3.57	3.66	
1 J4010	シス理化	地球科学入門	1	選択	3.57	3.86	3.57	3.57	3.66	7

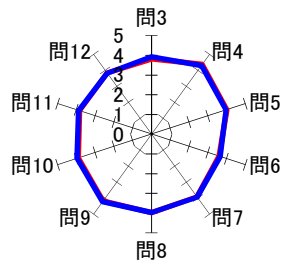
### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
システム理化学科共通科目 全体の最高点					3.92	4.02	4.02	3.85	3.96	
システム理化学科共通科目 全体の最低点					3.71	3.97	3.96	3.82	3.93	
システム理化学科共通科目 全体の平均点					3.82	3.99	3.99	3.84	3.94	
1 J4001	シス理化	化学実験	1	必修	3.92	3.97	4.02	3.85	3.96	118
2 J4002	シス理化	化学実験	1	必修	3.71	4.02	3.96	3.82	3.93	121

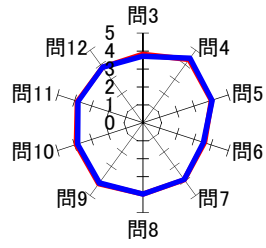
**J4010**  
**地球科学入門**



**J4001**  
**化学実験**



**J4002**  
**化学実験**



### 第3章 主専門教育課程(昼間コース)についての授業評価

#### 3.1 基礎科目(学部共通科目)

##### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点					4.16	4.38	4.23	4.18	4.20	
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点					3.14	3.46	3.10	2.88	3.17	
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点					3.81	4.09	3.95	3.83	3.96	
1	B1301	建社 技術者倫理(建築)	3	必修	3.57	3.96	3.86	3.60	3.81	47
2	B1302	建社 技術者倫理(土木)	3	必修	4.02	4.14	4.03	4.02	4.06	62
3	B2301	機航 技術者倫理(機械)	3	必修	3.95	4.30	4.12	4.05	4.14	74
4	B2302	機航 技術者倫理(航空)	3	必修	4.00	4.25	4.13	3.94	4.11	43
5	B2303	機航 技術者倫理(材料)	3	必修	3.80	3.93	3.87	3.88	3.88	41
6	B4301	情電 技術者倫理(電電)	3	必修	4.16	4.25	4.19	4.18	4.20	46
7	B4302	情電 技術者倫理(情通)	3	必修	3.79	4.02	3.92	3.85	3.92	43
8	C1501z	建社 解析B	1	必修	3.56	4.38	4.23	4.07	4.17	54
9	C1503z	建社 図学Ⅱ	1	必修	4.13	4.34	4.17	3.93	4.17	15
10	C2501z	機航 解析B	1	必修	3.69	3.95	3.98	3.85	3.92	13
11	C3701	応理 技術者倫理(応化)	3	必修	3.88	4.12	3.80	3.77	3.90	41
12	C3702	応理 技術者倫理(バイオ)	3	必修	3.80	4.11	3.85	3.60	3.88	41
13	C3703	応理 技術者倫理(応物)	3	必修	3.14	3.46	3.10	2.88	3.17	36
14	C4701	情電 技術者倫理(情シ)	3	必修	3.73	4.01	3.89	3.78	3.89	45
15	C4702	情電 技術者倫理(コンピ)	3	必修	4.00	4.13	4.17	4.03	4.11	45

##### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
基底科目(学部共通科目) 全体の最高点										
基底科目(学部共通科目) 全体の最低点										
基底科目(学部共通科目) 全体の平均点										
1		該当なし								

<p><b>B1301</b> 技術者倫理(建築)</p>	<p><b>B1302</b> 技術者倫理(土木)</p>	<p><b>B2301</b> 技術者倫理(機械)</p>	<p><b>B2302</b> 技術者倫理(航空)</p>
<p><b>B2303</b> 技術者倫理(材料)</p>	<p><b>B4301</b> 技術者倫理(電電)</p>	<p><b>B4302</b> 技術者倫理(情通)</p>	<p><b>C1501z</b> 解析B</p>
<p><b>C1503z</b> 図学Ⅱ</p>	<p><b>C2501z</b> 解析B</p>	<p><b>C3701</b> 技術者倫理(応化)</p>	<p><b>C3702</b> 技術者倫理(バイオ)</p>
<p><b>C3703</b> 技術者倫理(応物)</p>	<p><b>C4701</b> 技術者倫理(情シ)</p>	<p><b>C4702</b> 技術者倫理(コンピ)</p>	

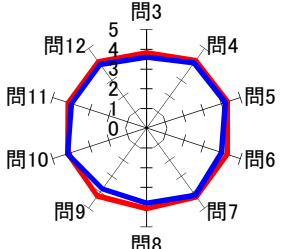
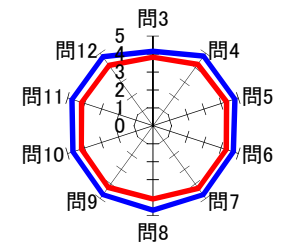
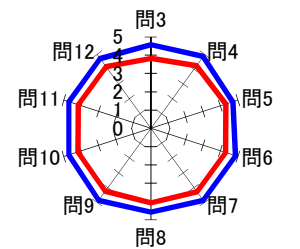
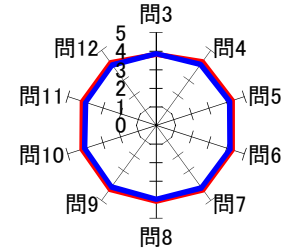
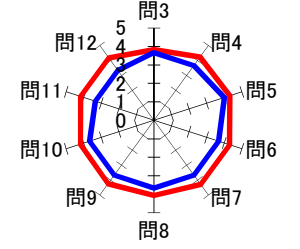
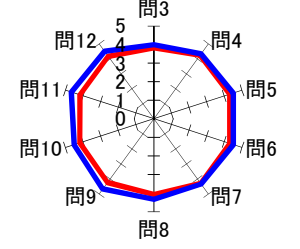
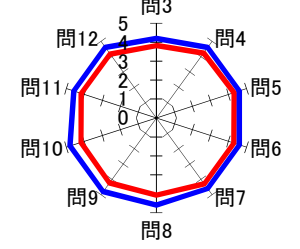
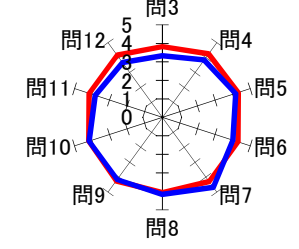
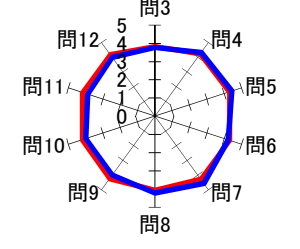
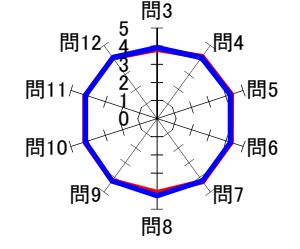
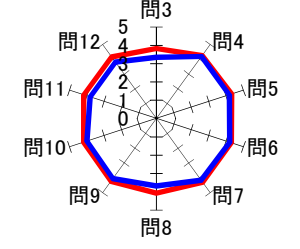
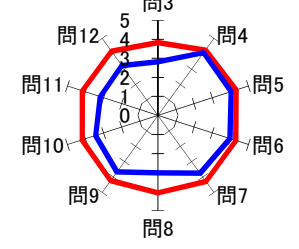
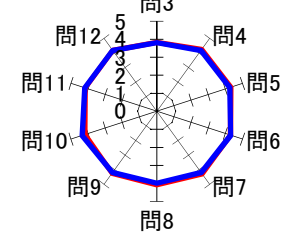
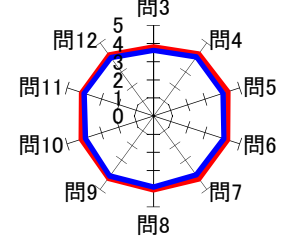
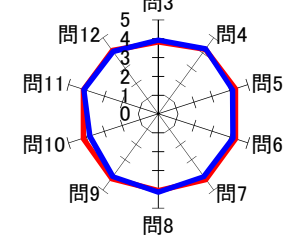
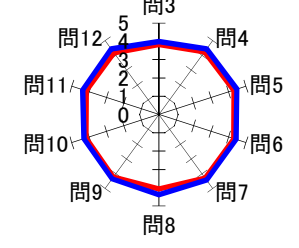
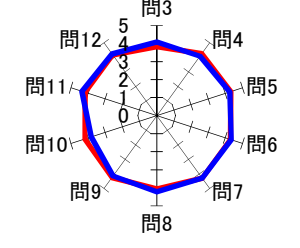
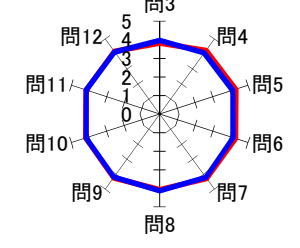
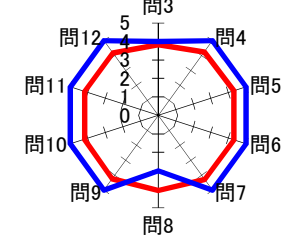
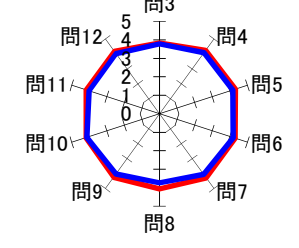
### 3.2 学科別科目 建築社会基盤系学科

#### 講義・演習

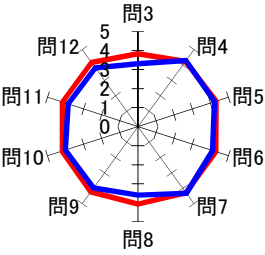
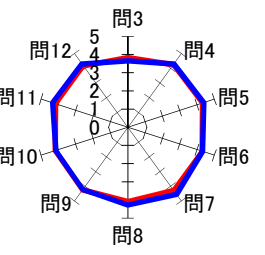
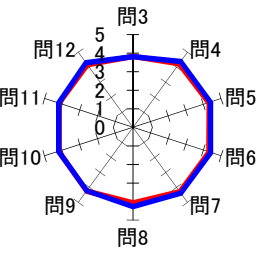
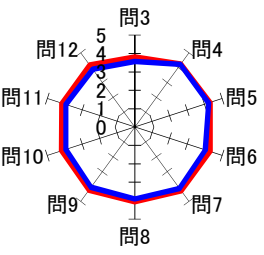
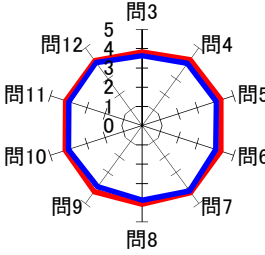
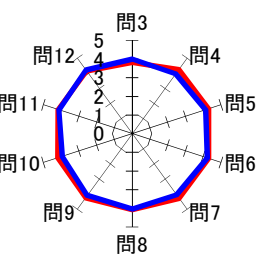
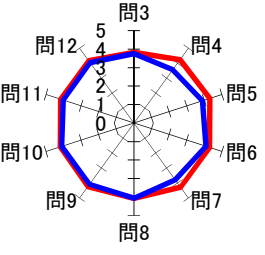
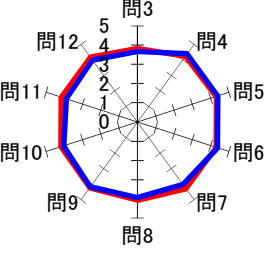
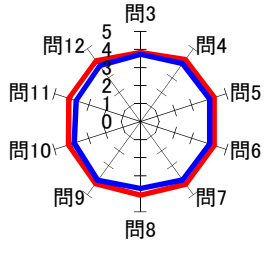
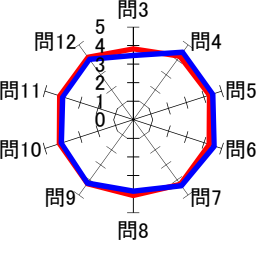
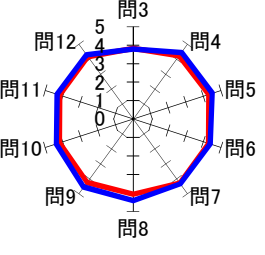
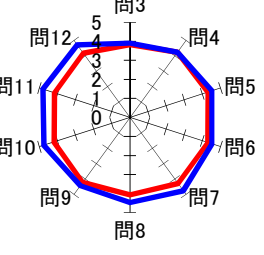
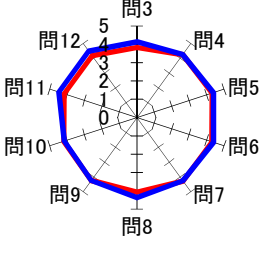
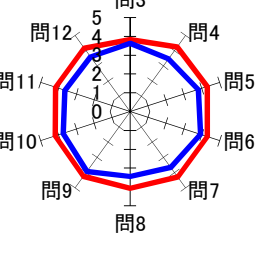
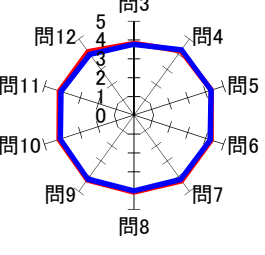
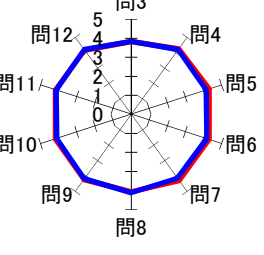
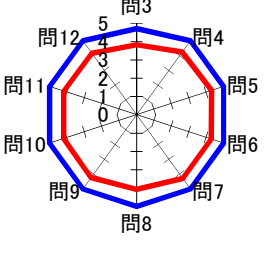
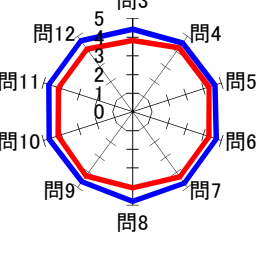
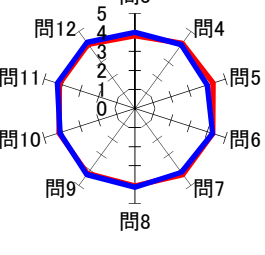
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					4.71	5.00	5.00	5.00	4.97		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					2.81	3.73	3.47	3.21	3.52		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					3.83	4.28	4.20	4.17	4.18		
1	B1111z	建社	プロジェクト評価	1	必修	3.60	4.10	4.00	4.00	3.99	10
2	B1318	建社	海岸・海洋工学	3	選択	4.15	4.77	4.72	4.75	4.68	20
3	B1320	建社	水文・水資源学	3	選択	4.57	4.81	4.75	4.71	4.74	7
4	B1410	建社	土木施工	3	選択	3.86	4.14	4.07	4.01	4.06	44
5	C1505z	建社	発想演習	1	必修	3.67	3.78	3.67	3.33	3.63	3
6	C1505zz	建社	発想演習	1	必修	4.00	4.44	4.46	4.58	4.43	6
7	C1506z	建社	材料の力学	1	必修	4.20	4.60	4.70	4.60	4.60	5
8	C1508z	建社	流れの力学	1	必修	3.33	4.00	4.29	3.75	4.00	6
9	C1510z	建社	土の力学	1	必修	3.78	4.33	4.19	3.94	4.14	9
10	C1512z	建社	空間の環境	1	必修	3.92	4.22	4.23	4.17	4.18	12
11	C1601	建社	建築構造力学Ⅱ	2	必修	3.35	4.19	3.98	3.82	3.95	79
12	C1602	建社	建築鋼構造	2	必修	2.81	4.02	3.47	3.21	3.52	86
13	C1603	建社	建築設計Ⅱ	2	必修	3.81	4.24	4.18	4.19	4.16	69
14	C1604	建社	建築計画Ⅰ	2	必修	3.63	4.05	3.99	4.01	3.98	75
15	C1605	建社	都市計画Ⅰ	2	必修	3.92	4.19	4.05	4.13	4.09	74
16	C1606	建社	建築材料Ⅱ	2	選択	3.98	4.44	4.37	4.40	4.36	63
17	C1607	建社	寒地建築構法	2	選択	4.09	4.23	4.12	4.30	4.19	35
18	C1608	建社	建築環境工学B	2	選択	3.97	4.12	4.18	4.15	4.14	66
19	C1608z	建社	建築環境工学B	2	選択	4.00	5.00	4.50	5.00	4.70	1
20	C1609	建社	情報処理演習	2	必修	3.78	4.15	3.99	4.02	4.02	54
21	C1610	建社	土木構造力学Ⅱ	2	必修	3.31	4.21	3.98	3.84	3.95	62
22	C1611	建社	水理学Ⅱ	2	必修	3.65	4.33	4.30	4.32	4.25	63
23	C1612	建社	コンクリート工学	2	必修	3.81	4.39	4.27	4.25	4.26	62
24	C1613	建社	土質力学Ⅱ	2	必修	3.57	4.16	4.00	3.92	3.99	53
25	C1614	建社	計画数理	2	必修	3.63	4.02	4.00	4.03	3.98	54
26	C1701	建社	建築社会基盤系ゼミナール(建築)	3	必修	4.00	4.11	4.03	4.18	4.08	52
27	C1702	建社	建築社会基盤系ゼミナール(土木)	3	必修	3.75	3.85	4.01	4.04	3.94	58
28	C1703	建社	基礎構造	3	必修	3.67	4.38	4.04	3.94	4.08	54
29	C1704	建社	建築施工	3	必修	3.73	4.02	3.90	3.79	3.90	48
30	C1706	建社	建築構造解析Ⅱ	3	選択	3.47	4.53	4.13	4.01	4.16	38
31	C1707	建社	建築鉄筋コンクリート構造演習	3	選択	3.79	4.44	4.42	4.31	4.34	24
32	C1708	建社	建築設計Ⅳ	3	選択	3.90	4.43	4.61	4.76	4.51	21
33	C1709	建社	建築設計論	3	選択	4.13	4.34	4.26	4.47	4.31	38
34	C1710	建社	火山防災工学	3	必修	3.63	3.73	3.69	3.63	3.68	52
35	C1711	建社	応用振動工学	3	必修	3.76	4.28	4.14	4.04	4.12	68
36	C1715	建社	都市・地域計画	3	選択	3.83	4.17	4.14	4.17	4.13	35
37	C1721	建社	コンクリート構造学Ⅱ	3	選択	4.71	5.00	5.00	5.00	4.97	7
38	C1722	建社	設計製作演習	3	選択	4.43	4.64	4.70	4.71	4.66	14
39	C1724	建社	廃棄物工学	3	選択	4.00	4.14	4.18	4.29	4.17	7

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
建築社会基盤系学科 全体の最高点					3.91	3.93	4.25	4.23	4.12		
建築社会基盤系学科 全体の最低点					3.91	3.93	4.25	4.23	4.12		
建築社会基盤系学科 全体の平均点					3.91	3.93	4.25	4.23	4.12		
1	C1616	建社	構造系創造実習	2	必修	3.91	3.93	4.25	4.23	4.12	59

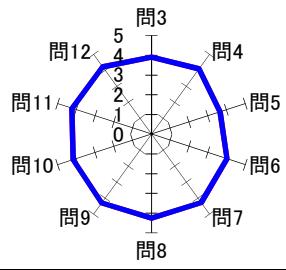
<p><b>B111z</b> プロジェクト評価</p> 	<p><b>B1318</b> 海岸・海洋工学</p> 	<p><b>B1320</b> 水文・水資源学</p> 	<p><b>B1410</b> 土木施工</p> 
<p><b>C1505z</b> 発想演習</p> 	<p><b>C1505zz</b> 発想演習</p> 	<p><b>C1506z</b> 材料の力学</p> 	<p><b>C1508z</b> 流れの力学</p> 
<p><b>C1510z</b> 土の力学</p> 	<p><b>C1512z</b> 空間の環境</p> 	<p><b>C1601</b> 建築構造力学Ⅱ</p> 	<p><b>C1602</b> 建築鋼構造</p> 
<p><b>C1603</b> 建築設計Ⅱ</p> 	<p><b>C1604</b> 建築計画Ⅰ</p> 	<p><b>C1605</b> 都市計画Ⅰ</p> 	<p><b>C1606</b> 建築材料Ⅱ</p> 
<p><b>C1607</b> 寒地建築構法</p> 	<p><b>C1608</b> 建築環境工学B</p> 	<p><b>C1608z</b> 建築環境工学B</p> 	<p><b>C1609</b> 情報処理演習</p> 



<p><b>C1610</b> 土木構造力学Ⅱ</p> 	<p><b>C1611</b> 水理学Ⅱ</p> 	<p><b>C1612</b> コンクリート工学</p> 	<p><b>C1613</b> 土質力学Ⅱ</p> 
<p><b>C1614</b> 計画数理</p> 	<p><b>C1701</b> 建築社会基盤系ゼミナール(建築)</p> 	<p><b>C1702</b> 建築社会基盤系ゼミナール(土木)</p> 	<p><b>C1703</b> 基礎構造</p> 
<p><b>C1704</b> 建築施工</p> 	<p><b>C1706</b> 建築構造解析Ⅱ</p> 	<p><b>C1707</b> 建築鉄筋コンクリート構造演習</p> 	<p><b>C1708</b> 建築設計Ⅳ</p> 
<p><b>C1709</b> 建築設計論</p> 	<p><b>C1710</b> 火山防災工学</p> 	<p><b>C1711</b> 応用振動工学</p> 	<p><b>C1715</b> 都市・地域計画</p> 
<p><b>C1721</b> コンクリート構造学Ⅱ</p> 	<p><b>C1722</b> 設計製作演習</p> 	<p><b>C1724</b> 廃棄物工学</p> 	

C1616

構造系創造実習



### 3.3 学科別科目 機械航空創造系学科

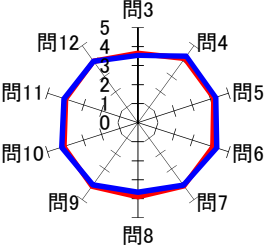
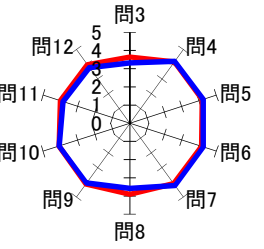
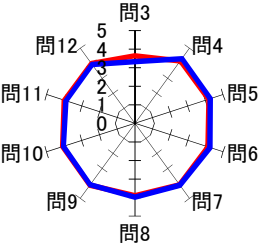
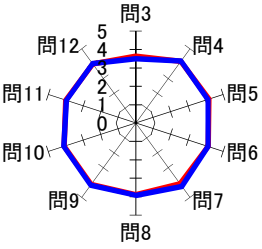
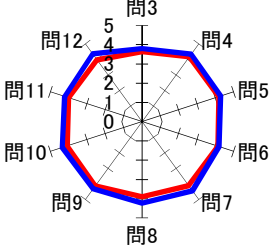
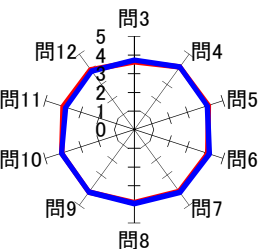
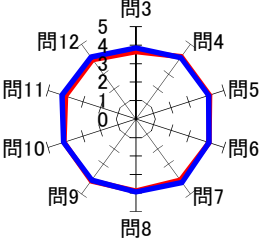
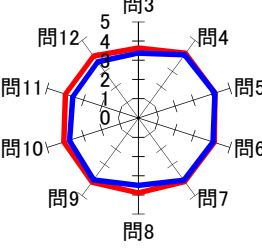
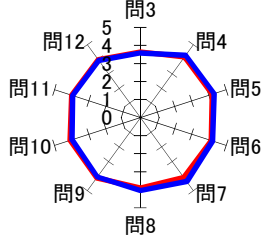
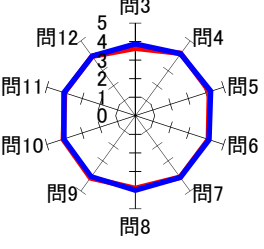
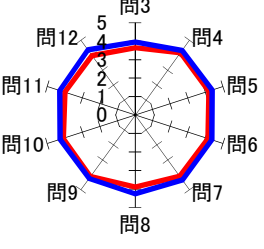
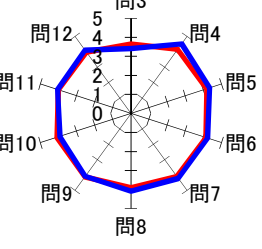
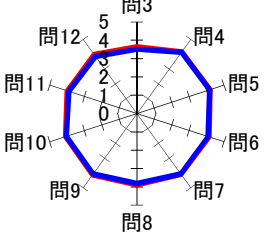
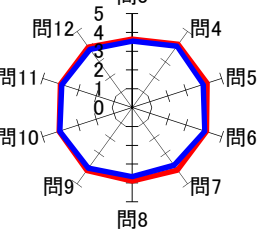
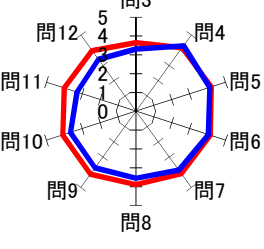
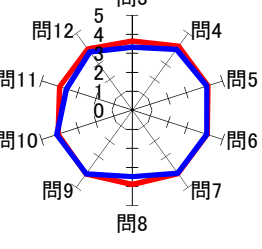
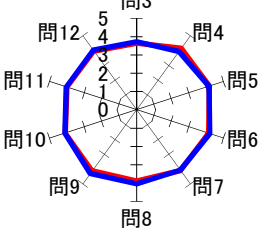
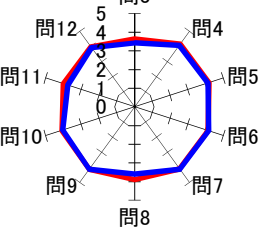
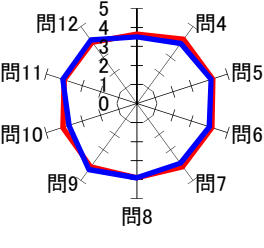
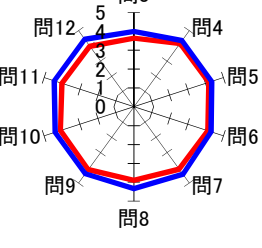
#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
機械航空創造系学科 全体の最高点					4.34	4.63	4.53	4.48	4.49		
機械航空創造系学科 全体の最低点					2.38	3.67	3.24	3.02	3.36		
機械航空創造系学科 全体の平均点					3.64	4.16	4.05	3.99	4.03		
1	B2226	機航	伝熱学	2	選択	3.58	4.19	4.17	4.00	4.09	48
2	B2228	機航	航空宇宙電気電子工学	2	必修	3.57	4.28	4.09	3.93	4.06	46
3	B2334	機航	耐環境材料学	3	選択	3.57	4.07	3.93	3.89	3.93	14
4	B2341	機航	ジェットエンジン	3	選択	3.16	3.94	3.84	3.76	3.78	38
5	B2342	機航	システム統合学	3	選択	3.98	4.42	4.30	4.25	4.30	60
6	B2343	機航	航空宇宙工学セミナー	3	必修	3.67	3.76	4.34	4.27	4.08	43
7	B2345	機航	宇宙機設計法	3	選択	4.05	4.32	4.02	3.95	4.10	21
8	B2346	機航	航空機設計法Ⅱ	3	選択	4.09	4.25	4.25	4.28	4.24	23
9	B2405	機航	機械科学設計法	3	必修	3.87	4.63	4.53	4.48	4.49	31
10	C2507z	機航	熱力学Ⅰ	1	必修	3.94	4.11	4.03	4.02	4.04	73
11	C2508z	機航	熱力学演習	1	必修	4.22	4.11	4.50	4.28	4.31	9
12	C2509z	機航	車のサイエンス	1	必修	3.50	3.67	3.75	3.75	3.70	2
13	C2511z	機航	航空宇宙機の基礎	1	必修	4.17	4.28	4.25	4.33	4.27	6
14	C2512z	機航	材料特性の基礎	1	必修	3.67	4.33	4.17	4.17	4.17	3
15	C2601	機航	機械製図Ⅰ	2	必修	3.70	4.14	4.01	3.85	3.98	100
16	C2602	機航	機械振動学	2	必修	3.45	4.39	4.32	4.35	4.26	71
17	C2603	機航	制御工学	2	必修	3.46	4.32	4.08	3.95	4.07	63
18	C2604A	機航	電気電子工学	2	必修	3.46	4.26	4.06	3.89	4.03	65
19	C2605	機航	確率・統計	2	必修	3.63	4.13	3.87	3.78	3.91	72
20	C2606	機航	制御工学演習	2	必修	3.40	4.23	4.00	3.80	3.97	73
21	C2607	機航	機械製図Ⅱ	2	必修	3.53	4.31	3.99	4.03	4.05	47
22	C2608	機航	流体工学	2	必修	3.32	4.23	3.98	3.82	3.96	64
23	C2609	機航	構造力学基礎	2	必修	3.33	4.28	4.06	3.91	4.02	59
24	C2610	機航	空気力学	2	必修	3.50	4.15	4.12	3.99	4.04	45
25	C2611	機航	材料力学Ⅱ	2	必修	3.80	4.27	4.33	4.29	4.25	45
26	C2613	機航	応用解析学Ⅱ	2	必修	3.74	4.17	4.08	3.88	4.03	53
27	C2614	機航	燃焼工学	2	選択	3.85	4.12	4.10	4.17	4.10	49
28	C2615	機航	航空宇宙制御工学Ⅰ	2	必修	3.38	4.10	3.82	3.61	3.82	45
29	C2616	機航	材料物理化学B	2	必修	3.58	4.26	4.11	3.93	4.07	53
30	C2617	機航	材料科学A演習	2	必修	3.88	4.20	4.05	4.01	4.07	41
31	C2618	機航	材料加工プロセス学	2	必修	3.96	4.35	4.28	4.32	4.28	45
32	C2619	機航	弾塑性力学	2	必修	3.40	4.36	4.08	4.09	4.10	36
33	C2622	機航	固体化学	2	必修	3.51	4.13	4.00	3.88	3.97	43
34	C2625	機航	飛行力学Ⅱ	2	選択	3.53	4.01	3.87	3.88	3.88	45
35	C2701	機航	機械科学セミナー	3	必修	3.30	4.15	3.69	3.35	3.72	27
36	C2703	機航	機械科学演習	3	必修	3.32	4.07	3.96	3.72	3.88	25
37	C2704	機航	ロボティクスセミナー	3	必修	3.72	4.11	4.13	4.03	4.07	43
38	C2706	機航	ロボティクス演習	3	必修	3.43	4.13	3.97	3.85	3.94	42
39	C2708	機航	熱機関	3	選択	3.50	4.00	3.95	4.11	3.95	32
40	C2711	機航	機械製作法	3	選択	4.00	4.33	4.39	4.43	4.34	23
41	C2717	機航	航空宇宙構造工学Ⅱ	3	選択	4.34	4.42	4.45	4.41	4.42	41
42	C2718	機航	航空宇宙制御工学Ⅱ	3	選択	2.38	4.08	3.24	3.02	3.36	21
43	C2726	機航	複合材料学	3	必修	3.71	3.92	3.93	3.89	3.90	28
44	C2727	機航	材料システム学	3	必修	3.50	3.68	3.61	3.60	3.61	36
45	C2729	機航	科学英語	3	必修	3.65	4.06	4.07	4.08	4.03	37
46	C2730	機航	マテリアルセミナーⅠ	3	必修	3.89	3.96	3.99	4.03	3.98	38
47	C2732	機航	金属材料学B	3	選択	3.52	3.99	3.78	3.92	3.84	25
48	C2733	機航	セラミックス材料学	3	選択	4.00	4.22	4.19	4.25	4.19	12
49	C2734	機航	表界面科学	3	選択	3.67	4.25	4.25	4.29	4.20	12
50	C2736	機航	ロボティクス設計法	3	必修	3.69	4.00	3.61	3.74	3.76	45

実験・実習

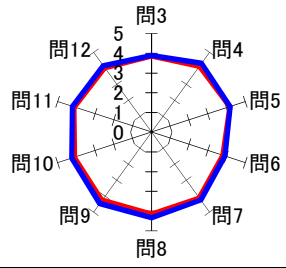
授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
機械航空創造系学科 全体の最高点					3.89	4.14	4.32	4.19	4.20		
機械航空創造系学科 全体の最低点					3.82	3.93	4.01	3.99	3.96		
機械航空創造系学科 全体の平均点					3.86	4.04	4.16	4.09	4.08		
1	C2621	機航	材料工学実験A	2	必修	3.89	4.14	4.32	4.19	4.20	48
2	C2728	機航	材料工学実験C	3	必修	3.82	3.93	4.01	3.99	3.96	39

<p><b>B2226</b> 伝熱学</p>	<p><b>B2228</b> 航空宇宙電気電子工学</p>	<p><b>B2334</b> 耐環境材料学</p>	<p><b>B2341</b> ジェットエンジン</p>
<p><b>B2342</b> システム統合学</p>	<p><b>B2343</b> 航空宇宙工学セミナー</p>	<p><b>B2345</b> 宇宙機設計法</p>	<p><b>B2346</b> 航空機設計法 II</p>
<p><b>B2405</b> 機械科学設計法</p>	<p><b>C2507z</b> 熱力学 I</p>	<p><b>C2508z</b> 熱力学演習</p>	<p><b>C2509z</b> 車のサイエンス</p>
<p><b>C2511z</b> 航空宇宙機の基礎</p>	<p><b>C2512z</b> 材料特性の基礎</p>	<p><b>C2601</b> 機械製図 I</p>	<p><b>C2602</b> 機械振動学</p>
<p><b>C2603</b> 制御工学</p>	<p><b>C2604A</b> 電気電子工学</p>	<p><b>C2605</b> 確率・統計</p>	<p><b>C2606</b> 制御工学演習</p>

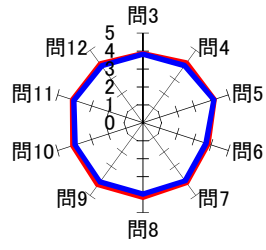
<p><b>C2607</b> 機械製図Ⅱ</p> 	<p><b>C2608</b> 流体工学</p> 	<p><b>C2609</b> 構造力学基礎</p> 	<p><b>C2610</b> 空気力学</p> 
<p><b>C2611</b> 材料力学Ⅱ</p> 	<p><b>C2613</b> 応用解析学Ⅱ</p> 	<p><b>C2614</b> 燃焼工学</p> 	<p><b>C2615</b> 航空宇宙制御工学Ⅰ</p> 
<p><b>C2616</b> 材料物化学B</p> 	<p><b>C2617</b> 材料科学A演習</p> 	<p><b>C2618</b> 材料加工プロセス学</p> 	<p><b>C2619</b> 弾塑性力学</p> 
<p><b>C2622</b> 固体化学</p> 	<p><b>C2625</b> 飛行力学Ⅱ</p> 	<p><b>C2701</b> 機械科学セミナー</p> 	<p><b>C2703</b> 機械科学演習</p> 
<p><b>C2704</b> ロボティクスセミナー</p> 	<p><b>C2706</b> ロボティクス演習</p> 	<p><b>C2708</b> 熱機関</p> 	<p><b>C2711</b> 機械製作法</p> 

<p><b>C2717</b> 航空宇宙構造工学Ⅱ</p>	<p><b>C2718</b> 航空宇宙制御工学Ⅱ</p>	<p><b>C2726</b> 複合材料学</p>	<p><b>C2727</b> 材料システム学</p>
<p><b>C2729</b> 科学英語</p>	<p><b>C2730</b> マテリアルセミナーⅠ</p>	<p><b>C2732</b> 金属材料学B</p>	<p><b>C2733</b> セラミックス材料学</p>
<p><b>C2734</b> 表界面科学</p>	<p><b>C2736</b> ロボティクス設計法</p>		

**C2621**  
**材料工学実験A**



**C2728**  
**材料工学実験C**





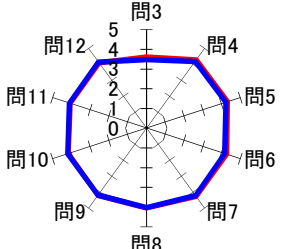
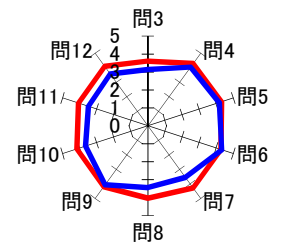
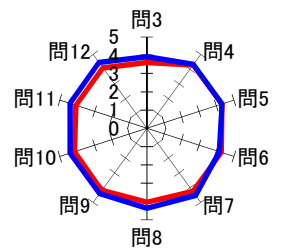
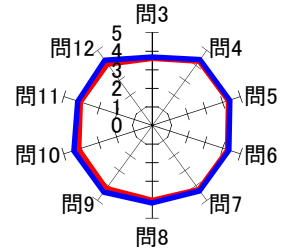
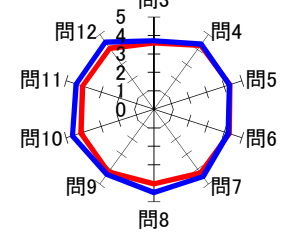
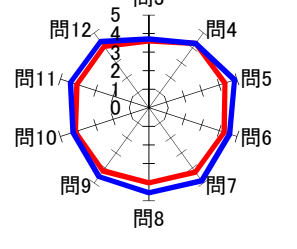
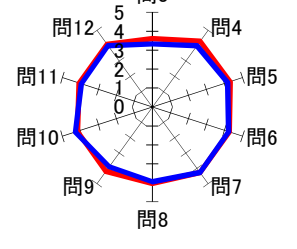
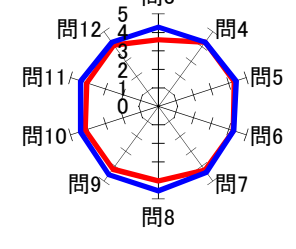
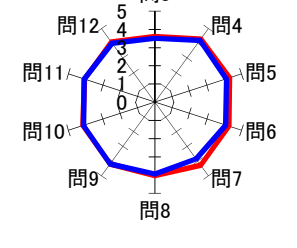
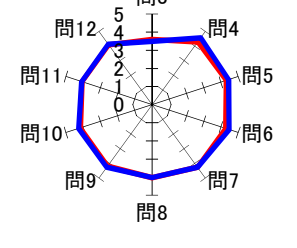
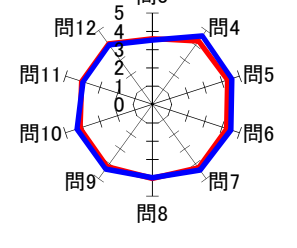
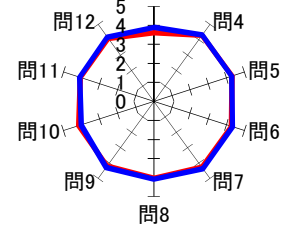
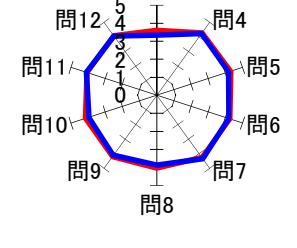
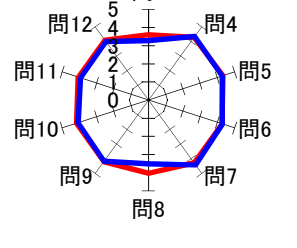
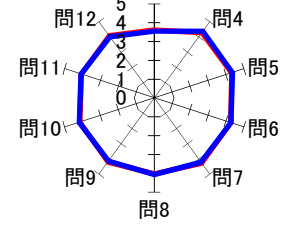
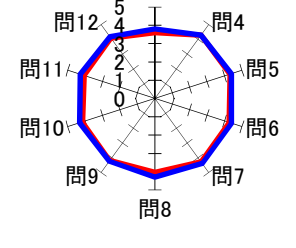
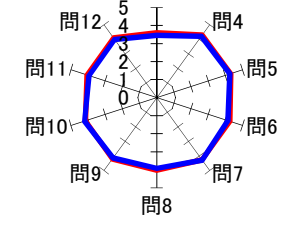
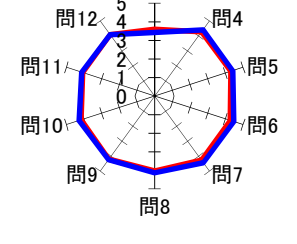
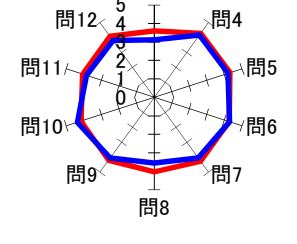
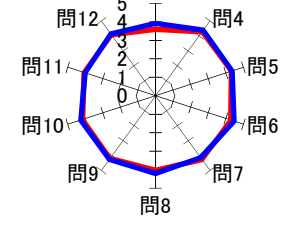
### 3.4 学科別科目 応用理化学系学科

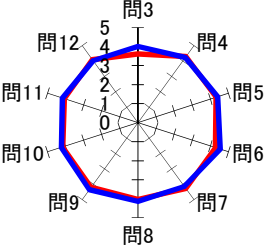
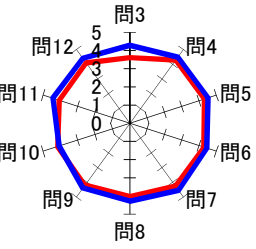
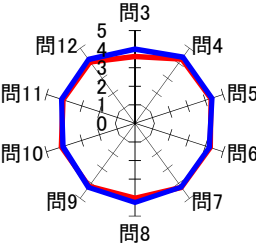
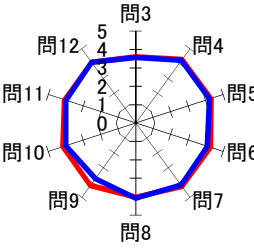
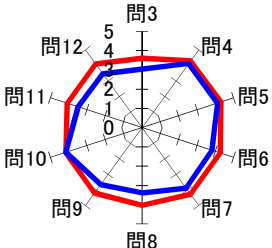
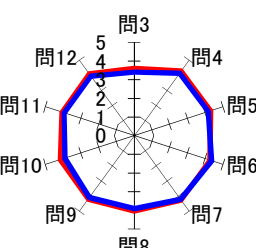
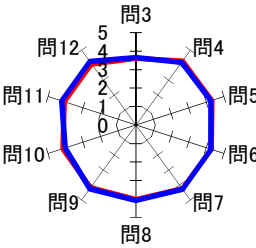
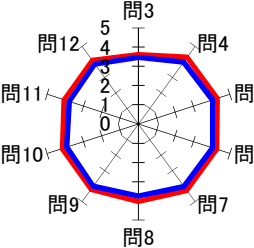
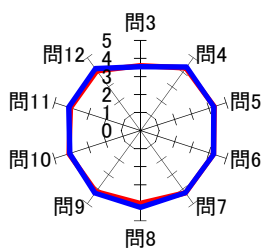
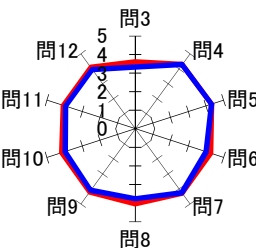
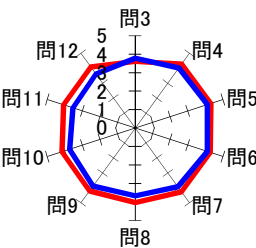
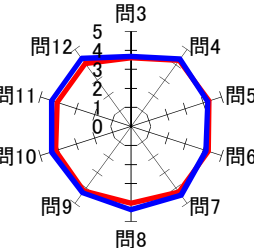
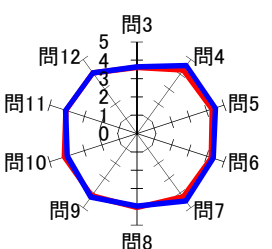
#### 講義・演習

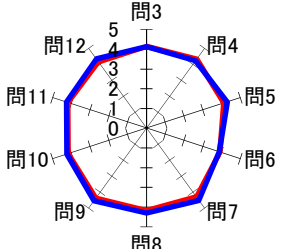
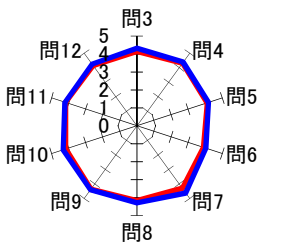
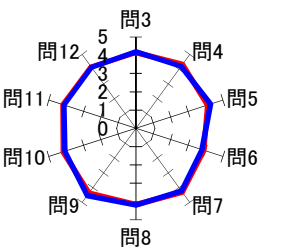
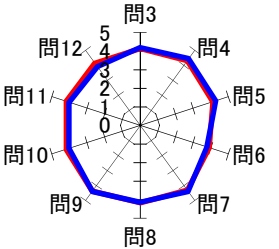
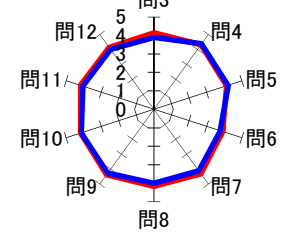
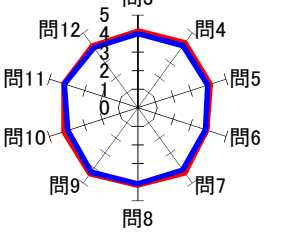
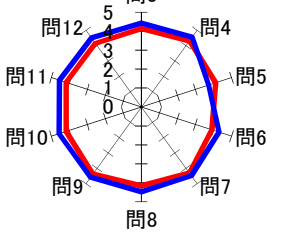
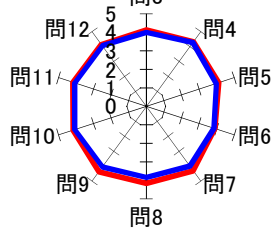
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					4.29	4.57	4.57	4.46	4.46	
応用理化学系学科 全体の最低点					3.04	4.01	3.68	3.48	3.71	
応用理化学系学科 全体の平均点					3.60	4.29	4.17	4.08	4.13	
1	B3203	応理 計測工学	2	選択	3.48	4.19	4.16	4.12	4.09	101
2	B3208	応理 化学システム工学	2	選択	3.13	4.18	3.68	3.53	3.75	68
3	B3209	応理 反応速度論	2	選択	3.92	4.27	4.42	4.44	4.33	72
4	B3302	応理 分子分光光学	3	選択	3.68	4.38	4.35	4.28	4.28	23
5	B3330	応理 有機構造解析学	3	選択	3.71	4.29	4.50	4.46	4.35	14
6	C3507z	応理 熱力学	1	必修	3.71	4.57	4.57	4.43	4.46	7
7	C3508z	応理 物理化学A	1	必修	3.33	4.13	4.10	3.97	4.01	18
8	C3512z	応理 化学工学基礎	1	必修	4.29	4.33	4.50	4.36	4.40	7
9	C3601	応理 無機化学	2	選択	3.51	4.14	4.03	4.05	4.01	78
10	C3606	応理 情報処理(応化コース)	2	必修	3.49	4.49	4.21	4.11	4.20	45
11	C3607	応理 情報処理(バイオコース)	2	必修	3.53	4.56	4.28	4.01	4.24	38
12	C3613	応理 生化学B	2	選択	3.89	4.31	4.19	4.14	4.19	74
13	C3614	応理 有機化学C	2	選択	3.35	4.20	4.07	4.08	4.04	79
14	C3615	応理 生物有機化学	2	選択	3.29	4.30	4.05	3.97	4.03	66
15	C3616	応理 固体物理A	2	必修	3.55	4.34	4.16	4.06	4.13	42
16	C3617	応理 電磁気学B	2	必修	3.80	4.35	4.31	4.23	4.25	31
17	C3618	応理 量子論	2	必修	3.45	4.21	4.14	3.96	4.06	42
18	C3619	応理 物理数学	2	必修	3.43	4.43	4.27	4.11	4.20	46
19	C3620	応理 物理数学演習	2	必修	3.11	4.22	4.01	3.83	3.95	36
20	C3707A	応理 応用化学プレゼンテーション技法	3	必修	3.92	4.39	4.22	4.08	4.21	50
21	C3707B	応理 バイオシステムプレゼンテーション技法	3	必修	4.00	4.39	4.22	4.10	4.22	43
22	C3709	応理 環境生物工学	3	選択	4.28	4.48	4.33	4.42	4.39	25
23	C3713	応理 環境化学	3	選択	4.00	4.33	4.21	4.21	4.23	38
24	C3715	応理 応用力学	3	選択	3.57	4.17	4.00	4.04	4.02	23
25	C3717	応理 半導体物理学	3	選択	3.04	4.01	3.77	3.48	3.71	26
26	C3718	応理 誘電体物理学	3	選択	3.41	4.23	4.03	3.95	4.01	22
27	C3719	応理 光デバイス	3	選択	3.65	4.24	4.16	4.24	4.15	35
28	C3720	応理 レーザー工学	3	選択	3.47	4.02	3.92	3.83	3.89	43
29	C3721	応理 超伝導	3	選択	3.55	4.30	4.23	4.22	4.18	51
30	C3722	応理 磁性	3	選択	3.33	4.20	4.02	3.95	3.99	42
31	C3723	応理 科学英語	3	必修	3.78	4.08	3.80	3.58	3.84	37
32	C3725	応理 物理化学C	3	選択	3.68	4.25	4.39	4.40	4.28	29
33	C3727	応理 細胞生物学	3	選択	3.64	4.48	4.19	4.09	4.20	22

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
応用理化学系学科 全体の最高点					4.43	4.20	4.53	4.53	4.42	
応用理化学系学科 全体の最低点					3.89	3.98	3.99	3.97	4.02	
応用理化学系学科 全体の平均点					4.14	4.11	4.26	4.17	4.19	
1	C3608	応理 分析化学実験(応化コース)	2	必修	4.13	4.13	4.40	4.30	4.27	45
2	C3609	応理 分析化学実験(バイオコース)	2	必修	4.32	4.20	4.41	4.23	4.30	37
3	C3610	応理 物理化学実験(応化コース)	2	必修	4.18	4.10	4.26	4.13	4.18	45
4	C3611	応理 物理化学実験(バイオコース)	2	必修	4.19	4.17	4.24	3.97	4.16	36
5	C3621	応理 応用物理学実験A	2	必修	3.89	4.12	4.13	4.03	4.08	37
6	C3704	応理 化学工学実験B	3	必修	4.00	3.98	4.11	4.09	4.06	48
7	C3712	応理 生物工学実験	3	必修	4.43	4.19	4.53	4.53	4.42	40
8	C3724	応理 応用物理学実験C	3	必修	4.00	4.03	3.99	4.06	4.02	39

<p><b>B3203</b> 計測工学</p> 	<p><b>B3208</b> 化学システム工学</p> 	<p><b>B3209</b> 反応速度論</p> 	<p><b>B3302</b> 分子分光光学</p> 
<p><b>B3330</b> 有機構造解析学</p> 	<p><b>C3507z</b> 熱力学</p> 	<p><b>C3508z</b> 物理化学A</p> 	<p><b>C3512z</b> 化学工学基礎</p> 
<p><b>C3601</b> 無機化学</p> 	<p><b>C3606</b> 情報処理(応化コース)</p> 	<p><b>C3607</b> 情報処理(バイオコース)</p> 	<p><b>C3613</b> 生化学B</p> 
<p><b>C3614</b> 有機化学C</p> 	<p><b>C3615</b> 生物有機化学</p> 	<p><b>C3616</b> 固体物理A</p> 	<p><b>C3617</b> 電磁気学B</p> 
<p><b>C3618</b> 量子論</p> 	<p><b>C3619</b> 物理数学</p> 	<p><b>C3620</b> 物理数学演習</p> 	<p><b>C3707A</b> 応用化学プレゼンテーション技法</p> 

<p><b>C3707B</b> バイオシステムプレゼンテーション技法</p> 	<p><b>C3709</b> 環境生物工学</p> 	<p><b>C3713</b> 環境化学</p> 	<p><b>C3715</b> 応用力学</p> 
<p><b>C3717</b> 半導体物理学</p> 	<p><b>C3718</b> 誘電体物理学</p> 	<p><b>C3719</b> 光デバイス</p> 	<p><b>C3720</b> レーザー工学</p> 
<p><b>C3721</b> 超伝導</p> 	<p><b>C3722</b> 磁性</p> 	<p><b>C3723</b> 科学英語</p> 	<p><b>C3725</b> 物理化学C</p> 
<p><b>C3727</b> 細胞生物学</p> 			

<p><b>C3608</b> 分析化学実験(応化コース)</p> 	<p><b>C3609</b> 分析化学実験(バイオコース)</p> 	<p><b>C3610</b> 物理化学実験(応化コース)</p> 	<p><b>C3611</b> 物理化学実験(バイオコース)</p> 
<p><b>C3621</b> 応用物理学実験A</p> 	<p><b>C3704</b> 化学工学実験B</p> 	<p><b>C3712</b> 生物工学実験</p> 	<p><b>C3724</b> 応用物理学実験C</p> 

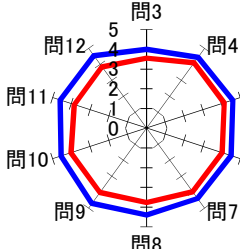
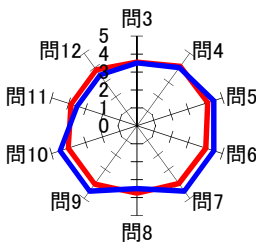
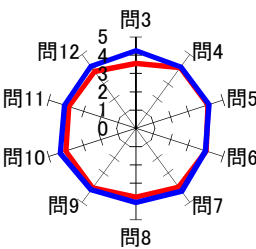
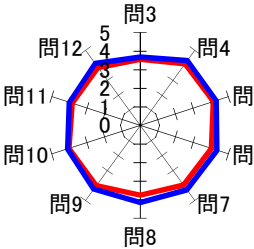
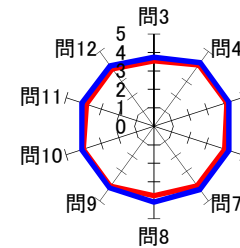
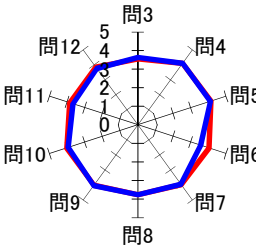
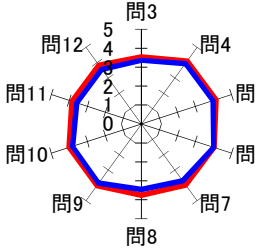
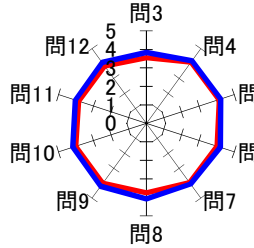
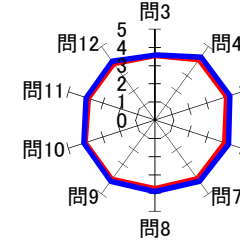
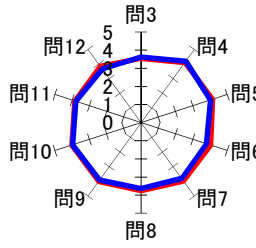
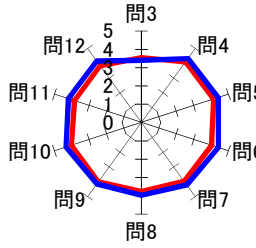
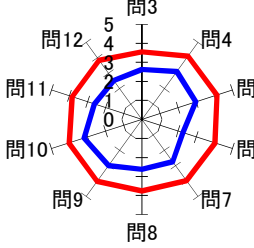
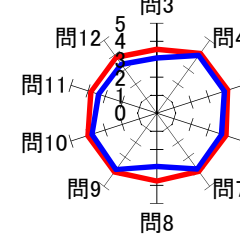
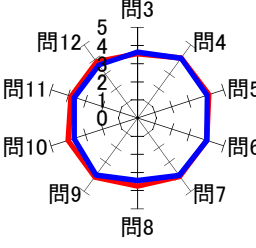
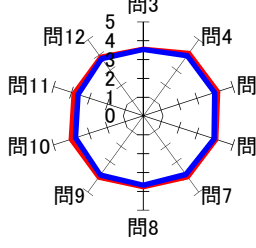
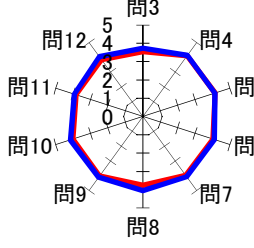
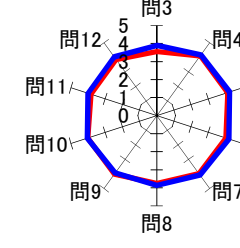
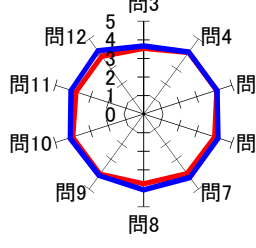
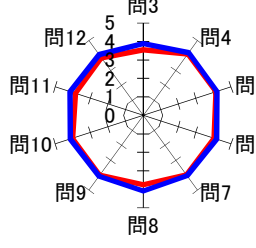
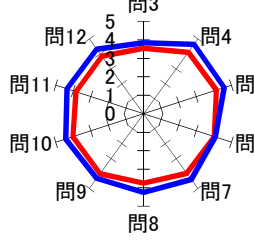
### 3.5 学科別科目 情報電子工学系学科

#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					4.25	4.52	4.51	4.58	4.48	
情報電子工学系学科 全体の最低点					2.63	2.78	2.89	2.58	2.77	
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.55	4.09	3.94	3.85	3.93	
1	B4401	情電 原子力工学	4	選択	4.00	4.52	4.51	4.58	4.48	20
2	C4505z	情電 プログラミング演習	1	必修	3.50	4.33	4.25	3.50	4.05	2
3	C4507z	情電 基礎電磁気学	1	必修	4.25	4.12	4.20	4.15	4.17	20
4	C4601	情電 電磁気学Ⅱ	2	必修	3.69	4.32	4.19	4.07	4.16	83
5	C4602	情電 電気回路Ⅱ	2	必修	3.74	4.26	4.14	4.08	4.12	95
6	C4603	情電 計算機工学Ⅱ	2	必修	3.63	3.93	3.92	3.71	3.85	83
7	C4604	情電 電子回路Ⅰ	2	必修	3.36	3.97	3.71	3.59	3.73	100
8	C4605	情電 計測工学	2	必修	3.84	4.20	4.13	4.06	4.11	87
9	C4606	情電 電子物性	2	必修	3.58	4.29	4.08	3.99	4.08	89
10	C4607	情電 工学演習Ⅰ	2	必修	3.63	4.00	3.83	3.73	3.84	79
11	C4608	情電 情報工学PBL:システム開発演習	2	必修	3.40	4.38	4.16	4.18	4.16	92
12	C4611	情電 情報ネットワーク	2	必修	2.63	2.78	2.89	2.58	2.77	92
13	C4612	情電 確率・統計	2	必修	3.07	3.90	3.60	3.38	3.59	89
14	C4613	情電 数値解析	2	選択	3.64	4.05	3.73	3.65	3.80	86
15	C4615	情電 電子情報回路	3	選択	3.53	3.96	3.80	3.71	3.80	62
16	C4618	情電 応用数理工学	2	選択	3.74	4.12	4.09	3.99	4.05	88
17	C4704	情電 工学演習Ⅱ	3	必修	3.90	4.20	3.99	4.02	4.05	89
18	C4705	情電 システム制御工学	3	選択	3.67	4.16	4.14	4.17	4.11	72
19	C4706	情電 電気電子材料	3	選択	3.88	4.19	4.09	4.11	4.10	86
20	C4707	情電 高電圧工学	3	選択	3.84	4.43	4.35	4.34	4.32	31
21	C4708	情電 送配電工学	3	選択	3.69	4.50	4.39	4.38	4.35	32
22	C4709	情電 電力発生工学	3	選択	3.69	4.32	4.13	4.22	4.16	60
23	C4710	情電 パワーエレクトロニクス	3	選択	3.31	4.07	3.94	3.83	3.89	68
24	C4711	情電 電気機器学	3	選択	3.76	4.19	4.11	4.12	4.10	47
25	C4712	情電 無線伝送工学	3	選択	3.33	3.80	3.65	3.77	3.69	15
26	C4713	情電 伝送回路工学	3	選択	2.92	4.22	3.58	3.33	3.66	12
27	C4714	情電 情報符号理論	3	選択	3.45	3.79	3.75	3.66	3.71	11
28	C4715	情電 通信網工学	3	選択	2.93	3.86	3.07	3.04	3.29	14
29	C4716	情電 応用計測工学	3	選択	3.69	4.40	4.21	4.19	4.21	26
30	C4722	情電 認識と学習	3	選択	3.44	4.06	3.97	3.91	3.93	59
31	C4723	情電 人工知能	3	選択	3.74	4.23	4.11	4.04	4.09	85
32	C4731	情電 データベース	3	選択	3.75	4.20	3.99	3.92	4.02	84
33	C4734	情電 技術英語	3	必修	2.96	3.19	3.41	3.10	3.24	72

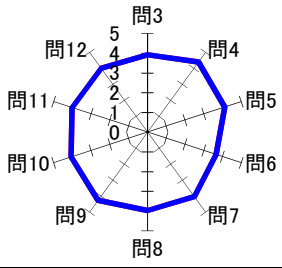
#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
情報電子工学系学科 全体の最高点					3.92	4.05	4.09	4.01	4.04	
情報電子工学系学科 全体の最低点					3.92	4.05	4.09	4.01	4.04	
情報電子工学系学科 全体の平均点					3.92	4.05	4.09	4.01	4.04	
1	C4703	情電 電気電子工学実験B	3	必修	3.92	4.05	4.09	4.01	4.04	89

<p><b>B4401</b> 原子力工学</p> 	<p><b>C4505z</b> プログラミング演習</p> 	<p><b>C4507z</b> 基礎電磁気学</p> 	<p><b>C4601</b> 電磁気学Ⅱ</p> 
<p><b>C4602</b> 電気回路Ⅱ</p> 	<p><b>C4603</b> 計算機工学Ⅱ</p> 	<p><b>C4604</b> 電子回路Ⅰ</p> 	<p><b>C4605</b> 計測工学</p> 
<p><b>C4606</b> 電子物性</p> 	<p><b>C4607</b> 工学演習Ⅰ</p> 	<p><b>C4608</b> 情報工学PBL:システム開発演習</p> 	<p><b>C4611</b> 情報ネットワーク</p> 
<p><b>C4612</b> 確率・統計</p> 	<p><b>C4613</b> 数値解析</p> 	<p><b>C4615</b> 電子情報回路</p> 	<p><b>C4618</b> 応用数理工学</p> 
<p><b>C4704</b> 工学演習Ⅱ</p> 	<p><b>C4705</b> システム制御工学</p> 	<p><b>C4706</b> 電気電子材料</p> 	<p><b>C4707</b> 高電圧工学</p> 

<p><b>C4708</b> 送配電工学</p>	<p><b>C4709</b> 電力発生工学</p>	<p><b>C4710</b> パワーエレクトロニクス</p>	<p><b>C4711</b> 電気機器学</p>
<p><b>C4712</b> 無線伝送工学</p>	<p><b>C4713</b> 伝送回路工学</p>	<p><b>C4714</b> 情報符号理論</p>	<p><b>C4715</b> 通信網工学</p>
<p><b>C4716</b> 応用計測工学</p>	<p><b>C4722</b> 認識と学習</p>	<p><b>C4723</b> 人工知能</p>	<p><b>C4731</b> データベース</p>
<p><b>C4734</b> 技術英語</p>			

C4703  
電気電子工学実験B





第4章 一般教養教育課程(昼間コース)についての授業評価

4.1 一般教養教育科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	アンケート回収数	
一般教養教育科目 全体の最高点					4.38	4.42	4.35	4.50	4.32		
一般教養教育科目 全体の最低点					2.52	3.24	3.04	2.75	3.03		
一般教養教育科目 全体の平均点					3.65	4.01	3.89	3.78	3.88		
1	F1017	全学科	英語リーディング演習A(Aクラス)	1	必修	3.61	3.96	3.55	3.25	3.62	51
2	F1017z	全学科	英語リーディング演習A	1	必修	4.38	4.42	4.16	4.31	4.29	8
3	F1018	全学科	英語リーディング演習A(Bクラス)	1	必修	3.65	4.02	3.63	3.39	3.70	54
4	F1019	全学科	英語リーディング演習A(Cクラス)	1	必修	3.98	4.04	3.99	3.93	3.99	49
5	F1020	全学科	英語リーディング演習A(Dクラス)	1	必修	3.57	4.01	3.68	3.40	3.71	47
6	F1021	全学科	英語リーディング演習A(Eクラス)	1	必修	3.23	3.53	3.06	2.75	3.16	53
7	F1022	全学科	英語リーディング演習A(Fクラス)	1	必修	3.91	4.20	4.07	4.00	4.08	54
8	F1023	全学科	英語リーディング演習A(Gクラス)	1	必修	3.53	3.96	3.82	3.75	3.82	38
9	F1023z	全学科	英語リーディング演習A	1	必修	4.20	4.40	4.30	4.30	4.32	5
10	F1024	全学科	英語リーディング演習A(Hクラス)	1	必修	3.41	3.79	3.50	2.99	3.48	37
11	F1025	全学科	英語リーディング演習A(Iクラス)	1	必修	3.86	4.12	4.20	3.97	4.09	37
12	F1026	全学科	英語リーディング演習A(Jクラス)	1	必修	3.57	4.05	3.68	3.39	3.72	35
13	F1027	全学科	英語リーディング演習A(Kクラス)	1	必修	3.56	3.74	3.43	2.96	3.44	36
14	F1028	全学科	英語リーディング演習A(Lクラス)	1	必修	3.71	4.05	4.21	4.06	4.08	34
15	F1029	全学科	TOEIC英語演習 I (Aクラス)	1	必修	3.37	4.05	3.68	3.47	3.72	76
16	F1029z	全学科	TOEIC英語演習 I	1	必修	3.76	4.02	4.19	3.97	4.05	17
17	F1030	全学科	TOEIC英語演習 I (Bクラス)	1	必修	3.18	3.97	3.55	3.07	3.54	71
18	F1031	全学科	TOEIC英語演習 I (Cクラス)	1	必修	3.48	3.71	3.56	3.53	3.59	77
19	F1032	全学科	TOEIC英語演習 I (Dクラス)	1	必修	3.37	4.01	3.71	3.56	3.74	62
20	F1033	全学科	TOEIC英語演習 I (Eクラス)	1	必修	3.39	4.13	3.82	3.33	3.77	64
21	F1034	全学科	TOEIC英語演習 I (Fクラス)	1	必修	3.37	3.92	3.88	3.61	3.79	57
22	F1041	全学科	ドイツ語	1	選択	3.78	4.11	4.18	4.17	4.12	27
23	F1046	全学科	中国語(Eクラス)	1	選択	3.87	4.09	3.98	3.99	4.00	39
24	F1047	全学科	中国語(Fクラス)	1	選択	3.76	3.93	3.91	3.78	3.87	41
25	F1048	全学科	中国語(Gクラス)	1	選択	4.03	4.05	4.02	4.12	4.05	39
26	F1509	全学科	日本の憲法(創造工学科)	1	選択	3.49	4.17	4.07	3.95	4.02	99
27	F1510	全学科	日本の憲法(システム理化学科)	1	選択	3.00	4.03	3.72	3.47	3.69	89
28	F1511	全学科	現代社会論(創造工学科)	1	選択	3.57	3.82	3.79	3.74	3.77	224
29	F1512	全学科	現代社会論(システム理化学科)	1	選択	3.55	3.89	3.86	3.66	3.80	121
30	F1513	全学科	現代民主主義論(創造工学科)	1	選択	3.56	4.15	3.94	3.90	3.96	45
31	F1514	全学科	現代民主主義論(システム理化学科)	1	選択	3.69	4.41	4.35	4.35	4.30	13
32	F1515	全学科	現代心理学(創造工学科)	1	選択	3.71	3.98	4.05	4.04	3.99	181
33	F1516	全学科	現代心理学(システム理化学科)	1	選択	3.77	3.94	4.11	4.12	4.03	145
34	F1517	全学科	運動の科学(創造工学科)	1	選択	2.88	3.66	3.34	3.22	3.37	130
35	F1518	全学科	運動の科学(システム理化学科)	1	選択	3.43	3.88	3.79	3.89	3.80	104
36	F1519	全学科	経済事情(創造工学科)	1	選択	3.81	4.04	4.11	4.11	4.06	159
37	F1520	全学科	経済事情(システム理化学科)	1	選択	3.92	4.17	4.23	4.19	4.17	100
38	F1521	全学科	医の科学	1	選択	2.52	3.24	3.04	2.94	3.03	155
39	F1522	全学科	メンタルヘルス論	1	選択	3.81	4.14	4.09	4.08	4.08	120
40	F1522z	全学科	メンタルヘルス論	1	選択	3.90	4.18	4.24	4.22	4.19	118
41	F1523	全学科	青少年と文化	1	選択	4.00	4.18	4.28	4.50	4.26	17
42	F1524	全学科	異文化交流A	1	選択	4.36	4.08	4.25	4.41	4.24	22
43	F1525	全学科	ドイツの文化	1	選択	3.95	3.92	4.16	4.13	4.06	20
44	F1526	全学科	中国の文化	1	選択	3.96	4.19	4.19	4.20	4.17	28

実験・実習

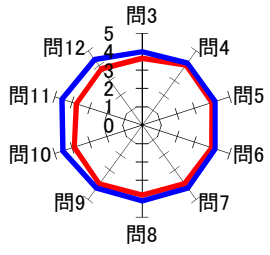
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6平均点	問7~10平均点	問11、12平均点	問3~12平均点	アンケート回収数
一般教養教育科目 全体の最高点										
一般教養教育科目 全体の最低点										
一般教養教育科目 全体の平均点										
1			該当なし							

<p><b>F1017</b> 英語リーディング演習A(Aクラス)</p>	<p><b>F1017z</b> 英語リーディング演習A</p>	<p><b>F1018</b> 英語リーディング演習A(Bクラス)</p>	<p><b>F1019</b> 英語リーディング演習A(Cクラス)</p>
<p><b>F1020</b> 英語リーディング演習A(Dクラス)</p>	<p><b>F1021</b> 英語リーディング演習A(Eクラス)</p>	<p><b>F1022</b> 英語リーディング演習A(Fクラス)</p>	<p><b>F1023</b> 英語リーディング演習A(Gクラス)</p>
<p><b>F1023z</b> 英語リーディング演習A</p>	<p><b>F1024</b> 英語リーディング演習A(Hクラス)</p>	<p><b>F1025</b> 英語リーディング演習A(Iクラス)</p>	<p><b>F1026</b> 英語リーディング演習A(Jクラス)</p>
<p><b>F1027</b> 英語リーディング演習A(Kクラス)</p>	<p><b>F1028</b> 英語リーディング演習A(Lクラス)</p>	<p><b>F1029</b> TOEIC英語演習 I (Aクラス)</p>	<p><b>F1029z</b> TOEIC英語演習 I</p>
<p><b>F1030</b> TOEIC英語演習 I (Bクラス)</p>	<p><b>F1031</b> TOEIC英語演習 I (Cクラス)</p>	<p><b>F1032</b> TOEIC英語演習 I (Dクラス)</p>	<p><b>F1033</b> TOEIC英語演習 I (Eクラス)</p>

<p><b>F1034</b> TOEIC英語演習 I (Fクラス)</p>	<p><b>F1041</b> ドイツ語</p>	<p><b>F1046</b> 中国語(Eクラス)</p>	<p><b>F1047</b> 中国語(Fクラス)</p>
<p><b>F1048</b> 中国語(Gクラス)</p>	<p><b>F1509</b> 日本の憲法(創造工学科)</p>	<p><b>F1510</b> 日本の憲法(システム理化学科)</p>	<p><b>F1511</b> 現代社会論(創造工学科)</p>
<p><b>F1512</b> 現代社会論(システム理化学科)</p>	<p><b>F1513</b> 現代民主主義論(創造工学科)</p>	<p><b>F1514</b> 現代民主主義論(システム理化学科)</p>	<p><b>F1515</b> 現代心理学(創造工学科)</p>
<p><b>F1516</b> 現代心理学(システム理化学科)</p>	<p><b>F1517</b> 運動の科学(創造工学科)</p>	<p><b>F1518</b> 運動の科学(システム理化学科)</p>	<p><b>F1519</b> 経済事情(創造工学科)</p>
<p><b>F1520</b> 経済事情(システム理化学科)</p>	<p><b>F1521</b> 医の科学</p>	<p><b>F1522</b> メンタルヘルス論</p>	<p><b>F1522z</b> メンタルヘルス論</p>

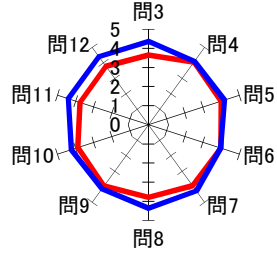
F1523

青少年と文化



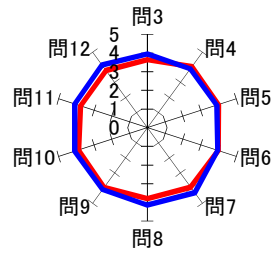
F1524

異文化交流A



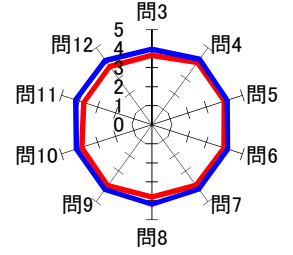
F1525

ドイツの文化



F1526

中国の文化

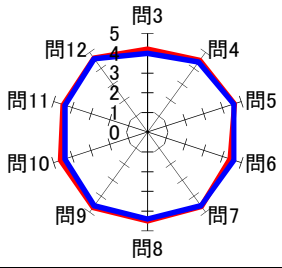


## 4.2 日本語科目

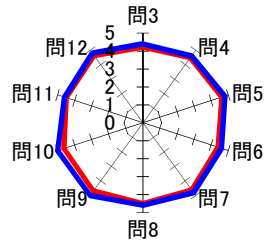
### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
日本語科目 全体の最高点					4.40	4.67	4.85	4.70	4.72		
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.33	4.50	4.50	4.43		
日本語科目 全体の平均点					4.22	4.51	4.62	4.57	4.54		
1	F1552	留学生	日本語A-2	1	選択	4.00	4.53	4.50	4.50	4.46	5
2	F1553	留学生	日本語B-2	1	選択	4.40	4.67	4.85	4.70	4.72	5
3	F1554	留学生	日本語C-2	1	選択	4.25	4.33	4.50	4.50	4.43	4

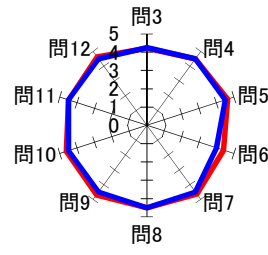
**F1552**  
**日本語A-2**



**F1553**  
**日本語B-2**



**F1554**  
**日本語C-2**



第5章 副専門教育課程副専門科目(昼間コース)についての授業評価

5.1 副専門共通科目

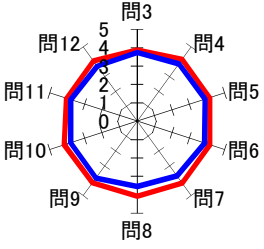
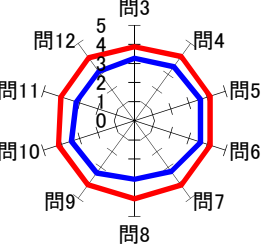
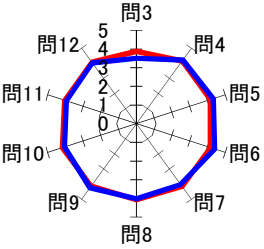
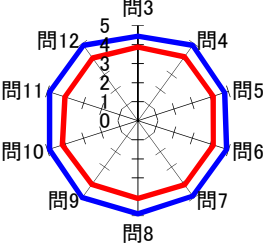
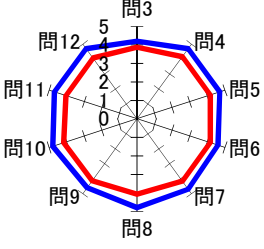
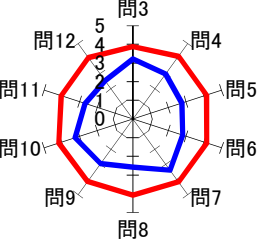
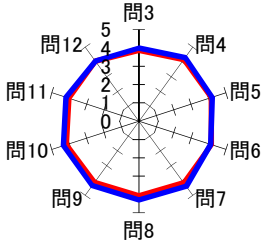
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数	
副専門共通科目 全体の最高点					4.44	4.85	4.92	4.89	4.84		
副専門共通科目 全体の最低点					3.22	2.84	3.04	2.61	2.91		
副専門共通科目 全体の平均点					3.88	4.16	4.14	4.05	4.10		
1	T6521z	全学科	ドイツ語Ⅱ	1	選択	4.14	4.26	4.31	4.43		4.30
2	T6531z	全学科	ロシア語Ⅱ	1	選択	3.33	4.00	4.17	4.00	4.00	3
3	T6533z	全学科	中国語Ⅱ	1	選択	3.88	4.25	4.38	4.09	4.23	16
4	T6553z	全学科	哲学入門A	1	選択	4.33	4.19	4.47	4.33	4.34	9
5	T6556z	全学科	現代の社会B	1	選択	4.28	4.37	4.54	4.53	4.46	18
6	T6557z	全学科	西洋の歴史	1	選択	3.80	4.53	4.55	4.60	4.48	5
7	T6558z	全学科	日本の歴史	1	選択	3.50	4.33	4.18	4.00	4.12	14
8	T6565z	全学科	環境科学入門	1	選択	3.81	4.26	4.00	4.07	4.07	21
9	T6601	全学科	英語総合演習(Aクラス)	2	必修	4.39	4.41	4.55	4.56	4.49	33
10	T6602	全学科	英語総合演習(Bクラス)	2	必修	4.00	4.42	4.19	4.13	4.23	4
11	T6603	全学科	英語総合演習(Cクラス)	2	必修	3.50	3.87	3.87	3.71	3.80	34
12	T6604	全学科	英語総合演習(Dクラス)	2	必修	3.74	3.45	3.28	3.08	3.34	31
13	T6605	全学科	英語総合演習(Eクラス)	2	必修	3.81	4.16	4.18	4.05	4.11	31
14	T6606	全学科	英語総合演習(Fクラス)	2	必修	4.18	4.37	4.50	4.32	4.39	28
15	T6607	全学科	英語総合演習(Gクラス)	2	必修	3.67	3.82	3.71	3.58	3.72	30
16	T6608	全学科	英語総合演習(Hクラス)	2	必修	4.17	4.30	4.41	4.27	4.32	30
17	T6609	全学科	英語総合演習(Iクラス)	2	必修	4.10	4.49	4.41	4.13	4.35	30
18	T6610	全学科	英語総合演習(Jクラス)	2	必修	4.05	4.53	4.36	4.34	4.38	22
19	T6611	全学科	英語総合演習(Kクラス)	2	必修	3.67	4.02	3.96	3.61	3.88	18
20	T6613	全学科	英語総合演習(Mクラス)	2	必修	4.25	4.33	4.33	4.42	4.34	32
21	T6614	全学科	英語総合演習(Nクラス)	2	必修	4.00	4.26	4.23	4.38	4.24	32
22	T6615	全学科	英語総合演習(Oクラス)	2	必修	3.45	3.45	3.45	3.09	3.38	29
23	T6616	全学科	英語総合演習(Pクラス)	2	必修	3.32	4.07	3.85	3.65	3.82	28
24	T6617	全学科	英語総合演習(Qクラス)	2	必修	4.15	4.59	4.43	4.39	4.44	27
25	T6619	全学科	英語総合演習(Sクラス)	2	必修	3.35	3.76	3.60	3.38	3.58	17
26	T6620	全学科	英語総合演習(Tクラス)	2	必修	3.29	3.99	4.21	4.02	4.01	24
27	T6621	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Aクラス)	2	必修	4.12	4.22	4.28	4.26	4.24	17
28	T6622	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Bクラス)	2	必修	4.40	4.54	4.59	4.63	4.56	20
29	T6623	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Cクラス)	2	必修	3.80	4.47	4.39	4.20	4.32	20
30	T6624	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Dクラス)	2	必修	3.90	4.24	4.21	4.14	4.18	21
31	T6625	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Eクラス)	2	必修	3.55	3.98	3.85	3.75	3.84	20
32	T6626	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Fクラス)	2	必修	4.36	4.48	4.53	4.57	4.51	22
33	T6627	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Gクラス)	2	必修	4.05	4.26	4.33	4.39	4.29	22
34	T6628	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Hクラス)	2	必修	4.05	4.02	3.97	4.02	4.00	22
35	T6629	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Iクラス)	2	必修	4.00	3.92	4.12	4.17	4.06	21
36	T6630	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Jクラス)	2	必修	3.89	4.22	4.26	4.22	4.21	18
37	T6631	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Kクラス)	2	必修	3.88	4.07	4.04	4.02	4.03	25
38	T6632	全学科	英語コミュニケーションⅠ(Lクラス)	2	必修	4.24	4.40	4.43	4.50	4.41	21
39	T6638	全学科	キャリア・デザイン(建社)	2	選択	3.57	3.79	3.60	3.53	3.64	57
40	T6639	全学科	キャリア・デザイン(機航)	2	選択	3.79	3.91	3.80	3.57	3.79	63
41	T6640	全学科	キャリア・デザイン(応理)	2	選択	3.75	3.87	3.71	3.75	3.77	51
42	T6641	全学科	キャリア・デザイン(情電)	2	選択	3.26	3.58	3.29	3.20	3.36	87
43	T6653	全学科	論理学	2	選択	3.51	4.31	4.08	3.99	4.08	97
44	T6701	全学科	英語コミュニケーションⅡ	3	必修	4.44	4.85	4.92	4.89	4.84	9
45	T6708Az	全学科	外国文学	1	選択	4.20	4.67	4.73	4.70	4.65	10
46	T6718z	全学科	英語総合演習	2	必修	3.22	2.84	3.04	2.61	2.91	36
47	T6719z	全学科	英語コミュニケーションⅠ	2	必修	4.00	4.20	4.35	4.14	4.23	44

<p><b>T6521z</b> ドイツ語Ⅱ</p>	<p><b>T6531z</b> ロシア語Ⅱ</p>	<p><b>T6533z</b> 中国語Ⅱ</p>	<p><b>T6553z</b> 哲学入門A</p>
<p><b>T6556z</b> 現代の社会B</p>	<p><b>T6557z</b> 西洋の歴史</p>	<p><b>T6558z</b> 日本の歴史</p>	<p><b>T6565z</b> 環境科学入門</p>
<p><b>T6601</b> 英語総合演習(Aクラス)</p>	<p><b>T6602</b> 英語総合演習(Bクラス)</p>	<p><b>T6603</b> 英語総合演習(Cクラス)</p>	<p><b>T6604</b> 英語総合演習(Dクラス)</p>
<p><b>T6605</b> 英語総合演習(Eクラス)</p>	<p><b>T6606</b> 英語総合演習(Fクラス)</p>	<p><b>T6607</b> 英語総合演習(Gクラス)</p>	<p><b>T6608</b> 英語総合演習(Hクラス)</p>
<p><b>T6609</b> 英語総合演習(Iクラス)</p>	<p><b>T6610</b> 英語総合演習(Jクラス)</p>	<p><b>T6611</b> 英語総合演習(Kクラス)</p>	<p><b>T6613</b> 英語総合演習(Mクラス)</p>



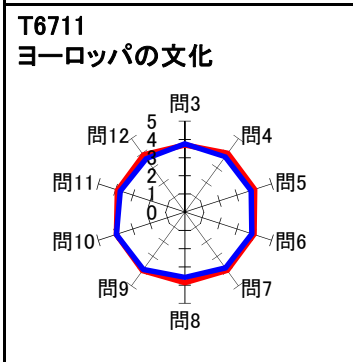
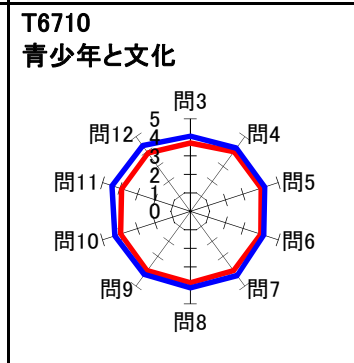
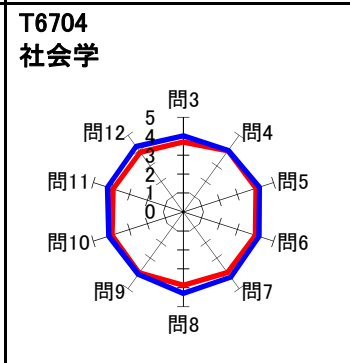
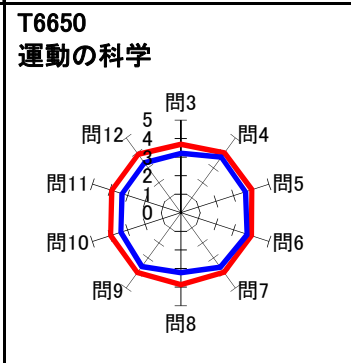
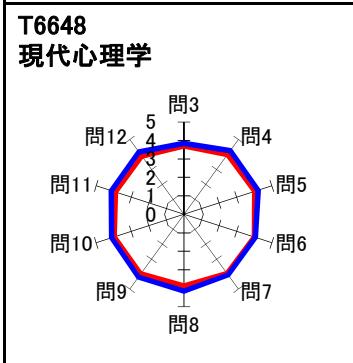
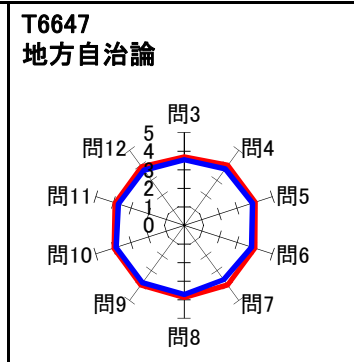
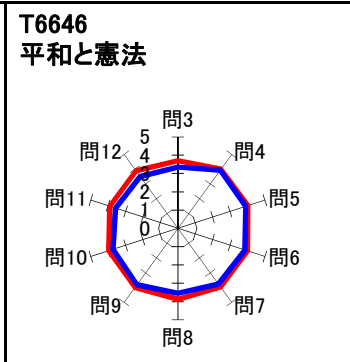
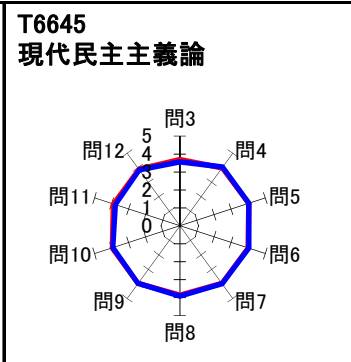
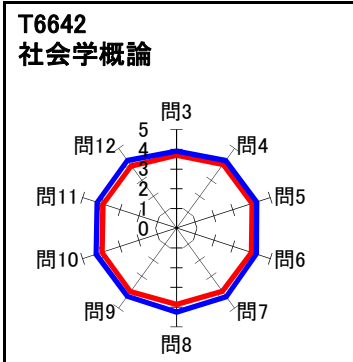
<p><b>T6614</b> 英語総合演習(Nクラス)</p>	<p><b>T6615</b> 英語総合演習(Oクラス)</p>	<p><b>T6616</b> 英語総合演習(Pクラス)</p>	<p><b>T6617</b> 英語総合演習(Qクラス)</p>
<p><b>T6619</b> 英語総合演習(Sクラス)</p>	<p><b>T6620</b> 英語総合演習(Tクラス)</p>	<p><b>T6621</b> 英語コミュニケーション I (Aクラス)</p>	<p><b>T6622</b> 英語コミュニケーション I (Bクラス)</p>
<p><b>T6623</b> 英語コミュニケーション I (Cクラス)</p>	<p><b>T6624</b> 英語コミュニケーション I (Dクラス)</p>	<p><b>T6625</b> 英語コミュニケーション I (Eクラス)</p>	<p><b>T6626</b> 英語コミュニケーション I (Fクラス)</p>
<p><b>T6627</b> 英語コミュニケーション I (Gクラス)</p>	<p><b>T6628</b> 英語コミュニケーション I (Hクラス)</p>	<p><b>T6629</b> 英語コミュニケーション I (Iクラス)</p>	<p><b>T6630</b> 英語コミュニケーション I (Jクラス)</p>
<p><b>T6631</b> 英語コミュニケーション I (Kクラス)</p>	<p><b>T6632</b> 英語コミュニケーション I (Lクラス)</p>	<p><b>T6638</b> キャリア・デザイン(建社)</p>	<p><b>T6639</b> キャリア・デザイン(機航)</p>

<p><b>T6640</b> キャリア・デザイン(応理)</p> 	<p><b>T6641</b> キャリア・デザイン(情電)</p> 	<p><b>T6653</b> 論理学</p> 	<p><b>T6701</b> 英語コミュニケーションII</p> 
<p><b>T6708Az</b> 外国文学</p> 	<p><b>T6718z</b> 英語総合演習</p> 	<p><b>T6719z</b> 英語コミュニケーション I</p> 	

## 5.2 副専門コース別科目

### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
副専門コース別科目 全体の最高点					4.07	4.25	4.27	4.43	4.25		
副専門コース別科目 全体の最低点					3.21	3.71	3.45	3.33	3.48		
副専門コース別科目 全体の平均点					3.70	4.01	3.94	3.91	3.93		
1	T6642	全学科	社会学概論	2	選択	3.90	4.25	4.27	4.24	4.22	125
2	T6645	全学科	現代民主主義論	2	選択	3.56	4.03	3.95	3.83	3.91	87
3	T6646	全学科	平和と憲法	2	選択	3.35	3.89	3.71	3.54	3.69	103
4	T6647	全学科	地方自治論	3	選択	3.54	3.82	3.75	3.70	3.74	39
5	T6648	全学科	現代心理学	2	選択	3.84	4.17	4.13	4.16	4.12	103
6	T6650	全学科	運動の科学	2	選択	3.21	3.71	3.45	3.33	3.48	133
7	T6704	全学科	社会学	3	選択	4.03	4.14	4.18	4.24	4.17	37
8	T6710	全学科	青少年と文化	3	選択	4.07	4.21	4.24	4.43	4.25	30
9	T6711	全学科	ヨーロッパの文化	3	選択	3.76	3.81	3.81	3.69	3.78	50

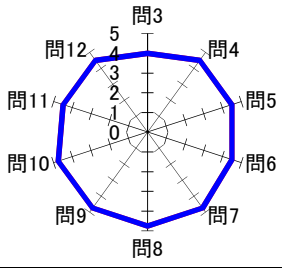


5.3 日本語科目

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
日本語科目 全体の最高点					4.00	4.50	4.75	4.50	4.55	
日本語科目 全体の最低点					4.00	4.50	4.75	4.50	4.55	
日本語科目 全体の平均点					4.00	4.50	4.75	4.50	4.55	
1 T6716z	留学生	日本語D-2	1	選択	4.00	4.50	4.75	4.50	4.55	4

T6716z  
日本語D-2



## 第6章 夜間主コースについての授業評価

### 6.1 理工学部共通科目 夜間主

#### 講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点					3.93	4.34	4.42	4.38	4.33	
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点					3.20	4.01	3.76	3.71	3.79	
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点					3.54	4.22	4.10	4.06	4.07	
1	J8402	創造工学(夜) 線形代数B	1	必修	3.41	4.01	3.76	3.71	3.79	46
2	J8404	創造工学(夜) 微分積分B	1	必修	3.93	4.31	4.42	4.38	4.33	43
3	J8406	創造工学(夜) 物理学B	1	必修	3.29	4.34	4.19	4.16	4.14	49
4	J8407	創造工学(夜) 物理学C	1	必修	3.20	4.11	3.96	3.78	3.89	46
5	J8408	創造工学(夜) 化学	1	選択	3.58	4.16	4.07	4.03	4.04	31
6	J8409	創造工学(夜) 生物学	1	選択	3.25	4.28	3.96	3.96	3.98	12
7	J8412	創造工学(夜) データサイエンス入門	1	必修	3.76	4.21	4.04	4.10	4.07	45
8	J8413	創造工学(夜) プログラミング入門	1	必修	3.88	4.31	4.36	4.34	4.29	41

#### 実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
理工学部共通科目 夜間主 全体の最高点										
理工学部共通科目 夜間主 全体の最低点										
理工学部共通科目 夜間主 全体の平均点										
1		該当なし								

<p><b>J8402</b> 線形代数B</p>	<p><b>J8404</b> 微分積分B</p>	<p><b>J8406</b> 物理学B</p>	<p><b>J8407</b> 物理学C</p>
<p><b>J8408</b> 化学</p>	<p><b>J8409</b> 生物学</p>	<p><b>J8412</b> データサイエンス入門</p>	<p><b>J8413</b> プログラミング入門</p>



6.2 創造工学科共通科目 夜間主

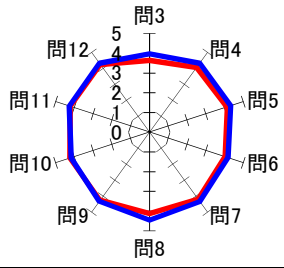
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点					3.98	4.28	4.33	4.30	4.27	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点					3.31	3.88	4.09	4.15	3.96	
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点					3.64	4.08	4.21	4.23	4.12	
1	J8415	創造工学(夜)現代情報学概論	1	必修	3.98	4.28	4.33	4.30	4.27	40
2	J8416	創造工学(夜)情報システム工学	1	必修	3.31	3.88	4.09	4.15	3.96	42

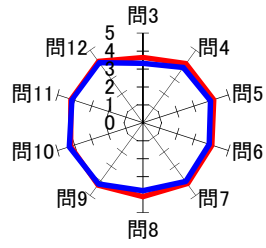
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最高点										
創造工学科共通科目 夜間主 全体の最低点										
創造工学科共通科目 夜間主 全体の平均点										
1		該当なし								

**J8415**  
**現代情報学概論**



**J8416**  
**情報システム工学**



6.3 一般教養教育科目 夜間主

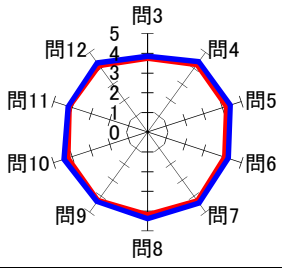
講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点					3.91	4.38	4.41	4.29	4.32	
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点					3.60	4.08	4.10	4.04	4.03	
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点					3.75	4.19	4.25	4.17	4.17	
1	F8003	創造工学(夜) TOEIC英語演習A	1	必修	3.85	4.38	4.41	4.29	4.32	40
2	F8004	創造工学(夜) 英語リーディング演習	1	必修	3.65	4.12	4.27	4.07	4.12	48
3	F8212	創造工学(夜) 現代社会論	1	選択	3.60	4.08	4.10	4.04	4.03	40
4	F8214	創造工学(夜) 現代心理学	1	選択	3.91	4.19	4.23	4.29	4.20	35

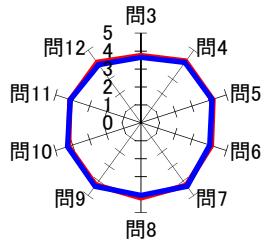
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数
一般教養教育科目 夜間主 全体の最高点										
一般教養教育科目 夜間主 全体の最低点										
一般教養教育科目 夜間主 全体の平均点										
1		該当なし								

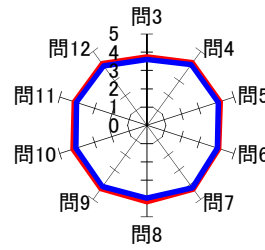
**F8003**  
**TOEIC英語演習A**



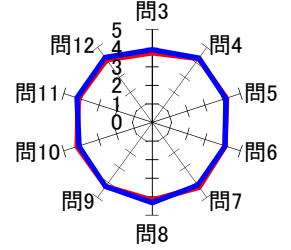
**F8004**  
**英語リーディング演習**



**F8212**  
**現代社会論**



**F8214**  
**現代心理学**



6.4 基底科目(学部共通科目) 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主								/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主								
		基底科目(学部共通科目) 夜間主								
1		該当なし								

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
		基底科目(学部共通科目) 夜間主								/
		基底科目(学部共通科目) 夜間主								
		基底科目(学部共通科目) 夜間主								
1		該当なし								

6.5 学科科目 機械航空創造系学科 夜間主

講義・演習

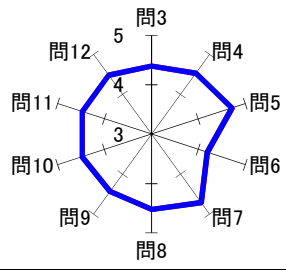
授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点					4.44	4.76	4.69	4.67	4.68	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点					2.56	3.94	3.55	3.38	3.55	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点					3.65	4.33	4.15	4.04	4.13	
1	B7107z	機航(夜) 熱力学	1	必修	4.44	4.74	4.69	4.67	4.68	9
2	B7405	機航(夜) 電子回路	2	選択	2.67	3.94	3.57	3.38	3.55	21
3	C7602A	機航(夜) 計測工学	2	選択	3.04	4.16	3.55	3.46	3.66	23
4	C7604	機航(夜) 航空宇宙構造力学	2	選択	4.16	4.35	4.43	4.38	4.37	25
5	C7605	機航(夜) 機械航空創造系演習	2	必修	4.00	4.00	4.24	4.13	4.12	19
6	C7606	機航(夜) 機械航空創造系概論	2	選択	4.21	4.30	4.29	4.32	4.29	19
7	C7608	機航(夜) 推進工学	2	選択	3.90	4.25	4.15	4.15	4.16	20
8	C7702	機航(夜) 機械航空創造系セミナーB	3	必修	3.68	4.76	4.18	3.64	4.20	22
9	C7703	機航(夜) 機械材料学	3	選択	4.27	4.59	4.64	4.59	4.58	22
10	C7704	機航(夜) 機械システム設計学	3	選択	2.56	4.04	4.10	3.86	3.88	18
11	C7705	機航(夜) 材料プロセス学	3	選択	3.38	4.36	4.40	4.19	4.25	13
12	C7706A	機航(夜) 確率・統計	3	選択	3.44	4.26	3.89	3.92	3.96	18
13	C8501Az	機航(夜) ベクトル解析	1	必修	3.75	4.50	3.88	3.88	4.05	4

実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修選択	問3	問4～6平均点	問7～10平均点	問11、12平均点	問3～12平均点	アンケート回収数
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最高点					4.38	4.48	4.54	4.48	4.49	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の最低点					4.38	4.48	4.54	4.48	4.49	
機械航空創造系学科 夜間主 全体の平均点					4.38	4.48	4.54	4.48	4.49	
1	C7701	機航(夜) 機械航空創造系実験	3	必修	4.38	4.48	4.54	4.48	4.49	21

<p><b>B7107z</b> <b>熱力学</b></p>	<p><b>B7405</b> <b>電子回路</b></p>	<p><b>C7602A</b> <b>計測工学</b></p>	<p><b>C7604</b> <b>航空宇宙構造力学</b></p>
<p><b>C7605</b> <b>機械航空創造系演習</b></p>	<p><b>C7606</b> <b>機械航空創造系概論</b></p>	<p><b>C7608</b> <b>推進工学</b></p>	<p><b>C7702</b> <b>機械航空創造系セミナーB</b></p>
<p><b>C7703</b> <b>機械材料学</b></p>	<p><b>C7704</b> <b>機械システム設計学</b></p>	<p><b>C7705</b> <b>材料プロセス学</b></p>	<p><b>C7706A</b> <b>確率・統計</b></p>
<p><b>C8501Az</b> <b>ベクトル解析</b></p>			

C7701  
機械航空創造系実験





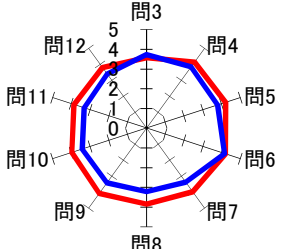
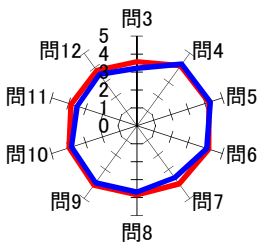
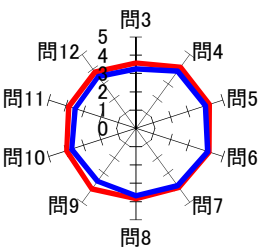
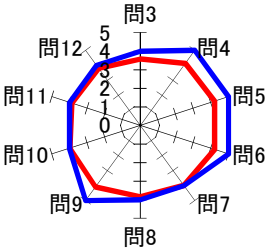
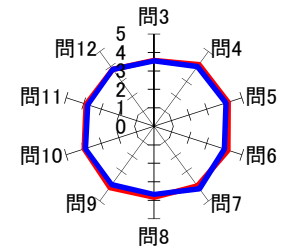
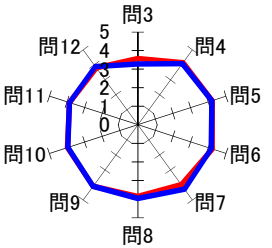
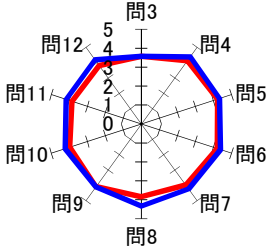
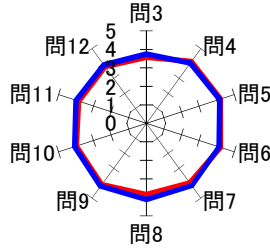
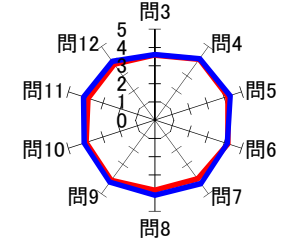
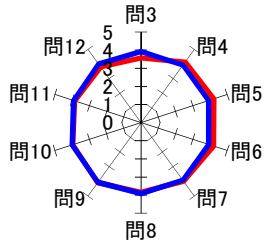
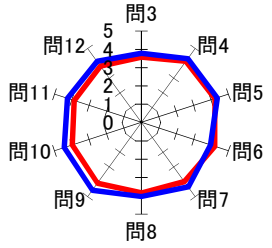
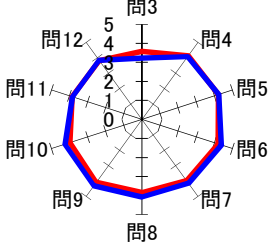
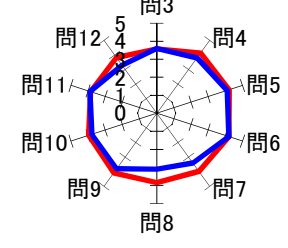
6.6 学科科目 情報電子工学系学科 夜間主

講義・演習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点					4.00	5.00	4.35	4.20	4.40	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点					3.21	3.92	3.36	3.35	3.57	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点					3.58	4.19	3.97	3.84	3.97	
1	B8302A	情電(夜) 情報工学演習B	2	必修	3.74	3.93	3.36	3.35	3.57	19
2	C7602B	情電(夜) 計測工学	2	選択	3.21	4.21	3.76	3.52	3.79	24
3	C7706B	情電(夜) 確率・統計	3	選択	3.25	4.00	3.70	3.50	3.71	16
4	C8501Bz	情電(夜) ベクトル解析	1	必修	4.00	5.00	4.25	4.00	4.40	1
5	C8601	情電(夜) 電磁気学Ⅱ	2	選択	3.55	4.03	3.92	3.80	3.89	22
6	C8602	情電(夜) 電気回路Ⅱ	2	選択	3.28	4.15	4.07	3.88	3.98	25
7	C8603	情電(夜) 電子回路	2	選択	3.57	4.37	4.23	4.19	4.20	21
8	C8605	情電(夜) デジタル信号処理	2	選択	3.75	4.11	4.15	3.96	4.06	24
9	C8606	情電(夜) ソフトウェア工学	2	選択	3.61	4.23	4.18	4.07	4.12	23
10	C8608	情電(夜) 現代社会と情報工学	2	選択	3.92	3.92	3.98	3.96	3.95	13
11	C8610	情電(夜) 言語処理系論	2	選択	3.78	4.20	4.35	4.20	4.22	23
12	C8704	情電(夜) 電子物性	3	選択	3.23	4.23	4.20	3.85	4.04	13
13	C8708	情電(夜) 情報工学演習D	3	選択	3.60	4.03	3.53	3.60	3.70	10

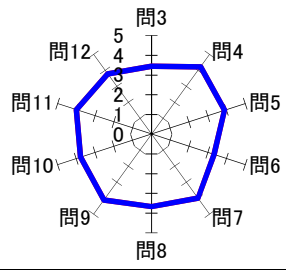
実験・実習

授業コード	開講学科	科目名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最高点					3.44	3.81	3.89	3.89	3.82	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の最低点					3.44	3.81	3.89	3.89	3.82	
情報電子工学系学科 夜間主 全体の平均点					3.44	3.81	3.89	3.89	3.82	
1	C8709	情電(夜) 電気電子工学実験	3	選択	3.44	3.81	3.89	3.89	3.82	9

<p><b>B8302A</b> 情報工学演習B</p> 	<p><b>C7602B</b> 計測工学</p> 	<p><b>C7706B</b> 確率・統計</p> 	<p><b>C8501Bz</b> ベクトル解析</p> 
<p><b>C8601</b> 電磁気学Ⅱ</p> 	<p><b>C8602</b> 電気回路Ⅱ</p> 	<p><b>C8603</b> 電子回路</p> 	<p><b>C8605</b> デジタル信号処理</p> 
<p><b>C8606</b> ソフトウェア工学</p> 	<p><b>C8608</b> 現代社会と情報工学</p> 	<p><b>C8610</b> 言語処理系論</p> 	<p><b>C8704</b> 電子物性</p> 
<p><b>C8708</b> 情報工学演習D</p> 			

C8709

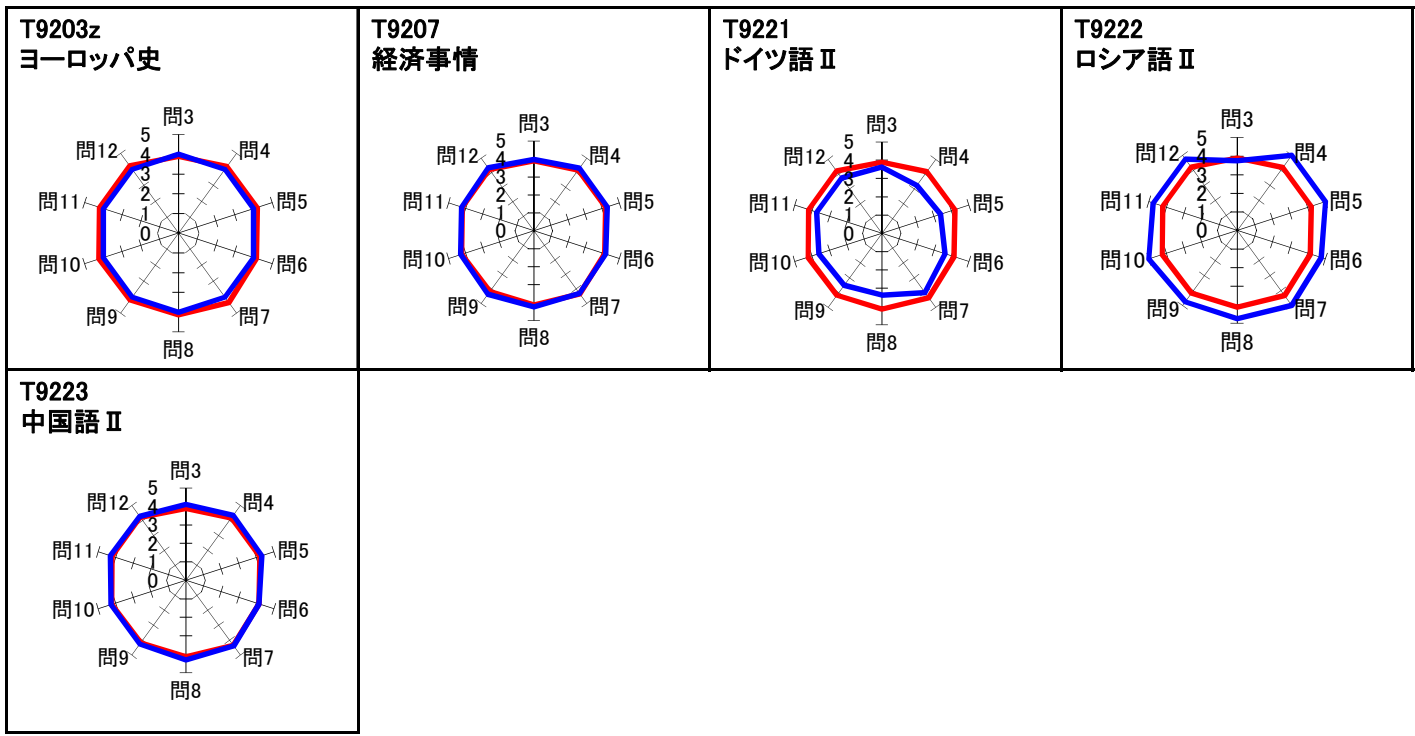
電気電子工学実験



6.7 副専門科目 夜間主

講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4~6 平均点	問7~10 平均点	問11、12 平均点	問3~12 平均点	アンケート 回収数	
副専門共通科目 夜間主 全体の最高点					4.12	4.92	4.88	4.75	4.75		
副専門共通科目 夜間主 全体の最低点					3.63	3.42	3.63	3.75	3.59		
副専門共通科目 夜間主 全体の平均点					3.89	4.17	4.22	4.22	4.17		
1	T9203z	全学科(夜)	ヨーロッパ史	1	選択	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2
2	T9207	全学科(夜)	経済事情	1	選択	3.98	4.27	4.30	4.29	4.26	41
3	T9221	全学科(夜)	ドイツ語Ⅱ	2	選択	3.63	3.42	3.63	3.75	3.59	8
4	T9222	全学科(夜)	ロシア語Ⅱ	2	選択	3.75	4.92	4.88	4.75	4.75	4
5	T9223	全学科(夜)	中国語Ⅱ	2	選択	4.12	4.27	4.31	4.29	4.27	26



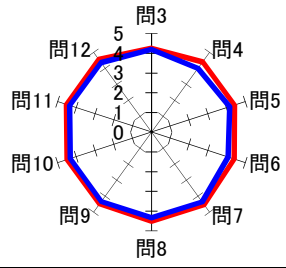
## 第7章 教職課程科目についての授業評価

### 7.1 教職課程科目

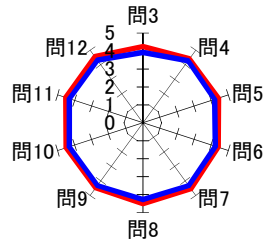
#### 講義・演習

授業 コード	開講 学科	科 目 名	学年	必修 選択	問3	問4～6 平均点	問7～10 平均点	問11、12 平均点	問3～12 平均点	アンケート 回収数	
教職課程科目 全体の最高点					4.65	4.92	4.87	4.95	4.88		
教職課程科目 全体の最低点					3.92	4.08	4.31	4.32	4.25		
教職課程科目 全体の平均点					4.25	4.41	4.51	4.54	4.46		
1	T6336	全学科	教育心理学	2	選択	4.19	4.08	4.34	4.36	4.25	36
2	T6713	全学科	学習・発達論	3	選択	3.92	4.24	4.31	4.32	4.25	25
3	T6714	全学科	教育方法論	3	選択	4.65	4.92	4.87	4.95	4.88	20

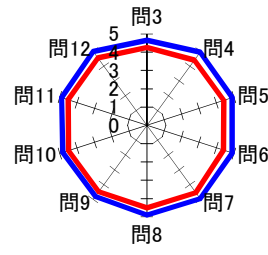
**T6336**  
**教育心理学**



**T6713**  
**学習・発達論**



**T6714**  
**教育方法論**



## 資料編

1. 令和元年度後期時間割
2. 令和元年度教育システム委員会及び同授業評価WG名簿



令和元年度 後期授業時間割【週間コース・1年次】

1時間 8:45～9:30 3時間 10:25～11:10 5時間 12:55～13:40 7時間 14:35～15:20 9時間 16:15～17:00  
 2時間 9:30～10:15 4時間 11:10～11:55 6時間 13:40～14:25 8時間 15:20～16:05 10時間 17:00～17:45

1時～8時		8時～170時		171時～255時		256時以降		1時～8時		8時～170時		171時以降		
1時～8時		8時～170時		171時～255時		256時以降		1時～8時		8時～170時		171時以降		
現代心理学 F1516 N401 前田		現代心理学 F1516 N401 前田		現代心理学 F1516 N401 前田		現代心理学 F1516 N401 前田		現代心理学 F1516 N401 前田		現代心理学 F1516 N401 前田		現代心理学 F1516 N401 前田		
1	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	(前)半8時)物理学B(物理学) J2064 (後)半8時)物理学C(物理学) J2067 榎野 N101	86時～170時	(前)半8時)物理学B(物理学) J2064 (後)半8時)物理学C(物理学) J2067 榎野 N101	171時以降	(前)半8時)物理学B(物理学) J2066 坂島 (後)半8時)物理学C(物理学) J2069 高野	N305	1月			
2	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	2			
3	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	3			
4	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	4			
5	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	5			
6	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	6			
7	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	7			
8	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	8			
9	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	9			
10	(A)クラス F1017 (B)クラス F1018 (C)クラス F1019 (D)クラス F1020 (E)クラス F1021 (F)クラス F1022	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村	現代心理学 F1516 N401 前田	256時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	86時～170時	現代心理学 F1516 N401 前田	171時以降	現代心理学 F1516 N401 前田	N305	10			
火	1	TOEIC英語演習I (A)クラス F1029 N209 深澤 (B)クラス F1030 N303 佐藤 (C)クラス F1031 N305 劉	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳
水	1	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	運動の科学 F1517 N401 上村	
木	1	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	日本の憲法 F1510 A304 清家	

必修科目	現代心理学 F1516 N401 前田
選択科目	運動の科学 F1517 N401 上村
体育	スポーツ実習(物理学) F1542
英語	英語リーディング演習A N208, N302, N306, C306, C307, C309, C310 深澤, 高久, 川城, 植谷(学), 樺本, 三村
化学	化学実験(物理学) J4002 化学実験(物理学) 高野, 坂島
物理	物理学実験室
生物	生物学(物理学) J2070 N401 藤山, 藤谷, 藤澤, 下村
経済	経済事情 F1520 N305 龜田
芸術	芸術(物理学) J2045 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳
外国語	TOEIC英語演習I 岸上, 佐賀, 岡田, 倉重, 花島, 榎野, 有村, 大平, 青柳
その他	その他(物理学) J2071 N305 長谷川(輔), 澤田(研), 矢島, 島津

注: 履修登録をしない科目は、成績評価を掛けられません。集中履修も履修登録が必要です。  
 注: 化学実験のクラス分けについては、別紙掲示の指示に従ってください。  
 注: 外国人留学生対象の「日本語A-2」の履修登録方法については、別紙掲示を参照してください。  
 注: 経済学系で履修の「現代心理学(F1516)」はどちらか一方しか履修できません。





令和元年度 後期授業時間割[昼間コース・4年次]

1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00  
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

月	建築学コース			建築社会基盤学系学科			機械航空創造学系学科			応用化学学系学科			情報電子工学系学科			1月
	建築学コース	土木工学コース	建築社会基盤学系学科	機械工学コース	航空宇宙工学コース	材料工学コース	応用化学コース	ハイオクコース	応用物理コース	電気電子工学コース	情報通信工学コース	情報システム工学コース	コンピュータ知能学コース	2月		
3														3		
4														4		
5														5		
6														6		
7														7		
8														8		
9														9		
10														10		
火														1		
2														2		
3														3		
4														4		
5														5		
6														6		
7														7		
8														8		
9														9		
10														10		
水														1		
2														2		
3														3		
4														4		
5														5		
6														6		
7														7		
8														8		
9														9		
10														10		
木														1		
2														2		
3														3		
4														4		
5														5		
6														6		
7														7		
8														8		
9														9		
10														10		
金														1		
2														2		
3														3		
4														4		
5														5		
6														6		
7														7		
8														8		
9														9		
10														10		

卒業研究 等	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 II C2802 コース全教員	卒業研究 II C2803 コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 ☆☆ コース全教員	卒業研究 等
--------	-------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------

集中講義	工業経済論 C1802A 越後(窓口:前田(潤))	原子力工学 B4401 大和谷(窓口教員:佐藤(孝))	集中講義
------	---------------------------	-----------------------------	------

必修科目	選択科目
------	------

注:履修登録をしない科目は、成績評価を受けられません。集中講義・卒業研究・ゼミナールも履修登録が必要です。  
 注:『☆☆』は前期からの進捗科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。  
 注:外国人留学生対象の「日本語A-2J」～「日本語D-2J」の履修登録方法については、別添掲示を確認してください。  
 注:4年生が1～3年生の集中講義を受講する場合は、開講時期によっては、卒業審査会議に間に合わない場合があります。

令和元年度 後期授業時間割[夜間主コース]

1 年 次		2 年 次	
月	創造工学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1 化学 J8408 庭山、葛谷、馬渡、下村 C207	機械航空創造系概論 (前半8週) C7606 風間、相津、河合、水上 C103	現代社会と情報工学 C8608 永野 C107
	2 生物学 J8409 長谷川(靖)、澤田(研)、矢島、島津 C208	機械航空創造系演習 (後半8週) C7605 藤木、松本 C103	
	3 現代情報学概論 J8415 佐賀 C208	推進工学 C7608 廣田 C108	
	4 現代心理学 F8214 前田 C208		
	5		
	6		
火	1 TOEIC英語演習A F8003 辻本 C107	伝熱工学 C7601 清水 A216	ソフトウェア工学 C8606 佐藤(和) R205
	2 英語リーディング演習 F8004 プロトスキ C107	計測工学 C7602A 船水、相津 C208	計測工学 C7602B 船水、相津 C208
	3	ヨーロッパの文化 T9226 クラウゼ小野 C108	
	4		
	5		
	6		
水	1 現代社会論 F8212 松本(ま) C207	航空宇宙構造力学 C7604 境 C104	電磁気学Ⅱ C8601 川口 A249
	2 線形代数B J8402 竹ヶ原 C207	経済事情 T9207 亀田 C108	
	3 (前半8週)物理学B J8406 (後半8週)物理学C J8407 田湯 C207	電子回路 B7405 佐藤(信) A250	電子回路 C8603 佐藤(信) A250
	4		
	5		
	6		
木	1 微積分B J8404 加藤 C107	ドイツ語Ⅱ T9221 クラウゼ小野 C206 ロシア語Ⅱ T9222 大川 C104 中国語Ⅱ T9223 呉 C103	
	2 データサイエンス入門 J8412 岸上、佐賀、岡田、倉重、花島、桃野、有村、大平、 青柳 C108		デジタル信号処理 C8605 鈴木(幸) C107
	3		
	4		
	5		
	6		
金	1 プログラミング入門 J8413 桑田、小川、早坂、石坂 C310		電気回路Ⅱ C8602 武田(圭) A250
	2		言語処理理論 C8610 須藤 C104
	3		情報工学演習B B8302A 太田 R106
	4		
	5		
	6		

講義時間帯

1時限 17:00~17:45  
2時限 17:45~18:30  
3時限 18:40~19:25  
4時限 19:25~20:10  
5時限 20:15~21:00  
6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

集中講義
スポーツ実習d F8202 上村 ※履修登録は行いません。
情報システム工学 J8416 董

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録が必要です。

3 年 次		4 年 次		
月	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1 機械材料学 C7703 佐々木(大) C104			
	2 確率・統計 C7706A 工藤 C104	確率・統計 C7706B 工藤 C104		
	3			
	4			
	5			
	6			
火	1 機械システム設計学 C7704 風間 C205	情報工学演習D C8708 服部 R105、R106		
	2	マルチメディア工学 C8710 倉重 R106		
	3			
	4			
	5	ヨーロッパの文化 T9226 クラウゼ小野 C108		
	6			
水	1 材料プロセス学 C7705 長船 C107	電子物性 C8704 川村(幸) C108		
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
木	1 ドイツ語Ⅱ T9221 クラウゼ小野 C206 ロシア語Ⅱ T9222 大川 C104 中国語Ⅱ T9223 呉 C103			
	2			
	3 機械航空創造系実験 C7701 湯浅、藤平、水 上、藤木、鈴木、船水、成 田、寺本、大石、松本、長 船 C103			
	4			
	5			
	6			
金	1 機械航空創造系セミナーB C7702 湯浅 A216			
	2			
	3 電気電子工学実験 C8709 渡邊(浩)、佐藤(信)、梶 原、 佐藤(慎)、高橋(一) A219、A235、A238、 A239、A242			
	4			
	5			
	6			

卒業研究等
卒業研究Ⅱ C7801 卒業研究 ☆☆

集中講義	集中講義
	工業経済論 C1802B 越後(窓口:前田(潤))
	工業経済論 C1802C 越後(窓口:前田(潤))

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義・卒業研究も履修登録が必要です。

※「☆☆」は前期からの通年科目のため、後期は履修登録不要ですが、後期の履修登録画面に表示されているか必ず確認してください。

※4年生が1~3年生の集中講義を受講する場合、開講時期によっては卒業審査会議に間に合わない場合があります。

注：令和2年度以降は、旧カリキュラム再履修特設クラス時間割は作成しませんのでご注意ください。

令和元年度 後期授業時間割【昼間コース時間割・旧カリキュラム1年次開講再履修特設クラスのみ掲載】 1時限 8:45～9:30 3時限 10:25～11:10 5時限 12:55～13:40 7時限 14:35～15:20 9時限 16:15～17:00  
 2時限 9:30～10:15 4時限 11:10～11:55 6時限 13:40～14:25 8時限 15:20～16:05 10時限 17:00～17:45

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
月	建築社会基礎系学科										機械航空創造系学科										情報電子工学系学科																			
1																																								
2																																								
3	土の力学 C1510z 川村、木幡 ※教室は教員に問い合わせてください										航空宇宙機の基礎 C2511z 境、清嶋、今井、瀬口、上羽、島中、廣田、中田 N103										熱力学 C3507z 茂 N403																			
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
火																																								
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
水																																								
1	図学Ⅱ C1503z 武田(明) N213										図学Ⅱ C1503z 武田(明) N213										物理化学A C3508z 飯森 N303																			
2																																								
3	(前半8週)哲学入門A T6553z 松本(ま) N103、経済のしくみB T6157z 亀田 N208、環境科学入門 T6565z 傳法(龜田) N306 / (後半8週)日本の歴史 T6558z 牧之内(永井)N103																																							
4	外国文学 T6708Az 藤井(松本) N307										外国文学 T6708Az 藤井(松本) N307										外国文学 T6708Az 藤井(松本) N307																			
5	空間の環境 C1512z 市村 N207										(前半8週)実用材料科学(昼間) C2513z 平井、齋藤(英) K613										(後半8週)現代の社会B T6556z 高崎(清未)N306																			
6	(後半8週)現代の社会B T6556z 高崎(清未)N306										(前半8週)材料特性の基礎(昼間) C2512z 齋藤(英)、岸本 K613										(後半8週)現代の社会B T6556z 高崎(清未)N306																			
7	プロジェクト評価 B1111z 有村 ※教室は教員に問い合わせてください。										(隔週)物理学実験(夜間) C7503A、7-10時限 桃野、飯島、鈴木(淳) 物理学実験室 ※工業物理学基礎実験と同一曜日・時限										(隔週)物理学実験(夜間) C7503B 桃野、飯島、鈴木(淳) 物理学実験室 ※工業物理学基礎実験と同一曜日・時限																			
8																																								
9																																								
10																																								
木																																								
1	発想演習 C1505z 山田、市村、真境名、内海 N208										熱力学Ⅰ C2507z 河合 N101										プログラミング演習 C4505z 渡邊(真)、岡田、服部、太田 R105																			
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
金																																								
1	材料の力学 C1506z 菅田、金 N302										熱力学演習 C2508z 河合 N101																													
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
集中講義											ロボティクスの基礎 C2510z 花島、相津、風間、寺本、湯浅、成田、船水										基礎電磁気学 C4507z 未定																			
																					基礎電気回路 C4509z 未定																			

夜間主コース時間帯にも昼間  
コース科目が開講されるので、  
夜間主コース時間帯の時間割も  
確認すること。

注：履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。  
 注：『※』は、週2回開講されている科目の2回目の授業を示します。

令和元年度 後期授業時間割[夜間主コース時間帯・旧カリキュラム1年次開講再履修特設クラスのみ掲載]

		旧カリキュラム1年次		旧カリキュラム2年次	
		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1			<div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">                     昼間コース時間帯にも                      夜間主コース科目が開                      講されるので、昼間コー                      ス時間帯を確認するこ                      と。                 </div>	
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
火	1	ベクトル解析 C8501Az 酒井 A250	ベクトル解析 C8501Bz 酒井 A250		
	2				
	3	科学と倫理 T9205z 吉田(省)(松本) C104			
	4				
	5	熱力学 B7107z 河合 C104			
	6				
水	1	ヨーロッパ史 T9203z 本間(清末) A216			
	2				
	3	西洋の歴史(昼間・全学科) T6557z 本間(清末) A249			
	4				
	5				
	6				
木	1	ロシア語Ⅱ(昼間・全学科) 大川 T6531z C104 (木1, 2)			
	2				
	3	解析B C7501Az 本多(窓口教員:高橋) C208 (木1, 2, 3)			
	4				
	5				
	6				
金	1				
	2				
	3	(前半8週)表現技法(昼間・全学科) T6572z 亀田 C108 / (後半8週)表現技法(昼間・全学科) T6573z C108 亀田			
	4				
	5				
	6				
		集中講義		集中講義	

**講義時間帯**

1時限 17:00~17:45  
 2時限 17:45~18:30  
 3時限 18:40~19:25  
 4時限 19:25~20:10  
 5時限 20:15~21:00  
 6時限 21:00~21:45

必修科目
選択科目

※履修登録していない科目の単位は修得できません。集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

		旧カリキュラム3年次		旧カリキュラム4年次	
		機械航空創造系学科	情報電子工学系学科	機械航空創造系学科	情報電子工学系学科
月	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
火	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
水	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
木	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
金	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
		集中講義・卒業研究		集中講義・卒業研究	

※履修登録していない科目の単位は修得できません。  
 卒業研究・集中講義も履修登録期間中に必ず履修登録をして下さい。

令和元年度教育システム委員会及び授業評価ワーキンググループ名簿

教育システム委員会

所 属	氏 名
委員長	溝口 光男
副委員長	永野 宏治
創造工学科	川村 志麻
	船水 英希
	北沢 祥一
	川口 秀樹
創造工学科(旧機械航空創造系学科)	安藤 哲也
システム理化学科	高野 英明
	中野 英之
	倉重健太郎
理工学基礎教育センター	森田 英章
	曲 明
環境創生工学系専攻	山田 深
生産システム工学系専攻	境 昌宏
情報電子工学系専攻	佐藤 信也
情報教育センター	小川 祐紀雄
学務課長	的野 裕司

授業評価担当ワーキンググループ

学 科 等 名	氏 名
委員長 創造工学科	川口 秀樹
副委員長 創造工学科	船水 英希
システム理化学科	倉重健太郎
情報教育センター	小川 祐紀雄
理工学基礎教育センター	森田 英章